

UNIVERSIDAD NUEVO SANTANDER



Incorporada a la UNAM 8993

LA DROGADICCIÓN COMO PROBLEMA SOCIAL EN ADOLESCENTES DE
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA ESCUELA GENERAL # 5
MACEDONIO CAPISTRAN

Por

FLOR IDALIA CARANZA AGUAS

Como requisito para obtener el grado de
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

JUNIO, 2018



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNIVERSIDAD NUEVO SANTANDER



Incorporada a la UNAM 8993

LA DROGADICCIÓN COMO PROBLEMA SOCIAL EN ADOLESCENTES DE
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA ESCUELA GENERAL # 5
MACEDONIO CAPISTRAN

Por

FLOR IDALIA CARRANZA AGUAS

Director(a) de tesis

MTRA. NALLELI FABIOLA OLIVARES DELGADO

Como requisito para obtener el grado de
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

JUNIO, 2018

UNIVERSIDAD NUEVO SANTANDER



Incorporada a la UNAM 8993

LA DROGADICCIÓN COMO PROBLEMA SOCIAL EN ADOLESCENTES DE
TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA ESCUELA GENERAL # 5
MACEDONIO CAPISTRAN

Por

FLOR IDALIA CARRANZA AGUAS

Asesor (a) de tesis:

DR. JULIO BANDA RETA

Como requisito para obtener el grado de
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

JUNIO, 2018

OFICIO DE ACEPTACION



UNIVERSIDAD
NUEVO SANTANDER



ACUERDO DE INCORPORACIÓN CIREYTG 39/13 CON FECHA DEL 06 DE AGOSTO DEL 2013
CLAVE DE INCORPORACIÓN UNAM 8993-23.
FACULTAD DE PEDAGOGÍA

H. Matamoros, Tamaulipas a 11 de junio del 2018.
Asunto: Solicitud autorización trabajo escrito

ANEXO 13

AUTORIZACIÓN PARA LA IMPRESIÓN DEL TRABAJO ESCRITO

DIRECTOR (A) GENERAL DE INCORPORACIÓN
Y REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS
UNAM
PRESENTE

A/n: SUBDIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN
Lic. Guillermina Castillo Arriaga

Me permito informar a usted que **el trabajo escrito:**

La drogadicción como problema social en adolescentes de tercer grado de educación secundaria de la escuela general #5 "Macedonio Capistrán"

Elaborado por:

1. Carranza _____ Aguas _____ Flor Idalia _____ 414550829 _____
2. _____
3. _____
Apellido Paterno Apellido Materno Nombre Núm. de cuenta

Alumno (s) de la carrera de: Lic. En Pedagogía

Reúne(n) los requisitos académicos para su impresión.

Tamaulipas _____, 11 de Junio de 2018
Entidad Federativa fecha

Dr. Julio Banda Reja

Nombre y firma del
Asesor de la Tesis

Prof. Arán Vázquez Guillén

Nombre y firma del
Director Técnico de la carrera



Licenciatura en Pedagogía
Acuerdo CIREYTG Núm. 39/13 del 06 de agosto de 2013
Clave de Incorporación UNAM 8993-23

Sello de la Institución

Ave. Manuel Cavazos Lerma y Primera s/n Fracc. La Encantada
H. Matamoros, Tamaulipas. Tel. (868) 819.0108 email: uns@ceogv.edu.mx

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, a Dios por brindarme la sabiduría, salud, vida y mucha fuerza para culminar con mis estudios universitarios.

A mi madre, Josefina Aguas de la Luz que día y noche me brindaba la motivación cuando me encontraba desanimada, y me dio las fuerzas para seguir en el camino y siempre me acompañó durante este largo proyecto estudiantil.

A mi padre, Benito Carranza Lezama que me dio los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundido siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor.

A mi asesor de tesina el Dr. Julio Banda Reta por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento, así como también haberme tenido la paciencia del mundo para guiarme todo el desarrollo de la tesina.

DEDICATORIA

A mis todos mis maestros por hacer posible todo este proyecto.

A mis hermanos por su apoyo en el transcurso de mis estudios universitarios.

A mi madrina que siempre me dio la motivación y me consejo en todo mi trayecto estudiantil.

A mi abuelo que sé que desde el dónde este él está orgullo de mí.

Contenido

Introducción	6
Capitulo I. Marco Contextual.....	8
Antecedentes Históricos	8
Planteamiento Del Problema.....	13
Justificación.....	14
Objetivo General:	16
Objetivos específicos:	16
Capitulo II.- Marco Referencial	17
2.1- La Drogadicción	17
2.1.1.- Principales Drogas	19
2.1.2- Tipos de drogas desde el punto de vista de consumidores.....	21
2.1.3- Consecuencias de la drogadicción	22
2.2- Problema social.....	25
2.2.1- La drogadicción como problema social	25
2.2.2- Adolescentes	27
2.3.1- Desarrollo de la Adolescencia	29
2.2.3 Índice de jóvenes que abandonan la escuela a causa de las drogas en México.....	32
2.2.4. Índice de jóvenes que abandonan la escuela a causa de las drogas en Tamaulipas.....	34
Capitulo III - Metodología	38
Criterios de la Inclusión y Exclusión	39
Instrumento:	39
Capitulo IV: Resultados	42
Propuesta.....	48
Justificación:	49
Programa de actividades:	50
Capitulo V. Conclusión.....	52
Sugerencias:	54
Referencias bibliográficas:.....	60
Anexos.....	55

Introducción

El presente trabajo de investigación, pretende concientizar a toda la sociedad para demostrar la importancia que todos conozcan lo peligroso que puede ser el consumo de las drogas, además hacer conciencia más en nuestros adolescentes que están en esta etapa, donde todo se les puede hacer sencillo y son poco responsables sobre sus actos, más adelante señalaremos las posibles causas por las cuales un joven estudiante puede iniciarse en este vicio.

El consumo de las drogas constituye un problema de salud pública, para comprender en él no sólo los problemas de carácter estrictamente sanitario sino también los que afectan al bienestar personal y familiar de los consumidores y las consecuencias sociales que conllevan las drogodependencias. Para comprender el problema del consumo de drogas se debe tomar en cuenta una serie de elementos que se interrelacionan entre sí, tales como: drogas, considerando su poder adictivo, los tipos y la disponibilidad.

En la actualidad el consumo de las drogas se presenta como un problema social por la diversidad de factores que intervienen en su aparición y desarrollo. (Navarrete, 2015)

Alcívar, Calderón& Jácome, (2015) mencionan que las drogas son un problema que consume a la sociedad desde tiempos ancestrales. También se puede llamar drogas a ciertas sustancias que tienen funciones medicinales. El problema recae en el mal uso que la población les da. Según su tipo, en determinadas dosis, las drogas ocasionan grandes problemas de salud, afectando el sistema nervioso, cardíaco y respiratorio.

Pero, no se limita sólo a eso, el alcance del daño se extiende hasta el círculo social de la persona, propagando una red de problemas que solo empeoran con el tiempo.

(Alcivar, Calderon, & Jacome, 2015)

Cadine (2009) Argumenta que la falta de afecto, atención, comunicación en los jóvenes actuales trae consigo un sin número de problemas antisociales ya sea esto delincuencia, consumo de droga o el alcoholismo y llevarlo a lo peor del caso que es la muerte.

No hay solo una razón por la cual los adolescentes usan drogas y consumen alcohol, y es importante que entendamos las causas y los riesgos para poder resolver este problema que afecta a toda la sociedad. (Cadine, 2009)

Si bien las drogas pueden hacerte sentir bien en un primer momento, a la larga pueden provocar un gran daño al organismo y al cerebro. Algunas drogas afectan seriamente la capacidad de una persona para tomar decisiones acertadas (Kids, 2007)

Alcívar, Calderón & Jácome, (2015) dan más información sobre lo peligroso que es consumir sustancias como las drogas. Se habla acerca de sus tipos, los más conocidos y consumidos, especificando como amenaza cada uno a la salud de la persona. Se dará a conocer el porqué del consumo de drogas a tan temprana edad, que factores los conducen a ingerir estos químicos.

Las nocivas consecuencias en cada aspecto de la vida del ser humano cuando es afectado, recalando que el daño se extiende hasta el círculo familiar e incluso social.

Se mostrará los daños que el consumo de estas drogas puede ocasionar, incluyendo al consumidor, a su familia y a la sociedad en general. (Alcivar, Calderon, & Jacome, 2015)

Capítulo I. Marco Contextual

Antecedentes Históricos

Rubio, (2008) Con respecto a la historia de la drogadicción, podemos señalar que el uso de las drogas no es solo una cuestión del presente o décadas recientes, sino que podemos encontrar antecedentes de su uso desde la prehistoria. En el siglo II después de Cristo, los galenos utilizaban el opio, como una forma de aquietar el dolor de los enfermos. Es así como varios siglos antes de la era actual, en China, Asiria y la India, estos eran utilizados como una forma de alcanzar estados de éxtasis o supuestos estados subliminales. Más adelante a mediados del siglo XIX irrumpió con fuerza el consumo de la morfina por medio de la invención de la jeringa en el año de 1850. (Rubio, 2008)

Ramírez, (1992) dice que en México, tanto en el mundo académico como en los espacios de los medios de comunicación, las drogas se han visto cuando mucho desde una perspectiva médica, química o penalista. La visión psicológica apenas inicia su auge en este país (Ramirez, 1992)

Durante el Siglo XIX, la marihuana fue una "droga de pobres", muy consumida por los soldados y en las cárceles, mal vista por la parte más rica de la sociedad mexicana, la cual tenía dinero para consumir otro tipo de estupefacientes que le llegaban de otras partes del mundo, como la belladona, el láudano, el opio, y por supuesto la cocaína.

El Estado mexicano intentó controlar el consumo de drogas desde el Siglo XIX. En 1846 surgió el primer reglamento para establecer boticas en la Ciudad de México, únicos lugares autorizados para elaborar y vender aquellos narcóticos tolerados por el gobierno.

En 1870 se estipuló que sólo podían venderse bajo receta médica, y en 1884 el Consejo Superior de Salubridad realizó un primer catálogo de "tóxicos y sustancias peligrosas".

Sin embargo, era difícil controlar su venta, entre otras razones por la debilidad del Estado y porque la sociedad las necesitaba. Como se señaló anteriormente, la marihuana era vista como una droga de clases bajas, relacionada con el pulque y que llevaba a los pobres a cometer delitos, mientras que aquellos que tenían más dinero y educación consumían otro tipo de productos, entre ellos la heroína.

A fines del Siglo XIX apareció la cocaína, que al principio fue vista como una panacea: lo mismo daba energía a los burócratas que a los estudiantes y curaba las enfermedades de las mujeres y los niños. Tuvo que pasar el tiempo para que esta visión idílica se transformara hasta la imagen que tenemos hoy.

Los ejércitos que se enfrentaron durante la Revolución Mexicana fumaban mucha marihuana: era la única manera de soportar el hambre, las enfermedades y el horror de la muerte que los rodeaba. Al terminar la guerra civil, el nuevo estado mexicano intentó regular el consumo y distribución de las drogas, pero rápidamente se corrompió ante los grupos que empezaron a cultivar marihuana y amapola en el norte del país.

Sin embargo, esto es importante hacer mención, la producción y el consumo de drogas en México hasta el último cuarto del siglo XX. Fue relativamente pequeño; el Estado mexicano no tenía que preocuparse por la existencia de esos grupos criminales ya que no eran poderosos y los mantenía controlados.

La droga que llegaba del exterior normalmente no se quedaba en México, sino que seguía su curso hasta llegar a Estados Unidos, donde el consumo siempre ha sido mucho mayor.

(Burkholder de la Rosa, 2011)

Escohotado, (1995) hace referencia a la importancia de conocer los antecedentes históricos reside en que ofrecen un contexto que muestra que el uso de sustancias con la intención de alterar la conciencia, el estado de ánimo, no es en sí misma una práctica de este siglo. En realidad, este hábito está ligado a la historia del hombre, y en el caso de los antiguos mexicanos de la época precolombina tenía un sustento de tipo religioso, mágico y de salud claramente determinado con condiciones definidas para el uso de diferentes sustancias.

En el México precolombino, se extraían de las plantas las sustancias de uso, donde sobresalen la spohorasecundiflora, peyote y daturaceratocaula (Escohotado, 1995)

Se estima que se conocían alrededor de 200 plantas diferentes, mismas que por desgracia con el arribo de los españoles fueron destruidas, desapareciendo gran parte de la evidencia del uso de estas plantas.

A fines del año 1700, el conocimiento sobre el uso de plantas se asocia a descripciones de diversos ritos de tipo mágico- religioso y médico.

En los archivos de sector salud se cuenta con información que a partir del siglo XIX, cuyas fuentes fueron básicamente libros, expedientes clínicos, documentos de procesos jurídicos asociados al mal uso de drogas, legislaciones sobre importación y consumo de drogas entre otros (Galvis, 2009)

Espino, (2013) Dice que en el siglo XX aparecería la heroína y la cocaína. La heroína nace como un derivado de la morfina, la cual fue utilizada como calmante, durante la primera guerra mundial, la heroína en fuertes dosis, es mucho más toxica que la morfina y produce una dependencia física. Es así como la heroína es la droga que causa mayor cantidad de muertes, por medio de las sobredosis mortales. Con respecto a la cocaína este descubrimiento utilizado por Sigmund Freud, quien, utilizando pequeñas dosis de cocaína para anestesiar zonas específicas en el cuerpo, esto llegó a oídos de un oftalmólogo llamado Moler, quien probó las cualidades anestésicas de la cocaína en una incisión realizada en el ojo de un animal, lo cual resulto un completo éxito. Es así como hoy conocemos la cocaína por los terribles efectos que produce en el adicto y en el círculo de las personas. (Espino, 2013)

En los adolescentes los problemas de salud física están interrelacionados con los problemas de salud mental. Lo cierto es que, como se ha demostrado claramente el estudio de seguimiento de (Jessor, Donovan, & Costa, 1991)), La mayor implicación en conductas-problema en la adolescencia y juventud se relaciona con tener también mayor cantidad de problemas en la vida adulta, lo que sugiere una continuidad en la implicación en las conductas problema a lo largo del tiempo. De ahí que la prevención sea conveniente aplicarla en edades tempranas.

Kids, (2007) Menciona que: Las drogas son sustancias químicas que modifican el funcionamiento de nuestro organismo. Cuando las introduces dentro del cuerpo (por ingestión, inhalación o inyección), Las drogas llegan al torrente sanguíneo y son transportadas a distintas partes del cuerpo, como el cerebro. (Kids, 2007)

En el cerebro, las drogas pueden intensificar o adormecer tus sentidos, alterar tu estado de alerta y, en algunos casos, reducir el dolor físico. Las instituciones de salud que estaban a cargo de los problemas de alteraciones de la conducta en el siglo pasado, dan cuenta del uso de diferentes sustancias y sus consecuencias.

Estas instituciones son el hospital de san Hipólito, fundado en 1566 y el Hospital del Divino Salvador, posteriormente llamado la Canoa, que existió desde 1700.

Es apenas en 1860 cuando se cuenta con los primeros médicos psiquiatras en instituciones de salud (Belsasso, 2015), encontrándose los primeros reportes formales de padecimientos de salud asociados al consumo del alcohol.

Menciona Patiño (1960) que en 1910 se funda el Manicomio General de la Castañeda, encontrando los primeros reportes sobre el uso de la marihuana y sobre la morfina como droga. En 1933 se funda el hospital federal de toxicómanos que ocupaba parte de las instalaciones del edificio del manicomio general donde se encuentran reportes de diagnóstico de toxifrenia y las sustancias mencionadas son: morfina, cocaína, marihuana, heroína, opio, hashish.

En 1967 se fundan los nuevos hospitales psiquiátricos Fray Bernardino Álvarez y Dr. Juan N. Navarro en el Distrito Federal, además de una serie de hospitales granja en diversos lugares de la república. Aquí las referencias del uso de las drogas incluyen sustancias tales como inhalantes, anfetaminas, sedantes, alucinógenos, tranquilizantes, marihuana y cocaína (Calderon, 2002)

En los años setenta surgen las primeras investigaciones con enfoque epidemiológico, etnográfico y de casos sobre consumo de drogas, realizadas en diferentes instituciones del sector salud, entre ellas, centro mexicano de estudios de farmacodependencia hoy instituto mexicano de psiquiatría y centros de integración juvenil.

De 1986 a la fecha, El Consejo Nacional Contra las Adicciones integra lo más relevante en lo que a encuestas y estadísticas sobre adicciones se refiere. Observándose un auge especialmente en lo referente a drogas como cocaína y heroína cuyo consumo se extiende hacia estratos medios y bajos de la población.

Planteamiento Del Problema

En la actualidad la población adolescente es bastante afectada por el ritmo del crecimiento demográfico mundial, pues causa un sin número de problemas sociales como la desintegración familiar que desencadena en una gran variedad de problemas tales como: embarazo precoz, conducta infractora, trastornos de conducta, deserción escolar y consumo de drogas.

Las diversas formas de desorganización de la estructura familiar, la violencia social, la falta de trabajo, el cambio de los valores, la disponibilidad y la promoción del consumo de las drogas lícitas, la disponibilidad y el tráfico de drogas ilícitas y el acceso a medicamentos, constituyen elementos presentes en el entorno del adolescente que determinan su comportamiento.

Los adolescentes, además de los problemas propios de su desarrollo y de la problemática social actual, experimentan un sinnúmero de trastornos emocionales, estos hechos

hacen que busquen una salida por caminos incorrectos, cayendo así, en drogas accesibles al adolescente que por su potencial adictivo y por sus consecuencias son consideradas como drogas de interés en la problemática del consumo de drogas. (Guerra., 2010)

Se puede decir que los alumnos de entre 12 y 14 años no están exentos de este problema, al contrario, son los involucrados en este tema ya que hemos notado que las problemáticas que han surgido son con alumnos de 1 y 2 grado.

Los cuales como lo mencionamos existen miles de razones por las cuales estos jóvenes adolescentes se les hace fácil iniciar con el vicio de las drogas, es importante mencionar que tienen gran conocimiento de lo que puede implicar tanto consumirlas como introducirlas a la institución tal vez es la adrenalina de sentir o experimentar nuevas cosas como ellos dicen.

Otros de los factores mencionan ellos es la disfuncionalidad que existe en sus hogares, la poca atención con la que cuentan ya que sus padres se encuentran laborando, también el círculo de amistades influye en esto ya que muchas veces les facilitan lo que son las drogas ya que el padre o el hermano es consumidor de drogas y para ellos es aún más sencillo poder conseguirla y así poder consumirla con sus demás compañeros o simplemente vienen de un hogar en destrucción porque ellos optan para llamar la atención o para olvidar por un momento todos sus problemas han caído en el campo de depresión llevándolos al vicio de la drogadicción, también la falta de comunicación por parte de sus padres ya que ellos crecieron con otras ideologías y no tocan temas como este en casa ya que son mal vistos por sus padres

¿Realmente se considerará la drogadicción como problema social?

Justificación

El motivo de esta investigación reside en el alto índice de jóvenes estudiantes en Tamaulipas que están involucrados con la drogadicción ya que es verdaderamente alarmante que jóvenes a muy corta edad puedan tener acceso a lo que son las drogas, además de que recapaciten especialmente los jóvenes adolescentes, es necesario hacer conciencia en toda la población y mundo.

Como tarea de todos es que deberíamos contribuir para evitar la destrucción de los adolescentes y jóvenes. El consumo de drogas en México se dice que es un grave problema social que se ha introducido hasta lo más íntimo de las familias y al cual nos enfrentamos en la actualidad.

Este fenómeno crece día con día, tanto en el número de personas como en las complicaciones y las muertes por enfermedades relacionadas con la adicción.

Los adolescentes están expuestos a la gran variedad de drogas que hay en las calles y se han convertido en los nuevos objetivos de la delincuencia organizada; ya que el índice de consumo entre adolescentes es cada vez mayor y muchos de ellos son estudiantes que podrían ver afectada su carrera académica y sufrir las consecuencias, como delincuencia o adicción, con graves daños para la salud; por lo que es sabido que la mayor parte de los problemas de salud mental en adolescentes tiene relación con las adicciones, ya sea como un factor previo al desarrollo de un problema de abuso de sustancias o como parte de una situación en la cual coexiste ambos trastornos.

Desde hace más de 30 años existen variaciones importantes en el consumo de drogas en la población adolescente; la oficina de las naciones unidas contra la droga y el

delito por sus siglas en ingles UNODC estima el consumo de drogas ilícitas por lo menos una vez más que el año anterior. No obstante, estas cifras elevadas incluyen a muchos consumidores ocasionales que tal vez han probado drogas solo una vez en todo el año. (UNODC, Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito, 2010)

Hoy en día la comunidad y la sociedad se ha preocupado por una de las problemáticas actuales que más afectan el común y el diario vivir de los jóvenes, uno de estos problemas es la drogadicción que aparte de ser un consumo ya sea legal o ilegal para los adolescentes están causando en ellos reacciones no propias de su edad aparte que también le están ``dañando'' de una forma suave y lenta su sistema inmunológico y como tal todo su cuerpo que para un futuro esto se manifieste de una manera que ellos no esperaban.

Objetivo General:

Determinar si la drogadicción es un problema social.

Objetivos específicos:

- Diseñar estrategias para disminuir el uso de las drogas
- Considerar que en clase se profundicen en el tema de la drogadicción en los adolescentes
- Establecer estrategias para evitar la drogadicción en adolescentes

Capítulo II.- Marco Referencial

2.1- La Drogadicción

Con frecuencia, cuando escuchamos la palabra droga, de inmediato vienen a nuestra mente una serie de imágenes e ideas relacionadas con sustancias tóxicas ilegales, como la marihuana, cocaína, tabaco, etc., pero muy pocas veces pensamos en lo que realmente es una droga.

Según el diccionario de la real academia española droga es el nombre genérico de ciertas sustancias minerales, vegetales o animales que se emplean en la medicina, en la industria o en las bellas artes. (Velazco, 2001)

La Organización Mundial de la salud define Drogadicción como: el estado psíquico y a veces físicos causado por la interacción entre un organismo vivo y fármaco, caracterizado por modificaciones del comportamiento y por reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible a tomar el fármaco de una forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos y a veces para evitar una sensación de malestar que surge al dejar de consumirlo (OMS, 2008)

Mencionan Taborda, Romero & Verastegui, (2011) que la drogadicción: es una enfermedad crónica progresiva de origen social y familiar con consecuencias individuales y que si no se trata puede ser mortal. (Taborda, Romero, & Verastegui, 2011)

Para algunos autores, como Fernández, (2002) una droga es "toda sustancia natural o sintética que genera adicción, es decir, la necesidad imperiosa o compulsiva de volver a consumir para experimentar la recompensa que produce, que es sensación de placer, euforia, alivio de la tensión, etc." (Fernández, 2002)

Así, el término droga se utiliza para referirse a aquellas sustancias que provocan una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción. Este término incluye no solo las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino también diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen derivados de la cafeína o la teofilina, como el café o el té; además de sustancias de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y los disolventes volátiles.

Mencionan Ponce, Mercado & Mireles (2009), Que la drogadicción es una enfermedad que tiene su origen en el cerebro de un gran número de seres humanos, la enfermedad se caracteriza por su cronicidad o larga duración, su progresiva y las recaídas. (Ponce, Mercado, & Mireles, 2009)

Rosa María Becerra, nos dice que: droga es toda sustancia que, introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además, susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

Tanto las legales como las ilegales, de hecho, las drogas más consumidas en nuestra sociedad y que causan un mayor número de problemas, son el tabaco y el alcohol cuyo uso está permitido. No especifica la vía, pues las drogas pueden ingerirse como el alcohol o fuman como el tabaco y la marihuana, etc. otras pueden administrarse por vía endovenosa (inyectada), y algunas también pueden ser aspiradas por la nariz (Becerra, 1999)

2.1.1.- Principales Drogas

Dentro de las principales drogas que se manejan tanto en nuestro país como en muchos en el mundo se encuentran: la cocaína, marihuana, heroína, metanfetaminas, el tabaco, el alcohol, etc. Pero por cuestiones de espacio y argumentando las que son de más fácil acceso para jóvenes de educación secundaria, señalo las siguientes:

Caixa, (2014), Habla sobre los distintos tipos de drogas tienen efectos diferentes sobre nuestro sistema nervioso: unas son excitantes y otras, depresoras; unas aceleran nuestro funcionamiento mental, con el riesgo de aumentar los errores, y otras lo lentifican o lo distorsionan; algunas euforizante; otras producen alucinaciones o cambios en la percepción de la realidad. (Caixa, 2014)

Todas ellas interfieren en el funcionamiento normal de nuestro sistema nervioso y provocan una alteración de nuestras capacidades; modifican la manera de pensar, de funcionar, de relacionarse con los demás y de enfrentare a los desafíos de la realidad.

En definitiva, las drogas nos hacen daño a toda nuestra sociedad en nuestra vida, ya que afecta a nuestra propia familia y a los que nos rodean ya que se comenten robos, violaciones, asaltos, etc.

La acción de las drogas sobre la fisiología del cerebro explica sus efectos psicológicos.

Kalina, (2005), Manifiesta que todas las drogas inducen modificaciones en el funcionamiento normal del sistema nervioso humano, lo que comporta, en la mayor parte de los casos, una merma de capacidades. Algunos de estos efectos son inmediatos. (Kalina, 2005)

El tabaco produce relajación, sensación de concentración, disminución de la capacidad pulmonar, fatiga prematura, merma de los sentidos del gusto y el olfato, mal aliento, color amarillento de dedos y dientes, tos y expectoraciones sobre todo matutinas.

Expone la (OMS, 2008) Marihuana: es una especie herbácea de la familia Cannabaceae, con propiedades psicoactivas. Es originaria de las cordilleras del Himalaya en Asia. Su nombre científico es *Cannabis sativa*.

Los seres humanos han cultivado esta planta a lo largo de la historia como fuente de fibra textil, aceite de semillas y como alimento. Se ha utilizado durante milenios como una medicina, como droga, y como una herramienta espiritual.

Su fibra tiene usos variados, incluyendo la manufactura de vestidos, cuerdas, ropa, y papel. El aceite de sus semillas puede ser usado como combustible.

La cocaína es un alcaloide contenido en las hojas del arbusto *Erythroxylon coca* siendo químicamente un derivado de la atropina. Es un estimulante cerebral extremadamente potente, de efectos similares a las anfetaminas. Además, es un enérgico vasoconstrictor y anestésico local, siendo absorbido por las mucosas nasales cuando se aspira, se metaboliza en el hígado y se elimina por la orina.

Las consecuencias de su consumo son complejas, involucrando daños de muy diversa índole: cerebrales, sociales, familiares, etc. La cocaína estimula el sistema nervioso central, actuando directamente sobre el cerebro. Sus efectos fisiológicos inmediatos son: sudoración, aumento en la potencia muscular, midriasis, incremento de actividad cardíaca y presión sanguínea, dilatación de los vasos sanguíneos periféricos, convulsiones, aumento en el ritmo respiratorio y de la temperatura corporal. Estos síntomas pueden provocar la

muerte por paro cardíaco o fallas respiratorias. Además se presentan irritaciones y úlceras en la mucosa nasal.

Rodelgo, (2016) Como un trastorno crónico de la conducta en el que una persona consume alcohol de forma excesiva. Esto crea una adicción física y psicológica.

El alcohólico se ve incapaz de frenar por sí mismo su consumo excesivo de alcohol de forma permanente. (Rodelgo, 2016)

2.1.2- Tipos de drogas desde el punto de vista de consumidores

Según las investigadoras Verastegui, Taborda & Morales, (2011) señalan que desde el punto vista del consumo de drogas, existen tres tipos de sujetos dependientes:

A) Experimental: es la persona que prueba por primera vez por curiosidad

B) Ocasional: la persona consume una o varias drogas de vez en cuando, sin continuidad, la consume cuando se le presenta la ocasión. No hay búsqueda activa de la sustancia.

C) Dependencia: la persona tiene la necesidad de consumir de forma continua o periódica la sustancia para evitar los efectos psíquicos o físicos producidos por el síndrome de abstinencia. La obtención y el consumo de las sustancias pasan a la vez a ser la motivación central de su vida. (Verastegui, Taborda , & Morales, 2011)

2.1.3- Consecuencias de la drogadicción

Aspecto físico

Liets, (2008) Explica que el abuso de las drogas produce efectos físicos en casi todas las partes del cuerpo humano. Pueden ser de corta duración, de larga duración o permanentes. Pueden empeorar con el aumento de la frecuencia y la larga duración del uso, aunque un solo episodio de consumo puede ser fatal.

Un notable efecto físico del abuso de drogas es cambios en la apariencia física. El adicto puede sufrir un cambio drástico en su peso en un período corto de tiempo, ganar o perder una cantidad sustancial de peso dependiendo de la droga de elección. Higiene personal también se ve afectada, incluyendo olor corporal, cabello graso y completo desorden. El aspecto exterior del abusador puede cambiar drásticamente con el tiempo el cuerpo anhela una cantidad creciente de la droga.

Enfermedad de las encías puede ser un efecto físico leve o principal del abuso de drogas. Inicialmente, las encías están enrojecidas y sangran con más frecuencia. Como el drogadicto se hunde en su adicción, irresponsable, y el poco cuidado de la boca puede causar problemas más severos, incluyendo la pérdida de los dientes, Infecciones en la boca pueden conducir a la muerte si no se tratan adecuadamente. (Liets, 2008)

Mendoza, (2002) Explica que el aspecto de piel del adicto a las drogas cambia cuando las sustancias son en su sistema. La piel aparecerá en roja con poros perceptiblemente más grandes alrededor de la nariz. Porque se aumentan el ritmo cardíaco

y la presión arterial, venas y arterias están afectadas y pueden producir un aspecto manchado.

Se generan unas sobreproducciones de las glándulas sudoríparas y grasa entre otras, causando al dicto adicto a las drogas más propenso a los brotes y el acné. (Mendoza, 2002)

Rubio, (2008), Menciona que las drogas que entran en el cuerpo afectan la actividad neurológica en el cerebro y causan al alterar los niveles de dopamina. El abuso de drogas puede afectar al adicto en su memoria, atención y razonamiento, habilidades y la confusión de eventos.

Deterioro cognitivo en el toxicómano se convierte más debilitante con los años de consumo. Afortunadamente, un adicto puede, en muchos casos, mejorar y posiblemente revertir estos efectos después de un año de sobriedad. (Rubio., 2008)

Aspecto psicológico

Pareja, (2010) menciona que, aun siendo los riesgos al cuerpo bastante graves, quizá, uno de los puntos más afectados en la persona adicta, sea la mente. Nuestro cerebro es el centro de operaciones de nuestro cuerpo, y si es dañado, se desata una reacción en cadena que puede ser irreversible.

Se desarrolla una dependencia enfermiza hacia la sustancia hasta el punto en que toda otra necesidad pasa a un segundo plano, incluyendo la familiar, interacción humana, recreación e higiene personal. Esto conduce a que la persona pierda la noción de sí misma, y de su yo.

Un joven afectado por drogas tiene profundos problemas emocionales, que en la mayoría de los casos terminan en depresión. Es justo en esta edad en la cual más se necesita

pensar, y procesar situaciones, ya que las decisiones que se toman definen lo que será después. (Pareja, 2010).

Riesgos sociales

Coronado, (2007) Es un hecho el que el entorno social del adolescente sufre también. La vida reclusa y distante que lleva es causa de preocupación para todo aquel que tiene algún tipo de relación con él, ya sea familiar, o una amistad. Esto sin duda presenta desafíos para ambos el adolescente, que se niega a dejar las drogas, y las otras personas, que impotentes, y muchas veces ignorantes, siguen con su vida. (Coronado,, 2007)

Aspecto familiar

Vásquez, (2009) Menciona algunas de las consecuencias que puede causar el consumo de drogas dentro de la familia como pueden ser:

Alteración de las relaciones familiares e incremento de los problemas entre los integrantes de la familia; presencia frecuente de violencia física y psicológica hacia los hijos.

Ambiente de desconfianza y preocupación, creado por la pérdida de objetos y bienes de la familia, los cuales son robados para obtener la droga. Debilitamiento de la capacidad de protección del grupo familiar, produciendo inseguridad y frustración.

Desequilibrio de la economía familiar, porque el dinero es usado para consumir drogas y luego no alcanza para cubrir los gastos básicos. Presencia de situaciones de abandono y rechazo.

La selección de amigos: si cambia de amigos, o si se junta con muchachos que se sabe que utilizan drogas; Su personalidad: si muestra mal humor, nerviosismo, agresividad o rebeldía persistente; El comportamiento: si cierra con llave su cuarto, gavetas o cajas.

Empiezan a tener ese comportamiento ya que no se sienten comprendidos por su familia, amigos y sociedad, y erróneamente creen que las drogas es la única salida a la soledad, tristeza, al aislamiento de los demás. (Vazquez, 2009)

Aspecto Académico

Arencibia, (2010) Se puede evidenciar un daño en el desempeño escolar: si obtiene malas calificaciones, falta a clases o desarrolla un mal comportamiento; el interés en actividades: si pierde interés en sus pasatiempos habituales, deportes o actividades favoritas; y en las rutinas cotidianas: si come demasiado o deja de comer; si duerme demasiado o deja de dormir. (Arencibia, 2010)

2.2- Problema social

Pozas, (2001), Sostiene que los “problemas sociales” son “fragmentaciones de la cuestión social, términos en los cuales se instituye lo social como instancia pública de la acción social del Estado”, siendo el Estado capitalista el que, en cada momento histórico, define, jerarquiza, clasifica y fragmenta la cuestión social como problemas sociales. (Pozas, 2001)

2.2.1- La drogadicción como problema social

Hualde, (1998) La drogadicción es una enfermedad crónica progresiva, de origen social y familiar, con consecuencias individuales y sociales, y que si no se trata puede ser

mortal. Es la adicción, la dependencia de una droga. Implica un vínculo enfermo entre un individuo y la droga.

El drogadicto es una persona débil inmadura, que, por la solución de los problemas concretos de la vida presente, no se reconoce debidamente preparado y recurre a diatribas que producen inmediatos cambios en el sistema vivencial. (Hualde, 1998)

El consumo de drogas, por su incidencia y las graves consecuencias que estas sustancias acarrearán para la salud, está considerado como un problema social. Los adolescentes son uno de los grupos más vulnerables ante el consumo de estupefacientes. La Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito destaca la importancia de conocer y entender por qué este sector es más propenso al consumo, así como los graves riesgos que conlleva, para ayudar en la elaboración de estrategias y en la toma de decisiones que permitan prevenir y actuar ante situaciones de consumo de drogas en la adolescencia.

Según el estudio Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar, elaborado por la (UNODC, Drogas y Adolescentes, 2013)“existe suficiente información epidemiológica para sostener que los púberes y adolescentes son los más vulnerables al consumo de sustancias legales, ilegales y drogas médicas, dado que su identidad se encuentra en un estado de formación”.

Pensantes (2009) dice que actualmente el consumo de drogas se ha visto agravado en la sociedad en familias de bajos recursos. Los integrantes de estas familias que se encuentran más frágiles son los más vulnerables o próximos al consumo de drogas, que son

los niños y adolescentes, que buscan consumirlas ya sea por problemas de inclusión, alimenticios, familiares, de comprensión, etc. La drogadicción es un problema social que está llegando a afectar en mayor medida a personas que se encuentran bajo la mayoría de edad menciona (Pensantes, 2009).

Álvarez, (1983), La droga como problema social aparece cuando determinadas sustancias son utilizadas como medio de destrucción y como negocio por ejércitos invasores, por ejemplo, el opio utilizado por los ingleses en China o el alcohol utilizado por los invasores europeos contra las poblaciones autóctonas en América. O cuando se utilizan intensivamente para combatir las hambrunas. O cuando se utilizan en los núcleos urbanos e industriales para neutralizar la participación política y social.

También, cuando a ciertas sustancias se le atribuyen cualidades malignas como hacía la Inquisición o como hacen muchas instituciones actuales. Más recientemente, el problema de las drogas se consolida cuando la prohibición legal la produce como tal y es asumida por diferentes instituciones y profesionales (Alvarez, 1983)

2.2.2- Adolescentes

Papalia, (2001) hace mención que la adolescencia es una transición del desarrollo que implica cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales, y que adopta distintas formas en diferente escenarios sociales, culturales y económicos. (Papalia, 2001)

Malena, (2009) La adolescencia es la etapa comprendida entre los doce o trece años, la pubertad, hasta la adultez, tardía para Hall, entre los 22 y 25 años. describe a la adolescencia como un período de “tormenta e ímpetu”, términos extraídos de una etapa de la literatura alemana idealista, revolucionario, sentimental, apasionado y trágico.

La adolescencia corresponde a una época en que la humanidad se encontraba en un estado de transición turbulenta, (Malena, 2009)

Según Montenegro, (1994) la adolescencia se constituye actualmente en un factor de riesgo para la adquisición de conductas inadecuadas, porque los y las adolescentes creen que les permite adquirir una identidad y lo utilizan como recurso de escape a situaciones estresantes. Así, la tendencia propia del o la adolescente a experimentar varias actitudes y conductas ligadas al riesgo, desligándose de a poco del control de los padres pueden dar origen a situaciones riesgosas que impidan un sano crecimiento personal. (Montenegro, 1994)

Menciona, Ausubel, (2012) es un estadio diferenciado en el desarrollo de la personalidad, dependiente de cambios significativos en el estatus biosocial del niño. Un resultado de estos cambios, del crecimiento biosocial y una estructuración de la personalidad. (Ausubel, 2012)

Menciona, Becoña, (2000) la adolescencia es una edad crítica para la formación de la persona. En la misma tiene que desarrollarse a nivel físico, emocional, social, académico, etc. La búsqueda de la autonomía e identidad son elementos definidores de la misma. (Becoña, 2000)

Según, Garybay, (2007) La adolescencia es un cambio en el ser humano que puede ser lento o tumultuoso en lo que se refiere a los deseos y aspiraciones, a los estados de ánimo y a la estimativa de los valores. Este cambio produce una nueva concepción del mundo interior y del mundo exterior, un nuevo enfrentamiento con los conceptos éticos,

religiosos y sociales y, una nueva valoración de lo pasado y, sobre todo, de lo futuro que colocan al ser en una crisis acuciante, profunda y larga. (Garybay, 2007)

2.3.1- Desarrollo de la Adolescencia

Menciona Martínez, (2010) Hall tendió un puente entre el enfoque filosófico y especulativo del pasado y el científico y empírico del presente. Tomó el concepto darwiniano de la evolución biológica y elaboró la “TEORIA DE LA RECAPITULACION”, sostiene que el organismo individual atraviesa etapas, que corresponden a aquellas que se dieron durante la historia de la humanidad. El individuo vuelve a vivir el desarrollo de la raza humana desde un primitivismo animaloide, a través, de un periodo de salvajismo, hasta los modos de vivir civilizados más recientes que caracterizan la madurez.

Hall suponía que ese desarrollo obedece a factores fisiológicos. Los mismos están determinados genéticamente, son universales e independientes del ambiente socio-cultural.

Hall, describe a la adolescencia como un período de “tormenta e ímpetu”, términos extraídos de una etapa de la literatura alemana idealista, revolucionario, sentimental, apasionado y trágico. La adolescencia corresponde a una época en que la humanidad se encontraba en un estado de transición turbulenta.

Para Hall la adolescencia es un segundo nacimiento porque es cuando aparecen las características esencialmente humanas. El adolescente vive una vida emotiva fluctuante con tendencias contradictorias. Puede expresar mucha energía y actividad desmedida y alternativamente mostrarse indiferente y desganado.

Pasar de la euforia a la depresión, de la vanidad a la timidez, del egoísmo al altruismo idealista. Es una etapa de pureza y de tentación en que el adolescente desea la soledad, pero al mismo tiempo necesita integrar grupos y tener amistades, que suelen tener gran influencia sobre él.

Puede ser dulce a veces y muy cruel otras, apático y entusiasta. El adolescente desea encontrar ídolos, pero rechaza la autoridad. En el final de la adolescencia se recapitula el comienzo de la civilización moderna, y allí termina el proceso evolutivo, llegando a la madurez.

Stanley Hall

Es el primer psicólogo en formular una teoría de la adolescencia, dice que los cambios físicos ocurridos durante la adolescencia producen de igual forma cambios psicológicos. (Martinez, 2010)

Santrock, (2004) La teoría de Piaget, menciona que los adolescentes construyen activamente su mundo, no se limitan a acumular en sus mentes información procedente del entorno. Para dar sentido al mundo, los adolescentes organizan sus experiencias; se paran las ideas más importantes de las menos importantes y conectan las ideas entre sí.

No solo organizan sus observaciones y experiencias, también adaptan su forma de pensar para incluir nuevas ideas, porque la información adicional mejora su comprensión (Santrock, 2004),

Una definición de adolescencia requiere la consideración de la edad y también de las influencias socio históricas. Recuérdese la construcción social de la adolescencia.

Teniendo en cuenta estas limitaciones, podemos definir la adolescencia como el periodo evolutivo de transición entre la infancia y la etapa adulta; que implica cambios biológicos, cognitivos y socioemocionales.

A pesar de que las circunstancias culturales e históricas limitan nuestra capacidad de establecer intervalos de edad con exactitud, en la mayoría de las culturas actuales la adolescencia se inicia aproximadamente entre los 10 y los 13 años. Los cambios biológicos, cognitivos y socioemocionales de la adolescencia van desde el desarrollo de las funciones sexuales hasta el pensamiento abstracto y la conquista de la independencia.

Cada vez más los especialistas en desarrollo distinguen entre la adolescencia temprana y la adolescencia tardía. La adolescencia temprana corresponde grosso modo con los años de enseñanza secundaria obligatoria e incluye la mayoría de cambios asociados a la pubertad.

La adolescencia tardía se refiere aproximadamente a la segunda mitad de la segunda década de la vida. Los intereses profesionales, las citas románticas y la exploración de la identidad suelen predominar más en la adolescencia tardía que en la temprana.

Los investigadores que estudian la adolescencia cada vez especifican más si sus resultados son generalizables a toda la adolescencia o son más específicos de la adolescencia temprana o la tardía.

La antigua visión de la adolescencia postulaba que era un periodo de transición singular y uniforme que finalizaba con la entrada en el mundo adulto. Sin embargo, los enfoques actuales sobre el estudio de la adolescencia examinan los precursores y los resultados de diversas transiciones, la constelación de acontecimientos que define el

periodo de transición o la distribución temporal o la secuencia de acontecimientos que tienen lugar durante este periodo de transición (Graber, Books – Gunn y Peterson, 1996; Lerner et al., 1996; Sarigiani y Petersen, 2000). Por ejemplo, la pubertad y el inicio de etapa de la educación secundaria se suelen estudiar como transiciones fundamentales que señalan la entrada en la adolescencia, y complementar los estudios o conseguir el primer trabajo a tiempo completo se evalúan como acontecimientos transnacionales que determinan la salida de la adolescencia y la entrada en la etapa adulta.

2.2.3 Índice de jóvenes que abandonan la escuela a causa de las drogas en México

Según el MILENIO, Valdez & Castillo, (2016) señala 2.3 millones de menores son adictos a droga y alcohol, en México, más de 2 millones 387 mil menores de edad requieren algún tipo de rehabilitación por consumo de drogas esencialmente marihuana, así como por abuso de alcohol, aseguro Manuel Mondragón, titular del Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC) (Valdez & Castillo, 2016)

Encode, (2014), "Requieren tratamiento por consumo de drogas en secundaria y bachillerato 713 mil 963 alumnos, la pregunta es ¿Dónde vamos a dar el tratamiento y quien lo va dar?, ¿Con que capacidad de infraestructura contamos? Señalo Mondragón, durante la presentación de la encuesta nacional de consumo de drogas en estudiantes (encode, 2014).

El sondeo, elaborado por el Consejo nacional contra las adicciones (CONADIC) el Instituto Nacional de Psiquiatría (INP) y la secretaria de educación pública (SEP), establece que 79 mil 878 hombres y 51 mil 380 mujeres de secundaria y de bachillerato requieren una intervención inmediata por el grado de adicción.

En tanto, agrega el estudio, 311 mil varones y 260 mil 842 mujeres requieren intervenciones de apoyo breve que pueden ser desde asesorías hasta internamientos de corto plazo. Se está analizando el tipo de intervención que pudiera requerir la población que cursa primaria, dado que en este sector el consumo de drogas legales e ilegales va al alza y son esenciales programas muy particulares que involucren a la familia y de cohesión social.

En conferencia de prensa, el funcionario federal dimensiono la gravedad del problema: un millón 798 mil 400 estudiantes menores de edad, de primaria a bachillerato, han probado drogas ilegales; de estos, 152 mil 181 son estudiantes de quinto y sexto grado, cuya primera sustancia de consumo ha sido la marihuana, seguido de inhalables y cocaína.

De ese millón 798 mil 400 estudiantes, más de 108 mil 316 alumnos han consumido marihuana de uno a cinco veces y en el caso de los niños de quinto y sexto grado, la cifra es superior a los 106 mil.

En cuanto al alcohol, un millón y medio de estudiantes de secundaria y bachillerato han abusado de este. De la encuesta, levantada en las 32 entidades de país tanto en escuelas públicas y privadas, también se destacó que 345 mil menores de edad ya han consumido cocaína y que la edad de inicio para el consumo de drogas ilegales disminuyo: ahora es a los 10 años de edad, cuando se pensaba que empezaban a los 12.

Durante la presentación de la escode 2014, que se levantó tras 23 años de contar solo con estadísticas aisladas, se estableció que el consumo de drogas entre estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato se duplico en ese periodo de tiempo, al pasar de 8.2 por ciento a 17.2 por ciento.

“ Por cada 10 usuarios, siete son experimentales, es decir probaron sustancia entre una y cinco veces. El consumo sigue siendo más frecuente en los hombres, aunque la distancia se ha reducido, al registrarse que por cada seis mujeres hay siete varones”, de acuerdo con María Elena Medina Mora, director del INP. Mientras tanto, José Villatoro, coordinador de la unidad de encuestas del INP, preciso que el consumo de drogas se da más en Chihuahua, Jalisco, Estado de México, Distrito Federal, San Luis Potosí, Michoacán, Campeche y Quintana Roo; en especial, hay mayor consumo de cocaína, Crack y marihuana “ y nueve de cada 10 niños está experimentando.

En términos generales, México ocupa el tercer lugar de consumo de mota en América latina, con 7.6%, tras de Chile 28.3 y Argentina 10.3; en inhalables, la prevalencia es de 3.6 al igual que Estados Unidos y por debajo de Brasil 5.2, Chile 4.8 y Guayana 4.2, y en cocaína el país el séptimo lugar, con 1.7 de consumo de consumo.

Manuel Mondragón asegura que la encuesta resulta esencial para redefinir políticas públicas y evidenciar que el fracaso sobre la protección de los menores es de toda la sociedad y no solo del gobierno, debido a que mucha de la educación proviene de la familia.

2.2.4.1 Índice de jóvenes que abandonan la escuela a causa de las drogas en Tamaulipas

De la Fuente, (2014), Señala que Tamaulipas junto con otros estados del norte se presentaron las prevalencias más altas (drogas ilegales 2.6%) especialmente a comparación con la región sur donde el consumo de drogas ilegales fue de solo 0.9%.

En lo que respecta al consumo de estimulantes tipo anfetaminico, en la población adolescente la región del norte (Nuevo León, Tamaulipas y San Luis Potosí) se detectó una importante prevalencia de 0.9 %, mientras que en 2008 el consumo fue mínimo.

Se menciona que las drogas más utilizadas por jóvenes encuestados, son los inhalables, cocaína con 0.9 y 0.7 respectivamente, y la más consumida fue la marihuana con 2.4%. (De la Fuente., 2014)

Señala CAPA, (Centro de Atención Primaria en Adicciones), en Matamoros Tamaulipas, que los últimos datos recopilados muestran que entre 3 mil 600 y 7 mil 200 estudiantes de secundaria, consumen drogas, mientras que 14 mil 400 jóvenes lo hacen con el alcohol y el tabaco.

El factor determinante que los orilla a las adicciones es sentir un vacío existencial, soledad, rechazo, abandono, falta de amor y, sobre todo, un proyecto de vida que les permita identificar las situaciones que lo perjudican.

Actualmente en la ciudad existen un poco más de 36 mil jóvenes que cursan la secundaria, que esencialmente habitan en hogares, donde por necesidad, el papá y la mamá tienen que trabajar, lo que provoca que los adolescentes pasen más tiempo en las calles, lugar donde piensan que esta su identidad y su pertenencia.

Desafortunadamente en ese proceso, los adolescentes buscan un grupo de sentido de pertenencia y caen con el amigo adicto, en algunos casos, en que los jóvenes son descubiertos fumando marihuana en el interior de las secundarias, que desafortunadamente esto ha sucedido, hay gente que ha sido canalizada para su rehabilitación.

Rodríguez, (2017), La responsable del CAPA, Centro de Atención Primaria en Adicciones señalo que detrás de una adicción o problema con el alcohol siempre hay una justificación.

Aseguro que cuando los jóvenes son canalizados a CAPA, se busca el patrón o realmente el motivo que los orilla a consumir las drogas.

Este es uno de los muchos problemas que existen en las escuelas secundarias de matamoros, se han presentado casos oficiales de jóvenes que consumen droga (marihuana), en las escuelas secundarias de la localidad y que el director de la escuela secundaria técnica #46, señalo que se canalicen los jóvenes a las dependencias para que atiendan la situación que presentan y una vez dado de alta se reincorporen a la institución.

Encuentran marihuana, pipas y cristal en la técnica # 46 sin control de autoridades y padres de familia. (Rodriguez, 2017)

Menciona, Chávez, (2017) las autoridades educativas han alertado sobre la proliferación de sustancias prohibidas y pipas para fumar, entre jóvenes de secundaria, ahora se presentó el caso en la escuela secundaria Técnica 46 de matamoros, donde no solo incautaron pipas a los alumnos, sino que además les han decomisado marihuana y una dosis de la droga conocida como "cristal", revelo el director del plantel, Feliz Elizalde Villa.

Menciona también que han detectado cinco casos los detectados con tales sustancias en lo que va este ciclo escolar, en los que también se confirmó su consumo.

"El padre de familia por su seguridad le hace un examen antidoping al joven, pasa saber el grado de adicción que tiene. -Nosotros jamás expulsamos, lo único que condicionamos es para que recurra algún organismo para que le den tratamiento-.

“No esperábamos que ocurriera esto y nos pone en alerta a los maestros y ahora hemos determinado hacer vigilancia permanente; se hacen guardias en horas de clases y días de asueto; se han instalado cámaras para vigilar al interior de los salones, pero también el exterior de los mismos; seguimos con la operación mochila, en el que nos hemos encontrado muchas sorpresas y debo decir que es increíble descubrir lo que un alumno puede cargar en su mochila. Textualizo.

En ese orden expuso como le fue encontrada una dosis de sustancia prohibida conocida como cristal y que los profesores no conocían, hasta que el propio alumno revelo lo que era aquello que tenía entre sus pertenencias al interior de su mochila.

“Hemos encontrado manoplas, algunos artículos para consumir marihuana como pipas, pero también hemos encontrado la droga que se le conoce como “cristal”, la cual pudimos conocer hasta que un chamaquito nos mostró esa droga voluntariamente”, explico.

El directivo agrego que se trata de un estudiante de segundo grado de secundaria quien apenas cuenta con 14 años de edad, lo cual más que un problema grave de un plantel y de una familia, es ya un llamado para que las autoridades educativas tomen cartas en cuanto a prevención eficaz sobre el consumo de sustancias prohibidas en niños de secundaria, de no actuar el problema será incontenible en poco tiempo. Nota publicada (Chavez, 2017)

Capítulo III - Metodología

En este capítulo se presenta el diseño de estudio poblacional, muestra y muestreo, así como el instrumento de recolección de datos.

Diseño de Estudio:

La presente investigación será un diseño de estudio transversal- descriptivo ya que de acuerdo a los objetivos solamente se busca: Determinar si realmente la drogadicción es un problema social, (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010).

Población, Muestra y Muestreo:

La población de estudio está compuesta por alumnos de Tercer Grado de la Escuela Secundaria General # 5 Macedonio Capistrán.

La institución cuenta con 157 alumnos en el tercer grado entre 14 y 16 años

El tipo de muestreo será probabilístico aleatorio simple, ya que los elementos o los sujetos de estudio tienen la misma probabilidad de ser seleccionados para obtener la muestra, mediante un sorteo que se realiza con los individuos que componen todo el universo.

La muestra se escogerá manualmente con un nivel de confiabilidad del 95% y un error máximo aceptable del 0.5%. (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2010)

Criterios de la Inclusión y Exclusión

Inclusión:

- Alumnos de tercer grado
- De edad entre 14 y 16 años
- Pertenecientes a la Escuela Secundaria Gral. #5 Macedonio Capistrán del turno vespertino

Exclusión:

- Alumnos de 1 y 2 grado
- Alumnos menores de 13 años

Instrumento:

¡Buenas tardes!

Se está realizando un estudio que servirá para realizar una tesina acerca de la "Drogadicción Como Problema Social". Se eligió la Escuela Secundaria General. # 5 Macedonio Capistrán por que se decía que en años anteriores los alumnos eran consumidores de drogas, pero para corroborar esta información he realizado el siguiente estudio a una población del 20% de los jóvenes que estudian en el turno vespertino.

El siguiente cuestionario es confidencial dirigido a jóvenes, toda esta información se utilizará únicamente con fines de investigación educativa.

Se agradece dar su respuesta con mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario, lo cual nos permitirá un acercamiento a la realidad concreta de dicho tema.

INSTRUCCIONES EXPECIFICAS:

1. DATOS PERSONALES:

Nombre: _____ Sexo: _____

Edad: _____ Colonia: _____

Religión que predicas: _____ Vives con tus padres: SI () NO () AMBOS ()

Trabajan tus papas: SI () NO () AMBOS ()

2. CUESTIONARIO:

Todas las preguntas tienen cuatro opciones de respuesta, elija la que considere más acorde a sus ideas del tema.

Selecciona únicamente una opción.

El cuestionario solamente será llenado con lápiz

1.- ¿Alguna vez consumiste algún tipo de droga?

De acuerdo __3__ En desacuerdo __1__ Totalmente de acuerdo __4__ totalmente en desacuerdo __2__

2.- ¿La drogadicción es un problema social?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

3.- ¿Estás de acuerdo que los adolescentes caen en el vicio de las drogas por rebeldía?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

4.- ¿Crees que las amistades influyan en consumir drogas?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ Totalmente en desacuerdo ____

5.- ¿Piensas que las drogas es un problema grave en los jóvenes?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

6.- ¿Crees que el fracaso escolar está relacionado con el consumo de drogas?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

7.- ¿Crees que las personas con baja autoestima son más propensas al consumo de las drogas?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

8.- Si haz consumido drogas ¿estás de acuerdo los daños que ocasiona?

De acuerdo ____ En desacuerdo ____ Totalmente de acuerdo ____ totalmente en desacuerdo ____

9.- ¿Estás de acuerdo en el uso de drogas para uso medicinales?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

10.- ¿Consideras que en las escuelas se deba hablar sobre el tema del consumo de las drogas?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

11.- ¿La causa de la drogadicción en nuestra sociedad es culpa de los gobiernos municipales, estatales y federales?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

12.- ¿Crees que un joven recurre a las drogas por maltrato intrafamiliar?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

13.- ¿Es favorable la legalización de la marihuana en nuestro país?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

14.- ¿Crees que el uso de la marihuana afecte la salud de una persona?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

15.- ¿El uso de la marihuana medicinal puede ser la puerta de entrada para el uso de otras drogas?

De acuerdo____ En desacuerdo____ Totalmente de acuerdo____ Totalmente en desacuerdo____

¡SE AGRADECE SU COLABORACION!

Capítulo IV: Resultados

Las siguientes graficas describen cuales son los resultados que se obtuvieron de las encuestas ya aplicadas alumnos de 3 año de la Escuela Secundaria General # 5 Macedonio Capistrán.

La tabla 1 describe la puntuación que se le da al rango para clasificar las puntuaciones por medio de una interpretación cualitativa, se puede observar que el rango va de la puntuación más alta a la más baja como a continuación se presenta en la tabla, en este caso el más alto es de 50 – 60 y el más bajo es el de 15-26, respectivamente.

RANGO	INTERPRETACION
50-60	TOTALMENTE DE ACUERDO
38-49	DE ACUERDO
27-37	EN DESACUERDO
15-26	TOTALMENTE EN DESACUERDO

Tabla 1. Rango de Puntuación.

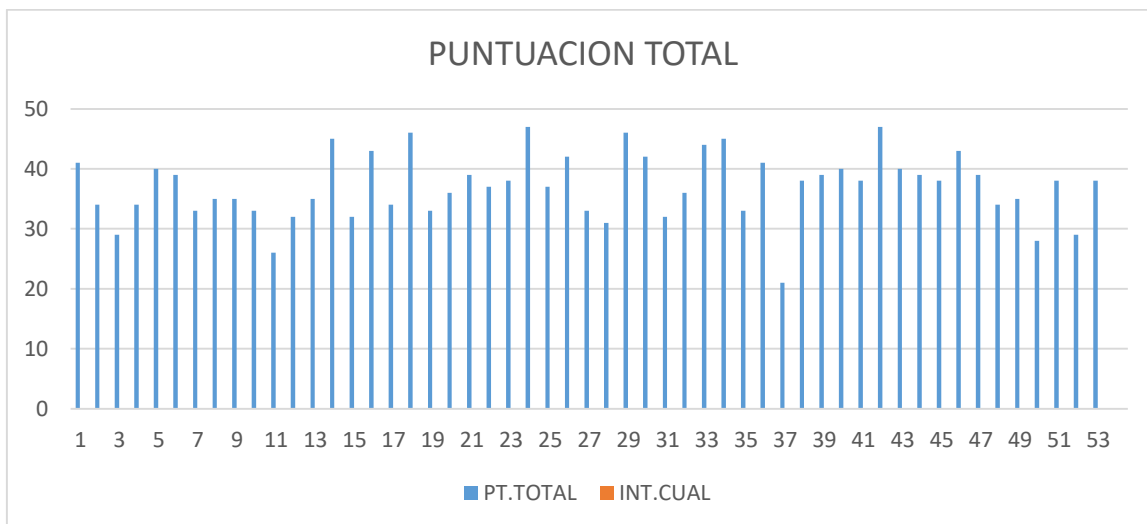
En la tabla y grafica 2 se muestra la cantidad de encuestados, la puntuación y la actitud que se manejó referente a las respuestas que se obtuvieron de las encuestas, se puede observar a cuantos encuestados se les hicieron las preguntas, cual fue la puntuación total que se obtuvo y si estaban totalmente de acuerdo o en desacuerdo con dichos cuestionamientos.

ENCUESTADOS	PT.TOTAL	INT.CUAL
1	41	DA
2	34	DA
3	29	ED
4	34	ED
5	40	ED
6	39	DA
7	33	ED
8	35	ED
9	35	ED
10	33	ED
11	26	TED
12	32	DA
13	35	ED
14	45	DA
15	32	ED
16	43	DA
17	34	ED
18	46	DA
19	33	ED
20	36	ED
21	39	ED
22	37	ED
23	38	DA
24	47	DA
25	37	ED
26	42	DA
27	33	ED
28	31	ED
29	46	ED
30	42	DA

Continuación de la tabla 2.

31	32	ED
32	36	ED
33	44	ED
34	45	DA
35	33	ED
36	41	DA
37	21	TED
38	38	DA
39	39	DA
40	40	DA
41	38	DA
42	47	DA
43	40	DA
44	39	DA
45	38	DA
46	43	DA
47	39	DA
48	34	ED
49	35	ED
50	28	ED
51	38	DA
52	29	ED
53	38	DA

Tabla 2. Puntuación Total de los alumnos.

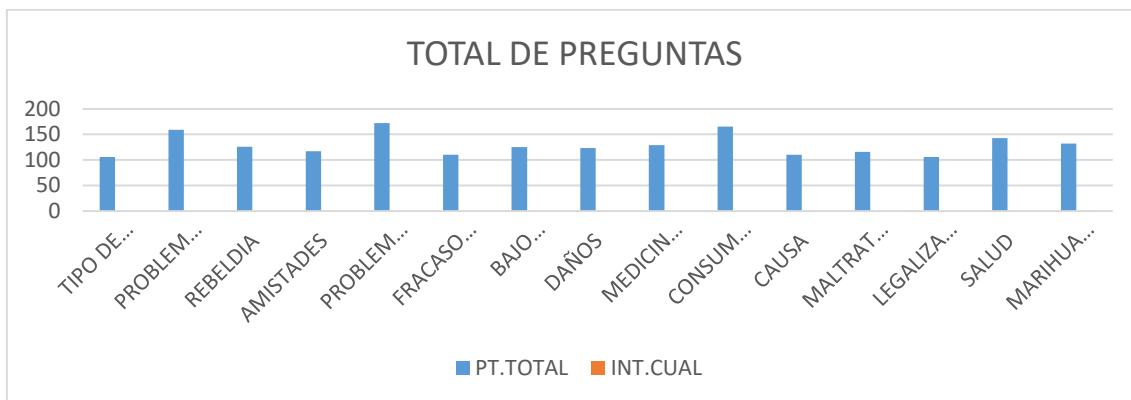


Gráfica 2. Puntuación total de los alumnos.

En la tabla y grafica 3 se describe cada pregunta, y su puntuación, así como su interpretación cualitativa.

PREGUNTAS	PT.TOTAL	INT.CUAL
TIPO DE DROGAS	106	ED
PROBLEMA SOCIAL	159	DA
REBELDIA	126	ED
AMISTADES	117	ED
PROBLEMA GRAVE	172	DA
FRACASO ESCOLAR	110	ED
BAJO AUTIESTIMA	125	ED
DAÑOS	123	ED
MEDICINALES	129	ED
CONSUMO DE DROGAS	165	DA
CAUSA	110	ED
MALTRATO INTRAFAMILAR	116	ED
LEGALIZACION	106	ED
SALUD	143	DA
MARIHUANA MEDICINAL	132	ED

Tabla 3. Puntuación total por pregunta.

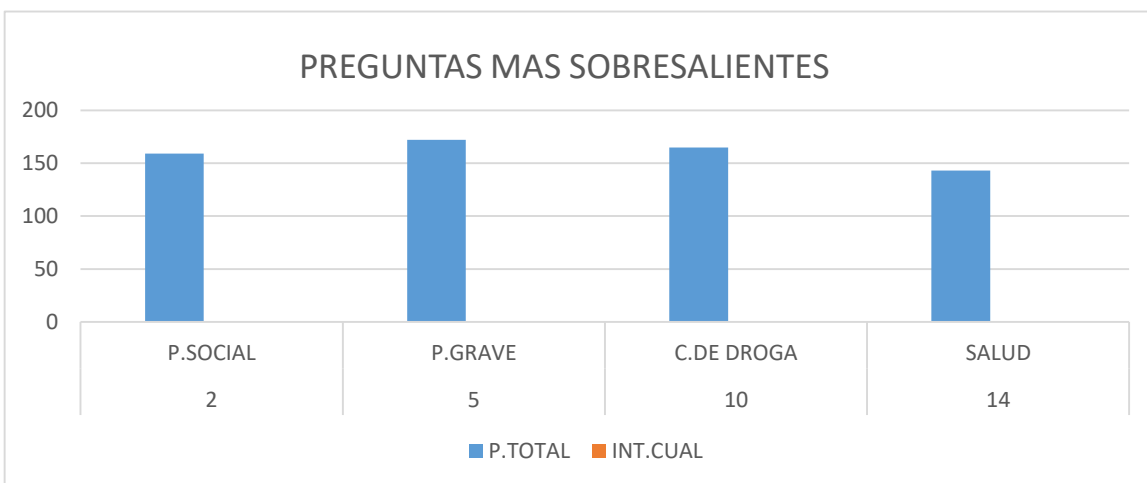


Grafica 3. Puntuación total por pregunta.

En la tabla y grafica siguiente se muestran las 4 preguntas más sobresalientes del tema donde de los 53 encuestados señalaron estar de acuerdo que la drogadicción es un problema social, además de mencionar que se considera la drogadicción un problema grave, por eso mismo creen conveniente el hablar en las escuelas de la importancia del tema de las drogas, finalmente los datos arronjan que la marihuana afecta la salud de una persona.

NUMERO	PREGUNTA	P.TOTAL	INT.CUAL
2	P.SOCIAL	159	DA
5	P.GRAVE	172	DA
10	C.DE DROGA	165	DA
14	SALUD	143	DA

Tabla 4. Preguntas sobresalientes.



Grafica 4. Preguntas sobresalientes

En la pregunta 2 se muestra que realmente la drogadicción es un problema social ya que, con las encuestas aplicadas a los alumnos de tercer año de secundaria, señalan estar de acuerdo que existe este gran problema en la sociedad.

El cuestionamiento 5 señala que la drogas es un grave problema en nuestra juventud, debido a que en ocasiones tiene mucho que ver su entorno en el que se desarrolla, a lo largo de su crecimiento, además existen un sin fin de motivos por los que puedan iniciar con este terrible vicio que son las drogas.

La pregunta 10 menciona que están de acuerdo el hablar de las drogas ya como se menciona es de importancia que ellos estén al tanto de todos los daños que pueden causar tanto físicos, emocionales y psicológicos, inclusive se debe hacer conciencia en aquellos jóvenes que están inmersos ya en lo que es la drogadicción.

La pregunta 14 señala de los 53 encuestados estar de acuerdo que el uso de la marihuana si puede afectar la salud de un adolescente, porque su cuerpo y organismo aún están pleno desarrollo esas serian dos de las razones más importantes por las que un joven no debe consumir marihuana y ningún otro tipo de droga.

Propuesta

Título:

El consumo de drogas en adolescentes

Objetivo:

- Dar a conocer el índice de jóvenes con problemas de drogadicción en la Escuela secundaria general # 5

Alcance:

- Con esta investigación se pretende que toda la población de educación secundaria se concientice sobre el tema de la drogadicción y que además tome en cuenta de los posibles daños irreversibles que puede causar, en ellos y a sus familias.

Metas:

A corto plazo se pretende implementar que quede permanente la aplicación de la encuesta para detectar alumnos con posibles adicciones.

A Mediano plazo realizar una platicas, conferencias, talleres con padres de familia y alumnos para que conozcan y se concienticen sobre la drogadicción juvenil.

Y largo plazo se busca la disminución del índice de los jóvenes que son consumidores de alguna droga.

Justificación:

- Por medio de este proyecto de investigación se pretende en primera instancia informar a todos los jóvenes sobre las diferentes amenazas que se encierran respecto a la drogadicción y otras sustancias nocivas para la salud, y que realmente tomen conciencia del daño que tanto físico, psicológico y emocional les puede causar ya que están en la etapa más difícil que es la adolescencia, donde les parece sencillo desde el tener el acceso a un cigarrillo hasta el ser consumidor de alguna droga.

Este tema como proyecto de investigación, surge desde el inicio del servicio social, en la Secundaria ya que se pudo observar el grave problema que existe, que con mucha facilidad se introducen en el mundo de las drogas , por ejemplo el llevar cigarrillos para fumar en los baños, se reflexionó sobre el papel de los padres de esos jóvenes que no pueden darse cuenta de lo que sus hijos hacen o de lo que llevan en sus mochilas, pero por otro lado, podemos decir que este problema de llegar a ser consumidor de alguna droga no precisamente inicia por tener problemas en casa o venir de un matrimonio disfuncional, es solo el hecho de ellos querer experimentar, el no quedarse atrás , el querer probar cosas nuevas o simplemente para ser aceptados en grupos o pandillas.

Se contó con la facilidad de tener un buen acercamiento con los jóvenes y por eso mismo no se dificultó el objetivo planeado que en este caso sería el que cada uno de ellos haga conciencia en todo lo que implica a este importante tema que son las drogas. Y ser orientados por otras dependencias donde se les puede brindar ayuda con personal especializado (DIF, Instituto de la Mujer, Programa sin drogas, Centro de atención en adicciones de Matamoros Tamaulipas y asociaciones de beneficencia social, etc.)

Programa de actividades:

El programa que a continuación se presenta señala 3 actividades las cuales se van a desarrollar en fechas ya programadas, la primera de ellas es una charla informativa la cual se realizará en el salón de audiovisual de la secundaria, donde acompañada de personas expertas en el tema, se les hará ver el daño tanto emocional, como físico para lograr una concientización en cada uno de los jóvenes participantes de esta charla.

Como parte del programa de actividades se señala un cortometraje de 100 minutos, "La Verdad Sobre Las Drogas: Gente Real, Historias Reales", centrándose en cada una de las 11 sustancias más comúnmente consumidas, donde es de origen verídico, y relatada por ex drogadictos que sobrevivieron a una vida de adicción destructiva y hablan sin rodeos con el fin de que el receptor capte el mensaje de este cortometraje, este será exhibido en el laboratorio de computación, donde estarán los especialistas para aclarar dudas.

Y la tercera actividad será una plática llamada: "Por qué las adicciones son un problema para todos " con alumnos y padres de familia, dirigida por la Licenciada Orpha Rodríguez encargada del Centro de Atención Primaria en Adicciones en Matamoros, será proyecto en la explanada de la escuela secundaria.

Calendario de Actividades:

ACTIVIDADES	FECHAS					
	11/09/17	18/09/17	25/09/17	2/10/17	3/10/17	10/10/17
CHARLA INFORMATIVA SOBRE LAS ADICCIONES A JOVENES DE TERCER AÑO						
DIA 2 CHARLA INFORMATIVA SOBRE LAS ADICCIONES A JOVENES DE TERCER AÑO						
PELICULA EDUCATIVA LA VERDAD SOBRE LAS DROGAS (DOCUMENTAL)						
DIA 2 PELICULA EDUCATIVA LA VERDAD SOBRE LAS DROGAS (DOCUMENTAL)						
PLATICA PORQUE LAS ADICCIONES SON UN PROBLEMA PARA TODOS						
DIA 2 PLATICA POR QUE LAS ADICCIONES SON UN PROBLEMA PARA TODOS						

Capítulo V. Conclusión

Con el presente trabajo de investigación se puede decir que la drogadicción en la actualidad es algo que está dando mucho de qué hablar, porque los jóvenes de hoy en día se muestran más despiertos y todo les parece más fácil, además de que están en una de las etapas más difíciles y vulnerables, que es la adolescencia desde un matrimonio disfuncional, las relaciones sociales, la influencia de malas compañías, la rebeldía, la curiosidad de experimentar nuevas cosas, el saber que se siente todo esto va relacionado por la etapa en la que se encuentra el joven, que es la adolescencia.

Todos sabemos que este tema seguirá vigente por muchísimo tiempo, además es muy importante que se escuche en cualquier país, ciudad, esta problemática existe en todos lados y no importa el nivel socioeconómico, cultural, educativo y religioso.

Muchos de nuestros jóvenes adolescentes olvidaron por completo su proyecto de vida, por el consumo de las drogas lamentablemente la inexperiencia que tiene a su corta edad para mejorar su calidad de vida muchas veces los lleva a evadir la realidad.

Existe un riesgo muy grande que es el cómo pueden ya fácilmente obtenerla se ofrecen en diferentes lugares, en ocasiones a precios muy bajos al menos de inicio para provocar el deseo de consumirla y así generar más y más consumidores.

Se requiere hacer conciencia en toda la población estudiantil, docentes y padres de familia.

De todo lo que demanda este importante tema, y que se les brinde una charla donde se les hable abiertamente, que se realicen programas con pláticas para padres y se establezcan una operación mochila cada semana, además de realizar pláticas especializadas donde se les aclare dudas, y se hable desde lo que es una droga y todo lo va encadenado a ella, como las consecuencias físicas, psicológicas y emocionales.

Este tema causa mucha controversia, además se contó con la facilidad de realizar servicio social en una de las escuelas secundarias más propensas a tener un problema como de drogadicción ya que en sus alrededores se pueden encontrar las drogas fácilmente, ese es uno de los principales causas por la que los adolescentes se inician con las drogas dentro y fuera de la escuela, es por eso que necesario implementar al inicio del ciclo escolar un test de adicciones que como obligación la escuela lo debe aplicar y ello facilitara a las autoridades educativas poner un correctivo a los alumnos que tengan relación con ya mencionado tema y así dirigirlos con las asociaciones correspondientes.

Sugerencias:

- Seguir implementando platicas donde adolescentes y padres sean partícipes, den su punto de vista, que piensan, que sienten, de esta manera seria más fácil y sencilla el poder llegar a ellos y den su opinión.
- Realizar constantemente "Operación mochila" en cada salón de la institución educativa.
- Proponer que al inicio de ciclo escolar se realice un antido-ping como requisito para inscribirse en la institución.

Bibliografía

- Becerra, R. M. (1999). *Trabajo Social en Drogadicción*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.
- Burkholder de la Rosa, A. (21 de julio de 2011). *Reporteras de Guardias*. Obtenido de <http://www.reporterasdeguardia.com/arno-burkholder/198-sociedad/545-porque-le-falta-porque-no-tiene-mariguan-que-fumar.html>
- Alcivar trejo, j., Calderon Cisneros , & Jacome Vera. (2015). El uso de las drogas afecta ala sociedad o contribuye al turismo? y sus riesgos en los jovenes y adolescentes. *Revista: CCCSS*, 27.
- Alvarez, U. F. (1983). *Cosas Educacion Social y Adicciones*. Obtenido de http://cosas-de-educacion-social.blogspot.mx/2006/11/la-droga-como-problema-soc_116324932742996106.html
- Arencibia, Y. (2010). *Conocimientos con todo y para todos*. Obtenido de https://www.ecured.cu/Efectos_de_las_drogas
- Ausubel, D. (Enero de 2012). Diferencia entre Pubertad y Adolescencia. En S. A. Sandoval Mora, *Psicologia del Desarrollo humano II* (págs. 16-238). Culiacan,Sinaloa.Mexico.
- Becoña, I. (2000). *Papel del Sociologo*. Obtenido de <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=843>
- Belsasso, B. (8 de julio de 2015). Nuevas Drogas al alcance de todos. *La razon* .
- Cadine, C. (2009). ¿ El uso de las drogas afecta ala sociedad o contribuye al turismo? y sus riesgos en jovenes y adolescentes. *Revista: CCCSS*.
- Caixa, L. (2014). *Hablemos de drogas*. Obtenido de <http://www.hablemosdedrogas.org/es/efectos-drogas>
- Calderon., N. G. (2002). *Las enfermadedes Mentales en Mexico*. Mexico: Trillas.
- Chavez, E. (22 de Marzo de 2017). Sin Control Autoridades y Padres de Familia. *El Contacto*, págs. 2-40.
- Coronado,. (2007). *National Institute on Drug Abuse*. Obtenido de <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/prevencion-del-abuso-de-drogas-la-mejor-estrategia>
- De la Fuente Muñiz, R. (2014). *Conadic*. Obtenido de http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/investigacion/ENCODE_DROGAS_2014.pdf
- Escohotado, A. (1995). *Historia General de las Drogas*. España: Alianza.
- Espino Ruiz, Y. (15 de octubre de 2013). *Las drogas*. Obtenido de <http://drogatos1415.blogspot.mx/>
- Fernandez Espejo, E. (2002). *Observacion Sistemática y Analisis de Contexto*. Obtenido de <https://sandaloregema.wordpress.com/2013/12/21/definicion-segun-diferentes-autores/>

- Galvis, P. (25 de marzo de 2009). Obtenido de Drogas. Antecedentes historicos Y Usos: <http://www.mailxmail.com/curso-drogas-adolescentes/drogas-antecedentes-historicos-usos>
- Garybay, B. (2007). Vive y Entiende ala Adolescencia. *Revista Academica Electronica*, 08-73.
- Hernandez, S. R., Fernandez, C. C., & Baptista, L. M. (2010). *Metodologia de la Investigacion* . Mexico: McGramhill.
- Hualde, C. A. (1998). *La Droga juvenil*. Santa Fe: San Pablo.
- Jessor, R. ,, Donovan,, J., & Costa, F. M. (1991). *Beyond Adolescent*.
- Kalina, E. (2005). *Hablemos de Drogas*. Obtenido de http://www.hablemosdedrogas.org/system/application/views/uploads/data/lasdrogasriesgosparalasalud_es.
- Kids, H. (2007). *Teens Health*. Obtenido de <http://kidshealth.org/es/teens/know-about-drugs-esp.html?view=rr&WT.ac=t-rr>
- Liets, J. (2008). *Elhow*. Obtenido de http://www.ehowenespanol.com/efectos-fisicos-cuerpo-humano-abuso-drogas-sobre_115942/
- Malena. (2009). *La Guia*. Obtenido de <http://psicologia.laguia2000.com/la-adolescencia/la-adolescencia-segun-g-stanley-hall>
- Martinez, M. (Lunes de Marzo de 2010). *Teorias del adolescencia*. Obtenido de Psicologia del desarrollo II: <http://psicotemass.blogspot.mx/2010/03/teorias-de-la-adolescencia-stanley-hall.html>
- Mendoza, C. (2002). *Juventud Esperanza del Mañana*. Obtenido de <http://www.oni.escuelas.edu.ar/2002/mendoza/adicciones>
- Montenegro, H. (1994). *La Psiquiatría del Niño y del Adolescente*. Obtenido de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272000000300001
- Navarrete Obando , L. A. (2015). *monografias.com*. Obtenido de monografias.com: <http://www.monografias.com/trabajos102/drogas-problema-personal-familiar-y-social/drogas-problema-personal-familiar-y-social.shtml>
- OMS. (2008). Obtenido de <http://www.cheesehosting.com/medicinaalternativa/plantas-medicinales/marihuana.php>
- OMS. (2008). *Organizacion Mundial de la Salud*. Obtenido de <http://www.who.int/es/>
- Papalia, D. E. (2001). *Desarrollo Humano*. McGRAW-HILL/INTERAMERICANA.
- Pareja, M. (2010). *El sentido de la Vida*. Obtenido de <http://elsentidodelavidaperu.blogspot.com/2010/08/las-drogas-efectos-fisicos-psicologicos.html>
- Patiño., M. J. (1960). *Consumo de la Cocaína en Jovenes*. Coleccion Digital Profesionalidad.

- Pensantes, K. V. (28 de Octubre de 2009). *Drogadiccion Infantil*. Obtenido de <http://drogadiccioninfantil.blog128.fc2.com/blog-entry-2.html>
- Ponce Guitierrez, E. M., Mercado, I. A., & Mireles, G. (2009). *Monografias*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/cezzi43/drogadiccion-1131914>
- Pozas, M. (2001). *La intervencion Profesional en Relacion con la Cuestion Social*. Buenos Aires.
- Ramirez. (1992). *Intervencion del psicologo con grupos de farmocodependientes*.
- Rodelgo, T. (2016). *Glosario de terminos de Alcohol y Drogas*. Obtenido de http://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf
- Rodriguez, O. (24 de marzo de 2017). Las adicciones . (F. I. Aguas, Entrevistador)
- Rubio, A. (2008). *Info-Salus.com*. Obtenido de <http://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-afectan-drogas-organismo-20151212073833.html>
- Rubio, A. (2008). *Mis respuestas.com*. Obtenido de Mis respuestas.com: <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-drogadiccion.html>
- Santrock, J. W. (2004). *Psicologia del Desarrollo en la Adolescencia*. España: S.A. MCGRAW-HILL.
- Taborda, L., Romero, A. M., & Verastegui, J. (2011). *Drogadiccion En la adolescencia*.
- UNODC. (2010). *Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito*. Obtenido de <http://www.unodc.org/unodc/es/index.html>
- UNODC. (2013). *Drogas y Adolescentes*. Obtenido de <http://www.cuidateplus.com/familia/adolescencia/diccionario/drogas-adolescentes.html>
- Valdez, B., & Castillo, M. (26 de Enero de 2016). *2.3 Millones de Menores de Edad son Adictos a Drogas y Alcohol*, págs. 1-3.
- Vazquez, V. (30 de Mayo de 2009). *Las Drogas y sus Factores de Riesgo Social*. Obtenido de <http://285pruebaame-viviana.blogspot.mx/>
- Velazco, B. (2001). *La drogadiccion en Mexico*. mexico: editorial mexico.
- Verastegui, J., Taborda , L., & Morales, A. (2011). *Drogadiccion*. Obtenido de <https://www.aciprensa.com/drogas/drogadiccion.html>



ANEXOS

A 30 de mayo de 2017

Asunto: Aplicación de instrumento

A: Profe. Enrique Cerda Castillo

Director de la Secundaria General #5 "Macedonio Capistrán"

Por medio del presente me dirijo a usted de la manera más atenta para solicitar que la alumna Flor Idalia Carranza Aguas tenga a bien aplicar su instrumento de medición que utilizara en su tesina titulada: La drogadicción como problema social en adolescentes de 3er. Grado de educación secundaria. Esto con la finalidad de obtener la información que requiere para realizar su propuesta educativa al finalizar su trabajo de investigación, dichos datos se manejarán de forma anónima y no serán publicados.

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier duda o comentario sobre el tema.

Atentamente

Profe. Efrén Vázquez Guillen

Subdirector de la Licenciatura en Pedagogía

Ave. Manuel Cavazos Lerma y Primera s/n Fracc. La Encantada
H. Matamoros, Tamaulipas. Tel. (868) 819.0108 email: uns@ceogv.edu.mx

3

¡Buenas tardes!

Se está realizando un estudio que servirá para realizar una tesina acerca de la "Drogadicción Como Problema Social". Se eligió la Escuela Secundaria General. # 5 Macedonio Capistran, por que se decía que en años anteriores los alumnos eran consumidores de drogas, pero para corroborar esta información he realizado el siguiente estudio a una población del 20% de los jóvenes que estudian en el turno vespertino.

El siguiente cuestionario es confidencial dirigido a jóvenes, toda esta información se utilizará únicamente con fines de investigación educativa.

Se agradece dar su respuesta con mayor transparencia y veracidad a las diversas preguntas del cuestionario, lo cual nos permitirá un acercamiento a la realidad concreta de dicho tema.

INSTRUCCIONES EXPECIFICAS:

1. DATOS PERSONALES:

Nombre: Arcadio Misael Martínez Hernández Sexo: masculino
Edad: 15 Colonia: Obispa
Religión que predicas: Cristiana Vives con tus padres: SI (✓) NO () AMBOS ()
Trabajan tus papas: SI (✓) NO () AMBOS ()

2. CUESTIONARIO:

Todas las preguntas tienen cuatro opciones de respuesta, elija la que considere más acorde a sus ideas del tema.

Selecciona únicamente una opción.

El cuestionario solamente será llenado con lápiz

1.- ¿Alguna vez consumiste algún tipo de droga?

De acuerdo 3 En desacuerdo 1 Totalmente de acuerdo 4 totalmente en desacuerdo 2

2.- ¿La drogadicción es un problema social?

De acuerdo 3 En desacuerdo 1 Totalmente de acuerdo 4 totalmente en desacuerdo 2

3.- ¿Estás de acuerdo que los adolescentes caen en el vicio de las drogas por rebeldía?

De acuerdo 3 En desacuerdo 1 Totalmente de acuerdo 4 totalmente en desacuerdo 2

4.- ¿Crees que las amistades influyan en consumir drogas?

De acuerdo 3 En desacuerdo 1 Totalmente de acuerdo 4 Totalmente en desacuerdo 2

5.- ¿Piensas que las drogas es un problema grave en los jóvenes?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo totalmente en desacuerdo

6.- ¿Crees que el fracaso escolar está relacionado con el consumo de drogas?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo totalmente en desacuerdo

7.- ¿Crees que las personas con baja autoestima son más propensas al consumo de las drogas?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo totalmente en desacuerdo

8.- Si haz consumido drogas ¿estás de acuerdo los daños que ocasiona?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo totalmente en desacuerdo

9.- ¿Estás de acuerdo en el uso de drogas para uso medicinales?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

10.- ¿Consideras que en las escuelas se deba hablar sobre el tema del consumo de las drogas?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

11.- ¿La causa de la drogadicción en nuestra sociedad es culpa de los gobiernos municipales, estatales y federales?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

12.- ¿Crees que un joven recurre a las drogas por maltrato intrafamiliar?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

13.- ¿Es favorable la legalización de la marihuana en nuestro país?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

14.- ¿Crees que el uso de la marihuana afecte la salud de una persona?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

15.- ¿El uso de la marihuana medicinal puede ser la puerta de entrada para el uso de otras drogas?

De acuerdo En desacuerdo Totalmente de acuerdo Totalmente en desacuerdo

29

¡SE AGRADECE SU COLABORACION!

Glosario

- **Mariguana:** Droga que se obtiene de la mezcla de hojas y flores secas del cáñamo índico con sustancias aromáticas y azucaradas, que produce sensaciones euforizantes y alucinógenas; normalmente se fuma mezclada con tabaco y su abuso puede llegar a crear dependencia.
- **Idílica:** Adj. Agradable, hermoso, placentero
- **Spohorasecundiflora:** el frijolito de Texas, es un pequeño árbol perennifolio de la familia de las fabáceas originario de Texas, Nuevo México y México (Coahuila y Nuevo León).
- **Daturaceratocaula:** Es una especie del género Datura perteneciente a la familia de las solanáceas. Es endémica de México y del sur de EE. UU. Es una herbácea, acuática, anual, postrada, y toda la planta es tóxica. Se la pone en jardines y parques por ornamental. La flor tiene un aroma dulzón.
- **Hashish:** Es un producto obtenido del cannabis a partir de su resina, en bruto o purificada. Se obtiene prensando la resina obtenida de las sumidades floridas de los pies femeninos de Cannabis sativa. Esta resina se presiona obteniendo una masa de color variable, generalmente marrón, pero también verde, amarilla o rojiza, dependiendo de la variedad de la que se obtiene y de la pureza. Usualmente se le da forma de ladrillos, a veces redondeados