



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Manuscrito Recepcional

Programa de Profundización en Psicología clínica

“ Relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en la pareja heterosexual”

Reporte de investigación empírica

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A:

Aurora Miranda Orea

Directora: Mtra. Laura Edith Pérez Laborde

Dictaminadora: Dra. Sandra Ivonne Muñoz Maldonado

Los Reyes Iztacala Tlalnepantla, Estado de México, Junio 2017





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## ÍNDICE

Resumen.....	1
Introducción.....	2
Relación de la pareja y sus retos.....	2
Comunicación asertiva y la satisfacción sexual.....	7
Método.....	11
Hipótesis.....	11
Participantes.....	11
Criterios de inclusión.....	11
Criterios de no inclusión.....	11
Diseño.....	11
Variables.....	11
Instrumentos.....	13
Procedimiento.....	14
Resultados.....	15
Discusión y conclusiones.....	22
Referencias.....	29
Anexos.....	33

## **Resumen**

El objetivo de la presente investigación fue identificar la relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales de Tlalnepantla Estado de México. Se empleó una muestra no probabilística de 78 parejas que tuvieran, el requisito de tener de 3 a 20 años de vivir juntos sin importar el tipo de unión. Los instrumentos que se aplicaron fueron el Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA) y la Escala de Satisfacción Sexual. En los resultados se encontró una correlación positiva débil entre el estilo de comunicación asertiva y la satisfacción sexual. Por lo que la comunicación asertiva en la relación de pareja es un elemento que influye positivamente, más aún no se logran la igualdad de apertura en los temas sexuales.

**Palabras clave:** *Satisfacción sexual, comunicación percibida, relación de pareja, asertividad.*

## **Abstract.**

The objective of this research was to identify the relationship between perceived assertive communication and sexual satisfaction in heterosexual couples from Tlalnepantla, México. A non-probabilistic random sample of 78 couples that fulfilled the requirement of having 3 to 20 years of living together regardless of the type of couple was used to collect data for the overall population. The tools used in this study were the Questionnaire of Assertion found in the couple (ASPA) and the Scale of Sexual Satisfaction. In the results it was found a weak positive correlation between the style of assertive communication and sexual satisfaction. So the assertive communication in a relationship is an element that influences positively, there is still not a freedom aperture concerning sexual topics.

**Key words:** *sexual satisfaction, perceived, communication, couple relationship, assertiveness.*

# INTRODUCCIÓN

## **Relación de pareja y sus retos.**

El iniciar una relación de pareja aparenta ser una toma de decisión simplista y fácil entre dos personas, en donde frases como: “el amor lo puede todo” “cambiará por mi” parecieran elementos suficientes para sostener una relación armoniosa y satisfactoria entre la pareja, sin embargo en la actualidad las estadísticas a nivel mundial reportan que el número de matrimonios va a la baja mientras el de divorcios y de parejas en unión libre va en aumento (De la Torre, 2014). Así que, además de las buenas intenciones, para que la relación lleve un adecuado curso necesita contar con una serie de herramientas como son un adecuado ajuste de hábitos, valores, creencias, confianza, proyectos conjuntos, comunicación asertiva y satisfacción sexual.

Para Tobón (2015) la relación de pareja es cualquier tipo de acuerdo entre dos personas a partir del cual se establece convivencia bajo un mismo techo. Por su parte, Reyes (2007) menciona que, la pareja constituye una combinación binaria compleja de roles, en donde las variables de carácter social, cultural, familiar y transgeneracional, influyen en la relación. Entonces el vivir en pareja comprende la organización de un sistema de aprendizaje donde, a partir de ensayos y errores, entienden cómo convivir poniendo en marcha la comunicación como elemento que interviene en el acercamiento, la intimidad, el cambio de ideas y la solución de problemas. Por el contrario si en la interacción predomina el silencio, la ambigüedad ante un conflicto, esto puede postergar la solución o deteriorar la relación a tal grado que pueda ocasionar problemas mayores como violencia o rompimiento de la unión (García, Aragón, & Díaz, 2015).

De modo que la comunicación en la relación de pareja juega un papel relevante ya que permite expresar y recibir adecuadamente un mensaje. Ballenato (2014) define la comunicación como “un proceso de transmisión y recepción de señales, ideas,

mensajes, datos, mediante un código o un sistema de signos y de reglas que es común tanto para el emisor como el receptor” (p. 25). De ahí que el ser humano posee la capacidad de dotar de significado las ideas, los objetos, sucesos, etc., en este entendido se codifican y decodifican mensajes, en un proceso que tiene cierta carga de subjetividad. Por lo que para este autor la comunicación tiñe los significados a partir de elementos como sensaciones, percepciones, motivaciones, deseos, emociones y sentimientos, pensamientos e ideas, opiniones y creencias, actitudes, valores, conductas y experiencias. El intercambio de comunicación es complejo pues se da en diferentes niveles que están mediados por el significado que se atribuye a los mensajes; en la relación de pareja las habilidades para comunicarse no siempre son las idóneas y eso afecta su interacción. Independientemente de la forma en que cada uno se comunica, resulta relevante la percepción del estilo de comunicación que cada uno tiene sobre la comunicación del otro que puede tener una influencia positiva o negativa, debido a que nuestra percepción, como menciona Rage (2002), es la que nos da los datos para elaborar un juicio e interpretar la realidad; así que cuando un integrante de la pareja cree que se está comunicando de forma eficaz, y el otro no le ha aclarado que no la percibe así puede surgir un conflicto en el que ninguno toma la responsabilidad sobre lo que está ocurriendo a partir del modo en que se comunican deteriorando la relación.

Es así que para lograr el equilibrio y adaptarse a cambios y variables que influyen para que una relación sea equilibrada, duradera y de calidad, la pareja necesita tener herramientas efectivas en la comunicación interpersonal, mediante la cual, de acuerdo a Wiemann, (2011) las personas expresan lo que significa el uno para el otro, negocian la forma en que progresará, retrocederá o se mantendrá su relación. Por lo tanto las relaciones interpersonales competentes serán fruto de una comunicación apropiada y eficaz que implica saber cuándo hablar y cuando guardar silencio, el considerar a las personas, la situación y la cultura, nos ayudará a tomar decisiones adecuadas, ya que de no ser así, como menciona Ferrer (2015), las dificultades para comunicar de manera efectiva es uno de los problemas actuales por los cuales acuden

las parejas a consulta e incluso considera este aspecto como una causa importante del fracaso de las parejas.

Así que encontramos que una adecuada comunicación interpersonal en la pareja permitirá hablar abiertamente sobre los temas que les conciernen, entre ellos la satisfacción sexual, la cual es reportada en la literatura como un fenómeno recientemente investigado y que ha despertado interés ya que, aunque genera sentimientos de placer y se sabe que enriquecen la vida en pareja, no es un tema que se suele abordar abiertamente, en tanto se encuentra mediado por aspectos culturales e ideológicos que mitifican la sexualidad y la convierten en tabú. Hall (2012) afirma que la sexualidad satisfactoria, tiene lugar cuando las personas disfrutan del placer que se deriva de sus cuerpos con ayuda de una comunicación abierta y sincera, sin daño ni perjuicio físico, mental, emocional, espiritual ni económico para ninguna de las partes ya sea en ese momento o a futuro.

Ante esta temática de gran relevancia en la calidad de vida, la Organización Mundial de la Salud (2017) define la salud sexual como "un estado de bienestar físico, mental y social en relación con la sexualidad"; esta definición implica un enfoque positivo y respetuoso de la sexualidad y de las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de toda coacción, discriminación y violencia. De acuerdo con Martínez y García (2011) la salud sexual sana incluye tres elementos básicos, el primero es la actitud para disfrutar de la actividad sexual y reproductiva, para regularla de conformidad con la ética personal y social. La segunda se refiere a la ausencia de temores, sentimientos de vergüenza y culpabilidad, mitos, creencias infundadas y factores psicológicos que inhiben la reacción sexual o perturban las relaciones sexuales. En la tercera mencionan la ausencia de trastornos orgánicos, enfermedades y deficiencias que entorpezcan la actividad sexual y reproductiva.

Al tocar el tema de la salud sexual en la pareja no se pueden pasar por alto las disfunciones sexuales, aspecto que actualmente no es abordado abiertamente por

algunas parejas, ya que de no tratarlo con la seriedad que amerita trae consecuencias negativas para la salud y bienestar sexual. La disfunción sexual es la dificultad durante cualquier etapa del acto sexual (que incluye deseo, excitación, orgasmo y resolución) que evita que al individuo o pareja el disfrute de la actividad sexual que usualmente impide el desarrollo de una vida íntima plena, afectando la autoestima del individuo, así como su relación de pareja (Jinich, 2012). Se trata de trastornos en la actividad sexual que incluyen en el varón incapacidad para lograr la erección o para retardar la eyaculación, incapacidad de llegar al orgasmo, aburrimiento sexual y anhedonia; en las mujeres se ha encontrado incapacidad para excitarse sexualmente, de lograr un orgasmo, dolor ante la penetración vaginal, entre otros. Se estima que el 10% de las mujeres nunca ha tenido un orgasmo y que; del resto, sólo 50% experimentan orgasmo coital y que la mayoría de las disfunciones se debe a causas psíquicas, no obstante algunas de ellas tienen causas físicas (Jinich, 2012).

Lograr satisfacción sexual de forma plena es siempre un reto para las parejas, ya que además de enfrentarse a las disfunciones sexuales, la sexualidad de las personas está influida por creencias religiosas, por una cultura que transmite una educación con normas represivas, limitadas, dando peso a la función biológica, cuyo objetivo es la reproducción. Estas normas y creencias van propiciando pensamientos erróneos, por ejemplo que la relación sexual como un encuentro con el placer “es mala”, “pecaminosa” y el placer, en particular el de las mujeres, es un tema prohibido. De manera que en la actualidad aún hay parejas que no tienen una comunicación clara respecto a su vida sexual, la viven con vergüenza y culpa ya que por un lado sienten placer, pero al mismo tiempo se cuestionan si está bien o mal sentirlo, cuando la educación moral y religiosa marcan lineamientos sobre la conducta sexual "apropiada". Al respecto, López (2012) dice que las corrientes religiosas, muestran poca apertura sobre el tema. Es común ocultarlo porque es considerado como algo prohibido, malo indecente y no debe hablarse de ello; es como si la sexualidad desapareciera del lenguaje de las parejas, cuando, para este autor, las relaciones sexuales debieran ser algo limpio, natural e innato, deberían fluir sin prejuicio ni juicio alguno.



Otra limitante que puede interferir en la comunicación y satisfacción sexual en la relación de pareja es la educación que nos transmiten los padres y la escuela. Hall (2012) plantea que algunas personas no tienen una actitud clara respecto al sexo porque sus padres jamás les hablaron de ello. La mayoría de ellos recibieron una educación formal mediante la escuela, que se centra principalmente en el aspecto reproductivo de la sexualidad. A este último punto Alvarez-Gayou (2002) menciona que es importante reconocer que la actividad sexual no necesariamente está vinculada a la reproducción, sino que también es una forma de obtener placer, satisfacción, desarrollo personal e incrementar y mejorar las relaciones interpersonales.

Por otra parte, en tanto la sexualidad está mediada culturalmente, es necesario contemplar el aprendizaje de género como un factor que influye en la forma en que hombres y mujeres viven y expresan su sexualidad. El género es un concepto que hace referencia a la construcción social de feminidad y masculinidad, que varía en el tiempo y el espacio y entre las culturas (Unidad de Mujeres y Ciencia Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011) de modo que es un factor que influye en la comunicación y satisfacción sexual en la pareja, debido al reparto de roles (normas, creencias) asignadas culturalmente desde la niñez a las mujeres y hombres, donde se aprende cómo comportarse sexualmente, siendo que la mujer ha tomado un rol más pasivo y poco expresivo ante sus deseos y necesidades sexuales en comparación con los hombres quienes son moldeados culturalmente para que tomen la iniciativa sexual. Ante esta cuestión, algunas investigaciones señalan que las mujeres mexicanas todavía consideran que las relaciones sexuales son más importantes para los hombres porque las necesitan más por su naturaleza y, por lo tanto, son ellos los que tienen que decidir cuándo tenerlas. En la práctica son los varones quien en la mayoría de los casos toman la iniciativa para tener relaciones sexuales en la vida conyugal y, en no pocos casos, ante la negativa de la mujer para tenerlas, reaccionan con violencia y enojo (Rojas, 2014).

A pesar de que muchos hombres y mujeres han ido cambiando su comportamiento y su actitud (Zapata y Gutiérrez, 2016) el desequilibrio por causa de los roles adjudicado al género sigue siendo evidente, y las mujeres se hallan en el lado menos favorecido de la balanza al rol asignado. Para la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2016) el tema de género, bienestar y educación son condicionantes para una relación de igualdad entre hombres y mujeres, al respecto mencionan que las relaciones equitativas en las esferas privadas y públicas pueden ayudar a promover la igualdad de género en la participación en actividades clave de la vida económica, política y social e incluso en el acceso servicios esenciales. Esto dando como resultado un mejoramiento en la salud y bienestar de los individuos y sociedades. Así también plantea que la educación sobre igualdad de género, sexualidad, salud sexual y reproductiva resulta muy beneficiosa para las familias y comunidades, ya que una educación basada en igualdad puede tener efectos intergeneracionales, de modo que las familias y los nuevos padres transmitan conocimientos que redunden en beneficio de la salud e igualdad individual.

La desigualdad en los roles y los diversos estereotipos de género se encuentran relacionados con la violencia de género. Respecto a la sexualidad es necesario visibilizar que la violencia sexual, una de las formas de violencia de género, también está íntimamente relacionada con la satisfacción de pareja; esta forma de violencia es un problema social que afecta a nivel mundial, y en el cual México no es la excepción, esto lo constatan las estadísticas que revelan que en México entre octubre de 2010 y octubre de 2011, aproximadamente 9.8 millones de mujeres de 15 años y más, fueron agredidas física, sexual o emocionalmente por su actual o anterior pareja, lo que representa el 24.7% de las mujeres que tienen o tuvieron al menos una relación de pareja (INEGI, 2016).

### **Comunicación asertiva y satisfacción sexual.**

Por los aspectos planteados, es de gran relevancia que en la relación de pareja se emplee la comunicación asertiva, ya que la asertividad se ha entendido como una

herramienta por demás valiosa en la interacción entre las personas. Iam (2009) define la comunicación asertiva como una habilidad para desarrollar un buen intercambio con el otro, además de autorespetarse y tener la habilidad para hacer sentir valiosos a los demás, expresar los sentimientos de forma integral, sincera y con total seguridad, respetando la posición propia y la de los demás. Para ella, este tipo de comunicación es importante porque en las relaciones interpersonales y sexuales muy pocas personas saben cómo comunicarse de forma correcta.

En tanto la asertividad es una herramienta relevante para lograr más igualdad en las relaciones, ayuda a evitar el sentimiento de malestar que surge cuando no se puede expresar lo que se siente. Por tanto, en su vida sexual una mujer asertiva puede tomar también la iniciativa, puede compartir su intimidad con igualdad y de esa forma liberar a su pareja de la expectativa de sea siempre quien deba dar el primer paso o enfrentar una negativa a sostener relaciones sexuales cuando ella no las desee; en cuanto al hombre asertivo goza de una mayor estima en sus relaciones interpersonales. Cada individuo tiene el derecho de ser él mismo, de expresarse y sentirse bien siempre que no dañe a terceros (Alberti & Emmons, 2006).

Algunas investigaciones en el tema de pareja argumentan que la comunicación, es una forma de lograr una relación satisfactoria y eficaz. Al respecto Sosa (2011) realizó una investigación en la ciudad del Rosario, Distrito Centro, cuyo objetivo fue identificar qué tipo de relación existe entre la asertividad de cada uno de los integrantes de la pareja y el estilo comunicacional que esta adquiere. La muestra estuvo integrada por 25 parejas heterosexuales de uno a cinco años de convivencia, las escalas aplicadas fueron: Inventario de Asertividad de Rathus y la Escala de Ajuste Diádico (Spanier, 1976); encontrando que sólo en un 30% de las parejas ambos son asertivos, mientras que el 70% restante posee estilos agresivos o pasivos de comunicación. Así mismo menciona que las parejas cuyos integrantes son asertivos, se comunican mejor entre sí, y esto se deriva en una mejor relación en la pareja.

Ahora bien, respecto a la relación entre comunicación asertiva y satisfacción sexual Uribe, García, y Ramírez (2011) llevaron a cabo una investigación que tuvo como

objetivo identificar la relación entre los estilos de comunicación y la satisfacción en adultos jóvenes, participaron 278 hombres y mujeres estudiantes universitarios de Colima, México. Se aplicó la Escala de Estilos de Comunicación y de Satisfacción Sexual. En los resultados que obtuvieron estos autores, destacan correlaciones positivas moderadas entre los factores “estilo de comunicación apertura” y “satisfacción sexual”; también destacan diferencias significativas entre hombres y mujeres con respecto al empleo de los estilos de comunicación. Se concluye que el uso del estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual.

Por su parte, Díaz y Armenta (2008) en un estudio sobre comunicación y satisfacción donde participaron 114 parejas heterosexuales mayores de 18 años, se aplicó el Inventario de Estilos de Comunicación (Sánchez-Aragón & Díaz-Loving, 2003) que evalúa el estilo de comunicación propio y el de la pareja, también se utilizó la Escala de Comunicación Marital y el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital que evalúa 5 dimensiones de satisfacción: interacción, físico-sexual, organización y funcionamiento, familia y diversión. Encontrándose que, si cada miembro se comunica de forma positiva y además perciben que su pareja también lo hace, se encuentra mayor satisfacción en la relación de pareja y concluyen que es necesario promover en las relaciones un estilo de comunicación positivo para lograr satisfacción.

Otra investigación al respecto es la de Eguiluz, Calvo y De la Orta (2012) en la cual se estudió la relación que existe entre la satisfacción marital, la relación sexual y la comunicación, con el objetivo de conocer cómo estos puntajes se relacionan y diferencian con el género, nivel educativo y años de unión. Se tomó una muestra de 30 parejas heterosexuales, Se aplicó la Escala de Satisfacción Marital de Pick y Andrade (1998), el Cuestionario de Satisfacción Sexual en la Pareja de Szpirman (1989) y el Cuestionario de Comunicación Marital de Estrella (1991). Se encontró una correlación negativa respecto al número de años de casados con la satisfacción sexual. Además en la escala de satisfacción sexual y comunicación las parejas que viven en

unión libre obtuvieron un mayor puntaje en comparación con las parejas que viven en unión legal. En cuanto al género no existen diferencias significativas entre hombres y mujeres; aunque al revisar las medias de ambos grupos se observa que las mujeres puntuaron más alto en la escala de comunicación a diferencia de los hombres que puntuaron más alto en la escala de satisfacción sexual. Tampoco se correlacionaron de manera significativa los puntajes de la escala de comunicación y Satisfacción sexual.

Por lo mencionado con anterioridad, queda claro que una de las problemáticas que enfrenta la pareja es la deficiente capacidad de comunicar lo que sienten y lo que quieren, lo cual puede llevar a la ruptura de la relación. En los últimos años, el número de divorcios en México se incrementó considerablemente, en 2013 se registraron 108 mil 727 divorcios, en 2012 fueron 99 mil 509 y en 2011 la cifra se ubicó en 91 mil 285 (INEGI, 2013).

La importancia de la satisfacción sexual en la pareja radica en que es un componente fundamental que de hecho define la relación de pareja. Cuando funcionan bien sexualmente, le dan un valor de 20 a 25% a la sexualidad dentro de la relación. Si la pareja está insatisfecha a nivel sexual, le da un valor a la sexualidad de 75%, debido a que afecta aspectos biológicos, psicológicos, sociales y emocionales que van contribuyendo a un deterioro en la relación (Zapata & Gutiérrez, 2016).

Por último cabe mencionar que la comunicación y la satisfacción sexual en la pareja se ha visto afectada por creencias religiosas, tabúes, educación, violencia sexual así como las desigualdades sociales derivadas del sistema tradicional de género (SSP, 2012) estos aspectos a pesar de ser construcciones subjetivas y sociales, en la vida de pareja toman importancia, ya que pueden representar una barrera para avanzar hacia la igualdad de oportunidades y el respeto al derecho de ejercer una vida sexual libre de violencia en el caso de las personas que no desean tener una relación sexual o son forzadas.

De modo que se espera que la presente investigación contribuya a ampliar el conocimiento sobre cómo funcionan algunos aspectos de la relación de pareja y, a

partir de ello, focalizar las estrategias necesarias que permitan generar acciones de prevención en la intervención con parejas. Por esto, el objetivo de este estudio es determinar si existe relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en parejas heterosexuales mexicanas de Tlalnepantla, Estado de México.

## **Método**

Derivado del objetivo planteado se propusieron las siguientes hipótesis que guiaron la presente investigación.

### **Hipótesis**

Ho. No hay relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en las parejas heterosexuales que viven juntas.

Ha. Existe relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en las parejas heterosexuales que viven juntas.

### **Participantes**

Se obtuvo una muestra no probabilística por conveniencia de 78 parejas heterosexuales, de Tlalnepantla, Estado de México.

### **Criterios de inclusión**

Parejas heterosexuales de Tlalnepantla, Estado de México que desearan participar de forma voluntaria, que contestaran de forma completa los cuestionarios, que llevaran viviendo juntos de tres a veinte años, casados o en unión libre, con hijos o sin hijos y que tuvieran más de 20 años de edad.

### **Criterios de exclusión**

Parejas que no cumplan con los criterios de inclusión o se nieguen a participar.

## **Diseño**

No experimental, transversal porque este tipo de investigación tiene como propósito describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado, tipo correlacional debido a que este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación dos o más variables en una muestra o contexto particular (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

## **Variables**

### Comunicación Asertiva (AS)

Definición conceptual: Es definida como la expresión de los sentimientos, preferencias u opiniones personales de una manera directa, sin intentar forzar el acuerdo del otro a través del control aversivo, tal como castigo y amenaza de castigo. (Galán, 1996)

Definición operacional: Puntajes obtenidos en la subescala de comunicación asertiva de la forma B del Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA, 1996)

### Comunicación Agresiva (AG)

Definición conceptual: Expresión de los sentimientos, preferencias u opiniones personales de una manera que incluye el uso explícito de formas coactivas para forzar el acuerdo del otro. La coacción incluye la expresión de castigo y amenazas (denigrar, insultar, agresión física) (Galán, 1996)

Definición operacional: Puntajes obtenidos en la subescala de comunicación a en la forma B del Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA, 1996)

### Comunicación Sumisa (SU)

Definición conceptual: Carencia de expresión directa y clara de los sentimientos, preferencias u opiniones personales, y sometimiento automático a las preferencias, poder o autoridad del otro. (Galán, 1996)

Definición operacional: Puntajes obtenidos en la de comunicación sumisa de la forma B del Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA, 1996)

### Comunicación Agresiva-Pasiva (AP)

Definición conceptual: Carencia de expresión directa y clara de las preferencias, sentimientos u opiniones personales, mientras que, de forma indirecta se intenta coaccionar a la otra persona para que ceda. La coacción indirecta incluye infligir indirectamente castigos y amenazas (retirada de afecto, "las malas caras"), la obstrucción pasiva, insinuaciones de agravio y ostracismo social encubierto a través del corte de comunicación ("los silencios ") (Galán, 1996).

Definición operacional: Puntajes obtenidos en la comunicación agresiva-pasiva de la forma B del Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA, 1996)

### Satisfacción sexual

Definición conceptual: Respuesta afectiva que surge de una evaluación subjetiva de los aspectos positivos y negativos asociadas con la propia actividad sexual (Lawrence & Byers, 1995)

Definición operacional: Resultado obtenido en la Escala de Satisfacción sexual de Orozco (1999), el cual evalúa la variable en términos de baja cuando se ubica en puntajes comprendidos entre 1 y 10, moderada entre 11 y 20 y alta entre 21 y 30

## **Instrumentos**

1. Ficha de datos, del cual se obtuvo la siguiente información: sexo, edad, estado civil, años viviendo juntos, tiene hijos y nivel de escolaridad de los participantes.
2. Cuestionario de Aserción en la pareja (ASPA), (1996), de María José Carrasco Galán, consta de dos formas A y B pero en esta investigación sólo se aplicó la forma B la cual evalúa la percepción sobre la forma en que se comunica la pareja. Contiene 40 ítems cada forma, con una escala tipo Likert que va de (1) casi nunca, (2) raramente, 3) ocasionalmente, (4) con frecuencia, (5) generalmente, (6) casi siempre. Evalúa cuatro tipos de estrategias de comunicación: Aserción (AS), Agresiva (AG), Sumisa (SU) y Agresiva - Pasiva (AP). En cuanto a la fiabilidad para la forma B, en sus cuatro



subescalas cuenta con un coeficiente alfa de Cronbach de (0,91) en lo que toca a su validez se compararon las puntuaciones obtenidas en el ASPA con las puntuaciones del Cuestionario para el Análisis de Aserción Personal (AAP) así también los análisis factoriales del instrumento y la correlación encontrada en la Escala de Ajuste Diádico (EAD) (Spanier, 1976) demostraron su validez de constructo.

3. Escala de Satisfacción Sexual de Orozco (1999), este cuestionario cuenta con 30 ítems, dirigidos a medir la satisfacción sexual desde el punto de vista cognitivo, emocional y de relación. Dicha escala ofrece dos opciones de respuesta: SI, NO. Evalúa 8 dimensiones: amor, comunicación, número de relaciones sexuales, satisfacción propia, satisfacción de pareja, variedades de las posiciones, relaciones fuera de la pareja y conocimiento de las zonas erógenas. Respecto a la confiabilidad se reporta un índice estimado por el Coeficiente de Kuder Richardson fórmula 20, ubicado en 0.75, en cuanto a la validez de contenido de este instrumento fue sometido a un proceso de criterio de expertos, a fin de asegurar que los ítems diseñados se enmarcaban dentro del contexto teórico de la variable de estudio. Para este proceso de utilizó la opinión de cuatro expertos en la materia, seleccionándose dos Psicólogos y dos médicos pertenecientes al Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas, y Sexológicas de Venezuela sede Zulia, con reconocida trayectoria para dar su orientación y recomendaciones esenciales. A estos jueces se les presentó un formato de validación, en el cual asentaron sus recomendaciones, las cuales fueron consideradas a los fines de asegurar la validez de contenido, siendo corregida dicha versión preliminar, para dar paso a la configuración final del instrumento.

## **Procedimiento**

Se invitó a participar a parejas transeúntes, que se encontraran cerca de una escuela o parques, explicándoles el objetivo y criterios de inclusión de la investigación y garantizándoles en todo momento el anonimato de sus respuestas. Una vez aceptada la

participación por ambos, firmaron el consentimiento informado y se les aplicaron los instrumentos de forma simultánea. El tiempo aproximado de respuesta fue de 40 minutos. Cabe mencionar que hubo parejas que se negaron a participar debido a que manifestaron que el tema de la satisfacción sexual es privado, además en ocasiones uno de los dos cónyuges se negó a contestar todas preguntas de la escala de satisfacción sexual, por lo que, no fueron incluidas en el análisis. El análisis de la información se realizó con Statistical Package for Social Science (SPSS) para Windows versión 19.

## **Resultados**

A continuación se muestran las características sociodemográficas de la muestra de 78 parejas (n=156), posteriormente el análisis descriptivo de cada variable del estudio y por último el análisis inferencial mediante la prueba paramétrica coeficiente de correlación de Pearson.

El promedio de edad de la muestra fue de 37.12 años con una desviación estándar de 7.85 encontrándose una mínima de edad de 20 años y una máxima 57 años. En cuanto al estado civil 61.5% de las parejas eran casados y 38.5% vivían en unión libre. La media de años viviendo juntos fue de 11.35 con una desviación estándar de 5.99 años. Así también se encontró que el 82.1 % de las parejas participantes reporto tener hijos, mientras que el 17.9% de ellas no tienen.

En lo que corresponde a la escolaridad de los participantes el 26.9% cuenta con secundaria, el 25.6% tiene un grado de estudio de preparatoria, el 21.8% menciona contar con licenciatura, el 17.3% tiene carrera corta o técnica, el 5.8% reporta tener nivel de primaria, el 1.9 % indico un nivel de posgrado y un 0.6% de los participantes otra. La frecuencia de participantes por nivel de escolaridad se muestra en la tabla 1.

**Tabla 1.** Frecuencia en cada nivel de escolaridad.

Número de personas en cada nivel de escolaridad.							
Primaria	Secundaria	Preparatoria	Carrera corta o técnica	Licenciatura	Posgrado	Otro	Total
9	42	40	27	34	3	1	156

En lo que respecta a las variables que mide el Cuestionario de Aserción en la Pareja (ASPA) (ver anexo 2), se observa que los participantes perciben que su pareja emplea en primer lugar la estrategia de comunicación Asertiva con una media de 31.13, lo que puede indicar que las parejas con este estilo comunicativo, ante situaciones conflictivas, utilizan una forma abierta y clara de exponer sus opiniones, preferencias o sentimientos, sin que ello implique la utilización de estrategias coercitivas o punitivas en su relación de pareja.

En segundo lugar las parejas manifestaron la comunicación Agresiva- Pasiva con una media de 24.81, este tipo de comunicación implica niveles de comunicación y entendimiento más deteriorados ya que se vive un clima de relación conflictivo por la adversidad que estas conductas generan en la pareja, sin existir una posición clara en relación a los planteamientos problemáticos. En tercer lugar con una media de 23.03, reportaron la comunicación Sumisa. Por último con una media de 20.96, percibieron la comunicación Agresiva, este tipo de comunicación supone tensión y malestar y el consiguiente deterioro de la relación, generándose un ambiente de resentimiento en el que difícilmente se lograran acuerdos y se solventaran las dificultades de manera satisfactoria para ambos cónyuges.

En la tabla 2, mediante las medias se observa que la mayoría de los participantes perciben que su pareja como primera opción usa comunicación asertiva y en último lugar la comunicación agresiva.

**Tabla2.** Medias y desviación estándar de los tipos de comunicación de los participantes

	<b>Comunicación Asertiva</b>	<b>Comunicación Agresiva-pasiva</b>	<b>Comunicación Sumisa</b>	<b>Comunicación Agresiva</b>
<b>Media</b>	31.13	24.81	23.09	20.96
<b>Desv. típ.</b>	10.04	5.52	5.92	6.52

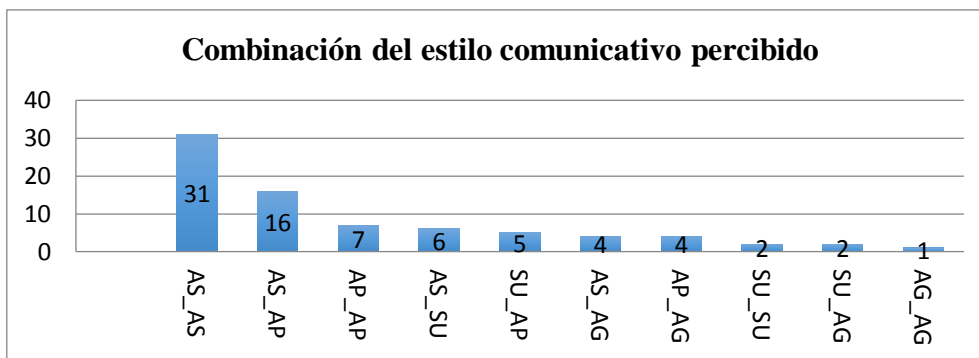
En cuanto a los estilos de comunicación entre hombres y mujeres en esta muestra se encontró que, los hombres son percibidos por las mujeres con un estilo asertivo en su comunicación en comparación con ellas (ver tabla 3).

Así para comparar la comunicación sumisa entre hombres y mujeres se realizó una prueba t de muestras independientes, encontrándose diferencias significativas entre ambos grupos ( $t = -2.470$ ,  $p < .05$ , con 154 gl) donde la media de las mujeres es la más alta lo que indica para esta muestra, que ellas son percibidas por su pareja con un estilo sumiso en su comunicación.

**Tabla 3.** Medias de los estilos de comunicación por sexo

<b>Estilos de comunicación</b>	<b>Asertiva</b>	<b>Agresiva-Pasiva</b>	<b>Agresiva</b>	<b>Sumisa</b>
<b>Hombres</b>	31.47	24.81	20.96	22.03
<b>Mujeres</b>	30.79	24.38	20.66	22.14

Por otra parte, los datos arrojaron diez combinaciones de estilos comunicativos percibidos por los participantes (ver figura 1) en donde 31 parejas (39.74 %) del total de la muestra coinciden al percibir que el otro se comunica usando un estilo asertivo en su comunicación, en contraste con el estilo agresivo en el cual únicamente una pareja coincide en que el otro se comunica agresivamente.



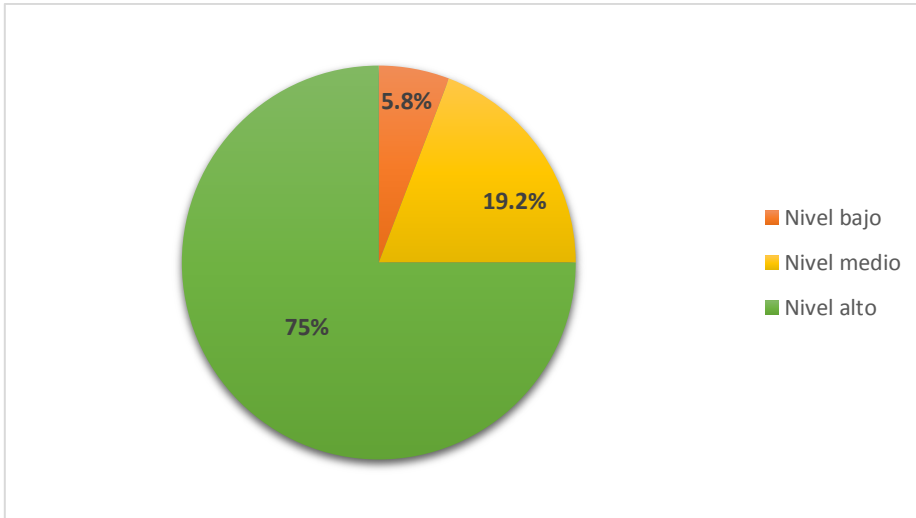
**Figura 1.** Número de parejas que presentan diferentes combinaciones en su estilo de comunicación. (Estilos de comunicación que se observan en la gráfica: AS= Asertivo. AP=Agresivo-pasivo. SU= Sumiso. AG= Agresivo)

Respecto a la satisfacción sexual se obtuvo una media global de 22.59, desviación estándar de 5.02, un mínimo de 7 y máximo de 30. En cuanto a las medias de satisfacción sexual por hombres y mujeres (ver tabla 4) se aprecia una diferencia pequeña entre ambos sexos.

**Tabla 4.** Medias y desviación estándar de satisfacción sexual por sexo

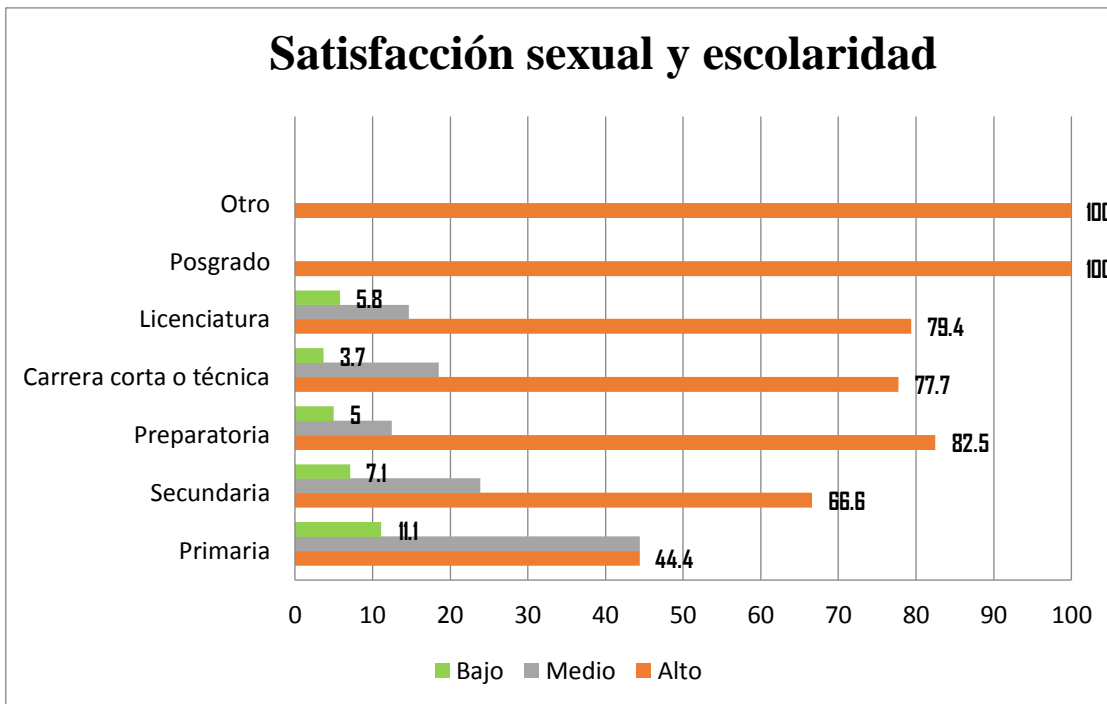
Sexo	Mujeres	Hombres
Medias	22.47	22.99
Desviación estándar	4.80	5.2

De las 78 parejas participantes, 54 reportaron tener un nivel de satisfacción alto, 18 se ubican en nivel medio y 6 la consideraron baja; apreciándose que en esta muestra el 75% de las parejas coinciden con un nivel de satisfacción alto, como se muestra en la figura 2.



**Figura 2.** Porcentaje de participantes en cada nivel de satisfacción sexual

En lo que corresponde al grado de escolaridad y el nivel de satisfacción sexual, la figura 3 permite ver que los participantes que cuentan con un nivel de estudio mayor a secundaria reportan más un nivel de satisfacción sexual alto. El porcentaje más alto de satisfacción sexual baja se encuentra en los participantes cuyo grado de escolaridad es primaria (11.1%).



**Figura 3.** Porcentaje en los tres niveles de satisfacción sexual de acuerdo con la escolaridad de los participantes.

Se realizó la comparación entre el nivel de satisfacción y la escolaridad de los participantes mediante un análisis de varianzas (ANOVA one-way) encontrándose diferencias significativas en la satisfacción sexual de los participantes con posgrado respecto a los demás ( $F= 3.130$ ,  $p<.05$ ), ya que la media de este grupo fue mayor, sin embargo como los grupos no son iguales en número, esta diferencia se toma con reservas. En la tabla 5 se muestra el número de sujetos en cada nivel de escolaridad.

**Tabla 5.** Frecuencia de sujetos respecto al nivel de satisfacción sexual reportado de acuerdo al grado de escolaridad.

Nivel de satisfacción sexual	Primaria	Secundaria	Preparatoria	Carrera corta o técnica	Licenciatura	Posgrado	Otro
Alto	4	28	33	21	27	3	1
Medio	4	11	5	5	5		
Bajo	1	3	2	1	2		
Total	9	42	40	27	34	3	1

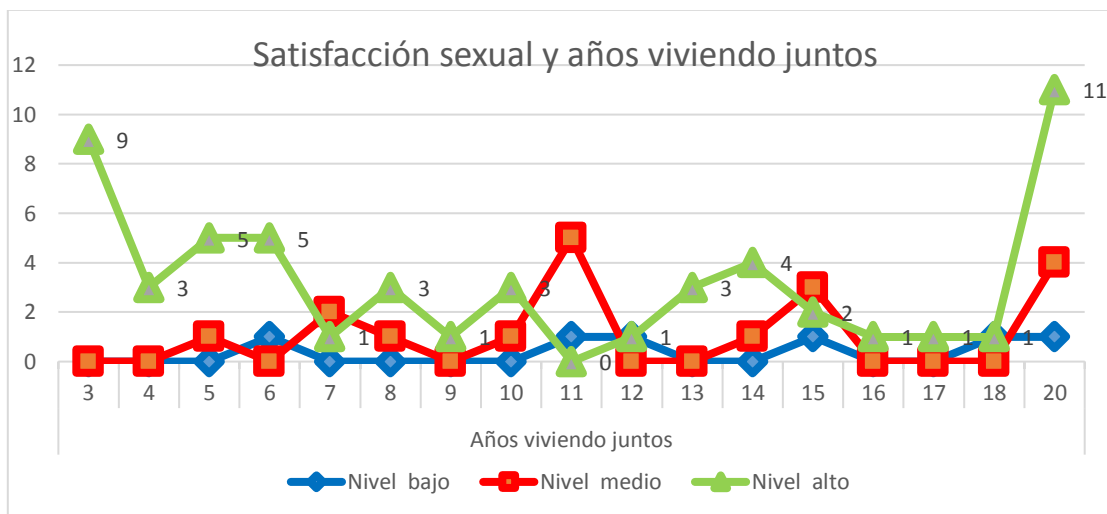
Al comparar el nivel de satisfacción entre mujeres con hijos y sin hijos, se encontró que de las 64 mujeres con hijos, 41 dicen tener un nivel de satisfacción sexual alto, 18 nivel medio y 5 mujeres nivel bajo. Por su parte de las 14 mujeres sin hijos, 13 de ellas mencionan tener un nivel de satisfacción sexual alta y sólo 1 mujer dijo tener un nivel de satisfacción sexual bajo; encontrándose (ver tabla 6) que las mujeres sin hijos 92.85% reportaron mayor porcentajes de satisfacción sexual alto en comparación con las mujeres con hijos 64.06%.

**Tabla 6** Porcentajes de mujeres con hijos y sin hijos

Nivel de satisfacción	Mujeres con hijos	Mujeres sin hijos
Alto	64.06%	92.85%
Medio	28.12%	
Bajo	7.8%	7.14%

Al observar estas diferencias entre porcentajes se aplicó una prueba t de muestras independientes la cual confirma que existen diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos ( $t = -1.991, p < .05$ , con 154 gl), en donde el grupo sin hijos reporta una media más alta en la satisfacción sexual.

En cuanto al nivel de satisfacción sexual respecto a los años viviendo juntos (ver figura 4), se encontró que durante los 3 primeros años el 11.53% de las mujeres tienen un nivel de satisfacción sexual alto, ninguna mujer reportó tener satisfacción sexual baja o media durante estos tres primeros años. Mientras que se puede ver que para los años intermedios de entre 3,4 y 20 años un número menor de mujeres reportan tener satisfacción sexual alta, finalmente, a los 20 años de unión se observa un incremento en el número de mujeres (14.10%) con un nivel de satisfacción alto.



**Figura 4** Frecuencia de niveles de satisfacción sexual respecto a los años viviendo juntos.

En cuanto a los ítems de la Escala de Satisfacción Sexual (anexo3) que miden los aspectos cognitivos, emocionales y de relación de la satisfacción sexual se hizo una comparación entre los puntajes obtenidos entre hombres y mujeres encontrándose para el aspecto cognitivo (ítems 2,14 y 15), que el 93.58% de los hombres conocen las zonas más estimulantes del cuerpo de su pareja; en cambio la mujeres solo el 87.17% menciona que si las conoce. El 79.48% de los hombres y el 70.50% de las mujeres dicen que hacen todo lo posible para evitar la monotonía en sus relaciones sexuales. En cuanto al ítem ¿le gusta poner en práctica nuevas posiciones sexuales durante las



relaciones sexuales? El 79.48% de los hombres y el 70.51 de las mujeres dijeron que si. Lo que resulta importante destacar en estos datos es que, en el aspecto cognitivo de la satisfacción sexual, más hombres reportan tener disposición o apertura en estos aspectos en comparación con las mujeres.

En lo que se refiere al aspecto emocional evaluado en el instrumento de satisfacción sexual se analizaron los ítems 3, 4, 17, 18, 22 y 29. En la pregunta ¿es cariñoso con su pareja fuera de lo que es la relación sexual? El 71.79% de los hombres dijo que si, en comparación con las mujeres en donde el 78.80% menciona que sí es cariñosa, lo que indica que en este aspecto las mujeres dan mayor importancia a la demostración de afecto con su pareja fuera de la relación sexual en comparación con los hombres. En el ítem ¿muchas veces se siente “tenso” y “cortado” durante las relaciones sexuales con su pareja, para pedirle lo que le gustaría que le hiciera? el 65.38% de los hombres y el 69.14% de las mujeres mencionaron que no; al respecto se observa que más del 30% de ambos grupos no pide lo que necesita durante las relaciones sexuales.

Analizando las respuestas en el ítem 18, el 83.34% de los hombres y el 76.92% de las mujeres dicen tener mucha confianza con su pareja en el aspecto sexual. Si se contrasta las respuestas obtenidas en este ítem con las reportadas en el párrafo anterior se puede observar que algunas de las personas que dijeron sentir confianza en este ítem, reportaron que no piden algo que les gustaría.

En la pregunta 22 se observa que un 89.44% de las mujeres reportaron que su pareja suele alcanzar el orgasmo cuando tiene relaciones sexuales con ellas; el 83.34% de los hombres dijeron que su pareja suele alcanzar el orgasmo cuando tiene relaciones sexuales con ellos. Por su parte en el ítem 29, los hombres, con un 73.08%, dicen que si suelen esperar a que su pareja alcance el orgasmo para terminar ellos, mientras que sólo un 53.55% de las mujeres dicen que si suelen esperar.

Al analizar los ítems 8, 13, 19 y 23 respecto a la interacción respecto las relaciones sexuales se halló que los hombres, con un 70.52%, dicen tener relaciones sexuales más de una vez por semana con su pareja; 61.54% de las mujeres reportan esa frecuencia.

Llama la atención, en estas respuestas, la falta de concordancia ya que se esperaría que, en tanto ambos integrantes de la pareja fueron evaluados, los resultados fueran iguales, lo cual indica que podrían no estar respondiendo verazmente. En cuanto al ítem 13, se encontró igual porcentaje en las respuestas de mujeres y hombres ya que el 80.77% dicen que si esperan el momento oportuno para intentar llevar a cabo una nueva relación sexual con su pareja. En el ítem 19 se tiene que los hombres con un 79.49% y las mujeres con un 71.79% dicen que si les gusta hablar con su pareja temas relacionados con la sexualidad, buscando mejorar sus relaciones, estos resultados indican que más hombres están dispuestos a comentar temas sobre sexualidad respecto a las mujeres de la muestra.

Finalmente en el ítem 23, se encontró que el 93.59% de mujeres y hombres no han tenido relaciones sexuales fuera del matrimonio, y el 6.41% dijeron que sí. En este caso las respuestas coincidieron en ambas muestras.

Para establecer el nivel de correlación entre las variables de estudio se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson encontrándose que la comunicación asertiva y la satisfacción sexual tienen correlación positiva débil ( $r_{(154)} = .352, p < .01$ ); en la comunicación agresiva y la satisfacción sexual se encontró una correlación negativa débil ( $r_{(154)} = -.200, p < .05$ ); respecto a la comunicación agresiva-pasiva y la satisfacción sexual la prueba muestra que existe una correlación negativa débil entre las dos variables ( $r_{(154)} = -.271, p < .01$ ); mientras que no existe correlación entre la comunicación sumisa y la satisfacción sexual ( $r_{(154)} = .012, p > .05$ ).

## **Discusión y conclusiones**

Los resultados de la investigación realizada indican que existe una correlación positiva débil entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual con un nivel de significancia menor a .01, por lo que se acepta la hipótesis alterna que afirma que existe correlación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual.

Estos resultados son similares a los reportados por Uribe, García, y Ramírez (2011) en los que hallaron correlaciones positivas moderadas entre los factores “estilo de comunicación apertura” y “satisfacción sexual”; haciendo mención que el uso del estilo de comunicación entre los miembros de la pareja, influye directamente en su satisfacción sexual; Así también Díaz y Armenta (2008) en un estudio sobre comunicación y satisfacción evalúan el estilo de comunicación propio y el de la pareja, encontrando que, si cada miembro se comunica de forma positiva y además perciben que su pareja también lo hace, se encuentra mayor satisfacción en la relación de pareja.

Cabe comentar que a partir de las diferencias encontradas entre las correlaciones de la investigación realizada y las antes mencionadas, surge la inquietud de que al ser la comunicación y la satisfacción sexual multifactoriales, los participantes posiblemente le otorguen mayor peso a otros factores y eso influya positiva o negativamente; así que, en futuras investigaciones, sería importante clarificar cuáles son los demás factores que influyen de modo más contundente en la satisfacción sexual de las parejas.

En cuanto a los tres estilos restantes de comunicación que mide el cuestionario ASPA, dos se correlacionaron positivamente y de manera significativa con la variable satisfacción sexual, encontrándose una correlación negativa débil para el estilos de comunicación Agresivo y Agresivo-Pasivo, por lo contrario para el estilo de comunicación Sumiso no se encontró correlación con la satisfacción sexual. Por lo tanto los resultados encontrados en esta investigación son contrarios a los de Eguiluz, Calvo y De la Orta (2012) puesto que en su investigación no encontraron correlación significativa en los puntajes de la escala de comunicación y Satisfacción sexual, lo que estas autoras mencionan que parece ser que aun cuando la comunicación es importante, no es fundamental en la vida sexual de las parejas participantes.

Cabe señalar que en esta muestra las mujeres perciben que los hombres son más asertivos que ellas en su comunicación, en cambio los hombres percibieron a las mujeres con un estilo de comunicación sumiso, de modo que pareciera que interactúan

a partir de estilos comunicacionales asimétricos que colocan a las mujeres en una posición de subordinación respecto a sus parejas tal como se ha señalado desde la perspectiva de género, al respecto Zapata y Gutiérrez (2016) señalan que el desequilibrio por causa de los roles adjudicado al género sigue siendo evidente, y que las mujeres asumen roles en los que niegan sus propios deseos y necesidades al someterse a los de sus parejas.

Así también 39.74 % de las parejas coinciden en su percepción sobre el uso de un estilo asertivo en su comunicación. Estos resultados son similares a lo encontrado por Sosa (2011) quien en su investigación reporta que sólo 30% de las parejas ambos son asertivos, mientras que el 70% restante posee estilos agresivos o pasivos.

En lo que corresponde al grado de escolaridad de la muestra y el nivel de satisfacción sexual, los participantes que cuentan con un nivel de estudio mayor a secundaria refieren un nivel de satisfacción sexual alto, lo cual puede indicar que conforme aumenta el nivel de escolaridad éste influye en la satisfacción sexual y la manera en que se vive la sexualidad, lo que abre otro aspecto a investigar que es la influencia que tiene la formación académica respecto a la experiencia ante la sexualidad lo cual podría estar relacionado con la calidad y cantidad de información que se tiene al respecto o bien con otros aspectos de desarrollo personal que se ven favorecidos cuando las personas pueden acceder a un nivel de mayor escolaridad.

Así también para esta muestra se encontró que las mujeres sin hijos tiene mayor satisfacción sexual que las mujeres con hijos, lo que pudiera estar relacionado con los roles de género asignados a las mujeres al tener hijos, en donde por cultura las mujeres ajustan su estilo de vida para dar prioridad a los roles maternos y familiares, los hombres, por su parte, deben poner más empeño en su trabajo para garantizar el sustento de su familia; implicando ajustes y adaptaciones, de forma que en algunas mujeres disminuyen los tiempos compartidos y los intereses comunes. En cambio las mujeres sin hijos al no tener que asumir dichos roles pueden gozar de diversas actividades juntos, reservar más tiempo para estrechar su relación y cultivar otros intereses (Craig & Baucum, 2001).

En tanto para la variable sociodemográfica años viviendo juntos se encontraron porcentajes altos de satisfacción sexual en mujeres a los 3,4 años y 20 años de unión, mientras que los años intermedios a este rango de años la satisfacción sexual alta reportada disminuye. En contraste a estos resultados Eguiluz, Calvo y De la Orta (2012) encontraron una correlación negativa respecto al número de años de casados con la satisfacción sexual. Este contraste quizá guarde relación con el hecho de que, durante los primeros años de matrimonio la pareja se encuentra en un periodo de enamoramiento, en los años intermedios se reporta un ajuste en los aspectos económicos, familiares, de la crianza de los hijos, e incluso de las expectativas de que tienen ambos cónyuges respecto a su relación de pareja y, quizá a los 20 años, los hijos han crecido y el reencuentro de la pareja podría implicar que retomen su vida sexual.

Respecto a los resultados ya descritos en torno a aspectos específicos de la Escala de Satisfacción Sexual, en lo cognitivo, se observa que son los hombres quienes conocen más las zonas estimulantes del cuerpo de su pareja, hacen todo lo posible para evitar la monotonía en sus relaciones sexuales y le gusta poner en práctica nuevas posiciones sexuales en comparación con las mujeres. Así también, es a ellos a quienes más les gusta hablar con su pareja temas relacionados con la sexualidad, buscando mejorar sus relaciones. Estas respuestas reportadas se relacionan con el rol asignado culturalmente desde la niñez a hombres y mujeres, en donde se ha promovido que las mujeres tengan un rol más pasivo y poco expresivo ante sus deseos y necesidades sexuales, pues esto se contrapone con el estereotipo de femineidad (Unidad de Mujeres y Ciencia Ministerio de Ciencia e Innovación, 2011).

Otro aspecto importante observado en los resultados fue que, tanto los hombres como las mujeres de la muestra, coinciden en que son éstas quienes menos logran el orgasmo durante la relación sexual, hecho que coincide con lo que reporta por Jinich (2012) quien señala que se estima que el 10% de las mujeres nunca ha tenido un orgasmo y que; del resto, sólo 50% experimentan orgasmo coital.

En cuanto a las limitaciones en esta investigación, la primera fue el material de evaluación ya que el acceso a escalas que midan satisfacción sexual fue escasa, debido a que en las editoriales mexicanas al no ser solicitadas no las tienen en catálogo; en cuanto a las encontradas por internet pocas incluyen la forma de interpretación. Por lo que se recomienda para futuras investigaciones de este tipo contar con una variedad de escalas que permitan seleccionar la más adecuada a su muestra.

La segunda limitante fue principalmente la disposición de los participantes ya que de inicio de la investigación se intentó aplicar las dos formas de la escala del ASPA (A y B), pero los participantes argumentaban que les parecía demasiado tedioso y esto le llevaría mucho tiempo, por lo que sólo se aplicó la escala B, lo cual limitó la información que podría obtenerse ya que aplicar las dos formas podría permitir comparar la percepción que tiene cada uno sobre sí mismo y sobre el otro. También podría valorarse la conveniencia de aplicar escalas cortas.

Cabe resaltar como otro limitante el no tener acceso a una muestra representativa, ni probabilística, para poder generalizar los resultados a otras poblaciones. Además fue difícil encontrar a parejas en que ambos quisieran participar voluntariamente.

El tema de la sexualidad al ser culturalmente mitificado y poco abordado abiertamente, también resultó ser una limitante muy importante, ya que un alto porcentaje de invitados se negaron a participar, principalmente argumentado que la sexualidad es un tema privado. Entre quienes si accedieron a participar lo hicieron con algunas reservas, de tal modo que dejaron sin contestar algunas preguntas de la escala de satisfacción sexual, principalmente las que cuestionaban relaciones fuera de la pareja como: "¿ha mantenido relaciones sexuales fuera del matrimonio?, ¿siente más satisfacción sexual cuando hace el amor con otra persona que con su pareja?, ¿encuentra más atractiva a otra persona que a su pareja, durante las relaciones sexuales con su pareja?, ¿suele pensar en otra persona con frecuencia?, ¿suele tener más relaciones sexuales fuera del matrimonio que con su pareja durante la semana? y el ítem: ¿es feliz con su pareja?"; no obstante que se les explico que la información es

manejada confidencialmente y nadie tendría acceso a sus datos, incluyendo a sus parejas.

Un aspecto relevante en esta investigación fue la devolución de resultados a los participantes, ya que en su mayoría manifestaron que contestar los cuestionarios les permitió reflexionar sobre su relación y por consiguiente les interesaba saber sus resultados e incluso pedir orientación para mejorar su comunicación; en especial las mujeres comentaron que les gustaría poder hablar el tema de la satisfacción sexual con su pareja, el cual no es hablado en cuanto a lo que sienten y desean por el temor a lo que pueda pensar su pareja. Este aspecto hace evidente que las personas con frecuencia requieren orientación pero no la habían buscado por diversas razones así que es éticamente deseable contar con un directorio para brindar alternativas de atención a quienes lo solicitan.

En cuanto a los aportes de la presente investigación, se espera contribuya a ampliar el conocimiento sobre la relación entre la comunicación asertiva percibida y la satisfacción sexual en la relación de pareja y, a partir de ello, focalizar las estrategias necesarias que permitan generar acciones de prevención en la intervención con parejas que manifiestan dificultades en su vida sexual.

A manera de resumen, se plantean las siguientes conclusiones:

- La comunicación asertiva en la relación de pareja es un elemento fundamental que influye positivamente en la satisfacción sexual, por lo que a mayor comunicación asertiva mayor será la probabilidad de lograr satisfacción sexual, ya que permite que ambos cónyuges expresen libremente sus deseos y necesidades.
- A pesar de la importancia de la comunicación y la satisfacción sexual en la pareja, aún no se logran la igualdad de apertura en los temas sexuales, lo que puede ocasionar que ambos cónyuges crean que tienen satisfacción sexual en su relación cuando en realidad no es así; al no hablarlo y no resolverlo se

pudiera provocar conflicto personal y emocional de uno o ambos , y además limitar el disfrute pleno de una vida sexual.

- No obstante, la sexualidad al ser mitificada culturalmente, se ha visto afectada por aspectos como el género, la religión y la educación, siendo esto el resultado de la forma en que hombres y mujeres viven y expresan su satisfacción sexual.
  
- Una de las labores de los profesionales que brindan atención terapéutica a quienes la solicitan, tendría que ser apoyarles para buscar las estrategias para que la sexualidad no solo se relacione con la reproducción, sino también con la salud, la calidad de vida, el bienestar físico y psicológico de las personas.
  
- Se considera importante reiterar que la comunicación es una herramienta para que el tema de la sexualidad pueda ser abordado de forma natural, sin prejuicios de modo que sea vivida con plenitud e igualdad.



## Referencias

- Alberti, R & Emmons, M. (2006). *Viviendo Con Autoestima / Your Perfect Right: Cómo Fortalecer Con Asertividad Lo Mejor De Tu Persona*. México: Ilustrada. ISBN9688604739, 9789688604731  
<https://books.google.com.mx/books?id>
- Alvarez-Gayou J. L. (2002). *Sexoterapia Integral*. México: Manual Moderno.
- Ballenato, G. (2014). *Comunicación eficaz Libro Práctico*. México: Ediciones Pirámide. ISBN 8436827570, 9788436827576. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>
- Craig, G & Baucum, D. (2001). *Desarrollo psicológico*. México: Pearson Educación. ISBN 9684445164, 9789684445161. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>=
- De la Torre, F. (2014). *Sólo para parejas: Una guía de comunicación en pareja, para que tu media naranja no se convierta en tu medio limón*. México: Océano. ISBN6077353477, 9786077353478 .Recuperado de [books.google.com.mx/books?id](https://books.google.com.mx/books?id)
- Díaz, R & Armenta C. (2008). Comunicación y Satisfacción: Analizando la Interacción de Pareja. *Revista Psicología Iberoamericana*, 16(1) pp.23-27. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=133915922004>
- Eguiluz, L., Calvo, M. & De la Orta D. (2012) Relación entre la percepción de la satisfacción marital, sexual y la comunicación en parejas. *Revista de Peruana de Psicología y Trabajo Social* 1(1) 15-28 Recuperado de [https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista\\_2012\\_1\\_completa.pdf](https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista_2012_1_completa.pdf)
- Ferrer, A. (2015). *Comunicación en pareja*. Editor Phronesis ISBN 9585899108, 9789585899100 .Recuperado de [books.google.com.mx/books?id](https://books.google.com.mx/books?id)

García, M; Aragón, S & Díaz, R. (2015) *Continuidad y cambio en la familia: Factores intervinientes*: Editorial El Manual Moderno. ISBN 6074485178, 9786074485172, recuperado de: <https://books.google.com.mx/books?>

Hall, J. (2012). *Vida sexual sana*. España: Desclée de Brouwer. ISBN: 9788433025487

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6ª edición. México: Mc Graw Hill.

Iam, M. (2009). *Te amo... ¿para siempre? (I Love You. Now What?): Cómo lograr, mantener o rescatar el amor*. Estados Unidos de América: Simon and Schuster. ISBN 1439178135, 9781439178133, recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>

INEGI. (2013). *Población, Hogares y Vivienda/Nupcialidad/Divorcios/ Divorcios registrados por entidad federativa y tipo de trámite*. Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/myd.aspx?tema=P>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2016). "*Estadísticas a propósito del día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer*". Recuperado de [http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/violencia2016\\_0.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/violencia2016_0.pdf)

Jinich. H. (2012). *Síntomas y signos cardinales de las enfermedades*. (7ª edición) México: El Manual Moderno. ISBN 607448290X, 9786074482904, recuperado de <https://books.google.com.mx/books?>

Lawrence, K & Byers E. (1995). Sexual satisfaction in long-term heterosexual relationships: The interpersonal exchange model of sexual satisfaction. *Pers Relationship* 276(85). Recuperado de [https://www.researchgate.net/profile/E\\_Byers/publication/229513474\\_Sexual\\_satisfaction\\_in\\_long-](https://www.researchgate.net/profile/E_Byers/publication/229513474_Sexual_satisfaction_in_long-)

term\_heterosexual\_relationships\_The\_Interpersonal\_Exchange\_Model\_of\_Sexual\_Satisfaction/links/559af71708ae5d8f3937f8da.pdf

López, V. (2012). *La pareja perfecta*. EE.UU: Palibrio. ISBN1463322402, 9781463322403, recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>

Secretaría de Seguridad Pública (SSP). (2012). *Manual Prevención de la Violencia de Género en Diversos Contextos*. México: IEPSA, recuperado de <http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/ShowBinary?nodeId=/BEA%20Repository/1214158//archivo>

Sosa, A. (2011). *Influencia de la asertividad en el estilo comunicacional de los miembros de pareja de entre uno y cinco años de convivencia en la ciudad de Rosario*. (Tesis, Universidad Abierta Interamericana) recuperado de: [mgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111883.pdf](http://mgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC111883.pdf)

Martínez, R & García, E. (2011). *Enfermería de la mujer: Ciencias de la Salud*. Editorial: Universitaria Ramón Areces. ISBN 8499610668, 9788499610665, recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>

Organización Mundial de la Salud. (OMS) (2017). Recuperado de [http://www.who.int/topics/sexual\\_health/es/](http://www.who.int/topics/sexual_health/es/)

Rage, E. (2002). *La pareja: elección problema y desarrollo*. Editorial: Universidad Iberoamericana. ISBN9688564583, 9789688564585. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id=>

Reyes, G. (2007). *La práctica del Psicodrama*. Chile: RIL. ISBN 9562845370, 9789562845373. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id=>

Rojas, O. (2014). *Estudios sobre la reproducción masculina*. México: El Colegio de México AC. ISBN 6074627754, 9786074627756 Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>

Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación. (2011). *Manual El género en la investigación*. España: Ministerio de Ciencia e innovación. ISBN 978-92-79-17077-5. Recuperado de [http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El\\_genero\\_en\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Investigacion/FICHEROS/El_genero_en_la_investigacion.pdf)

UNESCO. (2016). *Resumen sobre género: creación de futuros sostenibles para todos: Informe de seguimiento de la educación en el mundo*. Editorial: UNESCO Publishing, ISBN 9233000524, 9789233000520, recuperado de [https://books.google.com.mx/books?id=GCI0DQAAQBAJ&dq=salud+sexual+y+genero+2012&hl=es&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.mx/books?id=GCI0DQAAQBAJ&dq=salud+sexual+y+genero+2012&hl=es&source=gbs_navlinks_s)

Uribe, I; García, M. & Ramírez L. (2011). Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. *Interamerican Journal of Psychology*, 45(2). pp. 157-167. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28422741006>

Wiemann, M. (2011). *La comunicación en las relaciones interpersonales*. España: Editorial:UOC. ISBN 8497884507, 9788497884501 Recuperado de [books.google.com.mx/books?id](https://books.google.com.mx/books?id)

Zapata, M. & Gutiérrez, I. (2016). *Salud sexual y reproductiva*. Editorial: Universidad Almería. ISBN 8416642117, 9788416642113. Recuperado de <https://books.google.com.mx/books?id>

## Anexo 1

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA  
PSICOLOGÍA-SUAyED**

Los presentes cuestionarios forman parte de una investigación que se está llevando a cabo en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM en psicología SUAyED, con el objetivo identificar si las habilidades asertivas influyen en la satisfacción sexual de las parejas, lo que permitirá tener un mejor entendimiento del tema y diseñar mejores propuestas de intervención en los problemas de pareja. Se le recuerda que es de suma importancia que conteste todo el cuestionario de forma sincera, los cuestionarios son **ANÓNIMOS Y TOTALMENTE CONFIDENCIALES**, por lo que la información otorgada será analizada mediante procesos estadísticos. De antemano se le agradece su valiosa participación.

### **Datos sociodemográficos**

Sexo: (1) Hombre (2) mujer

Edad \_\_\_\_\_ años

Estado civil: (1) casado (2) Unión libre

Años viviendo juntos: \_\_\_\_\_

Tiene hijos: (1) Si (2) No

Escolaridad. (1) Primaria (2) Secundaria (3) Preparatoria (4) Carrera corta o técnica (5) licenciatura (6) Posgrado (7) otro

## Anexo 2



### CUESTIONARIO DE ASERCIÓN EN LA PAREJA

## FORMA B

A continuación se describen una serie de situaciones que pueden plantearse en la convivencia de una pareja. Indique, por favor, con qué frecuencia su **cónyuge** tiende a comportarse de manera similar a la que se describe. Aunque puede que no se comporte de forma exacta a la descrita, imagínese lo comportándose de forma parecida y señale con qué frecuencia tiende a comportarse de esa manera. Por favor, conteste a todas las situaciones planteadas.

Las respuestas deben anotarse en la hoja de respuestas preparada al efecto, marcando con una aspa el círculo que contiene el número adecuado. No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

Indique la frecuencia con que tiende a comportarse de la forma descrita según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
CASI NUNCA	RARAMENTE	OCASIONALMENTE	CON FRECUENCIA	GENERALMENTE	CASI SIEMPRE

Si, por ejemplo, cree que se comporta de esa manera OCASIONALMENTE, debe marcarlo así:

① ②  ④ ⑤ ⑥

1. Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, espera que me dé cuenta de la situación mostrándose fría y distante.
2. Si no hago algo que prometí, mi cónyuge me amenaza con hacerme la vida imposible hasta que lo haga.
3. Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, mi cónyuge cambia de tema o me da la razón para evitar una pelea.
4. Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, no dice nada, pone «mala cara» y decide no volver a interesarse por mis cosas.
5. Cuando digo algo que hiera a mi cónyuge, intenta que no me dé cuenta del daño que le he hecho.
6. Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, se mete conmigo por mi mal gusto y discute para conseguir lo que quiere.
7. Cuando me portó injustamente con mi cónyuge, no dice nada pero se muestra fría y distante.

8. Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece «humillante», se muestra distante y fría para darme una lección.
9. Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, no insiste.
10. Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, lo deja pasar y sigue con mi tema.
11. Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, no dice nada pero espera que yo me dé cuenta de la situación.
12. Si no hago algo que prometí, mi cónyuge lo deja pasar pero busca la ocasión para, sutilmente, echarme en cara que no cumplo mis promesas.
13. Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, acaba dando gritos y «poniéndome verde».

14. Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, se rinde e intenta esconder sus sentimientos por mi rechazo.

15. Cuando digo algo que hiere a mi cónyuge, no me dice nada, pero durante un tiempo está «en silencio» enfadado/a.

16. Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, cede para evitar una pelea.

17. Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, me dice qué es exactamente lo que le parece injusto.

18. Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece «humillante», intenta no hacer caso y olvidarlo.

19. Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, se siente herido/a, deja de hablarme y pone «cara de enfado».

20. Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, lo deja pasar pero decide no tener relaciones sexuales cuando yo las desee.

21. Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, me dice que comprende que a ninguno de los dos nos gusta hacer estas cosas y sugiere que dividamos las tareas.

22. Si no hago algo que prometí, mi cónyuge me recuerda que quiere que lo haga.

23. Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, se calla y pone «cara de enfado».

24. Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, me dice que está intentando ayudarme y que se siente mal cuando no reconozco su esfuerzo.

25. Cuando digo algo que hiere a mi cónyuge, me ataca verbalmente y «desahoga» así sus sentimientos hacia mí.

26. Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, me sugiere que lo hablemos y busquemos un acuerdo.

27. Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, se siente herido/a pero intenta que no me dé cuenta.

28. Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece «humillante», me hace saber sus sentimientos y que eso que le he dicho le «duele».

29. Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, me grita por no prestarle atención.

30. Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, se enfada y comienza a atacarme por ser un reprimido/a o no importarme el tema.

31. Cuando mi cónyuge quiere que me responsabilice más de aquellas tareas de la casa que a ambos nos desagradan, acaba gritándome y me llama todo tipo de cosas de las que luego se arrepiente.

32. Si no hago algo que prometí, mi cónyuge lo deja pasar antes que amarlo.

33. Cuando mi cónyuge y yo discutimos sobre algo en lo que no nos ponemos de acuerdo, con calma, me repite, las veces que sea necesario, cuáles son sus ideas.

34. Cuando mi cónyuge intenta darme apoyo o ayuda y yo no me doy cuenta o no lo aprecio, me dice que estoy tan pendiente de mí mismo que ni siquiera me doy cuenta de lo que los demás hacen por mí.

35. Cuando digo algo que hiere a mi cónyuge, me expone sus sentimientos y que no le gusta lo que he dicho.

36. Cuando quiero pasar las vacaciones de una manera y mi cónyuge de otra, cede y muestra su disgusto quejándose.

37. Cuando me porto injustamente con mi cónyuge, me ataca verbalmente y luego se arrepiente de las cosas que me ha dicho.

38. Cuando digo a mi cónyuge algo que le parece «humillante», intenta humillar me también para recuperar el respeto por sí mismo/a.

39. Cuando mi cónyuge me pregunta algo y yo no le respondo, me lo pregunta de nuevo.

40. Cuando mi cónyuge intenta hablar claramente de nuestras preferencias sexuales, pero yo le quito importancia a la cuestión y cambio de tema, me dice que le parece mal que me niegue a hablar de ello.

### Anexo 3

#### ESCALA DE SATISFACCION SEXUAL DE OROZCO

Sexo: Hombre ( ) Mujer ( ) Edad: \_\_\_\_\_

A continuación se le presentará un cuestionario de satisfacción sexual, siendo las opciones de respuesta SI/NO. Marque con una X la opción que mejor se adapte a usted.

ITEM	SI	NO
1. Vive en pareja.		
2. Conoce las zonas más estimulantes del cuerpo de su pareja.		
3. Es cariñoso con su pareja fuera de lo que es la relación sexual.		
4. Muchas veces se siente "tenso" y "cortado" durante las relaciones sexuales con su pareja, para pedirle lo que le gustaría que le hiciera		
5. Suele ser comprensivo con su pareja cuando algo no sale bien en la relación sexual y habla después de ello.		
6. Usted busca estimular adecuadamente a su pareja antes de iniciar la relación sexual y/o espera el momento adecuado para seguir adelante.		
7. Cree que la sexualidad se debe acompañar de una cierta afectividad con su pareja.		
8. Suele tener relaciones sexuales más de una vez por semana con su pareja		
9. siente rechazo o indiferencia hacia su pareja después de las relaciones sexuales		
10. Durante la relación se suele despreocupar de su pareja y solo piensa en alcanzar su propia satisfacción		
11. Sus relaciones sexuales se caracterizan por su ternura y delicadeza de su pareja.		
12. Cuando mantiene relaciones con su pareja hace que se sienta despreocupada y desinhibida		
13. Espera el momento oportuno para intentar llevar a cabo una nueva relación sexual con su pareja.		
14. Hace todo lo posible para evitar la monotonía en sus relaciones sexuales.		



15. Le gusta poner en práctica nuevas posiciones sexuales durante las relaciones sexuales.		
16. Con cierta frecuencia se pone hablar de cualquier tema a mitad de su relación sexual.		
17. Suele alcanzar el orgasmo conjuntamente con su pareja.		
18. Usted tiene mucha confianza con su pareja y también en el aspecto sexual.		
19. Le gusta hablar con su pareja temas relacionados con la sexualidad, buscando mejorar sus relaciones		
20. Con frecuencia pone obstáculos o excusas a su pareja, cuando esta le insinúa que desearía iniciar una relación sexual.		
21. Suele hacer el amor varias veces en un mismo encuentro sexual con su pareja		
22. Su pareja suele alcanzar el orgasmo cuando tiene relaciones sexuales con usted		
23. Ha mantenido relaciones sexuales fuera del matrimonio.		
24. Siente más satisfacción sexual cuando hace el amor con otra persona que con su pareja.		
25. Es feliz con su pareja.		
26. Ha observado que a su pareja le gusta hacer el amor con usted frecuentemente.		
27. Encuentra más atractiva a otra persona que a su pareja.		
28. Durante las relaciones sexuales con su pareja, suele pensar en otra persona con frecuencia		
29. Suele esperar a que su pareja alcance el orgasmo para terminar usted.		
30. Suele tener más relaciones sexuales fuera del matrimonio que con su pareja, durante la semana.		