



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

---

---

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**

**TÍTULO**  
**EL NARCOTRÁFICO ¿UNA OPCIÓN? PARA LOS JÓVENES DE UNA  
COMUNIDAD RURAL DE ZACATECAS.**

**TESIS**  
**PARA OBTENER EL TÍTULO**  
**DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTA:**

**JESSICA MONTSERRAT LÓPEZ MORENO**

**DIRECTOR DE TESIS**  
**LIC. RAÚL JURADO CÁRDENAS**

**REVISORA DE TESIS**  
**LIC. LETICIA BUSTOS DE LA TIJERA**



**Ciudad Universitaria, Ciudad de México, 2018.**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **Agradecimientos**

**“Mucha gente pequeña,  
en lugares pequeños,  
haciendo cosas pequeñas,  
puede cambiar el mundo”.**

**Eduardo Galeano**

**Amado Dios:** quiero solo tomar un minuto y no pedirte nada, sino simplemente agradecerte por todo lo que me has dado; una hermosa familia, vida, prosperidad y ganas de salir adelante.

### **A mis Abuelos Rosa y Fortino**

Fueron como una estrella fugaz tan rápido pasaron por mi vida pero fue maravilloso, me han dado un gran regalo conocer ese bello lugar que cambió mi vida. Viven siempre en mi mente, para mí siempre están aquí, cuídenme, guíenme y ayúdenme desde arriba como hasta ahora, los quiero mucho.

### **A mis papis**

Quisiera poder darles tener todo para pagarles todo lo que me han dado a los largo de estos años, ese amor, cariño y valores que no se pueden comprar. Han sido una parte fundamental todos estos años, que este título es suyo. No podría haberlo hecho sin ustedes, Dios me regaló esa gran bendición de que fueran mis padres, los amo infinitamente.

### **A mi mami Delia Moreno**

Todos esos desvelos apoyo y cariño me han permitido llegar hasta donde estoy, me han hecho ser la mujer que soy. Haz demostrado ser una mujer espléndida, inteligente, creativa, amable, noble y la mejor mamá que alguien pudiera tener. Cada mañana levantarme y saber que estás ahí para mí es el mejor regalo.

### **A mi Papi Daniel López**

Tu eres mi héroe, desde pequeña siempre has creído en mí y en lo grandiosa que puedo ser, sé que crees que soy inteligente, fuerte, valiente, entregada, etc. Y ¿sabes qué? LO SOY porque me parezco a TI. Siempre dando lo mejor para nosotros tu familia, esforzándote diario. En esta vida, la otra y todas las que fueran te elegiría a ti sin dudarlo como mi Papi.

### **A mi hermano Dany**

Eres un gran ejemplo para mí, me enorgullece todo lo que has logrado es admirable tu dedicación y esfuerzo que te han permitido llegar hasta donde estás. Gracias por siempre hacer lo mejor para nosotras tus hermanas y siempre tenernos presentes en tu corazón, gracias por ser el mejor hermano mayor y así pudieran pasar muchos años siempre serás el bebesino.

## **A mi hermana Diana**

Mi compañera, mi amiga, mi cómplice, mi maestra, mi fuerte etc. Has sido todo eso y más para mí, sin ti no hubiese sido posible esto. Me animas en los momentos difíciles, cuando todo se puede tornar negro tú estás ahí para aclararlo. Y si algo te pudiera decir son estas dos frases:

\*Después de caer hasta el fondo, solo nos queda renacer como el ave fénix y levantarte de nuevo en una versión más fuerte y sabia de ti.

\*Nunca dejes de luchar por lo que quieres, eres grandiosa y el mundo lo verá Yo CREO en ti.

## **A I. Manuel**

Eres mi mejor amigo, mi compañero y sobre todo el amor de mi vida, gracias por todas las increíbles muestras de amor, gracias por esforzarte siempre por y para mí, también gracias por alentarme cada día para concluir esta etapa de mi vida, pero sobre todo gracias por tu amor sincero y noble. Sabes una cosa tú eres el otro extremo de mi hilo rojo.

## **A mi abuelita Reyna**

Gracias por desde pequeña brindarme ese cariño, dedicación y consejos. Gracias por tenerme siempre presente en tus oraciones.

## **A los informantes de este estudio y a la comunidad.**

Es un lugar mágico que me brindó algunas de las mejores cosas de mi vida. Gracias a la informantes que pusieron confianza en mí, realmente sin ustedes no se hubiera podido realizar esta tesis. Esperó poder contribuir con un granito de arena en sus vidas.

## **A mi director Raúl Jurado Cárdenas**

Gracias por acompañarme en este proceso, por hacerlo más fácil, por estar ahí en los momentos de estrés, por ser una gran guía, por tu paciencia que fue bastante y por todo lo que hiciste todo este tiempo. Gracias también porque después de estos años me apoyaste para terminar. Como una vez te lo dije, mejor director no pude tener.

## **A mi revisora y sinodales**

Gracias por sus colaboraciones para el enriquecimiento de este trabajo, gracias por impartir conocimiento en sus aulas y dejarme un aprendizaje significativo.

## **A mí querida Universidad Nacional Autónoma de México**

Gracias por brindarme la oportunidad de desarrollarme de forma profesional y personal, un orgullo pertenecer a tan distinguida casa de estudios. Poner su nombre en alto ahora es lo que me toca.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**

## ÍNDICE

Resumen.....	1
Abstract.....	2
Introducción.....	3
Capítulo 1. Los orígenes del narcotráfico.....	5
1.1 Los principales Cáteles de México.....	9
1.1.1 El cártel de Sinaloa.....	11
1.1.2 El cártel de Tijuana .....	12
1.1.3 El cártel del Golfo.....	13
1.1.4 Los Zetas.....	14
1.1.5 El cártel de Juárez.....	15
1.1.6 La Familia Michoacana.....	17
1.1.7 Los Beltrán-Leyva.....	18
Capítulo 2. La guerra contra el narcotráfico.....	21
2.1 La lucha del ex presidente.....	24
2.2 La lucha de Peña.....	26

2.3 Los jóvenes y el narcotráfico.....	27
Capítulo 3. Etnografía del Nigromante, Zacatecas.....	30
3.1 Características demográficas.....	31
3.2 Fuentes de educación.....	32
3.3 Fuentes de empleo.....	34
Capítulo 4. La Psicología y el Narcotráfico.....	35
4.1 Teoría de la estructura social y anomía.....	36
4.2 Teoría de la pobreza y delincuencia grupal.....	41
4.3 El Trastorno Antisocial de la Personalidad y el perfil del Narcotraficante.....	44
Capítulo 5. La fenomenología como método de este estudio.....	48
Justificación y Planteamiento del Problema.....	52
Objetivo general.....	53

Objetivos específicos.....	53
Método.....	54
Informantes e	
Instrumentos.....	55
Procedimiento.....	56
Guía de entrevista.....	57
Entrevistas aplicadas a los Informantes.....	58
Resultados .....	81
Discusión y conclusiones.....	129
Referencias.....	133
Apéndices	
A. Criterios diagnósticos del DSM V para el Trastorno antisocial de la personalidad.....	142
B. Consentimiento informado.....	143

## Resumen

El narcotráfico es un fenómeno que ha cobrado cada vez mayor impacto en la sociedad, se ha insertado tanto en ella, que gran cantidad de jóvenes consideran como opción incluirse en las filas del narcotráfico, vemos en los medios de comunicación a jóvenes e inclusive niños que forman parte de este macabro negocio. El presente trabajo busco retratar, desde una metodología fenomenológica las causas por las cuales los jóvenes de una comunidad Rural de Zacatecas consideran como viable la opción de involucrarse en el narcotráfico. Se estudió la experiencia de cuatro jóvenes de entre 15-18 años pertenecientes a la comunidad. Sus experiencias indicaron que la falta de oportunidades escolares y laborales no permite satisfacer sus objetivos y aspiraciones lo que conduce a la anomia como R. Merton señala. Así mismo la personalidad, específicamente el Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) juega un papel crucial pues contribuye a que los jóvenes miren el narcotráfico como una opción laboral, cabe mencionar que el narcotráfico es un fenómeno multicausal por tanto si se juntan estos tres factores: las escasas oportunidades en lo escolar, en lo laboral y el Trastorno Antisocial de la Personalidad tenemos como resultado candidatos propensos a cometer actos ilícitos como lo es el narcotráfico.

PALABRAS CLAVE: Narcotráfico, Fenomenología, Anomia, Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP).

## **Abstract**

Narcotrafficking is one phenomenon which is becoming major impact in society every time. It has inserted so much in it, that large number of young people is considering like an option to be included in drug trafficking rows. We see at communication media young people, included children that form part of this macabre business.

In the present work I searched to portray, since a phenomenologist methodology, the causes of why the young people in a rural community of Zacatecas state considering viable the option of to be involved in the narco trafficking. It was studied the experience of four young boys between 15 and 18 years, belonging to community.

Their experiences indicated that the lack of school and work opportunities doesn't allow to satisfy their objectives and aspirations, which takes to anomy, like R. Merton points out. Likewise, the personality specifically the Antisocial Personality Disorder (TAP) plays a crucial role. What contributes to young people look narcotrafficking like one job option, It is worth mentioning that narcotrafficking is a multi-causal phenomenon. Therefore, if this three factors are combined: the few opportunities in school, work, and the Antisocial Personality Disorder, we have candidates prone to commit unlawful acts like narcotrafficking is.

Key words: Narcotrafficking, Phenomenology, Anomy, Antisocial Personality Disorder (TAP).

## Introducción

El narcotráfico se ha convertido en un fenómeno difícil de combatir para el Estado, cobrando cada vez más un mayor número de víctimas, de acuerdo a Cadena (2010) su poder corruptor ha infiltrado y penetrado los estamentos oficiales y privados con dinero proveniente del macabro negocio, el cual deja ganancias astronómicas y contribuye a dañar la salud de millones de ciudadanos en diferentes partes del mundo, a la vez que afecta la cultura e incrementa la aparición de fenómenos colaterales relacionados con la pérdida de principios y valores ciudadanos.

El narcotráfico ya no sólo representa la ilegalidad de la ley, sino, que “en el marco de un modelo mafioso ha ido capturando el sistema político, económico y se ha empoderado en las envolturas de las sociedades convencionales” (Medina, 2012, p. 146).

Valdez (2011) describe en su libro los morros del narco, un día de labor para un sicario, mostrando la violenta actividad que deben de realizar los jóvenes que son partícipes de los cárteles de narcotráfico.

En una casa adornada un hombre está en el suelo atado de pies y manos. Echado en el piso, con trapos en la cabeza, cubierta de aceite y mugre en todo el cuerpo. De otra habitación sale un joven se quita y mueve el cuerpo con el pie quita las vendas y cintas adhesivas del bulto y le cierra los ojos: “Te cargo la chingada, bato.” Toma por los cabellos la cabeza y con un machete la arranca del cuerpo, la tironea, la desprende. Ahora el ejecutado es un muñeco sangriento incompleto.

Como observamos en la narración anterior los jóvenes reclutados en el narcotráfico desempeñan actividades como narcomenudeo, extorsión hasta llegar a asesinatos violentos. De acuerdo con Geremia (2011) los jóvenes empiezan en trabajos con bajo nivel de responsabilidad, y terminan sus carreras criminales en tareas de mayor importancia y violencia. Cada vez es más frecuente que los reclutas del crimen organizado sean jóvenes los cuales llegan a cometer crímenes atroces.

Lo alarmante ocurre cuando en los jóvenes, su único objetivo es llegar a querer ser parte del narcotráfico puesto que, “el narcotráfico está teniendo un impacto cultural sobre niños y niñas, ya que la identidad cultural de muchos de ellos se está transformando, en querer ser el líder de grupo criminal, en exaltar los actos de los narcotraficantes y en querer emularlos” (Dowdney, 2005, p. 40).

Aunado de una confusión sobre los roles que representan las autoridades donde es frecuente ver a políticos, funcionarios y policías corruptos, de acuerdo con Geremia (2011) las figuras que representan la dimensión ética de la sociedad se encuentran deterioradas y no hay una correspondencia entre los valores éticos y el reconocimiento social, en los ojos de muchos niños y niñas no hay diferencia cualitativa entre el policía y el narcotraficante.

Surge entonces una confusión de los roles y de los beneficios económicos de cada función (policía o narcotraficante) comprendiendo que existe una gran diferencia de ganancias monetarias y por ende la preferencia por la función que remunere más económicamente. El presente estudio tiene como objetivo conocer las causas por las que los jóvenes de una comunidad rural de Zacatecas consideran el narcotráfico como una opción laboral, siendo abordado este estudio por el método fenomenológico.

## Capítulo 1. Los Orígenes del narcotráfico mexicano

El problema actual que representa el narcotráfico para la sociedad tiene sus orígenes en el comercio ilegal de sustancias prohibidas como el opio entre México y Estados Unidos, así “el narcotráfico se convirtió en una de las armas secretas de los países del eje contra el ejército norteamericano para poder debilitarlo ya que se encontraba formado principalmente por jóvenes” (Cedillo, 2010, p. 66). Intentando hacerlos adictos con estas sustancias ilícitas y con ello poder debilitarlos.

El gobierno mexicano en la época de la revolución veía el tráfico de drogas como un factor más que podía desestabilizar la frontera entre México y Estados Unidos. “El presidente de México, Venustiano Carranza, estaba igualmente preocupado por esta situación e intentó prohibir el tráfico de opio en Baja California. Dicha propuesta fue ignorada por el entonces gobernador del estado quien estaba vinculado con el tráfico de esa droga” (Contreras, 2010, p. 8).

Durante la época de 1923 el presidente Álvaro Obregón prohibió la importación de cualquier narcótico y creó una base aérea en Ciudad Juárez para detener el contrabando de licor a lo largo de la frontera con Estados Unidos. “En 1927 el presidente Calles firmó un decreto prohibiendo la exportación de heroína y marihuana” (Toro, 1995, p. 11). Intentando con ello debilitar el narcotráfico que cada vez ocupaba mayor parte del territorio nacional.

De acuerdo con Cedillo (2010) personajes mexicanos conformaron propiamente el primer gran cartel mexicano de los cuales destacan, el general Francisco Javier Aguilar González quien ayudado por gobernadores de los estados de Veracruz, San Luis Potosí y Puebla se apoderaron de casi todo el tráfico de drogas en la frontera norte.

Esa estrategia dio auge para el comienzo del narcotráfico en nuestro país mostrándose como un negocio factible y rentable con buenas remuneraciones económicas.

Posteriormente algunos estados que habían sido poblados por migrantes chinos se volvieron partícipes de la producción de sustancias para traficarlas. “A la población china vecindada en Sinaloa se le debe, entre otras cosas el descubrimiento de que la sierra sinaloense cuenta con el clima perfecto para el cultivo de la amapola, flor de la que se extrae la goma de opio, a partir de la cual se produce la heroína” (Cedillo, 2010, p. 62). Proporcionando el territorio mexicano recursos naturales para la producción de estas sustancias.

Además del opio, “las mafias chinas y mexicanas comenzaban a comercializar marihuana y morfina, ya para 1938 habían comenzado el contrabando vía aérea” (Cedillo, 2010 p. 65). Con ello lograron abrirse mayor paso a diferentes territorios, demostrando lo rentable que es el negocio del narcotráfico.

Para el año de 1941 como mencionan Reyes, Jahaziel & O’Quinn (2013) se llevó a cabo lo que podría considerarse la primera acción por parte del gobierno en contra del narcotráfico, al enviarse a un jefe de policía al estado de Sinaloa para combatir a los cultivadores de marihuana y opio.

Con este primer paso se intentó combatir el narcotráfico pues se llevó a cabo una campaña de erradicación de cultivos de opiáceos. “El ejército recorrió alrededor de 11,000 kilómetros, destruyendo casi 700 sembradíos a nivel nacional” (Toro, 1995, p.13).

Para la década de los cincuentas había aumentado notablemente el negocio del narcotráfico y con ello un incremento en la violencia por parte de estos grupos

criminales, en periódicos de Culiacán se publicaron peticiones pidiendo al gobierno y a las Naciones Unidas la autorización para cultivar amapola en Sinaloa, argumentando que sería una fuente de trabajo y riqueza, esta propuesta fue desechada. “En contraparte, se lanzaron campañas contra la droga y tuvieron éxito en Sinaloa, lo que relativamente hizo que disminuyera el narcotráfico en este estado pero provocó que se trasladara a los estados de Jalisco, Nayarit y Michoacán” (Reyes et al, 2013, p. 57).

La realidad era que “el narco se posicionaba en el territorio mexicano y extendía sus redes hacia Sudamérica, Europa y Estados Unidos. En México los grupos criminales se multiplicaron” (Ravelo, 2011, p. 24). Multiplicando a su vez su matrícula de trabajadores para el crimen organizado.

En este periodo fue tan grande el crecimiento del narcotráfico, que se tomaron medidas drásticas contra este fenómeno para poder disminuir su producción, como mencionan Reyes et al. (2013) en el año de 1966 el gobierno mexicano mando destruir miles de toneladas de marihuana, tan solo en Chihuahua y Sinaloa, esa fue una de las estrategias para poder combatir contra el narcotráfico.

El gobierno estadounidense se encontraba cada vez más preocupado por la gran cantidad de droga que ingresaba a su país y no veía un avance por parte del gobierno Mexicano para su erradicación, así que en 1969 como menciona Contreras (2010) el gobierno de Richard Nixon decidió montar la Operación Intercepción la cual duró apenas tres semanas en las que poco más de dos mil agentes del gobierno estadounidense inspeccionaron minuciosamente todos los vehículos provenientes de México cuyo objetivo final era generar presión internacional hacia México.

En el periodo 1971-1978 “se llevó a cabo la Operación Cóndor que consistió en alianzas entre las fuerzas policíacas y militares de Estados Unidos con otros países de Centroamérica y con México para atacar a los narcotraficantes” (Contreras, 2010, p. 12). Con ello intentando debilitarlos, sin embargo no dio resultado con los grandes narcotraficantes, quienes siguieron ideando rutas para el tráfico de drogas.

Para Caro Quintero y otros narcotraficantes, el estado de Guadalajara se volvió su nuevo centro de operaciones, donde dirigieron el cultivo de amapola y marihuana posteriormente cuando concluyó la operación Cóndor se retomó de nuevo el narcotráfico en los estados que habían abandonado.

Cada vez parecía fallar más el gobierno Mexicano intentando derrotar al narcotráfico ya que se ideaban nuevas estrategias que permitieran el cultivo y la distribución de drogas. Como menciona Lindau (2010) el éxito de las nuevas técnicas de cultivo en regiones inaccesibles, aunado a los efectos de la corrupción en todos los niveles del gobierno e instituciones mexicanas, redujeron la eficacia de los esfuerzos del mismo gobierno para erradicar cosechas. A tal grado que a mediados de los ochenta, los sembradíos de marihuana eran mayores que antes de la Operación Cóndor.

La lucha en contra del narcotráfico iba en aumento pero a su vez el narcotráfico crecía y se hacía más fuerte. Ya para la década de los 80s, los nacientes cárteles mexicanos se vieron sumamente beneficiados por sus ventajas geopolíticas, “contando con más de tres mil kilómetros de desierto prácticamente despoblado, para poder realizar sus actividades ilícitas, siendo esta parte del

territorio es equivalente al tamaño de la frontera que une a México y Estados Unidos” (Contreras, 2010, p. 14).

### **1.1 Los principales Cártels de México**

A partir del descubrimiento de territorios factibles por sus condiciones ambientales para el cultivo de la droga se empezaron a estructurar organizaciones criminales: cárteles quienes luchaban por los territorios donde se pudiera sembrar y distribuir la droga.

De acuerdo a Medina (2012) se define como cartel a la particular forma de articulación en redes clandestinas a través de las cuales operan los distintos empresarios de la droga compartiendo recursos y estrategias que posibilitan los procesos de producción (cultivos y cocinas), transporte (rutas), comercialización (mercados) y legislación de capitales (lavado de activos).

Cada vez los cárteles del narcotráfico se disputan con mayor fuerza el dominio de los territorios para adquirir mayor poder y realizar sus negocios ilícitos, con ello requieren de más personas sumadas a sus cuadrillas que les faciliten el alcance de una mayor expansión territorial. La disputa por el territorio no es únicamente nacional, también es por llegar a mercados internacionales abarcando una mayor expansión de este negocio, como menciona Simonett (2004) el narcotráfico se ha expandido en un contexto que ha permitido su fortalecimiento como industria; haciendo cada vez más complicada la lucha contra ella.

Al convertirse la política de México en una lucha activa contra el narcotráfico, se ha aumentado notablemente la violencia de los cárteles por conseguir una mayor producción de droga y expansión de sus dominios, ya que en la actualidad, “el país ocupa un lugar primordial en el tránsito de la droga producida en el cono sur del

continente, lo cual ha incrementado la actividad de los cárteles mexicanos” (Arango, 2011, p. 158).

De acuerdo a Flores (2012) los cárteles buscan tener el control del monopolio sobre los mercados ilegales o en sectores bien limitados; en forma paralela se defienden de otros cárteles que intentan tener el control del mercado, lo cual ocasiona que se enfrenten de forma muy violenta y se extiendan cada vez más a los rincones del territorio mexicano.

Los cárteles de droga han permeado todo el territorio nacional lo que provoca una incesante inseguridad, debido a la constante lucha que tienen por acaparar mayor extensión de territorio, de acuerdo a datos proporcionados por la PGR, en la lucha por el control territorial del narcotráfico ocurrieron 923 ejecuciones en 2004 y 1286 en 2005. Durante los primeros nueve meses de 2006 el número de ejecuciones ya estaba por arriba de 1 400 esto hace diez años, ahora las cifras van considerablemente en aumento.

A finales del 2005 el gobierno mexicano detectó siete grandes cárteles de droga que operaban en el territorio nacional: el cártel de Tijuana, el cártel del Golfo, cártel de Sinaloa, cártel de Juárez, La familia Michoacana, Los Zetas y los Betran-Leyva.

De acuerdo a Cadena (2010) estos cárteles estaban en contacto con los narcotraficantes colombianos desde años atrás y se habían convertido en socios del negocio permanente de intercambio de dinero, armas y técnicas delictivas, la aviación mafiosa había desarrollado procedimientos para evadir a las autoridades y rutas clandestinas de México a Colombia. Lo que contribuía a hacer más complicada la lucha contra los cárteles y la incautación de la droga.

Cada uno de los cárteles mexicanos tiene dominio y expansión en determinadas partes del territorio mexicano, además de una particular forma de ejercer su poder, lo cual caracteriza a cada una de estas organizaciones.

#### 1.1.1 El cártel de Sinaloa

De acuerdo a Osorno (2009) Sinaloa es el corazón del narcotráfico, es nuestra Sicilia mexicana, este Cártel lleva casi 60 años funcionando, este grupo criminal tiene toda la variedad de estrategias implementadas en el tráfico de drogas desde la década de los sesenta.

Sus inicios datan desde Pedro Avilés Pérez quien fue un pionero en el tráfico de droga para finales de la década de los 60, Pedro fue considerado como la primera generación de los principales traficantes de drogas mexicanos de marihuana y marcó el nacimiento del tráfico de drogas a gran escala en México.

Posteriormente la segunda generación de traficantes de Sinaloa fue integrada por Ernesto Fonseca Carrillo, Miguel Ángel Félix Gallardo y el sobrino de Avilés Pérez, Joaquín Guzmán Loera conocido como “el Chapo” Guzmán quienes aprendieron de Pedro Avilés todo lo relacionado al narcotráfico, después de las detenciones de Miguel Félix Gallardo, Ernesto Fonseca y demás miembros de la organización criminal, Joaquín Guzmán quedó en el liderazgo de la organización, quien años posteriores fue detenido pero logró fugarse de la cárcel.

En su periodo de liderazgo Joaquín Guzmán “el Chapo” “reforzó su presencia con un grupo “duro” de jóvenes sicarios provenientes del municipio de Tamazula, Durango, y también en Badiraguato” (Dávila, 2010, p. 43) agregando fuerza joven a sus cuadrillas.

A partir del año 2001, el cártel recuperó su influencia en el escenario criminal de México. Para ello colaboró en gran medida Vicente Zambada, hijo de Ismael Zambada García “jugando un papel clave al coordinar los envíos de varias toneladas de cocaína desde países de Centro y Sudamérica, a través de México, y con destino a los Estados Unidos” (Burgos, 2011, p. 101).

Para poder trasladar las grandes cantidades de droga a otros países el cártel de Sinaloa formó alianzas, cuyo objetivo era obtener el mayor beneficio posible. Hasta antes de romper con los hermanos Beltrán Leyva, “las operaciones del cártel de Sinaloa se concentraban en los municipios del sur del estado, aquellos que conforman el Triángulo Dorado del Narcotráfico en México y que colindan con Durango y Sinaloa, dominando la producción de mariguana y amapola”(Dávila, 2010, p. 42).

De acuerdo a un artículo publicado en Sin embargo, periodismo digital con rigor (2012) este cártel funciona como un corporativo con varias empresas de producción, importación, distribución, venta, y reinversión. Es situado por la agencia de inteligencia Stratford como uno de los cárteles más poderosos del país y de América Latina, con alcance en todo el mundo.

Entre sus principales rivales se encuentran: Los Zetas, Cártel de Tijuana, Cártel del Pacífico Sur y el Cártel de Juárez, con los que frecuentemente se enfrenta por el control de mayor territorio.

#### 1.1.2 El cártel de Tijuana

A finales de la década de los ochenta los hermanos Arellano Félix se involucraron al negocio del narcotráfico después de la captura de su tío Miguel Ángel

Félix Gallardo “El Jefe de Jefes” creando el cártel de Tijuana o también conocido como los Arellano Félix.

En la década de los noventa adquirió una gran notoriedad por su violencia, “este cartel reclutó jóvenes adinerados conocidos como los narco-juniors y miembros de pandillas californianas” (Cadena, 2010, p. 49).

Para Pérez (2011) esta organización criminal creció durante los sexenios de Carlos Salinas de Gortari y Ernesto Zedillo, llegando a ser de las más poderosas de México dedicadas al tráfico de drogas.

El cártel de Tijuana al ubicarse en la parte noroeste de México ha ocasionado que esta organización tenga cierta rivalidad con otras organizaciones de tráfico de drogas en México, de acuerdo con Gómez (2005) la rivalidad se produjo entre el Cártel de Sinaloa que controla la parte poniente del país y el Cártel de Juárez que controla la parte centro del país, siendo esta rivalidad producto de la necesidad de acaparar espacios para la venta de narcóticos. Manteniéndose una constante competencia por el mercado, que a su vez ha ocasionado el uso de la violencia y los enfrentamientos armados entre estos grupos, dejando un gran número de víctimas.

### 1.1.3 El cártel del Golfo

Tiene sus raíces en una red de contrabandistas de alcohol con la figura del Juan Nepomuceno, quien contrabandeaba whisky entre México, y Estados Unidos en los años 30 durante la ley seca, no “fue hasta los años setenta que el cártel del Golfo se enfocó completamente al narcotráfico especialmente la cocaína. Después de la captura de Abrego en 1996, surgieron conflictos internos así Osiel Cárdenas Guillén quedó al mando absoluto” (Toro, 1995, p. 24).

Cadena (2010) menciona una de las características de este cártel, la cual consiste en delinquir apoyado de un brazo de corte paramilitar fuerzas militares de desertores del Grupo Aeromóvil de Fuerzas Especiales (GAFE) y del Grupo Anfibio de Fuerzas Especiales (GANFE) del Ejército Mexicano. Dichos elementos se nombraron como Los Zetas en honor al levantamiento zapatista en Chiapas, estos elementos formaron parte de la organización criminal hasta su ruptura a principios del 2010.

La ruptura del cártel del Golfo y los Zetas inició una guerra por el control territorial entre estos dos grupos criminales. “La pelea entre ambos grupos ha dejado miles de muertos en los estados mexicanos de Tamaulipas, Nuevo León, y Veracruz. Asimismo, Los Zetas le ha ganado el control territorial al Cártel del Golfo en la mayoría de estas regiones” (Corcoran, 2012, p. 2).

Actualmente el cártel está vinculado a importantes cargamentos de cocaína y otras drogas en uno de los corredores de México y su dominio se extiende a la parte norte de Veracruz, zona este de Tamaulipas y sureste de Nuevo León.

#### 1.1.4 Los Zetas

La organización nace en 1999, en Tamaulipas, como brazo armado del Cártel del Golfo, como señala Resa (2004) sus integrantes lo conformaban desertores del Grupo Aeromóvil de Fuerzas Especiales (GAFES) del Ejército Mexicano, por ello conocían estrategias de como desplegarse por aire, mar y tierra; además de tener conocimientos de artes marciales, logística, asalto y toma de edificios.

A principios de marzo de 2010 se confirmó la separación de los Zetas y del Cártel del Golfo. Como menciona Logan (2009) este grupo delictivo comenzó a reclutar civiles jóvenes, incluso menores de edad, así como migrantes ilegales que

intentan cruzar la frontera de México con Estados Unidos, con la finalidad de ser más fuertes.

Actualmente los Zetas disputan el control de las rutas del trasiego de cocaína proveniente de Colombia, originalmente controladas por el Cártel del Golfo y no sólo por el dominio en Tamaulipas, Nuevo León y Veracruz, sino que “se ha convertido en la segunda organización delictiva de mayor presencia en todo el país” (Casillas, 2011, p. 152).

De acuerdo con Montero, Pérez & Herrera (2013) este grupo criminal actúa en unidades tipo comando para realizar ajustes de cuentas pero también para controlar las zonas de influencia. Siendo sus principales negocios, el tráfico de drogas, la extorsión, el secuestro, el homicidio, el tráfico de personas y el robo de autos. Los estados donde tienen presencia los Zetas son Yucatán, Tabasco, Chiapas, Tamaulipas, Nuevo León, Quintana Roo, Coahuila, y parte de Hidalgo, Puebla y Zacatecas.

#### 1.1.5 El cártel de Juárez

Ignacia Jasso viuda de González, “La Nacha”, es la fundadora de esta agrupación criminal, “ella controló el tráfico de heroína, morfina y marihuana en la ciudad chihuahuense de los años treinta a los setenta” (Cruz, 2009, p. 210). Sin embargo en la mayoría de los artículos y libros publicados se destaca a Amado Carrillo Fuentes, “El Señor de los Cielos” apodado así debido a que contaba con una flota de aviones y su hermano Vicente como los fundadores de este cártel.

Con los años y estando en el poder “Amado Carrillo hizo crecer significativamente sus operaciones hacia Estados Unidos, Centroamérica y

Sudamérica” (Chalk, 2012, p. 9). Lo que permitió que se tuviera bajo su poder una mayor parte del territorio e incrementara su dinero de manera significativa.

Tanta fue la influencia de Amado Carrillo y su agilidad en los negocios que para la década de 1990 era considerado el cártel de Juárez uno de los tres más grandes de México “empleando cerca de 3,300 personas y contando con al menos 400 células de distribución en cerca de 17 estados mexicanos” (Martínez, 2014, p. 9).

Después de la defunción de Amado Carrillo, Vicente tomó el control de la organización “desatando una ola de violencia en Chihuahua para resolver diversas disputas relacionadas con el nuevo liderazgo y el fallecimiento de “El señor de los cielos” (Martínez, 2014, p. 13). Esas problemáticas tuvieron como consecuencia la división de la organización criminal.

En la investigación realizada por Dávila (2010) encontró que el cártel de Juárez está dedicado en gran parte al trasiego de cocaína y marihuana, y que traslada la droga por 300 brechas de terracería para evitar los retenes policiacos de municipios como Cuauhtémoc, Villa Ahumada, Urique, Casas Grandes, Guadalupe y Chihuahua, y a su vez permite el paso de heroína por su territorio a cambio de cuotas de estupefacientes.

Los miembros del grupo también conservan una reputación de violencia extrema, como menciona Rose (2008) el cártel de Juárez estaba implicado en una serie de asesinatos brutales en Ciudad Juárez que desde entonces ha sido bautizada como la "Casa de la Muerte" y ha llevado a los habitantes de esa ciudad a mudarse de territorio y abandonar sus casas.

### 1.1.6 La Familia Michoacana

En el año del 2006 era el grupo armado del Cártel del Golfo y Los Zetas en el estado de Michoacán para combatir con otros grupos que se encontraban disputando territorio, de acuerdo con Chalk (2012) el objetivo de porqué se independizó este grupo era para defender a los ciudadanos, comerciantes, empresas y agricultores de todas las formas de delincuencia, y llenando el vacío de seguridad dejado por el gobierno central.

A pesar de ser ese su objetivo principal, los intereses de los miembros influyeron en la organización de tal manera que se transformaría en uno de los cárteles de droga más importantes en México, Dávila (2010) señala que la familia michoacana tiene una presencia confirmada en 77 ciudades de todo el estado de Michoacán (su base principal), Querétaro, Guanajuato, Jalisco, Colima, Aguascalientes y Guerrero, así como el Distrito Federal.

La formación de esta organización comenzó con Nazario Moreno González "El Mas Loco", "el cual requiera que todos los miembros llevaran un "manual espiritual" que contenían referencias a pseudo-cristianas aforismos para la auto-mejora, que dio a los matices de la organización como un culto religioso" (Cruz, 2009, p.120). Y a lo largo de estos años los miembros del cártel se han regido mediante ese código.

Si bien este cártel posee muchas características que lo definen Resa (2004), destaca como características primordiales, que acostumbran mandar mensajes a sus adversarios y a las autoridades, a través de mantas en lugares públicos, muchas veces acompañados del cuerpo sin vida de sus víctimas con la frase "esto es justicia

divina”, lo que ha ocasionado terror en los habitantes de las ciudades donde colocan sus mensajes.

#### 1.1.7 Los Beltrán-Leyva

La organización criminal se formaron por cuatro hermanos como menciona Chalk (2012) esos hermanos nacieron en el estado de Sinaloa y sus nombres son: Marcos Arturo, Alfredo, Héctor y Carlos Beltrán Leyva, al principio colaboraban con el cártel de Sinaloa pero al ser aprendido uno de los hermanos decidieron deslindarse del cártel de Sinaloa y comenzar su camino de manera independiente.

“Los hermanos Beltrán Leyva extendieron su poder mediante el uso de la fuerza de sus miembros más importantes Edgar Valdez Villarreal "La Barbie" que de acuerdo con Dávila (2010) se convirtió en el brazo ejecutor y responsable de un sinnúmero de muertes y ajustes de cuentas. Con ello el grupo fue adquiriendo una mayor importancia dentro de los cárteles más fuertes de México

Sin embargo, la influencia de este cártel ha disminuido debido a la detención y ejecución de algunos de sus más destacados miembros. ‘Con la detención de Oscar Osvaldo García Montoya "El Compayito”, se estipuló como la eliminación del último eslabón fuerte de los Beltrán-Leyva (Chalk, 2012, p. 8).Actualmente el grupo ha forjado alianzas de conveniencia con Los Zetas y continúa disputando con el cártel de Sinaloa por el control del territorio en Ciudad Juárez.

A continuación se presentan una tabla donde se resumen los principales carteles del narcotráfico en México, sus líderes y los estados en los que tienen mayor presencia, con la finalidad de conocer la expansión de territorio mexicano que se están apoderando y el conflicto de intereses que surge al pelearse por el mismo estado.

<b>Cartel</b>	<b>líder (es)/ Años de inicio</b>	<b>Operan en</b>
Tijuana	Los Arellano Félix (años ochenta)	Tijuana, Mexicali, Tecate, Ensenada y el Valle, con presencia en el sur y sureste del país.
Cartel del Golfo	Jorge Eduardo Costilla Sánchez	Nuevo Laredo, Matamoros, Reynoso, Tamaulipas y Morelia Michoacán.
Cartel del Pacifico (Sinaloa)	Joaquín el chapo Guzmán Loera (1989)	Chihuahua, Sonora, Sinaloa, Jalisco, Oaxaca, Chiapas y Quintana Roo.
Cartel de Juárez	Familia Carrillo Fuentes	Chihuahua, Sonora, Coahuila, Sinaloa, zacatecas, nuevo león, Tamaulipas, Jalisco, Distrito Federan, puebla Oaxaca, Veracruz, Campeche, Yucatán y Quintana Roo.
Familia Michoacán	José Méndez Vargas	Estado de México, Michoacán, Jalisco y

	(años ochenta)	Morelos
Zetas	Heriberto Lazcano (1999)	Tamaulipas, Durango, nuevo león, Coahuila, San Luis Potosí, Aguascalientes, zacatecas, Veracruz. Colima, quintan roo.
Beltrán-Leyva	Héctor Beltrán Leyva (2000)	Sinaloa, Durango, Coahuila, Nayarit, Colima, Guerrero, m Chihuahua, Sonora, Sinaloa Morelos y Estado de México.

Tabla.1 La comunicación gubernamental de la guerra contra el narcotráfico en México. Reyes et al. (2013).

## Capítulo 2. La guerra contra el narcotráfico

Para los años noventa como menciona Arellano (2006), se inicia una política de limpieza y depuración de los cuerpos policíacos, y la incorporación de las fuerzas armadas a la lucha contra el crimen organizado, lo cual obedeció a la presión de EU para homologar los sistemas de seguridad; pero no es sino hasta el año de 1994 cuando se crea el Sistema Nacional de Seguridad Pública (SNSP) y junto con ello, un modelo de prevención y combate a la delincuencia. Intentando detener el narcotráfico que crecía por los territorios mexicanos a pasos agigantados.

Cuando comenzó a ser evidente la violación de derechos, los asesinatos y el control de los territorios mexicanos por parte de los narcotraficantes se intenta combatir a estos grupos criminales. Cisneros (2010) afirma que:

Se detectó una crisis de la seguridad pública de corrupción generalizada de los mandos medios y altos de las corporaciones policíacas, así como una mayor impunidad y un incremento en la ola de secuestros, asaltos y cuerpos policíacos penetrados por el narcotráfico, pues se decía que alrededor de 65% de los agentes de la PGR estaban controlados por alguna de las estructuras del narcotráfico. (p. 50)

Se comenzó a centrar gran parte de los recursos con los que contaba el gobierno para establecer la guerra en contra del narcotráfico, de acuerdo con Cisneros (2010) el gasto destinado para combatir al narcotráfico y la inseguridad se aumentó y paradójicamente, la riqueza de los narcotraficantes también.

Si bien la guerra que se declaró fue del gobierno en contra del narcotráfico, como menciona Montero (2012) la sociedad también resulta afectada por encontrarse en medio de esta lucha, que genera una escalada cada vez más fuerte de violencia.

La sociedad se ve afectada por lo que conlleva el fenómeno del narcotráfico y “la poca efectividad de la guerra para erradicarlo contribuye a la inconformidad de la sociedad respecto de la democracia (Godson & Vergara, 2008:9). Concibiéndola cada vez menos útil para proteger a la población que cada vez ve más amenazada su seguridad ante lo que implica el narcotráfico.

Para combatir el narcotráfico los presidentes que han ocupado el cargo, han desarrollado diversas estrategias asumiendo que estas serían efectivas para erradicarlo, por su parte “Carlos Salinas puso en marcha el Plan Nacional de Desarrollo que incluía un apartado de Seguridad Nacional, lo que derivó en la creación del Centro de Investigación y Seguridad Nacional, que tenía por objetivo la inteligencia y la seguridad del país” (Reyes et al., 2013).

Sin embargo en la época que gobernó Gortari “alrededor del 65% de los agentes de la Procuraduría General de la República (PGR) estaban controlados por alguna estructura del narcotráfico” (Cisneros, 2010, p. 50) lo que hacía muy complicada la lucha, por estar el gobierno vinculado a las organizaciones criminales.

Cuando llegó al poder Vicente Fox Quesada en el año 2000, decidió declarar abiertamente en los medios de comunicación la guerra que enfrentaría su gobierno en contra del narcotráfico, de acuerdo con Reyes et al. (2013) las declaraciones las decidió hacer en la ciudad de Tijuana sede del cartel más peligroso.

A pesar de declarar el ex presidente abiertamente la lucha que emprendería esta como menciona Ravelo (2007) estuvo rodeada de fracasos que dejaron en entredicho su discurso ya que en los primeros meses de su gobierno se había fugado Joaquín el Chapo Guzmán. Mostrando una gran carencia de estrategias por

parte del gobierno para combatir el narcotráfico que por el contrario cada vez se hacía más poderoso.

De acuerdo con Reyes et al. (2013) en el mismo periodo presidencial de Fox, la Subprocuraduría General de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada (SIEDO) dio a conocer a la sociedad el escándalo de Nahúm Acosta funcionario del área de giras presidenciales quien era el principal informante de los hermanos Beltrán Leyva, un cartel poderoso lo que cada vez propició menor credibilidad a la lucha del presidente contra el narcotráfico.

Para los finales del mandato de Fox, se vio que su guerra había sido un fracaso total, mostrando un México lleno de asesinatos a causa de la declaración de la guerra con el narcotráfico. Pansters & Castillo (2007) afirman que durante el último periodo de su mandato ocurrieron 923 ejecuciones en 2004 y 1286 en 2005, donde la inmensa mayoría de estos asesinatos tuvo lugar en los estados de Sinaloa, Tamaulipas, Baja California y Chihuahua.

Ante este panorama de guerra llegó a la presidencia Felipe Calderón Hinojosa en el periodo de 2006-2012, el cual utilizó estrategias diferentes para combatir al narcotráfico que serán abordadas en el siguiente capítulo

Mediante este recorrido histórico en torno a la guerra contra el narcotráfico podemos percatarnos como a lo largo de los diferentes periodos de presidencia, se han mostrado en diversas ocasiones los vínculos de la policía y el gobierno con el narcotráfico; lo que provoca que las autoridades como menciona Davis (2006) sean vistas por la población como fuentes de inseguridad y de acoso, debido a que están indirectamente o directamente involucradas en prácticas criminales. Mostrando cada vez más que la guerra contra el narcotráfico esta pérdida.

## 2.1 La lucha del ex presidente

Al asumir la presidencia en 2006 Felipe Calderón se encontró ante un escenario lleno de balaceras, decapitaciones y violencia, como menciona Ravelo (2011) la presencia del narcotráfico ya era una amenaza para la vida pública, puesto que los capos habían “capturando” a los habitantes con todo y las autoridades, acaparando los programas de bienestar social convirtiéndose ante el evidente vacío del poder en benefactores para la sociedad.

El narcotráfico como ya he mencionado ha existido desde tiempos antiguos y ha estado presente en la sociedad, sin embargo desde el año de 2006 se comenzó a tener presencia constante debido a sus actos violentos y cada vez más frecuentes.

Surge un boom de este fenómeno, cuando el ex presidente Felipe Calderón “en diciembre de 2006 anunció que enfrentaría la violencia y recuperaría los espacios públicos, por lo que centró su estrategia en dar una lucha frontal al narcotráfico” (Reyes et al., 2013, p. 56). Y con ello emprender una serie de estrategias destinadas al combate contra el crimen organizado.

Con la declaración de la guerra, continuo de manera ascendente la violencia del narcotráfico como señala Escalante (2011) la tasa nacional de homicidios pasó de registrar ocho a dieciocho asesinatos por cada 100 000 habitantes entre 2008 y 2009. Estos números cada vez se vuelven más alarmantes conforme aumenta la lucha del narcotráfico.

Por los años de 2006 y 2007, la violencia relacionada con el narcotráfico de acuerdo con Pansters & Castillo (2007) adquirió niveles sin precedentes, por lo cual el gobierno de Felipe Calderón decidió emplear en forma sistemática al ejército.

Lo cual provocó una gran oleada de violencia, “los cambios más bruscos aparecieron en los estados donde hubo desde 2007 un mayor despliegue de fuerzas militares encargadas de las tareas de seguridad” (Pereyra, 2012, p. 437).

Al emplear operativos policiaco-militares en varios estados del país “provocó lo que se llamaría el efecto cucaracha, es decir, la narcoviencia se desplazó de un estado a otro, comenzando a crecer en estados donde no se presentaba tal fenómeno de manera importante” (Chabat, 2010, p. 8). De tal manera que el narcotráfico fue tendiendo sus redes en todos los rincones del territorio mexicano.

A pesar del despliegue de los miembros del ejército, policía y de la marina no se logró reducir la violencia e inseguridad del país, en cambio “se descuidaron labores de destrucción de plantíos y decomisos de drogas lo que provocó que el fenómeno del narcotráfico se hiciera cada vez más fuerte” (Anguiano, 2014, p. 288).

El uso de las fuerzas armadas como parte de la estrategia de guerra provocó que hubiera una desvinculación de la soberanía “no sólo de los procedimientos de legitimación democrática sino, además, del Estado de derecho, porque las fuerzas militares no quedaron sujetas a las condiciones jurídicas del orden civil por los abusos que cometieron” (Pereyra, 2012, p. 449).

Aunado al uso de las fuerzas policiaco-militares como parte de su estrategia, “Felipe Calderón empleó otros elementos para combatir el narcotráfico como las reformas legales en materia de justicia penal” (Chabat, 2010, p. 9) intentando contemplar varias estrategias para combatir en la guerra contra el narcotráfico.

Sin embargo a pesar de haber utilizado diversos elementos como parte de su estrategia parece que la lucha no se ha ganado y parece aún más utópico que se pueda lograr ganar ya que como menciona Montero (2012) el gobierno puede ser

exitoso en incrementar el número de decomisos de drogas, armas o detener criminales, pero mientras siga habiendo actividades ilícitas que signifiquen una utilidad para estas organizaciones, las mismas continuaran existiendo.

Pareciera que esta guerra no tiene fin ya que los costos son cada vez más altos, como menciona Moran (2011) la sociedad tiene miedo de salir a las calles, de hacerse escuchar, de valer su voto, los jóvenes están cada vez más ensimismados en la experiencia de las drogas, lo que dificulta la lucha contra el crimen organizado y provee pocas esperanzas.

## **2.2 La lucha de Peña**

A más de una década que se declaró abiertamente la guerra contra el narcotráfico este sigue presente en el territorio mexicano, vemos en la televisión, internet y periódicos noticias atroces relacionadas con este fenómeno.

Cuando asumió su cargo Enrique Peña uno de sus compromisos fue reformar cuerpos policiacos, Sin embargo son varios casos de corrupción que se desataron en este sexenio que paso a un segundo lugar la guerra contra el narcotráfico.

En la administración del gobierno de Peña la cifras relacionadas con el narcotráfico siguen siendo alarmantes pues de acuerdo con Bermúdez (2017) dan como resultado 90 mil 649 ejecutados en 50 meses de gobierno de Enrique Peña Nieto, de diciembre de 2012 a enero de 2017. Lo que nos refleja una estrategia de guerra que aún no ha sido efectiva. Pues pareciera que los esfuerzos para acabar con esta guerra son minúsculos.

A continuación a groso modo señalare algunos datos que menciona Bermúdez (2017) respecto esta guerra: Diciembre 2012 fueron 1,999 ejecutados,

en el 2013, 23 mil 63 víctimas, para el 2014, 20 mil, en el año 2015, sucedieron 20,525 muertes violentas.

El año 2016 fue ubicado como uno de los años más violentos de la era priista, a la fecha con 22,935 ya para Enero del 2017 fueron 3,006 víctimas fatales. Concluyendo con un total de 90 mil 694 homicidios dolosos a lo largo del sexenio.

Estos números son el reflejo de una guerra sangrienta fallida, de familias inocentes destrozadas, de personas que ya no tuvieron un futuro, de una sociedad lastimada, de niños y jóvenes que normalizan el narcotráfico y que encuentran en este una opción de vida.

### **2.3 Los jóvenes y el narcotráfico**

Los jóvenes entrevistados para este estudio crecieron en una comunidad rural donde son escasas las oportunidades para estudiar una carrera universitaria y para tener un empleo, Dowdney (2005) afirma que:

El hecho de crecer en tal contexto afecta el proceso de socialización del joven ya que en muchos casos los cárteles y narcotraficantes se transforman en parte de la experiencia social del niño o adolescente, lo que conlleva que estos grupos aparezcan como instituciones sociales legítimas. (p.66)

En tal caso consideremos cuán importante es para la sociedad la concepción de los jóvenes sobre el narcotráfico ya que su concepción puede hacer que ellos representen la esperanza de una sociedad fructífera y un mejor futuro o se conviertan en una amenaza tanto social como personal cuando sean adultos.

En este sentido, se puede inferir cómo las nuevas generaciones están significando realidades en torno a las estructuras tradicionales, se puede percibir

“la forma en que empiezan a incorporar nuevas perspectivas que marcan un quiebre al concebir caminos divergentes de los legitimados socialmente para conseguir las metas propuestas” (Ovalle, 2005, p. 66).

Una concepción favorable hacia el narcotráfico acercaría a los jóvenes a incluirse y participar en este, si bien no hay cifras oficiales de jóvenes implicados en el narcotráfico de acuerdo con la Asociación civil Cause Ciudadano se aproxima que son unos 75.000 menores de edad, entre los que se dividen en unos 24.000 que se integraron al Cartel de Sinaloa y enseguida se encuentran los que participan con Los Zetas que suman 17.000. Otros 7.500 se ubican en las filas de La Familia Michoacana y el resto se distribuyen en otros carteles.

Si bien dependiendo del país varía la edad en la que los jóvenes se involucran en el crimen organizado, un estudio realizado por Dowdney (2005) señala que la edad promedio de ingreso de jóvenes es entre los 12-17 años. Lo que indica la importancia de comprender la concepción que tiene los jóvenes del narcotráfico.

Cabe mencionar que los jóvenes reclutados por el crimen organizado no son predominantemente de zonas rurales, pero es más frecuente que pertenezcan a estas, como menciona Geremia (2011) son jóvenes provenientes de áreas más pobres, donde hay menores posibilidades de empleo, educación y las condiciones de vida son más difíciles. De ahí que queden deslumbrados con el sin fin de oportunidades que aparentemente ofrecen al incluirse al macabro negocio del narcotráfico, pues al contar con escasas opciones y oportunidades para su vida, el fácil acceso a las drogas, armas y crimen organizado se convierte en una opción laboral para estos jóvenes, de acuerdo con Geremia (2011) de manera significativa, muchos niños y jóvenes describen esa opción como la única. Puesto que el crimen

ofrece a estos niños y niñas las recompensas, el reconocimiento y el dinero que no encuentran en la sociedad de manera legal.

Es importante recalcar que son demasiados factores que influyen para que los jóvenes consideren el narcotráfico como una opción viable de vida, algunas de las principales razones de acuerdo a Poretti (2008) son:

La pobreza debido a la falta de dinero suficiente para pagar las matrículas escolares aunado al abandono de la escuela para trabajar y la exclusión social, los malos tratos, la ambición de poseer bienes de consumo, dinero fácil y acceder a un estatus social elevado, la búsqueda de identidad y reconocimiento. (p.127)

Además del desempleo, la pobreza y la deserción escolar, hay otro factor que empuja a los jóvenes a involucrarse en estos grupos de acuerdo Astorga (1995) es que en muchas zonas del país, el narcotráfico se ha instalado como una forma de vida, pues ya es parte de la cultura. Al caminar por las calles de esas zonas se vuelve común ver a los narcotraficantes dirigiéndose en sus vehículos a otras zonas, ver las armas y lujos con los que ellos cuentan y esto se convierte en parte de la vida de las personas que viven en esas zonas.

Aunado a esto se ha llegado a un punto en el cual también se considera como un factor para la inclusión de jóvenes al narcotráfico la desvalorización de la escuela, ya que “gran cantidad de niños y jóvenes ven que la escuela no vale la pena ya que en su opinión es muy poco probable que les conduzca a obtener un empleo” (Dowdney, 2005, p. 61).

### **Capítulo 3. Etnografía del Nigromante, Zacatecas**

Para aproximarnos al contexto en el que vive los jóvenes del Nigromante debemos conocer de forma detallada su comunidad, para ello emplearemos la etnografía puesto que nos “da una descripción del modo de vida de un grupo de individuos” (Woods, 1987, p. 45). Lo que ayudará a contextualizarse sobre esta comunidad rural y permitirá conocer las condiciones de vida de los jóvenes.

El Nigromante es una comunidad situada en el Municipio de Pinos perteneciente al Estado de Zacatecas, de acuerdo a Macías (2013) está localizado en la parte suroeste del estado y se encuentra a 26 Km. de la cabecera Municipal.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010) indica que el tipo de clima predominante en la región es semiseco con lluvias en verano, es considerada una zona semidesértica y la temperatura máxima media anual es de 30° C y la mínima media oscila entre 1° C.

Por otra parte la flora está compuesta principalmente por nopal, pirul, maguey, mezquite, etc. Mientras que la fauna se constituye entre animales como el conejo, lagartijo, víbora de cascabel, alicante, culebra, rana, tortuga, burro, vaca, caballo, gato, perro, cerdo y borrego.

La comunidad cuenta con una Unidad Médica Familiar a cargo de un médico prestador de servicio social quien debe atender a esta comunidad rural y otras comunidades cercanas, dividiéndose los días de la semana en que asiste a cada comunidad para brindarles el servicio. Por otra parte encontramos en la comunidad la iglesia de San Nicolás de Tolentino que imparte la religión católica.

Se cuenta con un espacio recreativo que se construyó a finales del año 2012, este espacio cuenta con cancha de basquetbol, cancha de futbol y una cancha de

frontón. En periodo vacacional las canchas son utilizadas para realizar actividades deportivas pero es poco frecuente que se utilicen en el periodo no vacacional.

En la comunidad se encuentran locales de carnicerías, pollería, tienda de regalos, tienda de zapatos, zapatero, estética, panadería, tortillería, verdulería, casas donde venden leche de vaca por \$5 pesos el litro y café internet cuyo costo es de \$10 pesos la hora.

La mayoría de las calles no están pavimentadas, y los servicios con los que cuentan son, agua la cual llega aproximadamente cada ocho días por lo que los habitantes deben de ingeniárselas para que les dure ese suministro en sus casas hasta que vuelvan a proveerles de agua nuevamente. También cuentan con drenaje y energía eléctrica. Son escasas las viviendas que cuentan con teléfono de casa y raramente se encuentra alguna que cuente con internet.

### **3.1 Características demográficas**

De acuerdo con el último censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2010) la población total que vive en la comunidad Rural del Nigromante Zacatecas son 2200 personas.

La población masculina está constituida por 1102 personas, mientras que la femenina suma un total de 1098 personas. La población juvenil masculina de edades entre 15-18 años suma un total de 735 jóvenes.

De esta población 96 jóvenes no tienen ninguna escolaridad, 352 tienen una escolaridad básica y 287 tienen una escolaridad incompleta.

Solo 506 personas de acuerdo al total de la población se encuentran ocupadas es decir, realizan actividades como la agricultura, ganadería o se ocupan

en ser obreros. Mientras que 378 personas se encuentran desocupadas. En el ámbito de religión 2115 personas pertenecen a la religión católica.

Del total de la población que radica en el Nigromante solo 1797 habitantes tienen acceso al seguro social, sin embargo la clínica que se encuentra cerca no cuenta con los suministros de medicamento suficientes para atenderá los pacientes, quienes son canalizados a los hospitales de las ciudades cercanas, como los es Zacatecas y Aguascalientes.

En la comunidad hay un total de 576 viviendas de las cuales solo el 2% tiene acceso a una computadora, si se requiere información de internet los habitantes deben de acudir a un café internet cuyo costo es de \$10 la hora.

### **3.2 Fuentes de educación**

En las orillas de esta comunidad se encuentran ubicadas sus escuelas que van desde el nivel básico hasta el medio superior. Cabe mencionar que la construcción y funcionamiento de estas instituciones educativas se dio en años recientes. Por lo que la mayoría de la población con más longevidad no cuenta con estudios.

A nivel preescolar se encuentra el Kinder "Fray Servando Teresa de Mier" de acuerdo con Macías (2013) dicha institución registra la primera generación en el mes de julio del año de 1980.

En el Nivel escolar se encuentra la primaria "Luz y libertad" que dio inicio en los años de 1960, al comienzo de la creación de esta institución los niños que asistían a clases debían cursar en dos turnos sus materias es decir, asistían en la

mañana de un horario de 8-1 pm y regresaban de 3-6 pm. Posteriormente esto se quitó y ahora los estudiantes solo cursan grado en el turno matutino.

En el Nivel secundaria se encuentra la técnica “Ignacio Ramírez” Macías (2013) menciona que esta institución inicia con una tele secundaria fundada en el año de 1980. Convirtiéndose en secundaria técnica en 1984.

Por ultimo en el nivel medio superior se encuentra el “EMSaD El Nigromante” que en el año de 1988 se puso en marcha. De acuerdo a Macías (2013) se cerró esta institución por unos años, volviendo a abrir sus puertas para el ciclo escolar 2004. Esta institución cuenta con tres grupos que cursan primer grado, tres que cursan segundo grado y por ultimo tres grupos que cursan tercer grado.

Posteriormente al concluir con estos niveles escolares los jóvenes realizan exámenes en las distintas Universidades cercanas como los son, la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Zacatecas y la Escuela Normal Rural “General Matías Santos”, si los jóvenes se quedan en alguna de las Universidades deben de buscar un lugar para residir cercano a la escuela así mismo, donde consumir sus alimentos, aunado de las colegiaturas que deben pagar semestralmente.

### **3.3 Fuentes de empleo**

La comunidad del Nigromante tiene una economía inestable puesto que no es muy amplia, ya que dependen principalmente de dos fuentes primarias de producción como son la agricultura y la ganadería.

Los que se dedica a la agricultura trabajan la tierra, siembran frijol y maíz sólo en época de lluvia por esta razón cuando el temporal no ha sido benéfico las familias sufren las consecuencias debido a que no pueden sembrar, ante tal situación en algunas ocasiones el jefe de familia y los hijos jóvenes se ven obligados a emigrar a otro lugar para conseguir alguna fuente de empleo comúnmente emigran a las ciudades de Aguascalientes y Zacatecas que son las más cercanas, donde trabajan de obreros en la construcción.

Si la cosecha se llega a dar, es mal pagada tanto a la hora de recoger la cosecha pues los habitantes deben recorrer enormes distancias para sacar la siembra y se les paga entre 8 y 12 pesos el surco, una vez que tiene la cosecha se les paga por kilogramo de frijol \$5 pesos aproximadamente y esa remuneración económica no ayuda a cubrir sus necesidades básicas.

En cuanto a la ganadería son pocas las personas que cuentan con un ganado ya sea de vacas, borregos o chivas y los que cuentan con ellos día a día salen desde muy temprano y regresan cuando se mete el sol, con la finalidad de que algún día el rebaño les sea de utilidad ya sea para alimento o para su venta.

## Capítulo 4. La Psicología y el Narcotráfico

Si bien el concepto sobre psicología abarca bastantes términos consideremos para efectos de este estudio a la psicología como la ciencia que estudia la conducta de los individuos y los procesos mentales, como mencionan Morris & Maisto (2005) trata de describir y explicar todos los aspectos del pensamiento, de los sentimientos y de las acciones humanas, incluyendo las influencias que se producen en su entorno social.

Es por ello que se pretende entender desde diferentes perspectivas el fenómeno del narcotráfico y como ha influido en las personas y el impacto que ha tenido en los jóvenes.

Una parte importante que define nuestro comportamiento se encuentra en el entorno que nos rodea, de acuerdo con Esquivias (2012) el entorno influye de manera determinante en la actitud que toman las personas respecto a un fenómeno o situación.

Lo que proporciona que nosotros miremos de una forma particular una situación o fenómeno Villatoro (2012) afirma que:

El rápido crecimiento económico y fuerza del narcotráfico, así como la constitución de sus redes y su percepción sociocultural ha propiciado que los cárteles del narcotráfico se hayan convertido en actores que participan de las estructuras de poder en el sistema internacional, con claros efectos en la cultura. (p. 57)

El narcotráfico ha venido a transformar en la sociedad su forma de pensar y comportarse de tal manera que, como menciona Astorga (1995) esto ha implicado

el desarrollo de una “narcocultura”, definida como un conjunto de rasgos (comportamientos y valores, lenguaje, códigos propios, normas simbolismos y significados) relacionados a la producción, distribución y venta de drogas; ésta “narcocultura” implica un modo de vida, un modo de pensar y un modo de ver el mundo.

La población y sobretodo aquella donde el fenómeno del narcotráfico está más presente se ha transformado, de acuerdo con Córdova (2011) sus valores han cambiado o estos han sido corroídos, generando un cambio en la forma en que perciben el narcotráfico.

El fenómeno del narcotráfico se correlaciona con muchos factores pero este, de acuerdo con Simonett (2004) tiene una elevada correlación con la pobreza, puesto que es evidente que las condiciones socioeconómicas han sido determinantes en la incorporación al negocio de sujetos provenientes de sectores arruinados o empobrecidos, estratos populares y marginados.

#### **4.1 Teoría de la estructura social y anomia**

Robert Merton en el siglo XX comienza a desarrollar una teoría con el propósito de dar una explicación a la conducta desviada cuya finalidad era conocer “como algunas estructuras sociales ejercen una presión definida sobre ciertas personas de la sociedad para que sigan una conducta inconformista y no una conducta conformista” (Merton, 1964, p. 109).

Merton parte de dos conceptos que considera fundamentales dentro de una estructura social, uno son los objetivos, propósitos e intereses que culturalmente se encuentran definidos, mientras que el segundo concepto se trata de los modos que

se encuentran permitidos para alcanzar esos objetivos, es decir aquellas acciones legítimas que son aceptadas socialmente.

Podemos percatarnos que “los grupos sociales acoplan sus objetivos culturales a reglas arraigadas o en las instituciones relativas a los procedimientos permisibles para avanzar hacia dichos objetivos (Merton, 1964, p. 141). Sin embargo podría esperarse que para consideración de algunos individuos estos medios legítimos no sean tan factibles como lo serían los medios ilegítimos.

Por un lado nos encontramos con grupos sociales en los que los objetivos y los medios institucionalizados para lograrlos se encuentran equilibrados, es decir, tiene la posibilidad de poder acceder fácilmente a ellos y la sociedad se encuentra relativamente estable. Por otro lado “encontramos conductas anómalas en aquellos grupos donde existe una disociación entre las aspiraciones culturalmente prescritas y los caminos socialmente estructurales para llegar a dichas aspiraciones” (Merton, 1964, p. 143).

Merton (1964) plantea la existencia de cinco diferentes tipos de adaptación que presentan los individuos y son:

**La conformidad** con las metas culturales y los medios institucionalizados, ello permite tener estabilidad y continuidad de la sociedad.

**La innovación** el individuo asume riesgos y asimila la importancia de la meta sin interiorizar los medios para alcanzarla es decir, el sujeto ve a través de los medios ilegales una buena forma de conseguir sus objetivos. El tipo **ritualista** de adaptación implica el abandono o reducción de los altos objetivos y a pesar de ello sigue respetando las normas institucionales.

**El Retraimiento** los individuos renuncian a las metas culturalmente prescritas y su conducta no se ajusta a las normas institucionales puesto que hay un fracaso al acercarse a la meta por medios legítimos y se rehúsa a usar medios ilegítimos a causa de las prohibiciones interiorizadas, posteriormente el individuo abandona tanto las metas y los medios y queda asocializado.

Y por último **la rebelión** en este tipo de adaptación se rechaza a los objetivos y a su vez también se rechazan los medios institucionalizados para obtenerlos, intentando proponer un cambio.

Para Merton (1964) la conducta divergente tiene mayor presencia en los sectores de población donde hay mayores presiones debido a que los medios para alcanzar las metas se encuentran limitados, de ahí que la conducta divergente pueda llevar a una anomia.

La anomia social surge cuando “la cultura logra más importancia (valores que definen las metas) que la fuerza social para alcanzar aquellas de forma legítima (valores que definen las normas)” (Benbenaste, Etchezahar & Del Río, 2008, p. 189).

Encontramos por un lado los objetivos que todos tenemos planteados pero así mismo se nos marca cuales son los medios legítimos para poder alcanzarlos y cuáles son las opciones socialmente esperadas que deberíamos utilizar para llegar a ellos, sin embargo, “se puede generar una desorganización cultural donde los individuos se encuentren atrapados en la imposibilidad de alcanzar los fines ideales ante la verificación de la falta de herramientas necesarias para hacerlo” (López, 2009, p. 139).

Al encontrarse en un contexto de bajos recursos son más reducidas las posibilidades de alcanzar los objetivos que se tienen, puesto que como menciona

López (2009) las variables socioeconómicas juegan un papel importante para alcanzar los objetivos.

Y es que los sectores de bajos recursos no tienen el acceso a las mismas oportunidades como lo serían los sectores de altos recursos, por consiguiente para los sectores bajos “habrá una mayor limitación por lo que es más frecuente que recurran a medios que les den mayores probabilidades de éxito a pesar de que no estén avalados culturalmente” (Girola, 1998, p. 71).

En el informe de la CONEVAL<sup>1</sup> (2012) se señala que el estado de Zacatecas se encuentra en el lugar número seis con mayor pobreza a nivel Nacional es decir, del total de la población que habitaba en el estado para ese año, el 60.2 por ciento se encontraba en situación de pobreza, es decir, 899,585 personas de un total de 1,493,518.

Estos datos nos revelan lo alarmante de esta situación, denotando que estas personas englobadas en las cifras tuvieron al menos una carencia social y no tuvieron un ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades básicas.

¿Y esta situación como se relaciona con el fenómeno del narcotráfico?, si bien no es único factor que afecta para que los jóvenes decidan incluirse al narcotráfico, es uno que pesa bastante.

Como se mencionó en párrafos anteriores Robert Merton (1964) plantea la teoría y estructuras sociales aproximándose a una de las primeras propuestas sobre

---

<sup>1</sup> Es El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, organismo público con autonomía y capacidad técnica para generar información objetiva sobre la situación de la política social y la medición de la pobreza en México,

el estudio del delito, Merton hace énfasis en los objetivos y los medios legítimos para alcanzarlos.

Particularmente en la comunidad Nigromante, Zacatecas los jóvenes día a día se plantean objetivos a seguir y las maneras de alcanzarlos pero, ¿qué ocurre cuando las oportunidades son escasas y los medios insuficientes? en resumen, cuando la manera legítima de alcanzar esos objetivos es imposible, “los medios normativamente legítimos son remplazados por los medios técnicamente eficientes” (Taylor, Walton & Young, 1997, p. 109). Así la institución ilegítima de Narcotráfico entra en la vida de estos jóvenes apantallándolos y mostrándoles una manera más “sencilla” de acercarse a sus objetivos.

Como se escribió en párrafos anteriores la población Zacatecana se encuentra entre una de las primeras entidades donde la pobreza está muy presente y las carencias son bastantes, se tiene evidentemente una necesidad de tener dinero para satisfacer las necesidades de las personas. Es ahí entonces cuando ‘surge el deseo de hacer dinero, sin tener en cuenta los medios que se emplean para ello’ (Taylor et al, 1997, p. 109).

El narcotráfico se ha planteado como un negocio rentable y lleno de beneficios, y los jóvenes se ven atraídos a este “mundo” debido al gran número de oportunidades que les brindaría pertenecer a este negocio, se plantea entonces la anomia de los menos favorecidos que “es resultado de una disparidad entre las aspiraciones, a las que, aunque sean relativamente limitadas, no pueden aproximarse, a causa, en parte, de las limitaciones socialmente pautadas que rigen el acceso a las oportunidades” (Merton, 1957, p. 105).

La sociedad plantea metas de lo que se debe tener como un trabajo estable, éxito profesional, etc. Así mismo se establecen los medios para llegar a ello como lo son los estudios y un trabajo, por consiguiente los jóvenes al tener muy bajas expectativas para lograrlos, comienzan a pasar por “un proceso de frustración y recurren a medios ilegales para llegar a las metas” (National University Collage, 2003, p.58).

Los jóvenes al no contar con los medios legales para alcanzar sus metas se sumergen en el macabro negocio del narcotráfico entonces comienzan a tener una conducta desviada o delictiva y esta conducta “está fundamentada en que todos los individuos de la sociedad tenemos las mismas metas culturales pero no tenemos acceso a las mismas oportunidades de alcanzarlas” (National University Collage, 2013, p. 54). Es por ello que las personas con bajos recursos son blanco fácil para cometer actos ilícitos.

#### **4.2 Teoría de la pobreza y delincuencia grupal.**

Como se señaló en el apartado anterior se encuentran desarrolladas teorías como la de Merton cuyo planteamiento señala que es muy común que las personas de sectores bajos cometan actos ilícitos, siguiendo con esta línea a continuación se presenta el trabajo de Walter Miller.

El antropólogo Miller desarrolló una teoría sobre pobreza y delincuencia grupal, la cual proporciona una explicación de la mala conducta de los adolescentes siendo ésta un producto de su contexto cultural, Miller señala que “la desviación social ocurre con mayor probabilidad en jóvenes de clase baja por no tener el mismo acceso a oportunidades para satisfacer sus aspiraciones” (Nacional University Collage, 2013, p. 71).

De acuerdo con Trujano (2011) la teoría de W. Miller destaca que la subcultura de pandillas delincuentes es un subproducto de la clase baja pues esta crea su autonomía cimentada en sus intereses, situaciones y problemas típicos de su clase, así es como sobreviene la desviación social por parte de estos que jóvenes que obran debido a esos valores de su cultura.

Los aspectos sociales que se mencionan anteriormente son importantes para que en cierto modo se decida incluir al narcotráfico como parte de una cultura y que tenga aceptación dentro de un grupo de individuos. Sin embargo como menciona Ovalle (2010) es importante señalar, que el reconocimiento social del narcotráfico como una actividad laboral, de alguna manera matiza el señalamiento y el escarnio hacia los narcotraficantes, convirtiéndose en una fuente potencializadora de la persistencia de su proyecto ilegal.

Lo planteado no permite afirmar que el narcotráfico sea aceptado como opción laboral en todos los sectores sociales, eso dependerá de otros factores que también tiene cabida en el fenómeno del narcotráfico.

Sin embargo se debe reconocer que en gran medida existen factores como lo son los psicosociales que se encuentran estrechamente relacionados con la violencia puesto que “un complejo conjunto de factores de orden interno, inherentes al individuo y otros externos, producidos por el medio ambiente, con la influencia de factores socioeconómicos, constituyen el marco comprensivo de las actitudes y conductas violentas de los seres antisociales” (Echeverry et al., 2002, s.p.).

A través de los “narcocorridos”<sup>2</sup> se ha podido tener una aproximación de los rasgos de personalidad que debería tener un narcotraficante, podemos entender que aparte de los factores ambientales en buena medida las características de la personalidad influyen para que un sujeto de una comunidad decida incorporarse al narcotráfico.

De acuerdo con Ganges (2011) hay cinco bienes muy preciados para los narcotraficantes: mujeres, recursos económicos, independencia, tiempo de ocio festivo y el reconocimiento de los demás. Naturalmente es posible resumir todo esto en uno solo: dinero. En cambio ser pobre es algo que no proporciona todos estos bienes.

A pesar de presentarse estas oportunidades económicas se requiere de las preferencias individuales ya que como menciona Ríos (2009) estas juegan un papel importante en la decisión de ingresar al crimen. Al narcotraficante le gusta su trabajo y le gusta más que cualquier otro trabajo que pudiera tener en la industria legal.

Algunas características de los narcotraficantes con base en Ríos (2009) es que son buenos para los negocios; por ejemplo, les gusta el riesgo, son calculadores en su toma de decisiones y les gusta emprender.

Estas características hacen que su negocio sea demasiado rentable, aunado a lo que se ha expuesto anteriormente debemos también hacer un análisis sobre la personalidad de los Narcotraficantes y como es que influye la personalidad de los jóvenes para que decidan incorporarse en este negocio ilegal.

---

<sup>2</sup> El narcocorrido es una “expresión musical actual y relevante en la sociedad mexicana. Son canciones que en el marco de la música norteña, narran historias sobre el narcotráfico. Basado en una aproximación etnográfica” (Burgos, 2011, p. 97).

### **4.3 El Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) y el perfil del Narcotraficante**

Nuestra personalidad se encuentra presente a lo largo de nuestra vida y permite que actuemos de una determinada forma y esta “se forma en función del desarrollo del individuo, a partir de las características ambientales, biológicas y sociales que explican, modulan y mantienen su comportamiento” (Montaño, Palacios & Gantivia, 2009, p. 85).

Vemos entonces que la personalidad se compone de diversas características, algunos cuestionamientos importantes que se deben puntuar es ¿qué ocurre con la personalidad de los Narcotraficantes?, ¿qué los lleva a que actúen de forma violenta e ilícita?, de acuerdo con Garzón & Sánchez (2012) en ciertos individuos algunos rasgos pueden ser gravemente disfuncionales, por lo que presentan alteraciones que son descritas como trastornos de la personalidad.

Un trastorno de personalidad es un “estilo de funcionamiento inadecuado, que puede atribuirse a deficiencias, desequilibrios o conflictos en la capacidad para relacionarse con el medio habitual” (Cardenal, Sánchez & Ortiz, 2007, p. 309). Debido a ello es habitual encontrar estas disfunciones en la personalidad de los narcotraficantes.

El trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) es definido de acuerdo con Rosenblum (2011) como una condición psiquiátrica que causa un patrón en curso de manipular a otras personas y violar sus derechos.

Este trastorno a pesar de no encontrarse de manera prevalente en la población general tiene mayor presencia en un determinado sexo pues “se estima que la población con mayor prevalencia, (mayor del 70%) se encuentra en varones

con abuso de sustancias, alcohol, prisiones u otros ambientes forenses” (Alvarado, Rosario & García, 2013, p. 63). Aunado a ello también influyen los factores socioeconómicos y socioculturales como se ha planteado en los apartados anteriores.

Como lo señala el DSM V las conductas de vulnerabilidad se presentan desde los 15 años por lo que la prevalencia y frecuencia de esas conductas hacen posible el diagnóstico del TAP, tal como menciona Alvarado et al. (2013) los problemas de conducta son predictores del TAP y están asociados a un clima familiar adverso y condiciones sociales.

Lo que indica que aquellos comienzos de conductas ilícitas, agresivas, engañosas y ausencia de remordimiento son grandes predictores de un posible diagnóstico del TAP.

Algunas de las características de este trastorno de acuerdo al DSM V (2013) son:

- Incumplimiento de las normas sociales respecto a los comportamientos legales.
- Engaño, que se manifiesta por mentiras repetitivas, utilización de alias o estafa para provecho o placer personal.
- Impulsividad o fracaso para planear antelación.
- Irritabilidad y agresividad, que se manifiesta por peleas o agresiones físicas repetidas.
- Desatención imprudente de seguridad propia o de los demás.

- Irresponsabilidad constante, que se manifiesta por la incapacidad de mantener un comportamiento laboral.
- Ausencia de remordimiento, que se manifiesta con indiferencia o racionalización del hecho de haber herido, maltratado o robado a alguien. (p. 363)

Se pueden encontrar similitudes entre los criterios del DSM V y el CIE 10 (Clasificación Internacional de Enfermedades) para este último el TAP se caracteriza por:

- Cruel despreocupación por los sentimientos de los demás y falta de capacidad de empatía.
- Actitud marcada y persistente de irresponsabilidad y despreocupación por las normas, reglas y obligaciones sociales.
- Incapacidad para mantener relaciones personales duraderas.
- Muy baja tolerancia a la frustración o bajo umbral para descargas de agresividad, dando incluso lugar a un comportamiento violento.
- Incapacidad para sentir culpa y para aprender de la experiencia, en particular del castigo.
- Marcada predisposición a culpar a los demás o a ofrecer racionalizaciones verosímiles del comportamiento conflictivo.

Si bien no es un hecho que todos los narcotraficantes presente TAP este se encuentra presente en algunos de ellos, puesto que “el trastorno antisocial de la personalidad es el más relacionado con la delincuencia violenta” (Jara, 2013, p. 8). Hasta este punto podríamos encontrar varias coincidencias con la conducta de los narcotraficantes, que vemos en los diarios, internet y televisión, donde es muy

común ver su falta de remordimiento, su indiferencia por lo legal y sus conductas violentas.

Cabe recalca que el TAP no puede ser la única causa por la que los jóvenes decidieran incluirse al narcotráfico sino que como se ha venido mencionando a lo largo de la tesis también influyen otros factores, como las escasas oportunidades en lo escolar y laboral que hacen más probable el TAP, como menciona Jara (2013):

Las personalidades antisociales se desarrollan más en ambientes desfavorecidos de la sociedad donde las carencias económicas, la falta de cohesión familiar, el fracaso escolar, un nivel intelectual bajo y el aprendizaje social facilitan la adopción temprana de conductas antisociales y la búsqueda de gratificaciones alternativas poco convencionales (p.8).

## Capítulo 5. La fenomenología como método de este estudio

A lo largo de la historia el ser humano se ha cuestionado los fenómenos acerca de la vida que los rodea y se han emprendido diversas investigaciones para dar respuesta a estas interrogantes.

Cualquier fenómeno que se pretenda estudiar tendrá que hacer uso de una metodología determinada ya que “el uso de una metodología u otras define el tipo de investigación que estamos realizando” (La fuente & Marín, 2008, p. 10). Y por consiguiente la forma en que se conducirá dicha investigación.

Para efectos de la presente investigación se utilizó la metodología cualitativa, que de acuerdo con Quevedo & Cataño (2002) puede definirse como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de los participantes ya sean habladas o escritas y la conducta observable. Con ello, se buscó entender el fenómeno del narcotráfico a partir de la propia experiencia de los participantes.

Para Sampieri, Fernández & Baptista (2005) algunas características de la investigación cualitativa son:

- El investigador plantea un problema, sin embargo este no se rige por un proceso definido.
- En este enfoque se hace uso de la recolección de datos sin medición numérica.
- No se inicia con una teoría específicamente si no que, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con lo que observa.

- No se pretende probar hipótesis, estas se generan durante el proceso y la recogida de datos.
- Este enfoque se basa en métodos de recolección de datos que no están estandarizados, la recolección consiste en obtener las perspectivas y puntos de vista de los participantes (sus emociones, experiencias, significados y otros aspectos subjetivos).
- El investigador pregunta cuestiones generales y abiertas, recaba datos expresados a través del lenguaje escrito, verbal y no verbal, así como visual.
- El proceso de indagación es flexible ya que el propósito consiste en "reconstruir" la realidad, tal como la observan los actores de un sistema social previamente definido.
- Postula que la "realidad" se define a través de las interpretaciones de los participantes en la investigación respecto de sus propias realidades.
- El investigador se introduce en las experiencias individuales de los participantes y construye el conocimiento, siempre consciente de que es parte del fenómeno estudiado.
- En este enfoque no se pretenden generalizar de manera probabilística los resultados a poblaciones más amplias ni necesariamente obtener muestras representativas.
- El enfoque cualitativo puede definirse como un conjunto de prácticas interpretativas que hacen al mundo visible, lo transforman y convierten en una serie de representaciones en forma de observaciones, anotaciones, grabaciones y documentos. Es naturalista, porque estudia a los objetos y seres vivos en sus contextos o ambientes naturales, e interpretativo pues

intenta encontrar sentido a los fenómenos en términos de los significados que las personas les otorgan.(p. 8-9)

Dentro del enfoque cualitativo existe una variedad de marcos de interpretación, para el análisis de los datos recolectados durante la investigación, el método fenomenológico es uno de estos marcos mediante el cual se puede analizar una investigación, este método se encarga del “estudio de los fenómenos tal como son experimentados, vividos y percibidos por el hombre” (Martínez, 1989, p. 167). Lo que permite comprender un fenómeno tal cual es experimentado por las personas.

De acuerdo con Martínez (1989), algunas de las características del método fenomenológico son:

a) El método respeta plenamente la relación que hace la persona de sus propias vivencias, ya que al tratarse de algo estrictamente personal, no habría ninguna relación externa para pensar que ella no vivió, no sintió o percibió las cosas como dice que lo hizo.

b) Este método se centra en el estudio de esas realidades vivenciales que son poco comunicables, pero que son determinantes para la comprensión de la vida psíquica de cada persona. (p 169)

Al utilizarse como método se plantean pasos y etapas que conlleva el analizar un determinado fenómeno con esta perspectiva metodológica, de acuerdo a la propuesta de Martínez (1989) el método fenomenológico consiste en:

La **etapa previa** esta abarca la clarificación de presupuestos es decir, se hace una revisión sobre el tema de estudio y se realiza una revisión acerca de los prejuicios propios del investigador acerca de ese tema de estudio.

La **etapa descriptiva** se hace una descripción lo más completa del fenómeno de estudio evitando lo mayor posible los prejuicios, esta etapa se divide en tres pasos que son: la **elección de la técnica** que pueden ser observaciones, entrevistas, cuestionarios, etc. Posteriormente se hace la **aplicación de la técnica seleccionada** limitando lo mayor posible los prejuicios que tenga el investigador y el último paso de esta etapa es la **elaboración de la descripción protocolar** aquí se transcriben las entrevistas, observaciones, etc.

Por último la **etapa estructural** aquí se realiza el estudio y análisis de las descripción protocolar, cabe mencionar que esta etapa se divide en siete pasos que son: 1. Lectura general de la descripción realizada a cada protocolo, 2. Delimitación de las unidades temáticas, 3. Determinación del tema central que domina cada unidad temática, 4. Se expresa el tema central en lenguaje científico, 5. Se integran todo los temas centrales en una estructura descriptiva, 6. Se integran las estructuras particulares en una sola estructura general, 7. Entrevista final con los sujetos estudiados. (p. 171-183)

## **Justificación y planteamiento del problema**

Un problema que cada vez toma mayor fuerza en la sociedad es el narcotráfico, que deslumbra con la imagen que se muestra de ellos en los narcocorridos y en las denominadas narconovelas, indicando el grado de poder y lujos con los que cuentan; aunque también se muestra el precio de esa vida, el peligro y la muerte que conlleva ese negocio ilícito. Esta “pantalla” de vida lujosa llega a los rincones del territorio mexicano en aquellos lugares donde la carencia de posibilidades tanto económicas como escolares es alta. Siendo los jóvenes actualmente blanco del crimen organizado, para ser reclutados por estas organizaciones criminales que toman como ventaja esas carencias de posibilidades para prometerles una opción para salir adelante.

Actualmente las cifras de jóvenes reclutados por el narcotráfico oscila entre treinta y cincuenta mil niños (Red por los Derechos de la Infancia en México, 2011, p.18) lo que representa una preocupación cada vez mayor por el futuro de estos adolescentes, como menciona Geremia (2011) la delincuencia organizada debe de ser considerada como una de las amenazas mayores para la seguridad humana, ya que impide el desarrollo social, económico, político y cultural de las sociedades. Es un fenómeno multifacético que se manifiesta en diferentes actividades, entre las cuales cabe destacar el tráfico de droga, la trata de seres humanos, el tráfico de armas, el blanqueo de dinero etc.

Es por eso que se deben comprender las causas por las cuales los jóvenes deciden incorporarse al narcotráfico, para poder prevenir el reclutamiento de más jóvenes a las filas del crimen organizado.

## **Objetivo General**

Determinar cuáles son las causas por las que cuatro jóvenes de entre 15-18 años de una comunidad rural de Zacatecas consideran el narcotráfico como una opción laboral.

## **Objetivos Específicos**

Conocer la experiencia de cuatro jóvenes de entre 15-18 años de comunidad rural de Zacatecas acerca de las oportunidades laborales y escolares con las que cuenta y su relación con el narcotráfico

Conocer las causas por las que cuatro jóvenes de entre 15-18 años de una comunidad rural de Zacatecas deciden incorporarse al narcotráfico.

## **Método**

Este estudio exploró las causas por las que los jóvenes de la comunidad rural el Nigromante ven al narcotráfico como una opción laboral, a través del método fenomenológico se proporcionó una respuesta a esta interrogante, retomando la experiencia de los jóvenes para poder conocerla complejidad de este fenómeno que cada día va en aumento

La fenomenología como método de investigación, permitió a partir de las vivencias percibidas por cada informante conocer el fenómeno del narcotráfico tal y como lo experimentan, perciben y viven cada uno de los sujetos que contribuyeron a esta investigación.

Para ello, se recolecto información mediante entrevistas a cada uno de los informantes, como mencionan Barrera et al. (2012) el objetivo de las entrevistas es situarse más allá de lo fáctico, pasar del mundo de los hechos basados en la experiencia al mundo de la vida fundado en las vivencias, implica pasar de la perspectiva natural a la perspectiva fenomenológica.

Para analizar la parte de la personalidad de los jóvenes y si tienen o no características del trastorno antisocial de la personalidad se utilizaron los criterios diagnósticos del DSM V, los cuales se encuentran anexados en el apéndice A.

## **Informantes**

Cuatro jóvenes que cursen la escuela en la Comunidad.

Criterios de inclusión:

- Hombres de entre 15-18 años
- Estudiantes que han sido identificados con problemas de conducta, bajo aprovechamiento escolar.
- Estudiantes con bajos recursos económicos

Criterios de exclusión:

- Estudiantes con promedio escolar alto
- Estudiantes con altos recursos económicos

## **Instrumentos**

Se llevó a cabo una entrevista semiestructurada a cada informante de manera individual. De acuerdo con Bonilla (1997) la entrevista es un instrumento útil para indagar y comprender un problema tal como lo es, por los sujetos estudiados, con la finalidad de conocer el fenómeno desde la perspectiva de los participantes.

## **Procedimiento**

Se recurrió a la comunidad rural Nigromante ubicada en el estado de Zacatecas, que cuenta con una secundaria y una preparatoria ambas públicas, La técnica para seleccionar a los entrevistados fue la “bola de nieve” que de acuerdo con Folgueiras (2009) se trata de conocer algunos informantes que nos presentarán a nuevos informantes.

Posteriormente se estableció contacto con los informantes comentándoles sobre la investigación, y si tenían interés en participar.

Puesto que algunos de los informantes son menores de edad se les pidió la autorización de los padres o tutor responsable de ellos, quienes firmaron el consentimiento informado que se encuentra en el apéndice B.

## Guía de Entrevista

1. ¿Cómo es la vida aquí en el Nigromante?
2. ¿Cómo son las oportunidades de empleo?
3. ¿Cómo son las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad?
4. ¿Cuáles son las metas en tu vida?
5. ¿Cómo te ves dentro de 5 años?
6. ¿Qué actividades realizas en tus ratos libres?
7. ¿Te juntas con algún grupo o pandilla?
8. Si es así, ¿qué es lo que hacen comúnmente?
9. ¿Alguna ocasión te has involucrado en peleas?
10. ¿Has cometido algún acto ilícito?
11. ¿Si es así, que sentiste?
12. ¿Cómo sería un trabajo ideal para ti?
13. ¿Alguna vez has escuchado narcocorridos, que piensas acerca de esa música?
14. ¿Qué opinas del narcotráfico?
15. ¿Qué palabras se te vienen a la mente si te digo Narcotraficante?
16. ¿Cuáles consideras que son las razones por las que una persona decidiera incluirse al narcotráfico?

## Entrevistas aplicadas a los Informantes

### Método fenomenológico: Etapa Descriptiva

A continuación se presentan las entrevistas aplicadas a los informantes.

Se utilizarán las siguientes abreviaturas E.= Entrevistador I.= informante

#### **Informante N. 1, T.C. Edad: 18 años Escolaridad: 5º semestre de bachillerato**

E. ¿Cómo es la vida aquí en el Nigromante?

I. Pues se me hace una vida bien, estamos aquí bueno estoy aquí viviendo desde que era niño y me gusta como es la vida el rancho es tranquilo y pues es todo lo que diría me gusta vivir aquí.

E. ¿Te gusta la vida tranquila?

I. Eh, si me gusta vivir aquí es tranquilo el Nigromante

E ¿Cómo son las oportunidades de empleo?

I. Pues yo digo que ahorita en este país las oportunidades de empleo son muy pocas ya que aunque uno estudie una profesión aun estudiándola hay personas que siguen desempleadas y por ejemplo hay licenciados, abogados que trabajan de albañiles porque no hay empleos.

E. ¿Aquí en que pueden trabajar?

I. Aquí las personas en su mayoría se dedican a la agricultura y a la ganadería

E. ¿Alguna vez has trabajado?

I. En la agricultura

E. ¿Cuáles eran las actividades que realizabas específicamente?

I. Cortar frijol y tumbar rastrojo también palearlo y sacar el rastrojo de donde está en la hoja

E. ¿Se invierte gran cantidad de tiempo y esfuerzo para realizarlo?

I. Se invierte demasiado tiempo y esfuerzo para hacerlo

E. ¿Consideras que es bien pagado?

I. Pues uno como las personas que son agricultores yo digo que es mal pagado ya que uno pone su esfuerzo y todo pero cuando uno... solo que aquí no es un empleo que tengas por decir diario no es un empleo donde hay oportunidad de crecer donde haya seguro ni nada de eso, uno se puede dañar físicamente y mmm y ya.

E. ¿Ese empleo es solo eventual?

I. Solamente es así eventual no es constante por decir así la persona que te paga no te tiene de diario es solo un trabajo de un rato para otro

E. ¿Cómo son las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad?

I. Las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad eh son pocas, cuando se es hijo de agricultor o así por ejemplo las personas que viven aquí en su mayoría hay niños que desde pequeños se salen de la escuela y no les gusta simplemente pues no hay dinero para ir a la universidad no hay oportunidades y entonces se deben de poner a trabajar

o si quieren estudiar tienen que ponerse a ganar dinero de donde sea o donde lo consigan.

E. ¿Cuáles son los requisitos para entrar a la universidad?

I. Para entrar a una carrera si pueden se hacen diferentes exámenes según donde quieran pero eso cuesta dinero el ir a hacer los exámenes y si te quedas debes de pagar colegiaturas además donde vivirás y comerás

E. ¿Cuál es la universidad más cercana?

I. La universidad más cercana es la escuela normal de san marcos donde estudian las personas licenciatura en educación para ser docente.

E. ¿Los que ingresan a una universidad deben irse de sus casas y rentar una vivienda?

I. Pues si es muy lejana si deben de pagar vivienda y todo la debe de pagar el estudiante claro si tiene dinero, en la universidad que está más cercana ahí si te dan un lugar para quedarte como si fuera internado. Pero para entrar a la universidad si es mucha demanda, te hacen dos exámenes y aparte debes de estar una semana de prueba.

E. ¿Qué hacen en esa semana?

I. Actividades como ejercicios te dan de comer muy poco las personas que no pasan esa prueba no entran a la Normal esta canijo

E. ¿Consideras que las personas que estudian aquí la preparatoria que es el nivel medio superior, la mayoría ingresa a una universidad?

I. Pues hasta ahorita no hay mucho gusto por estudiar pues son pocas las facilidades para estudiar aunque hay en este pueblo algunas personas que son profesores o licenciados y sus hijos tienen las oportunidades económicas para entrar a la universidad pero hay quienes no y no tiene más para estudiar

E. ¿Cuáles son las metas en tu vida?

I. Quisiera poder tener una vida bien no tener carencias no vivir limitado aunque no se ven muchas opciones para conseguirla

E. ¿Cómo te ves dentro de 5 años?

I. Mmm pues una persona no se quisiera poder tener cosas de esas cosas que hablan materiales de esos lujos por así decirlo pero ahorita las oportunidades son tan pocas para conseguir un buen empleo

E. ¿Por qué consideras tan escasas las oportunidades de empleo?

I. Por en este estado las oportunidades de empleo son pocas son muy escasas tanto si estudias como si no estudias.

E. ¿Cómo consideras el apoyo del gobierno para este sector el Nigromante?

I. Pues como en todo, el apoyo queda restringido a unos cuantos a ellos les proporcionan algunos programas como 65 y más pero se apoya a la personas de tercera edad y otro programa de oportunidades pero aquí casi no se ven esos programas.

E. ¿Qué actividades realizas en tus ratos libres?

I. En mis ratos libres cuando estoy así me gusta salir a pasear con mis amigos aquí en la comunidad, vamos a algunos bailes que hacen, tocan música de banda van varios muchachos y muchachas de los ranchos cercanos y se arma una buena. También escucho música como lo es la banda y lo que se oye mucho por acá son los narco corridos ya sabes historias que son bien chidas.

E. ¿Te juntas con algún grupo o pandilla?

I. Me junto con mis un grupo de amigos que conozco desde que era chico

E. ¿Qué es lo que hacen comúnmente?

I. Nos reunimos y vamos a todos los bailes y damos la vuelta

E. ¿Alguna ocasión te has involucrado en peleas?

I. Si, en los bailes frecuentemente ha habido peleas sobretodo en otros ranchos donde a veces no les parece que andemos por ahí en esos lugares, comúnmente nos peleamos a golpes pero también algún otro morro traen cuchillo ahí si esta cañon, Sobretodo porque aquí no hay policía como tal pues solo entran de vez en cuando a dar rondines. Pero hasta el momento no me ha pasado nada.

E. ¿Has cometido algún acto ilícito?

I. Pues he ido a ordeñar tráiler a sacar la gasolina de ellos.

E. ¿Qué sentiste?

I. Pues nada, no es así como que fuera grave y se necesita hacer se requiere dinero, se requiere vivir.

E. ¿Cómo sería un trabajo ideal para ti?

I. Un empleo ideal sería donde sea satisfactoria la cantidad que me paguen horarios sean pues relax que tenga yo respeto, y esas cosas esos bienes.

E. ¿Alguna vez has escuchado narcocorridos, que piensas acerca de esa música?

I. Si, para mí es un estilo que habla de narcotraficantes pero por ejemplo en estas comunidades donde son ranchos pequeños se escucha este tipo de música porque habla de personas que son de rancho de rancheros por eso las personas de comunidades como aquí les gusta la música

E. ¿Crees que se sienten identificados?

I. Si al parecer si nos sentimos así, es por eso que atrae el ser narcotraficante

E. ¿Por qué consideras que atrae el ser narcotraficante?

I. Eh la música en si como habla de corridos las personas en este país somos pobres no hay mucha oportunidad y en si el gobierno no apoya para que las personas tengan educación solo es como un finta

E. ¿Cómo una finta?

I. El gobierno no hace pensar que esta apoyándonos cuando en verdad no lo está haciendo, los narcotraficantes para mí son personas víctimas del mismo gobierno

E ¿Por qué consideras que es así?

I. No hay oportunidades por ejemplo para el trabajo hay personas que se hacen así narcotraficantes porque no encontraron la oportunidad como nosotros del trabajo se lo negaron la discriminación porque viene de lugares como ranchos a veces si vas a la ciudades hay discriminación porque vienes de rancho.

I. Yo digo que el narcotraficante te ofrece posibilidades pero también hay conflictos a veces asesinan a personas por problemas entre cárteles o peleas por plaza y en sí creo que son víctimas las personas narcotraficantes victimas del sistemas por la falta de apoyo falta de recursos falta de todo.

E. ¿Qué palabras se te vienen a la mente si te digo Narcotraficante?

I. Dinero, poder, riquezas, lujos, oportunidades y acción

E. ¿Cuáles consideras que son las razones por las que una persona decidiera incluirse al narcotráfico?

I. Hay personas que simplemente nacieron para ello, hay personas que son pobres no tienen dinero, empleo no hay más oportunidades y es la única forma para hacerse para salir adelante y tener dinero, pero también hay `personas que les gusta ser narcotraficantes que les gusta la vida que ya no hay nada que perder pues no tiene nada.

E. ¿En esta comunidad hay algún caso parecido?

I. Si, pues aquí en el municipio existen unas existe un cartel que domina al municipio el cartel de los zetas estas personas pasan por las comunidades con personas que son pleitistas y los suben y ofrecen como quien dice

plata o plomo. Conocí el caso de una persona en la comunidad que se incluyó en el narcotráfico se contaba que la persona robaba y lo agarro la policía y lo subieron pero la policía no lo llevo a cumplir su delito lo entregaron a esas personas narcotraficantes y así fue como esa persona entro ahí si no entras por las buenas entras por las malas.

E. ¿Crees que el narcotráfico sea figura para muchos niños y jóvenes?

I. Muchas personas lo ven así por lo que escuchan de ellos y si no son formados como así decirlo si tiene valores esta vida atrae ganar dinero así de fácil sobre todo cuando no lo tienes. También influyen las bajas oportunidades escolares y económicas si no hay opciones y estas te presentan pues las tomas.

E. ¿Alguna vez lo viste tú así?

I. Pues la mera verdad lo he visto así algunas veces, te pones a pensar en las opciones y lo que conviene la necesidad pero pues no mmmm lo sé...

E. ¿Algo más que quisieras agregar?

I. Si, te digo que el gobierno no da oportunidades ni nada a las personas simplemente por los medios de comunicación nos hacen creer que el gobierno hace algo por el país por nosotros pero la realidad es que no está haciendo nada.

**Informante N. 2, P.D. Edad: 18 años Escolaridad: 5º semestre de bachillerato**

E. ¿Cómo es la vida aquí en el Nigromante?

I. Poss aquí en el nigromante es muy tranquila nomas

E. ¿Cómo son las oportunidades de empleo?

I. Poss el trabajo está muy escaso

E. ¿En qué consideras que se puede emplear la mayoría de las personas?

I. En sus animales y en su tierras claro si tienen

E. ¿Cómo crees que sean las oportunidades para poder estudiar?

I. Pues yo he visto que la mayoría así como que puede estudiar un poco solo lo que hay aquí es decir hasta la prepa si tienes ganas después está muy difícil ir a la universidad y eso poss con que no hay lana.

E. ¿Consideras que muchos de tus compañeros podrán seguir sus estudios?

I. No pues con que no hay dinero para eso no hay como que muchas opciones si quieres seguir dinero debes de tener para todo lo que se ocupa

E. ¿Qué actividades realizas en tus ratos libres?

I. Darle de comer a los animales y los fines de semana tomar

E. ¿Qué hacen cuando toman?

I. No pues platicamos dos o tres morritas andan ahí también, hago muchas cosas pero pues... si puedo decirlas ¿verdad? no poss tomar también me gusta fumar marihuana

E. ¿Con quién fumas marihuana?

I. Yo solo o también con mis amigos

E. ¿Te juntas con algún grupo o pandilla?

I. Con una pandilla

E. ¿Son muchas personas quienes la integran?

I. Si somos muchos

E. ¿Y qué es lo que hacen?

I. Muchas cosas

E. ¿Puedes mencionarme algunas?

I. Defendemos el barrio de otros que se quieran meter de otros lados

E. ¿Cuántos años tienen los que se juntan ahí?

I. Pues hay varios vatos

E. ¿Cómo entraste ahí?

I. Pues nos conocemos desde chiquillos y para entrar me tuve que ... me pelee con tres por un minuto de ahí ellos se vuelven como una familia a la que debes de defender de otras bandas

E. ¿Qué otras actividades realizan?

I. No poss de eso ya no te puedo contar

E. Algo mínimo que puedas contar

I. No poss muchas cosas, alguna vez robamos

E. ¿A quiénes?

I. A los que tienen

E. ¿A los que pasan?

I. No como crees hay reglas como no robar a la gente que pasa al barrio no a personas ni mujeres ni así pues a señores puros vato que la deba pues

E. ¿Hay otros grupos de otros lados?

I. Hay varias pandillas

E. ¿Se pelean frecuentemente?

I. A veces

E. ¿Te ha tocado pelear?

I. Si muchas veces, me ha sábadado de muchas tragedias

E. ¿Cómo?

I. Si de balazos también, mira (señala su hombro) hace poco me metieron uno aquí

E. ¿No te da miedo eso?

I. No pos porque ya estoy acostumbrado a eso

E. ¿Tienes alguna arma?

I. Allá si en cuando voy de visita a ver a mi mama en León si pero aquí ahorita no tengo

E. ¿La has usado?

I. Si alguna que otra vez, de eso no voy a hablar más

E. ¿Cómo sería un trabajo ideal para ti?

I. No poss como que un trabajo ideal

E. Como que características tendría que tener

I. Pues si he trabajado pero para mí sería un trabajo de medio día, pero yo pocas veces he trabajo

E. ¿Cuánto tiempo pasas con esa banda?

I. Pues diario y diario tomamos

E. ¿Qué es lo que más te agrada de juntarte ahí?

I. No pues caen un chingo de muchachas y además diario hay dinero

E. ¿Crees que es mejor pertenecer a una bandita a estar en un trabajo aunque ganes poco?

I. Pues la verdad esto es pasajero yo quisiera retirarme de eso pero pues naaa no hay oportunidades pero de todas formas le sigo pa delante

E. ¿Alguna vez has escuchado narcocorridos, que piensas acerca de esa música?

I. Si me gusta me gusta las letras que hablan de la cosas de la calle de cosas que se viven de gente como uno ranchera es la música más sonada acá y el rap también pero donde quiera escuchas trocas y carrillos con narcocorridos, rifa esa música aquí, los narcocorridos hasta me alegra oírlos, no se... es como emocionante escucharlos

E. ¿Qué es lo que te emociona de escucharlos?

I. Tú sabes... esas historias ese ritmo de las canciones aquellas que llevan sangre, balazos, robos, dinero y mujeres (se ríe) bueno prácticamente todas llevan eso, pero hay unas más perronas que o

E. ¿Qué piensas del narcotráfico?

I. No pues que está bien la mera verdad

E. ¿Porque?

I. Pues a la vez está mal porque hay una pérdida de gente por eso de la drogadicción pero por otra parte te brinda oportunidades para salir pa delante, pero la mera verdad el gobierno tiene la culpa que haya todo tipo de eso pandillas

E. ¿Por qué consideras eso?

I. Porque no hay empleo no hay oportunidades no hay nada toda la gente nos vamos a lo más fácil, también hay mucha gente que nace ya con eso.

E. ¿Por qué otras razones consideras que este bien el narcotráfico?

I. Pues también si no hubiera narcotráfico yo no fumaría marihuana, pero si duras un rato viviendo bien si eres parte de eso (narcotráfico) aunque te pueden matar o meter a la cárcel pero vives bien

I. Pero para eso debes de usar cabeza llevársela fría o sea llevar fría la cosa no tener arrepentimientos

E. ¿Por qué consideras que no te da miedo o que haces para no tenerlo?

I. Pues la mera verdad hay veces que no he estado en mis cinco sentidos estoy tomado y fumado y no me da miedo el día que me balacearon andaba en mis cinco sentidos si sentí pero coraje.

E. ¿Cuál fue la causa de que te balacearan?

I. Porque otra pandilla y yo también ya había hecho algo... no pensé le di y sin sentir nada, lo vi caer y al momento de apretar el gatillo no piensas solo lo haces ahora entiendo como en los narcocorridos sin remordimiento ni nada se hace lo que se tiene que hacer y ya. Tampoco creas que lo mate mi hijo el perro todavía anda nomas que como yo, con un recuerdo como este (señala su cicatriz del hombro). Pero pues por eso se la sacaron pues era el bien y el mal el karma se me regreso estuve en el tutelar tres meses allá en León llegando al lugar luego me quisieron agandallar fijate por cualquier cosas ese día `por nada.

¿Qué hiciste?

I. Andaba con un amigo de allá andábamos en un bar y nos robamos un dinero de un señor y andaban patrullando y luego luego nos cayeron salió en el periódico de allá de León y me iban a aventar mas años nada más que mi

ama metió abogada y no sé como estuvo la cosa el señor que robamos retiro la demanda y pagamos y salimos. Pero debo cuidarme sino voy para la grande. Lo que me gustaba de esos jalas era tener dinero cuando lo contaba cuando ves el dinero

E. Ok ¿Cuáles consideras que son las razones por las que una persona decidiera incluirse al narcotráfico?

I. No pues yo la mera verdad creo que es pura chingadera es el gusto por esa vida

E. ¿Qué es lo que más te atrae de eso?

I. No pues todo el alcohol todo todo me gusta el cotorreo con las morras se hace chido el no tener carencias esa vida esta chido.

E. ¿Cómo crees que deben ser las características de una persona para que se quiera incluir al narcotráfico?

I. Vato valiente y si pues vatos trastornados pues yo si estoy loco pero todo es mental la droga y todo solo es querer o la necesidad para serlo no se possta cabron.

E. ¿Cuándo robaban que hacían con ese dinero?

I. Todo se iba en la fiesta a veces en droga piedra marihuana pero en aquellos tiempos ahora lo hago poco muy poco

E. ¿Te atrae el dinero?

I. Pues la verdad si el dinero mal habido y de cantidad si, mas cuando no tienes nada porque si trabajara en un trabajo fijo la verdad no se consigue

nada primero no hay oportunidades de empleo aquí después si tienes empleo no ganas pa nada

E. ¿Por qué no te gustaría un trabajo formal?

I. No pues bien matado y todo y de todos modos no sale.

Los que se meten al narco es por eso por lo mismo un trabajo que tengan no les alcanza si hubiera trabajos fijos y que alcanzara a toda la gente poss no hubiera delincuencia en México.

**Informante N. 3, L.G. Edad: 16 años Escolaridad: 3º semestre de bachillerato**

E. ¿Cómo es la vida aquí en el Nigromante?

I. Bien muy bien tranquila me gusta la tranquilidad

E. ¿Cómo son las oportunidades de empleo?

I. Muy escasas casi no hay

E. ¿En que se pueden emplear?

I. De agricultor trabajar en el campo

E. ¿Consideras que bien remunerada?

I. No pagan muy poco no alcanza para nada eso y solo es cuando es tiempo cuando no hay aparte se invierte mucho esfuerzo y una muy mala paga

E. ¿Cómo son las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad?

I. Pues son pocas debes de hacer exámenes pero es costoso

E. ¿Consideras que varios de tus compañeros cursaran una carrera?

I. Neee una no les gusta y otra no hay dinero con que pagan no mas pensarán en acabar la prepa

E. ¿Por qué crees que sea así?

I. Es difícil sin dinero a parte dejan mucha tarea es muy costoso y no muchos pueden pagarlo algunos si podrán tener porque son hijos de

maestro y los que no intentan conseguir una beca pero el gobierno no le da a todos no hay esas oportunidades se limitan a unos cuantos.

E. ¿Crees que eso influye?

I. Si no hay oportunidades porque hay algunos a los que se limitan esas ayudas y no tenemos todos esas oportunidades

E. ¿Qué actividades realizas en tus ratos libres?

I. Salgo con mis amigos y buscamos niñas novias divertirme

E. ¿Has trabajado alguna vez y que has hecho?

I. Cortar frijol y es laborioso porque todo el rato debe de andar uno agachado se cansa y la paga es mala

E. ¿Te juntas con algún grupo o pandilla?

I. Solamente con mis amigos

E. ¿Qué es lo que hacen comúnmente?

I. Salimos a cotorrear con las niñas a otros lados nomas que no me dejan salir mucho mis papas y debo mentirles que voy a hacer tareas o cosas así y me voy a otros ranchos

E. Alguna ocasión te has involucrado en peleas?

I. Si con otros cuates que buscan pleito ni modos de dejarse es eso o te traen de bajada y eso como que no pues no quedas bien

E. ¿Has cometido algún acto ilícito?

Pues... hace tiempo les bajamos unos celulares a unos vatos con los que nos peleamos pero ya eso que.

E. ¿Si es así, que sentiste?

I. Pues al principio no sé como que me latía rápido el corazón como adrenalina no se chido pero por lo demás no me arrepentí

E. ¿Cómo te ves dentro de 5 años?

I. Rico no tener estas carencias tener buena vida

E. ¿Cómo sería un trabajo ideal para ti?

I. Que no cueste tanto trabajo hacerlo que sea liviano que paguen bien

E. ¿Alguna vez has escuchado narcocorridos, que piensas acerca de esa música?

I. No pues esta chida cada quien sus gustos drogas alcohol mujeres poder cosas de esas

E. ¿Qué opinas del narcotráfico?

I. Pues puede parecer malo porque la gente se echa a perder pero si te la llevas bien con buena vida con lujos

E. ¿Consideras que esa vida atrae?

I. Pues atrae más cuando no tienes nada cuando eres como uno no es que tengas muchas opciones

E. ¿Cuáles consideras que son las razones por las que una persona decidiera incluirse al narcotráfico?

I. Son personas pobres que no tienen oportunidades en la vida no hay trabajo no hay escuela no hay nada eso te orilla a ello no tienes cosas que perder al contrario ganas. El gobierno no apoya.

**Informante N. 4, M.M. Edad: 17 años Escolaridad: 3º semestre de bachillerato**

E. ¿Cómo es la vida aquí en el Nigromante?

I. Pues relax tranquila los días se pasan lentos

E. ¿Cómo son las oportunidades de empleo?

I. Pues no hay muchas opciones solo puedes emplearte en la temporada de siembra pero eso cuando se da

E. ¿Qué hacen en esa temporada?

I. Pues sembramos apaleamos cortamos frijol maíz de lo que haya en las tierras pero es cansado y pagan si bien te va por cada surco ocho pesos pero son unos surcos grandotes distancias grandes y vas agachado pueden salirte víboras o alicantes esta cañón

E. ¿Cómo son las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad?

I. Pues aquí hay lo como se dice básico kínder primaria secu y prepa pero pues si esta cañón seguir mas allá porque no hay universidades tan cercanas solo en las ciudades cercanas y pues debes de tener lana para ir allá hacer los exámenes y si no te quedas pierdes el dinero.

E. ¿Y si te quedas también ocupas bastante dinero?

I. Si te quedas en una universidad pues tendrás que pagar las colegiaturas luego también donde vivir porque no puedes ir allá y venir al rancho además comida y todo eso que se ocupa por eso no son muchos quienes se avientan ese tiro de estudiar.

E. ¿Cómo consideras el apoyo del gobierno para seguir estudiando?

I, Pues no hay mucho apoyo si hay algunos que tengan becas pero es minoría y es complicado que te la den no a todos se otorgan y así sin beca sin dinero como estudiar

E. ¿Cuáles son las metas en tu vida?

I. Pues no me he puesto a pensar en eso no es que me vea en un tal trabajo pues donde lo agarro no hay chamba y estudiar la mera verdad no creo que seguiré con que. Pues desearía tener dinero y esas cosas.

E. ¿Qué actividades realizas en tus ratos libres?

I. Salgo a cotorrear con la bandita salimos a dar vueltas en las motos vamos a otros ranchos o donde haya bailes

E. ¿Te juntas con algún grupo o pandilla?

I. Pues con mis cuates aquí como nos conocemos de toda la vida salgo con ellos a dar el rol

E. ¿Alguna ocasión te has involucrado en peleas?

I. La verdad si varias veces he peleado es que luego cuando vas a otros ranchos y andas medio tomado o aunque no andes se arman los golpes a

veces por diferencias entre ranchos o por cosas mínimas como que te empujan y eso

E. ¿Has cometido algún acto ilícito?

I. Pues cuando era chico tomábamos dulces de una tienda y no los pagamos ahora de grande pues mmm no tan grave algún vez robamos gas de otras motos o trocas o en las peleas a veces se les cae la cartera o celular y pues no los quedamos no los devolvemos a pesar de que sepamos a quien se les tiro

E. ¿Si es así, que sentiste?

I. Pues cuando era chico nos reíamos de hacer eso tomar esas cosas no lo veíamos grave, de las demás pues nada así que me sienta culpable y eso no

E. ¿Nunca te vieron tomar algo como carteras o celular?

I. Pues yo decía que no tenía nada lo negaba todo

E. ¿Cómo sería un trabajo ideal para ti?

I. Pues que no fuera tan matado que ganara bien que me alcance que viva bien

E. ¿Consideras que escuchar esa música hace ver a los narcotraficantes como un modelo?

I. Pues si es que hay algunas que son historias como de uno que salen de ranchos y así o pobres creo por eso gustan yo desde chico los oía

E. ¿Qué opinas del narcotráfico?

I. Pues la verdad mmm en la tele y eso te hacen ver que está bien mal y eso pero pues también el gobierno roba y no lo ponen así que este mal o lo dicen creo que ellos son así como que no tuvieron oportunidades y buscan la manera de salir adelante pues consiguen lo que no tienen

E. ¿Qué palabras se te vienen a la mente si te digo Narcotraficante?

I. Pues poder dinero carros lujos

E. ¿Cuáles consideras que son las razones por las que una persona decidiera incluirse al narcotráfico?

I. Mmm no hay mucho de donde tener esas cosas pues no hay trabajo no hay escuela si hay escuela aun así conseguir trabajo no está fácil si lo tienes no te pagan bien sale la misma estudies o no. Tienes que ver de dónde sacar para vivir si es una opción te da dinero y eso

E. ¿Alguna vez has visto así el narcotráfico como opción?

I. Las personas pueden verlo mal pero ellos no tiene estas carencias ellos no saben cómo es no tener con que comer pues cuando uno no tiene posibilidades y se presenta una así como el narco que te da todo pues la tomas.

Al concluir cada entrevista se le agradeció a cada informante por su cooperación.

## Resultados

En este capítulo se encuentra una parte fundamental de la investigación los resultados están presentados de manera sistemática, de acuerdo al análisis fenomenológico propuesto por Martínez (1989).

Cada una de las etapas y pasos se siguieron cuidadosamente para presentar de manera fidedigna los resultados y comprender verídicamente la experiencia de cada uno de los informantes.

De tal manera que los diversos conocimientos de los informantes sobre su experiencia y significado en torno al narcotráfico permitió hacer una reflexión sobre el fenómeno estudiado.

### Método fenomenológico: Etapa Estructural

Informante N. 1, T.C.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 1. Escolar	Tema central	Expresión en lenguaje científico
• Las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad son pocas. Las personas que viven aquí en su mayoría hay niños que desde pequeños se salen de la escuela, simplemente pues no hay dinero para ir a la universidad.” (párrafo	El Informante N. 1 considera muy escasas las oportunidades para poder estudiar una carrera universitaria. A pesar de que se cuentan con universidades en las ciudades cercanas se debe tener dinero para	El Informante N. 1 considera desequilibrados los objetivos y los medios institucionalizados para alcanzar esos objetivos. Por consiguiente se genera una desorganización cultural donde los individuos se

<p>10 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•“Para entrar a una carrera se hacen diferentes exámenes según donde quieran pero eso cuesta dinero el ir a hacer los exámenes y si te quedas debes de pagar colegiaturas además donde vivirás y comerás”. (párrafo 11 )</li> <li>•“Hasta ahorita no hay mucho gusto por estudiar pues son pocas las facilidades para estudiar”. (párrafo 15 )</li> <li>•No hay dinero para ir a la universidad no hay oportunidades y entonces se deben de poner a trabajar o si quieren estudiar tienen que ponerse a ganar dinero de donde sea o donde lo consigan”. (párrafo 10 )</li> <li>•“La universidad más cercana es la escuela normal de san marcos”. (párrafo 10 )</li> <li>•“Pero para entrar a la universidad si es mucha demanda, te hacen dos exámenes y aparte debes</li> </ul>	<p>colegiatura, hospedaje y comida, le parece que el apoyo del gobierno solo se limita a unos cuantos y ese apoyo no satisface las necesidades para poder estudiar.</p> <p>Es muy común ver que se deja de estudiar debido a esas escasas oportunidades pues no hay dinero ni facilidades para ello y si quieres estudiar debes de ver la manera para ganar dinero como sea.</p>	<p>encuentran encasillados ante la imposibilidad de alcanzar sus objetivos por la falta de herramientas necesarias para hacerlo.</p>
---	--	--

<p>de estar una semana de prueba” (párrafo 11 )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•“En la semana de prueba hacen ejercicios te dan de comer muy poco las personas que no pasan esa prueba no entran a la Normal esta canijo”. (párrafo 12 )</li><li>•“El apoyo (del gobierno) queda restringido a unos cuantos se les proporcionan algunos programas” (párrafo 19 )</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 1, T.C.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 2. Laboral	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ahorita en este país las oportunidades de empleo son muy pocas aunque uno estudie una profesión hay personas que siguen desempleadas y por ejemplo hay licenciados, abogados que trabajan de albañiles”. (párrafo 3)</li> <li>• “Aquí las personas en su mayoría se dedican a la agricultura y a la ganadería”. (párrafo 4)</li> <li>• “Trabaje en cortar frijol y tumbar rastrojo también palearlo y sacar el rastrojo de donde está en la hoja”. (párrafo 6)</li> <li>• “Se invierte demasiado tiempo y esfuerzo para hacerlo”. (párrafo 7)</li> <li>• “Es mal pagado ya que uno pone su esfuerzo y todo pero</li> </ul>	<p>El Informante N. 1 percibe escasas las oportunidades no solo en la comunidad si no en todo el país para poder conseguir empleo ya sea que estudies o no es muy poco probable conseguir un empleo, el gobierno no apoya para generar empleos.</p> <p>En la comunidad predomina el trabajo en la agricultura y ganadería aunque estos empleos solo son eventuales, a pesar de exigir estos empleos gran esfuerzo físico no es bien pagado. El informante quisiera tener un empleo bien pagado con pocas horas de trabajo donde consiguiera bienes y lujos materiales.</p>	<p>El Informante N. 1 ve limitantes al conseguir un empleo y percibe que no tiene el mismo acceso a oportunidades por falta de apoyo del gobierno para satisfacer sus aspiraciones.</p> <p>Presenta un deseo de hacer dinero para no tener carencias sin embargo no tiene claro los medios que empleará para ello.</p>

<p>cuando uno... solo que aquí no es un empleo que tengas por decir diario no hay oportunidad de crecer". (párrafo 9)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Es solo un trabajo de un rato para otro". (párrafo 9)</li> <li>• "En este estado las oportunidades de empleo son pocas son muy escasas tanto si estudias como si no estudias". (párrafo 18)</li> <li>• "Quisiera poder tener cosas de esas cosas que hablan materiales de esos lujos pero ahorita las oportunidades son tan pocas para conseguir un buen empleo". (párrafo 17)</li> <li>• "Un empleo ideal sería donde sea satisfactoria la cantidad que me paguen horarios relax tenga yo respeto y bienes". (párrafo 26)</li> </ul>		
---	--	--

Informante N. 1, T.C.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 3. Personalidad	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “En mis ratos libres cuando estoy así me gusta salir a pasear con mis amigos aquí en la comunidad, vamos a algunos bailes”. (párrafo 20)</li> <li>• “En los bailes frecuentemente ha habido peleas sobretodo en otros ranchos comúnmente nos peleamos a golpes pero también algún otro morro traen cuchillo ahí si esta cañon”. (párrafo 23)</li> <li>• “Aquí no hay policía como tal pues solo entran de vez en cuando a dar rondines. Pero hasta el momento no me ha pasado nada”. (párrafo 23)</li> <li>• “Quisiera poder tener una vida bien no tener carencias no vivir limitado aunque no se</li> </ul>	<p>El Informante N. 1 desearía tener una vida sin carencias.</p> <p>En sus ratos libres sale a bailes en ranchos cercanos, al no contar con policías es frecuente que haya peleas, en las cuales el informante se ha involucrado en varias ocasiones, la mayoría de las veces las peleas son a golpes pero algunos jóvenes también portan cuchillo y las cosas se complican.</p> <p>Siente que en ocasiones para poder conseguir lo que quiere debe mentir.</p> <p>Aunado a lo anterior también se ha involucrado en actos ilícitos como ordeñar tráiler al momento de hacerlo no siente nada puesto que es mas su necesidad.</p>	<p>El Informante N. 1 percibe escases de medios para alcanzar sus objetivos.</p> <p>Aunado a ello refiere conductas de engaño, agresividad e incumplimiento de normas sociales estas conductas no le producen sentimientos de remordimiento.</p> <p>En resumen al entrelazarse la falta de factores de orden interno equilibrados, y los externos, producidos por el medio ambiente se comienzan a constituir el marco de las actitudes y conductas violentas del informante N.1</p>

<p>ven muchas opciones para conseguirla”. (párrafo 16)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•“Algunas ocasiones he mentido para poder hacer cosas que yo quiero como salir con mis amigos, hacer tal o cual cosa, no tener problemas en la escuela” (párrafo 21)</li><li>•“He ido a ordeñar tráiler a sacar la gasolina de ellos”. (párrafo 24)</li><li>•“Que sentí pues nada, no es así como que fuera grave y se necesita hacer se requiere dinero, se requiere vivir”. (párrafo 25)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 1, T.C.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 4. Percepción del Narcotráfico	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “En estas comunidades donde son ranchos pequeños se escucha este tipo de música (narcocorridos) porque habla de personas que son de rancho de rancheros”. (párrafo 27)</li> <li>• “Nos sentimos así (identificados), es por eso que atrae el ser narcotraficante”. (párrafo 28)</li> <li>• “El gobierno no hace pensar que esta apoyándonos cuando en verdad no lo está haciendo, los narcotraficantes para mí son personas víctimas del mismo gobierno”. (párrafo 30)</li> <li>• “El narcotraficante te ofrece posibilidades creo que son víctimas</li> </ul>	<p>El informante N. 1 considera que los narcotraficantes son víctimas del gobierno puesto que este no proporciona las oportunidades tanto escolares como laborales para poder tener una mejor vida.</p> <p>Mientras que el narcotráfico ofrece esas oportunidades para salir de la pobreza y tener una vida sin carencias.</p> <p>Además considera que el narcotráfico en las comunidades rurales atrae puesto que los narco corridos hablan de gente ranchera que sale adelante gracias al narcotráfico.</p> <p>El informante N. 2 conoció a una persona de la comunidad que se integro al narcotraficante</p>	<p>El informante N. 1 victimiza a los narcotraficantes considera que estos son producto del mal gobierno.</p> <p>El narcotráfico se presenta como un negocio rentable y lleno de beneficios por lo cual se ve atraído por el gran número de oportunidades que brinda pertenecer a este negocio.</p> <p>Está presente en el informante N.1 el deseo de hacer dinero, sin tener en cuenta los medios para conseguirlo.</p>

<p>del sistemas por la falta de apoyo falta de recursos falta de todo”. (párrafo 32)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Hay personas que se hacen así porque no encontraron la oportunidad como nosotros del trabajo se lo negaron”. (párrafo 31)</li> <li>• “Hay personas que son pobres y es la única forma para hacerse para salir adelante y tener dinero”. (párrafo 34)</li> <li>• “Conocí el caso de una persona que se incluyo en el narcotráfico la persona robaba y lo agarro la policía y lo subieron pero la policía no lo llevo a cumplir su delito lo entregaron a narcotraficantes y así fue como esa persona entro ahí”. (párrafo 35)</li> <li>• “Atrae ganar dinero así de fácil sobre todo cuando no lo tienes. También influyen las</li> </ul>	<p>y en algunas ocasiones el lo ha visto como una opción.</p>	
---	---	--

<p>bajas oportunidades escolares y económicas si no hay opciones y estas te presentan pues las tomas”. (párrafo 36)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “El gobierno no da oportunidades simplemente por los medios de comunicación nos hacen creer que el gobierno hace algo pero la realidad es que no está haciendo nada”. (párrafo 38)</li><li>• “Hay personas que les gusta ser narcotraficantes ya no hay nada que perder pues no tiene nada”. (párrafo 34)</li><li>• “La mera verdad lo he visto así algunas veces, te pones a pensar en las opciones y lo que conviene la necesidad”. (párrafo 36)</li></ul>		
--	--	--

Informante N. 2, P.D.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 1. Escolar	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “La mayoría como que puede estudiar solo lo que hay aquí es decir hasta la prepa si tienes ganas después está muy difícil ir a la universidad y eso poss con que no hay lana”. (párrafo 4)</li> <li>• “No hay dinero para eso no hay como que muchas opciones” (párrafo 5)</li> <li>• “Si quieres seguir dinero debes de tener para todo lo que se ocupa” (párrafo 5)</li> </ul>	<p>El informante N. 2 considera que no hay dinero para poder estudiar una carrera universitaria ni tampoco se ofrecen opciones de ayuda para conseguirlo. Señala que la mayoría de los jóvenes de la comunidad a lo mucho cursan la preparatoria.</p>	<p>El informante N. 2 percibe como un limitante la falta de opciones en términos de educación por lo tanto esto no le permite cubrir las necesidades culturales propuestas por la estructura social lo que provoca sentimientos de frustración que pueden desencadenar una conducta divergente.</p>

Informante N. 2, P.D.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 2. Laboral	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Poss el trabajo está muy escaso”. (párrafo 2)</li> <li>• “La mayoría de las personas trabajan en sus animales y en su tierras claro si tienen”. (párrafo 3)</li> <li>• “Pues si he trabajado pero para mí sería un trabajo de medio día, pero yo pocas veces he trabajo”. (párrafo 27)</li> <li>• “Porque no hay empleo no hay oportunidades no hay nada”. (párrafo 35)</li> <li>• “Me agrada el dinero mal habido y de cantidad si, mas cuando no tienes nada” (párrafo 45)</li> <li>• “Porque si trabajara en un trabajo fijo la verdad no se consigue nada primero no hay oportunidades de</li> </ul>	<p>El informante N. 2 percibe como nulas las oportunidades de tener un trabajo. Considera que a pesar de conseguir uno lo que pagan no alcanza para cubrir sus necesidades así mismo culpa la escasa disposición del gobierno para proveer de empleos con buen salario a la población. Refiere que él ha trabajado muy pocas veces pero su gusto es el dinero rápido sin importar de donde provenga.</p>	<p>El narcotráfico ha impactado en la vida de los jóvenes como en la del informante N.2 los cuales tienen escasas opciones de tal manera que la ambición de poseer bienes, dinero fácil y un estatus más elevado se van conjuntando y se percibe al narcotráfico como opción es decir, surge la desviación social por no tener el mismo acceso a oportunidades para satisfacer sus aspiraciones.</p>

<p>empleo aquí después si tienes empleo no ganas pa nada”. (párrafo 45)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Un trabajo es no pues bien matado y todo y de todos modos no sale” (párrafo 46)</li><li>• “Un trabajo que tengan no les alcanza si hubiera trabajos fijos y que alcanzara a toda la gente poss no hubiera delincuencia en México” (párrafo 47)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 2, P.D.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 3. Personalidad	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Me junto con una pandilla”. (párrafo 9)</li> <li>• “No pues platicamos dos o tres morritas andan ahí también, hago muchas cosas pero pues... si puedo decir las ¿verdad? no poss tomar también me gusta fumar marihuana”. (párrafo 7)</li> <li>• “Defender el barrio de otros que se quieran meter de otros lados”. (párrafo 12)</li> <li>• “Nos conocemos desde chiquillos y para entrar me tuve que ... me pelee con tres por un minuto”. (párrafo 14)</li> <li>• “Lo que más me agrada es no pues caen un chingo de muchachas y además diario hay dinero”. (párrafo 29)</li> </ul>	<p>El informante N. 2 ha consumido alcohol con frecuencia y ha fumado marihuana.</p> <p>Es integrante de una pandilla lo que más le agrada de pertenecer a ella es la cantidad de mujeres que tiene a su disposición a sí mismo el dinero fácil que adquieren, le agrada contar y ver tanto dinero junto.</p> <p>Ha cometido actos ilícitos que lo llevaron al tutelar por tres meses.</p> <p>En una de las peleas entre pandillas le disparo a un joven refiere no sentir remordimiento destaca que en esos actos se debe tener la mente fría para comerlos y se hacen porque se deben hacer. Esta pelea le produjo que le dispararan en el hombro.</p>	<p>Algunos de los rasgos de la personalidad del informante N. 2 son disfuncionales.</p> <p>Presenta conductas delictivas repetidas no refleja sentimientos de culpa por los actos cometidos, hay impulsividad, agresividad y desatención de su seguridad.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Alguna vez robamos”. (párrafo 16)</li> <li>• “Hay reglas como no robar a la gente que pasa al barrio no a personas ni mujeres ni así pues a señores puro vato que la deba pues”. (párrafo 18)</li> <li>• “Si muchas veces (ha peleado), me ha sábadado de muchas tragedias”. (párrafo 21)</li> <li>• “Si de balazos también, mira (señala su hombro) hace poco me metieron uno aquí”. (párrafo 22)</li> <li>• “La mera verdad hay veces que no he estado en mis cinco sentidos estoy tomado y fumado y no me da miedo el día que me balacearon andaba en mis cinco sentidos si sentí pero coraje”. (párrafo 38)</li> <li>• (Lo balacearon porque) “otra pandilla y yo también ya había hecho algo... no pensé le di y sin sentir</li> </ul>		
---	--	--

<p>nada, lo vi caer y al momento de apretar el gatillo no piensas solo lo haces... sin remordimiento ni nada se hace lo que se tiene que hacer y ya". (párrafo 39)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Debes de usar cabeza llevársela fría o sea llevar fría la cosa no tener arrepentimientos" (párrafo 39)</li><li>• "Tampoco creas que lo mate hija el perro todavía anda". (párrafo 39)</li><li>• "Pero pues por eso se la sacaron pues era el bien y el mal el karma se me regreso estuve en el tutelar tres meses allá en León Andaba con un amigo de allá andábamos en un bar y nos robamos un dinero de un señor y luego luego nos cayeron y me iban a aventar mas años nadamás que mi ama metió abogada".</li></ul>		
--	--	--

<p>(párrafo 40)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Lo que me gustaba de esos jalas era tener dinero cuando lo contaba cuando ves el dinero”. (párrafo 40)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 2, P.D.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 4. Percepción del Narcotráfico	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Me gusta las letras que hablan de la cosas de la calle de cosas que se viven de gente como uno... “Esas historias aquellas que llevan sangre, balazos, robos, dinero y mujeres”. (párrafo 31-32)</li> <li>• “ El narcotráfico pues a la vez está mal porque hay una pérdida de gente por eso de la drogadicción pero por otra parte te brinda oportunidades para salir pa delante, pero la mera verdad el gobierno tiene la culpa que haya todo tipo de eso”. (párrafo 34)</li> <li>• “Si eres parte de eso (narcotráfico) aunque te pueden matar o meter a la cárcel pero</li> </ul>	<p>El informante N. 2 culpa al gobierno por no ofrecer opciones tanto laborales como escolares para poder salir adelante por lo tanto al no haberlas surgen los narcotraficantes. Percibe al narcotráfico como opción para salir adelante tener dinero, mujeres y no vivir con carencias nunca más. Conoce las consecuencias de pertenecer a este negocio ilegal sin embargo considera que vale la pena por los beneficios monetarios que este ofrece.</p>	<p>El informante N. 2 presenta características de lo que plantea Merton como anomia debido a la disparidad entre las aspiraciones a las que no pueden aproximarse, a causa, en parte, de las limitaciones que tiene en su entorno social. Debido a ello considera como opción el narcotráfico para cubrir esas aspiraciones.</p>

<p>vives bien”. (párrafo 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•(Lo que más le atrae del narcotráfico) “Todo todo me gusta el cotorreo con las morras se hace chido el no tener carencias esa vida esta chido”. (párrafo 42)</li> <li>•(Para ser narcotraficante debes de ser) “Vato valiente...trastornados pues yo si estoy loco pero todo es mental la droga y todo solo es querer o la necesidad para serlo no se” (párrafo 43)</li> <li>•“Los que se meten al narco es por eso por lo mismo un trabajo que tengan no les alcanza si hubiera trabajos fijos y que alcanzara a toda la gente poss no hubiera delincuencia en México”. (párrafo 47)</li> </ul>		
---	--	--

Informante N. 3, L.G.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 1. Escolar	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Son pocas debes de hacer exámenes pero es costoso”. (párrafo 7)</li> <li>• “Una no les gusta y otra no hay dinero con que pagan no mas pensarán en acabar la prepa”. (párrafo 9)</li> <li>• “Es difícil sin dinero a parte dejan mucha tarea es muy costoso y no muchos pueden pagarlo... los que no intentan conseguir una beca pero el gobierno no le da a todos no hay esas oportunidades se limitan a unos cuantos”. (párrafo 10)</li> <li>• “No hay oportunidades hay algunos a los que se limitan esas ayudas y no tenemos todas esas oportunidades” (párrafo 11)</li> </ul>	<p>El informante N. 3 sabe que son pocas las oportunidades para cursar una carrera universitaria debido a lo costoso que es y los pocos recursos con los que se cuenta. Considera que aunque el gobierno ofrezca becas estas no son para todos los jóvenes y se limitan a unos cuantos, lo que reduce aun más las oportunidades escolares.</p>	<p>El informante N.3 percibe dificultades para alcanzar los objetivos planteados culturalmente debió a que los medios legítimos para alcanzarlos son escasos. Por ello es probable que busque medios ilegales para conseguir esos objetivos.</p>

Informante N. 3, L.G.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 2. Laboral	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Muy escasas casi no hay”. (párrafo 3)</li> <li>• (Se pueden trabajar) “De agricultor trabajar en el campo”. (párrafo 4)</li> <li>• “He ido a cortar frijol y es laborioso porque todo el rato debe de andar uno agachado se cansa y la paga es mala”. (párrafo 12)</li> <li>• “Pagan muy poco no alcanza para nada eso y solo es cuando es tiempo cuando no no hay aparte se invierte mucho esfuerzo y una muy mala paga”. (párrafo 5)</li> <li>• (Un trabajado ideal sería) “Que no cueste tanto trabajo hacerlo que sea liviano que paguen bien” (párrafo 19)</li> </ul>	<p>Las oportunidades laborales con las que cuentan el informante N.3 son escasas únicamente por temporadas se puede emplear en trabajo de campo refiere que es muy pesado ese trabajo y el sueldo no alcanza para cubrir sus necesidades.</p> <p>Un trabajo ideal para el sería uno en el que no se invierta demasiado esfuerzo y la remuneración económica sea buena.</p>	<p>Para el informante N.3 el poco acceso a las oportunidades laborales provoca limitantes para el alcance de sus aspiraciones culturales. Al estar disociados tanto los objetivos y los medios para alcanzarlos es frecuente que se presenten conductas divergentes e inclusive la anomia.</p>

Informante N. 3, L.G.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 3. Personalidad	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Salgo con mis amigos y buscamos niñas novias divertirme”. (párrafo 12)</li> <li>• “No me dejan salir mucho mis papas y debo mentirles que voy a hacer tareas o cosas así y me voy a otros ranchos”. (párrafo 14)</li> <li>• (Has tenido peleas) “Si con otros cuates que buscan pleito ni modos de dejarse es eso o te traen de bajada y eso como que no pues no quedas bien”. (párrafo 15)</li> <li>• “Pues... hace tiempo les bajamos unos celulares a unos vatos con los que nos peleamos pero ya eso que”. (párrafo 16)</li> <li>• “Al principio no sé cómo que me latía rápido el corazón</li> </ul>	<p>El informante N.3 gusta de salir con sus amigos a distraerse en comunidades aledañas en repetidas ocasiones ha tenido que mentir para obtener beneficios personales, se ha involucrado en peleas y refiere haber cometido un acto ilícito por el cual no muestra sentimiento de culpa.</p> <p>Su deseo es tener una buena economía para adquirir bienes materiales.</p>	<p>El informante N.3 presenta características diagnosticas del TAP como lo son conductas agresivas, engaños para su beneficio y ausencia de remordimiento.</p>

<p>como adrenalina no se chido pero por lo demás no me arrepentí” (párrafo 17)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Quisiera ser) “Rico no tener estas carencias tener buena vida” (párrafo 18)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 3, L.G.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 4. Percepción del Narcotráfico	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pues puede parecer malo porque la gente se echa a perder pero si te la llevas bien con buena vida con lujos”. (párrafo 21)</li> <li>• “Pues atrae más cuando no tienes nada cuando eres como uno no es que tengas muchas opciones”. (párrafo 22).</li> <li>• “Son personas pobres que no tienen oportunidades en la vida no hay trabajo no hay escuela no hay nada eso te orilla a ello no tienes cosas que perder al contrario ganas. El gobierno no apoya”. (párrafo 22)</li> </ul>	<p>El informante N.3 ve al narcotráfico como algo arriesgado sin embargo para el este te brinda la oportunidad de tener una gran vida económica. Piensa que el gobierno al no apoyar con oportunidades escolares y laborales orilla a las personas a recurrir al narcotráfico como una opción viable, refiere que al entrar en ese negocio obtienes más ganancias que perdidas.</p>	<p>El informante N. 3 al encontrarse con menores posibilidades de empleo y educación su condición de vida se vuelve más complicada por lo tanto percibe a través de medios ilícitos una buena opción de alcanzar sus objetivos.</p>

Informante N. 4, M.M.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 1. Escolar	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pues aquí hay lo como se dice básico kínder primaria secu y prepa pero pues si esta cañón seguir más allá porque no hay universidades tan cercanas solo en las ciudades cercanas y pues debes de tener lana para ir allá hacer los exámenes y si no te quedas pierdes el dinero”. (párrafo 5)</li> <li>• “Si te quedas en una universidad pues tendrás que pagar las colegiaturas luego también donde vivir porque no puedes ir allá y venir al rancho además comida y todo eso que se ocupa por eso no son muchos quienes se avientan ese tiro de estudiar”. (párrafo 6)</li> <li>• “Pues no hay mucho</li> </ul>	<p>El informante N. 4 considera que no tiene posibilidades de seguir sus estudios a pesar de que el gobierno otorga algunas becas dice que estas solo se centran a unos cuantos y no a todos. Pues para entrar a la universidad se requiere dinero para colegiatura y hospedarte allá.</p> <p>A demás el estudiar una carrera dice él no te garantiza conseguir un empleo.</p>	<p>El informante N. 4 está consciente de la limitante que es no contar con los medios legítimos pues sus aspiraciones resultan imposibles de conseguir a través de estos medios, lo cual provoca que surja una conducta divergente. La escuela como institución ha perdido un valor para él, pues el tener una escolaridad no le garantizará un empleo refiere.</p>

<p>apoyo si hay algunos que tengan becas pero es minoría y es complicado que te la den no a todos se otorgan y así sin beca sin dinero como estudiar”. (párrafo 7)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Estudiar la mera verdad no creo que seguiré con qué. Pues desearía tener dinero y esas cosas”. (párrafo 8)</li><li>• “No hay escuela, si hay escuela aun así conseguir trabajo no está fácil si lo tienes no te pagan bien sale la misma estudies o no”. (párrafo 20)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 4, M.M.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 2. Laboral	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Pues no hay muchas opciones solo puedes emplearte en la temporada de siembra pero eso cuando se da”. (párrafo 3)</li> <li>• “Pues sembramos apaleamos cortamos frijol maíz de lo que haya en las tierras pero es cansado y pagan si bien te va por cada surco ocho pesos pero son unos surcos grandotes distancias grandes y vas agachado pueden salirte víboras o alicantes esta cañón”. (párrafo 4)</li> <li>• (Sus metas) “Pues no me he puesto a pensar en eso no es que me vea en un tal trabajo pues donde lo</li> </ul>	<p>El informante N. 4 considera carentes las oportunidades de empleo, pues solo hay en temporada de siembra sin embargo se invierte demasiado esfuerzo y la paga es mala.</p> <p>A pesar de que quisiera conseguir un buen empleo que le permita vivir bien, no ve la oportunidad de obtenerlo.</p>	<p>Las insuficientes posibilidades de alcanzar de manera legal los objetivos y aspiraciones del informante N. 4 son remotas o nulas, lo que orillará a la búsqueda de otros medios que permitan acceder a esos objetivos.</p>

<p>agarro no hay chamba”. (párrafo 8)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (Trabajo ideal) “Pues que no fuera tan matado que ganara bien que me alcance que viva bien”. (párrafo 15)</li></ul>		
---	--	--

Informante N. 4, M.M.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 3. Personalidad	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Salgo a cotorrear con la bandita salimos a dar vueltas en las motos vamos a otros ranchos o donde haya bailes”. (párrafo 9)</li> <li>• “La verdad si varias veces he peleado es que luego cuando vas a otros ranchos y andas medio tomado o aunque no andes se arman los golpes a veces por diferencias entre ranchos o por cosas mínimas como que te empujan y eso”. (párrafo 11)</li> <li>• “Pues cuando era chico tomábamos dulces de una tienda y no los pagamos ahora de grande pues mmm no tan grave algún vez robamos gas de otras motos o trocas o en las peleas a veces se les cae la cartera o</li> </ul>	<p>El informante N. 4 gusta de salir a divertirse en otros ranchos con sus amigos, se ha involucrado frecuentemente en peleas, aunado a lo anterior señala que desde pequeño y a la fecha ha cometido actos ilícitos los cuales no le provocan ningún arrepentimiento.</p>	<p>El informante N. 4 presenta conductas repetidas de quebrantamiento de ley, mentir e involucrarse en pelas, hay ausencia de remordimiento por los actos cometidos.</p>

<p>celular y pues no los quedamos no los devolvemos a pesar de que sepamos a quien se les tiro". (párrafo 12)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• "Pues nada así que me sienta culpable y eso no". (párrafo 13)</li><li>• "Pues yo decía que no tenía nada lo negaba todo". (párrafo 14)</li></ul>		
--	--	--

Informante N. 4, M.M.		
Segundo paso	Tercer paso	Cuarto paso
Unidad temática 4. Percepción del Narcotráfico	Tema central	Expresión en lenguaje científico
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Hay algunas que son historias como de uno que salen de ranchos y así o pobres creo por eso gustan yo desde chico los oía”. (párrafo 17)</li> <li>• “Pues poder dinero carros lujos”. (párrafo 20)</li> <li>• “Pues la verdad mmm en la tele y eso te hacen ver que está bien mal y eso pero pues también el gobierno roba y no lo ponen así que este mal o lo dicen creo que ellos son así como que no tuvieron oportunidades y buscan la manera de salir adelante pues consiguen lo que no tienen”. (párrafo 18)</li> <li>• “Mmm no hay mucho de donde tener esas cosas pues no hay trabajo no hay escuela si hay</li> </ul>	<p>El informante N.4 señala que los narcocorridos muestran la vida apantallante que llevan los narcotraficantes, en su opinión no está mal el narcotráfico porque este brinda las posibilidades de tener todo lo que careces y las personas que toman esa opción es válida porque el no tener para vivir provoca frustración y el narcotráfico se muestra como opción para salir adelante.</p>	<p>El narcotráfico ha logrado tener un impacto en la identidad cultural del informante N.4 ya que se presenta como un medio accesible para alcanzar las aspiraciones, objetivos y metas que están planteadas socialmente como lo es el dinero, bienes materiales, estatus, poder, etc. Al tomarse como una opción el narcotráfico, surge la anomia.</p>

<p>escuela aun así conseguir trabajo no está fácil si lo tienes no te pagan bien sale la misma estudies o no. Tienes que ver de dónde sacar para vivir si es una opción te da dinero y eso”. (párrafo 21)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•“Las personas pueden verlo mal pero ellos no tiene estas carencias ellos no saben cómo es no tener con que comer pues cuando uno no tiene posibilidades y se presenta una así como el narco que te da todo pues la tomas”. (párrafo 23)</li></ul>		
--	--	--

## **Paso 5: Etapa Estructural. Fisionomía individual**

**Informante N. 1, T.C.** Es originario de la comunidad tiene 18 años en el análisis de la entrevista se logra apreciar como el joven percibe como una gran limitante la falta de medios para conseguir sus metas aunado a ello se presentan actitudes y conductas agresivas que a continuación se especificaran:

### 1. Escolar

El Informante N. 1 expresa que no existe concordancia con las metas que tiene planteadas y los medios con los que cuenta para alcanzar esas metas.

“Las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad eh son pocas. Las personas que viven aquí en su mayoría hay niños que desde pequeños se salen de la escuela, simplemente pues no hay dinero para ir a la universidad.” (párrafo 10)

Debido a ello se siente frustrado ante la imposibilidad de alcanzar sus metas por la falta de oportunidades que tiene y el escaso apoyo del gobierno.

### 2. Laboral

El informante vuelve a expresar su inconformidad por la falta de oportunidades pero ahora se enfoca en las laborales puesto que considera que no tiene acceso a ellas para satisfacer sus aspiraciones.

“En este estado las oportunidades de empleo son pocas son muy escasas tanto si estudias como si no estudias”. (párrafo 18)

Presenta un deseo de hacer dinero para no tener carencias sin embargo no tiene claro los medios que empleará para ello.

“Quisiera poder tener cosas de esas cosas que hablan materiales de esos lujos por así decirlo pero ahorita las oportunidades son tan pocas para conseguir un buen empleo”. (párrafo 17)

El crimen ofrece a jóvenes como el informante N.1 las oportunidades es decir, las recompensas, el reconocimiento y el dinero que no encuentran en la sociedad de manera legal.

### 3. Personalidad

El fenómeno del narcotráfico no es algo que se debe relacionar causalmente a factores sociales puesto que también la personalidad influye. Hablamos del TAP como parte de este fenómeno puesto que este causa un patrón de conductas como lo son engaño, agresividad e incumplimiento de normas sociales que a su vez estas conductas no producen sentimientos de remordimiento.

“frecuentemente ha habido peleas... comúnmente nos peleamos a golpes pero también algún otro morro traen cuchillo ahí si esta cañon”. (párrafo 23)

“Algunas ocasiones he mentido para poder hacer cosas que yo quiero...”  
(párrafo 21)

“He ido a ordeñar tráiler a sacar la gasolina de ellos”. (párrafo 24)

“Que sentí pues nada”. (párrafo 25)

Podemos percatarnos que al informante N.1 se encuentra limitado en oportunidades que ofrece el medio además presenta características de personalidad las cuales juegan un papel importante en la decisión de ingresar al crimen.

### 4. Percepción del Narcotráfico

El informante N. 1 percibe como víctimas del sistema a los narcotraficantes

“El gobierno no hace pensar que está apoyándonos cuando no...los narcotraficantes para mí son personas víctimas del mismo gobierno”. (párrafo 30)

El narcotráfico se ha presentado como parte de la experiencia social de los jóvenes de bajos recursos debido a que hay menores posibilidades de empleo, educación y las condiciones de vida son más difíciles.

“Hay personas que son pobres y es la única forma para hacerse para salir adelante y tener dinero”. (párrafo 34)

Así el narcotráfico se presenta como un negocio con grandes posibilidades de prosperar y no tener carencias nunca más.

“Atrae ganar dinero así de fácil sobre todo cuando no lo tienes. También influyen las bajas oportunidades escolares y económicas si no hay opciones y estas te presentan pues las tomas”. (párrafo 36)

“La mera verdad lo he visto así algunas veces, te pones a pensar en las opciones y lo que conviene la necesidad”. (párrafo 36)

**Informante N. 2, P.D.** Es originario de la comunidad tiene 18 años en el análisis de la entrevista podemos apreciar que el joven comienza a incorporar nuevas perspectivas sobre la forma de alcanzar sus metas sea por medios legales o no. también se presentan características diagnosticas del TAP que a continuación se detallarán:

### 1. Escolar

El informante N. 2 percibe escasos los medios sociales para el alcance de sus objetivos culturales en el ámbito educativo.

“No hay dinero para eso no hay como que muchas opciones” (párrafo 5)

Por lo anterior es más frecuente que recurra a otros medios que no necesariamente sean legales para conseguir sus objetivos.

### 2. Laboral

Las escasas opciones laborales desencadenan una desventaja social para el informante N.2 de tal manera que la ambición por conseguir los objetivos que se plantean culturalmente lo ponen en vulnerabilidad ante el fenómeno del narcotráfico.

“Porque no hay empleo no hay oportunidades no hay nada”. (párrafo 35)

“Porque si trabajara en un trabajo fijo la verdad no se consigue nada primero no hay oportunidades de empleo aquí después si tienes empleo no ganas pa nada”.  
(párrafo 45)

“Me agrada el dinero mal habido y de cantidad si, más cuando no tienes nada”  
(párrafo 45)

Debido a las escasas opciones se produce una disociación entre los objetivos y medios que desencadena en una conducta anómica.

### 3. Personalidad

El informante N. 2 presenta rasgos de personalidad que se encuadran en los criterios diagnósticos del TAP tales como son ausencia de remordimiento, agresividad, conducta delictiva y negligencia en cuanto a su seguridad.

“Me junto con una pandilla”. (párrafo 9)

“Alguna vez robamos”. (párrafo 16)

“Si muchas veces (ha peleado)...“Si de balazos también, mira (señala su hombro) hace poco me metieron uno aquí”. (párrafo 22)

“No pensé le di y sin sentir lo vi caer y al momento de apretar el gatillo no piensas solo lo haces... sin remordimiento ni nada se hace lo que se tiene que hacer y ya”. (párrafo 39)

Por lo que las repetidas conductas mencionadas anteriormente lo hacen un candidato viable para presentar TAP.

### 4. Percepción del Narcotráfico

Debido a que el informante N. 2 se encuentra ante una limitante de oportunidades laborales y escolares, los medios sociales establecidos para poder alcanzar sus metas son irrelevantes.

“El narcotráfico te brinda oportunidades para salir pa delante, pero la mera verdad el gobierno tiene la culpa que haya todo tipo de eso”. (párrafo 34)

“Los que se meten al narco es por eso por lo mismo un trabajo que tengan no les alcanza si hubiera trabajos fijos y que alcanzara a toda la gente poss no hubiera delincuencia en México”. (párrafo 47)

“Si eres parte de eso (narcotráfico) aunque te pueden matar o meter a la cárcel pero vives bien”. (párrafo 36)

Por ello el narcotráfico representa una opción para alcanzar esos objetivos culturales y poseer los bienes materiales que la sociedad marca.

**Informante N. 3, L.G.** Es originario de la comunidad tiene 16 años a lo largo del análisis de la entrevista se aprecia que considera escasos los medios legítimos para alcanzar sus objetivos, por ello el narcotráfico se convierte en una opción que ofrece los beneficios que en el ámbito legal no encuentra.

### 1. Escolar

El informante N.3 sabe que no cuenta con los medios legales para alcanzar sus objetivos

“Es difícil sin dinero a parte dejan mucha tarea es muy costoso y no muchos pueden pagarlo... los que no intentan conseguir una beca pero el gobierno no le da a todos no hay esas oportunidades se limitan a unos cuantos”. (párrafo 10)

Debido a ello es probable que busque otros medios no necesariamente legales con los cuales alcance los objetivos.

### 2. Laboral

Al no corresponder los objetivos y el acceso a los medios legítimos para alcanzarlos hay frustración en el informante N. 3

“Pagan muy poco no alcanza para nada eso y solo es cuando es tiempo cuando no no hay aparte se invierte mucho esfuerzo y una muy mala paga”. (párrafo 5)

“Las oportunidades son muy escasas casi no hay”. (párrafo 3)

A tal frustración se producen conductas divergentes.

### 3. Personalidad

La personalidad juega un papel crucial en la toma de elecciones, en este caso el informante N.3 se presenta como un candidato viable para cometer conductas delictivas.

(Has tenido peleas) “Si con otros cuates que buscan pleito ni modos de dejarse es eso o te traen de bajada y eso como que no pues no quedas bien”.  
(párrafo 15)

“Pues... hace tiempo les bajamos unos celulares a unos vatos con los que nos peleamos pero ya eso que”. (párrafo 16)

“Al principio no sé como que me latía rápido el corazón como adrenalina no se chido pero por lo demás no me arrepentí” (párrafo 17)

#### 4. Percepción del Narcotráfico

Es común percatarse que los jóvenes quedan deslumbrados con la pantalla de oportunidades que ofrece el incluirse al narcotráfico

“Pues atrae más cuando no tienes nada cuando eres como uno no es que tengas muchas opciones”. (párrafo 22).

“Son personas pobres que no tienen oportunidades en la vida no hay trabajo no hay escuela no hay nada eso te orilla a ello no tienes cosas que perder al contrario ganas. El gobierno no apoya”. (párrafo 22)

Puesto que al contar con escasas opciones de alcanzar por medios legales sus objetivos y el fácil acceso al crimen organizado genera en el informante N.3 la idea de una opción viable el narcotráfico.

**Informante N. 4, M.M.** Es originario de la comunidad tiene 17 años en el análisis de la entrevista podemos apreciar que el joven percibe una disyuntiva entre los objetivos, aspiraciones y metas que están socialmente y culturalmente prescritos y los medios legítimos para cumplirlos debido a ello y a las características de su personalidad el narcotráfico se presenta como un medio para llegar a esos objetivos y metas.

#### 1. Escolar

Para el informante N. 4 la institución educativa se ha desvalorizado, pues considera que a pesar de contar con una escolaridad ello no ayudará a la obtención de un empleo que permita cubrir sus aspiraciones.

“No hay escuela, si hay escuela aun así conseguir trabajo no está fácil si lo tienes no te pagan bien sale la misma estudies o no”. (párrafo 20)

“Pues no hay mucho apoyo si hay algunos que tengan becas pero es minoría y es complicado que te la den no a todos se otorgan y así sin beca sin dinero como estudiar”. (párrafo 7)

El no contar con medios legítimos que faciliten el acceso a las metas provoca la búsqueda de nuevos medios que si ayuden a satisfacer esos objetivos y aspiraciones.

#### 2. Laboral

Se encuentra una disyuntiva entre los medios socialmente aceptados y los objetivos culturales que se esperarían debiesen alcanzar los individuos.

“Pues no hay muchas opciones solo puedes emplearte en la temporada de siembra pero eso cuando se da... pero es cansado y pagan si bien te va por cada surco ocho pesos pero son unos surcos grandotes distancias grandes y vas agachado pueden salirte víboras o alicantes esta cañón”. (párrafo 3-4)

(Sus metas) “Pues no me he puesto a pensar en eso no es que me vea en un tal trabajo pues donde lo agarro no hay chamba”. (párrafo 8)

Al encontrarse en esa disyuntiva el informante N.4 es más propenso en caer en un estado de anomia debido a las escasas oportunidades para acceder a los fines prescritos por la cultura y la sociedad.

### 3. Personalidad

Se presenta en el informante N. 4 un patrón de violación de los derechos de los demás y de las normas legales que dio comienzo en su infancia y continua en su adolescencia.

“La verdad si varias veces he peleado”. (párrafo 11)

“Cuando era chico tomábamos dulces de una tienda y no los pagamos ahora de grande pues mmm no tan grave algún vez robamos gas de otras motos o trocas o en las peleas a veces se les cae la cartera o celular y pues no los quedamos no los devolvemos a pesar de que sepamos a quien se les tiro”. (párrafo 12)

“Pues nada así que me sienta culpable y eso no”. (párrafo 13)

Algunas otras características de su personalidad involucran engaño para su beneficio, conducta agresiva que se refleja en peleas y ausencia de remordimiento.

#### 4. Percepción del Narcotráfico

Para el informante N.4 las posibilidades para acceder a las metas establecidas por la cultura y la sociedad son escasas, de tal manera que el informante se ve en la necesidad de buscar soluciones a ello.

“Mmm no hay mucho de donde tener esas cosas pues no hay trabajo no hay escuela...tienes que ver de dónde sacar para vivir, si es una opción te da dinero y eso”. (párrafo 21)

“Las personas pueden verlo mal pero ellos no tiene estas carencias ellos no saben cómo es no tener con que comer pues cuando uno no tiene posibilidades y se presenta una así como el narco que te da todo pues la tomas”. (párrafo 23)

Así el narcotráfico que es un medio ilícito se plantea como opción para acceder a esas metas.

## **Paso 6: Integración de las estructuras particulares en una general**

### **1. Escolar**

Los informantes consideran que hay una gran disyunción entre los objetivos, establecidos y los medios que se están permitidos socialmente para alcanzarlos, es decir los medios legítimos. Debido a ello se siente frustrados al no contar con oportunidades y perciben escaso apoyo del gobierno.

Además la institución educativa se ha desvalorizado puesto que consideran esta no les ayudara a la obtención de un empleo que permita cubrir sus aspiraciones.

“Las oportunidades para poder estudiar una carrera en la universidad eh son pocas. Las personas que viven aquí en su mayoría hay niños que desde pequeños se salen de la escuela, simplemente pues no hay dinero para ir a la universidad.” (N.1 T.C. párrafo 10)

“Pues no hay mucho apoyo si hay algunos que tengan becas pero es minoría y es complicado que te la den no a todos se otorgan y así sin beca sin dinero como estudiar”. (N. 4 M.M. párrafo 7)

“No hay dinero para eso no hay como que muchas opciones” (N. 2 P.D. párrafo 5)

“Es difícil sin dinero a parte dejan mucha tarea es muy costoso y no muchos pueden pagarlo... los que no intentan conseguir una beca pero el gobierno no le da a todos no hay esas oportunidades se limitan a unos cuantos”. (N. 3 L.G. párrafo 10)

Es más frecuente que los jóvenes con menores oportunidades de educación y empleo busquen alternativas ilegales para poder cubrir sus necesidades pues consideran que no hay más opciones lo que provoca conductas desviadas.

## **2. Laboral**

Las escasas oportunidades laborales desencadenan una desventaja social para los informantes de tal manera que la necesidad de conseguir los objetivos que culturalmente prescritos los ponen en vulnerabilidad ante el fenómeno del narcotráfico.

“Las oportunidades son muy escasas casi no hay”. (N. 3 L.G. párrafo 3)

“Pues no hay muchas opciones solo puedes emplearte en la temporada de siembra pero eso cuando se da... pero es cansado y pagan si bien te va por cada surco ocho pesos pero son unos surcos grandotes distancias grandes y vas agachado pueden salirte víboras o alicantes esta cañón”. (N.4 M.M párrafo 3-4)

“En este estado las oportunidades de empleo son pocas son muy escasas tanto si estudias como si no estudias”. (N.1 T.C. párrafo 18)

“Porque si trabajara en un trabajo fijo la verdad no se consigue nada primero no hay oportunidades de empleo aquí después si tienes empleo no ganas pa nada”. (N.2. P.D. párrafo 45)

“Quisiera poder tener cosas de esas cosas que hablan materiales de esos lujos por así decirlo pero ahorita las oportunidades son tan pocas para conseguir un buen empleo”. (N.1 T.C. párrafo 17)

“Me agrada el dinero mal habido y de cantidad si, más cuando no tienes nada”

(N.2. P.D párrafo 45)

Debido a que perciben pocas oportunidades se produce una tendencia hacia la anomia que se refleja en conductas ilícitas.

### **3. Personalidad**

En los informantes se refleja un patrón de conductas como lo son engaño, agresividad, incumplimiento de normas sociales, negligencia en cuanto a su seguridad y conductas delictivas y a su vez estas conductas no producen sentimientos de remordimiento.

“Si muchas veces (ha peleado)...“Si de balazos también, mira (señala su hombro) hace poco me metieron uno aquí”. (N.2 P.D. párrafo 22)

“Frecuentemente ha habido peleas... comúnmente nos peleamos a golpes pero también algún otro morro traen cuchillo ahí si esta cañon”. (N.1 T.C. párrafo 23)

“La verdad si varias veces he peleado”. (N.4 M.M. párrafo 11)

“Alguna vez robamos... “No pensé le di y sin sentir lo vi caer y al momento de apretar el gatillo no piensas solo lo haces... sin remordimiento ni nada se hace lo que se tiene que hacer y ya”. (N.2 P.D. párrafo 16-39)

“Pues... hace tiempo les bajamos unos celulares a unos vatos con los que nos peleamos pero ya eso que... no me arrepentí”. (N.3. L.G. párrafo 16-17)

“He ido a ordeñar tráiler a sacar la gasolina de ellos... “Que sentí pues nada”.  
(N.1. T.C. párrafo 24-25)

“Cuando era chico tomábamos dulces de una tienda y no los pagamos ahora de grande pues mmm no tan grave algún vez robamos gas de otras motos o trocas o en las peleas a veces se les cae la cartera o celular y pues nos los quedamos no los devolvemos a pesar de que sepamos a quien se les tiro... Pues nada así que me sienta culpable y eso no”. (N.4 M.M. párrafo 12-13)

Los rasgos de las personalidades de los informantes se encuadran en los criterios diagnósticos del TAP, por lo que se presentan como candidatos viables para cometer conductas ilícitas.

#### **4. Percepción del Narcotráfico**

Los informantes victimizan a los narcotraficantes consideran que son producto de un gobierno ineficiente que no brinda los medios para poder alcanzar las metas que se tienen.

“El narcotráfico te brinda oportunidades para salir pa delante, pero la mera verdad el gobierno tiene la culpa que haya todo tipo de eso”. (N.2 P.D. párrafo 34)

“Son personas pobres que no tienen oportunidades en la vida no hay trabajo no hay escuela no hay nada eso te orilla a ello no tienes cosas que perder al contrario ganas. El gobierno no apoya”. (N.3 L.G. párrafo 22)

“El gobierno no hace pensar que está apoyándonos cuando no...los narcotraficantes para mí son personas víctimas del mismo gobierno”. (N.1 T.C. párrafo 30)

El narcotráfico se ha comenzado a incorporar en las perspectivas de los jóvenes, quienes lo conciben como un medio divergente de los legítimos para conseguir sus metas propuestas.

“Las personas pueden verlo mal pero ellos no tiene estas carencias ellos no saben cómo es no tener con que comer pues cuando uno no tiene posibilidades y se presenta una así como el narco que te da todo pues la tomas”. (N.4 M.M. párrafo 23)

“Los que se meten al narco es por eso por lo mismo un trabajo que tengan no les alcanza si hubiera trabajos fijos y que alcanzara a toda la gente poss no hubiera delincuencia en México...“Si eres parte de eso (narcotráfico) aunque te pueden matar o meter a la cárcel pero vives bien”. (N.2 P.D. párrafo 36,47)

“Pues atrae más cuando no tienes nada cuando eres como uno no es que tengas muchas opciones”. (N.3 L.G párrafo 22).

“Atrae ganar dinero así de fácil sobre todo cuando no lo tienes. También influyen las bajas oportunidades escolares y económicas si no hay opciones y estas te presentan pues las tomas”. (N.1 T.C. párrafo 36)

Los jóvenes quedan deslumbrados con la pantalla de oportunidades que ofrece el incluirse al narcotráfico y así poder acercarse a conseguir sus objetivos.

## Discusión y Conclusiones

Mediante la experiencia de los informantes fue posible alcanzar el objetivo de la investigación pues se comprendieron cuáles son las causas por las que los jóvenes de esa comunidad rural consideran como opción el Narcotráfico.

Es de suma importancia indicar que a pesar de ser una imagen inicial sobre las causas que orillan a los jóvenes a incluirse en ese negocio se puede comenzar a tomar en cuenta distintos caminos no solo sociales sino también de personalidad por los que se pueden comprender las causas que provocan que los jóvenes comenten actos ilícitos como lo es el narcotráfico.

En un inicio, el componente sociocultural toma gran peso en la experiencia de los informantes, cada uno de ellos indica la limitante que tienen de oportunidades escolares y laborales, hasta este punto estas limitantes son causas por la que los jóvenes perciben el narcotráfico como una opción, pues ante la imposibilidad de alcanzar sus metas por la falta de oportunidades que tienen y el escaso apoyo del gobierno, el narcotráfico les ofrece la oportunidad de tener bienes materiales, reconocimiento y el dinero que no encuentran por los medios legales.

A lo largo de los relatos y mediante el análisis fenomenológico podemos apreciar el estado de frustración de los informantes, debido al poco acceso a los medios legítimos para conseguir sus aspiraciones, esto produce una “disociación entre las aspiraciones culturalmente prescritas y los caminos socialmente estructurales para llegar a dichas aspiraciones” (Merton, 1964, p. 143).

Es importante mencionar que la educación ha perdido valor en los informantes pues consideran tan nulas las posibilidades de obtener un empleo tanto si estudias como si no.

La frustración producida por las escasas oportunidades escolares y laborales hace que los informantes tengan conductas divergentes que los conducen a la anomia, donde los medios ilícitos como el narcotráfico se convierten en una opción para alcanzar los objetivos.

Lo anterior ha sido investigado por diversos autores como Dowdney, Geremia, De la O, Ovalle, La Red por los Derechos de la Infancia, Poretti, Simonett entre otros, los cuales han concordado en un aspecto y es que, las causas por las que los jóvenes son propensos a involucrarse en el narcotráfico son, la falta de oportunidades en términos de empleo y educación. Citando a Geremia (2011) los jóvenes reclutados por el narcotráfico son provenientes de áreas más pobres, donde hay menores posibilidades de empleo, educación y las condiciones de vida son más difíciles.

Gracias a estas magnificas investigaciones se han forjado los cimientos para comprender el fenómeno del narcotráfico y las causas por las cuales los jóvenes como los informantes de esta investigación consideran viable pertenecer a ese negocio ilícito, también han permitido comprender lo complejo de este fenómeno y han abierto paso a más investigaciones de esa índole.

Pero esos autores, ¿no olvidan algo? que pasa con Juan, Manuel, Antonio, Pedro, etc. personas que se encuentran en las mismas condiciones difíciles de vida, con esas escasas o nulas oportunidades escolares y laborales, ¿por qué ellos no consideran como opción el narcotráfico para alcanzar sus aspiraciones y metas que vaya que sí tienen?, ¿qué pasa con ellos? que día con día se levantan temprano sin importar lo poco o mucho que puedan ganar haciendo un trabajo de siembra verdaderamente extenuante aunque sepan que su paga será escasa.

Esta investigación permite aclarar esa interrogante y es que no solo debemos atribuir las escasas oportunidades en lo escolar y laboral debemos buscar una mayor explicación, si bien las escasas oportunidades te orillan a ver como una opción viable el narcotráfico, también debemos tomar en cuenta que a los narcotraficantes les encanta su trabajo más que cualquier otro que pudieran tener y fuera legal. Entonces el factor causal que parece faltar en este rompecabezas se llama personalidad la cual permite que actuemos de una determinada forma e inclusive puede al existir alteraciones en algunos rasgos que se sea propenso a cometer actos delictivos como lo es el narcotráfico.

Para corroborar lo planteado en el párrafo anterior, al realizar el análisis de la experiencia de los informantes de esta investigación se encuentra que cumplen con criterios del Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) debido a que muestran conductas agresivas que se manifiestan con peleas, engaño para obtener beneficios, incumplimiento de normas sociales y ausencia de remordimiento por actos cometidos.

Lo anterior nos dice por qué Juan, Antonio, Manuel etc., no ven el narcotráfico como opción y es porque en su personalidad no se encuentran rasgos disfuncionales que aunados a sus escasas oportunidades escolares y laborales permitan mirar el narcotráfico como una opción.

Es importante remarcar que el fenómeno del narcotráfico no solo es causa de la falta de oportunidades sociales si no, aunado a ello se propone que la personalidad interfiere como lo es el Trastorno Antisocial de la Personalidad, estos factores se conjuntan y se obtiene una percepción favorable del narcotráfico es decir, el narcotráfico representa una opción para esas personas.

Con el propósito de poder ampliar la propuesta actual, en las investigaciones posteriores se sugiere explorar más el Trastorno Antisocial de la Personalidad (TAP) y su relación con el narcotráfico, de esta manera lo planteado en esta tesis encontraría mayor amplitud, y se puedan ofrecer propuestas para prevenir que los jóvenes se sumen a las filas de los narcotraficantes.

## Referencias

- Alvarado, S., Nieves, R., García, I., & Jean, N. (2014). El trastorno antisocial de la personalidad en personas institucionalizadas en puerto rico: Estudio de casos. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 25 (1), 62-77.
- Anguiano, A. (2014). Calderón, aprendiz de brujo o la guerra de cómo escape. *Región y Sociedad*, 4, 285-301.
- Asociación Americana de Psiquiatría, Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM 5. Arlington, VA, Asociación Americana de Psiquiatría, 2013.
- Astorga, L. (1995). *Mitología del narcotraficante en México*. México: Plaza y Valdés.
- Arango, L. (2011). Tráfico de drogas, políticas de disuasión y violencia en México. *Estudios Económicos*, 26, 157-185.
- Arellano, E. (2006). Seis prioridades y consenso para fortalecer la seguridad pública. *Socioscopi. Cesop*, 62, p. 57.
- Barrera, M., Dilia, M., Tonon, G., Alvarado S., & Sara V. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas Humanística*, 74, 195-225.
- Benbenaste, N., Etchezahar, E., & Del Río, M. (2008). Psicología de la anomia. *Anuario de investigaciones*, 15, 187-193.
- Bermúdez, I. (2017). Más de 90 mil asesinatos durante gobierno de Peña: 'Semanario Zeta'. Recuperado de <https://aristeguinoticias.com/1203/mexico/mas-de-90-mil-asesinatos-durante-gobierno-de-pena-semanario-zeta/>

- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (1997). *Más allá del dilema de los métodos: La Investigación en las ciencias sociales*. Buenos Aires: Norma.
- Burgos, C. (2011). Música y narcotráfico en México. Una aproximación a los narcocorridos desde la noción de mediador. *Pensamiento e Investigación Social*, 11, 97-110.
- Cadena, J. (2010). Geopolítica del narcotráfico. México y Colombia: la equivocación del empleo en las fuerzas militares. *Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 52, 45-58.
- Cardenal, V., Sánchez, M., & Ortiz, M. (2007). Los trastornos de la personalidad según el modelo Millon: Una propuesta integradora. *Clínica y Salud*, 18 (3), 305-324.
- Casillas, R. (2011). Usos identitarios y culturales en la transmigración por México. *Migración y Desarrollo*, 17, 145-155.
- Cedillo, J. (2010). *Los nazis en México*. México: Debolsillo.
- Chabat, J. La respuesta del gobierno de Calderón al desafío del Narcotráfico: Entre lo malo y lo peor. *CIDE*, 196, 1-18.
- Chalk, P. (2012). *Profiles of Mexico's seven major drug trafficking organizations*. Estados Unidos: Combating Terrorism Center.
- Cisneros, J. (2010). El cáncer del narcotráfico y la militarización de la seguridad pública. *El cotidiano*, 161, 47-54.
- Contreras, V. (2010). La evolución del Narcotráfico en México. Recuperado de <http://lanic.utexas.edu/project/etext/llilas/ilassa/2010/velasco.pdf>

- Corcoran, P. (2012). *Gulf Cartel Boss Exploits Turmoil in Northeast Mexico*. Recuperado de <http://www.insightcrime.org/news-analysis/gulf-cartel-boss-exploits-turmoil-in-northeast-mexico>
- Córdova, N. (2007). La subcultura del 'narco' en Sinaloa: la fuerza de la transgresión. *Cultura y Representaciones Sociales*, 3, 106-130.
- Cruz, F. (2009). *El cártel de Juárez*. México: Planeta.
- Dávila, P. (2010). La guerra perdida. *El cotidiano*, 164, 41-46.
- Davis, D. (2006). Undermining the Rule of Law: Democratisation and the Dark Side of Police Reform in Mexico. *Latin American Politics and Society*, 48, 55-86.
- Dowdney, L. (2005). *Ni guerra ni paz: Comparaciones internacionales de niños y jóvenes en violencia armada organizada*. Recuperado de <http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCQQFjABahUKEwiycSd7cLHAhUOEJIKHancAWE&url=http%3A%2F%2Fwww.psicosocial.net%2Fgrupo-accion-comunitaria%2Fcentro-de-documentacion-gac%2Fareas-y-poblaciones-especificas-de-trabajo%2Finfancia-adolescencia%2F689-ni-guerra-ni-paz%2Ffile&ei=labbVfK0EI6gyASpuYeIBg&usg=AFQjCNFFhP5x-VCmPIfHIPnRAa1FQH9I7w&sig2=rUC1rgPokLfo>
- Echeverri, C., Escobar, J., Martínez, J., & Gómez, D. (2002). Trastorno de personalidad antisocial en condenados por homicidio en Pereira, Colombia. *Investigación en Salud*, 4 (2), s.p.
- Escalante, F. (2011). *Homicidios 2008-2009. La muerte tiene permiso*.

Recuperado de <<http://www.nexos.com.mx/?P=leerarticulo&Article=1943189>

Esquivias, M. (2012). La actitud del individuo y su interacción con la sociedad.

*Revista digital universitaria*, 13, 3-12.

Folgueiras, P. (2009). Métodos y técnicas de recogida y análisis de información cualitativa. Recuperado

de [www.fvet.uba.ar/postgrado/especialidad/power\\_taller.pdf](http://www.fvet.uba.ar/postgrado/especialidad/power_taller.pdf)

Ganges, F. (2011). Reseña de "Pero me gusta lo bueno, una lectura ética de los corridos que hablan del narcotráfico y de los narcotraficantes" de María Luisa de la Garza Chávez. *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, 12, 282-284.

Garrido, V. (2000). *El psicópata*. España: Algar.

Geremia, V. (2011). *Infancia y conflicto armado en México: Informe alternativo sobre el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los derechos del niño relativo a la participación de niños en los conflictos armados*. México: Red por los Derechos de la Infancia en México.

Godson, R., Vergara, J. (2008). *Democratic Security for the Americas*. Washington: National Strategy Information Center.

Gómez, M. (2005). *Con la muerte en el bolsillo*. México: Planeta.

INEGI. (2010). Información por entidad. Recuperado de

<http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/zac/territorio/clima.aspx?tema=me&e=32>.

- Jara, M. (2013), Violencia y Trastornos de Personalidad. *Revista Digital de Medicina Psicosomática y Psicoterapia*, 3 (4), 1-11.
- Jáuregui, I. (2008). Psicopatía, ideología y sociedad. *Nómadas*, 18, sin p.p
- Lamber, C. (2006). Edmund Husserl: la idea de la fenomenología. *Teología y vida*, 57, 517-529.
- Lindau, J. (2010). The drug war's impact on executive power, judicial reform and federalism in Mexico. *Political Science Quarterly*, 126, 177-2010.
- Logan, S. (2009). Los Zetas: evolución de una organización criminal. Recuperado de <http://www.isn.ethz.ch/DigitalLibrary/Articles/Detail//?lng=en&id=97554>
- López, F. (2009). El concepto de anomia de Durkheim y las aportaciones teóricas posteriores. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 4 (8), 130-147.
- Macías, V. (2013). Nuevos lineamientos del programa ENSaD el Nigromante. Recuperado de [www.tutorias.cecytez-emsad.net/.../PLANDETRABAJOAGO12-ENE2013.doc](http://www.tutorias.cecytez-emsad.net/.../PLANDETRABAJOAGO12-ENE2013.doc).
- Martínez, J. (2014). El cártel de Juárez: la historia de un negocio criminal. *Expansión*, 1-2.
- Martínez, M. (1989). *Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación*. México: Trillas.
- Medina, C. (2012). *Mafia y narcotráfico en Colombia: elementos para un estudio comparado*. Buenos Aires: CLACSO.

- Merton, R. (1964). *Teoría y estructuras sociales*. México: Fondo de cultura económica.
- Montaño, M., Palacios, J., & Gantivia, C. (2006). Teorías de la personalidad: Un análisis histórico del concepto medición. *Psicología, Avances de la disciplina*, 3 (2), 81-107.
- Montero, A., Pérez, L., & Herrera, Á. (2013). De zetas a maras. Concepciones de mafia y crimen organizado en América latina. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*, 8, 327-347.
- Morris, C., & Maisto, A. (2005). *Introducción a la Psicología*. México: Prentice-Hall.
- Nacional University Collage (2013). Teorías sobre delincuencia juvenil. Recuperado de [http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CDUQFjAEahUKEwj4kvyZv\\_LHAhWMf5IKHbuSDa4&url=http%3A%2F%2Fwww.uned.es%2Fdpto\\_pen%2Fdelincuencia-juv%2Fdocumentos%2Fdelincuencia%2Fteorias-criminologicas.pdf&usg=AFQjCNG5iyS2TjPUTo468EjGf6gk4O1ccA&sig2=cs1oGFk5njZzVw\\_70jp0YQ](http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0CDUQFjAEahUKEwj4kvyZv_LHAhWMf5IKHbuSDa4&url=http%3A%2F%2Fwww.uned.es%2Fdpto_pen%2Fdelincuencia-juv%2Fdocumentos%2Fdelincuencia%2Fteorias-criminologicas.pdf&usg=AFQjCNG5iyS2TjPUTo468EjGf6gk4O1ccA&sig2=cs1oGFk5njZzVw_70jp0YQ)
- Osorno, E. (2009). *El cartel de Sinaloa, una historia del uso político del narco*. México: Grijalbo.
- Ovalle, L. (2005). Entre la indiferencia y la satanización. Representaciones sociales del narcotráfico desde la perspectiva de los universitarios de Tijuana. *Culturales*, 2, 63-89.

- Pansters, W., & Castillo, H. (2007). Violencia e inseguridad en la ciudad de México: entre la fragmentación y la politización. *Foro Internacional*, 67 (3), 577-615.
- Pereyra, G. (2012). México: violencia criminal y guerra contra el narcotráfico. *Revista Mexicana de Sociología*. 74, 429-460.
- Pérez, E. (2011). La guerra contra el narcotráfico: ¿Una guerra pedida?. *Espacios públicos*, 14, 211-230.
- Poretti, M. (2008). Preventing Children from Joining Armed Groups. *Refugee Survey Quarterly*, 27, 123-141.
- Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). *Introducción a la metodología de investigación cualitativa*. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 320-360.
- Resa, C. (2004). El mito de Los Zetas. *La Revista*, 37, 32-36.
- Ravelo, R. (2011). *El narcotráfico en México: Historia e historias de una guerra*. México: Grijalbo.
- Ravelo, R. (2007). *Herencia Maldita*. México: Debolsillo.
- Reyes T., Jahaziel, R., & O'Quinn, P. (2013). La comunicación gubernamental de la guerra contra el narcotráfico en México. *Espacios Públicos*, 16, 55-75.
- Red por los Derechos de la Infancia en México (2011). Infancia y conflicto armado en México. Recuperado de <http://www.derechosinfancia.org.mx/iaespanol.pdf>
- Ríos, V. (2009). ¿Quién se vuelve narco y por qué? El Perfil del narcotraficante Mexicano. Recuperado de [http://www.gov.harvard.edu/files/uploads/Rios\\_EstePais\\_DealersS.pdf](http://www.gov.harvard.edu/files/uploads/Rios_EstePais_DealersS.pdf)

- Robertazzi, M. (2005). Representaciones sociales e imaginario social. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de [http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CD4QFjAFahUKEwiMqaaGutvGAhXCgj4KHUzFBYI&url=http%3A%2F%2F23118.psi.uba.ar%2Facademica%2Fcarrerasdegrado%2Fpsicologia%2Finformacion\\_adicional%2Fobligatorias%2F036\\_psicologia\\_social%2Frepresentaciones.pdf&ei=CXCIVcyAEcKF-gHMipeQCA&usg=AFQjCNHE6YsWHzYILLM9hxdsw2UDIXacRw](http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CD4QFjAFahUKEwiMqaaGutvGAhXCgj4KHUzFBYI&url=http%3A%2F%2F23118.psi.uba.ar%2Facademica%2Fcarrerasdegrado%2Fpsicologia%2Finformacion_adicional%2Fobligatorias%2F036_psicologia_social%2Frepresentaciones.pdf&ei=CXCIVcyAEcKF-gHMipeQCA&usg=AFQjCNHE6YsWHzYILLM9hxdsw2UDIXacRw)
- Rose, D. (2008). House of Death Observer, *Reason*, 22-26.
- Rosenblum, L. (2011). Trastorno antisocial de la personalidad. Recuperado de <http://www.med.nyu.edu/content?ChunkIID=127457>
- Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2005). *Metodología de la investigación* (4 ed.). México: Mc Graw Hill.
- Schlenker, A. (2009). Narcotráfico, Narcocorridos y Narconovelas: La Economía Política del Sicariato y su Representación Sonora-Visual. *URVIO*, 8, 75-87.
- Simonett, H. (2004). En Sinaloa Nació: Historia de la Música de Banda. México: Asociación de Gestores del Patrimonio Histórico y Cultural de Mazatlán.
- Sin embargo. (2012). De siete al inicio del sexenio, los cárteles mexicanos se multiplicaron: Calderón dejará por lo menos 25. Recuperado de <http://www.sinembargo.mx/20-08-2012/335244>
- Taylor, I., Walton, P., & Young, J. (1997). *La nueva criminología: Contribución a una teoría social de la conducta desviada*. Buenos Aires: Amorrortu.

- Toro, C. (1995). *Mexico's War on Drugs. Causes and Consequences* Boulder. Londres: Lynne Rienner Publishers.
- Turiano, J. (s.f.). Teorizas sociocriminales y prevención de la delincuencia. Recuperado de [http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CDkQFjAFahUKEwj1uabXwPLHAhWIS5IKHVv\\_DA8&url=http%3A%2F%2Fwww.criminologia.org.es%2Faportaciones%2Fprimero%2Fturano.pdf&usq=AFQjCNFbdSbR8hf23ne-I36wrpIEDEGO\\_Q&sig2=8wIXRNOm8tP7ZcoXkgpkeg](http://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=6&ved=0CDkQFjAFahUKEwj1uabXwPLHAhWIS5IKHVv_DA8&url=http%3A%2F%2Fwww.criminologia.org.es%2Faportaciones%2Fprimero%2Fturano.pdf&usq=AFQjCNFbdSbR8hf23ne-I36wrpIEDEGO_Q&sig2=8wIXRNOm8tP7ZcoXkgpkeg)
- Valdez, J. (2011). *Los morros del narco: Historias reales de niños y jóvenes en el narcotráfico Mexicano*. México: Alfaguara.
- Vázquez, C. (2003). *Delincuencia juvenil: Consideraciones penales y criminológicas*. (pp. 63-119). Madrid: Colex.
- Villatoro, C. (2012). Aspectos socioculturales e imágenes del narcotráfico. *Imagonautas*, 3 (1), 56-75.
- Miller, W. (1958). Lower-class culture as a generating milieu of gang delinquency. *Journal of Social Issues*, 14 (3), 5–19.
- Woods, P. (1987). *La escuela por dentro: La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona: Paidós.

## **Apéndice A. Criterios diagnósticos del DSM V para el Trastorno antisocial de la personalidad.**

A. Patrón dominante de inatención y vulneración de los derechos de los demás, que se produce desde los 15 años de edad, y que se manifiesta por tres (o más) de los hechos siguientes:

1. Incumplimiento de las normas sociales respecto a los comportamientos legales.
2. Engaño, que se manifiesta por mentiras repetitivas, utilización de alias o estafa para provecho o placer personal.
3. Impulsividad o fracaso para planear antelación.
4. Irritabilidad y agresividad, que se manifiesta por peleas o agresiones físicas repetidas.
5. Desatención imprudente de seguridad propia o de los demás.
6. Irresponsabilidad constante, que se manifiesta por la incapacidad de mantener un comportamiento laboral.
7. Ausencia de remordimiento, que se manifiesta con indiferencia o racionalización del hecho de haber herido, maltratado o robado a alguien. (p. 363)

## Apéndice B. Consentimiento informado



Universidad Nacional Autónoma de México



Facultad de Psicología

Yo \_\_\_\_\_ responsable directo del  
joven \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_

años edad, manifiesto que se ha obtenido mi asentimiento y otorgo de manera voluntaria mi permiso para se le incluya como sujeto para la investigación relacionada con narcotráfico, a cargo de la pasante de psicología Jessica Montserrat López Moreno número de cuenta 309235451, luego de haber conocido en su totalidad la información sobre dicho proyecto, entiendo que:

- La información que se proporcione en el curso de esta investigación es **estrictamente confidencial** y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio.
- Se pueden hacer preguntas en cualquier momento acerca de la investigación.
- Puedo retirarlo de la investigación si lo considero conveniente informando mis razones para tal decisión.
- Puedo pedir resultados una vez concluida la investigación contactando a Jessica Montserrat López Moreno teléfono 5529399769, o a la dirección de correo electrónico: [psicologa.jessica.lopez.moreno@hotmail.com](mailto:psicologa.jessica.lopez.moreno@hotmail.com)

---

Nombre del Tutor

Firma

Fecha

---

Nombre del Participante

Firma

Fecha

Jessica M. López Moreno

---

Nombre de la investigadora

Firma

Fecha