



UNIVERSIDAD ALZATE DE OZUMBA
CLAVE INCORPORADA A LA U.N.A.M. 8898-25

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

**“Riesgos Psicosociales del Noviazgo Virtual a través de
Redes Sociales, en adolescentes de 15 a 17 años”**

TESIS

que para obtener el título de Licenciado en Psicología

Presenta:

RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ DIANA ELENA

ASESOR:

Lic. en Psic. Ivonne Carreón Cázares

**OZUMBA, MÉXICO.
NOVIEMBRE, 2014**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatorias

Para mis papás por todo lo que me han enseñado, por su ayuda en la realización de mis objetivos, por su confianza, por todas sus enseñanzas, gracias por todo su apoyo moral, físico y económico. Gracias por darme la libertad de elegir mi camino y por enseñarme que la mejor herencia que me pueden dejar es el conocimiento. Gracias por ayudarme a ser una persona de bien, con valores y educación, por darme un techo y comida, por enseñarme a esforzarme y luchar por lo que quiero honestamente. Ambos son personas admirables y trabajadoras, siempre están conmigo. Los Amo.

Para mi hermanito Jesús Ricardo Rodríguez, gracias por llegar a mi vida en el momento preciso, porque tú te convertiste en la fuerza y los ánimos para salir adelante cuando más lo necesite, cuando sentí que ya no podía, por todo tu apoyo para realizar este proyecto y muchos otros, por hacerme recordar que siempre es bueno tener una ilusión con esa alegría que te caracteriza, contigo eh aprendido muchas cosas y estoy muy orgullosa de ti, sé que siempre contare contigo y ten por seguro que tú conmigo. Te Quiero Mucho mi niño lindo.

A mi tía Cony mi consentida que más que mi tía eres mi segunda mamá, gracias por todo ese apoyo que me das siempre, por tu comprensión y respeto, por enseñarme a vencer todos los obstáculos, por todo lo que he aprendido a tu lado porque te admiro tanto. Te quiero mucho tiita. También gracias a ti Juan hermano mío por tu apoyo y carisma, me alegras el día, gracias por llegar a mi vida. Te quiero mucho.

Mi amor (F.G.M) gracias por todo tu apoyo en el cumplimiento de mis objetivos y metas, por sostenerme cuando ya no podía o no quería, por darme esa fuerza a cada momento, gracias porque a tu lado crezco como persona y por dejarme conocer a tu familia que ahora es como la mía. Gracias por el apoyo, las risas, por los viajes improvisados, por cada sonrisa y sobre todo por tu hermosa compañía. Te Amo.

Sra. Alicia gracia por sus platicas, consejos. Apoyo y por compartir sus experiencias, la admiro y respeto mucho, sobre todo le tengo un gran cariño y es una persona muy especial para mí. Muchas Gracias.

A mis amigos que se han cruzado en mi camino y se han quedado, gracias por todo su apoyo, por sus consejos y por cada aventura a su lado, por ayudarme en tantas cosas, gracias por que más allá de la amistad se han convertido en parte de mi familia, porque aunque no estemos muchas veces cerca y no nos veamos muy seguido cuentan conmigo. Los Quiero Mucho.

A ti mamá Chabe por tu confianza y apoyo el tiempo que estuviste conmigo, por contarme todas esas historias, gracias por todo lo que aprendí de ti. Te recuerdo con mucho cariño, se que estarías orgullosa de mi y también se que siempre estarás conmigo, te llevo en mi mente y corazón.

A mi profesora Lic. Psic. Ivonne Carreón Cazares por todo su apoyo para realizar esta tesis, por confiar en mí, guiarme y estar al tanto para realizar este proyecto, gracias por su paciencia, pero sobre todo muchas gracias por seguir guiando mis conocimientos para ser cada vez mejor.

A mis profesores de la carrera gracias por transmitirnos conocimientos y experiencias, enseñarnos lo hermosa que es esta profesión, a ser personas de bien que colaboremos con nuestro medio y nunca dejar de aprender.

A todas las personas que colaboraron en esta tesis. Muchas Gracias.

ÍNDICE

RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN	8
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
JUSTIFICACIÓN Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.	12
Objetivos	14
CAPÍTULO I: ADOLESCENCIA.....	16
1.1. ADOLESCENCIA, CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS.	16
1.2. Relaciones Afectivas en los adolescentes	19
1.3. Noviazgo en la adolescencia.....	21
1.3.1. Etapas del Noviazgo	24
1.3.2. Tipos de Noviazgo.....	25
1.3.3. Características de un noviazgo en la adolescencia.....	26
CAPÍTULO II: SITUACIONES Y FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA.....	29
2.1. Riesgos Físicos en Adolescentes.....	30
2.2. Riesgos Psicológicos y Sociales en Adolescentes.....	32
2.2.1. Riesgos Psicológicos.	33
2.2.1. Riesgos Sociales.....	35
2.3. Violencia en el Noviazgo	37
2.3.1. Tipos de Violencia en el Noviazgo.	37
CAPÍTULO III: INTERNET Y REDES SOCIALES.....	39
3.1. Fundamentos teóricos del internet	39

3.1.2. Antecedentes de Internet	39
3.2. Redes Sociales	41
3.2.1. Las Redes Sociales más importantes	43
3.2.1.1. Facebook 	44
3.2.1.2. Whatsapp 	46
3.2.1.2. Twitter 	47
3.2.1.3. Instagram 	49
3.2.1.3. Ask 	49
CAPITULO IV: AMOR EN LAS REDES SOCIALES	51
4.1. Redes Sociales y adolescencia.....	51
4.2. Relacionarse y Enamorarse en la Red.....	55
4.3. Riesgos en la Red	60
4.4. La Familia, los adolescentes y su relación con las redes sociales.....	63
CAPÍTULO V: MARCO CONTEXTUAL	66
5.1. Antecedentes de la ubicación.....	66
5.2. Contexto Socioeconómico de la muestra	67
5.3. Localización Geográfica	68
CAPÍTULO VI: METODOLOGÍA	69
6.1. Tipo de estudio y Diseño.....	69
6.3. Variables	69
6.3.1. Variables Independientes:.....	69

6.3.2. Variables Dependientes	69
6.4. Categorías.....	70
6.5. Población y Muestra	73
6.6. Instrumentos.....	74
6.7. Procedimiento	75
CAPÍTULO VII: RESULTADOS	77
7.1. Descripción estadística: Encuesta filtro.....	77
7.2. Resultados cualitativos: Análisis de Contenido (Cualitativo).....	80
CONCLUSIONES	100
Referencias	103

RESUMEN

Este estudio parte de que en la adolescencia se pueden notar muchas inseguridades al relacionarse con las personas que los rodean, los chicos y chicas buscan nuevas formas de relacionarse las cuales evitan que pasen por el estrés que les provoca hablar cara a cara con la persona que les interesa, creándose pensamientos negativos como no poder llenar las expectativas de los demás.

La sencillez con la que se socializa dentro de las redes sociales los engancha, dándoles la oportunidad de llevar varias conversaciones al mismo tiempo, es por esto que entender ¿cómo influye sobre un adolescente una relación de noviazgo virtual por medio de redes sociales?, permite observar si sus conductas cambian, causándole dificultades a nivel personal e interpersonal, siendo un tema actual y poco investigado, un tema de interés en la actualidad.

Los noviazgos virtuales en la adolescencia al parecer están manejados de manera inadecuada, en esta etapa es muy fácil llamar su atención, sobre todo si se encuentran dentro de una relación que les está brindando el afecto, atención y aceptación que buscan, a lo largo de este trabajo podremos observar los cambios que se presentan cuando tienen un noviazgo virtual, trayendo con él algunas consecuencias que pueden afectar las relaciones interpersonales y de salud física-mental de los adolescentes. Los riesgos y consecuencias de estar dentro de la red son generalmente conocidos por los adolescentes, pero como sabemos en la adolescencia los impulsos y arranques están a la orden del día, vivir intensamente es parte de esta edad.

INTRODUCCIÓN

La innovación tecnológica transforma nuestras vidas y la manera en cómo realizamos actividades, el hombre a lo largo de la historia adapta su medio ambiente a sus necesidades, es por esto que cada vez crece más la demanda para adquirir aquellos artículos que nos hacen la vida más sencilla. La gran mayoría de las personas día con día somos intérpretes de la nueva realidad que se desarrolla en el mundo virtual. Dentro de diferentes espacios en la vida cotidiana; las computadoras forman parte de nuestra vida diaria, los celulares y las tabletas electrónicas nos acompañan desde temprana edad, internet se ha insertado indiscutiblemente en nuestras tareas habituales a través de la infinita gama de servicios que nos ofrece.

Los más jóvenes dentro de los hogares son los que llevamos a cabo la incorporación de la familia a las nuevas tecnologías, comprendidas como la informática y las telecomunicaciones, esto lleva a los adultos a tener que adaptarse y adquirir estas tecnologías. En el estudio español sobre Infancia y Adolescencia en la Sociedad de la Información (2005) se concluye que los hogares con niños muestran capacidad para actuar como palanca de impulso en el desarrollo de la sociedad de la información; esto quiere decir que la contratación y la compra de tecnologías en un hogar se ve más presente en donde viven niños y jóvenes, si ponemos atención esto es algo que ha sucedido desde hace mucho tiempo, las nuevas generaciones toman el papel que les corresponde dentro de la historia e innovaciones. García (2010) menciona que el grado de implantación de internet a tecnologías asociadas, en los hogares constituye una variable fundamental que condiciona el uso que los adolescentes puedan hacer de la red y los riesgos a los que se pueda ver sometidos. Al igual que el mundo exterior, el internet ofrece la oportunidad de conocer en un solo click mucha información para todo tipo de personas, por desgracia también cuenta con su lado desagradable, en el que ponemos en riesgo nuestra vida al dar o subir información confidencial.

Podemos ver por ejemplo, cuando se presenta el momento de comer en familia; las dificultades con los más jóvenes para dejar a un lado el celular, tablet o establecer una comunicación con los padres, debido a que estos se ven inmersos la mayor parte del día en el mundo virtual, pudiéndolo observar incluso en nuestras propias casas, con familiares o amigos y algunas veces escucharlo en algún comentario. López de Ayala

(2007) dice que el hogar familiar se ha visto colonizado por estas tecnologías de la información y de la comunicación y, por consiguiente, donde éstas potencialmente pueden estar alcanzando un gran impacto, modificando hábitos y costumbres de los miembros que componen la unidad familiar.

Actualmente las relaciones amorosas crecen más rápido por medio de una pantalla, ayudándoles a sentirse más seguros a expresar lo que piensan por medio de lo que escriben. A lo largo de la adolescencia se puede decir que las relaciones humanas de varones y mujeres se caracterizan por ser apasionadas, impulsivas, nobles e íntimas, por eso se definen por fuertes, demandantes y exclusivas, particularmente exigentes en la calidad y la permanencia del afecto (Dulanto, 2000), las frases o versos de amor y los apodosos cariñosos constantes hacen que los jóvenes se sientan queridos y mimados, ayudando a continuar con la relación que se sostiene en ese momento.

Al acercarnos a los padres de familia podemos notar y escuchar su preocupación así como asombro, acerca de los riesgos que pueden correr sus hijos al estar en internet conociendo personas que puedan tener “malas intenciones”, aunque hay muchos otros padres que desconocen los riesgos de la red, para cualquiera de ellos es increíble observar la habilidad en el uso de las tecnologías por parte de los niños y jóvenes, pensando que ellos ya no tienen la capacidad de poder aprender y llevar a cabo estas tareas.

En el Distrito Federal a través del Instituto de la Juventud (INJUVE, DF) que cuenta con la brigada “Centros de Información para la Juventud” en cooperación con México Unido Contra la Delincuencia A.C., se puso en marcha el proyecto “No caigas en las Redes” que toma en cuenta este tema, para poder prevenir a los jóvenes de los riesgos que corren al subir información personal y fotos en sus redes sociales.

Solís (2011) en el periódico “El Universal” destaca un estudio realizado en Estados Unidos de América, sobre qué papel juegan las redes sociales en las relaciones amorosas de los jóvenes, este estudio fue publicado a finales del 2010. La publicación mostró que 79% de las 10 mil personas entrevistadas agregan como amigo a esta red social (Facebook) a alguien que les gusta tras una semana de conocerse, y que una vez que está en su lista de contactos, 60% revisa su perfil por lo menos una vez por día. Uno de los datos más reveladores fue que 70% de los jóvenes piensa que

la comunicación a través de las redes sociales los acerca más a las personas que les atraen, incluso más que en la vida real, algo contrario a la creencia de que este tipo de comunicación sirve para distanciar.

En México a través de los medios de comunicación en el 2014 pudimos ver y escuchar la información preventiva que promueven las autoridades ante la preocupación de las redes sociales que son usadas por la delincuencia, para poder enganchar y atrapar a las personas en especial niños y jóvenes, la campaña va dirigida a los padres de familia para la prevención de este tipo de delitos, debido a la facilidad de llevarlos a cabo a través del mundo virtual, el gobierno decidió desarrollar hace tiempo la policía cibernética para la prevención e investigación de estos delitos en los que destacan: fraude, trata de personas y pornografía presentes en este medio de comunicación tan amplio y con tantas facilidades, por esto se tienen que tomar precauciones y saber usarlo con responsabilidad debido a que conlleva muchos riesgos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hoy en día el uso del internet se ha vuelto indispensable, lo podemos llevar a todas partes por medio de nuestros “teléfonos inteligentes” o “smartphone”, “tablets” y computadoras, estar conectados a la red al parecer requiere todo el día, es por esto la importancia que se le da a la portabilidad de las tecnologías, dando la oportunidad de mantenernos en constante comunicación con los demás y actualizándonos acerca de lo que sucede a nuestro alrededor, la misma sociedad y la evolución en sus interacciones nos lleva a través de este medio a mantenernos o entrar en ciertos círculos sociales.

Las redes sociales son herramientas de comunicación muy poderosas e importantes, nos permiten ver y enviar cualquier tema entre usuarios; tenemos que ser conscientes que los adolescentes se encontraran en constante actualización acerca de las tecnologías emergentes, conociendo personas de una manera fácil y rápida estableciendo relaciones de negocios, amistades, laborales, escolares y de noviazgo, siendo este último el tema de interés que es abordado de manera virtual, abarcando aspectos personales, sociales, escolares, económicos, físicos, sexuales y relaciones de pareja, explorando las conductas, emociones y actitudes que estén causando una problemática o que tengan consecuencias en su vida, al tener un noviazgo virtual ¿Con qué facilidad se relacionan con alguien desconocido?, ¿Cuáles son estas problemáticas que se están presentando?, es interesante poder observar la facilidad que tienen los adolescentes para mantener abiertas más de cinco conversaciones a la vez y no perder la secuencia de ninguna de ellas, ¿Qué consecuencias pueden tener al entrar en este mundo? y ¿existirá algún cambio al empezar a usarlas?, actualmente casi en cualquier lugar podemos observar que los adolescentes están constantemente sumergidos en sus smartphones o tablets, es por eso que mi interés se fija en el estudio de adolescentes de 15 a 17 años para desarrollar esta investigación, estos medios de comunicación tienen mucha complejidad y es increíble ver la desenvoltura de los más jóvenes para entrar en este mundo virtual, por lo que es importante saber que está sucediendo con los adolescentes respecto a este tema que ha sido poco investigado, estamos siendo absorbidos por las bastas tecnologías que nos rodean y probablemente el peligro principal dentro de las redes sociales en internet sería no saber quién está realmente del otro lado de la pantalla.

JUSTIFICACIÓN Y PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.

En el siglo XXI las relaciones interpersonales se dan a un clic de distancia, tener un amigo en otra localidad o estado e inclusive del otro lado del mundo ya no es una complicación, esto se debe a que las redes sociales nos permiten comunicarnos con mayor facilidad con las personas que estimamos y que conocemos a través de este medio, llamando la atención de la mayoría, las redes sociales al parecer nos permiten comunicar lo que sentimos, pensamos y hacemos en distintos momentos, ayudando a compartir y mostrar fácilmente momentos especiales a través de fotos, videos, fechas especiales, etc., para que todas aquellas personas que “conocemos” lo puedan ver y expresar algún comentario, de igual manera al compartir cosas damos implícitamente a conocer el estilo de vida que llevamos y las cotidianidades que se realizan en el transcurso de la semana, como lo son horarios de escuela o trabajo, horarios de comida, lugares que se frecuentan, actividades que se realizan, etc.

Es muy probable que al mirar a nuestro alrededor observemos que muchas de las personas se ven internadas en el mundo virtual, especialmente los más jóvenes; la mayoría de veces con el celular a la mano, publicando a cada instante fotos o actividades que realizan. Esto se presenta por lo general porque los adolescentes procuran estar a la vanguardia de la tecnología dentro de las comunicaciones; llenos de curiosidad por experimentar cosas nuevas, las facilidades que les brindan las redes para socializar de cierta manera se apodera de ellos, teniendo la oportunidad de entablar comunicación con quien menos imaginaron.

Este medio nos permita comunicarnos de una forma práctica y rápida con personas que nunca hemos visto, nos ayuda a no sentirnos observados por el otro, permitiéndonos ser mucho más sinceros al hablar con la otra persona o dar a conocer una personalidad que no tenemos, ese ideal que nos gustaría o queremos ser. Es por estas facilidades que los riesgos aumentan cada vez más, la desinformación acerca de lo que se debe o no subir a estos medios, nos ha llevado a un punto preocupante, proporcionando información confidencial que podría afectar nuestro bienestar y muchas veces sin darnos cuenta. Sin embargo, es cierto que si tenemos dificultad para relacionarnos buscaremos una alternativa que no complique los resultados inmediatos

siendo al parecer internet, para poder acceder a ciertos beneficios en cierto momento se proporcionara algún dato confidencial con tal de obtener lo buscado.

La Comisión Nacional contra la Trata, de La Cámara de Diputados (2014) presento un spot de radio y televisión en el que se pide tener cuidado con las redes sociales y los niños, debido a que los delincuentes están usando las redes sociales para poder enganchar a los niños y jóvenes para esclavizarlos con fines de trata ya sea comercio sexual, trabajo y mendicidad, existen muchos peligros para ellos dentro de este tipo de espacios de internet, los delincuentes se están actualizando para acercarse con mayor facilidad, esto sin duda alguna nos da un indicador de que los riesgos se han vuelto una preocupación para la sociedad, sobre todo para los que tienen un mayor contacto.

En medio del actual culto a la imagen, donde vales por tu apariencia física y no por tu esencia, internet es el escape para muchas personas inconformes con su aspecto y personalidad, pues ofrece la posibilidad de crear características diferentes que compensan las carencias de la vida real (Solís, 2011), todos los que hemos pasado por la adolescencia sabemos que esta etapa es en la que se vive inconforme muchas veces, tanto con tu cuerpo o apariencia, los cambios drásticos en el cuerpo hacen que nuestro estado de ánimo varié, comenzando a llamar tu atención lo que antes no lo hacía.

Hoy por hoy los adolescentes deben adaptarse a las exigencias sociales, así como a las nuevas tecnologías para realizar actividades de manera veloz y sin trasladarse, todo esto para ajustarse al medio en el que estos se desarrollan; Dulanto (2000) nos dice que debe entenderse que la adolescencia es una etapa de crisis personal intransferible del desarrollo bio-psico-social de un ser humano. Es por eso que el uso de estas tecnologías ha sobrepasado nuestras expectativas debido a que se ha convertido en una nueva forma de socializar, los adolescentes en esta etapa en donde constantemente se están afiliando y conociendo personas, se sienten generalmente obligados u orillados a estar en contacto por medio de las redes virtuales y contar con las tecnologías necesarias para hacerlo, para ellos la socialización y popularidad son muy importantes, las nuevas tendencias y modas determinan en que grupo se encuentran.

Las redes sociales se han convertido en un gran catálogo por medio de las cuales se expone información personal como fotografías, nivel de educación, residencia, gustos personales, etc., esto permite que la delincuencia tenga a la mano lo necesario para poder seleccionar a sus próximos prospectos, engancharlos y obtener ganancias por medio de trata, extorsión, etc.

Por todo lo anterior, considero que es de suma importancia conocer acerca de ¿cómo se están relacionando sentimentalmente los adolescentes por medio de redes sociales virtuales hoy en día?, ¿Qué consecuencias tiene un noviazgo virtual que se desarrolla a través de internet?, y que esto nos permitirá saber si este entorno tecnológico está afectando sus conductas; siendo información indispensable para los adultos, por medio de estas investigaciones se pueden apoyar para dar explicación a algunos riesgos psico-sociales.

Objetivos

Por consiguiente el objetivo general de la presente investigación es el siguiente:

- Explorar y entender los riesgos psicosociales que se están presentando en adolescente de 15 a 17 años al sostener una relación de noviazgo virtual por medio de una red social (Facebook).

La adolescencia es una etapa de muchos cambios, donde se empiezan a tener relaciones interpersonales más estrechas y mucho más complejas, actualmente en estas relaciones están interviniendo las tecnologías en las maneras de vincularse e interactuar con otros, es importante explorar y entender si los adolescentes de 15 a 17 años se ven envueltos en conflictos debido a que se encuentran en un noviazgo virtual, pidiéndose enfrentar a dificultades con su familia o amigos, personales, sexuales, económicos, educativos, físicos o de salud y de pareja; donde podemos desglosar los siguientes objetivos de manera particular:

- Investigar si existe algún cambio psicosocial que pueda considerarse de riesgo al empezar o tener una relación de noviazgo virtual por medio de una red social.
- Analizar si las relaciones virtuales pueden afectar la vida diaria del adolescente, por medio de la exploración de sus redes sociales y la entrevista.

- Estudiar los problemas que aparecen en las distintas áreas de la vida del adolescente.
- Conocer las áreas que se ven más afectada en la vida del adolescente al tener una relación de noviazgo virtual.
- Contribuir a investigaciones futuras por medio de los resultados y conclusiones obtenidas para ampliar el panorama en el tipo de relaciones que pueden llevar a cabo los adolescentes.

CAPÍTULO I: ADOLESCENCIA

1.1. ADOLESCENCIA, CAMBIOS FÍSICOS Y PSICOLÓGICOS.

La adolescencia es una de las etapas más difíciles y controversiales tanto para quien pasa por ella, así como para los que se encuentran en su alrededor, en especial la familia. La adolescencia es la etapa en la que más cambios suceden en un ser humano, el cuerpo se empieza a transformar para llegar a una madurez física y mental, es aquella etapa en la que empezamos a experimentar y descubrir nuestros gustos y aptitudes, aunque físicamente nos sentimos inseguros y nos apegamos más a nuestros iguales ya que ellos están pasando por lo mismo como menciona Dolto (1990) los jóvenes prefieren aparecer en público con su semejante en desgracia para así superar su ansiedad, su malestar.

En la Enciclopedia de la Psicología de Océano (s.f), la adolescencia (del latín *adolescere*: desarrollarse) puede considerarse no tanto un tránsito o una fase en el desarrollo psíquico del individuo, hacia una supuesta madurez, cuanto una transformación en algo nuevo que conserva en sí lo antiguo: nunca desaparece la infancia, como nunca se abscede a una madurez absoluta.

Papalia, Wendkos y Duskin (2009), retoman a Larson y Wilson (2004) para definir la adolescencia como una transición de desarrollo que implica cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales, y que asume diversas formas en diferentes entornos sociales, culturales y económicos.

Para Ingersoll, la adolescencia es el periodo de desarrollo personal durante el cual un joven debe establecer un sentido personal de identidad individual y sentimientos de mérito propio que comprenden una modificación de su esquema corporal, la adaptación a capacidades intelectuales más maduras, la adaptación a las exigencias de la sociedad con respecto a una conducta madura, la internalización de un sistema de valores personales y la preparación para roles adultos. (Dulanto, 2000).

Para Weissman (2005) significa, desde un punto de vista psicológico, una etapa de la vida humana que comienza con la pubertad y se prolonga durante el tiempo que

demanda a cada joven la realización de ciertas tareas que le permiten alcanzar la autonomía y hacerse responsable de su propia vida.

Como podemos observar existen diferentes definiciones sobre adolescencia, que si las analizamos podemos denotar que son definidas de manera particular, cada quien tiene una visión sobre lo que es y no es la adolescencia, sin embargo, como explica Dulanto (2000) el ser adolescente significa y simboliza varias cosas al mismo tiempo, el joven es tanto un persona individual como un individuo dentro de un grupo de pares y a la vez dentro de una familia que tiene característica propias. Por lo tanto la adolescencia es un cúmulo de experiencias vividas en la infancia dentro de la familia, la escuela y la sociedad. Esta etapa del desarrollo comprende, por lo general, de los 10 o 12 años de edad hasta los 22 (depende de quién lo analiza), las limitantes de esta etapa varían según las prácticas y estructuras sociales donde se gesta el proceso.

En la cultura mexicana al parecer la adolescencia llega en general hasta los 18 o 19 años de edad en los cuales ya se tiene por ley la capacidad para decidir y asumir más responsabilidades tanto a nivel individual como a nivel social, y en la cual de cierta manera se pierden aquellos privilegios que se tienen en la niñez.

El adolescente es un ser básicamente idealista, en su cabeza bullen tantas ideas que podría parecer que tiene soluciones para todo, los padres reprochan su manera de pensar y solucionar las cosas por lo que en casa prefieren reprimirse, al salir de casa y encontrarse con sus amigos, el adolescente parece otro se convierte otra vez en una persona creativa, capaz de mover montañas con la mente (Oceano, s.f.). Vivir la adolescencia con intensidad en general los ayuda a conocerse mejor a sí mismos y valorar lo que les rodea, en esta etapa muchas veces es admirable la manera en como crean cosas y solucionan los problemas que se cruzan en su camino, estos se encuentran constantemente en búsqueda de su identidad, haciéndose notar como seres individuales y capaces de ser responsables.

Susana Quiroga (1999), profesora de Adolescencia de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, divide la adolescencia en tres momentos: adolescencia temprana (entre 13 y 15 años), en la que se suelen intensificar las

conductas rebeldes y el mal desempeño escolar; adolescencia media (entre 15 y 18 años), donde ubica los primeros noviazgos y la formación de grupos de pares; y la adolescencia tardía (entre 18 y 28 años), que es el tiempo de resolución de las problemáticas que conducirán al adolescente hacia la adultez; tomando en cuenta que la investigación está situada en la adolescencia media donde comienzan los noviazgos y le dan mucha importancia a reunirse con sus iguales.

Para entender nuestro comportamiento y el de otras personas, es útil citar las diferencias generacionales a través del tiempo, dependiendo de la época en la que estemos viviendo será la manera en la que nos conducimos en nuestra vida. El término “Generación”, es aplicable a las personas cuya edad es equivalente y vivieron una misma época, en un mismo momento histórico. Por la anterior razón, presentan características de personalidad similares y comparten creencias, valores y rasgos conductuales.

La generación en la que se encuentran los adolescentes actualmente es la “N” haciendo referencia al .net que nos ayuda a comprender que esta generación está apegada a las nuevas tecnologías, internet e innovaciones, Zavala (2014) nos refiere las siguientes características:

- Crecieron junto a la computadora desde la infancia.
- Nacieron a partir de 1990.
- Odian el estilo estereotipado. Odian copiar la vida de otros, mucho menos copiar la vida de los adultos.
- Sólo existen dos respuestas a toda pregunta: sí o no. Están acostumbrados al sistema de computación *bit* 0 y 1: encendido o apagado.
- En el ambiente de Internet y la Red se está en igualdad. Es horizontal, por lo tanto no resisten el sistema vertical del orden. Tienen mucho problema para aceptar la autoridad.
- Hacen lo que ellos quieren.
- Trabajan con varias ventanas de trabajo abiertas al mismo tiempo.
- Sus lemas: independencia, variedad, personalidad propia, participación.

- Por lo tanto, son muy hábiles para manejar la computadora, Internet y la comunicación digital.
- Saben hablar dos idiomas pero no saben qué decir en esos idiomas.
- Gustan de los deportes extremos y de la adrenalina.
- Tienen muy mala condición física.
- Tienen un fuerte conflicto en lo relativo a los valores y la ética.

En este entorno económico, social y cultural nace, crece y se educa una generación influida por la presencia cada vez mayor de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y de la relación entre ambas: la telemática, responsable en gran medida de un cambio de percepción de la realidad ante todo, y en especial entre los miembros de este grupo de personas en pleno desarrollo, denominada como “*generación Net*”, o “N”, debido a que de todas las tic, computadora e internet se presentan como sus emblemas (Ferreiro, 2006). Estos puntos son muy importantes debido a que nos dan la oportunidad de comprender como se manejan los jóvenes en la actualidad, y a percatarnos de las maneras en las que interactúan y se relacionan actualmente, también saber el significado del lenguaje que están desarrollando dentro de estas tecnologías y que muchas veces es trasladado a su vida diaria al momento de comunicarse con sus iguales o con personas que saben tienen el conocimiento sobre este tipo de lenguaje, esto amplía nuestra visión para darnos cuenta que la adolescencia implica aquella etapa en la que los jóvenes se acoplan a su época y al estilo de vida que se lleva en ese momento, de igual manera es un paso a ese desarrollo que los impulsa a tomar sus propias decisiones sobre cómo actuar, pensar y sentir.

1.2. Relaciones Afectivas en los adolescentes

Aquella habilidad de dar afecto es desarrollada sin lugar a duda a lo extenso de nuestras vidas, en general estamos constantemente conviviendo con diferentes personas que demuestran su afecto de diversas maneras y en diferentes circunstancias. La primera manera en la que aprendemos a relacionarnos afectivamente se da con la madre y el padre, y consecutivamente con las personas cercanas a nuestra familia, al entrar a la escuela podemos observar que se empiezan a

crear lazos fuertes entre algunos compañeros, explica Myers (2008) análogamente, nos caen bien aquellos a los que relacionamos con acontecimiento y entornos agradables, con los que pasamos buenos momentos.

La socialización grupal del adolescente es una de las verdaderas oportunidades que tiene el joven para conocer y experimentar las redes sociales que forman otros valores culturales, éticos o religiosos, es decir, es su primera y a veces única opción de conocer y vivir valores diferentes a los inculcados en la familia (Dulanto, 2000), siendo esta etapa en la que los jóvenes se dan la oportunidad de expandir su mente a diferentes opiniones y seguir conociendo a diversas personas con diferentes puntos de vista y distintas formas de llevar la vida diaria incluso de relacionarse con los demás.

Las relaciones cercanas con amigos y familiares contribuyen a la salud y felicidad, la proximidad ayuda a que exista una interacción cercana favoreciendo el agrado con los demás (Myers, 2005), relacionarse con otras personas nos ayuda a estar más felices y por lo tanto sanos, hacer actividades juntos y tener conversaciones sobre temas de interés refuerza la seguridad sobre lo que se piensa y siente.

La adolescencia es una etapa donde las relaciones de grupo adquieren mayor importancia, en general está muy ansioso por lograr un estatus entre los de su edad y el reconocimiento de ellos (Dulanto, 2000), siendo esta etapa en la que los adolescentes empiezan por lo general a desapegarse de su familia, aunque como menciona Weissman (2005) a veces el adolescente se aísla del mundo y recrea las relaciones en la fantasía, como forma de elaboración para un posterior acercamiento. Cuando el adolescente se aleja de los adultos puede ser porque sienten que no son comprendidos y entendidos en lo mucho que se les dificulta relacionarse con los demás, esta es la etapa donde se presenta la máxima tensión entre padre e hijos, es un momento de confusión en la que sus pensamientos están tan activos que no saben cual decisión es la más acertada, generalmente cuando piensan en las consecuencias estas se muestran de manera catastrófica.

La transición de la niñez a la adolescencia viene acompañada de esa ola de sentimientos y emociones, las relaciones afectivas satisfacen un espacio muy

importante en la vida de las personas, estas influyen en el bienestar emocional y equilibrio fisiológico, es por eso que los jóvenes al tener sus primeros errores dentro de esta se ven muy afectados por lo que sucede, constituyendo un gran punto de apoyo.

1.3. Noviazgo en la adolescencia

El noviazgo se empieza a establecer a través del compañerismo o una amistad previa donde aparece en primer lugar una relación afectiva que se va fortaleciendo hasta que las dos personas deciden acercar más el lazo entre los dos, es en la adolescencia en donde se empieza a superar el rechazo por el sexo opuesto y comienza la atracción, de igual manera a lo largo de la vida los seres humanos sentimos la necesidad de pertenencia que nos motiva a formar vínculos con los demás creando lazos de manera continua y positiva.

Al comienzo de la adolescencia las interacciones con el sexo opuesto por lo general tienen lugar en ambientes de grupo, la adolescencia es una etapa de probar, imaginar y descubrir cómo funciona en grupos mixtos y en pareja (Craig y Baucum, 2009). El noviazgo es un tipo de relación formal de pareja que simboliza un compromiso de fidelidad y que precede al matrimonio (Orlandini, 2003), aunque la parte del matrimonio generalmente no es la culminación del noviazgo. El adolescente ama a alguien que se le parece, o que es como él o ella quisiera ser (Weissmann, 2005), siendo por lo general lo que más se busca “la semejanza”, que a quien se elija tenga gustos y pláticas similares, generando un vínculo más estrecho entre los dos.

En la adolescencia como sabemos es cuando más sueños y deseos de triunfo se tienen, muchos de ellos más allá de lo que se podría realizar y que mejor que compartirlo con alguien que apoye esas ideas y formas de pensar, aparte de que es la etapa en la que se empiezan a experimentar diversas inquietudes.

En este caso si los demás tienen opiniones semejantes, nos sentimos recompensados por que suponemos que a ellos también les agradamos, es más, aquellos que comparten nuestros puntos de vista ayudan a validarlos (Myers, 2005), es por eso que llega un punto que más allá que el atractivo físico comienza el atractivo

emocional e intelectual, el sentirse comprendido por alguien que tiene ideas similares o con quien podemos platicar de casi cualquier cosa, atrayendo más nuestra atención para poder vincularnos con esa persona.

El amor irrumpe en la vida adolescente de un modo apasionado y vehemente, con él se siente una atracción profundamente excitante y un deseo de compartir las intimidades, sueños y aspiraciones con la persona amada (Oceano), lo que es cierto es que en esta etapa la mayoría de nosotros buscamos a esa persona que nos haga felices, el clásico príncipe azul o doncella del que tanto hemos escuchado o visto en los cuentos y películas, pero la realidad es que nos topamos con distintas personalidades y creencias, lo que nos lleva a poner los pies sobre la tierra para dejar de idealizar tanto y simplemente aceptemos los defectos y virtudes de la persona con la que hemos decidido compartir nuestro tiempo.

La prioridad de los noviazgos entre jóvenes suele ser la necesidad enorme de confiarse en privado a alguien elegido libremente y dispuesto a escuchar, apoyar, comprender y dar afecto (Craig y Baucum, 2009), se presenta con mayor frecuencia la necesidad de recibir o dar afecto, debido a que en la adolescencia generalmente a través de los demás se refuerza el autoestima y la seguridad.

Una relación de noviazgo no se puede ver solamente como él o la compañera(a) que te ayuda a solapar las salidas o aquella persona con la que sales para solamente socializar con los demás, sino que cumple con ciertas funciones que muchas veces benefician a ambas personas que se encuentran en esta etapa, el noviazgo trae experiencias que no podemos vivir con los amigos, no enseña a enfrentar y resolver conflictos con nuestros pares o con el sexo opuesto.

El noviazgo es bastante saludable para los adolescentes llevándolos a generar mayor seguridad en sí mismos y les ayuda a descubrir su sexualidad, de igual manera obtienen experiencias en la forma de cómo se relacionan con los demás, definiendo también sus gustos y aptitudes al llevar a cabo un relación de noviazgo, por efecto de todo esto se dan la oportunidad de conocer nuevas personas y tener más relaciones interpersonales que los permita socializar dentro de su comunidad.

Es por eso que Craig y Baucum (2009) presentan las siguientes funciones que cumple el noviazgo en la adolescencia:

Recreación: oportunidad de divertirse con el sexo opuesto.
Socialización: oportunidad que dos personas del sexo opuesto se conozcan y aprendan a interactuar.
Estatus: oportunidad de mejorar el estatus de ser visto con alguien a quien se considera buen partido.
Compañía: Oportunidad de tener un amigo del sexo opuesto con quien interactuar y compartir experiencias.
Intimidad: oportunidad de establecer una relación íntima y significativa con una persona del sexo opuesto.
Sexualidad: oportunidad de experimentar con el sexo o de obtener satisfacción sexual.
Elección de compañero: oportunidad de relacionarse con miembros del sexo opuesto con miras a escoger al cónyuge.

Es de esperarse que esta etapa sea una de las más satisfactorias para la mayoría, es en la que más experimentamos y disfrutamos de esto, una relación de noviazgo nos ayuda a empezar a controlar todas esas emociones que en esta etapa se sienten de manera desenfrenada, teniendo mejores relaciones con los demás.

En términos generales, los adolescentes suelen escoger amigos y salir con personas cuya clase social, intereses, valores morales y ambiciones académicas se parecen a las de ellos (Craig & Baucum, 2009), conociendo entonces a nuevas personas con distintas costumbres y maneras de pensar, pero sin alejarse de aquellas cosas que les gustan y que traen arraigadas desde casa, generalmente cuando las formas de pensar chocan fuertemente los adolescente optan por alejarse de ellos.

1.3.1. Etapas del Noviazgo

Como sabemos para comenzar un noviazgo generalmente se pasa por un proceso en el cual se conoce a la persona con quien queremos tener una relación más sólida y que no necesariamente tiene que llevar todos los puntos o tienen que tener el mismo orden.

Primer lugar, se refiere a la Amistad, siendo esta un lazo que se forma a partir de la cercanía con el otro, que da la pauta para poder conocerse y por lo general asociar las similitudes que existen entre sí, resaltando la confianza, el respeto y dará la pauta para conocer y aceptar otros estilos de vida.

En segundo lugar, los encuentros casuales, que será cuando de vez en cuando tengan la oportunidad de verse sin planearlo, generalmente será cuando salgas con amigos o familia y lleguen a encontrarse en algún lugar en común por ejemplo en el parque, en algún supermercado, etc.

Tercer lugar, amistad especial, es el momento cuando se empieza a salir con la persona que es de su agrado, por ejemplo: van a comer, los parques, cine, etc., en este punto la relación puede empezar a fortalecerse lo suficiente como para dar el siguiente paso o simplemente quedar como muy buenos amigos.

Cuarto lugar, noviazgo, en este punto es cuando la pareja se siente complementada y generalmente toda la atención está enfocada entre ellos dos, se empiezan a conocer más profundamente como los gustos personales, preguntas acerca de su entorno, lo que les desagrada, etc. De este paso se puede llegar a un compromiso formal en donde ya existen planes a futuro los cuales pueden incluir vivir juntos y llegar al matrimonio, o este paso puede llevar a que terminen su relación por algún conflicto surgido que generalmente se debe a diferencias en cuanto a gustos y maneras de pensar y se convierta en una experiencia más en la vida de los dos, es por eso que el noviazgo puede seguir o terminar en cualquier momento debido a que es una promesa de mutuo acuerdo, en la que ningún tercero es participe de esto.

1.3.2. Tipos de Noviazgo

En el noviazgo se da la oportunidad de conocer de manera cercana los rasgos de personalidad que tiene el otro, se empieza a conocer su reacción ante ciertas situaciones, su capacidad de comprensión, hábitos, sentido del humor, etc.

→ Noviazgo Constructivo

Según Cuauhtemoc (1997) En el noviazgo constructivo hay trato efectivo y caricias, pero no se basa en el amor de los cuerpos; por lo tanto, no sufre la enfermedad de idealización ni de premura pasional. Lo más importante, en los novios constructivos, es que hablan claro y saben establecer reglas y propósitos. Dejan por sentado, de mutuo acuerdo, algunos aspectos como: los horarios y días para verse, las metas individuales y de pareja, las formas de demostrarse confianza, las actitudes de ayuda y apoyo, hasta donde llegar en cuestión de caricias y sexo. Además para que subsista una relación constructiva, debe existir admiración y respeto por la pareja (Lammoglia, 2004). El respeto es un valor que contribuye al reconocimiento que se dan las personas como seres individuales con distintas maneras de pensar y sentir, el respeto en una relación es fundamental, ayuda a que la pareja se apoye de manera recíproca y resuelvan sus conflictos sin agredirse mutuamente, llevando a una relación sana y duradera, es importante que los adolescentes experimenten este tipo de relaciones beneficiándolos a fortalecer su personalidad positivamente.

→ Noviazgo Destructivo

Cuando alguien no desea estudiar o trabajar lo suficiente, cuando no le interesa hacer deporte con disciplina ni tiene el valor para enfrentar retos importantes, busca novio o novia y se “aplastara” a su lado evadiendo sus responsabilidades. Los novios destructivos asfixian, acosan, restan movilidad, tiempo, libertad. Obstruyen y dificultan estudios, trabajo, deportes, relaciones familiares y amistades. Un novio destructivo, por ejemplo no escribirá cartas a su novia, querrá acompañarla a todos lados, estará constantemente tratando de

experimentar con ella besos y caricias profundos, buscara solo el lado sexual de la relación (Cuauhtemoc, 1997). La mujer ante la primera señal de violencia debería retirarse, sin embargo, la mujer se ve inmersa en un círculo de violencia que inicia con gritos, enojos, después continúa con la agresión física y más tarde el joven vuelve a la calma a pesar de esto, la novia se autoengaña pensando que no volverá a suceder, se consuela con la idea de una bonita reconciliación (Lammoglia, 2004). Los noviazgos de este tipo restan estabilidad, tiempo y libertad, pero sobre todo están llenos de inseguridades y tortura mental, llevan generalmente a cambios negativos en las personas y dificultando el desarrollo a nivel personal. Lo más preocupante de una relación de este tipo es seguir en ella a pesar de darse cuenta del daño que se hacen al seguir en ella.

1.3.3. Características de un noviazgo en la adolescencia

Un buen noviazgo fortalece la personalidad del adolescente, lo lleva a tener confianza en sí mismo y en los demás, lo impulsa a crecer emocionalmente, ayudándolo a respetarse a sí mismo y por ende a los demás, un noviazgo constructivo da diferentes beneficios como: ayudar a relacionarnos con los demás, combate el egoísmo (ayuda mutua), desarrolla la seguridad para la resolución de conflictos para que exista confianza, ayuda a sentirnos más saludables al enfrentar el medioambiente en el que nos encontramos, etc.

Las relaciones románticas son una parte esencial del mundo social de la mayoría de los adolescentes pues contribuyen al desarrollo de su intimidad e identidad, las relaciones románticas adquieren mayor intensidad e intimidad en la adolescencia (Papalia *et al.*, 2010). Desde el momento en el que se inician los noviazgos, los adolescentes idealizan a su pareja, pero para poder llegar a eso a veces se necesita conocer a diferentes personas y experimentar con ellas distintas características, llevando a crear un criterio de lo que nos gusta, lo que aceptamos y lo que somos capaces de respetar de los demás.

Es muy difícil definir el amor y dar sus características pero Sandoval (2009) dice que el noviazgo es en el que se busca el amor verdadero, dando las siguientes características:

- Interés y cariño auténticos.
- Se ejercita la capacidad espiritual e inteligente de hacer el bien, “ayuda a crecer y a la vez le ayudan a crecer”.
- Se practican los valores de honestidad, confianza, discreción y sobre todo de respeto, en: vestimenta, caricias, palabras, posturas, bailes, horarios de la cita, actividades de diversión.
- Hay correspondencia –afinidad en valores, sentimientos, intereses, etc.
- Existe un compromiso expresado en una formalidad de comportamiento.
- Se enamoran de una forma totalmente consciente y personal, respetando la libertad de ser: “amar porque quieres y deseas, no porque lo necesites”.
- Se acepta a la pareja como es y no como quisiera que fuera.

Al parecer entonces el noviazgo será aquella puerta a un progreso mutuo donde existe el interés de apoyarse, donde ambas personas obtienen beneficios a nivel personal y de pareja, aprendiendo juntos a respetarse y valorarse como seres humanos.

El Instituto de Prevención del Delito del Estado de México (2008) nos da puntos de cómo iniciar y llevar un noviazgo sano:

- No te precipites, a cada momento dale su tiempo y a cada tiempo dale su momento.
- Se quiere a las personas por lo que son, no por lo que tienen.
- Si tu noviazgo es por imitar a los demás, entonces tu fracaso será una constante en tus relaciones.
- El noviazgo no significa tener sexo, debes ser responsable y entender que lo más maravilloso que pueden tener las personas es expresar su sexualidad, así que compártelo siempre con amor, pero sobre todo con responsabilidad.
- Comparte con tu pareja, comunícate, respeta su forma de pensar, juntos pueden llegar a grandes acuerdos, recuerda que dos cabezas siempre piensan mejor que una.

- Propongan metas sanas, de estudio, de amistades, evitando el revanchismo y protagonismo que pueden generar violencia.

- La fidelidad es otro elemento fundamental, sin ella la relación será un desastre.

Los valores dentro de un noviazgo o cualquier relación en general son fundamentales como el respeto, la honestidad, libertad, igualdad, etc., llevándonos a una mejor calidad en nuestras relaciones y aunque no existen reglas establecidas para llevar un noviazgo sano, existen aquellos principios que nos orientan para llevar a cabo una relación sentimental sin que hagamos y nos hagan daño.

En la guía del “Taller Prevención de la Violencia” mencionado por Decara (2013) resalta que el noviazgo es una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad para conocerse, una etapa de experimentación y búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y puede ser un preámbulo para una relación duradera.

CAPÍTULO II: SITUACIONES Y FACTORES DE RIESGO EN LA ADOLESCENCIA

Se considera factor de riesgo a la característica o cualidad de una persona o comunidad que se sabe va unida a una mayor probabilidad de daño a la salud (Herrera, 1999). Los factores de riesgo son aquellas condiciones o variables que, si están presentes, elevan la probabilidad de que una persona inicie o desarrolle y repita o agrave una conducta violenta; las personas expuestas a las mismas también pueden tender a naturalizar y a tolerar las conductas violentas en mayor medida que la persona que no lo está (Decara, 2013). Los adolescentes juegan un papel importante dentro de la sociedad, siendo sin duda alguna la generación que se encargará del futuro, lo cual nos lleva a pensar que las situaciones y factores de riesgo presentes en ellos, pueden dar bastantes complicaciones futuras, entorpeciendo su crecimiento físico, emocional y social, siendo esta una de las etapas en las que se presentan muchos cambios físicos, psicológicos y sociales. Oliva (2003) menciona que estamos de acuerdo con la idea de que la adolescencia es un periodo crítico o sensible, pero no sólo porque algunas de las experiencias que chicos y chicas tienen puedan influir sobre su desarrollo neurobiológico, sino porque durante estos años el adolescente debe afrontar una serie de retos y tareas, y asumir unos compromisos, que le ayudarán a construir su identidad personal y a iniciar una determinada trayectoria evolutiva. Todas sus experiencias durante estos años van a tener unos efectos duraderos, aunque no necesariamente irreversibles, sobre su desarrollo futuro.

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2014) los adolescentes y jóvenes forman el 30% de la población en Latinoamérica y el Caribe, y son considerados como un subconjunto saludable; esto nos da la pauta para destacar que en general no se les está tomando en cuenta, por ende se les ve como seres saludables y sin complicaciones, la OPS también señala que muchos hábitos dañinos son adquiridos tempranos en la vida y se convierten en problemas serios de salud en la edad adulta, por lo que es crítico orientar a los adolescentes y ayudarles a ser más resistentes para que puedan evitar problemas de salud; es por ello que se debe poner especial atención en esta etapa para que cuando se llegue a una edad adulta puedan

desarrollarse como personas saludables física, mental y socialmente obteniendo beneficios para sí mismos sin dañar o perjudicar a los demás, siendo por lo tanto un ser proactivo y funcionales dentro de la sociedad, que conlleva a que este pueda establecerse sin problemas.

2.1. Riesgos Físicos en Adolescentes.

La adolescencia es de suma importancia debido a que es cuando las personas experimentan los mejores índices de bienestar y energía que ayudaran a llegar a una vida adulta de manera plena y saludable, es por eso de suma trascendencia llevar una vida saludable, lamentablemente las enfermedades están a la orden del día, en los adolescentes conllevan a consecuencias en su desarrollo físico que muchas veces no se notan al principio pero conforme avanza el tiempo el desgaste se empieza a notar tanto física como mentalmente.

Muchos problemas de salud pueden prevenirse debido a que son producto del estilo de vida o la pobreza. En los países industrializados, los adolescentes de familias menos prósperas suelen reportar síntomas y problemas de salud de manera más frecuente (Scheidt *et al.*, 2000, en Papalia, *et al.*, 2010). Como lo podemos observar los problemas de salud se pueden prevenir, aquí es donde los padres de familia juegan un importante papel, vigilando y orientando al adolescente para que lleven una vida sana en la que incluyan una buena alimentación, ejercicio e higiene personal.

Un estilo de vida sedentario puede tener como resultado un mayor riesgo de obesidad y diabetes tipo II, dos problemas que son cada vez más comunes entre los adolescentes, también puede aumentar la probabilidad de enfermedades cardíacas y de cáncer en la adultez (Papalia *et al.*, 2010). En la adolescencia podemos empezarnos a dar cuenta de que el estilo de vida influye mucho en cómo nos sentimos físicamente, el no llevar a cabo actividades físicas nos hace sentirnos más lentos y cansarnos mucho más rápido, a pesar de que en esta etapa es en la que más nos da sueño debido a que

nuestro cuerpo tiene transformaciones físicas importantes la actividad física siempre ayuda y beneficia a nuestro desarrollo.

El adolescente se entrega a conductas de alto riesgo por varios motivos; puede meterse en problemas porque no se percata de los riesgos que corre, tal vez disponga de muy poca información; las advertencias que recibe del adulto no siempre son eficaces o quizás opte por ignorarlas, muchos investigadores creen que el adolescente que corre riesgos subestima la probabilidad de resultados negativos; en otras palabras, se creen invulnerables (Craig y Baucum, 2009). Cuando somos adolescentes generalmente nos creemos superiores a los que nos rodean, no existen las consecuencias o al menos no como las dicen los adultos, cuando somos jóvenes en su mayoría de veces aprendemos las cosas por la mala ya sea de manera directa o cuando le sucede a alguien muy cercano.

A medida que crecen, los niños suelen ir a la cama más tarde y duermen menos los días en que concurren a la escuela. El adolescente promedio que a los nueve años dormía más de 10 horas por la noche a los 16 duerme menos de ocho horas (Eaton *et al.*, 2008, en Papalia *et al.*, 2010), esto trae consecuencia como varios de nosotros sabemos, el dormir permite a nuestro organismo repararse, algo que muchos adolescentes desconocen, así también ignoran que para reparar su organismo tienen que dormir ciertas horas por la noche. La privación de sueño puede minar la motivación y ocasionar irritabilidad, además afectar la concentración y el desempeño escolar (Papalia *et al.*, 2010). El sueño no es solo descansar y renovar energía, mientras dormimos las células de cuerpo se renuevan incluyendo la piel, se forman defensas contra las enfermedades, en el caso de los adolescentes se originan la hormonas necesarias para su desarrollo, de igual manera el cerebro repasa y guarda la información que se aprendió en el transcurso del día, la falta de sueño repercute en el humor causando irritabilidad, agresividad, mala memoria, etc., afectando en este caso el rendimiento escolar de los jóvenes.

La insatisfacción con la imagen corporal para algunos adolescentes es crucial, generalmente se sienten disgustados con lo que ven por lo que comienzan a presentar una mala alimentación, algunos adolescentes toman la decisión de dejar de subir de

peso lo cual puede provocar grandes consecuencias, como la desnutrición que provoca un desarrollo físico precario en donde se dejan de adquirir las vitaminas, nutrientes, proteínas, etc., necesarias para los procesos corporales provocando por ejemplo baja estatura, aparte de que el sistema inmunológico se ve afectado, también contrario a lo que se piensa por lo general cuando no se comen las porciones adecuadas a ciertas horas el cuerpo tiende a guardar más grasas para tenerla como reserva, entonces se comienza a subir de peso, es por eso que es de suma importancia una buena alimentación en cuanto a su balance y horarios; lamentablemente la presión social que en muchas ocasiones se ejerce en los jóvenes es de forma negativa, obsesionándolos para tener un cuerpo perfecto y no una vida saludable.

Morales, J. F., Moya, M., Gaviria E., y Cuadrado I. (2007) refieren que probablemente, la adolescencia sea una etapa de la vida caracterizada por grandes deseos de comprensión y aceptación por parte de los demás, buscando el desarrollo de la propia identidad personal y social. Es por eso que los jóvenes se someten también a tantos riesgos para ser aceptados y esto conlleva consecuencias físicas y psicológicas, creando muchas ocasiones una atmosfera de inseguridad.

2.2. Riesgos Psicológicos y Sociales en Adolescentes.

Durante esta etapa es común que los adolescentes experimenten diversas conductas, inclusive diversas maneras de pensar y sentir; a cada momento se reinventan a sí mismos, todo esto para encontrar sus propios gustos.

En la adolescencia se experimentan diversos cambios bio-psico-sociales, algunas veces, durante esta etapa los adolescentes se ven influidos por ciertos factores que los lleven a manejarse de maneras negativas, la falta de confianza en sí mismos y en los padres, los problemas familiares y con amigos los lleva a tomar decisiones que lo pueden poner bajo ciertos riesgos.

2.2.1.Riesgos Psicológicos.

La adolescencia como ya se menciona es una etapa de grandes cambios en la que las familias y el entorno influyen demasiado, la estabilidad de estos se ve constantemente riesgo psicológico debido a la importancia que le dan a su medio y cambios corporales.

Entre los factores que exponen a los adolescentes a la depresión y a las reacciones al estrés se cuentan las siguientes (Craig y Baucum, 2009):

1. Imagen corporal negativa, que puede producir depresión y trastornos alimentarios.
2. Mayor capacidad de reflexionar sobre uno mismo y sobre el futuro, lo cual causa depresión cuando el adolescente piensa en las posibilidades negativas.
3. Problemas familiares o de salud mental de los padres, que pueden originar reacciones de estrés y depresión, lo mismo que trastornos conductuales.
4. Conflictos conyugales o divorcio y problemas económicos de la familia, que pueden ocasionar depresión y estrés.
5. Poca popularidad entre los compañeros, la cual se relaciona con la depresión en la adolescencia y es uno de los principales indicadores de depresión en el adulto.
6. Bajo aprovechamiento escolar, que produce depresión y conducta negativa en los varones, pero que no parece afectar a las mujeres.

Herrera (1999) considera como principales factores de riesgo psicológicos los siguientes:

1. Insatisfacción de las necesidades psicológicas básicas. Dentro de ellas podemos destacar las necesidades de autoafirmación, independencia, de relación íntima personal y la aceptación por parte del grupo (Bozhovich, 1976).
2. Patrones inadecuados de educación y crianza. Estos pueden ser:

a) Sobreprotección: Se puede manifestar de una manera ansiosa (al crear sentimientos de culpa en el adolescente) o de una manera autoritaria (al provocar rebeldía y desobediencia).

b) Autoritarismo: Limita la necesidad de independencia del adolescente y mutila el libre desarrollo de su personalidad, para provocar como respuesta en la mayoría de los casos, rebeldía y enfrentamientos con la figura autoritaria y pérdida de comunicación con los padres.

c) Agresión: Tanto física como verbal, menoscaba la integridad del adolescente, su autoimagen y dificulta en gran medida la comunicación familiar.

d) Permisividad: Esta tendencia educativa propicia la adopción de conductas inadecuadas en los adolescentes por carencia de límites claros.

e) Autoridad dividida: Este tipo de educación no permite claridad en las normas y reglas de comportamiento, y provoca la desmoralización de las figuras familiares responsables de su educación.

3. Ambiente frustrante. Cuando el adolescente no encuentra adecuadas manifestaciones de afecto, cuando hay censura inmotivada y frecuente hacia su persona, cuando se reciben constantes amenazas, castigos e intromisiones en su vida privada y cuando se aprecia un desentendimiento y alejamiento de las problemáticas que presenta (Arce, 1995).

4. Sexualidad mal orientada. Cuando por la presencia de prejuicios en relación con los temas sexuales, la comunicación en esta esfera queda restringida y el adolescente busca por otros medios, no siempre los idóneos, sus propias respuestas e informaciones o en muchos casos mantiene grandes lagunas que le acarrearán grandes problemas por el desconocimiento, la desinformación y la formación de juicios erróneos en relación con la sexualidad.

La adolescencia es una etapa llena de cambios o transformaciones que están fuertemente influidas por factores sociales y culturales, estos toman mayor importancia en esta etapa y como lo podemos observar la familia sigue siendo un factor importante

para el buen desarrollo del adolescente, a pesar de que muchas veces este muestre una separación de sus padres su apoyo, conductas, consejos, enseñanzas, etc., siguen siendo especialmente significativas para el adolescente, de igual forma conocen a diversas personas y grupos, obteniendo amistades las cuales se convierten en un gran apoyo para sus ideas y conductas, expresando libremente sus opiniones sin el miedo de ser juzgados.

2.2.1.Riesgos Sociales.

La sociedad es el medio en el que nos desarrollamos y vinculamos con los demás, llevando de por medio reglas previamente establecidas, dependiendo de cómo nos estemos desarrollando y con quienes nos juntemos tomaremos decisiones que pueden ponernos en riesgo de diferentes maneras.

Como principales factores de riesgo social se mencionan los siguientes (Herrera, 1999):

1. Inadecuado ambiente familiar: Cuando la familia es disfuncional, no cumple sus funciones básicas y no quedan claras las reglas y roles familiares se dificulta el libre y sano desarrollo de la personalidad del adolescente. Es necesario que exista un soporte familiar abierto, capaz de asimilar los cambios requeridos para la individualización del adolescente (Arce, 1995). Lo que nos lleva a observar que la probabilidad de que los hij@s repitan estas conductas vividas y observadas, en la adultez se presente con mayor facilidad.

2. Pertenencia a grupos antisociales. Este factor tiene como causa fundamental la satisfacción de la necesidad de autoafirmación y la necesidad del seguimiento del código grupal. Por lo general cuando los adolescentes no encuentran una vía adecuada de autoafirmación tratan de buscarla en este tipo de grupo donde fácilmente la encuentran, con el reconocimiento grupal ante la imitación de sus patrones inadecuados.

3. La promiscuidad. Es un factor de riesgo social que no sólo puede ser motivo de embarazos precoces y enfermedades de transmisión sexual, sino que también propicia

una autovaloración y autoestima negativas que puede deformar la personalidad del adolescente.

4. Abandono escolar y laboral. Este hecho provoca que el adolescente se halle desvinculado de la sociedad, y no encuentre la posibilidad de una autoafirmación positiva, al disminuir las posibilidades de comprobar sus destrezas para enfrentar los problemas y asumir responsabilidades, lo cual resquebraja su autoestima, la confianza en sí mismo y en sus posibilidades de desarrollo social (Larson, 1988).

5. Bajo nivel escolar, cultural y económico. Estos son elementos considerados como protectores del desarrollo y la salud y el hecho de presentar un déficit en ellos le impide al adolescente un enfrentamiento adecuado a las situaciones de conflicto (Rutter, 1987).

En cuanto a su consumo económico propio, los jóvenes al parecer gustan por gastar su dinero o ahorros en tecnología como celulares, ipods, tablets, etc., ropa, calzado y antojos de comida, de igual manera al encontrarse dentro de una relación suelen gastarlo en aquella persona de la que están enamorados, en el caso de un noviazgo virtual el gasto es diferente, suelen usarlo para recargar saldo a su celular y así tener internet en cualquier momento para poder estar comunicados, o realizar llamadas o enviar mensajes, incluso lo gastan para ponerle saldo al celular de su pareja virtual, esto puede ocasionar que los jóvenes no administren bien su dinero y se les termine más pronto de lo que piensan.

Los factores sociales que rodean a los adolescentes son situaciones inevitables, por lo general se ven envueltos en ciertos riesgos que los pueden llevar a una vida con mayores dificultades, entre esas conductas se pueden destacar las adicciones y los grupos de amistades conflictivas que aplauden fácilmente conductas perjudiciales para sí mismos.

2.3. Violencia en el Noviazgo

La violencia en el noviazgo es un problema grave que puede afectar la estabilidad física, psicológica y social del adolescente, debido a que este se ve violentado es su equilibrio produciéndole un daño, este daño se produce por parte de un miembro que conforma la pareja.

Por lo general las personas que se encuentran dentro de un círculo de violencia dentro del noviazgo no se dan cuenta del daño que están recibiendo, porque hay factores a su alrededor que les impiden ver la dirección que lleva la relación en ese momento, el enamoramiento les impide pensar objetivamente.

2.3.1. Tipos de Violencia en el Noviazgo.

Estos son los tipos de violencia en el noviazgo (Decara, 2013):

a) Violencia Psicológica: Es la que causa daño emocional y disminución de la autoestima, o perjudica y perturba el pleno desarrollo personal, o busca degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de una persona, mediante amenazas, acoso, hostigamiento, restricción, humillación, deshonra, descrédito, manipulación, aislamiento. Incluye también la culpabilización, la vigilancia constante, la exigencia de obediencia, sumisión, coerción verbal, persecución, insultos, indiferencia, abandono, celos excesivos, chantaje, ridiculización, explotación y limitación del derecho de circulación o cualquier otro medio que cause perjuicio a su salud psicológica y a la autodeterminación.

b) Violencia Física: Es la que se emplea contra el cuerpo de la persona produciendo dolor, daño o riesgo de producirlo y cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecta su integridad física.

c) Violencia sexual: Es cualquier acción que implique la vulneración, en todas sus formas, con o sin acceso genital, del derecho a decidir voluntariamente acerca de la vida sexual. Se manifiesta a través de amenazas, coerción, uso de la fuerza o intimidación, incluyendo la manipulación, y el abuso de confianza en el contexto de la

relación de noviazgo. En este marco se dan frecuentemente los tocamientos y el abuso sexual.

Es preciso resaltar que este tipo de relaciones en los jóvenes suele ser muy turbulenta, debido a que sus parejas los menosprecian, lo que puede llevar a que se vuelvan inseguros y pesimistas con la vida, causándoles conflictos internos e incapacidad para enfrentar los problemas externos, Aguilar (2010) presenta un ejemplo de ciclo del violencia en las relaciones de noviazgo (Fig.1).



Figura 1.- Ciclo de violencia en las relaciones de noviazgo Fuente. Aguilar (2010). Amor y Violencia en el Noviazgo. Instituto Estatal de la Mujer.

La violencia en el noviazgo se convierte como podemos ver en un ciclo que se repetirá hasta que alguno de los dos decida dejar la relación, esto muchas veces se debe a que el agresor solo ve como objeto a su pareja, restándole libertad de actuar y expresarse, se siente con la autoridad de controlar todo, exigiendo explicaciones detalladas sobre lo que hace, quitando la independencia de realizar sus actividades, todo esto lleva como consecuencia la baja autoestima, depresión, falta de interés a socializar, desinterés escolar, desinterés en comer, etc.

CAPÍTULO III: INTERNET Y REDES SOCIALES

3.1. Fundamentos teóricos del internet

A partir de que comenzó la globalización, la difusión de conocimientos e información tuvo una importante relevancia, es por eso que internet tuvo un auge monumental, a través de la invención de este medio pueden obtenerse conocimientos e información de casi cualquier cosa, desde cualquier parte de una manera veloz y eficaz.

Por otro lado, que la tecnología de la información no sólo han modificado el estudio y el acceso a la ciencia, la tecnología y la industria, sino todas las actividades de la vida humana: la cultura, el comercio, las diversiones y la educación (Morales, 2004). Internet se presenta como la oportunidad de interconexión a nivel mundial más grande del mundo, la trascendencia e incluso el surgimiento de este medio guarda en su devenir un proceso y desarrollo social que tiene sus precedentes en los medios de comunicación más convencionales (Borrero, Cervantes, López, Maya y Montes de Oca, 2011).

En sus inicios esta tecnología estaba limitada al ámbito universitario y servía únicamente para intercambiar información, en la actualidad la diversidad de funciones que busca la población usuaria en Internet es enormemente variada: desde encontrar información científica, hasta entablar nuevas relaciones personales, pasando por descargar contenidos audiovisuales, buscar una receta de cocina, consultar la previsión meteorológica o comprar un billete de tren (Arza, 2010). El internet se ha insertado en la vida de las personas que lo tiene a su alcance, se han hecho generalmente dependientes para buscar y obtener información, buscando nuevas aplicaciones día con día para llevar una “vida más sencilla” y facilitarse ciertas tareas.

3.1.2. Antecedentes de Internet

Internet es un autentico laboratorio social de nuevas formas de comunicación que rompen las barreras clásicas de la comunicación escrita (Asunción, 2006). Como lo

manifiesta Castells (2001), a partir de su aparición, Internet se convirtió en el primer medio de comunicación que permite la interacción entre varias personas en un tiempo escogido a nivel global, de tal forma que este autor la compara con la red eléctrica y el motor eléctrico, por su capacidad para distribuir el poder de la información por todos los ámbitos de la actividad humana (Camelo, León y Salcedo, 2013).

Esta capacidad de transmitir información brinda, a su vez, beneficios sociales, intelectuales y científicos reflejados en el establecimiento de relaciones sociales y comerciales, capacidad de formación académica mediante la producción e intercambio de conocimiento, el acceso a ambientes desconocidos o inaccesibles, la práctica de actividades de ocio y recreación, que sin duda pueden coadyuvar en el fortalecimiento de las capacidades intelectuales y emocionales de los individuos.

Internet como la imprenta y el teléfono, amplía las comunicaciones, y la comunicación permite que haya relaciones (Myers, 2008), siendo internet actualmente un punto bastante influyente en el que se suceden encuentros que permite a las personas mantenerse comunicadas sin necesidad de movilizarse. Internet es entonces una red de ordenadores conectados entre sí, que permite a las personas que lo usan compartir información.

Lo podemos utilizar básicamente para compartir y buscar información, lo que nos lleva a desglosar distintos servicios que nos puede ofrecer como:

- Navegar en la web, lo que nos lleva a rescatar información de nuestro interés por medio de distintas páginas, en este se pueden conseguir hipervínculos y poder ir de una página a otra sin ningún problema.
- Intercambio de archivos, esto se puede realizar por medio de ciertos programas instalados en la computadora o en alguna página de la cual obtenemos un correo electrónico y en la cual se pueden enviar y recibir archivos.
- Foros, en los que podemos buscar algún tema o duda, y la información es proporcionada por los demás usuarios que puedan tener el conocimiento sobre dicho tema o duda.

→ Redes Sociales, por las que se puede estar en contacto constante con personas conocidas y seguir entablando una amistad o contacto, de igual manera permite conocer a personas que se encuentran en otros estados o países.

Los recursos de internet más utilizados son aquellos que ofrecen la posibilidad de relacionarse con su grupo de pares, la mensajería instantánea y las redes sociales (García, 2010). Internet tiene una excelente aceptación, influyendo de forma significativa en la vida de cada uno de nosotros para adaptarnos a las exigencias y las herramientas tecnológicas que nosotros mismos nos estamos asignando, lo que incluye una transformación en la manera en cómo nos relacionamos entre nosotros y por ende con nuestro entorno.

3.2. Redes Sociales

Las redes sociales son una representación de una estructura social real, definir las puede resultar un tema controversial, estamos frente a una realidad que podría decirse es reciente y se encuentran en constante evolución intentando satisfacer las necesidades de los usuarios.

Las redes sociales permiten una creación eficiente de redes con la familia, los amigos y nuestras almas gemelas, incluyendo a gente que, de lo contrario, jamás habríamos encontrado, ya sean otros pacientes de esclerosis múltiple, recaudadores de fondos para organizaciones caritativas o seguidores de Harry Potter (Myers, 2008), sin vacilar me atrevo a decir que las redes sociales han cambiado la manera en que se interactúa con la sociedad en general, se ha convertido en esa gran herramienta en la que diferente tipo de personas pretenden alcanzar ciertos objetivos.

El surgimiento de las redes sociales parte de la necesidad de crear una comunicación en un espacio virtual (Borrero, Cervantes, López, Maya y Montes de Oca, 2011), que proporciona la comunicación entre las personas, creando un ambiente agradable y fácil de utilizar para los consumidores. En la actualidad existen más de 200 redes sociales, con más de 800 millones de usuarios en todo el mundo, una tendencia que crece cada mes (Morduchowicz, Marcon, Sylvestre y Bellestrini, 2010), arrojando

que cada vez más, las personas tienen que actualizarse para poder comunicarse más rápidamente.

A menudo nos hacemos amigos de aquellos que utilizan las mismas entradas, los mismos aparcamientos y las mismas zonas de recreo (Myers D. , 2008), este es el caso de las redes sociales, nos hacemos amigos de aquellas personas que utilizan las mismas redes sociales, las mismas páginas de opinión, blogs, etc., dando la oportunidad de toparse con personas que tiene gustos y maneras de pensar similares a las nuestros.

Como definición de red social se pueden encontrar las siguientes:

- Una red social es un servicio que se presta a través de internet que permite a los usuarios generar un perfil público, en el que plasmar datos personales e información de uno mismo (López, López y Galán, 2010)
- Las redes sociales son comunidades virtuales. Es decir, plataformas de Internet que agrupan a personas que se relacionan entre sí y comparten información e interés comunes (Morduchowicz, et.al., 2010).

En común podemos encontrar que las redes sociales nos permiten crear un perfil de nosotros mismo, estas exponen nuestras vidas y puede ser visto por las personas con las que mantenemos un contacto, agrupándolas para mantener una relación entre sí, compartiendo sus vidas a través de un monitor.

La comunicación a través de internet tiene sus características propias: es el lugar de lo instantáneo, de lo lúdico, de lo divertido; el lugar de hibridación de los códigos orales y escritos también el sitio donde podemos construirnos identidades distintas a la que tenemos en la vida real (Asunción, 2006), las redes sociales virtuales nos han abierto puertas a cosas nuevas y desconocidas, nos permiten experimentar aquellos que tal vez nunca haríamos en persona, lo que nos puede llevar a conocer a veces, esa parte de nuestra personalidad que no conocíamos.

El uso de las redes sociales por parte de los menores de 18 años se está convirtiendo en una actividad habitual que reporta ventajas tales como el acceso a un

nuevo medio de comunicación y relación social, que les permite, de forma descentralizada, crear y mantener tanto el contacto directo con sus amigos y conocidos como una nueva forma de identidad (López, *et. al.* 2010), siendo la identidad algo que se construye muchas veces sin darnos cuenta, a través de las publicaciones, la foto de perfil y fotos que se suben, el Nick, etc., demostramos aquello de lo que queremos enseñar a los demás, mostrando algunas o muchas veces quienes no somos.

Las conversaciones en la red son especialmente atractivas porque nos proporcionan la posibilidad de controlar lo que ofrecemos de nosotros mismos a los demás (Asunción, 2006), facilitando el camino a los populares y no tan populares dentro de un círculo social, aunque tenemos que aceptar que a pesar de sus bastas ventajas, las redes sociales empobrecen en gran medida la comunicación, no existe un contacto visual y el contacto físico real.

3.2.1. Las Redes Sociales más importantes

Las Redes Sociales e Internet en general, se han permitido crear un nuevo modelo de relaciones personales. Estas redes sociales se convierten en un mundo particular, en cierta forma equivalente a la calle u otros espacios en los que pueden encontrarse con sus amigos (Espinar y González, 2008). El objetivo de las redes sociales es ofrecer las herramientas necesarias para tener una mejor comunicación con las personas conocidas y poder compartir con ellos diversas cosas como fotos, videos, intereses, etc., y así poder facilitar la comunicación desde cualquier parte del mundo siempre y cuando se tenga acceso a internet.

El correo electrónico y los chats ofrecen un medio nuevo para la interacción grupal, “facilitan que grupos pequeños convoquen a persona afines, materialicen odios difusos y movilicen una fuerza mortífera” (Myers, 2005), ayudando a interactuar con aquellas personas con las que tiene ideas similares y poder revelar nuestras ideas sin ser fuertemente señalados.

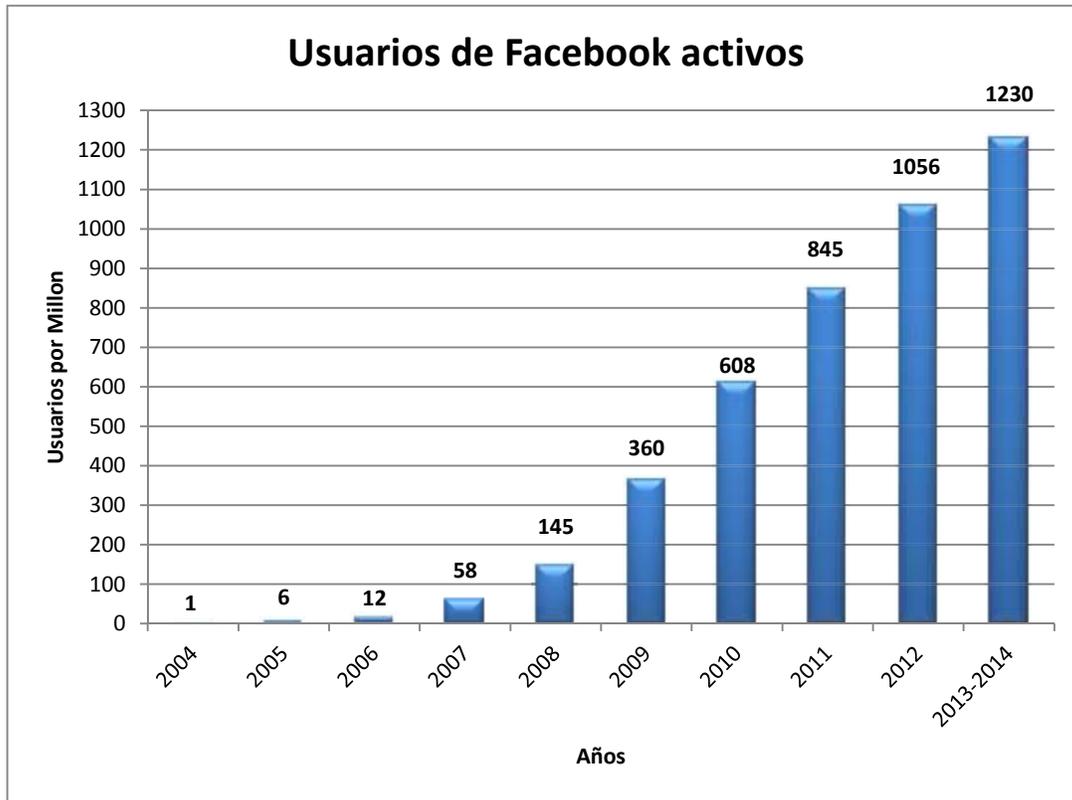
Las redes sociales permiten al usuario generar un perfil con sus datos, y para ello ofrece un formulario animando a completar el mayor número de datos posibles:

nombre, edad, sexo, foto, aficiones y gustos, formación académica, profesión e incluso orientación sexual, de modo que toda ésta información se hace pública para todos los demás usuarios por defecto, la accesibilidad del perfil no es sólo para tus amigos, sino también para las personas que forman parte de la lista de contacto de tus amigos (López, *et. al.* 2010); el proporcionar todo este tipo de datos a las diferentes redes sociales permite a los usuarios que tengan la posibilidad de tener acceso a ellos y sin duda alguna se renuncia a la intimidad libremente, esta forma de comunicación nos ha ayudado a reducir tiempos y espacios facilitando las interacciones, aunque al parecer estas nunca podrán remplazar la manera de relacionarse cara a cara, su principal objetivo de las redes sociales es el entretenimiento sin salir de casa.

3.2.1.1. Facebook

Facebook es una de las redes sociales más populares entre las personas, en especial entre los jóvenes, es tan importante que si alguien no cuenta con una cuenta en esta red es considerado como alguien desactualizado, para formar parte de esta red social se tiene que ser mayor de 13 años de edad. Zarrella (2011) señala que era una red para estudiantes de universidades que se extendió a la enseñanza secundaria y después a redes más grandes reuniendo estudiantes y compañeros de trabajo en todo el país y, al final en todo el mundo.

En la actualidad, esta red social cuenta con 1.230 millones de usuarios activos (**Grafica 1**), de los cuales 757 millones se conectan diariamente, con un crecimiento del 22% respecto al año anterior (Negocios, 2014). Si se tratara de un país, Facebook sería la tercera nación más grande del mundo detrás de China y la India (Zarrella y Zarrella, 2011), sin duda una de las redes más influyentes dentro de la juventud y al parecer la que más ha impactado dentro de la sociedad.



Grafica 1.- Número de usuarios activos en Facebook en los últimos 10 años (HiSocial, 2014).

Facebook reportó que México ha alcanzado los 47 millones de usuarios, de los cuales 35 millones ingresan por dispositivos móviles (El Universal, 2013).

Un perfil es la representación digital de un usuario de Facebook; es una forma de compartir cosas con un grupo amplio, en Facebook es la forma en la que los usuarios se representan a sí mismos en el sitio Web. Suele contener información sobre intereses, aficiones, educación y trabajo, así como las fotografías del usuario (Zarella y Zarella, 2011). Los perfiles serán entonces esa descripción que hacemos de nosotros mismos de manera virtual.

Los elementos que forman el perfil:

- Muro: Página de entrada al Perfil, la gente puede publicar mensajes o comentarios, puede actualizar su estado y ver actualizaciones anteriores.

- Información: Información personal (gustos, intereses, lugar de trabajo, ciudad natal, dirección de correo, etc.), no hay mucha oportunidad para que los usuarios interactúen.
- Fotos: Se alojan todas las fotografías cargadas o en las que haya sido etiquetado, cada etiqueta crea un enlace con el perfil de ese usuario.
- Amigos: Aparecen todos los usuarios de Facebook que haya identificado como sus amigos.

La información básica del perfil incluye aquella que puede rellenarse de forma de casi mecánica: sexo, fecha de nacimiento, ciudad natal, etc. La cantidad de información visible para el público depende de las personas, estos pueden controlar quién puede ver cada parte de la información, configurar ajustes desde TODOS (opción pública) a PERSONALIZAR (usuarios específicos, poco amigos o miembros de una determinada lista de amigos), en general, los usuarios más jóvenes les gusta compartir su nombre de usuario de mensajería instantánea y número telefónico, mientras que los miembros de más edad prefieren no hacerlo (Zarrella y Zarrella, 2011). Es responsabilidad de cada usuario que información quiere dejar a la vista para las personas que ocupan esta red social, también son responsables de qué tipo de cosas publican.

Otra de las funciones que tiene Facebook son cuando se quiere establecer amistad con alguien más, esto se da cuando se envía una solicitud para ser amigo de cierta persona, la cual debe aceptar o rechazar esa solicitud, al aceptarla los usuarios estarán interconectados y podrán ver la información que suben a su muro mutuamente, de igual manera puede comunicarse por medio de el chat que se encuentra activo de manera privada entre ambas personas.

3.2.1.2. Whatsapp

La aplicación para celulares whatsapp, se ha convertido en este año una de las herramientas para importantes de comunicación, facilitando la comunicación a través de mensajería instantánea, por medio de la cual se pueden compartir mensajes escritos, imágenes, mensajes de voz y videos; todo esto a través del un celular o incluso una tablet aprovechando la conexión wifi o por medio de un plan de datos por medio del celular.

En la página de la compañía nos define está como una aplicación de mensajería multiplataforma que te permite enviar y recibir mensajes sin pagar por SMS. WhatsApp Messenger está disponible para iPhone, BlackBerry, Windows Phone, Android y Nokia, y todos esos dispositivos pueden comunicarse del uno al otro. Debido a que WhatsApp Messenger usa el plan de datos que ya tienes para email e internet, no hay un coste adicional para enviar mensajes y mantenerte en contacto con tus amigos. Además de aprovechar de la mensajería básica, usuarios WhatsApp pueden crear grupos, y enviar entre ellos un número ilimitado de imágenes, videos y mensajes de audio WhatsApp (2014).

Kids and Teens online (2013) remarca que WhatsApp ya no es sólo un sistema de mensajería, se ha convertido en una verdadera red social, porque en eso lo han convertido sus millones de usuarios; los adolescentes crean grupos, agregan a sus amigos e intercambian mensajes, enlaces, fotos, vídeos y archivos de voz. Muchos no encuentran la hora de apagar el terminal móvil por la noche, por si llega un último WhatsApp. Y del mismo modo, por la mañana, el ritual de levantarse implica encender el Smartphone y comprobar la llegada o no de nuevos mensajes.

La aplicación fue creada en enero de 2009, su segunda versión —de junio de 2009— logró tener 250 000 usuarios y al 21 de enero de 2014, WhatsApp alcanzó la cifra de 54 000 millones de mensajes circulando en un solo día. En abril de 2014, el número de usuarios había alcanzado los 600 millones. Se envían 700 millones de fotos y 100 millones de vídeos cada día (Whatsapp Inc., 2014).

Igualmente para esta red social la información que envíen o reciban los usuarios son responsabilidad de cada uno de ellos, en especial esta no cuenta con algún tipo de seguridad más que el hacer o no visible tu foto o bloquear a algún usuario, es por eso que este tipo de aplicaciones conllevan una gran responsabilidad.

3.2.1.2. Twitter

No es aun de las más masivas, pero se ha convertido en una de las redes sociales más poderosas a nivel mundial y es posiblemente, una de las que más creció

en los últimos años, desde que nació en el 2006. A pesar de ser una red social, no es igual a las demás. Es importante conocer y verificar a quién seguir para que nos aporte contenido interesante y relevante para nosotros.

Su particularidad es que permite a los usuarios enviar mini-textos, mensajes muy breves denominados “tweets”, de no más de 140 caracteres. Esta red a diferencia de las demás se ha vuelto más popular por la cercanía que se tiene con personas famosas o incluso con el gobierno, ha servido para que por este medio las personas denuncien de manera rápida ciertos sucesos, siendo de cierta forma una presión para que las autoridades hagan algo al respecto con lo que se pide.

Cada usuario puede decidir leer los textos de otra persona o grupo de personas en su página principal, teniendo siempre disponible lo que otros han escrito recientemente. De esta forma un usuario A puede decidir “seguir” a los usuarios B, C y D, recibiendo los textos que escriben sin tener que acceder a la página de cada uno de ellos. Cada usuario puede, así, tener una lista de “seguidos” (following) y de “seguidores” (followers). Los “seguidores” leerán los textos publicados por el “seguido” en sus páginas personales. (Polo, 2009). Twitter posibilita tener un cúmulo de información de nuestro interés a la mano, que se está actualizando de manera continua obviamente dependiendo del manejo que le da cada persona a su cuenta, lamentablemente ha orillado a las personas a usar muchas abreviaturas lo que a veces distorsiona el lenguaje.

En esta red social aparece el famoso hashtag que es el símbolo # que se agrega a un tweet y que tiene como finalidad agrupar los tweets que hablan de un mismo tema, facilita la tarea de encontrar tweets sobre algún tema en particular: si estamos buscando información sobre, por ejemplo, #Fútbol, podemos hacer una búsqueda por hashtag para ver quiénes, cómo y qué están diciendo sobre ese tema en particular. (Domizi y Roma, 2012). Las estadísticas dicen que circulan más de 3 millones de “tweets” por día (Morduchowicz, Marcon, Sylvestre y Bellestrini, 2010).

3.2.1.3. Instagram

Instagram es considerada al igual que las anteriores una red social por la cual se puede compartir cada instante por medio de fotos. Haz una foto con tu teléfono móvil, a continuación, elijes un filtro para transformar la imagen en una memoria para guardar para siempre. (Instagram.com, 2014), de igual manera a través de esta red social se pueden compartir videos cortos dando un efecto de igual manera que a las fotografías.

Instagram es una aplicación gratuita para compartir fotos, con la que los usuarios pueden aplicar efectos fotográficos como filtros, marcos y colores retro y vintage y compartir las fotografías en diferentes redes sociales. Ya tiene 100 millones de usuarios registrados (SIEMENS Global Website, 2013). Esta red social da la oportunidad de unir tu publicación a Twitter, Facebook, etc., así da la oportunidad de compartir con todos tus conocidos, amigos y familiares cualquier foto desde esta red, para poder tener acceso a esta red social se tiene que contar con iPhone, Iphod Touch, Ipad, o algún teléfono móvil con sistema Android o Windows Phone, a diferencia de las demás esta sólo estará disponible en el PC o Lap hasta que se esté inscrito por algún celular o tablet.

3.2.1.3. Ask

Ask.fm es una comunidad global que cuenta con más de 125 millones de miembros en más de 150 países. Siendo una red enfocada principalmente para los adolescentes. Su objetivo es hacer el viaje más fácil a los miembros y da la opción de guardar el anonimato. Fomenta, conversaciones sinceras desinhibidas. Anima a las opiniones. Se construye confianza en sí mismo (Ask.fm, 2014). Dentro de esta red social no es posible ver quién te sigue pero si cuantos seguidores se tienen.

Las personas pueden registrarse y conectarse a este sitio web utilizando sus otras cuentas de medios sociales como Facebook, o proporcionando una dirección de correo electrónico. Los usuarios crean una página de perfil con su nombre y una imagen de sí mismos, también suelen publicar información sobre sí mismos, donde viven y enlaces a sus otros sitios de redes de medios de comunicación social. Los usuarios pueden hacer preguntas de forma anónima en la página de perfil de una

persona, y luego esas preguntas pueden ser respondidas por dicho usuario o puede ser anónima contestado por otros, además, los individuos también tienen la opción de responder a las preguntas de forma anónima en una página de mayor escala, donde los particulares pueden tanto “preguntar y responder” preguntas de forma anónima (Graham, 2013).

CAPITULO IV: AMOR EN LAS REDES SOCIALES

4.1. Redes Sociales y adolescencia.

En el caso de la población infantil y adolescente, no se puede decir que Internet se haya incorporado a sus vidas, sino que han nacido en un mundo en el que esta tecnología ya estaba presente. En ese sentido, ya no podrían entender su vida sin la presencia de Internet (Arza, 2010). Internet se ha incorporado a nuestras vidas con una rapidez e intensidad espectaculares. Ha transformado (y seguirá transformando en el futuro) nuestra manera de trabajar, de estudiar, de acceder a informaciones, de comunicarnos, de realizar gestiones y de entretenernos.

Durante la adolescencia, además del entretenimiento, las tecnologías cumplen una función relacional. A medida que van cumpliendo años los y las adolescentes van incorporando nuevos usos y utilidades de los aparatos tecnológicos; la función lúdica sigue estando presente pero va perdiendo protagonismo a favor las redes sociales y demás medios de interactuar con gente a través de Internet (Cabello y Fernández, 2010), los adolescentes siempre pretenden estar a la vanguardia de las tecnologías, estas se han convertido en un medio por el cual pueden interactuar de forma fácil, permitiéndoles mantener comunicación con amigos y compañeros de escuela, ahora ya no es tan necesario que se reúnan en algún lugar para hacer un trabajo en equipo, simplemente forman un grupo en las redes sociales o todos se conectan al mismo tiempo para poder realizar sus trabajos, subiendo la información que cada uno obtuvo.

A nivel personal, la identidad online viene a complementar y fortalecer el modo de autoexpresión del/la adolescente que va madurando paulatinamente a lo largo de estos años de intensos cambios. Encuentra en este modo de comunicación una vía para presentarse, expresarse, afirmarse, posicionarse, manifestarse en y frente al mundo (Cabello y Fernández, 2010), las redes darán a conocer aquellas cosas con las que se está identificando, lo que le gusta hacer y lo que le gustaría ser, sin que sea severamente señalado, expresando abiertamente lo que siente y piensa a cada instante.

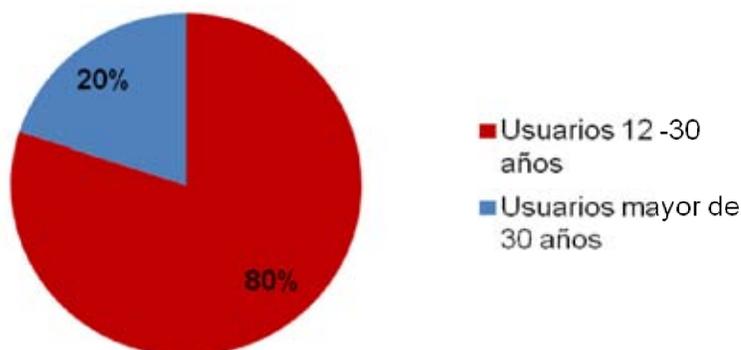
Los jóvenes al sumergirse en este tema al parecer una de las cosas que buscan es aumentar la lista de amigos, cediendo así a los deseos de fama y popularidad principalmente. Las herramientas tecnológicas posibilitaron establecer nuevos vínculos con muchísimas personas, estén cerca o en distintas partes del mundo. *La integración de internet en la sociedad del siglo XXI es una realidad que afecta a todos los ámbitos de la vida: trabajo, educación, salud, consumo, ocio, familia, relaciones sociales y comunicativas, etc.* (García, 2010). *Los adolescentes se ven influidos por los acontecimientos de la era que le toque vivir* (Craig & Baucum, 2009). Como sabemos es inevitable muchas veces estar alejado de lo comercial y las tecnologías que se lanzan a cada momento, en cualquier lado, al viajar a la escuela, trabajo, hogares, las personas buscan estar actualizadas y de cierta manera facilitar las cosas.

El estudio que realizó El Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2011) mostro que el contacto con los amigos a través de Facebook es la motivación principal para su uso: amigos que ya se tiene, amigos que se recuperan, conocidos que se frecuentan poco en forma personal. Los alumnos hablan de las relaciones sociales en internet como parte fundamental en sus vidas, gracias al ciberespacio, se comunican con los amigos de su entorno más cercano pero también con gente desconocida (García, 2010), es fácil toparse en este medio con personas que son afines a nuestros gustos y actitudes por lo que muchas se conocen gracias a algún comentario en algún grupo o foto publicada, etc.

La función principal de las redes sociales es fortalecer y afianzar las relaciones previas ya existentes entre la persona y su círculo de interacción más cercano. En este sentido se ha podido observar cómo los y las adolescentes priorizan este tipo de relaciones en Internet frente a personas que han conocido online y con quienes comparten puntualmente algún tipo de interés o la curiosidad mutua de conocerse pero cuya duración es bastante más incierta (Cabello y Fernández, 2010).

Según Morduchowicz, R., et. al. (2010) el 80% de los usuarios de redes sociales en todo el mundo, tienen entre 12 y 30 años de edad, la frecuencia de su uso entre los adolescentes (12 a 19 años) es muy alta (Gráficas 2 y 3 respectivamente).

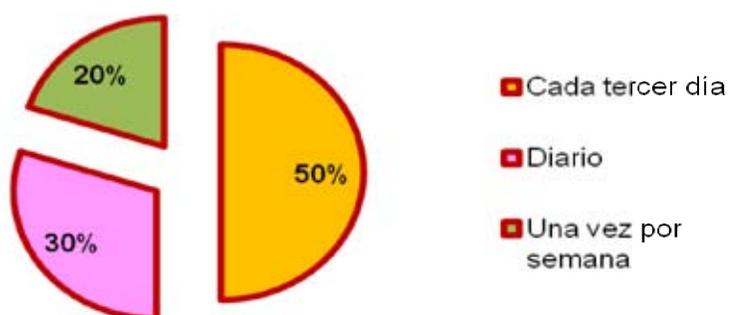
Frecuencia de uso por edad



Gráficas 2.- Frecuencia de uso por edad.

Del 80 % se desprende la siguiente gráfica:

Frecuencia de uso por semana de 12 - 19 años



Gráficas 3.- Frecuencia de uso por semana de 12 – 19 años.

Hacer un contacto sólo requiere un click. Hacernos amigo o amiga de alguien es un recorrido en el cual vamos conociéndonos e intercambiando información sobre nuestras vidas. Como menciona Estébanez, I. (2012) el uso masivo y generalizado de conexiones de datos móviles en la juventud, la posibilidad de comunicarnos a través de mensajes y llamadas gratis y llevar un *chat* permanente en nuestro teléfono móvil que nos conecta al día de hoy online las 24 horas del día los 7 días de la semana (p.ej. Whatsapp), nos permite vivir online, suponiendo a veces dificultades para poner off.

El número de amigos en las redes sociales determinan el éxito social y la aceptación por parte de los demás y esto genera según Bufaroll (2003) un individualismo extremo y atomizador que yace en el espacio planetario en el que se

muestra también de un modo descarado en estos adolescentes obsesionados por esconderse de la realidad y situarse en un mundo paralelo hiperlúdico, oscuro e impenetrable (García, 2010). Ahora la popularidad generalmente está sujeta a las redes sociales, que determinan de cierta manera lo sociable que puedes llegar a ser, cuántos likes tienes en fotos y publicaciones y/o cuantos comentarios puedes reunir en cada publicación determinarían la fama que tienes, incluso los noviazgos se vuelven formales cuando se habla sobre ellos en las redes sociales o cuando se acepta tener una relación con alguien y terminan cuando se elimina esta información.

A si mismo Sarabia y Muñoz (2009) sostienen que internet ofrece la posibilidad a los jóvenes de dominar determinadas habilidades, desarrollar su personalidad y hacer nuevos amigos, internet entonces se presenta como una manera más de poder socializar (García, 2010). Sin embargo no brinda la oportunidad de estar en contacto directo con los demás, perdiendo la oportunidad de vivir la experiencia de que es convivir cara a cara con los demás, actualmente se ha llegado al punto que aunque las personas estén cerca y tenga la oportunidad de hablar interactúan por medio de sus celulares mandándose mensajes en redes sociales.

Por otra parte los adolescentes hacen uso generalizado de la red que se dirige fundamentalmente al desarrollo de la comunicación interpersonal y la sociabilidad con su grupo de pares; este nuevo espacio de socialización virtual permite mantener y generar nuevas relaciones de amistad y afecto, y en el que también encuentran nuevas propuestas de mundos posibles que incorporan a su representación de mundo (García, 2010). Es una realidad es que las redes sociales son un herramienta de comunicación muy potente, estas constituyen una cuestión familiar entre los jóvenes y no darle importancia sería cerrarnos la visión de lo que está sucediendo actualmente en la sociedad.

Para los y las adolescentes la posibilidad de proyectar una imagen controlada del "sí mismo", con la que pueden jugar conscientemente es una práctica especialmente atractiva porque ofrece diversión y el poder experimentar distintas identidades de forma no tan comprometida como cuando se experimenta con la identidad cara a cara (Asunción, 2006), el adolescente en ocasiones desarrolla su seguridad por este medio

de manera errónea, creando perfiles en los que exponen lo que quieren llegar a ser, incluso usurpando fotos de otros perfiles y haciéndolas propias, engañando a las personas con las que llegan a interactuar por este medio.

4.2. Relacionarse y Enamorarse en la Red.

Los nuevos medios de comunicación han alterado de forma radical nuestra manera de relacionarnos no sólo con los demás, sino que han transformado la forma en que construimos el conocimiento social (Asunción, 2006), durante las diferentes épocas la manera de interactuar con los demás a evolucionado sobre todo a partir de la aparición de los teléfonos, los seres humanos transformamos a cada instante la manera de comunicarnos, a veces distorsionando nuestro lenguaje, usando símbolos para expresar ciertas emociones o sentimientos, dejando a un lado la importancia que tiene la comunicación no verbal, la manera en cómo se expresan las cosas que decimos al hablar con alguien más.

Como sabemos los seres humanos somos por naturaleza seres sociales, teniendo entonces la necesidad de relacionarnos, aplicándose de la misma manera en el ciberespacio. Al momento de saludar a alguien o hacer una pregunta a aquellos con los que está compartiendo ese espacio, se produce una relación. A las relaciones que se establecen dentro de Internet, se le conoce como relaciones virtuales, relaciones electrónicas, relaciones en línea o relaciones en la red (Moral, F. 2001). Esas relaciones pueden ser muy breves y reducirse a un simple intercambio de saludos de información, o puede convertirse en una relación duradera y valiosa. Los adolescentes que en otro tiempo establecían relaciones con chicos y chicas de otros países mediante el sistema de amigos por correspondencia ahora hacen amistades a través de la red (Gwinnell, 1999), esto de manera más fácil y rápida, a través de Internet es sumamente cómodo escribir un mensaje a un amigo en cualquier parte del mundo y mantener un constante contacto.

Para los clientes de citas por internet, la apariencia es parte de lo que se ofrece y se busca (Myers D., 2005), es por eso que para muchas persona es muy indispensable poder ver las fotos de la persona a la que están contactando, gran parte de la

popularidad de las redes sociales se debe a que las personas pueden subir sus fotos y compartir los momentos importantes de su vida, las cuales pueden ser vistas generalmente por las personas que tiene agregadas.

Los romances con extraños no son un fenómeno completamente nuevo; desde la Segunda Guerra Mundial, ha habido mujeres que se han enamorado de soldados a los que conocían por carta, de alguna manera, las comunicaciones informáticas de hoy son comparables a ese intercambio de correspondencia (Gwinnell, 1999); cualquiera de estas dos formas comenzaron sin una interacción visual, auditiva o táctil.

Ante los nuevos hábitos sociales cobra más importancia la búsqueda de pareja a través de Internet, lo que permite elegir a una persona con unas características concretas y que se ajuste a lo que estamos buscando. De hecho, las nuevas formas de familias y de solteros que surgen en la actualidad, aumentan el uso de portales para la búsqueda del amor y de la pareja (Match.com y TheFutureLaboratory, 2004).

Las personas que están dentro de las redes sociales tienen mucha información al alcance de sus manos, sin lugar a dudas estamos viviendo en una época llena de transformaciones con mucho más rapidez, pero ¿por qué se tiene la preferencia en la actualidad a relacionarse preferentemente por las redes sociales? Moral, F. (2001) nos explica que una explicación para entender por qué cada vez más gente se relaciona y hace amigos en Internet sea “la comodidad” del usuario, el poder conocer gente sin que los usuarios salga de su casa. La nuevas tecnologías están cambiando la forma en que la juventud vive sus relaciones a un mundo de puertas abiertas, el de las redes sociales, que tiene aspectos positivos pero también puede favorecer problemáticas (Estébanez, I. 2012). La red les permitirá crear y generar una identidad deseada, al igual que la escuela o el hogar familiar (García, 2010).

Es obvio que para muchas personas las relaciones a través de Internet pueden ofrecer experiencias de comunicación personal, contactos llenos de intimidad que pueden darse en las interacciones cara a cara de la vida diaria (Gwinnell, 1999), más sin embargo al parecer el contacto físico sigue pesando en las relaciones que solo se

manejan de manera virtual, existiendo un anhelo constante de estar cerca de la persona con la que se enlazan sentimentalmente.

Cuando dos personas deciden comunicarse, ya sea por medio de alguna red social o correo electrónico, pueden pasar cosas que no ocurren en otro ámbito. No envían ni reciben ningún estímulo visual al principio, al menos que existan fotos o accedan inmediatamente a las video llamadas. No perciben los olores corporales, no ven restos de lechuga en los dientes, no sienten rechazo; no se producen miradas escrutadoras que puede atemorizar al otro y hacer que termine la relación (Gwinnell, 1999). En las relaciones puras de Internet el nacimiento del amor prescinde de la existencia del cuerpo. Dos personas se conocen a través de alguna de las aplicaciones de la Red y empiezan a intercambiar mensajes. La belleza o rudeza de su escritura es lo único que el uno conoce del otro (Levis, 2001).

Gwinnell (1999) nos dice que el sentimiento de comunidad y las relaciones que se desarrollan de esta manera suelen seguir el mismo proceso (aunque puede variar en cada pareja):

1. Empieza la comunicación casual.
2. Una persona expresa interés por lo que ha dicho otra.
3. Ambos intercambian mensajes públicos.
4. Esto conduce a los mensajes privados y a los canales de conversación.
5. Los mensajes se vuelven más personales, largos y comprometidos.
6. Uno de los comunicantes empieza a utilizar expresiones cariñosas como “querido” o “cariño” o símbolos físicos como “un fuerte abrazo”. El otro sigue su ejemplo.
7. Los mensajes se hacen más frecuentes.
8. La pareja habla por teléfono.
9. Intercambian fotografías.
10. Deciden conocerse personalmente.

En este punto la relación puede continuar o terminar definitivamente, dejando la experiencia necesaria para seguir o no experimentando este tipo de relaciones.

El anonimato en las relaciones por correo electrónico puede permitir a la gente comportarse de manera diferente a como se comportarían en un encuentro cara a cara; de hecho, es este anonimato el que rompe la barrera normales de la intimidad (Gwinnell, 1999).

Es impresionante encontrar que las personas al tener un noviazgo por medio de redes sociales se sientan mimadas, significativas y estimadas por la persona que se encuentra del otro lado del monitor, resultándoles bastante agradable que tengan los mismo intereses desarrollando charlas sobre ello, aparte de que prácticamente están disponibles la mayor parte del día.

Levis (2001) describe tres tipos de relaciones personales en la red, que podemos diferenciar en:

1. Las relaciones puras de Internet: son aquellas que se desarrollan exclusivamente a través de la computadora, preferentemente entre personas que no se conocen físicamente. Entre estas podemos distinguir las relaciones eventuales y anónimas que se dan en los canales de chat abiertos, en las que “charlarnos” con personas con las que, en general, sólo volvemos a coincidir por casualidad. Son los encuentros más propensos a los disfraces, un juego de personajes en el que todos en principio saben que quien está del otro lado puede ser o no quien dice ser. Esto es indiferente para el desarrollo de la charla. Cuando uno juega a asumir diferentes personalidades, de algún modo se comunica más consigo mismo que con sus interlocutores, que son los catalizadores que le permiten proseguir con la historia. Esta práctica tantas veces estigmatizada no tiene nada en si misma que sea negativo o amenazante. Todos tenemos la necesidad de generar espacios imaginarios. En este sentido el chat podría verse como un gran espacio de catarsis creativa colectiva. En muchas ocasiones se dan amistades y ciberamores que nacen en encuentros casuales en un chat y que tienen continuidad a través de email u otras formas de intercambio electrónico de mensajes.

- ◆ Otra forma de relaciones “puras” de Internet son las que se establecen a través de la participación en las innumerables y variadas listas de correo, foros de discusión u otros tipos de comunidades virtuales que existen en la Red. Las características de cada relación cambiarán de acuerdo del contexto en el cual se inicio. Muchas veces la relación alcanza una intensidad y nivel de compromiso que, como en el caso de las relaciones iniciadas en un chat, requiere culminar en un encuentro físico.
2. Mantenedas con personas conocidas a través de e-mail, programas de mensajería instantánea y canales privados de chat. Cuando estas relaciones son de amor, muchas veces, se desarrollan acunadas por el conflicto entre la paradójica ausencia presente del cuerpo de la persona amada y un fantaseado amor perfecto construido desde esa ausencia. Este tipo de relaciones suele complementarse con frecuentes llamadas telefónicas.
 3. Los que utilizan Internet como un instrumento para conocer gente personalmente. Para ellos la Red es un espacio para hacer el primer contacto, persiguen encontrar alguien con quien pasar un rato divertido, y eventualmente un amor. Los canales de chat cumplen esta función y de este modo complementan y en algunos casos directamente a los lugares de encuentro tradicionales.

Conocer personas en internet hoy en día es algo muy común, así como común se está volviendo tener una relación romántica, este tipo de relaciones acarren ventajas por ejemplo con el uso del chat en el cual se da un proceso de encuentro por medio de las palabras, desatando la emoción de seguir frente al monitor intentando descubrir y enamorar a la persona que está del otro lado, se encuentran con la facilidad de hablar y expresar sus ideas sin obtener un rechazo, además de que rompe la barrera geográfica, conociendo personas con las que quizás nunca se hubieran topado, sin embargo no podemos ignorar las desventajas, algo con lo que se debe tener especial atención es que no todas las personas a través de este medio hablan con la verdad y puede ser peligroso para la integridad de la otra persona, otra cosa es la distancia a pesar de estar constantemente comunicados el hecho de no poder verse y tocarse generalmente conlleva a desinteresarse por la persona, etc.

4.3. Riesgos en la Red

La irrupción de la era digital ha supuesto un desequilibrio, en todos los niveles (cotidianos, laborales, sanitarios, relacionales, afectivos), más para los adultos que para sus hijos e hijas (Cabello y Fernández, 2010). En general los menores de edad están continuamente aprendiendo y atentos sobre las nuevas tecnologías, por lo que están aprendiendo, jugando, divirtiéndose y relacionándose por medio de este medio.

En la comunicación a través de Internet puede haber tantas posibilidades de encontrarse con gente falsa o peligrosa como cualquier otra interacción con desconocidos. (Gwinnell, 1999), es por eso que se deben tomar las precauciones debidas para no poner en riesgo nuestra información e incluso nuestra vida, estafadores y personas con distintas desviaciones sociales que tienen acceso de tecnologías, lo podría llevar a correr un gran riesgo al conocer a alguien por internet.

Las principales herramientas que nos pueden ofrecer las redes sociales y que atraen la atención de nuestros adolescentes y que pueden desencadenar ciertos riesgos podrían ser las siguientes (Arza, 2010):

- Las nuevas tecnologías de la comunicación sirven para crear y mantener relaciones sociales (los móviles, Internet a través de los *chat*, los foros o el correo electrónico).
- Las nuevas tecnologías y la televisión permiten un acceso sencillo y rápido a una cantidad de información inimaginable
- Una de sus principales potencialidades consiste en la reducción de las distancias, en la ruptura de las fronteras, nos podemos relacionar con personas de todo el mundo.
- Pero, al mismo tiempo que es una ventaja, esa característica se convierte en un riesgo, pues abre también las puertas a que los y las menores se comuniquen con personas que se puedan convertir en un riesgo para su adecuado proceso de maduración
- El aislamiento social se produce cuando el aumento de horas dedicadas al consumo audiovisual va en detrimento del tiempo dedicado al cultivo de las relaciones sociales.

El riesgo en las redes sociales también se puede notar cuando deliberadamente los adolescentes no dan importancia a la privacidad de sus datos e imágenes que suben por medio de estas redes sociales.

Estas nuevas generaciones se conectan a internet para casi todo, obteniendo más rápidamente la información deseada, lamentablemente no toda la información vertida en la red es verídica, pero lamentablemente casi nadie se da a la tarea de buscar información cierta y esto puede conllevar a ciertos riesgos como entrar a una página que tenga spams con virus el cual puede robar información de nuestros ordenadores.

Un riesgo de que los jóvenes estén pegados a sus computadores o smartphones es que la constante comunicación con sus amigos o conocidos, la publicaciones, etc., los atrape dejándolos muchas horas conectados, ignorando por ejemplo la hora de comida o la hora de dormir, cargando grandes consecuencias en su desarrollo y conductas psicosociales, además de que tenemos que ser conscientes que los riesgos de internet puede presentarse en cualquier grupo social, con diferente educación, religión, edad o económico.

Existe el riesgo del uso enorme de internet que denota la posibilidad de una adicción, pasando horas seguidas enfrente de los monitores o pantallas de su Smartphone, encerrándose en el mundo virtual ya se navegando por la red o en las redes sociales, desarrollando una dependencia ante el uso de esta tecnología dándole la suficiente importancia como para dejar su actividades a un lado en incluso dejan de lado sus necesidades básicas como comer, dormir o ir al baño.

Algunos riesgos que mencionan Cambra, *et al.*,(2011) se relacionan con situaciones como:

- Comerciales: que reciban spam, que sus movimientos en la web sean seguidos, o que se capture su información personal, o que naveguen sitios de apuestas. A su vez, podrían hackear sitios o usuarios, descargar material ilegal, etcétera.
- Violentas: que reciban o encuentren (o que produzcan o difundan) contenidos violentos, que sean acosados, agredidos o abusados (o que acosen o agredan a otros).

- Sexuales: que reciban o encuentren contenidos pornográficos, que se encuentren personalmente con extraños que conocieron en la web. También podrían producir o subir material pornográfico a la red.
- Éticas: que reciban o encuentren (o que produzcan o difundan) contenidos racistas o que fomenten la anorexia, entre otros.

Un riesgo más, que podemos incluir es el sexting, este fenómeno se presenta al parecer desde comienzan a surgir los chats, el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (INTECO, 2011) nos dice que sexting es una palabra tomada del inglés que une “Sex” (sexo) y “texting” (texto), que hace referencia al envío de información o contenidos eróticos que se da por medio de celulares. Conllevando grandes riesgos para la persona que envía los contenidos (fotografías o/y videos), la tecnología facilita que un impulso en los jóvenes o las presiones de la persona con la que se conversa se convierta en esa realidad al mandar la información que se le pide.

El grooming es otro de los riesgos, según El Fondo de la Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2014) menciona que es una acción deliberada de un adulto de acosar sexualmente a un niño o niña mediante el uso Internet, estos adultos suelen generar un perfil falso en una red social, sala de chat, foro u otro, en donde se hacen pasar por un chico o una chica y entablan una relación de amistad y confianza con el niño o niña que quieren acosar. En internet circula un video chileno que da un ejemplo del grooming, en el video se muestra a una adolescente que tiene una relación virtual con quien ella cree es un joven de su edad y con el que tiene muchas similitudes, el día que deciden conocerse al parecer él se retrasa así que manda a su “hermano mayor”, cuando llegan a su casa ella ve el Facebook abierto de la persona con quien hablaba pero esto era falso, así que abusan sexualmente de ella, este nos deja como mensaje a ¿quiénes realmente conocemos dentro de nuestras redes sociales? y nos pone a pensar la facilidad con la que nos podemos poner en riesgo.

A pesar de las infinitas ventajas que ofrece el mundo virtual facilitando muchas de nuestras actividades contribuyendo a la complacencia de nuestras necesidades, sin embargo detrás de esta asombrosa innovación tecnológica que evoluciona día a día para dar más velocidad y comodidades, viene con el algunos peligros, el uso de este

mismo requiere de mucha responsabilidad para nuestro auto cuidado trayendo consecuencias cuando se le da un mal uso.

Muñoz-Rivas y Agustín (2005) indican que los adolescentes son vulnerables porque no tienen un control completo de sus impulsos, son más fácilmente influenciados por campañas publicitarias y comerciales y han aceptado el móvil como un símbolo de estatus, aspecto que provoca sentimientos negativos y problemas de autoestima en los que no tienen móvil y en los que no reciben tantos sms o llamadas como sus compañeros. Entonces podemos darnos cuenta que los adolescentes se encuentran más expuestos a influencias externas, se topan con una batalla interna, en la que luchan por encontrar su identidad, ser aceptados, superar sus miedos y obtener mayor autonomía pero muchas veces no saben de quien guiarse para adquirir esto.

4.4. La Familia, los adolescentes y su relación con las redes sociales.

Tradicionalmente, la familia se ha definido como una unidad básica de convivencia humana y una unidad de residencia común en la que se sitúan y satisfacen necesidades humanas básicas. Todos los seres humanos, prácticamente sin excepción, hemos pasado gran parte de nuestra existencia en familia (López de Ayala, 2007). Los padres de familia que actualmente tiene un adolescente en el hogar se han visto confrontados a grandes cambios a partir de que las tecnologías comenzaron a tomar gran importancia, generalmente se les dificulta entender las nuevas tecnologías en las que se ven rodeados, causando conflictos en la comunicación con sus hij@s, aunque en esta etapa es lógico que al querer afirmar su personalidad los adolescentes choquen con las ideas de sus padres y los desafíen de manera constante en sus decisiones y opiniones. Por lo tanto como nos menciona Weissmann (2005) los adolescentes sienten que los adultos y especialmente sus padres, no los comprenden, el diálogo con ellos se interrumpe, los adolescentes en primera instancia se apoyan de la familia para satisfacer sus necesidades básicas, posteriormente tomar independencia buscando satisfacer sus necesidades por su cuenta logrando un desarrollo y crecimiento adecuado.

El adolescente suele presentar algunas manifestaciones preocupantes desde el punto de vista de los adultos, comienzan a alejarse de sus hogares y a convivir con distintas personas, lo que se vuelve preocupante para los padres de familia. Estas manifestaciones pueden abarcar, desde desprolijidad en su aspecto físico, falta de interés por la limpieza y el orden, desafío a la autoridad, provocación directa de los adultos, bajo rendimiento escolar, repetición del año, abandono de la escuela, dormir en exceso, o vagar, hasta conductas que lo ponen en franca situación de riesgo, como ejercicio prematuro de la sexualidad, fugas del hogar, consumo abusivo de alcohol y/o drogas, conducir sin licencia o con temeridad, trastornos alimentarios, actos delictivos e intentos de suicidio (que, lamentablemente, en muchos casos son exitosos) (Weissmann, 2005).

La inserción intensiva de la tecnología en los hogares tiene influencia en el contexto familiar transformando de igual manera la comunicación entre los miembros de la familia y de cierta manera rompiendo las vías de comunicación cercana, por lo general cada miembro de la familia cuenta con un dispositivo móvil en el cual desvían su atención, al sentarse a la mesa es extraño ver que se entable una conversación, los miembros más jóvenes e incluso los padres se entretiene con sus dispositivos móviles, esto sin duda transforma y afecta las maneras en cómo interactúan las familias.

Los padres deben enfrentar sus temores en torno al uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), para que con ayuda de los maestros el conocimiento pueda ser transmitido correctamente y con un adecuado uso de las tecnologías, sean formadas personas con habilidades y capacidades, con una mejor formación en beneficio de la sociedad informatizada de nuestros días (Linares & Quintero, 2012), las familias se ven obligadas a estar actualizados y superar los temores ante las nuevas tecnologías, para brindar la información y asesoría necesaria a sus hijos para que conozcan los riesgos y sepan el correcto funcionamiento de las TIC, lo que llevaría a disminuir los peligros existentes dentro de internet, es prácticamente imposible desaparecerlas porque la delincuencia constantemente está buscando la manera de obtener lo que buscan.

Sin duda esta etapa es una de las más críticas y complicadas para los padres, los adolescentes gustan por mantenerse a la moda constantemente y son adeptos a las nuevas tendencias. La ropa, los adornos, cobran en esta etapa una enorme importancia, forman parte de la nueva imagen de sí. Ya no puede volverse a los padres en busca de consejo, porque ellos han dejado de representar para él el lugar del saber (Weissmann, 2005).

Algunos adolescentes utilizan internet como refugio ante una realidad familiar poco satisfactoria en la que perciben que sus opiniones no son tenidas en cuenta, buscando desarrollar una vida social intensa con su comunidad virtual con un claro sentido compensatorio ante las carencias afectivas y comunicativas con sus padres; exponiéndose en mayor medida a situaciones de riesgo y a las patologías vinculadas al ciberespacio (García, 2010), las redes sociales se convierten por lo tanto en una vía de escape en la que pueden expresar libremente lo que piensan y sienten, compartiendo su estado de ánimo, hablar de lo que están realizando y los lugares que visitan.

Cuando los padres no pueden aceptar a los hijos como seres independientes cuya vida no les pertenece, éstos tienden a desarrollar procesos de diferenciación patológicos, autodestructivos (no comer, drogarse, suicidarse) (Weissmann, 2005), es por eso que los padres deben tener especial cuidado con sus hijos para no alejarlos y poder guiarlos, dándoles las pautas para que no corran riesgos dentro de las redes sociales, ganarse su confianza en esta etapa es idóneo para los padres, escucharlos sin juzgarlos aunque no tengan conductas correctas esto da la pauta para poder guiarlos sin que se sientan presionados.

Una de las consecuencias de la constante vigilancia de los padres a los hijos cuando están conectados es que los adolescentes los vean como policías y cierran la comunicación con ellos, los padres no muestran interés en aprender acerca de internet y redes sociales, los padres de familia sin duda alguna tienen el deber de acercarse a sus hijos para ayudarlos a entender las posibles consecuencias de subir cierta información o datos a estas redes, poniéndolos en peligro a ellos o las personas cercanas, se debe ser consciente de que no se puede detener el uso de las nuevas tecnologías puesto que ahora forman parte de nuestra vida.

CAPÍTULO V: MARCO CONTEXTUAL

5.1. Antecedentes de la ubicación.

La Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal Amecameca (EPOANA) se ubica al oriente del Estado de México, se fundó el 26 de Septiembre de 1985.

Su misión es ofrecer un servicio educativo de calidad encaminado a la promoción de competencias genéricas y disciplinares es decir desarrollar, conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas necesarias para que los estudiantes tengan la oportunidad de insertarse en el nivel Superior y de participar constructivamente en los movimientos y cambios sociales, culturales, científicos y tecnológicos a nivel estatal, nacional e internacional.

En los últimos años la escuela obtuvo premios de las siguientes olimpiadas:

- 1°, 2° y 3° Lugar en la Olimpiada de Biología 2012
- 2° Lugar en Oratoria a nivel estatal
- 2° Lugar en la Olimpiada de Física a nivel estatal
- 1° Lugar en Basquetbol a nivel estatal 2014

Los alumnos que asisten a esta institución cuentan con dos turnos, el primero es el matutino de 7:00 a.m.- 2:00 p.m. y el turno vespertino de 1:10 p.m.- 8:00 p.m., la hora de salida depende de las materias que tengan asignadas en ese momento.

5.2. Contexto Socioeconómico de la muestra

Los participantes entrevistados pertenecen a la población de Amecameca de Juárez, Estado de México, ubicado al oriente, el clima en este municipio es templado.

En su Informe Anual de la Secretaría de Desarrollo Social (2014) sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social, indica que la población total del municipio en 2010 fue de 48,421 personas, lo cual representa el 0.3% de la población en el estado; de este número de habitantes, 18,564 individuos (45.4% del total de la población) se encontraban en pobreza, de los cuales 15, 255 (37.3%) presentaban pobreza moderada y 3,310 (8.1%) estaban en pobreza extrema. El porcentaje de personas que reportó habitar en viviendas sin disponibilidad de servicios básicos fue de 8.1% lo que significa que las condiciones de vivienda no son las adecuadas para 3,330 personas.

Las principales actividades económicas de esta región a pesar de su crecimiento, son obtenidas a través de la agricultura (maíz alfalfa, trigo, avena, verduras, etc.), la ganadería (Porcina, ovina, equina, bovina), comercio (tiendas, transporte, tianguis, etc.), turismo (en especial atención a turistas que desean subir a los volcanes) y de las personas que se trasladan a la ciudad a otros empleos. Siendo una región a la cual le llegan pocos recursos por parte del gobierno estatal y federal, las personas tienen que buscar la manera de mantener a sus familias y estar en mejores condiciones, aunque esto signifique ir a trabajar a otros lados o que toda la familia sea participe de la economía familiar.

5.3. Localización Geográfica

La escuela EPOANA está ubicada en carretera a los Volcanes s/n, Colonia Centro, Amecameca de Juárez, Estado de México (Fig. 2).



Figura 2.- Ubicación del municipio Amecameca de Juárez, Estado de México y la EPOANA

CAPÍTULO VI: METODOLOGÍA

6.1. Tipo de estudio y Diseño.

En este estudio se aplica un Enfoque Cualitativo Dominante de Tipo Exploratorio/Descriptivo, dividido en dos fases, en la primera se retoma un diseño cuantitativo no experimental, de tipo transversal en el que se empleo una escala para resaltar los elementos comunes; en la segunda fase, una vez identificados los factores de riesgo más comunes, se retomo un diseño fenomenológico de tipo narrativo, para el que se seleccionaron a tres participantes que tuvieran los puntajes más alto en el cuestionario, para poder observar y analizar su perfiles en Facebook, posteriormente se consiguió una conversación de noviazgo de uno de los participantes seleccionados para su análisis e interpretación, por último se aplico una entrevista semiestructurada la cual fue analizada e interpretada.

6.3. Variables

6.3.1. Variables Independientes:

- Noviazgo.
- Redes Sociales Virtuales.

6.3.2. Variables Dependientes:

- Riesgos Psicosociales.
- Problemas de personales.
- Problemas con los padres.
- Problemas con los amigos.
- Problemas en la escuela.
- Problemas con la pareja virtual.

6.4. Categorías

Variables independientes:

Noviazgo	El periodo de tiempo que transcurre durante dos personas que mantienen una relación amorosa con o sin intención de casarse, con la cual se intenta desarrollar un conocimiento mutuo en cuanto a gustos, costumbres, carácter, lo que les desagrada, etc., esto conlleva a que estas dos personas que conforman el noviazgo establezcan un alto grado de comunicación para conocerse.
Redes Sociales	Son un tipo o categoría de páginas concretas vía internet que ofrecen un espacio de aplicaciones y herramientas que permiten realizar las “Comunidades Virtuales” en donde se desarrollan las “Redes Sociales Virtuales” y permiten crear páginas personales definiendo una identidad, por lo tanto puede existir una comunicación sin estar presente físicamente con diferentes personas ya sean conocidas o desconocidas.

Variables Dependientes:

Riesgos Psicosociales	Un riesgo es aquella vulnerabilidad que se tiene ante un peligro o daño; y una visión psicosocial se refiere al funcionamiento individual y a la vida social de una persona. Dentro de este estudio se consideran riesgos psicosociales a todas aquellas dificultades que se le presentan a un adolescentes tanto individual como socialmente, tomando en cuenta sus emociones, sentimientos, entornos familiar, de pareja, amigos y escolares.
Problemas personales	Esta se define para este estudio como un inconveniente que se presenta en el adolescente tomando en cuenta dificultades de salud que serán aquellas como bajar o subir de peso, descansar menos, dolores de cabeza constantes y emocionales como irritabilidad,

temores, insatisfacción consigo mismo, de igual manera se incluye lo relacionado con la parte económica como gasto de su dinero en saldo o renta de internet, todo esto considerado cuando se presenta una relación de noviazgo virtual.

Riesgos Físicos: Dentro de esto podemos encontrar:

Privación de sueño: en la que se puede presentar falta de motivación, se ve afectada la concentración, dolores de cabeza, irritabilidad, todo esto puede perturbar su nivel académico o familiar, debido al estado de ánimo que presenta el adolescente.

Estilo de vida: En este podemos encontrar problemas alimenticios que lo perjudican a su bienestar físico, llevar una mala alimentación como consumir alimentos chatarra, dejar de lado sus actividades físicas, de igual forma su manera en cómo se alimentan por ejemplo comer a deshoras o enfrente de la computadora, incluso comer de prisa, etc.

Riesgos Emocionales en los que destaco:

Insatisfacción de las necesidades psicológicas básicas: en las que se presenta la necesidad de relacionarse íntimamente, ser aceptado por parte del grupo, reforzar sus ideas y habilidades, el adolescente no sienten agrado al obtener estos puntos y busca la manera de tenerlo por medio de las redes sociales.

Ambiente frustrante: En el que no pueden expresar su afecto o las personas que lo rodean se meten en su vida privada sin otorgarle la confianza necesaria para que el pueda expresar lo que le sucede, existe una falta de satisfacción ante alguna situación causando estrés o ansiedad.

Por último también se considera la parte de gastos personales:

	<p>Económico: Mal gasto de lo que sus padres les proporcionan para la escuela, los jóvenes gastan por lo regular en sus gustos como: comida, saldo para su celular, salidas con sus amigos, ropa o zapatos.</p>
Problemas con los padres	<p>Que son considerados como esas dificultades o conflictos que se han presentado con su mamá y/o papá, dificultando su comunicación y trato.</p> <p>Inadecuado ambiente familiar: En este es cuando la familia no está cumpliendo con sus funciones y no deja clara las reglas que se deben de cumplir, invadiendo la individualización del adolescente.</p>
Problemas con los amigos	<p>Se consideran como aquellas dificultades que se presentan con los amigos al estar en una relación de noviazgo virtual como lo son disgustos entre ellos reclamos por estar conectado o salir con menor frecuencia, restringir la comunicación con ellos y prestar menos atención a sus conversaciones.</p> <p>Dificultades entre amigos: Haciendo referencia a que existe posiblemente poca popularidad entre los compañeros, alejándose de ellos por el miedo a obtener burlas sobre lo que piensan y hacen, causando inseguridad en los adolescentes.</p> <p>Aislamiento social: cuando los adolescentes empiezan a dedicar más horas a estar conectados que a convivir y seguir realizando sus actividades cotidianas con amigos.</p>
Problemas en la escuela	<p>Son aquellas dificultades que afectan el aprovechamiento y rendimiento escolar. Los problemas escolares que se consideran en la escuela son vinculados con las calificaciones, tareas, trabajos y roces con los profesores al estar conectado a internet, todo esto derivado de una relación de noviazgo virtual.</p>

	<p>Bajo rendimiento escolar: Dejando de lado las actividades de la escuela para poder conectarse a las redes sociales, dejan de hacer tarea y/o trabajos, poca atención en clase, incluso se salen de clases.</p>
<p>Problemas con la pareja virtual</p>	<p>En estos se toma en cuenta las probables discusiones o dificultades al estar en una relación de noviazgo virtual como celos, sexting, de comunicación, falta de compromiso, etc.; también se incluye la parte sexual que tiene que ver por ejemplo mandar fotos, hablar sobre temas sexuales, hacer video llamada o llamadas relacionadas con este tema.</p> <p>Violencia en el noviazgo: Destacando la violencia psicológica en la que se causa un daño emocional, perjudicando el desarrollo personal de la pareja, perjudicando su autoestima y existe una constante búsqueda de control por medio del chantaje y manipulación sobre el otro, tomando decisiones por él o ella, pidiendo información privada, etc.</p> <p>Sextina: Sera aquella información que se envíen con contenido erótico, en el que pueden enviar fotos o mensajes con connotación sexual, llevando a correr riesgos por compartir información de este tipo.</p>

6.5. Población y Muestra

Para este estudio se toman en cuenta adolescentes de 15 años a 17 años de la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal Amecameca, Estado de México, seleccionados por medio de una muestra de caso-tipo en cadena o redes (mejor conocido como “bola de nieve”) no probabilística debido a que los sujetos cumplieron con las características de la investigación, con este tipo de muestreo se dispusieron solamente con 12 sujetos que tienen ó llevaron un noviazgo por medio de redes

sociales, de los cuales 6 eran mujeres y 6 hombres, se buscaron los puntajes más altos en las variables evaluadas, de los cuales sólo se distinguieron tres personas quienes aceptaron agregarme a Facebook para poder ver sus perfiles con la condición de no publicar sus fotos y nombres reales, por último se les pidió participar en una entrevista para obtener mejores datos y enriquecer los resultados.

6.6. Instrumentos

Los instrumentos que utilizados son los siguientes:

- Un cuestionario formado por un total de 47 preguntas, contando con 9 preguntas abiertas y 38 preguntas cerradas que son de opción múltiple que tienen las siguientes opciones: Siempre, Casi Siempre, Algunas veces, Casi Nunca y Nunca (dándoles un valor de 5 a 1, siendo siempre el valor más alto y nunca el más bajo). En lo cual se mide 7 ejes en los que se encuentran: Familia y amigos con los ítems que tienen los números 1, 6, 7, 13, 16, 25, 27 y 32; el Personal con los ítems: 5, 8, 11, 14 y 19; Sexual que tiene los ítems: 10, 12, 17, 18, y 26; Económico contando con los ítems: 4, 9, 28, 31 y 33; Educativo con el número de ítems: 15, 22, 35, 36 y 37; de Pareja siendo los ítems 2, 21, 23, 34 y 38; y por último el Físico con los ítems: 3, 20, 24, 29 y 30; su objetivo de este cuestionario fue apoyar al diagnóstico de una manera cuantitativa, resaltando las problemática que se presentan con mayor frecuencia (Anexo 1).
- Recolección de información de los perfiles de Facebook de los tres participantes con los puntajes más altos.
- Análisis de una conversación de noviazgo desde su comienzo, proporcionada por un participante.
- Posteriormente se utilizó una Entrevista Semiestructurada, la cual se realizó a los tres adolescentes seleccionados, ésta cuenta con 58 preguntas en las cuales 6 preguntas están relacionadas con aspectos escolares, 9 respecto a interacciones con la familia y amistades, 23 preguntas sobre aspectos personales (emociones, estilo de vida, económico) y 19 preguntas relacionadas con el noviazgo virtual (Anexo 2).

6.7. Procedimiento

Los adolescentes perciben el mundo de manera distinta a como la ven los adultos, para ellos el mundo es el lugar donde pueden realizar sus más deseados sueños, a donde los adultos no tienen cabida y sólo exageran las cosas, cuando se es adolescente se disfruta la vida al máximo, sin ataduras y al parecer se piensa que no corren ningún riesgo por hacerlo. Las relaciones de noviazgo se viven de formas diferentes conforme avanza el tiempo ahora se vive y se lleva a cabo a través de las redes sociales no importando también si son personales, el dar a conocer por medio de estas tu estado sentimental es muy relevante para un noviazgo, incluso el que le tenga confianza a su pareja significa proporcionarle las contraseñas a tu pareja, es por ello que las situaciones sentimentales se ven expuestas a través de estos medios.

Para esta investigación se trabajó con adolescentes de 15 a 17 años, los cuales asisten a la Preparatoria Anexa a la Normal de Amecameca, observando a los adolescentes de esta escuela en un receso pude notar que muchos de ellos tenían su celular en mano y a cada momento lo revisaban por lo que empecé a formular preguntas para crear una escala.

Se realizó una primera encuesta de escala tipo Liberta con 38 preguntas cerradas, y 2 abiertas; aplicada a un total de 12 adolescentes, sobre los cuales se investigó con algunos compañeros si tenían o tuvieron un noviazgo virtual; de las respuestas obtenidas en esta encuesta se tomaron en cuenta las más relevantes y comunes entre los participantes para poder sacar de ésta una entrevista semiestructurada.

Posteriormente cuando acabaron de contestar su cuestionario se le pidió que si querían seguir participando en el estudio para poderles aplicar una entrevista personalmente o de manera virtual; para esta fase se seleccionaron a las tres personas con los puntajes más altos en el cuestionario aplicado anteriormente, se realizó la entrevista semiestructurada con un total de 58 preguntas (Anexo 2).

Se reviso el perfil de los participantes para ver las publicaciones que comparten, así también como que tipo de fotos de ellos e incluso videos, analizando que tan restringida se encuentra su información personal como lugar donde viven, estudian, familiares, amigos, etc.

A estas tres personas se les pidió que si podían proporcionar la conversación que sostienen o sostuvieron con su novia virtual, en este caso sólo una persona accedió a proporcionar una conversación de la que analizan los riesgos y problemáticas que pueden estar presentes.

Después de ello, se tomaron en cuenta cinco ejes los cuales son problemas personales, con familia, con amigos, en la escuela y con la pareja virtual, que son tomados en cuenta en la entrevista semiestructurada que se aplicó a los tres adolescentes que aceptaron participar en esta misma, dos de estas entrevistas fueron de manera personal y la otra virtual, los tres participantes pertenecen al municipio de Amecameca de Juárez, en el Estado de México, dos entrevistas se realizaron en casa de los participantes en la tarde y la otra se realizó por medio de una videollamada en la noche.

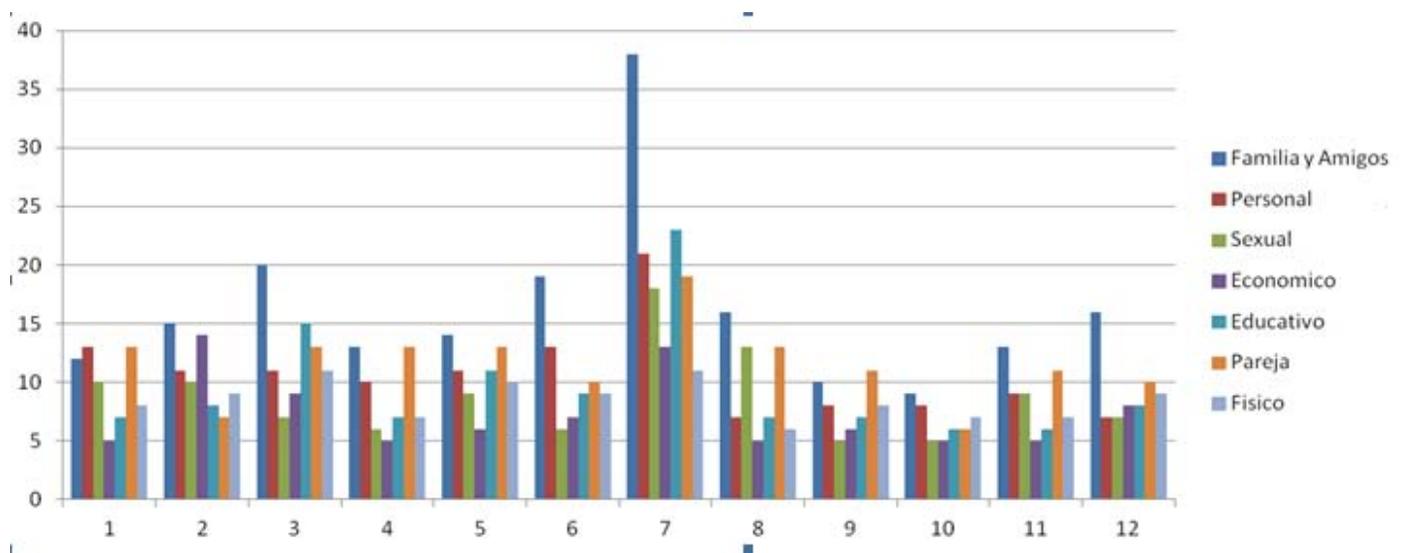
Al terminar las entrevistas, se hizo la recolección de datos para su análisis y la obtención de resultados y conclusiones.

CAPÍTULO VII: RESULTADOS

7.1. Descripción estadística: Encuesta filtro.

N°	Ejes	N° de Preguntas	Puntaje	N° de cuestionario											
				1/M/17	2/F/16	3/M/17	4/F/15	5/M/16	6/F/16	7/F/15	8/M/17	9/M/16	10/F/16	11/F/15	12/M/16
1	Familia y Amigos	8	1 a 40	12	15	20	13	14	19	38	16	10	9	13	16
2	Personal	5	1 a 25	13	11	11	10	11	13	21	7	8	8	9	7
3	Sexual	5	1 a 25	10	10	7	6	9	6	18	13	5	5	9	7
4	Económico	5	1 a 25	5	14	9	5	6	7	13	5	6	5	5	8
5	Educativo	5	1 a 25	7	8	15	7	11	9	23	7	7	6	6	8
6	Pareja	5	1 a 25	13	7	13	13	13	10	19	13	11	6	11	10
7	Físico	5	1 a 25	8	9	11	7	10	9	11	6	8	7	7	9
Total			190	68	74	86	61	74	73	143	67	55	46	60	65

Tabla 1. Resultados de los cuestionarios aplicados a los 12 participantes.



Gráfica 2. Frecuencia de los resultados obtenidos en la aplicación del cuestionario.

En la tabla 1 y gráfica 2 que se muestran a continuación se pueden observar los resultados obtenidos por los 12 participantes que contestaron el cuestionario (Anexo 1), tanto en la tabla como en la gráfica podemos ver que se presentan más problemas en el área personal en donde se toman en cuenta emociones, sentimientos y hobbies, seguido de esta se encuentra lo sexual en la que sólo se resalta si los adolescentes mandan o reciben fotos y también si tienen prácticas sexuales con sus novios, después siguen los problemas con la pareja en los que se puede observar violencia psicológica dentro de estos y por último en el aspecto físico en el que se resalta la alimentación y los hábitos con el cuidado personal. La media total de la población a la que se le aplicó el cuestionario es de $\bar{x} = 72.67$ con una puntuación total máxima de 190 y una mínima de 38 puntos, lo cual resalta que sólo 5 de los 12 participantes tienen problemas al estar dentro de una relación de noviazgo virtual, los participantes con mayor puntuación son los que están resaltados de color rojo dentro de la tabla. En la misma tabla se puede observar que el participante número 7 es el que presenta el mayor puntaje en todo el cuestionario sobre todo presentando posibles problemas a nivel personal y de familia/amigos, estos resultados pueden indicarnos que si se están presentando problemas que podrían deberse a que cuando se tiene un noviazgo virtual se presta menor atención a las actividades que realizan a nivel personal e interpersonal y que en consecuencia las personas que los rodean tienden a alejarse debido a que el adolescente solo quiere estar en contacto con su novio. Resaltando que las tecnologías ahora son más portables y económicas lo que influye en que los adolescentes que llevan una relación de este tipo tengan mayor facilidad para comunicarse con esa persona especial, dejando a un lado o poniendo menor atención a sus actividades interpersonales.

Dentro de los resultados cuantitativos en el apartado de preguntas abiertas se arrojaron las redes sociales por las que conocieron a sus parejas virtuales entre las que se encuentran Facebook, Whatsapp, Twitter, Instagram y Ask.fm, destacando Facebook y WhatsApp, siendo las más utilizadas por los adolescentes, debido a que facilitan su comunicación con las personas. De igual manera la mayoría de los adolescentes a los que se les aplicó el cuestionario han tenido de 2 a 4 relaciones de noviazgo virtual con un máximo de duración de 6 meses a un mínimo de 1 semana; resaltando que todos

ellos nunca conocieron a ninguna de sus parejas virtuales, debido a que eran de diferentes lugares y por último todos ellos tienen miedo o preocupación por que sus padres se enteraran de que llevan un noviazgo virtual resaltando frases como “si se enteraran me castigarían” o “si se enteraran me dirían que estoy loca”, resaltando la probable falta de confianza y comunicación que existe entre hijos y padres.

La siguiente tabla presenta las puntuaciones obtenidas por los tres participantes con mayor nivel de afectación:

	$\bar{x} = 16.25$ (Familia y Amigos)	$\bar{x} = 10.75$ (Personal)	$\bar{x} = 8.75$ (Sexual)	$\bar{x} = 7.33$ (Económico)	$\bar{x} = 9.5$ (Educativo)	$\bar{x} = 11.58$ (Pareja)	$\bar{x} = 8.5$ (Físico)
Sujeto 1	Alto	Alto	Bajo	Alto	Alto	Alto	Alto
Sujeto 2	Bajo	Alto	Alto	Bajo	Alto	Alto	Alto
Sujeto 3	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto	Alto

Con los resultados obtenidos se eligen como participantes de la segunda fase (cualitativa) que implicó el análisis de contenido a sus conversaciones, perfiles en redes sociales y la realización de la entrevista a los tres sujetos que obtuvieron las puntuaciones antes señaladas pues como se observo en la tabla se observa en ellos puntuaciones por arriba de las medias mostradas en la tabla 3, como podemos observar los tres presentan problemas en el área personal, educativa, de pareja y físicos, estos resultados junto con los generales ayudaron a la realización de la entrevista semiestructurada para poder profundizar en el tema deseado, de igual manera debido a los resultados obtenidos en general y particular en la entrevista se indagaron todas las áreas para corroborar los datos obtenidos.

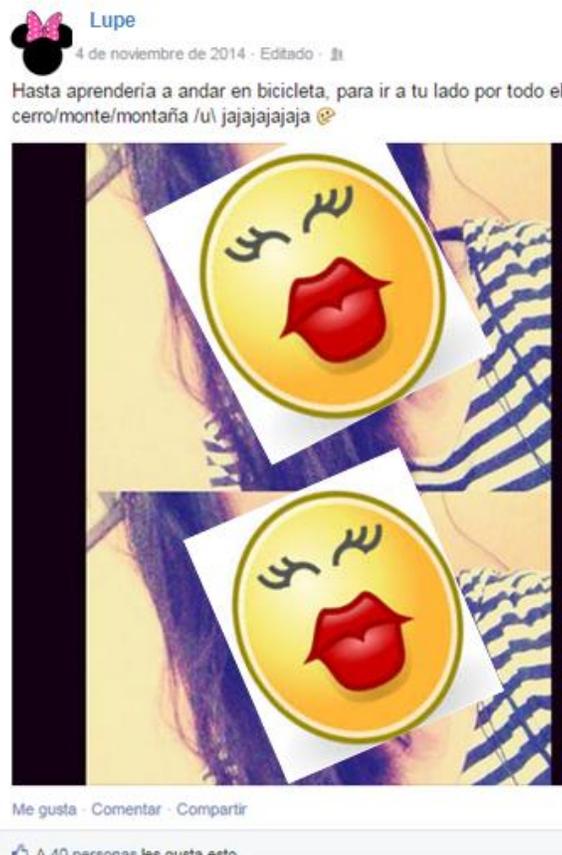
7.2. Resultados cualitativos: Análisis de Contenido (Cualitativo).

Datos Obtenidos de los muros de Facebook de los participantes.

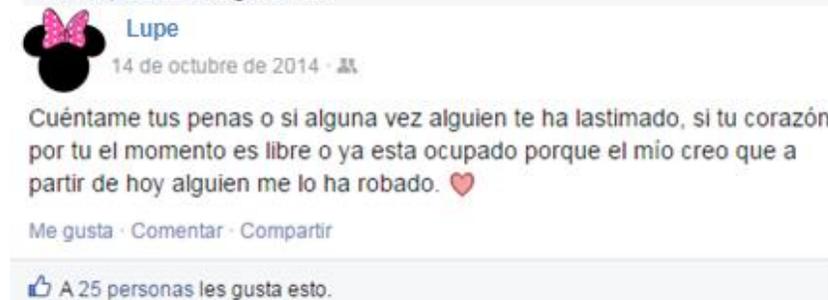
En los perfiles de los adolescentes seleccionados se pueden encontrar por lo general publicaciones de su estado de ánimo, dedicatorias para alguien, lo que les sucedió en el día, fotos de ellos mismos, etc.

Entre los participantes seleccionados, uno de ellos tiene 2130 amigos y el otro 1200 amigos agregados, lo que nos lleva a ¿cuántos de ellos conocen en realidad?, ¿cuántos de ellos son quienes dicen?, todo esto los puede poner en riesgo, al parecer no dan la suficiente importancia a la hora de agregar personas a sus redes.

Por ejemplo en la siguiente publicación le dedica a alguien la publicación y por ende decía las fotos que sube de ella misma, como podemos notar tiene 40 likes en su publicación indicándonos que muchas personas pueden ver lo que publica.



En las siguientes publicaciones podremos observar lo que sienten y piensan cuando alguien especial llega a sus vidas, haciendo un énfasis en que solo piensan en esa persona y que por ella harían muchas cosas para hacerla sentir bien.



Como lo habia comentado con anterioridad a los adolescentes les es de mucha importancia lo que piensa sobre ellos la persona que es significativa para ellos en ese momento, afectando su estado de ánimo, emociones y sentimientos. En la siguiente publicación podemos observar esto:



Este es un ejemplo de lo mucho que se pueden enganchar los adolescentes al estar en una relación virtual, esperando el momento de conocer y estar cerca de esa persona especial con la que platican constantemente.



En la mayoría de los perfiles en primer lugar sin agregarlos se pueden ver algunas de sus fotos donde aparecen ellos y sus amigos, de igual manera procuran no mostrar su lugar de origen o el lugar donde viven sin embargo muestran la escuela a la que asisten; a pesar de que no ponen donde viven o de donde son, los estos datos expuestos están para todos las personas que los busquen o se topen con sus perfiles, siendo esto un gran riesgo ya que cualquier persona puede ver datos relevantes.

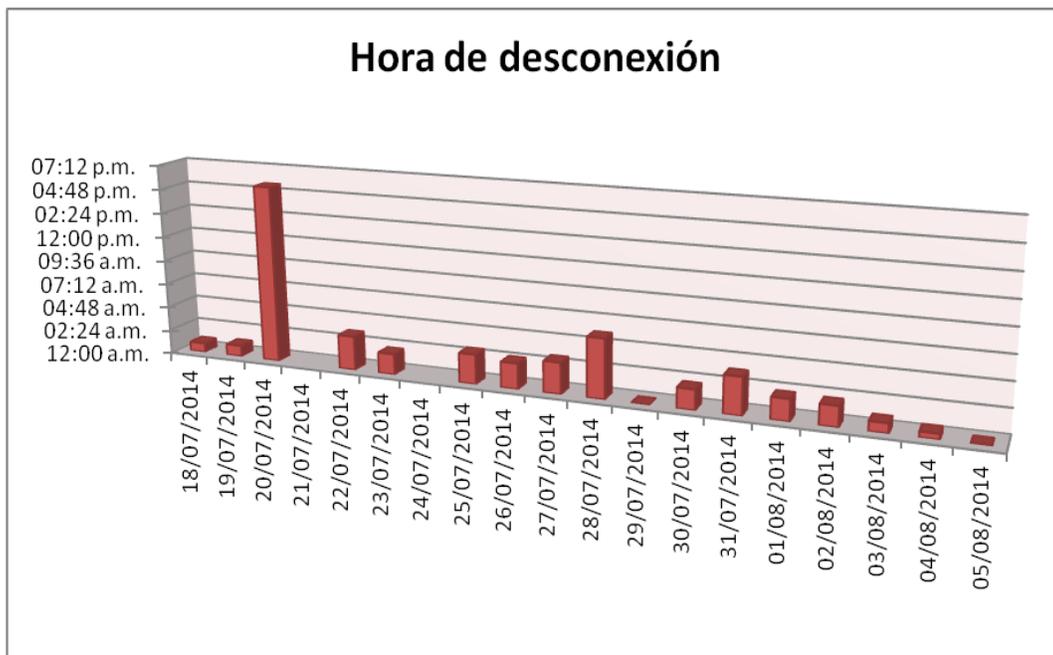
Datos Obtenidos en la Conversación de noviazgo virtual recuperada.

Riesgos Físicos:

En los siguientes fragmentos de la conversación se observa la facilidad con la que proporciona el participante en este caso es “Marco” sus datos reales, el lugar donde vive, la edad que tiene y fecha de nacimiento, poniendo en riesgo su integridad física al facilitar datos con los que puede ser localizado y por también al agregar a la persona, pone en sus manos con mayor facilidad sus fotografías, gustos, actitudes, etc., siendo un riesgo debido a que no sabe si en realidad es alguien de su edad que busca lo mismo que él o es una persona con un perfil falso que sólo busco engancharlo para fines sexuales o de explotación.



En la siguiente gráfica podemos observar las horas en que regularmente se desconectaba “Marco” cuando conversaba con su novia virtual, la mayoría de ellas sobre pasaban las 12:30 a.m., por lo regular comenzaban un día antes entre las 8:00 o 10:00 p.m., considerando que “Marco” entraba a la escuela a las 7:00 a.m. representando un riesgo físico, debido a que no duerme las horas que son adecuadas para la reparación de su cuerpo y generando cansancio al día siguiente en horas de clase, falta de concentración y mal humor.



Gráfica 3. Hora de desconexión durante la relación de noviazgo.

Riesgos Emocionales:

Sin duda alguna en este apartado podemos notar que existe una insatisfacción psicológica, debido a que en sus mensajes que se envían al parecer es muy necesario el estar comunicados, aparte de que en muy poco tiempo comenzaron a decirse palabras de afecto y a decirse que se quería, esto significa un riesgo emocional para el adolescente, este engancha de alguien que probablemente no conozco nunca, comienzan los reproches cuando no se comunican y se demuestran lo que sienten cuando no lo hacen, no está de más mencionar que esta relación comenzó prácticamente al tercer o cuarto día haberse agregado en facebook por lo que el riesgo aumenta, puede ser que la relación no dure mucho y sea inestable por la distancia. Aquí presento algunos fragmentos de las conversaciones, en las que se puede notar la manera afectuosa en la que se comunican y las inestabilidades.

 **Mimi**
Claro chaparro un día y medio sin ablar contigo
uu

 **Marco**
Es mucho tiempo 3:

 **Mimi**
Si lose u.u
Y que haces

 **Marco**
Extrañandote y tu?

 **Mimi**
Awww's *w*
Yo le descargaba un juego ala tablet para mi papi

 **Marco**
Que bien bebe ❤️

 **Marco**
A mi si me gustas 😊

 **Mimi**
A s d f g h j k l ❤️
Enserio?

 **Marco**
Si ❤️

 **Marco**
Siento feo cuando haces eso bebe :C

 **Mimi**
Perdoname. bebe

 **Marco**
Bueno
Ven me ah habrasar ;C

Problemas con la pareja virtual:

En esta primera parte podemos observar en los fragmentos de conversación citados, como se presentan pequeñas discusiones o incomodidades dentro de la relación de noviazgo, podemos ver que si en algún momento no se responden o comunican se pueden notar los reclamos por parte de alguno de los dos, esto puede significar la inseguridad que sienten al no saber de la otra persona, provocando angustia, inestabilidad y disgustos dentro de la relación.

 **Marco**
Claro olvidame 😞

 **Mimi**
Bebe ❤️

 **Marco**
😞

 **Mimi**
😞

 **Marco**
Me dejaste :C

 **Marco** 25/07/2020
?

Mimi :C

 **Mimi** 25/07/2020
Que pasa **Marc** :cc

Buenas noches Hombre te adoro muchisimooooooooo !! ❤️

 **Marco** 25/07/2020
Pense que estabas enojada conmigo 💔

 **Mimi** 25/07/2020
Noo como crees eso !! Aparte no tengo motivo para Estarlo bebe
❤️

Sexting

Por otro lado en esta relación podemos notar un poco de indicaciones sexuales que se podrían convertir en un riesgo para alguno de los dos, pueden comenzar a mandarse fotos que pueden ser usadas con fines pornograficos, aparte de que se usan frases con connotación sexual haciendo mencion de esto de manera remarcada y constante, lo que posteriormente se podría convertir en ciberacoso, en lo que entra el sexting.

 **Mimi**
Ya casi llego ❤️

 **Marco**
Se ve tu trasero en la foto /u\
Ya te siento serca ❤️

 **Mimi**
Jaja dejalo u.u no lo mires ni lo toques ni nada es sagrado

 **Marco**
Jajajajajajjaa xD
Okay
Pero tiened un lindo trasero ali, almenos te lo digo 😊

 **Mimi**



 **Marco**
Pues ami me gustan tus pompis /u\
 **Mimi**
Bueno lo que tienes mis pompis que esta Chiquitas 😊. no caidas y dan tentasion xD jaja

Datos Obtenidos de las Entrevistas

La prioridad de los noviazgos entre estos es confiar en y apoyarse de él o ella ante algún conflicto, de igual manera compartiendo momentos especiales, sobre todo se presenta más la necesidad de recibir y dar afecto debido a que en esta etapa generalmente a través de los demás se refuerza el autoestima y seguridad del adolescente, la facilidad que les brinda el internet para encontrar lo que buscan es enorme.

Riesgos Físicos:

Privación de sueño:

A medida que crecen, los niños suelen ir a la cama más tarde y duermen menos los días en que concurren a la escuela. La falta de sueño y descanso trae consecuencia como varios de nosotros sabemos el dormir permite a nuestro organismo repararse, algo que los adolescentes desconocen, como también desconocen que para reparar su organismo tienen que dormir ciertas horas por la noche.

Entrevistador: ¿A qué hora te desconectas regularmente?

Marco: "...A las 11-12pm... tengo que pararme a la escuela temprano y luego me cuesta trabajo, y pues... hablando con mis amigos que conozco me quedo hasta después de las 2 de la mañana."

Anahí: "...Pues luego hasta las 3 de la mañana a veces a las 4 de la mañana porque aparte de conectarme me hablaba por teléfono y hablábamos varias horas hasta 3 o 4 horas"

Lupe: "...Ahora como a las 10 de la noche pero antes si como a las 3:00 a.m. jaja (risa)"

Estilo de vida:

En este caso el estarse en constante contacto con la persona amada puede llevar a que los jóvenes descuiden su alimentación provocando como ya lo vimos un desarrollo inadecuado, falta de atención en sus actividades y fatiga constante, además que al parecer la alimentación de los jóvenes en general no es sana, el no comer tranquilamente en la mesa puede conllevar a una mala digestión y esto hace que los

nutrientes de la comida no sean aprovechados al cien por ciento. Podría presentarse insatisfacción con la imagen corporal para algunos adolescentes es crucial, se sienten disgustados con lo que ven por lo que comienzan a presentar una mala alimentación, algunos adolescentes toman la decisión de dejar de subir de peso lo cual puede provocar grandes consecuencias, como la desnutrición que provoca un desarrollo físico precario en donde se dejan de adquirir las vitaminas, nutrientes, proteínas, etc., necesarias para los procesos corporales provocando por ejemplo baja estatura, aparte de que el sistema inmunológico se ve afectado, etc.

Entrevistador: ¿Qué actividades dejas de hacer para mantenerte conectado?

Marco: "... a veces me tardo en ir a comer o en dormir"

Anahí: "...deje de ver a mi amiga con la que me iba a jugar básquet y a veces a prima ya no la veía, pues me dormía ya muy tarde a veces, ya no comía en la mesa comía a un lado de la computadora"

Lupe: "...ya casi no le ayudaba a mamá, hacia mis deberes pero de rápido para poder estar platicando"

Entrevistador: ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?

Marco: "...pues papas, agua simple o coca y ya llegando a mi casa pues si no me duermo sopa casera, arroz y guisado si me gustan y no algún antojo"

Anahí: "...generalmente como dulces y chatarra, si llega a comer a mi casa pero no mucho"

Lupe: "...Muy mala, como demasiados dulces"

Entrevistador: ¿Cuándo estas conectado y te llaman a comer ¿qué haces?

Marco: "...Le digo que comeré y voy a comer pero luego me tardo un poco o solo ya no contesto y me voy a comer"

Anahí: "...les digo que ya voy pero me tardo mucho y cuando voy solo voy por mi plato y me lo llevo a la compu, como enfrente de la computadora para seguirle respondiendo"

Lupe: "Me voy a comer pero estoy con el celular..."

Riesgos Emocionales:

Insatisfacción de las necesidades psicológicas básicas:

Los entrevistados demuestran su insatisfacción destacando la necesidad que tienen de amar y ser amados, alguien que les brinde esas palabras que nadie más le está proporcionando, esto puede demostrar una baja autoestima, debido a que aceptan por lo general, rápidamente a la primera persona que le habla bonito, hay que destacar como ya lo mencionábamos que en esta etapa del desarrollo humano se vuelve muy importante la aceptación de los demás para sentir una estabilidad emocional, de igual manera les agrada sentir que alguien los busca y los necesita, ese valer para alguien se vuelve el punto donde los jóvenes toman a veces decisiones precipitadas y pueden dar información personal que los puede poner en riesgo.

Entrevistador: ¿En qué momento decidiste comenzar un noviazgo por internet?

Anahí: “Pues... Cuando sentí que me gustaba hablar mucho con quien conocí por internet”

Marco: “Pues solo se dio y ya si se le llama noviazgo”

Lupe: “Pues quería ver qué pasaba... mmm pues más bien por curiosidad para saber que se sentía, aparte te escriben cosas bonitas y te sientes bien (risa)”

Entrevistador: ¿Qué te motivo a tener un noviazgo por internet?

Anahí: “Pues... No sé como que a lo mejor, yo no sentía que fuera algo serio y solo fue para sentirme mejor con lo que me dicen”

Marco: “Pues que la chica se veía chida en sus fotos”

Lupe: “Pues como te decía más fue por curiosidad”

Entrevistador: Desde el momento en que lo conoces ¿Cuánto tardaron en promedio para comenzar un noviazgo?

Anahí: “Pues así por mucho como un mes”

Marco: “Pues como tres semanas más o menos”

Lupe: “Como un mes más o menos, bueno pues después de unas semanas de platica y así, como que se establece una relación como de amistad digamos”

Ambiente frustrante:

En este punto los adolescentes sienten mucha impotencia cuando no pueden comunicarse con esa persona especial, afectando y cambiando su estado de ánimo por las situaciones que se presentaban en ciertos momentos, aunque por lo general esto era cuando no podían tener comunicación con su novi@ o este no les respondía o hablaba.

Entrevistador: Se han presentado ocasiones en las que está conectado y ¿no te habla? ¿Qué piensas y sientes en ese momento?

Anahí: “Aah sii, pues como que se enoja de algo por eso no me hablaba, y siento feo y ya le hablo y le digo que porque no me saluda”

Marco: “Si, pues solo pienso porque no me manda mensaje y ya pero no siento feo y así”

Lupe: “Si algunas veces, pensaba que estaba enojado y pues sentía feo.. sentía feo...”

Entrevistador: Cuando no has podido tener comunicación con él o ella ¿Qué piensas?

Anahí: “Mm.. Como que me da a veces como ansias y me enojaba a veces”

Marco: “Pues. Nada. No me preocupo, porque sé que no es algo muy importante, es virtual y no en la vida real y ella debe de saber que estoy haciendo algo”

Lupe: “Me desesperaba y buscaba la manera de ponerme en contacto mandándole un mensaje por lo menos o cuando llegaba a mi casa me conectaba rápido o si había una red abierta pues igual me conectaba jeje (risa), pero si me desesperaba si pasaba mucho tiempo”

Entrevistador: ¿Qué sentiste y pensaste cuando terminaron?

Anahí: “Sentía feo como que extrañaba mucho que habláramos y yo le marcaba para seguir platicando pero nada más me reclamaba que me quería mucho, que había jugado con sus sentimientos...”

Marco: “Pues nada porque igual le sigo hablando, no termina la amistad”

Lupe: “Nada. Que ya me había librado de hablar toooodo el día en Whatsapp y Face jaja (risa)”

Gastos personales:

Riesgos en la economía:

En este aspecto podemos observar que en alguno de los casos el gasto llego a ser elevado, aunque podemos decir que el riesgo económico no es tan presente, muchos de ellos cuentan con wifi, aun así muchas veces su recurso fueron utilizados para poder comunicarse con su novi@.

Entrevistador: ¿Cómo solventas tus gastos personales? (Incluyendo la comunicación)

Anahí: “Del dinero que me da mi mamá de ahí agarro o le pido más dinero... a veces me encargan a mi sobrinito a veces me pagan y ya lo ocupo, de mi beca agarro pero ese trato de guardarlo (risa), a la semana gasto como 200 o 300 pesos”

Marco: “Trabajando y mi mamá me da en la semana para la escuela.”

Lupe: “Mi papá me da dinero cada domingo y con eso es suficiente”

Problemas con los padres:

Inadecuado ambiente familiar:

Entrevistador: ¿Cómo es un día normal en tú casa?

Marco: “...cuando llego a veces están de buenas a veces no y pues da igual, luego comemos... a veces platico con mi papá o con mamá y luego me regañan mucho así que mejor trabajo y así no hago cosas para que me regañen como siempre... y ya en la noche mis papás ven la televisión y yo estoy en mi celular y si no tengo flojera hago mi tarea y en la noche ya cada quien cena por su cuenta a veces eso es feo me gustaría más cenar en familia”

Anahí: “...llego de la escuela y... hasta que ya es noche... ya cuando llega mi mamá la saludo y ella se va a la casa de mi hermana a platicar un ratito y ya este me conecto un rato para ver qué ha pasado en el día que han publicado, veo videos, este y ya estoy revisando imágenes, videos, publicaciones y ya estoy un rato platicando, cuando regresa mi mamá me desconecto porque me dice que apague la compu...”

Lupe: "...Pues llego, como, hago tareas domésticas, me baño y después hago la tarea de la escuela y pues me conecto un rato para ver que hay."

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con tus papás y de que suelen conversar en familia? ¿qué actividades comparten?.

Marco: "...Pues.. buena... de la escuela y de mi trabajo o del de mi mis papás... Pues.. cocinar, ver televisión..."

Anahí: "...mi mamá es muy alejada pues casi no la veo, solo la veo en la mañana y en la noche, es muy escasa, muy no sé, y pues en familia casi no platicamos..."

Lupe: "...Pues es muy buena aunque a mi papá lo veo solo los fines de semana... Y pues.. solo compartimos la cena y pues platicamos de algunas cosas pero nada importante"

Problemas con los amigos:

Dificultades entre amigos:

Entrevistador: ¿De qué manera se ha modificado la relación con tus amigos después de comenzar tu relación de noviazgo?

Marco: "...De ninguna me sigo llevando bien con ellos"

Anahí: "...Pues lo veía menos tiempo, también ya platicaba menos de momento porque me la pasaba en mi celular"

Lupe: "...en ese momento si la modifíco mucho... ya no me llamaban para salir con ellos porque decían que solo me la pasaba en el celular"

Entrevistador: ¿Qué opinan tus amigos de tu noviazgo por internet?

Marco: "Nada que pues eso no es algo real"

Anahí: "...solo sabe una amiga, al inicio me decía que tuviera cuidado pero como le iba platicando decía que estaba padre"

Lupe: "Se burlaban... decían cosas como ¡ah no si la que tiene novios por internet! Y así se reían"

Aislamiento social:

Entrevistador: Actualmente sales menos con tus amigos o familia ¿Cuáles son los motivos?

Marco: "...Si, salgo menos, porque ahora como trabajo ya casi no tengo la vida social que antes tenía. Motivos Trabajo, Tarea, etc."

Anahí: "Si por que prefería estar conectada para estar hablando con él, me gustaba mucho estar viendo lo que me decía o cuando me hablaba, me gustaba escucharlo, pues ya no iba con mi amiga a hacer ejercicio y esas cosas...."

Lupe: "...Si con mis amigos deje de salir mucho tiempo porque me empezaban a decir que dejara el celular o me hacían burla de que era virtual y así"

Problemas en la escuela:

Bajo rendimiento académico:

La falta de interés de los jóvenes en la escuela como podemos ver afecta la confianza que tienen en sí mismos, el mundo virtual se le hace mucho más atractivo, pueden ver información constantemente de las personas que aprecian y ponen mucho más atención cuando se encuentran en un noviazgo, dejando de lado la escuela y esto probablemente le causara problemas en la escuela (p.ej. bajas calificaciones) y a nivel personal puede provocar baja autoestima al ver los problemas que tiene en la escuela lo que provoca que no se sienta capaz para superar esto.

Entrevistador: ¿Cómo es un día normal en la escuela?

Marco: "...está padre porque aprendo cosas y estoy con mis amigos, rio mucho y cuando la clase o el trabajo me gustan o me llama la atención pues lo hago con muchas ganas"

Anahí: "...tomar clases, a la hora del receso salgo a comer y platico con mis amigas, cuando se acaba el receso regreso a clase, saliendo pues me voy a mi casa a veces"

Lupe: "Pues voy, hago mi esfuerzo, estoy con mi amiga y ya a mi casa"

Entrevistador: Cuando tienes tarea o tienes que estudiar ¿cómo te organizas para hacer estas actividades y conversar con tu novi@?

Marco: "...estoy leyendo o estudiando le contesto pero me tardo"

Anahí: "Pues por ejemplo pongo las dos ventanas visibles para poder ir respondiendo, pero me tardo más porque no pongo atención a mi tarea, a veces termino más tarde o la dejo y la termino en la mañana o me la pasan en la escuela"

Lupe: "No hacía tarea o la hacía mal por estar hablando..."

Por lo general los problemas escolares en esta etapa son provocados por factores externos que hacen al adolescente divagar o distraerse con lo primero que tienen a la mano, aparte de que el noviazgo se convierte en un fuerte distractor para ellos debido a que su mente la mayoría de veces se encuentra pensando en la persona amada y ahora más porque las tecnologías nos permiten estar en constante contacto con esa persona especial.

Problemas con la pareja virtual:

Violencia psicológica:

Son constantes los casos con amigos y conocidos en los que se puede notar algún tipo de violencia dentro de sus relaciones sentimentales, en estos casos podemos notar que estuvo presente la violencia psicológica en alguno de ellos y que se vieron afectados en sus actividades y estados de ánimo, en alguno de los casos se presentó violencia verbal y psicológica, esto podría mermar el autoestima del adolescente que está más susceptible en esta etapa, aparte de que es probable que se enganche más con la persona que está ejerciendo la violencia si este lo permite, es de suma importancia que las personas que está a su alrededor lo apoyen y le ayuden a darse cuenta de que eso que sucede le afectara mucho en su estado de ánimo aparte de que se alejara de sus objetivos o metas, y de las personas que quiere, es importante resaltar que una relación virtual puede presentar este tipo de abusos y que las personas pueden engancharse lo suficiente como para seguir en ellas.

Entrevistador: ¿Qué te atrajo de tú novi@? ¿qué es lo que no te gusta?

Marco: "...que es buena onda por este medio y así.. y que es bonita... porque luego se mamonea"

Anahí: "...Lo que me escribía o como me escribía y ya cuando hablábamos por teléfono me gustó mucho su voz y lo que hablábamos y como me hablaba... luego de un tiempo pues que me estuviera marcando muy seguido y que se estuviera enojando de que no le contestara, como que le daban celos de que le platicaba que hacia cosas con otras personas con mis amigos... se enojaba de que me tardaba al responderle por hacer mi tarea y me decía "tu pinche tarea siempre esta primero que yo" o "tu pinche escuela"..."

Lupe: "Que pues es que es emocionante y pues siempre están como que dispuestos a platicar jajajaja aunque la verdad pues ni yo sé que fue lo que me gusto y.. lo que no me gusto.. que pues no es nada físico"

Entrevistador: ¿Si te pidiera que regresaran lo harías?

Marco: "Depende, si esta guapa y me llevo bien con ella tal vez..."

Anahí: "...Noooo, fue muy estresante, además ahora salgo con alguien y me siento a gusto"

Lupe: "No ya me da cosita... realidad no lo conozco y no sé si es verdad todo lo que me dice y pues me da miedito, aparte pues te aburre porque pues no lo vez en persona y así"

Entrevistador: Alguna vez tu novi@ ¿te ha faltado al respeto? ¿Cuál es tu reacción?

Marco: "...cuando te llevas pesado pues igual y si nos decimos groserías pero por lo regular no, si nos enojamos, si le digo que me diga el ¿porqué?"

Anahí: "...Me daba risa yo creo de nervios y yo le decía que mi escuela siempre estaba primero y hubo una vez que me dijo que me ponía muy mamona y me daba risa y se enojaba y le colgaba y le decía que ya no me hablara así..."

Lupe: "No, nunca lo hizo, se molestaba porque le ponía pretextos para no vernos y así pero nunca fue grosero"

Entrevistador: ¿Qué tipo de problemas tienes o has tenido con tu novi@?

Marco: "...Que me reclame porque me pongan cosas otras chicas, pero yo le digo que ¿y qué?, pues me reclama y le digo que son mis amigas y ya si no me cree ni modo"

Anahí: "...de que le dan celos y luego de que no le doy tiempo porque tengo que hacer cosas, y luego decía que nos viéramos y yo le decía que no y se enojaba"

Lupe: "... a veces se enojaba porque no le contestaba o no lo quería ver..."

Entrevistador: ¿En qué momento comenzaron a tener problemas?

Marco: "...cuando me publican cosas en mi muro otras chicas"

Anahí: "...por lo mismo de que no le daba tiempo y sus celos"

Lupe: "...es que eventualmente te aburre, y pues cuando le daba pretextos para vernos me decían tipo "ya ves cómo eres" o "como que no tienes ganas" y ya así como que se enojaban y en parte así se iban como alejando..."

Entrevistador: ¿En qué momento decidieron terminar? ¿a qué se debió?

Marco: "Cuando ya era incomodo o monótono"

Anahí: "...fue porque a mí me empezó a gustar alguien más de mi escuela pero como que terminábamos y regresábamos, porque aparte quien me gustaba andaba con alguien y ya regresaba con él... pero pues otra vez terminábamos porque no me sentía segura hasta que creo que le daban muchos celos..."

Lupe: "...era ya necesario, luego ya me daba cosita y también pues que no lo veo... y me aburro"

Sexting:

El sexting como ya se había mencionado es cuando se presentan mensajes con connotación sexual, en estos caso podemos notar que los adolescentes en algún momento tuvieron ese tipo de conversaciones sin embargo dicen no haber mandado fotos a la otra persona a pesar que en los cuestionarios que contestaron admitieron haber mandado fotos, esto se convierte en un riesgo para ellos, el adolescente no sabe el uso que la otra persona le puede dar a sus imágenes, de igual manera los mensajes de este tipo pueden convertirse posteriormente en un forma de chantaje para que obtener más cosas del otro, por lo que es muy importante tener mucha precaución en lo que se dice y los datos que le proporcionan a esa persona que aun no conocen.

Entrevistador: ¿Algunas vez han hablado sobre sexualidad? ¿Sobre qué temas lo han hecho?

Marco: “(risa) sí... Pues de que a veces ay chicas y chicos que son más chicos de edad y ya no son virgen o así”

Anahí: “Sí...Pues primero de que nos íbamos a encontrar cuando nos viéramos en los sueños o luego así como que nos describíamos de cómo nos vestíamos o la pijama de ¿cómo era?, o por ejemplo una vez le dije me voy a bañar y me decía “yo te acompaño”, una vez me dijo que se había comprado unos bóxer que tenían unas manos marcadas en sus pompis y me decía que si quería poner mis manos y ya, una vez me pregunto que si ya había tenido relaciones y yo le dije que no, también le pregunte y me dijo que si y me dijo que si me gustaría que un día nos viéramos y planearíamos algo así y yo le dije que no sabía...”

Lupe: “(risa) no...No hablábamos de eso”

Entrevistador: ¿Quién iniciaba la conversación sobre este tema? Y ¿Te ha pedido que hagas algo que te incomode?

Marco: “Ambos... No (risa) y no le mandaría fotos”

Anahí: “...casi siempre me decía él, me empezaba a preguntar y pues ya... una vez me dijo que le mandara una foto un poco destapada y pues no quise”

De acuerdo a los discursos obtenidos tanto de la conversación obtenida de un noviazgo virtual como en los perfiles y las entrevistas capturadas de manera escrita que se realizaron a los tres adolescentes seleccionados, se obtiene el siguiente análisis de resultados que se presenta de acuerdo a cada variable presentada con anterioridad que son los ejes en los que se baso esta investigación sobre riesgos psicosociales del noviazgo virtual a través de redes sociales con adolescentes de 15 a 17 años.

Para comenzar un noviazgo es necesario que la persona nos atraiga y llene esa parte afectiva que se busca, a veces nos damos cuenta que no todo es miel sobre hojuelas, en cierto tiempo de la relación nos empezamos a notar que hay cosas que no son de nuestro agrado, lo cual provoca tomar cierta decisiones. El noviazgo cumple con la función de compañía, intimidad, socialización y recreación, en la adolescencia se vive

de una manera muy intensa, el contacto con un nuevo amor que los hace sentir bien los hace estar solo fijados en esta relación, muchas veces descuidando las demás.

El ambiente que rodea a los adolescentes es de vital importancia para su desarrollo, como ya lo mencionaba en esta etapa se está constantemente fijado en lo que dicen los demás de nosotros, la aceptación que se tiene en cierto grupo y las opiniones que vierten pueden afectar la autoestima de los mismos.

La adolescencia es la etapa en la que el desarrollo físico y mental tiene grandes cambios y es importante que esos cambios sean lo más saludables, sin embargo es inevitable que se presenten ciertos retos o dificultades en el camino, aun así tanto la familia como los amigos juegan un papel de vital importancia para su sano desarrollo.

Analizando los perfiles de los participantes la mayoría de ellos en primera instancia deja visible al público en general algunas de sus fotos como lo son las de su perfil y las fotos en las que sus amigos los etiquetan, dejan visibles muchas de sus publicaciones dando a conocer situaciones sentimentales, problemas familiares, etc., en general no suelen mostrar el lugar de donde son originarios o deciden poner otro lugar que no es propio de ellos, más sin embargo todos ellos muestran la escuela en la que van dando por ende su ubicación, poniendo en riesgo su integridad ya que si no dan su localización exacta están dando pautas de donde son originarios o que lugares frecuentan sin necesidad de que sean agregados.

Algo más que podemos notar es la importancia que se les da a las redes sociales, debido a que si alguien comienza una relación “seria”, se ve prácticamente obligado a publicarlo y cambiar su situación sentimental, ya que si no lo hace se pueden presentar conflictos entre ellos, de igual manera al terminar sus relaciones lo primero que hacen es cambiar su estado a soltero o en situación complicada, comunicando sus estados de ánimo, sentimientos y emociones de lo que sucede dentro de su relación de noviazgo.

CONCLUSIONES

En la adolescencia una relación de noviazgo virtual afecta por los menos al principio la vida diaria de los adolescentes, dejando de lado las actividades que son de su agrado, todo esto para poder estar en contacto con esa persona que las atrapa con las palabras y frases bonitas, con la atención que nadie más al parecer les está dando, los noviazgos virtuales parecen requerir más atención, a diferencia de la que comúnmente se da en un noviazgo que se presenta personalmente, las tecnologías con las que han nacido los más jóvenes nos lleva a darnos cuenta de que las relaciones sociales en general se ha modificado y transformado a mundo virtual al que se le ha dado mayor importancia. Tratar de indagar en cómo llevan las relaciones de noviazgo los adolescentes es un reto, más cuando eres mayor y no tienes relación alguna con ellos, aparte de que debemos ser conscientes que cada adolescente viene de núcleos familiares diferentes, convirtiendo a cada cabeza en un mundo lo que lleva a que cada uno de ellos se relacione de diferentes forma con su entorno.

Sin duda alguna se presenta un cambio a nivel psicosocial al considerar y analizar las entrevistas arrojan datos importantes de ciertos cambios que producen riesgos o problemas en la adolescencia, la áreas que se ven más afectadas son en primer lugar a nivel personal debido a que al encontrarse en noviazgo virtual los adolescentes modifican sus actividades físicas, duermen menos y su alimentación no es adecuada, aunque en este punto, al parecer si no hubiese un noviazgo virtual la alimentación no es muy saludable y equilibrada en los jóvenes; en segundo lugar se ven afectados a nivel familiar y amigos, en general en amigos ya que al parecer algunos no están de acuerdo con este tipo de relaciones, dejan de lado al amigo que se encuentra en una relación de este tipo y aparte se burlan de la manera en cómo se da, bajando la autoestima de su amigo en cuestión y alejándolo de las actividades que suelen hacer juntos.

Podemos denotar que los adolescentes estudiados en este trabajo, presentan ausencia de sus familiares directos ya sean papá, mamá o hermanos y por lo que tienden a buscar afecto por este medio, aceptando aquello que los hace sentir bien y reconocidos por alguien más. De igual manera notamos que dentro de una relación virtual al parecer existe más apego de una persona que de ambas, uno busca más al

otro, generalmente esto se presenta por la incertidumbre que alguno de los dos tiene del paradero de su pareja, de que hace en el día o con quien está, quien es la persona que le escribe en su muro, etc., apareciendo conflictos e inseguridades en una sola persona o en ambas.

Este medio de comunicación se presta mucho para un manejo de información que puede ser falso y para la construcción de una identidad que no corresponde con la persona que estás conociendo en este momento o incluso un mismo puede falsear tanto la identidad como la información, sin embargo, nos podemos topa con personas que encontraron a través de una pantalla el amor e incluso se han casado y formado una familia, por lo que en esta situación como incluso en la vida real es como echar un volado, no sabes si en la relación te va a ir bien o mal.

Por medio de este estudio podemos resaltar la falta de orientación hacia los adolescentes para saber darle un adecuado manejo a las redes sociales en las que se introducen debido a que fácilmente pueden ser identificados y localizados por alguien ajeno a ellos y obviamente sin que estos se den cuenta de que muchas personas pueden ver información de suma relevancia que los puede poner en riesgo, es por eso que considero que los padres de familia deberían verse obligados a aprender e informarse sobre este tipo de cosas y ser un andamiaje para sus hijos, ayudándolos a no caer en riesgo o problemas innecesarios, la mayoría de los adolescentes tanto encuestados como entrevistados no le platican a sus padres sobre el tipo de actividades que hacen a través de este medio, resaltando la falta de confianza y comunicación hacia sus padres, por otro lado tenemos que resaltar los programas que aplican algunas escuelas para concientizar a los jóvenes sobre los riesgos presentes en las redes sociales que aun así sigue siendo poco, a diario se presentan distintos casos donde jóvenes se ven en problemas por conocer a alguien por medio de internet, esto como ya lo había mencionado es algo en lo cual podrían ser cómplices los padres de familia sin invadir la intimidad de sus hijos, debemos entender que las tecnologías han llegado para quedarse y no podemos aislar a los adolescentes de estas.

Es importante fomentar la precaución ante este tipo de relaciones virtuales ya que al parecer sería prácticamente imposible desaparecerlas, sin embargo se pueden

tomar las medidas necesarias para no poner en riesgo nuestra integridad tanto física como mental, actualmente sería adecuado implementar dentro de las escuelas dinámicas en las que los jóvenes tengan en claro los riesgos a los que se pueden verse expuestos ante este tipo de noviazgos, debido a que los delincuentes cada vez se actualizan y les es más fácil acercarse a las personas que tienen como objetivo, recordado que una vez que se comparte información, videos o fotografías en las redes sociales dejan de ser exclusivamente de nosotros y pasan a ser de dominio público.

Referencias

- Aguilar, Zenteno L. del C. (2010) Manual para la Prevención de la violencia. Amor y Violencia en el Noviazgo. Instituto Estatal de la Mujer. Tabasco. Pdf. Disponible en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/ftpg/Tabasco/tabmeta13_6.pdf
- Ask.fm (2014) Centro de seguridad. Disponible en: <http://ask.fm/about/safety/about-company>
- Arza, J. (2010). Familia y nuevas tecnologías: ¿Cómo ayudar a los menores para que hagan un buen uso de la televisión, el teléfono móvil, los videojuegos e Internet?. Consejo Audiovisual de Navarra. Pdf. Disponible en: http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/9FF644FC-654F-441F-B9F4-17E7B8332EFE/263791/Familia_NuevasTecnologias.pdf
- Asunción, B. R. (2006). A la búsqueda de “una habitación propia”: comportamiento de género en el uso del internet y los chats en la adolescencia. Revista de estudios de Juventud, 73. 69-82.
- Borrero, M. E., Cervantes, V. A., López, V. V., Maya, H. C., y Montes de Oca, O. L. (2011). Transformación del Ser Social en un Espacio Virtual. (Tesis de Licenciatura Universidad Autónoma Metropolitana). México.
- Cámara de Diputados. (2014). Spot Trata de Personas. [Video]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-bop1NjBU9A>
- Cambra, L., Giménez, Z. Ma. D., y Ravalli, M. J. (2011). Internet Segura: Redes sociales sin riesgos ni discriminación. UNICEF. Disponible en: <http://internet.inadi.gob.ar/wp-content/uploads/2011/12/internet-segura.pdf>
- Craig, G.J., y D. Baucum. (2009) Desarrollo psicológico. México: Pearson.
- Camelo, L., León, A., y Salcedo, C. (2013). Adicción a Internet: Aproximación a una perspectiva Latinoamericana desde una revisión Bibliográfica. Tercer Milenio. No. 25. Pp. 31-38.
- Cabello, C. P., y Fernández, V. I. (Septiembre, 2010). Las Tecnologías en la Adolescencia y Preadolescencia: Usos, Riesgos y Propuestas desde los y las Protagonistas. Save the Children. Pdf. Disponible en: http://www.deaquinopasas.org/docs/estudio_riesgos_internet.pdf
- Cuauhtémoc, S. C. (1997). Juventud en éxtasis 2. México: Selectas Diamante.

- Cómo evitar la violencia en el noviazgo. (2008). Instituto de Prevención del Delito del Estado de México. Pp. 24-26. Pdf. Disponible en:
http://sistemadif.jalisco.gob.mx/cepavi/Material_didactico/Noviazgo/Como%20evitar%20la%20violencia%20en%20el%20noviazgo.pdf
- Decara, M. (2013). Violencia en el Noviazgo Adolescente. Una primera aproximación sobre la violencia en las relaciones de noviazgo adolescente. Informe de los Defensores del Pueblo de la providencia de Córdoba. Pdf. Disponible en:
<http://defensorcordoba.org.ar/archivos/publicaciones/IViolenciaNAdol2013.pdf>
- Diccionario de Psicología y Pedagogía. (2004). México: EuroMéxico.
- Domizi, J., y Roma, R. (2012). Libro de Twitter: Conectados en 140 caracteres. Genes Interactive. Diponible en: http://www.librodetwitter.com/Libro_de_Twitter.pdf
- Dolto, F. (1990). La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes. México: Seix Barral.
- Dulanto, G. E. (2000). El Adolescente. México: McGrawHill Interamericana.
- El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) (2014). Grooming Guía práctica para adultos. Información y consejos para entender y prevenir al acoso a través de Internet. Con vos en la Web. Pdf. Disponible en:
http://www.unicef.org/argentina/spanish/guiagrooming_2014.pdf
- El Universal. (Agosto. 14, 2013). Usan Facebook 47 millones de usuarios en México
- Enciclopedia de la Psicología OCEANO, (s.f.). La Adolescencia. España: Oceano.
- Estébanez, I. (2012). Del Amor al Control a golpe de click: La violencia de género en las redes sociales. Pdf. Disponible en:
<http://minoviomecontrola.com/ianire-estebanez/Ponencia.Del-amor-al-control-a-golpe-de-click.-La-violencia-de-genero-en-las-redes-sociales.Ianire-Estebanez.pdf>
- Espinar, R. E., y González, R. M. (Junio, 2008). Jóvenes conectados: Las experiencias de los jóvenes con las nuevas tecnologías. Revista 9. Pp. 109-121. Disponible en: <http://www.fes-web.org/uploads/files/res/res09/06.pdf>
- Facebook alcanzó los 1.230 millones de usuarios. (Enero 30, 2014). ImpulsoNegocios. Disponible en:
http://www.impulsonegocios.com/contenidos/2014/01/30/Editorial_29171.php

- Ferreiro, F. R. (2006). El reto de la educación en el siglo XXI: la generación N. Universidad de Guadalajara, México. Pdf. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68800506>
- García, J.A. (2010). Comunicación y comportamiento en el Ciberespacio: Actitudes y riesgos de los adolescentes. España: Icaria.
- Gran Diccionario Enciclopédico Ilustrado. (1985). México: Selecciones del Reader's Digest
- Graham, H. (2013). Ask.FM-Social Media Networks allow anonymous postings. Pdf. Disponible en: <http://www.byramhills.org/files/filesystem/ASK-FM.pdf>
- Gwinell, E. (1999). El Amor en Internet: Intimar con desconocidos a través del ciberespacio. Barcelona, España: Paidós.
- Herrera, Santi P. (Abril, 1999) Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en el adolescente. Revista Cubana de Pediatría. No.71. pp. 39-42. Pdf. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/ped/vol71_1_99/ped06199.pdf
- HiSocial. (2014). ¿Cuántos usuarios tiene Facebook?. Disponible en: <http://www.hisocial.com/blog/es/cuantos-usuarios-tiene-facebook/>
- Instagram (2014). Preguntas Frecuentes FAQ. Disponible en: <http://instagram.com/about/faq/>
- Infancia y Adolescencia en la Sociedad de la Información. (Junio, 2005). Red.es. Disponible en: http://www.educacionenvalores.org/IMG/pdf/infancia_tecnologia.pdf
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación INTECO. (2011). Guía sobre adolescencia y sexting: que es y cómo prevenirlo. España: Observatorio de la seguridad de la información. Pdf. Disponible en: <http://www.educacion.navarra.es/documents/57308/57751/inteco.pdf/2564db15-3de1-46bb-be66-90102bdb92e5>
- Kid and teens online (2013) ¿WhatsApp para niños y adolescentes? ¿Seguro?. España. Pdf. Disponible en: <http://www.lainmaculada.es/PDF/WhatsApp.pdf>
- Lammoglia, E. (2004). El noviazgo ¿elección o decepción? México: Grijalbo.
- Levis, D. (2001). Relaciones Afectivas en Internet: Buscando salir del círculo de la soledad. Revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Univ. Nacional de Costa Rica. No. 6. Pp. 3-12. Pdf. Disponible en: <http://www.diegolevis.com.ar/secciones/Articulos/amorenred.pdf>

- Linares, P. A., y Quintero, S. Ma. L. (Julio, 2012). La Actitud de los Adolescentes Universitarios ante el uso y aplicaciones del celular e Internet, en su Desarrollo Académico. Revista Digital Universitaria. No.7. pp. 6-22. Pdf. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.13/num7/art77/art77.pdf>
- López de Ayala, L. M. (2007). El consumo de Tecnologías de la Información y Comunicación en la Familia. (Tesis Doctoral Universidad Rey Juan Carlos). España. Pdf. Disponible en: [http://ciencia.urjc.es/bitstream/10115/1054/1/TESIS%20LOPEZ%20DE%20AYA LA.pdf](http://ciencia.urjc.es/bitstream/10115/1054/1/TESIS%20LOPEZ%20DE%20AYA%20LA.pdf)
- López, H. M., López, M. V., y Galán, M. E. (2010). Redes Sociales de Internet y Adolescentes: La Dimensión Social. (Informe de Resultados UCM Facultad de Educación y Formación del Profesorado). España. Pdf. Disponible en: http://www.websatafi.com/joomla/attachments/125_REDES%20SOCIALES%20PUBLICAR.pdf
- El futuro de las relaciones personales y de pareja.(2004). Madrid: Instituto Británico The Future Laboratory y Match.com. Pdf. Disponible en: http://www.infosingles.com/ftp/estudios/Futuro_de_las_relaciones_de_pareja.pdf
- Moral, F. (2001). Aspectos psicosociales de la comunicación y de las relaciones personales en Internet. Anuario de Psicología. No.2. pp. 14-28. Pdf. Disponible en: www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/download/.../96249
- Morales, C. E. (Agosto, 2004). Internet y Sociedad: Relación y Compromiso de Beneficios Colectivos e Individuales. Revista Universitaria UNAM, No.8. pp. 3-8.
- Morales, J. F., Moya, M., Gaviria E., y Cuadrado I. (2007). Psicología social. España: McGrawHill.
- Morduchowicz, R., Marcon, A., Sylvestre, V., y Bellestrini, F. (2010). Los Adolescentes y las Redes Sociales. Ministerio de Educación de la Nación. Pdf. Disponible en: <http://www.me.gov.ar/escuelaymedios/material/redes.pdf>
- Muñoz-Rivas, M. J. y Agustín, S. (2005). La adicción al teléfono móvil. Psicología Conductual, No.13. Pp. 481-493.
- Myers, D. (2005). Psicología Social. México: McGrawHill.
- (2008). Exploraciones de la Psicología Social. Madrid: McGrawHill.

- Oliva, A. (2003). La adolescencia como riesgo y oportunidad. Fundación Infancia y Aprendizaje. Universidad de Sevilla. Pp.115-122. Pdf. Disponible en: <http://www.inace.maristas.edu.mx/docs/riesgoyoportunidad.pdf>
- Orlandini, A. (2003). El Enamoramiento y el mal de amores. México: Fondo de Cultura Económica.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2012) Prevención del suicidio SUPRE. Disponible en: http://www.who.int/mental_health/prevention/suicide/suicideprevent/es/
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2014). Salud del Adolescente. U.S.A. Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=223&Itemid=40242
- Papalia, D.E., Wendkos, O.S., y Duskin, F.R. (2010). Desarrollo humano. México: McGrawHill.
- (2009). Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia. México: McGrawHill.
- Polo, J. D. (2009). Recuperado el (25/07/2014). Twitter... para quien no usa Twitter. España: Bubok. Pdf. Disponible en: <http://saladeredaccion.com/wp-content/uploads/2012/09/Twitter-para-quien-no-usa-Twitter-BN-copia.pdf>
- Quiroga, S. (1999) Adolescencia: del goce orgánico al hallazgo de objeto. Buenos Aires: EUDEBA.
- Sandoval, M. S. A. (2009). Psicología del Desarrollo Humano II. México.
- Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL). (2014). Informe Anual sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social. Pdf. Recuperado en: https://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Informes_pobreza/2014/Municipios/Mexico/Mexico_009.pdf
- SIEMENS Global Website (Mar, 2013). ¿Cómo utilizar Instagram?. Pdf. Disponible en: <https://www.swe.siemens.com/spain/web/es/ic/Documents/Como%20usar%20instagram.pdf>
- Solís, V. (febrero 2, 2011). Amor en Internet: Los riesgos de Mentir. El Universal.
- Whatsapp Inc. (2014). Sección Pregunta Frecuentes. Disponible en: <https://www.whatsapp.com/faq/es/general>

Weissmann, P. (2005). Adolescencia. Revista Iberoamericana de Educación. Pdf.
Disponible en: <http://www.rieoei.org/deloslectores/898Weissmann.PDF>

Zarella, D., y Zarella, A. (2011). Marketing de Facebook. Madrid: O'Relly.

Zavala, R. G. (2014). Comportamiento de las diferentes generaciones. Documento Word. Colección propia.

**A
r
e
x
o
s**

ANEXO 1

UNIVERSIDAD ALZATE DE OZUMBA
INCORPORADA A LA UNAM



CUESTIONARIO SOBRE RELACIONES VIRTUALES EN LAS REDES SOCIALES

PRESENTACIÓN:

En el presente cuestionario se busca conocer las conductas que existen dentro de una relación de noviazgo virtual por medio de redes sociales (Facebook, Twitter, My space, Sonico, Badoo, etc.) de los adolescentes de nivel medio superior, es por eso que **LA INFORMACIÓN QUE NOS PROPORCIONARÁS SERÁ CONFIDENCIAL**, por lo que se trata con respeto y discreción, por lo cual te pido que tus respuestas sean sinceras. Asegurarte de haber contestado todos los reactivos **“GRACIAS”**.

DATOS:

Nombre: _____ Edad: _____

Sexo: (F) (M) Delegación o Población: _____

PREGUNTAS ABIERTAS:

Tienes o tuviste una relación de noviazgo virtual: _____

Cuanto tiempo han durado tus relaciones de noviazgo virtual: _____

Número de relaciones que has llevado virtualmente: _____

Conoces personalmente a tu novi@ virtual: _____

Sabes de donde vive, y si sabes menciona el lugar: _____

Si tu novi@ virtual te pidieran verse a solas, ¿lo harías? ¿Por qué?: _____

Por medio de que redes sociales conociste a tu novi@ virtual: _____

Cuánto tiempo en promedio pláticas con él o ella al día: _____

En promedio cuantos mensajes diarios se mandan: _____

Piensas que tus padres se molestarían si supieran que tienes una relación de noviazgo virtual. ¿Por qué?: _____

Haz cambiado físicamente desde que empezó tu noviazgo virtual ¿Por qué crees que sucedió? _____

Tienes problemas con tus papás desde que comenzó tu noviazgo virtual ¿Por qué sucede esto? _____

INSTRUCCIONES: Tacha las respuestas que consideres más adecuadas para cada pregunta de acuerdo a la siguiente escala.

5= Siempre 4= Casi siempre 3= Algunas veces 2= Casi nunca 1= Nunca

	Siempre	Casi Siempre	Algunas veces	Casi Nunca	Nunca
1. Mis amigos se molestan conmigo por estar conectado platicando con mi novi@ cuando estoy con					

ellos.					
2.Me comunico con él o ella por medio de videollamadas donde ambos participamos.					
3.En el transcurso de la relación virtual he dejado de hacer ejercicio. (en el caso de que realices alguna actividad física comunmente)					
4.Si no cuentas con internet en casa responde la siguiente pregunta: He tomado el dinero de mis papás sin su permiso para ir al ciber y poder conectarme y platicar con tu pareja virtual.					
5.Deje de hacer actividades que son de mi interés por estar conectado para conversar con él o ella.					
6.Las discusiones con mis papás han aumentado desde que comenzó mi noviazgo virtual.					
7.Desde que comenzó mi noviazgo virtual salgo menos a las fiestas.					
8.Me molesto fácilmente cuando me preguntan con quien estoy hablando.					
9.Utilizó el dinero de mis pasajes para la escuela para mandarle saldo o poder conectarme en un ciber.					
10. Le mando fotos de mí.					
11.Tengo miedo de que se moleste conmigo si no me conecto.					
12.Me manda fotos de él o ella con poca ropa.					
13.Dejo de ver a mis amigos por estar conectado platicando con mi novi@.					
14.Me siento de mal humor cuando no estoy conectado y no puedo hablar con mi novi@.					
15.Descuido mis tareas de la escuela por estar conversando con esa persona.					
16.Dejo de ayudar en casa por estar conectado para poder platicar con él o ella.					
17.Le mando fotos de mí con poca ropa.					
18.Me manda fotos de él o ella.					
19.Cuando llego a mi casa lo primero que hago es conectarme para poder platicar con él o ella.					
20.Me duermo después de las 1 am. por estar platicando con mi pareja virtual.					
21.Le cuento a mi novi@ todo lo que me sucede en el día.					
22.Dejo de estudiar para mis exámenes por estar conectado para conversar con mi pareja virtual.					

23. Discuto con mi novi@ virtual porque quiere que estés conectad@ la mayor parte del día.					
24. A partir de que comenzó mi relación virtual descuido mi aseo personal.					
25. Cuando mis papás quieren hablar conmigo hago que no los escucho con tal de seguir platicando con mi novi@ virtual.					
26. Hemos platicado sobre tener relaciones sexuales por medio de webcam.					
27. Tengo discusiones con mis padres por estar conectado platicando.					
28. Utilizó dinero que es para mis trabajos de escuela para poder comunicarme con mi novi@ virtual.					
29. A partir de que empezó mi relación virtual me siento constantemente con sueño o cansado.					
30. Cuando comenzó mi noviazgo virtual deje de cuidar mi imagen personal.					
31. Pido dinero prestado para poder comunicarme con mi novi@ virtual.					
32. Mi familia me reprocha constantemente que ponga más atención a estar platicando con mi novi@..					
33. Si me dan dinero para comprarme algo, prefiero gastarlo para comunicarme con esa persona					
34. Mi novi@ se comunica conmigo por medio de mensajes de voz					
35. Tengo problemas en la escuela por estar hablando con mi novi@ entre clases.					
36. He llegado a perder clases por estar comunicándome con mi pareja virtual.					
37. Mis calificaciones han disminuido desde que comenzó mi relación virtual.					
38. Mi novi@ se molesta conmigo si algún amig@ publica algo en mi muro.					

¡MUCHAS GRACIAS POR TU VALIOSA COOPERACIÓN, TUS RESPUESTAS SERÁN DE GRAN AYUDA!

ANEXO 2

Entrevista Semiestructurada

1. ¿Qué haces cuando te aburres en clase?
2. ¿Cómo es un día normal en la escuela?
3. ¿Cómo es tu relación con los profesores y compañeros?
4. ¿Qué materias son las que más te interesan?
5. ¿Cómo es un día normal en tú casa?
6. ¿Cómo solventas tus gastos personales? (Incluyendo la comunicación)
7. ¿Cómo es la relación con tus papás y de que suelen conversar en familia? ¿qué actividades comparten?
8. ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?
9. ¿Con qué tareas cumples ahora en tú casa?
10. ¿Qué actividades solías hacer antes de conocerl@?
11. Actualmente sales menos con tus amigos o familia ¿Cuáles son los motivos?
12. ¿Cómo te sentías antes de comenzar tu noviazgo?
13. ¿Cómo era la relación con tus amigos antes de comenzar tu noviazgo?
14. ¿Con que tareas cumplías en casa antes de comenzar con tu noviazgo?
15. Desde el momento en que le conociste ¿Cuánto tardaron en promedio para comenzar un noviazgo?
16. Cuéntame ¿cómo es el proceso cuando conoces a alguien en redes sociales?
17. ¿Qué facilidades te dan las redes para encontrar un noviazgo?
18. ¿En qué momento decidiste comenzar un noviazgo por internet?
19. ¿Qué te motivo a tener un noviazgo por internet?
20. ¿Qué sentiste cuando comenzaron su noviazgo?
21. ¿Con quiénes pláticas sobre tu noviazgo en redes sociales?
22. ¿De qué manera se ha modificado la relación con tus amigos después de comenzar tu relación de noviazgo?
23. ¿Qué actividades dejas de hacer para mantenerte conectado?
24. ¿Qué es lo que te agrada de tener una relación virtual?
25. ¿Cómo reaccionas cuando alguien se acerca a ver tu computadora o celular?
¿Reaccionas así con todas las personas? Si no tuvieras un noviazgo ¿tendrías las mismas reacciones?
26. ¿Qué te atrajo de tú novi@? ¿qué es lo que no te gusta?
27. ¿Por qué medios se mantienen comunicados regularmente?
28. Cuando tienes tarea o tienes que estudiar ¿cómo te organizas para hacer estas actividades y conversar con tu novi@?
29. ¿De qué hablan regularmente?
30. Alguna vez tu novi@ ¿te ha faltado al respeto? ¿Cuál es tu reacción?

31. ¿Cómo te sientes cuando realizas actividades divertidas y no puedes compartirlas con él o ella?
32. Cuando estas conectado y te llaman a comer ¿qué haces?
33. Cuando estás en la escuela ¿sigues en contacto con tu novi@? (en caso de que la respuesta sea sí ¿de qué manera se siguen comunicando?)
34. ¿Qué opinan tus amigos de tu noviazgo por internet?
35. Tu noviazgo virtual ¿qué tipo de gastos económicos te ha generado?
36. ¿A qué hora te desconectas regularmente?
37. Se han presentado ocasiones en las que está conectado y ¿no te habla? ¿Qué piensas y sientes en ese momento?
38. ¿Cómo te sientes desde que comenzó tu noviazgo?
39. Si tus papás quieren hablar contigo pero estás hablando con tu novi@ ¿qué es lo que haces?
40. Cuando no has podido tener comunicación con él o ella ¿Qué piensas?
41. ¿Qué tipo de problemas tienes o has tenido con tu novi@?
42. ¿Antes de comenzar tu noviazgo practicabas algún deporte?
43. Cuando le cuentas a tu novi@ que saliste con tus amigos ¿cuál es su reacción?
44. ¿Alguna vez han hablado sobre sexualidad?
45. ¿Sobre qué aspectos lo han hecho?
46. ¿Quién ha iniciado la conversación sobre este tema?
47. ¿Te incomoda hablar con él o ella de relaciones sexuales?
48. ¿Te ha pedido que hagas algo que te incomode? ¿Cómo qué?
49. Y ¿En qué momento comenzaron a tener problemas?
50. ¿Quién decidió terminar con la relación? ¿Cómo fue?
51. ¿En qué momento decidieron terminar? ¿a qué se debió?
52. ¿Ambos estuvieron de acuerdo en terminar la relación?
53. ¿Si te pidiera que regresaran lo harías?
54. ¿Volverías a tener noviazgo por internet con otra persona?
55. ¿Qué sentiste y pensaste cuando terminaron?
56. ¿Aún siguen comunicándose?
57. ¿Qué piensas ahora sobre los noviazgos por internet?
58. ¿Qué tipo de riesgos piensas que puedan existir al tener un noviazgo por internet?

ANEXO 3: Transcripción de Entrevistas

Entrevista Semiestructurada “Noviazgo Virtual” (Lupe)

1. ¿Qué haces cuando te aburres en clase?
Pues.. a veces me llega la conexión de una red en la escuela y entro al face jaja (risa) pero generalmente no hay mucho que ver así que me duermo jaja (risa)
2. ¿Cómo es un día normal en la escuela?
Pues voy, hago mi esfuerzo, estoy con mi amiga y ya a mi casa
3. ¿Cómo es tu relación con los profesores y compañeros?
Yo diría que Excelente, pero nunca les contaría sobre algo personal jeje (risa)
4. ¿Qué materias son las que más te interesan?
Física
5. ¿Cómo es un día normal en tú casa?
Pues llego, como, hago tareas domésticas, me baño y después hago la tarea de la escuela y pues me conecto un rato para ver que hay.
6. ¿Cómo solventas tus gastos personales? (Incluyendo la comunicación)
Mi papá me da dinero cada domingo y con eso es suficiente
7. ¿Cómo es la relación con tus papás y de que suelen conversar en familia? ¿qué actividades comparten?
Pues es muy buena aunque a mi papá lo veo solo los fines de semana.
Y pues.. solo compartimos la cena y pues platicamos de algunas cosas pero nada importante
8. ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?
Muy mala, como demasiados dulces
9. ¿Con qué tareas cumples ahora en tú casa?
Ayudo a lavar los trastes y a hacer la cama
10. ¿Qué actividades solías hacer antes de conocerl@?
Pues prácticamente lo mismo
11. ¿Cómo te sentías antes de comenzar tu noviazgo?
Pues bien, yo sentía que llevaba una vida normal sin problemas, igual sólo me conecto para ver que están publicando y ver las fotos que suben jeje (risa) y hablar con mis amigas.
12. ¿Cómo era la relación con tus amigos antes de comenzar tu noviazgo?
Pues.. Muy buena
13. ¿Con que tareas cumplías en casa antes de comenzar con tu noviazgo?
Las mismas pero a veces si tenía más iniciativa, porque después pues ya me daba como flojerita jeje (risa)

14. Desde el momento en que le conociste ¿Cuánto tardaron en promedio para comenzar un noviazgo?

Como 1 mes más o menos, bueno pues después de unas semanas de plática y así como que se establece una relación como de amistad digamos.

15. Cuéntame ¿cómo es el proceso cuando conoces a alguien en redes sociales?

Para aceptarlos me fijo en los amigos en común que tengo, y bueno hablando sinceramente jajajaja (risa) si no tengo amigos en común pues checo lo interesante y lo acepto, si esta como que equis ya no lo acepto, también veo sus fotos.. Los conoces por su usuario y puedes platicar con ellos y ya después ellos te pasan su Whats y así y ya los empiezas a conocer más.

16. ¿Qué facilidades te dan las redes para encontrar un noviazgo?

Muchisimas osea la gente no te conoce y puedes decir todo lo que quieres igual no te critican y así.

17. ¿En qué momento decidiste comenzar un noviazgo por internet?

Pues quería ver qué pasaba.. pues más bien por curiosidad para saber que se sentía, aparte te escriben cosas bonitas y te sientes bien jaja(risa)

18. ¿Qué te motivo a tener un noviazgo por internet?

Pues como te decía más fue por curiosidad

19. ¿Qué sentiste cuando comenzaron su noviazgo?

Pues osea no es como que sientas bonito o te emociones ya que físicamente no lo conoces, pero pues me emocionó como con mis relaciones en persona jaja bueno siento alegría.

20. ¿Con quiénes pláticas sobre tu noviazgo en redes sociales?

Con mis amigos

21. ¿De qué manera se ha modificado la relación con tus amigos después de comenzar tu relación de noviazgo?

Bueno o sea ya no tengo esa "relación" pero en ese momento si la modifico mucho

¿Por ejemplo?

Pues ya no me llamaban para salir con ellos porque decían que solo me la pasaba en el celular.

22. ¿Qué actividades dejas de hacer para mantenerte conectado?

Pues ya casi no le ayudaba a mamá, hacia mis deberes pero de rápido para poder estar platicando.

23. ¿Qué es lo que te agrada de tener una relación virtual?

Que me entretiene todo el día, está disponible a cualquier momento jeje (risa)

24. ¿Cómo reaccionas cuando alguien se acerca a ver tu computadora o celular? ¿Reaccionas así con todas las personas? Si no tuvieras un noviazgo ¿tendrías las mismas reacciones?

Pues no, solo que si me molesta que vean que es lo que estoy haciendo y siii tendría la misma reacción pues me molesta que vean, digo a quien no jaja (risa)

25. Actualmente sales menos con tus amigos o familia ¿Cuáles son los motivos?

Si con mis amigos deje de salir mucho tiempo porque me empezaban a decir que dejara el celular o me hacían burla de que era virtual y así

26. ¿Qué te atrajo de tu novio? ¿qué es lo que no te gusta?
Que pues es que es emocionante y pues siempre están como que dispuestos a platicar jajajaja aunque la verdad pues ni yo sé que fue lo que me gusto y.. lo que no me gusto.. que pues no es nada físico
27. ¿Por qué medios se mantienen comunicados regularmente?
Hablabamos por Whatsapp y Facebook
28. Cuando tienes tarea o tienes que estudiar ¿cómo te organizas para hacer estas actividades y conversar con tu novio?
No hacía tarea o la hacía mal por estar hablando jaja (risa)
29. ¿De qué hablan regularmente?
Pues normalmente era de cómo nos había ido en el día y así
30. Alguna vez tu novio ¿te ha faltado al respeto? ¿Cuál es tu reacción?
No, nunca lo hizo, se molestaba porque le ponía pretextos para no vernos y así pero nunca fue grosero.
31. ¿Cómo te sientes cuando realizas actividades divertidas y no puedes compartirlas con él o ella?
Pues creo que mal, me gustaría que fuera una relación más física y así compartes cosas y así
32. ¿Cuándo estas conectado y te llaman a comer ¿qué haces?
Me voy a comer pero estoy con el celular jeje (risa)
33. ¿Cuando estás en la escuela ¿sigues en contacto con tu novio? (en caso de que la respuesta sea sí ¿de qué manera se siguen comunicando?)
Whatsapp por medió de mi cel y pues a veces me llega la señal de una red que tengo pero casi no.
34. ¿Qué opinan tus amigos de tu noviazgo por internet?
Se burlaban
¿cómo se burlaban?
Pues decían cosas como ¡ah no si la que tiene novios por internet! Y así se reían y pues sentía feo, me sentía mal y así
35. Tu noviazgo virtual ¿qué tipo de gastos económicos te ha generado?
Gastaba demasiado en tiempo aire y en datos móviles, pero pues le pedía más dinero a mi papá le decía que no me alcanzaba para la escuela y ya
36. ¿A qué hora te desconectas regularmente?
Ahora como a las 10 de la noche pero antes si como a las 3:00 a.m jaja (risa)
37. Se han presentado ocasiones en las que está conectado y ¿no te habla? ¿Qué piensas y sientes en ese momento?
Si algunas veces y pues sentía feo, sentía feo..
38. ¿Cómo te sientes desde que comenzó tu noviazgo?
Pues la verdad no me mantenía muy emocionada solo que me agradaba hablar todo el tiempo con él, siempre me ponía atención cada que quería platicar jeje (risa)

39. Si tus papás quieren hablar contigo pero estás hablando con tu novi@ ¿qué es lo que haces?

Hablo con papás ellos siempre están primero para mi

40. Cuando no has podido tener comunicación con él o ella ¿Qué piensas?

Me desesperaba y buscaba la manera de ponerme en contacto mandándole un mensaje por lo menos o cuando llegaba a mi casa me conectaba rápido o si había una red abierta pues igual me conectaba jeje (risa), pero si me desesperaba si pasaba mucho tiempo

41. ¿Qué tipo de problemas tienes o has tenido con tu novi@?

Pues a veces se enojaba porque no le contestaba o no lo quería ver jeje (risa)

42. ¿Antes de comenzar tu noviazgo practicabas algún deporte?

Sí, bueno de vez en cuando jugaba básquet o así..

43. Cuando le cuentas a tu novi@ que saliste con tus amigos ¿cuál es su reacción?

Normal, me preguntaba que como me había ido y así

44. ¿Alguna vez han hablado sobre sexualidad?

No

45. ¿Sobre qué aspectos lo han hecho?

No hablábamos de eso

46. ¿Quién ha iniciado la conversación sobre este tema?

Nadie jijji (risa)

47. ¿Te incomoda hablar con él o ella de relaciones sexuales?

Pues si me hubiera incomodado

48. ¿Te ha pedido que hagas algo que te incomode? ¿Cómo qué?

Nop

49. Y ¿En qué momento comenzaron a tener problemas?

Pues es que eventualmente te aburre, y pues cuando le daba pretextos para vernos me decían tipo "ya ves cómo eres" o "como que no tienes ganas" y ya así como que se enojaban y en parte así se iban como alejando o sea ya no hablaban tanto y así pero no me mortificaba por que igual también ya me había aburrido.

50. ¿Quién decidió terminar con la relación? ¿Cómo fue?

Yo, pues porque era como raro y medio ñoño como que era lo mismo, bueno o sea yo no pensaba tener algo así por un medio social por lo que pues solo lo deje y ya

51. ¿En qué momento decidieron terminar? ¿a qué se debió?

Porque era ya necesario, luego ya me daba cosita y también pues que no lo veo jaja (risa) y me aburro

52. ¿Ambos estuvieron de acuerdo en terminar la relación?

Pues creo que si no me dijo que no o algo así

53. ¿Si te pidiera que regresaran lo harías?

No ya me da cosita

¿Por qué?

Pues.. es que en realidad no lo conozco y no sé si es verdad todo lo que me dice y pues me da miedito, aparte pues te aburre porque pues no lo vez en persona y así.

54. ¿Volverías a tener noviazgo por internet con otra persona?

NO NI LOCA jaja (risa)

¿y eso por qué?

Pues porque no hay nada físico y pues si aburre, aparte dejas de hacer muchas cosas para poder estar todo el día conectado y así

55. ¿Qué sentiste y pensaste cuando terminaron?

Nada. Que ya me había librado de hablar toooodo el día en Whatsapp y Face jaja (risa)

56. ¿Aún siguen comunicándose?

No, lo bloquee jijji (risa) es que ya me daba cosita porque igual no lo conozco y no sé si es real todo lo que me decía

57. ¿Qué piensas ahora sobre los noviazgos por internet?

Pues que es medio ñoño, y pues digo así como ¿para qué? Si puedes tener a alguien físicamente y pues es mejor no? Jeje (risa)

58. ¿Qué tipo de riesgos piensas que puedan existir al tener un noviazgo por internet?

Pues puedes hablar con un secuestrador y tu ni enterada, o igual y un día te roban y ya no apareces nunca y así

**Entrevista Semiestructurada “Noviazgo Virtual”
(Marco)**

1. ¿Qué haces cuando te aburres en clase?
..Platicar con mis amigos y si no me pierdo en mis pensamientos y ya
2. ¿Cómo es un día normal en la escuela?
Pues. está padre porque aprendo cosas y estoy con mis amigos, rio mucho y cuando la clase o el trabajo me gustan o me llama la atención pues lo hago con muchas ganas.
3. ¿Cómo es tu relación con los profesores y compañeros?
Pues buena.. a veces mi orientador me cae mal.
4. ¿Qué materias son las que más te interesan?
Calculo integral, historia, biología, física, ciencia contemporánea, y medio me gustan estructuras.
Y ¿Cómo te llevas con los profesores de esas materias?
Calculo pues a veces mal y a veces bien depende del humor de los dos luego siento, que le caigo muy mal, en Historia al principio sentía que le caía muy mal pero ahora siento que mejor porque me saluda siempre y siento que vio más interés en mi hacia la escuela, con la de Biología pues me llevo bien no tengo problemas de vez en cuando participo (risa), con el de Física se enoja cuando no se (risa), con el de Ciencia me llevo bien, siempre me saluda y me pregunta y participo y es de los únicos que siento que rifa y por último en Estructuras es como neutro no se..
¿A alguno de ellos le cuentas cosas personales?
No con ninguno
5. ¿Cómo es un día normal en tú casa?
Pues.. en la mañana me despierto y siempre mi papá me lleva a la escuela, cuando llego a veces están de buenas a veces no y pues da igual, luego comemos y por lo regular me voy a trabajar en las tardes, pero cuando no trabajo pues vemos la televisión y a veces platico con mi papá o con mamá y luego me regañan mucho así que mejor trabajo y así no hago cosas para que me regañen como siempre y pues comemos juntos en la comida platicamos pues hasta eso si soy apegado a mis padres, después hacemos cosas afuera en el patio, o así y ya en la noche mis papás ven la televisión y yo estoy en mi celular y si no tengo flojera hago mi tarea y en la noche ya cada quien cena por su cuenta a veces eso es feo me gustaría mas cenar en familia, y ya se acuestan mis papás y duermen y ya yo hasta la noche veo televisión (los programas que me gustan) ya me cambio y me pongo la pijama me lavo los dientes y la cara después me acuesto y ya me quedo dormido y ya.
6. ¿Cómo solventas tus gastos personales? (Incluyendo la comunicación)
Trabajando y mi mamá me da en la semana para la escuela.
7. ¿Cómo es la relación con tus papás y de que suelen conversar en familia? ¿qué actividades comparten?

Pues.. buena, pues... de la escuela y de mi trabajo o del de mi mis papás, o del problema de mi papá o de algunos otras cosas que salgan y a veces hablamos de chicas cuando tengo novia o me gusta alguien.

Pues.. cocinar, ver televisión, a veces con mi tarea arreglar el automóvil, caminar, ir a la plaza.

8. ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?

Pues... buena, la mayoría de veces no, no me da tiempo por el trabajo.

¿en qué consiste por lo regular tu alimentación?

Jaja (risa)... pues papas, agua simple o coca y ya llegando a mi casa pues si no me duermo sopa casera, arroz y guisado si me gustan y no algún antojo

9. ¿Con qué tareas cumples ahora en tú casa?

A veces en el quehacer, o lavar mi ropa o acomodar mis cosas portarme bien.

10. ¿Qué actividades solías hacer antes de conocerl@?

11. ¿Cómo te sentías antes de comenzar tu noviazgo?

Pues. normal es como que sin importancia porque de manera virtual de cierta manera me vale no es algo real, algo que se siente si es amor debe de ser de persona de frente.

12. ¿Cómo era la relación con tus amigos antes de comenzar tu noviazgo?

Igual siempre serán mis amigos y no dejare de llevarme bien con ellos por una chica

13. ¿Con que tareas cumplías en casa antes de comenzar con tu noviazgo?

Pues con las mismas de siempre no cambia mi vida cotidiana.

14. Desde el momento en que le conociste ¿Cuánto tardaron en promedio para comenzar un noviazgo?

Pues como 3 semanas más o menos

15. Cuéntame ¿cómo es el proceso cuando conoces a alguien en redes sociales?

Pues... primero: le hablas segundo: le hablas más tercero: le sigues hablando: cuarto : empiezan a decirse cosas bonitas Quinto: se empiezan a tirar onda después según ya son novios pero no se establece nada

16. ¿Qué facilidades te dan las redes para encontrar un noviazgo?

Pues porque no hay como que una relación estable y la mayoría de las personas detrás de un teclado habla más o dice cosas bonitas (liga) más fácil que en persona

17. ¿En qué momento decidiste comenzar un noviazgo por internet?

Pues solo se dio y ya si se le llama noviazgo

18. ¿Qué te motivo a tener un noviazgo por internet?

Pues.. que la chica se veía chida en sus fotos

19. ¿Qué sentiste cuando comenzaron su noviazgo?
Nada, pues es algo que me vale
20. ¿Con quiénes pláticas sobre tu noviazgo en redes sociales?
Jaja(risa) con mi mejor amigo pero solo le digo que me gusta y así pero no pues no es algo real
21. ¿De qué manera se ha modificado la relación con tus amigos después de comenzar tu relación de noviazgo?
De ninguna me sigo llevando bien con ellos
22. ¿Qué actividades dejas de hacer para mantenerte conectado?
Pues.. a veces me tardo en ir a comer o en dormir
23. ¿Qué es lo que te agrada de tener una relación virtual?
Pues.. que si pasa algo no hay problema porque no es algo valido solo es alguna relación sin amor real.
24. ¿Cómo reaccionas cuando alguien se acerca a ver tu computadora o celular? ¿Reaccionas así con todas las personas? Si no tuvieras un noviazgo ¿tendrías las mismas reacciones?
Pues.. da igual si leen o no, a veces si es molesto porque estás hablando de algo personal aunque no sea noviazgo solo sea con un amigo y quieren ver que es lo que haces
25. Actualmente sales menos con tus amigos o familia ¿Cuáles son los motivos?
Si, salgo menos, porque ahora como trabajo ya casi no tengo la vida social que antes tenia.
Motivos Trabajo, Tarea, etc.
26. ¿Qué te atrajo de tú novi@? ¿qué es lo que no te gusta?
Pues que es buena onda por este medio y así.. y que es bonita, porque luego se mamonea
27. ¿Por qué medios se mantienen comunicados regularmente?
Facebook solamente
28. Cuando tienes tarea o tienes que estudiar ¿cómo te organizas para hacer estas actividades y conversar con tu novi@?
Pues..(se queda pensando) mientras estoy leyendo o estudiando le contesto pero me tardo.
29. ¿De qué hablan regularmente?
De lo que hicimos en el día o cosas así de momento surgen temas
¿qué tipo de temas? Pues de todo
30. Alguna vez tu novi@ ¿te ha faltado al respeto? ¿Cuál es tu reacción?
Jajaja (risa) pues cuando te llevas pesado pues igual y si nos decimos groserías pero por lo regular no, si nos enojamos, si le digo que me diga el porqué.

31. ¿Cómo te sientes cuando realizas actividades divertidas y no puedes compartirlas con él o ella?
Pues. ni modo para que no vive cerca o pues será para alguna vez si nos llegamos a ver
32. ¿Cuándo estas conectado y te llaman a comer ¿qué haces?
Le digo que comeré y voy a comer pero luego me tardo un poco o solo ya no contesto y me voy a comer.
33. Cuando estás en la escuela ¿sigues en contacto con tu novi@? (en caso de que la respuesta sea sí ¿de qué manera se siguen comunicando?)
No, cuando estoy en la escuela es raro que me ponga ha chatear en la escuela no está chido, pero pues cuando me llego a conectar hablo con otras personas y así
Y ¿cómo te conectas en la escuela?
Porque tengo la contraseña del internet y se conecta mi celular pero es difícil que se conecte (risa)
34. ¿Qué opinan tus amigos de tu noviazgo por internet?
Nada que pues eso no es algo real
35. Tu noviazgo virtual ¿qué tipo de gastos económicos te ha generado?
Ninguno porque no le llamo por teléfono
36. ¿A qué hora te desconectas regularmente?
A las 11-12pm
¿Y cuando platicas con tu novi@ por lo regular a qué hora te desconectas?
Igual a veces de hecho me desconecto antes porque me quedo dormido (risa), tengo que pararme a la escuela temprano y luego me cuesta trabajo, y pues.. hablando con mis amigos que conozco me quedo hasta después de las 2 de la mañana.
37. Se han presentado ocasiones en las que está conectado y ¿no te hable? ¿Qué piensas y sientes en ese momento?
Si, pues solo pienso porque no me manda mensaje y ya pero no siento feo y así
38. ¿Cómo te sientes desde que comenzó tu noviazgo?
Es lo mismo mi vida no tiene algo diferente, si va a estar bien pues será bueno si no, no
39. Si tus papás quieren hablar contigo pero estás hablando con tu novi@ ¿qué es lo que haces?
Pues de momento hay veces que hablo con mis papas y sigo chateando y si no solo no le contesto y hablo con mis papas y ya
40. Cuando no has podido tener comunicación con él o ella ¿Qué piensas?
Pues. Nada. no me preocupo porque se que no es algo muy importante es virtual y no en la vida real y ella debe de saber que estoy haciendo algo
41. ¿Qué tipo de problemas tienes o has tenido con tu novi@?
Que me reclame porque me pongan cosas otras chicas, pero yo le digo que ¿y qué? Pues me reclama y le digo que son mis amigas y ya si no me cree ni modo

42. ¿Antes de comenzar tu noviazgo practicabas algún deporte?
Jajaja (risa) a veces patino, no cambian la mayoría de mis cosas cotidianas
¿Notaste algún cambio?
Pues... de momento porque no como bien y a veces me siento gordo y también me dan muchas ganas de dormir
43. Cuando le cuentas a tu novi@ que saliste con tus amigos ¿cuál es su reacción?
Que esta bien que salga con mis amigos, que me divierta
44. ¿Alguna vez han hablado sobre sexualidad?
Jaja si
45. ¿Sobre qué aspectos lo han hecho?
Pues de que a veces ay chicas y chicos que son mas chicos de edad y ya no son virgen o asi
46. ¿Quién ha iniciado la conversación sobre este tema?
Ambos
47. ¿Te incomoda hablar con él o ella de relaciones sexuales?
No, así te informas más sobre la sexualidad y saben como cuidarte y cosas de ella y así
48. ¿Te ha pedido que hagas algo que te incomode? ¿Cómo qué?
No jaja (risa) y no, no le mandaría fotos.
49. Y ¿En qué momento comenzaron a tener problemas?
Pues cuando me publican cosas en mi muro otras chicas.
50. ¿Quién decidió terminar con la relación? ¿Cómo fue?
A veces ella, a veces yo, porque ya no "funciona"
51. ¿En qué momento decidieron terminar? ¿a qué se debió?
Cuando ya era incomodo o monótono
52. ¿Ambos estuvieron de acuerdo en terminar la relación?
Sí
53. ¿Si te pidiera que regresaran lo harías?
Depende, si esta guapa y me llevo bien con ella tal vez, (solo fer) jajaja
54. ¿Volverías a tener noviazgo por internet con otra persona?
Ah, pues tal vez depende de la persona que sea
55. ¿Qué sentiste y pensaste cuando terminaron?
Pues nada porque igual le sigo hablando, no termina la amistad

56. ¿Aún siguen comunicándose?

Si, como antes algunas veces

57. ¿Qué piensas ahora sobre los noviazgos por internet?

Que son algo raro que no sirven, todo es mejor que se haga en persona

58. ¿Qué tipo de riesgos piensas que puedan existir al tener un noviazgo por internet?

Pues que sea una persona falsa, que no sea real, que sea un engaño y un acosador cibernético.

Entrevista Semiestructurada “Noviazgo Virtual”

(Anahí)

1. ¿Qué haces cuando te aburres en clase?
Pues normalmente me salgo al baño para darme la vuelta, me salgo lento para tardarme más... pero no lo hago seguido porque no me gusta estarme saliendo de clases.
2. ¿Cómo es un día normal en la escuela?
Pues.. tomar clases, a la hora del receso salgo a comer y platico con mis amigas, cuando se acaba el receso regreso a clase, saliendo pues me voy a mi casa a veces.
Cuando no me voy a mi casa me voy caminando con mis amigas y vamos platicando, a veces nos quedamos un rato en el centro, después de un rato me voy a mi casa y ya.
3. ¿Cómo es tu relación con los profesores y compañeros?
Pues es buena creo yo, mmm pues me llevo bien con mis compañeros, tengo mi grupito con los que me junto pero en general me llevo bien con todos, y con los profesores no soy tan cercana pero con uno que otro pues sí, más a los que dan clases que a mí me gustan.
4. ¿Qué materias son las que más te interesan?
Algebra, biología, este mmm ética y educación física esa es la que más me gusta y es con el profe con el que mejor me llevo, con el platico más sobre los partidos de básquet de la escuela y sobre las actividades deportivas.
Y ¿con hablas alguno de tus profesores de cosas personales?
No (risa)
5. ¿Cómo es un día normal en tú casa?
Pues llego de la escuela y pues..., esta mi tía que cocina y limpia la casa mmm mi mamá está trabajando, mi hermano está haciendo tarea o practicando en la guitarra o el teclado y yo hago la tarea, hago mi quehacer si no lo hice en la mañana, lavo mi ropa que ensucie en el día a veces o si no dejo que se junte (risa), hago mi tarea ya después me voy en mi bici para ver a mi amiga para jugar básquet, cuando no puede ir a jugar me voy yo a practicar sola y voy a correr y ahí me la paso varias horas, ya después regreso a mi casa me voy con mi prima y ahí me la paso hasta que ya es noche ya me voy a mi casa, ya cuando llega mi mamá la saludo y ella se va a la casa de mi hermana a platicar un ratito y ya este me conecto un rato para ver que ha pasado en el día que han publicado, veo videos, este y ya estoy revisando imágenes, videos, publicaciones y ya estoy un rato platicando, cuando regresa mi mamá me desconecto porque me dice que apague la compu y a veces veo un rato la tele y ya me duermo.
6. ¿Cómo solventas tus gastos personales? (Incluyendo la comunicación)
Del dinero que me da mi mamá de ahí agarro o le pido más dinero, y pues a veces me encargan a mi sobrinito a veces me pagan y ya lo ocupo, de mi beca agarro pero ese trato de guardarlo (risa), a la semana gasto como 200 o 300 pesos, ¿Cuáles consideras que sean tus gastos personales? La mayoría en dulces o chatarra y en saldo para mi teléfono.

7. ¿Cómo es la relación con tus papás y de que suelen conversar en familia? ¿qué actividades comparten?
Pues.. con mi mamá es muy alejada pues casi no la veo, solo la veo en la mañana y en la noche, es muy escasa, muy no se, y pues en familia casi no platicamos, más que cuando llegan mis hermanos a visitar con su familia y saber como estamos y ya, y pues nada más con uno de mis hermanos juego básquet y nada más estar opinando de como se escucha su guitarra y es con el que más platico de quien le gusta o así, y también le platico yo pero más me platica él.
8. ¿Con qué tareas tienes que cumplir en casa?
Aah tengo que cocinar a veces, lavar mi ropa, tender mi cama, y pues a veces lavar el baño y trapear, aunque a veces me hecha la mano mi tía y ya no hago nada (risa) me consciente.
9. ¿Qué actividades solías hacer antes de conocerl@?
Se respondió con otra pregunta
10. ¿Antes de comenzar tu noviazgo practicabas algún deporte?
Si lo que te había comentado pero ya no lo hacia el mismo tiempo ya era menos.
11. Actualmente sales menos con tus amigos o familia ¿Cuáles son los motivos?
12. ¿Cómo te sentías antes de comenzar tu noviazgo por internet?
Pues me sentía bien como más libre de mi tiempo como que no se.. pues en general más libre y más contentan (risa)
13. ¿Qué te motivo a tener un noviazgo por internet?
Pues... No se como que a lo mejor, yo no sentía que fuera algo serio y solo fue para sentirme mejor con lo que me dicen.
14. ¿Cómo era la relación con tus amigos antes de comenzar tu noviazgo?
Pues como mm más estrecha porque les platicaba de todo, más cercana y pasaba más tiempo con ellos.
15. ¿Con que tareas cumplías en casa antes de comenzar con tu noviazgo?
16. ¿En qué momento decidiste comenzar un noviazgo por internet?
Pues.. Cuando sentí que me gustaba hablar mucho con quien conocí por internet.
17. Cuéntame ¿cómo es el proceso cuando conoces a alguien en redes sociales?
Pueess.. Primero pues recibo la solicitud, después de que veo eso, veo su perfil, me fijo en la foto, lo que escribe, de donde es, gustos musicales y ya después acepto la solicitud, pero como que pienso si si aceptarlo porque es alguien que no conozco y pues ya termino aceptando a veces.

18. ¿Qué facilidades te dan las redes para encontrar un noviazgo?
Pues yo digo que muchas porque bueno tú también puedes a veces decir cosas que no son ciertas, porque pues no se da cuenta y puedes ser esa persona ideal para con quien estás hablando.
19. Desde el momento en que conoces a alguien en las redes sociales ¿Cuánto tardaron en promedio para comenzar un noviazgo?
Pues así por mucho como un mes.
20. ¿Qué sentiste cuando comenzaron su noviazgo?
Pues me da como mucha emoción, como que sentía como bonito, quería estar platicando mucho tiempo.
21. ¿Con quiénes pláticas sobre tu noviazgo en redes sociales?
Mmm pues al inicio pues no le contaba a nadie, y luego le conté a mi amiga con la que siempre platico y también un poco a mi prima pero no le decía que era por internet nada más le hablaba de alguien con quien empezaba a salir.
22. ¿De qué manera se ha modificado la relación con tus amigos después de comenzar tu relación de noviazgo?
Pues lo veía menos tiempo, también ya platicaba menos de momento porque me la pasaba en mi celular.
23. ¿Cómo es tu alimentación en un día normal?
Pues en la mañana normalmente tomo café y fruta o pan, ya luego pues comer sopa y guisado, tomar agua o refresco y en la noche comó otro poquito para acompañar a mi mamá, y en la escuela normalmente comó una torta o galletas.
24. ¿Qué actividades dejas de hacer para mantenerte conectado?
Pues deje de ver a mi amiga con la que me iba a jugar básquet y a veces a prima ya no la veía, pues me dormía ya muy tarde a veces, ya no comía en la mesa comía a un lado de la computadora.
25. ¿Qué es lo que te agrada de tener una relación virtual?
Mmm.. Platicar mucho es lo único que puedes hacer, de momento te hace sentir bien, luego me dedicaba canciones y sentía bonito, los detalles que me hacía, imágenes, canciones o frases.
26. ¿Cómo reaccionas cuando alguien se acerca a ver tu computadora o celular? ¿Reaccionas así con todas las personas? Si no tuvieras un noviazgo ¿tendrías las mismas reacciones?
Pues normalmente en la compu, pues me enoja a veces y cierro mis conversaciones las minimizo, creo que me pongo nerviosa y hago como que estoy haciendo tarea o escuchando música, y con mi celular lo guardo, lo volteo o lo bloqueo para que no vean al fin que no lo

saben desbloquear; mm pues si más con mi mamá o mi hermano pues son los que están más cerca; no no creo no importaría si ven o no.

27. Cuando tienes tarea o tienes que estudiar ¿cómo te organizas para hacer estas actividades y conversar con tu novi@?

Pues por ejemplo pongo las dos ventanas visibles para poder ir respondiendo, pero me tardo más porque no pongo atención a mi tarea, a veces termino más tarde o la dejo y la termino en la mañana o me la pasan en la escuela.

28. ¿Cómo te sientes cuando realizas actividades divertidas y no puedes compartirlas con él o ella?

Pues como tristeza o nostalgia, por que quisiera que estuviera ahí

29. Cuando estas conectado y te llaman a comer ¿qué haces?

Pues les digo que ya voy pero me tardo mucho y cuando voy solo voy por mi plato y me lo llevo a la compu, como enfrente de la computadora para seguirle respondiendo.

30. Cuando estás en la escuela ¿sigues en contacto con tu novi@? (en caso de que la respuesta sea sí ¿de qué manera se siguen comunicando?)

Si, después de un tiempo le di mi numero para llamarnos y escuchar su voz, pero normalmente por whatsapp o por Facebook.

31. ¿Qué opinan tus amigos de tu noviazgo por internet?

Pues solo sabe una amiga, al inicio me decía que tuviera cuidado pero como le iba platicando decía que estaba padre, también me preguntaba si es en serio y yo le decía que no sabía.

32. Tu noviazgo virtual ¿qué tipo de gastos económicos te ha generado?

Aah pues de saldo casi 100 pesos a la semana o a veces un poquito más para poder hablar, lo máximo a lo que llegaba era 200 a la semana, pero luego como me ponía saldo para que le hablara pues ya no gastaba en eso, a veces me ponía hasta 500 pesos de saldo.

33. ¿Qué te atrajo de tú novi@? ¿qué es lo que no te gusta?

mm.. Lo que me escribía o como me escribía y ya cuando hablábamos por teléfono me gustó mucho su voz y lo que hablábamos y como me hablaba, una vez me pregunto mi dirección y se la di y en mi cumpleaños me mando un arreglo de flores bien grande con un globo y una tarjetota y una carta; según lo que me decía que tomaba mucho, que se iba a fiestas y así, y luego de un tiempo pues que me estuviera marcando muy seguido y que se estuviera enojando de que no le contestara, como que le daban celos de que le platicaba que hacia cosas con otras personas con mis amigos, también como que se enojaba de que me tardaba al responderle por hacer mi tarea y me decía “tu pinche tarea siempre esta primero que yo” o “tu pinche escuela” si no era mi tarea era mi escuela.

34. Alguna vez tu novi@ ¿te ha faltado al respeto? ¿Cuál es tu reacción?

Me daba risa yo creo de nervios y yo le decía que mi escuela siempre estaba primero y hubo una vez que me dijo que me ponía muy mamona y me daba risa y se enojaba y le colgaba y le

decía que ya no me hablara así, y si estábamos por la compu pues ya no le respondía. Pero me seguía marque y marque, me insistía y ya a veces le contestaba y ya me decía perdón que me quería y le decía que me dejara hasta que se me pasar el enojo y me decía que sí ya no me molestaba.

35. ¿De qué hablan regularmente?

Pues yo le contaba lo que hacía y adónde iba, hablábamos de que algún día nos íbamos a ver, de estar cerquita y a veces me daban ganas de llorar por que no podía ni abrazarme, como que le hacíamos que nos íbamos a ver pero pues no.

36. Se han presentado ocasiones en las que está conectado y ¿no te hable? ¿Qué piensas y sientes en ese momento?

Aah si, pues como que se enojó de algo por eso no me habla, siento feo y ya le hablo y le digo que porque no me saluda.

37. ¿A qué hora te desconectas regularmente?

Pues luego hasta las 3 de la mañana a veces a las 4 de la mañana porque aparte de conectarme me hablaba por teléfono y hablábamos varias horas hasta 3 o 4 horas.

38. ¿Cómo te sientes desde que comenzó tu noviazgo?

Pues al inicio mucha emoción y ya al final como que me sentía como amarrada, como que se me hacía muy pesado o cansado.

39. Si tus papás quieren hablar contigo pero estás hablando con tu novi@ ¿qué es lo que haces?

Pues normalmente como que me voy para otro lado para seguir hablando o le digo que me espere tantito y ya espero que me digan y seguimos hablando.

40. Cuando no has podido tener comunicación con él o ella ¿Qué piensas?

Mm.. Como que me da a veces como ansias y me enojaba a veces.

41. ¿Qué tipo de problemas tienes o has tenido con tu novi@?

Pues de que le dan celos y luego de que no le doy tiempo porque tengo que hacer cosas, y luego decía que nos viéramos y yo le decía que no y se enojaba.

42. Cuando le cuentas a tu novi@ que saliste con tus amigos ¿cuál es su reacción?

Pues a veces le daban celos, pero por ejemplo cuando le aplicaba que salía con mis amigos que son muy cercanos pues nada, pero si eran otras personas le daban como celos.

43. ¿Por qué medios se mantienen comunicados regularmente?

Por la compu y el teléfono.

44. ¿Alguna vez han hablado sobre sexualidad?

Si

45. ¿Sobre qué temas lo han hecho?

Pues primero de que nos íbamos a encontrar cuando nos viéramos en los sueños o luego así como que nos describíamos de como nos vestíamos o la pijama de como era, o por ejemplo una vez le dije me voy a bañar y me decía “yo te acompaño”, una vez me dijo que se había comprado unos bóxer que tenían unas manos marcadas en sus pompis y me decía que si quería poner mis manos y ya, una vez me pregunto que si ya había tenido relaciones y yo le dije que no, también le pregunte y me dijo que si y me dijo que si me gustaría que un día nos viéramos y planeáramos algo así y yo le dije que no sabía, y una vez me dijo que si me gustaría y que podíamos quedarnos de ver en un lugar y poder ir a un hotel, yo decía que sí pero pensando en todas las veces que nos decíamos que nos íbamos a ver y no pasaba y me decía que ya quería que llagara el día para que pasara. Ya luego me dieron nervios y miedo y le dije que no y ya me dijo que no había problema y luego volvía insistir en otra fecha para vernos para eso y no paso pero platicábamos de como podría pasar cuando nos viéramos.

46. ¿Quién ha iniciado la conversación sobre este tema?

Pues casi siempre me decía él, me empezaba a preguntar y pues ya.

47. ¿Te ha pedido que hagas algo que te incomode? ¿Cómo qué?

mmm... pues una vez me dijo que le mandara una foto un poco destapada y pues no quise.

48. ¿Te incomoda hablar con él o ella de relaciones sexuales?

Al inicio como que si porque me daba pena y sentía como que estaba bien, y ya después platicando me dio más confianza.

49. ¿En qué momento decidieron terminar? ¿a qué se debió?

Pues eh... ya teníamos como 8 meses y fue porque a mí me empezó a gustar alguien más de mi escuela pero como que terminábamos y regresábamos, porque aparte quien me gustaba andaba con alguien y ya regresaba con él y le decía que estaba confundida y ya él me daba tiempo, le contaba de quien me gustaba y se portaba como que me comprendía mucho y como me hacía sentir bien seguíamos pero pues otra vez terminábamos porque no me sentía segura hasta que creo que le daban muchos celos porque me decía que no sabía dónde andaba y una vez me dijo que me fuera a vivir con él y que me saliera de la escuela, le dije que no y ya terminamos.

50. ¿Qué sentiste y pensaste cuando terminaron?

Sentía feo como que extrañaba mucho que habláramos y yo le marcaba para seguir platicando pero nada más me reclamaba que me quería mucho, que había jugado con sus sentimientos, a veces escuchaba que había tomado y me decía que se iba a una fiesta e iba a tomar mucho y que ya no le importaba nada y yo me preocupaba aunque no sabía si era cierto, y una vez me mandaron un mensaje por face una que decía ser según su amiga y que me decía que yo había sido mala persona por que él me quería mucho y yo le había fallado, que nunca se había puesto así y no había valorado, luego un día me mandaron en face un mensaje de que estaba en un hospital del distrito que había chocado y yo no sabía, y me preocupe y me sentí como muy culpable y luego según me mandaron un mensaje de que había muerto pero no creí eso y

luego en unas publicaciones me di cuenta que era mentira y le marque y me dijo que quería probar que tanto me importaba y ya me dijo que no quería saber nada de mí.

51. ¿Aún siguen comunicándose?

No, al final creo que me quedo odiando porque me mando así un buen de canciones de despecho, conoces una que dice ojala que te mueras, jejeje esa fue una de varias, creo que piensa como que me burlaba de él

52. ¿Qué piensas ahora sobre los noviazgos por internet?

Pues. No me gustan porque no sabes si te dicen la verdad o te mienten y aparte como que hay veces que si quieres un abrazo pues no se puede porque no conoces a esa persona en realidad.

53. ¿Qué tipo de riesgos piensas que puedan existir al tener un noviazgo por internet?

Pues que me secuestren, secuestros, o a lo mejor que le pase algo a tu familia, como que la relación te haga sentir mal porque no es como quieres que sea.