



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN



*GEOPOLÍTICA DE LA DESIGUALDAD; ANÁLISIS DEL
ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO BAJO LA PERSPECTIVA DE LAS
RELACIONES INTERNACIONALES, 1990-2012.*

TESIS Y EXAMEN PROFESIONAL QUE PARA

OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN RELACIONES INTERNACIONALES

P R E S E N T A:

PAOLA SASTRÉ GARCÍA

ASESOR: MTRO. FRANCISCO JOSÉ ENRÍQUEZ DENTON

NAUCALPAN, ESTADO DE MÉXICO,

NOVIEMBRE, 2017



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A mis padres, por su amor y apoyo incondicional,

A mi hermano, mi soporte necesario,

A mi abue y a los García, por su cariño,

A mi asesor, Francisco, por su paciencia y pasión por la academia,

A mi Maestra querida, Clara Snell y a Bali Hai, por enseñarme a ser de koa,

A mi querida UNAM, por ayudarme a lograr un sueño más,

A mis amigos, mi otra familia,

Al Universo, por esta vida...

Kulia i ka nu'u

Mahalo Nui Loa

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	7
1.1 Planteamiento y fundamentación	7
1.2 Hipótesis.	15
1.3 Objetivo general.	15
1.4 Objetivos particulares.	15
1.5 Antecedentes investigativos.	17
1.6 Aspectos metodológicos.	20
1.7 Estructura general de la Investigación.....	24
CAPÍTULO II. APROXIMACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES.	26
2.1 Geopolítica de la Desigualdad.....	26
2.2 Posiciones teórico-conceptuales sobre el desarrollo.	32
2.1.1 Crecimiento económico versus desarrollo social.	33
2.1.2 La idea de progreso y bienestar.	37
2.1.3 Riqueza, pobreza y desigualdad.	40
2.2 Interdependencia Compleja: enfoques de cooperación internacional para la comprensión del desarrollo humano.....	49
2.2.1 Instituciones para la mitigación de la pobreza y la promoción del desarrollo.....	52
2.2.2 Instrumentos internacionales para la promoción del desarrollo.	58
CAPÍTULO III. TEORÍAS DEL DESARROLLO: PERSPECTIVAS DEL SIGLO XX Y XXI.....	62
3.1 Las teorías clásicas del desarrollo: una perspectiva del siglo XX.....	62
3.1.1 Teoría de la Modernización	62
3.1.2 Estructuralismo.....	65
3.1.3 Teoría de la Dependencia.....	69
3.1.4 Teoría del Neoliberalismo.....	71
3.2 Nuevas perspectivas: en búsqueda de una visión integral sobre bienestar.....	74
3.2.1 El Postdesarrollo.....	75
3.2.2 Desarrollo Sostenible.....	77

CAPÍTULO IV. TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO .	83
4.1 La teoría del Desarrollo Humano.	83
4.1.1 La teoría del Desarrollo Humano y su contexto histórico.	83
4.1.2 Metodología y construcción del IDH.	87
4.1.3 El Índice de Desarrollo Humano (IDH): perspectiva de dos siglos.	90
4.2 Relación entre desarrollo humano y seguridad humana.	120
CAPÍTULO V. ALCANCES Y LIMITACIONES DEL IDH	125
5.1 Alcances y limitaciones del IDH: los Objetivos de Desarrollo del Milenio y el índice de Desarrollo Humano.	125
5.2 Indicadores complementarios para medir el desarrollo humano.	131
5.2.1 Índice de Felicidad Nacional Bruta.	131
5.1.2 Índice de Pobreza Multidimensional.	136
5.2.3 Índice de Calidad de Vida.	138
5.3 Análisis Comparativo de casos seleccionados: justificación de países seleccionados.	140
5.3.1 Noruega: el paradigma del Desarrollo Humano.	142
5.3.2 Brasil: entre fútbol y desarrollo.	146
5.3.3 República Democrática del Congo: entre la pobreza, la riqueza y la guerra civil.	151
5.3.4 México: Brecha de desigualdad creciente.	154
CONSIDERACIONES FINALES	158
Conclusiones	158
Aportaciones	162
Limitaciones de la investigación	165
Prospectiva	166
FUENTES DE INFORMACIÓN	169
Bibliografía	169
Sitios de Internet	172
Reportes y acuerdos internacionales	174
Videografía	179
Medios de comunicación en línea.	179

ÍNDICE DE MAPAS, FIGURAS, CUADROS, GRÁFICAS Y TABLAS

Figuras

Figura 2.1 Santa Fe, Ciudad de México; evidencia de la desigualdad en crecimiento.	30
Figura 2.2 Dharavi, Mumbai, India: área hiperdegradada, 2013.....	31
Figura 2.1 Cartel de la campaña “Desigualdad”, OXFAM 2015.	41
Figura 2.2 Declaración de las Naciones Unidas firmada por sus promotores.....	53
Figura 2.3 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.....	60
Figura 4.1 Dr. Amartya Sen, Srío. Gral de la ONU, Koffi Annan y Sadako Ogata tras crear la comisión para la Seguridad Humana (2001).	122
Figura 5.1 Noruega: paradigma de sustentabilidad y desarrollo humano, 2015.	143
Figura 5.2 Mural en una favela de Brasil, 2014.	150
Figura 5.3 Cascos azules y niños: actores del conflicto en RDC, (2015).	153
Figura 5.4 Cinturones de pobreza en la Ciudad de México, 2015	155

Mapas

Mapa 2.1 Países que resaltan por los altos índices de desigualdad establecidos por el Coeficiente de Gini. Banco Mundial, 2013.	48
Mapa 4.1 Geografía de la innovación y el adelanto tecnológico.	105
Mapa 4.2 Representación de la variación mundial de emisiones de CO2, 2004.....	109

Tablas

Tabla 1.1 Antecedentes investigativos: tesis que abordan el tema del IDH, 1990-2015....	18
Tabla 1.2 Antecedentes investigativos: libros, artículos y reportes sobre desarrollo humano como paradigma para las políticas públicas, 1999-2015.....	19
Tabla 2.1 Evolución de la línea internacional de pobreza fijada por el Banco Mundial, 1991-2015.....	45
Tabla 3.1 Tipos de indicadores que conforman el Environmental Data Explorer.	81
Tabla 4.1 Reportes del IDH de 1990-2015.....	85
Tabla 4.2 Alcances de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: metas, resultados y observaciones.	127
Tabla 5.1 Indicadores que contempla en Índice de Pobreza Multidimensional.	137
Tabla 5.2 Comparación de países seleccionados respecto al ICV y el PIB per cápita, 2005.	140
Tabla 5.3 Comparación de países seleccionados respecto a su posición en el ranking del PPA y el IDH, 2015.	142
Tabla 5.4 Noruega: criterios para determinar el IDH 1990-2014.....	143
Tabla 5.5 Indicadores principales de Brasil para medir el IDH 1990-2015.	147

Tabla 5.6 Indicadores principales de RDC para medir el IDH 1990-2015.....	154
Tabla 5.7 Indicadores principales de México para medir el IDH 1990-2015.	156

Diagramas

Diagrama 1.1 Flujo del proceso de la investigación mixta de acuerdo con	21
Diagrama 1.2 Metodología para la elaboración del trabajo de investigación mixta.	23
Diagrama 3.1 Estrategias para la implementación del modelo de.....	68
Diagrama 3.2 Ejes del desarrollo sostenible.....	79
Diagrama 4.1 Componentes del IDH bajo la nueva metodología.	88
Diagrama 4.2 Componentes del Índice de Libertad Política incluido en el reporte del IDH 1992.....	94
Diagrama 4.3 Comparación del consumo entre los países más desarrollados y los países en desarrollo, 1998.....	99
Diagrama 4.4 Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano.....	101
Diagrama 4.5 Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano.....	102
Diagrama 4.6 Dimensiones del índice del adelanto tecnológico, 2001.....	104
Diagrama 4.7 Tres impulsores de desarrollo de acuerdo al Informe IDH, 2013.....	115
Diagrama 4.8 Relación entre desarrollo humano y trabajo.	117
Diagrama 4.9 Situaciones de trabajo donde se destruye el desarrollo humano.....	119
Diagrama 4.10 Seguridad Humana. Enfoque orientado a la prevención.	123
Diagrama 5.1 Componentes del Índice de Felicidad Nacional Bruta, 2010.	133
Diagrama 5.2 Metodología para la construcción del Índice de Felicidad Bruta.	135

Gráficas.

Gráfica 2.1 Crecimiento de la población en países más y menos desarrollados (1990- 2050).	29
Gráfica 2.2 Distribución de la riqueza mundial representada en deciles, 2011.....	43

Lista de siglas

ACNUR Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados.

BM Banco Mundial.

CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

COLMEX Colegio de México.

ECOSOC Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

FMI Fondo Monetario Internacional.

GNHC Comisión para la Felicidad Nacional Bruta - *Gross National Happiness Commission*.

IDH Índice de Desarrollo Humano.

OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

ODM Objetivos de Desarrollo del Milenio.

ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible.

ONU Organización de las Naciones Unidas.

PIB Producto Interno Bruto.

PMA Programa Mundial de Alimentos.

PNB Producto Nacional Bruto.

PNUD Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.

RRII Relaciones Internacionales.

OIG Organismo Intergubernamental.

ONG Organismo No Gubernamental.

OXFAM Comité Oxford para la lucha contra el hambre - *Oxford Committee for Famine Relief*.

UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

UNESCO Organización De las Naciones Unidas para la Cultura, la Educación y la Ciencia.
- *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization*.

UNICEF Fondo de Naciones Unidas para la Infancia - *United Nations International
Children's Emergency Fund*

UNFPA Fondo de Población de las Naciones Unidas - *United Nations Population Fund*

1. INTRODUCCIÓN

1.1 Planteamiento y fundamentación

El presente trabajo surge del interés por analizar desde la disciplina de las Relaciones Internacionales (RRII), uno de los principales desafíos a los que se enfrenta la sociedad actual: la desigualdad económica y social existente entre las naciones y hacia el interior de las mismas.

En una primera aproximación este trabajo buscó realizar un estudio desde la “Geopolítica de la Desigualdad” entendida ésta como las relaciones de poder generadas a partir de la cooperación internacional entramadas en el sistema construido desde el Consenso de Washington¹ y la consecuente financiarización del sistema internacional. Lo anterior, ha promovido que las relaciones internacionales se rijan bajo intereses particulares que afectan directamente las relaciones de poder entre Estados-nación y que involucran además otros actores.

La agenda económica, política y cultural de los gobiernos adquiere una dimensión mucho más amplia y ante este panorama el reto del desarrollo humano se ha transnacionalizado. Las

¹ Se acuña el término Consenso de Washington al encuentro entre líderes internacionales y representantes de organismos internacionales, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, etc., en donde se asentaron diez reformas que se consideraban necesarias para impulsar el crecimiento económico de América Latina. El término se la adjudica al académico John Williamson en 1989. Para conocer más se recomienda revisar Casilda, Ramón. (2004). *América Latina y el Consenso de Washington*, Boletín Económico de Información Comercial Española, de la Secretaría de Comercio, España.

nuevas tecnologías, el acceso a la información y el proceso general de *globalización*² que se vive en la actualidad, permite un nuevo escenario donde los retos del desarrollo económico, social y humano son clave de la agenda global.

El proceso del trabajo de investigación se centró en específico en una de las acciones de cooperación internacional suscitada de manera inmediata tras la caída del muro de Berlín en 1989 y, que tuvo como objetivo, promover el desarrollo de las naciones bajo un esquema de cooperación internacional en el que se buscaba disminuir la brecha de desigualdad entre países, mediante la estandarización de los parámetros de medición de los factores que se consideran necesarios para el desarrollo.

Debido a que el concepto de desarrollo ha pasado por diversos procesos a lo largo las décadas y, se acopla a las distintas realidades de la coyuntura en la que se analiza, la investigación, hace un recuento sobre las diversas perspectivas y teorías del desarrollo, desde las primeras teorías propuestas a mitad del siglo XX hasta los enfoques más recientes referentes al bienestar y la calidad de vida (oportunidades)³, pero especialmente hace énfasis en el *desarrollo humano*. Al mismo tiempo, la tesis examina de manera puntual

² En un primer acercamiento a este tema, el Doctor Victor Cha (2011), establece que la *globalización* es mejor entendida como un fenómeno espacial, es una expansión gradual y constante de la interacción de procesos, formas de organización y formas de cooperación fuera de los espacios definidos por la soberanía. A pesar de que este tema es muy controvertido, se recomienda revisar su ensayo completo "*Globalization and the Study of International Security*" en *Journal of Peace Research*. Vol 37. No 3. London, UK.

³ Martha Nausbaum, en su libro *Creating Capabilities*, explica el término de oportunidades, como las habilidades adquiridas que obtienen los seres humanos durante su desarrollo y, que les dan por sí libertades de decidir sobre aspectos elementales de su vida.

algunos de los reportes del Índice de Desarrollo Humano (IDH) y culmina con una observación detallada sobre casos emblemáticos en dicho sentido, incluido el de México.

Para efectos de este trabajo, se contemplaron conceptos asociados al paradigma del desarrollo entre los que sobresalen: pobreza, desigualdad, progreso, bienestar, calidad de vida y felicidad; además de los parámetros considerados para la construcción del IDH: educación, esperanza de vida y salud.⁴

Asimismo, como parte del análisis teórico-conceptual de esta tesis se realizó un estudio del régimen internacional dedicado a la reducción de la pobreza y al fomento del desarrollo humano en los últimos 25 años.

Entre algunas de las preguntas clave que guiaron el desarrollo de esta investigación destacan:

- ¿De qué manera ha evolucionado el concepto de desarrollo en las últimas décadas y qué instituciones u organismos internacionales han sido los principales promotores de la búsqueda del desarrollo y la cooperación internacional?

⁴ De acuerdo al Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2011), salud, educación y nivel de ingresos son los criterios fundamentales que componen el desarrollo humano. En el capítulo IV se analizan otros enfoques que miden el bienestar y que agregan aspectos como satisfacción con la vida y bienestar psicológico. Aunque dichos conceptos pueden parecer subjetivos, en ese apartado se explica la metodología que determina los resultados de esos indicadores.

- ¿En qué consiste el enfoque de desarrollo humano, quienes han sido sus principales autores y cómo ha influido éste para la búsqueda de la mejora de la calidad de vida de las sociedades?
- En el marco del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ¿existe una relación entre los conceptos de desarrollo humano y seguridad humana, y de qué manera influyeron estos para el diseño de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)?⁵
- ¿Qué otros indicadores permiten evaluar el bienestar y el progreso de las naciones en el mundo, y cuáles son los futuros escenarios en relación con este paradigma?
- ¿De qué manera el análisis de países seleccionados permite advertir las diferencias del desarrollo humano, no sólo en sus dimensiones económicas y sociales, sino también, en los procesos de implementación y ejecución facilitadas por un marco institucional internacional y nacional?

⁵ En el capítulo IV se examinan con mayor precisión los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Por ahora, si se desea efectuar una revisión inmediata al respecto, se recomienda visitar el sitio oficial <http://www.un.org/es/millenniumgoals/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

La agenda económica, política y cultural de los gobiernos adquiere una dimensión mucho más amplia y ante este panorama el reto del desarrollo humano se ha transnacionalizado. Las nuevas tecnologías, el acceso a la información y el proceso general de globalización que se vive en la actualidad, permite un nuevo escenario, donde los retos del desarrollo económico, social y humano son clave de la agenda global.

Por ello, se consideró que analizar este tema desde la disciplina de las Relaciones Internacionales es fundamental para entender la problemática de la desigualdad económica y social y sus repercusiones en el desarrollo desde una perspectiva multifactorial y multidisciplinaria.

Las Relaciones Internacionales brindan la oportunidad de entender las interacciones entre naciones, no sólo en términos políticos o económicos, sino también ayudan a comprender fenómenos sociales, culturales e incluso humanitarios. Es así que las RRII, deben ser entendidas como una disciplina de naturaleza multidisciplinaria e interdisciplinaria que se encarga de abordar las interacciones entre los diversos actores tanto internacionales como nacionales, y que al mismo tiempo facilita el entendimiento de la correlación de fuerzas en los diversos aspectos que dan forma a las sociedades y sus problemáticas en la actualidad (Mingst, 2010).

Debido a lo anterior, el análisis de este tema bajo la teoría de las Relaciones Internacionales, denominada Interdependencia Compleja, es trascendental en virtud de que, no es solo la interacción entre los Estados-nación lo que rige el sistema internacional, sino también otros actores políticos, sociales y culturales que participan en la configuración de la dinámica mundial tales como: las empresas transnacionales, los organismos internacionales tanto intergubernamentales (OIGs) como no gubernamentales (ONGs) e incluso las diversas formas de organización que ha adoptado la sociedad civil.

Instituciones a nivel internacional como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE o OECD por sus siglas en inglés *Organization for Economic Co-operation and Development*) o el PNUD mismo, buscan unificar esfuerzos en términos de políticas públicas, sin embargo aún queda en cuanto a la coherencia de las políticas para el desarrollo y a su implementación en los tres niveles (local, nacional e internacional).

En el siglo XXI, era de la modernidad, la tecnología y la globalización, después de retomar las experiencias bélicas del siglo anterior y de crear organismos internacionales bajo el pretendido del mantenimiento del equilibrio internacional, parece que la separación entre países (al menos respecto a desarrollo económico y social), en vez de acortarse, es por el contrario, cada vez más notoria.

Actualmente se destaca la importancia de los organismos internacionales para impulsar el progreso internacional, este es el caso de: la Organización de Naciones Unidas (ONU), el Fondo Monetario Internacional (FMI) o el Banco Mundial (BM). De la misma forma la Unión Europea (UE), presume de la capacidad, que durante más de medio siglo ha cimentado, para mantener la paz y fomentar el desarrollo de sus Estados miembros. No obstante, dicha capacidad se ha visto cuestionada por las crisis económicas, el desempleo, y los recortes al presupuesto social, tal es el caso de naciones como España, Portugal, Grecia e Irlanda.

Si dichos organismos son los encargados de generar las recomendaciones necesarias para la reducción de la pobreza y la desigualdad y generar el bienestar de las naciones ¿qué es lo que está fallando? Datos como los anteriores, deberían llevar a una reflexión profunda sobre el enfoque de bienestar y desarrollo al que se dirige la humanidad. Ganadores del Premio Nobel de Economía tales como Amartya Sen y Joseph Stiglitz han generado modernas propuestas para redirigir el enfoque de desarrollo y su medición.

En el informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y el Progreso Social creado por los autores mencionados con anterioridad (2011), Nicolás Sarkozy prologó el libro e inicia con la siguiente frase:

“Tengo una fuerte creencia: no cambiaremos nuestro comportamiento, a menos que cambiemos la manera en la que medimos el desempeño económico. Si no queremos que nuestro futuro y el de las generaciones siguientes esté repleto de desastres económicos, financieros, sociales, medioambientales y en general desastres humanos, debemos cambiar los criterios con los que gobernamos nuestras

instituciones y políticas públicas...el tipo de civilización que construyamos depende de la manera en que hagamos cuentas, pues es de esta forma en la que podemos ver el valor que le damos a las cosas, no necesariamente materiales” (Stiglitz, 2010 p. 5).⁶

Es en este tenor que esta investigación busca demostrar la limitación de algunos de los indicadores internacionalmente reconocidos para medir el desarrollo social, con énfasis en los indicadores de naturaleza económica, es decir, aquellos que utilizan únicamente el nivel de ingreso o producción de los países, mismos que se consideran insuficientes para dimensionar el bienestar.

Con esto, se amplía la perspectiva de desarrollo humano, y se analizan los casos de ciertas naciones en relación al IDH. Al mismo tiempo, se examinan algunos de los nuevos indicadores que también evalúan el desarrollo y se contrastan con el IDH, considerando al enfoque de desarrollo humano como el paradigma en la medición de desarrollo social y del bienestar.

A partir de lo anteriormente expuesto, la presente tesis tiene como motor de investigación la siguiente:

⁶ El informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y el Progreso Social fue una iniciativa creada en 2008 por el ex presidente francés Nicolás Sarkozy. Para su elaboración congregó a algunos de los más importantes economistas sociales de la actualidad. Dicho informe fue coordinado por el Dr. Joseph Stiglitz, en colaboración con el Dr. Amartya Sen y Jean Paul Fitoussi, entre algunos otros. Su objetivo principal fue determinar los límites del PIB como indicador de los resultados económicos y del progreso social, así como reexaminar los problemas relativos a su medición. Para conocer más sobre los resultados de dicho informe se recomienda revisar la publicación oficial: Stiglitz, Joseph. (2011). *Mismeasuring our lives. Why GDP doesn't add up?* (Midiendo nuestras vidas ¿Por qué el PIB no añade valor?) The New Press, New York. USA.

1.2 Hipótesis.

Entre 1990 y 2012, el Índice de Desarrollo Humano ha sido un instrumento clave que si bien ha permitido dimensionar las condiciones sociales y económicas de las distintas naciones en el mundo ha resultado insuficiente para medir en el contexto de la complejidad de la globalización, el bienestar integral, por lo que es necesario complementar su estudio con otro tipo de indicadores para crear políticas de desarrollo más incluyentes y que reflejen un mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Como parte del diseño de comprobación de la hipótesis se plantearon los siguientes objetivos:

1.3 Objetivo general.

Analizar los alcances y limitaciones del IDH publicados por el PNUD y su complementación con otros indicadores, como una perspectiva que permite dimensionar de una manera más integral el desarrollo, en términos de la mejora del bienestar y la calidad de vida de las personas.

1.4 Objetivos particulares.

1. Determinar el impacto que las recomendaciones del PNUD han influido en la mitigación de la pobreza y la desigualdad en el mundo e impulsar el desarrollo humano, como modelo para promover la prosperidad de las naciones del orbe.

2. Distinguir las diferencias entre las perspectivas de crecimiento y desarrollo desde sus primeros planteamientos durante el siglo XX hasta los nuevos paradigmas, en especial el enfoque del desarrollo humano propuesto por el PNUD.

3. Examinar la evolución de los reportes del IDH, en las últimas décadas, destacando sus alcances y limitaciones, y analizarlos a la par de los ODM, como una propuesta para apuntalar el desarrollo humano en la actualidad.

4. Ponderar las deficiencias del modelo del IDH que impiden medir con mayor precisión las condiciones de vida de las poblaciones y proponer otros indicadores que complementen al IDH, de manera tal que se pueda obtener un mayor acercamiento a las necesidades reales de desarrollo de las diferentes naciones, considerando su contexto histórico, social y cultural.

5. Contrastar mediante una comparación de casos seleccionados, las situaciones de cada uno, en cuanto al desarrollo humano ya sea por su acelerado crecimiento, o su ubicación en la jerarquía de los Estados-nación que son evaluados en relación con este paradigma.

1.5 Antecedentes investigativos.

Para la elaboración de la presente tesis se comenzó con la revisión detallada de los temas asociados con el desarrollo humano y el bienestar social, en particular se analizaron los reportes del IDH, publicados por el PNUD. Esta primera aproximación resulta fundamental para el proceso de investigación, pues es necesario poseer un marco de referencia sobre el tema que se desea tratar, mismo que proporciona una visión general de las aproximaciones previamente elaboradas por otros investigadores.

A escala internacional, el PNUD es la principal institución que promueve la medición del desarrollo bajo un paradigma diferente a la simple reducción materialista y, ahonda sobre la necesidad de contemplar aspectos locales para la medición de la pobreza y el desarrollo. Aunado a los reportes del IDH, también se han generado diversos reportes referentes al desarrollo humano incluyendo informes a escala nacional y local; por ejemplo, el PNUD México, cuenta con diversos análisis a escala de entidad federativa.

En adición a lo anterior se consultaron materiales académicos de diferente naturaleza: impresos (bibliográficos, hemerográficos, reportes, así como ensayos y artículos académicos); audiovisuales (videos y grabaciones de expertos en los temas de desarrollo humano y pobreza); e inclusive se acudió directamente a las oficinas del PNUD México a recabar información que fuera de interés para la investigación.

Con el fin de complementar el trabajo con información previa sustentada en tesis o tesinas, se visitaron diversos centros de documentación en la Ciudad de México tales como: la Biblioteca Central de la UNAM, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, la biblioteca del Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) y la biblioteca del Colegio de México (COLMEX).

En la tabla 1.1 se muestran algunas de las tesis de Licenciatura en Relaciones Internacionales y otras disciplinas relativas al tema.⁷ La mayoría están vinculadas al análisis del IDH y su medición en México. El trabajo más cercano a esta investigación efectuó un estudio del caso del IDH en Noruega y el Índice de Felicidad en dicho país.

Tabla 1.1 Antecedentes investigativos: tesis que abordan el tema del IDH, 1990-2015.

Autor	Año	Título del Trabajo (Asesor/a)	Tipo de trabajo
María Guadalupe Martínez Hernández	2014	<i>El índice de desarrollo humano de Noruega: consolidación y crítica 1990-2012.</i> (Lic. Saúl Herrera Aguilar)	Tesis de Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía, UNAM.
Sandra Nelly Flores Ugarte	2011	<i>Las políticas internacionales de combate a la pobreza en el marco del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, México en perspectiva al desarrollo humano 2011.</i> Lic. Alejandro Roberto Miranda Cueva	Tesis de Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.
Alfredo David Guzmán Maya	2007	<i>Propuesta de modificación del Índice de Desarrollo Humano.</i> (Ma. María del Pilar Alonso Reyes).	Tesis de Licenciatura en Actuaría de la Facultad de Ciencias, UNAM.
Martín López Arenas	2007	<i>Los cincuenta municipios con menor índice de desarrollo humano en México 2000-2005.</i> (Lic. Enrique González Tiburcio)	Tesis de Licenciatura en Economía de la Facultad de Economía, UNAM.
Juan Pablo Prado Lallande	1999	<i>La cooperación técnica internacional entre el gobierno mexicano y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, como combate a la pobreza en México 1992-1996.</i> (Lic. Oscar Javier Medina Xochihua).	Tesis de Licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM.

Fuente: elaboración propia.

⁷ Para entender porque se incluyó la revisión de tesis y documentos posterior al 2012, véase el apartado de aspectos metodológicos.

En relación con el material bibliográfico (tabla 1.2) se identificaron algunos reportes y libros vinculados al enfoque del IDH y la cooperación internacional, que resultan de consulta básica para el inicio del presente estudio.

Tabla 1.2 Antecedentes investigativos: libros, artículos y reportes sobre desarrollo humano como paradigma para las políticas públicas, 1999-2015.

Autor	Año	Título del Trabajo	Tipo de trabajo
Natalia Millán	2015	<i>Un análisis de la agenda post 2015 desde la perspectiva de la Coherencia de las Políticas para el Desarrollo.</i>	Artículo de la revista 28 de Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Madrid.
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	2015-1990	<i>Reportes del Índice de Desarrollo humano publicados por el PNUD desde 1990-2015.</i>	Publicaciones del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Nueva York.
Martha C. Nussbaum	2011	<i>Creating Capabilities. The Human development approach.</i>	Libro publicado por The Belknap Press of Harvard University Press
Organización de las Naciones Unidas	2011	<i>Declaración de las Naciones Unidas sobre el derecho al desarrollo.</i>	Publicación de las Naciones Unidas, Génova.
Stiglitz Joseph, Amartya Sen	2010	<i>Mismeasuring our lives: Why GDP doesn't add up.</i>	Libro publicado por Presseus Distribution, Nueva York.
Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo	2007	<i>Reivindicar los Objetivos de Desarrollo del Milenio: un enfoque de derechos humanos.</i>	Publicación del Programa de Naciones Unidas para el desarrollo, oficinas de Brasil.
Comisión para América Latina y el Caribe	2001	<i>La medición del desarrollo humano: elementos de un debate.</i>	Oficina de Naciones Unidas, Santiago de Chile
Martha C. Nussbaum	2000	<i>Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades.</i>	Libro impreso publicado por la Universidad de Cambridge.
Amartya Sen	1999	<i>Development as Freedom.</i>	Libro publicado por Random House, Nueva York.

Fuente: elaboración propia.

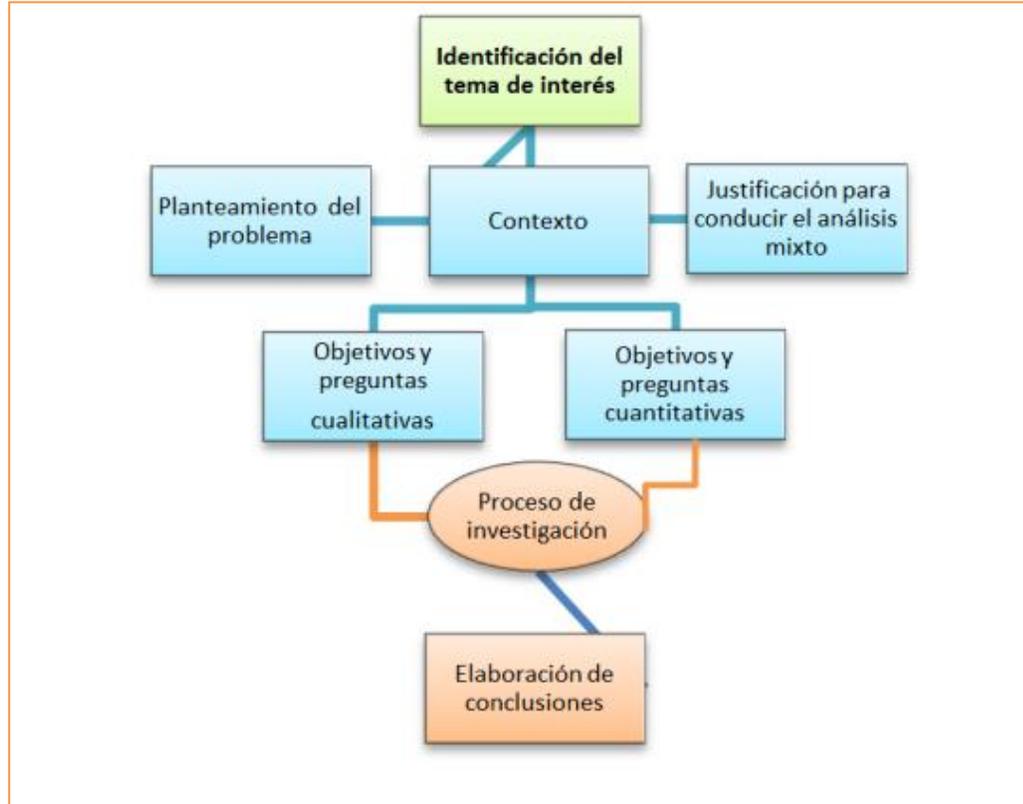
1.6 Aspectos metodológicos.

La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno; ésta es dinámica, cambiante y evolutiva. Se puede manifestar de tres formas: cuantitativa, cualitativa y mixta (Hernández, 2014). Cada tipo de investigación es valiosa y respetable, en virtud de sus propios alcances y limitaciones.

Para efectos de esta tesis se consideró un enfoque analítico mixto que, a diferencia de la aplicación exclusiva de un sólo método cuantitativo o cualitativo, permite al investigador complementar el estudio con otros recursos y técnicas o una mezcla de estos.

En la elaboración del presente trabajo, con frecuencia los datos estadísticos y su interpretación sirvieron como base, especialmente para el análisis de casos. De la misma forma, la investigación cualitativa sobre el paradigma del progreso a lo largo del siglo XX y XXI, permitió comprender con mayor precisión el enfoque de desarrollo en la actualidad. Así, con base en dicho método, seis elementos esenciales importantes para la delimitación y definición de la investigación, en el diagrama 1.1 se muestran dichos ingredientes necesarios para generar el planteamiento del problema de esta investigación.

Diagrama 1.1 Flujo del proceso de la investigación mixta de acuerdo con Hernández, 2014.



Fuente: elaboración propia con base en Hernández, (2014).

Tras definir el planteamiento del problema se realizó la documentación necesaria de las diversas teorías de desarrollo y otros enfoques de bienestar. Una vez que se tuvo un panorama general sobre el tema deseado, se formularon y depuraron varias hipótesis, seleccionando una y se trazaron los objetivos, como parte del diseño de su comprobación, mismos que conforme la investigación fue avanzando, éstos se ajustaron con el fin de apuntalar el trabajo.

Es fundamental aclarar que, si bien en un inicio esta tesis se planteó y registró con una temporalidad de 1990 a 2102, para dar actualidad al trabajo se consideró también

información posterior a esta fecha, en virtud de actualizar el estudio en concordancia al año del cumplimiento de los ODM.

Asimismo, cabe destacar, que, aunque el título parece direccionar la tesis a un análisis centrado en la Geopolítica, el trabajo mismo fue conllevando a un mayor enfoque en la revisión de los reportes del Índice de Desarrollo Humano, sus alcances y limitaciones. No obstante, el proceso para cambiar el título implica un mayor retraso en el proceso de titulación por lo que se decidió únicamente hacer la precisión en este apartado metodológico.

En la actualidad existen 25 informes internacionales sobre el IDH, por lo que se decidió, con el propósito de sintetizar el análisis, que para los efectos de este trabajo se explicarían específicamente únicamente 10 reportes específicos seleccionados con un intervalo de tres años cada uno, a partir de 1990.

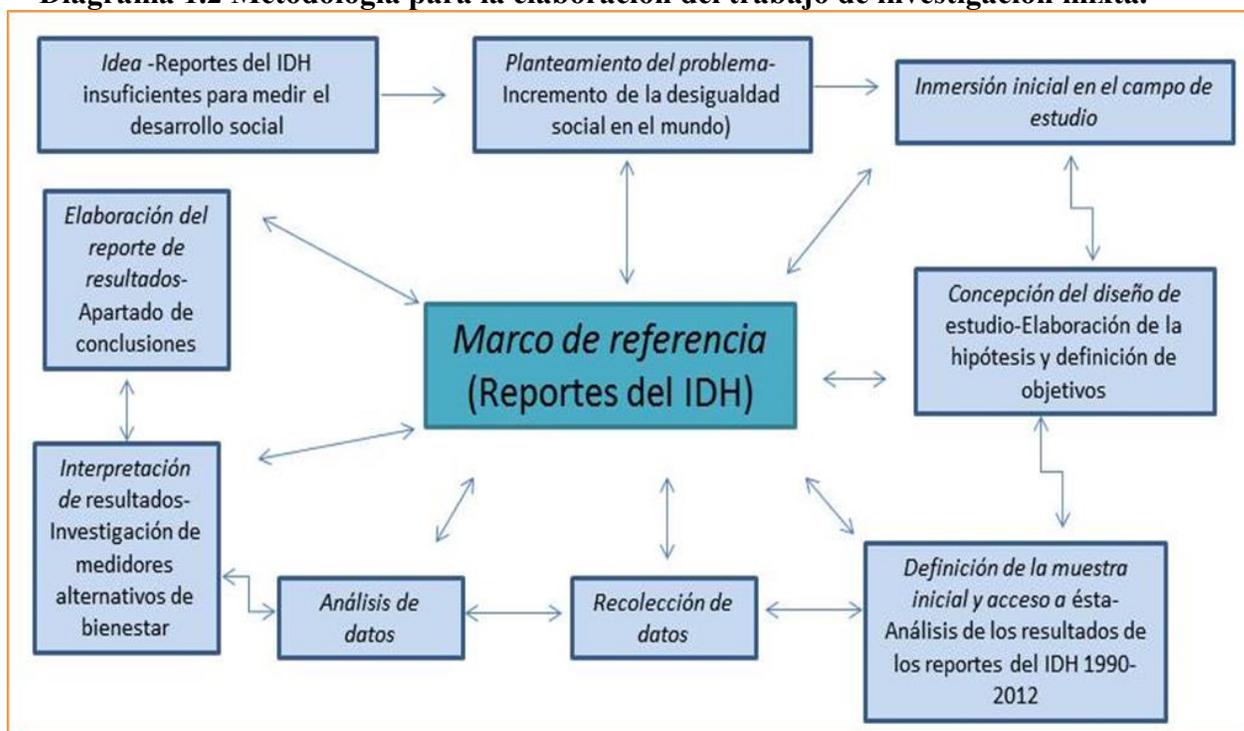
Tras la revisión detallada de los reportes del IDH, se realizó una indagación sobre algunos otros indicadores y medidores del desarrollo, que coadyuvan a dimensionar el bienestar, entre ellos figuran: el Índice de Felicidad Bruta y el Índice de Calidad de Vida, los cuales se abordan en el capítulo V de esta investigación⁸.

⁸ Para una aproximación inmediata a estos indicadores se recomienda revisar, para el caso del primero, el sitio oficial de la Comisión de Felicidad Nacional Bruta (*Gross National Commission*), donde se podrán

Asimismo, se analizaron de forma específica, los casos de Noruega, Brasil, República Democrática del Congo y México para contrastar algunos casos respecto al avance en el indicador sobre el que versa este trabajo de investigación. El diagrama 1.2 demuestra el proceso investigativo que se siguió para alcanzar esta tesis.

Para dar mayor certeza al lector de la actualidad de la información, todas las referencias electrónicas están actualizadas al día 10 de octubre de 2017, a excepción de aquellas que ya no se encuentran vigentes, o disponibles.

Diagrama 1.2 Metodología para la elaboración del trabajo de investigación mixta.



Fuente: elaboración propia con base en Hernández, (2014).

descargar los reportes nacionales por año, así como documentos relacionados a políticas creadas con base en dicho indicador. <http://www.gnhc.gov.bt/publications/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Para el segundo indicador se sugiere revisar el reporte completo “Quality of Life,” *The Economist Intelligence Unit*, (2005). https://www.economist.com/media/pdf/QUALITY_OF_LIFE.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

1.7 Estructura general de la Investigación.

La presente tesis está organizada en cinco apartados capitulares que analizan el paradigma y los alcances del IDH como indicador de bienestar, propuesto por el PNUD bajo la perspectiva de las Relaciones Internacionales.

El capítulo I, de carácter introductorio, está constituido por el planteamiento y la fundamentación; la hipótesis; el diseño y comprobación de la misma a partir de la definición del objetivo general y los particulares; el marco de referencia; los aspectos metodológicos y la explicación de la organización del trabajo que se encuentra en este apartado.

El segundo capítulo, está conformado por un marco teórico y conceptual concerniente, tanto al enfoque de la geopolítica, como a los temas de desarrollo y desigualdad. En este también se exploraron diferentes conceptos relacionados con el desarrollo tales como: pobreza, desigualdad, progreso, bienestar, entre otros. En esta sección también se analiza la teoría de la Interdependencia Compleja y se hace énfasis en las instituciones e instrumentos de cooperación internacional que han dado forma al combate a la desigualdad y a la búsqueda del desarrollo humano.

En el capítulo III se hace un repaso de las diversas teorías clásicas del desarrollo a lo largo del siglo XX Y XXI (la teoría de la Modernización, el Estructuralismo, la Teoría de la Dependencia y la Teoría del Neoliberalismo); hasta las consideradas como “Nuevas Perspectivas de Desarrollo”, entre las que destacan: el Post Desarrollo y el Desarrollo

Sustentable. Así este apartado proporciona los antecedentes cognoscitivos fundamentales para comprender el tema del desarrollo humano desde una perspectiva de la agenda internacional.

Como se menciona con anterioridad, el capítulo IV trató a fondo el tema del desarrollo humano, expone la historia y la metodología del concepto. También, con el propósito de obtener un mejor análisis sobre este tema, durante este capítulo se hizo una selección de los 22 reportes del Índice de Desarrollo Humano publicados por el PNUD.

Esta investigación concluye con el capítulo V, que delimita los alcances y limitaciones del IDH como una revisión de los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) junto con sus 21 metas específicas identificando el alcance que tuvieron.

Asimismo, se mencionan algunos indicadores propuestos como alternativas de medidores de bienestar. Finalmente se realizó una breve comparación de casos que muestra algunos países emblemáticos para el enfoque del IDH.

2. APROXIMACIONES TEÓRICO-CONCEPTUALES.

2.1 Geopolítica de la Desigualdad.

Existen diversas escuelas, y por ende definiciones, sobre la *Geopolítica*, sus objetivos y virtudes. El Profesor universitario mexicano y fundador de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México, Alberto Escalona Ramos, (1959:14), definió en su obra *Geopolítica Mundial y Geoeconomía*, la geopolítica de la siguiente manera:

“...es la ciencia y arte o técnica de la aplicación del conocimiento de los factores geográficos, políticos e históricos, en acción recíproca y conjunta, para el dominio político del espacio (con todo lo que tal dominio implique en lo económico, social y cultural), previendo y aprovechando—como es propio de toda ciencia y técnica—las desigualdades de efectos que éste pueda causar debido a la desigualdad de acción de cada una y de todas sus causas justas...”

El término Geopolítica es utilizado en la actualidad bajo distintas connotaciones y enfoques.⁹ Una de las escuelas más importantes en la actualidad es la francesa. A ésta, pertenece uno de los autores considerados como “padres” de la Geopolítica moderna, el geógrafo francés Yves Lacoste. Sus estudios se han enfocado al análisis del subdesarrollo y el denominado “Tercer Mundo”, así como a las consecuencias del Post colonialismo. Su definición de Geopolítica es la siguiente:

“El término ‘Geopolítica’, utilizado en nuestros días de múltiples maneras, designa en la práctica todo lo relacionado con las rivalidades por el poder o la influencia sobre determinados territorios y sus poblaciones: rivalidades entre poderes políticos de todo tipo – no sólo entre Estados, sino también entre movimientos políticos o grupos armados más o menos clandestinos – y rivalidades por el control o el dominio de territorios de mayor o menor extensión. Los razonamientos geopolíticos ayudan a

⁹ El término Geopolítica, desde sus inicios, fue desarrollado por la escuela alemana. Autores como el Alemán Karl Haushofer, asociaron este término y la dominación de espacio y población como elementos clave de orden y poder. La ideología nazi recuperó dicho concepto y lo profundizó con el “Lebensraum” o espacio vital, acuñada al geógrafo Fredrich Ratzel, y que después Adolf Hitler retomaría como concepto de dominación. Debido a esto, la geopolítica fue estigmatizada durante años, hasta que otras escuelas, especialmente la anglosajona, cambiaran esta perspectiva (Cuellar, 2012).

comprender mejor las causas de los conflictos, en el seno de un país o entre Estados, así como a considerar cuáles pueden ser las consecuencias de esas luchas entre países más o menos alejados y a veces incluso en otras partes del mundo” (Lacoste, 2009: 8).

Desde esta perspectiva, se decidió abordar esta investigación bajo la “Geopolítica de la Desigualdad”, en un sentido relacionado al crecimiento exponencial de la brecha entre naciones ricas y pobres y las relaciones de poder derivadas del Sistema Internacional generado a partir del Consenso de Washington y sus instituciones. Como menciona el economista y académico de la Universidad de Granada, Fernando López, el incumplimiento de las promesas de la globalización y la estrategia internacional basada en la desregularización, han fomentado la pobreza y la desigualdad social.

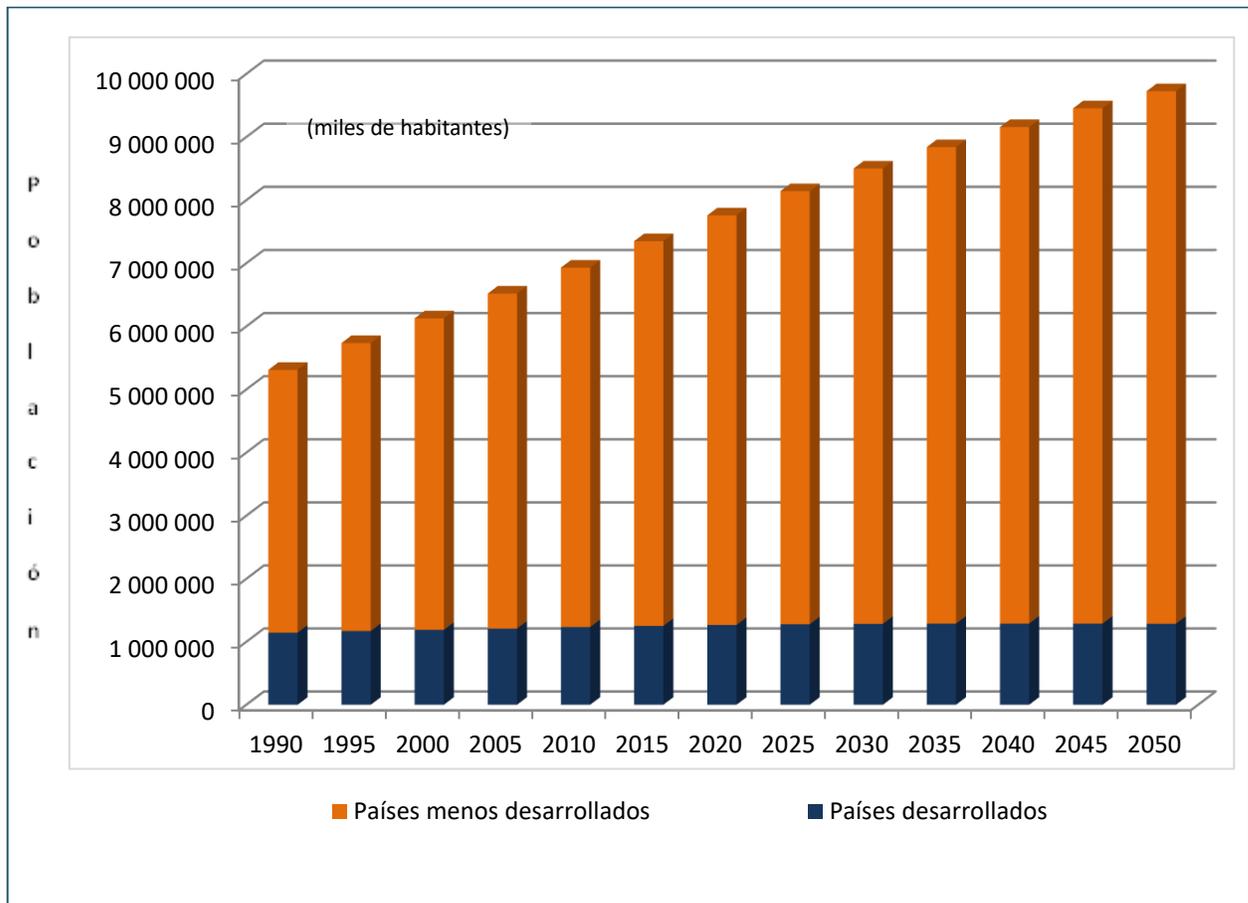
La estandarización de las medidas de desarrollo y pobreza, así como la imposición de medidas neoliberales de crecimiento económico, dictadas por los países desarrollados, en vez de estrategias locales de crecimiento y desarrollo incluyente podrían ser las causantes del incremento de la desigualdad en las últimas décadas. Ante esta situación, quizá valdría la pena retomar el análisis hecho por Daron Acemoglu y James Robinson (2012), en su libro *¿Por qué fracasan los países?*, en este proponen que las fallas institucionales de los países, son las que en su mayoría generan relaciones desiguales de poder y éstas a su vez promueven el crecimiento de las brechas de desigualdad.

La creciente situación de inequidad de las últimas décadas, comienza a verse reflejada en el aumento de posiciones radicales y nacionalismos exacerbados que conllevan al aumento

de los conflictos internos y regionales y, que incluso, ponen en duda el funcionamiento y la eficiencia de los mecanismos e instituciones en la actualidad dedicados a la mitigación de la pobreza.

Además de lo anterior, el escenario poblacional representa grandes retos para la comunidad internacional que, para 2050, deberá promover un bienestar más justo y equitativo para más de 9 mil millones de personas (gráfica 2.1), sobre todo, en las regiones menos desarrolladas (UNFPA, 2015). Encontrar un balance para un planeta tan diverso, es un objetivo difícil de alcanzar, sin embargo, buscar la garantía de los derechos humanos esenciales debe ser una prioridad para las políticas públicas en la actualidad.

Gráfica 2.1 Crecimiento de la población en países más y menos desarrollados (1990-2050).



Fuente: elaboración propia con base en ONU, 2016. <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017. *Nota: los datos posteriores al 2015 son proyecciones.

La desigualdad es un obstáculo que impide la mejora en la calidad de vida de las más de mil millones de personas que sobreviven con menos de 1.25 dólares al día (Banco Mundial, 2015). Esto significa que una de cada siete personas alrededor del mundo vive en esta situación y a pesar de que los últimos reportes del Banco Mundial muestran que la tasa de pobreza extrema mundial disminuyó a la mitad en los últimos 20 años, queda mucho por lograr en términos de reducción de la desigualdad económica y social.

Localmente, OXFAM México, en 2013, lanzó la campaña, *Igualdes*¹⁰, que busca reducir la desigualdad extrema en el país (OXFAM, 2014). A pesar de que México está considerado como la decimocuarta economía mundial, en la actualidad, 53.3 millones de personas viven en pobreza extrema. Esta situación no se aprecia únicamente en las zonas rurales o en comunidades marginadas. En zonas como Santa Fe, Distrito Federal, se reflejan los más profundos contrastes. En la figura 2.1 se muestra un breve acercamiento a los grandes niveles de desigualdad que existen en la Ciudad de México.

Figura 2.1 Santa Fe, Ciudad de México, evidencia de la desigualdad, 2014.*



Fuente: Paola Sastré García. Trabajo de campo, marzo de 2014. *Nota: en la Ciudad de México las asimetrías en las zonas conurbadas son cada vez más notorias. En zonas como Santa Fe o Interlomas, la gentrificación ha desplazado a las poblaciones menos favorecidas. Esta imagen fue tomada por la autora en trabajo de campo.

¹⁰ En julio de 2015, OXFAM México, bajo la coordinación del economista mexicano Gerardo Esquivel Hernández, lanzó una publicación con el nombre “Desigualdad extrema en México; concentración del poder económico y político” como primer paso de la campaña **Igualdes OXFAM México**. Dicho informe busca exponer el grado de desigualdad en el país, así como las consecuencias económicas y sociales de este fenómeno. Para lograr la disminución de la desigualdad, el autor propone la construcción de un *Estado Social* mediante nuevas políticas fiscales progresivas, así como mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. Para leer el informe puede descargar <http://www.oxfamMexico.org/desigualdad-extrema-en-mexico-concentracion-del-poder-economico-y-politico/#.VhQJ3ux Oko> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

La problemática de la desigualdad, no sólo es visible entre países sino dentro de los mismos a niveles locales. Zonas como la exhibida con anterioridad son conocidas también como “cinturones de miseria”, “ciudades perdidas” en México, “villas miseria” en Argentina, “favelas” en Brasil, “chabolas” en España y “slums” en países anglófonos¹¹. De acuerdo a cifras proporcionadas por UN Habitat (2015) una de cada cuatro personas que habitan una urbe sobrevive en sitios como estos.

Figura 2.2 Dharavi, Mumbai, India: área hiperdegradada, 2013.*



Fuente: Diario *The Guardian*: <http://www.theguardian.com/sustainable-business/social-enterprise-india-slums>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017. *Nota: en la imagen se muestra la profunda brecha entre los “slums” y las zonas con alto poder adquisitivo, una realidad creciente en India.

¹¹ Las áreas hiperdegradadas son símbolos de un crecimiento económico desordenado. Estas zonas se caracterizan por estar provistas de nulos o mínimos servicios públicos y estar habitadas por familias bajo techos de lámina o cartón. La evolución dispar de algunas ciudades, principalmente de economías emergentes han generado el crecimiento de estas ciudades periféricas que se van desplazando junto con la expansión de la ciudad misma. Para un mayor acercamiento al tema de los asentamientos informales se recomienda consultar el libro *Planet of Slums* (Planeta Slum) de Mike Davis (2006), así como el sitio de las Naciones Unidas: http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2015/04/en-america-latina-110-millones-viven-en-cinturones-de-miseria/#.Vgsh9Ox_Oko. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Debido a este escenario de desigualdad esta investigación deseó abordar el tema del desarrollo como una forma de entender las premisas sobre las que se debe partir para erradicar la pobreza y la desigualdad. Por ello, se ahondará más sobre dichos conceptos a continuación.

2.2 Posiciones teórico-conceptuales sobre el desarrollo.

Con frecuencia, las diferencias económicas son el principal foco de estudio para medir la riqueza, el bienestar o el desarrollo de los países. Estas diferencias se calculan, por lo general, con el nivel de ingresos, la capacidad de producción o la capacidad de adquirir bienes *per cápita*, -dependiendo la perspectiva-. De esta forma se hace uso de algunos indicadores tales como el Producto Interno Bruto (PIB) *per cápita*, el Producto Nacional Bruto (PNB) *per cápita* o la Paridad de Poder Adquisitivo (PPA).

En este sentido, uno de los objetivos principales de la presente investigación es demostrar que la medición del desarrollo trasciende el simple cálculo de los recursos e ingresos como una manera de medir el bienestar. Por ello, es pertinente explicar ciertos conceptos que se consideraron de relevancia para una mejor comprensión del desarrollo como un término multidimensional.

2.1.1 Crecimiento económico versus desarrollo social.

Dentro de la complejidad del escenario económico en el que se vive en la actualidad, crecimiento y desarrollo son conceptos que; con frecuencia, se confunden o son utilizados en la retórica para generar discursos sobre el progreso. A pesar de que ambos conceptos se encuentran estrechamente vinculados, es importante establecer sus diferencias y relevancia.

Respecto al crecimiento económico, existen diversas instituciones que definen este concepto, sin embargo, para efectos de esta investigación, se consideraron las siguientes definiciones del concepto: se considera como crecimiento económico, la expansión del Producto Nacional Bruto (PNB)¹² o Producto Interno Bruto (PIB)¹³ potencial de una entidad determinada. Así, el crecimiento puede entenderse como el aumento de la capacidad de producción, del PIB por habitante, del consumo por habitante, y la relación del aumento de la productividad de los factores de producción con el nivel de vida (Fernández, 2006).

¹² El PNB es la valoración a precios de mercado de los bienes y servicios finales generados por los factores de producción nacionales dentro y fuera del país, durante un periodo (generalmente un año). El PIB por su parte, representa el valor de la producción, a precios de mercado, por factores de producción residentes en el interior del país, independientemente de su nacionalidad. Ambas medidas económicas expresan el valor monetario de la generación de bienes y servicios de demanda de un país durante un periodo de tiempo. Estas medidas sirven a los gobiernos para medir el desempeño de la economía dentro de los países y comparar su alcance en la escena internacional (Fernández, 2006).

¹³ De acuerdo con la del Banco Mundial, el PIB per cápita es el producto interno bruto dividido por la población a mitad de año. El PIB es la suma del valor agregado bruto de todos los productores residentes en la economía más todo impuesto a los productos, menos todo subsidio no incluido en el valor de los productos. Se calcula sin hacer deducciones por depreciación de bienes manufacturados o por agotamiento y degradación de recursos naturales (Banco Mundial, 2014).

Desde la perspectiva de una institución con reconocimiento internacional, el Banco Mundial (2015) define al crecimiento económico como el cambio cuantitativo o expansión en la economía de un país. Se mide convencionalmente como el porcentaje de incremento en el PIB o el PNB durante un año.

Conforme a esta definición el crecimiento económico se concibe en dos formas:

- *Crecimiento amplio*: se genera mediante el uso de más recursos (como el físico, humano o capital natural).
- *Crecimiento intenso*: se genera con la misma cantidad de recursos y con mayor eficiencia (productividad).

Cuando se logra el crecimiento económico a través de un uso más eficiente de todos los recursos, incluyendo la mano de obra, éste, se convierte en un mayor ingreso *per cápita* y se traduce, de acuerdo a la teoría, en la mejora del nivel de vida de su sociedad.

Por lo tanto se puede definir como crecimiento al aumento sostenido de bienes y servicios en una economía, lo cual usualmente se mide con el PIB o PNB en un periodo de uno, varios años o décadas.¹⁴

¹⁴ En ocasiones, en el discurso político, el crecimiento económico se utiliza inequívocamente para hablar sobre desarrollo y bienestar. Uno de los fines de este trabajo de investigación es determinar la importancia de diferenciar estos conceptos.

En contraste, el desarrollo alude al proceso en virtud del cual la renta real per cápita¹⁵ de un país aumenta durante un largo periodo de tiempo. En otros términos, el desarrollo es un proceso integral, socioeconómico, que implica la expansión continua del potencial económico, el auto sostenimiento de esa expansión en el mejoramiento total de la sociedad. También se conoce como el proceso de transformación de la sociedad o el proceso de incrementos sucesivos en las condiciones de vida de todas las personas o familias de un país o comunidad (Castillo, 2011).

El desarrollo para la académica española, Patricia Castillo implica cinco pasos posibles:

- Introducción de un producto nuevo o de calidad nueva.
- Introducción de un nuevo método de producción.
- Creación de un nuevo mercado.
- Conquista de una nueva fuente de oferta de materias primas o de bienes semi elaborados.
- Nueva organización empresarial (por ejemplo, la creación de monopolios o ruptura de existentes).

Desde la perspectiva institucional, el Banco Mundial (2015), establece que el desarrollo es “un cambio cualitativo y la reestructuración de la economía de un país en relación con el progreso tecnológico y social. El principal indicador de desarrollo económico es con frecuencia el PIB *per cápita*, lo que refleja un aumento de la productividad económica y el

¹⁵ Se entiende también por renta real per cápita, como al ingreso per cápita, es decir el PIB per cápita.

promedio bienestar material de la población de un país. Así, el desarrollo está estrechamente relacionado con el crecimiento”.

Sin embargo, hablar de desarrollo, no debería igualarse o reducirse a un sinónimo de crecimiento económico. Más bien, debería involucrar aspectos mucho más profundos, que incluso para algunos podrían considerarse como subjetivos. De acuerdo con el PNUD, el desarrollo consiste en llevar una vida larga y saludable, tener conocimientos, tener acceso a los recursos que permiten una vida con calidad promedio y ser capaz de participar en la vida de la comunidad (PNUD, 2013).

En general, la idea de desarrollo, parte de la idea de una mejor distribución de los recursos. En efecto, si se tiene mayor acceso a los recursos, ya sean materiales (naturales, económicos, infraestructura), como recursos inmateriales (información, acceso a oportunidades, recursos espirituales), se tendrá mayor bienestar. No obstante, si los recursos no son aprovechados de una manera adecuada, o simplemente no se tiene acceso a ellos, la calidad de vida sin duda, será reducida.

La idea de desarrollo es distinta a la de crecimiento debido a que la idea de desarrollo es multidimensional e interdisciplinaria. Por lo tanto, su medición debe realizarse bajo los mismos preceptos de inclusión múltiple, en el que participen especialistas en economía, sociología, ciencias de la tecnología, además de que expertos en estudios culturales

deberían estar estrechamente vinculados. Lo anterior con el objetivo de cambiar la perspectiva de medición de bienestar de las naciones.

2.1.2 La idea de progreso y bienestar.

La palabra progreso, proviene del latín *progressus*, que significa, avance o ir hacia adelante. Su estudio desde la etimología puede conllevar a un análisis amplio sobre lo que implica o no dicho concepto. Sin embargo, para los fines de esta investigación se considera la idea moderna de progreso como la que sostiene el sociólogo indio Kri-Kan Shumar (2014:57):

“La sociedad humana ha avanzado, está avanzando, y lo continuará haciendo en el futuro. Se opone a todas las ideas pasadas de decadencia o declive. Expresa un optimismo básico y confianza en la habilidad de los seres humanos de resolver sus problemas y de incrementar su prosperidad, moralidad y comprensión de tiempos pasados.”

De acuerdo con este sociólogo, la idea ha pasado por una larga lista de pensadores e intelectuales, quienes, con sus aportaciones en las ciencias, la filosofía y otras disciplinas, han propuesto ideas que conllevan a un avance de la humanidad. Si se realiza un breve repaso histórico se advierte que la idea de progreso no es nueva, los griegos y romanos lideraron la sociedad del progreso, pues son ellos quienes dieron pie a la construcción del aprendizaje y la civilización moderna desde un punto de vista occidental.

El siglo XVII y la Revolución Científica también trajeron grandes aportaciones a la humanidad. El trabajo de personajes como Kepler, Copérnico, Galileo y Newton,

develaron los principios básicos del Universo y mostraron las capacidades de conocimiento a las que podía llegar la humanidad. Los filósofos Bacon y Descartes propusieron por sí misma la idea de progreso, la cual, se convirtió en una característica central de las filosofías sociales de los siguientes siglos.

En el siglo XIX pensadores como Herbert Spencer, Augusto Comte y Karl Marx miraron al futuro como un escenario de libertad, igualdad y prosperidad para todos. Es decir, de acuerdo Shumar, esta idea ha trascendido durante los siglos: sin embargo, en la actualidad, derivado de las corrientes ecologistas y del desarrollo sustentable, la visión de progreso es ampliamente criticada.

En el caso de la concepción de bienestar se refiere, de acuerdo a su definición más simple, como el estado de felicidad, confort o salud (OXFORD, 2015). La definición puede caer en lo subjetivo debido al uso de conceptos como felicidad. Sin embargo, un acercamiento al tema, desde una perspectiva científica la brinda el *Informe de Bienestar y Capital Mental* publicado por el gobierno de Reino Unido en 2008, el cual establece que el bienestar es “el proceso dinámico que da a las personas un sentido al estado de su vida mediante la interacción de sus circunstancias, actividades y recursos psicológicos. Éste se incrementa cuando un individuo es capaz de alcanzar sus metas personales y sociales, al tiempo que adquiere un sentido de pertenencia a la sociedad” (Mental Capital and Well Being, 2008).

Otra concepción se puede retomar de la idea del “Estado Benefactor”, conocido también por su nombre en inglés *Welfare state*.¹⁶ Dicha expresión apareció por primera vez, en el año de 1942, en un documento emitido por el gobierno británico denominado *Report to Parliament on Social Insurance and Allied Services*, (Informe al Parlamento sobre Seguridad Social y Servicios Afines), conocido también como “Informe Beveridge”.

El documento es la base para la distribución de la seguridad social en tres ejes principales: el acceso a la vivienda, la salud pública y el empleo, mediante la transferencia de fondos por parte del gobierno. Diversos autores han analizado la propuesta del Estado benefactor como modelo para las políticas públicas de desarrollo y seguridad social.

Desde esta perspectiva, el Estado, es el responsable de brindar los elementos necesarios para que los seres humanos se desarrollen en plenitud y puedan desplegar sus capacidades bajo el respeto a los derechos humanos.

¹⁶ El estado de bienestar, se ha implementado en diversos países con sus reservas y ajustes por región. Por ejemplo, los países nórdicos, Suecia, Noruega, Finlandia y Dinamarca, son reconocidos por la implementación del estado de bienestar en sus políticas de desarrollo. En el capítulo V de esta investigación se hablará con mayor detalle del caso de Noruega y los resultados que ha tenido la implementación eficaz de esta propuesta. Sin embargo, si se desea conocer más sobre este modelo, se recomienda revisar como primera aproximación el “Informe Beveridge” que se puede consultar directamente en el sitio de la BBC en la siguiente liga electrónica: http://news.bbc.co.uk/2/shared/bsp/hi/pdfs/19_07_05_beveridge.pdf Fecha de Consulta: 10 de octubre de 2017.

2.1.3 Riqueza, pobreza y desigualdad.

Los conceptos de riqueza, pobreza y desigualdad están estrechamente vinculados. Su estudio puede realizarse desde diversas perspectivas; la económica, la social, la antropológica. No obstante, para los fines de esta investigación y para su delimitación, se consideró la visión económica y social.

La noción se considera como uno de los principales tópicos a analizar. Diversos autores han explicado la pobreza, su erradicación, su medición, sus causas y soluciones. Sin embargo, son pocos los estudios o los indicadores que hablan sobre la acumulación de la riqueza en manos de unos cuantos.

Figura 2.3 Cartel de la campaña “Desigualdad”, OXFAM 2015.



Fuente: Oxfam México, (2015). *Nota: Un reciente estudio de OXFAM reveló que en 2014, alrededor de 85 personas poseían la misma riqueza que la mitad de la población mundial. En la campaña internacional “Desigualdad” de OXFAM, se hace un análisis del incremento de la brecha de desigualdad en las últimas décadas. La campaña dio vuelta al mundo gracias a las distintas células de esta organización británica.

La riqueza, vista como la acumulación de posesiones tangibles, placeres o utilidades generadas por la abundancia de posesiones (RAE, 2015), es un concepto que hasta el momento, aún genera discusión entre académicos e intelectuales. La idea ha trascendido por cientos de años.

La riqueza cumple una función muy importante en el proceso económico, y para la política económica, ya que, la pobreza a diferencia de la riqueza, genera un sentimiento de malestar.

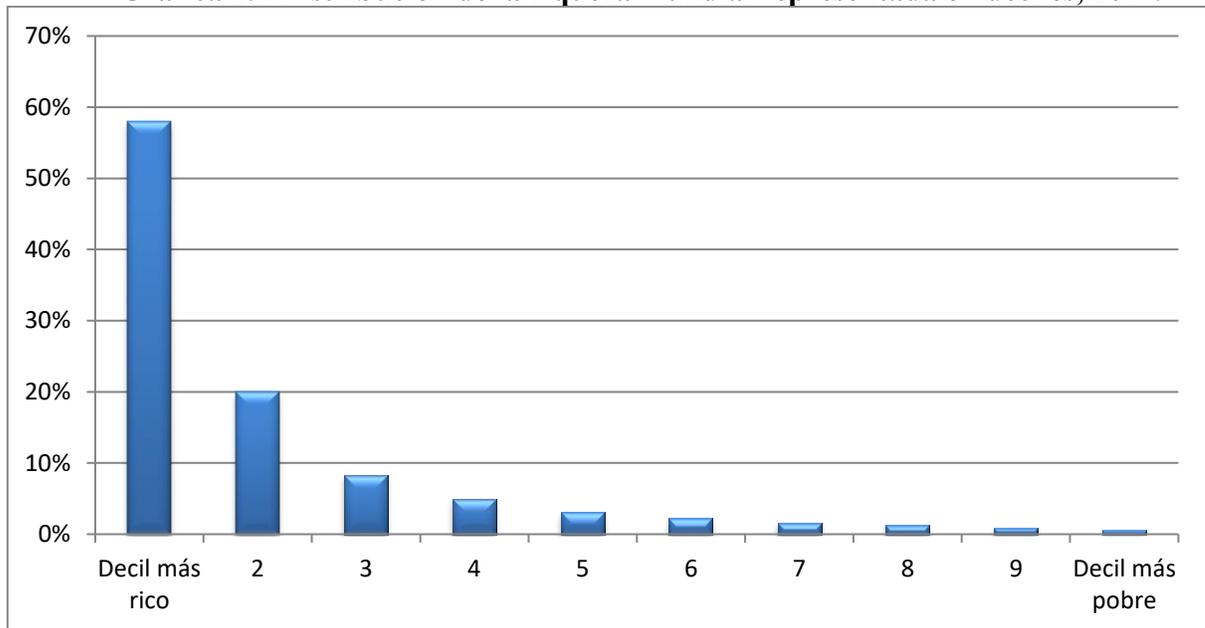
Adam Smith en *La Riqueza de las Naciones* (1764), la define como la expresión potencial no sólo del poder humano sino de la personalidad inherente al mismo.

Uno de los principales problemas de la riqueza en la actualidad, es su exagerada concentración y polarización exponencial, que ocasionan que la desigualdad económica sea año con año más notoria. De acuerdo con datos de Credit Suisse (2015)¹⁷, en 2010, se calculaba que el 1% de la población poseía el 48% de la riqueza total del mundo. Tal circunstancia significa que el 52% se reparte entre el 99% de la población. Además de esta distribución inequitativa, es alarmante la velocidad y el ritmo de acumulación de riqueza que han protagonizado ciertos personajes en el mundo de los negocios.

En 2014, en conjunto, la riqueza de las 80 personas que encabezaban la lista de los más acaudalados de la revista Forbes, en conjunto, ascendía a 1.9 billones de dólares, lo cual representaría un incremento de 600,000 millones de dólares en un lapso de tan sólo cuatro años. La gráfica 2.2 muestra, de acuerdo al Atlas de las Desigualdades (2011), la distribución de la riqueza mundial en la actualidad. Como se puede apreciar, el decil 1 de la población mundial posee más de la mitad de la riqueza de total de la población.

¹⁷ **Credit Suisse Group** es una empresa Suiza que ofrece servicios financieros. Como parte de sus servicios de investigación de mercados e inteligencia empresarial, dicha compañía funge también como consultoría política y económica. En los últimos años se ha destacado por la publicación de reportes sobre la situación económica internacional en la actualidad. Año con año, dicha empresa publica el **Global Wealth Report 2015** (Reporte Mundial de la Riqueza 2015). Para su consulta se puede acceder a: <https://www.credit-suisse.com/je/en/about-us/research/research-institute/global-wealth-report.html> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Gráfica 2.2 Distribución de la riqueza mundial representada en deciles, 2011.



Fuente: elaboración propia con base en Crow y Locha, (2011).

Por estos motivos, se considera que la acumulación de la riqueza, debe ser un tema prioritario para combatir la desigualdad social y económica; sin embargo, las estadísticas en la realidad muestran que el trabajo ha sido insuficiente y por el contrario, con frecuencia contraproducente.¹⁸

El concepto de pobreza, sus causas y consecuencias han sido ya estudiados y medidos desde diversos ángulos. Para los efectos de esta investigación se consideraron principalmente las categorías proporcionadas por la Comisión Económica para América

¹⁸ Esta reflexión se retoma en el apartado de consideraciones; sin embargo, si se desea ahondar en el tema de la acumulación de la riqueza se recomienda consultar el video de la entrevista publicada por el Huffington Post, al economista francés, Thomas Piketty, autor de *El Capital en el siglo XXI*, la cual se puede consultar en: https://www.youtube.com/watch?v=XC_SdUvMBUc. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Latina (CEPAL), las cuales están basadas en una perspectiva monetaria y se divide principalmente en dos rubros: pobreza extrema y pobreza total.

La pobreza extrema o "indigencia" se entiende como la situación en que no se dispone de los recursos que permitan satisfacer al menos las necesidades básicas de alimentación. En otras palabras, se considera como "pobres extremos" a las personas que residen en hogares cuyos ingresos no alcanzan para adquirir una canasta básica de alimentos, aún así, lo destinaran en su totalidad a dicho fin. A su vez, se entiende como "pobreza total" la situación en que los ingresos son inferiores al valor de una canasta básica de bienes y servicios, tanto alimentarios como no alimentarios (CEPAL, 2015).

El Banco Mundial propone la medición de la línea de pobreza, la cual es considerada como un estándar internacional mínimo de pobreza. Lo anterior consiste en que, con el fin de ecualizar el poder adquisitivo de los ingresos, la moneda local, cualquiera que sea, se convierte a dólares para expresar su equivalencia en términos de poder de paridad adquisitivo (PPA). La primera línea internacional de pobreza se estableció en 1991 y con el paso de las décadas se actualiza. En la tabla 2.1 se aprecia la evolución y adaptación de esta medición.

Tabla 2.1 Evolución de la línea internacional de pobreza fijada por el Banco Mundial, 1991-2015.*

Año	Línea internacional de pobreza	Consideraciones
1991	\$ 1.00 USD al día	Calculada a los precios de 1985.
2000	\$ 1.08 USD al día	Calculada a precios de 1993.
2005	\$1.25 USD al día	Generados por el programa de comparación internacional en 2005.
2015	\$1.90 USD al día	Generados por el programa de comparación internacional con datos de 2011.

Fuente: Elaboración propia con base en datos del Banco Mundial (2015). *Nota: la línea internacional de pobreza se elabora con datos recopilados por diversas instituciones y las encuestas nacionales de hogares en las que se describe el nivel de ingreso de los ciudadanos. Compara los datos del poder de Paridad Adquisitivo (PPA) de los 15 países con los resultados más bajos. De esta forma se determina lo que significa ser pobre en ese país. Entre algunos de los países más pobres se encuentran: Etiopía, Gambia, Ghana, Mali, Mozambique, Nepal, Níger, Ruanda, Sierra Leona, entre otros.

Por otra parte, el concepto de desigualdad es recurrente en diversas ramas; filósofos, economistas y sociólogos, entre otros, han abordado el tema sobre todo la manera en la que puede disminuir. Sin embargo, se debe partir del entendido de que una de las características de la naturaleza humana es la diversidad que la compone. Los seres humanos varían no solamente en cuanto a características físicas externas inherentes, sino en las diversificaciones que también dependen del ambiente natural y social en el que se desenvuelven (Sen, 1992).

Uno de los más reconocidos expertos en el tema de la desigualdad social y económica es el Doctor en Economía por la Universidad de Cambridge, Amartya Kumar Sen, quien dedicó su vida a los estudios sobre las hambrunas, la desigualdad social, la pobreza y el desarrollo

humano.¹⁹ Gracias a la visión que le proporcionó el haber crecido en India, un país en vías de desarrollo, y posteriormente haber tenido la oportunidad de estudiar en las mejores universidades del mundo, Sen, fue capaz de desarrollar un nuevo enfoque sobre la desigualdad económica y social, centrándose en el desarrollo de capacidades de los seres humanos, más allá que el crecimiento económico *per se*.

Según Sen, la desigualdad social es un concepto que va mucho más allá de las características materiales entre las que se desarrolla un individuo o un grupo social. Puesto que los seres humanos somos diferentes en todos los sentidos, buscar la igualdad en algún campo infiere forzosamente negación de la igualdad en cualquier otro campo. Por ello, Sen se concentra en potenciar las capacidades de las personas para alcanzar habilidades valiosas que hagan la vida “valer la pena”, es decir, promover objetivos que los seres humanos valoren.

En palabras del economista Amartya Sen (1992), la idea de igualdad es por lo general, confrontada por dos diferentes enfoques; la idea de heterogeneidad, la cual es propia de la naturaleza humana, y la multiplicidad de variables en términos que la igualdad puede ser juzgada. Sin duda, no se puede hablar de desigualdad, sin antes definir lo que es igualdad. Para Ben Crow y Suresh K. Lodha (2011), la meta de la igualdad expresa la idea de que

¹⁹ El Dr. Amartya Sen realizó estudios y estancias doctorales en universidades como Cambridge, Trinity College y Harvard. Para conocer más sobre la vida de este famoso economista, se recomienda leer su autobiografía: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1998/sen-bio.html. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

cada persona tiene acceso a diferentes libertades, por lo tanto las desigualdades son limitaciones que impiden alcanzarlas.

Debido a que estas políticas pueden ser un tanto generales y, en algunos casos, excluyentes, se han creado otro tipo de indicadores que miden la desigualdad económica, tal es el caso del Coeficiente de Gini.²⁰ En el mapa 2.2 se registran los países con un nivel de desigualdad superior a 27.8 de acuerdo a dicho coeficiente. México, hasta 2010, que son los datos que se muestran, ha presentado un índice de 48.1 (Mapa 2.1).

²⁰ El Coeficiente de Gini es un índice publicado por el Banco Mundial, el cual mide hasta qué punto la distribución del ingreso (o, en algunos casos, el gasto de consumo) entre individuos u hogares dentro de una economía se aleja de una distribución perfectamente equitativa. Para mayor información se recomienda visitar: <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Mapa 2.1 Países que resaltan por los altos índices de desigualdad establecidos por el Coeficiente de Gini. Banco Mundial, 2013.



Fuente: Banco Mundial, (2013). <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI> Fecha de consulta: 23 de agosto de 2016.

2.2 Interdependencia Compleja: enfoques de cooperación internacional para la comprensión del desarrollo humano.

A pesar de que el tema del IDH se ha estudiado desde aproximaciones económicas, su análisis desde una perspectiva multidisciplinaria entre las que resaltan las Relaciones Internacionales no ha sido lo suficientemente explorado. Para abordar este tema desde la perspectiva teórica de dicha disciplina, se consideró como base la teoría de la *Interdependencia Compleja*.

Joseph Nye, politólogo estadounidense, es el autor principal del enfoque de la Interdependencia Compleja, quien junto a su colega Roberto Keohane crearon la obra *Poder e Interdependencia Compleja*. Para estos académicos, dicho concepto, en su definición más simple, significa dependencia mutua. En un contexto de política internacional, este término se refiere a situaciones caracterizadas por efectos recíprocos entre países o actores de diferentes países. Frecuentemente dichas repercusiones resultan de intercambios internacionales como pueden ser: flujos de dinero, personas, bienes, servicios e incluso mensajes (Keohane, 2009).

La interdependencia compleja, de acuerdo a esta teoría tiene tres características principales:

1. **“Canales múltiples:** conectan a las sociedades, estos incluyen tanto nexos informales entre élites gubernamentales como acuerdos formales entre agencias del servicio exterior, nexos informales entre élites no gubernamentales y organizaciones transnacionales (bancos y

corporaciones). Los canales antes mencionados pueden resumirse como relaciones interestatales, transgubernamentales y transnacionales.

2. Una agenda de relaciones interestatales: consiste en múltiples temas que no están colocados en una jerarquía clara o estable. Esta ausencia de jerarquía significa que la seguridad militar no domina la agenda mundial.
3. La fuerza militar: no es empleada por otros gobiernos de la región o en los temas de la agenda cuando predomina la interdependencia compleja. La fuerza militar resulta irrelevante para resolver conflictos económicos.

La interdependencia compleja se centra en dos puntos principales: la falta de jerarquía en la problemática internacional y, el poder que ejercen las instituciones internacionales sobre la agenda de los Estados y la interconexión que tienen las naciones; es decir las políticas públicas que se apliquen sobre cualquiera, deben irremediablemente tener un costo o consecuencia en otros lugares.

En este sentido, los regímenes internacionales, es decir el marco jurídico existente, llámese leyes, acuerdos o tratados, adquieren especial importancia para guiar el comportamiento de los Estados. Además, existen otros actores que cobran relevancia como: las compañías transnacionales, las organizaciones de la sociedad civil, entre algunos otros. La interdependencia dispar entre Estados es el poder determinante de las relaciones internacionales.

Si bien, algunos podrían equiparar el concepto de interdependencia compleja con el de cooperación internacional²¹, Keohane, deja clara esta distinción al exponer que en un sistema de interdependencia compleja son las asimetrías las que generan relaciones de poder e incluso mayores conflictos. La negociación política de la interdependencia cobra una mayor importancia con las relaciones interdependientes y el concepto de poder. Es decir, ambos conceptos forman parte de un sistema interconectado y no son excluyentes, pero es más bien la interdependencia la que propicia la cooperación internacional como tal.

El conjunto de normas y reglas internacionales que emanan de las instituciones internacionales son, en la mayor parte de los casos, de menor jerarquía que las políticas y leyes internas. De hecho, de acuerdo a la *Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados de 1969*,²² los tratados internacionales se rigen bajo el principio de *pacta sunt servanda*, una locución latina que en el derecho internacional significa “que los tratados en vigor obligan a las partes y deben ser cumplidos por ellas de buena fé,” es decir los tratados no ejercen coerción contra las partes vinculantes.

²¹ Se refiere a un término comúnmente utilizado en el campo de la política exterior. Sin embargo, su uso en los últimos años se ha delimitado a temas específicos particularmente el de **cooperación internacional para el desarrollo**. La Red Argentina para la Cooperación Internacional (2015), define estos conceptos de la siguiente manera: “La cooperación internacional es la relación que se establece entre dos países, organismos u organizaciones de carácter internacional con el objetivo de alcanzar metas de desarrollo consensuadas.” La cooperación para el desarrollo, comprende entonces el conjunto de acciones perpetradas por actores públicos o privados, para promover el progreso económico y social de los países menos desarrollados. (RACI, 2015).

²² La *Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados de 1969* reconoce la importancia de los tratados internacionales como fuente del derecho internacional y como medio para desarrollar la cooperación pacífica entre las naciones sin importar el régimen jurídico que adopten. Para ampliar sobre el tema véase: http://www.oas.org/36ag/espanol/doc_referencia/Convencion_Viena.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Lo anterior, en ocasiones, lleva a los realistas a afirmar que el sistema internacional (las instituciones) carece de un régimen vinculante. No obstante, bajo el espectro de la interdependencia, los regímenes internacionales son factores intermedios entre la estructura de poder de la negociación internacional y la negociación política y económica que se produce dentro del mismo (Keohane, 2009).

Los regímenes internacionales carecen de una autoridad supranacional, sin embargo, su principal función es la de facilitar la formación de acuerdos vinculantes y lograr negociaciones entre diferentes naciones y actores. En el siguiente apartado se analizarán algunas de las instituciones internacionales que han logrado crear acuerdos para la mitigación de la pobreza y la desigualdad a nivel internacional.

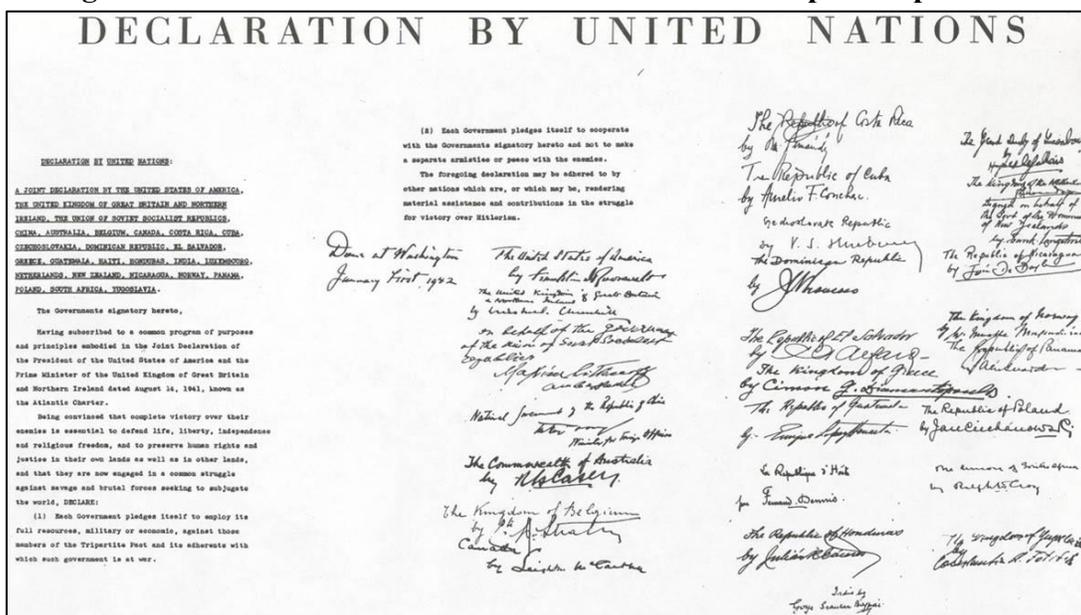
2.2.1 Instituciones para la mitigación de la pobreza y la promoción del desarrollo.

❖ Organización de las Naciones Unidas.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), fue establecida en el año de 1945, tras la firma de la *Carta de Naciones Unidas* por 50 Estados, en la Conferencia de San Francisco. La organización fue el resultado de la negociación constante entre países para terminar con la Segunda Guerra Mundial (1939-1945) y consecuencia directa de la firma de la *Declaración de Naciones Unidas* (Véase figura 2.2).²³

²³ La *Declaración de Naciones Unidas* fue un documento adoptado en el año de 1942, donde los entonces presidentes de Estados Unidos, Reino Unido, la Unión Soviética y China, se comprometían a no firmar un

Figura 2.4 Declaración de las Naciones Unidas firmada por sus promotores.*



Fuente: ONU, 2016. <http://www.un.org/en/sections/history-united-nations-charter/1942-declaration-united-nations/> Fecha de consulta: 10 de octubre 2017.* Nota: Los 26 signatarios originales fueron: Los Estados Unidos de América, el Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, China, Australia, Bélgica, Canadá, Costa Rica, Checoslovaquia, El Salvador, Grecia, Guatemala, Haití, Honduras, India, Luxemburgo, Nicaragua, Noruega, Nueva Zelanda, Países Bajos, Panamá, Polonia, República Dominicana, Unión Sudafricana, Yugoslavia. Más tarde se adhirieron a la Declaración (en el orden de las firmas): México, Colombia, Iraq, Irán, Liberia, Paraguay, Chile, Uruguay, Egipto, Siria, Francia, Filipinas, Brasil, Bolivia, Etiopía, Ecuador, Perú, Venezuela, Turquía, Arabia Saudita, Líbano.

La firma de la Carta de Naciones Unidas durante la Conferencia de San Francisco, fue la consecuencia de años de negociación y análisis sobre la integración y estructura de tan ambicioso proyecto. Su principal objetivo fue establecer un sistema para mantener la paz y la seguridad internacionales. Los propósitos de las Naciones Unidas, como especificadas directamente en su Artículo 1 son:

tratado de paz por separado y seguir los puntos establecidos en la *Carta del Atlántico*. Para mayor información véase: <http://www.un.org/es/charter-united-nations/> Fecha de consulta: 10 de octubre, 2017.

1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz;
2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecer la paz universal;
3. Realizar la cooperación internacional en la solución de problemas internacionales de carácter económico, social, cultural o humanitario, y en el desarrollo y estímulo del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales de todos, sin hacer distinción por motivos de raza, sexo, idioma o religión;
4. Servir de centro que armonice los esfuerzos de las naciones por alcanzar estos propósitos comunes.

Tras 70 años de su existencia, la ONU se ha mantenido como uno de los pilares fundamentales del sistema internacional. Al día de hoy son miembros 193 países de todas las regiones del mundo, y componen este “Sistema de Naciones Unidas”, más de 30 diferentes programas, fondos y agencias especializadas, que hacen que la organización sea mucho más allá que una conferencia anual.²⁴

Sin duda, la estructura de la ONU ha promovido la creación de diversos programas y proyectos de cooperación para el desarrollo, entre ellos el más significativo para los efectos de esta tesis, el PNUD, pero también lo son; el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia

²⁴ La ONU es el paradigma de los organismos internacionales. Su organización es tan compleja que representa a 193 países alrededor del mundo y tiene a más de 44,000 empleados. Para conocer de manera más detallada la estructura y organización de la ONU, se recomienda revisar ONU. (2012). *Basic facts about the United Nations*. Ed. United Nations Department of Public Information New York, US.

(por sus siglas en inglés, UNICEF, *United Nations International Children's Emergency Fund*), la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR (o por sus siglas en inglés UNHCR *United Nations High Commissioner for Refugees*), el programa ONU Habitat, entre algunos otros

A pesar de que la ONU ha tenido aciertos en cuanto a la conformación de su estructura y amplio crecimiento, su permanencia como institución principal en la regulación de las relaciones internacionales ha sido cuestionada con frecuencia. Si bien, es cierto que la organización con sus diversas agencias y oficinas, promueve la resolución a ciertas problemáticas como; la no proliferación de armas, el respeto a los derechos humanos, la lucha contra el cambio climático, entre otros, la capacidad de la organización se ha visto, por mucho limitada, y en algunos casos inexistente, al no proveer mecanismos multilaterales vinculantes para la resolución de conflictos.

Martin Edwards (2015), profesor asociado de Diplomacia y Relaciones Internacionales de la Universidad de Seton Hall, afirma que la ONU, con base en sus fallidas experiencias y actual evolución, se enfrenta a grandes retos, entre los que destacan:

- a) Lograr un avance en la coordinación y obtención de fondos. Una de las experiencias fallidas en este sentido ha sido el *Programa Mundial de Alimentos* (PMA o WFP por sus siglas en inglés *World Food Programme*), que durante ya varios años se ha visto envuelta en controversias por la suspensión de la ayuda para alimentación a los refugiados sirios, a causa de la falta de recursos. Tal circunstancia ha requerido que la organización haga un esfuerzo coordinado para que su fondeo no solo dependa de las contribuciones voluntarias que realizan los países donantes.

- b) Utilizar el enfoque de la sociedad civil de manera efectiva, es decir incorporarla en los debates que se presentan en la ONU, por lo que se debe lograr un avance para que sus ideas sean escuchadas, y en su caso, se vean reflejadas en políticas vinculantes e incluyentes.
- c) Aprender de sus errores. La ONU debe hacer frente a los fracasos que ha tenido para lograr que las resoluciones y acuerdos a los que se lleguen se cumplan. El mejor ejemplo para ilustrar esta situación es el Protocolo de Kyoto.²⁵
- d) Transparentar el proceso de la elección del Secretario General. Lo anterior está contemplado en el proceso de reformas estructurales que se han discutido en este organismo internacional por más de diez años.

❖ Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

El Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC, por sus siglas en inglés *United Nations Economic and Social Council*), es uno de los seis órganos cardinales de la ONU, y tiene como principal responsabilidad, la coordinación del análisis político, social y económico para realizar recomendaciones sobre políticas públicas necesarias para los países miembros, con un enfoque especial al desarrollo sostenible (ONU, 2016).

Este órgano de la ONU, realiza sus funciones mediante el involucramiento de los sectores: académico, sociedad civil, parlamentario, empresarial, además de contar con alrededor de 3,200 organizaciones no gubernamentales que apoyan dicho órgano. De tal suerte que logra

²⁵ Firmado en el año de 1992, como parte de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, **el Protocolo de Kyoto**, es un acuerdo que compromete a los países industrializados a estabilizar y reducir las emisiones de efecto invernadero. Tras veinte años transcurridos desde su firma, en 2012, cuando se acordó verificar los resultados de dicho pacto, sus resultados fueron duramente criticados debido a que el compromiso de países de importantes emisiones, como Estados Unidos, nunca ratificaron dicho tratado y por ende, los resultados no fueron favorables. Para conocer el acuerdo completo, puede hacerlo en <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

que el Consejo, aporte ideas frescas e imparciales para la creación de proyectos de desarrollo sostenible.

El alcance del Consejo Económico y Social, abarca, según cifras del propio organismo, más del 70% de los recursos financieros y humanos de la ONU. Es gracias a esta oficina, que se coordina la labor de los organismos especializados y de las comisiones regionales, además de que los 11 fondos y programas de las Naciones Unidas, le reportan directamente al Consejo.

❖ **Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.**

Dicho programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el cual se menciona en repetidas ocasiones durante este trabajo de investigación, es el principal motor para la organización en materia de bienestar y desarrollo. Establecido por la Asamblea General de Naciones Unidas en 1965, trabaja en la actualidad en 177 países y su principal función es respaldar los procesos nacionales que se llevan a cabo en materia de desarrollo humano (PNUD, 2011).

El programa, dirigido actualmente, por Helen Clark²⁶, trabaja enfocado en tres ejes principales; desarrollo sostenible; gobernanza democrática y mantenimiento de la paz y;

²⁶ Helen Clark, es reconocida por ser la primera mujer en dirigir el PNUD. Tras nueve años de ser la Primer Ministro de Nueva Zelanda, en 2009, tomó las riendas de esta importante oficina. Su carrera, es reconocida por haber implementado programas de sustentabilidad y haber fijado metas de gran trascendencia para el

clima y resiliencia a los desastres. Su principal misión es buscar la garantía de los derechos humanos y el empoderamiento de la mujer. Con esto, se pretende generar sociedades más incluyentes que creen mayores oportunidades para todos.

Tras la Declaración del Milenio²⁷ en el año 2000, el PNUD, se enfocó en los países en los que trabaja, a trabajar en conjunto con los gobiernos de cada país, con el objetivo de alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM).

Además de trabajar en conjunto con asociaciones civiles y gobierno, el PNUD, se encarga de elaborar el Índice de Desarrollo Humano, mismo concepto que es la motivación principal de este trabajo de investigación y al cual se le dedica el apartado III del mismo.

2.2.2 Instrumentos internacionales para la promoción del desarrollo.

❖ Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Del 6 al 8 de septiembre del año 2000, la Asamblea General de las Naciones Unidas se reunió en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos para celebrar, *La Cumbre del Milenio*.

combate al cambio climático en su país natal. Además de esto, creó programas de inclusión basados en la cultura y el legado histórico de sus culturas indígenas (maoríes) lo que ha generado el reconocimiento de Nueva Zelanda como una nación multicultural e incluyente. Para conocer más sobre esta figura insigne en temas de inclusión y desarrollo se recomienda, para una primera aproximación verificar su biografía en el sitio oficial del PNUD en inglés:
<http://www.undp.org/content/undp/en/home/operations/leadership/administrator/biography.html>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

²⁷ Se puede encontrar este concepto en el siguiente apartado sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Dicha reunión tuvo como objetivo reafirmar el compromiso con la organización, así como definir los compromisos de la sociedad internacional para hacer frente a los retos del nuevo milenio. Dichos desafíos, se centran principalmente en prioridades colectivas como el mantenimiento de la paz, el combate a la pobreza, la mitigación del cambio climático, el acceso a la educación universal y a los servicios de salud, y el empoderamiento de la mujer (véase figura 2.3).

Para garantizar el alcance de las buenas prácticas de los países firmantes, durante esta reunión se plantearon ocho objetivos que deberían responder a las intenciones de generar un mundo “más equilibrado y humano”. Los objetivos fueron plasmados en la resolución 55/2 de la Asamblea General de las Naciones Unidas y son reconocidos desde ese momento como los Objetivos de Desarrollo del Milenio.²⁸

²⁸ La Declaración del Milenio, puede leerse completa en el sitio oficial de las Naciones Unidas, en su apartado especial dedicado a la Cumbre del Milenio, para conocer más puede acceder a: <http://www.un.org/spanish/milenio/index.html> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Figura 2.5 Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



Fuente: ONU, (2015). Millennium Development Goals. <http://www.un.org/es/millenniumgoals/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Los Objetivos debían cumplirse en el transcurso de 15 años y sus resultados se determinarían, mediante indicadores sugeridos por la ONU²⁹. Durante los últimos años del plazo, la misma Organización, determinó que el periodo sería insuficiente para concretar todos los objetivos, por lo que se debería trabajar conjuntamente hacia una agenda de desarrollo colectiva, durante los siguientes 15 años. Misma que se le nombró Agenda 2030 y donde los ODM, pasaron a ser los ODS, (Objetivos de Desarrollo Sostenible).³⁰

²⁹ En el Capítulo V de este trabajo de investigación se habla con mayor detalle sobre la metodología para obtener los resultados de los ODM, al mismo tiempo que se hace un desglose a nivel internacional de los alcances de dichos objetivos.

³⁰ Debido a la temporalidad en la que se definió este trabajo de investigación se decidió únicamente abordar los ODS, a manera de conclusión Debido a que brinda una perspectiva general sobre el futuro de la agenda de desarrollo como resultado de los ODM. Para una primera aproximación sobre este tema se recomienda visitar: <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

La ONU es un pilar fundamental en la conformación del sistema internacional en la actualidad. Gracias a sus diversos programas e instituciones se han podido homologar y priorizar problemáticas y establecer criterios fundamentales para el mantenimiento de la paz y el desarrollo de los pueblos. Sin embargo, debido a la complejidad de actores e intereses que conforman el tejido internacional en la actualidad, su injerencia y resultados se han visto rebasados.

Por ello se considera que, uno de los principales conflictos a resolver es la desigualdad económica y social, que como ya se ha mencionado, es una de las problemáticas crecientes de la comunidad internacional, y a pesar de los constantes esfuerzos realizados, su disminución es improbable. En los siguientes capítulos se hablará sobre las perspectivas del desarrollo y su medición. Asimismo, se ahondará en los objetivos en específico.

3. TEORÍAS DEL DESARROLLO: PERSPECTIVAS DEL SIGLO XX Y XXI.

3.1 Las teorías clásicas del desarrollo: una perspectiva del siglo XX.

La búsqueda del desarrollo de los pueblos, puede ser una meta difícil de alcanzar si no se tiene claro cuáles son los valores principales de la sociedad objetivo. En general, el concepto de desarrollo se comenzó a madurar, cuando en la etapa de crecimiento económico exponencial que tuvieron algunos países occidentales, durante el siglo XIX y la mitad del siglo XX, conllevó al ensanchamiento exponencial de la brecha de desigualdad económica y social entre sociedades y entre naciones.

Por ello, los creadores de políticas públicas se avocaron en generar estrategias que conllevaran a una mejor distribución de los recursos. A lo largo de las décadas, y conforme se presentaron las diversas problemáticas de desigualdad económica se propusieron diversas teorías enfocadas al desarrollo económico y social. A continuación, se abordan algunas de las teorías sobre desarrollo de mayor impacto.

3.1.1 Teoría de la modernización

La *teoría de la modernización* se basa en la creencia de que la industrialización y el desarrollo económico se relacionan directamente al cambio positivo, tanto social como político. Dicha aproximación teórica ha generado diversos debates durante más de medio siglo. La modernización es el proceso de cambio hacia esos tipos de sistemas sociales, económicos y políticos que se han desarrollado en Europa Occidental y América del Norte

desde el siglo XVII hasta el siglo XIX. Estos modelos se extendieron después a otros países de Europa Central y, específicamente, en los siglos XIX y XX se impusieron a América Latina, Asia y África (Eisenstadt, 1966).

La teoría de la modernización ha sido una de las principales perspectivas en la sociología del desarrollo nacional y el subdesarrollo desde 1950. Principalmente se ha centrado en estudiar la manera en que las sociedades “pre modernas” presentes se convirtieron en “modernas” u, “occidentalizadas” a través de los procesos de crecimiento económico y el cambio en las estructuras sociales, políticas y culturales.

Dicho enfoque, a pesar de haber sido muy utilizado durante la mitad del siglo XX, en la década de 1990 se retomó, gracias a la expansión mundial de los mercados libres y la “Tercera Ola” de democratización según Huntington,³¹ y continúa dando forma a gran parte de la política de EE.UU. y por ende, de los organismos internacionales, hacia el mundo en desarrollo.

³¹ De acuerdo con el politólogo estadounidense, Samuel Huntington, la democratización se ha llevado a cabo mediante “olas”, las cuáles se definen como procesos de transición de regímenes no democráticos a regímenes que sí lo son. Hasta el momento, Huntington define tres momentos históricos donde han surgido estas olas democráticas: La primera ola, finales del siglo XVIII, junto a la Revolución Francesa y la Independencia de las Trece Colonias; la segunda ola que comenzó al término de la Segunda Guerra Mundial y la modernización del sistema mundial; y finalmente la tercera ola dio inicio alrededor de los años setenta, con el derrocamiento de sistemas militares en América Latina, Europa y Asia. No se tiene definido en qué momento acaba la tercera ola, pero algunos autores como Larry Diamond, indican que la tercera ola termina junto con la década de los noventa. Si se requiere mayor información sobre este tema, se sugiere revisar Huntington, Samuel. (1994). *La Tercera Ola de la Democracia*. Paidós, España.

Esta teoría es comúnmente utilizada para explicar el progreso de las sociedades, especialmente, el tecnológico, así como su adelanto democrático. La teoría analiza los factores internos de un país, bajo el supuesto de que, con la asistencia adecuada, los países "tradicionales", o países subdesarrollados, pueden ser llevados a tener el mismo adelanto que los países desarrollados. Como asegura Huntington (1994), a pesar de que no está comprobada una correlación entre democracia y desarrollo, podría tener inferencia.

La teoría de la modernización busca identificar las variables sociales que contribuyen al progreso social y al desarrollo de las sociedades. De la misma forma, intenta explicar el proceso de la evolución social. Dicha teoría está sujeta a la crítica que se origina entre las ideologías de libre mercado socialista y los teóricos de sistemas mundiales, la teoría de la globalización y la teoría de la dependencia, entre otros.

El enfoque de la modernización, no hace únicamente hincapié en el proceso de cambio, también hace énfasis a las respuestas a ese cambio. Asimismo, se analiza la dinámica interna, al referirse a las estructuras sociales y culturales y la adaptación de nuevas tecnologías. La modernización de acuerdo a este enfoque, consiste en una progresiva diferenciación y especialización de estructuras sociales que culmina en una separación de las estructuras políticas de otras estructuras y hace posible la democracia.

3.1.2 Estructuralismo.

Se le conoce también como Teoría de la CEPAL, puesto que son las siglas de la Comisión Económica de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y uno de sus principales autores, Raúl Prebisch, economista argentino, fue secretario ejecutivo durante el tiempo en que se desarrolló dicha teoría económica.³² Este paradigma fue expuesto durante los años sesenta y presenta los postulados cardinales que explican el subdesarrollo en los países de América Latina. Sus principales fundamentos se basan en la concepción de “centro-periferia”, la cual se expone en el ensayo “El desarrollo económico de América Latina y algunos de sus problemas”, (Prebisch, 1948).

Prebisch, afirmaba que el “subdesarrollo”, no podía entenderse como una simple condición de atraso, atribuido con frecuencia al peso de factores extraeconómicos, supuestamente ligados a la estructura social. En su lugar, lo analizó como un patrón de funcionamiento y de evolución específica de ciertas economías, lo cual se puede comprender bajo una elaboración teórica específica. Dicho marco teórico, según Rodríguez (2001), puede sintetizarse en tres conceptos claves: heterogeneidad, especialización y desarrollo desigual.

³² El *estructuralismo* es una rama de las ciencias humanas, que define las relaciones como un complejo conjunto de interacciones entre diferentes partes y busca el significado de las mismas. Esta lógica de pensamiento ha sido aplicada en diferentes ciencias incluyendo la económica. Por ello, los economistas estructurales se basaron en las relaciones entre la estructura productiva y las relaciones de intercambio entre los países dependientes y los no dependientes, así como la conformación de las instituciones y sus relaciones con la sociedad.

Dicho de otra manera, el principal postulado de Prebisch se basa en que, de acuerdo a la teoría del comercio liberal, todo aumento en la producción de bienes implica la disminución de los costos de las mercancías. De acuerdo con esta lógica, los países adquieren *ventajas comparativas*,³³ es decir, en los países donde sea más alto producir algún bien, no es necesario hacerlo ya que en algún otro país dicho bien se producirá a un costo más bajo y podrá obtenerse igualmente a un costo inferior.

Sin embargo, este autor manifestó que este enfoque era de cierta manera erróneo. En contraste estableció que se puede observar una división entre países centrales (aquellos que dominan las relaciones comerciales, y manufacturan productos avanzados) y “Países Periféricos” (aquellos que generan materias primas y producen artículos básicos). Es decir, en otros términos, planteó una lógica económica mundial basada en las relaciones centro-periferia de dependencia entre los países periféricos.

Este vínculo desigual, es sobre el que Raúl Prebisch desarrolló su investigación y trabajos posteriores, donde rechazó la elaboración formal del modelo liberal clásico y abordó la situación de las economías periféricas de forma pragmática, orientado a los problemas,

³³ El modelo de la *ventaja comparativa*, fue desarrollado por el economista David Ricardo a principios del siglo XIX. Dicho postulado es uno de los conceptos básicos que fundamenta la teoría del comercio internacional y muestra que los países tienden a especializarse en la producción y exportación de aquellos bienes que fabrican con un coste relativamente más bajo respecto al resto del mundo, en los que son comparativamente más eficientes que los demás y que tenderán a importar los bienes en los que son más ineficaces y que por tanto producen con unos costes comparativamente más altos que el resto del mundo. Se recomienda consultar directamente el libro de Ricardo, D. (1817). ***Principios de Economía Política y Tributación***. FCE, México.

donde las economías de América Latina, debían ser analizadas como un conjunto de sectores separados, integrados, sin cohesión, a los que se les debían designar un papel acorde a las economías metropolitanas. La solución política era seguir un programa nacional de industrialización, protegido por barreras arancelarias (Preston, 1996.) Dicho enfoque, fue la base para lo que más tarde se convirtió en el *modelo de sustitución de importaciones*³⁴ en América Latina.

De acuerdo a Rodríguez y según el estructuralismo, la solución para acortar la brecha de desarrollo entre “Países Periféricos” y “Países Centrales”, es que se deben incentivar las condiciones estructurales, es decir la productividad junto con la legislación y las instituciones, de manera que se desarrollen estrategias cíclicas que permitan el desarrollo al interior de los países. Estos puntos se pueden observar en el diagrama 3.1.

³⁴ El modelo de sustitución de importaciones fue implementado en los países de América Latina entre los años cincuenta a los ochenta. Durante un par de décadas estas políticas resultaron en una considerable planta productiva industrial y lograron desarrollar redes de infraestructura y tecnología en países como México, Chile o Colombia, donde la calidad de vida mejoró sustancialmente en algunas ciudades industrializadas. De acuerdo a la experta en cambio tecnológico venezolana, Carlota Pérez, el éxito de este modelo, es que logró en poco tiempo, altas tasas de crecimiento y progreso en las sociedades donde se implementó. Por ello, se enraizó en la ideología de las sociedades latinoamericanas, lo que ocasionó una evolución y rechazo a la apertura al libre mercado posterior. Para conocer más al respecto, se recomienda el texto: Pérez, Carlota (1996). ***La modernización industrial en América Latina y la herencia de la Sustitución de Importaciones***. Comercio Exterior. Vol.46, México.

Diagrama 3.1 Estrategias para la implementación del modelo de sustitución de importaciones.



Fuente: elaboración propia con base en Rodríguez, (2001).

Estas estrategias, de acuerdo a los programas de la CEPAL, tenían como objetivo principal, conducir al desarrollo autónomo y la soberanía nacional, lo que a largo plazo llevarían a disminuir la brecha de desigualdad en la relación centro-periferia y se cancelarían las deficiencias de los términos de intercambio entre naciones desarrolladas y de “Tercer Mundo”.³⁵ Sin embargo, se sabe en la actualidad, que la brecha de desigualdad entre centro-periferia, no ha disminuido, por el contrario, continúa en aumento.

³⁵ El concepto del “Tercer Mundo” fue mencionado por primera vez en el artículo *Trois mondes, une planete* (Tres mundos un planeta), del sociólogo francés Alfred Sauvy (1952). En este ensayo, Sauvy parte de la idea de la antigua organización del sistema social conformado por la nobleza, el clero y el tercer estado, conformado por la burguesía y los campesinos y hace una analogía respecto a la conformación del mundo en tiempos de la Guerra Fría donde los actores principales eran los países occidentales (capitalistas), los países

3.1.3 Teoría de la Dependencia

La teoría de la dependencia surgió en América Latina entre los años sesenta y setenta. Esta teoría económica se basa en el postulado de que el subdesarrollo está directamente ligado a la expansión de los países industrializados. Esto hace que el subdesarrollo no sea una etapa hacia el desarrollo, ni una precondition, sino una condición en sí misma. La dependencia no se limita a las relaciones entre países o sociedades, sino que crea estructuras internas dentro de las mismas (Blomstrom y Ente, 1990).

Existen ciertos procesos que explican el empobrecimiento de áreas como América Latina, entre ellos, se puede mencionar el proceso de exclusión del mercado del trabajo urbano. Por ello, la dependencia se define por la creciente importancia del capital extranjero en algunos países y la acumulación del capital en pocas manos. Lo anterior favorece el empobrecimiento masivo de la población debido a la concentración del ingreso entre algunas clases favorecidas.

El elemento fundamental de dicha teoría se basa, al igual que el estructuralismo, en que el progreso técnico y especializado está concentrado en los “Países Centrales”, Lo que limita a los “Países Periféricos” a generar únicamente productos primarios. No obstante, debido al avance de las naciones más desarrolladas, la demanda de los productos primarios decrece, afectando directamente los términos de intercambio, para lo cual se implementaron los

socialistas y los que no pertenecían a ninguno de los dos bloques. Tras la caída del muro de Berlín en 1988, los países del segundo mundo dejaron de existir, y se comenzó a hablar como los “países del tercer mundo” a los subdesarrollados.

modelos de sustitución de importaciones, los cuales dieron resultado durante el periodo postguerras, sin embargo, no se contemplaron aspectos, que más tarde afectaron directamente al desarrollo de dichos países.

Las políticas de industrialización tuvieron un efecto positivo en el crecimiento económico y desarrollo tecnológico de los países periféricos. Sin embargo, uno de los principales problemas, es que, para industrializar dichos países, se tuvo que depender finalmente de la tecnología y maquinaria pesada con la que contaban los países centrales, por lo que los beneficios fueron mucho menores de lo que se tenía pronosticado. Lo que conllevó a la crisis de finales de los setenta y principio de los ochenta y a la búsqueda de nuevos modelos de desarrollo (Preston, 1996).

En general, la teoría de la dependencia, según Celso Furtado, se basa en el supuesto de que el subdesarrollo y por ende, la dependencia, no es una condición original sino un proceso ligado a la expansión del capitalismo y de que las políticas para mitigar dicha condición eran sin duda deficientes.

“No hay duda de que el desarrollo basado en exportaciones de materias primas y en la industrialización por sustitución de importaciones ha llegado al límite de sus posibilidades...De la misma forma, el marco institucional heredado del periodo colonial parece haber agotado sus posibilidades de adaptación a las necesidades de desarrollo...” (Furtado, 1976:21)

A diferencia del estructuralismo, la teoría de la dependencia ofrece tres propuestas o ejes, sobre los que se debe trabajar para mitigar el proceso histórico de dependencia capitalista:

- a) Considerar el legado histórico de los países periféricos como las fases de su involucramiento con otros países.
- b) Establecer los vínculos específicos económicos, políticos y culturales de los centros y las periferias.
- c) Identificar la participación activa del Estado, en la búsqueda de desarrollo.

Para Preston (1996), la teoría de la dependencia deja un legado diferente a la teoría de la modernización; en virtud de que esta última tiene como propuesta principal reestructurar la forma de participación de los países en desarrollo en el mercado, mientras que los teóricos de la dependencia buscan fomentar un patrón de desarrollo independiente, que establezca reglas específicas para el “juego” del mercado internacional de una manera más justa e incluyente.

3.1.4 Teoría del neoliberalismo.

El neoliberalismo hace referencia a los principios liberales utilizados durante el siglo XVII,³⁶ y fue retomado unos siglos después, al final de la década de los cuarenta y principios de los cincuenta del siglo XX. De acuerdo a la doctora en Ciencia Política Consuelo Ahumada (1996), aunque los planteamientos de ambas teorías económicas son diferentes, coinciden en dos principios: la reivindicación de poder del mercado y de su papel en el desarrollo económico y social y, la prevalencia del sector privado sobre el sector

³⁶ Adam Smith, es conocido como el “Padre del Liberalismo”, con su libro *“La Riqueza de las Naciones”*, Smith estableció que el mercado es un ente que se regula por sí mismo, gracias al juego de la oferta y la demanda, por lo que no es necesario que el Estado intervenga, por el contrario el Estado debe “dejar hacer” al mercado. El balance entre la oferta y la demanda se rige por una “mano invisible” la cual regula los productos que se consumen y los que se producen, esto, en un largo plazo según Smith, equilibraría por sí solo el comercio.

público, con lo que apuntalan a la idea de la reducción o eliminación de las funciones del Estado.

De acuerdo a este postulado, la economía se rige por cuatro principios fundamentales:

a) **El papel positivo de la desigualdad.** El pensamiento neoliberal se inscribe en la corriente que da prioridad a la defensa de lo individual. El neoliberal distingue la igualdad, en términos de derechos y al mismo tiempo desigualdad en términos de resultados y pertenencias materiales. La democracia liberal ha defendido el papel que juega el salvaguardar la igualdad de oportunidades y las desigualdades en las recompensas que fluyen naturalmente de la igualdad misma. Los principales ideólogos neoliberales aceptan la desigualdad como resultado imprescindible de la libertad individual, de ahí que las personas decidan la manera en la que obtienen sus recursos y en la que los gastan.

b) **La eliminación de la función social del Estado y la oposición de sus políticas redistributivas.** De manera simultánea a la reducción de la participación del Estado en las actividades económicas, el credo neoliberal promueve la desaparición de su función social. Ante esto, se dejaría al Estado como un ente mínimo reducido únicamente a la protección de los individuos y de su propiedad. Así, el Estado conduce la seguridad de los individuos, lo que obliga a pensar entonces, ¿quién es el responsable de actuar como regulador para garantizar un equilibrio económico entre sectores? De acuerdo con Von Mises, el capitalismo

trabaja de dos formas para aliviar la miseria; el primero genera riqueza, excepto en el “improbable” caso que el incremento de la riqueza quede en manos de la minoría, el segundo; el aumento de la riqueza hace posible que el altruismo alcance su mayor efectividad.

c) **La deificación del mercado.** La operación del mercado es un juego creador de riqueza denominado “Catalaxia”³⁷, que se refiere a un tipo especial de orden espontáneo resultante del mercado mismo. De acuerdo a este pensamiento, la mano invisible genera resultados de acuerdo a las preferencias individuales.

d) **La validación del subjetivismo como criterio de verdad.** De acuerdo a esta teoría el valor de los objetos o servicios es subjetivo ya que depende del trabajo que tenga. El subjetivismo sostiene que la experiencia privada del individuo es el único fundamento para conocer el mundo, de ahí que el valor de los objetos no pueda ser calculado objetivamente.

Es entonces que abordar el desarrollo, desde una óptica neoliberal, es interpretar el interés y entusiasmo que pongan las personas para determinar su estabilidad económica.

³⁷ El término *Catalaxia* fue utilizado por primera vez por la escuela austriaca de economía y su teórico Ludwig Von Mises. Más adelante, el economista austriaco Friedrich Hayek, ganador del premio de economía en 1974, lo utiliza dentro de sus escritos para definir el intercambio económico. Si se requiere conocer más, se recomienda visitar: <http://hayekcenter.org/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Bajo este supuesto de libertad, todas las personas tienen la posibilidad de avanzar por encima de otras, pues finalmente es su decisión invertir su tiempo en que esto suceda. Las sociedades en desventaja, deciden ellas mismas, por situaciones culturales y socio económicas, ser “pobres”, pues ellos asumen no invertir tiempo en su educación o desarrollo profesional.

Ante estos postulados, la responsabilidad del desarrollo, queda en manos del individuo. La participación del Estado ante las políticas de este se contrae, ya que el mercado, por sí solo, es quien rige los principios del crecimiento económico. Esta concepción de desarrollo está completamente ligada al ámbito material/monetario, y no es incluyente ni al interior de las naciones como al exterior.³⁸

3.2 Nuevas perspectivas: en búsqueda de una visión integral sobre bienestar

En las últimas décadas, se ha convertido en prioridad para el sistema internacional, encontrar nuevos métodos cuantitativos para medir el avance de las naciones y de las sociedades en general, de una manera que se puedan encontrar las deficiencias en cuanto a políticas públicas y se facilite la creación de nuevos paradigmas de desarrollo; más incluyentes, sustentables y sobre todo más orientadas a la gente.

³⁸ El enfoque neoliberal es cuestionable, desde una perspectiva del desarrollo humano, al dejar fuera de foco la formación integral de las personas a una posibilidad económica por decisión propia. El enfoque de la ampliación de oportunidades propuesto por Amartya Sen (1992,) explica que el acceso a oportunidades y el incremento de sus opciones al nacer aumenta directamente en la libertad de las personas para decidir por sí mismas. Es decir, que bajo este enfoque, en el Estado recae una responsabilidad importante para generar dichas oportunidades de manera equitativa.

3.2.1 El Postdesarrollo.

Según el antropólogo colombiano y profesor de la Universidad de Carolina del Norte, Arturo Escobar (2005), el concepto de desarrollo surgió durante el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial. Según este autor, fue durante ese tiempo, y la creación del mundo contemporáneo tal y como se conoce ahora, que los expertos aterrizaron sus ideas en África, Asia y América Latina, lo que coadyuvó a la concepción del “*Tercer Mundo*”. Es a partir de este mismo discurso sobre desarrollo que se legitima el sistema internacional y las instituciones que lo conforman: Naciones Unidas, Fondo Monetario Internacional y Banco Mundial, entre otros.

La teoría del postdesarrollo, se deriva de la teoría postestructuralista, la cual más que un postulado en sí, es una reflexión sobre las teorías de desarrollo propuestas a partir de la década de los cincuenta. El cuestionamiento de los postestructuralistas, no se enfocaban a mejorar la concepción de desarrollo sino a conocer las razones, procesos y consecuencias que caracterizaban al llamado “*Tercer Mundo*” (Escobar, 2005).

La idea del postdesarrollo se refiere, entonces, a la posibilidad de proponer nuevos discursos y representaciones que no se encuentren tan mediados por la concepción de desarrollo, esto significa, que no se debe dejar guiar por “la economía política de la verdad” que define dicho concepto. De acuerdo a esta teoría, la pluralidad de ideas, individuales y grupales sobre desarrollo, debe ser premisa, en cualquier concepción sobre el mismo.

A pesar de que la teoría del postdesarrollo ha ofrecido una alternativa a la concepción materialista sobre el mismo, para Arturo Escobar, sin embargo, dicho postulado tiene diferentes carencias, el principal es que dado su enfoque en el discurso en contra de la visión materialista del mismo, deja de lado dos de las principales problemáticas en cuanto de la desigualdad en el desarrollo, la pobreza y el capitalismo.

Escobar es uno de los principales críticos al concepto de “desarrollo occidental”. Entre sus discursos denuncia que la “universalización del desarrollo”, propuesta por las instituciones internacionales se centran en el crecimiento económico como principio para generar desarrollo. Dicho crecimiento se liga a “áreas estratégicas” como energía o telecomunicaciones, lo que conlleva a un alejamiento de la cultura propia de las sociedades.

Por ello, el autor plantea que exista una reestructuración del desarrollo, debe de ejecutarse una transformación desde el Estado, a las instituciones socio-económicas, que involucre una transformación cultural y epistémica sobre los modos de conocimiento de las diferentes sociedades. Para ello, se requeriría hacer un cambio de percepción que implique:

- Cuestionar la preeminencia del concepto de crecimiento económico como meta.
- Hacer visible la matriz cultural de donde proviene el desarrollo y su historicidad (visión dominante de la modernidad).
- Desarticular paulatinamente en la práctica el modelo de desarrollo basado en la premisa de la modernización, la explotación de la naturaleza como ser no vivo, la exportación, y la acción individual.

- Reconocer la multiplicidad de definiciones e intereses alrededor de las formas de sustento, las relaciones sociales y las prácticas económicas.

3.2.2 Desarrollo Sostenible.

En la lengua española, el concepto de desarrollo sostenible es fácilmente confundido con el concepto de sustentable, incluso son utilizados indistintamente,³⁹ sin embargo, ambos conceptos tienen connotaciones diferentes.

En los últimos años se ha popularizado el término sostenible, dicho concepto es el resultado de años de investigación y de múltiples foros relacionados con los temas ambientales por parte del sistema internacional con el propósito de crear conciencia sobre los efectos que están ocasionando el impacto de las actividades humanas en el planeta.

No obstante, el concepto de desarrollo sostenible, no es tan reciente. Esta idea surgió alrededor de 1940 ante la crítica de los modelos de crecimiento consumistas posteriores al periodo entreguerras. Desde esa época, la sociedad civil y la academia cuestionaron el proceso de industrialización y los patrones de consumo, así como las consecuencias de los

³⁹ En el inglés el término *sustainability* se utiliza para hablar de sustentabilidad y sostenibilidad. En la lengua española, sin embargo, existe una diferencia a resaltar. El desarrollo sustentable, está definido hacia lo endógeno, es decir, como lo dice su raíz *sustentare*, que se puede mantener. El desarrollo sustentable es aquel que utiliza los recursos al alcance para sostenerse. Por su parte, hablar de lo sostenible implica factores exógenos como: lo económico, lo social, lo ambiental y lo temporal. El desarrollo sostenible entonces implica un proceso económico y social que permite que sus recursos sean utilizados en el tiempo sin alterar la disponibilidad para generaciones futuras. Hablar de sostenible, implica lo sustentable. Por su concepción, actualmente, es mucho más recurrente en el ámbito de las ciencias sociales el término sostenible (Duorojoeanni, 1999).

contaminantes vertidos a la atmósfera, a las aguas marinas y continentales y a los ecosistemas terrestres. Su principal argumento es que los modelos económicos basados en la acumulación de bienes materiales y un consumo desenfrenado conducen a la humanidad al progresivo deterioro y agotamiento de los recursos naturales del planeta (Gutierrez, 2007).

Con el tiempo, dicha crítica cobró la fuerza suficiente para llegar a las instituciones internacionales. De acuerdo con la politóloga mexicana, Esthela Gutiérrez (2007), la concepción de desarrollo sostenible representa la interconexión orgánica de tres campos de conocimiento, integrada por tres dimensiones: la económica, la ecológica y la social.

Es así que en octubre de 1984 se realizó por primera ocasión la Comisión Mundial sobre Desarrollo y Medio Ambiente de las Naciones Unidas. Dicho foro tuvo como objetivo establecer los principios básicos para el cuidado de los recursos naturales. Tres años más tarde, dicha comisión publicó en 1987 el denominado “Informe Bruntland; Nuestro Futuro Compartido”.⁴⁰

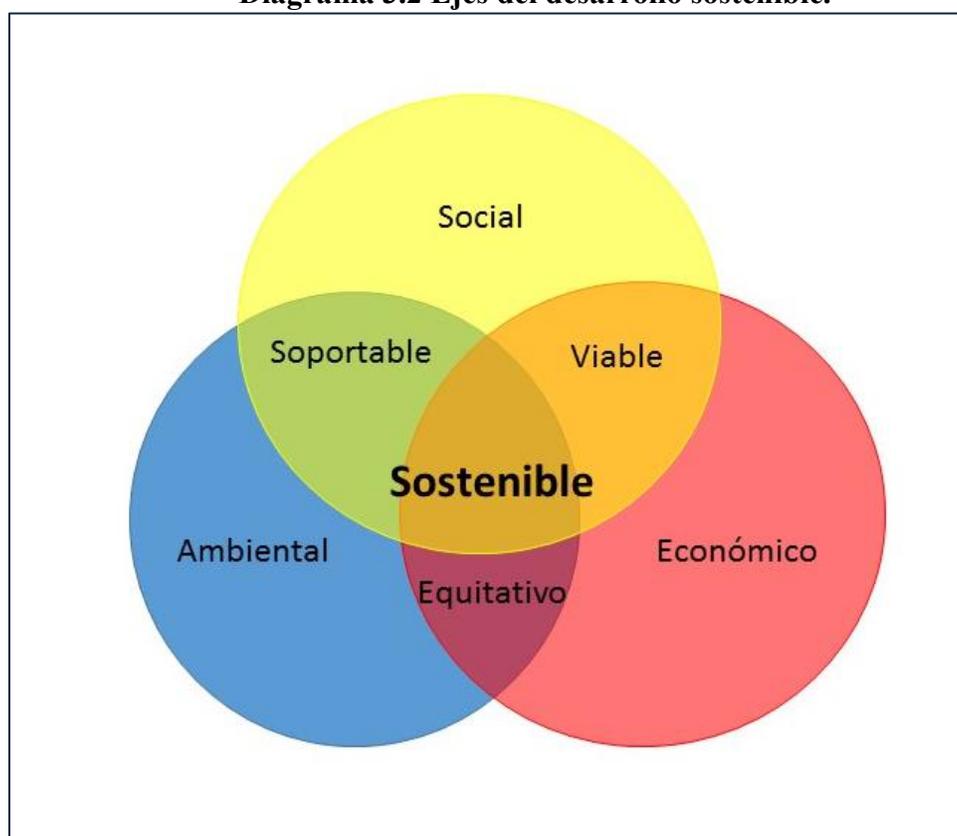
Su objetivo principal era construir una visión integral de los problemas del desarrollo, retomando las principales problemáticas a través de la historia, por lo que dicho enfoque

⁴⁰ Para un mayor acercamiento véase el documento completo: <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

consideraba que no deben reestructurarse, sino construirse nuevas instituciones que regulen dicho desarrollo económico y social.

La teoría del desarrollo sostenible define un proyecto de transformación de la organización económica y social actual, que permite concretar en pasos sucesivos, las instituciones y nuevas regulaciones necesarias para establecer una sustentabilidad integrada y fuerte (Godard, 2002). Ante esto, se contemplan tres ejes para retomar el análisis del desarrollo (diagrama 3.2).

Diagrama 3.2 Ejes del desarrollo sostenible.



Fuente: Instituto para el Desarrollo Urbano, 2016. <http://i2ud.org/2012/06/sustainable-development-vs-sustainability/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

La teoría del desarrollo sostenible se contrapone a la concepción neoliberal del desarrollo, pues para que se pueda garantizar la ejecución del desarrollo sobre los ejes anteriores, es indispensable la intervención de un actor que regule las normas de consumo de recursos y su distribución respectiva. En la actualidad, instituciones como el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA o UNEP por sus siglas en inglés *United Nations Environment Programme*), así como las Conferencias de las Partes (COP) son las encargadas de generar en la medida de lo posible mejoras en la sostenibilidad de los recursos, sin embargo aún queda mucho por hacer en este sentido.

El PNUMA, en el mejor interés de encontrar una forma de medición para calcular el impacto de la huella humana en el medio ambiente, definió un sistema de indicadores que permite medir algunos aspectos del medio ambiente y su relación con el ser humano, dicho sistema se denomina *Environmental Data Explorer*. Esta base de datos en línea contiene más de 500 variables estadísticas a nivel mundial, regional y nacional y se divide en seis categorías principales (véase tabla 3.1).

Tabla 3.1 Tipos de indicadores que conforman el *Environmental Data Explorer*.

Área temática	Indicador
1.Diversidad biológica	Proporción de la superficie cubierta por bosques.
	Proporción de áreas terrestres y marinas protegidas.
	Proporción de especies conocidas en peligro de extinción.
	Porcentaje de proyectos autorizados para la utilización de recursos genéticos que generan beneficios a nivel nacional.
	Proporción de áreas terrestres y marinas protegidas.
2.Gestión de recursos hidráulicos	Proporción de recursos hídricos utilizados.
	Consumo de agua potable para uso doméstico.
	Consumo de agua en el sector industrial.
	Consumo de agua para riego en el sector agrícola.
	Cantidad de agua desalinizada.
Existencia de marcos regulatorios para el manejo de mantos acuíferos.	
3.Vulnerabilidad, asentamientos humanos y ciudades sostenibles.	Proporción del territorio nacional que cuenta con planes de ordenamiento territorial.
	Cambio anual en el uso de la tierra.
	Áreas afectadas por procesos de degradación.
	Emisiones de dióxido de carbono per cápita y ligadas al PIB.
	Proporción de la población con acceso sostenible a fuentes mejoradas abastecimiento de agua potable.
	Proporción de la población con acceso a servicios de saneamiento mejorados
	Proporción de la población con acceso a la recolección de residuos.
	Residuos sólidos urbanos depuestos adecuadamente
	Gasto público en gestión de riesgos de desastres provocados por fenómenos naturales extremos y por actividades antropogénicas
	Porcentaje de la población que habita en zonas de alto riesgo.
	Ocurrencia de desastres naturales por tipo de evento.
4.Temas sociales, incluyendo salud, inequidad y pobreza.	Prevalencia del VIH/SIDA entre la población de 15 a 49 años.
	Tasa de morbilidad atribuible a enfermedades respiratorias agudas.
	Tasa de mortalidad atribuidas a enfermedades de origen hídrico.
	Superficie de áreas verdes urbanas per cápita.
	Proporción de empleos verdes.
	Proporción de hogares urbanos que viven en asentamientos precarios.
	Población con ingresos inferiores a un dólar por día.
	Tasa de crecimiento del número de pequeñas empresas.
Proporción que representa el gasto público social del PIB.	
5.Aspectos económicos incluidos, el comercio y los patrones de producción y consumo.	Proporción de la población que utiliza combustibles sólidos.
	Proporción de la población que utiliza energías renovables.
	Uso de energía por \$1000 USD de PIB.
	Consumo de Clorofluorocarbonos que agotan la capa de ozono
	Compañías con certificación ISO 14001
	Existencia de instrumentos económicos que se aplican en el país.

6.Aspectos institucionales.	Existencia de Programas Integrales Oficiales de Educación Ambiental en escuelas.
	Tasa neta de matrícula en la enseñanza primaria.
	Inversión en gestión de riesgos de desastres provocados por fenómenos naturales extremos y por actividades antropogénicas.
	Horas de enseñanza de la ciencia ambiental en la educación primaria.
	Informes del estado del ambiente.
	Sistema estadístico ambiental.
	Existencia de consejos nacionales de desarrollo sostenible.

Fuente: Elaboración propia con base en PNUMA, 2013.

<http://www.pnuma.org/deat1/documentos/tabla%20de%20indicadores%202013.pdf> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

El análisis de las diversas teorías de desarrollo conlleva a diferentes reflexiones sobre la importancia de su concepción y los diferentes enfoques desde los que se podrían analizar los factores de progreso para la sociedad y la búsqueda de políticas que generen el mismo.

En los últimos años, la teoría del desarrollo sostenible, es la que más relevancia ha cobrado debido a las amenazas que significan el cambio climático y la pérdida paulatina de los recursos en general.

4. TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO.

4.1 La teoría del desarrollo humano.

De acuerdo con el PNUD, el desarrollo humano, es un proceso mediante el cual se ofrece a las personas mayores oportunidades con el fin de que tengan vidas más duraderas, saludables y creativas. El desarrollo humano al igual que los derechos humanos tiene como fin último velar por la dignidad del ser humano. El desarrollo humano es esencial para garantizar los derechos básicos de todas las personas, por lo tanto debe ser un proceso integral que permita el incremento de las opciones de la gente (PNUD, 2012).

El desarrollo humano es un paradigma que se enfoca en buscar un ambiente propicio para que las personas, tanto individual como colectivamente, puedan explotar sus potenciales al máximo y contar con una oportunidad razonable de llevar una vida productiva y creativa conforme a sus necesidades e intereses. Para que se logre, debe dirigirse a la formación de capacidades humanas para lo cual se requieren recursos para satisfacer las necesidades básicas, entre ellas, salud y un grado mayor de conocimientos.

4.1.1 La teoría del desarrollo humano y su contexto histórico.

La teoría del desarrollo humano, surgió en una época de completa transformación del sistema internacional. La década de los noventa, fue una época de revolución económica, tecnológica y social suscitada, principalmente, por la caída del Muro de Berlín y el posterior fin de la Guerra Fría. La apuesta a la democracia y al libre mercado eran

promovidos alrededor del mundo. La libertad como principal fin, era el objetivo de las políticas de crecimiento y desarrollo y, el PNUD debía fomentar dicha libertad basada en un desarrollo integral y sostenible.

En 1989, con el objetivo de proponer un cambio en el paradigma en la medición del desarrollo de las naciones, el PNUD, encabezado por el economista estadounidense William H. Draper convocó a un grupo de expertos en economía y estadística para crear un nuevo instrumento que se enfocara a encontrar una forma más integral de medir el desarrollo y que reprodujera año tras año un informe sobre la dimensión humana del mismo.

De esta manera, Mahbub Ul Haq, ex ministro de Hacienda de Pakistán, asumió el proyecto y fue designado coordinador general del mismo. Fue él, quien invitara a Amartya Sen, a conformar este grupo, junto con otros importantes investigadores de diferentes nacionalidades tales como: Gustav Ranis, Frances Stewart, Keith Griffin, Meghnad Desai, Aziz Khan, Paul Streeten , Shlomo Angel, Pietro Garau y Maesh Patel (PNUD, 1990).

Desde ese entonces, cada año el PNUD, ha publicado un reporte del IDH (exceptuando en el año 2012), donde muestra las últimas tendencias y avances de desarrollo humano en los 193 países miembros de la Organización de las Naciones Unidas. Cada reporte, además de mostrar los resultados arrojados por el índice en diversas tablas, contiene también una

investigación a fondo sobre algunas de las problemáticas que afectan, en distintos grados, a los países en relación al desarrollo humano. Es así que estos reportes contienen temas como: medio ambiente, comercio, equidad de género, democracia, entre otros. En la tabla 4.1 se pueden advertir de forma sintetizada los contenidos de dichos reportes desde 1990 hasta el 2015, en orden descendentes.

Tabla 4.1 Reportes del IDH de 1990-2015.

Título	Año	Síntesis
Trabajo al servicio del desarrollo humano	2015	Examina los vínculos existentes entre empleo y desarrollo humano. Denuncia las desigualdades laborales y salariales entre países en un mundo globalizado. Propone la promoción de los derechos de los trabajadores para la creación de bienestar, equidad y sostenibilidad, así como un mayor acceso a la protección social.
Sostener el progreso humano: reducir vulnerabilidades y construir resiliencia	2014	Argumenta que las vulnerabilidades suponen una amenaza para el progreso de la humanidad y se deben abordar de forma sistemática para que se logre un desarrollo sostenible y permanente.
El ascenso del sur	2013	Muestra el avance de algunos países del hemisferio sur tales como Brasil, Indonesia e India, los cuales han mostrado un avance sustancial en cuanto a crecimiento económico y desarrollo humano, logrando, en palabras del informe, el “equilibrio internacional”.
Sostenibilidad y equidad, un mejor futuro para todos.	2011	Afirma que los apremiantes desafíos globales de sostenibilidad y equidad deben tratarse de forma conjunta y al mismo tiempo, identifica aquellas políticas nacionales y globales que podrían dar un impulso a la consecución de estos objetivos.
La verdadera riqueza de las naciones: Caminos al desarrollo humano.	2010	Expone aspectos cruciales del desarrollo humano, desde las libertades políticas y el empoderamiento hasta la sostenibilidad y la seguridad humana.
Superando barreras: Movilidad y desarrollo humano.	2009	Analiza la migración en el contexto de los cambios y las tendencias demográficas tanto en términos de crecimiento como de desigualdad.
La lucha frente al cambio climático, solidaridad ante un mundo dividido	2007-2008	Muestra al cambio climático no como un problema futuro, sino como un problema vigente en fenómenos como las sequías, las inundaciones y las tormentas, los cuales minan las oportunidades y fomentan las desigualdades.
Pobreza y escasez; Poder, pobreza y crisis mundial del agua.	2006	Expone algunos de los problemas que padecen ciertas regiones por no tener agua potable. Alrededor de 2 millones de niños mueren cada año como consecuencia de la falta de agua potable en sus comunidades.

...continuación tabla 4.1

La cooperación internacional ante una encrucijada	2005	Analiza el progreso de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, advierte que si se sigue actuando a ese ritmo, las metas no podrán ser cumplidas para el 2015.
Libertad cultural en el mundo diverso de hoy	2004	Argumenta en pos del respeto por la diversidad y la conformación de sociedades más inclusivas mediante la adopción de políticas que reconozcan abiertamente las diferencias culturales es decir la creación de políticas multiculturales.
Los Objetivos de Desarrollo del Milenio un pacto entre naciones para eliminar la pobreza	2003	Demuestra que la disparidad de desarrollo humano entre naciones y explica de manera detallada la manera en que los ODM coadyuvarían a disminuir dicha problemática.
Profundizar la democracia en un mundo fragmentado	2002	Analiza la relación entre el poder político y las instituciones para determinar el progreso y su concordancia con sociedades más democráticas.
Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano	2001	Propone la forma de crear nuevas políticas públicas para dirigir el rumbo de la revolución de la información, la comunicación y las nuevas tecnologías de manera que sean provechosas para el desarrollo humano.
Derechos humanos y desarrollo humano	2000	Expone la manera en que los derechos humanos incorporan los principios de responsabilidad, y justicia social en el proceso de desarrollo humana, por lo que son parte intrínseca del progreso.
La mundialización con rostro humano	1999	Muestra como los mercados pueden enriquecer las vidas de las personas en el mundo. El reto es garantizar que los beneficios se compartan de manera equitativa y que la creciente interdependencia sea beneficiosa en términos humanos.
Cambiar las pautas actuales del consumo para el desarrollo humano	1998	Cuestiona si tras un siglo de expansión material los líderes y ciudadanos tendrán la visión de buscar un progreso más equitativo en el siglo XXI.
Desarrollo humano para erradicar la riqueza	1997	Se centra no sólo en la pobreza de ingresos sino también en la pobreza concebida como la negación de elecciones y oportunidades para una vida digna.

...continuación tabla 4.1

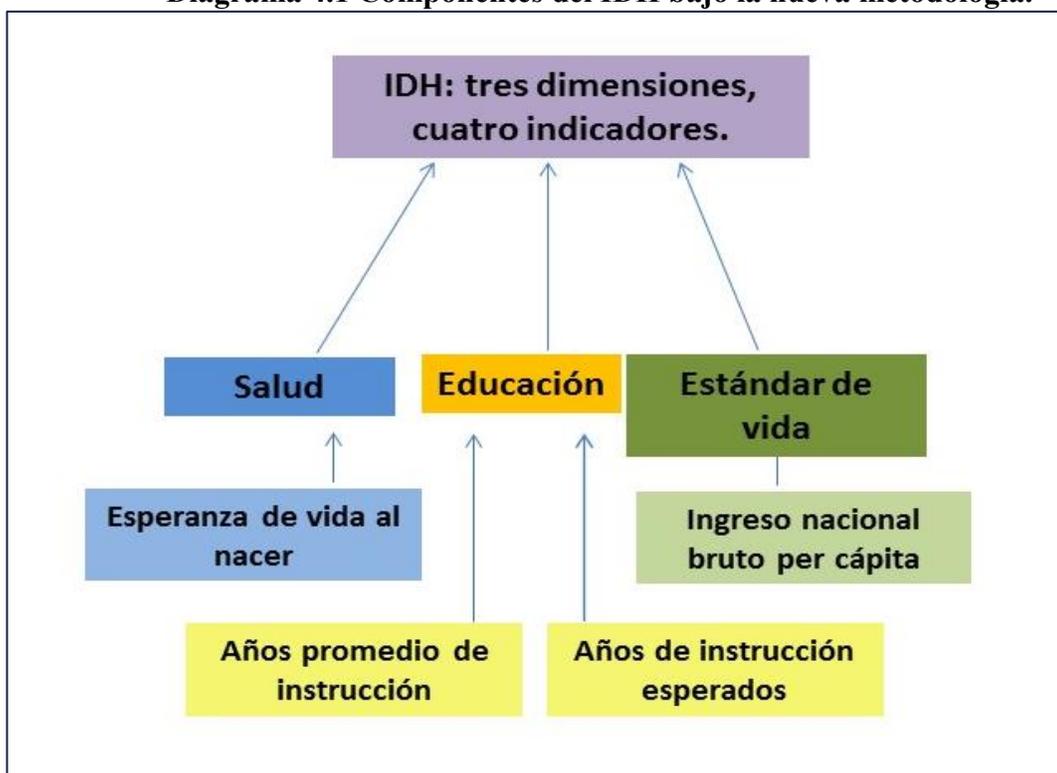
Crecimiento económico para propiciar el desarrollo humano	1996	Destaca que los lazos entre el crecimiento y el desarrollo humano deben forjarse deliberadamente mediante la gestión de políticas públicas orientadas al bienestar.
Una nueva visión sobre el desarrollo humano internacional	1995	Analiza el progreso en lo que respecta a la disminución de las desigualdades de género en la última década y destaca la importancia de la perspectiva de género.
Un programa para la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social	1994	Se presenta un nuevo concepto de seguridad humana que equipara la seguridad humana con la seguridad clásica desde el enfoque realista.
Participación Popular	1993	Analiza tres medios fundamentales de participación popular; los mercados inocuos, la gobernabilidad descentralizada y las organizaciones comunitarias.
Una visión sobre desarrollo humano internacional	1992	Complementa el análisis sobre cuestiones de políticas internas e intenta mostrar la importancia de que los mercados internacionales mantengan una perspectiva más abierta de manera que se creen mayores oportunidades para todos los países.
Concepto y medición del IDH	1990	Diagnosticar la forma en la que el crecimiento económico se traduce o no en desarrollo humano. Su principal objetivo es enfocar el desarrollo en las personas y ampliar su espectro de oportunidades.

Fuente: elaboración propia con base en los Reportes del IDH. <http://hdr.undp.org/es/informes/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

4.1.2 Metodología y construcción del IDH.

En todos los niveles, las capacidades que se consideran esenciales para el desarrollo social son: a) que las personas puedan vivir una vida saludable durante más años; b) que tenga mayores conocimientos y c) que cuente con los recursos necesarios para que pueda sustentar una vida decente (PNUD, 1999). Para un mejor entendimiento véase el diagrama 4.1.

Diagrama 4.1 Componentes del IDH bajo la nueva metodología.



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (2012).

Los reportes del IDH se elaboran con base en información recopilada de las fuentes oficiales de los gobiernos de cada nación, suministrada pertinentemente al organismo de Naciones Unidas o a otras organizaciones internacionales. En los casos que la oficina no obtenga los datos, o no estén disponibles, entonces se recurre a estimados, o a datos recopilados específicamente en trabajo de campo de la oficina del PNUD.

Como se mencionó con anterioridad, el IDH se construye a partir de tres criterios principales:

- I. Escolaridad esperada/nivel de educación;
- II. Esperanza de vida al nacer;
- III. Nivel de ingresos.

Los tres componentes del IDH, se miden mediante cuatro indicadores calculados del 0 al 1, mediante la siguiente fórmula general:

$$j = \frac{\text{valor real} - \text{valor mínimo}}{\text{valor máximo} - \text{valor mínimo}}$$

El componente de educación del IDH se mide ahora mediante el cálculo de los años de escolarización promedio para personas adultas mayores de 25 años y los años de escolarización previstos para niños y niñas en edad escolar. La media de años de escolarización se calcula a través de la duración de los estudios en cada nivel formativo (IDH, 2000)⁴¹.

Los años de escolarización previstos se determinan por la escolarización por edad en todos los niveles formativos y la población en edad escolar presente en cada uno de estos niveles. Los indicadores se normalizan mediante un valor mínimo de cero y los valores máximos, que vienen dados por los valores máximos reales observados en los países durante la serie

⁴¹ Anteriormente, el factor de educación se medía con la tasa de alfabetización de la población medida del 0% al 100%, esta medición cambió a partir del Informe del IDH, (1992).

temporal observada, es decir, entre 1980 y 2011. El índice de educación es la media geométrica de los dos índices (Ibid).

El componente de esperanza de vida al nacer utilizado en el IDH se calcula utilizando un valor mínimo de 20 años y un valor máximo de 83.4 años, que es el valor máximo observado para los indicadores de los países en el periodo 1980–2010. Por lo tanto, el componente de longevidad para un país cuya esperanza de vida al nacer sea de 55 años vendrá a ser de 0.552. En cuanto al componente de riqueza, los límites mínimo y máximo son 100 (PPA) y 107.72 (PPA), respectivamente. Ambos responden a los extremos observados durante el periodo analizado, 1980-2011.

Finalmente los niveles de desarrollo humano se reparten en cuatro categorías:

- IDH muy alto $\geq .800$
- IDH alto $\leq .799 \geq .700$
- IDH medio $\leq .699 \geq .550$
- IDH bajo $\leq .550$

4.1.3 El Índice de Desarrollo Humano (IDH): perspectiva de dos siglos.

Para efectos de la presente investigación y con el propósito de realizar una comparación general y observar los cambios en el índice de desarrollo humano se analizaron los reportes seleccionados en un rango de dos y tres años, resultando así, nueve intervalos. De esta forma se revisaron los reportes de 1990, 1992, 1995, 1998, 2001, 2004, 2007, 2010, 2013 y

2015. Mediante dicho análisis se detectaron los cambios y comportamientos de dicho indicador.

a) Informe del IDH 1990: definición y medición de desarrollo humano.

El informe de 1990, cuenta con un apartado teórico conceptual sobre desarrollo humano.⁴² En este capítulo, se explica el origen de la teoría de desarrollo humano y se presenta un análisis bajo la visión de éste, desde los años sesenta. En este estudio destacan por su veloz avance: Costa Rica y China; mientras que por su bajo desempeño resaltan: Etiopía y Ruanda. Lo anterior basado en el análisis de capacidades humanas como la esperanza de vida, educación y nivel de ingresos, componentes principales del IDH.

Además del marco teórico-conceptual que ofreció el primer reporte, una de sus más importantes contribuciones fue una serie de análisis prospectivos para la década de los noventa. Entre los escenarios que planteó, se preveía el incremento exponencial de pobreza para el Cono Sur, especialmente para África, donde se contabilizaban aproximadamente 260 millones viviendo en el umbral de pobreza a principios de la década y se pronosticaba un incremento importante, siendo al final de los noventa, 400 millones de pobres sólo en el continente (IDH, 1990).

⁴² No obstante que el primer informe proporcionó la pauta para el marco teórico conceptual de desarrollo humano. No todos los informes del IDH, desde 1990 hasta 2015, contienen un apartado teórico conceptual específico, sobre el desarrollo humano y sus componentes.

Otra significativa aportación fue la denuncia que hizo a los abusos sobre el consumo de los recursos naturales, prediciendo de esta forma, la pérdida de los ecosistemas, el cambio climático y la contaminación del agua, problemáticas que han ocasionado en ciertas naciones en vías de desarrollo grandes retos para la seguridad alimentaria. Debido a esto, se promovieron los subsidios alimentarios mediante la creación de *meso políticas* que ayudaran al campo de países subdesarrollados.⁴³

b) Informe del IDH, 1992: Una nueva visión sobre desarrollo humano internacional.

Dividido en cinco capítulos, este reporte propuso la democracia y el libre mercado como un esquema esencial para lograr la igualdad entre las naciones, así como para “resguardar” la dignidad de los seres humanos. En el segundo capítulo “Libertad Política y Desarrollo Humano”, se hace énfasis en la importancia de que los gobiernos democráticos ocupen sus esfuerzos en respetar los Derechos Humanos.

Ligado a esto, afirma, que en las democracias se requiere que en los gobiernos exista un elemento fundamental de libertad política y asevera “si el propósito del desarrollo humano es ampliar las oportunidades de las personas, entonces si no existe libertad para decidir por dichas opciones, la idea de desarrollo humano se convierte en una farsa” (IDH, 1992).

⁴³ El IDH de 1990 se enfocó también en ofrecer opciones de *meso políticas* que fomentaran el desarrollo de los noventa mediante diversos mecanismos de cooperación regional para lograr reformas agrarias efectivas. Estados como la República Popular de China, Corea del Sur e India, fueron algunos de los primeros en aplicar este tipo de políticas de cooperación, las cuales permitieron en parte, su rápido crecimiento económico (IDH, 1992).

En este discurso de libertad política y desarrollo, se generó un intenso debate, debido a que la mayor parte de los países con mayor crecimiento económico, eran los países que contaban con mayor libertad política. Son pocos los ejemplos de naciones que han elevado su crecimiento económico con gobiernos autoritarios, un ejemplo de ello es el “Gigante económico chino”. Es así que surgió el cuestionamiento ¿una mayor dosis de libertad conduce a un mayor desarrollo? o, ¿el desarrollo conduce a una mayor libertad? El debate persiste, y aún no se muestran pruebas que conlleven a una sola conclusión.

El IDH de 1992 elaboró sobre la necesidad de crear un *Índice de Libertad Política* (ILP) que contribuyera junto con el IDH a la medición del desarrollo humano. Dicho ILP, debía ser construido con diversos elementos de medición de la libertad política. En el diagrama 4.2 se muestran los conceptos con los que se construye dicho indicador.

Diagrama 4.2 Componentes del Índice de Libertad Política incluido en el reporte del IDH 1992.



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (1992). Informe del IDH.

Las categorías propuestas por el indicador eran (y continúan siendo) elementos indispensables para la medición de la libertad democrática.⁴⁴

⁴⁴ Hasta hace algunos años, ciertas instituciones comenzaron a publicar índices relacionados con libertad. En la actualidad existen diversos indicadores que miden dicha condición. En el Reino Unido, hay un Índice de Democracia, publicado por el diario *The Economist* y la *Economist Intelligence Unit*. Para mayor información, véase: http://www.eiu.com/public/topical_report.aspx?campaignid=DemocracyIndex2015 Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Otros indicadores son el Índice de Libertad radicado en Estados Unidos y publicado por **Freedom House**, el cual es una organización descentralizada del gobierno estadounidense. Para mayor información, se sugiere

Otra reflexión importante con la que cuenta dicho análisis es sobre la ampliación de la brecha entre países y pobres. Entre 1960 y 1989, los países con el 20% más rico de la población mundial, crecieron a un ritmo 2.7 veces superior al 20% más pobre. Lo anterior, conlleva la especulación sobre la dirección en la que los gobiernos conllevan sus políticas, pues si el mundo presenta cada vez más una mayor internacionalización, entonces ¿quiénes serán los encargados de velar por los intereses de los más pobres?

En el IDH 1992, se incluye un breve análisis sobre el papel que juegan las instituciones y organismos internacionales, encargadas de medir, evaluar, o promover el desarrollo económico y los derechos humanos de los pueblos. Tales como: el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM), el entonces GATT, ahora Organización Mundial del Comercio (OMC), así como el Sistema de Naciones Unidas.

Otro aspecto a destacar del informe de 1992 es que denuncia un bajo nivel de eficiencia y, ante ello, planteó una serie de reformas en las diversas instituciones internacionales con el fin de proponer soluciones que suscitara cambios estructurales y generaran un orden mundial más equitativo. Dichas reformas, han sido discutidas durante años; no obstante, hasta el momento, no existen realmente modificaciones estructurales que demuestren un cambio significativo en el sistema internacional vigente.

visitar el sitio oficial en: <http://www.freedomhouse.org/report-types/freedom-world> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

c) Informe del IDH, 1995: la revolución hacia la igualdad en la condición de sexos.

El mensaje general de este informe fue, el desarrollo humano bajo la perspectiva de género. Puesto que el enfoque de desarrollo humano se basa en la incorporación de oportunidades y ampliación de opciones para todas las personas, entonces la igualdad de la condición de sexos debería ser también una de las prioridades de esta perspectiva.

Lo esencial de este reporte fue la incorporación del “Índice de Desarrollo relacionado con la Mujer” (IDM). En dicho indicador se analizaron 130 países en donde se calificaron las oportunidades que se les brindaban a las mujeres. Los países con las posiciones más elevadas fueron: Noruega, Suecia, Finlandia y Dinamarca, no obstante, el informe también sorprende, mostrando zonas en desarrollo con un alto desempeño en cuanto a impulso relacionado con la mujer, entre estos países figuraron: Barbados (11), Bahamas (17), Singapur (28), Uruguay (32) y Tailandia (33).

El capítulo dos con título “Persiste la Desigualdad en el Mundo”, testificó el progreso que han tenido las naciones con respecto al lugar que había ganado la mujer, no obstante, afirmaba que no había (hasta ese momento), ninguna sociedad en la que las mujeres dispusieran de las mismas oportunidades que los hombres. En general, se ha observado una desproporción en el número de mujeres y hombres que; tienen acceso a la educación, la salud y la nutrición, factores básicos para la medición del desarrollo humano.

Esta condición de desigualdad de género, no es exclusiva de los países en desarrollo. La desigualdad social prevalece también en los países más avanzados, donde se lucha por oportunidades similares. Un ejemplo claro de esta situación es el Premio Nobel.⁴⁵

Desde su creación en 1901, de los 634 premios entregados, tan solo 28 reconocimientos individuales han sido mujeres, de los cuáles 12 se han compartidos con hombres. Sin mencionar que, por ejemplo el premio Nobel de Economía hasta ese entonces, había sido exclusivo del género masculino.⁴⁶ Esto se debe a lo que se denomina segregación ocupacional, que se refiere a que en los países industrializados, la simetría en tareas administrativas es proporcionalmente inferior para las mujeres que para los hombres.

En la actualidad, lo que mide las oportunidades de las mujeres en cuanto a oportunidades, es una versión “mejorada” del indicador propuesto en 1995. A partir del año 2010, el PNUD, incorporó, para el análisis del desarrollo humano, el **Índice de Desigualdad de Género**. Dicho medidor tiene como objetivo distinguir la igualdad de oportunidades entre

⁴⁵ El Premio Nobel, se entrega cada año desde 1901, por petición del científico sueco Alfred Nobel en su testamento, con el fin de incentivar las investigaciones y el conocimiento. La entrega de los premios, la hace el Rey de Suecia. El premio consiste en una medalla, un diploma y una cierta cantidad de dinero. Las categorías que se entregan son: Física, Química, Fisiología o Medicina, Literatura, Economía y Paz. Si se desea ampliar sobre el tema véase: www.nobelprize.org Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

⁴⁶ En el año 2009, por primera vez una mujer fue galardonada con el premio Nobel de Economía. Esta mujer fue la norteamericana, Elinor Ostrom, quien compartió el premio con Oliver E. Williamson, por sus estudios sobre la gobernanza económica y los recursos compartidos.

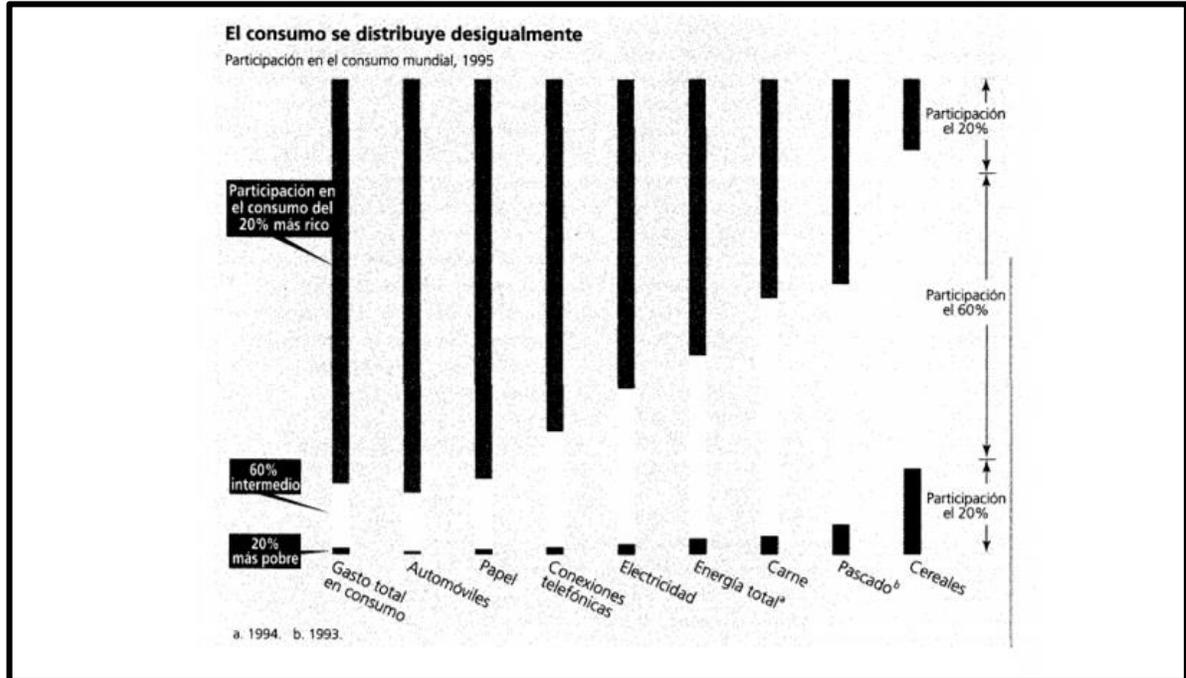
hombres y mujeres bajo tres dimensiones: salud reproductiva, empoderamiento y mercado laboral (PNUD, 2013).⁴⁷

d) Informe del IDH, 1998: cambiar las pautas actuales del consumo para el desarrollo humano del futuro.

El objetivo de este documento fue demostrar las pautas de consumo existentes hasta ese año. Desde 1957 hasta 1998, el consumo de bienes y servicios del mundo se había incrementado casi al doble, y aunque el consumo contribuye al desarrollo humano pues enriquece su calidad de vida, se convierte en un problema cuando, primero, su incremento se limita únicamente a los países desarrollados y, segundo, cuando el consumo desmedido pone indudablemente en riesgo el equilibrio medioambiental (diagrama 4.3).

⁴⁷ De acuerdo al *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo* (2000), el empoderamiento consiste en el proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para impulsar cambios positivos de las situaciones en las que viven. El término se le atribuye al pedagogo Paulo Freire, con su enfoque de la “educación popular”, no obstante, dicho concepto ha sido retomado y se ha ampliado el campo de aplicación para términos de desarrollo social y económico, muy utilizado por organismos internacionales para los cuales significa un incremento en la capacidad individual para ser más autónomo y autosuficiente. Si se quiere profundizar más en dicho tema se recomienda revisar el *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo* publicado por la Universidad del País Vasco.

Diagrama 4.3 Comparación del consumo entre los países más desarrollados y los países en desarrollo, 1998.



Fuente: PNUD, (1998). Informe del IDH.

Como se aprecia en el diagrama 4.3, el consumo ha sido demasiado inequitativo entre países “ricos y pobres” (denominación que propone el mismo informe). La consecuencia de esta brecha en el consumo, además de agrandar la brecha de desigualdad, ha provocado un grave impacto ambiental que, por lo general, los países pobres recientes. Citando al reporte: “Las formas más severas de privación humana derivadas del daño ambiental se concentran en las regiones más pobres y afectan a los habitantes más pobres, incapaces de protegerse” (IDH, 1998).

Irónicamente, los países menos desarrollados, cargan en su mayoría con los costos ambientales provocados por los países desarrollados, prueba de ello son brindados por informe:

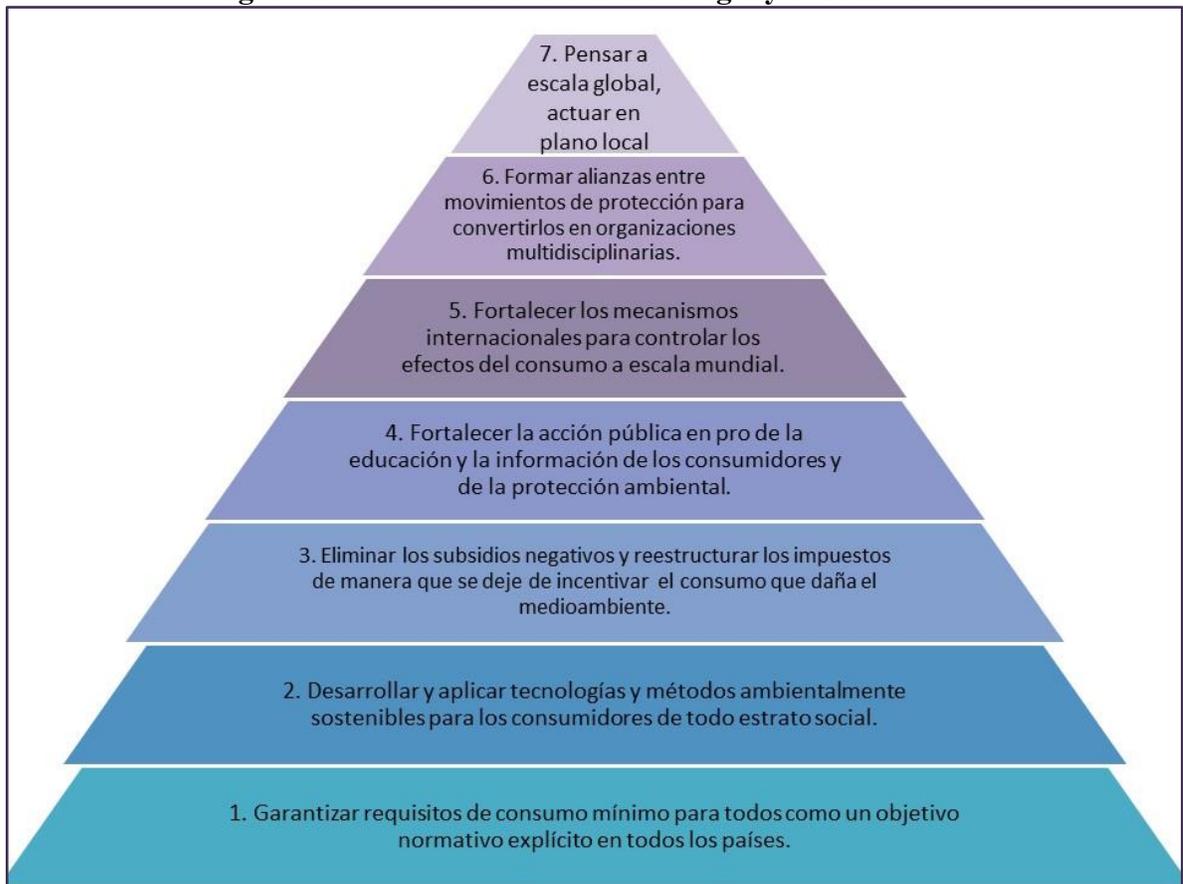
- Un niño nacido en un mundo industrializado agrega más al consumo y la contaminación a lo largo de su vida que entre 30 y 50 niños nacidos en países en desarrollo.
- Desde 1950, el aumento de los recursos corresponde a los países más industrializados, debido a su elevado ingreso y sus niveles de consumo.
- Casi mil millones de personas en 40 países en desarrollo corren el peligro de perder acceso a su fuente principal de proteína, ya que la pesca excesiva impulsada por la demanda de exportación para pienso y aceites animales ejerce presión sobre las existencias de peces.

Como alternativa, el informe de 1998 propuso que los países en vías de desarrollo, establecieran nuevas estrategias de progreso, en vez de repetir los procesos de industrialización de los países “ricos” en los últimos cincuenta años. Para esto, se requería encontrar estrategias que, fueran sustentables y propicias para el medio ambiente, de manera que se pudiera preservar los recursos para generaciones futuras, y que al mismo tiempo fuesen incluyentes, y que crearan empleos para los “pobres” (PNUD, 1998).

Según este documento, a pesar de las críticas al modelo consumista de las últimas décadas,⁴⁸ la dificultad principal, no era el consumo por sí mismo, sino sus efectos sobre la gente y el ambiente, por lo que sugería siete puntos elementales que se deberían seguir para garantizar el desarrollo humano (diagrama 4.4).

⁴⁸ Uno de los principales críticos al modelo consumista, es Jean Baudrillard, quien en su libro *La Sociedad del Consumo* (1974), hace un fuerte cuestionamiento a la implantación de las necesidades que crea el consumismo mismo. Para él, “el consumidor es pues, el que no se para en la satisfacción de sus necesidades reales, sino que aspira, por la mediación del signo, a satisfacer sin parar necesidades imaginarias, necesidades estimuladas por la publicidad e incitadas por el sistema de retribuciones simbólicas.....Consumir es la afirmación lógica, coherente, completa y positiva de la desigualdad; para todos los demás colectivos, consumir es la aspiración, continuada e ilusoria, de ganar puestos en una carrera para la apariencia de poder que nunca tendrá fin”.

Diagrama 4.4 Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano.



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (1998). Informe del IDH.

e) Informe del IDH, 2001: Poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano.

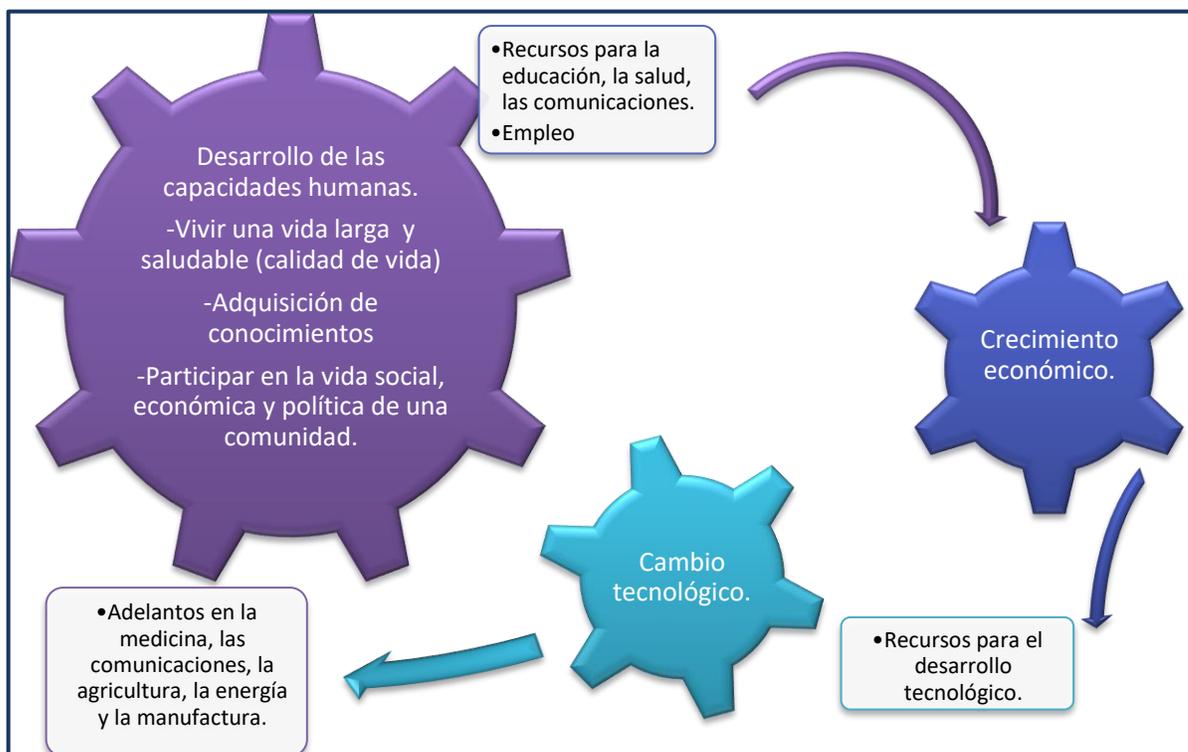
Un año después de haberse establecido los Objetivos de Desarrollo del Milenio,⁴⁹ el informe del IDH 2001 analizó la manera en que las nuevas tecnologías podían propiciar el desarrollo de los países más pobres. El informe hace la precisión de que, de no aplicarse las políticas públicas más adecuadas y eficientes, la brecha entre países pobres y ricos podría

⁴⁹ Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) se firmaron en el año 2000. Estos ocho objetivos tuvieron como misión principal incrementar el desarrollo humano en los países que se encuentran en la escala más baja del desarrollo. Véase <http://www.un.org/es/millenniumgoals/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

tender a incrementarse de una manera trascendental, por lo que sugirió una serie de políticas para estimular el progreso en alcance hacia esas metas.

“La tecnología puede ser un instrumento del desarrollo, no solo su recompensa”, es lo que estableció el Informe de 2001, en su capítulo segundo. Sin embargo, cuando se habla de tecnología, con frecuencia, se limita el pensamiento a máquinas, computadoras o tecnología digital, no obstante, el documento, contrasta también, otro tipo de avances científicos, véase el diagrama 4.5.

Diagrama 4.5 Vínculos entre la tecnología y el desarrollo humano.



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (2001). Informe del IDH.

Para este reporte, diversos tipos de tecnología también fueron considerados instrumentos del desarrollo humano, los cuales contribuían a que las personas elevaran su ingreso, vivieron con mejor salud y disfrutaran de mejores niveles de vida. Entre estos avances se resaltaron: plantas modificadas genéticamente que fueran más resistentes a las sequías; vacunas para enfermedades contagiosas; fuentes de energía no contaminante para la cocción; acceso a la Internet que permitiera obtener mayores conocimientos sobre nutrición, salud, entre otros.

Una de las promesas de la relación tecnología-desarrollo humano ha sido la biotecnología. Esta nueva ciencia, ha abierto el camino a adelantos médicos y tecnológicos sin precedentes. Uno de estos aportes es la creación de nuevas vacunas para enfermedades que amenazan de muerte a muchas poblaciones en desarrollo como el VIH/Sida y el paludismo. En el sector agrícola, la biotecnología ha ofrecido el único recurso para las zonas marginadas afectadas por las graves sequías, cuyos cultivos han servido para alimentar tanto a personas como al ganado.

Otra de las novedades del IDH 2001, fue la inclusión en su tercer capítulo del Índice de Adelanto Tecnológico (IAT). Este indicador se construye mediante los datos aportados por organismos internacionales como, la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), el Banco Mundial (BM), la Unión de Telecomunicaciones (UIT), y algunas comisiones de la Organización de las Naciones Unidas la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés *United*

Nations Educational, Scientific and Cultural Organization). Para este índice solo se contemplaron 72 países, pues fueron naciones que presentaron estadísticas de fuentes confiables. Este índice incorporó cuatro dimensiones, de la capacidad tecnológica (diagrama 4.6)

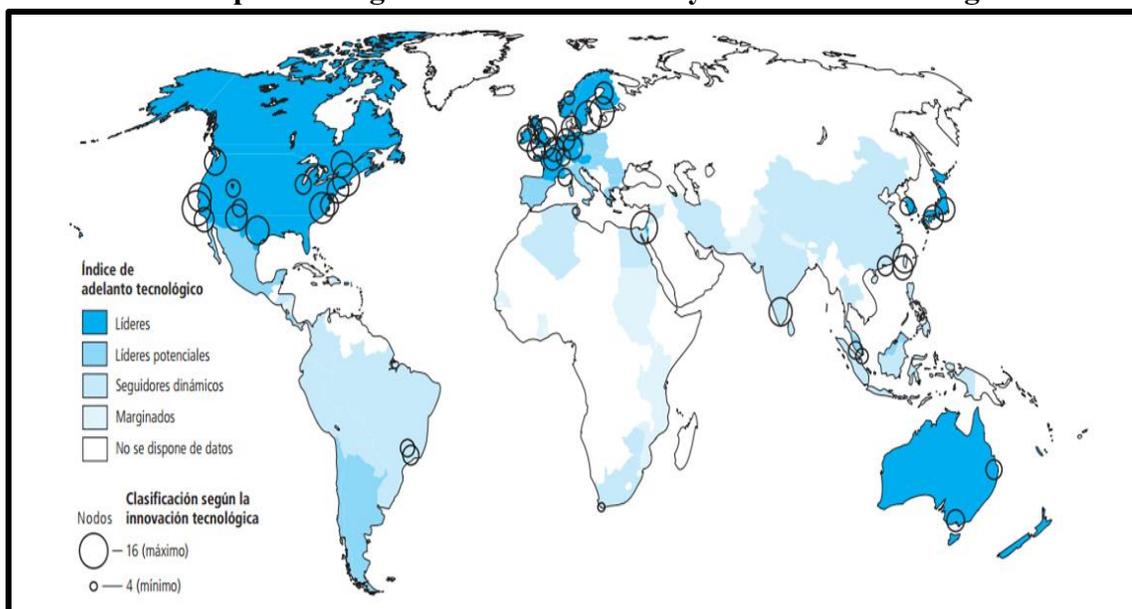
Diagrama 4.6 Dimensiones del índice del adelanto tecnológico, 2001.



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, 2001. Informe del IDH.

La distribución geográfica del Índice del Adelanto Tecnológico se muestra en el mapa 4.1, en el que se resalta que las naciones con los más altos rangos corresponden a los países del “Cono Norte”, es decir, lo que de acuerdo a la teoría cepalina corresponde a los países del “Primer Mundo”.

Mapa 4.1 Geografía de la innovación y el adelanto tecnológico.



Fuente: PNUD, (2001). Informe del IDH

f) Informe del IDH, 2004: la libertad cultural en el mundo diverso de hoy.

En un mundo cada vez más globalizado, la libertad cultural es un concepto clave para cualquier sociedad desarrollada. El objetivo de este reporte del IDH fue rechazar aquellas afirmaciones que sostenían que las diferencias culturales generaban necesariamente conflictos sociales, económicos o políticos. Por el contrario, tenía como objetivo respaldar la búsqueda de la diversidad cultural, bajo el precepto de “disfrutar las diferencias y enriquecer la cultura con tolerancia a la diversidad”.

Este informe planteaba que las minorías eran las principales víctimas de las muestras de intolerancia cultural, étnica o religiosa. Ejemplo de ello eran los pueblos indígenas en América Latina, las minorías religiosas en Asia meridional, las minorías étnicas en los

Balcanes y en África, o los inmigrantes en Europa Occidental. Todos los ejemplos anteriores, por mencionar algunos, han sido muestra de la discriminación y marginalización de oportunidades sociales, económicas y políticas. Puesto que estos grupos gozaban como todos los seres humanos, de derechos universales, entonces la lucha por su obtención era una necesidad más del enfoque del desarrollo humano.

A pesar de que no existe un indicador específico para medir la diversidad cultural, se dimensionaron algunos “marcadores culturales” que se podían entender como diversidad cultural entre ellas figuraban: el reconocimiento de la religión; el reconocimiento de la lengua materna; la apariencia física; entre otros. Además de las minorías étnicas, los inmigrantes conformaban uno de los grupos que sufrían (hasta la fecha) de mayor discriminación en todos los rincones del planeta.

De acuerdo al informe, se debían destacar algunos aspectos positivos relacionados a la inmigración para cambiar la percepción negativa sobre esta, por ejemplo: los beneficios económicos que tiene la migración tanto en países receptores como para los que reciben las remesas de los mismos. Un factor importante a considerar es el impacto positivo que tiene dicho fenómeno social en poblaciones con perfil demográfico de rápido envejecimiento. Este es el caso de algunas naciones de Occidente, aunado a las poblaciones de inmigrantes con habilidades empresariales. Esta situación ha quedado evidenciada con los grupos

provenientes de China e India que llegaron a Estados Unidos en la década de los noventa y conformaron en un 30% aproximadamente el crecimiento de *Silicon Valley* en California.⁵⁰

La diversidad cultural es, sin duda, una de las principales problemáticas de la globalización. Para el informe de 2004, una de las razones por las cuales se ocasionaban estos problemas de intolerancia, era debido a la inexistencia de sistemas de gobierno democráticos, por lo que el tercer capítulo titulado “La construcción de democracias multiculturales” proponía la creación de políticas públicas incluyentes que consideraran la diversidad cultural como uno de los elementos primordiales de los gobiernos considerados democráticos.

De acuerdo al informe (2004), otro de los grandes retos que se debían afrontar, en específico, en el contexto de la globalización, era el debate de la pérdida de la identidad cultural y la defensa de la soberanía. Resultaba imprescindible reconocer que las identidades culturales eran heterogéneas y evolucionaban, lo que implicaba entenderlas como procesos dinámicos. El multiculturalismo entonces, en el ámbito de la globalización, debería descansar en cuatro premisas a considerar:

- La defensa de las tradiciones puede frenar el desarrollo humano.
- El respeto por las diferencias y la diversidad es esencial.

⁵⁰ La bahía del Sur de la ciudad de San Francisco, en el norte de California, Estados Unidos, es conocida como el *Silicon Valley*. Esta área es reconocida por ser un parque tecnológico-industrial dedicado a estimular la innovación tecnológica, por lo que las más importantes empresas del sector se encuentran localizadas en esta región, entre ellas: Google, Microsoft, Apple, entre otras. El crecimiento de esta región es en parte atribuido a la inmigración proveniente de Asia y América Latina, debido al Acta Migratoria y de Nacionalidad decretada en el año de 1965, Matthews, (2002).

- La diversidad prospera en un mundo global e interdependiente cuando las personas tienen identidades múltiples y complementarias y forman parte de no sólo una comunidad o país sino de la humanidad en su conjunto.
- Abordar la falta de equilibrio en el poder político y económico ayuda a detener las amenazas a las culturas de las comunidades más pobres e indefensas.

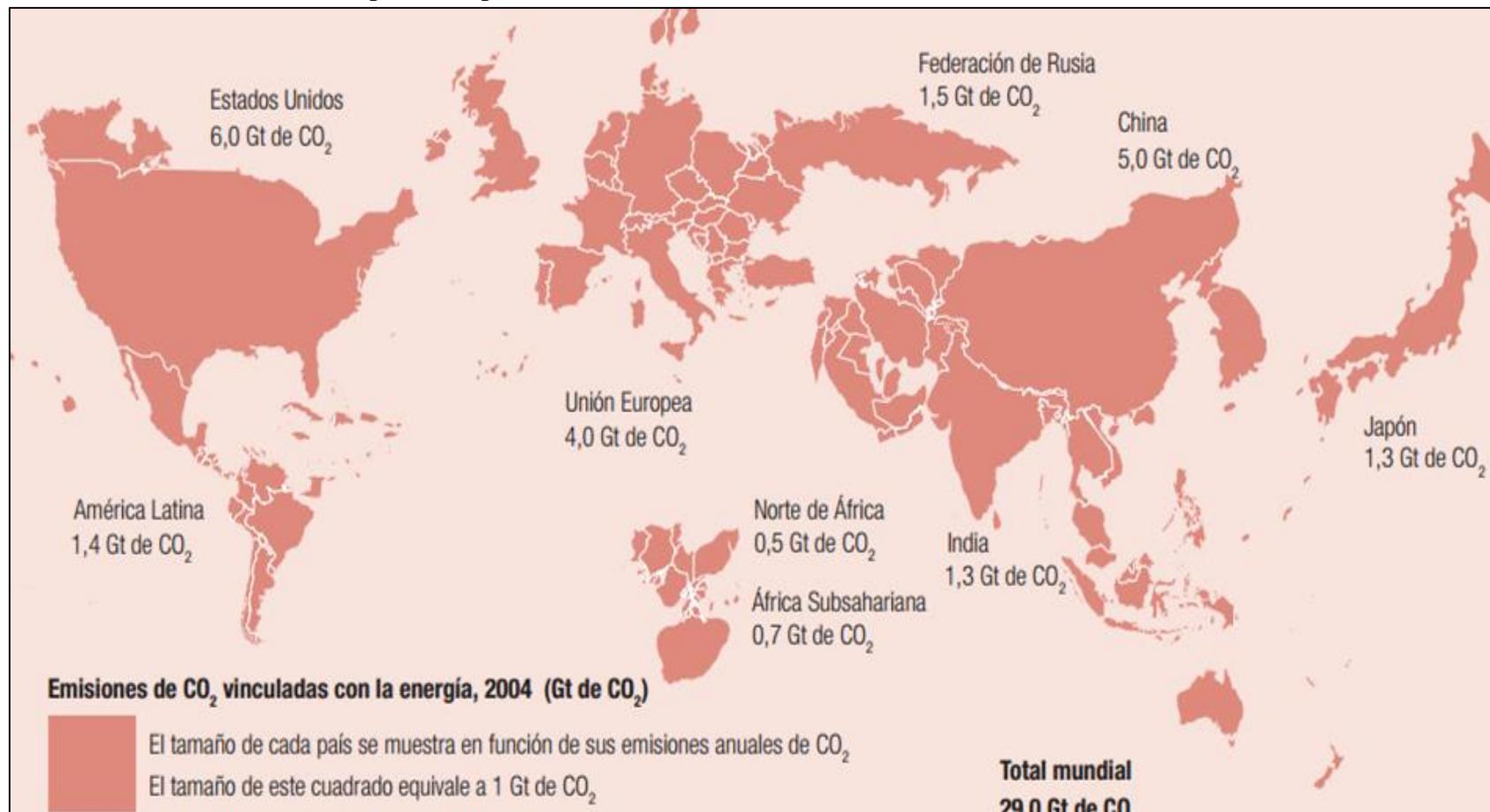
g) Informe del IDH, 2007/2008: La lucha contra el cambio climático: solidaridad frente a un mundo dividido.

Este informe destacaba las implicaciones del cambio climático desde la perspectiva del desarrollo humano, ya que en ese contexto lo que importaba sobre el cambio climático eran los riesgos procedentes que surgen de este fenómeno los cuales afectan principalmente a los países emergentes, así como las emisiones de CO₂ procedentes de los distintos países desarrollados (véase mapa 4.2)⁵¹

El informe señalaba que uno de los problemas principales era el aumento de la temperatura global. Lo anterior genera que los patrones locales de las precipitaciones se modifiquen y las zonas ecológicas se desplacen, generando sequías donde anteriormente había niveles elevados de precipitaciones. Al mismo tiempo ha generado el aumento de la temperatura de los océanos y el derretimiento de los casquetes polares a una rápida velocidad.

⁵¹ Un tema discutido durante la década de los ochenta y principios de los noventa fue el calentamiento global y el cambio climático. Este concepto fue expuesto por primera vez por el químico británico James Lovelock, famoso por sus diversos estudios sobre energía nuclear y su uso pacífico. El concepto recuperó atención cuando el ex Vice-Presidente de los Estados Unidos durante el mandato de Bill Clinton Al Gore, presentó un documental titulado "*An Inconvenient Truth*" (Una Verdad Incómoda), (2006). Durante este documental se habla sobre las consecuencias que tiene el cambio climático, y sobre todo reforzó la idea de que en efecto este fenómeno, es provocado por la mano del hombre.

Mapa 4.2 Representación de la variación mundial de emisiones de CO₂, 2004.



Fuente: Mapping Worlds, (citado en PNUD, 2007). Informe del IDH.

El reporte de ese año, hacía cuatro de recomendaciones para disminuir los efectos del cambio climático:

1. Desarrollar un marco multilateral para evitar el cambio climático peligroso en el contexto posterior a Kioto 2012.⁵²
2. Adoptar políticas de fijación de presupuestos sostenibles de carbono: programa de mitigación.
3. Fortalecer el marco de la cooperación internacional.
4. Ubicar la adaptación al cambio climático en el centro del marco posterior.

Uno de los aportes más relevantes de este reporte (2007/2008) consistió en cuestionar si la seguridad energética y la seguridad climática transitaban por caminos diferentes. Finalmente, la seguridad energética rebasa por mucho, la seguridad climática. Como se muestra en la figura 4.2, las emisiones de CO₂ siguen a la alza, y mientras que dicha tendencia no se modifique, el cambio climático es en un peligro cada vez más real.

El reporte arrojó además datos significativos, por ejemplo: una sola unidad de aire acondicionado en Florida, arroja al año, más CO₂ a la atmósfera que lo que produce una persona en Afganistán o Camboya.⁵³ Así, la brecha energética entre regiones del mundo, constituía uno de los retos principales a resolver, pues en definitiva, la desigualdad entre las

⁵² El Protocolo de Kioto se firmó en el año de 1997, en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático, celebrada en la ciudad de Kioto, Japón. No obstante dicho documento entró en vigor hasta el año 2005 en la mayor parte de los países firmantes. Dicho acuerdo tenía como objetivo reducir las emisiones de seis gases de efecto invernadero que causaban el calentamiento global en un porcentaje de al menos 5% hasta el año 2012.

⁵³ Cabe destacar, que Estados Unidos, el mayor emisor de Co₂ a nivel mundial no ha ratificado, hasta la fecha (2016) el protocolo.

mismas es grande y reduce el desarrollo humano de algunas zonas, específicamente en Asia Meridional y África Subsahariana.

En este sentido, quedaba claro en el informe que era indispensable que las políticas públicas en contra del cambio climático tuvieran un rol más estricto pues, como se menciona en el reporte, las medidas tomadas hasta ese momento, establecidas por el Protocolo de Kioto, habían resultado ineficientes para mitigar las emisiones de CO₂ y, por ende, el cambio climático. Cada vez eran más recurrentes los fenómenos naturales que ponían en riesgo a las poblaciones, por esta razón, el informe exhorta tanto a los gobiernos, como a las instituciones del sistema internacional a tomar medidas para mitigar los efectos.⁵⁴

h) Informe del IDH 2010: La verdadera riqueza de las naciones, caminos al desarrollo humano.

“La verdadera riqueza de una nación está en su gente”, así es como el reporte del IDH, recordaba a su creador principal, y como veinte años después, reafirma el compromiso con el bienestar de las personas y con el genuino desarrollo humano. Cabe precisar que dicho reporte se elaboró en el contexto de una crisis económica internacional, por lo que sus resultados incluían diversos análisis que demostraban la falta de un enfoque que conllevara

⁵⁴ En la actualidad, el Protocolo de Kioto se encuentra en su segunda fase, (2013-2020), acordada en la XVIII Conferencia de las Partes, también conocida como COP18. Si se desea profundizar al respecto véase: http://unfccc.int/kyoto_protocol/status_of_ratification/items/2613.php. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

a políticas públicas más robustas en búsqueda de la igualdad y la disminución de la pobreza.

El informe de 2010, retomó los principios del desarrollo, el enfoque de las capacidades de las que Amartya Sen planteaba. Dicho informe incorporó para su mejor entendimiento tres nuevas herramientas como soporte, a partir de ese momento:

- ✓ Índice de Desarrollo Humano ajustado por la desigualdad.
- ✓ Índice de Desigualdad de género.
- ✓ Índice de Pobreza Multidimensional.

A pesar de que dicho reporte rindió tributo a las aportaciones de sus antecesores, hace una reafirmación clave para cambiar la perspectiva sobre desarrollo humano, pues, según dicho informe, el enfoque orientado a “ofrecer mayores oportunidades a las personas” resultaba insuficiente, por lo que propuso una nueva definición:

“El desarrollo humano supone la expresión de la libertad de las personas para vivir una vida prolongada, saludable y creativa; perseguir objetivos que ellas mismas consideren valorables, y participar activamente en el desarrollo sostenible y equitativo del planeta que comparten. Las personas son los beneficiarios e impulsores del desarrollo humano, ya sea como individuos o como en grupo” (IDH, 2010).

Ante esta redefinición de lo que el desarrollo humano significaba e implicaba, el informe replanteó la forma de comprender las tendencias y los impulsores de desarrollo. Uno de los resultados fundamentales que dicho estudio arrojó es la ausencia de una correlación

significativa entre crecimiento económico y avances en salud y educación, el análisis indicaba que esta relación era especialmente baja en los niveles del IDH medio y bajo.

Tal circunstancia no significa que los ingresos y la educación no representaran un papel importante en la expansión de las libertades humanas. No obstante, los resultados del informe no permitieron confirmar que el crecimiento económico generalizado, posibilitara mejorar los niveles de salud y educación en los países con un IDH medio o bajo (IDH, 2010).

A pesar de que los reportes del IDH, durante años, demostraron la pertinencia de contemplar como factores de desarrollo sostenible o la participación democrática, el informe de 2010 evidenció que no existía realmente ninguna correlación que señalara dicha concordancia, en particular en la parte de sostenibilidad. Alrededor de un 25% de los países tiene un IDH alto, pero baja sostenibilidad. Por ello, este reporte introdujo los tres nuevos indicadores, ya mencionados con anterioridad, para complementar y entender con una perspectiva más amplia el desarrollo humano. Dichos indicadores son.

Entre algunas de las consideraciones que arrojó el informe 2010 fueron:

1. Las políticas y reformas compatibles con el progreso varían considerablemente según el marco institucional y dependen de restricciones estructurales y políticas de cada país, e incluso de cada localidad.

2. Existen múltiples vías para conseguir el desarrollo y los objetivos planteados y los resultados varían enormemente entre países con condiciones iniciales diferentes.
3. Existe una correlación débil entre cambios en los ingresos y cambios en la salud y educación en los últimos 40 años. Esto, de acuerdo al informe, no demostraba que el crecimiento económico fuese excluyente del cambio en la salud y educación. No obstante, si probaba que podía existir un aumento en las condiciones de salud y educación aunque el crecimiento fuese esquivo.

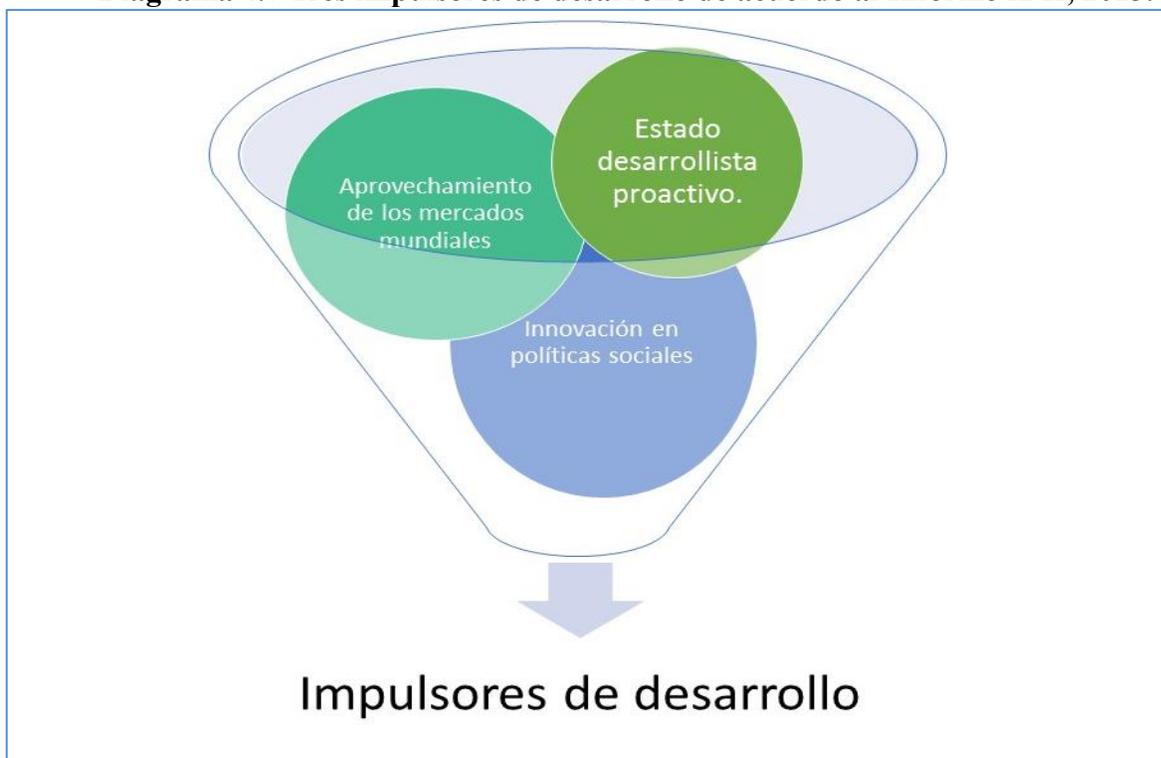
i) Informe del IDH 2013: el ascenso del sur.

El informe de 2013 hizo hincapié en la importancia que estaban adquiriendo algunas naciones del “Cono Sur” por ejemplo: Brasil, China, India, Indonesia Sudáfrica y Turquía, quienes formarían un importante bloque económico, pero sobre todo adquirirían relevancia debido al crecimiento exponencial de sus poblaciones. Se proyectaba que para el año 2050 Brasil, China e India representarían, en su conjunto, más del 40% de la población total del planeta (PNUD, 2013).

En este reporte se hizo también especial énfasis en la importancia que había retomado el Estado para regular las políticas de desarrollo al mismo tiempo que expresaba el valor que la apertura al comercio internacional generaba. No obstante señalaba que, de no ser regulado de una manera clara y prudente, acompañado de políticas de desarrollo social e industrial, los países desarrollados, podían generar una presión competitiva que sofocaría las economías más pequeñas, al no generar competitividad y crecimiento interno.

De acuerdo al informe de 2013, las naciones del sur que habían destacado respecto a su crecimiento económico y su desarrollo humano, se debía a que habían basado sus políticas en tres principales impulsores de desarrollo (diagrama 4.7).

Diagrama 4.7 Tres impulsores de desarrollo de acuerdo al Informe IDH, 2013.*



Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (2013). Informe del IDH. *Nota: de acuerdo a este informe, se encontraron similitudes en las políticas que habían implementado los países del sur, por lo que determinó estos tres impulsores como los principales para conducir el incremento del desarrollo humano. Asimismo, hizo mención que estos países cuestionaban los enfoques preconcebidos sobre desarrollo al tiempo que rechazaban la liberalización irrestricta postulada en el Consenso de Washington.

Entre los retos que este informe señalaba para los países del sur eran: el control demográfico, garantizar una mayor equidad, y el hacer frente a los retos ambientales que, en su mayoría afectaban más a los países más pobres. Sin embargo, estos retos

podrían mitigarse con la construcción de alianzas de países de sur, lo cual seguiría coadyuvando al equilibrio mundial.⁵⁵

La mayor ventaja con la que contaban (y cuentan hasta el momento) los países del sur son las nuevas alianzas de cooperación para el desarrollo, lo que generaría con el tiempo mayores opciones de financiamiento y transferencia de infraestructura. Al día de hoy, se puede ver que estas alianzas se consuman un ejemplo de ella es la Alianza del Pacífico.⁵⁶

j) Informe del IDH, 2015: trabajo al servicio del desarrollo humano.

Tras 25 años del primer informe del IDH, este documento fue de gran importancia para hacer un comparativo sobre los avances y retrocesos desde la perspectiva del desarrollo humano. El marco de este informe fue de gran importancia porque logró pasar la perspectiva del crecimiento económico a un segundo plano y poner a las personas como lo más importante para las políticas de desarrollo, finalmente el trabajo lo hacen las personas y como lo afirmaba el informe “la verdadera riqueza de las naciones está en las personas” (PNUD, 2015).

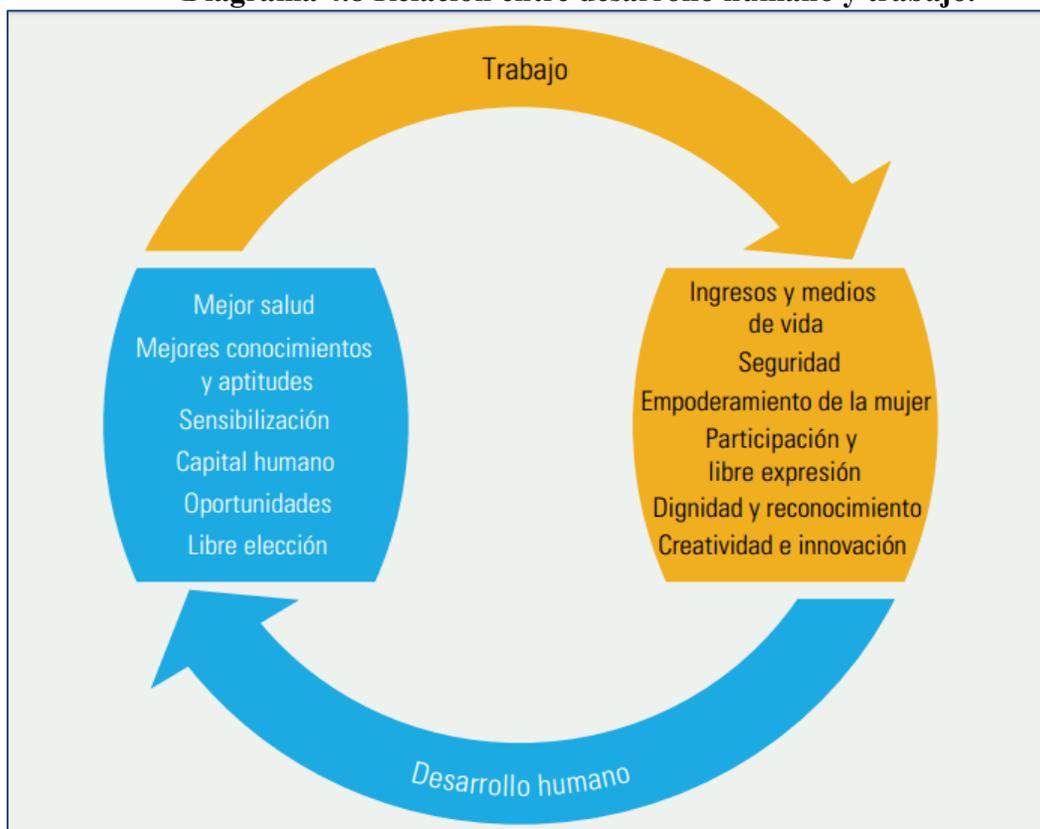
⁵⁵ De acuerdo a este informe, por primera vez se estaba creando un reequilibrio mundial, después de 150 años. Lo anterior debido a que la producción combinada de las tres economías líderes del mundo en desarrollo: Brasil, China e India, fue prácticamente igual al PIB combinado de las potencias industriales más consolidadas del norte entre ellas: Canadá, Francia, Alemania, Italia, Reino Unido y Estados Unidos. Esta situación significó un importante reequilibrio para el poder económico mundial.

⁵⁶ La Alianza del Pacífico es una iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú, la cual fue asentada el 28 de abril de 2011. Su objetivo principal es crear mayores ventajas competitivas para la región así como propiciar la inversión, los negocios y el intercambio cultural. Para mayor información véase: <https://alianzapacifico.net/que-es-la-alianza/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

De acuerdo a este informe (2015), desde la perspectiva del desarrollo humano, el concepto de trabajo es mucho más profundo que el de empleo. El empleo da ingresos a las personas y las dignifica. La perspectiva de trabajo incluye otros aspectos como: el trabajo de cuidados, el trabajo voluntario y el trabajo creativo (enfocado a las actividades creativas).

De esta forma, el vínculo entre desarrollo humano y trabajo es sinérgico, puesto que proporciona los ingresos para incrementar las capacidades y habilidades de las personas, al tener mayor acceso a oportunidades, véase diagrama 4.8

Diagrama 4.8 Relación entre desarrollo humano y trabajo.



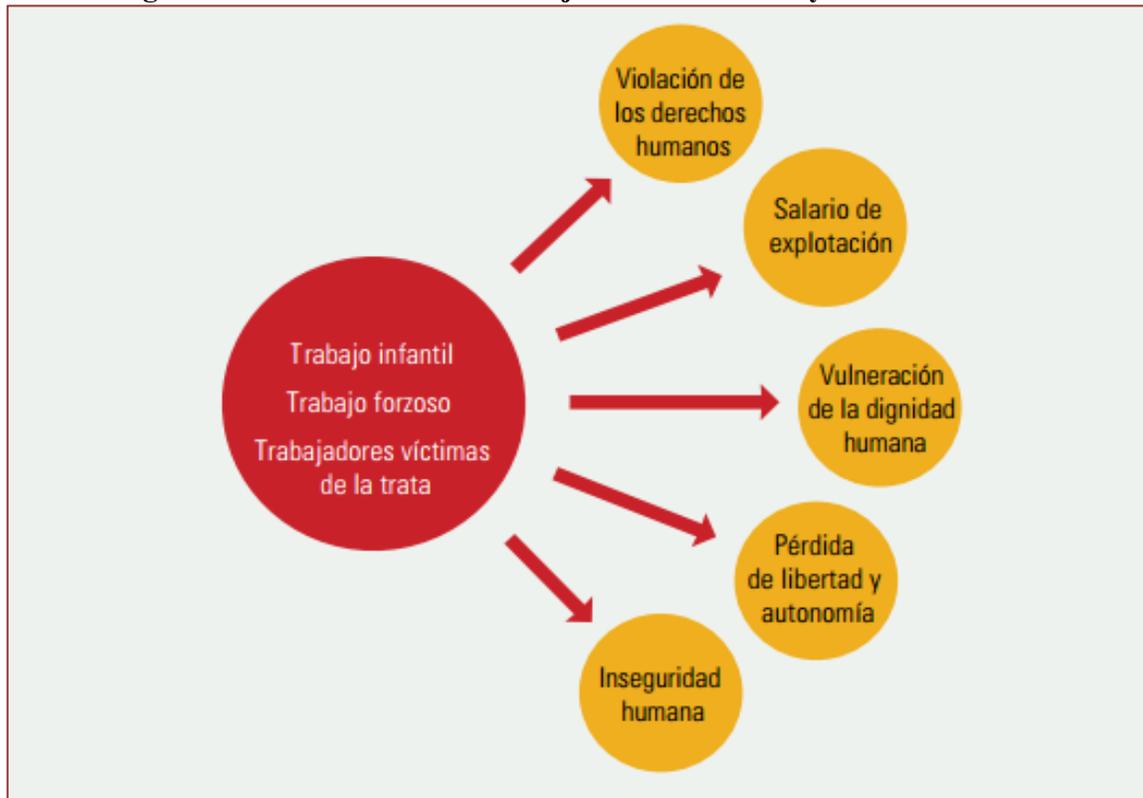
Fuente: PNUD, (2016). Informe del IDH.

Este informe denunció algunas de las más importantes desigualdades respecto a trabajo, por ejemplo: según los últimos datos, a escala mundial, las mujeres ganaban 24% menos que los hombres y sólo el 25% de las mujeres que ocupaban cargos de mando o cargos directivos. En cargos legislativos las mujeres sólo tenían el 22% de los escaños (PNUD, 2015)

Desde los aspectos esenciales del paradigma del desarrollo humano, este informe criticaba la privación al trabajo, un derecho humano, y aspecto básico del bienestar de las personas. En 2015 se contabilizó que poco más de 204 millones de personas no tenían trabajo, de los cuales más de la cuarta parte eran jóvenes. Más alarmante aún reportó que 830 millones de personas en el mundo eran trabajadores pobres, sobreviviendo con menos de dos dólares al día (PNUD, 2015).

Por ello, este informe define que el trabajo y el desarrollo humano no son necesariamente vinculantes, e incluso pueden resultar contraproducentes, véase el diagrama 4.9. Su vínculo destaca en la calidad del trabajo, la seguridad, la responsabilidad, las posibilidades de crecimiento, y sí las personas se sienten satisfechas con el trabajo que realizan.

Diagrama 4.9 Situaciones de trabajo donde se destruye el desarrollo humano.



Fuente: PNUD, 2015. Informe del IDH.

Finalmente este reporte hizo énfasis en el trabajo de cuidados no remunerados⁵⁷ y la desventaja en la que se encuentran las mujeres ante este panorama. Especialmente porque esta dedicación al trabajo doméstico disminuye la disponibilidad de tiempo para acceder a trabajos de tiempo completo que permitan el desarrollo y realización de las personas.

⁵⁷ Se refiere a “trabajo de cuidados” las labores domésticas como: preparar comidas; recoger leña; traer agua; realizar tareas de limpieza; cuidado de niños, personas mayores o personas con discapacidades o enfermas (PNUD, 2015). La mayoría de estas tareas las realizan mujeres sin percibir remuneración alguna a cambio. Por lo que, uno de los retos es encontrar las manera en la que se mide y recompensa estas labores.

Debido a la importancia que tienen para el desarrollo humano las tareas que se consideran trabajo de cuidados, el informe sugirió que debe contabilizarse esta tarea para efectos de medir el peso que tienen las labores domésticas no remuneradas que realizan las mujeres.

4.2 Relación entre desarrollo humano y seguridad humana.

En 1994, se introdujo un concepto esencial para el entendimiento del desarrollo humano, y para las relaciones internacionales, “*seguridad humana*” que, de acuerdo a dicho informe se definió como la “libertad para vivir sin temor y la libertad de vivir sin necesidad”.⁵⁸ El concepto de seguridad humana, buscaba redefinir los conflictos humanos, por la ausencia de miedo. Ello significaba que se debía estar protegido contra enfermedades, hambre, desastres naturales, guerras, y otro tipo de amenazas. Esta concepción es, ahora también, clave para la prevención y resolución de conflictos internacionales.

Aunque los enfoques de desarrollo humano y seguridad humana pueden parecer similares y estar ligados entre sí, son diferentes pues, el desarrollo humano se vincula más bien con ampliar u ofrecer mayores oportunidades a las personas, mientras que seguridad humana es, en cierta forma limitante, en cuanto a que su objetivo es proteger a las personas. No obstante ambos paradigmas son esenciales pues proponen una perspectiva novedosa,

⁵⁸ De acuerdo al informe (1994) contiene una reflexión que para los efectos de esta investigación, se decidió mencionar “En definitiva, la seguridad humana se expresa en un niño que no muere, una enfermedad que no se propaga, un empleo que no se elimina, una tensión étnica que no explota en violencia, un disidente que no es silenciado. La seguridad humana no es una preocupación por las armas; es una preocupación por la vida y la dignidad humana” (IDH, 1994).

distinta a la de crecimiento y seguridad tradicionales, manejadas durante años por la comunidad internacional.

En el año 2001, el Departamento de Comunicación de la ONU, liberó un boletín de prensa donde informaba que por iniciativa del ex Secretario General de dicho organismo, Kofi Annan, y por iniciativa de la Alta Comisionada para los Refugiados, la embajadora japonesa Sadako Ogata,⁵⁹ co-designada en Tokyo, se había iniciado un nuevo proyecto, el establecimiento de una Comisión para la Seguridad Humana. La mesa directiva estuvo copresidida por la Sra. Ogata y por el Dr. Amartya Sen (figura 4.3), además de diez comisionados. A partir de ese momento se iniciaría un reporte que explicaría la importancia de guiar las políticas públicas con el enfoque de seguridad humana, así como sus alcances.

⁵⁹ Sadako Ogata, es una afamada diplomática, reconocida por su amplia y prolífica carrera en la ONU. Entre sus principales cargos sobresalen: Alta Comisionada de Naciones Unidas para los Refugiados (1991-2000), anterior a esto, trabajó como Experta Independiente de la Comisión de Naciones Unidas para los Derechos Humanos (1990); Representante de Japón para la Comisión de Naciones Unidas para los Derechos Humanos; así como Embajadora Extraordinaria y Plenipotenciaria de Japón ante la misión de Naciones Unidas. Aunado a su carrera como diplomática, la Sra. Ogata es una reconocida académica de diversas universidades, entre ellas, rectora de la Universidad de Sofía, además de catedrática en Universidades como Berkeley y Georgetown. Su biografía completa se encuentra en: <http://www.un.org/News/dh/hlpanel/ogata-bio.htm> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Figura 4.1 Dr. Amartya Sen, Srío. Gral de la ONU, Koffi Annan y Sadako Ogata tras crear la comisión para la Seguridad Humana (2001).

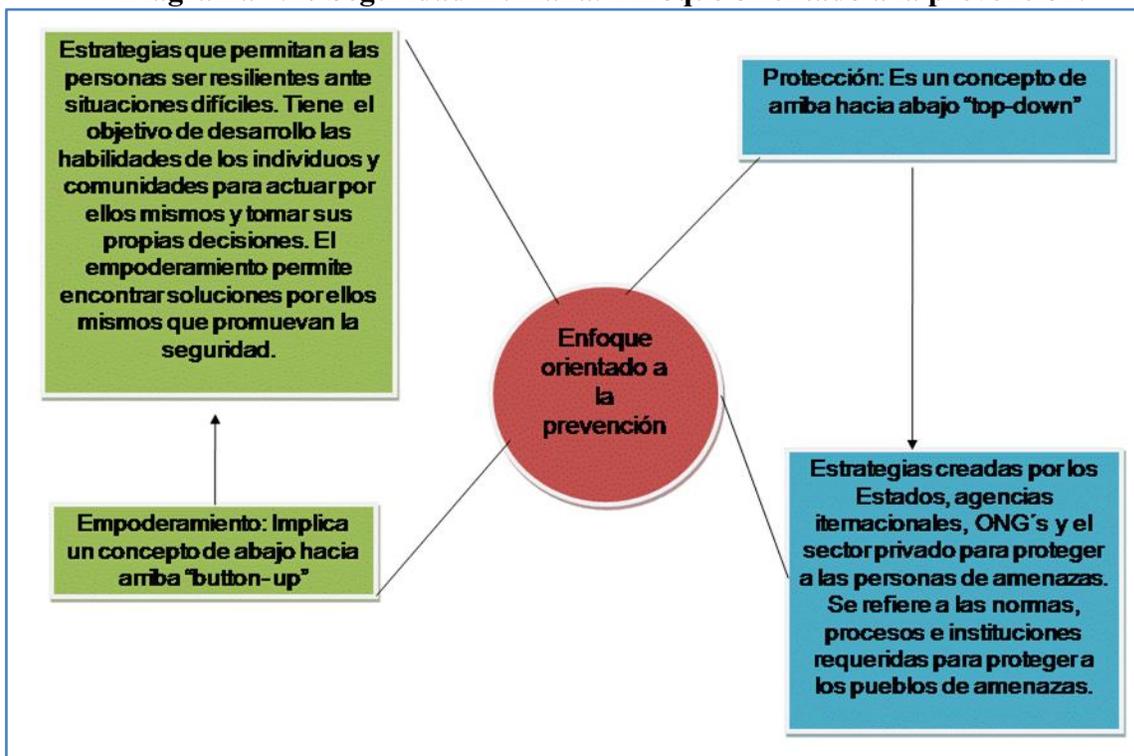


Fuente: ONU, (2003). Comisión de Naciones Unidas para la Seguridad Humana.

El enfoque de seguridad humana es de carácter multidisciplinario, ya que los conflictos no pueden ser atendidos de una manera aislada. Es por ello que en la resolución de dichos problemas de inseguridad deben participar aquellos encargados de diseñar las políticas de seguridad, desarrollo y recursos humanos, no solo de una localidad, sino de la comunidad internacional en general. Dicho paradigma de seguridad humana, se basa en el concepto de *interdependencia compleja*.⁶⁰ La seguridad humana además, involucra un aspecto no solo resolutivo, sino de prevención, por lo introduce un enfoque dual de protección y empoderamiento.

⁶⁰Como se explicó en el capítulo II, la interdependencia compleja fue propuesta por Joseph Nye y Robert Keohane en la década de los 70, en ella se afirma que las relaciones internacionales están construidas en diferentes canales por organizaciones interestatales, corporaciones u organizaciones no gubernamentales, además de que los temas de la agenda internacional no están centrados únicamente en temas de carácter militar (Keohane, 2006).

Diagrama 4.10 Seguridad Humana. Enfoque orientado a la prevención.



Fuente: elaboración propia con base en ONU, (2001).

La seguridad humana difiere del concepto de seguridad tradicional y de desarrollo humano por diversas razones. La seguridad tradicional, se enfoca en amenazas que son directas al Estado, especialmente, en la forma de ataques militares; mientras que el enfoque de seguridad humana se dirige a amenazas que van en contra del ser humano como tal; este es el caso de enfermedades, hambrunas, desastres naturales, por mencionar algunas. En cuanto al desarrollo humano, de acuerdo con la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de la ONU (2001), éste se enfoca al “desarrollo equitativo” y la seguridad humana, se centra su atención en mitigar el daño de lo que se ha perdido.

En la actualidad, debido a la complejidad del sistema internacional, la política exterior de los Estados debe estar enfocada a la seguridad humana, puesto que la interdependencia compleja hace que los problemas de un país en específico afecten la situación en otros. Nye y Keohane en *Poder e Interdependencia Compleja* hacen referencia a un discurso de Henry Kissinger en 1975, en el que señalaba:

Los progresos en el manejo de la agenda internacional ya no son suficientes. Han surgido una gama de cuestiones nuevas y sin precedentes. Los problemas de los energéticos, de los recursos, del medio ambiente, de la población del empleo del espacio, y de los mares, se equiparan ahora con cuestiones de seguridad militar, ideológicas y de rivalidad territorial, las que tradicionalmente habían ocupado la agenda diplomática (Kissinger, 1975:46).

De esta manera, aunque no son iguales, ambos conceptos, seguridad humana y desarrollo humano, son claves en la construcción de las políticas públicas en la actualidad, ya que ambos buscan la dignificación del ser humano como pilar del bienestar de los Estados y por ende del equilibrio entre las naciones. De seguir este enfoque los Objetivos de Desarrollo del Milenio, serían mucho más cercanos a alcanzar, puesto que las acciones estarían orientadas hacia las personas.

5. ALCANCES Y LIMITACIONES DEL IDH.

En 2015 se cumplió el décimo quinto aniversario del establecimiento de los ODM, instituidos por el PNUD. Para alcanzarlos, la comunidad internacional se comprometió en el año 2000 con ocho metas para eliminar la pobreza y procurar el desarrollo “integral” de los pueblos. Tres lustros después, resulta de gran importancia analizar el alcance de éstos para determinar las condiciones, en términos de calidad de vida, de los más de siete mil millones de personas que habitan el planeta según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés, *United Nations Population Fund*, 2011).

5.1 Alcances y limitaciones del IDH: los Objetivos de Desarrollo del Milenio

Del 6 al 8 de septiembre del año 2000, la Asamblea General de las Naciones Unidas se reunió en la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, para celebrar “La Cumbre del Milenio”. Dicha cita tuvo como objetivo reafirmar el compromiso con la organización, así como definir los compromisos de la sociedad internacional para hacer frente a los retos del nuevo milenio. Estos desafíos se centraron principalmente en prioridades colectivas como: el mantenimiento de la paz, el combate a la pobreza, la mitigación del cambio climático, el acceso a la educación universal y a los servicios de salud y el empoderamiento de la mujer.

Además de los ocho ODM, se propusieron 21 metas que deberían coadyuvar al alcance de los objetivos apoyándose en 60 distintos indicadores con datos brindados tanto por los gobiernos como por las diversas oficinas alrededor del mundo del PNUD. Los objetivos debían alcanzarse en un periodo de 15 años, es decir de 2000 a 2015.

En la tabla 5.1, se explican cada uno de los objetivos con sus respectivas metas, así como el alcance que obtuvieron a nivel internacional.

Tabla 5.1 Alcances de los Objetivos de Desarrollo del Milenio: metas, resultados y observaciones.

Objetivo	Metas	Resultado	Observaciones
1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.	1.a Reducir a la mitad entre 1990 y 2015, la proporción de personas con ingresos inferiores a 1.25 dólares por día.	Alcanzada. La meta se cumplió cinco años antes de la fecha deseada.	La reducción no ha sido similar en todas las áreas en desarrollo. África Meridional y África subsahariana aun cuentan con grandes rezagos. De acuerdo a la OCDE, la medición de dicho objetivo es limitada pues si se mide con la Paridad de Poder de Adquisitivo (PPA), los resultados no serían tan favorables. Alrededor de 1,200 millones de personas en todo el mundo se encuentran todavía en esta situación.
	1.b Alcanzar empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos incluyendo mujeres y jóvenes.	No alcanzada.	No se deben considerar únicamente la tasa de empleo, sino la calidad de los mismos. Debido a la falta de empleos, las personas tienden a aceptar trabajos vulnerables, que carecen de protección social adecuada, baja remuneración salarial y trabajan en condiciones laborales deplorables. La brecha de género de empleos vulnerables es aún muy amplia. Aproximadamente el 60% de las mujeres en países desarrollados tiene un empleo vulnerable a comparación del 54% de los hombres.
	1.c Reducir a la mitad entre 1990 y 2015 la proporción de personas que padecen hambre.	No alcanzada.	Se estima que aún hay alrededor de 842 millones de personas que padecen hambre crónica. ⁶¹

⁶¹ El hambre o desnutrición crónica de acuerdo al glosario de términos de la UNICEF, es un estado patológico de una dieta deficiente en uno o varios nutrientes esenciales o de una mala asimilación de alimentos. Existen tres tipos de desnutrición:

- a. Desnutrición aguda: Deficiencia de peso para altura.
- b. Desnutrición crónica. Retardo de altura para la edad. Esta es asociada normalmente a situaciones de pobreza, con consecuencias para el aprendizaje y menos desempeño económico.
- c. Desnutrición global. Deficiencia de peso para la edad. Se utiliza para dar seguimiento a los ODM. Para mayor información, se recomienda consultar el Glosario electrónico sobre desnutrición de la UNICEF http://www.unicef.org/lac/glosario_malnutricion.pdf Fecha de consulta: 6 de noviembre de 2016.

...Continuación de tabla 5.1

<p>2. Lograr la enseñanza primaria universal.</p>	<p>2.a Asegurar que para el año 2015 los niños y las niñas del mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria.</p>	<p>No alcanzada.</p>	<p>Se mide a partir de tres indicadores: matrícula de enseñanza primaria, la proporción de alumnos que comienzan el primer grado y llegan al último grado de la enseñanza primaria y la tasa de alfabetización de las personas de entre 15 y 24 años.</p> <p>El acceso a la educación es indispensable para el alcance de los ODM y del desarrollo de las personas. No obstante. Se debe garantizar el acceso a la educación de calidad de acuerdo a las costumbres y cultura de cada población, de manera que se permita el desarrollo de pensamiento crítico.</p>
<p>4. Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años.</p>	<p>Meta 4.a Reducir en dos terceras partes, entre 1990 y 2015 la mortalidad de los niños menores de cinco años</p>	<p>No alcanzada</p>	<p>Este ODM solo tiene una meta, y se mide con tres indicadores. Tasa de mortalidad de niños menores de cinco años, tasa de mortalidad infantil y el porcentaje de niños vacunados contra el sarampión. Las enfermedades prevenibles son la principal razón de los decesos, por lo que garantizar el acceso a la salud es primordial para lograr el objetivo.</p>
<p>5. Mejorar la salud materna.</p>	<p>Meta 5.a Reducir entre 1990 y 2015, la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes</p>	<p>No alcanzada</p>	<p>De acuerdo a las cifras proporcionadas por el PNUD, la tasa de mortalidad materna ha reducido un 45%. La tasa de mortalidad materna en las regiones desarrolladas especialmente África Subsahariana con 510 muertes por cada 100,000 nacimientos. Esto significa un 62% en todo el mundo.</p>

...Continuación Tabla 5.1

6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.	Meta 6.a Haber detenido y comenzado a reducir para el año 2015, la propaganda del VIH SIDA	No alcanzada	El principal problema del sida prevalece en África meridional y África Subsahariana son las regiones donde a pesar de que hubo una reducción de contagio en un 48%, en el año 2012, hubo 2.3 millones de nuevos infectados y 1.6 millones de muertes por causas relacionadas con el SIDA. En la actualidad se calcula que hay en el mundo más de 35 millones de personas que viven con el virus.
	Meta 6.b Lograr para el año 2010 el acceso universal al tratamiento del VIH/SIDA para todas las personas que lo necesiten.	No alcanzada	El costo de los tratamientos con VIH/SIDA varía dependiendo cada país. Sin embargo, los tratamientos son costosos en la mayoría de los casos y el incremento en la tasa de nuevos infectados, no permite el acceso a tratamientos a muchas personas enfermas.
	Meta 6.c Haber detenido y comenzado a reducir, en 2015, la incidencia de la malaria y otras enfermedades graves	No alcanzada	Esta meta es incumplible y no permite garantizar el cumplimiento de otras metas, entre ellas la reducción de la pobreza y el acceso a la salud. Además de la malaria preocupan nuevas enfermedades como el chikunguya en América Latina y el Caribe.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.	Meta 7.a Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.	No alcanzada	Las emisiones de gases de efecto invernadero han aumentado en un 50% desde 1990 y en general en todo el mundo continúa la tendencia al alza de las emisiones de efecto invernadero.
	Meta 7.b Reducir la pérdida de la biodiversidad, alcanzando para el año 2010, una reducción significativa de la tasa de pérdida.	No alcanzada	A pesar de que algunos países se están comprometiendo al declarar áreas protegidas, en algunos otros se siguen talando árboles y utilizando los terrenos para ganadería, agricultura y urbanización

...Continuación Tabla 5.1

	Meta 7.d Mejorar para el año 2020, la vida de al menos 100 millones de habitantes de barrios marginales.	Alcanzada.	La cantidad de personas que habitan en los cinturones de pobreza ha disminuido en los últimos años, sin embargo las cifras permanecen altas. Entre el año 2000 y el 2014, aproximadamente 320 millones de personas experimentaron mejoras como: acceso a agua potable, servicio de drenaje, o mejoras permanentes en su hogar.
8. Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.	Meta 8.a Atender las necesidades especiales de los países menos desarrollados, los países sin litoral y los pequeños estados insulares en vías de desarrollo.	No Alcanzada.	Esta meta hace referencia a la asistencia oficial para el desarrollo, la cual en los últimos años se ha estancado. De acuerdo al informe, la asistencia oficial para el desarrollo ha disminuido en los últimos dos años. Sin embargo, los ODM permitieron aumentar la AOD en los últimos años. ⁶²
	Meta 8.b y 8.c Continuar desarrollando un sistema comercial y financiero abierto, basado en reglas establecidas, predecible y no discriminatorio y lidiar en forma integral con la deuda en países en desarrollo.	Alcanzada	En la actualidad los países en desarrollo tienen mayor acceso a los mercados de países desarrollados. Para el establecimiento de reglas claras, la Organización Mundial del Comercio (OMC), juega un papel fundamental. Asimismo, la carga de deuda para los países en desarrollo se encuentra en el mínimo de sus niveles históricos.
	8.d Abordar de forma exhaustiva la deuda externa de los países en desarrollo.	No Alcanzada.	A pesar de que la deuda de los países en desarrollo cayó en los primeros años, se espera que aumente considerablemente en las siguientes décadas.

Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (2015) y CEPAL, (2015).

⁶² La Asistencia Oficial para el Desarrollo (AOD), hace referencia a las sumas de dinero que los países desarrollados invierten en los países menos desarrollados. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), tiene un Comité de Asistencia para el Desarrollo (CAD), que define los términos y necesidades de cada país que requiere asistencia. Los cinco principales países donantes son: Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia y Japón-

A pesar de que los ODM ayudaron a avanzar en los problemas más preocupantes para la agenda internacional de desarrollo, la mayor parte de los objetivos sólo se cumplieron a la mitad. De hecho, de acuerdo al último reporte de los ODM, únicamente se cumplió al 100% el primero, referente a la reducción de la pobreza.

Sin duda los ODM, dejaron importantes lecciones para la comunidad internacional. De hecho, los ODM evolucionaron a la Agenda de Desarrollo 2030, que retoma las experiencias de los objetivos pasados para convertirlos a 17 nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).⁶³ A pesar de que dicha agenda no está considerada dentro de los parámetros de esta investigación, se aborda como parte de las reflexiones y aportaciones finales de esta investigación.

5.2 Indicadores complementarios para medir el desarrollo humano.

5.2.1 Índice de Felicidad Nacional Bruta.

El Índice de Felicidad Nacional Bruta (IFB) es un concepto propuesto en un discurso impartido por el Rey IV de Bután, Jigme Singye Wangchuck⁶⁴ en 1972, donde aseguró que,

⁶³ La lista de los 17 ODS y sus 169 metas se puede encontrar en el Anexo 1 de esta investigación. Sin embargo, para una primera aproximación se recomienda visitar el sitio oficial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> Fecha de consulta: 6 de noviembre de 2016.

⁶⁴ El rey cuarto de Bután accedió al trono a los 16 años. Fue reconocido en su país por convertir la forma de gobierno a una monarquía constitucional e introdujo por primera vez el término de Felicidad Nacional Bruta. Para abdicar se aseguró que su hijo Jigme Khesar Namgyel Wangchuck, quien sería el quinto monarca, tuviera la educación necesaria para continuar llevando a Bután por el camino del progreso. Por ello, estudió en algunas de las mejores universidades del mundo por ejemplo Oxford, donde estudió Relaciones Internacionales. El Rey Quinto es reconocido por continuar implementando cambios en el gobierno de su

“luchar por la Felicidad Nacional Bruta debería ser más importante que el lidiar en alcanzar mayor Producto Interno Bruto”. Derivado de esto, en 2008, la Constitución de Bután en su Artículo Nueve afirma “El Estado deberá promover las condiciones que permitan alcanzar la felicidad nacional bruta” (IFB, 2010).

El Rey V, Jigme Khesar Namgyel Wangchuck, al tomar posesión del reinado en 2007, se comprometió con ESTA ideología y junto al Primer Ministro ordenaron la construcción de un nuevo indicador, multidisciplinario que coadyuvara a alcanzar la felicidad, entendida no como un estado de placer, sino como bienestar y desarrollo para la sociedad de Bután.

La construcción del indicador se realizó con la ayuda de 33 criterios que se utilizaron para medir nueve dominios diferentes (diagrama 5.1).

país y cuenta con un alto nivel de aceptación. <http://www.bbc.com/news/world-south-asia-15287281> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Diagrama 5.1 Componentes del Índice de Felicidad Nacional Bruta, 2010.



Fuente: elaboración propia con *Gross National Happiness Commission*, (GNHC, 2010).

A pesar de que el término “felicidad” sugiere subjetividad, para efectos de la construcción de dicho indicador se parte de la idea de que la felicidad, no solo es el estado de ánimo de satisfacción o placer, sino un enfoque dedicado a propiciar las condiciones necesarias que permitan a las personas vivir en bienestar de manera sustentable” (GNHC, 2010).

El IFB, está compuesto de manera profesional y científica, uno de los retos y críticas a los que se ha enfrentado es que algunos de sus componentes son subjetivos, un ejemplo es el componente de “Bienestar Psicológico”. Para esto, el indicador es consciente del desafío

que representa, y los términos subjetivos sólo son utilizados cuando los componentes objetivos no cubren aspectos importantes del dominio que se quiere investigar, cuando los indicadores subjetivos si satisfacen lo que se quiere conocer, y cuando lo subjetivo y lo objetivo llegan a un mismo punto, por ejemplo el auto reporte de salud, al que se hará mención más adelante.

Algunos ejemplos de las preguntas subjetivas que se realizan para obtener los datos del IFB se presentan a continuación:

- ✚ ¿Qué tan satisfecho está con la vida?
- ✚ ¿Qué tan satisfecho está con su ocupación?
- ✚ Durante las últimas semanas ¿qué tantas veces experimentó compasión o perdón?
- ✚ Durante las últimas semanas ¿qué tantas veces experimentó miedo, celos o ira?
- ✚ ¿Cuántas veces a la semana medita?
- ✚ ¿En general, que diría usted de su estado de salud?
- ✚ ¿Cómo considera al gobierno respecto a su rol en disminuir la brecha de desigualdad entre ricos y pobres?

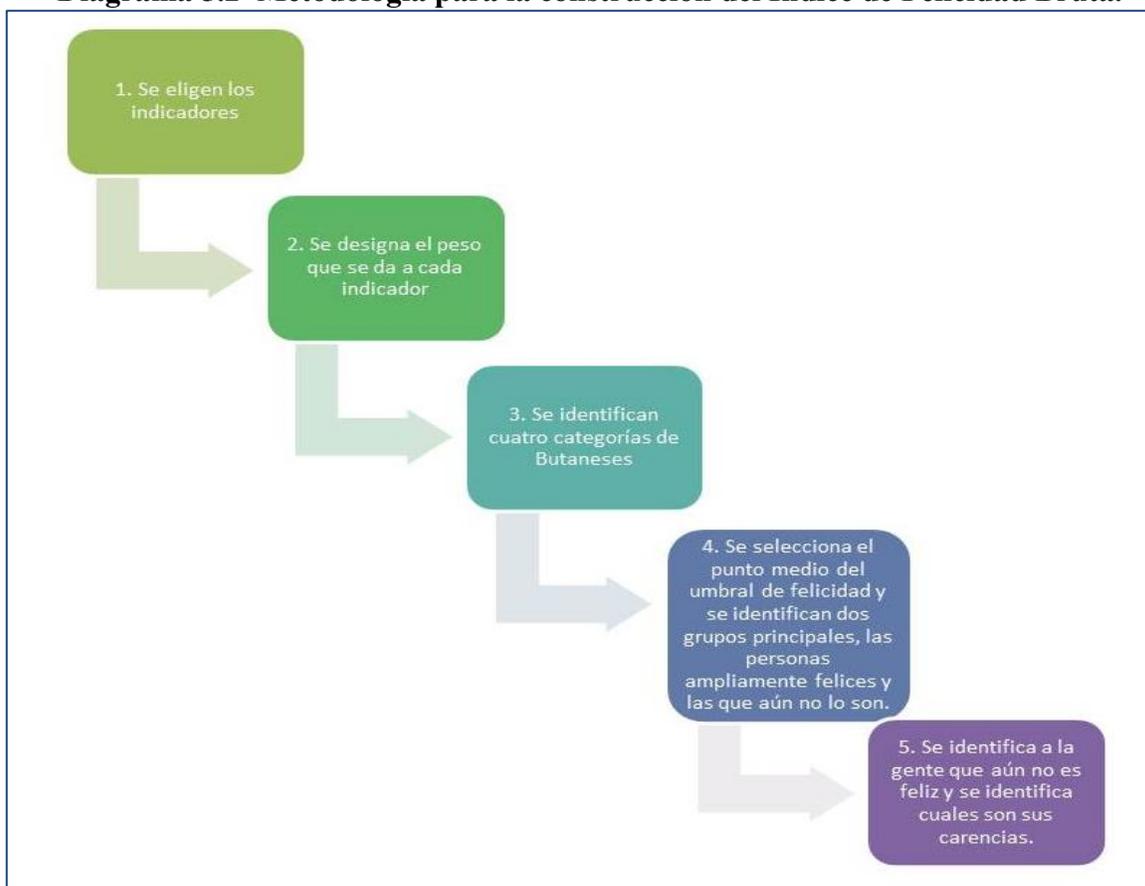
Al igual que el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), el Índice de Felicidad Bruta está construido por un método reconocido en las ciencias sociales, denominado Alkire-Foster.⁶⁵ Éste se construye similar al IPM, excepto que en vez de medir únicamente las

⁶⁵ Creada en 2008, la metodología Alkire-Foster, se construye mediante dos pasos: un método de indentificación que determina “quien es considerado pobre” y un método de “agregación” que determina la cantidad de personas que son pobres y el número promedio o suma ponderada que enfrenta pobreza absoluta. (UNICEF, 2008). Para conocer más sobre el enfoque de Alkire-Foster, se recomienda visitar: http://www.unicef.org/socialpolicy/files/Insights_Spanish_Oct.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

insuficiencias de riqueza, mide las faltantes de felicidad. El reporte de dicho índice es muy claro al señalar que se ajusta sólo a la vida y cultura de Bután, dadas las condiciones específicas en las que esta nación se desarrolla.

El método es robusto y reconocido internacionalmente, en el que se identifica un grupo de personas que no son “consideradas felices”, y aquellos que son felices, y se identifica cuáles son las cosas, actividades o sentimientos que las personas felices disfrutan. La metodología para construir este indicador se señala *grosso modo* en el cuadro 5.2.

Diagrama 5.2 Metodología para la construcción del Índice de Felicidad Bruta.



Fuente: elaboración propia con base en IFB, (2010).

Lo que muestra el IFB, es un panorama general de la felicidad bruta en Bután, de su distribución y los motivos por los cuales las personas son felices o aún no lo son. Este indicador ha servido, en los últimos años, para dirigir las políticas públicas de ese país, centrándose en los aspectos que hacen a la gente que se sienta mejor. Sus cuatro rangos de medición son: no feliz, apenas feliz, extensamente feliz y extremadamente feliz. ⁶⁶

El IFB, ha sido retomado por otros países con diversas adecuaciones dependiendo de sus condiciones. Sin duda, ha sido un referente para extender la forma en la que se mide el bienestar, y sigue siendo por mucho, el que mide de manera más extensa los diversos aspectos que pueden involucrar el bienestar de los seres humanos y las sociedades. Sin embargo, como se hizo mención, las condiciones particulares de Bután, su pequeña población y sus profundas raíces culturales y espirituales, hacen posible la medición de la felicidad bajo estos términos.

5.1.2 Índice de Pobreza Multidimensional.

Dicho instrumento fue publicado por primera vez en el año 2010 y fue creado con el objetivo de complementar la medición de la pobreza, no solo por el análisis monetario, sino por las privaciones sufridas. El IMP, complementa al IDH al incluir las carencias en los mismos sentidos: educación, esperanza de vida e ingresos. El objetivo del IPM, es

⁶⁶ Como se puede observar estos rangos parecen subjetivos, sin embargo como se mencionó con anterioridad están basados en métricas científicas. El candidato a doctor por la Universidad de Cambridge, Gaurav Daga (2014), hace en su tesis *“Towards a New Development Paradigm: Critical Analysis of Gross National Happiness”* un análisis de la metodología de cada uno de los criterios que utiliza este indicador y una sugerencia de cómo se podría mejorar la medición del IFB.

encontrar las poblaciones objetivos en las que resulta de mayor importancia hacer llegar los recursos, es decir aquellas poblaciones con una mayor intensidad de pobreza. Para medir las privaciones se utilizan los criterios que se muestran en la tabla 5.1.

Tabla 5.2 Indicadores que contempla en Índice de Pobreza Multidimensional.

Aspectos a medir	Indicadores principales	Especificaciones
Educación	Asistencia a la escuela por niños en edad escolar.	Un hogar está privado de educación si al menos un niño en edad escolar no asiste a la escuela.
	Miembros por hogar que asisten a la escuela.	Un hogar está privado de educación si ninguno de sus integrantes mayores a la edad escolar elemental (+13 años) tiene más de seis años de educación primaria.
Salud	Mortalidad infantil.	Existe privación en cuanto a mortalidad infantil si hay alguna muerte infantil en la familia, sin importar la edad del infante.
	Desnutrición	Una familia sufre desnutrición si se cumple alguna de las siguientes condiciones: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hay algún niño de 0 a 59 meses de edad que tenga menor estatura que el promedio para su edad, el promedio se determina de acuerdo a los estándares de la Organización Mundial de la Salud. ✓ Hay algún adulto de más de 15 años con el índice de masa corporal (IMC) menor a 18.5.⁶⁷
Estándares de vivienda	Acceso a servicios básicos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Electricidad ✓ Tiene acceso a servicio de agua potable a menos de 30 minutos ✓ Tiene acceso a servicios de saneamiento ✓ Utiliza combustibles sólidos para cocinar y como calefacción. ✓ Tiene un piso terminado. ✓ Tiene bienes que: permiten el acceso a la información (tv, radio, teléfono), permiten la movilidad (bicicleta, moto, auto, carroza, bote de motor), y que facilitan la supervivencia (refrigerador, tierra o ganado propio).

Fuente: elaboración propia con base en PNUD, (2010).

De acuerdo al PNUD, uno de los objetivos principales por los que se creó el IPM fue para complementar las mediciones respecto a la pobreza de manera que los “tomadores de decisiones” consideraran como referencia dicho índice con el fin de que esta decisión

⁶⁷ También conocido como el índice de Quelter, el IMC, es una medida estandarizada que calcula la relación entre la masa y la talla de una persona. La especificación que toma el índice de pobreza multidimensional de 18.5, se refiere al nivel mínimo de relación talla y estatura y se calcula como delgadez severa o delgadez crónica, véase: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/es/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

incidiera en la creación de políticas públicas. Su meta no era sustituir la forma en que la pobreza se mide para la ONU, que es el espectro de la línea por debajo de 1.25 dólares al día. Por el contrario, su objetivo es complementar la medición de la pobreza con otros aspectos que no se consideran en dicha línea internacional de pobreza.

5.2.3 Índice de Calidad de Vida.

Este índice fue creado en el año 2005 por la unidad de negocios independiente del reconocido semanario británico, *The Economist*. que trata diversos temas de la coyuntura internacional y del panorama económico. *The Economic Intelligence Unit* ha generado, en los últimos años, dos importantes indicadores de bienestar el Índice de Calidad de Vida (ICV) o Quality of Life Index (por su expresión en inglés) y, el Índice de Democracia (ID).

El ICV reconoce los intentos anteriores por crear nuevas formas de medición que evalúan en qué condiciones vive determinada sociedad, las cuales utilizan factores que se consideran como influyentes en el bienestar de las personas. No obstante, hace una crítica a la selección sesgada de dichos componentes y denuncia que en la mayor parte de las ocasiones, la información es elegida arbitrariamente para arrojar resultados convenientes para algunos.

Afirma que hacer la medición a través del PIB, es mucho más convincente, puesto que se mide con datos duros, arroja resultados concretos, que al final muestra resultados objetivos (ICV, 2005).

Según los expertos que construyeron este indicador; con el fin de entender mejor los elementos que hacen que las personas se sientan más satisfechas con su vida, y evitar términos subjetivos como “felicidad”, se realizaron encuestas de satisfacción, en las que se preguntaba ¿qué tan satisfecha estaba la persona con la vida en general? Las encuestas se realizaron con base en la escala reconocida internacionalmente que utiliza el Eurobarómetro, la cual considera cuatro categorías: muy satisfecho, parcialmente satisfecho, no muy satisfecho e insatisfecho.

Después de efectuar la encuesta durante un año, de 1999 a 2000, en 74 diferentes naciones, se utilizaron herramientas de estadística avanzada para valorar el peso de cada una de los factores que se considerarían para la construcción del indicador. De la encuesta, se obtuvieron nueve factores que resultaron los más predominantes para la calidad de vida; bienestar material, salud, estabilidad política y seguridad, vida familiar, vida comunal, clima y geografía, seguridad laboral, libertad política y equidad de género. De acuerdo a este informe, el mayor peso del bienestar se debía otorgar al PIB per cápita.

Los cinco Estados-nación que ocuparon los primeros lugares fueron: Irlanda, Suiza, Noruega, Luxemburgo y Suecia, debido a su alto ingreso del PIB per cápita, al cual se le asignó el cincuenta por ciento del peso de entre los nueve valores; En contraste, los cinco países que ocuparon las últimas posiciones comenzando por el último son: Zimbabue, Haití, Tanzania, Nigeria y Tayikistán. México por su parte ocupó el lugar número 32.

Uno de las aportaciones más valiosas de dicho análisis fue la comparación entre el Índice de Calidad de vida y la comparación con el Producto Interno Bruto per cápita, la cual, aunque muestra una correlación, expone que hay una diferencia sustancial entre la posición que ocupan los países por el PIB per cápita y el ICV, véase tabla 5.2.

Tabla 5.3 Comparación de países seleccionados respecto al ICV y el PIB per cápita, 2005.*

País	Índice de Calidad de Vida/Posición ocupada en el ranking.	Poder de Paridad Adquisitivo/Posición ocupada en el ranking.
Irlanda	8.333 (1)	36,790 (4)
Suiza	8.068 (2)	33,580 (7)
Noruega	8.051 (3)	39,590 (3)
Luxemburgo	8,015 (4)	54,690 (1)
Suecia	7,937 (5)	30,590 (19)
México	6.766 (32)	10,000 (54)
Brasil	6.488 (39)	8,760 (58)
China	6.083 (60)	6,270 (74)
India	5.759 (73)	3,290 (96)

Fuente: elaboración propia con base en *The Economist*, (2005).*Nota: Se eligieron algunas naciones que se consideraron relevantes para la coyuntura internacional actual. Los datos corresponden al 2005, puesto que dicho informe fue publicado en ese año, no obstante, las cifras, al menos con respecto al PPA, han cambiado en los últimos diez años.

5.3 Análisis Comparativo de Casos Seleccionados: justificación de países seleccionados.

Entre los objetivos principales de este trabajo de investigación se encuentra hacer una comparación entre algunos países que se consideraron importantes para comprender mejor la métrica del IDH. Como se puede observar, las naciones elegidos son además de México, ejemplos de IDH alto, medio y bajo.

Respecto al IDH alto, se eligió a un país que en los últimos años se ha posicionado como uno de los mejores países para vivir, Noruega. Este país además de permanecer como número uno en el IDH por varios años seguidos, ha tenido un formidable desarrollo en las últimas décadas, lo que lo ha convertido en un modelo de referencia obligada.

Con el objetivo de tener un punto de comparación entre México y otra nación, se decidió incluir el caso de Brasil, pues en la última década ha sido reconocido por la comunidad internacional por presentar un alto crecimiento económico, así como por su posicionamiento como parte del bloque de los BRICS.⁶⁸

Respecto al IDH bajo, se analizó el caso de la República Democrática del Congo por la posición que ocupa en el índice y por la devastadora guerra civil que ha azotado a su población durante más de 20 años.

Finalmente se decidió incluir a México, en virtud de su importancia en el ámbito regional hemisférico. Al compararse con otras naciones permite dimensionar su posición, así como

⁶⁸ El término BRICS, fue acuñado por el economista Jim Oneil y es el acrónimo de Brasil, Rusia, China, India y Sudáfrica, economías emergentes destacadas por su rápido crecimiento económico en los últimos años. A pesar de que el término surgió como una simple referencia hacia estas naciones, hoy en día las naciones referidas conforman una organización de cooperación e intercambio de buenas experiencias. Para una referencia actualizada sobre la situación semanal de dichos países, se recomienda visitar la revista digital: BRICS magazine, véase <https://www.bricsmagazine.com/en/articles/imagine-brics-four-scenarios-of-the-future> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

sus alcances y limitaciones en términos de crecimiento, desarrollo, prosperidad, progreso y calidad de vida.

Tabla 5.4 Comparación de países seleccionados respecto a su posición en el ranking del PPA y el IDH, 2015.

País	Producto Interno Bruto per cápita*	Índice de Desarrollo Humano
Noruega	4	1
México	64	74
Brasil	67	75
República Democrática del Congo	134	140

Fuente: elaboración propia con base en Banco Mundial (2015) y PNUD, 2015. *Nota: El PIB per cápita está medido en términos de Poder de Paridad Adquisitivo, PPA.

5.3.1 Noruega: el paradigma del Desarrollo Humano.

Noruega es internacionalmente reconocido por ocupar los primeros puestos en diversos indicadores de “progreso”, entendiéndose el mismo como la existencia de un sentido a la mejora de la vida humana, tales como; IDH, equidad de género, sostenibilidad, entre otros (figura 5.1). Esto, ha marcado al país nórdico como uno de los paradigmas para el desarrollo internacional, dejando altos estándares para los países en desarrollo.

Figura 5.1 Noruega: paradigma de sustentabilidad y desarrollo humano, 2015.*



Fuente: The Independent, (2015). Por quince años consecutivos Noruega ha estado en el primer lugar del IDH. Asimismo ha sido calificado como el país más próspero por el séptimo año. Su calidad de vida y niveles de desarrollo sostenible, resaltan el estilo de vida de sus ciudadanos, que hacen que sus montañas y áreas naturales sean lugares consagrados para las personas en dicha nación. Este estilo de vida, permite que los ciudadanos además lleven una vida más saludable.

Noruega ha ocupado en los últimos años, los primeros lugares en los reportes del IDH publicados por el PNUD. Esta constante se puede observar en la tabla 5.4.

Tabla 5.5 Noruega: criterios para determinar el IDH 1990-2014.*

	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años de escolaridad promedio	PIB per cápita (PPA en dólares)	Valor del IDH
1990	76.5	14	11.5	42,152	0.849
1995	77.7	15.6	11.8	50,017	0.883
2000	78.7	17.5	12.0	57,853	0.917
2005	79.9	17.5	12.3	64,151	0.931
2010	81.4	17.5	12.6	63,578	0.940
2014	81.6	17.5	12.6	64,992	0.944

Fuente: elaboración propia con base en datos del Reporte del IDH, Noruega 2015.*Nota: Los datos están hasta 2014, puesto que son los últimos datos oficiales por país.

Una de las principales razones que explican el liderazgo noruego en términos de desarrollo humano es su fortaleza económica. El PIB de Noruega es uno de los más altos de Europa.⁶⁹ Noruega se maneja con una economía mixta. Es decir que tiene participación en la economía el sector estatal, el sector privado y además cuenta con una extensa red de seguridad social.

El Estado⁷⁰ controla áreas clave, tales como el sector petrolero, a través de una amplia regulación y grandes empresas estatales con participación mayoritaria. Gracias a su abundancia en algunos recursos naturales, el país cuenta con importantes industrias tales como; la energética, (energía hidráulica, y petróleo); la industria pesquera; la industria maderera, entre algunos otros. No obstante cabe destacar que su economía es altamente dependiente del sector petrolero.

La industria petrolera, representa la mayor parte de los ingresos por exportaciones y cerca del 20 % de los ingresos del gobierno (Statistics Norway, 2014). Noruega es el tercer exportador de gas natural del mundo, y el décimo quinto mayor exportador de petróleo. Noruega optó por permanecer fuera de la Unión Europea durante un referéndum en

⁶⁹Por así convenir a sus necesidades, Noruega no es un Estado miembro de la Unión Europea, no obstante tiene fuertes vínculos con ese bloque económico debido a que forma parte del Espacio Económico Europeo (EEE), a través de la Asociación Europea de Libre Comercio. Dicha asociación está conformada por Suiza, Islandia y el Liechtenstein.

⁷⁰ Noruega es una monarquía constitucional en la que el poder está dividido en tres ramas principales: un parlamento, el poder ejecutivo y el judicial. El rey es el jefe de Estado y simboliza la unificación de la autoridad. Para acercarse a las actividades del gobierno de Noruega véase: <https://www.regjeringen.no/en/find-document/reports-and-plans/id438817/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

noviembre de 1994. Sin embargo, como miembro del Espacio Económico Europeo (EEE), contribuye en forma importante al presupuesto de este bloque internacional.

Noruega se denomina 'Estado de Bienestar' porque el desarrollo social está a cargo fundamentalmente de la administración pública. La sociedad del bienestar se financia ante todo mediante el pago de impuestos, directos e indirectos, por parte de la ciudadanía. Además, el Estado utiliza en especial ingresos de exportación procedentes, por ejemplo, de la venta del petróleo y el gas, para financiar los servicios públicos.

Aunque los principales responsables de las prestaciones y servicios sociales sean los poderes públicos, es también muy importante la contribución de las ONG y de los particulares.

Una sociedad del bienestar es aquella que garantiza importantes aspectos como el nivel de vida, la educación y salud de los ciudadanos, con ayuda de soluciones públicas comunitarias. El acceso a los servicios públicos es generalizado: su provisión es universal. En una sociedad del bienestar la distribución de los recursos públicos se hace de un modo que permite a todos los ciudadanos acceso a bienes y servicios básicos como la vivienda, el alimento, la asistencia médica y la educación.

Por lo anterior y gracias a sus políticas públicas incluyentes, Noruega es hoy, uno de los países con menor desigualdad del mundo, de acuerdo al índice de Gini, en 2010, ocupaba el tercer lugar de los países menos desiguales, con tan solo 25.9 puntos, lo que representa una reducción de 4.1 puntos desde el año 2000 (BM, 2013).

Lo anterior indica que Noruega sigue mejorando sus políticas públicas en beneficio del bienestar de sus ciudadanos, por lo que se consideró para esta investigación, como paradigma del desarrollo humano.

5.3.2 Brasil: entre fútbol y desarrollo.

La constitución de Brasil lo define como una república federativa presidencialista. Es el país más grande de Latinoamérica y el quinto más grande del mundo; asimismo, de acuerdo al World Factbook de la CIA (2015), es la economía más grande de América Latina y la quinta población más grande del mundo con casi 206 millones de habitantes.

En términos de PPA, la economía de Brasil es la octava más grande del mundo. Sus principales actividades económicas son el sector petrolero, minero, agrícola y servicios, además de tener un amplio mercado laboral, sin embargo, su mayor crecimiento se debe al avance de su industria petrolera en los últimos años, la cual ocupa el décimo segundo lugar. (BM, 2015). Este es uno de los cuatro países pertenecientes a las economías de mercado emergentes denominados BRICS.

En 2014, el valor del IDH reportado para Brasil fue de .755, lo que de acuerdo a los valores designados por el reporte, corresponde a una categoría de IDH Alto y ocupa el lugar 75 de 188 países en el ranking (tabla 5.5). Desde 1990, el país ha tenido una mejoría dentro del IDH de 27.6%, dando inicio en 1990 en .608 una categoría de IDH medio (PNUD, 2015),

Tabla 5.6 Indicadores principales de Brasil para medir el IDH 1990-2015.

Año	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años de escolaridad promedio	PIB <i>per cápita</i> (PPA en dólares)	Valor del IDH
1990	65.3	12.2	3.8	10,065	.608
1995	67.6	13.3	4.6	10,959	.648
2000	70.1	14.3	5.6	11,161	.683
2005	71.9	14.2	6.1	12,032	.702
2010	73.3	15.2	6.9	14,420	.737
2014	74.5	15.2	7.7	15,175	.755

Fuente: elaboración propia con base en datos del Reporte del IDH, Brasil 2015.*Nota: Los datos están hasta 2014, puesto que son los últimos datos oficiales por país.

A pesar de los avances de Brasil en materia de crecimiento económico, el país, al igual que muchas naciones de América Latina,⁷¹ se encuentra inmerso en una crisis de desigualdad. Brasil, de acuerdo al índice de Gini (2010), tiene un nivel de 52.47, es decir uno de los más altos niveles de desigualdad. De acuerdo a datos de *Business Insider* (2014), el decil más bajo de la población en ese país, poseía el 1% de la riqueza, mientras que el decil más alto, albergaba el 41.7% de la riqueza total del país.

⁷¹ Al menos, hasta 2010, que es hasta donde se tienen datos en los que México mundiales, y en el que México está incluido, respecto a la medición del índice de Gini, Colombia, Honduras, Panamá, Paraguay, Ecuador y México, (en orden descendente), se encontraban en el TOP 10 de países con mayor desigualdad (BM, 2010).

Para mitigar el conflicto de la desigualdad, el gobierno del ex presidente Lula da Silva, inició, en el año 2003, el programa Bolsa Familia⁷², el cual es un programa de transferencia de ingresos, también conocidos como programa de transferencias condicionadas.⁷³ Su objetivo era mitigar la pobreza extrema en Brasil, al mismo tiempo que contribuiría a realizar cambios estructurales en el mediano y largo plazo, pues el programa coadyuva con los ingresos familiares, siempre y cuando, las familias cumplieran con algunos requisitos de educación y salud de los hijos (Berg, 2015).

De acuerdo al PNUD, y el IDH, Brasil, ha tenido notables mejoras en cuanto a la disminución de la pobreza, en parte a estos programas de desarrollo. Sin embargo, resultan polémicos en diversos sentidos, pues al tener incentivos político-electorales, más allá de garantizar un derecho, el programa se vuelve una cuestión populista referente a los votos.

⁷²Diferentes investigadores sociales han analizado este modelo de transferencias condicionadas, el cual, genera además un debate político marcado. Si se quiere conocer más sobre este programa, así como sus alcances y limitaciones, se recomienda revisar la Revista Pueblos en línea, la cual constantemente toca el tema de Brasil y la pobreza <http://www.revistapueblos.org/?p=15563>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

⁷³Los programas de transferencia condicionada consisten en la entrega de recursos monetarios y no monetarios a familias en situación de pobreza o pobreza extrema que tienen hijos menores de edad, con la condición de que estas cumplan con ciertos compromisos asociados al mejoramiento de sus capacidades humanas. (CEPAL, 2014). En la actualidad en América Latina, existen 18 países que cuentan con este tipo de programas.

Siguiendo la línea de temas controversiales, un asunto que durante los últimos años ha causado polémica, es que Brasil resultó ser sede para las siguientes ediciones de los eventos deportivos más importantes a nivel internacional, es decir, el mundial de fútbol organizado por la Federación Internacional de Fútbol (FIFA) y los Juegos Olímpicos. Ambos eventos, promueven el crecimiento económico del país por la cantidad de inversión en construcción que repercute en la generación de empleos, así como la gran cantidad de turismo que se genera durante la ejecución de los eventos deportivos.

Sin embargo, desde que en 2010 y 2012 se decidió la organización de dichos eventos deportivos, el gobierno de Brasil invirtió grandes cantidades de dinero en la construcción de recintos deportivos, así como inversión extranjera en hotelería. Dicha inversión ha generado descontento entre la población brasileña, pues se considera que el gobierno ha incurrido en gastos innecesarios, dejando de lado a la población más necesitada de ese país (figura 5.2).

Figura 5.2 Mural en una favela de Brasil, 2014.*



Fuente: Diario en línea 20 minutos, (2014). <http://blogs.20minutos.es/trasdos/2014/06/03/artecallejero-despilfarro-mundial-brasil/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017. *Nota: El mural, creado por Paulo Ito, un famoso artista urbano de Brasil, fue fotografiado y tomó una popularidad masiva, llegando a diversas regiones del mundo. El mural se convirtió en un símbolo por las protestas sociales de Brasil, tanto en ese país como por la comunidad internacional, quienes denunciaron actos de corrupción, impunidad y violaciones a derechos humanos, previos a que se llevara a cabo el mundial en ese año.

A pesar de estos conflictos, cabe destacar que Brasil, logró alcanzar el objetivo 1 de los ODM, referente a la reducción de la pobreza con 10 años de anticipación. No obstante, como se indicó con antelación, los retos sociales en Brasil, respecto a pobreza y desigualdad, aún persisten y por el contrario, se han incrementado en los últimos años.

5.3.3 República Democrática del Congo: entre pobreza, riqueza y guerra civil.

La República Democrática del Congo (RDC) es una nación vasta en recursos naturales, hecho que, irónicamente, ha ocasionado inestabilidad, pobreza y desigualdad en el país durante siglos. En el siglo XVI y XVII, durante la llegada de Estados europeos a África, fue colonizada por británicos, alemanes, portugueses, franceses y belgas. No obstante, fue en el siglo XIX, que el Rey Leopoldo II de Bélgica se apropió del territorio congolés (BBC, 2015).

No fue sino hasta 1960 que dicha nación declaró su independencia del imperio belga. A ello le siguieron años de guerra civil, hasta que Mobutu Sese Sesko, llegó al poder, se declaró presidente y renombró al país en 1971 como Zaire (CIA, 2015). Fueron 32 años en los que el país estuvo sometido bajo el poder de un dictador que mediante el uso de la fuerza, permitió la extracción de los diversos recursos del país como cobre, oro, titanio, diamantes, aluminio, cobalto y coltán, un mineral utilizado en la manufactura de teléfonos celulares.⁷⁴

La historia de inestabilidad incrementó en los años 90, cuando el conflicto en Ruanda⁷⁵ ocasionó el desplazamiento de millones de ruandeses cruzaran la frontera al este del Congo.

⁷⁴ La industria del coltán, ha sido también nombrada como la industria del “oro azul”. Existen diversas críticas a las empresas de manufactura de celulares, computadoras y aparatos móviles, por la obtención y uso de este anhelado material alrededor del mundo. La RDC ostenta el 80% de la extracción de este mineral óxido (Proceso, 2013).

⁷⁵ El conflicto étnico entre hutus y tutsis llegó al clímax en 1994 cuando el avión que transportaba al presidente ruandés, miembro de la mayoría hutu, fue derribado. Todas las personas a bordo murieron. En pocas horas, extremistas hutus tomaron el poder y una ola de asesinatos se desató contra la minoría tutsi. En

La presencia de los refugiados en el Congo produjo en 1997 el derrocamiento del régimen de Mobutu Sesko por un grupo rebelde apoyado por líderes de Ruanda y Uganda, de este modo llegó al poder Laurent Kabila, quien renombró al país como RDC. La llegada de Kabila al poder trajo al país africano todo menos paz. Conflictos étnicos entre diversas fuerzas rebeldes ocasionaron una guerra civil que, a lo largo de los años, ha ocasionado más de seis millones de muertes, entre ellas niños, mujeres y ancianos, así como crímenes de guerra que van mucho más allá de la imaginación (CIA, 2015).

En el año 2000, el presidente Kabila fue asesinado y tomó el poder su hijo Joseph Kabila, quien logró en 2002 el retiro de los grupos rebeldes de Ruanda de la zona. A pesar de que por algunos años el conflicto disminuyó, y el país se recuperó lentamente de los conflictos armados, aún muchas zonas siguen plagadas de conflictos violentos.

Durante este proceso, los organismos internacionales encargados de procurar la paz, han sido foco de la crítica por su ineficiencia en la resolución del conflicto y la incapacidad que tienen, por ejemplo, los cascos azules para intervenir en los conflictos (figura 5.3). De la misma manera, las potencias, particularmente, Estados Unidos, ha sido severamente acusado de ser uno de los factores esenciales en apoyar el régimen de Mobutu Sesko y no detener el genocidio en la zona, así como de entrenar a los grupos armados y proveerlos de armamento.

100 días murieron casi un millón de personas, ocasionando uno de los más sangrientos episodios de la historia de África.

Figura 5.3 Cascos azules y niños: actores del conflicto en RDC, (2015).



Fuente: The Conversation, (2015).

Todos estos años de guerra, violencia e inestabilidad, además del sufrimiento de la población civil, han ocasionado la silenciosa extracción de los recursos de esta nación por empresas transnacionales de diversos países. La falta de instituciones claras y la anarquía que se vive en el país han sido de gran ayuda para aquellas empresas que aprovechan la explotación del trabajo infantil y, el trabajo en general, para saquear las minas de dicho país.

Por esto, no sorprende que los índices de bienestar de esta población hayan ido en decremento. Los últimos datos que se tienen de la RDC, respecto al índice de Gini, es que este era de 47.1 puntos, es decir un nivel muy alto de desigualdad (BM, 2007). Respecto a

los valores reportados del IDH, posicionaron a dicho país en la posición 176 de 188 con un total de .433 puntos generales (tabla 5.6).

Tabla 5.7 Indicadores principales de RDC para medir el IDH 1990-2015.*

Año	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años de escolaridad promedio	PIB <i>per cápita</i> (PPA en dólares)	Valor del IDH
1990	49.0	6.8	2.3	1,246	.355
1995	49.1	6.6	2.9	620	.326
2000	50.0	7.2	3.3	517	.329
2005	53.7	7.8	4.3	529	.361
2010	56.9	9.4	5.4	603	.408
2014	58.7	9.8	6.0	680	.433

Fuente: elaboración propia con base en datos del Reporte del IDH, RDC 2015.*Nota: Los datos están hasta 2014, puesto que son los últimos datos oficiales por país.

A pesar de que se puede apreciar una ligera mejora en los índices que componen el IDH, se puede observar una notable disminución de los indicadores en los últimos quince años. Los conflictos en dicha nación continúan afectando las regiones más vulnerables y un nuevo movimiento armado está amenazando nuevamente la frágil paz de esa nación. El presidente Joseph Kabila está llegando al final de su segundo periodo de mandato y con este nuevos grupos insurgentes quieren tomar el poder, lo que representará un importante reto para las inconsistentes instituciones del país.

5.3.4 México: Brecha de desigualdad creciente.

México cuenta con una población, de acuerdo a los datos de la Comisión Nacional de Población (CONAPO) en 2015, de un poco más de 121 millones de personas. Es la segunda más grande de América Latina. México es un país rico en cultura, historia y tradiciones, su pasado colonial forma parte importante de la cultura en la actualidad.

Los rezagos del colonialismo son visibles en las diversas brechas de desigualdad económica y social que se perciben a simple vista en todo el territorio nacional. México, es un país de contrastes en todos sentidos. Especialmente en las grandes urbes como la Ciudad de México, se pueden observar los mismos. Como se muestra en la figura 5.4, la urbanización rápida y poco planificada en la Ciudad de México han ocasionado la notable formación de cinturones de pobreza dentro de la ciudad.

Figura 5.4 Cinturones de pobreza en la Ciudad de México, 2015*



Fuente: OXFAM México, 2015. *Nota: imagen tomada en Av. de los Poetas, casi esquina con Av. Tamaulipas, Santa Fe. Esta zona, especialmente se distingue de otras áreas de la gran ciudad de México por sus altos contrastes. Santa Fe, es la zona donde se encuentran la mayor parte de los corporativos transnacionales como IBM, Daimler y Citigroup. La colonia se encuentra rodeada de un importante cinturón de pobreza, mientras que la zona de corporativos tiene edificios de lujo. En investigación de campo se pudo constatar que las rentas en esta zona pueden variar desde los 20,000 hasta los 100,000 pesos mensuales o más.

Sin duda, una de las grandes problemáticas crónicas por las que atraviesa el país es el incremento de la pobreza y la desigualdad económica que padece la población. A pesar de que el país ocupa la décimo cuarta economía a nivel internacionalmente, de manera interna, el país se enfrenta a grandes desigualdades, pues en la actualidad más de 53.3 millones de personas padecen pobreza y de ellos 1.5 millones viven en pobreza extrema (OXFAM, 2015).

Tabla 5.8 Indicadores principales de México para medir el IDH 1990-2015.

Año	Esperanza de vida al nacer	Años esperados de escolaridad	Años de escolaridad promedio	PIB <i>per cápita</i> (PPA en dólares)	Valor del IDH
1990	70.8	10.6	5.5	12,074	.648
1995	72.8	10.7	6.4	12,028	.670
2000	74.4	11.6	6.7	14,388	.699
2005	75.3	12.2	7.5	14,693	.722
2010	76.1	12.7	8.3	15,395	.746
2014	76.8	13.1	8.5	16,056	.756

Fuente: elaboración propia con base en datos del Reporte del IDH, México 2015.*Nota: Los datos están hasta 2014, puesto que son los últimos datos oficiales por país.

México está ubicado en el lugar 74 del IDH. Como se puede observar, en los últimos 25 años ha mostrado importantes mejoras, sin embargo, vale la pena cuestionarse los valores de dicho indicador, en el que por ejemplo, el PIB per cápita, al tipo de cambio actual, se traduciría en alrededor de más de 20,000 pesos mensuales en promedio. Sin embargo, datos recientes publicados por OXFAM (2015), aseguran que únicamente el 10% de la población tiene estos ingresos por ocupación.

Lo anterior, demuestra una profunda brecha de desigualdad, hasta donde se tienen datos registrados, México ocupa el lugar 10 en desigualdad, con un índice de Gini de 48.1 puntos.

México cumplió, de acuerdo a los datos proporcionados por el Comité de Seguimiento de los ODM, (2015), el 74% de dichas metas. El Informe hace especial énfasis en el cumplimiento del Objetivo 1 con cinco años de anticipación.

6. CONSIDERACIONES FINALES

Conclusiones

La creación del IDH, tiene ya más de 26 años, y a pesar de que su medición ha impactado de manera la forma en la que se mide el bienestar de las sociedades, a la fecha, aún existe una gran brecha de desigualdad económica y social en el mundo, que por el contrario, en vez de reducirse, se ha vuelto mucho más amplia.

A pesar de que IDH influye en la medición del desarrollo social, aún no es considerado como un indicador duro para definir el desarrollo de los países. Los indicadores de crecimiento económico continúan siendo referencia en el posicionamiento de los países, respecto a bienestar económico y social.

El IDH, si bien ha sido en las últimas dos décadas, un factor clave en cambiar la forma en la que se mide el desarrollo, no es suficiente para medir el bienestar de las sociedades. Su mayor limitación, es que concibe a las personas como sujetos de desarrollo, cuando se deberían considerar como actores protagónicos de bienestar.

Tan solo en México, en el Plan Nacional de Desarrollo (PND), no se considera al sector Salud dentro de los ejes que rigen el desarrollo. Asimismo, el PND no se rige bajo los ODM, solo se mencionan dos veces como un referente de desigualdad.

Uno de los organismos internacionales que ha desempeñado un mayor papel en la incorporación de perspectivas de género y desarrollo humano a la creación de políticas públicas es la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Gracias a que México pertenece a esta organización el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), ya incluye indicadores de “carácter subjetivo”, en el que su propósito es medir la felicidad auto-reportada.

Esta encuesta se puede realizar en línea y se contestan preguntas muy similares a la que se realizan en el IFB, donde el objetivo central es conocer que tan satisfecho se está con la vida y cuáles son los sentimientos que predominan en la vida diaria de los individuos. A pesar de que esta medición aún se encuentra clasificada como “estadística generales”, se puede observar un avance en la medición de aspectos que interesan al individuo además del bienestar económico.

Lo anterior demuestra que, en la actualidad, comienza a desarrollarse un cambio de paradigma en la medición del bienestar de las sociedades, quizá esta medicación permita que paulatinamente las políticas de desarrollo consideren igual de importantes otros elementos del bienestar y la calidad de vida, ya que, si bien, es una necesidad primaria contar con los recursos necesarios para vivir, existen aspectos inherentes al ser humano como la capacidad de crear, la socialización, y contar con un objetivo de vida, que hacen reflexionar mucho más allá de las necesidades materiales para la sobrevivencia.

Sin duda, el PNUD, ha sido el precursor y promotor de la medición del IDH así como la implementación de programas que permitan tener el acceso a servicios básicos. No obstante su injerencia y difusión dista, por mucho de generar un impacto significativo en la reducción de la desigualdad y la pobreza en el mundo, que como ya se ha mencionado en varias ocasiones continúa creciendo.

El análisis del desarrollo humano debería ser de suma importancia para los gobiernos y las políticas públicas, ya que como menciona Stiglitz, (2009:14) “estadísticas o mediciones débiles o incorrectas pueden llevar a inferir de manera equivocada sobre las políticas sociales o económicas a implementarse”. Por ello, esta investigación confirma que si bien el IDH ha sido clave para cambiar el paradigma de pensamiento sobre desarrollo, no se utiliza como un indicador fuerte.

Aunado a lo anterior, el IDH como tal carece de una visión amplia sobre desarrollo humano, por lo que algunos podrían considerarlo como un instrumento utilizado por los organismos internacionales para promover medidas de “desarrollo” que son insuficientes o que no se adecuan a las necesidades de las diferentes sociedades.

A lo largo de la investigación, se pudo dar cuenta de las diversas perspectivas de desarrollo, a lo largo de los últimos 70 años, mismas que tienden a evolucionar a la consideración de nuevos aspectos en la medición del desarrollo, como la sustentabilidad e incluso la felicidad.

Se considera que este trabajo, desde la perspectiva de las Relaciones Internacionales, es de suma importancia dado a la implementación de la nueva agenda 2030. Misma que se impulsa desde la ONU y las distintas Agencias de Cooperación Internacional para el Desarrollo, entre las que se incluye la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AMEXCID.

La interdependencia compleja, que destacaba Robert Keohane, es una situación cada vez más visible. Las relaciones internacionales, ya no son una cuestión de competencia exclusiva de los Estados. Hoy en día intervienen nuevos actores, que sin duda juegan un papel fundamental en la diplomacia y en temas esenciales de ésta como lo es la cooperación internacional para el desarrollo. Debido a lo anterior, hoy podemos encontrar nuevos términos como diplomacia pública, para diplomacia o diplomacia parlamentaria por mencionar a algunos.

Después de haber analizado con detalle las diferentes perspectivas de desarrollo, una de las conclusiones de este trabajo de investigación, es que el desarrollo de una nación es su

capacidad de crear bienestar para la sociedad en general, a la vez que genera oportunidades para enfrentar con éxito los desafíos sociales, políticos y económicos que cada coyuntura presenta. Para ello, es necesario, no solo que se genere riqueza, sino que se aprovechen de manera sustentable, los recursos que el país posea, y que el acceso a ellos tenga se realice de manera equitativa.

Se puede decir entonces, que la sociedad en su conjunto es la que se desarrolla, no solo la economía. La sociedad es la creadora y beneficiaria de los mismos procesos de desarrollo. Sin embargo, desde su inicio, las teorías del desarrollo delimitaron su campo de estudio a las estructuras económicas de los países, lo que durante años ha delimitado los alcances del desarrollo social en sus diferentes dimensiones.

El desarrollo social y económico, es una estructura integral y multidimensional, complicada. Por ello, los factores que promueven el desarrollo, no pueden reducirse a su capacidad económica o educativa, sino que deben integrar elementos de diversa naturaleza. La medición de los factores que se consideran para el desarrollo humano, determinan las direcciones y decisiones en torno a políticas públicas que promueven el mismo.

Aportaciones

En el caso particular de México, el Informe de avances (2014) sobre los ODM aseguraba que México había cumplido para esa fecha casi el 75% de los indicadores que respaldan

dichos objetivos de desarrollo. Entre ellos, el primero sobre la reducción de la tasa de pobreza extrema, la cual disminuyó de 9.3% en 1989 a 3.7% en 2014, con lo que la meta se cumplió anticipadamente.

Por otra parte, entre las metas que no se cumplieron en el país está la 1.b “Lograr empleo pleno y productivo, y trabajo decente para todos, incluyendo mujeres y jóvenes”. Dicha meta, dista mucho de ser alcanzada. Por el contrario, la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto (PIB) por persona ocupada la cual es utilizada para medir este rubro disminuyó de 2.4 en 1996 a -1.2% en 2015.

Los ODM dejaron importantes lecciones a la comunidad internacional sobre cooperación para el desarrollo y a nivel nacional sobre la implementación de políticas públicas eficientes para lograr cada meta. Tras varios años de análisis sobre los alcances y desafíos que proporcionaron los ODM, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en septiembre de 2015, en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible, acordó un nuevo compromiso global conocido como Agenda 2030.

La Agenda 2030 está construida con base en las lecciones de los ODM, migrando éstos a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Mediante 17 metas generales y 169 específicas, se pretende que no solo los países en vías de desarrollo, sino todos los países de la comunidad internacional, se comprometan con este ambicioso proyecto.

A pesar de que la firma de la Agenda 2030 no genera un compromiso de carácter vinculante, dado que no está respaldado por un instrumento jurídico que así lo especifique, este pacto entre naciones debería ser considerado con la seriedad y responsabilidad que amerita. La importancia de ello radica en el impacto que generará en los próximos 15 años, en los más de siete mil millones de personas que habitan el planeta y que para 2050 la cifra aumentará a nueve mil millones de personas, según el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés, United Nations Population Fund, 2011).

Por otra parte, los resultados reportados sobre los ODM, resultan sumamente controversiales debido a las cifras de miseria y desigualdad actuales. A pesar de que de acuerdo al PNUD la meta de reducción de pobreza de los ODM se cumplió, de acuerdo a los últimos datos del Banco Mundial, cerca de más de mil millones de personas viven en situación de pobreza extrema. Es decir, una de cada siete personas vive en condiciones inhumanas.

Respecto a desigualdad, las cifras no dejan de sorprender. Como se mencionó en el cuerpo de la investigación, de acuerdo a datos de la consultora *Credit Suisse*, se calcula que en la actualidad, tan solo las 85 personas más acaudaladas poseen la mitad de la riqueza.

Además de riesgos de carácter económico para la sociedad, existen conflictos de suma importancia para el equilibrio medioambiental y de supervivencia humana por ejemplo: la

elevada contaminación del aire, la deforestación y más importante aún, la sobreexplotación del agua. Por ello, los nuevos ODS, se refieren, no sólo a la pobreza, sino a un desarrollo integral y sostenible, con un enfoque especial en los derechos humanos y que al mismo tiempo garanticen los recursos para las generaciones futuras.

Limitaciones de la investigación

A pesar de que la investigación se abordó desde una metodología de investigación mixta, el manejo de bases de datos, no es propio del programa de la licenciatura en Relaciones Internacionales de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán. Esta situación limita el análisis a bases de datos simples y creación de gráficas básicas.

Asimismo, existen indicadores que no se actualizan desde hace ya varios años, tales como, el índice de Calidad de Vida, que se realizó en 2005 y el índice de Gini, que se actualizó a nivel internacional en 2010. De manera general, existen críticas a la manera en la que se recopilan los datos por las agencias internacionales.

Aunado a ello, pudimos constatar que existen variaciones en cuanto a los reportes de los indicadores, por ejemplo entre lo que reporta el Banco Mundial en cuanto PPP, lo que reporta cada país y lo que reporta el Fondo Monetario Internacional. Al no existir un consenso entre lo que se reporta, es más complicado generar políticas públicas eficientes y orientadas a las verdaderas necesidades de la población.

Cada vez más existen herramientas de medición de bases de datos que podrían ayudar, en un futuro, a tener información más certera, no obstante, deberían existir consensos nacionales e internacionales sobre cómo se va a medir cada concepto. De hecho, una de las limitaciones que existió durante los resultados de los ODM, es que no existió una metodología clara para medir cada objetivo, por lo que las disparidades entre resultados pudieron haber sido manipuladas dependiendo de cada país.

Prospectiva

El mayor reto de la implementación de los ODS, será el involucramiento de los diversos actores que la propia agenda propone; los gobiernos, en sus distintos niveles, los parlamentos, la iniciativa privada, la sociedad civil y la academia.

México, en la adopción de los ODS. Respecto a la implementación y necesidad de aplicación, se pueden considerar tres aristas fundamentales para su correcto cumplimiento:

1) La importancia de que su aplicación sea de carácter transversal y transectorial, 2) El carácter de observador que adquiere la Sociedad Civil y la importancia de su difusión, 3) La legislación mexicana y el Plan Nacional de Desarrollo son las bases institucionales para su cumplimiento.

Los ODS, a diferencia de los ODM, contemplan la participación del sector privado y de la sociedad civil como necesarias para la implementación de los mismos. Esto significa que se requiere de una plataforma transectorial que permita la participación de ambas fracciones.

Los Objetivos no tienen carácter vinculante entre la comunidad internacional, es decir, su cumplimiento no obliga de ninguna forma a los gobiernos. Sin embargo, es ahí donde la sociedad civil juega un papel primordial, pues es ésta la que debe fungir como juez y observador para garantizar su cumplimiento.

México cuenta con importantes legislaciones, desde su Constitución hasta leyes específicas sobre Derechos Humanos, Cambio Climático, Salud, entre muchas otras; que en su mayoría podrían encajar con los propósitos y metas de los ODS.

Asimismo, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2013-2018, de la actual administración federal considera en sus programas muchos de los ahora ODS, entre ellos, el acceso a la educación, la vivienda digna, servicios de salud, así como el cuidado al medio ambiente.

A pesar de que México cuenta con una legislación apta para el cumplimiento de los ODS, se habla de una “armonización de las leyes” en concordancia con dichos objetivos. Lo anterior puede ser un primer paso para su cumplimiento, sin embargo, aunque exista dicha

conjunción, no significará nada, si no se implementa un programa de difusión eficiente— quizá apoyado por el sector privado y la sociedad civil — de manera que los ODS, no sean una promesa más de la comunidad internacional, sino un modo de vida de ciudadanos, estudiantes, empresas y gobierno. Al cumplirlos, México garantizará su posición como líder con responsabilidad global ante América Latina y el resto del mundo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

- Ahumada, Consuelo. (1996). “La ideología Neoliberal: Una justificación teórica del predominio de los poderosos” *El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana*, Ancora Editores, 1996.
- Armer J. Michael, Katskilss John, *Encyclopedia of Sociology*, Vol. 3, 2001.
- Banco Mundial (2013) *Atlas of Global Development*, 4ta edición, publicado por el Banco Mundial, Glasgow, Reino Unido
- Baudrillard, Jean. (1974). *La Sociedad del Consumo. Sus Mitos sus estructuras*, Siglo XXI, Madrid, España.
- Beck, Ulrich. (2001) *La sociedad del Riesgo Global: hacia una nueva modernidad*. Paidós, Madrid. España.
- Blomostrom y Ente. (1990). *La Teoría del Desarrollo en Transición*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Castillo, Patricia. (2011). *Política Económica: Crecimiento Económico, Desarrollo Económico, Desarrollo Sostenible*. Revista Internacional del Mundo Económico y del Derecho Volumen III. Madrid, España.
- Casilda, Ramón. (2004). *América Latina y el Consenso de Washington*, Boletín Económico de Información Comercial Española, de la Secretaría de Comercio, España.
- Cecchini y Madriaga. (2011). *Programas de transferencias condicionadas, Balance de la experiencia reciente en América Latina y el Caribe*. Cuadernos de la CEPAL. Naciones Unidas, Santiago de Chile.
- Crow Ben, Suresh K. Lodha. (2011). *Atlas of Global Inequalities*. University of California Press. California. Estados Unidos.
- Cha, Victor. (2000). “Globalization and the Study of International Security.” En *Journal of Peace Resarch*. Vol 37. No3. Sage Publications. London, United Kingdom.
- Cuellar, Rubén. (2012). “Geopolítica. Origen del Concepto y su evolución.” en *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, No 133. Ciudad de México, México.

- Escobar, Arturo. (2005). *El Postdesarrollo como concepto y práctica social, Políticas de economía, ambiente y sociedad en tiempos de globalización*. Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Davis, Mike. (2006). *Planet of slums*. Verso, New York, USA
- Duorojeanni, Alex. (1999). *La dinámica del desarrollo sustentable y sostenible*. CEPAL, División de recursos naturales e infraestructura. Caracas, Venezuela.
- Dworkin, Ronald. (2000). *La virtud soberana*. Harvard University, Cambridge, EEUU
- Eisenstadt, S. N. 1966 *Modernization: Protest and Change*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall
- Fernandez, Josefa. (2006). *Principios de Política Económica*. Delta Publicaciones, Madrid, España.
- Furtado, Celso (1967), *Teoría y política del desarrollo económico*. Siglo XXI. Primer edición en español (1968). Madrid España.
- Gaurav, Daga. (2014). *Towards a New Development Paradigm: Critical Analysis of Gross National Happiness*. Jindhal School of Government and Public Policy. Haryana India.
- Godard, Olivier. (2002). *La inscripción económica del desarrollo sustentable* CahiersFrancais, Francia.
- Gutierrez, Esthela. (2007). “De las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable”, *Red de Revistas Científicas de América Latina*, Vol. IX, No. 25 Universidad Autónoma de Nuevo León. México
- Huntington, Samuel. (1994). *La Tercera Ola. La democratización a finales del siglo XX*, Paidós, Barcelona, España.
- Kaldor, Mary. (2007) *Human Security; Reflections on globalization and intervention*, Cambridge, United Kingdom
- Keohane, Robert. (2009). “Interdependencia, cooperación y globalismo”. En Borja, Arturo. [Comp.]. En *Ensayos escogidos (1982-2001)*. CIDE. México, D. F.
- Kissinger, Henry, (1975) *A New National Partnership*, Boletín del Departamento de Estado, EEUU.

- Kri Shan Kumar. (2014). *Diccionario de Sociología*. Editado por Bryan Turner, Cambridge, Massachussets.
- Lacoste, Yves. (2009). *Geopolítica: La larga historia del presente*. Editorial Síntesis. Madrid, España.
- Matthews, Glenda. (2002). *New Immigrants and Silicon Valley: Struggles, Successes and Transformation*. Standford University Press, California, United States.
- Millán, Natalia. (2015). “Un Análisis de la Agenda Post 2015 desde la Perspectiva de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo”. En *Revista de Relaciones Internacionales del GEI*. No. 18. Universidad Autónoma de Madrid España.
- Mingst, Karen. (2012). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*, CIDE, México
- Nogué, Joan. (2012). *Las Otras Geografías*. Editorial Tirant lo Blanch. Valencia, España.
- Nussbaum, Martha. (2011). *Creating Capabilities: the human development approach*. Belknapp Press, Harvard University Press. Massachusetts, EEUU.
- Nussbaum, Martha. (2000). *Las mujeres y el desarrollo humano: el enfoque de las capacidades*. Editorial Herder, México.
- Pérez, Carlota. (1996). *La modernización industrial en América Latina y la herencia de la Sustitución de Importaciones*. Comercio Exterior. Vol.46, México
- Perez Armiño, Karlos. (2000). *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Editorial Icaria y Hegoa, Universidad del País Vasco, España.
- Preston, PW. (1996). *Una introducción a la Teoría del Desarrollo*. Siglo Veintinuo Editores. Madrid, España.
- Sampieri, Roberto. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill, Santa Fe México.
- Smith, Adam. (1817). *Principios de Economía Política y Tributación. Obras y Correspondencia*. Impresión en español, Fondo de Cultura Económica, México, 1993.
- Sen, Amartya. (1999). *Development as freedom*. Random House editorial, Nueva York.
- Sen, Amartya. (1992). *Inequality Reexamined*. Harvard University Press, Cambridge Massachusetts.

- Spicker Paul, Alvarez Sonia, Gordon David. (2009). *Pobreza, un Glosario Internacional*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, Argentina.
- Stiglitz, Joseph. (2011). *Mismeasuring our lives. Why GDP doesn't add up?* The New Press, Nueva York. EEUU.
- Ricardo, D. (1959). *Principios de Economía Política y Tributación*. Primera edición en español. FCE, México.
- Rodríguez, Octavio. (2001). *Prebisch: Actualidad de sus ideas básicas*. Revista de la CEPAL. Santiago de Chile, Chile.
- Utria, Rubén. (2002). *El Desarrollo de las Naciones*. Sociedad Colombiana de Economistas SCE, Colombia.
- UN. (2012). *Basic facts about the United Nations*. United Nations Department of Public Information. New York, US.

Sitios de internet

- Alianza del Pacífico, (2016), ¿Qué es la Alianza del Pacífico? Sitio oficial de la Alianza del Pacífico. <https://alianzapacifico.net/que-es-la-alianza/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Banco Mundial, (2013). Índice de Gini. *Banco Mundial*. <http://datos.bancomundial.org/indicador/SI.POV.GINI> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Banco Mundial. (2015). Glosario del libro digital “Beyond Economic Growth”. *Banco Mundial*. <http://www.worldbank.org/depweb/english/beyond/global/glossary.html>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Banco Mundial. (2015). PIB a precios actuales en dólares. *Banco Mundial*. <http://datos.bancomundial.org/indicador/NY.GDP.MKTP.CD>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Banco Mundial. (2015). Definición de la línea internacional de pobreza. *Banco Mundial*. <http://www.bancomundial.org/temas/omd/definiciones.htm>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- Beveridge, William. (1941). "Social Insurance and Allied Services." *BBC, News*.
http://news.bbc.co.uk/2/shared/bsp/hi/pdfs/19_07_05_beveridge.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- CEPAL (1948), "El desarrollo Económico de América Latina y algunos de sus problemas", CEPAL. <http://prebisch.cepal.org/es/textos/el-desarrollo-economico-america-latina-algunos-sus-principales-problemas> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- CEPAL. (2001). "La medición del desarrollo humano: elementos de un debate". *CEPAL*,
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/4709-la-medicion-del-desarrollo-humano-elementos-de-un-debate>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- CEPAL. (2015). "Indicadores de pobreza extrema para pedir los ODM en América Latina. *Cepal*.
<http://www.cepal.org/cgi002Dbin/getprod.asp?xml=/MDG/noticias/paginas/1/40211/P40211.xml&xsl=/MDG/tpl/p18f-st.xsl&base=/MDG/tpl/top-bottom.xsl> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- CIA, (2015). "The World Factbook" **Central Intelligence Agency**.
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/cg.html> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Economist, The. (2005). "The Economist Intelligence Unit's quality-of-life index". *The Economist*. https://www.economist.com/media/pdf/QUALITY_OF_LIFE.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Economist, The. (2015). "The Economist Intelligence Unit, Democracy Index". *The Economist*.
http://www.eiu.com/public/topical_report.aspx?campaignid=DemocracyIndex2015 Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Freedom House. (2015). "About freedom in the world". *Freedom House*.
<https://freedomhouse.org/report-types/freedom-world> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- GNHC. (2016). "Publications and reports". *Gross National Happiness Commission*.
<http://www.gnhc.gov.bt/publications/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Hayek Center. (2016). "Taking Hayek Seriously". *The Hayek Center*.
<http://hayekcenter.org/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- OEA (2015). "Convención de Viena sobre el Derecho de los Tratados de 1969." *Organización de Estados Americanos*.
http://www.oas.org/36ag/espanol/doc_referencia/Convencion_Viena.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

ONU. (2016). Data Query. Population Divison. *Department of Economic and Social Affairs*. <http://esa.un.org/unpd/wpp/DataQuery/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

NHI. (2016). “Buthan GNC Index”. *Gross National Happiness*. <http://www.grossnationalhappiness.com/articles/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Nobel Prize. (2015). Amartya Sen-Biographical *Nobel Prize Official* http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1998/sen-bio.html Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Herrera, Ma. Guadalupe. (2014). *El Índice de Desarrollo Humano de Noruega, Consolidación y Crítica 1990-2012*. Facultad de Economía, Universidad Nacional Autónoma de México. <http://132.248.9.195/ptd2014/octubre/306613429/Index.html> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Reportes y acuerdos internacionales

Credit Suisse Group. (2015). “Global Wealth Report” *Credit Swiss Research Institute*. <https://www.credit-suisse.com/je/en/about-us/research/research-institute/global-wealth-report.html> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

ONU. (1945). “Declaración de las Naciones Unidas”. *Organización de las Naciones Unidas*. <http://www.un.org/es/charter-united-nations/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

ONU. (2000). “Declaración del Milenio”. *Organización de las Naciones Unidas*. <http://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf> Fecha de consulta 10 de octubre de 2017.

ONU, (2000). *Declaración sobre el Derecho al Desarrollo*. Organización de Naciones Unidas. <http://www.un.org/es/events/righttodevelopment/declaration.shtml>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

ONU. (2000). “Objetivos del Milenio”. *Organización de Naciones Unidas*. <http://www.un.org/es/millenniumgoals/>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

ONU. (2016). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Organización de las Naciones Unidas. <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- ONU (1992). “Protocolo de Kyoto”. *Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático*. Organización de Naciones Unidas. <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/kpspan.pdf> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- ONU. (2015). Reivindicar los objetivos de desarrollo del milenio: un enfoque de derechos humanos. *Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos*. http://www.ohchr.org/Documents/Publications/MDGs_part_1_sp.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- ONU. (2001). “Teoría y práctica de la seguridad humana.” *Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas*. <https://docs.unocha.org/sites/dms/HSU/Publications%20and%20Products/Human%20Security%20Tools/Human%20Security%20in%20Theory%20and%20Practice%20Spanish.pdf> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- ONU. (2016). “Biografía de la Embajadora Sadako Ogata”. *Organización de las Naciones Unidas*. <http://www.un.org/News/dh/hlpanel/ogata-bio.htm> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- OXFAM. (2015), OXFAM México, <http://www.oxfamMexico.org/>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- OXFAM. (2015). “Desigualdad extrema en México: concentración del poder económico y político”. *OXFAM México*. http://www.oxfamMexico.org/desigualdad-extrema-en-mexico-concentracion-del-poder-economico-y-politico/#.VhQJ3ux_Oko Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- OXFAM. (2015). “Riqueza, tenerlo todo y querer más.” *OXFAM Internacional*. <http://www.oxfamintermon.org/es/que-hacemos/proyectos/desigualdad/tenerlo-todo-querer-mas>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- OXFORD. (2015). *Oxford Dictionaries*. http://www.oxforddictionaries.com/us/definition/american_english/well-being. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2016). “Helen Clark’s biography”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. <http://www.undp.org/content/undp/en/home/operations/leadership/administrator/biography.html>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- PNUD. (1990). “Informe sobre Desarrollo Humano,1990: concepto y medición del desarrollo humano”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Tercer Mundo Editores. Colombia.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1991). “Informe sobre Desarrollo Humano 1991: financiación del desarrollo humano”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Tercer Mundo Editores. Colombia.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1991_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1992). “Informe sobre Desarrollo Humano 1992: una nueva visión de desarrollo humano internacional”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Tercer Mundo Editores. Colombia.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1992_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1993). “Informe sobre Desarrollo Humano 1993: participación popular”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Centro de Comunicación, Investigación y Documentación entre Europa, España y América Latina. Madrid.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1993_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1994). “Informe sobre Desarrollo Humano 1994: un programa para la cumbre mundial sobre desarrollo social”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Fondo de Cultura Económica. México.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1994_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1995). “Informe sobre Desarrollo Humano 1995: la revolución hacia la igualdad de sexos”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Harla. Ciudad de México, México.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1995_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1996). “Informe sobre Desarrollo Humano 1996: ¿crecimiento económico para propiciar el desarrollo humano? *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1996_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- PNUD. (1997). “Informe sobre Desarrollo Humano 1997: desarrollo humano para erradicar la pobreza”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Oxford University Press. Nueva York. EEUU.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/258/hdr_1997_en_complete_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1988). “Informe sobre Desarrollo Humano 1998: cambiar las pautas actuales para el consumo para el desarrollo humano del futuro”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1998_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (1999). “Informe sobre Desarrollo Humano 1999: la mundialización con rostro humano”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1999_es_completo_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2000). “Informe sobre Desarrollo Humano 2000: derechos humanos y desarrollo humano”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2000_es.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2001). “Informe sobre Desarrollo Humano 2001: poner el adelanto tecnológico al servicio del desarrollo humano”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2001_es.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2002). “Informe sobre Desarrollo Humano 2002: profundizar la democracia en un mundo fragmentado”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2001_es.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2003). “Informe sobre Desarrollo Humano 2003: los Objetivos de Desarrollo del Milenio, un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2003_es.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- PNUD. (2004). “Informe sobre Desarrollo Humano 2004: la libertad cultural en el mundo diverso de hoy”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2004_es.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2005). “Informe sobre Desarrollo Humano 2005: la cooperación internacional ante una encrucijada. Ayuda al desarrollo, comercio y seguridad en un mundo desigual”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España. http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr05_sp_complete.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2006). “Informe sobre Desarrollo Humano 2006: más allá de la escasez. Poder pobreza y la crisis mundial del agua”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid, España.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2006_es_completo.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2008). “Informe sobre Desarrollo Humano 2007-2008: la lucha contra el cambio climático. Solidaridad frente a un mundo dividido”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Grupo Mundi-Prensa. Ciudad de México, México.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_20072008_sp_complete_nostats.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2009). “Informe sobre Desarrollo Humano 2009: superando barreras, movilidad y desarrollo humanos. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Grupo Mundi-Prensa. Ciudad de México, México. http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2009_es_complete.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2010). “Informe sobre Desarrollo Humano 2010: la verdadera riqueza de las naciones”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Grupo Mundi-Prensa. Ciudad de México, México.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2010_es_complete_reprint.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- PNUD. (2011). “Informe sobre Desarrollo Humano 2011: sostenibilidad y equidad, un mejor futuro para todos”. *Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo*. Grupo Mundi-Prensa. Ciudad de México, México.
http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2011_es_complete.pdf Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

RACI. (2015). “Manual de Cooperación Internacional para el Desarrollo”. Capítulo1. *Red Argentina para la Cooperación Internacional*. <http://www.raci.org.ar/recursos-para-ong/manual-de-cooperacion-internacional/manual-de-cooperacion-internacional-una-herramienta-de-fortalecimiento-para-las-organizaciones-de-la-sociedad-civil-osc/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Statistics Norway. (2015). Mini facts about Norway. Norwegian Ministry of Foreign Affairs. <http://www.ssb.no/en/befolkning/artikler-og-publikasjoner/minifacts-about-norway> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

UK Government. (2008). “The Mental Capital and Wellbeing: making the most of ourselves in the 21st century”. *The Government Office for Science of the UK’s government*. https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/292450/mental-capital-wellbeing-report.pdf. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Videografía

“Capital in the 21st century.”(2014). Entrevista con Thomas Piketty y el periodista Ryan Grimm. Publicada por el Huffington Post. https://www.youtube.com/watch?v=XC_SdUvMBUc. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

“An Inconvenient Truth”. (2006). Documental dirigido por Davis Guggenheim. Distribuida por Paramount Classics. <https://www.youtube.com/watch?v=mYdqwfPltFE> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

“Conflicts, minerals, Rebels and Children Soldiers in Congo”. (2012). Documental dirigido por Vice. <https://www.youtube.com/watch?v=kYqrflGpTRE> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

Medios de comunicación en línea.

Celdrán, Selena. (2014). “El mural, símbolo del despilfarro en Brasil”. *20 minutos*. <http://blogs.20minutos.es/trasdos/2014/06/03/arte-callejero-despilfarro-mundial-brasil/> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.

- Edwards, Martin (2015). “Five challenges for the UN.” *The conversation*. <http://theconversation.com/five-challenges-for-the-un-in-2015-35943>. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Henderson, Emma. (2015). “Norway is the best place to live according to the UN”. *The Independent*. <http://www.independent.co.uk/news/world/europe/the-best-places-to-live-in-the-world-is-norway-according-to-the-un-s-human-development-report-a6773891.html#gallery> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Kaye, Leon. (2013). “Social Enterprise in Indian Slums”. *The Guardian*. <http://www.theguardian.com/sustainable-business/social-enterprise-india-slums> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Kiers, Andy. (2014). “The most unequal countries in the world”. *Business Insider*. <http://www.businessinsider.com/gini-index-income-inequality-world-map-2014-11> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Lawason, Alaistar. (2011). “Profile: Jigme Khesar Namgyel Wangchuck”. *BBC News*. <http://www.bbc.com/news/world-south-asia-15287281> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Luna, Lucía. (2013). “Coltán, electrónica, explotación y sangre”. *Proceso*. <http://www.proceso.com.mx/352909/coltan-electronica-explotacion-y-sangre> Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.
- Romero, César. (2015). “En América Latina 110 millones viven en cinturones de pobreza” *Radio ONU*. http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/2015/04/en-america-latina-110-millones-viven-en-cinturones-de-miseria/#.Vgsh9Ox_Oko. Fecha de consulta: 10 de octubre de 2017.