



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

“Diferenciación y Divorcio en la Familia”

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PRESENTA

SALVADOR BASILIO GUZMÁN

Director: Dr. José de Jesús Vargas Flores.

Dictaminadores: Mtra. Edilberta Joselina Ibañez Reyes.

Lic. María Luisa Hernández Lira.



Los Reyes Iztacala, Estado de México, 2017



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A mis padres. Por el apoyo, dedicación y cariño que siempre me han brindado. Sé que siempre han hecho su mejor esfuerzo para educarme. Y aunque las palabras nunca serán suficientes sepan que siempre les estaré agradecido por todo lo que han hecho por mí.

A mis hermanos. Porque siempre me han enseñado que los problemas y adversidades tienen una solución, agradezco el apoyo incondicional y las palabras de aliento que siempre me han brindado.

A mis amigos. A lo largo de estos años hemos crecido juntos y porque más que amigos se han convertido en la familia que escogí. Marvin, Oswaldo, Gaby y Eduardo, de todos he aprendido algo. Gracias.

Al Dr. José de Jesús. Por su apoyo en la realización de este proyecto, paciencia, dedicación y por todo el tiempo compartido. Gracias.

Índice

	Página
Resumen	6
Introducción	8
Capítulo I Diferenciación	11
1.1 Definición	11
1.2 Teoría de Bowen	13
1.2.1 Transmisión Multigeneracional	15
1.3 Niveles de diferenciación	17
1.4 Fusión	19
1.5 Desconexión emocional	22
1.6 Triángulos	25
Capítulo II Concepto de la familia	27
2.1 Familia	27
2.2 Rol de la familia mexicana	28
2.3 Maternidad	30
2.4 Paternidad	31
2.5 Crianza de los hijos	32
2.5.1 Estilo autoritario	33
2.5.2 Estilo democrático	34
2.5.3 Estilo permisivo	34
2.5.4 Estilo indiferente	35
2.6 Tipos de Familias	35
2.6.1 Familia nuclear o elemental	36
2.6.2 Familia extensa o consanguínea	36
2.6.3 Familia de padres separados	36
2.6.4 Familia monoparental	36
2.7 Estructura familiar	38

2.7.1	Limites	39
2.7.2	Jerarquía	39
2.7.3	Reglas	39
Capítulo III Diferenciación y divorcio		40
3.1	Importancia de la diferenciación en la familia	40
3.2	Divorcio	42
3.3	Tipos de divorcio	44
3.3.1	Divorcio Voluntario	44
3.3.2	Divorcio Administrativo	44
3.3.3	Divorcio Psicológico	45
3.3.4	Divorcio Voluntario Contencioso	45
3.3.5	Divorcio Necesario o Causal	45
3.3.6	Divorcio Incausado	46
3.4	Afectación emocional a partir del divorcio	46
3.5	Causas que general el divorcio	50
3.6	Justificación	50
3.7	Objetivo General	51
3.8	Objetivos Específicos	51
IV Método		52
4.1	Participantes	54
4.2	Escenario	54
4.3	Procedimiento	55
4.4	Materiales	56
4.5	Instrumentos	56
4.6	Tópicos de Entrevista	56
V Resultados		57
5.1	Participante Uno	57
5.2	Participante Dos	77

5.3 Participante Tres	94
5.4 Participante Cuatro	112
5.5 Participante Cinco	127
5.6 Participante Seis	144
5.7 Participante Siete	166
VI Discusión	184
VII Conclusión	194
Bibliografía	198
Anexos	202

Resumen

En este trabajo se encuentra plasmada la teoría realizada por Bowen, particularmente se encuentra enfocado desde el hecho de que él está de acuerdo que gran parte del comportamiento, actitudes y acciones que realizamos a lo largo de nuestra vida tiene que ver con el hecho de haberlo aprendido en la familia de origen.

Desde esta premisa, Bowen define el término diferenciación para explicar la relación emocional que cada persona establece con sus íntimos partiendo de la familia nuclear, puesto que ellos son las personas que moldean dicho comportamiento al imponer reglas, normar y códigos de comportamiento que debemos de acatar y replicar en su debido momento.

La diferenciación es un proceso que transcurre a lo largo de nuestra vida, siendo la niñez una etapa crucial, puesto que en ella los niños se desvinculan emocionalmente de los padres, para ser independientes. Pero eso no siempre ocurre ya que la familia mexicana se caracteriza principalmente por permanecer con sus integrantes en el hogar hasta una edad adulta.

En dicha teoría Bowen, explica términos esenciales para esta investigación, tales como la indiferenciación y la fusión, las cuales se definen como la necesidad que las personas tienen para permanecer unidos con sus seres querido, y que posteriormente desembocará en diversos tipos de dependencia. La desconexión es el extremo de la fusión donde las personas se separan emocional y físicamente de la conflictiva relación con los demás en vez de resolver de forma madura.

Para este trabajo se utilizó la investigación de corte cualitativo para indagar la manera con la que los miembros de la familia se manejan, y así describir el nivel de diferenciación en familias que se encuentran divorciadas. Para esto se entrevistaron a 5 familias donde los padres estuvieran divorciados, en total fueron 7 entrevistas las que se realizaron al poder entrevistar en dos familias a la madre e hija.

Una vez realizada las entrevistas se analizó la información obtenido en ellas encontrando en su discurso un mismo patrón de crianza entre las familias, como

resultado del nivel de diferenciación en los padres y abuelos, siendo éstos de gran influencia para la relación emocional que los miembros establecen con sus íntimos, especialmente cuando buscan una pareja emocional para así formar una familia. Concluyendo que el divorcio no afecta el nivel de diferenciación de los hijos, puesto que la importancia radica en la relación establecida con los padres.

Introducción

Uno de los principales motivos por los cuales es importante revisar a la familia en el campo de la psicología es porque la formación de la personalidad humana está ligada al tipo de relaciones que el individuo establece durante los primeros años de su vida en su ámbito familiar, como ya sabemos el ser humano no funciona como un ser único sino más bien como una unidad con otras personas.

Al ser la familia el primer grupo social en el que el niño se enfrenta, ésta moldea la forma en el que cada individuo interacciona con las demás personas. Una de las principales funciones de la familia reside en la procreación de hijos sanos, felices e independientes. Con esto podemos dar cuenta que la familia constituye una parte fundamental dentro del desarrollo físico y psicológico, pero no es absoluta ya que contamos con otro tipo de factores que nos permiten un desarrollo con nuestros iguales.

La teoría de Bowen, donde trabaja con los sistemas familiares es una teoría del comportamiento humano, donde recalca la importancia con la que el individuo interacciona con las demás personas, utilizando como referencia la relación emocional con su familia nuclear. Dicho comportamiento será replicado cuando busque una pareja para formar una familia, esto dependerá de lo aprendido, dado que los padres moldean de forma directa o indirecta la manera en la que interactuamos con los demás.

Socialmente, cuando se piensa en una familia, ésta debe dotar al individuo de protección, amor, cariño, comprensión y sobre todo de las habilidades necesarias para afrontar las complicaciones que se presenten en la vida cotidiana. Pero en ocasiones eso no pasa, ya que la familia también puede ser una fuente de estrés, agresiones e insultos, complicando la convivencia de los integrantes y haciendo dependientes emocionalmente a éstos.

La sociedad mexicana nos ha inculcado que el individuo tiene un ciclo en la vida, donde el matrimonio forma parte de éste y que cada individuo debe permanecer unido a la persona con la que se casó hasta su muerte, tomando esto como referencia el divorcio se puede ver como un fracaso en la relación emocional de las familias

tradicionales debido a los problemas que se pudieron presentar, pero actualmente este divorcio puede tener diferentes connotaciones culturales que no siempre impliquen la violencia en el hogar.

La investigación se dirigió a conocer cuál es el nivel de diferenciación en las familias que se encuentran divorciadas. En el primer capítulo se exponen los principales componentes teóricos planteados por Bowen, los cuales sirven para adentrarnos en la problemática de las relaciones personales y su influencia en el comportamiento de los individuos.

En el segundo capítulo nos adentramos en el constructo teórico sobre la familia, exponiendo las principales características sociales que la familia mexicana debería manifestar a sus integrantes. Así como su influencia para mantener a sus miembros en el hogar hasta una edad adulta; también observamos los tipos de familia que existen y los estilos de crianza que cada familia puede tener con sus miembros.

En el tercer capítulo se muestran los tipos de divorcios, las causas que lo generan y sus implicaciones a nivel emocional en sus integrantes, así como las consecuencias de éste en las dinámicas familiares. También encontramos la justificación para esta investigación y los objetivos planteados.

En el cuarto capítulo encontramos el sustento metodológico para esta investigación, la cual fue de corte cualitativo haciendo uso de la entrevista semiestructurada al considerarse como la más adecuada para conocer y entender el discurso de los participantes, también encontramos un cuadro con los nombres de los participantes, sus datos demográficos, los materiales, instrumentos y tópicos utilizados durante la entrevista.

En el quinto capítulo se exponen los resultados encontrados después del análisis de las mismas, con base a las categorías que surgieron a partir del discurso en las entrevistas. También encontramos un análisis individual de las entrevistas derivadas de la información teórica abordada en los capítulos anteriores.

En el sexto capítulo encontramos el análisis general que tiene como objetivo analizar los 7 casos de acuerdo con la teoría de Bowen sobre la diferenciación y la influencia de la familia en el desarrollo de cada individuo, tomando a consideración los objetivos planteados anteriormente en esta investigación.

En el último capítulo encontramos las conclusiones, como se puede observar a lo largo de esta tesis se analiza la importancia del divorcio, siendo un parteaguas al romper la dinámica familiar, y modificar la estabilidad emocional de los integrantes del hogar. Es importante mencionar que el divorcio es beneficioso para las familias donde la violencia se hace presente, al ser la diferenciación un proceso que se relaciona directamente con las relaciones personales que se mantienen, el divorcio no afecta a las familias divorciadas, la importancia radica en los lazos que se formen durante la infancia.

Capítulo I

DIFERENCIACIÓN

*“La terapia sistémica no reinventa lo que la naturaleza ha creado, pero si por medio de ella se logra conocer cómo operan los organismos, controlar la ansiedad y aprender a adaptarse mejor a los momentos afortunados y desafortunados de la vida, la terapia estaría dando a la naturaleza más probabilidades de éxito”
Bowen (1978, p. 410).*

1.1 Definición.

Bowen (1978), propone el término diferenciación para describir la relación emocional que el individuo establece con sus íntimos. Es decir, la relación que establece con la madre, el padre, los hermanos, los amigos, su pareja. Con cada uno se van formando diferentes tipos de relaciones, esto depende del aprendizaje que tiene de su medio.

Para Bowen (1991), el concepto de diferenciación del si-mismo “se relaciona con el grado que una persona se va diferenciando emocionalmente del padre. En un sentido amplio. El niño se separa físicamente de la madre en el momento del nacimiento, pero el proceso de separación emocional es lento, complicado y por añadidura incompleto. Inicialmente, éste depende de factores innatos de la madre y su capacidad de permitir al hijo crecer alejándose de ella, más que de factores innatos en el hijo” (p. 70).

El proceso de diferenciación del si-mismo, transcurre a lo largo de toda la vida, siendo la niñez y la adolescencia las etapas de mayor importancia, esto porque el niño va desvinculándose lentamente de la relación fusionada que desde un principio tiene con la madre y así poder desconectarse emocionalmente.

El problema es que en ocasiones las personas no son capaces de ser independientes emocionalmente, esto no es culpa de las personas, sino del contexto sociocultural en el que se encuentran. Es decir, no nos enseñan a ser independientes emocionalmente, la familia mexicana se caracteriza principalmente por ser una familia

“muégano” donde los hijos viven en la casa de los padres hasta una edad muy adulta, incluso cuando se casan pueden llegar a formar una familia en la casa de alguno de los padres.

A menudo, la diferenciación se relaciona con la separación física, con la separación forzosa, con la diversidad de opiniones, con un proceso fácilmente adquirible con la introspección. Resulta difícil comprender, que cuantitativamente, la medida en que el sí-mismo se diferencia, es fija y generalmente se diferencia en la infancia, sobre la base del grado de la diferenciación de los padres y el clima emocional predominante en la familia de origen. El grado de diferenciación determina el estilo de vida de una persona y en este punto el cambio es difícil. Cambiar el grado de diferenciación es difícil, a menos que en los demás también se produzcan cambios (Bowen 1991).

A mayor diferenciación, mejor es el nivel de ajuste psicológico. En suma, la diferenciación se refiere a la habilidad que las personas tienen para experimentar tanto intimidad como independencia de los demás. Porque si bien el cariño y el afecto es deseado, no es indispensable. El adulto debería de aprender a cubrir sus necesidades emocionales por sí solo, de la misma manera que aprendió a ser independiente en otros ámbitos.

De acuerdo con Bowen, la diferenciación exitosa toma lugar con la habilidad del individuo para poder balancear tanto las dimensiones interpersonales como las intrapsíquicas del yo. Este constructo enfatiza la habilidad para poder enfrentar el estrés y la ansiedad.

Según la teoría de Bowen (1978), define al YO como: “una descripción de acciones, reacciones e interacciones del individuo en relación principalmente a su familia de origen nuclear y extendida, en segundo lugar, las acciones, reacciones e interacciones entre el individuo y miembros que no son de la familia, así como de las entidades sociales” (Titelman, 2014; p. 44).

Dentro de esta teoría, la escala de diferenciación es muy importante. Ya que, nos permite observar en un nivel muy elemental que las personas difieren todas entre sí, y es posible clasificarlas tomando como base estas diferencias.

Las familias que poseen un bajo nivel de diferenciación presentan las siguientes características:

- Son familias rígidas.
- Hay menos adaptación al estrés.
- Desequilibrio entre la proximidad y la distancia.
- Presentan dificultad para distinguir entre los procesos emocionales e intelectuales.
- Hiperactividad emocional.

Por el contrario, las familias que presentan un alto nivel de diferenciación tienen las siguientes características:

- Son familias flexibles.
- Mayor adaptación al estrés.
- Equilibrio entre la proximidad y la distancia.
- Facilidad para distinguir entre los procesos emocionales y los intelectuales.

1.2 Teoría de Bowen.

La teoría de Bowen de sistemas familiares es una teoría del comportamiento humano que ve a la familia como una unidad emocional sobre sistemas para describir las complejas interacciones dentro de la unidad. La naturaleza de la familia en que sus miembros están conectados emocionalmente de manera intensa. Las familias afectan de manera tan profunda los pensamientos, sentimientos y acciones de sus miembros que a menudo parece que la gente vive bajo la misma "piel emocional" (Kerr, 1986).

Un punto central de la teoría de Bowen es, que teóricamente cada individuo contiene tres sistemas básicos (más allá de nuestra biología básica). El sistema

emocional, el sistema de sentimientos y el sistema intelectual. El sistema emocional se refiere a las reacciones automáticas que tenemos ante los estímulos o eventos. Este es nuestro sistema más primitivo. No tenemos control sobre nuestro sistema emocional y usualmente está fuera de nuestro conocimiento. El sistema de sentimientos es esencialmente nuestra respuesta subjetiva o evaluación de nuestro sistema emocional. El sistema intelectual es nuestro sistema de pensamiento. Aquí es donde la habilidad racional decide cómo actuar ante lo que ocurre (Gilbert, 2005).

Bowen es el padre de una de las escuelas teóricas que conforman lo que hoy conocemos como teorías familiares sistémicas, que clasifica los modelos teóricos en 5 grupos: Estructural, estratégico, intergeneracional, experiencial, contemporáneo. De la cual podemos ubicar a la teoría de Bowen como un modelo intergeneracional, porque conceptualiza a las familias y sus problemas. “En términos de dinámicas psicológicas transmitidas de generación en generación” (Hanna y Brown, 1998; p. 29).

La perspectiva sistémica va más allá de la necesidad de considerar lo contextual para la comprensión del comportamiento del individuo. Bowen lleva el pensamiento sistémico hasta su máxima expresión. Además de las interacciones que el individuo mantiene en el presente en los diversos sistemas de los que forma parte, señala que es necesario considerar también la historia de estas relaciones, es decir, como han sido en el pasado. Pero no solamente se queda en esa premisa, sino que también plantea que el individuo debe de entenderse al considerarse también con las dinámicas multigeneracionales de la familia del individuo, es decir las relaciones que su familia extensa puede tener, incluye con las personas que el individuo no haya tenido ninguna relación directa (Rodríguez y Martínez, 2015).

Rodríguez y Martínez (2015), afirman que la teoría familiar de Bowen es una teoría del comportamiento humano que ve la familia como una unidad emocional y usa el pensamiento sistémico para describir las complejas interacciones que se dan dentro de la misma. La naturaleza de la familia implica que sus miembros estén intensamente conectados.

A menudo las personas se sienten distantes o desconectadas de sus familias, pero es más un sentimiento que un hecho. Los miembros del sistema familiar se afectan tan profundamente unos a otros en sus pensamientos sentimientos y acciones porque de alguna forma tratan de vivir su propia vida, es una forma de controlar a la otra persona.

La teoría de Bowen es considerada una de las más completas para explicar el sistema familiar, en ella describe a la dinámica familiar, así como su funcionamiento. Está compuesta de un conjunto de conceptos, entre los más importantes, la diferenciación del YO y la desconexión emocional. Además, se encuentra el concepto de fusión, que, aunque no está entre los considerados como los más importantes, sí explica parte del fenómeno de diferenciación del YO, que es central para esta investigación (Vargas e Ibáñez, 2009).

Bowen (1978), describe a la familia humana como un sistema que sigue las leyes dinámicas de los sistemas naturales (el sistema solar, por ejemplo, es un subsistema de un sistema más amplio: el universo). Estos sistemas son siempre objeto de estudios específicos e interdisciplinarios, realizados por investigadores que se proponen profundizar en los conceptos funcionales según una óptica interactiva. Dentro de ese sistema familiar todos tienen una función que la convierte en un segmento imprescindible de un todo más vasto. Por tal motivo, resulta pues posible trabajar con un miembro de la familia como si todos los demás estuviesen “sentados junto a él, como fantasmas”.

1.2.1 Transmisión multigeneracional.

El concepto del proceso de transmisión multigeneracional describe la manera en que pequeñas diferencias en los niveles de diferenciación entre los padres y sus hijos y entre los miembros de un grupo de hermanos conlleva, a lo largo de muchas generaciones. La información que crea estas diferencias se transmite a lo largo de las generaciones a través de relaciones. La transmisión ocurre en varios niveles interconectados desde la enseñanza y aprendizaje consiente de la información, hasta

la programación automática e inconsciente de reacciones y comportamientos emocionales (Kerr, 1986).

“Este concepto explica la pauta que se desarrolla a través de varias generaciones cuando los hijos emergen de la familia parental con niveles de diferenciación básicos más altos, iguales o más bajos que los padres. Cuando un hijo emerge con un self más bajo que los padres y se casa con una pareja de igual diferenciación de self, y en este matrimonio se produce un hijo con un nivel inferior que a su vez a su vez se casa con una pareja de igual nivel, y de ese hijo nace otro hijo que un nivel inferior que se casa a ese nivel, se crea un proceso que se mueve, generación a generación hacia niveles de indiferenciación cada vez más bajo. Según esta teoría los problemas emocionales más graves, como una esquizofrenia profunda, son el producto de un proceso que se ha venido gestando descendiendo a niveles de self cada vez más bajo a lo largo de las generaciones. Junto a quienes caen más bajo en la escala de diferenciación de self están quienes permanecen aproximadamente al mismo nivel y quienes progresan en su ascensión por la escala” (Bowen, 1989; p.195).

El proceso de transición multigeneracional no sólo programa los niveles del YO que las personas desarrollan, sino que también programa la forma en la que las personas interactúan con los demás. Ambos tipos de programación afectan la selección de un conyugue. Por ejemplo, si una familia programa a alguien para apegarse intensamente a los demás y funcionar de una manera desamparada e indecisa, esa persona muy probablemente seleccionara una pareja que no solamente se apegue a él con la misma intensidad, pero que diría a los demás y tome decisiones por ellos (Kerr, 1986).

La transmisión multigeneracional se conecta con muchos otros postulados planteados dentro de la Teoría de Bowen. Por ejemplo, la asunción de que las personas elegirán una pareja con un grado de Diferenciación del Self similar al propio. También con el proceso de proyección familiar, del cual es, en cierto sentido, una extensión y consecuencia lógica. Las pequeñas variaciones que produce el proceso de

proyección familiar en el grado de diferenciación de los hijos, hacia un menor grado que sus padres en unos y mayor en otros, irá generando segmentos en las familias a lo largo de las generaciones. De este modo, encontraremos líneas genealógicas o ramas dentro de una familia extensa con un grado creciente de Diferenciación del Self, mientras otras irán reduciendo el nivel básico de diferenciación (Rodríguez y Martínez, 2015).

1.3 Niveles de diferenciación.

Se utilizará un esquema propuesto por Sánchez (2012), para comprender esta clasificación.

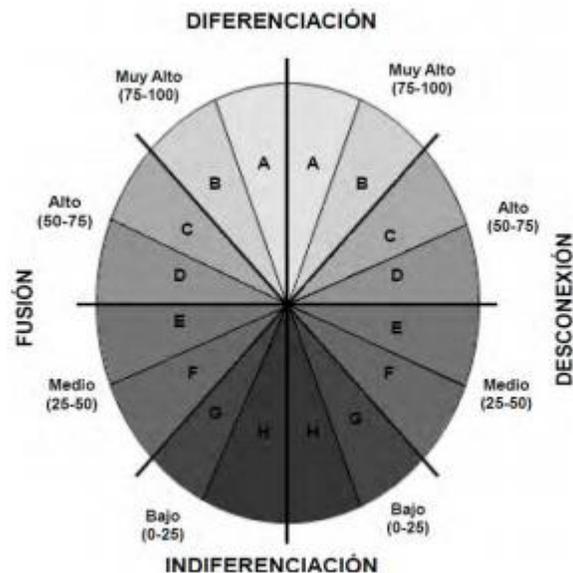


Figura 1. Esquema de niveles de diferenciación.

- **Nivel de diferenciación bajo.**

Las personas que se encuentran con este nivel de diferenciación viven y actúan regidos por sus sentimientos, por lo que, son vulnerables a la aceptación y al cariño de las personas que lo rodean, para este tipo de personas es muy difícil el poder mantener una relación a largo plazo, su nivel de ansiedad es muy elevado. No diferencian entre un pensamiento regido por la emoción del momento y un pensamiento racional, es muy fácil que la toma de sus decisiones se encuentre dominada por sus sentimientos.

Cuando logran una separación emocional con algún miembro de su familia de origen, pretenden reemplazar esa dependencia emocional con su pareja u otra persona, y forman una familia muy similar a la familia de origen.

Esta persona se distancia de los demás y eventualmente provoca un aislamiento y una desconexión de sí mismo y de los demás, en un vínculo emocional. Otro comportamiento típico es aislarse de la familia, los miembros de la familia no saben con exactitud lo que hace o a lo que se dedica, manteniendo una falta total de intimidad con los miembros de su familia.

- **Nivel de diferenciación medio.**

Este tipo de personas no son capaces de tener puntos de vistas propios, aceptan la ideología colectiva del momento, con el fin de ser aceptados socialmente. Al igual que las personas del nivel anterior, sus acciones se rigen por las emociones, su autoestima es muy voluble, depende de los halagos que le puedan decir la gente que les rodea. Además, crea un Pseudo-yo por la presión emocional, con el objetivo de aparentar ser una persona diferente y así caerles bien a las personas.

Las personas que se encuentran en este nivel, mantienen una comunicación relativamente abierta, pero sin ninguna vinculación emocional profunda. Existe una relación con las demás personas, pero siempre se queda en el plano superficial.

La relación que tienen con las demás, se caracteriza principalmente por la ausencia de una comunicación directa. Las relaciones son tan cerradas y distantes que se puede considerar la relación como inexistente. Dentro de la familia existen muchos secretos.

- **Nivel de diferenciación alto.**

Las personas que se encuentran en este nivel son capaces de tomar decisiones propias, y son conscientes de la diferencia entre la emoción y la razón, por lo que antes de actuar verifican que su pensamiento se base en la razón. Su nivel de ansiedad es notoriamente bajo, en situaciones de estrés sabe cómo reaccionar, y se recupera

rápidamente de los síntomas físicos y emocionales. Su YO es más estable y diferenciado.

Tiende a llevar sus decisiones a lo racional, en situaciones de estrés presentan síntomas físicos, emocionales y sociales como cualquier otra persona, pero con rápida recuperación. Cuando se enfrentan a un problema tienen la capacidad de elegir entre una respuesta emocional y una racional.

- **Nivel de diferenciación muy alto.**

Bowen considera que nadie puede alcanzar el 100 en cuanto al nivel de diferenciación, ya que son pocas las personas que se encuentren dentro del nivel de 75. Las personas que estén dentro de este nivel, tienen metas y saben cómo dirigir las, aunque es claro en sus ideas, también puede escuchar otros puntos de vista, ya que sus decisiones no se basan en las alabanzas o las críticas de la gente.

Es capaz de hacerse responsable de sí mismo, de sus problemas y su vida en general y no ser excesivamente responsable con otros, por lo tanto, su ansiedad es muy baja, es capaz de adaptarse a los cambios sin que le genere ansiedad alguna. Son capaces de funcionar de manera autónoma y sin conflictos, estableciendo relaciones estables y flexibles. Hay una tendencia a presentar ansiedad ante una excesiva unión emocional, pero son capaces de recuperarse total y rápidamente.

Existe una separación de la relación con los otros a través de un YO autónomo e independiente. Tiende a establecer una cierta separación con la familia, pero si necesitan ayuda en momentos de emergencia, se mueve para encontrar una solución.

1.4 Fusión.

La fusión se define como la unión emocional, que desemboca en diversos tipos de dependencia, que existe entre dos personas, de tal manera que existe una profunda dependencia entre los dos (Anderson y Sabatelli, 1990).

Lo normal sería que la sociedad y la familia enseñen al niño a cubrir la mayor parte de sus necesidades tanto físicas como emocionales. Sin embargo, esto no

sucede. La sociedad y la familia enseñan al niño un conjunto de habilidades sociales, académicas, laborales y de una supuesta independencia cuando el niño se hace adolescente. Es decir, se impulsa al adolescente a buscar una pareja para formar una familia y reproducirse no solo él, sino todo el sistema social al que pertenece (Bartle-Haring, Glade y Vira, 2005).

En el transcurso de este desarrollo cuando la familia y la sociedad no le enseñan al niño y luego al adolescente, a cubrir sus necesidades emocionales, se tiende a querer que los demás sean quien lo haga, porque así le enseñaron que debían de ser las cosas. Es decir, se comienza una búsqueda en los familiares, los amigos, la pareja, hasta con los hijos, para que cubra con las necesidades de ser amado, querido, reconocido y acompañado (Jenkins, Buboltz, Schwartz y Jhonson, 2005).

Cuando los seres humanos nacen, son los seres más dependientes que puedan existir, sin embargo, conforme el niño va creciendo al mismo tiempo va adquiriendo habilidades e independencia. En resumen, la fusión es una relación interpersonal confusa y conflictiva. Las personas se sienten unidas a sus seres queridos por lo que les exigen la perfección y desean protegerlas y hacerlas felices (Vargas e Ibáñez, 2009).

Las personas fusionadas se caracterizan por ser impulsivas y emotivas, se enojan fácilmente, pero también se contentan fácilmente. Cuando las cosas no van bien, su reacción es excesiva. Es decir, si bien la manifestación de preocupación en las personas es comprensible, en ellas las manifestaciones de frustración son muy fuertes. Están continuamente preocupados por la posibilidad de que lo dejen de amar y que lo abandonen, por ello pueden hacer todo lo que se encuentra a su alcance para mantener una relación emocional con la otra persona.

Cuando hay situaciones de crisis, se paraliza, deja de actuar debido al exceso de ansiedad que manifiesta. Es decir, que no es capaz de moverse hacia la solución de los problemas. Generalmente son otros los que terminan moviéndose para la solución. Son personas perfeccionistas, cuando hace algo, siempre quiere hacerlo de manera absolutamente perfecta. Si estudia, lo hace obsesivamente porque quiere sacar diez. Si

hace ejercicio, lo hace dedicándose en forma compulsiva al mismo. Si está criando a un hijo, quiere que éste sea perfecto. Quiere que saque siempre diez, nunca le pide menos al hijo, se lo exige. Si hace un trato con alguien, lo cumple excesivamente al pie de la letra. Desde su punto de vista es obsesivamente honesto.

Este tipo de personas le echa la culpa de todo lo que pueda suceder a los demás. Se enoja mucho porque las demás personas no son como él piensa que tienen que ser. Cuando alguien lo decepciona, le es muy difícil perdonarlo por lo que hizo.

Obedece a sus padres para no decepcionarlos. Sigue excesivamente al pie de la letra los principios que le enseñaron. Además de que tiene una doble moral, una moral es la que deben de cumplir las demás personas y otra es la que aplicara que él, cada vez que rompe las reglas existe una justificación por lo que lo hizo y está perfectamente justificado.

Siempre buscan la aprobación de las demás personas, por lo tanto, le afectan muchísimo las críticas de las personas cercanas a él, como son sus padres, su pareja, sus hijos, sus amigos, sus hermanos. Le exige a los demás la perfección. Le pide a su pareja que lo quiera exactamente de la forma en que desea. Cuando la pareja lo hace, está a gusto un tiempo, pero luego está muy descontento. Le pide a los demás que cumplan con los mismos principios morales, sociales, gustos en comida, lecturas, políticos, etcétera. No puede comprender cómo alguien puede tener estos principios y gustos diferentes a los de él.

Está constantemente espiando las actividades de su pareja. Revisa celular, llamadas, escritos, etcétera, por el miedo excesivo a que lo dejen, porque piensa que el amor, el afecto y la aprobación de los demás es algo indispensable. Es un camaleón ideológico. Le gustan las canciones que a los demás les gusta. Si a alguien que considera importante le gusta un autor, una canción, un cantante, una postura política, automáticamente le gusta a él. Son personas que defiende con pasión sus puntos de vista. Si alguien le contradice o piensa diferente se siente profundamente ofendido.

No tiene metas propias ni lucha por conseguirlas. Dice continuamente que va a hacer esto o lo otro para progresar. Habla mucho de planes grandiosos y de cosas que

piensa hacer, pero en el terreno de los hechos no hace nada. A nivel emocional tiene la idea de que su pareja puede cambiar si se le da suficiente amor, comprensión y oportunidad. Se empeña en cambiar al otro y no pierde la esperanza de hacerlo algún día.

Construye estatuas perfectas del ser amado la “idealiza” y cuando se da cuenta que tiene errores, destruye con mucho coraje la estatua. No tolera que los que ama sean imperfectos, porque no logra comprender que son seres humanos.

1.5 Desconexión emocional.

El extremo de la fusión es la desconexión emocional. A diferencia de la fusión, donde el sujeto tiene problemas con la separación, en este caso, le provoca mucha ansiedad la relación con los seres amados. La persona desconectada se separa emocionalmente, aunque también físicamente de la conflictiva relación que tiene intentando escapar de ella. Sin embargo, lo único que consigue es suspender las relaciones que tiene con sus seres queridos y no terminan por resolver dicha relación en forma madura (Vargas e Ibáñez, 2009). Las personas pueden desconectarse emocionalmente de sus seres queridos, pero pueden permanecer físicamente con ellos y de igual manera pueden permanecer físicamente pero emocionalmente ya no se encuentran.

Bowen (1989), explica que las relaciones nuevas comúnmente son fáciles al principio, pero los patrones de los cuales intentan escapar las personas eventualmente se presentan y generan tensiones. Las personas que están extremadamente distanciadas podrán intentar estabilizar sus relaciones íntimas al crear “familias sustitutas” con las relaciones sociales que formen en el trabajo o cualquier otro ámbito.

Kerr (1986), describe a la desconexión al proceso de como las personas manejan sus problemas emocionales sin resolver con padres, hermanos y otros miembros de la familia, reduciendo o cortando por completo el contacto emocional con ellos. El contacto emocional se puede reducir cuando las personas permanecen en contacto físico con sus familias, pero evitando los temas delicados. Puesto que las

relaciones pueden parecer estar mejor si se distancian emocionalmente, pero sabemos que los problemas están latentes y sin resolver.

Todo mundo tiene un cierto grado de apego no resuelto con su familia de origen, pero las personas que están bien diferenciadas tienen una mayor resolución que las personas no diferenciadas. Un apego se puede manifestar de diferentes formas, pero éstas se caracterizan por desconfía de los demás de manera excesiva, prefieren callar lo que hacen por miedo a que los demás lo juzguen. Una de las principales frases de estas personas es “más vale solo que mal acompañado” tratando de justificar el miedo y la ansiedad que les genera una relación emocional. Por lo tanto, no logra vincularse profundamente con nadie y sus vínculos emocionales son superficiales.

Le provoca mucha ansiedad la cercanía con otra persona. Le incomoda mucho estar con alguien con quien tiene un vínculo. Cuando alguien se acerca emocionalmente a él, tiende a poner una barrera y así poder alejar a esa persona. Es el “raro” de la casa y nadie sabe a qué se dedica o qué hace, por lo tanto, nadie sabe cuáles son sus metas personales.

De lejos puede parecer una persona segura de sí misma, con fortaleza emocional, pero cuando se le conoce de cerca, uno se da cuenta que es inseguro, vulnerable y que se oculta detrás de una máscara de lejanía, por consiguiente, este tipo de personas le cuesta mucho trabajo expresar sus emociones, sobre todo las emociones positivas hacia los demás.

En situaciones sociales donde tiene una postura de superioridad puede observarse como una persona segura de sí misma, con metas propias, pero en situaciones personales cercanas es inseguro, vulnerable y odia que los demás se den cuenta de esto, como resultado de ello cuando se le intenta forzar a una cercanía emocional, puede ser muy agresivo porque desea alejarse lo más pronto posible de esa situación.

Las personas reducen la tensión de las interacciones de la familia distanciándose extremadamente, pero al encontrarse distanciados de ella, en ocasiones les dan muchísima más importancia a las relaciones sentimentales. Es por

eso que existen padres que presionan mucho a su pareja e hijos, puesto que tratan de satisfacer sus necesidades emocionales.

La desconexión emocional ayuda a aliviar la ansiedad que existe entre la familia de origen y el individuo, este proceso es vivido de diferentes maneras, puede provocar sentimientos de satisfacción y libertad, pero también sentimientos de tristeza y melancolía (Moore, 2005).

“La desconexión emocional se acordó que se le considerara como un concepto separado, ya que incluye detalles que no se encuentran en otros conceptos, y tiene conceptos separados para el proceso emocional entre las generaciones. El patrón de vida de la desconexión está determinado por la forma en que la gente maneja sus vínculos irresueltos hacia sus padres. Toda la gente tiene algún grado de vínculos irresueltos con sus padres. Más bajo nivel de diferenciación, más intenso es el vínculo irresuelto. El concepto se entiende con la forma en que la gente se separa ella misma de su pasado para comenzar su vida en la presente generación. Se pensó mucho en la selección de un término que describiera mejor este proceso de separación, aislamiento, retiro, huida o negación de la importancia de la familia parental” (Bowen, 1978; p. 382).

Podemos decir que la desconexión emocional, es el resultado de una mala resolución de conflictos con la familia de origen, por lo tanto, el individuo se aleja de ésta, para evitar conflictos posteriores. Aun así, él sabe que este conflicto continúa sin resolverse, y posteriormente será contraproducente.

Es decir que la desconexión emocional tiene sus raíces en el proceso emocional de la familia como una unidad intergeneracional. El que un hijo llegue a tener un Yo separado de sus padres y de los demás, depende de la forma en que el triángulo padre-hijo se desarrolle (Murdock y Gore, 2004).

1.6 Triángulos.

Kerr (1986), define un triángulo como un sistema de relación entre tres personas. Se le considera la piedra angular o la molécula de los sistemas emocionales más grandes porque el triángulo es el sistema de relación estable más pequeño. Un sistema de dos personas es inestable porque no tolera mucha tensión antes de involucrar a una tercera persona. Un triángulo puede contener mucha más tensión antes de involucrar a otra persona, porque la tensión se puede desplazar entre las tres personas. Si la tensión se vuelve demasiado alta para ser contenida dentro de un triángulo, se esparce a una serie de triángulos interconectados. El esparcir la tensión puede estabilizar un sistema, pero no lo resuelve.

Los patrones en un triángulo cambian al incrementar la tensión, en periodos de calma, dos de las personas son los "internos" y gozan de cercanía y confianza y la tercera persona es un "externo" incomodo. Los internos excluyen laboriosamente al externo y el externo trata de acercarse a uno de ellos. Siempre hay un incómodo buscando el cambio dentro del triángulo. Los internos solidifican su vínculo al elegirse el uno al otro en lugar del externo menos deseable. Cuando alguien elige a otra persona en lugar de uno mismo se crean sentimientos muy intensos de rechazo.

Si se desarrolla tensión media o moderada entre los miembros. El más incómodo de ellos se acercará al extremo. Uno de los internos originales se convierte ahora en el nuevo externo y el externo original es ahora uno de los internos. El que es ahora el externo tomara medidas para restaurar su cercanía con uno de los internos.

Las fuerzas emocionales dentro del triángulo están en constante movimiento de un modo a otro, incluso en períodos de calma. En estados de tensión moderada en la pareja, éstas fuerzas son sentidas característicamente por un miembro, mientras que en el otro son inconscientes, quien inicia un nuevo equilibrio hacia una único más cómoda para el mismo (Titelman, 2008, pag.42).

A un alto nivel de tensión, la posición del externo se convierte en la más deseable, si se desarrolla un conflicto severo entre los internos, uno de los miembros

se cambia a la posición de externo al conseguir que el externo actual se pelee con el otro interno. Si el interno que está maniobrando de esta manera tiene éxito, se apodera de la posición más agradable al estar observando a los otros dos pelearse. Cuando la tensión y el conflicto disminuyen, el externo intentara volver a convertirse en interno (Kerr, 1986).

Capítulo II

CONCEPTO DE LA FAMILIA

2.1 Familia.

Podemos definir a la familia como la unión y convivencia de unas personas que comparten un proyecto de vida en común, entre las que existe un importante compromiso personal y entre las que se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia. Así entendida, la familia constituye el principal contexto del desarrollo humano, es decir, es el ámbito en el que tienen lugar los principales procesos de socialización y desarrollo de niñas y niños.

El estudio psicológico de la familia considerada como un sistema dinámico de relaciones interpersonales, requiere hacer dos viajes: uno hacia el interior de la familia y otro, en la dirección opuesta, hacia factores externos a ella, que sin embargo juegan un papel muy importante en la dinámica interpersonal. Durante muchos años es el único contexto de aprendizaje, e incluso cuando los niños acceden a otros ámbitos como los escolares podemos dar cuenta que todavía el ámbito familiar funge un papel importante dentro de la educación.

La familia como sistema atraviesa una serie de fases más o menos normativas y propias de su ciclo vital (noviazgo, matrimonio, llegada de los hijos, nido vacío, y vejez). La importancia de cada una de las fases no se especifica en el desarrollo de cada una de ellas, sino en la transición o las crisis que pueden aparecer en el paso de cada una de ellas. Es la institución más importante y por lo tanto la base estructural y unidad integral de la sociedad (Satir, 1985).

La familia tiene siete funciones importantes para el equilibrio de la sociedad, provee satisfacción a las necesidades biológicas de subsistencia, constituye la matriz emocional de las relaciones afectivas interpersonales, facilita el desarrollo de la identidad individual ligada a la identidad familiar; brinda los primeros modelos de identificación psicosexual, inicia el entrenamiento de los roles sociales, estimula el

aprendizaje y la creatividad. La familia es transmisora de valores, ideologías y cultura (Sandoval, 2007).

Para Valdés (2007), la familia constituye el núcleo de la sociedad al representar el tipo de comunidad a la que se pertenece y uniendo todos los aspectos económicos, jurídicos, sociales, entre otros de la sociedad. Al momento de querer definir a la familia, encontramos que es un término difícil de conceptualizar, ya que conforme van pasando los años, la familia ha sufrido transformaciones que nos remite al cambio de su estructura, y a diversidad de significados que se le dan.

Aunque los padres cuenten con una gran parte del desarrollo del infante sabemos que cuentan con una influencia limitada sobre el desarrollo. Los padres moldean las características, puesto que los niños y las niñas al crecer van desarrollándose también en otros contextos (el escolar o el de las relaciones que establecen con sus iguales), contextos que tienen también una enorme importancia en su desarrollo. Por otro lado, el niño o la niña posee ciertas características que ya están definidas total o parcialmente (sexo, ciertos rasgos de su temperamento como el nivel de actividad, salud) y que en buena medida pueden condicionar el comportamiento de los padres.

Se comienza a considerar a la familia como un todo orgánico es decir como un sistema relacional definida como un conjunto constituido por una o más unidades vinculadas entre sí de modo que el cambio de estado de una unidad va seguido por un cambio en las otras unidades; éste va seguido de nuevo por un cambio de estado en la unidad primitivamente modificada y así sucesivamente (Parsons y Bales, 1955). La familia es un sistema es decir un conjunto de unidades o elementos que funciona de forma organizada como una totalidad con base a una serie de principios o reglas.

2.2 Rol de la familia mexicana.

En México existe una diversidad de hogares y su naturaleza es dinámica, motivo por el cual no es posible hablar de un solo tipo de hogar, compuesto por una pareja y su descendencia, sino que hay una gama importante de formas distintas de vivir en un hogar.

Para Membrillo y Rodríguez (2008), la familia está inmersa en un campo muy amplio de influencias culturales, como las que presentan diversas organizaciones sociales, los cambios históricos y los conflictos de valores; debidos principalmente a las diferencias étnicas, religiosas y de clases sociales. Estos factores han jugado un papel muy importante en la forma de vida, y como es que ésta ha evolucionado.

Aun así, independientemente de la sociedad en la que nos encontremos cada familia se encuentra conformada por mínimo 2 personas, ya sea el padre y la madre, posteriormente se pueden integrar los hijos, cada uno juega un papel muy importante dentro de la familia, es decir cada uno toma un rol. Esto se encuentra influenciado por la sociedad en la que se encuentre.

Gutiérrez, Díaz y Román (2015), explican que los cambios de la familia en México se han dado en un contexto de complejas transformaciones y fenómenos sociopolíticos y económicos, entre otros, que han dejado huella en la estructura y conformación de las familias. Desde la migración de los jefes de familia a la frontera norte (tanto hombres como mujeres), la incorporación de la mujer al mercado laboral, los movimientos sociales de índole laboral y educativo que dieron hincapié a la formulación de políticas de género instaladas poco a poco en los senos familiares y, por último, la aprobación de la unión de parejas del mismo sexo. Es así que se generan cambios en las familias, en su estructura y conformación, como también en la forma de pensar y actuar, lo cual se refleja en la población e incide o repercute en factores como la economía, servicios de salud, desarrollo social y en las redes de comunicación personales con sus efectos directos en la población y en las familias mexicanas.

De igual manera (García, Rivera, Reyes y Díaz 2006), explican que las relaciones familiares mexicanas se han visto notoriamente afectadas por una serie de cambios debido, entre otros elementos, al incremento en el índice de divorcios y la proliferación de familias reconstruidas, el incremento de relaciones extramaritales y la cohabitación, así como por el aumento del nivel educativo de las personas y las uniones en los distintos tipos de familias.

En estos cambios de la estructura familiar intervienen los patrones de relación, entre los que sobresalen la relación de intereses entre amor, familia y libertad personal, resaltando la lucha de hombres y mujeres por la compatibilidad entre trabajo y familia, amor y matrimonio, lo que conlleva a la pérdida de las identidades sociales tradicionales donde surgen las contradicciones de los roles de género: quién cuida los hijos, quién lava los platos o asea la casa: lo que antes se hacía sin preguntar, ahora hay que hablarlo, razonarlo, negociar y acordar.

La familia en México ha pasado por la modificación de sus modelos familiares y, en el ámbito demográfico, ha influido en que el país esté dando o empiece a dar sus primeros pasos hacia una segunda transición demográfica tomando en cuenta los siguientes hechos que han influido en la reestructuración de la familia: la unión de parejas del mismo sexo y el aborto. La segunda transición demográfica se basa fuertemente en elementos de orden sociocultural, así como en estructuras ideológicas y de identidad (Gutiérrez, Díaz y Román, 2015).

Por lo tanto, a pesar del tiempo, de los cambios sociales, tecnológicos y demográficos, la familia sigue siendo un referente vital, pues los lazos de parentesco siguen vigentes y los integrantes de esta institución acuden a ella para la solución de problemas y la búsqueda de apoyo.

2.3 Maternidad.

Arámbula (2008), menciona que la maternidad es una palabra que proviene de materno y significa "Estado o cualidad de madre". Con ello se hace referencia a la relación existente entre la madre y/o los hijos, pues por madre se entiende "la mujer que es responsable de los hijos, de su cuidado y educación, la encargada de buscar una buena escuela, de vestirlos, bañarlos, alimentarlos etc..." De esta manera, una madre no sólo es aquella mujer que da a luz al bebé sino también la que lo educa, cuida y alimenta.

La maternidad y la paternidad se conciben cuyo significado es elaborado por la humanidad pues además de su dimensión biológica contiene una social, lo cual lleva a

la necesidad de considerar la multiplicidad de patrones culturales, y por lo tanto la imposibilidad de reducir a una sola las distintas formas de asumir dicha tarea (Valdés, 2007).

Burin y Meler (1998), explican que la cultura ha asignado ciertas características a los “femenino” y a lo “masculino”, como si fuera algo innato, biológico o heredado. A esto se le denomina roles de género. Estos roles destacan los atributos y las características en cuanto a comportamiento que debe de realizar cada uno de los miembros. Además, la maternidad por sí sólo tiene una carga social. De acuerdo con Jiménez (2005), la imagen de la maternidad tiene que ver con aquello que entendemos como correcto, es decir la crianza y protección de los hijos, lo que conlleva a las actividades o funciones que la madre debe de cumplir.

Una visión tradicional de los roles de género, los pone en los mismos términos dicotómicos que el sexo, en dónde el varón se desempeña como productor y proveedor, estructurando su identidad en el desempeño laboral, centrada en la generación de valores de cambio. La mujer “hace lo propio” femeninamente, como reproductora y cuidadora, desempeñando su rol comunal, desarrollándose como mujer en el ámbito privado, ejerciendo el rol doméstico (Deaux, 1985).

2.4 Paternidad.

Así como la feminidad se asocia con la maternidad; el atributo fundamental que se le otorga a la masculinidad es el poseer cualidades de ser un buen padre, es decir proveer a la familia económicamente, esto implica desarrollar sus capacidades tanto productivas como de competencia, puesto que existe un acuerdo social que considera en general al padre como quien defiende de un ataque, protege, abriga y salva a la familia (Valdés, 2007).

Tradicionalmente el papel que el varón ha jugado en la reproducción es el de observador de un proceso que protagonizan las mujeres, apartándose de las responsabilidades de crianza, trayendo esto como consecuencia que no ejerzan su paternidad en ese sentido (Soria, 2006).

La paternidad asociada con el patriarcado ha funcionado como una estructura básica en todas las sociedades contemporáneas. Su marca personal ha sido la autoridad del hombre, respaldada por otras dimensiones como la iglesia, sobre la mujer y demás miembros, sin embargo, la figura del padre desde el patriarcado enfoca la atención a determinadas funciones que hoy en día se rechaza, pues el padre tenía una significación soberana, pero no en el contexto de las relaciones interpersonales que se valoran hoy en día (Jiménez, 2005).

En cuanto a los hombres, socialmente se espera que sean jefes de familia, que protejan a su esposa y a sus hijos e hijas y que los mantengan. Los varones aprenden desde su niñez a ser jefes y fuertes; de ahí que la paternidad esté envuelta en cómo se construye la masculinidad, pues es el resultado de creencias y de socialización.

La paternidad asociada con el machismo puede llegar a tener desventajas en la sociedad, Marqués (1991), explica que algunos hombres pueden llegar a sufrir agresión por parte de algunas mujeres al exigirles éstas que respondan al estereotipo del modelo masculino; por ejemplo, cuando prefieren ser amas de casa solamente y les reprochan a ellos por el hecho de no ascender en el trabajo y así ganar un salario más alto y proporcionarles mejores condiciones de vida a ellas y a los hijos; se pueden embarazar cuando la relación de pareja atraviesa por una muy mala etapa o cuando se enteran que el esposo desea el divorcio o ama a otra y con ello obstaculizan la separación.

2.5 Crianza de los hijos.

Las ideas acerca de los hijos y de la manera de enfocar su crianza no tiene un carácter universal, sino que al igual que todos los sistemas de ideas, valores y actitudes muestran una marcada influencia del contexto sociocultural de la época. A pesar de las diferencias, parecen existir en la mayor parte de los padres algunas metas universales con respecto a la crianza de los hijos como son la supervivencia, la salud del niño, el desarrollo, sus capacidades para llegar a ser un adulto económicamente independiente, además del logro de una serie de rasgos y valores apreciados en el contexto cultural (Valdés, 2007).

Rink y Loon (2008), consideran la crianza como el conjunto de actividades hechas por el adulto en su función de educador, ya que están encaminadas a lograr el desarrollo sano del niño. Históricamente, éstas han sido atribuidas a la mujer, mientras que el padre sólo funge como proveedor, protector, quien da seguridad, es el defensor del territorio y quien inspira respeto. No obstante, como ya mencionamos anteriormente, socialmente la idea de una madre estancada en el hogar ha ido cambiando, por lo tanto, la crianza de los hijos es abordada mediante los 2 padres. Hay que resaltar la importancia que tienen los padres cuando los 2 se encargan en la crianza de los hijos, ya que favorecen el desarrollo éstos.

“Las prácticas educativas que adoptamos con nuestros hijos no suelen provenir de análisis informados y profesionales, sino de estrategias que muchas veces se han ido transmitiendo de generación en generación (con algunas adaptaciones a la “época”) a pesar de que algunas veces hemos cuestionado diversas formas con las que nos educaron, en el momento de la acción frente a nuestros hijos solemos traicionarnos y tendemos a hacer lo mismo que hemos aprendido, visto, vivido y criticado cuando fuimos educados” (Aguilar, 1990; p.11). Podemos observar cuatro estilos de crianza, estas cuatro posibilidades son los estilos de educación más frecuentemente referidos en la investigación psicológica: democrático, autoritario, permisivo e indiferente. Aunque a veces no se encaje del todo en uno de los patrones, el comportamiento predominante de la mayor parte de los padres se asemeja a uno u otro de estos estilos.

2.5.1 Estilo autoritario.

Se caracterizan por manifestar alto nivel de control y de exigencias de madurez y bajos niveles de comunicación y afecto explícito. Lo predominante es la existencia de abundantes normas y la exigencia de una obediencia bastante estricta. Dedicar esfuerzo a influir, controlar, evaluar el comportamiento y las actitudes de sus hijos de acuerdo con patrones rígidos preestablecidos.

Estos padres dan gran importancia a la obediencia, a la autoridad, al uso del castigo y de medidas disciplinarias, y no facilitan el diálogo

Las normas que definen la buena conducta son exigentes y se castiga con rigor la mala conducta. La comunicación entre cada uno de los progenitores y el niño es pobre.

Este estilo parece desarrollar de mejor forma las competencias de los niños al establecer normas realistas claras y congruentes, los niños saben lo que se espera de ellos y saben cuándo están cumpliendo con las expectativas de sus padres. Por lo tanto, cabe esperar que se desempeñen debidamente ya que conocen la satisfacción de cumplir con las responsabilidades y lograr los objetivos que persiguen. Cuando surgen dificultades el padre con autoridad enseña formas de comunicación positiva para que el niño manifieste sus puntos de vista y se negocien las alternativas de solución (Papalia, 2005).

2.5.2 Estilo democrático.

Deriva su nombre de la práctica educativa de padres democráticos, que son los que presentan niveles altos en comunicación, afecto, control y exigencias de madurez. En consecuencia, son afectuosos, refuerzan el comportamiento, castigo y son sensibles a las peticiones de atención del niño; no son indulgentes, sino que dirigen y controlan siendo conscientes de los sentimientos y capacidades; explican razones no rindiéndose a caprichos y plantean exigencias e independencia.

También se puede definir el estilo democrático en función de la evitación de decisiones arbitrarias, el elevado nivel de interacción verbal, la explicación de razones cuando dan normas y el uso de respuestas satisfactorias. Los padres marcan límites y ofrecen orientaciones a sus hijos, están dispuestos a escuchar sus ideas y a llegar a acuerdos con ellos.

2.5.3 Estilo permisivo.

Son los padres caracterizados por un nivel bajo de control y exigencias de madurez, pero con un nivel alto de comunicación y afecto. Se caracterizan precisamente por el afecto y el dejar hacer. Manifiestan una actitud positiva hacia el comportamiento del niño, aceptan sus conductas y usan poco el castigo. Consultan al

niño sobre decisiones; no exigen responsabilidades ni orden; permiten al niño auto-organizarse, no existiendo normas que estructuren su vida cotidiana; utilizan el razonamiento, pero rechazan el poder y el control sobre el niño.

Los padres permisivos son el extremo de los autoritarios, su estilo de crianza se caracteriza por las pocas o nulas restricciones puestas en la conducta de sus hijos. Los niños tienen mucha libertad, pero poca dirección. Cuando los padres permisivos están molestos con sus hijos, a menudo reprimen estos sentimientos. Muchos padres están demostrando a sus hijos su “cariño incondicional” que dejan de lado otras funciones paternas importantes, ponen límites para la conducta de sus hijos (Craig, 1992).

2.5.4 Estilo indiferente.

Es el estilo de crianza utilizado por padres que rechazan y son negligentes, que no son receptivos ni exigentes y a quienes sus hijos parecen serles indiferentes. Al niño se le da tan poco como se le exige, pues los padres presentan unos niveles muy bajos en las cuatro dimensiones: afecto, comunicación, control y exigencias de madurez. No hay apenas normas que cumplir, pero tampoco hay afecto que compartir; siendo lo más destacable la escasa intensidad de los apegos y la relativa indiferencia respecto de las conductas del niño. Los padres parecen actuar bajo el principio de no tener problemas o de minimizar los que se presentan, con escasa implicación y esfuerzo.

2.6 Tipos de familia.

La estructura de la familia empieza con la pareja, con la unión conyugal del hombre y de la mujer. La fecundación y la procreación, son los valores primordiales en las estructuras tradicionales, pero el tipo de estructura familiar va a depender del tipo de matrimonio que haya formado. La base para un determinado tipo de pareja radica en: los espacios emocionales, el campo relacional y el área de autonomía (Millan y Serrano, 2002). Ocuparemos la clasificación que hace Omaña (2011), para diferenciar los tipos de familia, pero como este trabajo está enfocado en las familias monoparentales se hará mayor énfasis en ellas.

2.6.1 Familia nuclear o elemental.

Es la unidad básica que se compone de esposo (padre), esposa (madre) e hijos. Los últimos pueden ser por descendencia biológica de la pareja o miembros adoptados por la familia.

2.6.2 La familia extensa o consanguínea.

Se compone de más de una unidad nuclear, se extiende más allá de dos generaciones, y está basada en los vínculos de sangre de una gran cantidad de personas, incluyendo a los padres, niños, abuelos, tíos, tías, sobrinos, primos y demás.

2.6.3 La familia de padres separados.

Es aquella familia en la que los padres se encuentran separados, ya sea porque se niegan a vivir juntos, o porque son pareja, pero deben seguir cumpliendo su rol de padres ante los hijos por muy distante que estos se encuentren. Por el bien de los hijos se niegan a la relación de pareja, pero no a la separación de la paternidad y maternidad.

2.6.4 Familia monoparental.

Se les denomina a aquellas familias en las que existe la presencia de sólo un progenitor en el hogar y la presencia de uno o varios hijos (Valdés, 2007). Junto al patrón de la familia nuclear, se han desarrollado algunas formas de organización familiar que ya existían en el pasado pero que ahora han cobrado relevancia, como son las llamadas familiar monoparentales, los hogares de personas solas y uniones de hechos o cohabitación, se considera al divorcio, a las madres solteras y a la viudez, las principales fuentes de monoparentalidad, se consideran a este tipo de familia rodeada de una serie de problemas sociales, entre los que se encuentran su baja economía y la afectación en la sociedad de los hijos, pues el papel del padre está poco regularizado (Rodrigo y Palacios, 1998).

En 1970 el prototipo familiar evolucionó en parte hacia unas estructuras modificadas que englobaban a las familias monoparentales, familias del padre o madre

casado en segundas nupcias y familias sin hijos. En el pasado, las familias monoparentales eran a menudo consecuencia del fallecimiento de uno de los padres; actualmente, la mayor parte de las familias monoparentales son consecuencia de un divorcio, aunque muchas están formadas por mujeres solteras con hijos. En 1991 uno de cada cuatro hijos vivía sólo con uno de los padres, por lo general, la madre. Sin embargo, muchas de las familias monoparentales se convierten en familias con padre y madre a través de un nuevo matrimonio o de la constitución de una pareja de hecho.

La ruptura genera dolor en todos los miembros de la familia, y afecta especialmente a los hijos, cuando los hay. Pero sus efectos no deben ser concebidos únicamente como perniciosos. Son necesarias tareas de adaptación en padres e hijos que permitan "llorar las pérdidas ocasionadas, al mismo tiempo que hacer frente a los numerosos y radicales cambios con capacidad para negociar y reorganizarse, de forma que se salvaguarde el desarrollo de todos" (Isaacs, Montalvo y Abelsohn, 1986). Esta doble tarea requiere de la pareja un esfuerzo importante, dirigido de forma primordial a un aislamiento suficiente del conflicto conyugal, que permita garantizar la continuidad de las funciones parentales y evitar que los hijos queden atrapados en el interior de las desavenencias, al mismo tiempo que éstas se van resolviendo.

Uno de los cambios que ha sufrido nuestra sociedad es el cambio de crianza, puesto que ya no podemos hablar de una crianza patriarcal. La crianza de familias en la última década ha sido en un sistema matriarcal, en donde la madre es la proveedora tanto económica y emocionalmente. Aunque la madre le proporcione al hijo un buen nivel económico o una vivienda cálida es indudable mencionar que la falta de uno de los padres puede producir un nivel estresante con los integrantes de la familia. Tanto en hombres como en mujeres enfrentan dificultades después de la disolución o ruptura del vínculo conyugal (ya sea por separación, divorcio o viudez) en el caso de las mujeres estas dificultades se extienden a lo emocional, psicológico y económico (Landeros, 2001).

Landeros (2001), divide a una familia monoparental por 3 situaciones u orígenes: la maternidad biológica o adoptivo en solitario (madre soltera) la muerte de uno de los conyugues (viudez) o bien a partir de la separación o el divorcio. Esta separación

puede desencadenar actores perjudiciales para la salud, ya que una pareja estable les proporciona un nivel económico, psicológico a las personas.

Al encontrarse sólo un miembro de la familia a cargo de ésta, se pueden ver cambios dentro de la estructura familiar afectando el estado de ánimo dentro de la familia que comúnmente se encuentre estresada, es importante mencionar que cuando la madre es la proveedora de cariño y del sustento económico de la familia suelen dejar de lado sus relaciones personales, por tanto, esto puede generar sentimientos de soledad y abandono.

2.7 Estructura familiar.

Alvarado (1997), describen a la estructura familiar como el conjunto invisible de demandas y funciones que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia, o dicho de otro modo, es el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como es que deben de funcionar. Es así como una familia posee una estructura.

Molpereces, Musitu y Lila (1994), mencionan que la familia es el primer agente socializador, por lo tanto, ejercen funciones que van más allá de la mera transmisión intencional y explícita de normas o valores dentro de la sociedad. También cumple una función de apoyo, propiciando a los miembros que la conforman el bienestar y la confianza adecuados para competencias y poderes, establecer relaciones con los otros. Es por ello la importancia de poder fomentar mejores relaciones entre los miembros de la familia.

La estructura de la familia es la organización de sus relaciones a través de los subsistemas familiares. Particularmente Bowen (1978), consideran el triángulo como la forma estructural más común, de los subsistemas familiares. Esto implica que los límites de los miembros familiares individuales y de los subsistemas familiares son de máxima significación.

De igual manera que el límite de la familia con su espacio vital, los límites establecidos del subsistema familiar deben de ser semipermeables, para permitir una

correcta diferenciación. El grado por el cual las funciones de la familia pueden ser cumplidas adecuadamente, dependerá de la relación directa con los límites establecidos anteriormente y los subsistemas. Por lo tanto, se puede decir que la relación de la familia tiene que ver directamente con los límites impuestos.

2.7.1 Límites.

La función de los límites reside en proteger la diferenciación de un sistema. Para que el funcionamiento de la pareja sea adecuado, los límites con los otros subsistemas deben ser claros y deben definirse con suficiente precisión para permitir a los miembros de los subsistemas el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, pero también deben de permitir el contacto con los otros.

2.7.2 Jerarquía.

Se refiere al ejercicio del poder, es decir, al establecimiento de reglas bajo las cuales se organiza la interacción familiar, a su cumplimiento y establecimiento de consecuencias por su cumplimiento o no. Se supone que la jerarquía debe recaer en los padres, y cuando es éste el caso, se pueden generar problemas que impiden el buen funcionamiento familiar.

2.7.3 Reglas.

Para Valdés (2007), existen dos tipos de realimentación dentro de los sistemas, la positiva que favorece el cambio y la negativa, que lo inhibe. Teniendo esto en cuenta, podemos decir que dentro de la pareja existen los roles, que delimitan claramente cuál es la estructura que se mantiene dentro del sistema familiar, facilitando la consistencia en las actuaciones de ambos integrantes y la no invasión por parte de la pareja u otros miembros de la familia.

Capítulo III

DIFERENCIACIÓN Y DIVORCIO.

3.1 Importancia de la diferenciación en la familia.

Bowen señala que la familia es la que marcará la pauta para poder decir que se ha logrado la diferenciación, debido a que los miembros de la familia son los que le darán las herramientas necesarias para poder enfrentar las adversidades, y con eso poder ser más diferenciado.

Debemos de tener en cuenta que todas las personas tenemos un nivel de apego hacia las demás, este apego será diferente en cada persona, el nivel de apego emocional no resuelto equivale al grado de indiferenciación. Cuanto más bajo es el nivel de diferenciación. Más fuerte es el apego emocional no resuelto a los padres y más intensos son los mecanismos destinados a controlar la diferenciación.

Como sabemos la familia es la primera estructura en la que nos desarrollamos como seres humanos, por lo tanto, ellos nos pueden transmitir sus problemas emocionales, así como sus fortalezas. Es a través de la relación que los niños tienen con sus padres la principal herencia, estas pueden ser fortalezas y/o debilidades de cada uno, tales como la necesidad de atención y aprobación elevadas, dificultades para enfrentarse a las expectativas, la tendencia de culparse a uno mismo o a otros, a sentirse responsable de la felicidad de los demás o que los demás son responsables de nuestra felicidad o actuar impulsivamente para liberar la ansiedad del momento. Es toda esa información que se adquiere de los padres como se va formando el Yo de cada individuo.

Los principios enseñados por la familia de origen ayudan a guiar la toma de decisiones sobre cualquier situación estresante que pueda pasar en su vida, y de esta forma poder resolver cualquier situación de forma racional en vez de responder emocionalmente. Una persona bien diferenciada posee la confianza en sus habilidades para manejar cualquier situación, incluso las situaciones emocionales intensas, no se preocupan por evitar una situación, sino en buscar la solución.

Cuando el hijo nace se encuentra fusionado con la madre, es por eso que durante el desarrollo éste se va desvinculando de la fusión inicial, para poder moverse con su independencia emocional y así ser autónomo. Posteriormente ese comportamiento lo migra a todas las relaciones interpersonales significativas. Dada autonomía se expresa como la capacidad de pensar, sentir y actuar por uno mismo, pero al mismo tiempo, seguir sintiéndose parte de un grupo como lo es la familia. Como ya se ha mencionado, éste concepto tiene sus inicios desde la suposición de la existencia de las fuerzas de vida de individualidad (independencia) y unión (cohesión con el grupo), y dependiendo del balance que el individuo pueda lograr entre ellas, ése será el grado de diferenciación que él mismo puede desarrollar (Ibáñez, Guzmán y Vargas, 2010).

Este nivel de diferenciación dependerá del aprendizaje en la niñez y el nivel de diferenciación de la familia nuclear, buscará una pareja de un grado de diferenciación parecido al de él para que así pueda adaptar un nuevo nivel de adaptación. “El grado de vinculación con los padres viene determinado por el grado de vinculación emocional irresuelta que cada padre tenía en su propia familia de origen, el modo de manejarlo los padres en su matrimonio, el grado de ansiedad experimentada en los momentos críticos de la vida, y en la manera de hacer frente los padres a esta ansiedad. El niño que es “programado” en la configuración emocional irresuelta queda relativamente fija salvo que se produzcan cambios funcionales en los padres” (Bowen, 1989; pág. 250).

La importancia de la diferenciación prevalece porque permite al individuo involucrarse emocionalmente con las demás personas, pero sin perder su individualidad, de tal manera que puede ser independiente no solamente económicamente, sino también emocionalmente. Cuando logra mantener un equilibrio entre la fusión y la desconexión el sujeto puede mantener límites flexibles entre él y los demás, porque reconoce cuáles son sus pensamientos y emociones y los que pertenecen a los miembros de su familia (Vargas, Ibáñez y Tamayo, 2013).

Una persona indiferenciada tiene más probabilidades de tener constantes conflictos emocionales con sus seres queridos ya que frecuentemente están dispuestas a ser individuales solamente en la medida en que el sistema de sus relaciones lo

apruebe y lo permita, sin entender que dejar un poco la unión no significa dejar la cercanía con sus seres queridos. La construcción de la independencia emocional es necesaria para el desarrollo de las relaciones sanas e íntimas dentro y fuera de la familia de origen. Puesto que una relación diferenciada tiene mayores probabilidades de permanecer juntos.

3.2 Divorcio.

El término divorcio proviene de la voz latina *divortium*, que significa separación, esto es, separar lo que ha estado unido. En la actualidad, en el medio jurídico se entiende por divorcio la extinción de la convivencia matrimonial declarada por la autoridad.

El divorcio es la forma legal de extinguir un matrimonio válido en la vida de los conyugues por causas surgidas con posterioridad a la celebración del mismo y que permite a los divorciados contraer con posterioridad nuevo matrimonio válido. De acuerdo a su forma legal, el divorcio solo puede demandarse por las causas previamente establecidas en la ley, ante la autoridad competente y cumpliendo con todos los requisitos legales de procedimiento.

El divorcio por lo general es un proceso de varios años que incluye al principio la discordancia conyugal en aumento; posteriormente la separación y por último un periodo de adaptación a corto y largo plazo. Al igual que ocurre con la muerte de un familiar, en el divorcio existe un periodo inicial de negación, la aceptación gradual, la readaptación y por último la deconstrucción de la unidad familiar.

De la misma manera en que nos suceden situaciones que no están dentro de nuestros planes, el divorcio debe de ser considerado como una serie compleja de cambios, que afectan radicalmente las relaciones intrafamiliares y la vida psíquica de los integrantes. Siguiendo la misma línea Saucedo (1991), describe los efectos inmediatos en los niños después de la separación de los padres.

Los niños menores de 3 años pueden reflejar las preocupaciones de su padre, tristeza por la pérdida del otro progenitor y estrés. Suelen responder con irritabilidad,

llantos, miedos, ansiedad de separación, problemas de sueño, conductas agresivas o regresión en su desarrollo psicomotor.

Los preescolares de 4 a 5 años de edad frecuentemente se culpan a ellos mismos por la ausencia o infidelidad de los padres y son altamente vulnerables en su autoestima. Los niños en edad escolar se observan preocupados, con inestabilidad emocional, berrinches, tendencias a fantasear y conductas agresivas. A su edad ya pueden comprender más objetivamente lo que sucede y también expresar verbalmente su tristeza y deseo de reunir a sus padres. Su rendimiento escolar suele deteriorarse y también pueden sufrir debido a sus conflictos de lealtad hacia cada progenitor.

Los adolescentes pueden desarrollar un grado prematuro de autonomía emocional como una forma de manejar sus sentimientos acerca del divorcio. En este proceso, el adolescente puede necesitar desidealizar a cada uno de sus padres. Los sentimientos de enojo suelen surgir en forma de agresividad, conducta antisocial o abuso de drogas. Algunos se sienten muy solos y dependen excesivamente de sus compañeros o practican relaciones sexuales para consolarse. El adolescente que es capaz de excluirse del conflicto entre sus progenitores y obtiene apoyo emocional de ellos parece tener un mejor pronóstico emocional.

El divorcio es en muchos casos benéfica para la pareja e incluso para la familia, ya que una separación a tiempo, razonada y razonable, puede mantener la relación de los padres en un espacio sano y adecuado para el desarrollo de los hijos, para que éstos entiendan y analicen que los padres adoptaron dicha determinación como solución a sus conflictos personales, sin que ello signifique menoscabar el cariño y afecto hacia ellos ni que tal separación concluya en una mala concepción que los hijos puedan tener de una pareja.

El estudio realizado por Block y Gjende (1988), donde analiza el estado civil y el funcionamiento de los padres antes y después del divorcio, demostró que la relación que la familia tiene años atrás antes del divorcio ha existido conflictos conyugales, infelicidad y relaciones conflictiva entre padres e hijos. De manera que las relaciones encontradas al momento de la separación posiblemente aparecieron desde hace

mucho tiempo. Los matrimonios infelices lo son muchos años antes de que busquen una separación, comúnmente uno de los principales desacuerdos por lo que las peleas comienzan es el cómo educar a los hijos.

En muchas parejas el grado de insatisfacción conyugal aumenta progresivamente en el curso de la vida de casados. La cotidianidad, con sus rutinas desgastantes, las demandas de los hijos, los problemas económicos, la erosión de la vida afectiva en la pareja, la mala calidad de vida y la mala comunicación puede llevar a una persona a tomar la decisión de acabar con su matrimonio. También puede existir un factor precipitante interno, como el descubrimiento de una infidelidad, la violencia física o verbal, o un precipitante externo, como la injerencia de terceros, que pueden ser suegros, cuñados, el desempleo, problemas económicos, enfermedades, entre otros (Gómez y Weisz, 2005).

3.3 Tipos de divorcio.

Pérez (2010), en su libro “Derecho de familia y sucesiones” realiza una clasificación de los tipos de divorcio, se utilizará esa clasificación para poder explicarlas.

3.3.1 Divorcio voluntario.

Este tipo de divorcio se da como consecuencia de un acuerdo de voluntades entre los cónyuges para terminar con el matrimonio. Éste procede cuando tienen hijos menores de 18 años o los conyugues son menores de edad, también cuando están casados por sociedad conyugal y no se ponen de acuerdo sobre cómo repartir sus bienes. Para que la pareja pueda separarse de forma voluntaria debe de haber pasado un mínimo de 1 años estando casados.

3.3.2 Divorcio administrativo.

Procede el divorcio administrativo cuando después de un año de celebrar el matrimonio, ambos conyugues deciden divorciarse. Este tipo de divorcio conlleva un menor tiempo para que sea decretado, pero se requiere que los cónyuges cumplan con las siguientes características.

- a) Que los cónyuges sean mayores de edad.
- b) Que la mujer no se encuentre embarazada.
- c) Que no tengan hijos, o teniéndolos sean mayores de edad.
- d) Haber liquidado la sociedad conyugal mediante la repartición de los bienes correspondientes en caso de contar con estos.

3.3.3 Divorcio psicológico.

Se refiere a la reacción del duelo por la muerte de la relación amorosa. La separación de los cónyuges los obliga a ser más autónomos, pero como en la mayoría de las situaciones amorosas, le es complicado poder romper la dependencia emocional que existe en la relación. La mayor parte de los divorciados presentan sentimientos depresivos, ambivalentes y cambios en el estado de ánimo durante el divorcio.

3.3.4 Divorcio voluntario contencioso.

Se somete al juez del familiar, que es la autoridad competente. Procede por la vía judicial cuando los cónyuges no cumplen con los requisitos para solicitar el divorcio por la vía administrativa y sin embargo lo solicitan por mutuo consentimiento ante el juez de lo familiar, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos para ello:

- a) Que haya pasado un año o más desde que se celebró su matrimonio.
- b) Se presenten con la demanda de convenio, en donde establezca lo relativo a la guarda y custodia de los hijos, los alimentos y la vivienda y la administración de los bienes.

3.3.5 Divorcio necesario o causal.

No existe un acuerdo entre los cónyuges respecto al divorcio, uno quiere divorciarse y el otro no, por una o varias de las causales que para demandar el divorcio establece el código civil en su artículo 266. En este caso podrán demandar una indemnización de hasta el 50% del valor de los bienes que se hubiera adquirido durante la existencia del matrimonio siempre que:

- A) Hubieren estado casado bajo el régimen de separación de bienes.

- B) Durante el matrimonio el demandante no haya adquirido bienes propios, o habiéndolos adquirido, sean notoriamente menores a los de la contraparte.

Para que este tipo de divorcio proceda se deben de cumplirse las siguientes causas:

- A) Adulterio comprobado.
- B) Cuando el marido proponga que la esposa se prostituye.
- C) Que uno obligue al otro para cometer algún delito.
- D) Abandono de alguna de las partes sin ninguna justificación.
- E) Violencia física por alguna de las partes.
- F) Haber sido condenado a prisión más de dos años por cometer un delito.

3.3.6 Divorcio incausado.

Este tipo de divorcio le da la posibilidad a los conyugues de disolver el matrimonio sin la necesidad de adecuar ningún tipo de conducta entre ellos. Es considerado como el instrumento jurídico donde cualquiera de los conyugues puede ir a solicitar la disolución del vínculo matrimonial, con el único requisito de haber estado casados por más de un año.

3.4 Afectación emocional a partir del divorcio.

Valdés, Basulto y Choza (2009), explican que hasta la mitad del siglo pasado las separaciones eran vistas como un signo de inestabilidad familiar y de crisis, por lo que eran sancionadas socialmente como una falta en contra del otro compañero, el matrimonio, los hijos, la familia y la misma sociedad; sin embargo, con el paso de los años y el aumento en la frecuencia con que se presentan las separaciones, este fenómeno ha perdido parte de esa sanción social, empezando a constituirse en objeto de estudio de varias disciplinas, como la psicología, las ciencias de la educación, la antropología y la sociología, entre otras.

Tomando en cuenta el aumento en los divorcios que se genera en la población mexicana, existen efectos negativos tanto en los hijos, como para los cónyuges. Es por

eso que se pretende explicar cuáles son las causas emocionales que afectan el comportamiento de las familias que pasan por este proceso.

El divorcio es una experiencia diferente para los padres que, para los hijos, porque los niños pierden algo que es esencial para su desarrollo: la estructura familiar. La familia es el pilar que permite a los hijos pasar por las sucesivas etapas de su desarrollo, desde la infancia hasta la adolescencia. Es el apoyo psicológico, físico y emocional que necesita para alcanzar la madurez. Cualesquiera que sean las diferencias que existen entre los padres, la familia es para los hijos la entidad que le brinda el apoyo de protección que ellos necesitan.

Existe un desequilibrio emocional, ya sea por días o semanas esto varía en cada persona y en lo diferenciado que se encuentre, aun siendo la persona que decidió divorciarse, ya sea por infidelidad o algún tipo de maltrato, sigue existiendo ese desequilibrio. Se ha podido observar que las personas que son más emocionales tienen un nivel de diferenciación más bajo.

El divorcio es sin duda una experiencia dolorosa y muy costosa para todos los miembros de la familia desde cualquier punto de vista los hijos; sufren las consecuencias de un hecho que ellos no decidieron como lo son: los cambios de horarios, de rutinas, cambios de escuela, de domicilio, de amigos, de vecinos, adaptación a nuevos estilos de vida con padres separados, así también se ven presionados a desempeñar una serie de funciones que difícilmente pueden comprender como lo son los conflictos de lealtad o las presiones de los padres que pueden utilizarlos como intermediarios, palomas mensajeras, misiles, testigos silenciosos. Los padres también sufren las consecuencias del divorcio. Sin embargo, éstas van a ser diferentes para el adulto que tomó la decisión y para el adulto que tuvo que aceptar el divorcio, sin que ésa fuera su primera opción. Motivo por el cual todos los integrantes de la familia se verán sometidos a esa tensión (Gómez y Weisz, 2005).

Existen personas que piensan que cuando se casen con su pareja van a solucionar los problemas existentes en ese momento, pero es cierto que el grado de insatisfacción aumenta progresivamente con la vida de casados por; la cotidianidad, las

rutinas desgastantes, los problemas económicos, la mala calidad de vida, una mala comunicación. También puede existir un factor precipitante interno, como el descubrimiento de una infidelidad, la violencia física o verbal, o un precipitante externo, como la injerencia de terceros, que pueden ser suegros, cuñados, el desempleo, problemas económicos, enfermedades, entre otros. Por otro lado, existen matrimonios con una alta probabilidad del divorcio, porque uno de los conyugues se basa en las expectativas sociales por las cuales el hombre o la mujer debe de cumplir, aunque el esposo o la esposa cumplan con sus obligaciones, sus propias necesidades quedan insatisfechas.

Bolaños (1998), menciona que la separación de una pareja constituye una crisis de transición cuyo resultado suele definir una realidad familiar probablemente más compleja, aunque no por ello necesariamente más perjudicial. Determinadas dosis de conflicto son necesarias para dar este paso, un conflicto que, en función de los casos, puede hacer las veces de motor o de freno del proceso. Siguiendo a Milne (1988), puede ser productivo cuando conduce a una solución creativa que podría haber pasado desapercibida de no existir la disputa. Puede ser funcional cuando provoca la distancia emocional necesaria entre dos individuos dolidos. En cambio, el conflicto es destructivo cuando conlleva tensión prolongada, produce hostilidad crónica, reduce drásticamente el nivel de vida, perjudica el bienestar psicológico o destruye las relaciones familiares.

Al estar el hogar en constante tensión se puede producir una crisis. Pittman (1990), explica que una crisis se produce cuando una tensión (una fuerza que tiende a distorsionar) afecta al sistema familiar, exigiendo un cambio en su repertorio usual, y permitiendo, además, la entrada de influencias externas de una forma incontrolada. Este autor describe cuatro categorías de crisis:

- Desgracias inesperadas. Son sucesos imprevisibles, cuyas causas suelen ser extrínsecas a la familia (fallecimientos, accidentes, etcétera). Su resolución puede suponer un esfuerzo común para adaptarse a la situación, o puede implicar el riesgo de una búsqueda de culpables que genere mecanismos de ataque y defensa.

- Crisis de desarrollo. Son universales y previsibles. Forman parte de la evolución normal de cada familia (matrimonio, nacimientos de hijos, etcétera). Una superación adecuada facilita el crecimiento, aunque los problemas pueden aparecer cuando una parte de la familia intenta impedirlo o provocarla antes de tiempo.
- Crisis estructurales. Son recurrentes y se insertan en las propias pautas intrínsecas de una familia (psicosis, alcoholismo, etcétera). Suelen manifestarse en un solo miembro, aunque afectan directamente a todos los demás, de forma que dificultan cualquier posible proceso de cambio.
- Crisis de desvalimiento. Ocurren en familias en las que los propios recursos se han agotado o son ineficaces, de tal forma que dependen de instancias externas para uno o varios aspectos de su supervivencia (familias que dependen de los recursos sociales, incapacidades crónicas, etcétera). Se sabe que actualmente un alto porcentaje de las separaciones se debe a factores económicos.

Hemos estado revisando cuales son las consecuencias negativas que puede generar la separación de una familia, pero también pueden existir consecuencias positivas, puesto que antes que exista una separación, en el hogar se está en constante conflicto. Existen autores que se refieren al divorcio como una ruptura de la estabilidad emocional para los niños, dando por hecho una baja autoestima para los hijos, a pesar de esto, podemos encontrar literatura que diga lo contrario, la investigación realizada por Campos (2004), donde median la autoestima de los niños con padres divorciados y una familia de padres no divorciados encontraron que no existe diferencia significativa en relación con la autoestima.

Diversos investigadores descubrieron en sus estudios que cuando el hijo crece en un hogar con alto nivel de conflictos es preferible mejor el divorcio o separación de los padres que estar inmersos en una situación de tensión que le provoca un mayor desequilibrio emocional y por consiguiente problemas de adaptación social (Block, Block y Gjerde, 1986).

3.5 Causas que generan el divorcio.

Todas las parejas tienen conflictos. Esto es inevitable. Así como sentirse cansados, hartos, rebasados por los hechos cotidianos y con una relación desgastada por problemas no resueltos, motivo por el cual un hecho menor puede llevar a un divorcio. Los motivos más comunes del divorcio son: infidelidad (sexo fuera del matrimonio), fin del amor, problemas emocionales, problemas financieros, violencia física, alcoholismo, problemas sexuales, problema con la familia política, descuido de los hijos, problemas de comunicación (Gómez y Weisz, 2005).

Las causas que provoquen el divorcio pueden ser muchas, pero en la mayoría de los casos se trata de problemas de convivencia de los integrantes de la pareja, ya sea por la relación entre ellos o por factores externos a la pareja.

Justificación.

Tomando en cuenta la literatura revisada anteriormente, podemos rescatar la importancia de la diferenciación dentro de las familias que pasaron por un divorcio, ya que como podemos observar, al existir una ruptura familiar, la estabilidad emocional de los individuos también se ve afectada. Puesto que la familia es considerada hoy como el primer núcleo de solidaridad dentro de la sociedad, siendo mucho más que una unidad social y económica. Ya que desde una visión moderna y religiosa la familia se le puede definir como un lugar idealizado, como un contexto de nutrición, proveedor de seguridad y afecto. Esta visión sesgada de la realidad familiar retrasó en muchos años la posibilidad de visibilizar la otra cara de la familia, como un entorno potencialmente peligroso en el cual también se pueden violar los derechos humanos, en el que se puede experimentar miedo e inseguridad y en el que se aprenden todas las variaciones de resolución violenta de conflictos interpersonales.

Los problemas que puedan presentar las familias divorciadas tienen que ver no con el rompimiento de las relaciones legales establecidas por sus padres, sino tiene que ver directamente con un hogar donde exista un conflicto constante.

Con base en lo anterior los objetivos de la presente investigación son los siguientes:

Objetivo general:

- Describir el nivel de diferenciación en familias que se encuentran divorciadas.

Objetivos específicos:

- Describir cuales son los factores que afectan para que una persona sea diferenciada.
- Describir las consecuencias del divorcio para una familia.

Capítulo IV

MÉTODO

La psicología es una ciencia con la cual podemos dar cuenta de la conducta, así como del discurso de cada persona, gracias a ella podemos indagar y comprender a cada individuo, existen diferentes estrategias metodológicas, pero para esta investigación se utilizará la metodología de corte cualitativo. Esto es porque la investigación cualitativa produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable es un modo de encarar el mundo empírico.

Para la recopilación de datos, se utilizará la entrevista semiestructurada, ya que, de acuerdo con Taylor (1994), al utilizar la entrevista semiestructurada se busca el encuentro cara a cara entre el investigador y los informantes; estos encuentros irán dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas de los participantes hacia el tema, expresado en sus propias palabras. Este tipo de entrevista sigue el modelo de una conversación entre iguales, es por esto que no habrá una especie de “guion” el cual seguir, para evitar así limitar las respuestas del participante a un simple “pregunta-respuesta” de tipo estandarizado, como lo sería en caso de realizar una entrevista estructurada. Las preguntas serán abiertas buscando aprovechar al máximo la información que el participante esté proporcionando, además de que sea más fácil poder relacionar los eventos que nos mencione.

De igual manera Ito y Vargas (2005), explican que el análisis es esencial en el trabajo empírico, pues al realizarlo, se tiene como fin la comprensión del mundo tal y como el entrevistado lo construye. Este análisis comienza con la lectura de la información obtenida, tratando de encontrar claves no verbales y los temas centrales para descubrir la dinámica que los une, las frases o eventos críticos y el ritmo evolutivo general de la entrevista.

Strauss y Corbin (2002), explican que existen básicamente tres componentes principales en la investigación cualitativa. Primero, están los datos, que pueden provenir de fuentes diferentes, tales como entrevistas, observaciones, documentos, registros y películas. Segundo, están los procedimientos que los investigadores pueden

usar para interpretar y organizar los datos. Entre estos se encuentra: conceptualizar y reducir los datos, elaborar categorías en términos de sus propiedades y detenciones, y relacionarlos, por medio de una serie de oraciones proporcionales. Cuando se conceptualiza, reduce y relaciona los datos se llama codificar. Los informes escritos y verbales conforman el ercer componente y pueden presentarse como artículos en revistas científicas, en charlas, o como libros.

Para el análisis de los datos se ocupará la teoría fundamentada, Straus y Corbin (2002), explican a la teoría fundamentada como la recopilación de datos de manera sistemática y analizarlos por medio de un proceso de investigación. En este método, la recolección de datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guardará estrecha relación entre sí. Un análisis de tipo cualitativo tiene como objetivo extraer del discurso del informante, una serie de significados que permiten comprender la situación del sujeto. Para posteriormente generar “modelos analíticos” que permitan la interpretación del fenómeno estudiado. En donde la categorización servirá para identificar y clasificar los elementos útiles y relevantes del discurso, para realizar posteriormente de cada agrupamiento una síntesis de información e interpretarla.

Aunque la característica primordial de este método es la fundamentación de conceptos en los datos, la creatividad de los investigadores también es un ingrediente esencial (Sandelowski, 1995). Debido a que la teoría fundamentada se basa en los datos, es más probable que generen conocimiento, aumenten la comprensión y proporcionen una guía significativa para la acción. Pandit (1996), menciona que existen tres elementos principales para la teoría fundamentada y son las que se ocuparán en esta investigación.

- *Conceptos: son unidades básicas de análisis. Refiriendo al etiquetamiento realizado en las entrevistas hechos o eventos.*
- *Categorías: se refiere a la clasificación de conceptos, realizados a partir de la comparación de conceptos y su integración en un orden más elevado que llamamos categoría.*
- *Proposiciones: indican relaciones generalizadas entre una o más categorías y los conceptos.*

4.1 Participantes.

Familia	Participante	Edad	Estado civil	Estudios	Ocupación	Sesiones	Duración.
1	Marta	44 años	Divorciada	Técnico en computación	Promotora y vendedora	2	2 horas y media
	Sara	22 años	Soltera	Licenciatura	Tesista	2	2 horas 11 min
2	Laura	30 años	Casada	Licenciatura en informática	Microempresaria	2	5 horas
	Mariana	13 años	Soltera	Secundaria	Estudiante	2	3 horas
3	Óscar	23 años	Soltero	Licenciatura	Tesista	2	3 horas
4	Lesly	23 años	Novio	Licenciatura	Tesista	2	4 horas
5	Roberto	23 años	Soltero	Licenciatura	Tesista	2	3 horas

Fig. 1. Muestra los datos demográficos de los participantes recopilados durante las entrevistas.

4.2 Escenario.

Las entrevistas se llevaron a cabo en la casa de los participantes o en un lugar donde se facilitó la entrevista.

Nota: Para evitar que el nombre de nuestros participantes fuera revelado se les pidió que escogieran un “seudónimo” para que así sea referido durante la entrevista.

4.3 Procedimiento.

Fase 1.

Se realizaron varias publicaciones en redes sociales para invitar a las personas para que fueran parte de esta investigación, en donde se les explicaron los objetivos y las temáticas a tratar, una vez que accedieron a participar se acordó el día de la entrevista.

Fase 2.

Para que no quedara ninguna duda, nuevamente se les explicó el objetivo general de la investigación y se les facilitó el consentimiento informado con la finalidad de que el/la participante estuviera enterado de los temas a tratar durante las sesiones, y de cómo se llevarían a cabo las mismas, se procedió a dar un encuadre sobre las temáticas que se abordarían. Habiendo leído y preguntado sobre las dudas que pudieron surgir de la investigación se prosiguió a firmado el consentimiento informado, se preguntó al participante si tenía alguna duda sobre las temáticas o del desarrollo de las sesiones.

Fase 3.

Se les explicó que las sesiones iban a ser grabadas para maximizar la eficacia en el análisis de los datos asegurando su identidad y se les pidió a los participantes proporcionar la información lo más detallada posible. La información tuvo que ir cumpliendo con los criterios establecidos en el guion elaborado anteriormente para la investigación.

Fase 4.

Todas las entrevistas fueron transcritas para mantener el discurso de los participantes y así hacer el análisis de las entrevistas, el cual fue de corte cualitativo utilizando el software Atlas.ti. Este programa facilitó la creación de las categorías relevantes para cada participante, así como la selección de citas textuales en los discursos para ejemplificar la sección de resultados y la elaboración de los esquemas.

4.4 Materiales.

- Cuaderno de registro.
- Lápiz/pluma.
- Celular con grabadora de voz.

4.5 Instrumentos de recolección de datos.

Entrevista semiestructurada. No necesariamente se tiene que seguir la secuencia planteada. Se puede saltar de un tema a otro dependiendo de la importancia que el sujeto le dé a cada tópico.

4.6 Tópicos a investigar durante la entrevista.

- Historia de vida.
- Infancia.
- Adolescencia.
- Vida actual.
- Descripción del ambiente emocional.
- Relación emocional con los Padres, Infancia, adolescencia y adultez.
- Relación emocional con los Hermanos.
- Infancia, adolescencia y adultez.
- Relación emocional con los Abuelos.
- Infancia, adolescencia y adultez.
- Eventos significativos.
- Infancia, adolescencia, adultez.
- Relaciones posteriores del divorcio.
- Resolución de conflictos en su vida cotidiana.
- Relación durante el noviazgo.
- Relación de la ex-pareja con la familia del cónyuge.
- Relaciones sexuales con su ex-pareja.
- Principales peleas con la ex-pareja.
- Aspiraciones en el matrimonio.
- Separación de los padres.
- Amistades.
- Relación emocional con los hijos.

Capítulo V

RESULTADOS.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Marta, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Marta.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 1, a quien llamaremos Marta con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Marta es una mujer de 44 años divorciada desde hace 10 años, terminó la carrera de Técnico en computación y actualmente trabaja como promotora y vendedora de un laboratorio de PISA, vive con sus 3 hijos, Sara de 22 años, la cual acaba de terminar la carrera de Psicología en la UNAM, Juan de 17 años se encuentra estudiando el último año de preparatoria y Luisa de 15 años acaba de iniciar la preparatoria. Ellos viven en Atizapán de Zaragoza, Estado de México.

Marta conoció a su ex-esposo cuando estaba estudiando la carrera de técnico en computación y por culpa de un despecho decidió casarse con la primera persona que se lo propusiera el cual fue su ex-esposo, durante la relación los problemas se presentaron una vez que se casaron y existió mucho conflicto por ambas partes hasta culminar con golpes. El divorcio se generó a partir de la infidelidad del Padre y posteriormente el abandono del hogar.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Marta y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

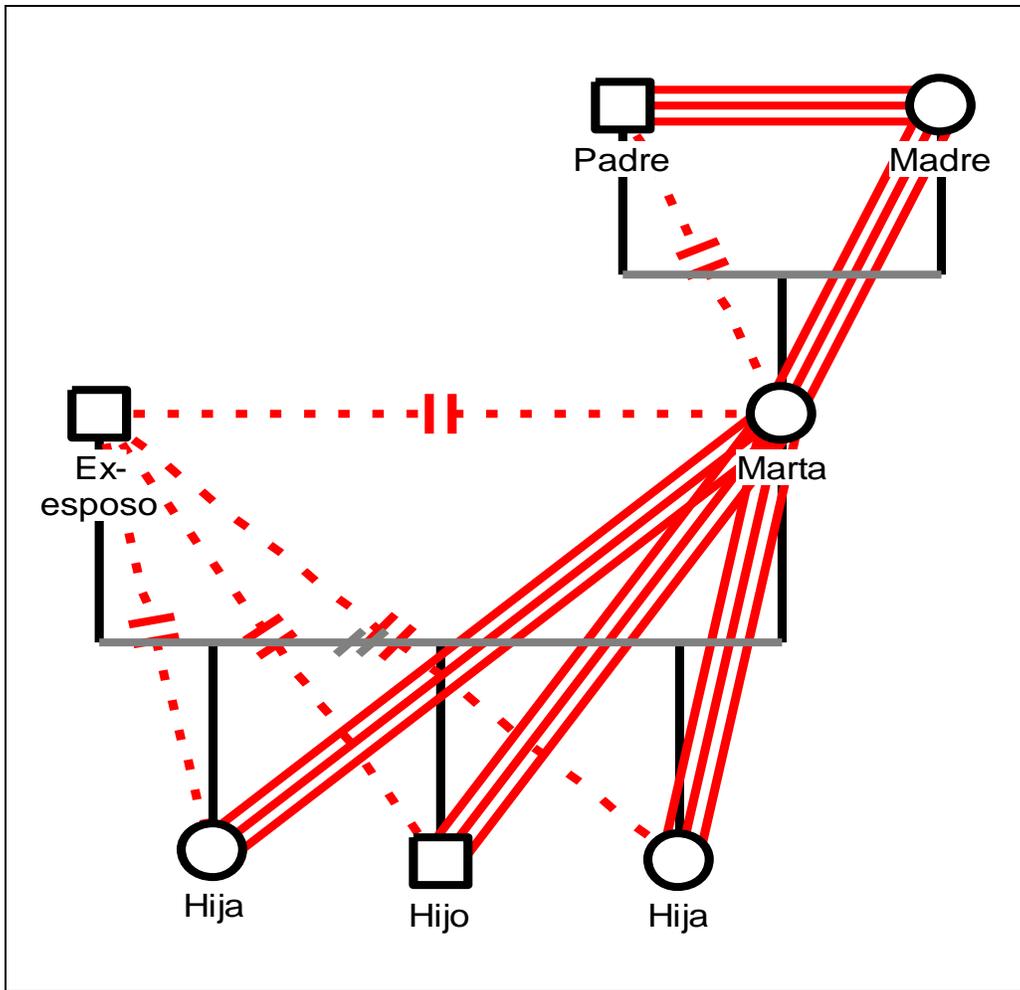
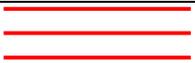


Fig. 1 Genograma que muestra las relaciones entre los miembros de la Familia de Laura.

Símbolo			
Relación	Fusión	Desconexión	Divorcio

La figura 1, muestra las relaciones que actualmente Marta mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Marta tuvo con su padre durante la infancia denota a un padre ausente emocionalmente, ella explica que tampoco fue un buen proveedor económico, ya que durante su infancia tuvo muchas carencias económicas porque su padre gastaba todo el dinero que ganaba en alcohol y en mujeres. Por otra parte, Marta recuerda que su madre la golpeó mucho durante su infancia, explica que

su madre se desquitaba con ella y sus hermanos por los golpes que su padre le causaba.

En cuanto a su ex-esposo, ella describe que su relación fue muy conflictiva y llena de mentiras, los problemas se presentaron no mucho de haberse casado, la relación terminó por la infidelidad de su ex-esposo y actualmente no mantienen ninguna relación.

Por último, la relación que Marta tiene con sus hijos nos habla de una alta fusión, cuando sus primeros dos hijos eran pequeños los golpeó mucho, ella explica que el estrés que su ex-esposo le provocaba hacia que ella desquitara su frustración con ellos, cuando se enteró que estaba embarazada de su tercera y última hija intentó abortar, pero no pudo, y actualmente intenta compensarla por el rechazo que ella sintió durante el embarazo.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de los padres.

El recuerdo que Marta tiene de su padre es de una persona desinteresada por su familia, ella explica que siempre carecieron de muchas cosas materiales, pero en realidad su padre tenía dinero. Eso nos habla de una persona Indiferenciada/desconectada al no mantener una relación estrecha con ellos.

“Mis papás Vivían en hidalgo en un pueblito que se llama San Bartolo, mi papá trabajaba el barro, se dedicaba a hacer jarritos ese era su profesión y mi mamá era ama de casa, aunque también le ayudaba a mi papá. En un principio mi papá no se dedicaba a hacer jarritos él trabajaba en el campo, porque tenía trabajadores que lo hacían, pero mi papá no fue una persona que se administraba y como era muy mujeriego pues andaba con mujeres que le quitaban el dinero”.

“Recuerdo que mi papá vendía mucho porque iban trailers a cargar la mercancía y tenía entregas grandes, tenía mucho dinero recuerdo que tenía una caja donde había fajos de billetes, pero nosotros sí carecimos mucho, porque lo que tenía lo dedicaba para tomar y gastarlo en mujeres, él vestía bien y a nosotros sí nos limitaba”.

A diferencia de la relación que su padre mantenía con ella y sus hermanos, Marta recuerda que la relación de sus padres siempre fue problemática. Esto nos habla de la fusión que sus padres mantuvieron en su matrimonio, al estar en constante en conflicto.

“Mi papá golpeaba mucho a mi mamá la verdad es, que yo no recuerdo una infancia bonita, porque siempre había muchos pleitos precisamente porque mi papá era muy infiel y mi mamá le reclamaba a mi papá, de ahí es que se venían los problemas”.

Los problemas de los padres de Marta siempre existieron, aparte de la infidelidad su padre nunca procuró a su familia en la cuestión económica, su madre tenía que trabajar para mantener a Marta y sus hermanos. A pesar de esto su madre nunca pensó en el divorcio, lo cual nos habla de la fuerte dependencia emocional que existía en la relación.

“Pues mis papás siempre fueron problemas todo el tiempo, recuerdo que mi papá no le daba gasto a mi mamá de hecho ella tenía que trabajar, aparte de llevarle de comer al campo a mi papá ella tenía que hacer cazuelitas para que mi papá las vendiera y eso era su gasto, porque mi papá nunca fue de “toma tu gasto”. Entonces mi mamá trabajaba para darnos de comer”.

El principal modelo de relación que Marta tiene es el de sus padres, los cuales todo el tiempo discutían. Ella recuerda mucho una discusión que sus padres tuvieron, debido a la infidelidad de su padre. Por tal motivo ella replicaría ese comportamiento con sus parejas, al naturalizar la violencia como una forma de relacionarse.

“En una ocasión fuimos a una fiesta que allá se hace en el mes de agosto y vimos a mi papá que estaba con una señora, entonces mi mamá fue a verlo y mi papá la aventó, entonces mi mamá nos agarró y nos llevó a la casa, mi papá iba detrás de nosotros pero yo iba pensando en lo que iba a seguir, entonces mi papá entró a la casa cerró la puerta y empezó a golpear a mi mamá, la tenía en el piso, la pateaba y yo estaba muy pequeña y no podía defender a mi mamá, recuerdo que la

dejo muy mal, estaba muy sangrada, entonces mi papá después se salió y nosotros nos quedamos con ella”.

Relación emocional de la madre.

La relación conflictiva y estresante que la madre de Marta tenía, hizo que se desquitara con sus hijos, ella recuerda que por casi cualquier cosa los golpeaba. Demostrando una vez más su YO fusionado al reaccionar de manera visceral con sus hijos.

“Recuerdo que mis papás se iban todo el día de la casa y a cada quien nos dejaban tareas, entonces yo no las hacía y cuando llegaba mi mamá pues me pegaba, recuerdo que traía unas varas muy largas y con esas me golpeaba, recuerdo que me golpeó mucho porque no hacía lo que me pedía”.

“En otra ocasión me puso a cuidar los pollos para que no se comieran el maíz y entonces por estar jugando todos los pollos se metieron a comer, y pues mi mamá cuando llegó tomó una vara y me golpeó mucho y yo ponía las manos, pero no le importó y me siguió golpeando y por cualquier cosa nos pegaba, Si iba a la tienda y no le traía lo que me pidió pues me pegaba o si le contestaba pues me pegaba”.

Relación emocional de Marta.

Producto de la relación problemática que Marta vivió con sus padres, y al miedo constante a las relaciones afectiva, Marta decide mantener una relación desconectada con el sexo opuesto. Por tal motivo después de terminar con una relación que ella describe como a la persona que más quiso, ella decide casarse con la primera persona que le propusiera matrimonio.

“No te puedo decir exactamente cuántos novios tuve, pero tal vez fueron como unos 25, Tuve un novio que quise mucho pero nunca se lo demostré ni se lo dije, tal vez para que no se aprovechara de mí en cuestión de sentimientos, tal vez fue a la única persona que quise mucho, fuimos novios como 2 años. En una ocasión yo no fui a un baile al que nos habíamos puesto de acuerdo y cuando me di cuenta él ya estaba saliendo con una chica, nunca terminamos ni hablamos nada”.

“Eso me dolió mucho y yo quise casarme por despecho porque no fue tanto por amor, yo dije pues el primero que me proponga matrimonio pues me caso, no importa quién sea y el primero que me lo propuso fue el papá de mis hijos y tardamos 1 año para que nos casáramos”.

Los problemas en la relación de Marta comenzaron desde su noviazgo, ella explica que su relación se basó en mentiras. A pesar de ello su YO fusionado con el sexo opuesto y su necesidad de cariño que siempre manifestó hizo que decidiera casarse con él.

“El tiempo que duramos de novios me dijo alguna vez que él vivía en una casa muy bonita donde había jardín, cuando yo vine a visitar su casa me di cuenta que no tenía nada de lo que me había dicho, a pesar de todo eso a mí no me importó y me casé con él, no sé porque me dijo eso porque yo nunca fui interesada, soy ambiciosa pero nunca fui interesada”.

El comportamiento que Marta describe de su ex-esposo es el mismo que su padre manifestaba, al mantener un hogar conflictivo durante toda su vida, no le importaba no tener recuerdos felices durante su matrimonio. Por tal motivo seguía con su relación conflictiva.

“La verdad es que no tengo recuerdos felices de mi matrimonio, de casados nos separamos muchas veces, porque me daba cuenta que era muy irresponsable, a los 15 días que nos habíamos casado él renunció a su trabajo, entonces yo era la que llevaba el dinero a la casa, entraba temprano y llegaba muy tarde, él se dedicaba a hacer los trabajos del hogar, los días que me pagaban llegaba y le entregaba el sobre con todo el dinero que había ganado”.

Las principales peleas que Marta tenía con su ex-esposo era porque no tenían dinero, su principal preocupación era porque ella ya estaba embarazada en ese momento y él estaba desempleado.

“Las discusiones siempre fueron por el dinero ya que él no trabajaba, estuvo medio año desempleado, hasta que una de sus sobrinas me dijo que iban al cine a ver películas con el dinero que le daba, entonces me harté y me salí de trabajar para ver qué era lo que hacía y de hecho me fui a vivir con mis papás a hidalgo, tenía justamente 6 meses que nos habíamos casado, en ese momento ya estaba embarazada y varias veces me separé de él, entonces iba a hidalgo por mí”.

El comportamiento irresponsable que el ex-esposo de Marta tenía durante su matrimonio era el mismo que el de sus padres, el conflicto por el dinero siempre estuvo latente, haciendo que las peleas crecieran durante su relación.

“Recuerdo que mi hija Sara ya había nacido, en una ocasión me dijo que ya había entendido y que se iba a trabajar, estaba trabajando en una cremería y me empezó a dar dinero, me daba que 100 pesos, otro día me daba que 50 o 150, pero de repente me dijo que ya no quería seguir trabajando ahí porque ya estaba fastidiado de ese trabajo, pero yo le dije que eso no importaba porque necesitábamos el dinero para los pañales, a los 15 días llegó uno de sus primos preguntando por él, me dijo que si ya tenía el dinero que le había prestado a mi ex-esposo y me preguntó cómo seguía mi hija, porque mi ex-esposo le había dicho estaba en el hospital y que diario le había estado prestando 50 o 100 pesos”.

Las peleas que Marta tenía con su ex-esposo eran constantes, incluso llegó un momento donde le decía que consiguiera de comer como ella pudiera.

“Recuerdo que en una ocasión me dijo que él iba a hacer de comer para sus hijos y que yo podía hacer lo que quisiera, entonces yo tenía que pedir dinero para poder comer, en ese entonces no trabajaba y me las tenía que arreglar”.

Durante la entrevista, Marta describe un recuerdo de su ex-esposo, donde él se desaparece durante varios días, dejándola sin dinero para darle de comer a sus hijos. A pesar de esto, ella se enfoca en explicar el sufrimiento que sentía por no verlo; hablándonos del apego emocional que Marta manifiesta.

“Recuerdo en una ocasión él estaba muy desesperado y caminaba de un lado a otro, entonces se fue a cobrar a su trabajo, en todo el día no regresó y como siempre tuve que pedir prestado para poderles dar de mi comer a mis hijos, me dolió mucho no verlo y estar sola, no sabía en donde estaba y si estaba bien o mal”.

“Su papá me dijo que hablara a su trabajo y me dijeron que ya tenía 3 meses que no estaba trabajando ahí, yo decía que no podía ser eso posible, diario le daba de comer y se iba a trabajar, entonces no sabía a donde se iba, me dolió porque no sabía con quien vivía”.

El ex-esposo de Marta no regresó a su casa en una semana y cuando regresó la culpó por todo lo que había sucedido, debido a su dependencia que sentía con su ex-esposo ella se lo creyó.

“Pasó una semana y le hablaron a su hermana de la delegación, le dijeron que lo habían encontrado semidesnudo, entonces le preparé ropa y se fueron por él, su mamá habló conmigo y me dijo que no le reclamara nada, solamente que cuando llegara lo abrazara y le diera de comer, cuando llegó estaba muy flaco y demacrado, lo abracé y él me aventó, me dijo que yo era la culpable de todo lo que le había pasado que porque lo quisieron asaltar, según él una camioneta lo subió porque le habían enseñado una foto de mi hija Sara y la mía, en ese momento no pensé nada y le creí y le dije que yo tenía toda la culpa”.

Al final de la relación Marta le tenía miedo a su ex-esposo, las peleas que tenían ya era con golpes, ahora las discusiones eran porque ella sabía que la estaban engañando. A pesar de esto al manifestar una fuerte dependencia, ella nunca pensó en divorciarse de su esposo.

“Llegó un momento en donde me daba miedo estar con él, había veces que me encerraba en mi cuarto, ya al final de la relación si fueron discusiones muy fuertes, porque me estaba engañando con alguien, le empezaban a hablar por teléfono a altas horas de la noche, pero yo lo veía normal porque me decía que era del trabajo”.

“Un día habló la chica y yo contesté el teléfono, me dijo que quería hablar con él porque necesitaba que le pagara un dinero que le había prestado, yo me hice pasar por su hermana y le dije que yo no sabía nada del dinero que le debía, me dijo que había sido el día que mi mamá había fallecido, mi ex-esposo le había dicho que su mamá había muerto para que le prestara dinero supongo que tuvieron un problema porque cuando le dije que había hablado con la chica pues se molestó muchísimo y fue cuando me empezó a ahorcar”.

Después de que Marta descubrió a su ex-esposo que la engañaba empezaron las peleas con golpes, ella admite que era agresiva cuando peleaban porque incluso le llegó a dejar varias marcas en el cuerpo que hasta la fecha todavía tiene.

“Él era muy tranquilo, pero en esa ocasión si reaccionó muy agresivamente, supongo porque le tire sus planes de irse de la casa con esa persona, porque en sí la que era agresiva era yo. En varias

ocasiones le deje algunas marcas que tiene, era de abofetearlo cada vez que peleábamos, nunca me había golpeado, hasta el final de la relación”.

El divorcio de Marta fue producto de la infidelidad de su ex-esposo, ella explica que cuando le descubrió los mensajes él se fue de la casa. Debido a su constante aprobación Marta nunca terminaría con su relación.

“El divorcio se dio porque en una ocasión a mi hija Sara le habían regalado un celular, pero mi ex-esposo también lo había estado usando y se molestaba si me llegaba a acercarme al celular, él duerme muy profundamente y en ese entonces era como que dormía y se despertaba rápido, entonces en esa ocasión Sara había regresado de la secundaria y estábamos acostados en la cama, fue cuando Sara revisó el celular y vi su cara de asustada, le pregunté qué era lo que estaba pasando y ella me dijo con la cabeza que nada, pero le arrebaté el celular a mi hija y fue ahí cuando se despertó, aun así vi los mensajes que tenía con esa persona, alcance a ver que decía que lo extrañaba y que lo amaba mucho, fue ahí cuando exploté y empezamos a discutir, aun así me dijo que eran mensajes de su jefe, después de discutir mucho tiempo se arregló le sacó el chip al celular y se salió de la casa”.

Podemos observar la fusión de Marta debido a las llamadas que le hacía a su ex-esposo para mentirle y decirle que sus hijos lo necesitaban, siendo que ella era la que lo extrañaba, al necesitar estar con alguien que cubra con sus necesidades emocionales, no le importaba rogarle que regresara.

“Él regresó a la casa en la noche y se fue como una semana. Hablé con él por teléfono y le expliqué que los niños lo necesitaban mucho, pienso que en realidad la persona que lo necesitaba era yo, me dolía mucho no verlo y no saber nada de él, se me hacía imposible estar sola, sentía que no iba a poder sacar a mis hijos, no sé si fue amor o era la costumbre de estar con alguien, después de que regreso me di cuenta que la relación ya no era buena y en la casa alguien sobraba. Su mamá habló con él para explicarle que yo ya lo conocía y que no iba a haber otra persona que lo aguantara, pero a él no le importó y fue cuando se fue de la casa”.

La necesidad que Marta tiene por el cariño de una persona hizo que se deprimiera cuando su ex-esposo se fue de la casa, cuando fue por sus cosas le suplicó que no se fuera y cuando vio que no podía convencerlo lo corrió.

“Cuando se fue de la casa me dolió mucho, me deprimí y lloré mucho tiempo, cuando vino a la casa por sus cosas le supliqué que no se fuera y que no me dejara, pero me dijo “así te quiero ver y te quiero ver peor” lo que yo le dije es que si se iba de la casa ya no quería que regresara, que ya no quería que pusiera un pie en esta casa”.

Después de tantos años del divorcio de Marta ella explica que no ha podido superar la ausencia de su ex-esposo, a pesar de las discusiones que tenía ella preferiría tenerlo a su lado. Durante su proceso de duelo, su hija mayor Sara fue la que se hizo cargo de sus hermanos, esto que su madre no pudo reaccionar ante la situación. Característico de las personas Indiferenciadas/fusionadas al no poder encontrar la solución se paralizan y dejan de actuar, esperando que alguien más se haga cargo de la situación.

“Ha sido muy difícil y creo que no he podido superarlo del todo su ausencia, a pesar de los pleitos que teníamos, el ver a mis hijos solos”.

“Siempre me la pasaba llorando, me podía dormir llorando y despertaba igual llorando, incluso ni les hacía caso a mis hijos, fueron como 3 o 4 meses que me la pasé así, ese tiempo no estuve trabajando en un lugar estable y mi hija Sara era la que los cuidaba”.

Marta le tiene envidia a su ex-esposo, porque ahora es feliz con otra persona, y ella todavía no puede encontrar a una persona con la que sea feliz totalmente, tiene la impresión de que ya no existe ninguna persona con la que pueda ser feliz y tiene miedo de quedarse sola cuando sus hijos hagan su vida. Al mantener una educación de su madre de la familia feliz e idealizando el matrimonio, se ha enfocado en buscar constantemente a esa persona.

“A veces siento envidia porque pienso cómo puede ser tan feliz con una persona, es que digo, que sus papás la acepten y que no le falta casa ni nada, ya tiene una familia con esta señora y yo todavía no puedo tener eso, una pareja estable con la que me sienta feliz, o que mi familia lo acepte. Es que necesito alguien que me apapache y que me comprenda, que no estemos discutiendo con cosas insignificantes, a todos nos hace falta una persona y pienso que no soy feliz”.

“Pienso que tal vez ya no hay una persona para mí, tal vez y ya me quedé sola, mis hijos pues se van a casar y pues se van a ir, es que los hombres no son como yo quisiera, ya me veo sola porque a lo mejor pues pido mucho”.

Marta se sigue culpando por el rompimiento de su matrimonio, piensa que presionó mucho a su ex-esposo y fue por eso que se fue con otra persona y se compara con la actual pareja de su ex-esposo. Siendo que lo que ella pedía era lo normal en su relación ella se despersonaliza en busca de su relación.

“A veces pienso que yo fui la culpable de haberlo fastidiado y por eso es que se fue, pienso que le pedía de más, aunque solo le pedía para comer, lo pienso porque sé que ahorita vive bien, a lo mejor la relación que tiene con la otra persona pues supongo que están bien, pienso que la señora con la que está pues lo entiende y no le exige. Tal vez si hubiera sido más tolerante y comprensiva con el hecho de que no tenía trabajo pues seguiríamos juntos”.

Relación emocional de Marta con sus hijos.

Marta piensa que es una mala madre porque siempre ha tratado a sus hijos como su madre la trató, cuando sus primeros hijos eran pequeños los golpeó mucho y actualmente se arrepiente de su comportamiento, además se compara con su ex-esposo porque a él le molestaba que le pegara a sus hijos.

“Siempre he sido muy estricta con mis hijos y a veces pienso que he actuado como mi mamá, porque les he pegado por cualquier cosa, y él nunca les pego, me decía que no le parecía que les pegara a sus hijos, siento que fue buen papá. A Sara y a Juan les pegué mucho, por cualquier cosa era pegarles, que no hicieron la tarea pues les pegaba o cualquier queja de la escuela y no eran golpes suaves, siento que su papá me ponía de malas y me desquitaba con ellos”.

“Me arrepiento de lo que les hice a mis hijos, porque muchas veces los culpé de la separación con su papá, tal vez ellos no se acuerdan, le decía mucho a Luisa, “es que tu papá se fue porque ya le habían cansado tus gritos” “ya estaba harto porque lloras mucho, él ya no quería que gritaran y ustedes tienen la culpa”.

Marta piensa que cuando su hija mayor era pequeña la percibía como una mala madre, al reproducir el mismo comportamiento visceral que su madre manifestó con ella.

“Cuando Sara era pequeña pienso que me percibía como la mala, porque era muy estricta y le pagaba por todo”.

Marta piensa que el divorcio afectó mucho a su hijo menor Juan, ella explica que cuando salía de la casa a la tienda y se quedaba solo se ponía a chillar porque lo iba a abandonar.

“De hecho mi segundo hijo le dolió mucho la separación de sus papás, cuando yo me salía a la tienda él se quedaba viendo a la calle y se ponía a llorar hasta que yo regresara, tal vez pensaba que yo también lo iba a abandonar”.

Por el contrario, Marta explica que cambió mucho el comportamiento que tuvo con su hija menor, a ella la consentía mucho, esto porque trata de compensar el “daño” que le hizo cuando era pequeña, ya que nunca la quiso cuando estaba embarazada e incluso la quiso abortar.

“Luisa me percibía como la mamá buena, la mamá consentidora, es que ella ha sido la que he consentido más, y como durante el embarazo nunca la quise, pienso que puede ser por el sentimiento de culpa y por eso la he apapachado más”.

“Te puedo decir que cuando me enteré que estaba embarazada de mi última hija pues intenté abortar, sabía que era irresponsable tener otro hijo”.

2) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo Intergeneracional.

Relación emocional de Marta.

Cuando Marta se salió de la casa de sus padres para trabajar, ella quería ayudar económicamente a su madre, pero explica que lo primero que pensaba era hacer sufrir a los hombres como alguna vez su padre se los hizo, ella pensaba que de esta forma se desquitaba de todo el daño que les causó cuando eran pequeños.

“En ese tiempo quería ayudar a mi mamá económicamente, pero en ese momento tenía una visión tal vez por ver sufrir a mi mamá, de alguna forma quería hacer sufrir a los hombres, cuando yo empecé a tener novio tenía 14 años, antes tenía muchos pretendientes entonces yo hacía que se encariñaran conmigo, cuando me daba cuenta que ya sentían algo por mí pues terminaba con ellos. Yo los hacía sufrir pensando que me desquitaba a lo mejor de mi papá y pues así viví mi adolescencia”.

La escasa confianza que los padres de Marta le fomentaron hizo que fuera muy tímida en su niñez y parte de su adolescencia, incluso le daba mucha pena cuando pasaban lista en la escuela o cuando la pasaban a leer en clase.

“Pues de niña era muy tímida porque mis papás nunca me dieron esa seguridad, cuando iba a la escuela pasaban lista y no respondía porque me daba pena hablar enfrente de mis compañeros, entonces yo me escondía o me salía del salón, incluso cuando nos ponían a leer yo me salía para que no me tocara leer porque me daba pena, pero yo me considero una niña muy abusada e inteligente, nunca me he dejado de las demás personas”.

La principal razón por la cual Marta no se divorciaba de su ex-esposo era porque su madre siempre le inculcó la idea de un matrimonio para siempre, ella explica que seguramente su madre tampoco se divorció de su padre por la misma razón, a pesar de las golpizas que le ponía. Esto se debe a la herencia cultural, sobre una familia nuclear.

“Aspiraba a tener una familia bonita, ver crecer a mis hijos tener un trabajo estable y casarme, esa siempre fue mi idea, en mis planes nunca estuvo el separarme, en mi familia nunca ha habido una separación y mi madre nos inculcó que si nos casábamos te quedabas con esa persona, seguramente es por eso que nunca se separó de mi papá a pesar de la vida que llevaba, porque nos decía que algún día un hombre nos iba a respetar teniendo a sus papás juntos”.

Marta recuerda que tuvo una niñez llena de golpes, explica que su padre siempre golpeaba a su madre. Ver a sus hermanos y a su madre llorando por culpa de su padre era algo cotidiano.

“Recuerdos feos de mi infancia, recuerdo que mi papá le pegaba a mi mamá y todos mis hermanos estaban llorando y eso era casi diario”.

El recuerdo que Marta tiene de su madre nos habla de una persona Indiferenciada/fusionada, ella explica que le tenía miedo. Justifica su comportamiento agresivo debido a los problemas que su madre tenía con su padre, por tal motivo ella se desquitaba con ellos.

“A mi mamá la percibía como la mala ella me daba miedo, pero era muy fuerte y trabajadora, pero yo creo que si me golpeaba y a mis hermanos eran por los problemas que tenía y el estrés que mi papá le causaba, que tampoco lo justifica porque nosotros no teníamos la culpa”.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Marta, ella tiene un YO indiferenciado con tendencia a la Fusión. Se coloca en este nivel debido a la constante necesidad de cariño por las personas que la rodean, especialmente con el sexo opuesto, aunado a su comportamiento visceral siendo éste el que domina sus acciones, reacciones e interacciones con las demás personas, situación que empezó a manifestarse desde su infancia.

La descripción que Marta hace de su infancia nos habla de una persona insegura y cohibida, situación que le causó mucho conflicto cuando intentaba relacionarse con las demás personas, como resultado del poco interés de sus papás hacia ella. Hablando de su padre a pesar de los malos tratos con la familia, Marta idealizó a su padre como el mejor, desde sus palabras *“a mi papá lo veía como mi todo, él era mi protector”* esto nos habla de una fuerte fusión de Marta con su padre, puesto que las principales características de la fusión es una relación emocional confusa y conflictiva que desemboca en diversos tipos de dependencia.

El conflicto que su padre generó en Marta se hizo evidente cuando se mudó al Estado de México con su hermana para comenzar a trabajar, ella decide enfocarse a devolver todo el daño que su padre ocasionó, desde sus palabras *“en ese tiempo quería ayudar económicamente a mi madre, pero al ver sufrir a mi mamá, de alguna forma quería ver sufrir a los hombres”* hablando evidentemente de un conflicto no resuelto con su padre, y tratando de hacer pagar a sus parejas por el daño que le habían ocasionado durante su infancia.

La infancia que vivió fue el punto clave para que definiera su personalidad, especialmente la imagen de una relación emocional, ella describe una niñez violenta y sin recuerdos felices, desde sus palabras *“Mi papá golpeaba mucho a mi mamá la verdad es, que yo no recuerdo una infancia bonita, porque siempre había muchos pleitos precisamente porque mi papá era muy infiel y mi mamá le reclamaba”* evidentemente la familia al ser un papel importante en el desarrollo de los hijos modificó la forma en la que ve la relación con el sexo opuesto.

La dependencia emocional que desarrolló tiene que ver directamente con su falta de confianza y la poca independencia emocional que sus padres nunca fomentaron, la realidad es que Marta nunca mantuvo una relación cercana con su padre, ella describe a un padre que todo el tiempo golpeaba a su madre y a sus hermanos, su violencia acompañado de su alcoholismo y el hecho de engañar a su esposa, nos describen a una persona Indiferenciada con tendencias a la Fusión, ya que la teoría de Bowen explica que las personas Fusionadas mantienen una relación conflictiva y confusa, acompañado de su impulsividad, es evidente que la figura paterna nunca estuvo en su vida, manteniendo una idea errónea de los hombres y lo que debía de ser una relación de pareja.

A pesar de la fusión del padre de Marta, observamos el nulo interés por sus hijos, ella explica que siempre carecieron de muchas cosas materiales, de hecho, su madre tenía que trabajar para darle de comer a ella y sus hermanos, esto nos habla de la desconexión que tenía por sus hijos, desvinculándose no solamente emocionalmente sino evadiendo sus responsabilidades como padre, afectando directamente a Marta al no comprender el porqué del comportamiento de su padre.

El recuerdo que Marta tiene de su padre habla de una persona desinteresada por sus hijos, ella explica que le gustaba gastar su dinero en alcohol y mujeres, teniendo muy presente un recuerdo donde encontraron a su padre con otra señora, después de esto su padre golpearía a su madre *“Fuimos a una fiesta y vimos a mi papá que estaba con una señora mi mamá fue a verlo y mi papá la aventó, nos agarró y nos llevó a la casa, mi papá entró a la casa cerró la puerta y empezó a golpear a mi mamá, la tenía en el piso, la pateaba y yo estaba muy pequeña y no podía defender a mi mamá”* Como resultado de este comportamiento de su familia, Marta naturalizó la violencia como una forma de relacionarse con las demás personas, haciendo que su comportamiento con las demás personas fuera emocional, afectando en un futuro sus relaciones personales.

Hablando de la relación emocional que Marta sostuvo con su madre fue fluctuante, ella describe a una madre que todo el tiempo se la pasaba gritando, de hecho, no tiene recuerdos buenos de ella, la recuerda con un nivel de estrés elevado y que la golpeaba

por cualquier cosa. Uno de los recuerdos que tiene más presentes de su madre fue cuando la puso a cuidar los pollos y al no poner atención en la tarea que le había dejado, la golpeó muy fuerte *“me puso a cuidar los pollos para que no se comieran el maíz y entonces por estar jugando todos los pollos se metieron a comer, y pues mi mamá cuando llegó tomó una vara y me golpeó mucho y yo ponía las manos, pero no le importó y me siguió golpeando y por cualquier cosa nos pegaba, Si iba a la tienda y no le traía lo que me pidió pues me pegaba o si le contestaba pues me pegaba”* Consecuencia de esto Marta repetiría el mismo patrón de comportamiento con sus hijos, siendo la única forma que ella conocía para educarlos.

Actualmente Marta justifica el comportamiento de su madre, al pensar que el golpearlos era la única forma de liberar el estrés generado por la relación conflictiva que tenía con su padre, hablando de una fusión de ambas partes. Esta fusión de Marta con su madre es consecuencia de la relación conflictiva que tuvo en su infancia, puesto que Bowen explica que la diferenciación sucede durante la niñez, derivado de las enseñanzas de los padres, al no desvincularse de su familia durante la infancia, se logra un apego emocional más profundo.

En cuanto a las relaciones que Marta tuvo en su adolescencia ella explica que con exactitud no sabe con cuantas personas anduvo, pero piensa que un aproximado fueron 25 novios, esto habla de una constante necesidad de cariño por parte de ella, al salir de casa buscaba quien cumpliera con sus necesidades emocionales, pero cada vez que tenía un novio y éste al no quererla como ella necesitaba decidía cambiar de relación, aunado a su necesidad de “hacerle pagar” a su padre con todo el sufrimiento que vivió cuando era pequeña, desquitándose con el hombre que fuera su pareja.

Ella recuerda que tuvo un novio que quiso mucho, pero al recordar los maltratos que sufrió por parte de su padre, decidió nunca demostrarle ese cariño para no salir herida, desde sus palabras *“Tuve un novio que quise mucho pero nunca se lo demostré ni se lo dije, tal vez para que no se aprovechara de mí en cuestión de sentimientos, tal vez fue a la única persona que quise mucho”*, siendo su padre la principal razón para que Marta modificara la forma en la que se relacionaba con el sexo opuesto.

Marta decide casarse como consecuencia de una relación fallida, ella explica que fue a la persona que más quiso, *“Eso me dolió mucho y yo quise casarme por despecho porque no fue tanto por amor, yo dije pues el primero que me proponga matrimonio pues me caso”* a pesar de que desde su noviazgo había mucho conflicto y muchas mentiras de su ex-esposo ella decide casarse, resultado del nivel de diferenciación al que Marta pertenece puesto que Bowen, (1991), explica que el grado de diferenciación determina el estilo de vida de una persona y en este punto el cambio es difícil, teniendo en cuenta que su pareja tenía el mismo nivel de conflicto que el de su padre, es la razón por la cual decide quedarse con él.

Hablando de su ex-esposo, él tiene un YO Indiferenciado con tendencias a la Fusión, se coloca en esta categoría debido al constante conflicto que mantiene con sus seres queridos, Marta explica que no tiene recuerdos bonitos de su matrimonio, siempre tuvo problemas con él por las constantes mentiras que decía y al poco interés por aportar dinero a la casa, además de eso las discusiones verbales se hicieron evidente al poco tiempo de casados, y posteriormente vinieron las agresiones físicas, comportamiento característico de las personas indiferenciadas, donde reaccionar de forma emocional ante las situaciones estresantes, manteniendo un conflicto latente con sus seres queridos.

Por otro lado, podemos analizar a la Indiferenciación como un proceso cíclico, observando el comportamiento del ex-esposo, ya que al no desvincularse correctamente de las personas se produce la desconexión, donde la principal característica es el alejamiento de la familia, comunicándose con ellos de manera superficial, manteniendo una barrera para no entablar temas profundos, esta característica se observa en él, actualmente no cuenta con una relación emocional con ninguno de sus hijos.

Hablando de la relación de Marta, ella describe una relación conflictiva, podemos dar cuenta de la Fusión con su ex-esposo por la forma visceral de afrontar los problemas, al final de la relación cuando ellos discutían los dos llegaban a los golpes, comportamiento característico de las personas indiferenciadas, Bowen describe que

estas personas actúan regidas por sus sentimientos ante situaciones estresantes, siendo muy difícil el poder racionalizar su pensamiento.

De igual manera la Fusión de Marta se puede observar por la relación que mantenía con su ex-esposo, a pesar de su inconformidad en su matrimonio, éste culmina por la infidelidad del ex-esposo, hasta el momento Marta piensa que pudo ser feliz si no lo hubiera presionado tanto y en este momento seguirían juntos criando a sus hijos, Bowen explica que las personas indiferenciadas tienden a fusionarse con su pareja, ya que tienen esa necesidad de dependencia emocional, en este caso se puede observar esa necesidad de cariño y aprobación por parte de Marta.

En cuanto a la relación de Marta con sus hijos se observa el mismo patrón de crianza, al ser la familia nuclear el primer modelo de aprendizaje observamos el mismo comportamiento emocional y con sus hijos no fue la excepción. Sus primeros dos hijos fueron a los que maltrató más, desde sus palabras de Marta *“A veces pienso que he actuado como mi mamá, porque les he pegado por cualquier cosa, a Sara y a Juan les pegué mucho, por cualquier cosa era pegarles, que no hicieron la tarea pues les pegaba o cualquier queja de la escuela les pegaba y no eran golpes suaves, siento que su papá me ponía de malas y me desquitaba con ellos”* al ser la violencia la única forma en la que sus padres le enseñaron a comportarse naturalizó la violencia.

Ella está consciente de su comportamiento con sus hijos, a pesar de esto, ella recuerda que durante el proceso de divorcio los llegó a culpar, *“Me arrepiento de lo que les hice a mis hijos, porque muchas veces los culpé de la separación con su papá, tal vez ellos no se acuerdan”* como resultado de su divorcio Marta se deprimió dejando de cuidar a sus hijos por dos meses, siendo su hija Sara la encargada de cuidar de ella y sus hermanos. Comportamiento característico de las personas Fusionadas, ya que, ante las situaciones de crisis, se paralizan y dejan de actuar debido al exceso de ansiedad que manifiesta, no son capaces de moverse hacia la solución de los problemas y generalmente son otros los que terminan moviéndose para la solución.

Durante la entrevista de abordó el tema de su pareja ideal siendo este un papel importante de la diferenciación, este largo proceso ocurre desde la niñez y determina el

estilo de vida que llegará a tener con su pareja, la definición que Marta hace es sobre una persona diferenciada, idealizando a la pareja “perfecta”, esto relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, dando como resultado a las relaciones conflictivas que ha tenido Marta a lo largo de su vida, tratando de mantener a toda costa a una pareja como una forma de satisfacer sus necesidades emocionales a pesar de los conflictos en ésta. Marta tiene la Idealización de una pareja estable y centrada, pero la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

La madre de Marta fue una gran influencia para que mantuviera su matrimonio a pesar de los conflictos, siempre le inculcó la idea errónea de mantener a una pareja a toda costa, *“Aspiraba a tener una familia bonita, ver crecer a mis hijos tener un trabajo estable y mi madre nos inculcó que si nos casábamos te quedabas con esa persona, seguramente es por eso que nunca se separó de mi papá a pesar de la vida que llevaba”* siendo éste un modelo de aprendizaje ya que la culminación de su matrimonio fue por el abandono del esposo, puesto que Marta seguiría en esa relación destructiva.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Sara, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Sara.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 1, a quien llamaremos Sara con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Sara es una mujer de 22 años soltera, estudió la carrera de Psicología en la UNAM, actualmente da terapia en Fes Acatlán. Vive con su madre Marta de 44 años la cual terminó la carrera de Técnico en computación y actualmente trabaja como promotora de un laboratorio de PISA, su hermano Juan de 17 años se encuentra estudiando el último año de preparatoria y su hermana Luisa de 15 años acaba de iniciar la preparatoria. Ellos viven en Atizapán de Zaragoza, Estado de México.

La mamá de Sara conoció a su ex-esposo cuando estaba estudiando la carrera de técnico en computación y por culpa de un despecho decidió casarse con la primera persona que se lo propusiera el cual fue su ex-esposo, durante la relación los problemas se presentaron una vez que se casaron y existió mucho conflicto por ambas partes hasta culminar con golpes. El divorcio se generó a partir de la infidelidad del Padre y posteriormente el abandono del hogar.

Durante la infancia de Sara su madre desquitaba con ella los problemas que tenía con su padre, así que ella no recuerda una infancia feliz, le tenía mucho miedo a su madre por su temperamento.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Sara y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

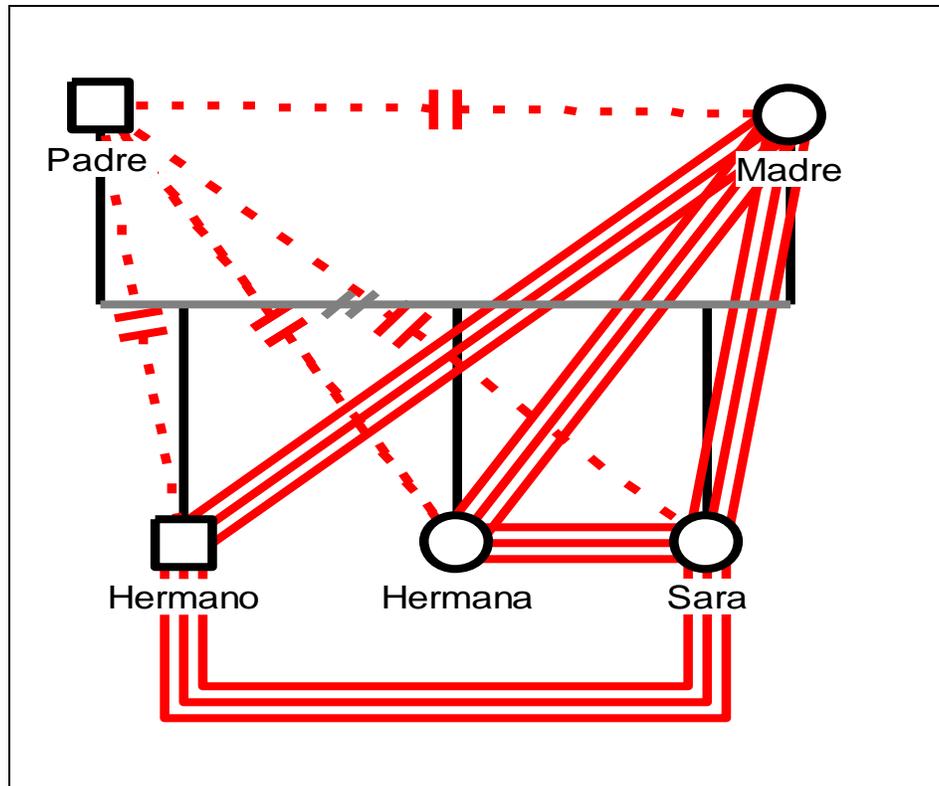


Fig. 1 Genograma que muestra las relaciones entre los miembros de la Familia de Sara.

Símbolo			
Relación	Fusión	Desconexión	Divorcio

La figura 1 muestra las relaciones que actualmente Sara mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Sara tiene con su padre en la actualidad es muy poca, ella lo describe como una persona muy mentirosa, por tanto, perdió la admiración que alguna vez le tuvo e hizo que en la actualidad no tengan ningún contacto.

Por otra parte, la relación que Sara tiene con su madre habla de una fusión, ella recuerda que durante su infancia su madre la golpeó mucho, explica que le tenía miedo porque era una persona muy visceral, durante el divorcio de su madre ella fue un apoyo incondicional para que su madre siguiera adelante, y fue quien cuidó a sus hermanos durante un tiempo ya que su madre se deprimió.

Por último, la relación que Sara mantiene con sus hermanos ha mejorado, pero durante su adolescencia tuvieron muchos conflictos con su madre y con Sara, hasta el grado que se fueron de la casa para irse a vivir con su padre, pero por los conflictos que tuvieron hizo que se regresaran a vivir con su madre y actualmente perdieron el contacto total con su padre.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Desconexión.

Relación emocional del papá.

La relación que actualmente Sara tiene con su padre nos habla de la desconexión emocional que tiene, al no cumplir las expectativas de Sara ella ha decidido no mantener contacto con él, en vez de aceptar a su padre como lo haría unapersonas bien diferenciadas, ella ha decidido no tener relación.

“No hablo con mi papá, no nos hablamos, lo que pasa es que yo empecé a dejar de tener contacto con él cuando yo iba en la prepa. No recuerdo muy bien en qué año iba, haz de cuenta que fue a partir de decepción tras decepción”.

“Es que no sé cómo definirlo, pero es que, él es una persona que promete, a veces nos decía vamos a salir, pero no pasaba por nosotros, recuerdo mucho una vez que nos dijo que íbamos a salir y ese día mi abuelo nos habló y nos dijo que había trabajado y no iba a poder salir con nosotros, pero mi mamá me dijo “Márcale a su trabajo” entonces la señorita nos dijo “es que tu papá descansó” entonces nos quedamos así de ¡qué onda! Mi abuelo nos está diciendo que trabajó para no salir con nosotros, pero en realidad si descansó”.

Dentro de los recuerdos que le molestan a Sara de su padre, es en relación a su comportamiento desinteresado que mantiene con sus hermanos. Sara vive preocupada que le puedan hacer daño a cualquier miembro de su familia, comportamiento característico de las personas Indiferenciadas/fusionadas.

“Recuerdo que en ese entonces mi papá ya vivía con su pareja y creo que tenía problemas con ella y se iban a separar fue entonces que mi papá vino y le dijo a mi mamá “te lo encargo en lo que

yo arreglo las cosas allá” pero le dijo que según iba a regresar por él, pero después de que lo dejó aquí mi papá ya no buscó a mi hermano ni nada, y tampoco se separó”.

“Me daba mucho coraje cuando hizo enojar a mi hermano, cuando lo vino a aventar aquí, de ya no lo quiero, a mí siempre me hace enojar que trate muy mal a mis hermanos, porque yo decía, bueno, lo que pasó entre él y yo pues no importa, pero con ellos siempre me molesta. Igual cuando mi hermana entró a la prepa, porque ya no se quiso hacer cargo de ella, ella también se decepcionó mucho de él, incluso hasta la fecha, tiene como mes y medio me lo encontré en la calle y ninguno de los 2 nos vimos ni nos saludamos”.

Durante la entrevista una vez más Sara recalca la poca relación que mantiene con su padre y el poco interés que tiene por arreglar su relación con él, situación que le afecta cuando intenta relacionarse con los hombres, al pensar que siempre le harán daño.

“Con mi papá ya no me llevo para nada, es que fue decepción tras decepción, entonces llegó un momento en que yo preferí que estuviera lejos de mi vida, porque estoy más tranquila”.

Al ser el mismo modelo de crianza de la familia, se puede observar el mismo comportamiento Indiferenciado de los hermanos de Sara. Al desconectarse emocionalmente y fiscalmente de su padre, debido a la decepción de no tener un padre “perfecto”.

“La última vez que mi papá y mi mamá se hablaron fue para ver la escuela de Luisa, para ver quién iba a pagar la inscripción, es que cuando Luisa iba en la secundaria sacó muy malas calificación, incluso reprobó algunas materias, entonces mi mamá se enojó con ella, entonces cuando pasó a la prepa, igual se habló de quién iba a pagar la colegiatura, la inscripción y el uniforme. Entonces mi papá dijo que él iba a pagar la mensualidad de la prepa, pero después de un tiempo le dijo a mi mamá que ya no, entonces a partir de eso mis papás ya no se hablan para nada, ahorita mi mamá se hace cargo de todo de nosotros, nada más mi papá nos da pensión”.

2) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de los padres.

Sara explica que cuando ella era pequeña son muy pocos los recuerdos felices que tiene de sus padres. Recuerda que cuando regresaba de la escuela siempre los encontraba discutiendo, observando una vez más la fusión que los padres de Sara tienen al mantener esa relación conflictiva.

“O sea, ahorita haciendo memoria momentos felices que ellos hayan tenido juntos, o sea yo recuerdo que salíamos a caminar, sacaban la carreola, sacaban a mis hermanos y nos íbamos a caminar. Pero casi siempre los recuerdos eran peleando, yo llegaba de la escuela y ellos estaban peleando, esto era en la primaria”.

Los conflictos de los padres de Sara cada vez eran más frecuentes, observando la agresividad por parte de los 2. Indicando la Fusión que sus padres mantenían al reaccionar de manera visceral cuando se presentaban los conflictos en su relación, involucrando a Sara cada vez más en los problemas.

“El peor recuerdo que tengo es cuando mis papás pelearon muy fuerte, tenía como 9 o 10 años, no recuerdo porque estaban peleando fue muy horrible, mis papás estaban peleando y mi cuarto antes estaba sobre la ventana que veía al patio entonces esa fue la única vez en donde ellos se agredieron físicamente, mi papá creo que le dio una cachetada a mi mamá y mamá lo rasguñó. entonces mi papá tenía un rasguño en la cara y le estaba saliendo sangre”.

“Después de un rato los dos subieron, y como si fueran niños chiquitos yo siento que se fueron a acusar uno con el otro, y me dijeron “mira tu mamá lo que me hizo, y mira tu papá lo que me hizo” entonces mi papá me preguntó, ¿Qué es lo que yo quería hacer? algo así no lo recuerdo muy bien, en ese momento yo estaba muy chiquita entonces lo único que recuerdo que le contesté fue “¡ay! no sé yo sólo me quiero morir”.

Sara recuerda que cuando sus padres discutían ellos procuraban que ella no los viera discutir, pero como su hermana todavía era muy chiquita no les importaba que estuviera presente escuchándolos.

“Cuando ellos discutían procuraban guardar distancia, si estaban discutiendo en la cocina y yo llegaba se subían a su cuarto, pero con la que no guardaban distancia era con mi hermana, porque estaba chiquita, o sea mi mamá la podía tener en las piernas y estar peleando con mi papá enfrente, pero aun así yo llegaba y se escuchaban los gritos”.

Los padres de Sara se separaron cuando ella iba en la secundaria, ella explica que fue por la infidelidad de su padre, puesto que encontraron los mensajes que su padre tenía con otra mujer. A partir de ese recuerdo ella perdió la confianza hacia su padre, siendo este evento un parteaguas para la relación familiar. Al ser la adolescencia esencial para la formación de un YO indiferenciado afectó la confianza de Sara en sus relaciones a futuro con los hombres.

“Mis papás se separaron cuando yo tenía 12 años, en ese momento yo ya estaba en la secundaria, se separaron porque yo le encontré mensajes con otra señora, a mi papá lo tenía en un buen concepto y cuando pasó eso, para mí se acabó la confianza, cuando el juez nos preguntó que con quién nos queríamos quedar pues yo sí dije que con mi mamá, cuando el juez le preguntó a mi hermano empezó a llorar y dijo “es que yo no quiero que mis papás se separen” y pues mi hermanita estaba pequeña entonces ella contestó que con mi mamá yo pienso que porque yo lo había dicho”.

El comportamiento que la madre de Sara manifestó durante su divorcio, es característico de las personas Indiferenciadas/fusionadas. Al encontrarse bajo un evento estresante no pudo resolver la situación y se paralizó, esperando que alguien llegara a la solución.

“Recuerdo que mi mamá lloraba mucho, estaba en la ventana y se la pasaba llorando, yo siempre traté de apoyarla, le decía que ella había hecho todo, es que yo le decía, “es que mi papá solamente te da dinero, pero tú eres la que hace todo” pero realmente yo no recuerdo haber llorado”.

Relación emocional de Sara.

Sara explica que su madre siempre fue muy explosiva, ella recuerda que alguna vez en la primaria perdió el dinero que tenía que pagar y se preocupó muchísimo porque su

madre la iba a golpear por haber perdido ese dinero. Cuando Sara le contó a su mamá lo que había sucedido, ella reacciono de manera agresiva.

“Con mi mamá me llevaba muy bien, pero te digo que siempre ha sido muy estricta como que me daba miedo porque cuando se enoja explota y era de pegarme, recuerdo muy bien que en la primaria teníamos que dar un pago, entonces me la robaron y yo estaba más preocupada por el dinero, recuerdo que llegué a la casa y estaba parada en la sala y mi mamá estaba sentada, y le dije “es que perdí el dinero” entonces ella se paró muy enojada y me dio una cachetada y me empezó a salir mucha sangre, cuando vio que me salía sangre me dijo ¡Ay! perdóname no le vayas a decir a tu papá, recuerdo mucho eso, era muy explosiva, tenía más o menos unos 10 años”.

La reactividad emocional que la madre de Sara manifestaba, se observa desde que Sara era muy pequeña. A pesar de la edad de su hija ella terminaba golpeándola como una forma de solucionar los problemas.

“Estaba una vez en el kínder, recuerdo que me dejaban planas de las vocales, en esa ocasión me habían dejado una plana sobre la “A”, mi mamá me dijo que estaba mal entonces arrancó la hoja y me dio una cachetada, recuerdo que era como muy explosiva, como que estaba estresada todo el tiempo y más cuando se llegaba a pelear con mi papá más se enojada conmigo y como que se desquitaba, mi mamá diría que estaba enojada todo el tiempo como neurótica, siempre cualquier cosita la ponía de malas”.

El temperamento que su madre tenía y los arranques de ira siempre fueron igual con sus 3 hijos, Sara recuerda que alguna vez se molestó con ellos y su madre los golpeó con una manguera, ella dice que no recuerda momentos felices con su madre.

“Mi mamá siempre nos trató igual a los 3, te digo, se ponía de malas y agarraba parejo, recuerdo una ocasión en la que nos pegó con una manguera, estábamos en casa de mi tía, nos estaba buscando, ya estaba enojada, íbamos saliendo y pues, así como íbamos saliendo nos iba pegando, porque recuerdo mucho el sonido que hacía la manguera con el aire me acuerdo mucho de eso”.

“El recuerdo más feliz con mi mamá de chiquitos, es que con mi mamá fue muy feo cuando éramos chiquitos, yo creo que con mi mamá no me acuerdo”.

Sara no sabe con exactitud cuántos novios son los que ha tenido, pero tiene la necesidad de estar constantemente con una persona, cuando siente que la pareja que tiene ya no muestra interés por ella o llega otro hombre que le guste termina la relación que actualmente tiene para andar con él.

“No te puedo decir con exactitud cuántos novios he tenido, pero son muchos”.

“Después de andar con Mario pasaron 3 meses para que pudiera salir con otra persona, nunca fuimos novios, y en ese mismo año en agosto mi mejor amiga me presentó a Ricardo y en octubre empezamos a andar, pero para finales de noviembre conocí a Luis entonces como a Ricardo casi no lo veía porque trabajaba, entonces como por diciembre ya empezaba a salir con Luis en plan como de ligue”.

Sara explica que la última pareja con la que tuvo una relación fue la más destructiva, a pesar de ello pasaron 9 meses para que terminara con él, constantemente tenía problemas con su madre y sus amigos.

“Con Luis es la última pareja que he tenido pues duré 9 meses, pero yo creo que él ha sido la relación más destructiva que he tenido en toda mi vida, porque era súper enojón y súper celoso, después de Omar yo dije, no me vuelve a pasar, pero pues me pasó, él siempre fue muy desconfiado y súper celoso por cualquier cosita se enojaba”.

“...la relación con mi mamá nos distanciamos mucho, porque como no le caía bien pues yo ya no le platicaba nada”.

Relación emocional de los hermanos.

El choque constante de los hermanos de Sara con su madre hizo que se fueran a vivir con su padre, pero su hermana al ver que el trato que tenían con ella era diferente al de su hermano decidió regresarse a su casa. Observando la fusión que los hermanos de Sara tienen con su madre, al existir un constante conflicto entre ellos.

“Hubo una etapa en la que eran mis hermanos eran muy rebeldes y siempre amenazaba a mi mamá con irse de la casa, entonces mi mamá una vez les dijo, pues si se quieren ir que sea

enserio, entonces mi hermano se fue. Entonces Luisa al ver que a mi hermano le daban dinero y cosas pues decidió irse con él, es que se peleó con mi mamá”.

“Pero mi hermana como que no se hallaba y no le daba lo mismo; entonces decidió regresar, a lo mucho duró un mes, pero mi hermano venía cada 8 días o entre semana a veces”.

Actualmente la relación que los hermanos de Sara mantienen con su padre es desconectada, manifestando el mismo comportamiento que han aprendido en la familia, al encontrar un problema, en vez de arreglarlo deciden dejar de hablar.

“Mi hermana durante su adolescencia se llevó muy bien con mi papá, pero desde hace dos meses es que ya no se llevan, la relación de mi mamá con mi papá tiene años que no se llevan para nada”.

Actualmente el hermano menor de Sara tampoco tiene relación con su padre, ella piensa que también se decepcionó de él, cuando su padre lo regresó a su casa tuvieron una discusión la cual Sara no sabe lo que se dijeron porque su hermano ya no quiso hablar del tema y prefirió desconectarse de él como una forma de solucionar la situación.

“Después de que mi papá lo regresó a la casa mi hermano fue a buscarlo, pero la verdad mi hermano es que ya no quiso hablar mucho de eso, pero me parece que pelearon porque regresó muy mal, no se pelearon físicamente pero sí discutieron, y de ahí que igual mi hermano se decepcionó muchísimo”.

Sara piensa que el temperamento de su hermana es muy parecido al de su madre, además de que la ve como una persona muy interesada, al mantener una relación monetaria con su padre, ella piensa que el cariño se observa en la cuestión material.

“De mi hermana yo siento que es como mi mamá, muy orgullosa, muy gritona a más no poder, muy enojona, también es muy interesada, me he dado cuenta de eso, porque con el amigo de mi mamá pues siempre le decía así como de, es que tráeme esto o cómprame aquello, hasta la fecha luego le marca y le grita “es que por qué no me das dinero Daniel, por qué no me invitas a cenar y no lo hace en broma, lo hace en serio, apenas anoche escuché que mi hermana estaba gritando

por teléfono, escuché que le decía, “es que por qué no me has depositado Daniel, es que no se vale” y le colgó”.

3) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo intergeneracional.

Relación emocional de Sara.

El comportamiento agresivo que la madre de Sara tenía, hizo que sus hijos le tuvieran miedo cuando eran pequeños. A pesar de eso, Sara justifica el comportamiento agresivo de su madre, debido a la relación estresante que tenían sus padres. Después del divorcio de sus padres, la dinámica familiar cambió.

“Con mi papá de pequeña siempre me llevé muy bien de hecho, si me preguntaban a quién quería más, yo le respondía que a mi papá porque él casi nunca estaba en la casa. Entonces cuando llegaba a la casa era de platicar, jugar y reír de hecho, nos defendía de mi mamá”.

“Cuando fue mi adolescencia le empecé a tener confianza a mi mamá, de chiquita nunca me agradó, yo lo atribuyo porque era muy estricta. Pero cuando mi papá se fue, como que cambió totalmente; es que por así decirlo mi papá la ponía de malas, se estresaba con él”.

Relación emocional del padre.

Para Sara los buenos recuerdos que su padre llegó a formar con ella dejaron de ser importantes a partir de la separación. El pensar que el divorcio de sus padres fue un evento catastrófico hizo que Sara no pudiera perdonarlo.

“Buenos recuerdos con mi papá pues no, a partir de eso ya no tengo buenos recuerdos porque se separaron entonces el peor recuerdo que tengo de mi papá es la separación”.

Relación emocional de la madre.

Sara explica que a pesar de que en este momento su madre a cambiado un poco ella es muy orgullosa y recuerda que cuando su madre le pedía que hiciera algo y si a ella olvidaba hacerlo, su madre ya no le ayudaba con algún favor que ella necesitara. Siendo esto el mismo comportamiento que Sara replicaría con sus hermanos.

“Mi mamá es muy orgullosa, antes ella era de que hablaba y no pensaba las cosas y si te hacía daño pues no te importaba, por ejemplo; si ella me pide que haga alguna cosa y si por cualquier cosa se me olvidó hacerla pues ella se enoja y si después yo le pido algo pues me dice que no, porque como yo no hice lo que ella me pidió pues ella no lo va a hacer”.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Sara, ella tiene un YO indiferenciado con tendencia a la Fusión. Se coloca en este nivel debido a su comportamiento emocional con la cual ha dirigido su vida, aunado a su constante necesidad de cariño por las personas que la rodean, especialmente con el sexo opuesto. Sara no recuerda con exactitud cuántas parejas emocionales ha tenido a lo largo de su vida, pero constantemente cambia de pareja y cuando pierde el interés en su relación específicamente cuando dejan de quererla como ella necesita, característico de las personas fusionadas. Bowen explica que estas personas mantienen una relación confusa y conflictiva, exigiendo la perfección a sus parejas y cuando dan cuenta de que no las quieren como ellas quisieran deciden cambiar de relación.

Hablando de la madre de Sara, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la fusión, podemos observar ese comportamiento a partir del patrón de crianza, el cual repitió con sus hijos. Sara recuerda que la golpeaba mucho, desquitándose con ella y sus hermanos por el estrés que su padre le causaba.

Ella recuerda a su madre como una persona mala que reaccionaba emocionalmente ante cualquier situación. Tiene un recuerdo muy presente, ella iba en la primaria y su madre la golpeó por perder el dinero de un pago de la escuela, *“me daba miedo porque cuando se enojaba explotaba y era de pegarme, recuerdo muy bien que en la primaria teníamos que dar un pago, entonces me lo robaron y yo estaba más preocupada por el dinero, recuerdo que llegué a la casa y estaba parada en la sala y mi mamá estaba sentada, y le dije “es que perdí el dinero” entonces ella se paró muy enojada y me dio una cachetada”*. Siendo este comportamiento consecuencia del modelo de crianza al que sus abuelos tenían acostumbrados a su madre y al nivel de estrés al que está acostumbrada, aunado esto a su poca capacidad para demostrar sus emociones positivas hacia sus seres queridos.

Este comportamiento visceral por parte de su madre hizo que Sara recordara solamente los eventos tristes. Modificando su percepción de ella como una persona explosiva, desde sus palabras *“Recuerdo que era muy explosiva, estaba estresada*

todo el tiempo y más cuando se llegaba a pelear con mi papá, más se enojada conmigo, es que con mi mamá fue muy feo cuando éramos chiquitos, yo creo que con mi mamá no tengo recuerdos felices” dando como resultado un conflicto en la relación de Sara y su madre a causa de su comportamiento, prefiriendo la relación con su padre durante su infancia.

Hablando de su padre, él tiene un YO indiferenciado con tendencias a la fusión, podemos observar esto, por la forma en la que ha conducido su vida, por la entrevista realizada a la madre de Sara podemos observar este comportamiento, describiéndolo como una persona manipuladora y mentirosa para mantener la relación con su pareja, siendo éste el comportamiento de las personas fusionadas. Bowen explica que estas personas (Indiferenciadas) van de un extremo a otro con tal de mantener una relación emocional con otra persona.

Podemos analizar a la diferenciación como un proceso cíclico cuando hablamos del padre de Sara, actualmente ha perdido contacto con sus hijos, después del divorcio él permanecía en contacto con ellos, pero desde hace más de 3 años ha perdido toda relación emocional con Sara. Dando como resultado la desconexión por ambas partes, desvinculándose emocionalmente de ella.

Tomando a Sara como referencia para la Desconexión con su padre, fue a partir de las constantes decepciones para que perdieran relación, a pesar que de pequeña tenía preferencia con él, *“No hablo con mi papá, no nos hablamos, fue a partir de decepción tras decepción, decía que íbamos a salir y no pasaba por nosotros”*. La desconexión emocional de los individuos es producto de una fuerte fusión, la cual desembocará en esta desconexión debido al conflicto latente.

De igual manera, Sara explica que su padre no tiene relación alguna con sus hermanos menores, producto de estas mismas decepciones, al igual que ella sus hermanos tienen un YO indiferenciado con tendencias a la Fusión, producto del mismo patrón de crianza de su madre. Juan el hermano menor tuvo el mismo trato que ella, cuando su madre se enojaba los golpeaba por igual, siendo la violencia algo cotidiano en su vida. Por tal motivo la relación que Juan tendría con su madre serían de constantes peleas,

llegando al punto de irse a vivir con su padre por un tiempo, hablando de su relación conflictiva con ella característico de las personas fusionadas.

En cuanto a su hermana menor Luisa, vivió los problemas en la última etapa de la relación de sus padres. Sara recuerda que cuando sus padres peleaban su madre mantenía en brazos a su hermana, no les importaba que ella llorara. Como consecuencia de esto, su madre ha tratado de compensar sus malos tratos hacia ella, con la entrevista realizada a Marta ella explica que cuando se enteró que estaba embarazada trató de abortarla, por tal motivo ha tenido favoritismo hacia su hija menor, y proyectando sus necesidades emocionales en ella.

Actualmente Luisa tiene una relación conflictiva con su madre y desconectada con su padre. Sara explica que ya tuvieron que cambiar a su hermana de la preparatoria en la que estaba porque reprobó todas las materias, producto de la actitud retadora de Luisa con su madre y consecuencia de Indiferenciación al necesitar llamar la atención de su familia, manteniendo una relación conflictiva entre ambas.

Por otro lado, Sara explica que su hermana es muy convenenciera, actualmente al novio de su mamá le llama constantemente para pedirle dinero, consecuencia del aprendizaje que tiene por su padre, al ser el dinero la única forma que conoce para que le expresen su cariño.

Hablando sobre la relación de los padres de Sara, ella recuerda que durante toda su niñez sus padres se la vivían peleando, desde sus palabras *“casi siempre los recuerdo peleando, yo llegaba de la escuela y ellos estaban peleando”* motivo por el cual a Sara ya no se le hacía raro verlos pelear. Como consecuencia de esto fue naturalizando la violencia como algo común en su vida, observando esto en sus relaciones de pareja, al ocupar la violencia como una forma de solucionar los problemas.

A pesar de los constantes conflictos que sus padres tenían, Sara tiene muy presente una pelea entre ellos, catalogándolo como su peor recuerdo, *“mis papás pelearon muy fuerte, mi papá creo que le dio una cachetada a mi mamá y mamá lo rasguñó. Entonces mi papá tenía un rasguño en la cara y le estaba saliendo sangre y como si*

fuera niños chiquitos yo siento que se fueron a acusar uno con el otro". Siendo este un ejemplo de la Fusión que los dos vivían como pareja, puesto que subieron al nivel de los golpes por ambas partes, demostrando ese comportamiento visceral, dejando de lado el pensamiento racional.

La relación de sus padres culminó porque el papá de Sara engañaba a su mamá con otra persona. Por tal motivo decidió irse de la casa, a pesar del apego emocional que tenía el padre de Sara con su esposa decidió terminar la relación para así buscar a otra persona que pudiera cubrir sus necesidades emocionales, desconectándose física y emocionalmente con los miembros de su familia.

Después del divorcio la madre de Sara se deprimió por 2 meses, los cuales dejó de ponerle atención a sus hijos, siendo este comportamiento característico de las personas indiferenciadas. Bowen explica que estas personas (indiferenciadas) ante una situación de crisis dejan de actuar, se paralizan y por lo regular son otras personas las que se mueven a la solución. Por tal motivo, Sara a sus 12 años tuvo que cargar con la responsabilidad de sus hermanos, asumiendo el rol de madre, a consecuencia de esto tuvo que reprimir sus sentimientos de tristeza por la separación de sus padres, desde sus palabras, *"A mi mamá la recuerdo que todo el tiempo lloraba, pero realmente yo no recuerdo haber llorado por el divorcio de mis padres"*.

A pesar de la relación destructiva de los padres de Sara, donde incluso llegaron a las agresiones físicas, su madre no acepta esta separación como algo bueno. Manifestando su inconformidad durante la entrevista, al querer continuar con su pareja, resultado de su necesidad emocional con él, sería de esperarse que, si hubiera sido decisión de ella seguiría con su matrimonio, puesto que las personas fusionadas se despersonalizan con tal de mantener a una pareja.

Sara se describe como una niña muy tímida, cohibida e insegura siendo esto producto de los conflictos que había en su casa, al estar su padre la mayoría del tiempo fuera de casa y teniendo a su madre con un temperamento fuerte y visceral ella prefería jugar sola, aislándola de sus primos, provocando la mayoría de sus inseguridades con las demás personas.

Después de la separación de sus padres, no pasó mucho tiempo para que Sara comenzara a tener una pareja emocional, consecuencia de esta necesidad de cariño, ella piensa que empezó a buscar una figura paterna para sustituir a la persona que ya no estaba, tomando en consideración que su padre era al que más quería por defenderla de su mamá, consecuencia de esta separación Sara dejó de tenerle confianza a su padre porque engañó a su mamá con otra persona.

Kerr (1986), define a un triángulo como un sistema de relación entre tres personas. Se le considera la piedra angular o la molécula de los sistemas emocionales más grandes porque el triángulo es el sistema de relación estable más pequeño. Sara es el miembro triangulado del sistema familiar al que pertenece, al tomar la responsabilidad de cuidar de sus hermanos durante su adolescencia mientras que su madre trabajaba para la economía del hogar, siendo ella la encargada de cubrir con las necesidades del hogar, la triangulación es evidente desde pequeña, durante la última pelea de sus padres, después de golpearse ellos van a acusarse uno al otro con ella, siendo esta la principal característica de los triángulos.

Un sistema de dos personas es inestable porque no tolera mucha tensión antes de involucrar a una tercera persona, siendo esta la principal característica de la familia de Sara, además de un triángulo principal existen triángulos más pequeños dentro del sistema familiar, donde Sara funge como mediadora en los conflictos que su madre tiene con sus hermanos.

Sara explica que su última relación ha sido la más destructiva, a pesar de que desde un principio las peleas verbales empezaron a ser evidentes por los celos de su pareja, esta relación duró 9 meses, de los cuales terminaron en varias ocasiones, teniendo muchas características de la relación conflictiva que tenían sus padres, Sara distanciaba a su familia y amigos para que no desaprobaran su conflictiva relación.

Durante la entrevista abordó el tema de su pareja ideal siendo este un papel importante de la diferenciación, este largo proceso ocurre desde la niñez y determina el estilo de vida que llegará a tener con su pareja, la definición que hace Sara nos habla de una persona con características diferenciadas, idealizando la pareja “perfecta” esto

relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, dando como resultado a las relaciones conflictivas que ha tenido Sara a lo largo de su vida, a pesar de hacer esa definición, las características de sus parejas anteriores han sido muy diferentes, son personas celosas y emocionales, al no conseguir que ellos la quisieran de la forma que necesitaba, decidía cambiar de relación, buscando a una pareja la cual pudiera satisfacer sus necesidades emocionales a pesar de los conflictos en ésta. Sara tiene la Idealización de una pareja estable y centrada, pero la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Laura, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Laura.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 2, a quien llamaremos Laura con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Laura es una mujer de 30 años, tiene la licenciatura en informática y se describe como microempresaria, realiza eventos infantiles donde vende dulces, cup cake y galletas. Se divorció de su ex-esposo hace 3 años, pero se separó de él desde hace 9 años. Actualmente vive con su esposo Luis de 26 años el cual lo conoció en la Universidad y tiene poco más de un mes que se casaron y su hija Mariana de 13 años la cual está cursando el segundo año de secundaria. Ellos viven en Azcapotzalco, Distrito Federal.

Laura conoció a su ex-esposo cuando iba en la secundaria, de regreso de su escuela ella tenía que pasar por la calle donde él vivía y no pasó mucho tiempo de que lo conociera para que fueran novios, al año de ser novios tuvieron a su hija y los problemas comenzaron cuando empezaron a vivir juntos.

La principal causa de la separación se debe a las constantes peleas que Laura tenía con su ex-esposo, al final de la relación fue cuando comenzaron los golpes por ambas partes. Actualmente su ex-esposo les da una pensión y los fines de semana su hija Mariana va de visita para ver a su padre.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Laura y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

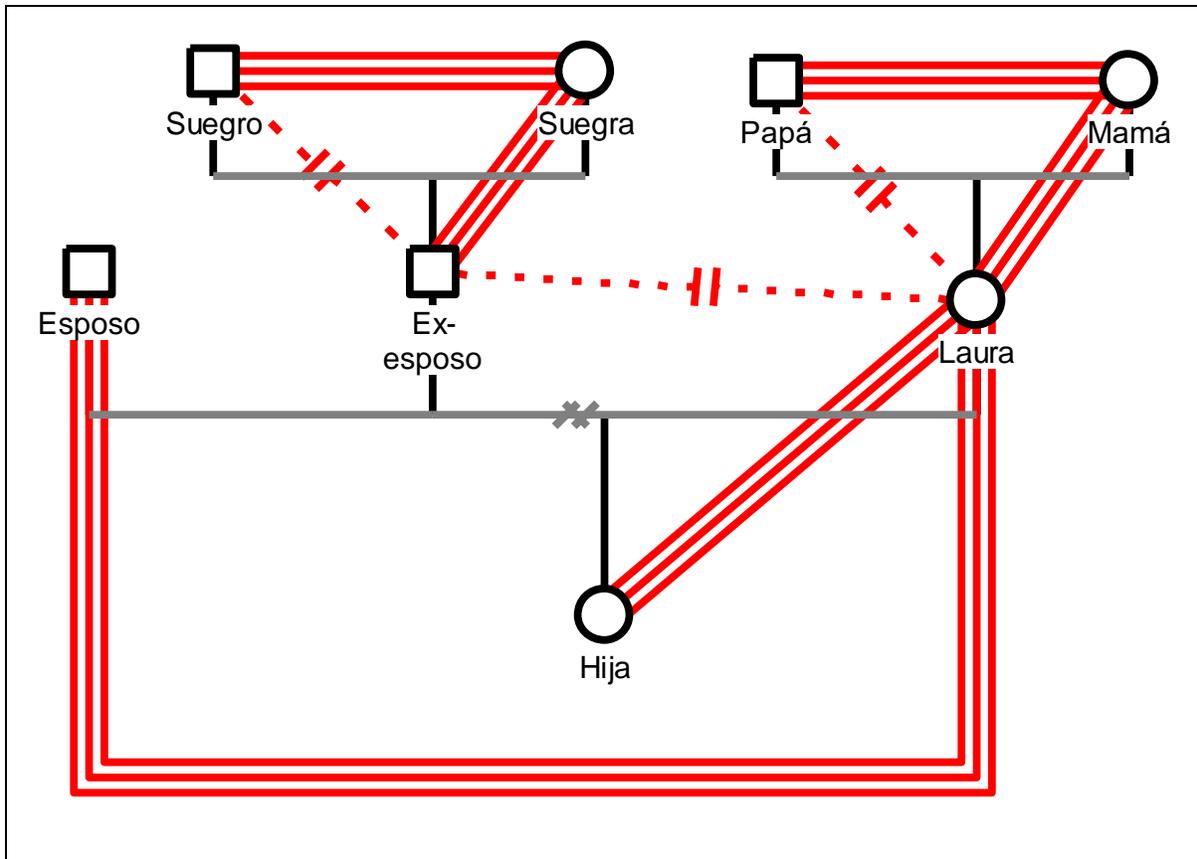


Fig. 1 Genograma que muestra las relaciones entre los miembros de la Familia de Laura.

Símbolo			
Relación	Fusión	Desconexión	Divorcio

La figura 1, muestra las relaciones que actualmente Laura mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Laura tiene con su padre en la actualidad es muy poca, ella explica que desde pequeña siempre ha sido un padre muy consentidor en la parte monetaria, pero jamás ha sido una persona muy expresiva con ninguno de los miembros de su familia y eso le causa mucho conflicto. Por otra parte, Laura siempre ha tenido mucho conflicto con su madre a partir del divorcio, ella piensa que le falló como hija y es por eso que ha tratado de compensar ese error.

En cuanto a su ex-esposo, después del divorcio y de que Laura tuviera constantes peleas e incluso llegaran a los golpes, decidió ya no mantener contacto con él, la única relación que tienen es porque su hija va a visitarlo los fines de semana y es ahí cuando lo ve. En relación con su hija, Laura está preocupada porque se considera una mala madre y constantemente tiene peleas con ella, haciendo que sea una madre sobreprotectora. Por último, la relación que Laura tiene con su nueva pareja es conflictiva, la principal razón de las peleas es porque no se siente aceptada por la familia de él y esto hace que constantemente le revise el celular.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de Laura.

La descripción que Laura hace de su infancia denota una niña con falta de confianza en sí misma, y con problemas en la escuela, aunque ella comienza diciendo que siempre fue una niña muy feliz, hubo un suceso con sus profesores donde ella piensa que marcó su infancia y que hasta su vida actual le sigue afectando.

“Siempre he dicho que mi infancia fue feliz, a pesar de que siempre he recalcado que en la escuela fue ahí donde era mi problema, porque era como muy flojita en la escuela y los maestros siempre me estaban presionando y me evidenciaba enfrente de los demás niños”.

“Siento que ese suceso marcó algo en mí, porque posteriormente de ese suceso siempre fui muy cohibida, me daba pena hablar en público, de hecho, eso fue hasta los primeros años de la carrera, pero siento que en general la mayor parte de mi vida siempre he sido muy tímida, me importa mucho el que dirá la gente de mí”.

La fusión de Laura se puede ver reflejada principalmente por la relación que tenía con su ex-esposo, ella manifiesta maltrato físico por parte de él, pero también podemos observar su comportamiento agresivo que la caracteriza, al responder de la misma forma.

“Las primeras pelean siempre eran discusiones verbales, posteriormente empezaron los forcejeos y nos dejábamos moretones o mordiscos, eso era casi siempre que discutíamos, empezamos a discutir diario, pero esas peleas eran nada más verbales, cuando peleábamos con empujones o golpecitos eran los fines de semana”.

“No sé, pero siempre me tocaba la mala suerte de que él me hacía algo y como no me dejaba también lo golpeaba, pero cuando mis papás entraban a tranquilizar el pleito siempre me encontraban arriba de él golpeándolo y él se hacía la víctima, para ese momento mi papá le creía mucho las cosas”.

A pesar de los evidentes problemas que se presentaban en la familia nuclear del ex-esposo de Laura, ella decide seguir con su relación. Es evidente que el comportamiento aprendido en la familia nuclear sería reproducido en un futuro.

“Iba a casa de su mamá pues para caerle bien a la suegra, ella me platicaba que antes su esposo le pegaba y que ella le lloraba para que no se fuera de la casa, también me contaba que le cachó 2 o 3 novias y también cuenta que cuando mi ex esposo, cuando era pequeño lo llegaron a ver que iba con otra mujer y que hasta le echaron piedras para que se fuera la otra señora”.

Los problemas que tenía con su ex-esposo empezaron no mucho tiempo de vivir juntos. Principalmente por los celos que su ex-esposo tenía, y su constante necesidad de aprobación por parte de Laura por sentirse querida por su esposo.

“Los problemas empezaron cuando empezamos a vivir juntos, por pequeñas cosas como que no se comía lo que yo le preparaba, por pequeñas cosas que yo sentía que él no valoraba, pero su mamá le decía que no me hiciera enojar porque le iba a hacer mal al bebé, después de que tuve a mi hija fue cuando empezaron los problemas, justamente al mismo tiempo nos fuimos a vivir a casa de mis papás”.

“Entramos a la universidad casi al mismo tiempo, los 2 teníamos clases en la mañana y empezaron los celos hacia mis amigos, él siempre quería que le pidiera permiso cada vez que salía, lo que pasa es que la mamá de mi ex-esposo siempre le pide permiso para todo a su esposo, entonces pienso que él quería los mismo conmigo”.

A pesar de que Laura ya no vivía con sus padres, todavía podemos observar que tiene la necesidad de aprobación por parte de ellos, la cual le genera un conflicto emocional constante, esto habla de una fusión por parte de ella.

“Alguna vez me dijo mi mamá que nunca les pedí perdón por el hecho de haberme embarazado y creo que tiene razón, porque no fui lo suficientemente madura a mi edad y lo mínimo que podía hacer era pedirles una disculpa, a pesar de que no les pedí disculpas creo que hice lo mejor que pude, terminé mi carrera y siempre he pensado en ser siempre mejor. Siento que a pesar de que no les pedí disculpas, con los actos yo les di a entender que estaba agradecida con ellos”.

“...sabiendo que yo si me equivoqué y defraudé su confianza. Siempre trato de compensar esa parte que defraudé, con mis acciones buenas que hago”.

La nula habilidad con la que Laura cuenta para expresar sus emociones positivas le han generado problemas constantes al intentar relacionarse con sus padres y esto le provoca mucha ansiedad.

“Me da mucha pena decirle a mi mamá que la quiero, darle un abrazo o un beso, entonces cuando ella me dijo que le pidiera una disculpa pues me iba a dar más pena sabiendo que yo si me equivoqué y defraudé su confianza. Siempre trato de compensar esa parte que defraudé, con mis acciones buenas que hago”.

Laura pensaba que los problemas que tenía con su ex-esposo se debían a la poca privacidad que tenían en casa de su madre. Ella no daba cuenta del comportamiento agresivo de su ex-esposo, tratando de justificarlo. Observando una vez más su dependencia emocional, al pensar que las personas pueden cambiar si se les da el suficiente amor, cariño y comprensión.

“El tiempo que duramos viviendo juntos hubo una ocasión en donde nos fuimos a vivir solos porque uno de mis tíos tenía una casa sola y le dije que si me la podía prestar para que nosotros viviéramos, porque yo pensaba que los problemas eran porque no teníamos privacidad, pero fue todo lo contrario porque él ya sabía que no iba a ver alguien que nos interrumpiera, entonces ahí ya me soltaba el golpe más fuerte y las discusiones eran más fuertes y me daba golpes donde no se vieran, nada más no me pegaba la cara para que no se dieran cuenta, no recuerdo cuanto tiempo vivimos juntos pero ahí fue cuando más violento se puso”.

Uno de los principales problemas entre Laura y su ex-esposo se debía a su alcoholismo, contradiciéndose durante la entrevista, al explicar que varias peleas ocurrieron mientras él estaba borracho y constatando la misma información con la entrevista hecha a su hija, donde explica que cuando sale de fiesta con sus hermanos siempre regresan golpeados.

“También peleábamos porque tomaba mucho, su mamá decía que su única diversión era tomar, y yo le decía a su mamá que a mí no me gustaba porque se ponía muy borracho, no es agresivo, pero es de esos borrachos imprudentes”.

El YO Indiferenciado/Fusionado de Laura se puede constatar durante la narración de su última pelea con su ex-esposo. Ella explica que a pesar de las constantes peleas en su matrimonio y de que en la última discusión Laura tuvo que ir al hospital por los golpes que le dieron, ella decide perdonarlo e intentar que las cosas se solucionen.

“No recuerdo cómo fue que empezó pero le di una cachetada y él me la regresó, recuerdo que yo traía la quijada dislocada porque me dolía al comer, me quiso quitar mi celular, y como yo tenía un listón que colgaba del celular al arrebatármelo me abrió mi dedo y lo tiro al suelo y lo rompió, llegó un momento en que me empezó a ahorcar sobre la pared y yo como podía me defendía, pero cuando ya no pude hacer nada fue porque me agarró del cuello y me agachó hacia abajo y me estaba asfixiando, no sé cómo fue que me zafé pero él se llevó a mi hija y yo me fui con una de mis primas”.

“...el juez nos dio la oportunidad para que habláramos por si queríamos arreglar las cosas, yo le dije que teníamos que hacer las cosas bien y si él quería regresar debíamos tomar terapia psicológica porque mi hija había visto todo”.

Después de varios años y varias relaciones Laura decide casarse, pero debido a su necesidad de controlar a su pareja hace que los problemas en su relación sean evidentes. Laura admite que debe de cambiar en cuanto a su comportamiento, pero solamente se queda en esas intenciones.

“Siempre le peleo porque ya sé que llega cansado del trabajo, pero su actitud siempre es pésima y pone sus caras y su apatía, le digo que no tenemos necesidad de estar peleando por el dinero y

me hace sentir mal por eso, te puedo decir que hay veces que le reviso el celular, yo sé que eso está mal y que debo de trabajar en ello, pero no se lo reviso por alguna infidelidad sino porque yo sé que en su casa luego hablan mal de mí y por eso me metí a su celular y vi que le decía a su mamá”.

Otro de los problemas que tiene con su esposo actual es por la forma en la que Laura ve el cariño que los demás le demuestran, sus padres le han demostrado que el cariño tiene que ver con el valor monetario que la otra persona te ofrece. Por tanto, cuando su pareja le da dinero a su familia de origen en vez de dárselo a Laura entra en conflicto con él.

“le decía a su mamá que le iba a dar dinero para que se compre ropa en navidad y año nuevo, eso me molesta porque apenas me tenía que sacar las muelas del juicio y me cobraron muchísimo, y yo las pagué, pero no es posible que allá diga que les va a dar dinero, cuando ahorita su prioridad somos nosotras, yo no digo que no les de dinero”.

“El primer año que llevábamos juntos me enteré que le compró una plancha a su hermana y no me dijo nada, yo sé que no tiene nada de malo, pero me molesta que no me haya dicho, yo le dije que a lo mejor me hubiera molestado porque no me cae bien su hermana y viceversa y yo siento que no se lo merece, sin embargo, le digo “ella es tu hermana y tú se lo puedes regalar”.

A pesar de que su matrimonio se encuentra en una etapa donde los tres quieren crecer como familia, Laura tiene la idea de que en cualquier momento puede fracasar su relación, característico de las personas Indiferenciadas/Fusionadas.

“Las aspiraciones que tengo hacia el futuro sigue siendo con mi pareja, parto de la idea de que me casé con él, ahorita pienso que si yo llegara a fracasar con esta relación ya no estaría dispuesta a intentar empezar con otra relación, porque si fracasara en esta relación ya sería la tercera, porque pienso que algo estaría mal en mí, ya no quiero batallar, ya me dedicaría a complacerme a mí”.

El comportamiento visceral de Marta al reaccionar de manera agresiva ante las situaciones que le provocan ansiedad ha generado un constante conflicto con su hija. Laura piensa que es una mala madre al sobreproteger a su hija, producto del aprendizaje que ha tenido con las personas, al pensar que todos le harán el mayor daño posible.

“Me siento como una mala mamá porque no sé manejar las situaciones con ella, siento que soy una mamá sobreprotectora, cuando tiene que hacer trabajos de la escuela le digo que no puede ir a casa de otras amigas y que vengan a hacer el trabajo a la casa, prácticamente no sale sola, la única vez que salió con sus amigas al cine yo fui con ellas, yo me metí a ver otra película, creo que empecé a hacer eso desde su adolescencia, ella antes se cortaba las piernas y eso a mí sí me dolía mucho”.

“Entre semana iba a la escuela con él y había fines de semana cuando mi hija se iba con su papá entonces yo me iba con mi pareja de ese momento”.

Relación emocional de la madre.

La descripción que Laura hace sobre su madre, nos habla de una persona Indiferenciada/fusionada, al tratar de solucionar los problemas reaccionando de manera agresiva.

“A mi madre la recuerdo como muy enojona, el temperamento de mi madre en sí siempre ha sido fuerte, pero la recuerdo que gritaba las cosas, en una ocasión cuando iba en el kínder, ella me dijo que hiciera la tarea y después de mucho que la desesperé me pegó, y recuerdo que me pegó feo. En sí no nos decía groserías, pero nos gritaba mucho, todo lo que nos decía era de una forma muy alterada”.

La percepción que Laura tiene de su madre no ha cambiado al paso de los años, mucho del comportamiento que le molesta de ella, es el que tiene con su hija. La poca confianza que Laura tiene proviene de la aprobación constante que busca por parte de su madre que a la vez le genera un constante estrés.

“Describiría a mi mamá prácticamente igual que de niña, una persona muy enojona, su esencia sigue siendo la misma, te dice las cosas muy fuertes, como si te estuviera regañando, hay veces que me dice las cosas y me hace sentir muy mal, alguna vez cuando estábamos viviendo en la casa recuerdo que mi mamá estaba hablando con mi hermana, ellas no se dieron cuenta que estaba por ahí y le decía que el papá de mi hija no daba dinero para la casa y qué estábamos casi casi de arrimados. Nunca lo hablamos, pero me quedé pensando que yo estaba estudiando en

ese momento y no nos alcanzaba para nosotros y nos criticaban eso, me molestaba mucho que no me lo quisieran decir”.

Relación emocional del padre.

El comportamiento que Laura manifiesta al sentir que puede perder a su pareja, es producto de la primera figura de relación de pareja que observó, la cual son sus padres. Laura reproduce el mismo comportamiento de su padre, al tratar de permanecer al lado del ser amado a toda costa.

“A mi papá lo siento depresivo, triste, defraudado, todo empezó desde hace un año porque como mi papá es muy celoso y mi mamá es muy amiguera, ella trabaja en una cocina que está enfrente del hospital de la villa, entonces mi mamá por lo mismo empezó a conocer a los doctores y las enfermeras, entonces mi mamá estaba como muy llevadita con un doctor, se mandaban whatsapp, pero a mi papá pues no le gustó eso, además mi papá vio una conversación entre mi mamá y este docto, porque a nosotros nos atienden por fuera del hospital porque no somos derechohabientes, entonces no sé qué tenía mi mamá y el doctor la revisó, pero en sí mi papá vio algo que no le gustó y se salió de la casa, nosotros hablamos con mi mamá pero ella nos dijo que no le gustaba el doctor y que simplemente fue una equivocación tal vez lo que le envió al doctor, porque como se llevan pesado”.

Relación emocional de los padres.

La única discusión que Laura presenció por parte de sus padres fue una en donde terminaron los 2 en el suelo lastimados por la caída, pero fue suficiente para aprender una forma de solucionar los conflictos que tiene en sus relaciones.

“Mis papás comenzaron a discutir, lo que yo recuerdo es que empezaron a forcejear y como tenemos un pacillo que da al jardín en donde hay unos arbustos muy grandes, entonces recuerdo que mi papá trató de aventar a los arbustos a mi mamá, pero mi mamá se agarró de él y los 2 se fueron a los arbustos. Después de que mis papás discutieron nosotros nos fuimos a la fiesta un rato y posteriormente nos fuimos a la casa de mi abuela. Y recuerdo que estuvimos un día con ella y mi papá fue al otro día a hablar con mi mamá”.

Los problemas que los padres de Laura tenían eran evidentes, ella recuerda que los problemas por los celos de su padre se podían deber incluso por pequeñas bromas.

“La relación que mis papás tenían cuando era adolescente, creo que es cuando se comienza a deteriorar un poco, porque pelean mucho, discuten mucho, nunca se han golpeado ni dicho de groserías, pero mi papá es muy celoso, una de sus hermanas de mi papá le hizo algunos comentarios y pues él se los creyó. Es muy celoso, alguna vez jugando con mi mamá le hice el comentario de que le gustaba el carnicero y por eso se armó una bronca”.

Relación emocional con la hermana.

Los problemas que Laura tiene con su hermana, se deben al hecho de sentirse desplazada de la relación familiar. Tiene esa sensación debido a que su hermana no le dijo sobre el aborto que tuvo, a pesar de que se lo contó años después, le conflictúa mucho el no sentirse parte de su vida. Este tipo de comportamientos es característico de las personas Indiferenciadas/Fusionadas, tratan de vivir y controlar la vida de los demás, sin tener en cuenta que son personas independientes.

“El peor recuerdo que tengo con ella fue porque abortó, y me dio mucho coraje porque me platicó las cosas cuando ya las había hecho, y alguna vez borracha me mostró el ultrasonido de su hijo, y me dio coraje porque nunca le contó a nadie y siento que ella se debió de sentir muy sola”.

Relación emocional del hermano.

Laura observa el mismo comportamiento en la relación que su hermano mantiene con su pareja. Manifiesta el mismo comportamiento agresivo al tratar de arreglar los problemas.

“El problema es que la relación de mi hermano es muy parecida a la que yo tuve, incluso ya llegaron a los golpes, ella es muy celosa e insegura. De hecho, no me gusta que mi hermano venga a mi casa cuando yo no estoy aquí, porque cuando se pelearon fue aquí y fue lo que yo quería evitar. Y el problema de mi hermano es que alguna vez ya nos dijo a mi mamá y a mí que él siente que nos inclinamos para apoyar a su novia en vez de a él. Cuando mi hermano se altera es muy explosivo”.

Relación emocional de la abuela materna.

La descripción que Laura hace de su abuela materna denota a una persona Indiferenciadas/Fusionada que busca mantener la atención de las demás y personas y que constantemente quien que la aprueben.

“Con mi abuela si platicaba mucho, la describiría como una persona muy depresiva, ella sentía que nadie la quería, me decía que nadie la quería y que una de mis tías ya se había enojado con ella y eso no era cierto. Ella era muy sentida, se tomaba todas las cosas muy personales. Tenía una autoestima muy baja, quería siempre cuidar a los demás antes de cuidarse ella”.

3) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo intergeneracional.

Relación emocional de Laura.

Laura reciente mucho el hecho de no ser la hija preferida, le conflictúa no ser la hermana mayor y por tal motivo sentirse desplazada de la convivencia familiar entre su madre y su hermana. Al aprender en su familia que el cariño se demuestra de forma monetaria, se compara con su hermana porque a ella nunca le dejaron escoger la ropa que compraban.

“Eso ha sido siempre, por poner otro ejemplo; cuando compraban 3 pares de zapatos y después de que mi hermana y ella escogieran los suyos a mí me dejaban el último par, siempre ha sido así”. Siempre nos dieron lo que quisimos, por poner un ejemplo en estas fechas de diciembre nos daban lo que queríamos, íbamos y escogíamos la ropa que quisiéramos”.

Laura es consciente que, las pocas habilidades con las que cuenta para expresar sus emociones positivas tienen que ver con el hecho de que sus padres no le enseñaron a expresarlas y le cuesta trabajo expresarse con su hija.

“Como mis papás nunca fueron de decirme de niña “hija te quiero mucho, te amo o me daba el beso y mi papá tampoco, entonces yo le decía a mi psicóloga que a mí me da mucha pena decirme a mi mamá que la quiero, darle un abrazo o un beso”.

El evento más significativo de forma negativa para Laura fue cuando uno de sus primos trató de sobrepasarse con ella, por la corta edad que tenía ella no supo que hacer y su única reacción fue salir de la habitación.

“Recuerdo que yo estaba durmiendo en mi cama, y un primo entró a mi cuarto, yo digo que quiso abusar de mí, pero nunca forcejeamos o intentó hacer algo a la fuerza, pero si metió su mano en mi pantalón, porque recuerdo que sentí su mano fría, entonces cuando me di cuenta le pregunte “¿Qué estás haciendo?” y me espante muchísimo, lo único que hice fue darme vuelta porque no supe que hacer, recuerdo que él se escuchaba muy excitado y me decía que le pegara si quisiera, que no me iba a hacer nada, él seguía hablando y como me dio mucho miedo decidí salirme de mi casa corriendo”

4) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Desconexión.

Relación emocional del papá.

Laura describe a su papá como el mejor padre del mundo, sin embargo, también describe a un papá ausente emocionalmente, cumple muy bien su rol como el proveedor económico. Es por eso que a Laura le cuesta mucho trabajo el entablar relaciones sanas donde pueda expresar sus emociones positivas, es por él que aprendió a ver y expresar el amor como una forma monetaria.

“Mi papá siempre fue lo máximo para mí, era el más inteligente, lo considero el mejor papá del mundo, en convivencia siempre fue buena, considero que mi papá es igual que yo, es muy reservado, él nunca se acercaba para platicar conmigo, lo considero un papá consentidor, pero sin comunicación”.

“cuando salíamos siempre era de que si quería algo me lo compraba o él me decía que, si quería algo, pero hasta la fecha le cuesta trabajo expresar sus emociones, de hecho, con mi mamá igual le cuesta trabajo relacionarse”.

La relación que actualmente mantiene con su hijo menor es muy conflictiva, al tener el mismo temperamento chocan en ideales, manteniendo una relación conflictiva.

“La relación que tiene mi hermano con mi papá no es muy buena, porque los 2 se comportan igual, si les dices que hagan algo menos lo hacen”.

La relación actual que los padres de Laura tienen es fluctuante, al mantener una relación fusionada por muchos años actualmente es una relación desconectada. El conflicto proviene al no saber expresar de manera sana lo que piensa y siente y en vez de eso, deja de hablar con la persona que tiene el problema.

“Mi papá le dejó de hablar a mi mamá como un mes, dice que luego lloraba por las noches, luego mi mamá me habla para decirme que me lleve a mi papá a donde yo vaya porque alguna vez mi papá le dijo a mi mamá que él se quería matar”.

“De hecho, mi papá en este momento está depresivo, a partir de que se jubiló bajo de peso muchísimo, en mi adolescencia su relación se comienza a deteriorar hasta estos momentos”.

Análisis Teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Laura, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la fusión. Se coloca en ese nivel debido a la constante necesidad de cariño que tiene por parte de las personas que la rodean, vive preocupada de que su esposo actual la deje. Por otro lado, su comportamiento visceral de reaccionar ante situaciones estresantes, aunado a su necesidad de aprobación por las personas que la rodean. Situación que se empezó a manifestar desde que ella era pequeña, como ella menciona “siempre me ha importado lo que piensen de mí”.

Uno de los eventos significativos para Laura tiene que ver con su escuela, ella explica que en su infancia la presión que los maestros ejercían en ella debido a que su rendimiento escolar no era bueno y la forma en la que la evidenciaban con los demás niños hizo que se cohibiera con las personas. Por tanto, eso hizo que su autoestima bajara considerablemente, ligado a esto y su modelo de crianza hizo que su personalidad fuera cohibida y tuviera poca confianza en sí misma.

La dependencia emocional que Laura desarrolló tiene que ver directamente con su falta de confianza y la poca independencia emocional que sus padres nunca fomentaron, el cual en todo momento generó un constante estrés. Eso aunado a la comparación que ella sentía con sus hermanos y al favoritismo que su madre tenía por su hermana hizo que se sintiera desplazada.

Después de que Laura se embarazó sintió la relación con su madre un poco más distante y conflictiva, según sus palabras “*Defraudé la confianza de mis padres y no fui lo suficientemente madura para mi edad*”. Eso aumento la inseguridad y poca confianza hacia su madre que hasta el momento Laura sigue manteniendo. Ella explica que su madre al no ser una persona cariñosa no se siente con la confianza como para decirle a su mamá que la quiere. El problema de esta situación se debe a que Laura piensa que los eventos de su pasado son determinantes para que ella no pueda expresarse con su familia de forma correcta.

La principal preocupación de Laura con su madre tiene que ver al temperamento que tiene, ella recuerda que desde que era pequeña su madre mantenía un nivel de

ansiedad alto el cual hacía que siempre le gritara. Y por otro lado manteniendo una relación estrecha con su hermana. Laura explica que la relación de sus padres se comenzó a deteriorar cuando ella iba en la secundaria, es ahí cuando comienza poner mayor atención a los celos de su papá y las constantes peleas que ellos mantenían, donde se dejaban de hablar por días.

Hablando específicamente de su madre, la relación que mantiene con Laura es conflictiva, ella siente una constante necesidad de aprobación de su vida, siempre se sintió desplazada por su hermana mayor; como por ejemplo en la cuestión material ella describe que le tocaban mejores cosas a su hermana y es por eso que siente un rechazo por parte de su madre. El conflicto proviene al no comprender que su madre puede querer a todos sus hijos de manera diferente, pero no quererla como ella necesita.

En cuanto al papá, podemos identificarlo con un Yo indiferenciado con tendencias a la desconexión en cuanto a la relación emocional que tiene con sus hijos. Laura recuerda que nunca existió una cercana relación con su padre, en la cuestión monetaria nunca les faltó nada, pero no sabe cómo expresar sus emociones positivas con sus familiares, es por eso que él fue una gran influencia para que Laura no sepa expresar sus emociones positivas de una forma correcta.

Por otro lado, la relación que el padre mantiene con su esposa nos habla de un YO Indiferenciado con tendencias a la fusión, el problema en el matrimonio de su padre tiene que ver principalmente por los celos, al no poder cubrir sus necesidades emocionales tiene la constante preocupación de que su pareja lo abandone o que le sea infiel y por tanto surgen los problemas. En la actualidad la relación es muy fluctuante con ella, debido a los celos, puesto que constantemente se dedica a revisar si su esposa le es infiel con otra persona, al pensar que el cariño de su esposa es indispensable. Tanto así que en alguna ocasión le llegó a decir que ha pensado en suicidarse, pensando que así es como puede mantener su relación con ella.

Es ahí cuando podemos hablar de la indiferenciación como un proceso cíclico, encontramos esto en la relación de los padres de Laura, luego de una pelea por los

celos del padre éste decide dejarle de hablar, manteniendo un apego irresuelto con ella y sustituyendo a la persona que cubra sus necesidades emocionales con su hija.

Es ahí cuando se hace evidente la triangulación de Laura con sus padres, Kerr (1986), define un triángulo como un sistema de relación entre tres personas. Se le considera la piedra angular o la molécula de los sistemas emocionales más grandes porque el triángulo es el sistema de relación estable más pequeño. Un sistema de dos personas es inestable porque no tolera mucha tensión antes de involucrar a una tercera persona. Laura al sentir la necesidad de ayudarlo para que ya no se sienta deprimido prolonga el tiempo para que su padre no arregle esa situación, tomando Laura un papel importante en las discusiones de sus padres.

Hablando de Laura podemos dar cuenta de su YO fusionado por la forma en la que ha conducido su vida, principalmente por ese sentimiento de culpa debido a su embarazo, al no tener un conocimiento de su sexualidad y natalidad es ahí cuando queda embarazada muy joven, posteriormente al apego emocional que tiene con sus parejas. Si bien el cariño es esencial, no es indispensable para las personas, aun así, Laura manifiesta una clara necesidad de atención y cariño, podemos dar cuenta de esto por las primeras peleas en su relación donde ella no hizo nada para detener esas agresiones verbales. Por el contrario, respondía de la misma forma, incluso ella explica que siempre se ha considerado una persona emocional que reacciona fácilmente ante las situaciones estresantes, esto habla de una evidente fusión con la otra persona.

Tomando en cuenta lo anterior y a pesar de los comportamientos conflictivos que tenía su esposo, como el alcoholismo y desde las palabras de Laura “su agresividad”, ella decide empezar una relación con él, pero se vuelve más evidente su YO Indiferenciado cuando después de varios años mantiene su relación conflictiva a pesar de las peleas que tenían, y perdonarlo para seguir con su matrimonio, pensando que su relación puede mejorar si ella lo convence de tomar terapia.

Otro de los conflictos de la relación familiar de Laura tiene que ver con su posición en la familia, al ser la hija de en medio ella se siente desplazada por su hermana mayor, siendo de gran influencia para que se sienta poco valorada por su madre. Tomando

eso en cuenta es por esa razón que tiene el sentimiento constante de que su madre apruebe su vida. Por otro lado, ella explica que cuando su hermano nació recibió toda la atención de la familia porque desde pequeño se la pasaba mucho en el hospital desplazando una vez más a Laura en la familia.

El primer modelo de aprendizaje que tiene viene de su familia nuclear, ella describe a su madre como una persona que siempre se la pasaba gritando y que incluso no tiene recuerdos felices con ella, aunado a esto, encontramos a un padre ausente emocionalmente y que se encuentra fusionado con su esposa, es de ahí que podemos dar cuenta del por qué repite el mismo patrón de crianza. La descripción que Laura hace de ella habla de una persona ansiosa, insegura, cohibida y visceral que posteriormente reflejaría en su modo de crianza, comportándose como una madre sobreprotectora y catalogándose desde sus palabras como una mala madre, ya que prácticamente intenta vivir la vida de su hija, al controlar cualquier aspecto de su vida.

La relación actual que tiene con su esposo es según sus palabras “muy variable”, la mayoría de las peleas que tiene con él, se deben a la falta de apoyo y respeto por parte de su familia política. Por otro lado, tiene que ver con el dinero que su pareja no comparte, esto relacionado directamente con la forma en la que su padre le enseñó a demostrar el cariño hacia las demás personas, esto debido al hecho de no tener un padre emocionalmente cercano el cariño que los demás sienten por ella debe de ser manifestado de forma material y al no encontrar esa manifestación de cariño por parte de su esposo es ahí cuando comienzan los problemas en su relación.

Aunado a las discusiones que Laura tiene con su esposo por el dinero encontramos que tiene esa necesidad de revisarle el celular a su pareja, debido a su pensamiento constante de que le pueda ser infiel, y por consecuencia siguiendo el mismo patrón que encontramos con su padre.

Durante la entrevista Laura comentó la posibilidad de que su matrimonio pudiera fracasar, debido a las relaciones fallidas que ha tenido en su pasado, tomando como decisión el hecho de ya no buscar a ninguna pareja emocional, a pesar de no tener conflictos serios en su relación ella vive preocupación de que la dejen. Idea que

proviene de la idealización de una familia feliz y conseguir esa familia parece ser su principal objetivo.

Bowen (1998), explica que este largo proceso de diferenciación se lleva a cabo desde la niñez para determinar el estilo de vida que llegará a tener con la pareja, durante la entrevista se abordaron las características esperadas en una relación de noviazgo, dando como resultado características de personas diferenciadas idealizando a la pareja “perfecta”. Relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, dando cuenta de las relaciones conflictivas que ha tenido Laura a lo largo de su vida, tratando de mantener a las personas a su lado, como una forma de satisfacer sus necesidades emocionales. Laura mantiene una Idealización de una pareja estable y centrada, pero la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Mariana, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Mariana.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 2, a quien llamaremos Mariana con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Mariana es una niña de 13 años, se encuentra estudiando el segundo grado de secundaria y actualmente vive con su madre Laura de 30 años y su padrastro de 26 años, ella se describe como una persona feliz, porque en su infancia se la pasaba jugando y no le importaba lo que pasaba a su alrededor. Ellos viven en Azcapotzalco, Distrito Federal.

La madre de Mariana tiene la licenciatura en informática y se describe como microempresaria, realiza eventos infantiles donde vende dulces, cup cake y galletas. El padre de Mariana trabaja en un despacho de abogados, ellos se separaron hace 9 años, pero se divorciaron legalmente hace 3 años.

Los padres de Mariana se conocieron cuando estaban en la secundaria y no pasó mucho tiempo de que se conocieran para que fueran novios, al año de relación tuvieron a Mariana y los problemas comenzaron cuando empezaron a vivir juntos.

La principal causa de la separación de sus padres se debe a las constantes peleas que tenían, al final de la relación fue cuando comenzaron los golpes por ambas partes. Actualmente el padre de Mariana les da una pensión y los fines de semana va a visitarlo.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Mariana y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los

miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

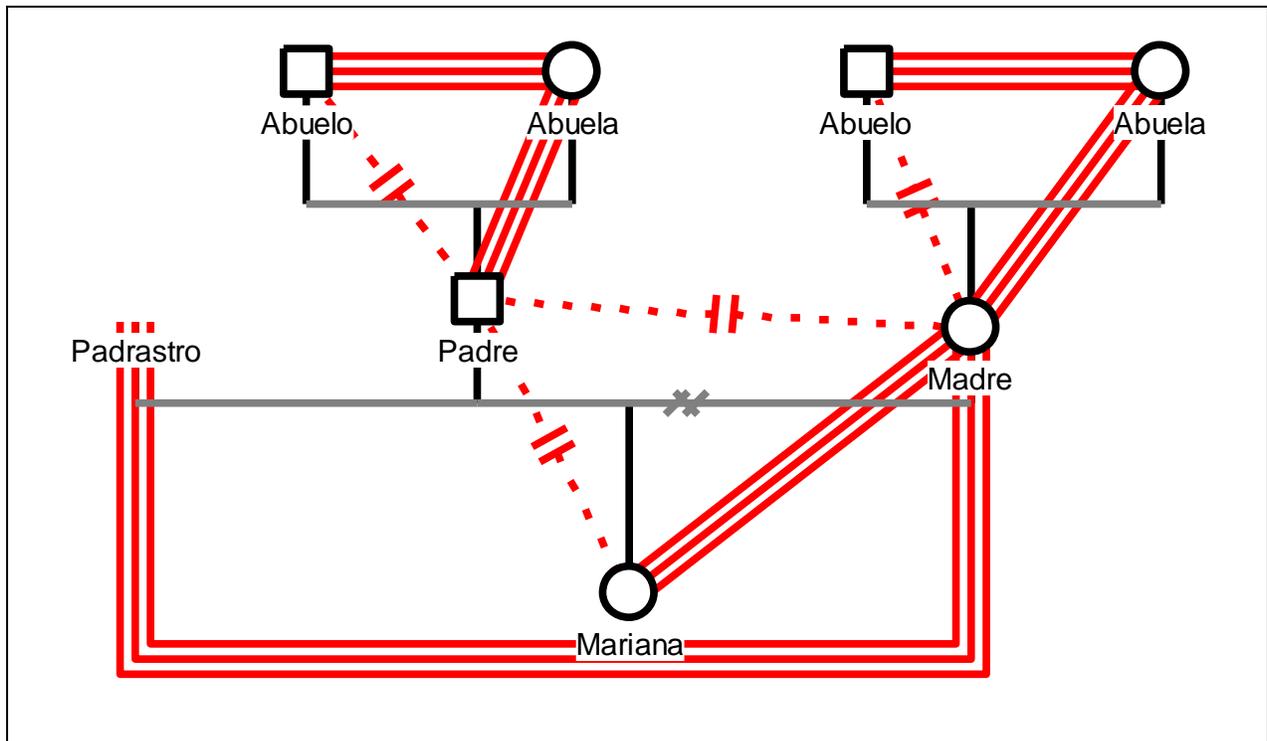


Fig. 1 Genograma que muestra las relaciones entre los miembros de la Familia de Mariana.

Símbolo			
Relación	Fusión	Desconexión	Divorcio

La figura 1 muestra las relaciones que actualmente Mariana mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Mariana tiene con su padre es meramente monetaria, ella recuerda que desde pequeña nunca ha tenido una relación muy cercana con él, cuando va de visita a la casa de su padre él se la pasa con sus amigos tomando y eso le molesta Mucho, por otra lado la relación que Mariana tiene

con su madre actualmente es de conflicto, ella piensa que es una madre sobreprotectora, también tiene muchos recuerdos de su madre donde gritaba todo el tiempo y la describe como una persona con un temperamento muy fuerte.

En cuanto a los abuelos paternos de Mariana, se refiere a ellos como una pareja que todo el tiempo han tenido conflictos, describe a su abuelo como una persona muy enojona y que todo el tiempo se la pasaba tomando. Por último, la relación que Mariana tiene con sus abuelos maternos es más allegada, tiene muy buenos recuerdos de su infancia con ellos, pero su relación con algunos altibajos.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de Mariana.

Mariana se describe como una niña feliz, porque nunca se involucró en la relación de sus papás, aun así, también es consciente de que desde pequeña sus papás tenían problemas en su relación.

“Considero que era una niña feliz porque siempre estaba jugando y no me importaba lo que pasaba en mi familia”.

“...siempre estaba con mis amigos imaginarios, ellos se llamaban Jondo y Jonda, jugábamos a la maestra, luego agarraba mis colores y pintaba mis cuadernos, los recuerdo desde que yo tenía 5 años”.

Las faltas de atención por parte de los padres de Mariana provocaron que ella quiera llamar su atención, cada vez que peleaba con sus papás ella se cortaba. Consecuencia de esto ella trata de justificar su comportamiento por el hecho de seguir las modas.

“Antes me cortaba porque seguía modas como para pertenecer a un grupo y una de mis amigas me dijo que cuando ella se cortaba se sentía bien, entonces cuando me peleaba con mis papás o

con mis abuelos pues me cortaba, sentía como que me liberaba, me sentía mejor, me dolía hacerlo, más o menos durante un año hice eso”.

El conflicto generado durante las peleas de sus padres, provocaron que Mariana este confundida en cuanto al divorcio de sus padres. Por un lado, ella piensa que fue bueno el divorcio de sus padres al terminar los conflictos dentro del hogar, pero también le gustaría que fueran una pareja unida.

“No me gustó que mis papás se separaran, bueno si me gustó porque no me gustaba que pelearan, porque siempre se estaban peleando, o que le pegara mi papá a mi mamá, aunque yo solo vi una pelea, y no me gustó porque yo quería ver a mis papás juntos. Siento que de alguna forma les hizo que cambiaran su actitud”.

Las relaciones de noviazgo que Mariana ha tenido han durado muy poco tiempo, con esto podemos observar su YO Indiferenciado/Fusionado. Es evidente que cuando una persona no la quiere como ella quisiera, decide cambiar inmediatamente de relación, es por ello que a sus cortos 13 años ha tenidos diferentes noviazgos.

“He tenido muchos novios, tal vez unos 15 novios, pero los que he tomado como una relación seria pues diría que son unos 6. Mi primer novio iba en sexto, pero andábamos un tiempo y después terminábamos, así varias veces”.

La descripción que hace Mariana en cuanto a las características de una pareja, demuestra la idea de una persona diferenciada. Sin embargo, es evidente que, al tener a las figuras masculinas en su vida con un mismo patrón, inconscientemente mantiene relaciones con personas que son todo lo contrario a su ideal de pareja.

“Describiría a mi pareja ideal a una persona güera de ojos bonitos, alto y delgado emocionalmente buscaría a una persona, que no sea celosa, que no sea peleonera, que sea detallista, que no sea mentiroso, pero solamente una de mis parejas cuenta con esas características. Siempre han sido celosos, enojones, mentirosos”.

“Mi primera pareja era celoso, enojón, mentiroso, inteligente, nos peleábamos mucho, todo el tiempo nos la pasábamos peleando, era muy celoso y me reclamaba por cosas que le decían algunas de mis amigas. Terminamos como unas 8 veces, duramos 1 año siendo novios”.

A pesar de haber tenido muchas relaciones de noviazgo con hombres, Mariana duda sobre su sexualidad, ella se considera bisexual por sentir la misma sensación al ver a personas de su mismo sexo.

“Me considero bisexual, creo que lo soy, porque cuando veo a una niña siento lo mismo que cuando veo a un niño, cuando veo a un niño es, voy a andar con él y lo mismo digo cuando veo a una niña, cuando iba en quinto de primaria fue la primera vez que sentí eso”.

De la misma forma en la que Mariana describe a su hombre ideal también tiene ciertas características definidas para las mujeres, pero no está dispuesta a decirle a una niña que sea su novia a menos que sepa que a ella también le gustan las niñas.

“Describiría a mi mujer ideal lo mismo que busco en un hombre, me gusta una niña que no sea metiche, si me llegara a enterar que una niña es bisexual y que le gusto pues si me animaría a decirle qué si quiere andar conmigo, porque que tal y se asusta y ya no me habla.

Relación emocional de los padres.

El recuerdo que Mariana tiene de la relación que sus padres nos hablan de una fuerte fusión. Al mantener un nivel elevado de estrés ellos decidían pelear como una forma de arreglar los problemas que se presentaban.

“No recuerdo mucho de la relación de mis papás, pero si recuerdo una vez que ellos se estaban ahorcando en el sillón así que fui a hablarle a mis tíos y mis abuelos. Yo tenía 4 años y recuerdo que vivíamos con mis abuelos, ellos estaban en la sala y se estaban gritando, entonces mi papá se enojó mucho, la aventó hacia el sillón y ahí pues mi mamá le pegó a mi papá y después se empezaron a ahorcar, la única vez que los vi discutiendo fue ahí, recuerdo que mi mamá alguna vez tenía un collarín, pero cuando le pregunté no me dijo nada”.

A pesar de que sus padres ya no viven juntos, cada vez que se ven para hablar sobre temas relacionados con su hija Mariana siguen discutiendo. Producto de la fuerte dependencia que mantienen, aunado al conflicto irresuelto en la familia.

“Cuando mis papás se pelan luego mi papá me habla para decirme que mi mamá es bien histérica y que se enoja por todo, como para que yo también me enojé con ella y ponerme en su contra, desde que se divorciaron lo hace, nunca me ha gustado que lo haga”.

Relación emocional de la madre.

Mariana describe a su madre con un YO Indiferenciado/Fusionado al tener un comportamiento visceral ante las situaciones que le provocan ansiedad. A pesar de que Mariana le ha dicho sobre esos recuerdos feos, su madre lo único que hace es negarlo.

“Siento que desde siempre mi mamá ha sido agresiva, antes cuando estaba pequeña recuerdo que cuando se enojaba porque hacía alguna travesura me daba cachetadas o me pegaba en la boca, ella dice que no, pero yo si lo recuerdo, desde siempre ha sido así, cuando se enoja con alguien y ya se enoja con todos y a todos les habla feo, eso desde que estaba chiquita y ahorita sigue siendo igual”.

“Mi peor recuerdo fue cuando alguna vez estando pequeña yo agarré una fotografía del álbum en donde yo salía en mi presentación de 3 años, mi mamá había salido con sus amigas y recuerdo que cuando regresó seguía molesta no sé porque, pero yo me quedé dormida con la foto en mis manos, cuando entro al cuarto me pego en la boca y me dijo “vas a seguir llorando” y rompió la foto, ella me dice que no es cierto”.

Relación emocional del padre.

La descripción que Mariana hace de su padre es de una persona Indiferenciada/Fusionada, al mantener muy poca relación emocional con ella y desentendiéndose de sus obligaciones como padre, en vez de eso prefería salir con de fiesta.

“Mi papá es igual que antes, borracho, peleonero, enojón, diario estaba borracho y me dejaba con mi abuela porque se iba de fiesta, tomaba mucho, diario estaba muy borracho, en las noches se emborrachaba y se iba crudo a trabajar”.

Relación emocional de los abuelos paternos.

Encontramos que la relación que los abuelos paternos de Mariana mantienen es una relación fusionada. Al reaccionar de manera agresiva ante los problemas que se presentan en su relación.

“A mis abuelos paternos los recuerdo siempre discutiendo, recuerdo que mi abuelo tomaba mucho y por eso mi abuela se enojaba, mi abuelo se enojaba porque luego mi abuela llegaba cansada del trabajo y no hacía el quehacer al otro día, siempre peleaban por lo mismo, recuerdo que se gritaban, pero nunca los vi golpearse”.

Relación emocional de su abuelo paterno.

Mariana describe a su abuelo paterno como una persona muy poco tolerante y que todo el tiempo está enojada, al no saber expresar correctamente sus emociones positivas no tiene buenos recuerdos con él. Por el contrario, todos los recuerdos que tiene de él son negativos. Observando una vez más ese comportamiento su reactividad emocional ante las situaciones estresantes.

“Mi abuelo es muy agresivo, él era policía y siento que nos trataba como si fuéramos delincuentes, es igual que mi papá, es muy enojón y todo lo quería arreglar con golpes o se iba a los gritos, es muy enojón, recuerdo que a mi abuela le hacía lo mismo que a nosotros, hasta la fecha lo sigue haciendo y con mi abuela creo que si es algo agresivo”.

“Mi abuelo siempre nos molestaba, cuando estaba con mi primo viendo la televisión él pasaba y nos daba zapes o nos daba cachetadas, según él lo hacía jugando, pero si recuerdo que era fuerte, él lo hacía jugando, pero a mí no me gustaba que lo hiciera”.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo Intergeneracional.

Relación emocional de la abuela materna.

La percepción que Mariana tiene sobre sus abuelos maternos es de una pareja que se apoya en todo momento, además de que cuando ella era pequeña tiene recuerdos felices al lado de ellos. Por parte de su abuela recuerda cuando iba por ella al kínder.

“Mi abuela es igual a mi abuelo, son muy trabajadores, recuerdo que ella tenía una cocina por el kínder al que yo iba, y ella me iba a recoger, entonces recuerdo que ella jugaba conmigo, al lado de la cocina había una papelería y ella me llevaba a comprar pellones y acuarelas para que yo me entretuviera, ella se ponía a colorear conmigo”.

Relación emocional del abuelo materno.

Cuando Mariana habla de su abuelo materno expresa el cariño y los buenos recuerdos que tiene de él, los mejores recuerdos que tiene con él son por estar todo el tiempo jugando. A diferencia del constante conflicto de sus abuelos paternos, ella tiene un buen concepto de la familia de su madre.

“Describiría a mi abuelo materno como una persona muy trabajadora, no solamente en su trabajo, sino también en su casa, si él se propone algo no descansa hasta conseguirlo. De lo único que recuerdo de mi abuelo es que alguna vez estábamos viendo la tele y me decía “yo no quiero que nunca crezcas porque de chiquita estás bonita”.

“...Tenemos una hamaca en el patio y recuerdo que todos los domingos cortaba las plantas, y yo me acostaba en la hamaca y me empujaba para que yo chocara con él y siempre me decía “síguele eeeeh” lo hacía a propósito como jugando o luego yo me quedaba dormida ahí, o también recuerdo que me trajeron una bicicleta y él me llevaba al parque para que aprendiera o luego me llevaba a los juegos, recuerdo que me daba vuelta es los columpios. El mejor recuerdo con mi abuelo es que siempre estábamos jugando”.

Relación emocional de la abuela paterna.

Mariana describe a su abuela paterna como una persona muy tranquila y amable, tiene muy buenos recuerdos con ella cuando era pequeña.

“Me llevo mejor con mi abuela, ella es todo lo contrario a mi abuelo, ella es muy tranquila, siempre ha sido muy dedicada con su casa y el quehacer, ella siempre se ha levantado muy temprano para limpiar la casa, recuerdo que mi abuela jugaba conmigo, tenía un carrito”.

Relación emocional del padre.

A Mariana le molesta el comportamiento que su padre tiene, le gustaría que cambiara muchas cosas, entre ellas el tener la misma confianza que tiene con su madre. El problema en su relación de debe a que Mariana no acepta a su padre tal y como es, ella tiene la idea de un padre amoroso y comprensivo, lo cual le genera conflicto.

“Me gustaría que la relación que tengo con mi papá fuera igual a la que tengo con mi mamá, se lo he dicho a mi psicóloga, yo sé que es mi papá, pero no lo siento como si lo fuera, porque no tengo la misma confianza que tengo con mi mamá, a ella le puedo contar cosas y ella me da consejos, me gustaría que fuera lo mismo, que me apoye y me diga que hacer y que no nada más me esté regañando. He intentado hablar con él, pero cambió desde que empezó a andar con la señora que se casó”.

Durante la entrevista Mariana vuelve a recalcar su desacuerdo con el comportamiento que su padre tiene. El hecho de que no tiene el padre que ella desearía o que no la quiere como ella necesita, nos habla de una fuerte dependencia en sus relaciones.

“No me gustaría vivir con mi papá porque no le tengo la misma confianza como a mi mamá, a mi papá cuando le cuento las cosas me habla fuerte y no me gusta, a mi mamá le puedo decir ¿qué si me quiere? O decirle que la amo, pero con mi papá siento muy raro decirle que lo amo, tal vez porque no convivo mucho con él, es que mi mamá es muy abierta a comparación de mi papá”.

“Pero es que si realmente le importara pues me diría que estuviéramos juntos, si está en la casa se la pasa en el teléfono”.

A pesar de las discusiones que sus padres seguían teniendo cada vez que se veían después del divorcio, para Mariana es uno de los mejores recuerdos que tiene de su infancia, por tener a sus papás juntos.

“El mejor recuerdo de la infancia que tengo es porque después de la separación ellos se seguían viendo, mi mamá decía que lo hacía por mí, ellos todavía seguían peleando y mi papá la molestaba porque mi mamá estaba saliendo con otra persona”.

Relación emocional con los tíos paternos.

A pesar de que Mariana no pasa mucho tiempo con sus tíos paternos los describe con el mismo comportamiento que tiene su padre (Indiferenciado/Fusionado). Observando el mismo patrón de comportamiento en sus relaciones. También sabe que el comportamiento de la pareja de su tía es igual al de su familia.

“Actualmente no me llevo con mis tíos, mi tío Edwin está en la cárcel, mi otro tío es policía federal y no está aquí, mi tía Brenda no vive aquí, sus hermanos de mi papá son igual que él, son bien fiesteros, bien peleoneros, bien borrachos, de chiquita casi no convivía, porque entre semana se iban a la escuela y los fines de semana andaban de fiesta”.

“Mi tía Brenda es enojona pero no tanto como mis tíos, nunca se ha peleado, su pareja es igual que mis tíos y mi papá, es fiestero, peleonero y enojón”.

Relación emocional con los tíos maternos.

A diferencia de la relación que tiene con sus tíos paternos donde actualmente no los ve, la relación que Mariana tiene con sus tíos maternos actualmente es buena, explica que les tiene confianza y puede hablar con ellos. Siendo esto de gran influencia en el comportamiento que Mariana tendrá a futuro.

“Con mi tía Lucía había veces que no viene porque ya no vive aquí, le puedo contar cosas, pero es muy especial, ella por cualquier cosa se enoja, la describiría enojona, trabajadora”.

“Con mi tío Alan tengo muy buenos recuerdos, actualmente le tengo mucha confianza, cuando salimos al parque o a otro lado podemos hablar de lo que sea, me dice las cosas como son”.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Mariana, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la fusión. Se coloca en ese nivel debido a la constante necesidad de cariño que tiene por parte de las personas que la rodean, especialmente por el sexo opuesto, a su corta edad ha tenido un aproximado de 15 novios. Esto caracteriza a las personas fusionadas, de ahí que esté constantemente buscando a una persona con la cual involucrarse emocionalmente, pero al darse cuenta que no la quieren como a ella le gustaría decide remplazarla por otra persona.

Por otro lado, encontramos conductas autodestructivas como el hecho de cortarse, ella justifica ese comportamiento al decir que sigue las modas que se presentan, pero también explica que siempre lo hacía cuando sus padres peleaban. Dando a entender que utiliza las autoagresiones como una forma de escapar de la situación, describiendo ese comportamiento como liberador, en tal caso tratando de llamar la atención de sus padres. Esto en consecuencia a la relación que sus padres mantienen, es notorio que las constantes discusiones de éstos han influido en su comportamiento y acciones que ha tomado a lo largo de su vida.

Hablando de la infancia de Mariana, ella explica que no tiene muchos recuerdos de su infancia o de sus papás, pero tiene muy presente una de las peleas en donde ellos terminan golpeándose, desde sus palabras “sí, recuerdo que una vez ellos se estaban ahorcando en el sillón”. Como resultado de esto en un futuro podemos esperar el mismo comportamiento visceral por parte de ella, tomando en cuenta que en este momento ya tiene respuestas agresivas y situaciones conflictivas con su madre.

Relacionado con lo anterior observados el modelo Intergeneracional de Bowen donde explica que las personas repiten las conductas observadas en la familia de origen. Podemos hablar de los abuelos paternos, el abuelo de Mariana se encuentra con un YO Indiferenciado con tendencias a la fusión asociado directamente a la relación conflictiva con su esposa, y conductas conflictivas como su alcoholismo. Por otro lado, encontramos a su abuela con un Yo Indiferenciado con tendencias a la Fusión.

Mariana tiene recuerdos de sus abuelos paternos donde todo el tiempo se la pasaban discutiendo, a pesar de que ella no recuerda mucho de estas peleas, podemos saberlo por la información recopilada en la entrevista de su madre. En tal caso agregamos la infidelidad por parte de su abuelo tomando en cuenta el conocimiento de este hecho de su esposa, esto nos habla de una relación fusionada y una fuerte dependencia emocional por parte de su abuela.

Hablando específicamente de su abuela paterna, Mariana describe a una persona muy tranquila, pero por la información recopilada en la entrevista de su madre podemos observar una fuerte dependencia emocional con su esposo, ya que durante su matrimonio hubo golpes por parte del él y ella justificaba ese comportamiento. Este tipo de conductas son características de las personas fusionadas ya que sus acciones van de un extremo a otro con tal de mantener la atención de las personas y continuar con una relación emocional.

Siguiendo este mismo patrón de crianza encontramos al padre de Mariana, con un YO Indiferenciado con tendencias a la Fusión, a consecuencia de esto se observa las conductas conflictivas como son el alcoholismo y su agresividad las cuales fueron aprendidas directamente de su padre. Este es el comportamiento características de las personas Fusionadas, puesto que una persona diferenciada es responsable de sus propios actos, al racionalizar su pensamiento; aunado a lo anterior encontramos la necesidad de cariño del ser amado, que son conductas aprendidas de la madre, consecuencia a esto tenemos las principales características del comportamiento del padre de Mariana, este fue el primer modelo de crianza, para que en un futuro repitiera el mismo comportamiento con su esposa.

Ligado a lo anterior encontramos el modelo Intergeneracional, pero con los abuelos maternos de Mariana, el abuelo tiene un YO Indiferenciado con tendencias a la Fusión con su esposa y Desconectado con los hijos, tiene la necesidad constante de cariño. De ahí que se produzcan las principales peleas que tiene con ella, relacionado directamente a los celos y sus pensamientos irracionales sobre la infidelidad de su esposa. Por el contrario, la relación que mantiene con sus hijos habla de un buen

proveedor económico, pero manteniendo una relación distante emocionalmente con ellos, afectando gran parte de la relación que actualmente tiene con sus hijos.

Hablando específicamente de la madre de Mariana podemos observar un YO Indiferenciado con tendencias hacia la fusión, principalmente por las peleas que mantenía con su ex-esposo, a pesar de que la relación fue conflictiva una vez que empezando a vivir como pareja, ella decidió mantener su matrimonio con la esperanza de que en algún momento pudiera cambiar estas conductas conflictivas. Siento esta una característica de las personas fusionadas ya que tiene la idea de que su pareja puede cambiar si se le da suficiente amor, comprensión y cariño, empeñándose en cambiar al otro sin perder la esperanza de hacerlo algún día. Así mismo podemos notar el comportamiento visceral de su madre al responder de forma violenta ante las agresiones verbales de su pareja.

En cuanto al modelo Intergeneracional, la madre de Mariana no aprendió a expresar sus emociones positivas a consecuencia del poco interés de su padre por ellos, consecuencia de esta falta de afecto hacia ella, no sabe cómo expresar sus emociones positivas obstaculizando la confianza para relacionarse con otro tipo de personas externas a su círculo social, haciéndola extremadamente sobreprotectora con Mariana para poder protegerla de las personas que le puedan hacer algún daño, afectando la relación familiar y provocando constantes discusiones entre ellas.

Sus tíos paternos y maternos han sido de gran influencia para Mariana, primero podemos hablar de los tíos paternos, ella los describe igual a su padre y su abuelo, son personas viscerales y agresivas, desde sus palabras "*mis tíos son igual que mi papá son fiesteros, peleoneros y bien borrachos*" características principales de personas Fusionadas ya que el conflicto con las demás personas es constante.

Mariana reconoce que los hermanos hombres de su papá son igual que él, y su tía siguió el mismo patrón de familia al encontrar una pareja con las mismas características que sus hermanos y su padre. Siguiendo esta misma línea, la influencia por encontrar un hombre con las mismas características por parte de Mariana incrementa estas posibilidades.

Hablando de los tíos maternos de Mariana encontramos a su tío como un apoyo en el que puede confiar, actualmente ella cuenta que su relación con él ha mejorado y pueden platicar de cualquier cosa. A diferencia de sus otros tíos que la regañan cuando les platica algo, por la información proporcionada en la entrevista de su madre, se sabe que la relación afectiva que su tío mantiene es conflictiva, la madre de Mariana observa las mismas conductas agresivas que tuvo con su ex-esposo; ese tipo de comportamiento también puede ser de gran influencia para Mariana, puesto que toda su vida ha experimentado un constante conflicto en sus familiares el cual puede que haya naturalizado esa vida de pareja.

Bowen (1998), explica que este largo proceso de diferenciación se lleva a cabo desde la niñez para determinar el estilo de vida que llegará a tener con la pareja, durante la entrevista se abordaron las características esperadas en una relación de noviazgo, dando como resultado características de personas diferenciadas idealizando a la pareja “perfecta”. Relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, esto explica a las relaciones pasadas que Mariana ha tenido durante su vida, donde la principal interacción son las peleas. A raíz de esto podemos concluir que la idealización de una pareja estable y centrada es deseada, pero la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

Tomando en cuenta la entrevista realizada a Mariana observamos un nivel de diferenciación bajo caracterizado principalmente por el modelo Intergeneracional, ya que éste no solamente programa los niveles de diferenciación del YO, sino que también programa la manera en la que las personas interactúan y la manera en la que se relacionan con las demás personas en su entorno.

En conclusión, el divorcio de sus padres, ha sido de gran influencia para Mariana puesto que, al encontrarse constantemente ante un ambiente estresante, aprendió y naturalizó la violencia verbal y física como una forma de relacionarse con las demás personas. La separación emocional del padre es una gran influencia para que a Mariana le cueste trabajo profundizar emocionalmente con otra persona, dejando estas

relaciones de manera superficial, al no encontrar a alguien que la quiera como ella necesita y por otro lado encontramos la relación emocional que tiene con su madre, ésta al tener una tendencia a la Fusión se encuentra en constante conflicto con ella, copiando el mismo comportamiento explosivo con las personas, este patrón de comportamiento de la familia de origen extrapolara a los ámbitos sociales de Mariana haciendo que en un futuro busque de manera inconsciente una pareja con este mismo patrón de crianza.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Óscar, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Óscar.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por el participante 3, a quien llamaremos Óscar con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Óscar es un hombre soltero de 22 años de edad, acaba de finalizar la licenciatura en Psicología en la UNAM por lo que de momento no trabaja. Actualmente vive con su madre Ana de 43 años, sus dos hermanos, Raúl de 24 y David de 18, junto con su abuela materna de 70 años y dos tíos, Rodrigo y Eduardo de 36 y 49 años respectivamente. Ellos viven en Atizapán de Zaragoza en el Estado de México. Éste ha sido su lugar de residencia a partir de que los padres de Óscar se separan cuando él era un niño.

Después de la separación de sus padres Óscar y su familia tuvieron que ir a vivir con la familia de la madre, por lo tanto, ésta ha sido fundamental para el desarrollo de la familia, como el caso de su tío Eduardo el cual lo considera como un padre, pero también la familia ha sido generadora de problemas en algunas situaciones.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Óscar y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta.

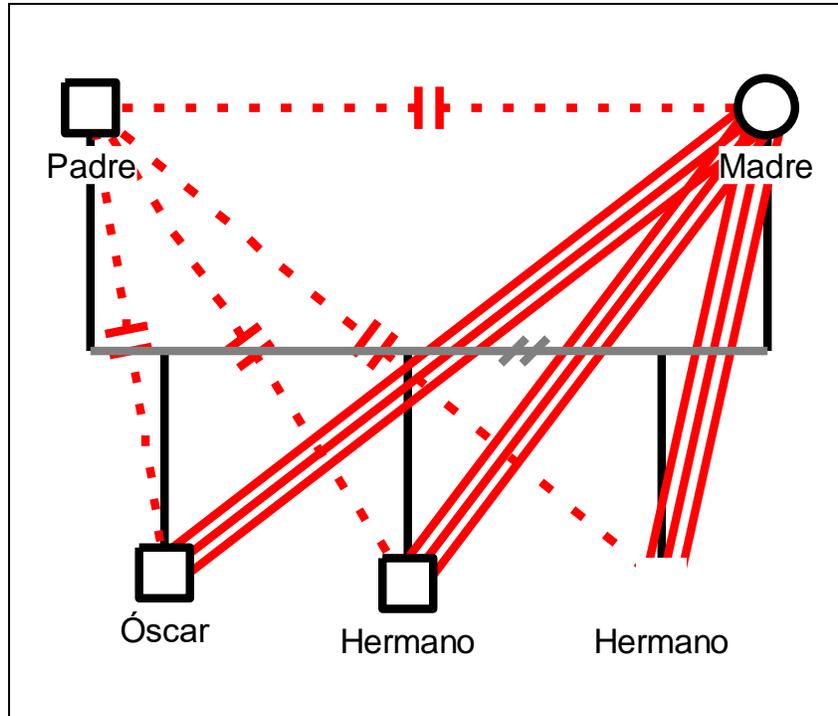


Fig. 1 Genograma que muestra las relaciones entre los miembros de la Familia de Óscar.

Símbolo			
Relación	Fusión	Desconexión	Divorcio

En la figura 1 muestran las relaciones que actualmente Óscar mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Óscar tiene con su padre actualmente es nula, al no mantener relación emocional con él cuando era pequeño actualmente ha decidido no involucrarse con su padre.

Por otro lado, la relación que Óscar tiene con su madre presenta una alta fusión, trata de sustituir el padre que le faltó con el apego emocional que tiene con ella. En cuanto a la relación emocional que presenta Óscar con su hermano mayor también habla de una

fusión, al tratar de compensar el cariño que la madre no le daba por compararse con su hermano mayor ha decidido influenciarse demasiado de él.

Por último, la relación que actualmente los padres de Óscar tienen es nula, hablan para la manutención de sus hijos, pero de ahí en fuera después de la separación ya no tienen contacto.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Desconexión.

Relación emocional del padre.

Podemos observar que las características mencionadas anteriormente se presentan durante la narrativa de Óscar, ya que la percepción que su familia le ha proporcionado ha influenciado de forma que percibe inalcanzable o imposible la relación de una familia estable o feliz. Idealizando y esperanzado en poder alcanzar la felicidad a costa de una relación de pareja.

“Aunque la parte teórica que nos enseñan en revistas, tele y películas de que el padre trabaja, llega cansado y feliz de ver a sus hijos y esposa, cenar juntos y en los fines de semana salen a tomar un helado, a divertirse y conviven pasándola bien, en donde no existe el conflicto. Claro que ésta expectativa es una fantasía más que la sociedad tiene y que nunca se va a alcanzar”.

Óscar piensa que la relación que su padre tiene con los miembros de su familia es nula. Por ende, explica que siempre le ha faltado una figura paterna, puesto que realmente nunca ha estado interesado en la dinámica familiar, solamente ha servido como un proveedor económico. Siendo este de gran influencia en cuanto a la forma que ve el cariño hacia los demás.

“Y con mi papá, pues estaba trabajando, a la distancia y nos compensaba con dinero, tenis y juguetes. Pero que recuerde nunca fue una relación muy unida, por lo tanto, considero que me hacía falta padre, si lo resentía por ese lado”.

El interés del padre por mantener relación con su familia es muy poco, esto demuestra su YO Indiferenciado/Desconectado al alejarse de ellos. Óscar siempre ha sabido sobre le afectó el poco interés que su padre tiene por ellos, pero de igual forma refleja ese comportamiento con las personas que quiere.

“Cuando nos salimos de la casa mi papá, no nos ayudó en nada, tuvimos que hacerlo todo nosotros, lo de la mudanza, cargar muebles, electrodomésticos, todo lo tuvimos que hacer mi madre, mi hermano y yo”.

La relación que el padre tiene con los miembros de su familia es meramente monetaria, después del divorcio intentó compensar la falta de cariño y los años de abandono con cuestiones materiales. Posterior a esto ha dejado de intentar compensar ese afecto y de cumplir con sus obligaciones.

“...Nunca fuimos una familia muy unida, pero fue algo que se quiso compensar al vernos cada fin de semana, costumbre que se fue perdiendo, por lo que actualmente no veo mucho a mi papá. A él le gusta mucho presumirme mucho en las redes sociales, e igualmente a mi hermano, porque ya terminamos nuestras carreras y la gente pues hace comentarios acerca de que juntos lo logramos”.

Relación emocional de los padres.

Se observa el proceso cíclico que tiene la diferenciación, después de que sus padres mantuvieron una fuerte dependencia emocional, actualmente no mantienen ninguna relación. Esta relación conflictiva afecta la forma en la que Óscar se comporta con las demás personas.

“Mis padres actualmente tienen una relación muy lejana ella obviamente exige esa parte de dinero, aunque no estén divorciados legalmente, y están comunicados para pedirle dinero para mantenernos de cierta manera porque no lo ha hecho durante casi 20 años que llevan separados”.

Relación emocional de Óscar.

Al revisar las relaciones afectivas que Óscar ha tenido durante su vida podemos observar que intenta justificar de alguna forma el miedo que tiene por entablar relaciones emocionales con otras personas. De forma que la Desconexión aprendida por su padre hizo que le tenga miedo a las relaciones afectivas, demostrando una vez más su YO indiferenciado.

“En la secundaria hubo un par de chicas que me seguían y querían entablar algo conmigo, pero yo les decía que era gay por temor de tener una relación, ya que veía como le iba a mis amigos en sus relaciones y yo decía que para qué. No me llamaba la atención tener una novia porque los veía sufriendo y yo decía que no le tomaran tanta importancia que sólo era una mujer, hasta ahora los entiendo.”

“No les hablo porque me desagrada, yo diría que es por nervios de qué van a decir de mí, que me veo muy osado y eso desata esas reacciones de ansiedad”

La ansiedad que le produce entablar relaciones emocionales, no solamente se refleja en prospectos a parejas, sino que también se observa en la dinámica familiar que tiene día a día, la cual le ha hecho aislarse de su familia.

“... la convivencia fue más amena porque estaba toda la familia reunida, y yo muy pocas veces lo viví así por andar de aislado. Y en las pocas veces que yo estaba con ellos era de ir a la Marquesa”.

2) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Nivel bajo de Diferenciación

Relación emocional del padre.

El padre se encuentra en un nivel de diferenciación bajo, le es muy difícil el mantener una relación por mucho tiempo, bajo este concepto intenta que una persona le ofrezca

el cariño que siempre ha buscado, pero al no encontrarlo se aburre fácilmente de su pareja e intenta sustituirla por alguien que le pueda ofrecer lo que necesita.

“Debo aclarar que la persona con quien tuvo a mi media hermana, no es la pareja actual de mi padre. Se separaron como hace 5 años, y ahorita ya tiene otra pareja, pero sin hijos. Y sigue la misma dinámica, hubo una vez que tuvo que cambiar teléfonos, cambiarse de casa y casi todo para perder contacto con su tercera pareja, pero finalmente regresaron. Así que es esa parte de que mi padre no vive bien sin los problemas”.

La percepción que Óscar tiene de su padre es de un adulto indeciso e inestable emocional, esta percepción hace que la figura paterna o incluso la figura de autoridad sea nula. Por otro lado, el padre demuestra este tipo de conductas gracias a su bajo nivel de diferenciación, por eso es que le pide perfección a su hija.

“Los conflictos entre mi media hermana y mi papá pudieron ser a que él intentó compensar aquellos vacíos que ni mi madre ni su pareja anterior pudieron llenar, ya que tiene una actitud machista y entonces a mi hermana la tenía de lava, trapea, cocina y cuando llegue quiero todo listo. Y mi hermana iba a la escuela y obvio que no le daba tiempo, lo que a mi papá le provocaba unos corajes que de veras”.

Relación emocional de Óscar.

La descripción que Óscar hace de su infancia denota un bajo nivel de diferenciación, al crecer bajo un ambiente estresante fue naturalizando la ansiedad que surgía por la separación de sus padres y cada vez que alguna situación nueva se presentaba para él era normal sentir esa ansiedad.

“Yo en la infancia me percibo como un niño muy temeroso, muy sensible al exterior y perceptible, porque tonto no era. Desde pequeño tiendo a aislarme un poco, no sé si se debe a la separación de mis padres, ya que la mayoría lo atribuyen a eso, pero no sé si realmente ese sea el génesis de que haya desarrollado esa actitud”.

Al preguntar sobre su estado civil actual, explica que se siente mejor estando soltero, pero al profundizar más sobre el tema, su discurso es contradictorio. Primero explica que se siente satisfecho al redescubrirse y después explica que hay personas que lo

pueden observar con alguna orientación homosexual, pero claramente trata de justificar ese miedo que le produce una relación afectiva por medio de la libertad que le pueda generar su soltería y la percepción que los demás tienen de él.

“Cuando estoy soltero me siento igual muy satisfecho, y considero que estoy soltero porque uno se está redescubriendo y tienes más tiempo para estar contigo, al igual que como hombre”.

“Yo considero que también estoy soltero porque las personas me perciben con una orientación sexual homosexual, y algunos expresan que mis “moditos” alejan a las chicas. No me interesa porque creo que quien me quiera me aceptará como soy, no tengo que cambiar nada de eso a menos que sea demasiado necesario y dependiendo de quién me lo diga. Igual considero que no soy muy guapo, pero tampoco estoy mal, creo que tengo lo mío, aunque muy pocas veces lo saque a relucir, entonces pienso que estoy soltero porque quiero”.

3) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Nivel medio de Diferenciación.

Relación emocional de Óscar.

La relación que tiene Óscar con sus hermanos actualmente denota un yo más diferenciado. A pesar de los conflictos que Óscar tiene con sus hermanos por los favoritismos que observa en su familia, explica que su relación es mejor.

“Son muy pocas las veces que convivimos y cotorreamos los tres juntos, pero cuando sucede sí se siente mucho la relación fraternal muy bonito”.

“Con Raúl como contraparte, ésta relación ha sido una relación muy muy buena porque me introdujo en el mundo de la música, me enseñó a tocar la batería y llevar ritmos y ya después aprendí independientemente, pero Raúl me dio las bases en cuanto a estilo, qué música escuchar, manera de ser de acuerdo a cómo pensábamos los dos, algo que actualmente se mantiene”.

La percepción que tiene Óscar acerca de las relaciones sentimentales cambió después de haber tenido a su primera novia. Se puede apreciar un pensamiento más diferenciado. Sin embargo, el pensamiento que tiene es muy diferente a lo que realmente hace, la forma en la que conduce sus relaciones emocionales claramente se

observa en un nivel bajo de diferenciación, esto derivado de su inseguridad que sus padres le transmiten.

“Para mí una relación es algo que te complementa, que saca lo mejor de ti como persona, estar con alguien con quien puedes ser amigo y novio a la vez, no es eso de ser uno, sino ser dos, pero siendo parte de una relación. En una relación espero comprensión, comunicación, no estancarme, pero tampoco estar en constante cambio, estabilidad buscaría pues. Y cariño más que nada, que no creo que me haga falta, pero sería un muy buen complemento. Espero a alguien que pueda retroalimentarme con su conocimiento”.

4) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de Óscar.

La falta de habilidades por parte de Óscar para afrontar situaciones estresantes y el alto nivel de ansiedad al que siempre ha estado expuesto, le han generado varios inconvenientes durante su vida. De tal forma que al regirse mediante sus emociones y no por un pensamiento racional se ha visto involucrado en riñas familiares, a tal grado de llegar a los golpes, comportamiento característico de las personas Indiferenciadas.

“Tengo otro tío, que se llama Rodrigo, con quien creo que nunca nos hemos agradado, es un choque de trenes pues, y estos conflictos generan conflictos con mi mamá, mis otros tíos. Y todos hablan conmigo porque recientemente hubo golpes entre ese tío y yo, y todos me llamaron la atención. El conflicto fue muy superficial, eran las 4 am he intentábamos dormir, pero mi tío Rodrigo estaba abajo escuchando música a un volumen muy fuerte, y yo sacado de mis casillas fui a decirle que le bajara, aunque debo admitir que no fue de una manera muy cordial. Me quedé un rato y como parte de mi enojo azoté la puerta y mi tío me retó, abrió la ventana y bajé de nuevo y le azoté la ventana y fue cuando se paró enojado. Fue cuando nos hicimos de palabras y siguieron los golpes, yo solté el primero”.

“Eran conflictos muy breves, pero con un estrés muy fuerte, ya que todavía no tenía muchas habilidades para afrontarlos. Esa ansiedad adaptativa que se presenta cuando uno ya trata de enfrentar sus problemas e intenta aportar a que algunas personas resuelvan los suyos”.

Podemos observar muchas de las características de la fusión que Óscar manifiesta. Durante los eventos significativos que ha tenido durante su vida, nunca ha sido capaz de afrontarlos. Al mantener un nivel bajo de Diferenciación se paraliza al no poder encontrar respuesta.

“Cuando mi abuelo partió de este mundo fue un evento muy marcado, no sé cómo decirlo, no fue en la infancia, ya tenía yo 16 años, me dio una crisis muy cabrona de nerviosismo, perdí movilidad en el momento en que recibí la noticia. Y no sé por qué, ya que nuestra relación nunca fue muy estrecha, pocas veces nos dirigimos la mirada, y nos saludábamos por respeto”.

Podemos ver que la fusión que presenta el padre empieza por la familia nuclear, puesto que la abuela de Óscar se empieza a ver involucrada en la relación que su familia tiene. Transmitiendo el nivel de diferenciación que hay en la familia.

“Igual hubo conflictos con su suegra cuando vivía con mi padre, porque le decía a mí papá que le era infiel y que no le diera gasto porque se lo gastaría con su amante”.

Óscar demuestra la fusión que tenía con su pareja, al no saber cómo defender sus opiniones y para tratar de mantener la relación. Este comienza a despersonalizarse y modifica muchos aspectos de su vida, y al darse cuenta de lo que empieza a decir, él mismo se contradice al explicar que ese tipo de cambios son necesarios.

“Al final accedí, traté de cambiar un poco en cuanto a mi apariencia, y a mi actitud de aislamiento, fue su molde y yo creí conveniente adaptarme a ello porque me sentía cómodo con ella, además de que creí que en medida de que yo cambiara, las cosas mejorarían, pero no resultó”.

“Cuando abrí los ojos y me di cuenta que había perdido mucho de lo que yo era antes. No digo que los cambios fueron negativos, algunos quizá eran necesarios, pero comenzó a ser algo de que yo me tenía que adaptar a sus necesidades, y me incomodó porque yo nunca le pedí que hiciera lo mismo”.

Durante su noviazgo, su pareja comienza a expresar los planes que tiene a futuro, pero Óscar al sentirse presionado por la constante insistencia del tema, procura cambiarlo para no generar ningún conflicto con ella y así poder seguir manteniendo su relación.

Incluso en una ocasión le menciona que pueden llegar a vivir juntos, esto para poder mantener su relación estable, aun sabiendo que eso no iba a ocurrir.

“Muy pocos lo saben, pero ella planeaba compartir vivienda conmigo, pero fue algo de lo que no hablé mucho porque no quería darlo por hecho, y menos quería darle ilusiones a ella dando una visión a mis amistades que yo no creía. Si me veía en compromiso con ella, pero hasta ahí, nunca lo hubo de hecho como tal ese compromiso de vivir en pareja con ella”.

“Digamos que, si tenía ese compromiso, pero nunca lo tomé, no sé si ella lo hablaba con alguien más pero el deseo de compromiso, la verdad sólo estaba por parte de ella. Yo sólo le dije una vez que, sí nos iríamos a vivir juntos, pero no tenía la convicción de comenzar un compromiso de esa magnitud”.

La poca habilidad con la que Óscar cuenta para poder afrontar las situaciones que le generan conflictos, hacen que su novia tome el control de la relación, sumado al miedo que tiene por perder su primera relación de noviazgo. Por tanto, denota una inconformidad en su narrativa, pero tampoco hace nada por intentar modificar esa situación, a pesar de que los amigos de su novia fueran más importantes que él durante la relación.

“...después eso se convirtió en que, si yo sugería algún lugar a dónde ir o qué hacer, ella no quería y se terminaba haciendo lo que ella decía, eso convirtió todo en algo incómodo. Yo ya me sentía como el paseado, no de salir los dos. Fue tedioso porque ella rechazaba las propuestas que yo hacía, pero al mismo tiempo me reclamaba de que yo no sugería nada y siempre me quedaba callado, a lo que yo le contestaba que por más que yo le dijera ella nunca quería”.

“Yo considero que ella era muy posesiva, tenía la bola de la relación un 80%, sus amigos estaban demasiado involucrados en nuestra relación y eso me incomodaba mucho”.

Al sentirse sin el apoyo de su padre, Óscar transfiere ese cariño a su tío pedro, por lo tanto, la crítica que le pueda llegar a realizar es de suma importancia para él. Demostrando una vez más el nivel bajo de diferenciación en el que Óscar se encuentra, al ser susceptible a los comentarios que su tío le haga.

“Mi tío Eduardo se dijo decepcionado de mí, y eso me dolió.”

La fusión del papá puede verse reflejada en la inseguridad que Óscar tiene, por tratar de agradarle a las personas y estar constantemente comparándose con sus hermanos. Esta constante riña que tiene con sus hermanos, genera un sentimiento de inferioridad que poco a poco va distanciando el cariño que puede llegar a sentir por su propia familia. Manteniendo un conflicto irresuelto con la familia, que posteriormente intentara cubrir con sus parejas.

“En mi infancia hubo cosas que me cayeron en la punta del hígado, como cuando Raúl terminó la primaria, lo colmaron de halagos, regalos, detalles y todo eso. A mí por diversas circunstancias no me tocó tanta atención, creí que sería igual. A él le tocó el relojito, el día de shopping y la mochila nueva para la secundaria, y a mí me tocó el reloj de tianguis y puros abrazos”.

Relación emocional con los hermanos.

La desigualdad Óscar observa entre sus hermanos le genera una constante ansiedad, puesto que intenta mantener la misma atención cariño que su madre tiene por sus hermanos. Se observa cómo es que empieza a ponerle mayor atención a las actividades que sus hermanos realizan, en vez de observar la relación que tiene con los miembros de su familia; Por consiguiente, empieza a despersonalizar sus actividades cotidianas con el objetivo de obtener el cariño de los demás.

“Si considero que hay favoritismos entre hermanos, por ejemplo, con David en la infancia yo era de molestarlo mucho, zapearlo y darle besos para molestarlo, principalmente pegarle. Yo creo que era para llamar la atención lo que hacía, pero sí había favoritismo por parte de todos, padres, tíos, primos. Porque siempre lo llevaban a pasear que, a Chiapas, Veracruz, Puerto Vallarta, mientras que Rodrigo y yo nos quedábamos en casa. Pero pues nunca sabré cómo piensa una madre, al final creo que por ser el menor siempre tendrá más atención que todos”.

“Llegué a considerar la existencia de una competencia entre hermanos, porque Rodrigo fue en primaria el de los diplomas y yo no, aunque creo que fue un desempeño satisfactorio. Para la secundaria mi hermano tuvo tropiezos que yo no, y por eso me sentí un poco más empoderado. Algo reciente fue el haber terminado la licenciatura, el no haberme truncado en la preparatoria, cosa que Rodrigo si hizo, pero para entonces yo ya no le daba importancia, yo me dedicaba por completo en lo mío”.

Las inseguridades que Óscar tiene se ve reflejada una vez más cuando se le pide que describa como es la relación que tiene con toda su familia, durante su discurso enfoca la mayor parte del tiempo explicando cómo es que sus hermanos se llevaban la mayor parte de la atención.

“La relación de mis padres con mi hermano mayor, Raúl, fue igual que conmigo, pero con David, que es el menor, sí estuvieron más presentes tanto académica como personalmente. Por ejemplo, como David y mi media hermana sólo se llevan 3 semanas de diferencia en cuanto a edad, pues convivieron más tiempo, iba más a casa de mi papá con su familia nueva, compartían más juntos pues”.

5) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo Intergeneracional.

Relación emocional con la Familia.

Las inseguridades que los padres de Óscar le han transmitido pueden verse reflejado en la poca habilidad que tiene para relacionarse de una forma sana con el sexo opuesto, a pesar de que él se nombra como el líder de su grupo de amigos, no sabe cómo expresar sus sentimientos.

“Mi relación con el sexo opuesto en esta etapa era nula, a pesar de que yo era el líder del grupito, no me atrevía a hablarle a las chicas y no sé por qué, bueno sí, era muy tímido, cuando me acercaba a una chica para hablarle me sudaban las manos y era de voy y media vuelta antes de llegar”.

La percepción que el padre de Óscar le ha transmitido respecto a la convivencia social, ha llegado a percibir ciertas conductas negativas para que se presente la infidelidad. Piensa que una persona a la cual le gusta las fiestas es más propensa para que le sea infiel.

“No me gustaría que mi pareja fuera fiestera, de esas que cada 8 días andan celebrando porque pienso que eso se presta a una posible infidelidad, y es lo que más me desagrada de alguien. Y el plus sería que practicara algún deporte.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Óscar, él tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Fusión. Se coloca en este nivel debido a su necesidad de cariño de las personas que están a su alrededor, y de la constante aprobación que necesita de sus seres queridos, situación que se empezó a manifestar desde que era pequeño al compararse con sus hermanos.

En cuanto al padre de Óscar, él tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Desconexión, se coloca en esa categoría debido a su poco interés que tiene con su familia. Desde que Óscar tiene recuerdos nunca ha tenido relación con él, siempre fungió como un buen proveedor económico, pero jamás tuvieron una cercanía emocional, consecuencia de esto en la actualidad ya no mantiene contacto.

La ruptura de la relación de los padres de Óscar fue causada por la infidelidad de su padre, constantemente busca a una persona que cubra con sus necesidades emocionales. Pero al observar que esa persona no lo quiere como él lo necesita decide cambiar de relación. *“Debo aclarar que la persona con quien tuvo a mi media hermana, no es la pareja actual de mi padre. Se separaron como hace 5 años, y ahorita ya tiene otra pareja”*

Se puede observar el proceso cíclico de la diferenciación en la relación que los padres de Óscar tienen. Después de mantener una relación conflictiva en su matrimonio, han decidido ya no mantienen ningún contacto, su madre buscó remplazar la relación que mantenía con su pareja y depositarla en sus hijos, podemos obsérvalo en la relación que mantiene con Óscar. Por otra parte, su padre sigue buscando una persona que cubra con sus necesidades emocionales, producto de eso ha tenido una hija con una persona que no es su actual pareja.

Al analizar la narrativa se observa los conflictos que su padre mantiene con las personas del sexo opuesto. Durante el matrimonio de sus padres Óscar nunca vio que llegaran a los golpes, pero recuerda que alguna vez observo a su papá discutir con su nueva pareja, donde incluso llegaron a los golpes. *“Mi papá siempre ha sido alguna clase de adicto a los problemas con las mujeres, desde que me iba dos o tres semanas*

a donde vivía con su nueva pareja era lo mismo, pleitos e incluso golpes una ocasión.”
Es ahí donde corroboramos lo dicho anteriormente, observando su tendencia hacia la fusión con el sexo opuesto, manteniendo relaciones conflictivas.

El conflicto que su padre mantiene actualmente tiene que ver con su hija, al llevar una relación conflictiva toda su vida, le demanda la perfección a ella, situación que le ha generado que ella se vaya de la casa. Óscar explica que sí tenían relación afectiva, este comportamiento se debe a la fusión de su padre con las mujeres, al reaccionan de manera emocional les demandan a sus seres queridos la perfección.

También podemos demostrar la fusión que tiene Óscar por la necesidad de cariño que tiene hacia las personas que lo rodean, empezando con la familia nuclear, tiene un constante conflicto con los hermanos. La cual le ha llevado a aislarse de ellos en diferentes ocasiones, en el mismo discurso explica que en este momento ya no tiene ninguna relevancia para su vida; No obstante, durante su relato ocupa mucho tiempo para explicar las diferencias que existen en las diferentes etapas de su vida. Ese recuerdo proviene de su niñez, que fue cuando sus padres comenzaron a separarse es ahí cuando la lucha por ver cuál de los hermanos es el mejor comienza, evidentemente ninguno de sus hermanos sabe de eso.

Al vivir con la familia de su madre los integrantes del hogar también han sido de gran influencia en la educación de Óscar y sus hermanos. Para Óscar una persona de gran influencia en su vida ha sido su tío Eduardo, al no estar su papá presente él ha sido su figura paterna y ha fungido como apoyo en los momentos que él lo ha necesitado, de la misma forma su familia ha influido en los problemas.

Uno de los principales problemas que surgen durante la relación de convivencia dentro de su hogar es la riña con su tío Rodrigo, es ahí donde podemos demostrar el comportamiento visceral de Óscar, al reaccionar emocionalmente en esa situación. A pesar de que él explica que nunca arreglaron ese problema, se siente más preocupado por explicar lo decepcionado que tío Eduardo está de él. Confirmando lo anteriormente dicho, Óscar vive preocupado por su necesidad de aprobación por parte de sus seres queridos, demostrando una vez más su comportamiento fusionado.

La descripción que hace Óscar durante su niñez nos explica su comportamiento temeroso en sus relaciones amorosas, producto de las discusiones que sus padres tenían. Al observar el conflicto constante de sus padres y posteriormente a su padre con sus otras parejas hizo que tuviera una noción equivocada de las relaciones personales, él explica que actualmente no sabe cómo reaccionar ante los conflictos, demostrando su comportamiento fusionado al reaccionar de manera violenta.

Un evento significativo para Óscar fue la muerte de su abuelo materno, él explica que cuando le dieron esa noticia se paralizó y no tenía idea del porqué de esa situación, Bowen explica que las personas fusionadas no son capaces de reaccionar ante las situaciones estresantes puesto que se paralizan y dejan de actuar, en esas situaciones son otras personas las encargadas para de resolver ese problema.

Actualmente la relación que Óscar mantiene con su madre es fusionada, desarrolló un apego emocional intenso, siendo muy influyente en cuanto a sus relaciones personales, modificando su comportamiento, rasgos principales de las personas fusionadas, al tratar de mantener esa cercanía emocional se adaptan a las necesidades de la otra persona. Esta unión emocional desemboca en diversos tipos de dependencia que existen entre dos personas.

Durante la adolescencia de Óscar fue muy tímido con el sexo opuesto, sus padres al no fomentar su confianza, le tiene mucho miedo el relacionarse con las mujeres manteniendo una ansiedad constante, demostrando una vez más su YO indiferenciado. Por tal motivo les decía a las mujeres que era homosexual y así evitar el contacto con ellas y así encubriéndose con sus amigos al decir que no quería una relación al verlos sufrir con sus respectivas parejas.

Al vivir una relación familiar donde era normal el conflicto Óscar se manejó con sus emociones de manera intensa, naturalizó la violencia como algo cotidiano, manifestando ese mismo comportamiento con las demás personas. Él explica que la única vez que reaccionó de forma agresiva fue con su tío, porque no está tomando en cuenta su comportamiento verbal, puesto que ahí reacciona visceralmente, comportamiento característico en las personas fusionadas.

Dentro de su familia podemos observar el proceso Intergeneracional. En tal caso no solamente programa los niveles de diferenciación del YO, sino que también programa la manera en la que las personas interactúan con los demás. La forma en la que Óscar se relaciona con las personas del sexo opuesto es un reflejo de la forma en la cual su padre a dirigido sus relaciones amorosas, puesto que su figura paterna nunca ha podido mantener una relación saludable con ninguna mujer, Óscar ha optado por no entablar una relación, como resultado de su miedo constante a que lo lastimen.

Su primera relación de noviazgo de Óscar fue durante la universidad, a lo largo de éste fue moldeando su comportamiento a petición de su pareja, es evidente que, al no sentirse con la confianza para afrontar el conflicto y el miedo por perder a su novia, hizo que no dijera nada a pesar de las inconformidades que tenía. Manifestando su YO fusionado, al sentirse comprometido en esa relación intentó cambiar su personalidad y así cubrir con las necesidades emocionales de su pareja.

Su escaso nivel de diferenciación por parte de Óscar se puede observar al terminar con su relación, el amor que siente por su pareja desperezó por completo las actividades que le gustaba realizar, solamente salían a donde su pareja quería y permitía tomando así la decisión de terminar con ella.

Después de su noviazgo Óscar decide mantener una relación de desconexión con el sexo opuesto, como resultado de su mala experiencia en la relación conflictiva que mantuvo con su novia. Justificándose al decir que no está necesitado de cariño y manteniendo una postura típica de las personas desconectadas al pensar “más vale solo que mal acompañado”.

Durante la entrevista se abordó el tema de su pareja ideal siendo este un papel importante de la diferenciación, este largo proceso ocurre desde la niñez y determina el estilo de vida que llegará a tener con su pareja, la definición que hace Óscar nos habla de una persona con características diferenciadas, él explica que busca una persona equilibrada e independiente, esto relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, dando como resultado a su relación

conflictiva que mantuvo, la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

Por el contrario, Óscar explica que lo último que quisiera de una pareja es que le gustara la fiesta, porque es lo que más le desagrada, piensa que ese comportamiento hace que se presente a una posible infidelidad, siendo su padre el modelo de aprendizaje para ese pensamiento, al no mantener una relación estable con una mujer.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Lesly, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Lesly

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 4, a quien llamaremos Lesly con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Lesly es una mujer de 23 años de edad, se encuentra en una relación y acaba de finalizar la licenciatura en Psicología en la UNAM por lo que de momento no trabaja. Vive con su madre Brenda de 51 años, actualmente está jubilada y es ama de casa, su padre Luis de 53 años el cual tiene una imprenta y su hermano Mario de 14 años está cursando el segundo año de secundaria, ellos viven en Nezahualcóyotl Estado de México.

Actualmente los padres de Lesly no se encuentran divorciados, pero la relación que tienen es desconectada, las peleas que ellos tenían cuando Lesly era pequeña se debía por dinero, posteriormente la hermana mayor de Lesly fue muy rebelde en su adolescencia y por las constantes peleas de parte de sus padres al echarse la culpa para saber quién fue el culpable del comportamiento de su hija, hizo que la relación de sus padres se rompiera a tal grado que vivan en la misma casa pero que ya no se hablen.

La hermana mayor de Lesly la tuvieron que anexar en varias ocasiones por alcoholismo y drogadicción, actualmente no vive con ellos.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Lesly y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

La figura 1 muestra las relaciones que actualmente Lesly mantiene con los integrantes de su familia nuclear. La relación que Lesly tiene con su padre es meramente monetaria, ella recuerda que desde que era pequeña su padre ha sido una persona desinteresada con ellos y actualmente no tienen relación cercana, la única vez que ellos se ven es en la mañana cuando desayunan. Por el contrario, la relación que Lesly mantiene con su madre ha mejorado, cuando ella era pequeña le reprochaba porque no pasaba tiempo con ellos, pero a partir de los conflictos que sus padres tenían, ella ha sido el apoyo para su madre y con el tiempo se han acercado un poco más.

En cuanto a su hermana mayor, cuando Lesly era pequeña la admiraba mucho, pero cuando ella empezó con sus problemas de drogadicción y las constantes peleas con sus padres hicieron que Lesly perdiera esa admiración y a la fecha ya no tienen contacto. Por último, en cuanto a la relación que Lesly tiene con su hermano menor es muy poca, ella explica que se aísla mucho de las personas y es alguien a quien le falta cariño.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Desconexión.

Relación emocional del padre.

Lesly describe a un papá emocionalmente distanciado de sus hijos al cual en alguna ocasión le llegó a tener miedo por su comportamiento agresivo.

“A mi papá lo describiría muy enojón, conmigo jamás fue enojón y nunca me ha pegado, pero me daba cuenta que así era con mi hermana, cambia la manera en la que lo vez, le empiezas a tener miedo, actualmente no le tengo miedo, pero en ese entonces sí. Mi papá jamás ha pasado tiempo con nosotros”.

La única relación que Lesly tenía con su padre cuando era pequeña, era cuando la iba a dejar a la escuela. Describe a un papá que cumplía muy bien su rol de proveedor económico, pero emocionalmente ausente, cuando era pequeña pensaba que eso no era malo, pero actualmente le hubiera gustado que no fuera así. El problema de Lesly

se debe a que no tiene el cariño que a ella le gustaría, vive preocupada porque el cariño que su padre le demuestra no es el suficiente para ella.

“La única relación que tenía con mi papá era porque me llevaba a la escuela, los fines de semana nos iban a comprar ropa, nunca pasaba tiempo con nosotros, no era cariñoso, lo describiría como buen padre, porque nos daba dinero, se preocupaba por nosotros porque en las firmas de boletas si sacaba malas calificaciones nos decía ¡Ay mijita! ¡Pues si no puedes, pues ya ni modo! Así te decía, tal vez en la infancia no lo veías malo, yo decía “mi papá no me regaña” y ya ahorita pues si digo ¡qué poca!”.

Actualmente la relación que Lesly tiene con su padre es desconectada, solamente lo ve en las mañanas cuando desayunan, ella explica que su padre no tiene ningún interés por la carrera que estudió porque no cumple con sus expectativas. Vive preocupada por el cariño que sus padres deberían de expresarle, siendo un problema al ser susceptible a los comentarios que le puedan hacer, demostrando una vez más su bajo nivel de diferenciación.

“Te puedo decir que no hay ningún interés con lo que hago o dejo de hacer, antes te puedo decir que sí, porque me traía a la escuela, cuando recién salí de la carrera me decía constantemente “ya terminaste la carrera ¿cuándo vas a buscar trabajo? ¿todavía no tienes trabajo? Actualmente no me dice nada, pero yo sé que no está contento, en ese aspecto, te puedo decir que no cumpla con las expectativas de mi papá”.

Después de los problemas que se han presentado en la familia, Lesly ha optado en mantener una relación desconectada con su padre, observando el proceso cíclico de la diferenciación en su comportamiento. El único momento que platican es por una pequeña conversación que tienen en la mañana.

“Actualmente no discuto con mi papá, te puedo decir que en las mañanas va a dejar a mi hermano a la escuela, le pregunto qué si va a ir a correr, me contesta que sí o que no, dependiendo del día, y le digo “oye me puedes sacar el coche cuando regreses” y esa es toda la convivencia que tengo con él”.

Durante la narrativa, Lesly se dedica a expresar los sentimientos de tristeza que le provoca el que su padre no apruebe lo que ella hace, manifestando una vez más la necesidad de aprobación que tiene con su familia. Al haber aprendido que es mejor

callar lo que siente a preferido no expresar sus emociones negativas con sus padres, y descargarlas cuando está sola.

“La vez que me dijo que no le interesaba lo que yo hacía pues si me dio coraje y me puse a llorar después, no enfrente de él. La mayoría de las cosas me las guardo, no se las digo a nadie”.

Relación emocional de la madre.

Lesly explica que la relación que su madre tiene con su hermano es desconectada, ella explica que solamente cumple con las obligaciones básicas, pero le cuesta mucho trabajo demostrarle interés. Manifestando su bajo nivel de diferenciación con su hijo, al no poder entablar una cercana relación.

“La relación de mi mamá con mi hermano es distante, nada más cumple con sus obligaciones de mamá, si comparamos la relación de mi mamá conmigo y con mi hermano pues si es muy diferente, por ejemplo; cuando vamos al dermatólogo pues no creo que sería muy difícil que mi mamá le diga a mi hermano que venga con nosotras, aunque sabes que te va a decir que no. O sea si se interesa en su educación, pero no hay una relación cercana”

Relación emocional de Lesly.

La poca relación emocional que Lesly tiene con su padre se ha manifestado desde que era pequeña. Siempre ha sido un buen proveedor económico, en consecuencia, ha sido el primer modelo para que Lesly aprenda a relacionarse con los demás.

“Relación con mi papá no recuerdo una relación estrecha y eso que teníamos la misma relación que con mi mamá, en ese entonces mi mamá trabajaba en la mañana y en la tarde, entonces no teníamos tiempo para convivir con ella, mi tía era la que pasaba por nosotros, ella nos ponía a hacer la tarea”.

La poca relación emocional que Lesly tiene con su padre ha hecho que ni siquiera sepa si en realidad quiere a su padre o si solamente lo ve como el proveedor económico que ha sido, cuando está en la casa ella siente una incomodidad porque él está ahí. Afectando su relación al hacer comparaciones con su madre o como ella quisiera que su padre su padre la tratara.

“Te puedo decir que no sé si en este momento quiero a mi papá, porque te puedo decir que me preocupó por mi mamá, o te puedo decir que si mi mamá no me habla o mi hermano no me habla pues si me afecta, pero si mi papá no me habla pues no me molesta, tengo muy poca relación con mi papá, sería extraño que mi papá me dijéramos que saliéramos, te puedo decir que hay veces que no va a trabajar y con el simple hecho de saber que él está en la casa pues es incómodo, no por el hecho de que haga o diga algo, pero sé que está ahí”.

Relación emocional de la hermana.

El constante desgaste de la relación de Lesly con su hermana ha hecho que actualmente mantengan una relación desconectada. Le molesta que su hermana no se comporte como a ella le gustaría, comportamiento clásico de las personas Indiferenciadas, al no comprender que no existe la perfección, y desear que sea otra persona.

“Mi hermana pues es muy ñera, muchos dicen que se va luego luego a los golpes, y dice groserías, actualmente no tengo relación con ella y la verdad no me interesa tenerla, porque con ese tipo de personas no me gustan, porque la vida de mi hermana son puras mentiras, se me hace muy complicado, además se me hace muy bajo que utilice a su hija como una forma de cambio, no quiere a su hija y no quiere la responsabilidad, pero sabe que su hija le es útil, su hija no ha terminado ningún grado académico por la irresponsabilidad de mi hermana”.

Lesly describe a su hermana como una persona inestable emocionalmente y muy chantajista con las personas, piensa que el exceso de atención que tuvo por parte de sus padres haya hecho que quiera que las personas hagan las cosas por ella. Este es el comportamiento clásico de las personas indiferenciadas, al necesitar el cariño de las personas, constantemente manipulan su atención y pueden hacer todo lo posible para que las quieran.

“A mi hermana la describiría como una persona inestable, manipuladora, convenenciera, es muy loca, un hombre le puede decir “hola guapa” y ella se la cree, he pensado que realmente está loca, creo que tiene algo, pero también creo que ella tuvo exceso de atención, en pocas palabras toda la vida de mi hermana me parece una mentira, nunca se ha hecho responsable de su hija, se separó de su esposo según por defender a su hija, entonces el peso social que tiene por haber hecho eso pues es grande y por lo mismo piensa que es una buena madre, pero supongamos, ella puede estar hoy contigo y te deja a su hija para que la cuides, te dice cosas como “ella es mi hija y

puedo hacer con ella lo que quiera, si yo me quiero zurrar en este momento en ella pues lo hago” se volvió muy ñera, me es incómodo que hable así”.

Relación emocional de los padres.

Lesly recuerda que desde pequeña la relación de sus padres no era la mejor, a pesar de que nunca llegaron a los golpes si recuerda que todo el tiempo se la pasaban peleando. Manifestando su comportamiento fusionado al mantener su relación conflictiva, pero su madre es la que reacciona visceralmente ante las situaciones ya que ella recuerda que su mamá era la que siempre empezaba las discusiones

“Mi papá no le ha pegado a mi mamá, si le ha gritado, de hecho, él no decía groserías, en las peleas, mi mamá le empezaba a reclamar cosas a mi papá, que cosas, no recuerdo, pero le gritaba y mi papá le gritaba y le decía, ya cállate y se daba la vuelta y se iba, las peleas después de eso ya no se hablaban en un rato. No recuerdo como era que se volvían a hablar, pero recuerdo que mi mamá era la que comenzaba las discusiones”.

Lesly explica que la relación que sus padres tienen en este momento es una constante lucha de poder, el poco interés que su padre tiene con su familia es el principal problema de la relación familiar. Al vivir en el mismo hogar, se observa el apego emocional que siguen manteniendo, al discutir constantemente para solucionar los problemas que se presentan en el hogar y así manifestando su nivel bajo de diferenciación.

“Actualmente creo que la relación de mis papás es una relación de poder, por ejemplo; nos fuimos de viaje apenas y mi mamá fue la que pagó las cosas, pues mi papá no fue, según él porque no le habíamos avisado con el tiempo necesario, pero le dijo a mi mamá después “tú te sientes mucho como para poder solventar los gastos pues váyanse” y pues nos fuimos de viaje”.

Lesly piensa que la ruptura en la relación de sus padres no se debió a las peleas que tenían por el dinero, sino que su madre tiene expectativas sobre cómo debería de ser comportarse como padre y en su relación como marido. El problema radica en la idealización de una pareja perfecta, su madre de Lesly no acepta su comportamiento, a pesar de que no cambió en lo absoluto desde que se casaron.

“Actualmente mis papás pelean por dinero, pero creo que son las expectativas que mi mamá tiene hacia mi papá, creo que ella quisiera que mi papá saliera con nosotros a jugar, pero le digo que nunca lo ha hecho. Pero también siento que son puras excusas para ver que le encuentra a mi papá, mi mamá me ha dicho “es que tú papá ya me ha dicho que no me quiere” y mi mamá le dice “pues si ya no me quieres pues vete de la casa” pero mi papá pues no se va”.

La relación que los padres de Lesly tienen habla de un hartazgo por parte de los 2, ella adjudica ese comportamiento por el desgaste emocional que tuvieron por culpa de los problemas generados principalmente por su hermana mayor. Manifestando la fusión de los dos al mantener conflictos estresantes y posterior a esto alejarse por un tiempo, comportamiento de un YO indiferenciado.

“La relación de mis padres te puedo decir que en este momento es muy fluctuante, hay momentos en los que estamos bien, se pueden llevar bien en la mañana y en la tarde ya no se llevan bien, no te puedo decir cuál fue el momento exacto donde la relación se rompió, creo que simplemente los 2 se cansaron de buscar una relación bonita”.

“Te puedo decir que mi hermana rompió mucho la relación, te puedo decir que cuando mi hermana estaba en el anexo mis papás eran uña y mugre, cuando mi hermana se escapó del segundo anexo pues se rompió la relación, ya nadie quería hacer nada por ayudarla”.

A pesar de que Lesly explica que en la actualidad la relación de sus padres es de una pareja divorciada, por manifestar una desconexión emocional, también explica que su madre tiene el interés de arreglar la situación. Este tipo de comportamiento es clásico de las personas Indiferenciadas, al pensar que una persona puede cambiar si se les da el suficiente cariño, amor y comprensión.

“Pero si te podría decir que actualmente se comportan como una pareja divorciada, mi mamá antes le decía “ya vete” pero con ese sentimiento de “ojalá que no se vaya” actualmente si te puedo decir que ya no lo soporta, su comportamiento, su forma de ser, creo que si mi papá modificara su comportamiento desinteresado con nosotros pues sería otra cosa, mi mamá todavía tiene ese tipo de atenciones”.

2) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de Lesly

El comportamiento visceral que la madre de Lesly manifiesta no es algo reciente, ella explica que desde que era pequeña su madre siempre ha sido una persona que reacciona violentamente cuando algo no le agrada. Al manifestar un YO indiferenciado no es capaz de solucionar los problemas de una forma adecuada y en vez de eso reacciona de manera violenta.

“Si me acuerdo de mi infancia, recuerdo que era muy inteligente, porque mi mamá es maestra, me obligaba a sacar buenas calificaciones, 9 y 10, ¡ochos no! Si sacaba un ocho me pegaban”.

La presión que Lesly tenía respecto a las calificaciones que debía de sacar en la escuela era tanta, que incluso tenía miedo de sacar calificaciones de 8. Este comportamiento será el que modifique la forma en la que Lesly eduque a sus hijos.

“Yo digo que por eso no me sé las tablas de multiplicar porque cuando nos ponía a aprendérmelas nos decía a mí y a mi hermana que nos pusiéramos a estudiar, cuando ella llegaba y nos preguntaba y no nos las sabíamos, pues me daba de cachetadas, una vez saque un ocho y le tenía tanto miedo a mi mamá porque sabía que me iba a pegar así que me ponía doble pantalón”.

El peor recuerdo que Lesly tiene de su infancia es cuando se mudaron a la casa en la cual actualmente viven, ella describe que ese evento fue un parteaguas para que la relación familiar empezara a tener problemas.

“Mi peor recuerdo fue cuando nos cambiamos de casa aquí al distrito, yo lo definiría como un parteaguas, porque fue ahí cuando empezaron los problemas, tenía unos 10 años, en esta casa cada quien tenía su propio cuarto y su propio baño, empezaron las discusiones, ahí fue cuando mi hermana empezó con su rebeldía, se iba de la casa y no regresaba, quien salía a defenderla era yo, porque luego cuando llegaba y se ponía al brinco con mis papás pues era yo la que la defendía”.

Después de que Lesly vio como era que sus padres arreglaban sus problemas ella empezó a hacer lo mismo con sus parejas, incluso le gustaba que sus novios le respondieran verbalmente para que ella pudiera decir lo que pensaba. Siendo este el modelo que sus padres le enseñaron para arreglar los problemas.

“Uno de mis novios me llegó a empujar, pero la primera vez que lo hizo le dije que no me gustaba eso y que no lo hiciera conmigo y fue la única vez que me pasó, con otro de mis novios me gustaba que me respondiera para poder seguir la discusión. Es que no me gusta quedarme con lo que le quería decir, con una pareja pues si me importa”.

El miedo que Lesly tiene por entablar relaciones profundas con otras personas ha sido tanta que incluso, trata de justificar su miedo al decir que por culpa de sus padres por cambiarla varias veces de escuela se acostumbró a no hacer amigos.

“Iba en el Tepeyac, ya me habían cambiado de escuela y eso nunca me gustó, yo creo que por eso me acostumbre a no tener relación con los de la escuela, sí de jugar en el recreo, pero por ejemplo si decían que teníamos que hacer un trabajo de la escuela en casa de alguien yo decía que no me dejan, sabiendo que, si me iban a dejar, yo les decía que me dijeran que era lo que tenía que hacer y yo lo hacía, yo apenas me estaba adaptando y no me gustaba”.

Relación emocional de la hermana.

Al ser la adolescencia una edad esencial para la formación de una persona diferenciada, se puede explicar un bajo nivel de diferenciación por parte de Lesly. Ella explica que esta etapa es la más difícil que ha pasado, puesto que las discusiones constantes que sus padres tenían, hicieron que tenga solamente tenga recuerdos malos.

“En la adolescencia tengo peores recuerdos que buenos, mi hermana iba en tercero de secundaria y nos esperaban en la salida de la escuela, mi tía iba por nosotros, entonces mi hermana no llegó, mi mamá, mi papá y yo estuvimos buscando a mi hermana por todos lados, total, mi hermana no llegó ese día, hasta el otro día que mis papás fueron a la escuela de mi hermana, pues ahí estaba mi hermana, se había ido con una de sus amigas.

A partir de eso empezó todo, para mi hermana se le hizo muy fácil irse de la casa y no avisar a donde se iba”.

Los constantes problemas que los padres de Lesly tenían hicieron que su hija mayor manifestara su bajo nivel de diferenciación al retar a sus padres en cuanto a su rebeldía.

“Entonces mi hermana entró al Tec de Monterrey, entonces sus aspiraciones económicas pues se dispararon muchísimo, sus amigos tenían mucho dinero, y sus amigas la invitaban. Entonces a mi hermana se le empezó a hacer fácil el hecho de no llegar, todo ese tiempo se iba como una semana, yo todos los días le hablaba para saber en dónde estaba”.

Los problemas que la familia tenían eran evidentes, se observa el nivel de diferenciación de los padres al tratar de solucionar los problemas a base de golpes y gritos. De la misma forma sus hijas aprendieron el mismo modelo de crianza al reproducir el mismo comportamiento con sus padres.

“Cuando mi hermana se iba pues yo no dormía porque estaba esperando a que entrara por la puerta, cuando ella llegó pues me paré muy feliz, ese día mi hermana llegó y mi papá le dijo que “qué era lo que le pasaba” y mi hermana le intentó pegar, entonces mi papá no se dejó, la agarró del cabello y la azotó en el suelo. Entonces eso a mí me dio mucho miedo, nunca había visto así a mi papá, a mi papá le cambia mucho la cara, se pone pálido y se le saltan los ojos ese día yo pensé “es que la va a matar” lo único que hice fue meterme entre mi papá y mi hermana y le dije “ya déjala” lo agarré y lo metí al cuarto y ahí quedó todo”.

Después del comportamiento de la hermana de Lesly ella decidió mantener una relación desconectada con su hermana, a pesar de que en su momento fue su todo para ella, el constante estrés que le provocaba hizo que dejara de preocuparse por lo que le pasara.

“A partir de todo lo de mi hermana pues ya cayó de mi gracia, te decía que ante ella era mi ídolo, después mi preocupación por ella y por último la desilusión, era muy grosera con todos. Cuando jugábamos con los de la cuadra me hacía menos, me decía cosas como “tu no juegas, estás fea, estás gorda” había veces que lo hacía enfrente de los demás, después le empecé a tomar mucho coraje”.

A pesar del mal comportamiento que la hermana de Lesly tenía, sus padres constantemente la cambiaban de escuela porque no le gustaba ese colegio.

Observando una vez más el bajo nivel de diferenciación de su madre, al pensar que las personas pueden cambiar si se les da el suficiente cariño, comprensión y amor.

“Estuvo en varias escuelas mi hermana, después de salir del Tec de Monterrey estuvo en la escuela Juana de Arco, es de monjas y no estuvo mucho tiempo ahí porque decía que las monjas no le dejaban hacer lo que a ella le gustaba y mi mamá iba y la defendía”.

Relación emocional de los padres.

La relación desconectada que Lesly tiene con su padre se manifiesta durante su narrativa, al explicar que su principal preocupación cuando sus padres se separaron era porque no sabía quién la llevaría a la escuela.

“La primera vez que se separaron yo iba en la prepa, mi principal preocupación era quién me iba a llevar a la escuela, porque yo nunca me había ido en camión o en metro, la primera vez que yo me subí en camión o metro fue en la universidad, al principio mi papá me llevaba”.

“El principal problema es porque mi papá es muy apegado con su mamá, siempre decía “es que va a ver fiesta con mi mamá” recuerdo que en esa ocasión mi papá fue a la fiesta y me parece que mi mamá ya le había hablado porque nosotros estábamos en la casa y el ahí con su mamá en la fiesta, divirtiéndose a su mamá (siempre le dice así) mi papá regresó de la fiesta con su mole en las manos y mi mamá ya le tenía preparada su ropa en bolsas negras y lo corrió, y se fue a vivir con su mamá, se fue de la casa unos 3 meses”.

La relación fusionada de los padres de Lesly se manifiesta cuando tratan de arreglar los conflictos en el hogar, principalmente al culparse por la mala educación de su hija mayor. Posterior a eso se manifiesta en los conflictos irresueltos que tienen, al dejar de hablarse cuando están enojados, conducta típica de las personas Indiferenciadas.

“La relación de mi papá con mi mamá pues se empezaron a pelear por las cuestiones de mi hermana, se decían de cosas como “es que tú nunca supiste educar a tu hija” yo no me daba cuenta porque no estaba en la casa, sabía que estaban peleados porque no se hablaba, peleaban cada vez que había una discusión con mi hermana, las peleas ya no eran por dinero sino por mi hermana”.

El bajo nivel de diferenciación de la madre de Lesly se manifiesta al tratar de involucrar a sus hijas en los problemas de pareja. Ella pensaba que su esposo le era infiel con otra mujer, en vez de tratar de arreglar los problemas decide evidenciarlo con sus hijas.

“Recuerdo que mi mamá nos dijo a mi hermana y a mí que fuéramos a donde ellos estaban, entonces nos dijo “su papá anda con su tía paula” así nos dijo, pero yo dije, “el papines” anda con mi tía paula (o sea el papá de mi papá) pues yo dije ¿cuál es el problema no? Y mi papá estaba acostado en la cama y le dijo a mi mamá, no le digas eso a las niñas y ya, yo me di la vuelta y me fui, porque justamente pensé “si el papines anda con mi tía pues ¿cuál es el problema no?” ya después comprendí que no eran así las cosas, nunca supe si mi papá anduvo con ella, creo que ni mi mamá supo bien, pero nada más dijo eso”.

La respuesta visceral de la madre de Lesly al reaccionar ante las situaciones que no le agrada demuestra su YO Indiferenciado. Aunado a esto, encontramos su intolerancia hacia las personas, por querer que hagan las cosas perfectas.

“Mi mamá ha cambiado mucho, sabe ya no engancharse en las peleas y en general las discusiones, es más tranquila, te podría decir que es muy posesiva por así decirlo. Le gusta que las cosas salgan como ella quiere, y si no se hacen así pues se puede llegar a molestar”.

El modelo Intergeneracional se hace presente cuando trata de expresar sus emociones positivas. Su madre al no saber cómo expresarlas nunca pudo fomentarlo a sus hijas, en vez de eso prefieren callarlo.

“Cuando mi mamá se enoja se pone triste, se encierra en su cuarto y llora, de alguna forma empieza a somatizar sus enojos”.

Relación emocional de los Abuelos maternos.

El modelo intergeneracional se observa desde la relación que los abuelos de Lesly tenían. Sus abuelos al mantener un constante conflicto en el hogar, su madre naturalizó la violencia como una forma de arreglar los conflictos existentes en el hogar, que posteriormente enseñaría a sus hijas y que actualmente es el comportamiento que manifiestan.

“Mi mamá luego me platica que mi abuelo materno le pegaba a su esposa y pues cuando mi mamá se metía a defenderla pues también le pegaba, mi abuelo era maestro, mi abuelo obligó a mi mamá para que estudiara de maestra y se quedara su plaza, pero cuando ella terminó su carrera pues él ya se había muerto, le tiene mucho coraje a su papá porque cuando él llegaba borracho pues le pegaba a su mamá y a ella, y decía que como puede ser posible que permitiera que le pegara, siempre eran así las discusiones porque llegaba borracho y le pegaba”.

Relación emocional de la abuela materna.

La relación que la abuela de Lesly tiene con los miembros del hogar ha hecho que se involucre demasiado en los problemas familiares. Al tratar de ayudar a su nieta dándole dinero para que pudiera mantener a su bebé, en vez de ayudarla ha ocasionado problemas en la dinámica del hogar.

“Prefería ponerse del lado de mi hermana y eran puros problemas. Pero cuando mi hermana le dijo sus “palabras bonitas” mi abuela pues comprendió porque no trato mucho a mi hermana y por eso te puedo decir que nos llevamos tranquilas.

3) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelos Intergeneracionales.

Relación emocional de la madre.

A pesar de que Lesly explica que siempre respetó a su madre por el hecho de que trabajara de maestra, se puede notar su inconformidad durante su narrativa al sentirse abandonada por ella. El problema radica en su incapacidad por comprender que no pueden quererla como ella necesita, al sentirse desplazada por el trabajo de su madre.

“Mi mamá era maestra de una escuela de gobiernos, yo la respetaba porque trabajaba y todo eso, pero el hecho de que me regañara o me llegara a pegar por no sacar buenas calificaciones lo único que pensaba era “es que ella nunca está con nosotros y quiere venir a educarnos en un día”.

El hecho de que la madre de Lesly no pasara tiempo con ellos era algo que hasta la fecha le sigue molestando, porque los fines de semana pudiendo pasar tiempo con ellos, preferían salir de fiesta y es algo que jamás le dijo. El sentirse desplazados por

sus padres, es la razón por la cual la dinámica familiar esta desconectada en la actualidad, al no tener una figura paterna durante su infancia su hija mayor prefirió llamar su atención con problemas en su vida.

“Algo que siempre me incomodaba y que nunca le dije fue porque mi tía pasaba por nosotros y nos traía a la casa, pero por ejemplo los fines de semana mis papás salían de fiesta y a nosotros nos dejaban en casa de mi abuelita, entonces eso me molestaba mucho”.

Lesly es el miembro triangulado de la familia, al involucrarse en los problemas que existe entre sus padres mantiene un poco más estable su relación.

“No sé si yo soy la consentida de mi mamá por así decirlo porque yo soy la olla exprés de mi casa, mi mamá me cuenta las cosas y yo soy como la mediadora, no porque hable con mi papá, pero a mí me depositan esas cosas y pues hablo con mamá”.

“En la actualidad me dice que la lleve a algún lado pues la llevo, porque me dice que ella se pierde y cuando le digo que tengo cosas que hacer pues se puede molestar, antes si se enojaba y me dejaba de hablar, decía que ponía en mis prioridades otro tipo de cosas”.

Relación emocional con el padre.

Lesly explica que la relación que tiene con su padre es desconectada, al verse tan involucrada en la relación de sus padres, él piensa que existen alianzas en el hogar y que su hija está en su contra. Demostrando su YO Indiferenciado, al mantener los problemas sin resolver y preferir no demostrarlos.

“Mi papá cada vez es más gruñón, pienso que tiene la idea de que hay alianzas en la casa, y que estoy de parte de mi mamá, como si mi mamá tuviera la razón en todo. Entonces con mi papá cada vez hay menos relación, todo le molesta, tal vez es un poco cuadrado, por ejemplo; cuando vamos a salir, mi papá se mete a bañar al último, y te tarda casi nada, entonces cuando él sale de bañar debemos de estar listos todos, porque él se arregla muy rápido y pues se sale, no espera a nadie”.

El temperamento agresivo que su padre manifiesta no es algo nuevo, ella recuerda que cuando la llevaba a la escuela podía observar cómo es que le gritaba a los demás conductores, siendo éste el primer modelo de Lesly.

“Cuando éramos chiquitas mi papá manejaba muy rápido y entonces era el típico de que gritaba groserías a los conductores o luego también se quería bajar del coche y ahí sí”.

Relación emocional de Lesly.

La forma en la que Lesly expresa su cariño es estando con la otra persona, ya que sus padres no le enseñaron a hacerlo le cuesta mucho trabajo expresar sus emociones positivas a las demás personas.

“Yo expreso mi cariño estando con la otra persona, con mi mamá así se lo expreso, porque yo no soy de las personas cariñosas que le dicen a la otra persona que la quiero, con nadie he sido así. Digo, no soy cariñosa, ni amorosa”.

La poca relación que ha tenido con sus padres ha hecho que no le hayan fomentado la confianza que debería de tener, ella explica que siempre le provocaba muchísima ansiedad pasar a exponer enfrente del salón.

“Me describiría como una persona tranquila, seguía siendo tímida, ahí me di cuenta que era muy tímida porque me daba mucha pena pasar a exponer, sudaba muchísimo, era muy desorganizada, cuando llegaba de la escuela me quitaba la ropa y la metía hecha bola debajo de mi cama. También tenía una pila de platos sucios debajo de mi cama, recuerdo que alguna vez se desbordaron mis platos y cuando regresé del inglés mi mamá me pegó por cochina”.

Las características que tiene para su pareja ideal es igual a su pareja actual, la principal característica que tiene con sus anteriores novios es que sean detallistas, la definición de amor que tiene se relaciona a los detalles que su pareja le demuestren. Fomentado por la forma en la que su padre ha manifestado su cariño con la familia, al ser el dinero importante para expresar su cariño.

“Las características que busco en un hombre principalmente es que sean imponentes, que no pasen como pendejos, en qué sentido, pues que las personas digan “con él no te metas” que sean detallistas, que me procuren, que sean atentos, que no piensen que el hecho de tener novia es que tengan a una gata, que tengan tiempo”.

Relación emocional del hermano.

Lesly describe a su hermano como una persona a la que le falta cariño, al pensar que la atención que recibe es muy poca, ella piensa que sus padres no lo quieren porque no le demuestran el suficiente interés que ella quisiera. El problema radica en que Lesly piensa que su familia debería de comportarse de otra forma con ellos. Por tal motivo, vive preocupada porque no es feliz.

“Mi hermano pues está en la adolescencia, te puedo decir que hay días que está bien y hay días que está mal, tiene días en los que se mete a mi cuarto y platica de repente, o hay días que simplemente es tajante, no es grosero. Pienso que le falta cariño, bueno es que yo he asociado el cariño con la atención y pienso que le falta atención a mi hermano”.

“Mi hermano su personalidad es “seca”, creo que mi hermano demuestra su cariño cuando se mete a mi cuarto y de repente platica conmigo, aunque se me hace incómodo, me gusta que haga eso y también me preocupa, me preocupa porque me pregunto “Qué debe de sentir él, para que prefiera irse a mi cuarto”.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Lesly, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Desconexión. Se coloca en este nivel debido a su miedo por vincularse emocionalmente con otras personas, llevando su círculo social a un vínculo superficial. Situación que se empezó a manifestar desde que ella era pequeña, como resultado de la poca relación que mantenía con su familia nuclear.

Lesly recuerda que durante su infancia nunca tuvo mucha relación con sus padres, su madre trabajaba dos turnos y su padre trabajaba todo el día. Por ende, su tía era la encargada de cuidar de ella y de su hermana por las tardes. De ahí que a Lesly tenga la necesidad de cariño, anudando a esto; encontramos su idea irracional, al pensar que su familia debería de comportarse de otra forma, para que la quieran como ella necesita.

Hablando de la madre de Lesly, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la fusión, Lesly tiene muy presente que su madre siempre fue muy estricta en cuanto a su educación, recuerda que todas las veces que la golpeó se debía por sacar calificaciones de 8. Producto de su alta reactividad emocional, al golpearla como una forma de resolver los problemas. Por tal motivo, le empezó a tener miedo cada vez que sacaba malas calificaciones, eso siempre causó conflictos en la relación, desde sus palabras *“lo único que pensaba era, es que ella nunca está con nosotros y quiere venir a educarnos en un día”*.

A pesar de la poca relación que tenía la familia en la semana, sus padres aprovechaban los fines de semana para irse de fiesta, desde sus palabras *“los fines de semana mis papás salían de fiesta y a nosotros nos dejaban en casa de mi abuelita, entonces eso me molestaba mucho”*. Desatendiendo a sus hijas y como producto de esto, los lazos emocionales entre la familia eran muy pocos. Situación que afectaría la relación emocional en el futuro.

En cuanto a su padre, él tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Desconexión, se coloca en esta categoría debido a su poco interés emocional por sus hijos. Lesly recuerda que cuando era pequeña su padre era el que iba a ver las calificaciones y

nunca la regañó, se podría decir que no le daba tanta importancia, y eso le alegraba a Lesly, desde sus palabras *“si sacaba malas calificaciones nos decía ¡Ay mijita! ¡Pues si no puedes, pues ya ni modo!, tal vez en la infancia no lo veías malo, yo decía “mi papá no me regaña” y ya ahorita pues si digo ¡qué poca!”*. De ahí que actualmente le comportamiento su moleste, porque piensa que nunca le interesó a su padre, y está esperanzada a que él cambie de actitud, al pensar que el cariño que le demuestra no es el necesario para ser feliz. En cuanto a su padre, este tipo de comportamiento, es el característico de las personas Indiferenciadas/Desconectadas, al pasar la mayoría del tiempo evitando comprometerse con su familia, dejando los lazos emocionales de forma superficial.

La relación que Lesly tenía con su padre era de valor monetario, ella explica que nunca le faltó dinero o ropa, pero su padre jamás fue una persona que les demostrara su cariño a base de palabras; haciendo cada vez más distante la relación emocional entre ellos. Actualmente la única relación que tienen es por las mañanas al preguntarle si irá a correr, producto del poco interés y de la ausencia de su padre en la infancia.

Al no tener a una persona que le enseñara a formar relaciones en su familia, Lesly no sabe cómo mantener lazos cercanos con otras personas, ella se aleja cada vez más con su padre. Producto de esto en las discusiones se lastiman de forma verbal y se hacen una idea de lo que el otro piensa, situación que afecta la convivencia en la familia, desde sus palabras *“Te puedo decir que no hay ningún interés con lo que hago o dejo de hacer, antes sí, porque me traía a la escuela, no cumplo con las expectativas de mi papá”*.

La relación que los padres de Lesly tienen nos habla de una pareja desconectada, podemos dar cuenta de la diferenciación como un proceso cíclico al analizar esta relación, durante la adolescencia de Lesly sus padres discutían mucho. Las principales peleas provenían por el dinero o por la educación de sus hijos, pero después de varios años de las mismas discusiones esta relación se fue desgastando y como resultado de esto, actualmente no existe interés por el otro. Lesly explica que siguen viviendo en la misma casa; sin embargo, pareciera que están divorciados, debido a la poca relación

que tienen, consecuencia de la desconexión emocional, al darse cuenta que su pareja no es perfecta no pueden perdonar esa imperfección, alejándose cada vez más.

La principal molestia de la madre de Lesly con su esposo es debido al poco interés que tiene por sus hijos, y la nula relación emocional con ella, piensa que si él cambiara su relación se podría salvar. A pesar de que el comportamiento de su esposo nunca ha variado, esto nos habla de la Fusión que la madre de Lesly tiene con su esposo, Bowen, explica que las características de las personas Fusionadas es pensar que alguien puede cambiar si se le da el suficiente amor y comprensión.

Hablando de la relación emocional que los hermanos de Lesly tienen con los miembros de su familia, ubicamos a su hermano menor con un YO indiferenciado con tendencias a la desconexión. Podemos dar cuenta de esto por su tendencia a aislarse de los demás, Lesly lo describe como una persona a la que le falta cariño. Aunado a esto tenemos su poca comunicación con los miembros de su familia, debido a la poca atención que su familia tiene con él. Así mismo encontramos su nula capacidad de expresar sus emociones positivas, producto del patrón de crianza de sus padres al no enseñarle a demostrar lo que siente.

Por otra parte, la hermana mayor de Lesly tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Fusión. Se coloca en esta categoría por los constantes conflictos que tiene con sus padres como consecuencia de la forma en la que ha conducido su vida, Lesly explica que fue a partir de la adolescencia de su hermana cuando empiezan los problemas, en esa etapa de su vida no tiene buenos recuerdos, por las peleas de sus padres con su hermana.

Después de varios años de peleas tuvieron que anexar a su hermana por alcoholismo y drogadicción, situación que afectó la relación en la familia, Lesly explica que a partir de esa situación dejó de admirar a su hermana, de ahí que ya no tengan ninguna relación, sumado a que Lesly le adjudica a su hermana el desgaste de la relación de sus padres, por los problemas que causaba. Esta situación demuestra la gran fusión que existe en la familia. Hermana drogadicta, con una dependencia hacia sustancias y Lesly con una desconexión hacia la hermana. En esta familia, todos giran entre la fusión y la

desconexión. Fusión cuando están juntos y pelean porque el otro no se comporta como quieren y desconexión cuando la tensión se vuelve más fuerte y terminan separándose.

Lesly describe a su hermana como una persona chantajista y manipuladora, a pesar de ya no vivir en la misma casa utiliza a su hija como una moneda de cambio, haciendo que las demás personas le preocupen su bienestar; por tal motivo ha afectado su relación familiar. Este tipo de comportamientos es característico de las personas fusionadas, sus emociones son tan intensas que alejan a las demás personas.

En cuanto a la relación que los abuelos de Lesly tenían era problemática, su madre le cuenta que cuando su papá llegaba borracho a la casa golpeaba a su madre y si trataba de defender a su madre, también le pegaba. A raíz del ambiente agresivo de dónde provenía su madre, podemos dar cuenta de esa dependencia emocional, repitiendo parte del patrón de crianza, respondiendo de manera emocional ante las situaciones estresantes.

En cuanto a la relación familiar de su abuela materna, al vivir en la misma casa ha sido de gran influencia en la educación de Lesly y su hermana, siendo parte de los problemas familiares al involucrarse con la forma en la que trataban a su hermana. Consintiendo el comportamiento deleznable de ella y solapándola al darle dinero, situación que ha provocado conflicto en la familia.

De acuerdo al modelo de crianza al que Lesly pertenece ha definido la forma en la que se relaciona con las demás personas, cuando existen riñas con sus amigos, ella decide evadir a las personas, en vez de arreglar el problema en cuestión, desde sus palabras *“Yo no peleo en mi familia, ni con los amigos, cuando me doy cuenta que con una amistad ya no funciona prefiero irme distanciando”*. Siendo esta la principal característica de la desconexión, ya que las personas desconectadas no logran vincularse profundamente y les es muy fácil perder un vínculo emocional, y reaccionan extrañamente muy tranquilas, siendo su padre el principal modelo para este comportamiento.

Dentro de su familia podemos observar el proceso Intergeneracional. En tal caso no solamente programa los niveles de diferenciación del YO, sino que también programa

la manera en la que las personas interactúan con los demás. Esto se observa en el comportamiento de alejamiento con sus seres queridos, también es producto del aprendizaje adquirido por su madre, puesto que al molestarse ante alguna situación prefieren dejar de hablar y dejando de lado el problema, desde sus palabras “había veces que me condicionaba el coche, o me decía que tenía que estar ahí a las 3 de la mañana, si no era así me dejaba de hablar unos 3 días” Siendo este el comportamiento que utiliza para “arreglar” los conflictos.

A pesar de que actualmente Lesly cuenta con una pareja, le tiene miedo a las relaciones emocionales profundas, trata de encubrir ese miedo al decir que le da flojera iniciar una nueva relación, producto de su sentimiento de decepción con su hermana, *“Te puedo decir que actualmente me da mucha flojera el hecho de iniciar una nueva relación. De alguna forma he aprendido a aceptarme”*. Podemos dar cuenta de este comportamiento cuando alguien trata de expresar sus emociones positivas hacia ella, como por ejemplo su madre, dice que se siente muy rara cuando le manda mensajes para decirle que la quiere.

Este comportamiento de alejar a las demás personas no es algo reciente, cuando Lesly iba en primaria no le gustaba hacer amigos, incluso les mentía a sus compañeros de clase al decirles que no le dejaban hacer trabajos en equipo. Ella lo justificaba por el hecho de que la habían cambiado de su antigua escuela, observando su YO Indiferenciado desde una edad temprana.

Lesly es el miembro triangulado del sistema familiar al que pertenece, esta triangulación es evidente cuando se presentan los problemas en la familia. En las discusiones siempre sale involucrada, opinando incluso de la relación de sus padres, *Soy la olla exprés de mi casa, mi mamá me cuenta las cosas y yo soy como la mediadora, no porque hable con mi papá, pero a mí me depositan esas cosas y pues hablo con mamá”* manteniendo así un poco más estable la relación de sus padres.

A continuación, se presentan los resultados encontrados en la entrevista de Roberto, explicando la relación emocional que cada integrante de la familia tiene en relación a las categorías establecidas previamente.

Resultados de Roberto.

Los datos que a continuación se presentan describen la información proporcionada por la familia 5, a quien llamaremos Roberto con el fin de mantener la confidencialidad de sus datos e información.

Roberto es un hombre de 23 años de edad, se encuentra soltero y acaba de finalizar la Licenciatura en Psicología en la UNAM, actualmente está realizando un proyecto de investigación para su titulación. Vive con su madre Laura de 55 años y su Hermano Luis de 27 años, ellos viven en Tlalnepantla Estado de México.

La madre de Roberto trabaja en la CONUE es parte de la secretaria de energía y su padre trabaja en la Facultad de Veterinaria en la UNAM, principalmente las peleas que ellos tenían se debía por el dinero, Hubo un tiempo en el que el padre de Roberto estuvo haciendo su Doctorado y pasaba toda la semana en Acapulco y los fines de semana no los pasaba con su familia, fue ahí donde se deterioró más su relación, pero se divorciaron porque el padre de Roberto estaba cansado de la relación y decidió irse de la casa.

Después de la culminación del matrimonio de los padres de Roberto su hermano menor rompió total relación con su padre y actualmente le sigue guardando rencor.

Genograma.

El genograma que se presenta a continuación, muestra la composición familiar nuclear de Roberto y explica de manera superficial el tipo de relación que tiene con los miembros de ésta. Debajo del genograma se encuentra una tabla con el significado de la simbología en él.

En cuanto a su hermano mayor, la relación que actualmente tienen es distante, él lo describe como una persona muy reservada, que se encasilla en sus problemas, y al no depender económicamente de su padre hizo que perdiera el interés por él, a tal grado de ya no hablarse para nada.

1) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Desconexión.

Relación emocional del padre.

Roberto recuerda que desde pequeño la relación que tiene con su padre ha sido distante, explica que siempre ha estado presente económicamente, pero emocionalmente no tuvieron relación.

“Con mi papá pues la relación fue igual de distante, diría que mi papá no cambió nada, el dinero siempre ha estado presente, pero hasta ahí”.

Roberto describe a su papá de dos formas, cuando vivía todavía con ellos dice que le llegó a dar lástima porque le parecía una persona muy triste. Su padre no sabe demostrar sus emociones positivas, al no saber cómo expresar lo que siente hacia las personas, lo hace de la única forma en la que le enseñaron, al tratar de comprarle lo que necesite y después del divorcio piensa que se veía como una persona arrepentida.

“A mi papá lo describiría de dos formas porque una vez que se divorció de mi mamá va sonar chistoso, pero lo veía como hacer los perros, cuando llevan la cola entre las patas, como que decía “es que la cagué” y se veía arrepentido. De hecho, me llegó a dar lástima porque lo veía triste, pero no decía nada, porque él no demuestra sus sentimientos, es una piedra”.

“Difícilmente te va a dejar ver cómo se siente, pero yo si veía puntos de quiebre, se le veía en su físico, lo veía muy solo y como que me empezó a poner atención, a mi hermano no tanto porque él sigue enojado con mi papá. Pero a mí cada que me veía pues me quería comprar cosas. Siento que esa es su forma de demostrar amor”.

La relación que los padres de Roberto tienen actualmente es de una pareja desconectada, al pasar tanto tiempo en discusiones, prefieren “arreglar los problemas” dejando de comunicarse con su pareja.

“La relación de mi papá con mi mamá pues es nula, ya no se hablan desde hace mucho tiempo”.

Relación emocional de Roberto.

La ausencia que el padre de Roberto tuvo con él, hizo que no supiera como relacionarse con las personas, al tratar de vincularse emocionalmente con otras personas le causa miedo y hace que se aleje constantemente de ellos. Al pensar que las personas se enfocan en causarle el mayor daño posible no le es posible generar lazos de confianza. Él sabe que le da miedo las relaciones, pero no sabe cómo quitar esas barreras.

“Me autonombraría una persona que se aleja de las personas, puedo entablar relación con las demás personas, pero me cuesta mucho trabajo el vincularme emocionalmente con ellas, siento que a veces pongo barreras, siento que a mis amistades siempre les han faltado esa parte, si me da miedo, no sé por qué, pero actúo de esa forma”.

“Tuve varios amigos en la secundaria, pero una vez que terminó la secundaria pues ya no supe cómo mantener la relación y me distancié de ellos. Les hablo a algunos, pero te puedo decir que no son un punto de apoyo”.

Roberto explica que la forma en la que le demuestra el cariño a las demás personas es al ponerle atención y siendo flexible con algunas situaciones, pero le cuesta mucho trabajo el expresar de forma verbal el cariño que les tiene. El comportamiento que su padre tiene con él, fue de gran influencia para que se comporte de esa forma, demostrando su YO Indiferenciado/Desconectado al pensar que demostrar el cariño a las personas lo hace verse vulnerable y se pueden aprovechar.

“Yo demuestro mi cariño al ponerle atención a esa persona o a veces cediendo algunas cosas, como el hecho de a dónde ir, o escuchando y apoyándolos, no soy muy expresivo verbalmente, tal vez porque no estoy muy acostumbrado a hacerlo, y también pues me reservo mucho, creo que es

verme vulnerable, pienso que demostrar cariño es vulnerable porque la otra persona puede tomar ese cariño para su beneficio y sería como jugar un juego de ajedrez”.

La relación que actualmente el padre de Roberto tiene con su nueva esposa confunde y molesta a Roberto. Al no saber expresar lo que siente con las personas, le es muy complicado el pensar que no quiso a su madre y que sólo la engañó.

“Se casaron por el civil hace poco, yo lo sentí raro porque cuando estaba ahí en la boda y se dijeron los votos yo escuchaba que mi papá le decía que la iba a procurar. Entonces yo decía “no manches a lo mejor igual le dijo lo mismo a mi mamá y mira lo que hizo” sentí muy raro, no sé si fue tristeza o incomodidad”.

Roberto explica que la relación más significativa que ha tenido fue con su novia de la preparatoria, a pesar de que él aclara que ha sido la relación más significativa que ha tenido, tuvo que terminar la relación porque se habían quedado en universidades diferentes. Este comportamiento nos indica su bajo nivel de diferenciación, al no saber cómo mantener una relación donde ya no se vería todos los días, decide terminar con ella, debido al estrés y la ansiedad que dicho evento le provocaba. Reproduciendo el mismo comportamiento que su padre fomentó.

“Las pocas peleas que llegamos a tener fueron porque yo la engañé y pues después de que le dije que la había engañado hubo un tiempo en que ella quería saber dónde estaba a todas horas, eso fue lo más fuerte. La engañé porque cuando empezamos pues mi pensar fue así de “haber que pasa”.

“Terminamos la relación porque nos quedamos en universidades diferentes y yo le comenté que eso podría ser un inconveniente, así que ella terminó la relación, pensaba eso porque yo quería ver qué pasaba aquí en la universidad, ahí llevábamos 2 años 3 meses, me dolió mucho haber terminado con ella”.

Podemos observar la pobre capacidad de Roberto para expresar sus emociones positivas, al nunca aprender como demostrarlas esto le generó problemas durante su relación. El principal problema se debía al alto nivel de ansiedad que la relación le generaba a Roberto, al experimentarlo por primera vez, tenía miedo a que terminaran con él.

“De hecho, fue un desmadre cuando le dije a mi novia que la amaba, primero le dije que la amaba y después le dije que la verdad no sabía si era amor lo que sentía. Yo fui el primero que le dijo “te amo” y después de una semana le dije “perdón es que no sé si en realidad te amo” y se enojó, me dijo que ya no sabía si me creerme. Pero le dije que era algo nuevo para mí y no sabía muy bien qué onda. Se lo dije porque sentía que ella estaba más clavada que yo en la relación y pues me dio miedo”.

Después de que Roberto terminara con su novia de la preparatoria, le costó mucho trabajo involucrarse emocionalmente con otra persona. Puesto que, al manifestar un bajo nivel de diferenciación, se puede observar la dependencia emocional que él manifestaba. Posterior a su relación Roberto explica que actualmente no sabe cómo como iniciar otra relación, además de que las barreras que pone impide que las personas se acerquen a él.

“Después de lo de Mariana diría que me costó mucho encontrar a otra persona, tuve encuentros casuales con chicas, pero seguí ensimismado con Mariana, me daba miedo, actualmente me da miedo y no sé cómo iniciar una relación, pongo barreras. En este momento me cuesta mucho trabajo, estoy intentado buscar cómo hacerlo”.

Roberto explica que después de su novia Mariana anduvo con otra persona, pero cuando se empezó a involucrar emocionalmente con ella decidió terminar la relación. Justifica el miedo que sentía al involucrarse nuevamente con otra persona, al decir que no se sentía comprometido con la relación, y dejando sus lazos emocionales de forma superficial.

“Después de eso empecé a andar con chica, porque me dijeron que le gustaba a una chica, en menos de un mes nos hicimos novios, pero ya habíamos tenido relaciones sexuales para entonces, ella se me hacía graciosa, me caía bien, me la pasaba muy bien con ella, te puedo decir que no era sociable, no hablaba con cualquier persona, solo hablaba con su grupo de amigas. Terminamos porque no me sentía muy cómodo, como que estaba en la relación, pero no me sentía muy comprometido, entonces por eso decidí terminar con ella”.

Relación emocional del hermano.

La relación que actualmente tiene el hermano de Roberto y su padre es desconectada. Al nunca involucrarse de forma emocional y después de seguir enojado con él por el

divorcio, ha decidido dejar de hablar con él. Al ser ésta la única forma que conocen de arreglar las situaciones es dejando de hablar reproduce dicho comportamiento.

“Mi hermano también lo invitó a la boda, pero él no fue porque sigue resentido con él, a mi mamá nunca le dije que fui a la boda de mi papá porque siento que no está lista, es más ni siquiera sé si mi mamá sabe que mi papá se volvió a casar, yo no le voy a decir porque siento que puede generar problemas”.

Las características con las que Roberto describe a su hermano es muy parecida con la de su padre, la poca habilidad que su padre tiene para demostrar sus emociones positivas hizo que su hijo tampoco sepa cómo hacerlo. Es por eso que se ha ensimismado en sus problemas y prefiere guardárselo para él, manifestando una vez más su YO Indiferenciado/Desconectado, al mantener su vínculo irresuelto.

“A mi hermano lo describiría como una persona centrada en sus estudios, es enojón, en general es muy reservado, le cuesta trabajo expresar lo que siente, se me hace medio torpe en lo social, no es asertiva, diría que es solitario, a veces esta ensimismado en sus problemas y por lo mismo esta irritado”.

La relación que el hermano de Roberto tiene con su padre actualmente es muy poca, al comportarse de la misma forma y dejando de hablar a causa de sus problemas, ninguno de los dos le trata de solucionar los problemas.

“Mi hermano y mi papá pues son distantes a raíz de la separación de mi papá pues mi hermano se separó de él, en algún momento pues mi papá dijo, “pues si está enojado pues no puedo hacer nada, y que me busque” y como mi hermano es independiente pues no lo busca”.

2) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Fusión.

Relación emocional de Roberto.

El peor recuerdo que Roberto tiene fue cuando terminó con su novia de la preparatoria, después de haber terminado con ella se siguieron buscando, pero nada más para tener relaciones sexuales, esta situación le generaba un constante conflicto a

Roberto. El nivel de ansiedad que le provocaba seguir con esa relación Fusionada demuestra una vez más su bajo nivel de diferenciación, a pesar de que explica que esto le hacía sentirse inseguro porque constantemente estaba preocupado de que lo pudieran dejar se despersonalizaba con tal de no perderla.

“Mi peor recuerdo fue con la novia con la que terminé cuando entré a la universidad porque a pesar de que ya habíamos terminado pues seguimos teniendo algo así como una relación, porque nos hablábamos nada más para tener relaciones sexuales, te digo que es un mal recuerdo porque lo que vivía con ella me estresaba, me ponía triste, mi autoestima era muy baja, era inseguro, es que como no estaba con ella empezaba a tener pensamiento feos, pensaba que podía estar con otras personas, era estar pensando constantemente si me quería o no”.

Roberto recuerda que empezó a ir a terapia por el miedo que tenía porque su novia lo dejara, a pesar de que le gustaba no estaba seguro si seguir con ella. Al ser una experiencia nueva, esta situación le generaba miedo. Por un lado, trataba de mantener su relación a toda costa, pero por el otro trataba de terminar su relación antes de que saliera herido.

“Yo empecé a tomar terapia en mi último año de prepa, decidí ir porque mi ex-novia también iba y por eso me animé, empecé a ir porque no me sentía cómodo, había veces que me daba miedo que me dejara mi pareja, o también no estaba seguro si seguir con ella. A pesar de que me gustaba un buen, creo que ella fue la primera persona con la que me vinculé de manera profunda, entonces creo que todo eso me daba miedo, porque nunca lo había experimentado”.

Relación emocional de la Madre.

A pesar de la relación conflictiva que los padres de Roberto mantenían, el proceso de duelo por parte de su madre ha sido complicado.

“A mi mamá la describiría en dos etapas, cuando terminó con mi papá diría que era persona melancólica, triste, de repente tenía malos momentos, estaba muy sensible y se la pasaba triste”.

La separación de los padres de Roberto se debió porque su padre ya no quiso seguir en esa relación y un día se fue de la casa, después de su examen de Doctorado tomó sus cosas y se fue. Roberto explica que lo que más le molestó de la separación de sus

padres fue por la forma en la que su padre lo hizo, piensa que si él no era feliz pudo decírselo a su madre y terminar la relación como se debía. Este es un comportamiento característico de las personas Indiferenciadas/Desconectadas, al existir el conflicto en la relación ha decidido romper con ésta, con tal de “arreglar los problemas”.

“Hace 5 años que mis papás se divorciaron y por lo que me han dicho se separaron porque mi papá ya no era feliz y un día se fue de la casa, literal, cuando llegué a mi casa mi mamá me dijo que mi papá se había llevado sus cosas. Mi conflicto nunca fue el hecho de que se hayan separado, sino la forma en la que lo hizo”.

“Las peleas que tenían eran por el dinero, pero yo si notaba cierto hartazgo por parte de mi mamá por ciertas acciones que tenía mi papá, por lo mismo fue algo que nos sorprendió en la forma en la que lo hizo. Fue un día después de que hizo su examen profesional del doctorado, en el momento que se fue no me sentí mal, ya después con el paso del tiempo me di cuenta que estaba molesto con él pero por la forma en la que lo hizo”.

Roberto describe la relación que tiene con su madre como buena, pero sabe que es muy difícil que pueda contarle los problemas que le pasa, ya que su madre termina contándole sus problemas. Al manifestar el apego emocional que tiene con su pareja, la madre de Roberto ha dejado de poner atención a sus hijos, por el nivel de ansiedad al que se encuentra expuesta y dejando de actuar, situación que molesta a Roberto.

“Describiría la relación de mi mamá conmigo como buena, pero me he dado cuenta que no le puedo contar ciertas cosas de mí, porque me iba a terminar contando sus problemas, por ejemplo; si le contaba mis problemas con mi exnovia pues ella terminaba contándome sus problemas y pues no tenía caso contarle como me sentía”.

“Un mal recuerdo que tengo fue cuando le empezaba a contar como me sentía con mi papá y mi exnovia y pues me sentía ignorado”.

Relación emocional del hermano.

La relación que la madre de Roberto tiene con su hermano es muy fluctuante, constantemente tiene problemas por el temperamento de los dos. Roberto explica que su hermano tiene conductas muy parecidas a las que tiene su padre es por eso que

discuten. Al tener un nivel bajo de diferenciación, este se aleja de las situaciones que le generaron mucho conflicto como la relación con su padre, al no comportarse como él quiere, y por contrario desconectándose cuando la tensión entre los miembros es más fuerte y termina separándose.

“Mi hermano y mi mamá pues chocan mucho, porque mi hermano tiene actitudes parecidas a las que tenía mi papá, por ejemplo; el hecho de que mi mamá tenía la obligación de hacernos de comer y mi mamá pues ya se defendía y le decía “la persona que me daba órdenes pues ya se fue de la casa” antes chocaban mucho por cosas así, o luego mi mamá le contaba cosas a mi hermano y se ponía muy intenso mi hermano y le decía que hiciera X o Y cosa y se molestaba si no lo hacía, entonces pues mi mamá prefiere contarme las cosas a mí. Diría que no son peleas fuertes ni nada, pero sus personalidades como que sus rozan”.

3) A continuación, se presenta la relación emocional que cada miembro de la familia tiene en la categoría Modelo Intergeneracional.

Relación emocional de Roberto.

Roberto recuerda que cuando era pequeño su madre siempre fue muy visceral y los peores recuerdos que tiene son con ella, recuerda mucho cuando intentó pedir ayuda para su tarea y su madre lo terminó regañando, él piensa que a partir de ese evento es por eso que no le gusta pedir ayuda a las demás personas.

“El peor recuerdo que tengo de mi infancia fue porque tapé el baño de la casa y se salió toda el agua, entonces ya estaba limpiando y mi mamá se encabronó y me dio un palazo. También recuerdo en otra ocasión que estaba en la primaria y le fui a pedir ayuda a mi mamá para la tarea y en ese entonces no sé si mamá estaba en depresión o qué era, pero traía como un bajón muy cañón y estaba en su cuarto y le pregunté mi duda, ella me dijo que buscara en unas carpetas o cartones informativos y le dije que ahí no venía nada, entonces ese día recuerdo que me terminó regañando”.

“Eso sí me quedó muy grabado porque yo dije “todavía que le estoy pidiendo ayuda termino regañado, pues eso no está chido” soy una persona que no le gusta apoyarme en las demás personas, y siento que fue a partir de eso”.

Relación emocional de la madre.

Cuando Roberto era pequeño recuerda a su madre de 2 formas, una de ellas cuando salían a comer, en esa versión su madre era alegre y convivía con sus hijos, pero también describe a una madre que durante su etapa depresiva nunca estuvo al lado de sus hijos. Demostrando una vez más el bajo nivel de diferenciación de la madre de Roberto, al existir un alto nivel de ansiedad, se paralizó ante la situación y por tanto dejó de actuar.

“Tengo dos versiones que te puedo decir de mi mamá, una de ella era cuando me llevaba al McDonald ahí la describiría como alegre, bromista y la otra era cuando pasó una etapa como de depresión y ahí sentí como un abandono y mi papá como siempre trabajó pues con quien me la pasaba era con mamá, ahí era insegura en su etapa bajoneada. Estaba en esa etapa de depresión porque luego platicando con mi mamá me decía que ya no se sentía a gusto con mi papá, porque mi papá nunca ha sido atento con ella y siento que hasta su relación no se basó en el amor, fue por mi hermano”.

“Podría decir que cuando mi mamá pasó por su etapa de depresión pue si me sentí un poco abandonado”.

Roberto describe la relación que tiene con su madre como fluctuante, él la califica con un seis y medio porque tenía atenciones con toda la familia, a pesar de ello nunca fue una madre que expresara sus sentimientos con palabras, la describe más como una persona visceral que constantemente estaba gritando. El problema de Roberto radica en la idea de que su madre no se comporta de la manera en la que a él le gustaría, no comprende que ella no debe de actuar de cierta manera, pero le afecta que no lo quiera como él necesita.

“Si le tendría que poner una calificación a la relación que tenía con mi mamá yo le pondría un seis y medio, porque no era buena ni mala, diría que era una mamá cohibida, era amorosa por sus

acciones, porque nos hacía de desayunar, y eso le agradezco mucho, tal vez no era la mamá más cariñosa como para decirnos “mi amor te quiero mucho” de hecho creo que son contadas las veces que me ha dicho que me ama, pero tampoco es una mamá fría por sus acciones. A ella le cuesta demostrar sus emociones. Cuando mi mamá se enojaba gritaba como histérica, podríamos compararla con una olla exprés, pero en vez de vapor se escuchaban gritos”.

Relación emocional del padre.

La descripción que hace Roberto de su padre es de un buen proveedor económico, ausente emocionalmente, es por eso que Roberto no aprendió a profundizar emocionalmente con las personas que le rodean.

“Describiría a mi papá como una persona distante, reservado, inteligente, ambicioso, mi papá si es más distante la relación porque nunca convivía con él recuerdo que cuando era pequeño luego a mi hermano y a mí nos pedía favores de ir a comprar algo y no le hacíamos caso, también es una persona mandona porque cuando nos pedía favores los teníamos que hacer como él quería. Mi papá demuestra su cariño con dinero”.

“lo describiría como una persona enojona, seria, reservada, diría que era una persona pesada. Cuando mi hermano se enoja pues grita”.

Relación emocional de los padres.

Roberto explica que desde que iba en la secundaria recuerda que sus padres peleaban principalmente por el dinero, nunca llegaron a los golpes, aun así, él califica la relación de sus padres con un seis y medio. Seguramente Roberto no veía los problemas que existían en el hogar debido al comportamiento de su padre, al dejar de hablar para arreglar los problemas, en vez de discutir.

“La relación de mi mamá con mi papa le pondría un seis y medio no era ni buena ni mala, alguna vez los vi besarse, en algún momento llegaron a enojarse, era muy rara la vez que discutían, en la secundaria ya se veía que discutían por dinero, alguna vez recuerdo que discutieron y papá durmió unos 3 días en el sillón”.

“La relación de mi papá y mi mamá pues ya veía las discusiones, jamás se fueron a los golpes, las discusiones eran por dinero, nunca era gritándose, eran por las cuentas de las tarjetas, en todo

caso alguna vez los vi discutir porque mi mamá no le lavaba ropa a mi papá y mi mamá lo mandaba a la goma”.

Relación emocional del hermano.

La relación que el hermano de Roberto tenía con sus padres eran constantes peleas. Roberto recuerda que vio a su hermano encarando a su padre, como una actitud retadora, para llegar a los golpes.

“La relación de mi papá con mi hermano, te puedo decir que la relación era equitativa con los 2, pero recuerdo que alguna vez se encararon, discutieron. Estaban en la cocina y no recuerdo porque estaban discutiendo, pero se encararon, la otra ocasión recuerdo que mi papá, mi mamá y mi hermano se encerraban en su cuarto para platicar, supongo que lo regañaban, pero no sé el por qué”.

“A mi hermano lo veo muchísimo más distante que antes porque cada quien iba en la escuela en diferentes horarios y no nos veíamos”.

Análisis teórico.

De acuerdo, con la información proporcionada por Roberto, él tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Desconexión. Se coloca en este nivel debido a su miedo por vincularse emocionalmente con otra persona, llevando su círculo social a un vínculo superficial. Situación que se empezó a manifestar desde que él era pequeño, como resultado de la poca relación que mantenía con su familia nuclear.

En cuanto al padre de Roberto, él se encuentra con un YO indiferenciado con tendencias a la Desconexión, se coloca en este nivel debido a su desapego emocional con su familia, Roberto cuenta que desde que él era pequeño nunca tuvo muy buena relación con su padre *“Con mi papá pues la relación fue igual de distante, el dinero siempre ha estado presente, pero hasta ahí”*. Ha fungido como un buen proveedor económico, pero en cuanto a la cercanía, jamás les ha puesto la atención que debería. Siendo este comportamiento el característico de las personas desconectadas, Bowen explica que al manifestar ansiedad con las personas cercanas prefiere poner una barrera para no vincularse emocionalmente.

La descripción que Roberto hace de su padre nos habla de una persona insegura, vulnerable y triste que tiene miedo de demostrar lo que siente, *“Difícilmente te va a dejar ver cómo se siente, es muy distante y reservado, pero yo si veía puntos de quiebre, se le veía en su físico, lo veía muy solo y como que me empezó a ponerme atención”*. En esta descripción se puede apreciar su miedo por vincularse con otras personas, después del divorcio su padre trató de acercarse a su hijo, pero al no saber cómo expresar sus emociones positivas, lo hace de forma material, siendo esta la única forma que le enseñaron.

Hablando de la madre de Roberto, ella tiene un YO indiferenciado con tendencias a la Fusión, se coloca en esta categoría debido a su necesidad de cariño, especialmente con las personas del sexo opuesto aunado a su temperamento visceral al reaccionar emocionalmente en situaciones estresantes. Roberto tiene dos versiones del comportamiento de su madre.

Uno de ellos era cuando salían a comer, esa etapa se presentaba como una persona feliz y alegre con sus hijos, pero la otra versión tiene que ver durante una etapa de depresión. Durante ese proceso de depresión Roberto y su hermano pasaron a segundo término, siendo desplazados por su madre, motivo por el cual la relación familiar se fue desgastando cada vez más.

Roberto le adjudica esa depresión debido a su relación conflictiva que mantenía con su padre, llegando a pensar que sus padres se casaron por culpa de su hermano, manteniendo un conflicto latente al pensar que la relación nunca se basó por su amor. *“Ya no se sentía a gusto con mi papá, porque mi papá nunca ha sido atento con ella y siento que hasta su relación no se basó en el amor, fue por mi hermano”.*

En cuanto a la relación de sus padres, Roberto explica que las discusiones se debían principalmente por motivos económicos, pero era muy rara la vez que los veía discutir en la relación, este comportamiento se debe a que el padre de Roberto prefería evadir las peleas, producto de su desconexión emocional, Bowen explica que estas personas prefieren evadir las confrontaciones, puesto que les genera ansiedad el discutir sobre algún vínculo irresuelto.

La separación de los padres de Roberto se debió porque su padre ya no quiso seguir en esa relación y un día se fue de la casa, con esto se comprueba lo que se decía anteriormente, al general ansiedad ante los problemas con su pareja, en vez de arreglarlos prefiere evadirlos, Bowen explica que al perder este vínculo extrañamente la reacción es muy tranquila, Roberto manifestaba el mismo comportamiento él explica que cuando su padre se fue no le dolió, producto de este distanciamiento de ambas partes.

Por el contrario, A Roberto le sorprendió mucho la decisión de su padre, porque a quien le notaba la molestia en la relación era a su madre, *“Yo si notaba cierto hartazgo por parte de mi mamá por ciertas acciones que tenía mi papá, por lo mismo fue algo que nos sorprendió en la forma en la que lo hizo”* a pesar de ese evidente hartazgo, la madre de Roberto nunca iba a terminar su matrimonio, al estar fusionada con su esposo era normal el conflicto en el que basaba su relación.

Después de la ruptura del matrimonio su madre de Roberto se deprimió, el impacto de la culminación de su relación fue mucho para ella, Roberto la describe como una persona melancólica y triste siendo este comportamiento el culpable para que dejara de pensar por el bienestar de sus hijos y se encasillara en sus problemas. Comportamiento característico de las personas fusionadas, al tener una situación de crisis se paralizó debido al exceso de ansiedad que sentía, esperando que otra persona se hiciera cargo de la situación.

La ruptura del matrimonio de sus padres afectó demasiado la interacción entre Roberto y su madre, cuando Roberto terminó con su novia, trató de hablar con su madre sobre los problemas que tenía, pero ella seguía ensimismada en sus problemas, cada vez que hablaban ella terminaba contándole sobre la ruptura de su matrimonio. *“Un mal recuerdo que tengo fue cuando le empezaba a contar como me sentía con mi papá y mi exnovia y pues me sentía ignorado”*. El problema radica en la incapacidad de Roberto por comprender que su familia no se puede comportar de otra forma.

Durante la entrevista Roberto dijo que su peor recuerdo fue justamente cuando terminó con su novia, al parecer tuvo varios problemas durante su relación, al ser sus padres el primer modelo de aprendizaje tuvo varios problemas cuando intentaba expresar sus emociones positivas, puesto que nunca le enseñaron como hacerlo. Por ende, generó conflictos con su pareja. *Yo fui el primero que le dije “te amo” y después de una semana le dije “perdón es que no sé si en realidad te amo” y se enojó.*

Dentro de su familia podemos observar el proceso Intergeneracional. En tal caso no solamente programa los niveles de diferenciación del YO, sino que también programa la manera en la que las personas interactúan con los demás. Al demostrar el padre de Roberto su cariño de una forma monetaria éste replica el mismo comportamiento, demostrando una vez más su tendencia hacia la desconexión, sintiendo que el expresar el cariño de forma verbal hacia las demás personas es una forma vulnerable para que ellas se aprovechen de él. *“Pienso que demostrar cariño es vulnerable porque la otra persona puede tomar ese cariño para su beneficio y sería como jugar un juego de ajedrez”*.

Relacionado con lo anterior se puede observar el comportamiento de Roberto al no pedir ayuda a ninguna persona, él tiene muy presente un recuerdo con su madre, al pedirle que le ayudara con su tarea, pero ella en vez de ayudarlo lo terminó regalando *“Eso sí me quedó muy grabado, porque yo dije “todavía que le estoy pidiendo ayuda termino regañado” soy una persona que no le gusta apoyarme en las demás personas, y siento que fue a partir de eso”*. Este es un comportamiento típico de las personas desconectadas, prefieren no pedir ningún favor a nadie, para no tener ese sentimiento de compromiso con las demás personas.

Después del divorcio el padre de Roberto decidió casarse, pero a Roberto le genera conflicto la relación que su padre mantiene con su nueva pareja, ya que durante los votos matrimoniales él pensaba que seguramente también le dijo a su mamá que la iba a cuidar y eso no pasó, producto de este sentimiento Roberto se confunde aún más con la forma en la que se debe de relacionar con su pareja.

Podemos analizar a la diferenciación como un proceso cíclico, Roberto manifiesta una tendencia hacia la Desconexión con su familia, pero también observamos su tendencia hacia la fusión con respecto a sus relaciones de pareja, una vez que termina la relación con su pareja, intentó volver con ella al manifestar su dependencia emocional. Durante más de un año siguió manteniendo contacto con su ex-novia para tener relaciones sexuales, consecuencia de esto Roberto manifestaba sentimientos de tristeza, él explica que cada vez que no estaba con ella pensaba que lo estaba engañando con otra persona, tomando en cuenta que él fue quien terminó con la relación.

Los pensamientos contradictorios de Roberto eran producto de su nula cercanía emocional con otras personas, al ser su novia la primera persona con la cual se había vinculado de manera profunda, terminó por tenerle miedo a la cercanía emocional con otra persona. Después de la separación de su pareja le ha costado mucho trabajo el involucrarse emocionalmente con otra persona, no sabe cómo iniciar una relación puesto que pone muchas barreras.

Este comportamiento de alejar a las personas no es algo reciente, al no saber cómo tener una sana relación, Roberto se ha distanciado de las personas a las que en algún

momento consideró como sus amigos *“Tuve varios amigos en la secundaria, pero una vez que terminó la secundaria pues ya no supe cómo mantener la relación y me distancié de ellos, no son un punto de apoyo”*.

En cuanto a la descripción que Roberto hace de él, denota el comportamiento típico de las personas desconectadas, él sabe que ese comportamiento no es normal, pero le da miedo la cercanía emocional con los demás, manifestando inconformidad ante esta situación. *“Me autonombraría una persona que se aleja de las personas, me cuesta mucho trabajo el vincularme emocionalmente con ellas, siento que a veces pongo berreras, me da miedo, no sé por qué, pero actúo de esa forma”*.

La descripción que Roberto hace de su hermano es muy parecida a su papá, tiene un YO indiferenciado con tendencias a la desconexión. Al ser sus padres los encargados para enseñarle a sus hijos a cubrir sus necesidades emocionales y éstos al no hacerlo correctamente encontramos a una persona con poca habilidad para demostrar sus emociones positivas, reservado y solitaria. A consecuencia de la poca relación que su padre mantuvo con él, actualmente encontramos una relación nula, al mantenerse económicamente ya no necesita nada de su padre.

Durante la entrevista se abordó el tema de su pareja ideal siendo este un papel importante de la diferenciación, este largo proceso ocurre desde la niñez y determina el estilo de vida que llegará a tener con su pareja, la definición que hace Roberto nos habla de una persona con características diferenciadas, él explica que su forma de ver a una pareja es sana, le gustan las personas independientes y con metas en la vida, esto relacionado directamente con lo establecido por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan, dando como resultado a las relaciones conflictivas que ha tenido Roberto, la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

Capítulo VI

Discusión

Una vez analizada, de forma individual y particular la información de los 7 participantes que conformaron el siguiente trabajo, se tiene como objetivo analizar de manera general los 7 casos de acuerdo con la teoría revisada, tomando a consideración los objetivos planteados anteriormente en esta investigación.

A través de las entrevistas fue posible detectar la dinámica familiar existente de cada participante, observando principalmente su nivel de diferenciación con el que se manejan, cumpliendo con el objetivo para esta investigación, al describir el nivel de diferenciación en familias que se encuentran divorciadas. Bowen (1978), describe el término diferenciación como el balanceo entre la cercanía y la lejanía emocional con la familia de origen. Con cada uno se van formando diferentes tipos de relaciones, esto depende del aprendizaje que tiene de su medio. En cuanto a los participantes se puede observar una relación conflictiva con su familia de origen, característico de las personas indiferenciadas, manteniendo ese conflicto irresuelto, y por ende estableciendo una relación emocional inestable que posteriormente replicarán, cuando busquen a una pareja la cual cubrirá con sus necesidades emocionales.

Es importante para la psicología observar la relación emocional que el individuo establece con sus íntimos. Mejía (1991), explica que, dentro del funcionamiento esperado o deseado de la familia, ésta dota a cada uno de los individuos de seguridad, cariño, afecto y equilibrio emocional, así como proveer a sus miembros con las herramientas conceptuales necesarias para poder afrontar las dificultades que se presenten. Sin embargo, esto no siempre es así, muchos años las investigaciones que se realizaron en psicología condujeron al pensar en las características mencionadas anteriormente como las únicas. Pero debemos de tomar en cuenta que también la familia es una fuente de estrés, presiones y violencia que empujan a sus integrantes al éxito o al fracaso, siendo de gran influencia para enfermar a los individuos.

El nivel de indiferenciación dependerá de los conflictos irresueltos en la familia de origen, Bowen (1989), alude a la salida del hogar como un acto físico, tomando en

consideración la importancia de la diferenciación. Es decir, la resolución de los vínculos emocionales en la familia, el cual se puede observar en el comportamiento de nuestra participante Marta, al mantener un conflicto constante y estresante en el hogar, ella decide huir de ahí para evitar tal conflicto. El problema de no resolver esos vínculos radica en replicar ese mismo comportamiento, cuando las personas no logran una correcta separación de la familia de origen, pretenden reemplazar esa dependencia emocional con su pareja y forman una familia muy similar a la familia de origen. Pudiendo afirmar lo dicho por Valdez, González-Arriata y Sánchez (2005), acerca de que las dinámicas familiares son llevadas a la relación de pareja, ya que ésta es el vínculo emocional más parecido con la familia de origen.

De acuerdo con Kerr (1984), las familias y otros grupos sociales tienen un efecto importante en la manera de pensar, sentir y actuar de los individuos, pero las personas varían en su susceptibilidad a la manera de pensar del grupo y los grupos varían en la cantidad de presión que ejercen para lograr la conformidad de este grupo. Manifestando este comportamiento con base en el nivel de diferenciación en el que las personas se encuentren, a mayor nivel de diferenciación las personas contarán con las habilidades sociales para afrontar las situaciones estresantes que se presenten. Por el contrario de las personas indiferenciadas, las cuales su principal característica es ser un “camaleón ideológico” tratando de ajustarse al entorno social en el que se encuentre y así poder tener la aceptación de los demás

Hablando de la familia como un grupo social, ésta juega un papel importante en el desarrollo del individuo y la principal fuente de aprendizaje durante la niñez moldea su nivel de diferenciación del YO. Este proceso de diferenciación del si-mismo se relaciona con el grado que una persona se va diferenciando emocionalmente de los padres. En un sentido amplio, el niño se separa físicamente de la madre en el momento del nacimiento, pero el proceso de separación emocional es lento, complicado y por añadidura incompleto. Inicialmente, éste depende de factores innatos de la madre y su capacidad de permitir al hijo crecer alejándose de ella, más que de factores innatos en el hijo (Bowen,1991).

Concordando con lo mencionado anteriormente con los resultados de nuestros participantes, en ellos podemos observar una relación conflictiva desde la niñez, extrapolando este comportamiento. Por su parte Marta y Sara replican ese comportamiento agresivo al observarlo en su familia de origen, sus padres al mantener una relación conflictiva durante toda su infancia modificaron su percepción del cariño, esperando que todo el tiempo las personas cubran esa necesidad.

La niñez y la adolescencia tiene un gran peso en cuanto al moldeamiento de la diferenciación, puesto que en esta etapa el niño y adolescente se desvincula emocionalmente de los padres, para ser independiente en el ámbito social, lamentablemente esto no sucedió con nuestros participantes, constatamos un comportamiento fusionado de todas las madres con sus hijos, el cual mantienen un conflicto latente durante la adolescencia, al no desvincularse emocionalmente de la familia en su infancia, se logra un apego más profundo.

Relacionado con lo anterior podemos observar la fusión que existe en Óscar, Marta, Sara, Laura y Mariana, constantemente están preocupados por la posibilidad de que sus seres queridos dejen de quererlos como ellos necesitan, esperanzados en mantener una relación la cual les proporcione seguridad, cariño y comprensión, aunado a esto encontramos su reactividad emocional, el cual domina su comportamiento en los eventos estresantes que se presentan. Concordando este comportamiento con la definición de fusión, propuesto por Anderson y Sabatelli (1990), quienes la definen como la unión emocional, que desemboca en diversos tipos de dependencia, que existe entre dos personas, de tal manera que existe una profunda dependencia entre los dos.

Un aspecto importante de la diferenciación en las personas radica en su habilidad para afrontar las situaciones en su vida cotidiana de forma asertiva y así lograr una relación estable con otras personas. Kerr y Bowen (1988), puntualizan la importancia de las personas diferenciadas, dado que ellas tienen la capacidad de adaptarse bien a las situaciones estresantes sin reaccionar con violencia y pueden hacer una evaluación objetiva de los demás sin caer en los extremos de satanizarlos, por lo que su familia

sabe que puede contar con ellos para la solución en conjunto a un problema o salir de algún problema familiar.

Por el contrario, podemos analizar el otro extremo de la indiferenciación al revisar la relación emocional que Lesly mantiene con su padre, al no tener una relación cercana con él, no aprendió a mantener relaciones estables con sus amigos y su pareja, estableciendo sus vínculos emocionales de forma superficial. Por su parte Roberto, refleja el mismo comportamiento que su padre, al desconfiar excesivamente de las personas para que no lo lastimen, se ha alejado cada vez más de sus seres queridos al poner una barrera emocional y evitar esa cercanía, comportamiento característico de las personas indiferenciadas con tendencias a la desconexión.

Una persona indiferenciada con tendencias a la desconexión da por hecho la nula respuesta que sus familiares les brinden cuando se presente un problema, descartando la posibilidad de pedir ayuda. Este comportamiento se puede observar en Lesly y Roberto, quienes prefieren no pedir ayuda a sus familiares y amigos por miedo a que descalifiquen su pensamiento, haciendo que se alejen cada vez más de la relación familiar. Esta desconexión emocional dependerá principalmente por el triángulo que existe entre el padre y el hijo. El grado de intensidad en que la desconexión ocurre para un individuo en relación con sus padres, es igual al grado en que el individuo se desconecta con sus relación actuales y futuras (Vargas e Ibáñez, 2009).

Una madre con un bajo nivel de diferenciación, intenta cubrir sus necesidades emocionales a través de la relación con su hijo. La madre se siente culpable de usar de esa manera a su hijo. Mientras ella hace cosas encubiertas para impedir su desarrollo, al mismo tiempo intenta empujar su desarrollo normal, el hijo una vez enredado en esta maraña emocional de la que no se da cuenta, intenta perpetuar la simbiosis junto con un esfuerzo hacia el crecimiento. El padre por su parte pasivamente permite ser excluido y se ocupa de otros intereses exteriores (Vargas e Ibáñez, 2009).

Este comportamiento se observa en Laura, la cual deposita sus miedos e inseguridades en su hija Mariana, vive preocupada de que le pueda pasar algo, sobreprotegiéndola y manteniendo una relación fusionada con ella. Por el contrario, su

padre se desconecta de la unión familiar, entablando una relación superficial y fungiendo como un proveedor económico. Concordando esto con lo dicho por Murdock y Gore (2004), quienes explican que el proceso de proyección familiar ocurre cuando un padre traza su propia ansiedad en el hijo, entonces éste automáticamente vive la ansiedad del padre.

Este mismo comportamiento puede ser observado con la madre de Óscar, después del divorcio de sus padres, su madre a depositado sus necesidades emocionales a su hijo, idealizándolo de forma perfecta, de tal modo que Óscar moldee su comportamiento al deseado por ella, temiendo el poder decepcionarla.

Se encontró una discrepancia establecida por Titelman (2008), quien afirma que el proceso de proyección de la ansiedad familiar depende de la posición de los hermanos, sucediendo dicho proceso en el hijo menor. Lo cual no aplica con la familia de Sara, al ser la hija mayor y estar presente durante el proceso de separación de sus padres, ella observo todos los problemas que sus padres tenían en este proceso, por tal motivo ella es quien reproduce el mismo patrón de ansiedad al que su madre la tenía acostumbrada, manteniendo a la hija menor con un nivel de ansiedad muy bajo comparado con el de Sara.

La influencia de la sociedad mexicana al manejar las relaciones familiares es de suma importancia para esta investigación, Diaz-Guerrero (2003), explica que una actitud propia para el mexicano, consiste en no saber valorar la importancia del individuo, ya que lo importante en México no es cada persona, sino la familia que éste formó, es por este motivo que Laura y Marta idealizan a la felicidad al formar una familia y manteniendo esta relación conflictiva hasta las últimas consecuencias, con esto Marta justifica el comportamiento que su esposo tenía, por la presión que ella ejercía en su matrimonio, observando ese comportamiento característica de las personas fusionadas.

Al analizar los modelos crianza que se ejercieron en lo participantes es necesario describir el proceso Intergeneracional propuesto por Kerr y Bowen (1986), proceso por el cual no sólo programa los niveles del YO que las personas desarrollan, sino que

también programa la forma en la que las personas interactúan con los demás. Ambos tipos de programación afectan la selección de un conyugue. Por ejemplo, si una familia programa a alguien para apegarse intensamente a los demás y funcionar de una manera desamparada e indecisa, esa persona muy probablemente seleccionará una pareja que no solamente se apegue a él con la misma intensidad, pero que dirija a los demás y tome decisiones por ellos, tomando esto a consideración se observa ese comportamiento aprendido en nuestros participantes.

- La constante preocupación de Marta de que la dejen de querer como ella quiere, aunado a su reactividad emocional ante las situaciones estresantes, producto del mismo comportamiento que su madre tenía con ella y sus hermanos, su miedo constante con el sexo opuesto al pensar que siempre le harán el mayor daño posible en su relación, ocasionado por la relación que su padre tenía con su madre al engañarla con otras mujeres.
- Su necesidad de cariño que Sara tiene con el sexo opuesto cambiando contantemente de pareja buscando quien cubra con sus necesidades emocionales, producto de la relación fusionada que mantiene con su madre y la desconexión con su padre después de las decepciones con él.
- La necesidad de cariño y aprobación que tiene Laura, ocasionado por la fusión que mantiene con su madre, su percepción de cariño al pensar que éste se expresa de forma monetaria, producto de la nula relación emocional que mantiene con su padre expresando su cariño con dinero y que le ha generado problemas al buscar una pareja con esas mismas características.
- Las conductas autodestructivas por parte de Mariana aunado a su respuesta visceral de reaccionar ante situaciones estresantes, producto de la relación conflictiva que sus padres mantuvieron durante su niñez, siendo esta la única forma que le han enseñado para relacionarse.
- El alto nivel de ansiedad que Óscar tiene, producto de la fusión que mantiene con su madre, al depositar sus necesidades emocionales en él y perseguir constantemente ser aprobado y reconocido por su familia.

- Lesly mantiene relaciones superficiales con sus amistades y parejas, reprimiendo sus emociones positivas, producto de su distanciamiento emocional con su padre.
- Roberto repite el mismo patrón que su padre le enseñó, al sentirse vulnerable y temeroso al intentar entablar una relación emocional con las mujeres, proyectando sus inseguridades y reprimiendo sus emociones positivas para no ser lastimado.

Transmisión Intergeneracional.

En cuanto a la transmisión Intergeneracional se observa gran influencia de la sociedad en la que vivimos, puesto que la madre de Marta siempre le inculcó el matrimonio como una forma de felicidad en la que ella debía de permanecer con la persona que se casara, afrontando las consecuencias que ésta tuviera, concordado con lo dicho por Días-Guerrero (2003), quien explica que por herencia cultural, desde que la mujer nace, significa un mal negocio para la familia, sólo a través del matrimonio se solucionará este problema (lo que en décadas pasadas significaba tener que dar un dote a la familia del próximo esposo). A pesar de todos los inconvenientes que implicaba ese matrimonio, era preferible casarse antes de “quedarse a vestir santos” y se convertiría en una “cotorra”, cuyas eternas quejas neuróticas serían una carga para la familia.

Al analizar a la diferenciación puede observarse un proceso cíclico, éste mantiene una relación conflictiva con sus seres querido, alejándose y acercándose de forma intermitente. La principal característica de las personas indiferenciadas es el constante conflicto que mantiene con sus seres queridos, es decir sus emociones y comportamientos dependerán de lo que las personas importantes en su vida piensen de ellos, aunado a su alta reactividad emocional, observando esto con Óscar y Ricardo, quienes mantiene una relación fusionada con sus madres, pero en cuanto a las relaciones de noviazgo han decidido permanecer solteros debido al nivel de ansiedad que esto les provoca. El conflicto con los demás se manifiesta de dos maneras: fusionándose o desconectándose (Vargas e Ibáñez, 2009).

Estas personas (indiferenciadas) son “camaleones ideológicos”, comportándose de diferente manera para ser aceptados en el entorno social en el que se encuentren, la única forma de identificar cuál es su nivel básico de diferenciación dependerá de la observación de su comportamiento ante situaciones estresantes (Kerr y Bowen, 1988).

La creación de un Pseudo-Yo dependerá del nivel de diferenciación en el que la persona se encuentre Kerr y Bowen (1988), explican que el Pseudo-Yo se crea a partir de la presión social en el que el individuo se encuentre y como resultado de la necesidad de aceptación de la persona, ésta modificará sus principios y creencias, para así mejorar la imagen de uno mismo, concordando con la relación que Óscar mantuvo con su pareja, al tratar de mantener su relación estable se despersonalizó, de ahí que no diga nada cuando su pareja le comentaba sobre la idea de vivir juntos, al tratar de mantener durante más tiempo su relación.

Al hablar sobre los sistemas emocionales de cada individuo se observa la relación directa de la familia. Estos sistemas emocionales son transmitidos por la familia, ocasionando los mismos niveles de diferenciación tanto en los padres como en los hijos y posteriormente con la pareja. Kerr (1986), define un triángulo como un sistema de relación entre tres personas. Un sistema de dos personas es inestable porque no tolera mucha tensión antes de involucrar a una tercera persona. Este triángulo puede contener mucha más tensión antes de involucrar una tercera persona, porque la tensión se puede desplazar entre las tres personas.

Por tal motivo se puede analizar estos triángulos en la relación familiar de nuestros participantes. Durante la relación conflictiva que los padres de Sara mantenían, se observa esta triangulación, a pesar de la corta edad de Sara, ella salía involucrada en los problemas de sus padres, Sara explica que, al término de una pelea ellos fueron a quejarse con ella, como una forma de acusarse, involucrando de más a Sara y siendo su primer modelo de relación con las personas, y en ese mismo tiempo su madre se desquitaba con ella por el estrés que le generaba esa relación.

Después del divorcio de los padres de Sara, ella ha fungido como mediadora entre sus hermanos y su madre, manteniendo esta relación un poco más estable, observado

estos triángulos más pequeños en la familia. Esto mismo sucede con Lesly, al mantener una relación cercana con su madre, permanece la relación más estable con su padre, ya que ella es quien escucha las preocupaciones de su madre y así no reacciona de manera emocional cuando discuten. Concordando con lo dicho por Bowen (1989), quien afirma que cuando la tensión se incrementa en una pareja, ésta tiende a incluir dentro de su relación a otra persona, esto para repartir la tensión existente en dicha relación, con esto se mantiene más estable durante más tiempo.

En cuanto a las parejas de nuestros participantes, encontramos un mismo patrón en cada uno de ellos, Laura, Marta y Sara describe a su pareja ideal con características diferenciadas, pero al revisar las características de sus relaciones pasadas, encontramos características muy similares a las aprendidas en su familia, esperanzadas en alguien que cubra con sus necesidades emocionales. Concordando con lo dicho por Vargas e Ibáñez (2008), donde explican que las personas no consiguen a la pareja deseada sino a la persona que necesitan. Laura, Marta y Sara mantienen una Idealización de una pareja estable y centrada, pero la influencia de su familia es una fuerte contradicción para establecer una relación sana al buscar inconscientemente a personas similares al comportamiento emocional de su familia.

Por otra parte, Roberto, Óscar y Lesly mantienen una relación desconectada con el sexo opuesto, después de tener una relación fallida han decidido permanecer solteros, al aprender de su familia a desconectarse de las personas que les generen ansiedad han optado por hacerlo, concordando con lo dicho por Varga e Ibáñez (2009), quienes afirman que la introyección de las relaciones que el niño establece desde el inicio de su existencia y posteriormente son influencia de esta relación en la selección de pareja y en la manera en la que establece en la familia.

Concordando con lo anterior encontramos a Sandoval (1990), quien explica que el mexicano que no tiene una figura paterna se encuentra inmerso en una relación unilateral y única con un solo objeto que es la madre, al tener una pareja emocional le teme a la pérdida de esta, propiciando que durante la relación sea desconfiado a la hora abrirse emocionalmente, señalando un dicho popular para expresar el comportamiento hacia las mujeres "A la mujer, ni todo el amor ni todo el dinero".

El divorcio es considerado como la ruptura de la unión física, emocional y social de la pareja conyugal, no tanto como el divorcio legal, pues el impacto psicológico hacia la pareja y principalmente a los hijos hace que se modifique la relación emocional entre ellos, como se puede ver con nuestros participantes, después del divorcio se modificó esta relación familiar, producto de la nueva dinámica familiar, puesto que al salir uno de los padres del hogar es normal que esto suceda.

El divorcio es considerado en ocasiones como un fallo en la relación, pero también es importante considerar que la causa principal de la separación, tiene que ver con los conflictos en ésta, bajo esta premisa se puede catalogar al divorcio como un proceso transitorio de la familia, que, en vez de afectar, se puede considerar como beneficioso. Milne (1988), explica que el divorcio puede ser funcional cuando provoca la distancia emocional entre la pareja, dado que este conflicto destructivo conlleva tensión prolongada, perjudicando el bienestar psicológico de la familia.

Capítulo VII

Conclusión

Como se ha venido trabajando a lo largo de esta tesis, la familia es una fuente de aprendizaje, el cual moldea nuestro comportamiento, pensamientos y emociones. En poca o gran medida se puede decir que somos el reflejo de nuestra familia nuclear, aprendemos a relacionarnos con las personas que están a nuestro alrededor gracias a nuestros padres, abuelos e incluso familiares que nunca conocimos.

La literatura se ha encargado de hacernos creer que una familia se desarrolla en un entorno donde predomina el amor, cariño y comprensión, como si se tratara de un cuento de hadas, donde el padre llega cansado de trabajar y la esposa lo recibe con un beso, para que después toda la familia se siente a cenar y platicuen sobre su día. Sin embargo, no es difícil pensar que la realidad de muchas familias mexicanas se aleja bastante al estereotipo de la “familia ideal”, siendo este trabajo un referente para observar los conflictos existentes en las relaciones familiares durante y después del divorcio.

Se supondría que la principal característica de los padres debería ser formar personas independientes económica y emocionalmente, los cuales cubran sus necesidades ellos mismos. Sin embargo, en la familia mexicana es común observar familias extensas en un mismo hogar, esta cultura es especialista en ser familias “muérganos” donde los hijos viven en el hogar de los padres hasta una edad muy adulta, incluso también se puede observar que las familias forman un nuevo hogar en la casa de los padres, causando que los padres influyan en la relación de los hijos, como si vivieran su vida y como resultado de esto los conflictos entre los miembros es predecible.

La diferenciación es un proceso por el cual el sujeto se transforma en persona, puesto que todos los seres humanos nacemos indiferenciados y los padres son los encargados para moldear la personalidad de los hijos. Por tanto, ellos serán los encargados de enseñar las conductas correctas para la adecuada convivencia con la sociedad, aunado a esto el constructo enfatiza en la habilidad que las personas deben de tener para poder adaptarse ante las situaciones que le provoquen ansiedad y estrés,

de forma que esta conducta sea aprendida de forma directa o indirecta. Pero al existir una dependencia monetaria y emocional con los padres con tal de cubrir con sus necesidades, los conflictos serán evidentes en el hogar por la tensión que se genere.

La importancia de la diferenciación radica en la habilidad de las personas para permanecer físicamente lejos de sus seres queridos, pero sin distanciarse emocionalmente de ellos. A menudo las personas piensan que la independencia es lo mismo que permanecer separados de sus familias, pero debemos tener claro que la independencia debe de ser económica y emocionalmente de ellos, al poder cubrir con sus necesidades, sin la exigencia de estar con otra persona a la que sea dependiente emocional. A menudo las personas confunden la independencia con la separación, escapando del hogar donde existe un conflicto con los padres sin ser conscientes que replicarán dicho estrés con otras personas.

Algo que se pudo notar al analizar el YO de los integrantes del hogar, se debe a la influencia cultural, al criar a los hijos con el mismo modelo donde el padre es el que mantiene un hogar, desarrollándose de manera monetaria y las mujeres hacen lo propio como criadora y protectora de los hijos, modifica la percepción de un padre al permanecer ausente durante este proceso de crianza.

Otro punto clave que se pudo revisar con las entrevistas de los participantes se debe al ideal de crianza de los hombres y mujeres, en tal caso crecen pensando en la felicidad del futuro al poder complementarse con una pareja que cumpla con su idealización de persona perfecta y así poder formar una familia con hijos, que a su vez deberán de cumplir con sus expectativas, de no ser así se rompe su mundo perfecto al sentir que el propósito de su vida no tiene sentido.

La principal causa del divorcio de las parejas dependerá de una relación conflictiva durante el matrimonio y de los problemas que no puedan resolver durante la misma. A lo largo de este trabajo se pudo observar las diferentes características del por qué las personas deciden casarse, puede deberse a un embarazo no planeado, una decepción amorosa o una decisión siendo muy jóvenes, sea cual sea el motivo del matrimonio es indispensable entender que la unión en matrimonio con otra persona no es la solución

para resolver sus problemas emocionales o para complementar su vida al buscar la felicidad en otros, de ser este el motivo y no tener el conocimiento adecuado se puede predecir la ruptura del matrimonio.

Si bien el divorcio provoca tensión en los integrantes del hogar, durante este proceso llegando a afectar la salud, física y psicológica de la familia, se debe considerar como un proceso transitorio que en ocasiones es necesario y que puede mejorar la relación familiar. Al mantener un ambiente estable, sin gritos y conflictos estresantes es beneficioso para los hijos y la pareja, es importante modificar la idea sobre la negatividad de un divorcio como el fracaso de una relación. Lo importante no es el divorcio o el casamiento en sí, sino la intensidad y dependencia emocional lo que hace que cualquiera de las dos cosas se convierta en algo explosivo y emocionalmente destructivo, o en algo con una emocionalidad media y constructivo.

La importancia de la familia diferenciada tiene que ver con las fuerzas que gobiernan la distancia y la libertad de los miembros del hogar, para así actuar como individuos, sin la obligación de necesitar a otra persona para afrontar situaciones cotidianas estresantes y lo más importante, sin perder la identidad que los caracteriza. Durante este proceso se pudo vislumbrar la influencia cultural que existe en la familia mexicana, caracterizado por el proceso multigeneracional que existe en ellos y así poder reproducir los mismos ideales al moldear el comportamiento de los integrantes del hogar.

Otro gran inconveniente del divorcio se debe a que la mayoría de las personas piensa que el divorcio es el fracaso de su relación, por la carga social en la que ésta se encuentra, siendo desaprobados por las personas que los rodean, pero en ocasiones la realidad es otra. El verdadero fracaso es permanecer en una relación destructiva, donde impera la dependencia entre sus miembros, y en la que sus integrantes se excusen principalmente por la afectación que los hijos pueden experimentar para permanecer en ella.

Para esto dependerá de un cambio en el nivel de diferenciación de los individuos, ya sea en mayor o en menor medida el cambio dependerá de los participantes y de los

miembros del hogar, puesto que éste determinará el estilo de vida de cada persona y así mejorar sus relaciones familiares, al ser personas sociales que constantemente se encuentran inmersos en el cambio se puede aprender de las personas con un YO más diferenciado que pueden ser las encargadas de modificar dicho comportamiento.

La importancia de la separación de los padres donde existe un elevado nivel de estrés radica en la presión emocional y el estrés al que los hijos se encuentran en una familia que constantemente está discutiendo. Es mejor para los hijos ser criados dentro de una atmosfera de tranquilidad, aunque esto implique el proceso de la separación de los padres.

En el caso de los participantes se puede observar una mejor dinámica familiar al terminar la relación de los padres, en tal caso al desaparecer el conflicto en el hogar da como resultado un nivel de tensión bajo. Sin embargo, al ser el primer grupo social de donde se aprende a convivir con otras personas, el estilo de vida donde predominó la tensión, se puede notar cómo es que las personas hacen propio dicho comportamiento, observando la manifestación del mismo con sus relaciones afectivas y así sostener niveles altos de estrés ante situaciones conflictivas.

Como ya habíamos mencionado anteriormente, el divorcio es un proceso que modificará la relación emocional en los integrantes de la familia. Sin embargo, de acuerdo con los datos obtenidos por las entrevistas realizadas, se puede concluir que éste no es predominante para dar cuenta de un YO Indiferenciado, podemos notar esto gracias a nuestra participante Lesly. Sigue siendo una familia nuclear al vivir todos en el mismo hogar y tomarse en cuenta para las decisiones que competen a la familia, no obstante, Lesly manifiesta un YO Indiferenciado con tendencias a la desconexión, de la misma forma que los padres divorciados. Es decir, que al ser la diferenciación un proceso donde implica principalmente la relación emocional con la familia, ésta no dependerá del divorcio.

Bibliografía

- Aguilar, K. (1990). **Padres positivos**. México: Pax.
- Alvarado, M. (1997). La evaluación de valores y principios familiares que influyen en las nuevas relaciones de pareja. UNAM FES Iztacala: Tesis de licenciatura en psicología.
- Anderson, M. Sabatelli, R. (1990). Differentiating differentiation and individuation: Conceptual and operation challenges. **American Journal of Family Therapy**, **18**, 32-50.
- Arámbula, A. (2008). Maternidad subrogada. Servicio de investigación y análisis. 1-118
- Bartle-Haring, S. Glade, A. y Vira, R. (2005). Initial levels of differentiation and reduction in psychological symptoms for clients in marriage and family therapy. **Journal of Marital and Family Therapy**, **31**, 121-131.
- Block, J. Gjende, P. (1988). Parental Functioning and the Home Environment in Families of Divorce: Prospective and Concurrent Analyses. **Journal of the American Academy Of Child and Adolescent Psychiatry**. **27** (2), 207.
- Block, J. R, Block J. y Gjerde, P.F. (1986). The personality of children prior to divorce: A prospective study. **Child Development**, **57**, 827-840.
- Bolaños, I. (1998). Conflicto familiar y ruptura matrimonial. Aspectos psicolegales. En Marrero, J.L. (Comp.) **Psicología Jurídica de la familia**, Madrid: Fundación Universidad Empresa, Retos jurídicos en las Ciencias Sociales.
- Bowen, M (1989). **La terapia Familiar en la Práctica Clínica**. 1 y 2. Bilbao: Desclée de Brounwer.
- Bowen, M. (1978). **Family Therapy in Clinical Practice**. Nueva York: Jason Aronson.
- Bowen, M. (1991). **De la familia al individuo. La diferenciación del sí mismo en el sistema familiar**. Barcelona: Paidós.
- Burin, M. Meler, I (1998). **Género y Familia**. Buenos Aires: Paidós
- Craig, Grace J. (1992). **Desarrollo psicológico**. México: Prentice Hall.
- Deaux, K. (1985). Sex and Gender. **Annual Review of Psychology**, **36**. 49-81
- Diaz-Guerrero, R. (1994). **Psicología del Mexicano**. Descubrimiento de la Etnopsicología. México. Trillas.
- García, J. (1996). El menor ante el divorcio de sus padres. En R. Jiménez (Ed.) **Memoria del Coloquio Multidisciplinario sobre Menores. Diagnóstico y propuestas**. México.

- García, M., Rivera, S., Reyes, I. y Días, R. (2006). Construcción de una escala de funcionamiento familiar. **RIDEP. 22** (2), 91-110.
- Gilbert, R. (2005). ***Eight Concepts of Bowen Theory: A New Way of Thinking about the Individual and the Group***. New York: Leading Systems Press.
- Gómez, F. Ma. E. y Weisz, F. T. (2005). ***Nuevas parejas nuevas familias***. México: Norma.
- Gutiérrez, R. Díaz, K. Román, R. (2015). El concepto de familia en México: una visión desde la mirada antropológica y demográfica. **Ciencia ergo-sum. 23** (3), 219-228.
- Hanna, S., Brow, J. (1998). ***La práctica de la terapia familiar: elementos claves en diferentes modelos***. Bilbao: Desclée de Brouwen.
- Ibáñez, R., Guzmán, M. y Vargas, F. (2010). Descripción y análisis del concepto de diferenciación. **Revista latinoamericana de psicología, 13** (1), 52-79.
- Isaacs, M.B., Montalvo, B. y Abelson, D. (1986). ***Divorcio difícil***. Buenos Aires. Amorrortu.
- Ito, S., M., E y Vargas, N., B. (2005). ***Investigación Cualitativa para Psicólogos: de la idea al reporte***. Mexico; Porrua.
- Jenkins, S. Buboltz Jr, W. Schwartz, J. y Johnson, P. (2005). Differentiation Of Self and Psychosocial Development. **Contemporary Family Therapy 27** (2) 251-261.
- Jiménez, G. (2005). ***Modelos y realidades de la familia actual***. Madrid: Fundamentos.
- Kerr, M. (1986). ***La historia de una familia: Un libro elemental sobre la teoría Bowen***. Washington DC.
- Kerr, M. E. y Bowen, M. (1988). ***Family Evaluation***. New York: W. W. Norton and Company.
- Landeros, R. (2011). ***Apoyo social, estrés y autoestima en mujeres de familia monoparentales y biparentales***. México.
- Marqués, J. (1991). ***Curso elemental para varones sensibles y machistas recuperables***. España: El Papagayo; pp. 171-189.
- Mejía, D (1991). ***Salud familiar para América Latina***. Colombia: asociación colombiana de facultades de medicina.
- Membrillo y Rodríguez (2008). ***Desarrollo integral de la Familia. Diagnóstico de la familia Mexicana***. México: Pirámide.
- Millan, M. A., Serrano, S. (2002). ***Psicología y familia***. Madrid: Cáritas Española.

- Milne, A. (1988). "**The nature of divorce disputes**", en FOLBERG, J. y MILNE, A. Divorce mediation. The Guilford Press, New York.
- Molpereces, M.A., Musitu, G. y Lilia, M.S. (1994). La asociación del sistema de valores en el ámbito familiar. En G MU situ y P. Allat (Eds.), **Psicología de la familia**. Valencia: Albatros. (pp. 121-146).
- Moore, K. (2005). Emotional cutoffs: reasons, maintenance, and desire for reconnection? Universidad de mujeres en Texas: **Tesis de maestría**.
- Murdock, N. y Gore, P. (2004). *Stress, coping, and Differentiation of self: A test of Bowen Theory*. **Contemporary Family Therapy 26 (3)**, 319-335.
- Omaña, E. (2011). El adolescente y la Familia: perspectiva real e ideas. Universidad Latinoamericana. **Tesis de Licenciatura**. México.
- Pandit, N. R. (1996). The Creation of theory: A recent application of the Grounder Theory Method. **The Qualitative Report, 2 (4)**. Disponible en <http://www.nova.edu/ssss/QR/QR2-4/pandit.html>
- Papalia, D. (2005). **Psicología del desarrollo: De la infancia a la adolescencia**. México: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA.
- Parsons, T. Bales, R. (1955). **Family Socialization and Interaction Process**. Universidad de Michigan.
- Pérez, M. (2010). **Derecho de familias y sucesiones**. México. NOSTRA.
- Pittman, F. S. (1990). **Momentos decisivos: tratamientos de familias en situación de crisis**. Barcelona: Paidós.
- Rink, K. y Loon, D. (2008). La relación entre la crianza y la actitud de los jóvenes hacia los límites sociales, en H. Oudhof, M. Morales y S. S. Zarza (coords.), **Socialización y familia**. México: Fontamara.
- Rodrigo, M. Palacion, J. (1998). **Familia y desarrollo humano**. Madrid; Alianza.
- Rodríguez, M., Martínez, M. (2015). **La teoría familiar sistémica de Bowen: avances y aplicaciones terapéuticos**. Madrid, Mc Graw hill education.
- Sánchez, S. (2012). Diferenciación en la familia en la selección de pareja. UNAM FES Iztacala. **Tesis de licenciatura en psicología**.
- Sandelowski, M. (1993). Theory asked: The uses and guises of theory in qualitative research. **Research in Nursing and Health, 16 (3)**, 213-218.
- Sandoval, E. (2007). Reseña diccionario especializado en familia y género. **Raximhai, 3 (3)** 827-829.
- Sandoval, M. D., (1990), **Divorcio Proceso Interminable**. México: Pax.

- Satir, V. (1985). **Relaciones humanas en el núcleo familiar**. México, Pax México
- Soria, R. (2006). Paternidad, Maternidad y Empoderamiento Femenino. **Revista Electrónica de Psicología Iztacala**, 9 (3), 86-109.
- Strauss y Corbin (2002). **Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada**. Medellín. Universidad de Antioquia.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1994). **Introducción a los métodos cualitativos de investigación**. Barcelona: Paidós.
- Titelman, P. (2008). **Triangles. Bowen family systems theory perspectives**. New York: The Haworth Press.
- Valdés, A. (2007) **Familia y desarrollo. Intervención en terapia familiar**. México: Manual Moderno.
- Valdés, A., Basulto, G. y Choza, E. (2009). Percepciones de mujeres divorciadas acerca del divorcio. **Enseñanza e Investigación en Psicología**. 14 (1), 23-36.
- Valdés, V. (2013). Nivel de diferenciación en la etapa de la adolescencia: estudio comparativo. UNAM FES Iztacala. **Tesis de licenciatura en psicología**.
- Valdez, J.L., González-Arratia, N. I. y Sánchez, L. M. (2005). Elección de pareja en universitarios mexicanos. **Enseñanza e Investigación en Psicología**, 10 (2), 355 – 367.
- Vargas, F., Ibáñez, R. y Tamayo, H. (2013). Inventario de diferenciación: Replica del instrumento de Skowron y Friedlander. **Revista Electrónica de Psicología Iztacala**, 16 (2), 558-591.
- Vargas, J. Ibáñez E. (2009). Fusión y Desconexión emocional: dos extremos en el concepto de diferenciación. **Alternativas en Psicología** 14 (21), 16-27.
- Vargas, J. J. e Ibáñez, E. J. (2008). La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de pareja. **Revista Electrónica de Psicología Iztacala**, 11 (1), 102-115.

Anexos

Consentimiento informado para participante de investigación.

El propósito de esta ficha de consentimiento es dar una explicación clara sobre la naturaleza de la investigación al participante, cómo será usada la información recopilada durante la misma, y que rol tiene el participante en ella.

La presente investigación es conducida por Basilio Guzmán Salvador, pasante de la carrera de psicología de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. El objetivo de esta tesis es Describir el nivel de diferenciación en familias que se encuentran divorciadas. Para la cual se realizará una historia de vida. Si tiene alguna duda sobre el proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Solicitamos la autorización del participante para permitirnos grabar el audio de las entrevistas, esto con fines formativos y de desarrollo profesional para los investigadores. Las grabaciones se utilizarán como apoyo para las supervisiones que se realizan en el equipo profesional para asegurar la máxima eficacia.

He leído el presente consentimiento informado que me ha sido entregado, he comprendido las explicaciones en él facilitadas acerca de la grabación del audio de las sesiones, el uso de la información recopilada y los temas a tratar en las sesiones, y he podido resolver todas las dudas y preguntas que he planteado al respecto. También he sido informada que de mis datos personales serán protegidos y serán utilizados únicamente con fines de formación y desarrollo personal.

Tomando todo ello en consideración y en tales condiciones, **CONSIENTO** participar en la grabación de las sesiones y que los datos que se deriven de mi participación sean utilizados para cubrir los objetivos especificados en este documento.

.....

.....

Firma del participante.

Fecha