



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**"Experiencias y significados masculinos de las erecciones involuntarias y el tamaño del pene"**

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A (N)

**Adriana Denisse Vega Cabrera**

**Directora:** Dra. **Diana Isela Córdoba Basulto**

**Dictaminadores:** Dr. **José Salvador Sapién López**

Dr. **Angel Corchado Vargas**



**Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2017**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN .....	1
INTRODUCCIÓN .....	2
1. Género.....	2
1.1. Perspectiva e identidad de género .....	3
2. Masculinidad y salud.....	4
2.1 Salud masculina .....	8
2.2 Factores de riesgo.....	10
2.3 Prevención de la salud .....	11
3. Sexualidad.....	12
3.1 Educación sexual .....	13
4. Mitos y tabúes de la sexualidad .....	17
5. El pene .....	18
5.1 Órganos sexuales masculinos y morfología del pene.....	18
5.2 Las denominaciones del pene .....	19
5.3 Cuidados del pene .....	20
5.4. Patologías más comunes referentes al pene.....	21
5.5. El tamaño del pene y su importancia social.....	22
5.6 Consideraciones históricas alrededor del tamaño del pene.....	23
5.7. El tamaño del pene y sus estudios .....	24
5.8. Cirugías y otras formas de aumentar el tamaño del pene.....	25
5.9. Publicidad, comercio y pornografía sobre el tamaño del pene.....	26
5.10. Mitos sobre el tamaño del pene.....	27
5.11. Repercusiones sobre el tamaño del pene .....	27
6. Las erecciones.....	29
6.1 Erecciones involuntarias.....	30
6.2 Control de las erecciones involuntarias .....	31
7. Satisfacción sexual .....	32
7.1 Erecciones involuntarias, tamaño del pene y satisfacción sexual .....	32
MÉTODO .....	34
RESULTADOS .....	38

1. Significados y diferencias percibidas por los varones entre ser hombre y ser mujer .....	39
1.1 Significados de ser hombre .....	39
1.2 Diferencias percibidas entre hombres y mujeres .....	41
1.3 Diferencias percibidas entre un varón de otro.....	43
1.4 Actividades que deben realizar los hombres .....	45
1.5 Actividades que deben realizar las mujeres.....	46
1.6 Aprendizajes de la infancia sobre aquello que los hombres deben hacer .....	48
1.7 Lugares y personas que le enseñaron lo que los hombres deben hacer .....	50
1.8 Aprendizajes de la infancia sobre aquello que las mujeres deben hacer .....	51
1.9 Lugares y personas que le enseñaron lo que las mujeres deben hacer .....	52
2. Masculinidad.....	53
2.1 Significados de masculinidad .....	54
2.2 Formas de expresar la masculinidad .....	55
2.3 Modelos masculinos de comportamiento.....	57
2.4 Influencia de otros hombres de la familia paterna.....	60
2.5 Influencia de otros hombres de la familia materna.....	62
2.6 Formas de educación familiar hacia los varones .....	63
3. Sexualidad .....	65
3.1 Aprendizajes de la infancia sobre sexualidad .....	65
3.2 Pláticas infantiles sobre sexualidad .....	68
3.3 Definiciones del término sexualidad .....	70
4. Salud .....	72
4.1 Significados del término salud .....	72
4.2 Aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable .....	74
4.3 Práctica de aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable.....	75
4.4 Opiniones de cómo debe ser un hombre referente a la salud.....	76
4.5 Creencias y motivos sobre la necesidad de revisión médica estando sano .....	78
4.6 Asistencias al médico prevención.....	79
5. Salud sexual y reproductiva .....	80
5.1 Conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva .....	80
5.2 Opiniones sobre la cantidad de información poseída.....	82
5.3 Lugares en los que se obtuvo la información sexual y reproductiva .....	83
6. Tamaño del pene.....	84

6.1 Opiniones sobre el tener un cuidado especial en el pene.....	84
6.2 Tipos de cuidados especiales que se deben tener en el pene.....	85
6.3 Prácticas de cuidados especiales en el pene .....	86
6.4 Conocimientos sobre las patologías más comunes referentes al pene.....	87
6.5 Lugares en los que se obtuvo información sobre las patologías más comunes.....	88
6.6 Formas de prevenir patologías referentes al pene.....	89
6.7 Conocimientos sobre los órganos sexuales de los varones.....	90
6.8 Conocimientos sobre las partes del pene.....	91
6.9 Nombres utilizados para hacer referencia al pene.....	92
6.10 Características importantes sobre el tamaño del pene .....	94
6.11 Características importantes respecto del pene para las mujeres.....	95
6.12 Opiniones sobre los hombres que exhiben su pene en público .....	95
6.13 Conocimientos sobre el tamaño del pene de los varones.....	97
6.14 Lugares en los que se obtuvo información del tamaño del pene.....	99
6.15 Opiniones sobre el tamaño del pene presentado en vídeos o publicidad.....	100
6.16 Opiniones sobre el tamaño del pene en películas pornográficas .....	102
6.17 Frecuencia de la visualización de películas pornográficas.....	102
6.18 Elementos que resultan agradables de las películas pornográficas.....	103
6.19 Elementos que resultan desagradables de las películas pornográficas .....	104
6.20 Comentarios al comparar su pene con los de las películas pornográficas .....	105
6.21 Creencias sobre el tamaño promedio del pene.....	107
6.22 Opiniones acerca de las diferencias del tamaño del pene según la raza .....	107
6.23 Comentarios escuchados durante la infancia sobre el tamaño del pene.....	109
6.24 Comentarios escuchados durante la secundaria sobre el tamaño del pene .....	110
6.25 Bromas o burlas que hacen los hombres sobre el tamaño del pene.....	112
6.26 Actividades para comparar el tamaño de su pene con el de otros hombres .....	114
6.27 Bromas al comparar el tamaño de sus penes.....	115
6.28 Influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres.....	116
6.29 Influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres.....	118
6.30 Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene .....	118
6.31 Opiniones sobre la importancia del grosor del pene .....	120
6.32 Opiniones acerca de la relación entre el tamaño del pene y la masculinidad .....	121
6.33 Conformidad referente al tamaño del pene.....	123

6.34 Beneficios obtenidos por el tamaño del pene .....	124
6.35 Problemas originados por el tamaño del pene.....	125
6.36 Conocimientos de hombres que se avergüencen respecto a su pene .....	126
6.37 Hombres que presumen sobre las características de su pene.....	128
6.38 Opinión sobre el tamaño del pene como interés de la mayoría de hombres.....	129
6.39 Creencias sobre las opiniones de mujeres en relación al tamaño del pene .....	130
6.40 Problemas o repercusiones del tamaño del pene .....	132
7. Erecciones involuntarias .....	134
7.1 Nombres utilizados para hablar de las erecciones.....	134
7.2 Cantidad de erecciones que puede tener un hombre durante el día.....	136
7.3 Información poseída respecto a las erecciones involuntarias .....	136
7.4 Lugares donde se obtuvo información de erecciones involuntarias .....	138
7.5 Significados de las erecciones involuntarias.....	139
7.6 Razones por las que se presentan las erecciones involuntarias.....	140
7.7 Opiniones sobre el control de las erecciones involuntarias.....	141
7.8 Maneras en las que se pueden controlar las erecciones involuntarias .....	142
7.9 Concepciones de las erecciones involuntarias como enfermedad.....	143
7.10 Uso de tratamiento médico para controlar las erecciones involuntarias.....	145
7.11 Recomendaciones ante las erecciones involuntarias.....	146
7.12 Motivos de exhibición del pene en erección en ambientes públicos .....	148
7.13 Opiniones sobre el tipo de erección de los hombres exhibicionistas.....	149
7.14 Problemas por tener erecciones involuntarias .....	150
7.15 Insultos hacia los hombres que tienen erecciones involuntarias .....	151
7.16 Creencia de las opiniones de las mujeres sobre las erecciones involuntarias .....	152
7.17 Mujeres que les agraden las erecciones involuntarias.....	154
7.18 Comentarios por parte de las parejas sobre las erecciones involuntarias.....	155
7.19 Acontecimientos cuando un hombre hace referencia a sus erecciones.....	156
7.20 Acontecimientos ante un hombre con erección al lado suyo.....	157
7.21 Situaciones ante una erección cerca de una mujer conocida .....	158
7.22 Edades desde las que se tiene recuerdo de las erecciones .....	159
7.23 Edades desde las que se comenzó a dar sentido sexual a las erecciones .....	160
7.24 Actividades ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias .....	161
7.25 Personas ante las que son más frecuentes las erecciones involuntarias.....	162

7.26 Actividades cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía .....	163
7.27 Pensamientos cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía .....	164
7.28 Palabras hacia el pene ante erecciones involuntarias sin compañía .....	165
7.29 Actividades ante erecciones involuntarias en un lugar público .....	166
7.30 Situaciones incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria .....	167
7.31 Experiencias de erecciones involuntarias incómodas o vergonzosas .....	169
8. Satisfacción sexual relacionada a tamaño del pene y erecciones involuntarias.....	171
8.1 Significados de satisfacción sexual .....	171
8.2 Satisfacción sexual actual .....	172
8.3 Relaciones encontradas entre satisfacción sexual y el tamaño del pene.....	173
8.4 Relación entre satisfacción de los varones con el tamaño de su pene .....	174
8.5 Relación entre satisfacción de las mujeres con el tamaño del pene .....	175
8.6 Importancia del tamaño del pene para tener relaciones sexuales .....	177
8.7 Cambios en la satisfacción sexual por un tamaño de pene mayor.....	178
8.8 Satisfacción sexual de la pareja por un tamaño de pene mayor .....	179
8.9 Cambios en la satisfacción sexual por un tamaño de pene menor .....	180
8.10 Satisfacción sexual de la pareja por un tamaño de pene menor .....	181
8.11 Influencias de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones.....	182
9. Comentarios finales de los participantes.....	184
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN .....	187
CONCLUSIONES.....	234
PROPUESTAS.....	242
BIBLIOGRAFÍA .....	244
ANEXOS .....	256

## AGRADECIMIENTOS

A *Dios* por las infinitas bendiciones en mí día a día, por iluminar mi camino.

A la *UNAM* por acogerme dentro de sus aulas y brindarme la oportunidad y el orgullo de ser comunidad.

Especial reconocimiento merece el interés mostrado por mi trabajo y las sugerencias recibidas de *la Dra. Diana Isela Córdoba Basulto*, por ser mi guía al compartir sus experiencias y sus conocimientos, por el apoyo brindado en la dirección de este proyecto de investigación. Gracias por ampliar mis aprendizajes con paciencia, por su tiempo, confianza y su escucha en momentos difíciles.

A los miembros del jurado por sus recomendaciones y tiempo dedicado a la presente investigación: *Dr. José Salvador Sapién López* y *Dr. Ángel Corchado Vargas*.

A cada uno de los *participantes* de la presente que con confianza me brindaron sus experiencias y que sin ellas no hubiera podido lograr esta meta. Los Respeto

Al *Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología* por la selección y distinción como becaria de la tesis de licenciatura y posgrado, la cual además de brindarme el apoyo económico reiteró mi compromiso en beneficio de mi país.

*Andrea*: mi cómplice, compañera de aventuras, de alegrías, y de tristezas; Dedicación especial para ti, amiga, por cada una de las carcajadas y lágrimas, por confiar en mí y enseñarme un nuevo significado de la palabra amistad. Que el paso del tiempo cultive y fortalezca nuestro lazo.

A ustedes, GRACIAS.

## DEDICATORIAS

*A mis padres*, Consuelo Cabrera Guzmán y Bruno Vega Franco, por el apoyo, constancia y fe dedicada en mí, por su guía y su ejemplo. Ustedes son a quienes más admiro, no por el lazo de sangre que tenemos sino por su infinito valor como personas. Mamá: gracias por tu ejemplo de fortaleza y perseverancia, por inculcarme la fe y el amor a Dios, por tu educación con valores y firmeza, te admiro. Papy: me enseñaste a ver el mundo con humildad y sencillez, a disfrutar el momento más simple y a carcajearme sin pudor por la más ridícula situación. Simplemente, son el pilar fundamental en todo lo que soy. Los amo.

Picy: por enseñarme a trabajar en equipo, por acompañarme e inspirarme a ser mejor persona, profesionalista y mujer. A ti, Dandelion and Burdock por tú apoyo incondicional en esta trayectoria, por llorar, reír y bailar a mí lado con pasión. Gracias por estar en mi vida, por amarme y por tu entrega diaria. Mis pensamientos están contigo, inmortal amado... Siempre, nuestro.

*Cody*, tu amor le dio vida a mi vida; el ser más pequeño del mundo es de quien más he aprendido. Me enseñaste a amar la vida misma y a los que me rodean.

Finalmente, este trabajo es para mí misma como recordatorio de la impaciencia que siento por utilizar mis conocimientos en beneficio de mi prójimo. Por permitirme disfrutar cada momento como estudiante sacando el mejor provecho posible y amando la hermosa y difícil profesión que estoy por ejercer.

*¡Gracias!*

## RESUMEN

*Introducción:* Las experiencias y los significados sobre el tamaño del pene y las erecciones involuntarias de los varones representan un aspecto importante dentro de sus vivencias; la importancia del estudio reside en que la construcción genérica centrada en el falocentrismo influye en el desempeño, ideas y comportamiento sexual de los varones; además la bibliografía existente tiene un enfoque biomédico, dejando fuera los aspectos psicológicos relacionados. *Objetivo:* explorar las experiencias y los significados alrededor del tamaño del pene y las erecciones involuntarias. *Método:* investigación cualitativa en la que participaron 10 varones a través de entrevistas semiestructuradas; los datos fueron categorizados mediante la técnica arcoíris y analizados desde la perspectiva de género. *Resultados:* se encontró que: 1) los significados de masculinidad ligados al tamaño del pene son generados a partir de mitos y estereotipos sociales; 2) el tamaño del pene adquiere importancia a través de publicidad, pornografía y comentarios de amigos ya que la única información al respecto son los estudios según la raza y aspectos biológicos; 3) el tamaño del pene influye en la vida sexual de los varones, autoestima, rendimiento sexual, personalidad y erotismo generando violencia, agresividad, aislamiento, inseguridad, problemas emocionales, físicos y llegando incluso al suicidio; 4) en relación a las erecciones involuntarias los varones desconocen el tema en su totalidad pero hacen uso de burlas, evidencias, y adjetivos negativos lo cual provoca que una erección involuntaria signifique vergüenza y problemas de autoestima. *Conclusiones:* es necesario ampliar los estudios en la población masculina para favorecer la atención de la salud de manera integral donde participen médicos, psicólogos, enfermería y trabajo social. También se requiere de políticas de salud que promuevan la atención de la salud masculina con un enfoque de género. Además de trabajar tanto en la difusión de información concreta y verídica como en la desmitificación de la gran cantidad de mitos y estereotipos de riesgo existentes.

*Palabras clave:* Tamaño del pene, erección involuntaria, satisfacción sexual, género, varones.

# INTRODUCCIÓN

A continuación se presenta la información recopilada relacionada tanto con las erecciones involuntarias como con el tamaño del pene con el propósito de introducir al lector en la bibliografía existente al respecto:

## 1. Género

Se entiende por el término “género” las construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de las mujeres y de los hombres en una sociedad. Específicamente y en concordancia, para De Keijzer (1997), género es una serie de atributos y funciones que van más allá de lo biológico/reproductivo, construidos social y culturalmente y que son adjudicados a los sexos para justificar diferencias y relaciones de opresión entre los mismos. El género se interioriza a través de todo un trabajo de socialización, entendida como un complejo y detallado proceso cultural de incorporación de formas de representarse, valorar y actuar en el mundo.

La Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida Sin Drogas (DEVIDA, 2014), afirma que el Género determina lo que es conveniente, adecuado y posible para varones y mujeres en términos de su ubicación y participación en las diferentes esferas y ámbitos de la sociedad: en la familia, en la educación, en el gobierno, en las actividades económicas, en la distribución de los ingresos y de los recursos, en las instituciones, para cada realidad socio-cultural particular. Género es una “construcción social que conceptualiza lo masculino y lo femenino” (González, Miyar & González, 2002, pp. 2).

Bourdieu (1991), plantea que todo conocimiento descansa en una operación fundamental de división: la oposición entre lo femenino y lo masculino. La manera como las personas aprenden esa división es mediante las actividades cotidianas imbuidas de sentido simbólico, o sea, mediante la práctica. Establecidos como conjunto objetivo de referencias, los conceptos cotidianos sobre lo femenino y lo masculino estructuran la

percepción y la organización concreta y simbólica de toda la vida social.

El trabajo de género ha sido principalmente un trabajo hecho por mujeres analizando las situaciones y condiciones femeninas, dejando de lado todos aquellos aspectos alrededor de la masculinidad. En las últimas décadas se han realizado aportes muy importantes en la búsqueda de mecanismos que rompan con la relación de subordinación ante el género masculino; dichos aportes han apuntado fuertes críticas hacia el género masculino y es muy reciente la creación del campo de estudios sobre masculinidad en donde también al hombre se le mira con una perspectiva de género. Como bien afirmó De Keijzer (1997), se trata de un campo nuevo e incompleto, en donde ya se distingue lo que se va conformando como corrientes.

### 1.1. Perspectiva e identidad de género

La perspectiva de género analiza la dominación existente en el mundo a partir de la diferencia sexual, pretendiendo responder a la necesidad de abordar de manera integral, histórica y dialéctica, la sexualidad humana y sus implicaciones económicas, políticas, psicológicas y culturales en la vida social de los géneros. Es decir, se trata de estudiar al sujeto en su conjunto con todos los aspectos relacionados con su cultura.

La perspectiva de género, apunta hacia la distinción entre la diferencia sexual y los roles sociales que se construyen a partir de dicha diferencia. Su principal objetivo es la consecución de la igualdad de derechos y oportunidades entre varón y mujer, sin homogeneizarlos (Miranda, 2012).

En la evolución de la sociedad se observan cambios culturales que contribuyen al desarrollo de la identidad de género. El Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU, 2003, citado en Chaves, 2012), menciona que no se da en un tiempo determinado; se modela y se refuerza constantemente porque es una síntesis de las diferentes experiencias vividas: es tanto un proceso continuo que tiene relación con el pasado, el presente y el futuro así como la síntesis de las múltiples variables que condicionan o

determinan la vida de las personas, como lo son la condición por las diferencias socioeconómicas, condición étnica, etaria, salud, lingüística y política, entre otras. Cazés (2000), menciona que la perspectiva de género da cuenta de la sexualidad humana como una expresión biológica, psicológica, política y erótica de los sujetos. De tal forma que siendo el género una construcción cultural cada sociedad concibe norma, legitima y legaliza la sexualidad creando de esta forma concepciones y prácticas hegemónicas.

## 2. Masculinidad y salud

El concepto de masculinidad hace referencia un conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al varón en una cultura determinada (De Keijzer, 1997). La masculinidad (como construcción cultural reproducida socialmente) permite que el modelo de masculinidad dominante se establezca como norma social, delimitando los espacios dentro de los que se puede mover un hombre, estableciendo sus formas de conducirse, hablar y vestirse, y marcando las líneas de aprendizajes para asegurarle su “pertenencia al mundo de los hombres”.

Otegui (1999), señala que la identidad masculina es la respuesta que los hombres darán a las expectativas sociales de su género, es decir lo que socialmente hablando, se espera de ellos. Son respuestas individuales a expectativas sociales. Sin embargo cada hombre dará una respuesta distinta en función de su construcción biológica, psicológica y familiar, teniendo muchos puntos en común con las respuestas del resto de los hombres. Y como afirma Campos (2007), la masculinidad se construye sobre la base de la negación y el repudio en sí mismo de todo aquello que se considera femenino, ya que se considera que lo femenino es inferior.

Corsi (s.f.), menciona que existe una imagen de hombre que se transmite de generación en generación. Desde niño, el hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador. Como puede verse, el hombre demuestra su hombría a través de rasgos exteriores: debe hacer cosas, debe mostrar logros, debe actuar de

determinada manera, debe controlar a las demás personas. Además Ramírez (2000), menciona que desde pequeños los varones aprenden a prepararse para ser el hombre-dueño-jefe-padre que tomará algún día el papel del hombre adulto. Y en complemento Badinter (1993), confirma que “la masculinidad se mide a través del éxito, del poder y de la admiración que uno es capaz de despertar en los demás” (p. 160).

La manera de pensar (ideas, creencias), los valores, la manera de vivir los sentimientos, la manera de comportarse es aprendida. Los hombres son criados y educados, socializados bajo un mismo modelo de hombre, y a este modelo de hombre se le llama masculinidad tradicional o hegemónica; concepto que refiere al modelo de hombre que la sociedad enseña (Campos, 2007).

Según los estudios del antropólogo David Gilmore (1995), en todas las sociedades patriarcales se han encontrado cuatro encargos básicos asignados a los hombres:

- Ser proveedor: ser el jefe de familia, el que lleva el sustento a la casa y mantener a la familia económicamente hablando
- Ser protector: de la familia y especialmente de las mujeres
- Procrear: Este encargo destaca la capacidad reproductiva del hombre, algo así como ser hombre es fecundar
- Autosuficiencia: no necesitar ayuda; La más importante forma de autosuficiencia es la económica, pero también se extiende a otras áreas de la vida

Como es obvio, las mujeres también son socializadas para esperar y exigir esos encargos de los hombres, ya que precisamente en el patriarcado, la forma de crianza de los hombres es complementaria con la forma de crianza de las mujeres.

El modelo masculino occidental ha sido representado predominantemente por un ideal de hombre cuyas características suelen traducirse en: joven, caucásico, fuerte desde el punto de vista físico, inteligente, potente sexualmente, exitoso en el aspecto económico, etc. A partir de este conjunto de rasgos y expectativas se gesta un modelo

hegemónico de la masculinidad que se coloca en el imaginario social como un ideal al que el grupo de los hombres “deberá” adherirse independientemente de que sea posible alcanzarlo. En el caso de las normas sociales que rigen la vida de los varones, éstas versan alrededor del modelo hegemónico de la masculinidad, que en México se traduce en una forma de ser hombre que busca la subordinación de las mujeres, así como la subordinación de otros hombres que no se apeguen a dicho modelo (Díaz-Guerrero, 2003, citado en Tovar-Hernández & Rocha, 2012).

En México dicho modelo es visto como un esquema culturalmente construido en donde se presenta al varón como esencialmente dominante y que sirve para discriminar y subordinar a la mujer y a otros hombres que no se adaptan este modelo (De Keijzer, 1997). Es decir, en el caso de las normas sociales que rigen la vida de los varones, éstas versan alrededor del mencionado modelo hegemónico de la masculinidad, que en México se traduce en una forma de ser hombre que busca la subordinación de las mujeres, así como la subordinación de otros hombres que no se apeguen a dicho modelo (Díaz-Guerrero, 2003, citado en Tovar-Hernández & Rocha, 2012).

Actualmente se habla de un modelo de masculinidad dominante, que está dirigido en el actuar de los hombres, ante hombres y mujeres, constituyéndose por su historia, relaciones sociales y conformación cultural, misma que va perfilando su identidad masculina. Este modelo define atributos socioculturales que señalan tanto a hombres como a mujeres y lo que se espera de ambos.

De los varones se espera independencia, agresividad, fortaleza física, que sean buenos trabajadores, y en sus juegos infantiles se les marcan sus futuras profesiones. Al varón se le prepara para el espacio público, se le exige un mayor comportamiento sexual, se le refuerza el entrenamiento en el sexo y así favorecen también la aparición de mitos masculinos. El amor masculino es sinónimo de sexo y de placer porque se le inculca el disfrute con la sexualidad ante todo. Debe tener una agresividad (González, Miyar & González, 2002).

Además se enseña a los varones que no deben expresar sus sentimientos, especialmente si son de vulnerabilidad, temor, tristeza, dolor o inseguridad. Por lo tanto, sentimientos y emociones tales como la tristeza, inseguridad, vergüenza, indignación, dolor, temor, frustración, sentimientos de pérdida, miedo al abandono, miedo al rechazo, entre otros; son sentimientos muy difíciles de identificar, reconocer y expresar adecuadamente por parte de los hombres y por lo general son negados (“No me pasa nada”, “No me duele”) (Campos, 2007).

Comúnmente el varón es representado como machista, sin embargo en la actualidad, gracias a las políticas de equidad, se cree que dicho término está desapareciendo; sin embargo Ramírez (2013), confirma la existencia de micromachismos, es decir las prácticas de dominación masculina que se dan en la vida cotidiana, precisamente cimentadas en la sutileza social/cultural, casi imperceptible. Su bagaje, la conciencia (o subconsciencia) de proveer, proteger, ser ‘la cabeza’, llevan a los varones a aplicar los micromachismos en un contexto que parece benévolo porque es tan cotidiano que parece bueno o normal. De primera mano parecieran no dañinos, incluso parte de las vivencias de roles y de la identidad de género, más su poder devastador, a veces se ejerce por la reiteración a través del tiempo.

Bonino (1998), quién acuñó por primera vez el término de “micromachismos” menciona que en la mayoría de las ocasiones quedan ignoradas estas múltiples prácticas de violencia y dominación masculina en lo cotidiano, pues algunas son consideradas normales, algunas son invisibilizadas y otras legitimadas, y que esto ocasiona que se ejecutan impunemente. Comprenden un amplio abanico de maniobras interpersonales que impregnan los comportamientos masculinos en lo cotidiano, pues son microabusos y microviolencias que procuran que el varón mantenga su propia posición de género creando una red que sutilmente atrapa a la mujer.

Lo anterior, suele identificarse como estereotipos de género y son definidos por Campos (2007), como ideas simplificadas y distorsionadas sobre las características de los hombres y las mujeres, transmitidas por el sistema social. En este sentido Otegui

(1999, citado en Chaves, 2012), menciona que las identidades de género se deben estudiar como un proceso continuo de formas simbólicas y prácticas sociales a través de las cuales las personas construyen su forma de ver el mundo, de actuar en el mismo, y de resituarse con relación a sí mismos y a su cuerpo. Esto conlleva a revisar el planteamiento de una masculinidad y feminidad hegemónica, no negando su existencia, sino más bien, replanteando y agregando que históricamente se partió de la generalización, sin considerar factores como la edad, condición económica, etnia, religión, entre otras variables culturales que varían la forma en cómo se identifican genéricamente hombres y mujeres.

Sin embargo, aunque se ha estudiado bastante sobre la masculinidad, ésta aún es una frontera de conocimiento, pues los estudios realizados no han sido capaces de producir una teorización que logre integrar, pero también rebasar las enormes contribuciones del enfoque de género; y no es que esto sea una necesidad competitiva, pero se presume que, en la medida que los estudios especializados avancen en el conocimiento de la temática, se podrán develar las complejidades teóricas que la masculinidad supone (Batres, 2012).

## 2.1 Salud masculina

La salud del hombre se conceptualiza dentro de una teoría feminista crítica del hombre, la masculinidad y las relaciones de género. Un argumento fundamental es que hay determinadas construcciones de masculinidad que pueden ser dañinas para los varones, es decir, las bases de la masculinidad que son generadas a partir de mitos, estereotipos y actitudes tradicionales, se verán reflejadas en las relaciones familiares y sociales y en cuestiones de salud (Sabo, 2000).

Al hablar sobre los temas de masculinidad y salud, aparte de la estrecha relación que existe entre una serie de características atribuidas a lo masculino y ciertas enfermedades, una cosa que resalta es la casi total ausencia de medidas que favorezcan la salud a partir de los hombres (De Keijzer, 1997).

En general, el autocuidado, la valoración del cuerpo en el sentido de la salud es algo casi inexistente en la socialización de los hombres. Al contrario, el cuidarse o cuidar a otros aparece como un rol netamente femenino, salvo cuando se es médico y se decide sobre la salud ajena (De Keijzer, 2003).

Según la Sociedad Mexicana de Urología (2014), a partir de los 40 años, los hombres experimentan cambios anatómicos y funcionales que pueden ser indicadores de diversos padecimientos. A partir de esta edad, aumenta en 50 por ciento la probabilidad de tener dificultades para orinar y es aún más importante la detección oportuna de un posible cáncer de próstata. Por ello, es indispensable el consultar oportunamente a un especialista.

Los hombres hablan de «el» cuerpo y no de «mi» cuerpo, como si fueran tan solo ocupantes del pent-house (cabeza) de ese instrumento. Ver al cuerpo como instrumento podría ser típico de los sectores subalternos en donde el trabajo y la fuerza corporal son centrales para la sobrevivencia (De Keijzer, 2003). Sin embargo, revistas como Men's Health dirigidas a los miembros de la masculinidad hegemónica también enfatizan al cuerpo como algo que tiene un «manual del dueño», con (guías de mantenimiento) para «maximizar tu máquina» (Caine & Garfinkel, 1996).

En los talleres los hombres reconocen su dificultad para pedir ayuda, la negación de que están enfermos y la falta de incorporación de medidas de autocuidado tanto médicas como las que tienen que ver con el estilo de vida (De Keijzer, 1994 citado en Asociación de Entidades de Centros de Día, 2010).

Sobre la presencia de los hombres en los servicios de salud Valdés y Olavarría (1998), afirman que la ausencia del varón, tiene que ver con las maneras en que se estructura la identidad de género masculina y sus contenidos, no sólo a nivel individual o colectivo, sino también de los propios servicios de salud; en los hombres están especialmente presentes: la noción de invulnerabilidad; a los varones nunca les pasa

nada, la búsqueda de riesgo como un valor de la propia cultura, reforzado por los medios masivos, especialmente en los hombres jóvenes. Además es bien sabido que los varones tienen dificultad para verbalizar sus necesidades de salud: los hombres, en general no hablan de sus problemas de salud; porque constituiría una demostración de debilidad; de feminización frente a los otros y otras. La imagen que tienen los hombres de los servicios de salud; según un estudio reciente, es que éstos son para ancianos, mujeres, niños o para enfermos. Y los varones consideran que no caen en ninguna de esas categorías, por lo tanto, les son ajenos (De Keijzer, 2003).

Pizarro (2006), enuncia dos tipos de masculinidades referentes al cuidado de la salud:

- Masculinidad asignada: Es frecuente que los hombres no permitan que les brinden ayuda y solamente lo hacen en caso de necesidad extrema, por lo general cuando la enfermedad se encuentra ya en etapas avanzadas.
- Masculinidad alterna: buscan los canales necesarios para poder expresar abierta y oportunamente sus emociones, mejorando la comunicación y los vínculos afectivos, contribuyendo así al cuidado de su salud

## 2.2 Factores de riesgo

La mencionada forma hegemónica de socializar a los hombres, existente en México está cultural e históricamente construida, tiene sus diversidades y sirve siempre de referente incluso a las formas alternativas de socialización. En esta socialización existen algunas claras ventajas para el varón, algunas de las cuales, con el tiempo y su estereotipamiento, se van transformando en un costo sobre su salud (y la de otras y otros). Ejemplos de esto son una mayor independencia, la agresividad, la competencia y la incorporación de conductas violentas y temerarias en aspectos tan diversos como la relación con vehículos, adicciones, la violencia y la sexualidad (De Keijzer, 1997).

Al hablar de los temas de masculinidad y de salud, algunos comportamientos de riesgo que son definidos culturalmente como “masculinos” o que los hombres utilizan

para definir su virilidad son: la excesiva ingesta de alcohol, tabaquismo, mala alimentación y estilo de vida sedentario, el hombre debe estar poco preocupado por su salud y por su bienestar general, debe verse más fuerte, tanto física como emocionalmente, debe pensar en sí mismo como en un ser independiente, que no necesita del cuidado de los demás, es poco probable que pida ayuda a otras personas, debe hacer frente al peligro sin miedo, asumir riesgos a menudo y preocuparse poco por su propia seguridad (Courtney, 2000, citado en Sabo, 2000). Dichos comportamientos refuerzan una visión negativa de la salud masculina, aunque al mismo tiempo proporcionan áreas esenciales donde focalizar estrategias de educación, prevención e intervención.

Sin embargo, no todos los “rasgos masculinos” o formas de masculinidad implican riesgo para la salud de los hombres. De hecho, no todos los hombres son iguales, ni todos hacen los mismos esfuerzos por mantener la definición tradicional de la masculinidad. En todo momento histórico existen distintas formas de masculinidad, algunas dominantes, otras marginales, otras estigmatizadas, que compiten entre ellas y que poseen sus propios asideros estructurales, psicosociales y culturales lo cual puede permitir distintas formas de cuidar la salud (Sabo, 2000).

### 2.3 Prevención de la salud

Respecto a los temas de salud y prevención de la población masculina Figueroa-Perea (2013), menciona que en los resultados de los procesos de salud-enfermedad, es una constante su menor esperanza de vida, su sobre-mortalidad en edades jóvenes y la lectura de que muchas de sus causas de muerte no se explican necesariamente por las diferencias biológicas que tienen con las mujeres, sino por sus aprendizajes de género y por los comportamientos que llevan a cabo en la búsqueda constante de legitimarse como sujetos masculinos. Esas conductas temerarias y de búsqueda intencional de riesgo (asociado a poca legitimidad del autocuidado) generan situaciones que ponen también en peligro la salud y la vida de las mujeres y de cualquier persona que llegue a interactuar con quien lleva a cabo dichas situaciones que generan riesgos a la salud.

En relación Banks (2001, citado en Lucumí-Cuesta & Cabrera-Arana, 2005), menciona que los hombres tienen múltiples características que explican su resistencia a buscar ayuda, consideran que su fortaleza se afirma si se mantienen en silencio, los aspectos relacionados con la salud y enfermedad son considerados de dominio femenino; ellos y la sociedad consideran que sus necesidades de salud son menores. Esto ha derivado en un limitado desarrollo de opciones para la obtención de información y prestación de servicios en salud, al no ser considerados como grupo prioritario de atención, pero también, porque en la planeación de los servicios se ha priorizado la atención a la salud materno-infantil y a algunas patologías de la mujer, dejando de lado la atención a la salud del hombre.

### 3. Sexualidad

Hablar de sexualidad, implica un análisis de género como estrategia fundamental, ya que es mediante los significados y prácticas sexuales que las premisas atribuidas a la feminidad y masculinidad son establecidas y difundidas, pero también cuestionadas, en una interminable relación de poder entre definiciones dominantes y sometidas.

Pretender interpretar la evolución de la sexualidad únicamente desde el ángulo biológico es asimilar una sola arista del problema y sabemos que hay múltiples factores de toda índole que interfieren en esta (González, Miyar & González, 2002). La sexualidad es una construcción cultural producida por cada sociedad en particular. Por lo tanto no la podemos estudiar fuera de un contexto socioeconómico, cultural o histórico, ya que la sexualidad y la identidad de género al ser una construcción social, identifican lo socialmente esencial en el hecho de ser hombre o mujer (Lamas, 1986; Fuller, 1997; Pérez, 1999).

Además, la sexualidad es definitivamente otro campo central en la comprensión de las identidades masculinas con repercusiones diversas en la salud (De Keijzer, 2003).

Según Campos (2007), sobre sexualidad a los varones se les enseña desde temprana edad que lo más importante para un hombre es que el pene le funcione; En contraparte López y Fuertes (1993), afirman que para entender la sexualidad, con conocer la anatomía y la fisiología sexual no es suficiente, ya que, al constituir una dimensión del ser humano, es imprescindible tener en cuenta la psicología sexual y la cultura en la que cada individuo está inserto; y para vivirla de manera placentera, sin riesgos, hay que disponer de una información-educación correcta que debería comenzar desde el momento en que se nace.

La sexualidad masculina se caracteriza por la jactancia, obsesión por el desempeño, rigidez sexual, tendencia a denigrar a la mujer, poca expresividad, pretensión de saber todo y obligación de tomar la iniciativa (Pizarro, 2006).

### 3.1 Educación sexual

En México, la educación sexual ha carecido de una visión integral; se ha privilegiado la transmisión de conocimientos sobre aspectos biológicos de la reproducción y la promoción de la abstinencia sexual, sin una cultura de prevención desde la perspectiva de la salud sexual, la equidad de género y los derechos sexuales y reproductivos; además existe una carencia de información basada en evidencia científica relevante y actualizada (Campero, Atienzo, López, Hernández & Villalobos, 2013).

González, González-Arratia y Valdez (2016), realizaron un estudio que tuvo como objetivo identificar el significado psicológico los conceptos “sexo”, “sexualidad”, “hombre” y “mujer” empleando la técnica de redes semánticas naturales. Los resultados que los jóvenes relacionaron la sexualidad con la educación y el conocimiento del tema, órganos sexuales, el placer, los métodos anticonceptivos y la comunicación, es decir, se orienta hacia un comportamiento instrumental pero informado, al sexo con conocimiento; y para las mujeres la sexualidad se relaciona con “igualdad”, “heterosexualidad”, “identidad”, “confianza” y “bisexual” es decir, se enfoca en el

desarrollo personal, les da un sentido de identidad y equidad con respecto a los hombres, así como una mayor apertura hacia las relaciones heterosexuales y bisexuales.

En el estudio de Vargas-Barrantes (2014), se evaluó el conocimiento de jóvenes y docentes en cuatro componentes de la sexualidad humana: vínculos emocionales, papeles sexuales, reproducción humana e infecciones de transmisión sexual y respuesta sexual y erotismo; encontrando que poco menos de la tercera parte de los integrantes de ambos grupos muestran desconocer aspectos básicos en los temas evaluados y afirmando que es necesario replantear la formación docente y mejorar la mediación pedagógica con el propósito de que niños y jóvenes reciban una educación apropiada y pertinente en el tema.

Una de las instituciones que tiene a cargo la educación sexual de los varones es la familia puesto que es el primer contacto con el que contamos. La familia es una espera que se encarga de educar a las personas desde sus primeros días, incluso cuando aún no ha nacido el bebé los padres tienen ciertas expectativas sobre la educación de sus hijos y el comportamiento que pueden ejercer y el que no desean al que tengan acceso (Masters, Johnson & Kolodny, 1995).

En México, se han realizado grandes adelantos hacia la integración de programas de educación sexual más adecuados y funcionales para los jóvenes y una nueva educación para aquellos no tan jóvenes; desde 1974, al crear el Consejo Nacional de Población (CONAPO) y promulgar la Ley Federal de Población, el gobierno mexicano reconoció la necesidad de incorporar la educación sexual como política pública, lo cual derivó en la creación del Programa Nacional de Educación Sexual, en 1978 (Amuchástegui & Szasz, 2007). Sin embargo, como bien es referido por McCary (1996), aún persisten grandes conflictos y dudas con respecto a lo sexual; es decir, no se ha alcanzado la meta final de un entendimiento libre de culpa acerca de la sexualidad, que proporcione y asegure mayor integridad.

La falta de información que impera en México, provoca el sentimiento de discriminación por instituciones públicas, tales como las clínicas del Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que a su vez genera que los varones no se acerquen a ellas cuando buscan información acerca de su salud reproductiva y sexual. Actualmente la escuela, a través de ciertas tareas escolares, los está acercando a los centros de salud; no obstante, los jóvenes, por ellos mismos, no acuden a éstos en busca de información, ya que asocian los centros de salud con el hecho de estar enfermo (Stern, Fuentes-Zurita, Lozano-Treviño y Reysoo, 2003).

Los procesos de salud-enfermedad están condicionados por las interacciones que se establecen entre varones y mujeres, así como entre los propios varones, es decir, desde la masculinidad tradicional se fundan parámetros universales de comportamientos “propios de los hombres” y su influencia en la salud de los mismos. La participación de los modelos masculinos y los comportamientos propios del hombre, impactan en la salud sexual y reproductiva y en su configuración identitaria, lo cual respalda la afirmación de que los aprendizajes de género llevados a cabo en el escenario social y cultural, obstaculizan el cuidado de sí en la salud de los varones, reforzando las conductas de riesgo, al dar primacía a los universales del “hacerse hombre” (Muñoz, 2012). Todo esto muestra distintos esquemas de pensamiento y de actuación que, por intermediación del sistema de género, se reflejan en situaciones y circunstancias que implican limitaciones, riesgos u oportunidades de salud (Marcos, 2015).

Ha sido poco estudiada la relación de los patrones conductuales diferenciales entre mujeres y hombres que llevan a estos últimos a provocar y exponerse a riesgos, que sobre todo en la juventud pueden terminar en una enfermedad, una lesión o la muerte (Lozoya, 1999). Por lo anterior es necesario analizar las prácticas que tienen los hombres, ya que ellas son generalmente desconocidas. De acuerdo con Foucault (1996, citado en Muñoz, 2012), el cuidado de sí remite a la importancia de involucrar a los colectivos como sujetos activos en la toma de decisiones referentes a cuestiones personales.

Aunque dentro de las políticas que buscan la equidad de género, los hombres comienzan recientemente a ser considerados como actores relevantes (Barker & Aguayo, 2012), es decir, objetos de estudio y también de las políticas y programas de salud sexual, violencia, salud reproductiva, paternidades, identidad de género, etc., el desafío al que se enfrentan los estudios sobre la salud del hombre consiste en conocer mejor la correlación entre determinados tipos de comportamientos y rasgos masculinos de una institución o cultura específica y las conductas de riesgo y la enfermedad. También es importante reconocer que los hombres no sólo construyen su identidad de género en relación con la masculinidad, sino que también lo hacen en relación con la mujer y con las definiciones culturales de feminidad. El concepto de Connell (1995, citado en Sabo, 2000), de “feminidad subrayada” se refiere al ideal cultural celebrado por la mujer, es decir, sociabilidad, fragilidad, pasividad, aceptación de los deseos del hombre y receptividad sexual. La feminidad subrayada se construye según una relación recíproca y subordinada con la masculinidad hegemónica, de forma que refuerza el poder masculino y las jerarquías dominadas por el hombre dentro de los distintos contextos institucionales. Los hombres jóvenes aprenden que la adopción de formas “femeninas” de comportamiento puede llevarlos al ridículo o a ser estigmatizados y a veces desarrollan comportamientos riesgosos con el fin de evitar ser considerados femeninos o afeminados (Sabo, 2000).

Además es necesario mencionar que los adolescentes son el grupo que necesita mayor información y apoyo en temas referentes a conductas sexuales adecuadas, dada la mayor vulnerabilidad que presentan debido a la exposición a factores de riesgo: primeras relaciones, falta de información, embarazo no deseado, ETS, promiscuidad, etc. (Ruiz, Martínez & González, 2000). La forma y el momento en que el adolescente consigue información sobre la sexualidad constituyen un factor determinante. Una información adecuada al momento, correcta en sus contenidos, directa y objetiva puede ayudar a que estén mejor instruidos en sexualidad y consecuentemente mejor protegidos (Romero, Lora & Cañete, 2001). Las fuentes de comunicación que transmiten la mayor parte de la información a los adolescentes no son las más

apropiadas puesto que la gran mayoría obtienen esta información de amigos y revistas, siendo los profesionales cualificados los últimos en ser consultados, junto con la familia (Cordón-Colchón, 2008).

#### 4. Mitos y tabúes de la sexualidad

Los mitos son una opinión infundada sobre algo, expresada con la convicción que suele acompañar a la ignorancia, porque parece que tienen sentido o, simplemente, porque deseamos que sean verdad; se convierten con facilidad en una creencia de toda una comunidad o una generación, mostrando la escasa, y muchas veces falsa, información de nuestra sociedad (Cordón-Colchón, 2008).

Desde lo social con raíces en el pasado, se empiezan a formar mitos, fábulas a un tema y tabúes -algo que no se puede hacer o lograr- en torno a la sexualidad y al desempeño sexual de cada sexo, los cuales llegan aún hoy a nuestros días y mediatizan de forma negativa el disfrute de la sexualidad y marcan definitivamente el comportamiento sexual humano (González, Miyar & González, 2002).

El mito que los ancianos ni están interesados, ni son capaces de comprometerse con la actividad sexual cambia gradualmente, no obstante, aún está lejano el día en que se alcance un conocimiento completo de la sexualidad geriátrica. Hasta hace poco, se creía que el contacto sexual era de esperarse en los adultos jóvenes, pero era anormal cuando lo deseaban los ancianos (Weg, 1999, citado en González, Núñez, Hernández & Betancourt, 2005).

En el estudio de Cordón-Colchón (2008), se identificó la prevalencia de algunos mitos o creencias erróneas sobre la sexualidad en adolescentes de enseñanza secundaria, encontrando que la continuidad en la transmisión de ciertos mitos pone de manifiesto que la educación afectivo-sexual no llega correctamente a los adolescentes.

Según González, Miyar y González (2002), entre los mitos y tabúes en la sexualidad

masculina se encuentran los siguientes:

- Tener relaciones sexuales es solo con penetración todo lo cual demuestra escaso conocimiento y poca fantasía erótica, pues hay múltiples formas de tener relaciones, y no todas llevan implícito la penetración del pene.
- Tener varios coitos en una noche porque desde lo masculino es el cumplimiento del estereotipo sexual impuesto, y se considera como síntoma de fortaleza, pero cuando no se logra disminuye la autoestima masculina; sin embargo, esto demuestra el desconocimiento de la fisiología sexual pues no siempre es posible lograrlo.
- El hombre tiene que tener el papel activo en las relaciones sexuales, lo que demuestra aún hoy cómo se limita la expresión de la sexualidad femenina.
- El orgasmo debe ser simultáneo para lograr el pleno disfrute sexual, y de no ser así se demuestra desconocimiento de la fisiología sexual humana.

La presencia de estos mitos y tabúes pueden favorecer la aparición de disfunciones sexuales en el hombre como el deseo sexual inhibido, la disfunción eréctil, la eyaculación precoz, etc.

## 5. El pene

A continuación se presenta la investigación relacionada al tamaño del pene, poniendo atención en: los órganos sexuales que lo componen, su morfología, denominaciones, cuidados, patologías, consideraciones históricas, importancia social, estudios, formas de aumentar el tamaño, publicidad, comercio, pornografía, mitos y repercusiones al respecto.

### 5.1 Órganos sexuales masculinos y morfología del pene

Otegui (1999), resalta que, a partir de los genitales se configura el proceso de formación de los atributos masculinos o femeninos para cada sexo (identidades sociales y sexuales) con base en las actuaciones y conductas esperadas en cada una

de las esferas de la vida social. Y como afirma Vidal (1991), los hombres viven su sexualidad de forma focalizada en sus órganos sexuales, en la penetración. Esta característica hace pensar en una “genitalización” de la sexualidad masculina, ya que los hombres se concentran totalmente en el pene, en una especie de separación respecto del resto del cuerpo (Red de Masculinidad, 2002).

Los órganos sexuales masculinos primarios son los testículos, el escroto, el epidídimo, las vesículas seminales, la próstata, las glándulas de Cowper, el pene, los conductos deferentes y la uretra. El pene duplica su longitud y su diámetro durante la adolescencia, teniendo lugar el cambio más rápido entre los 14 y 16 años. Los chicos adolescentes, a menudo, se preocupan por las dimensiones de su pene, porque asocian masculinidad y capacidad sexual con el tamaño del pene. El grado de placer experimentado tanto por el hombre como por la mujer no tiene nada que ver con el tamaño del órgano masculino. La erección del pene es posible desde la infancia; ésta puede ser causada por una ropa estrecha, por irritación local, la necesidad de orinar, o la estimulación manual (DEVIDA, 2014).

El pene está formado por los cuerpos cavernosos y por el cuerpo esponjoso, ambos conforman los llamados órganos eréctiles (Platas, 1997). El cuerpo esponjoso es recorrido en su interior por la uretra. La parte distal se expande y forma el glande; el extremo proximal se prolonga formando el bulbo y se fija al músculo transverso profundo del periné. Los cuerpos cavernosos se adosan a la parte posterior del cuerpo esponjoso. En su extremo anterior encaja con el glande y a medida que se dirigen hacia la zona proximal, divergen para formar independientemente una raíz que se fija al pubis e isquion (Priego & Cañete, 2013).

## 5.2 Las denominaciones del pene

Para la mayoría de los varones resulta complicado hacer mención de sus genitales, pareciera que el simple hecho de mencionar palabras como “pene” o “testículos” es causa de vergüenza; por lo anterior en el habla coloquial se suelen utilizar sinónimos

para hacer referencia al pene, llegando algunos hombres al grado de ponerle un nombre propio a dicha parte de su cuerpo; entre la cuantiosa cantidad de apelativos utilizados se encuentran desde términos científicos y populares hasta los chistosos, vulgares y regionales.

Existen incluso páginas de internet en las cuales se enlistan los sobrenombres, rebasando los 500 sinónimos; también el autor José Dueso escribió un libro titulado “los mil y un nombres del pene” con la misma finalidad.

### 5.3 Cuidados del pene

El “mandato” de ser un varón fuerte y todopoderoso, muchas veces lleva a los hombres de todas las edades no hablen de su cuerpo y no demuestren dudas y miedos que tienen en cuanto a los posibles cambios corporales; por lo anterior no es difícil suponer que preguntas tales como: ¿Cuál es el aspecto o el tamaño normal del pene? ¿Cómo debo higienizar mis genitales? ¿Cuáles son las patologías más comunes referentes al pene?, entre otras, no sean expresadas por temor a la burla de amigos y familiares, es decir, son preguntas que a los hombres les cuesta expresar por pudor y vergüenza.

Es bien conocido que una vez al día es conveniente higienizar los genitales para evitar hongos, mal olor o picazón, sin embargo la educación higiénica en México es carente y la convivencia en el aparato genital de una bifuncionalidad de procesos excretores y sexuales, los pliegues presentados que favorecen la proliferación de microorganismos por la facilidad con la que pueden acumularse en ellos secreciones y restos de orina, e incluso la misma indumentaria utilizada (porque propicia que en las zonas involucradas exista una semioclusión permanente, una mayor humedad y una temperatura que pueda facilitar el crecimiento bacteriano si las condiciones higiénicas son deficientes), imponen la necesidad de maximizar las medidas higiénicas en esta zona que muchos hombres no saben afrontar (Bonet & Garrote, 2010).

En relación a dichos cuidados la Academia Americana de Pediatría (2000),

afirma que el pene intacto o no circuncidado del recién nacido no requiere de un cuidado especial y es fácil de mantenerse limpio; recomiendan bañar a los pequeños en tina o darle baños de esponja regularmente, lavándole el pene con agua tibia y jabón. Entrando a la pubertad, deberá retraerse el prepucio y lavarse por debajo de forma habitual, convirtiéndose en parte de la higiene corporal cotidiana.

La Sociedad Mexicana de Urología (2014), afirma que es indispensable que cualquier alteración o funcionamiento anormal del pene se detecte y reciba tratamiento médico oportuno, pues éste puede presentar algunos trastornos; no obstante la información encontrada de los cuidados referentes al pene se remite a la recomendación de a asear con agua y jabón el pene, sin mencionar otras medidas de cuidado o formas de hacerlo.

#### 5.4. Patologías más comunes referentes al pene

El pene puede alterarse por numerosos y diversos agentes patógenos tanto exógenos como endógenos. La especial localización anatómica y funcionalidad de los genitales externos masculinos posibilita una diversidad de estados patológicos en ocasiones específicos y exclusivos de dicha área como única manifestación respecto al resto del cuerpo, otras veces englobados dentro de una manifestación cutánea y sistemáticas generalizadas (Lugo & Cancela, 1999).

Las patologías dermatológicas de la región genital son muy comunes y variadas, de allí que sean motivo frecuente de consulta (Peña, Díaz, Domínguez & Domínguez, 2013). Entre las alteraciones más frecuentes del pene se encuentran las siguientes: Fimosis, parafimosis, balanitis, hipospadias, úlceras, carcinoma, uretritis, fractura de pene (Bravo, 2015).

En complemento Peña, Díaz, Domínguez y Domínguez (2013), describen las siguientes patologías dermatogenitales como las principales:

- Dermatitis por cambios fisiológicos de los genitales: Pápulas perladas y papilomatosis vestibular.
- Dermatitis genitales inflamatorias: Vitíligo, psoriasis, liquen plano, liquen escleroso genital, balanitis de zoon y dermatitis genital por contacto.
- Patología genital ampollar no venérea: Eritema pigmentario fijo y síndrome de Stevens-Johnson (Necrólisis epidérmica tóxica).
- Dermatitis infecciosas: Impétigo, candidosis, herpes (simple y zóster), condiloma, sífilis.
- Lesiones benignas: Queratosis seborreicas, acrocordon, liquen simple crónico
- Lesiones premalignas: Neoplasia intraepitelial vulvar y peniana.
- Lesiones malignas: Enfermedad de Bowe, eritroplasia de Queyrat, papulosis bowenoide, carcinoma epidermoide, melanoma.

El hecho de que muchos varones dediquen un especial cuidado a su cuerpo y la recomendación médica efectuada por dermatólogos y urólogos ante disfunciones o patologías asociadas al aparato genital han originado la necesidad de introducir productos especialmente diseñados para ellos, que cubran sus necesidades y se adapten a las especificidades de su fisiología y anatomía (Bonet & Garrote, 2010). Productos que en su mayoría son desconocidos y poco recurridos por los varones.

### 5.5. El tamaño del pene y su importancia social

El pene siempre ha sido, y sigue siendo, el órgano que representa al varón, su masculinidad, su fuerza física, su espacio en la sociedad, su capacidad reproductora. A través del tiempo se ha asociado el tamaño y la forma del pene con el placer sexual y la fecundidad, tanto para el propio varón como para la mujer (Puigvert, 2007). El tamaño del pene siempre ha sido motivo de preocupación en el varón y, a través de la historia, se ha asociado el tamaño del pene a otras virtudes tales como la fecundidad, vigor o bien relacionarlo a la longevidad de la propia vida (Cos & Puigvert, 2005).

Según Campos (2007), la demostración permanente de la masculinidad a través

de la sexualidad falocéntrica hace que muchos hombres manejen su sexualidad con poca o nula responsabilidad.

Para Guzmán (2008), es llamado “micropene” a aquel cuya longitud es menor de 7 cm en estado de erección y pene pequeño aquel que mide entre 7 y 11 cm en erección. Para comprobar debidamente el tamaño y configuración del pene, éste debe explorarse en flacidez y en erección. Además, deben explorarse también el escroto, los testículos y las zonas inguinales.

Según Sapetti (s.f.), los hombres son sensibles a las burlas con referencia a su tamaño. Si a un niño sus compañeros le marcan en tono de broma, la pequeñez real o presunta de sus genitales, puede quedar traumatizado y convencido de que no es normal. También hay mujeres, conocedoras de que eso es sagrado para ciertos varones, que los pueden llegar a humillar y provocarles una crisis que les costará resolver; pero, por suerte, no es lo habitual

#### 5.6 Consideraciones históricas alrededor del tamaño del pene

Existen un conjunto de ideas preconcebidas que se han creado alrededor del pene, sobre su tamaño, longitud y grosor, que a lo largo de la historia se han ido desarrollando: en la Grecia Clásica, lo “deseable” y la “perfección” era un pene pequeño y no circuncidado, porque lo contrario era visto como burlesco y fachoso, de ahí que generalmente aparecieran en “seres mitológicos como los sátiros”. Por contra, en la Roma Antigua, el hecho de tener un pene grande y ancho, gozaba de cierta consideración y se consideraba admirable. Otras culturas también hacen referencia al tamaño del miembro viril en su literatura; así en Ananga Ranga y Kama Sutra (manuales sexuales hindúes), existe una clasificación de los hombres en tres categorías según el tamaño de su falo erecto: “liebre”, “toro” y “caballo” (Priego & Cañete, 2013).

En el siglo XXI aparece el culto al cuerpo, en el cual el mencionado tamaño del

pene adquiere una gran trascendencia, pero no como objeto de placer sexual o símbolo de fecundidad en el entorno social, sino como representación de la imagen corporal de uno mismo. Se inicia un período en el que se produce una clara modificación del concepto de la imagen peneana: no en erección, sino en flaccidez. El varón refiere necesidad de identificarse con su falo, pero como atributo sexual de exposición, en aspectos cotidianos de la vida y sin necesariamente un significado erótico, como en los vestuarios de los gimnasios, vestuarios profesionales o centros de nudismo. Por lo tanto, la demanda de hoy en día es un pene de mayor tamaño en flaccidez. Se habla entonces de varones de todas las edades, que refieren un complejo de pene pequeño por presentar una falta de tamaño en la porción péndula de éste, sin que por ello les importe el tamaño del pene en erección ya que su función sexual es la adecuada (Puigvert, 2007).

#### 5.7. El tamaño del pene y sus estudios

Existen muchas incógnitas y creencias en la población masculina de cuáles son las medidas antropométricas normales del pene y aún profesionales de la salud no cuentan con datos exactos (Ordóñez, 2001, citado en Otero & Cajigas, 2008); sin embargo en la literatura existen muchos estudios unos sin un adecuado diseño estadísticos que pueda clarificar esta duda ya que hay que tener en cuenta la dificultad de una medida exacta del pene en su estado flácido pues este varía según la circulación de la sangre, según el estado del mismo individuo, del calor, del frío o de su estado de ánimo (Otero & Cajigas, 2008).

Por ejemplo, Ponchiatti, et al. (2001), realizaron una encuesta en Italia entre 3.300 varones jóvenes acerca sus dimensiones peneanas (tanto en reposo como en erección), llegando a la conclusión de las siguientes mediciones como patrón de normalidad: flaccidez: 6-8 cm, elongación máxima: 12,5-15 cm. Desde niño se sobredimensiona el papel del pene. El hombre debe ser viril, con posibilidad de ser infiel a su compañera y con papel de proveedor, y en último lugar entonces ser padre. La presencia de estos mitos y tabúes pueden favorecer la aparición la aparición de

disfunciones sexuales en el hombre como el deseo sexual inhibido, la disfunción eréctil, la eyaculación precoz, etc. Esto hace que disminuya el placer en las relaciones sexuales, y como estos mitos están influidos por la sociedad, los hombres cuentan con grandes exigencias a las expectativas del rendimiento sexual de su género, y padecen de un desconocimiento de la fisiología sexual de forma general (González, Miyar & González, 2002). Existe aún el mito de que el placer sexual que proporciona el hombre a la mujer, está relacionado con el largo de su pene; sin embargo y como bien afirman Gallardo, et., al .(2004), la zona más sensible de la vagina se encuentra en los dos primeros centímetros de la entrada de la misma, por lo tanto es más importante el ancho (para estimular por rozamiento estos primeros centímetros más sensibles) que el largo, (la influencia del largo está dada más bien por las fantasías que lo rodean).

Dichos estudios encasillan a los hombres y los obligan a desear tener ciertas características; los hombres con pene mayor de 16 centímetros, se vuelven objeto de exhibición para el morbo público de una cultura del placer sensual transformado en comercio de carne. Los hombres negros se tipifican como sujetos de deseo sexual a ser vendidos, comprados o exhibidos, porque se cree que su miembro es gigantesco. Para todo hombre es duro de reconocer, al interior de esta cultura, que si su pene no supera los dieciséis centímetros de largo, está condenado al fracaso sexual y a la burla pública (Rengifo & Díaz, 2014).

#### 5.8. Cirugías y otras formas de aumentar el tamaño del pene

Debido a esto muchos varones recurren a una elongación del pene, sin embargo la realidad clínica diaria es que más del 90% de varones que acuden para una elongación de pene, presentan un tamaño de pene normal (Puigvert, 2007). En la actualidad, se han incrementado las consultas médicas a los especialistas en pediatría, endocrinología y urología, con relación al “pene pequeño” o micropene. Esto obedece, en buena medida, a circunstancias variadas, destacando las socioculturales (Guzmán, 2008).

Los especialistas aconsejan operaciones a varones con micropene o

malformaciones, ya que la ganancia sólo resulta significativa para varones con dichas condiciones (Ferrado, 2009).

#### 5.9. Publicidad, comercio y pornografía sobre el tamaño del pene

Muchos varones viven el tema del tamaño de su pene con vergüenza y en silencio, lo cual es aprovechado en publicidad, páginas web, correos electrónicos y anuncios de la prensa, promocionando productos (como pastillas, cremas y aparatos “alargadores de pene”) para aumentar el tamaño del pene; incluso se encuentran “profesionales” ofreciendo servicios para el alargamiento del pene (Matesanz, 2006). Existen también, clínicas que prometen tamaños mayores del pene, recurriendo a técnicas realmente arriesgadas; la asociación “El Defensor del Paciente”, lleva varios años recibiendo quejas de hombres que buscando más centímetros, han acabado con deformidades y/o disfunciones, sin embargo la situación les genera tanta vergüenza que no llevan a cabo acciones legales (Ferrado, 2009).

Aprovechando que la sexualidad humana no está orientada exclusivamente a la reproducción, la publicidad la utiliza en función de sus intereses mercantiles. Conocedores de la importancia del componente sexual en la personalidad y en los comportamientos sociales, los publicitarios utilizan en su trabajo los deseos, ansiedades, intereses y motivaciones (conscientes e inconscientes) del ser humano con el fin de modificar conductas con respecto a determinadas compras o actitudes. Se observa que la actual comunicación publicitaria está saturada de ejemplos en los que el pene masculino aparece como símbolo de la virilidad (Rodríguez, et al., 1998).

Anudado a esto, en la mayoría de videos pornográficos, los varones participantes suelen tener un pene de gran tamaño. Referente a esto Alberoni (1986), señala en que la pornografía se hace ostentación de un universo fabuloso.

En el mundo contemporáneo el hombre posmoderno forja su autoimagen de acuerdo al paradigma del tamaño exuberante de su miembro viril por lo cual su

miembro debe ser lo más parecido en tamaño y grosor al del protagonista de la película pornográfica. Además la acción pedagógica de la cultura pornográfica tiene resultado en la acción comportamental, psicológica y emocional de los varones y esto constituye su autoestima en relación directamente proporcional al tamaño de su miembro (Rengifo & Díaz, 2014).

#### 5.10. Mitos sobre el tamaño del pene

Ordoñez (2010), refiere el mito de que el tamaño del pene está relacionado con la fertilidad y la capacidad de tener hijos/as. Relativo a ello, es bien sabido que existen varias causas de infertilidad, pero ninguna se debe al tamaño del pene; dicho pensamiento proviene de la época neolítica donde las hembras interpretaban que a mayor tamaño del pene mayor fertilidad.

González, Miyar y González (2002), complementan con el mito de que el tamaño del pene puede ensombrecer el desempeño sexual masculino, pues cuando no se considera con grandes dimensiones lastra la autoestima y disminuye el rendimiento sexual, a pesar de conocerse científicamente que el tamaño no determina la capacidad del disfrute de la pareja humana, pero desde lo ancestral nuestra cultura es fálica y se sobredimensiona el tamaño del pene.

#### 5.11. Repercusiones sobre el tamaño del pene

El tamaño del pene del hombre no responde a ninguna necesidad evolutiva ni funcional; no obstante, para el hombre el tamaño de su pene es una señal inapelable de su virilidad, y no son las mujeres, sino los hombres, quienes realmente están fascinados por el pene y sus dimensiones (Diamond, 1999, citado en Izquierdo, 2012).

Cuando no se encuentra a gusto con el tamaño de su pene, suele experimentar una fuerte sensación de inseguridad, que muchas veces es la causa principal de las dificultades a la hora de iniciar y mantener una relación (Matesanz, 2006). Podría

afirmarse entonces que la preocupación de los varones por el tamaño de sus penes, provoca que descuiden aquellos comportamientos que ayudarían realmente a su compañera a disfrutar más y a conseguir el orgasmo más fácilmente.

Según Ferrado (2009), la percepción sobre el tamaño del pene propio, provoca que algunos hombres eviten situaciones en las que tengan que desnudarse en público, actividades deportivas, tener relaciones sexuales y renuncia a trabajos que impliquen cambiarse de vestuario.

Otro tema relacionado del que poco se habla es el exhibicionismo; según Calabuig (1991), el exhibicionismo se da en individuos pertenecientes a varias categorías de perturbación psíquica, sea de origen demencial, realizado durante un estado crepuscular epiléptico o resultado de una obsesión-impulsión. Prosigue que si se demuestra cualquiera de los estados mentales aludidos, carece el sujeto de inhibición de su impulso patológico y, por tanto, de imputabilidad, mientras que si se trata de una desviación psicopática con plena conciencia del acto y capacidad de reprimirlo, debe ser plenamente responsable.

González (2011), considera al exhibicionismo como una parafilia, es decir perversiones o desviaciones sexuales que se caracterizan por fantasías, urgencias o conductas sexuales intensas, recurrentes, que incluyen un contenido sexual atípico o inaceptable; además según la autora el exhibicionismo consiste en la exposición de los órganos genitales a una persona extraña confiada, sin intento de realizar una actividad sexual e incluyendo erección o masturbación durante el acto.

La depresión ha sido ampliamente asociada con problemas sexuales, se ha estimado que 50% de los pacientes con depresión mayor sufren de algún tipo de disfunción sexual como síntoma propio del trastorno (Hirschfeld, 1999, citado en Guevara, Chacon, Hernández & Barradas, 2005).

La depresión es un trastorno afectivo que varía desde disminuciones transitorias

del estado de ánimo que son características de la vida misma, hasta el síndrome clínico, de gravedad y duración importantes, con signos y síntomas asociados, marcadamente distintos a la normalidad y que no permiten al individuo desarrollarse. En México, es la principal causa de suicidio, aproximadamente el 70% de todos los suicidios son atribuidos a la depresión sin tratamiento y se ha determinado que 15% de los pacientes deprimidos terminan en suicidio consumado (Guevara, Chacon, Hernández & Barradas, 2005).

## 6. Las erecciones

Brenot (2005), señala que ser hombre, es una expresión genérica tan enraizada en lo sexual que es sinónimo de estar en erección, como si la cualidad de hombre se redujera a la erección. Una síntesis muy reductora, pues oculta el resto de dimensiones de la masculinidad, en tanto que esta afirmación esconde el temor a la impotencia, con el riesgo de confundir virilidad y masculinidad. Una erección peneana es un proceso coordinado por el sistema nervioso y una respuesta de los vasos sanguíneos (Manecke & Mulhall, citados en Crooks & Baur, 2009).

La erección del pene es un evento neurovascular modulado por factores psicológicos y por el estado hormonal; la erección psicógena es el resultado de los estímulos audiovisuales o de fantasías mientras que la erección reflexogénica se produce por estímulos táctiles en los órganos genitales (Martínez-Salamanca, Martínez-Ballesteros, Portillo, Gabancho, Moncada & Carballid, 2010).

Las hormonas, los vasos sanguíneos, los nervios y los músculos deben trabajar en conjunto para producir una erección. La erección comienza cuando el cerebro envía señales nerviosas al pene, en respuesta a una estimulación sexual. Las señales nerviosas llevan a que se relajen los músculos del pene. Esto permite que la sangre fluya dentro del tejido esponjoso en el pene. La sangre se acumula en este tejido como agua que llena una esponja. El pene se agranda y se vuelve más firme, como un globo inflado. Luego, las venas se cierran para evitar que la sangre salga del pene; esto es lo

que comúnmente se conoce como erección (Servicio Nacional de Información sobre Enfermedades Renales y Urológicas, 2009).

Como un adolescente, la mayoría de los adultos jóvenes encuentran que una estimulación peneana mínima lleva a una erección. Unos pantalones apretados, un toque breve con la mano, o virtualmente cualquiera estimulación peneana directa causará a menudo una erección en un hombre saludable de 18 años. Con el paso de los años, aparece una necesidad casi imperceptible de una estimulación peneana adicional para alcanzar una erección (Masters & Johnson, 1981, citados en Mulligan, 1998).

La cantidad de erecciones que un hombre pueda tener es visto como un signo de potencia sexual; según los especialistas, un joven adulto hombre, que goce de buena salud, puede llegar a experimentar hasta diez erecciones diarias, la frecuencia puede bajar con los años, aunque dependerá de cada individuo (Clarín, 2016).

### 6.1 Erecciones involuntarias

Es difícil encontrar una definición del término “erección involuntaria”, la mayoría de artículos vinculados tratan el tema de las erecciones nocturnas o mañaneras catalogándolas como una situación normal y sin aclarar los motivos o cuestiones fisiológicas relacionadas.

Según una nota publicada en el periódico Ecuatoriano “El telégrafo” (2016), se trata de un mecanismo natural que desencadena la relajación de la musculatura de los cuerpos cavernosos y las arterias del interior del miembro, lo que permite una mayor afluencia de sangre y oxígeno. Así mismo se afirma que se trata de un comportamiento completamente natural de un órgano sano, que se manifiesta a lo largo de la vida de todos los hombres, con variaciones en función de la edad.

A pesar de ser catalogada como una situación normal, la erección involuntaria en presencia de otros es especialmente turbadora. El deseo de evitar críticas lleva a

algunos chicos a ser excesivamente modestos o evitar y retraerse del mundo soñando despiertos. Algunos chicos se vuelven hostiles y suspicaces, dispuestos a discutir o pelear a la menor provocación; otros se vuelven atrevidos exhibicionistas, mostrándose bravucones para esconder sus ansiedades y su falta de autoconfianza (DEVIDA, 2014).

La etnografía documenta divergencias entre la experiencia de género vivida en cuerpo de mujer o en cuerpo de hombre, por ejemplo, la menstruación o la erección del pene. Varias reflexiones antropológicas se interrogan hasta dónde atributos considerados femeninos, como la modestia o el pudor, tienen que ver con la vivencia de la menstruación, en el sentido de la imposibilidad de controlar este fluido corporal. Por eso, a pesar de que ciertos hombres se sientan mujeres, y se comporten con atributos "femeninos", viven la feminidad mediada por su cuerpo, o sea, carecen de la vivencia de todo lo que simbólicamente se asocia a cuestiones como la sangre menstrual, y eso establece una diferencia cualitativa con la vivencia de las mujeres. Algo similar se podría decir de la metaforización de la sexualidad masculina como fuerza indomable a partir de la vivencia de la erección involuntaria del pene (Lamas, 1999).

## 6.2 Control de las erecciones involuntarias

La falta de control, ante una erección peneana involuntaria que presentan los varones en un momento inesperado trae una serie de significados e interpretaciones que cada varón le puede dar. Debido a la construcción Psicosocial de la que parte el hombre, se le atribuye una serie de significados que propiciarán que cada individuo viva una erección de diferente manera (Galindo, 2012).

La erección peneana involuntaria es un tema poco hablado, ya que se han ido construyendo socialmente ciertos aspectos que se presumen dentro de la masculinidad pero también se siguen reprimiendo u ocultando los aspectos sexuales que tienen que ver con la genitalidad masculina; no se comenta de esto precisamente porque culturalmente hablando son temas que no tienen por qué ser hablados, ya que puede cuestionar la masculinidad de los varones (Galindo, 2012). Incluso muchas personas creen que al tener erección deben penetrar, cosa totalmente errónea. La sexualidad

para muchos podría ser una descarga biológica pero no es así; es muchísimo más que eso, el encuentro, las caricias, el toque, el beso son aspectos de la sexualidad muy importantes (Stamateas, 1996).

## 7. Satisfacción sexual

Para Alvarez-Gayou (1998, citado en Valdés, Sapién & Córdoba, 2004), la satisfacción sexual involucra una evaluación subjetiva de la actitud de complacencias que resulte de determinadas conductas sexuales propias de la pareja. Por otro lado, para Polanco (1998), la satisfacción sexual se relaciona con la flexibilidad de roles dentro de la relación de pareja y con la congruencia entre los roles ideal y actual en la relación sexual. Para lograr una vida sexual satisfactoria los hombres necesitan lo mismo que las mujeres: autoconocimiento, opciones, técnica, honestidad y amor.

Los hombres dentro de los aprendizajes a los que se ven envueltos, experimentan una sexualidad centrada en el pene, en la vivencia de la cual terminan hablando del pene como si no les perteneciera pero pendientes del rendimiento del mismo pues ahí encuentran su afirmación como hombres. Satisfacer a la mujer, agotarla, cansarla, (según los códigos sexuales masculinos aprendidos en contextos socioculturales) les permitirá obtener un grado de satisfacción ya que ven manifestada su virilidad al responderle cómo debe de ser a la mujer. Ya que de lo contrario se vería cuestionado el poder que no tiene para complacer a una mujer (Galindo, 2012).

### 7.1 Erecciones involuntarias, tamaño del pene y satisfacción sexual

Tanto la erección involuntaria como el tamaño del pene, están fuertemente relacionados con la satisfacción sexual; Ortiz y Ortiz (2003), la definen como el cumplimiento de un deseo erótico, el haber satisfecho una pasión, el aplacar un sentimiento o el sentirse amada o amado por parte de la otra persona; la satisfacción sexual se ve relacionada con las normas permitidas que en aprendizajes socioculturales se reconocen, de tal manera el sujeto podrá discriminar lo que sí está permitido y lo que no, lo que lo llevará a poder obtener cierta satisfacción o desecharla.

Con cierta frecuencia, las dimensiones del órgano y la erección simbolizan para el varón su masculinidad; en nuestra cultura occidental a menudo el tamaño del pene equivale a dominancia, poder y virilidad, considerando al mismo como un factor fundamental para que la mujer alcance su satisfacción en el vínculo sexual (De Bonis, Bechara, Casabe, Iruza, Helien & Rey, 2013).

En el estudio de De Bonis, et. al. (2013), se encontró que la satisfacción sexual de las mujeres encuestadas es independiente de la importancia que se le atribuye al tamaño del pene.

# MÉTODO

**Metodología:** Se realizó una Investigación cualitativa, la cual es referida por Taylor y Bogdan (1987), como aquella que produce datos descriptivos; la perspectiva fenomenológica es esencial para ésta metodología la cual afirma que la conducta humana, lo que la gente dice y hace es producto del modo en el que define su mundo.

Los estudios cualitativos mediante una perspectiva de género permiten comprender cómo la construcción social y la expresión de la masculinidad tienen una influencia decisiva en los comportamientos y, por tanto, en su salud sexual y reproductiva; también posibilitan una reconstrucción histórica tanto de sus comportamientos como de 'los actores sociales situados' que los llevan a la práctica y que los reproducen, los cuestionan o bien los transforman (Campero, et al., 2013; Figueroa, s/f). Preguntarse cómo han sido inscritas, representadas y normadas la feminidad y la masculinidad implica realizar un análisis de las prácticas simbólicas y los mecanismos culturales que reproducen el poder a partir del eje de la diferencia sexual. Esto requiere desentrañar significados y metáforas estereotipadas, cuestionar el canon y las ficciones regulativas, criticar la tradición y las resignificaciones paródicas (Lamas, 1999).

Los estudios psicológicos sobre la sexualidad humana pretenden no sólo dar cuenta de la amplia diversidad a la que se encuentra sujeta la conducta y la vivencia sexual de los individuos, sino también intentamos ofrecer una explicación de éstas construcciones socioculturales a las que nos enfrentamos día con día, que de tal manera nos permita desarrollar fórmulas eficaces para intervenir ante situaciones que requieran un cambio (Galindo, 2012).

A partir de la falta de información al respecto así como de las pocas investigaciones encaminadas al análisis de experiencias y significados de conductas sexuales, en el presente trabajo se abordó la masculinidad desde un enfoque que prioriza el análisis de los individuos, de las representaciones, actitudes, percepciones,

estereotipos, prejuicios o discursos que configuran el universo simbólico de la masculinidad en el cuidado de la salud. Se trabajó desde una perspectiva de género, pues ella permite mostrar y decodificar los procesos de especialización excluyente y jerárquica entre los tipos extremos de hombres y mujeres (Lagarde 1997); al desglosar las relaciones existentes entre las formas de atención a la salud es posible identificar los mecanismos sociales que las sostienen, pudiendo entonces contribuir a definir estrategias para su transformación (Figuroa-Perea, s/f).

**Objetivo:** El objetivo general del presente fue explorar las experiencias y los significados alrededor del tamaño del pene y las erecciones involuntarias.

Se tuvieron además, los siguientes objetivos específicos:

- Indagar en los significados de masculinidad ligados al tamaño del pene.
- Explorar los conocimientos que tienen los varones acerca de las principales patologías referentes al pene.
- Diferenciar las conductas que tienen los varones que consideran tener un pene grande con aquellos que consideran tener un pene pequeño ante una erección involuntaria.
- Explorar los significados de satisfacción sexual relacionados con el tamaño del pene.

**Participantes:** Colaboraron de manera voluntaria 10 varones mayores de 18 años, en entrevistas semiestructuradas (Ver Anexo 1); cada uno de ellos eligió un seudónimo para preservar su anonimato. En el estudio, se trabajó bajo los principios de la bioética.

**Escenarios:** Para proporcionar una mayor comodidad a los participantes, así como para regular la conducta social, el escenario fue negociado con cada uno de ellos, siendo imprescindible hallarse en espacios públicos y abiertos.

**Técnica e instrumentos empleados:** La forma de contacto con los participantes fue a través de conocidos, utilizando la técnica de bola de nieve que consiste en proporcionar información a personas conocidas sobre el tema a investigar y solicitar que ellos inviten a otras personas que reúnan los requisitos de participación para ponerlos en contacto con el investigador, de manera que éste les haga la invitación formal para participar en el estudio y entonces, reunir el número de participantes establecido (Taylor & Bogdan, 1987).

Todos los participantes contestaron una entrevista semiestructurada, en la cual se profundizó en 8 temas eje (Ver Anexo 2).

**Procedimientos:** Una vez contactados a los participantes, la respectiva entrevistadora se dirigió al lugar elegido de común acuerdo, en donde después de leer y firmar el consentimiento informado, se entrevistó al participante. Concluido el trabajo de campo, se realizó la transcripción de las entrevistas para proceder a una categorización, utilizando la técnica arcoíris. El análisis y discusión se realizó desde la perspectiva de género. Se solicitó autorización a los participantes para que dicha entrevista fuera audiograbada.

En la tabla 1 puede observarse el código de clasificación de los participantes, a partir del seudónimo escogido, el lugar escogido por cada uno de ellos y datos sobre el trabajo de campo como son fecha, duración, hora de inicio y de término, y el número de páginas de la transcripción de cada entrevista.

Tabla 1. Código de clasificación de los participantes y datos del trabajo de campo

<b>Seudónimo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Transc.</b>
Chavacano	Canchas de la FES Iztacala	19/06/17	Inicio: 14:10 Término: 15:11 Total: 01:01 h.	1 - 23 páginas
Brising	Oficina del negocio familiar	08/08/17	Inicio: 17:10 Término: 17:57 Total: 47:00 min	1 - 16 páginas
Paul	Reunión familiar	13/08/17	Inicio: 18:00 Término: 18:46 Total: 46:00 min	1 - 17 páginas
Indy	Reunión familiar, cuarto separado y balcón	20/06/17	Inicio: 15:00 Término: 16:18 Total: 01:18 h.	1 - 24 páginas
Preppy	Cafetería "Café del Carmen"	25/08/17	Inicio: 16:30 Término: 17:12 Total: 42:00 min	1 - 14 páginas
Padawan	Reunión familiar	13/08/17	Inicio: 17:00 Término: 17:21 Total: 01:19 h.	1 - 23 páginas
Fafis	Negocio personal del participante (vulcanizadora)	24/06/17	Inicio: 17:15 Término: 19:03 Total: 01:48 h.	1 - 29 páginas
Batsy	Reunión familiar	27/08/1	Inicio: 16:00 Término: 16:27 Total: 27:00 min	1 - 12 páginas
Aro	Reunión familiar, cuarto separado	18/07/17	Inicio: 17:02 Término: 18:16 Total: 01:14 h.	1 - 28 páginas
Flaco	Terraza del restaurante de "Sanborns"	28/06/17	Inicio: 11:00 Término: 12:44 Total: 01: 44 h.	1 - 36 páginas

## RESULTADOS

A continuación se presentan los datos sociodemográficos de los participantes, siendo estos: edad, estado civil, ocupación, número de hijos y delegación o municipio en el que viven (Ver tabla 2).

Tabla 2. Información sociodemográfica sobre los participantes

Información sociodemográfica sobre los participantes					
Seudónimo	Edad	Estado civil	Ocupación	# Hijos	Del. / Mupio.
Chavacano	18	Soltero	Estudiante	-	Tlalnepantla
Brising	20	Soltero	Estudiante	-	Tlalnepantla
Paul	23	Soltero	Estudiante	-	Tlalnepantla
Indy	27	En relación	Estudiante	-	Naucalpan
Preppy	32	En relación	Desempleado	-	Tlalnepantla
Padawan	39	En relación	Ing. civil	-	Naucalpan
Fafis	47	Unión libre	Comerciante	1 mujer	Tlalnepantla
Batsy	52	Soltero	Empleado	-	Azcapotzalco
Aro	57	Casado	Comerciante	1Mujer, 3 Hombres	Naucalpan
Flaco	66	Casado	Pensionado	1 hombre, 1 mujer	Naucalpan

A continuación se presenta la información obtenida durante las entrevistas según las categorías de análisis:

## 1. Significados y diferencias percibidas por los varones entre ser hombre y ser mujer

A continuación se presenta el análisis de las subcategorías de los significados y diferencias percibidas por los varones entre ser hombre y ser mujer siendo estas: Significados de ser hombre, diferencias percibidas entre hombres y mujeres, diferencias percibidas entre un varón de otro, actividades que deben realizar los hombres, actividades que deben realizar las mujeres, aprendizajes de la infancia sobre aquello que los hombres deben hacer, lugares y personas que le enseñaron lo que los hombres deben hacer, aprendizajes de la infancia sobre aquello que las mujeres deben hacer y lugares y personas que le enseñaron lo que las mujeres deben hacer

### 1.1 Significados de ser hombre

Para Paul e Indy el significado de ser hombre está relacionado a la presencia de sus genitales masculinos:

Paul: “Para mí el ser hombre significa las características, los órganos masculinos, con tener el órgano masculino ya con eso” (p. 1).

Indy: “Tener pene y testículos y todo lo que se relaciona a ellos... Pues digamos que biológicamente pues las necesidades que tienes sexualmente, físicamente, psicológicamente también” (p.1).

Flaco y Fafis refieren que ser hombre significa ser lo contrario a las mujeres o ser su complemento:

Flaco: “Una persona que es diferente al sexo opuesto, de la mujer; para mí eso sería ser hombre” (p. 1).

Fafis: “Lo primero que se me viene a la mente para explicar qué es ser hombre es “el complemento de una mujer”” (p. 1).

Además de lo contrario al sexo femenino, Batsy, concordando con Chavacano, Brising y Aro mencionan que ser hombre significa cuidar y proteger a la familia:

Batsy: Lo contrario de ser mujer, ser pues más fuerte, el que cuida, el que protege” (p. 1).

Chavacano: “Tener tus responsabilidades bien claras, poder respetar al otro sexo que es la mujer, darle respeto a los demás hombres, proteger de tu familia y encargarte de los deberes que se te indican” (p.1).

Brising: “Es como ser como que la pareja o el ser que defiende o protege a todos los que están a su alrededor ya sé cómo mujeres, como familia y como amigos pero no como siendo un alfa sino defendiendo por ser uno mismo” (p. 1).

Aro: “Ser en la sociedad ser la persona que cuida y protege a su familia; para mí ser hombre implica ser la cabeza de familia, quien provee y cuida y educa” (p. 1).

Mientras Padawan menciona el aspecto físico y el social como atribuciones al significado de ser hombre, Preppy atribuye al ser hombre, ser el encargado de la manutención, de trabajar y el utilizar ciertos colores al vestir:

Padawan: “Yo lo concibo desde dos puntos, uno desde el punto de vista naturaleza que solo son sexos o sea una clasificación de la naturaleza y el otro es un conceptual social que le atribuyen a ese género” (p. 1).

Preppy: “La manutención... de trabajo, yo creo que el hombre tiene ciertos

estereotipos de que no puedes usar cierto color” (p. 1).

## 1.2 Diferencias percibidas entre hombres y mujeres

Para Indy, Paul y Flaco la principal diferencia entre un hombre y una mujer sería el aspecto físico:

Indy: “Pues hay varios aspectos pero para mí, físicamente creo que es como el aspecto más importante, que hay diferencias entre hombre y mujer y eso es lo que hace la mayor diferencia porque en cuanto a pensamiento y sentimientos o la forma de percibir nuestro entorno, supongo que somos muy similares” (p.1).

Paul: “El aspecto físico” (p. 1).

Flaco: “Pues inicialmente sería el sexo, que la mujer tiene vagina, el hombre pene y que... esa es la única diferencia en realidad todo lo demás, la mujer lo puede hacer igual” (pp. 1-2).

Batsy y Chavacano agregan además del aspecto físico, la manera de pensar y las habilidades:

Batsy: “Pues cómo piensan, cómo se visten, en su físico” (p. 1)

Chavacano: “Obviamente lo principal es el físico; después, yo creo que la manera de pensar es muy diferente la de las mujeres que la de los hombres, son más como... como un poco más enfocadas en lo que hacen que un hombre; tienen más habilidades, como que son muy hábiles en diferentes cosas que los hombres, son muy hábiles en diferentes cosas que los hombres, yo pienso que los hombres a veces somos más torpes que las mujeres; creo que tienen la mente un poco más abierta que los hombres, sí más abiertas... en los estudios, yo pienso que las mujeres son

más aplicadas que todos los hombres... creo que son menos divertidas que los hombres, que les gusta divertirse menos” (p. 1).

Para Brising, Padawan y Aro las enseñanzas adquiridas son aquello que diferencia a hombres y a mujeres, haciendo énfasis en la protección familiar y el ser el proveedor:

Brising: “Yo siento que la diferencia son las enseñanzas que se nos dan a tanto hombres como a mujeres; por ejemplo cuando eres niño te dicen “puedes jugar con muñecos” y cuando eres niña te dicen “tu juegas con maquillajes, con la cocina y con las barbies”” (p. 1).

Padawan: “Esas atribuciones que se le dan como un proveedor, como una figura fuerte, como una figura protectora” (p. 1).

Aro: “Yo pienso que la principal cosa es... los rasgos en cuestión de protección, que el hombre está más dispuesto a proteger a la familia físicamente sobre agresiones o peligros o algo que está fuera del control de la casa. Es como poner el ejemplo, de las cosas que realmente pueden pasar en una casa, en un ambiente de riesgo” (p. 1).

Fafis menciona como la principal diferencia que la mujer puede dar vida y Preppy considera que no existen diferencias:

Fafis: “Hay diferencias fisiológicas, emocionales, sentimentales pero la diferencia fundamental... es que la mujer a diferencia del hombre tiene un contacto con la vida... es capaz de dar vida pero no estoy hablando de una vida biológica sino de una vida espiritual, la mujer tiene ese contacto, cualquiera que sea el origen del espíritu o el alma de un ser humano, es por medio de una mujer y la mujer es quien tiene el contacto, el hombre no. Ésa es una diferencia abismal que yo encuentro entre un hombre a una mujer” (p. 1).

Preppy: “Yo creo que los dos son iguales, los dos pueden proveer dinero y no necesariamente tiene que ser como antes de que la mujer en casa lava, atiende niños, yo creo que los dos pueden hacer los dos roles, no creo que haya diferencia” (p. 1).

### 1.3 Diferencias percibidas entre un varón de otro

Algunos de los varones entrevistados (Batsy, Chavacano, Brising, Indy, Paul, Flaco y Padawan) coinciden en que la personalidad, manera de pensar y las enseñanzas son las principales diferencias entre un varón y otro:

Batsy: “Pues la manera de pensar, de actuar, su carácter, sus sentimientos” (p. 1).

Chavacano: “Empezando por la manera de pensar de cada hombre, el sentir de cada hombre es diferente y la manera en la que creció y ha vivido” (p.1).

Brising: “Los pensamientos, las enseñanzas y sus criterios, su perspectiva, cómo perciben las cosas” (p. 1).

Indy: “Pues la personalidad que se desarrolla, el cómo respondemos a los estímulos de nuestro entorno, cómo nos desenvolvemos con otros seres humanos, con otros seres vivos y cómo vivimos al día... (Se debe) a la forma en cómo te educan, las personas con las que convives, el lugar dónde creces, quién te educa” (p. 1).

Paul: “La personalidad, cómo se comporta, cómo le habla a los demás, sus ideas, su forma de percibir las cosas” (p. 1).

Flaco: “Yo siento que el carácter que va relacionado, insisto, en la

educación de casa” (p. 2).

Padawan: “Todo lo conductual, la forma en que se desarrolla frente una sociedad, los roles en los que participan” (p. 1).

Fafis rescata las diferencias fisiológicas como la altura, color de piel y las diferencias psicológicas según la situación de cada hombre:

Fafis: “Fisiológicamente hablando las diferencias que hay en su creación física, es su concepción física, pueden ser altos morenos, fuertes, débiles, hasta nacer con alguna discapacidad, eso es lo que hace diferencias entre los hombres, fisiológicamente hablando. Psicológicamente hablando o en el aspecto cultural, sociocultural, bueno, eso ya depende de la situación particular de cada ser humano” (pp. 1- 2).

Mientras Preppy hace referencia al hombre machista, Aro hace una distinción entre hombre y macho, como quien protege y ayuda y como quien abusa de la mujer, respectivamente:

Preppy: “Muchas veces los hombres todavía tienen esa idea de antes, de machismo, en su personalidad, como que “yo soy más que tu” o “yo soy más hombre que tu”” (p. 1).

Aro: “Pues yo pienso que en la cultura que ahorita tenemos es machismo y ser hombre; generalmente un hombre pues es una persona que tiene bien específico lo que es cuidar, proteger, ayudar, pero también entender a la mujer y el macho es el que es todo lo contrario el que nada más es exactamente el que va a abusar, que usa a la mujer, que abusa de los hijos o de las hijas, que no puede hacer quehacer, o sea cosas muy relacionadas a lo que la persona piensa que lo educaron para hacer las cosas” (p. 1).

#### 1.4 Actividades que deben realizar los hombres

Entre las actividades que los hombres deben realizar, se encuentran el tener independencia económica, realizar el trabajo físico más pesado, trabajar, y proteger y mantener a la familia (Chavacano, Brising, Padawan, Paul, Padawan, Flaco, Batsy y Preppy):

Chavacano: “Yo creo que es no ser dependiente de alguien, ser muy independiente, poder ganarse la vida bien... no depender de nadie económicamente, proteger a... si tiene familia, proteger a la familia que es lo primero y respetar ahora sí que a las mujeres, más que nada” (p.2).

Brising: “ Pues yo creo que ver por su futuro porque mucha gente piensa que por ser hombre va a tener trabajo y va a ser súper millonario, yo desde pequeño quería trabajar y ahora pienso en que voy a tener una familia y en el cómo la voy a mantener” (p. 1).

Padawan: “Ser hombre es ser una figura fuerte, protectora, hacer cosas atribuibles en una sociedad, ser proveedor en todo sentido” (p. 1).

Paul: “El trabajo físico, el trabajo pesado, se le caracteriza más a un hombre” (p. 1).

Flaco: “La educación de casa, ir a la escuela, aprender... trabajar y mantener una casa, tener muchos respeto a la mujer, el hombre era quien llevaba en la casa los pantalones y que tenía que dar, aportar, dinero para la renta, la comida, el vestido” (pp. 2 - 3).

Batsy: “Trabajar, mantener a su familia, cuidarla” (p. 1).

Preppy: “Trabajar” (p. 1).

Otros participantes mencionan que las actividades que deben realizar los varones son buscar su felicidad (Indy), sobrevivir (Fafis) y ser cooperativo con la mujer (Aro):

Indy: “No creo que haya algo que deba hacer, o sea que tenga la obligación de, yo creo que no. Supongo que las normas que rigen a todas las personas que rigen dentro de un país, eso es como la obligación. Si debo decir que hay algo que se deba hacer puede ser que busque su felicidad, que busque lo que le gusta, que trate de realizar sus pasiones, sus sueños, yo creo que eso debe hacer, respetar a los demás... No, no creo que haya alguna diferencia respecto a género que alguno esté obligado a hacer una cosa y el otro otra” (pp. 1-2).

Fafis: “Yo creo que básicamente, pensando en un contexto histórico, sobrevivir y en la medida de lo posible, tratar de entender el sentido de su existencia, nada más. Estoy pensando en un hombre muy primitivo o en un hombre actual, creo que para un hombre primitivo como para un hombre que vive actualmente, esas serían las dos cosas que debe hacer un hombre, sin importar la diferencia histórica” (p. 2).

Aro: “Pues el hombre es el que apoya en la casa con los quehaceres, que ayuda con los niños, que provee al igual que la mujer cuando trabaja, puede lavar, planchar, hacer de comer, o sea hace todo; a diferencia del macho que no lo educaron para hacer quehaceres del hogar, que nada más lo educaron para que le sirvan, le atiendan, lo apapache o que es el único que tiene el derecho de que lo mantengan y que le hagan todo... Yo pienso que ser cooperativo (es lo más importante)” (pp. 1-2).

### 1.5 Actividades que deben realizar las mujeres

Dos participantes (Brising y Fafis) no encuentran diferencia entre las actividades que deben realizar las mujeres y las que deben realizar los varones; Preppy concuerda con lo anterior pero argumenta que ya casada debe atender a la familia:

Brising: “Yo siento que sería igual porque somos seres humanos y nacimos igual” (p. 1).

Fafis: “No encuentro diferencia... aunque en el caso de las mujeres, debe de conservar su especie, debe de cumplir con su naturaleza que es la procreación y garantizar la sobrevivencia de su especie” (p. 2).

Preppy: “Yo creo que la mujer ahora ya puede hacer de todo, no sabría. Ya estando casados y teniendo hijos sería atender a la familia” (p. 1).

Para otros participantes: (Indy, Padawan y Aro) mencionan que la mujer debe buscar su felicidad y desarrollo personal, además de ser la figura materna en la familia con el complemento del hombre:

Indy: “Pues lo mismo, que busque su felicidad, sus deseos, sus sueños, que intente satisfacer sus necesidades siempre, sin interponer la de alguien más que las de ella” (p. 2).

Padawan: “Una mujer tiene que buscar su desarrollo personal, profesional en la sociedad; aunque parezca irónico en México todavía está muy marcado el machismo entonces la diferencia entre una mujer y un hombre pues no la hay, las capacidades pueden ser las mismas o mayores y en esta sociedad que es muy machista sigue habiendo una disminución de la capacidad de una mujer. Lo que tendría que hacer es el rol de ser la figura materna en una familia, la protección inmediata en sentimientos, en cuidados. Son complementos” (p. 1-2).

Aro: “Pues la mujer cuando está en la casa yo creo que esperas que tengas un compañero que te va a apoyar cuando tú lo necesitas ¿no? Si estamos trabajando ambos los dos tenemos que cuidar a los hijos, que

atenderlos, darles de comer cuando ella no está, ayudar con los labores de la casa... cooperar con todos los quehaceres de la casa y pues con los hijos ¿no?” (p. 2).

Chavacano afirma que la mujer debe darle espacio necesario al hombre y atender al marido; Flaco y Batsy complementan mencionando que la mujer debe encargarse de los quehaceres del hogar y Fafis le atribuye a la mujer la realización de actividades delicadas dadas sus características físicas:

Chavacano: “No sé, yo creo que darle al hombre el espacio necesario ¿no? Necesita su espacio y yo creo que darle su espacio. Yo creo que no desatender tampoco al hombre porque luego darle su espacio se van como a desatenderlo; Y si tienes familia obviamente tener que atender a todos por igual” (p. 2).

Flaco: “La mujer debía estar en la casa, lavar los trastes, lavar la ropa, atender al marido y hasta ahí nada más” (p. 3).

Batsy: “Cuidar a los hijos, cuidar la casa” (p. 1).

Paul: “Quizá sería un poco más lo delicado, lo más sencillo pero no porque esté mal, sino lo que no sea tan duro para ella sino por sus características físicas” (p. 1).

#### 1.6 Aprendizajes de la infancia sobre aquello que los hombres deben hacer

El respeto a las mujeres es la actividad que los participantes Chavacano, Indy y Padawan coinciden haber observado en su infancia como propia de los varones; Padawan y Preppy complementan con la actividad de protegerlas o de cuidar a la familia:

Chavacano: Buscar una pareja, la pareja ideal para poder compartir y respetar a las mujeres (p. 2)

Indy: “Pues desde que era chiquito, mis papás siempre me enseñaron a respetar a todos, mujeres, otros niños, hombres, a los animales; entonces pues yo creo que hay que ser muy respetuosos” (p. 2).

Padawan: “Respetar a las niñas, respetar a la mujer en todo sentido y en mi caso fue el “tú tienes que cuidar a tu hermana”... como protegerla exactamente, eso es lo que fui aprendiendo en cuanto al rol de ser hombre” (p. 2).

Preppy: “Mi papá no fue mucho de estar en casa, entonces cuando él salía pues me quedaba yo a cargo, como soy el mayor me inculcó esa idea de que “Mientras yo no este tú vas a ser el hombre de la casa”” (p. 2).

Fafis y Paul aprendieron a que como hombres deben ser el sostén familiar:

Fafis: “Lo básico, yo crecí en una familia muy normal, muy tradicional, aprender a trabajar, aprender a ser el sostén de una familia, tener hijos” (p. 2).

Paul: “Hacerse responsable de su familia veía a mis tíos que siempre y a pesar de todo salían adelante por su familia” (p. 1).

Una actividad que los hombres no deben realizar son las labores del hogar (Aro y Brising); Flaco menciona que es importante la forma en la que un hombre se viste y se comporta:

Aro: “Los hombres machos pues no podían planchar, lavar, barrer, trapear, hacer de comer o algo por el estilo porque en esa época eso para mujeres

solamente, esas cosas eran exclusivamente para las mujeres“(p. 3).

Brising: “Nunca me lo dijeron como tal pero pues en mi casa por ejemplo nunca nos enseñaron a hacer cosas que normalmente les ponen a las mujeres como de quehacer y esas cosas” (p. 2).

Flaco: “Un hombre era con pantalón sin amaneramientos” (pp. 2 y 4).

### 1.7 Lugares y personas que le enseñaron lo que los hombres deben hacer

Fueron los padres de la mayoría de los participantes quienes les enseñaron qué es lo que los hombres deben hacer ya sea hablando con ellos o a través de su ejemplo (Chavacano, Preppy, Indy, Padawan y Aro):

Chavacano: “En gran parte fueron mis padres... había veces que por jugar yo le decía algo o le pegaba a alguna niña, cuando era niño, entonces mi mamá me decía "no está bien, tienes que respetarlas". Y viendo a mi papá como respetaba a mi mamá, entonces fue como fui aprendiendo las cosas” (p. 2).

Preppy: “Me inculcó esa idea (su padre) de que “Mientras yo no este tú vas a ser el hombre de la casa”, entonces ese fue mi rol mientras él no estaba” (p. 2).

Indy: “Pues me lo enseñaron mis papás yo creo que es de ellos quienes de mayormente recibí aprendizajes y cuando yo hacía algo incorrecto, supongamos que era grosero o que hacía cosas que para ellos no estaban bien, pues ellos me corregían” (p. 2).

Padawan: “Me lo decían, no lo veía mucho porque en mi familia fuimos creciendo como se fue pudiendo” (p. 2).

Aro: “Bueno mi experiencia personal fue desde muy chiquitito mi papá se fue de la casa cuando yo tenía ocho años, entonces como mi mamá tenía que trabajar tanto mi hermano como yo al principio teníamos que hacer los quehaceres de la casa” (pp. 2-3).

Un participante, adquirió el aprendizaje por reflexión propia (Brising), otro lo entendió porque lo veía en la sociedad en general (Fafis) y uno más fue educado por su abuela (flaco):

Brising: “Pues fue como hace unos siete años y fui yo que estaba pensando en cuál era la diferencia entre ser mujer y ser hombre y la única diferencia en sí es que se nos da un género, hombre o mujer, y nada más ¿por qué no ser igualitarios?” (p. 2).

Fafis: “Se entendía tácitamente como si fuera un hecho sobreentendido que así las cosas deben de ser... directamente nunca me lo inculcaron, nunca me lo enseñaron, yo lo entendía así porque esa la forma en la que funcionaba la sociedad” (p. 3).

Flaco: “Yo fui criado por mi abuela materna porque mi padre y mi madre trabajaban, entonces mi hermano y yo fuimos criados por mi abuela y de alguna manera ella nos dio cierta educación” (p. 2).

### 1.8 Aprendizajes de la infancia sobre aquello que las mujeres deben hacer

Chavacano, Brising, Preppy, Indy, Fafis, Aro y Flaco, coinciden en haber aprendido que las mujeres deben encargarse de los quehaceres del hogar y de la atención familiar:

Chavacano: “No desatender a ningún miembro de la familia y ahora sí que apoyar en todo momento” (p. 3).

Brising: “Pues porque veía a mi mamá que ella era quien hacía el

quehacer y la comida y mis tíos pues nunca se encargaban de eso” (p. 2).

Preppy: “Nada más la casa y me encargo de ustedes, ese era su rol “ama de casa”” (p. 2).

Indy: “Lo que yo observo es que pues siempre las mujeres son las que planchan, las que lavan, las que hacen como los labores de la casa” (p. 3).

Fafis: “¡Uy, pobres mujeres! En la sociedad mexicana el papel de la mujer era estar... era ser nada más un elemento más en cuanto a las obligaciones del hombre, era relegada simple y sencillamente a ser la compañera de este hombre, tener los hijos con este hombre y educar a los hijos que tuvo con este hombre, ser una ama de casa y consagrarse a los hijos y a su esposo” (p. 3).

Aro: “Si hablas de la mujer para un macho pues en primer lugar tiene que atender a los hombres desde niñas o como mamá, tenían que hacerle caso y obedecer en todos los aspectos (p. 3).

Flaco: “Mi abuela en la casa pues iba al mandado, hacía la comida y ella nos enseñó a lavar los trastes, y cosas por el estilo” (pp. 2 y 3).

### 1.9 Lugares y personas que le enseñaron lo que las mujeres deben hacer

La mayoría de los participantes observó en su propia casa o en la de algún familiar, cómo deben comportarse las mujeres, ya sea por las acciones de su mamá (Chavacano, Preppy e Indy), por verbalizaciones de su familia (Padawan), por la aceptación de su rol (Fafis) o por aquello que no permitían hacer a los varones (Aro):

Chavacano: “En casa, ahora sí que viendo las acciones de mi mamá” (p. 3).

Preppy: “En mi casa mi mamá llevaba ese rol de nada más la casa y me

encargo de ustedes, ese era su rol “ama de casa”” (p. 2).

Indy: “Pues en muchas familias que he visto, incluso en mi casa, la mayor parte del tiempo mi papá ha trabajado y mi mamá casi siempre está en la casa; entonces yo creo que es lo que he visto, en las familias de mis familiares y en mi casa” (p. 3).

Padawan: “Me lo inculcaron en casa porque me decían que la mujer tiene que buscar su desarrollo personal, profesional, espiritual, de pareja, en todo sentido” (p. 2-3).

Fafis: “Lo podía observar claramente en la conducta, en las pretensiones, en la forma en la que las mujeres aceptaban su rol; estaba muy marcado, muy delineado, como era que las mujeres aceptaban el rol que la sociedad les había otorgado” (p. 4).

Aro: “Porque obviamente yo tenía primos y el papá era muy macho y el papá no permitía que hicieran quehaceres del hogar porque decía que eso era para viejas” (p. 3).

Brising comenta haber aprendido en la escuela cómo deben comportarse y expresarse las mujeres:

Brising: “A veces en la escuela escuchabas que alguien le decía a las niñas cosas como “una mujercita no tiene que sentarse así” o sea con las piernas abiertas o “una mujer no se debe expresar de esa manera” y a nosotros como hombres no nos decían nada ¿no?” (p. 2).

## 2. Masculinidad

A continuación se presentan los resultados de la categoría de masculinidad, siendo estos: significados de masculinidad, formas de expresarla, modelos, influencia de otros

hombres tanto de la familia materna como de la familia paterna, formas de educación familiar,

## 2.1 Significados de masculinidad

Cada uno de los participantes tiene un significado particular para el término masculinidad: imponer sobre la mujer, (Preppy), sexualidad (Indy), virilidad (Flaco), aminorar a las mujeres (Brising), proveedor de la reproducción (Padawan), verse bien físicamente (Aro), vigor (Paul) y trabajar (Batsy) :

Preppy: “Se viene a la mente así como que cosas machistas... tengo la idea pero no sé, como a imponer en la mujer, esa es la idea como de machismo” (p. 2).

Indy: “El cómo se expone o se representa la sexualidad en un hombre, tanto psicológicamente y biológicamente” (p. 3).

Flaco: “La virilidad, o sea que el hombre es viril” (p. 4).

Brising: “Al hombre que le decían masculino era como para darle como alientos de que él va a ser el mejor, que va a agarrar a las mujeres como un objeto... yo siento que el término masculino es como para rebajar a las mujeres y subir el estándar a los hombres, como darles un poder” (p. 2).

Padawan: “Es físicamente lo que divide al hombre y a la mujer, la mujer es el receptor en la reproducción y el hombre es el proveedor de la reproducción con lo que conlleva físicamente, yo creo que por ahí va el asunto de la masculinidad” (p. 3).

Aro: “Bueno ser masculino es una persona que obviamente cuida del porte, de la persona, que se cuida el físico, que es una persona que le gusta mostrarse bien ante la sociedad y sobre todo ante las mujeres, es

una persona que a lo mejor es voyerista que le gusta estarse chuleando el mismo; yo siento que es una persona que ve mucho por su personalidad o por su forma de cómo lo vean a él” (p. 3).

Paul: “Sería como el vigor de un hombre, la potencia de un hombre” (p. 2).

Batsy: “Ser masculino, hacer cosa de hombre... trabajar y esas cosas” (p. 1).

Por su parte, Fafis menciona que en ningún momento de su vida le ha dedicado tiempo a definir qué es masculinidad, simplemente lo asocia con ser hombre:

Fafis: “Nunca ha sido algo que a mí me llame la atención y quizá nos pase a la gran mayoría de personas “masculinidad-hombre” punto, no tengo más elementos como para tratar de definir qué es la masculinidad” (p. 4).

## 2.2 Formas de expresar la masculinidad

Entre las formas de expresar la masculinidad de los participantes se encuentran: la diferencia de trato a varones y a mujeres (Chavacano, Preppy y Brising), el sentir atracción hacia las mujeres (Indy y Padawan) la forma de vestir y caminar (Preppy, Paul, Aro y Flaco), el ser caballeroso (Flaco) y el realizar trabajos que requieran fuerza física (Batsy):

Chavacano: “Respetar a todos los de mi alrededor, convivir bien e intentar ser independiente...Yo creo que sepas diferenciar cómo tratar a una mujer que a un hombre” (p. 3).

Brising: “Por la manera en que soy y la manera en que hablo con mis amigos y mis amigas, por las cosas que me gusta hacer...cuando hablo con mis amigos hombres pues les hablo como con más libertad y cuando hablo con una amiga sí es así como que más caballerosamente” (p. 2).

Preppy: “Empiezo desde el respeto, no sé cómo, yo creo que desde la vestimenta” (p. 2).

Indy: “Sentir atracción hacia las mujeres, hacia el otro sexo; supongo que también sentir excitación por el sexo femenino, yo creo que principalmente así” (p. 3).

Padawan: “La forma en que te conduces en cuestión a recalcar que te gustan las mujeres” (p. 3).

Paul: “Al caminar, con mis movimientos, con pura percepción, todo lo físico” (p. 2).

Aro: “En la forma de vestir de uno, generalmente no usamos cosas así como al principio nos enseñaban... tratando de hacer una imagen para una mujer que le llame la atención” (p 4).

Flaco: “Tener una imagen, sobre todo hacia la mujer, de un hombre que viste bien, que es educado y que es atento... Sí (ser caballeroso) eso sería para mí lo que quiero dar a entender como un hombre” (p. 4).

Batsy: “Pues trabajando, haciendo como que la fuerza, el esfuerzo” (p. 1).

Fafis considera que la forma de expresar masculinidad es algo que se adopta sin darse cuenta:

Fafis: “Sé que soy hombre y actúo pues en ese contexto pero no es algo que me haya dado mi tiempo para tratar de entenderlo, no es algo que me haya preocupado jamás... probablemente de forma inconsciente lo vas adoptando pero pues tú no te detienes un momento a pensar “ay, estoy siendo hombre y estoy demostrando mi masculinidad porque estoy

haciendo esto y esto y esto” no, simplemente que desde niño te diferencias de las mujeres. Es tan sencillo como esto “eres hombre porque no eres mujer” punto, ya los roles y las situaciones que se presenten en tu sociedad las vas adquiriendo de manera innata” (p. 5).

### 2.3 Modelos masculinos de comportamiento

Todos los participantes (10) creen en la existencia de modelos de comportamiento masculinos por los cuales los hombres realizan ciertas actividades, negando seguir dichos modelos (8), con las excepciones de Padawan y Batsy quienes afirman seguir el modelo de la caballerosidad y el de vestir de acuerdo a su género, respectivamente (Ver tabla 3).

*Tabla 3. Creencias de la existencia de modelos masculinos de comportamiento y seguimiento de los mismos*

Seudónimo	Creencia de la existencia de modelos masculinos de comportamiento		Seguir modelos de comportamiento	
	Sí	No	Sí	No
Chavacano	X			X
Brising	X			X
Paul	X			X
Indy	X			X
Preppy	X			X
Padawan	X		Caballerosidad	
Fafis	X			X
Batsy	X		Vestirse como hombre	
Aro	X			X
Flaco	X			X
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Los modelos masculinos de comportamiento mencionados por los participantes son: machismo (Brising, Preppy, Indy, Fafis, Padawan), ser musculoso (Indy, Fafis), mujeriego, (Fafis) proveedor (Fafis, Padawan), metro sexualidad (Aro) y vestirse elegantemente (Batsy):

Brising: “Si el padre de la persona le dice que tiene que ser el amo de la casa y que va a ser como que dueño de la mujer y ella tiene que cuidar a sus hijos yo siento que así desde pequeño vas adquiriendo un camino por el cual te vas a dirigir” (p. 3).

Preppy: “Pues por ejemplo hacer menos a una mujer, machismo. He visto a mucha gente mayor que es como que “yo mando aquí y tú no vas a ser lo que quieras porque yo te mando o eres mía”, piensan que son dueños de su pareja” (p. 2).

Indy: “Desde siempre han existido como estereotipos de “tienes que ser fuerte, musculoso, alto”, sí los hay... el ser más fuerte te da como ventaja ante los demás y creo que por eso las personas piensan o creen que es como el “macho ideal”; porque si una mujer ve a alguien que es más fuerte, más alto, pues sabe que la va a proteger, que puede tener menos amenaza... pues aquí con nosotros es muy machista el modelo psicológico, es el que no debe hacer labores de casa, no debe lavar trastes, no debe estar en la casa, tender camas y todo eso, o sea tiene que ser atendido y con esa mentalidad como de no hacer cosas de mujeres porque sería ser homosexual” (p. 4).

Padawan: “En los pueblos está muy marcado la pobreza y la iglesia y la iglesia ha contribuido a que el machismo sea aún más marcado porque ahí está más marcado que la mujer está en la casa y el hombre es el que provee” (p. 4).

Fafis: “Se ha ido perdiendo un poquito el contexto de macho mexicano pero el patrón de la conducta que debe tener un hombre se sigue manejando de manera cultural... en lo general son situaciones muy absurdas y vagas como ser mujeriego, ser muy valiente en el sentido estúpido de no rehuir de un pleito, no echarse para atrás, no rajarse, ser el que provee las necesidades de la casa porque es su casa porque es el hombre de la casa y porque debe ser tratado, respetado y entendido como el hombre de la casa... fuerte, antes se les decía fuerte a los hombres, no tenía que ver con su complexión física pero bastaba con que físicamente te pudieras imponer a una mujer, eso era fuerte” (p. 5).

Aro: “Pues yo pienso que sí porque muchos hombres yo creo que rayan en lo metrosexual, o sea, son personas que son excesivamente cuidadosas en su persona, en su aspecto personal y un hombre normal no le importa tanto que vean sucio o mal alineado porque él demuestra con su actitud que es hombre” (p. 4).

Batsy: “Ser como varonil, usar camisas, trajes o vestirse bien... no como pues muchos que se dejan el pelo largo usan pantalones así bien entubados y eso” (p. 1).

Chavacano además de mencionar ciertos modelos, afirma que no seguirlos trae repercusiones sociales como el rechazo grupal y la falta de integración o pertenencia un grupo:

Chavacano: “Al momento de intentar integrarte a algún grupo, la mayoría de los hombres ahorita tienen el pensamiento de tener sexo con muchas mujeres, ser alcohólico o drogadicto y si no eres así, obviamente casi no te integras” (p. 4).

## 2.4 Influencia de otros hombres de la familia paterna

Brising, Paul, Flaco, Padawan y Chavacano coinciden en que los hombres que para ellos tuvieron influencia han sido hombres que han seguido adelante a pesar de las circunstancias, que han trabajado mucho y/o que tienen independencia económica:

Brising: “Sería mi abuelo... porque de pequeño salía mucho con él y pasábamos buenos momentos... él perdió las piernas y después de que se las cortaron le ha costado pero ha sabido seguir adelante” (p. 3).

Paul: “Mis tíos de parte de mi papá, yo creo que era por su estilo, pero no su estilo físico sino por su personalidad, su forma de ser, porque a pesar de que tenían problemas ellos no dejaban que eso les afectara en su vida cotidiana, ese seguir adelante, aunque tuvieran problemas no decaían, iban con ánimos” (p. 2).

Flaco: “Mi tío hermano de mi papá que él igual era muy trabajador, muy dinámico” (p. 8).

Padawan: “Mi papá y ya, y un tío primo de mi papá; con mi papá pues bien o mal con todos los errores que tuvo porque fue alcohólico nunca nos faltó nada, siempre veía por su familia, siempre anduvimos bien vestidos y mi otro tío pues igual que mi papá, salieron de no tener nada a estar muy bien a base de esfuerzos y trabajos. Yo siento que influye en mi esa parte porque te dedicas a querer tener más para poder ayudar más” (p. 5).

Chavacano: “Yo creo que mi tío Israel, porque para mí es un hombre como el que describí, que se encarga de su familia, respeta a las demás personas y es independiente económicamente” (p. 5).

Preppy afirma que el tío que para él es una figura con importancia es debido a que rompió con los esquemas de machismo con los que fueron educados:

Preppy: “Mi tío, tiene como que una idea diferente no lleva el mismo patrón que mi abuelo, porque mi abuelo todavía tiene esas ideas machistas de no eres hombre si esto eres tal si te vistes así, entonces yo creo que en el vi, no rebeldía, si no que se diferenciaba entre familias” (p. 3).

Para los participantes que su padre es su figura más importante refieren que es debido a que de niño veían a su papá como un héroe (Indy), a la figura de respeto (Fafis) y por la similitud en la personalidad (Aro):

Indy: “Creo que lo principal es que cuando eres chiquito ves a tu papá como un héroe, no sé si es por la convivencia o por lo que hace pero pues tú lo ves como tu máxima figura ¿no?” (p. 5).

Fafis: “Por obviedad, mi padre es el hombre que más importancia ha tenido en mi vida... por su figura... yo lo perdí muy joven, a mis 18 años, entonces la figura que yo idealicé en mi mente de mi padre era una figura que me imponía mucho respeto, una figura demasiado fuerte para mí” (p. 6).

Aro: “Mi papá fue una imagen para mí en toda mi vida y yo siento que en cierta manera yo lo imitaba porque él era una persona demasiado alegre, muy bohemio, muy platicador, o sea todo lo que soy ahorita prácticamente yo lo aprendí de él, de su forma de ser” (p. 6-7).

Por su parte, Batsy seleccionó a su padre y tíos debido a que le enseñaron a realizar trabajos de mecánica:

Batsy: “Yo creo que mi papá, mis tíos, mi abuelo porque me enseñaron a

trabajar, de mecánica, a hacer trabajos” (p. 2).

## 2.5 Influencia de otros hombres de la familia materna

Para Chavacano y Brising, un tío de su familia materna ha sido importante para ellos debido a que se esmeraban por mantener a su familia y seguían adelante a pesar de las circunstancias:

Chavacano: También un tío, Jesús, muy parecido, pero él, realmente yo pienso que es un guerrero, aparte de que ha estado enfermo, siempre se ha mantenido solo y ha protegido a su familia de todo y los ayuda en todo sin que les falte nada” (p. 5).

Brising: “Fue mi tío Raúl... tuve una muy buena relación con él y sentí que era un papá para mí o una figura paterna... en los buenos o malos momentos siempre seguía adelante sin importar qué pasara, siempre veía por su familia y seguía adelante” (p. 3).

Para Padawan, un tío lo influenció hacia aquello que no le gustaría hacer (infidelidad); a Paul sus tíos le han hecho aportes en su personalidad y a Aro su tío lo influenció debido a que fue una persona cariñosa que les contaba historias:

Padawan: “Un tío hermano de mi mamá pero para lo contrario porque ya estaba casado y tenía una novia con la que él tuvo hijos antes de separarse de su esposa y entonces el tener que callarse yo no concibo eso, me cuesta mucho trabajo, eso influenció hacia lo que no debo de hacer, lo que no me gustaría, tener que mentir y que todos tengan que apoyarte a mentir” (p. 5).

Paul: “Igual mis tíos porque me han aportado cosas... me han ayudado en bastantes cosas y sería por eso, porque me han aportado para formar mi personalidad” (p. 3).

Aro: “Mi tío Alfredo... fue una persona muy cariñosa con la familia, con los sobrinos, o sea él nos juntaba a todos y se ponía a platicarnos historias de fantasmas y todo eso” (p. 8).

Mientras Batsy eligió a sus tíos como personas importantes debido a que le enseñaron a realizar trabajos de plomería, Preppy afirma que el tío que para él es una figura con importancia es debido a que rompió con los esquemas de machismo de su familia; Fafis y Flaco no mencionaron varones importantes para ellos en su familia materna porque no fueron cercanos a él y porque nunca existieron conversaciones de confianza entre ellos, respectivamente:

Batsy: “Mis tíos porque te enseñan de plomería y de todo eso” (p. 2).

Preppy: “Yo creo que también mi tío, por lo mismo, rompió como que esos esquemas” (p. 3).

Fafis: “Nunca fui muy cercano a ellos, no hay una figura así que yo recuerde que haya sido muy.... no, en realidad no encuentro ninguna figura que haya sido muy importante para mí de parte de la familia de mi madre” (p. 6).

Flaco: “A pesar de que con mi abuela materna, fueron diez hijos, cinco hombres y cinco mujeres... nunca fue así de que me abriera de capa y le dijera yo “oye tío, ¿cómo es una mujer?” (p. 8).

## 2.6 Formas de educación familiar hacia los varones

Las formas de educación familiar de los participantes incluyen la cooperación familiar (Chavacano), el uso de juguetes específicos por ser hombres (Brising y Preppy), vestirlos de manera específica (Preppy), enseñar a los varones a realizar trabajos pesados (Paul, Fafis y Batsy), no expresar sentimientos (Indy), ser responsables (Indy), proteger a las mujeres o a la familia (Padawan y Batsy), cooperar en los quehaceres

domésticos (Aro) y esforzarse para ser el proveedor del hogar (Flaco):

Chavacano: “Pues la principal es que mi papá se levanta siempre antes para a mi hermana y a mi mamá tenerles listo el desayuno, y ya lo acompaño yo. Yo en este caso soy más independiente, me levanto y me hago mis cosas y ya nada más acompaño al desayuno” (p. 5).

Brising: “Mi mamá nos decía por ejemplo “tú tienes que jugar con estos juguetes” (p. 4).

Preppy: “Yo creo que empiezan desde juguetes, así del carrito y la Barbie, desde eso empieza... como que lo alejan de que “tú no puedes jugar con muñecas” o “tú no puedes agarrar maquillaje”, ciertas cosas, o “tú no puedes vestirme así” o “yo no voy a vestirme así”” (p. 3).

Paul: “Pues nos enseñan a hacer los trabajos fuertes por ejemplo a todos los primos alguna vez nos hicieron trabajar en la vulca y a las primas pues no” (p. 3).

Indy: “Pues mi familia es como muy reservada a los sentimientos, no somos mucho de expresar lo que sentimos, por ejemplo mis hermanos son muy fríos, no te abrazan y eso, pero sí te dan como una educación de responsabilidad, de respeto... como tocaron puros hombres pues nosotros lavamos trastes, tendíamos nuestras camas, limpiábamos nuestro cuarto, lavábamos el patio, siempre nos dieron tareas en la casa a todos y no había como diferencia” (p. 6).

Batsy: “Nos enseñan a trabajar, a cuidar a la familia, nos ponen desde chiquitos a ir por mandados o a ver cómo los hombres más grandes trabajan” (p. 2).

Padawan: “A mí me decían que me correspondía proteger a mi hermana y a mi mamá, como cuidarlas y estar al pendiente de ellas en todo sentido; para mí era como “qué aprendo para proteger a mi manada” en ese rol” (p. 5).

Fafis: “Lo único que podría sentir que hacía diferencia es que por ser hombre, tenía que venir al taller, sin importar la edad que tuviera, a hacer el trabajo de un hombre, estoy seguro que si hubiera sido mujer, no me mandan al taller pero por ser hombre tenía que” (pp. 8-9).

Aro: “Mi mamá siempre nos habló que teníamos que respetar mucho a las mujeres... todos teníamos que poner la mesa, todos los cubiertos, ayudar a servir, a pasar los platos, terminando de comer levantábamos los platos y a alguien le tocaba lavar los platos, a alguien le tocaba lavar la ollas, acomodar todo, barrer, trapear, dejar toda la casa limpia porque mi abuelita se iba a trabajar” (pp. 8-9).

Flaco: “Pues era una educación muy firme, nos decían que como hombres teníamos que echarle ganas porque algún día la familia iba a depender de uno” (p. 5).

### 3. Sexualidad

A continuación se presentan los resultados de la categoría sexualidad, siendo estos: aprendizajes de la infancia, pláticas infantiles y definiciones.

#### 3.1 Aprendizajes de la infancia sobre sexualidad

Paul y Fafis afirman no haber conocido nada sobre sexualidad durante su infancia ya que sus conocimientos han sido por pláticas personales o ajenas y porque el tema de la sexualidad era tabú en sus tiempos, respectivamente; Brising, Preppy, Padawan y Flaco comenzaron a tener información al respecto hasta entrar a la escuela y

únicamente sobre diferencias biológicas (Brising y Preppy), en cambio Indy es el único participante que recibió su primera introducción a la sexualidad por parte de su papá, quien le explicó las diferencias fisiológicas entre mujeres y varones; Aro adquirió conocimiento sobre el tema experiencia propia, Batsy aprendió que era un acto entre un hombre y una mujer y Chavacano hace una reflexión sobre el cuidar a la pareja y tener consciencia al tener relaciones sexuales:

Paul: “Nada, todo lo que he sabido ha sido por comentarios o platicas, nunca a profundidad, nunca de manera seria, pláticas mías y pláticas ajenas o sea escuchando” (p. 3).

Fafis: “Nada, el tema de la sexualidad en mi niñez no existía, no existía en el seno familiar, no existía en medios de comunicación, no teníamos manera de acceso fácil al tema sexual” (p. 8).

Brising: “Lo aprendí hasta cuarto grado de primaria con mi maestra Rosita, ella fue la que nos enseñó de sexualidad, las diferencias entre el hombre y la mujer, el aparato reproductor” (p. 4).

Preppy: “En la escuela empezaron las pláticas, en una materia sobre los diferentes órganos” (p. 3).

Padawan: “Fue un tema muy difícil, mi papá no estaba presente, mi mamá no sabía cómo hablarlo, mucho lo supe en la escuela entre los compañeros y entre que en sexto llevaba educación sexual como una materia complementaria más no académica; pocas veces he tenido acercamiento de eso con mis papás” (p. 6).

Flaco: “Nunca platicábamos de sexo o con esa confianza (en casa), sino que lo poco que aprendí fue en la escuela” (p. 6).

Indy: “Yo solo recuerdo una plática... entonces él (papá) fue el que me

contó que las niñas no tenían pene porque tenían una conchita y que por ahí nacían los bebés. Ese es como mi primer recuerdo de educación sexual que tuve, el cómo se diferencia a un hombre y a una mujer” (p. 6).

Aro: “No, todo lo de sexualidad lo fui aprendiendo realmente sobre la vida, golpes, caídas, tropiezos, todo lo aprendí sobre la vida” (p. 9).

Batsy: “Pues que es un acto entre un hombre y una mujer” (p. 2).

Chavacano: “Principalmente que no es un juego, que tienes que cuidar a tu pareja y tienes que ser consiente al momento de hacerlo” (p. 5).

Como se muestra en la tabla 4 la escuela es el lugar en donde seis participantes obtuvieron información sobre sexualidad (Chavacano, Brising, Indy, Preppy, Padawan y Flaco), seguido por comentarios o pláticas con amigos (Paul, Indy y Batsy). Además, Chavacano e Indy coinciden haber obtenido información a través de pláticas con su familia y Fafis por medio de revistas.

Tabla 4. Lugares de aprendizaje sobre sexualidad

Seudónimo	Familia	Revistas	Escuela	Experiencia	Amigos
Chavacano	X		X		
Brising			X		
Paul					X
Indy	X		X		X
Preppy			X		
Padawan			X		
Fafis		X			
Batsy					X
Aro				X	
Flaco			X		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### 3.2 Pláticas infantiles sobre sexualidad

Chavacano, Indy, Padawan, Batsy y Flaco mencionan que las pláticas infantiles sobre sexualidad que tuvieron eran referentes al físico de la mujer y a los cambios corporales propios de la edad, además del fanfarroneo sobre relaciones sexuales con muchas mujeres (Padawan):

Chavacano: “Hablar mucho del cuerpo de la mujer, físicamente...veíamos alguna niña en la escuela y decíamos “ella tiene un buen cuerpo”...decíamos “ella está buena” o “ella está gorda”” (p. 6).

Indy: “Pues recuerdo que platicaban así como de *boobies*, de... porque en ese entonces a las niñas les empiezan a crecer los senos, se empiezan a desarrollar sus caderas, entonces decían así como “ya viste a esa niña, ya

le están creciendo las *boobies*" (p. 8).

Padawan: "En la primaria llevabas sexualidad en cuestión de la morfología y el cambio, como más físico... platicábamos de "mira esa vieja" "qué piernas", del físico de la mujer, o el fantaseo de "ya me acosté con esta", como el fanfarroneo, la competencia por quién tenía la primera relación sexual" (p. 6).

Batsy: "Pues no mucho... que los niños tenían 'pajarito' y la niñas no" (p. 2).

Flaco: "Cuando iba yo en tercer o cuarto año de primaria, era una escuela de barrio entonces había todo tipo de compañeros y unos más despiertos que otros por ejemplo de "mira esa vieja como está" "está bien buena" entonces así como que me iba despertando el interés por la mujer pero de un punto de vista diferente a como yo estaba acostumbrado a verlo en mi casa; de alguna manera había algunos compañeros que eran tremendos, fui yo aprendiendo que hablaban más de sexo" (p. 3).

Por otra parte Brising y Preppy afirma que durante su infancia no se hablaba sobre el tema; para Paul y sus amigos el tema de la sexualidad generaba espanto y según Fafis los comentarios que hacían durante su infancia eran comentarios inverosímiles y fantasiosos debido a la falta de información:

Brising: "Nunca hablábamos de eso, era como "sabemos la diferencia entre hombre y mujer" y no le dabas importancia" (p. 4).

Preppy: "No, bueno no recuerdo que haya tenido una plática así sobre eso" (p. 3).

Paul: "La sexualidad era algo desconocido, cuando llegábamos a platicar

sobre ello pues de alguna manera nos espantábamos cuando hablábamos de ese tipo de cosas y era platicar de las partes de la mujer” (p. 3).

Fafis: “Eran unas tonterías y unas barbaridades propias de la imaginación de un niño, cuando un niño trata de tener la sexualidad y no tiene ningún tipo de información y no tiene ninguna manera de acceder a la orientación en cuanto al tema, no es una buena combinación, la imaginación infantil con la sexualidad sin información, definitivamente no es una buena combinación. Eran impresionantes las tonterías que se decían cuando éramos niños... de todo porque como no había límites... ¿Qué te pone límites? la información o el conocimiento, al no haber límites pues se hablaba de cualquier cosa por inverosímil que pareciera” (p. 8).

### 3.3 Definiciones del término sexualidad

Para algunos participantes hacen referencia al término sexualidad como el tener relaciones sexuales (Chavacano, Brising, Preppy y Flaco), mientras que para otros es una diferencia entre hombres y mujeres (Paul, Indy y Batsy):

Chavacano: “El acto sexual... para mí sí (solo es tener relaciones sexuales)... la palabra sexualidad significa eso para mí” (p.6).

Brising: “Es la forma en la que nos hicieron hombre y mujer para seguir procreando y avanzando en un futuro porque si no ¿cómo se procrearía la gente?” (p. 4).

Preppy: “Yo creo que relaciones sexuales, es lo que se me viene a la mente cuando escucho ese término” (p. 3).

Flaco: “Tener relaciones con una mujer, esa sería la sexualidad.... es como lo hayas aprendido, o sea una pareja al tener sexo; en la actualidad y quitándonos los tabúes y las telarañas y todo eso, si un hombre tiene

relación con otro hombre, ya eso sería una sexualidad, o de una mujer con una mujer” (pp. 8 - 9).

Paul: “Es lo que distingue a un hombre y a una mujer” (p. 3).

Indy: “Pues yo creo que es lo que se relaciona a... bueno, se diferencia entre hombre y mujer, feminidad y masculinidad, y es lo que se relaciona a tu entorno reproductivo, tanto el carácter psicológico que es cómo percibes al sexo opuesto y el cómo te atrae, como el carácter biológico, el cómo despierta en ti el deseo, la pasión, la atracción” (p. 8).

Batsy: “Es lo que define a un hombre de una mujer, la diferencia entre un género” (p. 2).

Padawan entiende el concepto de masculinidad desde el punto de vista físico (poseer ciertas características) y el mental (emociones y seguridad en cuanto a preferencias sexuales); Fafis desconoce a qué haga referencia el término porque nunca se lo enseñaron pero a partir de su experiencia puede definirlo como una conducta entre dos humanos. Finalmente Aro define la sexualidad como el aprender a conocerse entre parejas:

Padawan: “En dos sentidos, en lo físico y en lo mental, lo físico pues el pene, el vello púbico y el facial y en los hombros y ese tipo de cosas; en el lado emocional la sexualidad va en los gustos, qué tipo de mujer te gusta, si estás seguro de que eres hombre porque todos los hombres tenemos algunas conductas gays” (p. 6).

Fafis: “Yo no sé a qué se refiera el término sexualidad porque nunca me lo enseñaron, ni en la escuela. Ahora puedo entender a qué se refiere, pero no sé qué responder, no sé científicamente cuál sea la respuesta a qué es la sexualidad, no la sé... la sexualidad es una conducta física y emocional

que se da entre los seres humanos; iba a decir “que se da entre hombre y mujer” pero evidentemente, no se circunscribe esto nada más a un hombre y una mujer, la sexualidad se expresa incluso en situaciones aberrantes” (p. 8).

Aro: “Pues yo siento que la sexualidad es aprenderse a conocer las parejas, o sea aprenderse a conocer en lo sexual, en la experiencia de cuerpo sin tener pena uno del otro; o sea, cuando tú tienes una pareja y a pesar de que estés como estés y no te da pena, tienes una relación con una persona y exploras tu cuerpo y explorar el cuerpo de ella sin ninguna inhibición pues es lo más bonito ¿no? porque ahí es donde tú te das cuenta que el cuerpo tiene una belleza no nada más física sino una belleza de sentido, de sentido, de gusto, de tacto, de olor, entonces todo eso te envuelve en un ambiente muy especial y aprendes mucho a disfrutar la sexualidad” (p. 10).

#### 4. Salud

A continuación se presentan los resultados de la categoría de salud, teniendo como subcategorías: significados del término, aspectos considerados necesarios para una vida sana (y práctica de los mismos), opiniones de cómo debe ser un hombre referente a la salud, creencias sobre la revisión médica por prevención.

##### 4.1 Significados del término salud

Todos los participantes coinciden en que el término salud refiere un bienestar, mencionando los aspectos tanto psicológico como físico a través de ciertos cuidados (Fafis y Preppy) para estar en las mejores condiciones posibles y poder realizar tus actividades (Aro):

Chavacano: “Ahora sí que un bienestar como físico, e interior también, bueno, en tus órganos, estar saludable; igual psicológicamente porque

también eso puede perjudicar en varios aspectos” (p. 6).

Brising: “Es estar bien tanto física como mentalmente, en conjunto” (p. 5).

Paul: “Es un bienestar en todo sentido” (p. 3).

Indy: “El estado de bienestar de una persona, de un ser humano; el estado de bienestar completo” (p. 8).

Padawan: “Es estar bien, en óptimas condiciones para lo que tengas que hacer” (p. 7).

Preppy: “Sería no consumir cigarrillos, estar sano, tener como esa sanidad de no fumar o alcohol... tener ciertos cuidados de cosas que dañan para conseguir ese bienestar” (p. 4).

Fafis “Salud, el cuidado del cuerpo, el cuidado de la mente, de la forma en que pensamos. Hay que cuidar tanto la mente, lo que pensamos porque define lo que el cuerpo va a hacer, como el cuerpo, que es la herramienta, la máquina que realiza las actividades” (p. 9).

Batsy: “Como un estado de bienestar físico, mental y en sociedad también” (p. 2).

Aro: “Ah pues la salud simplemente es que cuerpo y alma estén en armonía, estén en condiciones, puedas hacer las cosas sin ninguna atrofia, discapacidad o enfermedad y puedas disfrutar una vida plena” (p. 11).

Flaco: “Es estar bien en todos los sentidos” (p. 9).

#### 4.2 Aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable

En la tabla 5 se pueden observar aquellos aspectos que los varones consideran necesarios para tener una vida saludable, siendo practicar ejercicio (9 participantes) y tener una buena alimentación (8 participantes), los más nombrados; Chavacano agregó el tener una buena convivencia familiar; Brising el evitar excesos y no consumir drogas; para Indy y Batsy es importante tener los debidos hábitos de higiene, complementando Indy con el mantener buenas relaciones personales y expresarse. Padawan y Batsy añaden el dormir bien, Preppy el protegerse del frío y tanto Fafis como Flaco mencionan el tomar suficiente agua como un aspecto necesario.

Tabla 5. Aspectos que los varones consideran necesarios para tener una vida saludable

Seudónimo	Buena alimentación	Buena convivencia familiar	Ejercicio	Buenas relaciones personales	Tomar agua	Higiene	No consumir drogas	Protegerse del frío	Evitar excesos	Expresarse	Dormir bien
Chavacano	X	X	X								
Brising			X				X		X		
Paul	X		X								
Indy			X	X		X				X	
Preppy	X		X					X	X		
Padawan	X		X								X
Fafis	X		X		X						
Batsy	X		X			X					X
Aro	X		X								
Flaco	X				X	X					
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 4.3 Práctica de aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable

Cuatro participantes afirman llevar a cabo aquellos aspectos que consideran necesarios para tener una vida saludables argumentando que lo hacen para vivir bien (Chavacano y Batsy), puesto que fue enfermizo durante su infancia (Preppy) y por antecedentes familiares de diabetes (Flaco). Entre los motivos del resto de los entrevistados se encuentran el no llevarlos a cabo por flojera (Brising y Padawan), por falta de costumbre (Paul), impedimento físico (Aro), así como el no haber tenido una vida disciplinada desde una edad temprana (Fafis). Indy afirma que a veces lleva a cabo los cuidados debido a que le gana la flojera y los antojos (Ver tabla 6).

*Tabla 6. Realización y motivos para llevar a cabo aquellos aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable*

<b>Seudónimo</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>A veces</b>	<b>Motivos</b>
Chavacano	X			Vivir bien
Brising		X		Flojera
Paul		X		Falta de costumbre
Indy			X	Flojera y antojos
Preppy	X			Fue enfermizo
Padawan		X		Flojera
Fafis		X		Nunca tuvo una vida disciplinada
Batsy	X			Vivir bien
Aro		X		Impedimento físico
Flaco	X			Antecedentes familiares de diabetes
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

#### 4.4 Opiniones de cómo debe ser un hombre referente a la salud

Chavacano e Indy coinciden en que no existe diferencia entre salud masculina y femenina, argumentando Indy que la única diferencia es por la presencia de genitales masculinos o femeninos; por otra parte Brising recalca el que un hombre debe hablar con honestidad ante algún dolor y Flaco resalta el que los hombres deben ser cuidadosos puesto que nadie les enseña a serlo y no se tiene información sobre enfermedades:

Chavacano: “Pues yo pienso que es meramente lo mismo, la salud del hombre y la mujer” (p. 7).

Indy: “Pues no creo que sea diferente a una mujer, bueno, obviamente porque tienes pene y testículos sí hay que hacer diferencia ahí, pero yo creo que debe ser igual, comer bien, expresarte, ir al doctor de vez en cuando, acudir a tus citas y eso, no creo que haya diferencia más que el aspecto físico” (p. 9).

Brising: “Hablando firmemente y claramente, diciendo tanto los puntos buenos y malos, eso sería lo más esencial porque si no hablas honestamente pues te van a decir “estás bien” y al rato te vas a ver decaído. Muchas veces por la hombría el hombre dice “sí me duele pero muy poco” cuando en realidad tiene un dolor muy fatigante o muy importante” (p. 5).

Flaco: “Debe ser cuidadoso porque no nos enseñan a serlo y la verdad es que corremos muchos riesgos de enfermedades de todo tipo y la mayoría de ellas ni siquiera las conocemos” (p. 10).

Batsy afirma que un hombre hablando de salud debe tener cuidados en su alimentación, realizar ejercicio y no tomar ni beber, Preppy considera que los hombres

deben llevar más cuidados por las prácticas de riesgo que llevan a cabo, mientras Padawan menciona que lo único que debe preocuparle a un hombre hablando de salud es el cuidarse y quererse, Fafis hace una comparación con comunidades rurales o indígenas puesto que ellas no piensan en el término de salud y se dedican a tener un estilo de vida disciplinado que les favorece en su salud. Paul y Fafis concuerdan que los hombres para cuidar su salud deben realizar actividad física y cuidar su alimentación; Aro complementa con el aspecto de tener una sexualidad sana:

Batsy: “Hay que hacer ejercicio, alimentarse bien, comer mucha carne, no tomar mucho alcohol, no fumar” (p. 3).

Preppy: “Yo creo que debe de llevar más cuidados porque muchas veces los hombres tienen como todavía el chip o la idea de que no fumas y no eres hombre, yo creo que va muy encaminado a eso” (p. 4).

Padawan: “Como te guste estar, hay gente que es gordita y le gusta estar gordita y a mí no me late. No sabría decir cómo debería ser un hombre, simplemente debe cuidarse y quererse y punto” (p. 8).

Fafis: “Ni siquiera deberíamos hablar de salud, hay comunidades rurales, indígenas, incluso comunidades tribales donde la gente es muy longeva y jamás por su mente pasa el concepto de salud, simplemente han vivido una vida de esfuerzo, una vida de disciplina en cuanto a las situaciones que son necesarias para la vida; de manera inconsciente quizá le están brindando a su organismo, a su cuerpo, lo que necesita para vivir bien, están lejos de excesos, están lejos de pretensiones que crean angustias y tensiones, están lejos del miedo, están lejos de muchas cosas que en la mayoría de seres humanos ocupan más nuestra preocupación. Quizá sean personas que nunca se han preocupado por su salud, incluso cuando les llega a doler la cabeza ¿qué es lo que hacen? toman un tecito y siguen haciendo lo que tienen que hacer, es un estilo de vida” (p. 11).

Paul: “Simplemente pues cuidar tu salud con alimentación y ejercicio pero algo especial por ser hombre pues no creo” (p. 4).

Aro: “Una persona que realmente tenga una actividad física importante, que tenga muy buena alimentación y obviamente que tenga también una sexualidad sana” (p. 11).

#### 4.5 Creencias y motivos sobre la necesidad de revisión médica estando sano

Con excepción de Fafis y Batsy quienes argumentan no ser necesaria la revisión médica estando sano porque en un estado ideal del ser humano los médicos no deberían existir y para no gastar a menos que resulte imprescindible, respectivamente, el resto de los participantes (8) coinciden en que sí es necesario para detectar enfermedades (ver tabla 7).

*Tabla 7. Creencias sobre la revisión médica estando sano y sus motivos*

<b>Seudónimo</b>	<b>Necesario</b>	<b>Innecesario</b>	<b>Motivo</b>
Chavacano	X		Detectar enfermedades
Brising	X		Detectar enfermedades
Paul	X		Detectar enfermedades
Indy	X		Detectar enfermedades
Preppy	X		Detectar enfermedades
Padawan	X		Detectar enfermedades
Fafis		X	En un estado ideal del ser humano los médicos no deberían existir
Batsy		X	No gastar innecesariamente
Aro	X		Detectar enfermedades
Flaco	X		Detectar enfermedades
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	-

Fafis reflexiona que la cultura de prevención que actualmente el sector salud quiere imponer es debida al mal estilo de vida, excesos y descuidos:

Fafis: “Lo que nos lleva a los conceptos que manejamos ahora de tener esa cultura de revisiones médicas y chequeos programados es nuestro estilo de vida lleno de descuidos, excesos, todo tipo de elementos que van provocando un desgaste y un mal funcionamiento de nuestro organismo, en ese sentido sí es necesaria la visita a un médico” (p. 11).

#### 4.6 Asistencias al médico prevención

En la tabla 8 se observa que 3 de los participantes asisten al médico por prevención puesto que desde pequeño era enfermizo (Padawan), adquirió el hábito desde joven (Aro) y porque al sufrir de cáncer de próstata entendió la importancia (Flaco). El resto de los participantes (7) argumentan que no acuden al médico por prevención debido a que: el lugar lo pone nervioso (Chavacano), únicamente asiste hasta tener síntomas (Brising y Preppy), para no gastar (Paul y Batsy), olvida hacer sus citas (Indy), por ausencia de dolor (Fafis).

Tabla 8. Asistencias al médico por prevención y sus motivos

Seudónimo	Visita al médico por prevención		Motivo
	Si	No	
Chavacano		X	El lugar lo pone nervioso
Brising		X	Hasta tener síntomas
Paul		X	Para no gastar
Indy		X	Olvida hacer sus citas
Preppy		X	Hasta tener síntomas
Padawan	X		Desde pequeño era enfermizo
Fafis		X	Ausencia de dolor
Batsy		x	Para no gastar
Aro	X		Hábito desde que era joven
Flaco	X		Al sufrir cáncer de próstata entendió la importancia
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	-

## 5. Salud sexual y reproductiva

A continuación se presentan los resultados de las categorías relacionadas a salud sexual y reproductiva, siendo estas: conocimientos de tema, opinión respecto a la información poseída y lugares en los que se obtuvo la información.

### 5.1 Conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva

Chavacano, Paul, Preppy Indy, Batsy y Flaco refieren que el conocimiento que tienen sobre salud sexual y reproductiva se limita a la protección contra enfermedades de transmisión sexual:

Chavacano: “Pues lo que sé hasta ahorita de la salud sexual es, ahora sí que protegerte ¿no?, proteger tu aparato reproductor de alguna

enfermedad” (p. 8).

Paul: “Lo que más he escuchado es sobre las enfermedades y cómo evitarlas, o sea sobre protección, higiene, y con quién vas a tener una relación “(p. 4).

Preppy: “yo creo que siempre cuidarte, el uso del condón de preservativos que te protege” (p. 4).

Indy: “Sé que hay que ser muy higiénicos porque puedes contagiarte de algunas enfermedades venéreas” (p. 9).

Batsy: “Yo creo protegerse de que uno no tenga hijos, así como usar condón y esas cosas” (p. 3).

Flaco: “Fui aprendiendo en la universidad de que cuidarse sexualmente en la transmisión de enfermedades venéreas, por ejemplo en algunas ocasiones para evitar la transmisión de enfermedades hay que hacerlo pero con condón” (pp. 9- 10).

Brising, Padawan, Fafis y Aro indican que cuentan con muy poca información al respecto porque para las personas es un tema tabú del cual no se habla, lo cual provoca que desconozcan estudios necesarios para ellos, entre otras cosas; Fafis y Aro, además comentan que los conocimientos con los que cuentan son producto de la experiencia y la necesidad de obtener dicha información ante situaciones desconocidas:

Brising: “Te podría decir que muy poco porque mucha gente no hable del tema porque no le gusta tanto decir qué es lo que hace para mantenerse sexualmente sano, no les gusta dar detalles” (p. 6).

Padawan: “En cuestión de salud sexual en el hombre hay muy poco o escasas cosas que hacer, no sabemos más allá, no hemos estudiado el tema; sé qué es un papiloma, sé del Papanicolaou, sé que para la mujer hay miles de estudios pero para el hombre no lo hay. Volvemos a lo mismo, si tengo algo raro voy, sino ni me acerco. En lo reproductivo pues influyen muchas cosas desde pequeños no hablamos de” (p. 8).

Fafis: “La verdad es que nada, digo nada porque todo lo que sé lo he sabido por necesidad, si no hubiera tenido la necesidad de tener conocimientos sobre estos temas no los tendría porque no estaban al alcance, porque nunca me fueron brindados, porque nunca fue un tema que pudiera tratar con naturalidad; ahora sé muchas cosas pero las he tenido que saber, me he visto forzado a saberlas... ¡Qué peligro, qué desgracia! pero en mi caso, y yo creo que en la gran mayoría de casos al menos de personas de mi edad, como se decía coloquialmente “como Dios te da a entender” (p. 12).

Aro: “¡Por experiencia!... para nosotros era tabú; para nosotros en la escuela no se tocaba eso porque era absolutamente prohibido, ni siquiera se tocaba el tema de una niña porque usaba brasier” (p. 13).

## 5.2 Opiniones sobre la cantidad de información poseída

La mayoría de los entrevistados (7) reportan no contar con la suficiente información sobre salud sexual y masculina, únicamente Chavacano, Preppy y Aro se consideran estar lo suficientemente informados (ver tabla 9).

Tabla 9. Consideraciones sobre estar lo suficientemente informados sobre salud sexual y reproductiva

Seudónimo	Suficientemente información	
	Sí	No
Chavacano	Sí	
Brising		No
Paul		No
Indy		No
Preppy	Sí	
Padawan		No
Fafis		No
Batsy		No
Aro	Sí	
Flaco		No
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### 5.3 Lugares en los que se obtuvo la información sexual y reproductiva

En relación a los lugares en los cuales los participantes obtuvieron información sobre salud sexual y reproductiva, la escuela la fuente más referida (8 participantes), seguida de las revistas y búsqueda personal (3 participantes cada una); también se obtuvo información en el doctor e Internet (2 participantes). Flaco es el único participante que reporta adquirir dicha información a través de un libro, así como Batsy es quien adquirió conocimientos a través de la televisión y Preppy por comentarios o pláticas con sus amigos (Ver tabla 10).

Tabla 10. Lugares en los que se obtuvo la información sobre salud sexual y reproductiva

Seudónimo	Libro	Escuela	TV	Búsqueda personal	Amigos	Revistas	Doctor	Internet
Chavacano		X		X				
Brising		X				X		X
Paul		X						
Indy		X					X	
Preppy		X		X	X			
Padawan		X		X			IMSS	
Fafis						X		
Batsy		X	X					
Aro								X
Flaco	X	X				X		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 6. Tamaño del pene

A continuación se presentan los resultados de las categorías relacionadas al tamaño del pene.

### 6.1 Opiniones sobre el tener un cuidado especial en el pene

Todos los participantes creen necesario el hábito de tener un cuidado especial en el pene. A continuación se presentan algunas de los argumentos: Brising argumenta que por el hecho de ser una parte más del cuerpo se necesita de higiene para estar sano

mientras Indy y Preppy por la prevención de enfermedades; por su parte, Fafis desconoce el motivo pero lo considera necesario:

Brising: “Yo diría que sí porque es parte de nuestro cuerpo y todo el cuerpo necesita de higiene para estar sano” (p. 6).

Indy: “ Pues yo creo que sí porque es una área importante, puedes llegar a tener una enfermedad grave sino te cuidas, entonces puede poner en riesgo tu salud entonces, yo creo que si hay que tener cierto enfoque en lo que es esa parte de ti” (p. 10).

Preppy: “El aseo porque muchas veces a lo que he visto o lo que me he informado pues muchas veces los olores o cuando no tienes ciertos cuidados pues te puede dar una enfermedad” (p. 5).

Fafis: “Creo que sí pero no sé por qué. No sé si parezca una contrariedad lo que estoy diciendo pero es una parte más del cuerpo humano, si el pene debe tener un cuidado especial ¿por qué mi mano derecha no? ¿Por qué mi oído izquierdo no?, a eso me refiero; sé que debe tener un cuidado especial porque es parte de mi cuerpo ¿pero por qué? y si los tiene y debe de tener ¿cuáles son?” (p. 12).

## 6.2 Tipos de cuidados especiales que se deben tener en el pene

En la tabla 11 se observa que para los participantes existen muchos cuidados especiales que deben tener sobre su pene, siendo el tener hábitos de higiene el mayor referido (Brising, Paul, Preppy, Padawan, Fafis, Batsy, Aro y Flaco), seguido por acudir al médico (Brising, Indy, Aro y Flaco). Además fueron mencionados los siguientes cuidados: evitar golpes (Chavacano), realizar el tacto testicular (Flaco e Indy), atender síntomas como olores o granos (Indy), estar pendiente del dolor de próstata (Indy y Flaco), tener el pene circuncidado (Fafis y Flaco) y revisar después de tener relaciones sexuales (Chavacano).

Tabla 11. Cuidados especiales que deben tenerse en el pene

Seudónimo	Revisión después de relaciones sexuales	Evitar golpes	Acudir al médico	Tacto testicular	Atender síntomas (dolores, granos, etc.)	Estar pendiente del dolor de próstata	Pene circuncidado	Hábitos de higiene
Chavacano	X	X						
Brising			X					X
Paul								X
Indy			X	X	X	X		
Preppy								X
Padawan								X
Fafis							X	X
Batsy								X
Aro			X					X
Flaco			X	X		X	X	X
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### 6.3 Prácticas de cuidados especiales en el pene

Todos los participantes afirman llevar a cabo la práctica de aquellos cuidados especiales sobre su pene siendo Flaco el único que aseguró tratar de llevarlos todos a cabo pero sin lograrlo invariablemente. Brising menciona que la higiene es algo en lo que un hombre tiene mucho cuidado mientras Indy se realiza tactos y se revisa, dejando la atención de la próstata porque aún es joven; por otra parte Fafis lleva a cabo dichos cuidados como un hábito más y sin prestar atención a que es el pene la parte del cuerpo a tratar y tanto Aro como Preppy los llevan a cabo desde niños:

Brising: “Sí, es algo en lo que uno tiene mucho cuidado” (p. 6).

Indy: “Sí, los tactos y el revisarme sí, pero pues de la próstata no porque digamos que todavía soy muy joven para tener algún problema pero si lo llegase a sentir pues acudiría” (p. 10).

Fafis: “Lo hago no porque diga “ay, es mi pene y debo tener un cuidado diferente”, no, lo hago de la misma forma en que me lavo las manos, me corto las uñas, me tallo la espalda, me aseó entre los dedos de los pies” (p. 13).

Aro: “Sí, desde niño” (p. 15).

Preppy: “Sí, desde niño” (p. 5).

Flaco: “Trato de pero no siempre, no todos” (p. 12).

#### 6.4 Conocimientos sobre las patologías más comunes referentes al pene

Como se puede observar en la tabla 12, cuatro de los participantes afirman no conocer las patologías referentes al pene (Chavacano, Brising, Padawan y Flaco), mientras que cuatro participantes hacen referencia a infecciones de transmisión sexual (Paul, Indy, Batsy y Fafis). Entre las respuestas de los participantes también se encuentran: piojos (Preppy), abscesos (Indy), irritaciones (Indy), problemas genéticos como malformaciones (Fafis), disfunción eréctil (Aro) e infecciones (Fafis).

Tabla 12. Patologías referentes al pene conocidas como más comunes

Seudónimo	Ninguna	ITS	Piojos	Abscesos	Irritaciones	Problemas genéticos (Malformaciones)	Disfunción eréctil	Infecciones
Chavacano	X							
Brising	X							
Paul		X						
Indy		X		X	X			
Preppy			X					
Padawan	X							
Fafis		X				X		X
Batsy		X						
Aro							X	
Flaco	X							
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 6.5 Lugares en los que se obtuvo información sobre las patologías más comunes

Mientras que Chavacano, Brising, Padawan y Flaco (4) no han obtenido información sobre las patologías referentes al pene, Paul e Indy (2) tuvieron acceso a ella a través de su escuela, Fafis por casualidad en revistas (1) y tanto Batsy como Aro por pláticas (2); Batsy también afirma haber obtenido información a través de la televisión (1) y Preppy a través de internet (Ver tabla 13).

Tabla 13. Lugares en los que se obtuvo la información sobre las patologías más comunes referentes al pene

Seudónimo	No la ha obtenido	Revistas (casualidad)	Internet	Pláticas	TV	Escuela
Chavacano	X					
Brising	X					
Paul						X
Indy						X
Preppy			X			
Padawan	X					
Fafis		X				
Batsy				X	X	
Aro				X		
Flaco	X					
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 6.6 Formas de prevenir patologías referentes al pene

En la tabla 14 se observa que la principal actividad a través de la cual los varones previenen las patologías referentes al pene es tener hábitos de higiene (seis: Indy, Preppy, Padawan, Fafis, Aro y Flaco); Indy además menciona tener una pareja sexual estable y utilizar métodos anticonceptivos durante sus relaciones sexuales; en algún momento de su vida, Aro intentó hacerse la circuncisión mientras que Chavacano, Batsy y Brising no llevan a cabo algún método de prevención.

Tabla 14. Formas de prevenir patologías referentes al pene

<b>Seudónimo</b>	<b>Pareja sexual estable</b>	<b>Uso de métodos anticonceptivos</b>	<b>Higiene</b>	<b>Intentar circuncidarse</b>	<b>No hace nada</b>
Chavacano					X
Brising					X
Paul					
Indy	X	X	X		
Preppy			X		
Padawan			X		
Fafis			X		
Batsy					
Aro			X		
Flaco			X	X	
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		<b>2</b>

### 6.7 Conocimientos sobre los órganos sexuales de los varones

En la tabla 15 se puede apreciar que todos los entrevistados mencionaron al pene y a los testículos como órganos sexuales de los varones; entre sus respuestas se encontraron: el escroto (Chavacano), el pecho (Paul), el cerebro (Indy), el glande y la piel (Fafis) y los espermias (Flaco).

Tabla 15. Órganos masculinos referidos como sexuales

Seudónimo	Pene	Testículos	Cerebro	Pecho	Escroto	Glande	Piel	Espermas
Chavacano	X	X			X			
Brising	X	X						
Paul	X	X		X				
Indy	X	X	X					
Preppy	X	X						
Padawan	X	X						
Fafis	X	X				X	X	
Batsy	X	X						
Aro	X	X						
Flaco	X	X						X
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 6.8 Conocimientos sobre las partes del pene

Referente a los conocimientos con los que cuentan los varones referentes a las partes del pene, con excepción de Preppy el resto de los participantes hicieron mención del glande, siendo Chavacano, Paul Indy y Batsy quienes lo nombraron “cabeza” mientras Brising lo llamó “punta”; Indy, Preppy, Fafis, Aro y Flaco recordaron también el prepucio, mientras para Paul y Fafis los testículos también son partes del pene. Aro y Batsy nombraron el “cuerpo” y Brising el “cuello” (Ver tabla 16).

Tabla 16. Conocimientos sobre las partes del pene

Seudónimo	Glande	Prepucio	Testículos	Cuerpo	Cuello
Chavacano	(cabeza)				
Brising	(punta)				X
Paul	(Cabeza)		X		
Indy	(cabeza)	X			
Preppy		X			
Padawan	X				
Fafis	X	X	X		
Batsy	(cabeza)			X	
Aro	(cabeza)	X		X	
Flaco	X	X			
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### 6.9 Nombres utilizados para hacer referencia al pene

Como es visible en la tabla 17 existe una gran cantidad de formas de llamar al pene siendo verga (Chavacano, Preppy, Indy, Padawan, Aro y Flaco) y pito (Chavacano, Paul, Indy, Padawan, Aro y Flaco) las dos más comunes; entre los nombres que los participantes han utilizado o escuchado se encuentran: dedo sin uña por Chavacano; ganso y serpiente por Brising; largo y cabezón por Paul; pinga, chosto, moronga y pájaro, por Indy; miembro por Padawan; macana y camote por Aro; garrote por Flaco; boa, alambre y fierro por Batsy. Algunos participantes coincidieron en los siguientes nombres: falo por Flaco y Padawan; palo por flaco e Indy; chorizo Indy y Batsy y cheto Indy y Batsy.

Tabla 17. Nombres utilizados para hacer referencia al pene

Seudónimo	Verga	Pito	largo	cabezón	Chorizo	pinga	chosto	moronga	Dedo sin	Ganso	Serpiente	Palo	Pájaro	cheto	macana	Miembro	Falo	Camote	Garrote	boa	alambre	fierro	
Chavacano	X	X			X				X														
Brising										X	X												
Paul		X	X	X																			
Indy	X	X			X	X	X	X				X	X	X									
Preppy	X																						
Padawan	X	X														X	X						
Batsy					X									X						X	X	X	
Aro	X	X													X			X					
Flaco	X	X										X					X		X				
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Fafis no mencionó los nombres que sabe argumentando que existen demasiados debido a la cultura del albur existente en México:

Fafis: “¿Cuánto tiempo tenemos? ¡Es infinita la pregunta! No es que no quiera yo decir los nombres, es infinita la pregunta y además los vocablos se van sumando día a día, creo que no hay día en que no escuche una nueva manera de llamarlo; no estoy evadiendo la pregunta, es eso, ¡hay tantas formas! Como mexicanos tenemos la cultura del albur entonces para quienes entienden el albur y lo aprenden a escuchar sabrán de qué estoy hablando, se le llama de miles, de miles de maneras, desde las más vulgares hasta las más inteligentes; a parte yo creo que es hasta una cuestión regional” (p. 15).

## 6.10 Características importantes sobre el tamaño del pene

Para los entrevistados Brising, Preppy, Paul, Indy, Batsy y Aro el tamaño del pene es la principal característica concebida como importante respecto del pene, mientras que para Padawan, Fafis y Flaco es el que el pene pueda conseguir una erección. La higiene, es decir el que huela y luzca bien es referida como importante por Chavacano y Paul así como el que cumpla con la actividad sexual por Fafis y Flaco. Chavacano complementa con la característica de simetría y Fafis con el que el pene sea capaz de expulsar la orina (ver tabla 18).

Tabla 18. Características del pene concebidas como importantes para los varones

<b>Seudónimo</b>	<b>Simetría</b>	<b>Higiene</b>	<b>Tamaño</b>	<b>Que se erecte</b>	<b>Expulse la orina</b>	<b>Cumpla con la actividad sexual</b>
Chavacano	X	X				
Brising			X			
Paul		X	X			
Indy			X			
Preppy			X			
Padawan				X		
Fafis				X	X	X
Batsy			X			
Aro			X			
Flaco				X		X
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 6.11 Características importantes respecto del pene para las mujeres

Siete participantes (Chavacano, Indy, Padawan, Fafis, Batsy Aro y Flaco) afirman que para las mujeres un pene grande es una característica concebida como importante, siendo Indy, Batsy y Flaco quienes agregan el grosor; mientras Paul afirma que se trata de la limpieza, Brising no sabe cuál sería dicha característica y Preppy considera que no hay tal característica (Ver tabla 19).

Tabla 19. Características del pene concebidas como importantes para las mujeres según los varones

<b>Seudónimo</b>	<b>Grosor</b>	<b>Grande</b>	<b>Limpieza</b>	<b>No lo sabe</b>	<b>Ninguna</b>
Chavacano		X			
Brising				X	
Paul			X		
Indy	X	X			
Preppy					X
Padawan		X			
Fafis		X			
Batsy	X	X			
Aro		X			
Flaco	X	X			
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 6.12 Opiniones sobre los hombres que exhiben su pene en público

Chavacano, Brising, Preppy, Batsy y Paul consideran que los hombres a los que les gusta exhibir su pene en ambientes públicos, lo hacen debido a una enfermedad, locura o trauma, mientras Indy y Aro afirman que se trata de una manera de adquirir seguridad y/o aumentar el autoestima o el ego:

Chavacano: "Porque están enfermos" (p. 11).

Brising: "La verdad nunca me lo he preguntado, supongo que ya es como una enfermedad o un trauma con su tamaño" (p. 7).

Preppy: "Supongo que esas personas están locas, ya tiene problemas o daños psicológicos" (p. 6).

Batsy: "Porque están locos o enfermos" (p. 4).

Paul: "Yo creo que es por enfermedades psicológicas o psiquiátricas" (p. 6).

Indy: "Quizá les hace sentir que tiene mucha seguridad o exhibirlo les hace sentir como una dominancia o les da placer, no sé cuál sea su pensamiento pero yo creo que es algo relacionado a eso" (p. 12).

Aro: "Yo creo que esos tipos ya tienen una cuestión de ego o de autoestima no sé cuál es la palabra pero me refiero a que necesitan sentirse vistos, necesitan que alguien los vea como para satisfacer su ego" (p. 21).

Padawan desconoce los motivos por los cuales ciertos hombres muestren su pene en ambientes públicos, refiriendo que es una situación molesta para él debido a la enseñanza que tiene de proteger a las mujeres. Flaco afirma que el motivo es que al mostrar un pene grande un hombre puede conseguir mujeres ya que esto traerá mayor satisfacción para ellas. En contraparte Fafis menciona que no había escuchado de dicha situación pues él tiene la idea de que a los varones no les gusta exhibirse y supone que quienes lo hacen es porque se sienten atractivos:

Padawan: “No tengo idea qué pase por su cabeza la verdad es que algo que no me interesa saber pero que sí me es incómodo de ver, es algo que me molesta mucho sobre todo porque te digo que a mí me inculcaron para proteger, por así decirlo, a la mujer y cuando veo a hombres haciendo eso me enoja mucho” (p. 11).

Flaco: “Pues para tener más mujeres porque se sabe que a las mujeres les gusta que... entre más grande mejor para ellas y entonces se vuelve una forma de conseguir mujeres al mostrar su pene” (p. 15).

Fafis: “Yo tengo la idea contraria, al menos no sé de un caso que me haya llamado la atención de un hombre que se ande exhibiendo... les gusta exhibirse desnudos porque se consideran físicamente atractivos o porque simple y sencillamente tendrán sus motivos muy particulares para hacerlo. La verdad no es una pregunta que pueda yo responder... no había yo escuchado una situación así” (p. 16).

### 6.13 Conocimientos sobre el tamaño del pene de los varones

El conocimiento que tienen los participantes Brising, Paul, Batsy y Flaco en relación al tamaño del pene de los varones es relacionado a que entre mayor sea el tamaño mayor satisfacción sexual tendrá la mujer; por otra parte Indy, Padawan y Aro afirman que las variaciones dependen del hombre, su raza y la fluidez de sangre, respectivamente:

Brising: “Según dicen que dependiendo del tamaño se puede dar más placer a la mujer y que así reciben un placer mayor” (p. 7).

Paul: “Que entre más largo es mejor” (p. 6).

Batsy: “Que entre más grande mejor para la mujer, y así consigues más

mujeres” (p. 4).

Flaco: “Muy poco, la verdad te decía que más que nada dentro de las mujeres porque era por decir algo, la satisfacción que le puedes dar o que sienta la mujer” (p. 16).

Indy: “Que es variado según el hombre” (p. 12).

Padawan: “Que es por país, por raza” (p. 11).

Aro: “Pues que el pene tiene muchos tamaños no porque seas alto tienes un pene muy grande no, eso es relativo; el pene pues es la erección que te da por la sangre ¿no? ahí puedes tener un pene que se estire muy grande o como estés también, si no tienes mucha fluidez de sangre hacia el pene pues no se va a estirar lo que tiene que estirarse” (p. 16).

La información con la que cuenta Chavacano es tanto el tamaño promedio del pene como a partir de cuántos centímetros es considerado un pene pequeño, mientras que Fafis dice que el conocimiento con el que cuenta es poco aunque últimamente se ha hablado mucho del tema, el cual por cierto según él tiene un enfoque vano. Por su parte Preppy afirma que el conocimiento con el que cuenta va más encaminado a las ofensas que a la información relevante:

Chavacano: “Pues lo que me he informado y todo eso, es que un pene chico es de 5 a 10 centímetros, algo así, y el promedio es de 10 a 15 centímetros” (p. 11).

Fafis: “Muy poco, últimamente se ha hablado mucho de eso pero yo creo que se ha manejado mal el asunto ¡muy mal!, se le ha dado un enfoque totalmente absurdo, totalmente innecesario, totalmente banal. Y en revistas, y en la televisión, que los africanos, que los asiáticos, que los

americanos del norte, que los americanos del sur, que los europeos, que el tamaño” (p. 16).

Preppy: “No he escuchado muchas cosas, son como que eso es más ofensivo, va más a las ofensas que a la información” (p. 6).

#### 6.14 Lugares en los que se obtuvo información del tamaño del pene

La tabla 20 muestra los lugares donde los participantes obtuvieron información relacionada al tamaño del pene; como se puede observar Brising, Preppy, Paul, Aro y Flaco la obtuvieron a través de comentarios y/o pláticas con amigos; Padawan en la escuela, Chavacano en el libro “Quiúbole” y tanto Fafis como Preppy en revistas; Batsy y Fafis en televisión mientras Indy y Fafis en películas y en internet. Son Preppy, Indy y Batsy quienes además de en los lugares mencionados dan por obvia la información.

Tabla 20. Lugares en los que se obtuvo la información sobre el tamaño del pene de los varones

Seudónimo	Amigos	Escuela	Libros o revistas	Películas	Internet	TV	Obviedad
Chavacano			Quiúbole				
Brising	X						
Paul	X						
Indy				X	X		X
Preppy	X		X				X
Padawan		X					
Fafis			X	X	X	X	
Batsy						X	X
Aro	X						
Flaco	X						
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## 6.15 Opiniones sobre el tamaño del pene presentado en vídeos o publicidad

Mientras la opinión de Chavacano acerca del tamaño del pene con el que comúnmente es representado en videos o publicidad es que dicho medio es muy engañoso y por ende todo es falso, Preppy, Aro, Flaco, Brising, Indy y Padawan argumentan que el pene representado es demasiado largo como medio para vender más productos, para decirle a los varones que ese es el tamaño que deben tener, para dar confianza, por morbo y para vender estereotipos:

Chavacano: “Pues depende, yo pienso que luego hay publicidad muy engañosa que te dice “agrandar tu pene medio metro” y por lo que he leído eso es mentira; yo pienso que todo eso es falso” ( p. 11).

Preppy: “Yo creo que ya es más como un estereotipo de que el hombre debe tener un tamaño de pene grande” (p. 6).

Aro: “Ves a los hombres con el pene demasiado largo y solamente que seas una persona sobrehumana para tener un pene de ese tamaño ¿no?... yo tuve un amigo que fue modelo y yo le decía “oye no manches ¿por qué estás tan superdotado? y decía “nos hacen ponernos un bulto para que se vea demasiado grande y las mujeres digan woow y los hombres digan pues ese calzón sí me va” pero realmente es una cosa fantasiosa” (p. 15 - 17).

Flaco: “Pues más que nada es para publicidad o para demostrar... o sea es la imagen y el decirle a un joven o a los hombres “mira, es el tamaño normal, así lo debes tener”” (p. 17).

Brising: “Es exagerado pero porque muchas veces se maneja la publicidad para hacer sentir a las personas con más confianza, sentirse más seguro de cómo se va a ver” (p. 7).

Indy: “En publicidad donde no se muestra el pene pero está implícito pues hay un tamaño grande, digamos que porque podría ser como más atractivo, la parte de morbo atrae más a las personas” (p.13).

Padawan: “Son estereotipos, te venden un estereotipo de un Colombiano o de un adonis perfecto porque tenemos también tantos estudios de que la altura, el mentón, la nariz, los pómulos, y entonces hasta el tamaño del pene entra en un estereotipo y lo que nos venden son estereotipos” (p. 12).

Por otra parte Fafis y Paul afirman no percatarse del tamaño del pene utilizado en publicidad puesto que para Fafis desde niño existe el hábito de voltearse al tratarse de una situación sexual y para Paul es una situación tan cotidiana y común que deja de tener importancia:

Fafis: “No me he dado cuenta... ¡no sé! nunca me he puesto a pensar qué tamaño, qué color, qué forma, no. Cuando era yo niño por tratarse de una situación sexual pues me volteo, no veo; ahora ya de adulto bueno, no tengo esos prejuicios no tengo ese rechazo hacia esa parte de nuestra anatomía. No es un asunto que me llame la atención” (p. 17).

Paul: “Yo creo que como es algo que desde tu formación lo vas escuchando, cuando hablas de ello ya ni siquiera lo razones, como ya es tan común, como es algo fijo que el tamaño del pene tiene que ser grande ya como que no te pones a pensar si en verdad es necesario... entonces como es algo común pues ni siquiera lo notas en publicidad ni otros medios” (pp. 7-8).

Al respecto Batsy afirma que a las personas les gusta ver un pene grande y es por ese motivo que en publicidad o videos utilizan a hombres con penes grandes:

Batsy: “Es porque está mejor así... porque es lo que le gusta a la gente, ver que está bien ‘dotado’” (pp.4 y 5).

#### 6.16 Opiniones sobre el tamaño del pene en películas pornográficas

Con las excepciones de Chavacano quien afirma que el tamaño del pene de los hombres que actúan en las películas pornográficas es promedio, de Preppy quien afirma que es exagerado y de Fafis quien no ha visto películas pornográficas, el resto de los participantes afirman que se utiliza un tamaño grande (Ver tabla 21).

Tabla 21. Opiniones sobre el tamaño del pene de los hombres de la industria pornográfica

<b>Seudónimo</b>	<b>Es exagerado</b>	<b>Es grande</b>	<b>Es promedio</b>	<b>No ha visto películas pornográficas</b>
Chavacano			X	
Brising		X		
Paul		X		
Indy		X		
Preppy	X			
Padawan		X		
Fafis				X
Batsy		X		
Aro		X		
Flaco		X		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 6.17 Frecuencia de la visualización de películas pornográficas

Fafis es el participante que afirma nunca haber visto películas pornográficas, mientras el resto de ellos lo hacen rara vez (Ver tabla 22).

Tabla 22. Frecuencia de la visualización de películas pornográficas

<b>Seudónimo</b>	<b>Rara vez</b>	<b>Nunca</b>
Chavacano	X	
Brising	X	
Paul	X	
Indy	X	
Preppy	X	
Padawan	X	
Fafis		X
Batsy	X	
Aro	X	
Flaco	X	
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>1</b>

#### 6.18 Elementos que resultan agradables de las películas pornográficas

Mientras para Chavacano, Paul e Indy resulta agradable la pornografía como medio de estimulación, para Brising, Preppy y Flaco ha sido un medio de educación; Aro únicamente la ha visto con fines de morbo, para Padawan nada resulta agradable de ellas y a Batsy le agrada la variedad presentada (Ver tabla 23).

Tabla 23. Elementos que resultan agradables de las películas pornográficas

Seudónimo	Estimulación	Educación	Morbo	Variedad	Nada
Chavacano	X				
Brising		X			
Paul	X				
Indy	X				
Preppy		X			
Padawan					X
Batsy				X	
Aro			X		
Flaco		X			
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 6.19 Elementos que resultan desagradables de las películas pornográficas

Como puede observarse en la tabla 24 para siete participantes (Brising, Preppy, Paul, Indy, Padawan, Aro y Flaco) un elemento desagradable de las películas pornográficas es la exageración; para cuatro (Brising, Paul, Padawan y Flaco) lo irreal o fantasioso de ellas. Para Chavacano resultan asquerosas y para Brising e Indy grotescas. Y mientras a Padawan le resulta desagradable la estereotipación existente dentro de las películas pornográficas, para Batsy nada resulta desagradable.

Tabla 24. Elementos que resultan desagradables de las películas pornográficas

Seudónimo	Asquerosas	Grotescas	Exageración	Fantásicas	Estereotipación	Nada
Chavacano	X					
Brising		X	X	X		
Paul			X	X		
Indy		X	X			
Preppy			X			
Padawan			X	X	X	
Batsy						X
Aro			X			
Flaco			X	X		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 6.20 Comentarios al comparar su pene con los de las películas pornográficas

Mientras Chavacano e Indy creen que los hombres al comparar su pene con el de los varones que salen en películas pornográficas creen que el suyo es más grande o que el de esos varones es exagerado, el resto de los participantes suponen que se preguntan por qué ellos no lo tendrán así (Chavacano), desean esos centímetros más (Preppy, Padawan y Batsy), creen que no son suficientemente hombres (Aro) y/o que por tenerlo pequeño no lograrán satisfacer a la mujer (Flaco):

Chavacano: “Pues no sé, como decir “el mío está más grande”” (p. 12).

Indy: "Pues depende de cómo sea su pene, por ejemplo yo solo pienso que está exagerado" (p. 14).

Brising: "Nunca he sabido de ninguno pero sí creo que los haya y supongo que han de preguntarse "¿por qué yo no estoy así?" y eso solo los que no están informados" (p. 8).

Paul: "Yo creo que dicen algo así como "ojalá lo tuviera así" quizá se sienten mal, no sé" (p. 7).

Preppy: "Supongo que quisieran estar como ellos" (p. 7).

Padawan: "No lo sé, nunca he conocido algún caso, supongo que se limitan a desear tener esos centímetros más" (p. 12).

Batsy: "Yo digo que desean tenerlo igual" (p.5).

Aro: "No tengo idea yo creo que piensan que no son suficientemente hombres pero te digo que eso es un mito" (p. 18).

Flaco: "Podría decirte que los que se comparan lo hacen porque ya tienen como... ¿cómo decirlo? pues como cierta fijación en el tamaño de su pene y han de pensar que lo tienen muy pequeño y que no satisfacen a su mujer" (p. 19).

### 6.21 Creencias sobre el tamaño promedio del pene

Chavacano, Brising, Paul, Fafis y flaco consideran que el tamaño promedio del pene es entre 10 y 15 centímetros, mientras Indy, Padawan, Batsy y Aro entre 15 y 20 centímetros. Preppy menciona no saberlo (Ver tabla 25).

Tabla 25. Creencia sobre el promedio del tamaño del pene

<b>Seudónimo</b>	<b>10-15 cm</b>	<b>15-20 cm</b>	<b>No lo sabe</b>
Chavacano	10 -15 cm		
Brising	10 - 15 cm		
Paul	12 cm		
Indy		15-18 cm	
Preppy			X
Padawan		15 - 17 cm	
Fafis	10 -15 cm		
Batsy		16 - 20 cm	
Aro		17 cm	
Flaco	14 - 15 cm		
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

### 6.22 Opiniones acerca de las diferencias del tamaño del pene según la raza

Chavacano y Brising no están seguros si las diferencias del tamaño del pene según la raza son ciertas, mientras Preppy, Indy, Paul, Padawan, Fafis, Batsy y Flaco afirman que esto es cierto: Preppy cree que les afecta la estereotipación de algunas raza, Padawan argumenta que porque probablemente la humanidad empezó por los Afroamericanos e Indy considera que no se da en todos los casos; es Aro quien cree que dichas medidas no son reales puesto que pueden existir excepciones:

Chavacano: “Pues no sé, no puedo decirte que es cierto porque nunca lo he visto, podría ser como genética” (p. 12).

Brising: “Puede que sí, la verdad no estoy seguro si sea cierto pero también depende de cómo el cuerpo vaya creciendo porque también puede haber un mexicano que tenga un pene más grande o más pequeño y se supondría que por ser mexicano debería tener un pene de tal tamaño” (p. 8).

Preppy: “Yo creo que es real, creo que les afecta porque cuando van a otro lugar dicen “es chino pues a lo mejor tiene un pene chiquito” o es africano y pues tiene un pene más grande” (p. 7).

Paul: “Yo creo que sí es cierto eso” (p. 7).

Padawan: “Los Afroamericanos tienen más tamaño, yo creo que la humanidad empezó por ahí y entonces tenían más reproducción; va por la raza y va por los climas, el miembro de un afroamericano es mucho mayor que el de un asiático o el de un europeo o un latino. Varía conforme a la morfología de cada raza y de cada país” (p. 11).

Fafis: “Que son reales, no sé si sean importantes o no pero son reales; sí, la raza define el tamaño del pene, pero igual lo define de los ojos, de la nariz, de las orejas ¿por qué no se hace un estudio de las orejas? ¿De qué tamaño tienen los asiáticos las orejas y por qué no tienen ese tamaño los americanos?” (p. 18).

Batsy: “Pues si no porque dicen que los negros están bien dotados y yo he visto algunos videos que si se ven así y los chinos lo tienen chiquito” (p. 5).

Flaco: “Sí, yo creo que sí; si hay gente de raza negra que sí tenga el miembro más grande” (p.16).

Indy: “Yo creo que es cierto, bueno, es que sí depende mucho del individuo. Hay personas que dicen que los africanos tiene el pene muy grande pero yo supongo que no todos, no es como en general, creo que sí es como un cliché que se piensa; creo que todos pueden tener variaciones en su tamaño, no es como algo que represente a una raza, si hay variables” (p. 14).

Aro: “Yo pienso que no puede ser una medida por raza, o sea puedes encontrarte con un asiático que lo tenga muy grande y a un africano que lo tenga muy chico, realmente eso es relativo” (p. 18).

### 6.23 Comentarios escuchados durante la infancia sobre el tamaño del pene

Brising y Padawan afirman no haber escuchado comentarios sobre el tamaño del pene durante su infancia; los escuchados por Chavacano eran referentes al desarrollo:

Brising: “De niño no” (p. 8).

Padawan: “Como niño no tanto” (p. 13).

Chavacano: “Que como fueras creciendo iba igual a crecer” (p. 12).

Por otra parte Indy y Aro escucharon comentarios referentes a que el tamaño del pene estaba ligado a la satisfacción sexual de la mujer, mientras los escuchados por Flaco y Paul afirman que eran referentes a competencia entre ellos mismos, es decir que quien tenía un tamaño mayor era mejor. Fafis y Preppy recuerdan comentarios realizados con la intención de burlarse del otro:

Indy: “Pues escuchaba que a las mujeres les importaba más que el pene fuera grande porque las satisfacía más” (p. 14).

Aro: “En esa época se daba mucho eso de que los hombres de pene pequeño no satisfacían a las mujeres solamente el hombre de pene largo” (p. 18).

Flaco: “Cuando era niño había muchos otros niños mucho más despiertos que yo y ellos decían que quien tenía el pene más grande era el mejor en todo” (p. 20).

Paul: “Eso era como un estatus, se habla de mujeres y se decían cosas como “tú lo tienes chiquito y yo grande” como una competencia” (p. 8).

Fafis: “Comentarios que iban más hacia lo pícaro, hacia lo jocoso, hacia la broma estúpida, utilizando todo tipo de adjetivos y calificativos, todos ellos de manera grotesca, utilizando un lenguaje muy desagradable. Nada serio y por lo mismo, si es un asunto que se toma de manera ligera y burda no hay un parámetro para que le des la importancia que deba de tener... ¡Por supuesto! (eran comentarios de burla)” (p. 18).

Preppy: “Si, fueron como más ofensas, a información” (p. 7).

#### 6.24 Comentarios escuchados durante la secundaria sobre el tamaño del pene

Los comentarios escuchados durante la secundaria sobre el tamaño del pene por Chavacano son referentes al desarrollo biológico; por otra parte Brising, Preppy y Padawan escuchaban comentarios para presumir quién tenía el pene más grande mientras que durante la adolescencia de Aro y Paul se hacían comparaciones entre compañeros:

Chavacano: “Pues que solito se desarrollaba, que no necesitabas tomar algo o hacer algo para que se desarrollara” (p. 12).

Brising: “Era más bien como presumir que lo tenías muy grande, fuera cierto o no, todos decían que sí” (p. 8).

Preppy: “Yo creo que en la secundaria es donde más se escuchan comentarios como para presumir el tamaño” (p. 7).

Padawan: “Era “¿quién la tiene más grande?” eso es lo que llegaba a escuchar” (p. 13).

Aro: “Ahí a lo mejor sí era de verse los penes en el baño” (p. 19).

Paul: “Llegó un momento en que todos nos los sacábamos para ver quién era quién lo tenía más grande” (p. 8).

Flaco refiere que escuchaba comentarios relacionados a que entre mayor tamaño, mejor era como hombre y tanto él como Indy reportan haber escuchado que entre más grande era el pene, se conseguía un mayor placer para la mujer:

Flaco: “Ahí hacían comentarios como “soy grande como mi verga” “soy un pitudo” o sea que te decían que tener el pene grande era bueno y cuando hacían algo bien lo decían como si fuera a causa del tamaño de su pene; también te decían eso del placer de la mujer, ahí ya comenzaba uno a escuchar sobre eso” (p. 21).

Indy: “Que si tenías un pene grande influía en que una mujer disfrutara más el sexo” (p. 16).

Fafis afirma que en su época de secundaria ya no se escuchaban comentarios al

respecto puesto que al entender la importancia del tema, se reservan los comentarios:

Fafis: “En la secundaria ya no se oían, ya no. Yo creo que con ese descaro infantil que tienen los niños pues se dicen las cosas, y no tienes ni idea de lo que estás diciendo, ya después no eres tan niño y empiezas a tener un poquito más de idea de las cosas y yo creo que ya reservas” (p. 18).

#### 6.25 Bromas o burlas que hacen los hombres sobre el tamaño del pene

Los hombres realizan burlas sobre el tamaño del pene para echar relaja (Chavacano), para farolear (Brising), para insultar o hacer sentir menos a alguien (Preppy e Indy), apodos o sobrenombres para cohibir y/o hacer burla (Paul, Batsy y Padawan), e incluso para demostrar asombro por el tamaño (Fafis y Flaco); según Aro los hombre bromean mucho a través de imágenes relacionadas con el tamaño del pene pero nunca lo hacen en persona porque sería una ofensa muy grande que causaría una enemistad:

Chavacano: “Es como, hacerlos para convivir o echar relajo, es como decirle “Uy, la tienes chiquita”, hacerle la burla a alguien nada más para jugar” (p.12).

Brising: “Hay términos como “soy la verga” que es decir que soy el más chido, el más cabrón, es como para farolear” (p. 8).

Preppy: “Así como de “mira tiene el pene chiquito” como evidenciarlo” (p. 7).

Indy: “Pues era como burlas ¿no?, que alguien te dijera “lo tienes chiquito” era como un insulto y cuando alguien hacía algo bien o tenía éxito en algo decía algo como “soy bien pitudo” o “soy la verga”... Pues relacionan el tener un pene pequeño es como relacionado a ser fracasado,

yo creo que esa es la principal burla que digan que tienes el pene chiquito porque haces algo mal” (p. 14-15).

Batsy: “Quien la tenía chiquita, le decían ‘el meñique’” (p. 5).

Paul: “Pues eran así como apodos o sobrenombres ¿no? como pito chico o cosas así” (p. 8).

Padawan: “Eran bromas o apodos que lo que hacían era que muchos se cohibieran” (p. 13).

Fafis: “No recuerdo ninguna en particular pero supongo que eran de acuerdo al tamaño, haciendo énfasis en el tamaño, y asea para asombro o para burla... ¡Pero por supuesto! (para hacer sentir mal al otro) y más como mexicanos donde burlarse uno del otro es algo muy de la cotidianidad de las personas, algo que se da con mucha naturalidad y ni siquiera se maneja como algo negativo” (p. 19).

Flaco: “Yo recuerdo que no teníamos regaderas en la casa entonces nos íbamos a bañar a los baños públicos y en los baños públicos había tanto individuales como generales y yo me acuerdo que en los generales de alguna u otra manera veías a los hombres y decías “vi a un cuate que la tiene bien chiquita” “parece caballo, lo tiene bien grande” (p. 17).

Aro: “Pues empezamos a hacer bromas no, los hombres generalmente bromeamos mucho con el tamaño del pene y hay veces que te mandan, supongamos que por internet te mandan una persona con un pene súper chiquitito o de repente te mandan un chavo negro con un pene de burro ¿no?... fíjate que entre hombres tú no puedes hacerle una burla a un hombre de su pene porque te metes en una bronca tremenda, es una ofensa muy grande, si tú le dices algo así a un hombre te enemistas con él

pero para siempre” (pp. 16 y 18).

#### 6.26 Actividades para comparar el tamaño de su pene con el de otros hombres

Brising y Paul comentan que para comparar el tamaño de su pene con el de los otros hombres entre amigos se miden con una regla o lo sacan con la finalidad de ver quién lo tiene más grande:

Brising: “Pues si tienes un amigo de mucha confianza o por morbo pues por ejemplo ahorita en la universidad yo tengo un amigo que me dice que una vez midió su pene con otros amigos con una regla” (p. 9).

Paul: “Llegó un momento en que todos nos los sacábamos para ver quién era quién lo tenía más grande” (p. 8).

Indy, Flaco, Batsy y Padawan afirman que en los baños es común comparar el tamaño del pene, desde haciendo competencias (Indy), hasta mirar a discreción (Flaco y Batsy):

Indy: “Pues cuando yo iba en la secundaria era en los baños, ahí como que haces competencias de quien lo tiene más grande” (p. 15).

Flaco: “Cuando era joven era muy común ver en los baños así como que muy discretamente al de al lado o sino lo hacías pues a lo mejor llegabas a comentarlo con un amigo de mucha confianza” (p. 21).

Batsy: “Le tanteas tú ves cual es más grande que otro” (p. 6).

Padawan: “En el baño o en el sauna pues echas la mirada pero sigo insistiendo que era el fanfarroneo porque si te comparas pero depende de

cómo vayas creciendo y como vayas siendo” (p. 13).

Preppy, Fafis y Chavacano no han tenido ni han escuchado sobre una experiencia donde hombres comparen el tamaño de su pene, aunque Fafis supone que es muy probable que suceda; Aro afirma que los hombres no realizan actividades para comparar probablemente porque se trata de un tema tabú:

Preppy: “No me ha tocado, nunca he visto eso.” (p. 7).

Fafis: No sé, nunca he tenido alguna situación que me permita responderte esta pregunta... es muy probable que eso suceda (compararse entre amigos), en mi caso no, yo no he tenido ese tipo de experiencias” (p. 19).

Chavacano: “No sé, nunca lo he hecho, yo supongo que han de medírseles o algo así” (p. 13).

Aro: “Los hombres casi no andamos comparando esas cosas, a lo mejor es un tabú” (p. 19).

#### 6.27 Bromas al comparar el tamaño de sus penes

Indy y Brising comentan que las burlas que hacen los hombres al comparar el tamaño de sus penes son adjetivos calificativos para quienes tienen el pene chico y de algo gracioso en el momento, Batsy afirma que se hace menos a quien tiene el pene más pequeño mientras que Paul comenta que los chistes o burlas eran dirigidos hacia la persona que tenía el pene muy grande:

Indy: “Así como de “ese wey lo tiene más chiquito” “pito chico”, pero no trasciende” (p. 15).

Brising: “Pues es como burla de algo gracioso en el momento y ya” (p. 9).

Batsy: “El que lo tiene más chiquito lo hacen menos” (p. 6).

Paul: “Para quien lo tenía más grande porque si estaba muy tremendo y hacíamos chistes sobre esa persona que lo tenía grande así como “me va a picar un ojo” o algo así “no saques al animal”” (p. 8).

## 6.28 Influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres

Chavacano, Paul, Aro y Flaco consideran que el tamaño del pene no influye en la vida sexual de los varones, argumentando que lo que influye es el pensamiento (Chavacano y Flaco), la percepción que el varón tenga (Paul) o la forma en que tienes relaciones sexuales (Aro):

Chavacano: “No creo que sea el tamaño, sino su pensamiento o cosas así que se les mete a la cabeza; sería como, si tienes relaciones y la chica por algo dice que no causó nada pues yo creo que le causa algo en su autoestima y es un problema” (p. 13).

Flaco: “No porque necesitas estar informada, necesitas tener un conocimiento mayor porque incluso digamos te traumas y dices “yo la tengo muy grande y tú la tienes muy chica” o ya incluso el puro aspecto de hablar y decir “yo la tengo muy grande” ya la mente de uno dice “no pues sí es cierto la tengo así”” (p. 20).

Paul: “Yo creo que no porque lo tengas grande o pequeño pues disfrutas el momento, creo que más bien sería la percepción que tú tengas” (p. 8).

Aro: “No importa el tamaño sino cómo le haces el sexo a tu esposa, a tu pareja, a lo mejor puedes tener un pene pequeñito pero sabes hacer muy

bien el amor, no importa nada más la penetración, a lo mejor caricias y puedes utilizar todo eso” (p. 20).

Por otra parte Brising, Batsy y Padawan afirman que el tamaño del pene si influye en la vida sexual de los varones ya que entre más largo los hace sentir más hombres (Brising), porque un varón puede conseguir más mujeres con un pene grande (Batsy) y porque si caes en el estereotipo te afectará (Padawan y Preppy):

Brising: “Yo digo que sí porque diría que entre más largo sea tu pene se sentiría más hombre, más masculino” (p. 9).

Batsy: “Porque puedes conquistar más mujeres” (p. 6).

Padawan: “Si porque si caemos en el estereotipo pues sí te va a afectar” (p. 14).

Preppy: “Depende, por ejemplo si influye porque muchas veces te bajan tanto el autoestima que piensas que el tamaño es muy importante (p. 8).

Mientras Indy cree que la influencia del tamaño del pene en la vida sexual influye dependiendo la actitud del varón, Fafis considera que no hay influencia a menos en casos donde se trate de cuestiones clínicas:

Indy: “Pues depende cómo lo tomen, si es una persona insegura y tiene problemas de autoestima y aparte pues digamos que esté interesado o enfatiza que el tamaño del pene es importante pues yo creo que tiene una actitud negativa y sí le va a influir; pero pues si tiene una actitud positiva y se esmera en poder satisfacer a una mujer o a un hombre de diferente manera pues yo creo que no influye (p. 15).

Fafis: “No, pero sí debe haber casos donde el tamaño si es un problema, pero estamos hablando así de cuestiones clínicas; un pene grande o chico sexualmente pues... Pero la naturaleza es sabia y normalmente lo tiene todo bajo control pero hay excepciones, casos donde el tamaño se excede o son muy pequeños, casos clínicos” (p. 19).

## 6.29 Influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres

Respecto a las formas en las que el tamaño del pene influye en la vida sexual de los varones Preppy afirma que afecta en la autoestima debido a pensar constantemente en ello, Indy en el rendimiento sexual, personalidad y erotismo y Flaco por los traumas que puede ocasionar al tener relaciones sexuales:

Preppy: “Depende, por ejemplo si influye porque muchas veces te bajan tanto el autoestima que piensas que el tamaño es muy importante y te concentras tanto en eso que no puedes dejar de pensarlo, solo estás pensando en eso. “ (p. 8).

Indy: “En su rendimiento sexual, incluso hasta en cómo transmite su personalidad o su erotismo a su compañero sexual ¿no? si tú ves a alguien que está inseguro o pensando así en “no puedo”, pues no te va a inspirar deseo” (p. 15).

Flaco: “Si en un momento dado yo pienso que mi pene es muy chico o que incluso ya erecto es... por lo que platicábamos hace rato, por la publicidad o algo así, entonces como que me traumo, entonces a la hora de tener relación ya estoy pensando en eso” (pp. 19 - 20).

## 6.30 Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene

En cuanto a la importancia del tamaño del pene, Chavacano afirma que no la tiene

puesto que cada hombre piensa diferente; el resto de los participantes considera que sí tiene importancia puesto que la sociedad lo ha hecho importante (Brising), y como se habla tanto al respecto tiene repercusiones tenerlo grande o pequeño (Paul); Indy y Padawan consideran que es un tema importante debido a los estereotipos que te venden socialmente y tanto Preppy como Fafis consideran que la importancia reside en que el tamaño del pene se relaciona con masculinidad, virilidad, machismo y fuerza. Para Aro, es un tema con importancia debido a que no se habla al respecto y los varones fingen lo que no son mientras para Batsy es importante porque si el pene es pequeño afecta en la autoestima:

Chavacano: “No lo sé, yo creo que cada quien piensa diferente, entonces yo pienso que no” (p. 13).

Brising: “Creo que en general sí porque la sociedad lo ha hecho importante” (p. 9).

Paul: “Sí, porque es tanto lo que se habla sobre eso que si te afecta tenerlo grande o pequeño” (p. 9).

Indy: “Yo creo que en general y como lo plantean los estereotipos y todo eso, yo creo que sí se desarrolla para los hombres, que el tamaño del pene sea un aspecto importante... porque es como te lo pintan los estereotipos y es como te lo venden, entonces obviamente es lo que tú crees que es lo que tiene que ser” (p.16).

Padawan: “Sí porque si te crees y vives ese estereotipo pues te afecta” (p. 14).

Preppy: “Porque socialmente se relaciona mucho al ser hombre a tu masculinidad a qué tan viril eres y en la vida de un hombre eso es algo elemental” (p. 8).

Fafis: “Es importante sociológicamente hablando, pero el pene va relacionado con la masculinidad, con la virilidad, con el machismo, con la fuerza” (p. 19).

Aro: “Es como un tabú, porque casi nadie habla de eso y entonces todo mundo trata de fingir lo que no es; generalmente los hombres inventan lo que no hacen “dime de qué presumes y te diré de qué careces”” (p. 20).

Batsy: “Porque si alguno lo tiene más pequeño le va a dar miedo en su autoestima” (p. 6).

### 6.31 Opiniones sobre la importancia del grosor del pene

Según Brising, Preppy, Batsy Paul, Indy, Flaco y Padawan, la importancia del grosor del pene es debido al mito existente sobre el placer de la mujer según el grosor; Fafis afirma que se trata de una importancia social y concuerda con Aro al expresar que finalmente se trata de tamaño. Por su parte, Chavacano cree que la importancia del grosor del pene es debido a que hace ver a los varones más grandes y/o con más volumen:

Brising: “Porque también es muy escuchado que el placer de la mujer está en el grosor” (p. 9).

Preppy: “Porque se dice que en el grosor del pene está una mayor satisfacción femenina” (p. 8).

Batsy: “Pues porque se dice que según el grosor del pene la mujer tiene más o menos placer” (p. 6).

Paul: “Porque hay mitos ¿no? que dicen que entre más grueso mejor” (p. 9).

Indy: “Yo creo que lo relacionan con una mejor satisfacción sexual de la pareja... porque así te lo pintan, porque entre más grande mejor, satisface más y todo eso” (p. 16).

Flaco: “Porque es bien sabido que entre más grueso es mejor para la mujer, de hecho importa más el grosor que el largo porque si la penetras más pero las mujeres son más sensibles, digamos, al ancho que al largo” (p. 21).

Padawan: “Porque existe ese estereotipo de “en el grosor está el placer” y muchos hombres se lo creen” (p. 14).

Fafis: “¡Pero por supuesto! (la importancia es social)... pues es parte de lo mismo, tamaño” (p. 20).

Aro: “Finalmente es lo mismo, tamaño” (p. 20).

Chavacano: “Yo pienso que porque los hace ver un poco más grande o algo así, los hace ver como con más volumen” (p. 13).

### 6.32 Opiniones acerca de la relación entre el tamaño del pene y la masculinidad

Chavacano, Indy, Padawan, Paul y Aro no encuentran relación alguna entre el tamaño del pene y la masculinidad porque simplemente es una parte más del cuerpo del hombre (Chavacano) o porque la función del pene es reproductiva (Indy); sin embargo Aro afirma que se le da mucha importancia:

Chavacano: “Pues no pienso que tengan algo que ver, simplemente es

como una parte del cuerpo del hombre y ya” (p. 14).

Indy: “A mi punto de vista no hay mucha relación porque el pene cumple una función reproductiva, al menos que tengas un problema de salud, tengas el tamaño que tengas va a servir para reproducirte entonces no creo que en relación a la masculinidad haya alguna influencia del tamaño del pene” (p. 16).

Padawan: “No encuentro relación” (p. 14).

Paul: “No encuentro relación” (p. 9).

Aro: “Que es algo que realmente no existe, no hay tal relación pero sí se le da mucha importancia” (p. 20).

Brising cree que se trata de algo impuesto por la sociedad sin fundamento alguno y le resulta burdo comparar el tamaño de alguna parte del cuerpo mientras que Preppy y Flaco consideran que todo lo que socialmente se escucha al respecto permanece en la mente de los varones. Fafis hace una analogía con pistolas, afirmando que entre más grande sea el tamaño, más impacto visual tiene y Batsy afirma que dependiendo el tamaño del pene es la masculinidad que se tiene:

Brising: “Siento que es una idiotez porque es como una tontería, yo te podría decir “mi mano es más larga que la tuya entonces yo soy más cabrón” o “mis piernas son más cortas entonces tú me vas a chingar porque tienes las piernas más largas”, es una idiotez comprar una parte del cuerpo de una persona, es algo impuesto por la sociedad pero que no tiene fundamentos” (p. 9).

Preppy: “Yo creo que ya es estereotipo, hasta las mujeres, pues tienen como la idea de que debe de tenerlo de tal tamaño, algo social” (p. 8).

Flaco: “Lo que nos dicen que entre más grande eres más hombre pues a lo mejor se te queda de alguna manera ¿no?” (p. 21).

Fafis: “Te lo voy a explicar así: vamos a visualizarlo como armas, como pistolas, ¿Qué te va a dar más miedo, te va a imponer más o te va a causar mayor impresión? un hombre que lleve una pistola 45, que es un arma chiquita, o un hombre que lleve una escuadra muy grande; es eso, es imagen, nada más” (p. 20).

Batsy: “Que depende tu masculinidad del tamaño, eres más masculino si lo tienes más grande” (p. 6).

### 6.33 Conformidad referente al tamaño del pene

Como se muestra en la tabla 26, tres participantes afirman sentirse satisfechos con el tamaño de sus penes debido a que no le ha generado ningún problema (Chavacano), tiene un buen tamaño (Preppy) y conoce los mitos al respecto (Padawan). Fafis menciona no sentirse ni conforme ni disconforme debido a que para él, el asunto no tiene importancia; el resto de los participantes se reportan conformes debido a que sirve para orinar y tener relaciones sexuales (Brising), no han tenido problemas (Paul e Indy), tiene un buen tamaño (Batsy), importa más la manera de tener relaciones sexuales (Aro) y a que satisface a su pareja (Flaco).

Tabla 26. Nivel de conformidad reportado por los participantes referentes al tamaño de su pene y sus motivos

Seudónimo	Conformidad	Motivo
Chavacano	Satisfecho	No ha tenido problemas
Brising	Conforme	Sirve para orinar y tener relaciones
Paul	Conforme	No ha tenido problemas
Indy	Conforme	No ha tenido problemas
Preppy	Satisfecho	Tiene un buen tamaño
Padawan	Satisfecho	Conoce los mitos al respecto
Fafis	Ni conforme ni disconforme	El asunto no tiene importancia
Batsy	Conforme	Tiene un buen tamaño
Aro	Conforme	Importa más cómo hagas el amor
Flaco	Conforme	Satisface a su esposa

Indy comenta que antes de comenzar su vida sexual activa el tamaño del pene era un tema que resultaba preocupante para él, considerando que el tener una pareja sexual estable lo ayudó a tener confianza al respecto:

Indy: “Antes de empezar mi vida sexual pues sí tenía así como dudas de “qué tal si a mi compañera no le gusta” y sentía preocupación sobre el tamaño de mi pene, pero como tengo una pareja sexual estable y ella también me inspira a que tenga confianza pues no tengo problemas” (p. 16).

#### 6.34 Beneficios obtenidos por el tamaño del pene

Seis participantes mencionan que el tamaño de su pene ha generado beneficios para ellos: Chavacano, Preppy, Indy y Flaco argumentando que debido al tamaño logran satisfacer a su pareja, Padawan porque es capaz de mantener una erección y Batsy

afirma que el tamaño de su pene le da confianza (Ver tabla 27).

Tabla 27. Beneficios reportados por los participantes referentes al tamaño de su pene y sus motivos

<b>Seudónimo</b>	<b>Con beneficio</b>	<b>Sin beneficio</b>	<b>Motivo</b>
Chavacano	X		Porque resulta satisfactorio para ambos
Brising		X	-
Paul		X	-
Indy	X		Complace a su pareja
Preppy	X		-
Padawan	X		Es capaz de mantener una erección
Fafis		X	-
Batsy	X		Le da confianza
Aro		X	-
Flaco	X		Satisface a su mujer
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 6.35 Problemas originados por el tamaño del pene

Todos los participantes afirman no haber tenido algún problema originado por el tamaño de su pene, Indy complementa asegurando que antes de comenzar su vida sexual tenía preocupaciones respecto a que no fuera a gustarle a su compañera sexual:

Chavacano: “No” (ha tenido problemas por el tamaño) (p. 14).

Padawan: “Ningún problema” (p. 14).

Preppy: “creo que no he tenido algún problema al respecto” (p. 8).

Paul: “No he tenido problemas por el tamaño” (p. 9).

Flaco: “No, gracias a Dios nunca me ha perjudicado” (p. 20).

Brising: “No, ni beneficiado ni perjudicado” (p. 9).

Fafis: “No, ni beneficiado ni perjudicado” (p. 20).

Aro: “No, ni beneficiado ni perjudicado” (p. 20).

Indy: “No, solo te digo que antes de empezar mi vida sexual tenía ciertas preocupaciones de que no le fuera a gustar a mi compañera sexual o algo así, pero no, no desarrollé ningún problema” (pp. 16-17).

#### 6.36 Conocimientos de hombres que se avergüencen respecto a su pene

Aro es el único participante que conoce un varón que se avergüenza respecto al tamaño de su pene, el resto de los participantes desconocen un caso así (Ver tabla 28).

Tabla 28. Conocimiento de hombres que se avergüencen sobre las características de su pene

Seudónimo	Conocimiento de hombres que se avergüencen	
	Sí	No
Chavacano		X
Brising		X
Paul		X
Indy		X
Preppy		X
Padawan		X
Fafis		X
Batsy		X
Aro	X	
Flaco		X
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

El varón que Aro conoce que se avergüenza de las características de su pene constantemente le pedía al participante que le enseñara su pene; un día en que ambos tuvieron una erección se espantó al ver el pene de Aro y le preguntó por qué él lo tenía tan grande. Aro también afirma que las personas gordas debido a su composición corporal acumulan grasa en la pelvis y eso da la apariencia de un pene de menor tamaño por lo cual tienen cuidado de que otras personas no vean su pene:

Aro: “Un hermano de mi madrastra la canadiense y yo sentía que estaba medio traumatado con el tamaño del pene porque a cada rato me decía “a ver tu pene” hasta que un día que estábamos acostados en la alfombra de la sala tuve una erección y se espantó cuando vio mi pene porque él tenía un pene más o menos delgado y yo lo tenía pues normal y me decía “¿por qué tú lo tienes tan grande y yo tan chiquito?” al grado que el niño no superó el trauma y de grande fue homosexual... Generalmente todos los gordos porque abajo de la panza crece mucho la grasa y obviamente te

empieza a cubrir el pene y se te ve pequeño pero si tú tienes una erección crece y generalmente los gorditos siempre tienen ese trauma y son los que se andan cuidando que no los vean” (pp. 19 y 20 - 21).

### 6.37 Hombres que presumen sobre las características de su pene

Con excepción de Batsy quien afirma no conocer varones que presuman sobre las características de su pene, el resto de los participantes sí conocen: Chavacano, Indy, Aro, Flaco y Padawan coinciden en que dichos hombres hablan sobre tener un pene de tamaño grande, según Aro incluso se sientan con las piernas abiertas tratando de mostrarlo, Paul también ha visto que esto sucede en los sanitarios; el conocido de Flaco presumía que a causa de esto atraía a las mujeres:

Batsy: “No así tal cual no” (p. 7).

Chavacano: “Para empezar amigos de mi salón, hay dos o tres que se la pasan diciendo que “súper pene”... dicen así como “yo tengo un pitote” o cosas así” (p. 14).

Indy: “Pues es que todos presumen ¿no?... la mayoría de los hombres presumen tener un pene grande y estar bien dotados y todo eso” (p. 17).

Aro: “Casi todos los hombres que se sienten fuertes o muy metrosexuales, andan presumiendo que tiene el pene largo y se ponen en las mesas con las piernas abiertas y tratando de enseñar cosas” (p. 21).

Paul: “Sí, hablan mucho y también lo muestran cuando vas al baño o algo así” (p. 9).

Flaco: “Si, alguna vez algún compañero de trabajo decía “todas las viejas quieren conmigo porque lo tengo bien grande”” (p. 22).

Brising afirma que el motivo es exaltarse o por morbo, mientras Fafis comenta que entre hombres presumir las características del pene es una situación habitual sin seriedad alguna. Padawan narra una situación en la que otros varones presumían el tamaño del pene de otro debido a lo extraordinario:

Brising: “Siento que lo hacen más por morbo, exaltándose” (p. 10).

Fafis: “En un entorno masculino de amigos es una situación muy habitual, pero se maneja más en un tono de broma, en tono de picardía, no se le da seriedad a la situación pero sí se habla mucho del tema” (p. 20).

Padawan: “Yo me acuerdo de una vez que fui a un evento de los scouts en Nicaragua y los de Honduras traían un chavito que era gracioso porque mejor ellos presumían el tamaño de su miembro que el mismo chavito, decían cosas como “yo quisiera tenerla así”, o sea mejor otros que él mismo y yo creo que es algo que hacemos mucho los hombres, cuando vemos a alguien que tiene el pene muy grande, lo fanfarroneas más que el otro” (p. 15).

#### 6.38 Opinión sobre el tamaño del pene como interés de la mayoría de hombres

Con excepción de Flaco quien argumenta que el tamaño del pene no es un asunto que le interesa a las mayoría de los varones debido a que no se habla al respecto, el resto de los varones atribuyen diversos motivos a su importancia: Chavacano cree que los varones pueden tener cuestionamientos del tipo “¿y si soy el único?”, Brising afirma que la falta de información genera muchas dudas al respecto, mientras Paul considera que el tema llama la atención de todos los varones y tanto Indy como Aro lo relacionan con el mito de la satisfacción a la pareja. Batsy afirma que del tamaño depende el número de mujeres con las que un hombre puede salir e incluso qué tanto se reproduzca mientras Preppy afirma que es parte del presumir de los varones; Padawan atribuye el

interés a que es parte de la salud masculina y Fafis a que se trata de un tema moda (Ver tabla 29).

*Tabla 29. Opinión sobre el tema del tamaño del pene como asunto que le interesa a la mayoría de los hombres y sus motivos*

<b>Seudónimo</b>	<b>Interesa a la mayoría</b>	<b>Motivo</b>
Chavacano	Sí	Cuestionamientos del tipo “¿y si soy el único?”
Brising	Sí	No hay información y eso genera dudas
Paul	Sí	El tema llama la atención de todos
Indy	Sí	La sociedad plantea la necesidad de un pene grande para poder satisfacer a la pareja
Preppy	Sí	Es parte del presumir de los varones
Padawan	Sí	Es parte de la salud
Fafis	Sí	Es un asunto moda
Batsy	Sí	Del tamaño depende la cantidad de mujeres
Aro	Sí	Los jóvenes creen que así satisfacen más a la mujer
Flaco	No	Porque no se habla de ello

### 6.39 Creencias sobre las opiniones de mujeres en relación al tamaño del pene

Son muy variadas las creencias que los varones tiene respecto a las opiniones de las mujeres sobre el tamaño del pene; Chavacano afirma conocer mujeres que hablan sobre haber tenido relaciones sexuales con un varón con un tamaño chico, Flaco que hablan sobre si es delgado o grueso, Batsy considera que las mujeres buscan relacionarse con varones de pene grande, Brising considera que las mujeres creen que debido al tamaño pueden conseguir un placer mayor, Paul conoce mujeres que prefieren un tamaño grande y a otras que no porque las lastima e Indy opina que

prefieren que el varón tenga un pene grande aunque no llega a ser tan relevante puesto que existen otras formas de satisfacerlas:

Chavacano: “He escuchado y he estado con mujeres y amigas que dicen “tal lo tenía muy chico”” (p. 15).

Flaco: “Si es delgado o si es grueso o cosas por el estilo” (p. 19.).

Batsy: “Yo creo que también buscan quien lo tiene más grande” (p. 7).

Brising: “Yo siento que las mujeres sienten que por el tamaño pueden conseguir un placer mayor porque eso les han dicho” (p. 10).

Paul: “Hay muchas opiniones muy variadas ¿no? algunas me dicen que sí, otras que no porque les duele” (p. 9).

Indy: “Yo creo que pues les gusta que su pareja tenga un pene grande pero no creo que sea o llegue a ser muy relevante porque pues hay otras formas de satisfacer a una mujer ¿no?” (p. 17).

Padawan, Fafis y Aro suponen que las mujeres hablan entre ellas, ya sea para fanfarronear y sobre el desempeño sexual del varón (Padawan) o de forma común sobre el cuerpo del hombre (Aro). Preppy considera que las mujeres no le toman importancia al tema:

Padawan: “Yo creo que sí hablan, que también fanfarronean pero es importante nada más en la forma del uso, en el desempeño sexual” (p. 16).

Fafis: “No quiero ser imprudente, supongo que es un asunto que de alguna forma las mujeres lo hablan pero la verdad no me atrevería a hacer un comentario” (p. 21).

Aro: “Yo siento que sí platican entre ellas, así como es muy común que digan “ay mis nalgas, mis senos”, también lo hacen sobre el cuerpo del hombre; es como algo natural en ellas” (p. 22).

Preppy: “creo que ahora con las pláticas ya no le toman mucha importancia” (p. 9).

#### 6.40 Problemas o repercusiones del tamaño del pene

Entre los problemas o repercusiones que los participantes reportan, podrían generar el tamaño del pene se encontraron: violencia y agresividad (Paul y Aro), problemas de autoestima (Chavacano, Indy y Batsy), aislamiento (Brising), inseguridad o confianza (Preppy, Indy y Batsy), problemas emocionales, físicos, personales y hasta religiosos (Fafis). Además, los participantes afirman que dichas repercusiones pueden llegar hasta: operación (Preppy), violencia (Paul), requerir ayuda psicológica (Chavacano), suicidio (Preppy, Brising, Padawan y Fafis), depresión (Indy y Batsy), no poder relacionarse con otras personas (Indy), aislamiento (Padawan) y trauma (Preppy, Flaco y Aro):

Paul: “Yo creo que sí... depende mucho de cómo reciba las burlas pero el peor de los casos es que se vuelva agresivo, que responda con violencia: yo creo que el primer paso sería que se aíse que se vuelva introvertido y ya después llega un punto en el que responde con violencia” (p. 10).

Chavacano: “Yo pienso que más que nada como mentales o psicológicos... de autoestima... Pues esta parte de los comentarios de una mujer, si lo hacen y la mujer dice “no sentí nada”, yo pienso que el hombre

en lugar de no darle importancia piensa y piensa que no sintió nada y se le va bajando el autoestima... a lo mejor sí que tengan que ir al psicólogo o algo así, que le afecte tanto que necesite ayuda” (p. 15-16).

Brising: “Que decaigan, que se aíslen porque les da pena y porque les hacen bullying... hasta que se quieran suicidar por una burla que para él sea muy importante” (p. 10).

Indy: “Yo creo que es cómo lo tomen, si tienes un pene pequeño y tienes como mala disposición o una actitud mala pues va a influir en tu autoestima y en cómo te perciban las demás personas; yo creo que eso es más importante, el aspecto psicológico que des, o sea que no tengas seguridad y todo eso, al tamaño que tenga tu pene... obviamente si no tiene una buena autoestima pues no va a poder entablar o establecer relaciones con otras personas y eso afecta también sentimentalmente, va a sentirse deprimido, va a sentirse solo y todo lo va a atribuir a que tiene un pene pequeño.” (p. 18).

Preppy: “Yo creo que influye en el acercarse a una mujer... es como que “se va a fijar nada más en eso” o ese tipo de cosas... a lo mejor una operación, o hasta el suicidio, tener tanto el trauma de “soy así y lo tengo así” a ese grado pienso yo” (p. 9).

Batsy: “En su confianza, en su autoestima... que nadie les pueda hacer caso y se depriman” (p. 7).

Padawan: “Pues que las burlas lo afectan psicológicamente, te cohíbes, te aíslas... Yo pienso que el aislamiento, o incluso al grado del suicidio” (p. 16).

Fafis: “Problemas de todo tipo a la persona; cuando digo de todo tipo,

quiere decir de todo tipo, desde los emocionales, los físicos, los personales, los religiosos...puede llegar a ser un asunto muy serio para muchas personas... Desde casos muy serios hasta los fatales, porque si llega a ser un asunto que mueva a una persona al cien por ciento, totalmente, es una situación seria y muy difícil de manejar” (p. 21-22).

Aro: “Pueden volverse agresivos; si tú le haces una burla a una persona de un pene pequeño que de por sí ya está traumatado por cuestiones de sociedad, esa persona ya lleva un trauma en su cabeza y decirle algo pues esa persona puede explotar e irse a los golpes porque es una ofensa muy, muy grande” (p. 22).

Flaco: “Se podría hacer como te decía, un complejo, como la persona que es baja de estatura y te dicen “la estatura promedio del mexicano es 1.70” y uno está “chin, yo mido 1.60” ¿y qué pasa? no pasa nada pero sí se queda uno medio traumatado en decir “si no te mide 15 cm no la vas a hacer o no eres hombre”” (p. 22).

## 7. Erecciones involuntarias

A Continuación se presentan los resultados de las subcategorías relacionadas a las erecciones involuntarias.

### 7.1 Nombres utilizados para hablar de las erecciones

Chavacano, Preppy, Paul, Padawan, Fafis y Aro utilizan el término “paró” para hacer referencia a las erecciones, afirmando Padawan y Aro que el término erección no se utiliza más que en lugares formales como el doctor:

Chavacano: “Yo creo que lo más común es como “ya se me paró” y decir cosas así “lo trae parado”” (p. 16).

Paul: “Se te paró” (p. 10).

Preppy: “Se te paró” (p. 9).

Padawan: “Se te paró y ya, no nos referimos a erección, lo usamos para términos como hablar con el doctor pero coloquial pues “se me paro”” (p. 16).

Aro: “Generalmente dicen “ya se te paró”, generalmente es la palabra que usa, no se usa el término erección” (p.22).

Fafis: “Parar, no se me ocurre otro” (p. 22).

Otros participantes utilizan adjetivos o frases como “tienda de campaña” (Flaco), “despliegue” y “mega zord” (Brising) y fierro, caliente, horny, jarioso o paraguas (Indy):

Flaco: “Si, no, por ejemplo el “se me paró” “amanecí como tienda de campaña”” (p. 24).

Brising: “Yo con mis amigos les digo “tengo un despliegue” o en sí decimos “tengo el mega zord” eso es lo que decimos mis amigos” (p. 10).

Indy: “Se te para, estás fierro, estás caliente, horny, estás jarioso, andas paraguas” (p. 18).

Es Batsy quien además del término parar, utiliza frases para hacer referencia a las erecciones:

Batsy: “Se te paró, se puso duro, como brazo de albañil, venudo, bien paraguas, bien carpa de circo” (p. 7).

## 7.2 Cantidad de erecciones que puede tener un hombre durante el día

En la tabla 30 se muestra que Fafis, Preppy, Indy, Paul y Brising desconocen el número de erecciones que un varón puede tener durante el día mientras Batsy y Aro afirman que las que el hombre quiera. Chavacano afirma que entre siete y diez, Padawan de dos a tres y Flaco cuatro.

Tabla 30. Número de erecciones que los hombres creen poder tener durante el día

<b>Seudónimo</b>	<b>de 1 a 4</b>	<b>de 5 a 10</b>	<b>Las que quiera</b>	<b>No lo sabe</b>
Chavacano		7 -10		
Brising				X
Paul				X
Indy				X
Preppy				X
Padawan	3-4			
Fafis				X
Batsy			X	
Aro			X	
Flaco	4			
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## 7.3 Información poseída respecto a las erecciones involuntarias

Mientras Batsy no tiene información respecto a las erecciones involuntarias, Preppy únicamente sabe que son involuntarias y Paul a que suceden sin que estés excitado; Chavacano y Brising conocen que se producen por un exceso de sangre:

Batsy: “Creo que ninguna” (p. 7).

Preppy: “Nada mas eso, son involuntarias” (p. 9).

Paul: “Pues no estás excitado y de repente se levanta, no es algo que tu provocaste o que alguien te provocó simplemente pasó” (p. 10).

Chavacano: “Pues es como cuando, lo que recuerdo es que se bombea tanta sangre que hace que se te erecte el pene ahora sí que involuntariamente, no te das cuenta” (p. 16).

Brising: “Es porque el cuerpo bombea más sangre de la que debe estar bombeando se supone que esa es una erección involuntaria” (p. 10).

Indy atribuye las erecciones involuntarias a los estímulos que llegan al cerebro; Padawan y Fafis afirman que puede tratarse de un problema mental o físico:

Indy: “Pues puede ser por muchos factores ¿no? porque o sea, como dije antes es un músculo que recibe estímulos del cerebro, llega sangre al pene y eso hace que se erecte; no es algo que esté seguro pero yo pienso que pueden llegar a ser normales” (p. 18).

Padawan: “Sé que puede ser un problema mental, sé que puede ser un problema físico como una enfermedad y sé que es incómodo” (p. 16).

Fafis: “Sé que esto está más controlado por alguna cuestión personal porque va desde el aspecto biológico hasta el aspecto psicológico... Eso precisamente, que son involuntarias, el qué las provoca, si hay estudios científicos, no lo sé” (p. 22).

Aro considera que las erecciones involuntarias no existen porque deben provocarse por pensamientos, imágenes, sueños o roces:

Aro: “Pues yo creo que ninguna erección es involuntaria porque siempre tiene que haber alguna cuestión de algún pensamiento, un roce, una imagen, o sea una erección involuntaria no creo que sea tan fácil de tenerla; o sea puede haber una mujer que te llame mucho la atención y a lo mejor inconscientemente estás pensando en la mujer y tienes una erección, puedes tener un sueño, un pensamiento, un recuerdo y tienes erecciones pero involuntaria ninguna es; yo siento que es muy difícil, puede haber obviamente” (p. 22).

#### 7.4 Lugares donde se obtuvo información de erecciones involuntarias

Para cuatro participantes la información referente a erecciones involuntarias fue dada por obviedad (Paul, Preppy, Aro y Flaco), mientras dos participantes no cuentan con ella (Indy y Batsy) y otros dos la adquirieron en revistas (Fafis y Brising). Las otras fuentes de información son: amigos (Flaco), libro (Chavacano), Seguro social (Padawan) y televisión (Fafis).

Tabla 31. Lugares en los que se obtuvo la información sobre las erecciones involuntarias

<b>Seudónimo</b>	<b>Amigos</b>	<b>Libro</b>	<b>Revistas</b>	<b>Obviedad</b>	<b>S. Social</b>	<b>TV</b>	<b>No la tiene</b>
Chavacano		X					
Brising			X				
Paul				X			
Indy							X
Preppy				X			
Padawan					X		
Fafis			X			X	
Batsy							X
Aro				X			
Flaco	X			X			
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## 7.5 Significados de las erecciones involuntarias

Preppy considera que las erecciones involuntarias son algo natural, Chavacano que suceden por el exceso de sangre y Brising como un tic ya que no se sabe cuándo sucederá; Paul y Brising coinciden en que son erecciones que ocurren cuando el varón no lo desea:

Preppy: “Pienso que es algo natural” (p. 9).

Chavacano: “Se bombea tanta sangre que solito pasa” (p. 16).

Brising: “Sería como un tic porque nunca sabes cuándo te puede dar, es algo que pasa aleatoriamente” (p. 10)

Paul: “El momento en que tú no estando consciente se realiza eso, se produce la erección” (p. 11).

Batsy: “Que se te pare cuando no quieres” (p. 7).

Para Padawan las erecciones involuntarias son excesos de testosterona o cuando el deseo sexual no produce las erecciones; Fafis considera que son controladas por un aspecto biológico e Indy considera que las erecciones involuntarias son un problema de salud:

Padawan: “Es cuando tu deseo sexual no es el que manda en tus erecciones, también puede ser que no estés consciente del deseo sexual, como un instinto o un exceso de testosterona” (p. 17).

Fafis: “Yo creo que es una situación que va más controlada por un aspecto biológico, es como un bostezo, como un estornudo, simplemente el organismo reacciona a una condición biológica en particular” (p. 22).

Indy: “Involuntariamente yo creo que sería un problema de salud y decir que son como totalmente involuntarias o que tú no percibes que estás viendo algo que te excite pues no creo que sea considerado involuntario, tal vez tu inconsciente encuentra algo excitante y pues tu ni idea y pues tu pene se para... creo que una erección involuntaria es cuando tu inconsciente ve algo que te excita y entonces se produce la erección” (p. 18).

Aro reafirma que las erecciones involuntarias no existen y que son un mito mientras Flaco afirma que suceden al pensar en mujeres o en momentos de excitación:

Aro: “No existen, para mí son un mito; es como una justificación social porque está mal visto que tengas erecciones en público” (p. 23).

Flaco: “Pues es cuando uno está pensando en una mujer o en algo que a uno le excite y entonces el pene se levanta, se erecta” (p. 25).

#### 7.6 Razones por las que se presentan las erecciones involuntarias

Tres participantes desconocen las razones por las cuales se presentan las erecciones involuntarias (Chavacano, Paul, Fafis), tres participantes afirman que se producen debido a un exceso de sangre (Brising, Padawan y Aro); Padawan y Aro también lo adjudican a la alta presión sanguínea mientras Preppy y Flaco a recordar. Batsy mencionó el tocarse sin intención y Padawan complementó con violación, tiroides, hiperactividad (Ver tabla 32).

Tabla 32. Razones por las cuales se presentan las erecciones involuntarias

Seudónimo	Lo desconoce	Exceso de sangre	Violación	Tiroides	Hiperactividad	Alta presión sanguínea	Tocarse sin intención	Recordar
Chavacano	X							
Brising		X						
Paul	X							
Preppy								X
Padawan		X	X	X	X	X		
Fafis	X							
Batsy							X	
Aro		X				X		
Flaco								X
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### 7.7 Opiniones sobre el control de las erecciones involuntarias

Chavacano, Padawan y Batsy afirman que las erecciones involuntarias pueden ser controladas, mientras el resto de los participantes afirma lo contrario (Ver tabla 33).

Tabla 33. Opiniones respecto al control de las erecciones involuntarias

<b>Seudónimo</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Chavacano	X	
Brising		X
Paul		X
Indy		X
Preppy		X
Padawan	X	
Fafis		X
Batsy	X	
Aro		X
Flaco		X
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

### 7.8 Maneras en las que se pueden controlar las erecciones involuntarias

Batsy y Padawan afirman que las erecciones involuntarias pueden ser controladas al pensar en otras cosas, mientras Indy que se tiene que esperar a que el músculo se relaje; La forma en la que Padawan consideran se pueden controlar es a través de la medicación, y para Fafis pueden ser controladas hasta que se suscitan al tratar de cohibirlas:

Batsy: “Te calmas y piensas en otras cosas” (p. 8).

Chavacano: “Tiene que tener como un tiempo para que se te baje, cuando pasa pues el hombre se da cuenta y entonces en mi caso, cuando me ha llegado a pasar, es como distraerte y se te pasa... te distraes y ya ” (p. 17).

Brising: “Es hasta que el corazón deja de bombear más de lo necesario para que cese la erección” (p. 11).

Indy: “Pues no es como “ya no quiero que se me pare”, tienes que esperar a que el músculo se relaje y todo eso, no es como que “ya no quiero que esté parado” y ya” (p. 19).

Padawan: “Con medicamentos porque a final de cuentas es algo anormal” (p. 17).

Fafis: “Cuando es involuntario pues es una situación que se presentó sin que te dieras cuenta o control del asunto, ya después que se te presenta ya la puedes tratar de cohibir o de manejar” (p. 23).

#### 7.9 Concepciones de las erecciones involuntarias como enfermedad

Padawan y Fafis conciben a las erecciones involuntarias como una enfermedad mientras Aro afirma que probablemente lo sean. El resto de los participantes afirma que no lo son (Ver tabla 34).

Tabla 34. Concepciones de las erecciones involuntarias como enfermedad

Seudónimo	Sí	No	Probablemente
Chavacano		X	
Brising		X	
Paul		X	
Indy		X	
Preppy		X	
Padawan	X		
Fafis	X		
Batsy		X	
Aro			X
Flaco		X	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

Los participantes que conciben a las erecciones involuntarias como enfermedad afirman hacerlo ya que son un exceso de testosterona (Padawan) y que como cualquier otro órgano del cuerpo humano pueden presentar anomalías (Fafis):

Padawan: “En el sentido biológico de que te sucede por exceso de testosterona, no pero en el sentido de un daño psicológico pues sí” (p. 17).

Fafis: “Yo creo que en ciertos casos específicos sí, sí debe de haber personas que tenga ya un problema, aunque no conozco ninguno, supongo que sí porque es parte de la fisiología del ser humano y como cualquier otro órgano puede presentar anomalías” (p. 23).

### 7.10 Uso de tratamiento médico para controlar las erecciones involuntarias

Indy, Padawan, Fafis y Aro afirman que es necesario un tratamiento médico para controlar las erecciones mientras el resto de los participantes no lo creen necesario (Ver tabla 35).

Tabla 35. Necesidad de tratamiento médico para controlar las erecciones involuntarias

<b>Seudónimo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Chavacano		X
Brising		X
Paul		X
Indy	X	
Preppy		X
Padawan	X	
Fafis	X	
Batsy		X
Aro	X	
Flaco		X
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

Los participantes que consideran que las erecciones involuntarias deben tratarse a través de la medicación afirman que debe ser así si las erecciones son prolongadas (Indy), cuando son muy recurrentes (Fafis), y porque no se trata de algo normal (Padawan y Aro):

Indy. "Si son como anormales o que tengas erecciones prolongadas pues yo creo que sí" (p. 19).

Padawan: "Con medicamentos porque a final de cuentas es algo anormal" (p. 17).

Fafis: “Cuando ya es un problema muy recurrente, cuando se convierte en un problema, se debe de necesitar atención y ayuda médica” (p. 23).

Aro: “Debe de existir porque obviamente tener erecciones así porque sí pues no es normal” (p. 23).

### 7.11 Recomendaciones ante las erecciones involuntarias

Las recomendaciones de los participantes ante las erecciones involuntarias son muy variadas, únicamente Brising y Preppy coinciden en que le dirían a la persona en cuestión que se trata de algo natural y/o normal del cuerpo del hombre; Paul recomendaría que se masturbe y Chavacano que se distraiga para que la erección pase:

Brising: “Diría que es algo normal del cuerpo de un hombre, recomendaría que no se preocupara” (p. 11).

Preppy: “Le diría que es algo natural” (p. 10).

Paul: “Pues nada, bueno, es que no lo veo como algo malo; quizá que se masturbe” (p. 11).

Chavacano: “Distraerse, que se distraiga con algo, que no se le quede en la cabeza que tiene una erección sino que busque con qué distraerse” (p. 17)

Mientras Padawan recomienda acercarse a un doctor para saber con certeza de qué se trata, Fafis afirma que se debe acudir con un especialista si es una situación que se presenta con frecuencia; Aro intentaría encontrar el motivo por el cual están aconteciendo las erecciones y Flaco recomienda cubrirse para que ninguna persona

note la erección:

Padawan: “Primero que gracias por la confianza, dos pues acercarnos juntos a un doctor como al primer contacto porque algo está pasando” (p. 17).

Fafis: “Si ya es una situación que está representando una problemática hay que recurrir con el especialista, sino pues darle manejo como una cuestión natural, normal” (p. 23).

Aro: “Fíjate que no es tanto de las erecciones involuntarias, los niños desde chiquitos tienden a jugar con su pene y se provocan las erecciones por roce, entonces a lo mejor no es que tengas una erección involuntaria sino a lo mejor te está rozando algo y está provocando que una erección... exactamente (buscarle la explicación), sí porque es muy difícil que tengas una erección involuntaria por nada” (pp. 23 - 24).

Flaco: “Pues depende del lugar porque si está en un lugar pues donde lo vean otras personas pues van a pensar mal de él, o sea van a decir que es un enfermo que solo piensa en sexo y esas cosas ¿no? entonces pues si tienes una erección involuntaria pues habría que tratar de ir a un baño para que se te pase o cruzar la pierna, taparte pues para que no la vea nadie” (p. 26).

Finalmente Batsy recomienda que al presentarse una erección involuntaria se echen agua fría e Indy no sabría qué recomendación hacer debido a que no cuenta con información o conocimientos al respecto:

Batsy: “Que se eche agua fría” (p. 8).

Indy: “No lo sé, la verdad no sé qué recomendar porque no tengo mucha

información o mucho conocimiento respecto a ello” (p. 20).

#### 7.12 Motivos de exhibición del pene en erección en ambientes públicos

Los participantes consideran diversos motivos por los cuales a algunos varones le gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos: locura (Preppy y Batsy), enfermedad (Brising y Batsy), por mostrar que pueden conseguir una erección (Paul, Padawan y Chavacano), problemas psicológicos (Preppy), trauma (Brising), sentirse bien (Indy), mostrar lo que ellos perciben como su parte más masculina (Indy), fanfarroneo (Padawan), mostrarse superiores (Indy), para competir entre hombres (Aro), obsesión al sexo o trauma por su tamaño (Flaco), demostrar hombría (Aro) y para ganar confianza (Indy). Fafis es el participante que afirma desconocer la situación (Ver tabla 36):

Tabla 36. Motivos por las cuales a algunos hombres les gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos

Seudónimo	Motivo
Chavacano	Por mostrar que pueden conseguir una erección
Brising	Enfermedad o un trauma
Paul	Por mostrar que pueden conseguir una erección
Indy	Es una forma en la que se sienten bien o de que pueden mostrar lo que ellos perciben como su parte más masculina, mostrarse superiores, ganar confianza
Preppy	Locura o problemas psicológicos
Padawan	Fanfarroneo muy extremo para presumir el tamaño, el poder tener erecciones y que no les da pena
Fafis	Desconoce la situación
Batsy	Enfermedad o locura
Aro	Para competir entre hombres y demostrar hombría
Flaco	Obsesión al sexo o trauma por su tamaño

### 7.13 Opiniones sobre el tipo de erección de los hombres exhibicionistas

Aro, Flaco, Padawan, Fafis, Brising y Paul afirman que es estimulada la erección de los hombres que las muestran en público mientras Chavacano, Indy, Preppy y Batsy consideran que pueden ser tanto estimuladas como involuntarias (Ver tabla 37).

Tabla 37. Tipo de erección de los hombres que las muestran en público

Seudónimo	Estimulada	Ambas
Chavacano		X
Brising	X	
Paul	X	
Indy		X
Preppy		X
Padawan	X	
Fafis	X	
Batsy		X
Aro	X	
Flaco	X	
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

#### 7.14 Problemas por tener erecciones involuntarias

Brising, Preppy, Padawan y Flaco no conocen casos de varones que han tenido problemas por tener erecciones involuntarias; Indy reporta conocer casos de burla que causan vergüenza y problemas de autoestima ya que dichos varones son tachados de perversos, Batsy coincide en haber escuchado dicha etiqueta para varones que tienen erecciones involuntarias en el metro:

Brising: “No, no conozco casos” (p. 12).

Preppy: ““No (conoce hombres)” (p. 10).

Padawan: “No, creo que no (conoce casos)” (p. 18).

Flaco: “No, no conozco ninguno” (p. 27).

Indy: “Pues yo creo que solo son casos así como de vergüenza o que los tachan de perversos... recuerdo a un muchacho en la secundaria que era muy tímido, muy introvertido y de repente tuvo una erección y los demás le hacían burla, entonces eso le afectó a su autoestima” (p. 20).

Batsy: “Yo creo que los que están en el metro que las muchachas los acusan de perversos” (p. 8).

Chavacano dice que más que problemas los varones reciben burlas para evidenciarlos mientras Fafis comenta que son casos chuscos:

Chavacano: “Pues, si a un problema se le puede llamar como burla, pues sí...es de repente había amigos que les pasaba y le decían a alguien de confianza “wey, se me paró” y el otro lo decía y todos era como “a ese wey se le paró” y todos a hacerle burla” (p. 18).

Fafis: “No, son casos más que problemáticos chuscos; hace unos días vi la foto de un futbolista que estaba con su novia como que en una playa, la nota era en tono chusco que había tenido una erección por el contacto con su novia y le tomaron una foto en ese momento y se ve en su short la erección; en esos casos pues nada más, momentos embarazosos” (p. 24).

#### 7.15 Insultos hacia los hombres que tienen erecciones involuntarias

Paul, Padawan, Fafis y Aro afirman no haber escuchado insultos hacia varones que tienen erecciones involuntarias. Chavacano, Indy, Batsy y Flaco han escuchado que los llaman “puercos”; por su parte Brising, Indy y Flaco han escuchado que los tachan de “perversos” mientras Preppy y Batsy de “calenturientos” (Ver tabla 38).

Tabla 38. Tipos de insultos utilizados hacia los hombres que tienen erecciones involuntarias

<b>Seudónimo</b>	<b>Puerco</b>	<b>Calenturiento</b>	<b>Perverso</b>	<b>Ninguno</b>
Chavacano	X			
Brising			X	
Paul				X
Indy	X		X	
Preppy		X		
Padawan				X
Fafis				X
Batsy	X	X		
Aro				X
Flaco	X		X	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

#### 7.16 Creencia de las opiniones de las mujeres sobre las erecciones involuntarias

Chavacano y Preppy consideran que las mujeres al ver un hombre con una erección involuntaria piensan que se originó porque el varón la estaba observando; Preppy, Indy y Brising creen que las mujeres los tachan de perversos:

Chavacano: “No sé, muy al azar siento que puede ser como “estaba pensando en alguna mujer o en algún acto y se le paró” (p.18).

Preppy: “Creo que piensan que las están viendo o que son pervertidos” (p. 11).

Indy: “No creo que tengan mucho conocimiento de que puedas tener una erección involuntaria porque ellas no tienen pene, entonces a lo mejor no saben y creen que los hombres son muy lujuriosos o muy pervertidos y eso” (p. 21).

Brising: “Lo tomarían así como algo de pervertidos y de mal gusto” (p. 12).

Paul considera que para las mujeres un hombre con erección involuntaria es precoz o morboso mientras Aro considera que es catalogado como caliente; Padawan considera que además de recibir etiqueta de degenerado, se busca un alejamiento:

Paul: “Quizá que es precoz o morboso” (p. 12).

Aro: “Que es una persona muy caliente” (p. 24).

Padawan: “Yo creo que en primera la etiqueta de degenerado y la segunda buscar un alejamiento” (p. 18).

Fafis argumenta que una mujer debería sentirse incómoda y ofendida al ver a un hombre con erecciones involuntarias, en contraparte Batsy afirma que si el varón es guapo a la mujer le agrada la situación:

Fafis: “Una mujer debería de sentirse incómoda, ofendida; no sé si una mujer incluso lo pueda llegar a tomar como un agravio o sea una situación que despierte cierta inquietud” (p .24).

Batsy: “Depende, si es uno guapo yo creo que les gusta, pero si es viejo o feo pues les da asco” (p. 8).

### 7.17 Mujeres que les agraden las erecciones involuntarias

Chavacano, Brising, Paul, Batsy y Fafis no conocen mujeres que les agraden las erecciones involuntarias mientras Indy, Preppy, Padawan, Aro y Flaco afirman lo contrario (Ver tabla 39).

Tabla 39. Conocimiento de mujeres que les agradan las erecciones involuntarias

Seudónimo	Sí conoce	No conoce
Chavacano		X
Brising		X
Paul		X
Indy	X	
Preppy	X	
Padawan	X	
Batsy		X
Fafis		X
Aro	X	
Flaco	X	
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Padawan, Aro y Preppy, coinciden en que a las mujeres únicamente les agrada que un varón tenga erecciones involuntarias si ellas tienen deseo sexual en el momento mientras que Flaco asegura que les agrada por morbo:

Padawan: “Dependiendo su estado anímico y su deseo sexual sino les

resulta incómodo” (p. 18).

Aro: “Solo les agrada si ellas están calientes también” (p. 27).

Preppy: “Sí en ese momento ellas sienten deseo sexual pues sí” (p. 11).

Flaco: “Nada más por morbo” (p. 29).

#### 7.18 Comentarios por parte de las parejas sobre las erecciones involuntarias

Chavacano, Brising, Batsy, Paul, Padawan, Aro y Flaco afirman no haber recibido comentarios por parte de sus parejas sobre sus erecciones involuntarias, suponiendo Paul que lo tomarían a mal y afirmando Aro y Padawan que buscan la manera de esconder la erección. Flaco afirma que no ha recibido comentarios porque no se han dado cuenta ya que cuida ese aspecto para no ser catalogado:

Chavacano: “Nunca me ha pasado (risa) o sea, estando con alguna pareja, involuntariamente nunca me ha pasado” (p. 18).

Brising: “Nunca me ha pasado” (p. 12).

Batsy: “Nunca ha sido involuntario con una pareja” (p. 9).

Paul: “No me ha pasado, afortunadamente porque supongo que lo tomarían a mal” (p. 12).

Aro: “Ninguno porque cuando he tenido erecciones es porque obviamente me encuentro en el acto sexual o si me pasa que veo a alguien que me guste o un roce o algo pues la escondes y ya” (p. 24).

Padawan: “No me ha sucedido porque tratas de que no las vean, buscas la manera de esconder la erección” (p. 18).

Flaco: “Pues nunca me han dicho nada creo que nunca se han dado cuenta porque uno como hombre tiene que ser muy cuidadoso con esos aspectos por lo que te decía que no te puedes dar el lujo de que te vean y te cataloguen de algo que no eres, a veces es simplemente tu mente, no tu” (p. 28 - 29).

Indy afirma que a su pareja le excita que tenga erecciones involuntarias mientras tanto Preppy como Fafis que han recibido comentarios de burla.

Indy: “Pues solo he tenido una y yo creo que le gusta cuando me siente o algo así, yo creo que le excita” (p. 21).

Fafis: “Los pocos comentarios han sido en tono de burla, de broma, de algo chusco, nada serio; nunca he escuchado un comentario serio” (p. 24).

Preppy: “Pues solo me ha sucedido una vez y como estábamos en un lugar público fue así como hacerme burla para hacerme sentir incómodo” (p. 11).

#### 7.19 Acontecimientos cuando un hombre hace referencia a sus erecciones

Al encontrarse con un hombre que hace referencia a sus erecciones Flaco, Indy y Paul no hacen nada mientras Padawan, Aro y Flaco lo ignoran; entre los demás acontecimientos se encuentran: comentarle que también le sucede (Brising), escucharlo (Batsy), cambiar el tema (Preppy), y tanto hacer burla como comentarle que se distraiga (Chavacano). Fafis reporta que no le ha sucedido (Ver tabla 40).

Tabla 40. Acontecimientos cuando un hombre hace referencia a sus erecciones

<b>Seudónimo</b>	<b>Recomendar distraerse</b>	<b>Decirle que también le ha sucedido</b>	<b>Hacer burla</b>	<b>Escucharlo</b>	<b>Nada</b>	<b>Ignorarlo</b>	<b>Cambiar el tema</b>	<b>No le ha sucedido</b>
Chavacano	X		X					
Brising		X						
Paul					X			
Indy					X			
Preppy							X	
Padawan						X		
Fafis								X
Batsy				X				
Aro						X		
Flaco					X	X		
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.20 Acontecimientos ante un hombre con erección al lado suyo

Cuando se encuentran junto a un hombre con erección a su lado los participantes Chavacano, Paul, Preppy y Padawan se alejan, mientras Chavacano, Paul y Batsy le harían burla. Brising se lo haría saber y Flaco afirma que no haría nada. Aro, Fafis e Indy no se han encontrado en dicha situación.

Tabla 41. Acontecimientos ante un hombre con erección al lado suyo

Seudónimo	No le ha sucedido	Hacer burla	Alejarse	Hacérselo saber	Nada
Chavacano		X	X		
Brising				X	
Paul		X	X		
Indy	X				
Preppy			X		
Padawan			X		
Fafis	X				
Batsy		X			
Aro	X				
Flaco					X
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.21 Situaciones ante una erección cerca de una mujer conocida

Cuando los participantes han estado en una situación donde hay un hombre con erección y está cerca una mujer que conocen, cuatro participantes tratarían de que la mujer no se percate de la situación (Chavacano, Padawan, Aro y Flaco) mientras dos se alejarían (Preppy y Padawan). Brising le pediría al otro varón que se retire y Batsy le pediría que respete. Tres participantes no se han encontrado en la situación (Fafis, Indy y Paul).

Tabla 42. Acontecimientos cuando un hombre presenta una erección y está cerca alguna mujer conocida

Seudónimo	Tratar de que ella no vea	Alejarse	No ha estado en la situación	Pedirle a él que se retire	Pedirle que respete
Chavacano	X				
Brising				X	
Paul			X		
Indy			X		
Preppy		X			
Padawan	X	X			
Fafis			X		
Batsy					X
Aro	X				
Flaco	X				
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 7.22 Edades desde las que se tiene recuerdo de las erecciones

En la tabla 43 se muestran las edades desde las que los participantes tienen recuerdo de sus erecciones, teniendo un promedio de 10 años; Paul indica que desde los seis años, Aro desde los ocho y Batsy desde los diez. Mientras Indy reporta tener recuerdo de ellas desde los 11 años, Flaco, Preppy y Chavacano desde los 12 años. Padawan las recuerda a partir de los 13 años y Brising desde los 14.

Tabla 43. Edades desde las que se tiene recuerdo de las erecciones

<b>Seudónimo</b>	<b>Edad</b>
Chavacano	12
Brising	14
Paul	6
Indy	11
Preppy	12
Padawan	13
Batsy	10
Aro	8
Flaco	12
<b>PROMEDIO</b>	<b>10</b>

### 7.23 Edades desde las que se comenzó a dar sentido sexual a las erecciones

En la tabla 44 se muestran las edades desde las cuales los participantes comenzaron a darle sentido sexual a sus erecciones, teniendo un promedio de 12 años; Aro indica que desde los ocho años, Batsy desde los diez y Paul e Indy desde los 12. Flaco, Chavacano y Padawan comenzaron a darle sentido sexual a los 13 años, mientras Brising a los 15 y Preppy a los 16.

Tabla 44. Edades desde las que se comenzó a dar sentido sexual a las erecciones

<b>Seudónimo</b>	<b>Edad</b>
Chavacano	13
Brising	15
Paul	12
Indy	12
Preppy	16
Padawan	13
Batsy	10
Aro	8
Flaco	13
<b>PROMEDIO</b>	<b>12</b>

#### 7.24 Actividades ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias

Chavacano, Brising, Indy, Batsy y Flaco reportan que la actividad ante la cual es más frecuente que se presente una erección involuntaria es al rozar el pene, mientras Paul, Preppy, Padawan y Aro afirman que se presentan en cualquier actividad. Flaco declara que al ver mujeres, Indy cuando se pone un pantalón que le apriete y Fafis dice que al despertar (Ver tabla 45).

Tabla 45. Actividades ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias

Seudónimo	Rozar el pene	Ver mujeres	Pantalón que apriete	Al despertar	Cualquier actividad
Chavacano	X				
Brising	X				
Paul					X
Indy	X		X		
Preppy					X
Padawan					X
Fafis				X	
Batsy	X				
Aro					X
Flaco	X	X			
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### 7.25 Personas ante las que son más frecuentes las erecciones involuntarias

Como puede observarse en la tabla 46, cinco participantes afirman que las erecciones involuntarias se dan ante cualquier persona (Chavacano, Paul, Indy, Preppy y Padawan), mientras tres mencionan que son más frecuentes antes mujeres (Batsy, Aro y Flaco); Mientras Brising enuncia que son más frecuentes frente a quien le gusta, Fafis dice que ante la pareja.

Tabla 46. Personas ante las que son más frecuentes las erecciones involuntarias

Seudónimo	Cualquier persona	Mujeres	Quien te gusta	Pareja
Chavacano	X			
Brising			X	
Paul	X			
Indy	X			
Preppy	X			
Padawan	X			
Fafis				X
Batsy		X		
Aro		X		
Flaco		X		
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 7.26 Actividades cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Ocho participantes (Chavacano, Brising, Paul, Padawan, Fafis, Batsy, Aro y Flaco) mencionan que cuando tienen erecciones involuntarias sin compañía continúan sus actividades mientras cuatro (Chavacano, Indy, Preppy y Batsy) optan por masturbarse. Chavacano y Batsy ven pornografía, mientras Indy intenta calmarse y para Aro resulta preocupante (Ver tabla 47).

Tabla 47. Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Seudónimo	Ver pornografía	Masturbarse	Continuar con las actividades	Intentar calmarse	Preocuparse
Chavacano	X	X	X		
Brising			X		
Paul			X		
Indy		X		X	
Preppy		X			
Padawan			X		
Fafis			X		
Batsy	X	X	X		
Aro			X		X
Flaco			X		
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## 7.27 Pensamientos cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Batsy, Preppy e Indy piensan en su pareja o en mujeres cuando tienen erecciones involuntarias sin compañía, mientras Brising y Padawan tratan de encontrar el motivo por el cual se suscitaron. Chavacano piensa “ya pasó”, Paul en cómo disimularlo, Fafis no logra pensar, Aro piensa que algo no anda bien y Flaco que no es momento (Ver tabla 48).

Tabla 48. Pensamientos cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Seudónimo	“ya pasó”	Cómo disimularlo	Motivo	Pareja / mujeres	No logra pensar	Algo no anda bien	No es momento
Chavacano	X						
Brising			X				
Paul		X					
Indy				X			
Preppy				X			
Padawan			X				
Fafis					X		
Batsy				X			
Aro						X	
Flaco							X
<b>TOTAL</b>	1	1	2	3	1	1	1

### 7.28 Palabras hacia el pene ante erecciones involuntarias sin compañía

Con las excepciones de Preppy quien al tener una erección involuntaria sin compañía le dice a su pene palabras para darle ánimos y de Flaco quien le dice “ahorita no”, el resto de los participantes afirma no decirle ninguna palabra (Ver tabla 49).

Tabla 49. Palabras que los varones le dicen a su pene cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Seudónimo	Ninguna	“Ahorita no”	Darle ánimos
Chavacano	X		
Brising	X		
Paul	X		
Indy	X		
Preppy			X
Padawan	X		
Fafis	X		
Batsy	X		
Aro	X		
Flaco		X	
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 7.29 Actividades ante erecciones involuntarias en un lugar público

Como se puede ver en la tabla 50, Chavacano, Brising, Paul, Indy, Preppy, Padawan y Fafis coinciden que cuando se tienen erecciones involuntarias en un lugar público intentan disimular la erección o acomodarse para que no se note; mientras Chavacano y Batsy intentan distraerse para que pase la erección, Batsy se pega en el pene con la misma finalidad. Aro afirma que no le ha sucedido.

Tabla 50. Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias en un lugar público

Seudónimo	Distraerse	Pegarse para quitar la erección	Acomodarse para que no se note	Esconderlo (Disimularlo)	No le ha sucedido
Chavacano	X		X	X	
Brising			X	X	
Paul			X	X	
Indy			X	X	
Preppy			X	X	
Padawan			X	X	
Fafis			X	X	
Batsy	X	X			
Aro					X
Flaco			X	X	
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

### 7.30 Situaciones incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria

Los entrevistados Paul, Indy, Preppy, Padawan, Batsy y flaco (6) afirman que cualquier lugar público es concebido para ellos como incómodo o vergonzoso si se tiene una erección involuntaria, mientras para Brising, Paul, Indy y Fafis (4) al estar exponiendo y para Fafis, Indy y Paul (3) al presentarse. Las demás situaciones mencionadas son: en el trabajo (Chavacano y Padawan), con la familia de la novia (Chavacano), con una mujer (Preppy y Batsy), en una fiesta (Paul y Padawan), en la playa (Padawan) y ninguna mientras no se note (Aro) (Ver tabla 51).

Tabla 51. Situaciones concebidas como incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria

Seudónimo	Trabajo	Familia de la novia	Exponiendo	Con una mujer	Presentándose	Lugares públicos	Fiesta	Playa	Ninguna mientras no se note
Chavacano	X	X							
Brising			X						
Paul			X		X	X	X		
Indy			X		X	X			
Preppy				X		X			
Padawan	X					X	X	X	
Fafis			X		X				
Batsy				X		X			
Aro									X
Flaco						X			
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Entre los motivos mencionados por los participantes por los cuales alguna situación resultaría incómoda o vergonzosa se encontraron: lo que los demás pueden llegar a pensar (Chavacano), el desagradar a las personas (Brising), el ser catalogado como precoz (Paul) o como pervertido (Preppy):

Chavacano: “Si llegan a dar cuenta ¿qué van a decir de ti? o qué van a pensar” (p. 21).

Brising: “Estás enfrente de todos y te están viendo todos y eso desagradaría a los demás” (p. 13).

Paul: “La gente no sabe por qué te está pasando, como es involuntario pues la gente no sabe qué te está pasando y quizá piensen que eres precoz” (p. 13).

Preppy: “Porque las personas tienden a catalogarte de mala manera, o sea como pervertido o así” (p. 12).

Mientras Indy afirma que se trata de una situación íntima y que no es agradable que te aprecien a menos que seas exhibicionista, Aro menciona que no se le hace incómodo o vergonzoso porque en cuanto sucede trata de ocultar la erección:

Indy: “Pues digamos que es algo muy íntimo, entonces a menos que seas un exhibicionista pues no es como muy agradable que las personas te aprecien o te vean así” (p. 22).

Aro: “Pues no me parecería incómodo o vergonzoso porque no lo estás enseñando a todo el público, si tienes una erección generalmente lo que haces es cruzar la pierna o agacharte, o sea tratar de esconderlo” (p. 26).

### 7.31 Experiencias de erecciones involuntarias incómodas o vergonzosas

Únicamente Chavacano, Padawan y Batsy (3) afirman haber vivido situaciones incómodas o vergonzosas por tener erecciones involuntarias, el resto de los participantes (7) lo niega (Ver tabla 52).

Tabla 52. Haberse encontrado en situaciones incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria

Seudónimo	Sí	No
Chavacano	X	
Brising		X
Paul		X
Indy		X
Preppy		X
Padawan	X	
Fafis		X
Batsy	X	
Aro		X
Flaco		X
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>7</b>

Las situaciones incómodas o vergonzosas por las que pasaron los participantes son: al conocer a la familia de la ex novia (Chavacano), en una alberca (Padawan) y en el camión (Batsy); los participantes Chavacano y Padawan afirman que esperaron a que la erección bajara para poder levantarse y salirse de la alberca respectivamente, por su parte Batsy se pegó en el pene para que la erección pasara:

Chavacano: “Pues fue cuando conocí a la familia de una ex novia, estábamos sentados y empezó, y yo me quedé así como “no ahora”, entonces sí es como penoso porque si se llegan a dar cuenta vas a quedar mal y ellos se van a aquedar así como “¿qué te pasa?”... sentarme y tratar de distraerme para que se me pasara” (p. 21).

Padawan: “Me tocó una vez en una alberca y pues tratas de no salir hasta que se termine la erección” (p. 20).

Batsy: “De repente cuando vas en el camión y ya te tienes que bajar pero andas bien paraguas, me pego” (p. 10).

## 8. Satisfacción sexual relacionada a tamaño del pene y erecciones involuntarias

A continuación se presentan los resultados de las subcategorías de satisfacción sexual y su relación con el tamaño del pene y las erecciones involuntarias.

### 8.1 Significados de satisfacción sexual

Los significados de masculinidad reportados por los participantes son: el placer de la pareja (Aro), placer personal (Indy y Batsy), el placer de ambas personas al tener relaciones sexuales (Paul y Chavacano), relajación del cuerpo (Brising), cumplir los deseos sexuales (Preppy), sentirse bien sexualmente (Fafis) y tener una eyaculación (Flaco):

Aro: “Es donde tu pareja se siente cómoda, a gusto y que lo disfrute” (p. 26).

Indy: “Supongo que es el estado máximo de placer que una persona puede llegar a tener” (p. 23).

Batsy: “El placer que te da estar con una mujer” (p. 10).

Chavacano: “Pues, el placer que se siente al hacerlo, siempre y cuando sea como de los dos” (p. 21).

Paul: “El placer que reciben ambas personas en el acto” (p. 14).

Brising: “Sería como relajar el cuerpo, sí una relajación” (p. 14).

Preppy: Cumplir tus deseos sexuales, lo que a ti te gusta respecto a eso.  
“(p. 12).

Padawan: “Va más allá de lo mental que de lo físico, o sea va más allá de qué tan bien te sientas con tu pareja porque puedes tener un muy buen desempeño pero no estar satisfecho sexualmente, va más allá del confort”  
(p. 20).

Fafis: “Es de esas preguntas que no tiene respuesta porque cada persona te va a dar su propio entendido, es algo muy personal, muy particular, no es algo que podríamos generalizar, es una pregunta que no hay una respuesta universal; vamos a darle seguimiento a la cuestión literal “satisfacción sexual”, sentirse bien sexualmente hablando” (p. 27).

Flaco: “Pues una eyaculación... una eyaculación y entonces en mi caso decía yo, que después lo fui corrigiendo, tener una eyaculación precoz, lo fui corrigiendo en el sentido de decir “no voy a tener eyaculación, no voy a tener eyaculación hasta equis tiempo”” (p. 32).

## 8.2 Satisfacción sexual actual

Chavacano, Paul y Preppy reportaron sentirse satisfechos sexualmente, mientras el resto de los participantes se consideran muy satisfechos (Ver tabla 53).

Tabla 53. Satisfacción sexual actual de los participantes

Seudónimo	Muy satisfecho	Satisfecho
Chavacano		X
Brising	X	
Paul		X
Indy	X	
Preppy		X
Padawan	X	
Fafis	X	
Batsy	X	
Aro	X	
Flaco	X	
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>3</b>

### 8.3 Relaciones encontradas entre satisfacción sexual y el tamaño del pene

Batsy es el único participante que encuentra una relación entre satisfacción sexual y el tamaño de su pene, argumentando que puede estar con más mujeres; el resto de los participantes niega que exista tal relación:

Chavacano: “No creo” (p. 22).

Brising: “No” (p. 14).

Indy: “No” (p. 23).

Aro: “Para nada” (p. 27).

Padawan: “No, siento que no” (p. 21).

Paul: “No, no tiene nada que ver” (p. 14).

Preppy: “No creo que haya relación” (p. 13).

Flaco: “No, porque para mí es ahora sí que la eyaculación no tiene nada que ver la satisfacción sexual” (p. 32).

Fafis: “No, más ahora a mi edad, te das cuenta que si hay algo que va más de la mano con la satisfacción sexual es la cuestión mental” (p. 27).

Batsy: “Sí, porque puedo estar con más personas” (p. 12).

#### 8.4 Relación entre satisfacción de los varones con el tamaño de su pene

Para Indy, Preppy, Aro y Flaco no existe relación alguna entre satisfacción sexual y el tamaño del pene, mientras para Brising tampoco existe dicha relación, considera que podría tener importancia si alguien le dice que el tamaño es muy grande o muy pequeño:

Indy: “No (encuentra relación)” (p. 23).

Preppy: “no creo” (p. 13).

Aro: “No hay relación” (p. 27).

Flaco: “No, porque para mí es ahora sí que la eyaculación no tiene nada que ver la satisfacción sexual” (p. 33).

Brising: “No porque es una parte de su cuerpo, para él es normal, en sí le da igual; si le dicen que está pequeño o grande es cuando ya le empieza a dar importancia” (p. 14).

Chavacano menciona que influye en cuanto al pensar de cada hombre, Padawan en el desempeño y Paul afirma que la relación existente es en cuestión de vigorosidad al

tener relaciones sexuales; Por otra parte Batsy afirma que la relación existe ya que sienten más confianza y Fafis considera que no debería existir, pero socialmente se le da importancia:

Chavacano: “Cada hombre tiene diferente y uno puede pensar “lo tengo muy grande” o “lo tengo muy chiquito” y pues eso les influye” (p. 21).

Padawan: “Creo que es en el cómo lo uses, en el desempeño” (p. 21).

Paul: “Yo creo que sí porque para un hombre es algo muy importante, quizá no lo demuestren a menudo pero sí lo es. Cuando estás con alguien como que te sientes más vigoroso, como que te sientes más fuerte” (p. 14).

Batsy: “Porque tienes más confianza” (p. 11).

Fafis: “No debería (haber relación) pero sí, socialmente si... el tema sexual entre hombres se maneja de una manera muy fanfarrona pero termina por convertirse en una falsedad y si, si va ligado pero es una cuestión más cultural que biológica” (p. 27).

#### 8.5 Relación entre satisfacción de las mujeres con el tamaño del pene

La tabla 54 muestra las creencias sobre la relación entre la satisfacción femenina con el tamaño del pene: Chavacano no sabe si existe tal relación puesto que sus amigas le han comentado que están satisfechas tanto con un pene grande como con uno pequeño, mientras para Brising no hay relación pero depende si la mujer se cree el mito; el resto de los participantes (8) afirman que sí existe tal relación argumentando que: dependiendo de la mujer (Paul), un pene grande o grueso puede llegar a zonas específicas de la mujer que provoquen mayor excitación (Indy), si para ella es importante, siente mayor o menor placer (Preppy), si la mujer cree en los mitos y

estereotipos (Padawan), porque socialmente hablando es un tema moda (Fafis), disfrutan más (Batsy), porque hay mujeres que piensan que un pene muy largo las va a satisfacer (Aro) y porque es un aspecto esencial para el orgasmo femenino (Flaco).

Tabla 54. Creencias sobre la relación entre satisfacción de las mujeres con el tamaño del pene y sus motivos

Seudónimo	Hay relación	No hay relación	No lo sabe	Motivo
Chavacano			X	Amigas le han comentado que están satisfechas tanto con un pene grande como con uno pequeño
Brising		X		Depende si la mujer se cree el mito
Paul	X			Dependiendo de la mujer
Indy	X			Un pene grande o grueso puede llegar a zonas específicas de la mujer que provoquen mayor excitación
Preppy	X			Si para ella es importante, siente mayor o menor placer
Padawan	X			Si la mujer cree en los mitos y estereotipos
Fafis	X			Porque socialmente hablando es un tema moda
Batsy	X			Disfrutan más
Aro	X			Porque hay mujeres que piensan que un pene muy largo las va a satisfacer
Flaco	X			Aspecto esencial para el orgasmo femenino
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-

## 8.6 Importancia del tamaño del pene para tener relaciones sexuales

En la tabla 55 se observa que Brising, Paul, Indy, Padawan y Fafis argumentan que el tamaño del pene no es importante para tener relaciones sexuales ya que se pueden tener relaciones sin importar el tamaño (Brising) y que solamente en casos muy particulares deben tener importancia (Fafis); por otra parte Chavacano, Preppy, Batsy, Aro y Flaco (5) afirma que sí es importante debido a que: con un mini pene no se pueden lograr muchas cosas (Chavacano), un pene pequeño es un problema (Preppy), se siente mayor placer con un pene grande (Batsy) y se puede penetrar mejor a la mujer (Aro y Flaco).

Tabla 55. Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene para tener relaciones sexuales

<b>Seudónimo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Motivo</b>
Chavacano	X		Con un mini pene no se pueden lograr muchas cosas
Brising		X	Puedes tener relaciones sin importar el tamaño
Paul	X		-
Indy	X		-
Preppy	X		Un pene pequeño es un problema
Padawan		X	-
Fafis		X	Solamente en casos muy particulares
Batsy	X		Se siente mayor placer
Aro	X		Se puede penetrar mejor a la mujer
Flaco	X		Se puede penetrar mejor a la mujer
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### 8.7 Cambios en la satisfacción sexual por un tamaño de pene mayor

Batsy es el único participante que considera que su satisfacción sexual cambiaría a partir de la suposición de un pene mayor argumentando que con un tamaño mayor su pene no funcionaría igual; el resto de los participantes argumenta que: se sentiría igual (Chavacano), estaría acostumbrado a su tamaño (Brising), el tamaño solo ayuda en la potencia (Paul), el tamaño no influye en el cómo sienta el placer o cómo perciba a su pareja (Indy), se enfocaría en el desempeño (Padawan), la eyaculación sería la misma, no tiene nada que ver (Preppy, Aro y Fafis), sin embargo Fafis argumenta que satisfacería su ego (Ver tabla 56).

*Tabla 56. Cambios en la satisfacción sexual a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor*

<b>Seudónimo</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Motivo</b>
Chavacano	X		Piensa que se siente igual
Brising	X		Estaría acostumbrado a su tamaño
Paul	X		El tamaño solo ayuda en la potencia
Indy	X		El tamaño no influye en el cómo sienta el placer o cómo perciba a su pareja
Preppy	X		No tiene nada que ver
Padawan	X		Se enfocaría en el desempeño
Fafis	X		No tiene nada que ver, aunque satisfacería su ego
Batsy	X		Cree que más grande no funcionaría igual
Aro	X		No tiene nada que ver
Flaco	X		La eyaculación sería la misma
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	-

## 8.8 Satisfacción sexual de la pareja por un tamaño de pene mayor

En relación a los cambios en la satisfacción sexual de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor cuatro participantes afirman que sí existirían cambios: Brising asegura que la mujer puede comparar con otros tamaños, Indy considera que con un pene mayor podría llegar a zonas más específicas donde la mujer siente más placer, Preppy cree que el tamaño del pene está ligado a la satisfacción de la mujer, Batsy supone que la mujer sentiría mayor placer y Flaco afirma que para las mujeres un pene grande es muy importante; cuatro participantes consideran que tal cambio no existiría: Paul afirma que solo es un tema importante para los varones, Padawan y Flaco que podría resultar doloroso o incómodo y Fafis debido a que la sexualidad es algo mental. Chavacano no sabría debido a que considera que el tamaño que tiene está bien para que no se lastime (Ver tabla 57).

Tabla 57. Cambios en la satisfacción sexual de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor

Seudónimo	Sí	No	No sabe	Motivo
Chavacano			X	Piensa que así está bien para que ella no se lastime
Brising	X			La mujer puede comparar con otros tamaños
Paul		X		Solo para los hombres es un tema importante
Indy	X			Podría llegar a zonas específicas donde la mujer siente más placer
Preppy	X			Está ligado a la satisfacción de la mujer
Padawan		X		Quizá sería incómodo o doloroso
Fafis		X		La sexualidad es algo mental
Batsy	X			Sentiría más placer
Aro		X		Lastimaría a la pareja
Flaco	X			Para ellas es muy importante un pene grande
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	-

### 8.9 Cambios en la satisfacción sexual por un tamaño de pene menor

En la tabla 58 se aprecia que seis participantes afirman que su satisfacción cambiaría ante la suposición de un tamaño de pene mayor debido a que: afectaría en el desempeño (vigorosidad) (Paul), no podría tener erecciones (Preppy), no sabría por qué (Padawan), por no poder cumplir con las funciones peneanas (Fafis), sentiría menos (Batsy) y debido a que no eyacularía bien (Flaco). El resto de los participantes (4) argumentan que su satisfacción no cambiaría debido a que: seguiría siendo lo mismo (Chavacano), estaría acostumbrado (Brising), un pene pequeño no afecta (Indy) y a que se pueden utilizar los otros sentidos (Aro).

Tabla 58. Cambios en la satisfacción sexual a partir de la suposición de un tamaño de pene menor

Seudónimo	Sí	No	Motivo
Chavacano		X	Seguiría siendo lo mismo
Brising		X	Estaría acostumbrado
Paul	X		Afectaría en el desempeño (vigorosidad)
Indy		X	Uno más pequeño no afecta
Preppy	X		No podría tener erecciones
Padawan	X		No sabría por qué
Fafis	X		Por no poder cumplir con las funciones peneanas
Batsy	X		Sentiría menos
Aro		X	Se pueden utilizar los otros sentidos
Flaco	X		Quizá no eyacularía bien
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

#### 8.10 Satisfacción sexual de la pareja por un tamaño de pene menor

A partir de la suposición de un tamaño de pene menor, ocho participantes afirman que habrían cambios en la satisfacción sexual de la pareja argumentando que es probable que ella no sienta lo mismo (Chavacano), por la impresión visual (Brising), por la impresión visual decaería su deseo sexual (Paul), podría llegar a sentir menos (Indy), no lograría excitarse o sentir placer (Preppy), el problema sería fisiológico (Fafis), sentiría menos (Batsy) y a que no sentiría placer y no lograría eyaculación ni orgasmo (Flaco). Aro afirma que no cambiaría su pareja de años estaría acostumbrada y Padawan no lo sabe porque es un tema que no se habla (Ver tabla 59).

Tabla 59. Cambios en la satisfacción sexual de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene menor

Seudónimo	Sí	No	No lo sabe	Motivo
Chavacano	X			Es probable que ella no sienta lo mismo
Brising	X			Por la impresión visual
Paul	X			Por la impresión visual decaería su deseo sexual
Indy	X			Podría llegar a sentir menos
Preppy	X			No lograría excitarse o sentir placer
Padawan			X	Es un tema que no se habla
Fafis	X			El problema sería fisiológico
Batsy	X			Sentiría menos
Aro		X		Su pareja de años estaría acostumbrada
Flaco	X			No sentiría placer y no lograría eyaculación ni orgasmo
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-

### 8.11 Influencias de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones

Las opiniones relativas a la influencia de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones son muy variadas: Batsy considera que si las aprovechas influyen, Chavacano y Aro creen que influyen para mal por cómo son catalogadas en la sociedad, Brising afirma que te vas acostumbrando a ellas, para Indy influyen en el autoestima y en el deseo sexual mientras Preppy dice que pueden ser tomadas a la ligera, causar preocupación o vergüenza:

Batsy: “No sé, si las aprovechas influyen” (p. 12).

Chavacano: “Yo creo que para mal, creo que como que la sociedad lo ve como mal, si te ven por ahí caminando con una erección van a decir como el sucio o cosas así” (p. 23).

Aro: “Yo creo que para mal porque la sociedad ha hecho que se vea o se cataloguen como puercos a los que tienen erecciones, como un tema malo algo que no está bien; ves a un hombre en la calle con una erección y te espantas o piensas lo peor de él” (p. 28).

Brising: “Si es tu primera vez pues te sacarías de onda y si te preguntaría cuál fue el motivo o qué causó eso pero conforme va pasando el tiempo lo tomas como algo normal, como parpadear, algo natural, cotidiano” (p. 15).

Indy: “Puede ser en autoestima, en su deseo sexual, tal vez puedan desarrollar más deseo sexual que otros” (p. 24).

Preppy: “Yo creo que las vas adaptando a si las tomas muy a la ligera o si te preocupas, por ejemplo si lo tomas a la ligera es como que “ah que me vean no importa”, en mi caso es como que muy vergonzoso” (p. 14).

Para Padawan la influencia tendría que ver con el lugar en donde el varón se encuentre puesto que el que sucedan en público podría causar antecedentes psicológicos y Fafis concuerda que al estar en una situación embarazosa podría influir:

Padawan: “Tendría que ver en dónde te encuentres, porque si estás en público y te ven y te da pena pues entonces sí influye en tu vida sexual porque ya tienes el antecedente, un daño psicológico; sino a lo mejor no pasa nada, solo es la incomodidad. Va más allá de lo que pasa estando en público que estando solo” (p 22).

Fafis: “No deberían de influir absolutamente en nada, a menos en los

casos en los que te viste en una situación embarazosa y que en el momento menos oportuno se presentó, aunque no deja de ser simplemente una cuestión anecdótica, para fines reales, en un contexto normal de la vida no pasa de ser algo que sucedió” (p. 28).

## 9. Comentarios finales de los participantes

Los comentarios finales de los participantes revelan la influencia social sobre el tema de las relaciones sexuales (Brising), el machismo perdurante en México (Preppy), las dudas sobre el tema del tamaño del pene (Paul), los tabúes, falta de información y difusión (Padawan), la importancia equivocada y el mal enfoque al tema (Fafis) y la situación actual de las relaciones de pareja y de sexualidad (Aro):

Brising: “Pues siento que la sociedad está muy mal visto el tema de las relaciones sexuales porque mucha gente lo único que busca es procrearse y muchas veces las parejas no duran porque no saben qué es lo que buscan y lo único que pasa por el momento es una relación, entonces como no saben qué es lo que buscan, no saben quién es la pareja indicada para pasar el resto de su vida; muchas veces esto ocasiona que los hombres se sientan muy inseguros de andar con alguien” (p. 15).

Preppy: “Yo creo que es importante el tema porque muchas veces todavía tienen el chip machista porque va ligado, va muy de la mano “soy más hombre por esto” “soy más hombre porque yo tengo el pene tal”, yo creo que va ligado, va por generación. Yo creo que es la idea.” (p. 14).

Paul: “Tengo muchas dudas, creo que esto del tamaño es algo más de los hombres que de las mujeres porque nosotros le damos mucha importancia a pesar de que quizá no tenga mucha relevancia, entonces no sabría si esté bien o mal; tengo dudas, ¿están mal esos estereotipos? ¿Están bien?” (pp. 15 y 16).

Padawan: “Cuando leí el consentimiento y esto, yo lo veía más como un tabú “¿qué me vas a preguntar?” siento que lo que se debe hacer es dar las bases de la información para tener un cuidado de salud en el pene porque no lo hay y con ello tener más difusión para que tanto el hombre como lo mujer sepamos cómo actuar; no es lo mismo que me digas que te hable del papiloma porque ya tengo unas bases para saber cómo actuar a que yo tenga algo que ni siquiera sé cómo se llama o si es normal o no o a dónde voy, porque no sé; ni siquiera sé a qué especialista acudir ¿no? no sabemos hasta que tenemos un problema, en el hombre no sabemos cada cuando ir al urólogo, sólo cuando tenemos una enfermedad y eso si la llegas a tener y hasta ahí sabes pero antes, ni idea. Son temas que debería haber más información y talleres que deberían de ejercerse para tener una salud sexual perdurante” (p. 23).

Fafis: “Me queda la reflexión después de escuchar las preguntas y las respuestas que se le ha dado a este asunto una importancia equivocada, no es que no sea importante, sí es importante pero hay que darle un enfoque más inteligente, se ha manejado el asunto desde un punto de vista vano, nos hemos equivocado en la importancia; ni es tan importante ni es un asunto que debamos tomarnos a la ligera, hay que darle su importancia pero la importancia desde el punto de vista biológico, desde el punto de vista clínico. Algo que creo que sí me faltó hacer énfasis es en el aspecto emocional de las personas porque si llega a haber una afectación; es que el origen es equivocado por eso no quisiera enfatizarlo tanto, no es tan importante, pero de origen se maneja mal y como se maneja más de origen se empieza a maximizar hasta convertirse en un problema emocional muy serio; entonces yo creo que si de origen lo manejamos desde un punto de vista más inteligente, más práctico va a dejar de ser emocionalmente algo que nos pueda lastimar o convertirse en un problema serio” (p. 29).

Aro: “Desgraciadamente se ha perdido tanto la relación sentimental de las parejas que lo han tomado como un deporte, entre más relaciones tengas con más mujeres eres una persona superdotada o eres una persona muy deportista porque todo mundo lo agarra así de “hoy me acosté con una y mañana con otro ya pasado con otra” entonces realmente no le dan la importancia de una relación seria y por lo mismo que no le dan a la sexualidad el enfoque serio, los hombres y las mujeres tienen muchas parejas; les da igual acostarse ahorita con uno y al rato con otro, ahorita las parejas no son parejas sino simplemente un gusto del momento. Y eso es ya es de ambas partes, los hombres están nada más buscando cuántas mujeres se van a acostar con él y las mujeres a cuántos hombres van a convencer para acostarse con ellas. La cuestión sexual no es una relación sentimental bonita y directa con tu pareja, lo usan como cualquier cosa, como cualquier deporte” (p. 28).

# ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

A continuación se presenta el análisis y discusión de los resultados por categorías; debido a la complementariedad entre ellas, algunas categorías fueron analizadas en conjunto:

## 1. Significados y diferencias percibidas por los varones entre ser hombre y ser mujer

A continuación se presenta el análisis y discusión de las subcategorías relacionadas a significados y diferencias percibidas por los varones entre ser hombre y ser mujer.

### 1.1 Significados de ser hombre

Concordando con Otegui (1999), quien resalta que, a partir de los genitales se configura el proceso de formación de los atributos masculinos o femeninos para cada sexo (identidades sociales y sexuales) con base en las actuaciones y conductas esperadas en cada una de las esferas de la vida social, algunos participantes relacionan el significado de ser hombre a la presencia de sus genitales masculinos; para algunos otros significa ser lo contrario a las mujeres o ser su complemento que como bien menciona Bourdieu (1991), todo conocimiento descansa en una operación fundamental de división: la oposición entre lo femenino y lo masculino y que además concuerda con lo aludido por Campos (2007), quien afirma que la masculinidad se construye sobre la base de la negación y el repudio en sí mismo de todo aquello que se considera femenino, ya que se considera que lo femenino es inferior.

Es decir, el cómo los varones aprenden la división entre géneros es mediante las actividades cotidianas; además dichas “referencias” estructuran la percepción y la organización concreta y simbólica de toda la vida social por lo cual para algunos participantes ser hombre significa cuidar y proteger a la familia. Lo anterior concuerda con Gilmore (1995), referente a los encargos básicos asignados a los hombres puesto que para ciertos participantes el ser protector de la familia y de las mujeres, así como

ser el proveedor de la familia, resultaron elementos esenciales sobre el significado que le dan al ser hombre.

Se reafirma que la construcción cultural del ser hombre, permite que el modelo de masculinidad dominante se establezca como norma social, delimitando y estableciendo sus formas de conducirse, hablar y hasta de vestirse.

## 1.2 Diferencias percibidas entre hombres y mujeres

Es bien conocida la existencia de construcciones socioculturales que diferencian y configuran los roles, las percepciones y los estatus de mujeres y hombres en una sociedad, sin embargo dos participantes afirman que la diferencia entre un hombre y una mujer es únicamente el aspecto físico y otro más considera que no existe diferencia alguna, quizá las formas de representarse, valorar y actuar en el mundo son interiorizadas tan profundamente que se dan por obvedad y sin exponerse a críticas ni reflexiones. Concordando De Keijzer (1997), afirma que el género es una serie de atributos y funciones que van más allá de lo biológico/reproductivo, construidos social y culturalmente y que son adjudicados a los sexos para justificar diferencias y relaciones de opresión entre los mismos.

Al hablar de las diferencias entre hombres y mujeres, algunos participantes hicieron mención de las enseñanzas adquiridas, haciendo énfasis en la protección familiar y el ser el proveedor, no solo concordando con los encargos básicos asignados a los varones de los que habla Gilmore, (1995) sino también a lo afirmado por Miranda (2012), la distinción entre la diferencia sexual y los roles sociales que se construyen a partir de dicha diferencia. Es por esto que la perspectiva de género tiene como objetivo la consecución de la igualdad de derechos y oportunidades entre varón y mujer, sin homogeneizarlos.

Por otra parte el Instituto Nacional de las Mujeres (2003, citado en Chaves, 2012), menciona que el género se modela y se refuerza constantemente porque es una

síntesis de las diferentes experiencias vividas, podría suponerse que por dicho motivo para dos participantes las diferencias entre varones y mujeres son tanto la manera de pensar como las habilidades.

### 1.3 Diferencias percibidas entre un varón de otro

Otegui (1999), señala que la identidad masculina es la respuesta que los hombres darán a las expectativas sociales de su género, es decir lo que socialmente hablando, se espera de ellos. Sin embargo cada hombre dará una respuesta distinta en función de su construcción biológica, psicológica y familiar, teniendo muchos puntos en común con las respuestas del resto de los hombres; es por esto que las diferencias que los participantes perciben entre un varón y otro van desde la personalidad, manera de pensar, las enseñanzas, diferencias fisiológicas.

En complemento, algunos participantes al mencionar el machismo existente y perdurante hasta el presente, se concuerda con Ramírez (2013), quien afirma que dichas prácticas de dominación masculina que se dan en la vida cotidiana, están cimentadas en la sutileza social/cultural, casi imperceptibles. El bagaje, la conciencia de proveer, proteger, ser 'la cabeza', entre otros aspectos relacionados con el ser varón, llevan a los hombres a aplicar micromachismos en un contexto que parece benévolo porque es tan cotidiano que parece bueno o normal.

### 1.4 Actividades que deben realizar los hombres y las que deben realizar las mujeres

Otegui (1999, citado en Chaves, 2012), menciona que las identidades de género se deben estudiar como un proceso continuo de formas simbólicas y prácticas sociales a través de las cuales las personas construyen su forma de ver el mundo, de actuar en el mismo, y de resituarse con relación a sí mismos y a su cuerpo. La mayoría de los participantes del presente, coinciden en que por ser hombres les corresponde realizar tareas como: tener independencia económica, realizar el trabajo físico más pesado, trabajar, y proteger y mantener a la familia. Esto conlleva a revisar el planteamiento de

masculinidad replanteando y agregando que históricamente se partió de la generalización, sin considerar factores como la edad, condición económica, etnia, religión, entre otras variables culturales que varían la forma en cómo se identifican genéricamente hombres y mujeres.

Dos varones hicieron referencia a que como hombres deben buscar su felicidad y ser cooperativo con la mujer, quizá lo anterior tenga relación con lo mencionado por Campos (2007), puesto que se enseña a los varones que no deben expresar sus sentimientos, especialmente si son de vulnerabilidad, temor, tristeza, dolor o inseguridad. Incluso un participante le atribuye a la mujer la realización de actividades delicadas.

Respecto a aquello que como mujer se debe realizar, son evidentes micromachismos y estereotipaciones como el atender al marido y a la familia, además de encargarse de los quehaceres del hogar; Bonino (1998), afirma que situaciones como estas quedan ignoradas estas múltiples prácticas de violencia y dominación masculina en lo cotidiano, pues algunas son consideradas normales, algunas son invisibilizadas y otras legitimadas, y que esto ocasiona que se ejecutan impunemente.

1.5 Aprendizajes de la infancia sobre aquello que los hombres y las mujeres deben hacer (lugares y formas de aprenderlo)

DEVIDA (2014), afirma que el Género determina lo que es conveniente, adecuado y posible para varones y mujeres en términos de su ubicación y participación en las diferentes esferas y ámbitos de la sociedad, los varones entrevistados consideran que el respeto y protección es aquello que desde niños aprendieron como parte importante de su rol de hombres; dicho aprendizaje fue a través de sus propios padres o por visualizarlo en la sociedad no solo a través de las palabras sino también a través del ejemplo.

González, Miyar y González (2002), comentan que de los varones se espera independencia, agresividad, fortaleza física, que sean buenos trabajadores, y en sus

juegos infantiles se les marcan sus futuras profesiones, es por esto que las actividades consideradas por los participantes como propias de los varones son ser el sostén familiar y no realizar labores del hogar. Actualmente se habla de un modelo de masculinidad dominante, que está dirigido en el actuar de los hombres, ante hombres y mujeres, constituyéndose por su historia, relaciones sociales y conformación cultural, misma que va perfilando su identidad masculina. Este modelo define atributos socioculturales que señalan tanto a hombres como a mujeres y lo que se espera de ambos.

Además Gilmore (1995), menciona que en todas las sociedades patriarcales se han encontrado cuatro encargos básicos asignados a los hombres: proveedor, protector, procrear y autosuficiencia; y como es obvio, las mujeres también son socializadas para esperar y exigir esos encargos de los hombres. Según los varones las mujeres deben encargarse de los quehaceres del hogar y de la atención familiar, revalidando la definición de género ofrecida por González, Miyar y González (2002), que declara que género es una “construcción social que conceptualiza lo masculino y lo femenino. Dichas conductas propias de las mujeres son aprendidas en su propia casa o en la de algún familiar, las acciones de su mamá, por verbalizaciones de su familia, por la aceptación de su rol visible en la sociedad en general o por aquello que no permitían hacer a los varones.

Además se rescata la idea de uno de los participantes que afirma que un hombre no debe tener amaneramientos, lo cual corresponde con el concepto de Connell (1995, citado en Sabo, 2000), de “feminidad subrayada” se refiere al ideal cultural celebrado por la mujer, es decir, sociabilidad, fragilidad, pasividad, aceptación de los deseos del hombre y receptividad sexual. Este concepto se construye según una relación recíproca y subordinada con la masculinidad hegemónica, de forma que refuerza el poder masculino y las jerarquías dominadas por el hombre dentro de los distintos contextos institucionales. Los hombres jóvenes aprenden que la adopción de formas “femeninas” de comportamiento puede llevarlos al ridículo o a ser estigmatizados y a veces desarrollan comportamientos riesgosos con el fin de evitar ser considerados femeninos

o afeminados (Sabo, 2000).

## 2. Masculinidad

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de masculinidad.

### 2.1 Significados de masculinidad

Bien afirma De Keijzer (1997), que el concepto de masculinidad hace referencia un conjunto de atributos, valores, funciones y conductas que se suponen esenciales al varón en una cultura determinada; complementando, el Instituto Nacional de las Mujeres (2003, citado en Chaves, 2012) menciona que la identidad de género se modela y se refuerza constantemente porque es una síntesis de las diferentes experiencias vividas; quizá por esta razón las concepciones de masculinidad de los participantes son muy variadas entre sí, mencionando desde el verse bien físicamente hasta ser el encargado de trabajar. Concordando con Sabo (2000), no todos los hombres son iguales, ni todos hacen los mismos esfuerzos por mantener la definición tradicional de la masculinidad. En todo momento histórico existen distintas formas de masculinidad, algunas dominantes, otras marginales, otras estigmatizadas, que compiten entre ellas y que poseen sus propios asideros estructurales, psicosociales y culturales lo cual puede permitir distintas formas de cuidar la salud.

Como lo propone Díaz-Guerrero, (2003, citado en Tovar-Hernández & Rocha, 2012), el modelo masculino occidental ha sido representado predominantemente por un ideal de hombre cuyas características suelen traducirse en: joven, caucásico, fuerte desde el punto de vista físico, inteligente, potente sexualmente, exitoso en el aspecto económico, etc. A partir de este conjunto de rasgos y expectativas se gesta un modelo hegemónico de la masculinidad que se coloca en el imaginario social como un ideal al que el grupo de los hombres “deberá” adherirse independientemente de que sea posible alcanzarlo, en el presente estudio únicamente dos participantes hicieron

referencia a masculinidad como un nivel superior a las mujeres.

Además como bien afirman González, Miyar y González (2002), al varón se le prepara para el espacio público, se le exige un mayor comportamiento sexual, se le refuerza el entrenamiento en el sexo y así favorecen también la aparición de mitos masculinos, por esto algunos participantes le dan los significados de sexualidad, virilidad o proveedor de la reproducción al término masculinidad.

## 2.2 Formas de expresar la masculinidad

Cazés (2000), menciona que la perspectiva de género da cuenta de la sexualidad humana como una expresión biológica, psicológica, política y erótica de los sujetos. De tal forma que siendo el género una construcción cultural cada sociedad concibe norma, legitima y legaliza la sexualidad creando de esta forma concepciones y prácticas hegemónicas. Sin embargo ninguno de los participantes hace mención de una posición social dominante ni de una posición subordinada de la mujer sino enfatizan la expresión social (relacionándose y comunicándose de manera diferente con mujeres y con mujeres, ser caballeroso, y vistiéndose y caminando como hombre) y la reproductiva (al sentir atracción hacia las mujeres).

Sin embargo fueron notorias descripciones de micromachismos como el realizar trabajos que requieran fuerza física, que como bien afirmó Ramírez (2013), el bagaje, la conciencia de proveer, proteger, ser 'la cabeza', etc. Llevan a los varones a aplicar los micromachismos en un contexto cotidiano que parece bueno o normal como el expresar su masculinidad con "actitudes más descaradas", al hacer trabajos más pesados, al ser el responsable en la familia, en la toma de decisiones e incluso el ser "más apto" para ciertas actividades.

Un participante consideró que la forma de expresar masculinidad es algo que se adopta sin darse cuenta, lo cual reafirma lo encontrado por campo (2007), quien afirma que la manera de pensar (ideas, creencias), los valores, la manera de vivir los

sentimientos, la manera de comportarse es aprendida. Los hombres son criados y educados, socializados bajo un mismo modelo de hombre.

### 2.3 Modelos masculinos de comportamiento

Todos los participantes confirmaron la existencia de modelos de comportamiento masculinos por los cuales los hombres realizan ciertas actividades (el hombre debe: ser machista, musculoso, mujeriego, proveedor, poner énfasis en su apariencia física y vestir elegantemente); algunas de estas formas de comportamiento versan alrededor del modelo hegemónico de la masculinidad, que en México se traduce en una forma de ser hombre que busca la subordinación de las mujeres, así como la subordinación de otros hombres que no se apeguen a dicho modelo (Díaz-Guerrero, 2003, citado en Tovar-Hernández & Rocha, 2012). Lo anterior también rescata lo afirmado por un participante quien comentó que el no seguirlos trae repercusiones sociales como el rechazo grupal y la falta de integración o pertenencia un grupo.

De Keijzer (1997), menciona que en la evolución de la sociedad observamos cambios culturales que contribuyen al desarrollo de la identidad de género; quizá por esto ocho varones negaron seguir dichos modelos mientras uno afirma seguir el modelo de la caballerosidad y otro el de vestir de acuerdo a su género.

### 2.4 Influencia de otros hombres de la familia paterna y materna

Corsi (s.f.), menciona que existe una imagen de hombre que se transmite de generación en generación: desde niño, el hombre tiene que mostrarse fuerte, seguro de sí mismo, competitivo, ganador; quizá es por esto que los varones que han tenido importancia para los participantes son hombres que han seguido adelante a pesar de las circunstancias, que han trabajado mucho y/o que tienen independencia económica.

Ramírez (2000), complementa lo anterior al mencionar que desde pequeños los varones aprenden a prepararse para ser el hombre-dueño-jefe-padre que tomará algún

día el papel del hombre adulto; muchos varones concordaron en que quienes han tenido importancia para ellos ha sido porque vieron cómo se esmeraban por mantener a su familia y seguían adelante a pesar de las circunstancias. Como puede verse, el hombre demuestra su hombría a través de rasgos exteriores: debe hacer cosas, debe mostrar logros, debe actuar de determinada manera, debe controlar a las demás personas.

Lo anterior reafirma que, como dice Badinter (1993), “la masculinidad se mide a través del éxito, del poder y de la admiración que uno es capaz de despertar en los demás” (p. 160).

## 2.5 Formas de educación familiar hacia los varones

Los estereotipos de género definidos por Campos (2007), como ideas simplificadas y distorsionadas sobre las características de los hombres y las mujeres, transmitidas por el sistema social, son visibles en las formas de educación familiar que recibieron los participantes pues se les otorga el uso de juguetes específicos por ser hombres, el vestirlos de manera específica, el enseñarlos a realizar trabajos pesados y a no expresar sentimientos, el inculcarles el deber de proteger a las mujeres o a la familia y en educarlos para esforzarse para ser el proveedor del hogar.

## 3. Sexualidad

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de sexualidad.

### 3.1 Aprendizajes de la infancia sobre sexualidad (lugares)

Desde lo social con raíces en el pasado, se empiezan a formar mitos, fábulas a un tema y tabúes -algo que no se puede hacer o lograr- en torno a la sexualidad y al desempeño sexual de cada sexo, los cuales llegan aún hoy a nuestros días y mediatizan de forma

negativa el disfrute de la sexualidad y marcan definitivamente el comportamiento sexual humano (González, Miyar & González, 2002), es por esto un participante afirma no haber conocido nada sobre sexualidad durante su infancia afirmando que el tema de la sexualidad era tabú.

Algunos otros obtuvieron información al respecto en la escuela y únicamente sobre diferencias biológicas, sin embargo como afirman González, Miyar y González (2002), pretender interpretar la sexualidad únicamente desde el ángulo biológico es asimilar una sola arista del problema, puesto que existen múltiples factores de toda índole que interfieren en esta; incluso aquel participante que recibió su primera introducción a la sexualidad por parte de su papá, únicamente se le habló de las diferencias fisiológicas entre mujeres y varones.

Bien afirman diversos autores (Lamas, 1986; Fuller, 1997; Pérez, 1999), la sexualidad es una construcción cultural producida por cada sociedad en particular, por lo tanto no se puede estudiar fuera de un contexto socioeconómico, cultural o histórico, ya que la sexualidad y la identidad de género al ser una construcción social, identifican lo socialmente esencial en el hecho de ser hombre o mujer; podría suponerse que las diferencias encontradas en los aprendizajes de la infancia sobre el tema de sexualidad (experiencia propia, acto entre un hombre y una mujer, cuidar a la pareja y tener consciencia al tener relaciones sexuales, etc.) son debidas a esto.

En concordancia con los hallazgos de Stern, Fuentes-Zurita, Lozano-Treviño y Reysoo (2003), la escuela es el principal medio en donde los participantes obtuvieron información sobre sexualidad; los mencionados autores afirman que la escuela, a través de ciertas tareas escolares, acerca a los varones a los centros de salud; sin embargo, algunos otros reportaron adquirir información a través de pláticas con la familia; en relación Masters, Johnson y Kolodny (1995) mencionan que una de las instituciones que tiene a cargo la educación sexual de los varones es la familia puesto que es el primer contacto con el que contamos; la familia es una espera que se encarga de educar a las personas desde sus primeros días, incluso cuando aún no ha nacido el

bebé los padres tienen ciertas expectativas con respecto a la educación de sus hijos y el comportamiento que pueden ejercer y el que no desean al que tengan acceso.

Concordando con Cordón-Colchón (2008), las fuentes de comunicación que transmiten la mayor parte de la información no son las más apropiadas puesto que la gran mayoría obtienen esta información de amigos y revistas, siendo los profesionales cualificados los últimos en ser consultados, junto con la familia; es decir los varones no acuden a instituciones de salud para adquirir información. En relación Stern, Fuentes-Zurita, Lozano-Treviño y Reysoo (2003), confirmaron que la falta de información que impera en México, provoca el sentimiento de discriminación por instituciones públicas, tales como las clínicas del Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que a su vez genera que los varones no se acerquen a ellas cuando buscan información acerca de su salud reproductiva y sexual. Además, como afirman Romero, Lora y Cañete (2001), la forma y el momento en que el varón consigue información sobre la sexualidad constituyen un factor determinante ya que la información adecuada al momento, correcta en sus contenidos, directa y objetiva puede ayudar a que estén mejor instruidos en sexualidad y consecuentemente mejor protegidos.

### 3.2 Pláticas infantiles sobre sexualidad

Igual que en el estudio de Cordón-Colchón (2008), en el cual se identificó la prevalencia de algunos mitos o creencias erróneas sobre la sexualidad, encontrando que la continuidad en la transmisión de ciertos mitos pone de manifiesto que la educación afectivo-sexual no llega correctamente, algunos participantes del presente, afirman que las pláticas que recuerdan sobre el tema no son más que comentarios inverosímiles y fantasiosos debido a la falta de información, referentes al físico de la mujer y a los cambios corporales propios de la edad, además del fanfarroneo sobre relaciones sexuales con muchas mujeres.

De acuerdo con Foucault (1996, citado en Muñoz, 2012), el cuidado de sí remite a la importancia de involucrar a los colectivos como sujetos activos en la toma de

decisiones referentes a cuestiones personales, sin embargo durante la infancia de algunos participantes el tema de la sexualidad no era un tema del cual se podía hablar con facilidad. Además, los aprendizajes de género llevados a cabo en el escenario social y cultural, obstaculizan el cuidado de sí en la salud de los varones, reforzando las conductas de riesgo, al dar primacía a los universales del “hacerse hombre” (Muñoz, 2012).

### 3.3 Definiciones del término sexualidad

Los participantes hicieron referencia al término sexualidad como: el tener relaciones sexuales, el aprender a conocerse entre parejas: el físico (poseer ciertas características), y como una diferencia entre hombres y mujeres. Lo anterior concuerda de cierta manera con el estudio realizado por (González, González-Arriate & Valdez, 2016), donde los varones relacionaron la sexualidad con la educación y el conocimiento del tema, órganos sexuales, el placer, los métodos anticonceptivos y la comunicación, es decir, se orienta hacia un comportamiento instrumental pero informado, es decir, al sexo con conocimiento.

Sin embargo, otro participante enunció que desconoce a qué haga referencia el término porque nunca se lo enseñaron y que simplemente, a partir de su experiencia, puede definirlo como una conducta entre dos humanos; como afirma McCary (1996), aún persisten grandes conflictos y dudas con acerca de lo sexual; es decir, no se ha alcanzado la meta final de un entendimiento libre de culpa acerca de la sexualidad, que proporcione y asegure mayor integridad.

## 4. Salud

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de salud.

#### 4.1 Significados del término salud

Todos los participantes coinciden en que el término salud refiere un bienestar total, mencionando los aspectos tanto psicológico como físico a través de ciertos cuidados para estar en las mejores condiciones posibles y poder realizar tus actividades; en dichas concepciones no hay una profundización en el tema que puede llevar a los varones a estar vinculados con conductas de riesgo, que como menciona Sabo (2000), hay determinadas construcciones de masculinidad que pueden ser dañinas para los varones, es decir, las bases de la masculinidad que son generadas a partir de mitos, estereotipos y actitudes tradicionales, se verán reflejadas en las relaciones familiares y sociales y en cuestiones de salud.

#### 4.2 Aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable y su práctica

Los participantes consideran necesarios para tener una vida saludable: practicar ejercicio, tener una buena alimentación, tener una buena convivencia familiar, evitar excesos y no consumir drogas, tener los debidos hábitos de higiene, mantener buenas relaciones personales, expresarse, dormir bien, protegerse del frío y tomar suficiente agua, es decir conocen los aspectos esenciales para tener una vida saludable, sin embargo únicamente cuatro de ellos los llevan a cabo argumentando que lo hacen para vivir bien, debido a haber sido enfermizo durante su infancia o por antecedentes familiares de diabetes. El resto de ellos argumentó que a pesar de conocerlos no los llevan a cabo por flojera, falta de costumbre, impedimento físico, falta de disciplina, flojera y/o antojos. Algunos de estos aspectos, coinciden con lo afirmado por Caine y Garfinkel (1996), pues algunas revistas enfatizan al cuerpo como algo que tiene un «manual del dueño», con (guías de mantenimiento) para «maximizar tu máquina».

Además se reafirma lo encontrado por De Keijzer (2003), puesto que los varones del presente hablan de «el» cuerpo y no de «mi» cuerpo, como si fueran tan solo ocupantes del pent-house (cabeza) de ese instrumento. Ver al cuerpo como instrumento podría ser típico de los sectores subalternos en donde el trabajo y la fuerza

corporal son centrales para la sobrevivencia.

#### 4.3 Opiniones de cómo debe ser un hombre referente a la salud

Algunos participantes afirman que hablando de salud, el comportamiento debe ser igual tanto para hombres como para mujeres, dicho concepto que implica reconocer a la mujer como igual, el acercamiento, la necesidad de negociar, el reconocimiento y la expresión de emociones, su comportamiento tenderá a tomar en cuenta las necesidades del otro, a actuar de común acuerdo y a prevenir consecuencias no deseadas (Stern, Fuentes-Zurita, Lozano-Treviño & Reyssoo, 2003).

Otro participante recalca el que un hombre debe hablar con honestidad ante algún dolor, reafirmando lo anunciado por De Keijzer (2003), que es bien sabido que los varones tienen dificultad para verbalizar sus necesidades de salud: los hombres, en general no hablan de sus problemas de salud; porque constituiría una demostración de debilidad; de feminización frente a los otros y otras. La imagen que tienen los hombres de los servicios de salud; según un estudio reciente, es que éstos son para ancianos, mujeres, niños o para enfermos. Y los varones consideran que no caen en ninguna de esas categorías, por lo tanto, les son ajenos

En concordancia con Courtney (2000, citado en Sabo, 2000), un participante considera que los hombres deben llevar más cuidados por las prácticas de riesgo que llevan a cabo; mientras algunos comportamientos de riesgo que son definidos culturalmente como “masculinos” o que los hombres utilizan para definir su virilidad son: la excesiva ingesta de alcohol, tabaquismo, mala alimentación y estilo de vida sedentario, el hombre debe estar poco preocupado por su salud y por su bienestar general, debe verse más fuerte, tanto física como emocionalmente, debe pensar en sí mismo como en un ser independiente, que no necesita del cuidado de los demás, es poco probable que pida ayuda a otras personas, debe hacer frente al peligro sin miedo, asumir riesgos a menudo y preocuparse poco por su propia seguridad. Incluso otro participante afirmó que los hombres deben ser cuidadosos puesto que nadie les enseña a serlo y no se tiene información sobre enfermedades.

Aunque un participante afirme que lo único que debe preocuparle a un hombre hablando de salud es el cuidarse y quererse, esto en realidad no sucede; De Keijzer (1994, citado en Asociación de Entidades de Centros de Día, 2010), comenta que los hombres reconocen su dificultad para pedir ayuda, la negación de que están enfermos y la falta de incorporación de medidas de autocuidado tanto médicas como las que tienen que ver con el estilo de vida.

#### 4.4 Creencias y motivos sobre la necesidad de revisión médica estando sano y asistencias al médico prevención

Según la Sociedad Mexicana de Urología (2014), a partir de los 40 años, los hombres experimentan cambios anatómicos y funcionales que pueden ser indicadores de diversos padecimientos. A partir de esta edad, aumenta en 50 por ciento la probabilidad de tener dificultades para orinar y es aún más importante la detección oportuna de un posible cáncer de próstata. Por ello, es indispensable el consultar oportunamente a un especialista, sin embargo dos participantes argumentan no ser necesaria la revisión médica estando sano porque en un estado ideal del ser humano los médicos no deberían existir y para no gastar a menos que resulte imprescindible. Los participantes que asisten al médico por prevención no lo hacen por estar conscientes de la importancia sino puesto que desde pequeño era enfermizo y por sufrir de cáncer de próstata.

El resto de los participantes, coinciden en que sí es necesario para detectar enfermedades, sin embargo siete participantes argumentan que no acuden al médico por prevención argumentando que: el lugar lo pone nervioso, únicamente asiste hasta tener síntomas, para evitar gastos, por olvido y por ausencia de dolor. Al respecto De Keijzer (2003), afirma que el autocuidado, la valoración del cuerpo en el sentido de la salud es algo casi inexistente en la socialización de los hombres. Al contrario, el cuidarse o cuidar a otros aparece como un rol netamente femenino, salvo cuando se es médico y se decide sobre la salud ajena. Se encuentra que la masculinidad asignada referente al cuidado de la salud de la que habla Pizarro (2006), es aquella con la que la

mayoría de los participantes se identifica ya que los varones no permiten que les brinden ayuda y solamente lo hacen en caso de necesidad extrema, por lo general cuando la enfermedad se encuentra ya en etapas avanzadas, dejando a la masculinidad alterna, aquella en la que los varones buscan los canales necesarios para poder expresar abierta y oportunamente sus emociones, mejorando la comunicación y los vínculos afectivos, contribuyendo así al cuidado de su salud, como una idea utópica.

Un participante comenta que la cultura de prevención que actualmente el sector salud quiere imponer es debida al mal estilo de vida, excesos y descuidos; Valdés y Olavarría (1998), afirman que la ausencia del varón, tiene que ver con las maneras en que se estructura la identidad de género masculina y sus contenidos, no sólo a nivel individual o colectivo, sino también de los propios servicios de salud; en los hombres están especialmente presentes: la noción de invulnerabilidad; a los varones nunca les pasa nada, la búsqueda de riesgo como un valor de la propia cultura, reforzado por los medios masivos, especialmente en los hombres jóvenes.

## 5. Salud sexual y reproductiva

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de salud sexual y reproductiva.

### 5.1 Conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva

Otegui (1999, citado en Chaves, 2012), menciona que las identidades de género se deben estudiar incluyendo factores como la edad, condición económica, etnia, religión, entre otras, lo que se puede reafirmar con los resultados encontrados, podría ser debido a ello que los conocimientos de los participantes son muy variados entres sí, refiriendo que: se limita a la protección contra enfermedades de transmisión sexual, cuentan con muy poca porque es un tema tabú, desconocen estudios necesarios para ellos, entre otras cosas. Para algunos los conocimientos con los que cuentan son producto de la experiencia y la necesidad de obtener dicha información ante situaciones

desconocidas. Como bien afirma Marcos (2015), los esquemas de pensamiento y de actuación que, por intermediación del sistema de género, se reflejan en situaciones y circunstancias, implican limitaciones, riesgos u oportunidades de salud.

## 5.2 Opiniones en cuanto a la cantidad de información poseída sobre salud sexual y reproductiva y lugares en los que se obtuvo la información

Muñoz (2012), menciona que desde la masculinidad tradicional se fundan parámetros universales de comportamientos “propios de los hombres” y su influencia en la salud de los mismos. La participación de éstos en la salud sexual y reproductiva y su configuración identitaria, permiten respaldar la afirmación según la cual los aprendizajes de género llevados a cabo en el escenario social y cultural, obstaculizan el cuidado de sí en la salud de los varones, reforzando las conductas de riesgo, al dar primacía a los universales del “hacerse hombre”; sin embargo los participantes del presente estudio conceptualizan el cuidado de su salud sexual y reproductiva a partir de la higiene, medidas preventivas (como el uso del condón para evitar embarazos no deseados) y mantener relaciones sexuales con una sola persona, es decir, consideran que deben ser conscientes de lo que hacen y de las posibles consecuencias que se les pudieran presentar, lo que implica asumir su responsabilidad tanto hacia su propia salud sexual y reproductiva, como hacia la de su pareja. La mayoría de los entrevistados reportan no contar con la suficiente información respecto a salud sexual y masculina, solo dos de ellos se consideran estar lo suficientemente informados, sin embargo sus respuestas reflejan lo contrario.

Es la escuela el lugar en el cual la mayoría de los participantes obtuvieron información acerca de las dudas o inquietudes que les surgen respecto a su salud sexual y reproductiva. Además del mencionado medio, se recurre con frecuencia a revistas, búsqueda personal, docto, internet, libros, televisión y por comentarios o pláticas con sus amigos. En complemento Stern, Fuentes-Zurita, Lozano-Treviño y Reysoo (2003), afirman que la población de varones, frecuentemente se encuentran más propensa a enfrentar embarazos no planificados y/o al contagio de una ITS debido

a la falta de información que impera en México, lo que muchas veces se debe a que se sienten discriminados por instituciones públicas, lo que provoca que no se acerquen a ellas cuando buscan información acerca de su salud reproductiva y sexual.

## 6. Tamaño del pene

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema del tamaño del pene.

### 6.1 Cuidados especiales que se deben tener en el pene y práctica de los mismos

Todos los participantes creen necesario el hábito de tener un cuidado especial en el pene, algunos incluso a pesar desconociendo los motivos; otros argumentan que la higiene es esencial para estar sano y prevenir enfermedades y que es necesario acudir al médico, evitar golpes, realizar el tacto testicular, atender síntomas como olores o granos, estar pendiente del dolor de próstata, tener el pene circuncidado y realizar una revisión después de tener relaciones sexuales. Al respecto Bonet y Garrote, (2010) afirman que una vez al día es conveniente higienizar los genitales para evitar hongos, mal olor o picazón, sin embargo la educación higiénica en México es carente y la convivencia en el aparato genital de una bifuncionalidad de procesos excretores y sexuales, los pliegues presentados que favorecen la proliferación de microorganismos por la facilidad con la que pueden acumularse en ellos secreciones y restos de orina, e incluso la misma indumentaria utilizada (porque propicia que en las zonas involucradas exista una semioclusión permanente, una mayor humedad y una temperatura que pueda facilitar el crecimiento bacteriano si las condiciones higiénicas son deficientes), imponen la necesidad de maximizar las medidas higiénicas en esta zona que muchos hombres no saben afrontar.

La Sociedad Mexicana de Urología (2014), afirma que es indispensable que cualquier alteración o funcionamiento anormal del pene se detecte y reciba tratamiento médico oportuno, pues éste puede presentar algunos trastornos; no obstante la

información encontrada de los cuidados referentes al pene se remite a la recomendación de a asear con agua y jabón el pene, sin mencionar otras medidas de cuidado o formas de hacerlo. Es por esto que a pesar de afirmar llevar a cabo la práctica de aquellos cuidados especiales sobre su pene, los participantes únicamente se limitan a la higiene diaria sin prestar mayor atención.

Algunos de los participantes mencionaron llevar a cabo la práctica de la higiene desde niños, la Academia Americana de Pediatría (2000), afirma que el pene intacto o no circuncidado del recién nacido no requiere de un cuidado especial y es fácil de mantenerse limpio; recomiendan bañar a los pequeños en tina o darle baños de esponja regularmente, lavándole el pene con agua tibia y jabón. Entrando a la pubertad, deberá retraerse el prepucio y lavarse por debajo de forma habitual, convirtiéndose en parte de la higiene corporal cotidiana.

## 6.2 Patologías más comunes en los hombres referentes al pene, lugares en los que se obtuvo la información y formas de prevenirlas

Figuroa-Perea (2013), menciona que en los resultados de los procesos de salud-enfermedad, es una constante su menor esperanza de vida, su sobre-mortalidad en edades jóvenes y la lectura de que muchas de sus causas de muerte no se explican necesariamente por las diferencias biológicas que tienen con las mujeres, sino por sus aprendizajes de género y por los comportamientos que llevan a cabo en la búsqueda constante de legitimarse como sujetos masculinos. Esas conductas temerarias y de búsqueda intencional de riesgo (asociado a poca legitimidad del autocuidado) generan situaciones que ponen también en peligro la salud y la vida de las mujeres y de cualquier persona que llegue a interactuar con quien lleva a cabo dichas situaciones que generan riesgos a la salud; como ejemplo de estas conductas los varones creen conocer las patologías más comunes referentes al pene, encontrando en su respuestas lo contrario.

A pesar de que diversos autores como Bravo (2015) y Díaz, Domínguez y Domínguez (2013), han descrito las alteraciones más frecuentes del pene (Fimosis, parafimosis, balanitis, hipospadias, úlceras, carcinoma, uretritis, fractura, dermatosis por cambios fisiológicos de los genitales, dermatosis genitales inflamatorias, patologías genitales ampollares no venéreas, dermatosis infecciosas, y lesiones benignas, premalignas o malignas) algunos participantes afirman no conocerlas patologías referentes al pene y otros hacen referencia a infecciones de transmisión sexual, piojos, abscesos, irritaciones, malformaciones y disfunción eréctil. Sin embargo, como es bien sabido, el pene puede alterarse por numerosos y diversos agentes patógenos tanto exógenos como endógenos. La especial localización anatómica y funcionalidad de los genitales externos masculinos posibilita una diversidad de estados patológicos en ocasiones específicos y exclusivos de dicha área como única manifestación respecto al resto del cuerpo, otras veces englobados dentro de una manifestación cutánea y sistemáticas generalizadas (Lugo & Cancela, 1999).

Aunque Peña, Díaz, Domínguez y Domínguez (2013), afirmen que las patologías dermatológicas de la región genital son muy comunes y variadas, de allí que sean motivo frecuente de consulta, en el presente se encontró no solo que los varones desconozcan la información sino también que no son consultadas con algún especialista sino en la escuela, por revistas de forma casual, por pláticas con amigos y a través de televisión o internet.

Las actividades a través de las cuales los varones previenen las mencionadas patologías además de los hábitos de higiene son tener una pareja sexual estable, utilizar métodos anticonceptivos o informarse sobre la circuncisión. Sin embargo algunos otros participantes no llevan a cabo algún método de prevención, lo cual podría explicarse a través de lo afirmado por Campos (2007), cuando menciona que la demostración permanente de la masculinidad a través de la sexualidad falocéntrica hace que muchos hombres manejen su sexualidad con poca o nula responsabilidad.

Ningún participantes hizo mención de algún producto especialmente diseñados

para ello, en contra parte Bonet y Garrote (2010), afirman que el hecho de que muchos varones dediquen un especial cuidado a su cuerpo y la recomendación médica efectuada por dermatólogos y urólogos ante disfunciones o patologías asociadas al aparato genital han originado la necesidad de introducir productos especialmente diseñados para ellos, que cubran sus necesidades y se adapten a las especificidades de su fisiología y anatomía.

### 6.3 Conocimientos sobre los órganos sexuales de los varones y sobre las partes del pene

DEVIDA (2014), menciona a los testículos, el escroto, el epidídimo, las vesículas seminales, la próstata, las glándulas de Cowper, el pene, los conductos deferentes y la uretra como los órganos sexuales masculinos; en contra parte, la información reportada por los entrevistados únicamente hace mención del pene, escroto, glande y testículos y de otros órganos de cuerpo como pecho, cerebro, piel y espermas.

Respecto a las partes que componen el pene, los participantes hicieron mención del glande (aunque nombrándolo de otra manera como cabeza o punta), prepucio, testículos, cuerpo y cuello. Platas (1997), menciona que el pene está formado por los cuerpos cavernosos y por el cuerpo esponjoso, ambos conforman los llamados órganos eréctiles. El cuerpo esponjoso es recorrido en su interior por la uretra. La parte distal se expande y forma el glande; el extremo proximal se prolonga formando el bulbo y se fija al músculo transverso profundo del periné. Los cuerpos cavernosos se adosan a la parte posterior del cuerpo esponjoso. Priego y Cañete (2013), añaden que en el extremo anterior encaja con el glande y a medida que se dirigen hacia la zona proximal, divergen para formar independientemente una raíz que se fija al pubis e isquion.

Con lo anterior se confirma lo encontrado por Vargas-Barrantes (2014), quien evaluó el conocimiento de jóvenes y docentes encontrando que poco menos de la tercera parte de la muestra conoce aspectos básicos en los temas evaluados. Además se concuerda con González, Miyar y González (2002), quienes afirman que la presencia

de mitos y tabúes alrededor del tamaño del pene entre otras cuestiones, genera un desconocimiento de la fisiología sexual de forma general.

#### 6.4 Nombres utilizados para hacer referencia al pene

Como se menciona en la introducción, para la mayoría de los varones resulta complicado hacer mención de sus genitales, pareciera que el simple hecho de mencionar palabras como “pene” o “testículos” es causa de vergüenza; por lo anterior en el habla coloquial se suelen utilizar sinónimos para hacer referencia al pene, llegando algunos hombres al grado de ponerle un nombre propio a dicha parte de su cuerpo; entre la cuantiosa cantidad de apelativos utilizados se encuentran desde términos científicos y populares hasta los chistosos, vulgares y regionales. Los más comunes mencionados por los varones fueron verga y pito, mencionando también: dedo sin uña, ganso, serpiente, largo, cabezón, pinga, chosto, moronga, pájaro, miembro, macana, camote, garrote, boa, alambre, fierro, falo, palo, chorizo, y cheto.

Como bien refiere un participante en México existe la cultura del albur, la cual propicia el que las denominaciones del pene aumenten día con día; existen incluso páginas de internet en las cuales se enlistan dichos sobrenombres, rebasando los 500 y hasta libros con el mismo fin.

#### 6.5 Características concebidas como importantes respecto del pene para los varones y para las mujeres

Puigvert (2007), afirma que el pene siempre ha sido, y sigue siendo, el órgano que representa al varón, su masculinidad, su fuerza física, su espacio en la sociedad, su capacidad reproductora, es por esto que según los participantes, el tamaño del pene es la principal característica del pene concebida como importante tanto para los varones como para las mujeres.

Concordando con lo afirmado por Campos (2007), a los varones se les enseña

desde temprana edad que lo más importante para un hombre es que el pene le funcione; por esto para algunos participantes el conseguir una erección, que cumpla con la actividad sexual y que expulse la orina son características importantes del pene para los hombres; Sin embargo, como bien afirman López y Fuertes (1993), para entender la sexualidad, con conocer la anatomía y la fisiología sexual no es suficiente, ya que, al constituir una dimensión del ser humano, es imprescindible tener en cuenta la psicología sexual y la cultura en la que cada individuo está inserto; y para vivirla de manera placentera, sin riesgos, hay que disponer de una información-educación correcta que debería comenzar desde el momento en que se nace.

Respecto a las características del pene consideradas como importantes para las mujeres según los participantes, se hizo mención también del grosor y la limpieza. Priego y Cañete (2013), mencionan que estas ideas son preconcebidas y creadas a lo largo de la historia, como por ejemplo en la Roma Antigua, donde el hecho de tener un pene grande y ancho, gozaba de cierta consideración y se consideraba admirable.

#### 6.6 Opiniones respecto a los hombres que les gusta exhibir su pene en ambientes públicos

Para algunos participantes los hombres a los que les gusta exhibir su pene en ambientes públicos lo hacen debido a una enfermedad, locura o trauma, coincidiendo en lo afirmado por González (2011), quien considera al exhibicionismo como una parafilia, caracterizada por fantasías, urgencias o conductas sexuales intensas, recurrentes, que incluyen un contenido sexual atípico o inaceptable.

Calabuig (1991), el exhibicionismo se da en individuos pertenecientes a varias categorías de perturbación psíquica, sea de origen demencial, realizado durante un estado crepuscular epiléptico o resultado de una obsesión-impulsión. Prosigue que si se demuestra cualquiera de los estados mentales aludidos, carece el sujeto de inhibición de su impulso patológico y, por tanto, de imputabilidad, mientras que si se trata de una desviación psicopática con plena conciencia del acto y capacidad de reprimirlo, debe

ser plenamente responsable. Antagónicamente para algunos participantes se trata de una manera de adquirir seguridad y/o aumentar la autoestima o el ego o un medio para conseguir mujeres (ya que esto traerá mayor satisfacción para ellas).

Según Ferrado (2009), la percepción sobre el tamaño del pene propio, provoca que algunos hombres eviten situaciones en las que tengan que desnudarse en público, actividades deportivas, tener relaciones sexuales y renuncia a trabajos que impliquen cambiarse de vestuario; esto concuerda con lo reportado por un participante quien mencionó no haber escuchado de dicha situación y que por el contrario, considera que a los varones no les gusta exhibirse.

#### 6.7 Conocimientos sobre el tamaño del pene de los varones, lugares en los que se obtuvo la información

Algunos participantes afirmaron que el tamaño del pene está relacionado a la satisfacción sexual de la mujer, coincidiendo con Galindo (2012), quien afirma que los hombres dentro de los aprendizajes a los que se ven envueltos, experimentan una sexualidad centrada en el pene, en la vivencia de la cual terminan hablando del pene como si no les perteneciera pero pendientes del rendimiento del mismo pues ahí encuentran su afirmación como hombres. Satisfacer a la mujer, agotarla, cansarla, (según los códigos sexuales masculinos aprendidos en contextos socioculturales) les permitirá obtener un grado de satisfacción ya que ven manifestada su virilidad al responderle cómo debe de ser a la mujer. Ya que de lo contrario se vería cuestionado el poder que no tiene para complacer a una mujer.

Además, ningún participante menciona haber obtenido información referente al tamaño del pene a través de algún especialista sino por comentarios y/o pláticas con amigos, en libros con poco nulo contenido científico y verídico, en televisión mientras, en películas y en internet. Algunos otros incluso dan por obvia la información. Lo anterior reafirma lo mencionado por Banks (2001, citado en Lucumí-Cuesta & Cabrera-Arana, 2005) al comentar que los hombres tienen múltiples características que explican

su resistencia a buscar ayuda, consideran que su fortaleza se afirma si se mantienen en silencio, los aspectos relacionados con la salud y enfermedad son considerados de dominio femenino; ellos y la sociedad consideran que sus necesidades de salud son menores. Esto ha derivado en un limitado desarrollo de opciones para la obtención de información y prestación de servicios en salud, al no ser considerados como grupo prioritario de atención, pero también, porque en la planeación de los servicios se ha priorizado la atención a la salud materno-infantil y a algunas patologías de la mujer, dejando de lado la atención a la salud del hombre.

#### 6.8 Opiniones sobre el tamaño del pene con el que comúnmente es representado el varón en vídeos o publicidad

Matesanz (2006), afirma que muchos varones viven el tema del tamaño de su pene con vergüenza y en silencio, lo cual es aprovechado en publicidad, páginas web, correos electrónicos y anuncios de la prensa, promocionando productos (como pastillas, cremas y aparatos “alargadores de pene”) para aumentar el tamaño del pene; al respecto los participantes confirmaron que la publicidad es un medio engañoso y por ende todo es falso, que se presenta al varón con un pene demasiado largo con la finalidad de vender más productos y para decirle a los varones que ese es el tamaño que deben tener.

Ferrado (2009), comenta la existencia de clínicas que prometen tamaños mayores del pene, recurriendo a técnicas realmente arriesgadas; la asociación “El Defensor del Paciente”, lleva varios años recibiendo quejas de hombres que buscando más centímetros, han acabado con deformidades y/o disfunciones, sin embargo la situación les genera tanta vergüenza que no llevan a cabo acciones legales. En contraparte algunos participantes afirmaron no percatarse del tamaño del pene utilizado en publicidad debido a la cotidianidad y al hábito de voltearse al tratarse de una situación sexual. Como bien afirman Rodríguez, et al. (1998), aprovechando que la sexualidad humana no está orientada exclusivamente a la reproducción, la publicidad la utiliza en función de sus intereses mercantiles. Conocedores de la importancia del

componente sexual en la personalidad y en los comportamientos sociales, los publicitarios utilizan en su trabajo los deseos, ansiedades, intereses y motivaciones (conscientes e inconscientes) del ser humano con el fin de modificar conductas con respecto a determinadas compras o actitudes. Se observa que la actual comunicación publicitaria está saturada de ejemplos en los que el pene masculino aparece como símbolo de la virilidad.

#### 6.9 Pornografía: frecuencia y elementos que resultan agradables y desagradables

A pesar de que los participantes mencionan visualizar vídeos pornográficos rara vez, encuentran en ella como elementos agradables como el ser un medio de estimulación y de educación, además de diverso. Entre los aspectos que les resultan desagradables se encuentran la exageración, lo irreal o fantasioso, lo asquerosas, lo grotescas y la estereotipación existente dentro de las películas pornográficas. Al respecto Rengifo y Díaz (2014), afirman que la mencionada acción pedagógica de la cultura pornográfica tiene resultado en la acción comportamental, psicológica y emocional de los varones y esto constituye su autoestima en relación directamente proporcional al tamaño de su miembro.

#### 6. 10 Opiniones sobre el tamaño del pene de los hombres que salen en películas pornográficas y comentarios realizados al comparar su pene con el representado en dichas películas

En la mayoría de videos pornográficos, los varones participantes suelen tener un pene de gran tamaño. Al respecto Alberoni (1986), señala en que la pornografía se hace ostentación de un universo fabuloso; Rengifo y Díaz (2014), complementan afirmando que en el mundo contemporáneo el hombre posmoderno forja su autoimagen de acuerdo al paradigma del tamaño exuberante de su miembro viril por lo cual su miembro debe ser lo más parecido en tamaño y grosor al del protagonista de la película pornográfica. Es por esto que los participantes afirman que el tamaño del pene de los hombres que actúan en las películas pornográficas es exagerado y grande.

Por otra parte, los participantes afirmaron que al comparar su propio pene con el de los varones que salen en las películas pornográficas se preguntan por qué ellos no lo tendrán así, desean esos centímetros más, creen que no son suficientemente hombres y/o que por tenerlo pequeño no lograrán satisfacer a la mujer. Nuevamente son visibles mitos y estereotipos relacionados al tamaño del pene que como mencionan De Bonis, et. al (2013), con frecuencia, las dimensiones del órgano y la erección simbolizan para el varón su masculinidad; en nuestra cultura occidental a menudo el tamaño del pene equivale a dominancia, poder y virilidad, considerando al mismo como un factor fundamental para que la mujer alcance su satisfacción en el vínculo sexual. Rengifo y Díaz (2014), complementan afirmando que los estudios que miden las dimensiones peneanas encasillan a los hombres y los obligan a desear tener ciertas características.

#### 6.11 Creencias sobre el tamaño promedio del pene y opiniones acerca de las diferencias por raza

Guzmán (2008), afirmó que las dimensiones peneanas en estado de erección y afirman que “micropene” es aquel cuya longitud es menor de 7 cm en estado de erección y pene pequeño aquel que mide entre 7 y 11 cm en erección. Cinco participantes consideraron que el tamaño promedio del pene es entre 10 y 15 centímetros, mientras cuatro entre 15 y 20 centímetros.

Por su parte Puigvert (2007), narra que en el siglo XXI aparece el culto al cuerpo, donde el varón refiere necesidad de identificarse con su falo, pero como atributo sexual de exposición, en aspectos cotidianos de la vida y sin necesariamente un significado erótico, como en los vestuarios de los gimnasios, vestuarios profesionales o centros de nudismo. Por lo tanto, la demanda de hoy en día es un pene de mayor tamaño en flacidez. Se habla entonces de varones de todas las edades, que refieren un complejo de pene pequeño por presentar una falta de tamaño en la porción péndula de éste. Y en el trabajo de Ponchietti, et al. (2001), se analizaron las dimensiones peneanas tanto en

reposo como en erección, llegando a la conclusión de las siguientes mediciones: flaccidez: 6-8 cm, elongación máxima: 12,5-15 cm.

Respecto a las diferencias de tamaño según la raza, concordando con Ordóñez (2001, citado en Otero & Cajigas, 2008) se encontró que existen muchas incógnitas y creencias en la población masculina de cuáles son las medidas antropométricas normales del pene, es por esto que algunos participantes dudaron en si estos estudios según a raza son verídicos y si se presenta en todos los casos.

Otero y Cajigas (2008, afirman que dichos estudios no cuentan con un adecuado diseño estadísticos ya que hay que tener en cuenta la dificultad de una medida exacta del pene en su estado flácido pues este varía según la circulación de la sangre, según el estado del mismo individuo, del calor, del frío o de su estado de ánimo. Sin embargo para algunos participantes la veracidad de ellos radica en la probabilidad de que la humanidad haya empezado por los Afroamericanos. Se concuerda con lo afirmado por Rengifo y Díaz (2014), dado que para los varones resulta difícil reconocer que si su pene no supera los dieciséis centímetros de largo, está condenado al fracaso sexual y a la burla pública.

#### 6.12 Comentarios escuchados durante la infancia y durante la secundaria sobre el tamaño del pene

Los comentarios escuchados sobre el tamaño del pene durante la infancia de los participantes fueron referentes a competencia entre ellos mismos o comentarios realizados con la intención de burlarse del otro. Esto concuerda con lo establecido por Vidal (1991), pues los hombres viven su sexualidad de forma focalizada en sus órganos sexuales.

La Red de Masculinidad (2002), afirma que los hombres se concentran totalmente en el pene, en una especie de separación respecto del resto del cuerpo; podría suponerse que debido a esto los comentarios escuchados durante la secundaria

fueron referentes a presumir quién tenía el pene más grande, relacionados a que entre mayor tamaño mejor era como hombre.

Tanto durante la infancia como en la secundaria de algunos participantes, refieren haber escuchado comentarios sobre el tamaño del pene, relacionados la satisfacción sexual de la mujer y al desarrollo biológico. Respecto del primero se ha venido analizado que el motivo es un mito social, y respecto al desarrollo biológico DEVIDA (2014), confirma que el pene duplica su longitud y su diámetro durante la adolescencia, teniendo lugar el cambio más rápido entre los 14 y 16 años.

### 6.13 Bromas o burlas que hacen los hombres sobre el tamaño del pene

DEVIDA (2014), afirma que los chicos adolescentes, a menudo, se preocupan por las dimensiones de su pene, porque asocian masculinidad y capacidad sexual con el tamaño del pene. Sin embargo los participantes mencionan que las bromas o burlas se dan en cualquier etapa de la vida.

Entre los objetivos que tienen los hombres al realizar bromas o burlas sobre el tamaño del pene se encuentran farolear, insultar, hacer sentir menos, cohibir y/o hacer burla y para demostrar asombro por el tamaño. Al respecto Sapetti (s.f.), afirma que los hombres son sensibles a las burlas referentes al tamaño del pene. Si a un niño sus compañeros le marcan en tono de broma, la pequeñez real o presunta de sus genitales, puede quedar traumatizado y convencido de que no es normal.

### 6.14 Actividades que hacen los hombres para comparar el tamaño del pene de los otros hombres y bromas realizadas durante ello

Según Ferrado (2009), la percepción sobre el tamaño del pene propio, provoca que algunos hombres eviten situaciones en las que tengan que desnudarse en público, actividades deportivas, tener relaciones sexuales y renuncia a trabajos que impliquen cambiarse de vestuario. Según lo reportado por los participantes del presente, existen

ciertas actividades que los hombres realizan para comparar el tamaño del pene como medirse con una regla, mostrarlo con la finalidad de ver quién lo tiene más grande y observarse en los baños (desde haciendo competencias hasta mirando a discreción).

Respecto a las burlas que hacen los hombres al comparar el tamaño de sus penes son adjetivos calificativos para quienes tienen el pene chico y de algo gracioso en el momento y hacer menos a quien tiene el pene más pequeño. Un participante afirmó que los chistes o burlas que escuchó mientras comparaba su pene con el de sus compañeros eran dirigidos hacia la persona que tenía el pene muy grande. Rengifo y Díaz (2014), afirman al respecto que los hombres con pene mayor, se vuelven objeto de exhibición para el morbo público de una cultura del placer sensual transformado en comercio de carne.

#### 6.15 Opiniones sobre la influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres y formas en las que influye

Algunos varones consideran que el tamaño del pene no influye en la vida sexual de los varones, argumentando que lo que influye es el pensamiento o la percepción que el varón tenga; quienes afirman que el tamaño del pene si influye en la vida sexual de los varones argumentan que entre más largo los hace sentir más hombre, que un varón puede conseguir más mujeres con un pene grande y por los estereotipos marcados socialmente.

Según González, Miyar y González (2002), entre los mitos y tabúes en la sexualidad masculina se encuentra que tener relaciones sexuales es solo con penetración; únicamente un participante refirió que la forma en que tiene relaciones sexuales resulta más importante que la penetración, lo cual demuestra que en él no aplica el escaso conocimiento y poca fantasía erótica, pues es sabido que existen múltiples formas de tener relaciones y no todas llevan implícito la penetración del pene.

Respecto a las formas en las que el tamaño del pene influye en la vida sexual de

los varones se encontró que afecta en la autoestima por pensar constantemente en ello, en el rendimiento sexual, personalidad y erotismo. Al respecto González, Miyar y González (2002), mencionan como algunos de los mitos y tabúes en la sexualidad masculina que el tamaño del pene pueden ensombrecer el desempeño sexual masculino, pues cuando no se considera con grandes dimensiones lastra la autoestima y disminuye el rendimiento sexual. Y el hecho de tener varios coitos en una noche porque desde lo masculino es el cumplimiento del estereotipo sexual impuesto, y se considera como síntoma de fortaleza, pero cuando no se logra disminuye la autoestima masculina; sin embargo, esto demuestra el desconocimiento de la fisiología sexual pues no siempre es posible lograrlo.

#### 6.16 Opiniones sobre la importancia del tamaño y grosor del pene

Como afirman González, Miyar y González (2002), desde niño se sobredimensiona el papel del pene lo cual favorecer la aparición de disfunciones sexuales en el hombre, que disminuya el placer en las relaciones sexuales y exigencias a las expectativas del rendimiento sexual de los varones. En cuanto a la importancia del tamaño del pene solo un participante afirmó que no la tiene puesto que cada hombre piensa diferente; el resto de ellos consideró que sí tiene importancia, argumentando que la sociedad lo ha hecho importante debido a los estereotipos vendidos y como se habla mucho al respecto, tiene repercusiones; además se liga a masculinidad, virilidad, machismo y fuerza, afectando en el autoestima de varón. Respecto a la importancia del grosor del pene algunos participantes concuerdan que es debido al mito existente sobre el placer de la mujer según el grosor, es decir se habla de una importancia social que finalmente tiene relación con el tamaño.

A propósito de lo anterior Priego y Cañete (2013), confirman la existencia de ideas preconcebidas alrededor del tamaño, longitud y grosor del pene, desarrolladas a lo largo de la historia, por ejemplo en la Roma Antigua, el hecho de tener un pene grande y ancho, gozaba de cierta consideración y se consideraba admirable.

### 6.17 Opiniones acerca de la relación entre el tamaño del pene y la masculinidad

De Bonis, et. al (2013), afirmaron que las dimensiones del pene simbolizan para el varón su masculinidad puesto que en la cultura occidental a menudo el tamaño del pene equivale a dominancia, poder y virilidad, considerando al mismo como un factor fundamental para que la mujer alcance su satisfacción en el vínculo sexual. Sin embargo los participantes que encontraron relación entre el tamaño del pene y la masculinidad afirman que se trata de algo socialmente impuesto que permanece en la mente de los varones.

Por otra parte Courtney (2000, citado en Sabo, 2000), afirmó que entre los comportamientos de riesgo que son definidos culturalmente como “masculinos” o que los hombres utilizan para definir su virilidad se encuentra el hecho de que el hombre debe verse más fuerte, tanto física como emocionalmente; quizá por esta razón un participante hizo una analogía con pistolas, para referirse al tamaño del pene y afirmando que entre más grande sea el tamaño, más impacto visual tiene y ahí radica su importancia.

### 6.18 Conformidad referente al tamaño del pene: beneficios y/o problemas

Ningún participante manifestó disconformidad con el tamaño de su pene, argumentando que esto se debe a que consideran tener un buen tamaño, a que conocen los mitos al respecto, a que son capaces de cumplir con las funciones peneanas de orinar y tener relaciones sexuales y a que logran satisfacer a sus respectivas parejas. En el estudio de De Bonis, et. al, (2013), se encontró que desde el punto de vista de la percepción y conformidad del tamaño peniano de su pareja actual, la mayoría de las entrevistadas respondió que era adecuado, siendo un pequeño grupo quienes manifestaron estar disconformes, sin embargo dicho grupo se encontraban conformes en cuanto a su satisfacción sexual. Lo anterior permite suponer que la conformidad referente al tamaño de pene influye en la vida sexual de los varones, por ejemplo, otro participante manifestó que aunque en la actualidad se siente conforme

con el tamaño de su pene, antes de comenzar su vida sexual, el tema del tamaño del pene resultaba preocupante para él sobre a que no fuera a gustarle a su compañera sexual.

De hecho, entre los beneficios obtenidos por el tamaño de su pene los varones comentaron que: logran satisfacer a su pareja, mantienen una erección o les genera confianza. Ningún participante confirmó algún problema al respecto.

#### 6.19 Conocimientos de hombres que se avergüencen y hombres que presuman las características de su pene

Campos (2007), afirmó que a los varones se les enseña a no expresar sentimientos de vulnerabilidad, temor, tristeza, dolor o inseguridad. Por lo tanto, sentimientos y emociones como inseguridad, vergüenza, temor, frustración, son difíciles de identificar, reconocer y expresar adecuadamente por parte de los hombres y por lo general son negados. Quizá por este motivo los participantes desconocen hombres que se avergüencen sobre las características de su pene, es decir se supone que en lugar de no existir (o existir muy pocos), dichos hombres no hablen al respecto.

Sólo un participante afirmó conocer un varón que se avergüenza sobre el tamaño de su pene, el cual constantemente le pedía al participante que le enseñara su pene espantándose al verlo y preguntándole por qué él lo tenía tan grande. Matesanz (2006), comenta que muchos varones viven el tema del tamaño de su pene con vergüenza y en silencio, mientras Ferrado (2009), complementa afirmando que la vergüenza de los varones es tanta que aquellos hombres que buscando más centímetros prefieren vivir con deformidades y/o disfunciones antes de llevar a cabo acciones legales.

En contra parte, son más los varones que presumen sobre las características de su pene se encontrando que en general hablan sobre tener un pene de tamaño grande como método de atracción de las mujeres. Quizá porque como afirman De Bonis, et. al, (2013), tanto para el hombre como para la mujer, la valoración del aspecto físico propio

y del compañero constituye un factor muy importante en la satisfacción sexual.

#### 6.20 Opinión sobre el tema del tamaño del pene como asunto que le interesa a la mayoría de los hombres

Los participantes afirmaron que el tamaño del pene es un asunto que le interesa a la mayoría de los varones, argumentando mitos como: la relación entre tamaño y satisfacción a la pareja, que del tamaño depende el número de mujeres con las que un hombre puede salir; según González, Miyar y González (2002), la presencia de estos mitos y tabúes pueden favorecer la aparición de disfunciones sexuales en el hombre como el deseo sexual inhibido, la disfunción eréctil, la eyaculación precoz, etc. Esto hace que disminuya el placer en las relaciones sexuales, y como estos mitos están influidos por la sociedad, los hombres cuentan con grandes exigencias a las expectativas del rendimiento sexual de su género, y padecen de un desconocimiento de la fisiología sexual de forma general. Algunos otros participantes argumentaron que el interés radica en los cuestionamientos que el mismo varón se hace, a la falta de información y a las dudas al respecto.

#### 6.21 Creencias sobre las opiniones de mujeres sobre el tamaño del pene

Diamond (1999, citado en Izquierdo, 2012), confirmó que el tamaño del pene no responde a ninguna necesidad evolutiva ni funcional; no obstante, para el hombre es una señal inapelable de su virilidad, y no son las mujeres, sino los hombres, quienes realmente están fascinados por el pene y sus dimensiones; podría deberse a esto, que las creencias que los participantes tienen relativas a las opiniones de las mujeres sobre el tamaño del pene tienen relación con el mito de la satisfacción sexual de la mujer en relación al tamaño del pene ya que consideran que: hablan sobre si el pene es delgado o grueso, que las mujeres buscan tener relaciones con varones de pene grande y que creen que debido al tamaño pueden conseguir un placer mayor. DEVIDA (2014), afirmó que el grado de placer experimentado tanto por el hombre como por la mujer no tiene nada que ver con el tamaño del órgano masculino.

Como vemos el mito de que el placer sexual que proporciona el hombre a la mujer está relacionado con el largo de su pene se encuentra aún presente en nuestros días tanto en la importancia que los varones le dan al tamaño de su pene como en su creencia sobre la importancia que las mujeres le dan; como bien afirman Gallardo, et., al (2004), la zona más sensible de la vagina se encuentra en los dos primeros centímetros de la entrada de la misma, por lo tanto es más importante el ancho (para estimular por rozamiento estos primeros centímetros más sensibles) que el largo, (la influencia del largo está dada más bien por las fantasías que lo rodean).

#### 6.22 Problemas o repercusiones que podrían generar en los varones el tamaño de su pene

Los participantes mencionaron violencia, agresividad, problemas de autoestima, aislamiento, inseguridad, problemas emocionales, físicos, personales y hasta religiosos, como los problemas o repercusiones que podrían generar el tamaño del pene. Matesanz (2006), concuerda afirmando que cuando un varón no se encuentra a gusto con el tamaño de su pene, suele experimentar una fuerte sensación de inseguridad, que muchas veces es la causa principal de las dificultades a la hora de iniciar y mantener una relación.

Además los participantes afirman que dichas repercusiones pueden llegar hasta: operaciones, requerir ayuda psicológica, depresión, no poder relacionarse con otras personas, trauma e incluso hasta al suicidio. Esto concuerda con lo afirmado por Hirschfeld (1999, citado en Guevara, Chacon, Hernández & Barradas 2005), quien afirmó que la depresión ha sido ampliamente asociada con problemas sexuales y con lo mencionado por Guevara, Chacon, Hernández y Barradas (2005), al mencionar que la depresión es la principal causa de suicidio en México.

## 7. Erecciones involuntarias

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de erecciones involuntarias.

### 7.1 Nombres utilizados para hablar de las erecciones

Los participantes afirmaron que el término “paró” es el más utilizado para hacer referencia a las erecciones, mencionando que el término erección se utiliza solo en lugares formales como el doctor. Algunos otros participantes utilizan adjetivos o frases como “tienda de campaña” “despliegue”, “mega zord” fierro, caliente, horny, jarioso o paraguas y hasta frases para hacer referencia a las erecciones. Como se menciona en la introducción para algunos varones es complicado hacer mención de sus genitales y todo aquello que tenga relación; por lo anterior en el habla coloquial se suelen utilizar sinónimos para hacer referencia a las erecciones, desde términos científicos y populares hasta los chistosos, vulgares y regionales.

### 7.2 Conocimientos sobre la cantidad de erecciones que puede tener un hombre durante el día y respecto a las erecciones involuntarias

Según el Clarín (2016), la cantidad de erecciones que un hombre pueda tener es visto como un signo de potencia sexual; Según los especialistas, un joven adulto hombre, que goce de buena salud, puede llegar a experimentar hasta diez erecciones diarias, la frecuencia puede bajar con los años, aunque dependerá de cada individuo. Los participantes del presente afirman que entre siete y diez de dos a tres y cuatro. Otro participante afirmó que todas las que el hombre desee y cinco más desconocen el número de erecciones que un varón puede tener durante el día.

Bien afirmó Galindo (2012), la erección peneana involuntaria es un tema poco hablado, ya que puede cuestionar la masculinidad de los varones es por esto que los participantes no tienen información referente a ellas, únicamente saben que son

involuntarias y la mayoría de ellos dan la información por obvio.

La falta de información al respecto es tan evidente que para algunos varones las erecciones son un problema mental o físico producido por excesos de sangre o por estímulos que llegan al cerebro; dicha información fue consultada en fuentes sin fundamento científico como revistas, comentarios de amigos y televisión.

### 7.3 Significados de las erecciones involuntarias

Como se mencionó antes, es difícil encontrar una definición del término “erección involuntaria” la mayoría de artículos vinculados tratan el tema de las erecciones nocturnas o mañaneras, catalogándolas como una situación normal, sin aclarar los motivos o cuestiones fisiológicas relacionadas. Es por esto que para algunos participantes las erecciones involuntarias son algo natural que suceden que no se sabe cuándo sucederán

Dicha falta de información también provoca que para algunos de los participantes el significado de las erecciones involuntarias sea un problema de salud y que otros afirmen que no existen y que son un mito. Según una nota publicada en el periódico Ecuatoriano “El telégrafo” (2016), se trata de un mecanismo natural que desencadena la relajación de la musculatura de los cuerpos cavernosos y las arterias del interior del miembro, lo que permite una mayor afluencia de sangre y oxígeno. Así mismo se afirma que se trata de un comportamiento completamente natural de un órgano sano, que se manifiesta a lo largo de la vida de todos los hombres, con variaciones en función de la edad.

Finalmente para otro participante las erecciones involuntarias suceden al pensar en mujeres o en momentos de excitación, lo cual corresponde a la erección psicógena definida por Martínez-Salamanca, et. al. (2010), como el resultado de los estímulos audiovisuales o de fantasías.

#### 7.4 Razones por las que se presentan las erecciones involuntarias

Son muy variadas las razones por las cuales los varones argumentan se presentan las erecciones involuntarias: algunos participantes desconocen las razones, otro afirman que se producen debido a un exceso de sangra o a la alta presión sanguínea y también se hizo referencia a violación, problemas de tiroides e hiperactividad.

Otros mencionaron que otro motivo por el cual pueden presentarse las erecciones involuntarias es el tocarse sin intención lo que según Masters y Johnson (1981, citados en Mulligan, 1998), corresponde a una estimulación peneana que produce una erección, es decir no se trataría de una involuntaria puesto que la mayoría de los adultos jóvenes encuentran que aún una estimulación peneana mínima lleva a una erección. Unos pantalones apretados, un toque breve con la mano, o virtualmente cualquiera estimulación peneana directa causará a menudo una erección en un hombre saludable de 18 años. Con el paso de los años, aparece una necesidad casi imperceptible de una estimulación peneana adicional para alcanzar una erección.

#### 7.5 Opiniones sobre el control de las erecciones involuntarias y maneras en las que se controlan

Tres participantes afirmaron que las erecciones involuntarias pueden ser controladas al pensar en otras cosas, esperando a que el músculo se relaje, a través de la medicación tratando de cohibirlas, mientras el resto opinó lo contrario. En contraparte Galindo (2012), afirmó que la falta de control, ante una erección peneana involuntaria que presentan los varones en un momento inesperado trae una serie de significados e interpretaciones que cada varón le puede dar. Debido a la construcción Psicosocial de la que parte el hombre, se le atribuye una serie de significados que propiciarán que cada individuo viva una erección de diferente manera.

## 7.6 Concepciones de las erecciones involuntarias como enfermedad y creencias de la necesidad de tratamiento médico para controlarlas

Aunque en su mayoría, los participantes no conciben a las erecciones involuntarias como una enfermedad, para algunos de ellos sí lo son debido a que se trata de un exceso de testosterona y que como cualquier otro órgano del cuerpo humano pueden presentar anomalías; además creen necesario un tratamiento médico para controlarlas si las erecciones son prolongadas o muy recurrentes.

## 7.7 Recomendaciones ante las erecciones involuntarias

Entre las recomendaciones de los participantes ante las erecciones involuntarias se encuentran: recurrir a la masturbación, distraerse para que la erección pase, echarse agua fría y cubrirse para que ninguna persona note la erección. Algunos otros recomiendan encontrar el motivo por el cual están aconteciendo las erecciones o recurrir a un profesional para descartar otros problemas. Y otros más no sabrían qué recomendar debido a que no cuenta con información o conocimientos al respecto.

## 7.8 Motivos por los cuales a algunos hombres les gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos y el tipo de erección

González (2011), afirma que el exhibicionismo consiste en la exposición de los órganos genitales a una persona extraña confiada, sin intento de realizar una actividad sexual e incluyendo erección o masturbación durante el acto. Entre los motivos por los cuales a algunos varones le gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos, los participantes mencionaron: locura, enfermedad, por mostrar que pueden conseguir una erección, problemas psicológicos, trauma, sentirse bien, mostrar lo que ellos perciben como su parte más masculina, fanfarronear, mostrarse superiores, para competir entre hombres, obsesión al sexo o trauma por su tamaño, demostrar hombría y para ganar confianza.

Brenot (2005), señala que ser hombre, es una expresión genérica tan enraizada en lo sexual que es sinónimo de estar en erección, como si la cualidad de hombre se redujera a la erección. Una síntesis muy reductora, pues oculta el resto de dimensiones de la masculinidad, en tanto que esta afirmación esconde el temor a la impotencia, con el riesgo de confundir virilidad y masculinidad

#### 7.9 Casos en los que los hombres han tenido problemas por tener erecciones involuntarias e insultos utilizados hacia ellos

Los casos de varones que han tenido problemas por tener erecciones involuntarias que los participantes conocen son casos de burla o de evidencia que causan vergüenza y problemas de autoestima ya que dichos varones son tachados de perversos, “puercos” o “calenturientos”.

#### 7.10 Creencia de las opiniones de las mujeres sobre las erecciones involuntarias y conocimiento de mujeres que les agrada que los hombres tengan erecciones involuntarias

Algunos participantes consideran que las mujeres al ver un hombre con una erección involuntaria piensan que se originó porque el varón la estaba observando y que son tachados como perversos, precoces, morbosos, calientes o degenerados, buscando un alejamiento de ellos. Otros argumentan que una mujer debería sentirse incómoda y ofendida al ver a un hombre con erecciones involuntarias.

Los participantes que conocen mujeres que les agraden las erecciones involuntarias afirman que únicamente les si ellas tienen deseo sexual en el momento y sólo si el varón es guapo.

### 7.11 Comentarios por parte de las parejas sobre las erecciones involuntarias

Los participantes que no han recibido comentarios por parte de sus parejas sobre sus erecciones involuntarias afirman que esto es debido a que ellos buscan la manera de esconder la erección para no ser catalogados de formas negativas. En contraparte un participante afirmó que a su pareja le excita que tenga erecciones involuntarias mientras otros han recibido comentarios de burla.

### 7.12 Acontecimientos cuando un hombre hace referencia a sus erecciones, ante un hombre con erección al lado suyo y cuando se encuentra cerca una mujer conocida

La mayoría de participantes al encontrarse con un hombre que hace referencia a sus erecciones se limitan a ignorarlo y no hacer nada al respecto; por otra parte cuando se encuentran junto a un hombre con erección a su lado le hacen burla, se alejan de él o lo ignoran.

Por otra parte cuando un hombre presenta erección y está cerca una mujer que conocen los participantes optan por intentar que ella mujer no se percate de la situación y alejarse. Otros le piden al otro varón que se retire y que respete.

### 7.13 Edades desde las que se tiene recuerdo de las erecciones y edades en las que se les comenzó a dar sentido sexual

Las edades desde las que los participantes tienen recuerdo de sus erecciones tuvieron un promedio de 10 años, oscilando entre los seis y los 14 años. Y las edades desde las cuales comenzaron a darle sentido sexual a sus erecciones tuvieron un promedio de 12 años, oscilando entre los ocho y 16 años. Sobre esto DEVIDA (2014), menciona que la erección del pene es posible desde la infancia causada por una ropa estrecha, por irritación local, la necesidad de orinar, o la estimulación manual.

#### 7.14 Actividades y personas ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias

La actividad reportada como en la que es más frecuente que se presente una erección involuntaria es al rozar el pene; encontrando también al ver mujeres y al despertar. Cuatro participantes coincidieron en que se presentan en cualquier actividad. Sobre las personas ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias se encontró que en mayoría se dan ante cualquiera, siendo usual que se trate de mujeres sea su pareja o alguien que le guste.

#### 7.15 Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía (pensamientos que se tienen y palabras que los varones le dicen a su pene)

En su mayoría los participantes mencionaron que cuando se tiene erecciones involuntarias sin compañía continúan sus actividades; algunos otros optan por masturbarse, ver pornografía e intentar calmarse. Los pensamientos que tienen en dicho momento son: su pareja, sobre las causas que originaron la erección o en cómo disimularlo. Un participante al tener una erección involuntaria sin compañía le dice a su pene palabras para darle ánimos y otro le dice “ahorita no”.

#### 7.16 Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias en un lugar público

Los participantes coincidieron en que al tener erecciones involuntarias en un lugar público intentan disimular la erección o acomodarse para que no se note, recurriendo a prácticas como la distracción o pegarse en el pene para que pase la erección.

### 7.17 Situaciones concebidas como incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria y experiencias de ellas

Cualquier lugar público es concebido para los participantes como incómodo o vergonzoso si se tiene una erección involuntaria: estar exponiendo, presentarse, en el trabajo, con la familia de la novia, con una mujer, en una fiesta, en la playa. Esto confirma que a pesar de ser catalogada como una situación normal, la erección involuntaria en presencia de otros es especialmente turbadora. Como afirmó DEVIDA (2014), el deseo de evitar críticas lleva a algunos varones a ser excesivamente modestos o evitar y retraerse del mundo soñando despiertos; algunos se vuelven hostiles y suspicaces, dispuestos a discutir o pelear a la menor provocación; otros se vuelven atrevidos exhibicionistas, mostrándose bravucones para esconder sus ansiedades y su falta de autoconfianza

Entre los motivos mencionados por los cuales alguna situación resultaría incómoda o vergonzosa se encuentra: lo que los demás pueden llegar a pensar, el desagradar a las personas, el ser catalogado como precoz o como pervertido. Los participantes que confirmaron haber vivido situaciones incómodas o vergonzosas por tener erecciones involuntarias afirman que esperaron a que la erección bajara u optaron por pegarse en el pene para poder continuar sus actividades.

### 8. Satisfacción sexual y su relación con el tamaño del pene y las erecciones involuntarias

A continuación se presenta el análisis y discusión de cada una de las subcategorías relacionadas al tema de satisfacción sexual y su relación con el tamaño del pene y las erecciones involuntarias.

## 8.1 Significados de satisfacción sexual y satisfacción sexual actual

Ortiz y Ortiz (2003), definen la satisfacción sexual como el cumplimiento de un deseo erótico, el haber satisfecho una pasión, el aplacar un sentimiento o el sentirse amada o amado por parte de la otra persona; los significados de satisfacción sexual reportados por los participantes son: placer de la pareja o personal, relajación, deseos sexuales y tener una eyaculación.

Además, ningún participante reportó sentirse insatisfecho o poco satisfecho sexualmente hablando sino muy satisfechos o satisfechos. Según Polanco (1998), la satisfacción sexual se relaciona con la flexibilidad de roles dentro de la relación de pareja y con la congruencia entre los roles ideal y actual en la relación sexual. Para lograr una vida sexual satisfactoria los hombres necesitan lo mismo que las mujeres: autoconocimiento, opciones, técnica, honestidad y amor.

## 8.2 Creencias sobre la relación entre satisfacción de los varones y de las mujeres con el tamaño del pene

Solo un participante encontró relación entre su satisfacción sexual y el tamaño de su pene, argumentando que puede estar con más mujeres; el resto de los participantes negó la existencia de tal relación; quizá porque como menciona Alvarez-Gayou (1998, citado en Valdés, Sapién & Córdoba, 2004), la satisfacción sexual involucra una evaluación subjetiva de la actitud de complacencias que resulte de determinadas conductas sexuales propias de la pareja.

Los participantes que encuentran relación entre satisfacción sexual y el tamaño del pene consideran que dicha importancia depende si alguien más hace mención sobre el tamaño, influyendo en el desempeño y vigorosidad al tener relaciones sexuales así como dando confianza a los varones. Sobre las creencias referentes a la relación entre la satisfacción femenina con el tamaño del pene afirman que sí existe tal relación argumentando que depende de las creencias que tenga mujer y porque un pene grande

o grueso puede llegar a zonas específicas que provoquen mayor excitación. En relación a esto Ortiz y Ortiz (2003), mencionan que la satisfacción sexual se ve relacionada con las normas permitidas que en aprendizajes socioculturales se reconocen, de tal manera el sujeto podrá discriminar lo que sí está permitido y lo que no, lo que lo llevará a poder obtener cierta satisfacción o desecharla.

### 8.3 Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene para tener relaciones sexuales

Cos y Puigvert (2005), mencionan que el tamaño del pene siempre ha sido motivo de preocupación en el varón y, a través de la historia, se ha asociado el tamaño del pene a otras virtudes tales como la fecundidad, vigor o bien relacionarlo a la longevidad de la propia vida. En concordancia los participantes argumentaron que el tamaño del pene es importante para tener relaciones sexuales ya que con un pene pequeño es un problema al no poder realizar muchas posiciones y porque un pene grande permite penetrar mejor a la mujer y sentir mayor satisfacción.

### 8.4 Cambios en la satisfacción sexual propia y de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor

Puigvert (2007), afirma que a través del tiempo se ha asociado el tamaño y la forma del pene con el placer sexual y la fecundidad, tanto para el propio varón como para la mujer. Al respecto, solo un participante consideró que su satisfacción sexual cambiaría a partir de la suposición de un pene mayor argumentando que con un tamaño mayor su pene no funcionaría igual; sin embargo los participantes encuentran cambios en la satisfacción sexual de la pareja. Esto confirma que existe aún el mito de que el placer sexual que proporciona el hombre a la mujer, está relacionado con el largo de su pene; sin embargo y como bien afirman Gallardo, et., al (2004), la zona más sensible de la vagina se encuentra en los dos primeros centímetros de la entrada de la misma.

### 8.5 Cambios en la satisfacción sexual propia y de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene menor

A partir de la suposición de un tamaño de pene menor los participantes afirman que su satisfacción cambiaría debido a que afectaría en su vigorosidad y desempeño al no poder cumplir con las funciones peneanas, sintiendo menos placer. Mientras que la satisfacción sexual de la pareja cambiaría argumentando que ella no sentiría lo mismo y que por la impresión visual decaería su deseo sexual, no logrando excitarse. Al respecto Galindo (2012), confirmó que los hombres dentro de los aprendizajes a los que se ven envueltos, experimentan una sexualidad centrada en el pene, en la vivencia de la cual terminan hablando del pene como si no les perteneciera pero pendientes del rendimiento del mismo pues ahí encuentran su afirmación como hombres. Satisfacer a la mujer, agotarla, cansarla, (según los códigos sexuales masculinos aprendidos en contextos socioculturales) les permitirá obtener un grado de satisfacción ya que ven manifestada su virilidad al responderle cómo debe de ser a la mujer. Ya que de lo contrario se vería cuestionado el poder que no tiene para complacer a una mujer.

### 8.6 Influencias de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones

En relación a la influencia de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones los participantes creen que influyen para mal por cómo son catalogadas en la sociedad, influyendo en la autoestima y en el deseo sexual al causar preocupación o vergüenza:

## 9. Comentarios finales de los participantes

Los comentarios finales de los participantes revelan la preocupación de estos sobre dudas y tabúes así como la falta de información y difusión de los temas de erecciones involuntarias y tamaño del pene. Ellos mismos destacaron la importancia equivocada y el mal enfoque que se le ha dado al tema. Los participantes rescatan la influencia social sobre el tema de las relaciones sexuales como motivo por el cual actualmente las

relaciones de pareja no duren y la sexualidad sea vivida como algo malo. Además, se hizo mención del machismo perdurante en México como símbolo equivocado de masculinidad y virilidad.

## CONCLUSIONES

El objetivo del presente fue explorar las experiencias y los significados alrededor del tamaño del pene y las erecciones involuntarias, el cual fue cumplido debido a las herramientas utilizadas propias de la investigación cualitativa ya que se encontraron distintas representaciones sobre los temas de interés que fueron comprendidos a través de la diversidad de las mismas. Es decir, como dicha metodología busca comprender el mundo social desde el punto de vista del actor, permitió el acercamiento a la realidad social de cada uno de los participantes. Sin embargo debido a las barreras genéricas en el discurso masculino, no se expresaron detalles sobre las prácticas y/o emociones al respecto pues los participantes no profundizaron en la parte subjetiva de sus experiencias.

Existen diferencias en cuanto a los significados que los propios varones le dan al ser hombre, encontrándose similitud en los discursos en los aspectos de cuidado y protección a la familia como componentes del ser hombre, bastantes arraigados en la percepción y modo de actuar de los varones; lo anterior se da debido a que la construcción cultural del ser hombre delimita y establece desde las formas de conducirse, hablar, hasta incluso la manera de vestirse de los varones.

Desde pequeños los varones aprenden dichas pautas de comportamiento a través de la observación de sus familiares, o de la sociedad en general, o por medio de conversaciones con los mismos; es el núcleo familiar donde principalmente se adquieren estos aprendizajes, desde los juegos asignados a cada género, lo que observan que realizan los padres o familiares cercanos, por la aceptación del rol según el género (visible en la sociedad en general) hasta por aquello permitido o no.

Los estereotipos existentes para cada género son marcados y evidentes en el actuar de varones y mujeres, incluso a pesar de estar en desacuerdo con ellos; además la existencia de micromachismos es clara en la presente investigación; ésta práctica disfrazada de actos no dañinos, se conforman como parte de las vivencias de roles y de

la identidad de género. Dichos estereotipos son visibles en las formas de educación familiar que reciben los varones pues se les otorga el uso de juguetes específicos, una vestimenta específica, la responsabilidad de realizar trabajos pesados, se les inculca el deber de proteger a las mujeres o a la familia y son educados para esforzarse en ser el proveedor del hogar sin expresar sentimientos. Es por esto que la perspectiva de género propone el alcance de la igualdad de derechos y oportunidades entre varón y mujer, sin homogeneizarlos.

Lo anterior no solo aplica en la forma de interiorizar y externalizar el comportamiento a través del género masculino, sino también en aquello que las mujeres aceptan, establecen y actúan en consecuencia; podría suponerse que las formas de representarse, valorar y actuar en el mundo se dan por obiedad lo y sin exponerse a críticas ni reflexiones.

Es visible la falta de información, conflictos y dudas sobre el tema de la sexualidad, ya que la información con la que cuentan los varones se limita a la protección contra enfermedades de transmisión sexual y la sexualidad es entendida como un tema tabú y prohibido que genera en los varones inseguridad y/o culpa. Lo anterior, además se refuerza con las creencias existentes de la “invulnerabilidad” de los varones, llevándolos a tener prácticas de riesgo para su salud. Aún en las respuestas de quienes se consideran estar lo suficientemente informados (siguiendo con el patrón del conocimiento absoluto masculino), se hace evidente la falta de ella.

Es evidente la falta de información teórica acerca de experiencias y significados de varones, cuidados de salud sexual y reproductiva, sexualidad, masculinidad; además de la difusión de información al respecto, lo cual ha dificultado la realización de investigaciones y análisis sobre dichos temas. Dicha falta de información llega al grado en que los varones desconocen incluso cuáles son sus órganos sexuales o las partes que componen al pene; sin embargo y de acuerdo al modelo de masculinidad impuesto en el que el varón es diestro y competente, la mayoría de los participantes afirman estar suficientemente informados.

A pesar de que en la actualidad la sexualidad es un tema con mayor aceptación al diálogo, continúa resultando para los varones un tema tabú pero con una gran importancia y que genera muchas dudas; sus conocimientos reflejan brechas de información y tabúes al respecto, además de información trivial y deficiente, al grado de que, por ejemplo, los métodos anticonceptivos sean considerados formas de prevención y protección de infecciones de transmisión sexual. Los varones generalmente reciben información únicamente sobre aspectos biológicos, siendo ésta la mayoría de ocasiones insuficiente y/o errónea, dejando de lado aspectos sobre prevención y el cuidado de la salud. Pareciera necesaria la reeducación desde el sector salud.

La información con la que los varones cuentan relacionada al tamaño del pene se limita a los estudios realizados según la raza y a algunos aspectos biológicos de la maduración, dejando de lado aspectos tan básicos como los órganos sexuales propios de su sexo o los nombres de las partes que componen su pene. Además hablando de cuidados y prevención, los varones consideran que con la higiene diaria es suficiente

Con relación a las patologías más comunes referentes al pene, los varones reafirmaron su “masculinidad erudita” afirmando conocerlas a pesar de no ser cierto o haciendo referencia a otras situaciones como infecciones de transmisión sexual o malformaciones. Para algunos de los participantes más jóvenes del presente su edad implica una exclusión ante dichas patologías. Además de desconocerlas (o considerar sí hacerlo) los varones se limitan a creer la información proporcionada por la escuela (la cual únicamente se enfoca en aspectos biológicos de maduración), a lo leído por casualidad en revistas, a lo escuchado por pláticas con amigos y a la información proporcionada a través de televisión o internet; todas estas fuentes coinciden en proporcionar asesorías inexactas y documentaciones incorrectas. Lo anterior provoca que muchos hombres manejen su sexualidad con poca o nula responsabilidad.

No es coincidencia que la característica del pene reportada como la más importante tanto para los varones como para las mujeres según los participantes sea el

tamaño, puesto que además del constante énfasis en los mencionados medios junto a lo socialmente establecido alrededor del tamaño del pene, los varones suelen escuchar comentarios escuchados sobre el tamaño del pene desde la infancia y hasta su vida adulta, la mayoría de ellos relacionados a la falsa relación entre satisfacción femenina y tamaño del pene, de competencia entre ellos mismos o realizados con la intención de burlarse del otro.

Los medios publicitarios juegan un papel importante en la incorporación de los mitos y creencias relacionadas al tamaño en las normas sociales del tema puesto que se aprovechan de la vergüenza, el miedo y el silencio de los varones para promocionar y vender productos que aumentan el tamaño del pene; además la publicidad actual está saturada de ejemplos en los que el pene masculino aparece como símbolo de la virilidad. Mientras para algunos varones el ver penes de gran tamaño en publicidad se vuelve una situación tan cotidiana que dejan de percatarse de ellos mientras algunos otros conservan el hábito de voltearse al verlo pues se trata de una situación que hace referencia a la sexualidad. Anudado a esto se encuentra la pornografía como medio a través del cual la acción comportamental, psicológica y emocional de los varones es moldeada, lo cual provoca que la autoestima se constituya en relación directamente proporcional al tamaño de su miembro. Además los famosos estudios en los que se miden las dimensiones peneanas pretendiendo dar medidas según la raza provocan que aquellos varones que no cumplen lo establecido se auto condenen o la sociedad los condenen al fracaso sexual y a la burla pública; más allá de criticar si los diseños estadísticos de dichos estudios son confiables, se identifica que son un medio más a través del cual los varones agregan relevancia social al tamaño de su pene.

Los varones realizan actividades para comparar el tamaño del pene entre conocidos para constatar quién cuenta con el mayor tamaño; existe muy poca documentación referente a las burlas y comentarios que reciben tanto los varones que tienen un tamaño de pene pequeño como los que tienen un tamaño grande, lo cual es importante ampliar pues dichos varones se vuelven objeto de exhibición.

Se encontró que el tamaño del pene influye en la vida sexual de los varones, debido al pensamiento o la percepción que el varón tenga; sobre las formas en las que influye se halló que afecta en la autoestima, en el rendimiento sexual, personalidad y erotismo. Todo esto a pesar de que los mencionados argumentos han sido desmitificados en diversos estudios.

El tema del tamaño del pene es un asunto que le interesa a la mayoría de los varones, siendo justificada dicha importancia a partir de mitos (relación entre tamaño y satisfacción a la pareja, relación con el número de mujeres con las que un hombre puede salir) que favorecen la aparición de disfunciones sexuales, la disminución del placer en las relaciones sexuales, y el aumento de expectativas del rendimiento sexual del género masculino. Mitos que se ven reforzados en el hecho de que a los varones se les enseña a no expresar sentimientos de vulnerabilidad, temor, tristeza, dolor o inseguridad. Es por esto que en su mayoría, los varones presumen sobre las características de su pene se encontrando que en general hablan sobre tener un pene de tamaño grande como método de atracción de las mujeres; es decir se habla de una valoración del aspecto físico propio como factor importante en la satisfacción sexual. El mito de que el placer sexual que proporciona el hombre a la mujer está relacionado con el largo de su pene se encuentra aún presente en nuestros días, tanto en la importancia que los varones le dan al tamaño de su pene como en las creencias que los hombres tienen relativas a las opiniones de las mujeres sobre el tema.

Son primordiales los problemas o repercusiones que los participantes mencionan podrían generar el tamaño del pene: violencia, agresividad, problemas de autoestima, aislamiento, inseguridad, problemas emocionales, físicos, personales y hasta religiosos. La importancia socialmente otorgada al tema es una carga emocional muy fuerte para muchos hombres la cual y como se reafirmó en el presente puede llegar no solo a que los varones recurran a métodos u operaciones peligrosas de alargamiento sino también a problemas como la depresión o traumas, e incluso hasta al suicidio. Es necesaria una revisión de cifras de depresión y suicidio relacionadas con el tema del tamaño del pene.

Desde temprana edad los varones comienzan a tener erecciones por diferentes motivos sin tener algún acercamiento teórico o práctico sobre el tema. Sin embargo tratándose de erecciones los varones desconocen el número que pueden tener durante el día y generalmente se refieren a ella a través del término “paró”, haciendo evidente que para los varones es complicado hacer mención de sus genitales y todo aquello que tenga relación, por lo anterior en el habla coloquial se suelen utilizar sinónimos para hacer referencia a las erecciones, desde términos científicos y populares hasta los chistosos, vulgares y regionales.

En relación a las erecciones involuntarias los varones desconocen el tema en su totalidad, limitándose o a suponer que se trata de algo normal (dando entonces el tema por obvio) o a preocuparse sin obtener información funcional a través de fuentes sin fundamento científico como revistas, comentarios de amigos y/o televisión. Es un tema poco hablado ya que puede cuestionar la masculinidad de los varones

Los significados que cada varón da ante las erecciones involuntarias son producto de su construcción psicosocial que le atribuye una serie de interpretaciones, motivo por el cual cada varón vive una erección de diferente manera. No existe una definición clara del término “erección involuntaria”, la mayoría de artículos al respecto se enfocan en las erecciones nocturnas o mañaneras, catalogándolas como una situación normal, sin aclarar los motivos o cuestiones fisiológicas relacionadas. Dicha falta de información provoca que el significado que los varones otorgan a las erecciones involuntarias sea un problema de salud y que los varones desconozcan tanto la diferencia entre erección psicógena (resultado de los estímulos audiovisuales o de fantasías) y erección reflexogénica (producida por estímulos táctiles en los órganos genitales) así como los motivos por los cuales se producen las erecciones involuntarias. Incluso para algunos varones las erecciones involuntarias son concebidas como una enfermedad y consideran necesitar tratamiento médico para su control.

Cuando un varón pide a otro alguna recomendación sobre cómo actuar ante una erección involuntaria recibe consejos que lejos de beneficiarlo u orientarlo pueden llegar

a lastimarlo (por ejemplo que golpee su pene para que la erección ceda) o fomentar miedos, inquietudes y preocupaciones como si se tratara de algo malo o anormal en ellos (como el tener que cubrirse para que ninguna persona note la erección).

Los varones reciben burlas, evidencias, y adjetivos negativos tanto de otros varones como de las mujeres, a causa de sus erecciones involuntarias, lo cual provoca que una erección involuntaria signifique vergüenza y problemas de autoestima. Lo anterior a su vez genera que los hombres se preocupen por esconder o disimular sus erecciones al encontrarse en un lugar público. En contraparte al tener una erección involuntaria sin compañía los hombres optan por realizar actividades que son catalogadas como negativas en sociedad como masturbarse o ver pornografía. Este deseo de evitar críticas llega al grado en que cuando un hombre intenta hablar del tema de erecciones, los demás se limitan a ignorarlo, mientras que cuando se encuentran junto a un hombre con erección a su lado le hacen burla o se alejan de él.

Los significados de satisfacción sexual encontrados tienen que ver con el placer de la pareja o propio, relajación, deseos sexuales y la eyaculación; negando la existencia de una relación entre su satisfacción sexual y el tamaño de su pene pero considerándolo un aspecto importante en el desempeño y vigorosidad al tener relaciones sexuales puesto que genera confianza en ellos.

Desde los aprendizajes a los que se ven envueltos, experimentan una sexualidad centrada en el pene, por lo cual existe aún el mito de que el placer sexual que proporciona el hombre a la mujer, está relacionado con el largo de su pene. Además, se encontró que los varones consideran que su vigorosidad y desempeño dependen del tamaño de su pene.

Los mitos, estereotipos y tabúes sobre estas temáticas aún están presentes en nuestra sociedad y provocan no solo la existencia de patrones de comportamiento nocivos para la salud de los varones, sino también la circulación de información tergiversada o la falta de comunicación debido a los prejuicios existentes. Los

mencionados estereotipos tienen repercusiones importantes en la salud masculina pues aunque los varones conocen la importancia de cuidar su salud, las prácticas que tienen están lejos de ser preventivas, únicamente acuden a consulta en presencia de síntomas o molestias importantes.

## PROPUESTAS

Continuando con la perspectiva de género, se propone analizar y profundizar en el tema abordado desde el punto de vista femenino, es decir comprender qué es lo que las mujeres conocen y opinan en relación al tema. Además se propone estudiar a la población de varones homosexuales puesto que la historicidad de cada varón lo lleva a la subjetividad y por ello, presentar experiencias y significados particulares a su sexualidad.

Debido a que el enfoque de género se expresa en las ideas, en la planificación estratégica, en los proyectos, en las actividades de las organizaciones y en el quehacer diario, es necesario un análisis de los temas abordados en el presente en diferentes niveles (personal, familiar, social, escolar, de salud, legal, etc.). Es evidente y necesario que los varones comiencen a ser educados (o reeducados) desde lo más elemental como qué es la masculinidad y cómo la viven, es decir, que revisen su propia masculinidad y que se hagan preguntas que quizás nunca se han hecho puesto que la “obligación” social de ser fuerte y todopoderoso, resulta en que los hombres no hablen de su cuerpo y no demuestren dudas y/o miedos que tienen en relación a los posibles cambios corporales por temor a la burla de amigos y familiares. Es necesario replantear la formación docente y mejorar la mediación pedagógica con el propósito de brindar una educación apropiada y pertinente en el tema.

Es necesario trabajar tanto en la difusión de información concreta y verídica como en la desmitificación de la gran cantidad de mitos y estereotipos de riesgo existentes para favorecer el surgimiento de nuevos aprendizajes que permitan el acceso a estereotipos que no repriman el sentir de los varones y generando así un cambio dentro de la construcción de género.

En cuanto al rol de la psicología se propone generar estrategias que permitan el acceso al conocimiento de la sexualidad de los varones, que ayuden a entender que la sexualidad se debe vivir de un modo natural; además de un rol activo de la psicología

en políticas de salud que no solo consideren normas y reglas socioculturales creadas para generar un equilibrio social sino también lo encontrado en estudios cualitativos en psicología de la salud.

Finalmente se propone continua las indagaciones sobre aspectos relacionados con sexualidad y construcción de significados masculinos ya que los estereotipos existentes no dejan de contribuir en la represión sexual. Existen temas relacionados que no se abordaron en el presente como los llamados “productos milagro” para alargar el tamaño del pene, las cirugías y otros medios a los que los varones recurren, los cuales se consideran oportunidad para profundizar en el tema y ampliar el conocimiento existente.

## BIBLIOGRAFÍA

Academia Americana de Pediatría. (2000). El cuidado del pene no circuncidado. Disponible en: [http://hanover-pediatrics.com/documents/spanish/UncircumcisedPenis\\_S0298.pdf](http://hanover-pediatrics.com/documents/spanish/UncircumcisedPenis_S0298.pdf).

Alberoni, F. (1986). El erotismo. México: Gedisa.

Amuchástegui, A. y Szasz, I. (2007). Sucede que me canso de ser hombre. Relatos y reflexiones sobre hombres y masculinidades. México: Colegio de México. 121- 141. Disponible en: <https://books.google.com.mx/books?id=zuO97EzEzQC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>.

Asociación de Entidades de Centros de Día. (2010). Educación de las Masculinidades En los Centros de Día. *2ª Guía Metodológica Para Trabajar En Centros De Día De Adicciones*. Disponible en: <http://higualitaris.grunyi.net/wordpress/wpcontent/uploads/masculinidadesA SACEDI.pdf>.

Barker, G. y Aguayo, F. (Coords.) (2012). Masculinidades y Políticas de Equidad de Género: Reflexiones a partir de la Encuesta IMAGES y una revisión de políticas en Brasil, Chile y México. Rio de Janeiro: Promundo.

Badinter, E. (1993). La identidad masculina. España: Alianza Editorial.

Batres, A. (2012). *Estudio comparativo de la masculinidad dominante en Guatemala y Costa Rica*. Doctorado. FLACSO.

Bonet, R. y Garrote, A. (2010). Higiene íntima masculina y femenina: visión integral. *Dermofarmacia*, 29, (1). 59-63. Disponible en:

[http://apps.elsevier.es/watermark/ctl\\_servlet?\\_f=10&pident\\_articulo=13147512&pident\\_usuario=0&pident\\_revista=4&fichero=4v29n01a13147512pdf001.pdf&ty=6&accion=L&origen=doymafarma&web=www.doymafarma.com&lan=es](http://apps.elsevier.es/watermark/ctl_servlet?_f=10&pident_articulo=13147512&pident_usuario=0&pident_revista=4&fichero=4v29n01a13147512pdf001.pdf&ty=6&accion=L&origen=doymafarma&web=www.doymafarma.com&lan=es).

Bonino, L. (1998). Micromachismos: La violencia invisible en la pareja. España. Recuperado de: [http://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity\\_mens/micromachismos\\_0.pdf](http://www.joaquimmontaner.net/Saco/dipity_mens/micromachismos_0.pdf)

Bourdieu, P. (1991). El sentido práctico. Madrid: Taurus.

Bravo, A. (2015). Patología de genitales externos. Asociación de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Costa Rica. Disponible en: <http://medicina-ucr.com/quinto/wp-content/uploads/2015/09/8.-Patolog%C3%ADa-de-genitales-externos.pdf>.

Brenot, P. (2005). El sexo y el amor. Cómo conciliar amor, ternura, afecto y sexualidad. México: Paidós. pp. 183-186.

Caine, W. y Garfinkel, P. (1996). The male boy: an owner's manual. Pennsylvania: Rodale Press.

Calabuig, G. (1991). Medicina Legal y Toxicología. Barcelona: Masson-Salvat. 444.

Campero, L., Atienzo, E., López, E., Hernández, B. y Villalobos, A. (2013). Salud sexual y reproductiva de los adolescentes en México: evidencias y propuestas. Gaceta Médica de México, 149. 299-307. Disponible en: [http://www.anmm.org.mx/GMM/2013/n3/GMM\\_149\\_2013\\_3\\_299-307.pdf](http://www.anmm.org.mx/GMM/2013/n3/GMM_149_2013_3_299-307.pdf).

Campos, A. (2007). Así aprendimos a ser hombres. Costa Rica: Oficina de Seguimiento y Asesoría en Proyectos. OSA. Disponible en:

[http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/This%20is%20How%20We%20Learned%20to%20be%20Men\\_Spanish.pdf](http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/This%20is%20How%20We%20Learned%20to%20be%20Men_Spanish.pdf).

Cazés, D. (2000). "Nociones y definiciones básicas de la perspectiva de género". En: *La perspectiva de género. Guía para diseñar, Poner en marcha, dar seguimiento y evaluar proyectos de investigación y acciones públicas y civiles*. CONAPO y Consejo Nacional de la Mujer. 75-16.

Chaves, A. (2012). Masculinidad y feminidad: ¿De qué estamos hablando? *Revista Electrónica Educare*, 16,5-13. 42-58. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4780992>.

Clarín. (2016). ¿Cuántas erecciones diarias puede tener un hombre? Disponible en: [https://www.clarin.com/entremujeres/pareja-y-sexo/hombres/cuantas-erecciones-diarias-tener-hombre\\_0\\_HyHZ\\_6\\_Dmx.html](https://www.clarin.com/entremujeres/pareja-y-sexo/hombres/cuantas-erecciones-diarias-tener-hombre_0_HyHZ_6_Dmx.html)

Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida Sin Drogas (DEVIDA). (2014). Aspectos teóricos para la consejería en población adolescente. Perú: Diagnóstico, Orientación y Consejería en Salud Integral. Disponible en: [http://207.58.191.15:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/250/115\\_CONSEJERIA\\_ADOLESCENTES.pdf?sequence=1](http://207.58.191.15:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/250/115_CONSEJERIA_ADOLESCENTES.pdf?sequence=1).

Cordón-Colchón, J. (2008). Mitos y creencias sexuales de una población adolescente de Almendralejo. *Matronas Prof*, 9, (3). 6-12. Disponible en: <http://www.federacion-matronas.org/rs/249/d112d6ad-54ec-438b-9358-4483f9e98868/c9d>.

Corsi, J. (s.f). *El varón violento*, material mimeografiado, Buenos Aires, Argentina.

Cos, J. y Puigvert, A. (2005). Allargament de penis: Mite o realitat. *Urología i Comarques*, 20. 17-22. Disponible en: <http://acuc.cat/revista/PDF/2005-20->

p17.pdf.

De Bonis, W., Bechara, A., Casabe, A., Iruza, A., Helien, A. y Rey, H. (2013). Importancia de la satisfacción sexual femenina en relación al tamaño peniano. *Revista Argentina de Urología*. 78, (1). 26 - 31. Disponible en: [http://www.imeweb.com.ar/trabajos/Importancia\\_de\\_la\\_satisfaccion\\_sexual\\_fem\\_enina\\_en.pdf](http://www.imeweb.com.ar/trabajos/Importancia_de_la_satisfaccion_sexual_fem_enina_en.pdf).

El telégrafo. (2016). Las erecciones involuntarias, propias de los jóvenes. Disponible en: <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/de7en7/35/las-erecciones-involuntarias-propias-de-los-jovenes>.

Crooks R. y Baur, K. (2009). Nuestra sexualidad. México: Ceage Learning. 51 - 136.

Ferrado, M. (2009). La peligrosa obsesión por el tamaño. *El País*. 8. Disponible en: [http://www.institutomarques.com/pdf/el\\_sindrome\\_del\\_vestuario\\_el\\_pais.pdf](http://www.institutomarques.com/pdf/el_sindrome_del_vestuario_el_pais.pdf).

Figuroa, J. (s/f). ¿Solos consigo o contra sí mismos? Apuntes epistemológicos sobre varones y ejercicio de la violencia. Artículo sin publicar.

Figuroa-Perea, J; (2013). Algunas reflexiones sobre el estudio de los hombres desde el feminismo y desde los derechos humanos. *Revista Estudios Feministas*, 21. 371-393. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=38126283018>.

Fuller, N. (1997). La constitución de la identidad masculina. En: *Identidades masculinas. Varones de clase media en Perú*. Perú: Pontificia Universidad católica del Perú.

Galindo, K. (2012). *Satisfacción Sexual y erección involuntaria en varones: Experiencias y Significados*. México: Universidad Nacional Autónoma de

México. Disponible en:  
<http://132.248.9.195/ptd2013/enero/306107209/Index.html>.

Gilmore, D. (1994). *Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*. Barcelona: Paidós.

González, M. (2011). Parafilias [Blog post]. Disponible en:  
<http://psicologiamc.com/wp-content/uploads/2012/12/PARAFILIAS.pdf>.

González, I. Miyar, E. y González, M. (2002). Mitos y tabúes en la sexualidad humana. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 18, (3). 226-229.  
Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421252002000300012](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252002000300012).

González, R., Núñez, L., Hernández, O. & Betancourt, M. (2005). Sexualidad en el adulto mayor. Mitos y realidades. *Archivo Médico de Camagüey*, 9, (4).  
Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211117887007>.

González, S., González-Arratia, N y Valdez, J. (2016). Significado psicológico de sexo, sexualidad, hombre y mujer en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 21. 274-281. Disponible en:  
<http://redalyc.org/articulo.oa?id=29248182007>.

Guevara, M., Chacón, L., Hernández, M., Barradas, J., (2005). *Depresión, estrés y conducta sexual. Aproximaciones al estudio de la Motivación y Ejecución sexual*. México: Universidad de Guanajuato. 125- 147.

Guzmán, J. (2008). Micropene. *Revista Mexicana de Urología*. 68, (1). 1-2.  
Disponible en:  
<http://new.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDREVISTA=85&IDAR>

TICULO=29265&IDPUBLICACION=3194&NOMBRE=Revista%20Mexicana  
%20de%20Urolog%EDa.

Izquierdo, M. (2012). *Significados Relacionados a las Dificultades con la Erección Peneana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en:  
<http://132.248.9.195/ptd2012/agosto/404076382/Index.html>.

De Keijzer, B. (1997). El varón como factor de riesgo: Masculinidad, salud mental y salud reproductiva. En: Tuñón, E. (coord.) (1997). *Género y salud en el Sureste de México*. México: ECOSUR y UJAD. 197-216.

De Keijzer, B. (2003). Hasta donde el cuerpo aguante: Género, Cuerpo y Salud Masculina. En: Cáceres, C., Cueto, M., Ramos, M., y Vallens, S. (coord.). *La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina*. Perú: Universidad Peruana Cayetano Heredia. 137-52. Disponible en:  
[http://agendadelasmujeres.com.ar/pdf/est\\_masc\\_01.pdf](http://agendadelasmujeres.com.ar/pdf/est_masc_01.pdf).

Lagarde, M. (1997). Los cautiverios de las mujeres madresposas, monjas, putas, presas y locas. México: UNAM.

Lamas, M. (1986). La Antropología feminista y la categoría de género. *Nueva antropología*. 8 (30). 172-198. Disponible en:  
[http://www.rua.unam.mx/repo\\_rua/temas\\_transversales\\_de\\_interes\\_general/300\\_ciencias\\_sociales/305\\_grupos\\_sociales/\\_5340.pdf](http://www.rua.unam.mx/repo_rua/temas_transversales_de_interes_general/300_ciencias_sociales/305_grupos_sociales/_5340.pdf).

Lamas, M. (1999). Género: los conflictos y desafíos del nuevo paradigma. Isis Internacional. *Ediciones de las mujeres*. 28. Disponible en:  
<http://www.mujeresdelsur.org/sitio/images/descargas/mujeres%20que%20trabajan%20la%20tierra.pdf>.

López, F. y Fuertes, A. (1993). Para comprender la sexualidad. España: Verbo

Divino.

Lozoya, J. (1999). Masculinidad y salud. V Jornadas De Salud, Y Mujer “Salud, Identidad Y Género.” España: Jerez. Disponible en:

[http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo\\_documental/Masculinidad\\_y\\_salud/Masculinidad\\_y\\_salud.pdf](http://www.jerez.es/fileadmin/Documentos/hombresxigualdad/fondo_documental/Masculinidad_y_salud/Masculinidad_y_salud.pdf).

Lucumí-Cuesta, D. y Cabrera-Arana, G. (2005). Creencias de hombres de Cali, Colombia, sobre el examen digital rectal: hallazgos de un estudio exploratorio. *Cad. Saúde Pública*. 21, (5). 1491-1498.

Lugo, O y Cancela, R. (1999). Patología cutánea del pene. *Revista del Centro Dermatológico Pascua*, 8, (3). 133- 142. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/derma/cd-1999/cd993e.pdf>.

Marcos, J. (2015). *Masculinidades y salud pública: perspectivas cualitativas desde un enfoque sensible al género*. Disponible en: <https://hera.ugr.es/tesisugr/24779842.pdf>.

Martínez-Salamanca, J., Martínez-Ballesteros, C., Portillo, L., Gabancho, S., Moncada, I. y Carballid, J. (2010). Fisiología de la erección. *Arch. Esp. Urol.* 63, (8). 581-588. Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/urol/v63n8/03.pdf>.

Masters, W., Johnson, E. y Kolodny, C. (1995). La sexualidad humana. Barcelona. Grijalbo. 620 – 647. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/245220552/Masters-W-Johnson-V-y-Kolodny-R-1995-Disfunciones-Sexuales-y-Terapia-Sexual>.

Matesanz, A. (2006). Bloqueos psicológicos de la respuesta sexual. Mitos sexuales de la masculinidad. España: Biblioteca Nueva. 141 -184.

- McCary, L. (1996). *Sexualidad humana*. México: Manual Moderno.
- Miranda, M. (2012). Diferencia entre la perspectiva de género y la ideología de género. *Dikaion*, 21, (2). 337-356. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/dika/v21n2/v21n2a02.pdf>
- Mulligan, T. (1998). Cambios físicos que afectan la sexualidad en la vejez. *Colombia Médica*, 29, (4). 148-154. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/283/28329408.pdf>.
- Muñoz, N. (2012). Aprendizajes de género y cuidado de sí en la salud masculina: entre lo universal y lo específico. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 2 (2), 6-26. Disponible en: [www.http://revista.psico.edu.uy](http://www.revista.psico.edu.uy).
- Ordóñez, C. (2010). *Mitos de la sexualidad y su relación con el género y la edad* (Tesina de grado). Universidad del Aconcagua, Argentina. Disponible en: <http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/fichas.php?idobjeto=24>.
- Ortiz, R. y Ortiz, R. (2003). *La cultura determina la satisfacción sexual: Un estudio comparativo en mujeres y varones maduros desde la perspectiva de género*. Cuba: Universidad Oriente.
- Otegui, R. La construcción de las masculinidades. *Política y Sociedad*. 32. 151- 160. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO9999330151A/24698>.
- Platas, S. (1997). Anatomía funcional del pene. En: Sáenz, I., Allona, A. (1997). *Erección, eyaculación y sus trastornos*. Madrid: Fomento de salud. 1-12.
- Pérez, B. (1999). Sexualidad, construcción de género y servicios de salud enfocados a los varones. *Revista Avances*. (5). 1-12. Disponible en:

<http://www.uacj.mx/DGDCDC/SP/Documents/avances/Documents/1999/Avances%205.%20Alma%20Perez%20Barron.pdf>.

Polanco, R. (1998). Frecuencia de satisfacción en un grupo de mujeres de Mérida, Yucatán. *Archivos hispanoamericanos de sexología*. IV, (1). 123-145.

Peña, A., Díaz, J., Domínguez, J. y Domínguez, L. (2013). Patología dermatológica genital. *Dermatología Cosmética, Médica y Quirúrgica*, 11, (4). 288-302. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/cosmetica/dcm-2013/dcm134l.pdf>.

Pizarro, H. (2006). Porque soy hombre. Una visión a la nueva masculinidad. México: Grijalbo. Disponible en: [http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Porque\\_soy\\_hombre.pdf](http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Porque_soy_hombre.pdf).

Ponchiatti R, Mondaini N, Bonafè M, Di Loro F, Biscioni S y Masieri L. (2001). Penile length and circumference: a study on 3,300 young Italian males. *Eur Urol*. 39. 183-6. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/12107125\\_Penile\\_Length\\_and\\_Circumference\\_A\\_Study\\_on\\_3300\\_Young\\_Italian\\_Males](https://www.researchgate.net/publication/12107125_Penile_Length_and_Circumference_A_Study_on_3300_Young_Italian_Males).

Priego, M. y Cañete, R. (2013). Micropene. Revisión. *Vox Paediatrica*. XX, (2). 31 - 37. Disponible en: <http://spaoyex.es/sites/default/files/voxpae2.2pags32-38.pdf>.

Puigvert, A. (2007). ¿El tamaño no importa?. *Rev Internacional de Andrología*. 5, (4). 421-4. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-andrologia-262-articulo-el-tamano-no-importa-13115533>.

Ramírez, A. (2000). *Violencia Masculina en el hogar*. México: Pax.

Ramírez, G. (2013). El micromachismo “la violencia invisible”. *Revista Sapere Aude*.

*Atrévete a pensar*, 3. 71-75. Recuperado de:  
<http://biblioteca.oj.gob.gt/digitales/45533.pdf#page=62>.

Red de Masculinidad. (2000). "Simposio sobre participación masculina en salud sexual". Chile: FLACSO. 5-7. Disponible en:  
[www.eurosur.org/FLACSO/mascusmp.htm](http://www.eurosur.org/FLACSO/mascusmp.htm).

Rengifo, J. y Díaz, C. (2014). El cuerpo contemporáneo: un cuerpo pornográfico. *Antropología Sociológica*, 16, (1). 209-231. Disponible en:  
[http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes16\(1\)\\_11.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes16(1)_11.pdf).

Romero, R., Lora, N. y Cañete, R. (2001). Adolescentes y fuentes de información de sexualidad: preferencias y utilidad percibida. *Aten Primaria*, 27, (1). 12- 17.

Ruiz, M., Martínez, M. y González, P. (2000). Enfermería del niño y adolescente. La pubertad. Sexualidad y conducta de riesgo en la adolescencia. España: DAE. 418-441.

Sabo, D. (2000). Comprender la salud de los hombres. Un enfoque relacional y sensible al género. Publicación ocasional: género, equidad, salud, n. 4. Washington: OPS y Harvard Center for Population and Development Studies. Disponible en: [http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads\(2013/08manual/bibliog/material\\_masculinidades\\_0175.pdf](http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads(2013/08manual/bibliog/material_masculinidades_0175.pdf).

Sapetti (s.f.). "Problemas" masculinos, Buena Salud, 163. 12. Disponible en:  
<http://www.revistabuenasalud.com/wp-content/uploads/especial200/BS163%20hombre%20a%20hombre.pdf>

Servicio Nacional de Información sobre Enfermedades Renales y Urológicas. (2009). Lo que usted debe saber sobre los problemas de erección. Estados Unidos: National Institutes of Health. Disponible en: <https://www.niddk.nih.gov/>

/media/Files/Spanish-Urologic/ErectionProblems-SPAN\_508.pdf?la=en.

Sociedad Mexicana de Urología. (2014). *Manual de salud masculina*. México: SMU.  
Recuperado de: <http://www.smu.mx/manualdesalud.pdf>.

Stamateas, B. (1996). El ciclo de respuesta sexual, los tiempos del placer. *Sexualidad y erotismo en la pareja*. Barcelona: Clie. 87–102.

Stern, C., Fuentes-Zurita, C., Lozano-Treviño, L. y Reysoo, F. (2003). Masculinidad y salud sexual y reproductiva: un estudio de caso con adolescentes de la Ciudad de México. *Salud Pública de México*, 45(1), 34-43. Disponible en:  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342003000700007&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342003000700007&lng=es&tlng=es)

Taylor, J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. México: Paidós.

Tovar-Hernández, D. y Rocha, T. (2012). Masculinidades: espacios-momentos críticos en las formas de ser hombre en la Ciudad de México. *Psicología Iberoamericana*, 20 (2), 7-15.

Vargas-Barrantes, E. (2014). La sexualidad como expresión humana evaluada en jóvenes y docentes provenientes de un colegio público del cantón de Alajuela, Costa Rica. *InterSedes: Revista de las Sedes Regionales*, XV. 22-54. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=66631279002>.

Valdés, T. y Olavarria, J. (1998). Masculinidades y equidad de género en América Latina. Santiago de Chile: FLASCO. 271.

Valdés, M., Sapién, J. y Córdoba, D. (2004). Significados de satisfacción sexual en hombres y mujeres de la zona metropolitana. *Psicología y ciencia social*. 6,

(1). 34-48. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/314/31406104.pdf>.

Vidal, M. (1991). Ética de la sexualidad. Argentina: Tecnos. 47-55.

# ANEXOS

## Anexo1.- Guía de entrevista

- Por favor dime para ti ¿Qué es ser hombre?
- Desde tu punto de vista dime todo lo que creas que hace diferente a un hombre de una mujer
- Dime todo lo que tu consideres que hace diferente a un hombre de otro hombre.
- ¿Para ti qué cosas son las más importantes que debe hacer un hombre?
- ¿y una mujer?
- Cuéntame qué cosas aprendiste desde que eras niño acerca de qué es lo que los hombres deben de hacer
- ¿Dónde y de qué manera aprendiste esto?
- Cuéntame qué cosas aprendiste desde que eras niño acerca de qué es lo que las mujeres deben de hacer
- ¿Dónde y de qué manera aprendiste esto?
- ¿Qué entiendes por masculinidad?
- ¿Cómo expresas tu masculinidad?
- ¿Crees que existen modelos masculinos por los cuales los hombres se comportan de cierta manera?
- ¿Cuáles serían
- ¿Levas a cabo alguno de ellos?
- De tu familia paterna ¿Quiénes han sido los hombres que han tenido mayor importancia para ti y por qué?
- De tu familia materna ¿Quiénes han sido los hombres que han tenido mayor importancia para ti y por qué?
- Piensa un poco en cómo es tu familia en general, y pláticame todo lo que tu identificas que en tu familia hacen para educar a los hombres
- Cuéntame qué cosas aprendiste desde que eras niño sobre sexualidad
- De qué cosas te acuerdas que platicaban los niños sobre sexualidad dime algunos ejemplos
- ¿Cómo definirías el término sexualidad?

- ¿Qué entiendes por salud?
- ¿Qué aspectos consideras que deben ser necesarios para tener una vida saludable?
- ¿Los llevas a cabo?
- ¿Por qué?
- ¿Cómo debe ser un hombre hablando de salud?
- ¿Crees necesario que un hombre acuda a revisión médica estando sano?
- ¿Acudes al médico prevención?
- ¿Por qué?
- ¿Qué sabes sobre la salud sexual y reproductiva masculina?
- ¿Consideras estar lo suficientemente informado sobre cuestiones relacionadas a ella?
- ¿Por qué?
- ¿Dónde conseguiste la información?
- ¿Los hombres deben tener un cuidado especial sobre su pene?
- ¿Cuáles serían y por qué?
- ¿Los llevas a cabo?
- ¿Sabes cuáles son las patologías más comunes en los hombres referentes al pene?
- ¿Cuáles son?
- ¿Dónde conseguiste la información?
- ¿Haces algo para prevenirlas?
- ¿Sabes cuáles son órganos sexuales de los varones?
- ¿Cuáles son las partes del pene?
- Dime algunos nombres que has llegado a escuchar para hablar del pene
- ¿Qué características crees que son importantes para un hombre respecto del pene?
- ¿Por qué?
- ¿Crees que para las mujeres es importante alguna característica del pene?
- ¿Cuáles y por qué?

- ¿Porque crees que hay hombres que les gusta exhibir su pene en ambientes públicos?
- ¿Qué conocimientos tienes sobre el tamaño del pene de los varones?
- ¿Dónde conseguiste la información?
- ¿Qué opinión tienes sobre el tamaño del pene con el que comúnmente es representado el varón en vídeos o publicidad?
- ¿Por qué?
- ¿Qué opinas sobre el tamaño del pene de los hombres que salen en las películas porno?
- ¿Qué tan frecuente ves películas porno?
- ¿Qué es lo que te agrada de ver películas porno?
- ¿Qué es lo que te desagrada de las películas porno?
- ¿Cuáles crees que sean los comentarios que hacen los hombres cuando comparan su pene con los hombres que salen en las películas porno?
- ¿Cuál crees que es el tamaño promedio del pene?
- ¿Qué opinas acerca de las diferencias que se dice que existen del tamaño del pene según la raza?
- Cuando eras niño, qué comentarios llegaste a escuchar relacionados con el tamaño pene
- ¿Y en la secundaria?
- ¿Qué bromas o burlas te acuerdas haber escuchado sobre el tamaño del pene?
- ¿Qué cosas hacen los hombres para comparar el tamaño del pene de los otros hombres?
- ¿De qué bromas te acuerdas que hayas escuchado o visto que hacen los hombres cuando comparan el tamaño de sus penes?
- ¿Crees que el tamaño del pene influye en la vida sexual de los hombres?
- ¿De qué manera?
- ¿Crees que es importante para los hombres el tamaño del pene?
- ¿por qué?
- ¿Por qué crees que para los hombres es importante el grosor del pene?

- ¿Qué opinas acerca de la relación entre el tamaño del pene y la masculinidad?
- ¿Qué tan conforme estás referente al tamaño de tu pene?
- ¿Por qué?
- ¿De alguna manera te ha beneficiado su tamaño?
- ¿Por qué?
- ¿Has tenido algún problema referente a su tamaño?
- ¿Cuál?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Qué edad tenías?
- ¿Conoces hombres que se avergüencen sobre las características de su pene?
- Cuéntame de algunos hombres que conozcas que presuman sobre las características de su pene.
- Tu qué opinas, ¿crees que el tema del tamaño del pene sea algo que le interese a la mayoría de los hombres?
- ¿Por qué?
- ¿Qué crees que opinen las mujeres sobre el tamaño del pene?
- ¿Crees que el tamaño del pene podría generarle problemas o repercusiones a los varones?
- ¿Como cuáles y por qué?
- ¿Hasta donde crees que podrían llegar dichas consecuencias?
- Dime algunos nombres que has llegado a escuchar para hablar de las erecciones
- ¿Más o menos cuantas erecciones sabes que puede tener un hombre durante el día?
- ¿Qué información tiene respecto a las erecciones involuntarias?
- ¿Dónde la conseguiste?
- ¿Para ti qué son las erecciones involuntarias?
- ¿Qué diferencia existe entre una erección involuntaria y otro tipo de erección?
- ¿Cuáles pueden ser razones por las que se presenten las erecciones involuntarias?
- ¿Pueden ser controladas las erecciones involuntarias?
- ¿Por qué y de qué manera?

- ¿Crees que sea una enfermedad tener erecciones involuntarias?
- ¿Crees que se necesite algún tipo de tratamiento médico para controlar las erecciones involuntarias?
- Cuando un hombre tiene erecciones involuntarias ¿qué recomiendas?
- ¿Por qué crees que hay hombres que les gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos?
- ¿Crees que las erecciones de los hombres que las muestran en ambientes públicos sean erecciones involuntarias o erecciones estimuladas por ellos mismos?
- ¿Conoces algunos casos en los que los hombres han tenido problemas por tener erecciones involuntarias?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Qué tipo de insultos has escuchado hacia los hombres que tienen erecciones involuntarias?
- ¿Qué crees que opinen las mujeres sobre las erecciones involuntarias?
- ¿Conoces mujeres que les agrada que los hombres tengan erecciones involuntarias?
- ¿Qué comentarios de tus parejas has recibido sobre las erecciones involuntarias que hayas tenido?
- ¿Qué haces cuando un hombre hace referencia a sus erecciones?
- ¿Qué haces cuando un hombre presenta erección y estas junto a él?
- ¿Qué haces cuando un hombre presenta erección y está cerca alguna mujer que conoces?
- Más o menos desde qué edad tienes algún recuerdo sobre erecciones de tu pene
- ¿Aproximadamente a qué edad le empezaste a dar un sentido sexual a las erecciones que tenías?
- ¿Bajo qué actividades son más frecuentes las erecciones involuntarias?
- ¿A qué crees que se deba?
- ¿Ante qué personas son más frecuentes las erecciones involuntarias?
- ¿A qué crees que se deba?
- ¿Qué haces cuando tienes erecciones involuntarias y te encuentras solo?

- ¿En qué piensas?
- ¿Le dices algo a tu pene?
- ¿Qué le dices?
- ¿Qué haces cuando tienes erecciones involuntarias y te encuentras en un lugar público?
- ¿En qué situaciones te parecería incómodo o vergonzoso tener una erección involuntaria?
- ¿Por qué?
- ¿Has estado en alguna? Plátame qué sucedió
- ¿Qué opinas acerca de la relación entre el tamaño del pene y las erecciones involuntarias?
- ¿Qué entiendes por satisfacción sexual?
- ¿Qué tan satisfecho te encuentras sexualmente?
- ¿Encuentras alguna relación entre tu satisfacción sexual y el tamaño de tu pene?
- ¿Crees que el tamaño del pene está ligado a la satisfacción sexual propia de los varones?
- ¿De qué manera?
- ¿Crees que el tamaño del pene está ligado a la satisfacción sexual de las mujeres?
- ¿De qué manera?
- ¿Crees que el tamaño del pene sea importante para tener relaciones sexuales?
- ¿Crees que cambiaría tu satisfacción sexual si tu pene fuera más grande?
- ¿Por qué?
- ¿Y la de tu pareja?
- ¿Por qué?
- ¿Crees que cambiaría tu satisfacción sexual si tu pene fuera más pequeño?
- ¿Por qué?
- ¿Y la de tu pareja?
- ¿Por qué?
- En la vida sexual de los varones, ¿De qué manera crees que influyen las erecciones involuntarias?

## Anexo 2.- Temas eje de las entrevistas semi estructuradas

### 1. SIGNIFICADOS Y DIFERENCIAS ENTRE SER HOMBRE Y SER MUJER

Significados de ser hombre

Diferencias percibidas entre hombres y mujeres

Diferencias percibidas entre un varón de otro

Actividades que deben realizar los hombres

Actividades que deben realizar las mujeres

Aprendizajes de la infancia sobre aquello que los hombres deben hacer

Lugares y formas de aprender lo que los hombres deben hacer

Aprendizajes de la infancia sobre aquello que las mujeres deben hacer

Lugares y formas de aprender lo que las mujeres deben hacer

### 2. MASCULINIDAD

Significados de masculinidad

Formas de expresar la masculinidad

Modelos masculinos de comportamiento

Influencia de otros hombres de la familia paterna

Influencia de otros hombres de la familia materna

Formas de educación familiar hacia los varones

### 3. SEXUALIDAD

Aprendizajes de la infancia sobre sexualidad

Pláticas infantiles sobre sexualidad

Definiciones del término sexualidad

### 4. SALUD

Significados del término salud

Aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable

Práctica de aspectos considerados necesarios para tener una vida saludable

Opiniones de cómo debe ser un hombre referente a la salud

Creencias sobre la necesidad de revisión médica estando sano  
Asistencias al médico prevención

## 5. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva  
Opiniones en cuanto a la cantidad de información poseída sobre salud sexual y reproductiva  
Lugares en los que se obtuvo la información sexual y reproductiva

## 6. TAMAÑO DEL PENE

Opiniones sobre el tener un cuidado especial en el pene  
Cuidados especiales en el pene y sus motivos  
Prácticas de cuidados especiales en el pene  
Conocimientos sobre las patologías más comunes en los hombres referentes al pene  
Lugares en los que se obtuvo la información sobre las patologías más comunes en los hombres referentes al pene  
Formas de prevenir patologías referentes al pene  
Conocimientos sobre los órganos sexuales de los varones  
Conocimientos sobre las partes del pene  
Nombres utilizados para hacer referencia al pene  
Características concebidas como importantes respecto del pene para los varones  
Características concebidas como importantes respecto del pene para las mujeres  
Opiniones respecto a los hombres que les gusta exhibir su pene en ambientes públicos  
Conocimientos tienes sobre el tamaño del pene de los varones  
Lugares en los que se obtuvo la información sobre el tamaño del pene de los varones  
Opiniones sobre el tamaño del pene con el que comúnmente es representado el varón en vídeos o publicidad  
Opiniones sobre el tamaño del pene de los hombres que salen en películas

pornográficas

Frecuencia de la visualización de películas pornográficas

Elementos que resultan agradables de las películas pornográficas

Elementos que resultan desagradables de las películas pornográficas

Comentarios que hacen los hombres cuando comparan su pene con los hombres que salen en las películas porno

Creencias sobre el tamaño promedio del pene

Opiniones acerca de las diferencias del tamaño del pene según la raza

Comentarios escuchados durante la infancia sobre el tamaño del pene

Comentarios escuchados durante la secundaria sobre el tamaño del pene

Bromas o burlas que hacen los hombres sobre el tamaño del pene

Actividades que hacen los hombres para comparar el tamaño del pene de los otros hombres

Bromas que hacen los hombres cuando comparan el tamaño de sus penes

Opiniones sobre la influencia del tamaño del pene en la vida sexual de los hombres

Formas en las que el tamaño del pene influye en la vida sexual de los hombres

Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene

Opiniones sobre la importancia del grosor del pene

Opiniones acerca de la relación entre el tamaño del pene y la masculinidad

Conformidad referente al tamaño del pene

Beneficios obtenidos por el tamaño del pene

Problemas conseguidos por el tamaño del pene

Conocimientos de hombres que se avergüencen sobre las características de su pene

Hombres que presumen sobre las características de su pene

Opinión sobre el tema del tamaño del pene como asunto que le interesa a la mayoría de los hombres

Creencias sobre las opiniones de mujeres respecto al tamaño del pene

Problemas o repercusiones que podrían generar en los varones el tamaño de su pene

## 7. ERECCIONES INVOLUNTARIAS

Nombres utilizados para hablar de las erecciones

Conocimientos sobre la cantidad de erecciones que puede tener un hombre durante el día

Información poseída respecto a las erecciones involuntarias

Lugares donde se obtuvo la información respecto a las erecciones involuntarias

Significados de las erecciones involuntarias

Diferencias entre erecciones involuntarias y otros tipos de erecciones

Razones por las que se presentan las erecciones involuntarias

Opiniones sobre el control de las erecciones involuntarias

Maneras en las que se pueden controlar las erecciones involuntarias

Concepciones de las erecciones involuntarias como enfermedad

Creencias de la necesidad de tratamiento médico para controlar las erecciones involuntarias

Recomendaciones ante las erecciones involuntarias

Motivos por los cuales algunos hombres les gusta mostrar su pene en erección en ambientes públicos

Opiniones sobre el tipo de erección de los hombres que las muestran en ambientes públicos

Casos en los que los hombres han tenido problemas por tener erecciones involuntarias

Tipos de insultos utilizados hacia los hombres que tienen erecciones involuntarias

Creencia de las opiniones de las mujeres sobre las erecciones involuntaria

Conocimiento de mujeres que les agrada que los hombres tengan erecciones involuntarias

Comentarios por parte de las parejas sobre las erecciones involuntarias

Acontecimientos cuando un hombre hace referencia a sus erecciones

Acontecimientos ante un hombre con erección al lado suyo

Acontecimientos cuando un hombre presenta erección y está cerca alguna mujer conocida

Edades desde las que se tiene recuerdo de las erecciones

Edades desde las que se comenzó a dar sentido sexual a las erecciones

Actividades ante las cuales son más frecuentes las erecciones involuntarias

Personas ante las que son más frecuentes las erecciones involuntarias

Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Pensamientos cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Palabras que los varones le dicen a su pene cuando se tienen erecciones involuntarias sin compañía

Actividades realizadas cuando se tienen erecciones involuntarias en un lugar público

Situaciones concebidas como incómodas o vergonzosas al tener una erección involuntaria

Experiencias de erecciones involuntarias concebidas como incómodas o vergonzosas

Actividades que quisieran realizar al tener una erección involuntaria

Opiniones acerca de la relación entre el tamaño del pene y las erecciones involuntarias

## 8. SATISFACCIÓN SEXUAL Y SU RELACIÓN CON EL TAMAÑO DEL PENE Y LAS ERECCIONES INVOLUNTARIAS

Significados de satisfacción sexual

Satisfacción sexual actual

Relaciones encontradas entre tu satisfacción sexual y el tamaño del pene

Creencias sobre la relación entre satisfacción de los varones con el tamaño de su pene

Creencias sobre la relación entre satisfacción de las mujeres con el tamaño de su pene

Opiniones sobre la importancia del tamaño del pene para tener relaciones sexuales

Cambios en la satisfacción sexual a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor

Cambios en la satisfacción sexual de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene mayor

Cambios en la satisfacción sexual a partir de la suposición de un tamaño de pene menor

Cambios en la satisfacción sexual de la pareja a partir de la suposición de un tamaño de pene menor

Influencias de las erecciones involuntarias en la vida sexual de los varones