



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA  
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS  
Y SOCIALES**



---

---

***TWITTER COMO ESPACIO PARA LA GESTIÓN DE  
MOVIMIENTOS SOCIALES:***

***EL CASO DE #YOSOY132***

**TESIS**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA**

**P R E S E N T A**

**PAULA ALEJANDRA ORTEGA BARRAGÁN**

**DIRECTOR DE TESIS**

**DR. NAYAR LÓPEZ CASTELLANOS**

**CIUDAD UNIVERSITARIA, CD. MX.**

**2017**



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **Agradecimientos**

A mi mamá, por su apoyo incondicional y su ejemplar empeño. Gracias por ayudarme a ser mejor persona cada día.

A mi abuela, por contagiarme de su fortaleza y alegría.

A mis amistades y seres queridos que me han brindado momentos inolvidables, que me han permitido ser parte de su vida y que me han acompañado en este importante proceso.

Al Dr. Nayar López Castellanos, así como al Dr. Miguel A. López Leyva por abrirme las puertas hacia la investigación y el conocimiento, por la confianza y el apoyo.

A mi comité tutorial: Dr. Nayar López Castellanos, Dra. Angélica Cuéllar Vázquez, Dr. Sergio Varela Hernández, Dra. Teresa Castro Escudero y al Mtro. Arturo Chávez López por su valiosa retroalimentación, su guía y tiempo invertido en este trabajo.

# Índice

Introducción	1
1. Capítulo I: La sociedad de la información	5
1.1. Comunicación pública, medios masivos de comunicación y control social	7
1.2. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	11
1.3. Internet, autonomía y globalidad del contenido mediático	14
1.4. La sociedad de la información en red y la aplicación de las TIC	19
2. Capítulo II: Redes sociales y plataformas cibernéticas	22
2.1. Redes sociales	22
2.2. Twitter como red social virtual	31
2.3. Interactividad en Twitter	35
3. Capítulo III: Movimientos sociales y apropiación de las TIC	41
3.1. ¿Qué es un movimiento social?	41
3.2. Nuevos Movimientos Sociales y los Movimientos Sociales en Red (uso de plataformas cibernéticas)	48
3.3. La primavera árabe	61
4. Capítulo IV: Movimiento #YoSoy132	73
4.1. Semblanza nacional previa al #YoSoy132	73
4.2. Elecciones Presidenciales 2012	77
4.3. Origen: el agravio en la Universidad Iberoamericana (Más de 131)	81
4.4. #YoSoy132 vs. Monopolios Mediáticos	104
4.5. #YoSoy132 como movimiento social	141
Conclusiones	147
Bibliografía	149
Anexos	164

## Introducción

En las últimas décadas, el panorama internacional se ha enmarcado por el estallido de movimientos sociales globales con dinámicas de comunicación y organización diferentes a lo ya estudiado por la teoría de movimientos sociales convencionales. Podemos encontrar una serie de similitudes en estas nuevas manifestaciones de hartazgo e insatisfacción de la población, la principal es la apropiación de las innovaciones tecnológicas por parte de la juventud para lograr estrategias comunicativas que a su vez, permitan la difusión y convocatoria.

A través de los medios de comunicación masivos damos cuenta de los hechos que suceden en el mundo. Sin embargo, dichos medios construyen pautas de criterio para seleccionar aquello que debe de ser informado y lo que debe ser excluido. La red, mediante Internet, se presenta como un espacio alternativo autónomo, independiente de grupos minoritarios que detentan el control de la información y comunicación. De igual forma, se le presta atención a sus características, fundamentales para lograr vinculación local e incluso global en cualquier momento.

Ahora bien, esta nueva tipología de movimientos sociales se caracteriza por el uso de redes sociales cibernéticas. En términos técnicos, una red social constituye una estructura organizativa que carece de un núcleo central acomodado verticalmente. En cambio, cuenta con un conjunto de nodos de diferentes grados que se encuentran interconectados entre sí, lo que impide que su estructuración se constituya en forma verticalmente jerarquizada que se va edificando de manera continua, obteniendo una mayor horizontalidad, flexibilidad y apertura. Así, las redes sociales cibernéticas suelen estar estructuradas de manera descentralizada, permitiendo la participación multilateral.

Ya se contaba con importantes antecedentes del uso del Internet en la gestión y coordinación de protestas sociales, como es el caso del movimiento zapatista. Sin embargo, con la crisis económica del 2008 se propagan los movimientos gestados por esta vía, los cuales fueron acompañados por las innovaciones tecnológicas. El

uso del Internet inalámbrico y las mejorías en las tecnologías de telefonía móvil, materializaron grandes cambios.

El proceso más reciente inició en el mundo árabe, logrando cambios importantes ante regímenes autoritarios y autocráticos. Después se propagó hacia Estados Unidos, España, Grecia, Portugal, Italia, Gran Bretaña, Brasil y posteriormente, México, con la irrupción de lo que algunos denominarían “la primavera mexicana”.

Previo a esta movilización, se realizaron las elecciones presidenciales de 2006, las cuales se caracterizaron por campañas de desprestigio e irregularidades. Se designa como candidato electo a Felipe Calderón, miembro del Partido Acción Nacional (PAN), cuyo sexenio presidencial se destaca por el estancamiento económico, la corrupción y una frustrada lucha contra el narcotráfico que dejó más de 150 mil muertos.

En las elecciones de 2012 se postula Enrique Peña Nieto por la coalición “Compromiso por México”, conformada por el Partido Revolucionario Institucional (PRI) y el Partido Verde Ecologista de México (PVEM), el cual era rechazado por un sector importante de la juventud al ser considerado “el viejo dinosaurio corrupto”. Sin embargo, Peña Nieto se mantuvo arriba en las encuestas presentadas en los medios de comunicación durante la campaña electoral, caracterizada por constantes irregularidades.

El día 11 de mayo de 2012, Peña Nieto asistió a la Universidad Iberoamericana (UIA), como parte de su participación en el foro “Buen ciudadano Ibero”, con el objetivo de compartir su agenda con la comunidad académica de dicha institución. Un día previo, estudiantes se organizaron vía redes sociales para recibir al candidato con máscaras, pancartas y el grito de consignas que se remitían a los hechos violentos sucedidos en Atenco bajo su mandato como gobernador del Estado de México, así como el desprecio hacia el viejo régimen del PRI. Seguido a esto, miembros del PRI, el mismo candidato y medios de comunicación, se refirieron a tales expresiones como falsas, causadas por personas acarreadas. Es en dicho contexto que se desarrolla el movimiento #YoSoy132, representando con claridad

el hartazgo, indignación y la desconfianza hacia las instituciones y medios de comunicación.

A través de este estudio se determinará el papel que desarrollan las redes sociales cibernéticas, específicamente Twitter, en la gestación y desarrollo de estrategias comunicativas en los movimientos sociales actuales, así como la impronta que ha establecido el movimiento #YoSoy132 en la lucha social mexicana.

En el primer capítulo, se desarrollan algunos conceptos fundamentales para la comprensión de la relevancia de los medios masivos de comunicación y su incidencia en la política. Asimismo, se presenta un análisis de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's), se profundiza en el concepto de la "sociedad de la información en red", y se aborda el papel del Internet, su autonomía y globalidad en el contenido mediático.

En el segundo capítulo se aborda la estructura, el funcionamiento y la interactividad de las redes sociales cibernéticas, en particular Twitter, como paso previo para comprender la articulación y organización del movimiento #YoSoy132 bajo dicha plataforma.

El tercer capítulo se basa en una explicación de lo que se puede entender como "movimiento social", de acuerdo a diversos enfoques y autores de la sociología. Se explica el contraste y la particularidad de los Nuevos Movimientos Sociales (NMS) y los Movimientos Sociales en Red (MSR), incluyendo el uso de las plataformas cibernéticas a través de algunos ejemplos del actual contexto mundial como la llamada primavera árabe.

El capítulo final está centrado en el movimiento #YoSoy132. Se describe la coyuntura mexicana previa a las elecciones presidenciales del 2012 y se hace un recorrido cronológico del desarrollo del movimiento, resaltando la incidencia de Twitter en el proceso. Se incluye un balance del movimiento, examinando las redes de solidaridad que se entretajeron y que se encuentran latentes en nuestra sociedad. Finalmente, se realiza un análisis del mismo a partir de los conceptos y la

teoría de los movimientos sociales, así como su papel dentro de la batalla mediática desarrollada en ese proceso político.



## Capítulo I: La sociedad de la información

### 1.1. Comunicación pública, medios masivos de comunicación y control social

Es a través de los medios de comunicación masivos que damos cuenta de los hechos que suceden en el mundo. Sin embargo, actores o grupos hegemónicos<sup>1</sup> construyen pautas de criterio para seleccionar aquello que debe de ser informado y lo que debe de ser excluido a través de dichos medios. En palabras de Niklas Luhmann, "(...) el conocimiento que proviene de los medios de masas parece estar elaborado de una textura autorreforzada que se entreteje a sí misma".<sup>2</sup> No obstante, antes de ahondar en el análisis de los medios de comunicación masiva como estructura estratégica, es importante puntualizar conceptos básicos para una mayor comprensión.

En primera instancia, encontramos el concepto de "comunicación pública", el cual, será entendido como una red de carácter comunal, en donde se llevan a cabo intercambios de información, que son expresivas y que se desarrollan en la esfera pública de la sociedad.<sup>3</sup> Siguiendo con lo anterior, resulta necesario especificar que es en la esfera pública donde se designan las redes de comunicación masiva y los espacios mediáticos que son destinados para el tratamiento de información determinada a partir del interés del público.<sup>4</sup> Es decir, nos remite al dominio de temáticas que son de interés general para la población.

---

<sup>1</sup> Etimológicamente, hegemonía proviene del griego *eghesthai* que significa "el que gobierna" o "el que guía". En términos sociológicos, Antonio Gramsci define 'hegemonía' como "la capacidad que tiene una clase dominante de articular con sus intereses los de otros grupos, convirtiéndose así en el elemento rector de una voluntad colectiva". En este caso, los grupos o actores hegemónicos, pueden ser entendidos como aquellos que cumplen con dicha propiedad. Fuente: Giacaglia, Mirta. "Hegemonía. Concepto clave para pensar la política". *Tópicos*, núm. 10, Argentina, 2002, p. 153.

<sup>2</sup> Luhmann, Niklas. *La realidad de los medios de masas*. Anthropos, España, 2000, p. 3.

<sup>3</sup> McQuail, Denis. *La acción de los medios: los medios de comunicación y el interés público*. Amorrortu. Argentina, 1998, p. 26.

<sup>4</sup> *Ídem*.

Asimismo, se deduce que los medios de información se deben basar en el interés general, el cual puede ser percibido como el conjunto informacional que resulta beneficioso para la sociedad en su generalidad, sobreponiéndose a los intereses particulares.<sup>5</sup> La comunicación resulta esencial en una comunidad por diversas razones de acuerdo a su función. En primer lugar, como ya se mencionó, incide de manera significativa en la adopción y aplicación de decisiones para el fin común, por ello la importancia de que se anteponga a las minorías y poderes fácticos<sup>6</sup>. En segundo lugar, para que las decisiones que han sido tomadas resulten vinculantes, es decir, que tengan un impacto sobre los individuos. Es en dicha función que la autora María José Canel identifica la necesidad de la comunicación en dos niveles:

1. En el origen del poder, ya que los procesos que legitiman la autoridad necesitan de la comunicación. Por ejemplo, hoy día no es posible ganar unas elecciones si el candidato no aparece en los medios de comunicación para darse a conocer a los votantes.
2. En el ejercicio del poder, ya que, en un sentido muy básico, para que las medidas adoptadas por la autoridad legítima sean cumplidas, es preciso que sean conocidas (y para ello, publicadas). En un sentido más complejo, la legitimidad obtenida en las elecciones sólo se consolida si se gestiona adecuadamente la comunicación, es decir, si el que está en el poder se comunica de manera fluida, con aquellos a quienes gobierna, de manera que sus medidas sean entendidas y asumidas.<sup>7</sup>

En la realidad social, se han establecido monopolios que concentran la información de acuerdo a intereses particulares hegemónicos, por lo que conllevan un sesgo informativo que concuerdan con los fines de dichos intereses particulares.

---

<sup>5</sup> *Ibíd.* 27.

<sup>6</sup> Para tener una mayor comprensión, es necesario especificar lo que se comprende por “poderes fácticos”. La definición que Pablo González Casanova (1971) señala en su caracterización de los “poderes reales” puede servirnos para tener una mejor noción. Casanova los determina de la siguiente manera: “los verdaderos factores del poder en México: a) los caudillos y caciques regionales y locales; b) el ejército; c) el clero; d) los latifundistas y los empresarios nacionales y extranjeros. Se trata, en todos los casos, de instituciones que han influido o que inuyen directamente en la decisión gubernamental.” Ahora bien, una definición que se podría acoplar de mejor manera de acuerdo a la finalidad de este estudio, sería el que establece Jacqueline Peschard (2006): “(...) a los que hoy nos referimos como poderes fácticos son aquellos entes que, sin ser parte del poder institucional, tienen la fuerza para condicionar el ejercicio de la acción del Estado mexicano, o para amenazarlo o neutralizarlo.” Algunos ejemplos que la autora menciona son las grandes televisoras y el narcotráfico. Fuente: Lay Arellano, Tonatiuh. “Los poderes fácticos en México”, en *Estudios y testimonios en honor al Dr. Rodríguez Lapuente*. Gobierno del Estado de Jalisco, México, 2016, pp-229-261.

<sup>7</sup> Canel, José María. *Comunicación política: Una guía para su estudio y práctica*. Tecnos, España, 2006, p. 18.

Por otro lado, los medios de comunicación en masas, se entienden como “(...) todas aquellas disposiciones de la sociedad que se sirven, para propagar la comunicación, de medios técnicos de reproducción masiva”.<sup>8</sup> Retomando el término de comunicación pública, podemos decir que, como lo han establecido autores pertenecientes a la corriente de la sociología interpretativa, toda comunicación conlleva un sistema de reglas que la limitan y regulan para permitir su adecuado funcionamiento. Sin embargo, esto no niega la posibilidad de que los contenidos de los medios de comunicación masivos respondan a los intereses públicos y generales, que cumplan con una cobertura universal, atendiendo a un panorama amplio de audiencia.

Las sociedades democráticas son caracterizadas por la existencia del sufragio universal, la presencia de alternativas, de libertad de opinión, de expresión y de asociación.<sup>9</sup> Asimismo, una cuestión fundamental es el derecho a la información de carácter plural entendiendo por derecho a la información “la facultad subjetiva pública de averiguar los hechos, hacer circular los informes correspondientes y recibir dichos informes”.<sup>10</sup> En el caso particular de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el artículo sexto establece lo siguiente:

La manifestación de las ideas no será objeto de ninguna inquisición judicial o administrativa, sino en el caso de que ataque a la moral, los derechos de tercero, provoque algún delito o perturbe el orden público; (...) El derecho a la información será garantizado por el Estado. Toda persona tiene derecho al libre acceso a la información plural y oportuna, así como buscar, recibir y difundir información e ideas de toda índole por cualquier medio de expresión. El Estado garantizará el derecho de acceso a las Tecnologías de la Información, así como a los servicios de radiodifusión y telecomunicaciones.<sup>11</sup>

Lo anterior nos remite a la disposición por parte del Estado en favor del acceso y difusión de la información asentada en una orientación democrática. A pesar de esto, dicha disposición no trasciende los términos legales. Es decir, no se manifiesta

---

<sup>8</sup> Luhmann. *Op.Cit.* 2.

<sup>9</sup> Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia*. FCE, México, 1986, p.26.

<sup>10</sup> Granados Chapa, Miguel. *Comunicación y Política*. Océano, México, 1986, p. 11.

<sup>11</sup> *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. SISTA. México, 2014, p. 20.

de manera efectiva en la praxis diaria, pues sobre todo, a partir de la instauración de los gobiernos neoliberales, el papel del Estado se encuentra subordinado ante los poderes fácticos propios de las minorías.

En los medios masivos de comunicación, se debería de actuar de acuerdo a términos de equilibrio y neutralidad, donde rija la imparcialidad en cuestiones de selección u omisión de hechos que pueden implicar juicios de valor por parte del órgano encargado de publicar la información.

En este sentido, Pascual Serrano (rescatando a Noam Chomsky y a Edward S. Herman) señala que los medios de comunicación se manejan a través de filtros, los cuales seleccionan aquello que es considerado suficientemente importante para ser conocido por la población.<sup>12</sup> La mayoría de las veces, dicha elección se realiza a partir de intereses que no se muestran de manera explícita. Serrano define dichos *filtros* como “los vericuetos a través de los cuales el dinero y el poder tamizarán las noticias hasta dejarlas listas para su publicación, marginarán las discrepancias y permitirán que el gobierno y los intereses privados dominantes difundan un mensaje adecuado para el público”.<sup>13</sup>

Lo referido es de suma importancia para la constitución de la realidad por parte de la sociedad, ya que tanto la descripción de la sociedad que realizan las noticias y reportajes, así como la publicidad y el entretenimiento, inciden en la manera en que los individuos perciben el mundo y configuran las perspectivas subjetivas constitutivas de tal representación.<sup>14</sup>

La socióloga Ángeles Sánchez Díez, señala que el sistema hegemónico incluso puede prescindir de la manipulación, ya que es suficiente con la focalización de las noticias que se publican y que se exponen como verdades absolutas (Sánchez le denomina “recorte de la realidad”).<sup>15</sup> A lo anterior, Serrano agrega el hecho de la reducción de los espacios para la interacción social, lo cual deriva en el aislamiento

---

<sup>12</sup> Serrano, Pascual. *Desinformación. Cómo los medios ocultan el mundo*. Península. España, 2009, p. 26.

<sup>13</sup> *Ídem*.

<sup>14</sup> Luhmann. *Op.Cit.* 115.

<sup>15</sup> Serrano. *Op.Cit.* 22.

de los individuos y a su vez, potencializa la injerencia de lo que se presenta como la “realidad”.

Es así que podemos introducir el término de “poder”, en cuanto a la acción de los medios masivos de comunicación, ya que como lo describe Manuel Castells, poder “(...) es la capacidad relacional que permite a un actor social influir de forma asimétrica en las decisiones de otros actores sociales de modo que se favorezcan la voluntad, los intereses y los valores del actor que tiene el dominio”.<sup>16</sup> Asimismo, el poder conlleva la aplicación de la coacción a partir de la construcción de significado, de acuerdo a los discursos a través de los que los individuos llevan a cabo sus acciones.

El sociólogo Michael Mann especifica que las sociedades están constituidas por un complejo diverso de redes socioespaciales de poder que se encuentran yuxtapuestas y se intersectan entre sí.<sup>17</sup> Mann identifica cuatro fuentes de poder social: las relaciones ideológicas, económicas, militares y políticas (IEMP). La ideología es concebida como un sistema de creencias que permite una mayor cohesión, confianza y por ende, un mayor control de un grupo social establecido. John Thompson adecua dicho modelo en referencia a las sociedades contemporáneas, redefiniendo la cuestión ideológica como el poder mediático, al ser entendido como una dominación simbólica.

Si concebimos la ideología en términos de las maneras en que el significado activado por las formas simbólicas sirve para establecer y sostener las relaciones de dominación, podemos observar entonces que el desarrollo de la comunicación de masas tiene enormes implicaciones para la naturaleza y el alcance de los fenómenos ideológicos.<sup>18</sup>

Partiendo de lo anterior, se puede decir que el poder mediático es ejercido por grupos dominantes a través de la monopolización de los medios de comunicación, los cuales reproducen los valores, así como la percepción de la realidad específica

---

<sup>16</sup> Castells, Manuel. *Comunicación y poder*. Alianza, España, 2009, p. 32.

<sup>17</sup> Mann, Michael. *Las fuentes del poder social. Volumen 1*. Alianza, Madrid, 1991. p. 14.

<sup>18</sup> Thompson, John. *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas*. UAM, México. 1993, p. 33.

para mantener y reproducir dichas relaciones de poder, preservando su supremacía y diseminando la legitimidad de su hegemonía.

Los medios de comunicación inciden de manera primordial en la conformación de la agenda pública, tal como lo señala la perspectiva teórica *agenda building*<sup>19</sup>, los medios seleccionan y determinan los temas principales del debate público, ante los cuales los políticos se ven obligados a actuar. Gianpetro Mazzoleni, teórico de la comunicación política, establece que “(...) el poder de los medios reside en su capacidad para ordenar, estructurar y definir la realidad política”.<sup>20</sup> Es en este sentido que Enrique Gil Calvo advierte que el poder mediático es de tipo constructivista debido a que muestra una construcción de la realidad social presentada a través de una jerarquización de asuntos públicos para determinar la agenda pública, la cual es base del proceso de hechura de políticas públicas.<sup>21</sup>

En síntesis, la conducción de los medios de comunicación desarrolla una relación directa con la calidad o vialidad de la democracia:

(...) la idea básica de la democracia política contemporánea (...) es que el poder político (más precisamente, la autoridad para ejercer este poder) proviene de los ciudadanos (...) Los ciudadanos son individuos con derechos. Éstos incluyen el derecho de participar en los procesos que conducen al acceso a roles gubernamentales, y por lo menos un conjunto mínimo de derechos civiles (especialmente de libre expresión, asociación, acceso a la información, y circulación) sin los cuales tal participación sería ficticia. La razonable efectividad de estos derechos es condición necesaria para la existencia del poder político democrático y de su autoridad para gobernar.<sup>22</sup>

El poder mediático se ha incrementado de manera directamente proporcional a la creciente amplificación tecnológica, la cual ha permitido una conexión a escala global, lo que a su vez, ha permitido la presencia de agencias de información independientes a las controladas por los poderes hegemónicos.

---

<sup>19</sup> Gil Calvo, Enrique. *Los poderes opacos: austeridad y resistencia*. Alianza, España, 2013, p. 67.

<sup>20</sup> Mazzoleni, Gianpietro. *La comunicación política*, España, Alianza, 2010, p. 108.

<sup>21</sup> Gil, Calvo. *Op.Cit.* 67.

<sup>22</sup> O'Donnell, Guillermo. “Accountability horizontal. La institucionalización legal de la desconfianza política”. *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 11, octubre 2004, p. 19.

## 1.2. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

A partir de la revolución tecnológica que se desarrolló hacia el final del segundo milenio, la cual se encuentra centrada en las tecnologías de la información, se ha llegado a una sociedad de la información. Se aumenta la velocidad de tratamiento de la información, se amplía la cantidad de datos almacenados y la innovación en las tecnologías de la comunicación, lo cual permite una recogida de información más rápida y accesible.

La revolución de las TIC, surge a finales del siglo XX, introduciendo cambios en las formas de socioproducción, así como en la manera en que interactúan los individuos. De manera específica, es en los años noventa que se da el despliegue de Internet, herramienta compleja que descrito en términos técnicos, es “(...) un gran conjunto de redes de computadoras interconectadas”.<sup>23</sup>

Ahora bien, para un mayor entendimiento de la inserción de las TIC en las sociedades contemporáneas, nos remontaremos brevemente al desarrollo cronológico de la comunicación pública. Inicialmente se ubica en la primera etapa de la imprenta. Este período abarca desde la invención de la imprenta hasta la mitad del siglo XVII. Durante dicho estadio de la comunicación pública, la imprenta se convirtió en una industria comercial que estableció pautas importantes, como los derechos individuales de publicación, el otorgamiento de concesiones a impresores que conllevaba la responsabilidad de expresar sus puntos de vista en las publicaciones, el intercambio comercial de publicaciones culturales o científicas, así como la cuestión de la censura.<sup>24</sup>

Un segundo momento, es la era de la industria temprana, la cual llega hasta la mitad del siglo XIX. Es en este periodo en el que se profundiza el pensamiento político y con ello, los términos que se puntualizaron al principio del capítulo: “comunicación política” y “esfera pública”, el último referido a un espacio de debate ante la represión del Estado o la Iglesia. La importancia de dicho periodo es que durante el

---

<sup>23</sup> Quintar, Aída. *Los usos de las TICs. Una mirada multidimensional*. Prometeo libros, Buenos Aires, Argentina, 2007, p. 71.

<sup>24</sup> McQuail. *Op. Cit.* 30.

mismo, surgió una mayor conciencia acerca de la importancia de estos espacios para la interacción pública de información.

Por último, se encuentra la era de los medios masivos. Dicho período se mantiene hasta la actualidad y se caracteriza inicialmente por la actividad comunicacional de carácter político, así como la automatización y complejización de los sistemas de comunicación<sup>25</sup>. La cultura consumista del capitalismo influyó en que se diera una expansión y consolidación de órganos específicos comisionados para la publicación de información, abriendo paso a la presencia de la prensa en el desarrollo de la sociedad actual.

En el caso específico de América Latina, en la década de los años 60, se presenta el auge y la decadencia del modelo Desarrollista.<sup>26</sup> Junto con la decadencia de dicho modelo, la Segunda Década de Desarrollo se despliega con la determinación de un reordenamiento estructural en lo económico y un cambio cualitativo en la dinámica social. El politólogo Peter Schenkel, señala que es en este contexto que la teoría de la comunicación experimenta una evolución a partir de investigaciones que fueron dando cuenta de la estructura y el sistema funcional de los medios de comunicación, construyendo su consideración entre la sociedad como verdaderos agentes fundamentales en la consolidación económica, social y cultural.<sup>27</sup>

Comienza a tomar fuerza un nuevo paradigma, en cuyo centro se ubican conceptos como “el derecho a la comunicación”, “la comunicación como recurso”, “planificación y políticas de comunicación” y la “comunicación horizontal y participativa”. El “Nuevo Orden Informativo Mundial” representa el crisol en el cual se funden estos nuevos postulados. Su modelo es el del equilibrio informativo, de una comunicación que deja de ser oligárquica y vertical, que se vuelve dialogal y promotora de una auténtica democratización de los procesos de desarrollo y cambio. En otras palabras, la comunicación ya no como una avalancha unidireccional que aplasta al hombre a diario, sino como una herramienta dúctil y al acceso del individuo

---

<sup>25</sup> Sunkel, Guillermo. “Comunicación y política en América Latina”. *Historia Crítica*. Revista No. 7. Enero-Junio, 1993, p. 81.

<sup>26</sup> El modelo Desarrollista es guiado por la teoría económica de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), la cual atribuía a los Estados la capacidad de producir un desarrollo económico y social por medio de una modernización industrial acelerada. Fuente: Calvento, Mariana. *Profundización de la Pobreza en América Latina. El caso de Argentina 1995-1999*. B-Eumed. España, 2007, p. 16.

<sup>27</sup> Schenkel, Peter; Ordoñez, Marco. *Comunicación y cambio social*. CIESPAL, Ecuador, 1981, p. 5.



para formar sus necesidades socio-económicas, políticas y culturales y propiciar su consecución.<sup>28</sup>

Conforme se fueron amplificando las innovaciones tecnológicas, surge un nuevo tipo de tecnologías basadas en el proceso de digitalización, entendido como “(...) la representación codificada de una señal mediante dígitos binarios (conjuntos de 0 y 1) (...) Un digitalizador es un dispositivo que convierte información de naturaleza determinado no digital en información digital manejable por ordenador”.<sup>29</sup>

Las TIC han impregnado aspectos de la sociedad e incluso de la actividad económica, gracias a que permite la accesibilidad a la información y comunicación. Rafael Macau Nadal, director de estudios en la Universidad Abierta de Cataluña, señala tres características esenciales de las TIC: la primera se basa en que se tratan de computadoras con todos sus componentes hardware (procesadores y memorias), así como software (programas, diseños de sistemas de información). La segunda se trata de las interfaces: hardware y/o software que conecta los ordenadores con los individuos que los manejan o con otros sistemas físicos. Por último, la tercera son las *redes de comunicaciones*: permite conexiones entre ordenadores y a la vez entre los individuos.<sup>30</sup>

Por otra parte, destaca su característica multimedia al poder combinar sonido, imagen (ya sea fija o en movimiento), datos y texto a la vez, también aumenta de manera exponencial la capacidad de procesar y transmitir la información. Asimismo, se reduce el costo de distribución y producción de la información, ofreciendo un gran espectro de servicios mediáticos para el individuo. Paralelamente, dichos medios cuentan con más autonomía con respecto al control del sistema político nacional, generando una vía de comunicación e información alternativa a los establecidos por los monopolios informativos.

De manera general, se puede inducir a que dicho desarrollo de las TIC, ha conllevado modificaciones relevantes en la vida social. “(...) se ha traducido en un

---

<sup>28</sup> *Ibíd.* 13.

<sup>29</sup> Tubella i Casadevall, Imma (Coord.). *Sociedad del conocimiento. Cómo cambia el mundo ante nuestros ojos*. Eureka Media, España, 2005, p. 1.

<sup>30</sup> *Ibíd.* 2.

aumento irreversible en el status económico/ industrial de las industrias mediáticas y en una correlativa reducción en el poder de los gobiernos nacionales para poder regularlas y controlarlas”.<sup>31</sup>

Las TIC se basan principalmente en el desarrollo de la informática (computadora, software, multimedia, discos compactos, bases de datos), las telecomunicaciones (televisión, teleconferencias, radio, telefonía e Internet) y la tecnología audiovisual (videos y grabaciones en sus diferentes formatos). Sin embargo, no todas las transformaciones generadas por tal desarrollo tienen los mismos alcances. En el caso del Internet, es la de mayor impacto social y mediático al ser el epicentro de un nuevo sistema de organización económica y social. Es el primer medio en la historia de la humanidad en el que se llevan a cabo interconexiones entre diversas personas, a escala global y en cualquier temporalidad.

### **1.3. Internet, autonomía y globalidad del contenido mediático**

El concepto de “red” es fundamental para el entendimiento del Internet y se emplea continuamente en este análisis, por lo que resulta conveniente establecer su definición, para ello retomaré la interpretación establecida por Castells: “Una red es un conjunto de nodos interconectados. Los nodos pueden tener mayor o menor relevancia para conjunto de la red, de forma que los especialmente importantes se denominan *centros* en algunas versiones de la teoría de redes”.<sup>32</sup> Dichos centros pueden ser entendidos como nodos y tanto su función como su significado, dependen del contexto de interacción entre otros nodos donde se encuentra inserto.

De acuerdo a la Real Academia Española, “red” se define como “Aparejo hecho con hilos, cuerdas o alambres trabados en forma de mallas, y convenientemente dispuesto para pescar, cazar, cercar, sujetar, etc.”.<sup>33</sup> Podemos asociar nociones tales como “retícula”, “urdimbre” y “tejido”, los cuales, a su vez, conllevan un vínculo, una conexión y un conjunto de nodos. Manuel Castells describe una red como “Un

---

<sup>31</sup> McQuail. *Op. Cit.* 440.

<sup>32</sup> Castells. *Comunicación y poder. Op.cit.* 44.

<sup>33</sup> Página de la Real Academia Española. Disponible en línea: <http://lema.rae.es/drae/?val=RED> (Consultado en 2015).

conjunto de nodos interconectados” los cuales, define como “(...) nodo es el punto de intersección de una curva”.<sup>34</sup> Es así como la red se conforma a partir de nodos y la vinculación entre ellos, careciendo de un centro. De igual forma, señala que dichos nodos determinan su importancia a partir de la capacidad que tienen para contribuir al cumplimiento de los objetivos de la red.

El Internet es una red que permite interconectar usuarios así como la información que manejan y está al alcance de todo aquel que tenga una computadora *online*. Dicha red, en términos técnicos, está conformada por terminales (cualquier dispositivo), medios de transmisión (el lugar físico por el que viaja la información, en este caso, la fibra óptica), nodos (nodos intermedios que gestionan el tráfico de la red) y protocolos (reglas que permiten la comprensión y la comunicación).<sup>35</sup>

Internet ya era una herramienta que fue implantada en el año 1969, sin embargo, el desarrollo de dispositivos más prácticos y accesibles en la recta final del siglo XX, fue el móvil de que muchas personas quisieran ser parte de sus propias redes de comunicación, “como resultado, el número de usuarios de Internet en el mundo pasó de menos de 40 millones en 1995 a casi 1,400 millones en 2008”.<sup>36</sup>

Un factor que jugó un papel importante en la masificación del uso del Internet, fue la explosión de las comunicaciones inalámbricas, la cual tenía una mejor capacidad de conectividad, además de ser más práctico y aumentar la inmediatez del tratamiento de la información. Castells nos brinda una idea clara de la gran masificación de los celulares como dispositivo inalámbrico accesible a la banda ancha: “en 1991 había casi 16 millones de contratos telefónicos inalámbricos en el mundo. En julio de 2008 se habían superado los 3.400 millones de contratos, casi un 52% de la población mundial”.<sup>37</sup> Es así como el acceso a Internet a través de dispositivos móviles ha logrado impulsar la conexión a escala global.

---

<sup>34</sup> Castells, Manuel (Ed.). *La sociedad red: una visión global*. Alianza, España 2009, p. 27.

<sup>35</sup> Tubella. *Op.Cit.* 6.

<sup>36</sup> Castells. *Comunicación y poder*. *Op.cit.* 97.

<sup>37</sup> *Ibíd.* 98.

El Internet sí es parte de un medio de comunicación, no obstante, difiere de ciertas características de medios como la televisión o el radio. Un contraste significativo entre ellos es que en Internet se dan procesos de *autocomunicación de masas*<sup>38</sup>, permitiendo la interacción y la construcción de espacios de articulación entre los miembros de la red, generando, a la vez, redes horizontales de comunicación interactiva que facultan la interconexión entre miembros e información de carácter local, con aquellos de carácter global, en cualquier momento.

Otro elemento que debe señalarse del Internet, es la diversificación de temáticas, contenidos y plataformas que admite. Es decir, en él podemos encontrar un vasto número de blogs, podcasts, redes sociales, entre otros. En éstos se pueden compartir muchos tipos de archivos, ya sean fotos, música, películas, documentos textuales, vídeos, etc. Los usuarios crean contenido e interactúan con él. El contenido es generado por ellos mismos y seleccionado de igual forma.

Es comunicación de masas porque llega a una audiencia potencialmente global a través de las redes p2p y de la conexión a Internet, Es multimodal porque la digitalización del contenido y el software social avanzado, basado frecuentemente en programas de código abierto que se pueden descargar gratuitamente, permiten el cambio de formato de casi cualquier contenido en prácticamente cualquier forma, distribuido cada vez más a través de redes inalámbricas.<sup>39</sup>

La comunicación en Internet se despliega de manera reticular, no es de uno a muchos como el modelo de la comunicación de masas. Es una comunicación de muchos a muchos y entre iguales. La investigadora María Elena Meneses identifica los siguientes atributos de Internet de acuerdo con su arquitectura:

- *Ubicua*. Se puede acceder desde cualquier punto.
- *Descentralizada*. No tiene centro de poder.
- *Interactiva*. Los usuarios pueden participar, interrumpir y modificar la comunicación al establecer una comunicación entre pares, sin mediación.

---

<sup>38</sup> Es una categoría denominada por el autor Manuel Castells, la cual se refiere a “Procesos de comunicación reticular que proporcionan, a través de medios de comunicación multimodales, redes de comunicación horizontal interactivas que incrementan de forma decisiva la autonomía de los sujetos comunicantes respecto a las empresas de comunicación”. Más adelante, se volverá a la definición de este concepto. Fuente: Sierra G., Luis Ignacio. “El poder de las redes y las redes del poder en el entorno tecnológico de la comunicación”. *Signo y pensamiento*, vol. XXIX, núm. 57, julio-diciembre, Colombia, 2010, p.559.

<sup>39</sup> *Ibíd.*108.

- *Esquiva*. Los tres atributos anteriores dificultan que sea manipulable y provocan que sea complicado el control.
- *Atemporal*. Sin límite de tiempo y espacio.
- *Virtual*. No es necesaria la presencia física.<sup>40</sup>

A lo anterior, se le debe de sumar la velocidad del procesamiento de información. En Internet, la información se puede propagar de manera momentánea y acelerada, por lo que aumenta la dificultad de su control. Otra característica esencial del Internet, es su espacialidad en un tiempo y lugar físico no definido, por lo que borra límites geográficos, globalizando y unificando el acceso a la información. Esto va de la mano con el proceso de *globalización cultural*, entendido como “(...) la aparición de un conjunto de valores y creencias específicos que, en gran medida, se comparten en todo el mundo”.<sup>41</sup>

De manera general, en la sociedad moderna encontramos el establecimiento de lo cosmopolita, el anhelo de los individuos por ser ciudadanos del mundo, asociado a la concepción de progreso y modernidad de manera contrapuesta a la identificación con las raíces prehispánicas. Es debido a la anterior que se implementan valores y cosmovisiones unificadas que responden a la hegemonía. En una sociedad capitalista neoliberal, predomina la cultura global multicultural, enfatizada por la cultura del consumismo.

Es así como el Internet refuerza la autonomía con respecto a la intervención del gobierno y en cierto sentido, de los poderes fácticos, ya que no sólo construye autonomía, sino que también brinda independencia a las redes que constituyen dichos espacios. Castells lo explica a partir de las redes de comunicación de carácter horizontal basadas en Internet, las cuales se activan gracias a actores comunicativos que determinan tanto el contenido como el destino del mensaje y son al mismo tiempo emisores y receptores de flujos de mensajes multidireccionales.<sup>42</sup>

---

<sup>40</sup> Meneses, María Elena. *Ciberutopías. Democracia, redes sociales, movimientos-red*. Porrúa, México, 2015, p. 6.

<sup>41</sup> Castells. *Comunicación y poder*. Op.cit.166.

<sup>42</sup> *Ibid*.181.

Asimismo, como consecuencia de la globalidad de la red, se deriva una diversidad de contenidos y de comunidades dentro de la misma, aunado a la versatilidad de las tecnologías de la información, lo que causa una comunicación global que es inclusiva y comprehensiva en cuanto a los contenidos de la comunicación pública.

En contraste con los medios masivos de comunicación, tales como el radio, la televisión y el periódico, el Internet ofrece la posibilidad de potenciar la participación ciudadana al permitir una interacción entre el gobierno y los ciudadanos, a la vez que configura nuevas pautas de comunicación. De igual forma, permite plantear opciones y desafíos a la política convencional. “El uso de la red para difundir contenidos políticos tiene implicaciones que van desde el traslado de las confrontaciones políticas a esos nuevos espacios hasta la posibilidad de que, en ellos, los ciudadanos atemperen su rechazo al quehacer político mismo”.<sup>43</sup>

La inserción del Internet a la democracia representativa, ha derivado en el concepto de “ciberdemocracia”, la cual se refiere “(...) a nuevas formas de interacción entre el gobierno y los ciudadanos, entre estos y los partidos políticos, entre las empresas y los órganos legislativos, entre ciudadanos de un régimen político y entre ciudadanos del mundo.”<sup>44</sup> En este sentido, se puede decir que la actividad política que se desarrolla en Internet, permite que gobiernos y gobernados interactúen de manera más estrecha y, de igual forma, en él se pueden compartir manifestaciones de disidencia e indignación por parte de los gobernados y plantear vías de acción al respecto.

Un ejemplo que articula lo anterior, es el caso de WikiLeaks que para Mauricio Bravo, autor de “WikiLeaks: teoría y práctica de un desacato”, resulta ser una expresión de práctica política y un camino a la sociedad civil para destapar lo que oculta el poder. Para el autor, WikiLeaks representa “(...) una herramienta político-

---

<sup>43</sup> Trejo Delarbre, Raúl. “Hacia una política 2.0? Potencialidades y límites de la red de redes”. *Nueva Sociedad*. N° 235, septiembre-octubre, 2011, p. 62. Disponible en línea: <http://132.248.9.34/hevila/Nuevasociedad/2011/no235/6.pdf> (Consultado en 2016).

<sup>44</sup> Caballero Álvarez, Rafael. “Ciberpolítica. Las nuevas formas de acción y comunicación políticas”. *Comunicación y sociedad*. Enero-junio, España, 2013, p. 292. Disponible en línea: <http://www.redalyc.org/pdf/346/34642628012.pdf> (Consultado en 2016).

informativa destinada a develar información reservada de los gobiernos e instituciones que detentan el poder (particularmente político y económico)".<sup>45</sup> A pesar de que su líder, Julian Assange, ha sido víctima de persecución, WikiLeaks marcó un parteaguas en el mundo del ciberespacio, ya que tomó acción en el plano político sin haber sido convocado por el poder para exponer en la escena pública información reservada a las élites.

Incluso, el nombre de la organización refleja que rompe con la estructura jerárquica de la cual surge; se difunde y se administra la información, trasladando dichas facultades hacia la ciudadanía. WikiLeaks toma parte del nombre de Wikipedia, una página Web cuyo fin es establecer una enciclopedia electrónica, gratuita, construida y editada a través de colaboraciones. El manifiesto inicial de WikiLeaks plantea desarrollar una versión "(...) no censurable de Wikipedia (...) para la publicación masiva y el análisis de documentos secretos filtrados ("Leaks") manteniendo a sus autores en el anonimato".<sup>46</sup>

#### **1.4. La sociedad de la información en red y la aplicación de las TIC**

Como se estableció anteriormente, la red está compuesta por un conjunto de nodos que a su vez, están articulados entre sí. A pesar de que cada nodo representa una pieza fundamental para el funcionamiento de la red, uno sólo representa más importancia cuando procesa información de manera más funcional. El sistema de nodos tiene un carácter autoreglativo, ya que cuando un nodo deja de ser funcional, regula sus mecanismos para poder cumplir con los objetivos que las redes establecen. Sin embargo, es relevante no dejar de lado la concepción de la red como un todo, una unidad no segmentada.

En la realidad social, las redes conforman estructuras de comunicación. Las redes desempeñan un papel fundamental en el desarrollo social de los individuos, ya que suelen relacionarse con otras personas con intereses e ideologías similares a los

---

<sup>45</sup> Bravo, Mauricio. *WikiLeaks: teoría y práctica de un desacato. Aproximaciones a un nuevo discurso político comunicacional en la cibercultura*". Nuevas Fojas. Chile, 2013, p. 13. Disponible en línea: <http://www.labrechadigital.org/labrecha/files/Wikibook.pdf> (Consultado en 2016).

<sup>46</sup> *Ibid.* 14.

suyos. Sin embargo, en la última década, tales redes han sido modificadas debido al constante desarrollo tecnológico que cubre las necesidades del actual mundo globalizado. Tal como lo describe Castells “Las redes son formas muy antiguas de la actividad humana, pero actualmente dichas redes han cobrado nueva vida, al convertirse en redes de información, impulsadas por el Internet”.<sup>47</sup>

Esta modificación en las redes sociales, han conllevado, a su vez, una transformación marcada en la economía, en la política y de manera más concreta, en la manera de organización e interacción de la sociedad, esto debido a que las nuevas TIC, han permitido una mayor accesibilidad a la información, así como un aumento de la conexión entre los individuos. Es así que tales tecnologías, y más específicamente el Internet, han logrado mayor coordinación y vinculación entre los individuos.

Algunas características esenciales de las redes es su flexibilidad, ya que éstas pueden reconfigurarse en función de su entorno y con el fin de su buen funcionamiento; su adaptabilidad, puede aumentar o reducir su tamaño de manera ágil y su capacidad de sobrevivencia debido a la inexistencia de un nodo central jerarquizado en una sola estructura vertical.

La implantación de innovaciones tecnológicas en la sociedad, implicó una importante transformación en las redes de información y comunicación, y con ello, modificaciones en las dinámicas sociales, dando paso a la era de la información y a la sociedad red, la cual “(...) está compuesta de redes activadas por tecnologías digitales de la comunicación y la información basadas en la microelectrónica”.<sup>48</sup>

La sociedad se organiza en redes que manejan información de acuerdo a sus fines y objetivos apegados a los intereses particulares de dicha comunidad, sin embargo, no se pierde su esencia conectada con lo global. Toda actividad que se realice en las redes sociales globales, afectan el desarrollo de los individuos insertos en la estructura social. De igual forma, la sociedad red conlleva una lógica de inclusión-

---

<sup>47</sup> Castells, Manuel. *La Galaxia Internet*. Areté, España, 2001, p. 15.

<sup>48</sup> *Ibid.* 181.



exclusión, en la que se marca aquello que se encuentra adentro de la red y lo que no.

Otros elementos que se presentan en las sociedades red son la producción y apropiación de valor, trabajo, comunicación, cultura y su formación espaciotemporal.<sup>49</sup>

---

<sup>49</sup> *idem.*

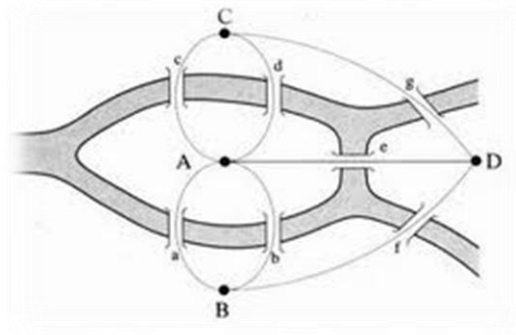
## Capítulo II: Redes sociales y plataformas cibernéticas

### 2.1. Redes sociales

Las cosas tienden a unirse, a establecer vínculos, a vivir unas dentro de otras, a regresar a ordenamientos anteriores, a coexistir cuando sea posible. Es el curso del mundo.  
-Lewis Thomas

El análisis de las redes ha sido abundante en los diversos campos de la ciencia. Previo a los estudios sociales, una rama de las matemáticas aborda el tema desde el siglo XVIII. Lo anterior a partir de la resolución del problema de los puentes de Königsberg (ciudad de Prusia Oriental, después Alemania), el cual consistía en encontrar la manera en que un camino pasara una sola vez por siete puentes de la ciudad y regresando al punto de inicio del recorrido. De tal cuestionamiento, se deriva la teoría de *grafos*, entendido como un “objeto matemático que se constituye de puntos, también llamados vértices o nodos, y líneas, también bordes o enlaces”.<sup>50</sup>

#### Modelo de los siete puentes de Königsberg



*Fuente:* Rosa, A. M. & Giro, J. C. A rede de comunicação World Wide Web no domínio". Observatorio Journal, 2007, p.15.

Tal teoría de *grafos* resultó eficiente para explicar las características de las redes en términos matemáticos, sin embargo, se concluye que sus elementos y conexiones pueden ser representados por objetos, individuos o entidades. Fue así

---

<sup>50</sup> Newman, Mark. *The Structure and Dynamics of Networks*. Princeton University Press, United States of America. 2006, p. 34.

que en la década de 1950, la sociología y la antropología adaptaron dicho lenguaje matemático en aras de la comprensión de los estudios etnográficos. En dicho sentido, el estudio de redes sociales adoptó nociones como “vínculos”, “distancia de conexión”, “puntos nodales” y los adaptó a cuestiones tales como incidencia, coerción social e identidad.

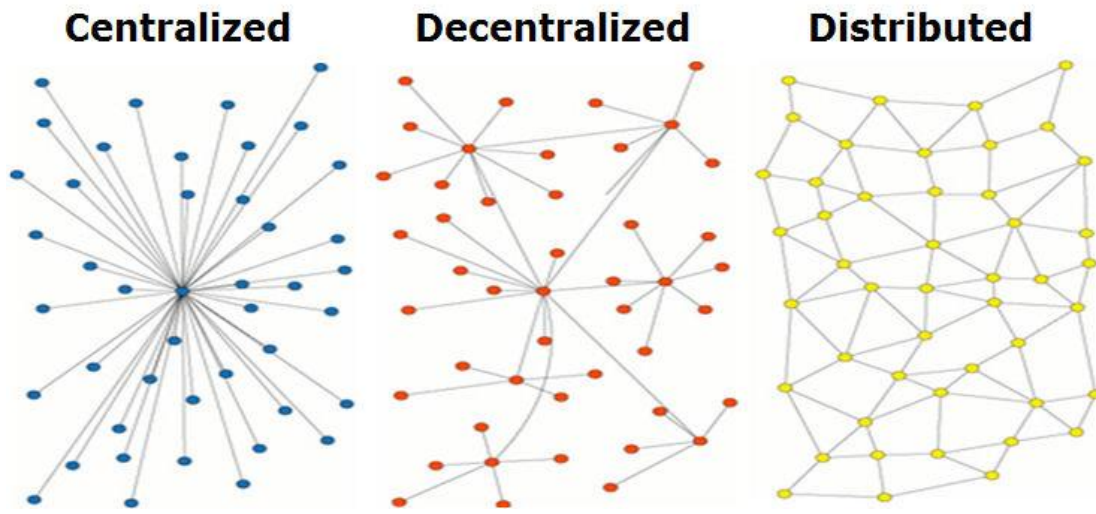
Posteriormente, en 1964 el científico Paul Baran es el responsable de una labor fundamental para el Departamento de Defensa de los Estados Unidos. Su cometido se basaba en determinar qué estructura debían de tomar las comunicaciones de datos para sobrevivir ante el primer ataque nuclear soviético en el marco del conflicto de la Crisis de los misiles en Cuba.

Una de las principales preocupaciones era la destrucción de la planta telefónica de larga distancia y que la red de mando no lograra seguir funcionando ante un ataque nuclear. Aunque la mayoría de los enlaces lograran estar en buen estado, las funciones de la conmutación centralizada (conexión entre dos puntos, un emisor y un receptor), quedarían destruidas. Es por esto que Baran concibe un sistema que carecía de interruptores centralizados y que podría seguir funcionando incluso si muchos de sus enlaces y nodos de conmutación habían sido destruidos. Es decir, “(...) en una red centralizada, la desconexión del nodo central destruye inmediatamente toda la red. Una red descentralizada era en cambio, mucho más robusta: al eliminar uno de los nodos localmente centralizadores, la red no desaparecía completamente aunque algunos nodos quedaran desconectados”.<sup>51</sup> Llamó a este tipo de red como “redes distribuidas”. A continuación se anexa una gráfica visual para comprender sus contrastes respecto a las redes centralizadas.

---

<sup>51</sup> De Ugarte, David. “Trilogía de las redes. El poder de las redes”. Biblioteca de las Indias. España, 2007, p. 28. Disponible en línea: <https://lasindias.com/el-poder-de-las-redes> (Consultado en 2016).

## Trilogía de redes



*Fuente:* De Ugarte, David. “Trilogía de las redes. El poder de las redes”. Biblioteca de las Indias. España, 2007, p. 27. Disponible en línea: <https://lasindias.com/el-poder-de-las-redes> (Consultado en 2016).

Es en 1969 que se realiza la primera prueba a gran escala de las redes distribuidas con la instalación de nodos en diferentes universidades estadounidenses. Dicho proyecto, llamado ARPANET, tenía el objetivo de ser utilizado como medio de comunicación entre las instituciones académicas y estatales. ARPANET representó el antecedente directo al desarrollo del Internet. Es relevante recalcar que la *red distribuida*, al igual que la *teoría de grafos*, se derivan de problemas técnicos y prácticos. Ambos casos dan cuenta de cuestiones fundamentales para entender las redes sociales analizadas en este texto. Al realizar la analogía entre los dos planteamientos y la sociedad, podemos decir que los puntos entre conexiones que se concebían como puntos geográficos o computadores, pueden ser pensados como personas e instituciones y mientras las conexiones eran tomadas en cuenta como puentes o como cables de teléfono, también pueden ser comprendidas como las relaciones entre los individuos.

De manera más específica, una de las primeras adaptaciones en las ciencias sociales se dio en 1954 por el antropólogo John Barnes al realizar un trabajo de campo sobre el estudio de los vínculos de los pobladores de una aldea de pescadores en Noruega. “Encuentro conveniente referirnos al campo social de este

tipo como una red. La imagen que tengo al respecto es un conjunto de puntos, de los cuales, algunos están unidos por líneas. Los puntos de la imagen son personas o a veces grupos y las líneas indican qué personas interactúan entre ellas”.<sup>52</sup>

El ser humano es un ser naturalmente social. Es decir, tendemos a relacionarnos con aquellos con los que compartimos afinidades, ideologías, así como tiempo y espacio dentro de nuestra trayectoria vital. Al remontarnos históricamente en el desarrollo de la humanidad, se puede dar cuenta que el humano ha encontrado beneficios funcionales al relacionarse con otros, específicamente ante situaciones de dificultad. “La estructura primitiva basada en la ley del más fuerte debió transformarse para incluir la creación de canales de intercambio de información, bienes y servicios, lo cual dio lugar a una forma organizativa más compleja, cuya funcionalidad dependía la supervivencia”.<sup>53</sup> Dichas relaciones conforman nodos y vínculos entre ellas, constituyendo redes sociales que en su conjunto configuran el tejido social. En palabras de Radcliffe-Brown, “(...) una relación social particular entre dos personas existe únicamente como parte de una amplia red de relaciones sociales que involucran a muchas personas más (...)”.<sup>54</sup>

Al trasladar el concepto de red al ámbito social, se deduce que se trata de una forma de organización social “(...) que permite el transporte de materia, de energía o de información, y que se inscribe sobre un territorio caracterizado por la topología de sus puntos de acceso o puntos terminales, sus arcos de transmisión y sus nodos de bifurcación o de comunicación”.<sup>55</sup>

Dicho de otra forma, una red social se trata de una estructura organizativa que carece de un núcleo central. Cuenta con un conjunto de nodos de diferentes grados que se encuentran interconectados entre sí, ello impide que su estructuración se

---

<sup>52</sup> Barnes, J. “Class and committees in a Norwegian island parish”, *Human Relations*, vol. 7, núm. 1, 1954, p. 43.

<sup>53</sup> Madariaga Orozco, Camilo. *Redes sociales. Infancia, familia y comunidad*. Uninorte, Colombia, 2003, p. 4.

<sup>54</sup> Radcliffe-Brown, Alfred. *A natural science of society*. Free Press. United States of America, 1957, p.3.

<sup>55</sup> Madariaga.Op.cit.7.

constituya en forma verticalmente jerarquizada que se va edificando de manera continua, obteniendo una mayor horizontalidad, flexibilidad y apertura.

En tales vínculos, los individuos comparten inquietudes y objetivos, abriendo la posibilidad de reconfigurar intereses particulares en generales de un grupo específico, así como la oportunidad de articular actos conjuntos con fines y medios establecidos para así modificar las condiciones que le aquejan. “La red social es un universo colectivo en el que las personas, por medio de los vínculos con otros, tienen la posibilidad de compartir e intercambiar sus experiencias vitales (...) inventando conjuntamente nuevas narrativas. Esas narrativas tienen la capacidad de reconvertir lo que antes era una inquietud o un problema individual en una inquietud o un problema compartido, susceptible de un abordaje colectivo”.<sup>56</sup>

Es así como se deduce que las redes desempeñan un papel fundamental en el desarrollo social, ya que son los entretrejos conformados por las relaciones sociales y dentro de ellas, los individuos suelen vincularse con otras personas de intereses e ideologías similares a los suyos, así como brindar apoyo y una identidad entre los miembros. De igual forma, gracias a su estructura, ofrece importantes principios organizativos en la interacción social.

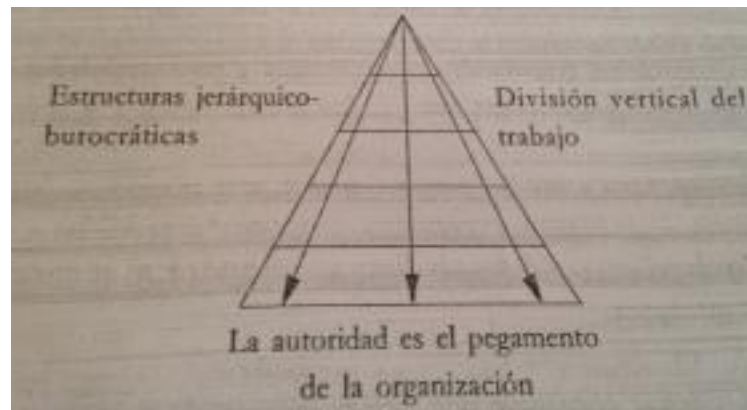
Sistemas tales como el político, se encuentran operados por estructuras jerárquico-burocráticas, es decir, la clásica estructura piramidal que procede de manera vertical, centralizada a partir de un sólo núcleo, reduciendo flexibilidad y apertura. Por otra parte, para contrarrestar dichos inconvenientes, se ha intentado recurrir a una organización formada por islas de poder, es decir, “pequeños nichos de autonomía en la organización que a manera de departamentos permanecen incomunicados o separados justamente por aquello que los une”.<sup>57</sup>

---

<sup>56</sup> Navarro, Silvia. *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS, España, 2005, p. 48.

<sup>57</sup> Madariaga. Op.cit.9.

## Estructura piramidal



Fuente: Madariaga Orozco, Camilo. *Redes sociales. Infancia, familia y comunidad*. Uninorte, Colombia, 2003, p. 9.

Es así como las redes permiten desestructurar los modelos piramidales, descentralizando el dominio, flexibilizándolos pero sin aislar elementos como en el caso de los archipiélagos.

Las redes sociales poseen diferentes características estructurales. El investigador Carlos Sluzki ha desarrollado cada una de ellas de la siguiente manera:

1. *Tamaño*. Se refiere al número de personas o entidades que hacen parte de la red. Las redes de tamaño mediano son más efectivas que las pequeñas o muy numerosas.
2. *Densidad*. Es el grado de conexión entre los miembros. Una red con nivel de densidad muy alto, propicia la conformidad (presión para la adaptación del individuo a las reglas del grupo) en sus miembros.
3. *Composición o distribución*. La proporción del total de miembros de la red localizada por cuadrante. Las redes regionalizadas de manera muy local, son menos flexibles y efectivas.
4. *Dispersión*. Es la distancia geográfica entre los miembros, lo cual repercute en la facilidad del acceso al informante, y por lo tanto afecta tanto la sensibilidad de la red a las variaciones del individuo como la eficacia y

velocidad de respuesta a las situaciones de crisis. También es mencionado por otros autores como *accesibilidad*.

5. *Homogeneidad o heterogeneidad demográfica y sociocultural*. Se refiere al grado de semejanzas o de diferencias entre los integrantes de la red de acuerdo a variables como edad, sexo, cultura y nivel socioeconómico, entre otras. Altos grados de homogeneidad y heterogeneidad acarrearán ventajas e inconvenientes (respectivamente) en términos de identidad, reconocimiento de señales de crisis, activación y utilización.
6. *Atributos de vínculos específicos*. Tales como intensidad o tropismo, es decir, compromiso y carga de la relación, durabilidad y cronología en común.
7. *Tipo de funciones*. Son llevadas a cabo por cada vínculo y por el conjunto de acuerdo a los objetivos en común.<sup>58</sup>

Dentro del tipo de funciones puede ubicarse la regulación o el control social, ayuda material y de servicios, así como el acceso a nuevos contactos. Por otro lado, también se pueden identificar las características de cada vínculo: multidimensionalidad o versatilidad, reciprocidad, intensidad o el compromiso de la relación, la frecuencia de los contactos, así como la historicidad del vínculo. La reciprocidad puede considerarse como la característica de más relevancia, ya que de ello depende su consolidación y perduración.

Paralelamente, autores como Wellman describen otras características:

- *Densidad*. Grado en que se han activado efectivamente los vínculos posibles entre las personas dentro de la red.
- *Proximidad*. (Alcance) Distancia física entre un miembro y otro.
- *Rango*. Cantidad de contactos directos que tiene la persona dentro de la red.

---

<sup>58</sup> Sluzki, Carlos. *La red social, frontera de la práctica sistémica*. Editorial Gedisa, 1997, p. 45.



- *Tamaño*: Número total de personas en la red.<sup>59</sup>

Por otro lado, autores como Bohórquez y Rueda toman características de corte cualitativo:

- *Vínculos*: Se refiere a las relaciones mismas. Las unidades conectadas pueden ser individuos, corporaciones, sindicatos, partidos u otro tipo de organizaciones.
- *Durabilidad*: Constancia en contraposición a la inestabilidad de la red en situaciones limitadas.<sup>60</sup>

De igual forma, podría agregar características detalladas en la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, tal como *complejidad*, es decir, “(...) la sobreabundancia de relaciones, de posibilidades, de conexiones, de modo que ya no sea posible plantear una correspondencia biunívoca y lineal de elemento con elemento”.<sup>61</sup> Asimismo, se puede decir que se trata de un sistema, definido por Luhmann como un “conjunto de elementos que mantienen determinadas relaciones entre sí y que se encuentran separados de un entorno determinado”.<sup>62</sup> En el caso de redes cibernéticas, se trata de un sistema autorreferencial, es decir “(...) que se refieren a sí mismos mediante cada una de sus operaciones”.<sup>63</sup> Hablamos de sistemas que observan la realidad a través de su comunicación interna, de ello que se le atribuye la demarcación de lo que se encuentra dentro del sistema y fuera del mismo.

Por otra parte, también es aplicable la *teoría de la autopoiesis* correspondiente a la biología, la cual determina que “(...) un sistema que puede crear su propia estructura y los elementos de que se compone”.<sup>64</sup> Es así como se establece que a mayor capacidad de autopoiesis, mayor será su apertura. Al respecto, podemos decir que

---

<sup>59</sup> Madariaga Orozco, Camilo. *Redes sociales. Infancia, familia y comunidad*. Uninorte, Colombia, 2003, p.36.

<sup>60</sup> Reales, Eduardo; Bohórquez, Marta; Rueda, Adriana. *Lineamientos conceptuales de las redes sociales. Una aproximación a la regulación de la violencia*. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia, 1993, p. 31.

<sup>61</sup> Luhmann, Niklas. *Sociedad y sistema: la ambición de la teoría*. Paidós. España, 1997, p. 16.

<sup>62</sup> *Ibíd.*18.

<sup>63</sup> Corsi, Giancarlo. *Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann*. Anthropos, México, 1996, p. 35.

<sup>64</sup> Luhmann. *Op.cit.*19.

una red es orgánica y autopoietica. Lo anterior se explica a partir del planteamiento de Castells, el cual especifica que cuando un nodo pierde su funcionalidad, la red tiene la capacidad de reconfigurarse, eliminándolos y añadiendo otros nuevos que los suplan.<sup>65</sup>

En las últimas décadas, tales redes han sido modificadas debido al constante desarrollo tecnológico que cubre las necesidades del actual mundo globalizado. Tal como lo describe Castells “las redes son formas muy antiguas de la actividad humana, pero actualmente dichas redes han cobrado nueva vida, al convertirse en redes de información, impulsadas por el Internet”.<sup>66</sup>

Esta modificación en las redes sociales, ha conllevado, a su vez, una transformación marcada en la economía, la política y de manera más concreta, en la manera de organización e interacción de la sociedad, esto debido a que las nuevas TIC han permitido una mayor accesibilidad a la información y comunicación entre los individuos, facilitando que tales tecnologías, y más específicamente el Internet, logran mayor coordinación y vinculación entre los individuos.

Las redes sociales cibernéticas suelen estar estructuradas de manera descentralizada, permitiendo la participación multilateral. Es en ellas donde los individuos se relacionan, intercambian información, fotos y vídeos en tiempo real, creando así una nueva pauta de interacción social. Asimismo, a partir de estas características, las redes sociales cibernéticas pueden ser consideradas como arenas de conflicto donde se disputan agentes políticos y movimientos sociales, que usan dichas redes como herramienta para cumplir ciertos objetivos, de acuerdo a sus intereses.

De lo anterior se genera lo que Castells denomina como “política informacional”, basada en sistemas de información, donde los agentes ya sea que la propaguen u

---

<sup>65</sup> Castells. *Op.cit.* 27.

<sup>66</sup> Castells, Manuel. *La Galaxia Internet*. Areté, España, 2001, p. 15.

omitan, de manera estratégica para provocar una reacción determinada en la población.<sup>67</sup>

## **2.2. Twitter como red social virtual**

Lo que importa está en las conexiones. No está en las letras, está en el modo en que se juntan para formar palabras. No está en las palabras, está en el modo en que se juntan para formar frases. No está en las frases, está en el modo en que se juntan para formar un documento.<sup>68</sup>

Internet es una gran red de computadoras que permite la conexión entre las mismas a nivel mundial y en tiempo real. Dentro de dicha red, se encuentran protocolos como la World Wide Web (WWW), que dan orden y que a su vez permite a los usuarios acceder a los archivos e información de manera más asequible. Siguiendo dicho protocolo, se encuentran las redes sociales cibernéticas. Tales redes sociales cibernéticas conllevan tres conceptos técnicos que son fundamentales para su consolidación y estructuración: interactividad, hipertextualidad y conectividad.

### **Interactividad**

Interactividad se refiere al “enlace físico de las personas o industrias basadas en la comunicación, (...) el cual es definido por el hardware”.<sup>69</sup> Dicha parte somática es la que nos permite constatar que se está llevando un acto de comunicación ya que el emisor necesita verificar que el receptor ha recibido el mensaje.

De igual forma, la interactividad confiere un papel activo al usuario, cuestión que contrasta respecto a los medios de comunicación tradicionales como la televisión, la radio y el periódico que si bien pueden intentar integrar al sujeto a partir de diferentes dinámicas, no llegan a consolidarlo como contenido del medio. “La primera ley de la interactividad consiste en que el usuario da forma o proporciona el contenido, aprovechando el acceso no lineal para hacer una selección de los programas, o responsabilizarse completamente del contenido como suministrador

---

<sup>67</sup> Castells. *Op.cit.* 179.

<sup>68</sup> Salazar, Idoia. *Las profundidades de Internet*. Trea, España, 2005, p. 42.

<sup>69</sup> De Kerckhove, Derrick. *Inteligencias en Conexión. Hacia una sociedad de la Web*. Gedisa, España. 1999, p. 22. El hardware es el medio de transmisión necesario para poder enviar y/o recibir datos desde un ordenador, es decir conectarse a Internet.

fiable de contenidos,”<sup>70</sup> es decir, el usuario no solamente se limita a valorar el contenido, sino que incluso puede generarlo y propagarlo.

Lo anterior se observa de manera clara en las redes sociales. En primera instancia, nos encontramos con Twitter, “(...) una red de información conformada por mensajes de 140 caracteres llamados Tweets. Es una forma fácil de descubrir las últimas novedades relacionadas con los temas que sean de más interés para el usuario”.<sup>71</sup> Cada usuario crea su perfil (espacio en donde el usuario establece su identidad y publica el contenido que él mismo genera), en el que puede escribir mensajes cortos, responder a otros miembros o republicar uno perteneciente a otro usuario. Es así como el sujeto tiene la capacidad de generar contenido y de interactuar con otros.

En Facebook, el usuario también crea su perfil. Sin embargo, la dinámica es diferente, ya que no hay límite de caracteres, se puede hacer una publicación al propio perfil o en el de un amigo, hay mayor delimitación de propagación debido a que lo que publique el usuario sólo podrá ser visible para sus amigos y no para todos los miembros de la red social, se pueden crear eventos y mandar mensajes a varios destinatarios.

## **Hipertextualidad**

El segundo concepto constituyente de las redes sociales cibernéticas es el de hipertextualidad, el cual hace referencia a la capacidad de acceso interactivo a cualquier enlace en cualquier espacio temporal, lo cual podría considerarse como la memoria atemporal de la Red.

Activar un enlace de hipertexto normalmente significa *hacer clic* en un fragmento de texto subrayado, el cual ordena al ordenador a implementar una dirección escondida detrás del enlace, lo que a su vez te lleva al texto asociado, sea en el mismo documento o en otra base de datos de algún otro ordenador al que se puede tener acceso por conexiones de red.<sup>72</sup>

---

<sup>70</sup> *Ibíd.*42.

<sup>71</sup> Página de Twitter: “Cómo empezar con Twitter”. Disponible en línea: <https://support.twitter.com/articles/332061> (Consultado en 2015).

<sup>72</sup> *De Kerchhove.Op.cit.*112.

En términos concretos, la hipertextualidad es la función conocida como “links”. De ello depende la estructura de la Red, ya que son los links los que distribuyen y ordenan la información que es almacenada. Es así como establece una estructura no lineal, sino que el acceso es determinado por el interés particular del usuario. “La ley de la Red es el contrario que la ley de los medios de masas: el valor se crea por la necesidad de ser accedida, más que por serle de utilidad al más mínimo común denominador del público de masas”.<sup>73</sup>

Mencioné la atemporalidad de la capacidad de almacenamiento de archivos e información de la hipertextualidad, sin embargo, se espera que la web arroje los archivos buscados en tiempo real. Dicha propiedad acerca de la accesibilidad en tiempo instantáneo se conjuga con el sistema económico actual, el cual busca el pragmatismo instantáneo. Asimismo, brinda como propiedad la simultaneidad, ya que los archivos pueden ser consultados por diversos usuarios al mismo tiempo.

### **Conectividad**

Por último, se encuentra el concepto de conectividad, definido como “(...) el enlace mental de la gente o de las industrias en las redes”.<sup>74</sup> Sin embargo, es importante señalar que la red es el medio que hace evidente la interacción social entre uno o varios individuos, propiciando una participación colectiva. La capacidad mental individual es aumentada, dirigida y focalizada de manera particular a los intereses.

El tamaño de las redes de comunicación cibernéticas crece de manera exponencial y resulta difícil poder calcular el tamaño de las mismas, ya que se modifican de manera constante. Mientras existen nodos que desaparecen, hay otros que surgen y se van acoplando. “La ley de la conectividad de redes es una simple curva lineal de conexiones que conduce a una multiplicación exponencial de interconexiones. A su vez, esta multiplicación de interconexiones da lugar a mercados emergentes creados con nuevas configuraciones dentro de la red”.<sup>75</sup>

---

<sup>73</sup> *Ibíd.* 115.

<sup>74</sup> *De Kerchhove. Op.cit.* 21.

<sup>75</sup> *Ibíd.* 196.

Twitter es una red social cibernética que se ha caracterizado por su interacción y propagación informática. En tal plataforma virtual se observa que dentro de esta nueva pauta de interacción social, también se presentan agrupaciones o comunidades, cuya formación se basa en intereses e ideologías similares, a pesar de que se trate de interacciones que no se ubican en un lugar y tiempo específico en el mundo material y físico. Lo anterior se puede explicar con la siguiente afirmación: “Internet es una extensión de la vida tal y como es, en todas sus dimensiones y modalidades, las vidas reales son las que determinan el modelo de interacción on-line”.<sup>76</sup>

Las redes sociales cibernéticas, al ser herramientas efectivas para la organización y la propagación de información, suelen ser utilizadas por las comunidades, con el fin de reclutar individuos con las mismas afinidades y propagar su ideología. En Twitter podemos observarlo, ya que permite un mecanismo en el que a través del hashtag (#), una temática puede convertirse en *Trending Topic* (TT)<sup>77</sup> al ser utilizado muchas veces por los miembros de la red social.

Al puntualizar lo anterior, podemos ejemplificarlo con varios hashtags usados para expresar la inconformidad ante situaciones en la que se muestra la decadencia del gobierno ante circunstancias de impunidad e injusticia, como sucedió con el caso de #GuarderiaABC, falta de constitucionalidad, #reformalaboral, entre otros.

Para una mayor comprensión, se explicarán las herramientas esenciales del Twitter como red social virtual. Cada usuario tiene un perfil, en el cual se ubica la descripción que tiene de sí mismo, el número de seguidores y de cuentas a las que sigue, así como los tweets que ha escrito. A diferencia de otras redes sociales, el usuario puede elegir seguir a otro usuario sin que éste último reciba los tweets del primero, a menos que decida seguirlo también. Se podría determinar que dicha característica reduce la verticalidad de la red social, sin embargo, mi investigación se limita a dar cuenta del carácter potencializador de la misma al ser utilizado como

---

<sup>76</sup> Castells, Manuel. *La Galaxia Internet*. Areté, España, 2001, p. 137.

<sup>77</sup> *Trending Topic*, “tema del momento”, se refiere a los temas de conversación más contenidos en los mensajes emitidos por los usuarios de Twitter.

gestión de movimientos sociales y contar con la posibilidad de coexistencia de diversos epicentros que se vinculan entre sí.

Otras características esenciales son que los tweets que se escriben no deben de contener más de 140 caracteres, pueden incluir links de otras páginas virtuales, fotos e incluso vídeos. En el perfil del usuario, además de mostrar los tweets escritos por él mismo, se muestran los Retweets (RT), que básicamente significa repetir el tweet de otro usuario. Asimismo, es posible marcar como favoritos los tweets de otros usuarios y éstos se despliegan de la opción “Favoritos” ubicada en el perfil del usuario.

Por otro lado, en la página de inicio de la plataforma se presentan los tweets que publican los usuarios a los que sigues, en tiempo real. Así como también, un listado de los Trending Topics del momento (los diez principales).

Debido a la dinámica de dicha red social, el número de seguidores que cada usuario tenga, es directamente proporcional al nivel de propagación que obtenga el mensaje que se desea comunicar en su tweet. Se puede observar esto en el caso específico del hashtag #MarchaAntiEPN, el cual surgió a partir de la usuaria @lvloon, quién contaba con 1,805 seguidores en aquel momento. Después, Julio Hernández López, columnista de *La Jornada*, lo retweeteó a sus más de 55 mil seguidores y en un espacio de cuatro horas, dicha convocatoria generó 85 nuevos tweets con el hashtag #MarchaAntiEPN.<sup>78</sup>

### **2.3. Interactividad en Twitter**

*Nunca 140 caracteres dieron tanto de que hablar.*

- @marinvars

En el siguiente punto, esbozaré brevemente acerca de la interactividad en Twitter, hablando en términos técnicos. Empezaré recordando la idea original sobre la creación de Twitter. Fue creado a partir del concepto de los mensajes instantáneos

---

<sup>78</sup> Mauleón, Héctor. “De la red a las calles”, en *Revista Nexos*, 1 de septiembre, 2012. Disponible en línea: <http://www.nexos.com.mx/?p=14969> (Consultado en 2015).

de los celulares, más sin la necesidad de tener que intercambiar números telefónicos. De igual forma, otro contraste con la mensajería del celular (SMS), es que al ser una plataforma web, los mensajes se proyectan a escala global de manera instantánea. Sin embargo, cada usuario selecciona de cuáles cuentas quiere mantenerse al tanto.

Las bases del modelo comunicativo de Twitter son la sencillez (mensajes de texto de hasta 140 caracteres), la movilidad en la producción y el consumo de los mensajes, la articulación entre mensajería y web, así como la asimetría entre los usuarios.<sup>79</sup>

Es decir, la especificidad de Twitter recae en el formato de los mensajes que se encuentra estructurado a partir de no más de 140 caracteres, la movilidad al desarrollarse en una página web y la vinculación entre usuarios que no necesariamente debe de ser recíproca entre ellos. La única cuestión premeditada es el límite de extensión de lo que se da a comunicar en el mensaje, fuera de eso, se trata de una herramienta para la comunicación pública. “Las interacciones entre los gestores de la plataforma, la propia plataforma, sus usuarios y los desarrolladores de aplicaciones, constituyen un ecosistema que evoluciona a gran velocidad (...)”.<sup>80</sup>

Se trata de una comunidad orgánica que se va modificando y progresando a partir de la apropiación que vaya obteniendo de los usuarios. Por otro lado, es importante señalar que ha repercutido en otros esquemas comunicativos, tales como los medios de comunicación tradicional (periódico, radio y televisión), la comunicación organizacional y política, entre otros. Basta decir que en la actualidad, difícilmente se concibe una campaña política sin el uso de Twitter como herramienta estratégica.

El origen de Twitter se remonta al año 2006, cuando “(...) Jack Dorsey, Biz Stone y Evan Williams, comienzan a explorar la visibilidad de establecer una red social basada en mensajes breves (SMS) y articulada en la web”.<sup>81</sup> Inició a partir de la aspiración de una red para la comunicación interna de una compañía para la

---

<sup>79</sup> Orihuela, José Luis. *Mundo Twitter*. Alienta, España, 2011, p. 28.

<sup>80</sup> *Ibid.* 29.

<sup>81</sup> *Ídem.*



comunicación entre empleados. Sin embargo, poco a poco se populariza, aumentando usuarios, aplicaciones y funcionalidad.<sup>82</sup>

En cuanto a la manera en que se desarrolla la comunicación en Twitter, Orihuela menciona algunas características como:

- *Asimetría*: Es una red social de relaciones que son optativas (seguir, ser seguido). No necesariamente debe de ser recíproco y no existe un consentimiento mutuo al respecto.
- *Breve*: Cuenta con un formato el cual limita la escritura del mensaje a no más de 140 caracteres.
- *Descentralizada*: Una arquitectura variable multipunto-multipunto definida por las decisiones de cada usuario.
- *Global*: Es un servicio que se encuentra disponible en varios idiomas y accesible en todo el mundo.
- *Hipertextual*: Es una página web de lecto-escritura en el que cada mensaje emitido, contiene enlaces por defecto (el usuario y el enlace del mensaje) y en el que la utilización de símbolos como @ (arroba) y del signo # (numeral) genera enlaces que redirigen a otra referencia de manera automática.
- *Intuitividad*: Sobre esto, Orihuela hace referencia a la simplicidad del manejo de la página y sus usos, debido a que se orienta a usuarios no expertos, permitiendo así la fácil accesibilidad a un vasto número de usuarios.
- *Multiplataforma*: Usuarios pueden acceder desde navegadores web y sus extensiones, ordenadores de mesa, portátiles, netbooks, tablets y móviles.
- *Sincrónico*: Temporalidad definida por la rapidez del *timeline* en el que tienden a coincidir los tiempos de publicación y de lectura.

---

<sup>82</sup> En 2007, el sitio web obtiene el premio Web Award en la categoría "Blog" durante el festival South by Southwest, lo cual impulsó su popularidad y divulgación. Para el quinto aniversario de Twitter en marzo de 2011, se contabilizan un promedio de 140 millones de publicación de tuits diarios. *Ibíd.*, p. 31.

- Social: Se trata de una comunidad conformada por un subconjunto de comunidades y relaciones definidas por el propio usuario.
- Viral: Gracias a su carácter global, social y sincrónico, facilita la rápida circulación y multiplicación de los mensajes.<sup>83</sup>

De las características anteriores, la descentralización, la globalidad, hipertextualidad, intuitividad, sincronía y viralidad, resultan relevantes para entender la apropiación de Twitter para la gestión de organización social. Asimismo, me interesa demarcar la movilidad que dota la característica de multiplataforma, ya que al permitir el acceso desde dispositivos móviles posibilita su uso en diversos entornos, así como la divulgación del mensaje en tiempo real a los seguidores del usuario, disolviendo barreras físicas, espaciales y temporales. De igual forma, es importante especificar que Twitter permite la vinculación con cuentas del usuario de otras redes sociales como Facebook o Google+.

Por otra parte, Twitter posibilita detectar tendencias; Orihuela se refiere a dicha característica a partir de la descripción de Twitter como un sismógrafo social,<sup>84</sup> es decir, permite dar cuenta de los temas de conversación más recurrentes entre los usuarios, a partir del *TT*, los cuales, a su vez, pueden ser visibles en el *TL* (Time Line, cronología en español), el cual se refiere a la pantalla principal de Twitter en la que aparecen de manera sincrónica los mensajes que publican los usuarios a los que se siguen. Esto, junto la facilidad de publicar textos, imágenes y vídeos desde un móvil, permite la divulgación y la rápida circulación de noticias en tiempo real.

Asimismo, existen funciones como el *RT (Re Tweet)* y *DM (Direct Message)*. El primero significa “reenviar un tuit”, se tiene la posibilidad de redirigir un mensaje de un usuario a tu perfil. Mientras que DM, “mensaje directo” en español, permite mandar un mensaje de 140 caracteres a un usuario de la comunidad. Ahora bien, no está por demás especificar que cada usuario debe personalizar su perfil. Desde nombre de usuario, colocar un avatar, es decir, la representación visual para

---

<sup>83</sup> Orihuela, José Luis. *Mundo Twitter*. Alienta, España, 2011, pp. 32-33.

<sup>84</sup> *Ibíd.* 36.

identificar al usuario y determinar una biografía (presentación de no más de 160 caracteres).

Para contextualizar un mensaje emitido por un usuario, se puede hacer uso del hipertexto (enlaces) o etiquetas (*hashtags*). “Los enlaces de hipertexto (...) permiten que el autor comparta con sus lectores una referencia que complete el sentido de su mensaje”.<sup>85</sup> Puede tratarse de un artículo, otra red social o cualquier referencia en otra página web. Generalmente, se encuentra el enlace web de texto en color, indicando así que se puede dar clic sobre las letras, lo que redireccionará la navegación, lo que normalmente suelen ser versiones cortas de las direcciones de las páginas que se desean remitir.<sup>86</sup>

Por otro lado, las etiquetas o *hashtags* “(...) son palabras precedidas del signo # (almohadilla o numeral) y sirven para indicar el tema o evento al que se refiere un mensaje, su pertenencia a un meme, es destino o el contexto del mensaje”.<sup>87</sup> Dichas etiquetas facilitan la búsqueda de mensajes o tuits a partir de un tema en específico. Tascón y Abad se refieren a ellos como “(...) una cadena de búsqueda que si pulsamos sobre ella nos devuelve todos los resultados recientes de tuits que la contengan”.<sup>88</sup> Algunos ejemplos serían: #MeEscondoEnElBañoComoEPN, #MarchaAntiEPN, #SomosMásDe131, #YoSoy132, entre otros.<sup>89</sup>

Funciones como el *hashtag* permiten la búsqueda de temas en específico, así como la interactividad entre usuarios acerca de la misma temática, vinculándolos a partir de uno o varios intereses análogos.

Actualmente, la comunidad contiene a 313 millones de usuarios activos mensualmente, registra un promedio de 500 millones de tuits emitidos diariamente

---

<sup>85</sup> *Ibid.* 60.

<sup>86</sup> Consultar: Tascón, Mario; Abad, Mar. *Twittergrafía. El arte de la nueva escritura*. Catarata. España, 2011, p. 46.

<sup>87</sup> Orihuela. *Op.Cit.* 61.

<sup>88</sup> Tascón. *Op.Cit.* 48.

<sup>89</sup> Mauleón, Héctor. “De la red a las calles”, en *Revista Nexos*, 1 de septiembre, 2012. Disponible en línea: <http://www.nexos.com.mx/?p=14969>. (Consultado en 2015).

y 82% de los usuarios se conectan por medio de un dispositivo móvil.<sup>90</sup> Son algunos datos cuantitativos que nos permiten dar cuenta del alcance de esta red social que progresivamente se va autoconstituyendo, modificando y reconfigurando a partir de la apropiación de los propios usuarios.

---

<sup>90</sup> Datos tomados de la página de Twitter: “Company facts” Disponible en línea: <https://about.twitter.com/company> (Consultado en 2017).

## Capítulo III: Movimientos sociales y apropiación de las TIC

### 3.1. ¿Qué es un movimiento social?

Definir conceptualmente a los movimientos sociales, resulta una labor compleja. Los autores los explican a partir de diversos aspectos y muchos se basan en cuestiones fenomenológicas, más que en análisis conceptuales.

Entre los primeros autores que abordan los movimientos sociales, destacan alemanes como Lorenz Von Stein, Karl Marx y Friedrich Engels. Esto no es de manera fortuita, pues es en Alemania donde se suscitaron movimientos sociales trascendentales, tales como el obrero y el nacionalista.

Rudolf Heberle fue el primer autor en desarrollar un análisis de movimientos sociales a partir de una concepción sistémica, realizando una ruptura con la interpretación impuesta por el régimen nazi. Heberle hace una generalización de los movimientos sociales, determinándolos como grupos o colectividades sociales lo suficientemente grandes para perpetuar su existencia.<sup>91</sup> Es después de las iniciativas ciudadanas que se realizan observaciones más específicas de los movimientos sociales.

Charles Tilly aborda los movimientos sociales como una contienda política, ya que estos plantean reivindicaciones colectivas que se contraponen a intereses de otros grupos de individuos, mientras que el gobierno forma parte de dicha disputa, ya sea como mediador, autor u objetivo de la reivindicación. Es así como define a los movimientos sociales:

(...) organizaciones globales formadas por diferentes grupos de intereses. Los movimientos sociales incluirán a las capas más significativas de la sociedad, como obreros, grupos de mujeres, estudiantes, jóvenes y al estamento intelectual. Estos distintos grupos de intereses de la sociedad estarán unidos por un agravio común que, las más de las veces, será la

---

<sup>91</sup> Charles Tilly. *Los movimientos sociales como agrupaciones históricamente específicas de actuaciones políticas*. Revista Sociológica. Año 10, Núm. 28, mayo-agosto, 1995. Consultado el 18 de febrero de 2015. <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/2802.pdf>

ausencia, percibida por todas las capas de la sociedad, de democracia en un escenario político determinado.<sup>92</sup>

De igual forma, Tilly establece que los movimientos sociales son síntesis de tres elementos:

1. Un esfuerzo público, organizado y sostenido por trasladar a las autoridades pertinentes las reivindicaciones colectivas (lo denominaremos *campaña*).
2. El uso combinado de algunas de las siguientes formas de acción política: creación de coaliciones y asociaciones con un fin específico, reuniones públicas, procesiones solemnes, vigiliyas, mítines, manifestaciones, peticiones, declaraciones a y en los medios públicos, y propaganda (denominaremos a este conjunto variable de actuaciones: *repertorio del movimiento social*).
3. Manifestaciones públicas y concertadas de WUNC de los participantes: valor, unidad, número y compromiso, tanto de los actores como de su circunscripción (lo denominaremos *demonstraciones de WUNC*).<sup>93</sup>

WUNC se refiere a las iniciales de Worth, Unity, Number y Compromise. Expresiones de WUNC incluyen eslóganes, declaraciones, recuento de asistentes y la resistencia en el movimiento a pesar de la represión, etc.

Siguiendo lo anterior, se puede decir que en el inicio del movimiento social, la interacción se caracteriza por ser elemental y espontánea, sin embargo, conforme se va desarrollando, el movimiento adquiere una identidad. Es decir, costumbres, tradiciones, una agenda, así como valores sociales específicos representantes del movimiento en general. Sidney Tarrow sigue la misma línea que Tilly, pero esclarece la distinción entre *movimientos* (entendidos como formas de opinión en masa),

---

<sup>92</sup> Tilly, C. y Wood, L. *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*. Crítica, España, 2010, p. 9.

<sup>93</sup> *Ibíd.* 22.

*organizaciones de protesta* (como formas de organizaciones sociales) y *actos de protesta* (como formas de acción).<sup>94</sup>

Alberto Melucci critica dicha concepción señalándola como una generalización empírica carente de una consolidación analítica y conceptual al formular cuestionamientos tales como: ¿se podría definir como protesta cualquier forma de denuncia de un grupo perjudicado?, ¿como toda acción política no institucional?, ¿como una reacción que transgrede las reglas establecidas?, ¿como un enfrentamiento con las autoridades? También plantea: ¿cómo distinguir entre un grupo antigubernamental de borrachos, una huelga sindical y una amplia movilización en contra de la política nuclear?<sup>95</sup>

Al respecto, Melucci da luz acerca de la divergencia de los elementos que componen a los movimientos sociales, en contraposición a las teorías que los distinguen como una unidad. “La acción colectiva no es un fenómeno empírico unitario, y la unidad, si existe, debería ser abordada como un resultado, no como punto de partida (...) Los eventos en los que actúan colectivamente los individuos combinan diferentes orientaciones, involucran múltiples actores e implican un sistema de oportunidades y restricciones que moldean sus relaciones”.<sup>96</sup>

Por otro lado, Joachim Raschke define al movimiento social como “(...) un actor colectivo movilizador que, con cierta continuidad y sobre las bases de una alta integración simbólica y una escasa especificación de su papel, persigue una meta consistente en llevar a cabo, evitar o anular cambios sociales fundamentales, utilizando para ello formas organizativas y de acción variables”.<sup>97</sup> Quedándonos solamente con eso, resulta sencillo poder señalar que se explica al movimiento como un punto de partida unitario y homogéneo. Sin embargo, el autor especifica que se trata de individuos ligados entre sí que no representan en su totalidad medios de cambio pero sí se involucran activamente con el objetivo de incidir en las

---

<sup>94</sup> Melucci, Alberto. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. COLMEX, México, 1999, p. 40.

<sup>95</sup> *Ibíd.*41.

<sup>96</sup> *Ibíd.*43.

<sup>97</sup> Raschke, Joachim. *Sobre el concepto de movimiento social*. Zona abierta 69, Siglo XXI. España, 1994, p. 124.

circunstancias. De igual forma, Raschke se preocupa por determinar que no se trata de algo uniforme, da cuenta de la complejidad y multiplicidad que conlleva.

No obstante, establece que en contraposición a la conformación diversificada del movimiento, “(...) tiene mayor importancia comprender que la organización no define al movimiento, el movimiento social siempre es más que lo que la organización abarca”.<sup>98</sup> Con esto se niega a definir el movimiento a través de la forma de su organización.

Su concepción se basa en dos elementos a analizar: la estructura especial del grupo social que conforma el movimiento y las metas perseguidas por dicho grupo. “Un movimiento social es un actor colectivo movilizador que, con cierta continuidad y sobre las bases de una alta integración simbólica y una escasa especificación de su papel, persigue una meta consistente en llevar a cabo, evitar o anular cambios sociales fundamentales, utilizando para ello formas organizativas y de acción variables”,<sup>99</sup> e integrando la movilización activa, un cierto tiempo de continuidad, alta integración simbólica y escasa especificación de papeles.

Rescato la concepción de Melucci, la cual define empíricamente al movimiento social como “un sistema de acción que asocia orientaciones y significados plurales.”<sup>100</sup> De igual forma, una acción colectiva singular o un evento de protesta incluyen estas orientaciones, significados y tipos diferentes de comportamiento, obligando con los análisis a romper con la supuesta unidad y homogeneidad.

Es decir, se habla de una constitución desorganizada que suma fuerzas de diversos individuos con objetivos encaminados a cambiar o evitar cambiar ciertos aspectos de su realidad social. A pesar de su heterogeneidad y diversificación, los miembros se mantienen cohesionados a partir de sus objetivos. Herbert Blumer hace

---

<sup>98</sup> *Ibíd.*126.

<sup>99</sup> *Ibíd.*124.

<sup>100</sup> Melucci. *Op.Cit.*13.



referencia a lo anterior, mencionando que los movimientos sociales toman su forma como esfuerzos agrupados y, a la vez, descoordinados.<sup>101</sup>

Otra cuestión fundamental en la teoría de Melucci es la representación de la acción colectiva como una construcción social, resultado de diversos recursos, intenciones y orientaciones, que a su vez está compuesta por una gama de procesos sociales, actores y formas de acción. En cuanto a la construcción colectiva de la acción social, Melucci menciona: "(...) los individuos, actuando conjuntamente, construyen su acción mediante inversiones *organizadas*; esto es, definen en términos cognoscitivos, afectivos y relacionales el campo de posibilidades y límites que perciben, mientras que, al mismo tiempo, activan sus relaciones para darle sentido al 'estar juntos' y a los fines que persiguen".<sup>102</sup>

Es así como a partir de interacciones y negociaciones, el conjunto de individuos crea una identidad colectiva, que de acuerdo a Melucci, se ajusta a tres tipos de orientaciones: las relacionadas con los fines de la acción, las vinculadas con los medios y las relacionadas con el campo. La primera se refiere al sentido que le otorga el individuo a la acción, la segunda a las posibilidades y límites que se presentan para llevar a cabo la acción y la última en el campo en el que se desarrolla, componiendo así, tres ejes importantes: fines, medios y ambiente.<sup>103</sup>

A través de los procesos de negociación y de configuración de las circunstancias para llevar a cabo la acción, se presentarán conflictos, ya que por ejemplo, los recursos son limitados y varios actores podrían competir por ellos. Ahora bien, para romper con una perspectiva solamente empírica y recurrir a una construcción analítica para así poder diferenciar entre los movimientos sociales y otros fenómenos sociales, Melucci recurre a tres dimensiones analíticas: a) Solidaridad. "(...) la capacidad de los actores de reconocerse a sí mismos como miembros del mismo sistema de relaciones sociales."<sup>104</sup>; b) que desarrolla un conflicto:

---

<sup>101</sup> Consultar: Blumer, Herbert. "General social movements", en *Social Movements. A reader*. Routledge, USA, 2008.

<sup>102</sup> Melucci. *Op.Cit.*43.

<sup>103</sup> *Ibid.*44.

<sup>104</sup> *Ibid.*46.

adversarios que se encuentran en disputa sobre un mismo recurso u objeto; c) que rompa los límites del sistema en que ocurre la acción, es decir, el campo donde se disputa.

Por solidaridad, el autor entiende como aquel requisito que cumple con la capacidad de los individuos para reconocerse entre sí como miembros de un mismo sistema de relaciones sociales. Por conflicto, Melucci describe "(...) una situación en la cual dos adversarios se encuentran en oposición sobre un objeto común, en un campo disputado por ambos".<sup>105</sup> Por último, la ruptura de los límites de compatibilidad del sistema, se refiere a la existencia de un comportamiento que supera las fronteras de afinidad de un sistema de relaciones pero que a su vez no altera su estructura.

De igual forma, Raschke incluye como elemento fundamental la identificación entre los miembros que conforman el movimiento dentro de un mismo colectivo, lo cual no me parece fortuito, ya que de dicho elemento es el que consolida la cohesión del movimiento. Raschke lo identifica como *alta integración simbólica* y lo define de la siguiente manera: "«sentimiento de nosotros» (Wir-Gejühl). Esa conciencia de pertenencia común se desarrolla sobre la base de una diferenciación entre aquellos que están «a favor» y los que están «en contra». Se manifiesta, entre otras formas, en la moda (desde los sansculotte hasta los pantalones vaqueros), los modales, el lenguaje, los hábitos y los símbolos políticos".<sup>106</sup>

Los movimientos sociales pasan por diferentes etapas o estadios a través de su desarrollo, desde su etapa de gestión, hasta de culminación. Herbert Blumer identifica cuatro etapas. La primera se trata de la etapa de *agitación*, la cual, se trata de la base primordial del movimiento, ya que es el momento en que a partir de circunstancias específicas se cohesionan individuos, creando impulsos, valores y sentimientos, brindando dirección hacia objetivos de cambio. "La agitación opera para despertar la gente y así hacerlos posibles reclutas para el movimiento.

---

<sup>105</sup> *Idem.*

<sup>106</sup> Raschke. *Op. Cit.* 127.

Esencialmente, se refiere al despertar de consciencia de un grupo de personas con nuevos impulsos e ideas que los hacen inquietos e insatisfechos”.<sup>107</sup>

Ahora bien, dentro de su teoría, Rischke también identifica una fase inicial pero él la denomina *fase de constitución*. La caracteriza por el aumento de interacciones, el reforzamiento de la articulación para la organización de primeras acciones, formulación operativa, así como la autoproclamación como movimiento.<sup>108</sup>

Si la acción colectiva permanece en la primera etapa, se trataría de una cuestión esporádica, para persistir es necesario continuar en la segunda etapa, la cual se trata del desarrollo de *esprit de corps*. Se basa en la creación del sentimiento de identificación y pertenencia entre los miembros. “Esprit de corps puede ser entendido, como la organización de sentimientos en nombre del movimiento. En sí, es el sentido que las personas tienen de pertenencia y de ser identificados los unos a los otros con una visión única”.<sup>109</sup> Asimismo, la tercera etapa es importante para reforzar la unión y el sentimiento de pertenencia. Es decir, se trata del *desarrollo de una moral*.

En primer lugar, está una convicción de la rectitud o el propósito del movimiento. Esto va acompañado de la creencia de que la consecución de los objetivos del movimiento sea el comienzo de algo parecido a un estado milenario. Aquello que es malo, injusto e inadecuado será erradicado con el éxito del movimiento. En este sentido, el objetivo siempre está sobrevaluado. Sin embargo, estas creencias ceden a los miembros de un movimiento de una marcada confianza en sí mismos.<sup>110</sup>

Por otro lado, Raschke nos presenta una delimitación del movimiento al esclarecer que un movimiento social termina a partir de:

- a) Disolución del movimiento: esto significa la amplia disolución de las organizaciones del movimiento y la permanencia de los comportamientos no organizados del mismo. La «disolución» puede estar motivada por la

---

<sup>107</sup> Blumer. *Op.Cit.* 66.

<sup>108</sup> Raschke. *Op.Cit.* 128.

<sup>109</sup> Blumer. *Op.Cit.* 67.

<sup>110</sup> *Ibíd.* 68.

represión, pero también puede tomar la forma de una autodisolución; por ejemplo, debido al éxito, al fracaso o a la disminución del interés.

- b) Transformación en un movimiento sucesor: en este caso se transforma el potencial organizativo o activista, durante o después de una crisis, en un movimiento con una nueva identidad.
- c) La institucionalización del movimiento: ésta se caracteriza por el establecimiento de fronteras a la acción de conductas organizativas y de conductas interorganizativas reguladas. Resulta complicado determinar empíricamente qué relaciones mixtas debieran darse entre actividades organizadas y no organizadas, espontáneas y regladas para que todavía se pueda hablar de movimientos.<sup>111</sup>

Sin embargo, es difícil poder especificar de manera tajante el momento en que el movimiento social llega a su fin, cada caso puede ser puesto a debate pero nos brinda importantes indicios de cuándo es que esto ocurre.

### **3.2. Nuevos Movimientos Sociales y los Movimientos Sociales en Red (uso de plataformas cibernéticas)**

Joachim Raschke señala que los movimientos sociales deben configurarse como un producto histórico esencial de las sociedades modernas, las cuales se ubican históricamente a partir de la Revolución Francesa de 1789.<sup>112</sup> Es a partir de dicho suceso que el ciudadano logra tener más campo de acción para incidir ante el orden social imperante, conformando identidades y reivindicaciones colectivas.

Los movimientos sociales son producto y productores de la modernidad (...)  
Son un producto de la sociedad moderna, cuya creciente movilización y racionalización cuajan también en el nivel de la acción política. Las condiciones sociales transformadas mediante la industrialización, la

---

<sup>111</sup> Raschke, Joachim. *Sobre el concepto de movimiento social*. Zona abierta 69, Siglo XXI. España, 1994, p. 129.

<sup>112</sup> No se descartan los movimientos sociales previos a esta época, sin embargo, los cambios en las condiciones coyunturales propias de la modernidad, les brinda una esencia diferente. Consultar: Riechmann, J., y Fernández Buey F. *Redes que dan libertad. Introducción a los Nuevos Movimientos Sociales*. Paidós, España, 1994, p. 3.

urbanización, la alfabetización, exigen y posibilitan nuevas formas de acción política.<sup>113</sup>

En una primera instancia, nos encontramos con movimientos clasistas como el obrero decimonónico posterior a las primeras teorizaciones por parte de autores como Karl Max, Max Weber y Émile Durkheim; después se desarrollaron diversos enfoques acerca de los movimientos sociales. Uno de ellos fue el *Collective Behaviour Approach* (comportamiento colectivo), el cual fue desarrollado en Estados Unidos, en la “Escuela de Chicago”. Dicho enfoque concebía a los movimientos sociales como una cuestión irracional de anomia o como producto de tensiones, se les reconocía poca importancia y de manera contraria, muchas veces representaban un peligro para la democracia. Esta teorización perduró hasta finales de los años sesenta.<sup>114</sup>

La aparición de movimientos estudiantiles en el año 68, implicó una crisis en el modelo explicativo del *Collective Behaviour Approach*, incluso la teoría marxista no lograba aclarar su gestión en las capas medias de la sociedad, así como su carencia en un interés clasista. De ello surgió una corriente que continuaba con el corte de la psicología social llamada *privación relativa*, la cual explicaba la erupción de movimientos sociales como un hecho de marginalidad: “(...) los sentimientos de privación relativa despertados por una situación económica o social desventajosa conducían a la violencia política; esto es, la frustración inducía agresión”.<sup>115</sup> Tal corriente explicaba el surgimiento del movimiento estudiantil del 68 como producto de la disconformidad de los estudiantes ante la masificación universitaria y las condiciones económicas marginales.

Sin embargo, en el caso específico de dichos movimientos estudiantiles y aquellos de los años 90, la realidad social superaba dicha línea conceptual. En primera instancia, carecían de un interés clasista. No se originaban de los sectores desprotegidos de la sociedad, se trataban de estudiantes, mujeres o activistas

---

<sup>113</sup> Raschke, Joachim. *Soziale Bewegungen –Ein historisch- systematischer Grundriss*. Campus Verlag, Francfort, 1985, p. 11.

<sup>114</sup> Consultar: Riechmann, J., y Fernández Buey F. *Op.Cit.* Cap. 1.

<sup>115</sup> Riechmann. *Op.Cit.* 19.

medioambientales mayoritariamente de clase media que se manifestaban en contra de viejos valores y caducas formas de dominación.

La década de los sesenta fue testigo de estas nuevas movilizaciones. Por ejemplo, las protestas estudiantiles en Pekín, París, Praga o Ciudad de México, las cuales se oponían a los valores dominantes de las sociedades, al autoritarismo de las fuerzas políticas, así como a la hipocresía y el consumismo de la sociedad. Por otro lado, nos encontramos con las protestas en contra de la Guerra de Vietnam, caracterizadas como rebeliones contra genocidios frente al *American way of life*.

El teórico Boaventura de Sousa Santos, agrupa estos *nuevos movimientos sociales* de la siguiente manera: movimientos ecológicos, feministas, pacifistas, antirracistas, estudiantiles, de consumidores y de autoayuda.<sup>116</sup>

Ahora bien, con la globalización de los movimientos surgen nuevos debates. Se discute si se trata de una ruptura con los denominados Nuevos Movimientos Sociales (NMS), para así conformar a los Nuevos Movimientos Globales (NMG), o si se trata de un “nuevo” nivel de acción de los mismos NMS.

Por una parte, se aborda este nuevo nivel de acción de los NMS como respuesta ante los grandes problemas globales de la especie humana insertos en una crisis autodestructiva de la civilización moderna. Joachim Raschke describe la consolidación de dicho nivel de acción como una expresión y respuesta a “(...) la creciente autodestructividad de la civilización industrial por una parte, y la decreciente eficacia global y la capacidad resolutive del sistema político”.<sup>117</sup> Siguiendo la misma línea, se puede atribuir a los NMS la siguiente frase “pensar globalmente, actuar localmente”, Riechman y Fernández especifican, “En general, los NMS niegan que los problemas sociales básicos puedan resolverse transformando un solo factor y acentúan la necesidad de enfoques globales”.<sup>118</sup>

---

<sup>116</sup> De Sousa Santos, B. *Los Nuevos Movimientos Sociales*. Osal, 2001, sept. p.178.

<sup>117</sup> Riechmann. *Op. Cit.* 71.

<sup>118</sup> *Ibid.* 65.

Sin embargo, existen autores que realzan más la separación entre estos NMS y los NMG. Ángel Calle, en su obra titulada *Nuevos Movimientos Globales; hacia la radicalidad democrática*, presenta una serie de tablas que nos permite contrastar las características del movimiento obrero, de los NMS y de los NMG:

### Diferencias más destacables entre referencias culturales de movilización

Contextos y razones	Movimiento Obrero	NMS	NMG
Matices Culturales	Cientifismo: Paradigmas de verdad.	Relativismo: valores y razones múltiples.	Comunitarismo global: valores, vinculación y consensos.
Crítica al Capitalismo	Fuente de privaciones materiales, imperialismo.	Sociedad de riesgo y del control.	Colonización vital, guerra global permanente.
Estructura de oportunidades políticas	Estatales: surgimiento de estados como contenedores máximos de poder.	Estatales y locales: presión institucional, procesos de descentralización.	Globales y locales: instituciones y empresas transnacionales, cotidianización de conflictos.
Estructura de oportunidades mediáticas	Escuela vertical: imprenta (ilustración).	Aldea global: medios de comunicación de masas (exposición simbólica).	Red mundial virtual: Internet (intercambio).

Identidad y valores	Movimiento Obrero	NMS	NMG
Orientación general	Autorreferencial.	Reflexiva.	Vinculante.
Sustrato epistemológico	Unidimensional (uno).	Pluralidad (muchos).	Multidimensionalidad (uno y muchos).
Resolución de la diversidad de actores sociales	Supeditación: "sobre". Compartimentalización: "sin". (Movilización orientada por y hacia un grupo).	Diversidad, disyuntiva: "o". (Concurrencia de movimientos).	Complementariedad: "y". (Movimiento de movimientos).

Organización y composición	Movimiento Obrero	NMS	NMG
Grupos dinamizadores	Partidos y sindicatos. Liderazgos.	Individuos y colectivos desde y para la sociedad.	Red de redes.
Composición social	Clase obrera.	Clases medias/alta educación formal.	Precariado integrado en clases medias/alta educación formal y clase obrera/sin exclusión social.
Audiencia preferente	Clase obrera.	Instituciones (presión) y ciudadanía (sensibilización).	Ciudadanía (participación y sensibilización).

<b>Acción</b>	<b>Movimiento Obrero</b>	<b>NMS</b>	<b>NMG</b>
Objetivos	De la Revolución (unidad de lucha para tomar o refundar el poder) a la reforma (redistribuir)	Reforma (condicionar el poder) y revolución cultural (reconocimiento de múltiples conflictos e identidades).	Rebeldía: conexión de luchas frente al despojo global de bienes comunes, desafío del poder y procesos de (recuperación de) autonomía global.
Repertorios	Una práctica: Una organización y un método (revolución, huelga, corporativismo de clase) guiados por una narrativa (universal) omnicomprendiva del cambio social.	Pluralidad: intervención cotidiana (feminismos y ecologismos), desobediencia civil (ecologismos y pacifismos), presión (refugio en ONGs), simbolismo.	Confluencia y complementariedad: diversas herramientas simbólicas y de acentuación prácticas de desobediencia civil con respecto a NMS, reformulación de manifestaciones (reclama las calles).

<b>Discursos</b>	<b>Movimiento Obrero</b>	<b>NMS</b>	<b>NMG</b>
Formato	Ideología fuerte, discursos totales y cerrados.	Ideología fuerte, discursos específicos (temáticos/locales).	Ideología abierta, discursos en red.
Sustrato y contenidos preferentes	Materialista: bienestar, seguridad, orden justo.	Posmaterialista (sin narrativa de vinculación: expresión, autonomía, antiautoritarismo).	Democracia Radical: condiciones reales (materiales y expresivas) de participación/desarrollo (social, vital).

*Fuente:* Calle, Ángel. *Nuevos Movimientos Globales; hacia la radicalidad democrática*. Popular, 2005, p.27.

No se puede realizar una ruptura tajante entre los NMS y los NMG, más que una ruptura, lo considero como una evolución o actualización para la adecuada conceptualización ante una realidad social en constante transformación. Diversos conceptos ya habían surgido previamente con la observación de los NMS, ahora se le suman elementos como “red de redes”, identidades vinculantes, la confluencia de percepciones multidimensionales, así como nuevas dinámicas de acción.

De acuerdo a Calles, las primeras protestas en contra de instancias internacionales se desarrollaron a finales de los 80.<sup>119</sup> En Berlín, sectores de los Centros Sociales Okupados se manifestaron en contra la cumbre del Fondo Monetario Internacional (FMI) y del Banco Mundial (BM). Posteriormente, surgió una en Toronto en contra

<sup>119</sup> Calles.Op.cit.31.



de la cumbre del G-7. Ambas cumbres eran realizadas con la finalidad de converger figuras importantes en la economía de los países hegemónicos en busca de impulsar empresas y negocios transnacionales.

El primero de enero de 1994 entra en vigor el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) entre Canadá, Estados Unidos y México, el mismo día que se da el alzamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN), en Chiapas. El EZLN declara la guerra al gobierno mexicano encabezado por Carlos Salinas de Gortari. El movimiento del zapatista se caracterizó por su capacidad de organización y convocatoria, buscaba la adhesión de la sociedad civil y llegar a un alcance internacional.<sup>120</sup>

Junto con esta aparición pública, el EZLN se presenta la primera Declaración de la Selva Lacandona, documento en el que se convoca el apoyo de la población:

(...) HOY DECIMOS ¡BASTA!, somos los herederos de los verdaderos forjadores de nuestra nacionalidad, los desposeídos somos millones y llamamos a todos nuestros hermanos a que se sumen a este llamado como el único camino para no morir de hambre ante la ambición insaciable de una dictadura de más de 70 años encabezada por una camarilla de traidores que representan a los grupos más conservadores y vendepatrias. Son los mismos que se opusieron a Hidalgo y a Morelos, los que traicionaron a Vicente Guerrero, son los mismos que vendieron más de la mitad de nuestro suelo al extranjero invasor, son los mismos que trajeron un príncipe europeo a gobernarnos, son los mismos que formaron la dictadura de los científicos porfiristas, son los mismos que se opusieron a la Expropiación Petrolera, son los mismos que masacraron a los trabajadores ferrocarrileros en 1958 y a los estudiantes en 1968, son los mismos que hoy nos quitan todo, absolutamente todo. También pedimos a los organismos Internacionales y a la Cruz Roja Internacional que vigilen y regulen los combates que nuestras fuerzas libran protegiendo a la población civil, pues nosotros declaramos ahora y siempre que estamos sujetos a lo estipulado por las Leyes sobre la Guerra de la Convención de Ginebra, formando el EZLN como fuerza beligerante de nuestra lucha de

---

<sup>120</sup> Consultar: Gemma van der Haar. *El movimiento zapatista de Chiapas: Dimensiones de su lucha*. Labour Again Publications. Disponible en línea: <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/vanderhaar.pdf>. (Consultado en 2015).

liberación. Tenemos al pueblo mexicano de nuestra parte, tenemos Patria y la Bandera tricolor es amada (...) <sup>121</sup>

Se puede denotar en la Declaración una justificación histórica y contextual del levantamiento, y una crítica abierta al neoliberalismo, así como al gobierno por la marginación y exclusión social derivado de la priorización de intereses particulares sobre los de la población en general.

En aquella importante coyuntura, un estudiante de Texas, Estados Unidos, creó la primera página web para publicar y dar a conocer los comunicados del EZLN. Fue así como se propagó el movimiento, sus objetivos y reflexiones, sentando las bases para el estudio de los movimientos globales. Paralelamente, esto ayudó a la conformación de diversos colectivos nacionales e internacionales, así como plataformas cibernéticas en apoyo al EZLN. En una entrevista, *El Subcomandante Marcos* mencionó:

Y este compa (compañero) empezó a subir ahí todos los comunicados y cartas que se hacían públicos en la prensa escrita. Gente de otras partes del mundo, que se enteraba del alzamiento por fotos, imágenes video grabadas, o por notas periodísticas, buscaba ahí lo que era nuestra palabra. <sup>122</sup>

La página web más conocida del EZLN es la de “Enlace zapatista” (<http://enlacezapatista.ezln.org.mx/>), en la que se archivan todos los comunicados del Comité Clandestino Revolucionario Indígena-Comandancia General del EZLN, así como cartas del Subcomandante Marcos (hoy Subcomandante Galeano), todo traducido en italiano, francés, alemán e inglés. Las posibilidades del Internet permitieron una amplia difusión de noticias e información sobre la situación de Chiapas, gestionar consultas convocadas por el EZLN, establecer flujos de información e intercambio de opiniones, coordinar asambleas, caravanas, eventos u otras convocatorias.

---

<sup>121</sup> Declaración de la Selva Lacandona. Disponible en línea: [Declaración de la Selva Lacandona](http://es.scribd.com/doc/192782124/Declaracion-de-la-Selva-Lacandona) (<http://es.scribd.com/doc/192782124/Declaracion-de-la-Selva-Lacandona>) (Consultado en 2015).

<sup>122</sup> Mariscal, Ángeles. “El ‘Subcomandante Marcos’ explica el uso de la tecnología del EZLN.” *CNN México*. 11 de febrero de 2013. Disponible en línea: <http://expansion.mx/nacional/2013/02/11/el-subcomandante-marcos-explica-el-uso-de-la-tecnologia-del-ezln> (Consultado en 2016).

Existen diversos estudios que destacan el uso innovador del Internet, como el elemento característico del movimiento zapatista. Por su parte, Castells denomina al zapatismo como la primera guerrilla informacional, haciendo referencia a las formas de acción del movimiento. El autor David Rondfeldt lo describe como el primer *netwar* de tipo social, a esto se le entiende como “una guerrilla relacionada con la información y que opera mediante la infiltración subversiva en los medios de comunicación para provocar acciones de disidencia.”<sup>123</sup>

En 1996, la dirección zapatista convocó al “Primer Encuentro Intergaláctico por la Humanidad y contra el Neoliberalismo” en la comunidad indígena de Chiapas, La Realidad. Dicho encuentro representó la unión de los diversos colectivos como redes a nivel internacional, apoyando al EZLN, a la vez que discutiendo y gestionando medidas políticas en contra del Neoliberalismo.

Ustedes tal vez se hayan dado cuenta de que le confiamos mucho a los medios libres y/o libertarios, o como se diga, y a las personas, grupos, colectivos, organizaciones que tienen sus propios modos para comunicarse. Personas, grupos, colectivos, organizaciones que tienen sus páginas electrónicas, sus blogs, o como se diga, que le dan un espacio a nuestra palabra y, ahora, a las músicas e imágenes que la acompañan. Y personas o grupos que tal vez ni compu tienen, pero aunque sea platicando, o con un volante, o un periódico mural, o rayando un grafiti o un cuaderno o un transporte colectivo, o en una obra de teatro, un video, una tarea escolar, una rola, una danza, un poema, un lienzo, un libro, una carta, miran las letras que nuestro corazón colectivo dibuja.<sup>124</sup>

El zapatismo ha logrado una colaboración activa y plural de diversos organismos y colectivos, tanto locales como internacionales, así como universitarios, intelectuales, decenas de adheridos y simpatizantes.

Posteriormente, entre noviembre y diciembre de 1999, surgieron las protestas de Seattle en torno a la Tercera Conferencia Interministerial de la Organización Mundial del Comercio (OMC). Dichas protestas son reconocidas como una importante referencia de los movimientos globales debido a sus innovadoras formas de acción

---

<sup>123</sup> Consultar a Rondfeldt, David. “The zapatista social netwar in Mexico”. Rand Arroyo Center, 1998.

<sup>124</sup> Comunicado “Ellos y nosotros.” VI. *Las miradas*. Disponible en línea: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2013/02/06/ellos-y-nosotros-vi-las-miradas/> (Consultado en 2015).

colectiva. Se observó una unificación de luchas que compartían una causalidad de problemas, convergiendo diferentes redes de activistas: feministas, ecologistas, anarquistas, LGBT, fuerzas sindicales, trabajadores, organizaciones sociales, estudiantes, entre otros.<sup>125</sup>

El 30 de noviembre centenares de activistas bloquearon los accesos del hotel Sheraton, donde se llevaría a cabo la reunión de la OMC. Un grupo que tuvo un papel importante en la organización de los bloqueos fue la confederación de colectivos *Direct Action Network* (DAN). Inició a principios de 1999 y se vinculó de manera directa a la organización de las protestas de Seattle. La particularidad del funcionamiento de la DAN, radica en su sistema organizativo descentralizado, que lograba la acción conjunta de diversos grupos afines a partir de la toma de decisiones horizontales por medio del consenso, evitando las estructuras jerárquicas y los liderazgos. Paralelo al bloqueo del Hotel Sheraton, se organizaron otras manifestaciones, provocando que los enfrentamientos se extendieran hasta la noche.

Pablo Iglesias Turrión especifica que dicha confederación se manejaba a través de una estructura de *swarming*, en español “enjambre”. Se puede describir como una estrategia de ataque organizativo desde varias unidades sobre un mismo objetivo. Una cuestión fundamental para ello es la comunicación y la sincronización, esto se logró a partir de diversos recursos telemáticos, principalmente Internet.<sup>126</sup>

A pesar de que el 30 de noviembre terminara con 600 arrestos, se puede considerar que resultó con grandes alcances mediáticos e impacto político, ya que la ocupación del centro de la ciudad y el bloqueo que impidió el desarrollo de la conferencia de la OMC, lograron ser importantes puntos de atención mediática a escala internacional,

---

<sup>125</sup> Enric, Rodrigo. *La Batalla de Seattle, 10 años de anticapitalismo*. 18 de diciembre de 2009. Disponible en línea: <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=97164> (Consultado en 2015).

<sup>126</sup> Iglesias.Op.Cit.39.

asombrando a los espectadores con las imágenes que mostraban a más de 60 mil personas apropiándose de las calles.<sup>127</sup>

Sumado a la estructura de *swarming*, se puede añadir como elemento importante para el éxito de las protestas de Seattle, la creación de significados globales en espacios específicos. Dicho en otras palabras, se traspasaron las barreras de las zonas rojas<sup>128</sup>, lo cual resultó decisivo para lograr el impacto mediático del movimiento.

Estas movilizaciones fueron importantes antecedentes para el Foro Social Mundial (FSM), el cual fue creado por ocho organizaciones de la sociedad civil brasileña<sup>129</sup> y es celebrado por primera vez en Porto Alegre del 25 al 30 de enero de 2001. El FSM es un encuentro anual de asociaciones, organizaciones y sindicatos, que se presenta para coordinar y gestionar campañas a nivel internacional. Su página sintetiza temáticas específicas para cada agenda política, de acuerdo al contexto actual y una agenda de movilizaciones (<http://coalitionclimat21.org/es/je-mengage>). De manera más detallada, el FSM es definido como:

El Foro Social Mundial es el conjunto de iniciativas de intercambio transnacional entre movimientos sociales, ONG y sus prácticas y conocimientos sobre las luchas sociales locales, nacionales y globales llevadas a cabo de conformidad con la Carta de Principios de Porto Alegre contra las formas de exclusión e inclusión, discriminación e igualdad, universalismo y particularismo, imposición cultural y relativismo, provocadas

---

<sup>127</sup> Guiomar Rovira, Sancho. *Todo comenzó en Seattle. Un año de protestas contra la globalización*. 7 de enero de 2001. Disponible en línea: [http://www.rebellion.org/hemeroteca/sociales/todo\\_seattle070101.htm](http://www.rebellion.org/hemeroteca/sociales/todo_seattle070101.htm) (Consultado en 2015).

<sup>128</sup> Iglesias define estas zonas como "(...) espacios de excepcionalidad, perímetros militarizados donde no pueden realizarse reuniones o manifestaciones ni se consiente la presencia de manifestaciones (...)". Iglesias.Op.Cit.43.

<sup>129</sup> ABONG (Asociación Brasileña de Organizaciones No Gubernamentales); ATTAC (Asociación por la Tributación de las Transacciones financieras en Apoyo al Ciudadano); la CBJS (Comisión Brasileña de Justicia y Paz), de la CNBB; CIVES (Asociación Brasileña de Empresarios por la Ciudadanía); CUT (Central Única de los Trabajadores); IBASE (Instituto Brasileño de Análisis Sociales y Económicos); CJG (Centro de Justicia Global); y MST (Movimiento de los trabajadores rurales Sin Tierra). Consultar: Harnecker, Marta. "El Foro Social Mundial de Porto Alegre: la fuerza de estar juntos". *Rebelión*. 6 de marzo de 2001. Disponible en línea: <http://www.rebellion.org/hemeroteca/sociales/harnecker060301.htm> (Consultado 2016).

o posibilitadas por la actual fase del capitalismo conocida como globalización neoliberal.<sup>130</sup>

El FMS logró convocar a una gran suma de organizaciones, académicos, instituciones políticas y público en general, lo cual comprometió a los organizadores a darle continuidad al proyecto. Hoy en día, el FMS representa una manifestación en contra del neoliberalismo, la gestión de alternativas y la posibilidad de actuar como agente de cambio social. Asimismo, un grupo de organizaciones de la sociedad civil, de diversas partes del mundo, se han inspirado en el FSM para crear el Foro Social de Internet, el cual, busca “(...) ser un espacio para visualizar y construir el *Internet que queremos*. Se fundamenta en los valores de la democracia, los derechos humanos y la justicia social. Defiende la elaboración participativa de políticas y promueve medios de comunicación comunitarios. Apunta a un Internet con arquitectura descentralizada, basado en los derechos de las personas a tener acceso -sin restricciones- a los datos, la información, los conocimientos y otros bienes comunes que Internet ha permitido que la comunidad mundial genere y comparta.<sup>131</sup>

Retomando la noción cronológica, después de los movimientos en Seattle y la realización del Foro Social Mundial, se da una coyuntura de crisis económica, se pierde la confianza en instituciones políticas, ya no se cree en la democracia, predomina la indignación y la desesperanza. De poco a poco se congregaron personas, empezando por Túnez, Islandia, Egipto, España, Wall Street, dichos movimientos incluyen nuevas formas organizativas de carácter descentralizado, participativo, incluyente, compuesto por red de redes de acuerdo a grupos afines, toma de decisiones mediante consensos, pensando globalmente y actuando localmente. De igual forma, para lograr lo entendido por *swarming*, se requirió de lo

---

<sup>130</sup> De Sousa Santos, B. “El Foro Social Mundial y la Izquierda global”. *El Viejo Topo*, p. 42. Disponible en línea: [https://www.ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/48\\_El%20FSM%20y%20la%20Izquierda%20Global\\_El%20Viejo%20Topo\\_Jan08.pdf](https://www.ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/48_El%20FSM%20y%20la%20Izquierda%20Global_El%20Viejo%20Topo_Jan08.pdf) (Consultado en 2016).

<sup>131</sup> Coalición Just Net. “Organizaciones de la sociedad civil global lanzan el Foro Social de Internet”. *Agencia Latinoamericana de información*. 22 de enero de 2015. Disponible en línea: <http://www.alainet.org/active/80267> (Consultado en 2016).

que Manuel Castells especifica como *autocomunicación de masas*, una comunicación interna caracterizada por su autonomía.

La autocomunicación de masas se basa en redes horizontales de comunicación interactiva que, en gran medida, los gobiernos y las empresas tienen dificultad para controlar. Por otra parte, la comunicación digital es *multimodal* y permite una referencia constante a un hipertexto global de información cuyos elementos el comunicador puede mezclar según los proyectos concretos de comunicación.<sup>132</sup>

Esta comunicación digital multimodal permite una comunicación rápida, en tiempo real, mayor interactividad, así como una autoconfiguración. Dichas características, propias de los procesos de comunicación específicos de cada movimiento, intervienen en la ordenación de la estructura organizativa del mismo. Es decir, en el caso de los NMS, que se caracterizan por el empleo de comunicación digital multimodal, permite una organización descentralizada, menos jerarquizada y más participativa.

El estallido de movimientos en Grecia, así como el Movimiento de los Indignados en España, se lleva a cabo en el marco de la gran crisis financiera global que se inició con la caída de Lehman Brothers en 2008, en la que surgieron importantes dificultades para la población, específicamente para los jóvenes, así como una disminución significativa de la calidad de vida ante las medidas de austeridad:

En efecto, justo cuando desde posiciones mediáticas y sensacionalistas se venía dando una imagen de los jóvenes como pasotas y se les etiquetaba como NI-NI (ni estudiantes, ni trabajadores), irrumpió el movimiento 15M, protagonizado mayoritariamente por lo que vengo denominando la Generación IN: jóvenes in-ternautas, in-dignados, ante un sistema que les condiciona a la in-estabilidad (laboral, vital, de pareja, de vivienda, de localidad) Son la generación in-estable e in-visible que ya no parece resignarse a ello y ha empezado a movilizarse a través de estos “ciberactivistas-in” (...).<sup>133</sup>

Los casos griegos y españoles fueron precedentes a la revolución egipcia, Primavera Árabe, Occupy Wall Street y #YoSoy132; sin embargo, se observa la

---

<sup>132</sup> Castells, Manuel. *Redes de indignación y esperanza*. Alianza, España, 2012. p.32.

<sup>133</sup> Ruiz, Luis. *El descontento social y la generación IN: 15M, in-conformismo, In-ternacionalizado*. Popular, Madrid, 2013, p.75.

importancia de estas herramientas comunicativas de sincronización, un ejemplo concreto es la manifestación realizada el 29 de mayo de 2011 en la plaza Syntagma de Atenas, la cual se coordinó con la Acampada del Sol del 15M en Madrid.<sup>134</sup>

Ahora bien, como un antecedente de ambos casos, se puede mencionar el de Portugal, en el que también se dieron manifestaciones en respuesta a las medidas de austeridad. Sin embargo, lo que interesa es el hecho de que un grupo reducido de activistas que se identificaban bajo el lema “generación en apuros o precaria”, convocó a la población a manifestarse el sábado 12 de marzo de 2011 desde la red social Facebook, la cual resultó en un lleno de la plaza del Rossio en Lisboa con la presencia de 300 mil jóvenes y en un gran foco mediático.<sup>135</sup> Asimismo, se coordinaron huelgas generales en Portugal, Grecia, Italia y España, conocidas como la huelga general europea (14-N) para el 14 de noviembre de 2012, dando pie a respuestas rápidas por parte de las autoridades.

Posteriormente, se desarrollan movimientos en Túnez, Egipto, mundo árabe, y Wall Street, las cuales también estuvieron vinculados unos con otros.

Quando las indignadas españolas empezaron a acampar en las principales plazas de las ciudades del país en mayo del 2011, proclamaban que *Islandia es la solución*. Y cuando los neoyorquinos ocuparon los espacios públicos próximos a Wall Street el 17 de septiembre de 2011, bautizaron el primer campamento Tahrir Square, igual que las acampadas de plaza Catalunya en Barcelona.<sup>136</sup>

El movimiento 15M cuenta con su propia página web (<http://www.movimiento15m.org/>), en la cual, se encuentra una cronología con las noticias más relevantes del mundo, un calendario con los eventos, así como una lista de lemas del movimiento. Ocurre lo mismo con Occupy Wall Street, su página (<http://occupywallst.org/>), presenta secciones de “últimas noticias”, “foro público”, “chat”, “donar” y entre otros.

---

<sup>134</sup> Consultar: Gil Calvo, Enrique. *Los poderes opacos: austeridad y resistencia*. Alianza, España, 2013. p.176.

<sup>135</sup> Calvo.Op.cit.185.

<sup>136</sup> Castells. *Redes de indignación y esperanza*. Op.cit.37.



Es así como se muestra una nueva pauta en la organización de los movimientos sociales basada en la capacidad de comunicación y coordinación, la cual se da de manera autónoma y autogestionada con respecto a los poderes antagónicos de la hegemonía. A continuación se hará un análisis más detallado de algunos de los casos mencionados.

### **3.3. La primavera árabe**

A finales del año 2011, se desarrollaron revoluciones y protestas sin precedentes en el mundo árabe, las cuales fueron denominadas como “primavera árabe”. Estas consisten en una serie de alzamientos populares en contra de regímenes autocráticos<sup>137</sup> en países de mayoría musulmana acompañados de la injerencia directa de Estados Unidos y algunas potencias europeas como Francia e Inglaterra.

A pesar de que no se puede establecer una relación directa con movimientos como el #YoSoy132 debido a que estas manifestaciones árabes se desarrollaron bajo circunstancias y coyunturas diferentes, es importante mencionarlas porque de igual forma, recurrieron a las redes sociales cibernéticas como herramientas estratégicas para la comunicación y organización.

En primera instancia, se debe destacar que la Primavera Árabe no se trata de un estallido espontáneo de la población. Egipto, Marruecos, Libia y Túnez ya tenían una larga historia de falta de libertades, violaciones a derechos humanos, corrupción política, participación nula de la ciudadanía en la vida política y condiciones de vida pauperizadas por factores como el desempleo y la marginación.<sup>138</sup>

En el texto titulado *Las revueltas Árabes en el norte de África: implicaciones para la Unión Europea y para España*, se propone clasificar y denominar los levantamientos populares de la siguiente manera, de acuerdo a sus niveles de violencia: Revueltas

---

<sup>137</sup> Autocracia. Forma de gobierno en la cual la voluntad de una sola persona es la suprema ley. Definición de la Real Academia Española. Disponible en línea: <http://dle.rae.es/?id=4Rm4KdJ> (Consultado en 2015).

<sup>138</sup> María Blanco, José. “La Primavera Árabe, del sueño a la pesadilla”, *Centro de Análisis y Prospectiva del Gabinete Técnico de la Guardia Civil*, 17 de marzo de 2016. Disponible en línea: [http://intranet.bibliotecasgc.bage.es/intranet-tmpl/prog/local\\_repository/documents/17868.pdf](http://intranet.bibliotecasgc.bage.es/intranet-tmpl/prog/local_repository/documents/17868.pdf) (Consultado en 2016), p. 3.

pacíficas: Túnez y Egipto; la revuelta encauzada: Marruecos; y la revuelta violenta: Libia.

A continuación se hará un bosquejo de cada una y se resaltarán la incidencia de las redes sociales cibernéticas en cada uno de los casos. Asimismo, se incluirá un breve balance de cada caso en el que se podrá dar cuenta que estos procesos no han derivado en cambios significativos y que de manera contraria, se han perpetuado las problemáticas. Sin embargo, es necesario recordar que las redes sociales no son el movimiento, son herramientas, por lo que se constatará que más allá de un supuesto fracaso de las redes sociales, esto recae en las circunstancias propias de la historicidad de las regiones en cuestión, así como en la carencia de las especificaciones necesarias para la consolidación de regímenes democráticos.

## **Túnez**

Las revueltas en Túnez dieron inicio el 18 de diciembre de 2010, después de que un día antes, un joven vendedor de frutas de 26 años llamado Mohamed Bouazizi, se prendiera fuego públicamente ante el Ayuntamiento de la localidad tunecina de Sidi Bouzid, en protesta a las condiciones económicas y sociales.<sup>139</sup> A partir de ese momento, se desataron numerosas protestas y la represión de las fuerzas de seguridad se dio de forma brutal. El 5 de enero muere Bouazizi en el hospital y las revueltas se intensifican.

El presidente Zine el Abidi Ben Ali, en el poder desde 1987, decretó el toque de queda el 12 de enero. Sin embargo, muchas personas salieron a las calles en la noche para exigir su renuncia. Dos días después, Ben Ali abandonó Túnez y se refugió en Arabia Saudita. A pesar de diversos esfuerzos por aplacar las revueltas, éstas se siguieron presentando y el malestar aumentó. Semanas después, "(...) el 14 de enero 2011, se establecía un precedente en el mundo árabe, al caer derrocado el gobierno de Ben Ali. Este hecho generó una gran desconcierto en

---

<sup>139</sup> Rodríguez, Gloria. "El joven mártir que cambió el destino de un país". *El País*. 15 de enero de 2011. Disponible en línea: [http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005_850215.html) (Consultado en 2016).

aquellos países árabes con situaciones y condiciones similares a los de Túnez.”<sup>140</sup> Nueve meses después, se celebraron las primeras elecciones democráticas en Túnez, desde la independencia en 1956.

En el caso de Túnez, las redes sociales cibernéticas fueron relevantes en la organización y vinculación de las protestas. El régimen de Ben Alí no cortó el Internet debido a que consideraba que era fundamental para crear una base de datos de información personal de los usuarios activos políticamente. Sin embargo, es probable que el régimen no previera la magnitud de los acontecimientos y las posibilidades de anonimato que brindaban las redes sociales cibernéticas.<sup>141</sup> Apartir de la información obtenida, se detuvieron y encarcelaron a lo activistas identificados. Por su parte, en enero de 2011, el grupo Anonymous<sup>142</sup> ataca y bloquea 8 páginas de Internet del gobierno tunecino, en apoyo a la población. A esto, el grupo Anonymous le denominó “Operation Tunisia”. Previo a lo anterior, Wikileaks había filtrado información acerca del estilo de vida del presidente Ben Alí, dejando en descubierto la corrupción del régimen y aumentando el descontento en la población.

De manera general, se podría decir que Túnez es el único país en el que sí se han palpado cambios reales en la política de la nación. El derrocamiento del régimen de Ben Alí ha dado paso a un sistema con bases democráticas, en el que se han

---

<sup>140</sup> Muntané Rodríguez, Ignasi. *Las revueltas Árabes en el Norte de África. Implicaciones para la Unión Europea y para España*. Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, España, 2013, p. 16.

<sup>141</sup> Hamdouni, Youssef. “Internet y la Primavera Árabe: Hacia una nueva percepción del ciberespacio”. *Paix et Sécurité Internationales*. Núm. 1, enero-diciembre, 2013, p. 169. Disponible en línea: <http://catedras.uca.es/jean-monnet/revistas/paix-et-securite-internationales/numerosPSI/psi-01-notes-el-hamdouni-internet.pdf> (Consultado en 2016).

<sup>142</sup> “Anonymous es el principal referente de una nueva forma de participación política no convencional conocida como hacktivismo: el recurso a los ataques, sabotajes y robo de información en el ciberespacio como instrumento de presión e influencia. Sus actividades han sido interpretadas como una premonición del poder que puede alcanzar una nueva generación de actores políticos generados exclusivamente a través de Internet. A la altura de 2011, tan solo tres años después de sus primeras acciones, el grupo ya era percibido como una ciber-amenaza de primer nivel debido a la magnitud y frecuencia de sus operaciones de hackeo. El nombre de Anonymous empezó a ser una palabra familiar en los informativos y en las declaraciones de políticos y responsables de las agencias de seguridad e inteligencia de medio mundo. Su estructura sin liderazgo y su lógica de funcionamiento basada en la espontaneidad y el voluntarismo de sus miembros, parecían una combinación invencible frente a la cual poco podían hacer las estructuras de poder clásicas”. Fuente: Torres Soriano, Manuel R. *Siete lecciones no aprendidas sobre Anonymous*. Instituto Español de Estudios Estratégicos. España, 2013, p. 2.

llevado a cabo elecciones presidenciales y legislativas, así como una Constitución nacional que ha sido aprobada bajo el consenso entre las autoridades.

El presidente actual es Beji Caid Essebsi, líder del partido Nidá Tunis, que obtuvo el 55'68% de los votos, frente al 44'32% obtenido por Moncef Marzuki, el elegido por la Asamblea Constituyente como presidente y sucesor del presidente provisional, Fouad Mebazaa, después del derrocamiento de Ben Alí.<sup>143</sup>

Si bien se puede señalar que se ha logrado gestar un sistema democrático, aún hay muchas preocupaciones por atender y cuestiones que amenazan la estabilidad democrática. Por un lado, el régimen del presidente Caid Essebsi se caracteriza por un corte conservador y que ha perpetuado el hermetismo de la política hacia los jóvenes. También persiste el desempleo y la marginación en amplios sectores de la población, producto de una profunda crisis económica. A inicios de 2016, se desató una ola de protestas violentas que fue contrarestada por una fuerte represión por parte de las autoridades.

En un discurso televisado dirigido a la nación, el veterano presidente Beji Caïd Essebsi se mostró comprensivo con el malestar de los jóvenes parados, pero no ofreció soluciones. "Recibimos al país en una situación económica crítica", se justificó. Además, retomando una clásica propensión de las autocracias árabes, aseguró que había una mano negra detrás de las protestas. En la misma línea, el portavoz del Ministerio del Interior, Walid Louguini, aseguró que los movimientos yihadistas planean aprovechar la inestabilidad para cometer atentados. Durante los últimos meses, Túnez ya ha sufrido tres graves atentados a manos del Daesh (acrónimo en árabe del autodenominado Estado Islámico).<sup>144</sup>

## Egipto

---

<sup>143</sup> Silva, Victoria. "¿Ha triunfado la democracia en Túnez?" *United Explanations*. 28 de enero de 2015. Disponible en línea: <http://www.unitedexplanations.org/2015/01/28/ha-triunfado-la-democracia-en-tunez-balance-de-cuatro-anos-tras-la-primavera-arabe/> (Consultado en 2016).

<sup>144</sup> González, Ricardo. "Túnez decreta el toque de queda en todo el país ante las revueltas". *El País*. 23 de enero de 2016. Disponible en línea: [http://internacional.elpais.com/internacional/2016/01/22/actualidad/1453464687\\_152656.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2016/01/22/actualidad/1453464687_152656.html) (Consultado en 2016).

Después del alzamiento de Túnez, las protestas se extendieron en las principales ciudades de Egipto en contra del presidente Hosni Mubarak. La plaza de la Liberación de El Cairo se convirtió en el punto esencial de las manifestaciones. A diferencia de la estrategia del régimen de Túnez, el régimen egipcio da cuenta de un gran número de activistas virtuales presentes para acelerar y extender las ideas subversivas en contra del régimen. Es así como el gobierno de Mubarak intenta limitar la capacidad de los manifestantes de organizarse a través de medios sociales, al cortar el acceso a Internet.<sup>145</sup>

Paralelamente se realiza un esfuerzo de minimizar el malestar de la ciudadanía al simular la implementación de reformas políticas de carácter constitucional y el nombramiento de un nuevo gabinete. Sin embargo, las condiciones, así como el precedente del caso de Túnez y las víctimas de las brutales represiones, solamente agravaron la situación.<sup>146</sup>

Ante el bloqueo del Internet, operadores de telecomunicaciones lograron implementar soluciones: “Google Oriente Medio, para eludir la censura aplicada por el régimen, puso en marcha la posibilidad de enviar mensajes a Twitter desde el teléfono móvil. Por su parte, French Data Network (FDN), una asociación de militantes por el derecho de acceso a Internet, proporcionó un acceso a los servicios Web a partir de sus plataformas y aplicaciones virtuales.”<sup>147</sup>

Otra diferencia relevante entre ambos casos, es que en Egipto, el Ejército se mantuvo neutro ante las reivindicaciones de los manifestantes negándose a reprimir las protestas. Es así que después de casi 30 años frente al régimen egipcio, Hosni Mubarak renuncia a su cargo. Incluso, Mubarak fue arrestado acusado de corrupción y represión durante la revuelta.

Un año después del derrocamiento del régimen de Mubarak, Mohamed Morsi fue electo presidente a través de un proceso democrático. Sin embargo, poco tiempo de asumir el cargo fue señalado por la población por ir en contra de sus propuestas

---

<sup>145</sup> Muntané. *Op.cit.*17.

<sup>146</sup> *Ídem.*

<sup>147</sup> Muntané. *Op.cit.*171.

electorales, concentrar el poder y darle predominancia política al grupo *Hermanos Musulmanes*<sup>148</sup>. A un año de gobierno, el descontento era marcado. Se desataron manifestaciones masivas en su contra y el 3 de julio de 2013 fue derrocado por el entonces Ministro de Defensa y actual presidente, Abdul Fattah al Sisi.

Morsi, así como otros miembros de los Hermanos Musulmanes fueron enjuiciados y encarcelados por “incitar a la violencia” y “pertenencia a banda armada”.<sup>149</sup> A pesar de su arresto, Morsi y los Hermanos Musulmanes contaba con una buena cantidad de seguidores, que se rebelaron de manera violenta en las calles, a lo que el Ejército respondió de la misma forma.

Bien es cierto que el ex presidente Mohamed Morsi fue depuesto y arrestado, pero sus seguidores no cedieron y ofrecieron resistencia por todos los medios posibles, incluida la violencia, ya que hubo varios asaltos a comisarías y en todas ellos se registraron muertes. (...) El ejército no optó por un método suave; no dudó en responder y disparar contra la muchedumbre cuando los partidarios de Morsi salieron a manifestarse.<sup>150</sup>

Después del golpe de Estado, Sisi ocupó el puesto de Viceprimer Ministro, sin embargo, se postuló para las elecciones presidenciales que se llevaron a cabo en el año 2014. Gana las elecciones y es nombrado Presidente de Egipto el 8 de junio de 2014.<sup>151</sup> Se dice que a pesar de que se ha eliminado la inestabilidad en el

---

<sup>148</sup> “La cofradía de los Hermanos Musulmanes (Al Ijuan al Muslimin) es la más vieja, extendida e influyente organización integrista del mundo árabe y musulmán, la madre o la abuela de casi todos los grupos, moderados, mediopensionistas o radicales, estrictamente sociopolíticos o practicantes de la violencia, que en los últimos años han tenido un gran protagonismo internacional predicando la necesidad de que sus países vuelvan a practicar un islam puro y riguroso, derroquen a los autócratas que los gobiernan y se independicen de Estados Unidos.” Fuente: Valenzuela, Javier. “¿Quiénes son los Hermanos Musulmanes?”, *El País*. 4 de febrero de 2011. Disponible en línea:

[http://internacional.elpais.com/internacional/2011/02/04/actualidad/1296774012\\_850215.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2011/02/04/actualidad/1296774012_850215.html)  
(Consultado en 2016).

<sup>149</sup> González, Ricardo. “Egipto condena a 20 años de cárcel al expresidente islamista Morsi”. *El País*. 21 de abril de 2015. Disponible en línea:

[http://internacional.elpais.com/internacional/2015/04/21/actualidad/1429606006\\_493886.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2015/04/21/actualidad/1429606006_493886.html)  
(Consultado en 2016).

<sup>150</sup> Ben Jelloun, Tahar. “Primavera Árabe: un balance desigual”. *Quaderns de la Mediterrania*, 2014, p. 161. Disponible en línea: [http://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxius-adjunts/gm20/PrimaveraArabe\\_TaharBenJelloun\\_esp.pdf](http://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxius-adjunts/gm20/PrimaveraArabe_TaharBenJelloun_esp.pdf) (Consultado en 2016).

<sup>151</sup> Carrión, Francisco. “Al Sisi se corona presidente de un Egipto dividido y en crisis”. *El Mundo*. 8 de junio de 2014. Disponible en línea:

<http://www.elmundo.es/internacional/2014/06/07/53937e2a268e3e03678b457d.html> (Consultado en 2016).

régimen político, Al-Sisi ha retomado las prácticas autoritarias que se buscaban erradicar con la explosión de la Primavera Árabe en Egipto.

El *neomubarakismo* también se ha manifestado con la implementación por parte del nuevo régimen de correctivos políticos para enmendar los errores cometidos por Mubarak que lo llevaron a su caída. Al-Sisi, en lugar de permitir una mayor apertura, está completando el autoritarismo hegemónico electoral con la cristalización de un Estado políticamente cerrado, recurriendo a la cooptación o a la formación de alianzas con candidatos nacionalistas multimillonarios (llamados oficialmente “independientes”), la manipulación del sistema electoral y la implementación de métodos más represivos.<sup>152</sup>

El término *neomubarakismo* hace referencia al retorno de las formas autoritarias de Hosni Mubarak, la figura que la Primavera Árabe logró suprimir. Al igual que Túnez, Egipto presenta una crisis económica que afecta directamente a la población, mermando aún más sus oportunidades de desarrollo y perpetuando la pauperización de sus condiciones de vida.

## **Marruecos**

El 30 de enero de 2011 surgieron las primeras protestas en Tánger y Fez, en apoyo a las revoluciones de Túnez y Egipto, así como demandando el fin de la corrupción y cambios constitucionales. El gobierno respondió rápidamente duplicando el presupuesto de la Cámara de Compensación. Sin embargo, continuaron las manifestaciones en las principales ciudades del país, coordinándose a partir de las redes sociales cibernéticas.

Desde el inicio de la idea de la famosa manifestación del 20 de febrero, Internet era un campo de batalla sin cuartel, entre dos bloques de comunidades virtuales marroquíes, una comunidad obsesionada por la idea de la Primavera Árabe y el deseo de salir a la calle a reivindicar cambios socio-políticos, y otra comunidad que cree en la excepción marroquí y vio que Marruecos ha dado un gran paso hacia el reconocimiento del Estado de Derecho, y que ya no es tiempo de volver atrás y hundir el país en una situación socio-política incierta. En el centro de este dilema, Internet fue ampliamente utilizado por ambos lados, de manera que cada parte quiso hacer prevalecer sus puntos de vista, con

---

<sup>152</sup> Ghotme, Rafat; García, Nadia. “Neoburakismo: Al-Sisi y la nueva cara del autoritarismo en Egipto”. *Colombia Internacional*. Enero- Abril 2016, p. 152. Disponible en línea: <http://www.scielo.org.co/pdf/rci/n86/n86a06.pdf> (Consultado en 2016).

el fin de convencer al pueblo marroquí a adoptar una actitud determinada. Y en los días inmediatos al fin de semana del 20 de febrero, cientos de mensajes de vídeo se transmitieron en YouTube y Twitter, así como miles de llamadas y mensajes fueron notificados por Facebook.<sup>153</sup>

El régimen de Marruecos reconoció las demandas sin recurrir a la represión de los manifestantes. Se aumentó el salario mínimo, se brindaron becas para estudiantes y se anunció una comisión parlamentaria para reformar la Constitución.

## **Libia**

Las protestas se propagaron rápidamente después del despliegue de los casos de subversión en países vecinos, exigiendo la eliminación de la oligarquía, de la corrupción del régimen y mejores condiciones de vida. Lo anterior, resulta semejante a las coyunturas previamente mencionadas, sin embargo, el caso de Libia pasó rápidamente de la rebelión a la guerra civil. A partir de febrero de 2011, ante una represión a manifestantes en la que el presidente, Muammar Gaddafi (al mando del régimen de Libia desde hacía 42 años) hizo uso de la aviación militar.

Las protestas comenzaron en este país el 15 de febrero de 2011. Poco después, miembros de la oposición mantenían el control de la mayor parte de la ciudad de Bengasi. Como respuesta, el gobierno mandó tropas del Ejército en un intento para retomar el control. Sin embargo, dicho intento no tiene éxito, las tropas fueron rechazadas por los rebeldes y las protestas se extienden a la capital, Trípoli. Saif al Islam Gaddafi, hijo de Muammar Gaddafi, amenazó a la ciudadanía que el país podría caer en una guerra civil en caso de persistir las revueltas sociales. La cantidad de activistas, así como de muertes ante las brutales represiones empezaron a crecer de manera exponencial.<sup>154</sup> Tal como

---

<sup>153</sup> *Íbid.*172.

<sup>154</sup> Hamdouni. *Op.cit.*23.



ocurrió en Egipto, el 19 de febrero se reporta que interrumpieron los servicios de Internet en Libia, momentos en que empiezan a aumentar las protestas.<sup>155</sup>

Los rebeldes lucharon por el control de varias ciudades, lo cual derivó en un enfrentamiento armado con las tropas de Gaddafi. Ante tal panorama, países como Estados Unidos, Francia e Inglaterra, reconocen al Consejo Nacional de Transición (CNT) como la autoridad legítima de Libia, además de financiar y armar a los disidentes. Paralelamente, la Corte Penal Internacional emitió órdenes de arresto contra el líder libio Muammar Gaddafi, su hijo Saif al Islam Gaddafi y su cuñado, Abdhullah al Sanuassi, acusados por crímenes de lesa humanidad, incluyendo asesinato y persecución.<sup>156</sup> Los combatientes, con ayuda de la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), logran capturar a Gaddafi, asesinándolo sin juicio alguno.

La llegada del CNT da esperanzas de un nuevo futuro, sin embargo, Libia se encontraba profusamente dividido entre las milicias que habían dirigido las revueltas en el 2011. Actualmente, este país se encuentra dividido en ciudades-Estado que son manejadas por diferentes milicias, incluso por el Daesh<sup>157</sup>, como es el caso de Sirte.

En diciembre de 2015, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), establecida y patrocinada por Estados Unidos, impulsó la firma de un pacto entre los miembros de los Parlamentos de Trípoli y Tobruk para la formación de un Gobierno de unidad. Esto fue aplaudido por la comunidad internacional, sin embargo, el poder materializar dicho tratado representaba una contienda sumamente complicada debido a la negativa por parte de las fuerzas presentes en el panorama de las ciudades-Estado.

---

<sup>155</sup> Reuters. "Los servicios de Internet son suspendidos en Libia; las protestas crecen". *CNN México*. 19 de febrero de 2011. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/mundo/2011/02/19/los-servicios-de-internet-en-libia-son-suspendidos-las-protestas-crecen> (Consultado en 2015).

<sup>156</sup> Anónimo. "Cómo se desarrollo el conflicto en Libia". *CNN México*. 22 de agosto de 2011. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/mundo/2011/08/22/como-se-desarrollo-el-conflicto-en-libia> (Consultado en 2016).

<sup>157</sup> Acrónimo en árabe del autodenominado Estado Islámico. Fuente: González, Ricardo. *Op.Cit.*

Mohamed Eljarh, miembro del centro de análisis Atlantic Council, advierte de que el principal obstáculo para el nuevo Gobierno será afianzarse en la capital frente a los grupos armados que la controlan. “Habrá que ver si el nuevo Gobierno decide enfrentarse en una guerra a esos grupos o ubicarse en otra ciudad. Las dos opciones conllevan grandes riesgos”. “Además”, señala Eljarh, “la cuestión de las milicias armadas y sus armas sigue siendo el elefante en la habitación sobre el que nadie tiene una respuesta”.<sup>158</sup>

Posteriormente, la ONU llevó a la constitución de un tercer gobierno, considerado como un “gobierno de transición”, al mando de Fayz al Sarraj. Sin embargo, estos gobiernos no pudieron establecer su autoridad ante un país tan dividido y armado. Respecto a Trípoli, se menciona:

La capital es también la sede del Consejo Presidencial del Gobierno de Acuerdo Nacional (NGA por su siglas en inglés), órgano de nueve miembros apoyado por la ONU encabezado por el primer ministro Faye Serraj. No se preocupen si no memorizan el nombre del Gobierno ni sus siglas. Para muchos libios su existencia es irrelevante y no conocen a sus nueve integrantes. El poder real en Trípoli se reparte entre más de 50 milicias. En cada barrio suele haber puestos de control. Serraj apenas puede garantizar su propia seguridad y la de los miembros del Consejo, que también se encuentran divididos. Y más allá de Trípoli, su influencia es aún más escasa. Desde que Serraj llegó al país hace siete meses ha viajado en decenas de ocasiones al exterior y ninguna al Este, donde el poder recae en la Cámara de Representantes, que no reconoce a Serraj.<sup>159</sup>

Dichas problemáticas ha impedido una estabilidad, ha aumentado la disputa por el poder y las condiciones de la población no han mejorado. La situación ha sido aprovechada por Daesh, grupo terrorista que se ha expandido por el territorio del país.

Haciendo una síntesis de los movimientos de la Primavera Árabe, se podrá señalar que solamente el caso de Túnez ha logrado no caer en la involución de

---

<sup>158</sup> Peregil, Francisco. “El nuevo Gobierno libio nace debilitado frente al caos del país”. *El País*. 18 de diciembre de 2015. Disponible en línea: [http://internacional.elpais.com/internacional/2015/12/18/actualidad/1450453301\\_562257.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2015/12/18/actualidad/1450453301_562257.html) (Consultado en 2017).

<sup>159</sup> Peregil, Francisco. “Libia, del infierno con Gadafi, a la pesadilla sin él”. *El País*. 20 de octubre de 2016. Disponible en línea: [http://internacional.elpais.com/internacional/2016/10/19/actualidad/1476894607\\_777758.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2016/10/19/actualidad/1476894607_777758.html) (Consultado en 2017).

aquel panorama democrático que tanto se ambicionaba.<sup>160</sup> Se recurrió a las redes sociales como herramientas para difundir lo que sucedía en estos países, para convocar y salvaguardar la integridad de los miembros ante represiones.

En el punto álgido de las protestas, durante la ocupación de la Plaza Tahrir en el Cairo, Twitter registró hasta 45 «tweets» por minuto, la mayoría de ellos en inglés. Esto creó una plataforma que recibió una atención mediática inmediata y visibilidad mundial. Los medios sociales de comunicación también proporcionaron a los que protestaban información sobre cómo actuar frente a las fuerzas de seguridad, incluyendo mapas que indicaban los lugares en los que reunirse para protestas, así como consejos sobre qué hacer en caso de ser atacados con gas lacrimógeno. Cuando los gobiernos intentaron desesperadamente reprimir las protestas bloqueando las páginas de las redes sociales (Túnez) o desactivando todos los sistemas de comunicación (Egipto), sólo lograron alimentar el descontento, contribuyendo a largo plazo a su caída.<sup>161</sup>

No obstante, es necesario tener en cuenta que lograr el establecimiento de un sistema democrático en estos países no se trataba de una tarea sencilla por diversos factores que son propios de su desarrollo histórico y social. En general, como se pudo dar cuenta, son regiones caracterizadas por una confluencia de intereses, fuerzas de poder antagónicas y de disputas territoriales. El autor del análisis “La Primavera Árabe, del sueño a la pesadilla” identifica las siguientes razones atribuidas a un supuesto “fracaso” de tales movimientos sociales:

-La falta de instituciones. Derrocar a un régimen dictatorial y corrupto no es suficiente. Ni siquiera es lo más complicado. Lo realmente complejo es establecer instituciones, especialmente si se pretende que tengan carácter democrático, que regulen la vida política del país, así como la formación de partidos políticos que representen las distintas posturas de la opinión popular y que puedan optar al gobierno del país a través de unas elecciones transparentes, justas y legítimas.

-La negativa de líderes políticos para adoptar reformas como respuesta a las protestas. La existencia de regímenes autoritarios con dictadores que se mantuvieron en sus puestos durante años, siguiendo sistemas de sucesión prácticamente idénticos al de una monarquía.

---

<sup>160</sup> Consultar Anexo II.

<sup>161</sup> “Caso de estudio, “Medios sociales de comunicación y la Primavera Árabe”, Foro sobre la Eficacia del Desarrollo de las OSC, Enero de 2012, p.58.

-Cambio político demasiado rápido y drástico. Lo que en un primer momento parecía un éxito rápido y efectivo de la revolución de la Primavera Árabe posteriormente se tradujo en inestabilidad política para una gran parte de los países donde tuvo lugar. Hoy deducimos que la extrema rapidez con la que se llevó a cabo el cambio de gobierno fue una de las principales causas que crearon inestabilidad y conflictividad en ciertos países, y no dieron lugar a procesos planificados estratégicamente y controlados.

-Sistemas corruptos prolongados en el tiempo, y con raíces estructurales. La existencia de una corrupción asentada desde hace años en muchos de estos países. como medio para alcanzar el poder ha contribuido al hecho de que la mayor parte de la población de estos países no esté familiarizada con sistemas políticos transparentes y democráticos, por lo que su instauración resulta mucho más complicada.

-Intervención de Occidente. En el caso de Libia, país que vive una gran inestabilidad política en la actualidad, la intervención militar de Estados Unidos, Reino Unido y Francia ayudó a derrocar al dictador Muamar Gadafi, pero tras el caos que se instauró en el país los países occidentales se retiraron y dejaron al país y sus habitantes a su suerte. Asimismo, en algunos casos dicha intervención y la intención de influir en la formación de sistemas democráticos, con los que la población en estos países no está familiarizada, ha sido otros de los factores en la creación de inestabilidad.

-El “Estado profundo” (Deep State). La alianza de viejas estructuras de poder con elementos criminales, insurgentes y terroristas tendentes a propiciar una situación que lleve de nuevo al sistema anterior a las revueltas, y/o que lo justifique (Filiu, 2015).<sup>162</sup>

---

<sup>162</sup> María Blanco, José. “La Primavera Árabe, del sueño a la pesadilla”. *Enfoque*. España, 17 de marzo de 2016, p. 17.

## Capítulo IV: Movimiento #YoSoy132

### 4.1. Semblanza nacional previa al #YoSoy132

La aparición del movimiento #YoSoy132 conlleva particularidades que deben de ser analizadas a partir de un enfoque nacional histórico y político para lograr su mejor comprensión. Desde hace siglo y medio se han llevado a cabo elecciones en México, con todo y el periodo autoritario del porfiriato. No obstante, a partir de 1917, el régimen presidencialista posrevolucionario moldeó mecanismos propios de poder y autoridad. Esto se explica al recordar que en los años 30, el PRI afilia como miembros a diversas fuerzas sociales del país (militares, obreros, empleados públicos, etc.) estableciendo el partido único que hegemoniza el control del Estado y las diferentes estructuras de poder.

Tal realidad genera la pauta para desarrollar una cultura política nacional atravesada por la corrupción y el autoritarismo. Así, el sistema recurría a las elecciones no como recurso democrático, sino como una vía para legitimar el ejercicio del poder sobre la población. Durante años operó un sistema de caudillismos locales y un partido único que operaba en todas las entidades, a pesar de la existencia de partidos afines al sistema, denominados como satélites.

En los años 70, gracias a presiones internas y externas, se introducen modificaciones al sistema político, ampliando la presencia de partidos que representaban a la oposición. Sin embargo, diversos autores afirman que estas fuerzas resultaban cooptadas o eliminadas, convirtiendo la apertura partidaria en una pantalla.<sup>163</sup>

Posteriormente, en la década de los ochenta, el priismo comienza a presentar fracturas internas debido a la inoperancia de las ideas heredadas por la Revolución Mexicana, lo que se expresa de forma contundente en los comicios del 6 de julio de 1988. Previamente, en 1987 un conjunto de dirigentes, encabezados por

---

<sup>163</sup> Medina, Gabriel. *#YoSoy132. Jóvenes trastocando la política posible*. Heinrich Böll Stiftung. México, 2012, p. 3. Disponible en línea: [https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132\\_medina.pdf](https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132_medina.pdf) (Consultado en 2016).

Cuauhtémoc Cárdenas, hijo del ex presidente Lázaro Cárdenas, y Porfirio Muñoz Ledo, el ex presidente del PRI, fundan la Corriente Democrática (CD) en el interior del partido priísta.

La creación de la CD era una maniobra de algunos priístas desplazados por el nuevo curso de la política presidencial –acatada por el partido-, por lo que cuestionaba el giro desde el nacionalismo revolucionario hacia el neoliberalismo y, al mismo tiempo, criticaba la falta de democracia al interior del PRI, asumiendo una demanda de amplios sectores sociales, políticos y de opinión y buscando abrir los espacios para impulsar su lucha política en el partido.<sup>164</sup>

El PRI criticó de manera severa a la CD, y por su parte, ésta se aleja del partido y busca la posibilidad de lanzar una candidatura única de oposición, buscando a las fuerzas del Partido Popular Socialista (PPS), el Partido del Frente Cardenista de Reconstrucción Nacional (PFCRN) y la CD. Es así como Cárdenas renuncia al PRI y se afilia al Partido Auténtico de la Revolución Mexicana (PARM) para convertirse en candidato presidencial de dicho partido. El PPS y el PST apoyarían la candidatura. Después, Heberto Castillo, candidato del Partido Mexicano Socialista (PMS) declinaría su postulación para lograr la unidad a favor de Cárdenas. Por parte del PRI, el candidato presidencial fue Carlos Salinas de Gortari. La jornada electoral se desarrolló plagada de delitos e irregularidades.

Los resultados oficiales eran registrados en el centro de cómputo de la Comisión Federal Electoral (CFE) y los resultados parecían favorables para Cárdenas. Se reportó que se cayó el sistema de cómputo electoral, situación que se mantuvo durante varios días. El 13 de julio, la CFE emite los resultados finales de los comicios federales, anunciando la victoria a Salinas de Gortari con el 50.36% y la derrota de Cárdenas con un 31.12%.<sup>165</sup>

Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano (hijo del General Lázaro Cárdenas, héroe de la revolución y primer presidente posrevolucionario) encabezó las críticas al sistema del partido único; sus críticas lo hacen alejarse del PRI y contender en la elección presidencial de 1988 que gana en las urnas, pero que el

---

<sup>164</sup> Modonesi, Massimo. *La crisis histórica de la izquierda socialista mexicana*. UCM, México, 2003, p. 70.

<sup>165</sup> Cárdenas Solórzano. “6 de julio de 1988: el fraude ordenado por Miguel de la Madrid”. *La Jornada*. 2 de abril de 2004. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2004/04/02/022a1pol.php?origen=opinion.php&fly=1> (Consultado en 2016).

candidato del PRI, Carlos Salinas de Gortari, se roba con apoyo de la institucionalidad partidaria. Ese fraude dio lugar a la fundación del Partido de la Revolución Democrática (PRD), que hoy reúne y representa a las fuerzas e ideario de izquierda en el país.<sup>166</sup>

El sexenio de Salinas de Gortari fue caracterizado por continuar con el gobierno autoritario e imponiendo reformas neoliberales, como la firma del TLCAN y la privatización de empresas estatales. Esto agravó la crisis que se venía arrastrando y derivó en una fuerte dependencia de las economías extranjeras. Un ejemplo específico de lo anterior, es el caso del Fondo Bancario de Protección al Ahorro (Fobaproa) en 1999, instrumento utilizado por el gobierno para transformar las pérdidas de los bancos privados en deuda pública.<sup>167</sup>

De igual forma, los programas y las políticas públicas han fungido como mecanismos de malversación. Generalmente distanciadas de las verdaderas necesidades de la población y más cercanas a intereses velados. Tal es el caso del Programa Nacional de Solidaridad (Pronasol), creado en el primer año del sexenio de Salinas.

En el fondo buscaba (...) recuperar la base social perdida en las fraudulentas elecciones de 1988 (...), rehabilitar al partido oficial y utilizar fondos públicos para dispersar la demanda social, intentando con ello bloquear los procesos de autonomía que se desarrollaban en diversas instancias de la sociedad.<sup>168</sup>

Asimismo, la manipulación mediática ha sido eje fundamental para el control social. En 1997 Cárdenas es electo como Jefe de Gobierno del Distrito Federal. Dos años después, el 7 de junio de 1999 es asesinado el conductor de televisión Francisco Stanley a causa de cuatro impactos de bala cuando se encontraba dentro de su camioneta en el estacionamiento del restaurante El Charco de las Ranas, ubicado en Periférico y San Jerónimo, en el Distrito Federal.

Los agentes policiacos responsables del caso, descartaron el incidente como producto del crimen fortuito, ya que Stanley portaba una escolta y un permiso de

---

<sup>166</sup> *Ídem.*

<sup>167</sup> Consultar: López Castellanos, Nayar. *Izquierda y neoliberalismo de México a Brasil*. Plaza y Valdés Editores. México, 2001, p. 80.

<sup>168</sup> *Ibíd.* 86.

servidor público para poder portar un arma. Sin embargo, conductores de TV Azteca y Televisa, tales como Jorge Garrada, Javier Alatorre y Jacobo Zabludovsky responsabilizaron a Cárdenas, armando un linchamiento mediático en su contra. Vale la pena esclarecer que 1999 era un año preelectoral y que Cárdenas estaba en el proceso de convertirse en candidato a la presidencia por parte del PRD, como finalmente sucedió.

Según varios analistas, el manejo de la información que hicieron TV Azteca y Televisa sobre el homicidio de Stanley buscó tres objetivos: asegurar la concesión de las emisoras para el siguiente año, impedir que Cuauhtémoc Cárdenas fuera candidato a la Presidencia en los comicios de 2000 y establecer una “videopolítica” en los medios electrónicos para “incitar” a la sociedad a asumir, eventualmente, posturas a favor del partido de gobierno, el PRI.<sup>169</sup>

A esta manipulación mediática se le suman los *videoescándalos* de Bejarano y otros políticos, los disturbios en Atenco, la guerra sucia contra Andrés Manuel López Obrador, el montaje de la detención de Florence Cassez y el caso de la niña Paulette, entre otros.

En el año 2000 llega a la presidencia Vicente Fox Quezada, perteneciente al Partido de Acción Nacional (PAN), un partido de derecha. Se pensaba que a partir de ese momento se viviría una transición democrática exitosa y el comienzo de una nueva etapa. No obstante, la realidad social seguía mostrando los mismos problemas existentes desde los años hegemónicos del PRI: pobreza, desigualdad, marginación y una crisis nacional acompañada de una cada vez menor credibilidad por parte de la ciudadanía en las instituciones. “Las encuestas de Latinobarómetro muestran, por ejemplo, que la sociedad mexicana de principios del siglo XXI se caracteriza por un creciente desapego de las instituciones políticas que la gobiernan y por la pérdida de la capacidad del Estado para organizar los recursos políticos de la sociedad. Esta limitación ha hecho del pluralismo, fragmentación.”<sup>170</sup>

---

<sup>169</sup> Fazio, Carlos. *Terrorismo mediático. La construcción social del miedo en México*. Debate, México, 2013, p. 63.

<sup>170</sup> Loeza, Soledad y Prud'homme, Jean-Francois (Coord.) *Los grandes problemas de México. Instituciones y procesos políticos*. COLMEX. México, 2010, p. 27. Disponible en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/XIV.pdf> (Consultado en 2016).



En el año de 2006, llega a la presidencia Felipe Calderón Hinojosa, también miembro del PAN, después de un triunfo caracterizado por irregularidades durante el conteo del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP), lo cual le arrebató el triunfo al candidato de izquierda, Andrés Manuel López Obrador.<sup>171</sup> Dicho sexenio tampoco pudo dar cuenta de una transición democrática auténtica, ya que en el transcurso de su gobierno, el Estado quedó totalmente debilitado, transgredido por corrupción de funcionarios e instituciones públicas, a la vez que se imponía un notable autoritarismo en respuesta a la crisis nacional de seguridad por la violencia desatada a partir de la guerra contra el narcotráfico. Esta guerra, lejos de disolver el crimen organizado, evidenció la debilidad de las instituciones y se le adjudicó 136 mil muertos para el final del 2012 más miles de desaparecidos<sup>172</sup>, aumentando así, el desapego institucional de la sociedad civil y el malestar social, materializado en protestas como el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, encabezado por el escritor Javier Sicilia, cuyo hijo fue asesinado en manos del crimen organizado. Es en esta coyuntura de autoritarismo, corrupción y desconfianza institucional que posteriormente surgiría el movimiento #YoSoy132.

#### **4.2. Elecciones Presidenciales 2012**

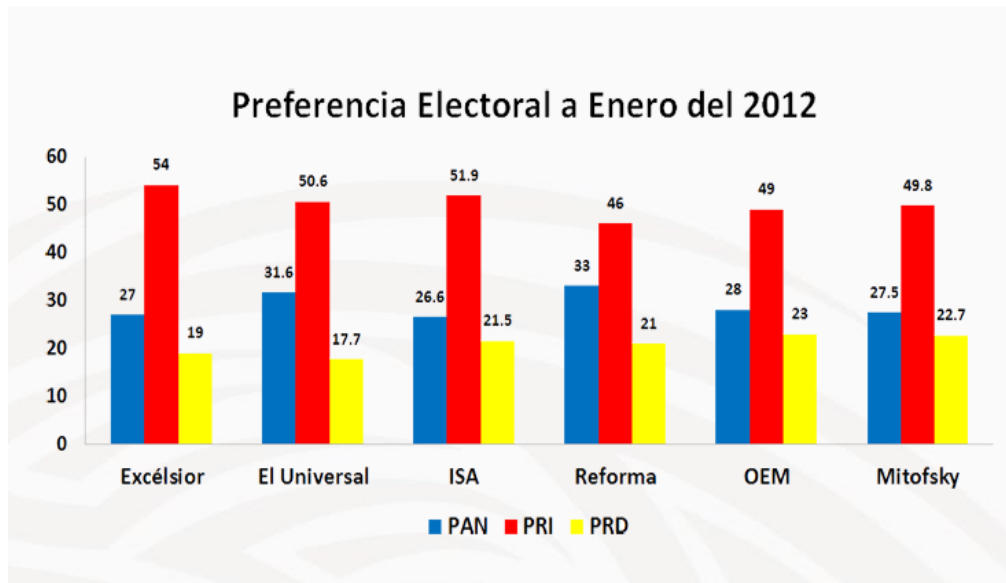
En las elecciones de 2012 se postularon los siguientes candidatos: Josefina Vázquez Mota por parte del PAN; Enrique Peña Nieto por la coalición “Compromiso por México”, conformada por el PRI y el Partido Verde Ecologista de México (PVEM); Andrés Manuel López Obrador del PRD, Movimiento Ciudadano y el Partido del Trabajo (PT) y Gabriel Quadri de la Torre por parte de Nueva Alianza.

---

<sup>171</sup> Consultar: Emmerich, Gustavo Ernesto. “Las elecciones de 2006 y su impacto sobre la democracia en México”. *El Cotidiano*, vol. 22, núm. 145, septiembre-octubre, pp.5-15. UAM, México, 2007. Disponible en línea: <http://www.redalyc.org/pdf/325/32514502.pdf> (Consultado en 2017).

<sup>172</sup> Méndez, Alfredo. “Documentan 136 mil muertos por lucha al *narco*, más que un país en guerra”. *La Jornada*. 11 de diciembre de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/11/politica/015n1pol> (Consultado en 2016).

Según algunos medios de comunicación, Peña Nieto lograba posicionarse en la delantera de las encuestas desde el inicio de la campaña. A continuación se adjunta una gráfica para dar cuenta de ello:



*Fuente:* “Encuestas de elecciones 2012” Disponible en línea: <http://www.eleccion2012mexico.com/> (Consultado en 2015).

A dos semanas de la elección presidencial, la medición de Consulta Mitofsky brinda 15.7 puntos de ventaja al candidato del PRI, con el 44.4% de las preferencias efectivas, seguido de López Obrador, con el 28.7%; Josefina Vázquez Mota, con 24.6% y Gabriel Quadri, con 2.3%.<sup>173</sup>

El primer debate entre los candidatos presidenciales del 2012, organizado por el Instituto Federal Electoral (IFE) careció de propuestas por parte de los candidatos, por el contrario, se caracterizó por los ataques personales entre los participantes y la falta de seriedad tanto de la instancia organizadora, como de los candidatos. Para el segundo debate, se esperaba una respuesta ante los cuantiosos reclamos por

<sup>173</sup> Vargas, Miguel Ángel. “Consulta Mitofsky da 15.7 puntos de ventaja a Peña Nieto”. *ADN Político*. 19 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.adnpolitico.com/encuestas/2012/06/19/consulta-mitofsky-da-157-puntos-de-ventaja-a-pena-nieto>

parte de la ciudadanía. Sin embargo, el revuelo comenzó cuando el Consejero General del IFE no pretendía transmitir el debate en cadena nacional.

Los miembros del #YoSoy132 exigieron que el segundo debate de los candidatos presidenciales, el 10 de junio en Guadalajara, se transmitiera a través de la cadena nacional, punto que también incluyeron en el vídeo de su manifiesto: “(...) exigimos la transmisión del debate presidencial en cadena nacional a través de las dos redes de mayor alcance y audiencia”.<sup>174</sup> La segunda transmisión tuvo un formato más serio, sin embargo, continuaron los constantes ataques entre candidatos.

Ante esto, el movimiento #YoSoy132 convocó un tercer debate presidencial (por primera vez se lleva a cabo un tercer debate presidencial y organizado por parte de un movimiento estudiantil) de manera independiente del IFE, el cual sería transmitido a través de diferentes estaciones de radio y portales en línea. Más adelante se profundizará al respecto.

### **Encuestas manipuladas**

A lo largo de la campaña electoral, se llevaron a cabo varias encuestas de opinión para conocer cuál candidato era el preferido por la población mexicana. Estas encuestas resultaron ser confuzas, pues existían muchas contradicciones entre ellas. En algunas hechas en el mismo periodo de tiempo, se recolectaban datos en donde se presentaban ciertas irregularidades que incluso fueron mencionadas en algunos medios de comunicación: “¿Cómo pueden encuestas que dicen ser nacionales traer 20 puntos de ventaja (de un candidato sobre otro) y otra de cuatro? (...)”.<sup>175</sup> La diferencia era tal, que necesariamente alguna tenía que estar alejada de la realidad.

La cuestión fundamental de falsear encuestas deriva en que resulta factible para lograr influir en las selecciones de grupos que se encuentran indecisos. Si estas

---

<sup>174</sup> *El Manifiesto “#YoSoy132”*. Disponible en línea: <http://www.youtube.com/watch?v=G9IF31vxio8> (Consultado en 2015).

<sup>175</sup> Martínez, Fabiola. “Sondeos son usados para mentir y hacer propaganda: Marván”, en *La Jornada*, 3 de Junio de 2012, p.7.

manipulaciones de datos se dirigen a públicos que no presentan un interés notable con respecto a un tema, es sencillo que se dejen influenciar, ya que “(...) solamente en los asuntos donde la audiencia no tiene formada opinión, por que le son ajenos, se deja fácilmente persuadir”.<sup>176</sup>

En el caso de las redes virtuales, en contraste, por ejemplo, con un programa de televisión, los integrantes de dicho espacio no son tan persuadibles ya que éstos participan a partir de concepciones ya construidas, se trata de un espacio en donde las opiniones de los usuarios tienen un alcance relativo a otros, los temas son criticados por distintos puntos de vista. Es decir, se logra una dinámica de participación más amplia, a partir de la bilateralidad que permite una red social como la de Twitter.

Al ser tan notorias las tendencias de ciertas casas encuestadoras hacia un candidato en particular, muchos usuarios de Twitter manifestaron su opinión y su crítica a estas encuestas, dando cuenta de una probable alianza de algunos medios masivos de comunicación con algún partido político determinado. Al ser tan criticadas estas encuestas que tenían preferencia por cierto candidato, se pudo hacer notable una formación de opinión pública que tomó lugar en Twitter.

Se desplegó una gran cantidad de movilizaciones en varios estados de la república, principalmente en el Distrito Federal. Asimismo, se organizaron páginas de Internet independientes cuya función se basaba en recabar información (fotos y datos escritos) sobre los resultados de los conteos de la votación en cada casilla de la república mexicana.

Dichos proyectos requerían de un alto porcentaje de participación ciudadana a lo largo de todo el país. De manera que para alcanzar el éxito se tomaron medidas de difusión masiva, comenzando por repartir volantes en las marchas organizadas por el movimiento estudiantil #Yosoy132, las cuales tenían por nombre marchas anti-peña. Pero más allá de utilizar papeles escritos, se utilizó Twitter.

---

<sup>176</sup> Roiz, Miguel. *Sociología de la comunicación y cultura de masas*. Ed. del laberinto, México, 2005, p. 47.

Se exhortó a la población a que el día de las votaciones, se debía tomar una foto a la manta de los resultados de su módulo correspondiente, seguido por su publicación en las redes sociales. De manera que si todos los módulos hubieran sido registrados correctamente, los resultados de las páginas independientes debieron de haber coincidido con los resultados oficiales.

### **4.3. Origen: el agravio en la Universidad Iberoamericana (Más de 131)**

Las elecciones de 2006 estuvieron enmarcadas por múltiples estrategias de desprestigio, guerra sucia, irregularidades por parte del IFE y del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF). Posteriormente, se designa como candidato electo a Felipe Calderón, miembro del PAN.<sup>177</sup> El sexenio presidencial de Calderón fue resumido en un estancamiento económico<sup>178</sup>, así como una fallida guerra contra el *narco*.

Para el 2012, Enrique Peña Nieto se mantuvo arriba en las encuestas presentadas en los medios de comunicación durante la campaña electoral, obteniendo una ventaja significativa con respecto a sus contrincantes.<sup>179</sup> Fue el domingo 6 de mayo que se llevó a cabo el primer debate entre los candidatos a la presidencia, el cual sería organizado por el IFE. Sin embargo, las principales televisoras del país se negaron a transmitir el debate debido a la transmisión de un partido de fútbol y un programa de concursos, supuestamente bajo la justificación de seguir las prioridades de los televidentes: “Salinas Pliego afirmaba a todo el mundo que el partido de fútbol tendría mayor rating que el debate entre los candidatos a la presidencia.”<sup>180</sup> El debate se pudo resumir en una falta de contenido, poca

---

<sup>177</sup> Villamil, Jenaro. *La guerra sucia de 2006. Los medios y los jueces*. Revista Proceso, Grijalbo. 28 de mayo de 2007. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/?p=87718> (Consultado en 2015).

<sup>178</sup> Saldierna, Georgina y Garduño, Roberto. *El sexenio de Calderón fue de estancamiento, informa la ASF*. La Jornada. 21 de febrero de 2014, p.3. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2014/02/21/politica/003n1pol#sthash.giYHVOuv.dpufhttp://www.jornada.unam.mx/2014/02/21/politica/003n1pol#sthash.giYHVOuv.dpuf> (Consultado en 2015).

<sup>179</sup> Encuesta General de candidatos, marzo 2014. Disponible en línea: <http://www.eleccion2012mexico.com/estadisticas> (Consultado en 2015).

<sup>180</sup> Figueiras, Leonardo (Coord.), *Del 131 al #YoSoy132, elección 2012*. Comunicación Política, México, 2012, p.32.

argumentación de propuestas y un sobrante de diversos distractores que rompían con una formalidad de un formato que debería corresponder al IFE.

El 11 de mayo de 2012, en plena campaña electoral, el candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, acudió después de las 10 am a las instalaciones de la Universidad Iberoamericana (UIA), Campus Santa Fe, para cumplir con su participación en el foro “Buen Ciudadano Ibero”, el cual pretendía escuchar las propuestas de los cuatro candidatos presidenciales y responder a preguntas de los asistentes.<sup>181</sup>

Recordemos que en el año 2006, ante el anuncio de la construcción de un nuevo aeropuerto en Texcoco, cerca de 500 campesinos de San Salvador Atenco se manifestaron en contra de dicha obra, saliendo a defender sus tierras. Sin embargo, el 3 y 4 de mayo de 2006, por órdenes de Peña Nieto, gobernador del Estado de México (desde 2005, hasta 2011), los manifestantes fueron violentamente reprimidos dejando a más de 200 detenidos, dos jóvenes muertos y al menos 26 mujeres violadas sexualmente. A pesar de que el gobierno del Estado de México fue acusado de represión y violación de los derechos humanos, en 2009, la Suprema Corte de Justicia deslindó al gobernador del PRI de las acusaciones.<sup>182</sup>

Ahora bien, regresando a la visita de Peña Nieto a la UIA, durante aproximadamente dos horas, en el interior del auditorio de la universidad, unos 400 jóvenes escucharon las propuestas del candidato, mientras que afuera cientos de estudiantes gritaban y mostraban pancartas que portaban consignas como: “fuera Peña”, “la Ibero no te quiere”, “asesino”, “todos somos Atenco”, “Atenco no se

---

<sup>181</sup> Antes de la visita de Peña Nieto a la Universidad Latinoamericana, el candidato de la izquierda, Andrés Manuel López Obrador participó en el foro “Buen Ciudadano Ibero” el 23 de abril de 2012 en dicha universidad. Alrededor de 600 personas lograron entrar al auditorio José Sánchez Villaseñor, mientras que otras mil 500 presenciaron el evento a través de pantallas instaladas en la explanada del plantel. De acuerdo con el periódico *La Jornada y Proceso*, el candidato tuvo un buen recibimiento por parte de los estudiantes y fue despedido con gritos de “Presidente, Presidente”. Fuente: Muñoz, Alma. “AMLO despierta gran interés entre los alumnos de la Universidad Iberoamericana”. *La Jornada*, 24 de abril de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/04/24/politica/015n2pol> (Consultado en 2016). Quadri visitó la UIA para su presentación en dicho foro el 25 de abril.

<sup>182</sup> Salinas, Javier. “Reclaman justicia y verdad a 9 años de represión en Atenco”. *La Jornada*, 4 de mayo de 2015. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/05/04/201csin-olvido-ni-perdon201d-conmemoran-nueve-anos-de-atenco-9075.html> (Consultado en 2015).

olvida”, “AMLOVE” (en referencia al candidato del Movimiento Progresista, Andrés Manuel López Obrador), entre otros.

Asimismo, había estudiantes que portaban máscaras con la imagen del expresidente Carlos Salinas de Gortari, figura con la que han vinculado a Enrique Peña Nieto. Y por otro lado, una minoría de jóvenes mostró pancartas en apoyo al candidato del PRI, en las que se leía “Contigo hasta Los Pinos”.

En el documental realizado por Vice México, una agencia de noticias independiente, se muestra cómo Enrique Peña Nieto es recibido por un tumulto de estudiantes que lo abuchean.<sup>183</sup> Asimismo, se entrevista a la alumna de comunicación de la UIC, María José López, quien menciona que algunos grupos de estudiantes se habían reunido con dos o tres semanas de anticipación para idear alguna manera de manifestar su rechazo hacia el candidato del PRI y que por su parte, ella había participado con el grupo que había impreso las máscaras de papel con el rostro de Carlos Salinas.

Ignacio Martínez, estudiante de comunicación de la UIA, señala en el documental que a pesar de que la mayoría de los asistentes abucheaban a Enrique Peña Nieto, se contaba con la presencia de un conjunto de jóvenes pertenecientes a la agrupación Ectivismo<sup>184</sup>. De acuerdo a Ignacio Martínez, todos uniformados con copetes de látex y pancartas prefabricadas.

Los elementos de Peña Nieto realizaron revisiones a la entrada del auditorio y en caso de portar cartulinas o pancartas con expresiones en contra del candidato, se les negaba el acceso o bien, se les retiraban tales elementos. Ronit Guttman, una de las asistentes, relató: “al entrar nos quitaron las cartulinas que incluso no tenían ningún mensaje (...) ya una vez dentro se acercó conmigo Javier Razo, quien se identificó como jefe de la campaña de reputación de Peña, y me dijo ‘ya sabemos

---

<sup>183</sup> *Documental: 131 más uno, el origen del movimiento #YoSoy132*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=aXglhJXsPq0> (Consultado en 2015).

<sup>184</sup> Ectivismo es una red nacional de jóvenes voceros del proyecto de Enrique Peña Nieto, comprometidos a propagarlo en redes sociales, fundada en 2009. Fuente: <http://ectivismo.com/que-es-ectivismo/>

que están organizados, no vayan a ser violentos”<sup>185</sup>. Esto se hizo público en las redes sociales, el usuario de Twitter @MonkyBusiness, denunció en la plataforma cibernética: “Los alumnos de la Ibero dicen que el equipo de Peña les está quitando pancartas de protesta!!”, “Afuera del auditorio se recogen pancartas contra el candidato @EPN, al interior se reparten pelucas de goma y pancartas de apoyo”<sup>186</sup>. De igual forma, el usuario @Curfub, reportó en su perfil de Twitter a las 9:52 am: “Los peñistas sí pueden traer sus pancartas de apoyo pero a los que no estamos con él, nos hacen control de seguridad.”<sup>187</sup>

Durante su presentación, algunos estudiantes que lograron ingresar al auditorio, escribieron en hojas de cuaderno y *folders* mensajes como: “¿Recuerdas Atenco?”, “Soy Prole y ¿qué?”<sup>188</sup>. Pronunció un breve discurso de poco más de 23 minutos para dar tiempo a las preguntas de los estudiantes. Las respuestas a las preguntas fueron muy generales, destacó una pregunta de la segunda ronda debido a que Peña Nieto desconocía el significado de una palabra.<sup>189</sup> El estudiante Enrique Gómez le cuestionó al candidato: “¿Qué harías para mejorar las condiciones de vida de los indígenas y qué harías con las anomias de las personas que viven ahí?” El candidato no respondió, solicitó que se le explicara el significado de anomia. El público reaccionó a esto con comentarios burlones y abucheos. El estudiante explicó lo que entiende por “anemia” y brindó ejemplos específicos mientras que el

---

<sup>185</sup> Villarreal González, Roberto. *El acontecimiento #YoSoy132*. Crónicas de la multitud. Terracota, México, 2013, p.32.

<sup>186</sup> *Ídem*.

<sup>187</sup> *Ibíd.*33.

<sup>188</sup> El 3 de diciembre de 2011, durante la participación de Enrique Peña Nieto en la edición 25 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, el candidato tuvo problemas para citar los tres libros que cambiaron su vida y confundió al autor de la novela *La silla del águila*, diciendo que había sido escrita por Enrique Krauze. Este hecho causó una gran cantidad de críticas en redes sociales, Peña Nieto corrigió a través de *Twitter*: “*La Presidencia Imperial* de E. Krauze y *La Silla del Águila* de Carlos Fuentes, dos libros que disfruté leer y hoy confundí. Se los recomiendo”, dijo. Unos días después, su hija Paulina Peña publicó un *retweet* aparentemente escrito por su novio: “un saludo a toda la bola de pendejos, que forman parte de la prole y solo critican a quien envidian”. Ante las reacciones negativas de esta acción, el ex gobernador del Estado de México publicó en *Twitter*: “el RT de Paulina fue una reacción emotiva por mi error en la FIL. Definitivamente fue un exceso y me disculpo por ello”. Fuente: Vargas, Elvira. “Hija de Peña Nieto causa ira en Twitter al reenviar mensaje que insulta a críticos”. *La Jornada*. 6 de diciembre de 2011. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2011/12/06/politica/013n1pol> (Consultado en 2016).

<sup>189</sup> *Peña Nieto en la Ibero-Preguntas de los estudiantes*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=u6mZTvh2loQ> (Consultado en 2016).



público le aplaudía. Enrique Peña Nieto respondió que se plantea un reordenamiento territorial en el país ya que actualmente, se carece de una planeación territorial, lo cual impide que se garanticen los servicios básicos a la población.<sup>190</sup>

Al finalizar la conferencia las exclamaciones acerca de los hechos en Atenco fueron profusos, ante lo cual, EPN solicitó el micrófono y comentó lo siguiente: "(...) Dejo muy en claro la firme determinación del gobierno de hacer respetar los derechos de la población del estado de México. Que cuando se vieron afectados por intereses particulares, tomé la decisión de emplear el uso de la fuerza pública para restablecer el orden y la paz, y que en el tema lamentablemente hubo incidentes que fueron debidamente sancionados y que los responsables de los hechos fueron consignados ante el poder judicial", dijo Peña Nieto y remató: "fue una acción determinada, que asumo personalmente, para restablecer el orden y la paz en el legítimo derecho que tiene el Estado mexicano de hacer uso de la fuerza pública como además debo decirlo, fue validado por la Suprema Corte de Justicia de la Nación".<sup>191</sup> Terminando de mencionar lo anterior, recibió más abucheos.<sup>192</sup>

La seguridad estuvo a cargo del equipo de logística de Peña Nieto, el cual estableció las rutas de acceso y de salida del candidato,<sup>193</sup> quien evitó salir por la

---

<sup>190</sup> Se realizaron más cuestionamientos que pusieron incómodo a Enrique Peña Nieto. En la tercera ronda, el estudiante Adrián Anaya le pregunta: "¿Qué garantías tengo de que en el país, como en Estado de México, no tengamos el tercer lugar en carencia alimentaria, último en avance educativo, primero en delitos y secuestros, 33% en feminicidios, segundo lugar de acceso a drogas en escuelas y aumento desmedido de 1335% en publicidad?" El candidato señaló que la fuente de las cifras mencionadas no coinciden con las oficiales y para contrastar, enlistó algunos logros obtenidos en el Estado de México durante su gobierno y afirmó que problemas como el feminicidio son problemáticas que afectan al país en general. Asimismo, José Miguel Barberena, estudiante de la carrera de comunicación, cuestiona: "¿Qué valores le quiere transmitir a los mexicanos si el candidato puntero se vende como un objeto de la mercadotecnia y no como un verdadero político?" De igual forma, mencionó que no está de acuerdo con dicha afirmación y se centra en la experiencia de su gestión en el Estado de México. Fuente: *Peña Nieto en la Ibero-Preguntas de los estudiantes*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=u6mZTvh2loQ> (Consultado en 2016).

<sup>191</sup> Zapata, Belén. "Atenco, el tema que 'encendió' a la Ibero y originó #YoSoy132". *CNN México*, 4 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/nacional/2012/06/04/atenco-el-tema-que-encendio-a-la-ibero-y-origino-yosoy132> (Consultado en 2015).

<sup>192</sup> *Documental: 131 más uno, el origen del movimiento #YoSoy132*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=PpvXSQ4C6e8> (Consultado en 2015).

<sup>193</sup> Poy Solano, Laura. "Equidad para los participantes", *La Jornada*, 12 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/12/politica/005n2pol> (Consultado en 2016).

puerta principal del auditorio y utilizó una salida alterna al finalizar su presentación. Su equipo fue creando vallas humanas y cercos de seguridad para evitar la confrontación directa con los estudiantes.

Posteriormente, EPN apareció en la explanada y los jóvenes que se encontraban en los pasillos de los pisos superiores van advirtiéndolo del recorrido del candidato y persiguiéndolo. A la par, se escuchaban exclamaciones como: “¡Cobarde!”, “¡Asesino!”<sup>194</sup> Después de su participación en el auditorio, estaba planificada una entrevista para *Radio Ibero 90.9 FM*, por lo que se dirigió a las oficinas de la estación. Sin embargo, al ingresar a las oficinas dio la media vuelta, se retira “por cuestiones de agenda” y se dirige al baño<sup>195</sup>. En ese momento, el locutor de la estación, David Hernández, mencionó al aire:

Llegó Enrique Peña Nieto después de su exposición en el auditorio José Sánchez Villaseñor de la universidad, estuvo en la puerta de la cabina aquí enfrente de mí y se retiró. (...) Corte. A, resulta que (...) lo que está sucediendo en estos momentos, queridísimos radioescuchas, es que está atrapado Enrique Peña Nieto en el baño, porque hay cantidad de alumnos que están manifestándose en contra de ese candidato (...) para darles un poquito de contexto, el baño que está sobre el piso de la estación está en remodelación, entonces tuvieron que bajar un piso, entró al baño el candidato, y llegaron los manifestantes con distintas pancartas, le están reclamando de Atenco, le están reclamando de su gestión en el Estado de México (...) la cuestión es que no lo dejan salir del baño.<sup>196</sup>

Al tratar de salir del recinto, se vio obligado a esperar en los baños debido a los abucheos y la tensión, de ahí el origen del hashtag *#MeEscondoEnElBañoComoEPN* (el cual llegó a ser Trending Topic aquel día); salió por la puerta trasera 10 minutos más tarde, junto con autoridades de la universidad y el líder de su partido, Pedro Joaquín Coldwell, resguardados por más de seis escoltas personales. Peña Nieto avanzó con paso apresurado hasta su camioneta, que ya lo esperaba para abandonar la universidad. Sin embargo, al brindar una breve declaración a CNN México, mientras salía entre abucheos de los

---

<sup>194</sup> *Documental: 131 más uno, el origen del movimiento #YoSoy132*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=PpvXSQ4C6e8> (Consultado en 2015).

<sup>195</sup> *Ídem*.

<sup>196</sup> Villarreal González, *Op.Cit.* 38.

alumnos, se le cuestiona su opinión acerca de las expresiones, a lo que declara lo siguiente: “No son genuinas todas, eh. Al final de cuentas se respeta el espacio libre de la universidad y soy total y absolutamente respetuoso”.<sup>197</sup>

Más tarde, desde su cuenta de Twitter @EPN, publicó: "Jamás rechazaré la oportunidad de escuchar a la sociedad, mucho menos a los jóvenes. De mi parte, reciban mi respeto ante todas las posturas".<sup>198</sup>

En horas posteriores a la vista de Peña Nieto a la UIA, el descontento y las manifestaciones acerca del candidato se vieron presentes en las redes sociales cibernéticas, específicamente en Twitter. Hashtags como, #EPNLalberoNoTeQuiere, #MeEscondoEnElBañoComoEPN, #EctivismoConEPN, #Atenco y #Anomia se convirtieron en Trending Topics a nivel nacional y mundial.

El usuario @RickyKlehr publicó en Twitter a las 11:22 de la mañana, una foto de los alumnos con pancartas en las que se puede leer: “Atenco no se olvida” y cuyo título de la foto es #EPNLalberoNoTeQuiere, una pequeña muestra. El tweet obtuvo 535 Retweets<sup>199</sup>. En el perfil de “Fixon Política” (@FixonPolitica) se publicó a las 13:18 “¿EPN huirá a los problemas de México o como en el debate, no le dará tiempo de contestar? #MeEscondoEnElBañoComoEPN #EPNLalberoNoTeQuiere”.<sup>200</sup> El usuario @Mexico\_Chingon escribió: “Jajaja!! Le preguntan en la Ibero sobre las Anomias? Dice epn que si no son las de Guanajuato? #EPNLalberoNotequiere”.<sup>201</sup> Por su parte, el usuario @salo\_sanchez escribió en su perfil el siguiente Tweet:

---

<sup>197</sup> Solano Poy. *Op.Cit.*

<sup>198</sup> Morales, Alberto. “EPN: escucharé siempre a jóvenes; respeto opiniones”. *El Universal*, 11 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/846727.html> (Consultado en 2015).

<sup>199</sup> Ricky Klehr. (@RickyKlehr). “EPNLalberoNoTeQuiere aquí una pequeña muestra”. 11 de mayo de 2012, 11:22 a.m. Disponible en línea: [https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

<sup>200</sup> Fixion Política (@FixonPolitica). “¿EPN huirá a los problemas de México o como en el debate, no le dará tiempo de contestar? #MeEscondoEnElBañoComoEPN #EPNLalberoNoTeQuiere”. 11 de mayo de 2012, 11:18 a.m. Disponible en línea: [https://twitter.com/FixonPolitica/status/201013339218907137?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/FixonPolitica/status/201013339218907137?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

<sup>201</sup> Vivas, María Luisa. “Rechazo EPN en la Ibero es ‘Trending Topic’ mundial. *Proceso*. 11 de mayo de 2012. <http://www.proceso.com.mx/307144/repudio-a-epn-en-la-ibero-es-trending-topic-mundial> (Consultado en 2016).

“Estaba viendo a EPN en su visita a la Ibero y tristemente ver q en verdad no responde nada claramente, a todo le da vuelta #EPNLalberoNoTeQuiere”.<sup>202</sup>



Fuente: Ricky Klehr. (@RickyKlehr). “EPNLalberoNoTeQuiere aquí una pequeña muestra”. 11 de mayo de 2012, 11:22 a.m. Disponible en línea: [https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

De acuerdo con el diario *La Jornada*, tan sólo un minuto después de iniciada la conferencia de EPN, las protestas virtuales en Twitter sumaron 998. Asimismo, dicho periódico reportó que de manera general, 70% de las opiniones vertidas en Twitter el 11 de mayo de 2012 fueron negativas para el candidato del PRI, ya que recibió 295 mil menciones negativas de las 398 mil que se suscitaron en dicha red

<sup>202</sup> Villarreal González, *Op.Cit.*36.

social. Los tweets más replicados por los miembros de Twitter fueron: “Se le estará acabando el teflón a @EPN?”, “A ver si entendí: ¿en la Ibero a AMLO le gritaron presidente y a EPN asesino?”, “Reacción de EPN ante las protestas en la Ibero. Ojos desorbitados, mandíbula tensísima: <http://youtu.be/3CufXAaSvKM> RT MIL (sic).”<sup>203</sup>

Los contenidos mediáticos testificando lo ocurrido fueron difundidos en las redes sociales, tal es el caso de un video que fue subido a YouTube el mismo 11 de mayo, en el que se muestra a Peña Nieto caminando de prisa de la explanada al estacionamiento, mientras estudiantes corren detrás de él con pancartas y expresiones de protesta. Dicho video, titulado “Huida de Peña Nieto en la Ibero”, alcanzó rápidamente más de un millón de reproducciones en pocos días.<sup>204</sup> Otros vídeos subidos en tal página cibernética, muestran el repudio de los alumnos, las pancartas y las máscaras, así como el semblante de preocupación de EPN al tratar de salir del plantel. Este y otros tantos testimonios contrastaban con lo que declaró el equipo de campaña de Enrique Peña Nieto al respecto.

Es importante mencionar que desde días antes de la visita de ENP a la UIA, en redes sociales cibernéticas se venía hablando acerca de la primera *Marcha Anti Peña Nieto*. Entre las primeras menciones que se tiene al respecto en redes sociales, es la que realizó la usuaria Karen Julibeth (@Julib3th), quien publicó el primero de mayo de 2012: “Quién se apunta a la #MarchaAntiEPN <https://t.co/BTfTiLf>”. Seguido a su publicación, le pide a la usuaria Compa Glow (@Ivlooon) que le diera RT para mayor alcance, ya que dicha usuaria contaba con mil 805 seguidores. A partir de que fue retwiteado por la usuaria @Ivlooon, fue retwiteado por otras cuatro cuentas más en un minuto.<sup>205</sup>

La cuenta de @EDOMEX\_INEFICAZ, con mil 52 seguidores fue una de las cuentas que dio RT a la publicación. Media hora después, @Ivlooon insistió: “#MarchaAntiEPN este sábado 19 de mayo. RT para difundirlo”. A las 21:26 @Ivlooon

---

<sup>203</sup> Herrera, Claudia. “Negativas, 70% de los tuits para Peña Nieto el viernes de Ibero”. *La Jornada*. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea:

[www.jornadaveracruz.com.mx/Noticia.aspx?seccion=1&ID=120514\\_130704\\_390](http://www.jornadaveracruz.com.mx/Noticia.aspx?seccion=1&ID=120514_130704_390) (Consultado en 2015).

<sup>204</sup> Villarreal. *Op.Cit.*55.

<sup>205</sup> Mauleón. *Op.Cit.*

redirigió el tweet hacia Julio Hernández López (@julioastillero), columnista de *La Jornada* y cuya cuenta era seguida en esos momentos por 55 mil miembros. Julio Hernández retuiteó la publicación dos ocasiones y en cuestión de segundos, 119 usuarios retuitearon el mensaje.<sup>206</sup>

Posterior a eso, no se había vuelto a registrar actividad del hashtag #MarchaAntiEPN, hasta el 9 de mayo que se publicó en el blog SoyProle.com lo siguiente:

Invitamos a todos los grupos y civiles para marchar exponiendo pancartas, carteles, mantas, rótulos, etc.; que le permitan a la gente saber de la farsa mediática de Peña y sus televisoras, radiofónicas y medios impresos. Todos sabemos que las Televisoras del país se niegan a transmitir las pifias y porquerías de Peña Nieto que sí se ven en el Internet... Es nuestro deber informar a quienes no tienen acceso a este medio. Prepara tu material de protesta, reproduciendo chistes o anuncios que se ven en Internet en una cartulina, lona, etc... Te esperamos el sábado 19 de mayo del 2012: Primer marcha de información antipeñanieto!! Juntos manifestemos nuestro rechazo al partido más opresor del país y a su candidato (...) Para ese día todos vestidos de blanco, bajo la bandera, a las 12 horas del 19 de mayo (...).<sup>207</sup>

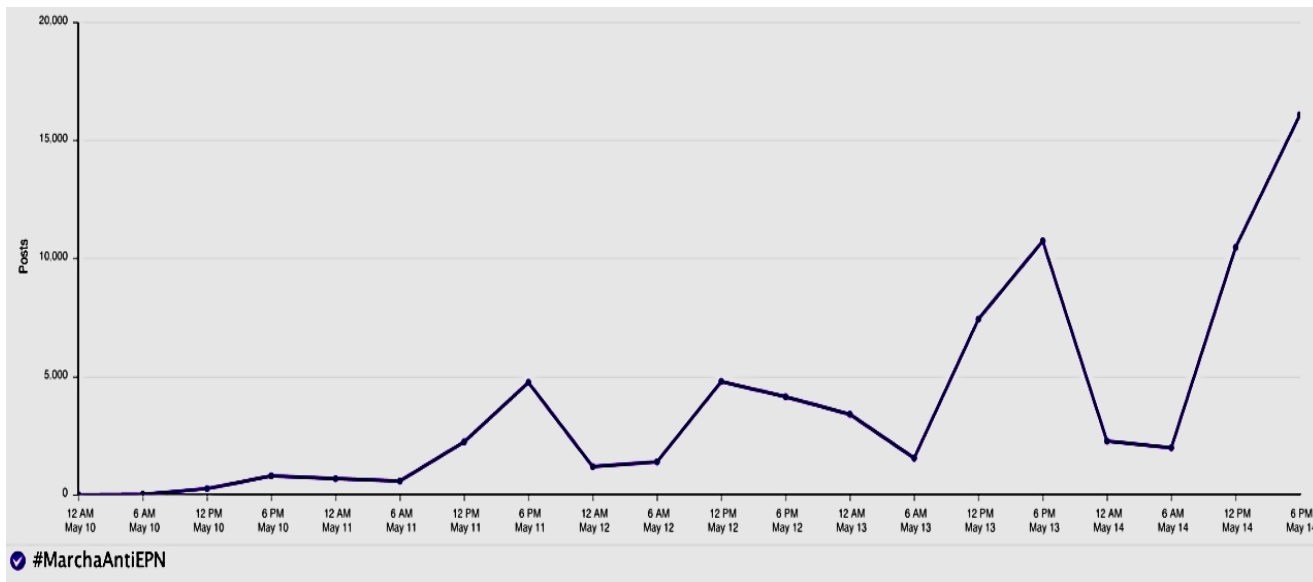
Nuevamente el hashtag dejó de tener presencia en las redes sociales por un rato hasta el 11 de mayo, el día de la visita de Enrique Peña Nieto a la UIA, específicamente entre las 12 y las 6 de la tarde, momento en el que se llegó casi a las 5 mil menciones.

---

<sup>206</sup> *Ídem.*

<sup>207</sup> Villarreal. *Op.Cit.*57.

## Menciones del hashtag #MarchaAntiEPN



Fuente: Observatorio y Monitoreo Ciudadano de Medios (Omcim). Disponible en línea: <https://elecciones2012mx.files.wordpress.com/2012/05/19mayotrends-10-141.png>

*Anonymous Hispano* (@anonhispano) publicó el 12 de mayo respecto a la marcha "(...) es totalmente antipartidista. Cualquier intento de partidización será denunciado por este medio y deslegitimado."<sup>208</sup> Asimismo, se advirtió que para ese día ya había 14 marchas confirmadas en diferentes puntos del país. Las Marchas anti EPN se presenciaron en la misma temporalidad en la que fue emergiendo el movimiento #YoSoy132. Sin embargo, cada movimiento tiene sus particularidades y contenidos propios, los cuales serán analizados más adelante.

Retomando el tema de la visita de Enrique Peña Nieto a la UIA, al ver el desencadenamiento de reacciones negativas, de manera estratégica, integrantes del PRI descalificaron y deslegitimaron la protesta de los estudiantes, atribuyendo dichas manifestaciones como parte de jóvenes acarreados, externos a la UIA. Ese mismo día, en el noticiero de Radio Fórmula perteneciente a Joaquín López Dóriga, José Carreño (profesor, periodista y ex vocero presidencial de Carlos Salinas)

<sup>208</sup> *La Jornada*. "Convocan cibernautas marcha antiEPN", 13 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/13/politica/009n3pol> (Consultado en 2016).

menciona "(...) se trataba de jóvenes entrenados fuera, con todas las tácticas de Atenco que son capaces de generar un clima que afecta a la imagen de la universidad".<sup>209</sup>

De igual forma, en dicha entrevista, el coordinador de la campaña presidencial del PRI, Luis Videgaray, declaró:

(...) Gente de la Ibero nos dijo que estaban apenados por lo sucedido, la gran mayoría se portó a la altura, a pesar de un pequeño grupo organizado que hacía política y que no representa a esa Casa de Estudios. (...) Hay gente a favor y hay gente en contra. Había pasión y fervor. Lo que da la nota al final es un grupo organizado con premeditación que deja mal parada a la Iberoamericana.<sup>210</sup>

Por su parte, el vocero del PVEM, Arturo Escobar, expresó: "No quiero decir jóvenes, pero un grupo de 20 a 30 personas de entre 30 y 35 años, ya mayorcitos, grupos que son cercanos a López Obrador, fueron los que se manifestaron incitando a los demás".<sup>211</sup> El vocero del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del PRI, Eduardo Sánchez, prolonga esta línea discursiva en entrevista para Radio 13: "Muchos sí (parecían de la Ibero), pero otros que no lo parecían por la edad, primero, segundo, sus características no eran precisamente las características de un estudiante de la Ibero ni desde luego la manera en que se conducían".<sup>212</sup> Y por su parte, el secretario general de la Confederación Nacional de Organizaciones Populares (CNOP), Emilio Gamboa Patrón hace afirmaciones contundentes: "Lo de la Ibero fue un boicot, una trampa, una actitud *porril* provocadora, pero el candidato no cayó en eso".<sup>213</sup>

Lo que molestó a los jóvenes que estaban protestando por la presencia de dicho candidato, fue que él asumiera y declarara que no todas las expresiones de desaprobación desarrolladas durante su visita a la Universidad Iberoamericana fueran genuinas, además de que al día siguiente, medios como Televisa y TV

---

<sup>209</sup> *Documental: 131 más uno, el origen del movimiento #YoSoy132. Op.Cit.*

<sup>210</sup> Figueiras. *Op.cit.* 46.

<sup>211</sup> *Ídem.*

<sup>212</sup> *Notimex.* "No eran estudiantes de la Ibero: vocero del PRI". 12 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.sdponoticias.com/nacional/2012/05/12/no-eran-estudiantes-de-la-ibero-vocero-del-pri> (Consultado en 2016).

<sup>213</sup> Galván, Rocío. "Ibero, boicot contra EPN: Emilio Antonio Gamboa", *El Sol de Tijuana*, 12 de mayo de 2012.



Azteca declararan que las personas que se manifestaron en contra del candidato del PRI, eran porros acarreados por otros partidos políticos para boicotear la presentación de Peña Nieto. De manera general, se construye una estrategia de deslegitimación y desprestigio a partir del origen del movimiento, señalando que se debió a un grupo de personas externa a la institución, también se habló acerca de una falta de valores democráticos e intolerancia por parte de los manifestantes e incluso se hizo mención de manera peyorativa acerca de rasgos étnicos de algunos de los disidentes. Asimismo, se recurrió a la minimización del acontecimiento en medios como Televisa y TV Azteca.

En la introducción (del noticiero de Joaquín López Dóriga), la primera mención es para el concierto de Paul McCartney en el Zócalo, sigue con la iluminación del volcán Popocatepetl, el traspaso de las acciones de Mexicana de Aviación, la toma de la Universidad Michoacana, la captura del jefe de la banda de los zetas en Veracruz, la investigación del Vaticano a siete legionarios de Cristo, las mangas del chaleco y las frases de la semana.<sup>214</sup>

No fue hasta bien entrado el programa que se habló acerca de la visita de Enrique Peña Nieto a la UIA. Se hizo una narración centrada en sus propuestas y en los jóvenes ecivistas. Poco se mencionó y mostró acerca de los manifestantes. La imagen con la que cerraría el reportaje de los hechos en la UIA se basaba en una persona portando una pancarta de en apoyo al PRD con los gritos al fondo de “¡Fuera!, ¡Fuera!”<sup>215</sup> Seguido de eso, se presentó una entrevista del coordinador de la campaña de EPN, Luis Videgaray, quien resalta el desempeño del candidato al responder preguntas críticas y su postura al estar abierto al diálogo. Agregó que muchas personas de la universidad se decían apenados por lo sucedido y pedían disculpas al candidato del PRI.

En el caso de TV Azteca, la cobertura fue aún más escueta. “El noticiero *Hechos* inició con el material ardiente lanzado por el Popocatepetl, continuó con la prisión formal de los asesinos de los cuatro niños en Tabasco, siguieron las víctimas de la masacre de Jalisco (...) luego el gasolinazo, y a las 22:56, durante un minuto y 34

---

<sup>214</sup> Villarreal González, *Op.Cit.*43.

<sup>215</sup> *Ídem.*

segundo, las actividades del candidato del PRI-PVEM.”<sup>216</sup> De manera muy general, se mencionaron las propuestas que expuso en su presentación, las muestras de apoyo y de disidencia, así como los cuestionamientos que se le hicieron acerca de Atenco.

En la prensa escrita se realizaron las mismas estrategias. Periódicos como *El Universal* y *Excélsior* no publicaron nada respecto a la visita de EPN a la UIA en su portada, en cambio se publicó una breve columna y se omitieron fotografías. Por otra parte, diversos diarios nacionales y regionales, específicamente el caso de los pertenecientes a la Organización Editorial Mexicana, tergiversaron los hechos, de manera que se moldeó una posición del candidato centrada en la tolerancia, prudencia, respeto y capacidad para enfrentar cuestionamientos.

En la edición del 12 de mayo, *El Sol de México* cabeceó en la portada: “Éxito de Peña Nieto pese a intento orquestado de boicot”. *La prensa*, de la misma organización, “Supera boicot”, y una fotografía de la entrada de Peña Nieto a la universidad (...) *Impacto*, *El Diario* siguió el argumento del coordinador de campaña, “Peña agarra el toro por los cuernos. Echa por tierra el mito de que no quiere espacios difíciles”.<sup>217</sup>

Asimismo, se realizaron adjudicaciones directas de los hechos en la UIA al partido de la izquierda, específicamente al candidato del PRD, Andrés Manuel López Obrador. A las 11:11 a.m. del 11 de mayo, el periodista Ricardo Alemán (@RicardoAlemanMx) publica en Twitter: “¿No qué no? La ‘jauría’ de AMLO fue lanzada contra Peña Nieto en la Ibero. Los mismos ‘perros’ que denuncia Aguilar Camín en su columna”.<sup>218</sup>

El vocero del PVEM en el senado, Arturo Escobar, brindó una entrevista por la tarde del mismo día de la visita de Peña Nieto a la UIA y mencionó: “ante la enorme ventaja que tiene Peña Nieto sobre López Obrador (éste) utiliza a jóvenes para

---

<sup>216</sup> Villarreal González, *Op.Cit.*46.

<sup>217</sup> *Ibid.*47.

<sup>218</sup> Ricardo Alemán (@RicardoAlemanMx). “¿No qué no? La ‘jauría’ de AMLO fue lanzada contra Peña Nieto en la Ibero. Los mismos ‘perros’ que denuncia Aguilar Camín en su columna”. 11 de mayo de 2012, 11:11 a.m. Disponible en línea: [https://twitter.com/RicardoAlemanMx/status/200981383882096640?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/RicardoAlemanMx/status/200981383882096640?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

desestabilizar los eventos proselitistas del aspirante del PRI y el PVEM a la presidencia de México (...) el grupo que buscó insultar y agraviar a Peña Nieto venía acarreado, armado y orquestado por el grupo de López Obrador”<sup>219</sup>, y dijo estar convencido de que no eran estudiantes de la universidad.

Es así como se presenta la indignación. Los estudiantes de la UIA inician su defensa ante las descalificaciones y prejuicios imputados por priistas y difundido por los diversos medios de comunicación, negando ser “acarreados” y afirmando ser estudiantes de la UIA con criterio propio, ajenos a cualquier partido. En entrevista con Rodrigo Serrano, alumno de comunicación de la UIA, menciona lo siguiente:

Me encabronó mucho, mucho, mucho, mucho, y entonces tuiteé un mensaje que luego se convirtió en el texto del video “Más de 131”. Soy estudiante de la Ibero, no soy porro, no soy acarreado, nadie me entrenó (...) Entonces, el sábado en la mañana hago un evento en Facebook donde invito a la gente de la universidad a enviar su video (...) el sábado no hubo mucha respuesta (...) Aviso que el domingo en la noche editaba y los videos comenzaron a llegar en aluvión. A las 12 de la noche se cerró la convocatoria. Llegaron ciento treinta y dos videos. Cuando empiezo a editarlos con la ayuda de otros dos compañeros, alguien dijo que no quería salir y entonces quedaron ciento treinta y uno.<sup>220</sup>

Es así como en la madrugada del lunes 14 de mayo, tres jóvenes: Ana Rolón, Omar Chávez y Rodrigo Serrano, lograron compilar en un mismo video a 131 alumnos de la Universidad Iberoamericana respondiendo a las acusaciones de los medios y del PRI-Verde Ecologista, mostrando sus rostros y con credencial en mano, mencionando lo siguiente: “Estimados Joaquín Coldwell, Arturo Escobar, Emilio Gamboa, así como medios de comunicación: usamos nuestro derecho de réplica para desmentirlos. Somos estudiantes de la Ibero, no acarreados, no porros, y nadie nos entrenó para nada (...)”.<sup>221</sup> A lo largo de 11 minutos, los 131 jóvenes muestran su credencial, mencionan su nombre e indican el número de cuenta que los acredita

---

<sup>219</sup> *Notimex*, “AMLO, responsable de críticas a Peña en la Ibero: PVEM”, 11 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.sinembargo.mx/11-05-2012/231473> (Consultado en 2016).

<sup>220</sup> Villarreal, *Op.Cit.* 61.

<sup>221</sup> *131 alumnos de la Ibero responden*. Disponible en línea <https://www.youtube.com/watch?v=P7XbocXsFkl> (Consultado en 2015).

como alumnos de la institución universitaria. Dicho video se subió a YouTube, a la cuenta R3CR3O, con el nombre de “131 estudiantes de la Ibero responden”<sup>222</sup>. A los veinte minutos, las visitas ya sumaban más de 100 y a las pocas horas, el hashtag “#131 alumnos de la Ibero” alcanza las 12 mil menciones y se convierte en Trending Topic mundial.

Se trató de una organización espontánea y natural. Sin embargo, se reportaron diversas amenazas hacia los estudiantes que publicaban acerca de este hashtag. Tal es el caso de la estudiante de la UIA, Paloma Arrazola (@palomarrazola), quien publicó un tweet: “Yo soy una de las 131 alumnos de la Ibero. #La verdad nos hará libres.”<sup>223</sup> Minutos después, el usuario Jorge Yazberth (@JorgeYazberth) y presunto presidente del Organismo Nacional de Jóvenes Priistas<sup>224</sup>, le respondió “Sí, sí, ya te encontraremos a ti y a todos tus compañeros. Cuidado, no todo es libertad de expresión”.<sup>225</sup> Minutos después, el usuario El tipo del whisky (@PincheGatopan) agregó: “Mi apoyo total es con @JorgeYazberth, matemos a esos 131 de la Ibero”.<sup>226</sup> La problemática se dio a conocer rápidamente por redes sociales. Por su parte, Anonymous hispano (@anonhispano) tuiteó: “El fascista de @JorgeYazberth amenaza a estudiantes de la Ibero:<http://ow.ly/aUpGx> ¿Jugamos otra vez imbécil? #MarchaAntiEPN”.<sup>227</sup> El grupo Anonymous Hispano logró deshabilitar la cuenta de Facebook de Jorge Yazberth, así como su página oficial (<http://www.jorgeyazberth.com.mx>).

---

<sup>222</sup> R3CR3O. “131 alumnos de la Ibero responden”. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=P7XbocXsFkI> (Consultado en 2014).

<sup>223</sup> Mauleón. *Op.Cit*

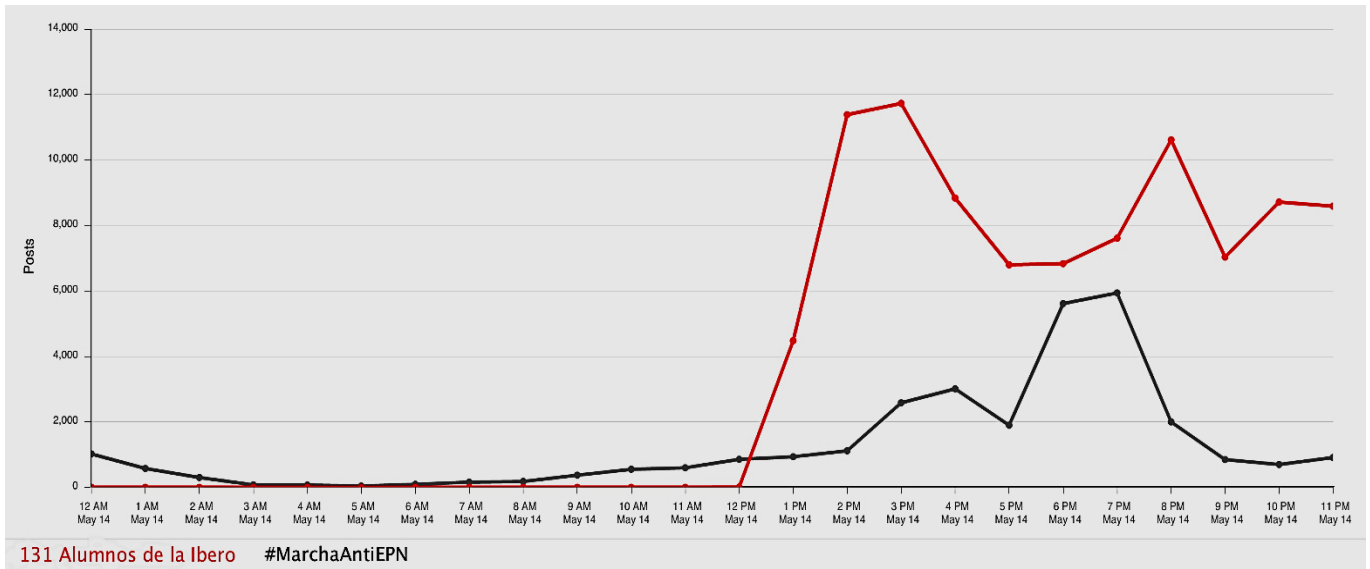
<sup>224</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 68.

<sup>225</sup> *Ídem.*

<sup>226</sup> *Ibid.* 69.

<sup>227</sup> Anonymous Ibero. “RT @anonhispano “El fascista de @JorgeYazberth amenaza a estudiantes de la Ibero:<http://ow.ly/aUpGx> ¿Jugamos otra vez imbécil? #MarchaAntiEPN”. (Consultado en 2016).

## 131 alumnos de la Ibero vs. #MarchaAntiEPN



*Fuente:* Observatorio y Monitoreo Ciudadano de Medios (Omcim). Disponible en línea: <https://elecciones2012mx.files.wordpress.com/2012/05/131vsmarcha-trends.png>

De manera paralela, con tweets como “Felicidades a 131 Alumnos de la Ibero yo soy el 132”<sup>228</sup>, se inicia el Trending Topic más utilizado en el contexto de la campaña electoral. La cuenta de Denise Dresser (@DeniseDresserG) publicó el mismo 14 de mayo, a las 19:58 horas para sus 242 mil 550 seguidores: “Dame RT 131 Alumnos de la Ibero pero somos más los que sentimos igual, SÚMATE #somosmasde131 yo soy el 132. Y tú, ¿te sumas?” Fue retuiteado 8 mil 460 veces y el hashtag “#somosmasde131” se fue difundiendo.<sup>229</sup> Dichos tweets fueron el precedente al hashtag #YoSoy132. Sin embargo, de manera más directa, a las 23:19 de ese día, el usuario Ricardo Vargas (@1ricardovargas), estudiante de economía de Aguascalientes, publicó: “Comenzamos con un nuevo hashtag? #yosoy132, denle RT”. Después de dos días, se generaron 500 mil tweets mencionando el hashtag

<sup>228</sup> A (@aochoad). “Felicidades a 131 Alumnos de la Ibero yo soy el 132”. 14 de mayo de 2012, 15:09.

<sup>229</sup> Denise Dresser (DeniseDresserG). “Dame RT 131 Alumnos de la Ibero pero somos más los que sentimos igual, SÚMATE #somosmasde131 yo soy el 132. Y tú, ¿te sumas?”. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea: [https://twitter.com/DeniseDresserG/status/202201222554456065?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/DeniseDresserG/status/202201222554456065?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

#YoSoy132, convirtiéndose en el hashtag más mencionado a nivel mundial durante los días 17 y 19 de mayo de 2012.<sup>230</sup>

En la siguiente imagen se muestran los hashtags que fueron más recurrentes en Twitter durante el día 14 de mayo. Entre más grande sea el hashtag, significa que obtuvo más menciones a comparación de los demás. Asimismo, se muestra algunos de los usuarios con más actividad relacionada a los hashtags señalados.

### Nube del hashtag #somomasde131

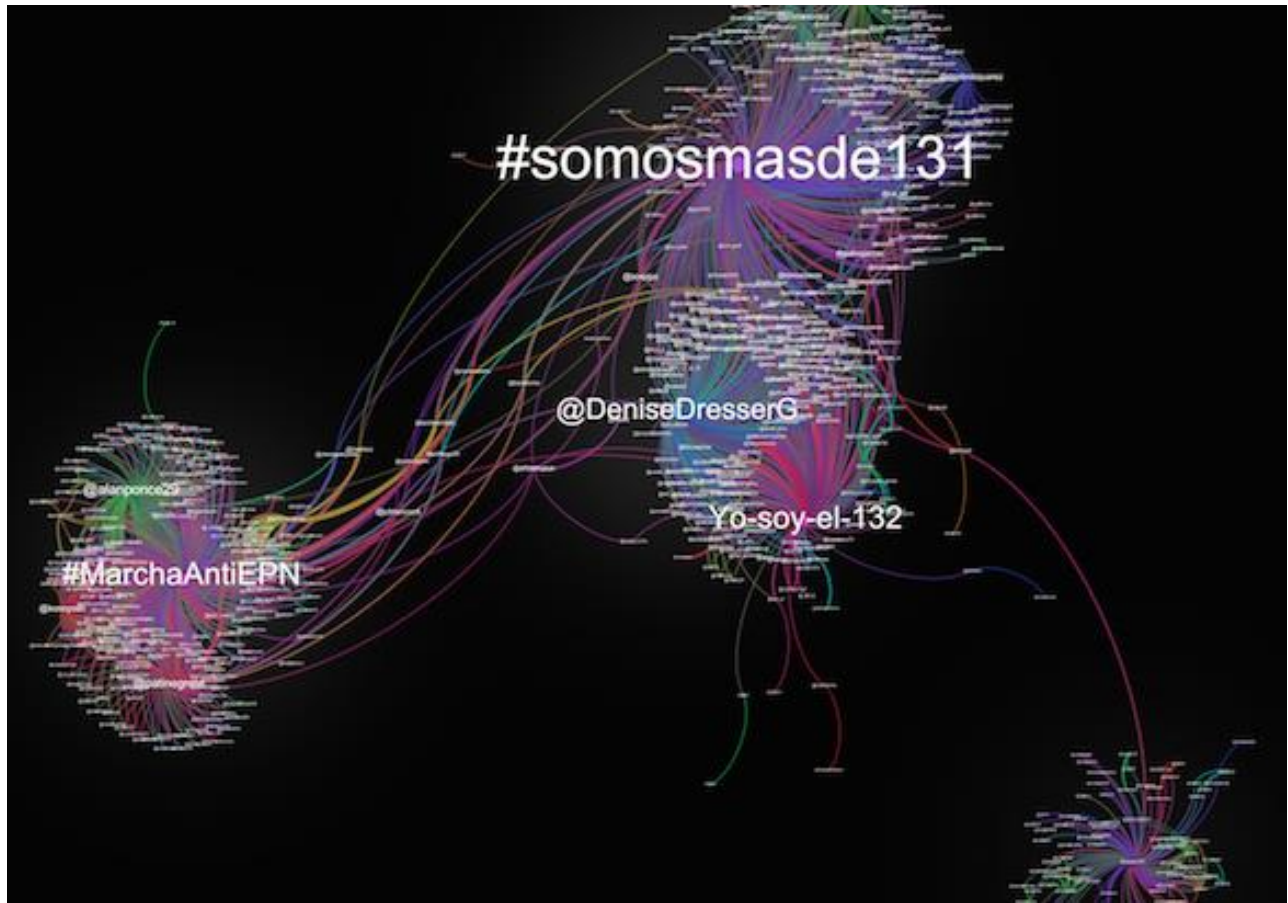


*Fuente:* Observatorio y Monitoreo Ciudadano de Medios (Omcim). Disponible en línea: <https://elecciones2012mx.wordpress.com/2012/05/15/omcim-sintesis-de-la-observacion-de-twitter-14-de-mayo/>

A continuación se agrega un grafo acerca del surgimiento del hashtag #somomasde131, que de igual forma, muestra los hashtags relacionados, así como el usuario que más actividad tuvo acerca de dicho hashtag. El hashtag #YoSoy132 apenas se empezaba a utilizar.

<sup>230</sup> Castillo, Mario. *Noticias Terra*. "Peña en la Ibero: a 3 años del hecho que originó a #YoSoy132". 11 de mayo de 2015. Disponible en línea: <https://noticias.terra.com.mx/mexico/pena-nieto-en-la-ibero-a-3-anos-del-hecho-que-origino-al-yosoy132,5e7c3eb98bf95c1afc2d05f1a5cce273ak5iRCRD.html> (Consultado en 2016).

## Grafo de hashtag #somosmasde131



Fuente: Código Abierto. “De #YoSoy132 a #Ayotzinapa”. Disponible en línea:  
<http://codigo-abierto.cc/wp-content/uploads/2015/08/Origen-del-YoSoy132.png>

Los días siguientes a la publicación del video “131 estudiantes de la Ibero responden”, se desarrollaron espacios de discusión y articulación. Por ejemplo, en Facebook se abrió un mensaje privado entre conocidos e interesados en el tema en el que se convocaba a una reunión al día siguiente (15 de mayo) en las instalaciones de la UIA. En tal junta se intercambiaron opiniones y perspectivas, así como también se asentaron las bases para la junta general que se tenía contemplada para la noche. En esta última se presentaron las primeras resoluciones acerca de lo que sería el movimiento. Se acordó que sería un movimiento apartidista, que se realizarían comités con un representante, que no se asistiría a la marcha anti EPN como agrupación, y que se convocaría a una segunda junta al día siguiente.

El 16 de mayo se llevó a cabo otra reunión en la que se establecieron los comités: comité de Voceros; Interuniversitario; Diseño; Arte; Jurídico; Monitoreo y Medios; Investigación; Planeación y Logística; Seguridad; Reflexión y Audiovisual. En dicha reunión destacó la presencia de representantes de otras universidades que querían solidarizarse.<sup>231</sup> De manera paralela, en redes sociales alumnos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), la Universidad Anáhuac del Norte, de la mano de los estudiantes de la UIA, planeaban la realización de una marcha en solidaridad y en demanda de información veraz e imparcial.<sup>232</sup> A través de un evento de Facebook, en la página de #YoSoy132, se convocó a la manifestación de solidaridad para el 18 de mayo, partiendo de la puerta 10 de la UIA, con destino a las instalaciones de Televisa. En la misma convocatoria, se anunció la realización de otra marcha para el miércoles 23 de mayo, en la Estela de Luz de la Ciudad de México.

Comunicado de #YoSoy132 en Facebook.

Evento #1 – El 18 de mayo, 11am alumnos de la Ibero, ITAM, Tecnológico de Monterrey (Santa Fe) y Universidad Anáhuac.

Evento #2 – El 23 de mayo se invita a TODAS las demás universidades a formar parte de esta expresión ciudadana.

Detalles Evento #1: El 18 de mayo estaremos unidos a las 11 am expresando nuestro apoyo a los estudiantes de la Ibero dado el desafortunado manejo/manipulación de la información sobre lo ocurrido con la conferencia de ENRIQUE PEÑA NIETO en dicha universidad.

Detalles Evento #2: Todas las demás universidades son invitadas a organizar equipos para participar en la expresión NACIONAL que se llevará a cabo en cada una de las universidades que quieran participar.

Esta expresión ciudadana NO TIENE FINES PARTIDISTAS, NO PRETENDE OBSTRUIR CALLES NI CAUSAR NINGÚN ENTORPECIMIENTO AL ORDEN DE LA CIUDAD, únicamente mostrar nuestra solidaridad entre universitarios y nuestra preocupación por el país, los medios de comunicación están citados para tomar nota de la verdad, CADA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ESTARÁ FRENTE A SU CAMPUS ese día y a esa hora.

Apóyanos asistiendo, sólo estaremos ahí 30 minutos para expresarnos frente a las cámaras, esto será afuera de las universidades. De manera solidaria

---

<sup>231</sup> Salas Estrada, Ingrid. “Más de 131: procesos comunicativos e identidad en una movilización estudiantil”. (Maestría en Antropología Social), UIA, México, 2014, p. 47.

<sup>232</sup> Villarreal. *Op.Cit.*89.



invitamos a todas las instituciones universitarias del país a hacer lo mismo la próxima semana, expresando una sola voz en favor de la verdad.<sup>233</sup>

En Twitter se realizó la convocatoria a la marcha del 18 de mayo a través del hashtag #MarchaYoSoy132. Estos son algunos de los mensajes que se emitieron sobre la marcha convocada en Twitter:

@Beto\_Vargas: “Mañana a las 11 AM, desde la puerta 10 de la UIA, marcharán estudiantes a Televisa Santa Fe #MarchaYoSoy132”

@FApulido: “Decían los ‘comunicadores’ hace un mes: ‘Siento ‘descafeinadas’ las campañas’ Pues ahí tienen. Ahora puro espresso doble. #MarchaYoSoy132”

@FApulido: “@HECavazosA: Formando cadena humana desde la puerta 10 de la Ibero, mañana 11am marcharán alumnos a Televisa SantaFe #MarchaYoSoy132”//Wao!”

@aguior: “Orgullo: estudiantes IBERO,TEC, ITAM, ANAHUAC marchan mañana a Televisa StaFé y SnÁngl #MarchaYoSoy132 y UNAM,POLI,UAM? vamos @julioastillero”<sup>234</sup>

En algunos tweets se incluía la siguiente imagen:

---

<sup>233</sup> *Sinemabargo.mx*. “Los #YoSoy132 se multiplican: Alumnos de Ibero, Tec, ITAM y Anáhuac, contra manejo informativo a favor de EPN”. 17 de mayo de 2014. Disponible en línea: <http://www.sinemabargo.mx/17-05-2012/236722> (Consultado en 2016).

<sup>234</sup> *Ídem*.



Fuente: Generación X La democracia. Disponible en línea: <http://genxd.org/noticia/conoce-yosoy132/> (Consultado en 2016).

El hashtag #MarchaYoSoy132 empezó a ser tendencia poco después del mediodía del 17 mayo. Dicho hashtag incluso superó las menciones de #YoSoy132 y logró romper récord al mantenerse como Trendig Topic durante 4 días, algo inédito no sólo debido a su dispersión y durabilidad, también por los alcances que tuvo en cuanto a la participación, incluso de miembros de Twitter que no tendían a publicar acerca de cuestiones políticas y sociales.<sup>235</sup>

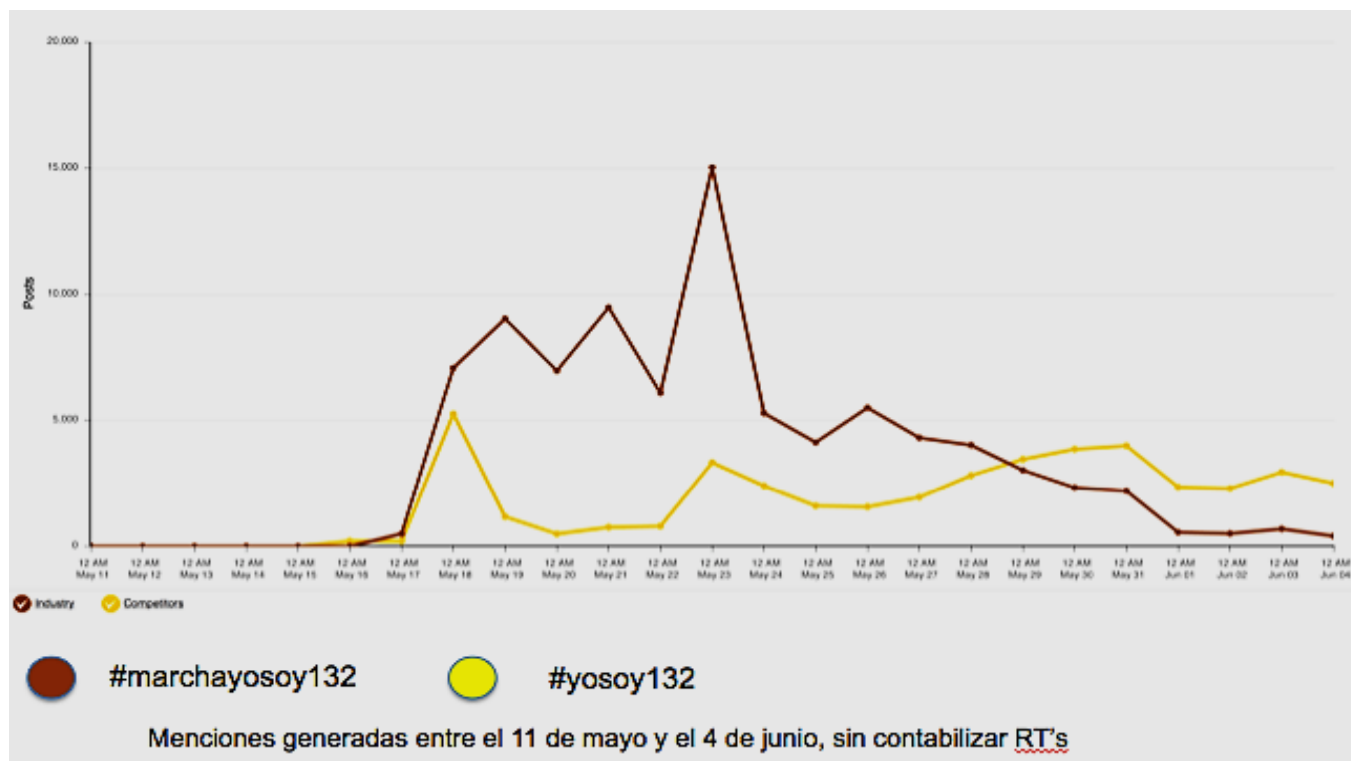
De acuerdo al Observatorio y Monitoreo Ciudadano de Medios (OMCIM), del 11 de mayo al 31 de mayo, #YoSoy132 mostró 43 mil 196 menciones, mientras que

---

<sup>235</sup> Robledo, Rafael. "Record, #Marcha YoSoy132 lleva 4 días en Twitter". *El Universal*. 22 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/848816.html> (Consultado en 2016).

#MarchaYoSoy132, obtuvo 86 mil 870.<sup>236</sup> A continuación se observa de manera comparativa entre ambos hashtags, la cantidad de menciones obtenidas del 11 de mayo al 4 de junio de 2012.

### Menciones #MarchaYoSoy132 vs. #YoSoy132



Fuente: Observatorio y Monitoreo Ciudadano de Medios (Omcim). Disponible en línea: <https://elecciones2012mx.files.wordpress.com/2012/06/captura-de-pantalla-2012-06-05-a-las-17-47-13.png>

Es así como se empezó a gestar un movimiento, el cual, a través de un video que subieron a YouTube el día 23 de mayo, se describió a través de un manifiesto:

(...) unimos nuestras voces para demandar nuestro derecho a una información imparcial, plural y transparente. Exigimos competencia real en el sector de los medios de comunicación (...) Como movimiento demandamos que todos los candidatos a la presidencia se comprometan

<sup>236</sup> OCIM, "#MarchaYoSoy132 y #YoSoy132 en Twitter". 5 de junio de 2012. Disponible en línea: <https://elecciones2012mx.wordpress.com/2012/06/05/omcim-marchayosoy132-y-yosoy132-en-twitter/>

a terminar con el duopolio televisivo que impide un acceso a la información efectiva (...).<sup>237</sup>

El movimiento mostró una notable oposición en contra de dichas televisoras, lo cual derivó en acciones como el cerco a Televisa Chapultepec, el cual también fue Trending Topic y la Fiesta para la Luz de la Verdad, en la que se mostró el vídeo #Luz132 en el que se presenta el mensaje: “Televisa no decide por ti. Tú eres más grande que ellos. Y más importante. Apaga la tele y prende la verdad”.<sup>238</sup>

#### **4.4. #YoSoy132 vs. Monopolios Mediáticos**

El eje principal del movimiento #YoSoy132 se basó en la exigencia de la democratización de los medios de comunicación, apuntando hacia la íntima relación entre el régimen político y el poder de las telecomunicaciones, en particular la preponderancia del duopolio televisivo (Televisa y TV Azteca). Paralelamente, señalaban la imposición del candidato priista a partir de intereses particulares.

El principal medio de comunicación en México, por encima de la radio, periódico e Internet, es la televisión. De acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Cultura y Prácticas Ciudadanas (ENCUP) de 2008, el 46.6 % de los mexicanos se informa siempre por la televisión, un 28.4% reportó que casi siempre.<sup>239</sup> La ENCUP de 2012, señala que El 76% de los ciudadanos eligieron a la televisión como el medio de comunicación al que acuden con mayor frecuencia para enterarse de lo que pasa en política. De la cadena nacional, los noticieros más conocidos son los de Televisa y TV Azteca, señalados por el movimiento por sesgar, modificar y ocultar la información con el fin de modular las percepciones sociales sobre la realidad. Otro dato relevante es que Televisa concentra el 68.3% de la audiencia y TV Azteca el 28.3%.

---

<sup>237</sup> *El Manifiesto #YoSoy132*. Disponible en línea: <http://www.youtube.com/watch?v=G9IF31vxio8> (Consultado en 2013).

<sup>238</sup> “#Luz132”. Disponible en línea: <http://www.youtube.com/watch?v=b7-Oki13FGw> (Consultado en 2013).

<sup>239</sup> Encuesta Nacional sobre Cultura y Prácticas Ciudadanas (ENCUP). Disponible en línea: [http://www.encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta\\_ENCUP\\_2008](http://www.encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta_ENCUP_2008) (Consultado en 2012).

El 18 de mayo, #YoSoy132 se traslada de las redes sociales a las calles por primera vez. Se coordinó que una marcha llegara a las oficinas de Televisa San Ángel y la otra en las instalaciones de Santa Fe.<sup>240</sup>

Los asistentes realizaron actos simbólicos como el tomarse de las manos, formando cadenas humanas, así como muchos que impedían recurrir a actos violentos, la mayoría de la movilización portaba cartulinas en las que se podían leer frases como: “¿A eso le llaman verdad?”, “Información mata carita”, “Medios justos, mentes libres”, “La democracia no es una telenovela”, “Estudiantes informados, jamás manipulados”, “Acarreada sólo de mis ideas”.<sup>241</sup>

Posteriormente, ante aproximadamente 400 asistentes a la primera marcha<sup>242</sup>, Antonio Attolini, secretario general del modelo de Naciones Unidas del ITAM y quién sería vocero del movimiento, leyó el siguiente comunicado:

Medios de comunicación. Sociedad civil. Estudiantes aquí presentes. Políticos. Empresarios, y todo aquel que se llama mexicano, este es nuestro mensaje: Estudiantes universitarios de distintas carreras y universidades, decidimos reunirnos aquí en un mismo lugar para hacer esta declaración pública; A nuestra democracia todavía le falta mucho para ser llamada democracia plena. La libertad de expresión, eje fundamental de toda sociedad libre, justa y próspera, no existe en este país. En su lugar, tenemos medios de comunicación y agendas e intereses ajenos al interés de esta sociedad, el que sea. Nuestra propuesta es una expresión libre y democrática que quiere acabar con este sesgo informativo que nos ha resultado hoy, 2012, tan costoso. Estamos convencidos de que la funcionalidad de la democracia recae en este, el encuentro de la ciudadanía, y la libertad que tenemos para expresarnos. Buscamos oxigenar el debate político de este país, con propuestas en esto que llamamos un espacio de deliberación; para eso es necesaria la apertura de los medios, que éstos informen en espacios de plena competencia. Que la radio no sea censurada y que la televisión no vele por sus intereses económicos, que los periódicos sean objetivos con lo que se reporta, que se reconozca el internet como herramienta de cambio social. Por eso nos juntamos hoy, estudiantes de varias universidades y

---

<sup>240</sup> “Si pudiera, la mitad de los mexicanos se uniría a #Yo Soy 132”, en *Animal Político*. 30 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.animalpolitico.com/2012/05/la-mitad-de-los-mexicanos-se-uniria-a-yo-soy-132-si-pudiera/> (Consultado en 2013).

<sup>241</sup> González, Roberto. *El acontecimiento #YoSoy132. Crónicas de la multitud*. Terracota, México, 2013, p. 98.

<sup>242</sup> Igartúa, Santiago. “Azcárraga, ¿tienes el valor o te vale?”, en *Revista Proceso*, 18 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/?p=307921> (Consultado en 2015).

convicciones distintas, pero con una inquietud común, lo sucedido en la Universidad Iberoamericana el pasado 11 de mayo sirve como chispa de un movimiento que pretende tener una profundidad sin precedentes.<sup>243</sup>

Es así como el movimiento #YoSoy132 emana de la exigencia por medios democráticos y críticos que respondan con transparencia a la población, información veraz, libertad de expresión, así como el derecho a la información, todo ello enmarcado en un contexto de crisis institucional en la que, de acuerdo a la ENCUP, el porcentaje de mexicanos que confían en las instituciones es relativamente bajo<sup>244</sup>; de igual forma, se presenciaba escepticismo e inconformidad ciudadana.

Previo a la primera marcha del #YoSoy132, los participantes construyeron un código de ética de la manifestación, con el cual se autodenominaron apartidistas y se identificaron como una manifestación pacífica. Dicho código fue publicado en Facebook en la página “Mas de 131” el 17 de mayo de 2012.

Código de ética #YoSoy132: Gracias por tu participación en la marcha YO SOY 132 que se llevará a cabo el viernes 18 de mayo a las 11am.

Debido a que somos muchas las personas que nos estaremos expresando, nos gustaría establecer un código de ética al que nos podamos comprometer para evitar que la situación se nos salga de control. Estos son los puntos a seguir:

1. Somos un movimiento que no apoya a ningún partido por lo que, en ningún momento, deberás mostrar insignias, propaganda o expresar frases que sugieran que estás apoyando a algún candidato.
2. No somos un movimiento violento por lo que, bajo ninguna circunstancia, deberás ceder ante provocaciones violentas. Si detectas a alguien (sea miembro o no del movimiento) que está buscando comenzar acciones violentas, asegúrate de hablar con él/ella e intentar que se calme. Si aún así continúa, pide ayuda de tus representantes y demás compañeros para controlarlo.
3. No pretendemos arruinarle el día a los demás por lo que nuestra marcha se realizará por la banqueta, siempre permitiendo el flujo de tránsito y el paso de vehículos y peatones. Muy importante: NUNCA agrediendo ni física o verbalmente a los que pasen por ahí.

---

<sup>243</sup> *Ídem.*

<sup>244</sup> 52% desconfía en el IFE, 53% de los mexicanos entrevistados desconfiaba de los gobernadores, el 61% de los presidentes municipales, el 67% tanto de los diputados federales como de los senadores, el 71% de los partidos políticos y el 72% de la burocracia. ENCUP, 2012. *Op.Cit.*

Todos podemos expresarnos sin ningún impedimento, siempre recordando:  
A) Habla por ti, no por el movimiento ni el resto de los compañeros.  
B) Siempre ten en cuenta los puntos 1 y 2 antes mencionados.  
C) No caigas en provocaciones de los medios. Son más listos que nosotros en cuanto a preguntas se refiere y lo más probable es que traten de “voltearnos la tortilla”.<sup>245</sup>

De igual forma, es importante especificar que desde días previos se venía conformando un grupo denominado “Unión Universitaria”, el cual tenía como objetivo integrar las acciones de solidaridad y de protesta con los estudiantes de la UIA y discutir las actividades a realizar. Posteriormente, este grupo fue conocido como “Coordinadora Interuniversitaria”, ya que a este se le atribuía la organización de las marchas del 18 y del 23 de mayo, así mismo, a través del desarrollo del movimiento se encargó de la articulación y planeación del mismo. En él, confluían estudiantes de diferentes universidades.

En la marcha del 18 de mayo, se escucharon consignas como: “No somos porros, somos estudiantes”, “Televisa te idiotiza” y “Atenco no se olvida”. De igual forma se podían leer pancartas con mensajes tales como: “México despierta”, “No vendo mi voto, estoy informado”, “La verdad nos hará libres”<sup>246</sup>, etc. En esta marcha se realizó la invitación para que un comité de cuatro estudiantes ingresara a las instalaciones de Televisa y se lograra llevar una conversación. Sin embargo, el contingente se opuso a esto, ya que contradice los principios de la exigencia para medios abiertos y democráticos. Se buscaba un diálogo público, no a puerta cerrada. Se terminan actividades en las calles por ese día, recordando la convocatoria para una nueva marcha el 23 de mayo en la Estela de Luz. Sin embargo, la marcha continuó provocando ecos en las redes sociales, se siguieron reproduciendo insignias y hashtags relacionados como #MarchaYoSoy132 y #Televisaldiotiza, convirtiéndose en Trending Topics mundiales.<sup>247</sup> Fueron colocados a partir de tweets como: @PitufoFilosofon, “Tengan cuidado Televisa Idiotiza porque son igual de corruptos que los del PRI, mejor únete a la #MarchaYoSoy132”, y “@Pablo\_Hdez,

---

<sup>245</sup> Ricaurte, Paola. “YoSoy132 (opinión)”; *Medios y ciudadanos*. 18 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.mediosyciudadanos.com.mx/2012/05/yo-soy-132-opinion.html>

<sup>246</sup> Villarreal. *Op. Cit.* 100.

<sup>247</sup> González. *Op. Cit.* 103.

“Espectacular éxito de la #MarchaYoSoy132, más de 40 mil personas la siguieron en vivo por internet y llega a TT mundial, la fuerza ciudadana”.<sup>248</sup>

Asimismo, en el transcurso de la marcha, muchos de los presentes informaban acerca de los acontecimientos a través de sus cuentas en redes sociales, se grabaron videos e incluso se transmitieron *streaming* en directo con entrevistas y crónicas de los hechos por parte de las agencias de noticias independientes.<sup>249</sup>

La mañana del 22 de mayo, tres estudiantes de la UIA se presentaron en entrevista con Carlos Loret de Mola para el programa *Primero Noticias* de la cadena Televisa. María José López, Rodrigo Serrano y Sandra Patardo, expusieron que ellos formaron parte de los alumnos presentes en las protestas en la UIA durante la visita del candidato Enrique Peña Nieto y también se mencionaron partícipes del vídeo de los 131 estudiantes de dicha universidad que dieron réplica ante las acusaciones hechas por dirigentes del PRI, el mismo candidato de tal partido y algunos medios de comunicación.<sup>250</sup>

Durante la entrevista, los estudiantes señalaron que el movimiento va en contra del sesgo informativo en los medios de comunicación, el cual ha sido prevaeciente en el manejo de información respecto a la candidatura de Peña Nieto. Asimismo, se mencionó que muchos medios describieron a los protestantes como porros y acarreados sin darles derecho de réplica. De manera específica, manifestaron que Loret de Mola no había cubierto sus acciones y declaraciones hasta entonces a pesar de que divulgaron su posicionamiento desde el día 14 de mayo. Finalmente, se recordó la convocatoria para la manifestación programada para el día siguiente, en la Estela de Luz a las 18 horas.

La marcha del 23 de mayo en la Estela de Luz, se vio nutrida por contingentes de más universidades, preparatorias, Colegios de Ciencias y Humanidades, así como

---

<sup>248</sup> *Ídem.*

<sup>249</sup> *Ídem.*

<sup>250</sup> *Animal Político.* “Estudiantes cuestionan a Televisa en entrevista con Loret”. 22 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.animalpolitico.com/2012/05/estudiantes-cuestionan-a-televisa-en-entrevista-con-loret/> (Consultado en 2016).



de antiguos contingentes de lucha social como el SME. Asimismo, se reportó la presencia de periodistas e intelectuales como Paco Ignacio Taibo II, Lorenzo Meyer, Adolfo Gilly, Javier Sicilia, Epigmenio Ibarra, Julio Hernández, Denise Dresser, entre otros.<sup>251</sup> Se mencionaban consignas tales como: “Estudiantes unidos, jamás serán vencidos”; “Ibero, presente... Poli, presente... UNAM, presente... Tec, presente... La Salle, presente... UAM, presente... Anáhuac, presente... UACM, presente”; “Hay que estudiar, hay que estudiar, el que no estudie como Peña va a acabar”; “Elba Esther, Elba Esther, tú también vas a caer”; entre otras.<sup>252</sup> La marcha no se centralizó en el Distrito Federal, se expandió a diversos estados de la república de manera coordinada. Durante esta marcha, se dio a conocer el pliego petitorio del movimiento el cual mencionaré a continuación:

La situación en la que se encuentra México exige que las y los jóvenes tomemos el presente en nuestras manos, es momento de que luchemos por un cambio en nuestro país, es momento de que pugnemus por un México más libre, más próspero y más justo. Queremos que la situación actual de miseria, desigualdad, pobreza y violencia sea resuelta. Las y los jóvenes de México creemos que el sistema político y económico no responde a las demandas de todos los mexicanos. Los estudiantes unidos de este país creemos que una condición necesaria para corregir esta situación consiste en empoderar al ciudadano a través de la información, ya que ésta nos permite tomar mejores decisiones políticas, económicas y sociales. La información hace posible que los ciudadanos puedan exigir y criticar de manera fundamentada a su gobierno, a los actores políticos, a los empresarios y a la sociedad misma. Por eso, “Yo Soy 132” hace del derecho a la información y del derecho a la libertad de expresión sus principales demandas. Hoy los jóvenes de México hemos encendido una luz en la vida pública del país. Asumamos este momento histórico con valentía e integridad. No esperemos más, no callemos más, los jóvenes decimos ¡Presente! A los medios de comunicación nacionales e internacionales, a las instancias competentes del gobierno, a la sociedad mexicana en general, el movimiento “Yo Soy 132”, declara: Primero, somos un movimiento ajeno a cualquier postura partidista y constituido por ciudadanos, por lo tal no expresamos muestras de apoyo o rechazo hacia ningún candidato político. Nuestros deseos y exigencias se centran en la defensa de la libertad de expresión y del derecho de información de los mexicanos. Nuestra preocupación se deriva del estado actual de la prensa nacional y los medios de comunicación, así como de su papel político en el contexto democrático.

---

<sup>251</sup> *González. Op. Cit.* 115.

<sup>252</sup> *Villarreal. Op. Cit.* 116.

Segundo, “Yo soy 132”, no representa a ninguna institución pública de educación superior, ni privada, su representación depende únicamente de los individuos que se suman a esta causa ya que se articulan por medio de los comités universitarios. Tercero, el movimiento “Yo Soy 132” a través de la deliberación interuniversitaria democrática, cuenta ya con principios generales que guían su causa, así como estatutos que aseguran la participación de los individuos ya de los grupos que los hacen suyos. En esencia, nuestro movimiento busca la democratización de los medios de comunicación, con el fin de garantizar información transparente, plural e imparcial para fomentar una consciencia y pensamiento críticos. Es por eso que, exigimos competencia real en el mercado de medios de comunicación, en particular a lo referente al duopolio televisivo. Exigimos hacer del acceso a Internet un derecho constitucional efectivo en los términos que establece el Art. 1 de nuestra Carta Magna.

Exigimos la instalación en todos los medios informativos radio, televisión y medios impresos, civiles que defiendan el interés público, como lo son la publicación de un Código de Ética del manejo informativo y la instauración de un *ombudsman*. Exigimos someter a concurso producciones para los canales públicos permisionarios a las distintas escuelas de Comunicación. Exigimos abrir el debate entre los jóvenes y los medios de comunicación sobre las demandas aquí expuestas. También exigimos garantizar la seguridad de todos los integrantes de este movimiento, de quienes se expresan libremente en el país y en particular de aquellos periodistas que han sido alcanzados por la violencia. Además expresamos nuestra absoluta solidaridad con las personas que en los próximos días han sido reprimidas por manifestar libremente sus ideas en distintos Estados de la República Mexicana. Como demanda inmediata exigimos la transmisión en cadena nacional del debate de los candidatos a la Presidencia de la República. Y no encontramos en esto una imposición a las audiencias privilegiadas, sino como forma de garantizar el derecho de elegir ver o no a quienes hoy no cuentan con esa posibilidad. Universitarios, jóvenes y ciudadanos de la República Mexicana, este movimiento los convoca a organizarse y sumarse y hacer suyo este Pliego Petitorio.

-Por una democracia auténtica, “Yo Soy 132”.<sup>253</sup>

Lo anterior da cuenta de las bases del movimiento con el objetivo de democratizar la vida política del país y de lograr una reforma legislativa que garantice la mayor apertura, imparcialidad y transparencia en los medios de comunicación. De igual forma, presenta otro eje que sería definitorio en el movimiento: la transmisión del

---

<sup>253</sup> González. *Op. Cit.* 117.

segundo debate presidencial, el 10 de junio, en los canales de mayor audiencia en cadena nacional.

El movimiento que se estaba conformando se expandía a otras partes de la república. En Guadalajara unos mil manifestantes seleccionaron las instalaciones de Televisa y del periódico *Milenio*, *Jalisco* para dar a notar el descontento con sus contenidos mediáticos. Lo mismo se presentó en Querétaro, Oaxaca y el Estado de México.<sup>254</sup>

La Unión Universitaria (después Coordinadora Interuniversitaria) ya contaba con una mínima estructura después de la protesta de la Estela de Luz: dos representantes por escuela, uno como coordinador general del comité y el otro como coordinador de comunicación.<sup>255</sup> Dicho grupo tuvo diversas reuniones con el objetivo de sentar cuestiones organizativas y estratégicas del movimiento. Se discutió bastante si el movimiento era antiEPN, si se posicionaba en contra de él, si se trataba de un movimiento coyuntural, cómo se organizaría la lucha después del primero de julio, de qué manera se podía incorporar la representación de las universidades públicas y de los diferentes estados de la república, cuáles serían los objetivos y las demandas específicas del movimiento, y de qué manera se llevaría a cabo la toma de decisiones.

A través de diversas marchas, se habían logrado perfilar ciertos principios y demandas. Sin embargo, la Unión Universitaria determinó la necesidad de legitimar tales aspectos y para lograr una mayor unificación entre las universidades. Para lograr este fin, se convocó a un encuentro fundamental para terminar de asentar lo que sería el #YoSoy132. Se citó para el día 30 de mayo en Las Islas de Ciudad Universitaria.

Previo a tal evento, el sábado 26 de mayo se efectuó una asamblea en la Plaza de las Tres Culturas, ubicada en Tlatelolco. Se congregaron estudiantes de escuelas públicas y privadas, así como asociaciones civiles, con el fin de concretar una

---

<sup>254</sup> Villarreal. *Op.Cit.*120.

<sup>255</sup> *Ídem.*

incorporación formal de las escuelas públicas y concretar las acciones a realizar. Se presentaron alumnos de la UIA, UNAM, Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Pedagógica Nacional, Universidad del Valle de México (UVM), Universidad Mexiquense, La Salle, Anáhuac, Universidad Panamericana (UP), ITAM, Escuela de Periodismo Carlos Septién, el Tec de Monterrey, Colegio de México (COLMEX), Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav) y de las escuelas del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).<sup>256</sup> De igual forma, acudieron familiares de las víctimas de Atenco, de la Guardería ABC y miembros del Comité del 68.

Se habló de un aproximado de casi mil asistentes, pocos representantes asistieron ya que la convocatoria no fue emitida por la Unión Universitaria. Sin embargo, esto no impidió que se lograra a puntualizar acerca del carácter del movimiento y que se emitiera un pronunciamiento general. Poco después de las 16:00 horas, los estudiantes empezaron a tomar la palabra para discutir puntos de vista.

De manera general, se acordó que era necesario trasladar el movimiento de las redes sociales cibernéticas a las calles: “Si queremos tener éxito en esta lucha, debemos salir de las redes. Hacer contacto con la gente en las calles, en los parques, donde podamos, para promover por qué estamos luchando, pero también a que (los ciudadanos) participen de forma crítica en el proceso electoral, que reflexionen su voto”.<sup>257</sup>

Después de más de cuatro horas de discusión, se logró acordar un pronunciamiento general, en el que se establece que la exigencia de democratizar los medios de comunicación se debe de mantener como eje central de la movilización. Asimismo, se denominan un movimiento apartidista, más no apolítico, y rechaza la llegada de Enrique Peña Nieto a la presidencia.

Resolutivos de la Asamblea realizada en Tlatelolco

### **Principios**

Somos un movimiento estudiantil, ciudadano, político y apartidista.

---

<sup>256</sup> Villarreal. *Op.Cit.*134.

<sup>257</sup> Villarreal, *Op.Cit.*136.

Somos un movimiento antiEPN y antiPRI.

Somos un movimiento no violento que lucha por sus demandas basado en los derechos de libertad de expresión y soberanía que la Constitución mexicana nos confiere.

Es un movimiento horizontal, sin liderazgos, y ese es uno de sus pilares que le da fuerza.

Es un movimiento estudiantil unificado que no hace distinciones entre universidades públicas y privadas; entre todos compartimos una misma lucha, y sólo unidos lograremos la victoria.

Al participar en el movimiento no debemos asumirnos como pertenecientes a una universidad en particular sino como parte del movimiento.

No es un movimiento sólo estudiantil sino busca incorporar a ciudadanos que compartan los motivos de lucha del movimiento. Debemos ser un movimiento ejemplar con una práctica de la civilidad en nuestras acciones, estar bien informados de porqué luchamos (...).

Objetivos

El movimiento se plantea evitar que un candidato presidencial pueda ser impuesto por la oligarquía del país y los poderes fácticos presentes en los tres poderes del gobierno de la república, así como organizarnos para responder a un probable fraude electoral diseñado con antelación.

**Este no debe ser un movimiento solo de coyuntura electoral, sino es un movimiento que busca cambiar el país, encausar las demandas de justicia de la población y se plantea resolver los graves problemas que padece el país en todos los sectores que atañen a la sociedad mexicana: en lo social, económico, educativo, ambiental y cultural.** Impulsando las medidas necesarias para acabar con el actual sistema que ha mantenido marginada a la mayoría de la población sin otorgarle un desarrollo integral y adecuado.

Este movimiento busca como una de sus tareas más importantes democratizar los medios de comunicación, para que dejen de emplearse como instrumentos de enajenación, manipulación y dominación de la población, y sirvan como espacios de desarrollo social, fomenten la educación, así como una cultura de alta calidad en su selección por parte de la población y en el desarrollo de sus contenidos. Impulsará un movimiento para el retiro de concesiones de televisión y radio a las empresas que no cumplan con el uso adecuado de dichas concesiones como la ley lo establece, que contravengan el mal uso con contenidos degradantes para la población.

**Metas de organización**

Se debe construir una estrategia de corto y largo plazo para las metas del movimiento.

Buscaremos la creación de un Consejo General de estudiantes a nivel nacional.

Las escuelas buscarán la integración de las propuestas de su comunidad de manera democrática.

Las escuelas deben establecer métodos democráticos en la elección de representantes de información que hagan la función de voceros, los cuales deben ser rotativos.

Se buscará la articulación de universidades por asambleas estudiantiles. Cada escuela deberá idear e implementar una estrategia para dicha articulación.

Debe haber una organización universitaria por regiones geográficas en todo el país, así como por sectores en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

Se debe buscar una integración de los ciudadanos y los movimientos ciudadanos al movimiento, este debe ser un movimiento inclusivo de las luchas del pueblo.

### **Plan de acción inmediato**

Se contemplan dos fechas que deben centrar nuestras actividades inmediatas: el debate del 10 de junio y las elecciones del 1 de julio.

1. Para el debate: Se realizará una campaña masiva de firmas, la cual se presentará ante SEGOB y el IFE con una propuesta para modificar el formato del debate, para que sea más amplio en su duración, y con la exigencia de que sea transmitido en cadena nacional por televisión y radio. Para esto se hará llegar el formato a las escuelas vía correo electrónico para su pronta difusión y recolección de firmas.

2. Se impulsará una campaña masiva de firmas y diversas actividades para impulsar la demanda ciudadana, ante el IFE, de que sean universidades públicas y privadas las que realicen el conteo de votos en día de las elecciones y no la empresa Hildebrando, que carece de legitimidad popular por las acusaciones de orquestar un fraude en el año 2006. Se hará la petición igualmente a las universidades para que generen un consejo de analistas expertos para tal fin.

3. Se deben realizar inmediatamente y con los medios al alcance de cada persona, organización o escuela, brigadas de información de persona a persona como principal método de difusión de quien es y qué implica votar por EPN (Enrique Peña Nieto), así como de los objetivos y metas de nuestra lucha. Como idea fundamental se debe bajar el movimiento de las redes sociales a los ciudadanos que no tienen acceso a internet, solo con este mecanismo se podrá informar de manera veraz de nuestro movimiento.

4. Para concretar el punto anterior se creará una red de brigadas sectorizada por áreas de la zona metropolitana, con células autónomas organizadas por las escuelas que estén en dicho sector.

5. Se cita en la Plaza de las Tres Culturas el siguiente sábado 2 de junio a las 12 00 hrs. para informar el plan de acción extraído de la Asamblea general de universidades del próximo miércoles 30 de mayo. Así como para distribuir material informativo y organizar las brigadas de información por áreas o cuadrantes de la zona metropolitana.

6. Para las asambleas en las escuelas. Cada escuela debe llevar a sus propias asambleas de escuela los siguientes puntos: propuesta de brigadas de información y definir qué área de la ciudad puede cubrir, así como los resolutivos de acciones calendarizadas hasta el 1 de julio por el movimiento.

**7. Proponer un debate independiente al realizado por el IFE, organizado por las universidades.**

8. Se impulsará decisivamente el voto consciente e informado de los jóvenes que en esta elección representan el 40% del padrón electoral activo, realizando una campaña intensa en preparatorias.

**Medios de comunicación**

Se propone:

**Realizar una página web que unifique a las universidades, que contenga la información más importante, como los medios impresos de difusión de la lucha, que sea ágil, eficiente y clara. Y que sirva para documentar la manipulación del movimiento por los medios de comunicación.**

Unificar la información sobre las actividades a realizar en cada escuela y a nivel general, y darlas a conocer en la página web oficial del movimiento.

**Seguridad**

- Establecer un comité de seguridad por cada escuela y uno general.
- No caer en provocaciones. Tener claridad en que solo como movimiento pacífico podemos lograr la victoria de nuestro movimiento.
- Nos solidarizamos con los alumnos de la Universidad Iberoamericana que han recibido amenazas a partir de su protesta en contra de EPN. Esperamos efectividad en su búsqueda de respuesta de las autoridades y la CNDH.

**Generales**

- Se debe integrar el arte a las actividades de información y brigadas del movimiento, para lo que se ha realizado una comisión multidisciplinaria de las siguientes escuelas: La Esmeralda, Escuela Superior de Música, Escuela Nacional de Música, Escuela de danza del INBA, CCC, ENAP. Que comenzarán a trabajar con brigadas artísticas.

- Una compañera de la universidad del Estado de México (UAEM), pide ayuda para difundir la campaña anti EPN en esa universidad, ya que en esa escuela se tiene prohibido hacer asambleas y se tiene amenazado con la expulsión a los alumnos que se sume a la campaña Anti EPN. Reporta que en la Universidad Mexiquense del Bicentenario –creada en el gobierno de Peña Nieto- se tiene prohibido que los alumnos tengan cuenta de Facebook para evitar que se sumen a la campaña *Anti-Peñista* y al *Movimiento Yo Soy 132*.

**Se buscarán enlaces con el Movimiento de los indignados 12-M y Ocupa Wall Street, así como con el Movimiento de Estudiantes Chileno.<sup>258</sup>**

Hice hincapié en alguno de los puntos que son fundamentales para la consolidación del movimiento #YoSoy132 y que serán analizados más adelante para dar cuenta del alcance logrado.

Ahora bien, después de la asamblea en la Plaza de las Tres Culturas, el 27 de mayo se subió un vídeo a YouTube a nombre de la unidad interna de los estudiantes de

---

<sup>258</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 141.

la UIA, la cual fue nombrada como “Más de 131”. En el vídeo, exponen su oposición a la idea de un candidato presidencial ya establecido, la cual, señalan que ha sido impulsada por “la clase político-empresarial”. Asimismo, mencionan hechos marcados por la violencia e impunidad, tales como la matanza de estudiantes en Tlatelolco en 1968, el Halconazo, Acteal y Atenco.<sup>259</sup>

En medios se presentó confusión respecto al grupo que emitió dicho vídeo y el grupo que convocó a la asamblea del 26 de mayo en Tlatelolco, algunas fuentes señalaban a Más de 131, mientras que otros indicaban que se trataba del movimiento #YoSoy132 en general. Debido a esto, se difundió un comunicado en el que se explica que debido al crecimiento exponencial del movimiento #YoSoy132, se decidió crear la Coordinación Interuniversitaria con el fin de unificar a los diferentes grupos que integraban el movimiento.

#YoSoy132 aclara:

Aclaraciones de parte de la comunicación oficial de #YoSoy132

Invitación a evento el próximo lunes 28 de mayo de 2012: #OcupaSEGOB. México, D.F., a 27 de mayo de 2012.

Debido al crecimiento exponencial del movimiento #YoSoy132 decidimos crear la Coordinadora Interuniversitaria con la finalidad de unificar puntos de vista, propuestas, exigencias y esfuerzos. La coordinadora funciona de manera democrática y plural, donde se escuchan todas las voces, sumando esfuerzos y propuestas en pro de una democracia auténtica. Las expectativas de apoyo a este movimiento han sido mayores a lo esperado, muestra de ello es el surgimiento de múltiples movilizaciones que se hermanan a la causa. Sin embargo, éstas no dan respuesta a las actividades generadas desde la Coordinadora. Por ello extendemos la invitación a todos los universitarios y ciudadanos que deseen formar parte de la Coordinadora poniéndose en contacto a través de [coordinadora@yosoy132.mx](mailto:coordinadora@yosoy132.mx). (...) Convoca a toda la comunidad estudiantil de nuestro país a sumarse a esta unidad a este movimiento apelando a un principio de no violencia. Oficialmente, anuncia la protesta frente a las oficinas de la Secretaría de Gobernación, la cual está próxima a realizarse el lunes 28 de mayo a las 16:00 horas. El motivo: exigir la transmisión del debate presidencial a nivel nacional en las dos redes de mayor alcance y mayor audiencia.

Los comunicados oficiales, convocatorias y eventos, entre otros, se emitirán exclusivamente a través de nuestro portal de Internet y de nuestra cuenta de Twitter. [www.yosoy132.mx](http://www.yosoy132.mx) Twitter: @Soy132MX

---

<sup>259</sup> Másde131, “Declaración de Tlatelolco: No olvidamos, ni olvidaremos”. 27 de mayo de 2012. Disponible en línea: [https://www.youtube.com/watch?v=H1\\_Rb-5LhWw](https://www.youtube.com/watch?v=H1_Rb-5LhWw) (Consultado en 2016).



Acerca de #YoSoy132:

El movimiento surge como una demostración libre y plural de solidaridad ante las protestas de nuestros compañeros de la Universidad Iberoamericana y la manipulación de información para fines particulares por parte de algunos medios de comunicación ante esta situación. Hasta el momento agrupa a estudiantes de 18 universidades públicas y privadas, además de escuelas y bachilleratos del DF y área metropolitana.<sup>260</sup>

Previo a este comunicado, el hashtag #OcupaSEGOB ya había circulado por redes sociales. En Twitter fue mencionado, muchas veces acompañado de los hashtags #MarchaYoSoy132 y #YoSoy132: "@genietico: Para poder ELEGIR es necesario que haya ¡Debate para todos! #OcupaSEGOB #YoSoy132 #DebateEnCadenaNacional"<sup>261</sup> El miembro de Twitter, Erick Magaña publicó: "La #MarchaYoSoy132 ahora promueve #OcupaSEGOB para exigir el debate en cadena nacional. Felicitaciones a los participantes."<sup>262</sup> Asimismo, Paloma Escoto que actualmente cuenta con 3,439 seguidores, twiteó en el momento en el que se llevaba a cabo la movilización: "La #MarchaYoSoy132 ya #OcupaSEGOB >> Ni quien los pare! Despiertos, pacíficos, audaz y autónoma, ¡Vivan los estudiantes de MX y Latinoamérica!"<sup>263</sup>

Asimismo, en tiempo real se twiteaba reportando lo que acontecía durante la movilización. Tal es el caso del usuario AlFreud, quien publicó: "#OcupaSEGOB Impresionante! La #MarchaYoSoy132 logra que quiten las vallas alrededor de @SEGOB y recibir las demandas a la vista de todos!"<sup>264</sup> También se twiteaban links para poder ver el streaming, es decir, la transmisión en vivo de la movilización.

---

<sup>260</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 144.

<sup>261</sup> Emmanuel L. Silva (@genietico). "Para poder ELEGIR es necesario que haya ¡Debate para todos! #OcupaSEGOB #YoSoy132 #DebateEnCadenaNacional". 28 de mayo de 2012. 1:22 p.m. Disponible en línea: <https://twitter.com/genietico> (Consultado en 2016)

<sup>262</sup> Erick Magaña (@alrikman). "La #MarchaYoSoy132 ahora promueve #OcupaSEGOB para exigir el debate en cadena nacional. Felicitaciones a los participantes." 27 de mayo de 2012. 6:11 p.m. Disponible en línea: <https://twitter.com/alrikman> (Consultado en 2016).

<sup>263</sup> Paloma Escoto (@EscotoPaloma). "La #MarchaYoSoy132 ya #OcupaSEGOB >> Ni quien los pare! Despiertos, pacíficos, audaz y autónoma, ¡Vivan los estudiantes de MX y Latinoamérica!". 28 de mayo de 2012. 5:17 p.m. Disponible en línea: <https://twitter.com/EscotoPaloma> (Consultado en 2016).

<sup>264</sup> AlFreud (@ascarbalho). "#OcupaSEGOB Impresionante! La #MarchaYoSoy132 logra que quiten las vallas alrededor de @SEGOB y recibir las demandas a la vista de todos!". 28 de mayo de 2012. 7:11 p.m. Disponible en línea: <https://twitter.com/ascarbalho> (Consultado en 2016).



*Fuente:* Compa Kuru (@Kururh) “Dice el subsecretario: “esas vallas no eran para ustedes”. #OcupaSEGOB La #MarchaYoSoy132.” 28 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://twitter.com/Kururh> (Consultado en 2016).

Cerca de 300 estudiantes se concentraron en Televisa Chapultepec para de ahí partir hacia la Secretaría de Gobernación. Se buscaba entregar una breve carta en la que se solicitaba la transmisión del debate presidencial a través de los canales de mayor audiencia. Sin embargo, a la llegada de los contingentes a la Secretaría de Gobernación, la movilización se enfrentó con un doble cerco que hacía imposible poder entregar dicha carta. Después de algunos minutos de gritar consignias y decidir sentarse para denotar la disposición pacífica del movimiento, se presentaron

funcionarios de la Secretaría para notificar que aceptarían una comisión de cinco estudiantes para poder negociar.

En seguida se negaron a dicha propuesta, ya que sus intenciones se limitaban a dar entrega de la carta. Después de una hora aproximadamente, se logró que se quitaran las vallas, que se retiraran los policías y que el subsecretario, Obdulio Ávila Mayo, aceptara recibir el documento. Ávila Mayo salió para escuchar la petición y dar un breve intercambio de puntos de visita con los manifestantes.

De manera puntual se citó el artículo 62 de la Ley Federal de Radio y Televisión, el cual le brinda la facultad a la Secretaría de exigir la transmisión del debate presidencial en cadena nacional. De igual forma, un estudiante cuestionó la presencia policial y del cerco a pesar de que se sabía que se trata de un movimiento pacífico. La respuesta del subsecretario fue: “No eran para ustedes”.<sup>265</sup>

A partir de la presión, se logró que la Secretaría de Gobernación realizara una rueda de prensa para dar réplica a las peticiones del movimiento y posteriormente, se alcanzaría el objetivo de lograr la transmisión del debate de los candidatos en los canales de televisión abierta con más cantidad de televidentes.

La exigencia era que el segundo debate presidencial se transmitiera en cadena nacional para que la cobertura del evento llegara al 94% de la población. En este contexto, ni la Secretaría de Gobernación ni el IFE aprobaron una medida para exigir un cambio en los planes de las televisoras. Sin embargo, a partir de la presión en redes, los dueños de TV Azteca y Televisa, Ricardo Salinas Pliego y Emilio Azcárraga Jean, aseguraron en sus respectivas cuentas de Twitter que transmitirían el debate en sus principales canales (2 y 13) por primera vez en la historia.<sup>266</sup>

Emilio Azcárraga publicó en Twitter: "Porque #Televisateescucha transmitiremos el segundo debate presidencial por canal 2. Primera emisión de un debate por este canal". Surgieron diversas réplicas por parte de los inconformes en redes sociales

---

<sup>265</sup> Villarreal. *Op.Cit.*147.

<sup>266</sup> Rivera Hernández, Raúl (Edit.). *Del Internet a las calles: #YoSoy132. Una opción alternativa de hacer política.* A contracorriente. México, 2016, p. 101.

de manera que el hashtag #Televisateescucha se volvió Trending Topic.<sup>267</sup> A continuación se anexa un ejemplo de algunos de los tweets en respuesta a lo publicado por Azcárraga. Tal tweet fue tomado de una cuenta del usuario “DenunciaAbusoMx”, cuya descripción menciona: “Juntos Sumamos Millones / Unidos Evidenciamos Abusos e Injusticias de empresas en contra de Mexicanos y Exijamos Ya Basta!!!”<sup>268</sup>



*Fuente:* DenunciaAbusoMx (@DenunciaAbusoMx). “Juntos Sumamos Millones / Unidos Evidenciamos Abusos e Injusticias de empresas en contra de Mexicanos y Exijamos Ya Basta!!!”. 28 de mayo de 2012, 21:00 hrs. Disponible en línea: <https://twitter.com/DenunciaAbusoMx> (Consultado en 2016).

El mismo día lunes 28 de mayo, se sube un vídeo a redes sociales en el que se convoca a participar como observadores en la jornada electoral del 1 de julio. El vídeo inicia con la frase: “Nos soy porro, no soy acarreado, soy ciudadano y voy a

<sup>267</sup> *El Siglo de Torreón*. “Consigue #YoSoy132 debate en TV nacional”. 29 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://www.elsiglodetorreon.com.mx/noticia/746615.consigue-yosoy132-debate-en-tv-nacional.html> (Consultado en 2016).

<sup>268</sup> DenunciaAbusoMx (@DenunciaAbusoMx). “Juntos Sumamos Millones / Unidos Evidenciamos Abusos e Injusticias de empresas en contra de Mexicanos y Exijamos Ya Basta!!!”. 28 de mayo de 2012, 21:00 hrs. Disponible en línea: <https://twitter.com/DenunciaAbusoMx>

ser observador electoral.”<sup>269</sup> Seguido a esto, se enlistan los requerimientos solicitados por el IFE para poder participar.

Al día siguiente, la Coordinadora Interuniversitaria del movimiento #YoSoy132 brindó una conferencia de prensa en la que los miembros mencionaron que asumían como un triunfo la decisión tomada por los concesionarios de Televisa y TV Azteca de transmitir el debate nacional.<sup>270</sup> Sin embargo, señalaron que aún estaban a la espera de la respuesta de la Secretaría de Gobernación y del IFE ante su petición de que dichas instituciones cumplieran con su obligación de garantizar la gestión del debate presidencial a través de cadena nacional.

Los voceros de las universidades y escuelas cerraron la conferencia notificando que al día siguiente se llevaría a cabo la asamblea nacional del movimiento #YoSoy132 en Ciudad Universitaria “ (...) con el propósito de crear una estructura (comité) que tenga representatividad y legitimidad para empezar a promover acuerdos y propuestas que serán abordadas en distintas mesas de trabajo.”<sup>271</sup>

De manera paralela, colectivos del movimiento se fueron haciendo visibles en diversas partes de la república e internacionalmente. En el caso de Barcelona, el 28 de mayo, se planeaba realizar una conferencia en el auditorio Mercé Rodoreda de la Universitat Pompeu Fabra para los alumnos de dicha institución. El conferencista se trataba de Arnulfo Valdivia Machuca, presentado como un miembro de la Asociación Mexicana de Oficinas Internacionales de los Estados y la conferencia se titulaba “Diálos sobre México y el voto en el extranjero de sus connacionales”.<sup>272</sup> Previo al evento, se dio a conocer en redes sociales que Valdivia Machuca era miembro de la campaña del candidato Enrique Peña Nieto y ex colaborador del candidato en la coordinación de Asuntos Internacionales del Estado de México. La

---

<sup>269</sup> CNN México. “#YOSOY132 Pide a simpatizantes participar como observadores electorales”. 28 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://expansion.mx/nacional/2012/05/28/yosoy132-pide-a-simpatizantes-participar-como-observadores-electorales> (Consultado en 2016).

<sup>270</sup> García, Arturo. “Victoria que debate se transmita en canales 2 y 13; vamos por la cadena nacional: #YoSoy132”, *La Jornada*. 30 de mayo de 2015. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/30/politica/011n1pol> (Consultado en 2016).

<sup>271</sup> *Ídem*.

<sup>272</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 157.

conferencia se canceló al ver que muchos de los estudiantes que ingresaban al auditorio portaban cartulinas manifestando el rechazo al conferencista y el apoyo al movimiento #YoSoy132. Al día siguiente, se emitió el siguiente comunicado:

Barcelona, 29 de mayo de 2012:

Al movimiento nacional estudiantil #YoSoy132

A los candidatos a la presidencia de México

A los medios de comunicación

Al pueblo de México

Los abajo firmantes, miembros de colectivos de ciudadanos mexicanos, organizados en Catalunya, y ciudadanos sin afiliación a ningún tipo de organización o partido, decidimos sumarnos a la Segunda Manifestación Anti Peña Nieto convocada por el movimiento nacional estudiantil #YoSoy132 que agrupa, en este momento, a más de 50 universidades públicas y privadas de todo el país, por lo que convocamos a la marcha que celebraremos en Barcelona el día 10 de junio, a las 17 horas, partiendo de la Plaza Catalunya, arribando a la Plaza San Jaume, con las consignias:

Rechazo rotundo a la imposición mediática de Peña Nieto a la presidencia de México.

Democratización de los medios de comunicación.

Un proceso electoral limpio y transparente.

El voto como resultado de un ejercicio crítico y reflexivo.

Un cambio en la estrategia para combatir al crimen organizado y terminar con la impunidad y corrupción existente a todos los niveles del gobierno.

Solidaridad con el gremio de los periodistas, uno de los más violentados en la situación actual.

Una educación pública de calidad a todos los niveles.

Terminar con los feminicidios y castigar a los culpables en Ciudad Juárez, el Estado de México y otras entidades del país.

En apoyo a los pueblos indígenas en resistencia, porque sí tenemos memoria.

#YoSoy132 Barcelona.<sup>273</sup>

La molestia de los alumnos se basó en que la universidad gestionara un evento de carácter político por parte de una persona que contaba con nexos con uno de los candidatos a la presidencia de México, dentro de las instalaciones de la misma y que dicha plática se hiciera pasar por una cuestión meramente académica. Por su parte, Isra Solorio, un estudiante mexicano que se encontraba de intercambio en la

---

<sup>273</sup> *Ibíd.* 158.

Universitat Pompeu Fabra publicó en redes sociales un relato a título personal de lo que había ocurrido y de las inquietudes de los estudiantes.

Eran muchas las cosas que llamaban la atención. ¿Porqué el director internacional de la campaña de Peña Nieto se presentaba a nombre de la Asociación Mexicana de Oficinas Internacionales de los Estados? ¿Porqué un acto a todas luces político se presentaba a forma de un acto académico? ¿Porqué la Pompeu, una de las universidades más reconocidas de Catalunya, se prestó a esto?

Entre algunos mexicanos organizamos un evento en Facebook y tratamos de hacer difusión del evento a contrarreloj. La red de mexicanos en Barcelona fue activándose poco a poco. La consigna era clara: Ir a escuchar al representante del PRI, pero también hacer defensa del movimiento yosoy132 por parte de los mexicanos que radicamos en Barcelona. En la página creada fuimos discutiendo, compartiendo ideas e información. Acordamos mantener el espíritu del movimiento que nació en México, ser apartidista pero no apolítico, ir a escuchar pero prepararnos para cuestionar la campaña de Enrique Peña Nieto, al partido, al candidato, haciendo eco de las voces del movimiento yosoy132.<sup>274</sup>

Paralelamente, se continuaba la gestación de la Asamblea General de Estudiantes en Las Islas de Ciudad Universitaria para el día 30 de mayo. En Twitter y Facebook circuló la convocatoria junto con la agenda de la jornada. En un primer momento, se estableció el registro de los voceros de todas las universidades o de colectivos, cada uno con propuestas definidas. Seguido a esto, se programó el diálogo y el intercambio de propuestas de los voceros ante el público presente para después determinar las mesas de trabajo: 1. Espacios públicos en los medios de comunicación; 2. Postura y posición política del movimiento; 3. Elección e información, transparencia en los comicios; 4. Organización del movimiento; 5. Método asambleario de participación y difusión; 6. Arte y cultura; 7. Políticas educativas; 8. Ciencia y salud; 9. Violencia y represión en movimientos sociales; 10. Democratización de órganos internos dentro de las estructuras de gobierno en universidades públicas y privadas; 11. Agenda poselectoral y alcances del movimiento; 12. Agenda nacional para la conformación de un proyecto político de trascendencia después del primero de julio; 13. Medio ambiente. Basura electoral;

---

<sup>274</sup> *Sin embargo*. "Simpatizantes del movimiento #YoSoy132 en Barcelona obligan a cancelar evento de Peña Nieto", 29 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.sinembargo.mx/29-05-2012/248421> (Consultado en 2016).

14. Historia y memoria histórica; 15. Participación de los connacionales mexicanos en el extranjero. Posteriormente, se decretó la creación de planes de acción y relatorías de cada mesa.<sup>275</sup>

La participación estuvo nutrida a partir de la intervención de 150 representantes de universidades, preparatorias, escuelas, organizaciones y colectivos (padres de los niños de la Guardería ABC, pobladores de San Salvador Atenco, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México, Organización de diversidad sexual estudiantil, Sindicato Mexicano de Electricistas, Artistas Aliados, entre otros). Simultáneamente, en Twitter se publicaban reportes, acciones y planteamientos de la asamblea e incluso se publicaban links para poder ver la transmisión del evento en vivo.

---

<sup>275</sup> Villarreal. *Op.Cit.*166.





Fuente: Twitter. 30 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://twitter.com/search> (Consultado en 2016).

Al finalizar, se convocó a la primera reunión de voceros y representantes de asambleas el 5 de junio a las cuatro de la tarde, en la facultad de Arquitectura de la UNAM.

Previo a dicha reunión, un contingente del movimiento #YoSoy132 asistió a la Marcha del Orgullo Lésbico, Gay, Bisexual, Travesti, Transgénero, Transexual, e Intersexual. Asimismo, participarían en la marcha de la Defensa de Wirikuta y la Marcha de las Carriolas (Guardería ABC).<sup>276</sup>

<sup>276</sup> Villarreal. *Op.Cit.*190.

En junio de 2012 se observa otra expansión en el movimiento de manera nacional e internacional. Se reproducen las marchas y plantones en Aguascalientes, Chiapas, Durango, Estado de México, Guanajuato, Yucatán, Baja California y Coahuila.<sup>277</sup> De igual forma, en la primera semana del mes, estudiantes y migrantes anuncian la constitución de #YoSoy132Chicago<sup>278</sup>, #YoSoyLondres y #YoSoy132París.



*Fuente:* Raúl Romero Gallardo (@cancerbero). “Ahora nace #YoSoy132París mexicanos en el extranjero se suman a las protestas.”. 3 de junio de 2012, 15:56 hrs. Disponible en línea: [https://twitter.com/cancerbero\\_mx/status/209388123824726016](https://twitter.com/cancerbero_mx/status/209388123824726016) (Consultado en 2016).

En el tweet anterior, se agrega un vídeo en el que se muestra a un conjunto de personas que enseñan su identificación oficial mexicana, las cuales se identifican como mexicanos y demandan elecciones informadas y transparentes. Al fondo se muestra la Torre Eiffel de París. Luis de Ita, un participante del vídeo, manifestó en

<sup>277</sup> Villarreal. *Op.Cit.*205.

<sup>278</sup> Notimex. “Surge grupo de apoyo a #YoSoy132 en Chicago”, *Excelsior*, 1 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.excelsior.com.mx/2012/06/01/global/838463> (Consultado en 2016).

una entrevista para *Proceso*: “Creé un grupo de apoyo al movimiento #YoSoy132 desde el extranjero en Facebook y se unieron muchas personas. En pocos días, alrededor de mil 400 personas se adhirieron y surgió la idea de filmar un video”.<sup>279</sup>

En el caso de la mayoría de los tweets publicados en dicha red social, acerca de #YoSoy132Chicago y #YoSoy132Londres, también muestran visualizaciones de personas con banderas mexicanas y pancartas en apoyo del movimiento #YoSoy132 con un fondo representativo de la ciudad en cuestión.



<sup>279</sup> Morán, Raphaël. “Mexicanos en París apoyan movimiento #YoSoy132”. *Proceso*. 2 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/309568/mexicanos-en-paris-apoyan-movimiento-yosoy132> (Consultado en 2016).

*Fuente:* Camila Jurado (@camjurado). “#YoSoy132Londres”. 10 de junio de 2012, 7:56 hrs. Disponible en línea: <https://twitter.com/camjurado/status/211803611045441536> (Consultado en 2016).

En ese momento, el movimiento crecía, contaba con una amplia participación de organizaciones, instituciones y ciudadanos. A la vez, el movimiento se complejizaba, por lo que se empezaban a mostrar ruturas por disentimientos en cuanto a la estructura organizativa y toma de decisiones. Por ejemplo, dos días antes de la reunión de voceros del 5 de junio, anunciada al final de la Asamblea General de Estudiantes del 30 de mayo, se dio a conocer una carta emitida por representantes de doce asambleas de facultades de la UNAM en la que se cuestionaban tales temas.

En la carta se especifica que celebran y apoyan el movimiento, participando activamente. Sin embargo, dan a conocer su disconformidad respecto a la publicación de un Manifiesto del #YoSoy132 de manera previa a la Asamblea General Universitaria, ya que dicho manifiesto debió ser el resultado de la discusión y acuerdo de la misma asamblea. Seguido a esto, solicitan que “todos los pronunciamientos públicos que se hagan a nombre del Movimiento Yo Soy 132 sean discutidos previamente entre la representación de todos los que son parte del movimiento para que correspondan con los acuerdos tomados por todos”.<sup>280</sup>

Asimismo, se señala que se considera necesario ratificar las discusiones de la Mesa 2 “Postura política y posicionamiento del movimiento”, debido a que se reportan miembros de las facultades de la UNAM que conciben la necesidad de anular su voto, lo cual se contrapone con el pronunciamiento del movimiento en el que se convoca a no anular el voto y al voto informado. Al respecto, se pide que se tomen en cuenta todas las discusiones y posturas de las asambleas para lograr ser incluyentes.<sup>281</sup>

De manera general, la cuestión del voto útil, la estructura del movimiento, así como la inclusión de colectivos, resultaban temas complejos debido a la diversificación

---

<sup>280</sup> Villarreal. *Op.Cit.*231.

<sup>281</sup> *Ídem.*

interna. Entre estos choques, se presentaba el miedo de que el movimiento fuera cooptado por grupos políticos.

Al respecto, Guillermo Osorno Covarrubias (cronista de la Revista Anfibia y director de Gatopardo) narra que Carlos Brito, estudiante de maestría del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), miembro de la comisión de comunicación del movimiento, le manifestó que existía el temor de que les arrebataran el movimiento. “Me dijeron: va a haber muchos grupos políticos que van a querer agarrar esto. El movimiento se va a convertir en un barco político que va a tomar el que más aguante en la asamblea”.<sup>282</sup>

El 5 de junio se llevó a cabo la reunión de voceros convocada en la Asamblea General de Estudiantes de Ciudad Universitaria, la cual se citó en el auditorio “Enrique Yáñez” de la Facultad de Arquitectura de la UNAM. La actividad inició con el registro de voceros, siendo contabilizadas 98 solicitudes para la respresentación de las diversas instituciones y organizaciones.

Por varias horas, la discusión se centró en quiénes y cómo podrían participar en la resolución de propuestas. Surgieron dudas y señalizaciones acerca de participantes infiltrados: “Un estudiante de Puebla reveló que los representantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) pertenecían a la Liga Estudiantil Democrática (asociada al PRI). Otros dijeron que respondían al rector, Enrique Agüero, conocido y aguerrido militante del PRI, quien desde un principio intervino en la formación de la célula #YoSoy132-BUAP.”<sup>283</sup> Esto generó un ambiente tenso y alargó la toma de decisiones.

Se discutió acerca de la postura que debería de tomar el movimiento respecto al voto para el día de la jornada electoral. Se presentaron tres propuestas: sufragio nulo, abstención o el voto libre tomado de manera crítica e informada. Se optó por la tercera después de un largo debate y se dclaran en contra de la promoción voto

---

<sup>282</sup> Osorno, Guillermo. “Los líderes de la primavera mexicana. I” *Revista Anfibia*, 6 de julio de 2012. Disponible en línea: <http://www.revistaanfibia.com/cronica/los-lideres-de-la-primavera-mexicana/> (Consultado en 2016).

<sup>283</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 233.

nulo para dichas elecciones, “pues actualmente no existen las formalidades suficientes que lo avalen.”<sup>284</sup> De igual forma, se hizo la propuesta reiterada de llevar a cabo un tercer debate presidencial. Se mencionó que en caso de que el IFE no aceptaría en convocar a un tercer debate, que el mismo movimiento lo gestionaría de manera autónoma.

Al día siguiente, el 6 de junio de 2012, se publicó en el canal “Másde131” de YouTube un video en el que invitan a los candidatos presidenciales a un debate el día martes 19 de junio y el cual, mencionan que será transmitido en vivo por YouTube a las 20 horas. En el video se especifica en qué consistirán las fases del debate y cuál será la dinámica:

Fase uno: debate entre ustedes sobre dos temas centrales de este país. Fase dos: la y los candidatos responderán a representantes de la juventud pertenecientes al movimiento #YoSoy132. Estas inquietudes provienen de la comunidad universitaria alrededor del país. Fase 3: con el fin de tener un debate verdaderamente plural e incluyente, recibirán preguntas vía internet formuladas por las y los jóvenes en tiempo real.<sup>285</sup>

El 8 de junio, los alumnos de la Universidad Iberoamericana y miembros del movimiento, emitieron una carta en la que se brindan más detalles acerca del tercer debate entre los candidatos a la presidencia. Se menciona que se seguirán los lineamientos legales estipulados por el TEPJF y también se revela que habrá tres moderadores: “Genaro Lozano, periodista, politólogo y profesor del departamento de Relaciones Internacionales de la Uia y el Instituto Tecnológico Autónomo de México. Rodrigo Munguía Noriega, filósofo y catedrática de la Uia, así como Carlos Brito, vocero del movimiento #YoSoy132 y estudiante de posgrado del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN”.<sup>286</sup>

Posteriormente, para el 10 de junio se agendó una marcha nacional del movimiento. Sin embargo, ese mismo día también se celebraba la conmemoración del 41

---

<sup>284</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 240.

<sup>285</sup> Másde131, “#Debate132”. 6 de junio de 2012. Disponible en línea: [https://www.youtube.com/watch?v=H1\\_Rb-5LhWw](https://www.youtube.com/watch?v=H1_Rb-5LhWw) (Consultado en 2016).

<sup>286</sup> Camacho, Fernando. “El #YoSoy132 debe trascender los comicios: universitarios”. *La Jornada*. 9 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/09/politica/007n1pol>

aniversario de la matanza del Jueves de Corpus<sup>287</sup> en el Distrito Federal y la segunda marcha “antiEPN” en todo el país. A pesar del esfuerzo para que las diferentes marchas partieran con algunas horas de diferencia, al final se entremezclaron en el Distrito Federal y en las demás entidades de la república. Se llevaron a cabo marchas en Baja California Sur, Campeche, Durango, Estado de México, Distrito Federal, Guerrero, Guanajuato, Hidalgo, Guadalajara, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Tamaulipas, Veracruz y Zacatecas. De igual forma, colectivos internacionales del movimiento, se organizaron para manifestarse en Chicago, San Francisco, Washington y Madrid.<sup>288</sup>

En Twitter se publicaban fotografías y videos en tiempo real, dando cuenta de las diversas manifestaciones por toda la república. A continuación se presenta un tweet de la usuaria “Alex GS”, quien se describe en su biografía como politóloga y cuenta con mil 342 seguidores.

---

<sup>287</sup> “El 10 de junio de 1971, centenares de estudiantes fueron atacados a tiros por paramilitares en la calzada México-Tacuba para evitar que se movilizaran en demanda de la liberación de presos políticos, la derogación de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León y para exigir la desaparición de los grupos porriles en escuelas de educación media y superior, entre otras cosas. Fue la primera gran movilización estudiantil luego de la matanza del 2 de octubre de 1968 en Tlatelolco. Era el periodo presidencial de Luis Echeverría Álvarez y en la regencia del Distrito Federal estaba Alfonso Martínez Domínguez.” Fuente: Castillo Gracia, Gustavo. “El *halconazo*, historia de represión, cinismo y mentiras se mantiene impune”, *La Jornada*, 9 de junio de 2008. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2008/06/09/index.php?article=018n1pol&section=politica> (Consultado en 2016).

<sup>288</sup> Villarreal. *Op.Cit.*248-261.



Alex GS @Alx\_SG · 10 jun. 2012

Ya en la normal por el aniversario luctuoso de las víctimas caídas por el #Halconazo #10deJunio #YoSoy132 con @Beanetti



3 2

Alex SG. (@Alx\_SG). "Ya en la normal por el aniversario luctuoso de las víctimas caídas por el #Halconazo #10deJunio #YoSoy132 con @Beanetti". 10 de junio de 2012, 13:15. Disponible en línea:

<https://twitter.com/search?q=%23yosoy132%20%2310dejunio&src=typd>

(Consultado en 2016).

En el caso de San Miguel de Allende, el #YoSoy132 realizó una asamblea el 10 de junio, en el que se leyó un comunicado en el que se describen apartidistas. Sin embargo, se consideran en contra de la estructura y dinámica "del viejo régimen", el cual describen encarnado en el candidato Enrique Peña Nieto. "No es odio ni intolerancia contra su nombre, sino hartazgo e indignación ante lo que representa. También señalan la exigencia a los medios de comunicación locales de ser imparciales y democráticos respecto a la difusión de las campañas electorales de los candidatos:

"Reconocemos que el canal 3 de Megacable ha favorecido a su propietario Mauricio Trejo, candidato de la Coalición por San Miguel del PRI/Verde,



brindándole publicidad constante (...) afectando no sólo a los candidatos de los demás partidos, sino también al derecho de la información de nosotros, los ciudadanos. Exigimos que el Canal 3 se comporte a la altura de la situación e inicie una transmisión veraz e imparcial sobre las campañas. Exigimos que todos los candidatos tomen en serio a la ciudadanía y que realicen las acciones necesarias para llevar a cabo en breve un debate real entre los candidatos a la presidencia municipal, sancionada por el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (...).<sup>289</sup>

Ese mismo día, en punto de las 20:00 horas, se llevó a cabo el segundo debate presidencial. Se presentó con un formato más formal respecto al primer debate. El moderador fue Javier Solórzano, periodista mexicano y no hubo edecanes con vestuarios polémicos. Al hacer una síntesis del debate, los medios de comunicación coincidieron en que, esta vez, los candidatos Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador dedicaron más tiempo a exponer sus propuestas, mientras que Josefina Vázquez Mota continuó con cuestionamientos y ataques hacia sus contrincantes.<sup>290</sup>

Para el siguiente día, el 11 de junio, se convocó a una segunda Asamblea Nacional de Estudiantes en la UIA. En la invitación, se especificó que se permitiría la entrada de solo dos voceros por institución para facilitar la organización y la participación en los debates. Sin embargo, a pesar de que se cuidara cada detalle de la logística, solamente se pudo aprobar en lo general su Declaratoria de Principios y el debate se extendió durante nueve horas.<sup>291</sup>

En dicha Declaratoria, reafirman su postura apartadista y de base estudiantil. Asimismo, se especifica como necesidad imperante el trascender la coyuntura

---

<sup>289</sup> Villarreal. *Op.Cit.* 252.

<sup>290</sup> *Expansión*. “Los candidatos privilegian defensa sobre descalificaciones en el debate”. 10 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://expansion.mx/nacional/2012/06/10/segundo-debate-presidencial-en-mexico> (Consultado en 2016).

Méndez, Enrique y Garduño, Roberto. “Deja el segundo debate a AMLO y a Peña Nieto como finalistas”, 11 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/11/politica/003n1pol> (Consultado en 2016).

*ADN Político*. “Así fue el segundo debate de los candidatos presidenciales”, 10 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.adnpolitico.com/2012/2012/06/11/quien-gano-el-segundo-debate-presidencial> (Consultado en 2016).

<sup>291</sup> Herrera, Claudia y Olivares, Emir. “La segunda asamblea concluye con un solo acuerdo”, 12 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/12/politica/015n2pol> (Consultado en 2016).

electoral, resaltando la importancia de la democratización de los medios y el derecho a la información. La aprobación de la Declaratoria de Principios fue problemática:

(...) 38 de los 119 representantes del mismo número de instituciones de todo el país se abstuvieron de dar su aval al documento, que de todos modos deberá ser discutido en asambleas por escuela. Estudiantes de algunos sectores de la UNAM y de universidades de los estados consideraron este texto antidemocrático, no retoma parte de los resolutivos tomados en la asamblea nacional efectuada en Ciudad Universitaria hace dos semanas y porque no respetó los acuerdos de asambleas locales.<sup>292</sup>

Asimismo, alumnos que venían de las afueras de la Ciudad de México, se manifestaron inconformes pues señalaban que a pesar de el esfuerzo y los gastos invertidos en el traslado para asistir a la asamblea, no se les estaba tomando en cuenta, al ser considerados como simples observadores.

Un día antes, se publicó un video en redes sociales de presuntos estudiantes y miembros del #YoSoy132, deslindándose del movimiento y gestando uno nuevo, denominado #GeneracionMX. En el video aparecen siete personas que se identifican como ex miembros del #YoSoy132, señalando que el movimiento ha perdido dirección y que se ha convertido en un recurso electoral para los partidos: “Yo ya nos soy 132 porque la izquierda no respetó nuestro movimiento, lo hizo suyo (...) Ahora nosotros representamos a una generación que hemos visto perder la esencia del #YoSoy132.”<sup>293</sup>

En Twitter se publicaron tweets desacreditando a la nueva agrupación, incluso se señaló que una de las personas que se muestran en el video de #GeneracionMX, había aparecido anteriormente en un video en apoyo al candidato EPN. Abajo se presenta un tweet del usuario @EIMenosPeor2018, que actualmiente cuenta con 16, 300 seguidores. Dicho tweet obtuvo 213 Retweets.

---

<sup>292</sup> Herrera y Olivares, *Op.Cit.*

<sup>293</sup> *Aristegui Noticias*, “Generación MX”. 12 de junio de 2012. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=4CUh9OfgTok&t=1s> (Consultado en 2016).



El Menos Peor. (@EIMenosPeor2018). "Una chica de #GeneracionMX aparece en otro video de apoyo a @EPN ¿De veras tan menosos nos vemos? (vía @milenio)". 12 de junio de 2012, 23:07 hrs. Disponible en línea: <https://twitter.com/EIMenosPeor2018>

Asimismo, Rodrigo Ocampo Soria, uno de los integrantes de #GeneracionMX fue criticado en redes sociales por ser asesor de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex) "(...) organismo acusado de participar en la guerra sucia contra Andrés Manuel López Obrador en las elecciones de 2006".<sup>294</sup> Por su parte, voceros de movimiento #YoSoy132, niegan que el movimiento sea "Pro-AMLO"<sup>295</sup>, señalan que no identificaban a los miembros de #GeneracionMX y que no se les había visto en asambleas o en actividades del movimiento.<sup>296</sup>

El 19 de junio se llevó a cabo el debate organizado por los miembros de #YoSoy132, el cual fue transmitido en vivo a través de su página en YouTube, [www.youtube.com/user/masde131](http://www.youtube.com/user/masde131). De los cuatro candidatos, Enrique Peña Nieto

<sup>294</sup> García, Arturo. "Integrante de GeneraciónMX, asesor de la Coparmex". *La Jornada*. 13 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/13/politica/012n3pol> (Consultado en 2016).

<sup>295</sup> Se refiere a que apoye al candidato presidencial, Andrés Manuel López Obrador.

<sup>296</sup> Herrera y Olivares, *Op.Cit.*

fue el único que se ausentó justificando que “no le garantizaban condiciones de neutralidad y de imparcialidad”.<sup>297</sup> Durante el debate, el asiento que le hubiera correspondido a Peña Nieto, se mostró vacío.

Los candidatos expusieron sus propuestas. Vázquez Mota, candidata del PAN, continuó con los ataques a sus contrincantes. Respecto a la ausencia del candidato del PRI, Vázquez Mota mencionó que dicho candidato le “teme a los jóvenes” y que cuando se enfrentó con ellos, “se esconde en el baño”, refiriéndose a la visita de Peña Nieto a la UIA.<sup>298</sup>

El formato del debate estuvo dividido en tres segmentos. El primero, dirigido por el periodista Genaro Lozano, se basó en dar respuesta a preguntas que fueron hechas por estudiantes. Una buena cualidad de la dinámica es que se permitía la réplica y la contrarréplica de los estudiantes. Sin embargo, el tiempo de contrarréplica con el que contaban los candidatos, se limitaba a 30 segundos.

La segunda parte del debate fue conducido por el estudiante Ricardo Munguía y se basó en brindarle cinco minutos a cada candidato para hablar respecto a temas como la democratización de medios, regulación de monopolios, educación y comunidades indígenas, entre otros.

El tercer segmento fue dirigido por el estudiante Carlos Brito. En esta parte, se seleccionaron seis preguntas hechas por la audiencia a través de una plataforma llamada *Google Moderator*, la cual permitía mostrar las preguntas en tiempo real. El tiempo de respuesta para cada pregunta, de nuevo se limitó a 30 segundos.

En una rueda de prensa que se dio al finalizar el debate, miembros del movimiento #YoSoy132, informaron que antes de las 23 horas de ese día, se registraba a 112 mil personas que entraron de manera directa a YouTube para observar dicho

---

<sup>297</sup> Cano, Arturo. “Ejercen jóvenes su derecho a réplica ante tres candidatos”. *La Jornada*. 20 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/20/politica/002n1pol> (Consultado en 2017).

<sup>298</sup> Ángeles, Diego. “El debate de #YoSoy132 permitió un debate más abierto”. *ADN Político*. 20 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.adnpolitico.com/2012/2012/06/20/el-debate-de-yosoy132-permitio-un-dialogo-mas-directo> (Consultado en 2017).

debate, incluyendo personas que se encontraban fuera del país.<sup>299</sup> Paralelamente, en Twitter se vertían opiniones al respecto, muchas de ellas se referían a la ausencia del candidato presidencial del PRI. Fue tanta la participación en Twitter con el hashtag #DebateYoSoy132 entre los días 19 y 20 de junio, que incluso alcanzó el primer lugar de Trending Topics a nivel mundial.<sup>300</sup>



<sup>299</sup> Notimex. "Hicimos historia tras debate: #YoSoy132". *El Economista*. 20 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2012/06/20/hicimos-historia-tras-debate-yosoy132> (Consultado en 2017).

<sup>300</sup> Morales Sierra, Federico. *El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología hemerográfica* (tesis de maestría). UIA, México, 2014.

Fuente: Twitter, 19 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://twitter.com/search?q=%23debateyosoy132&src=typd>

La agenda del movimiento #YoSoy132 incluyó eventos artísticos y culturales, el primero fue el #Festival132, que se llevó a cabo el 23 de junio en la plancha del Zócalo Capitalino. En el evento que tuvo una duración aproximada de 12 horas, se presentaron bandas tales como Panteón Rococó, Botellita de Jerez, Los de Abajo, Los Músicos de José, Los Malditos Cocodrilos y Los Estrambóticos, a la vez que se realizaban actividades como esculturas, dibujos, malabares, papalotes, esténciles, entre otros. Se calculó la presencia de más de 50 mil personas en el evento.<sup>301</sup>

Por otra parte, al acercarse la jornada electoral, el 27 de junio se publican tres vídeos en el canal “Másde131” en la plataforma de YouTube, en los cuales, se convoca a la ciudadanía a ser parte de los #Observadores132, lo cual consiste en reportar en la página [www.contamos.org.mx](http://www.contamos.org.mx) delitos e irregularidades electorales que se presenten en las casillas, a través de fotos y vídeos para ser enviados a la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE).

De igual forma, invitan a enviar tales informes al correo [yosoy132media@gmail.com](mailto:yosoy132media@gmail.com), ya que se plantea que se presentarán los reportes que se reciban a través de una transmisión en vivo.

---

<sup>301</sup> “Se realiza #Festival132 de manera pacífica en el Zócalo”. *Excelsior*. 24 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.excelsior.com.mx/2012/06/24/funcion/843172> (Consultado en 2017).



#YoSoy132  
@Soy132MX

Siguiendo

Necesitamos mucha gente el 1 de Julio  
#Observadores132 Vean este video  
[yosoy132media.org/yosoy132-infor...](http://yosoy132media.org/yosoy132-infor...)  
#YoSoy132 #3díasparaSalvarMéxico

RETWEETS  
35

ME GUSTA  
10



8:30 - 28 jun. 2012



4



35



10

#YoSoy132. (@Soy132MX). “Necesitamos mucha gente el 1 de Julio #Observadores132 Vean este video [yosoy132media.org/yosoy132-inf...](http://yosoy132media.org/yosoy132-inf...) #YoSoy132 #3díasparaSalvarMéxico. 28 de junio de 2012, 8:30 hrs. Disponible en línea: <https://twitter.com/Soy132MX>

En los tuits que hablaban acerca de dicha convocatoria, además del hashtag #Observadores132, también se utilizaban #3díasparaSalvarMéxico, #AdoptaUnaCasilla, #VigilanciaElectoral y #VozElectoral132. Otra acción tomada por el movimiento, fue instalar dos centros operativos en la Ciudad de México, uno en la Acampada Revolución en la Plaza de la República y otro al sur de la ciudad, denominado “cuarto de paz”.

Al finalizar la jornada electoral, el movimiento #YoSoy132 señaló que se presentaron amenazas y hostigamiento en contra de algunos de los participantes, así como una basta cantidad de reportes de delitos e irregularidades electorales en diversas casillas instaladas. El periódico *La Jornada* informó al día siguiente que se presentaron 18 denuncias acompañadas de material visual y justificación jurídica:

Dieron a conocer 18 casos documentados y acompañados de argumentos jurídicos, fotografías y videos. Algunas de estas denuncias ya se presentaron ante la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (Fepade). Entre los más representativos, señalaron los hechos que involucran al aspirante priísta Enrique Peña Nieto, quien después de acudir a votar en una casilla del municipio de Atlacomulco, estado de México, se sube a un pequeño templete para dirigirse a un grupo de personas cercanas

al lugar. En el estrado, con micrófono y sonido acondicionado para transmitir un mensaje, se dirige a los ciudadanos para hablar de la jornada electoral, lo que, aseguran, viola el artículo 403 del Código Penal Federal.

Integrantes de la comisión de vigilancia ciudadana informaron de un caso de carrusel *operado* por el PRI en el estado de México. Subrayaron varios casos de balaceras como el de la Hacienda de la Huaracha, Echegaray, estado de México. Agregaron el presunto robo de 519 boletas en Ciudad Juárez, Chihuahua; tres casos de detención de denunciantes en Sonora y proselitismos en favor del PRI y el robo de urnas en Guerrero. Otro caso es la denuncia de presunta compra de votos en Puebla y el robo de papelería electoral en la casilla 4858 de Tlalnepantla.

En tanto, en la Acampada Revolución se informó que recabaron 182 firmas de ciudadanos que no pudieron votar en alguna de las 16 casillas especiales. Jorge López, de la comisión de vigilancia ciudadana, aseguró que las 12 mil boletas distribuidas fueron insuficientes. Recabaron 90 testimonios que denunciaron irregularidades como acarreo y cooptación del voto, así como uso de tinta indeleble que desaparecía con sólo lavarse las manos.

Santiago Palomar, miembro del comité de comunicación, agregó que hay casos de negligencia de funcionarios de casilla, falta de boletas, cierres muy temprano de casillas y compra de votos. A través de las redes sociales, indicó, se recibieron 300 denuncias, 45 por ciento sobre compra de voto; 21 por ciento por irregularidades de casilla y una cifra similar por violación a la veda electoral.<sup>302</sup>

Posteriormente, se llevó a cabo la quinta Asamblea Nacional Interuniversitaria, el día 4 de julio en la Facultad de Ciencias de la UNAM. En este encuentro se aprobó un pronunciamiento poselectoral en nombre del movimiento, en el que se señala que en la jornada electoral se presentaron “prácticas profundamente antidemocráticas, como la violencia de Estado y la compra y coacción del voto, lucrando con las necesidades del pueblo”.<sup>303</sup> Algunos de los temas que causó discrepancia, fue la radicalización de las protestas, lo cual fue propuesto por una representante del IPN. En este periodo del movimiento, tanto la radicalización de protestas, así como el camino a seguir después de las elecciones, representaron puntos específicos de disipación interna del movimiento. A esto se le debe sumar factores externos como la represión acentuada y el desprestigio del #YoSoy132.

---

<sup>302</sup> Poy, Laura; Olivares, Emir. “Denuncia #YoSoy132 diversas anomalías en la jornada electoral”. *La Jornada*. 2 de julio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/07/02/politica/018n1pol> (Consultado en 2017).

<sup>303</sup> Poy, Laura; García, Arturo. “Rechaza #YoSoy132 el ‘proceso de imposición’ de Enrique Peña Nieto”. 5 de julio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/07/05/politica/012n1pol> (Consultado en 2017).



#### 4.5. #YoSoy132 como movimiento social

##### Resolución de las elecciones del 2012 y balance del movimiento #YoSoy132

El 31 de agosto de 2012, el TEPJF determinó que la elección presidencial del primero de julio fue válida y declaró a Enrique Peña Nieto como presidente electo:

La propuesta de resolución indica que, según el cómputo final de las votaciones, en la jornada del 1 de julio se emitieron 50 millones 143,616 sufragios. De ellos, Peña Nieto obtuvo 19 millones 158,592 votos —el 38% del total—, seguido de Andrés Manuel López Obrador, de la izquierda, con 15 millones 848,827. En el tercer lugar quedó Josefina Vázquez Mota, del aún gobernante Partido Acción Nacional (PAN), con 12 millones 732,630 boletas, y en último Gabriel Quadri de la Torre, del Partido Nueva Alianza (Panal), con un millón 146,085.<sup>304</sup>

En respuesta a lo anterior, el movimiento #YoSoy132 salió a las calles en un acto denominado “Marcha Fúnebre de la Democracia”, concentrándose en la sede del TEPJF.<sup>305</sup> De igual forma, el movimiento sigue organizando actos públicos y asambleas para reiterar que el proceso electoral del primero de julio no se apejó a la legalidad. Sin embargo, “experimentó un reflujo en su espectacularidad social (protesta callejera), lo que podría considerarse como el inicio de su disolución.”<sup>306</sup>

La represión de las protestas fue aumentando en intensidad, así como la cantidad de lo que describieron como detenciones arbitrarias, hasta llegar al primero de diciembre, la toma de protesta de Peña Nieto. A pesar de la merma de los manifestantes debido a las represiones, cientos salen a manifestarse. Desde las 7 de la mañana, la Policía Federal lanzó gases lacrimógenos contra un grupo de manifestantes que rompieron un cerco en los alrededores de la Cámara de Diputados. Un segundo punto de revueltas es en Bellas Artes, donde

---

<sup>304</sup> Torres, Mauricio. “El Tribunal valida la elección y declara a Peña Nieto presidente electo”. *México CNN*. 31 de agosto de 2012. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/nacional/2012/08/31/el-tribunal-electoral-sesiona-para-calificar-la-validez-de-la-eleccion> (Consultado en 2016).

<sup>305</sup> Torres, Mauricio. “#YoSoy132 realiza una marcha fúnebre al Tribunal Electoral”. *CNN México*. 31 de agosto de 2012. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/nacional/2012/08/31/yosoy132-realiza-una-marcha-funebre-rumbo-al-tribunal-electoral> (Consultado en 2015).

<sup>306</sup> Medina, Gabriel. *Op.cit.* 10.

se registró un enfrentamiento entre policías y manifestantes en Avenida Juárez y Eje Central con gases lacrimógenos, piedras y bombas molotov. Después, otros se concentraron en el Palacio Nacional, donde también se desataron disturbios.

A pesar de que las cantidades no son precisas, se da un aproximado de 92 detenidos y 105 heridos por petardos, de acuerdo a la información que brindó el procurador de Justicia de la Ciudad de México, Jesús Rodríguez. Sin embargo, el movimiento presentó una lista de 106 personas detenidas o desaparecidas a partir de lo que se denominó como #1DMX, el primero de diciembre.<sup>307</sup>

Conforme pasan los días se realiza un recuento de videos evidenciando las detenciones arbitrarias, así como momentos en que se observa que la Policía Federal lanza disparos con rifles de balas de goma y con lanzacartuchos de gases lacrimógenos, de igual forma, se aprecia que arrojan piedras y objetos que parecen ser granadas de gas.<sup>308</sup> Asimismo, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) logra documentar y registrar detenciones arbitrarias gracias a los videos subidos a redes sociales. Además de esto, también se denuncian casos de tortura de los detenidos, realizados por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) del Distrito Federal.

El organismo cuenta con testimonios y algunas pruebas que exhiben los abusos de los elementos de la Secretaría de Seguridad Pública local. A uno de los jóvenes lo golpearon en los ojos, cadera y tobillos; para terminar de someterlo, le impusieron descargas eléctricas en una de las piernas. Otro joven fue amagado con un arma de fuego, lo golpearon en los genitales. Antes de llegar a la agencia del Ministerio Público, lo desnudaron y tomaron fotografías.<sup>309</sup>

---

<sup>307</sup> Bolaños, Claudia. “#YoSoy132 presenta lista de 106 detenidos”. *El Universal*. 1 de diciembre de 2012. Disponible en línea: <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/887244.html> (Consultado en 2015).

<sup>308</sup> Olivares, Emir. “Captan en video disparos de balas de goma contra manifestantes”. *La Jornada*. 3 de diciembre de 2012. Disponible en línea: <http://web.archive.org/web/20121210203143/http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2012/12/03/8285287-7-captan-en-video-disparos-de-balas-de-goma-a-manifestantes/> (Consultado en 2016).

<sup>309</sup> Reyes, Juan José. “Detenciones Arbitrarias y posible tortura: CDHDF”. *El Economista*. Disponible en línea: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2012/12/06/detenciones-arbitrarias-posible-tortura-cdhdf> (Consultado en 2016).

Miembros del movimiento señalan que desde antes del #1DMX, ya se vislumbraba una crisis en el movimiento, a partir de desencuentros internos acerca de decisiones y posturas.<sup>310</sup>

A pesar de su disolución progresiva en la presencia pública, del movimiento #YoSoy132 se deben rescatar diversas cuestiones que traspasan la momentaneidad de la presencia en la esfera pública. Además de lograr reivindicar a la juventud que hasta esos momentos era considerada como apolítica y desinteresada del contexto nacional, logró denunciar las prácticas tradicionales del sistema político asociadas a la corrupción, el debilitamiento del Estado ante poderes fácticos, la escasa transparencia en los procesos políticos y la necesidad de la democratización de los medios de comunicación.

Calificar el movimiento como una derrota debido a la designación de Enrique Peña Nieto como Presidente de la República es reducirlo a terminos simplistas en los que se deja de lado el impacto significativo en la consciencia colectiva y en el desarrollo de las elecciones del 2012. En situaciones concretas, basta mencionar que por primera vez en la historia se llevó a cabo un debate presidencial sin la intervención del IFE y el cual, se condujo a partir de una dinámica más abierta y cercana respecto a los candidatos y la ciudadanía.

De igual forma, es legado del #YoSoy132 las redes de solidaridad que ha logrado tejer entre colectivos, organizaciones e individuos. Dichas redes permanecen latentes en la sociedad y reaparecen de manera activa en momentos coyunturales. Al respecto, el periodista Bernardo Gutiérrez busca comprobar en su investigación “Nuevas dinámicas de comunicación, organización y acción en América Latina. Reconfiguraciones tecnopolíticas”<sup>311</sup> que existe una conexión directa entre el

---

<sup>310</sup> Documental #YoSoy132. Mi movimiento. *Revolución 3.0*. Disponible en línea: [https://www.youtube.com/watch?v=flel6f0p\\_K4](https://www.youtube.com/watch?v=flel6f0p_K4) Minuto 48:55. (Consultado en 2016).

<sup>311</sup> Gutiérrez, Bernardo. “#Ayotzinapa: la expansión global de una causa.” *Horizontal*. 25 de septiembre de 2015. Disponible en línea: <http://horizontal.mx/ayotzinapa-la-expansion-global-de-una-causa/> (Consultado en 2015).

desarrollo del movimiento #YoSoy132 y la explosión global de #Ayotzinapa.<sup>312</sup> Para introducir su investigación, Gutiérrez plantea lo siguiente:

Cuando desaparecieron los 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa la noche del 26 de septiembre de 2014, pocos sospechaban que un año después las redes mexicanas y globales seguirían reivindicando justicia. Tampoco que dicho proceso provocaría la sincronía de ecosistemas sociales tan dispares como el del zapatismo, el de la huelga de estudiantes de 1999 y el de #YoSoy132. El caso Ayotzinapa fue el punto de llegada de muchas causas mexicanas, de movimientos sociales de América Latina y del mundo. Y al mismo tiempo fue el punto de partida para una nueva ciudadanía que nunca se había atrevido a demostrar su indignación ante cuestiones similares.<sup>313</sup>

Es a través del estudio de la actividad en Twitter que Gutiérrez logra establecer que algunos de los nodos del #YoSoy132 fueron fundamentales para la explosión de #YaMeCansé<sup>314</sup> y #Ayotzinapa. El autor cita los nodos (en este caso, usuarios de Twitter) @global132, @132extranjero, @YoSoyMedia132 y @masde131.

Asimismo, Raúl Diego Rivera Hernández, académico de la Universidad Autónoma de Yucatán e investigador de los nuevos movimientos sociales en México, afirma que a pesar de que ya no es viable hablar de una organización colectiva que se siga identificando como #YoSoy132, una buena parte de sus participantes se han vinculado con proyectos que de alguna manera le brindan continuidad a la visión del movimiento o bien, que representan un entretejido de apoyo para las reivindicaciones sociales.

Algunos apostaron por el periodismo alternativo y las publicaciones en línea como la revista 'Hashtag', otros se han volcado a programas de comunicación social y medios independientes como el Colectivo Informativo por Internet Másde131. También siguen presentes varios cineastas y

---

<sup>312</sup> La noche del 26 de septiembre de 2014, fueron desaparecidos 43 estudiantes de la Escuela Normal Rural cuando se dirigían en dos camiones a la marcha conmemorativa del 2 de octubre en la Ciudad de México. En los alrededores de Iguala, fueron atacados por la policía de Iguala y de Colula. El saldo del acto violento fue de 6 muertos, 25 heridos y 43 desaparecidos. E entonces procurador general de la República, Jesús Murillo Karam, mencionó que los policías municipales entregaron a los estudiantes al cártel Guerreros Unidos, que los mató y los incineró en un basurero de Cocula. Sin embargo, dicha versión fue descartada por integrantes de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

<sup>313</sup> Gutiérrez. *Op.Cit.*

<sup>314</sup> "El hashtag surgió el viernes 7 de noviembre de 2014, cuando el procurador general de la República Jesús Murillo Karam pronunció la frase 'Ya me cansé' para concluir una rueda de prensa. #YaMeCansé se convirtió en trending topic, marcando un agua divisoria en la secuencia de Ayotzinapa". Fuente: *Ídem.*

fotógrafos del Frente Autónomo Audiovisual de Artistas Aliados que acompañan las causas sociales con sus cámaras de video (Comunidad Cinematográfica por Ayotzinapa) y el Colectivo Artístico Rexiste (...).<sup>315</sup>

## **Enfoques teóricos y el movimiento #YoSoy132**

En el tercer capítulo se desarrolló un acercamiento al concepto de movimiento social. En este apartado se vinculará dicha noción con el proceso del #YoSoy132, dando cuenta de sus características esenciales.

Recordemos que Charles Tilly identifica un movimiento social como aquel esfuerzo público, organizado y sostenido por trasladar a las autoridades pertinentes las reivindicaciones colectivas (campaña).<sup>316</sup> Esto es fácil aplicarlo al caso #YoSoy132, al ser principalmente una exigencia colectiva por la democratización de los medios de comunicación y la libre expresión.

También menciona el uso de coaliciones y asociaciones con fines específicos, tales como manifestaciones, mítines, peticiones, declaraciones y propaganda (repertorio). En el transcurso de este análisis se presentaron diversos ejemplos del repertorio. Se puede mencionar el vídeo #MásDe131, el pliego petitorio, declaraciones, asambleas, los mítines en Ciudad Universitaria y Tlatelolco, así como las manifestaciones del 18, 20, 21 y 23 de mayo en todo el país.

Por último, Tilly especifica las demostraciones de WUNC: valor, unidad, número y compromiso, tanto de los actores como de su circunscripción.<sup>317</sup> En este sentido se pueden mencionar las insignias como “Ni acarreados, ni partidistas, somos universitarios”, “no somos porros, somos estudiantes” e incluso el hashtag #SomosMásDe131.

En el caso de #YoSoy132, no se logró la homogeneidad a partir de una condición económica. De manera contraria, al provenir tanto de universidades privadas, como

---

<sup>315</sup> Rivera Hernández, Raúl (Edit.). *Del Internet a las calles: #YoSoy132, una opción alternativa de hacer política*. A Contracorriente, 2016, p. 11.

<sup>316</sup> Tilly, Charles. “Los movimientos sociales como agrupaciones históricamente específicas de actuaciones políticas”, en *Revista Sociológica*. Año 10, Núm. 28, mayo-agosto, 1995. Disponible en línea: <http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/2802.pdf> (Consultado en 2015).

<sup>317</sup> *Ídem*.

públicas, sorprendió la diversidad en cuanto a grupos socioeconómicos pertenecientes al movimiento, lo que brindaba un mosaico de perspectivas que enriquecía, a la vez que dificultaba las resoluciones en asambleas. Lo anterior sigue con la primera característica de los NMS. Es decir, se trata de movimientos interclasistas.

Asimismo, contó con una orientación vinculante, con estructura organizativa de red de redes, con objetivos reformistas y una ideología abierta. También puede sumarse el uso de la estructura *swarming* y lo denominado por Manuel Castells como *autocomunicación* de masas, es decir, la comunicación interna de carácter autónomo.

## Conclusiones

El movimiento #YoSoy132 se trata de un espacio sociopolítico que puede ser esquematizado no sólo como “principio y fin”, sino que va más allá, convirtiendo su gestión en la interrupción de lo cotidiano a partir de la efervescencia y la constitución de reivindicaciones colectivas en torno a una irritación, y el desarrollo desde la estrategia, el repertorio, la identidad y el territorio.

Ahora bien, el movimiento encarna lo que se definió como NMS, conllevando algunas de los NMG. No se puede reducir la importancia del movimiento a su estructura organizativa, el impacto del #YoSoy132 fue muy significativo. Permitió que se transmitiera el debate del 10 de junio en televisión abierta; dio paso a que, por primera vez, se organizara un debate presidencial en manos de la ciudadanía sin intermediarios como el IFE; consiguió poner bajo el reflector público el tema de la falta de transparencia, el sesgo informativo por parte de los duopolios televisivos y su vinculación con intereses político-económicos, lo cual a su vez representa un cuestionamiento acerca del sistema democrático en nuestro país, ya que sin una democratización de los medios de comunicación, no se puede hablar de un esquema justo y transparente.

Dichas cuestiones resultan fundamentales para un análisis integral del movimiento. Sin embargo, desde el enfoque de mi estudio, es la estructura organizativa en red el potencializador de la gestión del movimiento social. En este caso me baso en las redes sociales cibernéticas, las cuales brindan una estructura descentralizada, permitiendo la participación multilateral y horizontal. Las redes sociales, aunadas con el internet, facilitan lo que se denominó como *swarming* y la *autocomunicación de masas* que en sí, se trata de la comunicación interna entre los miembros del movimiento para favorecer la coordinación, la protección de los miembros, así como la organización estratégica a nivel local e incluso global.

Al realizar una reflexión final acerca del movimiento #YoSoy132, no se puede limitar su alcance, conquistas y legado a la llegada del poder de Enrique Peña Nieto. Es

necesario tener en claro la coyuntura en que se desarrolló el movimiento y el antecedente histórico en el que, por una parte, predominaba la corrupción en procesos políticos y por otra, se le adjudicaba a la población un desinterés político debido a la desconfianza institucional y las diversas transgresiones al sistema democrático.

Existen puntos de vista que desvirtúan y critican al movimiento debido a su limitación y falta de reinención, señalando que quizá pudo haber llegado más lejos. Sin embargo, aunque hubiera derivado en un cause tangible políticamente, como es el convertirse en un actor o partido político, eso hubiera puesto punto final al movimiento. Lo que realmente debe valorarse es la significación del movimiento #YoSoy132 para la productividad social e histórica, así como el efecto causado en los participantes del mismo en cuanto miembros de una sociedad.

Se logró un despertar ciudadano y visualizar de manera directa el sesgo existente en los medios de comunicación, la manipulación y el control social ejercido a partir de poderes fácticos. Dio espacio para el planteamiento de diversas interrogantes y demandas que habían sido abandonadas, desbaratando un panorama que parecía ya dado sin contrariedades. Asimismo, a través de redes sociales, se logró armar un entramado internacional con asambleas y protestas en Europa y Estados Unidos, esto a pesar de que fue una movilización que desde su origen quiso ser silenciada y que fue desprestigiada por los principales monopolios mediáticos.

Se presentaron circunstancias de desgaste y rupturas dentro de la lógica del movimiento, así como cooptación de algunos miembros por parte de fuerzas antagónicas. Sin embargo, abrió la posibilidad de reinventar la democracia y reconstruir la esfera pública como espacio autónomo, libre de cadenas. Asimismo, su esencia consiguió incidir de manera importante en el desarrollo de las elecciones presidenciales del 2012 y construir un discernimiento crítico y reflexivo respecto al sistema político mexicano contemporáneo.



## Bibliografía

ÁNGELES, Diego. “El debate de #YoSoy132 permitió un debate más abierto”. *ADN Político*. 20 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.adnpolitico.com/2012/2012/06/20/el-debate-de-yosoy132-permitio-un-dialogo-mas-directo> (Consultado en 2017).

APARICI, Roberto; DÍEZ, Ángeles; TUCHO, Fernando (Coord.). *Manipulación y medios en la sociedad de la información*. De la Torre. España, 2008.

BARNES, J. “Class and committees in a Norwegian island parish”, *Human Relations*, vol. 7, núm. 1, 1954.

BEN JELLOUN, Tahar. “Primavera Árabe: un balance desigual”. *Quaderns de la Mediterrania*, 2014, p. 161. Disponible en línea: [http://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxius-adjunts/qm20/PrimaveraArabe\\_TaharBenJelloun\\_esp.pdf](http://www.iemed.org/observatori/arees-danalisi/arxius-adjunts/qm20/PrimaveraArabe_TaharBenJelloun_esp.pdf) (Consultado en 2016).

BOBBIO, Norberto. *El futuro de la democracia*. FCE, México, 1986.

BOLAÑOS, Claudia. “#YoSoy132 presenta lista de 106 detenidos”. *El Universal*. 1 de diciembre de 2012. Disponible en línea: <http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/887244.html> (Consultado en 2015).

BRAVO, Mauricio. *WikiLeaks: teoría y práctica de un desacato. Aproximaciones a un nuevo discurso político comunicacional en la cibercultura*. Nuevas Fojas. Chile, 2013, Disponible en línea: <http://www.labrechadigital.org/labrecha/files/Wikibook.pdf> (Consultado en 2016).

CABALLERO Álvarez, Rafael. “Ciberpolítica. Las nuevas formas de acción y comunicación políticas”. *Comunicación y sociedad*. Enero-junio, España, 2013. Disponible en línea: <http://www.redalyc.org/pdf/346/34642628012.pdf> (Consultado en 2016).

- CALLE, Ángel. *Nuevos Movimientos Globales; hacia la radicalidad democrática*. Popular, 2005.
- CALVENTO, Mariana. *Profundización de la Pobreza en América Latina. El caso de Argentina 1995-1999*. B-Eumed. España, 2007.
- CALVO, Enrique. *Los poderes opacos: austeridad y resistencia*. Alianza, España, 2013.
- CANEL, José María. *Comunicación política: Una guía para su estudio y práctica*. Tecnos, España, 2006.
- CANO, Arturo. “Ejercen jóvenes su derecho a réplica ante tres candidatos”. *La Jornada*. 20 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/20/politica/002n1pol> (Consultado en 2017).
- CASANGA, Franco. “15-M: altermundismo e identidad colectiva” en *Lucha, anticapitalismo y revolución*. 31 de marzo de 2012. Disponible en línea: <http://enlucha.org/articulos/15-m-altermundismo-e-identidad-colectiva/#.VRLq4Y6G-So> (Consultado en 2015).
- CASTELLS, Manuel (Ed.). *La sociedad red: una visión global*. Alianza, España, 2009.
- CASTELLS, Manuel. *Comunicación y poder*. Alianza, España, 2009.
- CASTELLS, Manuel. *La Galaxia Internet*. Areté, España, 2001.
- CASTELLS, Manuel. *Redes de indignación y esperanza*. Alianza, España, 2012.
- CASTILLO, Mario. *Noticias Terra*. “Peña en la Ibero: a 3 años del hecho que originó a #YoSoy132”. 11 de mayo de 2015. Disponible en línea: <https://noticias.terra.com.mx/mexico/pena-nieto-en-la-ibero-a-3-anos-del-hecho-que-origino-al-yosoy132,5e7c3eb98bf95c1afc2d05f1a5cce273ak5iRCRD.html> (Consultado en 2016).
- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. SISTA. México, 2012.

CORSI, Giancarlo. *Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann*. Anthropos, México, 1996.

DE KERCHHOVE, Derrick. *Inteligencias en Conexión. Hacia una sociedad de la Web*. Gedisa, España. 1999.

DE SOUSA SANTOS, B. "El Foro Social Mundial y la Izquierda global". *El Viejo Topo*, p. 42. Disponible en línea:

[https://www.ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/48\\_EI%20FSM%20y%20la%20Izquierda%20Global\\_EI%20Viejo%20Topo\\_Jan08.pdf](https://www.ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/48_EI%20FSM%20y%20la%20Izquierda%20Global_EI%20Viejo%20Topo_Jan08.pdf) (Consultado en 2016).

DE SOUSA SANTOS, B. *Los Nuevos Movimientos Sociales*. Osal, septiembre, 2001. Disponible en línea:

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal5/debates.pdf> (Consultado en 2015).

DE UGARTE, David. "Trilogía de las redes. El poder de las redes". Biblioteca de las Indias. España, 2007. Disponible en línea: <https://lasindias.com/el-poder-de-las-redes> (Consultado en 2016).

EMMERICH, Gustavo Ernesto. "Las elecciones de 2006 y su impacto sobre la democracia en México". *El Cotidiano*, vol. 22, núm. 145, septiembre-octubre, pp.5-15. UAM, México, 2007. Disponible en línea:

<http://www.redalyc.org/pdf/325/32514502.pdf> (Consultado en 2017).

ENRIC, Rodrigo. "La Batalla de Seattle, 10 años de anticapitalismo", en *Rebelión*, 18 de diciembre de 2009. Disponible en línea:

<http://www.rebelion.org/noticia.php?id=97164> (Consultado en 2015).

FAZIO, Carlos. *Terrorismo mediático. La construcción social del miedo en México*. Debate, México, 2013.

FIGUEIRAS, Leonardo (Coord.), *Del 131 al #YoSoy132, elección 2012*.

Comunicación Política, México, 2012.

GALVÁN, Rocío. "Ibero, boicot contra EPN: Emilio Antonio Gamboa", *El Sol de Tijuana*, 12 de mayo de 2012.

GARCÍA, Arturo. "Victoria que debate se transmita en canales 2 y 13; vamos por la cadena nacional: #YoSoy132", *La Jornada*. 30 de mayo de 2015. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/30/politica/011n1pol> (Consultado en 2016).

GARCÍA, Arturo. "Integrante de GeneraciónMX, asesor de la Coparmex". *La Jornada*. 13 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/13/politica/012n3pol> (Consultado en 2016).

GIACAGLIA, Mirta. "Hegemonía. Concepto clave para pensar la política". *Tópicos*, núm. 10, Argentina, 2002, pp. 151-159.

GONZÁLEZ, Ricardo. "Túnez decreta el toque de queda en todo el país ante las revueltas". *El País*. 23 de enero de 2016. Disponible en línea: [http://internacional.elpais.com/internacional/2016/01/22/actualidad/1453464687\\_152656.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2016/01/22/actualidad/1453464687_152656.html) (Consultado en 2016).

GONZÁLEZ, Roberto. *El acontecimiento #YoSoy132. Crónicas de la multitud*. Terracota, México, 2013.

GUIOMAR, Sancho. "Todo comenzó en Seattle. Un año de protestas contra la globalización", en *Rebelión*, 7 de enero de 2001. Disponible en línea: [http://www.rebellion.org/hemeroteca/sociales/todo\\_seattle070101.htm](http://www.rebellion.org/hemeroteca/sociales/todo_seattle070101.htm) (Consultado en 2015).

GUTIÉRREZ, Bernardo. "#Ayotzinapa: la expansión global de una causa." *Horizontal*. 25 de septiembre de 2015. Disponible en línea: <http://horizontal.mx/ayotzinapa-la-expansion-global-de-una-causa/> (Consultado en 2015).

HAAR, Gemma. *El movimiento zapatista de Chiapas: Dimensiones de su lucha*. Labour Again Publications. Disponible en línea: <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/vanderhaar.pdf> (Consultado en 2015).

HAMDOUNI, Youssef. "Internet y la Primavera Árabe: Hacia una nueva percepción del ciberespacio". *Paix et Sécurité Internationales*. Núm. 1, enero-diciembre, 2013, p. 169. Disponible en línea: <http://catedras.uca.es/jean-monnet/revistas/paix-et-securite-internationales/numerosPSI/psi-01-notes-el-hamdouni-internet.pdf> (Consultado en 2016).

HERRERA, Claudia. "Negativas, 70% de los tuits para Peña Nieto el viernes de Ibero". *La Jornada*. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea: [www.jornadaveracruz.com.mx/Noticia.aspx?seccion=1&ID=120514\\_130704\\_390](http://www.jornadaveracruz.com.mx/Noticia.aspx?seccion=1&ID=120514_130704_390) (Consultado en 2015).

HERRERA, Claudia y OLIVARES, Emir. "La segunda asamblea concluye con un solo acuerdo", 12 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/12/politica/015n2pol> (Consultado en 2016).

IGARTÚA, Santiago. "Azcárraga, ¿tienes el valor o te vale?", en *Revista Proceso*, 18 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/?p=307921> (Consultado en 2015).

IGLESIAS, Pablo. *Desobedientes de Chiapas a Madrid*. Popular, España, 2011.

LAY Arellano, Tonatiuh. "Los poderes fácticos en México", en *Estudios y testimonios en honor al Dr. Rodríguez Lapuente*. Gobierno del Estado de Jalisco, México, 2016, pp-229-261.

LOEZA Soledad y PRUD'HOMME, Jean-Francois (Coord.) *Los grandes problemas de México. Instituciones y procesos políticos*. COLMEX. México, 2010, p. 27. Disponible en línea: <http://2010.colmex.mx/16tomos/XIV.pdf> (Consultado en 2016).

LÓPEZ Castellanos, Nayar. *Izquierda y neoliberalismo de México a Brasil*. Plaza y Valdés Editores. México, 2001.

- LUHMANN, Niklas. *La realidad de los medios de masas*. Anthropos, España, 2000.
- LUHMANN, Niklas. *Sociedad y sistema: la ambición de la teoría*. Paidós. España, 1997.
- MANN, Michael. *Las fuentes del poder social. Volumen 1*. Alianza, Madrid, 1991.
- MARÍA Blanco, José. María Blanco, José. “La Primavera Árabe, del sueño a la pesadilla”, *Centro de Análisis y Prospectiva del Gabinete Técnico de la Guardia Civil*, 17 de marzo de 2016. Disponible en línea:  
[http://intranet.bibliotecasgc.bage.es/intranet-tmpl/prog/local\\_repository/documents/17868.pdf](http://intranet.bibliotecasgc.bage.es/intranet-tmpl/prog/local_repository/documents/17868.pdf) (Consultado en 2016).
- MARISCAL, Ángeles. “El ‘Subcomandante Marcos’ explica el uso de la tecnología del EZLN.” CNN México. 11 de febrero de 2013. Disponible en línea:  
<http://expansion.mx/nacional/2013/02/11/el-subcomandante-marcos-explica-el-uso-de-la-tecnologia-del-ezln> (Consultado en 2016).
- MARTÍNEZ, Fabiola. “Sondeos son usados para mentir y hacer propaganda: Marván”, en *La Jornada*, 3 de Junio de 2012, p.7.
- MAULEÓN, Héctor. “De la red a las calles”, en *Revista Nexos*, 1 de septiembre, 2012. Disponible en línea: <http://www.nexos.com.mx/?p=14969>. (Consultado en 2015).
- MCQUAIL, Denis. *La acción de los medios: los medios de comunicación y el interés público*. Amorrortu. Argentina, 1998.
- MEDINA, Gabriel. #YoSoy132. *Jóvenes trastocando la política posible*. Heinrich Böll Stiftung. México, 2012. Disponible en línea:  
[https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132\\_medina.pdf](https://mx.boell.org/sites/default/files/yosoy132_medina.pdf) (Consultado en 2016).
- MELUCCI, Alberto. *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. COLMEX, México, 1999.

MÉNDEZ, Alfredo. "Documentan 136 mil muertos por lucha al *narco*, más que un país en guerra". *La Jornada*. 11 de diciembre de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/12/11/politica/015n1pol> (Consultado en 2016).

MÉNDEZ, Enrique y GARDUÑO, Roberto. "Deja el segundo debate a AMLO y a Peña Nieto como finalistas", 11 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/06/11/politica/003n1pol> (Consultado en 2016).

MENESES, María Elena. *Ciberutopías. Democracia, redes sociales, movimientos-red*. Porrúa, México, 2015.

MOISSEN, Sergio (Comp.). *#JuventudEnLasCalles, 68.99.YoSoy132*. Armas de la crítica, México, 2014.

MORALES, Alberto. "EPN: escucharé siempre a jóvenes; respeto opiniones", en *El Universal*, 11 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/846727.html> (Consultado en 2015).

MORALES Sierra, Federico. *El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología hemerográfica*" (tesis de maestría). UIA, México, 2014.

MORÁN, Raphaël. "Mexicanos en París apoyan movimiento #YoSoy132". *Proceso*. 2 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/309568/mexicanos-en-paris-apoyan-movimiento-yosoy132> (Consultado en 2016).

MORRIS, Aldon. (Edit), *Frontiers in social movement theory*. Yale University Press, USA. 1992.

MUNTANÉ Rodríguez, Ignasi. *Las revueltas Árabes en el Norte de África. Implicaciones para la Unión Europea y para España*. Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional, España, 2013.

NAVARRO, Silvia. *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS, España, 2005.

NEWMAN, Mark. *The Structure and Dynamics of Networks*. Princeton University Press, United States of America. 2006.

NOTIMEX. “No eran estudiantes de la Ibero: vocero del PRI”. 12 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.sdpnoticias.com/nacional/2012/05/12/no-eran-estudiantes-de-la-ibero-vocero-del-pri> (Consultado en 2016).

O'DONNELL, Guillermo. “Accountability horizontal. La institucionalización legal de la desconfianza política”. *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 11, octubre 2004, pp. 11-31.

ORIHUELA, José Luis. *Mundo Twitter*. Alienta, España, 2011.

OSORNO, Guillermo. “Los líderes de la primavera mexicana. I” *Revista Anfibia*, 6 de julio de 2012. Disponible en línea: <http://www.revistaanfibia.com/cronica/los-lideres-de-la-primavera-mexicana/> (Consultado en 2016).

POLLETA, Francesca. “*This is what democracy looks like*”, a conversation with Direct Action Network activists, in *Social Policy*, summer 2001. Disponible en línea: [http://www.socsci.uci.edu/~polletta/Articles%20and%20Book%20Chapters\\_files/This\\_is\\_what\\_demo\\_looks\\_like.pdf](http://www.socsci.uci.edu/~polletta/Articles%20and%20Book%20Chapters_files/This_is_what_demo_looks_like.pdf) (Consultado en 2015).

POY Solano, Laura. “Equidad para los participantes”, *La Jornada*, 12 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/12/politica/005n2pol> (Consultado en 2016).

QUINTANAR, Aída. *Los usos de las TICs. Una mirada multidimensional*. Prometeo libros, Buenos Aires, Argentina, 2007.

RADCLIFFE-BROWN, Alfred. *A natural science of society*. Free Press. USA, 1957.

RASCHKE, Joachim. *Sobre el concepto de movimiento social*. Zona abierta 69, Siglo XXI. España, 1994.

RASCHKE, Joachim. *Soziale Bewegungen – Ein historisch- systematischer Grundriss*. Campus Verlag, Francfort, 1985.



- REALES, Eduardo; BOHÓRQUEZ, Marta; RUEDA, Adriana. *Lineamientos conceptuales de las redes sociales. Una aproximación a la regulación de la violencia*. Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, Colombia, 1993.
- REYES, Juan José. “Detenciones Arbitrarias y posible tortura: CDHDF”. *El Economista*. Disponible en línea:  
<http://eleconomista.com.mx/sociedad/2012/12/06/detenciones-arbitrarias-posible-tortura-cdhdf> (Consultado en 2016).
- RIECHMANN, J., y Fernández Buey F. *Redes que dan libertad. Introducción a los Nuevos Movimientos Sociales*. Paidós, España, 1994.
- RITZER, George. “La metateorización sociológica y el esquema metateórico para el análisis de la teoría sociológica”. *Teoría sociológica moderna*. Mc Graw Hill.
- RIVERA Hernández, Raúl (Edit.). *Del Internet a las calles: #YoSoy132. Una opción alternativa de hacer política*. A contracorriente. México, 2016.
- ROBLEDO, Rafael. “Record, #Marcha YoSoy132 lleva 4 días en Twitter”. *El Universal*. 22 de mayo de 2012. Disponible en línea:  
<http://archivo.eluniversal.com.mx/notas/848816.html> (Consultado en 2016).
- RODRÍGUEZ, Gloria. “El joven mártir que cambió el destino de un país”. *El País*. 15 de enero de 2011. Disponible en línea:  
[http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005_850215.html)  
(Consultado en 2016).
- ROIZ, Miguel. *Sociología de la comunicación y cultura de masas*. Ed. del laberinto, México, 2005.
- RUGGIERO, Vincenzo (Edit.). *Social Movements. A reader*. Routledge, USA, 2008.
- RUIZ, Luis. *El descontento social y la generación IN: 15M, in-conformismo, Internacionalizado*. Popular, Madrid, 2013.

SALAS Estrada, Ingrid. "Más de 131: procesos comunicativos e identidad en una movilización estudiantil". (Maestría en Antropología Social), UIA, México, 2014.

SALAZAR, Idoia. *Las profundidades de Internet*. Trea, España, 2005.

SALDIERNA, Georgina y Garduño, Roberto. "El sexenio de Calderón fue de estancamiento, informa la ASF", en *La Jornada*, 21 de febrero de 2014.

SALINAS, Javier. "Reclaman justicia y verdad a 9 años de represión en Atenco", en *La Jornada*, 4 de mayo de 2015. Disponible en línea:  
<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2015/05/04/201csin-olvido-ni-perdon201d-conmemoran-nueve-anos-de-atenco-9075.html> (Consultado en 2015).

SCHENKEL, Peter; ORDOÑEZ, Marco. *Comunicación y cambio social*. CIESPAL, Ecuador, 1981.

SERRANO, Pascual. *Desinformación. Cómo los medios ocultan el mundo*. Península. España, 2009.

SIERRA G., Luis Ignacio. "El poder de las redes y las redes del poder en el entorno tecnológico de la comunicación". *Signo y pensamiento*, vol. XXIX, núm. 57, julio-diciembre, Colombia, 2010, pp. 558-561.

SILVA, Victoria. "¿Ha triunfado la democracia en Túnez?" *United Explanations*. 28 de enero de 2015. Disponible en línea:  
<http://www.unitedexplanations.org/2015/01/28/ha-triunfado-la-democracia-en-tunez-balance-de-cuatro-anos-tras-la-primavera-arabe/> (Consultado en 2016).

SLUZKI, Carlos. *La red social, frontera de la práctica sistémica*. Editorial Gedisa, 1997.

SUNKEL, Guillermo. "Comunicación y política en América Latina". *Historia Crítica*. Revista No. 7. Enero-Junio, 1993, pp. 81-91.

TASCÓN, Mario y ABAD, Mar. *Twittergrafía. El arte de la nueva escritura*. Catarata. España, 2011.

THOMPSON, John. *Ideología y cultura moderna. Teoría crítica social en la era de la comunicación de masas*. UAM, México. 1993.

TILLY, C. y WOOD, L. *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*. Crítica, España, 2010.

TILLY, Charles. “Los movimientos sociales como agrupaciones históricamente específicas de actuaciones políticas”, en *Revista Sociológica*. Año 10, Núm. 28, mayo-agosto, 1995. Disponible en línea:

<http://www.revistasociologica.com.mx/pdf/2802.pdf> (Consultado en 2015).

TORRES, Mauricio. “El Tribunal valida la elección y declara a Peña Nieto presidente electo”. *México CNN*. 31 de agosto de 2012. Disponible en línea:

<http://mexico.cnn.com/nacional/2012/08/31/el-tribunal-electoral-sesiona-para-calificar-la-validez-de-la-eleccion> (Consultado en 2016).

TORRES Soriano, Manuel R. *Siete lecciones no aprendidas sobre Anonymous*. Instituto Español de Estudios Estratégicos. España, 2013

TREJO, Delarbre, Raúl. “Hacia una política 2.0? Potencialidades y límites de la red de redes”. *Nueva Sociedad*. N° 235, septiembre-octubre, 2011. Disponible en línea: <http://132.248.9.34/hevila/Nuevasociedad/2011/no235/6.pdf> (Consultado en 2016).

TUBELLA i Casadevall, Imma (Coord.). *Sociedad del conocimiento. Cómo cambia el mundo ante nuestros ojos*. Eureka Media, España, 2005.

VILLAMIL, Jenaro. “La guerra sucia de 2006. Los medios y los jueces”, en *Revista Proceso*, Grijalbo. 28 de mayo de 2007. Disponible en línea:

<http://www.proceso.com.mx/?p=87718> (Consultado en 2015).

VILLARREAL, González, Roberto. *El acontecimiento #YoSoy132*. Crónicas de la multitud. Terracota, México, 2013.

VIVAS, María Luisa. "Rechazo EPN en la Ibero es 'Trending Topic' mundial. *Proceso*. 11 de mayo de 2012. <http://www.proceso.com.mx/307144/repudio-a-epn-en-la-ibero-es-trending-topic-mundial> (Consultado en 2016).

ZAPATA, Belén. *131 alumnos de la Ibero muestran sus credenciales para "desmentir" al PRI*. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/nacional/2012/05/14/131-alumnos-de-la-ibero-muestran-sus-credenciales-para-desmentir-al-pri> (Consultado en 2015)

ZAPATA, Belén. *Atenco, el tema que 'encendió' a la Ibero y originó #YoSoy132*. CNN México, 4 de junio de 2012. Disponible en línea: <http://mexico.cnn.com/nacional/2012/06/04/atenco-el-tema-que-encendio-a-la-ibero-y-origino-yosoy132> (Consultado en 2015).

#### **Webgrafía:**

*Animal Político*. "Estudiantes cuestionan a Televisa en entrevista con Loret". 22 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.animalpolitico.com/2012/05/estudiantes-cuestionan-a-televisa-en-entrevista-con-loret/> (Consultado en 2016).

Anónimo. *Acerca de los okupas y otras cuestiones*. Disponible en línea: [http://www.okupatutambien.net/?page\\_id=65](http://www.okupatutambien.net/?page_id=65). (Consultado en 2015).

Anónimo. "Más de 121 mil muertos, el saldo de la narcoguerra de Calderón: Inegi", en *Revista Proceso*, 30 de julio de 2013. Disponible en línea: <http://www.proceso.com.mx/?p=348816> (Consultado en 2015).

*CNN México*. "#YOSOY132 Pide a simpatizantes participar como observadores electorales". 28 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://expansion.mx/nacional/2012/05/28/yosoy132-pide-a-simpatizantes-participar-como-observadores-electorales> (Consultado en 2016).

Coalición Just Net. "Organizaciones de la sociedad civil global lanzan el Foro Social de Internet". *Agencia Latinoamericana de información*. 22 de enero de

2015. Disponible en línea: <http://www.alainet.org/active/80267> (Consultado en 2016).

Comunicado “Ellos y nosotros.” VI. *Las miradas*. Disponible en línea: <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2013/02/06/ellos-y-nosotros-vi-las-miradas/> (Consultado en 2015).

Declaración de la Selva Lacandona. Disponible en línea: <http://es.scribd.com/doc/192782124/Declaracion-de-la-Selva-Lacandona> (Consultado en 2015).

*Documental: 131 más uno, el origen del movimiento #YoSoy132*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=PpvXSQ4C6e8> (Consultado en 2015).

Documental #YoSoy132. Mi movimiento. *Revolución 3.0*. Disponible en línea: [https://www.youtube.com/watch?v=flel6f0p\\_K4](https://www.youtube.com/watch?v=flel6f0p_K4) (Consultado en 2016).

*El Manifiesto #YoSoy132*. Disponible en línea: <http://www.youtube.com/watch?v=G9IF31vxio8> (Consultado en 2013).

Emmanuel L. Silva (@genietico). “Para poder ELEGIR es necesario que haya ¡Debate para todos! #OcupaSEGOB #YoSoy132 #DebateEnCadenaNacional”. 28 de mayo de 2012. 1:22 p.m. Disponible en línea: <https://twitter.com/genietico>

Encuesta General de candidatos, marzo 2014. Disponible en línea: <http://www.eleccion2012mexico.com/estadisticas> (Consultado en 2015).

Encuesta Nacional sobre Cultura y Prácticas Ciudadanas (ENCUP). Disponible en línea: [http://www.encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta\\_ENCUP\\_2008](http://www.encup.gob.mx/es/Encup/Cuarta_ENCUP_2008) (Consultado en 2012).

Página de la Real Academia Española. Disponible en línea: <http://lema.rae.es/drae/?val=RED> (Consultado en 2015).

Página “Conceptos y fenómenos de nuestro tiempo”.

[http://conceptos.sociales.unam.mx/leer\\_conceptos.php?id=225](http://conceptos.sociales.unam.mx/leer_conceptos.php?id=225) (Consultado en 2015).

Página de Twitter: “Cómo empezar con Twitter”. Disponible en línea:

<https://support.twitter.com/articles/332061> (Consultado en 2015).

R3CR3O. “131 alumnos de la Ibero responden”. 14 de mayo de 2012. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=P7XbocXsFkl> (Consultado en 2014).

Reuters. “Los servicios de Internet son suspendidos en Libia; las protestas crecen”. *CNN México*. 19 de febrero de 2011. Disponible en línea:

<http://mexico.cnn.com/mundo/2011/02/19/los-servicios-de-internet-en-libia-son-suspendidos-las-protestas-crecen> (Consultado en 2015).

Ricardo Alemán (@RicardoAlemanMx). “¿No qué no? La ‘jauría’ de AMLO fue lanzada contra Peña Nieto en la Ibero. Los mismos ‘perros’ que denuncia Aguilar Camín en su columna”. 11 de mayo de 2012, 11:11 a.m. Disponible en línea:

[https://twitter.com/RicardoAlemanMx/status/200981383882096640?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/RicardoAlemanMx/status/200981383882096640?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

Ricky Klehr. (@RickyKlehr). “EPNLalberoNoTeQuiere aquí una pequeña muestra”. 11 de mayo de 2012, 11:22 a.m. Disponible en línea:

[https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/RickyKlehr/status/200984110372626432?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

“Si pudiera, la mitad de los mexicanos se uniría a #Yo Soy 132”, en *Animal Político*. 30 de mayo de 2012. Disponible en línea:

<http://www.animalpolitico.com/2012/05/la-mitad-de-los-mexicanos-se-uniria-a-yo-soy-132-si-pudiera/> (Consultado en 2013).

*Sinemabargo.mx*. “Los #YoSoy132 se multiplican: Alumnos de Ibero, Tec, ITAM y Anáhuac, contra manejo informativo a favor de EPN”. 17 de mayo de 2014. Disponible en línea:

<http://www.sinemabargo.mx/17-05-2012/236722> (Consultado en 2016).

*Sin embargo*. “Simpatizantes del movimiento #YoSoy132 en Barcelona obligan a cancelar evento de Peña Nieto”, 29 de mayo de 2012. Disponible en línea: <http://www.sinembargo.mx/29-05-2012/248421> (Consultado en 2016).

Fixion Política (@FixionPolitica). “¿EPN huirá a los problemas de México o como en el debate, no le dará tiempo de contestar? #MeEscondoEnElBañoComoEPN #EPNLalberoNoTeQuiere”. 11 de mayo de 2012. 11:18 a.m. Disponible en línea: [https://twitter.com/FixionPolitica/status/201013339218907137?ref\\_src=twsrc%5Etfw](https://twitter.com/FixionPolitica/status/201013339218907137?ref_src=twsrc%5Etfw) (Consultado en 2016).

*131 alumnos de la Ibero responden*. Disponible en línea: <https://www.youtube.com/watch?v=P7XbocXsFkl> (Consultado en 2015).

# **A N E X O S**



## Anexo I. Cronología del movimiento #YoSoy132

CRONOLOGÍA	
Difusión del evento en Facebook y Twitter	10 de mayo
Protesta en la UIA	11 de mayo
Edición del video donde alumnos de la Ibero se identifican	12 y 13 mayo
Publicación del Video 131 alumnos de la Ibero responden	14 de mayo
Reunión en la UIA con estudiantes de la Anáhuac, Tec de Monterrey e ITAM	15 de mayo
Reunión de trabajo de estudiantes en la UIA	16 de mayo
Reunión de trabajo de estudiantes en el Parque México	17 de mayo
Presentación del código de ética de los 131 alumnos	17 de mayo
Primera Marcha Interuniversitaria	18 de mayo
Segunda Marcha Interuniversitaria	23 de mayo
Publicación de código de ética general	23 de mayo
Publicación del pliego petitorio	23 de mayo
Publicación del posicionamiento	26 de mayo
Reunión Interuniversitaria (Parque Hundido)	27 de mayo
Segunda reunión Interuniversitaria (Plaza de las 3 Culturas de Tlatelolco)	26 de mayo
Emisión de la convocatoria para observadores electorales	28 de mayo
Primera asamblea general de estudiantes	30 de mayo
Inicia la plataforma #YoSoy132Media	6 de junio
Emisión de la convocatoria del #Debate 132 Primer debate ciudadano	6 de junio
Relatoría Oficial de la Primera Asamblea General de Universidades y Sociedad Civil del 30 de mayo	7 de junio
Convocatoria para la elaboración del documental colectivo del movimiento #YoSoy132	7 de junio
Primera proyección informativa en el Estadio Azteca	8 de junio
Publicación del formato para el #Debate132	9 de junio
Proyección pública del 2o Debate Presidencial (Zócalo D.F.)	10 de junio
Marcha Nacional Antipeña	10 de junio
Segunda Asamblea Nacional Interuniversitaria (Casco de Santo Tomás)	11 de junio
Posicionamiento sobre #GeneraciónMx	12 de junio
Emisión de Principios Generales Resolutivo de la Asamblea del 11 de junio	13 de junio
Fiesta por la Luz de la Verdad	13 de junio
Comunicado del Comité de Derechos Humanos del #YoSoy132	14 de junio
Segunda Marcha Antipeña	14 de junio
Concierto "Por la Paz y la democracia" (Músicos con #YoSoy132)	16 de junio
Invitación para realizar preguntas en el #Debate132	17 de junio
Conferencia de Prensa	18 de junio
Boletín de la Comisión de Prensa #YoSoy132	18 de junio
Tercer Debate Presidencial participantes: Josefina Vázquez Mota, Andrés Manuel López Obrador y Gabriel Quadri de la Torre #Debate132	19 de junio
Tercera Asamblea Nacional Interuniversitaria (Claustro de Sor Juana)	22 de junio
#Festival132	23 de junio
Relatoría de la 3ra. Asamblea General interuniversitaria	24 de junio
Tercera marcha antipeña	24 de junio
Creación de comisiones del #YoSoy132	25 de junio

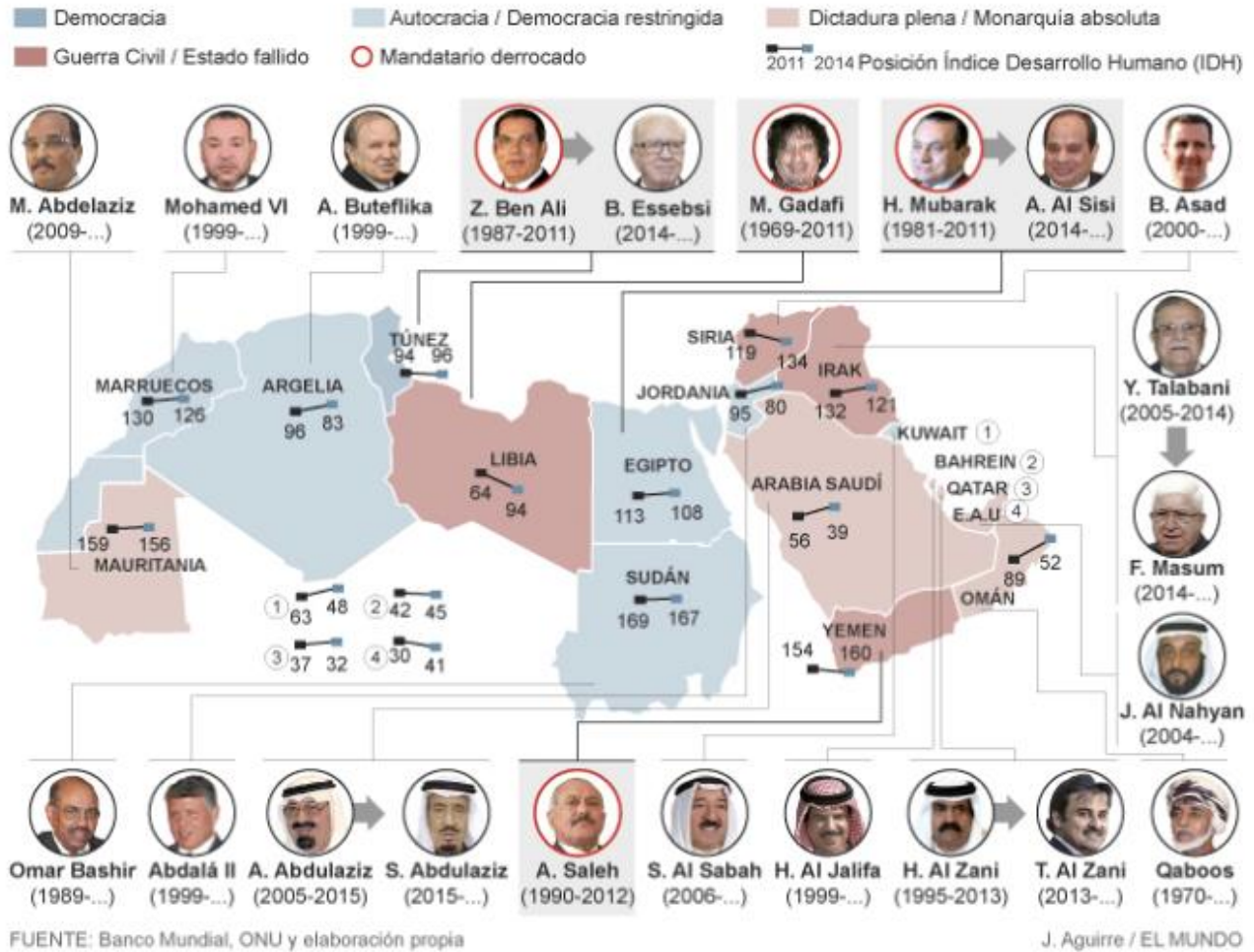
Acampada Revolución	25 de junio- 2 de julio
Asamblea en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México	26 de junio
Convocatoria para la Primera transmisión colectiva del día electoral #vozelector132	29 de junio
Adopta una casilla #Observadores132	29 de junio
Marcha Chapingo-San Salvador Atenco	29 de junio
Marcha Tlatelolco-Televisa-Zócalo	30 de junio
Marcha internacional pro elecciones limpias	30 de junio
Acampada en Tlatelolco	1 de julio
Participación de los observadores electorales 132	1 de julio
Cortes informativos de la jornada electoral	1 y 2 de julio
Quinta Asamblea General Interuniversitaria Facultad de Ciencias UNAM	4 de junio
Posicionamiento político ante la elección	5 de julio
Programa de lucha #YoSoy132	6 de julio
Primer Encuentro Nacional #YoSoy132, Huexca, Morelos	6, 7 y 8 de julio
Marcha Informativa Televisa San Ángel-Metro Universidad-IFE	11 de julio
Sexta Asamblea General Interuniversitaria ENAH	12 de julio
Convención Nacional contra la imposición en San Salvador Atenco	14 y 15 de julio
Pronunciamiento Post-electoral de la Asamblea #Académicos132	14 de julio
Campaña #SosMexico	21 de julio
Segunda Megamarcha contra la imposición (Los Pinos-Ángel de la Independencia-Zócalo)	22 de julio
Pronunciamiento del Comité Jurídico y de Derechos Humanos del Movimiento sobre las detenciones de la Megamarcha	23 de julio
Toma simbólica de Televisa	24 de julio
Noticiero "Al aire libre" 1a parte	25 de julio
"Toma Pacífica a Televisa" Discurso frente a Televisa de #YoSoy132.	27 de julio
Clausura del Cerco a Televisa	28 de julio
Asamblea Nacional Interuniversitaria, Morelia, Michoacán	28 y 29 de julio
Segundo boletín de prensa de la Asamblea Nacional Interuniversitaria en Morelia	29 de julio
Transmisión en vivo desde Acampada Revolución	29 de julio
Tercer boletín informativo de la Asamblea	30 de julio
Conferencia de Prensa, Asamblea Interuniversitaria	30 de julio
Invitación a la Convención Estatal contra la Imposición en Chiapas	6 de agosto
#YoSoy132Salud Brigada de Información y de Servicios a la Comunidad Zócalo Capitalino	7 de agosto
Convocatoria para la elaboración del Contrainforme de Gobierno, en ESIME, Zacatenco	7 de agosto
Convención Estatal Contra la Imposición en Chiapas	8 de agosto
Marcha Anti-imposición	8 de agosto
#YoSoy132SALUD: Brigada de información y servicios a la comunidad	8 de agosto
Contra Informe de Gobierno, III Informe Fernando Ortega Bernes	8 de agosto
Síntesis de Informe General de Delitos Electorales de la Comisión de Vigilancia Ciudadana (General report on electoral irregularities and offenses registered by the Citizen Surveillance Committee #YoSoy132)	8 de agosto
Campaña gráfica homenaje a Zapata (Frente Gráfico)	8 de agosto
Carta en Solidaridad con Chile Asamblea Local #YoSoy132 UAM Cuajimalpa	9 de agosto
Convocatoria a la Megamarcha contra la Imposición	9 de agosto
Megamarcha contra la Imposición	11 de agosto
Lectura masiva en las instalaciones del PRI	11 de agosto

Minuta de la Reunión de la Coordinadora Provisional para la 2a. Convención Nacional contra la Imposición	12 de agosto
Minuta de la Reunión para el Contrainforme de Gobierno	14 de agosto
Convocatoria "Nueva Constitución" por la Asamblea Másde131	15 de agosto
Concurso de Fotografía #YoSoy132 Internacional	15 de agosto
VIII Asamblea General Interuniversitaria, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales UNAM	18 de agosto
1er. Boletín de Prensa 8va Asamblea General Interuniversitaria	20 de agosto
Encuentro Estatal #YoSoy132 Oaxaca	22 de agosto
Taller Nacional de Derechos Humanos y Seguridad Ciudadana para Integrantes de #YoSoy132	23, 24 y 25 de agosto
Brigadeo #Alerta132. Carta al Pueblo de México	24 de agosto
VII Asamblea Internacional #YoSoy132Internacional	26 de agosto
VIII Asamblea Virtual #YoSoy132Internacional	30 de agosto
IX Asamblea General Interuniversitaria, Saltillo, Coahuila	30 de agosto
Movilización #QuéDemocraciaEsÉsta (cacerolazo frente al TEPJF)	30 de agosto
Toma de casetas México-Querétaro, México-Puebla y México-Cuernavaca por la inconformidad de la resolución del TEPJF	31 de agosto
Relatoría de detenciones arbitrarias, hostigamientos, golpes y abusos de autoridad a estudiantes de la Asamblea #YoSoy132 de la Facultad de Filosofía y letras de la UNAM	31 de agosto
Marcha fúnebre por la democracia #YoSoy132	31 de agosto
#Contrainforme132	2 de septiembre
Contrainforme Estatal de Veracruz Toma pacífica del Palacio Municipal de Xalapa y del puerto de Veracruz	2 de septiembre
Posicionamiento político de #YoSoy132 ante el fallo del TEPJF	2 de septiembre
Foros #Contrainforme132	3 de septiembre
Comunicado del Comité Jurídico y de Derechos Humanos sobre agresiones y violaciones a los derechos humanos en torno al fallo del TEPJF	4 de septiembre
Represión durante el desalojo de campamentos en el Zócalo	13 de septiembre
Convocatorias para el 15 de septiembre ¡Viva México, sin PRI!	13 de septiembre
Grito alternativo #YoSoy132 Zócalo D.F.	15 de septiembre
Protesta en la XI semana Nacional de Transparencia	19 de septiembre
Comunicado de prensa y a las organizaciones de la Segunda Convención Nacional Contra la Imposición	21 de septiembre
Segunda Convención Nacional Contra la Imposición	22 de septiembre
Plan de acción de la Segunda Convención Nacional contra la Imposición	25 de septiembre
3er. Comunicado de la #YoSoy132Internacional	25 de septiembre
Creación del Frente Único	26 de septiembre
Festival #YoSoy1968	30 de septiembre
Marcha Zócalo-Tlatelolco #YoSoy68	2 de octubre
X Asamblea General Interuniversitaria UACM	6 y 7 de octubre
IX Asamblea Virtual Internacional	6 de octubre
Pronunciamiento de la 10a Asamblea General Interuniversitaria en apoyo a la huelga de la UACM	8 de octubre
Mesas de trabajo132, por el México que queremos. Facultad de Economía UNAM	11 de octubre
3ra. Asamblea Metropolitana Facultad de estudios Superiores, UNAM	13 de octubre
1a Reunión de Mesa de Trabajo: Feminismos y Diversidad de Identidad de Género y Orientación Sexual	15 de octubre
1a Reunión de Mesa de Trabajo: Feminismos y Diversidad de Identidad de Género y Orientación Sexual	16 de octubre
Posicionamiento frente a la Telebancada (Mesa de democratización de medios)	16 de octubre
Comunicado de Estudiantes Organizados sobre el bloqueo en Av. Insurgentes	19 de octubre

Taller de monitoreo de Derechos Humanos #YoSoyDefensor	21 de octubre
1a Asamblea Nacional por la formación del Frente Único, Monumento a la Revolución	22 y 23 de octubre
Protesta y Proyección en la esquina de la desinformación (Reforma y Bucareli)	23 de octubre
Preguntas a la Telebancada #YoSoy132 al Senado	24 de octubre
Comunicado de la Asamblea del ITAM sobre el caso de Antonio Attolini	24 de octubre
Rechazo total a decisión de Antonio Attolini exintegrante de Asamblea ITAM que trabaja en Televisa	24 de octubre
Foro Sentimientos de la Nación, Más de 131	25 de octubre
Invitación a todas las Células #YoSoy132 Nacionales e Internacionales a compartir sus experiencia mediante la publicación de un video	30 de octubre
1a Asamblea Virtual Interestatal #YoSoy132	31 de octubre
#YoSoy132 Asamblea metropolitana (Auditorio de la sección 9 del CNTE)	3 de noviembre
Tercera Reunión de Mesas de Trabajo #YoSoy132	7 de noviembre
Documento de exigencias mínimas presentando por la mesa de Democratización de Medios	7 de noviembre
Documento de exigencias mínimas presentando por la mesa de Democratización de Medios	7 de noviembre
Fiesta por la #LuzEnMedios (Cámara de Senadores)	8 de noviembre
#YoSoy132 exige entrada al Congreso de la Unión	9 de noviembre
Primera emisión en Radio de #YoSoy132Media por 102.1 FM	12 de noviembre
Toma de Torniquetes del metro #YoSoy132	13 de noviembre
1o Foro Ciudadano Diálogo por la democratización de los medios	16 de noviembre
XI Asamblea Nacional: #YoSoy132 Xalapa	17 de noviembre
2a Emisión de Radio #YoSoy132Media	19 de noviembre
1er Foro Ciudadano #YoSoy132, Diálogo por una agenda común para la democratización de los medios	22 de noviembre
6a Asamblea metropolitana #YoSoy132 (Metro Allende)	26 de noviembre
Comunicado de Artistas Aliados para la Manifestación del 1o de diciembre	26 de noviembre
#YoSoy132Internacional emite consejos para manifestaciones pacíficas del 1o de diciembre	26 de noviembre
Convoca #YoSoy132 a ocupar San Lázaro	27 de noviembre
#YoSoy132Media convoca a una campaña de Periodismo Ciudadano	29 de noviembre
Nota informativa y denuncia sobre los actos de represión en la protesta en el congreso	1 de diciembre
1er. Comunicado de Artistas Aliados en Operación 1Dmx	1 de diciembre
Convocatoria para Activistas para recabar los hechos del 1o de diciembre	1 de diciembre
Lista de detenidos #YoSoy132 y su ubicación	2 de diciembre
Posicionamiento político de Acampada Revolución 132 y convocatoria a Marcha	2 de diciembre
Marcha por los detenidos	3 de diciembre
Asamblea Nacional #YoSoy132 Extraordinaria	7 de diciembre
Salen libres bajo fianza los 14 presos del #YoSoy132	28 de diciembre

Fuente: MORALES Sierra, Federico. *El movimiento estudiantil #YoSoy132. Antología hemerográfica* (tesis de maestría). UIA, México, 2014.

## Anexo II.



Fuente: Carrión, Francisco. “Sólo uno de los seis países de la Primavera Árabe es democrático”. *El Mundo*. 15 de marzo de 2016. Disponible en línea: <http://www.elmundo.es/internacional/2016/03/15/56e6e72b22601d98338b460c.html> (Consultado en 2017).