



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA

Focalización y modalidad en la construcción discursiva de tres movimientos
de izquierda: lenguaje y representaciones sociales

TESIS

**QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE
MAESTRA EN LINGÜÍSTICA APLICADA**

PRESENTA:

NÉLIDA ABRIL MURGUÍA CRUZ

TUTORA:

**DRA. MARÍA TERESA PERALTA ESTRADA
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, UNAM**

COTUTORA:

**DRA. NOËLLE GROULT BOIS
CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS, UNAM**

Ciudad Universitaria, CD. MX, febrero, 2017



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A mis tutoras Teresa y Noëlle por introducirme a las herramientas y teorías que me han formado y hecho crecer académicamente, y por la disposición e inteligencia con que guiaron este trabajo.

A Jeanett Reynoso por el apoyo que ha brindado en todo momento a los proyectos y objetivos que me he trazado.

A mi familia, especialmente a Adrián, quien me ha acompañado y apoyado durante todo este proceso.

A mis compañeros de Lingüística Crítica, particularmente a Christian Peñaloza, por sus observaciones y asesoría a este trabajo.

A todos aquellos cuyas contribuciones al Estado hicieron posible la beca que me otorgó el Conacyt durante dos años para poder realizar esta investigación.

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| I. Los movimientos sociales de izquierda: una introducción | 4 |
| 1. Izquierda | 4 |
| 2. Movimientos sociales | 6 |
| 2.1 Movimiento anarquista | 8 |
| 2.2 Movimiento partido | 10 |
| 2.3 Movimiento urbano popular | 12 |
| II. Análisis del discurso y teoría de las representaciones sociales | 15 |
| 1. La construcción discursiva por fenómenos lingüísticos marcados | 17 |
| 1.1 Focalización | 19 |
| 1.1.1 Focalización por estructura sintáctica | 20 |
| 1.1.2 Focalización por léxico | 24 |
| 1.2 Modalidad y enunciación | 26 |
| 1.2.1 Acercamiento epistémico | 27 |
| 1.2.2 Modalidad apreciativa | 32 |
| 1.2.3 Modalidad dinámica | 38 |
| 1.2.4 Modalidad deóntica | 39 |
| 2. Representaciones sociales y construcción discursiva | 43 |
| 2.1 Teoría del núcleo central | 44 |
| 2.1.1 Núcleo central | 44 |
| 2.1.2 Elementos periféricos | 45 |
| 2.1.3 Zonas mudas | 46 |
| 2.2 Tipos de representaciones sociales | 47 |
| 2.3 Fases de las representaciones sociales | 48 |
| 2.4 Representaciones sociales e ideología | 49 |
| 2.5 Representaciones sociales y discurso | 50 |
| 2.6 La izquierda como objeto de representación social | 51 |
| III. Metodología de análisis | 53 |
| 1. Corpus | 53 |
| 2. Segmentación de unidades | 55 |
| 3. Obtención de datos | 58 |
| 4. Análisis | 60 |
| IV. Movimientos de izquierda: su construcción discursiva y sus representaciones sociales | 62 |
| 1. La construcción discursiva de tres movimientos de izquierda | 63 |
| 1.1 Conclusiones preliminares | 69 |
| 2. La construcción discursiva por categorías temáticas: primer acercamiento a las representaciones sociales | 70 |

| | |
|---|-----|
| 2.1 Temas de estudio | 70 |
| 2.2 Distribución de fenómenos lingüísticos por categorías temáticas | 73 |
| 2.2.1 Global | 73 |
| 2.2.2 Izquierdas y movimientos actuales | 76 |
| Izquierda en general e izquierda mexicana | 78 |
| Izquierdas o movimientos radicales | 79 |
| Izquierdas electorales y movimiento partido | 80 |
| Movimientos populares | 82 |
| Movimientos estudiantiles | 82 |
| Izquierda marxista e izquierda intelectual | 83 |
| Comparación entre la izquierda radical, electoral y popular | 84 |
| 2.2.3 Referentes | 88 |
| Gobiernos de izquierda o progresistas en América Latina | 89 |
| Movimientos sociales mexicanos y extranjeros | 91 |
| Movimientos o luchas armadas | 92 |
| Referentes clásicos: socialismo, comunismo y marxismo | 92 |
| 2.2.4 Adversarios | 95 |
| Adversarios externos | 95 |
| Adversarios internos | 98 |
| 2.2.5 Valores y objetivos | 102 |
| Objeto de lucha | 103 |
| Objetivos | 105 |
| Valores | 107 |
| 2.2.6 Vías y espacios de actuación | 112 |
| Reforma | 114 |
| Revolución | 115 |
| Estrategias organizativas colectivas | 116 |
| 2.2.7 Conclusiones preliminares | 118 |
| | |
| 3. Las representaciones sociales de tres movimientos de izquierda: núcleos centrales y elementos periféricos | 120 |
| | |
| 3.1 Determinación del núcleo central y las zonas periféricas | 120 |
| 3.2 Movimiento anarquista: ir contra el adversario | 126 |
| 3.2.1 Núcleo central | 127 |
| 3.2.2 Zona periférica primaria | 131 |
| 3.2.3 Zona periférica secundaria | 136 |
| 3.3 Movimiento partido: reforma y revolución son lo mismo | 140 |
| 3.3.1 Núcleo central | 141 |
| 3.3.2 Zona periférica primaria | 143 |
| 3.3.3 Zona periférica secundaria | 146 |
| 3.4 Movimiento urbano popular: el pueblo va primero | 149 |
| 3.4.1 Núcleo central | 150 |
| 3.4.2 Zona periférica primaria | 152 |
| 3.4.3 Zona periférica secundaria | 155 |
| | |
| 3.5 Comparación de las tres representaciones sociales de los tres movimientos de izquierda | 158 |
| 3.5.1 Núcleos centrales | 159 |
| 3.5.2 Elementos periféricos primarios | 163 |

CONCLUSIONES

167

BIBLIOGRAFÍA

171

INTRODUCCIÓN

La presente investigación surge de la inquietud por conocer cómo conciben los movimientos sociales la noción de izquierda sociopolítica en el México actual. El trabajo que se propone para abordar dicha interrogante se inscribe de manera general en los estudios de análisis crítico del discurso, entendido como una perspectiva del investigador hacia su objeto de estudio basada en el cuestionamiento de fenómenos que son parte de dinámicas de poder presentes en la sociedad.

Con el fin de acotar el objeto de estudio se eligieron tres movimientos sociales en específico: el movimiento anarquista, el movimiento partido y el movimiento urbano popular. El material de investigación consiste en tres entrevistas a personajes con relevancia y liderazgo dentro de la posición de izquierda en la que se insertan. Cabe precisar que el salto que se realiza desde el análisis particular de las entrevistas hacia una interpretación más amplia de los movimientos tiene sustento en que los individuos comparten en lo esencial la representación de su grupo, debido a que ésta se construye en la interacción social con el resto de los miembros.

El modelo de análisis que se propone tiene dos niveles. El primero se sitúa en la construcción discursiva de los movimientos sociales en las tres entrevistas, mediante la identificación de fenómenos de focalización y modalidad, los cuales resaltaron en el discurso y fueron elegidos por ser adecuados para identificar la postura del enunciador ante el mismo. El segundo nivel es un acercamiento a partir de la construcción identificada a las representaciones sociales sobre la izquierda, con énfasis en la teoría del núcleo central (Abric, 2004).

Los problemas que guían esta investigación son tres: a nivel sociohistórico se plantea que las izquierdas y los movimientos sociales mexicanos se encuentran en un momento de definición y debate, acaecido por su entrada al siglo XXI, el cual se identifica por la caída del bloque socialista y la emergencia de nuevos actores sociales como el levantamiento zapatista, así como nuevos valores basados en la colectividad y horizontalidad. El segundo problema es de naturaleza teórico-analítica, y tiene que ver con la presuposición de que en el discurso se refleja y se construye cualquier problemática

sociohistórica, un hecho que el investigador puede rastrear desde diversos ejes, en este caso a partir de la configuración discursiva por ciertos fenómenos lingüísticos. En tercer y último lugar, se presenta un problema de tipo metodológico, relacionado con establecer un método de estudio mediante el cual sea posible articular lo sociohistórico con lo lingüístico y realizar una interpretación sustentada y comprobable que pueda ser replicada en investigaciones similares.

Con lo anterior en mente, el objetivo que sostiene este trabajo es analizar la construcción discursiva de tres movimientos sociales de izquierda: anarquista, partidista y urbano popular, mediante la focalización y la modalidad, con el fin de identificar la representación social (núcleo central y elementos periféricos) sobre la izquierda sociopolítica de cada uno.

En ese sentido, esta investigación parte de dos hipótesis:

1. Hay una correspondencia entre la forma en que se construye el discurso, identificable mediante focalización y modalidad, con los elementos constitutivos de las representaciones sociales y su jerarquización dentro de ellas.
2. En los discursos de los tres movimientos sujetos a análisis se expresan representaciones sociales diferentes de la izquierda; es decir, poseen elementos constitutivos similares, pero jerarquizados de manera distinta.

En el primer capítulo se aborda el problema sociohistórico, mediante una introducción al concepto de izquierda, así como al de movimientos sociales que pertenecen a ella. Asimismo se describen y caracterizan brevemente los movimientos anarquista, partidista y urbano popular.

El segundo capítulo presenta el marco teórico-analítico, en cuya primera parte se encuentra la descripción a detalle de los fenómenos lingüísticos con los que se trabaja la construcción discursiva; mientras que en la segunda se refiere la teoría de las representaciones sociales bajo la cual se realiza la interpretación final de los resultados.

En el capítulo tercero se explicita la metodología, la cual tiene un fuerte componente estadístico, que en esta investigación consideramos necesario para realizar el análisis en todas sus fases: selección de corpus, obtención de datos, análisis e interpretación.

El cuarto capítulo despliega el análisis, que se divide en tres fases principales, cada una determinante de la siguiente:

1. La construcción discursiva en torno a la izquierda de los tres movimientos y sus características, basadas en el uso de los fenómenos lingüísticos: focalización, acercamiento epistémico, modalidad apreciativa, dinámica y deóntica.
2. La construcción discursiva de los tres movimientos en función de las categorías temáticas extraídas del discurso; a saber: izquierdas y movimientos actuales, referentes, adversarios, valores y objetivos, y vías y espacios de actuación.
3. Las representaciones sociales: identificación del núcleo central y elementos periféricos de cada movimiento, y comparación entre ellos.

Por último se presentan las conclusiones y la bibliografía. En el formato electrónico de esta tesis podrá accederse a los anexos que acompañan el análisis de este trabajo.

I. Los movimientos sociales de izquierda en México: una introducción

En este primer capítulo caracterizamos el fenómeno social que es objeto de nuestra investigación; para ello es necesario ubicarlo en diferentes niveles: el más general sería la izquierda; el siguiente, el movimiento social, y el específico, el tipo de movimiento social. Adicionalmente, hay un cuarto nivel del que no nos ocuparemos a detalle: la organización a la que pertenecen los sujetos entrevistados, dado que la intención es observarlos desde un punto de vista más general. El propósito de este trabajo es dar una aproximación a la representación social (RS) de la izquierda de tres tipos de movimientos sociales, bajo el supuesto de que los sujetos entrevistados pueden representar al movimiento en el que se inscriben; esto se debe a que son integrantes activos y con liderazgo ideológico, y a que se encuentran en constante interacción con el resto de los miembros.

Así pues, realizamos un acercamiento a la noción de izquierda y a la de movimiento social, e introducimos los movimientos que se estudian: el anarquista, el partido y el urbano popular. Únicamente mencionamos de manera complementaria las organizaciones a las que pertenecen en los casos en que es relevante y cuando se cuenta con dicha información.

1. Izquierda

Para empezar, no podemos obviar que la noción de izquierda es a la vez estable y flexible. Por un lado, contiene características que permiten identificarla a través del tiempo y del espacio, y por el otro, presenta particularidades no sólo a lo largo de diferentes momentos históricos y puntos geográficos, sino entre los mismos grupos que la componen y que generan una identidad propia. Por estas razones, es una noción sumamente polémica. El mismo Bobbio apunta que: “no existe una única izquierda, existen muchas izquierdas, como, por otro lado, hay muchas derechas” (1995, pág. 68).

México no es la excepción; el siglo XXI¹ ha estado caracterizado por eventos cruciales que han incidido en la composición de la izquierda mexicana, como por ejemplo,

¹ Consideramos, junto con Hobsbawm (1998), el fin del siglo XX a partir de la caída del Muro de Berlín y del bloque socialista, por un lado, y por otro, la emergencia de nuevos actores sociales que anticiparon una oleada de movimientos a nivel global, altermundistas, en defensa de los derechos y bajo una organización colectiva y

la conformación del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en 1989, ahora desacreditado; la reciente creación del Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) y su constitución como partido en 2014; la irrupción en la arena política nacional del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) y la Otra Campaña, así como múltiples movimientos sociales (estudiantiles como YoSoy132, populares como Atenco, entre otros) y el emergente fortalecimiento del anarquismo. Todos ellos exigen y buscan solución, desde diferentes trincheras y con diferentes objetivos, a los amplios problemas sociales y políticos que enfrenta nuestro país.

A lo anterior se suman hechos que también han afectado la concepción de la izquierda en México, como la caída del bloque socialista en el mundo, lo que ha generado una recomposición ideológica derivada del desencanto por el socialismo, y la irrupción de varios gobiernos de corte progresista y socialista en América del Sur.

De acuerdo con la estrella polar que propone Bobbio (1995), las posibles definiciones de y tipos de izquierdas serían:

- Extrema izquierda: movimientos/doctrinas igualitarios y autoritarios.
- Centro izquierda: movimientos/doctrinas igualitarios y libertarios.

Por último, nos interesa apuntar tres definiciones generales sobre la izquierda en México, esbozadas por tres intelectuales, cuyas ideas pueden ayudar a introducir este tema. Lorenzo Meyer (2013) la define como aquellas fuerzas políticas identificadas con los intereses de una mayoría que se encuentra hasta abajo de la pirámide social a la que buscan beneficiar; según su perspectiva, la izquierda mexicana se caracteriza hoy por haber elegido la vía electoral y no poner énfasis en la revolución, además de corromperse fácilmente y estar desunida.

Por su parte, Hugo Aboites (2013) la define como una fuerza progresista en un mundo cada vez más derechizado, capitalista y neoliberal. Es aquella que está a favor del respeto y fortalecimiento del planeta, por la educación para todos, con la democracia participativa, y la inclusión de grupos culturales y sociales tradicionalmente marginados,

autónoma, donde el EZLN es el precursor y síntoma por excelencia. El movimiento zapatista surgió, además, en el mismo año en que entró México al neoliberalismo con el Tratado de Libre Comercio.

como indígenas, niños, ancianos, mujeres y homosexuales. Identifica también un abandono del marxismo y comunismo, así como desunión y corrupción.

Finalmente, Enrique Semo (2013) plantea que es aquella que busca reconstruir la sociedad a partir de los destrozos del neoliberalismo. Además, distingue entre la izquierda de rumbo electoral y la de los movimientos sociales; también encuentra desunión y considera que las corrientes radicales están liquidadas.

En síntesis, de acuerdo con estas definiciones rescatamos que la izquierda mexicana (más visible) se caracteriza por lo electoral, pero no por lo revolucionario; que se encuentra incorporando nuevas luchas; que su adversario es el capitalismo y sus derivaciones, y que está desunida y fragmentada. ¿Qué pasa entonces con el EZLN, el EPR, Atenco y demás actores de izquierda? Son considerados bajo la mira de los movimientos sociales y no tanto desde *la* izquierda. Esto apunta hacia una observación interesante: ciertos movimientos ya no parecen sentirse identificados con la izquierda, pese a que en su constitución histórica e ideológica lo sean.

2. Movimientos sociales

Hay toda un área de estudios dedicada a los movimientos sociales, la cual por cierto no los relaciona necesariamente con el concepto de izquierda, al menos no de manera explícita. En este punto conviene precisar que hay movimientos que no son de izquierda, de los cuales no se ocupará este trabajo. Se seguirán los desarrollos de Sidney Tarrow (2004), cuyo libro conviene consultar para más información sobre las corrientes que ha habido en el estudio del tema.²

Un concepto esencial para entender este fenómeno es la acción colectiva, como una respuesta frente a cambios sociales y políticos, donde hay una reconfiguración de oportunidades; esta acción puede quedarse meramente en eso, sin llegar a volverse una organización, pero en los casos en que hay redes sociales compactas y conexiones orientadas a la acción, y se construye una oposición real contra adversarios poderosos, la

² De acuerdo con Tarrow (2004), los primeros teóricos de los movimientos sociales fueron Marx, que postuló que la conciencia de clase llevaría a la acción revolucionaria; Lenin que introdujo la necesidad de un liderazgo (vanguardia), y Gramsci, quien añadió la figura del intelectual orgánico y el considerar las cuestiones culturales y de identidad colectiva. Todos los sociólogos posteriores retomarían de una u otra manera alguno de sus postulados, aunque no de manera explícita.

acción colectiva se transforma en movimiento social (Tarrow, 2004). Agregaríamos, además, que es necesaria una permanencia relativamente estable en el tiempo y que las diferentes características que la definen no tienen que cumplirse en todo momento, sino que, como cualquier proceso social, existirán etapas iniciales, donde se van construyendo las redes y la oposición, etapas de mayor fuerza y también etapas de retroceso.

Por otro lado, Cadena-Roa define a los movimientos sociales como: “oleadas reiteradas de eventos de protesta (EPs), es decir, como acciones colectivas que de manera sostenida presentan demandas a otros, mediante el uso de uno o varios repertorios de protesta, en lugares públicos y momentos determinados” (2016, pág. 3).

Las tipologías que se hacen sobre los movimientos sociales son variadas y no consideran un único criterio; algunos toman su nombre de su orientación, otros de sus prácticas o sus medios, y unos más de sus objetivos y composición de sujetos. Sin embargo, podrían clasificarse someramente bajo un criterio, que es el que ha dividido a la izquierda en general: los de orientación democrática (restringido a la democracia electoral) y los de orientación revolucionaria, reducidos notablemente en 1988 cuando se creó el Partido de la Revolución Democrática (PRD); empero, a partir de 1994 con el levantamiento zapatista, la división se replanteó y volvió a profundizarse entre los polos electoral y partidario, por un lado, y social y revolucionario, por el otro (Cadena-Roa, 2016)

Los movimientos que veremos reciben sus nombres y clasificaciones de categorías diferentes: el anarquismo sobre su matriz teórico-ideológica; el movimiento partido de sus métodos y espacios de lucha, y el urbano popular de su composición social. Esto no es un impedimento para analizarlos juntos, sino una característica de los movimientos sociales, diversos y multifactoriales.

En el análisis de esta investigación sabremos si la división general, entre revolucionarios y partidarios sigue aplicando y teniendo vigencia; también será evidente si eso conlleva una RS distinta o simplemente expresiones diferentes guiadas en lo esencial bajo la misma representación sobre la izquierda.

Finalmente, antes de entrar en detalles, es muy importante advertir que, así como no existe una sola izquierda, uniforme y sin fisuras, tampoco cada tipo de movimiento es una entidad unitaria por el hecho de compartir una orientación y objetivos. Como apunta Cadena-Roa (2016) esto es sólo aparente y por ello es imperioso distinguir entre los

movimientos sociales y las organizaciones con proyectos más amplios que están detrás de ellos.

En el caso que nos compete, abordaremos los movimientos a través de la voz de integrantes de organizaciones, algo que no debe perderse de vista, a pesar de que no nos centraremos en las cuestiones particulares, sino que los tomaremos como un acercamiento a tales movimientos. La teoría de las RS nos permitirá estudiar los discursos de los entrevistados como una ventana a la representación general del movimiento, lo cual implica que habrá variaciones en los elementos periféricos, pero muy probablemente no en los centrales. Esto se detallará más adelante, cuando se describa dicha teoría.

2.1 Movimiento anarquista

La bibliografía acerca del anarquismo mexicano en la actualidad es escasa, por lo que la mayoría de la información que se ha obtenido al respecto proviene de fuentes directas (conversaciones con integrantes), de noticias y de sitios web.³

Antes de centrarnos en el México actual, conviene remontarnos de manera muy superficial a los orígenes del anarquismo moderno, el cual se refiere a la doctrina que tomó fuerza en el siglo XIX de la voz de Proudhon, Stirner, Bakunin y Kropotkin, cuyas diferencias han dado surgimiento a distintos tipos de anarquismo, que tienen en común la lucha por la libertad y el rechazo a toda forma de poder y dominación (cuyo mejor representante es el Estado). Durante estos dos siglos, la tensión principal, y casi infranqueable, ha estado en dos tendencias opuestas: “un compromiso personal con la autonomía individual y un compromiso colectivo con la libertad social” (Bookchin, 2012, pág. 23), lo que ha dado lugar a dos corrientes principales en la actualidad: la individualista (pequeñoburguesa)⁴ y la colectivista (socialista).

La tipología del anarquismo, además del individualista y del social como división principal, se compone de: anarcocomunismo, anarcosindicalismo, insurreccionalismo,

³ Mientras se preparaba la versión final de esta tesis, se comenzó a distribuir un libro sobre el anarquismo mexicano que ya no fue posible incluir, pero que referimos para aquellos interesados: Olivia Domínguez Prieto (coord.). *El anarquismo en México*. México: Palabra de Clío, 2015.

⁴ Según algunas apreciaciones de militantes de izquierda, ésta es la que está teniendo mayor auge en la actualidad, y corresponde al mundo del ocio, mientras que la otra pertenece al mundo del trabajo.

mutualista, primitivista, anarcofeminismo, así como antiespecistas, surgidos tanto de las divergencias de estos pensadores como de posicionamientos posteriores y actuales.

En México, los orígenes del anarquismo se remontan a los hermanos Flores Magón, la Casa del Obrero Mundial y la Confederación General de Trabajadores (Bartra, 2011; Ribera Carbó, 2010). Durante los setenta y los ochenta fue marginal, a pesar de que ya existía una Federación; se relacionaba con la cultura punk, el feminismo y el vegetarianismo, que fue trazándose como movimiento, al conjuntarse con directrices más políticas. En los noventa, hubo organizaciones como la Unidad Punk Libertaria y la Juventud Antiautoritaria Revolucionaria. Ya en el 2000 otros colectivos se organizaron contra las cumbres económicas mundiales realizadas en México, pero acabaron por ser destruidos por la represión y sus dilemas entre violencia y no violencia (Ekintza Zusena, 2012).

En fechas más recientes, un grupo muy activo es el Colectivo Autónomo Magonista (CAMA) y la Cruz Negra Anarquista, dedicado sobre todo a la lucha por los presos tanto políticos como de otro tipo (Cruz Negra Anarquista, 2011). Otros grupos que se conocen son el CAL (Colectivo de Acción Libertaria) y el FAT (Frente Auténtico del Trabajo), cercanos al anarcosindicalismo (Echeverría, 2009).

Muchos de los colectivos anarquistas se encuentran agrupados en la Federación Anarquista Mexicana (FAM), formada en 2011, que ha sufrido algunos ataques por parte de otros anarquistas que acusan su falta de representatividad. Sin entrar en la veracidad o no de ello, puede establecerse una breve cronología de su formación: en 2008 se hizo el Primer Congreso Local Libertario en el D.F. en donde se fundó la Federación Local Libertaria (formada por el CAMA, Pensamiento Ingobernable, entre otros), el cual convocó en 2011, junto con otros colectivos, al Primer Congreso Anarquista de México, que además tuvo diversas participaciones internacionales. Con base en ese evento se creó la FAM, que funciona hasta la actualidad. No tenemos certeza sobre la corriente dominante en la federación, pero al parecer destaca especialmente la individualista y la insurreccionalista; por lo que otros colectivos se han ido distanciando.

Finalmente y en contraposición de nuevo a la corriente individualista, nos interesa la visión del anarcocomunismo o anarquismo social, dado que se postula como movimiento y es en la que se inserta el entrevistado:⁵

El anarquismo hoy en día debe mantener resueltamente su carácter de movimiento social —un movimiento social tanto programático como activista—, un movimiento que conjuga su disposición a luchar por una sociedad comunista libertaria con su crítica directa del capitalismo. (Bookchin, 2012, pág. 102)

2.2 Movimiento partido

Pareciera existir una contradicción esencial entre partido y movimiento, y probablemente la haya, a pesar de que en los últimos años esta denominación ha comenzado a popularizarse. Esta discusión lleva a debates teóricos en los que ahora no podremos detenernos. ¿Será que en el fondo son partidos con importante base popular? De manera provisional, aceptaremos que son un nuevo tipo de movimiento social, donde el método de lucha partidario ha tomado central relevancia.

Existen definiciones acerca del movimiento-partido: de acuerdo con Kitschelt (2006) y Martín (2015) estas organizaciones son partidos con rasgos programáticos similares a los de un movimiento, como el seguir una estructura menos jerárquica donde la toma de decisiones es más colectiva, pero con la gran diferencia de que se desempeñan en el campo electoral.

Un determinante de este fenómeno fue el giro a la izquierda en América Latina, que surgió en Venezuela en 1998 para después desplegarse a países latinoamericanos en los siguientes 10 años. No obstante, parece que el fin empieza a anunciarse desde 2012 con derrotas a nivel presidencial o legislativo, y a intensificarse en 2015 y 2016, con juicios políticos, pérdida de credibilidad de los líderes y el asenso de la derecha en Argentina y Brasil, así como el consiguiente regreso a las políticas neoliberales.⁶

⁵ No fue posible obtener más información sobre la organización específica del entrevistado; no obstante, es muy explícito sobre su orientación dentro del anarquismo, la social, y sobre su participación en uno o varios colectivos.

⁶ En un estudio que apenas se está desarrollando en FLACSO-México sobre el fin del giro a la izquierda en América Latina, varios de sus autores, entre ellos Mario Torrico y Rodrigo Salazar, identifican que una de las razones de esta caída es la naturaleza de la economía capitalista mundial

En el contexto de este giro a la izquierda, uno de los primeros movimientos partidos fue justamente el Movimiento al Socialismo (MAS) en Bolivia, surgido de movilizaciones y protestas de poblaciones indígenas campesinas que se unen con otros partidos y en 1997 se refundan en el MAS, mediante el cual llega a la presidencia Evo Morales (2005).

Un segundo caso se encuentra en el Partido de los Trabajadores (PT) y, en menor medida, el Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST) brasileños, este último conceptualizado como movimiento-partido; es decir, como un movimiento con ciertas funciones de partido (Neto, 2009).

También se incluyen aquí los sandinistas nicaragüenses, así como el Frente Farabundo Martí en El Salvador y, en otras latitudes, el caso de Podemos en España vinculado con el 15-M (Martín, 2015).

Pese a que en el presente trabajo no se partirá de las particularidades de cada organización específica en la que se insertan los entrevistados, describirlas brevemente podría ayudar a comprender mejor la RS, en los casos donde se cuenta con información acerca de ellas como en el partidista y el urbano popular.

Para el caso del movimiento partido, el entrevistado pertenece al Movimiento de Regeneración Nacional (Morena) o, como se le llamaba también, el movimiento lopezobradorista. Fue fundado por López Obrador con miras a las elecciones federales de 2012. El 20 de noviembre de ese año decidió convertirse en partido oficial, algo que ocurriría en 2014 después de cumplir una serie de requisitos.⁷ Los principios éticos que enuncia la organización se relacionan con cambiar la política para que sirva a México, hacerlo de manera pacífica y democrática, seguir una base nacionalista inspirada en la Independencia, la Reforma y la Revolución, ser incluyentes y plurales, así como nutrirse y ser parte de las luchas y movimientos sociales de México (Morena, 2015).

La decisión de convertirse en partido institucional fue debatida en el seno de la organización y los argumentos a favor y en contra pueden encontrarse en su mismo

que ha entrado en un ciclo descendente y afectado con ello la economía de estos países y, en consecuencia, su credibilidad. Igualmente, sus datos muestran que el común de la población de estos países no se ha vuelto más de derecha, sino que son otros los factores, sobre todo económicos, que están conduciendo al nuevo ascenso de la derecha.

⁷ Una historia completa de Morena puede consultarse en Martínez (2014).

periódico *Regeneración*,⁸ en donde, a la par de la discusión, se hallan datos interesantes sobre su composición antes de ser partido:

Morena es la más consistente agrupación de la izquierda en la historia de México, un movimiento con *principios, programa, estructura y liderazgo* en lucha por el cambio verdadero con métodos pacíficos y desde la sociedad. Morena es un gran *movimiento* plural e incluyente pero en la práctica es también un *partido*, más partido que muchos de los que dicen serlo. (Morena, 2015, pág. s/p)

Además:

MORENA es un movimiento y en la práctica también actúa como partido. La construcción de nuestra organización se ha dado en una coyuntura especial que le ha dado a nuestro Movimiento características fundamentales como la de ser un proceso de construcción de una expresión ciudadana y política de nuevo tipo. (Morena, 2015, pág. s/p)

En contraste, al convertirse en partido, la definición que hacen de sí mismos es:

MORENA es un partido político de hombres y mujeres libres de México que luchan por la transformación pacífica y democrática de nuestro país. Nuestro objetivo es lograr un cambio verdadero, es decir, que se garantice a todas las y los habitantes del país una vida digna, con derechos plenos; que se realice la justicia, se viva sin temor y no haya exclusiones ni privilegios. (Morena, 2015, pág. s/p)

Podemos ver que, antes de convertirse en partido institucional, ponían más énfasis en la naturaleza de la organización y se caracterizaban como movimiento, mientras que al conseguir el registro, dejan de autodenominarse así. No obstante, en la última definición enuncian rasgos específicos sobre objetivos y principios, tradicionalmente asociados a la izquierda: búsqueda de derechos y justicia, e ir contra los privilegios.

2.3 Movimiento urbano popular

El término movimiento urbano popular no es del todo unívoco, ya que agrupa a una serie de movimientos con diferentes posturas, métodos y orígenes; derivado de esto también existen otras denominaciones cercanas, como movimientos de colonos, de ciudadanos, de pobladores, entre otros. Tienen en común el espacio del que surgen, aunque también hay subespecificaciones, y la lucha por las demandas particulares del sector al que pertenecen, que si bien puede conformarse por habitantes de zonas privilegiadas de la ciudad (Ramírez,

⁸ <http://regeneracion.mx/morena-que-sigue/>

1999), la mayoría son sectores de pobladores aledaños al desarrollo ciudadano y cuyos derechos son amenazados por intereses político-económicos; es decir, empresas, consorcios y, por supuesto, los propios gobiernos.

Nos enfocaremos en estos últimos; a pesar de que tienden a surgir por demandas específicas, a través de la lucha y los años pueden ir desarrollando posturas políticas más complejas y desafiantes para el sistema dominante. En este sentido, otra característica del movimiento popular al que nos referimos es que reconoce como adversarios al gobierno y al sistema y no permite ser cooptado por ellos ni por partidos, aunque sean opositores.

De acuerdo con Ramírez Saiz (1999), estos movimientos se caracterizan por sus demandas, generalmente reivindicaciones ligadas al suelo urbano que luego se van politizando, y por ser parte de una clase que sufre la explotación económica y la dominación política. El autor añade además un dato interesante: entre los fenómenos que han condicionado el surgimiento de estos movimientos se encuentra la existencia de tierras ejidales y comunales en las periferias de la Ciudad, lo que añade una determinante extra.

La organización de donde proviene el entrevistado para el caso del movimiento popular corresponde con el Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra (FPDT) de San Salvador Atenco, quienes poseen las características esbozadas anteriormente: sus reivindicaciones surgieron en defensa del suelo y el espacio propio de los pueblos, cuyos derechos han estado amenazados por los intereses políticos y económicos del gobierno mexicano. Además, tienen la característica de estar a caballo entre el campo,⁹ las organizaciones ejidales y la ciudad que los ha ido absorbiendo. El carácter territorial y de clase que los identifica se relaciona con todo un bagaje cultural de historia y memoria de origen indígena, por lo que existe una cohesión social fuerte entre los pobladores. Cabe destacar que de acuerdo con los datos del Observatorio Social de América Latina (OSAL), esta organización ha estado presente durante seis de 12 años (de 2000-2012), lo cual es un dato significativo en comparación con la mayoría (147) de las organizaciones registradas durante ese periodo que sólo aparecieron una vez (Cadena-Roa, 2016, pág. 12).

Al momento en que se escribe esta tesis, han pasado 15 años desde que se comenzó la licitación del Nuevo Aeropuerto de la Ciudad de México (NAICM), momento en que se

⁹ Algunos estudiosos, como Cadena Roa (2016), consideran este movimiento sólo bajo la denominación de organización de campesinos.

organizaron, y 10 años desde la represión en Atenco realizada por fuerzas federales el 3 y 4 de mayo de 2006, donde hubo cientos de detenidos, torturados, mujeres violadas e incluso dos asesinatos, todo para contener a un pueblo que se opuso a la construcción del NAICM y que tiene una historia de lucha y defensa. Los pobladores señalan que esa represión fue un acto de venganza política por su oposición y que todavía hoy se mantienen en resistencia y construcción del movimiento (Salinas, 2016). El entonces responsable político de tales actos en el Estado de México es hoy presidente de la República, Enrique Peña Nieto.

II. Análisis del discurso y teoría de las representaciones sociales

La presente investigación sobre los movimientos sociales de izquierda se enmarca de manera general en los estudios de análisis crítico del discurso, en este caso realizado primero con un fuerte énfasis en el análisis lingüístico y luego interpretado bajo la teoría de las representaciones sociales (RS).

Conceptualizamos el análisis crítico como una perspectiva del investigador ante su papel y su trabajo. Es decir que se asume como un sujeto inmerso en dinámicas sociales, académicas, intelectuales y personales que requieren ser siempre cuestionadas, pues inciden en la investigación y las elecciones que se toman al realizarla. Ello implica considerar el análisis del discurso como una herramienta, cuyo fin inmediato es identificar, cuestionar y discutir un hecho social determinado, accesible a través del lenguaje, que influye o afecta la vida cotidiana. Regularmente estos hechos o fenómenos sociales se relacionan con estructuras de poder que generan dominación, pero también con aquellas que pretenden abolirla. Visto así, el fin último del análisis sería contribuir, aunque con los límites propios de la academia, a encontrarle una salida favorable para la sociedad de la que somos parte.

Nuestra intención no es hacer un rastreo de esta perspectiva, sino posicionarnos como lo hemos hecho y enmarcar teóricamente la presente investigación. Así, conviene mencionar brevemente algunos antecedentes, principalmente la Lingüística Crítica (LC) (Fowler, Kress, Hodge y Trew, 1979) que instauró explícitamente un enfoque en el análisis hacia la relación entre las prácticas discursivas y las prácticas sociales, donde las primeras condicionan a las segundas, sin que ello haya implicado alterar sustancialmente un paradigma de análisis,¹⁰ sino más bien el foco de la investigación. Surge así en el siglo XX, sobre todo después de la segunda guerra mundial, una necesidad por comprender las situaciones sociales y políticas que rodean al analista.

Herederos de la LC y de la Teoría Crítica de la escuela de Frankfurt, el análisis crítico del discurso (Wodak y Meyer, 2003) pasó a estudiar la relación de otra manera, dilucidando las relaciones de poder e ideológicas que reflejan, transmiten, instauran y sustentan los textos, y a un nivel más amplio: el discursivo. De esta manera, lo que une a estos análisis

¹⁰ Basado sobre todo en una serie de herramientas eclécticas donde se combinaban por ejemplo, actos de habla y categorías de Halliday (Fowler R., 1987).

son objetos de estudio similares: ideologías, desigualdad, racismo, relaciones y luchas de poder, entre otros, y no una metodología de análisis. La poca preocupación por los modelos metodológicos es lo que ha provocado rechazos por parte de áreas de la lingüística más sistemáticas.

Por otro lado, el abanico de objetos de estudio que identifica estas investigaciones suelen ser discursos emitidos desde posiciones de derecha y opresoras, sin dar cabida a la autocrítica de las posiciones en las que se insertan ideológicamente. Como tal, hay pocas miradas hacia el discurso de los grupos que por definición buscan la justicia, la igualdad y el bienestar social, como sería la izquierda, aunque recientemente han surgido análisis discursivos sobre figuras latinoamericanas izquierdistas (Narvaja de Arnoux, 2008).

Desde otra perspectiva, existen algunas exploraciones relevantes sobre la izquierda en las RS, tal es el caso de Corbetta, Cavazza y Roccató (2009) y, sobre todo, como antecedente inmediato a este trabajo, el libro *Convergencias y divergencias en la izquierda política mexicana* de González (2009), autor que hace una investigación tomando en cuenta el siglo XXI, en la que concluye que hay sólo una RS de la izquierda, cuyas divergencias se dan en los elementos periféricos. No obstante, ninguna de éstas utiliza un método de análisis discursivo.

De hecho, el estudio de las RS, como un área de la psicología social, se realiza fundamentalmente con los métodos propios de su disciplina. Aun así, hay estudios que abordan de manera profunda el papel de lenguaje y el discurso en las representaciones, como los de Lourdes Berruecos (2000); Terreros (2014), quien parte de la teoría de la enunciación, y Silvia Gutiérrez (2000, 2003, 2006), quien enfatiza que las representaciones se generan justamente en la comunicación y se expresan con el lenguaje, y cuyos análisis se basan en la argumentación y la lógica natural. No obstante, existe mucho campo por explorar en las posibilidades que ofrece el análisis del discurso en esta área a la que esperamos contribuir.

Por supuesto, desde la historia, las ciencias sociales y políticas (Bobbio, 1995; Rodríguez, 2002, entre otros), e incluso desde la psicología (Jost, Nosek y Gosling, 2008; Thorisdottir, Jost, Liviatan, 2007) se han realizado diversos estudios sobre la izquierda y la orientación política. También se ha escrito mucho sobre la izquierda en América Latina y en México (Carr, 1996; Semo, 2003; Ortega y Solís, 2012), pero todavía hay pocas

investigaciones centradas en cómo se concibe actualmente y cuáles han sido sus transformaciones.

Con respecto a los movimientos sociales, hay una amplia investigación histórica y social, así como de expresiones actuales de los diferentes actores enmarcados bajo este signo; con la precisión de que su objetivo es caracterizarlos y no propiamente estudiar la izquierda como base ideológica de los mismos. Entre ellos tenemos el estudio de Sidney Tarrow (2004) sobre los movimientos y la acción colectiva, el de María Funes sobre el cambio social y movimientos españoles (2003), el grupo de trabajos coordinados por Daniel Camacho y Rafael Menjívar (1989) acerca de los movimientos populares latinoamericanos y un largo etcétera.

En resumen, consideramos que una aproximación a los movimientos sociales desde un punto de vista lingüístico y con un enfoque crítico, puede aportar, aunque modestamente, a enriquecer tanto la investigación discursiva como la social.

1. La construcción discursiva por fenómenos lingüísticos marcados

Como se ha esbozado, no existe un método único para hacer análisis del discurso y no vale la pena tratar de encontrar la receta perfecta; más bien, hay una serie de metodologías en las que priman distintos acercamientos. En esta investigación nos parece indispensable posicionar el papel del análisis lingüístico como un paso obligado y hacer una propuesta sobre un marco teórico. Con el mismo fin de adherirnos a un rigor metodológico que nos permita realizar interpretaciones sustentadas, decidimos someter los datos de tal análisis a pruebas estadísticas.

En la metodología se explica el proceso que se siguió; por ahora, detallamos el marco teórico que hemos construido a partir de fenómenos lingüísticos marcados que creemos pueden ayudar a identificar la construcción discursiva de los movimientos sociales estudiados.

Un fenómeno lingüístico marcado es cualquier recurso empleado en la lengua que indica de manera evidente la presencia del enunciador en su discurso. Estos fenómenos añaden rasgos de expresividad y proporcionan información sobre el contenido que es más o es menos importante discursivamente para el emisor, así como, muchas veces, la postura

que tiene sobre el mismo y sobre la enunciación misma; además, cuentan con una opción más neutral o podrían no estar presentes sin alterar sustancialmente el significado general, aunque sí lo comunicado. Podríamos decir que son recursos que funcionan para subrayar ciertos elementos discursivos, lo que en ocasiones hace que otros queden un segundo nivel. Por ejemplo:

No marcado: *Vinieron a visitarte tu papá y tu hermano.*

Marcado: *Estoy segura de que vino a visitarte no sólo tu papá, sino también tu horrible hermano.*

En ambos se avisa de la visita del padre y del hermano (significado general), pero la opción marcada proporciona mucha más información: *a)* el emisor quiere indicar que está seguro de lo que ocurrió, *b)* el hermano probablemente viene menos que el padre y *c)* el emisor evalúa negativamente al hermano.

Dentro de la gran gama de fenómenos que podrían entrar en esta categoría, decidimos elegir cinco categorías lingüísticas transversales, pertenecientes al nivel pragmático, semántico y gramatical. Ellas son:

a) Focalización contrastiva exclusiva e inclusiva

- Sintáctica
- Léxico-semántica

b) Acercamiento epistémico

- Modalidad epistémica de certeza y creencia
- Uso explícito de primera persona

c) Modalidad apreciativa

d) Modalidad dinámica

e) Modalidad deóntica

En el primer rastreo del corpus se identificaron más fenómenos marcados; no obstante, decidimos restringirlos a aquellos que funcionan para realzar, añadir importancia o evaluar el contenido; mientras que se dejaron de lado aquellos que hacen lo contrario. Si bien estos últimos proporcionan información relevante, ésta es distinta para los propósitos y la hipótesis de este trabajo; es decir: entre más realzado esté un elemento, más central es entre

el resto de los elementos que conforman la representación del emisor sobre determinado objeto.

Así pues, los dos primeros sirven –sobre todo pero no exclusivamente– para indicar aquellos temas que el enunciador marca como relevantes, mediante el realce o una postura epistémica; mientras que los tres finales ayudan a caracterizar y evaluar los temas o elementos.

No descartamos, sin embargo, el valor que podría proporcionar analizar a futuro los elementos encubiertos o minimizados discursivamente.¹¹

1.1 Focalización

Se reúnen aquí fenómenos pragmáticos empleados para destacar una parte del discurso, ya sea en función de características sintácticas o léxico-semánticas.¹² Sólo se trabaja con la noción de foco contrastivo marcado; no así con el informativo o no marcado, ni con otro tipo de categorías asociadas como fondo, tema, tópico o demás. Tampoco consideramos las nociones de información nueva y vieja, ya que no es el objetivo por las razones que a continuación se presentan.

La focalización que estudiamos es aquella que despeja una incógnita informativa, al decantarse por información entre un grupo de posibilidades. La conceptualizamos como una categoría semántico-pragmática y no formal, que funciona en una interfaz entre la forma y el significado pragmático y, a veces, semántico: es gracias a esos rasgos formales de una estructura discursiva particular que es posible inferir el estatus informativo de los constituyentes en la construcción. Es decir, tiene que ver con la forma en la que el hablante presenta la información de acuerdo con lo que quiere resaltar, pero también de acuerdo con lo que cree que el receptor sabe (véase Van der Wal, 2014; Lambrecht, 1994; Ward y Birner, 2006, y Bosque y Gutiérrez, 2009).

¹¹ Por ejemplo, en el caso de la focalización, podría abordar más detenidamente desde la perspectiva de los elementos que son enviados al fondo y no los focos; mientras que en el acercamiento epistémico, sería interesante observar los recursos de alejamiento; es decir, los que indican duda o poca seguridad o donde se oculta el enunciador detrás del impersonal.

¹² Es indiscutible que el foco también viene acompañado de un acento prosódico y una entonación especial; ese tipo de información no fue tomada en cuenta en esta investigación, dado que no nos centraremos en el nivel fonético del análisis y porque estamos trabajando a partir de la transcripción de las entrevistas.

Siguiendo a Gutiérrez (2011) definimos el foco contrastivo como aquel que exige identificar un elemento entre un conjunto de entidades, implícitas o explícitas. No obstante, hacemos una división del mismo, por un lado está el foco *exclusivo* que escoge un elemento y lo contrasta como el único entre una serie de alternativas, determinadas o indeterminadas, en donde éstas quedan eliminadas. Por otro lado, el foco *aditivo o enfático* que también tiene por objetivo seleccionar y contrastar un elemento entre un grupo de alternativas, para colocarlo en el lugar más alto de la escala, sin anularlas necesariamente. Como puede advertirse, este mecanismo es un indicador pragmático de lo que se calla, niega o contrapone, algo sin duda interesante en estudios de discurso político.

Al respecto de la anterior división, no encontramos bibliografía que la hiciera para el caso de la focalización sintáctica, pero sí dentro de las categorizaciones que se hacen en los operadores de foco contrastivos. En algunos artículos (Gutiérrez, 2011; Fernández y Miguel, 1999) se menciona que el foco discursivo puede adquirir interpretaciones de inclusividad, contrastividad, aproximación, entre otras; o se clasifica a los cuantificadores focales en excluyentes (*sólo*) e incluyentes (*también*). También la Real Academia Española (2010) les llama adverbios de inclusión a unos y de exclusión a otros.¹³ Todo lo anterior contribuye a sostener nuestra clasificación no sólo en los focos por mecanismos léxico-semánticos, sino también en los basados en el orden sintáctico. Para mayor claridad, hemos preferido distinguirlos como exclusivos, cuando niegan al resto, y aditivos o enfáticos, cuando incluyen o resaltan, sin negar.

1.1.1 Focalización por estructura sintáctica

En esta parte reunimos estructuras en donde existe un empaquetamiento de la información distinto al canónico, algo muy común que utilizan los hablantes para marcar el estatus informativo de ciertos constituyentes dentro de las proposiciones, lo que además facilita el procesamiento del discurso (Ward y Birner, 2006). Aunque el mecanismo principal para focalizar en las siguientes estructuras es principalmente sintáctico, muchas veces es indisociable de ciertos elementos léxicos que se abordarán más adelante.

¹³ Véase además, Gundel y Fretheim (2006), quienes ponen en el mismo foco contrastivo el que se deriva de operadores como *sólo*, *incluso* y *también*.

Existen muchos medios para empaquetar la información, como el orden de palabras, el dislocamiento de componentes o la inversión de argumentos (construcciones pasivas) (Ward y Birner, 2006). En esta investigación se trabaja con los siguientes, donde todos generan focalizaciones contrastivas exclusivas, excepto el último:

HENDIDAS, PSEUDOHENDIDAS U OTRAS ORACIONES ATRIBUTIVAS CONTRASTIVAS¹⁴

Esta clase de construcciones se caracterizan por aislar sintácticamente el foco de la oración. Su estructura tiene tres componentes: la oración de relativo (sin antecedente en las hendidas y pseudohendidas), un verbo copulativo, que tiene la función de igualar uno y otro constituyente de la cópula, y el sintagma focalizado. A continuación, se presentan unos ejemplos tomados de las muestras con las que trabajamos, seguidos de una interpretación surgida de una implicatura.

a) Hendida:

(1) *es eso lo que* no *entraría* en el campo de la izquierda [la socialdemocracia neoliberal] (MP 14)¹⁵

→ Hay algo que *sí* entraría en el campo de la izquierda. Observando el discurso, se infiere que el entrevistado está haciendo referencia a la izquierda electoral en la que se incluye (cuyo estatus de izquierda podría ser puesto en cuestión por terceros).

b) Pseudohendida no verbal:

(2) *lo cierto es que* el balance histórico en el caso, por ejemplo, incluso, de la Ciudad de México, que se presenta como el epitome de la representatividad de

¹⁴ También llamadas copulativas enfáticas de relativo, oraciones ecuacionales, perifrásticas de relativo; otras que tienen efecto y estructura similar son llamadas copulativas enfáticas condicionales o de *que* galicado (Real Academia Española, 2010; Izquierdo, 1997).

Además de tomar en cuenta las fuentes anteriores de esta nota, nos basamos en la clasificación estándar presentada por Francisco Raga en el curso “Estructura de la información”, llevado a cabo en mayo de 2015 en el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM, así como en Silveira y Pinheiro, 2014.

¹⁵ MP= movimiento partido, MA= movimiento anarquista y MUP= movimiento urbano popular. Los números indican la unidad discursiva dentro de la entrevista. El lector podrá encontrar en los anexos la transcripción completa de cada entrevista dividida en unidades.

gobiernos legítimos de izquierda en la Ciudad de México dista mucho de serlo (MA 21)

→ Hay quienes creen/dicen que el gobierno de la Ciudad de México representa un gobierno legítimo de izquierda, lo cual no es cierto.

c) Pseudohendida verbal:

(3) ***lo que tenemos que hacer es*** reconstruir el tejido de la de la relación, hacer análisis de la situación histórico concreta que pedía Marx, el mejor Marx, (MA 200)

→ Hay algo que *no* tenemos que hacer. Recurriendo al discurso es posible inferir que se refiere al marxismo-leninismo.

d) Atributivas no hendidas:

(4) ***el campo de luchas políticas es el campo en que*** existe mayor probabilidad de acercamientos entre posiciones diversas (MP 111)

→ En otros campos no hay mayores probabilidades de acercamientos. En el discurso se infiere: no hay probabilidad de acercamiento a partir de posiciones políticas.

(5) Parece que ***la única corriente juvenil que*** está creciendo con celeridad y con un trabajo digno de mucho reconocimiento ***son*** los anarquistas (MA 178)

→ Las otras corrientes juveniles no están creciendo con celeridad ni con trabajo digno de reconocimiento

AFIRMATIVAS ENFÁTICAS

Mediante éstas se anula una posible opción contraria y se refuerza el contenido. Nótese, además, que este mecanismo no sólo genera una focalización, sino que también tiene alcances epistémicos de certeza.

(6) tenemos a unos maestros que hoy día están luchando contra una reforma educativa que *no es otra cosa más que* la mercantilización de la educación (MUP 76)

→ Hay quienes proponen que la reforma educativa es algo distinto a la mercantilización de la educación; con la afirmativa enfática se anula esa opinión.

ADVERSATIVA EXCLUSIVA

Se trata de adversativas mediante las cuales se genera un contraste, implicado, donde el primer término de la coordinación resulta anulado (y evaluado negativamente). También se conoce como negación proposicional contrastiva o polémica (Real Academia Española, 2010). Éste es el único caso de los que hemos elegido en donde no existe un rompimiento de la estructura canónica.

(7) sólo se puede potenciar con proyectos educativos, con proyectos de educación popular, *no para* llevar la verdad de los universitarios a la sociedad, *sino por* generar un proceso de interacción y educación recíproca (MA 267)

→ Se implica que hay quienes, desde el mundo intelectual, hacen proyectos educativos para llevar su verdad a la sociedad, y ello es negativo. (Es una crítica común a la relación entre academia y sociedad).

OTRAS ESTRUCTURAS CON DISLOCACIÓN EXTRAORACIONAL

En estos casos se extrae del núcleo oracional una parte que se disloca hacia afuera, por lo que resultan similares a las hendidas en el sentido de que queda aislado el foco de la oración, lo que genera un contraste en donde otras opciones quedan anuladas.

(8) *En su mayoría*, la izquierda latinoamericana [...] se inclina por posicionamientos en el segundo campo, es decir, el de la búsqueda de esta construcción de mayorías que podrían operar en el campo electoral. (MP 22)

→ Las izquierdas latinoamericanas no posicionadas en el campo electoral son minorías. Recuperando el discurso, sabemos que se refiere especialmente a las revolucionarias.

ADVERSATIVA INCLUSIVA

En este tipo de coordinadas, el emisor focaliza el elemento que añade a la coordinación para darle mayor importancia, ya sea negativa o positivamente, y al mismo tiempo minimiza el primer término de la coordinación, todo esto mediante contenido implicado.

(9) Y ahí tenemos un Cherán que está proponiendo **no sólo** la resistencia [...] **sino que** está **también** proponiendo y está construyendo sus propias escuelas (MUP 302)

→ Se implica que hay quienes sólo resisten pero no construyen, y ello es negativo.

1.1.2 Focalización por léxico

Por supuesto que en las unidades anteriores el recurso sintáctico echa mano y se refuerza muchas veces con mecanismos léxico-semánticos para focalizar, pues suelen exigir argumentos. No obstante, hay casos en donde lo que desencadena la focalización es un elemento léxico, en ocasiones sin un empaquetamiento distinto de la información. Para estas focalizaciones contrastivas, se emplea el concepto de *operadores de foco o focales* (Bosque y Gutiérrez, 2009),¹⁶ los cuales hemos dividido en tres tipos. Cabe mencionar que no precisamos sobre su distribución dentro de la oración ni las posibles ambigüedades sobre el alcance del operador:

EXCLUSIVOS: SÓLO, SOLAMENTE, ÚNICO, MÁS BIEN, SÍ

Se reúnen aquí: *sólo, solamente, único, más bien y sí*. Se trata de operadores que funcionan como activadores negativos (Ferrari, Giammatteo y Albano, 2011); es decir escogen un único elemento, que resulta afirmado, frente a otras alternativas, que resultan negadas (exhaustivos). En el caso de *más bien y sí*, casi siempre se trata de una sola alternativa afirmada frente a otra que resulta anulada (simples).¹⁷

Para ejemplificar, se presenta un caso del adverbio *sí*, que en este caso funciona como operador de foco contrastivo, a la vez que indica un acercamiento epistémico.

¹⁶ También se les conoce como cuantificadores focales, adverbios focales o focalizadores. (Gutiérrez, 2011; Ferrari, Giammatteo y Albano, 2011).

¹⁷ Sobre la distinción de exhaustivo y simple, véase Gutiérrez, 2011.

(10) Entonces a mí me parece que esos *sí* son errores y esos *sí* son horrores [los de la izquierda electoral] (MA 148)

→ Hay otros que no son errores ni horrores. En el resto del discurso se puede recuperar que se refiere a los errores, como el sectarismo y el dogmatismo, propios de la izquierda radical.

RESALTADORES O ENFÁTICOS

Se estudian los siguientes: *sobre todo*, *fundamentalmente* y *particularmente*. Estos operadores crean una escala entre diferentes elementos, donde el elemento focalizado resulta posicionado en la cima, sin que el resto de las alternativas quede anulado pero sí disminuido.

(11) [Me siento parte de] una izquierda que *sobre todo* comparte demandas, ideales populares (MUP 12)

→ Por sobre cualquier otra característica, las demandas populares son lo más importante en esta izquierda. De manera secundaria, también parece implicar que hay otras izquierdas donde esto no es importante, de las cuales no se siente parte.

INCLUSIVOS

Aquí se agrupan: *incluso*, *aun*, *hasta*, *ni siquiera* y *además*. Mediante estos operadores se añade un elemento a una serie determinada o indeterminada, con especial relevancia. Señalan la existencia de una escala de probabilidad con respecto al contexto en el que se insertan (Ferrari, Giammatteo y Albano, 2011), en ocasiones indicando que el elemento focalizado es inesperado.¹⁸

(12) En ese campo hay iniciativas interesantes de organización social política correspondiente a organizaciones políticas propiamente dichas, *incluso* con manifiesta intención de *incluso* convertirse en partido institucional. (MP 154)

¹⁸ En un principio tuvimos dudas sobre si considerar *incluso*, *aun*, *hasta* y *ni siquiera* como inclusivos, ya que no parece tan claro que se sumen a otras alternativas. No obstante, como dice Garrido, 1998, “Incluso Juan ha venido” presupone “No sólo Juan ha venido”, de manera que hay otros elementos en la serie. Por otro lado, *además*, es distinto del resto debido a que no necesariamente señala una escala de probabilidad. No obstante, por razones prácticas y por compartir el rasgo de inclusión, resolvimos agruparlos.

- Dentro de una escala de probabilidad en el movimiento social, es inesperado tener la intención de convertirse en partido, pero ello es positivo (“iniciativas interesantes”).

1.2 Modalidad y enunciación

La modalidad es una categoría problemática al momento de definirla por la gran variedad de fenómenos lingüísticos que la manifiestan: modos gramaticales, tiempos, verbos modales, adverbios, adjetivos, entre otros, unidos por criterios semánticos. La modalidad, en este sentido, es una categoría lingüística transversal, donde confluyen semántica, gramática y pragmática (Bybee y Fleischman, 1995). Esto será más evidente al lector cuando se presente el tipo de elementos que se toman en cuenta.

Por otro lado, tampoco existe acuerdo en los tipos de modalidad que hay y en sus categorizaciones. En el presente trabajo la principal división es entre epistémica, apreciativa, dinámica y deóntica; la primera indica el grado de adhesión del sujeto hacia sus contenidos enunciados (Fuentes, 1991), mientras que las tres siguientes tienen la función de caracterizar axiológicamente; es decir, aportar un juicio concerniente a lo positivo y negativo, lo deseable y lo facultativo (valores), y lo obligatorio y lo prohibido (normas). Cada uno es explicado a detalle más adelante; por ahora, conviene decir que hay casos en donde es difícil delimitarlos.

Siguiendo a Otaola (1988) en esta investigación asentamos el fenómeno de la modalidad y la deixis personal en el campo de la *enunciación*, la cual trata sobre las huellas lingüísticas de la presencia del locutor en su enunciado, así como sus actitudes hacia el mismo (Kerbrat-Orecchioni, 1997). La razón de asentarla en este campo se debe a que creemos importante hacer énfasis en que los sujetos *eligen* emplear la lengua de cierta forma, ya sea consciente o inconscientemente, y es a través de esas elecciones marcadas que es posible analizar no sólo la estructura lingüística, sino aquello que comunican y que en este trabajo se vincula con la RS que construyen discursivamente.¹⁹

¹⁹ Otra forma de ver estos fenómenos es como actos de habla epistémicos, que crean, hacen presente o modifican el conocimiento; actos de habla valorativos, que expresan actitudes y valoraciones que podrían generar un efecto, y actos de habla deónticos que crean, hacen presente o suspenden obligaciones (Castaños, 2000). Aunque consideramos que ciertamente la modalidad va más allá de insertar lingüísticamente opiniones y juicios y que al configurar conceptualmente un tema se vuelven

También es importante precisar que estamos trabajando con la modalidad del enunciado; es decir, la que estudia la relación del emisor con el enunciado y su contenido; dejamos de lado la modalidad de la enunciación, que involucra el acto de producir un discurso y la relación manifestada entre los interlocutores. Además, y siguiendo esta idea, rastreamos la deixis de la primera persona. En resumen, se trata de aquellas huellas que “aseguran el paso de la lengua al discurso” (Otaola, 1988, pág. 98), pero de manera marcada, lo que permite observar no sólo la construcción discursiva sino el grado de acercamiento hacia los temas que componen dicho discurso.

Como propuesta incipiente, queremos añadir que si bien la focalización no se ha asociado a la problemática de la enunciación, pues su estudio se ha dirigido sobre todo a la manera en que se manifiesta lingüísticamente y a la forma sintáctico-pragmática en que estructura la información dentro de un discurso; sería posible considerarla también como una huella implícita del emisor, por ser un mecanismo que ha empleado para resaltar de forma estructural ciertos contenidos del enunciado. Es decir, podría funcionar como un recurso entre los muchos y heterogéneos que manifiestan la modalidad, similar a categorías que se encuentran en el nivel estructural y gramatical: los modos y tiempos verbales, por ejemplo (donde el condicional o subjuntivo señalan alejamiento). Aunque en este momento no es el objetivo teorizar al respecto, sin duda es una cuestión interesante para trabajar en el futuro.

1.2.1 Acercamiento epistémico

Entre todos los fenómenos, consideramos que el acercamiento epistémico es el más general, pues su alcance es más amplio. Decidimos llamarlo así porque no toma en cuenta todos los aspectos de la modalidad epistémica, añade el uso de la deixis personal y algunos rasgos de la modalidad alética.

La modalidad epistémica está relacionada con el conocimiento y la creencia, y se define como el grado de compromiso que el hablante expresa con respecto a la verdad de lo que dice; habitualmente se divide entre positiva, neutral y negativa (Rodríguez, 2008). No obstante, en esta investigación se trabaja con la división del continuum entre lo certero y lo

“actos” o acciones, nuestro marco teórico no está encaminado a comprobar esa postura. Podría ser materia de otro trabajo.

dudoso, tomando sólo el primer extremo; es decir, la manifestación del emisor sobre la seguridad y creencia en sus enunciados, ya que nos parece un rasgo que podría indicar más atinadamente que un elemento es más o menos central para el emisor.

Si bien la certeza es más fuerte que la creencia y aunque reconocemos esta distancia, en las pruebas estadísticas no asignamos un valor distinto a cada una. Consideramos que ambas indican una aproximación epistémica, en la que la segunda es ligeramente más débil, pero que añade el componente emocional e incluso valorativo que involucra la opinión y el juicio. Además, no son excluyentes y pueden aparecer juntas:

- Si lo creo también puedo estar seguro de ello
- Si lo creo también puedo no estar seguro de ello
- Si estoy seguro necesariamente lo creo (no puedo no creerlo)

Generalmente, la forma en que se expresa la creencia en las entrevistas corresponde al primer caso y no al segundo.

Por otro lado, de la modalidad alética, que indica lo necesario-innecesario (que ocurra) y lo posible-imposible, y que en el habla cotidiana pueden referir o manifestar una postura epistémica al momento en que el enunciador los emplea (Calsamiglia y Tusón, 1999), decidimos incluir lo imposible y lo necesario, ya que:

- Si considero imposible o necesario (contingente) que ocurra, estoy seguro de ello; tengo certeza de que es/no es o será/no será.

Finalmente, se trabaja con el uso de la primera persona explícita,²⁰ singular o plural, ya que también es un indicador del grado de compromiso que asume el enunciador con respecto a su enunciado.

Con todo lo anterior resulta un polo de acercamiento epistémico, frente al de alejamiento, que no se considera:

²⁰ Otaola (1988), aunque no se extiende sobre la deixis, la incluye como posible elemento en la modalidad.

Cuadro II.1. Polos epistémicos

| <i>Acercamiento</i> | <i>Alejamiento</i> |
|--|--------------------------------|
| Verdadero/falso, cierto, seguro | Incierto, dudoso |
| Imposible, necesario | Posible, probable |
| Crear o no creer, tener una opinión | Carencia de opinión o creencia |
| 1ª persona del singular y plural explícita | Impersonal ²¹ |

Los mecanismos mediante los que se manifiesta dicho acercamiento son múltiples y heterogéneos:

VERBOS MODALES DE OPINIÓN

Son verbos ligados a lo intelectual y a operaciones del pensamiento (Otaola, 1988). Se registran solamente los relacionados con la creencia y la certeza: *creer, parecer, pensar* y otros como *estar seguro*, no así *dudar, sospechar*, entre otros. Por ejemplo:

- (13) En primer lugar ***creo*** que un cambio fundamental se refiere a lo que hace al tema de la toma del poder por la fuerza versus la construcción de mayorías electorales (MP 21)

ADVERBIOS MODALES

Este grupo de adverbios constituye una categoría heterogénea, pero nos referimos a los que modifican la oración e inciden sobre el verbo o núcleo verbal, ya sea que estén manifestados por lexemas o por frases adverbiales (Otaola, 1988). Algunos de ellos son: *realmente, efectivamente, evidentemente, verdaderamente, en realidad, por supuesto, a mi juicio, en mi opinión, bajo ninguna circunstancia y sin duda*.

- (14) Y yo ***bajo ninguna circunstancia*** aceptaría ni programáticamente ni organizativamente ni por los métodos de lucha que se sustenta la izquierda legal en este país, incorporar al PRD dentro de las expresiones de la izquierda (MA 37)

²¹ En muchas ocasiones el impersonal esconde al enunciador.

Dentro de estos adverbios, merecen especial consideración el asertivo y el negativo:

a) Uso explícito del adverbio asertivo: *sí*

Se ha visto que también funciona como un operador de foco contrastivo; sin embargo, dado que su uso no es obligatorio en la mayoría de los enunciados, cuando aparece se vuelve un fenómeno marcado que indica certeza, como en:

(15) de ahí que muchos decimos y seguimos diciendo: “*sí* es posible vencerlos, *sí* cuesta, tiene su costo, hemos pasado por lo que hemos pasado todos estos últimos años, pero *sí* es posible [...] (MUP 129-130).²²

b) Repeticiones o refuerzos del adverbio negativo: *no*

Dado que la mayoría de las veces el uso del adverbio negativo es necesario, sólo consideramos aquellas unidades en donde se encuentra reforzado por algún otro elemento.

(16) *No hay, no* existe una modalidad de capitalismo alguno que sea sustentable. (MA 187)

ADJETIVOS

Es el caso de *claro, evidente, cierto, imposible*, como medios léxicos para indicar seguridad o certeza, los cuales casi siempre forman oraciones atributivas

(17) En el caso de México *es obvio* y en toda América Latina y en el mundo en su globalidad, *es evidente* que hay dos grandes patrones esquematizando, resumiendo al máximo, que están en competencia [el popular y el neoliberal] (MP 310)

CONSTRUCCIONES CONDICIONALES EPISTÉMICAS

Tomamos este concepto de Rodríguez (2008), quien concibe la condicionalidad como la expresión de una condición suficiente que puede dar lugar a un valor pragmático, entre los cuales se encuentra lo epistémico. De hecho, dentro de las diferentes construcciones que

²² En este ejemplo, “posible” pertenece a la modalidad dinámica de capacidad, que veremos más adelante.

analiza, apunta la condicional de dominio epistémico, que puede ser de alejamiento, pero también de acercamiento. El caso que tomamos es el que se basa en la presuposición de “si yo hago p , concluyo que q ”, lo que puede generar una certeza epistémica. Cabe anotar que se trata de un valor pragmático y no convencional. Por ejemplo:

- (18) *Si* uno examina, “el mercado” de ofertas políticas que tenemos actualmente de izquierda, **encuentra** muy pocos grupos que están ofreciendo la vía revolucionaria (MP 26)

DEIXIS DE PRIMERA PERSONA EXPLÍCITA

Se toma en cuenta la inscripción del enunciador como valorador explícito de lo enunciado, el cual también es un indicador de acercamiento epistémico derivado de la responsabilidad con la que asume lo dicho. Tomamos el grado más alto de compromiso; es decir, la primera persona del singular explícita, así como también la del plural explícito. A pesar de que existe una escala en donde el singular indica mayor cercanía que el plural, se resolvió no analizarlo con diferente valor, ya que por estar explícitos, algo normalmente innecesario en el español, resultaron lingüísticamente marcados y éste es el rasgo principal que nos interesa.

Por otro lado, cabe precisar que solamente se consigna la primera persona explícita cuando indica al emisor que valora el enunciado, por lo que aparece siempre acompañando con verbos epistémicos o de actitud proposicional (*yo creo, yo pienso, yo estoy segura, etcétera*); por el contrario, no se consideran la primera persona explícita cuando solamente es un actor referido dentro del enunciado (*yo soy, yo tengo, yo estoy, etcétera*), ya que en esos casos puede señalar una mayor pertenencia al grupo (lo cual sin duda también es interesante), pero no una cercanía epistémica, como en el siguiente ejemplo:

- (19) **yo** fui de la Comisión de Actas de Acuerdo con el entonces secretario de la universidad que era el Coordinador de Congreso Universitario; era José Narro Robles (MA 97).

En el siguiente ejemplo, en cambio, se observa un grado alto de acercamiento epistémico, pues se emplean de manera combinada la creencia, la certeza y la primera persona explícita:

(20) *En realidad* ^[certeza] *yo* ^[Ips expl.] *creo* ^[creencia] que {*si* hemos de evaluar con justeza la importancia histórico-universal, [...] la izquierda ha sido muy importante en contribuir al agotamiento del ciclo vital del capitalismo salvaje de cargo neoliberal} ^[certeza por condicional epist.] (MA 240)

Paradójicamente, está tan marcado que hasta genera duda en el receptor la necesidad de reafirmar el contenido de la unidad. En ello incide también cierto carácter contrastivo generado por “en realidad”, que parece indicar que existe la creencia, que anula, de que no ha contribuido y que su papel no ha sido evaluado con justeza.

Finalmente, cabe anotar que hay casos donde el acercamiento epistémico, en el siguiente caso de origen alético, se combina con otros fenómenos: como en (21), donde aparece la certeza con tintes deónticos:

(21) *no hay posibilidad* ^[certeza y m.deóntica] de ser de izquierda sin colocar en el centro de toda tu actividad, de toda tu pasión, de toda tu fuerza en la lucha (MP 106)

1.2.2 Modalidad apreciativa

Esta modalidad es probablemente la más fácil de distinguir. Hay autores que suelen dividir la modalidad en dos grandes áreas: la lógica (donde estaría lo factivo: epistémico y deóntico) y la apreciativa (Otaola, 1988).

No obstante, pese a que es fácil identificarla, puede dividirse en tantas clases como juicios de valor o subjetivos haya: lo bueno, lo malo, lo triste, lo útil, lo agradable, lo alegre, entre otros. Aquí se ha decidido emplear únicamente dos polos más generales: lo positivo y lo negativo, en donde se incluyen algunos de los juicios anteriores.

Como se mencionó anteriormente, esta modalidad es uno de los constituyentes principales del sistema axiológico; es decir, de los juicios, normas y valores, por lo que es determinante en la investigación que estamos presentando.

Ahora bien, los medios mediante los que se expresa son muy diversos y pertenecen a diferentes niveles de análisis, los cuales podemos agrupar gracias a la perspectiva discursiva. A continuación se enumeran.

ADJETIVOS VALORATIVOS

Ya que la función principal de los adjetivos es calificar y determinar a los sustantivos, la mayoría de las valoraciones se manifiestan a través de ellos. Se estudian adjetivos valorativos de carácter moral principalmente, aunque también se encuentran otros que no son semánticamente positivos o negativos, pero que su contexto les añade esa cualidad, como *subversivo*, el primero del siguiente listado.

Ejemplos de adjetivos con calificación positiva: *subversivo, importante, avanzado, amplio, vasto, pertinente, inmejorable, fundamental, interesante, nuevo, rico, constructiva, virtuoso, mejor, valioso, devastador, válido, distinto, fructífero, consciente, sabio, humilde, sencillo*.

Ejemplos de adjetivos con calificación negativa: *pernicioso, disfuncional, escandaloso, lesivo, incestuosa, sexista, machista, irreal, vieja, convencional, trágico, pavoroso, inhumano, malvado, desigual, oscuro, dramático, tremendo, derrotista, importante*. En algunos casos *importante* también funciona para calificar negativamente, como en:

(22) contribuyó de una manera muy muy *importante*, no sé si voluntaria o a su pesar, en domesticar y pasteurizar no sólo el discurso sino las prácticas de la izquierda (MA 127)

Donde también se encuentra el adverbio “muy” repetido que acentúa la calificación.

SUSTANTIVOS

Por otro lado, también es posible encontrar sustantivos que refieren características positivas o negativas, como se observa en los siguientes:

Positivos: *optimismo, maravillas, estabilidad, prosperidad, esperanza*.

Negativos: *horror, inestabilidad, catástrofe, genízaro, naufragio, defecto, enfermedad, patología, deformación, infierno, error, basurero*.

(23) [Hay] movimientos alrededor del problema de la seguridad en el país, después que, sobre todo, después que Felipe Calderón hundiera al país en el *infierno* de criminalidad en que estamos. (MP 162)

SUFIJOS APRECIATIVOS

Son aquellos sufijos que transmiten una connotación subjetiva. Se trabaja especialmente con los despectivos: *partiditos* (que además es diminutivo), *grupúsculos*, *electoralismo*, *electorero*, *mercantilista*, *colaboracionismo*, *muchísimo*, *importantísimo*, entre otros.

Véase el siguiente ejemplo, que incluso explica el calificativo:

(24) está planteando una política *electorera*, en que la elección se convierte no en un medio sino en un fin (MP 141)

ADVERBIOS O LOCUCIONES ADVERBIALES APRECIATIVOS

Al igual que con los adverbios modales epistémicos, estudiamos los manifestados por lexemas o por frases adverbiales. Algunos de ellos son: negativos: *deliberadamente*, *tristemente*, *lamentablemente*, *penosamente*, *curiosamente*, y positivos: *por fortuna*, *dignamente*, entre otros. También encontramos el empleo de *muy* como intensificador de lo calificado.

Varios de ellos se relacionan con sentimientos negativos, pero algunos sólo adquieren su carácter negativo en el contexto, como en:

(25) *Curiosamente* todas las izquierdas convencionales a estas tres categorías [autonomía, autogobierno y autogestión] le huyen como la peste (265)

En (25) se identifica un recurso de desdén en *curiosamente* para mostrar su desacuerdo con ese tipo de izquierdas.

EXCLAMACIONES E INTERJECCIONES

Se consideran también estos recursos, aunque no son tan comunes en el tipo de discurso que se analiza. De los siguientes ejemplos, el primero es negativo y el segundo positivo:

(26) ¡*Cómo* se ha heredado la amnesia! (MA 65)

(27) ¡Ah caray! (MUP 126)

VERBOS PSICOLÓGICOS

Otaola (1988) anota esta clase de verbos como modales en sentido amplio, junto a los que incluye los verbos volitivos. Los definiremos como aquellos que hacen referencia a emociones, estados de ánimo o sentimientos (Heras, 2006). Algunos ejemplos, la mayoría con referencia negativa, son: *celebrar, padecer, molestar, violentar, sufrir* y *desilusionarse*.

Adicionalmente, hemos considerado otros verbos cuya naturaleza también les permite añadir características valorativas, como: *favorecer, pecar* o *fustigar*.

(28) *pecamos* de no reconocer los errores y de no revisar qué hicimos, qué nos faltó, qué pudimos haber hecho (MUP 101)

FENÓMENOS PRAGMÁTICOS

Implicaturas de cantidad

De acuerdo con Geurts, “A Q-implicature is an answer to a particular type of why-question: ‘Why didn’t the speaker say so-and-so?’ ” (2010, pág. 37). Es decir, ¿por qué los hablantes emiten cierta proposición sin hacer una afirmación más fuerte informativamente hablando? Son casos en los que se “viola” la máxima de cantidad que indica hacer la contribución tan informativa como sea necesario, de manera que se tiene que derivar una implicatura para obtener una mejor explicación.

En la misma obra de Geurts se refieren casos en donde la implicatura de cantidad no se relaciona con una actitud epistémica, sino evaluativa. En ellos, la respuesta a por qué el hablante fue poco informativo no tiene que ver con que no sepa, sino con que no le importa o lo evalúa negativamente (Geurts, 2010).

Veamos dos ejemplos:

(29) Graco Ramírez en Morelos, ¿quién se atreve a afirmar sin morderse la lengua que es un gobierno de izquierda? (MA 23)

(29)’ El gobierno de Graco Ramírez en Morelos no es un gobierno de izquierda

→ Está mal afirmar que Graco Ramírez es un gobierno de izquierda

En (29), al enunciador no le importa realmente saber si alguien se atreve o quién, sino que está indicando que el gobierno de Graco Ramírez no es un gobierno de izquierda y, además, lo está modalizando negativamente por medio de la pregunta retórica; es decir (29)' hubiera sido la opción no marcada y la más fuerte desde el punto de vista informativo, pero no hubiera generado una lectura evaluativa. Por supuesto, esta lectura está reforzada con la expresión “sin morderse la lengua”.

No obstante, también hay otros casos donde no hay este tipo de reforzadores, como en:

(30) [Para López Obrador] *¿Dónde* quedan los colonos que se organizan? (MUP 316)

(30)' López Obrador ignora a los colonos que se organizan

→ Está mal que López Obrador ignore a los colonos que se organizan.

De la misma manera, esta pregunta es retórica y no busca responder dónde están esos colonos, sino evaluar negativamente lo que ya sabe: que están fuera de la consideración de López Obrador.

Construcciones adversativas

Se trata esencialmente del caso de focalización visto antes, en donde se implican dos cosas: una valoración negativa y un contraste entre los dos términos de la coordinación. Sólo que en esta categoría consideramos la adversativa restrictiva.²³

Particularmente con el caso del “pero”, se ha dicho que Grice consideraba que la implicatura que genera es convencional, dado que proviene o está contenida en la misma palabra (Geurts, 2010). No obstante, cabe anotar que no todas las construcciones con “pero” tienen un efecto valorativo tan fuerte.²⁴

²³ La adversativa restrictiva no fue considerada un mecanismo de focalización sintáctico, como sí la adversativa exclusiva, debido a que la construcción es canónica y porque el contraste que genera no establece una escala donde uno de los términos de la coordinación quede por debajo, sea negado o sea anulado. Los dos términos permanecen en el mismo nivel (coordinados), sólo que al primero se le aplica la restricción del segundo, generando una lectura negativa.

²⁴ Por ejemplo: en “hay muchos casos, pero sólo destaco éstos” (MP 131), no es tan fácil obtener una lectura negativa.

(31) [...] partido institucional, es decir, partido reconocido, con registro, *pero* con su propio programa político (MP 155)

- Que los partidos tengan un programa político propio está bien
- Los partidos no suelen tener un programa político propio y eso está mal

o

- Los partidos están mal
- Los partidos que tienen un programa político propio están bien

OTROS MECANISMOS

Los anteriores son los recursos principales que se trabajan; sin embargo, existen muchas formas más de utilizar la modalidad negativa que, aunque aparecen menos, también se consideran. Hay, por ejemplo, frases hechas, como “Caballo de Troya” (negativo), “personas de una sola pieza” (positivo), “levanta cejas” (negativo).

O bien, obsérvese la siguiente unidad, donde aparecen varios casos:

(32) Hace unos cuantos días leía el *estrabismo* de algunos *levanta cejas*, *opinadores* profesionales en la prensa de circulación nacional tratando a Arnoldo Martínez Verdugo *como si* fuera el equivalente de Enrico Berlinguer en el Partido Comunista más grande de Occidente, que era el Partido Comunista Italiano, *como si* él fuera *una flor* (MA 132)

En sí, “estrabismo” no es propiamente negativo, sino que señala un defecto físico que puede ser empleado para caracterizar moral o intelectualmente. También existen recursos de modalidad epistémica: “como si” que generan reserva epistémica y se traducen negativamente.

Finalmente, merece una mención especial la metáfora contenida en los términos espaciales que indican cercanía y lejanía, donde cerca es igual a positivo y lejos a negativo.

Véase:

(33) la naturaleza de las relaciones sociales que existen en la isla son las propias de un régimen de transición socialista que *dista mucho* de tener asidero lógico en la realidad empírica analizada (MA 83)

1.2.3 Modalidad dinámica

En ciertas clasificaciones esta modalidad se incluye dentro de la deóntica y a veces dentro de la epistémica. No obstante, para los fines de nuestra investigación partimos de la distinción y definición que hace Perkins (1983), sobre todo para la modalidad dinámica y la deóntica.

Definimos la modalidad dinámica como aquella que manifiesta deseo (volición) y capacidad (facultad), ya sea del propio enunciador o de terceros. Consideramos este aspecto esencial en el análisis de discursos políticos, pues se relaciona con el plano de los objetivos y la conciencia sobre la capacidad o incapacidad de cumplirlos.

A diferencia de la posibilidad epistémica (que no depende del sujeto, sino de circunstancias externas), de la posibilidad deóntica (que se relaciona con el permiso), la posibilidad dinámica depende de la voluntad y capacidad de los sujetos. El tipo de recursos que se identifican aquí son:

- Sustantivos: *posibilidad, capacidad, incapacidad, búsqueda, propósito y objetivo*

(34) El *objetivo* sería que no hubiera o que hubiera muy pocos ciudadanos mexicanos que se dijera de izquierda que no pertenecieran a una estructura organizativa (MP 199)

- Adjetivos: *capaz e incapaz*

(35) si por subjetividad entendemos el proceso del desarrollo de la conciencia política revolucionaria *capaz* de cristalizar en nuevas construcciones (MA 143)

- Interjección: *ojalá*

(36) *Ojalá* todo fuera como aventar una piedra (MUP 420)

- Verbos volitivos y los que expresan habilidad o capacidad

Los volitivos se relacionan con los verbos psicológicos y los de influencia (deónticos) en que llevan en su significado la expresión de emociones o afectos, en este caso sobre la voluntad o el deseo de que ocurra algo o de que alguien o el hablante mismo realice una

acción (Heras, 2006). Ejemplos: *aspirar, buscar, querer, intentar, tratar*. Por su parte, de los que expresan capacidad tomaremos: *servir* (para algo, para hacer algo), *lograr* (conseguir hacer algo), *poder* (de capacidad) y *saber hacer*. Por ejemplo:

(37) Hoy los sindicatos *no están sirviendo* ^[incapacidad] para defender a los trabajadores, sino para controlarlos (MA 146)

(38) Y hay un fenómeno en el que la izquierda *quiere*, ^[volición] por decirlo así, respetabilidad (MP 179)

1.2.4 Modalidad deóntica

No existe un acuerdo único sobre a qué aspectos se restringe esta modalidad, pues algunos incluyen la capacidad y la volición; no obstante, ellas carecen de la función performativa de indicar normas o deberes (Rodríguez-Espiñeira, 2010) y por ello las hemos agrupado en otra categoría.

Para este trabajo, adoptamos la definición de modalidad deóntica como los actos verbales mediante los cuales el emisor crea, actualiza o refiere una normatividad. Además, consideramos que la dimensión deóntica abarca toda una serie de acciones normativas en las que pueden incluirse no solamente los deberes, sino también órdenes, derechos, necesidades, exhortaciones o prohibiciones (Véase Rodríguez-Espiñeira, 2010), todos ellos relacionados.

Para mayor control en la categorización de los elementos, partimos de la distinción central que hace Perkins (1983) entre la posibilidad y la necesidad determinadas por leyes sociales, donde la primera llevaría a lo *permitido* y la segunda a lo *obligatorio*.²⁵ Se distinguen, a partir de ello, otros subtipos que resultan útiles de acuerdo con los datos de nuestro corpus: las obligaciones, las necesidades, los permisos y las prohibiciones. Para comprender la relación y los niveles entre ellos, véase el siguiente esquema:

²⁵ Suele dividirse además en objetiva y subjetiva; en la primera coincide con el creador de la norma y en la segunda no se representa a sí mismo como el creador de la misma (Vásquez, 1999). Para nuestros fines de investigación, no abundaremos en esta la distinción, pero es importante tenerla en cuenta.

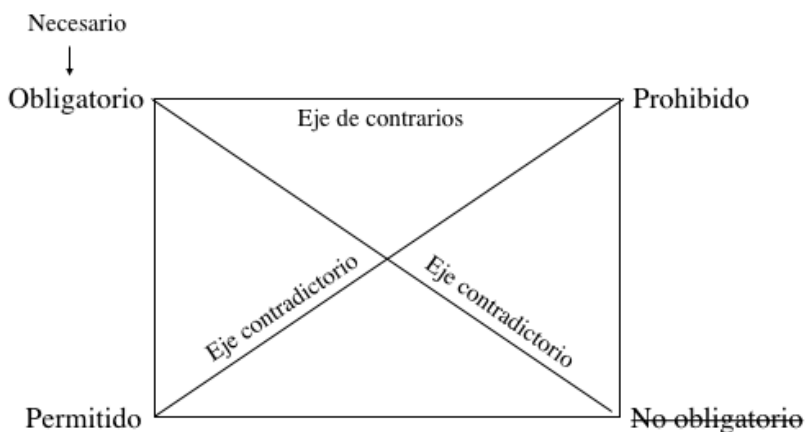


Gráfico II.1 Modalidad deóntica^{26,27}

La relación entre necesario (normativamente) y obligatorio es sutil, pues ambos refieren acciones, estados de cosas o cualidades indispensables según la normatividad. Para Perkins, la necesidad normativa lleva automáticamente a una obligación; sin embargo, hay matices entre ambas. Una diferencia importante es la forma como se manifiesta el deber en cada una: en la necesidad, está implícito:

(39) *Necesitamos* hacer estallar en mil pedazos la constitución del modelo magistrocéntrico de la enseñanza (MA 254)

→ Debemos hacer estallar el modelo magistrocéntrico de enseñanza

²⁶ El cuadro es una adaptación del realizado por Calsamiglia y Tusón (1999, pág. 117).

²⁷ Hay un interesante patrón, al parecer documentado en todas las lenguas, que ha llevado a no lexicalizar conceptos como *no obligatorio*, *no todos* o *no siempre* (Horn citado en Geurts, 2010, pág. 94). El concepto de lo *no obligatorio* no será considerado, pues creemos que ni siquiera pertenecería a la modalidad deóntica dentro de los términos que consideramos; puede hacerse o puede no hacerse: es irrelevante para la normatividad. Autores como Calsamiglia y Tusón, (1999) lo nombran *facultativo*.

En la obligación está explícito:

- (40) Ningún medio *debe* eliminar esos fines o deformar esos fines, que *no debe* haber ninguna desviación respecto a principios físicos éticos y que en consecuencia *hay que* actuar de acuerdo con ciertos patrones éticos muy claros (MP 275)

Además, en la necesidad suele reconocerse la carencia de algo para ser aprobado o incluido en la norma, o de algo a lo que se tiene derecho según la norma; en la obligación se prescribe que ello debe conseguirse o hacerse. Nos interesa consignar estas diferencias, básicamente porque la necesidad deóntica señala las carencias que los entrevistados identifican para estar dentro de un estado ideal, definido por normas y valores, como por ejemplo:

- (41) para construir este país, para reconstruir y replantear este país, *es necesaria* la unidad (MUP 197)

Por otro lado, llama la atención que la obligación siempre puede estar implícita en lo permitido y lo prohibido. Lo permitido es lo que se puede ser, tener o hacer dentro de la norma; es decir, lo aprobado. Para ser permitido *debe* estar dentro de esos límites.

- (42) la izquierda *genuina* es aquella que se diferencia de los discursos privatistas que se resumen en el programa del neoliberalismo (MA 326)

→ La izquierda debe diferenciarse de los discursos privatistas del neoliberalismo

Lo prohibido señala lo que no se puede hacer, tener o ser según la norma; lo no aprobado: “eso *no debe* ser o hacerse”. Es una obligación contraria.

- (43) la protesta *no puede* ser plegaria (MUP 236)

→ La protesta no debe ser plegaria

Finalmente la relación entre prohibido y permitido es la de contradictorios; es decir, la negación de uno es la afirmación del otro y viceversa.

Los recursos que se toman en cuenta en este trabajo son:

Cuadro II.2. Palabras relacionadas con la modalidad deóntica.

| | <i>Necesario</i> | <i>Obligatorio</i> | <i>Prohibido</i> | <i>Permitido</i> |
|--------------------|--------------------------------------|--|--|--|
| <i>Verbos</i> | Requerir Necesitar | Tener que Haber que Deber Poder | Haber que Deber Poder (en sentido negativo) | Permitir Poder |
| <i>Sustantivos</i> | Necesidad | Obligaciones | Exclusión | Autenticidad |
| <i>Adjetivos</i> | Fundamental Esencial Necesario | | | Real Verdadero Adecuado Genuino |
| <i>Adverbios</i> | Necesariamente | | | Propiamente En rigor |

Finalmente, hay algunos casos de naturaleza más pragmática. Por ejemplo, la necesidad en el siguiente ejemplo:

(44) Nos ***falta mucho*** mucho por politizarnos (MUP 267)

→ Necesitamos politizarnos

En esta parte hemos presentado los diferentes recursos lingüísticos con los que realizamos el análisis discursivo del corpus. Vimos que se consideran únicamente fenómenos marcados en cinco grandes categorías lingüísticamente transversales: focalización, acercamiento epistémico, modalidad apreciativa, modalidad dinámica y modalidad deóntica.

2. Representaciones sociales y construcción discursiva

El siguiente nivel de nuestro análisis requiere un marco teórico bajo el que se pueda interpretar el análisis discursivo basado en los fenómenos anteriores. Por la naturaleza de nuestros datos y por la posibilidad de alimentarla metodológicamente, decidimos trabajar con la teoría de las RS.

Esta teoría surgió con Serge Moscovici (1961) como un campo de estudio en la psicología social de vocación interdisciplinaria y enfocado en la construcción del conocimiento y el pensamiento social para interpretar el mundo y actuar. Posteriormente, se desarrollaron diferentes métodos, escuelas y enfoques dentro de esta teoría.

Entendemos las RS como un conjunto de conocimientos, actitudes, posiciones, creencias, normas y valores sobre un objeto dado. Siguiendo a Abric y a Jodelet (2004), son producto y proceso de una actividad mental, por medio de la cual los grupos significan y construyen social y psicológicamente la realidad.

Las RS toman en cuenta tanto lo individual como lo colectivo; es decir, surgen de la comunicación cotidiana que lleva a la construcción colectiva de la realidad, por medio de determinados objetos sociales. En ese proceso intervienen los individuos, pero inmersos en una colectividad, en donde cada una de sus construcciones se encuentran vinculadas a los diferentes grupos a los que pertenecen. Según Álvarez (2004), las RS se elaboran tomando en cuenta lo personal y lo grupal, por lo que las RS suelen presentar variantes en cada miembro, pero concordar en lo primordial.

En este sentido, se conceptualizan como un sistema sociocognitivo (Abric, 2004); por un lado, están regidas por los procesos cognitivos con los cuales el individuo comprende y construye la realidad, y por otro lado, se generan en contextos de socialización.

Gracias a este proceso individual-colectivo, la RS de un individuo coincide en los aspectos centrales con la de su grupo, de manera que es una ventana o aproximación a la representación social que tiene esa colectividad; de allí la posibilidad de analizar discursos particulares, si consideramos a los sujetos que los emiten como partes conformadoras de la colectividad, cuya representación coincidirá esencialmente con la RS grupal en la medida en que sean representativos de dicho grupo.

Los principales enfoques desde donde se estudian las RS son el procesual y el estructural (Banchs, 2000). Mientras que el primero se centra en el aspecto dinámico de una

representación, en los procesos sociocognitivos de su construcción, génesis y transformaciones; el segundo elige estudiar la RS como un producto; es decir, la toma en un determinado espacio/tiempo para dar cuenta de su contenido, el cual responde a una organización, donde los elementos constitutivos de la misma están jerarquizados. En ese sentido, se interesa por identificar la estructura y las funciones de la RS, generalmente mediante métodos experimentales y análisis multivariados.

Por la naturaleza de nuestro objeto de investigación, hemos decidido trabajar con el enfoque estructural centrado en el contenido y la jerarquización, ya que nos interesa la RS de la izquierda expresada en tres discursos que están delimitados por actores, un espacio y un tiempo: tres representantes de movimientos sociales en el México de principios del siglo XXI. Por su parte, el propio discurso y sus características nos permiten adoptar una perspectiva comparativa para identificar la jerarquización de los elementos de la RS.

2.1 Teoría del núcleo central

Fue introducida por Abric en 1976 y ha sido enriquecida por diversos autores: Flament en relación con los esquemas periféricos; Ebalé Moneze, quien se interesa en los elementos que forman el núcleo duro del sistema central; Moliner, quien se enfoca en las funciones de los elementos de la RS; Guimelli, quien considera las representaciones como esquemas cognitivos y llama cognemas a los elementos constitutivos; Manonni, quien afirma que la RS se presenta en un modelo atómico, dividido en elementos fuertes con mayor atracción y elementos débiles (Bingono, 2011).

Esta investigación sigue principalmente los planteamientos de Abric (2004) sobre la organización de la RS en un doble sistema: el central y el periférico, donde la misma jerarquización entre los elementos lleva a la centralidad de algunos de ellos.

2.1.1 Núcleo central

El sistema central o núcleo se encuentra constituido de varios elementos centrales (Bingono, 2011) y posee las siguientes características: determina la RS, es estable y raramente sufre una transformación radical, pues es el elemento que genera unidad,

significado y coherencia en toda la representación. Además, se relaciona con las condiciones históricas, sociológicas e ideológicas, y se asocia con normas y valores.

Las dos funciones esenciales del núcleo central son:

1. La generadora, en tanto que crea y define la significación del objeto de la RS y hace que esta definición sea común para los individuos o grupos que la comparten; además, determina el significado de los elementos periféricos. Cuando el núcleo central es diferente, estamos hablando de una RS distinta.

2. La organizadora, pues determina los lazos entre los elementos de la representación y genera coherencia, por lo que es el elemento que mantiene mayor relación con los restantes.

Por otra parte, el núcleo puede adoptar dos funciones, según el tipo de representación: funcional, si se relaciona con la realización de una tarea, y normativa, si intervienen dimensiones sociales o ideológicas (Abric, 2004), como es el caso de las RS de la izquierda.

2.1.2 Elementos periféricos

Los elementos del sistema periférico, por su parte, se encuentran determinados por el núcleo central. Según Abric sus funciones son: dar concreción al elemento central, regular y adaptarse al contexto; para Flament prescriben comportamientos, permiten una modulación personalizada para la apropiación individual en contextos específicos y protegen al núcleo central (Abric, 2004).

En resumen, complementan, aclaran, ilustran, concretan, especifican y defienden al núcleo central, y pueden modificarse o adaptarse; por ello explican la variabilidad de una representación y pueden ir introduciendo cambios paulatinos en la RS (Bonardi y Roussiau, 1999).

La coherencia tiene que ver con la organización de los elementos periféricos que se encuentra determinada por el núcleo central; algunos serán más importantes y otros se encontrarán más alejados del centro. Es decir, existen diferentes niveles dentro del sistema

periférico en cuanto a la cercanía o lejanía de sus elementos con respecto al núcleo central, aunque todavía no se ha teorizado ampliamente sobre cuáles son estos niveles. En el análisis de las RS sobre la izquierda en este trabajo, nos proponemos presentar una jerarquización de este tipo.

Moliner (2011) agrupa los elementos de una RS en cuatro áreas:

1. Definiciones: elementos centrales no evaluativos.
2. Normas: elementos centrales evaluativos.
3. Descripciones: elementos periféricos no evaluativos.
4. Expectativas o temores: elementos periféricos evaluativos.

Como puede observarse, esta organización podría ayudar a identificar los elementos centrales y periféricos de una representación por medio de un análisis lingüístico; sin embargo, creemos que podría no haber una correspondencia lineal entre los ejes propuestos por Moliner. Estamos de acuerdo con Bingono (2011) y Flament en que los elementos periféricos tienen una vertiente no sólo descriptiva, sino también prescriptiva y moduladora, similar a las normas que Moliner identifica como elementos más cercanos al sistema central.

Consideramos que la centralidad o la periferia no tendría que ver únicamente con el carácter normativo, prescriptivo, descriptivo o evaluativo, sino más bien con la importancia que los sujetos atribuyen a determinado elemento y su función generadora de significado; evidentemente por la fuerza o marcación que pueden tener los elementos normativos, es probable que tiendan a cargarse más hacia el sistema central. También hay que tomar en cuenta que la importancia que se dé a elementos no necesariamente normativos puede convertirlos en valores.

2.1.3 Zonas mudas

Un aspecto de la teoría del núcleo central, necesario cuando se abordan las RS, es el de las zonas mudas, que se definen como elementos que aunque están disponibles no se expresan en condiciones normales, pues si lo hicieran podrían cuestionar valores o normas del grupo

(Abric, 2003). Esta cara escondida y no aceptable de la RS no suele expresarse de manera directa, pero es indispensable tomarla en cuenta porque si se ignora, podría tenerse una visión errónea de la RS (Bigono, 2011).

Opinamos que existen otras razones por las cuales se llegan a silenciar elementos de la representación. Por un lado, es posible que algunos no sean polémicos, pero que tampoco sean expresados por ser evidentes u obvios. Por otro lado, hay elementos de la representación que podrían llevar a la confrontación con otros actores sociales o que, al enunciarlos, supongan un riesgo para el propio grupo. Es necesario tener muy presente este último caso, ya que es común que ocurra entre militantes de una organización política y seguramente nos enfrentamos a ello en el presente estudio.

2.2 Tipos de representaciones sociales

Moscovici (1988) propone tres tipos de RS que nos parece conveniente retomar:

1. Hegemónicas: tienen un alto grado de consenso entre los miembros del grupo y en muchas ocasiones son impuestas.
2. Emancipadas: no son uniformes y surgen de subgrupos que portan nuevas formas de pensamiento alternativo contrario al hegemónico.
3. Polémicas: emergen entre grupos que atraviesan por situaciones conflictivas o controversiales en relación con objetos sociales relevantes. Expresan puntos de vista divergentes.

Estas dos últimas pueden dar lugar a nuevas representaciones por el cambio del núcleo central y las transformaciones. Consideramos que en el caso de la izquierda las representaciones resultantes pueden corresponder a alguna de estas dos, debido a los cambios contextuales que ha atravesado en México.

Otra distinción que puede hacerse, y que resulta pertinente para nuestro caso, se genera en función de hacia quién esté dirigido el grupo:

1. Representaciones hacia dentro. Son las que se dan entre los mismos miembros. Por supuesto, es posible que, dependiendo de la jerarquía del miembro, ésta le sea más accesible o, por el contrario, tenga una más externa.

2. Representaciones hacia fuera. Se trata de aquellas que se generan para definir al grupo en función de otros actores, lo cual también es determinante y podría subdividirse en:

- a) Hacia grupos cercanos: representación que se genera para la convivencia en un mismo espacio simbólico con otros grupos inscritos en el mismo y con quienes comparten elementos en común.
- b) Hacia la sociedad:²⁸ es una representación hecha para presentar el grupo al común de la sociedad, por lo que suele resaltar sobre todo los aspectos positivos y silenciar aquellos que puedan generar controversia.

El tipo de RS que estamos estudiando se encuentra sobre todo en el tipo 2a y secundariamente en el 2b, dado que la comunicación con los entrevistados se hizo desde un grupo con una filiación ideológica en común, como se explicará en el capítulo III sobre el corpus.

2.3 Fases de las representaciones sociales

De acuerdo con Moliner (2001), las RS tienen tres fases: la emergente, cuando surge un objeto nuevo; la estable, cuando ya es un conocimiento consensuado por lo menos en su núcleo central y cumple sus funciones, y la de transformación, que ocurre cuando el contexto social tuvo un cambio importante y la RS ya no cumple del todo con sus funciones.

En el presente trabajo interesa saber si hay una diversificación de los discursos y opiniones encontradas. Desde este punto de vista, el análisis permitirá observar en qué fase se encuentra la RS o las RS de la izquierda.

²⁸ Un buen ejemplo de estudio de RS hacia fuera del grupo es el trabajo de tesis de maestría de Terreros (2014), quien trabajó la RS que construyen sobre sí mismos hacia la sociedad los Caballeros Templarios, un grupo narcotraficante.

2.4 Representaciones sociales e ideología

Desde nuestro punto de vista, la base de una RS es una ideología, razón por la que abordaremos esta noción.

De entrada, rechazamos la concepción generalizada de que las ideologías son falsas creencias o conciencia falsa (Gandler, 2013). Comprendemos la ideología siguiendo a van Dijk (2003), como un sistema de creencias, normas y valores, compartido socialmente por un grupo amplio; fundamentan las prácticas sociales de sus miembros y organizan sus acciones; así mismo, controlan opiniones, actitudes y conocimiento, de manera que rigen también las RS del grupo.

La RS es una organización significativa de la realidad que depende de factores contingentes y factores más generales, como el contexto social e ideológico, el lugar de la persona en su sociedad y su propia historia. De hecho, se considera que el núcleo central es el que se encuentra más determinado por el sistema de valores y normas; es decir por condiciones ideológicas, sociológicas e históricas (Abric, 2004; Molinaria, 1996).

Existen diferentes formas de comprender la relación entre RS e ideología. Por un lado, están los que consideran que las representaciones dependen de la ideología y que son manifestaciones concretas y objetivadas de ella, y por otro lado, los que la conceptualizan dentro de una relación de inclusión, en donde la ideología se constituye por un conjunto de representaciones (Araya, 2002).

Nosotros compartimos la visión de inclusión. Consideramos, junto con Gaffié y Marchand (2001), que la ideología teje lazos entre las representaciones para generar una unidad simbólica, y que es un sistema más general y abstracto; mientras que las RS son diferentes sistemas que se incluyen dentro de una ideología.

De esta manera, partimos de la hipótesis de que, en este caso, hay una ideología general y abstracta, la izquierda, con diferentes RS que la forman (movimiento anarquista, movimiento partido y movimiento urbano popular) cada una con un núcleo central diferente que determina a la misma ideología y hace que ésta sea dinámica.

2.5 Representaciones sociales y discurso

Ya existe, como se menciona al inicio, toda un área del análisis discursivo que se enfoca en problemáticas sociales y políticas, como la ideología, englobadas bajo una mirada que considera el aspecto social y cognitivo. Sin embargo, no se ha dado suficiente importancia al aspecto discursivo de las RS que participan también de estas problemáticas, ni a diversificar y conformar métodos para estudiarlas.

No obstante, dentro de la Teoría de las RS se reconoce el valor del lenguaje, la comunicación y el discurso. Menciona Gutiérrez (2000) que el mismo Moscovici insistió en que las representaciones se generan en la comunicación y se expresan en el lenguaje.

Si volvemos a la postura de Abric acerca de que uno de los aspectos de las RS es su significación, entonces es indispensable tomar en cuenta el discurso, pues éste expresa (y construye) el entorno comunicativo y el social, que generan y permiten el significado. Es decir, la realidad social no es tajantemente extralingüística, sino que se encuentra dentro del lenguaje mismo que la construye. En este sentido, consideramos el discurso como una práctica social cuyo fin principal es la socialización y para que ésta pueda llevarse a cabo es necesario partir de una construcción del mundo que es mediada por el lenguaje.

Por otro lado, un análisis que vaya más allá del contenido y las frecuencias de palabras, enfocado en fenómenos lingüísticos más complejos, puede ayudar a identificar las representaciones con mayor precisión y observar justamente la organización de sus elementos.

Dentro del mismo análisis discursivo existen muchas formas de acercarse al discurso, pues se enfocan en aspectos diferentes. Gutiérrez (2000) propone, por ejemplo, un estudio de tipo argumentativo basado en la lógica natural de Grize, y aunque no es el enfoque que nosotros damos en este trabajo, hay algunos elementos en común. Es el caso del estudio de las marcas del sujeto enunciador (deixis y modalidad) como una forma de acercarse al análisis de las RS. En un sentido similar, Terreros (2014) emplea un método que parte de la teoría de la enunciación para indicar la importancia de los elementos en el discurso.

Como se estableció en los objetivos de esta investigación y se explicará en la metodología, el modelo que proponemos parte de un análisis de la construcción discursiva por fenómenos lingüísticos marcados, cada uno de los cuales indicaría una mayor cercanía con los elementos de la representación que son expresados por el mismo entrevistado.

2.6 La izquierda como objeto de representación social

Aunque a lo largo de este apartado se ha ido mencionando la relación entre el fenómeno de la izquierda sociopolítica y la teoría desarrollada, en esta parte se resumen las razones por las que ésta es un objeto de RS.

1. La izquierda es una noción ligada en sus fundamentos a una construcción social de la realidad, bajo condiciones históricas e ideológicas, en donde los individuos participan de manera activa. Es decir, estamos ante un fenómeno colectivo de pensamiento social que pretende dar respuesta a por qué el mundo es como es, a cómo debería serlo y a cómo debemos actuar e incidir en él.
2. Al ser una noción altamente prescriptiva y normativa, funciona como una guía para la acción no sólo política, sino en la vida cotidiana y en la interacción social, que determina comportamientos y prácticas sociales; a la vez que ella misma es determinada por las prácticas de sus miembros y el contexto. Una de las prácticas sociales que intervienen en este proceso es la discursiva.
3. Una de sus funciones primarias es la de generar, construir y salvaguardar una identidad social e individual, que permite a las personas ubicarse dentro de un grupo social, no únicamente político, con un sistema de creencias compartido.
4. Dentro de ella misma existen convergencias y divergencias que dan lugar a polémicas y conflictos en torno a las distintas formas de concebir la izquierda. Se encuentran en una dinámica social que propicia discusiones. Por ello, estudiarla como un fenómeno de RS, puede ayudar a comprender el sectarismo que padecen los grupos identificados bajo este signo.
5. Desde sus inicios como tal en la Revolución francesa, surgió en un momento de crisis y ha participado de manera importante en diversos conflictos sociales y políticos a lo largo de la historia, los cuales han generado modificaciones y actualizaciones en la concepción de izquierda.
6. Por otro lado, se encuentra actualmente en un contexto social definido donde los mismos movimientos se están replanteando su identidad, funciones, vigencia y objetivos.
7. Finalmente, es importante para los sujetos, quienes se encuentran en interacción

directa e indirecta, e incluso hay expertos que se refieren al objeto, cuyas opiniones entran en la discusión.

III. Metodología de análisis

Con el objetivo de identificar la construcción discursiva de tres discursos emitidos por actores de diferentes movimientos sociales mexicanos en el siglo XXI se construyó un modelo que, resumiendo, radica en localizar una serie de fenómenos lingüísticos (en este caso focalización y modalidad) en un corpus discursivo; luego, obtener sus frecuencias; posteriormente, aplicar pruebas estadísticas según una categorización temática, y, por último, interpretar los resultados en dos fases: primero de acuerdo con la construcción identificada y después bajo una teoría (en este caso las RS).

A continuación explicaremos por pasos y áreas en qué consiste cada una de las etapas, con el fin de explicitar una metodología que, esperamos, pueda resultar útil para futuros trabajos.

1. Corpus

La construcción del corpus es siempre una tarea complicada, pues implica elegir adecuadamente aquellos discursos que sean representativos para el fenómeno de análisis en cuestión. El corpus que se escogió para trabajar proviene de una historia de investigación más amplia.

Durante 2013, con un equipo de trabajo interdisciplinario en el que participo (Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica, en la Facultad de Filosofía y Letras), se llevaron a cabo entrevistas a 15 personajes destacados de la izquierda mexicana actual con el fin de obtener un documento que funcionará como referente educativo e histórico para el mismo movimiento social y la izquierda de la que nos sentimos parte. Con la conciencia de que este campo está formado por múltiples y heterogéneas expresiones, la intención fue recoger testimonios de militantes, dirigentes e investigadores con posiciones distintas, a quienes se aplicó una entrevista semiestructurada (con preguntas fijas, pero respuestas abiertas) sobre los siguientes puntos:

- Definición de las izquierdas actuales y sus particularidades en el caso de México
- Legado de las izquierdas mexicanas del siglo XX
- Errores de las izquierdas mexicanas del siglo XX que persisten en la actualidad

- Iniciativas que han planteado las izquierdas mexicanas en el siglo XXI
- Desafíos que han enfrentado las izquierdas mexicanas en el siglo XXI y estrategias para enfrentarlos
- Impacto actual de las izquierdas mexicanas en el mundo
- Formación política de las izquierdas mexicanas

Todas ellas fueron grabadas, se transcribieron y siguieron un proceso de edición que culminó en el libro *Izquierdas mexicanas en siglo XXI, problemas y perspectivas*, publicado por la Universidad Nacional Autónoma de México (Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica, 2013).²⁹

De lo anterior se deriva que el material de donde se extrajo el corpus no surgió de entrevistas hechas *ex profeso* para esta investigación, lo que supuso establecer criterios de selección adicionales. En un inicio se contempló la posibilidad de analizarlas todas; no obstante, resaltaron dos razones que llevaron a restringir el número; en primer lugar, el análisis contemplado requería hacerse a profundidad, lo que absorbería mucho más tiempo del disponible si se trabajaba con las 15 entrevistas, y en segundo lugar, se hizo evidente, contra la expectativa original del grupo de investigación, que muchas de las posturas en las entrevistas se repetían en lo esencial.

Con estos argumentos, se tomó la decisión de trabajar con las más representativas y diferentes entre sí, como primer criterio. A ese criterio se sumó considerar entrevistados que no fueran sólo intelectuales, sino participantes de algún movimiento social en donde tuvieran un papel de dirigencia práctica o de influencia ideológica. Esto nos permitió estudiar el concepto de izquierda no en corrientes en abstracto, sino en movimientos actuales y con presencia. Por otro lado, dado que las entrevistas no se realizaron con la intención de indagar en sus movimientos específicos, las respuestas mostraron una visión más general sobre la izquierda y no sólo sobre su proceso particular, lo cual resultó en una ventaja inesperada para este análisis.

Como resultado de los criterios anteriores, nos decantamos por tres entrevistas (y tres sujetos) que corresponden a los siguientes movimientos sociales:

²⁹ Además, se hizo una edición en formato audiovisual de las entrevistas grabadas que pueden encontrarse en el canal de YouTube CDyDFC IZQUIERDASXXI, en: https://www.youtube.com/channel/UCreIjr_Mq9IEe-_3pz_NQ3Q

1. Movimiento anarquista. El único de esta corriente de entre todos los entrevistados. El representante del mismo pertenece a la corriente anarcocomunista y participa en diversos movimientos anarquistas tanto dentro como fuera de la Universidad, pero no es explícito acerca de los nombres.

2. Movimiento partido. De las posturas socialdemocráticas que surgieron en varias entrevistas, el entrevistado elegido participa activamente en el Movimiento de Regeneración Social, un movimiento partido, como se han llamado, con presencia a nivel nacional en México. Su papel en la organización se ha enfocado en el asesoramiento y la formación intelectual de otros militantes.

3. Movimiento urbano popular. La entrevistada pertenece al Frente Popular de Pueblos en Defensa de la Tierra de San Salvador Atenco y es una de las dirigentes de este movimiento.

Después de elegir las tres entrevistas, se revisó y limpió su transcripción para trabajar con ella y no con el material del libro publicado, al que ya se había aplicado corrección de estilo. Cada una de ellas dura alrededor de una hora y contiene aproximadamente 10 mil palabras.

2. Segmentación de unidades

En seguida, comenzó la segunda tarea titánica: leer atentamente los discursos para identificar fenómenos lingüísticos que llamaran la atención y fueran consistentes en las tres entrevistas. En esta etapa se marcaron muchos, que fueron desechados o reorganizados al final, para trabajar únicamente con los que ya hemos explicado en el marco teórico, los cuales resultarían más pertinentes al cruzarlos con la teoría de las RS.

A la par, se llegó a la conclusión de que las preguntas iniciales aplicadas a la entrevista no servirían como ejes temáticos para realizar el análisis por ser muy generales; es decir, interesaba reconocer categorías más específicas que también fueran consistentes en las tres. Con este propósito, se consignaron los temas que mencionaban los propios emisores, mismos que fueron agrupados en categorías semánticas más amplias, creadas a partir de las afinidades entre los temas señalados. En el apartado 1 del capítulo II, se

especifican con mayor detalle estos temas y las categorías. Por ahora basta decir que fueron alrededor de 60, distribuidos en cinco macrotemas: izquierdas y movimientos actuales, referentes, adversarios, valores y objetivos, y vías y espacios de actuación.

Hecho esto, comenzó la sistematización de unidades, temas y fenómenos para poder hacer esa información asible para su análisis.

Las unidades con las que trabajamos son segmentaciones del discurso que corresponden a unidades de análisis gramatical, que integran semántica, pragmática y sintaxis, y que generalmente corresponden a un sólo tema. Salvo casos excepcionales, cada unidad tiene un verbo principal:

- (1) La izquierda, particularmente la de México, **está** en crisis (MUP 6)
- (2) Y si nos ponemos a revisar a América Latina, **hay** otros procesos, otros referentes. (MUP 7)
- (3) Y uno aquí en México se **pregunta** ¿por qué, cuando en México hay condiciones subjetivas, condiciones objetivas, y sobre todo objetivas, no ocurre algo dentro de esta izquierda? (MUP 8)

Posteriormente se construyó una matriz para cada uno de los discursos, en la que se integraran todos los factores a considerar: unidades discursivas, tema de las unidades (a los que se asignó un número particular) y fenómenos discursivos. Todo ello para obtener las frecuencias con las que se trabajaría. El discurso completo segmentado y analizado puede encontrarse en los anexos III.1-III.3. Por ahora, véase el siguiente cuadro simplificado, donde además de consignarse en su columna el fenómeno, en el texto se asignó una etiqueta para cada uno.

| Unidad | Muestra | Tema principal | 1ª persona explícita | | Modalidad epistémica | | Modalidad apreciativa | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | Focalización | |
|--------|--|----------------|----------------------|----|----------------------|----------|-----------------------|---|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| | | | Sg | Pf | Certez a | Creencia | + | - | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | | Prohibido |
| 14 | [...] Bueno en el caso del México presente tendría yo que compartir con ustedes un poco mi desazón | 17 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| 15 | porque [no es precisamente el tiempo histórico concreto que nos está tocando vivir un tiempo histórico concreto que] se singularice por estar marcando un punto de inflexión lo suficientemente relevante desde el punto de vista de progresos inequívocos en el ámbito de la izquierda (Video 1, 5:50) | 17 | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 16 | Yo, por ejemplo, mal que le pese a cierta izquierda de horizonte limitado, no creo que las experiencias que han dejado los últimos ya varios lustros gobiernos de corte perredista, por ejemplo, un balance histórico que permita posicionar los resultados de los gobiernos de izquierda como el botón emblemático más importante para mostrar y demostrar el trabajo de la izquierda desde el gobierno (Video 1, 6:19) | 66 | 1 | | | 2 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 17 | A mi particularmente que estoy vinculado más bien con los discursos autonómicos, autogestionarios, proclives al autogobierno y mucho más cerca de lo que definiría como un elemento esencial en la diferenciación entre izquierdas radicales o revolucionarias e izquierdas electoralistas, sufragistas o moderadas, | 3 | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 18 | yo me ubicaría o aspiraría a ubicarme en esta definición topológica con lo que ha dado en llamar la izquierda radical (Video 1, 6:55), | 3 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 19 | por lo menos aspiraría a ser radical, | 3 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |

Cuadro III.1. Ejemplo de cuadro de análisis del discurso del movimiento anarquista.

3. Obtención de datos

Una vez que se llevó a cabo lo anterior para las tres entrevistas y que se tuvieron consignados los fenómenos y temas de esta manera, se utilizó el programa de análisis estadístico para las ciencias sociales SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), que simplificó la tarea de sacar frecuencias. En este programa se introdujo la información de los cuadros, donde se asignó a cada número un valor. Por ejemplo, en la columna de temas en el cuadro III.1, podemos observar el 17, que corresponde a izquierda mexicana o el 66, a la “izquierda” electoral. O bien, en la columna de modalidad epistémica, el 2 significa creencia negativa.

Ya que tuvimos las frecuencias y datos asentados, fue necesario definir de qué manera se iban a cruzar estadísticamente los fenómenos con el fin de poder analizarlos e interpretarlos; esto tampoco fue tarea fácil, pues el tipo de resultados que se obtendrían dependería de ello. Elegimos hacerlo tratando de responder a tres preguntas: ¿Cómo se construyen discursivamente los movimientos, son similares o son distintos?, ¿qué áreas temáticas en general interesan a estos movimientos sociales y cómo las realizan lingüísticamente? y ¿cuál es su RS de acuerdo con los temas en los que emplean mayor o menor cantidad de fenómenos lingüísticos marcados (más allá de que sean mencionados); tienen la misma RS o los elementos están distribuidos de maneras dispares?

Para contestar estas preguntas, se diseñó una tabla base para cada uno de los movimientos, cuyo cruce principal fue entre temas y fenómenos. Resultó de mucha utilidad nuevamente el SPSS. En seguida se presenta un ejemplo simplificado³⁰ del movimiento urbano popular (en los anexos III.4-III.6, se encuentran todos):

³⁰ Está simplificado, porque no se pusieron aquí los totales de cada fenómeno ni de cada categoría temática. Además, hay temas que están subdivididos, como *derecha* y *gobierno*, o *Movimientos radicales* que incluye a anarquismo y zapatismo.

Cuadro III.2 Muestra de cuadro base de trabajo.

| Categoría temática | Subtema | Fenómenos lingüísticos | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|---------------------|-------------|----------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| | | Focalización | Certeza total | Creencia total | El's explícito | El'p explícito | Mod. apreciativa + | Mod. apreciativa -- | M. Volitiva | M. Facultativa | Obligación | Necesidad | Permitido | Prohibido | Frecuencias marginales |
| Izquierdas y movimientos | Movimientos sociales populares | 27 | 12 | 6 | 8 | 2 | 12 | 7 | 4 | 7 | 5 | 9 | 0 | 1 | 100 |
| | Mov. partido e izq. electoral | 5 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 38 |
| | Movimientos estudiantiles | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 24 |
| | Izquierda | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | Izquierda mexicana | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 16 |
| | Movimientos radicales | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Referentes | Gobiernos de izquierda en AL | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 18 |
| | Mov. sociales | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | Socialismo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Valores y objetivos | Pueblo | 16 | 4 | 4 | 3 | 0 | 12 | 9 | 3 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | 67 |
| | Jóvenes | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| | Oprimidos | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | Derechos | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | Transformaciones | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Anticapitalista/antineoliberal | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Autonomía | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Liderazgo | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| | Memoria histórica | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 |
| | Solidaridad | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Vías y espacios | Unidad | 8 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 24 |
| | Reforma | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | Poder, Procesos electorales | 5 | 6 | 5 | 2 | 0 | 5 | 7 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Revolución | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| | Reforma/revolución | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | Violencia | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| | Educación popular | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| Protesta | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 14 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------|-----|----|----|----|---|----|-----|----|----|----|----|---|---|-----|
| | Organizaciones populares | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Adversarios | Derecha y gobierno | 7 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | Voluntarismo | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Sectarismo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | “Izquierda” electoral | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Capitalismo/Neoliberalismo | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | Imperialismo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | Violencia opresora | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | Provocadores | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | <i>Frecuencias marginales</i> | 139 | 86 | 44 | 33 | 2 | 96 | 105 | 23 | 29 | 24 | 31 | 2 | 3 | 617 |

4. Análisis

A la tabla resultante de cada uno, se le dieron tres miradas diferentes:

1. Comparación entre cada discurso cruzado con el uso de sus fenómenos lingüísticos, sin tomar en cuenta los temas, para enfocarse en similitudes y diferencias en la forma en como construyeron sus discursos (capítulo IV.1).

2. Comparación entre cada movimiento social y el uso de fenómenos por categorías temáticas, para observar similitudes y diferencias al abordarlas y tener un primer acercamiento a las RS (capítulo IV.2).

3. Distribución de frecuencias de temas en cada movimiento social para obtener el mapa de sus RS (capítulo IV.3).

En el punto 1 y 2 se describieron los datos por medio de gráficas de distribución de porcentajes y se analizaron utilizando el método de contraste de hipótesis con la prueba de la Ji cuadrada de independencia, que posibilita saber si las variables están relacionadas o son independientes. La hipótesis nula sería que los movimientos están relacionados y la alternativa que son independientes. Cabe precisar que para esta prueba utilizaremos el nivel alfa más alto: $\alpha = 0.001$.

Finalmente, para el punto tres, las zonas de la RS se determinaron por las medidas de agrupación y dispersión que se utilizan para realizar un diagrama de caja: valor mínimo,

mediana, valor máximo y valores extremos. Los elementos cuyas frecuencias se encontraran por debajo del valor mínimo se consideraron fuera de la RS; los elementos cuyas frecuencias se ubicaran entre el valor mínimo y la mediana se asignaron a la zona periférica secundaria; aquellos cuyas frecuencias se localizaran entre la mediana y el valor máximo se identificaron dentro de la zona periférica primaria; mientras que los elementos con frecuencias tan altas como para ser valores atípicos (*outliers*) se consideraron parte del núcleo central. Los detalles de esta parte pueden consultarse en el capítulo IV.3.

IV. Movimientos de izquierda: su construcción discursiva y sus representaciones sociales

El presente capítulo reúne la descripción de los datos, los resultados y su discusión, y se divide en tres secciones. La primera es breve y general, pero es la base de las dos siguientes, pues muestra la distribución total de los fenómenos lingüísticos en los que nos basamos para realizar todo el análisis, a saber: acercamiento epistémico, focalización y modalidad apreciativa, dinámica y deóntica.

La segunda sección es la parte más técnica y descriptiva, y en ella el lector puede observar a detalle los elementos que componen las representaciones sociales (RS), agrupados en las categorías temáticas: *a)* izquierdas y movimientos actuales, *b)* referentes, *c)* adversarios, *d)* valores y objetivos y *e)* vías y espacios de actuación. Las categorías anteriores se comparan entre los tres movimientos para resaltar sus afinidades y diferencias, lo cual proporciona un primer acercamiento a las RS.

Finalmente, en la tercera sección se visualiza de manera global la RS de cada uno de los movimientos: el anarquista, el partido y el urbano popular, de acuerdo con sus preferencias al utilizar los fenómenos marcados en ciertos temas o desestimar otros. En esta parte se presentan ejemplos del corpus y su análisis, y se discuten sus puntos de convergencia y divergencia.

1. La construcción discursiva de tres movimientos de izquierda

En cada uno de los tres discursos, el número de fenómenos lingüísticos analizados resultó numéricamente similar y sin diferencias significativas:

- Anarquista: 586
- Partidista: 507
- Urbano popular: 617

Como se ha dicho, nuestra hipótesis es que las diferencias significativas entre los tres discursos se encuentran en la frecuencia con que se marcan lingüísticamente ciertos temas; es decir que no sólo son mencionados, sino que están expresados mediante alguno de los fenómenos lingüísticos marcados seleccionados en esta investigación; esto daría lugar a suponer que hay RS distintas en la medida en que los temas más y menos marcados serán diferentes en cada uno. Antes de abordar cómo se distribuyen los fenómenos lingüísticos marcados entre los temas, es necesario observar cómo se distribuyen en cada uno de los tres discursos con el fin de identificar si existen diferencias significativas al respecto o si éstas sólo se encuentran al cruzar los datos con los temas.

Como vimos anteriormente, se seleccionaron cinco categorías: acercamiento epistémico, focalización, modalidad apreciativa, modalidad deóntica y modalidad dinámica, que podrían o no haber sido empleadas diferenciadamente por los entrevistados. Como primera aproximación, adviértanse las tendencias en el gráfico:

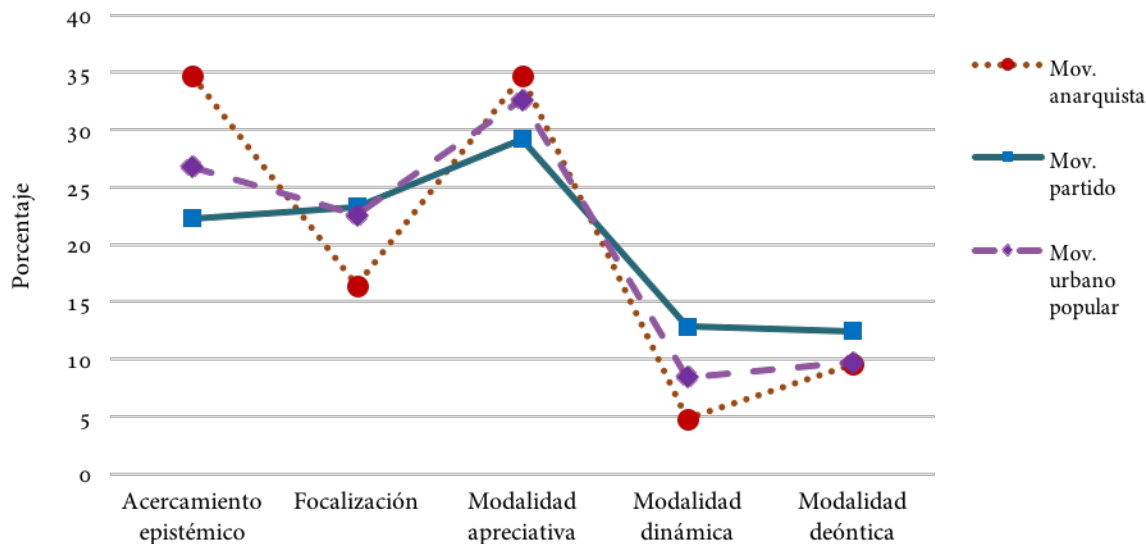


Gráfico IV.1.1 Comparación entre movimientos y uso de fenómenos lingüísticos.

Gracias a esta visualización, notamos que siguen una tendencia similar, pues la modalidad dinámica y deóntica para los tres obtuvo menores porcentajes, los cuales se concentraron en lo apreciativo y epistémico; este último resultó como el más dispar entre los tres. Al parecer, es más importante evaluar los enunciados sobre lo bueno y lo malo, o sobre la seguridad acerca de lo dicho que marcarlos como objetivos o deberes.

Para afirmar si las diferencias observadas a simple vista son significativas,³¹ aplicamos la prueba de la Ji cuadrada de independencia, la cual resultó en $\chi^2_{8gl} = 49.24 > \chi_{cr} = 26.12$ (en el anexo IV.1, puede consultarse a detalle la prueba).³² Esto indica que optan por algunos fenómenos más que por otros. De manera específica, las divergencias se situaron:

³¹ Las diferencias significativas son aquellas que estadísticamente resultan relevantes y para las cuales hay una baja probabilidad de que sean debidas al azar. Pudiera ocurrir que a primera vista se observara algo aparentemente importante, pero que al aplicar una prueba estadística adecuada, resulte que no lo es.

³² Para aquellos no familiarizados con las pruebas estadísticas conviene indicar que cuando el valor de la Ji cuadrada (χ^2) supera (>) el valor crítico (χ_{cr}) significa, en nuestro caso, que las diferencias entre los movimientos son estadísticamente significativas; es decir, que no se deben al azar y que cada discurso es independiente.

1. Entre el anarquismo y el movimiento partido; por el contrario, el urbano popular utilizó los fenómenos del modo esperado,³³ por lo que sus diferencias con respecto al resto fueron insignificantes.
2. Las diferencias fueron mayores en la modalidad epistémica y en la modalidad dinámica, y mucho menores en la apreciativa y en la deóntica; es decir, que a estas dos se les presta relativamente la misma atención.

Lo anterior permite afirmar que las propias preferencias sobre el empleo de uno u otro fenómeno generan una construcción discursiva heterogénea.

No obstante, al interior de la mayoría de los fenómenos no se advierte disparidad, salvo en el *acercamiento epistémico*. Recuérdese que dentro de cada uno de los fenómenos se están considerando diferentes aristas; por ejemplo, en el epistémico: la certeza, la creencia y la primera persona explícita, que son usadas de manera diferente, como se observa en el siguiente cuadro:

| <i>Acercamiento epistémico</i> <i>Movimiento</i> | <i>Certeza</i> (porcentaje) | <i>Creencia</i> (porcentaje) | <i>1s/1p</i> (porcentaje) |
|---|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Anarquista | 34 | 31 | 35 |
| Partido | 55 | 27 | 18 |
| Urbano popular | 52 | 27 | 21 |

NOTA: Estadísticamente, las diferencias son significativas ($\chi^2_{4gl} = 20.41 > \chi_{cr} = 18.47$, véase anexo IV.2).

Al respecto, en el caso del movimiento partido aparece muy poco la primera persona explícita y más la certeza, por lo que podemos decir que su discurso pretende ser más neutral; esta característica la atribuimos a que se va perfilando como un movimiento muy institucionalizado:

³³ Al utilizar el término “esperado”, lo hacemos desde el punto de vista estadístico. Es decir, la prueba de la χ^2 compara las frecuencias obtenidas con las que se esperarían para que no haya ninguna diferencia entre las variables estudiadas. Cuando la frecuencia obtenida está muy distante de la esperada, las diferencias son significativas.

- (1) [...] porque además tenemos **una realidad**: la mayoría de los gobiernos que se han instaurado en América Latina [...] no están socializando los medios de producción de una manera radical (MP 43-45)

Por el contrario, en el discurso anarquista aparece prolíficamente el “yo”, que toma responsabilidad epistémica con sus enunciados. Esto parece indicar que en el movimiento anarquista las valoraciones de los sujetos son mucho más relevantes (a diferencia del partido, donde prima la neutralidad de la institución):

- (2) **Yo** creo que entre las izquierdas el debate tiene que ser enérgico (MA 81)

Se dijo que en el resto no hubo diferencias significativas. Por ejemplo, en la *focalización* (entre exclusiva y aditiva) todos dan prioridad a la contrastiva exclusiva por sobre la aditiva:

| <i>Focalización</i> <i>Movimiento</i> | <i>Exclusiva</i> <i>(porcentaje)</i> | <i>Aditiva</i> <i>(porcentaje)</i> |
|--|---|---------------------------------------|
| Anarquista | 74 | 26 |
| Partido | 64 | 36 |
| Urbano popular | 72 | 28 |

NOTA: Estadísticamente, las diferencias no son significativas ($\chi^2_{2gl} = 3.26 < \chi_{cr} = 13.82$).

Podemos decir que la preferencia a emplear la focalización exclusiva (tomar un elemento como el único posible dentro de una serie de posibilidades inferidas) se debe a una necesidad de diferenciarse mediante la anulación de otros elementos, como se observa en el siguiente ejemplo:

- (3) Y **yo con los que me identifico es** con la gente que efectivamente ha sido golpeada de algún modo o está por golpearse (MUP 42)

Ahora bien, en la *modalidad apreciativa* las discrepancias tampoco son significativas, gracias a que en los tres discursos hay un equilibrio entre las evaluaciones positivas y las negativas:

| <i>Modalidad</i> <i>Movimiento</i> | <i>Positiva</i> (porcentaje) | <i>Negativa</i> (porcentaje) |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Anarquista | 41 | 59 |
| Partido | 55 | 45 |
| Urbano popular | 48 | 52 |

NOTA: Estadísticamente, las diferencias no son significativas ($\chi^2_{2gl} = 6.64 < \chi_{cr} = 13.82$).

Por supuesto, esta distribución hace que el propio grupo resulte beneficiado, pues las negativas suelen calificar a los contrarios, excepto en el movimiento urbano popular que tiende también a reconocer los propios errores y debilidades, como se ve en:

- (4) Hay una crisis definitivamente en México, que la **padecemos** todos y la **padecemos** en lo micro y en lo macro. (MUP 42)

Con respecto a la *modalidad dinámica*, aunque el anarquista la emplea mucho menos, las preferencias entre volitiva y la facultativa, así como entre lo positivo y lo negativo, no son significativamente diferentes:

| <i>Modalidad</i> <i>dinámica</i> <i>Movimiento</i> | | <i>Positiva</i> (porcentaje) | <i>Negativa</i> (porcentaje) |
|--|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Anarquista | <i>Volitiva</i> | 18 | 7 |
| | <i>Facultativa</i> | 43 | 32 |
| Partido | <i>Volitiva</i> | 57 | 5 |
| | <i>Facultativa</i> | 29 | 9 |
| Urbano popular | <i>Volitiva</i> | 35 | 10 |
| | <i>Facultativa</i> | 44 | 12 |

NOTA: Estadísticamente, las diferencias no son significativas ($\chi^2_{2gl} = 10.99 < \chi_{cr} = 13.82$). Véase anexo IV.3.

Como vemos, los tres discursos se centran en la dimensión positiva: lo que se desea y se puede, y en menor medida en la negativa. Véase el ejemplo posterior:

- (5) Eso no lo **podemos** evitar porque es una universidad que se da en el contexto del capitalismo, pero sí **podemos** evitar que la universidad sea sólo eso. (MA 247-248)

Finalmente, la *modalidad deóntica* también es igual de importante en los tres discursos:

| <i>Modalidad deóntica</i> <i>Movimiento</i> | <i>Obligación</i> <i>(porcentaje)</i> | <i>Necesidad</i> <i>(porcentaje)</i> | <i>Prohibición</i> <i>(porcentaje)</i> | <i>Permiso</i> <i>(porcentaje)</i> |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| Anarquista | 48 | 21 | 16 | 14 |
| Partido | 54 | 21 | 11 | 14 |
| Urbano popular | 40 | 52 | 5 | 3 |

NOTA: Estadísticamente, las diferencias no son significativas
($\chi^2_{6gl} = 21.14 < \chi_{cr} = 22.46$. Véase anexo IV.4).

Sin embargo, cabe advertir que mientras que el movimiento urbano popular marca más el plano de las necesidades, los otros lo hacen con las obligaciones, como se lee en los ejemplos de adelante. Seguramente se debe a que el urbano popular suele surgir justamente de demandas y necesidades que se dan en la población frente a un problema determinado, cuya solución puede irse volviendo poco a poco en un compromiso y una obligación.

- (6) Y si aquí en esta tierra siguen habiendo, **hacen falta** escuelas, hospitales, universidades, centros recreativos para los jóvenes tan olvidados, espacios dignos para nuestros hijos, vivienda, trabajo. (MUP 127)
- (7) Y el debate hoy entre las izquierdas **debiera de** ser ¿cuál es la alternativa para un cambio genuino en el país, la transición, vía acumulativa de reformas graduales o la ruptura? (MA 140)
- (8) la revolución **debería** reivindicar de manera adecuada la reforma como parte de su construcción revolucionaria. (MP 39)

1.1 Conclusiones preliminares

1. En comparación, los números totales de fenómenos lingüísticos de cada orientación son estadísticamente no significativos, por lo que las mayores diferencias se encuentran en cómo se distribuyen.
2. Las diferencias entre las orientaciones no sólo se esperan encontrar en los temas, sino que se observaron en la misma preferencia por el uso de ciertos fenómenos.
3. Dicha preferencia puede aportar información sobre cómo construyen discursivamente la izquierda. Al respecto, lo más destacado fue:
 - a. En general, las orientaciones más parecidas en la construcción discursiva por fenómenos son el movimiento urbano popular y el movimiento partido. Los más contrarios son este último y el anarquismo.
 - b. El movimiento partido y el urbano popular recurren a la modalidad dinámica de manera similar; por el contrario, el anarquismo lo hace en menor medida.
 - c. El movimiento urbano popular se enfoca más en las necesidades, mientras que los otros dos, en las obligaciones.

2. La construcción discursiva por categorías temáticas: primer acercamiento a las representaciones sociales

2.1 Temas de estudio

La selección de estos temas surgió del contenido de las mismas entrevistas, de lo que los entrevistados trazaron como ejes temáticos en las unidades discursivas segmentadas; en pocas palabras, aquello sobre lo que hablaban. En ocasiones era explícito, como el *zapatismo* en:

(1) Y hablando del *zapatismo*, el levantamiento zapatista colocó temas históricos de la izquierda (MP 182)

Pero en otras, estaba inferido o se ligaba con unidades anteriores, como el tema “*izquierda*” electoral en:

(2) Y hay *responsables históricos y concretos* en este país que han sido cómplices de esta mascarada (MA 149)

También hubo varios casos en que una sola unidad hablaba de dos temas o actores, pero decidimos elegir aquel sobre el que recaían los fenómenos lingüísticos marcados. En el siguiente ejemplo aparece *Atenco* y *Estado*, pero la modalidad apreciativa positiva califica al primero (somos un peligro *tremendo*), mientras que en *Estado* no hay ninguna:³⁴

(3) en la medida de eso, bueno, *seguiremos* siendo un peligro *tremendo* para este Estado.

Después de seleccionar alrededor de 60 temas a través de las tres entrevistas, los agrupamos semánticamente en cinco grupos para facilitar su descripción y análisis. Los primeros tres ejes toman en cuenta a los actores políticos involucrados en el campo de la izquierda, bien como movimientos, tipos o expresiones de izquierda, o bien, como adversarios. Algunos de

³⁴ Sin duda, éste fue un problema de difícil solución y considero que no está del todo saldado. En investigaciones posteriores habría que diseñar una manera diferente de consignar varios temas por unidad discursiva.

ellos son actores presentes y otros son referentes del pasado o del extranjero que alimentan la configuración identitaria del movimiento.

Los dos últimos contienen los valores, objetivos, vías y espacios de actuación que direccionan, motivan y dan sentido al actuar de los movimientos sociales.

1. Izquierdas y movimientos de izquierda actuales:
 - a. Generales: izquierda e izquierda mexicana.
 - b. Clases: radical, anarquista, electoral, popular, estudiantil, intelectual y marxista.
 - c. Particulares: Atenco, zapatismo, Morena y YoSoy132.
2. Referentes: grupos, personas, ideas o periodos del pasado o de otros países:
 - a. Gobiernos de izquierda o progresistas en América Latina.
 - b. Movimientos sociales mexicanos o latinoamericanos.
 - c. Movimientos o luchas armadas: guerrillas y revoluciones.
 - d. Referentes clásicos: socialismo, marxismo y comunismo
3. Adversarios: grupos sociales o políticos, sistemas, ideologías, prácticas, sujetos o antivalores contra los cuales lucha la izquierda o de los que se defiende.
 - a. Internos: sectarismo, voluntarismo, corrupción, provocadores e “izquierda” electoral.
 - b. Externos: capitalismo, neoliberalismo, globalización, imperialismo, derecha, gobierno, Estado, delincuencia organizada y violencia opresora.
4. Valores y objetivos: sistema axiológico formado por los objetivos esenciales por los que lucha la izquierda, los sujetos sociales por los que lo hace, así como las ideas y creencias que fundamentan esas prácticas:
 - a. Objetos de lucha: pueblo, oprimidos, jóvenes, ciudadanos y México.
 - b. Objetivos: transformación (social o económica), derechos (al común,³⁵ de género, a la justicia social, a la educación, a la autodeterminación, a la autodefensa) y anticapitalismo/antineoliberalismo.

³⁵ El derecho al común implica que los bienes tanto materiales como inmateriales son de todas las personas y que, por tanto, todos deben tener el derecho a acceder a ellos (salud, alimentación, vivienda, educación, avances tecnológicos, entre otros).

- c. Valores: memoria histórica, ética política, autonomía, diversidad sociocultural, sexual y de género, democracia, solidaridad, unidad y praxis política.
5. Vías y espacio de actuación: los caminos mediante los cuales planean conseguir sus objetivos y el espacio en donde se llevan a cabo:
- a. Reforma y afines: procesos electorales, vía pacífica, partido, partidomovimiento.
 - b. Revolución y afines: violencia y articulación de tácticas.
 - c. Estrategias organizativas colectivas: organización colectiva, educación popular y protesta.

La agrupación anterior no excluye que algunos elementos situados en ciertos grupos posean también características de algún otro, particularmente porque casi cualquiera es susceptible de ingresar al sistema axiológico. Un caso es la misma revolución o reforma, que llegan a ser tratados más que como vías, como fines o incluso como valores.

En la dimensión de las RS, los temas son los elementos que la componen, ya sea en posición nuclear, periférica, muda o ausente, dependiendo de cada orientación política.

Cómo se puede observar, los grupos anteriores conforman un mapa de los elementos que interesan y fundamentan actualmente a los movimientos sociales de izquierda en general, aunque unos son más particulares, como Atenco o Revueltas. Algunos de ellos provienen desde los orígenes y motivaciones de la izquierda, como el anticapitalismo, ser la oposición a la derecha, luchar por la justicia y los derechos. Y hay otros que se han incorporado a la representación actual y que probablemente antes no figuraban: la globalización, la delincuencia organizada, la diversidad sexual y de género, el socialismo del siglo XXI, Morena, entre otros.

Todo ello nos habla de una concepción dinámica, pero anclada también a elementos que persisten a lo largo del tiempo. Por supuesto, hay temas que aparecen en las tres orientaciones y otros que no. Lo interesante será identificar si el elemento central de cada una es similar o del mismo campo semántico. En caso de ser diferente, estaríamos ante representaciones distintas de la izquierda.

2.2. Distribución de fenómenos lingüísticos por categorías temáticas

2.2.1 Global

En este apartado, se presentan los ejes temáticos y la concentración de fenómenos lingüísticos marcados en cada uno, con el fin de tener un primer acercamiento a la/las RS posibles. Es importante recalcar que los porcentajes se basan únicamente en la cantidad de fenómenos lingüísticos por tema y no en la mención del tema.

En el siguiente gráfico se presentan los datos, comparando sus porcentajes; puede notarse que la distribución de los fenómenos totales por tema es dispar en unas áreas y en otras es más semejante.

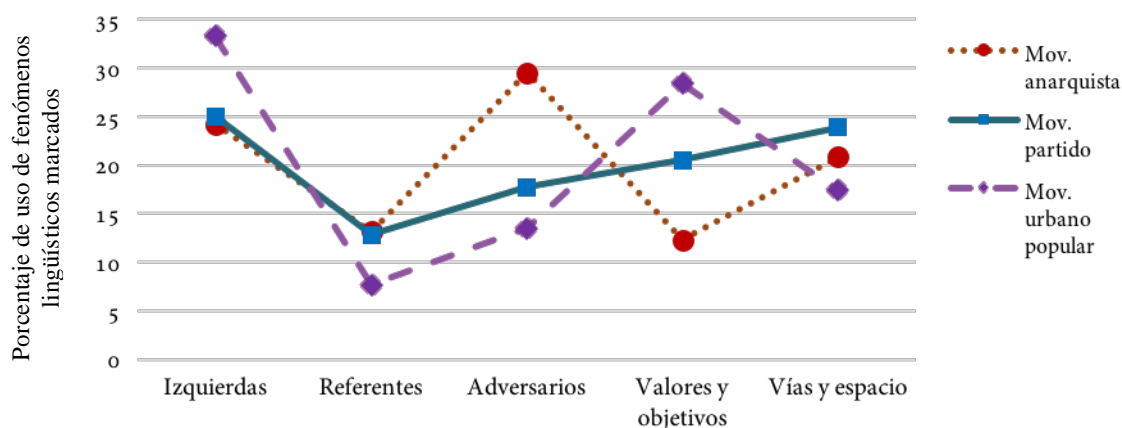


Gráfico IV.2.1. Comparación entre los movimientos con respecto a las categorías temáticas.

A simple vista, resalta la mayor afinidad que los tres tienen en marcar los temas *vías y espacio de actuación*; mientras que las mayores discrepancias se visualizan en *valores y objetivos*, y en *adversarios*. Al aplicar la prueba de la Ji cuadrada, se comprueba que las diferencias son altamente significativas, pues $\chi^2_{\text{agl}} = 105.19 > \chi_{\text{cr}} = 26.12$ (véase anexo IV.5).

Si se compara la tendencia del movimiento partido con la de los otros dos, resulta evidente que es mucho más parejo en sus preferencias que el resto, algo que quizá contribuye a construir el discurso neutral que lo caracteriza. Sólo hay preferencia

significativa en *vías y espacios*;³⁶ tal parece que las izquierdas electorales tienden a preocuparse más por los medios, lo cual en este caso tiene un eco en su mismo nombre. Además, sería esperable que aquí se encuentre su núcleo central. Veamos un ejemplo del movimiento partido en donde aparecen varios tipos de fenómenos en una sola unidad con el tema de *reforma*:

- (4) El punto es si rechazamos estas reformas como **reformistas**^[m. evaluativa-] y si consideramos que este camino no llevará **de ninguna manera**^[acer. epistémico] a las transformaciones que **queremos**^[m. dinámica] como fines últimos (MP 48)³⁷

En el discurso del movimiento anarquista, el que más resalta es *adversarios*, lo cual responde a la configuración prototípica de esta doctrina que va *en contra de* (a- an= negación, etimológicamente). De la misma forma, ello indica que en este rubro se encontrará el núcleo central. Obsérvese el siguiente ejemplo:

- (5) **Sobre todo**^[focalización] el **cretinismo**^[m. evaluativa-] electoral de la izquierda **más ramplona**,
^[m. evaluativa-] **partidocrática**^[m. evaluativa-] se sumó a este tren **incluso**^[focalización] cooptando y reclutando luchas que originalmente no eran maderas suyas.

Finalmente, para el movimiento urbano popular, lo importante está en *valores y objetivos*; un hecho que podría relacionarse con que este tipo de movimientos surgen por necesidades en la comunidad (territoriales, sobre todo) que se convierten rápidamente en objetivos inmediatos. Véase el ejemplo posterior:

- (6) Cuando un pueblo es consciente de su **capacidad**,^[m. dinámica] de su **fortaleza**^[m. evaluativa +] para movilizarse, para construir [...] para entonces **será**^[acer. epistémico] consciente de que **puede**^[m. dinámica] hacer **maravillas**^[m. evaluativa +] en este planeta.

Conforme al acercamiento anterior, es evidente que los intereses de los tres movimientos son muy distintos y, en esa lógica, se puede esperar que los núcleos centrales de cada uno se encontrarán en las categorías temáticas más marcadas estadísticamente.

³⁶ Sin tomar en cuenta el grupo de *izquierdas y movimientos*, que atraviesa a todos, y que por ser el tema más general y global es el que tiene más frecuencias en todos.

³⁷ Conviene precisar, como veremos más adelante, que el entrevistado distingue entre la reforma positiva y la reforma negativa: la primera la identifica como “reforma avanzada” y la segunda como “reformista”.

Resumen

1. Los temas de estudio son los elementos que componen la o las RS de los movimientos.
2. Hay una gran y significativa diferencia en la forma en que las tres orientaciones distribuyen los fenómenos lingüísticos en las categorías temáticas, lo que ya desde este momento permite afirmar que cada uno tiene una RS sobre la izquierda muy diferente.
3. Desde el punto de vista de lo expresado, el anarquista y el urbano popular revelaron más; mientras que, desde lo no expresado, el que más reveló fue el movimiento partido debido a la mayor neutralización de su discurso; ambas son informaciones de suma utilidad para ayudar a caracterizar discursivamente las RS.
4. El anarquista utilizó de manera significativamente los fenómenos marcados en los *adversarios*; el urbano popular, en los *valores y objetivos*, y el partido, en las *vías y espacios*. Es previsible que los núcleos centrales se encuentren aquí.

A continuación se describe cada eje temático y se analiza la forma en que fue tratado entre los tres movimientos con el fin de puntualizar los elementos que forman sus representaciones. Con el fin de ubicar y recordar al lector el eje temático que se está describiendo y cuáles se han descrito ya, se presenta un diagrama al inicio de cada apartado.

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| <i>Izquierdas y movimientos actuales</i> | <i>Referentes</i> | <i>Adversarios</i> | <i>Valores y objetivos</i> | <i>Vías y espacio</i> |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|

Nota: Debido a la extensión de esta parte, se añade el anterior esquema, mediante el cual el lector podrá saber cuál categoría se está describiendo.

2.2.2 Izquierdas y movimientos actuales

Se reúnen aquí los tipos de izquierda y movimientos con esta tendencia³⁸ que son actores generales o particulares en el escenario político actual. El abanico de expresiones que surgió en las entrevistas es muy diverso. No obstante, es posible encontrar convergencias para agruparlos por su afinidad semántica:

- Izquierda e izquierda mexicana, por ser los más generales
- Izquierda electoral y movimiento-partido, donde se encuentra Morena
- Izquierda radical, donde se ubica el anarquismo y el zapatismo.
- Movimientos estudiantiles, donde está YoSoy132
- Movimientos urbano-populares y civiles, donde situamos Atenco
- Otros (marxista e intelectual)

Páginas atrás vimos que esta categoría temática alcanzó las mayores frecuencias debido a que atraviesa las entrevistas; adicionalmente, se encontraron diferencias significativas en el uso de fenómenos (excepto en el movimiento partido)³⁹ lo que ya en ese momento permitió afirmar que en este rubro la RS es distinta. A esto se suma que los elementos que conforman en cada movimiento el eje temático también tienen diferencias: por ejemplo, mientras que para uno es muy relevante la izquierda radical para otro es prácticamente inexistente.

³⁸ La relación entre *movimiento* e *izquierda* no está tan jerarquizada para los entrevistados. Si bien los tres parecen considerar que el movimiento se encuentra dentro de la izquierda, como una expresión suya, a veces utilizan los términos de manera intercambiable y como sinónimos (el movimiento estudiantil/la izquierda estudiantil, por ejemplo). Además, mencionan tipos de izquierda que no son por fuerza movimientos, como el caso de la izquierda intelectual, que no implica, necesariamente, acción colectiva.

³⁹ En anarquismo el residual fue de 2.57, en el movimiento partido 1.30 y en el urbano-popular 6.87. El valor se vuelve significativo cuando rebasa el 1.96.

En el gráfico posterior se visualizan los porcentajes de concentración total de fenómenos lingüísticos marcados por cada subgrupo temático. Se destaca con un marcador de mayor tamaño el elemento en el que se ubican los movimientos estudiados.

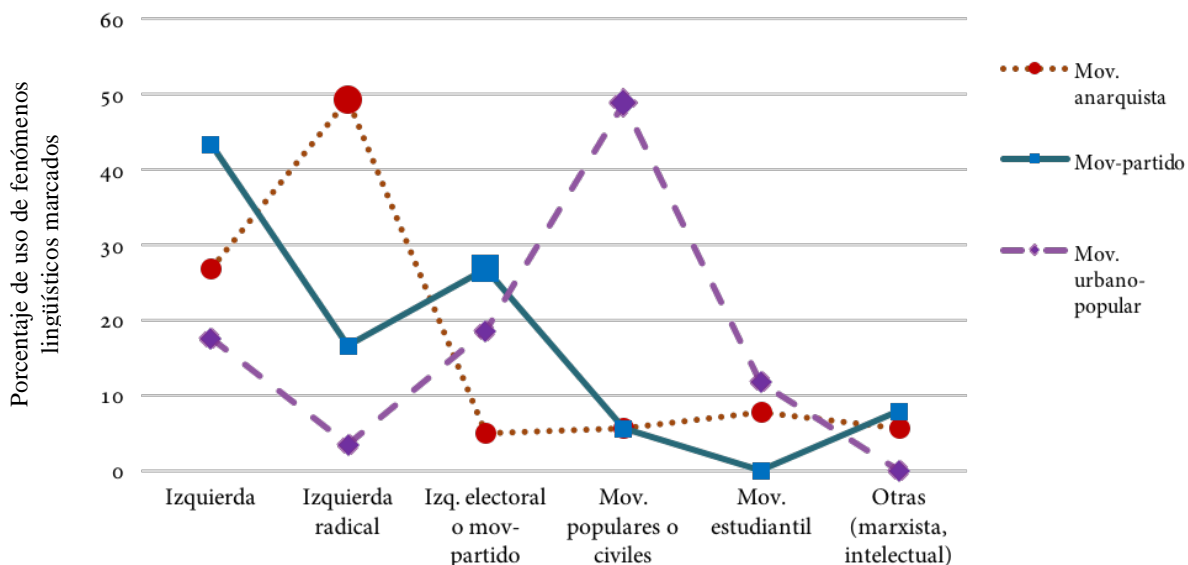


Gráfico IV.2.2. Comparación entre los movimientos con respecto a los tipos de izquierda y movimientos.

La disparidad a simple vista es evidente. Al correr la prueba de la Ji cuadrada de independencia entre los tipos de izquierdas y los tres movimientos en cuestión, se obtiene un valor sorprendentemente alto ($\chi^2_{12gl} = 236.40 > \chi_{cr} = 32.91$), el cual obliga a concluir que es por completo diferente la manera en que destacan e ignoran los grupos que para cada uno conforman la izquierda (véase el anexo IV.6).

No resulta extraordinario que el elemento con mayor aglutinación de fenómenos para el movimiento anarquista y el popular sea su propio grupo; no obstante, sorprende que eso no ocurra en el movimiento partido, que prefiere enunciarse desde la generalidad de la izquierda por sobre su propia orientación, lo que puede interpretarse como un recurso de neutralidad (al parecer característico de este caso), o bien, porque se siente más cercano a esa denominación; considérese también que la izquierda institucional es la que mejor se ha apropiado públicamente del término.

Por otro lado, destaca sobremanera que entre sí existe poco reconocimiento, de manera que apenas se contemplan dentro de sus propias RS. De hecho es allí donde se encuentran los picos más distantes en la gráfica y residuales muy altos (véase el anexo IV.6). El movimiento anarquista muestra una clara indiferencia hacia los tipos de izquierda o movimientos en donde se insertan los otros dos; el partidista ignora muy significativamente a los movimientos populares, y, finalmente, la atención que presta el movimiento urbano a la izquierda radical es prácticamente nula. Así que ¿cómo podrían tener una RS social compartida de la izquierda, si ni siquiera existe un reconocimiento mutuo?

A continuación describiremos brevemente cada tipo de izquierda o movimiento y los elementos que lo componen.

Izquierda en general e izquierda mexicana

El movimiento partido fue el que más empleó fenómenos marcados en este tema. Como se ha dicho, una explicación es que quizá se siente más identificado que el resto con esta denominación, o bien, porque opta por enunciarse desde la generalidad para transmitir una postura más abarcadora. Por el contrario, el movimiento más alejado, y por ello menos identificado con la designación es el urbano popular; incluso, más adelante se verá que prefiere nombrarse como “un sector” o como movimiento.

En los ejemplos posteriores, se pueden encontrar similitudes acerca de lo que piensan sobre la izquierda mexicana en general. Se advierte que otorgan evaluaciones negativas; de hecho, los tres lo hacen casi en 50 % de las unidades con esta modalidad:

- (7) Bueno en el caso del México presente *tendría* ^[m. deóntica] *yo* ^[acerc. epistémico] que compartir con ustedes un poco mi *desazón* ^[m. evaluativa -]
- (8) En el mundo actual, en el momento, el inicio de la segunda década del siglo XX... XXI *no pueden advertirse demasiadas luces* ^[m. evaluativa -] en este sentido.
- (9) La izquierda, *particularmente* ^[foc.] la de México, está en crisis (MUP 6)

Izquierdas o movimientos radicales

Esta categoría agrupa a una serie de elementos más específicos que comparten la característica de la radicalidad, ya sea que se consideren a sí mismos con este término o que otros lo hagan. Con radical, nos referimos a la búsqueda de cambios de raíz, que implican acabar con el sistema capitalista o desmarcarse del mismo, y que utilizan métodos también radicales, como la violencia o la acción directa, pero también la autogestión. Los elementos de esta categoría son pues *izquierda radical en general, anarquismo, zapatismo y movimientos ecológicos*.⁴⁰

Cuadro IV.2.3. Distribución de frecuencias de fenómenos lingüísticos en subtipos de izquierda radical.

| | <i>Mov. anarquista</i> | <i>Mov. partido</i> | <i>Mov. urbano popular</i> |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| <i>Izquierda radical</i> | 25 | 10 | 0 |
| <i>Anarquismo</i> | 12 | 1 | 0 |
| <i>Zapatismo</i> | 29 | 10 | 7 |
| <i>Movimientos ecológicos</i> | 2 | 0 | 0 |
| <i>TOTAL</i> | 68 | 21 | 7 |

Al detallar así los subtipos, resulta evidente que aunque en un principio parecía que en el discurso del movimiento partido se reconocía al anarquista, no es un reconocimiento particular, sino a la categoría a la que pertenece dicho movimiento. Por otro lado, resalta que el elemento que comparten los tres es el *zapatismo*.

Como ya se ha mencionado anteriormente, el levantamiento zapatista es y representa un paradigma para la izquierda en México y Latinoamérica, que impactó a movimientos en

⁴⁰ Con respecto a los *movimientos ecologistas* hay que decir que no necesariamente son radicales, incluso existen algunos que no se identifican con la izquierda, así como la izquierda misma suele dejar de lado esta lucha que recién está comenzando a tener impacto dentro de ella, pese al peligro que representa no sólo para mantener condiciones de vida óptimas en la sociedad, sino para que ésta misma exista. En la izquierda radical es donde sobre todo se ha retomado como un aspecto importante a tal grado que hay tendencias especialmente preocupadas por esto, como el anarcoecologismo. En el discurso del movimiento partido también se mencionan los movimientos ecológicos, pero no necesariamente son radicales, razón por la que en su caso estas frecuencias están sumadas al tema *movimientos sociales*.

marcha y a otros por gestarse, sobre todo en luchas por la autonomía y el territorio. La magnitud de su impacto incide también en los criterios de periodización; es un síntoma y un punto clave para el inicio del siglo XXI en la izquierda mexicana.⁴¹ Es radical porque así lo indican sus vías, formas de organización y objetivos: la vía armada, autogestión y autodeterminación. Cabe mencionar que su presencia durante 2000 y 2012 ha sido bastante fuerte, pues de 272 organizaciones registradas por el OSAL fue una de las cuatro que tuvo apariciones durante los 12 años (Cadena-Roa, 2016).

Esta importancia se encuentra reflejada, pues, en los discursos de los movimientos que estamos estudiando:

(10) en alguna medida la insurrección del Ejército Zapatista Liberación Nacional anticipó toda la oleada de los movimientos sociales *progresistas* ^[m. evaluativa +] que en principios sirvieron como base de masas (MA 102)

(11) Y *por supuesto* ^[a. epistémico] el levantamiento zapatista del 94 que tuvo una influencia básicamente internacional, reconocida mundialmente por sus aportes en el campo de la ética política, por sus planteamientos sobre la diversidad sociocultural, por las propuestas organizativas que en su momento hizo, etcétera. (MP 222)

(12) ellos han sido un referente *importantísimo* ^[m. evaluativa +] (MUP 373)

Conviene especificar que, aunque el movimiento urbano popular no califica negativamente a la *izquierda radical*, sus apreciaciones positivas se restringen al *zapatismo*. Algo similar pasa en el movimiento partido, cuyas calificaciones positivas (42 %) a la categoría sólo son para el EZLN. El anarquista califica casi por completo positivo (95 %) su propio grupo de pertenencia.

Izquierda electoral y movimiento partido

En fechas recientes tanto la izquierda electoral como el movimiento han dado pie a una nueva clase, al menos en nombre, de actor político: una combinación entre movimiento y partido. Tal es el caso de Podemos en España y MAS (Movimiento al Socialismo) en

⁴¹ Algunos estudiosos como Cadena-Roa lo consideran un punto clave para la izquierda en México, pues gracias a ellos, la división entre revolucionarios y partidarios volvió a profundizarse, como se mencionó en el capítulo 1. Esta postura la hemos escuchado en diversas conferencias y pláticas con otros militantes de izquierda.

Bolivia, junto a los que se inserta Morena en México. Independientemente de que con el tiempo han adoptado más las prácticas de un partido, todos intentaron funcionar con algunos criterios del movimiento, como por ejemplo tener una verdadera base popular.

Dentro de esta categoría se encuentra Morena y su líder, Obrador, los cuales se consiguieron en conjunto, en contraposición al resto de las izquierdas electorales mencionadas en los discursos y que de ninguna manera son consideradas como movimientos partido.

Ahora bien, aunque los entrevistados se refieren a un campo político similar: es decir, el movimiento que ha liderado López Obrador, las formas de acercarse, especificarlo y nombrarlo son distintas. No existe consenso en la denominación de este campo como movimiento; más bien suele nombrarse como izquierda electoral o partido. El anarquista dice:

(13) [Obrador] militó en un partido con **complejo** ^[m. evaluativa -] de movimiento y ahora está con un movimiento con **complejo** ^[m. evaluativa -] de partido (MA 39)

El movimiento urbano popular se refiere también a Obrador y además a “esa izquierda”:

(14) se me hace muy **interesante**, ^[m. evaluativa -] por decirlo de algún modo, esta parte, cómo contiene, cómo contiene un líder muy **representativo** ^[m. evaluativa +] de la izquierda, cómo contiene a esta izquierda y cómo esta izquierda al final se **desilusiona** ^[m. evaluativa -].

Por su parte, el partidista habla principalmente de Morena y Obrador, y llama a este tipo de izquierda como “posiciones socialdemócratas avanzadas” o movimiento (lopezobradorista o Morena):

(15) Es el caso, por poner un ejemplo, del movimiento lopezobradorista que ha concluido en el último proceso electoral **incluso** ^[foc.] con la elaboración de un proyecto alternativo de nación [...]

Aunque todos reconocen a Morena y a Obrador, el anarquista lo califica siempre negativamente; mientras que el urbano popular 81 % de las veces. Como es de esperarse, el movimiento partido sólo lo evalúa positivamente.

Movimientos populares

El movimiento popular parece ser el movimiento más ignorado por los otros dos que se están estudiando. Hay pocas señales de reconocimiento del anarquismo y más pocas aún del partidista.

En el caso del movimiento popular, destacó el elemento *Atenco*, pues ocupó 43 % de todas sus frecuencias; al contrario del anarquista y el partidista, cuyos intereses lo dejaron completamente fuera:

(16) Y ahora traigo a cuenta a mi pueblo, a Atenco. Atenco, un pueblo milenario, nos consideramos milenario.

La atención que prestó el movimiento popular a *Atenco* se debe a que, como vimos en la metodología, la entrevistada forma parte del Frente de Pueblos en Defensa de la Tierra. Cabe mencionar, que el discurso de este movimiento es el único que califica negativamente esta categoría (37 %), creando autocrítica, mientras que los otros dos sólo dan evaluaciones positivas en general a los movimientos populares, como se observa en el siguiente ejemplo:

(17) Y es *verdaderamente* ^[a. epistémico] *sorprendente* ^[m. evaluativa +] la cantidad de luchas que se están dando en el país.

Movimientos estudiantiles

Esta categoría no es central para ninguna de las expresiones consideradas en este estudio, pero es mencionada por el anarquismo y el movimiento popular, si bien de manera disímil. El primero los califica 100 % en positivo, mientras que el segundo lo hace en 67 %.

Además, el anarquista se refiere a movimientos relacionados con prácticas más radicales:

(18) *Yo* ^[a. epistémico] por ejemplo estoy trabajando mucho la idea de las organizaciones horizontales, cuya concepción es como la de un enjambre, que lo hemos estado trabajando ahora un poco con los *chavillos* ^[m. evaluativa +] del CCH, que les puede dar una sorpresa a las autoridades [...] después de que propagaron en los medios masivos

de *desinformación* ^[m. evaluativa -] que eran cinco pelados allá en la Torre de Rectoría [...] (MA 257-258) ⁴²

Por su parte, el discurso del urbano popular se enfoca sobre todo en el YoSoy132:

(19) El 12 de mayo en la Ibero, el 12 de mayo de 2012, en la Ibero... *impensable*, ^[m. evaluativa] [se manifiestan] unos estudiantes que, *por supuesto*, ^[a. epistémico] ahora que nos conocemos más, no brotan de la nada (MUP 260)

Este movimiento estudiantil, ahora casi desarticulado, sacudió la ciudad de México por su oposición a Enrique Peña Nieto, enemigo común de Atenco, y se está convirtiendo en un referente para las izquierdas mexicanas y sus movimientos en el siglo XXI;⁴³ ello, además, está aunado a que es correlato de movimientos similares en otras partes del mundo, apoyados por las redes sociales, como la *Nuit Debout* en Francia, el 15-M en España, el movimiento estudiantil chileno de 2011, entre otros.

Completamente lejano a todo lo anterior, se encuentra el movimiento partido, quien deja fuera del horizonte al movimiento estudiantil; los jóvenes, si bien están incluidos en su repertorio de sujetos de lucha, lo hacen para formar parte de su propio movimiento y no parecen existir en otro sitio.⁴⁴

Izquierda marxista e izquierda intelectual

Estas se manifiestan como posturas más teóricas que prácticas y, por tanto, no son consideradas movimientos; subyacen a las posiciones teóricas de las izquierdas a la ubicación de sus militantes. La marxista tiene tan poca presencia (sólo en el anarquismo) que esto nos lleva a preguntarnos si ya habrá perdido vigencia en el común de los movimientos de izquierda, lo cual solamente podría responderse al hacer un estudio sobre

⁴² Habla sobre los estudiantes que tomaron la Torre de Rectoría de la UNAM en abril de 2013 contra la reforma anunciada a los Colegios de Ciencias y Humanidades de la UNAM y para exigir la reincorporación de cinco compañeros expulsados por oponerse mediante métodos “violentos”. La cronología completa se puede consultar en Olivares y Jiménez (2013).

⁴³ Independientemente de que éste sea positivo o negativo.

⁴⁴ Como se puede ver en:

Necesitamos formar un verdadero ejército de jóvenes en este caso, bien formados en el conocimiento de su realidad contemporánea y de la realidad histórica y con una base muy sólida de carácter ético. (MP 274).

ello; sin embargo, esto indica que podría ser así, aunque tampoco debemos olvidar que es posible que sea un elemento silenciado, pero que sí pertenezca a las RS.

Por su parte, la izquierda intelectual es mencionada por el movimiento partido y por el anarquismo debido a que ambos entrevistados tienen presencia en el mundo académico.

Comparación entre la izquierda radical, electoral y popular

La importancia que dan los tres movimientos a los diferentes actores de izquierda es muy distinta; además, es evidente que tienen preferencia a emplear los fenómenos marcados en su propio grupo; lo interesante es que lo hacen de una manera muy similar.

A continuación, veremos de qué manera emplean los fenómenos lingüísticos en cada uno de los movimientos que estamos estudiando. En la siguiente gráfica, resalta que el anarquista utiliza de manera más uniforme los fenómenos en el grupo de *izquierdas o movimientos radicales*, mientras que los otros dos cargan sus preferencias hacia la modalidad apreciativa.

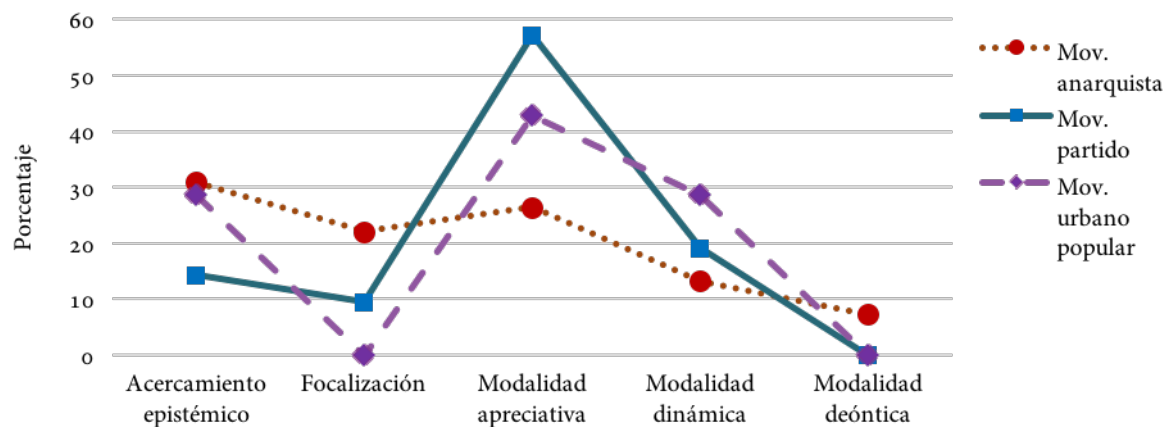


Gráfico IV.2.8. Comparación entre los movimientos con respecto al uso de fenómenos lingüísticos marcados en izquierdas y movimientos radicales.

Algo similar se observa adelante, donde el movimiento partido utiliza más uniformemente los fenómenos marcados en el tema de izquierdas electorales, mientras que los otros marcan en mayor cantidad algunos y desestiman otros:

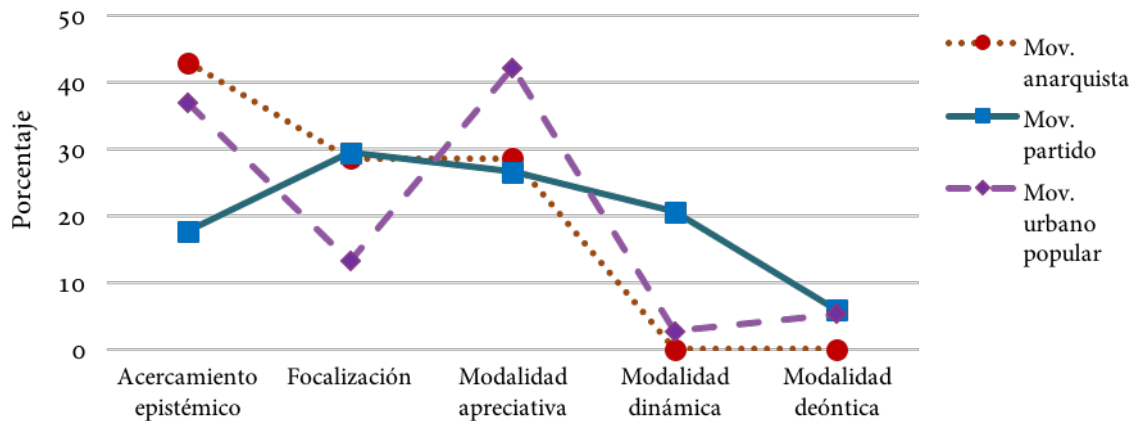


Gráfico IV.2.9. Comparación entre los movimientos con respecto al uso de fenómenos lingüísticos marcados en izquierdas y movimientos electorales.

Finalmente, se advierte que el movimiento popular hace lo mismo en el caso de su propio grupo; mientras que el resto prefiere la modalidad apreciativa, con lo que se completa la tendencia que hemos observado en los otros dos casos.

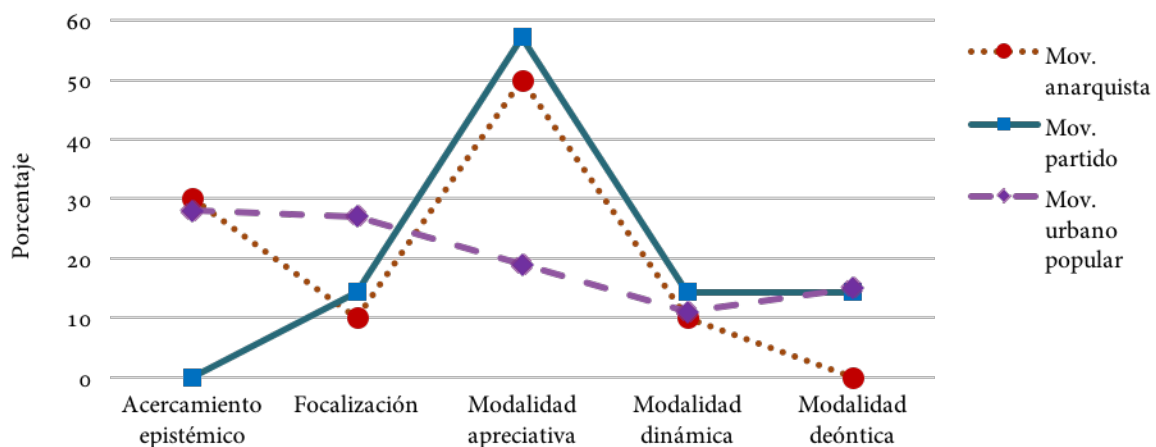


Gráfico IV.2.10. Comparación entre los movimientos con respecto al uso de fenómenos lingüísticos marcados en movimientos populares.

Ahora bien, si comparamos la distribución de fenómenos lingüísticos en sus propios tipos de izquierda y entre sí, veremos que es similar. De hecho, al correr el test de la Ji cuadrada no se obtienen diferencias significativas ($\chi^2_{8gl} = 8.20 < \chi_{cr} = 26.12$), lo cual demuestra que

utilizan los fenómenos de manera uniforme en el grupo de pertenencia. Esto se observa en la siguiente gráfica:

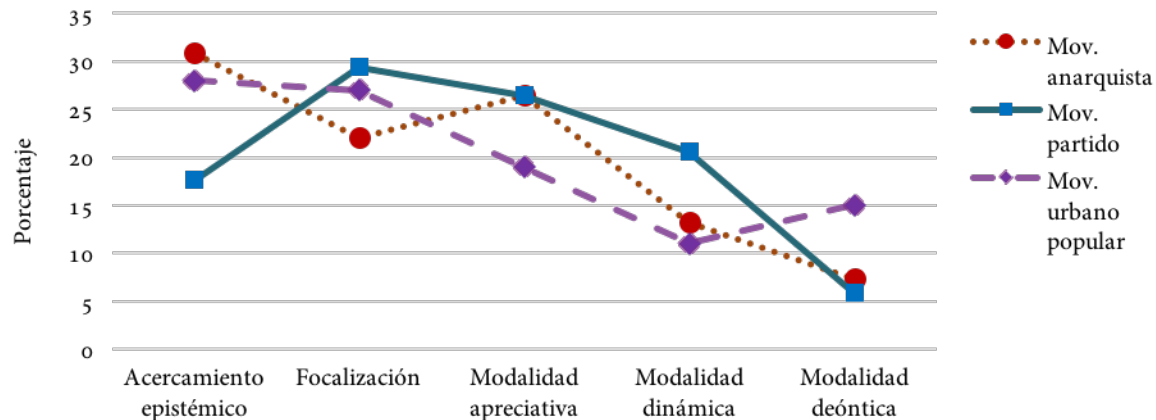


Gráfico IV.2.11. Comparación entre los movimientos con respecto al uso de fenómenos lingüísticos marcados en sus propios grupos de pertenencia.

Cabe anotar que al indagar sobre la distribución de los fenómenos en el resto de los tipos de izquierdas, no se encontró la uniformidad anterior, pues tendieron a cargarse más hacia la modalidad apreciativa o no aparecieron todos. De igual forma, en los elementos de las categorías siguientes no se halló esta semejanza, salvo en el caso del tema *reforma* para el movimiento partido (véase más adelante).

Resumen

En este apartado vimos los tipos de izquierdas y movimientos que tienen presencia en la actualidad para los tres movimientos considerados, lo que muy probablemente sea una buena radiografía de los grupos que conforman en general a la izquierda mexicana de hoy.

Al compararlos se notó que prácticamente no se manifiesta interés por la izquierda clásica marxista y que más bien emplean los fenómenos marcados de manera sobresaliente en su propio grupo de pertenencia. No obstante, el movimiento partido no lo hizo tan claro, ya que el grupo en el que más se enfocó fue la izquierda en general; esto significa, quizá, que se siente más cómodo con este término, ya sea porque se apropió del mismo o porque intenta ser más generalizador.

Las preferencias anteriores hicieron evidente que prácticamente no existe un reconocimiento mutuo entre los movimientos estudiados, tanto así que casi no se incluyen en las propias RS que se van delineando. Probablemente, el primer paso para que pudiera generarse una representación compartida tendría que ser el conocimiento mutuo. El más ignorado fue el movimiento urbano popular; mientras que al medio se situó la izquierda radical, sí reconocida por el partidista.

Por otra parte, es necesario hacer notar que Morena fue considerado por todos, aunque sea marginalmente. Ello nos habla de que es un elemento con gran proyección, entre otras razones, porque ha tenido los medios (tanto materiales como ideológicos) para difundirse a amplios sectores, a diferencia de los otros.

En el mismo sentido, otro elemento compartido por todos fue el zapatismo, del que ya hemos hablado y señalado su importancia fundamental para la izquierda, lo cual se ve reflejado en los resultados de este análisis.

Ahora bien, desde el punto de vista lingüístico, se descubrió que al momento de hablar de sus propios grupos de pertenencia emplean todos los fenómenos en porcentajes muy similares; mientras que, cuando hablan de otros grupos, tienden a utilizar en mayor cantidad la modalidad apreciativa; es decir, en función de los valores y no de otro tipo de rasgos.

| <i>Izquierdas y movimientos actuales</i> | <i>Referentes</i> | <i>Adversarios</i> | <i>Valores y objetivos</i> | <i>Vías y espacio</i> |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|

Nota: Debido a la extensión de esta parte, se añade el anterior esquema, mediante el cual el lector podrá saber cuál categoría se está describiendo.

2.2.3 Referentes

En la presente sección se conjuntaron tipos de izquierda, movimientos y corrientes que funcionan como referentes positivos o negativos para los movimientos actuales, ya sea como un norte ideológico o como un ejemplo en sus prácticas. Proviene de dos puntos principales: por un lado, del pasado de la historia de México, Latinoamérica y el mundo, y, por otro, del presente, también en diferentes zonas geográficas. Aunque fueron elementos muy diversos, fue posible hacer cuatro categorías principales comparables:

- Gobiernos de izquierda o progresistas en América Latina
- Movimientos sociales mexicanos y extranjeros
- Movimientos armados
- Clásicos: socialismo, comunismo y marxismo

La importancia que le dio cada movimiento fue:

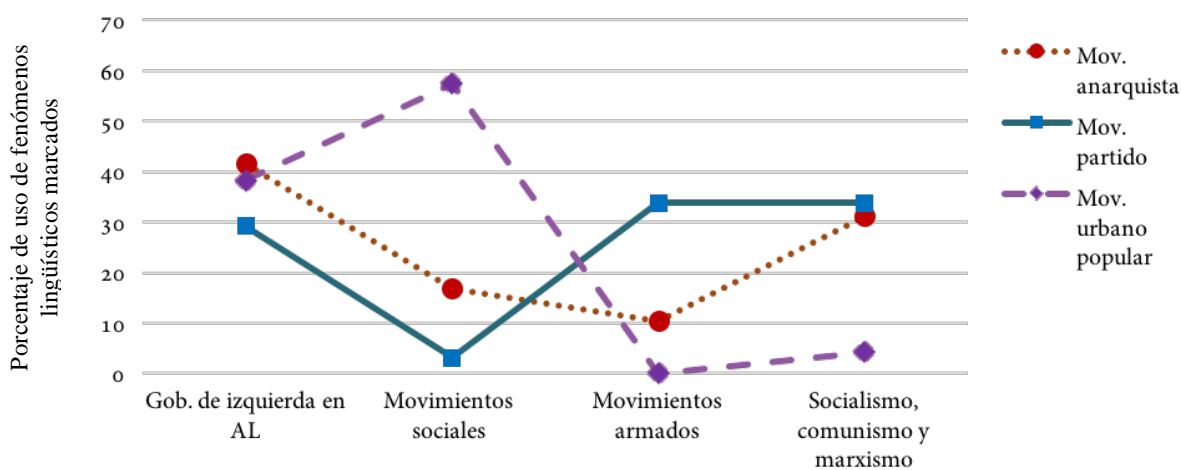


Gráfico IV.2.12. Comparación entre los movimientos con respecto a los referentes.

Son muy notables las diferencias; al aplicar la prueba de la Ji cuadrada de independencia se revela que efectivamente hay una asociación entre el movimiento y la cantidad en que utilizan fenómenos marcados en los referentes, pues: $\chi^2_{6gl} = 72.73 > \chi_{cr} = 66$ (véase anexo IV.7).

De manera consecuente con su propia orientación, el movimiento urbano popular destaca los movimientos sociales como el modelo a seguir y en donde más anclada está su memoria histórica. En otro sentido, el anarquismo parece orientar su mayor referente hacia los gobiernos de izquierda en América Latina, casi en dirección contraria al partidista, que se enfoca en los movimientos armados; por su puesto, ambos los califican de forma negativa. Así visto, su interés está en manifestar los referentes negativos y no los que consideran positivos.

También se observa que tanto el anarquista como el partido consideran como un referente significativo al socialismo, marxismo y comunismo; a diferencia del urbano popular.

Gobiernos de izquierda o progresistas en América Latina

El nivel de importancia que dan los tres movimientos a esta categoría es muy similar y, además, consistente, pues fue marcada casi en la misma cantidad. Otro hecho que confirma esta suposición es que los tres utilizaron todos los fenómenos lingüísticos estudiados al abordarla. En los ejemplos siguientes es notable el rechazo del movimiento anarquista a estos gobiernos (los califica negativamente en 82 % de las veces), al contrario de los otros discursos, donde siempre aparecen en positivo:

(20) *Yo creo* ^[a. epistémico] que *incluso* ^[foc.] el régimen de Hugo Chávez, de lo que quedó de Hugo Chávez en la herencia en Nicolás Maduro, está *más cerca del bonapartismo* ^[m. evaluativa -] que *fustigó* ^[m. evaluativa -] con *tanta razón* ^[a. epistémico] Carlos Marx que de la estratégica estructura del socialismo del siglo XXI (MA 93)

(21) la *punta de lanza* ^[m. evaluativa +] de las transformaciones latinoamericanas, ejemplo, Venezuela, Ecuador, Bolivia [...] están conduciendo transformaciones en América Latina (MP 44)

(22) Y ahí vemos una Venezuela sin nuestro Hugo Chávez, sin y con Hugo Chávez (MUP 292)

Sin duda, es un referente fundamental para la izquierda de hoy, a pesar de que el ciclo progresista se esté cerrando. Cuando se realizaron las entrevistas, en 2013, todavía gobernaban en muchos países de América Latina y en 2007 sumaban 260 millones de personas gobernadas por la izquierda y el centroizquierda en América Latina (Stolowicz, 2007).

Desde otra perspectiva, hubo ligeras discrepancias en los gobiernos que componen este grupo para cada uno:

Cuadro IV.2.5. Gobiernos de izquierda latinoamericanos considerados por los movimientos.

| | <i>Mov. anarquista</i> | <i>Mov. partido</i> | <i>Mov. urbano popular</i> |
|------------------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| Cuba (Fidel Castro) | x | x | x |
| Venezuela (Hugo Chávez) | x | x | x |
| Bolivia (Evo Morales) | x | x | x |
| Brasil (Lula da Silva) | | x | x |
| Ecuador (Rafael Correa) | | x | x |
| Nicaragua (Daniel Ortega) | x | x | |
| Uruguay | | x | |

El movimiento partido expresó una mayor variedad de gobiernos considerados de izquierda, lo cual indica que esta categoría tiene una composición semántica más amplia e integral para su propia RS. También se observa que el gobierno cubano, el venezolano y el boliviano son parte de la RS de los tres, de manera que es posible afirmar que están más asentados en la RS de los movimientos en general; mientras que el brasileño, el ecuatoriano y el nicaragüense son menos consistentes.

Movimientos sociales mexicanos y extranjeros

Esta categoría resultó más dispar que la anterior, tanto en su composición semántica como en el uso de fenómenos lingüísticos, ya que ninguno utilizó todos ni tampoco emplearon la modalidad deóntica. Los tipos de movimientos que aparecieron fueron:

Cuadro IV.2.6. Movimientos mexicanos, latinoamericanos y otros, como referentes.⁴⁵

| | | <i>Mov. anarquista</i> | <i>Mov. partido</i> | <i>Mov. urbano popular</i> |
|------------------|---|----------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Mexicanos | Estudiantil del 68 | x | x | |
| | Ferrocarrilero | x | | x |
| | Médico del 66 | x | | |
| | Urbano del 85 | | | x |
| | Magisterial | x | | x |
| Latinoamericanos | De los Trabajadores Rurales sin Tierra (Brasil) | x | | |
| | Protesta Forajida Ecuatoriana | x | | |
| | Mov. social venezolano | x | | |
| | Rebelión de los pingüinos (Chile) | x | | |
| | Che Guevara | | | x |
| Otros | Del 68 Lucha revolucionaria argenlina Herbert Marcuse Franz Fanon J.P. Sartre | x | | |

A pesar de que el movimiento anarquista hace críticas mediante la evaluación negativa (28 %), que se encuentra ausente en los otros dos, sin lugar a dudas éste es un componente fundamental de su modelo referencial por la cantidad de elementos que surgieron en su discurso:

(23) Haciendo un corte histórico **yo** ^[a. epistémico] hablaría del movimiento médico del 66, hablaría del movimiento ferrocarrilero del 58 [...] hablaría del movimiento estudiantil democrático popular del 68 (MA 61)

⁴⁵ Algunos no son propiamente movimientos, sino dirigentes de ellos.

Ocurre lo mismo para el movimiento urbano popular, dada la alta frecuencia de fenómenos que utilizó (de acuerdo con el gráfico IV.2.12., marcó significativamente más esta categoría), cuyos referentes son más mexicanos que latinoamericanos:

(24) después de un movimiento muy *fuerte* ^[m. evaluativa +] o movimientos *fuertes, importantes* ^[m. evaluativa +] como el movimiento magisterial; después de un 85, donde el pueblo, *sobre todo* ^[foc.] en la ciudad de México, se organiza (MUP 17)

Movimientos o luchas armadas

Son el movimiento anarquista y el partidista los que usaron fenómenos marcados en este campo, mientras que el urbano popular ni siquiera lo mencionó. Los movimientos y luchas que se valen de medios violentos y revolucionarios se dividieron básicamente en dos: guerrillas y Revolución Mexicana, aunque en el anarquismo hubo mayor especificidad al referir las primeras; mencionó el Asalto al cuartel madera, el Partido de los Pobres, la Asociación Cívica Nacional Revolucionaria (ACNR) y la guerrilla de Jaramillo.

Cabe anotar que en el discurso del movimiento partido, las organizaciones guerrilleras son calificadas negativamente (55 %), mientras que las apreciaciones positivas tienden a recaer en la Revolución mexicana (45%):

(25) El ejemplo que podemos radicar en el siglo XX, la propia Revolución mexicana tuvo un impacto latinoamericano *formidable* ^[m. evaluativa +] (MP 216)

Por su lado, en el discurso del anarquista hay más evaluaciones positivas (75 %):

(26) hablaría por ejemplo del resultado *más importante* ^[m. evaluativa +] que en términos de las izquierdas generó todo este enjambre de organizaciones político-militares de corte guerrillero desde la 23 de septiembre, bueno antes de 65 con Gámez y Gómez en el asalto al cuartel Madera (MA 61)

Referentes clásicos: socialismo, comunismo y marxismo

Estos tres referentes han sido los nortes clásicos no sólo para la mayoría de las posiciones en la izquierda, sino que son fundamentales para comprender la historia del siglo XX. Sin embargo, algunos teóricos han comenzado a cuestionar su vigencia, al grado de decir que el socialismo prácticamente ha sido desplazado (López, 2001), sin que haya un correlato teórico comparable para la izquierda. De hecho, al diluirse su importancia con la caída del

bloque socialista en el mundo, también comenzó a decretarse el fin de la izquierda en los noventa (Stolowicz, 2007). Todo ello es parte del problema identitario que ha atravesado la izquierda.

No obstante, cabe anotar que el mismo concepto de socialismo se ha reconfigurado y adaptado; por ejemplo, con el socialismo del siglo XXI, que hemos consignado en el apartado de gobiernos de izquierda en América Latina; de la misma manera, se encuentra presente en la lucha histórica contra el capitalismo, que está muy presente en los adversarios y los objetivos. En este sentido, llama la atención cierta reserva que se ha identificado en los militantes en general, y el urbano popular en particular, para adscribirse de manera explícita a alguno de estos proyectos históricos; nos parece, de cualquier modo, que ello revela una crisis de estos elementos, al menos hacia el exterior.⁴⁶

Se consideraron aquí tanto las menciones a estos elementos desde el punto de vista teórico y abstracto, como las experiencias concretas que se han llevado a cabo bajo estas ideologías o sistemas, por lo que tenemos al Partido Comunista Mexicano, el socialismo real en general, y en particular la Unión Soviética, China, Camboya y Vietnam, además al propio Marx, Lenin y José Revueltas.

Aunque los tres movimientos aludieron a alguno de ellos, el movimiento urbano popular sólo lo marcó lingüísticamente en dos ocasiones; en cambio, los otros lo hicieron con menores variaciones entre los diferentes fenómenos lingüísticos, lo que señala que dieron una importancia similar a esta categoría, quizá porque tienen una tradición teórico-ideológica más anclada y desarrollada en el propio movimiento. Estos datos contradicen que estos referentes clásicos estén desplazados.

Las diferencias aparecieron sobre todo en la modalidad apreciativa, que fue muy marcada en el discurso anarquista y el partidista, pero casi no surgió en el popular. El anarquista sólo consideró positivamente a José Revueltas, el más revolucionario y detractor de las posturas dogmáticas de estas doctrinas (75 %); todo lo demás lo sitúa en el plano negativo (25 %):

⁴⁶ El anarquista por ejemplo tiene varios escritos en donde habla que el objetivo de la izquierda es una revolución basada en un socialismo resignificado, algo que no menciona acá. Mientras que la entrevistada del urbano popular forma parte de una organización socialista universitaria (además de ser de Atenco). Es probable que entonces hayan preferido silenciar un poco este elemento y enviarlo a una zona muda, porque les pareció que no era el espacio para expresarlo.

(27) [...] la *pertinente y muy actual*, [m. evaluativa +] *yo* [a. epistémico] diría, *rotundamente valedera* [m. evaluativa +] tesis de Revueltas en el *Ensayo sobre un proletariado sin cabeza* (MA 69)

Por su parte, pese a que el movimiento partido utiliza tanto lo positivo (45 %) como lo negativo (55 %), también rechaza en lo general los resultados del socialismo real:

(28) *Pero* [m. evaluativa -] también hay, dije, elementos *oscuros*, [m. evaluativa -] por ejemplo, tenemos experimentos fallidos y fracasos. Hablando en términos globales el fracaso de los socialismos reales, realmente existentes, con su carga de autoritarismo, ineficacia socioeconómica [...] (MP 88-89)

Resumen

En esta parte vimos los referentes para los tres movimientos. Resultó evidente que los gobiernos de izquierda latinoamericanos son los de mayor presencia, aunque la forma de evaluarlos tenga variaciones. Este dato concuerda con la apreciación inicial de considerar el giro a la izquierda en América Latina como un hecho que ha repercutido de manera determinante en las nociones que hoy se tienen en la izquierda. Al parecer no ha ocurrido igual con los movimientos sociales latinoamericanos, pues no son referente para todas las orientaciones; esto también permite ver que, al menos desde nuestros datos, la izquierda institucional poco se interesa por las expresiones de los movimientos sociales más autónomos.

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| <i>Izquierdas y movimientos actuales</i> | <i>Referentes</i> | <i>Adversarios</i> | <i>Valores y objetivos</i> | <i>Vías y espacio</i> |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|

Nota: Debido a la extensión de esta parte, se añade el anterior esquema, mediante el cual el lector podrá saber cuál categoría se está describiendo.

2.2.4 Adversarios

Este grupo reúne a actores del escenario político, situaciones o antivalores, que asumen el papel de adversarios o enemigos tanto ideológicos como prácticos, por lo que inciden en la praxis política y en la vida cotidiana misma de los movimientos sociales, sus integrantes y aquellos por quienes luchan.

En este momento, conviene recordar cómo se distribuyeron las frecuencias entre las cinco categorías. Particularmente, resultó relevante para el movimiento anarquista, ya que en los *adversarios* fue donde utilizó más fenómenos lingüísticos (173) con respecto a las categorías y los otros tres movimientos (partidista: 90 y urbano popular: 83).

Las coincidencias permitieron dividir la categoría en dos grandes rubros: adversarios que actúan desde el exterior del grupo y los que actúan desde el interior. La relevancia que dio cada movimiento fue diferente, pues en el anarquista estuvo más equilibrada la distribución entre ambos; al contrario del partido y el urbano popular, dado que al primero le preocupan más los internos y al segundo los externos. Esto tiene que ver con que el partidista se posiciona contra la “izquierda” electoral que corrompe a la izquierda desde el interior; mientras que la relación de tensión del urbano popular es principalmente contra el gobierno.

Las diferencias son importantes desde el punto de vista estadístico: la prueba de la Ji cuadrada de independencia resultó significativa con $\chi^2_{2gl} = 26.08 > \chi_{cr} = 13.82$ (véase anexo IV.8).

Adversarios externos

Son los adversarios que actúan fundamentalmente desde el exterior del grupo y que además están configurados por los propios movimientos de izquierda como el objetivo contrario, el *target*, aquello contra lo que luchan y buscan acabar, tanto en el escenario político como en

la vida social. Todos estos enemigos forman una red compleja en la que se retroalimentan y refuerzan, y donde algunos no existirían sin los otros.

En principio, se reunieron *capitalismo, neoliberalismo y globalización*⁴⁷ en un solo ítem, donde el primero es el sistema político, económico y social, dominado por el capital en el que nos inscribimos históricamente; el segundo como la expresión actual, predominantemente económica, del primero, la cual se caracteriza por el libre mercado y su dominio en todos los ámbitos, y el tercero como el fenómeno resultante de lo anterior en el que las fronteras para el intercambio económico, cultural y social *estarían* desdibujadas (aunque sólo para algunos privilegiados).

En segundo lugar, se consignó el *imperialismo*, como la injerencia y dominación de Estados Unidos de América sobre México y América Latina. Recordemos que este país fue el promotor del neoliberalismo en Latinoamérica desde los ochenta y ha estado relacionado históricamente con el sistema capitalista y su expansión mundial.

En seguida, se conjuntaron *derecha y gobierno*;⁴⁸ la primera como la posición política, contraria a la izquierda, cuyo objetivo es conservar el régimen de privilegios de una minoría sobre la mayoría, y el segundo como la forma organizativa (política, económica y social) conformada por diversas instituciones que rigen y norman a la sociedad, y que en el momento actual mexicano sigue las pautas dictadas por la derecha y el capitalismo/neoliberalismo.

A continuación, se identificó la *delincuencia organizada* como uno de los enemigos actuales de la sociedad y de la izquierda, que se considera vinculada al gobierno y que es parte del mismo sistema.

Finalmente, la *violencia opresora*, en la que pueden reconocerse dos tipos: por un lado, la directa, donde está la represión practicada por el gobierno; es decir, violaciones a derechos humanos, desapariciones forzadas, detenciones arbitrarias, ente otras. Por otro lado, la violencia indirecta, que son condiciones generadas por el sistema capitalista, la derecha y el gobierno: pobreza, inseguridad, carencia de servicios y oportunidades, por ejemplo.

⁴⁷ Solamente el movimiento anarquista mencionó la globalización.

⁴⁸ Cabe precisar que los entrevistados casi siempre se refirieron al gobierno con el término Estado, que recientemente se utiliza de manera preferente para nombrarlo.

En la gráfica posterior, es posible notar en dónde se encuentran las mayores preocupaciones de los movimientos analizados sobre los adversarios externos:

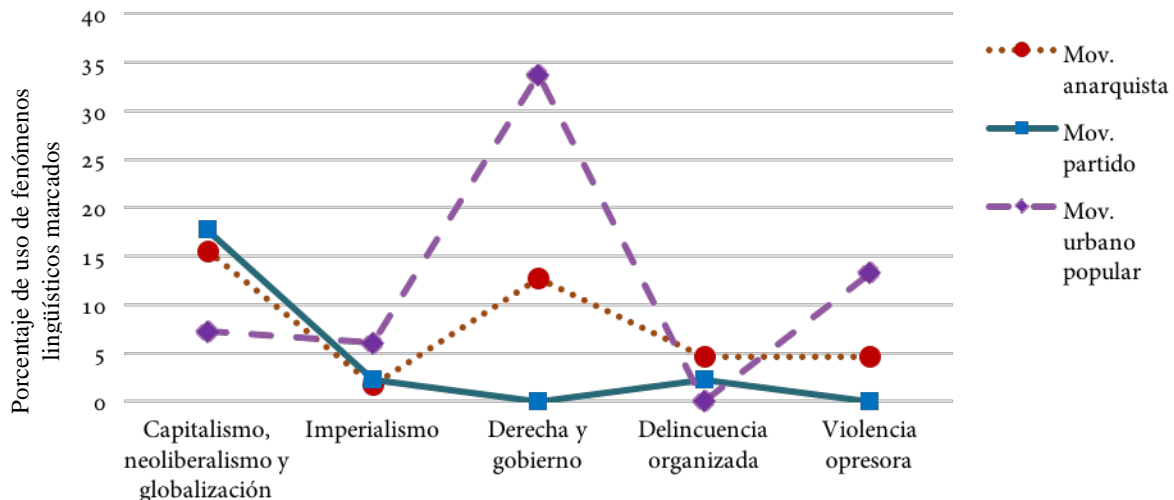


Gráfico IV.2.17. Comparación entre los movimientos con respecto a los adversarios externos.

Para el movimiento partido y para el movimiento anarquista, el *sistema capitalista* se encuentra a la cabeza de la red de adversarios, de donde dependen el resto de los elementos:

(29) el capitalismo del siglo XXI de forma *absolutamente obsolescente* ^[m. apreciativa -] se mueve autocentrado en el modelo *fosilista* ^[m. apreciativa -] autocentrado en la sobreexploración de combustibles fósiles (MA 188)

(30) El régimen político capitalista, hoy en su fase neoliberal todavía más, es *corruptor* ^[m. apreciativa -] por naturaleza. (MP 283)

Por su parte, en el movimiento urbano popular este lugar lo ocupa la *derecha y el gobierno*:

(31) tenemos una, al menos dos, un sexenio *tremendo*, ^[m. apreciativa -] de cosas *tremendas*, ^[m. apreciativa -] todo *lo que fue* ^[foc.] el sexenio de Calderón,

La *derecha y el gobierno* se ubicó en segunda posición para el anarquismo y, sorprendentemente, fue ignorado por el movimiento partido. Bien mirado, no es una sorpresa que *gobierno* no esté como enemigo, dado que este movimiento no busca acabar con él, sino representarlo, ni parece ser afectado mayormente por el mismo. No obstante, sí

sorprende que *derecha* no haya aparecido, pues esto podría indicar un debilitamiento de la dicotomía entre izquierda y derecha en este tipo de movimientos. En cuanto al *imperialismo* los tres coincidieron en marcarlo, aunque moderadamente:

- (32) Más tarde funcionaría como un asesor de *Baby Bush Hitler* ^[m. apreciativa -] hasta su *afortunado deceso* ^[m. apreciativa -] poco después (MA 238)
- (33) *Por supuesto* ^[a. epistémico] esto es un reflejo de los procesos de “integración” subordinada que ha sufrido México en las últimas décadas, sobre todo a partir del Tratado de Libre Comercio. (MP 226)
- (34) Estados Unidos le invierte *demasiado a eso, muchísimo*, ^[m. apreciativa -] incluidas a las izquierdas (MUP 390)

El resto de las divergencias se dieron en la *delincuencia organizada* que no interesó al movimiento urbano popular y la *violencia opresora* que no sufre el movimiento partido y sí afecta bastante al popular.

Con respecto a la modalidad evaluativa, todos la marcaron negativamente. Lo único que resaltó es que el movimiento partido no la utilizó tanto con respecto al resto de los fenómenos, lo cual indica cierta neutralidad o cuidado al hablar sobre los enemigos.

Adversarios internos

Estos adversarios actúan primordialmente desde el interior de la izquierda, ya sea a nivel de actores y en la relación intergrupala (real o teórica), o a nivel individual por medio de prácticas que perjudican la convivencia social, el desarrollo de los movimientos y el éxito para alcanzar objetivos. Desde luego, el hecho de que sean internos no significa que no existan injerencias desde el exterior que alimenten dichas prácticas o grupos enemigos, o que incluso hayan sido colocados por adversarios externos.

El primero de ellos y quizá el más antiguo en la izquierda es el *sectarismo*, fuertemente asociado al dogmatismo, y que surgió muy probablemente con la izquierda misma. Se tiene registros del sectarismo como tal en la Primera Internacional cuando los grupos socialdemócratas, marxistas y anarquistas (enemistados desde origen) se acusaban entre ellos de ser sectarios (Novack y Frankel, 1978). De hecho, en la presente investigación

creemos que la división de las izquierdas se debe a que las RS que tienen sobre la izquierda son muy variadas.

Otro defecto de carácter que suele ser adoptado grupalmente es el *voluntarismo*, que lleva a los miembros de los movimientos a actuar en lo inmediato sin reflexionar sobre el porqué, el cómo, el a dónde y el cuándo. En estas entrevistas es expresado como *voluntarismo* o simplemente como *ir al día*.

Por otro lado, la *corrupción* también fue seleccionada como un enemigo interno que aqueja a la sociedad y a la izquierda, pues incide en los mecanismos de cooptación y abandono de ideales comunes por lo individual.

En otro sentido, apareció también el tema de los *provocadores* o infiltrados: grupos o personas instruidos por el gobierno u otros actores políticos para desestabilizar a los movimientos sociales, los cuales en ocasiones pasan inadvertidos e introducen prácticas o posturas que llegan a ser adoptadas por miembros no infiltrados, ya sea violentando, desestabilizando o moderando a los movimientos.

Finalmente, los tres movimientos señalaron de manera importante a la “*izquierda*” *electoral* que no es realmente izquierda desde su perspectiva y que participa en la vida política institucional del país a través de partidos. Estos grupos no se diferencian realmente de la derecha, ni por sus principios ni por sus prácticas; además, tanto para el movimiento partido como para el anarquista son los principales adversarios de la izquierda, por encima del capitalismo, el gobierno o la derecha. Cabe mencionar, para reforzar la importancia que le dan, que los tres entrevistados comienzan su discurso diferenciándose de este tipo de “izquierda”.

En el gráfico posterior, se presentan los porcentajes de uso de fenómenos que dio cada movimiento a los elementos descritos anteriormente:

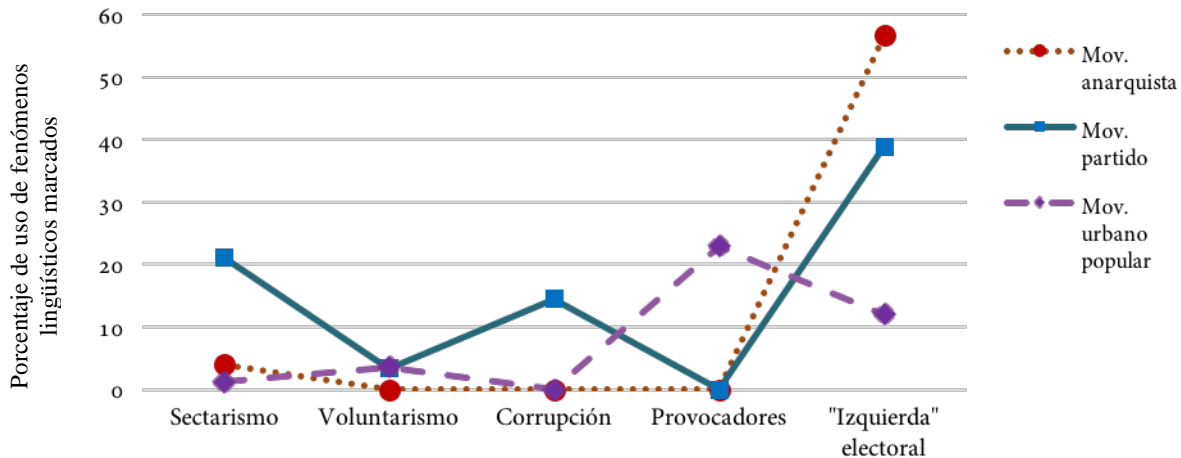


Gráfico IV.2.18. Comparación entre los movimientos con respecto a los adversarios internos.

De la observación del gráfico, podemos decir que los tres señalan el *sectarismo* y, sobre todo, la “*izquierda*” electoral:

(35) la izquierda *partidocrática* [m. apreciativa -] que con puestos gubernamentales y con presupuesto *realmente* [a. epistémico] no se sube a estas luchas si no la benefician electoralmente, y eso *me parece* [a. epistémico] muy *cuestionable* [m. apreciativa -] (MA 232-233)

(36) lo que provoca el debate de si estas posiciones *en realidad* [a. epistémico] *no son más que* [foc.] Caballos de Troya en el ámbito de la izquierda. (MP 5)

(37) O sea muchas veces incluso nos topamos con que *ellos son los primeros que nos ponen obstáculos* [foc.] (MUP, 46)

Los *provocadores* sólo preocupan al movimiento urbano popular, donde generalmente actúan este tipo de elementos:

(38) a cada convocatoria de movilización que hagamos *no faltan ahí* [a. epistémico] los provocadores / lo vemos en una y otra ocasión. (MUP 227)

La *corrupción* parece ser un problema particularmente central en las izquierdas electorales:

(39) En la izquierda se ha tenido procesos muy *dolorosos*, [m. apreciativa -] experiencias en que el elemento corrupción ha sido *fatal*, [m. apreciativa -] *destrutivo* [m. apreciativa -] para los propósitos de la izquierda. (MP 281)

Por supuesto, con respecto a la modalidad apreciativa, resultó por completo negativa para los tres.

Resumen

Se identificó que los tres movimientos tienen coincidencias importantes en este aspecto ¿Será esto lo que puede unir a la izquierda? Los enemigos principales son el capitalismo/neoliberalismo y la “izquierda” electoral, y aunque la derecha y el gobierno no lo es para el partidista, para los otros es relevante. Tanto el capitalismo como la derecha son los adversarios históricos, los cuales vemos que se han mantenido en la RS. También hay nuevos adversarios en la coyuntura actual mexicana como la delincuencia organizada que, probablemente, es más contingente y puede que no permanezca a largo plazo.

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| <i>Izquierdas y movimientos actuales</i> | <i>Referentes</i> | <i>Adversarios</i> | <i>Valores y objetivos</i> | <i>Vías y espacio</i> |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|

Nota: Debido a la extensión de esta parte, se añade el anterior esquema, mediante el cual el lector podrá saber cuál categoría se está describiendo.

2.2.5 Valores y objetivos

Se encuentran aquí tres grupos principales: los *valores*, como elementos que los entrevistados utilizaron axiológicamente y que se muestran como principios a seguir en el presente o a alcanzar en el futuro. En segundo lugar, los *objetivos*, relacionados con lo que se espera que cumpla la izquierda mediante su lucha en el campo que haya definido. Finalmente, hay un tercer elemento esencial, si lo observamos desde la configuración de cualquier agrupación política y especialmente desde la izquierda: me refiero a los *objetos de lucha*; es decir, ¿por quién luchan? ¿hacia quiénes van dirigidos los esfuerzos?

Como ya se ha anotado antes, esta categoría tiene una posición fundamental en la teoría de las RS, pues los núcleos centrales suelen configurarse como un valor que es la base de toda ella y de las prácticas de los sujetos que la comparten. En ese sentido, era lógico esperar que fuera un aspecto muy marcado para los entrevistados. No obstante, encontramos que en el caso del movimiento urbano popular fue más trascendental, con 161 frecuencias, mientras que el partidista alcanzó 129 y el anarquista 70. Es probable que esto se deba a que el anarquismo y el partidista, ya se encuentran un tanto anquilosados y no han reevaluado este aspecto.

Adicionalmente, resultó una categoría muy dispersa, pues en cada uno surgieron elementos distintos y los que fueron iguales también estuvieron marcados de manera diferente. Desde un punto de vista general, las tendencias de concentración de fenómenos lingüísticos en los tres grupos se distribuyeron así:

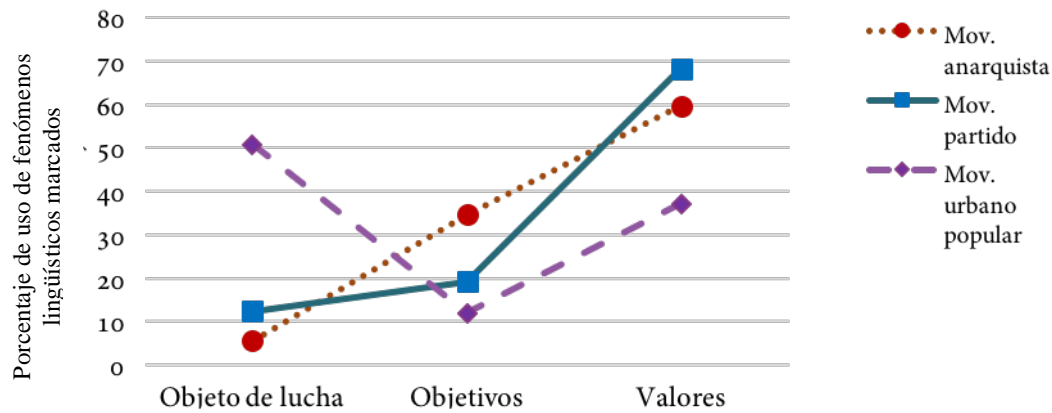


Gráfico IV.2.19. Comparación entre los movimientos con respecto a los valores y objetivos.

Gracias a la gráfica anterior, resulta evidente que el movimiento urbano popular tiene una disposición muy distinta a los otros dos, pues lo que más le interesa es, en primer lugar, por quién se lucha y, en seguida, los *valores* que fundamentan ese esfuerzo. Por el contrario, tanto el anarquista como el partidista dan mayor importancia a los *valores*; mientras que los *objetivos* se encuentran en una posición intermedia. Si aplicamos la prueba de la Ji cuadrada de independencia entre las tres categorías anteriores y los movimientos analizados, se comprueba estadísticamente que las tres distribuciones son heterogéneas ($\chi^2_{10gl} = 77.76 > \chi_{cr} = 29.59$) y que la mayor diferencia está en el movimiento urbano popular y los *objetos de lucha* (véase anexo IV.9). En comparación, podemos afirmar que al anarquista y al partidista este aspecto no les interesa y que, de hecho, casi lo proscriben de la RS que van configurando, lo cual es sorprendente, e incluso preocupante, para cualquiera que se posicione en la izquierda

Objeto de lucha

Antes de comparar este grupo entre los tres movimientos, conviene anotar que existe una dualidad en el mismo: los elementos consignados no responden solamente a un objeto pasivo por el que lucha la izquierda, sino que los sujetos que forman a los mismos movimientos provienen de allí; es decir que, a la vez que son objetos de lucha, son también

los sujetos. La mayoría de las veces son considerados en un papel pasivo, pero hay ocasiones en las que adquieren un rol activo en la lucha.

Este grupo fue el más disperso de los tres, dado que el movimiento urbano popular expresó una gran variedad y en mayor cantidad. Con el fin de que ambos rasgos pudieran visualizarse, los porcentajes del gráfico fueron tomados del total. Así, podemos ver que el anarquista y el partidista apenas abarcan alrededor de 10 % del total y que se restringen a pocos elementos.

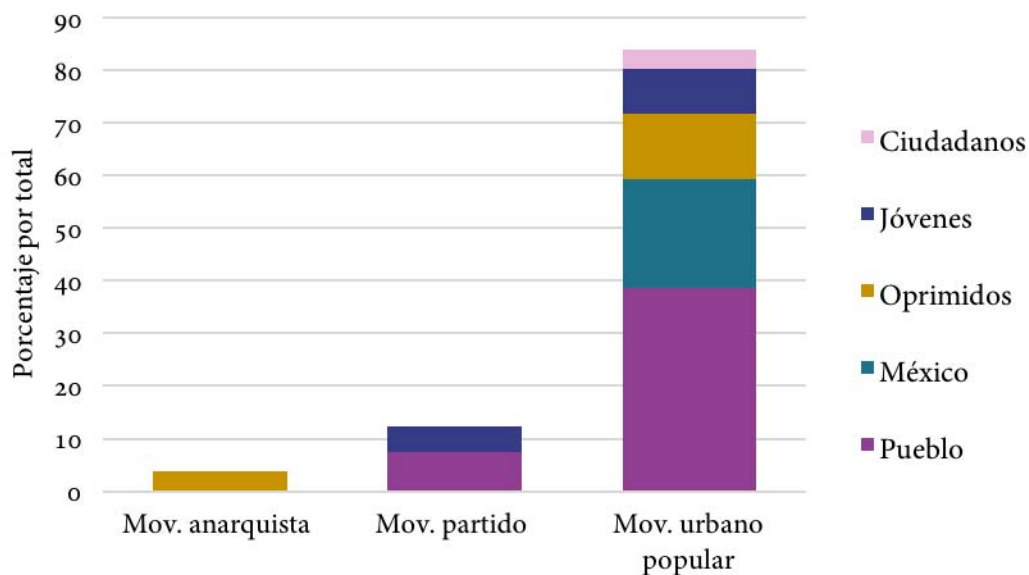


Gráfico IV.2.20. Comparación entre los movimientos con respecto al uso de fenómenos lingüísticos marcados en objetos de lucha.

Resulta natural que el movimiento popular haya tenido más frecuencias en el elemento *pueblo*, que comparte con el movimiento partidista, al igual que el de *jóvenes*. En el ejemplo de adelante se advierte esta característica del objeto como sujeto de lucha:

(40) **Pero** ^[m. apreciativa +] de algún modo ya la gente también empieza a no creer y a **tener que** _[m. deóntica] construir también sus propias formas de lucha, sus formas de cómo seguir de pie y cómo seguir vivos [...] políticamente hablando. (MUP 179)

Los dos anteriores elementos no fueron considerados por el anarquista, quien solamente empleó fenómenos marcados en *oprimidos* (obreros, asalariados, entre otros) y lo hizo

completamente en negativo (calificando las condiciones de vida de los mismos). El concepto de *oprimido* está muy asociado a la izquierda, pero sobre todo es un concepto muy usual en el anarquismo, pues engloba a aquellos que sufren la opresión del sistema y el Estado en todos los sentidos: económica, política, social y culturalmente.

(41) *Sólo* [foc.] hay una condición *peor* [m. apreciativa -] que ser un *pinche* [m. apreciativa -] obrero asalariado con salario mínimo en el capitalismo mexicano de este tiempo y ¿sabes cuál es esa? No serlo (MA 309).

Por su parte, *México y ciudadanos*, que están relacionados semánticamente, indican uno de los elementos del movimiento urbano popular: el caracterizar a los objetos-sujetos de lucha como ciudadanos de la urbe mexicana y, por tanto, con los derechos y obligaciones que ello conlleva y por los que tales movimientos combaten:

(42) *pero* [m. apreciativa] *necesitamos* [m. deóntica] que esos ciudadanos sean de izquierda y organizados (MP 195)

Objetivos

En la gráfica 2.22 se distinguen los objetivos que resaltaron en las tres entrevistas:

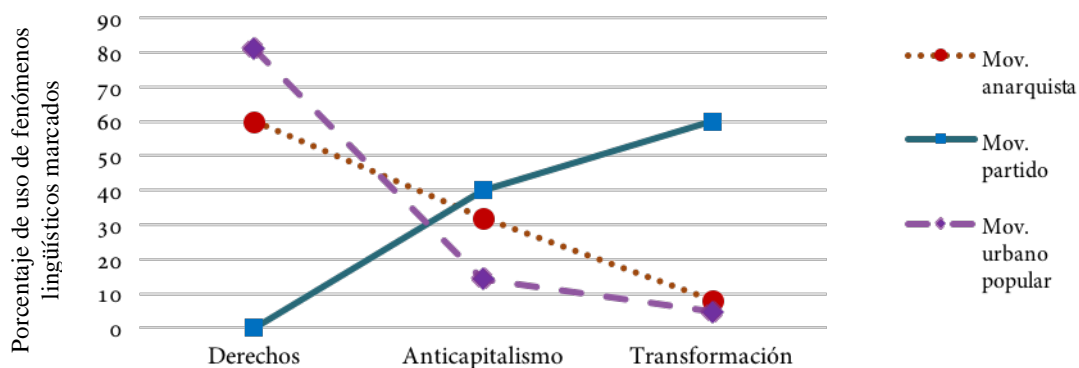


Gráfico IV.2.22. Comparación entre los movimientos con respecto a los objetivos.

Resulta casi un lugar común la afirmación de que la izquierda lucha por derechos, como heredera de la Revolución Francesa, con la *Declaración de los derechos del hombre* en 1789. De hecho, Bobbio (1995) apunta que los derechos sociales fueron una conquista del

movimiento. No obstante, en el gráfico siguiente se advierte que es un tema importante solamente para el movimiento anarquista y el urbano popular, al contrario del movimiento partido que ni siquiera lo menciona.

El campo de *derechos* puede contener elementos dispares. Para el movimiento anarquista, se trata principalmente del derecho al común, a la educación y a la rebelión, pero también los derechos de la mujer y de la comunidad LGBT, mientras que para el urbano popular, la gama incluye: laborales, a la educación, a la justicia social y a la autodeterminación de los pueblos:

(43) Desde *mi punto de vista* ^[a. epistémico] **hay que** ^[m. deóntica] defender y afirmar el carácter universal de la educación (MA 249)

(44) de ahí que entendemos esta realidad: “¿cómo?, ¿qué? ¿a los del SME les quitan, se están oponiendo porque les quitan tantos privilegios?” Ah caray, **{no son privilegios, son derechos}**. ^[a. epistémico] (MUP 80-81)

En segundo lugar, los tres coincidieron en señalar el *anticapitalismo*, el cual es también uno de los pilares de la izquierda en general, identificado sobre todo en las vertientes socialistas, cuya mayor crítica es al capitalismo y a las diferencias de oportunidades que generan en la sociedad (Geoghegan, 1999). Adviértase que, en este sentido, la oposición al capitalismo conlleva, necesariamente, abogar por los derechos sociales, pues esta lucha es contra las condiciones que generan las desigualdades sociales. En sentido similar, se conjuntó en este ítem el *antineoliberalismo*, pese a que existen puntos de vista contrarios sobre si necesariamente uno implica el otro.

(45) Y **claramente** ^[a. epistémico] esta tendencia antineoliberal de la izquierda se autodefine de manera directa como anticapitalista. (MP 56)

(46) **Yo** ^[a. epistémico] diría que la izquierda genuina **es aquella que** ^[foc.] se diferencia de los discursos privatistas que se resumen en el programa del neoliberalismo, en la privatización a ultranza de las cosas, el libre juego de las fuerzas del mercado (MA 326)

En tercer y último lugar, el objetivo que destacó fue el de la *transformación*. Si recordamos la famosa tesis XI sobre Feuerbach: “Los filósofos no han hecho más que interpretar de diversos modo el mundo, pero de lo que se trata es de transformarlo” (Marx, 1888, pág.

s/p), encontramos que es un principio axiológico del pensamiento intelectual de izquierda. Por ello es también casi un lugar común para describirla en oposición al conservadurismo.

El objetivo de transformar puede ser flexible e incluso vago, pues el cambio puede dirigirse a direcciones dispares: en el anarquista y el popular, la transformación asume una orientación más social, mientras que en el partidista también es económica:

(47) la izquierda sería todos aquellos que han apostado por la transformación, por el progreso social, por el avance (MA 5)

(48) *y ése es el México que* ^[foc.] *tenemos que* ^[m. deóntica] estar transformando y desde donde *tenemos que* ^[m. deóntica] estar planteando también las propias discusiones, de nuestra esperanza, de nuestra justicia [...] (MUP 438)

(49) un proceso de búsqueda de reformas [...] podría conducir a un proceso que conduzca a cambios de carácter revolucionario, es decir cambios que transformen el régimen socioeconómico [...]vz (MP 33)

Nótese en el ejemplo primero que la transformación tiene incluso centralidad pues es parte de la definición de la izquierda para el anarquista. En cuanto a la modalidad apreciativa, sólo hubo valoraciones positivas de parte de los tres movimientos.

Valores

Como se visualiza en el gráfico siguiente, se trata de una categoría muy dispersa en temas y con pocos puntos en común:

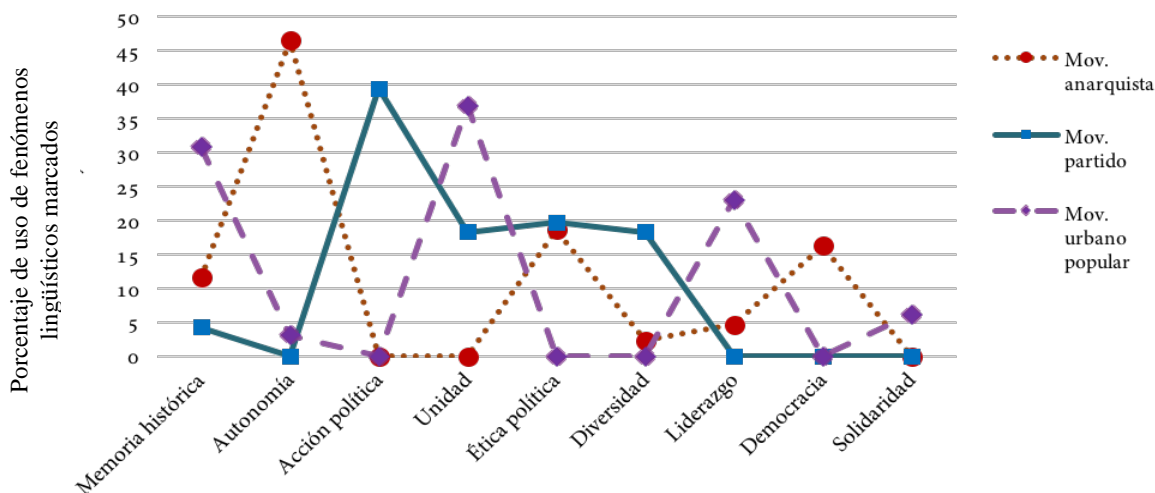


Gráfico IV.2.23. Comparación entre los movimientos con respecto a los valores.

El único que compartieron los tres fue el de *memoria histórica*, un valor presente en infinidad de movimientos. Pese a que es compartido, no resulta central en el sentido de que no define las prácticas, sino que son guiadas por aquello que llena de contenido a la memoria histórica; en este caso, se trata de los referentes que vimos anteriormente y que son distintos para cada uno de los movimientos.

Consideramos que las diferencias tan pronunciadas que se dieron en el resto de los valores se corresponden con las características generales de cada uno. La *autonomía* es fundamental en el anarquismo, pues es la cara opuesta a las relaciones de dominación contra las que lucha esta doctrina; contiene, además, otros valores asociados como autogobierno y autogestión, y se vincula fuertemente con la *democracia* directa que define y defiende el anarquismo, y con la *ética política* bajo estos términos:

(50) la ***gran cualidad*** ^[m. apreciativa +] del concepto de autonomía es que tiene implicaciones y expresiones a todo lo largo y ancho de la vida económica política, social y cultural del país. (MA 166)

La autonomía sólo fue compartida, aunque muy poco por el movimiento popular. En este sentido, solamente estos dos movimientos comparten una de las nuevas tendencias de los movimientos latinoamericanos, que buscan desmarcarse de los gobiernos y de los partidos políticos (Zibechi, 2007), a diferencia del partido que sigue anclado a prácticas tradicionales.

La *acción política*, heredera de la oposición entre teoría y praxis, fue muy marcada y exclusiva del movimiento partido, donde responde a la necesidad de asumir una acción política efectiva que sólo puede darse dentro de una organización en términos de partido y que tiene como base una *ética política* relacionada con no corromperse:

(51) {La ***única*** ^[foc.] manera de romper esto, ***creo yo***, ^[a. epistémico] ***es lo que*** ^[foc.] habíamos ya mencionado, votación, organización, unidad, etcétera. Romper por ese lado para salir de este círculo ***vicioso*** ^[m. apreciativa -] y insistir mucho en la cuestión ético política (MP 302-303)

Por otro lado, la *diversidad* se refiere a revalorar las diferencias culturales e identitarias de sectores sociales excluidos con base en la etnia, el género o la orientación sexual. Se

reconfiguran como valores no sólo políticos, sino sociales, y representan también una de las tendencias de los nuevos movimientos en Latinoamérica, identificadas por Zibechi (2007). Llama la atención que no haya aparecido en el movimiento popular⁴⁹ y sí en el partidista, que incorpora estos valores:

(52) De tal manera que los aportes que se hicieron en particular en México, dicho sea de paso, sobre el tema de la diversidad sociocultural, identitaria, nacionalitaria [...] ese es un aporte del siglo XX de la izquierda (MP 80)

Finalmente, la *unidad* resultó central en el movimiento urbano popular; está relacionada y motivada por la *solidaridad* hacia dentro y hacia fuera del grupo (con quienes se encuentran en condiciones similares); además, es la cara opuesta al *sectarismo* que los tres identificaron como adversario:

(53) hay algunos locos que *tenemos que* ^[m. deóntico] ser *capaces* ^[m. dinámica] también de voltear a ver al otro. (MUP 435)

Desde el punto de vista organizativo, es la base de este tipo de movimientos, donde también el *liderazgo* ocuparía una posición importante que los lleva a actuar en conjunto como un solo bloque y a relacionarse con otros actores y movimientos para alcanzar los objetivos. No obstante, se identifica:

(54) una *falta de* ^[m. deóntico] liderazgo, a donde *realmente* ^[foc.] nos veamos representados, en donde *realmente* ^[foc.] se vean representados nuestros intereses y nuestros sentires, nuestros ideales. (MUP 49)

Una vez descritos los valores que emergieron en el discurso de los movimientos, queremos llamar la atención sobre aquellos que no aparecieron o que aparecieron muy poco, lo cual no significa que no existan en la RS, sino que es posible que se encuentren en una zona muda. El primero de ellos es la *democracia*, marcada solamente por el anarquista, cuando uno esperaría que hubiera aparecido en el movimiento partido, dado que eso exigirían los

⁴⁹ Al margen de los datos obtenidos en esta investigación, podemos decir que en este caso el elemento fue enviado a una zona muda, quizá porque no representaba los intereses del movimiento popular en general. No obstante, la entrevistada ha manifestado en otros espacios la lucha al interior de su movimiento que se da en relación con el género.

procesos electorales de izquierda. A ello se abona que, según algunos teóricos, la izquierda ha virado drásticamente hacia ella, ocupando el lugar de la revolución y el socialismo (véase López, 2001: 58, 70). Nuestros datos dicen lo contrario.

Otros casos particulares son la *igualdad* y la *libertad* que no vemos en el gráfico, al contrario del imaginario común que ubica estos valores como los centrales de la izquierda (véase Bobbio, 195: 122).⁵⁰ Entonces, ¿qué ocurre como para que no sólo no hayan sido marcados lingüísticamente por los entrevistados, sino que ni siquiera hayan sido expresados? O bien, es tan inherente que se encuentra en una zona muda, o bien, ya no tiene la importancia que tuvo en su momento. Queremos inclinarnos por la primera posibilidad, a fuerza de conservar el optimismo, y porque algunos de los elementos marcados del grupo de valores y objetivos se relacionan ya sea con la *libertad* (*autonomía* y *diversidad*), ya sea con la *igualdad* (*autonomía*, *oprimidos* y *diversidad* también o *democracia*).

Por otra parte, cabe señalar que la modalidad deóntica fue ligeramente más empleada (17 % en promedio) que en el uso global de los fenómenos (10 % en promedio), lo que parece indicar que los elementos axiológicos suelen marcarse deónticamente. En el aspecto evaluativo, el anarquista y el partidista optaron por calificarlos en 82 % positivo, mientras que el urbano popular sólo lo hizo en 47 %, probablemente por la autocrítica que caracteriza su discurso.

Resumen

La categoría de valores y objetivos es fundamental de acuerdo con la TRS; no obstante, fue diferente para cada movimiento: para el movimiento partido fue más importante y para el anarquista menos. Todos coincidieron en que utilizaron mucho los fenómenos marcados en los valores, pero sólo el popular se interesó más por los objetos de lucha; es decir, por las personas. Llamó la atención que en el área de objetivos todos señalaron el de acabar con el capitalismo, algo central e histórico en la izquierda; el movimiento partido ni siquiera mencionó los derechos.

⁵⁰ Al respecto, preguntamos a 10 militantes de izquierda, ubicados en el movimiento estudiantil, cuál creen que es el valor central de la izquierda en general, y 7 de ellos dijeron “igualdad”.

Sobre los valores, se encontró que hubo pocos puntos en común, salvo la memoria histórica, de manera que podemos decir que los valores que rigen a cada representación son diferentes. No podemos descartar la posibilidad de que hayan sido más cuidadosos al hablar sobre este punto y que por tanto haya valores no expresados que podrían haber sido comunes en los tres.

| | | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|
| <i>Izquierdas y movimientos actuales</i> | <i>Referentes</i> | <i>Adversarios</i> | <i>Valores y objetivos</i> | <i>Vías y espacio</i> |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------------------|

Nota: Debido a la extensión de esta parte, se añade el anterior esquema, mediante el cual el lector podrá saber cuál categoría se está describiendo.

2.2.6 Vías y espacios de actuación

Los elementos de esta categoría se dividieron en tres áreas, de acuerdo con su afinidad semántica, aunque desde el punto de vista del análisis político podrían realizarse otro tipo de agrupaciones:

1. En *reforma* se incluyeron aquellas vías, métodos, espacios de actuación e incluso objetivos⁵¹ relacionados con orientación reformista; es decir, utilizar los medios del sistema establecido para realizar cambios sociales y económicos: procesos electorales, vía pacífica, partido, partido-movimiento y reforma propiamente.

2. En *revolución* se agruparon las vías, métodos, espacios de actuación y objetivos vinculados a la transformación revolucionaria; es decir, generalmente por la vía violenta que busca un cambio radical en la sociedad. Aquí se consignó: violencia, revolución y articulación de tácticas.

3. En *estrategias organizativas colectivas* se congregaron otros ítems que no son necesariamente reformistas ni revolucionarios, pero que son también estructuras organizativas, tácticas de lucha o medios (alternativos al sistema dominante), aunque cada uno de los movimientos lo especificará de acuerdo con su orientación. Son: organización colectiva, educación popular y protesta. Al compararlos entre sí, encontramos lo siguiente:

⁵¹ Pues las propias reforma puede ser un objetivo, al igual que la propia revolución.

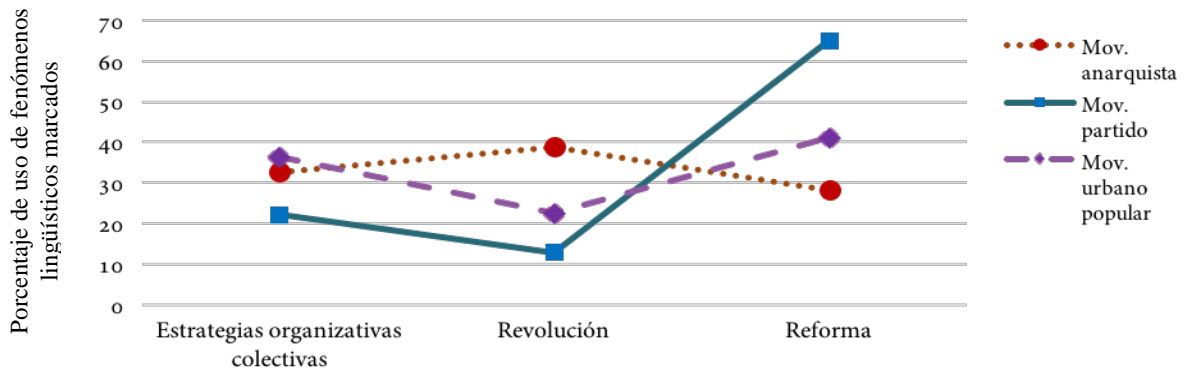


Gráfico IV.2.25. Comparación entre los movimientos con respecto a las vías y espacios de actuación.

Son evidentes las diferencias; si se aplica la prueba de la Ji cuadrada también resulta que son muy significativas ($\chi^2_{4gl} = 37.97 > \chi_{cr} = 18.47$, anexo IV.10) y que las preferencias entre los temas son debidas a su orientación.

Aunque lo más destacado es la predilección de la *reforma* por el movimiento partido, también las diferencias son importantes en el movimiento anarquista, cuya mayor concentración de fenómenos con respecto a lo esperado en la *revolución* y menor en la *reforma* son igualmente significativas. Contrario a lo que parece verse en la gráfica, la prueba señala que el movimiento urbano popular no prefiere alguno de los tres rubros; al analizar su RS veremos que esto es muy revelador y que tiene que ver con que el mismo movimiento suele valerse de ambos tipos de métodos.

La dicotomía reforma/revolución es uno de los parteaguas de las distinciones políticas dentro de la izquierda (si no es que el más importante) que ha llevado a escisiones infranqueables dentro de ella. Suelen considerarse completamente incompatibles, pese a que algunos teóricos han apuntado la necesidad de conjuntarlas (Rosa Luxemburgo, por ejemplo). Esto, en realidad, está presente en diferente medida en los tres movimientos que estamos estudiando, pues mientras el anarquista considera que hay que articular los métodos legales e ilegales de lucha, el partidista cree que la vía reformista debe incluir una transformación revolucionaria, y, finalmente, el movimiento popular parece evaluar en el mismo nivel a ambos. Obsérvense los siguientes ejemplos al respecto:

- (55) ante las vías y las prácticas y los métodos, **yo** ^[a. epistémico] soy partidario de la articulación de tácticas. (MA 210)
- (56) cómo hacer compatible, si es **posible** ^[m. dinámica] hacerlo, reforma y revolución. (MP 30)
- (57) ¿Lo hacemos por la vía institucional, por la banqueta, con banderitas ^[m. apreciativa -] y vestidos de blanco? ¿o lo hacemos aventando pierdas? ^[m. apreciativa -] ¿Cuáles son...? Me voy a esos dos extremos, **pero**, ^[m. apreciativa -] creo, ^[a. epistémico] ni la una ni la otra. (MUP 408-410)

Reforma

En el cuadro siguiente se presentan los temas agrupados y las frecuencias de concentración de fenómenos lingüísticos que otorgó cada discurso.

Cuadro IV.2.9. Subtemas relacionados con reforma.

| | <i>Anarquista</i> | <i>Partidista</i> | <i>Urbano popular</i> |
|----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Procesos electorales | 12 | 49 | 36 |
| Vía pacífica | 5 | 0 | 0 |
| Reforma | 4 | 3 | 4 |
| Partido | 9 | 10 | 0 |
| Partido movimiento | 0 | 5 | 0 |
| Reforma/revolución | 2 | 9 | 4 |
| Total | 32 | 76 | 44 |

Cabe anotar, que el movimiento partido utilizó de manera uniforme los fenómenos (en porcentajes muy similares) lo que contribuye a considerar este elemento como central en su RS (véase anexo IV.11).

Con respecto a los polos positivos y negativos, el único tajante fue el movimiento anarquista, al calificarlo casi exclusivamente negativo (90 %), cuando para los otros dos hubo una repartición más pareja (MP: 63 % positivo, y MUP: 44 % positivo). Esto se explica porque dentro de la misma categoría ambos hacen una división entre utilizar el poder (positivo) y el poder por el poder (negativo):

- (58) el pueblo mexicano tiene toda la **capacidad** ^[m. dinámica] de organizarse, de tomar el poder, de tomarlo [...] muchas veces la reducimos **sólo** ^[foc.] a partidos políticos, **sólo** ^[foc.] a esta lucha de poder por el poder, como ellos lo hacen (MUP 88, 91)

(59) *Yo creo* ^[a. epistémico] que en consecuencia las iniciativas *más interesantes* ^[m. apreciativa +] se están haciendo en este primer campo, en el campo que ha definido este campo electoral *pero* ^[m. apreciativa +] que mantiene posiciones *bastante* ^[m. apreciativa +] radicales (MP 150)

En el anterior ejemplo, la adversativa establece esa división entre el campo electoral negativo y el positivo (radical).

Revolución

Los temas y frecuencias de este grupo se observan en el cuadro siguiente:

Cuadro IV.2.10. Subtemas relacionados con revolución.

| | <i>Anarquista</i> | <i>Partidista</i> | <i>Urbano popular</i> |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Articulación de tácticas | 12 | 0 | 0 |
| Violencia | 11 | 0 | 7 |
| Revolución | 19 | 6 | 12 |
| Reforma/revolución | 2 | 9 | 5 |
| Total | 44 | 15 | 24 |

Es notable que el movimiento anarquista emplea una mayor cantidad de fenómenos lingüísticos y de variedad de temas. La articulación de tácticas, conviene precisar, se refiere a la combinación de métodos legales e ilegales de lucha y a la unidad de los movimientos, una estrategia de carácter revolucionario. Por otro lado, no se observaron diferencias significativas en las consideraciones positivas y negativas del tema, pues todos se inclinaron por la evaluación positiva (MA: 80 %, MP: 67 %, MUP: 67 %).

Aunque los resultados del movimiento partido parecen fuera de lugar (se esperaría que calificara a la revolución sólo de manera negativa), no lo es de todo, ya que parte de la argumentación de las posiciones socialdemócratas consiste en justificar la reforma como algo revolucionario, tal cual se ha visto en algunos otros ejemplos (como en el 8, del punto 1 de este capítulo). Cuando se refiere a la *revolución* en el sentido estricto, suele calificarla negativamente. En el ejemplo posterior se advierte su concepción sobre ella:

(60) la vía revolucionaria que implicaría de manera, digamos, radical, por ejemplo, la eliminación del sistema electoral como forma de dirimir los procesos políticos respecto a quién gobierna, (MP 44-45).

Por su parte, para el movimiento urbano popular la definición gira en torno a una cuestión más emocional:

- (61) La revolución también es amor, la revolución también es *saber* ^[m. dinámica] decirle al otro “aquí estoy compañero, en serio te doy un apretón de manos para decirte que aquí estamos y que aquí estoy, y que te duele y que somos humanos” (MUP 350-351)

Para el caso del movimiento anarquista, la *revolución* y los temas aledaños representan algo mucho más complejo que será revisado a detalle posteriormente (véase 3.2.1). Por ahora, baste el siguiente ejemplo, donde la violencia revolucionaria es considerada un derecho:

- (62) ¿Qué no tiene derecho el crisol de las organizaciones sociales civiles y populares ante las repetidas agresiones del principio de autoridad gubernamental, ejercer el elemental derecho a la autodefensa? (MA 312)

Estrategias organizativas colectivas

En el cuadro subsecuente se anotan los temas de este grupo y las frecuencias de cada movimiento.

Cuadro IV.2.11. Subtemas relacionados con estrategias organizativas colectivas.

| | <i>Anarquista</i> | <i>Partidista</i> | <i>Urbano popular</i> |
|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Organización | 23 | 25 | 12 |
| Educación popular | 14 | 1 | 13 |
| Protesta | 0 | 0 | 14 |
| Total | 37 | 26 | 39 |

Si bien para todos la *organización* implica una colectividad donde hay mayor participación y responsabilidad de todos los integrantes, las diferencias son palpables: cuando para el anarquista la base de dicha organización es la horizontalidad, para el partidista se basa en un orden que permite una distribución más eficaz de las responsabilidades. Es evidente, además, que para el urbano popular y el anarquismo se trata más de una autoorganización generada desde las propias bases y no conducida por una estructura mayor:

- (63) los movimientos estudiantiles de base y organizaciones que **más bien** ^[foc.] han propendido a la organización horizontal a través de consejos y comités de lucha, (MA 108)
- (64) después de un 85, donde el pueblo, **sobre todo** ^[foc.] en la ciudad de México se organiza, y de ahí surgen muchos colectivos y surge una organización popular muy importante [m. apreciativa +] (MUP 17-18)
- (65) Si no **logramos** ^[m. dinámica] desarrollar amplios o cada vez más amplios procesos organizativos en el país conducidos por la izquierda, [...], la izquierda **no va a poder** ^[m. dinámica] cumplir con su papel histórico (MP 189)

La *educación popular* merece especial atención; según Zibechi (2007) es una de las nuevas características de los movimientos sociales, que están tomando en sus propias manos la educación de sus dirigentes e integrantes; es decir, la autoformación y el hecho de considerar al propio movimiento y a sus luchas como un espacio educativo:

- (66) **yo creo** que **yo**, ^[a. epistémico] como muchos otros opinan, **creo** ^[a. epistémico] que las luchas son una escuela **importante**, ^[m. apreciativa +] y **son las luchas las que** ^[foc.] nos educan (MUP 69-70)

La *protesta* también suele ser uno de los repertorios fundamentales de los movimientos sociales, tanto así que ha sido empleada para definirlos, como vimos en el marco histórico en la definición de Cadena Roa; los movimiento surgen de olas reiteradas de protestas. Al contrario de eso, sólo fue considerada por el urbano popular, más cercano a esas prácticas (véase para más detalle 3.4).

Conviene señalar que tanto el anarquista como el partidista ven estos elementos como estrategias que complementan y especifican la revolución y la reforma, respectivamente. Y esto no ocurre en el movimiento urbano, cuya orientación no parece tan categórica hacia ninguna.

Finalmente, con respecto a la modalidad evaluativa, sólo el anarquista la utilizó totalmente en positivo, mientras que el partido lo hizo en 75 % y el urbano popular en 80 %.

Resumen

En esta parte vimos las vías que utilizan los movimientos, a partir de las cuales se ha dividido la izquierda desde siempre: la reforma y la revolución; cabe decir que en ocasiones son consideradas también como objetivos. El partidista prefirió usar los fenómenos marcados notablemente más en la reforma, mientras que el anarquista lo hizo en la revolución, por lo que la dicotomía en ellos sigue vigente. En cambio, el urbano popular no mostró preferencias especiales.

Por otro lado, las estrategias donde la colectividad es necesaria en la organización y en la toma de acciones está tomando relevancia en todos, por lo que se perfila como un punto en el que la izquierda y sus movimientos podrían converger.

2.2.7 Conclusiones preliminares

1. Con las observaciones anteriores es suficiente para concluir que las tres RS sobre la izquierda son distintas en los movimientos. Las diferencias estadísticas en general y en cada rubro son elevadas y eso permite aceptar la hipótesis alternativa: la distribución de los fenómenos lingüísticos entre los tres es independiente y existe una fuerte asociación entre la orientación política y la cantidad en que se emplean los fenómenos en los temas aquí presentados.
2. En la categoría de *izquierdas y movimientos*:
 - a) Cada uno empleó los fenómenos marcados de manera significativa en su propio grupo, aunque el movimiento partido también lo hizo de manera sobresaliente con la izquierda en general.
 - b) Los tres coincidieron en utilizar fenómenos marcados en el zapatismo y en Morena.
3. En el rubro de *referentes*:
 - a) Los tres coincidieron en usar fenómenos marcados en los gobiernos de izquierda en América Latina, aunque fueron más centrales para el movimiento partido.
 - b) Los movimientos sociales como referentes resultaron más relevantes para el anarquismo y el urbano-popular.

- c) Socialismo, marxismo y comunismo fueron marcados significativamente por el partidista y el anarquista, aunque lo evaluaron en gran medida de manera negativa.
4. En la categoría de *adversarios*:
- a) Todos identifican al capitalismo y neoliberalismo como un enemigo importante.
 - b) Sólo el anarquista y el urbano popular consideran a la derecha y al gobierno como un adversario.
5. En el rubro de *valores y objetivos*:
- a) Fue muy distinto entre los tres movimientos; para el urbano popular lo más importante son los sujetos y objetos de lucha, mientras que para los otros, los objetivos.
 - b) Los únicos puntos en común fueron el anticapitalismo y la memoria histórica.
6. En la categoría de *vías y espacios de actuación*:
- a) Se encontró una dicotomía importante entre reforma y revolución en el partidista y el anarquista, respectivamente, pero no en el urbano popular.
 - b) Todos coincidieron en dar importancia a las estrategias organizativas colectivas, con diferentes grados de horizontalidad.
7. Por otra parte, se descubrió que en los propios grupos de pertenencia suelen utilizar los fenómenos marcados de manera uniforme. Parece ser que al hablar de un elemento identitario se emplea una mayor cantidad y variedad de fenómenos lingüísticos.

Hasta aquí hemos podido identificar qué temas en específico interesan a los movimientos sociales actuales de izquierda y también cómo se distribuyen y a cuáles dan más importancia. Se advirtieron muchas divergencias y desencuentros, pero también algunas coincidencias. No obstante, falta ver la RS de cada uno con respecto a sus propios datos y, de allí, la posición de cada elemento dentro de ella. De esta manera, aunque acá se hayan visualizado concordancias, es posible que al momento de compararlos en conjunto, se ubiquen en una posición muy distinta.

El análisis presentado y el posterior permitirán, así, ver las RS desde diferentes perspectivas, lo cual ayudará a tener una visión más completa de ellas.

3. Las representaciones sociales de tres movimientos de izquierda: núcleos centrales y elementos periféricos

En el apartado anterior se describieron y analizaron las categorías temáticas, a la vez que se contrastó la forma en que fueron marcadas lingüísticamente por cada movimiento. Esto permitió tener un primer acercamiento a sus RS en dos sentidos: caracterizar discursiva y temáticamente los elementos que forman las RS de la izquierda en general y observar cuál es su posición de manera comparativa y no aislada en los movimientos estudiados.

Ahora, en esta sección del análisis, se estudiarán las RS de manera individual, recuperando datos aportados por el acercamiento comparativo de las categorías, pero definiendo las áreas de la RS con base en las frecuencias de los elementos propios de cada uno de los movimientos. Además, el análisis se realizará volviendo a las unidades discursivas y su interpretación.

3.1 Determinación del núcleo central y las zonas periféricas

Como se apuntó en la metodología, las zonas de la RS serán determinadas por los valores que se utilizan para realizar un diagrama de caja, ya que describen y permiten visualizar cómo se agrupan y dispersan los datos, y ponen en una sola dimensión todas las frecuencias facilitando su ubicación y distancia con respecto a las otras, así como su simetría. En nuestro caso, esto se traduce en que dan información sobre cómo se distribuyen los temas que componen la RS de acuerdo con las frecuencias de fenómenos lingüísticos que tuvo cada uno. Ello permite ver qué temas son menos marcados, cuáles se encuentran dentro de la distribución prototípica y cuáles se alejan de la misma.

- Por debajo del valor mínimo: Fuera de la RS

El valor mínimo es la frecuencia más baja. En esta parte, encontraremos algunos de los temas que menos interesan a los entrevistados y que, por tanto, sólo fueron marcados una o dos veces. Por ejemplo, en el movimiento urbano popular un tema con este valor es el

sectarismo. Los temas que no fueron marcados lingüísticamente ni una sola vez los consideramos fuera de la RS o en una zona muda.

- De valor mínimo a mediana: zona periférica secundaria

Entre estos valores, ubicamos los temas que sumaron frecuencias de marcación lingüística baja a media, y son todos aquellos que se sitúan por debajo de la mediana. La mediana representa el centro en torno al cual se sitúa el conjunto de los datos. Es decir, que la mitad de los temas se encuentra por encima de ella y la otra mitad por debajo. Un ejemplo para el caso del movimiento anarquista sería la *violencia opresora*, con 8 frecuencias.

- Mediana a valor máximo: zona periférica primaria

Aquí se hallan los temas que tuvieron una frecuencia por encima de la mediana y hasta el valor máximo. Este valor es el más grande dentro de la distribución, pero no lo es tanto como para considerarse aislado del resto. En el caso del movimiento partido este valor está ocupado por la *“izquierda” electoral*, con 35 frecuencias.

- Valores atípicos (*outliers*): núcleo central

Los *outliers* son especialmente interesantes, pues estadísticamente difieren del resto de las frecuencias por ser muy altos o muy bajos;⁵² en los datos que tenemos, resaltan algunos temas por tener frecuencias muy altas, y son éstos los que consideramos el núcleo central.

Debido a que la distribución de los tres movimientos varía, los valores anteriores son distintos para cada uno. Si los llevamos al diagrama de caja, se observan así:

⁵² Como se observa, no utilizaremos las medidas de los cuartiles, debido a que solamente dividiremos la zona periférica en dos. El primer cuartil indica qué valores se encuentran por debajo de 25 % de las frecuencias y el tercer cuartil indica cuáles se encuentran por debajo de 75%.

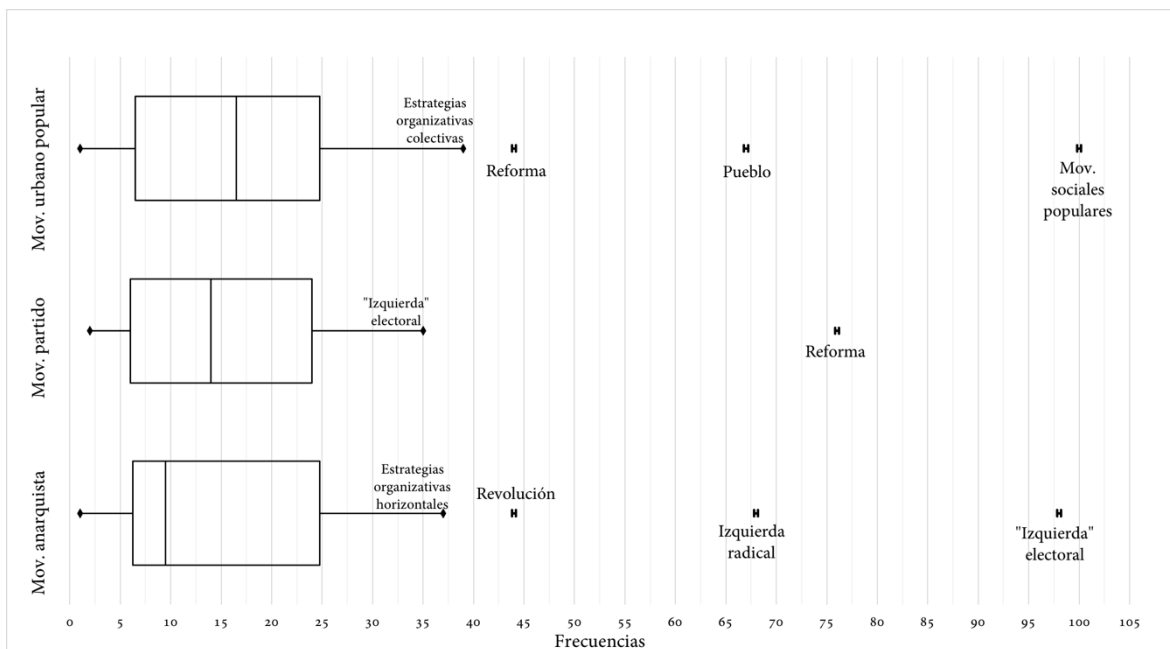


Gráfico IV.3.1. Diagramas de caja de los tres movimientos sociales.

Se puede observar que las distribuciones son asimétricas, pues las tres tienen un sesgo positivo; es decir, que la mayoría de los temas tienen frecuencias bajas (entre 6 y 25) y, por tanto, se agrupan en la parte izquierda: los que resaltan son los temas con frecuencias altas, que alcanzaron valores atípicos de acuerdo con la distribución de la mayoría.

En el caso del anarquismo hubo tres valores atípicos que forman el núcleo central (*revolución, izquierda radical e "izquierda" electoral*); en seguida, el movimiento partido tuvo solamente uno (*reforma*), que además no fue tan alto como en los otros dos; por último, el urbano popular formó su núcleo central con tres valores (*reforma, pueblo y movimientos sociales populares*).

Además, se escribió el valor máximo de cada uno, que se encuentra en el límite entre lo típico y lo atípico: para el anarquismo fue *estrategias organizativas horizontales*; para el partido, *"izquierda" electoral*, y para el urbano popular, *estrategias organizativas colectivas*.

Con base en los valores anteriores se construyó la representación gráfica de los tres movimientos sociales que se observa en las siguientes páginas (gráficas IV.3.2 a IV.3.4). El círculo interior incluye los elementos que forman el núcleo central (los valores atípicos), el círculo que le sigue contiene la zona periférica primaria (entre el valor máximo y la mediana) y el exterior reúne la zona periférica secundaria de la RS (entre la mediana y el valor mínimo). Adicionalmente, el círculo total se divide en dos secciones: el polo negativo

del lado izquierdo y el positivo del derecho, que fue determinado por la modalidad valorativa identificada en el discurso.

También se notará que los elementos son de colores distintos: el negro corresponde a las izquierdas y movimientos tanto actuales como referentes; el azul identifica los valores y objetivos; el morado subraya las vías y espacios de actuación, y el rojo destaca los adversarios. En los anexos IV.12-IV.14 se presenta la lista de estos elementos, junto con las frecuencias de fenómenos y la posición en la RS. Finalmente, se reunieron en círculos diferentes los elementos que tienen mayor cercanía identitaria, los cuales corresponden al grupo de pertenencia, al grupo enemigo y a grupos que comparten escenario.

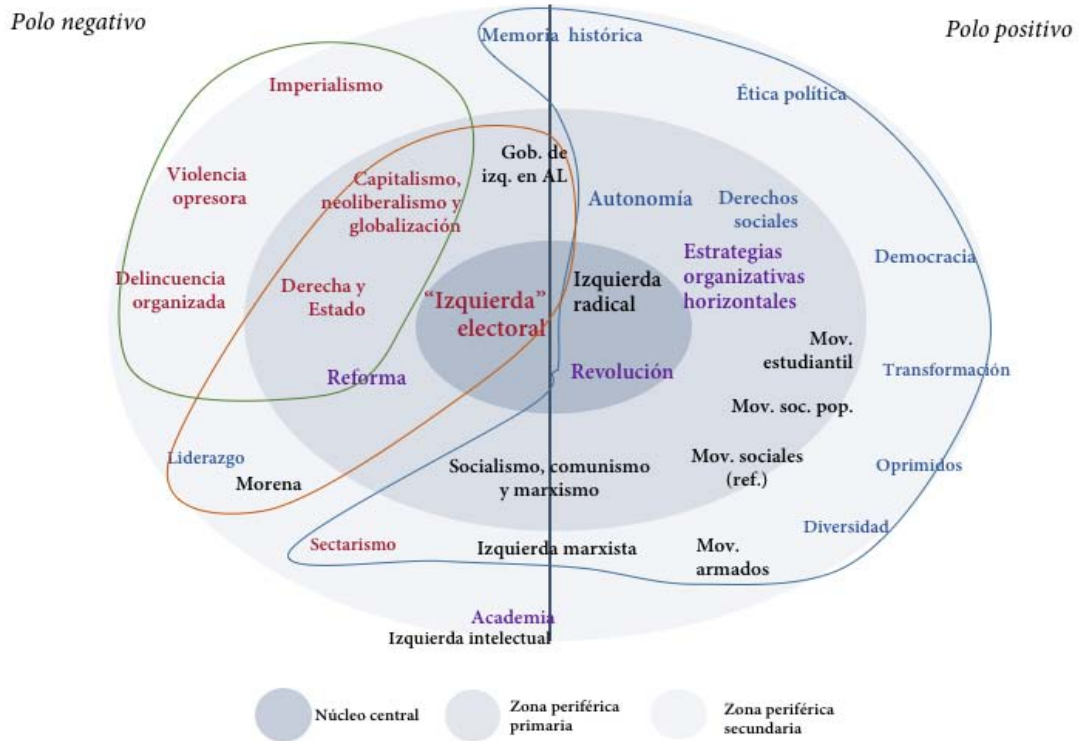


Gráfico IV.3.2. Representación social del movimiento anarquista.

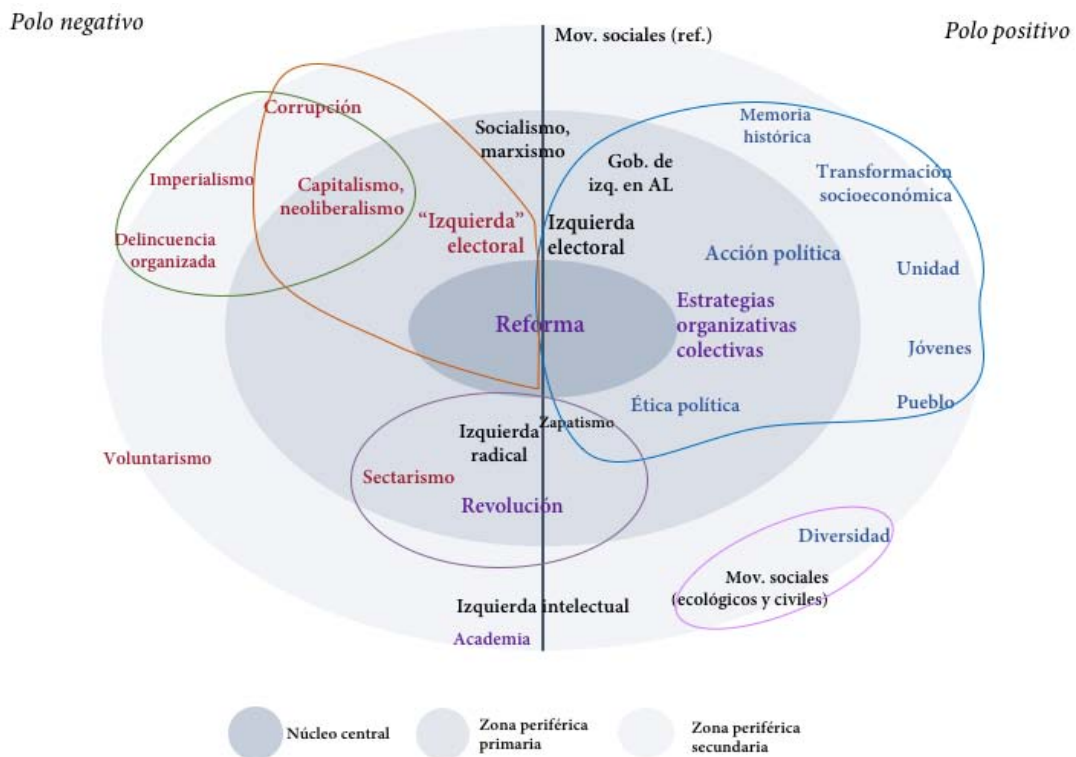


Gráfico IV.3.3. Representación social del movimiento partido.

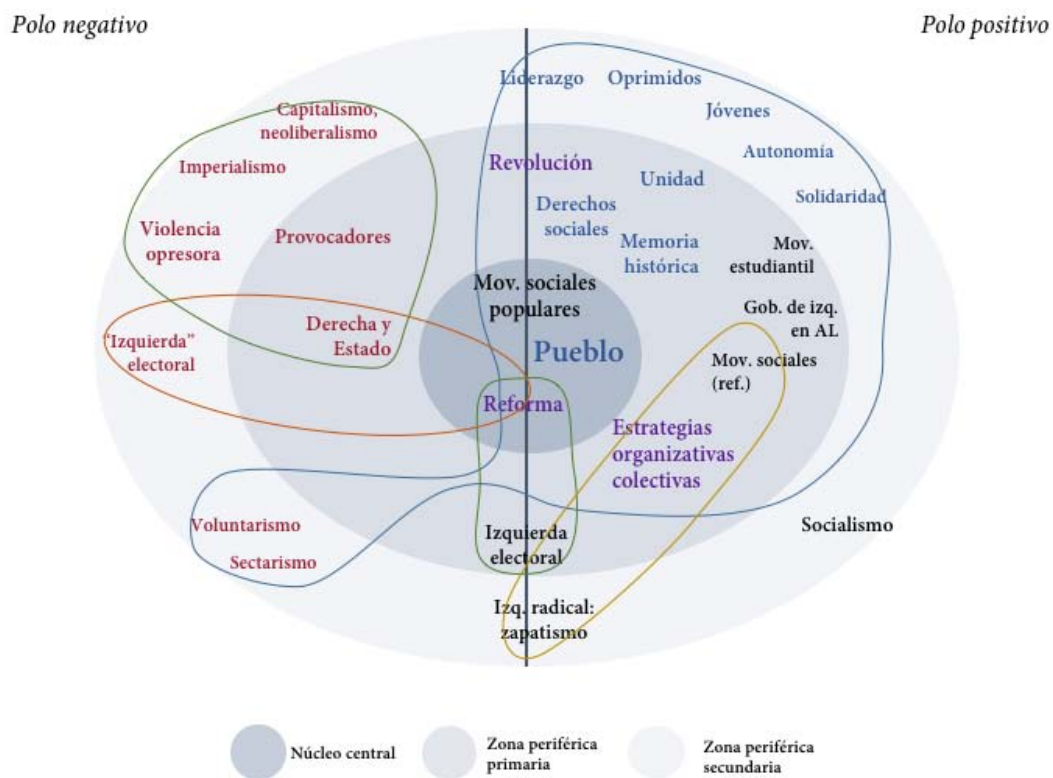


Gráfico IV.3.4. Representación social del movimiento urbano popular.

3.2 Movimiento anarquista: ir contra el adversario

En el apartado teórico sobre las RS, se anotó la relación entre ideología y RS, en donde la ideología de izquierda, sistema general y abstracto, estaría constituida por un conjunto de representaciones más concretas sobre lo que significa la izquierda o ser de izquierda. Esta RS, como hemos visto, está compuesta por muy variados elementos más o menos estables en todos los movimientos sociales izquierdistas, en donde el más genérico sería la *izquierda* a secas. Por esta razón y porque atraviesa toda la RS, no consideramos a la *izquierda* como un elemento (por ello no aparece situado en la gráfica), sino como una especie de eje o marco, a través de cuyas unidades podemos acercarnos a una visión general del tema.

Así pues, nos parece útil mostrar las unidades del discurso de la entrevista que son más cercanas a una definición sobre la izquierda, antes de abordar los datos que aporta la gráfica circular de la RS. En los ejemplos (1), (2) y (3) destaca que el anarquista define a la izquierda desde los sujetos y sus prácticas (“todos aquellos”, “organizaciones”), contra los enemigos (“neoliberalismo”) y desde los objetivos (“transformación”, “progreso social” y “derecho al común”).

- (1) pues *lo primero que tendríamos que decir es que* en términos generales en una primera acepción muy amplia la izquierda sería todos aquellos que han apostado por la transformación, por el progreso social, por el avance, por la reivindicación de las luchas históricas que han sido enarboladas por organizaciones sociales, civiles y populares, y en ese sentido no hay una izquierda. (MA 5-6)

La pseudohendida que comienza (1) crea un foco contrastivo mediante el cual se implica que el contenido anunciado en ella es más importante (frente a lo que no se dice “primero”); además, la modalidad deóntica en el verbo lo convierte casi en obligación. No obstante, ese realce es matizado por una gran cantidad de mitigadores que relativizan y generalizan: los condicionales en “tendríamos” y “sería”, y las frases “en términos generales” y “en una primera acepción muy amplia”. Nuestra interpretación al respecto es la siguiente: si bien las características que se enlistan en la unidad son las que identifican a la izquierda, existen otros aspectos que deben ser tomados en cuenta para que ésta sea realmente izquierda. En este sentido, las siguientes unidades son mucho más directas y carecen de mitigadores:

- (2) La izquierda *genuina es aquella que* ^[m. deóntica + foc.] se diferencia de los discursos privatistas que se resumen en el programa del neoliberalismo [...] La izquierda *verdadera es la que* ^[m. deóntica + foc.] afirma el inalienable derecho de todos al común. (MA 326 328)

La fuerza y contundencia de (2) proviene de la modalidad deóntica expresada por “verdadera” y “genuina”. Estos adjetivos excluyen axiológicamente a toda aquella expresión política que no cumpla con las normas dictadas por el sistema de valores del movimiento anarquista: afirmar el derecho al común y diferenciarse del neoliberalismo.

Sumado a ello, esa exclusión está reforzada por el contraste provocado por las hendidas, que implican que hay otras expresiones que no afirman el derecho al común y que no se diferencian del neoliberalismo; por tanto, no son izquierdas. Observando el contexto discursivo de la entrevista, podemos inferir que se refiere a las electorales.

Parte de la coherencia discursiva está dada por estos contrastes; (2) se encuentra casi al final y sirve para cerrar el tema, pero de hecho esta característica atraviesa el discurso del anarquista de cabo a rabo, como se observa en (3), una de unidades iniciales, donde también hay una construcción de foco contrastivo y la modalidad deóntica que excluye:

- (3) En todo caso a mí *lo que me interesaría mucho plantear es* ^[foc.] en dónde se coloca la delimitación entre las distintas colindancias fronterizas entre lo que *verdaderamente puede* ^[m. deóntica] ser considerado de izquierda en un sentido *genuino* ^[m. deóntica], originario por la naturaleza del discurso que enarbola, suscribe y por la consecuencia de sus prácticas frente a otras autodenominadas izquierdas que están *muy lejos* ^[m. apreciativa -] de serlo (MA 10-11).

Tomando en cuenta esta breve introducción, examinaremos las áreas de la RS.

3.2.1 Núcleo central

La estrategia discursiva en general que emplea el anarquismo para construir y expresar la representación sobre la izquierda es, como veremos, la oposición, el contraste y el antagonismo. De acuerdo con ello, el núcleo está compuesto principalmente por aquello que no es ni debe ser la izquierda: la “*izquierda*” *electoral*, por un lado, y aquello que sí es

y debe ser: *la izquierda radical y la revolución*. En este sentido, el núcleo tiene un fuerte carácter normativo como veremos.

Las unidades vistas anteriormente, que definen e introducen a la izquierda, enmarcan toda la RS y tienen una coherencia indiscutible con los datos que se presentan en la gráfica circular: la definición se hace desde los sujetos, contra los enemigos y por los objetivos.

Ejemplos

Los sujetos de esta RS son, evidentemente, la *izquierda radical*, que busca generar cambios de raíz y para ello aplica métodos también radicales. Se inscriben aquí el anarquismo, el zapatismo y los damnificados ambientales por el neoliberalismo. El mismo entrevistado reflexiona sobre la radicalidad no sólo como una cualidad, sino como un horizonte a alcanzar que sólo puede ser definido por el sujeto militante y sus prácticas:

- (4) *yo [...] aspiraría* ^[m. dinámica] a ubicarme en esta definición topológica con lo que ha dado en llamar la izquierda radical, por lo menos *aspiraría* ^[m. dinámica] a ser radical, ¿por qué quién expide los certificados de autenticidad revolucionaria? (MA 18-20)

La modalidad dinámica característica de (4) fue representativa de este tema, pues representó 13 % del total de los fenómenos lingüísticos en las unidades de *izquierda radical*. La información que aportó al respecto fue relevante, y puede dividirse en: *a)* deseos: de ser radical (MA 18-19), de tomar las armas (MA 209), *b)* capacidades: de convocatoria y reunión (MA 179) y *c)* incapacidades: de desbordar el marxismo-leninismo y de levantarse en armas (MA 208).

Por otro lado, si recordamos el ejemplo (1), que prescribe a la izquierda como la que apuesta por el progreso social, el derecho de todos al común y reivindica las luchas sociales, en (5) se especifica que la *izquierda radical* es la que cumple con tales características:⁵³

⁵³ Las valoraciones positivas fueron: nuevo, importante, interesante, lo mejor, sano, constructivo, rico, fecundo, digno de reconocimiento y progresista (MA 101-102, 110, 164, 177-178, 185, 192, 206, 231, 266). La única negativa fue hacia el EZLN (MA 205).

- (5) Y creo que *los mejores* ^[m. apreciativa +] *acentos* de vinculación y de compromiso con las luchas {*no sólo* de las grandes mayorías sociales explotadas y oprimidas, *sino* también de muchas minorías} ^[foc.], *sólo* ^[foc.] la izquierda radical ha tenido los nexos, las ligas y la continuidad de mantener los vínculos y trabajarlos y darles seguimiento. (MA, 231)

La primera estructura, encerrada entre corchetes, es una copulativa enfática con la que además de enumerarse un abanico de objetos-sujetos sociales por los que lucha la izquierda radical, también se focalizan como elementos casi exclusivos de dicha orientación. El enunciado, hasta este momento inclusivo (añade elementos y los resalta), se vuelve exclusivo al completarse con la siguiente estructura que lleva el operador de foco contrastivo *sólo*. Podemos inferir que: los demás no luchan contra la opresión y explotación, ni se vinculan con esas luchas.

Mediante estos recursos sintáctico-pragmáticos que destacan las características positivas del anarquismo, se rechazan al mismo tiempo el resto de las orientaciones y se les añaden indirectamente características negativas: podríamos llamar a esto sectarismo discursivo.

Si volvemos a la gráfica circular de la RS (IV.3.2, pág. 129), se notará que el polo positivo del núcleo central no incluye solamente a la *izquierda radical* en abstracto, sino también la *revolución*, que es intrínseca a la posición radical y parte central de su configuración. El siguiente ejemplo habla de la *vía revolucionaria* y la *violencia*:

- (6) Yo creo que la izquierda *genuina* ^[m. deóntica] en este país *tiene que* ^[m. deóntica] conquistar también a su modo la realidad histórica, *necesita* ^[m. deóntica] ser *capaz* ^[m. dinámica] de ir pensando con seriedad en el lugar que va a desempeñar en una ruptura, que entre más se demore y más nos tardemos en reconocer más violenta va a ser en el país (MA 153)

Allí aparece la modalidad deóntica, ya sea como obligación, necesidad o permiso, así como la modalidad dinámica que indica capacidad. En pocas palabras, las posiciones políticas que no reconozcan la necesidad e inminencia de la *vía revolucionaria* quedan fuera de lo que significa la izquierda (“genuina”).⁵⁴ Se trata de una prescripción normativa, y por ello

⁵⁴ Otro ejemplo similar:

son centrales en la RS. Es imprescindible hacer notar que la vía revolucionaria para el anarquista no está compuesta sólo por la violencia o la vía político-militar, sino que es una revolución con proyecto socialista que requiere el empleo de diferentes vías, prácticas y métodos articulados en organizaciones horizontales que crearan un movimiento de movimientos; lo que él mismo llama la *articulación de tácticas* (que está incluida en el ítem *revolución*).⁵⁵

El núcleo central se completa, por el lado contrario, con el polo negativo; todo aquello que no es y no debe ser la izquierda, el adversario interno, cuyo mejor representante es la “*izquierda*” *electoral*. Cabe anotar que este elemento fue el más marcado de toda la entrevista y, por tanto, el valor atípico mayor. El hecho de que haya tenido más atención que la izquierda radical misma podría resultar sorprendente; no obstante, concuerda con las directrices identitarias del anarquismo, que desde su origen se posicionó no sólo en contra de las estructuras de poder perpetradas por el sistema conservador y de derecha, sino contra esas mismas estructuras en el resto de los grupos de izquierda.

(7) En el caso de México *yo creo* ^[acerc. epistémico] que **{lo que** la mayor parte de la gente sin mucha información entiende por izquierdas **es lo que}** ^[foc.] representa el centroizquierda progresista, que *yo* ^[acerc. epistémico] no concebiría **en rigor** ^[m. deóntica] como la izquierda (MA 125)

(8) **¿Ésos son los gobiernos de izquierda?** ^[m. apreciativa -] *Yo* ^[acerc. epistémico] digo: **bajo ninguna circunstancia** ^[acerc. epistémico] (MA 27)

En (7) deseamos resaltar la modalidad deóntica de “en rigor”, con la cual rechaza a la “*izquierda*” *electoral*; mientras que en (8) expulsa de la izquierda tajantemente a partidos y gobiernos (PRD) que se han alejado de las prácticas aceptadas por el anarquismo, mediante una actitud categórica desde el *yo* que asume la certeza negativa. Además, mediante el

[...] pero *sí* entender que la *obligación* de *una* izquierda *que no se resiste a serlo* es entender el escenario de lo factible que se avizora allá en el disfuncional sistema político mexicano (MA 324)

⁵⁵ Un ejemplo donde habla de esto:

Es probable que si la sociedad hubiera tenido un desarrollo de subjetividad político-revolucionaria y hubiera sido capaz de articular en forma virtuosa los medios legales y los métodos ilegales de lucha, probablemente ya hubiéramos confinado al basurero de la historia al sistema político mexicano y su conjunto (MA 288)

Véase también MA 210, 280-281, 292, 319-320.

recurso de la pregunta retórica se genera una evaluación negativa por implicatura de cantidad.⁵⁶

En conclusión, el centro de la RS está constituido por una red de elementos enlazados por una raíz deóntica que da a estos elementos una función normativa y los convierte en características nucleares para la izquierda, según el movimiento anarquista. En pocas líneas, podríamos traducir el núcleo central como: la izquierda verdadera se define por la *radicalidad revolucionaria*; la cara opuesta a ello es la “*izquierda*” *electoral*. A partir de ello, se organizan y generan el resto de los elementos de las zonas periféricas.

3.2.2 Zona periférica primaria

Los elementos que concretan y determinan el núcleo central de lado positivo son: *estrategias organizativas horizontales*, *autonomía* y lucha por los *derechos sociales*, todos ellos con un carácter de normativo y pertenecientes al área de *objetivos y valores*. Del mismo lado, se encuentran también los ejemplificadores del núcleo central, los cuales comparten características del mismo, como el *movimiento estudiantil*, el *social popular* en general o algunos otros *movimientos sociales* como referentes de pasado o de otros países. Nótese que el *socialismo*, *comunismo* y *marxismo* se encuentran entre el lado positivo y el negativo (véase nuevamente gráfico IV.3.2. Representación social del movimiento anarquista, pág. 124).

Por su parte, del lado negativo, igualmente se hallan elementos que le dan concreción y lo amplían: la *reforma* como la vía de la “*izquierda*” *electoral*, así como el *capitalismo*,

⁵⁶ Como ocurrió en la unidad (8), un porcentaje alto de los fenómenos de acercamiento epistémico en este tema son de naturaleza negativa: 6 de 13 de la certeza y 3 de 11 de la creencia, lo que resulta en 37.5 %, algo que no pasó en otros elementos.

Evidentemente, todas las valoraciones fueron negativas, como vimos en el análisis por temas. Las valoraciones son: cretinismo, con horrores, ramplona, partidocrática, moralina, electoralista, desolador, de discurso domesticado y pasteurizado, curioso [con ironía], de horizonte limitado, cuestionable, incestuosa, con estrabismo, colaboracionista, nada heroico, aliada a la derecha, mascarada, en naufragio, convencional, izquierdistas y metafísica (MA 11, 16, 21-27, 34, 36, 45, 123, 126-127, 129-132, 135, 137, 148-149, 175, 225, 228-230, 232, 241, 265, 275-277, 303). Resaltó la modalidad apreciativa derivada de la metáfora *de cerca igual a positivo y lejos a negativo* son: “hay muchas autodefinidas o autoconsideradas izquierdas que están *muy lejos* de serlo (11)”. “lo cierto es que el balance histórico en el caso, por ejemplo, incluso, de la Ciudad de México, que se presenta como el epitome de la representatividad de gobiernos legítimos de izquierda en la Ciudad de México *dista mucho* de serlo” (21).

neoliberalismo y globalización y la *derecha y el gobierno* como sus principales modelos ideológicos y económicos. Como ejemplificador, tenemos a los *gobiernos de izquierda en América Latina* (con un pequeño porcentaje del lado positivo). A continuación se presentan algunos ejemplos que muestran la interacción y tejido entre los elementos.

Ejemplos

El elemento que se encuentra más cerca del núcleo central es las *estrategias organizativas*, donde la horizontalidad es fundamental y específica al núcleo:

- (9) **Yo creo** ^[acerc. epistémico] que hoy va a ser **más bien** ^[foc.] la labor de un voluntariado dispuesto a no asumir ni perseguir puestos de poder, ^[m. apreciativa -] **sino** asumirmos desde la perspectiva de lo común de todos, en movimientos, ^[m. apreciativa +] **pero** que organizan sin dirigentes, sin arriba y abajo, sin gobernantes y gobernados ^[m. apreciativa -] (MA 262)

El caso de (9) es muy ilustrativo gracias a su contenido, pero también a su forma, ya que confluyen casi todos los fenómenos que consideramos para este análisis: por principio el uso explícito de la primera persona del singular que junto con la creencia proporcionan un mayor acercamiento epistémico al enunciado; la focalización contrastiva con el operador de foco “más bien” que lleva a excluir otras posibilidades de lucha que no se rijan por la organización horizontal, y finalmente la modalidad apreciativa derivada de una oración disyuntiva, donde el primer elemento de la coordinación: “perseguir puestos de poder” resulta evaluado negativamente y el segundo positivamente. Además, esta oración se coordina con la siguiente mediante el “pero” que implica que la organización horizontal es negativa.

La *autonomía* también ayuda a definir el núcleo central desde una posición primaria; en (10) ésta se marca con modalidad deóntica y epistémica de certeza:

- (10) Para mí los tres referentes que son los desafíos programáticos que la izquierda revolucionaria *tendría que* ^[m. deóntica] visualizar [...] son *indudablemente* ^[acerc. epistémico] autonomía, autogobierno y autogestión (MA 202-203)⁵⁷

Por otra parte, queremos detenernos particularmente en los referentes clásicos, dado que durante mucho tiempo han sido los principales especificadores del núcleo central, sino es que el núcleo central mismo de las izquierdas. Advertimos antes que en esta representación, aunque son muy importantes, se encuentran tanto en el polo positivo como en el negativo.

Lo anterior se debe a que para el anarquista (de hecho, para la mayoría de las posiciones en la izquierda) el socialismo es un fracaso, pero no sólo el socialismo real del pasado, sino también el socialismo del siglo XXI, expresado por gobiernos de izquierda en América Latina. En el mismo sentido hay un rechazo hacia el marxismo leninismo, relacionado con el socialismo real, y se reprueba la izquierda marxista actual relacionada con prácticas reformistas: “son keynesianos” (MA 169), “de horizonte limitado” (MA 168), son fresas (MA 170). Asimismo, la expresión del comunismo clásico es rechazada a través de la figura del Partido Comunista Mexicano, que también es ejemplo de la izquierda que sigue prácticas electorales.

No obstante, esos referentes clásicos tienen también expresiones positivas; de hecho, el propio entrevistado está a favor de una revolución de carácter socialista. En el discurso, podemos encontrar unidades donde aparece esta ambivalencia:

- (11) [...] confinar el capitalismo mexicano, a las crisis económicas, *incluso* ^[foc.] el *mal llamado* ^[m. apreciativa -] milagro mexicano al *basurero* ^[m. apreciativa -] de la historia a fin de construir una modalidad resignificada de un socialismo cualitativamente diferente al socialismo realmente *inexistente* ^[m. apreciativa -] de los siempre *mal llamados* ^[m. apreciativa -] países socialistas (MA 76-77)

⁵⁷ Además contraponen: “Curiosamente todas las izquierdas convencionales a estas tres categorías le huyen como la peste” (MA 265). La autonomía también es caracterizada como un diferenciador de la izquierda radical:

estoy vinculado más bien con los discursos autonómicos, autogestionarios, proclives al autogobierno, mucho más cerca de lo que definiría como un elemento esencial en la diferenciación entre izquierdas radicales o revolucionarias e izquierdas electoralistas, sufragistas o moderadas (MA 17)

Esto contribuye a afirmar que a nivel de unidad podemos encontrar una interacción entre los elementos equivalente a cómo fueron graficados con base en las frecuencias.

Marx y el marxismo, por su parte, siguen siendo referentes primarios en la configuración identitaria, pero con adjetivos distintos: revueltiano (véase MA 198), o bajo la figura del marxismo ecológico (véase MA 189). También se marca el anarcocomunismo como la perspectiva en la que se adscribe (véase MA 90).

Ahora bien, veamos aquellas unidades donde se introducen otros elementos primarios de la zona negativa. En (12) se habla de luchas populares de naturaleza organizativa horizontal, opuestas a la organización propia de la vía reformista: es decir, los *partidos*; así, se enlaza con un elemento de la zona periférica cercana negativa. El contrapunteo simétrico entre ambas formas de organizarse se hace mediante la modalidad apreciativa:

- (12) Y es ***verdaderamente sorprendente*** ^[acerc. epistémico y m. apreciativa +] la cantidad de luchas que se están dando en el país, frente al agotamiento de las formas tradicionales de organización que se han convertido en ***verdaderas mascaradas simuladoras de representación*** ^[acerc. epistémico y m. apreciativa -] (MA 160-161).

De manera similar, en (13) se teje la red hacia el polo negativo, donde, además de señalar el tema de la lucha del *derecho al común* como especificativa de la izquierda radical o revolucionaria, surgen los dos elementos enemigos, el *gobierno* y el *neoliberalismo*, que se encuentran en dicho polo:

- (13) ***Yo pienso*** ^[acerc. epistémico] que la izquierda revolucionaria [...] ***es la que*** ^[foc.] se opone a la propiedad privada neoliberal, a la propiedad pública que se agota en los siempre ***contraproducentes*** ^[m. apreciativa -] Estados y gobiernos y que plantea el usufructo del común para el beneficio de todos.

La construcción hendida en (13) genera un contraste mediante el cual se determina a la izquierda radical y se excluye a otras posibles. En ese espacio de exclusión pondríamos, por inferencia, a la izquierda electoral, cuyas características se relacionan con el capitalismo y el gobierno, pues no se diferencian de sus programas privatistas (ver MA 326).⁵⁸ Ejemplo

⁵⁸ He aquí un ejemplo que explica la articulación del capitalismo, el neoliberalismo y la globalización:

los tres elementos distintivos que articulan la noción del neoliberalismo, que es la privatización de los principales medios de la producción y cambio, la liberalización del conjunto de las relaciones de intercambio desigual y las desregulaciones financieras, que son el correlato de esta globalización auténticamente mundial del capitalismo (MA 327)

de esto son también los *gobiernos de izquierda en América Latina* y el *socialismo* convertido en capitalismo de Estado:

- (14) un marxista [...] **tendría que** ^[m. deóntica] que estar mucho más cerca de una caracterización claramente diferenciada de suponer que en Venezuela haya un tal proceso que camine en dirección al socialismo del siglo XXI. Ese es un capitalismo de Estado, ahora **sí** ^[foc.] que nunca mejor dicho aquí y en China (MA 86-87)

Omitiendo todo el interesante vaivén entre la cercanía y la lejanía (fenómeno no profundizado en esta investigación, pero común en su discurso y que en este caso parece funcionar como mitigador), observemos la modalidad deóntica que obligaría a aceptar que el gobierno venezolano es un ejemplo de Estado capitalista, de esa “izquierda” electoral. Y a aceptarlo bajo la frase popular “aquí y en China” que indica certeza y contundencia, convertida en este discurso en un argumento cómico. Es decir, ni en la parte opuesta del mundo podría considerarse a eso izquierda, pero sí una especie de socialismo real como el fracasado en China.⁵⁹

Finalmente, aunque ya se apuntó un ejemplo de la reforma, en contraposición a la organización horizontal, veamos otro elemento que especifica el polo negativo del núcleo central y que enlaza tanto a la derecha como al gobierno y al capitalismo; es decir, al sistema mismo, pero también a los gobiernos de izquierda; me refiero a los métodos electorales y al poder, que llevan a reformas que sólo benefician al sistema:

- (15) las izquierdas topológicamente hablando **genuinas** ^[m. deóntica] del país **ni aspiran ni buscan** ^[m. dinámica] puestos de elección popular (MA 30)
- (16) porque las reformas **no han acercado** ^[m. apreciativa -] la transformación del país; le han dado oxígeno artificial al sistema para elongar su dominio sobre el conjunto de la sociedad (MA 150-151)

⁵⁹ Otro ejemplo:

o **incluso** el caso tan **caro** para muchas de las expresiones de la izquierda mexicana que siguen empeñados en converger con el sueño **romántico** de dar por supuesto que {lo que existe en Cuba es socialismo}, **cuando** nunca como hoy ha sido tan **perfectamente claro** que la restauración capitalista camina aceleradamente de la mano del gobierno raulista (MA 78-79)

En (15), se utiliza el fenómeno de la modalidad dinámica de deseo, a través de los verbos “aspirar” y “buscar”, cuya naturaleza negativa está dada por la repetición del operador de foco *ni*. Nuevamente, es tan importante rechazar esta vía que aparece determinada por el fuerte carácter deóntico de “genuino”; todas aquellas expresiones que aspiren a dichos puestos simplemente quedan fuera del núcleo positivo: no son izquierda.

3.2.3 Zona periférica secundaria

En la zona más alejada se ubican los elementos que tuvieron menos frecuencia de aparición y marcación lingüística (en ocasiones, sólo un caso). Son los más alejados del núcleo central; no obstante, su relación con el mismo sigue siendo la de especificar y ejemplificarlo, pues no hay ninguno que introduzca un campo semántico nuevo.

En el polo positivo, se encuentran elementos que siguen determinando al núcleo, pero de manera más lejana: la *ética política*, la *democracia*, la *transformación*, los *oprimidos* y, casi fuera, la *diversidad*. La *memoria histórica* también tiene una valoración negativa, ya que el entrevistado critica que se esté perdiendo (véase de nuevo la gráfica IV.3.2. Representación social del movimiento anarquista, pág. 124).

En el lado opuesto, el *imperialismo* se vincula sobre todo con el capitalismo, y la *violencia opresora* y la *delincuencia organizada* con la derecha. De forma análoga, *Morena* y *liderazgo* se entrelazan con todos los elementos negativos de la zona periférica primaria. Este movimiento es particularmente especial porque uno de los entrevistados para esta investigación es militante de dicha organización.

Ejemplos

En el caso de la RS del anarquismo, *Morena* funciona solamente como un ejemplo de las organizaciones cuyas prácticas son electorales y reformistas:

(17) {los más de 15 millones de electores en el 2013 **que** votaron por López Obrador **lo hicieron** buscando una alternativa} ^[foc.] y {**lo que** Andrés Manuel López Obrador les ha obsequiado **es**} ^[foc.] un alebrije, es decir otro partido más de la **insulsa** ^[m. apreciativa -] partidocracia (MA 40-41)

Mediante las focalizaciones contrastivas anteriores, el enunciador acentúa la modalidad negativa que genera el calificativo “insulsa” y la construcción adversativa (no expresada sintácticamente): “los electores buscaron una alternativa, pero Andrés Manuel no la dio”. Esto se hace al marcar el enunciado como realidad única –nótese que también indica un mayor acercamiento epistémico. Al mismo tiempo, rechaza cualquier otra denominación de Morena que no sea la de partido y participante del sistema; es decir, para él, no puede ser considerado un movimiento social. Como se advierte, Morena es un ejemplo concreto de la vía reformista (partido) y del sistema político de gobierno (partidocracia); en suma, es otra “izquierda” electoral más.

Como dijimos antes, la delincuencia es una expresión del gobierno: “la delincuencia desorganizada es el Estado mexicano” (MA 315). La verdadera violencia, la que no está permitida dentro de la RS del movimiento anarquista no es la violencia revolucionaria, sino la que deriva del sistema mismo:

(18) *yo pienso* ^[acer. epistémico] que violencia, *lo que es violencia*, ^[foc.] en el capitalismo mexicano de las crisis recurrentes es la política neoliberal que ha fabricado millones de pobres (MA 308).

En (18) se recuperan, de manera paralela, elementos especificativos contrarios de la RS; por el lado negativo, la *violencia opresora* derivada del capitalismo y, por el positivo, los *oprimidos* por los que lucha la izquierda radical y que, de hecho, la componen, pues también son sujetos.⁶⁰ El recurso lingüístico para contraponer la violencia institucional y la revolucionaria es mediante un contraste por la oración parentética: “lo que es violencia”, que implica, sin expresarla, que la violencia revolucionaria no debe ser desaprobada.

Por otro lado, a lo largo del discurso del movimiento anarquista y en la propia representación gráfica de su RS, se ha advertido que no existe autocrítica hacia el propio movimiento, sino que ésta se concentra hacia los enemigos y hacia los grupos que no forman parte de la izquierda que él representa: la marxista y la electoral.⁶¹ Incluso

⁶⁰ Como dijimos antes, el concepto de *oprimido* está muy asociado a la izquierda, sobre todo en el anarquismo. Por ello, sorprende que haya aparecido en una zona secundaria.

⁶¹ A diferencia del movimiento popular que, como se puede observar es su propio grupo el que está valorado positiva y negativamente.

considera al *sectarismo* como un error poco importante, ya que la desunión de la izquierda es causada, nuevamente, por la electoral, como vemos adelante:

(19) Pero *en realidad*,^[acer. epistémico y foc.] aunque *hay que*^[m. deóntica] hacer un reconocimiento autocrítico, una multiplicidad de errores que las izquierdas revolucionarias también han cometido, *no es ese el tipo de los errores que me parece que es necesario*^[foc.] explicar para entender por qué el clima de escisión, de atomización, de divergencia y de inestabilidad al seno de las izquierdas, porque me parece que por simple sobreexposición *lo que en el imaginario social se entiende por la izquierda son*^[foc.] fundamentalmente las prácticas más o menos asociadas al electoralismo (MA 122-123).

Reiteradamente, volvemos a identificar construcciones de focalización contrastiva para contraponer elementos centrales, en este caso a través del eje secundario de la escisión y el sectarismo, que funcionan como un mero pretexto para reforzar las características positivas y negativas del núcleo central. La estructura discursiva funciona, primero, para minimizar la obligación de reconocer los errores de la izquierda radical, al enviarlos al fondo por medio de una oración concesiva parentética (“aunque...”); en seguida, para poner en el foco los errores de la izquierda electoral por medio de la oración pseudohendida, y finalmente, introduciendo una oración causal con “porque” que, de hecho, no explica el clima de escisión.

Por último, revisemos el siguiente ejemplo que reúne dos elementos secundarios de la RS anarquista, la *ética* y la *transformación*:

(20) Pero también es *perfectamente claro*^[acerc. epistémico] que los principales fundamentos *éticos* de la lógica de *transformación* que requiere el mundo para revertir el estado de cosas sobre lo que hoy está pasando, *si no provienen de la izquierda, no va a venir*^[acerc. epistémico] de ningún otro lado (MA 219).

El fenómeno lingüístico más empleado en (20) es la modalidad epistémica de certeza, ya sea mediante recurso léxico-semántico (“perfectamente claro”) o sintáctico-pragmático, con la construcción condicional epistémica: si no..., no. Esta certeza implica, aunque no se exprese como tal, la obligación de la izquierda para llevar a cabo la transformación de la sociedad, sólo posible sobre una base ética, que -recuperándola en el discurso- es una ética marxista radicalizada.⁶²

⁶² “Yo soy digamos un marxista pesimista cuasirevuelto” (MA 198).

En resumen, la RS para el anarquista tiene su centro en la perspectiva radical revolucionaria, que, de manera primaria, entraña la organización horizontal, la autonomía y la búsqueda de derechos sociales, dentro de un proyecto socialista. Además, la RS se enfoca muy marcadamente en reaccionar contra las estructuras de poder y dominación, cuyo mejor representante es la “izquierda” electoral reformista, que es parte del sistema capitalista sostenido por la derecha.

3.3 Movimiento partido: reforma y revolución son lo mismo

Al igual que en la RS anterior, en el presente caso se introducirán primero las unidades más parecidas a una definición sobre la izquierda en general –aunque ninguna fue una definición explícita como sí hubo en el anterior:

- (1) **Creo** ^[acerc. epistémico] que el arco de la izquierda en este momento va desde lo que podemos llamar posiciones **claramente** ^[acerc. epistémico] socialdemócratas **pero** ^[m. aperciativa +] que aún entran en el campo de la izquierda, por un lado, hasta posiciones que podemos denominar de enfoques radicales revolucionarios, y entre una y otra hay una enorme variedad de posiciones políticas. (MP 7-9)

El primer ejemplo, más que una delimitación por características, es una enumeración de diferentes posiciones en la que es difícil entrever a los sujetos y objetivos detrás de ellas (seguramente porque se encuentran en la zona secundaria). A pesar de que el discurso pretende ser neutral, es posible encontrar una evaluación positiva por significado inferido hacia el propio grupo de socialdemocracia de izquierda, mediante el “pero”, y negativa hacia el que ya no entra en la izquierda; estos serán los dos polos principales de la RS. Un poco más alejado se encuentra el posicionamiento radical. Gracias a la coherencia que se construye, los elementos y valoraciones de estas unidades pueden observarse en la propia gráfica a nivel general. Algo similar ocurre en (2) donde son las categorías las que señalan de manera secundaria objetivos (contra el capitalismo y el neoliberalismo):

- (2) El último punto que quería señalar: hay un campo en el que también se intenta delimitar **lo que es izquierda** de **lo que no lo es** ^[foc.] [...] estas dos categorías de antineoliberal y anticapitalista están definiendo los campos de delimitación de la izquierda en los últimos tiempos. (MP 53, 57)

Si se observa la gráfica circular de esta RS (IV.3.3, pág. 129), se notará que esta unidad también señala los dos polos básicos: hay una izquierda, la que sí es, que está contra el capitalismo y otra que no lo está y que, por tanto, no es izquierda. Este contraste se crea lingüísticamente por medio de las construcciones focalizadoras marcadas en (2).

Finalmente, en (3) surge la modalidad deóntica para definir axiológicamente a la izquierda, donde el imperativo es la lucha como acción política organizada, cuya expresión es, en realidad, el movimiento partido, lo cual puede inferirse gracias al resto del discurso:

(3) *no hay posibilidad* ^[m. deóntica] de ser de izquierda sin colocar en el centro de toda tu actividad, de toda tu pasión, de toda tu fuerza en la lucha (MP 106)

3.3.1 Núcleo central

Se encontró que el elemento más marcado lingüísticamente, y el único valor atípico, fue el de la *reforma*, el cual incluye subelementos relacionados con el empleo de los aparatos del poder: procesos electorales, partido-movimiento, partido y reforma. Se trata, como veremos, de un elemento normativo y generador de las distintas escisiones en la RS.

De manera general, podemos decir que la RS del movimiento partido está construida mediante la siguiente estrategia discursiva: *a*) dividir la reforma en revolucionaria y en antirrevolucionaria (de aquí surgen los dos polos), y derivado: *b*) establecer una tercera vía⁶³ que equipara, ya sea uniendo o uniformando, la reforma con la revolución, empleando el argumento clásico de la socialdemocracia de Rosa Luxemburgo (y que para muchos es simplemente “reforma”).

Ejemplos

En (4) se presenta un ejemplo de la segunda estrategia, donde se emplea la focalización contrastiva por una pseudohendida, para reafirmar el argumento de la unificación de reforma y revolución, frente al de la escisión, que resulta implicado; también se observa modalidad deóntica matizada por el condicional, para, posiblemente, indicar que es algo que todavía no sucede del todo:

(4) Por tanto, *lo que estaba afirmando es que* ^[foc.] la revolución *debería* ^[m. deóntica] reivindicar de manera adecuada la reforma como parte de su construcción revolucionaria. (MP 41)

En (5) y en (6) se materializan las dos estrategias: mientras que se divide entre electoral y electorera, se conjunta el partido (reforma) y el movimiento (revolución). Además, se

⁶³ Originalmente, el concepto de tercera vía se identificaba como un punto entre el socialismo y el capitalismo, aunque, para actualizarlo, algunos consideran que ahora se encuentra entre el nacional populismo y las políticas neoliberales (Vellinga, 1993, 19). No podemos afirmar con seguridad que el entrevistado se refiera a ello, pero es posible.

introduce el tema de la ética política como base de articulación y que podemos encontrar en la zona periférica primaria:

- (5) y es que *aun* ^[foc.] en los casos como el caso del movimiento lopezobradista y particularmente de Morena en el que abiertamente se está planteando que la vía que se ve como *posible* ^[m. dinámica] en este momento es la electoral, *debe* ^[m. deóntica] entender que la *posibilidad* ^[m. dinámica] de tener éxito en lo electoral depende de que no se adopte una política electoral, es decir *electorera*. ^[m. aperciativa -] (MP 203)⁶⁴
- (6) [...] una *nueva* ^[m. aperciativa +] organización política, esta idea de partido-movimiento y el debate sobre qué significa esto, cómo podrían articularse las *virtudes* ^[m. aperciativa +] del movimiento con las *virtudes* ^[m. aperciativa +] del partido, y cómo hacer que en esa articulación se mantengan las *virtudes* ^[m. aperciativa +] del movimiento y se excluyan los *vicios* ^[m. aperciativa -] de los partidos tradicionales, y qué fundamentación ético-política *debe* ^[m. deóntica] estar dándole base, sustento, continuidad, articulación a todo esto. (MP 259)

En (5) se utilizan muchos de los fenómenos lingüísticos que estamos estudiando: el operador de foco “aun” implica que Morena es un elemento inesperado en el contexto de la unidad, pues se da por hecho que su política no es electorera. También aparecen interrelacionadas la modalidad dinámica en el sentido de capacidad y la deóntica como obligación: “para lograr X se debe hacer X”.

Ya en (6) vimos lo que significa el partido movimiento, como expresión de la reforma revolucionaria, y en (7) encontramos la estrategia de equiparar, unificando, todos los movimientos organizados bajo la denominación de *partido político*.

- (7) *De hecho*, ^[acerc. epistémico] cualquier organización que tiene un proyecto político, que tiene una dirección propia, que se delimita de los demás grupos sociales por sus propuestas, su programa, etcétera, con independencia de que tenga registro institucional o no, es un partido político (MP 152)

Finalmente, la certeza epistémica que se encuentra en (7) puede identificarse también en (8), mediante varias construcciones contrastivas anidadas (dos pseudohendidadas y una hendida); ejemplos que, por cierto, expresan una necesidad de defender el núcleo:

⁶⁴ La única posible, según otra unidad focalizada contrastivamente: “encuentran en la vía electoral lo que le parece el camino *adecuado* o *incluso* el *único* camino posible” (MP 137)

(8) Podemos rechazar en términos teóricos y políticos esta vía, puede gustarnos o no, {lo que estoy señalando es {que *la realidad* [acerc. epistémico] es {que esto es {lo que ha ocurrido}} }^[foc.] (MP 134-135)

3.3.2 Zona periférica primaria

En esta parte se abordan los elementos que precisan al núcleo central o que son ejemplos del mismo, los cuales están organizados y son generados por el mismo núcleo (véase gráfico IV.3.3. Representación social del movimiento partido, pág. 124). Como ejemplificadores del lado positivo están los *gobiernos de izquierda en América Latina* y la *izquierda electoral* (enunciada como socialdemocracia avanzada y donde se encuentra Morena),⁶⁵ y del lado negativo la “*izquierda*” *electoral* (o socialdemocracia neoliberal), la cual a su vez es especificada mediante el *capitalismo* y el *neoliberalismo*, ya que no la combate y está inmersa en sus prácticas.

Los elementos que dan dirección y concretan el núcleo *reforma* son las *estrategias organizativas colectivas* y la *acción* y la *ética políticas*.

Adicionalmente, se observa el grupo de lo radical revolucionario con el que comparte espacio en la RS, el cual, aunque es contrario al núcleo (reforma vs. revolución), no llega a ser un adversario. Este grupo contiene una serie de elementos opuestos al grupo de pertenencia: la vía *revolucionaria* y la *izquierda radical*. Adviértase que el *sectarismo* se considera el defecto propio de esta postura. Allí se encuentra también el *zapatismo*, como el único del que se recuperan elementos para la propia identidad y que decidimos extraer visualmente en la gráfica porque sólo éste se valora de manera positiva.

Por último, aparecen también los referentes clásicos de *marxismo* y *socialismo*. Si bien comparte con el movimiento anarquista ese desencanto por el fracaso de los proyectos socialistas que incorporaron el marxismo leninismo como la única verdad y que rechazaban los matices nacionalistas (MP 79, 116-117); estos elementos se encuentran desligados de otros elementos de la RS, a pesar de que están en la zona primaria. Lo rescatable de las posturas socialistas para este movimiento se restringe al ecosocialismo.

⁶⁵ Las valoraciones positivas de Morena fueron: con eficacia, con profesores de primer nivel y destacados, avanzada, interesante, innovadora, de izquierda (MP 15, 247, 252, 254, 265).

Ejemplos

Dado que la *izquierda electoral* y la “*izquierda*” *electoral* son extremos contrarios del mismo núcleo, ambos se encuentran muy cercanos en el discurso:

- (9) [PRD, PT, Movimiento ciudadano] A ***mi juicio*** ^[acerc. epistémico] ahí está la frontera. Es decir, ***eso es lo que no entraría*** ^[foc.] en el campo de la izquierda. A partir de ahí tenemos posiciones socialdemócratas ***pero*** ^[m. apreciativa -] avanzadas (MP 12-14)

La construcción hendida acentúa el contraste entre las dos posiciones y la evaluación implica que las anteriores no son avanzadas.

Otro ejemplificador del polo positivo son los *gobiernos de izquierda en América Latina*. En el siguiente ejemplo se encuentra la modalidad dinámica de deseo (“búsqueda”) y una focalización contrastiva al extraer del núcleo oracional “en su mayoría”. Resulta interesante porque con este recurso refuerza la implicatura de que hay otros grupos de izquierda latinoamericanos que son minoría; por supuesto, se refiere a las posturas radicales:

- (10) ***En su mayoría***, ^[foc.] la izquierda latinoamericana hoy, ***incluso*** ^[foc.] la americana, se inclina por [...] la ***búsqueda de*** ^[m. dinámica] esta construcción de mayorías que podrían operar en el campo electoral para definir quién controla los aparatos del Estado. (MP 22)

Véase en el siguiente ejemplo que la “*izquierda*” *electoral* se relaciona con el adversario *capitalismo/neoliberalismo*, creando así un vínculo entre los enemigos principales, el cual explica también la delimitación entre las dos posturas electorales:

- (11) convierten la lucha electoral [...] en la esencia misma del trabajo político [...] lo que ha conducido y conduce ***inevitablemente***, ^[acerc. epistémico] ***ahí es donde se aplica*** ^[foc.] este estilo de hacer política, a una identificación cada vez mayor con la lógica del sistema y a aceptar las transformaciones que a su vez ***intenta*** ^[m. dinámica] hacer el régimen para profundizar la lógica del sistema, para reafirmar la lógica neoliberal (MP 146)

En el ejemplo, aparece nuevamente la focalización contrastiva que marca una frontera importante: “ahí es donde se aplica” implica “aquí es donde no se aplica”; es decir “nosotros no aplicamos ese estilo de hacer política”.

Por otra parte, en (12) nos trasladamos al polo positivo, en donde confluyen *Morena* y las *estrategias organizativas colectivas*; mientras que en (13) se vincula la *acción política* y la organización:

- (12) O en el campo de lo social, **cuándo** ^[m. apreciativa +] habíamos tenido una organización de izquierda como el caso del movimiento Morena que está haciendo la organización a escala nacional, estado por estado, municipio por municipio, que **intenta** ^[m. dinámica] hacer un tercer nivel, una organización por organizaciones de base, de estructuras de base, para organizar a la gente en su lugar de trabajo, en su cuadra, en su municipio, en su barrio (MP 173)
- (13) **pero** ^[m. apreciativa +] **yo creo** ^[acerc. epistémico] que **lo que va a dar los resultados importantes [...] es** ^[foc.] la formación política de gente que está en el proceso político luchando de manera organizada (MP 238)

Gracias a la pregunta retórica en (12), surge una evaluación positiva generada por una implicatura de cantidad; el emisor no pregunta realmente *cuándo*, más bien indica que *nunca* había existido una organización así de buena; su actitud no es epistémica, sino valorativa. Nótese también, que el énfasis está puesto en Morena como movimiento social y no como partido.

Para este movimiento, Morena es la expresión de la lucha organizada (acción-organización) colectiva, y proyectos como ese son los que darán resultados importantes; no otros, como se implica con la pseudohendida resaltada en negritas en (13) (y empleada en este mismo párrafo).

Con respecto al grupo radical revolucionario, donde se encuentra el *zapatismo*, vemos que también en las unidades donde es tema principal se emplea la estrategia de ponerlo al mismo nivel que los movimientos electorales (mediante la *ética política*); así se observa en (14) y (15); el primero con modalidad dinámica y el segundo con modalidad apreciativa positiva:

- (14) Y otras organizaciones, otras tendencias, están **intentando** ^[m. dinámica] hacer lo mismo [que hace Morena]. Ya mencioné el caso del zapatismo con unos resultados que están por evaluarse. (MP 174-175)
- (15) Y colocaron, tanto el zapatismo como ahora el movimiento que conduce López Obrador y Morena en particular, el tema de la ética política en el centro de la revolución política de izquierda, **que no es poca cosa.** ^[m. apreciativa +]

La *vía revolucionaria*, propia de la izquierda radical, se aborda en (16), donde se minimiza su impacto mediante una oración condicional epistémica que crea certeza sobre lo dicho.

- (16) *Si* uno examina el “mercado” de ofertas políticas que tenemos actualmente de izquierda, *encuentra* ^[acerc. epistémico] muy pocos grupos que están ofreciendo la vía revolucionaria, la armada, de la toma de poder, el asalto del palacio de invierno como vía política de la izquierda. (MP 26)

3.3.3 Zona periférica secundaria

En esta zona se registran los elementos con menores frecuencias, pero que aún determinan y delimitan el núcleo central (véase nuevamente la gráfica IV.3.3. Representación social del movimiento partido, pág. 124). Del lado positivo y relacionados con el grupo de pertenencia, se observan valores y objetivos: *memoria histórica, transformación socioeconómica, unidad, jóvenes y pueblo*; es de resaltar, que el único objetivo registrado (la *transformación*), así como los objetos-sujetos de lucha, hayan quedado tan alejados del núcleo; quizá funcionan como elementos que lo defienden más que definirlo. Conviene recordar que una de las críticas del movimiento partido a la socialdemocracia neoliberal es que sustituyen los fines por los medios (MP 145); no obstante, los datos lingüísticos indican que ello también ocurre en el presente movimiento, donde el NC es la reforma (es decir, una vía) y donde nunca aparece la palabra “derechos” o “democracia”, como lo mencionamos en otra parte.

Del lado del polo negativo, se reúnen otra serie de elementos que se encuentran relacionados con el núcleo: la *delincuencia organizada* y la *corrupción* (especificativa de la “*izquierda*” electoral que se vende)⁶⁶ no son más que el resultado del *capitalismo* y el *neoliberalismo*, que, a su vez, puede especificarse como *imperialismo*.

Existen también otros elementos que se encuentran más aislados y que, por ello, son menos importantes en la RS; es el caso del *voluntarismo*, el *movimiento del 68* y la *izquierda intelectual*. No obstante, hay un pequeño grupo que interesa porque refiere nuevas luchas que están introduciéndose en la RS, aunque no sean todavía tan relevantes en

⁶⁶ “En la izquierda se ha tenido procesos muy dolorosos, experiencias en que el elemento corrupción ha sido fatal, destructivo para los propósitos de la izquierda” (MP 281).

ella: me refiero a los movimientos por la *diversidad* sociocultural y de género, así como por la *ecología*.

Ejemplos

Es notable que *pueblo* haya quedado tan lejano en la RS, ya que muchos movimientos o partidos justamente buscan respaldarse en el sector popular y hacer políticas para el mismo, pues aspiran a agrupar a las masas y no a sectores particulares.⁶⁷ De hecho, el slogan de Morena es *Sólo el pueblo puede salvar al pueblo*. A pesar de que las críticas que el movimiento partido hace a otros movimientos señalan el descuido de este aspecto, es curioso que las formas que utilizó para posicionar la importancia del sector popular fueron sólo a través de ellas y no de la inclusión directa. En el ejemplo (17) lo hace desde la modalidad dinámica que expresa incapacidad:

- (17) la ***incapacidad*** para convertirse en opción política para amplios sectores populares [...] es un problema muy serio de la izquierda hasta el día de hoy (MP 92).

Por otro lado, en el siguiente caso se observa la relación contraria que se establece en la RS entre el *imperialismo* y *transformación socioeconómica* guiada por gobiernos de izquierda en América Latina:

- (18) no están socializando los medios de producción de una manera radical, ***sino*** que están, ***más bien***,^[foc.] ***intentando***^[m. dinámica] crear un campo social de economía, etcétera, y aplicando políticas sociales para favorecer a los más desfavorecidos, como dicen los liberales, o a los pobres o a los desheredados, a los excluidos y que están ***intentando***^[m. dinámica] contener las políticas imperiales que ***intentan***^[m. dinámica] definir la vida de esos países y rencausarlo en su proyecto estratégico (MP 45-46)

Además de la modalidad dinámica (intentar) y la evaluativa, se realiza un contraste, reforzado por el operador de foco “más bien”, entre el tipo de transformación que llevan a cabo los gobiernos de izquierda y las opciones radicales que no lo hacen.

⁶⁷ Fue el caso del nacimiento de la corriente democrática del PRI que resultó en el PRD, donde sus opositores aspiraban a convertirse en un movimiento de masas (Ortega y Solís, 2012: 52).

En los siguientes ejemplos resalta el carácter deóntico que indica la obligación y la necesidad de la izquierda de cobijar las nuevas luchas por la diversidad y la ecología:

(19) En segundo lugar, el problema de la diversidad de género, diversidad sexual, que nos colocaba en la discusión sobre el patriarcado como problema socioeconómico, político, cultural, que **tenemos que** ^[m. deóntica] abordar la izquierda desde el siglo XX (MP 81-82)

(20) El tratamiento que la izquierda **debe dar** ^[m. deóntica] a este tema se desarrolló en las últimas décadas del pasado siglo y ha continuado y cada vez con aportaciones **más interesantes** ^[m. apreciativa +] que van desde posiciones ecológicas de defensa del medio ambiente desde una perspectiva humanista, hasta posiciones mucho **más profundas**, ^[m. apreciativa +] radicales, complejas, como el planteamiento del llamado ecosocialismo (MP 86)

Finalmente, el siguiente caso sobre la *unidad* cierra adecuadamente la RS del movimiento partido, tomando en cuenta que una de las preocupaciones desde el punto de vista político de este trabajo es la gran dispersión que existe en la izquierda. La fórmula de este movimiento para unificar es la organización; la unidad sólo se puede lograr (aquí la modalidad dinámica) mediante ese especificador del núcleo central. Por supuesto, por el resto del discurso sabemos que se refiere a una forma de organización como la de Morena, que conlleva la toma del poder.

(21) La fuerza de la izquierda derivará de la **posibilidad de lograr** ^[m. dinámica] esta unidad, previo a un proceso muy amplio, muy **importante** ^[m. apreciativa +] de organización. (193)

En resumen, la RS del movimiento partido tiene su núcleo en utilizar el poder (la reforma), a través de un tipo de estrategia de organización colectiva (movimiento) que actúa en el escenario político tradicional (partido), guiada por la ética y con el objetivo de la transformación socioeconómica. De manera similar al movimiento anarquista, la cara opuesta del núcleo es la reforma representada por la socialdemocracia ligada al neoliberalismo.

3.4 Movimiento urbano popular: el pueblo va primero

Como lo hicimos con las dos anteriores, nos introduciremos a la RS del movimiento urbano popular a través de ciertas unidades representativas sobre la izquierda en general, con el fin de advertir cómo se enmarca en este elemento que atraviesa todo el discurso y la RS. Pese a que en ninguna parte se identificaron unidades que tuvieran la estructura de una definición, se eligieron dos ejemplos que pueden acercarnos a una:

- (1) A la izquierda de la que *yo* ^[acerc. epistémico] me siento parte *ni siquiera* ^[foc.] la reivindico como tal. No es de: “*yo* ^[acerc. epistémico] soy de izquierda”. *Más bien* ^[foc.] *yo* ^[acerc. epistémico] me identifico como parte de un sector que cree en la lucha, que cree en la justicia social y que, por tanto, *hay que* ^[m. deóntica] construirla y *hay que* ^[m. deóntica] arrancarla muchas veces. (MUP 29-30)

En el anterior ejemplo, notamos que concibe a la izquierda o al movimiento desde la experiencia inmediata y personal, a diferencia del movimiento partido que parte de un posicionamiento teórico; no obstante, tiene en común con el anarquista que su aproximación es desde los sujetos, agrupados en un sector, y desde los objetivos: la justicia social. Tal acercamiento personal para definir a la izquierda se ve expresado lingüísticamente por el empleo explícito del “yo”, no sólo como enunciador del discurso, sino también como actor del mismo, y por el uso del verbo de afección psicológica “sentir”.

Por otro lado, resalta sobremanera el alejamiento que tiene con la denominación *izquierda*, lo cual, además, está marcado con un operador de foco, *ni siquiera*, que indica que es inesperado en el contexto de la entrevista, y con el operador *más bien*, que la hace optar por el sector que considera la lucha por la justicia social como una obligación (“hay que”). ¿Esto significará que la izquierda no es un sector que cree en la lucha y en la justicia? Podría ser un indicador de un hecho que está ocurriendo en algunos de los nuevos movimientos sociales: ¿cuántos se siguen identificando con la izquierda, independientemente de que sus prácticas y orientaciones lo sean? ¿Estará perdiendo vigencia porque alude a referentes ya rebasados o se ha convertido en una imagen estereotipada? Sin duda esto es materia de otra investigación, pero este indicador no deja de resultar muy interesante.

Otra cara de este alejamiento tiene que ver con que el urbano popular es quien se siente más cercano a la denominación de *movimiento*, pues los otros se autoconciben

discursivamente más como *izquierdas*, a pesar de que el partidista quiere cambiar esa percepción y adjudicarse dicho término.

(2) [...] son una pluralidad ahí de de referentes, de posiciones, de perspectivas y *hasta*^[foc.] cierto punto, *hasta*^[foc.] de ideales. (MUP 2-3)

En (2) queremos resaltar el interés por el área de valores (ideales), algo que se observa en la misma RS, donde el elemento más importante del núcleo (pueblo) proviene de dicho grupo. El operador de foco *hasta* indica la adición de un ítem inesperado, en este caso, de acuerdo con la idea común o el conocimiento superficial de que la izquierda debería, o que de hecho lo hace, compartir un mismo ideal. En este sentido, el movimiento popular está muy consciente de que las diferencias dentro de la izquierda son sustanciales y que provienen del sistema mismo de valores. Es posible que esto se relacione con que es el que menos se siente incluido dentro de la denominación *izquierda*.

3.4.1 Núcleo central

En la gráfica circular encontramos que hay dos áreas principales (como en las otras dos RS), determinadas por el grupo de pertenencia y el grupo adversario; en el primer caso, el núcleo central compone casi exclusivamente al grupo de pertenencia, donde *pueblo* es el elemento más importante, organizado en un *movimiento social*⁶⁸ y cuya vía de actuación se inclina hacia la toma de poder (*reformista*). No obstante, existe una reserva con ella, pues la reforma también se identifica con las prácticas propias del enemigo. Es notable la importante autocrítica hacia el propio grupo, por lo que el núcleo central que lo compone se encuentra en ambos polos (véase gráfica IV.3.4. Representación social del movimiento urbano popular, pág. 125).⁶⁹

⁶⁸ Cabe destacar que el elemento *Atenco* agrupado en movimiento social popular ocupó 43 % de todas las frecuencias, ya que la entrevistada forma parte de este movimiento y es desde su experiencia en este proceso que articula el debate en la entrevista.

⁶⁹ Las valoraciones fueron las siguientes. a) *Positivas*: distintas, con memoria histórica, peligro para el Estado, con capacidades, que construye, son muchos movimientos, son distintas, es increíble (MUP 26, 124, 126, 130, 135, 182, 202, 302, 304). b) *Negativas*: con contradicciones, inconscientes, sin objetivos claros (MUP 55, 121, 132-133, 288, 433).

Ejemplos

Los temas del núcleo central, obtenidos de las frecuencias, pueden ejemplificarse a nivel de unidad en el siguiente ejemplo, que, entre otras cosas, sitúa al pueblo como el sujeto y el objeto de la lucha. Tal parece que el eslogan de Morena quedaría mejor en este movimiento:

- (3) el pueblo mexicano tiene toda la **capacidad** ^[m. dinámica] de organizarse, de tomar el poder, de tomarlo [...] muchas veces la reducimos **sólo** ^[foc.] a partidos políticos, **sólo** ^[foc.] a esta lucha de poder por el poder, como ellos lo hacen [...] Y {fue el colono, fueron las amas de casa, fueron los obreros, fue la gente más de abajo la que construye ese poder} ^[foc.] y {es la gente que es más olvidada de ese mismo poder} ^[foc.] (88, 91-94).

Esa polaridad en la toma de poder se debe en parte a las mismas consecuencias que ha experimentado el movimiento urbano, muchas veces cooptado por los partidos y el sistema, que terminan olvidando a las bases. Obsérvese cómo esto se resalta lingüísticamente por medio de las oraciones hendidas, entre corchetes, que generan una focalización contrastiva, y también con la modalidad dinámica de capacidad.

Otro ejemplo que indica la importancia que le atribuye el movimiento urbano popular a las vías relacionadas con la toma de poder se encuentra en (4), donde se emplea un recurso de modalidad epistémica de certeza, generada por la pregunta retórica que no admite ninguna otra respuesta que la expresada allí:

- (4) O sea, ¿cómo hemos caminado las izquierdas desde el 88, por decirlo de algún modo, un momento **parteaguas** para la izquierda? **Ha sido** ^[acerc. epistémico] a través de la vía institucional.

Como en (3), la modalidad dinámica de capacidad fue muy determinante en el núcleo central, particularmente en *pueblo y movimientos*; ⁷⁰ lo interesante es que esa capacidad se

⁷⁰ Además, la modalidad dinámica, en el tema de movimientos populares se dividió en: a) *deseo* de: defender y ganar, encontrar el objetivo (véase MUP 118, 123, 131-132), b) *capacidad* de: ganar, construir, resistir y luchar (véase MUP 123, 126, 129-130, 135), y c) *Incapacidad*: emocional para seguir en la misma dinámica, de proponer objetivos (véase MUP 131, 348). “cuando un pueblo es consciente de su capacidad, de su fortaleza para movilizarse, para construir, [...] para entonces será consciente de que puede hacer maravillas en este planeta” (107) Véase también: MUP 123, 129-130, 135.

relaciona justamente con tomar el poder, aunque también con construir en lugar de sólo resistir⁷¹ y, por ende, con tener objetivos claros:

(5) **no sólo**, no es suficiente con resistir, no es suficiente con luchar, **tenemos que** ^[m. deóntica] construir (MUP 306)

(6) Y **tendremos que** ^[m. deóntica] ser más **capaces** ^[m. dinámica] de proponer qué **sí queremos** ^[foc. y m. dinámica] entonces. No **queremos** ^[m. dinámica] un aeropuerto, pero qué **sí queremos** ^[foc. y m. dinámica] entonces (MUP 131-132)

En (5) se evalúa negativamente la resistencia aislada y positivamente la construcción, mediante una estructura adversativa. Además, esta polaridad se resalta y contrasta con la presencia del operador de foco *sí* en (6). Finalmente, en ambos ejemplos, la construcción se marca como una obligación para el movimiento (tener que).

Este es un caso de la autocrítica de la que hemos hablado: más allá de derrotar al enemigo no existe claridad en los objetivos posteriores; pareciera que el movimiento se ha quedado en los fines inmediatos; sin embargo, se plantea la necesidad de elaborar un discurso que provenga de los objetivos y no sólo de la resistencia.

3.4.2 Zona periférica primaria

En el área periférica más cercana al núcleo central encontramos elementos que lo precisan y complementan; tal es el caso de los *derechos sociales* en primer lugar, como el objetivo que motiva al movimiento, y la *memoria histórica* y la *unidad* como valores que le dan cohesión y fuerza (véase gráfica IV.3.4. Representación social del movimiento urbano popular, pág. 125).

En el mismo nivel de importancia están las *estrategias organizativas colectivas* que determinan los métodos y las vías para conseguir los objetivos, así como la *revolución*. Por otro lado, como ejemplificadores del núcleo central está el *movimiento estudiantil*,⁷² *movimientos sociales* como referentes y *gobiernos de izquierda en América Latina*.

⁷¹ Véase también: MUP 299-302, 304, 346.

⁷² Dentro del movimiento estudiantil destacó especialmente el YoSoy132. Consideramos que son varios los factores que produjeron el encuentro entre Atenco y este movimiento, los cuales seguramente se relacionan con la RS de ambos sobre lo que significa ser de izquierda: el uso de métodos compartidos como la protesta callejera, la procedencia urbana de sus militantes y, por

En el lado negativo de la zona periférica primaria aparece el adversario principal: la *derecha* y *el gobierno*, y después los *provocadores* del movimiento. En este caso el enemigo no fue tan determinante como para ser parte del núcleo central, como sí lo fue en el movimiento anarquista, por ejemplo.

Más alejada y sin una cohesión tan fuerte con el resto de los elementos se encuentra la *izquierda electoral*.

Ejemplos

En primer lugar, presentamos uno que relaciona los *objetivos* (“el país que queremos”) y la *unidad*, elementos de esta zona. Además (7) nos permite ver la emocionalidad que destaca el tono del discurso de este movimiento:

- (7) Y nos ponemos a soñar, y decimos el país... y nos ponemos a enunciar el país que *sí*^[foc.] *queremos*,^[m. dinámica] y decimos: “Ahí compañero, *es ahí a donde*^[foc.] tenemos la cita tú y yo, *ahí es a donde*^[foc.] nos *podemos*^[m. dinámica] encontrar. Ahí encontrémonos. Sí” (MUP 206-208)

En (7) aparecen tres focalizaciones contrastivas; la primera con el operador de foco “sí” que rechaza el país real, que no se desea, y selecciona el país que la izquierda busca, y las siguientes con las oraciones hendidas que indican que sólo el objetivo de alcanzar un país mejor uniría a las diferentes expresiones de izquierda. Resalta igualmente la aparición de la modalidad dinámica, primero de deseo y luego de capacidad; es decir, que la unidad se considera algo posible pero que depende de los propios sujetos.

Por otro lado, en el siguiente ejemplo encontramos varios elementos de la zona positiva y negativa, relacionados con el núcleo: el pueblo, apoyado en su propia *memoria histórica* para ir contra de la *derecha* y el *gobierno*:

- (8) Cuando se viene este agravio en 2001 por parte de Vicente Fox, el pueblo [Atenco] *no tiene de otra más que*^[foc. y m. deóntica] acudir a su propia memoria para salvarse a sí mismo y para creer en lo que estaba defendiendo [...] Para seguir viviendo, para seguir prevaleciendo en ese pueblo, *no teníamos más que*^[foc. y m. deóntica] la opción

último, el adversario en común: Enrique Peña Nieto como el “dirigente” indeseable de la vida política del país.

de ganar y, en todo caso, de derrotar al enemigo [...] en la medida de eso, bueno, seguiremos siendo un peligro **tremendo** ^[m. apreciativa +] para este Estado (MUP 17, 120, 124).

Desde el punto de vista lingüístico, encontramos dos estructuras afirmativas enfáticas (“no tiene más que”, en lugar de “tiene que”), que, además de focalizar contrastivamente al seleccionar una única opción, indican el carácter deóntico de la memoria histórica y de la victoria. Asimismo, resaltamos la modalidad apreciativa positiva en “tremendo”.

Es de especial interés la *revolución*, que para los otros dos movimientos es muy clara y específica, pero no para éste. Cabe decir, además, que esa dualidad positiva y negativa tiene que ver, por un lado, con el rechazo a los métodos insurreccionalistas (tradicionalmente anarquistas), que se vinculan muchas veces con los *provocadores*,⁷³ como un ala del gobierno para desestabilizar al movimiento social:

- (9) Y revolución no quiere decir eso. Para nada vamos a denigrar ni vamos a ensuciar esa palabra tan **hermosa** ^[m. apreciativa +]. Revolución no es aventar la piedra, pegarle a un vidrio, aventarle algo a un granadero. Revolución es más complejo todavía y **requiere de** ^[m. deóntica] mucha cabeza y de mucho corazón.

Las *estrategias organizativas colectivas* son particularmente importantes debido a que determinan la forma de organizarse y de actuar del *movimiento* como núcleo central. Destacaron sobre todo, la *educación popular* y la *protesta*, donde los métodos horizontales adquieren un papel relevante, cuya verdadera ejecución es puesta en cuestión:

- (10) de repente olvidamos que una asamblea democrática **tendría que** ^[m. deóntica] ser con todos, con los más posibles y **no sólo** ^[foc.] con los que [...] puedan tomar bien bonito la palabra (MUP 278)

⁷³ Como en:

[...] a donde lamentablemente muchos caen, a donde lamentablemente un sector de estas izquierdas **sí** ^[foc.] le cae, y no nos acaba de caer **más bien** ^[foc.] el veinte de que, ¡aguas!, le estamos haciendo el favor a éstos. (MUP, 239-240).

El adverbio “sí” funciona como un operador de foco contrastivo que implica que hay unos que caen en la provocación y otros que no. Aunque en ningún momento menciona cuál es dicho sector, cualquier persona inmersa en el movimiento social infiere que se está refiriendo a corrientes anarquistas que realizan actos de protesta vandálica en las manifestaciones. Es curioso porque éstos son los únicos casos en donde alude al anarquismo.

Finalmente, abordaremos de manera muy breve un caso de la *izquierda electoral*, dado que otro de los movimientos aquí estudiados tiene que ver con ella. Decíamos ya que es un elemento no tan articulado como el resto, salvo con la *reforma*. De hecho, la entrevistada es muy explícita al diferenciarse de ellos:

(11) no me siento identificada con éstos por *sólo* ^[foc.] llamarse izquierdas (MUP 15)

Dónde el operador de foco contrastivo *sólo* conduce a inferir que en realidad no son de izquierda más que nominalmente.⁷⁴

3.4.3 Zona periférica secundaria

En la zona periférica más alejada (véase la gráfica IV.3.4. Representación social del movimiento urbano popular, pág. 125) encontramos, del lado positivo, elementos que complementan al núcleo, pero que no resultaron tan relevantes como los de la zona primaria: tenemos allí a los *oprimidos*,⁷⁵ *jóvenes*, *solidaridad*, así como *liderazgo* y *autonomía*, que podrían parecer contradictorios; no obstante, mientras que el primero habla de la necesidad de dirección dentro de una comunidad, el segundo se refiere a la libertad de las comunidades de dirigirse, independientemente del sistema imperante.

Encontramos, además, un referente lejano y desarticulado: el *socialismo*, y el *zapatismo*. Del lado negativo, se ubican errores de las izquierdas que representan un problema actual: el *voluntarismo* y el *sectarismo*, los cuales son asumidos como parte del mismo movimiento y no como entes alejados o de un grupo al que no pertenecen (algo que ocurrió en las otras RS).

Por último, hay especificadores del adversario principal en esta zona, donde la *violencia opresora* y la “*izquierda*” *electoral* son expresiones de la derecha; mientras que el *capitalismo* y el *imperialismo* se relacionan con ella, como elementos del mismo sistema

⁷⁴ En general sus valoraciones sobre esta izquierda, muy centradas en Morena, son: ignora y contiene a las bases, triste y penosamente desvinculado de Chávez, causa desilusión, institucionalizada, cerradas al voto y sin alternativas más allá de ello, reducida (MUP 25, 159, 172, 174-175, 181 314-315, 402).

⁷⁵ Es decir, la entrevistada no utilizó de manera reiterada términos asociados a ello, pero recordemos que esto no significa una falta de interés hacia los afectados sociales; más bien, se debe a que suele consignarlos como *pueblo*.

de dominación al que pertenecen. Nótese que sólo la “*izquierda*” *electoral* está vinculada a la reforma; no así el resto de los elementos. Es decir, que el capitalismo no incide en la falsa izquierda, como sí lo consideran el anarquismo y el movimiento partido.

Ejemplos

Como se observa en la RS, el *liderazgo* tiene rasgos positivos y negativos, dado que, por un lado está el mal manejado, autoritario, y por otro, el “mandar obedeciendo”. En (12) observamos esta última característica, en donde se contrasta el papel del pueblo (frente al del líder) y se marca su capacidad de dirigir:

(12) pero ***es el pueblo quien*** ^[foc.] nos ***puede*** ^[m. dinámica] ir llevando a pensar más allá de lo que pensamos nosotros y a pensar más profundamente [...] lo que podría ser posible. (MUP 313)

Un caso especial es el del zapatismo, dada su importancia en al arena política del siglo XXI, que ya hemos anotado antes. A pesar de que para este movimiento se ubicó en una zona secundaria, toca otros elementos, como el liderazgo, la horizontalidad y la toma de poder, que son puestos en cuestión dentro de la RS. En (13) observamos justamente una evaluación negativa hacia ello:

(13) Tenemos un EZLN que ***no quiere*** ^[m. dinámica] tomar el poder y que queremos... que ***quiere*** ^[m. dinámica] todo horizontal. Digo, igual y estoy... me arriesgo equivocarme definitivamente, ***pero*** ^[m. apreciativa -] ellos han sido un referente ***importantísimo*** ^[m. apreciativa +]. Y me pregunto si una Ramona hubiera llegado al poder [...] ¿sería lo mismo? No ***creo*** ^[acerc. epistémico]. (MUP 371-374)

En definitiva, este movimiento ve la toma de poder como algo indispensable para la obtención de los objetivos, aunque sea un arma de doble filo.

Por otro lado, del lado negativo mostramos el siguiente caso de la “*izquierda*” *electoral*, tan central como adversario para los otros dos movimientos:

(14) ***¿Dónde*** ^[m. apreciativa -] está esa izquierda que promulga los derechos sociales, la justicia social? Y nos damos cuenta pues, ***tristemente***, ^[m. apreciativa -] que muchas veces es la izquierda ***pero*** ^[m. apreciativa -] de la derecha. (MUP 21-22)

La implicatura de cantidad que genera la pregunta retórica no se debe a una actitud epistémica de desconocimiento, sino evaluativa negativa; por un lado, lleva a inferir que esa “izquierda” no promulga los derechos sociales y, por otro, reafirma que ello es indispensable para que la izquierda sea izquierda; en caso contrario, es de derecha.

Son pocos los ejemplos sobre el *capitalismo* y el *neoliberalismo*, por lo que se concluye que su importancia no es tan central, pese a que hay una identificación de éstos con la derecha y la situación social actual. En cambio los otros movimientos evalúan que el verdadero enemigo detrás de todo es el capitalismo:

- (15) ¿Cómo seguir, cómo continuar la lucha si por un lado nos avalanchan con fraudes, con toda la fila de instituciones poniéndose a los pies del poder económico, **que son los que** ^[foc.] **verdaderamente** ^[acer. epistémico] administran este país?

Finalmente, cerraremos con dos ejemplos sobre la *solidaridad*: que aunque se encontró muy lejano del núcleo, teje lazos con otros elementos de la RS, pues es el reconocimiento del dolor del *oprimido* el que lleva a la búsqueda de los *derechos* y la *justicia*:

- (16) [Eso implica] el tejer solidaridad entre unos y otros, entre los despojados, entre los amenazados por sus territorios, entre a los que nos están quitando derechos laborales, a los... una lista larga, **tremenda**, ^[m.apreciativa -] de impunidad, de injusticia contra las personas de distintos sectores, desde los maestros, desde los obreros, los propios campesinos, los indígenas (MUP 32)
- (17) y **ése es el México que** ^[foc.] **tenemos que** ^[m. deóntica] estar transformando y desde donde **tenemos que** ^[m. deóntica] estar planteando también las propias discusiones, de nuestra esperanza, de nuestra justicia, del país que **sí** ^[foc.] queremos (MUP 438)

3.5 Comparación de las representaciones sociales de los tres movimientos de izquierda

Si bien a lo largo de este análisis ha resultado evidente que las RS de los tres movimientos estudiados son muy distintas, eso no significa que no existan puntos de acuerdo o, por lo menos, acercamientos.

Una de las principales distinciones que se identificaron en este trabajo es la forma en como se autoconciben. Recordemos que el urbano popular se siente alejado de la denominación *izquierda*; sin embargo, es el más cercano a la denominación de *movimiento*, pues los otros se posicionan discursivamente más como izquierdas, a pesar de que el partidista quiere cambiar esa percepción y adjudicarse el término movimiento.

Por el contrario, paradójicamente, algo que tienen en común es que todos remarcaron que la izquierda está compuesta por muchas izquierdas: “no hay *una* izquierda” (MA 6), “hay una enorme variedad de posiciones políticas” (MP 9) y “son izquierdas, son una pluralidad ahí de referentes” (MUP 3). Ver las RS en conjunto permitirá identificar con mayor detalle cómo se compone esa pluralidad a partir de tres ejemplos.

Lo primero que se advierte, al observar las RS (ver gráficos IV.3.2 a 3.4, págs. 129-130) es que las tres tienen dos grupos principales: el de pertenencia y el adversario, y que ambos parten del núcleo central. En algunos casos hay otros grupos que no son ni uno ni lo otro, sino que comparten escenario sin adquirir mayor relevancia. Esta polaridad en la RS se debe a que la identidad se construye en relación con los otros, ya sea que se genere con mayor énfasis en la oposición, o bien, desde el interior. Ejemplo del último, es el caso del movimiento urbano popular, cuyo núcleo central, que corresponde casi por completo al grupo, se encuentra del lado positivo y del negativo.

En cambio, para los otros dos, la identidad se determina de forma sustancial en la oposición: el adversario del movimiento partidista surge de una característica del núcleo, al relacionarse con la cara de la vía reformista que rechaza. Más extremo es el caso del anarquista, cuyo adversario se encuentra en el mismo núcleo central e incluso está mucho más marcado lingüísticamente.

Derivado de lo anterior, las evaluaciones que hacen sobre el propio grupo también tienen disparidades. En los tres, el grupo adversario ocupa únicamente el lado negativo de la RS; mientras que el grupo de pertenencia se ubica sobre todo en el lado positivo. No

obstante, resalta que el movimiento partido evalúa su grupo completamente en positivo, por lo que no existe espacio para la autocrítica; el anarquista, pese a que reconoce defectos, les resta centralidad (están en la periferia secundaria), y sólo el movimiento urbano popular lleva la autocrítica al centro mismo de la RS, lo que podría ser un factor de cambio y evolución para el movimiento social, no observado en los otros dos.

Ahora bien, después de estas precisiones, la cuestión que más interesa es si los movimientos estudiados comparten elementos; en especial y primer lugar, los núcleos centrales y los tipos de izquierda en los que se ubican, y en segundo lugar, elementos que los determinan, en donde destacan ciertos valores y objetivos, y los enemigos.

3.5.1 Núcleos centrales

Comenzaremos con los núcleos centrales. En secciones anteriores se identificó a la “*izquierda*” electoral, a la *izquierda radical* y a la *revolución*, como los formadores del núcleo del movimiento anarquista; al comparar sus posiciones con el resto de las RS, advertimos que las posiciones de tales elementos son drásticamente diferentes:

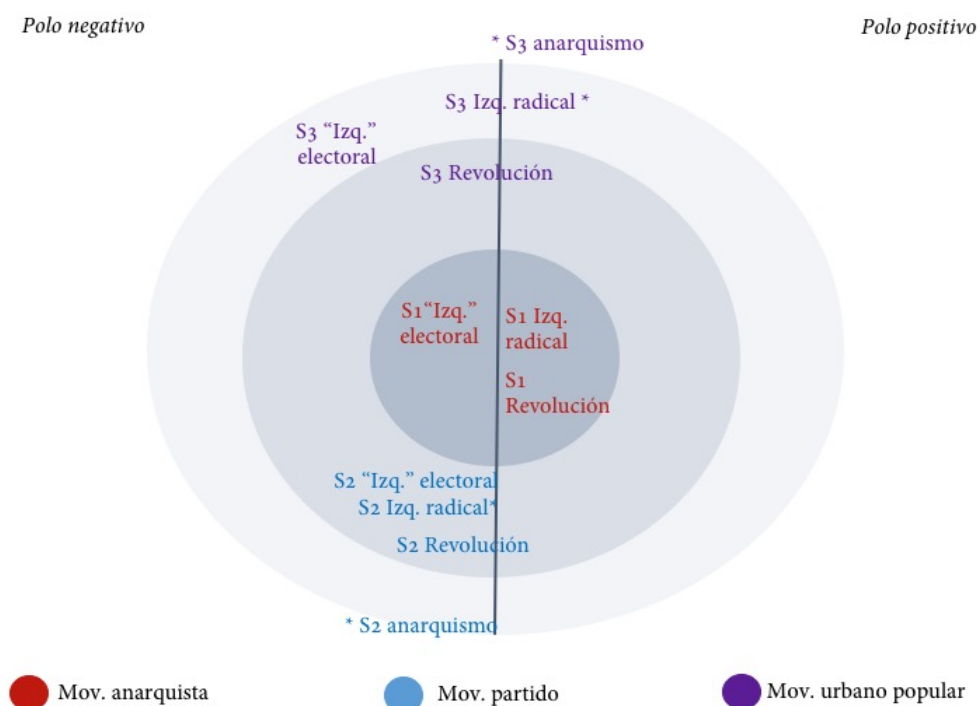


Gráfico IV.3.5. Elementos de núcleo central del movimiento anarquista y su posición en las tres RS.

Evidentemente, no comparten ningún elemento en el núcleo central; no obstante, la mayoría de los elementos se encuentran en alguna otra zona de la RS, debido a que todos se guían por una ideología de izquierda muy similar. Pese a que todas coinciden en rechazar la “*izquierda*” *electoral*, el nivel de importancia no es el mismo, de manera que para el movimiento urbano popular no representa un adversario sustancial. El siguiente elemento, la *revolución* se encuentra en el nivel de la zona periférica primaria de ambos, por lo que su valor es relativamente alto; empero, hay dos grandes diferencias: primero, son considerados también negativamente, y segundo, el concepto que tienen sobre la *revolución* no es el mismo. Recordemos que para el anarquista posee un carácter normativo y, en ese sentido, es un fin y un medio al mismo tiempo relacionado, además, con acabar con las estructuras de poder. Por el contrario, para el partidista es una especie de cariz que debe tener la reforma; mientras que para el urbano popular se encuentra en el terreno del idealismo romántico. Ninguno de los dos contempla la posibilidad de acabar con el poder, sino que lo consideran necesario.

Por último, el grupo de pertenencia del movimiento anarquista, la *izquierda radical*, es dejado de lado por los otros dos movimientos; si bien el partidista lo ubica en la zona primaria, las menciones que hace del anarquismo propiamente son mínimas; algo más extremo ocurre con el urbano-popular, que nunca lo hace. Esto autoriza a decir que las posibilidades de encuentro entre los tres, con un punto de inflexión en el anarquismo, son remotas, pues ni siquiera forma parte de la RS sobre la izquierda en dos de ellos.

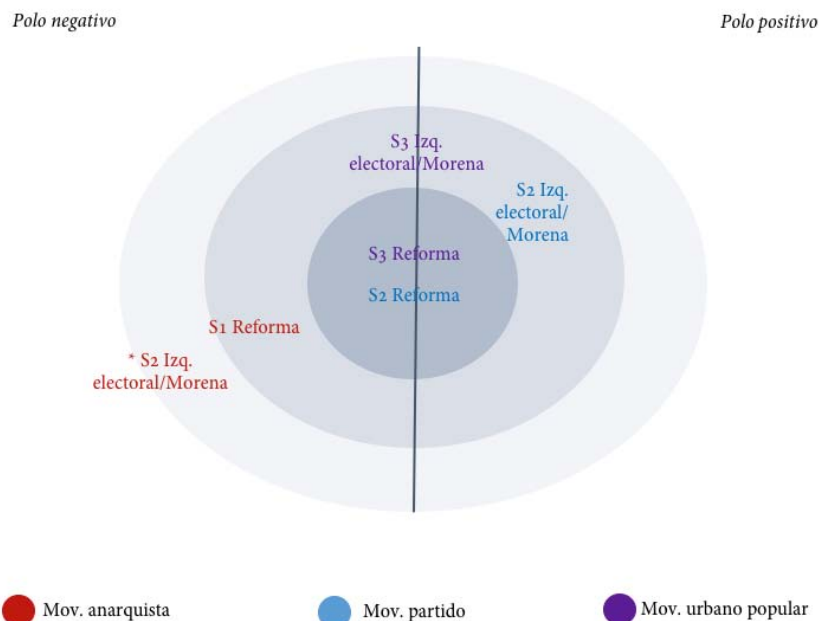


Gráfico IV.3.6 Elementos de núcleo central del movimiento partido y su posición en las tres RS.

Con respecto al movimiento partido, podemos ver que hay mayores acercamientos con el urbano popular, ya que comparten el mismo núcleo central, valorado de manera similar; lo que cambia es la forma en que se valora el grupo de pertenencia del partidista, que, curiosamente, no es núcleo ni para sí mismo. Las críticas del popular hacia Morena son, de hecho, el dejar de lado al pueblo, por lo que podemos considerarlas sustanciales. Aunado a ello, conviene recordar que para el urbano popular la toma de poder es más la preocupación por una vía necesaria, que un elemento normativo, a diferencia del partido, en donde la reforma se está transformando en un objetivo. Es innegable que la posibilidad de un punto de encuentro entre estos movimientos, desde la RS del partidista, es cercana.

Todo lo contrario sucede con el movimiento anarquista, del que ha estado separado históricamente, a tal grado que incluso es un adversario (las fronteras entre la izquierda electoral “verdadera” y la no verdadera son casi imperceptibles en el anarquista). Así, aunque la *reforma* es un elemento fundamental dentro de la RS del anarquista, lo es como oposición a la *revolución*. Asimismo, la cantidad de marcaciones sobre Morena como tal son muy pocas y son cien por ciento negativas.

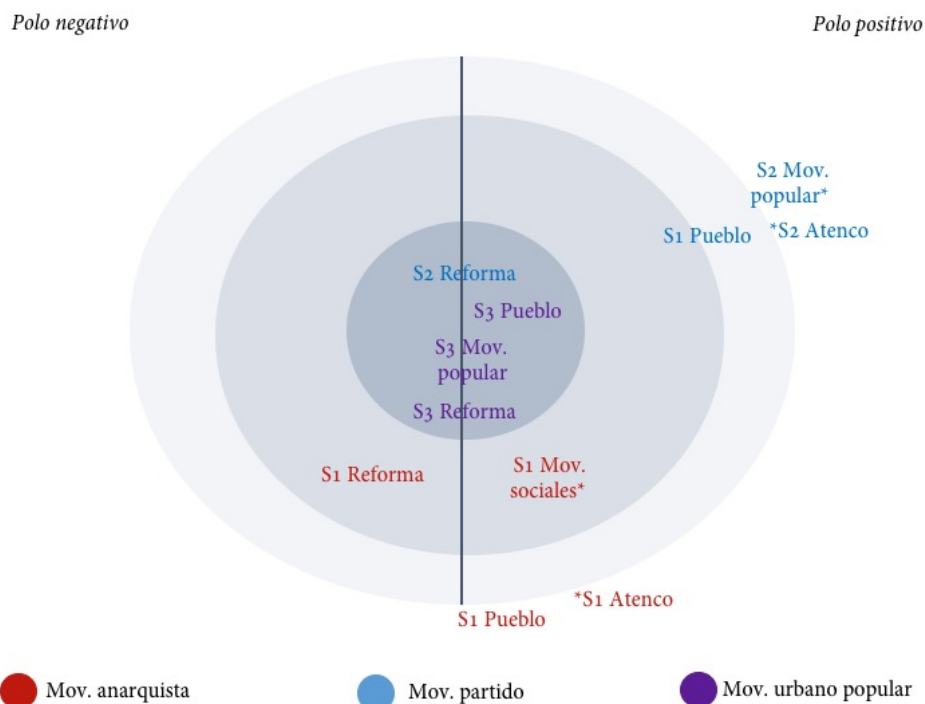


Gráfico IV.3.7 Elementos de núcleo central del movimiento urbano popular y su posición en las tres RS.

Finalmente, toca el turno al movimiento urbano popular. La *reforma* ya se ha puntualizado líneas antes; los elementos nuevos son *movimiento popular* y *pueblo*, el último tiene poca relevancia en el partidista y nula en el anarquista, de modo que (malas y sorprendentes noticias) es improbable un punto de encuentro a partir de la preocupación de por quién se lucha, en contra de todas las expectativas colectivas sobre los movimientos sociales.

Con respecto al *movimiento popular*, en el que se inserta, tampoco hay reconocimiento, ya que, si bien el anarquista reconoce de manera importante a los movimientos que son populares, en su horizonte no existe Atenco; menos aún para el partidista, quien no señaló ni uno ni el otro. Así que, a pesar de que comparten un mismo elemento central, el resto de los elementos nucleares del urbano popular alejan al partidista.

En síntesis, es indiscutible que quien tiene mayor presencia en los tres es el movimiento partido, pues todos reconocen a Morena y consideran elemental la reforma. Si recordamos las definiciones sobre la izquierda que se apuntaron en el marco histórico, también allí se refería que en el contexto mexicano y latinoamericano la izquierda con mayor fuerza es la electoral. Conjuntando aquel razonamiento y los resultados de esta parte,

tal parece que la RS de la izquierda del movimiento partido es más hegemónica y, por tanto, más generalizada. Por el contrario, la RS del anarquista y del urbano popular corresponden mejor a lo que Moscovici llama representaciones emancipadas; es decir, que emergen entre grupos que portan nuevas formas de pensamiento alternativo, contrario al hegemónico. Lo interesante es que los elementos de estas RS parecen ir avanzando también en la hegemónica, como veremos sobre la zona periférica primaria.

3.5.2 Elementos periféricos primarios

Según nuestros datos, a partir de los núcleos centrales hay poca probabilidad de cercanía entre los movimientos; veamos qué sucede con los elementos que determinan el centro de la RS: tanto positivos como los adversarios mismos:



Gráfico IV.3.8. Elementos de la zona periférica primaria que determinan el núcleo central en las tres RS.

En cuanto a los valores que determinan al núcleo, hay que recordar que pueden ir introduciendo cambios paulatinos en la RS; sobre todo, los elementos de la zona periférica primaria, que están mucho más cercanos al núcleo y que, probablemente, podrían en algún momento llegar a ocuparlo.

Antes de ver la probabilidad de convergencia entre estos movimientos sociales, convendría observar primero si la unidad es una prioridad para ellos; de acuerdo con lo que hemos encontrado, sólo es así para el urbano popular y, en menor medida, para el partidista; estos resultados hacen todavía más complicado que pueda llegarse a un encuentro.

Un elemento ineludible, si atendemos a los intereses clásicos de la izquierda, son los *derechos*, los cuales son esenciales para la RS del anarquismo y del movimiento urbano popular; no obstante, en el partidista están expulsados o enmudecidos de su RS sobre la izquierda, una de las razones que nos llevan a afirmar que los fines han sido reemplazados por los medios en este tipo de movimientos. Es por ello, tal vez, que la *acción política*, el actuar y estar presente en los medios tradicionales, es relevante en su caso y en el resto no.

Por otra parte, la *autonomía* también resultó vigente en los dos primeros: su relevancia es dominante en el anarquista, pero tiene algunos matices en el urbano popular, relacionados con la toma de decisiones y dirección.

El elemento cuya importancia fue igual de sustancial para los tres es que comparten estrategias organizativas en donde la colectividad es un rasgo indispensable. Empero, sólo en el anarquismo, la colectividad implica una organización completamente horizontal, pues en los otros dos se admite el liderazgo o se toma como condición necesaria, algo que los aleja del primero.

Creemos que el progreso de este elemento hacia el centro es reflejo de la emergencia de nuevos movimientos en el siglo XXI, un hecho del que es síntoma el levantamiento zapatista, cuyas prácticas, formas de organización y toma de decisiones han impactado a los movimientos como modelo a seguir. Si bien ellas ya eran comunes en las izquierdas radicales, su avance ha logrado introducirlas en otro tipo de orientaciones.

Algunos investigadores sobre la izquierda han apuntado que el lugar que antes ocupaba la revolución y el socialismo ha sido desplazado por la democracia (López, 2001, 58, 70); no obstante, nuestros resultados indican que el eje articulador del pensamiento y la acción de la izquierda es justamente el de la colectividad y la organización a partir de ella,

lo que ha resultado en estrategias con diferentes grados de horizontalidad. Es probable que esto comience a conquistar el espacio que de referentes como el *socialismo*, *comunismo* y *marxismo* clásicos, pese a que en realidad se encuentran en una categoría diferente, ya que aquellos constituyen toda una doctrina. En la gráfica, se observa que éstos no sólo son evaluados en negativo, sino que se están desplazando hacia el exterior de la RS, al menos discursivamente.

Para concluir, si observamos el polo negativo de la RS, se notará que los determinantes del núcleo (o en ocasiones el núcleo mismo) son los adversarios de los movimientos. A simple vista, es posible afirmar que hay mayor uniformidad en este aspecto, en el sentido de que solamente queda un elemento fuera de la RS: *la derecha* y *el gobierno*, no nombrados ni marcados por el movimiento partido y que, suponemos, están posicionados en una zona muda (¿será porque anhela ocupar los mecanismos del gobierno y considera políticamente incorrecto expresarlo?).

Por el contrario, para el movimiento urbano popular *la derecha* y *el gobierno* son los adversarios principales a los que debe hacer frente, y ello es comprensible por que estos movimientos suelen surgir ya sea para demandar acciones del gobierno o incluso para defenderse del mismo, como fue el caso de Atenco. El movimiento anarquista también considera en el mismo nivel de importancia al *gobierno* y *la derecha* como enemigos visibles.

Por otro lado, todos consideran al *capitalismo* como adversario, pese a que el urbano popular le resta importancia. El anticapitalismo es también uno de los pilares de la izquierda, como una herencia de las vertientes socialistas, y su mayor crítica es las diferencias de oportunidades que generan en la sociedad (Geoghegan, 1999). Adviértase que, en este sentido, la oposición al capitalismo conlleva, necesariamente, abogar por los derechos sociales, pues esta lucha es contra las condiciones que generan las desigualdades. Por ello, algunos teóricos (Stolowicz, 2007) dicen que el objetivo primario, en aras de la igualdad, debería ser ir contra este sistema. En los entrevistados, además de ser un objetivo, adquiere tintes axiológicos con características deónticas: para ser de izquierda se necesita ser anticapitalista o, por lo menos, antineoliberal.

Finalmente, resulta peculiar que para el partidista y el anarquista el adversario más fuerte sea el mismo: la “*izquierda*” *electoral*, esa supuesta izquierda que desvirtúa a los movimientos y que representa un obstáculo para la obtención de los objetivos.

Resumiendo, parece que los mayores puntos de encuentro se hallan en que comparten ciertas estrategias organizativas colectivas; este elemento ha surgido y tomado terreno en las representaciones de los movimientos sociales, las cuales se encuentran en una etapa de transformación, debida a cambios en el contexto histórico social del siglo XXI. El siguiente punto fuerte de encuentro está en aquello que rechazan y contra lo que luchan estos movimientos, de manera que si fuera necesario articular un frente común tendría que ser uniendo fuerzas contra los adversarios, un suceso que de hecho suele ocurrir ante coyunturas inminentes. Desafortunadamente, eso sólo es un primer paso y hasta ahora ha resultado insuficiente para construir un proyecto en común que dé una vuelta de tuerca al sistema político y social que padecemos en la actualidad.

CONCLUSIONES

Las conclusiones de este trabajo pueden dividirse en dos grandes áreas vinculadas gracias a la perspectiva discursiva, que concibe el discurso como una práctica social y lingüística. Es decir, por un lado están los hallazgos desde el punto de vista social y, por otro, los hallazgos lingüísticos y metodológicos. Los objetivos de esta investigación apuntaban a ello:

1. Analizar la construcción discursiva de tres movimientos sociales de izquierda: anarquista, partidista y urbano popular.
2. Identificar la representación social (núcleo central y elementos periféricos) de cada uno a partir del análisis de la construcción discursiva.

Comenzaremos con el segundo punto. A lo largo de este trabajo fue posible conocer las representaciones sociales (RS) sobre la izquierda de tres movimientos mexicanos en el siglo XXI: el anarquista, el partido y el urbano popular. En contra de la idea común de que existe una sola RS sobre la izquierda para todos los grupos que la componen, las RS estudiadas resultaron diferentes entre sí, como se planteó en una de las hipótesis iniciales. Si bien comparten la mayoría de los elementos constitutivos de la RS, por lo que pertenecen a una ideología común,⁷⁶ éstos se jerarquizan de diferente forma.

Lo anterior probablemente contribuya a explicar el sectarismo entre los grupos y movimientos de izquierda: todos parecen buscar una mejoría para amplios sectores sociales; sin embargo, los núcleos centrales son tan normativos y definatorios que muchas veces impiden el trabajo junto a otros posibles aliados. De hecho, se encontró que una de las estrategias más empleadas en los discursos analizados fue la del contraste, que conduce a la anulación de los otros.

Definitivamente, sigue presente la división general entre revolucionarios y reformistas, que genera RS divergentes; no obstante, existen muchos otros matices. La RS

⁷⁶ Aunque no era un objetivo de este trabajo, conviene precisar que con los datos que arrojó nuestra investigación no fue posible identificar el *themata* que subordina a la izquierda y las RS sobre ella; de hecho creemos que puede encontrarse en una zona muda, por resultar evidente, por lo que tendrían que ser otros los métodos para abordarlo.

del movimiento anarquista se configura a partir de la transformación revolucionaria, basada en estrategias horizontales, y la tensión contra los grupos de falsa izquierda. En cambio, la RS del movimiento partidista tiene su núcleo en la reforma y la toma de poder para efectuar transformaciones desde el propio sistema. Finalmente, la del movimiento urbano popular tiene su raíz en el pueblo, es decir, en las personas que son afectadas por las condiciones sociopolíticas; en esta RS todo ha de surgir desde el pueblo y para el pueblo.

Por otro lado, aunque no se trató de una investigación de tipo diacrónica, podemos aventurar que las RS sobre la izquierda han cambiado. Ello se debe a que son de por sí dinámicas y a que el contexto introduce nuevos elementos, los cuales van acercándose al núcleo central y determinándolo. Nos referimos particularmente a las estrategias organizativas, donde hay una estructura de actividades y toma de decisiones cada vez más colectiva y con diferentes grados de horizontalidad.

Otro punto en el que se localizaron mayores coincidencias entre los tres movimientos fueron los adversarios; para todos es muy importante el acabar con el enemigo, aunque sólo para el anarquista es central. Tal parece que casi todos los esfuerzos de unidad que se han dado se presentan en esta área y no dejan de ser coyunturales.

Algo verdaderamente sorprendente fue la gran divergencia entre los valores que rigen y motivan a cada movimiento, y que no hayan surgido valores u objetivos como la democracia o la igualdad; no obstante, es posible que hayan sido silenciados, pero que subyazcan a la RS.

Ahora bien, desde el punto de vista lingüístico y metodológico, consideramos acertado analizar el discurso con base en fenómenos que permiten rastrear las huellas del enunciador, pues indican su postura y opiniones sobre el contenido de su enunciado. Efectivamente, de acuerdo con nuestra primera hipótesis, hay una correspondencia entre la forma en como se construye el discurso, en este caso analizada mediante la concentración de fenómenos lingüísticos marcados, y la jerarquización de los elementos de las RS.

Los resultados nos llevan a evidenciar la conveniencia de acercarse a las RS a través de un análisis detallado del discurso. Los estudios discursivos han resultado ser una herramienta muy útil que es preciso seguir desarrollando y en la que habría que explorar otras posibilidades. Una arista que no fue contemplada a profundidad en esta investigación

y que podría ser igualmente reveladora es sobre lo silenciado, lo no dicho, de donde seguramente surgirían otros elementos que se encuentran en zonas mudas de las RS.

Sin duda alguna, el abordaje cuantitativo fue esencial para llegar a las interpretaciones de este trabajo; además, nos permitió explorar el discurso desde una perspectiva integral, en donde el análisis particular de cada unidad adquirió un sentido más amplio que puede ser comprobado y replicado. Es probable que, sin utilizar la estadística, las conclusiones hubieran sido similares; sin embargo, esta herramienta nos ayudó a declarar con mayor objetividad las intuiciones que ya se tenían previamente, así como a hacer aseveraciones sobre resultados que de otra manera no hubieran sido visibles. Al respecto, se destacan algunos hallazgos que resultaron importantes:

1. Los discursos que son más parecidos lingüísticamente, por la manera en que emplean los fenómenos lingüísticos marcados, también son más cercanos en sus núcleos centrales: es el caso del movimiento partido y el urbano-popular (véase págs. 69 y 161). En cambio, el más distinto en su representación lo es igualmente en su configuración lingüística; es el caso del movimiento anarquista (véase págs. 69 y 159). Parece, entonces, haber cierta correspondencia entre la forma y el contenido.

2. En elementos o temas que no son tan centrales suele haber no sólo menor cantidad de fenómenos lingüísticos marcados, sino que no se emplean todos. Por el contrario, si los elementos son más centrales en la RS, como en el grupo de pertenencia, suelen utilizarse no sólo mayor cantidad de fenómenos, sino todos ellos y de manera uniforme (véase pág. 86).

3. En muchas ocasiones, la aparición de elementos y fenómenos lingüísticos en el nivel de las unidades puede apreciarse también a nivel global en el mapa de las RS; es decir que se observa cierta coherencia entre la unidad individual y la RS general (véanse para el anarquista las págs. 124 y 128; para el partido, 124 y 140, y para el urbano popular, 125 y 151).

Cabe precisar lo siguiente: aunque la naturaleza de esta investigación ha buscado en todo momento la mayor objetividad posible y, por tanto, que sus interpretaciones puedan ser corroboradas, ello no implica asumir que el investigador está aislado de su objeto, pues

finalmente él decide qué tipo de herramientas emplear y cómo hacerlo, y es gracias también a su conocimiento de mundo que puede vincular los hallazgos con interpretaciones.

Finalmente, desde el punto de crítico, consideramos que esta investigación indagó en dinámicas de poder presentes en la vida social, asequibles mediante el lenguaje, en donde los grupos analizados se encuentran en desventaja frente a actores más poderosos. La articulación entre estos grupos tendría que ser un primer escaño para construir la capacidad de enfrentar todo aquello que atenta contra los derechos sociales. Esperamos que una mayor comprensión de las diferencias y las coincidencias permita a los movimientos sociales avanzar en la eterna tarea de búsqueda de justicia.

Bibliografía

- Aboites, H. (2013). Izquierdas mexicanas en el siglo XXI (entrevista). En Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica, *Izquierdas mexicanas en el siglo XXI* (págs. 21-30). México: UNAM, CEIICH.
- Abric, J. C. (2004). *Prácticas sociales y representaciones*. México: Ediciones Coyoacán.
- Álvarez, J. (2004). El contexto social y teórico del surgimiento de la teoría de las representaciones sociales. En E. Romero, *Representaciones sociales, atisbos y cavilaciones del devenir de cuatro décadas*. Puebla: UAP.
- Araya, S. (2002). *Las representaciones sociales*. Costa Rica: FLACSO.
- Banchs, M. (2000). Aproximaciones procesuales y estructurales al estudio de las representaciones sociales. *Papers on Social Representations*, 9, 3.1-3.15.
- Bartra, A. (2011). *Ricardo Flores Magón: el radical, el ideólogo obrero, la oveja negra: en el cincuentenario de Ricardo Flores Magón*. México: Fracción Parlamentaria del Partido de la Revolución Democrática en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal.
- Berruecos, L. (2000). Las dos caras de la ciencia, representaciones sociales en el discurso. *Revista Iberoamericana de Discurso y Sociedad*, 2 (2), 105-130.
- Bingono, E. (2011). La théorie du noyau central: entre continuité des représentations collectives et de la spécificité de la psychologie sociale. *La recherche en education* (6), 21-38.
- Bobbio, N. (1995). *Derecha e izquierda. Significado de una distinción política*. Madrid: Taurus.
- Bonardi, C. y N. Roussiau. (1999). *Les représentations sociales*. París: Dunod.
- Bookchin, M. (2012). *Anarquismo social o anarquismo personal, un abismo insuperable*. Barcelona: Virus.
- Bosque, I. y J. Gutiérrez. (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal.
- Bybee, J. y S. Fleischman. (1995). *Modality in Grammar and Discourse*. Ámsterdam/Filadelfia: John Benjamins Publishing Company.
- Cadena-Roa, J. (2016). Las organizaciones de los movimientos sociales y los movimientos sociales en México, 2000-2014. *Análisis* (1), 1-24.
- Calsamiglia, H. y A. Tusón, (1999). *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel.
- Camacho, D. y R. Menjívar. (1989). *Los movimientos populares en América Latina*. México: Siglo XXI, Universidad de las Naciones Unidas.
- Castaños, F. (2000). Illocución, disertación, perlocución. *Revue de Sémantique et Pragmatique* (7), 153-161.
- Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica. (2013). *Izquierdas mexicanas en el siglo XXI*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Cruz Negra Anarquista. (2011). *Abajo los muros*. Recuperado el 10 de noviembre de 2016, de <<https://abajolosmuros.wordpress.com/>>
- Dijk, T. van. (2003). *Ideología y discurso, una introducción multidisciplinaria*. Barcelona: Gedisa.
- Echeverría, P. (25 de noviembre de 2009). *México: Anarquismos y anarquistas... también en México*. Recuperado el 2 de junio de 2016, de <<https://pedrocheverriav.wordpress.com/mexico-anarquismos-y-anarquistas%E2%80%A6-tambien-en-mexico/>>
- Ekintza Zusena. (2012). ENTREVISTA CON LA CRUZ NEGRA ANARQUISTA Una mirada

- libertaria sobre México. *Ekintza Zusena* (38), 1-10.
- Fernández, M. y E. de Miguel. (1999). Relaciones entre el léxico y la sintaxis: adverbios de foco y delimitadores aspectuales. *Verba* (26), 97-128.
- Ferrari, L., M. Giammatteo y H. Albano. (2011). Operadores de foco: el caso de incluso, hasta, solo y aun. *Cuadernos de ALFAL* (3), 30-41.
- Figueroa, C. y O. Moreno. (2009). Democracia y ciudadanía en el movimiento lopezobradorista. En M. Favela y D. Gullen, *América Latina: los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares* (págs. 129-154). Buenos Aires: CLACSO.
- Fowler, R. (1987). Notes on critical linguistics. En R. Steele y T. Threadgold, *Language Topics: Essays in Honour of Muchael Halliday* (481-492). Amsterdam: John Benjamins.
- Fowler, R., G. Kress, R. Hodge, y T. Trew. (1979). *Language and Control*. Londres: Routledge.
- Fuentes, C. (1991). Algunas reflexiones sobre el concepto de modalidad. *Revista española de lingüística aplicada* (7), 93-108.
- Funes, M. y R. Adeli. (2003). *Movimientos sociales, cambio social y participación*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Gaffié, B. y P. Marchand. (2001). Dynamiques représentationnelles et idéologie. En P. Moliner, *La dynamique des représentations sociales* (págs. 195-244). Grenoble: PUG.
- Gandler, E. (2013). *El discreto encanto de la modernidad. Ideologías contemporáneas y su crítica*. México: Siglo XXI, Universidad Autónoma de Querétaro.
- Garrido, J. (1998). Operadores epistémicos y conectores contextuales. *Espéculo* (10).
- Geoghegan, V. (1999). Socialismo. En R. Eccleshall, V. Geoghegan, R. Jay y R. Wilford, *Ideologías políticas*. Madrid: Tecnos.
- Geurts, B. (2010). *Quantity implicatures*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Guimelli, C. (2004). *El pensamiento social*. México: Ediciones Coyoacán.
- Gundel, J. y T. Fretheim (2006). Topic and focus. En L. Horn y G. Ward, *The handbook of pragmatics* (págs. 175-196). Malden: Blackwell Publishing.
- Gutiérrez, S. (2000). El análisis de las representaciones sociales y la lógica natural. En S. J. Valencia, *Representaciones sociales. Avances en América y Europa* (págs. 1-11). México: Universidad de Guadalajara.
- _____ (2003). Las representaciones sociales del campo de la comunicación. *Anuario de Investigación de la Comunicación, CONEICC, X*. Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Ciencias de la Comunicación A.C., 105-132.
- _____ (2006). Las representaciones sociales desde una perspectiva discursiva. *Cultura y discurso* (17), México: UAM-X, 231-256.
- Gutiérrez, Y. (2011). ¿Operadores focales exhaustivos nomás?. *Cuadernos de la ALFAL* (3), 42-49.
- Heras, L. (2006). Un acercamiento a la gramática de los verbos volitivos, de influencia y psicológicos. *Actas del XXXV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística* (págs. 896-916). León: Dpto. de Filología Hispánica y Clásica de la Universidad de León.
- Hobsbawn, E. (1998). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Izquierdo, V. (1997). Las oraciones ecuacionales como estructuras derivadas. *VERBA* (24), 265-286.
- Kerbrat-Orecchioni, C. (1997). *La enunciación, de la subjetividad en el lenguaje*. Buenos Aires: Edicial.
- Kitschelt, H. (2006). Movement Parties. En R. Katz y W. Crotty, *Handbook of Party Politics* (págs.

- 278-290). Londres: Sage.
- Lambrecht, K. (1994). *Information structure and sentence form. Topic, focus and the mental representations of discourse referents*. Cambridge: Cambridge University Press.
- López, N. (2001). *La izquierda y el neoliberalismo, de México a Brasil*. México: Plaza y Valdés.
- Martín, I. (2015). Podemos y otros modelos de partido-movimiento. *RES* (24), 107-114.
- Martínez, J. P. (2014). Historia del partido Movimiento de Regeneración Nacional. *Revista de Derecho Estasiológico, "Ideología y militancia"* (4), 195-217.
- Marx, K. (1888). *Tesis sobre Feuerbach*. Recuperado el 15 de noviembre de 2016, de <https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/45-feuer.htm>
- Meyer, L. (2013). Izquierdas mexicanas en el siglo XXI (entrevista). En Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica, *Izquierdas mexicanas en el siglo XXI* (págs. 133-146). México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Molinaria, L. (1996). More on the structure of social representations: Central core and social dynamics. *Papers on social representations*, 5 (1), 41-50.
- Moliner, P. (2011). Une approche chronologique des représentations sociales. En P. Moliner, *La dynamique des représentations sociales* (págs. 245-268). Grenoble: PUG.
- Morena. (2015). *Morena, La esperanza de México*. Recuperado el 2 de junio de 2016, de <http://morena.si/>
- Moscovici, S. (1961). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires: Huernul.
- _____ (1988). Notes towards a description of social representations. *European Journal of Social Psychology*, (18), 211-250.
- Narvaja de Arnoux, E. (2008). *El discurso latinoamericanista de Hugo Chávez*. Buenos Aires: Biblos.
- Neto, A. (2009). Movimiento-partido: el caso del Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST) en Brasil. En M. Favela y D. Guillen, *América Latina. Los derechos y las prácticas ciudadanas a la luz de los movimientos populares* (págs. 81-110). Buenos Aires: CLACSO.
- Novack, G. y D. Frankel, D. (1978). *Las tres primeras internacionales*. Barcelona: Fontamara.
- Olivares, E. y Jiménez, A. (17 de mayo de 2013). Cronología del conflicto universitario. *La Jornada*, pág. 3.
- Olvier, P. (1993). Formal Models of Collective Action. *Annual Review of sociology* (19), 271-300.
- Otaola, C. (1988). La modalidad (con especial referencia a la lengua española). *Revista de Filología Hispánica, LXVIII* (1/2), 98-117.
- Perkins, M. (1983). *Modal expressions in english*. Londres: Frances Printer.
- Ramírez, J. M. (1999). *El movimiento urbano popular en México*. México: Siglo XXI, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Real Academia Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española (Manual)*. Madrid: Espasa.
- Ribera Carbó, A. (2010). *La Casa del Obrero Mundial: anarcosindicalismo y revolución en México*. México: Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- Rodríguez-Espiñeira, M. (2010). Modalidad, gramática y discurso. En M. Rodríguez-Espiñeira, *Adjetivos en discurso: emociones, certezas, posibilidades y evidencias* (págs. 181-428). Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela, Servicio de

Publicacións e Intercambio Científico.

- Rodríguez, S. (2008). *Pragmática y gramática: condicionales concesivas en español*. Frankfurt am Mein: Peter Lang.
- Salinas, J. (3 de mayo de 2016). A 10 años, la resistencia de Atenco "sigue en pie". *La Jornada*. Consultado el 3 de mayo de 2016 en <<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/05/03/a-10-anos-la-resistencia-en-atenco-201csigue-en-pie201d>>
- Silveira, F. y P. Pinheiro. (2014). Hendidias y otras construcciones focalizadoras en español argentino y portugués brasileiro. *Signo y seña*, 26, 93-105.
- Stolowicz, B. (. (2007). *Gobiernos de izquierda en América Latina. Un balance político*. Bogotá: Aurora.
- Tarrow, S. (2004). *El poder en movimiento, los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.
- Terreros, A. (2014). *Los justicieros de México en el siglo XXI. La representación social de un grupo contraventor mexicano a partir del análisis del discurso*. México: UNAM (tesis).
- Van der Wal, J. (2014). Information structure, (inter)subjectivity and objetification. *J. Linguistics*, 51, 425-464.
- Vásquez, M. E. (1999). Modalidad deóntica objetiva y subjetiva. *Nueva Revista de Filología Hispánica*, XLVII (1), 1-32.
- Ward, G. y B. Birner. (2006). Information structure and non-canonical syntax. En L. Horn, & G. Ward, *The handbook of pragmatics* (págs. 153-174). Malden: Blackwell Publishing.
- Wodak, R. y Meyer, M. (2003). *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Zibechi, R. (2007). *Autonomías y emancipaciones. América Latina en movimiento*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Programa democracia y transformación global.

Índice de anexos

| | |
|---|-----|
| Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista | 1 |
| Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido | 49 |
| Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular | 91 |
| Anexo III.4 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento anarquista | 125 |
| Anexo III.5 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento partido | 126 |
| Anexo III.6 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento urbano popular | 127 |
| Anexo IV.1 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre tipo de movimiento y distribución de fenómenos lingüísticos | 128 |
| Anexo IV.2 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre tipo de movimiento y fenómenos de acercamiento epistémico | 128 |
| Anexo IV.3 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimiento y tipo de modalidad dinámica | 129 |
| Anexo IV.4 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimiento y tipo de modalidad deóntica | 129 |
| Anexo IV.5 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimientos y categorías temáticas | 130 |
| Anexo IV.6 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimientos y tipos de izquierdas | 130 |
| Anexo IV.7 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimientos y referentes | 131 |
| Anexo IV.8 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimientos y tipos de adversarios | 131 |
| Anexo IV.9 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre valores y objetivos, y movimientos | 132 |
| Anexo IV.10 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre vías y espacios de actuación y movimientos | 132 |
| Anexo IV.11 Uso de fenómenos lingüísticos en reforma por movimiento | 133 |

| | |
|--|-----|
| Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista | 1 |
| Anexo IV.12 Elementos de la representación social del movimiento anarquista | 134 |
| Anexo IV.13 Elementos de la representación social del movimiento partido | 135 |
| Anexo IV.14 Elementos de la representación social del movimiento urbano popular | 136 |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|-----------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | ¿Cómo defines a las izquierdas y qué particularidades encuentras en el caso del México presente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | Pregunta 1 |
| 1 | [...] Pues, mira, yo, yo te diría antes que otra cosa un primer asunto que para mí es de mucha importancia que tiene que ver con el hecho de que, cuando se habla de izquierda, {el primer elemento que tenemos que tener claro desde el desde el debate plural entre las izquierdas es que} definirse o autodefinirse como izquierda hace referencia a un referente topológico de {dónde demonios es que} se inscribe una determinada concepción, una orientación filosófica, política, teórica o militante en el espectro de todas y cada una de las fuerzas políticas realmente existentes en cada espacio y en cada momento históricamente determinado en donde la izquierda ha hecho acto de irrupción histórica y concreta. (Video 1, 2:10). | Izquierda | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 2 | Se ha discutido hasta la saciedad si el concepto de izquierda tiene sentido a la luz del tiempo contemporáneo | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | porque el primer referente que se utilizó para diferenciar a la izquierda como la representación de las corrientes progresistas y avanzadas, estaba directamente vinculada con la manera en la que en la asamblea francesa constituyente se colocaba la izquierda, que eran quienes se sentaban en la extrema izquierda frente a la presidencia de los debates a diferencia de los partidarios de la conservación o de la reacción, que se sentaban a la derecha. (Video 1, 2:52). | Izquierda | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Entonces si el referente topológico determinante para plantear quiénes son de izquierda frente a quiénes no lo son, | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|---|
| | | | 1s | 1p | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctica | Léxica | |
| 5 | pues {lo primero que {tendríamos que} decir es que} en términos generales en una primera acepción muy amplia la izquierda sería todos aquellos que han apostado por la transformación, por el progreso social, por el avance, por la reivindicación de las luchas históricas que han sido enarboladas por organizaciones sociales, civiles y populares, | Transformación | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| 6 | y en ese sentido no hay una izquierda. (Video 1, 3:22). | Izquierda | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Yo celebro que en la pregunta que ustedes me hablan se refieran a las izquierdas | Izquierda | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | porque me parece que tratar de encriptar en una monoexplicación, unilineal de que la izquierda es solamente lo que yo creo {que es izquierda}, sería abusar de los conceptos | Izquierda | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 9 | y no ayuda en mucho a entender el verdadero paisaje múltiple y diverso que conforman distintas izquierdas (Video 1, 3:55) | Izquierda | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | En todo caso a mí {lo que me interesaría mucho plantear es} en dónde se coloca la delimitación entre las distintas colindancias fronterizas entre lo que verdaderamente puede ser considerado de izquierda en un sentido genuino, originario por la naturaleza del discurso que enarbola, suscribe y por la consecuencia de sus prácticas | Izquierda | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 11 | frente a otras autodenominadas izquierdas que en el debate tanto en el específico espacio académico de la Universidad, por ejemplo, o político de la sociedad mexicana o a escala del capitalismo mundial ampliado, (Video 1, 4:29) hay muchas autodefinidas o autoconsideradas izquierdas que están muy lejos de serlo (Video 1, 4:35) | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 12 | Me parece que en todo caso {lo interesante de la apertura de la entrevista que tú propones en este momento es} cómo delimitar esas colindancias fronterizas entre un posicionamiento, digamos, cartográfico en las topologías de izquierdas y derechas y al seno mismo de la izquierda | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 13 | porque, {diría, {podemos}} llevar la discusión hasta hablar en el ámbito de la izquierda misma de sus propias izquierdas y derechas que quizá eso serviría para ir delimitando y decantando posiciones (Video 1, 5:13) | "Izq." electoral | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 14 | [...] Bueno en el caso del México presente {tendría yo que} compartir con ustedes un poco mi desazón | Izq. mexicana | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 15 | porque {no es precisamente el tiempo histórico concreto que nos está tocando vivir un tiempo histórico concreto que} se singularice por estar marcando un punto de inflexión lo suficientemente relevante desde el punto de vista de progresos inequívocos en el ámbito de la izquierda (Video 1, 5:50) | Izq. mexicana | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 16 | Yo, por ejemplo, mal que le pese a cierta izquierda de horizonte limitado, no creo que las experiencias que han dejado los últimos ya varios lustros gobiernos de corte perredista, por ejemplo un balance histórico que permita posicionar los resultados de los gobiernos de izquierda como el botón emblemático más importante para mostrar y demostrar el trabajo de la izquierda desde el gobierno (Video 1, 6:19) | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | A mí particularmente que estoy vinculado más bien con los discursos autonómicos, autogestionarios, proclives al autogobierno y mucho más cerca de lo que {definiría} como un elemento esencial en la diferenciación entre izquierdas radicales o revolucionarias e izquierdas electoralistas, sufragistas o moderadas, | Izq. radical | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 18 | yo me ubicaría o aspiraría a ubicarme en esta definición topológica con lo que [se] ha dado en llamar la izquierda radical (Video 1, 6:55), | Izq. radical | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 19 | por lo menos aspiraría a ser radical, | Izq. radical | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 20 | porque quién expide los certificados de autenticidad revolucionaria. (Video 1, 7:00). | Izq. radical | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 21 | Pero {lo cierto es que} el balance histórico en el caso, por ejemplo, incluso , de la Ciudad de México, que se presenta como el epitome de la representatividad de gobiernos legítimos de izquierda en la Ciudad de México dista mucho de serlo (Video 1, 7:15) | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 22 | Si hacemos una revisión de los ejemplos concretos que dejan los gobiernos perredistas en el interior de la República el panorama {{no puede ser sino desolador }}. | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 23 | Draco Ramírez en Morelos, { quién se atreve a afirmar sin morderse la lengua que es un gobierno de izquierda} | "Izq." electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 24 | o el actual gobernador de Guerrero que se ha dedicado precisamente a petardear a la legitimidad de la lucha del Movimiento Popular Guerrerense | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 25 | o el anterior gobernador de Guerrero que prácticamente llegó por el voto duro del PRD a la gubernatura del estado y terminó prácticamente aliado con la segunda parte de la docena trágica del panato hoy desfundado y en retirada. (Video 1, 8:06) | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 26 | { No podríamos }, digamos , tipificar caracterizadamente como gobierno de izquierda al gobierno de Marcelo Ebrad que junto con el genizaro mayor de la policía del Distrito Federal se han dedicado a golpear anarquistas y a sitiarlos y a perseguirlos y hostigarlos. | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 2 | | | |
| 27 | ¿Ésos son los gobiernos de izquierda? Yo digo bajo ninguna circunstancia . (Video 1, 8:31) | "Izq." electoral | 1 | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 28 | En todo caso a mí me parece que {la pregunta que se { tendría que } plantear desde un entorno teórico político y militante [es]} cuáles { deberían ser } la banderas de la izquierda cuando no hemos arribado ni siquiera al tercer lustro del siglo XXI, | Procesos electorales | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| 29 | y a mí me gustaría reproponerles a ustedes una respuesta con una pregunta propia: ¿ aspirar al poder o luchar contra toda forma de poder que cristalicen gobiernos heterónomos fabricantes de subalternidad? , (Video 1, 9:07) | Procesos electorales | | | | | 1 | | | 1 | | 2 | | | | | | | |
| 30 | Porque en ese sentido yo hablaría de que las izquierdas topológicamente hablando genuinas del país ni aspiran ni buscan puestos de elección popular | Procesos electorales | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | | | 1 | | | 1 |
| 31 | porque el país hace ya un buen rato que agotó el ciclo de los procesos político-electorales (Video 1, 9:27) | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 32 | Si nosotros hacemos un balance de las tres candidaturas en las que el ingeniero Cárdenas del 88 para acá contendió como principal aspirante a la titularidad del poder ejecutivo y revisásemos las dos contiendas presidenciales de López Obrador, pensando que cada una de estas cinco candidaturas están intermediadas por un intervalo de tiempo histórico de sexenios, seis por cinco treinta, | Obrador | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 33 | la izquierda electoral mexicana lleva 30 años dándole la vuelta a la noria electoralista | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | y realmente los resultados en términos de las políticas públicas que han representado desde el ejercicio de las gubernaturas, de las bancadas, que han ocupado tanto en la cámara de senadores como de diputados o en los congresos locales, están muy lejos de representar los intereses de la izquierda (Video 1, 10:24) | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 35 | Claro que si nosotros seguimos instalados en la topología, probablemente podríamos decir "bueno es que el entorno posterior a la caída del muro de Berlín determinó que la geometría política se corriera tanto a la derecha, el neoliberalismo ha tenido efectos tan destructivos, que pues el PRD, desde esa perspectiva, pues casi parece de izquierda", | "Izq." electoral | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 36 | pero parecer ser de izquierda y serlo son dos cosas cualitativamente distintas (Video 1, 10:53) | "Izq." electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 37 | Y yo bajo ninguna circunstancia aceptaría ni programáticamente ni organizativamente ni por los métodos de lucha que se sustenta la izquierda legal en este país, incorporar al PRD dentro de las expresiones de la izquierda, (Video 1, 11:06) | "Izq." electoral | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Bueno esto ya no lo cree ni Andrés Manuel , | Obrador | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 39 | que militó en un partido con complejo de movimiento y ahora está con un movimiento con complejo de partido (Video 1, 11:16) | Obrador | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 40 | Ahora se fueron... la gente, digo , {los más de 15 millones de electores en el 2013 que votaron por López Obrador lo hicieron buscando una alternativa} | Obrador | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 41 | y {lo que Andrés Manuel López Obrador les ha obsequiado es} un alebrije, es decir otro partido más de la insulsa partidocracia . (Video 1, 11:29) | Obrador | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 42 | México no ha transitado a la democracia, | Democracia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43 | hemos transitado de un régimen de alternancia conservador a la restauración del viejo gracile regime del viejo régimen ahora representado por el astroboy de Atlacomulco | Derecha | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 44 | Es decir esta mascarada del nuevo {es en realidad } el nuevo viejo PRI de siempre | Derecha | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 45 | Entonces desde esa perspectiva pues hasta parecen de izquierda , pero que lo sean es otra cosa. (Video 1, 11:57) | "Izq." electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Pregunta 2 | ¿Cuál es el legado de las izquierdas mexicanas del siglo pasado? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | Bueno yo creo que el legado de las izquierdas mexicanas del siglo XX que se fue, es múltiple y diverso. | Izq. mexicana | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|---------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilitad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 47 | Yo me atrevería a afirmar sin temor a equivocarme que todo lo poquísimo bueno que puede quedar como último rescoldo en el sistema político mexicano de democrático {no es gracias al Estado de clase, no es gracias a sus construcciones gubernamentales, | Democracia | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 48 | sino en buena medida sólo tiene sentido si se lo explica desde la naturaleza del tipo de luchas que han sido enarboladas fundamentalmente por las izquierdas del país.} (Video 1,12:57). | Democracia | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 49 | Cualquiera que revise, digamos, el balance histórico del México del siglo XX desde el fin de la Revolución Mexicana de 10-17... | Revolución Mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | Que yo en ese sentido coincidiría con la hipótesis en ese momento del filotroskista Adolfo Gilly de que la Revolución Mexicana {no triunfó, sino fue una revolución interrumpida}, entre el proceso democratizador y ensanchante de transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales para el país y el resultado real a que arribó la Revolución Mexicana del 10-17, (Video 1, 13:36) | Revolución Mexicana | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 52 | [...54...] no obstante la apología con que en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se eleva a principio prácticamente sacrosanta la propiedad privada, | Gobierno | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 53 | sin embargo al interior de todo el repertorio del articulado del constituyente de 17 nos encontramos con que todo lo que de contenido social tiene la Constitución o lo que queda de una constitución que ha sido, digamos , deformada escandalosamente con más casi ya de quinientas adiciones y recortes y contrarreformas (Video 1, 14:17), | Gobierno | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|---------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 54 | [Digo, basta revisar el constituyente de 17 para darnos cuenta cómo efectivamente] todo lo social se explica por la intervención desde la izquierda de la Revolución Mexicana de 10-17 en materia de educación. | Revolución Mexicana | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Artículo 3° constitucional, la fracción cuarta que a la letra dice “toda la educación que el Estado imparta debe de ser gratuita”, | Derechos | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 56 | artículo 27, que Salinas se lo echó, artículo 123, artículo 130, artículo 38, que ese es una paradoja, (Video 1, 14:44), uno de los artículos que no se ha tocado y probablemente el más subversivo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que consiste precisamente en legalizar el derecho a la rebelión: “el poder emana del pueblo, el pueblo tiene libertad y el inalienable derecho de modificar su forma de gobierno”, (Video 1,15:00) | Revolución | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 57 | Vaya, no le demos argumentos a la derecha, porque si nos escuchan en esta entrevista lo van a contrareformar, | Derecha | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Sobre todo porque el nuevo viejo PRI de siempre quiere dejar en el sexenio del que apenas han transcurrido seis meses una estela de reformas, dicen ellos, que en realidad es un repertorio de contrarreformas lesivas desde el punto de vista de cualquier izquierda que se respete a sí misma en todo este repertorio | Derecha | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | 1 |
| 59 | Basta revisar la contrarreforma laboral para darnos cuenta de la naturaleza de la iniciativa que trae el nuevo viejo PRI de siempre (Video 1, 15:43). | Derecha | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------|---------------------------|---|---------------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| | | | 60 | Y me parece que éste es un elemento muy importante para posicionarnos un poco en la experiencia histórica que viene después de los regímenes emanados de la Revolución Mexicana donde la mayor parte de los gobiernos del entonces partido único, casi único, de Estado se vio sometido al desafío que siempre desde las izquierdas se planteó desde muy temprano en el siglo (Video 1,16:11) | Revolución Mexicana | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 61 | Haciendo un corte histórico yo hablaría del movimiento médico del 66, hablaría del movimiento ferrocarrilero del 58, hablaría de la guerrilla de Jaramillo al inicio tempranísimo en la década de los sesentas, hablaría del movimiento estudiantil democrático popular del 68, | Mov. mexicanos | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 61.5 | hablaría por ejemplo del resultado más importante que en términos de las izquierdas generó todo este enjambre de organizaciones político-militares de corte guerrillero desde la 23 de septiembre, bueno antes de 65 con Gámez y Gómez en el asalto al cuartel Madera, | Guerrilla | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 62 | {ni qué decir tiene} de los ejemplos de Lucio con el Partido de los Pobres y Genaro con la ACNR, etcétera (Video 1, 17:03) | Guerrilla | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 63 | Es decir la experiencia, las formas, los modus operandi de las izquierdas en el país ha sido amplísima , basta y no se ha detenido porque después del 68 estuvo el 71. | Mov. mexicanos | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintáct ica | Léxica |
| 64 | Todavía estamos a unos cuantos días del 10 de junio de 71 de cumplirse un año más desde la represión con los halcones en el 71 y acabo de hacer una pregunta sorpresa a mis estudiantes de economía política y no sabían la causa de la movilización del 10 de junio del 71. | Memoria histórica | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Cómo se ha heredado la amnesia (Video 1,17:38) | Memoria histórica | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 66 | Yo creo que una de las cosas muy importantes en un esfuerzo colectivo que el Centro de Documentación y Difusión de Filosofía Crítica está haciendo es recuperar la memoria contra el olvido, (Video 1, 17:46) | Memoria histórica | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 67 | porque {si no se tiene la memoria y el registro documental de los procesos por los que ha transitado la larga ruta de las izquierdas mexicanas, no se entiende} por qué hemos llegado a lo que hemos llegado (Video 1, 17:59). | Memoria histórica | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | A mí me importa mucho reconstruir la segunda parte, la segunda mitad del siglo XX que se fue, sobre todo a partir del <i>Ensayo de un proletariado sin cabeza</i> de José Revueltas, | Revueltas | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 69 | a propósito de la pertinente y muy actual, yo diría, rotundamente valedera tesis de Revueltas en el <i>Ensayo sobre un proletariado sin cabeza</i> | Revueltas | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 70 | y lo digo porque yo milité en los últimos rescoldos de la Liga Espartaco Revueltiana, (Video 1,18:25) | Revueltas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 | El efecto que tuvo la crítica a la irrealidad histórica del Partido Comunista Mexicano. | Partido Comunista | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 72 | Si ustedes revisan cuál era el sentido que José Revueltas imprimió a la crítica de la irrealidad histórica del Partido Comunista Mexicano, para Revueltas era una irrealidad histórica integral, | Partido Comunista | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 73 | porque el Partido Comunista Mexicano era históricamente incapaz en dos sentidos. | Partido Comunista | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 74 | Por un lado [era] incapaz de generar la posibilidad de construir una organización para el movimiento del conjunto de los trabajadores mexicanos, | Partido Comunista | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 75 | capaces de hacer estallar en mil pedazos el modo de producción específicamente capitalista del tiempo histórico que le tocó vivir a Pepe, | oprimidos | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 76 | [y era] irreal también desde el punto de vista de no detentar una concepción estratégica, táctica y programática lo suficientemente clara en el sentido de los pasos que {habría} que dar {no sólo para confinar el capitalismo mexicano, a las crisis económicas, incluso el mal llamado milagro mexicano al basurero de la historia,} | Partido Comunista | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 77 | a fin de construir una modalidad resignificada de un socialismo cualitativamente diferente al socialismo realmente inexistente de los siempre mal llamados países socialistas, desde la Unión Soviética, China, el este de Europa, ni hablar de Camboya o Vietnam (Video 1, 19:48) | Socialismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 78 | o incluso el caso tan caro para muchas de las expresiones de la izquierda mexicana que siguen empeñados en converger con el sueño romántico de dar por supuesto que {lo que existe en Cuba es socialismo} | Cuba | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 79 | cuando nunca como hoy ha sido tan perfectamente claro que la restauración capitalista camina aceleradamente de la mano del gobierno raulista (Video 1, 20:11) | Cuba | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 80 | Es decir tenemos que atrever a preguntarnos desde la izquierda, | Cuba | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 81 | porque yo creo que entre las izquierdas el debate tiene que ser enérgico, | Cuba | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 82 | entre la izquierda los izquierdistas tenemos que sacudirnos con la verdad para no lastimarnos con la mentira, (Video 1, 20:25) | Cuba | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 83 | Y en América Latina llevamos medio siglo dando por supuesto que la naturaleza de las relaciones sociales que existen en la isla son las propias de un régimen de transición socialista que dista mucho de tener asidero lógico en la realidad empírica analizada (Video 1, 20:45). | Cuba | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 84 | Es una discusión que está atravesada ya por múltiples signos y señales. | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 85 | Estoy pensando por ejemplo en este supuesto de que el socialismo del siglo XXI depende de lo que haga Venezuela en tal materia | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86 | y me parece que un marxista rigurosamente formado en función a los elementos propios de la crítica, de la economía política y del materialismo histórico {tendría} que que estar mucho más cerca de una caracterización claramente diferenciada de suponer que en Venezuela haya un tal proceso que camine en dirección al socialismo del siglo XXI. | Gob. de izq. en AL | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 87 | Ese es un capitalismo de Estado, ahora sí que nunca mejor dicho aquí y en China (Video 1, 21:34) | Gob. de izq. en AL | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|---|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| | | | 88 | Y ahora que murió el presidente Hugo Chávez era un momento inmejorable para que desde el crisol plural de las múltiples y diversas izquierdas, {no sólo los universitarios, sino las izquierdas militantes con presencia en el movimiento de masas} para organizar una mesa redonda donde realmente nos pusiéramos a analizar la naturaleza de la transición, | Mov. populares | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 89 | si es que estamos hablando de una transición en América Latina, (Video 1, 22:02). | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | Y {lo que nosotros presenciamos desde una perspectiva más bien anarcocomunista [es...]} que te quiero decir [es] una de las principales corrientes políticas perseguidas, {no es la derecha aliada con la CIA en Venezuela sino los anarquistas.} | Anarquismo | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 91 | Dicho sea de paso, tenemos relaciones con el colectivo libertario, que {han sido sometidos a un proceso de persecución por las Juventudes Bolivarianas,} (Video 1, 22:25). | Anarquismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | Yo me pregunto qué dirían esas Juventudes Bolivarianas si supieran que ya para 1864 me parece que fue cuando Marx escribió, acuciado por la necesidad económica, un texto que se llama <i>Bolívar y Ponte</i> , en donde trata a Simón Bolívar como el Napoleón de las retiradas | Gob. de izq. en AL | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Yo creo que incluso el régimen de Hugo Chávez, de lo que quedó de Hugo Chávez en la herencia en Nicolás Maduro, está más cerca del bonapartismo que fustigó con tanta razón Carlos Marx que de la *estratégica estructura* del socialismo del siglo XXI, que es incapaz de ir más allá de definiciones autocentradas en concepciones nacional-estatistas | Gob. de izq. en AL | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | | | 1 | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| | <i>Sí, son puntos centrales. Sin embargo, volviendo al tema del legado que nos dejó el actuar de las izquierdas en el siglo pasado...</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 94 | Bueno a mí me parece que uno que me parece que resulta fundamental , digo en el ámbito que yo conocí por mi militancia desde la fundación del Consejo Estudiantil Universitario del 86-87 en la UNAM, por la naturaleza de los conocimientos que tuve en términos de los movimientos estudiantiles en el caso concreto de la Coordinadora Estudiantil Politécnica, por el conocimiento que tuve del Movimiento de las Preparatorias Populares, que es el antecedente antediluviano de los Movimientos de Rechazados hoy en el ámbito universitario (Video 1, 23:50) | Izq. estudiantil | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 95 | Pero por otro lado en el terreno de la lucha social yo recuperaría mucho las experiencias que vienen de la autogestión académico pedagógica, la herencia de Revueltas en el movimiento estudiantil y las izquierdas estudiantiles, que en esta universidad han sido capaces de llevar a la Universidad de la Nación a dos huelgas muy importantes | Izq. estudiantil | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 96 | una mediatizada y otra reprimida por la anticonstitucional Policía Federal Preventiva. | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 97 | Estoy hablando de la huelga del 86-87 y de la huelga del Consejo General de Huelga del 99-2000, intermediado por un Congreso como el de 1990 en donde yo fui de la Comisión de Actas de Acuerdo con el entonces secretario de la universidad que era el Coordinador de Congreso Universitario era José Narro Robles (Video 1, 24:40). | Izq. estudiantil | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctica | Léxica |
| 98 | Yo te podría decir que de los acuerdos del Congreso Universitario del 90, todo aquello que no sirvió para apuntalar el principio de autoridad todo aquello que sirvió para no desaparecer al cuestionadísimo Tribunal Universitario, etcétera, los rectorados subsecuentes hicieron todo lo posible porque lo que se aproximaba en esa dirección fuera evaporado todo aquello que apuntalará a esta universidad merocrática, elitista , que cada vez está más comprometida con proyectos de docencia e investigación que han caminado y también las ciencias sociales a tecnocratizar la enseñanza etcétera (Video 1, 25:19) | Academia | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 99 | [todo lo anterior] nos habla de que la izquierda estudiantil en las esferas educativas han sido estratégicas y muy importantes . | Izq. estudiantil | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 100 | Por eso me parece que es fundamental hoy defender el proyecto original del Colegio de Ciencias y Humanidades (Video 1, 25.35) | Izq. estudiantil | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 101 | Pero fuera de la Universidad a mí el proyecto que me parece más importante {es el que} dimana de la insurrección zapatista del 1° de enero de 1994 | Zapatismo | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 102 | porque en alguna medida la insurrección del Ejército Zapatista Liberación Nacional anticipó toda la oleada de los movimientos sociales progresistas que en principios sirvieron como base de masas. (Video 1, 25:57) | Zapatismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 103 | Y ahora no es tanto así, ¿eh? / en el Cono Sur con todo el inicio de estos procesos que estuvieron representados por la Protesta Forajida Ecuatoriana, por el Movimiento Piquetero Argentino, por el Movimiento Social Venezolano, por incluso por la Rebelión de los Pingüinos, | Mov. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 104 | el movimiento estudiantil que empezó siendo reprimido por una presidenta que se planteaba como socialista como Michelle Bachelet y que terminó digamos [siendo] acompañado por la retrotransición de un pinochetista confeso como el que es hoy Sebastián Piñera al frente de la titularidad política de Chile (Video 1, 26:34) aventándose un trompo por gratuidad que... | Gob. de izq. en AL | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 105 | Así como el zapatismo influyó en América Latina a los movimientos contrasistémicos, al movimiento indígena, al Movimiento de los Sin Tierra y a los Sin Techo en Brasil, (Video 1, 26:47), | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 106 | en el terreno educativo el movimiento, sobre todo el del Consejo General de Huelga ha inspirado mucha de la resistencia estudiantil que hoy se da en contra de la privatización de la educación en Chile. | Izq. estudiantil | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 107 | { Creo } que el movimiento chileno, el actual, es uno de los más avanzados . (Video 1, 27:00). | Mov. en AL | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 108 | Entonces en el caso mexicano [los legados son] los movimientos estudiantiles de base y organizaciones que más bien han propendido a la organización horizontal a través de consejos y comités de lucha, por un lado (Video 1, 27:11). | Org. horizontal | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 109 | Y por otro lado la izquierda zapatista que {no es ya la experiencia del guevarismo, de la teoría del foco, de la columna móvil, sino es la comunidad organizada política-militarmente en defensa de su identidad,} (Video 1, 27:29). | Zapatismo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 110 | Yo creo que la iniciativa del zapatismo fue tan importante que el Gobierno Federal después de la experiencia de San Andrés Larráinzar fue capaz de firmar unos Acuerdos de San Andrés de los que después se desdijo | Zapatismo | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| 111 | y hay que analizar {lo que ha sido} la experiencia con los Caracoles primero y con las Juntas de Buen Gobierno ahora que están cumpliendo 10 años, (Video 1, 27:55). | Zapatismo | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 112 | Yo estuve en el evento constitutivo de las Juntas de Buen Gobierno hace 10 años en Oventic | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | y ahora estamos invitados para ir de nueva cuenta cuando va la primera década y a ver el desarrollo de la propuesta educativa del zapatismo que ya la quisiera la Secretaría de Educación Pública, (Video 1, 28:10) | Zapatismo | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 114 | Me parece que con esas referencias estamos planteando la delimitación de un debate muy interesante (Video 1,28:17) | Mov. populares | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 115 | ¿Ése es el legado, entonces? Son algunos de los legados | Mov. mexicanos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | Hablando de errores y derrotas de las izquierdas de este periodo, ¿cuáles de ellos cree que persisten y si es el caso cómo pueden solucionarse? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 116 | (Video 2, 00:28) Bueno yo pienso que, para decirlo coloquialmente, que los errores y los horrores de la izquierda son múltiples y diversos. | Izquierda | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 117 | Ninguno que hoy nos posicionemos en un plano de ubicuidad, en una, de la izquierda contrasistémica {podemos} negar que en momentos claves del movimiento evolutivo de la historia las izquierdas radicales también han cometido errores. | Izq. radical | | | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| 118 | No, yo no creo que la izquierda radical sean arcángeles y que sean indemnes a cometer muchos errores. (Video 2, 1:07). | Izq. radical | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 119 | Entre otros los errores de las izquierdas radicales han sido el sectarismo, muy frecuentemente el dogmatismo, el culto a la personalidad, el analfabetismo teórico. | Sectarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Realmente las corrientes radicales de la izquierda no muchas son ilustradas en el sentido pertinente en el sentido del intelectualismo en sí y para sí, | Izq. radical | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 121 | yo diría desclasados fuera de sí en un sentido ascendente (Video 2, 1:30). | Izq. radical | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 122 | Pero en realidad aunque hay que hacer un reconocimiento autocrítico, una multiplicidad de errores que las izquierdas revolucionarias también han cometido, {no es ese el tipo de los errores que me parece que es} necesario explicar para entender porqué el clima de escisión, de atomización, de divergencia y de inestabilidad al seno de las izquierdas. (Video 2, 1:54). | Sectarismo | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 | 2 | | | 1 | |
| 123 | Porque me parece que por simple sobreexposición {lo que en el imaginario social se entiende por la izquierda son} fundamentalmente las prácticas más o menos asociadas al electoralismo, a la izquierda legal, a las tácticas de lucha fundamentalmente de corte socialdemocrático | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 124 | Un equivalente en Inglaterra sería los laboralismos, el Partido Laboral Británico (Video 2, 2:25). | "Izq." electoral | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 125 | En el caso de México yo creo que {lo que la mayor parte de la gente sin mucha información entiende por izquierdas es} lo que representa el centroizquierda progresista que yo no concebiría {en rigor} como la izquierda (Video 2, 2:48) | "Izq." electoral | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 | | | 1 | |
| 126 | Yo creo que sobre todo ahora que se ha, ahora que acaba de morir este Martínez Verdugo ahora resulta, el cretinismo parlamentario nos viene a decir ahora que era un prócer | "Izq." electoral | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 127 | cuando realmente contribuyó de una manera muy muy importante no sé si voluntaria o a su pesar en domesticar y pasteurizar {no sólo el discurso sino las prácticas de la izquierda} (Video 2, 3:12). | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | |
| 128 | Porque la verdadera paradoja de la reforma política de Reyes Heróles para acabar de meter al redil a un Partido Comunista Mexicano que por la vía de los hechos era tolerado pero estaba en la semiclandestinidad, que devino en PSUM | Partido Comunista | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 129 | y que después devino en lo que a la postre iba a ser la derivación natural de la confluencia bastante, yo me atrevería a hablar de, incestuosa de distintas vertientes de las izquierdas legales con la corriente nacionalista revolucionaria del priato que defecciona en 88, que converge en el Frente Democrático Nacional y constituyen una mayoría electoral que no tengo la menor duda de reconocer que fue la fuerza político electoral ganadora de los sufragios de 88, que fue conculcado un triunfo electoral inapelable en las urnas, pero ante la inexistencia de organismos confiables (Video 2, 4:14). | "Izq." electoral | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 130 | Por cierto que le pregunten porque ahora milita en el PRD que le pregunten a Bartlet {que fue el que participó} en la calificación en su calidad, un secretario de gobernación que calificaba las elecciones en el 88, en donde deliberadamente tiran al sistema se colapsa la aritmética | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 131 | y {lo verdaderamente curioso de la izquierda es que aceptó todas esas reglas.} (Video 2, 4:41). | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 132 | Hace unos cuantos días leía el estrabismo de algunos levanta cejas, opinadores profesionales en la prensa de circulación nacional tratando a Arnolndo Martínez Verdugo como si fuera el equivalente de Enrico Berlinguer en el Partido Comunista más grande de Occidente, que era el Partido Comunista Italiano, como si él fuera una flor | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 133 | y se les ha olvidado que la tesis del compromiso histórico era el colaboracionismo de clase más hijo de la chingada entre el Partido Comunista Italiano y la Democracia Cristiana que era por la vía de los hechos la ultraderecha que fue utilizada para reprimir a la izquierda autonomista en la década de los setenta, | Derecha | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 134 | de manera tal que incluso cuando se hacen homenajes, ahora se hacen por partida doble porque están presentado como si fueran dos intelectuales de igual peso específico, | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 135 | y como intelectual son incomparables , (Video 2, 5:34). | "Izq." electoral | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 136 | Digo , una cosa es que yo no sea obradorista zen y no reconozca el peso intelectual de un pensador como José María Pérez Gay, que era probablemente de la primera línea de la asesoría de Andrés Manuel López Obrador, | Obrador | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 137 | y Arnoldo Martínez Verdugo que representa a la izquierda, su visión colaboracionista y que lleva, hace rato te hacía el conteo de los años, llevan 30 años en la noria electoralista | "Izq." electoral | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 138 | y no hay alternativas | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 139 | y el ciclo electoral me parece desfundó. (Video 2, 6:05) | Procesos electorales | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | Y el debate hoy entre las izquierdas debiera de ser ¿cuál es la alternativa para un cambio genuino en el país, la transición, vía acumulativa de reformas graduales o la ruptura? | Reforma / revolución | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 141 | Yo creo que en este país la ruptura se está haciendo cada vez más necesaria , (Video 2, 6:19) | Revolución | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 142 | El problema es que en el país las contradicciones económico, políticas y sociales no han sido acompañadas por un desarrollo análogo de la subjetividad, | Art. de tácticas | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 143 | si por subjetividad entendemos el proceso del desarrollo de la conciencia política revolucionaria capaz de cristalizar en nuevas construcciones | Art. de tácticas | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 144 | frente a la bancarrota rotunda de esas formas heterónomas de organización que son los Partidos Políticos, el sindicalismo realmente inexistente (Video 2, 6:46). | Partido | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 146 | Hoy los sindicatos {no están sirviendo para defender a los trabajadores} sino para controlarlos, / y los partidos {no están sirviendo para convertirse en una correa de transmisión} en la crisis de representación que padece el Estado político mexicano. | Partido | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | | | | 1 | |
| 147 | Esto es una catástrofe (Video 2, 7:03) | Partido | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 148 | Entonces a mí me parece que esos {sí} son errores y esos {sí} son horrores | "Izq." electoral | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 149 | Y hay responsables históricos y concretos en este país que han sido cómplices de esta mascarada, | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 150 | porque las reformas no han acercado la transformación del país. | Reforma | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 151 | Le han dado oxígeno artificial al sistema para elongar su dominio sobre el conjunto de la sociedad | Reforma | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 152 | Yo por eso digo ¿transición o ruptura? (Video 2, 7:26) | Reforma / revolución | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 153 | Yo creo que la izquierda genuina en este país tiene que conquistar también a su modo la realidad histórica, necesita ser capaz de ir pensando con seriedad en el lugar que va a desempeñar en una ruptura, que entre más se demore y más nos tardemos en reconocer más violenta va a ser en el país | Revolución | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | |
| 154 | Porque este país se nos está yendo como guijarros de arena por entre los dedos (Video 2, 7:51) | México | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Y ya estuvo suave con los intelectuales marxistas de la UNAM que son verdaderamente unos eruditos a la hora de dar clases, y salen a la calle y votan amarillo. (Video 2, 8:00). | Izq. intelectual | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | <i>¿Cuáles son para ti las iniciativas más importantes que han planteado las izquierdas mexicanas en lo que va del siglo XXI y cuáles las coyunturas más relevantes a las que se han enfrentado?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 156 | Bueno, mira yo te diría que verdaderamente yo quisiera ponerte tres ejemplos. | Izq. radical | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 157 | Por supuesto no son los únicos, | Izq. radical | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 158 | porque este país con las dimensiones que tiene y con el principio de autoridad tan acendrado que estamos padeciendo todos los que estamos... | Autoridad | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 159 | y yo soy adherente, soy suscriptor de la Otra Campaña, (Video 2, 8:41) y en ese sentido he recorrido también gran parte del país vinculándome con compañeros que están en luchas específicas. | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 160 | Y es verdaderamente sorprendente la cantidad de luchas que se están dando en el país, | Mov. populares | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 161 | frente al agotamiento de las formas tradicionales de organización que se han convertido en verdaderas mascaradas simuladoras de representación. | Partido | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 162 | En el país hay una crisis de representación en medios de resistencias colectivas. | Liderazgo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 163 | Cada vez se hace más ostensiblemente claro la necesidad de nuevas formas de organización de lucha de los y las trabajadoras, los trabajadores y las trabajadoras (Video 2, 9:14) | Org. horizontal | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| 164 | Para mí los tres ejemplos más importantes a la vuelta del siglo en lo que va de la década, en principio pues es el proceso de resistencia constructiva de las Juntas de Buen Gobierno Zapatistas la autonomía llevada in extremis a un escenario de potencialidades extraordinariamente rica y muy fecunda en medio de estar sitiados militarmente, en medio de la vicisitud | Zapatismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 165 | Ése será para mí uno de los ejemplos más importantes que han ayudado de una manera determinante a resignificar el concepto de autonomía indígena, que no es una categoría, un concepto que se acote solamente a la otredad pluriétnica de los autóctonos originales de estas tierras, | Autonomía | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 166 | porque la gran cualidad del concepto de autonomía es que tiene implicaciones y expresiones a todo lo largo y ancho de la vida económica-política, social y cultural del país. (Video 2, 10:17) | Autonomía | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|---------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 167 | Hay experiencias de autonomía organizativa en donde menos te lo imagines por razones del más diverso tipo que pueden ir desde la autonomía zapatista hasta la lucha por la despenalización del consumo de drogas blandas por principio, como en el caso de la de la marihuana en México. (Video 2,10:38) | Autonomía | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 168 | En donde yo te diría que, por ejemplo, si hay algo que me molesta más de la seudoizquierda marxista de horizonte limitado {no es sólo su ortodoxia que osificó y condujo a la crítica de la economía política a la estasis.} | Izq. marxista | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 169 | Muchos marxistas mexicanos por la vía de los hechos en términos político electorales son keynesianos | Izq. marxista | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 170 | {Algo que me molesta más que ese culto nacional estatista programático de alianza con el centro dizque progresista es} la fresés de la mayor parte de los marxistas. (Video 2, 11:08) | Izq. marxista | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 171 | {La única estrategia de una izquierda inteligente que no se resista a serlo para encarar el gravísimo problema de la droga en México es despenalizar el consumo de las drogas blandas por principio.} | Delincuencia | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 172 | Y la solución no puede ser punitiva y persecutoria como el genízaro o el polizonte de Felipe Calderón, | Delincuencia | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 173 | sino las alternativas médicas, las políticas públicas en materia de salud y además el reconocimiento de que la gente tiene derecho a ejercer con autonomía su derecho a decir qué se mete y no se mete.} | Autonomía | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 174 | Qué chingada madre tiene que hacer el Estado mexicano diciéndonos si podemos o no fumar, si podemos o no tomar, etcétera (Video 2, 11:48) | Gobierno | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctica | Léxica |
| 175 | Y eso es parte... es uno de los elementos que explica el naufragio de las de las izquierdas, de las {autollamadas} izquierdas en el poder tipo GDF tipo Gobierno del Distrito Federal (Video 2,12:01) | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 176 | Ah pero {lo que te quería decir...} que me quedé hablando de los zapatistas | Zapatismo | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 177 | Pero te quisiera decir que otras dos experiencias muy importantes es la experiencia de los anarquistas, la reaparición como un como un agente social del movimiento social de los compañeros anarquistas. (Video 2, 12:22) | Anarquismo | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 178 | Parece que la única corriente juvenil que está creciendo con celeridad y con un trabajo digno de mucho reconocimiento son los anarquistas. (Video 2, 12:33) | Anarquismo | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 179 | Yo que fui de los coconvocantes al congreso, al 1er Congreso Nacional Anarquista de 1991 después del Congreso de la UNAM, que se realizó en Ocotepc, Morelos, logramos reunir, si bien nos fue, delegados del todo el país a 200 anarquistas | Anarquismo | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 180 | Hoy 200 anarquistas te los topas en el Chopo un sábado en la mañana, cagados de la risa | Anarquismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 181 | Y el año pasado en la okupa che Guevara, aquí en Ciudad Universitaria, [se hizo] el Congreso Nacional Anarquista en tres jornadas, una de movilización y dos de deliberaciones en el auditorio, en el auditorio che Guevara, | Anarquismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | es una paradoja En el auditorio Che Guevara se reúnen los anarcos, | Anarquismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 183 | Tuvieron 3000 delegados, que no los tienen ahorita todos los colectivos marxistas-leninistas del país, ni aunque se sumen los leninistas, los luxemburguistas, los etcétera | Izq. marxista | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | Es muy interesante el segundo ejemplo (Video 2, 13:31) | Anarquismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 185 | Y el tercer ejemplo que a mí me parece muy importante por la irrupción en el ágora ciudadana de las políticas del debate contemporáneo es el movimiento social de los damnificados ambientales por el neoliberalismo. (Video 2,13:46) | Mov. ambientales | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 186 | El ámbito digamos de las políticas ecológicas y ambientales en un contexto en donde desde los gobiernos {lo único que se precipita es la mentira de una presunta sustentabilidad.} | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 187 | {No hay, no existe} una modalidad de capitalismo alguno que sea sustentable. | Capitalismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | {Lo que nosotros tenemos es } una crisis de racionalidad del modo de producción en términos de que energéticamente el capitalismo del siglo XXI de forma absolutamente obsolecente se mueve autocentrado en el modelo fosilista autocentrado en la sobreexploración de combustibles fósiles (Video 2, 14:23) | Capitalismo | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 189 | Y frente a eso es muy interesante la proliferación de un... {no sólo marxistas ecológicos, sino del anarcoecologismo y la presencia de colectivos autónomos, caminando al lado}, | Izq. radical | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 190 | { no adelante dirigiendo, no atrás siguiendo, sino caminando hombro con hombro con los [...] damnificados ambientales por el neoliberalismo.} | Org. horizontal | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| 191 | Estoy pensando en compañeros como los de la Parota, etcétera. (Video 2, 14:52) | Mov. ambientales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192 | Estos tres ejemplos, las Juntas de Buen Gobierno, el crecimiento exponencial del movimiento anarquista y los damnificados ambientales por las políticas del neoliberalismo es lo más sano y lo más interesante de la nueva izquierda que me importa. (Video 2,15:07). | Anarquismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | ¿Cuáles son para ti los principales desafíos de las izquierdas mexicanas de hoy y cuáles consideras las estrategias más importantes que se han planteado para enfrentar estos desafíos? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193 | (Video 2, 15:21) Bueno yo te diría que desafíos son muchos. | Izquierda | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 194 | Desafíos, yo me atrevería a hablar en principio de uno que explica mi procedencia militante en distintas organizaciones sociales de diferente tipo, desde lo último... | Izq. radical | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 195 | Yo vengo del último grupo vivo influido por José Revueltas que fue el grupo EIRA, Espartaquismo Integral Revolución Articulada, pasando por el Frente Popular de Zacatecas, pasando por la CEMPA, pasando por la UNIL, pasando por el Consejo Estudiantil Universitario, por las organizaciones libertarias, por los comités autogestionarios, etcétera. (Video 2,15:55) | Izq. estudiantil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 196 | Y te diría que para mí el principal desafío de una izquierda revolucionaria que no se resista a serlo es la conquista de su realidad histórica en los dos sentidos a los que Revueltas hablaba, desde un umbral que no fue capaz finalmente de desbordar el marxismo leninismo. (Video 2, 16:13) | Izq. radical | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| 197 | Pero la ética revueltiana... yo por ejemplo comparto mucho incluso por el gusto que tengo por la literatura de Pepe. | Revueltas | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 198 | Yo soy digamos un marxista pesimista cuasirevueltoiano, si por pesimismo entendemos el optimismo bien informado, no desmovilizador. (Video 2, 16:31) | Izq. marxista | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 199 | Porque el ser pesimista ante los avatares que se yerguen como desafíos sobre la izquierda no debe de ser para refugiarnos a chillar a nuestra casa. | Izq. marxista | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 200 | Yo creo que {lo que tenemos que hacer es} reconstruir el tejido de la de la relación, hacer análisis de la situación histórico concreta que pedía Marx, el mejor Marx | Izq. marxista | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | |
| 201 | [lo que tenemos que hacer es] entender en mucho el ejemplo que desde las perspectivas anarquistas, sobre todo en México, se están dando para reflotar. (Video 2, 17:03) | Anarquismo | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 202 | Para mí los tres referentes que son los desafíos programáticos que la izquierda revolucionaria {tendría} que visualizar para hacer tierra y darles viabilidad. | Autonomía | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 203 | Para mí los tres referentes emancipatorios de la izquierda revolucionaria son indudablemente autonomía, autogobierno y autogestión. (Video 2, 17:23) | Autonomía | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | Por eso yo no me colocaría en una posición al seno del debate de las izquierdas entre los que aspiran al poder para terminar sustantivado en el poder. | Procesos electorales | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 205 | Yo pienso que[...] por eso es que reivindico tanto al zapatismo por eso soy subscriptor de la sexta declaración de la selva lacandona y por eso coincido, aunque tengo algunos matices en la crítica al EZLN, | Zapatismo | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|------------------|---------------------------|--|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| | | | 206 | pero me parece de lo mejor que ha pasado en este país para el futuro de la izquierda (Video 2,17:56) | Zapatismo | | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 207 | El problema es que luego al EZLN se le piden cosas que no está en condiciones de hacer, | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 208 | si consideramos que es un ejército con más hombres que armas, con más armas que balas entonces no hay capacidad de fuego, | Zapatismo | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | |
| 209 | {no porque los compañeros no quieran}, sino porque desde la marginalidad no se puede equilibrar la capacidad de fuego del Estado.} (Video 2, 18:18) | Zapatismo | | | 1 | | | | | | | 1 | 2 | | | | | 1 | |
| 210 | Pero eso me lleva a otro asunto que a la mejor lo podemos platicar después, que es: ante las vías y las prácticas y los métodos, yo soy partidario de la articulación de tácticas. (Video 2, 18:27). | Art. de tácticas | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | ¿Qué importancia crees que tienen las izquierdas mexicanas en el mundo actual? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 211 | (Video 2, 19:08) Bueno yo creo que la correlación de fuerzas en el mundo nunca ha sido tan pertinente utilizar esta referencia astronómica, porque de ahí viene el concepto de globalización. | Globalización | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 212 | Yo soy de los que cree que el capitalismo inició el proceso de globalización desde su génesis misma (Video 2, 19:29) | Globalización | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | Yo no soy un globalista efórico | Globalización | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 214 | porque en el ámbito de las izquierdas también las ponderaciones que sobre la globalización se hacen son bastante heterogéneas | Globalización | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215 | Pero particularmente sí me interesa, me interesaría reflotar dos cosas sobre la globalización (Video 2, 19:47) | Globalización | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 216 | Yo creo que la globalización, nos guste o no, llegó para quedarse, | Globalización | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 217 | la globalización no se ve igual desde la perspectiva de los globalizadores que desde los globalizados. | Globalización | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 218 | Yo pienso que la globalización, por la naturaleza de la correlación de fuerzas realmente existente en el entorno histórico y concreto que nos está tocando vivir, la correlación es tremendamente desfavorable al mundo de la izquierda. (Video 2, 20:08). | Globalización | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 219 | Pero también es perfectamente claro que los principales fundamentos éticos de la lógica de transformación que requiere el mundo para revertir el estado de cosas sobre lo que hoy está pasando, si no provienen de la izquierda, no va a venir de ningún otro lado. (Video 2, 20:23) | Ética política | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 220 | Y cuando estoy hablando de izquierda {no me estoy refiriendo a la izquierda político electoral solamente, no me estoy refiriendo solamente a la izquierda social o a la izquierda ambiental, también a la izquierda cultural} que tiene formas poliédricas de manifestación en la creación estética, en la música, en el teatro, en la literatura, | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 221 | pero al mismo tiempo también en reivindicaciones (Video 2, 20:46) respecto de las cuales la izquierda convencional tardó décadas en hacer propios los corpus doctrinales más importantes de estas reivindicaciones. | Partido Comunista | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 222 | Estoy pensando por ejemplo en la vieja izquierda irreal históricamente que tanto criticaba Pepe Revueltas respecto a la izquierda digamos sexista y machista de los tiempos del Partido Comunista Mexicano. (Video 2, 21:10) | Partido Comunista | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 223 | [Hablo de] Las reivindicaciones en favor de una revolución sexual, a favor de la reivindicación de los derechos de la mujer, a favor de los derechos incluso de la comunidad lésbico gay transgénero, etcétera. (Video 2, 21:28) | Diversidad | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 224 | La izquierda se tardó décadas en hacer propios esos discursos y frecuentemente no sin un oportunismo muy importante , | Izquierda | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 225 | Sobre todo el cretinismo electoral de la izquierda más ramplona , partidocrática se sumó a este tren incluso cooptando y reclutando luchas que originalmente no eran maderas suyas. (Video 2, 21:43) | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 226 | Estoy pensando por ejemplo en la lucha del Comité EUREKA de doña Rosario Ibarra que en el primer lugar de las candidaturas al senado del 2006 ocupó el primer lugar. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 227 | Yo creo que doña Rosario cometió un error, no porque no se mereciera llegar al senado | "Izq." electoral | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 228 | sino por la forma en la que fue mediatizada y cooptada la lucha del Comité EUREKA por los desaparecidos políticos}, | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 229 | cuando el PRD en su política objetiva no defiende ni a sus... / tiene como 600 desaparecidos políticos (Video 2, 22:19) | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 230 | Entonces en ese sentido yo creo que la importancia de la izquierda en términos de una concepción mucho más integral de la política todavía es demasiado moralina {la izquierda legal, la izquierda convencional, la izquierda electoralista .} (Video 2, 22:37). | "Izq." electoral | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 231 | Y {creo} que los mejores acentos de vinculación y de compromiso con las luchas {no sólo de las grandes mayorías sociales explotadas y oprimidas, sino también de muchas minorías,} , sólo la izquierda radical ha tenido los nexos, las ligas y la continuidad de mantener los vínculos y trabajarlos y darles seguimiento, | Izq. radical | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 232 | que no hace la izquierda partidocrática que con puestos gubernamentales y con presupuesto realmente no se sube a estas luchas si no la benefician electoralmente, | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 233 | y eso me parece muy cuestionable (Video 2, 23:16) | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| | <i>Ahora bien, ¿pero acerca de la relevancia de las izquierdas en el mundo?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 234 | (Video 2, 23:24) Yo creo que la relevancia es muy importante, | Izq. mexicana | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 235 | pero es una relevancia cualitativamente, insisto, minoritaria / apenas vamos a la contratendencia. | Izq. mexicana | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 236 | Porque recordemos lo que pasó... hasta estamos a un cuarto de siglo de la caída del Muro de Berlín y la mayor parte de los discursos en uso estaban propagando no sin un abstruso hegelianismo ultraconservador como en la tesis de Francis Fukuyama que habíamos arribado al fin de la historia | EUA | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 237 | Antony Guiddens, el asesor del departamento de estado norteamericano, este tristemente célebre politólogo estaba predicando el choque de civilizaciones. | EUA | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 238 | Más tarde funcionaría como un asesor de Baby Bush Hitler hasta su afortunado deceso poco después (Video 2, 24:10) | EUA | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 239 | Pero en realidad yo creo que la importancia de la izquierda en ese sentido es múltiple y es diversa, y es desde el punto de vista de la dimensión ética muy importante. | Ética política | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 240 | En realidad yo creo que si hemos de evaluar con justeza la importancia histórico-universal {no sólo en el plano de lo nacional, sino en la geopolítica contemporánea a la izquierda} yo creo que la izquierda ha sido muy importante en contribuir al agotamiento del ciclo vital del capitalismo salvaje de cargo neoliberal, que está agotando su tiempo vital (Video 2, 24:44) | Anticapitalista | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| 241 | Aunque muchas otras expresiones desde cierta izquierda {lo que están planteando es} la vuelta nostálgica al estado interventor de corte keynesiano, {que es ahí donde yo ya no reconozco la diferencia entre la izquierda y la derecha,} (Video 2, 24:57) (Fin de video 2) | "Izq." electoral | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | |
| Pregunta 7 | ¿Qué se puede hacer para mejorar la formación práctica y teórica de las izquierdas y cómo hacerlo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 242 | (Video 3,0:45) Aunque yo soy enemigo de una concepción de los discursos y de los lenguajes alternativos y contrasistémicos que deben defenderse desde el universal y específico espacio de la Universidad... | Academia | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 243 | porque para mí incluso esa discusión inserta en la encrucijada de caminos que se da en el contexto de la Universidad de la Nación | Academia | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 244 | yo creo que pasa necesariamente por el rescate de la Universidad Nacional reivindicando el carácter universal de la formación universitaria. (Video 3, 1:23) | Academia | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 245 | Yo te diría en ese sentido que no podemos evitar a fuerza de ser sinceros que el modelo deseducador de la escuela capitalista se apodere también de la Universidad desde la perspectiva de su teleología inmediata, | Capitalismo | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | | | | |
| 246 | es decir la Universidad existe para preparar cuadros científicos, técnicos, humanísticos que requiere el <i>statu quo</i> para producir y reproducir sus condiciones de existencia. (Video 3, 1:49) | Capitalismo | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 247 | Eso no lo podemos evitar porque {es una Universidad que se da en el contexto del capitalismo,} | Capitalismo | | | 1 | | | | | | | | 2 | | | | | 1 | |
| 248 | pero {sí} podemos evitar que la universidad sea sólo eso. | Derechos | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 249 | Desde mi punto de vista hay que defender y afirmar el carácter universal de la educación, | Derechos | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 250 | porque {podemos} utilizar la universal formación también en los ámbitos críticos, aquellos que no son alentados desde las estructuras de la universidad pública mexicana, en buena medida porque la lucha por el carácter público de la educación no está en el caso concreto de la UNAM, en el debate sobre las cuotas (Video 3, 2:20) | Derechos | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 251 | a pesar de que las autoridades universitarias todos los días violan los reglamentos y el llamado que la fracción cuarta del artículo 3° de la Constitución ordena en el sentido de que toda la educación que el Estado imparta debe ser gratuita. | Derechos | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 252 | Hay un repertorio amplísimo de cobro de servicios en la universidad que violenta, prostituye y aliena este elemento principal. (Video 3, 2:47). | Capitalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-----------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 253 | Pero sin embargo yo creo que la formación de la izquierda tiene que ser en ese sentido, tanto dentro como fuera de la universidad, mucho más abierta y proclive a las concepciones de la autogestión académico-pedagógica (Video 3, 3:00) | Autonomía | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 254 | Necesitamos hacer estallar en mil pedazos la constitución del modelo magistrocéntrico de la enseñanza. | Autonomía | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 255 | Tenemos que plantear la necesidad de que al interior de la universidad, pero fuera de la universidad, la izquierda demuestre y acredite de nueva cuenta la vocación autodidacta para autoproverse de sus herramientas y sus medios de producción para producir el discurso contestatario, que {no sean ocurrencias, | Autonomía | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | |
| 256 | sino que sean planteamientos soportados en la evidencia empírica, en el conocimiento de los procesos históricos y en la capacidad inventiva y de imaginación} para diseñar las directrices hacia la constitución de nuevas formas de organización y lucha (Video 3, 3:47). | Org. horizontal | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 257 | Yo por ejemplo estoy trabajando mucho la idea de las organizaciones horizontales cuya concepción es como la de un enjambre que lo hemos estado trabajando ahora un poco con los chavillos del CCH, que les puede dar una sorpresa a las autoridades | Org. horizontal | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 258 | porque después de que propagaron en los medios masivos de desinformación que eran cinco pelados allá en la Torre de Rectoría, se sorprenderían de ver, en un contexto de reflujo que el proceso vacacional ha contribuido a profundizar, el desarrollo de ideas que yo había visto sólo en coordinadoras fuera de la UNAM. (Video 3, 4:28) | Org. horizontal | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 259 | Por ejemplo, juntos somos asamblea, pero separados somos red | Org. horizontal | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 260 | Es decir, pensar en las formas piramidales de arriba abajo, de las vanguardias autodesignadas, de los iluminados (Video 3, 4:44) | Org. horizontal | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 261 | Yo creo que eso... incluso { habría } que discutir cuál va a ser el papel de los militantes en el contexto del nuevo siglo XXI | Izquierda | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 262 | Yo creo que hoy va a ser más bien la labor de un voluntariado dispuesto a {no asumir ni perseguir puestos de poder, sino asumirnos desde la perspectiva de lo común de todos}, en movimientos pero que organizan sin dirigentes, sin arriba y abajo, sin gobernantes y gobernados, | Org. horizontal | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 263 | en contra de todos los principios de autoridad y todas las formas que reproduzcan [...] poderes heterónomos (Video 3, 5:17) | Autoridad | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 264 | que impiden que los colectivos, los grupos de interés tomen en sus manos la resolución de los asuntos que directamente { tendrían } que interesarles, que directamente les afectan e interesan, que finalmente ése es un elemento que sintetiza este tríptico virtuoso que es la autonomía, el autogobierno y la autogestión. (Video 3, 5:36) | Autonomía | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| 265 | Curiosamente todas las izquierdas convencionales a estas tres categorías le huyen como la peste | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 266 | y no es así en el caso de movimientos como el zapatista, como el anarquista, como los damnificados ambientales por el neoliberalismo, que yo veo que ahí hay gérmenes prefigurativos de lo nuevo | Anarquismo | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 267 | y que sólo se puede potenciar con proyectos educativos, con proyectos de educación popular, {no para llevar la verdad de los universitarios a la sociedad, sino por generar un proceso de interacción y educación recíproca} (Video 3, 6:09), recuperando cosas que quizá en la década de los setenta, por ejemplo el obrerismo italiano de corte autonomista, hacía con la intervención-participación en los procesos de lucha. | Educación popular | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 268 | Recuperando una encuesta que en 1860 Marx hizo, la encuesta obrera, y que nos puede llevar efectivamente a situarnos en relación a los movimientos a partir de ir a interactuar con ellos, investigarlos desde el punto de vista de entrevistarlos y apropiarnos comprensivamente de las determinaciones que explican los resortes que alientan a sus luchas, ofrecer solidaridad y al mismo tiempo aprender de ellos. (Video 3, 6:45) | Educación popular | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 269 | No llevar la luz de los universitarios, porque mucho del saber de los universitarios es una verdad ya atravesada en diagonal por la mediatización del escolasticismo (Video 3, 6:56) | Academia | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 270 | Entonces yo creo que tenemos mucho que hacer en la lógica de ir a aprender también de los movimientos. | Educación popular | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 271 | Particularmente pues ésa es la iniciativa por parte que viene con la Otra Campaña próximamente que nos vamos a ir a la escolita allá a intentar aprender y potencializar un poco la experiencia académica y pedagógica de los municipios autónomos rebeldes zapatistas que me parecen un esfuerzo verdaderamente portentoso (Video 3, 7:23) | Educación popular | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| Pregunta 8 | <i>Los siguientes son algunos puntos que nos parecen relevantes en la actualidad: corrupción, unidad, reforma o revolución, violencia o pacifismo, toma del poder institucional u organización alterna al Estado. ¿Cuál te gustaría abordar o si así lo deseas otro que sea de tu preferencia?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 272 | {Lo primero que les tengo que decir es que } tu pregunta está tan larga que ya no sé por dónde entrarle, | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 273 | pero sí me gustaría comentar dos cosas, una primera que tiene que ver con los métodos, las vías y las rutas de los procesos revolucionarios de la izquierda (Video 3, 8:22) | Revolución | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 274 | Como yo les decía hace rato a mí me parece que la vía de la reforma o de las reformas acumulativas en procesos ininterrumpidos, históricos... | Reforma | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 275 | y el caso más claro son los años, el cuarto de siglo que tiene la existencia del PRD en México, que yo soy de los que ha sufrido tanto al PRD en el GDF | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 276 | el GDF lo he sufrido por muchas razones desde una jefatura de gobierno en donde la hoy peñanietista Rosario Robles en 99-2000 nos mandó al nada heroico cuerpo de granaderos a partirnos la madre en el Periférico con el comité de la Facultad de Ciencias Políticas de donde yo soy egresado de la Maestría (Video 3, 9:03) | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 277 | con esos izquierdistas de entonces no necesitamos derecha como se está viendo, | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | |
| 278 | estamos viendo que incluso ahí está la disolución de las colindancias fronterizas entre izquierda y derecha, (Video 3, 9:14) | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 279 | Yo por eso no creo que sea el debate vía reformista lo electoral, vía radical los fierros | Reforma / revolución | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 280 | Yo creo en la vía de la articulación de tácticas, | Art. de tácticas | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 281 | creo mucho en algo que el propio subcomandante Marcos en su momento lo supo plantear de modo distinto y mejor que yo cuando hablaba de todas las formas del movimiento, todas las tácticas de lucha en un solo movimiento (Video 3, 9:36). | Art. de tácticas | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 282 | Yo creo que la lucha, digamos , civil, pacífica y democrática es valiosa en sí misma y ha sido heroica en un país | Vía pacífica | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 283 | en donde la represión ha sido una constante de todo el sistema político mexicano hoy en una pavorosa descomposición , que hace que, como una vez que se diga, sea mucha más peligroso en términos de la represión. | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 284 | Ahora que estamos llegando a la aritmética real de lo que costó la primera mitad de la docena trágica del priato [panato] en retirada, pues el sexenio de Calderón dejó cien mil muertos en este país, | Derecha | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 285 | no lo tuvo ni la dictadura militar argentina ni Pinochet ni... (Video 3, 10:14) | Derecha | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 286 | entonces esa idea de que por la vía pacífica no hay sangre es hacer metafísica | Via pacífica | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 287 | a veces la vía pacífica es más sangrienta que la vía político-militar. (Video 3, 10:30) | Via pacífica | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 288 | Es probable que si la sociedad hubiera tenido un desarrollo de subjetividad político-revolucionaria y hubiera sido capaz de articular en forma virtuosa los medios legales y los métodos ilegales de lucha, probablemente ya hubiéramos confinado al basurero de la historia al sistema político mexicano y su conjunto, | Art. de tácticas | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| 289 | para sentarnos los mexicanos a discutir la creación de un espacio político, | Pueblo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 290 | algunos dirían del poder constituyente al modo de Antonio Negri (Video 3, 10:55) en <i>El poder constituyente y las alternativas de la modernidad</i> . | Pueblo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 291 | Todo movimiento es constituyente contra el poder constitutivo entretanto no es capaz de deponerlo del poder. (Video 3, 11:05). | Mov. populares | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 292 | En México yo creo que la alternativa va a ser la ruptura social y los métodos de lucha tendrán que ser la articulación de tácticas. | Art. de tácticas | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 293 | Yo no creo bajo ninguna circunstancia que{habría que} alejarse como de una cosa muy perniciososa de la vía político militar de corte guerrillera (Video 3, 11:24). | Violencia | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 294 | Probablemente la vía guerrillera si la ponemos en términos de la teoría del foco que tuvo operatividad histórica y concreta en un circunstancia, en América Latina en una circunstancia histórico concreta que fue la Revolución Cubana. | Cuba | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 295 | {Si tú lo ves, digamos, desde las réplicas de la táctica o del monotactismo o de la columna móvil o del foco guerrillero con el soporte de organizaciones de masas como ocurrió en Cuba, te vas a dar cuenta que todas las revoluciones que vinieron después fracasaron salvo la Sandinista} | Cuba | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 296 | y ¿a dónde llegó? (Video 3, 11:58) Hoy creo que Daniel Ortega lleva tres presidencias y bueno no es precisamente de izquierda / es una cosa pavorosa, | Gob. de izq. en AL | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 297 | pero en el caso mexicano yo creo que...(Video 3, 12:15) | Izq. mexicana | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 298 | Ahora, antes de que los viera estaba yo leyendo... y no estoy leyendo digamos a Bakunin hoy / estoy leyendo a un historiador como Bernard Wasserstein en <i>Barbarie y civilización, una historia de la Europa de nuestro tiempo.</i> | Bakunin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 299 | Es un libro portentoso desde el punto de vista de toda la información que contiene, pero no es un izquierdista ni remotamente, | Mov. extranjeros | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|--|------------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintá ctica | Léxica |
| | | | 300 | y sin embargo a propósito de las luchas me parece importante compartir con ustedes un parrafito, chiquito en donde él está hablando de textos como <i>Los condenados de la tierra</i> , de Fanon, Sartre / el lugar que Marcuse desempeñó en el 68 de la imaginación y sobre este asunto fíjense lo que dice: (Video 3, 12:59) | Mov. extranjeros | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 301 | “aunque los rebeldes de entonces se consideraban izquierdistas -en el 68 de la imaginación- sus autores favoritos {no eran los marxistas canónicos, sino escritores como el psiquiatra anticolonial Frantz Fanon}, un propagandista y activista en la Lucha Revolucionaria Argelina y dos viejos gurús Sartre, que había roto con los comunistas después de la Revolución Húngara y cuya trayectoria ideológica no se dirigió hacia el maoísmo, o el neomarxista nacido en Berlín y miembro de la escuela de Frankfurt, Herbert Marcuse, exiliado en la Universidad Brandéis en Massachusetts desde 1954 y hasta 1965 y a partir de entonces en California. Las visitas de Marcuse a Berlín en 67, cuando estaba el fermento hacia el 68 y a París en mayo del 68 agitaron los estudiantes radicales, pero su principal influencia derivó en su libros en <i>El hombre unidimensional</i> , que vendió centenares de miles de ejemplares en varios idiomas” (Video 3, 13:54) | Mov. extranjeros | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 302 | Y discutiendo precisamente el problema de la violencia | Violencia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 303 | porque hay una izquierda socialdemócrata que emprende una crítica de la violencia revolucionaria en términos metafísicos , | “Izq.” electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 304 | como si la violencia revolucionaria fuera lo mismo que la violencia de los reaccionarios en el poder, y no. (Video 3, 14:10) | Violencia | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 305 | Fíjense qué interesante lo que dice Marcuse sobre este asunto, dice: | Violencia | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 306 | “en el ensayo <i>Tolerancia represiva</i> , Marcuse dio a sus admiradores una sanción filosófica para la acción directa y la violencia. Elogiando la distinción de Robespierre, entre el terror de la libertad y el terror del despotismo, mantuvo que en términos de función histórica, hay una diferencia entre la violencia revolucionaria y la violencia reaccionaria, entre la violencia practicada por los oprimidos y por los opresores, en términos éticos – termino- ambos tipos de violencia son inhumanos y malvados, | Violencia | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 307 | dice Marcuse, pero ¿desde cuándo se ha trazado la historia de acuerdo con principios éticos? Empezar a aplicarlos en el punto en que los oprimidos se rebelan contra los opresores, los desposeídos contra los poseedores, es servir a la causa y la violencia actual, debilitando la protesta en contra de ella” (Video 3, 15:03). | Violencia opresora | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 308 | O sea, yo pienso {que violencia {lo que es violencia} en el capitalismo mexicano de las crisis recurrentes es} la política neoliberal que ha fabricado millones de pobres que ha confinado y expulsado de todo circuito de salarización a quienes hoy son los herederos del proletariado posmoderno del siglo XXI. (Video 3, 15:23) | Violencia opresora | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 309 | Sólo hay una condición peor que ser un pinche obrero asalariado con salario mínimo en el capitalismo mexicano de este tiempo / y ¿sabes cuál es esa? / No serlo | oprimidos | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bili dad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 310 | porque no tener salario es * tu derecho. | oprimidos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 311 | Entonces ¿es lo mismo la violencia sistemática que con método y de manera sistemática practica el Estado mexicano y sus gobiernos? (Video 3, 15:44) | Violencia opresora | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 312 | ¿Que no tiene derecho el crisol de las organizaciones sociales civiles y populares ante las repetidas agresiones del principio de autoridad gubernamental, ejercer el elemental derecho a la autodefensa? (Video 3, 15:56) | Violencia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 313 | {que es precisamente lo que} me ha llevado recientemente a coincidir mucho con los compas de la CRAC en Guerrero, con las policías comunitarias, | Izq. radical | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 314 | que acabo de escribir un artículo sobre eso, en donde me interesaba mostrar precisamente esto que aborda justamente Herbert Marcuse en su <i>Ensayo sobre la tolerancia represiva</i> en donde dice “no es lo mismo la violencia represiva del Estado que la autodefensa de las comunidades autónomas” por ejemplo o de los grupos constreñidos (Video 3, 16:24). | Violencia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 315 | ¿Quién está combatiendo en este momento los delitos de la delincuencia organizada? | Delincuencia | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 316 | porque la delincuencia desorganizada es el Estado Mexicano | Gobierno | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 317 | ¿quién está combatiendo a la violencia organizada de los grupos criminales, de los secuestradores, de los narcotraficantes en la montaña pobre de Guerrero? Por ejemplo. (Video 3, 16:42) | Delincuencia | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bili dad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 318 | Acabo de hacer un recorrido hace poquito por Metlatono, que es el municipio más pobre del país, en donde las familias enteras viven con diez pesos al día, o sea bueno semisubsisten en una condición de infrasubsistencia | oprimidos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 319 | En esas condiciones esgrimir una condena metafísica al derecho elemental de la autodefensa y de la articulación de táctica de los movimientos sociales, es un sin sentido (Video 3, 17:08) | Art. de tácticas | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 320 | Y si en este país la vía de la reforma no ha sido, {tendrá que} ser la de la ruptura | Revolución | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 321 | y, en este país, entre más se demore la maduración del elemento subjetivo y político revolucionario, más violenta va a ser la ruptura / porque más asimétricas van a ser las condiciones (Video 3, 17:25) | Revolución | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 323 | Y {lo que no se puede hacer es} jugar a la guerra de la pulga a lo pendejo, | Violencia | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| 324 | pero sí entender que la obligación de una izquierda que no se resiste a serlo es entender el escenario de lo factible que se avizora allá en el disfuncional sistema político mexicano (Video 3, 17:46) | Revolución | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 326 | Y lo último que te quería decir en relación a estos temas * que me proponen (Video 3, 17:52)/ yo diría que la izquierda genuina {es aquella que} se diferencia de los discursos privatistas que se resumen en el programa del neoliberalismo, en la privatización a ultranza de las cosas, el libre juego de las fuerzas del mercado, | Anticapitalista | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | | |

Anexo III.1 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento anarquista

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 327 | los tres elementos distintivos que articulan la noción del neoliberalismo, que es la privatización de los principales medios de la producción y cambio, la liberalización del conjunto de las relaciones de intercambio desigual y las desregulaciones financieras que son el correlato de esta globalización auténticamente mundial del capitalismo, (Video 3, 18:30) | Capitalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 328 | Pero entonces {la izquierda verdadera es la que} afirma el inalienable derecho de todos al común. | Derechos | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 329 | Cuando estoy hablando del común estoy hablando de las tierras, de los bosques, de las aguas, estoy hablando {no sólo de lo común natural, sino estoy hablando de lo común artificial,} | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 330 | en el debate por ejemplo sobre las telecomunicaciones en México, ¿a quién debe pertenecer el espacio radioeléctrico? | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 331 | o en el debate ecológico y medioambiental de alcances anarcoecologistas, ¿quién debe ser el propietario del germoplasma de las plantas, quién debe tutelar los beneficios o los prejuicios de la manipulación genética de plantas y animales? Toda esta discusión sobre... (Video 3, 19:09). | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 332 | Yo pienso que la izquierda revolucionaria desde el punto {no sólo cultural, sino político, organizativo, programático y científico} {es el que} se opone a la propiedad privada neoliberal, a la propiedad pública que se agota en los siempre contraproducentes Estados y gobiernos y que plantea el usufructo del común para el beneficio de todos. | Derechos | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 333 | Para mí eso sería la izquierda (Video 3, 19:33). | Derechos | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| Pregunta 1 | ¿Cómo defines a las izquierdas y qué particularidades encuentras en el caso del México presente? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bien, el debate sobre la izquierda y su carácter se ha complicado últimamente | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | porque las novedades que han ocurrido en el campo social, en el campo histórico, en las últimas décadas, han esfumado delimitaciones, fronteras que estaban claramente delimitadas. | Izquierda | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Y ahora es un poco más complicado incluso a veces definir el campo mismo de la izquierda y qué queda excluido, | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | porque hay grupos que en posición de criterios anteriores de hace un lustro o una década o más claramente quedaban fuera del campo de la izquierda, hoy reivindican con mucho énfasis su inclusión en la izquierda, | "Izq." electoral | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | lo que provoca el debate de si estas posiciones en realidad {no son más que} Caballos de Troya en el ámbito de la izquierda. | "Izq." electoral | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 6 | Esto es un problema de la política y al mismo tiempo un problema político, de este modo tenemos planteado. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Creo que el arco de la izquierda en este momento va desde lo que {podemos} llamar posiciones claramente socialdemócratas pero que aún entran en el campo de la izquierda, | Izq. electoral | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 8 | por un lado, hasta posiciones que {podemos} denominar de enfoques radicales revolucionarios | Izq. radical | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Y entre una y otra hay una enorme variedad de posiciones políticas, ¿no? | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 10 | Quedan fuera a mi juicio de este arco de la izquierda posiciones socialdemócratas que {podemos} denominar reformistas en la tradición histórica de la socialdemocracia reformista que en varios países de América Latina tiene impresiones muy claras . | "Izq." electoral | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 11 | Algunos países como México incluso {son los que están debatiendo} este campo que ya señalé de si deben ser incluidas en la izquierda o no . | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 12 | Me refiero por ejemplo en el caso de México a las tendencias que se vinculan con el Partido de la Revolución Democrática, el PRD, y otras organizaciones menores, el PT, Movimiento Ciudadano, sólo para ilustrar que siguen denominándose izquierda y que en los medios son ubicadas en una posición de izquierda. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13 | A mi juicio ahí está la frontera. | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Es decir, {eso es lo que no entraría en el campo de la izquierda.} | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 15 | A partir de ahí tenemos posiciones socialdemócratas pero avanzadas, digamos , | Izq. electoral | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 16 | posiciones que quieren promover cambios sustanciales en el país, del régimen político y del sistema socioeconómico y que quieren hacer cambios sociales y aplicar eventualmente, si es que lograran el poder para ello, políticas sociales similares a las que aplican gobiernos de izquierda en América Latina en los últimos años. | Gob. de izq. en AL | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 17 | Y luego, si nos vamos moviendo en el arco, tenemos posiciones más radicales, digamos de la izquierda radical, que van desde posiciones que buscan realizar cambios a partir de planteamientos organizativos específicos de sectores específicos: mundo indígena, campesinos, ciudadanía, sociedad civil, etcétera, de género, y que en muchos casos se atrincheran en estos campos e intentan hacer un planteamiento, cuando lo hacen, de carácter general, pero desde este posicionamiento sectorial, digamos. | Izq. radical | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | |
| 18 | [Hay] otros que plantean una concepción más global y que proponen cambios revolucionarios anticapitalistas, pero que no definen con claridad o por lo menos no resultan claros para la mayoría de los ciudadanos cuáles son los medios que plantean para lograr esos fines | Izq. radical | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 19 | o plantean medios que no son aceptados por la mayoría de la población en la actualidad. | Izq. radical | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Hay sin duda cambios sustanciales en las últimas décadas por lo que hace a la izquierda. | Izquierda | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 21 | En primer lugar {creo} que un cambio fundamental se refiere a lo que hace al tema de la toma del poder por la fuerza versus la construcción de mayorías electorales. | Procesos electorales | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 22 | {En su mayoría, la izquierda latinoamericana} hoy, incluso la americana, se inclina por posicionamientos en el segundo campo, es decir, el de la búsqueda de esta construcción de mayorías que podrían operar en el campo electoral para definir quién controla los aparatos del Estado, particularmente , en particular los aparatos de gobierno. | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 23 | Y éste es un cambio que me parece {que es el que} caracteriza a la izquierda en las últimas dos décadas por lo menos, | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 24 | y creo yo gradualmente acentuándose. | Procesos electorales | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Los sectores que están fuera de este posicionamiento me parece que en este momento histórico son muy válidos en América Latina y también en México. | Revolución | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 26 | Si uno examina, digamos, el mercado (hace comillas con las manos) de ofertas políticas que tenemos actualmente de izquierda, encuentra muy pocos grupos que están ofreciendo la vía revolucionaria, la armada, de la toma de poder, el asalto del palacio de invierno como vía política de la izquierda. | Revolución | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | {No es que no existan, sino que no son los sectores que atraen a mayor número de miembros de la sociedad} y que tienen menos influencia por tanto en los procesos políticos. | Revolución | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 28 | Y esto nos remite al tema que estamos debatiendo últimamente ya justo por este cambio, {que es el de reforma o revolución}. | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 29 | Es decir qué tanto se contradicen, se contraponen o son excluyentes el planteamiento de reforma y revolución, y cómo <i>podría</i> formularse una tercera opción, <i>digamos</i> , que <i>consistiría</i> en articular estas dos metas, estos dos fines. | Reforma / revolución, | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 30 | Es decir, cómo hacer compatible, si es <i>posible</i> hacerlo, reforma y revolución. | Reforma / revolución, | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 31 | Cómo la formulación no es de una disyuntiva, una u otra, es decir reforma o revolución, como históricamente <i>se</i> planteó a partir del texto clásico de Rosa Luxemburgo que se titulaba justamente así, <i>Reforma o revolución</i> . | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | O una disyuntiva que <i>incluiría</i> simultáneamente la <i>búsqueda</i> de estas dos metas concatenadas, articuladas y una reforzando a la otra. | Reforma / revolución, | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 33 | Es decir cómo un proceso de búsqueda de reformas y de qué tipo de reformas <i>podría</i> conducir a un proceso que conduzca a cambios de carácter revolucionario, es decir cambios que transformen el régimen socioeconómico, político y social. | Reforma / revolución, | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 34 | Ese es un gran debate hoy en América Latina. | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | En alguna ocasión <i>yo</i> he planteado que <i>me parece</i> que <i>debemos</i> analizar esta situación, <i>en efecto</i> a partir de la formulación de reforma y revolución. | Reforma / revolución, | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 36 | Porque <i>evidentemente</i> primero en términos teóricos desde la formulación de Rosa Luxemburgo mismo en su libro clásico, <i>ella no</i> contraponía estas dos formulaciones, | Reforma / revolución, | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 37 | {lo que decía no era que} la reforma había que excluirla, digamos , de una perspectiva de izquierda revolucionaria | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 38 | sino que {quien hacía esa exclusión era } el reformismo socialdemócrata.} | "Izq." electoral | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | |
| 39 | Por tanto {lo que estaba afirmando es que} la revolución debería reivindicar de manera adecuada la reforma como parte de su construcción revolucionaria. | Reforma / revolución, | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 40 | Y ponía ejemplos, cuando la clase obrera lucha por reformas laborales favorables que van desde la jornada laboral hasta los sueldos, etcétera, estaba planteando el tema de luchas de carácter político, colocada la reforma que, sin embargo, contribuía al proceso de transformación que los revolucionarios proponían. | Reforma / revolución, | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 41 | Por tanto había una relación allí como de medios y fines y no exclusión o contradicción. | Reforma / revolución, | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Es un tema que habrá que seguir discutiendo | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 43 | porque además tenemos una realidad . | Gob. de izq. en AL | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Crecencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 44 | La mayoría de los gobiernos que se han instaurado en América Latina en los últimos lustros, y que son considerados, digamos, la punta de lanza de las transformaciones latinoamericanas, ejemplo, Venezuela, Ecuador, Bolivia, algunos incluirían otros países, Chile perdón Brasil, Uruguay, con bemoles, con debate, duda, pero al menos estos tres primeros que mencioné : Venezuela, Bolivia y Ecuador, están conduciendo transformaciones en América Latina {que no se están haciendo} por la vía revolucionaria que implicaría de manera, digamos, radical, por ejemplo, la eliminación del sistema electoral como forma de dirimir los procesos políticos respecto a quién gobierna, | Gob. de izq. en AL | | 1 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 45 | [La mayoría de los gobiernos que se han instaurado en América Latina] no están socializando los medios de producción de una manera radical, | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46 | sino que están más bien intentando crear un campo social de economía, etcétera, y aplicando políticas sociales para favorecer a los más desfavorecidos, como dicen los liberales, o a los pobres o a los desheredados, a los excluidos y que están intentando contener las políticas imperiales que intentan definir la vida de esos países y rencausarlo en su proyecto estratégico. | Cambios | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 47 | De tal manera que están haciendo una acción antiimperialista más o menos profunda según los países, están tratando de hacer transformaciones económicas y sociales y están tratando al mismo tiempo de sentar las bases de una economía social. | Cambios | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|-----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 48 | El punto es si rechazamos estas reformas como reformistas y si consideramos que este camino no llevará de ninguna manera a las transformaciones que queremos como fines últimos, ¿no? | Reforma | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 49 | Y aquí entra también el debate sobre programas mínimos y programas máximos. | Reforma | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | De tal manera que tenemos una complejidad mucho mayor que hace algunas décadas. | Reforma / revolución, | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Hay además una gran diversidad de tendencias que van desde posiciones que {podemos} denominar de manera general como neoanarquistas | Anarquismo | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 52 | hasta estos sectores socialdemócratas que ya mencioné, pero que muestran diversos grados de radicalidad. | Izq. electoral | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53 | El último punto que {quería} señalar: hay un campo en el que también se intenta delimitar {lo que es} izquierda de {lo que no lo es.} | Anticapitalista | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 54 | Evidentemente los ejemplos que he señalado se colocan en una izquierda que podemos denominar izquierda antineoliberal. | Anticapitalista | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 55 | Esta izquierda que se manifiesta como antineoliberal es la izquierda predominante en América Latina, desde este punto de vista. | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 56 | Y claramente esta tendencia antineoliberal de la izquierda se autodefine de manera directa como anticapitalista. | Anticapitalista | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | De tal manera que estas dos categorías de antineoliberal y anticapitalista están definiendo los campos de delimitación de la izquierda en los últimos tiempos. | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 58 | La pregunta es entonces hoy si ser antineoliberal es la manera de ser anticapitalista, | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | y ese es un gran debate. | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Algunos dicen: “se está planteando un programa antineoliberal y puesto que la expresión del capitalismo hoy es el neoliberalismo como formulación socioeconómica, política, ir contra esa formulación es de hecho ir contra el capitalismo”. | Anticapitalista | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | Hay otros que dicen: “ no , para ser realmente de izquierda hay que arrancar de una posición directamente anticapitalista” lo que nos retrae* a los debates sobre los medios políticos, los caminos, las vías, ¿no? | Anticapitalista | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 62 | A veces la línea de enmarcación, por último, entre antineoliberales {que son} anticapitalistas y antineoliberales {que no lo son} es una línea muy difícil de trazar, una línea muy borrosa, | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 63 | y esto también forma parte de los debates de hoy. | Anticapitalista | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | De tal manera que en suma la izquierda otra vez no es nada novedoso. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | A lo largo de la historia se ha presentado varias veces. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 | Está en un momento de redefinición, debate, examen, de su identidad como tal, de su identidad política. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Y ese yo creo es el momento que estamos viviendo, un momento por eso mismo muy interesante, muy intenso . | Izquierda | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 68 | Y el tiempo que viene a mediano plazo nos dirá cómo se van dirimiendo estos debates. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | ¿Cuál es el legado de las izquierdas mexicanas del siglo pasado? | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|---------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 69 | Mira, es un legado, <i>digamos</i> , con claroscuros. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | Por un lado tenemos un legado luminoso, un legado de luchas, de intentos de organización durante décadas, años tras años buscando caminos para organizar a las fuerzas políticas. | Organización | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 71 | Aparte de esta contribución en cuanto a la organización que no hay que dejar de lado, hay mucho que aprender en esa experiencia. | Organización | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 72 | Hay aportes muy importantes de la izquierda mexicana o de las izquierdas mexicanas del pasado siglo por lo que hacen a los grandes debates, los grandes problemas mundiales y nacionales que el desarrollo del capitalismo provocó durante este siglo, ese siglo. | Izq. mexicana | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 73 | Y esto permitió lograr avances muy importantes, muy sustanciales, en campos también muy importantes que fueron en el siglo anterior, en el siglo XIX, planteados sólo a medias o de plano ignorados por, <i>digamos</i> , los padres fundadores y los revolucionarios de ese siglo. | Izq. mexicana | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 74 | Pondré tres ejemplos nada más para ilustrar esto. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 75 | Por ejemplo el campo de la diversidad sociocultural que sin duda se debatió como cuestión nacional y [...] luego en el siglo XX como cuestión de índole nacional, pero que no fue profundizado de manera suficiente, y que con el paso de los años se ha mostrado como un tema fundamental. | Diversidad | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 76 | Dado que una de las características del capitalismo es que nace, se construye, crece, se vuelve robusto en la medida en que se articula con ese fenómeno que llamamos el Estado Nación. | Neoliberalismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77 | Por tanto la discusión sobre el Estado Nación mismo, sobre las conformaciones socioculturales y políticas, identitarias además , que van con esta estructura que llamamos Estado Nación resultan fundamentales . | Diversidad | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| 78 | Y en la medida en que no se profundizó lo suficiente, {no logramos no sólo no comprender el fenómeno, sino que se nos complicó.} | Diversidad | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 79 | Y tenemos así por ejemplo en el siglo XX momentos en el que la concepción política de izquierda, digamos, enfoques marxistas, por ejemplo, socialistas, se contraponían o encontraron campos de contradicciones con corrientes nacionalistas que deberían haber sido, digamos, parte del proceso de transformación que la izquierda buscaba . | Nacionalismo | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 80 | De tal manera que los aportes que se hicieron en particular en México, dicho sea de paso, sobre el tema de la diversidad sociocultural, identitaria, nacionalitaria, etcétera, sobre la naturaleza del Estado Nación, el papel respecto a las llamadas minorías étnicas que en realidad , y ese es un aporte del siglo XX de la izquierda, deberíamos considerar como pueblos. | Diversidad | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 81 | Esa insistencia me parece muy positiva , contribuyó muchísimo a avanzar en el conocimiento de nuestras estructuras sociales, la matriz histórica que nos dio como pueblos y sociedades. | Diversidad | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Crecencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 82 | En segundo lugar, el problema de la diversidad de género, diversidad sexual, que nos colocaba en la discusión sobre el patriarcado como problema socioeconómico, político, cultural, que tenemos que abordar la izquierda desde el siglo XX | Diversidad | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 83 | Así como en el primer tema de la diversidad sociocultural, nacionalitaria, identitaria, nos colocábamos en el campo de la colonialidad | Diversidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 84 | con el tema de la diversidad de género, sexual, etcétera, nos colocábamos en el campo de la patriarcalización de la sociedad, el patriarcado que es un gran problema para la izquierda que había que manejar y que en el siglo XX se hizo esa aportación. | Diversidad | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 85 | Y finalmente un tema que es hoy día cada vez más importante, más inquietante y que la izquierda en Latinoamérica ha retomado con mucha fuerza sobre todo en lo que llevamos del siglo XXI, pero que inició a finales sobre todo del siglo XX, que es el tema ecológico, el tema de la relación con la naturaleza. | Mov. ambientales | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 86 | El tratamiento que la izquierda debe dar a este tema se desarrolló en las últimas décadas del pasado siglo y ha continuado y cada vez con aportaciones más interesantes que van desde posiciones ecológicas de defensa del medio ambiente desde una perspectiva humanista, digamos , hasta posiciones mucho más profundas, radicales, complejas, como el planteamiento del llamado ecosocialismo. | Mov. ambientales | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 87 | De tal manera que ese es, <i>digamos</i> , algunas muestras de elementos que <i>podríamos</i> llamar elementos luminosos. | Diversidad | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 88 | <i>Pero</i> también hay, <i>dije</i> , elementos oscuros, por ejemplo, tenemos experimentos fallidos y fracasos. | Socialismo | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 89 | Hablando en términos globales el fracaso de los socialismos reales, realmente existentes, con su carga de autoritarismo, ineficacia socioeconómica, etcétera, que condujo al derrumbe en su momento, al final de los años ochenta, al principio de los noventa, que tuvo un impacto <i>muy importante</i> en la izquierda latinoamericana y <i>particularmente</i> en la izquierda mexicana. | Socialismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 90 | Se habló de la muerte del socialismo | Socialismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 | y {una de las tareas <i>más importantes</i> que desarrolló la izquierda durante esos últimos años del siglo XX fue} luchar por <i>hacer que</i> resurgiera, <i>digamos</i> , que el proyecto socialista de las izquierdas se mantuviera como un proyecto vivo, ¿no? | Socialismo | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| 92 | Por otra parte la <i>incapacidad</i> para convertirse en opción política para amplios sectores populares, que es un problema <i>muy serio</i> de la izquierda hasta el día de hoy, | Izq. radical | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 93 | <i>pero</i> que a <i>mi juicio</i> se mostró [...] en algunos casos <i>dramáticos</i> durante el siglo XX | Izq. radical | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 94 | Y finalmente la debacle de las vías, hablando de los medios, de las vías de la izquierda particularmente en este caso de las vías revolucionarias, de las vías armadas, es decir, fracaso de las guerrillas latinoamericanas y particularmente de la guerrilla mexicana, vistas desde el punto de vista de sus propósitos , de sus fines, de conquista del poder político, etcétera, | Guerrilla | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 95 | porque si se ven como procesos de luchas, habría que decir que esas experiencias hicieron también una gran contribución al despertar de cierta conciencia política en muchos sectores, que ha sido un legado que ha servido para los procesos que han venido luego en la izquierda latinoamericana y particularmente en la mexicana. | Guerrilla | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Pregunta 3 | <i>Hablando de errores y derrotas de las izquierdas de este periodo, ¿cuáles de ellos cree que persisten y si es el caso cómo pueden solucionarse?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Bueno evidentemente los errores que persisten de manera más marcada en la izquierda tienen que ver en primer lugar con el campo ideológico mismo de esa izquierda. | Izquierda | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 97 | Me refiero en particular a las posiciones sectarias, dogmáticas y excluyentes que caracterizan a la izquierda todavía del día de hoy y que {no son más que el resultado} presente de un trayecto que se emplazó durante prácticamente todo el siglo XX y entra al siglo XXI y que todavía nos afecta. | Sectarismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 98 | La idea de que el campo de la izquierda lo defino yo que tengo mi posicionamiento y todos los demás quedan excluidos, sin analizar qué tanto contribuyen estos otros sectores que excluyo al proyecto de izquierda o qué tantos campos comunes en los que podemos establecer acciones comunes existen entre estos campos que delimito. | Sectarismo | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 99 | El creer con lo que se llamó durante mucho tiempo orgullo de partido, | Sectarismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 100 | creer que sólo miembros del grupo merecen consideración, respeto, por ser de izquierda, que todos los demás son personas despreciables. | Sectarismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 101 | Esta especie de costumbre atómica* en la izquierda es un error, un defecto que arrastramos hasta el día de hoy. | Sectarismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 102 | Por supuesto esta enfermedad , llamémosle así, esta patología política afecta de manera diferencial a los grupos, ¿no? | Sectarismo | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 103 | { Creo } que hay grupos que todavía sostienen estas posiciones casi en su estado puro, / pero hay muchas variantes que afectan a los grupos* diversos | Sectarismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 104 | y hay sectores que pueden con un poco de esfuerzo, digamos, buscar salir de ese agujero oscuro . | Sectarismo | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| 105 | Luego, hay una tradición de cultura libresca que deriva en concepciones librescas , es decir, la separación entre concepciones teóricas, posicionamientos políticos, ideológicos, y prácticas sociopolíticas. | Acción política / teorismo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 106 | Es decir, { no hay posibilidad } de ser de izquierda sin colocar en el centro de toda tu actividad, de toda tu pasión, de toda tu fuerza en la lucha. | Acción política / teorismo | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------------|---------------------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Certeza | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 107 | {El factor lucha política es el factor fundamental.} | Acción política / teorismo | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 108 | De hecho cuando hay esa separación los grupos de izquierda son más proclives a los defectos ya señalados: sectarismo, dogmatismo, etcétera. | Sectarismo | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 109 | En este punto <i>habría que</i> aplicar la concepción de Zizek y de otros contemporáneos, Zizek, etcétera, que han insistido tanto en que la verdad se dirime en política en el marco de la lucha y no a partir de planteamientos librescos. | Acción política / teorismo | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 110 | Aquella costumbre que todavía existe, cada vez por <i>fortuna</i> menos frecuente, de guerras de citas para dirimir debates políticos, <i>en lugar de</i> confrontar las posiciones a partir de luchas políticas. | Acción política / teorismo | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 111 | Porque <i>además</i> {el campo de luchas políticas es el campo} en que existe mayor <i>probabilidad</i> de acercamientos entre posiciones diversas y de encontrar campos comunes de acuerdos y de unidad. | Acción política / teorismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 112 | {no sólo ni fundamentalmente los planteamientos teóricos, librescos, ideológicos, sino en el campo particular de las luchas.} | Acción política / teorismo | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 112 | Es decir, la falta de unidad que es el <i>defecto</i> y el gran fin que <i>debemos buscar</i> siempre, encontrar los campos de la unidad en la lucha, | Unidad | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | |
| 113 | <i>Señalo</i> dos puntitos más rápidamente. | Voluntarismo | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 114 | La tendencia a la sumisión respecto a doctrinas que {podemos} llamar estatales dominantes, en su momento la Unión Soviética, la URSS, luego China y hasta países, digamos, en el campo mundial secundario, como Albania, etcétera, que encontraban este tipo de sumisiones a planteamientos derivados de esquemas políticos. | Socialismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | El caso de la URSS es el más destacado, pero no es el único. | Socialismo | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 116 | El caso de China por supuesto, en donde definiciones, por ejemplo, en el campo de la URSS de lo que era el marxismo, {es decir el marxismo-leninismo que era la interpretación estalinista de [...] se adoptó prácticamente durante décadas como el marxismo real, el marxismo verdadero, etcétera, | Socialismo | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 117 | y esto tuvo consecuencias políticas en el cual la izquierda francamente devastadores. | Socialismo | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 118 | Por tanto es otro de los errores que estamos por superar, pero todavía hay rescoldos de esta práctica. | Socialismo | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 119 | Y finalmente el voluntarismo exacerbado, el voluntarismo político, | Voluntarismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 120 | la idea de que sólo con mi voluntad y de mis compañeros, y organizándonos de acuerdo con nuestra propia concepción, sin tomar en cuenta las condiciones sociales, políticas y culturales, subrayo culturales, del momento, se pueden lograr ciertos objetivos. | Voluntarismo | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| 121 | Y por supuesto el ejemplo extremo quizás o más destacable a este respecto es el del llamado foquismo, ¿no? | Guerrilla | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|--------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 122 | que, cuidado, no hay que confundir con la lucha revolucionaria, incluso guerrillera, como por ejemplo en el caso de Cuba dieron tan buenos resultados. | Cuba | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 123 | Pero {es que el foquismo (Video 2, 7:34) no es} el estilo, la vía revolucionaria usada por los cubanos, | Cuba | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 124 | sino una deformación de ella convertida en una posición ideológica que pretendía representar precisamente la experiencia de ese lugar.} | Guerrilla | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 125 | A mi juicio {este es un punto también que hay que aclarar y dimitir.} | Guerrilla | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 126 | Y esto provocaba por supuesto y sigue provocando allí donde se expresa un aislamiento de las masas o de la sociedad, | Pueblo | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 127 | porque derivaban de propuestas que { no respondían en realidad a las expectativas populares, | Pueblo | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 128 | sino a los grupúsculos o a grupos grandes a veces que adoptaban esta posición.} | Guerrilla | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 129 | { Creo que {estos errores son errores} que debemos tomar en cuenta. | Socialismo | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 130 | Hay seguramente muchos otros, | Izquierda | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 131 | pero sólo destaco éstos, porque además tienen una total vigencia, | Guerrilla | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 132 | se mantienen vivos en las expresiones actuales de la izquierda. | Voluntarismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | ¿Cuáles son para ti las iniciativas más importantes que han planteado las izquierdas mexicanas en lo que va del siglo XXI y cuáles las coyunturas más relevantes a las que se han enfrentado? | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-----------------|---------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Certeza | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 133 | Mire, yo creo que en el caso particular de México, en lo que llevamos del siglo XXI, lo destacable en la izquierda mexicana ha sido la adopción de una línea política que, según lo veo yo, sin descartar otras vías y otras posibilidades de lucha política, se ha centrado en la búsqueda de logros políticos por la vía electoral. | Procesos electorales | 1 | 1 | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 134 | {Podemos} rechazar en términos teóricos y políticos esta vía, puede gustarnos o no, | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 135 | {lo que estoy señalando es que} {la realidad es que} esto {es lo que ha ocurrido} | Procesos electorales | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 136 | Pero no es un campo homogéneo | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 137 | Hay, desde luego, lo que podemos llamar posiciones que claramente se plantean cambios fundamentales en la sociedad y encuentran en la vía electoral lo que le parece el camino adecuado o incluso el único camino posible, | Procesos electorales | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 138 | pero poniendo en el centro de ese planteamiento la necesidad de hacer cambios fundamentales en la sociedad y definiendo y señalando con toda claridad de qué cambios se trata. | Cambios | | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------|---------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 139 | Es el caso, por poner un ejemplo, del movimiento lopezobradorista que ha concluido en el último proceso electoral incluso con la elaboración de un proyecto alternativo de nación, así le llamaron, que dibuja con toda claridad qué cambios se quieren hacer en el campo de la economía, de la sociedad, de la cultura, de la política, y luego yendo a campos específicos, campo cultural, campos educativos, etcétera, campos en los procesos de creación cultural, etcétera. En la economía, cada uno de los campos: energía, producción, etcétera | Morena | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 140 | Y otro sector que se ha ido desplazando a mi juicio del ámbito propiamente de izquierda, en la medida de que no está planteando una vía electoral, | "Izq." electoral | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 141 | sino más propiamente está planteando una política electorera}, en que la elección se convierte no en un medio sino en un fin. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 142 | Ese grupo que podríamos llamar de socialdemocracia neoliberal. | "Izq." electoral | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 143 | Parece un oxímoron pero en realidad así se plantean. | "Izq." electoral | | 1 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 144 | Se reivindican socialdemócratas pero asumiendo el proyecto del régimen, es decir el proyecto neoliberal. | "Izq." electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 145 | Y al mismo tiempo ese pragmatismo los conduce {no sólo a confundir los medios con los fines, sino a sustituir los fines por los medios}; es decir, a convertir la lucha electoral, la participación en procesos electorales, en la esencia misma del trabajo político, de la lucha política. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 146 | Lo que ha conducido y conduce inevitablemente, {ahí es donde se aplica este estilo de hacer política}, a una identificación cada vez mayor con la lógica del sistema y a aceptar las transformaciones que a su vez intenta hacer el régimen para profundizar la lógica del sistema, para reafirmar la lógica neoliberal. | "Izq." electoral | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 147 | De tal manera que pasan a ser más bien aliados del régimen sociopolítico y económico, que adversarios de él. | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 148 | No son ya no digamos {ni siquiera posiciones de izquierda, no son ni siquiera posiciones de oposición.} | "Izq." electoral | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 149 | De tal manera que en el país ya se está delimitando este otro campo, el campo de quién es régimen, quién es gobierno, quién apunta el estado en el que vivimos, y quiénes se oponen a esta regulación neoliberal en lo político y lo social, etcétera. | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 150 | Yo creo que en consecuencia las iniciativas más interesantes se están haciendo en este primer campo, en el campo que ha definido este campo electoral pero que mantiene posiciones bastante radicales, por lo que hace la transformación * | Procesos electorales | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 151 | Segundo, que deriva de ahí iniciativas de carácter organizativo, es decir la constitución de partidos... de organizaciones políticas nuevas con independencia de que adopten o no la denominación institucional de partido. | Partido | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|---------------|---------------------------|-----------------|----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 152 | De hecho, cualquier organización que tiene un proyecto político, que tiene una dirección propia, que se delimita de los demás grupos sociales por sus propuestas, su programa, etcétera, con independencia de que tenga registro institucional o no, es un partido político. | Partido | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 153 | Es la definición gramsciana de {lo que es un partido político}, es decir es una fuerza política organizada con propósitos de producir efectos transformadores en este caso. | Partido | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 154 | En ese campo hay iniciativas interesantes de organización social política correspondiente a organizaciones políticas propiamente dichas, incluso con manifiesta intención de incluso convertirse en partido institucional. | Partido | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 155 | Es decir partido reconocido, con registro, pero con su propio programa político. | Partido | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 156 | Y [hay] otras iniciativas que derivan de grupos sectoriales como dijimos, por ejemplo en el campo del mundo rural, campesino, indígena, ubranopopular, etcétera: la iniciativa del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, que plantea una propuesta sumamente interesante. | Zapatis mo | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 157 | Será discutible, puede uno o no estar de acuerdo con este enfoque, con esta propuesta, pero es una propuesta interesante que está sobre la mesa. | Zapatis mo | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 158 | Podría decirse que ha disminuido su fuerza, pero no está completamente derrotado. | Zapatis mo | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 159 | A mí me parece que todavía tiene acciones políticas | Zapatis mo | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 160 | y va a depender de lo que haga en los próximos años para definir, digamos , su destino y trayectoria, | Zapatis mo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 161 | Pero {es una propuesta de organización que es} una iniciativa también de poder. | Zapatis mo | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 162 | De nuevo, hay propuestas que derivan de sectores determinados, como por ejemplo, movimientos alrededor del problema de la seguridad en el país, después que, sobre todo , después que Felipe Calderón hundiera al país en el infierno de criminalidad en que estamos. | Delincue ncia | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 163 | El caso del movimiento encabezado por Sicilia, con sus altas y bajas, con sus apariciones y con sus retrocesos o retiradas a la reflexión, etcétera, etcétera, son iniciativas interesantes que se dan. | Mov. soc. | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 164 | Y hay otras en el campo, digamos, de lo que se llama la Sociedad Civil. | Mov. soc. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 165 | Todas estas formas organizativas, si se dan coyunturas favorables podrían converger en una gran fuerza política de izquierda en el futuro | Mov. soc. | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 166 | y va a depender de esas diversas tendencias que esto se logre de una vez* | Mov. soc. | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 167 | No se trata, por supuesto , de intentar forzar alianzas o construir unidad artificial , | Unidad | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | |
| 168 | sino de plantearse la posibilidad de que se encuentren finalmente campos comunes}, en los que haya acuerdos, en los que no haya polémica, que conduzcan en consecuencia a acciones políticas, es decir a la lucha común que, para mí , insisto, es lo fundamental en este momento. | Acción política / teorícis mo | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Crecencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 169 | De tal manera que estamos, aunque puede uno adoptar una actitud pesimista de ver tantas tendencias sin acción, yo creo estamos por el contrario en un momento favorable para la izquierda. | Izquierda | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 170 | La izquierda nunca antes había tenido tanta incidencia sobre una porción tan grande de la sociedad como la que tenemos hoy. | Izquierda | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 171 | Los que ven con desazón lo que llaman la división de la izquierda, la dispersión de la izquierda, en consecuencia lo que ven como debilidad de izquierda, lo dicen quizás entre otras cosas porque no tienen el horizonte comparativo de {lo que fue} la izquierda hace décadas, ¿no?, hace unos pocos lustros. | Sectarismo | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 172 | Es decir, cuándo por ejemplo habíamos tenido una izquierda capaz de, en el campo electoral, por ejemplo , atraer a casi 16 millones de votantes. | Procesos electorales | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 173 | O en el campo de lo social [cuándo] habíamos tenido una organización de izquierda como el caso del movimiento MORENA que está haciendo la organización a escala nacional, estado por estado, municipio por municipio, que intenta hacer un tercer nivel, una organización por organizaciones de base, de estructuras de base, para organizar a la gente en su lugar de trabajo, en su cuadra, en su municipio, en su barrio, etcétera. | Morena | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | |
| 174 | Y otras organizaciones, otras tendencias, están intentando hacer lo mismo. | Zapatismo | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 175 | Ya mencioné el caso del zapatismo con unos resultados que están por evaluarse, | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Certeza | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 176 | Pero por primera vez en América La... en México en particular, se habla de la izquierda incluso en los medios generales. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 177 | Y los que hablan de las izquierdas se asumen abiertamente como izquierdas sin que esto implique, digamos, algún tipo de rechazo por haberse planteado de izquierda. | Ciudadanos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | Por el contrario, hay una especie de, digamos, de resurgimiento de la izquierda en México, yo diría también en América Latina por supuesto | Izquierda | 1 | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 179 | Y hay un fenómeno en el que la izquierda quiere, por decirlo así, respetabilidad. | Izquierda | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 180 | Es una fuerza reconocida y respetable, y respetable por su crecimiento. | Izquierda | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 181 | Es decir, en dos ocasiones, hablando en términos electorales, ha estado a punto de conquistar el gobierno del país. | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 182 | Y hablando del zapatismo, el levantamiento zapatista colocó temas históricos de la izquierda, | Zapatismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 183 | por ejemplo el de la diversidad cultural, del que hemos hablado, en la palestra nacional, en la mesa nacional de debate, | Diversidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 184 | y colocó problemas de carácter sociocultural que no estaba planteado antes que son de izquierda. | Diversidad | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 185 | Y colocaron, tanto el zapatismo como ahora el movimiento que conduce López Obrador y MORENA en particular, el tema de la ética política en el centro de la revolución política de izquierda, que no es poca cosa. | Ética política | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 186 | De tal manera que en ese sentido yo tengo una visión positiva, | Izquierda | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|--------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 187 | no obstante los problemas que ya mencionamos antes de errores y de deformaciones | Izquierda | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | ¿Cuáles son para ti los principales desafíos de las izquierdas mexicanas de hoy y cuáles consideras las estrategias más importantes que se han planteado para enfrentar estos desafíos? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | Yo lo resumiría en dos momentos: organización y unidad. | Organización | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 189 | Si no logramos desarrollar amplios o cada vez más amplios procesos organizativos en el país conducidos por la izquierda, bajo un programa de izquierda, con una visión de izquierda nueva, y esto de nuevo hace alusión a la concepción ética política nueva que requiere la izquierda no va a poder cumplir con su papel histórico. (Video 2, 22:15) | Organización | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 190 | Es decir, sin duda tenemos fuerzas en acción muy importantes en este momento y eso conduce al optimismo, | Izquierda | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 191 | pero por otro lado no han controlado los campos de unidad. | Sectarismo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 192 | La dispersión es debilidad. | Sectarismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 193 | La fuerza de la izquierda derivará de la {posibilidad} de lograr esta unidad, previo (apunta con el dedo en la mesa) a un proceso muy amplio, muy importante de organización. (Video 2, 22:48) | Unidad | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 194 | Tenemos simpatías en amplios sectores de la población, que se manifiestan más o menos explícitamente como ciudadanos ciudadanas de izquierda, | Ciudadanos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 195 | pero necesitamos que esos ciudadanos sean de izquierda y organizados, | Organización | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| 196 | y esto no lo hemos logrado. (Video 2, 23:17) | Organización | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 197 | Están en proceso algunas iniciativas, la de MORENA muy conocida que intenta ser una organización nacional, y las otras iniciativas que he mencionado, | Morena | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 198 | pero en este campo todavía nos falta mucho, estamos en proceso. (Video 2, 23:31) | Organización | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 199 | El objetivo sería que no hubiera o que hubiera muy pocos ciudadanos mexicanos que se dijeran izquierda que no pertenecieran a una estructura organizativa, que no estuvieran organizados, | Organización | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 200 | ¿Y organizados para qué? para la acción, para la lucha, no para participar en procesos electorales, | Procesos electorales | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 201 | que eso es un gran error que han cometido algunos movimientos de izquierda, algunas organizaciones políticas de izquierda, incluso partidos de izquierda. (Video 2, 24:01) | Partido | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 202 | En ese sentido con otros colegas hemos discutido mucho este punto y hemos llegado a una <i>especie de</i> apotegma que queremos insistir en que hay que tomar en cuenta, | Procesos electorales | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 203 | y es que aun en los casos como el caso del movimiento lopezobradista y particularmente de MORENA en el que abiertamente se está planteando que la vía que se ve como posible <i>en este momento</i> es la electoral debe entender que la { posibilidad } de tener éxito en lo electoral depende de que no se adopte una política electoral, es decir electorera . (Video 2, 24:46) | Procesos electorales | | | 1 | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| 204 | Es decir, se trata de organizar a la gente para producir los cambios, | Cambios | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 205 | no se trata de organizar a la gente para que participe en las elecciones, para obtener votos. | Procesos electorales | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|----------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 206 | Si llegan los momentos cruciales en que hay que votar, se está planteando obviamente* que la gente vote, | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 207 | pero no podemos organizarnos ni luchar políticamente sólo con el objetivo de la votación electoral. (Video 2, 25:22). | Procesos electorales | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 | | 1 | |
| 208 | Y derivado de esto y sólo mientras se hace la organización, [debemos] promover la unidad en la medida de lo posible, buscando los campos que son no conflictivos, de posibilidad con estos*. (Video 2, 25:37). | Unidad | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| 209 | Tercero: en el campo ideológico hay que hacer un largo proceso de debates en el sentido de intercambio de ideas, de discusión, de propuestas políticas, de análisis de los procesos sociales en el país. | Educación popular | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 210 | Tenemos muchos aportes, tenemos personas muy elaboradas y muy dedicadas que constantemente están haciendo estudios y aportes, propuestas, | Izq. intelectual | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 211 | pero no tene... hemos desarrollado la forma para discutir esto y llevarlo al seno de las organizaciones, y hacer que la gente participe en este debate. | Izq. intelectual | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 212 | Porque de esta manera y sólo de esta manera podremos afinar nuestros proyectos políticos y definir realmente los campos que son de acuerdo y los campos que son campos de desacuerdo. (Video 2, 26:36) | Unidad | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| Pregunta 6 | ¿Qué importancia crees que tienen las izquierdas mexicanas en el mundo actual? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | Yo diría que este papel en los últimos tiempos, particularmente en el siglo XXI ha disminuido sustancialmente. | Izq. mexicana | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|---------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Crecencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 214 | Es decir, ha perdido peso, importancia a escala latinoamericana y mundial. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 215 | Hubo momentos estelares de la izquierda en que los procesos en México tuvieron un impacto latinoamericano, destacable por supuesto . | Izq. mexicana | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 216 | El ejemplo que podemos radicar en el siglo XX, la propia Revolución mexicana ¿no? tuvo un impacto latinoamericano formidable . | Revolución Mexicana | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 217 | Esto lo puede uno observar cuando visita los países latinoamericanos, la importancia que tuvo el proceso revolucionario que inició en 1910 en la mayoría de los países de América Latina y que en algunos casos y para ciertos efectos sigue teniendo la Revolución mexicana, particularmente la Revolución mexicana y sus derivaciones socioculturales, ¿no? | Revolución Mexicana | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 218 | Algunas de sus instituciones que fueron adoptadas en otros países, por ejemplo en el campo del seguro social, por ejemplo, o en el campo de la cultura: el cine mexicano, etcétera. (Video 3, 01:55) | Revolución Mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 219 | Y luego México fue ejemplo en política internacional, derivada de lo que quedaba de impulso de la Revolución mexicana y la presión de los sectores de izquierda en el país, por la posición que adoptó México respecto a la Revolución cubana, en su momento, en los campos internacionales. (Video 3, 02:24). | Revolución Mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 220 | Y luego [hubo] movimientos nacionales como el movimiento del 68 que fue un movimiento internacional, algunos dicen movimiento mundial, y en el que México tuvo un papel muy importante . | Mov. mexicanos | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 221 | Es decir, la expresión mexicana de este movimiento internacional fue destacada . (Video 3, 02:50). | Mov. mexicanos | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 222 | Y por supuesto , el levantamiento zapatista del 94 que tuvo una influencia básicamente internacional, reconocida mundialmente por sus aportes en el campo de la ética política, por sus planteamientos * sobre la diversidad sociocultural, por las propuestas organizativas que en su momento hizo, etcétera. (Video 3, 03:23). | Zapatismo | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 223 | En el mundo actual, en el momento, el inicio de la segunda década del siglo XX... XXI no pueden advertirse demasiadas luces en este sentido. | Izq. mexicana | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 224 | La centralidad que tuvo en su momento México en algunos procesos se ha perdido prácticamente por completo. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 225 | De hecho casi se podría decir que estamos de espaldas a América Latina. (Video 3, 03:57). | Izq. mexicana | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 226 | Por supuesto esto es un reflejo de los procesos de integración (hace comillas con las manos) subordinada que ha sufrido México en las últimas décadas, sobre todo a partir del Tratado de Libre Comercio. | EUA | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 227 | Es decir el proceso que ha empujado a México hacia el norte y lo ha desgajado de su articulación con América Latina, | EUA | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 228 | de tal manera que México ha pasado a ser <i>desde este punto de vista</i> parte de Norteamérica y ha sido desprendido de América Latina. (Video 3, 04:37). | EUA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 229 | {Uno de los <i>objetivos fundamentales</i> que se está planteando la izquierda es} restaurar esta articulación con América Latina, volver a colocar a México en la trayectoria latinoamericana, incluyendo la trayectoria de las transformaciones latinoamericanas de la que México ya { <i>debería</i> } estar formando parte. (Video 3, 05:01). | Gob. de izq. en AL | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | |
| 230 | ¿Qué <i>podría</i> agregarse a esto? | Izq. mexicana | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 231 | <i>Yo creo</i> que esa posición se <i>puede</i> recuperar y se va a recuperar en la medida que veremos éxitos en los propósitos en las propuestas que estamos haciendo de transformación del país. | Izq. mexicana | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 232 | Es decir <i>si se logra</i> en un plazo mediano producir los cambios que se están proponiendo, México de nuevo se <i>colocaría</i> en uno de los lugares centrales latinoamericanos, en términos de procesos de renovación (Video 3, 05:43). | Izq. mexicana | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 233 | El eje transformador <i>sin duda</i> alguna se ha trasladado a Suramérica, compuesto por Venezuela, Bolivia, Ecuador, a lo que se agrega Brasil, Uruguay y luego a partir de Centroamérica, Cuba, Nicaragua, etcétera, {que es el eje transformador <i>fundamental</i> }. | Gob. de izq. en AL | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 234 | Y hoy día nosotros estamos fuera de ese eje, en la medida en que nuestras iniciativas políticas <i>no</i> han <i>logrado</i> cuajar <i>ni</i> impactar. | Izq. mexicana | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|---------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 235 | En consecuencia no hay, digamos, elementos en términos de prácticas y acciones políticas que sean, digamos, dignas de {ser no sólo estudiadas, sino eventualmente imitadas,} ¿no? Es decir, que sirvan, digamos, como elemento alentador. | Izq. mexicana | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 236 | En ese sentido en México estamos muy mal colocados. (Video 3, 06:53). | Izq. mexicana | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | <i>¿Qué se puede hacer para mejorar la formación práctica y teórica de las izquierdas y cómo hacerlo?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 237 | Por supuesto todas las formas, incluyendo aquellas de carácter académico, son válidas y contribuyen, a veces de manera sustancial , a este proceso de formación política, | Académica | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 238 | pero yo creo que {lo que va a dar los resultados importantes , {si se sigue adelante en esa línea,} es} la formación política de gente que está en el proceso político luchando de manera organizada. (Video 3, 08:26). | Acción política / teórico | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 239 | Es decir, formación política para formar políticos o para mejorar las concepciones y las herramientas de políticos de nuevo tipo, políticos para empezar jóvenes, que esos nos urgen más que nada. | Jóvenes | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 240 | En segundo lugar, para todos aquellos que están intentando hacer esta política nueva , en el marco de las discusiones políticas claramente delimitadas. (Video 3, 09:01). | Mov. partido | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 241 | Es decir, de otro modo estamos haciendo formación política que alimenta al mundo académico mismo. | Izq. intelectual | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 242 | Hacemos formación política en algunos programas y además son dispersos y desarticulados, y terminamos formando académicos, / estamos formando estudiosos. | Izq. intelectual | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 243 | No digo de ninguna manera que esto sea despreciable ni negativo, | Izq. intelectual | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 244 | por supuesto que es muy importante. | Izq. intelectual | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 245 | Pero digo yo que {de lo que estamos hablando ahora, según entiendo, es} de formación política para la práctica política. (Video 3, 09:44). | Acción política / teoricismo | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | |
| 246 | Voy a resumir una experiencia que conozco de cerca, porque me han pedido colaborar, que es el programa de formación de jóvenes, formación política para jóvenes, que se está haciendo dentro del movimiento MORENA. | Morena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 247 | A mí me pareció interesante y me atrajo justo porque tenía la primera característica que señalé: | Morena | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 248 | no se trata de formar para alimentar la academia o para alimentar el campo de los estudiosos en determinados ámbitos problemáticos sectoriales, no se trata de formar para que participen de alguna manera en el estudio o en la asesoría del movimiento indígena, movimiento campesino, etcétera, | Academia | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 249 | sino de formar políticos para hacer acciones políticas transformadoras, enmarcados en una organización política.} (Video 3, 10:47). | Acción política / teoricismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 250 | De tal manera que inmediatamente lo que se logra transmitir en estos cursos de formación política se pone en práctica en el ámbito de la organización. | Acción política / teoricismo | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 251 | Es decir están insertos en una estructura en la que tienen que derramar esos conocimientos y además llevarlos a la práctica y confortarlos con procesos real de lucha política. | Acción política / teorismo | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 252 | Esto me parece innovador, interesante . (Video 3, 11:24). | Morena | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 253 | El proceso se está siguiendo, porque no se tienen todavía recursos suficientes para hacerlo de otra manera, con cuatro cursos de formación política al año, que abarcan cuatro regiones del país. | Morena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 254 | Es decir la región sureste, que abarca estados como Yucatán, Campeche, Quintana Roo, el sur de Puebla, el sur de Veracruz, etcétera, en donde se reúnen jóvenes, es decir de no más de 26 años, durante jornadas intensas con profesores de primer nivel , muchos de ellos académicos, la mayoría académicos, con obra publicada, con conocimiento político, {pero que además son destacados personajes de la izquierda mexicana y sí tienen experiencia política} en una dinámica de intercambio permanente con los jóvenes, abarcando temas fundamentales . (Video 3, 12:30). | Morena | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 255 | La segunda característica es que {no son sectarios, van por regiones para que puedan articular regionalmente su acción política, {sino que además se está enfocando a partir de un contraste entre lo histórico y lo contemporáneo} . | Morena | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 256 | Es decir, [se está enfocando] buscando la dialéctica entre procesos históricos que se pueden abordar desde el punto de vista de los problemas contemporáneos y articularlos con problemas contemporáneos. (Video 3, 13:00). | Memoria histórica | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 257 | Es decir, [se trata de] formación política a partir de nuestra propia historia, la recuperación histórica de nuestras grandes fases históricas, en nuestro caso, Independencia, Reforma, Revolución, movimientos políticos del siglo XX, viendo qué hay de enseñanza política en esos momentos estelares de la historia mexicana, de la historia propia, y cómo de allí se pueden derivar enseñanzas, | Memoria histórica | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 258 | {no sólo para alimentar el proyecto político, sino para alimentar la práctica política.} (Video 3, 13:40). | Acción política / teorismo | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 259 | Y concluye con una idea, un debate acerca de la idea de nueva organización política, esta idea de partido-movimiento y el debate sobre qué significa esto, cómo <i>podrían</i> articularse las virtudes del movimiento con las virtudes del partido y cómo hacer que en esa articulación se mantengan las virtudes del movimiento y se excluyan los vicios de los partidos tradicionales, y qué fundamentación ético-política <i>debe</i> estar dándole base, sustento, continuidad, articulación a todo esto. (Video 3, 14:23). | Mov. partido | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 260 | Entonces este tipo de diferencia* que se hace, ya se hizo la primera unidad, <i>digamos</i> , en el sureste reúne 300 hombres, de eso se <i>trata</i> . | Morena | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 261 | Luego se continúa en el norte, en Monterrey, luego en la zona occidente con Guadalajara y luego finalmente en el Distrito Federal o la zona centro, | Morena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 262 | y eso se <i>seguirá</i> produciendo de tal manera que se espera en poco tiempo tener 7200 jóvenes que hayan pasado por este proceso. (Video 3, 14:59). | Jóvenes | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 263 | {La idea es que} inmediatamente estos jóvenes pasen a formar parte de las estructuras organizativas y apliquen allí este conocimiento. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 264 | De otra manera es un conocimiento que resulta más teórico, de formación personal y no de formación para la práctica con otros y en estructuras políticas organizadas. (Video 3, 15:24). | Acción política / teorismo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 265 | Deberíamos en consecuencia, {no necesariamente con objetivos electorales, ni siquiera con motivo de formar una organización en términos de partido, sino con el objetivo de obtener mayor eficacia entre teoría y práctica}, desarrollar modelos de este tipo en todos los ámbitos que podamos, | Morena | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| 266 | de tal manera que esta formación sea mucho más adecuada a las tareas que la izquierda tiene pendiente el día de hoy, ¿no? (Video 3, 15:57). | Izq. mexicana | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| | Una pregunta, esta formación incluye también la capacitación en término de técnica de organización, dinámica de grupo, más allá de la reflexión sobre problemas a los que uno se puede enfrentar en términos teóricos, por ejemplo, la cuestión de la ética. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 267 | (Video 3, 16:23) Sí, yo creo que, cuando falta o todavía es muy débil esta precondition de trabajo inmediato en una organización ya en marcha, en proceso de constitución, de fortalecimiento y de extensión, el elemento técnicas de organización, etcétera, es fundamental. | Organización | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | |
| 268 | Pero por eso digo que la novedad de este tipo de formación radica en que este campo se solventa en la actividad prácticamente. | Acción política / teorismo | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|------------------------------|---------------------------|-----------------|-----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Crecencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 269 | Es decir, la parte de formación en técnicas de organización política, etcétera, se obtiene en la práctica política de la organización, directamente, ¿no? | Acción política / teoricismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 270 | Y allí entonces recibe este tipo de formación cuando es necesario y preciso ¿no? y de acuerdo con los recursos. (Video 3, 17:33). | Organización | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 271 | En el caso particular de MORENA hay cero recursos disponibles prácticamente. | Morena | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 272 | De tal manera que por eso incluso se hace de manera tan espaciada, yo diría . | Morena | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 273 | Yo inclusive he pensado que en la medida en que se vayan resolviendo los problemas financieros, que siempre son un problema, esto no se haga cada tres meses, es decir cuatro veces al año, que se haga mínimo una vez al mes o es probable* cada quince días. (Video 3, 18:00). | Morena | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 274 | Necesitamos formar un verdadero ejército de jóvenes en este caso, bien formados en el conocimiento de su realidad contemporánea y de la realidad histórica y con una base muy sólida de carácter ético. | Jóvenes | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 275 | Es decir de qué fines tenemos y cómo ningún medio debe eliminar esos fines o deformar esos fines, que no debe haber ninguna desviación respecto a principios físicos* éticos y que en consecuencia hay que actuar de acuerdo con ciertos patrones éticos muy claros , que garanticen que no haya desviaciones y que la gente se mantenga en la línea definida colectivamente por las organizaciones. (Video 3, 18:53). | Ética política | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|--------------|---------------------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Certeza | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Voluntativa | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxico |
| 276 | Pero evidentemente en caso de que faltara esa condición organizativa, en efecto hay que poner un énfasis especial en estas procedimientos, técnicas respecto a los procesos organizativos. (Video 3, 19:13). | Organización | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Pregunta 8 | <i>Los siguientes son algunos puntos que nos parecen relevantes en la actualidad: corrupción, unidad, reforma o revolución, violencia o pacifismo, toma del poder institucional u organización alterna al Estado. ¿Cuál te gustaría abordar o si así lo deseas otro que sea de tu preferencia?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 277 | Bueno, es una lista tremenda . | Izquierda | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 278 | Aquí primero en primer lugar está colocado la cuestión de la corrupción. | Corrupción | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 279 | Hemos hablado marginalmente de temas que tienen que ver con corrupción. | Corrupción | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 280 | Es un tema muy importante, fundamental . | Corrupción | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 281 | En la izquierda se ha tenido procesos muy dolorosos , experiencias en que el elemento corrupción ha sido fatal, destructivo para los propósitos de la izquierda. | Corrupción | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 282 | Hay mucha atracción del sistema respecto a ciertos sectores políticos y esto alcanza a la izquierda misma. (Video 3, 20:46). | Sistema | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 283 | El régimen político capitalista, hoy en su fase neoliberal todavía más, es corruptor por naturaleza. | Capitalismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 284 | Hay una especie de seducción hacia ciertos cuadros políticos de izquierda, etcétera, que a veces tiene resultados exitosos para ellos y fatales para la izquierda. (Video 3, 21:13). | Corrupción | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------|---------------------------|-----------------|---------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Certeza | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 285 | * se enfoca yo creo de manera demasiado moralista como si se tratara de una práctica sólo individual y se aborda demasiado individualmente. | Corrupción | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 286 | Creo que tendríamos que analizar el problema desde el punto de vista más estructural, más material. | Corrupción | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| 287 | Es decir la cuestión de las normas morales y del comportamiento moral tiene una vertiente práctica material, | Corrupción | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 288 | podría decirse que hay una materialidad en lo moral. | Corrupción | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 289 | Es decir, en una sociedad cuyo principio básico de funcionamiento, por ejemplo, respecto al mercado, plantea que de {lo que se trata es} de competir, incluso a muerte, | Neoliberalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 290 | {de lo que se trata es de tener éxito} {y tener éxito es acumular bienes,} | Neoliberalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 291 | {{de {lo que se trata es} de tener éxito y tener éxito es}} vencer al adversario, incluso al propio compañero, es decir, en términos de una asamblea *de tipo mayoritarle* al compañero. (Video 3, 22:21). | Neoliberalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| 292 | es decir lograr el éxito, el éxito a como dé lugar, lo cual es una expresión pragmatista destacable. | Neoliberalismo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 293 | En una sociedad en donde se mide a la gente por la cantidad de bienes que acumula y no por lo que piensa, hace, por la persona que es, | Neoliberalismo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 294 | pues entonces en la medida en que estos valores {son lo que se difunden}, estos valores tienen éxito. | Neoliberalismo | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 295 | Pero no tienen éxito por razones puramente morales, tienen éxito porque estos valores morales tienen una base material en esos términos (Video 3, 23:04). | Neoliberalismo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 296 | Es decir la vida cotidiana y la práctica cotidiana de la gente conduce a que esos {sean los valores que} se tomen en cuenta porque {son los que atraviesan su vida}, ¿no? | Neoliberalismo | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 297 | Entonces tenemos ahí la posibilidad de un círculo vicioso. | Corrupción | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 298 | Valores que nos afectan y que en consecuencia transforman nuestras prácticas, y nos conducen a la corrupción, y que tenemos que transformarlos, | Corrupción | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 299 | pero para transformarlos tendríamos que evitar que produjeran esos efectos. | Corrupción | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 300 | Es una especie de círculo vicioso. | Corrupción | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 301 | Tenemos que romper por algún lado. (Video 3, 23:45). | Corrupción | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 302 | {{La única manera de romper esto, creo yo, es}} lo que habíamos ya mencionado, votación, organización, unidad, etcétera, ¿no? | Organización | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | |
| 303 | Romper por ese lado para salir de este círculo vicioso y insistir mucho en la cuestión ético política pero con este enfoque de la materialidad de la misma, moral, ¿no? | Ética política | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 304 | Cuando hacemos la crítica de los valores morales, se hace* la crítica del sistema que en su práctica y en su materialidad refuerza esos valores. (Video 3, 24:25) | Sistema | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 305 | Y eso entonces nos puede permitir entender lo que Sánchez Vázquez definía como situaciones que eran permanentes en donde dos esquemas morales, al menos, estaban siempre en competencia. | Ética política | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------|---------------------------|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 306 | Es decir en ninguna sociedad, decía él , un solo patrón moral impera, | Ética política | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 307 | sino que siempre hay patrones morales en competencia y en conflicto.} | Ética política | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 308 | {El punto que hay que definir es} cuáles son esos patrones morales que están en competencia, | Ética política | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 309 | y sobre todo habría que definir cuál va ganando y qué hay que hacer para reforzar el bueno. (Video 3, 25:07). | Ética política | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 310 | En el caso de México es obvio y en toda América Latina y en el mundo en su globalidad, es evidente que hay dos grandes patrones esquematizando, resumiendo al máximo, que están en competencia. | Ética política | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 311 | Y en el caso de México, y en otros países de América Latina, [hay] un patrón moral enraizado en nuestra historia en las prácticas populares, en nuestro caso también muy específicamente de los pueblos indígenas, que todavía se mantiene | Pueblo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 312 | pero que está siendo atacado constantemente, cercado y se busca ahogar a este patrón popular, digamos, de moral popular, por una moral neoliberal que deriva del sistema neoliberal mismo y sus prácticas, desde el mercado hasta la política, están en competencia. (Video 3, 26:05). | Pueblo | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |

Anexo III.2 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento partido

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------|---------------------------|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | | Certeza | Credencia | Possibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctico | Léxica |
| 313 | Y en los últimos años, en las últimas décadas, incluso , hay que admitir que esta moral neoliberal centrada en la potencia del mercado, del consumo, de la acumulación de la riqueza como criterio de éxito, de felicidad, de bienestar, ha ido ganando terreno en algunas partes, incluso penetrando a los sectores populares. | Neoliberalismo | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 314 | Y en la medida que penetra en los sectores populares, entonces tenemos problemas políticos muy serios , incluso en términos, digamos , de cuestiones muy específicas como procesos electorales, en donde una visión mercantilista de la política permite en consecuencia que sectores del régimen puedan por ejemplo, comprar el voto, comprar a políticos para sus fines, etcétera. (Video 3, 26:57). | Procesos electorales | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 315 | Entonces entre nuestra tarea fundamental está el de hacer todo lo posible por fortalecer los valores populares, | Pueblo | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| 316 | {no sólo permitir que sigan enraizados en los pueblos, en los sectores donde ya es así, sino ampliar el campo de influencia y acción.} | Pueblo | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | |
| 317 | Es decir lograr que triunfe este esquema moral sobre los demás valores que proceden del modelo neoliberal. (Video 3, 27:32). | Pueblo | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| Pregunta 1 | ¿Cómo defines a las izquierdas y qué particularidades encuentras en el caso del México presente? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | (Video 1, 00:34) Cómo defino a las izquierdas actuales. | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Y, sí, qué bueno que lo dicen en plural, porque son izquierdas | Izquierda | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Son una pluralidad ahí de de referentes, de posiciones, de perspectivas y, hasta de, hasta cierto punto, hasta de ideales, ¿no? | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 4 | O sea han ido cambiado/ Y es que en realidad yo creo que siempre ha sido así. (Video 1, 01:01). | Izquierda | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yo creo que {el momento en que estamos ahorita yo podría afirmar que estamos en un momento de crisis}. | Izquierda | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 6 | La izquierda, particularmente la de México, está en crisis. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 7 | Y si nos ponemos a revisar a América Latina, hay otros procesos, otros referentes. | Izq. estudiantil | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Y uno aquí en México se pregunta: ¿por qué {cuando en México hay condiciones subjetivas, condiciones objetivas, y sobre todo objetivas} no ocurre algo dentro de esta izquierda, no? | Izq. mexicana | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| 9 | A veces incluso llego a pensar, tristemente, que vamos en retroceso en muchas ocasiones. (Video 1, 01:43). | Izq. mexicana | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 10 | Pero ¿cuál es esta crisis que creo que existe en la izquierda actual o las izquierdas actuales? | Izquierda | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Hay una... bueno me voy a referir sobre todo a la izquierda a la que, de la que yo me siento parte, ¿no? | Mov. populares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 12 | Una izquierda que sobre todo comparte demandas, ideales populares, ¿no? (Video 1, 02:08) | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 13 | Nosotros y yo en lo personal no milito en ningún partido político. | Partido | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Yo mira que en México, bueno, hay... tenemos por lo menos dos partidos políticos, el PRD y el PT. | Izq. electoral | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Y no me siento identificada con éstos por sólo llamarse izquierdas / mucho menos porque sus actuaciones a veces señal... en momentos decisivos, en momentos a donde hay que defender esa izquierda de la que pregonan y de la que dicen haber nacido y haber surgido y que muchos... | Izq. electoral | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 16 | El PRD bueno tiene un origen muy particular en el 88 — | Izq. electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 17 | después de un movimiento muy fuerte o movimientos fuertes, importantes como el movimiento magisterial; después de un 85, donde el pueblo, sobre todo en la ciudad de México se organiza, | Mov. mexicanos | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 18 | Y de ahí surgen muchos colectivos y surge una organización popular muy importante — | Organización popular | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 19 | posteriormente a unas elecciones amañadas , como suele ocurrir aquí en México sexenio tras sexenio. (Video 1, 03:17). | Gobierno | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 20 | Tú lo ves... lo vemos en retrospectiva y dices: “bueno qué fue de esa izquierda que en su momento estaba compuesta por una masa popular, a donde los ideales, donde los intereses convergen en una justicia social, ¿no?” | “Izq.” electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 21 | “¿ Dónde está esa izquierda que promulga los derechos sociales, la justicia social?” (Video 1, 03:45) | “Izq.” electoral | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 22 | Y nos damos cuenta pues, tristemente , que muchas veces es la izquierda pero de la derecha, ¿no? | “Izq.” electoral | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| 23 | Máxime en estos últimos sexenios lamentablemente su papel ha sido bastante incongruente . | “Izq.” electoral | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 24 | Y algunos dirían eso: “ no hay nada de malo , son demasiado congruentes, ellos son así”, ¿no? (Video 1, 04:06). | “Izq.” electoral | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 25 | Tenemos esta izquierda institucionalizada | Izq. electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 26 | y por otro lado tenemos las izquierdas distintas | Mov. populares | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 27 | porque ya emergidos en el movimiento social, en los movimientos alternativos, también dentro de esto hay una pluralidad, ¿no? | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | No {podría} decir que somos una sola. (Video 1, 04:30). | Mov. populares | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | A la izquierda de la que yo me siento parte ni siquiera la reivindico como tal, ¿no? / No es de: “yo soy de izquierda”. | Mov. populares | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 30 | Más bien yo me identifico como parte de un sector {que cree en la} lucha, {que cree en la} justicia social y que, por tanto, hay que construirla y hay que arrancarla muchas veces. | Derechos | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 31 | Eso implica la movilización social / Y eso implica la organización, sobre todo , la organización, | Organización | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 32 | [Eso implica] el tejer solidaridad entre unos y otros, entre los despojados, entre los amenazados por sus territorios, entre a los que nos están quitando derechos laborales, a los... una lista larga, tremenda , de impunidad, de injusticia contra las personas de distintos sectores, vaya, desde los maestros, desde los obreros, los propios campesinos, los indígenas, (Video 1, 05:30) | Solidaridad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | pero también [hay] casos desamparados , como lo vimos , hemos visto en los últimos años: una indígena de Zongolica, Veracruz, violada | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 |
| 34 | y [hay] un caso impune , unos niños que mueren por la negligencia descarada de este sistema que tenemos que sostiene... que tiene como cimientos lodo, paja, a donde resguardan a nuestros niños, hablo de la guardería ABC, ¿no? | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 35 | y así como también [hay] eventos o hechos como el de un día a otro dejar en la calle a 44 mil familias de electricistas y a 44 mil electricistas en la calle sin más que una imposición gubernamental, una imposición decretada desde el propio gobierno, ¿no? desde estos gobiernos que padecemos . (Video 1, 06:38) | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 36 | Yo me identifico con esa izquierda. | Mov. populares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37 | Se podría decir, [me identifico] con la izquierda que estamos constantemente promulgando y manteniendo demandas concretas, demandas concretas que se pueden al mismo tiempo resumir en justicia, en que nos dejen vivir, en que nos dejen decidir como pueblos nuestro propio porvenir. | Derechos | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 38 | Y eso no exime al Estado de sus obligaciones / y eso no exime a las instituciones de sus obligaciones , ¿no? (Video 1, 07:17). | Gobierno | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 39 | Yo creo en esta izquierda / Yo creo en esa izquierda, | Mov. populares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | y digo , no lo verbalizo como tal / no lo ando diciendo: “yo soy de esta izquierda, soy de la otra”. | Mov. populares | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 | Yo creo que más bien , al calor del camino, al calor de la lucha, al calor también de las lecciones vamos aprendiendo a identificarnos. | Mov. populares | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 42 | Y yo {con los que me identifico es con la gente que efectivamente ha sido golpeada} de algún modo o está por golpear, está por recibir o está resistiendo ante embates neoliberales, ante despojos territoriales, cuando nos arrancan... nos han arrancado los derechos laborales. | Gente | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 43 | Y sin embargo, estamos, al mismo tiempo, tratando de construir formas de resistir y de construir. | Gente | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 44 | A eso es a lo que... digamos, {con eso es con lo que yo me identifico}. (Video 1, 08:14). | Gente | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 45 | Y eso pues no necesariamente es un... vaya, esto no necesariamente es retomado por la izquierda institucional, ¿no? | "Izq." electoral | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 46 | O sea muchas veces incluso nos topamos con que {ellos son los primeros que nos ponen obstáculos.} (Video 1, 8:29). | "Izq." electoral | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 47 | Y {es así, bueno, como yo creo que} esta crisis de izquierda en México al mismo tiempo nos encontramos con una falta de podría decir de referentes, una falta de dirección. | Liderazgo | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 1 | |
| 48 | {Y no me refiero a estas formas o estructuras de la vieja guardia, de las viejas izquierdas dogmáticas, ortodoxas, sino a una falta de liderazgo, a donde realmente nos veamos representados, en donde realmente se vean representados nuestros intereses y nuestros sentires, nuestros ideales. (Video 1, 09:10) | Liderazgo | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 49 | Hay una crisis definitivamente en México, que la padecemos todos y la padecemos en lo micro y en lo macro. | Liderazgo | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | 1 |
| 50 | En lo micro también de pronto nos gana la dinámica de estar viviendo, tener que vivir, tener que trabajar. | Pueblo | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 51 | Y entonces vas y te buscas un trabajo a donde no necesariamente estás haciendo lo que más te gusta, a donde no necesariamente estás ganando lo que deberías estar ganando. | Pueblo | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | |
| 52 | Y, al mismo tiempo, es una dinámica en la que te va envolviendo porque también hay que sobrevivir. (Video 1, 09:49). | Pueblo | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 53 | Entonces, también dentro de todo esto hay una serie de contradicciones y digo esa es una de las menores. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|-------------------|--|----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 55 | Pero también hay contradicciones al mismo tiempo al interior de éstas, de esta, sobre todo de la que yo me he extendido, de la izquierda con la que yo me identifico. | Mov. populares | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 56 | También hay una serie de vicios , vicios que venimos cometiendo cada vez que hay una situación adversa. (Video 1, 10:13). | Sectarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57 | ¿Cómo superamos las diferencias? / ¿Cómo superamos los sectarismos? / ¿Cómo superamos los protagonismos? | Sectarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | ¿Cómo ponemos en el centro lo importante y lo urgente a veces, y no nuestro protagonismo y no nuestra palabra que a veces pues se convierte prácticamente en verdades absolutas? | Sectarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59 | ¿Cómo le hacemos para comprendernos, que las realidades que estamos viviendo cada uno en cada contexto son distintas? | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | pero al mismo tiempo hay algo de fondo que nos une y que es eso lo de fondo lo que nos tendría que hacer más sólidos, más transparentes a la hora del diálogo, a la hora de hacer alianzas, a la hora de construir. | Unidad | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 61 | O sea, al interior definitivamente también tenemos muchas contradicciones, ¿no? (Video 1, 11:05) | Sectarismo | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Pregunta 2</i> | <i>¿Cuál es el legado de las izquierdas mexicanas del siglo pasado?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 62 | (Video 1, 11:32) Híjole, antes de eso, tenemos un 68, ¿no? a donde hubo un auge tremendo de... un semillero de jóvenes tratando de transformar el mundo. (Video 1,11:44). | Mov. mexicanos | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 63 | Y antes de eso hubo [...] un Demetrio Vallejo que en la lucha laboral, en la lucha por la conquista de los derechos laborales nos dejó un legado tremendo y que eran personas de una sola pieza . | Derechos | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 64 | Vamos, Demetrio Vallejo es para mí un referente tremendo en cuanto a la lucha de los ferrocarrileros, en cuanto a la organización sindical, en cuanto a la reivindicación y claridad de los derechos que le corresponden al pueblo, (Video 1, 12:22) | Derechos | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 65 | Y eso dejó un legado pese a todo lo que tuvo que pasar, o sea que tuvo que estar preso y pese a [...] lo primero que mencionaba , ¿no? en nuestras propias contradicciones. | Mov. mexicanos | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 66 | {Creo} que son legados muy importantes que hoy, hoy por hoy, pocos los recordamos, pocos los hacemos presentes, pocos los retomamos para ver cómo continuar, pocos los mencionamos, los verbalizamos | Mov. mexicanos | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 67 | porque quizá ya ni siquiera sabemos quién fue Demetrio Vallejo, ¿no? (Video 1, 12:58). | Mov. mexicanos | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 68 | Y un 68 por supuesto a donde hubo un tremendo, una ola de iniciativas y de personas, de mexicanos, de mexicanas que en su momento fueron activistas y que se convirtieron a activistas quizá a partir de todo lo ocurrido, ¿no? (Video 1, 13:21) | Mov. mexicanos | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 69 | Digo, hay distintos casos, pero que muchas veces yo creo que yo, como muchos otros opinan, creo que las luchas son una escuela importante | Educación popular | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 70 | Y {son las luchas las que} nos educan | Educación popular | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 71 | {son las luchas las que} nos ponen los pies sobre la tierra y las que nos hacen repensar, replantear y ver horizontes y ser visionarios. (Video 1, 13:42) | Educación popular | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 72 | {Eso es lo que nos podría aportar}, lo mucho de fructífero que nos puede aportar una lucha, un movimiento social. | Educación popular | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 73 | El propio dolor, las propias pérdidas, las propias injusticias nos hacen también aprender. (Video 1, 13:57). | Educación popular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74 | Y esos para mí son referentes / bueno se me escapan seguramente muchos, / pero para mí también son referentes muy importantes. | Mov. mexicanos | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 75 | La lucha magisterial previa al 88 también fue muy importante. | Mov. mexicanos | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 76 | O sea de ahí que tenemos a unos maestros que hoy día están luchando contra una reforma educativa que {{no es otra cosa más que}} la mercantilización de la educación, por un lado, y por otro lado el despojo, el desmantelamiento total de los derechos laborales de ellos como trabajadores de la educación y de ellos... y de nosotros en ellos porque ahora resulta que estas generaciones... | Derechos | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gator io | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 77 | Si antes se consiguieron con estas luchas derechos laborales, y estamos hablando de los cincuenta para acá, entonces apenas tenemos medio siglo de tener derechos laborales. | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 78 | No han pasado... han pasado cerca de 30 años a donde nos los han estado arrebatado nuevamente poco a poco, ¿no? (Video 1, 15:02) | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | Entonces, {si} hay un cúmulo de experiencias y de referentes que lamentablemente nuestra memoria de corto plazo se ha olvidado. | Jóvenes | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 80 | Y de ahí que entendemos esta realidad: “¿cómo?, ¿qué? ¿a los del SME les quitan, se están oponiendo porque les quitan tantos privilegios?” | Derechos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 | Ah caray, no son privilegios, son derechos. (Video 1, 15:24). | Derechos | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | Y las generaciones actuales lo estamos entendiendo de una muy mala, de un mal modo. | Jóvenes | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 83 | Es más ni siquiera lo tenemos claro, ni siquiera muchos están enterados que antes habían estos derechos y que tendríamos que estar luchando por defenderlos, por mantenerlos, porque seguimos nosotros y siguen nuestros hijos, y sigue... y así sucesivamente, ¿no? (Video 1, 15:46). | Derechos | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 84 | Entonces, por supuesto yo creo que hay [...] tenemos un problema tremendo , [...] Nuestra memoria es de corto plazo y se ha mantenido... | Jóvenes | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 85 | {Lo poco o mucho que se mantenga ha sido,} justo, nuevamente a partir de las luchas actuales que nos recuerdan por qué luchar, que nos recuerdan qué se resiste, a qué se resiste. (Video 1, 16:10). | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 86 | Y quizá también, dentro de eso, dentro de esas mismas somos contradictorios / También se nos van algunas a nosotros, ¿no? | Reforma | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 87 | O sea nosotros mismos quizá también no hemos sido capaces de promover algo, una contrapropuesta por ejemplo, una contra... nuestra propia reforma a partir de nosotros, a partir de nuestros intereses y necesidades, ¿no? (Video 1, 16:33). | Reforma | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | |
| | <i>Ahora, ¿qué nos dejó el 88 como izquierdas?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gator io | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 88 | Nos dejó pues, además de un referente, nos deja yo creo que una lección de que el pueblo mexicano tiene toda la capacidad de organizarse, de tomar el poder, de tomarlo. | Pueblo | 1 | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 89 | Y sí , bueno, en ese momento era Cuauhtémoc Cárdenas, ¿no? como un representante de este poder que se va generando en la masa popular. | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | Pero , más allá de un líder, más allá de una personalidad que se pudo haber construido a partir de un fenómeno social o de protestas y de hartazgos sociales, más allá de eso | Procesos electorales | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | |
| 91 | { creo } que el 88 nos deja esa lección, que muchas veces la reducimos sólo a partidos políticos, sólo a esta lucha de poder por el poder, ¿no? como ellos lo hacen, como actualmente se hace. (Video 1, 17:38). | Procesos electorales | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 92 | Yo creo que a veces nos olvidamos de quiénes construyeron ese poder, quiénes construyeron estos referentes. | Pueblo | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 93 | Y { fue el colono, fueron las amas de casa, fueron los obreros, fue la gente más de abajo la que construye ese poder,} | Pueblo | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 94 | y es la gente más olvidada, {es la gente que es más olvidada de ese mismo poder.} (Video 1, 18:04). | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Pregunta 3 | <i>Hablando de errores y derrotas de las izquierdas de este periodo, ¿cuáles de ellos cree que persisten y si es el caso cómo pueden solucionarse?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | (Video 1, 18:42) Errores, derrotas... Error es no aprender de los errores y al mismo tiempo es una derrota. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 96 | Un error grande es no volver, no hacer este ejercicio de memoria de qué hicimos, qué nos faltó y qué (si) hicimos bien . (Video 1,19:04) | Jóvenes | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 97 | Sabes, a veces en nuestra cultura mexicana, digo no sé si eso ocurra en Latinoamérica, en nuestro país hermano pero lo sé de cierto en México hasta la náusea nos metieron que somos los vencidos, somos un país de vencidos , bueno desde la colonia, desde la propia llegada de los españoles. | México | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 98 | Y nos los han incrustado tanto que lo acabamos creyendo y lo acabamos, incluso , lamentando y lo verbalizamos, (Video 1, 19:41). | México | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|---------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 99 | Tan es así que pocos reconocen que {sí} hemos ganado, pocos reconocen las victorias que {sí} se han ganado. | Jóvenes | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 100 | Y ya desde allí, empieza, para mí, una derrota. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 101 | Para mí desde allí es un error no reconocer [...] pecamos de no reconocer los errores y de no revisar qué hicimos, qué nos faltó, qué pudimos haber hecho | Jóvenes | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 102 | y cometemos el error de caminar así sin fijar en ningún momento la vista en qué sí logramos, en qué aprendimos, incluso, de ese error. (Video 1, 20:21). | Jóvenes | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 103 | Y la derrota va desde no reconocer que la vida continúa, que el tiempo continúa, que {cuando decimos “creemos en el futuro” es porque} estamos pensando en horizontes, en hacia adelante, | Futuro | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 104 | {pero no con la bola de derrotas o con todo el tiempo estando subsumidos y resistiendo casi casi en la indefensión, ¿no?, como víctimas. | Pueblo | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 105 | Sino [que] tendríamos que estar pensando en cómo nos despojamos de esta ideología derrotista, victimista, hasta cierto punto, y cómo le hacemos para reconocer, con todas las letras, nuestros errores {cómo somos humildes para hacerlo} y en cómo vemos horizonte... cómo nos vamos haciendo un horizonte, reconociendo que {sí} somos capaces. (Video 1, 21:24).} | Pueblo | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 106 | Cuando el Che dijo y decía: “un pueblo consciente es capaz de levantar murallas”... | Pueblo | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | |
| 107 | Con sus propias palabras lo decía: “cuando un pueblo es consciente de su capacidad, de su fortaleza para movilizarse, para construir, [...] para entonces será consciente de que puede hacer maravillas en este planeta.” | Pueblo | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 108 | Mientras tanto, mientras no seamos conscientes de lo que {sí} somos capaces, seguiremos viviendo como en la oscuridad y resistiendo y estando todo el tiempo a la defensiva. (Video 1, 22:07). | Pueblo | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 109 | Y ahora traigo a cuenta a mi pueblo, a Atenco. Atenco, un pueblo milenario, nos consideramos milenario. | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 110 | Tiene una historia tremenda desde antes de la llegada de los españoles, nuestro referente Nezahualcóyotl y <i>bueno</i> tenemos mucha memoria histórica. (Video 1, 22:31) | Atenco | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 111 | Y cuando se viene el 22 de octubre de 2001 una imposición presidencial, un decreto expropiatorio porque prácticamente despojaba a las comunidades de su territorio | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 112 | se hace un proceso a donde todo mundo sacamos las vasijas más viejas / me refiero a las vasijas, nuestra memoria histórica. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | Y entonces empezamos a recordar quiénes somos, de dónde venimos, quiénes fueron nuestros abuelos, qué tuvieron que hacer para vivir en ese pueblo. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 114 | O sea, Atenco, las tierras productivas que son hoy no lo fueron en su momento. | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 115 | [...] Se logra en 1929 recuperar la tierra y una tierra que no era fértil precisamente y que {fueron los campesinos, el trabajo, la organización, la comunidad la que la hace productiva.} (Video 1, 23:26). | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 116 | Cuando se viene este agravio en 2001 por parte de Vicente Fox, | Gobierno | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 117 | el pueblo { no tiene de otra más que } acudir a su propia memoria para salvarse a sí mismo y para creer en lo que estaba defendiendo | Atenco | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 118 | Y de ahí que se pone el objetivo de defender y de ganar. | Atenco | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 119 | No había opción/ nosotros no teníamos opción/ la derrota no era nuestra opción. | Atenco | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 120 | Para seguir viviendo, para seguir prevaleciendo en ese pueblo, { no teníamos más que } la opción de ganar y, en todo caso, de derrotar al enemigo. | Atenco | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 121 | Y sin embargo se llega al momento de la derrota del enemigo y no necesariamente quiere decir que nosotros estamos tan conscientes de qué derrotamos. (Video 1, 24:13). | Atenco | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | |
| 122 | Y es ahí, nuevamente viene a relación lo de en qué momento las derrotas, los errores. | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 123 | En la medida de que no seamos conscientes de que {sí} ganamos, de que {sí} se puede construir, de que {sí} es posible, de que los invencibles no son invencibles, de que el pueblo organizado tiene la capacidad de construir y de resistir y de luchar y de lograr eso y más, lo que {sí} quieren... | Atenco | | | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| 124 | en la medida de eso, bueno, seguiremos siendo un peligro tremendo para este Estado (Video 1, 24:48). | Atenco | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 125 | Pero si nos seguimos quedando sólo en “ya tiramos un decreto expropiatorio, ya echamos abajo un aeropuerto internacional, echamos abajo... le dimos una bofetada a ganancias tremendas capitalistas nacionales y extranjeras” | Capitalism o | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 126 | Ah caray, entonces ¿eso podemos hacer? (Video 1, 25:11). | Atenco | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 127 | Y sí aquí en esta tierra siguen habiendo, hacen falta escuelas, hospitales, universidades, centros recreativos para los jóvenes tan olvidados, espacios dignos para nuestros hijos, vivienda, trabajo. | Atenco | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| 128 | Si no nos damos cuenta de eso, entonces nos quedamos a la mitad, a medias con nuestra victoria. | Atenco | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 129 | Y de ahí que muchos decimos y seguimos diciendo: “{sí} es posible vencerlos, {sí} cuesta, tiene su costo, hemos pasado por lo que hemos pasado todos estos últimos años, | Atenco | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 130 | pero {sí} es posible, {sí} es posible echar abajo decretos y {sí} es posible construir, construir”. (Video 1, 26:02). | Atenco | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 131 | Y tendremos que ser más capaces de proponer qué {sí} queremos entonces | Atenco | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | 1 |
| 132 | no queremos un aeropuerto, pero qué {sí} queremos entonces, ¿no? | Atenco | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 |
| 133 | Quizá ahí en el caso nuestro nos ha faltado mucho eso, digo, porque igual así nos ha ido en los últimos años, ¿no? (Video 1, 16:17). | Atenco | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 134 | Uno viene saliendo de una y de repente te meten a otra y así, ¿no? | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 135 | Pero {creo} que lo más importante es ser conscientes de que {sí} se puede | Atenco | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 136 | O sea y de ahí va que nosotros no nos quedamos con la derrota. (Video 1, 26:33) | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 137 | O sea ese es un grave error de los mexicanos, creer que nos va a ir otra vez igual. | Gente | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 138 | Además “para qué luchar si te van a golpear, para qué luchar si te van a reprimir, si te van a encarcelar”. | Violencia opresora | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 139 | Efectivamente eso ha sido una constante, y así ha sido el método de los Estados de estos últimos que hemos tenido y no se diga del presente. | Gobierno | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 140 | Pero si nos quedamos sólo con eso, | Gobierno | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 141 | entonces cuándo va a llegar el momento de una transformación más profunda de este país. (Video 1, 27:00) (Fin de video 1) | Cambios | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Pregunta 4 | ¿Cuáles son para ti las iniciativas más importantes que han planteado las izquierdas mexicanas en lo que va del siglo XXI y cuáles las coyunturas más relevantes a las que se han enfrentado? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 142 | Híjole, iniciativas y coyunturas. Me voy primero con las coyunturas. (Video 2, 00:27) | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 143 | Hemos tenido coyunturas muy importantes y hasta cierto punto interesantes. | Izq. mexicana | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 144 | Recuerdo 2006, toda esa coyuntura electoral a donde después de muchos años, más de 70 años, (Video 2, 00:46) [...] en el 2000 llega Vicente Fox, después de 70 años de un cacicazgo priísta que no necesariamente se murió, al contrario , se tomó fuerza y se preparó y se alistó | Derecha | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 145 | Y bueno ahí lo tenemos / y llegan, bueno, dos panistas, dos sexenios del PAN que, bueno, que fueron lo mismo. | Derecha | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 146 | {{No fue otra cosa más que}} un ensayo de ellos mismos, de los panistas, de una clase política, de una parte de la oligarquía política que padece mos en México. | Derecha | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 147 | Y no necesariamente ... no cambian del todo las perspectivas, ¿no? | Derecha | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 148 | Si bien Vicente Fox llega con un gran respaldo, sobre todo por el voto de castigo que le aplicaron al PRI y que sobre todo {los jóvenes fueron ahí los que ejecutaron ese castigo.} | Derecha | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 1 |
| 148 | No necesariamente , mucho menos eso va a cambiar, ni la política ni los horizontes para México, | México | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gator io | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 150 | muy por el contrario , creo que se van agudizando más las situaciones... se va agudizando... se cambia de partido, | Derecha | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 151 | pero los métodos y la injusticia prevalecen, ¿no? (Video 2, 02:10). | Derecha | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 152 | Viene Calderón y, bueno, se pone peor la cosa, [...] nos lleva a un punto de colombianización, pero en muy poco tiempo, | Derecha | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 153 | Al menos Vicente Fox lo fue dosificando y además nos tenía con más... nos tenía más entretenidos entre sus chistes, entre sus incongruencias y entre por acá él conteniéndose un poco más. | Derecha | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 154 | Eso no quiere decir que no hubo represiones, por supuesto que las hubo / pero no le dio tiempo, ¿no? (Video 2, 02:45). | Violencia opresora | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 155 | Llega un Calderón con un con... a través de un fraude electoral, tremendo , sinvergüenza . | Derecha | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 156 | porque yo creo que después del 88, es el 2006 otro momento importante a donde la población entra a un debate del qué país queremos . | Izq. electoral | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 156 | Y ese, me parece que previo a ese momento, es un momento interesante | Izq. electoral | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 158 | Digo , no generalizo / pero {si} una parte importante de la población se tiene... se ve obligada , nos vemos obligados a repensar qué país queremos y si va a ser por la vía institucionalizada, mediante el voto o qué , ¿no? (Video 2, 03:35). | Procesos electorales | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| 159 | Finalmente , las propuestas de estas izquierdas, las iniciativas de estas izquierdas han sido finalmente mediante el voto, la participación representativa, ¿no? | Izq. electoral | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 160 | Y fue un momento para mí muy importante . | Izq. electoral | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 161 | Eso no quiere decir que nos hayan hecho propuestas ni mucho menos, ¿no? | Izq. electoral | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 162 | O sea, más bien era un momento que una parte de la población, importante , quisimos, o se quiso , aprovechar la coyuntura, aprovechando que por cierto hubo un liderazgo muy importante , ¿no? | Liderazgo | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 163 | Obrador, quien supo ir tejiendo primero aquí desde el Distrito Federal y por su propia historia personal de otros tiempos, pero fue en el Distrito Federal a donde se capitaliza y después lo lleva a 2006. | Obrador | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 164 | No resulta, no gana / {y lo que hace nuevamente es contener.} | Obrador | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 165 | Digo , él sigue sosteniendo que estuvo muy bien , porque entonces iba a haber un enfrentamiento y un pueblo ensangrentado... (Video 2, 04:35). | Obrador | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 166 | ¿Quién sabe? / ¿Quién sabe? | Vía pacífica | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 167 | El pueblo también es sabio | Pueblo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 168 | y a veces muchas veces las transformaciones reales , las transformaciones verdaderas a veces implican violencia, ¿no? | Violencia | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |
| 169 | y violencia no quiere decir que sea lo que querramos y lo que promulguemos y lo primero que tengamos como propuesta para transformar este país. (Video 2, 05:00) | Violencia | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 170 | Sin embargo , dentro de estos procesos sociales, dentro de estos procesos históricos, a veces las transformaciones más profundas requieren que las contradicciones lleguen a un punto de agudeza a donde tomemos postura cada quien y la defendamos, ¿no? | Violencia | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 171 | Digo , no es el caso, no hemos llegado todavía a ese momento en México, definitivamente . (Video 2, 05:26). | Violencia | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 172 | Pero también se me hace muy interesante , por decirlo de algún modo, esta parte, cómo contiene, cómo contiene un líder muy representativo de la izquierda, cómo contiene a esta izquierda y cómo esta izquierda al final se desilusiona . (Video 2, 05:43) | Obrador | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 173 | Efectivamente , nadie quería un enfrentamiento ni mucho menos , | Violencia | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 174 | pero por otro lado también hay un momento de hartazgo a donde cómo le haces y qué alternativa entonces propones | Obrador | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 175 | Y reducirlo , bueno , a las decenas de propuestas que ha hecho en particular Obrador... (Video 2, 06:02) | Obrador | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 176 | Ahora, nuevamente, en la segunda vuelta con otro fraude, casi casi que nos volvíamos a encontrar con un voto por voto, nuevamente, que fue ya desde hace seis años ya estaba cantado así, ¿no? | Obrador | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|---|----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 177 | O sea bueno hace siete años ya, ya estaba cantado así que en la siguiente vuelta va a ser otro voto por voto, y dicho y hecho , ¿no? | Obrador | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 178 | Digo , esta vez no hubo esa campaña / no hubo un paro cívico ahí en Reforma / no, no lo hubo (Video 2, 06:36) | Obrador | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 179 | Pero de algún modo ya la gente también empieza a no creer y a tener que construir también sus propias formas de lucha, sus formas de cómo seguir de pie y cómo seguir vivos [...] políticamente hablando. | Pueblo | | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| 180 | Cómo seguir, cómo continuar la lucha si por un lado nos avalanchan con fraudes, con toda la fila de instituciones poniéndose a los pies del poder económico, {que son los que verdaderamente administran este país.} (Video 2, 07:19). | Capitalismo | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | |
| 181 | Y por otro lado, [cómo seguir] con una representación, un referente, que, lejos de dar alternativas, contiene y no necesariamente se atreve a dar el paso a construir un movimiento social, un movimiento de movimientos. (Video 2, 7:39). | Obrador | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| 182 | Y mira que en México no hace falta que haya movimientos / En México hay muchos movimientos, cada uno con sus demandas, | Mov. populares | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 183 | pero al final {es lo que nos podría unir, este hartazgo} y por otro lado la justicia social, y por otro lado el ya paren, ya paren de tanto despojo, de tanta injusticia e impunidad, ¿no? (Video 2, 07:58). | Unidad | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 184 | No han sabido / Obrador no ha sabido... me parece que no ha sabido capitalizar | Obrador | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 185 | y yo creo que tampoco ha estado en su intención, | Obrador | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 186 | quizá empieza desde ahí el problema . (Video 2, 08:13). | Obrador | | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | <i>¿Cuáles son para ti los principales desafíos de las izquierdas mexicanas de hoy y cuáles consideras las estrategias más importantes que se han planteado para enfrentar estos desafíos?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 187 | (Video 2, 8:31) Híjole, ¡qué difícil es la construcción! Qué difícil porque por más que haya un dolor muy concreto, por ejemplo con las madres de desaparecidos, por más que nos lo griten todos los días... | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 188 | y bueno ahí es un ejemplo / ahí están el pueblo de San Dionisio del Mar, / ahí están los de Huesca, /ahí están todos los pueblos que están resistiendo contra mineras canadienses, | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 189 | ahí están todos los trabajadores de la educación, nuestros maestros, resistiendo embestida tras embestida, {no sólo con la reforma, sino la represión directa,} | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 190 | y ahí están tantas resistencias que cómo le hacemos para juntarnos. (Video 2, 9:36) | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 191 | La unidad no es nada sencillo, | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 192 | Por eso estoy diciendo qué difícil es construir y qué difícil más es construir la unidad. (Video 2, 09:46) | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 193 | ¿Qué le hace falta? Pues eso, unidad. | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 194 | Unidad y yo creo que esta se va... se podría dar en la medida de que {volviendo a lo primero que les decía} se pudiera dar en la medida en que seamos capaces de reconocer errores y reconocer al otro, y echar abajo vicios que sólo nos ponen el pie. (Video 2, 10:14) | Unidad | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 195 | Yo me atrevo a decir que muchas veces incluso nuestras... estas izquierdas, estos movimientos, oposición, no necesariamente luego tienen... tenemos en nuestra lectura y en nuestro horizonte construir con los demás, | Unidad | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 196 | estamos más bien viviendo como al día, resistiendo al día. | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 197 | Y es difícil a veces entender que para construir algo más grande, más allá de que nos respondan a nuestras demandas, para construir este país, para reconstruir y replantear este país, es necesario la unidad. | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 198 | Y difícilmente la vamos a encontrar por lo menos a corto, mediano plazo. (Video 2,11:05) | Unidad | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 199 | A veces nos juntamos / hay coyunturas en las que nos juntan / y sobre todo tristemente nos ha juntado más la represión, ¿no? | Violencia opresora | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 200 | Nos volteamos a ver porque ya nos golpearon, porque ya nos encarcelaron, porque ya nos están persiguiendo o porque ya nos asesinaron, | Violencia opresora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 201 | pero no necesariamente [nos volteamos a ver] como una estrategia de lucha, de construir para resistir, {no sólo en defensa de nuestro territorio o en defensa de nuestras demandas locales, sino para defender el país que sí queremos }, (Video 2, 11:37). | México | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 202 | Porque es increíble, uno se pone a platicar con compañeros, por ejemplo San Dionisio del Mar, por ejemplo Huesca, por ejemplo Cherán, por ejemplo, bueno, organizaciones, con los propios estudiantes, con los propios obreros... | Mov. populares | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 203 | y nos ponemos a platicar como cualquier otra, en una plática cotidiana de “¿cómo te va?, ¿cómo están?” | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 204 | Y entonces hacemos reflexión de que este país está adolorido y que a veces ya no aguanta, | México | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 205 | pero que es increíble su umbral porque aguanta y aguanta y aguanta, una y otra. | México | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 206 | Y nos ponemos a soñar / y decimos el país... y nos ponemos a enunciar el país que { sí } queremos | México | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 207 | y decimos: “Ahí compañero, {es ahí a donde tenemos la cita tú y yo} | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 208 | {Ahí es a donde nos podemos encontrar} / Ahí encontrémonos. Sí ”. (Video 2, (Video 2, 12:35). | Unidad | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 209 | Y entonces empezamos a soñar, | México | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 210 | pero salimos, pareciera que salimos de ese sueño en el que creemos , en el que solamente así le vamos a poder dar una vida digna a nuestros hijos y dejar futuro para este país, | México | | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 |
| 211 | y nos volteamos y seguimos en lo mismo. (Video 2, 12:52). | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 212 | Entonces nos volteamos... nos hemos volteado a ver más a partir de represiones, a partir de que somos golpeados | Violencia opresora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 213 | pero no nos hemos volteado a ver a partir de nuestras coincidencias y de cómo las caminamos juntos, cómo las vamos encontrando más. | Unidad | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 214 | No tenemos que ser... esto tiene... no puede ser homogéneo, no va a ser homogéneo. | Unidad | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 215 | Pero ¿cómo ponemos en la mesa tu coincidencia, mi coincidencia y cómo aprendemos a caminar con eso, aunque tengamos incluso diferencias? | Unidad | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 216 | Y es muy difícil, es mucho muy difícil construir esa unidad. (Video 2,13:28). | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 217 | Lo vemos, en lo particular lo veo ahora después ya... un año, tenemos un año justamente, estamos cumpliendo un año del primer gobierno, de este gobierno, perdón, su primer año del gobierno de Enrique Peña Nieto. | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 218 | Y hace un año, a estas horas estábamos tratando de ponernos un horizonte de “¿cómo nos oponemos y cómo resistimos juntos?” | Unidad | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 219 | Y entonces se construye un espacio que se llama la Convención contra la Imposición, contra la imposición de Enrique Peña Nieto y todo lo que él representa. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 220 | Hace un año estábamos en esa discusión, / hace un año nos desvivíamos / y se nos iba la vida ahí. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 221 | Al pasar, no tardaron tantos meses ni tantas semanas para que de pronto otra vez estuviéramos dispersos, otra vez volviéramos a rutinas, otra vez cada quién con sus demandas | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 222 | y otra vez a tronarnos los dedos para ver cómo resistimos contra este gobierno. (Video 2, 14:29) | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 223 | Y nos hemos encontrado en situaciones como el primero de diciembre / y nos hemos encontrado con las últimas que han saltado, a donde nos han ido impuesto... | Violencia opresora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 224 | No hemos sido capaces pues de construir esa unidad, | Unidad | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 225 | Y por otro lado no hemos servido, no hemos sido capaces de responder ante la estrategia que está implementando el gobierno, ya, que nos las está asentando | Gobierno | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 226 | y así va a ser esta de montarnos provocaciones a cada movilización que hagamos, | Protesta | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 227 | a cada convocatoria de movilización que hagamos {{no faltan ahí}} los provocadores, / lo vemos en una y otra ocasión. (Video 2, 15:11) | Protesta | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 228 | Ese es... tan estamos todo el tiempo, nos vamos como revolcando en las olas que no nos damos cuenta | Protesta | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 229 | y ¿en qué momento nos sentamos a definir a ver qué vamos a hacer frente a esto? | Provocadores | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 230 | {Esto nos los están implementando ellos.} / O sea, sí, históricamente hemos tenido Halcones, | Provocadores | | | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 231 | pero qué casualidad que desde que empezamos con las movilizaciones contra este gobierno y o por nuestras propias demandas no ha faltado en ningún momento un conjunto de provocaciones, un conjunto de métodos a donde queda en segundo plano la demanda, el día que estabas conmemorando como el 10 de junio y queda en primer plano, en primero, la imagen de los provocadores vándalos. (Video 2, 16:02). | Provocadores | | | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 232 | Es decir, los movimientos sociales estamos siendo eliminados prácticamente de la escena porque lo que gana... | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 233 | los medios de comunicación, por cierto, {que ellos} en su gran mayoría trabajan para eso y así usan su lupa para hacer algo, agrandarlo y difundirlo a millones de mexicanos, a millones en la opinión pública, | Gobierno | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 234 | y no así para difundir primero o en el mismo contexto, “sin embargo, venían también los maestros que estaban luchando por esto y por esto y por esto” ¿no? (Video 2, 16:42). | Gobierno | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 235 | Esa es una política de Estado, o sea, que nos estén implementando a cada movilización, a cada actividad, pacífica, ejerciendo nuestro derecho a la protesta, con el tono alto, sí, | Protesta | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 236 | ¿porqué? porque la protesta no puede ser plegaria. | Protesta | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| 237 | La protesta tiene que ser alta, enérgica e inteligente. (Video 2, 17:04). | Protesta | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | |
| 238 | Y sin embargo {lo que ahora nos están implementando pues son} a cada movilización una represión, a cada movilización un conjunto de provocaciones | Protesta | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 239 | a donde lamentablemente muchos caen, a donde lamentablemente un sector de estas izquierdas {sí} le cae. | Izquierda | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 240 | Y no nos acaba de caer más bien el veinte de que, aguas, le estamos haciendo el favor a éstos. (Video 2, 17:33) | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|------------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica | |
| 241 | Y no hemos sido capaces de a ver, juntarnos, discutir y ver hasta qué punto todas estas “formas de lucha” (hace comillas con manos): el aventar la piedra, esconderte y esconderte con pasamontañas y echarte a correr, mientras se están llevando a otros a la cárcel. | Provocadores | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 242 | Muchos están cayendo en el juego, | Izquierda | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 243 | pero por otro lado es una política que nos vienen implementando y que están permitiendo | Gobierno | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 244 | y muchos le han entrado a eso y no {creo} que sea de manera consciente, digo porque si es consciente... hújole... vamos en retroceso entonces, ¿no? (Video 2,18:10). | Izquierda | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | ¿Qué importancia crees que tienen las izquierdas mexicanas en el mundo actual? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 245 | Mucha y {algo que nos ha faltado en México es mirar a Latinoamérica.} | Izq. mexicana | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 246 | Nos hace falta tanto voltear a Latinoamérica, | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 247 | nos hace falta tanto voltear detenidamente a ver esos procesos que están surgiendo en Medio Oriente, en Europa y, no se diga, en Nuestra América. (Video 2,18:57) | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 248 | Ahora tenemos un Brasil, un Brasil movilizado , un Brasil que se está desmitificando de todo lo que nos vendieron y que, finalmente... | Mov. en AL | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 249 | bueno , ellos también tendrán sus propios procesos y sabrán cómo ha sido esta historia con dos gobiernos: | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 250 | Un gobierno que pasa... un, digamos , un gobierno que le pasa la batuta a una Dilma... un gobierno populista como lo fue Lula y le pasa la estafeta a Dilma | Gob. de izq. en AL | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 251 | Y uno pensaría que va a seguir siendo la línea, siendo además la historia tremenda que tiene la propia mujer. | Gob. de izq. en AL | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 252 | Y después en poco tiempo, ¿qué te gusta?, dos tres años, una serie de contradicciones tremendas que contrarrestan ese país de estabilidad, de prosperidad, de justicia social incluso , de alianzas con los movimientos sociales, hablo de los Sin Tierra. (Video 2,20:04) | Mov. en AL | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|---------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 253 | Y que ahora vemos a un Brasil movilizado, a donde brota, por eso te digo, brota a veces de la nada una transfo..., podría brotar de la nada el que la pradera se encienda, ¿no? | Mov. en AL | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | |
| 254 | Inician con paros o protestas contra las altas tarifas en el transporte público y acaban en realidad siendo más bien como... ese fue un pretexto, ese fue como la gota que derrama el vaso, | Mov. en AL | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 255 | pero en realidad hay una serie de demandas sociales que permanecen, | Mov. en AL | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 256 | y que de ahí que vemos a miles, es increíble y es hermoso, a miles de personas en las calles movilizadas, en asambleas tremendas y tomando su país en sus manos y a contracorriente con un mundial y con toda una propaganda y con un Pelé y con la represión, por supuesto, pues de los que siempre van a estar del otro lado, ¿no? (Video 2, 21:10) | Mov. en AL | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 257 | Nos hace falta tanto mirar eso. | Izq. mexicana | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 258 | Aquí en México, hace un año surgió un movimiento muy importante, un... más que movimiento yo diría... no sé cómo nombrarlo todavía, | YoSoy132 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 259 | pero fue un momento muy peculiar y muy particular. | YoSoy132 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 260 | El 12 de mayo en la Ibero, el 12 de mayo de 2012, en la Ibero... impensable, (Video 2, 21:36) [se manifiestan] unos estudiantes que, por supuesto, ahora que nos conocemos más, no brotan de la nada, | YoSoy132 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 261 | {son chavos que también tienen} ideales, / {son chavos que tienen} referentes sobre el movimiento, sobre la justicia, sobre justicia, / {son chavos que también} quieren una transformación. (Video 2, 21:58) | YoSoy132 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | |
| 262 | Y sin embargo no todos esos chavos estaban... no es el grueso de la población de la Ibero, | YoSoy132 | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 263 | Y sin embargo en el momento a la hora en que se le cuestiona y se le ha cuestionado a Enrique Peña Nieto y éste responde como responde... | YoSoy132 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 264 | Por supuesto que habla de una memoria histórica y habla de una conciencia política de muchos de esos jóvenes y de una dignidad sobre todo. | YoSoy132 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 265 | Que después se vuelve, bueno, unos ya pregon... ya decían "bueno es la, va a ser la primavera". | YoSoy132 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 266 | No, yo creo que tampoco iba tan así / bueno, desde un inicio a mi parecer no necesariamente iba a ser de ese modo. | YoSoy132 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 267 | Nos falta mucho, mucho por politizarlos. (Video 2, 22:45). | YoSoy132 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | |
| 268 | Y lo empecé a ver y estuve un poco o traté de estar cerca de ese proceso, una, porque toman ellos la bandera de Atenco como un referente, | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 269 | y nosotros nos vimos obligados... /para nosotros fue una bocanada de aire fresco el que hayan salido ellos dignamente a poner el nombre de Atenco nuevamente en la memoria de los mexicanos, | Atenco | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 269 | y nosotros nos vimos obligados... /para nosotros fue una bocanada de aire fresco el que hayan salido ellos dignamente a poner el nombre de Atenco nuevamente en la memoria de los mexicanos, | YoSoy132 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 270 | cuando seis años transcurrieron y este hombre fue intocable y después llega a una presi... bueno, pretende llegar a la presidencia sin ningún raspón, sin que nadie le cuestionara todo lo que él... de lo que es responsable, de la fecha. (Video 2, 23:22) | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 271 | Y para nosotros fue muy importante / entonces no podíamos estar divorciados y ajenos a eso. | Atenco | | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 271 | Y para nosotros fue muy importante / entonces no podíamos estar divorciados y ajenos a eso. | YoSoy132 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 272 | De ahí que tenemos este acercamiento, este vínculo con los compañeros. | Atenco | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 273 | Y sin embargo, en lo personal bueno en lo que yo me puedo dar cuenta es también es un proceso muy particular, porque así como se hacían marchas incansables, ahí {sí} literal, incansables, de vamos al Zócalo y del Zócalo vámonos a Televisa, y de Televisa vámonos al Ángel y del Ángel vámonos a la Estela de luz... | YoSoy132 | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 274 | Bueno, eran incansables, un derroche de juventud tremendo que dices: "vuelvo a ser joven, bendito el momento que nos está tocando vivir". (Video 2, 24:02). | YoSoy132 | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|-----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 275 | Pero {lo cierto es que, así como creo que hay una conciencia política y están asumiendo su tiempo, nuestro propio tiempo, nuestros jóvenes, bueno yo me incluyo, pero {si} hace falta también todavía una formación política,} | Jóvenes | 1 | | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 276 | nos ha faltado también como más referentes políticos. | Jóvenes | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 277 | Es decir, pareciera que caminamos como al calor del día, al calor de lo que se nos da, de los tumbos que nos dan, | Voluntaris mo | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 278 | y de repente olvidamos que una asamblea una asamblea democrática tendría que ser con todos, con los más posibles y no sólo con los que [...] puedan tomar bien bonito la palabra y los que puedan enunciar discursos muy bonitos y propuestas superacabadas y repensadas, ¿no? (Video 2, 24:52) | Organizaci ón popular | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 279 | Creo que de pronto ahí el sector de los estudiantes, una buena parte, no necesariamente, para muchos fue su primera marcha, para muchos fue su primer movilización, para muchos... muchos pensaron que era la revolución, (Video 2, 25:08) | Protesta | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 280 | y ¿por qué no? Sí claro, eso es parte de una revolución, | Revolució n | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 281 | pero la revolución no se acaba. | Voluntaris mo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 282 | Ya nos lo dice Fidel, ya nos lo dijo el Che: las revoluciones están todos los días y la revolución... {se gana la revolución en el momento que llegas,} | Revolució n | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 283 | pero en el momento que la sigues manteniendo y defendiendo a lo largo de la vida y de los siglos necesarios. | Revolució n | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 284 | No es un momento en part... no es una cita con fecha / no es una reunión / No, ahí no se acaba / ahí todo el tiempo continúa. | Revolució n | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 285 | Y de pronto era como echar toda la casa por la ventana sin saber que, bueno, y el qué sigue y cómo y con quién, a dónde (Video 2, 25:45) | Voluntaris mo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 286 | Y se nos fueron acabando esas respuestas. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 287 | Y de pronto "pum" tenemos {si} colectivos que se siguen reivindicando y [...] {que es la gente con la que} tenemos que seguir construyendo, justo, ¿no? | Organizaci ón popular | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 288 | ¿Y el resto dónde quedó? | Mov. populares | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|--------|---|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica | |
| 289 | Por supuesto ya se queda con ese referente /pero los necesitamos | Mov. populares | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | |
| 290 | y así como los necesitamos a ellos, nos necesitamos todos a todos, ¿no? (Video 2, 26:14). (Fin de video 2) | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 291 | Tienen... las izquierdas mexicanas, perdón, las izquierdas tienen mucho referente, tienen mucho que aportar al mundo. | Izq. mexicana | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 292 | Y ahí vemos una Venezuela sin nuestro Hugo Chávez, sin y con Hugo Chávez | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 293 | y ahí tenemos una Cuba después de más de 50 años, | Cuba | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 294 | y ahí tenemos un Ecuador con un hombre y con un pueblo entero comportándose a la altura de las circunstancias, entendiendo perfectamente y no olvidando qué es este derecho del asilo, digamos, y bueno por supuesto defendiendo toda su soberanía. | Gob. de izq. en AL | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 295 | Ya* tenemos una Bolivia. (Video 3, 00:41) | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 296 | México, México también tendría que tener su parte | Izq. mexicana | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 297 | y la tiene definitivamente / (sí) tiene mucho que aportar. | Izq. mexicana | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 298 | Yo creo que... yo lo remito sobre todo a los movimientos campesinos, a los movimientos a donde se está luchando por territorio. | Mov. populares | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 299 | Veo un Cherán que {no sólo está resistiendo,} | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 300 | y {que es ahí, es ahí a donde nosotros tenemos que apostarle todo el tiempo}, | Mov. populares | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 301 | y tenemos que quitarnos sólo la idea de resistir, de estar a la defensiva o a la ofensiva, {sino cómo construir}. (Video 3, 1:12) | Mov. populares | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 302 | Y ahí tenemos un Cherán que está proponiendo {no sólo la resistencia, por supuesto que se mantiene una resistencia en una situación muy compleja, sino que está también proponiendo y está construyendo sus propias escuelas.} | Mov. populares | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 303 | Frente al despojo, frente a la represión, ¿qué haces con un pueblo que se queda aislado, porque lo aíslan, bloqueado porque lo bloquean el Estado y, bueno, los paramilitares y los narcotraficantes y todos? | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 304 | {No te queda más que} construir con lo que tienes / y lo que tienes es mucho. | Mov. populares | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|--------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 305 | Entonces, ¿cómo le sacas provecho a tus saberes? | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 306 | Y los de Cherán están haciendo eso / y como ellos muchos más pueblos dignos y con la misma calidad moral y con la misma claridad, ¿no? y con esta misma lección de {no sólo, no es suficiente con resistir, no es suficiente con luchar, tenemos que construir.} (Video 3, 2:15) | Pueblo | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 307 | Entonces, nosotros tenemos mucho que aprender de esos otros referentes de izquierda de otros países. | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 308 | Cuando Obrador en algún momento lo han vinculado con Chávez y que muy tristemente y muy penosamente, justo en un momento que no tenía que haberlo dicho como lo dijo, | Obrador | | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| 309 | pero que finalmente ha sido congruente con eso, | Obrador | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 310 | él se ha desvinculado totalmente de él, de Chávez y, por supuesto, del proceso bolivariano, ¿no?, por ende. (Video 3, 2:51) | Obrador | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 311 | Y tú dices: “pues {sí}, efectivamente, no eres todavía... no llegaste a ser, quizá lo intentaste” | Obrador | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 312 | y {no por una cuestión de imitación, sino porque creo que los hombres y las mujeres nos vamos... cuando creemos en algo puede que tengamos una visión hasta cierto punto, un horizonte,} | Liderazgo | | | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | |
| 313 | pero {es el pueblo quien} nos puede ir llevando a pensar más allá de lo que pensamos nosotros y a pensar más profundamente [...] lo que podría ser posible. | Pueblo | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 314 | Y a Obrador creo que no ha pasado (y tiene todo mi respeto) / pero no ha pasado de ahí, de lo que él solo cree. (Video 3, 3:34). | Obrador | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 315 | ¿Dónde queda lo que {sí} creen estas bases que él tiene, que son tan importantes y tan representativas y tan valiosas? | Obrador | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 316 | ¿Dónde quedan los colonos que se organizan? | Obrador | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 317 | Bueno, yo diario veo a una persona en el tren ligero haciendo trabajo político, pedagógico del más humilde y del más sencillo. | Pueblo | 1 | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|------------|--|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Posit iva por estr. | Negat iva por léxico | Nega tiva por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 318 | Dónde queda esa lección, dónde queda esta lección de este compañero que se sube al tren ligero sin más a decirle al pueblo “despertemos, hay esta escuela y tenemos que estudiar historia” y entonces se pone a dar datos de historia y a dar... | Pueblo | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 319 | Entonces, no, Obrador, sí te estás quedando y te quedas. | Obrador | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 320 | Digo, la vida cambia y da muchas vueltas. (Video 3, 4:23) | Obrador | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | ¿Qué se puede hacer para mejorar la formación práctica y teórica de las izquierdas y cómo hacerlo? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 321 | (Video 3, 5:15) Nos hace falta mucho el hábito por ejemplo, bueno {no se diga}, de leer. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| 322 | En este país que podríamos tener libros, | México | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 323 | pero no necesariamente tenemos la cultura de leerlos. | México | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | |
| 324 | Pero nos hace falta más el hábito de... también de sentarnos y ponernos a analizar justo estos escenarios de los que ya pasamos, de los que ya vivimos o los que se vienen. | Jóvenes | | | | | | | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 325 | Yo insisto, un error tremendo es ir al calor del día. (Video 3, 5:49) | Jóvenes | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 326 | Y es que también por otro lado, es muy difícil pues no hay receta / no hay receta aquí / no hay un manual | Mov. populares | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 327 | y a veces las propias circunstancias te van revolcando, te van llevando, te van llevando | Voluntarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 328 | llega un momento que dices: “¿a qué hora me senté a reflexionar con mis compañeros de manera colectiva / a qué hora yo mismo lo hice? para sentarnos y decir ¿qué estamos haciendo? ¿Qué queremos?” | Organización popular | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | |
| 329 | O sea, de pronto perdemos hasta los objetivos de lucha. (Video 3, 6:16). | Voluntarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 330 | Y nos hace falta tanto ese hábito de análisis, esa formación de análisis que creo que espacios justo en el que estamos SERAPAZ (Servicio y Asesoría para la Paz) y {que son de los pocos que} lo pueden otorgar o nos lo pueden acercar, y que tienen que ver más con una formación o con un hábito más formal, ¿no? (Video 3, 6:41) | Ciudadanos | | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| 331 | Porque en la lucha, bueno, hay una educación popular, de por sí. | Educación popular | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 332 | Pero también vamos como al calor del día, al calor de la cotidianidad. | Voluntarismo | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|--------|--|-------------------|---------------------------|----|-----------------|------------|---------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre enci a | Posi bilid ad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica | |
| 333 | Nos van... nos vamos subsumiendo a eso, nos vamos... nos entretejemos así (ademán), porque así caminamos todo el tiempo. | Voluntarismo | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 334 | Pero de pronto nos hace falta “a ver sentémonos para... a dónde vamos si queremos alcanzar esto, cómo” y estar en esta constante revisión. (Video 3, 7:11) | Educación popular | | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | |
| 335 | Y “¿qué le podemos aprender al... qué {es lo que} nos planteaba ese Lenin?” | Socialismo | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| 336 | “¿Qué {es lo que} nos plantea ese Fidel en tal documento?” | Cuba | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 337 | “¿Qué es eso del hombre nuevo?” | Ché Guevara | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 338 | O sea nosotros reivindicamos con las camisetas y con las frases y con su imagen a nuestro Che. | Ché Guevara | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 339 | ¿ Acaso lo hemos leído? Y no para ser unos doctos, no, no . | Ché Guevara | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 340 | Cómo nos vamos seduciendo nosotros mismos / cómo los dejamos en nuestra cabecera para de repente echarle una ojeadita. (Video 3, 7:49). | Ché Guevara | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 341 | ¿Qué es eso del hombre nuevo? / Me cae que no es una utopía / es posible , es posible y es posible porque lo he visto en muchos hombres y mujeres. / No lo saben, pero sí es posible . | Ché Guevara | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 342 | Y es posible la esperanza / Y es posible que uno sea consciente de que tiene esperanza y que no quiere decir derrotismo, o fatalismo, ¿no? | Futuro | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | |
| 343 | Pero que sí también tienes la cabeza más fría | Futuro | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 344 | y dices “espérate, porque ahorita no es la hora / mañana no es la revolución / todavía no llega la cita”, ¿no? (Video 3, 8:19) | Revolución | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 345 | Entonces, yo creo que nos hacen faltan muchos hábitos | Mov. populares | 1 | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 346 | y { no nos queda de otra o no nos tendría que quedar de otra más que} construir los espacios para que se dé ese momento de reflexión y de reconstrucción y de replanteamiento, incluso hasta de... para sanarnos. | Mov. populares | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 |
| 347 | O sea, el movimiento social ha venido golpe tras golpe, represión tras represión, | Mov. populares | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|-----------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 348 | y en qué momento te sientas a decir: “a ver ¿cómo me estoy sintiendo yo? ¿Cómo acepto que me estoy sintiendo yo, que me está doliendo todo esto, que no puedo en este momento ya seguir, que no puedo seguir caminando de este modo, con esta dinámica?” (Video 3, 8:55) | Mov. populares | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 349 | Incluso nos coartamos permisos, nos coartamos permisos hasta para ser felices y para enamorarnos, porque la revolución ahorita pide todo / Y no es cierto . | Revolución | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 350 | La revolución también es amor , | Revolución | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 351 | la revolución también es saber decirle al otro “aquí estoy compañero, en serio te doy un apretón de manos para decirte que aquí estamos y que aquí estoy, que te duele y que somos humanos”, ¿no? (Video 3, 9:19) | Revolución | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | |
| 352 | O sea creo que ¿qué nos hace falta para nuestra formación? Mucho , mucho, espacios sobre todo que creemos, que generemos nosotros los espacios para ir la retomando desde donde sea, desde lo afectivo, desde lo emotivo, desde lo psicológico y también en lo teórico, no se diga. (Video 3, 9:42) | Educación popular | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Preguntas | <i>Los siguientes son algunos puntos que nos parecen relevantes en la actualidad: corrupción, unidad, reforma o revolución, violencia o pacifismo, toma del poder institucional u organización alterna al Estado. ¿Cuál te gustaría abordar o si así lo deseas otro que sea de tu preferencia?</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 353 | Ay, todos están muy interesantes / pero yo creo que, aunque todos me gustan y todos podría tener una opinión o algo que decir, yo creo que ahorita una discusión importante que nos {tendríamos} que estar planteando es... son dos: la transformación vía reformista o revolucionaria y la toma del poder institucional o la organización alterna al Estado. / Son dos muy relacionadas. (Video 3, 10:48) | Reforma / revolución | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | | | | |
| 354 | O sea, ¿cómo hemos caminado las izquierdas desde el 88, por decirlo de algún modo, un momento parteaguas para la izquierda? Ha sido a través de la vía institucional. (Video 3, 11:03) | Reforma | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|--|----------------------|---------------------------|----|-----------------|----------|-------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Certeza | Creencia | Posibilidad | Positiva por léxico | Positiva por estr. | Negativa por léxico | Negativa por estr. | Volitiva | Facultativa | Obligatorio | Necesario | Permitido | Prohibido | Sintáctica | Léxica |
| 355 | O sea sí es cierto que hay comunidades a donde se están eligiendo o se están... vaya, hacen... ejercen su derecho a la autonomía y ejercen su derecho a los usos y costumbres, | Autonomía | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 356 | pero bueno estamos hablando de comunidades que, bueno , históricamente han caminado así, que más bien nos hemos negado a ver eso | Autonomía | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 357 | y los hemos encuadrado o los queremos encasillar en el día de las urnas, en el día de las elecciones con los partiditos que ya conocemos , etcétera, ¿no? (Video 3, 11:32) | Procesos electorales | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 358 | Pero yo creo que en general ahorita tenemos una carencia de... una, de discusión porque tampoco lo estamos discutiendo y dos, de visión, no se diga. | Izquierda | 1 | | | 1 | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 359 | De a ver, hay, en propio... en estas manifestaciones que ha habido en el mundo, en Turquía, en el propio Estados Unidos con los indignados. | Protesta | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 360 | Falta ver qué va a pasar en Brasil o qué está pasando, pues ahorita estamos en ese momento vivo. | Mov. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 361 | Ahí tenemos a una Siria. | Protesta | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 362 | Bueno, a los países que se han venido levantado y que los vemos en masas, organizados, enfrentándose a la policía pero así tremendo , a donde no hay modo de que les ganen, | Protesta | | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 363 | porque es tanta la indignación y tanta la masa popular que sale, que llega un momento que dices "¡ahí está, ahí está, ya, ya llegaron, ya!", | Protesta | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 364 | y dices "¡ Chis! No tomaron el poder" / y les cambian a otro. | Procesos electorales | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 365 | Entonces vuelve, y otra vez, otra vez, ¿no? en algunos casos. (Video 3, 12:50). | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 366 | Hay una discusión definitivamente que no estamos dando, que la vamos a querer dar ya llegado 2018, ¿no? porque nos han metido tanto a los mexicanos que la toma del poder se reduce además al día de las elecciones o a un partido político. | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 367 | Pero que ni siquiera estamos... (Video 3, 13:13:16) | Procesos electorales | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 368 | O sea, creo... y creo que hay una discusión tremenda | Procesos electorales | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 369 | porque hay sectores que {sí} llegan a decir " no , nosotros no queremos el poder". | Zapatismo | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 370 | Y [son] sectores bastante identificados, referentes importantísimos . | Zapatismo | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 371 | Tenemos un EZLN que no quiere tomar el poder y que queremos... que quiere todo horizontal, ¿no? | Zapatismo | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 372 | Digo, igual y estoy... me arriesgo equivocar me definitivamente | Zapatismo | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 373 | pero ellos han sido un referente importantísimo . | Zapatismo | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 374 | Y me pregunto si una Ramona hubiera llegado al poder, / me pregunto si un David estuviera... fuera nuestro presidente, / me pregunto si un Tacho... qué pasaría, sería lo mismo | Zapatismo | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 375 | No creo . (Video 3, 14:02). | Zapatismo | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 376 | Y bueno, y, pero casi casi que entrarle a esa discusión aquí en México es "a ver, a ver, a ver ¿qué, te quieres lanzar de presidente, de candidata, de delegado, o qué?" ¿no? | Procesos electorales | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 377 | Entonces no, creo que no hemos dado el paso. (Video 3, 14:19) a diferencia de Venezuela. | Gob. de izq. en AL | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 378 | Bueno Cuba, Cuba es socialista y Cuba ha tenido una estructura de gobierno bastante clara . | Cuba | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 379 | Digo igual puede ... se han ido cambiando, se han ido transformando y acomodando las cosas también de acuerdo al contexto que tenemos en el mundo hoy. | Cuba | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 380 | Pero ahí tenemos una Venezuela con un Chávez que tomó el poder, que no fue suficiente con sus ideales y que tuvo que ... | Gob. de izq. en AL | | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 381 | y {fue el pueblo quien lo lleva al poder} y quien lo devuelve al poder cuando lo secuestran. | Pueblo | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 382 | Y ahí tenemos un Evo Morales que nace y emerge de una resistencia tremenda contra la privatización del agua, contra mucha injusticia, | Gob. de izq. en AL | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 383 | y ahí lo tenemos / y se las ve durísimas y le podemos ... y le tiene muchas críticas... se le tienen muchas críticas | Gob. de izq. en AL | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 384 | pero ahí está alguien que emergió desde abajo y del pueblo y está mucho mejor , o sea de eso a nada... pero ¿cuál eso? | Pueblo | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 385 | O sea pero por supuesto que son referentes tremendos . | Gob. de izq. en AL | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 386 | Y ahí tenemos a un Rafael Correa que vuelve a ganar y vuelve a ganar con el pueblo / o sea no ganó de (hace ademán de golpe con la mano) | Gob. de izq. en AL | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 387 | Y entonces eso fue meterse al debate, a este juego de entramados electorales, institucionales, pero que lo supieron hacer . | Gob. de izq. en AL | | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | | |
| 388 | Claro , son contextos propios de allá. (Video 3, 15:45). | Gob. de izq. en AL | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 389 | En México eso nos resulta muy difícil, {no sólo} por lo ancho de nuestro país, tremendo y complejo y diverso, sino porque también estamos muy cerca de Estados Unidos} | EUA | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 | 1 |
| 390 | y Estados Unidos le invierte demasiado a eso, muchísimo , incluidas a las izquierdas. | EUA | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 391 | Digo , no es que Estados Unidos nos esté financiando, ¿no? o algo así, | EUA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 392 | pero es tanta la influencia que nos meten a través de los partidos, que luego al rato resulta que amaneces así de que: “Híjole, compañeros, ya van a votar, porque, híjole, no hubo opción, y los compañeros tales ya se afiliaron, y van a votar y van a apoyar”, | EUA | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 393 | y dices “ zas ” y te duelen las raspadas, ¿no? (Video 3,16:35) | EUA | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 394 | Pero yo creo que no , fíjate, es para que ya hubiera... | Procesos electorales | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | | | | |
| 395 | tenemos una, al menos dos, un sexenio tremendo , de cosas tremendas , todo {lo que fue} el sexenio de Calderón, | Gobierno | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 396 | y tampoco en ese momento no ha habido un debate, | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 397 | Y creo que también en la parte de los intelectuales, la parte de los científicos, la parte de los propios estudiantes no hemos puesto en el centro en ningún momento ese tema | Procesos electorales | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 398 | como que no le queremos entrar porque sí hay una idea bastante cuadrada de que entrarle o tener el poder es ser igual. (Video 3, 17:13) | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | |
| 399 | Ahora, ahorita estoy recordando, a mí me han... de pronto no falta como el coqueteo de ciertos partidos o de ciertos personajes. Entonces les digo “no”. | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 400 | O simplemente alguien me pregunta “¿tú serías presidenta? Mira”/ Y bueno eso también es un debate, ¿no? | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 401 | En Atenco hemos padecido todos estos últimos años a puros presidentes municipales priístas, salvo uno {que fue} perredista, que no había tanta diferencia pues ¿no? / no se diferencian tampoco tanto. | Gobierno | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|---|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica | |
| 402 | O sea realmente {pocos son los personajes que} se logran diferenciar y dices “ah caray, aquí hay... puede haber algo interesante”. | Izq. electoral | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 403 | Pero no, no ha sido en el caso de Atenco. (Video 3, 17:59) | Izq. electoral | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 404 | Y entonces ahí tenemos una discusión, a ver, toma de poder o qué o cómo, | Procesos electorales | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 405 | pero tampoco es una discusión que estemos dando, / no la estamos dando la izquierda | Procesos electorales | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 406 | y darla a veces, quien se atreva, el valiente que se atreva a ponerla sobre la mesa es casi casi como “¿qué, te están haciendo ojitos o qué?” / Entonces, no. (Video 3,18:20) | Procesos electorales | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 407 | Y lo mismo ocurre con esas... o sea, creo que está muy relacionado eso con la transformación vía reformista o revolucionaria, nuestras formas de lucha. | Reforma / revolución | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 408 | ¿Lo hacemos por la vía institucional, por la banqueta, con banderitas y vestidos de blanco? | Reforma | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 409 | ¿o lo hacemos aventando pierdas? / ¿Cuáles son...? | Revolución | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 410 | Me voy a esos dos extremos, pero, creo, ni la una ni la otra. (Video 3, 18:45) | Reforma / revolución | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 411 | Y revolución no quiere decir eso / para nada vamos a denigrar ni vamos a ensuciar esa palabra tan hermosa. | Revolución | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 412 | Revolución no es aventar la piedra, pegarle a un vidrio, aventarle algo a un granadero. | Revolución | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 413 | Revolución es más complejo todavía y requiere de mucha cabeza y de mucho corazón. (Video 3, 19:08) | Revolución | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |
| 414 | Y ahí tenemos una discusión / vuelvo a lo mismo: {no sólo la discusión de toma de poder o no, tomamos el poder o no, sino la otra discusión: nuestras formas de lucha.} | Reforma / revolución | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 415 | ¿Hasta dónde, hasta dónde las ejercemos? /¿Hasta dónde se vale tal o cuál, en qué momento? (Video 3, 19:26). | Reforma / revolución | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 416 | Y creo que eso (y eso lo digo con toda responsabilidad,) creo que en los últimos meses en varios sectores importantes del movimiento social, de pronto se ha justificado pues romper vidrios en Juárez en...se ha justificado mucho todo lo que ocurrió ahí. ¿no? | Provocados | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica |
| 417 | Bueno, sobre todo cuando los jóvenes avientan las piedras y destruyen. (Video 3, 19:55) | Provocadores | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 418 | Entonces, bueno, ojalá que con eso se cayera Slim, ¿no? Ojalá que con eso [...] hubiera justicia social, ojalá que con eso se cayera todo el sistema todo, ojalá que derrocáramos así a Peña Nieto y todos los que están detrás de él. | Anticipatista | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 419 | No es así / es más difícil | Anticipatista | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 420 | Ojalá todo fuera como aventar una piedra. (Video 3, 20:14) | Anticipatista | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | |
| 421 | Entonces lejos de ayud... o sea ¿eso en qué nos ha ayudado? Para mí, nada . | Provocadores | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 422 | O sea a mí, en mi opinión no ha ayudado al movimiento, porque cada vez que hemos salido ha habido presos. | Provocadores | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 423 | ¿ Acaso nos ayuda tener presos políticos? | Provocadores | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 424 | ¿ Acaso nos ayuda estar todo... dos noches enteras y días si son necesarios, tener que estar luchando y sacando a presos? que muchos, en muchos casos la mayoría ni siquiera estuvieron ni siquiera nada que ver. ¿no? | Provocadores | | | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 |
| 425 | ¿ Acaso nos ayuda tener presos políticos? | Provocadores | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 426 | Entonces de pronto trasladamos nuestra discusión, o nuestra fuerza, a tirarle más al gobierno y no en ser autocríticos y decir "a ver, a ver, a ver nosotros qué estamos haciendo o qué no estamos haciendo". (Video 3, 21:03). | Gobierno | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 427 | Qué difícil, qué difícil, pero {son esas dos las que} tendríamos que estar poniendo en estos tiempos, en estos días en la mesa, desde la escuela, desde los colectivos, desde las organizaciones, | Organización popular | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| 428 | porque esto sigue, porque la vida sigue, porque las embestidas continúan y ahí están. (Video 3, 21:24) | Violencia opresora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 429 | {Ahí tenemos a unos} maestros de Chiapas recién golpeados, reprimidos tremendamente | Violencia opresora | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 430 | y ahí tenemos a unos presos políticos, | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Anexo III.3 Fenómenos lingüísticos marcados en el discurso del movimiento urbano popular

| Unidad | Muestras | Tema | Primera persona explícita | | Mod. epistémica | | | Modalidad apreciativa | | | | Modalidad dinámica | | Modalidad deóntica | | | | Focalización | | |
|--------|--|----------------|---------------------------|----|-----------------|-----------|--------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|--------------|--------|--|
| | | | 1s | 1p | Cer teza | Cre encia | Posi bilidad | Positi va por léxico | Positi va por estr. | Negati va por léxico | Negati va por estr. | Voli tiva | Facul tativa | Obli gatorio | Nece sario | Perm itido | Prohi bido | Sintác tica | Léxica | |
| 431 | Y no lo quiero dejar de decir, presos políticos que han estado como el maestro Alberto Patishtán, por el que actualmente estamos haciendo una campaña a nivel nacional, y pretendemos, invitamos a nivel internacional, a donde es un maestro tzotzil, padre de familia, maestro bilingüe, que {no cometió mayor error que} organizarse con su pueblo | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| 432 | y hoy, bueno, le pesa una condena de 60 años y está por definirse. (Video 3, 22:05) | Gente | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 433 | ¿Dónde estamos los activistas / dónde está ese movimiento social? | Mov. populares | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | |
| 434 | pues { sí } a veces estamos más ocupados con nuestras propias, con los propios golpes, ¿no? | Mov. populares | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 435 | Pero bueno ahí está / y hay algunos locos que tenemos que ser capaces también de voltear a ver al otro. | Solidaridad | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | |
| 436 | Sí , yo también la estoy padeciendo, ¿y el otro? | Solidaridad | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 437 | Quizá lo mío ahorita, ah, aguanto, me estiro y aguanto, estiro, estiro y el otro... momento decisivo. (Video 3, 22:35) | Solidaridad | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 438 | y {ése es el México que} tenemos que estar transformando y desde donde tenemos que estar planteando también las propias discusiones, de nuestra esperanza, de nuestra justicia, del país que { sí } queremos . (Video 3, 23:02) | México | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| 438 | Y no lo quiero dejar de decir: en México hay presos políticos/ hay desaparecidos/ hay desapariciones forzadas/ hay mujeres torturadas sexualmente/ hay asesinados/ hay desposeídos. (Video 3, 22:50) | Gente | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | | |

| Anexo III.4 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento anarquista | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|----------|-------------|---------------------|---------------|
| Tema | Frecuencias por tema | Focalización | Certeza | Creencia | 1s explícito | 1p explícito | Acercamiento epistémico | Mod. apreciativa positiva | Mod. apreciativa negativa | Mod. apreciativa total | Volitiva | Facultativa | Mod. dinámica total | Mod. deontica |
| Izquierda | 25 | 5 | 3 | 3 | 6 | 0 | 12 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Izquierda mexicana | 13 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Movimientos sociales | 10 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Movimientos estudiantiles | 11 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Morena | 7 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Izquierda intelectual | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Izquierda marxista | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Izquierda radical | 25 | 5 | 4 | 2 | 4 | 0 | 10 | 4 | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| Movimientos ecológicos | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zapatismo | 29 | 5 | 2 | 4 | 2 | 0 | 8 | 9 | 1 | 10 | 2 | 3 | 5 | 1 |
| Anarquismo | 12 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| IZQUIERDAS | 142 | 26 | 11 | 18 | 19 | 2 | 50 | 32 | 11 | 43 | 4 | 7 | 11 | 12 |
| Partido Comunista | 16 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 8 | 9 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Socialismo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Líderes (Revueltas) | 7 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimientos mexicanos | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimientos extranjeros | 8 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimientos en AL | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gob. de izquierda en AL | 32 | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 13 | 2 | 9 | 11 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Revolución Mexicana | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimientos armados | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| REFERENTES | 77 | 10 | 10 | 7 | 8 | 0 | 25 | 13 | 21 | 34 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| Academia | 9 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Reforma /revolución | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Organización horizontal | 23 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 6 | 8 | 0 | 8 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Educación popular | 14 | 3 | 2 | 2 | 1 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Articulación de tácticas | 12 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 7 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Violencia | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Revolución | 19 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 8 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 6 |
| Partido | 9 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Poder, Procesos electorales | 12 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Vía pacífica | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Reforma | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIAS Y ESPACIOS DE ACTUACIÓN | 122 | 15 | 15 | 15 | 19 | 0 | 49 | 21 | 13 | 34 | 2 | 6 | 8 | 16 |
| Oprimidos | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Derechos | 15 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Transformación y progreso social | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Anticapitalista/antineoliberal | 8 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Autonomía, autogobierno y autogestión | 20 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Democracia | 7 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diversidad sexual y de género | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liderazgo, autoridad | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ética política | 8 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Memoria histórica | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VALORES Y OBJETIVOS | 72 | 14 | 9 | 5 | 7 | 0 | 21 | 17 | 4 | 21 | 0 | 3 | 3 | 13 |
| Sectarismo | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| "Izquierda" electoral | 98 | 21 | 13 | 11 | 8 | 1 | 33 | 0 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Globalización | 12 | 1 | 2 | 4 | 4 | 0 | 10 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Capitalismo/neoliberalismo | 15 | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| Derecha, Partidos de derecha | 12 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Gobierno, sistema | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Delincuencia organizada | 8 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Estados Unidos | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Violencia opresora | 8 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ENEMIGOS | 173 | 31 | 25 | 17 | 14 | 2 | 58 | 0 | 71 | 71 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| Frecuencias por fenómeno | TOTAL: 586 | 96 | 70 | 62 | 67 | 4 | 203 | 83 | 120 | 203 | 7 | 21 | 28 | 56 |

| Anexo III.5 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento partido | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------------|---------------|----------------|--------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|-----------|-------------|---------------------|---------------|
| Tema | Frecuencias por tema | Focalización total | Certeza total | Creencia total | 1s explícito | Acercamiento epistémico | Mod. apreciativa positiva | Mod. apreciativa negativa | Mod. apreciativa total | Volitiva | Facultativa | Mod. dinámica total | Mod. deóntica |
| Izquierda | 31 | 4 | 7 | 3 | 4 | 14 | 9 | 3 | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Izquierda mexicana | 24 | 3 | 5 | 1 | 2 | 8 | 4 | 4 | 8 | 0 | 4 | 4 | 1 |
| Movimientos ecológicos | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Movimientos sociales | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Movimiento partido e izquierda electoral | 34 | 10 | 2 | 2 | 2 | 6 | 9 | 0 | 9 | 5 | 2 | 7 | 2 |
| Anarquismo | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Zapatismo | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Izquierda radical | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Izquierda intelectual | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IZQUIERDAS | 127 | 21 | 17 | 8 | 8 | 33 | 33 | 19 | 52 | 9 | 8 | 17 | 4 |
| Gob. de izquierda en AL | 19 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 | 6 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Partido comunista | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Socialismo | 22 | 5 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 7 | 8 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Movimientos | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Guerrilla | 19 | 6 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 6 | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Revolución Mexicana | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| REFERENTES | 65 | 18 | 7 | 2 | 0 | 9 | 12 | 13 | 25 | 4 | 1 | 5 | 8 |
| Educación popular | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Organización | 25 | 2 | 4 | 2 | 3 | 9 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Procesos electorales | 49 | 13 | 2 | 6 | 3 | 11 | 6 | 5 | 11 | 5 | 3 | 8 | 6 |
| Partido-movimiento | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Partido | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Reforma /revolución | 9 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Reforma | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Reforma /revolución | 9 | 2 | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Vía revolucionaria | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Academia, Universidad | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| VÍAS Y ESPACIO DE ACTUACIÓN | 121 | 23 | 16 | 10 | 7 | 33 | 17 | 10 | 27 | 12 | 7 | 19 | 19 |
| Jóvenes | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Pueblo | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| Transformaciones | 12 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| Anticapitalista/antineoliberal | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Acción, teoricismo | 28 | 9 | 1 | 1 | 2 | 4 | 7 | 3 | 10 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Diversidad | 13 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Ética política | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Memoria histórica | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| Unidad | 13 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | | 1 | 3 | 2 | 5 | 3 |
| VALORES Y OBJETIVOS | 104 | 27 | 14 | 2 | 2 | 18 | 19 | 3 | 22 | 10 | 6 | 16 | 21 |
| Sectarismo | 19 | 3 | 2 | 3 | 1 | 6 | 0 | 7 | 7 | 1 | 2 | 3 | 0 |
| Voluntarismo | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Corrupción | 13 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| “Izquierda” electoral | 35 | 13 | 5 | 4 | 0 | 9 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 1 | 6 |
| Delincuencia organizada | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Capitalismo/Neoliberalismo | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| Estados Unidos | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ENEMIGOS | 90 | 29 | 8 | 9 | 2 | 19 | 0 | 22 | 22 | 6 | 3 | 9 | 11 |
| Frecuencias por fenómeno | TOTAL: 507 | 118 | 62 | 31 | 20 | 113 | 81 | 67 | 148 | 40 | 25 | 65 | 63 |

| Anexo III.5 Temas y fenómenos lingüísticos en el discurso del movimiento urbano popular | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--------------|---------|----------|--------------|--------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|----------|-------------|---------------------|---------------|
| Tema | Frecuencias por tema | Focalización | Certeza | Creencia | 1s explícito | 1p explícito | Acercamiento epistémico | Mod. apreciativa positiva | Mod. apreciativa negativa | Mod. apreciativa total | Volitiva | Facultativa | Mod. dinámica total | Mod. deóntica |
| Atenco | 43 | 9 | 6 | 2 | 0 | 2 | 10 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 | 10 | 6 |
| Movimientos sociales o populares | 57 | 18 | 6 | 4 | 8 | 0 | 18 | 7 | 4 | 11 | 0 | 1 | 1 | 9 |
| Izquierda electoral | 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Morena, Obrador | 26 | 3 | 5 | 3 | 1 | 0 | 9 | 1 | 11 | 12 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Movimientos estudiantiles | 24 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 7 | 7 | 4 | 11 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Izquierda | 20 | 4 | 3 | 5 | 3 | 0 | 11 | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Izquierda mexicana | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Movimientos radicales | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| IZQUIERDAS | 205 | 44 | 27 | 17 | 17 | 2 | 63 | 30 | 30 | 60 | 7 | 8 | 15 | 23 |
| Gobiernos de izquierda en AL | 18 | 2 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Movimientos mexicanos | 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Movimientos sociales en AL | 12 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Socialismo | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Líderes (Che Guevara) | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| REFERENTES | 47 | 8 | 10 | 2 | 0 | 0 | 12 | 22 | 0 | 22 | 0 | 3 | 3 | 2 |
| Ciudadanos, sociedad civil | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| México | 22 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 7 | 3 | 1 | 4 | 1 |
| Pueblo | 41 | 8 | 2 | 2 | 3 | 0 | 7 | 9 | 5 | 14 | 0 | 6 | 6 | 6 |
| Jóvenes | 9 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Oprimidos | 13 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Derechos | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Justicia social | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Futuro | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Derechos | 17 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Transformaciones | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anticapitalista/antineoliberal | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Autonomía | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Liderazgo | 15 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Memoria histórica | 20 | 5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 7 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Solidaridad | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Unidad | 24 | 8 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| VALORES Y OBJETIVOS | 175 | 47 | 19 | 10 | 12 | 0 | 41 | 25 | 20 | 45 | 8 | 14 | 22 | 20 |
| Reforma | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Procesos electorales | 36 | 5 | 6 | 5 | 2 | 0 | 13 | 5 | 7 | 12 | 4 | 0 | 4 | 2 |
| Revolución | 12 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Reforma /revolución | 9 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Violencia | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Educación popular | 13 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Protesta | 14 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Organizaciones populares | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| VÍAS Y ESPACIO DE ACTUACIÓN | 107 | 19 | 18 | 11 | 4 | 0 | 33 | 19 | 13 | 32 | 8 | 2 | 10 | 13 |
| Derecha | 14 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gobierno, sistema | 14 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 7 | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Voluntarismo | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sectarismo | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| "Izquierda" electoral | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Capitalismo/neoliberalismo | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Estados Unidos | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Violencia opresora | 11 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Provocadores | 19 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 9 | 9 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| ENEMIGOS | 83 | 21 | 12 | 4 | 0 | 0 | 16 | 0 | 42 | 42 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Frecuencias por fenómeno | TOTAL: 617 | 139 | 86 | 44 | 33 | 2 | 165 | 96 | 105 | 201 | 23 | 29 | 52 | 60 |

Anexo IV.1 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre tipo de movimiento y distribución de fenómenos lingüísticos. $\chi^2_{8gl} = 49.24 > \chi_{cr} = 26.12$

| <i>Fenómeno</i> | <i>Focalización</i> | | | <i>Modalidad epistémica</i> | | | <i>Modalidad apreciativa</i> | | | <i>Modalidad dinámica</i> | | | <i>Modalidad deóntica</i> | | |
|-----------------------|---------------------|-----------|-------------|-----------------------------|-----------|-------------|------------------------------|-----------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|---------------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Anarquista</i> | 96 | 121 | 5.15 | 203 | 165 | 8.84 | 203 | 189 | 1.01 | 28 | 50 | 9.47 | 56 | 61 | 0.57 |
| <i>Partidista</i> | 118 | 105 | 1.70 | 113 | 143 | 6.15 | 148 | 164 | 1.50 | 65 | 43 | 11.3 | 63 | 53 | 1.86 |
| <i>Urbano-popular</i> | 139 | 127 | 1.06 | 165 | 174 | 0.42 | 201 | 199 | 0.02 | 52 | 52 | 0.00 | 60 | 65 | 0.33 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.2 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre tipo de movimiento y fenómenos de acercamiento epistémico. $\chi^2_{4gl} = 20.41 > \chi_{cr} = 18.47$

| <i>Fenómeno</i> | <i>Certeza</i> | | | <i>Creencia</i> | | | <i>Is/lp explícito</i> | | |
|-----------------------|----------------|-----------|-------------|-----------------|-----------|-------------|------------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Anarquista</i> | 70 | 92 | 5.26 | 62 | 58 | 0.30 | 71 | 53 | 5.97 |
| <i>Partidista</i> | 62 | 51 | 2.27 | 31 | 32 | 0.04 | 20 | 30 | 3.11 |
| <i>Urbano-popular</i> | 86 | 75 | 1.68 | 44 | 47 | 0.19 | 35 | 43 | 1.56 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.3 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimiento y tipo de modalidad dinámica. $\chi^2_{2gl} = 10.99 < \chi_{cr} = 13.82$

+

| <i>Fenómeno</i> | <i>Volitiva</i> | | | <i>Facultativa</i> | | |
|-----------------------|-----------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Anarquista</i> | 7 | 14 | 3.14 | 21 | 14 | 2.93 |
| <i>Partidista</i> | 40 | 31 | 2.37 | 25 | 34 | 2.21 |
| <i>Urbano-popular</i> | 23 | 25 | 0.18 | 29 | 27 | 0.16 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

□

Anexo IV.4. Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimiento y tipo de modalidad deóntica. $\chi^2_{6gl} = 21.14 < \chi_{cr} = 22.46$

| <i>Fenómeno</i> | <i>Obligación</i> | | | <i>Necesidad</i> | | | <i>Prohibición</i> | | | <i>Permiso</i> | | |
|-----------------------|-------------------|-----------|-------------|------------------|-----------|-------------|--------------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Anarquista</i> | 27 | 27 | 0.01 | 12 | 18 | 1.74 | 9 | 6 | 1.57 | 8 | 6 | 0.71 |
| <i>Partidista</i> | 34 | 30 | 0.56 | 13 | 20 | 2.28 | 7 | 7 | 0.01 | 9 | 7 | 0.80 |
| <i>Urbano-popular</i> | 24 | 28 | 0.71 | 31 | 19 | 7.97 | 3 | 6 | 1.78 | 2 | 6 | 3.00 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.5. Datos de la Ji cuadrada de independencia entre movimientos y categorías temáticas. $\chi^2_{8gl} = 105.19 > \chi_{cr} = 26.12$

| <i>Movimiento</i> <i>Categorías temáticas</i> | <i>Anarquista</i> | | | <i>Partido</i> | | | <i>Urbano popular</i> | | |
|--|-------------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Izquierdas y movimientos</i> | 142 | 162 | 2.57 | 127 | 141 | 1.30 | 205 | 171 | 6.87 |
| <i>Referentes</i> | 77 | 65 | 2.31 | 65 | 56 | 1.43 | 47 | 68 | 6.53 |
| <i>Adversarios</i> | 173 | 119 | 24.9 | 90 | 103 | 1.54 | 83 | 125 | 13.9 |
| <i>Valores y objetivos</i> | 72 | 120 | 19.3 | 104 | 104 | 0 | 175 | 126 | 18.6 |
| <i>Vías y espacios</i> | 122 | 120 | 0.04 | 121 | 104 | 2.86 | 107 | 126 | 2.89 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.6 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre los movimientos y tipos de izquierda y movimientos. $\chi^2_{12gl} = 236.40 > \chi_{cr} = 32.91$

| <i>Movimiento</i> <i>Tipos de izquierda</i> | <i>Anarquista</i> | | | <i>Partido</i> | | | <i>Urbano popular</i> | | |
|--|-------------------|-----------|--------------|----------------|-----------|--------------|-----------------------|-----------|--------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Izquierda</i> | 38 | 39 | 0.01 | 55 | 35 | 12.08 | 36 | 56 | 7.02 |
| <i>Izquierda radical</i> | 68 | 29 | 53.54 | 21 | 26 | 0.87 | 7 | 42 | 28.70 |
| <i>Izquierda electoral</i> | 7 | 24 | 11.74 | 34 | 21 | 7.78 | 38 | 34 | 0.43 |
| <i>Movimientos populares</i> | 10 | 35 | 17.90 | 7 | 31 | 18.91 | 100 | 51 | 48.22 |
| <i>Movimiento estudiantil</i> | 11 | 10 | 0.03 | 0 | 9 | 9.38 | 24 | 15 | 5.19 |
| <i>Otros</i> | 8 | 5 | 1.26 | 10 | 5 | 5.56 | 0 | 8 | 7.78 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.7 Datos de la prueba de Ji cuadrada de independencia entre los movimientos y referentes. $\chi^2_{6gl} = 72.73 > \chi_{cr.} = 66$

| <i>Movimiento</i> <i>Referentes</i> | <i>Anarquista</i> | | | <i>Partido</i> | | | <i>Urbano popular</i> | | |
|---|-------------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Gobiernos de izquierda en A.L.</i> | 32 | 28 | 0.54 | 19 | 24 | 0.94 | 18 | 17 | 0.04 |
| <i>Movimientos sociales</i> | 13 | 17 | 0.99 | 2 | 14 | 10.7 | 27 | 10 | 26.2 |
| <i>Movimientos armados</i> | 8 | 12 | 1.46 | 22 | 10 | 13.2 | 0 | 7 | 7.76 |
| <i>Socialismo, comunismo y marxismo</i> | 24 | 20 | 1.01 | 22 | 17 | 1.83 | 2 | 12 | 8.27 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.8. Datos de la Ji cuadrada de independencia entre tipos de adversarios y movimientos. $\chi^2_{2gl} = 26.08 > \chi_{cr.} = 13.82$

| <i>Movimiento</i> <i>Tipo de adversario</i> | <i>Anarquista</i> | | | <i>Partido</i> | | | <i>Urbano popular</i> | | |
|--|-------------------|-----------|-------------|----------------|-----------|-------------|-----------------------|-----------|-------------|
| | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> | <i>FO</i> | <i>FE</i> | <i>R</i> |
| <i>Externo</i> | 68 | 69 | 0.01 | 20 | 36 | 7.04 | 50 | 33 | 8.63 |
| <i>Interno</i> | 105 | 104 | 0.01 | 70 | 54 | 4.67 | 33 | 50 | 5.72 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.9. Datos de la Ji cuadrada de independencia entre valores y objetivos, y movimientos

$$\chi^2_{10gl} = 77.76 > \chi_{cr} = 29.59$$

| Tema Movimiento | Objeto de lucha | | | Objetivos | | | Valores | | |
|--------------------|-----------------|----|-------|-----------|----|------|---------|----|------|
| | FO | FE | R | FO | FE | R | FO | FE | R |
| Anarquista | 4 | 22 | 14.48 | 25 | 14 | 9.70 | 43 | 37 | 1.07 |
| Partido | 13 | 31 | 10.79 | 20 | 20 | 0.01 | 71 | 53 | 6.08 |
| Urbano popular | 89 | 53 | 24.73 | 21 | 33 | 4.31 | 65 | 89 | 6.59 |

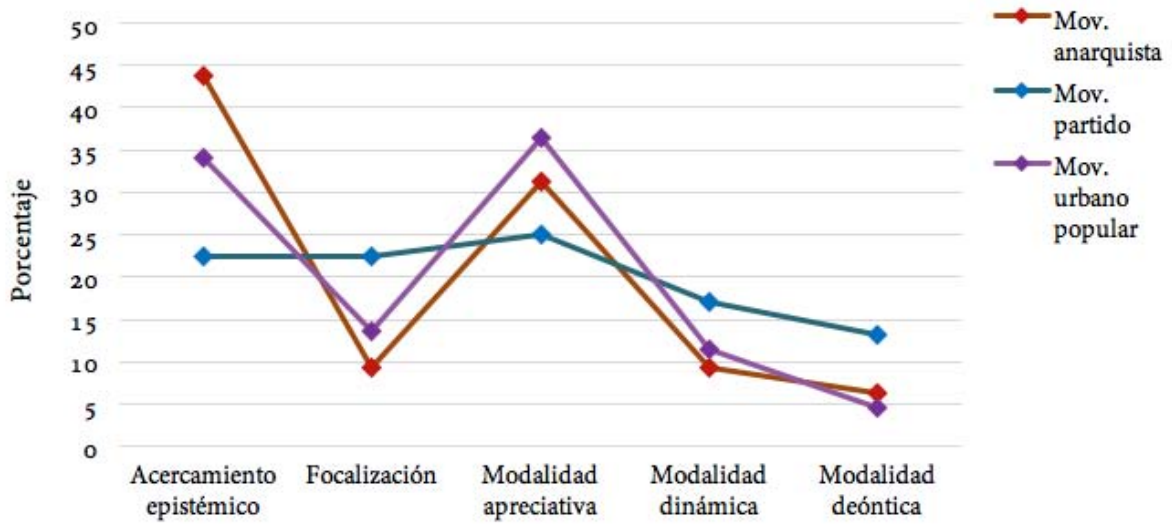
NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.10 Datos de la Ji cuadrada de independencia entre vías y espacios de actuación, y movimientos. $\chi^2_{4gl} = 37.97 > \chi_{cr} = 18.47$

| | <u>Mov. anarquista</u> | | | <u>Mov. partido</u> | | | <u>Mov. urbano popular</u> | | |
|---|------------------------|----|------|---------------------|----|-------|----------------------------|----|------|
| | FO | FE | R | FO | FE | R | FO | FE | R |
| <i>Estrategias organizativas colectivas</i> | 37 | 34 | 0.23 | 26 | 35 | 2.50 | 39 | 32 | 1.35 |
| <i>Revolución</i> | 44 | 28 | 9.39 | 15 | 29 | 6.62 | 24 | 26 | 0.21 |
| <i>Reforma</i> | 32 | 51 | 7.06 | 76 | 53 | 10.22 | 44 | 48 | 0.38 |

NOTA: FO: frecuencia observada. FE: frecuencia esperada. R: residual. Los valores individuales de cada residual son estadísticamente significativos cuando rebasan el 1.96.

Anexo IV.11. Uso de fenómenos lingüísticos en reforma por movimiento.



| Anexo IV.7 Elementos de la representación social del movimiento anarquista | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Tema | Frecuencias de fenómenos lingüísticos | Zona de la RS |
| “Izquierda” electoral | 98 | Núcleo central |
| Izquierda radical | 68 | |
| Revolución | 44 | |
| Estrategias colectivas horizontales | 37 | Zona periférica primaria |
| Capitalismo/neoliberalismo + anticapitalista/antineoliberal | 35 | |
| Gobiernos de izquierda en América Latina | 32 | |
| Reforma | 32 | |
| Izquierda en general | 25 | |
| Socialismo, comunismo y marxismo | 24 | |
| Derecha + Gobierno | 22 | |
| Autonomía, autogobierno y autogestión | 20 | |
| Derechos | 15 | |
| Izquierda mexicana | 13 | |
| Movimientos sociales (referente) | 13 | |
| Movimientos estudiantiles | 11 | |
| Movimientos sociales populares | 10 | |
| Academia | 9 | |
| Movimientos armados | 8 | Zona periférica secundaria |
| Ética política | 8 | |
| Delincuencia organizada | 8 | |
| Violencia opresora | 8 | |
| Movimiento partido | 7 | |
| Democracia | 7 | |
| Sectarismo | 7 | |
| Izquierda marxista | 6 | |
| Memoria histórica | 5 | |
| Oprimidos | 4 | |
| Imperialismo | 3 | |
| Izquierda intelectual | 2 | |
| Transformación y progreso social | 2 | |
| Liderazgo | 2 | |
| Diversidad sexual y de género | 1 | |

| Anexo IV.13 Elementos de la representación social del movimiento partido | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| Tema | Frecuencias de fenómenos lingüísticos | Zona de la RS |
| Vía reformista | 76 | Núcleo central |
| “Izquierda” electoral | 35 | Zona periférica primaria |
| Movimiento partido e izquierda electoral | 34 | |
| Izquierda | 31 | |
| Acción, teoricismo | 28 | |
| Estrategias organizativas | 26 | |
| Izquierda mexicana | 24 | |
| Capitalismo/neoliberalismo + anticapitalista/antineoliberal | 24 | |
| Socialismo | 22 | |
| Movimientos armados | 22 | |
| Movimientos radicales | 21 | |
| Gobiernos de izquierda en América Latina | 19 | |
| Sectarismo | 19 | |
| Vía revolucionaria | 15 | |
| Ética política | 14 | |
| Diversidad | 13 | Zona periférica secundaria |
| Unidad | 13 | |
| Corrupción | 13 | |
| Transformaciones | 12 | |
| Izquierda intelectual | 10 | |
| Pueblo | 8 | |
| Movimientos civiles o populares | 7 | |
| Jóvenes | 5 | |
| Academia, Universidad | 4 | |
| Memoria histórica | 3 | |
| Voluntarismo | 3 | |
| Movimientos | 2 | |
| Delincuencia organizada | 2 | |
| Estados Unidos | 2 | |

| Anexo IV.14 Elementos de la representación social del movimiento urbano popular | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------|
| Tema | Frecuencias de fenómenos lingüísticos | Zona de la RS |
| Movimientos sociales populares | 100 | Núcleo central |
| Pueblo | 67 | |
| Vía reformista | 44 | |
| Estrategias organizativas | 39 | Zona periférica primaria |
| Movimiento partido e izquierda electoral | 38 | |
| Derecha y Gobierno | 28 | |
| Movimientos sociales | 27 | |
| Movimientos estudiantiles | 24 | |
| Unidad | 24 | |
| Vía revolucionaria | 24 | |
| Izquierda | 20 | |
| Memoria histórica | 20 | |
| Provocadores | 19 | |
| Gobiernos de izquierda en AL | 18 | |
| Derechos | 17 | |
| Izquierda mexicana | 16 | |
| Liderazgo | 15 | |
| Oprimidos | 13 | |
| Violencia opresora | 11 | |
| “Izquierda” electoral | 10 | |
| Capitalismo/neoliberalismo + anticapitalista/antineoliberal | 9 | |
| Jóvenes | 9 | |
| Movimientos radicales | 7 | |
| Estados Unidos | 5 | |
| Solidaridad | 4 | |
| Voluntarismo | 3 | |
| Socialismo | 2 | |
| Autonomía | 2 | |
| Transformaciones | 1 | |
| Sectarismo | 1 | |