



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**“Reconstruyendo la identidad a través de la inmigración
indocumentada”**

T E S I S
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
L I C E N C I A D A E N P S I C O L O G Í A
P R E S E N T A
Carolina Ortíz Hernández

Director: Lic. Gerardo Abel Chaparro Aguilera

Dictaminadores: Dra. Laura Palomino Garibay

Mtra. Carmen Susana Gonzalez Montoya

Los Reyes Iztacala, Edo de México, 2017





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

RECONSTRUYENDO LA IDENTIDAD A TRAVÉS DE LA INMIGRACIÓN INDOCUMENTADA

RESUMEN

El traslado de personas de un lugar a otro, ha existido desde que existe la humanidad, en los principios de nuestra historia fueron los nómadas. Con el paso del tiempo, capaces de transformar su entorno y al ser transformados por este, se lograron establecer en un sólo sitio. Poco a poco fueron construyendo toda una cultura, un espacio político lleno de instituciones inmersas dentro de una lucha de poder, ahora las personas ya no pueden trasladarse sin un documento que avale su ciudadanía, y todos aquellos que crucen fronteras sin estos papeles serán inmigrantes indocumentados, personajes a los que se les viola sus derechos como humano, quienes sólo buscan un bienestar propio y familiar. En la presente investigación se indaga en las historias de vida de centroamericanos, migrantes indocumentados que han presenciado un sin fin de riesgos y experiencias que les han provocados cambios psicológicos importantes.

Palabras clave: migración, indocumentados, centroamericanos, identidad.

ÍNDICE

Introducción	
I. De lo natural a lo cultural: de los nómadas a las luchas por la riqueza.....	12
II. Ser un viajero... en un mundo tan caótico, me siguen llamando ilegal	
1. Introducción al tema de la migración indocumentada.....	47
2. Antecedentes de la inmigración en México.....	48
3. Motivo por el cual se migra.....	52
4. Rutas de viaje.....	57
5. Riesgos a cada paso.....	60
6. Violación a sus derechos humanos.....	65
7. Violencia de género.....	68
8. Deportados a México y Centroamérica.....	71
9. Leyes para la protección de sus derechos humanos.....	77
10. Consecuencias emocionales a lo largo del camino.....	83
11. Conflictos expresados en enfermedad.....	84
12. Leyes para la protección de su salud.....	88
13. Recursos a los que acuden para llegar al destino.....	88
14. Utilizados como mano de obra barata.....	91
15. Identidad: Reforzada o transformada.....	94
16. Conclusión.....	100
III. Método.....	102
IV. Dando palabra a historias olvidadas: Resultados	107
a. Situación social en el país de origen	
i. Economía familiar.....	110
ii. Situación laboral del país.....	122

b. ¿Quién soy?	
i. Infancia	
1. Juegos.....	126
2. Emociones en relación con el sabor.....	128
3. Siendo castigado.....	132
4. Manera de ser.....	134
5. Repitiendo patrones.....	137
ii. Adolescencia	
1. Emociones en relación con el sabor.....	145
2. Siendo castigado.....	149
3. Manera de ser.....	151
4. Grupo de pertenencia.....	154
5. Repitiendo patrones.....	157
iii. Adultez	
1. Emociones en relación con el sabor.....	168
2. Manera de ser.....	173
3. En donde he decidido estar.....	178
4. Expectativas sobre mí mismo.....	182
5. Repitiendo patrones.....	186
c. Todos tenemos cicatrices.....	200
i. Enfermedades.....	208
ii. Aprendizajes de vida.....	211
d. Migrando sin documentos	
i. Razón por la que se migra.....	217
ii. Lo que me da fuerzas para seguir.....	220
iii. Emociones experimentadas en el trayecto.....	222
iv. Aprendiendo del viaje.....	226
e. Cambios debido al migrar.....	233
f. ¿Cómo se siente ser migrante?	239
V. Conclusión.....	244

VI. Reflexiones	263
Anexos.....	268
Referencias	

INTRODUCCIÓN

El tema de la migración ha sido de gran importancia para muchos, ya que tiene repercusiones relevantes logrando cambios históricos, sociológicos, psicológicos, económicos, geográficos, antropológicos, educativos, es decir que, puede ser explicado a partir de diferentes ámbitos sociales ya que no sólo las personas se expanden contextualmente sino también teóricamente.

En éste trabajo se abordará el tema de las inmigraciones ilegales en México, de las personas que de otro país, principalmente de Sudamérica, vienen a visitar territorio mexicano persiguiendo el sueño americano, algunos logrando llegar al destino, otros tantos quedándose estancados aquí y muchos otros muriendo a causa de las represalias por ser indocumentados.

Como primera aproximación, se hace una exploración histórica para entender de mejor manera por qué pasa éste suceso que parecería nuevo, absurdo o inevitable. Comenzando desde los hombres primitivos que viajaban de un lugar a otro buscando alimento y refugio para protegerse de los peligros, quienes fueron nombrados nómadas; muchas veces no se hace la comparación de éstos viajeros con los que viajan en la actualidad de una región a otra o de un país a otro, sin embargo, los migrantes del actual mundo, son movidos por las mismas razones por las que se movían los nómadas, pero se fueron agregando otros intereses debido a que se fue construyendo toda una cultura con dinámicas sociales, políticas y económicas convencionales, dejando un poco de lado el instinto: comer, dormir, reproducirse y morir por ser presa de un depredador o por muerte natural; y tener un nuevo sentido de existencia, siendo el trabajo el medio por el cual se consigue dinero, necesario para comprar alimento, vestimenta y vivienda, pero también necesario para tener un estatus dentro de un grupo social, para comprar gustos, lujos y demás.

Ésta construcción de toda una cultura se dice fácil, pero implicó muchos siglos para que se formara tal y como la conocemos en el ahora, existieron muchos conflictos que permitieron la transformación de las costumbres, de los

ritos, de las maneras de interactuar y las maneras de ejercer el poder, por tal motivo se habla de las culturas mexicas, de los aztecas, que son la primera evidencia de una civilización bien organizada, de una cultura establecida que a causa de luchas para ganar riqueza, fueron transformándose llegando a una forma diferente de organización social debido a la conquista, hasta ser llamada la nueva España, siguiendo en la sumisión en lo cotidiano.

Pasando varias décadas México bajo el dominio de Españoles, un día por fin se decide entrar en combate por la emancipación, llegándose a consumir la independencia de México, momento histórico ideal para muchos que pudieron aprovechar la circunstancia, entrando al escenario como candidatos para ser el nuevo gobernante del país, pero existían diferentes grupos que querían el poder, entre los más representativos estaban los conservadores y los liberales, el mundo se encontraba en constante cambio y entraba al positivismo, por lo cual los liberales con sus ideas capitalistas estaban en ventaja; y así fue, se implementó la idea de Augusto Comte en México cambiando por completo el ambiente en cada ámbito, desde el gabinete, los mercados comerciales, las escuelas, hasta en el interior de las casas.

Es por ello que en éste trabajo se retoma al capitalismo, ya que fue tan arrasador, que se introdujo en las mentes de todas las personas, sino era para apoyarlo y reproducirlo, sí era para estar en oposición, puesto que llegó a ser una dictadura que condenaba a todo aquel que estuviera en su contra y no entrara en sus estándares, llegando a enfurecer a miles, miles que se organizaron para reclamar sus derechos, para reclamar todo aquello que el capitalismo les había arrebatado, como sus tierras y demás derechos que les pertenecían, es decir que, fue posible la revolución mexicana

Aunque no sólo en México pasaban catástrofes, sino en otras partes del mundo donde también se organizaban revoluciones, grupos de personas fastidiadas de sufrir la represión, humillación y ser explotadas para que otro se beneficiara de su trabajo, sin recibir nada a cambio. Además de las revoluciones, también se podían respirar las guerras, un aire contaminado que duró varios años,

se llamó La primera guerra mundial por ser la calamidad más grande que nunca se había visto en la tierra, la población entró en pánico, muchos trataron y otros consiguieron huir del territorio en guerra, muchos migraron a otras partes donde supuestamente estarían a salvo, pero casi todos los países del mundo, sin estar involucrados también sufrieron las consecuencias de la guerra.

Después de tanta desdicha, el mundo trató de recuperarse como pudo, en México se intentaba ver con una visión diferente, haciendo el esfuerzo por reconstruir la identidad nacional, para recuperarse de los ataques extranjeros y seguir adelante por sí misma; se rescataban tradiciones mexicanas, se caracterizaba al mexicano recuperando elementos indígenas que habían sido invisibilizados, por otro lado se prestaba más atención a la educación, se construyeron más bibliotecas.

A pesar de tener las intenciones de rescatar las raíces de México como estrategia para recuperar la economía nacional, la burocracia no estaba satisfecha con lo poco que se obtenía, regresando a sus ambiciosos planes firmando el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, lo que nunca resultó tan buena idea puesto que se volvió a estar propensos a una nueva crisis económica, entrando de nuevo a éste círculo en desequilibrio de luchas por el poder, crisis, migraciones de los inconformes y demás dinámicas sociales dentro de un mundo tan caótico.

Después de hacer un recorrido por diferentes hechos históricos representativos, y de entender el por qué las personas deciden migrar hacia otra parte, que es debido a que perciben su entorno como hostil, por lo tanto toman la decisión de ir en busca de mejores condiciones de vida, se pasa al siguiente capítulo donde se habla exclusivamente de los inmigrantes indocumentados en México, todas las implicaciones en su país de origen, en el nuestro y en ellos mismos, para tener un conocimiento más a profundidad sobre éste hecho mundial, social, psicológico.

Finalmente, con ayuda de la metodología cualitativa, se hará una exploración ya no teórica, sino directamente con personas que han migrado a nuestro país, recolectando información desde su propia voz, para saber cómo es que ellos dan sentido a su vida a partir de sus vivencias como viajeros, indagar sobre su perspectiva sobre cómo es la vida al ser considerados inmigrantes ilegales; además de poder escuchar a través de las entrevistas, fragmento de su historia de vida y poder retomar elementos importantes.

Justificación

Se ha observado que los seres humanos viajan de un lugar de origen hacia otro para buscar condiciones favorables para su supervivencia, desde tiempos remotos con los hombres primitivos, es decir que es un acontecimiento natural, pero con el paso de los años y con la creación de las culturas, el hecho de que las personas migren hacia otra región o país donde no es su lugar de nacimiento, ya puede ser considerado como un acto no sólo biológico, sino social y psicológico, incluso necesario para el sustento personal y familiar, ya que la pobreza no ha sido un elemento al que el gobierno preste atención, sino algo que existe incluso de manera necesaria en un mundo donde la clase burguesa se enriquece a costa del sufrimiento del otro.

Es por ello que resulta importante prestar atención a ésta dinámica histórica, puesto que ha existido desde que el ser humano ha pisado la tierra hasta en la actualidad, y seguirá existiendo; cuando encontramos personas que migran de manera ilegal se notan las consecuencias negativas y los problemas como el deterioro psíquico y corporal, debido a las represalias que los inmigrantes indocumentados reciben por parte del gobierno.

En México se puede observar que llegan inmigrantes indocumentados principalmente de Sudamérica quienes muchos de ellos eligen medidas para pasar al otro lado de la frontera, como lo es realizar un pago (actualmente supera los 3000 dólares por viaje) al llamado “coyote” o “pollero” los cuales tienen una casa de seguridad de cada lado de la frontera, aunque a veces se tiene la

incertidumbre de llegar al otro lado a salvo, lo que le pasó a muchos veracruzanos al ir por ésta alternativa, se encontraron con algún “pollero” que los abandonó en el desierto, los robó o secuestró; “...desde 1998 más de 6 mil migrantes han muerto intentando cruzar la frontera entre México y Estados Unidos” (Moreno, S., 2015).

Como puede notarse en la llamada “La bestia”, un tren de carga que va de Guatemala a norte y transporta esperanzas, pero a costa de robos, violaciones, secuestros por grupos mafiosos, descarrilamiento del mismo, asesinatos, deterioro mental y físico, desesperanza en algún punto de los 20 o 25 días de viaje que sufren los que abordan La bestia; pero a pesar de las terribles consecuencias que se vienen dando por varios años, miles de personas toman ésta medida para decidir llegar a su destino.

Pero el migrar no sólo es vivido por la persona que lo hace sino por sus familiares también, dejando atrás sus recuerdos, su estilo de vida, sus costumbres, su cultura y al dejarla atrás la debilitan, pues cada integrante de la familia es parte esencial en la construcción de su cultura.

Con todos estos datos, podemos afirmar que la inmigración ilegal en México es un hecho histórico que se vive en el mundo, en cada sociedad, en algunas familias y en las personas que lo llevan a cabo, quienes experimentan cambios corporales y psíquicos a lo largo de su viaje, como en sus emociones, en sus expectativas, en sus planes de vida, incluso podría ser en su construcción como persona, pasando por diferentes problemáticas y experiencias que velen la pena voltear a ver y escucharlas.

Delimitación del objeto de estudio

Las historias que se analizarán serán de inmigrantes indocumentados que transiten por México, se entrevistarán para indagar sobre sus historias de vida, sobre su ambiente incluso antes de nacer, su contexto familiar y social, como fueron construyendo su identidad desde el trato que tuvieron de bebés, de niños, adolescentes, jóvenes y adultos, la construcción de su género, sus relaciones

familiares y sociales, sus posibilidades económicas, diferentes temas como en el aspecto de la alimentación, salud, enfermedad, sexualidad, hábitos, rutinas, costumbres, ideas, opiniones, gustos, expectativas, planes de vida y emociones experimentadas en cada experiencia vivida.

Objetivo

Conocer las historias de vida de inmigrantes indocumentados en México, provenientes de Centroamérica y cómo es que ellos significan su existencia al ser considerados como ilegales.

Metodología

Diseño de investigación

Estudio exploratorio de corte cualitativo.

Participantes

En la presente investigación, se recurrirá a los participantes con las siguientes características:

- ∞ Inmigrantes indocumentados provenientes de Centroamérica.
- ∞ Que se encuentren instalados temporalmente en alguna casa de migrantes del Estado de México.
- ∞ Adultos sin importar el sexo ni la edad.

Instrumentos

La herramienta a utilizar será la entrevista semiestructurada, la que será el medio por el cual se rescate la historia de vida de los participantes.

Se dará a firmar un consentimiento informado como evidencia de la formalidad del estudio, además para que no existan mal entendidos a lo largo de la participación de los entrevistados.

Materiales

1. Consentimiento informado.
2. Para las entrevistas se utilizará un grabador de voz de un celular marca Huawei.
3. Guía de entrevista.
4. Cuaderno.
5. Pluma.

Procedimiento

Fase 1: Negociación. Acudí a un establecimiento donde alberguen a inmigrantes, pedí permiso a la directora para llevar a cabo las entrevistas; mostré mi identificación de la Universidad (credencial) y el anteproyecto aprobado.

Fase 2: Petición. Hablé con los inmigrantes para pedirles su colaboración en un estudio y para realizarles la entrevista; al acceder le di a leer el consentimiento informado, posteriormente lo firmaron.

Fase 3: Ubicación del escenario. Las entrevistas se llevaron a cabo en un espacio disponible del albergue, que fueron las habitaciones de los residentes y la oficina y la sala del albergue, no con tanto ruido, tuvieron una duración aproximada de 2 horas.

Fase 4: Entrevistas. Realicé alrededor de 2 entrevistas a cada uno, las cuales transcribí.

Fase 5: Análisis: Al tener todas las entrevistas transcritas, efectué el análisis de cada una de ellas, elaborando las categorías para después poder vincular los aspectos en común entre todos los participantes.

I. DE LO NATURAL A LO CULTURAL: DE LOS NÓMADAS A LAS LUCHAS POR LA RIQUEZA

Al poner atención a la Historia de la humanidad nos podemos dar cuenta que ha sido una necesidad del ser humano el explorar su entorno para saber cuáles son las cosas que tiene disponible y de ésta forma proveer de ellas llegando a su conocimiento, saber que frutos y plantas si son adecuados para comerlos o si es mejor alejarse en cuanto se encuentra con uno de ellos, poder conocer los diferentes climas y utilizarlos para su beneficio, saber el funcionamiento de los elementos existentes de la naturaleza y ocuparlos para poder sobrevivir y alejar la preocupación ante el peligro de la muerte que desde los tiempos primitivos se ha conocido como el fenómeno que simboliza el dejar de existir como cuerpo, fue el motivo suficiente para alejarse del lugar de origen e ir hacia otro lado donde se prometa encontrar comida, vivienda, seguridad, vida, al darse cuenta que eso ya no era posible a su alrededor, convirtiéndose en nómadas, gente que viaja de un sitio a otro explorando el camino que pisa por días y noches indefinidos hasta encontrar el punto adecuado, que sería su destino temporal.

Con el paso de los años las personas se fueron ajustando a un solo lugar, estableciéndose por más tiempo que los primeros seres en la tierra, ya que al paso de las décadas el ser humano fue construyendo herramientas que le facilitaran la vida, ya no era sólo estar desnudos y comer los frutos de los árboles, sino arroparse con las pieles de los animales que cazaban para comer, posteriormente ya no fue suficiente salir a cazar y buscar buen alimento que la naturaleza proveía, con ello se alejaban de ella e interferían en su curso natural ya que con las nuevas formas de trabajo, se llegó a tener la convicción de poder crear por él mismo las condiciones necesarias para su propia seguridad llegando a ser sedentario, porque se decidió domesticar a los animales al saber que se pueden tener animales específicos en casa para beneficio propio, y cosechar al descubrir que salen plantas de la tierra combinada con el agua de la lluvia y el sol, ya que se arrojaban desperdicios de alimentos en fosas de esta tierra, y dichas

plantas servían de alimento al madurarse, creando la ganadería y agricultura, terminando con el estilo de vida nómada consiguiendo transformar su alrededor y al mismo tiempo siendo transformado por éste, es decir, que mientras más trabajaba más cambios notorios existían tanto en sus intereses, en la toma de decisiones, incluso en la comunicación con su cuerpo, ya que fue necesario ir desarrollando un lenguaje para convivir en sociedad, en la cual existía la ayuda mutua y la actividad en conjunto, dicho lenguaje como las palabras y formas de expresión de las emociones, para poder comunicar tanto las condiciones adversas como las que simbolizaban vida.

Por otro lado, la evolución en el cuerpo debido a los nuevos estilos de vida que requerían nuevas capacidades, como una posición erecta, manos más grandes y flexibles, menos pelo en el cuerpo, etc. Todo ello para que fueran posibles las nuevas formas de alimentación más variada y vestimenta anteriormente dichas, además de lograr una nueva interacción, expresión del afecto, más conciencia de su existencia y de sus capacidades; se fue creando una realidad de acuerdo a sus necesidades, aunque por otro lado esas creaciones han rebasado la simple necesidad como la alimentación para poder vivir, llegando a un punto donde gran parte de las cosas de su mundo, son una herramienta, objetos que satisfacen placeres, deseos, gustos, fantasías, y demás objetos que en el pasado eran una utopía para algunos, ello, es debido a un aparente progreso que se ha venido dando.

Esa capacidad de creación le permitió diversas cosas, ya que al estar totalmente evolucionado, sus destrezas las ocupó para tener nuevas formas de trabajo, para construir viviendas, locales comerciales, prácticamente fue creciendo su civilización, estando en pequeñas comunidades, siguiendo con Estados y llegando a naciones, toda una red de comunicaciones mediante la cual se comenzaron a compartir significados, creencias, costumbres, derechos y objetos creados convencionalmente lo que le han permitido satisfacer sus sentidos, ocasionando una lucha entre personas para poder conseguir dichos objetos, que incluso pueden ser un símbolo de superioridad y si lo llegasen a conseguir, se

encuentran en un supuesto rango superior a todos los demás que no poseen ese objeto, esa “riqueza”.

Con el paso de los siglos se fueron haciendo más y más creaciones, más y más luchas de poder y todo por el deseo de tener más riqueza para poder cubrir los caprichos que nazcan en el momento, incluso llegó a existir gente que debido a su búsqueda ambiciosa de poder y riquezas, tuvo que viajar fuera de su país de origen y adentrarse en un viaje misterioso motivado por la ilusión de “buena vida”.

Tal fue el caso de la conquista de Tenochtitlán por el ambicioso español Hernán Cortés, esto, sin antes enfrentarse a innumerables sucesos desde su llegada en 1519 a tierras mexicas, impulsado por su deseo de riquezas y su casi innato poder de sumisión; para su fortuna, al saberse de su llegada, fue bien recibido con regalos brillantes ya que tlatoani Moctezuma creyó que había llegado en forma humana Quetzalcóatl, por lo tanto al saber lo atractivo que era el oro y la plata, decidió obsequiárselos al dios venerado para que se marchara satisfecho, sin embargo su plan fue fallido y su trono tanpreciado estaba en peligro inminente, porque ante el desconcierto pero con una exagerada felicidad avariciosa Cortés decidió encaminarse a Tenochtitlán donde al parecer encontraría riquezas en abundancia. Otra cuestión que se encontraba a su favor era el hecho de que muchos nativos estaban enfurecidos por su forma de gobierno autoritario de Moctezuma, entonces Cortés pudo encontrar aliados en los tlaxcaltecas y totonacas, entre otros para su asalto en la gran Tenochtitlán, además podrían ayudarlo a encontrar el camino en una región nunca antes vista por los suyos.

Con su decisión ya tomada de colonizar la nueva tierra pisada, el extranjero iba causando estragos a su paso, al visitar las diferentes zonas, llegaba con actitud arrasadora causando muertes físicas y espirituales, rompiendo los ídolos de piedra esculpida con la pretensión de imponer su religión y al mismo tiempo sin querer, causando el enojo que reservaban los nativos para atacar en el momento preciso si el invasor no se marchaba pronto de sus tierras.

Al llegar a un imperio azteca bien organizado e ingenuo ante los acontecimientos del mundo, Cortés llegó a establecerse en la ciudad de Tenochtitlán recibido por Moctezuma aún si se tratase de Quetzalcóatl, aunque muchos otros miraban a los nuevos habitantes con ojos de desconfianza, además parecía sospechoso cuando Cortés reclamaba de inmediato las riquezas existentes en ese palacio, ya que era increíble que un dios presentara dicha actitud, actitud ambiciosa; pero Hernán Cortés sabía muy bien dónde estaba metido y hacia dónde quería llegar, y al enterarse del asesinato de algunos de sus compatriotas juzgó a Moctezuma culpándolo de aquél acto sangriento y lo apresó para que no interfiriera en sus planes, y una vez encarcelado ya no había quien lo detuviera en la destrucción física de los dioses de piedra que yacían en aquella fervorosa población, para finalmente colocar en su lugar sus símbolos religiosos como una cruz cristiana entre otras imágenes del culto, sin saber que esta hazaña traería consecuencias dolorosas, pues la enfurecida población mexicana se lanzó a la guerra, a la defensa de su tierra, de su ideología y de su vida.

Aquella noche fue una noche sangrienta, donde murieron muchos españoles y tlaxcaltecas, pero también muchos aztecas y otros aborígenes que se resistieron a la conquista, entre ellos Moctezuma. Con un futuro incierto, ambos bandos se recuperaron para seguir en la lucha, Cuauhtémoc asume el poder de Tenochtitlán dispuesto, como todo un guerrero a proteger su amada tierra con su vida, y así fue, enredados en una larga lucha de poder.

Finalmente los españoles se adueñaron de la gran Tenochtitlán por algunas largas décadas, matando no solo a Cuauhtémoc, sino a gran parte de su ideología, de su cultura, de su identidad. Y así fue con muchos poblados de México, los españoles habían impuesto ya, su ideología de manera irreversible, haciendo a un lado nuestra lengua náhuatl por el castellano, las ideologías y cultos por el cristianismo, las aspiraciones de vida espiritual por expectativas de persona inmersa en un mundo que crece dentro de la sumisión; y en 1535 es implantado el primer virrey de la llamada Nueva España, Antonio de Mendoza.

Y así pasaron más de dos siglos, sucediendo uno y otro en el poder virreinal siendo su sentido de vida la acumulación de cosas materiales, pero sin darse cuenta que aquella persona que callera en esta ilusión de “buena vida”, se alejaba cada vez más de su espiritualidad, de su bienestar interior, dando por consecuencia la arrogancia e ineptitud que peor aún, éstas personas, habían llegado a tal acumulación de riqueza porque controlaban a un grupo de gente, logrando explotar su trabajo para beneficiarse de ello; por consecuencia la gran mayoría de la sociedad se encontraba en una situación que no le beneficiaba en lo absoluto, es por esta causa que existió gente que tuvo la necesidad de viajar a otra parte, para poder buscar mejores condiciones de vida.

Así fue, la nombrada Nueva España se encontró en sometimiento de los diversos virreyes y el poder eclesiástico español, pero no contaban con que todos estos años los indígenas guardarían un odio que tendría como desenlace el levantamiento armado y mucho menos, se esperaba la conspiración de sus descendientes con estos, que fue posible gracias a que compartían este odio, es decir que, los criollos al sentirse excluidos del poder político y religioso que sus padres poseían, al saber que no los reconocían como herederos de sus riquezas mineras, hacendarias y de cualquier tipo, además de ser rechazados por las bellezas americanas, mujeres bien dotadas que preferían a los poderosos españoles de sangre; rechazo que aquí y aunque viajaran a España seguirían sufriendo, los movió a llevar a cabo una estrategia bien pensada que los llevaría a consumir la independencia.

Comenzaron a indagar en el pasado prehispánico de México, rescatando el valor cultural que ha tenido por sí mismo, recordando las tribus indígenas principalmente la cultura azteca, además de rescatar lo majestuoso de sus riquezas naturales, de sus minas, de sus paisajes, clima, flora y fauna, toda una variedad y riqueza cultural propia de México, reconstruyendo la identidad nacional, por lo tanto se comenzaba a ver a los españoles como ajenos, como gente que desde la conquista impuso su régimen que no fue solicitado por los mexicas, que no fue necesitado y por lo tanto salía sobrando.

Con lo cual se comenzó a formar una alianza con los mexicanos que de igual manera despreciaban a los españoles invasores puestos en el poder, y con los mexicanos que se estaban dando cuenta de sus raíces y de lo importante que era reclamar la autoridad; por eso los criollos junto con los nativos de México y las castas, lucharían para escribir la independencia. Siendo Miguel Hidalgo y Costilla el primer representante que tomara la iniciativa al saber que su conspiración contra los españoles había sido descubierta, decide convocar a miles de mexicanos para revelarse contra el opresor, con lo que logró una considerable cantidad de aliados para comenzar la lucha armada; que, junto con Ignacio Allende lograron ganar terreno en algunos estados de la república, además Hidalgo consiguió firmar el decreto de la abolición de la esclavitud, entre otras cuestiones a favor de la población indígena que no sólo les devolvió la dignidad, sino levanto a miles de personas para que lucharan por sus derechos; todo esto, antes de ser castigados con la muerte en julio de 1811, pero con su muerte no termina la guerra, y fue José María Morelos y Pavón quien se puso al frente, como representante de la lucha por la independencia; este mestizo también triunfó al ganar terreno por donde marchara, llegando a ser dueño de diferentes poblados de Michoacán, México, Puebla y Oaxaca en tan solo algunos meses de lucha, y en 1813 funda el congreso de Chilpancingo en el cual se escribe la “Declaración de independencia” convicciones hechas letra, con las que se seguiría el camino fragoroso que ya se había empezado; en dicha declaración uno de los puntos a exigir era un México independiente con un gobierno soberano.

Tras los pequeños triunfos, Morelos siguió su rumbo sin olvidar que no solo fue ganando caminos y aliados sino también enemigos, que no se detuvieron en su persecución hasta fusilarlo el 22 de diciembre de 1815 en San Cristóbal Ecatepec, y con él se apagó un poco la flama de la esperanza.

Pasaron varios años para que se reanudara el proyecto, ya que se tuvo que esperar hasta 1820 cuando cambiaron las condiciones políticas del país, y a su vez favorecieron la marcha para la consumación de la independencia. Por una parte, la constitución liberal de 1812 había sido restablecida, entraba en rigor y

daba un fuerte golpe a los conservadores, grandes propietarios y prestigiosos eclesiásticos, además Fernando VII rey de España y su padre Carlos IV se encontraban encarcelados en Francia, lo que restó autoridad al virrey de la Nueva España; estas condiciones ayudaron a que Agustín de Iturbide pudiera resolver la independencia, pero no con las armas y la lucha sangrienta como Hidalgo, Allende y Morelos, ya que ellos con estas estrategias habían fallado, entonces Iturbide decidió la conspiración y el golpe de estado para derrotar a Juan O'Donojú, nuevo virrey de la Nueva España sustituto de Ruiz de Apodaca, sin antes este último confiarle la comandancia del sur a Iturbide, y así abrirle paso para que el 14 de febrero con el Plan de Iguala proclamara la independencia de México, con sus tres garantías: de unión, religión e independencia; que con la autoridad que se le había otorgado logró que cada plaza y ciudad se adhiriera al Plan de Iguala, solo faltaba que la autoridad suprema de ese momento que era O'Donojú reconociera la independencia, y sin desacreditar el Plan de Iguala, el 24 de Agosto firmó los Tratados de Córdoba (versión similar al Plan de Iguala) donde de manera pacífica se le obligaba a formar parte de la Junta de Gobierno, asignándole el trono a Fernando VII y se hacía "Reconocimiento del imperio Mexicano como entidad soberana e independiente"

Después de promulgarse la independencia de México, se determinó su territorio geográfico, demográfico y religioso, características plasmadas en la primera constitución nacional en 1824 siendo una terrible imitación de la constitución de Estados Unidos, que después sería modificada el 5 de febrero de 1857 para establecer nuevas dimensiones culturales, ya que en todos estos años el país al sufrir una crisis económica después de tantos años de guerra, la agricultura estaba en escases, el comercio detenido, la minería en decadencia, y el gobierno preocupado en quién debía quedar en el poder ante un ambiente de invitación extranjera, puesto que no sólo se establecieron relaciones con Estados Unidos al romperlas con España, sino que también se invitaba a Inglaterra a formar parte de este juego de riquezas.

Por lo tanto el “nuevo” México, no tan distinto al anterior, acostumbrado a una dependencia extranjera se reorganizaba políticamente, pero no precisamente se hicieron cambios drásticos en la dinámica para mejorar las condiciones sociales, sino sólo cambiaba de rostro el poder, aunque en ésta ocasión el país se encontraba dividido en dos tendencias políticas: los conservadores (españoles y criollos) y los liberales (mestizos, criollos e indígenas); ambos bandos peleando unos contra otros, pero los conservadores estaban en desventaja porque para su desgracia la modernidad iba llegando al mundo, y como un nuevo amanecer, empezaba a impregnar el ambiente de su color rojizo, empapando de sangre a quien estuviera en contra de lo liberal y no se quitara del camino por su propia voluntad, por lo tanto ante esta amenaza, si el clero no se retiraba de la partida por su cuenta (lo que nunca estuvo dispuesto) iba a ser sustituido a la fuerza en cualquier momento.

En este contexto en ruinas la sociedad mexicana sacaba sus instintos más primitivos para sobrevivir, puesto que muchos salieron en armas, o algunos otros se rindieron y se quedaron en sus casa a vivir su pobreza, muriendo lentamente en vida, contrayendo enfermedades, cayendo en el alcoholismo o mendigando, otros decidieron huir de este catastrófico país, y mientras no se restablecía la economía se comenzó a vivir del petróleo.

Y no sólo en México se presentaba este contexto de desolación, sino en más partes del mundo, y con una dinámica opresora parecida a la de nuestro país estaban los países de Latinoamérica; para poder ejemplificar más éste fenómeno tan importante podemos hablar de la situación de Cuba en las primeras décadas del siglo XIX donde pudo notarse de manera considerable la migración hacia México, muchas de estas personas presentaban motivos económicos que les provocaba desesperación, lo suficiente para hacerlos actuar e ir en busca de mejores condiciones de trabajo, y siendo residente de un país no industrializado, muchos se encontraban desdeñados debido a la mala repartición de las riquezas, ya que la pobreza no era un elemento al que el gobierno prestara atención, sino algo que existía incluso de manera necesaria en un mundo donde la clase

burguesa se enriquecía a costa del sufrimiento del otro, mientras tanto en México se calculaban dos o tres mil cubanos en 1870 que llegaban principalmente a Yucatán, Veracruz y Tampico, ya que en las costas era el intercambio marítimo de población y otros tantos llegaban a la capital de México, donde permanecían de manera temporal, ya que el destino principal era Estados Unidos.

Otra de las razones por las que Cubanos se veían en México era porque en Cuba así como en nuestro país existían Europeos en el poder, Españoles que siendo despreciados en México, no encontraron otro remedio que trasladarse a este país y reprimir a la población cubana, por lo tanto muchos cubanos decidieron venir a su país vecino; en ese entonces, comenzaba la guerra de independencia, por esto, mucha gente por razones políticas venían a México a refugiarse, ya que apoyaba el movimiento y sólo recibían represalias. Casi un siglo después, con el triunfo de la revolución cubana en 1959, muchos cubanos inmigrantes regresaron a su país, pero otros muchos se asentaron en el nuestro enriqueciendo la cultura.

Mientras tanto acá en México, siguieron las luchas entre conservadores y liberales para ver quién permanecía en el poder, hasta que en 1858 llega Benito Juárez a la presidencia y junto con él llegan las Leyes de Reforma, normas que hacían realidad el sueño de los liberales, con las que la iglesia se quedaba fuera de los ámbitos político, económico y social, con ello se entraba a una nueva era, un cambio político radical que fue debido a un francés que llegó a revolucionar las ideas del mundo, llamado Augusto Comte, el cual menciona que la sociedad ha pasado por tres estados: el teológico, el metafísico y el positivo; el cual explica que la sociedad está en transición al último estado que es el superior y el necesario para un progreso que mediante la observación se encontrarán las leyes que rigen la naturaleza, es el estado, que de acuerdo con éste autor es donde se encuentra el saber verdadero, la realidad objetiva.

Aunque él no pudo tomar en cuenta la diversidad en la misma sociedad, ya que él describió los tres estados por los cuales pasa una sociedad, pero en la realidad era algo distinto, ya que aun cuando el positivismo se implantó, existían subgrupos que pertenecían a la religión, a diferentes cultos y a filosofías que

explicaban las causas más allá de lo físico, tan válidos como el último, por lo tanto, cualquier intento de homogeneizar al pueblo sería fallido.

Aunque Comte estaba bastante lejos de nuestro país, no fue impedimento para que sus ideas llegaran a empapar el pensamiento de las personas instaladas en el poder, para ello, un señor llamado Gabino Barreda, se fue a estudiar varios años a Francia como discípulo del científico francés, ayudando de esta manera, a implantar sus ideas en México. Además del positivismo también se creó la ideología del darwinismo, que fue una adaptación de los planteamientos de Charles Darwin a la sociedad, es decir que el más fuerte y mejor adaptado (la burguesía) estaba por encima de los débiles (campesinos y obreros que muchos de ellos eran indígenas) que peor aún, estas ideas absurdas se consideraron como parte irremediable de la naturaleza humana, por lo tanto esta condición de exclusión y pobreza, marginación y demás estados desfavorables, se establecían como inamovibles, como condiciones inevitables en una sociedad evolucionada y ahora más que nunca se haría una división de clases, que irónicamente esta nueva sociedad que pretendía orden y progreso, desataría anarquía y desorden, mala repartición de la riqueza, discriminación, explotación y demás descontroles que provocó desesperación en la gente menos afortunada, la cual buscaba nuevas salidas en su vida de exclusión, que fue hacer caso de su necesidad de bienestar lo cual parecía no ser posible a su alrededor, por ello mucha gente salió de sus casas para trasladarse a otro territorio donde se prometía mejor vida, otras tantas se resignaron a quedarse en su territorio.

A pesar de todas las carencias y contradicciones que presentaba el positivismo, se desecha el poder feudal, donde los sacerdotes, nobles y monarcas poseían el poder político y económico, y con las ya implantadas Leyes de Reforma, tuvieron que vender sus propiedades materiales entrando al libre mercado mundial, entonces, se hace posible el gran paso al capitalismo, lo cual sólo contribuyó a la acumulación de riquezas materiales de los grandes capitalistas de México y extranjeros desfavoreciendo a la población trabajadora ya

que aparece la clase obrera y la llamada burguesía, los peones y los latifundistas, es decir, la clase suprimida y el llamado represor.

Que aunque la clases social baja estuvo involucrada en la lucha contra el clero, al final no tuvo recompensas sino fueron igualmente explotados y excluidos por la élite.

Por otro lado, la iglesia también tuvo que alejarse de la educación institucionalizada. Ahora sí se notaba un verdadero cambio en el país, aunque sólo en beneficio de unos cuantos.

Claro que México con la influencia de Europa (aun cuando se encontraba en el otro continente) y gracias a su gran aspiración por hacer replicar los modelos extranjeros para hacer crecer la economía nacional y no seguir con un atraso cultural, se comenzó con la fabricación de grandes máquinas facilitadoras para transportar mercancía, se logró expandir el capitalismo al mundo.

Tres años después las Leyes de Reforma dejan de estar en rigor, pero no cesan las guerras entre partidos, guerrilleros y gobiernos extranjeros invadiendo México, todo, para intentar implantar la ideología positivista hasta en los más oscuros rincones. En 1867 primero Juárez necesitó mandar a fusilar al archiduque Maximiliano de Austria impuesto en el poder tres años antes, para poder regresar a la presidencia y de esta forma poder reformar la educación bajo sus ideales liberales y ya una vez con el poder en la mano.

Juárez le encarga a Gabino Barreda escribir los lineamientos de la Reforma educativa para que fuera posible la creación de La Escuela Nacional Preparatoria, perfecta estrategia para preparar a gente joven para entrar en su ambiciosa estrategia capitalista, en su producción en masa y explotación de recursos naturales y humanos para entrar en el mercado mundial.

Aunque no todos tenían estas perversas intenciones ya que en 1896 Ezequiel A. Chávez una figura importante, preocupado por el bienestar de una sociedad en decadencia, encargado de renovar los planes de estudio, decide no

sólo preparar a los jóvenes físicamente para aspirar a obreros, sino considera importante la educación intelectual para desarrollar personas útiles, fuertes y honradas; importantes y relevantes declaraciones estando ya Porfirio Díaz en el poder, que aún más que Juárez, él subió a la silla presidencial en 1877 dispuesto a implantar su dictadura con estrategia política y fuerza armada hasta el final de su cargo.

Al inicio de su gobierno, Díaz apareció como una importante figura que daba esperanzas ante la crisis económica sufrida ya por varios años, y comenzaba a brindar regalos sin cesar a toda la población que agradecía infinitamente; comenzó a modernizar varios sectores, como el alumbrado público en la capital, instaló las primeras comunicaciones telegráficas, inició la construcción del ferrocarril de Tehuantepec, extendió las vías para el ferrocarril, en algunos estados de la república se crearon fábricas para el hilado y tejido, recuperó la ganadería y agricultura, construyó el desagüe del Valle de México que a partir de esto existió el drenaje, se enfocó también en la educación de los centros urbanos, ya que ahí vivía la mayoría de la población y se había quedado fuera del ámbito educativo, es por esto que no se había logrado alfabetizar al 80% de la población.

Entre otras cuestiones que lo hicieron destacar por su talento para levantar al país de su decadencia; lo cual consiguió porque Díaz se permitía las relaciones con Europa y Estados Unidos y sus grandes científicos, que le proporcionaban el capital necesario puesto que en México no había dinero suficiente para llevar a cabo dicha infraestructura, pero lo que sí había, era el preciado petróleo y estas relaciones burguesas eran permitidas porque el liberalismo eso demandaba.

Aunque la presunción de libertad, también permitió que la población tuviera el deseo de expresarse, por ejemplo el feminismo vino a aparecer en la mente de muchas mujeres que no estaban de acuerdo con su sistema tradicional, por lo que se encaminaron hacia la emancipación familiar, queriendo y muchas veces logrando entrar a los ámbitos laborales y sociales donde antes eran excluidas, también los periódicos fueron un síntoma de este ambiente libertino, pero

comenzó a desagradar al poder, primero porque las mujeres rompían con la estabilidad familiar, necesaria y punto de partida para el apaciguamiento social, y segundo porque muchos escritores intelectuales, hacían críticas públicas al gabinete engréido, lo cual no podía ser permitido porque interfería en sus planes ambiciosos, que hasta ese entonces no se habían tomado medidas para alterar a la población, sino como bien se mencionó Díaz pretendía ganarse a la ciudadanía con regalos.

Pero todo cambio cuando se iba terminando el siglo y más aún cuando llegó el nuevo, entrando al siglo XX una nueva época de moderna persecución, ya que con la construcción de cárceles, manicomios y hospitales se comenzaba a recluir a quienes no entraran en el prototipo de “buen ciudadano” aquel que no causara revueltas, desorden, que contribuyera a la producción de capital; por esto se encarcelaba o aislaba a los que robaban, se drogaban, se embriagaban, pero también a los que padecían alguna alteración fisiológica, a los que se mantenían en oposición del gobierno de Díaz, a los que criticaban al capitalismo y a los que expandían su conciencia, todos ellos al no mantenerse bajo la norma sufrían el terrible castigo de reclusión, para lo cual, Díaz utilizaba su estrategia mejor planeada: la fuerza del ejército militar para reprimir significativamente a los movimientos obreros y campesinos, que eran los que principalmente estaban en desacuerdo.

Fue durante la dictadura de Díaz, que se pudo notar un incremento en la inmigración extranjera en México ya que fue de la mano con la movilización de las mercancías, siendo centroamericanos, es decir, residente de un país no industrializado, los que utilizaran a México como paso hacia los Estados Unidos, lo cual, culminó en problemas de infraestructura económica ya que fue necesario construir más cárceles y hospitales, que indudablemente se requirieron gastos económicos a un gobierno envidioso, gastos que para ellos, en cierto punto pudieron ser innecesarios.

Estos problemas fueron las molestias que causaron la promulgación de la ley del 1º de mayo de 1908 para impedir este suceso, siendo ahora inmigrantes

ilegales aquellos que no tenían las posibilidades económicas para pagar un avión y llegar a Estados Unidos, teniéndose que esconder en éste nuestro país para viajar a un lugar que prometía mejores condiciones de vida y México sólo era el puente para llegar hasta él, mientras tanto, ser un fugitivo de la ley.

Ante este escenario de hostigamiento, la población comenzaba a ver con ojos de enemigo al que siempre lo fue sin reconocerse, y de todo el desorden social que se vivía cotidianamente se culpaba al liberalismo, que, sin dudarlo mucho, los robos tan frecuentes por ejemplo, se deslindaron a partir del progreso industrial, además existió más explotación de la mano de obra, debido a Díaz y sus modernas construcciones, sin reconocerse los derechos de los obreros, como la asistencia médica, jornadas laborales decentes (ya que eran de 12 a 14 horas) y tampoco tenían derecho a huelga; también Díaz había subsidiado a los latifundistas, hacendados y grandes rancheros para que pudieran explotar “sus” tierras y poder producir gran cantidad de materia prima (ésta fue la estrategia para recuperar la agricultura y ganadería en el país) dando por consecuencia la denigración del campesino.

Por otro lado el país entraba en una deuda extranjera por falta de producción nacional, ya que el capital producido por las grandes empresas y en el campo, era sacado de México hacia el país de origen de los extranjeros dueños de las empresas y de las tierras, los cuales estaban librados de impuestos gracias a los subsidios y prerrogativas que el gobierno les proporcionó, entonces la población de clase media y baja debía pagar estos impuestos, resultando el empobrecimiento cada vez más profundo de los campesinos, indígenas, obreros, empleados del comercio, etc. que representaban el 91% de la población total residente en México.

Bajo estas circunstancias después de treinta años de dictadura, algo debía hacerse y de inmediato, entonces comenzaron a unir fuerzas los que estaban inconformes: los campesinos, los obreros, las clases sociales bajas en general, algunos intelectuales como los llamados “El Ateneo de la Juventud” (grupo cultural compuesto por jóvenes intelectuales de la Escuela Nacional Preparatoria como

Antonio Caso y José Vasconcelos) los que en un principio reclamaban los siguientes puntos: "...establecer la jornada de trabajo de ocho horas y elevar el standard de vida de las clases trabajadoras. Reglamentar los servicios domésticos y el trabajo a domicilio. Garantizar el tiempo máximo de trabajo y el salario mínimo. Evitar el trabajo a personas menores de catorce años. Obligar a los patrones a crear condiciones higiénicas de vida para los trabajadores, y a resguardarlos de peligros. Establecer indemnizaciones por accidentes de trabajo. Evitar que los patrones pagaran en otra forma que no fuera con dinero en efectivo... Obligar a las empresas y negociaciones a utilizar una mayoría de mexicanos como empleados, y a no diferenciar, en el pago de sueldos, a los extranjeros de los nacionales... (proclamaron el deber) para los propietarios de la tierra, de hacerla productiva, recomendando que el Estado recobrarla que no fuera objeto de producción a fin de repartirla entre quienes quisieran cultivarla, siempre con la obligación de no venderla... Además, sugirió... se confiscaran los bienes de los funcionarios enriquecidos bajo la dictadura actual y lo que produzca se aplicará al cumplimiento del capítulo de tierras, especialmente a restituir a los yaquis, mayas y otras tribus, comunidades o individuos, los terrenos de que fueron despojados. En el aspecto religioso exigió el estricto acatamiento a las leyes de Reforma. Y en cuanto al problema educativo, se pronunció en favor de la enseñanza laica..." (Mancisidor, 1985, pp. 54-55, citado en Atlas histórico, INEGI, 1986).

Con la ayuda de Francisco I. Madero, candidato en oposición de las elecciones de 1910 con su Partido Antireeleccionista, comenzaron los movimientos para evitar que Díaz subiera por octava vez al poder, así en diferentes estados de la república se fueron revelando diferentes sectores con peticiones similares, los cuales fueron reprimidos sin piedad por la fuerza armada de Díaz, pero esto no fue suficiente para que los levantamientos cesaran.

También Madero fue aprehendido, encarcelado en San Luis Potosí, juzgado por incitar el desorden social, de donde tuvo libertad condicional, fue cuando decidió irse a Texas para escribir el "plan de San Luis" y especificaba el

“sufragio efectivo, no reelección” y así fue, se consiguió el levantamiento armado el 20 de noviembre de ese año, el cual logró sus propósitos con éxito, diversos movimientos armados se crearon en toda la república, exigiendo sus derechos, “los brotes revolucionarios sacudían toda la República y el Ejército Federal era insuficiente para detenerlos” (Atlas histórico, INEGI, 1986); con lo que Porfirio Díaz no tenía otra escapatoria más que dejar el poder y fue exiliado a Europa para no volver más.

El levantamiento armado del 20 de noviembre fue solo el inicio de la revolución, y el derrocar a Díaz del poder era sólo una parte del cambio que se pretendía, Madero al subir al poder, no cumplió con sus promesas lo que ocasionó la furia de muchos y la incesante lucha armada, uno de los personajes principales que permaneció armado para luchar por los derechos del pueblo fue Emiliano Zapata quien el 28 de Noviembre de 1911 promulga el Plan de Ayala, en el cual se defendían las tierras y se estaba en contra de los latifundios, se especificaba que las tierras arrebatadas debían ser devueltas a los campesinos, su Plan se escribió bajo la insignia de “Libertad, Justicia y Ley”.

Él junto con Pancho villa, al sur y norte del país respectivamente, al inicio parecían ser los únicos movimientos que permanecían atentos a las preocupaciones de la población, pero se fueron haciendo de aliados, fueron brotando más movimientos de campesinos y demás inconformes con la política que abusaba de la población y no tomaba en cuenta sus derechos humanos, como los obreros que formaban sindicatos y se revelaban hasta el punto de parar casi todas las fábricas del país, dando un golpe duro a la economía nacional y extranjera.

Por varios años México estuvo hundido en tinieblas, en una guerra que parecía interminable, los que aspiraban al poder formaban alianzas y se asesinaban; solo en 1917 Venustiano Carranza ideó una estrategia institucional y no de sangre, en Querétaro el 5 de febrero salió a la luz la nueva constitución, era la de 1857 que se reformaba, en la cual Carranza postulaba la enseñanza laica, la protección a los trabajadores tanto campesinos como obreros, como el acceso a la

tierra, la libre venta de la fuerza de trabajo, derecho a la sindicalización, derecho a la huelga, la nacionalización de las minas y los yacimientos de petróleo; esto, para ganar las elecciones del 1º de mayo, aunque después fuera asesinado y los verdaderos problemas de México seguían sin resolverse.

Para que fuera posible la legalidad de la constitución en ese año, también ayudo el hecho de que Estados Unidos entrara en la llamada Primera Guerra Mundial, que aunque las luchas armadas comenzaron desde 1914, EEUU no se había decidido a participar, pero una vez dentro en 1917, estaría bastante ocupado para prestar atención y luchar contra la constitución, entonces Carranza fue bastante oportuno para llevar a cabo sus intereses políticos ambiciosos, que de cierta manera favoreció a la población mexicana.

Aunque al estar en guerra las grandes potencias, ocasionó problemas económicos importantes en el mundo y a pesar de que los países de América Latina tuvieron un papel secundario, sí les alcanzó; primero las importaciones se redujeron considerablemente durante el primer año, ya que los países de Europa que estaban en guerra rompieron relaciones de comercio con el mundo, porque comenzaron a vivir de sus reservas y lo que producían en la industria era para su población y sus ejércitos, y por ejemplo como Gran Bretaña mantenía relaciones comerciales con Argentina, a este país le causó una reducción económica debida a la reducción de sus exportaciones.

Bajo estas circunstancias se tuvieron que buscar nuevas alternativas lo que fue estrechar relaciones con México en el intercambio comercial y al prolongarse la guerra más de lo esperado, en general las exportaciones aumentaron debido a la demanda de insumos por parte de las potencias en guerra, es decir que, de Europa ya no salía nada, pero sí entraban las exportaciones de los países que se anunciaron ser neutrales, aunque Estados Unidos fue el más solicitado para vender sus productos alimenticios y sus armamentos de guerra, descuidando así a los países de América.

El país del norte comenzó a vender gran cantidad de su producción incluso tuvo que dar créditos a los países que estaban en crisis financiera, por esto tuvo su época de prosperidad.

Como puede notarse, la guerra tuvo varias etapas, incluso EEUU llegó a ser atacado sin estar dentro del juego “teniendo en cuenta las estrategias de la guerra en especial entre Gran Bretaña y Alemania, como el bloque naval comercial y ataque con submarinos a flotas mercantes, las que en realidad causaron miles de muertes por la pérdida de millones de toneladas de alimentos” (Ramírez, R., 2015) y entre tantos hundimientos las flotas estadounidenses se perdieron para siempre en el Océano Atlántico.

Además el resto del mundo al final tuvo que sufrir los estragos por las pérdidas debido a la guerra. Como puede ser evidente, la llegada del capitalismo al mundo trajo consigo inimaginables riquezas y comodidades, pero llegó el momento en que la competencia comercial fue tan grande que resultó en rivalidades, dispuestos a la guerra con el propósito de ganar más y más y destruir al enemigo, entonces al llegar al punto de quiebre Austria–Hungría le declaró la guerra a Serbia el 28 de julio de 1914 al ser asesinado el Archiduque Francisco Fernando y desde este momento comienza una catástrofe que nunca nadie antes habría imaginado, donde los países desarrollados utilizaron su tecnología más avanzada para la batalla, creando nuevo armamento excelente para el genocidio, muriendo millones de inocentes.

Existían dos bandos, el primero formado por Alemania, Austria-Hungría y Turquía (este último firma un tratado en secreto con Alemania el cual se lleva a cabo el 10 de noviembre de 1914); el segundo La Entente: Francia, Gran Bretaña, Rusia, Bélgica y Serbia; aunque a lo largo de la guerra se fueron uniendo más países aliados como Italia (en 1915), Rumania (1916), Portugal (1918), llegando a tal punto que ningún rincón del mundo estaba fuera de la lucha aunque sea de manera colateral.

Al comenzar la batalla, Alemania poseía una considerable cantidad de armas de guerra y reservas humanas para abastecerse y rendir por bastante tiempo, y más aún porque pensaba que la victoria estaría en un lapso relativamente corto; por el otro lado, La Entente se proveía además de los recursos nacionales, de los recursos que se compartían entre aliados, otra ventaja de Gran Bretaña ante su enemigo era que “la marina de guerra británica es la dueña de los mares gracias a sus bases navales y a sus cruceros” (Renouvin, P., 1990).

A pocos meses del conflicto se comienza a notar un cambio en la economía de los países en cuestión debido a un descenso de la actividad en la industria y agricultura, ya que los obreros y campesinos eran reclutados para armarse y combatir.

Los primeros ataques después de que Austria-Hungría le declarara la guerra a Serbia fueron del imperio Austrohúngaro contra Rusia, lo que provocó que Rusia entrara en Prusia cuando Alemania había entrado a territorio francés y Francia, Gran Bretaña y Bélgica reaccionaran tenazmente, disolviéndose en este juego de ataque-contraataque, retirada, hacer nuevos frentes, ganar victorias, perder hombres y equipo, sacar la reserva, llevar a cabo las estrategias de guerra, fracasar, realizar un nuevo plan.

Después Italia interviene contra Austria-Hungría y Alemania contra Serbia, que con ayuda de Bulgaria fue conquistada rápidamente; en 1916 Alemania seguía la batalla contra Francia (en su territorio) aunque su oponente principal fuera Gran Bretaña, y pese a que Falkenhayn (Alemania) se encuentra casi en equivalencia con su enemigo, pretendió entrar en una guerra de desgaste que solo quedó en un fallido intento, perdiendo un número similar de hombres: Alemania 240,000 y Francia 275,000.

Lo siguiente fue que Francia alistara un ataque de ruptura con Alemania para hacerlo retirarse de sus tierras, para el cual pediría la ayuda de las tropas

británicas, en lo que Alemania se repartía para defenderse contra el ataque Ruso que se había reanudado; pero esta ofensiva de ruptura sería igualmente fallida.

Mientras tanto seguían los enfrentamientos entre Rusia contra Alemania y Austria-Hungría, donde éste último sería el que en más ocasiones decidiera su retirada inevitable del terreno peligroso. Cabe mencionar que la resistencia de Rumania fue muy breve, puesto que firmo la alianza con La Entente en agosto, y en diciembre fue conquistada casi por completo por Alemania en 1916.

En este mismo año Gran Bretaña y Francia le impusieron un bloqueo naval a Alemania para que no pudiera recibir las importaciones comerciales del extranjero, pero Alemania se creyó autosuficiente para abastecer a la población de productos básicos y abastecerse para la guerra, por lo que no la abandono aun cuando la población comenzara a sufrir los estragos a falta de productos alimenticios y los productos que ya estaban dentro del país elevaban su precio, por ello el rechazo hacia la guerra comenzaba a florecer y no solo en Alemania, sino también en Austria-Hungría que las inconformidades surgieron por la inflación monetaria debido a la guerra, y más aún en Rusia emergían grupos opositores a la guerra, “los socialdemócratas” que aunque algunos estuvieran en suiza junto con Lenin que había sido exiliado, y en París con Trotsky se pretendían reunir para crear una fuerza opositora con mayor influencia, que algunos estarían dentro de los extremistas, el grupo bolchevique, mientras que otros estarían dentro del grupo moderado menchevique y otros más dentro de otros grupos que surgían, pero el fin último de todos era terminar con la guerra que sólo causaba decadencia, sufrimiento, hambre, muertes, y no se veía ningún resultado favorable, por esta razón se quería acordar una paz “sin anexiones ni indemnizaciones” (Renouvin, P., 1990).

La revolución social se debían a que no era suficiente el abastecimiento de comida a la población, además las reservas de carbón comienzan a escasear también y esto ocasionó que las fábricas ya no pudieran funcionar, lo que a su vez resultó en despidos masivos y por consiguiente las manifestaciones obreras; todos estos desastres sociales y mundiales que afectaban al país hacen que los

ministros renuncien a su cargo, lo que da la ocasión para crearse un nuevo gobierno Republicano el que obligó al Zar a destituirse de su cargo.

En otras cuestiones, como ya se mencionó la estrategia de guerra de Alemania que era el ataque submarino a navegaciones con dirección a Gran Bretaña, que desde 1915 entre sus tantos hundimientos empezó a llegarle la mala noticia a Estados Unidos de que su mercancía y sus ciudadanos estaban siendo torpedeados, por lo tanto perdidos, entonces en 1916 amenaza con romper lazos diplomáticos con Alemania si torpedeaba un navío más; ante esta amenaza Alemania suspende el ataque de guerra pero sólo temporalmente debido a que era su única estrategia para salir victorioso, porque sus tropas de guerra en tierra estaban siendo destrozadas fácilmente por La Entente.

Ya en 1917 el 10 de febrero manda la orden de atacar las naves encaminadas a Gran Bretaña para evitar que le lleguen víveres y así de esta manera se pensaba que se retiraría de la lucha en seis meses a falta de insumos para la población y de materias primas para las industrias, lo que causaría un descenso en la producción y despidos a gran escala; esto motivó a entrar a la gran guerra a EEUU el 2 de abril de 1917 para defender su nación y su prestigio, sin antes preparar un ejército bien armado tomándole algunos meses para ello, otro privilegio para La Entente era que Wilson mandó a llamar a los países neutrales de Europa y de América Central para que les abastecieran productos, además el gobierno les empezó a financiar las compras de armamento, materias primas e insumos, que realizaban Francia y Gran Bretaña.

El ataque submarino continuó, esta vez ya no para vencer al enemigo sino para causarle una enorme crisis económica. La llegada de la nueva ayuda no logró que desaparecieran las demandas de la población de los diferentes países en guerra y mientras más pasaban los meses, más enfurecida se encontraba, comenzaron a crecer los grupos socialistas que salieron a las calles a manifestar su rechazo hacia sus gobiernos ineptos que estaban enredados en una guerra absurda, que no solucionaba ningún problema real.

Como lo fue en Italia, que los obreros se manifestaron debido a la escases de productos alimenticios a causa de las pérdidas de transportes marítimos; en Francia también se manifiesta la población y su motivo es la alza de precios en los productos básicos; en Gran Bretaña también; en Alemania se manifestaban en las fábricas de guerra igualmente por la escases de productos alimenticios; y en Rusia comenzaba una segunda revolución, dentro del gobierno Republicano salen los que pertenecían a la burguesía liberal, dejando el paso libre a los bolcheviques y mencheviques, y al llegar el 28 de octubre Lenin al país, organiza un golpe de estado que termina siendo efectivo, creándose de inmediato una nueva organización gubernamental llamada “Consejo de Comisarios del Pueblo” decretando la disposición de las tierras del Estado, de la iglesia y de los grandes propietarios a los campesinos, y deja el mando de las fábricas a los obreros, por último firma la paz con Alemania y Austria-Hungría el 15 de diciembre sin saber que sería una trampa para quitarle territorios, lo cual fue aceptado porque de otra manera la retirada de las tropas austro-alemanas y la paz tan deseada no llegarían en Rusia.

Por estas fechas al ver que no se conseguía lo deseado con la guerra, diversos países se comenzaron a plantear la idea de la paz como una verdadera solución justa y eficaz, puesto que Estados Unidos el 8 de enero de 1918 lanza su propuesta de paz que consistía en 14 puntos a seguir, aunque en este momento no se aceptara y continuaran los ataques; también se firmó una paz por separado de la Entente con Rumania en marzo; pero Alemania seguía atacando a Francia y Gran Bretaña con gran energía, ganando pequeñas victorias hasta que en julio los papeles se revierten, Alemania lanza su ofensiva y pierde casi al punto de la retirada, pero en poco tiempo se repone y vuelve al punto rojo donde lo esperaban tropas de Francia, Gran Bretaña, Bélgica además de Italia, Portugal y Estados Unidos, lo que le da una ventaja evidente a La Entente, además al tener como asociado a EEUU se fortalece la cantidad de hombre y de armamento (el cual puede tener a su disposición cuánto éste país quisiera fabricar), la cantidad de naves para luchar contra los submarinos Alemanes en el Atlántico reforzando las tropas británicas que se encontraban ahí, lo que ocasionó que Alemania se

desequilibrara, que sus aliados llegaran al borde del precipicio económico y militar, siendo ya clara la derrota.

Después se mandan tropas japonesas para combatir en Siberia donde aún quedan unos cuantos alemanes, en Siria se mandan tropas británicas para combatir a los turcos con ayuda de los árabes, y en octubre se firma el armisticio con Turquía, enseguida en noviembre el emperador concede la autonomía para Austria y firma la paz por separado con Italia, rompiéndose así la alianza Austria-Hungría, ante este contrato se permite que las tropas de La Entente puedan cruzar los territorios austriacos para llegar hasta Alemania, con lo que finalmente se obliga a Alemania a perder la batalla, a retirarse de los territorios invadidos y pedir negociaciones al presidente Wilson, el cual le manda sus condiciones: “que una reanudación de las hostilidades por parte de Alemania sea imposible, y las condiciones de paz sólo podrán negociarse con "representantes del pueblo alemán" y no con "aquellos que hasta ahora fueron los jefes... el ejército alemán deberá evacuar en 15 días no sólo los territorios belgas, luxemburgueses o franceses que aún ocupa, sino los territorios alemanes de la orilla izquierda del Rin,... además entregará, 5.000 cañones y 25.000 ametralladoras. La flota entregará 26 grandes navíos de combate y todos sus submarinos. El bloqueo se mantendrá hasta la firma de la paz... por los Aliados y asociados” (Renouvin, P., 1990), además de dar indemnizaciones a los países afectados por la guerra.

Y en 1919 los países vencedores se reunieron para firmar los tratados de paz en la Conferencia de París: Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia, Italia y Japón, además de Alemania; y se crea la Sociedad de Naciones donde los integrantes fueron exclusivos los vencedores, para establecer la independencia de cada uno de los países, asegurar la integridad territorial y para acordar una paz ficticia, ya que en los años de guerra los países involucrados habían acordado ya lo que les tocaría en caso de ser vencedores, por lo tanto no se tomarían en cuenta los 14 puntos propuestos por Wilson.

Dichos tratados se acordaron dentro de la Entente en secreto para la repartición de territorios, algunos de estos tratados fueron: “Tratado secreto de

Londres (1915). Italia se unió a la Entente, tras prometerle Francia y Gran Bretaña su apoyo a diversas anexiones tras el conflicto. Acuerdo Sykes-Picot (1916). Francia y Gran Bretaña acordaron el reparto de las posesiones del Imperio Turco.” (Doblado, R., 2010), estas divergencias entre los intereses de los diversos países, hizo que Alemania se llegase a plantear que los tratados de paz podrían ser modificados a su favor, porque además en 1923 Francia y Gran Bretaña se repartieron Siria, Líbano y Palestina, Irak respectivamente; siendo países del Medio Oriente que aún se encontraban arraigados a su ideología religiosa pero al estar enterados de la situación mundial, estaban emergiendo grupos seculares dispuestos a introducirse en las ideologías liberales del occidente, y al volverse bajo el cargo de estos países de La Entente comenzarían a aplicar su “misión civilizadora” para encaminarse hacia el llamado progreso para llegar a la modernidad, y aunque gran parte del Medio Oriente seguiría renuente ante el cambio, los países capitalistas harían su intento de modernizar al mundo entero a pesar de las catástrofes que ello implica, que al mismo tiempo muchos pueblos colonizados se imaginaron la idea de independizarse de Europa y de las políticas de occidente, al ver la masacre que resultó y la poca ganancia que les correspondía. “Estas aspiraciones de independencia han sido alentadas tanto por la difusión de los principios wilsonianos de «libre disposición de los pueblos», como por la doctrina comunista” (Renouvin, P., 1990).

El sur en aquella época se encontraba en un crecimiento constante de su población, por ejemplo Argentina en 1896 tenía una población de 951,440 habitantes, llegando a 7,885,237 habitantes en 1914 de los cuales 30% eran extranjeros como Españoles e Italianos, lo que ocasionaba un índice más elevado de pobreza, corrupción y violencia lo cual no les permitía dedicarse a los negocios administrativos de empresas o comercios, sino que, dentro de estas familias había una preocupación más inmediata y cercana afectivamente, que era el dar un hijo al esposo y cuidar de éste para que crezca lo mejor posible, de acuerdo a las posibilidades de la familia, también la preocupación de dar alimento a la esposa y a los hijos, de tener que trabajar para que papá o mamá no tengan que dejar de comer para que hijo tenga alimento cada día.

Además al encontrarse en una situación denigrante, una de las cosas que podría hacerse era compartir las preocupaciones con alguien que comprendiera la desolación que se vivía día con día, por esta razón las personas se juntaban para formar una familia tradicional, mamá en casa, papá trabajando y los hijos con diversos papeles según la ocasión les correspondía, a veces en la escuela, a veces trabajando con papá u en otra actividad; aunque a nivel sociedad ocasionara el incremento de la población de manera considerable y por consiguiente la migración a otro lugar para poder proveer alimento y vestimenta a la familia con los recursos que se ganaban en el país que se migraba, sin embargo existían personas solteras relativamente jóvenes, que tomaban la decisión de migrar a otro lado, con mayor facilidad que los que eran padres de familia puesto que no dejaban a nadie atrás y éstos más que los primeros fueron los que contribuyeron al incremento de la población mexicana en aquella época.

Mientras tanto, si se permanecía en el sur, no se encontraba en una competencia global económica, sino en una competencia subjetiva de espacio, debido a un número elevado de gente y un número reducido de viviendas y con la imposibilidad de construir más, entonces ya no se aspiraba a tener un coche, una casa espaciosa, joyas y demás lujos innecesarios, sino a un techo donde protegerse de la lluvia, una cama y alimento cada día, que para conseguirlo de vez en cuando se tenía que competir, razón suficiente para que incrementara la violencia en las calles y algunos, su decisión fue huir para refugiarse en México, país vecino que le permitiría el acceso sin tanta dificultad.

Cuando comenzó la Primera Guerra Mundial el sur de América también presentó graves problemas económicos, la principal causa era que antes de comenzar la guerra Gran Bretaña era una importante proveedora a Argentina, Bolivia, Chile y Perú, por lo tanto al estar en conflicto con Alemania principalmente, dejó de exportar a estos países del sur y como en “1913 las exportaciones de Argentina representaban el 30 % del total de América Latina” (Ramírez, R., 2015) se entró en una crisis a pesar de que América Latina no estuviera involucrada directamente en el conflicto armado.

La crisis económica provocó una inflación elevada, reducción de los salarios, desempleo y una sociedad alterada, angustiada, furiosa, desanimada, con miedo sobre el futuro, razones suficientes para decidir viajar a otro lugar donde se esperaba una mejor remuneración económica: Estados Unidos principalmente, y mejor aun siendo después de la guerra la primer potencia mundial, por lo tanto tenía mucho que ofrecer (o eso se pensaba) pero primero tenía que pasar por su país vecino, México, que algunos se quedaron estancados en nuestro país, muchos otros sí llegaron a su destino y algunos más murieron en el intento llegando a la frontera México-EEUU.

Aquí en México, después de la revolución se comenzaba a querer reorganizar el país bajo otra ideología diferente a la positiva, con lo que se buscaban las raíces mexicanas, como la vestimenta, la música, las artesanías, todo el ambiente propio para poder excluir a la influencia Europea y Estadounidense, rescatando también la cultura hispanoamericana, los principales encargados de dicha labor fue el Ateneo de la Juventud, quienes también quisieron rescatar las emociones de la población mexicana y todo lo que nos hace humanos, que habían sido ignorados como la creatividad primordial en el ámbito de las artes; durante el gobierno de Álvaro Obregón se construyeron varias bibliotecas, se fundaron jornadas de alfabetización y en 1922 crea la Secretaria de Educación dirigida por José Vasconcelos.

Estas medidas de acción en pro de la cultura, desafortunadamente no tuvieron largo alcance ni duradero, puesto que no pasó mucho tiempo para que el presidente en turno siguiera con su preocupación sobre la producción capitalista, sólo que esta vez se retomaría la pedagogía de John Dewey aunque adaptada a lo mexicano y en la que se buscaba la formación de alumnos activos manualmente dejando sin importancia la actividad intelectual, perfecta pedagogía para retomar la estrategia utilizada décadas pasadas “formar obreros en una institución educativa”, fomentando la cooperación, el conformismo, la pasividad; y esta como muchas otras tantas ideas extranjeras implementadas en México fracasó, por una parte porque el equipo de profesionales dedicado a la educación le faltaba

eficiencia, y por el otro lado porque la escuela en aquella época, para muchas familias no era primordial, entonces muchos niños y jóvenes no asistían a la escuela y las razones eran diversas, algunos ejemplos son que no se tenía las condiciones económicas suficientes para solventar gastos escolares, por lo tanto muchos hijos estaban obligados a trabajar para ayudar a su familia a comprar la comida y solventar gastos en general del hogar, otros preferían estar con sus amigos en la calle, ya que sus papás trabajaban y no se encargaban de ellos, etc. y aunque en 1930 la población escolar se logró aumentar, el gobierno había perdido interés en este ámbito por lo cual ya no se construyeron más escuelas aunque se necesitaran, y así México fue perdiendo esa búsqueda de la nacionalidad y de lo propio, para volver a la realidad globalizadora.

Mientras tanto el poder se seguía peleando, y aunque Emilio Portes Gil subió a la presidencia en 1928 por primera vez sin necesidad de las armas, fue solo de manera provisional, ya que el personaje que tuviera presencia por un tiempo prolongado en el poder gracias a la fuerza militar sería Plutarco Elías Calles quien se regiría por lo promulgado en la constitución de 1917 y trataría de unificar el poder del estado que tantos años de guerra armada habían fragmentado.

En 1934 con Lázaro Cárdenas como presidente en contraposición a Calles, estando el poder del estado con una política más estable, se lograron cambios sociales importantes, por un lado Cárdenas empezó las movilizaciones para quitar la poca autoridad que le quedaba al clero, como fue el cierre de templos en varios estados, el clausurar colegios católicos, entre otras cuestiones que dieron por consecuencia las manifestaciones de grupos conservadores católicos para reclamar con las armas sobre estas medidas anticlericales, Cárdenas al ver las terribles consecuencias de sus medidas, decidió ordenar la reapertura de templos y establecer la tolerancia al culto, pero no sin abandonar la idea de un cambio hacia el socialismo.

Entonces en 1935 dio apertura a la educación socialista, aunque aún no se tenía bien claro cómo debía ser la manera de impartir esta forma de educación,

irremediablemente se dio paso a la enseñanza del: “obrerismo, igualdad y colaboración de clases, lucha contra la pobreza, defensa de mercados y... industrialización con beneficios para todos y unidad nacional” (Pérez, R., 2011, p. 48).

Desde los inicios de su régimen hasta el final, nunca cesaron las huelgas de los inconformes, se crearon algunos sindicatos por parte del sector que dejó algo abandonado, por ejemplo el Congreso de la Unificación Obrera organizó la Confederación de Trabajadores Mexicanos (CTM) grupos de obreros quienes se manifestaron para la reivindicación de sus derechos, porque por otro lado el sector del campo tenía el reflector político, ya que Cárdenas durante gran parte de su mandato se concentró en el reparto agrario, de manera masiva regreso y repartió tierras a los campesinos que seguían en una situación deplorable en diferentes estados de la República, que aún seguían siendo peones con sueldos sínicos y tratos indignos, entonces con ayuda del Banco de Crédito Ejidal que subsidiaba de manera importante el trabajo agrícola ayudando considerablemente a los campesinos; esta medida no tuvo gran futuro, ya que el ingreso de este banco tenía como origen el Banco de México lo que provocó que se elevaran los precios de la bolsa básica, por lo tanto llegando la crisis hasta el interior de las casas de los mexicanos y por consiguiente su inconformismo y manifestación de su rechazo.

Adicionalmente la agricultura había sido sorprendida por una inesperada crisis climatológica, esto y la venta de minerales extraídos, la caída de la producción de alimentos y la deuda fue por lo que se dio por terminado el reparto de tierras prometidas.

Casi al final de su sexenio la oposición fue otro inconveniente de amargura, la creación del Partido de Acción Nacional (PAN) y por el otro lado la oposición de Manuel Ávila Camacho, permitieron las elecciones de 1940 con un fraude electoral y de manera sucia y violenta, dando como candidato ganador al segundo, y de esta manera fueron y serían las elecciones presidenciales de México.

Pronto se abandonaría la intención de mejorar las condiciones de los campesinos y con las consecuencias que trajeron las medidas que tomó Lázaro Cárdenas para repartir tierras, ya ningún presidente tuvo las ganas de retomar estas medidas, se regresó como siempre se regresaba, a las soluciones para una prosperidad económica, es decir, al mercado mundial, a la producción en masa, a la explotación de la mano de obra, al dar poco a las clases sociales medias y bajas y al enriquecerse la gorda burguesía, pero arriesgándose a perder dentro del juego con las grandes firmas extranjeras.

Como bien lo menciona el Antropólogo Francis Mestries (2009) que en el periodo entre 1994 y 1996 México pasa por un periodo de crisis económica debido a que se lleva a cabo el Tratado de Libre Comercio de América del Norte; como no era suficiente (y nunca lo ha sido) la venta de mercancías a extranjeros, al estar Carlos Salinas de Gortari en el poder decide hacer este trato con George Bush, en el cual se establece una relación de México con estados Unidos y Canadá de libre mercado que entró en vigor el 1º de enero de 1994 donde se establecía que estos países podían venderse mercancía sin exclusión alguna, y sin cobrarse tarifas innecesarias, pues se permitía el libre acceso y salida de productos.

Dentro de México también se veía el movimiento pues muchas industrias fueron desplazadas y los trabajadores pasaron a formar parte de firmas extranjeras pero considerados mano de obra barata; otras de las consecuencias devastadoras de esta estrategia política, fue el incremento de la marginación del país, gran parte de la población mexicana vivía en pobreza extrema y sus condiciones no mejoraron, ya que los únicos beneficiados eran los grandes burgueses, sólo se aumentó el 15% del salario mínimo y se dieron apoyos económicos a los agricultores, pero esto no fue suficiente por la profunda decadencia en la que vivía la población no capitalista.

Todo ello, fue la causa de que mucha gente tuviera la iniciativa de irse hacia los Estados Unidos, incluso podemos hablar no sólo del hombre sino de la mujer como participante de estos movimientos migratorios, ya que comienza una nueva era donde se encuentra como un personaje dispuesto a independizarse

económicamente y formar parte de la sociedad como participante en la producción de mercancías dentro de empresas, o en trabajos más informales donde se contrate por sus habilidades domésticas; muchas empresas como Sony, Levi-Straus y Acer hacían contrataciones especialmente de mujeres.

Pero en general existían migraciones de todo tipo, incluso del campo a la ciudad, un ejemplo de esta emigración es en Veracruz, ya que existió a fines de los años noventa, una crisis en la agricultura veracruzana como de caña, café, naranja y en menor medida la ganadería vacuna, que ocasionó que agrícolas, obreros, campesinos y jóvenes con educación media y superior, realizaran una migración hacia Estados Unidos, atraídos por el ambiente industrializado.

Con todo ello podemos decir que entre mediados de los años ochenta y los años 2000 fue el momento en que se notó un crecimiento en los movimientos migratorios de mexicanos que decidían viajar hacia Estados Unidos, por ello nuestro país vecino, en esas épocas postuló nuevas reformas migratorias ya que le ocasionaba problemas económicos y supuestas inseguridades como el narcotráfico al admitir gente indocumentada y su solución fue rechazar en los trabajos formales a toda gente sin un documento oficial, por lo tanto esta gente en busca de mejores condiciones de vida sólo era aceptada en trabajos informales y mal pagados ya que no tenían tantas oportunidades y el aceptar esa situación laboral significaba no retroceder, y por el otro lado la gente que admitía a inmigrantes tenía una oportunidad de generar riqueza con su mano de obra barata.

Un ejemplo de ello es la Ley Simpson-Rodino en 1986 con la cual se sancionaba a los que utilizaban a trabajadores ilegales, además de tener un mayor control fronterizo (a excepción de la admisión de inmigrantes indocumentados en los trabajos de agricultura, ya que resultaba más barato tener a estas personas); también la Ley núm. 187 que les prohibían los servicios públicos como salud y educación.

A pesar de todas estas medidas desesperadas por alejar a los inmigrantes, resultó un fallido intento ya que actualmente los migrantes mexicanos representan casi la mitad de la población de los Ángeles, al principio por más que quisieran salir de ese país, no lo lograban debido a las fuertes represalias en la frontera y pasar por ella de regreso a México era casi imposible, por esa razón la alternativa fue establecerse en algún trabajo y después, resultó más cómodo quedarse como residente, pues al llegar Vicente Fox Quesada a la presidencia, llegó con Bush a un acuerdo migratorio integral donde se intentaba regularizar dando trabajos temporales y más visas hacia Estados Unidos, además de acciones para garantizar la seguridad de los inmigrantes en la frontera.

Bush lo aceptaba ya que los mexicanos indocumentados “al representar el 4% de la fuerza laboral de Estados Unidos, son esenciales para el crecimiento de la economía del país” (Corona: 23, citado en Mestries F., 2009); aunque en la crisis de 2008 que sufrió Estados Unidos ya no fueran tan funcionales las iniciativas propuestas, ya que por más que se quisiera, el desempleo a gran escala no pudo evitarse y los inmigrantes mexicanos fueron los que principalmente sufrieron este acontecimiento social y en general el mundo sufrió esta crisis, no solo en el ámbito laboral sino que la pérdida económica trajo consigo la disminución de la producción comercial, de las importaciones, exportaciones por falta de inversión y por consiguiente la disminución del consumo.

Esta crisis tuvo como detonador el ataque terrorista de las torres gemelas en 2001 lo cual provocó que Estados Unidos le declarara la guerra a Irak y mandara a sus tropas militares generando gastos económicos; además de 2000 a 2007 se presentó un proceso deflacionario, es decir que, comenzaron a salir casas a ofertas bastante convenientes, vender casas a bajos intereses y se proporcionaron mayor cantidad de créditos, con la espera de recibir más de lo dado, entonces la población demandaba casas cada vez en mayor cantidad, se construían más viviendas y en 2003 la empresa comenzó a sentir los efectos malignos de su mala decisión, ya que se habían vendido estas casas sin consultarse el historial crediticio, por lo tanto entre los compradores existían

infiltrados que estaban en buró de crédito, gente propensa a no pagar sus deudas haciendo perder a la empresa, ante esta situación inesperada se decidió subir el porcentaje de intereses y se embargaban casas para recuperar lo que no se había ganado hasta ese entonces, pero al subir el valor de las casas la gente decidió venderla para no tener que pagar dinero que no tenía, venderla a un precio más bajo para que alguien se animara a comprarla o se hipotecaban.

La desesperación llegó a tal punto que incluso llegó a existir gente que quemó sus casas para ya no pagarla más y recibir el seguro; este problema se fue acrecentando, la nueva solución fue meter las hipotecas recibidas al mercado mundial, de esta manera las casas hipotecadas seguían en el flujo del mercado pero se malbarataron para el extranjero para no quedar en banca rota, la sociedad comenzó a sufrir las consecuencias puesto que se dejó de requerir la construcción de viviendas, por lo tanto hubo despidos a gran escala, la reducción de salarios y de jornadas laborales, además subió el precio del petróleo desencadenando el aumento del precio de los productos básicos. Por otro lado las empresas, debido a que no podían recuperar el dinero que se proporcionó en créditos, decidieron pedir prestado, pero se encontraron con una crisis similar del sistema financiero, los bancos también habían entrado en pérdidas económicas; bajo este contexto, en 2008 oficialmente se consideró una crisis económica grave en EEUU y al estar interconectado con la economía del mundo, deparó en una crisis a nivel mundial.

Lo que careció México fue la disminución de las exportaciones hacia Estados Unidos, considerando que estas equivalen al 70% de las exportaciones al extranjero, además los trabajadores en las constructoras de casas eran principalmente mexicanos, por lo que fueron los que más sufrieron el desempleo en este periodo.

A pesar de las desafortunadas condiciones sociales en las que se encontraba el país del norte, las personas seguían con la decisión de permanecer o de migrar hacia este país, aunque la emigración disminuyó “en el año 2010, alrededor del 3% de la población mundial... residían en un país diferente al que nacieron”. (Moreno, S., 2015) siendo el país de preferencia: EEUU

Las personas que decidían viajar hacia Estados Unidos, buscaron alternativas de seguridad, una de ellas fue la creación de redes, que es una forma de ayuda por parte de los inmigrantes ya establecidos en ese país hacia los nuevos residentes, es como una red de paisanos ya que el parentesco los mantiene unidos, por lo tanto se mantienen en comunicación, como se puede ver por ejemplo en Nueva York donde existe gente perteneciente a estas redes, por lo tanto la gente que llega tiene un lugar donde vivir, entonces comparten la renta y la comida, de esta forma se encuentran de manera más segura hasta llegar al destino.

Las redes han llegado a ser tan exitosas que se ha logrado poblar la parte de Nueva York donde llega toda esta gente, lo suficiente para poder reproducir la cultura en masa de su residencia de origen, enriqueciendo la pluralidad de este país; otro beneficio que tienen de este modo de traslado, es que pueden ser contratados por algún norteamericano que esté enterado de éstas redes; otra de las medidas para pasar al otro lado de la frontera, es realizar un pago (actualmente supera los 3000 dólares por viaje) al llamado “coyote” o “pollero” que es aquella persona que anteriormente era parte de una red, por eso es conocido y solicitado, que dejó de ser parte para unirse a un grupo mafioso que son secuestradores o narcotraficantes los cuales tienen una casa de seguridad de cada lado de la frontera, ésta es la razón por la cual tienen ciertos privilegios; aunque a veces se tiene la incertidumbre de llegar al otro lado a salvo, pues muchos veracruzanos al ir por ésta alternativa, se encontraron con algún “pollero” que los abandonó en el desierto, los robó o secuestró, pero si no se está dentro de alguna red social, muchos buscan ésta segunda alternativa con la posibilidad de llegar en un final trágico.

Aunque no sólo encontramos una situación desfavorable al voltear a ver a los migrantes indígenas que viajan al otro lado, sino también podemos darnos cuenta que en algunas ocasiones las personas que dejan sus poblados, no sólo dejan a su familia sino también sus recuerdos, su estilo de vida, sus costumbres, su cultura y al dejarla atrás la debilitan, pues cada integrante de la familia es parte

esencial en la construcción de su cultura, aunque no siempre parece ser así, ya que a veces resulta un viaje para reafirmar la identidad y como suele ocurrir con las redes sociales, es más bien los inmigrantes que llegan a imponerse con su cultura, defendiendo sus hábitos, costumbres, ideales en lo más posible conservando todo ello para su regreso a su comunidad de origen, o muchos, debido a los elevados costos del cruce de regreso deciden llevar a su familia y establecerse en Estados Unidos ya que, "...desde 1998 más de 6 mil migrantes han muerto intentando cruzar la frontera entre México y Estados Unidos" (Moreno, S., 2015).

También es importante señalar que México fue el único país de América Latina que no rompió lazos con Cuba a diferencia de EEUU, es por ello que la llegada de cubanos al país, no siempre es mal visto, puntualizando que es debido al mismo idioma, raíces históricas similares, patrones culturales similares que provocan en el mexicano una asimilación diferente, llegando al entendimiento de las preocupaciones, las desilusiones, los motivos de la llegada.

Actualmente no ha parado el flujo de inmigrantes Cubanos ni de cualquier otro país, que gran cantidad los podemos notar, que de manera ilegal llegan a querer establecerse en México para poder superarse personalmente y encontrar oportunidades, formando parte del 1% de la población extranjera en México, ellos, más los colombianos, argentinos, guatemaltecos, españoles y estadounidenses principalmente; o por otra parte, están los que sólo ocupan nuestro país como puente para llegar a Estados Unidos, podemos decir que "los migrantes que pasan por México son principalmente de Centroamérica. Guatemala aporta la mayor cantidad con un porcentaje de 76.5% seguido de Honduras y el Salvador" (Moreno, S., 2015).

Como puede notarse en la llamada "La bestia", un tren de carga que va de Guatemala a norte y transporta esperanzas, pero a costa de robos, violaciones, secuestros por grupos mafiosos, descarrilamiento del mismo, asesinatos, deterioro mental y físico, desesperanza en algún punto de los 20 o 25 días de viaje que sufren los que abordan La bestia; pero a pesar de las terribles conclusiones que

se vienen dando por varios años, miles de personas toman esta medida para decidir llegar a su destino.

Como lo escribe Pedro Ultreras (2010) al realizar entrevistas directamente a éstas personas “no te duermas, sobre todo no te duermas”... cuando “suenan dos silbidos largos y agónicos... inicia su camino”.

La insistencia de la migración hacia Estados Unidos no cesa a pesar de las medidas de seguridad aumentadas en la frontera durante la gubernatura de Barack Obama, y por consiguiente el aumento de las deportaciones, además en México también son frecuentes las deportaciones de centroamericanos indocumentados; estas medidas de seguridad más severas pueden entenderse porque “la población inmigrante... en las Américas ha aumentado de alrededor de 34 millones en 1990 a 61 millones en 2013, un incremento de casi 78%” (SICREMI, 2015) concentrándose en EEUU y Canadá.

II. SER UN VIAJERO... EN UN MUNDO TAN CAÓTICO, ME SIGUEN LLAMANDO ILEGAL

1.- Introducción al tema de la migración indocumentada.

En el artículo del maestro en derecho Carrasco González (2013) se menciona el concepto de “movilidad humana” para incluir tanto a los migrantes como a los inmigrantes y emigrantes, los cuales pueden ser de manera indocumentada o también incluye a la ciudadanía que presenta papeles legales de donde se encuentra viviendo, donde entran los refugiados, los temporales, los que solicitaron asilo, los que son víctimas de trata, es decir que, toma en cuenta a todas aquellas personas que por cualquier motivo se encuentran en movimiento en otras regiones, fuera de su lugar de origen; aunque al considerar las diversas condiciones de todas aquellas personas dentro de un mismo concepto, no implica que se vayan a tratar jurídicamente de la misma manera, ya que no serían los mismos procedimientos penales, sociales, políticos ni institucionales en cada una de las personas que migra.

Otro término importante dentro del Derecho, es el “ilegal” que es manejado como un tanto peyorativo, ya que se presta para designar a la persona con discriminación y desprecio, incluso como si se tratara de algún criminal, es por ello que se han elegido las palabras “indocumentado” o “irregular”, que describen más adecuadamente la situación legal del migrante (Ibidem).

El Instituto Nacional de Migración (INM) utiliza los términos “aseguramiento” en lugar de “captura” o “detención” para hacer referencia a los migrantes indocumentados que están haciendo una falta administrativa y no un delito (2008; citado en Rivas, 2011).

Lo que puede ser un cambio y un avance conceptual más no un cambio en la dinámica dentro de las instituciones, ya que para él o la migrante el ser llevado por las autoridades a las instituciones migratorias, representa la interrupción de sus planes de vida y el robo de toda esperanza para cumplir la meta, además de

no ser tratados con respeto y dignidad sino como uno más que debe ser expulsado del país lo más pronto posible, y por el otro lado, la sociedad los sigue tratando con discriminación y desprecio, es por ello que el uso adecuado de los conceptos se utilizarán en la presente investigación, independientemente de cual sea la visión de la sociedad que los mira.

2.- Antecedentes de la inmigración en México.

Para poder entender la migración se puede ver desde la lógica de un sistema globalizado, aunque México sí forma parte de éste contexto mundial, no implica que en la actualidad se viva un ambiente de tolerancia y aceptación a todo lo ajeno, incluidas las personas extranjeras, sino que vivimos con ideas de discriminación hacia los migrantes, y más aún, violentamos los derechos humanos de los indocumentados, considerados por Fuentes y Ortíz (2012) como “agentes exógenos” es decir que, son personas del exterior, si uno se posiciona desde el territorio nacional, que modifican el entorno social que pisan, al ser partícipes de éste (Doctora en Ciencias Sociales y Políticas y Licenciado en Derecho respectivamente).

El suceso de la migración también es entendida como un proceso regional, tomando en cuenta la historia de cada región y saber las razones del traslado hacia otro país, en este caso hacia Estados Unidos. Caicedo (2009) Doctora en estudios de población, habla de la migración en Cuba, de la cual nos dice que principalmente se ha dado debido a conflictos políticos; primeramente en los años de 1930 muchos cubanos fueron exiliados o refugiados, fenómeno que también pudo notarse cuando estaba presente la revolución cubana; fue por ello que posteriormente el país del norte elaboró leyes para permitir el establecimiento de refugiados políticos; esto por un lado, y por el otro eran los motivos de trabajo por lo que cubanos emigraban al norte del continente.

En el caso de Centroamérica, se dice que también existieron conflictos políticos, sociales y económicos que provocaron que la gente con sus familias migrara principalmente hacia México, Estados Unidos y Canadá (Ibidem).

El Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas presentó un poco sobre la historia de los movimientos migratorios de Centroamérica (2009; citado en Carrasco, 2013), quien decía que en el siglo XIX las familias como las Guatemaltecas principalmente indígenas, viajaban al sur de México para trabajar en los cultivos de algodón, caña, azúcar y café, quienes buscaban mejorar su economía. Con el tiempo en la década de los setentas hasta llegar a los ochentas, la razón por la que familias o personas de Centroamérica principalmente de Nicaragua, Guatemala y El Salvador, viajaban fuera de su país, era debido al factor político, ya no económico, puesto que su país vivía una crisis política ocasionada por las guerras, es decir que, ocurrían desplazamientos forzosos, convirtiéndose en refugiados políticos para ya no sufrir represalias por parte de las autoridades al apoyar el movimiento civil; al principio era relativamente sencillo llegar a la frontera del norte, ya que de Chiapas, en la ciudad de Tapachula se tomaba un camión directo a la frontera. Como puede observarse el destino ya no era México, sino que se fue extendiendo hasta llegar a ser el país del norte, así mismo se puede evidenciar yéndonos más adelante en la historia.

El maestro en Historia universal, Rodolfo Casillas (1996) nos dice que hace poco más de 20 años, México se encontraba hundido bajo la masacre y la obscuridad debido a que en 1994 se implementó el Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (TLCN) simultáneamente del levantamiento armado del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en contraposición al tratado, desatándose una guerra entre el ejército del gobierno mexicano y el ejército insurgente, contrariamente a los deseos de paz, justicia y prosperidad de ambos bandos; lo que ocasionó que mucha gente quisiera emigrar a otras tierras, algunas para poder trabajar y otros de manera repentina para refugiarse al ser perseguidos por las autoridades, y si se pone atención a las historias de vida de éstas personas uno puede escudriñar que las historias subjetivas entretienen y expresan un contexto social compartido.

El autor (Ibidem) nos continúa explicando sobre el TLCN el cual representó un cambio importante en la dinámica comercial, sintiéndose los cambios en los

bolsillos de la gente y en la adquisición de productos, aunque era conocido por la mayoría y lo que permitía el flujo de capital, de mercancías y de gente, lo cual resultaba atractivo para los migrantes que se podían beneficiar de ello, representaba un tema aislado en su concepto, pues algunos de los entrevistados por el autor a finales de los años noventa, conocían cosas sobre éste tratado, pero muy vagas, sólo sabían que existían cambios económicos pero no sabían a detalle de lo que se trataba, siendo los medios de comunicación como la tele y la radio sus únicos medios de difusión de información. Por otra parte están los centroamericanos que desconfiaban del TLCN pues tenían la creencia de que era un tratado sólo para beneficiar a los gobiernos incluidos, pero que a pesar de las malas condiciones que podrían encontrar en Estados Unidos, pensaban que valía la pena arriesgarse y viajar hasta allá para vivir algo mejor de lo que tenían en sus países natales.

Además del Tratado comercial, el surgimiento del EZLN representó cambios no sólo en la política comercial de México, EEUU y Canadá sino también en los movimientos migratorios de centroamericanos; se reportaron estadísticas oficiales de un decremento de migrantes que cruzaran por la frontera sur. Por otra parte, los entrevistados dieron diferentes puntos de vista, por un lado mencionaron que de haber sabido de los conflictos armados en México, no habrían venido para acá, otros por su parte no creían que las guerrillas en la montaña de Chiapas representara un impedimento para llegar al norte, porque además sabían que los zapatistas peleaban contra el ejército, lo cual los mantenía fuera de la partida (Op. Cit).

Al terminar los conflictos armados, llega una nueva década de infortunio, casi terminando la década de los noventa, en 1998 el Huracán Mitch arrasa a países de Centroamérica obligándolos a moverse hacia Estados Unidos, quien proporcionó visas humanitarias a unos cuantos. Llegando al año 2000 los centroamericanos deciden emigrar debido a la inseguridad en sus poblados, puesto que se potencializaron los grupos delictivos que atentaban contra la vida de los ciudadanos, convirtiéndose en un ambiente desafortunado del que la gente

huía. Pero con el paso del tiempo se fue haciendo cada vez más difícil el libre tránsito por México, cuando pudo verse la cantidad de gente que quería migrar a otra región o país, los grupos aduanales, migratorios, federales y demás autoridades, se aprovecharon de la situación, sacando el mayor provecho posible, comenzando a cobrar una cuota por tránsito, haciendo más difícil el paso, generándose la delincuencia y corrupción primero por ellos y después por grupos ilegales, mafiosos como los coyotes, haciendo el hecho de migrar algo verdaderamente hostil (CDHNU, 2009; citado en Carrasco, 2013).

Cuando Estados Unidos cayó en la crisis financiera en 2008 se dio el desempleo en masa principalmente en sectores como de la construcción y la manufactura de alimentos, existiendo un “cierre de oportunidades”, siendo perjudicados muchos latinoamericanos, una disminución de los ingresos en los hogares de inmigrantes y de su calidad de vida (COLEF, 2008; citado en Chávez & Landa, s/a). Es por ello que fue necesario que Obama tomara con prioridad la reforma migratoria, fuera de los pensamientos de algunos referentes a querer aceptar a jóvenes migrantes para enlistarlos en las fuerzas armadas, sino considerar a todos los migrantes dentro de dicha reforma, opinión dada por Chávez y Landa (s/a) desde una perspectiva demográfica.

No mucho después de la crisis mundial ocasionada por el colapso económico de EEUU, los países de Centroamérica sufren una situación desfavorable, condiciones sociales carentes de lo necesario, debido a que en el 2009 en Honduras el 28 de junio existió un golpe de Estado ocasionando el deterioro de la sociedad, cerrando la frontera para que nadie, supuestamente pudiera salir, dando pie a la corrupción, ya que la gente salía del país ofreciendo una considerable cantidad de dinero. La situación de Guatemala es muy parecida a México en cuestión de violencia hacia la sociedad (Girardi, Reyes, Pérez, Flores & Gómez, 2010).

Más recientemente Según los registros del INM, los nacionales de Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua, constituyen entre 92 y 95% del total de los alojados en las estaciones migratorias (2005-2010); “se observa que

de manera consistente los guatemaltecos son el grupo de mayor volumen en el total de centroamericanos retenidos y devueltos por México, con un promedio de 47% del total... seguido por los hondureños con 35% y los salvadoreños con 17%". (Rodríguez, Berumen, & Ramos, 2011, P.3; maestro en estudios latinoamericanos, maestro en economía y actuario respectivamente)

Todo lo anterior nos permite entender la situación social de los países de origen de los migrantes en tránsito por México y por ende saber la razón por la que deciden salir de su país. Y desde la perspectiva del derecho explicada por Carrasco (2013) la migración no implica un problema para las instituciones gubernamentales de cada país, tampoco la inmigración indocumentada, puesto que es aceptada y necesaria para el crecimiento económico del país receptor y en el país donde entran las remesas, hasta que los marcos de tolerancia son rebasados debido a la alta demanda de los solicitantes de trabajo en los países industrializados como en Estados Unidos; lo que por desgracia ha dado por consecuencia que se permita la coexistencia de grupos criminales dedicados a transportar a los migrantes a lo largo de todo México y de cruzarlos en la frontera norte fuera de los marcos de la legalidad.

3.- Motivo por el cual se migra

Por otro lado, podemos ver a la migración desde la manera en cómo se vive dentro de las casas de cada persona que decide salirse de su hogar para viajar a otro país; primero el anunciar a la familia que se va a emigrar, no se celebra con ninguna fiesta, ni se hacen grandes despedidas, ni tampoco se platica a profundidad, sólo la persona se va indefinidamente a trabajar a otro país; aunque la decisión de viajar no siempre resulta sencilla, pues las personas locales o los medios de comunicación mencionan los posibles riesgos que encontrarían en el camino: robos, secuestros, violaciones, entre otras atrocidades, por ello el miedo al irse siempre es permanente, y el día de partida se llegaba a prolongar hasta meses enteros. Se viaja con poco equipaje y muchas esperanzas, tratando de pasar desapercibidos. Algunos se van esperando el tiempo adecuado para las

cosechas, otros se van más lejos esperando encontrar trabajo sin importar la estación del año, algunas otras en busca del esposo. (Casillas, 1996).

Pero se cree que valdrá la pena, pues se persigue el sueño americano, construido a partir de lo que venden los medios de comunicación, haciendo la ilusión de que en aquél país se encontrarán con una mejor calidad de vida a diferencia de lo que encuentran en su país deteriorado, soportando los riesgos a cada paso, que creen que vale la pena y que aquella oportunidad de trabajo, desarrollo personal y familiar que suponen encontrar, compensará todos los daños causados en ellos, esto es lo que dicen Fuentes y Ortíz (2012).

Un dato importante que los doctores en sociología Izcarra y Andrade (2014) pudieron darse cuenta en las entrevistas que realizaron a migrantes centroamericanos, es que todos los que migraban eran la cabeza de la familia, incluidas las mujeres quienes no estaban casadas, la mayoría eran solteras, algunas eran separadas y otras abandonadas, en cambio la gran mayoría de los hombres sí tenía esposa. En cuanto a la edad, al momento de hacer las entrevistas la edad media fue de 31 años y la edad media que reportaron tener cuando migraron por primera vez hacia el país del norte fue de 20 años. Estos datos fueron recolectados a partir de entrevistas directas a migrantes indocumentados, mientras que datos de instituciones oficiales de la SEDESOL que nos comparten Robles, Lastiri, y Ramírez, (2014; economistas y Lastiri abogado) es que la edad promedio de los migrantes es de 25 a 49 años, que es la edad en la que una persona se encuentra en mejores condiciones para trabajar; aunque 44% de los migrantes son poco calificados para trabajar y el 22% son trabajadores altamente calificados; pero al tratarse de migrantes indocumentados resulta que se pierde un gran número de registros, que son de aquellas personas que los gobiernos no han podido detectar y registrar en sus estadísticas.

En los relatos de las mujeres existe la motivación de mejorar económicamente su situación y la de su familia, de sus hijos principal motor que les da fuerza para seguir, de sus padres, sus hermanos y hermanas, ya no sufrir de hambre, tener la oportunidad de hacer o terminar una carrera universitaria ya

sea ellas o sus hijos, alejarse de la violencia conyugal y ser más felices, ser independientes ya que al recibir el apoyo de padres o hermanos existe una dependencia económica y en la toma de decisiones a pesar de ya ser mayor de edad y tener hijos, obteniendo de ésta forma una buena autoestima (Girardi et. al, 2010).

El tema de la maternidad será una constante cuando se hable de mujeres migrantes, los hijos representan uno de los motivos principales para entrar en movimiento y darles una mejor vida, aun cuando implique alejarse de ellos, más si se trata de una cantidad elevada de hijos ya que, acaso uno puede viajar con la madre, pero los demás o todos se quedan en los lugares de origen bajo el cargo de la abuela, el abuelo, la tía o alguna cuidadora; si es que ya tienen la edad y consciencia suficiente, son ellos los que viajan primero y esperan a la mamá en Estados Unidos, o primero viaja la madre y el hijo o la hija la alcanzan después de un tiempo. El ser madre implica una norma, algo inevitable en muchos casos aunque no implique el ser deseado, para algunas es una carga, un error, pero tarde o temprano se supera e implica el motivo de existencia. (Ibidem)

Y cuando se separa de los hijos es tanta la desesperación, la angustia, dolor "...creando, sin embargo, no solamente una distancia sino una ruptura y un conflicto..." (P. 115) porque se ha dado el caso en que mujeres por irse tanto tiempo al extranjero, regresan a sus hogares y sus hijos ya no las reconocen, pero siempre tienen presente que cumplir sus objetivos valdrán la pena, deseando una vida mejor de la que ellas tuvieron, para sus hijos. (Op. Cit.)

Desde una perspectiva psicológica, la familia representa un gran apoyo emocional para el migrante, saberse querido y apoyado, aun cuando se encuentren distantes ya sea en Estados Unidos o en México, es un gran motivante para seguir adelante, es por ello que mantenerse en contacto resulta importante para tener el deseo de seguir en pie y pensar en la posibilidad de mejorar la vida propia y la de su familia (Rivera, Obregón & Cervantes, 2009)

Además de la familia según Baltazar (2014) Antropólogo social, su apoyo y tener presente el motivo de salida, Dios también representa un motivo para mantenerse en pie y hacia delante, porque creen que está con ellos al tener intenciones nobles; y se piensa esto debido a que hay momentos, principalmente cuando viven algo malo, cuando los migrantes piensan en regresar a casa o se encuentran arrepentidos de haber salido de ella.

Todas estas razones descritas se pueden ver de manera personal y social. “Por lo tanto, las aspiraciones de los migrantes reflejan acciones autónomas de carácter familiar o social, responden a circunstancias personales... En ausencia de los contextos descritos –la separación familiar, el endeudamiento, la vergüenza de regresar al terruño con las manos vacías, o la búsqueda de mayor satisfacción– los migrantes centroamericanos no se arriesgarían a transitar por México para llegar a Estados Unidos.” (Izcarra & Andrade, 2014, p. 103)

Y el fenómeno de la migración visto desde un acontecimiento social de acuerdo con Casillas (1996) los movimientos de personas que aun cuando son motivadas por razones particulares, responden a una dinámica histórica cotidiana, “...sus culturas cambian no sólo por sí mismas, sino también por los procesos de asimilación, mutación o adopción de patrones de conducta que se reproducen a escala en los entornos en que se inserta la población migrante...” (P. 159)

Aunque para muchas migrantes su destino es Estados Unidos, incluso México representa un país más desarrollado y con más oportunidades que Honduras por ejemplo, donde se vive la pobreza extrema, por ello otras tantas se quedan en nuestro país. Pero muchas veces es difícil saber a simple vista si las inmigrantes están en tránsito o se han establecido, ya que muchas de ellas que viajan hacia Estados Unidos se detienen indefinidamente a trabajar cerca de la frontera sur, ahorrar un poco de dinero para seguir su rumbo, y muchas de las mujeres migrantes que han tomado la decisión de establecerse en México laboralmente, cruzan cada día la frontera para ir de sus hogares de Centroamérica para trabajar como vendedoras ambulantes, en la agricultura o como trabajadoras

domésticas en Chiapas, hablando en éste sentido de mujeres transmigrantes¹ (Girardi et. al, 2010).

Un ejemplo de ello nos lo presenta el maestro en antropología social Rivas (2011) de Marta, una hondureña que se detuvo en Huehuetán en 2007 para trabajar en una comercializadora de mangos y juntar dinero para seguir solventando los gastos del viaje, donde ganaba entre \$1000 y \$1400 al mes “unas dos veces más de lo que ganaba en su último trabajo en Honduras” (P. 20) pasando 3 meses entró a una bodega donde se trabajaba el cacao y donde ganaba \$400 a la semana, ahí estuvo por 8 meses; pero éste sueldo, aun cuando es más elevado que en su país, para ella no fue suficiente y decidió seguir con su rumbo hacia el Norte.

Aunque otros, como bien lo dice Casillas (1996) Para que sea posible el financiamiento del viaje, se necesita vender algún animal de granja, pedir un préstamo o esperar la remesa. De cualquier forma muchos tienen la posibilidad de solventar su trayectoria para llegar a EEUU.

Otros, deciden quedarse a trabajar en México, por ejemplo en Chiapas en los cultivos de café en el soconusco, donde existen mayor cantidad de guatemaltecos principalmente indígenas, llegando a representar el 75%, cuando antes la mayoría eran mexicanos; por lo tanto se decidió que del total de los jornaleros, en el 2005 se dieran por parte del gobierno 72, 583 permisos de trabajadores temporales, quedándose sólo el 25% como indocumentados (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas CDI, 2015). O al norte de México como es en Sonora a los cultivos de tomate donde se reporta que existe un mejor trato en comparación al sur de nuestro país, donde los amenazan constantemente los capataces de ser acusados a las autoridades si se quejan por el mal trato y los malos salarios (Casillas, 1996). Siendo sometidos a jornadas extenuantes, obligados a trabajar los domingos y días de asueto, además de

¹ El término transmigrante hace referencia a una persona que decidió viajar a un país distinto al suyo, en donde está inmiscuido en la sociedad del país receptor, lo cual no es impedimento para seguir en contacto con su cultura nativa y con sus familiares que aún se encuentran allá; teniendo la oportunidad de enriquecerse de ambas culturas.

ofensas verbales y demás abusos de poder, que no hay quien vea por ellos, ni a donde puedan ir a exigir sus derechos (CDI, 2015).

Por su parte Izcara y Andrade (2014) apuntan que sólo los que se quedan voluntariamente son los que no tienen deudas excesivas casi imposibles de ser pagadas, pues su objetivo es México, un trabajo con un salario suficiente, digno y más elevado de lo que tendrían en su país de origen, que les permita subsistir y ayudar a sus familias, un lugar donde no tengan problemas con migración, además de encontrarse con gente que los trate con respeto, estar en un lugar no tan retirado de sus hogares, de todo lo cual se sienten a gusto. Ya que, para los que la meta final sigue siendo Estados Unidos por ser un país que ofrece mayoritariamente sueldos más altos, les permite pagar la deuda que contrajeron al pedir prestado para su viaje, y adicionalmente solventar gastos familiares, enviándoles remesas. Quedándose a trabajar en nuestro país sólo el 2.5 o 3% del total (Rodríguez, et. al., 2011)

Aunque otro motivo por el que se pueden quedar estancados en nuestro país aunque en un principio sólo fuera un país de paso, es al sentirse acorralados por las instituciones gubernamentales eligiendo ésta estrategia para no ser sancionados por la ley, puesto que no tomaron en cuenta las terribles consecuencias que vivirían en su paso por México, volviéndose vulnerables, de hecho un porcentaje considerable no logra su objetivo.

4.- Rutas de viaje

En un principio simplemente se alcanza a ver lo sencillo que es cruzar por la frontera sur de México, eligiendo las diversas oportunidades que tienen en los cientos de kilómetros de frontera entre Guatemala y Belice, logrando sus propósitos sin grandes dificultades (Fuentes & Ortiz, 2012).

Explicado con mayor detalle por la Doctora en Antropología Cultural Olivia Ruiz (2001), como primer punto nos deja claro que la frontera sur está constituida por Quintana Roo, Campeche, Tabasco y Chiapas, junto con Belice y Guatemala y que hay entradas al país muy bien definidas y pobladas como puede ser la de

Chiapas-Guatemala, en específico la de Ciudad Hidalgo-Tecún Umán y la de Talismán-El Carmen donde los migrantes pueden pasar a nuestro país gracias a que existe un constante flujo de entrada y salida de mercancías y de personas, muchas de ellas a través del tren de carga construido en 1908 que va de las zonas agrícolas de Chiapas al interior de la república, pero que existen otras zonas despobladas, donde domina la naturaleza a lo largo de kilómetros y que incluso no existen líneas geográficas bien definidas para saber qué corresponde a cada país, zonas que representan una aventura poco probable. “La proporción por nacionalidad en las rutas varía según estado: para Chiapas la mayoría son guatemaltecos y para Tabasco la mayoría son hondureños”. (CDI, p. 20)

Sólo en 2008 la entrada por la frontera sur de México se vio limitada por la iniciativa “Mérida”, la que pretendía una supuesta seguridad tanto de México como de Estados Unidos, ya que sólo se permitía el acceso a gente que tuviera visa para entrar al país del norte, cosa acordada con George Bush para combatir a la delincuencia organizada, lo cual perjudicó el libre tránsito de aquellos centroamericanos indocumentados (Chávez & Landa, s/a).

Pero ya una vez estando dentro del país de cualquier manera, en general los migrantes no tienen conocimientos a profundidad de lo que se encontrarán en el camino, como lo es evidente en las entrevistas que realizó Casillas (1996) en las que se observó que los que emigran no cuentan con los conocimientos geográficos de México, pero que no le son necesarios para llegar a su destino, ya que van preguntando a cada paso cuál es la ciudad más cercana hacia el norte, teniendo que evitar ser descubiertos y deportados por las autoridades; pero que muchas veces sus estrategias no les permite salvarse de otros atentados.

Existen algunas rutas convencionales que se han usado por mucho tiempo y otras que van surgiendo, como lo es el Soconusco en Chiapas en conexión con Guatemala que ha existido desde hace más de 100 años gracias al comercio local (Rodríguez, et. al., 2011) que además ha sido la ruta de entrada por personas; el Centro de Estudios Migratorios del INM estimó 1 millón 830 mil entradas en 2004, de las cuales 22% fueron sin documentos legales (CDI, 2015, p. 21); algunos

llegando en balsas o balsas improvisadas llamadas “cámaras” para pasar el río Sichiaste; cabe mencionar que en 2006 se incrementó la entrada de inmigrantes por Tenosique en Tabasco estrategia de viaje para abordar el tren de carga “La Bestia” que va de Yucatán a Veracruz. Aunque Tapachula es muy concurrida por la familiaridad que le representa al centroamericano, a los residentes locales les resulta despreciable su presencia, insultándolos y discriminándolos, y su viaje apenas comienza; posterior a esto, se van adentrando cada vez más a nuestro país, algunos toman algún transporte y otros deciden caminar por donde antes era la ruta del tren, pero que a partir de 2005 con la llegada del huracán Stan, quedaron inservibles las vías (Rivas, 2011). En un estudio más reciente, nos explica que hasta hace apenas dos años, el medio de transporte más utilizado para llegar a la frontera norte de México era La Bestia, hasta que se implementó el Plan de la Frontera Sur en agosto de 2014 donde se prohibía el uso del tren con fines de carga humana; es por ello que se ha reportado un decremento en el número de inmigrantes alojados en las casas albergues ubicadas cerca de las vías del tren (CIDH, 2015; citado en Leyva, Infante, Serván, Quintini & Silverman, 2015)

Cuando llegan al estado de Veracruz su estancia es más corta que en Chiapas, debido a que no existen tantas oportunidades de trabajo, hospedaje y de descanso, pero también es un punto en donde han pasado puntos rojos de la violencia, lugares que representan un obstáculo por concentrarse los grupos delictivos de secuestradores y asaltantes, lugar donde las entrevistadas sienten que ya han avanzado bastante y donde se refuerzan las esperanzas de llegar hasta el Norte (Girardi, et. al., 2010).

Chávez y Landa (s/a) estudiaron las rutas de los inmigrantes que van desde Guatemala y muy pocos de Belice, hasta Estados Unidos; ya que se encuentran en Veracruz, pueden tomar dos rutas una que es de Oaxaca y luego a Hidalgo o la otra que es a Puebla y D.F. Posteriormente, toman la ruta de Querétaro, siguiendo por Celaya, Jalisco, llegando hasta Sonora para cruzar a Estados Unidos, u otra

opción es de Querétaro seguir por San Luis Potosí y finalmente Coahuila o Chihuahua.

5.- Riesgos a cada paso

Una vez que están en los adentros de nuestro país, no implica que ya se encuentren a salvo de cualquier tipo de riesgo. Primeramente Ruiz (2001) define lo que es un riesgo, para poder entender a lo que están expuestos los migrantes centroamericanos en su paso o en su estancia en México, y es “como la exposición en el camino a una cosa o persona que es potencialmente una amenaza o un peligro, a tal grado que pueda perjudicar o dañar, a veces irreversiblemente, el proyecto de migrar o la integridad física del migrante si entra en contacto con esa cosa o persona.” (P. 18) sin negar que pueda existir un riesgo subjetivo, es decir la manera afectiva en que se viven las experiencias, como puede ser un impacto, que deja emocionalmente debilitado a la persona incapacitándola de seguir el viaje. En el estudio de dicha autora se categorizaron tres tipos de riesgos: los accidentes, las violaciones de los derechos humanos y las detenciones-expulsiones, siendo explicados teóricamente por separado, pero siendo conscientes que en la realidad los tres pueden ocurrir en un mismo suceso.

Del primer tipo de riesgo, que son los accidentes El Orbe (1998; citado en Ruiz, 2001) calculó el número de 8 muertes de inmigrantes por mes, y en lo reportado por el grupo Beta Sur-Tapachula, y de hospitales generales de Tapachula y de Huixtla, de los migrantes atendidos se llevaron a cabo regularmente amputaciones, entre otras heridas graves; mientras que de otro tipo de accidentes no se han podido registrar debido a que la mayoría de los inmigrantes accidentados no acuden a ningún centro de salud para ser atendidos, pues si su padecimiento no es grave, siguen con su viaje sin detenerse.

De los riesgos encontrados y que se pueden mencionar son las mordidas o picaduras de animales o insectos venenosos e insolación, además de los que toman las rutas del pacífico, llegan a encontrarse con ríos, presas o lagos donde se detienen a beber agua y terminan ahogándose, desenlace trágico también para

los que son hacinados en lanchas en malas condiciones. Por otro lado, los que viajan en las rutas del Soconusco son accidentados en la carretera (43% de 116 casos analizados en la investigación de Ruiz, 2001) por ser atropellados al cruzar la carretera, por caer de algún camión o tren de carga (20%), y son sometidos a amputaciones. La frontera al representar un espacio de importación y exportación de mercancías, existen los paraderos con gran cantidad de camiones que salen y entran por la carretera, lo que ocasiona que exista mayor probabilidad de accidentes.

Los accidentes que se viven en las vías del ferrocarril son tanto en los lugares donde se para el tren así como en las salidas de las ciudades, donde los migrantes se suben al tren en marcha, entre 1998 y 1999 se reportaron que sucedieron en los lugares como lo es en la frontera con Ciudad Hidalgo, Tapachula, Talismán, Viva México, Tuxtla chico, El Manguito, Puerto Madero, Mazatlán un casi 50% de los accidentes, y en los caminos de Motozintla y Comitán de Domínguez, también en las zonas Huehuetán, Islamapa, Huixtla, Montecristo y Villa Comaltitlán ocurrieron accidentes con frecuencia llegando casi al 20% (Ibidem).

En tanto a la violación de sus derechos humanos, primeramente podemos retomar a Rodolfo Casillas (s/a) quien nos define dos tipos de violencia, la primera es la racional y utilizada para conseguir algún fin, como bienes materiales del inmigrante y puede ser utilizada por los grupos de narcotraficantes, funcionarios corruptos o por la policía judicial, es decir que, sólo es el medio por el cual se consigue el verdadero propósito; el segundo tipo de violencia es irracional, que es considerada como el fin en sí mismo, el que se usa cuando la persona tiene un fuerte sentimiento nacionalista y discrimina al migrante extranjero, también puede existir un sentimiento de negación hacia las raíces indígenas, o una marcada diferencia de clase social, por ello también existe el repudio hacia el inmigrante y por consecuencia el placer de violentarlo.

Hablando del primer tipo de violencia, los migrantes desde que salen de sus hogares son víctimas de abusos y robos, pues sin haber cruzado la frontera aún,

en su país centroamericano son despojados de sus bienes, pero esto no los detiene y el camino apenas comienza. Una vez estando en México, podemos hacer referencia al 2010 cuando los grupos criminales comienzan a expandirse territorialmente, utilizando sus rutas de tráfico de drogas para llevar a cabo el secuestro masivo de migrantes; como ejemplo podemos hablar de la masacre en agosto de ese año: “El hallazgo de los cuerpos de los 72 migrantes destapó una realidad brutal... buscando el ‘sueño americano’, encuentran la ‘pesadilla mexicana” (Gómez, 2011; citado en Carrasco, 2013, p. 180).

En poco más de un año, se dice que hubo 1487 abusos en contra de los migrantes, siendo las estaciones del tren punto rojo para los asaltantes, y de acuerdo con Girardi (et. al., 2010) los lugares más concurridos por los narcotraficantes son las estaciones y vías del tren, las casetas telefónicas y se filtran en las casas de migrantes. Incluso cuando los migrantes han subido al tren son víctimas de abusos, los cuales tenían mayor incidencia en los primeros 64 kilómetros desde la línea divisoria de Chiapas-Guatemala hacia adentro del país, es decir, de la zona que va de Ciudad Hidalgo hacia Huixtla se cometieron 76% de abusos totales; la concentración de pandillas aun lado de la frontera puede ser explicado porque en las primeras distancias recorridas por los migrantes es más probable que tengan mayor cantidad de bienes materiales y de dinero (Ruiz, 2001). Y los narcotraficantes eligen a gente de manera estratégica quién fue vigilado por algún “halcón” durante el trayecto (Chávez & Landa, s/a²).

En específico podemos hablar de Los Zetas y de los mara salvatrucha quienes de manera representativa son los encargados de traficar no sólo mercancía ilícita, sino también a humanos, humanos que al ser indocumentados no son considerados como sujetos de derecho dentro de nuestro país. Retomando información de Le Figaro (2010) “Los Zetas son un grupo criminal creado en los años 90 por militares que desertaron para trabajar al servicio de los narcotraficantes y se constituyeron como cartel autónomo a partir de 2003.” (citado en PROMÉXICO, 2011, p. 9) grupos delictivos organizados con la policía federal

² De este autor no se pudo encontrar el año de publicación.

como es evidenciado públicamente en The Washington Post (2010) que en el 2008 se despidieron y arrestaron a más de 240 policías locales y estatales por estar aliados con los Zetas (citado en PROMÉXICO, 2011, p. 8) o con funcionarios públicos que de igual forma son beneficiados económicamente por dicha labor corrupta; en algunos casos impidiendo que los migrantes lleguen a su destino obligándolos a trabajar para ellos, dentro de la prostitución o dentro del crimen organizado.

De ésta manera como lo dice Rivas (2011) los migrantes pueden vivir situaciones de riesgo en un país ajeno, pero que ellos también pueden representar un riesgo, lo que podría deberse a que dentro del crimen organizado son ellos los que se encargan de violentar a otros inmigrantes o a vender material ilícito. Por lo visto ellos son las víctimas de un sistema fragmentado, corrupto y violento que los señala como si ellos fueran los culpables, cuando en realidad sus actos son la consecuencia de aquel sistema que lucha por el territorio y la riqueza a costa del sufrimiento del otro.

Además son secuestrados para pedir rescate a sus familias o para traficar con sus órganos; de manera independiente, “habría casos de funcionarios públicos, Instituto Nacional de Migración, Policía Federal, miembros de las policías municipales y estatales, Ejército y Marina, etcétera), que abrían cometido serios abusos habiendo sacado provecho económico del paso por las fronteras de los migrantes indocumentados.” (Carrasco, 2013, p. 182)

Todo ello es posible debido a que la solución de los gobiernos sólo ha sido cerrar las puertas de acceso, queriendo decrementar el número de inmigrantes indocumentados, deportando a los que ya se encuentran dentro del país, por desgracia, como efecto secundario se ha observado que si la puerta de la legalidad se encuentra cerrada, entonces los migrantes cruzarán por la ventana de la ilegalidad, con ayuda de traficantes aliados a funcionarios corruptos, únicos agentes dispuestos a dejarlos pasar, creándose una red mafiosa cada vez con mayor alcance. Estas dinámicas en las relaciones del migrante con quienes menos desea su bien, de aquellos que sólo quieren su dinero sin importarles que

llegue a salvo o con vida a su destino, no dejan de ser consideradas conflictivas pero naturales, es por esta razón que su situación no es reconocida y valorada como debe de serlo (Casillas, s/a³).

Dentro de la política de nuestro país se han hecho investigaciones de los posibles riesgos que corre un inmigrante indocumentado en su paso por México, lográndose sacar al público el “Set de información sobre el tráfico ilícito de migrantes” elaboración de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) donde se hace evidencia que “en 2013 cerca de un 47.4% de centroamericanos pagó a un traficante el cruce por la frontera entre México y EU”. (P.11) Siendo trasladados por tierra, agua y aire. Cobrando un estimado de seis mil dólares los polleros centroamericanos, cifra sacada del artículo de Chávez y Landa (s/a) quienes también dicen que el medio utilizado por tierra pueden ser el tráiler o combi.

Otras maneras de transportarse por tierra, es por medio de automóviles, caminando u otro medio en el que el traficante paga por pasar por un territorio o es supuesto dueño de una determinada área por la que facilita el cruce, es considerado un riesgo porque puede traer consecuencias desastrosas, como lo es la deshidratación por caminar largas horas en el desierto, asfixia o fracturas por ser escondidos en lugres hacinados; cuando son trasladados por agua es a través de barcos o en pequeñas embarcaciones, de lo que ha resultado gran cantidad de ahogados, además se han dado casos en los que el traficante abandona al migrante en el último tramo antes de llegar al destino, dejándolo expuesto a peligros, o el manual también agrega información de los entrevistados por Médicos sin Fronteras (2007;2008) con las que se evidenciaron tratos inhumanos como el hacinamiento en embarcaciones en pésimas condiciones, metiéndose 100 personas cuando la capacidad era de 40, añadiendo que muchos tenían que ir sentados encima de alguien más, de agua de mar, orina, heces fecales y vómito durante las largas horas del trayecto, sin oportunidad de salir al aire fresco, y por si fuera poco, tampoco eran alimentados; por último, cuando los inmigrantes son

³ De este autor no se pudo encontrar el año de publicación.

enviados por aviones es debido a la compra de visas y pasaportes falsos, siendo éste último el procedimiento seguro pero más caro de los tres.

En dicho manual, nos dice que la familia también se encuentra expuesta a sufrir riesgos por acudir a un traficante, ya que cuando hacen el trato y le pagan por sus servicios pueden estar cayendo en la trampa de un extorsionador o secuestrador, que pudiera hacerle daño igualmente al migrante que se llevó en sus manos, no llevando a cabo el trato como se acordó, pues en el camino al Norte puede robar al migrante, secuestrarlo para introducirlo en la trata de personas o dentro del crimen organizado como en el narcomenudeo, de ésta manera se sanciona al traficante por violentar los derechos humanos del migrante que sólo busca una ayuda del que sabe los medios por los que se puede cruzar la frontera.

6.- Violación a sus derechos humanos

Existen más certezas sobre los riesgos y las violaciones que transigen los inmigrantes, como en el caso de Izcara y Andrade (2015) al realizar entrevistas a centroamericanos, lograron evidenciar que 87% de los migrantes deportados a la frontera norte de México fueron secuestrados con violencia por la delincuencia organizada de Ciudad Juárez obligados a cometer algún acto delictivo bajo amenazas de hacerle daño a su familia, maltrato físico y psicológico como golpes, encierros y abusos sexuales principalmente a mujeres y niños.

Cuando son secuestrados sufren un sinfín de torturas, los golpean, los queman, los amarran y los amenazan para que sus familiares den una cuota de rescate, de aquel que sus familiares no pagaron rescate, lo mataron para dárselo a comer a los demás secuestrados, es lo que relata Blanca (2009) una salvadoreña de 42 años, quien dice que tenían a la cocinera (igualmente una secuestrada) en la casa de los delincuentes, para cocinar a la gente que asesinaban y después los obligaban a comérselos, situación inaceptable pero utilizada por los secuestradores para infringir terror y mantenerlos en la sumisión total. Mientras tanto los familiares en Centroamérica tratando de hacer lo posible

para conseguir el dinero para el rescate, están propensas a quedarse más frágiles económicamente, algunas se vieron obligadas a emigrar para buscar un mejor trabajo y fortalecerse económicamente, haciendo un círculo vicioso, en el que ahora ellas, están propensas a ser secuestradas y vivir las mismas condiciones de tortura.

En el 2009 se presentó un informe de la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH) donde se reportaron 9,758 casos de inmigrantes centroamericanos secuestrados en las vías y estaciones del ferrocarril, 5,366 ocurrieron en el sur mientras que 1,081 en el norte del país en un periodo de seis meses, del total, 67% eran hondureños, 18% salvadoreños y 13% guatemaltecos, donde se reveló la complicidad de las autoridades policiacas federales, estatales y municipales con los grupos delictivos de los que intervinieron los polleros, Los zetas, Los maras y otras tantas bandas de delincuentes (citado en Girardi, et. al., 2010)

Los ciudadanos también pueden ser cómplices silenciosos por saber quiénes son los enganchadores, pero por miedo a tener problemas con ellos, se quedan callados y no los denuncian (Ibidem). Por otro lado, la estrategia del crimen organizado, es no meterse con los lugareños, de ésta manera logran el silencio y la complicidad social (Casillas, s/a).

Se han descubierto puntos rojos en el país donde los inmigrantes sufren los mayores actos de violencia, como son en el sureste de Guatemala, Chiapas y Oaxaca, así como en el oriente, centro y norte del país: Tabasco, Distrito Federal, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas, Coahuila y Durango; algunos son debido a los operativos de “seguridad” pero otros son a causa de los grupos de narcotraficantes (Chávez & Landa, s/a).

La violencia expresada por los ciudadanos también puede ser la xenofobia la cual entra en el tipo de violencia irracional que Casillas (s/a) nos hablaba construida a partir de la existencia de ciertas características físicas e ideológicas que comparten las personas pertenecientes a una región, la doctora en

Antropología social Tania Cruz (2011) nos explica que en el mundo se han construido todo un cúmulo de juicios de valor referente a las distintas regiones, las etnias por ejemplo, se han visto subordinadas a las ciudades industrializadas, como empobrecidas y necesitadas, por ende, algún indígena que viaje a la ciudad será discriminado por éstas construcciones preconcebidas a su llegada, es lo que les ha ocurrido a los centroamericanos en su llegada a México, en la región de Chiapas se ha normalizado ésta visita, pero sin dejar fuera ésta concepción que se tiene de ellos debido a sus maneras de caminar, sus formas de vestir, su lenguaje, sus rostros, por pertenecer a una clase social, a una historia distinta a la suya.

Cuando la sociedad mexicana voltea a ver a los inmigrantes centroamericanos al llegar al país, sucede que no siempre son bien recibidos al sólo ser viajeros temporales, pues se sabe que su verdadero destino es el país del norte, por lo tanto sufren discriminación y todo tipo de maltratos; es por ello que no pueden pasar desapercibidos, aun cuando sólo estarán por unos días y se irán, ya que pasa algo en el ambiente social de nuestro país y en ellos mismos, tomando en cuenta que “en el caso de los migrantes, cambiar su lugar de residencia provoca un reacomodo simbólico y cultural en la relación que establecen con el territorio próximo y los vínculos que se entablan con la nueva comunidad en la que habitan” (Quezada, 2007; citado en Fuentes & Ortiz, 2012) sintiéndose el mexicano dueño absoluto de su territorio, viendo al migrante indocumentado como ajeno, como invasor en su entorno social y por lo tanto lo mira con desprecio y lo estigmatiza sin tomar en cuenta que también existen mexicanos en el extranjero esperando ser incluidos en la dinámica social y laboral.

Pero todos estos abusos, no importa de cual se trate, casi nunca son denunciados, ya que los migrantes tienen miedo de ser aprehendidos o deportados a sus países, puesto que si son violentados por las autoridades que supuestamente deberían de protegerlos, ellos piensan que nadie podrá ayudarlos, es por ello que prefieren quedarse callados y permitir ser violados en sus derechos humanos, alejándose de su derecho a la justicia; cuando la realidad debe de ser de otra manera, ya que el Estado mexicano tiene la obligación de prevenir,

investigar, sancionar a los responsables y dar atención necesaria a las personas dañadas según lo que dice Carrasco (2013).

Los que sufrieron algún tipo de violencia por parte de la delincuencia organizada en México, experimentan una confusión en tanto qué hacer, puesto que les nace el deseo de detener su viaje y regresar a sus lugares de partida, pero no lo hacen al tener el miedo de ser encontrados en sus hogares junto con sus familias por los grupos de delincuentes y sufrir algún abuso, pero a pesar de ello muchos sí se regresan con su familia cansados de tanto sufrir, algunos deciden esconderse en México y sobrevivir hasta que crean que todo haya pasado, o algunos otros no detienen sus propósitos de llegar al norte, agradeciendo que lograron escapar de los secuestradores o asesinos, y siguen adelante (Izcarra & Andrade, 2014).

7.- Violencia de género

Lo que se habló con anterioridad es sobre la violencia y los riesgos a los que están propensos los migrantes en su paso por nuestro país, pero vale la pena hablar en específico sobre la violencia de género, es decir que las mujeres migrantes son violentadas de manera distinta, lo cual vale la pena señalar. Para entenderlo a mayor profundidad se retomarán las llamadas “Técnicas corporales”, es la manera en cómo usamos nuestro cuerpo y actuamos bajo un razonamiento social, de acuerdo a la región a la que pertenezcamos, a las formas convencionales de expresión como los gestos, el movimiento y la acción, será como nos expresemos con el cuerpo, lo cual es aprendido dentro de la familia, la escuela y en la interacción con la sociedad (Mauss, 1991; citado en Cruz, 2011).

Con éstas técnicas podemos entender cómo el cuerpo lo utilizamos de manera distinta de acuerdo al sexo y cómo es violentado por ser mujer, Girardi (et. al., 2010) nos presentan historias de mujeres transmigrantes centroamericanas que transitan por México, quienes en su estudio utilizaron la narrativa “...devolviéndoles un papel protagónico para que ellas mismas cuenten el viaje emprendido, sus sueños y dificultades, y re-escriban su propia vida, es decir, que

elaboren su discurso sobre la base de una nueva conciencia y desde la apropiación de sus significados.” (P. 8)

De éstas mujeres su motivo de traslado no sólo era mejorar sus condiciones económicas para mantener a su familia, sino también existen condiciones de violencia que viven en sus hogares, por las que salen huyendo, o puede darse el caso que sus familiares se encuentren en el extranjero y viajan para reunirse con ellos. Pero cualquier razón que exista para que entren en movimiento será para tener una mejor calidad de vida, para desarrollar autonomía y encontrar fortaleza, sin antes sufrir con diversos obstáculos, siendo discriminadas y violentadas por ser mujer, ajena al país que cruza y ser pobre, un cúmulo de terrores que logran afrontar para llegar a su cometido.

Es por ello que cobra relevancia para explorar éstas historias, escucharlas sin tomar como referencia al hombre, como se ha visto por muchos siglos, hablando de la mujer como agente que se introduce cada vez más en el mundo de lo varonil, como si se tratase de “aprendices” de los trabajos, acciones, y pensamientos que son propiamente de hombres, sino como historias que reflejan la vida en autonomía que van construyendo las mujeres, protagonistas de sus propios caminos, llegando al empoderamiento de sus propias vidas. “En el caso de las transmigrantes, además de compartir los factores de vulnerabilidad de sus compañeros varones, a partir de su clase, etnia, origen territorial, por la edad, sufren un factor más de vulnerabilidad, por las relaciones de poder basadas en el género.” (P. 41) si las mujeres comienzan a utilizar su cuerpo y su libre decisión fuera de los mandatos de un hombre, para aceptar unas cosas y rechazar otras, están en contra de los estereotipos sociales que les corresponde acatar y son tachadas, castigadas y victimizadas, excluidas por la sociedad, violadas en sus derechos humanos y vistas como seres frágiles incapaces de superar las adversidades (Ibidem).

En gran medida las mujeres utilizan su cuerpo para generar solvencia económica, es decir que entran al trabajo sexual, vendiendo su cuerpo no por elección libre sino obligadas por el sometimiento social al que se encuentran

inmersas, aunque en algunas de ellas aparentemente pareciera que están dentro de la prostitución por voluntad, en realidad de acuerdo con los autores, están respondiendo a una ideología normalizada, donde se acepta e incluso se incita a que su cuerpo sea objeto de satisfacción para los hombres, en una sociedad en la que se aprende que el cuerpo femenino puede ser el medio por el cual se consigue el fin, por ejemplo una de ellas, hondureña de 21 años su cuerpo lo ha transformado en una decisión propia, en la forma de vestir y en la forma de expresarse, aunque ésta libertad se ha desviado a la posibilidad de trabajar en un bar, contexto donde domina el deseo masculino y por consiguiente un tipo de violencia, sin tomar en cuenta que es la misma violencia que les ocurre a las mujeres obligadas a trabajar en la prostitución, ya sea porque fueron secuestradas y privadas de su libertad o porque son amenazadas de muerte si llegasen a intentar escapar (Op. Cit.)

Las que son más susceptibles de ser explotadas sexualmente son las hondureñas, de hecho suele pasar que en sus comunidades son advertidas de las violaciones a las que pueden ser sometidas, lo que llega a predisponer a la mujer migrante y "...sin negar el contenido y significado de la agresión recibida, da lugar a un tipo de entendimiento entre víctima y victimario antes, durante y después del acto violento" (Casillas, s/a, p. 162).

Cruz (2011) ve a las mujeres de Honduras y de El Salvador como mujeres con más soltura y más belleza física, razón por la cual los que se dedican a la trata de personas las han utilizado con mayor frecuencia para trabajos sexuales, aunque son ellas mismas las que llegan a México con esa posibilidad de la cual están dispuestas, además, éstas características la han alejado de la confianza que las mujeres mexicanas puedan tenerles para contratarlas en los trabajos domésticos pues se ha creado la idea de que son "quita maridos"; en cambio las mujeres Guatemaltecas son vistas como excelentes para el trabajo doméstico ya que son de fiar y resistentes para hacer una labor ardua en la casa y en el cuidado de los hijos, también son consideradas como tímidas y sumisas. Características físicas y conductuales que sin conocer a la persona se utilizan para tratarlas de

inmediato, que ellas mismas también lo consideran y a partir de las cuales será la decisión que tomen para buscar y aceptar un trabajo determinado.

Pero cualquier decisión que tomen las mujeres migrantes, a pesar de ser marginadas por la sociedad, los gobiernos y las instituciones, principalmente de los países receptores, mantendrán el apoyo de sus familias, aun cuando las mujeres decidan dedicarse a la prostitución generalmente en Tapachula, Chiapas, ya que con algunas de ellas, sus familias centroamericanas saben a qué se dedican y aunque no lo aprueben del todo, finalmente lo aceptan porque saben que habrá dinero seguro que llegue cada mes (Girardi, et. al).

8.- Deportados a México y Centroamérica

Este apoyo familiar ocurre no sólo con las mujeres, sino también con los hombres, la familia siempre es un buen referente cuando se habla de los motivos por los cuales se migra, la fortaleza constante a lo largo del viaje que impulsa al o la migrante a no rendirse, a permanecer en el lugar de destino o regresar en caso de ser deportado, pero en cualquier caso está presente la familia, muchas veces de manera positiva aceptando cualquier situación en la que se encuentre el migrante y en otros de manera negativa, ya que el retorno representa vergüenza, un sentimiento de fracaso, derrota y rechazo por la familia al llegar antes de haber logrado el propósito establecido; es por ello que la presión familiar representa una razón fuerte para mantenerse o querer retornar a Estados Unidos.

Teniendo la presión familiar por un lado y sus deseos personales por el otro, implican un luchar cotidiano para mantenerse en Estados Unidos, pero existen grupos gubernamentales encargados de frustrar sus propósitos, como lo son los Grupos Aeromóviles de Fuerzas Especiales (GAFEs) que recibieron entrenamiento militar por Estados Unidos, que se implementaron desde 1994 como medidas militares contrainsurgentes en las fronteras, o del que también se puede hablar es del Plan Mérida de “lucha contra el terrorismo” y demás grupos que han detenido el tránsito de miles de migrantes de América Central que cruzan por la frontera sur de México transgrediendo sus derechos humanos (Girardi, et,

al., 2010); además, al desconocer sus derechos también son detenidos por el guardia de seguridad del tren, o por la población civil para revisarles sus papeles, cuando ellos no deberían de hacerlo.

En la Federación Internacional de Derechos Humanos (2008; citado en Moreno, 2010) se escribió que existen otros grupos civiles organizados para “cazar inmigrantes” como los son: Ku Klux Klan, el Rescate del Rancho y el Minuteman Project, los que no permiten entrar a Estados Unidos a quienes no tienen documentos legales.

Antes de que se implementaran dichas medidas contrainsurgentes, a finales del siglo XIX Estados Unidos incentivaba la inmigración irregular porque le resultaba valiosa en cuestión económica, ya que como bien se sabe, los utilizaba como mano de obra barata, posteriormente comenzando el siglo XX comenzó una ola masiva de deportaciones, cuando llegó la Gran Depresión se deportaron 400 000 mexicanos; pasando la segunda mitad de los noventas, el país del norte implementó más patrullas fronterizas, la construcción de más muros y haciendo uso de su tecnología para un mayor control, además se decretaron diversas leyes migratorias para que fuera más sencilla y más ágil la deportación sin pasar por complicados procesos legales (Izcarra & Andrade, 2015).

Entre los años 2000 y 2011, el número de migrantes expulsados con una orden de deportación desde Estados Unidos hasta México creció 95%, pasando de 150 644 a 293 966 personas (Department of Homeland Security, 2011; citado en Izcarra, & Andrade, 2015, p. 240) y los decretos antiinmigrantes no pararon de ser escritos y llevados a cabo, para una expulsión más rápida; una estrategia para que los migrantes no volvieran, fue dejarlos en algún camino donde no tuvieran acceso a ninguna red social que les ayudara a volver a cruzar la frontera, pero los dejaban expuestos a cualquier peligro inminente dentro de nuestro país, aunque las mujeres y niños no entraban en éste juego absurdo; después se abandonó ésta medida por el daño que representaba para los migrantes (Hernández, 2010; citado en Izcarra & Andrade, 2015)

Acá en México se logró la creación del INM el 19 de octubre de 1993 (Casillas, s/a) y en Guatemala existe su equivalente, la Dirección General de Migración (DGM) (Ruiz, 2001). Pero las estaciones de migración del país del norte con las de nuestro país y junto con las estaciones de los países centroamericanos no están aisladas, sino que se encuentran en conexión dentro de una dinámica diaria de detención, devolución, repatriación. El arquitecto Salvador Moreno (2010) nos presenta cifras de las detenciones registradas en el INM, llegando en 1980 a un total de 10,000 detenidos (inmigrantes indocumentados provenientes del sur del continente) en las estaciones migratorias de México, para 2005 se alcanzó un registro máximo de 240,629 y en el 2010 decremento hasta llegar a 61,143 de los cuales 35% fueron detenidos en Chiapas, 19% en Tabasco, 8% en Veracruz, en Oaxaca 7% y el resto en otros estados y de todos ellos, 40% eran guatemaltecos, 35% hondureños y 15% salvadoreños.

Cuando son trasladados a migración en la ciudad de México, viven una sola experiencia los centroamericanos desafortunados, primero llegan a recibir un trato injustificado por parte de la autoridad que supuestamente está encargada de velar por sus derechos, como lo son la policía estatal y municipal, realizando operativos violentos por ejemplo en los trenes, haciendo persecuciones, que al detenerlos los humillan, los golpean, los insultan, los llevan a las estaciones migratorias sin decirles su situación legal, los privan de su libertad y los mantienen bajo un ambiente inhumano; engañándolos aprovechándose de sus carencias y de su falta de información (Girardi, et. al., 2010). Siendo violentados en sus derechos humanos, hasta su deportación que es realizada por personal incapacitado (Rivas, 2011).

Una evidencia de ello son las cifras arrojadas por el INM en el 2007 donde existieron 187 servidores públicos dentro de la institución que fueron sancionados por haber violado los derechos humanos de centroamericanos alojado en alguna estación migratoria, quienes maltrataron físicamente, no les proporcionaban alimento y el lugar no se encontraba en las mejores condiciones (citado en Fuentes & Ortiz, 2012)

Antes de ser llevados a las estaciones migratorias son asegurados en las calles (81%), en las terminales de autobuses (12%) y en el tren (4%) (Rodríguez, et. al., 2011, p. 6) cuando pasa esto Casillas (1996), describe que la policía judicial de estados del norte les dice a los migrantes que para no ser trasladados tienen que dar una cantidad de dinero u ofrecer trabajos sexuales (generalmente a las mujeres), al no aceptar, los mandan a la institución para quedarse un buen tiempo esperando ser atendidos y en ese mismo día o a más tardar al día siguiente son devueltos a sus respectivos países, ya que las autoridades no quieren dar los recursos para tener detenido al inmigrante y darle las atenciones debidas, al contrario, los mantienen encarcelados el menor tiempo posible, les cobran el alimento que les proporcionan; cosa diferente en los estados del sur del país, pues ahí tienen un trato más humano, si les dan de comer, los dejan bañarse, hacer una llamada y demás atenciones que les permite ver la vida con una segunda oportunidad.

En Estados Unidos, al tener una gran demanda de inmigrantes y tener saturado el sistema de migración indocumentada, sus procesos no son muy eficaces, lo que sucede con los migrantes centroamericanos es que una cantidad considerable no son repatriados, es decir, no son devueltos a sus lugares de origen, sino que centroamericanos son expulsados de EEUU hacia las fronteras de México donde son víctimas de la delincuencia organizada; a pesar de ya haber sido expulsados, gran cantidad de ellos toman la decisión de volver a cruzar la frontera norte porque resulta menos costoso y peligroso que pasar por todo México y regresar al sur. Aunque la gran mayoría su deseo no es regresar a su lugar de partida, y no hacen más por contradecir su adjudicada nacionalidad mexicana, aprovechando la mala atención de los servicios gubernamentales, ya que en entrevistas a centroamericanos, en repetidas ocasiones mencionaban la expresión de “me mandaron en la bola de los mexicanos” donde se refieren a que las autoridades ni siquiera les preguntaron su nacionalidad, sino que dieron por hecho que eran mexicanos. Y algunos entrevistados afirmaron que las autoridades no quieren averiguar de dónde son para repatriarlos, para no tener que hacer gastos económicos excesivos (Izcara & Andrade, 2015).

Los cortos procesos legales para averiguar la nacionalidad real del migrante, la falta de documento o de documentos verídicos (aunque las autoridades puedan darse cuenta que son falsas las identificaciones, no hacen cuestionamientos y los deportan a México) están a favor de las intenciones de los migrantes, ya que les permite mentir sobre su nacionalidad, diciendo que son de México para que los deporten a nuestro país y les sea relativamente más sencillo volver al norte; los que mienten en mayor medida son los Salvadoreños y los Hondureños por vivir en países más lejanos que los Guatemaltecos; en éste estudio (Ibidem) encontraron que sólo los hombres mentían respecto a su nacionalidad, ya que conocían algún lugar de México como los estados fronterizos por haber pasado algún tiempo antes de cruzar la frontera, o tenían amigos aquí, dando ésta información a la autoridad para que fuera más creíble, los que nunca habían sido deportados con anterioridad también tenían la oportunidad de mentir ya que migración no tenía ningún registro de ellos; sólo las mujeres decían la verdad por miedo a ser descubiertas y a recibir algún tipo de represalias mayor.

Algunas de las razones por la que los migrantes centroamericanos deciden regresar a Estados Unidos después de haber sido deportados, es porque dejaron a sus hijos que obtuvieron la nacionalidad estadounidense, quienes no tienen la intención de regresar con sus padres a sus lugares de origen debido a la condición social deplorable, lo mismo sucede con los hijos que vivieron en ése país desde edades muy tempranas, al no conocer su país natal, no desean regresar a él, algunos más, no pueden regresar a sus países porque se endeudaron con algún prestamista para poder financiar su viaje y regresar equivaldría a no pagar esa deuda (Izcara & Andrade, 2014).

En las familias completas que residen en EEUU donde sólo el papá es deportado, existe un desequilibrio dentro de ésta, un cambio total en la dinámica familiar, en los hijos existe un trauma por la ida de su padre, la madre tiene que buscar un empleo y poder sostener a los hijos, descuidándolos y descuidando las labores de la casa, es por ello que los padres llegan a presentar una desesperación por volver al extranjero para que no “batallen de dinero”; cuando

es la madre la única proveedora y la única cuidadora de los hijos y es deportada, la situación se ve más grave, ya que los hijos se quedan desamparados sin nadie quien los cuide (Ibidem). Este suceso es más común de lo que se cree pues el 91% de los migrantes deportados, dejó familiares en Estados Unidos (Rodríguez, et. al., 2011, p. 6)

El querer retornar después de ser devueltos, también puede deberse a su estancia prolongada en el extranjero ya que antes de ser deportados, todos los entrevistados (Izcara & Andrade, 2014) habían permanecido alrededor de 7 años en EEUU, las mujeres llegaron a estar desde uno hasta 15 años, los hombres por su parte lograron permanecer de unas cuantas semanas hasta 22 años. De acuerdo con Amuedo, Puttitanum y Martínez (2013) y Massey (2013) alrededor de dos tercios de los que son devueltos, tienen la intención de regresar a Estados Unidos (citado en Izcara & Andrade, 2014). Lo que tiene congruencia con lo dicho por Rodríguez, et. al. (2011) ya que 16% de los aseguramientos se hacen en sus trabajos y 14% en sus casas, es decir que ya se encontraban establecidos en aquel país (P. 6).

Las historias de los migrantes que nos presentan los sociólogos Izcara Palacios y Andrade Rubio (2014) nos muestran el lado contrario de muchos de ellos y hacen entender el por qué se regresan a su país natal, las experiencias que tuvieron en Estados Unidos tanto buenas como malas hacen que la mejor elección sea viajar de vuelta; un migrante Guatemalteco de 32 años cuenta su experiencia laboral de esclavo en los cultivos de tabaco, lo cual le hizo pensar que ni estando allá en un país desarrollado, tendrá las mejores oportunidades laborales que peor aún, en aquel país no tenía con quien estar, ningún familiar ni amigo, sintiéndose atrapado en una tierra desconocida; otro Guatemalteco de 37 años por el contrario, se decidió regresar a Guatemala al ya sentirse satisfecho por cumplir su propósito, además de sentir orgullo por haber tenido la experiencia de haber trabajado en EEUU y que su madre se sintiera orgullosa.

El gobierno de Estados Unidos al hacer las deportaciones de manera ilícita, fuera de los lineamientos legales, no hace un aviso a los Consulados Mexicanos

de cuántos migrantes serán devueltos al país, dejándolos expuestos a cualquier tipo de abusos incluso por parte de las autoridades mexicanas que no esperaban su llegada. Siendo las deportaciones masivas a México un acto para proteger los intereses políticos del país del Norte, que afectan colateralmente a Latinoamérica, primero porque los inmigrantes que llegan a México deportados por EEUU desbordan la capacidad del INM para recibirlos, y por el otro lado los centroamericanos no pueden recibir la atención y ayuda debida llegando a nuestro país (Izcara & Andrade, 2015).

Estados Unidos ha firmado acuerdos con México para poder respetar los derechos humanos de los inmigrantes, pero son estrategias que sólo se quedan plasmadas en un papel, pues en la realidad se evidencian acciones que perjudican la vida del migrante, y más aún cuando el gobierno de EEUU tiene la prioridad de salvaguardar la seguridad nacional, atenta contra todo aquel extranjero que no sea bien venido, que resultan ser los indocumentados (Ibidem).

9.- Leyes para la protección de sus derechos humanos

Moreno (2010) hace mención del derecho que cualquier persona a nivel internacional tiene para cambiar su Estado donde es ciudadano y además poder retornar a él, sin embargo también toma en cuenta que no existe la obligación por parte de los países receptores para aceptar la entrada de extranjeros independientemente de su situación de inmigrante. Entonces por un lado encontramos las leyes que apoyan el libre tránsito de cualquier persona, y por otro lado existen las leyes antiinmigrantes con el supuesto de que generan violencia, delincuencia e inseguridad a la ciudadanía nacional, como puede mencionarse la Ley SB1070 de la que el autor nos habla (Ibidem) activada en el Estado de Arizona en julio de 2010 donde se agrava la sanción a quién sea menor de edad y cruce la frontera sin la compañía de algún adulto, también se penaliza tanto al migrante que desea establecerse en dicho estado, así como a quien alienta a quedarse, además las autoridades correspondientes están autorizadas a detener a cualquiera que parezca sospechoso para interrogarlo y pedirle que compruebe su situación legal, lo que ha implicado discriminación, persecución y agresión a los

derechos humanos; aunque muchos migrantes en lugar de regresar a sus lugares de origen, como la ley lo espera, toman la decisión de migrar hacia otros países norteamericanos.

Chávez y Landa (s/a) aseguran que ya se presentaron 600 iniciativas de leyes parecidas a la SB1070 de Arizona, y en todas esas leyes se establece como delito albergar a un emigrante, sin importar su situación, aun cuando se trate de un familiar.

También se han implementado “medidas de seguridad en la frontera con México, como la electrificación” (Ibidem, p. 4) con el propósito de impedir la entrada de indocumentados.

A lo largo de los años, ha existido una incongruencia entre el discurso político del gobierno de México con su política migratoria exitosa, y lo que se ha documentado dentro de los organismos defensores de los derechos humanos, quienes gracias a denuncias de violaciones y atención a migrantes, han dado una respuesta más satisfactoria, como lo son Organismos No Gubernamentales (ONG's), la CNDH entre otros que han estado en contacto directo con las historias de estas personas, y quienes nos muestran un panorama real y más cruel de lo que se vive en México y en el mundo.

Como lo es el secuestro de inmigrantes indocumentados que desde el 2006 es evidente que en México existe, pero sin ser un suceso importante para las autoridades; hasta 2007 se comienzan a documentar casos específicos y en 2008 ya se daba la atención debida, más cuando un grupo de 33 inmigrantes cubanos, 3 guatemaltecos y un salvadoreños fueron secuestrados por un grupo mafioso, éste secuestro masivo dio pie a que se tipificara éste tipo de delito y poderle dar un seguimiento (El Universal, 2008; citado en Carrasco, 2013).

Todo éste tipo de violencia inhumana, sumándole las fosas clandestinas encontradas de migrantes como evidencia de ello, dieron pie a que se elaboraran leyes para prevenir y solucionar lo ya hecho.

Dentro de la disciplina de Derecho, se habla de lo que es el derecho natural, el cual debe tener cada ser humano por el simple hecho de serlo, es decir que, cada persona tenemos derechos desde el nacimiento, los cuales no se nos asignan por ley sino que se nos tienen que reconocer, el otro lado del derecho está en el llamado “positivismo jurídico” que es cuando las personas tenemos derechos a partir de lo que se encuentra plasmado en la constitución o en cualquier escrito legal, lo cual tuvo que haberse redactado por alguna autoridad que la puso en vigor; éste último estado de derecho es válido desde que ocurrió la Revolución Francesa con base en los principios de “libertad, igualdad y fraternidad”.

Lo anterior nos dice que de cualquier manera, existen los derechos humanos, el problema yace cuando se tienen que respetar, y con más dificultad cuando se habla del derecho natural, debido a que no se tiene evidencia escrita de su existencia y muchas veces no se tiene la manera para exigir lo que nos corresponde. Ante ésta dificultad, se ha intentado conjugar ambos tipos de derechos para que no pueda reconocerse uno sin el otro (Fuentes & Ortíz, 2012).

Los interesados en salvaguardar la seguridad de cualquier persona independientemente de su situación legal, han creado instituciones anteriormente señaladas, para dejar de criminalizar al migrante y verlo como ser humano con derecho a la libertad, al trato digno y no como mercancía o como delincuente; de ésta manera el INM (2009; citado en Girardi, et. al., 2010) reportó que en el año 2000 en la Ley General de Población se aprobó la creación de grupos de protección al migrante, creándose los grupos Beta para que operen tanto en el norte como en el sur; operando 20 oficinas que han llevado a cabo ayuda de rescate a extraviados y a personas heridas para que reciban atención médica, también han dado asesoría jurídica y social proporcionándoles alimento y refugio, dándoles información preventiva; pero aun cuando se da el presupuesto para que realicen todas éstas acciones, aún falta mucho por hacer, para dar un ejemplo, se puede mencionar que de los 9758 migrantes secuestrados reportados por la CNDH en 2009 sólo el 32.91% de los rescatados fueron atendidos. Otra de las

alternativas para ayudar en cuestión laboral a los migrantes centroamericanos, es la llamada Forma Migratoria para Trabajadores Fronterizos, con la cual se les provee de visas a los ciudadanos de Belice y Guatemala para trabajar en los estados de Quintana Roo, Campeche, Tabasco y Chiapas que para 2008 se otorgaron sólo 14,447 regularizaciones.

Hablando de las leyes en específico dedicadas a la protección de los migrantes en general y a los irregulares (que son a los que nos competen en éste estudio), creadas desde la lógica que ninguna persona puede ser considerada como ilegal y que nadie puede ser juzgado desde la premisa de que está cometiendo un delito, por lo tanto cualquier persona debe recibir atención especial para hacer vales sus derechos humanos aun tomando en cuenta su condición de migrante, retomamos la ley de Migración de 2011, de la que nos comparte Carrasco (2013) la cual pretende discriminalizar al inmigrante irregular, dándole la oportunidad de ejercer sus derechos dentro del territorio nacional, y no ser juzgado como si estuviese cometiendo un delito; el artículo 7 establece el derecho al libre tránsito; el artículo 66 habla sobre el derecho a la seguridad personal de los migrantes; los artículos 68 y 71 dan una solución a los abusos por parte de las autoridades migratorias: privación de la libertad, tratos inhumanos, hacinamiento y falta de atención médica; el artículo 72 y con el artículo 159 se pueden sancionar a las personas que trafican con migrantes. También existe la Convención internacional sobre la protección de los derechos de todos los trabajadores migratorios y de sus familiares (1990, vigente desde 2003; citada en Carrasco, 2013) donde toman en cuenta el derecho de los migrantes por ser persona a pesar de su condición de indocumentados.

Sobre la misma línea, Moreno (2010) hace mención de El pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos donde se dice en el artículo 2 que los Estados que tienen en vigor dicho pacto, están obligados a respetar y garantizar los derechos de todas las personas que se encuentren en su territorio independientemente de su sexo, edad, situación económica, nacionalidad, color de piel, etc. También nuestro país ha firmado acuerdos con Estados Unidos y

Guatemala donde se capacite y se intercambie información para ir en contra de la violencia fronteriza. Otra forma de apoyo es a los que son repatriados de Estados Unidos, a los Estados de Sonora, Guanajuato, Chihuahua, Michoacán e Hidalgo donde tienen la posibilidad de tener trabajos temporales y permanecer en albergues.

También existen los cambios en la Ley General de Población para favorecer el libre tránsito, como fue la eliminación de las leyes que sancionaban con 18 meses a 10 años de prisión a quien se detuviera en un estado de inmigración indocumentada, falsificar documentos, y en su lugar se establecieron multas; en ésta misma ley se agregó al artículo 67 y al 113 que a ningún extranjero independientemente de su situación migratoria, se le negará la atención de una queja en cuestión de derechos humanos y de justicia (Ibidem). Aunque ninguno de éstos apartados habla sobre la atención gratuita, por lo tanto se podría agregar que cualquier extranjero que tenga las posibilidades económicas, puede acudir a las instituciones correspondientes para que atiendan y le den seguimiento a su queja, resultando un impedimento más para aquellos inmigrantes indocumentados que no tienen los recursos económicos suficientes para llevar un proceso legal.

A principio de los 80's a través de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) se implementaron varios programas de apoyo a los inmigrantes establecidos en la frontera sur de nuestro país, gracias a que en aquella época se dio un incremento en el número de centroamericanos que cruzaban a éste lado.

Por último, para ejemplificar la atención a los derechos humanos de los inmigrantes indocumentados, se retomarán las leyes para proteger al migrante que fue secuestrado y obligado a delinquir, como la Ley General para Prevenir, Sancionar y Erradicar los delitos en Materia de Trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de éstos delitos (2012), que en su artículo 78 menciona que las personas que fueron víctimas de trata se les otorga visas humanitarias, con el artículo 81 se les otorga un fondo a las víctimas para recibir atención y protección (citado en Izcara & Andrade, 2015)

Aparentemente sí se han postulado leyes para los migrantes, para defender sus derechos humanos y hacer que su viaje sea seguro, pero muchas veces no se toman en consideración, o las ponen en práctica de acuerdo a los beneficios económicos de unos cuantos, o lo que llega a pasar, es que se llevan a cabo operativos o se alojan a migrantes en diferentes instituciones, sólo con un quehacer de seguridad nacional, no como una ayuda a la persona. Y como lo dice Carrasco en 2013, que entre abril y septiembre de 2010, existieron 11,333 víctimas de secuestros, de las cuales sólo 214 casos fueron documentados; lo que nos demuestra que aún hay demasiado por hacer.

La CDI (2015) remarca dos casos en los que no se han hecho cumplir las leyes gubernamentales, el primero es el caso de la Convención Internacional para los Trabajadores Migrantes y sus Familias, y el segundo es el programa 3 x 1 donde se supone que el gobierno daría tres pesos por cada peso dado por los inmigrantes en el extranjero y con el presupuesto recaudado harían mejoras en las comunidades de cada migrante, cosa que en la realidad se da mucho que el migrante envía la remesa, pero el gobierno no aporta lo que le corresponde, ocasionando que se queden obras inconclusas, y como éstas, existen otras tantas que se quedan en promesas.

Para que se pueda hacer una transformación en cuestión legal, poder hablar y vivir los derechos humanos, es importante que se haga un trabajo en conjunto entre Estado y sociedad, para otorgarse los derechos debidos y poderse expresar dentro de las relaciones ciudadanas; una propuesta que da Rabossi (1989) es cuando da el concepto de “Fenómeno de los Derechos Humanos (FDH)” refiriéndose al hecho de crear las condiciones necesarias para que los derechos sean eficaces, dejando de lado la idea de que basta el sólo hecho de plasmarlos en un documento jurídico independiente en cada país y región, ya que se pretende que sean universales tomando en cuenta los principios de libertad, igualdad, dignidad y justicia, con ayuda de la ciencia y la tecnología (citado en Fuentes & Ortíz, 2012). Congruentemente con la propuesta de Rabossi, de que los derechos humanos no deben ser separados dependiendo del país o región, sino que deben

ser universales, el tema de la migración también rebasa fronteras, y el derecho de los migrantes debe tomarse en cuenta sin importar en dónde se encuentren; considerando que si se lograra un trato digno hacia los inmigrantes extranjeros dentro de nuestro país, podemos también pensar en el respeto que se debiera dar a los mexicanos que emigran al extranjero.

Por otro lado Delgado (2010) y Biman (2008) proponen alternativas ante la problemática de la inmigración indocumentada, el primer autor nos dice que lo adecuado sería combatir las verdaderas causas de la migración forzada para que el hecho de migrar sea una opción y no una necesidad. La alternativa del segundo autor resulta ser "...administrar bien la migración en lugar de controlar, ya que si se administra adecuadamente por medio de la cooperación internacional y ésta se hace ordenada y predecible entonces puede ser benéfica... con ganancias no sólo económicas, sino de intercambio de ideas, innovaciones y valores, lo que deriva en una cultura enriquecimiento de la sociedad..." (citado en Moreno, 2010, p. 28)

10.- Consecuencias emocionales a lo largo del camino

Ya una vez que se entendió la perspectiva institucional acerca de los derechos humanos y por consiguiente los derechos de los inmigrantes, ahora valdría la pena prestar atención en otra cuestión personal, y es la manera en cómo ellos viven el viaje, cuál es su sentir. De manera general se puede retomar la información recabada por Temores, Infante, Caballero, Flores, y Santillanes, (2015) de las entrevistas a inmigrantes centroamericanos indocumentados quienes estando en un albergue en Chiapas, sienten que están teniendo un logro personal al llevar a cabo sus propósitos, es como una afirmación personal el hecho de tener bien fijo un destino, con los pies bien plantados en la tierra y tener la fortaleza de seguir adelante; pero también viven sus emociones de manera distinta, "Aunque los migrantes expresaron no haber experimentado ningún tipo de problema de salud mental, en sus relatos se identificaron... estados de ánimo transitorios como miedo, tristeza, preocupación por los familiares, angustia, desesperación, impotencia por no poder avanzar, soledad, enojo, frustración e indecisión sobre continuar el viaje. Las manifestaciones más comunes tanto en

hombres como mujeres fueron estrés, llanto, pérdida de sueño, dolores de cabeza, cansancio, falta de apetito y fatiga.” (P. 230) Estos síntomas también se presentan debido a que no cubren sus necesidades elementales de alimentación, higiene, sueño, protección ante el calor, el frío o la lluvia.

También se nombra un tipo de padecimiento que es el estrés postraumático, *“Cuando lo recuerda uno, yo en mi criterio, lo recuerdo y me pongo así alterado, a veces sueño a la misma persona que vi. Por esto se me alteran los nervios y luego cuando me duermo así alterado, empiezo a soñar eso; al soñar yo me altero y empiezo a temblar.”* Lo cual es vivido por un migrante después de ver a una persona caer del tren en el 2012 (Ibidem)

Cuando son secuestrados, robados, maltratados, o viven alguna experiencia desfavorable piensan que son cuestiones de suerte, debido al destino o situaciones que son parte del tránsito por un país ajeno y por lo tanto creen que no pueden hacer nada al respecto para evitarlo (Baltazar, 2014). Sintiendo tristeza, enojo e impotencia ante las adversidades, prefiriendo dejarlas de lado, tratando de olvidarlas para seguir adelante sin desgastarse tanto emocional y físicamente, muchas veces sin conseguirlo pues como pueden verse en sus testimonios, las emociones ante los acontecimientos traumáticos llegan en cualquier momento, expresando pero muchas veces con el intento de esconderlas a los demás, a los que les rodean, a sus familiares y a ellos mismos, fingiendo que no tienen relevancia, sin tener otra alternativa ante la ausencia de un apoyo emocional inmediato.

11.- Conflictos expresados en enfermedad

Cuando ellos no reconocen su derecho a los servicios de salud, y los malestares físicos y psicológicos que presentan al migrar los ven como algo natural, se dan “mecanismos defensivos como la negación” (Álvarez, 2010; citado en Temores, et. al., 2015)

Leyva, et. al. (2015) dicen que se pueden presentar otro tipo de problemas como la ansiedad, el estrés y la depresión debidas a dos cosas, por un lado a lo

que llaman “duelo migratorio” y por el otro, a las condiciones de violencia física y emocional experimentada en el viaje.

Rivera, et. al. (2009) citan a Achótegui (2008;2000) quien habla del duelo por el que pasa el migrante, el cual puede ser por diferentes motivos y en diferentes intensidades “Hay duelos por la pérdida de: 1) la familia y los seres queridos; 2) la lengua; 3) la cultura (costumbres, valores, sentido del tiempo...); 4) la tierra (paisajes, colores, olor, luminosidad, temperatura, humedad); 5) el estatus social (documentos de identidad, trabajo, vivienda, acceso a oportunidades, pérdida de estatus); 6) contacto con el grupo de pertenencia (prejuicios, xenofobia, racismo); 7) los riesgos a la integridad física (peligros en el viaje migratorio, accidentes laborales o domésticos; riesgos ante nuevas enfermedades).” (P. 4)

Aunado a esto, los migrantes van desarrollando enfermedades o se van expresando a mayor intensidad otras que ya se tenían. Una de las razones por las que se encuentran propensos a sufrir alguna enfermedad, es cuando los mecanismos de supervivencia de los migrantes se encuentran debilitados, cuando a su alrededor existen pocos o nulos recursos para encontrarse seguros respecto a su integridad física, y cuando se sienten desconectados de ambas sociedades, tanto de la de origen como la de destino, cuando no tienen a nadie cerca de ellos para sentirse pertenecientes a algún grupo, se sienten aislados, desesperados, preocupados, desanimados, discriminados, marginados.

En cuestión de salud pública, los inmigrantes son considerados como un peligro inminente para la salud nacional, pues se cree que son portadores de diversas enfermedades y de quienes se tiene que cuidar, lo que da lugar a la discriminación por parte de los ciudadanos; aunque en la realidad se ha podido comprobar lo erróneo de éstos argumentos, ya que un mapeo realizado en México por parte de la Secretaria de Salud, sobre el dengue y el chikungunya demostró que la propagación de éstos padecimientos dependen de factores locales como la pobreza o las condiciones climatológicas de la región independientes de los inmigrantes que pasan o que llegan a quedarse. Aunque ésta investigación no deja fuera la probabilidad de que los migrantes sí sean portadores de alguna

enfermedad, ya que pueden contraer alguna debido a las condiciones desfavorables del viaje, pero el hecho de migrar no implica por sí mismo el portar alguna enfermedad (citado en Leyva, et. al., 2015).

En el estudio realizado por Leyva et. al. (2015) con más de 7 mil inmigrantes centroamericanos en México, se preguntó sobre problemas de salud presentados dos semanas antes del estudio, de los cuales 31.6% reportaron sí haber tenido alguna enfermedad, es decir, una probabilidad mayor que los mexicanos. “Los problemas de salud más frecuentes de los migrantes son: enfermedades respiratorias (47.1%) y gastrointestinales (8.7%), micosis (7.0%), deshidratación (5.0%), heridas y accidentes (2.9%)... resultado de las condiciones en las que ocurre el tránsito por México y los cambios en la alimentación; de la exposición a cambios climáticos; de un acceso limitado al agua potable; de recorrer grandes distancia a pie; y de dormir a la intemperie.” (P. 6)

Una de ellas, proveniente de El Salvador con 18 años de edad, cuenta que cuando salió de su casa padecía de anemia, enfermedad con la que estuvo viajando al igual que con una enfermedad del estómago que los autores deducen que fue debido al estrés y angustia constantes, teniéndose que resignar a sufrir, visto como algo normal cuando se migra en esas situaciones, por ejemplo la mujer que provenía de Honduras de 44 años dice que *“me dieron fiebre... por la malaria. Y ni modo, pues en su casa uno tiene un poquito de comodidad, pero imagínese ¿jque llego por repelente?j no se puede... Hay que sufrir.”* (Clara, 2009; citado en Girardi et. al., 2010, p. 97) Otra salvadoreña de 26 años posterior a un secuestro que duró 20 días, comenzó a sufrir de convulsiones, el remedio de la madre era darle un té para los nervios y aunque en un albergue recibía ayuda psicológica una vez a la semana, no era suficiente para ella.

Otras enfermedades relacionadas con el estrés, ansiedad y los “nervios” son las úlceras, colitis, gastritis (Cabassa, Hansen y Palinkas, 2008; citado en Rivera, Obregón & Cervantes, 2009) así como dolor de cabeza, hipertensión, malestares intestinales, vómitos, dolores musculares principalmente en la espalda, amenorrea, dermatitis, caída del pelo, fatiga crónica, asociados con la tensión y la

depresión, además de diabetes, cáncer y lesiones por accidentes, éstas últimas de acuerdo con Wallace, Gutiérrez y Castañeda (2005, en Rivera, et. al., 2009) pueden ser causa de muerte, lo que también puede provocar la depresión y la ansiedad son los trastornos del estado de ánimo, fobias, disfunciones sexuales y déficit cognitivo (Ortíz, López & Borges, 2007; citado en Rivera, et. al., 2009) .

Hay enfermedades específicas de acuerdo al trabajo o a la ocupación de cada migrante, como ejemplo podemos poner a los campesinos, quienes están expuestos de manera constante a pesticidas y otros químicos, teniendo como secuelas el cáncer, la diabetes, la tuberculosis, entre otras (CDI, 2015). Las ficheras por otro lado, que trabajan platicando con los clientes del bar el que les invita de beber, han tenido repercusiones negativas en su salud, el beber diario les causa obesidad, cirrosis, gastritis o colitis (Cruz, 2011). Pero son padecimientos que no se atienden adecuadamente y mucho menos se busca la ayuda debida para prevenir otras enfermedades.

Enfermedades que no sólo las padecen los que deciden viajar sino también las familias que se quedan en casa con la incertidumbre de lo que pasará con su ser querido.

Los migrantes tienen a los albergues como espacio donde se pueden atender sus enfermedades, incluso la mayoría acude a éste servicio y sólo dos de cada diez se atendieron en algún espacio gubernamental. En algunos estados de la república como Chiapas, Oaxaca, San Luis Potosí y Coahuila, las casas de migrantes que han brindado atención médica han sido reconocidas por las instituciones de salud (Leyva, et. al., 2015).

Por parte del gobierno, existe el grupo Beta de Protección al Migrante creado en 1990 para hacer cumplir sus derechos humanos, que depende del INM, son quienes al encontrar algún migrante herido, lo llevan al albergue de Tapachula, llamado "Jesús el buen pastor" fundado por Olga Sánchez; como fue el caso de Antonio quien en 2004 cayó de La Bestia cerca de Orizaba, Veracruz, y fue recogido por éste grupo especial, quienes lo llevaron al hospital de la zona, al

no ser recibido debido a la severidad de sus lesiones, lo llevaron a Veracruz y finalmente a Villahermosa, Tabasco donde se sometió a una larga operación y finalmente trasladado al albergue para que se recuperara, quien 4 años después aún seguía en dicho albergue trabajando la tienda de abarrotes, recuperándose de sus lesiones (Rivas, 2011).

12.- Leyes para la protección de su salud.

A pesar de que los migrantes no acuden a instituciones de salud pública por miedo a recibir represalias y ser deportados, el gobierno mexicano ha escrito una ley para que los migrantes sin importar su situación migratoria, puedan ser atendidos en caso de urgencia médica en la que su vida corra riesgo, en 2014 en éste reglamento de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud se incorporó el apartado donde se especifica que los indocumentados pueden tener acceso al seguro popular por 90 días, tiempo que estarían transitando por México, además en la Ley de Migración y Reglamento de la Ley de Migración del 2012, artículos 8, 27 y 226, y 227 respectivamente, además del artículo 4 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se hacen referencia al derecho que tienen los migrantes al servicio de salud (Layva, et. al., 2015). Con éstas nuevas leyes se ha dado un paso importante, se ha reconocido el valor como personas que tienen los migrantes, lejos de verlos como criminales se han implementado medidas humanitarias, aunque sí falta mucho por hacer a nivel nacional, faltaría informarlos sobre éste su derecho y que lo exijan en caso de requerirlo, el problema también estaría en que las instituciones de salud realmente tengan el conocimiento y el interés por respetar su derecho como humanos, además se necesitaría equipar con lo necesario a las instituciones de salud para brindar una atención integral.

13.- Recursos a los que se acude para llegar al destino.

Aunque los migrantes puedan desconocer el derecho al servicio de salud entre otros servicios, expresando diversas emociones y enfermedades que parecieran un impedimento para seguir en movimiento, es importante tener claro

que el conocimiento que ellos tienen les ayuda a conseguir cruzar todo México, lo cual nos abre el camino para ver al migrante como actor y protagonista de su propia vida, alejándolo de la noción vulnerable que se le adjudica, como incapaz de transformar su medio social; entonces si se observan las prácticas a lo largo del tiempo de los migrantes, es posible ver cómo han ido construyendo estrategias que les permiten no sólo la supervivencia, sino el poder cumplir sus planes, sus deseos; como bien lo dice Rivas (2011) “también son actores sumamente creativos, cuya firmeza, determinación y constancia para lograr sus objetivos son admirables.” (P. 35) teniendo aunque reducidas, posibles alternativas de acción, que la diferencia entre una y otra pueden implicar el llegar al destino, llegar accidentado, o perder la vida antes de llegar.

Rivera y Andrade (2006; citado en Rivera, et. al. 2009) tienen un modelo de cinco recursos que los migrantes pueden tener disponibles ante situaciones estresantes o alguna otra problemática que transgreda su integridad, presentados a continuación:

Recursos afectivos: La capacidad de manejar las emociones de manera adecuada, ante una situación estresante, frustrante, etc.

Recursos cognitivos: Cuando la persona tienen creencias que les ayudan a superar una problemática.

Recursos instrumentales: Es la capacidad de relacionarse con los demás de manera efectiva.

Recursos sociales: Aquí la persona no sólo se relaciona con los demás, sino también mantiene dichas relaciones para pedir ayuda en determinado momento.

Recursos materiales: El dinero y los objetos que poseen y que ayudan a lo largo del viaje. (P. 7)

Todo el conocimiento y los recursos que los migrantes indocumentados van construyendo con el paso del tiempo, se va transmitiendo generación tras generación, existiendo más de uno en la familia que vivió la experiencia de migrar

al norte, incluso dentro de las comunidades de origen, los vecinos, amigos, compadres y demás conocidos van compartiendo saberes para que el viajero tenga guardado consigo y poderlo sacar cuando lo requiera; éste tejido de conocimientos compartidos hace posible que centroamericanos con poco presupuesto lleguen hasta lugares tan lejanos de sus hogares, aunque los más jóvenes son los más propensos a sufrir daños debido a su poca experiencia con las historias de los adultos y por lo tanto, su poco conocimiento en tanto saber viajar.

Pero todos en general van encontrando gente con sus mismos propósitos, con los que deciden acompañarse, compartir el poco o mucho conocimiento, dinero, protección, en el peor de los casos, las mujeres cambian su servicio sexual por protección para lograr su cometido, animándose unos a otros, a pesar de que nunca se hubieran visto en la vida y que quizá nunca se volverán a ver, pero que son agentes importantes para motivar el caminar hacia delante. Aunque algunas mujeres buscan juntarse con algún hombre para estar o sentirse más protegidas, algunos hombres no aceptan que mujeres entren en su grupo por tener más probabilidad de riesgo en comparación de estar solo o con otros hombres, ya que los grupos de trata buscan preferencialmente a las mujeres y por consiguiente se llevan a quienes las acompañan (Girardi, et. al., 2010), pero que para los hombres implica un recurso de protección el rechazar a mujeres dentro de su grupo.

Para Baltazar (2014) éste tipo de comunidad puede ser imaginaria, es decir que, los migrantes pueden sentirse unidos por una causa o un fin común sin cruzar ninguna palabra, sólo esto los lleva a identificarse entre sí y sentirse parte de una misma comunidad.

Aunque en algún momento del escrito se mencionaron los riesgos que implica para el migrante y su familia el acudir a un pollero, ya que son grupos de traficantes de migrantes, el acudir al pollero de la comunidad puede implicar una ayuda importante, ya que proporciona información sobre la manera en que se tiene que mover el migrante para tener más probabilidad de llegar al norte a salvo, también le puede decir con que gente acudir, con que institución y con cuáles

alejarse, también le proporciona contactos y demás información funcional para el viaje (Chávez & Landa, s/a)

Otro tipo de recurso es cuando tienen algún familiar en el extranjero que los está ayudando en el cruce por México y les envía remesas para ayudarle a financiar el viaje, el migrante puede recibir el dinero en los albergues ubicados en Tapachula y Arriaga (Rivas, 2011).

Además se puede estar dentro de alguna red social, que a pesar de que se formaron en 1992, lograron extenderse y dar apoyo a los compatriotas (Casillas, 1996). Las redes sociales, se trata de la existencia de grupos de migrantes que los unen el lazo consanguíneo, el lazo de amistad o el hecho de ser de la misma nacionalidad, los que ya se encuentran en Estados Unidos les ayudan a los nuevos a tener hospedaje y oportunidad laboral, es por ello que resulta una oportunidad para viajar teniendo una convicción en las manos; también se puede mantener contacto con la familia en el país de origen a pesar de la distancia (Izcarra & Andrade, 2014).

14.- Utilizados como mano de obra barata.

Ya una vez estando en diferentes poblados en Estados Unidos y Canadá los inmigrantes llegan con la gente de los grupos que forman las redes sociales, ofreciéndoles hospedaje económico; aun cuando tienen el apoyo de éste para conseguir un empleo, ya estando inmiscuido dentro de la política global de Estados Unidos, sus recursos son limitados. Cuando comienzan a expandir su visión y lograr ver sus alcances, se dan cuenta de sus limitantes al ser indocumentados; desde que llegan se encuentran hundidos en la sumisión de quienes los contratan o de quienes les prestan algún servicio, y al saberse ilegal, aceptan cualquier maltrato por miedo a ser llevados por las autoridades, por lo tanto las condiciones de trabajo que se cree que merecen son deplorables con un sueldo mísero, independientemente de sus habilidades manuales e intelectuales.

Con las cifras recabadas por Caicedo (2009) con datos sacados de la Encuesta Continua de Población, CPS-2003, podemos darnos cuenta de la

discriminación que viven los centroamericanos y cubanos en los trabajos en Estados Unidos debido a sus características visibles como el sexo, el color de piel o la nacionalidad, por consiguiente reciben sueldos más bajos en comparación con los nativos blancos, ya que éstos últimos ganan una media de 20.9 dólares al día, mientras que los otros ganan 16.1 mientras que los centroamericanos 12.7; a pesar de que ambos países son migrantes extranjeros, volteando a ver la historia de los cubanos en el país del norte, donde han tenido una mayor aceptación que el resto de los países latinoamericanos se puede entender por qué sucede ésta desventaja salarial, además se toma en cuenta que el 51.7% de los migrantes cubanos llegaron antes de 1980, es decir que de todos ellos, los que llegaron como indocumentados, tuvieron la oportunidad de legalizar su estancia, lo cual favorece a su salario mayor, también al estar por más tiempo en ese país conocieron mejor la dinámica laboral de un país que no era el suyo, lo cual les da ventaja a cualquier otro país de América.

El autor menciona que se cree que los migrantes dentro de un matrimonio tienen un mejor salario debido a que al tener la responsabilidad de mantener económicamente a una familia, las personas buscan trabajos con mejores sueldos. Aunque existen otras variables que influyen para que el sueldo sea mayor como lo es tener un nivel educativo mayor a la preparatoria, pero sin tener la oportunidad de alcanzar o superar el sueldo de los nativos, porque su nivel educativo está aún por debajo de ellos, pero que comparándolos con sus países de origen representa un crecimiento personal al tener un nivel educativo mayor a su población, o como lo que le sucede a los cubanos, que entran principalmente a trabajos en ventas y en oficina donde les permite ganar más, por el otro lado las personas que entran a trabajos en servicios, obreros de la industria, construcción y mantenimiento presentan sueldos mucho más bajos, que son donde los centroamericanos se concentran principalmente.

También existen diferencias en el tipo de trabajo dependiendo del género, aunque a ellas también las podemos encontrar en los trabajos como la agricultura o la industria, se diferencian trabajos donde pareciera que son exclusivos para las

mujeres, dentro del campo laboral más reducido y existen sueldos menores en comparación con los hombres, lo que permite a su vez que los trabajos mejor remunerados impliquen un mayor desgaste ante condiciones deplorables, todo ello de acuerdo con Girari, et. al. (2010).

Por ejemplo, en cuestión de discriminación por el sexo, se creó la teoría del capital humano, en la cual se dice que las mujeres estadísticamente presentan menor salario, debido a su corta y discontinua permanencia en el campo laboral, además al tener poca experiencia las colocan en puestos de trabajo donde se requiera menos esfuerzo y menor productividad, por consiguiente menor remuneración (Becker, 1964; citado en Caicedo, 2009) aunque se ha dado el caso en que aun cuando las mujeres tengan la misma productividad que los hombres, ellas reciben un salario menor, como se ve en los datos sacados de la Encuesta Continua de Población, CPS-2003, por Caicedo (2009), donde las mujeres cubanas ganan 13.5 dólares por hora en el mismo trabajo que hacen los hombres y donde ellos ganan 18.2 dólares, por otro lado las mujeres centroamericanas ganan 12 y ellos 12.1 dólares. Toda ésta discriminación tiene consecuencias negativas para la empresa, ya que Becker (1971) afirma que las empresas que discriminan a los solicitantes del puesto por características raciales y contratan a gente no capacitada, terminan perdiendo posibles ganancias si la empresa hubiera contratado al personal capacitado (citado en Caicedo, 2009).

Las instituciones y empresas de aquél país saca provecho de la situación indocumentada de los inmigrantes, ocupándolos como mano de obra barata, ya que si los documentara deberían tener más derechos. Por ello el propósito inicial de migrar al Norte de los centroamericanos, con la experiencia es modificado, ya que al cruzar la frontera aspiran a conseguir un empleo bien remunerado, ahorrar y regresar a sus países natales para invertirlo, pero al encontrarse con la realidad se dan cuenta que por su situación irregular no pueden tener el empleo deseado, resignándose a lo que les ofrecen, que implica un salario más bajo, y más tiempo de estancia en aquel país ajeno (Piore, 1983; citado en Izcarra & Andrade, 2014)

Entonces al no estar cumpliendo sus expectativas pero tener más oportunidades de mejorar su calidad de vida en comparación a su país, deciden quedarse obteniendo “los siguientes beneficios: Mejoramiento de la economía familiar. Compra de terrenos para construir una casa, un automóvil o para sembrar. Generación de ahorro familiar. Se eleva el nivel educativo de los hijos, pueden continuar sus estudios. Mejoramiento de la vivienda. Mejoramiento de la alimentación de las familias. Se puede acceder a los servicios de salud porque hay dinero para comprar la medicina Se puede poner un negocio propio. Mejoran las condiciones de vida. Tener patrimonio familiar. A nivel comunitario los consultados mencionaron, que han obtenido beneficios gracias al trabajo de la gente que se va fuera de las comunidades”. (CDI, 2015, p. 75)

Al quedarse por todos los beneficios que se tienen; además de querer aceptación y pertenencia, por ello, muchos se apoyan de las redes sociales, grupos herméticos que pareciera que se autogobiernan, ya que son comunidades pequeñas que reproducen su cultura, aisladas de la cultura dominante, de la política y de la sociedad, pero según con Casasa (s/a) en realidad sus intenciones no son el aislamiento y autogobierno, sino sensibilizar al gobierno para implementar nuevas leyes o modificarlas para reconocer el pluralismo cultural, y más aún, éstos grupos se enriquecen gracias a la migración de familias enteras, permitiendo conservar con más facilidad las tradiciones del país de origen.

15.- Identidad: Reforzada o transformada.

Y mientras no se implementen medidas para disolver éstas comunidades, los migrantes gozan de una dinámica familiar encontrándose con gente perteneciente a su misma comunidad centroamericana, lo que permite de acuerdo con Chávez y Landa (s/a) que sus identidades se mantengan, gracias a que en éstas comunidades se reproduce gran parte de la cultura de sus poblados, teniendo poco o nulo cambio en sus maneras de actuar, sentir y ver la vida.

Por otro lado, están los que se inmiscuyen por completo en la dinámica estadounidense, provocando un cambio en el entorno próximo, en el de origen y

en ellos mismos, al compartirse costumbres, ideas, conocimientos y demás aspectos de la construcción personal y cultural interactuando y teniendo una asimilación diferente con las personas que se convive; es aquí donde tiene cabida hablar sobre la reconstrucción de sus identidades, para esto, será importante retomar al autoconcepto explicado por González y Tourón (1992; citado en Massot, 2003) el cual tiene diferentes componentes por los que se complementa, que son: la manera en la que el individuo se ve a sí mismo como un YO real, lo que le gustaría ser de acuerdo a sus ideales junto con el deber ser, y lo que demuestra a los demás como una forma de defensa personal manteniendo el autoestima; estos 3 determinan en cierto grado las maneras de actuar, siendo aceptadas gracias a que la persona siente que es adecuado, fuera de una autoaprobación cognitiva, esto de acuerdo a lo que dice Garanto (1983; citado en Massot, 2003).

El autoconcepto evoluciona cuando es expuesto a nuevas experiencias con las que se adquieren nuevos conocimientos, para ello la persona necesita expandirse y aceptar esas experiencias novedosas para que formen parte de sí, resultando por lo tanto, una expansión del sí mismo, estando dentro de un entorno social y político cambiante, está propensa a esos mismos cambios, es decir que la identidad es flexible mientras el individuo esté en desarrollo. Cuando ocurre la migración indocumentada, existe un temor debido al conflicto interno entre el deseo de invisibilizarse para no ser discriminado, y el querer presentarse como distinto y así mantener su propia identidad, encontrándose en un choque constante de quién será en la nueva cultura receptora, finalizando en un cambio inevitable; sólo aquel que tenga una estabilidad psíquica y emocional, será capaz de mantenerse firme y convencido de lo que es él mismo, sin alteraciones internas aunque las haya en el exterior (Massot, 2003).

Tomando en cuenta lo anterior, podemos afirmar que los inmigrantes indocumentados que vienen de Centroamérica, al introducirse en un viaje desconocido necesitan ampliarse, expandirse a sí mismos para darse la oportunidad de conocer aquellas cosas de la cultura mexicana o estadounidense,

así tendrán elementos para lograr sus propósitos; por lo tanto, aun cuando ya son adultos no dejan de desarrollarse personalmente, están en una constante transformación que el migrar les permite. Siendo influenciados por la cultura norteamericana, por los estilos de vida, por las percepciones que la ciudadanía tiene sobre el mundo, por las actitudes y el ambiente en general, pero al mismo tiempo, ellos influyen para que se dé una transformación social como lo es en la estructura, en tradiciones, en las maneras de relacionarse las personas que viven en el país y en las formas de pensar de cada uno.

Los centroamericanos que construyeron sus familias en el extranjero, son llamadas por Izcara y Andrade (2014) como “familias de estatus mixto”, que a diferencia de las familias “transnacionales” quienes por voluntad propia mantienen lazos de parentesco en ambos países (de origen y de destino), desean vivir únicamente en Estados Unidos, es decir, de manera permanente sintiendo que es su patria por tantos años de vivir en ese país, por tener a sus hijos y/o esposa y por tener ahí su empleo, incluso llegan a romper lazos con su país de origen, los hijos se sienten con una nacionalidad estadounidense, o de hecho la tienen al haber nacido allá.

Pero la migración masiva de ciudadanos latinoamericanos hacia el país del norte, ha resultado indudablemente un cambio en éste país, logrando que el español sea el segundo idioma, incluso en el 80% de las primarias se habla el español y 90% de alumnos que se encuentran cursando el nivel superior y la universidad, prefieren el español como su segunda lengua (Casasa, s/a) lo cual es un evidente ejemplo de la influencia que existe de los inmigrantes.

Estados Unidos es atracción de muchos países no sólo de América sino del mundo, logrando afirmar que es un país impregnado de diferentes culturas, de diversidad en su población, lo que hace que sea difícil hablar de una identidad nacional, pues la variedad permite enriquecer al país y así como los ciudadanos pueden gozar de ésta diversidad cultural, los transmigrantes también, que además ellos pueden vivir con más cercanía su cultura, manteniéndose en contacto con su lugar de origen y la diversidad que encuentran en el nuevo país. “En buena

medida, selecciona, reinterpreta y refuncionaliza estratégicamente aspectos de la cultura original y de la cultura ajena que se hace propia.” (Ibidem, p. 44)

Al impregnarse de las tradiciones, ideologías, actitudes de éste país no sólo las vive en éste lugar, ya que también las reproduce en su lugar de origen junto con su familia porque el intercambio de culturas es lo que les permite, afirmando la doctora en educación Israde (2006) que “con lo cual, de manera directa, vuelve a definir su identidad como persona, y como perteneciente a un grupo.” (P. 9) Entonces, la identidad puede ser transformada de acuerdo a las vivencias que una persona pueda tener, por lo tanto no es estática, determinada por el resto de su vida, sino que se construye y se puede reconstruir a partir de la interacción con los demás y con su mundo, atribuyendo significados a las cosas, situaciones y otros seres humanos, y resignificándolo todo (Baltazar, 2014).

En las historias de migrantes entrevistados (Ibidem) se hacen evidentes cambios en la persona, en sus formas de pensar, sentir y actuar a partir del viaje, a partir de vivir diversas experiencias aprendiendo de ellas, por ejemplo con frecuencia decían que el viaje les hacía ser mejores personas, valorar más la vida y a las personas, a su familia, repensando la manera en cómo se comportaban en sus hogares, reflexionando acerca de su propia existencia, en ocasiones incluso extrañando lo bueno que tenían en casa, a pesar de las carencias y los problemas que se presentaban cada día; abstraen lo bueno que tenían y disminuyen lo malo, llegando a pensar que al menos tenían un plato de comida, la compañía de sus seres queridos, la seguridad de transitar libremente por las calles sin esconderse de las autoridades, lo cual no se valoraba tanto cuando lo vivían, pero en el momento en que ni un rastro de ello lo tienen, se piensa de manera distinta.

Todos los impactos que van experimentando en el camino son tan significativos que los hace transformarse, los hace revalorar su vida pasada, los hace construir una identidad como migrante y aunque no se tiene la certeza de que se conserve aún después de establecerse en otro país o regresar a su vida anterior volviendo a ser la misma persona que fueron antes de viajar, lo importante es lo que son en su presente, influenciado por su identidad pasada que forma

parte de su historia y sus planes de vida del futuro. Y aunque puede existir una situación que es vivida por muchas personas, sólo para aquella persona que se vuelva significativa dicha situación, pasará a ser parte de su identidad, aunque la haya vivido una sola vez o se haya convertido en parte de su cotidianidad (Op. Cit)

Un ejemplo de ello es lo que menciona Israde (2006), cuando el emigrante pasa el tiempo suficiente en el país destino, aprendiendo a manejar maquinaria de la industria, desarrollando habilidades que permanecen en él aun si se regresa a su sociedad de partida, provoca en el migrante lo que llamó “impacto tecnológico” lo que “altera sus costumbres y tradiciones, modifica su manera de ver y entender el mundo” (P. 7)

Además de la maquinaria industrial, el impacto tecnológico tiene que ver con los aparatos eléctricos como televisión, lavadora, juguetes y demás productos que adquieren las familias de los migrantes al recibir las remesas desde EEUU lo que también influye en la manera de entender la vida por parte de los familiares aunque ellos no estén en contacto directo con la cultura del país receptor, pero que a través de su familiar en el extranjero, van cambiando sus estilos de vida y costumbres. Por otro lado, las maneras de comunicarse también son transformadas, utilizando tarjetas de crédito por ejemplo, o cualquier otro medio de comunicación disponible para mantenerse en contacto con frecuencia y a pesar de encontrarse alejado a grandes distancias mantenerlo dentro de la dinámica familiar, haciéndolo partícipe de las decisiones que se tomen en casa respecto de los hijos o de las maneras en cómo será gastado el dinero enviado (Ibidem). Todo ello representa ese cambio en la cultura debido a una modificación en las maneras de ver el mundo al estar en contacto con otras maneras de vivir.

Así Baltazar (2014) nos habla de la identidad vista desde dos ángulos, desde lo que está constituido el migrante y quiere transmitir a los demás a través del lenguaje y su comportamiento, y la manera en cómo es visto por los demás que también es parte de él. Esta manera de ser visto por los demás, el migrante lo sabe y en ocasiones actúa de maneras distintas para aparentar otra cosa.

“Estamos frente a una situación de identidades intercambiables según las necesidades y los contextos específicos: se es centroamericano cuando esa adscripción facilitaría la obtención de un beneficio inmediato en el consulado, por ejemplo, y se es mexicano –con documentación oficial, pero apócrifa, que lo acredite– para poder calificar en un programa gubernamental.” (Rivas, 2011, P. 28) (Ya que como se explicó con anterioridad, los migrantes al ser deportados, les conviene hacerse pasar como mexicanos para que puedan regresar al norte con mayor facilidad, puesto que si hubieran sido deportados a Centroamérica, tendrían que cruzar nuevamente todo México) entonces nos encontramos con estrategias que hacen los migrantes en su cambio de identidad para favorecerse de la situación y del trato de los demás hacia ellos. Teniendo un cambio de identidad influenciada también por lo mexicano no sólo plasmada en su documentación falsa, sino por haber transitado semanas enteras por nuestro país, empapándose de nuestra cultura.

Bien dice Freyermuth (2000) que “la inteligencia del otro se asocia a esa capacidad de parecerse a nosotros” (citado en Cruz, 2011, p. 143). En este sentido, los migrantes hacen cambios en sus formas de ser y de pensar para tener una mayor aceptación en los lugares donde pretenden instalarse; lo que le ocurrió a las indígenas guatemaltecas “más listas”, aquellas que han aprendido español, han dejado de usar la ropa tradicional, han recibido educación y han relegado sus costumbres, todo un cambio de identidad para recibir un supuesto beneficio.

Lo que ocurre con éstos cambios en las identidades es que mientras más pasan los días, se van acumulando más experiencias de las que las mujeres migrantes van aprendiendo, del plan inicial se van cambiando elementos y agregando nuevas estrategias de viaje, se van adaptando de acuerdo a la circunstancia, van desarrollando lo que Girardi, et. al. (2010) llaman “autonomía vital” aprenden de la vida, de las demás personas y de ellas mismas, el viajar les cambia la vida. “...al cruzar el río Suchiate (o cualquier otro punto de la frontera) la persona migrante pierde cualquier derecho, hasta su propia identidad, porque incluso intenta ella misma invisibilizarse para protegerse del riesgo de una

detención.” (P. 42) Ocultando lo que son como persona, sus deseos, sus sentires, sin percibir totalmente que están siendo impregnadas de un nuevo respiro y cuando menos se den cuenta independientemente si lo quieran o no, ya no son ellas mismas, sino ellas con algo más o algo ausente.

Al compartir experiencias similares, los y las migrantes que viajan en grupo van construyendo una identidad colectiva que también les permite tener un sentido de pertenencia, identificándose con el otro a pesar de que nunca se hubieran visto antes y su compañía sólo sea transitoria, pero se identifican con el otro migrante al vivir experiencias similares y al encontrarse con las mismas personas como lo son otros migrantes, autoridades, narcotraficantes, ciudadanos que los excluyen o que los auxilian, personal de los albergues y la iglesia; resultando una “identidad cultural de migrantes en tránsito”, teniendo puntos en común, formando un sentido de pertenencia colectivo (Baltazar, 2014).

Al respecto Chambers (1995) nos dice: “La identidad se constituye en el punto inestable... en tránsito, que no tiene meta ni final.” (citado en Chávez & Landa, s/a, p .7)

16.- Conclusión

Por todo lo visto, los migrantes hacen un cambio en sus personas y en su entorno próximo, se van construyendo de maneras complejas que una sola disciplina no puede explicar, por ello fue necesario retomar posturas de diferentes autores dentro de diversas disciplinas como el derecho, la política, economía, antropología, historia, sociología, demografía, estudios culturales, arquitectura, educación y psicología todos teniendo por un lado algo diferente que decir, ya que tienen visiones del mundo distintas a las demás, especializándose en una parte de la vida y de lo humano, pero por el otro lado existen muchas convergencias por ejemplo que toman en cuenta un contexto social que comparte el mundo que es la globalización, lo cual permite el movimiento de mercancías y de personas, por consiguiente es posible la migración desde tiempo atrás, pero dentro de éste sistema globalizado que se gobierna por la riqueza, se hacen posibles las

violaciones de los derechos humanos de aquellas personas que no cumplan con sus requisitos, es decir de los inmigrantes indocumentados, es por ello que el migrar implica riesgos, como caer en manos del narcotráfico y de autoridades corruptas, pero todo sufrimiento valdrá la pena al tener la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida; otro punto en común es la influencia bidireccional que implica establecerse en Estados Unidos, un intercambio cultural que enriquece a ambas partes. Todo ello al ser tan evidente y cotidiano es considerado por las diferentes profesiones mencionadas. Existiendo temas que casi no son trabajados por los autores como puede ser el tema de las emociones experimentadas por los migrantes y sus familias y las repercusiones que éstas pueden tener en su cuerpo, tanto al expresarlas como al tratar de esconderlas; tampoco es muy común que se hable de la diversidad cultural que se vive en Estados Unidos al ser un país receptor de migrantes de todo el mundo y lo que esto puede hacer en las identidades de cada uno, aspecto que tampoco es hablado a profundidad por las diferentes disciplinas. Es aquí donde se ve la importancia de un escrito multidisciplinario para dejar de ver la realidad fragmentada y entenderla de una manera global, saber por qué sucede la migración, desde cuándo, por quiénes, por dónde, cuáles son las implicaciones negativas y positivas, qué se ha hecho al respecto, y qué pasa en el interior de los migrantes, es sus pensamientos, emociones y hacia dónde va.

III. MÉTODO.

- a. SITUACIÓN SOCIAL EN EL PAÍS DE ORIGEN: Las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales, tanto a nivel familiar como social.
 - i. *Economía familiar*: De qué manera se encontraban las familias de los participantes cuando vivían todos juntos, gracias al aporte económico de sus integrantes, las actividades que tenían que realizar para dar éste aporte.
 - ii. *Situación laboral del país*: Las condiciones laborales a las que se enfrenta la población dentro de sus países de origen, las oportunidades, la calidad, la violencia y explotación.
- b. ¿QUIÉN SOY?: La construcción de su identidad a lo largo de toda su vida.
 - i. *Infancia*: La manera en la que fueron construyendo su identidad en sus primeros años de vida, de los 3 años hasta los 11.
 1. Juegos: A lo que les gustaba jugar cuando eran niños, los lugares y las personas con las que jugaban.
 2. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban cuando eran niños (a) y cuál era la predominante, además la manera en cómo éstas se relacionaban con su sabor de preferencia.
 3. Siendo castigado: La forma en cómo eran castigados por sus padres o de quienes estuvieran a cargo, con la finalidad de educarlos, las situaciones ante las cuales eran castigados o regañados y cómo esto les fue ayudando a moldear su comportamiento.

4. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran.
 5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que hayan sido repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.
- ii. Adolescencia:* La manera en la que fueron cambiando o reforzando los elementos que conforman su identidad, en toda su adolescencia, considerando desde la edad de 12, hasta los 18 años.
1. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban cuando eran adolescentes y cuál era la predominante, además la manera en cómo estas se relacionaban con su sabor de preferencia.
 2. Siendo castigado: La forma en cómo eran corregidos o los castigos que recibían cuando eran adolescentes, incluyendo las personas y las razones por las que eran castigados.
 3. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran en la adolescencia.
 4. Grupo de pertenencia: Las personas importantes o representativas con las que convivían durante su adolescencia, haciendo mención de las actividades de preferencia y tomando en cuenta el contexto en donde las realizaban.
 5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que hayan sido repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.

iii. Adulthood: Las características que conforman su identidad en la etapa adulta, es decir, desde los 19 años a la actualidad.

1. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban o expresan en la etapa adulta y cuál era o es la predominante, además la manera en cómo estas se relacionaban con su sabor de preferencia.
2. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran o cómo son en la actualidad.
3. En donde he decidido estar: Las actividades de preferencia durante su etapa adulta, tomando en cuenta los lugares en donde las realizaban o las realizan y a las personas importantes o representativas con las que empezaron a convivir y cómo era o es su relación con dichas personas.
4. Expectativas sobre mí mismo: Cómo era o es la manera en la que se conciben a sí mismos y lo que esperan de su persona, lo que les gustaría ser, lo que les gustaría cambiar, lo que piensan que deben ser.
5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que son repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.

c. **TODOS TENEMOS CICATRICES:** Refiriéndose a situaciones graves que los participantes hayan vivido, situaciones que les causaron dolor, desánimo o los conmocionó, pero al final, dichas experiencias se quedaron en el pasado y sólo dejaron una huella en el recuerdo.

i. Enfermedades: Las que padecieron ellos y ella o algún ser querido, la manera en cómo la vivieron desde el inicio, su tratamiento y cura, las personas que estuvieron con ellos y cómo afectó a la familia.

Tabla #1 Trabajo de campo

Participante	Pseudónimo (abreviatura)	Lugar de entrevista	Duración	Páginas de transcripciones	Cuántas entrevistas	Fecha
1	Libre (LE)	Cuarto de la casa Tochan	Inicio: 12:25 Término: 2:00	E1: 1-20	3	19/08/2016
			Inicio: 2:00 Término: 2:41	E2: 20-30		20/08/2016
		Sala de la casa Tochan	Inicio: 11:55	E3: 30-36		25/08/2016
2	Alí (AL)	Cuarto de la casa Tochan	Inicio: 3:00 Término: 4:35	E1: 1-20	3	19/08/2016
			Inicio: 3:25 Término: 5:45	E2: 20-52		25/08/2016
			Inicio: 3:32 Término: 6:26	E3: 52-89		29/08/2016
3	CAL	Cuarto de la casa Tochan	Inicio: 12:00 Término: 1:58	E1: 1-21	2	2/09/2016
			Inicio: 2:37 Término: 4:00	E2: 22-35		
4	Jarel (JAL)	Dormitorios de la casa Tochan	Inicio: 11:38 Término: 2:00	E1: 1-34	1	5/09/2016
5	Lusia (LU)	Cuarto de la casa Tochan	Inicio: 3:33 Término: 5:00	E1: 1-15	2	5/10/2016
			Inicio: 12:20 Término: 2:10	E2: 15-29		11/10/2016

IV. DANDO PALABRA A HISTORIAS OLVIDADAS: RESULTADOS.

- a. SITUACIÓN SOCIAL EN EL PAÍS DE ORIGEN: Las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales, tanto a nivel familiar como social.

Desde su primer respiro, fueron testigos de las condiciones sociales del país en donde nacieron, ya que el aspecto médico es un ejemplo de cómo se vivía, antes no tenían la atención médica en un hospital, ni recibían un tratamiento con medicinas, ni demás cuestiones que implicarán el servicio en una institución, ya que algunas madres de los participantes tuvieron el parto en casa, asistido por una mujer llamada partera o comadrona, uno de ellos nació en el hospital debido a que presentó complicaciones, pero de otra manera hubiera sido en casa:

CAL: *“Antes los tenían en la casa, no los llevaban al hospital... por personas que las atendían que les decían comadronas... así fue como nací yo.”* (CAL, E1, P. 2)

Libre: *“En la casa donde vivía, le ayudó una partera.”* (LE, E1, P. 1)

Jarel: *“Pues yo tuve la dicha de nacer en un hospital porque el parto se le complicó, mi mamá... es una señora de antes, que su mayoría de hijos los ha parido en la casa, no ha necesitado hospitales, es más, ella sola se ha atendido”*... (JAL, E1, P 2)

Cuando hablan sobre el lugar donde vivieron, podemos darnos cuenta que es muy distinta la zona rural de la ciudad, aun tratándose del mismo país, puesto que en Honduras, Libre nos describe su lugar de nacimiento, un lugar alejado de la modernidad, tranquilo, bonito, con gente solidaria tanto dentro de la familia como entre vecinos, donde los servicios como el agua y la luz son más naturales:

Libre: ... *“un lugar totalmente amontañado, pocas casas, las casas están muy dispersas, la gente es muy hospitalaria y toda la cosa, desde mi punto de vista es un*

lugar muy bonito, porque está toda la naturaleza, vives rodeado de naturaleza... era una relación buena, siempre están ayudándose unos con otros.” (LE, E1, P. 2)

“Como es una zona muy muy rural, entonces el agua, estaba... en la fuente como a 100 metros... entonces cada quien compra su tubería y la pone ahí hasta su casa, y ya después esa misma tubería la llevan a otro punto del río, y todo el tiempo está corriendo el agua... el baño es el pozo séptico y con luz eléctrica no se contaba hasta un año y medio entonces, se usaban velas o el candil... y a veces se utilizaba el ocote para hacer las fogatas.” (LE, E1, P. 20)

En cambio, en la ciudad de Honduras, se respira un ambiente totalmente distinto que la misma sociedad ha construido, una dinámica de violencia y corrupción por parte del gobierno a través de grupos criminales y pandillas, donde la ciudadanía no hace otra cosa más que disfrazarse de sumisión y resignación, y todo aquel con la intención de ayudar, será asesinado para dar una evidencia de las consecuencias que trae la subversión:

Alí: ... “cuando esas personas se dedican a ayudar ¿qué hace el gobierno? pues lo mandan a eliminar; hace poco eliminaron a una señora, que supuestamente trabajaba para los derechos humanos y que quería ayudar a los campesinos... en Honduras tú no tienes el derecho de decirle al gobierno “¡hey! ¿por qué, por qué?”... la bandera de Honduras está manchada de sangre”... (AL, E2, P. 37)

... “las 7 de la noche no hay autobuses... a las 7, 8 no hay un alma que ande en la calle, los que andan ahí son los mañosos... cuando ya está oscureciendo, todo mundo a su casa, na´más se oían balazos y balazos no “qué tipo de vida es esta”. (AL, E2, P. 36)

Primeramente los participantes nos describen la manera en la que nacieron, siendo un parto en casa, nos dan a entender que el servicio médico era ineficiente, no alcanzaba para toda la comunidad, las familias no tenían los recursos económicos que se pedían para ser atendidas o de acuerdo a las ideologías de aquellos tiempos no estaba incluido un médico para entrar en su privacidad, de cualquier modo, las madres pedían la ayuda de una mujer llamada comadrona o

partera que tenía el conocimiento necesario para que las mujeres dieran a luz sin complicación, solo cuando el bebé tuvo algún problema grave es cuando se llegó a acudir al hospital.

Posteriormente, al crecer y tener la conciencia de su propia existencia y de las cosas que los rodeaban, se dieron cuenta de las condiciones sociales que empapan su ambiente; por un lado se describe la vida del campo, tranquila y sin tantas preocupaciones, teniendo una conexión con la naturaleza, con las personas y con uno mismo, ya que se está rodeado de montañas, árboles, ríos y no hay demasiada tecnología, utilizando velas o fogatas para alumbrarse, también las personas se encuentran cerca afectivamente puesto que se ayudan unas a otras, existiendo la comprensión, la empatía, la solidaridad, sin una competencia de espacio, al contrario, existen pocas casas dentro de un paisaje inmenso, todo ello permite un bienestar propio.

Por otro lado, nos comparten cómo es la vida en la ciudad, como si se tratase de otro mundo, pero en realidad es el mismo país, Honduras, la ciudad del crimen donde cada persona se resigna a una vida de violencia con poca o nada posibilidad de cambio, donde las pandillas son las dueñas de las leyes y todo aquel que no las quiera seguir, será víctima del más cruel desenlace... la propia muerte; la ciudadanía en la búsqueda de su seguridad, decide alejarse de los puntos rojos, pero al mismo tiempo restringiendo su libertad, ocultándose en sus casas al esconderse el sol, momento preciso en que los mafiosos se hacen dueños de las calles, aprovechando que la oscuridad es la única testigo silenciosa de los hechos sangrientos, y el sonido de los disparos no delataran el nombre de quien los provoca, y a pesar de que la población está inconforme con lo que se vive, siempre existirá un verdugo vigilando que este supuesto orden social no se corrompa.

- i. *Economía familiar*: De qué manera se encontraban las familias de los participantes cuando vivían todos juntos, gracias al aporte económico de sus integrantes, las actividades que tenían que realizar para dar éste aporte.

Los participantes cuando eran niños a pesar de que no tenían la oportunidad de tener un trabajo remunerado, si fue necesario que realizaran algún tipo de labor para traer comida a casa o para ayudar en lo que hiciera falta en el hogar; para Libre era más sencillo el recolectar cualquier cosa, pues al vivir en el campo, él encontraba elementos en la naturaleza como leña o fruta y los llevaba a casa; Alí y Lucía también realizaban labores para obtener alimento, Lusía en el campo con su abuelo y Alí en la venta de comida con su tía aunque lo que le daba no era suficiente para cubrir completamente su alimentación, puesto que al vivir con su padre y ser él quien estuviera en su total cargo, no lo alimentaban cómo se debía y a veces él tenía que comer tierra cuando le daba hambre:

Libre: ... *“en el campo tú tienes que hacer cualquier trabajo desde chico... hacíamos lo que hacía falta en la casa o traíamos lo que hiciera falta, cuando regresábamos de jugar traíamos leña o alguna fruta que encontrábamos en el campo”*... (LE, E1. P.5)

Lusía: ... *“a todos nos llevaban... limpiábamos, sembrábamos, doblábamos, cuando se iba a tapiscar...lo hacía porque decía mi abuelo que teníamos que ir a hacerlo”*... (LU, E2, P. 16)

“Si porque todos comíamos de ahí, a todos decía que uno tenía que aprender todo menos a robar”... (LU, E2, P. 17)

Alí: ... *“era muy trabajador, cuando era niño le ayudaba a una de mis tías... ella le vendía comida a los trabajadores... dinero no me daba, pero si me daba de comer.”* (AL, E3, P. 61)

... *“yo comía tierra cuando era niño”...* (AL, E3, P. 62)

... *“tierra negra, me gustaba mucho el olor, entonces empezaba a comer tierra... a veces me pegaba hambre y comía tierra y con agua, porque mi papá según él, la señora nos daba de comer”...* (AL, E3, P. 63)

Por otro lado, también será importante evidenciar el trabajo que tenían sus padres cuando ellos estaban niños, para poder saber cómo era la situación económica de la familia, ya que ellos representan el principal sustento para todos; y como puede observarse, los papas de cada uno tuvo que trabajar con esfuerzo para mantenerlos, ya sea solo el padre o ambos, pero de cualquier manera los 2 realizaban alguna labor obteniendo lo que se necesitaba para ellos y para sus hijos, ya que la mujer podía aportar con labores dentro de casa y de esta manera la crianza de los hijos se cubría; así como los padres de Libre, al vivir en el campo, trabajaban de lo que podían encontrar cerca, es decir en una hacienda, pero al juntarse, la mujer se dedicó a la casa y el hombre siguió en la hacienda, pero también tuvo que dedicarse a un nuevo trabajo independiente que fue el trabajar como mariachi, eso les permitió vivir mejor.

El papá de CAL de igual manera llegó a tener 2 trabajos, uno dentro de una empresa, y el otro de manera particular, lo que fue la crianza y venta de animales de granja permitiéndoles el sustento familiar sin problemas, viviendo con el dinero suficiente para toda la familia; este último trabajo también lo tenían los papas de Jarel, con lo que también vivían bien, teniendo lo necesario: vestuario y alimento; la mamá de Lusía sí intentó trabajar en la finca, pero al no gustarle decidió dedicarse a trabajo de la limpieza; por último, el trabajo que tenía la mamá de Alí era de tiempo completo, ya que se iba temprano y regresaba tarde, aun cuando ellos vivían en un país más desarrollado que Centroamérica, que es Canadá:

Libre: ... *“mi papá... trabajó en una hacienda, y mi mamá por igual”...* (LE, E1, P. 6)

... “donde trabajaban de lo mismo que en la hacienda... en ese entonces mi papá ganaba 20 lempiras diarios y bueno a mi mamá le daban 10 o menos, sí a veces daban comida y todo eso, pero el pago era muy poco”. (LE, E3, P. 31)

... “cuando mi papá se juntó con ella, estaban en una pobreza muy extrema, mi hermanita no tenía que comer y mi mamá estaba embarazada de mi hermano”... (LE, E1, P. 6)

...”además de que se querían, si se ayudaron...cuando ellos se casaron...ya mi mamá se dedicó a la casa y mi papá se iba a trabajar para llevar todo lo de la casa, entonces ya se vio mejor”. (LE, E1, P. 6)

... “mi papá se dedicaba a la música; trabajaba en la hacienda... luego se salía los fines de semana o 15 días y así por cuestiones de trabajo. “ (LE, E1, P. 5)

... “mi papá con sus dos hermanos son mariachis”... (LE, E1, P. 15)

CAL: “Estuvo trabajando en la dirección general de caminos ahí en Guatemala, lo pusieron... hacer unos tubos de cemento no, donde fluía el agua... él era como... como capataz por decirlo así, le decía a los trabajadores lo que hacían.” (CAL, E1, P. 4)

... “tenían un montón de gallinas, pollos, cerdos y de todos los animales, graneros, por decirlo así, eran ya ricos, con dinero no.” (CAL, E1, P. 3)

... “empezaron a rentar un terrenón... unos grandes cúmulos... llenos de arroz, frijol, maíz, maicillo... tenían de caballos, de toda clase de animales... “véndame 20 gallinas”, como quitarle un pelo a un gato, pero cantidades exageradas “véndame chompipes... (no sé cómo le dicen aquí pavos creo)” y así “véndame 3 puercos y así, era como nada, vivían bien”... (CAL, E1, P. 12)

Jarel: ... “cuando estaba pequeño, pues teníamos todavía a mi papá, la verdad vivíamos bien, no nos faltaba la comida, teníamos vestuario, creo que lo más necesario.” (JAL, E1, P. 1)

...”mi mamá es una persona que trata de ganarse la vida de una u otra forma entonces no pasa casi tiempo con nosotros, sino... echándole ganas.” (JAL, E1, P. 3)

...”ellos tenían ganado, tenían... animales: vacas, gallinas, de todo eso; entonces casi no, no, no sufrimos mucho de alimentación”... (JAL, E1, P. 4)

Lusia: “Trabajaba en la finca, donde se va a cortar café, regando, arreglando pulpos, así mismo pulpa del café se arregla con cal y se riega en los campos, y cuando llueve se hacen unos gusanos así (Lusia me enseña con sus dedos que eran gusanos grandes)... No le gustaba, dice que duró 3 días por todo el gusanero que le bajaba... ya después nos dijo que iba a ir a trabajar a las casas, así fue como empezó trabajando... la limpieza, el quehacer.” (LU, E1, P. 6)

Alí: ...”llegué a un país totalmente diferente, la cultura, el idioma, mi madre nos estaba esperando en Canadá, Montreal”... (AL, E1, P. 1)

...”yo creo que tenía 5 cuando ella se fue, creo que a los 8 años me llevó, sí porque como 3 años se tardó”... (AL, E1, P. 17)

...”mi jefa... ella siempre se iba a trabajar, se iba temprano y llegaba tarde”... (AL, E1, P.7)

Con el tiempo, las familias presentaron cambios importantes, que trajó consecuencias económicas desfavorables; por ejemplo, en la familia de Libre, existió la separación de los padres, lo cual ocasionó que la madre comenzara a vivir una situación difícil, quedándose con 2 de sus hijos tiene que buscar trabajo en la cosecha, además de hacer labores de ama de casa y como madre, estando en busca constante de lugares en donde le quisieran rentar, en ocasiones con la necesidad de dormir en el campo, al aire libre por un par de días; la familia de CAL también tuvo un tiempo complicado, al igual que Libre con su mamá y hermano, CAL y su familia tenían que estar cambiando constantemente de casa, a ellos no los querían porque eran muchos, 12 hijos en total, además, al pasar por una crisis económica, no tenían comida para alimentar adecuadamente a tantos; en la familia de Jarel también eran 12 hermanos, lo cual hizo que a su mama se le complicara mantenerlos a todos después de que su papá falleciera y ella se

convirtiera en el único sustento para todos, fue por ello que sus hermanos mayores decidieron independizarse y dejarle menos carga a su mamá:

Libre: ... *“ellos se separaron, entonces mi hermano mayor y mi hermano menor se quedaron con mi papá, yo quedé con mi mamá y con mi hermanito que nada más es de ella.”* (LE, E1, P. 7)

... *“mi mamá se fue a otro estado... se llama Santa Bárbara, después ya todo fue muy difícil, después tenía como 6 o 7 años, y mi mamá ya no estaba en todo el día, se iba a trabajar para llevar las cosas de la casa y tener que andar rentando casas, a veces no teníamos cómo rentar, fue muy difícil.”* (LE, E1, P. 7)

... *“no teníamos cómo ganar dinero; mi mamá se puso a trabajar la tierra y eso fue como muy duro, porque al estar tan pequeños sin poderle ayudar y ver a tu madre trabajar, es como muy duro... se levantaba desde las tres de la mañana que a lavar ropa, que hacer comida, y cuando salía el sol ella se tenía que ir a trabajar... sembrar el maíz, frijol, cosas básicas para la comida... ella tenía que sembrar la tierra, cosechar y llevar la cosecha a la casa... cuando ya está todo listo nos dicen que ya no podemos tener esa casa.... Nos dan otra casa, como el mismo terreno como en un valle... como a 4 kilómetros arriba... después de unos meses nos sacaron también de esa casa y ya no teníamos a donde vivir, a veces nos tocaba dormir dos tres días, una semana en el campo”...*(LE, E1, P.8)

CAL: *“...éramos 12 hermanos y hermanas... en un tiempo yo me acuerdo que comíamos 2 panes y media taza de café para todo el día... mi papá no se daba abasto para mantenernos a todos y mi mamá tenía que cuidarnos, era sólo el sostén mi papá. Sí, tuvimos una época muy difícil... fue como un lapso de 8 meses que vivimos así.”* (CAL, E1, P. 2)

... *“vivimos en diferentes lugares, por la renta que le subieron porque éramos muchos, que no nos querían... eso hacía que nos cambiáramos continuamente de casa”...* (CAL, E1, P. 4)

“Hermanos, hermanas, chiquitas, grandes, nosotros más grandes, vivíamos en un mismo cuarto.” (CAL, E1, P. 11)

Jarel: ... *“cuando mi papá falló, falleció, entonces sí ya pues todo se le complicó, porque ella se empezó a hacer responsable de todos y éramos una familia bastante extensa, 12... tuvo que buscar empleo para mantenernos... ella buscó trabajo de limpieza porque ella es una persona que no es preparada, se podría decir analfabeta”...* (JAL, E1, P. 4)

A partir de dichos cambios en la dinámica familiar, los participantes empezaron a tener más responsabilidades en las labores que realizaban, algunos comenzaron a independizarse y hacer su vida de adultos, pero desde chicos supieron lo que es él trabajar para vivir; Libre desde muy pequeño comenzó a ayudarlo a su mamá en la cosecha, después de que sus papás se separaron aunque fuera muy poco lo que podía realizar era un trabajo necesario, después cuando su mamá consiguió un trabajo fuera del pueblo y se ausentaba algunas horas, Libre tenía que quedarse en casa cuidando a su hermano menor y haciendo labores domésticas, sus responsabilidades crecían, disminuyendo lo que le tocaba hacer como niño: jugar e ir a la escuela, al terminar la primaria de 14 años comienza el trabajo arduo, con su madre regresan a las labores en la cosecha del café “agarrando contratos grandes” trabajando de sol a sol conociendo lo que es el trabajo de un adulto, después de algunos años viviendo de esa manera, Libre decide ir en busca de su padre y probar como es la vida con él, de la cual se da cuenta que es más sencilla, sigue cosechando diferentes granos y verduras junto con sus hermanos, pero ya no tanto como una responsabilidad, sino como un gusto ya que su papá era el total responsable de llevar lo necesario a casa.

La situación de CAL también estuvo complicada en un tiempo, cuando a su papá le comienza a ir mejor, él ya estaba más grande y decide tener más independencia, consigue un trabajo para mantener su carrera universitaria, experimenta una vida apresurada y exhausta pero que al final la recompensa valió la pena, el graduarse.

Jarel tiene una larga lista de trabajos que ha tenido desde los 11 años, desde esta edad ha buscado las maneras de ganar dinero para ayudar a su mamá y a sus hermanos, de su primer trabajo, además llevando comida; aunque en sus siguientes trabajos sólo recibía dinero, nunca dejó de trabajar duro, pero después encontraría una alternativa de dinero fácil sin tanta complicación, lo que fue el trabajo sexual a escondidas de su familia, ya que era considerado indecente, pero al final fue lo que le permitió darle dinero a su mamá y aportar en la casa.

Lusia, al ser madre desde joven e irse a vivir con el papá de sus hijos, a ella es a la que le correspondía hacer las labores en casa, ya que su marido le daba lo que necesitaban, al comenzar a ser mamá soltera, se queda con la obligación de buscar un trabajo remunerado, dedicándose a la venta de comida, primero en su casa con la ayuda de su segundo hijo y luego en las “salidas cantonales”⁴ con el equipo de fútbol donde estaba su novio de ese entonces, viajaban a diferentes lados por ejemplo a uno llamado Alegría y a otro llamado El puente, haciendo la venta de sus productos:

Libre: ... “ahí cuando se dio la cosecha a todos nos tocó que empezáramos a ayudar a mi mamá; nosotros con un puño de maíz y no aguantábamos a caminar y fue duro pero sobrevivimos.” (LE, E1, P.8)

... “ella a veces se iba a trabajar fuera del pueblo, se iba dos, tres horas... yo me tenía que quedar encerrado, no podía salir porque tenía que estar al cuidado de mi hermano, y hacerme cargo de la casa, o sea ordenarla... hacer la comida para mí y para él... ir por masa para que ella sólo llegara a hacer la comida... yo ya no tenía tiempo para jugar... por esas cuestiones ya no pudimos ir a la escuela todo el tiempo”... (LE, E1, P.8)

“Luego una semana sí iba y a la siguiente no podía ir... mi último año lo saque de 14 años en la primaria”... (LE, E1, P. 18)

... “ya para esa edad yo ya le ayudaba mucho, agarrábamos contratos, por muy poco dinero pero lo teníamos que hacer... el café, hay que primero ir a un lugar a llenar una bolsa... agarrábamos contratos grandes... tenías que seleccionar la

⁴ Las salidas cantonales se refiere a salidas a diferentes lugares de El Salvador.

planta que querías sembrar y la planta después de un cierto tiempo que ya estuviera lista, tenías que ir a hacer la cantidad de hoyos a la tierra... y a poner una bolsa en cada hoyo.” (LE, E1, P. 10)

... “fueron pocos los meses que nos faltó la comida como al principio... al principio sí fue difícil, pero después no nos faltó la comida, pero sí tuvimos que trabajar duro... a veces empezábamos a trabajar cuando el sol iba saliendo, y terminábamos cuando el sol se iba escondiendo, entonces era todo muy difícil.” (LE, E1, P. 13)

... “de ahí decidí irme con mi papá... fue todo como tal vez podría ser más fácil”... (LE, E1, P. 11)

... “Mi papá trae todas las cosas y mis hermanos y yo siempre estamos buscando un lugar para sembrar maíz, sembrar frijol, hortalizas, rábanos, zanahorias y todo eso, entonces eso pues ya no lo compramos, porque ya lo cultivamos.” (LE, E1, P. 15)

“Y ahí es hacer un trabajo independiente, si vas a trabajar todos los días es porque tú lo decides... ni él que era mi papá nos decía “tienes que hacer esto y tienes que hacer el otro” nada más lo que tienes que hacer en la casa, lo que se necesita, en el campo traer leña o recoger la cosecha, pero es algo lo que uno quiera hacer.” (LE, E1, P.12)

CAL: “Ya con el tiempo fue superándose, superándose hasta llegar a ser auxiliar de ingenieros, ya en la sección de laboratorios, ahí ya estábamos grandes, ya teníamos nuestro trabajo.” (CAL, E1, P. 4)

... “sí era pobre, y pues estaba estudiando la Universidad Popular, mi trabajo era cortar unos grandes troncos de árboles con pura hacha; era bien difícil mi vida, tenía mi trabajo y comencé a estudiar... me levantaba a las 5 de la mañana y me dormía a las 11:30 de la noche... por eso yo quería graduarme, yo quería estudiar”... (CAL, E1, P. 9)

“Sí, es que todo estaba retirado, entonces yo entraba a las 7:30 a trabajar, y cerraban a las 4 y ya me iba a la Universidad, a las 6 entrábamos para salir a las 10 de la noche y ya me iba a mi casa”... (CAL, E1, P. 10)

Jarel: ... *“me tocó como a mis 2 hermanos mayores...hacíamos lo posible por ver maneras de llevar dinero, de todos los fines de semana, de viernes nos íbamos a una feria del agricultor... así nosotros conseguíamos cómo llevar a la casa verdura, dinero y a veces lácteos... un día para otro 300, 400 lempiras... eso nos servía para el resto de la semana, pues no aguantábamos hambre la verdad.”* (JAL, E1, P. 9)

... *“lo seguí haciendo hasta... 3 o 4 años... comencé de 11 años... un señor me ofreció un trabajo en una joyería... también conocí a un señor de una ferretería... de ahí me salió otra oportunidad para un hospital, una clínica de lentes”...* (JAL, E1, P. 10)

... *“ya teníamos más posibilidades, que como le digo, lo normal es comer huevo, arroz, frijol, pero, conforme nosotros comenzamos a trabajar así, en la feria ésta, pues ya cambió porque podíamos llevar queso, crema y a veces carne, de varios tipos entonces sí cambió un poco la alimentación, entonces fue un poco mejor.”* (JAL, E1, P. 11)

“Como 7 meses estuve trabajando en Guatemala... Así en el restaurante... ahorita ya para más adulto... he tenido otro tipo de... trabajos... ya indecentes... Trabajo sexual, tal vez pararse en una esquina a prostituirse, o hacerlo por internet o en una casa de citas... 17 años.” (JAL, E1, P. 15)

... *“me salieron muy buenas opciones al principio, de muy buena paga entonces... fue por eso que decidí hacerlo; sabía que la entrada de dinero que iba a tener iba a ser beneficiaria para mí y de mucha ayuda, iba a tener una vida mucho más... fácil, sin mucha complicación... en Guatemala me empecé a... prostituir... luego llegué a Honduras... igual, lo hice en mi país, en el centro de San Pedro Sula y lo he hecho también aquí en México”...* (JAL, E1, P. 16)

... *“ella... nunca se ha dado cuenta de dónde saco el dinero tanto para colaborar con la casa como para darle a ella porque sí le daba, sino que ha respetado mi vida siempre”...* (JAL, E1, P. 28)

... *“trabajo que conseguí de la maquila textilera... trabajé nada más 4 meses... ahorita que tenía 26 años”...* (JAL, E1, P. 27)

Lusia: ... *“ya después que yo me acompañe ya no hacía eso... Porque el papá de mis hijos me ponía todo, me compraba maíz, frijoles, arroz así todo eso, y me decía que yo no tenía que ir, a joderme me decía.”* (LU, E2, P. 16)

“Cuando estaba con el papá de mis 3 hijos no trabajaba, empecé a trabajar cuando me quedé sola”... (LU, E2, P. 17)

... *“yo sólo vendía en mi casa, mi hijo es el segundo, el que hacía el maíz tostado, ese era el trabajo de él, yo hacía empanadas, pastel.”* (LU, E1, P. 13)

... *“tocaba que no tenía trabajo, que pasaba tal vez unas 4 semanas sin trabajar, entonces en ese trayecto de 4 semanas, pasaban 2, 3 días que si hacíamos el desayuno y había almuerzo, la cena ya no se hacía... cuando hacía venta sí me iba más o menos bien, cuando hacía venta ya les compraba cafecito, azúcar, aceite... harina para palmeaar tortillas...”* (LU, E2, P. 22)

... *“me iba con él a los campos, él me ayudaba con la hielera, yo me llevaba un huacal, con panes y así... nos íbamos a... allá le llaman salidas cantonales, ir a los cantones”...* (LU, E1, P. 12)

... *“hay un lugar que se llama Alegría, hay una laguna... ya después íbamos al puente, así a diferentes cantones”...* (LU, E1, P. 13)

“Sí, conocí bastante... yo viajaba junto con el equipo... Sí, era de futbol. Entonces el hermano del que era mi pareja, él era el encargado del equipo con otro que eran amigos, entonces me daban oportunidad de que fuera a dar venta, me iba con ellos... les llevaba cerveza, jugos, gaseosas, papas, cigarros, así... A mí me gustaba porque hacía bastante dinero, me iba bien... creo que... a los 24 años... ese entonces sólo éramos novios”... (LU, E1, P. 13)

Desde que los participantes eran niños, conocieron lo que es el trabajar para vivir, pues aunque no recibían dinero por las labores que hacían, si tenían la principal fuente de vida que es el alimento, tanto en el campo como en la ciudad, siendo padres, tía y abuelo, los que los guiaron para que aprendieran del esfuerzo; las condiciones económicas no tan favorables que vivía la familia los obligaba a dar una ayuda, pues los papás no ganaban tanto dinero y al tener

muchos hijos, nunca estuvo de más que los hijos aportaran con algo; quienes vivían en el campo, los papas tenían el trabajo tradicional de la cosecha, existiendo la hacienda como lugar idóneo para dicha labor; la crianza de animales de granja también representaba una manera excelente para obtener dinero suficiente y tener una calidad de vida mejor que con cualquier otro trabajo; aunque algunos padres con dos trabajos para tener una vida decente; en cambio, las madres al vivir cuestiones de género, se dedicaban a los trabajos del hogar, algunas en su propia casa y alguna más haciendo la limpieza en casa ajena como un trabajo remunerado; con todo esto, dándonos cuenta que dentro de su dinámica familiar cada uno hacía lo que le correspondía complementando el trabajo que se requería.

Con el tiempo, como con cualquier ser humano, la vida de las familias de los participantes tomaron rumbos distintos a como habían estado acostumbradas por varios años, viviendo situaciones difíciles pero que al final encontraron las maneras de salir de ellas y por último se lograra una satisfacción propia. Como fue la separación de los padres, que por varios años se ayudaron mutuamente consiguiendo una vida económicamente estable, pero al nacer intereses diferentes deciden ya no estar juntos, y la vida de la mujer se ve disuelta en conflictos por sobrevivir, con 2 de sus hijos, busca trabajo que también le permitiera ordenar su casa y no descuidar a los hijos, requisitos bastante complejos, por lo que en ocasiones, llegaron a no tener alguna actividad para ganar dinero y poder rentar un cuarto, y se ven en la desesperación de dormir algunas noches en el campo abierto, aunque casi siempre tuvieran una cama donde dormir, vivían en el constante debilitamiento físico y mental; otra de las razones por las que existió una separación en la familia, fue porque el papá falleció y de igual manera, la mujer se ve en un conflicto al quedarse con la responsabilidad que le correspondía a ambos padres. Cada familia con sus conflictos, a veces aguantando hambre y sin la opción de renegar.

Cuando existió la separación de sus padres, Libre tuvo que irse a vivir con su mamá y su hermano menor; sus responsabilidades fueron creciendo, ya que su mamá debía ir a trabajar y él tenía que quedarse al cuidado de su hermano,

aprender a hacer los trabajos de casa como la limpieza y la comida, con apenas 7 años conoce la vida de adulto, aguantándose las ganas de jugar e ir a la escuela, naciendo en él un sentido de resignación por un lado, pero por el otro, sentirse satisfecho por estar ayudando a su mamá, con quien siente que tiene una unión especial por estar pasando juntos momentos difíciles y tenerse uno al otro; también aprende a cosechar primero café con su mamá y después diferentes granos y verduras con su papá, actividad que llegaría a formar parte de él incluso como un gusto.

La vida cotidiana de CAL la mantuvo separada de sus padres, pues él entendía que ellos al tener 12 hijos no podían darles casa, comida y además estudio, por ello nunca se los exige, por el contrario, CAL tomó la decisión de trabajar para mantener sus estudios, a pesar de que fue una época difícil para él, su satisfacción fue terminar una carrera en la Universidad Popular gracias a su esfuerzo y persistencia.

A Jarel no se le complicó tanto el apoyar a su madre económicamente, pues por fortuna tuvo la ayuda de otras personas para conseguir empleo, como fue su hermano más grande y demás personas que conoció en el paso de los días; pero estando inmerso en un constante cambio de trabajo y donde su mamá nunca lo guio, sino que su vida la compartía con amistades de las que fue influenciado, llegó a parar al trabajo sexual, actividad que le permitía ganar más dinero por menos desgaste, y a pesar de que fuera una actividad que la mantuviera en secreto por ser considerada indecente, él se sentía satisfecho por alcanzar un grado más de independencia económica y en su vida privada.

Lusia por ser la única mujer en este estudio, nos deja ver el lado femenino incrustado en la vida social de una manera más cerca, nos cuenta la vida de una mujer de Centroamérica no como la madre, la tía o la abuela, sino ella como la autora; al ser madre desde pequeña, deja el trabajo duro del campo, aceptando que su pareja se encargara de llevar el sustento al hogar, asignándose el trabajo de ama de casa y quedándose al cuidado de los hijos; cuando decide buscar empleo es por necesidad porque se queda sola, y al tratarse de cuestiones de género, es ella quien se queda con los hijos, el papá de ellos se aleja de sus vidas

para no volver, entonces Lusía trabaja sin alejarse del estereotipo de mujer, ya que vende comida en su casa, es ahora que su segundo hijo le ayuda, pero aun con ello, existieron ocasiones que no se daban abasto; con el tiempo le surge una nueva oportunidad con la que tiene que salir no sólo de su casa, sino de su región, sale a varios lugares de El Salvador junto con el equipo de fútbol de su futuro esposo, ganando buen dinero y conociendo lugares nuevos, una prueba de vida muy enriquecedora; que con cada experiencia laboral se sintiera satisfecha al ser una mujer con un grado de independencia y qué mejor que tenía el amor de sus hijos.

- ii. *Situación laboral del país:* Las condiciones laborales a las que se enfrenta la población dentro de sus países de origen, las oportunidades, la calidad, la violencia y explotación.

Cuando los participantes comentan diferentes cuestiones en relación a las condiciones de trabajo que vive la población en sus países de origen, cuentan el lado desagradable del asunto y un poco de lo bueno que hay o existió, cada uno enfocándose en aspectos distintos; por un lado, Libre cuenta cómo se vive el trabajo en una zona rural, en las haciendas, hace una diferencia de cómo se trataba antes a la gente y como es en la actualidad, antes la dueña de la hacienda tenía un sentido de ayuda hacia sus trabajadores, regalándoles producto elaborado en la misma hacienda, cuando ella falleció, las cosas cambiaron y ya no había nadie quien fuera solidario con la gente, al contrario, cuando se les llega a dar comida, es porque no les darán el pago en efectivo, dando su esfuerzo a cambio de rechazo, y cuando se da el pago correspondiente son 100 lempiras, insuficiente para los gastos necesario de la casa, ya que Libre nos comenta que en Honduras todo está muy caro; por otro lado, Libre hace referencia a casas que dan en la montaña a cambio de trabajar en las tierras de los dueños, cultivando, pero son casas exclusivas para una familia, ya que el hombre se dedica al cultivo y la mujer al hogar, por tal motivo a él y a su mamá lo corrieron de dicha casa, ya que una sola mujer no puede hacer el trabajo de 2, sin tomar en cuenta la

necesidad de un techo que ellos tenían. En la capital de Honduras, las personas que abren un negocio deben pagar determinado dinero a las pandillas, de otra manera la gente es asesinada, así como lo cuenta Ale Ro que vio como mataban a 3 persona en plena luz del día; Jarel se enfocó en el aspecto de las oportunidades laborales que tiene la ciudadanía de Honduras, explicando que no existe trabajo legal para los menores de edad; CAL comparte lo que sabe dentro de este mismo aspecto pero lo cuenta al revés que Jarel, puesto que a determinada edad ya no contratan a la gente, para las empresas ya no es funcional todo aquel por encima de los 36 años, provocando que la necesidad los orille a robar o a vender droga, aunque él lo dice estando en Guatemala; por último, Lusía habla de lo que resulta grato para los trabajadores de El Salvador, y es la pensión que reciben al jubilarse:

Libre: ... *“es una hacienda muy grande y como muy bonito... los dueños son salvadoreños...son los que tienen más terrenos en mi lugar... tal vez como unos 300 kilómetros a la redonda es de ellos”*... (LE, E3, P. 31)

... *“cuando todavía estaba la dueña de la hacienda... ella era como muy amable, entonces cuando llegaban los trabajadores y todo esto, iba gente muy humilde... la señora a veces ordenaba que les pusieran en una bolsa: crema, queso y derivados de la leche y todo esto; una bolsa para cada persona, entonces esta costumbre siempre se tenía, pero cuando la señora falleció, esto se terminó.”* (LE, E3, P. 32)

... *“son lugares donde explotan a la gente, a veces nada más les dan comida por el trabajo.”* (LE, E1, P6)

... *“al día de hoy el pago que dan por un día de trabajo duro son 100 lempiras, entonces si tú te vas a la tienda con 100 lempiras, lo vas a gastar en unas dos cositas, entonces siento que sí para el salario que tienen las personas está como muy caro todo.”* (LE, E3, P. 32)

... *“Llegamos a una zona también rural, donde no teníamos que pagar renta, entonces llegamos a una montaña que nada más era una casa y como unos 100 kilómetros a la redonda sin una casa”*... (LE, E1, P. 7)

... “ellos nada más te lo daban por un tiempo... esas casas se las dan a una familia, porque tal vez el hombre se dedica al campo, ayuda a los dueños del terreno que a limpiar fincas y a mantener el lugar, entonces mi mamá no podía hacer todo eso, ella apenas sembraba en el campo para cultivar algo para comer, ella no podía hacer el trabajo del campo que hacían todo los hombres. Esa fue la razón por la que nos echaron de la casa.” (LE, E1, P. 9)

Alí: ... “te cobran la guerra de impuestos... tienes que pagarle a los pandilleros... hay como 7 pandillas allá... te dicen “tienes que pagar tanto por semana, 3 mil, 4 mil pesos por semana sino ya sabes” entonces tú estás amenazado de que tienes que estar pagando, llega otra pandilla y te dice “tú tienes que pagar tanto” y otra pandilla “me vas a dar tanto” entonces cómo yo les voy a dar tanto dinero si ni yo mismo me doy para comer; porque es lo que está pasando en Honduras... si tú le hablas a la policía, la policía no le hace nada... a cualquiera, al que tiene un abarrote, al que tiene una cantina, al que tienen un depósito, al que tiene un restaurante, al que tiene un negocio... yo vi cuando mataron a 3 personas, eran como las 2 de la tarde... ya los departamentos de donde yo soy, está más calmado, de donde yo soy hay mucho turismo, haz de cuenta que como Acapulco es una isla”... (AL, E2, P. 31)

CAL: ... “en Guatemala se gana... poco de dinero”... (CAL, E1, P. 4)

... “cuando ya tiene 36 años, en Guatemala es una basura uno, ya no le dan trabajo a uno, aunque tenga los 20 mil títulos; entonces desde los 36 años se nos hace difícil la vida en Guatemala, porque tienes que robar para comer... si vendes droga con tal de sobrevivir... desde esa fecha la gente ya comienza a buscar no vive, sino sobrevive”... (CAL, E2, P. 23)

Jarel: ... “es un delito contratar personas menores de edad tanto en cualquier lado creo... sólo que tenga permiso de sus padres, firmado”... (JAL, E1, P. 10)

Lusia: ... “dan un seguro de pensión, la pensión es la cuarta parte (me parece) de lo que ganan”... (LU, E1, P. 2)

Las condiciones laborales que le tocó vivir a los padres del participante que vivía en el campo, eran más favorables en aquella época, podían encontrar a patrones con una idea más humanitaria de sus trabajadores, como los precios no estaban tan elevados, les regalaban producto elaborado en la misma hacienda, cuando la señora dueña del lugar ya no estuvo, comenzaron a ser otros tiempos, los productos subieron de precio y se veía al trabajador como mano de obra barata, haciéndolos trabajar extensas horas sin un pago equivalente. Y al voltear a ver la construcción social de las personas en la ciudad, se pueden distinguir las jerarquías impuestas con base en la violencia, la ciudadanía al querer tener una calidad de vida y abrir un negocio, los grupos de pandillas son encargados de frustrar el crecimiento de la economía familiar, obligándolos a pagar el llamado “impuesto”, personas sin sentimientos e intenciones buenas, que nos les importa si la familia se queda sin comer porque tienen que pagarle al pandillero, exigen su pago y si no lo obtienen, sin más, asesinan al deudor, causando terror a la población, pretendiendo que quede como ejemplo para quienes tengan la intención de no pagar lo que supuestamente les toca.

En cuestión de las oportunidades laborales, en Honduras se dice que es un delito el contratar a menores de edad, sin embargo, los dueños de diferentes negocios contratan a esta población, como ayuda, ya que desafortunadamente si los hijos desde edades tempranas no ayudaran a los padres, la situación familiar se vería aún más complicada, aunque el lado disfuncional es que los niños dejan de lado su tarea como niños, que es el jugar e ir a la escuela, y los jóvenes dejan igualmente de lado los estudios, el divertirse y aprender con otro tipo de actividades recreativas porque ya no tienen tiempo para ello, su tiempo lo utilizan para trabajar y llevar dinero a casa.

En Guatemala, las oportunidades laborales tampoco favorecen mucho a la gente, se deja de considerar una edad productiva a los 36 años, como si a esa edad las personas ya tuvieran la vida resuelta, como si ya no tuvieran las ganas y la energía para moverse y hacer cosas, ser productivos y eficaces, pero las

empresas se dedican a contratar a personas más jóvenes, y a las que sí logran un puesto, no les pagan lo que se merece.

En El Salvador, nuestra participante nos comenta un aspecto grato para los trabajadores que se jubilan, puesto que le dan una pensión, con la desdicha de que sólo es la cuarta parte de lo que ganaban, lo cual sería insuficiente para cubrir los gastos necesarios, ante esta situación, no tendrían que dejar de trabajar y les alcance para vivir.

- b. ¿QUIÉN SOY?: La construcción de su identidad a lo largo de toda su vida.
- i. *Infancia*: La manera en la que fueron construyendo su identidad en sus primeros años de vida, de los 3 años hasta los 11.
 - 1. Juegos: A lo que les gustaba jugar cuando eran niños, los lugares y las personas con las que jugaban.

Las diversiones que los participantes tenían cuando eran niños, dependían por un lado de las personas con las que convivían, y por el otro lado de la zona y el país donde vivieron, además, saber cuáles eran sus juegos nos ayudará a entender un aspecto importante de quienes eran en la infancia; una cuestión en la que no existía diferencia y que no importaba de qué país o región fueran, era que todos tenían como compañeros de juego a sus familiares como hermanos, hermanas y primos, Alí, CAL y Jarel tenían amigos aparte y solo Jarel especifica que dichos niños eran vecinos del lugar donde vivía.

Cuando nos adentramos a ver qué tipo de juegos tenían, nos damos cuenta de las diferencias dependiendo de la zona en la que se desenvolvían; Libre, como su seudónimo lo dice, se sentía libre al jugar por todos lados y tener un amplio espacio en el campo, al ser una zona rural existían muchos animales de granja como caballos, puercos y vacas quienes formaban parte de sus ocurrencias; CAL mencionando juegos más tradicionales como el trompo, yoyo, capirucho (Valero); Jarel igualmente nos dice el juego clásico de las escondidas, pero agrega uno nuevo para nosotros pero que lo jugaba en Honduras y es el llamado “libre” de

policías y ladrones, donde sus frontera era la casa de su mamá y la calle no muy lejos de su casa; Lusia también nos comparte juegos muy conocidos en México pero con nombres distintos, como son el de cocinar, piscucha (el papalote) y chibola (canicas), jugando en su casa en la cocina y en el campo abierto; Allí nos muestra dos momentos de su infancia totalmente distintos uno del otro, el primero cuando vivía en Honduras en la capital donde jugaba con muñecos de acción y se iba a una loma que estaba atrás de su casa, el segundo momento de su infancia fue cuando estuvo en Canadá, un país donde el clima les ofrecía un excelente ambiente de diversión, pues al ser un país frío, la nieve que caía les permitía jugar a diferentes cosas como patinar sobre hielo, hacer muñecos de nieve, hacer ski y hockey:

Libre: *“Andábamos corriendo, jugando a las escondidas... como en una zona rural, sientes que todo el espacio es tuyo... nos íbamos a jugar todo el día por el campo, a veces íbamos dos o tres horas fuera de la casa, teníamos todo el mundo para nosotros... mi hermana... y mi hermano... cuando estábamos lejos de casa nos robábamos unas cuerdas y todo, y ahí en el campo agarrábamos a los caballos, ellos se subían, yo nunca me subí.”* (LE, E1, P. 4)

... *“regresando... seguíamos en la casa jugando con mi hermano menor... también... nos subíamos a los puercos, y si un puerco nos tiraba yo si resistía que me tirara”...* (LE, E1, P. 5)

... *“íbamos a la montaña, a las fincas de café y siempre andábamos haciendo desmadre, esos meses fueron como muy bonito”...* (LE, E1, P. 7)

CAL: ... *“tenía a mis amiguitos, que salíamos a jugar cincos, capirucho, trompo, yoyo”...* (CAL, E1, P. 3)

Jarel: ... *“era de esconder... cantarito así le llaman, el de jalar... libre, así se llama... con los vecinos, con los niños, los vecinos de la comunidad o hasta con mis mismos hermanos, nos poníamos a jugar... En el patio de la casa porque si era, es grande, y... igual afuera de la casa, en la calle.”* (JAL, E1, P. 6)

Lusia: *“Con mis primas en la cocina, a cocinar... le decimos “piscucha”, es como un cometa... yo las hacía y yo las vendía... el de chibola o canica... ya para jugar chibola y piscucha ya me iba con los varones.”* (LU, E1, P. 6)

... *“con el primo que falleció me llevaba bien, pero súper bien, con mi otra prima también, me llevaba bien; entonces nosotros jugábamos pero no jugábamos pesado, sino para ir al campo.”* (LU, E1, P. 7)

“Con 3 me llevaba bien porque eran familia... Con los demás no, eran muy llevaderos y a mí no me gustaba que me jalonearan el pelo, por eso no me gustaba llevarme con los demás.” (LU, E2, P. 16)

Alí: ... *“yo quería jugar con mis muñecos G. I. Joe, yo quería jugar con los demás niños... jugaba con mi hermano, entonces nos escondíamos, no íbamos arriba de la casa, era como una loma y ahí con mi carnal íbamos a comer dulces, jugábamos”*... (AL, E3, P. 62)

“También nos llevaban allá a hacer ski... allá era más hockey... hacíamos casitas como... los inuit... los que viven en el polo Norte que hacen casas de, cuando nevaba mucho, como en la casa de mi mamá tenía un patio bien grande afuera atrás... íbamos con mi hermano y con mis hermanas nos íbamos a hacer casas y sí lográbamos hacer las casas redondas... hacíamos bolas, los muñecos de nieve también”... (AL, E3, P. 70)

... *“luego mirábamos tele... era algo maravilloso”*... (AL, E1, P. 9)

2. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban cuando eran niños (a) y cuál era la predominante, además la manera en cómo éstas se relacionaban con su sabor de preferencia.

La vida emocional de los participantes cuando eran niños, era muy diversa, sólo la emoción que todos llegaron a sentir alguna vez fue la felicidad, pero no sólo los juegos y la diversión cubrían sus vidas, sino que vivieron diferentes experiencias desfavorables, y aun cuando estaban pequeños, sí lograban darse

cuenta de su alrededor, de lo que ocurría con sus padres, de lo que les tocaba vivir y eso les afectaba emocionalmente; además de la emoción que ellos pudieron identificar directamente, los platillos y sabores favoritos nos hablan de lo que eran ellos.

Como en el caso de Libre, él pasó por 2 momentos importantes en su vida, el primero fue de los 4 a los 8 años donde se sentía feliz más que de cualquier otra manera, el segundo momento fue de los 8 a los 11 años y es cuando su vida se llena de tristeza ya que sus padres se separan pero no sólo entre ellos 2, sino que, se separa toda la familia, él de su papá y de sus hermanos provocándole tristeza porque ya no estaría con ellos, además fue receptor de la tristeza que le transmitió su mamá a través de su rostro y de su llanto; pero siempre atravesado por el miedo, el miedo a los animales y al pensar en el daño que estos pudieran causar, también llegó a sentir miedo cuando su mamá estaba enojada y los iba a castigar, siendo su comida favorita los frijoles.

La vida de Alí, al igual que la de Libre, se distinguen 2 momentos, sus primeros 8 años los pasa en Honduras, viviendo con su papá experimenta la violencia que le provoca miedo y enojo, además una tristeza constante por estar lejos de su mamá puesto que ella se va a Canadá, dejando en él el sentimiento de soledad y rechazo, por tal motivo lloraba seguido, mientras tanto sus golosinas favoritas eran los cheetos de queso, la coca cola, el café, las paletas de piña y las Sabritas. Cuando se reencuentra con su mamá en Canadá, todo cambia en sus últimos años que le quedaban de infancia, domina la felicidad, toma mucho jugo de manzana y se siente por primera vez en paz.

Jarel no comenta tanto al respecto, solo menciona que dominaba la felicidad y que sus platillos favoritos eran la paella y la lasaña; por último, Lusía al igual que Jarel, dice que la única emoción en su vida era la felicidad, mientras que su platillo de preferencia era la popusa (parecida a la gordita) de pollo, y el agua de sabor de cebada, en las frutas prefería la papaya, sandía y zapote (mamey):

Libre: *“Me sentía asustado, porque me daba miedo que fuera a ser algo grave lo que tenían mis hermanos, además mi mamá estaba algo brava.”* (LE, E1, P. 4)

“Siempre les he tenido miedo a las vacas y a los animales... tengo miedo que un caballo me vaya a dar una patada y una vaca con la cabeza.” (LE, E1, P. 6)

... “tenía una perra... y una vaca se paró en ella, entonces... la destripó, entonces desde ese momento le cobre mucho miedo.” (LE, E3, P. 33)

... “siempre preferí comer con frijolitos y tortilla, esa es como mi comida preferida, muy humilde”... (LE, E1, P. 14)

“... en la niñez lo que predomina es la alegría”... (LE, E3, P. 33)

... “se separaron cuando yo tenía 8 años... fue como muy triste la separación de todos, pero cuando estuvimos juntos estuvo súper.” (LE, E1, P. 3)

... “mi mamá ... lo que hacía era pedir comida a las casas que estaban cerca... sí le regalaban comida, cuando regresaba llegaba llorando, y hacía como un tipo de casa de campaña, para mí y para mi hermano, ella tenía que quedarse toda la noche sentada, velando por nosotros... y me acostaba en sus piernas y la abrazaba, y ella llorando, entonces, yo no lloraba pero si me dolía... mi papá me hacía mucha falta y mis hermanos... eso a pesar de ser un niño me dolía más, que era lo que mi mamá me comunicaba a través de su rostro”... (LE, E1, P. 9)

... “y a mí me dolía mucho que mis hermanitos le pedían comida, a pesar de ser muy pequeño, yo no recuerdo que la cuestionara respecto de la comida, o sea yo me aguantaba el hambre”... (LE, E1, P. 14)

Alí: ... “ella... se fue pa’ vivir en Canadá... fue muy triste porque mi papá seguía tomando”... (AL, E3, P. 52)

... “fue muy triste porque yo no tenía a mi jefa”... (AL, E3, P. 58)

... “me sentía solito... era muy triste... llorábamos seguido”... (AL, E3, P. 62)

... “yo me sentía más triste por mi mamá, a mi papá yo no lo quería, por lo mismo de cómo era él, yo casi no sentía amor por él, pero sí sentía mucho amor por mi mamá... mis tíos tenían a sus hijos, a mis primos, luego sí me sentía como rechazado “no pues esta no es mi mamá”... (AL, E1, P. 18)

... “no sentía nada contra mi jefe, pero no sentía nada de amor, solo... le tenía como miedo”... (AL, E3, P. 67)

... “yo me enojaba, era bien enojón”... (AL, E3, P. 61)

... *“nos gustaban los, los, estilo cheetos de aquí... sabor a queso... y me gustaba mucho lo que era la coca cola... de eso tomaba mucho yo con mi hermano, y sí nos gustaba mucho el café, allá en Honduras... hasta los niños toman café allá... comía mucho de esas paletas... sabor de piña”*... (AL, E3, P. 63)

... *“me encantaban mucho las Sabritas”*... (AL, E1, P. 18)

... *“pasó como un año y mi mamá nos mandó a buscar”*... (AL, E3, P. 52)

“Llegamos al aeropuerto y fue algo muy maravilloso de ver a su mamá verda, éramos niños, estábamos felices... Entonces llegar allá a Montreal y haz de cuenta que sentimos como un peso como de libertad”... (AL, E3, P. 53)

... *“mucho jugo de manzana... nos llevaban así al rancho donde hay muchos árboles de manzana... Fue una vida muy maravillosa... ahí domina la alegría, porque finalmente me encontraba en un lugar donde yo sentía el amor de madre... poco a poco el vacío que yo traía de Honduras se llenaba del amor de mi mamá... mucha paz”*... (AL, E3, P. 70)

Jarel: *“Pues nada más la de divertirme... como una alegría infantil”*... (JAL, E1, P. 6)

“Pues siempre me ha gustado la paella, el arroz con pollo, sí, igual en la pizza la lasaña... lleva sal” (JAL, E1, P. 7)

Lusia: ... *“siempre feliz.”* (LU, E1, P. 7)

... *“me gustaba mucho la popusa... Es igual a la gordita, así redondita y lleva comida adentro... Las de pollo... Fresco... agua que le llaman aquí, de sabor, nosotros le llamamos fresco... cebada; y en la fruta me gusta la papaya, la sandía... zapote... Aquí le llaman mamey.”* (LU, E1, P. 4).

3. Siendo castigado: La forma en cómo eran castigados por sus padres o de quienes estuvieran a cargo, con la finalidad de educarlos, las situaciones ante las cuales eran castigados o regañados y cómo esto les fue ayudando a moldear su comportamiento.

En cuanto al ser castigados por sus padres o por las personas de las que estuvieran a cargo con el fin de ser corregidos y educados, encontramos castigos no muy variados, siendo el más usado el ser golpeados o el dolor físico, aunque dentro de este castigo se utilizaban diferentes objetos y se hacía de diferentes maneras; como en el caso de Libre y de Jarel, que sus padres los tenían hincados 3 horas, pero también ocupaban diferentes herramientas para causar dolor, como el cinturón, palos y lazos, al igual que con Alí que su papá ocupaba un cable para la luz y lo golpeaba en la espalda, además de darle nalgadas; Libre nos comenta que a él casi no lo golpeaban porque cuando veía a su mamá que estaba enojada, él se salía corriendo.

CAL también dice que casi no lo golpeaban acaso de que no obedeciera 2 o 3 veces, de otra manera con una mirada bastaba; la abuela de Lusía actuaba del mismo modo, pues sólo una vez le pegó en las manos, para que las siguientes veces una mirada fuera suficiente; a nuestro participante Alí diferentes personas lo regañaban, lo castigaban o lo golpeaban, primero por su tía de la que estuvo a cargo un tiempo, cuando se enteró que le robaba dinero o juguetes le pidió una explicación, después por su padre que le daba castigos más agresivos, luego por su hermana mayor, quien le llamaba la atención cuando llegaba tarde a su casa, finalmente nos dice que su mamá lo castigaba diciéndole que no podía salir de su cuarto, aunque después se saliera por la ventana; en el caso de Libre, Alí, Jarel y Lusía, las razones por la que los castigaban era por estar jugando en cosas que a sus papás no les parecía o porque dejaban de lado sus responsabilidades por ir a jugar:

Libre: ... *“un caballo que sí era bravo y corriendo los tiro, y a mi hermana le dio con las patas y llegamos todos golpeados a la casa, bueno ellos... Mi mamá se enojó con nosotros y nos castigó... siempre fue muy estricta, nos estaba dando con lo que encontraba; nos dio con el cinto y nos tuvo hincados como tres horas... cuando estaba enojada yo le huía, me salía corriendo; también era raro que me pegara porque siempre me salía corriendo.”* (LE, E1, P. 4)

Alí: ... *“y mi tía era bien mala, a veces nos llevaba a vender comida con ella y no nos pagaba nada... ”no pues ésta señora está abusando... vamos a... robarle algo a mi tía”... al final se dio cuenta pero sólo me regañó... Qué por qué estaba haciendo eso... porque “uste no me está pagando” verda “tengo que buscarle” decía yo... un día me encontró con un paquete de dinero “¿de dónde lo agarraste?!”... “no se” le decía yo”... (AL, E1, P. 18)*

... *“mi papá a veces nos golpeaba”... (AL, E1, P. 19)*

... *“cuando yo hacía una cosita y estaba mal, me golpeaba, si yo me iba a la calle y llegaba tarde, me golpeaba”... (AL, E3, P. 58)*

... *“me empezó a dar mis nalgadas y me pegaba con esos cables negros que ves de luz, agarraba con ese y me daba en la espalda”... (AL, E3, P. 61)*

... *discusiones como niñez, o sea por tonterías, a veces me regañaban... me salía a la calle y llegaba como a las 11 o 12 y mi hermana mayor me regañaba... yo me enojaba y le decía que no me dijera nada... eso era porque yo andaba jugando”... (AL, E1, P. 9)*

... *“cuando mi mamá me gritaba, yo no le decía nada, o sea mi mamá me regañaba, me gritaba hasta me golpeaba y... yo me quedaba callado”... (AL, E3, P.65)*

... *“yo agarraba la calle, ¿qué hacía ella? me regañaba, me decía “no sales del cuarto”, me salía por la ventana... nos íbamos toda la noche a la calle a andar de vagos ahí en Cánada”... (AL, E3, P. 61)*

CAL: ... *“mi mamá y mi papá nos habían educado de tal manera que con una mirada bastaba, no tenían la necesidad de lastimarnos o golpearnos, si nosotros*

incurríamos la segunda, la tercera vez, sí nos pegaban, agarraba pues un cinturón”... (CAL, E2, P. 3)

Jarel: ... “a veces cuando nosotros hacíamos travesuras o así cosas que a ellos no les parecía, pues sí nos hincaban, y ahí nos tenían hincados 3, 4 horas y hasta que nos levantaban... a veces nos ponían a hacer tarea y dejábamos el libro tirado y nos íbamos tal vez a jugar... por eso luego nos llamaban y cuando no veníamos, al rato que veníamos ya nos castigaban... a veces sí nos castigaba con palos, con el lincho, a veces con un lazo, nos macaneaban, pues sí eran bastante fuertes el castigo, pero sólo así podríamos obedecer y tener orden”. (JAL, E1, P. 6)

Lusia: “Un día me pegó en las manos, ya después sólo me decía y ya no lo hacía... acostumbraba hacer unas cositas de barro... entonces ese lo baje para jugar, cuando se me quebró y me agarró y me dijo “cipota traviesa” y me dio en las manos; hasta ahí yo dejé de hacer travesuras, ya solo me miraba con los ojos y ya no lo hacía.” (LU, E1, P. 6)

4. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran.

Todos ellos, aun cuando se trata de personas con el punto en común de ser provenientes de Centroamérica, podemos ver que cada uno tenía una manera de ser peculiar; Libre, un niño que le gustaba jugar y divertirse con sus hermanos, únicos amigos de la infancia, puesto que nunca se interesó en hacer otras amistades, con ellos le bastaba para estar completo, al ser una familia unida y tenerlos muy cerca incluso durmiendo en el mismo cuarto para no aburrirse, en ese momento de su vida el mundo no le importaba, a él todo le daba igual hasta que sus papás se separaron y se alejó de sus mejores amigos.

Alí un niño tímido, callado, apartado y desconfiado, cuando vivía en Honduras, siendo un niño vengativo al sentir que su tía se estaba aprovechando,

puesto que para él no era suficiente un plato de comida que le daba a cambio de su trabajo, entonces decide robarle dinero a su tía, para comprarse juguetes, su hermano, su mejor amigo, el único cómplice; cuando se va con su mamá a Canadá, comienza a ser diferente, gracias al amor de madre que por varios años no tuvo cerca, busca las maneras de estar más apegado a ella, ayudándole a las labores de la cocina, momentos en que de verdad siente su cariño, pero que todavía le cuesta expresar amor porque nunca lo había aprendido, por último, menciona que era buen estudiante y que si llegaba a golpearse, se tenía que aguantar el dolor.

Para CAL, lo que él fue como niño, era a partir de lo que su madre le enseñaba, ser educado, no meterse en la plática de otros, ser respetuoso con las cosas de los demás y con la gente, además de ser un niño activo, juguetón. A Jarel se le facilitaba el convivir con otras personas, al ser bien portado, respetuoso y amistoso, logró tener buena relación con la gente. Lusia por el contrario, era más tranquila y no le gustaba relacionarse con los otros niños que no fueran de su familia, pues la molestaban, en la escuela no fue muy aplicada y sólo iba para “relajear”:

Libre: ... *“siempre conviví con mis hermanos, pero nunca conviví con otros niños, que yo recuerde nunca estuve jugando con otros niños”*... (LE, E1, P. 4)

... *“para mí tener un amigo era igual, sin importancia, casi nunca le di importancia.”* (LE, E1, P. 18)

... *“siempre fuimos como una familia unida y nos gustaba dormir en el mismo cuarto... aunque la casa cuenta con tres cuartos.”* (LE, E1, P. 19)

... *“se nos hace muy aburrido que cada quien en su cuarto.”* (LE, E1, P.20)

... *“como nosotros estábamos niños, a nosotros todo nos daba igual, pero cuando vino la separación de ellos, ya todo vino más difícil.”* (LE, E1, P. 5)

Alí: ... *“era muy tímido, yo era bien callado, yo nada más andaba escuchando y observando... las personas querían jugar conmigo pero yo no quería... me*

apartaba, era bien desconfiado... pero yo sabía que tenía buen corazón... era bien vengativo... cayado pero tremendo”... (AL, E3, P. 61)

... “le dije a mi hermano “ya saqué dinero” “lo robaste de la tía” “sí, es que no me paga” le dije yo “sólo me da un plato de comida, yo no tengo hambre”, yo quería comer dulces como todos los niños... como \$300... para comprar mis juguetes, pistolas y todo”... (AL, E3, P. 62)

... “cuando llegué a Canadá, estaba chiquito, yo siempre le ayudaba a mi mamá en el aseo y en la comida, siempre que llegaba de la escuela dejaba mi mochila y le decía “mamá ¿te ayudo en algo?”... siempre estaba pegado a ella”... (AL, E3, P. 65)

... “yo me acostaba en la cama cuando ella dormía, estaba chiquito y me iba a buscar el cariño de la mamá”... (AL, E3, P. 66)

... “era uno de los mejores en mi clase... siempre le buscaba cariño a mi mamá, me acuerdo, a veces me abrazaba y a mí me daba pena, porque no se me nacía, porque nadie me dio eso cuando yo estuve en Honduras... si yo me golpeaba tenía que aguantar el dolor”... (AL, E3, P. 67)

CAL: ... “no meternos en la plática de otros, a no tocar nada que no fuera de nosotros y a respetar a la gente, aunque estuviéramos en la pobreza, nos educó muy bien... era... inquieto, moleston, juguetón”... (CAL, E1, P. 3)

Jarel: ... “siempre fui bien portado, no fui un niño rebelde, bien aplicado, pues siempre he tratado de comprender y de entender a las personas, más a mis seres queridos, o sea si mi mamá me regaña, no voy a venir yo y le voy a responder, sino que tomo el regaño y ya ahí, aunque yo sé que no está bien.” (JAL, E1, P. 9)

... era bastante popular con los amigos... trato de llevarme bien con los que me rodean, con los que sé que me van a estar rodeando por un buen tiempo entonces, siempre trato de ser así, amigable, amistoso, llevarme bien, que haya compañerismo.” (JAL, E1, P. 12)

Lusia: ... *“no me gustaba porque eran muy pesados... Porque algunos se seguían, luego el otro lo seguía y le ponía el pie a uno para que se cayera, traviesos, y a mí no me gustaba que me molestaran.”* (LU, E1, P. 6)

“Tranquila”... (LU, E1, P. 7)

“Me gustaba por ir a relajear, a jugar, pero no le ponía mucha atención.” (LU, E2, P. 16)

5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que hayan sido repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.

Tres de los participantes nos comparten claramente cómo fue que ellos en la etapa de la niñez, expresaban en su manera de ser repeticiones de lo que fueron sus padres con sus padres (es decir con sus abuelos), o sus padres con sus hijos (es decir con ellos) revelándose aspectos agradables y negativos; primero Libre nos comenta que sus padres tenían una relación de unión con sus padres, que siempre se han llevado muy bien, y congruentemente la relación que Libre tenía con sus padres era igualmente buena y estrecha; hablando de la relación en específico que su papá tenía con los hijos de su esposa, que no eran sus hijos, Libre nos dice que el trato que tuvo hacía todos sus hijos fue el mismo, cosa que Libre admira de su papá, lo cual hizo que él se llevara igualmente bien con todos sus hermanos a pesar de que fueran medios hermanos, es decir que no hacía distinción así como no la hizo su papá.

Lusia también retomó la convivencia agradable que sus papás tenían con sus papás, es decir con los abuelos de ella, solamente que ella se llevaba muy bien con sus 2 abuelas, dice que era la más querida de las nietas. Finalmente Alí también fue influenciado por el comportamiento de su padre al igual que Libre, pero tomando el lado negativo, que fue la violencia, la agresividad, así como su papá golpeaba a su mamá, y como lo golpeó a él cuando estaba viviendo en su casa, Alí se peleaba con otros niños, los golpeaba:

Libre: *“Súper, siempre todo el tiempo se llevaron muy bien, son una familia muy unida... (LE, E1, P. 3)*

... “todo el tiempo nos hemos llevado muy bien... antes trabajaba en la hacienda y estábamos todos juntos, jugando ayudándole.” (LE, E1, P. 3)

... “admiro mucho a mi papá por cómo ha sido con sus hijos. O sea nunca trató con indiferencia a ninguno de mis hermanos, el trato que me daba a mí, es el trato que tenía con mis hermanos mayores y también con el menor y con todos, él se entregó por completo a todos.” (LE, E1, P. 5)

... “no sé cómo lo fui entendiendo ya de grande pero, igual no me interesa, para mí son mis hermanos, como si fueran de mi papá y de mi mamá, el amor que siento por mi hermano menor, es el mismo que siento por todos, y como crecimos juntos jugamos juntos, a veces sufrimos juntos... entonces no hay diferencia de que sean mis medios hermanos.” (LE, E1, P. 6)

Lusia: *... “la mamá de mi mamá... bien llevadera, llevadera, el delicado era mi abuelo, a él no.” (LU, E1, P.3)*

“Con las 2 me llevaba bien, para las 2 era la más querida.” (LU, E1, P. 4)

Alí: *... “mi papá era muy agresivo, a mi mamá la golpeaba, nosotros mirábamos eso, yo me acuerdo muy bien”... (AL, E3, P. 1)*

... “pero yo una vez le dije a mi papá “te voy a matar cuando esté grande” le dije yo, de tanto que me golpeaba”... (AL, E3, P. 61)

... “siempre peleaba, con los niños del barrio, yo siempre era bien peleonero”... (AL, E3, P. 63)

Cuando comenzamos a explorar la vida de los participantes en sus primeros años de vida, cuando apenas se comenzaban a construir como personas, nos damos cuenta que tenían aspectos muy bien definidos, tenían claro con qué personas sí relacionarse, con qué personas no, ya tenían establecidos sus juegos y sus espacios; quizá en esa etapa no tenían la conciencia suficiente para definirse ellos mismos ya que sus intereses eran divertirse y sólo vivir, en

ocasiones siendo afectados por las circunstancias problemáticas que los aquejaban en el momento, pero presentaban ciertas características que los diferenciaban de los demás, entre ellos teniendo aspectos en común pero muchas discrepancias, logrando concluir que cada uno fue influenciado por la parte de su país que le tocó vivir, resultando un ser especial, con una identidad única.

La familia resultó ser parte primordial en la niñez, primero los hermanos y primos como agentes de diversión y seguridad, a algunos de ellos nos les faltaban amistades, pues sus mejores amigos eran sus hermanos, otros tantos sí buscaban a demás amigos para complementarse, pero todos tuvieron la oportunidad de jugar tanto en casa como afuera, en la calle o en el campo, viviendo tiempos donde la tecnología todavía no les alcanzaba, jugando juegos tradicionales como a las escondidas y con juguetes sencillos como el trompo, canicas, y muñecos de acción.

Pero también podemos hablar de juegos muy particulares de acuerdo al ambiente que les rodeaba; como quien vivió en el campo tuvo la oportunidad de jugar con animales de granja, siendo un contexto cotidiano el convivir con caballos, vacas y cerdos. Nuestra participante desde pequeña se le enseñó a inclinarse del lado de lo femenino, convirtiéndose en algo tan natural como jugar a la cocinita, siendo esta una diferencia importante con los demás participantes. Quien pudo estar en un país más desarrollado que Honduras, con más oportunidades para vivir mejor, los juguetes ya no eran los mismos, Allí vivió la cultura de Canadá y empezó a experimentar los juegos tradicionales de allá, al tener más ingreso económico, su mamá puede comprarle más cosas para su diversión, así como patines de hielo, de ski y el equipo para jugar hockey; de cualquier manera, sin importar cuáles fueran sus juegos o con quienes compartían su vida, para todos ellos, el jugar representó una manera de ir creciendo aprendiendo sobre la vida y en cualquier momento de su infancia sentirse felices y satisfechos.

Gracias a la psicósomática, podemos concluir que en los participantes existe una relación entre su sabor de preferencia y las emociones que experimentaban cuando eran niños, y a pesar de que en la niñez es más difícil

precisar qué sabores y emociones predominaban debido al distanciamiento en el tiempo, casi todos sí lograron identificar las emociones que más expresaban en ese entonces y los platillos que más les gustaban, desenmascarando sus sentires. En la vida de Libre, se dividen 2 circunstancias, la primera llena de alegría y la segunda empapada de tristeza, el miedo que atraviesa los 2 momentos es el único que se expresaba a través de la comida, puesto que su platillo favorito, los frijoles, dejan ver el lado salado en su existencia, el miedo a que los animales le pudieran hacer daño a él o a sus hermanos, y miedo a su mamá enojada, emoción que le permitía salir huyendo de esas situaciones que consideraba peligrosas, es decir que, Libre no se acercaba a los animales y cuando veía que su mamá estaba enojada, se salía corriendo para que no le pegara, de estas maneras logró disminuir la posibilidad de sufrir un daño.

Alí es el segundo participante que sin quererlo, vive 2 condiciones opuestas, la primera llena de sentimientos de soledad y rechazo, por no estar con su madre, sintiéndose desprotegido sin un amor cerca lo cual le provoca tristeza, expresándola en llanto; cuando no está con su mamá y vive con su papá, Alí es golpeado constantemente por él, teniéndole miedo a su agresividad pero al mismo tiempo naciéndole el odio, incluso llegó a presentar deseos de muerte hacía su papá y con el tiempo nuestro participante iba apropiándose de dicha agresividad, ahora siendo él quien expresara la violencia aprendida, fuera de casa, peleándose con los demás niños, y siendo el enojo parte de su personalidad; por tal motivo sus golosinas de preferencia eran las Sabritas, lo salado por el miedo que le tenía a su papá figura que simbolizaba peligro, miedo que le permitía alejarse de él y poder estar a salvo, las paletas sabor a piña, ácidas, nos clarifican su estado de ira dirigido principalmente hacia su papá, pero que su enojo se llegó a extender hacia otros momentos y personas, emoción que le ayudó a superar las dificultades y sobrevivir todo ese tiempo, otros sabores que disfrutaba era el dulce, a través de los cheetos de queso y la coca cola, ansiedad que él no menciona, pero que quizá la expresaba como una manera para no sentir miedo y estar activo, también, como en cualquier niño existían momentos de felicidad como cuando jugaba con su

hermano y su muñeco de acción G. I. Joe, fue el único participante que mencionó el sabor de la felicidad, pues él tomaba mucho café.

La segunda fase en la niñez de Alí, lo abraza con sentimientos de libertad, como si se quitara un peso de encima, al reencontrarse con su mamá su historia se cuenta de otra manera, sus últimos 3 años de infancia los vive con mucha alegría y amor de la madre, donde su fruta favorita es la manzana, tomaba mucho jugo de manzana, llegando por fin a una tranquilidad, a una paz.

Jarel sólo menciona a la alegría como única emoción expresada en la infancia, y la paella y la lasaña como sus platillos favoritos, en donde sólo el condimento que identifica es la sal, con este sabor salado se vislumbra el miedo que pudiera haber sentido cuando sus papás lo castigaban, ya que él menciona que lo “macaneaban”, que los regaños si eran fuertes, además, Jarel pudo haber sentido miedo después de que su papá falleció cuando tenía 9 años, probablemente se sintió desprotegido, con miedo ante la vida.

Lusia sólo identifica la felicidad como la predominante, expresada en uno de sus sabores favoritos que era la cebada, un agua amarga, también su sabor preferido el dulce, encontrándolo en la sandía y el mamey.

En la época donde nuestros participantes eran niños, los castigos más usados eran los golpes, puesto que socialmente aún no se veían las cuestiones de cómo educar adecuadamente a tu hijo, por lo tanto, los padres al no tener ese conocimiento, usaban el causar dolor como un sistema de control como lo aprendieron de sus padres, a veces sí se lograba, en otras ocasiones no; en el caso de Libre, CAL y de Lusia, no fueron golpeados tantas veces como los otros dos participantes, el primero porque tenía la oportunidad de salir huyendo al campo, los otros 2 porque preferían no hacer las cosas que sabían que a sus papás no les parecían, de estas maneras se evidencia que el miedo los hacía actuar de tal manera que evitaban el dolor.

En Jarel y Alí su infancia no fue tan sencilla, Jarel recibió los golpes como castigo hasta los 9 años, por desgracia Alí recibió regaños de diferentes personas en diferentes épocas de su niñez, pero en ocasiones por personas que no correspondían o de la manera equivocada, que sólo ocasionaba que él fuera más

rebelde; primero por su tía, que aunque estuviera bajo su tutela, él no la veía como autoridad, por tal motivo no la respetaba y no disminuían ni desaparecían sus conductas inadecuadas, como el robar por venganza; después era golpeado con frecuencia por su padre pero no sólo en los momentos donde hiciera alguna travesura grave, sino en casi toda las ocasiones incluso insignificantes o cuando su papá llegaba borracho y de alguna manera descargaba su frustración en sus hijos, dando por consecuencia que Alí no supiera diferenciar qué era lo correcto y qué no, ya que hiciera lo que hiciera, era golpeado.

Cuando se fue a vivir a Canadá él se salía a la calle a jugar con sus amigos y llegaba hasta las 12 de la noche, con su hermana en su espera para regañarlo, ella al no ser a la que le correspondía corregirlo, nuestro participante no le hacía caso, al contrario, se enojaba con ella y le decía que no tenía por qué decirle algo, lo cual es correcto; cuando fue creciendo y su madre lo castigaba diciéndole que no podía salir de su cuarto, él ya no sólo se salía a la calle para llegar a las 12 sino que ahora, al cerrar su cuarto con llave, se salía por la ventana para estar toda la noche con los amigos, es decir que, de ninguna manera y ante ninguna circunstancia, le servían los castigos, regaños, golpes y llamadas de atención, que al no ser aplicadas adecuadamente, y no tener un guía, él comenzaba a hacer cosas indebidas.

Al llegar a vivir con familias diversas, con amistades que influían en sus maneras de ser, al vivir problemas, preocupaciones e intereses distintos, viviendo en ambientes complejos, cada uno se construyó de manera singular. Primero hablaremos de Libre, un niño con una familia unida con sus papás siempre juntos y sus hermanos siempre a lado de él, fue por ello que no le fue necesario buscar a otros niños para jugar, sintiéndose feliz con la vida y con las personas que le tocó vivir, al principio, una vida sin problemas, cuando sus papás se separan su existencia cambia completamente, de vivir unión y amor, comienza a vivir la separación y el desamor, una vida llena de problemas y que en cada despertar tenía que luchar por sobrevivir, una situación difícil donde no tenía la oportunidad de conocer amigos aunque lo quisiera pues su tiempo lo utilizaba para trabajar.

Alí al no tener la seguridad que un padre y una madre deben proporcionar, fue un niño tímido, apartado y desconfiado, aprendió a callar porque si levantaba la voz era golpeado por su padre, al ser vengativo estaba reflejando la falta de educación en su hogar, no tenía un guía ni un buen ejemplo a la vista que le demostrara cómo podría ser una mejor persona, creciendo con su hermano mayor, en ese momento, único amigo sincero, pero junto con él, realizaban robos de dinero y producto en la tienda de su tía, pero como cualquier niño, él tenía la cualidad de tener buen corazón, ya que el cariño que tenía hacía su hermano mayor y el cariño que pudo recibir de su mamá en sus primeros 5 años de vida le permitieron ser de esa manera, además de ser observador, puesto que si no existía alguien que se sentara a platicar con él y decirle qué era lo correcto en la vida, entonces él tenía que observar por su propia cuenta de su alrededor.

Cuando se fue a vivir con su mamá, comenzó a expresar más ese buen corazón que tenía, siempre llegaba de la escuela y le ayudaba a su mamá en la cocina y en el quehacer, a veces se iba a acostar con ella en la cama, pues estaba buscando su cariño, también llegó a ser uno de los mejores en su clase cuando iba a la escuela, desafortunadamente no logró dejar atrás su pasado de desamor y no sabía muy bien cómo expresar o recibir amor, por ello cuando su mamá lo abrazaba, a él le daba pena; ya cuando su mamá lo regañaba era porque estaba un poco más grande y ya se había acostumbrado a la vida en Canadá, es cuando regresa a ser un niño desobediente, que se salía a la calle en la noche con los amigos, ya se comenzaba a apartar un poco del cariño de mamá; una última cosa que Alí nos comparte respecto a su manera de ser, es que cuando él se golpeaba, tenía que aguantar el dolor, ya sea que su golpe fuera por un accidente, por una pelea en la calle o al ser golpeado por sus papás, pero nunca tuvo el derecho de reclamar o quejarse.

CAL de niño era como casi todos los niños, juguetón, también le gustaba molestar por diversión, inquieto, tenía bastante energía para moverse, él nos dice que a pesar de vivir en una familia dentro de la pobreza, su mamá dedicó buen tiempo para educarlos correctamente, logrando que sus hijos respetaran a la gente, que no se metieran en la plática de los demás y que respetaran las cosas

ajenas, también fue por ello que sus papás casi no los golpeaban, puesto que eran niños bastante educados y con la oportunidad de divertirse.

Jarel desde pequeño ha tratado de llevarse bien con los demás, con sus seres queridos y con aquellas personas que sabe que estará conviviendo un buen tiempo, eso lo logró gracias a que se le facilitaba entender al otro, siendo amigable, tratando de ser buen compañero, con sus papás logró llevarse bien porque nunca fue un niño rebelde, era bien portado, no reclamaba ante los regaños que recibía, y al saber que tenía 11 hermanos, podemos entender por qué se le facilitaba el relacionarse con los demás, por qué fue un niño sociable.

Lusia era muy distinta a Jarel, pero era similar a Libre en la manera de relacionarse con los demás niños, porque sólo jugaba con los niños y niñas que eran de su familia, de cualquier otra manera no le gustaba relacionarse con los demás, solamente que ella lo hacía con intención, pues los otros niños, comenta que eran mal portados y la molestaban, Lusia también fue una niña que no se aplicaba en la escuela, que le gustaba ir sólo a jugar, y al ser la nieta consentida y estar al cuidado de la abuela, nunca le exigieron que se aplicara en la escuela, pero a pesar de ello, fue una niña tranquila.

Todos ellos resultando formarse con características bien definidas que los diferenciaban de los demás niños, siendo influenciados por las personas importantes de sus vidas, como lo fueron los padres, los hermanos, los abuelos o los tíos que incluso llegaron a apropiarse de algunas ideologías, maneras de ser y de sentir, de dichas personas representativas en su niñez, es decir que, nuestros participantes al tener ejemplos físicos de cómo podrían comportarse, pensar y sentir, repiten patrones familiares que sin quererlo, llegaron a formar parte de ellos.

Libre repitió aquellos aspectos que admira de su familia, lo que fue la buena convivencia, primero la vemos en la relación que sus abuelos tenían con sus papás, pues se llevaban bien, Libre tuvo la oportunidad de presenciar dicha convivencia, entonces pudo aprender a través de la observación como puede ser una familia funcional, y así fue como él logró llevarse bien con sus papás; otra cuestión fue el buen trato que su papá tuvo hacia los hijos de su esposa (que no

eran sus hijos) los trató como si fueran sus propios hijos, por lo tanto, Libre los trató como si fueran sus propios hermanos no como sus medios hermanos que son, esto pudo lograrse ya que sus papás nunca le comunicaron que realmente eran sus medios hermanos, por tal motivo siempre convivió con ellos, siempre estuvo muy cerca de ellos y siempre se llevaron bien.

Lusia nos comenta que la relación que tenía su abuela con su mamá era “bien llevadera” lo cual significa que se llevaban muy bien, que tenían una relación muy cercana y con afecto, posteriormente Lusia se lleva bien con sus abuelas, de las 2 fue la nieta más querida, porque era con las que dedicaba tiempo importante de su vida, tuvo mucho cariño hacia ellas.

Alí al nacer dentro de una ciudad, de una familia y con un papá impregnado de violencia, se comienza a manchar de furia, al ver que su padre golpeaba a su mamá cuando estaban juntos y vivir sus golpes en su propia piel, primero él le dice a su única figura masculina de autoridad que lo iba a matar cuando estuviera grande, y después, nuestro participante comienza a tener peleas fuera de casa, con los otros niños de la colonia, entonces ese enojo y crueldad no la expresa hacia su padre, sino hacia otras personas con la que podía igualar fuerza, como puede observarse, él fue el único desdichado que repitió patrones negativos, retomados de su padre.

ii. *Adolescencia*: La manera en la que fueron cambiando o reforzando los elementos que conforman su identidad, en toda su adolescencia, considerando desde la edad de 12, hasta los 18 años.

1. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban cuando eran adolescentes y cuál era la predominante, además la manera en cómo estas se relacionaban con su sabor de preferencia.

En general, las emociones que los participantes expresaban en la adolescencia, no eran muy distintas a las que tenían de niños, aunque ahora con un poco más de edad, las sentían ante situaciones diferentes. Hablando de Libre,

él sentía miedo de ir al médico, y como era frecuente que se lastimara estando en el campo, ese miedo se presentaba con frecuencia; aunque el miedo estaba en él, la emoción que predominaba era la tristeza, primero cuando estaba viviendo con su mamá y su nuevo esposo, porque extrañaba mucho a su papá y a sus hermanos, además de que no se sentía a gusto viviendo con ese señor que lo trataba con indiferencia y lo mandaba a hacer cosas como si fuera su verdadero padre; al principio, cuando su mamá comenzó a relacionarse con él, Libre nos dice que le daban celos.

Cuando se fue a vivir con su papá y con sus hermanos, se ponía triste puesto que extrañaba a su mamá, porque se había acostumbrado a estar toda la vida con ella y se le hacía difícil la separación; cuando estuvo viviendo con su papá y su nueva pareja, Libre expresaba y recibía cariño de ella como si fuera su madre, pero al separarse de su padre, él se pone triste y le hace recordar la separación de sus papás.

Alí, seguía expresando el enojo que aprendió de niño, pues le enojaba que los demás lo molestaran y se metía en muchos problemas; en esta etapa de la adolescencia le duele la ausencia del padre, se ponía triste al ver a los otros chicos que sus papás sí los iban a ver, y a veces lloraba; él no sentía miedo ante ninguna circunstancia, hasta que entró a la correccional de menores por primera vez, es en ese momento cuando siente que su vida se encuentra en riesgo, por tal motivo presenta miedo al vivir cada día en un lugar peligroso; después de sentirse triste por algunos años y no ser consolado por su papá, cuando tiene 14 años le guarda odio, recordando todo el daño que le hizo a su mamá, permaneciendo las ganas de verlo muerto; en cuanto a su sabor de preferencia está el dulce, encontrándolo en la comida China, además de consumir mucho el sabor amargo de la cerveza y poco picante.

Cuando CAL estaba viviendo la adolescencia, se encontraba en un conflicto con sus padres, menciona que cuando ponían música cristiana él se enojaba, pero el enojo se lo guardaba sólo para él, porque a ellos no les decía nada; en cuanto a sus platillos favoritos, nos dice que son los mariscos y el queso, comidas principalmente saladas.

Jarel nos platica cómo se sentía cuando estuvo en los diferentes trabajos conviviendo con personas de clase alta y en buenos puestos laborales, quienes lo trataban bien y lo hacían sentir feliz; desde la adolescencia, cuando se trazaba el camino hacía algún propósito, él se sentía emocionado, feliz al saber que lo iba a llevar a cabo, en un inicio sentía miedo al pensar en el fracaso, pero eso nunca lo ha detenido; otra cuestión que lo hace sentir feliz e incómodo también, es la relación que tiene con su madre, pues al saber que es una buena relación, Jarel desde la adolescencia ha preferido no contarle cosas privadas de su vida, ya que no se siente cómodo al respecto y si lo hiciera, él tiene temor de que su mamá tome otro tipo de actitudes contra él.

Por último, Lusía nos comparte su vida cuando tenía 14 años, en ese momento se encontraba viviendo con el papá de sus hijos, estaba embarazada de su primer hijo y la relación que tenía con su suegra no era la mejor, al principio ella no la buscaba, ni su suegra a ella, por tal motivo, sus primeros 3 años de estar en unión con su pareja la pasó feliz, pero cuando tuvo 2 hijos y su esposo le daba menos dinero a su mamá, la señora se enojaba y trataba mal a Lusía, entonces nuestra participante al estar embarazada se enojaba, le daba rabia, cólera:

Libre: “Entonces de hecho trabajando en el campo hay muchos accidentes, como si vez eso (me señaló su cicatriz en la rodilla)... intenté cubrirlo para que mi mamá no me llevara al médico... en mi tobillo hay otro, y en mi espalda hay otro y en ésta parte hay otro, en fin hay, muchos... yo nunca quise ir al médico... Siempre me daba miedo, me tenían que costurar, entonces me daba miedo.” (LE, E1, P. 17)

“Pues los dos estaban en el campo y estuvieron platicando, y yo sentía como celo por mi mamá por estar todo ese tiempo con ella... con él no me llevaba bien.” (LE, E1, P. 10)

... “con su pareja... me llevaba perfecto... nosotros sí la apreciábamos mucho y a veces jugábamos con ella como familia, tal vez como si ella hubiera sido la mamá... Yo y mis hermanos lo tomamos muy mal, porque tuvimos esa experiencia de que se vaya alguien que quieres, nos pasó de niños y que te pase después de

grande, te duele algo, se siente muy feo que alguien con quien te lleves muy bien se vaya de tu casa.” (LE, E1, P. 13)

Alí: ... “ya tenía mis 12 años... me metieron a la secundaria... yo me metía mucho en problemas, yo era una persona muy enojada, que no me gustaba que me molestaran”... (AL, E2, P.54)

“Yo realmente no me asustaba de nada”... (AL, E2, P. 55)

“Y fue algo duro porque no tenía papá, a veces lloraba... porque quería tener un papá que me regañara, que me aconsejara... yo me quedaba triste porque “¡ah chingá! ¿por qué no tengo padre? verdad, así yo miraba en la corte de que el papá había venido a mirar a su hijo... yo decía “noo, yo ni papá tengo, porque me preocupa” verdad.” (AL, E1, P. 10)

... “cuando me encerraron la primera vez... interiormente me sentía muy triste, porque cuando yo entré a la cárcel pues tenía un poco de miedo hacia mi vida, porque ahí... cuando habían pleitos grandes pues todos sacaban hierros, entonces a veces salían heridos unos, los mandaban al hospital... muchos se suicidaban... estaba peligroso”... (AL, E2, P. 57)

“Y cuando yo tuve la edad de 14 años... se me venía mucho odio a veces, de tanto daño que mi papá le hizo a mi mamá, había momentos en que quería regresar a Honduras para ir a matar a mi papá... yo le guardaba mucho odio a mi papá, mucho rencor de lo que le había hecho a mi mamá.” (AL, E3, P. 71)

“Mi sabor, pues fíjate que siempre me gustó la comida China... le echaba mucho dulce y me encantaba esa comida... comía poco picante... tomaba mucho la budweiser... la cerveza”... (AL, E3, P. 69)

CAL: ... “cuando yo escuchaba que mis papás ponían música cristiana y no la que a mí me gustara, moderna para bailar, pero no podía decirles nada porque estaba en su casa de ellos, pero sí me enojaba”... (CAL, E1, P. 7)

... “mi comida preferida... son dos: es el queso y es el pescado, los mariscos... en la casa con mi familia... me gustaba porque la condimentaban demasiado, entonces vale mucho el sabor en la comida.” (CAL, E1, P. 6)

Jarel: ... *“he entrado a este tipo de círculos, donde personas de buenos puestos laborales y de buenas posiciones económicas me atienden muy bien, me reciben muy bien entonces, eso me hace sentir bien, me hace sentir feliz... quiero lograr lo que me proponga, siempre he tenido bien en mente eso y me emociona al pensar que sí lo puedo lograr... al principio sí un poco de miedo... por volver a fracasar y saber que no lo voy a lograr, pero al mismo tiempo... entusiasmare el querer hacerlo y saber que esta vez sí me puede salir”... (JAL, E1, P. 12)*

... *“no me siento cómodo, prefiero platicar con algún amigo... temo, que ella venga y que por las acciones que yo hago... empiece a tomar otras actitudes conmigo; yo estoy feliz como ella se comporta conmigo... tenemos buena relación, entonces no quiero que eso se termine”... (JAL E1, P.14)*

Lusia: ... *“viví 3 años feliz, la señora no iba a mi casa... yo no iba a visitarla... ya cuando eran 2 hijos, le daba menos dinero a ella y eso no le gustaba... todo cambió.” (LU, E1, P. 10)*

... *“con él no supe vivir bien por la señora, yo estaba cipota⁵... él era mayor, le decía ella que ¿por qué me había llevado? que una cipota no piensa... primero a mí me daba lo mismo, pero cuando estaba embarazada le echaba una rabia... como dice el dicho... “hijos de mi hija mis nietos serán, hijos de mi hijo no sé si serán”, entonces así me decía ella... y me daba cólera”... (AL, E1,. 9)*

2. Siendo castigado: La forma en cómo eran corregidos o los castigos que recibían cuando eran adolescentes, incluyendo las personas y las razones por las que eran castigados.

Sólo 2 de los participantes nos compartieron las maneras en las que eran regañados por sus autoridades, que en cada caso eran distintas; primero en la vida de Alí, existía su madre quien le decía que se portara bien, le daba consejos para tener una vida mejor y le decía que lo que estaba haciendo no le dejaría nada

⁵ Cipota es una expresión que se usa en El Salvador para decir que alguien es niña o joven.

bueno, pero no menciona ningún otro tipo de castigo por parte de ella; al no hacerle caso a su mamá, él seguía haciendo aquellas cosas que precisamente no le dejarían nada bueno, es decir que, vendía droga, portaba armas todo el tiempo, incluso provocaba balaceras, lo cual resultó en problemas con las autoridades de Canadá y en varias ocasiones estuvo encarcelado, primero en un tutelar de menores y después en la cárcel de adultos, puesto que al cumplir la mayoría de edad, él hacía actividades más variadas y graves, como fue el vender pasaportes y billetes falsos, además de portar armas y cultivar marihuana en casa, todo ello dando como consecuencia que lo privaran de su libertad, pero Alí no lo dejaba de hacer, ya que no le importaba lo que las autoridades le dijeran o le hicieran. Por otro lado, CAL era regañado por sus padres, puesto que era un adolescente rebelde, pero cuando su mamá o su papá le decían algo, él se ponía agresivo, y de igual manera como el participante anterior, a él no le interesaba lo que le dijeran, al mencionar que su mamá le decía que se podía ir de la casa si no obedecía las reglas y CAL le daba a entender que él no se iba a salir, que si quería que se fuera, que ella lo tenía que sacar, ahí es claro que nuestro participante no obedecía las reglas ni actuaba a favor de los regaños:

Alí: “Pero yo en la calle aprendí a ser hombre solo... de los tantos golpes que recibí de la vida, ... porque no le hacía caso a mi mamá, me decía “pórtate bien, estudia, lo que andas haciendo no te va a dejar nada bueno” y dicho y hecho estoy aquí... cuando tenía 14 años”... (AL, E1, P. 10)

... “empezaron mis problemas con lo que es la autoridad de Canadá... cuando la ley me paró alguna vez, mi mamá vino a buscarme... a mí ya se me metió a... allá le dicen protección de juventud, como trabajador social.” (AL, E2, P.21)

“Mi mamá no estaba de acuerdo pero como no podía conmigo, entonces ella dejó que las autoridades actuaran... Después... me dejaron libre pero me metieron a un centro abierto, que no más me dejaban... salir los fines de semana. Pero siempre andaba en lo mismo, seguía vendiendo droga, no me interesaba lo que la ley me decía... una vez me agarraron con una pistola... tuve una bronca con unos negros allá en Canadá... ahí empecé a dispararles y la policía me arrestó... me

golpearon y ya me encerraron... pasé a la corte... y me dieron creo 6 meses... salí y volví a lo mismo... cayeron los federales, pero ahí yo ya tenía 18 años, pues ya me metieron en la de adultos. Di una fianza y salí... (AL, E1, P. 22)

... como a los 6 meses me encerraron otra vez, porque yo andaba vendiendo pasaportes, billetes falsos, y me agarraron otra vez con armas y como sembrábamos marihuana... estuve 6 meses otra vez en la cárcel de adultos"... (AL, E3, P. 56)

CAL: ... "ella me decía que si no quería obedecer las reglas de la casa, que me podía ir, "¡sáqueme, sáqueme, inténtelo!", o mi papá; y ya el hecho del reto que les hacía, ellos ya tenían el temor de que fuera a lastimarlos"... (CAL, E1, P. 6)

3. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran en la adolescencia.

En cuanto a sus maneras de ser, podemos observar que nuestros participantes cambiaron algunas cuestiones de la etapa de la niñez a la adolescencia, otras no tanto, y las que permanecieron se expresaron pero ante situaciones o personas diferentes; por ejemplo Libre, él siguió sin tener amigos, pero ahora, ya no era porque estuviera con sus hermanos, sino porque tenía que trabajar, por lo tanto ya no tenía tiempo para hacer amistades, a pesar de ello, nunca perdió la unión que tenía con sus hermanos, cuando estaba cerca de ellos se platicaban los problemas que tenían fuera de casa, aunque era él quien tenía que resolverlos, otro problema que presentaba, era cuando sufría un accidente trabajando en el campo, entonces tenía que fingir no estar lastimado para que su mamá no lo llevara al médico; una última cosa que lo caracterizaba era el ser trabajador, ya que con su mamá siempre se la pasaba trabajando, y cuando se fue a vivir con su papá también siguió siendo de la misma forma, aunque su papá ya no se lo exigiera, Libre siempre quería estar activo ayudando en las labores de la casa y el cultivo.

Alí nos dice que ya no era tímido y que su manera de ser cambio cuando entro a la adolescencia, sin embargo, en ambas etapas hace referencia a las peleas que tenía con los demás, la diferencia yace en que ahora se peleaba con personas adultas que le recordaban a su papá. Nuestro participante nos comenta que era un chico al que le gustaba tener muchas novias, con las cuales tenía relaciones sexuales, pero no quería tener compromiso con ellas, por ello sólo se acostaba con ellas y después se retiraba.

El participante CAL al igual que Libre, tenía una relación de unión con sus hermanos; además, nos describe 2 momentos de su adolescencia, en el primero era más tranquilo, un joven alegre, tímido, callado y las otras chicas le tenían que decir a él que fuera su novio porque su manera de ser introvertida no se lo permitía; después, él comenzó a ser más extrovertido, ya conquistaba a las chicas y las hacía sus novias, menciona que en un momento llegó a ser “el papito”, se arreglaba bastante y le gustaba verse bien para las chicas; con el tiempo, comenzó a ser más rebelde, no obedecía a sus papás y estaba en constante pelea con ellos aunque ellos fueran lindos con él, no le gustaba nada referente a la religión y le molestaba entrar a la iglesia y leer la biblia; cuando entró a la secundaria ya tenía 19 años, lo que le causaba vergüenza, pero a pesar de ello CAL era el líder de los de su escuela por ser el más grande, era travieso en ese entonces.

Jarel desde que era adolescente ha sido disciplinado, bien portado, amable, respetuoso, atento, agregando que ha sido una persona que siempre intenta lograr sus propósitos, lo intenta y si no lo consigue no se detiene, sino que piensa que puede tener más oportunidades hasta lograr lo que se proponga:

Libre: *“A seguí siendo igual... cuando yo estaba con mi mamá, yo no tenía tiempo para hacer nada, entonces yo crecí siendo como muy simple tal vez, porque... lo que mi mamá siempre me enseñó es que el esfuerzo que ella hacía yo lo tenía que valorar, entonces por eso yo nunca fui a jugar, yo iba a la escuela a aprender, por eso yo no tenía amigos... yo salía a la escuela y yo tenía que ir a trabajar.”*
(LE, E1, P. 12)

... *“siempre que existe algún problema nos lo platicamos, si a mi hermano le pasa algo y alguien le dice algo pues eso se comenta en casa.”* (LE, E1, P. 16)

... *“si alguna persona le dice algo pues se defiende solo, porque el problema es para ti no para mí, entonces es algo que así lo tomamos... cuando me sentía enfermo, cuando yo estaba enfermo, fingía no estar enfermo para que mi mamá no me llevara al médico.”* (LE, E1, P. 17)

... *“es como hacer conciencia, tal vez tú estás descansando, no estás haciendo nada, entonces te pones a ayudar... con mi mamá siempre estuvimos trabajando, siempre estuvimos haciendo que una cosa, que otra, siempre el trabajo, entonces de ahí viene la cultura.”* (LE, E2, P. 21)

Alí: ... *“cuando yo ya era adolescente era más serio, más, ya no era muy tímido... cuando me enojaba empezaba a discutir con la gente, me peleaba con los adultos también, como mi papá era ya un señor cuando me golpeaba, entonces cuando yo miraba a un adulto que me quería hacer algo, yo me defendía... cuando me recordaba el pasado decía “no va a pasar lo mismo, ya estoy ya grande, ya me puedo defender”...* (AL, E3, P. 71)

... *“me acostaba con ellas y ya me iba, no quería compromiso.”* (AL, E3, P. 85)

... *“con algunas sí porque andaban de loquillas... yo no me protegía, pero ya las conocía que no estaban enfermas... tuve muchas relaciones cuando era adolescente... tuve varias novias y siempre me acostaba con ellas”...* (AL, E3, P. 86)

CAL: ... *“si le pasaba a uno algo malo, nos tenía que pasar a todos, si uno reía todos reíamos, si uno lloraba, todos llorábamos... con mis hermanos... desde los 17 años, ya conquistaba a las chicas... ellas eran las que me llegaban a mí, porque yo era muy callado... era introvertido, molestón, alegre, jovial”...* (CAL, E1, P. 5)

... *“oye, ¿quieres ser mi wisa?” “pero tú tienes novia” “no te estoy preguntando eso, ¿quieres ser mi novia?” y yo agarraba y la besaba y ya; o sea era el papito, a mí me gusta andar bien arreglado y bien vestido, una de mis hermanas... me*

cortaba las pestañas, me rasuraba bien, me echaba mentón en los labios, el pelo me lo dejaba crecer”.. (CAL, E1, P. 7).

... “fui tremendo con mi mamá... tal vez llegamos a ser enemigos... ellos eran bien... lindos, y yo era bien rebelde... pero fue una pasada corta... era bien abusivo, no respetaba, a ninguno”... (CAL, E1, P. 6)

... “no entraba a las iglesias... cuando leían la biblia, era algo para mi como que el diablo se me metía”... (CAL, E1, P. 7).

“Cuando entré a la secundaria ya era una persona de 19 años... era bien travieso yo. Entonces me costó sacar los tres grados básicos... Me daba vergüenza... como yo era más grande, yo era el jefe de todos... yo era el líder por ser más grande.” (CAL, E1, P. 4)

Jarel: *“Yo siempre he sido bastante amable, respetuoso, no hablo por hablar, pongo bastante atención cuando se refieren a temas importantes, pues sí, siempre he sido así, bien disciplinado... he querido hacer cosas... eso es lo que me hace que siga... intentando hasta que lo logre, a veces no lo he logrado pero tampoco me caigo, digo “no lo logré, tal vez el próximo año”... (JAL, E1, P. 12)*

4. Grupo de pertenencia: Las personas importantes o representativas con las que convivían durante su adolescencia, haciendo mención de las actividades de preferencia y tomando en cuenta el contexto en donde las realizaban.

A cada uno de los participantes les tocó vivir circunstancias diferentes, por tal motivo, cada uno realizaba actividades distintas a los demás, con determinadas personas y contextos. Libre, en la secundaria comenzó a tener una relación amorosa con una chica, nunca se lo dijo a ningún papá, cuando salían estando en Honduras era siempre a escondidas de los adultos, se iban con sus dos hermanos y sus respectivas novias a un monte cerca de donde vivían, le parece que ese lugar es muy bonito porque está rodeado de naturaleza y donde ninguna otra

persona puede verse por ahí, a veces hacían fogatas y uno de sus hermanos mataba algún animal, como alguna iguana y se quedaban ahí toda la noche.

Alí cuando entró a etapa de la adolescencia comenzó a ser más rebelde, ya no quería ir a la escuela y prefería juntarse con los pandilleros, con los cholos, fumaba marihuana y vendía droga, pasaportes y billetes falsos, además sus formas de diversión era entrar a los casinos y discotecas; se enredaba en problemas con otras pandillas, se peleaba y en ocasiones había balaceras; conoció a mucha gente de diferentes procedencias, que venían de otros países.

CAL también fue un adolescente rebelde, le gustaba ir a fiestas para lucirse, fumar, beber licor, cerveza, comenzó a inyectarse droga y como llegó a entrenar Karate, le gustaba ir a retar a otras pandillas para pelearse con ellas, pues se comenzó a juntar con chicos también rebeldes dejando de lado a sus antiguos amigos. Aunque no toda su adolescencia fue de esa manera, ya que en un inicio al ser más tranquilo, sus formas de divertirse eran saludables, le gustaba hacer fiestas a la hora de recreo o en la casa de alguna compañera, donde se la pasaban bailando y comiendo, lo que prefería hacer cuando estaba en su casa era ver televisión, escuchar música o salirse a la calle con sus amigos para jugar a la pelota o visitar a alguna vecina.

Jarel, desde los 15 años empezó a tener relaciones sexuales a cambio de dinero, aunque no lo consideraba como prostitución porque no lo realizaba como un trabajo, sino que sólo fueron en 3 ocasiones.

En cambio Lusía nos comenta que ella no es que prefiriera, sino que tenía la responsabilidad de cuidar a su hermano más pequeño cuando su mamá se iba a trabajar, se lo llevaba a la casa de su abuela y ahí hacía lo que necesitara, lo bañaba, lo vestía y le daba de comer:

Alí: ... “ya iba en la secundaria y me empecé a juntar con los cholos, con los pandilleros... andaba en la calle, ya ni estudiar quería” ... (AL, E1, P. 9)

... “tenía un amigo colombiano que vendía marihuana, y de curioso yo le dije... que me regalara un poquito... fue la primera vez en mi vida que yo fumé eso en la escuela... íbamos... a los casinos... me fui por un camino muy mal... a los 14 años

empecé a vender droga... las personas adultas nos daban la droga, ya empezaban a darnos cocaína... Nos metíamos en las discotecas... nosotros éramos amigos del dueño... entre ese mundo ya empezaban los problemas entre pandillas... peleas y balaceras a veces”... (AL, E2, P. 21)

... “vendíamos pasaportes, billetes falsos... billetes falsos de Estados Unidos... amigos de mi hermano, ya mayores cultivaban marihuana en su departamento... teníamos todo, lámparas especialmente... y máquinas”... (AL, E2, P.22

... “conocía gente de Haití, haitianos, mexicanos, cubanos, colombianos, argentinos, peruanos, árabes, conocía mucha gente.” (AL, E3, P. 72)

CAL: ... “todos me seguían y hacíamos relajo, hacíamos como fiestas, festejábamos los cumpleaños... las hacíamos en la hora del recreo, o a veces nos reuníamos en la casa de alguna alumna... siempre trataba de estar papá y mamá para que no hiciéramos algo malo, bueno no algo malo, porque no existía la maldad en nosotros, sino que no fuéramos a quebrar algo... pero no nos interesaba, nosotros estábamos en la fiesta, a bailar, a comer... era solamente para compañeros de estudio.” (CAL, E1, P. 4)

... “nosotros pues salirnos a la calle... seguir con los cuates... ir a jugar pelota, ir a visitar a las chicas, a ver qué nueva vecina llegaba, irla a invitar tocándole canciones... volvía a ver si miraba televisión, escuchar música o me salía otra vez.” (CAL, E2, P. 5)

... “ya me gustaba lucirme en los bailes, porque sabía que bailaba bien... buscaba medios para obtener dinero... hacía un trabajo, y eso lo hacía para comprarme ropa, la mejor que había... ya fumaba... ya me echaba mis traguitos de cerveza, de puro licor, y un día me dice un cuate que si me quería inyectar droga, yo ni sabía qué era pero le dije que sí”... (CAL, E1, P. 7)

... “me topé con amigos que eran bien rebeldes, que me decían que por qué me dejaba mandar mi papá, que por qué me dejaba mandar por mi mamá... como yo ya había entrenado karate, era cinta negra en ese tiempo, me decían que era bueno para pelear... íbamos a buscar a las pandillas y las retábamos para pelearnos con ellos, era nuestro gusto”... (CAL, E1, P. 6)

... *“me juntaba con ellos, porque como que me levantaban el ánimo, me hacían sentir que era alguien, aunque me hubieran hecho que me apartara de mis amigos.”* (CAL, E1, P. 8)

Jarel: *“Tenía 15 años... en Honduras lo hice como en 3 ocasiones... no me prostituí, sino que ellos me invitaron a hacer un trio, que por eso yo iba a tener un pago... no lo hice declarado, me escondía para hacerlo.”* (JAL, E1, P. 18)

Lusia: *“Con mi hermano... yo lo cuidaba cuando mi mamá trabajaba... lo llevaba donde mi abuela... allá lo cuidaba, yo allá le daba de comer, lo bañaba, lo vestía.”* (LU, E2, P. 15)

5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que hayan sido repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.

Ya en la etapa de la adolescencia, la mayoría de nuestros participantes nos mencionaron algunas cuestiones que siguieron repitiendo en sus maneras de ser, que aprendieron de persona importantes en sus vidas, principalmente de sus padres. En el caso de Libre, él de niño, gracias a su mamá aprendió que se debe de trabajar diario, y esto se quedó en su forma de ser, que incluso trabajaba diario sin que se lo exigieran, ya que cuando se fue a vivir con su papá y sus hermanos menciona que trabajaban diario por gusto, por iniciativa propia, puesto que su papá les daba todo, entonces no tenían la necesidad de trabajar en el cultivo, sin embargo lo hacían de manera independiente.

Alí, repitió más características que tenía su papá como el ser borracho, peleonero y mujeriego; para hacer posible la primera característica, él se iba a los parques a tomar alcohol con sus amigos, además, era constante que se peleara con otras personas, y cuando estuvo en la secundaria tenía varias novias al mismo tiempo, con las cuáles no era cariñoso, no había aprendido cómo expresar afecto. Al tener una buena relación con su hermano mayor, de él también retomo

características no tan convenientes; cuando eran niños y nuestro participante era más tranquilo, su hermano era “broncudo”, ya de grandes Alí también comenzó a ser más agresivo y su hermano comenzó a vender droga, actividad que también empezó a hacer; era muy similar a su hermano que incluso llegaron a enfermarse y a ser operados del mismo órgano: la apéndice.

Cuando Jarel estaba platicando sobre el impacto que tuvo la muerte de su padre dentro de su familia, comentó una característica de la manera de ser de su madre, él nos dice que ella es muy reservada, que no platica sobre sus sentimientos ni los expresa; y en otro momento de la entrevista, nuestro participante nos compartía un aspecto de su personalidad, y es que él es reservado, que no es alguien que esté platicando su vida privada a cualquier persona, por tal motivo este es un patrón repetido de su madre.

El casarse joven estando aun estudiando, es una situación que Lusía repitió de su mamá, ya que su papá fue quien la sacó de estudiar para llevársela y formar una familia, cosa que nuestra participante también hizo con su primer esposo, ella menciona que estaba en cuarto de primaria, a los 14 años se embaraza, deja la escuela y se va a vivir con ese hombre. Referente a los antojos que tenían ella y su madre cuando estaban embarazadas, Lusía se refiere al sabor ácido del mango y el ocote (fruta llamada ocote en El Salvador, pero en México conocida como jobo o como ciruela amarilla) que a ambas se les antojaba comer, a ella fue en su segundo embarazo, sólo de la mamá no comentó en cual:

Libre: ... *“mi mamá y yo llenábamos 1000 bolsas diario”... (LE, E1, P. 10)*
 ... *“mis hermanos y yo trabajábamos a diario, pero es independiente.” (LE, E1, P.11)*

Alí: ... *“mi papá era alcohólico”... (AL, E1, P. 1)*
 ... *“mi mamá se separó de mi papá por lo mismo de que él era alcohólico y la golpeaba”... (AL, E1, P. 17)*
 ... *“cuando llegaba enojado, borracho, pues a veces se desquitaba con nosotros”... (AL, E3, P. 58)*

“Hubo un tiempo que yo tomaba allá en Canadá”... (AL, E1, P. 9)

... “nada más entre a la secundaria... empezaron los problemas... llamaba la policía, “aquí tenemos a su hijo, venga por él...” porque me andaba en los parques yo, de andar tomando”... (AL, E1, P. 10)

... “siempre vivía agarrándome a golpes con los demás... era muy violento, y hasta el día de hoy yo pienso que era a causa de que mi papá tanto me golpeaba”... (AL, E3, P. 54)

... “mi mamá a veces me miraba y me decía “estás actuando igual que tu papá cuando yo lo conocí... se emborrachaba y se iba a pelear en la calle”, entonces a veces me ponía a reflexionar lo que me decía mi mamá “pues no, sí tiene razón”... (AL, E3, P. 64)

... “mi papá... era un... mujeriego.” (AL, E1, P. 19)

“Cuando era adolescente tenía como 4 novias... estaba con muchas chavas de allá... (AL, E3, P. 84)

... “tuve una infancia de que no se me daba nada, ni amor... mi papá nunca fue de que vino y me dijo “tú eres mi hijo y te quiero” no... yo cuando tenía novia, no era cariñoso, ella me abrazaba y... no me nacía en el corazón de abrazarla y decirle “es que yo te quiero” no, yo me quedaba... como frío... el amor de padre nunca se me llenó en el corazón... y sí quise mucho a las mujeres pero no fui muy cariñoso con ellas, o sea a veces ellas se iban y no me importaba si iban con otros”... (AL, E3, P. 63)

... “mi otro hermano como era el más mayor sí la mandaba al carajo... era más broncudo”... (AL, E1, P. 18)

... “mi hermano era mayor... vendía marihuana, con el hermano de mi mejor amigo... como estaba chamaco, seguí el camino de él... empecé a vender... marihuana”... (AL, E2, P. 21)

... “a mi hermano mayor también lo operaron de lo mismo, de la péndice.” (AL, E3, P. 77)

Jarel: ... *“le afectó mucho la muerte de mi papá, que ella no lo haigas expresado... es una persona bastante reservada con sus sentimientos, no es que vaya a venir y se ponga a platicar con uno”...* (JAL, E1, P. 5)

“No, siempre me las he reservado, no le comentaba mi vida privada a nadie.” (JAL, E1, P.14)

Lusia: ... *“su vida era feliz, en el sentido de que era estudiante, ya cuando conoció a mi papi ya hizo que ella se saliera del estudio, ya él se la llevó”...* (LU, E1, P.1)

... *“estaba en cuarto, ya no seguí estudiando... por el hombre celoso de que me buscaba a ver qué estaba haciendo... El papá de mis hijos... tenía 14 años cuando tuve a mi primer hijo... de la escuela salí (Lusia me hace una señal de que ya estaba embarazada) y ya después me fui.”* (LU, E1, P. 8)

“Los antojos eran... fruta, mango, ocote...” (LU, E1, P.1)

“El ocote es el jobo como ustedes le dicen... Ese verde es ácido... Verde, con limón y sal.” (LU, E1, P. 2)

... *“en el segundo embarazo estuve comiendo ácido, mango, ocote”...* (LU, E1, P. 15)

En cada día, mes y año, nuestros participantes tenían nuevos aprendizajes, nuevas lecciones de vida, estaban dentro de un cambio constante de circunstancias que provocaron un cambio en diferentes aspectos de su identidad, otras tantas particularidades se reafirmaron, unas más se agregaron y también podemos hablar de lo que dejó de existir dentro de ellos y en sus contextos próximos. Como la tristeza, emoción que Libre expresaba más, emoción que apareció en sus últimos años de la infancia al vivir la separación de su familia, y que siguió expresando en toda su adolescencia, primero porque no estaba con sus hermanos y su papá, y cuando va en busca de ellos, se siente triste por no estar con su mamá, pues estaba acostumbrado a estar toda la vida con ella; siente celos de que un nuevo hombre que no es él ni su papá, empiece a ser prioridad de su madre, es decir, su nueva pareja, entonces decide irse de su vida e ir a buscar

a su papá; cabe mencionar que la tristeza y los celos no lo inmovilizaban, sino que era su motor para salir de esas situaciones dolorosas.

El miedo que Libre había mencionado de niño, que tenía al pensar en el daño que le podían causar los animales, en la adolescencia hace mención del miedo que tiene de ir al médico y que este le pudiera costurar; son miedos hacia diferentes cosas, pero finalmente es un miedo hacia el sentir dolor, miedo que se dejaba ver en su comida favorita de siempre que son los frijoles. Su estrategia para evadir el ir al doctor, era fingir que todo estaba bien y curarse lo más pronto posible sus heridas, así, su miedo también era el motor que le permitía no afrontar aquel dolor que no quería sentir, es decir, el ser costurado, y además de fingir no estar herido, también fingía no estar enfermo, característica que lo definía en su manera de ser. Otra cualidad de la que podemos hablar, es que cuando Libre ya era adolescente, sus problemas fueron distintos a cuando era niño, y aunque se los platicaba a sus hermanos, era él quien los tenía que resolver; esto es parte de lo que lo define como persona, el hecho de ser él mismo quien sana sus propias heridas tanto físicas como emocionales, que en realidad nunca ha solicitado ayuda de alguien más, en éste sentido siempre ha sido muy solitario.

Alí, comenzó a expresar con más frecuencia la tristeza, se ponía a anhelar la presencia de un padre que lo aconsejara y lo regañara, tal vez con ello nuestro participante creía que ya no se metería en tantos problemas; a veces se ponía a llorar para sacar la tristeza, es por ello que casi no comía picante, pues la emoción la expresaba con lágrimas. Adicionalmente a la tristeza, sentía enojo ante la vida, metiéndose en muchos problemas como pretexto para liberarlo, emoción que aprendió de su papá y de su hermano mayor, ya que en ellos 2 también predominaba. Al no tener a su papá cerca, no le importaba si las autoridades lo castigaban por su mal comportamiento, de hecho la policía y la Corte simbolizaron sus únicas figuras de autoridad, las cuales transgredía haciendo las mismas acciones problemáticas, que lo dirigen hacia un desenlace desfavorable.

En el comienzo de la adolescencia de Alí, no existía el miedo ante nada, ya que empieza a ver que la fuerza corporal que tiene, es mayor de la que tenía en la infancia, por tal motivo, sabe que puede defenderse de todo aquel que quisiera

pelear, pero sí se vislumbra la ansiedad dentro de él, al preferir el sabor dulce de la comida China, pues necesitaba energía proveniente de algún lado para poder andar en la calle todo el día, todos los días, encontrando problemas en los cuales inmiscuirse.

Una estrategia para esconder o dejar de lado la tristeza, era buscar la ocasión para permitir entrar a la felicidad en su vida, o mejor dicho, la euforia acompañada de cerveza amarga, al no tener un plan de vida definido, no tener afecto que dar ni recibir, ni mucho menos estar en una búsqueda del bienestar, Alí trataba de tener presente una felicidad ficticia, una supuesta libertad, que en realidad, la manera en cómo llevaba su vida, era sólo una manera de dañarse a sí mismo, que lo dirigen a un contexto diferente, en el cual las personas son más agresivas y donde no puede escapar, es ahí que se da cuenta de su fragilidad, comienza a tener miedo, miedo de sufrir un daño e incluso miedo a la muerte, es decir que, entra a la correccional de menores y observa peleas constantes donde utilizan fierros para defenderse, también se da cuenta que en dichas peleas a muchos los tienen que mandar al hospital y que además, dentro de la cárcel existían personas que se suicidaban; viendo que era un lugar bastante peligroso para la vida, donde no existía nada ni nadie que le proporcionara seguridad.

Dos años más tarde, Alí acostumbrado al ambiente violento de la prisión, ya no siente tristeza por no tener a su papá, sino que vuelve el sentimiento de odio y rencor hacia él, regresando el deseo de matarlo que tenía de niño, aunque en esta etapa nos menciona que deseaba esto cuando recordaba el daño que le hacía a su mamá.

La emoción que el participante CAL nos menciona es el enojo, pero el sabor de su preferencia es el salado, quizá porque sí se enojaba cuando sus papás ponían música cristiana y no la que a él le gustaba, pero no se los hacía saber porque tenía miedo a tener represalias por parte de ellos, entonces el enojo se lo guardaba para sí mismo, es decir, que el miedo lo paralizaba en estas ocasiones y así mantenerse con vida, para no recibir regaños, para que no lo corrieran o no entrar en más conflictos con sus padres.

Jarel nos menciona diferentes sentimientos similares que en la etapa de la adolescencia tenía presentes, que era la felicidad, el entusiasmo, la emoción, los cuáles le permitían estar en movimiento, no detenerse y poder cumplir sus metas y no rendirse hasta cumplir sus objetivos, si no los lograba de inmediato, no se desanimaba sino que pensaba que el próximo año podría tener otra oportunidad, y de esta manera nunca se detenía o seguía haciendo aquellas cosas que lo hacían sentir bien. El único sabor de su vida que desde niño ha preferido, es el salado, que tenía la paella, miedo expresado en la adolescencia ante el fracaso en la vida y con temor a que su mamá se entere de las actividades que él realiza, y que por ello lo trate diferente.

Una nueva emoción que llega a la vida de Lusía para quedarse por un buen tiempo, fue la ira, la que comenzó a expresar en su segundo embarazo, ya que se le antojaba el sabor ácido en las frutas (mango y ocote, mismos que se le antojaban a su mamá en su embarazo, quizá porque ella también pasaba por una situación negativa que le provocaba enojo), ella lo refiere como rabia y cólera por el trato que tenía su suegra hacia ella; ante esta situación, la alegría que sentía de niña y los primeros 3 años de estar con su pareja, ya no tiene cabida en su vivir.

Cuando Alí era adolescente y se metía en muchos problemas, era porque primero, no tenía una figura de autoridad masculina, de poder, que le enseñara a seguir las reglas, entonces él se la pasaba en la calle con sus amigos, únicos ejemplos a seguir, puesto que su mamá no imponía ningún tipo de respeto, por lo tanto él realizaba actividades ilícitas como vender droga, billetes falsos, pasaportes, portaba armas con las que provocaba balaceras, se iba a los parques a beber alcohol con sus amigos, esta última cuestión podemos decir que fue una repetición de lo que fue su papá, como él lo dijo, que su papá era un alcohólico; nuestro participante por todas aquellas actividades siempre fue acusado y arrestado, pero este castigo no le era suficiente para que decidiera llevar una mejor vida, ya que de niño siempre se acostumbró a ser golpeado por aquellas personas de las que se suponía debió recibir cariño, al acostumbrarse a recibir castigos y seguir siendo igual, entonces de más grande, el ser castigado por

desconocidos, por las autoridades de Canadá, no era motivo para que cambiara su manera de ser, siendo encarcelado en varias ocasiones.

CAL fue otro participante que recibió regaños cuando era adolescente, sólo que en su vida, era por parte de sus papás, a quienes retaba, porque los castigos no eran suficientes para él, no eran suficientemente fuertes o adecuados para que obedeciera las reglas de su casa.

En cuanto a su personalidad, cada uno tenía características muy bien definidas, con las que lograban ser distintos a los demás. Libre siguió siendo una persona un tanto solitaria, un adolescente que no tenía amigos, pero no por elección propia, sino porque ya no tenía tiempo más que para trabajar, aunque nunca renegó de dicha condición porque desde niño se acostumbró a ser de esta manera, con lo que sí se sentía mal, triste, era porque no estaba con sus hermanos, con sus únicos amigos de toda la vida, por ello, cuando los volvió a ver no dejó de tener una relación de unión y afecto. Por otra parte, el ser una persona trabajadora también fue una cualidad que formó parte de él de manera permanente, ya que desde niño aprendió a trabajar por necesidad, para poder comer; por ello cuando entro a la adolescencia y trabajar era lo que mayormente hacía en sus días de la semana, para él no era algo nuevo, y en el momento en que se fue a vivir con su papá ya no trabajaba como obligación sino como un gusto.

El expresar el enojo siempre fue una característica que definía a Alí cuando entró a la adolescencia empezaba a pelearse con personas adultas, se defendía de ellos al saber que podría igualarlos en fuerza, además que le recordaban cuando su papá lo golpeaba, entonces, al pelearse con este tipo de personas en realidad él se estaba peleando con su papá, era una manera inadecuada de resolver el conflicto que tenía con su padre, ya que no podía viajar a Honduras y dañarlo, golpearlo o verlo morir así como lo quiso desde niño. Otra manera de tener presente a su papá, era siendo mujeriego, distante y sin ningún compromiso, así como su padre que tenía a muchas mujeres y con sus hijos no quiso tener el compromiso que le correspondía, que incluso no estuvo presente en el nacimiento de Alí y que cuando tuvo a sus hijos cerca, no los trataba con cariño, nunca les

demonstró su amor (si es que existía), entonces nuestro participante llegó a tener 4 novias al mismo tiempo con las que demostraba antipatía, aun cuando él sí sentía cariño hacia ellas no se los demostraba, además, tenía relaciones sexuales con todas ellas pero no tenía ninguna relación formal porque no quería tener ningún tipo de compromiso.

Cuando CAL estaba entrando a una nueva etapa de su vida, tardó algunos años para convertirse en una persona totalmente diferente a como era de más pequeño, en sus primeros años de la adolescencia era tranquilo, alegre, la calma dominaba en él; con el tiempo empezó a comportarse de una manera más extrovertida y poco a poco, todas aquellas actitudes que se reservaba, las explotaba llegando a ser un adolescente rebelde. Primero cuando entró a la secundaria tenía ya 19 años, y podemos considerar que aún no llegaba a ser un adulto, porque aún seguía viviendo una vida de adolescente, se juntaba con sus compañeros de escuela y convive con ellos, era su líder por ser el más grande, no tenía tantas responsabilidades y menciona que era travieso.

No pasaron tantos años y se comenzó a juntar con otro tipo de gente, amigos que tenía en la calle y se identificaban como pandilleros, quienes lo cambiaron radicalmente, se comenzó a interesar por las peleas callejeras, mostrando sus habilidades en karate, comenzaba a fumar, beber e inyectarse droga, a sus papás ya no les quería hacer caso, era abusivo y no agradecía todo lo que le daban, como techo y comida; aún no había madurado lo suficiente para poderse considerar un adulto, sino que, aún se comportaba como un adolescente rebelde.

Al no ser hijo único, Jarel no tuvo la oportunidad de tener la atención exclusiva de su madre, pues convivía con 11 hermanos, por tal motivo, cuando hablaba tenía que elegir bien las palabras que iba a usar, para que le pusieran atención, es probable que ocurriera eso y así Jarel llegara a ser una persona que no habla por hablar, como lo dice él, gracias a que acostumbró a vivir con tantos en casa, tenía que poner atención a temas importantes y respetar para sobrevivir a una familia extensa, tuvo que ser disciplinado, de otra manera pudo haber dominado el caos.

La vida de todos los participantes, sus actividades de preferencia y el tipo de personas con las que se juntaban, dependía en gran medida de las condiciones sociales, políticas y culturales de los países en donde se desarrollaron, sus contextos les permitieron crecer, desarrollar habilidades y valores o de lo contrario, los hicieron vivir experiencias devastadoras, con las que aprendieron de la vida pero gracias a los golpes dolorosos.

Libre vivió un momento de su adolescencia tranquilo, al tener su casa en una zona rural, no experimentaba el estruendo de la ciudad, él hace referencia a un lugar donde le gustaba frecuentar junto con su novia, sus hermanos y las novias de ellos, un lugar bonito, rodeado de naturaleza a veces pasaban juntos toda la noche con una fogata, una experiencia que se ha quedado guardada en sus más bellos recuerdos, pero que los adultos se encontraban excluidos de dicha experiencia, ya que al tratarse de un pueblo, con costumbres conservadoras, tradicionales, no es permitido que los jóvenes salgan con sus novias antes de casarse, por tal motivo ni los papás de aquella chica, ni los papás de Libre sabían de su relación, porque de otra manera, hubiera quedado como una mala experiencia.

Alí vivió su adolescencia en un contexto totalmente diferente, en otro país con políticas completamente distintas, en donde se iba encaminando con grupos que le permitían desenvolverse como él prefería ser, su grupo de pertenencia eran los cholos, los pandilleros con los que podía fumar droga, realizar actividades ilegales y divertirse yendo a los casinos y a las discotecas, empezó a conocer a mucha gente, inmigrantes igual que él, provenientes de otros países, que con su ayuda logró sobrevivir a tanta violencia en la calle, en su lugar preferido, y sin ningún guía o cariño en casa ya que su mamá trabajaba todo el día, prefería salir a la calle donde se sentía aceptado.

Cuando CAL estaba más joven, su grupo de pertenencia eran sus compañeros de la escuela, y al ser él de 19 años, no le disgustaba juntarse con chicos de secundaria, al contrario, se divertía con ellos haciendo fiestas en el recreo o en la casa de alguna compañera, donde se la pasaban bailando y comiendo, en ese momento de su vida los papás simbolizan una autoridad

evidente, pues cuando hacían sus reuniones, algún papá tenía que estar presente para cuidar que no rompieran algo, pero a ellos no les importaba. Cuando pasaron los años y nuestro participante conoció a otro tipo de gente, comenzó a cambiar sus actividades de preferencia, ahora se juntaba con una pandilla en las calles, prefiriendo pelearse con otros y consumir drogas, un mundo contrario a lo que había vivido, pero con las personas que se sentía a gusto porque lo hacían sentir que era alguien, de esa manera le daban un motivo de existencia, suficiente para quedarse con ellos por un tiempo y alejarse de sus amigos antiguos y de la buena relación que tenía con sus padres.

A Jarel cuando le hizo falta un padre que lo guiara, lo corrigiera y le diera lo necesario para vivir, comenzó a realizar actividades que lo marcarían hasta la actualidad, que fue tener relaciones sexuales para recibir un pago, de esa manera conseguía dinero relativamente fácil y rápido; en su etapa de la adolescencia fue la única actividad que menciono, debido a que sería el comienzo de algo elemental en su existencia.

Nuestra participante hace mención de lo que realizaba en la adolescencia, que era cuidar a su hermano más chico, responsabilidad que se le adjudicó por necesidad, ya que su mamá no estaba presente para cuidarlos, entonces desde aquella edad, Lusía se adelantó a las actividades que le corresponden a un adulto. Esta pudo haber sido una razón por la que Lusía se embarazó y junto tan joven, tan sólo de 14 años se va a vivir con un hombre de 24 años, y es con el que tiene a sus 3 hijos, ella desde pequeña se adelantó a lo que todavía no le correspondía, también porque su mamá fue su ejemplo, ya que ella también se casó joven.

Quien también repitió un patrón conductual fue Jarel, él retomo una característica de la manera de ser de su madre, de la que comenta que era reservada con sus emociones, sí existían preocupaciones, dolores y demás sentires en ella, pero nunca se los hacía saber a sus hijos, entonces nuestro participante de alguna manera logró ser así, reservado con su vida y con sus emociones, nunca fue de sentarse con su mamá a contarle sus vivencias, sus sentires o emociones, sino que se las guardaba.

Por último podemos observar que Alí además de las actitudes, emociones y razonamientos que repitió de su papá, su hermano mayor también funge como actor principal en su vida, es un ejemplo claro a seguir, porque además entre ellos 2 sí existe ese cariño que con su padre nunca sintió; su hermano desde pequeños fue un modelo que nuestro participante copio, el ser agresivo, ponerse a la defensiva, vender droga, ser una persona enojona, que los dos, el enojo lo guardaban en la apéndice, a tal punto que ya no pudiera más y los tuvieran que operar; patrones repetidos a la perfección.

iii. *Adulterez*: Las características que conforman su identidad en la etapa adulta, es decir, desde los 19 años a la actualidad.

1. Emociones en relación con el sabor: Las emociones que expresaban o expresan en la etapa adulta y cuál era o es la predominante, además la manera en cómo estas se relacionaban con su sabor de preferencia.

Llegando a la etapa adulta, en algunos participantes se siguen observando las emociones que expresaban en el pasado, en otros, llegan nuevos sentires gracias a que comienzan a pisar nuevos suelos y a respirar nuevos aires, como a continuación puede aclararse: la emoción que predomina en Libre es la tristeza, emoción que se presentó desde la niñez y que llegó para quedarse, ahora, se siente triste porque no está cerca de sus seres queridos, los extraña y con su abuela no sabe si la volverá a ver; en esta etapa llega a sentirse por primera vez nervioso, pero que todos sus sentires son provocados por sus pensamientos fatalistas; adicionalmente, todos sus malestares se los guarda para sí mismo, no se los cuenta a nadie y prefiere esperar a que se pasen para sentirse bien.

La tristeza es una emoción que también caracteriza a Alí, primero nos cuenta de su vida en Canadá, cuando estuvo encarcelado, al vivenciar cosas “feas” él se ponía triste; cuando fue deportado llegó a vivir a su país natal, donde había estado sólo 8 años, pocos en comparación de los 20 que vivió en el norte, al no estar acostumbrado a la vida en Honduras, llega y no es lo que esperaba,

sintiéndose además de triste, decepcionado, desesperado, con coraje y amargura ante la situación social del país, en cuanto a su contexto familiar se siente incómodo, porque llega a vivir a la casa de sus tíos, no se siente en casa.

Al pasar de los años, Alí sigue expresando la tristeza, en situaciones más recientes, es por estar en México, un país nuevo para él, donde no tiene a nadie cerca para convivir, se siente solo, él no sabe cuándo volverá a ver a su mamá, le gustaría estar cerca de ella pero se siente imposibilitado, al igual que Libre con su abuela. En cuanto a su sabor favorito, es el dulce, en toda su etapa adulta tuvo la oportunidad de consumirlo sin importar el país en donde se encuentre; en Canadá comía caramelo sacado de la resina de un árbol y cocinado, golosina tradicional que la naturaleza les regalaba; en Honduras tomaba agua de coco y de caña, en México compraba miel de naranja que le compraba a unos voluntarios dentro del albergue; él menciona además que le gusta la comida asiática por ser dulce, al café le echa bastante azúcar y al té miel.

Tras haber vivido su etapa adulta dentro de una coyuntura social de conflicto político entre el Estado, la población y el gobierno, CAL decide unirse a la protesta estudiantil para defender el derecho del pueblo, de los indígenas, de los reprimidos, al ver con coraje que niños pequeños agarraban las armas para luchar, él comienza a unirse al conflicto, y al estar una vez dentro, se siente bien, siente “una parte del cielo”. Al terminar la disputa, CAL dirige su rumbo hacia otros destinos, viaja hacia Estados Unidos, Canadá y México, en donde la emoción predominante es la tristeza, la melancolía, la soledad, las mismas que nuestros 2 participantes anteriores, pero en él vive el miedo, miedo de regresar a Guatemala y ser torturado como lo fue alguna vez.

Jarel nos cuenta del miedo que siente cuando se encuentra realizando trabajo sexual, miedo ante la posibilidad de encontrarse con gente agresiva y que le pueda causar un daño, que lo puedan lastimar o incluso asesinar, emoción que intenta no expresar porque piensa que debe de afrontar las consecuencias, los riesgos de dicho trabajo. Cuando dejó de hacer trabajo sexual y comenzó a ser obrero en una fábrica, trabajo socialmente aceptado, por un lado se sintió feliz. Sentimientos constantes dentro de la vida Jarel, están el reproche, odio,

resentimiento hacia sus hermanos mayores, ya que no recibió ayuda por parte de ellos, ni tampoco ayudaron a su mamá cuando lo necesitaba, por ello él y sus hermanas consideran que son personas “basura”, dando por consecuencia que nuestro participante no quiera darles ayuda como ellos no se la dieron.

En la actualidad, Jarel se siente triste y ansioso ante los propósitos que se ha marcado, triste porque aún no los logra, y ansioso por quererlos lograr, emociones que las tiene de manera constante, ya que gran parte de su tiempo se la pasa pensando en dichos planes que no ha cumplido, y si no está pensando en ellos, es porque está muy distraído.

Lusia nos menciona la felicidad que le provocaba el estar con sus hijos; además de ser el queso su favorito y el mango dulce:

Libre: ... “hay veces que me siento fatal, no tengo ni con quien platicar... a veces el estar y hablar con tu familia, aunque ellos te digan que están bien, pues los extrañas mucho, entonces si estás aquí y no sabes cuándo los vas a ver... te pones a pensar... cosas negativas, entonces te pones como triste... pasan ideas... sobre mi abuela, de que está muy ancianita... es algo que a veces te duele, o te preocupa, te aflige... que una persona que quieres tanto y quizá no la vuelvas a ver nunca... me pongo nervioso... en lugar de estarlo hablando con alguien, prefiero estarlo callando, sentirlo y esperar a que se pase.” (LE, E2, P. 29)

Alí: ... “vi tantas cosas tan feas... vi tantas cosas tan tristes, porque estuve encerrado lo que es el penal”... (AL, E1, P. 10)

... “las emociones eran más fuertes, eran mucho coraje, tristeza... cuando yo llegué a Honduras yo me quería quedar un rato, llegar a trabajar y “a ver cómo es la vida aquí”, pero desafortunadamente no fue lo que yo quería... desesperado”... (AL, E2, P. 36)

... “muy desagradable, como un trago amargo y triste a la vez, de ver la realidad de lo que está pasando... Honduras y el Salvador, son los países más afectados, entre la violencia de pandillas... Cuando yo llegué deportado yo llegué con unos tíos... me sentía incómodo... dije “no estoy en mi casa”... (AL, E1, P. 5)

... “a veces me pongo triste, y me pongo a pensar en mi mamá que está sola allá”... (AL, E3, P. 73)

“Y a veces aquí en México yo me siento triste, posiblemente porque estoy solo, no tengo familia, nadie o verdaderos amigos... a veces preocupado de qué va a pasar”... (AL, E3, P. 74)

“Fíjate que la emoción que está más, más presente es la tristeza, es la tristeza por todo lo que me ha pasado... me siento triste cuando hablo con mis hermanas y mi mamá está enferma y yo no poder estar a lado de ella... no sé si realmente la voy a volver a ver... tengo mucha mucha tristeza en el corazón”... (AL, E3, P. 75)

... “a veces sí me pegaba mucha fiebre, estando fuera; un día aquí en México me caí en la calle, no aguantaba el calor, me desmayé”... (AL, E3, P. 78)

... “allá en Canadá acostumbran ir a una cabaña, en francés se dice la cabana sucre, sucre es azúcar... como hay árboles que se llaman arables, son árboles que le hacen un hoyo y le ponen un tubo... y el líquido que va saliendo es como... miel... ellos lo cocinan... y eso se transforma como... caramelo... habían mesas llenas de... nieve limpia y tú le echabas como una taza... luego agarrabas un palo y lo vas enrollando y eso se comía”... (AL, E3, P. 69)

“Fíjate que me gusta mucho lo que es dulce, ahí en la isla tomaba mucha agua de coco, es algo que me encanta... agua de caña... no me gusta mucho la comida muy salada, como que entre sí y no... la comida de allá asiática, porque a la carne le echan miel a veces... cuando tomo café a la taza le echo unas 5 cucharadas de azúcar... cuando tomo un té le echo miel... miel que traen de las naranjas y a mí me fascina”... (AL, E3, P. 83)

CAL: ... “y eso lo agarra a uno de coraje, porque decir “si estos jovencitos tienen el coraje de luchar por su vida y por su patria, yo como estudiante, yo tengo la capacidad de aportar conocimiento”... (CAL, E1, P. 20)

“Sentía bien... sentía una parte del cielo porque por primera vez encontré gente que no marginara a la gente... no me lamento haber dado apoyo ahí”... (CAL, E1, P. 21)

... “me sentía un poco triste... me iba a Estados Unidos y estaba solito, en Canadá tenía muebles de lujo, todo de lujo... entonces en México, en Guatemala, en Estados Unidos y en Canadá siempre me he sentido solo... no tengo un perro que me ladre ni un gato que me aúlle... eso sí me rompe el corazón... el dinero no lo compra todo, porque no me ha comprado felicidad. Así han estado mis emociones, trato de ignorar, de olvidarlas, y a veces pienso que por eso comencé a fumar aquí porque la soledad me mata... soy melancólico, triste”... (CAL, E2, P. 33)

... “me siento algo difícil porque no puedo regresar, ¿es que no es! que no quiera, es que mi vida corre peligro”... (CAL, E1, P. 13)

... “yo no tengo miedo de morir, no, yo no tengo miedo, el miedo es a la tortura”... (CAL, E1, P. 14)

Jarel: ... “he sentido bastante miedo, miedo a qué tipo de personas me va a tocar cuando lo esté haciendo... si son realmente cuerdas o locas... ¿a qué me voy a enfrentar, qué es lo que tengo que hacer? me pongo a pensar y mi cabeza da vueltas... ¿Gente loca? pues que... no te quieren pagar, empiezan con agresiones, te insultan, te ofenden, a veces verbal y a veces intentan hacerlo físicamente... trato de no aparentarlo porque si ando en eso, tengo que afrontar... las consecuencias... miedito de que venga una persona y me saque un cuchillo y me corte el cuello, o me obligue a hacer cosas que, pues sí hago pero no de esa manera, obligatoriamente”... (JAL, E1, P. 23)

... “en parte me sentía feliz porque no lo hacía.” (JAL, E1, P. 28)

... “un poco de reproche, de odio hasta cierto punto... resentimiento... han sido basura... cuando han tenido oportunidad de ayudar a alguien y no lo han hecho... para mí y mis hermanas... no valen la pena... no les deseamos el mal, pero si quieren el bien entonces que ellos lo busquen.” (JAL, E1, P. 25)

“Tristeza y ansiedad, tristeza de no haberlo logrado ya y ansiedad de quererlo lograr.” (JAL, E1, P. 32)

“De los 7 días de la semana, tal vez unos 4 o 5 días, 3 días que me la pase distraído... no me pongo a pensar tanto en eso”... (JAL, E1, P. 33)

... *“me gusta la fresa con crema de ice cream... también la piña colada... varios postres.”* (JAL, E1, P, 17)

Lusia: ... *“estar feliz con mis hijos”*... (LU, E2, P. 23)

“Hay un queso que es salado, es seco... y otro que no es salado y seco también, pero es muy rico el queso... mandaba a cortar, y es dulcito... mango de azucarón, es verde pero no es ácido, sino que es dulce.” (LU, E1, P. 14)

2. Manera de ser: Cómo era su personalidad, sus rasgos personales, actitudes, cualidades, defectos y demás características para entender cómo eran o cómo son en la actualidad.

En Libre aún se conserva la característica de no lograr hacer amistades, sin importar el lugar donde se encuentre, ya sea con su mamá, con su papá y sus hermanos o estando aquí en México, él nos dice que no tiene amigos, que aun cuando se pueda adaptar al ambiente, a los lugares, las personas, su lenguaje y sus actividades, él no quiso cambiar. Allí en diferentes cosas siguió siendo de la misma manera a cómo fue en la adolescencia y en su infancia, como el enojarse con facilidad y pelearse con la gente, el ser vengativo, pues dice que llegó a decirle a su mamá que su familia se las iba a pagar por haberlo tratado como basura; también siguió siendo callado y le costaba trabajo ser afectuoso con sus parejas, no era amistoso, era apartado, reservado, tímido y desconfiado; otros rasgos que menciona son el relegarse contra Dios, ser negativo, que no le gusta hablar sobre su infancia ni de sus problemas con nadie, ni con su familia y le intoleraba la gente chismosa.

Pero en él, comenzaron a sobresalir características más favorables, como el ser tranquilo, regreso a estudiar y estaba trabajando, se considera humilde, respetuoso, en lugar de ser vengativo también puede dejar que la gente viva su vida y él vive la suya; pensar que cada quien vive su vida y cada uno es responsable de su malestar; con su familia dice que no era cerrado.

CAL tuvo un cambio drástico en el momento en que estaba entrando a la etapa adulta, de ser un adolescente rebelde, comienza a ser respetuoso, honrado, deja de lado la codicia y comprende que el estar con una mujer es para quererla con el corazón, considera que fue el mejor hijo y un ejemplo para sus hermanos, todo ello debido a que tuvo una conexión con Dios, un día al estar a punto de inyectarse droga, escucho la voz de un pastor diciéndole que no hiciera eso, de alguna manera nuestro participante entró a la iglesia, en contra de su voluntad, pero no podía levantarse y comenzó a orar, desde ese momento fue diferente, le pidió perdón a sus papás, se salió de la pandilla donde estaba dentro y comenzó a tener cualidades que perduran hasta la fecha.

Además de lo anterior, CAL es una persona que le da igual si alguien no lo acepta, alguien que estudió en diferentes áreas del conocimiento, se considera intelectual, vanidoso, apto para todo lo que se le presente, alguien que le gusta compartir, que no le gusta la gente hipócrita y mentirosa, cuando algo no le parece se queda callado y con sus hermanos mantiene comunicación. Además es alguien que se adapta al ambiente, comportándose de acuerdo al contexto, ya que es diferente como maestro en la Universidad, como maestro de karate, como maestro de aerobics y en la calle es distinto.

Jarel ha seguido siendo sociable, no le cuesta trabajo relacionarse con la gente y hacer amistades, además no deja de ser optimista porque piensa que sí le saldrá bien lo que se proponga, sigue siendo reservado con su vida privada, no se la cuenta a cualquiera; pero también tuvo un cambio en su manera de ser, ahora, al ya no actuar sólo por instinto ya piensa más las cosas para saber qué será lo mejor, es más ágil para pensar; otra cuestión que cambió fue su preferencia sexual, teniendo como origen el tener relaciones sexuales con personas a cambio de dinero y experimentar estar con hombres, ahora es bisexual, además que en este trabajo aprendió a comportarse diferente de acuerdo a la demanda del cliente, ya sea afeminado o varonil.

Cuando sus hermanos mayores crecieron y se independizaron, ya no aportaron a la casa para ayudar a la familia, cada uno empezó a resolver su vida de acuerdo a sus preocupaciones, ahora Jarel resuelve sus problemas sin la

necesidad de pedirles ayuda a ellos. Con su demás familia, es decir con sus hermanos menores, sí tuvo una unión en el sentido de apoyarse mutuamente, pero desde pequeño ha sido apartado y pasa tiempo en la calle haciendo varias actividades, es por ello que ahora que se encuentra lejos de ellos es capaz de asimilar su ausencia.

Lusia tuvo 2 momentos en su vida, en el primero se considera una mujer humilde, sumisa, incapaz de enfrentarse a cualquiera que no fueran sus hijos, en el segundo momento no tiene mucho tiempo que comenzó, en el cual se volvió una persona que ya puede enfrentarse a las personas que le hacen daño, sin dejar de ser humilde pero con la frente en alto:

Libre: ... *“no tengo amigos en ninguna parte... yo creo que sí hubiera sido diferente si hubiera crecido con todos mis hermanos, y hasta la fecha sigo siendo igual.”* (LE, E1, P. 12)

... *“pero creo que no quise cambiar... sigo igual que como fui con mi mamá, pudiendo ayudar en lo que puedo.”* (LE, E2, P. 21)

... *“al ambiente me puedo adaptar muy rápido, pero... aunque me adapte a cómo son, a cómo hablan, a lo que hacen pero con ellos no tengo nada, buena relación de amistad tan rápido”*... (LE, E2, P. 26)

Alí: ... *“tranquilo...ya me estaba calmando...”* (AL, E3, P. 67)

... *“trabajaba y estudiaba”*... (AL, E2, P. 22)

... *te respetas a ti mismo y respetas a los demás para que te respeten... a mi mamá le... dije “yo a tu familia, todos ellos me la van a pagar”...“porque ellos me trataron como si fuera una basura”... “no seas así hijo... tú tienes la humilda adentro”, le dije “sí pero a veces el humilde se revela”... ya con los días estuve pensando y “no, pus... deja que cada quien viva su vida y tú sigue lo tuyo”... le pides a Dios “ayúdame”, a veces... te relegas contra Dios... pero... no es responsable de lo que yo estoy viviendo, cada persona es responsable de su vida... porque nosotros sabemos qué es lo bueno y qué es lo malo”*... (AL, E2, P. 41)

... “cuando tenía 25 años era igual, era bien frío con las mujeres, no era cariñoso, a veces era bien callado... todavía... muy peleón... no era muy amistoso en ese entonces... era muy apartado, muy reservado.” (AL, E3, P. 71)

... “cuando yo llegué a Honduras... era tímido... desconfiado de la gente, porque... realmente no tuve muy buenas amistades”... (AL, E3, P. 72)

... “con ellos no era cerrado porque era mi familia... muy negativo... siempre me ha gustado andar aparte, solo... eso me intolerera, gente chismosa... entonces yo me aparto, para no enojarme, porque yo sé que me voy a enojar rápido, y cuando yo me enojo te lo digo... empiezo yo a discutir con la gente... si yo voy a discutir, es por algo, no voy a discutir por una tontería... soy una persona... que casi no me gusta hablar de mis cosas personales, mucho menos de mi infancia, porque a veces me traen recuerdos de allá”... (AL, E3, P. 73)

... “le digo que todo está bien y que no se preocupe... ni me atrevería a hablar de eso con ella... nunca le he hablado de mis disgustos aquí en México, de lo que he sufrido... no me gusta hablar de eso con ella porque sé cómo se va a poner... mis problemas no los hablo con ellos.” (AL, E1, P. 17)

CAL: ... “cuando me iban a inyectar, yo oí la voz de un pastor que me dijo, temblando “no, n... no, n... n... no lo haga, cristo, cristo, l... le, le ama”... yo tenía el peor concepto de ellos... entonces yo quería matarlos, y... tuve un trato con Dios... yo no sé, me metí a la iglesia... no sé de qué manera pasó... pero estaba abajo en el púlpito y él orando... pero cuando quise levantarme no pude, no podía, como que algo me sostenía... comencé a orar... Ya cuando llegué a la casa... ya comenzó mi cambio conmigo”... (CAL, E1, P. 7).

... “me tuve que alejar de ellos... me tuve que pelear con todos para poderme salir de la pandilla... me quedé sin amigos”... (CAL, E1, P. 8)

... “poco a poco, entendido que no debíamos lastimar a nuestro prójimo, que no debemos ofenderlo, que uno no mira a una mujer pa´codiciarla sino que la quiere con el corazón... cuando llegué con mi mamá... “perdóname mamá... entró mi papá... entonces le contó mi mamá, entonces mi papá dijo “hijo mío” se puso a llorar también “sos nuestro hijito querido... y le abracé los pies, le dije “papá,

perdóname... Desde esa fecha hasta aquí, he cambiado, he vivido otra situación diferente, soy... el más honrado del mundo... yo tenía como 19, 20 años”... (CAL, E1, P. 8)

... “luego me considero que fui el mejor hijo para mi mamá... me pedía consejo, me pedía que hablara con mis hermanos mayores de X problemas... me ponía a mí como ejemplo”... (CAL, E1, P. 6)

... “a mí no me interesa, quien me acepta lo acepto, quien no igual me da... no soy igual en el evangelio... como profesor de una universidad media, me comporto diferente, otro tipo de lenguaje... más enriquecido... y de profesor de karate digo que soy otra persona y en la calle soy otra; entonces noo, era diferente, busco el ambiente para adaptarme al ambiente.” (CAL, E1, P. 5)

... “ahora peleo en torneos de karate, tengo 64 años y no me importa quién me pongan, en la calle no peleo, sí se me ha salido la agresividad”... (CAL, E1, P. 8)

“Traté de ser intelectual en todo... yo todo lo quería saber, comprobado, con la ley materialista... lo que hablo lo sé y lo puedo comprobar; quizá soy como muy vanidoso verda, pero sí me considero apto para todas las cosas que se me presenten a mí.” (CAL, E1, P. 12)

... “no me gusta la hipocresía, las cosas que no me gustan me quedo callado, me lo trago pa’dentro... si tengo para compartir, lo comparto... la gente... mala... mentirosa, me molesta esa gente, quiero apartarme de esa gente... no margino a las personas que no tuvieron una preparación”... (CAL, E2, P. 33)

“Hasta la fecha con mis hermanos que aún están vivos, tratamos de estar de acuerdo”... (CAL, E1, P. 5)

Jarel: *... “a mí no se me complica hacer amistades”.... (JAL, E1, P. 13)*

... “soy bastante optimista... siento que si lucho por hacerlo, sí lo voy a lograr”... (JAL, E1, P. 12)

... he tratado que mi vida privada se mantenga así, privada, conmigo mismo nada más... varias personas saben de lo que hago, quién soy, qué he hecho, pero trato de que esas personas sean muy pocas... Mi preferencia sexual pues varió... soy una persona bisexual... me comporto confirme la ocasión, si yo estoy con una

chava, tengo que comportarme... como machito, si estoy con un hombre y quiere que me comporte como afeminado... soy multifacetas se podría decir, de raíz a esto, de lo que he tenido de... acostarme con personas por dinero.” (JAL, E1, P. 17)

... “ya de adulto, tengo que pensar en lo que tengo que hacer, cómo lo tengo que hacer y de qué manera para que me salga bien vea, ya no tengo que actuar por instinto sino por... ver qué es lo mejor.” (JAL, E1, P. 9)

... “ya mi mente piensa diferente... ya, es un poco más ágil para todo.” (JAL, E1, P. 18)

... “tanto las hembras como los varones se apartaron de la familia menor... si el problema es mío yo veo de qué manera lo resuelvo sin necesidad de ayuda de ellos.” (JAL, E1, P. 25)

... “me he acostumbrado a la distancia con mi familia, porque... siempre he estado en la calle desde pequeño... sí me hacen falta, pero lo asimilo.” (JAL, E1, P. 32)

... “yo siempre he ignorado los comentarios que no son de productividad para mí, o sea algo que no es de beneficio para mí”... (JAL, E1, P. 30)

Lusia: ... “antes era más humilde, por decirlo así, sumisa, que todo lo que me decían sólo me agachaba, que no tenía el valor de enfrentarme a nadie, a mis hijos sí, porque como eran mis hijos yo los podía hacer como quería, pero a la demás gente no”... (LU, E2, P. 23)

3. En donde he decidido estar: Las actividades de preferencia durante su etapa adulta, tomando en cuenta los lugares en donde las realizaban o las realizan y a las personas importantes o representativas con las que empezaron a convivir y cómo era o es su relación con dichas personas.

Alí nos comenta de las actividades que realizaba antes de venir a México, antes disfrutaba de las drogas y el alcohol, su vida estaba desordenada y no tenía un control; cuando fue deportado pasaba tiempo con uno de sus tíos, hermano de

su mamá quien lo invitaba a bailar a las discotecas, a beber y ver pasar a las mujeres en la playa. CAL al vivir otro contexto social, presencia el conflicto en Guatemala con Ríos Montt, en 1985 decide apoyar al movimiento, se va a las montañas junto con los demás combatientes, es ahí donde realiza entrevistas para enterarse de lo que está pasando, además le enseña a los niños que están ahí mismo, las letras para que aprendan a leer y a escribir; conviviendo con personas de diferentes partes del mundo se crea un ambiente de solidaridad donde se comparte lo que se tiene.

Con los años, CAL dirige su rumbo hacia otras actividades, viaja a Estados Unidos y comienza a pintar con diferentes materiales: crayolas, acuarelas, óleo, lápiz, pero sobre un mismo tema, los dolores que se viven al ser un migrante, las expone en Universidades, y recibe donaciones por ellas. Pero al no tener documentación en el extranjero, tiene que moverse para no tener problemas con las autoridades, es cuando se va a Canadá y sigue pintando. Cabe mencionar que sí conoció mucha gente, pero en ningún lado hizo amigos, y en la actualidad tampoco los tiene y no quiere tenerlos.

Jarel sí nos cuenta de las diferentes personas con las que tiene buena relación, que son su mamá, sus 3 hermanas menores, su mejor amigo que vive en Honduras y sus amigos que conoció en el trabajo de la prostitución; primero con su familia no tiene tanta comunicación ni estando en su país ni mucho menos estando tan lejos, pero sabe que siempre tiene su apoyo, además en las festividades de navidad decide pasarlas con ellas, esté donde esté va a su casa. Aunque a su familia no le cuenta sobre su vida, Jarel tiene a su mejor amigo con quien platica; también tiene a los amigos que conoció en la calle en el trabajo sexual, a ellos los visita y se la pasan toda la noche bebiendo y divirtiéndose, personas que las conoce desde hace 10 años.

Otro tipo de personas con las que convive y no necesariamente como amigos, son sus clientes de diversas procedencias, ha tenido relaciones sexuales con profesionales y con personas de clase media quienes le pagan por dicha actividad, la cual ha realizado desde muy joven, la diferencia es que en la actualidad puede pararse en una esquina a prostituirse con más libertad al ya

llevar varios años haciéndolo y piensa que si alguien conocido pudiera verlo, puede inventar cualquier excusa.

Lusia hace mención de la convivencia que tenía a la hora de la comida, primero con su abuela, su mamá y su tío, con quienes se reunía; después se refiere a cuando vivía con sus hijos y era sólo con el mayor con quien se reunía para comer, ya que con los otros 2 era raro que estuviera:

Alí: ... *“yo siempre andaba drogado en ese tiempo, o sea siempre andaba tomado, porque la vida que yo llevaba era una vida desordenada, ingobernable”*... (AL, E3, P. 60)

... *“mi tío, como era taxista ahí en la isla, siempre me decía “vámonos a la discoteca”, y nos íbamos a bailar o sino nos íbamos a la playa, mi tío siempre compraba whisky botellas, agarraba el taxi y nos íbamos... como yo venía deportado... nos íbamos a emborrachar, a poner música, estando ahí en la playa... mirando a las mujeres pasar”*... (AL, E3, P. 73)

CAL: ... *“yo era una de las personas que llegaba a dar estudio ahí, yo era una de las personas que llegaba a entrevistar a la gente... yo decía “¡rueditas! esa se llama o” “oooo” “¿cómo se llama esa letra?” “oo”... si le pongo un palito es “a” ” “aaa”... y así les iba enseñando a leer, a escribir, y yo miraba cómo combatían y todo eso... Estaba en la montaña... (CAL, E1, P. 20)*

“Eran todos los que se habían ido a meter ahí para defender a la gente, habían estudiantes, habían indígenas, habían... de diferentes partes del mundo... Gente que realmente no tenía dónde vivir porque les habían matado a la familia, gente que quedaba sobreviviente, gente que quería apoyar el grupo, esa era la gente que vivía ahí... compartir lo que uno tenía... (CAL, E1, P. 21)

“En EEUU... comencé a pintar... así sencillo... les hable de migración, como les planteé los peligros y todo... “este arte, sin ojos, porque no quieren ver la claridad, todos los miras amarrados como que no quieren separarse, se mira ahí gradas pero no tienen salida... flotar porque quieren escaparse; eso es lo que yo pinto, lo

que yo veo” “y ¿cuánto cuestan?” “no, yo no los vendo, los doy por donación” y “¡yo quiero aquel... acuarelas... al óleo... a lápiz, las expuse”... (CAL, E2, P. 31)

“Ese fue mi trabajo, estar hablando sobre migración y estar pintando temas de migración... la casa mariposa me dio refugio... Iba yo a diferentes Universidades... y en Canadá lo mismo pintar y pintar.” (CAL, E2, P. 32)

... “hasta la actualidad... no tengo amigos y ni quiero tenerlos.” (CAL, E1, P. 8)

Jarel: ... “en lo personal mayormente siempre tomo los últimos meses... por... las fiestas... navideñas, el reconciliación de familia, eso me gusta y me gusta pasarlo con mi familia... he estado viviendo 2 años en Monterrey”... (JAL, E1, P. 20)

... “a los 2 años regresé por voluntad propia... porque quise venir a pasar una semana santa en Honduras, con mi familia, ir a la playa... tengo a mis dos hermanas menores de mí, porque hay 3, pues siempre he contado con ellas, con mi mamá... no sabe mi vida... a qué me dedico, pero siempre han estado ahí para apoyarme cuando más lo necesito.” (JAL, E1, P. 21)

... “una o 2 veces por semana, no es mucho lo que nos escribimos... es poco, no es mucho, no hay mucha comunicación.” (JAL, E1, P. 32)

... “tengo uno en Honduras y lo considero mi mejor amigo porque le he platicado mucho de mi vida... cosas que ni mi familia saben”... (JAL, E1, P. 24)

“Ahorita a la edad que tengo, pues sí, me llegó a parar a esas esquinas ya más libre, me siento más libre porque digo, al final me miran, me puedo inventar cualquier excusa”... (JAL, E1, P. 18)

... “uno... se relaciona con cualquier tipo de gente, yo me relacionaba con abogados, con licenciados, doctores, ingeniero, gente de la alta, también me he mezclado con gente de la baja que trabajan en mercados, en tiendas de ropa, de albañilería”... (JAL, E1, P. 26)

... “personas que se paran ahí, los conozco de 10, 12 años, entonces hay una amistad... entonces yo siempre he ido no necesariamente a prostituirme, tal vez de visita, invitarlos a tomar, vengo, llevo 2, 3 botellas... el chiste es pasar toda la noche ahí, divirtiéndonos... por la amistad”... (JAL, E1, P. 27)

Lusia: ... *“en la casa como siempre fuimos poquitos, cuando estaba mi abuela, mi abuela y yo comíamos, el día de descanso de mi mami comíamos las 3, un tío que andaba soltero ahí comía también... ya después con el que convivía más era con el mayor... era rara la vez que estaban los 3 conmigo.”* (LU, E1, P. 14)

4. Expectativas sobre mí mismo: Cómo era o es la manera en la que se conciben a sí mismos y lo que esperan de su persona, lo que les gustaría ser, lo que les gustaría cambiar, lo que piensan que deben ser.

En cuanto a sus expectativas, vemos que los 5 participantes han elaborado planes a futuro, y gran parte de las cosas que están haciendo en el presente, son un paso para llegar a aquello que desean. Libre tiene varias ideas y planes por hacer, primero terminar el curso de secundaria que está haciendo, de esta manera poder conseguir un trabajo en México y conocer más lugares; también ha pensado en regresar a Honduras pero de vacaciones, después de que tenga un trabajo fijo y tenga dinero para el viaje. Otra de sus expectativas es ayudar a la gente que tiene menos posibilidades que él, quienes no tienen todo lo necesario como vestimenta. Además, existe una cosa en su manera de ser que quiere cambiar, que es ser más sociable, conocer gente y permitir que personas platiquen con él. Por último, quiere ser una persona libre, además de no tener barreras con la gente, quiere dejar atrás cualquier idea negativa y cualquier sufrimiento, como el vivido en su infancia.

Alí sabe que cuando estuvo en Canadá no actuó de la mejor manera, que por ello lo deportaron y en un principio no lo tomó tan bien, se enojó y cuestionó su actitud, pensó que por qué fue tan ignorante, se decepcionó de sus errores; al reflexionar y decir que él solo se lo buscó y que nadie más es responsable de las consecuencias, entonces piensa que no puede quejarse, que no le está yendo tan mal, que tiene que aceptarlo, seguir adelante y echarle ganas; ahora con una nueva mentalidad su plan es abrir un restaurante para vivir de él, no trabajar para

nadie y en un futuro tener su casa, hacer algo de su vida para no llegar a la edad de 60 años y estar en un albergue.

CAL es un tercer participante que ha creado futuros posibles en su mente, estando aquí en México, igual que Alí, se recarga en sus oficios para poner algo propio y vivir de ello, él quiere poner un gimnasio, dar clases de pintura y grabado, pero similar a Libre, él quiere compartir lo que tiene, con la idea de apoyar a gente que no tiene los recursos económicos dándoles las clases gratis. CAL es el único que piensa en el momento en que vaya a finalizar su vida, tiene la seguridad de que puede lograr todo lo que se ha propuesto y que tiene la energía para llevarlo a cabo, pero está consciente de que esas energías algún día se pueden terminar, es por ello que le pide a Dios que cuando llegue ese momento, le quite la vida...

Jarel también voltea a ver su pasado y considera que no es lo mejor que ha hecho, pero ha aprendido a vivir con ello, entendiendo esto empieza a formular todo un plan para comenzar a realizarlo lo más pronto posible, porque en México quiere trabajar 4 o 5 meses y cruzar a EEUU en diciembre para trabajar allá durante 5 años, eso le permitirá hacer su casa y vivir mejor en Honduras, poder formalizar con alguna pareja, compartir con su familia sus logros y morir en su patria. En la actualidad no se anima a tener una pareja estable porque piensa que ella lo juzgará por su pasado, es decir por haberse prostituido, entonces cree que nadie podría aceptarlo así, prefiere esperar a un futuro.

Lusia al igual que el participante anterior, desea llegar al país vecino, también para juntar dinero y algún día regresar, aunque ella ya tiene su casa pero la quiere levantar; también considera que aquí en México no podría lograr ahorrar dinero:

Libre: ... *“aquí hay un curso para terminar la secundaria, entonces estoy acudiendo, porque mi idea es terminarla, porque tal vez así puedo... trabajar aquí en México.”* (LE, E2, P. 26)

... *“si yo pudiera ayudaría a esas personas, porque hay personas que vienen hasta descalzos, o que sus zapatos se rompen, otros vienen sin ropa y tienen frío... hay personas que aunque quisiera hablarle no lo hago, o quizá alguna*

persona quiere hablarme y no doy el espacio para platicar, entonces es algo que quisiera cambiar.” (LE, E2, P. 28)

... “lo que quiero... tener más amistades, tener más ambiente... superar cualquier idea negativa que tenga en mi cabeza... también superar el tiempo que sufrí cuando era niño... quisiera sacar todo eso que llevo dentro y ser libre.” (LE, E2, P. 30)

Alí: ... “me andaba presentando en malos caminos, con gente que no debía, me quitaron los papeles y me deportaron pero, es algo que yo me lo busqué... no puedo quejarme, tampoco me está yendo tan mal... no culpo a nadie, yo crecí en esa vida”... (AL, E1, P. 7)

... “al venir a vivir este tipo de vida yo aquí dije “¡puta madre! por qué fui tan ignorante”... estando yo allá legalmente y ahora lo que estoy viviendo, a veces se decepciona uno de haber cometido tantos errores... pero no queda de otra más que aceptarlo.” (AL, E1, P. 14)

... “tengo que seguir adelante y echarle ganas.” (AL, E2, P. 41)

“Yo ahorita lo que traigo sabor es de dinero... si Dios me lo permite, voy a poner un restaurante... algo que me pueda mantener... ya estoy cansado de andar trabajando por las personas... y con el tiempo tener mi casa.” (AL, E3, P. 76)

... “está complicada mi vida, tengo mucho desorden... sí sé lo que quiero al día de hoy porque ya soy más maduro... a la edad de 30 años pa´riba ya empiezas a reflexionar mejor... no quiero terminar en un albergue a la edad de 60 años”... (AL, E3, P. 87)

CAL: ... “me quiero abrir paso aquí en México, sé que está un poco difícil, pero sé que un día lo voy a lograr”... (CAL, E1, P. 11)

... “quiero compartir los pocos conocimientos que tengo... Siento que puedo aportar algo a México”... (CAL, E1, P. 16)

“Quiero tener papeles, quiero trabajar... quiero poner mi gimnasio de karate, de aeróbicos en la tarde, y una escuela de dibujo y grabado en la mañana... darle a

la gente que no tiene dinero, gratis, y a la gente que tiene pues darle barato y de eso vivir”... (CAL, E1, P. 14)

... “yo le pido siempre a Dios... ahorita soy grande pero tengo fuerzas, yo puedo irme... tengo la fuerza para caminar y todo pues he sido profesor de karate, eso me hace tener energía, pero cuando ya no tenga todo eso, que mejor me quite la vida... en mi futuro sé que me esperan cosas peores, peores de las que he pasado, pero pues... confiar en mí.” (CAL, E2, P. 34)

Jarel: *... “siento que para vivir para siempre es en mi país, en mi tierra, en mi colonia, con mi gente, es más ahí quiero morir”... (JAL, E1, P. 20)*

... “tal vez lo que estaba haciendo no estaba bien pero, pero aprendí a vivir con ello... me gustaría ser como cualquier otro chico que... forma una familia... pero en un futuro no sé si ella podría darse cuenta de lo que yo hice antes y pues eso perjudicaría mi futuro, es por eso que no me animo... por aceptación... ya formalizando para siempre, o sea no andarme prostituyendo en la calle”... (JAL, E1, P. 22)

... “ahorita lo que quiero es sacar un empleo... sí mi meta es Estados Unidos... tengo que alquilar un cuarto... y guardar algo de dinero... me gustaría trabajar unos 3, 4 meses... Porque es un lugar de mejores oportunidades de empleo y mejores pagadas... por una mejor superación... me gustaría regresar en 5 años... (JAL, E1, P. 31)

... “hacer mi casa y estabilizarme... es el deseo que siempre he tenido y que he traído, lograr las metas más rápido para estar más rápido con mi familia... esa va a ser mi satisfacción, compartir lo que yo he logrado.” (JAL, E1, P. 32)

Lusia: *... “mis metas... levantar a mi casa, recoger algo de dinero y ver si me puedo regresar... Mis planes es ir para arriba.” (LU, E2, P. 21)*

“Porque si yo me quedo aquí en México, está bueno lo que uno agarra para vivir, pero ya para mandarle a mi gente no”... (LU, E2, P. 22)

5. Repitiendo patrones: Todos los rasgos de su identidad que son repeticiones de lo que son o fueron sus padres, abuelos o familiares cercanos.

En la construcción de lo que son nuestros participantes, encontramos rasgos que han repetido de sus seres queridos o más cercanos, y que hasta la fecha los siguen acompañando, en ocasiones, cuando han dejado de expresarse de esa manera porque ya no están en su ambiente, entonces llegan a estar incompletos; un ejemplo muy claro es Libre, él se acostumbró a sembrar con su mamá y más reciente con su papá, en la actualidad, si no lo hace se siente mal, igualmente con la convivencia que tenía con su familia, cuando se sentaban a comer todos juntos, ahora, como ya no puede tener esa unión con ellos, los extraña, sólo comenta que con su hermana se comunica diario.

Cuando Libre platica sobre el momento en que decidió venirse, nos dice que tardó una semana en decidirse venir, es decir, del momento en que le surgió la idea a cuando salió de su casa fue sólo una semana, decisión tomada rápido, es algo que ha aprendido de su mamá y que ahora forma parte de él. Ya una vez estando en el camino, viaja en diferentes medios, incluso tiene que caminar días enteros para llegar a México, cuestión que no le parece difícil porque eso mismo lo hizo de pequeño con su mamá, cuando estaban en busca de una casa también tenían que caminar días enteros en el monte, por ello le parece normal.

Alí es otro participante que lleva consigo aspectos de su mamá, también de su papá y un poco de su tía con la que estuvo a cargo de pequeño cuando vivió en Honduras. Cuando fue deportado, estado en su país natal vive un ambiente que le permite expresar esa violencia que aprendió de su papá y que siempre llevó consigo, además su mamá se comienza a poner más agresiva con él y él le responde con más agresividad, estando en un círculo que no le permite actuar diferente; también aprende de ella el ser orgullosa, no pedir ayuda aunque la necesite. Pero de su mamá también empieza a repetir patrones de conducta ya en la etapa adulta, cualidades como el ser generoso, respetuoso, humilde, no ser egoísta. También podemos decir que Alí en su infancia su familia no fue muy

unida, ni sus papás ni sus hermanos, por ello él siempre ha sido un chico muy apartado.

Lusia sólo nos menciona el trabajo que tiene su papá, el de la venta, mismo que ella tenía en El Salvador:

Libre: *“Ahorita pues por teléfono, con mi hermana me comunico a diario con Facebook.”* (LE, E1, P. 10)

“Cuando estábamos con mi papá y la chava ésta que estaba con él, nos llevábamos bien, sabes, era como una familia muy unida... nos sentábamos a comer juntos, a veces mi papá estaba en la casa de mi abuela que quedaba como a 4 minutos, y le hablábamos para que viniera, o si mi hermano no estaba, lo esperábamos para comer todos juntos y platicar, a veces extraño esa vida”... (LE, E1, P. 14)

... “a veces me siento mal o como aburrido porque no estoy trabajando, yo me acostumbre a trabajar, y es difícil acostumbrarte a algo en la ciudad cuando eres del campo”... (LE, E1, P. 11)

“En realidad fue poquito tiempo, fue como una semana, de eso lo prendí de mi mamá, porque ella dice ¡quiero hacer algo” y lo hace, no lo piensas mucho”... (LE, E2, P. 22)

... “experiencias similares, entonces esto para mí es no tan difícil ahora, porque lo hice de chico, cómo no lo voy a hacer de grande, caminar dos, tres días en una montaña es normal”... (LE, E2, P. 23)

Alí: *... “yo, entre más violencia veía, más violento me ponía yo, mi mamá era más agresiva y yo me ponía más agresivo todavía... por eso me vine dije “no, yo me estoy volviendo loco”...* (AL, E1, P. 11)

... “cuando llegué allá a Monterrey... llegaban nuevos... llegaban como yo llegué, y yo me miraba en ellos “no pues yo también llegué así, entonces yo te puedo alivianar, oye ¿no quieres comer?”... mi mamá me enseñó eso, de ser una persona humilde, de ser respetuoso y no tener envidia... no te da ningún beneficio... siempre estaba pegado así a la madre... mi mamá siempre fue una

buena persona... no era una persona egoísta... de que si ves a una persona mal pues ayúdala”... (AL, E2, P. 40)

... “soy una persona de que, cuando hago algo mal, no me gusta molestar a la gente, yo no sé si es orgullo, porque mi mamá es bien orgullosa... casi nunca le ha gustado pedir ayuda de nadie”... (AL, E3, P. 74)

“Ella trabajaba en un restaurante yo me acuerdo, era la cocinera de un restaurante”... (AL, E3, P. 52)

... “una de mis tías, ella vendía comida... me decía “vamos allá, vamos a vender”... (AL, E3, P. 61)

... “como yo soy cocinero, buscaba trabajo en restaurante”... (AL, E2, P. 36)

Lusia: “Mi papi... hoy se dedica a lo que hay por delante, si tiene algunas cosas las va a vender y así.” (LU, E1, P. 5)

Libre al tener 8 años, presenció la separación de sus papás, momento en el que se queda con su madre y sus hermanos se van con su padre, es cuando en su vida, la tristeza arrasa con toda la felicidad existente, desde ese entonces hasta en la actualidad, la tristeza es la emoción que predomina en sus días; además de ser la separación un hecho que lo marcó de manera importante, es decir que, cuando Libre vive cualquier tipo de separación le afecta emocionalmente, ya sea alejarse de sus papás, de sus hermanos, de su abuela, de la pareja de su papá o de su pareja, él no sabe cómo asimilar una separación sin sentirse triste, no sabe cómo dar una despedida.

Alí es otro participante que se define por ser una persona estancada en la tristeza, al igual que Libre, él conoció la desdicha de la vida cuando era niño, ya de adulto, empieza a tener otras experiencias ante las cuales reacciona poniéndose triste; la soledad es una condición que también comparten y por la cual se sienten tristes, por estar aquí en México sin ningún amigo, familiar, pareja o persona cercana. Alí ha estado dentro de esta realidad cuando se encuentra en otro país que no sea Canadá, ya que aunque no nació ahí, este país sí representa su hogar, donde está su vida y las personas que quiere, por lo tanto, al no estar allá, entra

en una soledad profunda que principalmente le provoca tristeza, pero que también es una oportunidad para empezar una vida diferente, mejor de la que tuvo en el pasado, y donde no esté rodeado de gente que lo moleste, como una oportunidad de desarrollarse él solo, con más libertad de acción.

La madre de ambos es una figura de afecto que tiene gran peso en sus vidas, si se encuentran apartados de ella, también es motivo de dicha tristeza, ya que ambos tuvieron la oportunidad en su niñez de pasar tiempo en unión con su madre, Libre cuando trabajaban en el campo, y Alí cuando recientemente acababa de llegar a Canadá y le ayudaba en las labores de la cocina y en los quehaceres de la casa; aunque de grandes se apartaron de ellas, sólo fue físicamente porque emocionalmente permanecieron unidos.

Retomando las emociones que Alí ha expresado en su etapa adulta, podemos ver que la tristeza no se encuentra asociada al sabor, o no lo mencionó, pero a la que sí podemos evidenciar es a la ansiedad, expresada en su sabor dulce de preferencia, en la calentura y los desmayos que tuvo cuando se expuso por un periodo largo al sol, como una alerta de su cuerpo de no querer estar en esos lugares, primero en el trayecto que hizo como migrante, al caminar largos caminos bajo el sol, con sed, hambre y desolación, y después vendiendo periódicos en Monterrey, trabajo que le desagradaba, sin embargo tenía que realizar para sobrevivir, 2 deseos en choque que le causaron que su cuerpo se inhabilitara, en otras palabras, estando ansioso por querer trabajar pero no en eso, terminó desmayándose, aunque también pudo haber ocurrido por falta de nutrientes y deshidratación.

CAL, también expresa la tristeza y la soledad al igual que Libre y Alí, además de ser 2 sentires que se encuentran unidos; desafortunadamente nuestro participante aun cuando experimentó diferentes lugares, culturas y convivió con variedad de gente, en ningún sitio pudo encontrar su bienestar, ni en Guatemala, Estados Unidos, Canadá, ni en México, causándole un gran dolor interno. Aunque no en toda su vida se sintió de la misma manera, ya que tiempo atrás, al estar inmiscuido en el movimiento estudiantil que apoyaba a la guerrilla indígena en 1985 contra Ríos Montt, observa una organización que tiene como pilar el respeto,

la empatía, la solidaridad, a tal grado que CAL siente como si estuviera presenciando una parte del cielo, momento de su vida donde se siente satisfecho, se va con el grupo a vivir a la montaña para refugiarse y es donde tiene oportunidad de hacer lo que más le gusta, compartir su conocimiento, le da clases a los niños que pueden verse por ahí, para que aprendan a leer y escribir; comparten además todo lo que se puede para sobrevivir, la comida y todo lo demás que pudieran tener, en ese momento de su vida es a lo que decide dedicar su tiempo.

Pero que en un futuro viviría los estragos que le dejó el haber sido partícipe de esta lucha, el gobierno mandaría elementos para buscarlo y hacerlo pagar por la bondad que quiso dar a la gente de su país; una vez lo intentaron asesinar y en otra ocasión fue torturado, y desde estos momentos nace en él el miedo a sentir dolor; miedo que lo moviliza para escapar de aquellas situaciones de peligro, decide salir huyendo de Guatemala porque es perseguido y tiene miedo no a la muerte, sino a ser torturado, es cuando viaja a EEUU, posteriormente a Canadá y más recientemente a México.

Jarel pasa por diferentes momentos en su etapa adulta, distintas circunstancias por la que pasa y le provocan emociones variadas. Primeramente hace mención del miedo que ha sentido en sus 2 etapas anteriores, por tal motivo su comida preferida desde niño ha sido la paella, en la que sólo pudo identificar la sal; pero que ahora, en la etapa adulta es ante situaciones de peligro que pudiera encontrarse cuando realiza el trabajo sexual, piensa que existe la posibilidad de encontrarse con gente que él llama loca, gente agresiva que pudiera insultarlo verbal o físicamente, que no quisiera pagarle o que le pudiera quitar la vida; al estar en contacto con desconocidos, las probabilidades aumentan de encontrarse con gente de este tipo que corrompe su dignidad, pero que nunca dejó de dedicarse a la prostitución debido al miedo.

Cuando dejó de tener relaciones sexuales a cambio de dinero, entró a una fábrica, trabajando como obrero se siente feliz por un lado, porque es un trabajo socialmente aceptado y así deja de sentir el miedo que sentía cuando se paraba en una esquina, pero por el otro, abandonó la oportunidad de recibir dinero más

rápido y en mayor cantidad, pero que esto no representa una razón para no sentirse tranquilo con la vida que decidió. Otros sentimientos que permanecen son el reproche, odio y resentimiento, muy cercanos a la ira, los cuales, al no expresarlos a sus hermanos, al no decirles de frente lo que piensa y siente, él expresa estos sentimientos en su sabor favorito que es el ácido de la piña colada.

Al venirse para México, Jarel elaboró un plan de vida, lo tiene en mente y piensa constantemente en este, pero su plan no sólo lo toca mentalmente sino también emocionalmente, se siente triste con frecuencia al saber que todavía no está logrando lo que se propuso, ya que el hecho de arreglar papeles para estar documentado en México, no era parte del plan, sino que al entrar en nuestro país se le presenta la oportunidad de arreglar su situación migratoria, por lo tanto, tiene que esperar a que Migración le de papeles legales; situación que lo pone ansioso, al querer lograr sus metas y empezar a moverse.

Lusia cuando vivía en El Salvador, se sentía feliz por estar con sus hijos, único sentimiento que identifica, pero que también podemos decir que el miedo y la ansiedad están presentes en ella, esto se debe a que nos dice que el queso y el mango son sus favoritos; miedo a que su marido la dejara, puesto que en un momento ella nos dijo que su segundo marido la golpeaba, pero que ella seguía con él porque la chantajeaba y le decía que no se iba a poder encontrar a nadie más, por esto, ella no quería dejarlo, por el miedo a quedarse sola, miedo que al día de hoy ha superado.

Libre nos menciona que en ningún lado ha tenido ni tiene amigos, ni en su lugar de origen ni aquí en nuestro país, ni de niño, ni de adolescente, ni ahora de adulto, que tal vez porque no quiso cambiar, pero estando en el albergue "Casa Tochan" lo que se puede notar es que lleva una buena relación con uno de los residentes entrevistados (con Jarel) quizá no sean mejores amigos, pero sí puede llamarse que son amigos, gracias a su cualidad de poderse adaptar al ambiente, a las personas, a sus manera de hablar y de actuar, a pesar de que no puede tener una relación de amistad tan rápido aun cuando ya se haya adaptado a ellos, lleva suficiente tiempo en el albergue para poderse llevar bien con él.

La manera de ser de Alí tiene un contraste al seguir por un lado, expresando el enojo y la frialdad que desde niño pudo notarse en su manera de actuar, en ocasiones piensa en la venganza, se sigue peleando con la gente, no es muy amistoso, es callado, apartado, reservado, le gusta estar solo, tímido, desconfiado, no le gusta hablar de sus problemas ni de su infancia, porque le recuerda lo difícil que vivió su niñez, es por ello que en la entrevista decidió empezar a hablar desde sus experiencias al migrar y poco a poco fue compartiendo su vida cuando niño, pero tuvo una resistencia al querer hablar de esta etapa de su vida.

Pero por el otro lado, estando en la etapa adulta, regresa a sus estudios y comienza a trabajar, pues el haber sido castigado tantas veces por las autoridades de Canadá y al ser privado de su libertad en varias ocasiones, comienza a mejorar su vida para llegar a su bienestar, comienza a hablar de respeto propio y hacia los demás; también su mamá y Dios fungen como actores importantes en su desarrollo personal, su madre le recalca la humildad que forma parte de él y que la venganza no es buena, Alí entiende que a pesar de que las personas lo traten mal, puede dejarlas de lado, dejar que sigan su vida y él seguir la suya; también le pide ayuda a Dios y sabe que él no es responsable de la vida de nadie, que cada uno sabe lo que es bueno y malo, por lo tanto cada quien elige su camino.

CAL entró a la etapa adulta un poco después que lo establecido en las categorías, al tener 20 años vive una experiencia que lo hace madurar y darse cuenta que no estaba viviendo su vida de la mejor manera, comienza a valorar todo lo que le dan sus papás, les pide perdón por lo mal que los trataba, gracias a que siente una conexión fuerte con Dios empieza a ser el mejor hijo y hermano, deja de inyectarse droga, de pelearse en las calles y de juntarse con la pandilla que consideraba sus amigos, ahora lo que lo conforma a él son cualidades que perduraran hasta en la actualidad, es honrado, respetuoso, afectuosos, honesto; ahora cuándo ha llegado a pelear es profesionalmente, ya que lo hace en torneos de karate.

Al estar inmiscuido en diferentes escenarios, nos dice que su comportamiento es distinto en cada uno, utiliza lenguajes diferentes, ya que como

profesor de una escuela o siendo maestro de karate, le demanda expresarse de acuerdo a lo que quiere aparentar o enseñar, en el evangelio es otra persona, estando en la calle tiene más oportunidad de actuar con más naturalidad, sin necesidad de dar ejemplo a nadie o sin tratar de demostrar nada a sus alumnos.

Su manera de ser también es el tratar de ser intelectual en todo, demostrar las cosas que sabe y ser capaz de hacer cualquier cosa que se le presente, además de no discriminar a la gente que no tuvo preparación intelectual, al contrario, disfruta compartir su conocimiento. Debido a todas aquellas cualidades que lo construyen como ser humano, él es intolerante ante la maldad de la gente, no puede estar conviviendo con gente mentirosa, hipócrita, aunque se considera vanidoso al reconocer todas sus cualidades él está satisfecho con lo que es, y no está dispuesto a tener algún tipo de relación con gente que no tenga su bondad.

Al madurar y tener más responsabilidades, Jarel comienza a pensar más en lo que tiene que hacer, ya no actúa sólo por instinto sino razonando qué es lo que le va a beneficiar en un futuro, pero al no tener una autoridad clara en su vida, ya que sus papás no están al pendiente de él, entra al trabajo sexual y lo mantiene a escondidas de su familia, al hacer esta actividad, experimenta tener relaciones sexuales con hombres, es por ello que su preferencia sexual es diferente, ahora se considera bisexual al gustarle tanto las mujeres como los hombres, también aprende a comportarse de diferentes maneras de acuerdo a lo que le demanden sus clientes, existiendo personas que prefieran que se comporte como hombre y otras que se comporte como mujer, cambios en sus maneras de actuar, pero todas ellas forman parte de su identidad, ya que se siente cómodo siendo de dicha manera.

Cuando sus hermanos mayores crecieron y empezaron a trabajar, no quisieron ayudar económicamente a la familia, aun cuando sabían que su mamá estaba sola con 6 hijos pequeños y que se le dificultaba mantenerlos a todos, fue por esto que Jarel les tuvo odio y les reprocho el hecho de que no quisieron ayudarles, entonces de adulto él decidió darles la espalda como ellos se las dieron primero, ya no les pide ni les da ayuda, rompió lazos afectivos por completo con ellos y considera que son gente basura, piensa que si quieren el bien, entonces

que lo busquen por sí mismos. El haber recibido rechazo por parte de sus hermanos lo hizo ser inmune ante comentarios que lo pudieran atacar, comentarios que no son beneficiosos para él, sólo los ignora.

Libre no nos contó de las actividades y de las personas con las que se juntaba porque es el único participante que acaba de entrar a la etapa adulta, sin embargo todos los demás sí nos compartieron sus actividades de preferencia y con quién las realizaban, puesto que el participante más joven después de Libre, es Jarel y tiene 27 años, por tal motivo han pasado por un largo camino en el que han experimentado diferentes situaciones y han convivido con variedad de gente, todos ellos han influido en la construcción de su identidad.

Como Alí que nos platica de su vida hace algunos años, cuando las drogas eran parte de su cotidianidad, el alcohol y el desorden; cuándo fue deportado a Honduras, convive con su tío, con quien se lleva bien porque es el hermano más chico de su mamá, y quien lo invita a divertirse en las discotecas, a beber, lo cual disfruta mucho, por eso acepta convivir con él.

CAL al haber vivido otro contexto, de conflicto político y social, al haber apoyado a la guerrilla indígena de Guatemala estando dentro del movimiento estudiantil, está imposibilitado de vivir tranquilo en su país, se va hacia Estados Unidos y el albergue “casa mariposa” le da refugio, además le permiten pintar sobre temas de migración, exponerlas y recibir donaciones por sus pinturas, ese es su actividad de preferencia, también conoce muchas personas que lo apoyan en hacer una de las cosas que más disfruta, el pintar, pero aún con esta fortuna, CAL no se siente totalmente satisfecho con su vida, porque dentro de toda la multitud de gente que conoce, no hay nadie con quien tenga una verdadera amistad, por tal motivo siente una soledad permanente, que a la fecha de hoy conserva, pues no tiene amigos y no está interesado en tenerlos.

Jarel tampoco tiene mucha comunicación con su familia, al igual que CAL, pero ha sabido sobrellevarlo porque a pesar de no contarles sobre su vida privada, sí cuenta con su apoyo para cualquier circunstancia, además no ha tenido problema en callar ante su mamá y sus hermanas, porque tiene a su mejor amigo ahí mismo en Honduras con quien sí tiene la libertad de contarle cualquier cosa, y

tras haberse dedicado a la prostitución, se ganó la amistad con quienes trabajaba, y a quienes va a visitar para convivir y pasar un rato alegre bebiendo alcohol y bromeando.

Este participante en la actualidad puede dedicarse al trabajo sexual sin culpa, incomodidad ni restricciones en comparación a sus inicios, pues al ya llevar varios años dedicándose a ello, ha pensado en la estrategia de inventarse cualquier excusa si llegara a ser descubierto por algún conocido, además que está más que acostumbrado a tener relaciones sexuales con cualquier tipo de personas, por lo tanto no tiene problema al estar con hombres o mujeres, con profesionales o gente sin preparación, él ha sabido cómo sacarle el mayor provecho a su trabajo.

Lusia nos cuenta muy poco de las actividades que prefería hacer ya en su etapa adulta, sólo nos comparte la dinámica familiar a la hora de comer; cuando estaba más joven, comía con su abuela, su tío y su mamá los días que descansaba, era una rutina que mantenían; ya después cuando vivió con sus hijos, la unión no existía, pues sólo con su hijo mayor era con el que se sentaba a comer, era raro que sus otros 2 hijos pasaran ese tiempo con ellos, pero ella ya sabía cómo eran y lo tomaba con naturalidad, además con su hijo mayor siempre mantuvo esa unión, no sólo a la hora de comer sino en cualquier momento.

Al adentrarnos en aquello inexistente en el presente o en cualquier momento de la historia, en lo que tiene vida sólo dentro de los pensamientos de los participantes, en lo que podría existir sólo si ellos lo construyen a partir de los materiales que tiene a su alrededor y en las posibilidades que van tejiendo, vemos todas aquellas expectativas, esas esperanzas que los hacen despertar cada día y tener las ganas de levantarse y seguir, el motor de sus vida.

Como observamos en nuestro primer participante, Libre ha elaborado diferentes planes como terminar su secundaria a través de un curso al que está acudiendo, es decir que ya dio el primer paso para cumplir sus sueños, nos dice que una vez teniendo la secundaria terminada, podrá conseguir un trabajo más o menos, pero no mencionó el trabajar antes para poder mantenerse en lo que termina dicho curso, sin embargo, al chocar con la realidad se ha dado cuenta que

trabajar es necesario puesto que aun estando en el albergue, semanas después de ser entrevistado empezó a trabajar. Su idea también es llegar al momento en el que tenga la posibilidad de ayudar a gente que lo necesita, sin importar su procedencia, cualquier persona que le haga falta más elementos para sobrevivir.

El objetivo final, como su pseudónimo lo dice es llegar a ser libre, no estar atado a ningún dolor pasado ni presente, no tener ideas negativas, conocer más lugares, más personas y tener amistades, alcanzar una libertad física, mental y espiritual.

Alí también retoma su pasado como punto de comparación para elaborar su presente y hacer posible su futuro, es decir que vivió haciendo cosas inadecuadas motivo por el que lo deportaron, le quitaron sus papeles de ciudadano, entró en la situación de indocumentado en un país desconocido, sin nadie y estando obligado a empezar sin nada, por ello sus malos comportamientos lo llevaron a puntos de insatisfacción tan profundos, donde se detuvo a reflexionar y concluir que él era el responsable único de su vida actual, por lo tanto es él quien tiene que solucionar y poner en orden su existencia, que los errores al final sirven para aprender de ellos, ahora tiene nuevos planes de crecimiento con el deber ser, aceptando lo que tiene, no quejarse, no culpando a nadie más, y tener las ganas de seguir adelante, pues considera que llega una edad en la que ya puedes reflexionar mejor y ver las cosas con más claridad, al madurar es posible saber el camino que se puede seguir para llegar a un bienestar, tomando como mejor aliado a sus habilidades que es su preparación como cocinero, para abrir un restaurante y obtener los ingresos suficientes para mantenerse y necesarios para tener una casa en un futuro.

CAL comparte algunas cuestiones con los 2 participantes anteriores, los 3 tienen expectativas a cumplir dentro de nuestro país, tienen la certeza que México les dará la oportunidad que ellos buscan, pero Libre y CAL también quieren aportar algo a la gente que necesita ayuda, compartiéndoles lo que pueden, Libre cosas materiales como ropa y zapatos, y CAL su conocimiento dando clases gratis; lo que comparten Alí y CAL, es que ambos quieren poner un negocio propio

para mantenerse, gracias a su preparación intelectual saben que lo pueden cumplir.

En CAL se sospecha el miedo que tiene a llegar al momento futuro de no tener energías, no poderse mover y no tener a nadie quien le brinde su apoyo, ya que no tendría qué comer, dónde dormir, en sí, no tendría los medios para sobrevivir, entonces caería en una muerte lenta y dolorosa, mientras tanto le queda confiar en sí mismo para lograr algo en el presente que le permita vivir en el futuro.

Nuestro último participante tiene el deseo de ir hacia EEUU puesto que hay más oportunidad de trabajo y mejores pagas, además que en México el peso tiene casi el mismo valor que en Honduras, y como Jarel quiere ahorrar dinero durante 5 años para tener una casa en su país y compartir con su familia, en tal caso su meta es llegar al país del Norte. Otra de sus expectativas es dejar de dedicarse a la prostitución para que en un futuro, alguna mujer pueda aceptarlo como esposo, ya que piensa que ninguna estaría dispuesta a aceptar la manera en la que quiso llevar su sexualidad; entonces al ya no dedicarse al trabajo sexual no sería por completa convicción propia, sino por querer ser aceptado y merecer el amor.

Lusia y Jarel son los primeros que se han marcado el propósito de llegar al Norte, Lusia porque como en El Salvador se maneja el dólar, la moneda mexicana no tiene tanto valor, ante esta situación, ella no podría juntar el dinero que quiere y realizar sus planes. Ella también desea regresar a su país, no pretende quedarse a vivir para siempre en un país donde no nació.

Nos damos cuenta que ellos tienen planes, ideas, ilusiones las que una vez llevadas a la práctica, aterrizadas en la realidad, comenzarán a sufrir modificaciones, agregando o quitando cosas, pero que la idea original permanecerá intacta y es lo que motiva sus expectativas.

El último punto importante a considerar para entender quiénes son ellos, es el repetir patrones de conducta y pensamiento que retomaron de sus papás, familiares o personas cercanas; esta es una manera de entender la razón por la que se comportan de dicha manera, indagando en su historia nos percatamos que

3 de ellos sí identifican rasgos de comportamientos, como si se tratase de una cadena que tiene que ser construida y ellos representan un eslabón.

De esta manera, volteando a ver a Libre, él presenta 4 rasgos de su comportamiento que en algún momento de su vida aprendió de su familia, primero, es la relación que ha tenido con todos ellos, cuando estaba con su familia tenían una dinámica de unión a la hora de la comida, todos se sentaban juntos a comer, ahora que ya no puede hacer eso los extraña, pero se puede compensar un poco en la convivencia que existe en el albergue, porque a la hora de la comida todos se reúnen y platican, pero con su familia no sólo era a la hora de la comida, sino que la unión era en todo momento, por esto, ahora que se encuentra lejos de ellos y sólo puede comunicarse a través de las redes sociales, extraña no poder ser así.

Una segunda cuestión es el ser trabajador, Libre desde pequeño fue trabajador, empezando con su madre, que fue ella quién le enseñó a trabajar en la cosecha, después en la adolescencia trabajaba estando con su papá, y ahora que no puede hacerlo, se siente mal y aburrido, entonces, a pesar de que ya no pueda realizar esta actividad de la siembra, sigue formando parte de su ser, porque si no lo hace no se siente completo. Una tercera característica es algo que aprendió de su mamá, ella es alguien que no piensa tanto en hacer las cosas, sino que las hace, y así mismo es Libre para determinadas cosas, aunque su mamá no se lo haya enseñado directamente o exigido, él aprendió con el ejemplo, a través de observar que esto sí le funciona a ella, entonces él lo repite.

Por último, Libre desde pequeño cuando compartía la vida con su mamá, ha fortalecido su cuerpo y mente a tal punto de llegar a su máxima resistencia, caminando días y días en el monte como algo normal, esta cualidad le permitió resistir el caminar demasiados kilómetros sin detenerse cuando venía en camino a México, y no desistir como muchos.

En Alí también podemos observar que repite patrones de conducta; llega a Honduras, un país donde domina la violencia, excelente lugar para desenvolverse y expresar la parte violenta que lo caracteriza, además, su madre lo comienza a tratar con violencia, por ello él se pone aún más violento, algo que puede observar en su madre y de lo que alguna vez aprendió de su padre. Otra cosa de la que

podemos decir que repite de su madre y que no considera tan adecuada, es el ser orgullosa, no pedir la ayuda de nadie aunque la necesite, porque siente que molesta a la gente. Pero al ser adulto comienza a tener una nueva visión, entonces decide alejarse de esa violencia que observa en su ambiente, sintiendo que se vuelve loco decide salir de Honduras, además, entra a una etapa donde retoma características de su madre, cualidades que logró aprender de todo el tiempo que vivió con ella en Canadá, pero que hasta en sus años de adulto comienza a expresar, como es el ser generoso, regalarle a la gente cosas que él ya no necesita y que alguien más sí las pueda ocupar, respetar a la gente, ser humilde, rasgos que le traerán beneficios y al ser así, puede sentirse satisfecho consigo mismo.

El oficio que decidió tener nuestro participante es probable que haya sido porque de niño estuvo trabajando en el ámbito de la comida con su tía, además se dio cuenta que su mamá era cocinera en un restaurante, entonces de adulto él decidió ser cocinero. Al igual que Alí Lusía también retomó el trabajo que tiene su papá, el trabajo de la venta, pues menciona que él se dedica a vender cosas, lo que pueda vender y ella en un tiempo, antes de venirse a México, su trabajo era vender, ella vendía comida, primero en su casa y después se iba a vender a los campos de fútbol.

Todo lo anterior nos permite descubrir ¿quiénes son ellos en su etapa adulta? aun cuando haya características que se borraron porque ya han pasado algunos años, algunas experiencias y otros sucesos que hicieron que modificaran sus maneras de ver la vida, por lo tanto, sus manera de actuar, de sentir y de pensar.

- c. **TODOS TENEMOS CICATRICES:** Refiriéndose a situaciones graves que los participantes hayan vivido, situaciones que les causaron dolor, desánimo o los conmocionó, pero al final, dichas experiencias se quedaron en el pasado y sólo dejaron una huella en el recuerdo.

Cuatro de nuestros participantes nos compartieron experiencias dolorosas por las que han pasado, con las que llegaron al punto de sentir que la vida ya no tenía sentido, pero con el tiempo fueron calmando el sufrimiento que vivieron, logrando regresar un poco a la tranquilidad y volver a tener motivos para vivir y seguir adelante.

De las primeras veces que Alí fue deportado, conoció a una mujer con la que tuvo una niña, él se fue a EEUU y les mandaba dinero suficiente para que ella abriera una tienda y así poderse mantener, por desgracia, debido a las condiciones sociales de violencia que gobiernan a Honduras, los pandilleros le comenzaron a cobrar la renta, al igual que a cualquier persona que abre un negocio; pero en una ocasión, ella no tenía el dinero que le pedían, por ello, el grupo mafioso que la estaba amenazando, decidió cobrarle no con dinero, sino con su vida, disparándole cuando estaba arriba de su carro, sin darse cuenta que ahí mismo iba su niña de 4 años, a quien también le alcanzaron las balas...

Cuando Alí se entera de lo sucedido, regresa de inmediato a Honduras, siendo transformado por el odio y el coraje, investiga a los responsables para irlos a buscar y hacerlos pagar por la atrocidad que cometieron; junto con sus primos visitan la casa y le prenden fuego, al incendiarla salen los culpables y demás personas que se encontraban con ellos en ese momento, quienes son asesinados por los primos de nuestro participante; terminando el hecho sangriento, él sale huyendo, porque al llevar a cabo su venganza le declara la guerra a las pandillas.

Al ya no tener a su lado a su mujer y a su pequeña, siente que ya no tiene caso vivir, ya no siente amor, felicidad, alegría, todo eso se acabó para él, lo único que llena su corazón es el odio, ni aún con la venganza pudo sentirse en paz.

Poco después de ello, su deseo de morir lo orilla a consumir cocaína a grandes cantidades, resultándole una sobredosis, afortunadamente sus tíos se dan cuenta a tiempo y lo llevan al hospital salvándole la vida. Aquí en México tuvo una recaída, estando en el albergue se puso a recordar su tragedia y comenzó a beber alcohol para ya no pensar, quería quitarse la vida, comenzó bebiendo cerveza y terminó tomando mezcal, pasando varios días en la calle sólo llega a un malestar más profundo, dándose cuenta que la situación en la que estaba no le ayudaba en nada, y tampoco llegaba su fallecimiento, entonces decide estar mejor, se recupera y trata de volver a la normalidad.

En la actualidad se encuentra un poco más tranquilo, cuando piensa en ellas 2 trata de que sean cosas positivas, bonitas, a veces las imagina estando a su alrededor con él o piensa que podrían ser alguna mujer con su niña que ve pasar por la calle.

CAL también presencié la muerte de sus seres queridos; cuando dio su apoyo al movimiento armado en 1985, y empieza a escribir sobre las atrocidades que hacía el gobierno de Ríos Montt, ya una vez que se graduó de periodista, empieza a ser perseguido y castigado por estar en oposición a la tiranía; las primeras represalias de las que es testigo, es cuando a varios de sus amigos les disparan en la cabeza enfrente de todos, para que pudieran observar a lo que se arriesgaban si seguían desobedeciendo al régimen.

Pero estas muertes no saciaban la sed de un gobierno terrorista, encontrando las maneras de frustrar la vida revolucionaria de CAL, asesinan a su único hijo con tan sólo 21 años, como un aviso por parte del gobierno; a partir de ese momento vienen las otras muertes de sus familiares, de su hermano, de su sobrino, incluso le intentan quitar la vida, sin conseguirlo pero tampoco se detienen. Y más recientemente sufrió una tortura, fue en este mismo año con la que va a parar al hospital donde estuvo en coma durante 3 días, razón por la cual decide salir huyendo de su país y venirse a refugiar a México.

Otras dos pérdidas por las que CAL vive acongojado, son las de sus papás, primero es avisado de la muerte de su mamá, la tristeza acaba con su vida, porque no pudo soportar el estar lejos de su hijo sabiendo que él estaba sufriendo,

y efectivamente nuestro participante en ese entonces estaba encarcelado en EEUU; en el momento en que sabe sobre su mamá, no piensa en otra cosa más que el ir con ella, pierde las ganas de vivir y el llanto lo acompaña por bastante tiempo. Después su papá falleció por la misma razón, sintiéndose doblemente culpable por sus muertes.

En el ahora, a todos estos fantasmas los guarda en el recuerdo, le duele sus ausencias, pero ha aprendido a vivir con ello, le lastima pero no para causarle un trauma; sólo teme por su propia seguridad.

Muertes inesperadas, también sacuden la vida de Jarel, primero la de su papá y después la de su hermano. Cuando su padre es asesinado en su trabajo, conmociona a toda la familia, lo que se deduce es que fue por la envidia del hombre que pretendía a su mamá, y por la que fue rechazado, entonces decide vengarse. Con tan sólo 9 años, Jarel se queda sin una autoridad que lo regañe y le aconseje, le hace falta el amor de un padre; la autoridad de su mamá se derrumba al igual que la tranquilidad de la casa.

Con el tiempo llega un nuevo impacto a su familia, su hermano pierde la vida en un accidente automovilístico, de forma muy trágica, que en la actualidad no lo han asimilado pero han aprendido a vivir con ello, igualmente con su papá, aunque de él sí le sigue afectando.

Nuestra participante hace algunos años fue testigo del proceso de muerte de uno de sus primos con quien tenía una relación cercana, al tener cáncer, pasa por un tratamiento y operaciones que lo van debilitando poco a poco hasta llegar a su último respiro, Lusía se aflige y llora por su primo. Días posteriores a esto, experimenta un tormento inigualable, los Maras asesinan a su hijo mayor, con quien llevaba una unión especial, lo extraña y sus días los vive hundida en el tormento, le pide fortaleza así como se la dio en vida. Es a partir de su pérdida, que Lusía tiene un cambio en su manera de ser, ahora ya no se deja de nadie, ya no se considera pasmada como lo fue con su última pareja, ahora ya es más fuerte.

A dicha pareja antes le rogaba y le lloraba cuando él se enojaba con ella, pero a partir de vivir un dolor mucho más fuerte, al enterrar algo que realmente era

de ella, comienza a perder el amor que siente hacia su pareja, ya no deja que la maltrate, ya no le llora y finalmente deja de sentir algo por él; esta separación es la que acepta y todas las heridas que le causó aquel hombre mientras estuvo acompañada de él, al final sanaron:

Alí: ... *“llegué de allá de Canadá y... conocí a una mujer... estuve con ella un tiempo... tenía una niña de 4 años con esa chava... yo me fui de Honduras verda y ahí se quedó esta mujer... cuando yo llegué a EEUU yo empecé a mandarle dinero... y para la niña... le dije... abre un negocio verda, una tienda... estas personas que llegaron a la tienda a cobrarle la renta, ella tenía que estar pagándole a los pandilleros...”* (AL, E2, P. 42)

... *“fueron 2 semanas que estuve hablando... al celular de ella pero, no me contestaban... desafortunadamente... la asesinaron”...* (AL, E2, P. 42)

... *“pasó... que le cobraron la renta de los impuestos, pero no tenía con qué pagar... entonces la amenazaban de muerte y total, cumplieron con sus amenazas”...* (AL, E2, P. 43)

... *“pero ella iba en el carro y iba la niña... cuando yo supe esa, esa desgracia, yo sentí que se me caía el mundo entero... me fui para Honduras... me emborraché como loco”...* (AL, E2, P. 42)

... *“con coraje no, entonces fui a ver a mis primos... pues se me metió el diablo... entonces averigüé... y me di cuenta de quiénes eran y pues yo fui... yo le eché fuego a esa casa... y le dije a mis primos “ya saben, a cada persona que salga, dispárenle y mátenlos... fueron varios y son varios los que me andan buscando... destruyeron mi vida y destruyeron mi familia... Cuando se acabó eso... salí huyendo”...* (AL, E2, P. 43)

... *“Sí fue grave porque... tal vez había gente que no tuvo nada que ver, pero yo me fui con todo “...ya no tengo vida, ya todo se acabó... ya no sé lo que es amor, ya no sé lo que es felicidad, ya no sé lo que es reír, todo esto se me apagó... todo lo que cargo es puro odio” le dije yo”...* (AL, E2, P. 45)

... *“no me importaba si la vida me mataba o no, ya no tenía ningún sentido “pues ya qué, ya me quitaron lo que más quería en la vida”...* (AL, E2, P. 43)

... *“de tanta cocaína que me metí... me hice una sobredosis, me llevaron al hospital... tanto alcohol, tanta droga que caí en un tipo coma... no me importaba la vida... Ya tenía mis veinti... eso fue en Honduras, como 30 creo... casi me muero”...* (AL, E1, P. 11)

... *“aquí un día me emborraché, un día que vine se me vino tanto todo eso, que empecé a tomar... me quería explotar el hígado o los pulmones... dije “chale, ¿por qué no tengo una pistola para darme un tiro en la cabeza?”* (AL, E2, P. 44)

... *“empecé a tomar... cerveza y luego tome mezcal porque ya no tenía dinero, o sea el mezcal te vale \$20... tomaba yo sin ganas de tomar... tomaba para no pensar... poco a poco pues fui reflexionando y reflexionando, y la gente me hablaba y me hablaba hasta que dije “no, tienen razón verda, tengo que ser fuerte”...* (AL, E2, P. 50)

... *“gracias a Dios supe reaccionar”...* (AL, E2, P. 44)

... *“sí pensaba en ellas... más que todo cuando trabajaba, cuando estaba cocinando... me ponía a imaginar cosas buenas, que ella estaba ahí conmigo, que estaba la niña corriendo por todos lados... me ponía a pensar en cosas bonitas”...* (AL, E2, P. 49)

“Ya al día de hoy como que se... calmó un poco... que mira a una muchacha con su hija y yo nada más me le quedo viendo... se me viene a la imaginación de que podría ser mi ex mujer, mi niña”... (AL, E2, P. 44)

CAL: ... *“cuando... me gradué de periodismo... regresé y trabajé y... escribí... fue en 1985... estuve trabajando... los muchachos ya se iban a graduar... nos tocó el tema de los derechos humanos, queríamos ver quién asesinaba, quién torturaba, quien secuestraba y quién desaparecía; fuimos al ejército y entrevistamos, fuimos a la policía y entrevistamos, fuimos a la guerrilla y entrevistamos... nos gustó y nos quedamos en la guerrilla”...* (CAL, E1, P. 15)

... *“¡vamos a la huelga!”... todos con una rosa roja en la mano, un clavel; esas eran nuestras manifestaciones cuando comenzamos, y ¿qué hacía la policía? nos disparaban en la cabeza”...* (CAL, E1, P. 18)

... “nosotros peleábamos con piedras y ellos con tiros... a varios amigos míos los asesinaron... los hincaban enfrente del grupo y ¡plac, plac!... nos dolía, pero teníamos que pelear... contra la tiranía... metieron a la gente a las montañas... decidimos ir a visitarlos para investigar... sí era el gobierno que asesinaba.” (CAL, E1, P. 17)

”Fue en 1987 cuando yo trabajaba en el colegio Guatemalteco... estaba escribiendo en el periódico La palabra.” (CAL, E2, P. 28)

... “conocí a una chica, nos enamoramos... salió embarazada... pero la familia... se la llevaron y... hasta nunca... con ella tuvimos un hijo... que fue... al primero que asesinaron el gobierno de Guatemala... Mi hijo... tenía 21.” (CAL, E1, P. 9)

... “investigué... él iba con su novia... se paró un carro rojo... adelante de ellos, paró el bus... sin preguntar nada lo agarró... lo agachó hasta donde iba el chofer, y le metió 2 balazos”... (CAL, E1, P. 15)

... “luego ya empezaron a asesinar a mi hermano, a mi sobrino, ya comenzaron a asesinar a todos y se puso difícil, me torturaron, pensaron que ya andaba muerto, me persiguieron”... (CAL, E1, P. 15)

“En el 87... venía caminando... cuando venía un carro... le aceleró y venía hacia mí, me di una vuelta y caí... caí en una piedra aquí (CAL me señala la nuca que fue donde se pegó con la piedra)... cuando me desperté... agarré y me fui, temblando... Ahí fue donde empecé a perder parte de la memoria”... (CAL, E2, P. 29)

“En Guatemala, venía caminando y... venía un carro con un muchacho todo tapado, sólo los ojos se miraban, me pararon... me metieron al carro... me dieron en la cabeza... desperté en un hospital”... (CAL, E2, P. 28)

... “por la tortura... estuve como 3 días en coma... por esos golpes me daban dolores en la cabeza, y ya no puedo recordar muchas cosas”... (CAL, E2, P. 27)

“Murió mi mamá, murió mi papá, y nunca supieron los problemas por los que estoy pasando... yo estaba preso en Estados Unidos en el 2012... y mi mamá... preguntaba mucho por mí, y se ponía a llorar... mi hermana me dijo “mira papito... mi mama falleció, murió de tristeza porque vos no estabas aquí ”... ¡híjole! sentí...

“denme una pastilla que quiero matarme” pensaba yo... similar que cuando murió

mi papá... me hacen falta, los quiero... eso... me lastima... pero no para causarme un trauma... mi familia ha sido asesinada por mi culpa, por el trabajo que yo tuve.” (CAL, E1, P. 19)

... *“ya no quiero meterme como periodista más, ya masacraron mi familia, ya pensaron que me habían matado, ando huyendo”...* (CAL, E1, P. 18)

... *“por todo esto por lo que me quieren matar, entonces es el temor, por el cual ya no fue de venir a pasear... ya fue una necesidad de venir a refugiarme”...* (CAL, E1, P. 16)

Jarel: *“68 años, mi papá... Él era vigilante en una empresa y... lo mataron... dicen que por envidia... había otras personas que pretendían a mi mamá... y como ya le habían dicho varias veces y ella dijo que no, que no iba a dejar a su esposo por alguien que no valía la pena, entonces... quisieron tomar venganza con mi papá... porque no le quitaron ni un peso... nada”...* (JAL, E1, P. 4)

... *“fue feo porque con el mando y la autoridad de un hombre... es el pilar de la casa, el que trata la manera en que todo esté tranquilo, que no haiga problemas, que no falte nada; entonces, una vez faltando él sí se complicó más, porque... la autoridad de mi mamá... flaqueo un poco... se derrumbó... yo tenía 9 años... sí me dolió... ver que vienen y traen a tu papá tendido en un cajón... él era todo... sí lloré... me afectó bastante... porque conforme fui creciendo sí me hizo falta que me regañaran... que me pusieran órdenes... me faltó consejo... más el amor de un padre cerca... no es que lo haya superado, porque ya pasó bastante tiempo... pero... todavía me afecta”...* (JAL, E1, P. 5)

“Somos 11, éramos 12 pero murió 1... En un accidente automovilístico... un carro... le pegó en la cola de la moto y un bus lo terminó de matar, lo destripó... 23 años... un hecho bastante trágico”... (JAL, E1, P. 1)

Lusia: ... *“primero murió un primo, con ese primo nos llevábamos pero súper... a él ya le habían sacado su ojo... le habían cortado todo lo de adentro... porque como el cáncer come los tejidos vivos... yo delante de él yo no lloraba... yo me iba pa'l baño... Para ese entonces yo no sabía cuál era el dolor de perder a un hijo...*

me metía la mano al pantalón porque para ese entonces yo no estaba tan gorda, estaba delgada... “yo me quiero ir, dame mis zapatos”... (LU, E2, P. 25)

... “con mi segundo marido... como unos 7 años era que me pegaba... yo lo aguantaba porque él mismo me decía “no vas a encontrar a otro”, decía yo “si lo dejo voy a quedar sola... Ya cuando falleció mi hijo, ya allí cambiaron muchas cosas en mí... me decía “mira Sandra, no tenés por qué llorar, tú tenés que salir adelante...” y así por eso, cuando estaba en la caja yo le pedí que me siguiera dando el apoyo que siempre me dio, que a pesar de que él ya no iba a estar conmigo... en vida pero, yo siempre lo iba a llevar conmigo a donde fuera; y ahí fue cuando empecé a cambiar”... (LU, E1, P. 17)

... “en un punto donde domina la Mara... ahí estaba mi hijo. Un día antes lo había visto... Llegó y me dijo “madre, que linda andás”... me dio un abrazo taan fuerte, fue el último abrazo que me dio mi hijo... llega mi tío como a las 5 de la mañana... “mataron a...” “hay no”... sentía que me ahogaba... se lo dieron aquí (Lusia señala la ceja derecha) el disparo, y le salió aquí (Lusia señala la parte trasera de la cabeza)”... (LU, E2, P. 19)

“Ya iba a cumplir los 21... él por su forma de ser él no se va acompañar, siempre va a estar conmigo”... me hace falta mi hijo... Ya después fue que dejé de sentir amor por el otro, dije “hasta aquí”, si fui a enterrar algo que realmente era mío, y me dolió y me sigue doliendo... entonces dije “a él también tengo que sacarlo de mi vida, no andarle rogando, no andarle llorando”... el otro día le dije... una frase... “el tiempo y la distancia ayudan a borrar y a curar heridas, aunque siempre quedan las cicatrices pero se borran un poco” y le di dar a entender que ya no sentía nada por el”... (LU, E1, P. 18)

... “un poquito más dura, ya no soy la misma vieja pasmada que era cuando estaba acompañada”... (LU, E2, P. 20)

... “ahora no me dejo de nadie”... (LU, E2, P. 21)

i. Enfermedades: Las que padecieron ellos y ella o algún ser querido, la manera en cómo la vivieron desde el inicio, su tratamiento y cura, las personas que estuvieron con ellos y cómo afectó a la familia.

Libre de lo único que se ha enfermado es de gripa y tos; cuando era niño y adolescente, su abuela le hacía un remedio casero, se iban al monte a conseguir plantas para hacer un té y quitarle la enfermedad, para él era mejor porque no le gustaba ir al doctor, a pesar de que en algunas ocasiones no le gustara el sabor del té, pero se aguantaba. Después de tiempo, cuando ya no estaba cerca de su abuela, ya no se hacía estos remedios, sólo deja que se le pase. Cuando no tenía mucho de haber llegado a la casa Tochan, un día se sentía mareado y perdió la vista por unas horas, una voluntaria lo llevó al doctor (es la primera vez que acude al doctor) quien le recetó vitaminas y demás medicinas; él comenta que momentos antes de sentirse mal, había estado pensando mucho en su familia con melancolía, lo que cree que le provocó su malestar, por ello no le tomó importancia, porque creyó que cuando dejara de pensar en su familia, volvería su vista; pero fuera de estas enfermedades comunes y de lo ocurrido recientemente, él no se ha enfermado de nada.

Alí menciona 2 momentos en los que carece de salud, primero recuerda cuando venía en camino a México, al ser un viaje arriesgado y peligroso, se encuentra con diferentes amenazas: sed, agua contaminada, hambre, insolación, picaduras de insectos y que el cansancio no les permite trabajar, las energías sólo les alcanza para pedir dinero y comprar medicinas para aliviarse, además llegan al albergue en Ixtepec, Oaxaca, donde reciben atención médica; recuperándose de calentura, gripa, alergias, parásitos y deshidratación, teniendo ellos como medicamentos el pepto bismol, alka seltzer, suero y pomada, ya una vez llegando al albergue, les dan ampicilina e inyecciones para la gripa.

La segunda vez que Alí se sintió mal, fue en el albergue actual, fue un malestar inducido, una vez comenzó a sentirse mal pensando en su mujer y su niña, comenzó a tomar alcohol, estuvo viviendo esos 15 días en la calle

intoxicándose; cuando decidió ponerle un alto, ya había acabado con su resistencia, se comenzó a sentir mal, tenía dolores de cabeza muy fuertes, vomitaba sangre y comenzó a tener alucinaciones, veía arañas por todos lados, además se veía pálido y no podía respirar, en ese momento lo atendió una ambulancia le puso medicamento y le recetaron tomar té caliente porque su estómago estaba débil; estuvo 2 días en recuperación sin levantarse de la cama.

CAL tuvo una enfermedad a los 16 años, los doctores le decían que las convulsiones que le daban era parte de su desarrollo, su familia tomó esto cierto y no tuvieron más remedio que esperar a que creciera y se pasara; cuando comenzó a presentar estas reacciones, dejó de estudiar y su familia quebró.

Jarel, igual que CAL tuvo una enfermedad a los 16 años, al salir de su país es sorprendido por una fuerte lluvia, se moja, llega a su casa con fiebre y le da neumonía; pero fuera de esta enfermedad, nos dice que él no se enferma de nada, al igual que nuestros 3 participantes anteriores.

Lusia nos cuenta de 2 ocasiones en las que se enfermó, la primera vez nos dice que fue causada por una mujer que pretendía a su papá, al no hacerle caso, ella quiso hechizarlo, pero el mal le tocó a ella, los doctores no sabían qué era, pero comenzó a tener síntomas como dolores en el costado, vómitos y llegó a estar demasiado delgada; después la llevaron con un curandero y así fue como se recuperó. Una segunda enfermedad fue hace 3 años, comenzó a tener problemas con su menstruación, estuvo sangrando durante 2 meses, el diagnóstico decía que podía perder la matriz, entonces fue sometida a un raspado, un legrado:

Libre: ... *“nunca he tenido enfermedades”*. (LE, E1, P. 17)

Alí: ... *“caminando en el camino, de tan fuerte que está el sol, a algunos nos pega fiebre”*... (AL, E1, P. 5)

... *“pedimos dinero... no podíamos trabajar porque veníamos todos cansados del camino, entonces las medicinas eran para eso, para la gripe... las picuras. A veces alergia... había pozos, y de esa agua tomábamos y esa agua trae muchas bacterias, o sea para el estómago, parásitos... y por eso traíamos tipo alka seltzer,*

o pepto bismol... o traíamos mucho suero... en Ixtepec... ahí hay un doctor donde te atiende... te dan medicinas... ampicilina... pero una clínica pública ni hospital, nada”... (AL, E1, P. 6)

... “sí me quería matar de estar tomando... anduve en la calle como 15 días... ponerle un alto de que “no, pérate, cálmate, tranquilo”... y hasta que me vine para acá; y ahí fue donde yo me puse muy grave el día siguiente... andaba vomitando sangre... te estás quemando por dentro de tanto alcohol”... estuve vomitando como 2 días... hasta la ambulancia llegó... de la pinche cruda que me dio... la cabeza me hacía así ¡bum, bum, bum! pensando en mi mujer y mi niña”... (AL, E2, P. 44)

... “yo me miraba bien amarillo, bien pálido... no podía respirar, se me bloqueaba todo aquí... la ambulancia me puso cosas... “denle puro té caliente... el estómago anda muy débil, pero yo sentía todo esto quemado por dentro... empezaba a ver arañas, arañas por todos lados... estuve 2 días en esa cama.” (AL, E2, P.48)

CAL: ... “yo tenía... unos 16 años... me dieron como convulsiones... trataron de asistirme médicamente, hasta con un brujo, pero con el tiempo se me quito; decían que era parte de mi desarrollo”... (CAL, E1, P. 2)

“Primero me quedé en Guatemala porque preferí el estudio pero al enfermarme tuvieron que regresarse todos, y quebraron, por mi enfermedad”... (CAL, E1, P. 3)

... “yo me enfermé, dejé de estudiar”... (CAL, E1, P. 4)

Jarel: ... “cuando tenía 16... Salí de Honduras, llegue a Guatemala... ahí fue que me pegó neumonía, la infección en los pulmones, porque me cayó una tormenta bastante fuerte... entonces cuando yo llegué a mi casa, yo llegué... con temperatura fuerte”... (JAL, E1, P. 11)

Lusia: “Cuando tuve a la niña, estuve 3 meses mal... la gente que hace ... hechicería... a mí no me querían, querían a mi papá... a mí no me hallaban nada... llegue a estar bien delgadita... me decían que tomara agua, entonces me tomaba el botellón, me lo tomaba y al rato lo vomitaba así verde, verde, verde,

como si limpiaran una pileta... fue una mujer que por agarrar a mi papi, mi papi le dijo qué no, y le dijo que se iba a arrepentir"... (LU, E2, P. 28)

"Yo decía... que por qué lo habían hecho y tanto él como yo, no nos portábamos mal con la gente"... (LU, E2, P. 29)

"Porque manchaba bastante, tenía como 2 meses que sangraba, el primero fue normal, rojo, ya después no, era como si le echaran un poquito de color al agua, medio teñido... me dijeron que podía perder la matriz, los ovarios... me llevaron a atender... ya me hicieron el raspado, quede bien, ya no seguí manchando así, tengo mi regla a los 2 meses, 3 meses... Hace 3 años"... (LU, E1, P. 11)

- ii. Aprendizajes de vida: Las cosas que aprendieron a partir de vivenciar dichos impactos, aprendizajes después de haberlos superado.

Tres de los participantes nos mencionan sus aprendizajes de vida, han llegado a tales conclusiones tiempo después de haber presenciado las pérdidas de sus seres queridos; piensan que tienen que ser fuertes y vivir con eso. En Alí, además de ser la muerte de su mujer y su hija una enseñanza de vida, también es el hecho de que en varias ocasiones lo han intentado asesinar, lo que le ha permitido ver la vida desde otro ángulo, da gracias a Dios por salvarle la vida; aunque ha vivido cosas muy tristes y duras, considera que tiene que seguir adelante, controlar las emociones y dejar el pasado atrás, que es donde pertenece, trabajar, conocer más gente, ser positivo, no pensar en cosas malas, soportar el peso aunque no es fácil, pero se quiere dar la oportunidad de vivir. Jarel dice que él no ha podido asimilarlo ni superarlo, pero que han aprendido a vivir con la muerte de su papá y su hermano.

CAL considera que los golpes que ha vivido, lo han hecho más duro para poder soportar los que vengan:

Alí: ... *“tantas veces que trataron de eliminarme de éste mundo, en Canadá y en Honduras que pus, doy gracias a Dios, simplemente es él el que me está salvando hasta el día de hoy”...* (AL, E2, P. 42)

“Es algo de la historia muy triste, pero es algo que tienes que vivir con esto”... (AL, E2, P. 46)

“Hasta el día de hoy trato de controlar todas esas emociones, de que pasó lo que pasó, tú tienes que seguir tu camino”... (AL, E2, P. 45)

... “tengo que ser fuerte conmigo mismo y mentalmente... no tener mucha negación... trabajar... no es nada fácil... de darte una oportunidad... de conocer más gente... soportar ese peso”... (AL, E2, P. 51)

... “mi primo... llegó a Estados Unidos, pero lo agarró Migración y lo deportaron... y me dijo mi tía “lo mataron los policías”... (AL, E2, P. 28)

... “todavía sigue siendo duro pero no tanto... como que el golpe ¡pum! te golpeó pero ahí quedan las heridas... poco a poco se van a ir sanando... ser positivo... no pensar cosas.. que me destruyan... estar bien... ¿de qué me sirve de pensar en cosas malas o de pensar en el pasado?... ya pasó... hay que vivir y sobrevivir, pase lo que pase... posiblemente van a haber más golpes... pero así es la vida... darme la oportunidad de vivir.” (AL, E2, P. 52)

Jarel: ... *“como a todos, no nos gusta perder un ser querido... no es que lo hemos asimilado, pero hemos aprendido a vivir con eso.”* (JAL, E1, P. 1)

... “eso no se supera, se aprende a vivir”... (JAL, E1, P. 5)

CAL: ... *“los golpes me han hecho más duro para soportar otros”...* (CAL, E2, P. 34)

A todos aún les cuesta trabajo pensar en aquel impacto sin sentir dolor, aunque la angustia se haya calmado gracias a que el tiempo les regaló la oportunidad de ir aprendiendo de la desdicha, quizá para la mayoría la herida sólo dejó una cicatriz, pero el recuerdo aún les pesa, todos con la pérdida de un hijo, un padre o un hermano, que lo viven en silencio, callan su dolor, no se lo

comparten a cualquiera, pues al ser algo bastante delicado, prefieren conservarlo para sí mismos.

Aunque existen particularidades de cada uno que vale la pena mencionar: Allí en la actualidad piensa cosas agradables cuando recuerda a sus 2 amores, pero la manera en la que las imagina es una forma de torturarse él solo, ya que las ha llegado a imaginar que están a un lado de él, como cuando está trabajando en la cocina y su mujer está ahí y su hija corriendo por todos lados, o cuando ve a una mujer en la calle que va con su hija pequeña y se imagina que podrían ser ellas, es decir que aún no las deja ir, que las tiene atado a él y aún no desea continuar su vida sin ellas porque su fallecimiento aún no lo tiene totalmente asimilado.

Al ser víctima de todas aquellas muertes dentro de su vida, CAL en la actualidad vive una soledad profunda, mira a su alrededor, y no ve más que al desamparo que le dejó la violencia impune del gobierno, un vacío con el que viaja a todos lados.

A Jarel, aun cuando ha aprendido a vivir con la muerte de su papá y de su hermano, le sigue afectando la ausencia de su padre, él considera que la falta de órdenes, de reglas estrictas y de consejo, permitió que se fuera por caminos inadecuados, ya que pudo haber existido la posibilidad de que no se dedicara a la prostitución si su papá hubiera estado a su lado, sin embargo no fue así y su vida ha estado llena de libertad, ha podido hacer lo que quiere, cuando quiere, pero es lo que le ha permitido madurar y darse cuenta qué es lo mejor para su bienestar.

Lusia es quien ha vivido su pérdida más recientemente, es por ello que aún está viviendo con desconsuelo la muerte repentina de su hijo, adicionalmente de ser con quien se encontraba estrechamente unida, ella tenía la seguridad de que su hijo nunca se casaría y pasaría toda la vida con ella, pero ahora sí lo llevara con ella en el recuerdo a donde quiera que vaya, físicamente nunca más.

Su hijo cuando estaba en vida le daba fuerzas y la alentaba a ser fuerte, a no llorar por su pareja quien los últimos años que estuvieron juntos ya no le pegaba, pero no la trataba de todo bien, entonces Lusia le rogaba que no la dejara sola; después de que muere su hijo, siente que no puede sentir un dolor peor,

entonces el daño que le provocaba su relación amorosa se minimizó, comienza a ser más fuerte ante los golpes de la vida, ya no se deja ni de su marido, ni de nadie, recuerda todo lo que su pareja le hacía y poco a poco deja de sentir amor por él, decide separarse para no volver jamás, recuerda además, las palabras de su hijo diciéndole que debía salir adelante, que no tenía que llorar, entonces la obsesión por su pareja y el miedo a quedarse sola ya no existen en ella.

Y su respuesta corporal ante el rechazo al hombre es llenarse de una protección para alejarlos, es decir que comienza a subir de peso para ya no ser atractiva, además de ser una señal con la que nos permite darnos cuenta que todo este tiempo ha guardado emociones en su cuerpo que no ha querido dejar ir; ella tiene la certidumbre de que su pareja la ha dejado en el pasado, pero a su hijo lo mantiene en cada instante que vive, no tiene la intención de dejarlo ir.

El hecho de que las heridas que sufrieron alguna vez ya hayan o estén cicatrizando, no implica que nos les afecte en la actualidad cuando piensan en sus seres queridos, pues es una marca en el recuerdo y en el corazón con la que siempre vivirán, son sucesos que forman parte de su construcción como personas y que todo aquel que conozca sus historias, al voltearlos a ver también observará sus ausencias; detrás de lo aparente, en lo más profundo de su ojos será evidente el dolor que vive junto a ellos.

Hablar sobre las enfermedades que ellos viven, es una manera de prestar atención a sus dolencias, aunque no representan impactos tan grandes como los mencionados con anterioridad, sí pasaron momentos desdichados de los que es probable que no quieran volver a pasar. Allí transitó por un camino decadente, el viajar como migrante indocumentado, en la trayectoria de su país al nuestro junto con más personas, donde el cuerpo se cansa y es dañado, pero al mismo tiempo es una posibilidad para curarse, las pocas energías que aún tienen y la fuerza mental, les permite movilizarse para buscar una alternativa, se ponen a pedir dinero a la gente y compran medicinas, además caminan hasta llegar al albergue en Ixtepec, Oaxaca para ser atendidos por doctores, es la única manera de recibir atención a su salud, porque su situación de indocumentados les imposibilita acudir a una clínica pública.

Este mismo participante nos comparte un momento que vivió en el albergue, cuando estaba dispuesto a quitarse la vida con alcohol, explotándose los pulmones o el hígado, en realidad lo que vivió no fue una enfermedad en sí, pero sí tuvo un malestar corporal y mental muy fuerte, se dañó el cuerpo a tal punto de no poderse mover de la cama durante 2 días. Primero pasó 15 días sobreviviendo en la calle, tomando lo más que podía o le alcanzaba de alcohol, paradójicamente bebía para no pensar en la tragedia que tuvo con su esposa e hija, para no sentir ese dolor, pero su condición lo hizo llegar a un dolor insoportable; un día después de regresar al albergue, pues se arrepiente de su propia muerte pero su cuerpo no le da tregua, le punza la cabeza, se pone pálido, alucina arañas por todos lados, le cuesta trabajo respirar, siente todo el esófago quemado, tiene el estómago débil y vomita sangre, es urgente ser atendido por una ambulancia, le ponen algún remedio y le ordenan tomar té caliente, logra recuperarse para volver a su rutina.

Él nos comenta que quería quitarse la vida, pero se puede poner bajo sospecha esta afirmación, ya que los 15 días que estuvo en la calle, fueron a tan sólo 10 minutos del albergue, como una estrategia para que alguien conocido lo viera, lo animara a regresar o se lo llevara de vuelta, cosa que sí pasó porque algunas personas logran verlo, le avisan a la encargada del albergue, quien manda a traerlo, le avisan a Alí que lo están buscando y es la manera en la que decide regresar para recuperarse.

CAL tuvo un padecimiento en la adolescencia, los médicos decían que tenía convulsiones porque estaba creciendo, no lo consideran enfermedad, pero fue una respuesta de su cuerpo ante alguna cuestión que aún sigue siendo desconocida, pudo haber sido por la desnutrición o por tener parásitos, pero es algo que no puede saberse, sin embargo tuvo consecuencias desfavorables en el exterior, él tuvo que dejar la escuela, y su familia quedó en bancarrota.

Lusia fue receptora del hechizo que una mujer le mandó a su papá cuando él la rechazó, entonces nuestra participante enfermó gravemente, le dolía a un costado, su tía la sobaba pero no era la solución, la llevaron al hospital para hacerle estudios y tratarla, pero no le encontraban nada, hasta que finalmente su mamá aceptó llevarla con un brujo, quien la pudo curar de su mal; de todo esto

Lusia sentía que no lo merecía, el concepto que tenía sobre sí misma le hacía cuestionarse por qué alguien quería hacerles una maldad tanto a ella como a su papá, sí ellos no eran malas personas, por lo tanto, sólo una persona con la maldad adentro, sería capaz de dañar a otros.

Alí y CAL han reflexionado sobre su vida, están conscientes del daño que han sufrido y el que tienen que superar, siendo testigos de la muerte de sus familias, logran valorar la vida y ser más fuertes. Alí tiene muchos elementos para seguir adelante y tener una motivación cada día, al estar cerca de la muerte en diversas ocasiones, da gracias a Dios por estar con vida, además, tras haber sufrido el peor de los tormentos con la muerte de su mujer y su niña, al día de hoy ha comprendido que la vida está llena de injusticias, de dolores y tristeza, que el pasado no puede ser cambiado, pero sí asimilado, que todas las heridas pueden ser curadas y las emociones controladas, aunque no sea nada fácil, pero vale la pena intentarlo, además de que se tiene que vivir con ello.

La autoridad, quien había castigado a Alí por un tiempo, mata a su primo, es cuando se da cuenta de las atrocidades que pueden hacer, además de los golpes de la vida, lo hacen valorar lo bueno que tiene y decide empezar a construir una vida diferente a la que tuvo en Canadá, es decir que ya no se dedica al robo, a la venta ilícita y al consumo de drogas, ahora ha pensado en ponerse a trabajar para salir adelante con dignidad y respeto hacia su persona.

Jarel también considera que es algo con lo que se tiene que vivir, pero él ha aprendido, que los impactos de esta índole, no pueden superarse ni asimilarse, ya que viven contigo para siempre.

d. **MIGRANDO SIN DOCUMENTOS:** Aquí se recaba la información referente a su migración indocumentada, desde el primer momento en que decidieron migrar, hasta en la actualidad que se encuentran en un albergue.

i. Razón por la que se migra: ¿Por qué fue que decidieron migrar?

Existen diferentes razones por las que nuestros participantes decidieron salir de sus hogares y venirse a nuestro país de manera indocumentada; algunos por iniciativa propia, por darse un gusto, otros siendo obligados por la violencia en su país y alguno más por cuestiones políticas, como observamos a continuación. Cuando Libre comenzó a tener una relación con una chica entrando a la secundaria, ella estaba un grado más arriba que él, entonces al pasar a tercero, ella salió de la secundaria y decidió seguir estudiando en la preparatoria de la ciudad, un poco retirado del pueblo donde vivían, por lo tanto decidieron ya no ser novios, cuestión que le pareció lo mejor, porque iban a estar muy lejos y ya no podrían estar tanto tiempo juntos, pero le fue difícil estar sin ella en la escuela, razón por la cual decidió emigrar, o al menos ella representó una razón fuerte por la que decidió salirse de su casa. También tenía el deseo de conocer un lugar nuevo, gente diferente, tener otras oportunidades para vivir mejor, por ello es que se anima a aventurarse a México, un país bonito y famoso en su país.

Alí ha vivido una serie de deportaciones desde los 28 años, cuando por primera vez le quitan la ciudadanía como canadiense y lo regresan a Honduras; cuando llega por primera vez a su país natal después de 20 años, se da cuenta de la decadencia social en la que está sumergida la población, no es lo que esperaba y decide irse lo más pronto posible de ese lugar, movido además por la falta que le hace el Norte; después de algunos intentos por llegar a su antiguo país y en 2 ocasiones estar viviendo en Estados Unidos, es deportado una última vez, en la cual es molestado por los pandilleros y es discriminado por la gente sólo por traer tatuajes, no le dan trabajo y por último, en Honduras al no tener casa propia, al estar viviendo con sus tíos, no se siente a gusto, se siente incómodo viviendo en

casa ajena. Por todas estas cuestiones Alí decide ya no ir a Canadá, ya no EEUU, mucho menos Honduras sino venirse a México, en donde ha estado por más de un años y donde quiere quedarse.

CAL ha viajado como migrante indocumentado desde que era muy joven, la primera vez se vino con un amigo y fue como una aventura, igual que como Libre lo considera; con el tiempo al vivir todo el conflicto político en Guatemala, al ser periodista y escribir en contra del gobierno corrupto, es víctima del asesinato de su familia, después intentan asesinarlo en 1987 y en el 2016 lo suben a un carro para torturarlo; cansado de tanta persecución y no recibir ayuda ni protección de nadie ni en su país, ni en EEUU, decide migrar a México, razón por la cual podemos verlo por aquí.

Jarel igualmente tuvo que salir obligatoriamente, de otra manera su vida estaba en riesgo, ya que los Maras lo estaban obligando a vender o a trasladar droga, al negarse, a él no le queda de otra más que desaparecer de la vista de la pandilla.

El hijo de Lusía también fue molestado por las pandillas, a él desafortunadamente lo asesinan dándole un disparo, ella siente que su mundo se termina y sin tener más razones para estar en su casa, decide migrar, viene a México para encaminarse a EEUU en un futuro próximo:

Libre: ... *“tal vez como el deseo de conocer un lugar mejor y todo esto, entonces como por una aventura... a veces como que quieres vivir mejor de lo que viven, entonces eso te lleva a buscar otro lugar”*.... (LE, E2, P. 21)

“Porque México es un país muy famoso, dicen que es muy bonito, entonces en cualquier rato te dan ganas de aventurarte y conocer... Mucha gente... en todas partes se escucha que México es bonito”... (LE, E2, P. 22)

Alí: *“A mí me deportaron a causa de que yo me metí en problemas con las autoridades de allá y perdí los papeles... se me hizo muy duro cuando llegué allá en Honduras”*... (AL, E1, P. 1)

... “Migración”... ellos lo único que querían era mandarme pa’ tras, porque vieron todo el caso desde los 14 años... todo mi expediente”... (AL, E2, P. 23)

“Porque en Honduras la situación está muy crítica, está muy difícil al saber que sí estás viviendo pero a la vez estás muriendo... no hay oportunidades, y la gente en lugar de ayudarse... se están matando entre ellos... yo ando tatuado, y el tatuaje en Honduras representa algo malo, algo como pandillero, como criminal, como asesino... entonces esa fue una de las razones por las que yo salí, porque ya me habían amenazado también... los pandilleros, yo no podía meterme a un barrio porque pensaban que yo era de los contra de ellos, si yo me iba a otro barrio, lo mismo... no podía entrar a visitar a mi familia, entonces lo que dije “pues yo mejor me voy, o me voy o me van a terminar matando... el tipo de vida que viven allá... en la capital de Honduras, es... muy fea... ya tengo más de un año aquí en México, y no pienso regresarme”... (AL, E1, P. 4)

... “es que en Honduras... no me siento a gusto ahí donde estaba, es que no es mi casa”... (AL, E1, P. 25)

... “Honduras es un país hermoso, lindo, desafortunadamente hay gente tan ignorante, falta de educación que se dedican a hacer daño, se dedican a robar, a matar gente, por falta de trabajo, por falta de oportunidades”... (AL, E2, P. 28)

... “no me daban trabajo en Honduras, o sea, por eso yo decidí venirme... discriminan a la gente que vienen tatuada.” (AL, E2, P. 29)

... “ya estoy... fuera de peligro verdad aquí en México, me siento más a gusto aquí en México que si estuviera allá en Honduras.” (AL, E3, P. 87)

CAL: ... “al principio lo sentía como una aventura, ya con el tiempo ya no es una aventura, ya es una situación muy dura para mí”... (CAL, E2, P. 23)

Jarel: ... “fue como salida obligatoria, porque pues la Mara me quería obligar a que yo colaborara a vender droga en la maquila donde trabajaba, yo me negué primero porque iba a tener problemas con la empresa con las autoridades... entonces la Mara me quería obligar a que yo pasara droga de un sector a otro por el hecho de verme afeminado, por pasar desapercibido por las autoridades... también me

negué, entonces se acercó el líder de la Mara a mi comunidad y me dijo “mira... si vos no vas a ayudar en nada, es mejor que te hagas pedo de acá sino yo te voy a parar un tiro”... en Honduras le llamamos pedo, entonces que me desapareciera me dio a entender, entonces pues me tocó salir del país, metí renuncia inmediata en la maquila donde yo trabajaba y salí del país”... (JAL, E1, P. 28)

Lusia: *“Antes de eso que a él le pasara eso, me decía “yo me quiero ir para México, vende el televisor, yo me quiero ir” y yo le decía “vos estás loco, aquí tenés tu nana (nana es una manera de llamar a la “mamá” allá en EL Salvador)... pero yo no quería que mi hijo se viniera”... (LU, E2, P. 18)*

... “cuando yo agarré camino de allá, yo no tenía planes de venirme, pero si yo me sentía ya sola... el 23 agarré camino”... (LU, E2, P. 20)

... “yo no quería pasar el 24, porque yo la pasaba con mi hijo, allá se acostumbra pasar en familia... “como mi hijo no está aquí, no vaya a recordar cosas que no, mejor no, yo me voy”... (LU, E2, P. 21)

ii. Lo que me da fuerzas para seguir: Las razones, planes a cumplir, personas y demás cuestiones que son motivo para seguir adelante, no rendirse y no regresar a su vida pasada.

Existen diversas cuestiones que los participantes tuvieron presentes en todo el viaje de su país al nuestro, que fueron el motor para que no se rindieran y no se detuvieran o se regresaran, cuestiones que tienen presentes que les permiten dar cada paso. Cuando Libre venía en camino, sufrió de cansancio y desorientación, no sabía para dónde caminar, pero la curiosidad de conocer lugares le daba fuerzas para seguir, y el conocer otros migrantes que caminaban a un lado de él, le daba más valor. Una vez que llegó al albergue es algo que no esperaba, no espera tener la vida que ahora vive, pero no se arrepiente, pues sabe que aún se pueden realizar sus sueños, aún hay tiempo para conocer otros lugares, cumplir sus expectativas, no tener mucha cosas y regresar al campo.

Alí, por otro lado, a pesar de que no traía dinero, lo que le daba fuerzas para seguir eran las ayudas que sabía que podía recibir, primero de gente que no conoce, pero sabe que al ser mexicanos solidarios le iban a ayudar dándole comida, hospedaje y trabajo y nunca dejó de recibir ayuda de la gente, siempre le daban indicaciones, recomendaciones y lo ayudaban para trasladarse. En una ocasión, saliendo de Honduras su objetivo era llegar a USA y de igual manera la ayuda que recibió de sus primos, le permitió cruzar al otro lado; su objetivo personal siempre fue llegar a un punto donde pudiera descansar. Actualmente, ya no quiere ir al Norte, su plan es quedarse en México, en algún sitio donde pueda prosperar, sabe que lo puede hacer y es lo que le da motivos para seguir.

Para Jarel, sus 2 hermanas, su hermano y su mamá son su motivo, de ellos siempre ha sentido el apoyo y es con quienes quiere compartir sus éxitos. CAL también ha vivido como migrante con bastantes peligros, los cuales lo ha hecho más fuerte, lo han hecho más duro para soportar otros, que también le permiten tener energías y seguir adelante:

Libre: ... *“tu caminas y vas y dices “no sé hacia dónde caminar, dónde es” entonces es como muy cansado pero también dices “quiero llegar, quiero conocer” y ya la curiosidad de ver otros lugares te da fuerza para seguir.”* (LE, E2, P. 23)

... *“como que me daba más valor saber que hay más gente como tú”...* (LE, E2, P. 24)

“Me lo imaginaba diferente a como estoy ahora, pero en mi imaginación yo me veo no teniendo muchas cosas, en mis sueños es estar viviendo en el campo, conocer otros lugares y así, pero igual regresar al campo en donde vengo.” (LE, E2, P. 21)

Alí: ... *“mi deseo no más era llegar a México, con dinero o sin dinero, yo nada más quería pisar tierra mexicana porque yo sabía que en México... te dan comida, bueno la ayuda pues, si no tienes trabajo, ellos te dan trabajo, si no tienes donde te puedes quedar te dan donde te puedas quedar.”* (AL, E1, P. 2)

... *“hablé con unos primos de Houston... entonces mi primo me dijo “... ya llegando a la frontera les pagamos coyote y ya se cruzan para Estados Unidos”...*

yo no quería regresar a Honduras, yo lo que quería era regresarme al norte, porque me hacía mucha falta”... (AL, E1, P. 24)

... “muchas gente me decía “toma el camión”... “toma el tren aquí, ten cuidado aquí”... muchas gente me apoyaba, me daban raid.” (AL, E2, P. 25)

... “yo iba pensando de que quería llegar... a un punto en donde yo quisiera estar tranquilo, donde pudiera estar trabajando”... (AL, E1, P. 4)

... “la única esperanza es llegar a un lugar donde se pueda... prosperar”... (AL, E1, P. 3)

Jarel: *“Siento que los amo, que son todo, que pues la razón por la cual quiero lograr las cosas que quiero, a parte de mi mamá... Sólo son 3... de los menores”... (JAL, E1, P. 25)*

“Pienso en que pues ellos están ahí esperándome, mandándome las mejores vibras del mundo, todo el apoyo posible yo sé que lo tengo de parte de ellas, tanto en deseo como en material si pudieran, entonces pues eso para mí vale mucho.” (JAL, E1, P. 33)

CAL: *... “la vida de migrante, he pasado unos peligros exagerados, pero grandes, y eso me ha hecho a mí más duro, me ha hecho soportar cosas materiales y... morales, y eso me da la fuerza para seguir adelante.” (CAL, E1, P. 19)*

- iii. Emociones experimentadas en el trayecto: Las emociones que los participantes experimentaron cuando se encontraban viajando y las situaciones ante las cuales las presenciaron.

Encontramos emociones específicas que los participantes sintieron en su andar, algunas son las que predominan de acuerdo a su identidad, y otras son emociones nuevas o ante situaciones nuevas. Cuando Libre decidió venirse para México, a lo largo del camino existían ocasiones en que se ponía triste porque extrañaba a su familia, a veces deseaba regresar para estar junto a ellos; tras ser asaltado y amenazado de muerte, él siente miedo. Allí nos da ejemplos de las

situaciones que se encuentran en el camino, y nos comparte las emociones que tuvo al vivirlas; primero siente sorpresa, al ver al tipo de gente que viaja, se da cuenta de la gran necesidad que tienen la gente y lo que están dispuestos a hacer; después siente sorpresa de sí mismo, porque ve su capacidad de caminar tantas horas sin descansar, 14 horas en un día sin rendirse.

Alí vive un secuestro al quedarse descansando en una sombra, siente temor, preocupación y nervios de no saber qué le iban a hacer. En el momento en que va a cruzar de Guatemala a México, se encuentra con un ex militar que lo guía para cruzar el río, al no estar preparado le cuesta trabajo pero lo logra, siente miedo porque estuvo cerca de la muerte, cuando sale del río sale temblando, pero da gracias a Dios que pudo tocar tierra. Otra razón por la que experimenta el miedo, es cuando tiene que caminar en la obscuridad de la noche por las vías, con la incertidumbre que le pudiera aparecer una víbora, un ladrón o los de Migración, ya que con estos últimos, tiene miedo no de que lo agarren, sino que lo puedan deportar después de todo el esfuerzo que hizo para llegar a donde se encuentra.

Estaba feliz cuando salió de Honduras, ya que pensaba que ya no estaba molestando a nadie y siente alegría en un momento de su viaje estando en Lechería a punto de tomar el tren, pues estando con otras personas se les antoja tomarse una caguama, pero en ese mismo momento, siente tristeza al ver el instante en que el tren le amputa las piernas a un chavo que se quería subir, ya que el tren iba rápido. Es triste además, el hecho de que abandonan su casa para arriesgar su vida, de hecho, la primera vez que vino a México lloró por la tristeza; en una ocasión después de no hablar con su mamá en 5 meses, le marca y siente que sí está vivo, pero se siente solo, su mamá tan lejos y sin nadie más con quien estar.

Pero fuera de todas aquellas emociones y sentimientos negativos, tiene confianza en sí mismo de que sí logrará llegar a donde quiere, a un punto para descansar y trabajar, pero vuelve a estar triste porque llega el momento en que quiere un trabajo temporal y no encuentra, aunque contento porque no está en Honduras; es decir que tiene varias emociones en un periodo de tiempo relativamente corto.

Otras más eran la inseguridad, el coraje y el enojo porque las autoridades lo amenazaban que lo llevarían a Migración. Pero fuera de todos estos sentires, Alí intentaba dejarlos de lado para poder continuar el camino.

Jarel lo único que siente es el querer estar con su familia. Y Lusia presencié el miedo y la tristeza, miedo por ser encontrada por las autoridades Migratorias, y tristeza por no poder estar con sus 2 hijos:

Libre: ... *“eso te hace sentir mal, no sabes cuándo vas a regresar, y no despedirte de alguien que es tan especial para ti.”* (LE, E2, P. 22)

... *“nos asaltaron dos veces, entonces ahí sí sentí mucho miedo porque no sabes si te van a robar, si te van a asaltar o te van a matar”*... (LE, E2, P. 23)

... *“fue algo muy feo, porque se suben y te ponen las pistolas en la cabeza o el machete en el cuello y te dan con los pies y te dicen que te va a matar si no traes nada y sacas todo lo que tienes”*... (LE, E2, P. 25)

... *“me empezaron a preguntar que de dónde venía y si venía con alguien y les dije que solo y me decían que si me daba miedo... “no, no me da miedo” porque aunque vayas solo van caminando otros”*... (LE, E2, P. 24)

Alí: ... *“venía una señora con un bebé como de 6 meses... ella estaba arriesgando su la vida del bebé y la vida de ella... es porque realmente la necesidad está grande, y eso es algo que me sorprendió... Lo que me sorprende también es los que caminamos días, sin parar... puedes empezar desde las 8 de la mañana, hasta las 10, 12 de la noche”*... (AL, E1, P. 3)

... *“a veces uno camina rápido, por cuestión de que uno teme de que no te vayan a salir los ladrones o que una persona te pueda secuestrar... me agarraron de las piernas y me pusieron la bolsa en la cabeza... vengo asustado... me suben al carro y... siento golpe tras golpe... yo preocupado... nervioso decía “qué me va a hacer ésta gente”*... (AL, E1, P. 4)

... *“con un chavo que conocí en Guatemala en el río... había sido soldado... me dijo “mira nos vamos a ir”... “nos vamos a quitar la ropa”... “lo vas a meter a tu pantalón, lo vas a amarrar y con una mano vas a nadar... yo iba nadando... ya no*

tocaba mis pies... me iba hundiendo... hasta que llegué y gracias a Dios toqué tierra bajo el agua, y cuando yo salí de ese río, salí temblando... me dio miedo porque vi la muerte”... (AL, E1, P. 12)

... “es muy tenebroso en las noches a veces, caminar por esos caminos... no sabes qué te puede aparecer allá adelante... quizá te puede atacar una víbora, a veces te puede atacar un ladrón, no sabes si Migración te está esperando, es un riesgo, o sea vas arriesgando tu vida”... (AL, E1. P.14)

... “cuando salí de Honduras salí feliz fíjate, un peso se me quitó de encima... sentía que no andaba molestando a nadie”... (AL, E1, P. 20)

“Estábamos en una tienda con unos chavos, comprando una caguama que le dicen aquí... cuando me subí... yo nada más estaba viendo el chavo que se quería subir... nada más se le fueron las piernas bajo las ruedas, yo lo estaba viendo porque el tren ya iba recio, ¿qué podía hacer yo?... son cosas muy tristes que tú ves”... (AL, E1. P. 13)

“Entonces eso no es vida, es una vida muy triste y muy peligrosa... es algo triste más que todo, de salir de su tierra, de abandonar su casa y decir no pues, arriesgar mi vida”... (AL, E1, P. 16)

... “sí lloré las primeras veces... porque fue muy duro la primera vez que me vine para acá a México”... (AL, E2, P. 59)

... “en la frontera le hablé y se me hizo un nudo aquí en la garganta, cuando escuché la voz de mi mamá yo sentí que estaba vivo, “¿cómo estás?” “bien” le dije yo y se me salieron las lágrimas... tenía como 5 meses que no le hablaba... por las emociones se me vinieron fuerte, que ella está allá y yo estaba... en medio de la selva, en la frontera entre Guatemala y México”... (AL, E3, P. 75)

... “yo me sentía sólo... la tristeza se me venía pero con todo... se me venía la niña también”... (AL, E3, 76)

... “tuve muchas emociones... tenía mucha confianza y fe en mí mismo de decir “no, yo voy a llegar, tengo que llegar al punto... eran fuertes las emociones... “nunca voy a llegar”... cuando ya estas escuchando ruidos de carros o que ves un carro pasar, ya te vas alegrando... ya voy llegando a un lugar donde puedo

descansar... no es el miedo que te agarren, si no que de tanto que te cuesta subir... que te agarren y que te regresen”... (AL, E2, P. 35)

... “no había trabajo... tristemente pero contento “no estoy en Honduras” yo quería salir de Honduras y ya estoy aquí”. (AL, E2, P. 36)

... “mucha gente me amenazaba, me sentía inseguro.” (AL, E1, P. 11)

... “me hacía sentir la tristeza, a veces coraje de que por qué las autoridades de éste país sí nos pueden asaltar, y si yo me defiendo es contra la ley... yo me sentía enojado... pero todo eso tenía que apartarlo y seguir el camino.” (AL, E1, P. 6)

Jarel: *“El querer estar con mi familia”... (JAL, E1, P. 32)*

Lusia: *... “teníamos miedo de que les fueran a hablar a los de Migración”... (LU, E2, P. 23)*

... “llegamos a un albergue en Tapachula... ahí fue donde cumplió... sus 18 años... El único día que me sentí mal... yo me sentía bien... pero a la misma yo me sentía triste porque mis otros 2 hijos no estaban conmigo, y Brenda decía “yo quiero peinarme así como... me peino para mis 15”, entonces lloró ella y lloré yo también”... (LU, E2, P. 24)

- iv. Aprendiendo del viaje: Los aprendizajes obtenidos debido al migrar.

Al vivir la experiencia de emigrar, los participantes van teniendo aprendizajes que conservan hasta en la actualidad. Libre, cuando viajaba en el tren se juntó con otros, quienes lo invitaron a formar parte de su grupo, empezó a convivir y aprender de ellos; de todas las carencias que observó, nació en él el deseo de ayudar en un futuro, a todo aquel que sufra por alguna necesidad; también ha aprendido a valorar a su familia, a todas las cosas que tenía en Honduras. Alí, al tener una vida de migrante desde hace más años, ha vivido más experiencias que le regalaron la oportunidad de aprender de ellas; primero

comenta que aprendió a guardar silencio como una estrategia para sobrevivir, ya que logró darse cuenta que existe gente dedicada a investigar si alguien tiene familia en el extranjero, y así poderle robar dinero en donde saben que tienen la posibilidad.

Por otro lado, de todo el sufrimiento en su trayectoria se va dando cuenta que la vida que decidió tener en Canadá fue un error, que las cosas malas que hacía, sólo lo orillaron a esta nueva vida de carencias, de cansancio extremo, de dolor, discriminación y soledad, pero de tales errores fue que logró aprender:

Libre: ... *“aunque ahí en el tren ya no venía solo, venía con varios... esto en mi caso, es algo muy especial, conocer lugares, gente, conocer otro ambiente... en el camino aunque no seas como muy amigable, te juntas con otras personas que también vienen viajando... también venían unos chavos también de Honduras y del Salvador... me invitaron de que me viniera en su grupo... a veces veníamos sin comer y alguno mataba una iguana, y alguno traía dinero... algunos amigos que tenían la habilidad de subir hasta arriba, subían y bajaban unos cocos”...* (LE, E2, P. 23)

.. *“tú que vives esa experiencia aprendes de que eso... a la necesidad que tienen otra persona y deseas poder ayudar después.”* (LE, E2, P. 28)

“Aprendes mucho, porque en mi caso... aprendes a valorar a tu familia muchísimo más, porque el estar lejos de todos es como muy difícil, entonces esto te enseña mucho a valorar lo que tienes; te enseña que aunque para ti sea poco lo que tienes, en tu mente notas que era mucho y que lo puedes perder por nada.” (LE, E2, P. 27)

Alí: ... *“entonces la confianza en las personas no está ahí... no conoces a la persona que viene en el camino contigo, puede ser gente mala... y pues a tener confianza conmigo mismo, no hablar... a veces me preguntaban “¿tienes familia allá? “nel, no tengo a nadie”... y es que hay muchos en el camino nada más... vienen averiguando, que se dedican a eso”...* (AL, E1, P. 16)

... *“llegamos a un albergue... ahí comenzamos a descansar, a echarnos un baño, a comer; ahí para mí todo eso era nuevo, yo venía del norte... me sentía extraño, yo decía “qué ando haciendo aquí, si yo crecía allá en el extranjero y ahora estoy aquí sufriendo”... (AL, E2, 26)*

... *“llegué a la frontera y sí seguía sufriendo, durmiendo en los parques, en la calle, bajo el agua, bajo el frío”... (AL, E2, P. 33)*

... *“no eran horas sino días de caminar, toda esa vía del tren, arriesgando nuestra vida, escondiéndonos de Migración... fue muy duro este camino, se sufre mucho”... (AL, E2, P. 34)*

... *“allá en Monterrey... muchos policías... “¿que chingados andas haciendo en México? pinche puto Hondureño” así me trataban, como discriminándome”... (AL, E2, P. 37)*

... *“yo anduve en Monterrey y tenía que contar conmigo mismo... “¡chale! estoy solo”... (AL, E2, P. 38)*

... *“pero eso sí, si no cometemos errores, cómo vamos a aprender”... (AL, E1, P. 10)*

El motivo por el que se indagó en las razones por las que se migra, es para entender por qué los podemos ver aquí en México y más en específico, aquí en el albergue arreglando su situación migratoria, ya que no cuentan con papeles legales; entonces empezamos a descubrir 3 razones diferentes por las que decidieron salir de sus hogares, la primera es por cuestiones personales, la segunda por aventurarse y la tercera es por huir de la violencia de sus países de origen; nuestro primer participante menciona que decidió venirse cuando dejó de tener una relación amorosa con una chica en la secundaria, ella se fue a estudiar la preparatoria a la ciudad y la dejó de ver, y así mismo cuando Libre huía al ver a su mamá enojada, por eso casi no lo golpeaba cuando era niño, con esta manera de ser, evitaba sentir dolor, así mismo ahora de adulto vuelve a salir huyendo cuando se deja con su novia y de esta manera evita sentir el dolor de su ausencia estando en la escuela.

Además, cuando Libre estaba niño y jugaba en el campo sentía que todo el mundo era para ellos, ahora de grande, conserva este sentir y su mundo se vuelve más grande.

Sólo Libre fue quien se vino a México por una aventura, por conocer algo diferente, para explorar una nueva vida en un país bonito, entrando a la etapa adulta y estar lejos de su familia le permitirá madurar, crecer y tener muchos aprendizajes; además que será testigo de las condiciones sociales y políticas no tan favorables de nuestro país, la falta de oportunidades, de trabajo y de vivienda, los costos tan elevados de los productos y los salario tan bajos, el esfuerzo no ser equivalente al resultado, a las decepciones de la vida, a la violencia en las calles y demás cuestiones que se viven en la metrópoli del país, que no formaban parte del plan de Libre, dándose cuenta en algún momento que la libertad tiene restricciones, y si no las respetas, siempre existirá alguna institución gubernamental, encargada de frustrarte el camino.

Esto último, lo podemos observar en la vida de CAL, fue quien expresó su derecho a la libertad en Guatemala, formando parte del movimiento estudiantil en 1985, exigiendo el derecho del pueblo, pero al gobierno de Ríos Montt no le pareció dicha revolución civil, entonces mandó a sus elementos más preparados para acabar no sólo con la guerrilla, sino con la vida de aquellos partícipes y de sus familias, siendo él uno de los que están en la mira del gobierno, pero sin poder ser asesinado, va en busca de refugio en EEUU, al no ser aceptado es regresado a Guatemala y encontrado por aquel que es perseguido, entonces lo hacen sufrir una gran tortura, que lo obliga a salir huyendo, es por esta razón que ahora se encuentra en nuestro país, donde afortunadamente sí recibió ayuda y estará recibiendo papeles próximamente.

Alí, Jarel y Lusía salen de sus países al tener problemas con las pandillas. Primero Alí es deportado la primera vez hace 6 años, al meterse en problemas con las autoridades de Canadá, es encarcelado y cumple su sentencia, al salir del centro de rehabilitación Migración revisa su expediente delictivo, siendo este lo suficientemente grande para ser partidario a una deportación, es regresado a Honduras, siendo discriminado, pues no le dan trabajo por tener tatuajes y

aparentar ser un criminal, es violentado primero por esta última cuestión, los pandilleros creen que es enemigo de todos ellos, al estar tatuado piensan que pertenece a otro bando, por lo tanto lo agreden y le quitan su libertad de tránsito, por último, es golpeado donde más le duele, los pandilleros asesinan a su mujer y a su niña, luego él toma venganza e incendia la casa y asesina a los responsables, ahora es buscado por el resto de la pandilla, razón por la cual no puede estar en Honduras, porque de otra manera estaría en peligro de muerte.

Jarel también fue molestado por las pandillas de Honduras, pero a él le pidieron que vendiera droga en la maquila donde trabajaba, al negarse le pidieron que pasara droga de un sector a otro, cuando se niega esta segunda vez, el líder de los pandilleros le dice que entonces tiene que desaparecer, irse de ahí, de otra manera iba a ser asesinado; por eso nuestro participante sale de su país y mete una denuncia por ser violentado, la aceptan y lo mandan al albergue casa Tochan para procesar sus papeles.

Lusia, otra participante que vivió en carne propia la violencia de las pandillas, pues los Maras al igual que a Jarel, molestaron a su hijo por verse afeminado, sólo que a su hijo le cobran con su vida, nunca se sabe la verdadera razón por la que hicieron esta atrocidad; después del suceso, ella decide salir de El Salvador, primero para no pasar el 24 de diciembre en su casa, pues era la festividad que pasaba junto a su hijo, entonces no quiere vivir ese momento con la ausencia, por eso sale del país, pero también, decide migrar para cumplir el sueño de su hijo, ya que antes de morir, él le había pedido que se fueran del país, que a ellos no los discriminan y sí tienen oportunidad de prosperar, ella no había aceptado, pero una vez que él fallece, toma la decisión de hacer realidad lo que su hijo tanto quiso.

Las emociones que Libre sintió mientras se encontraba en su aventura, una fue la misma que sentía cuando estaba en su casa, pero otra es una que sí había sentido alguna vez en su vida, pero ante situaciones distintas; primero siente tristeza por no estar con su familia, añadiendo que no se despidió de sus padres, creyendo que no lo dejarían venirse, les marca por teléfono hasta que se encuentra en el albergue, mientras tanto piensa que es feo no saber cuándo

volverás a ver o a saber de alguien que quieres mucho y no te despide de ellos; también sintió miedo, ante una situación de peligro de muerte, la cual nunca antes había estado expuesto, en el tren es asaltado con violencia, ante lo cual siente miedo y accede a lo que le piden los secuestradores, el miedo lo paralizó al creer que si hacía algún otro movimiento, los asaltantes lo pudieron haber matado.

Alí también vive la violencia en nuestro país, pero de forma más grave, es secuestrado por los grupos delictivos, sintiendo miedo, preocupación y nervios por no saber qué le iban a hacer. Además vive otra serie de sucesos que lo hacen sentir de muchas maneras, de hecho es quien más experiencias nos comparte pues su vida como migrante ha sido bastante extensa, ha viajado desde hace varios años y sus viajes han sido toda una odisea, por ello tiene más cosas que contar, y es quien más emociones y sentimientos menciona: felicidad, alegría, tristeza, enojo, coraje, confianza y fe en sí mismo, inseguridad; toda una mezcla de sentimientos que no lo dejan avanzar, por ello pretende dejar de lado todo lo que siente para poder seguir su camino, aunque sea inevitable ser afectado por las circunstancias.

Tanto Libre como Lusía y Jarel, nos cuentan pocas experiencias de sus travesías, porque los 2 primeros sólo han venido una vez, es decir que nunca habían salido de sus países de origen, mientras que Jarel ha salido en 2 ocasiones, pero sus desplazamientos han sido más sencillos en comparación con Alí que él ha sido deportado 3 veces y las mismas 3 que ha decidido salirse de Honduras.

Jarel entonces, lo único que nos comenta es que en el trayecto sentía el querer estar con su familia. Igualmente Lusía, sentía lo mismo, porque quería estar con sus otros 2 hijos, con el mediano no estaba porque no sabía dónde se encontraba, y con el mayor era imposible verlo, porque fue a quien asesinaron en su país, por él fue que sintió más tristeza y lloro junto con su hija. La emoción que también tenía presente era el miedo que sentían al pensar en encontrarse con Migración.

El camino que les ha tocado transitar es bastante complicado, no sólo lo que vivieron en sus hogares con sus familias, sino también el trayecto de sus

países de origen al nuestro, el que viven al día de hoy y lo que les falta, pero sin importar qué tan difícil, doloroso y arriesgado sea su existencia, cada uno carga en sus maletas con sus motivaciones, todo aquello por lo que luchan y las razones que tienen para no detenerse, quizá un poco a descansar pero después de esos instantes levantarse y seguir con la travesía.

Para todos, existe alguien más que les regala las energías que necesitan para dar cada paso; en el caso de Libre, fueron las personas que se encontró en el camino, que igualmente eran migrantes con el deseo de llegar a México, con ellos se sintió protegido y al tener un cansancio compartido se logró que disminuyera su efecto; para Alí fueron todas aquellas personas que lo ayudaron dándole alimento, techo, trabajo, raid e indicaciones, para él fue muy valioso que gente desconocida le regalara su apoyo, pero también recibió ayuda de su familia, pues unos primos le mandaron dinero para el coyote cuando su meta era Houston, en Jarel las personas dentro de su vida son sus hermanos menores y su mamá. En todos ellos, la soledad no tiene cabida mientras se hable de las razones que les dan fuerzas para seguir.

Cada uno tuvo vivencias diferentes, se cayó en charcos distintos y se levantó gracias a diversos medios, puesto que su recorrido no es nada sencillo, y entre más complejo resulte, obtienen más aprendizajes, que además de ser aprendizajes de vida, son aprendizajes que tuvieron en específico al viajar como migrantes indocumentados, razón por la cual se consideró importante tomarlo como una subcategoría. Libre fue aprendiendo a convivir con gente que no sea su familia, primero durante la trayectoria, ya que al venirse solo, aquellos migrantes desconocidos que se encontró y que lo invitaron a formar parte de su grupo, representaron una alternativa casi única de sobrevivir a los peligros, comenzó a aprender a convivir en grupo, menciona que entre todos aportaban algo para la comida o lo que hiciera falta.

Alí, fue aprendiendo de la maldad de la gente, después de haber sido secuestrado y familiares del extranjero pagaran su rescate, además de escuchar relatos similares, se va dando cuenta que existe gente dedicada a dicha labor, primero se ponen a investigar quién sería candidato ideal para dicho trabajo sucio,

entonces nuestro participante prefería callar cuando le preguntaban si tenía familiares en el extranjero, para no caer en sus trampas y salir a salvo. Él ha llegado a la conclusión que en su vida en Canadá ha cometido muchos errores, por los cuales ha tenido que pasar los sufrimientos nunca antes vividos, pero de haberse dado el caso de no cometer errores, pues no tendría de dónde aprender, por lo tanto, los errores de la vida son necesarios para crecer, para madurar.

- e. CAMBIOS DEBIDO AL MIGRAR: Que algunas experiencias que vivieron en su viaje o en las diferentes ocasiones que migraron, hizo que cambiaran diferentes aspectos de su identidad.

Los 5 participantes hicieron mención de cambios para mejorar su persona, Libre siempre fue un chico apartado, no muy sociable, nunca tuvo amigos a excepción de sus hermanos, cuando se vino a México, se hizo el propósito de conocer más personas, hacer amistades, y aunque le ha costado trabajo, sí lo ha conseguido, estando en el albergue, habla más con las personas que se encuentran ahí, con los residentes y con los voluntarios. Alí tuvo un cambio igualmente positivo en su persona, ya no piensa, actúa ni siente de la misma forma que cuando estuvo en Canadá, desde que fue deportado y se volvió migrante, ha vivido una serie de sucesos difíciles y dolorosos, que lo hicieron reflexionar sobre su propio actuar, igual que Libre, ahora él es más amistoso, dejando un poco de lado la violencia que más expresaba en el pasado.

Además siempre tuvo el apoyo de su familia de EEUU, Canadá y Honduras, de su mamá, sus primos y sus tíos, pero en la actualidad Alí se encuentra solo en México, trabaja para sostenerse sin dinero fácil, es decir sin robos ni venta ilícita de productos, y no le pide dinero a nadie.

Una última cuestión que Alí cambió, es cuando nos comenta sobre su sentir después de la tragedia que vivió con su mujer y su niña, cuando supo de sus muertes, a él le dejó de interesar a vida, no le importaba si lo mataban, todo le daba igual, pero al darse cuenta que él está vivo después de que muchos amigos

suyos murieron, después de tantas travesías peligrosas, ahora está convencido de que quiere vivir, no sólo sobrevivir, sino teniendo una vida digna, con respeto propio. También ha llegado a ser más generoso, lo demostró cuando llegó a Honduras y le regaló ropa a los muchachos de su colonia, y cuando se fue a Monterrey y ayudaba a los migrantes indocumentados que se encontraba, los invitaba a comer y los ayudaba en lo que podía, ya que sabía su necesidad al vivir algún día como ellos estaban viviendo, con lo cual se sentía satisfecho.

CAL tuvo diferentes cambios tanto positivos como negativos, de estos últimos, menciona que ahora es callado, aislado, reservado, ya no cree en la gente pues desconfía de los demás, porque allá en Guatemala estaba más motivado, tenía a sus amigos, conocía más gente, tenía cosas que hacer; pero el venir a México también le trajo cambios para bien, pues a pesar de que en ocasiones estando en el albergue se sube a los dormitorios para estar solo y ponerse a escribir y pintar, eso le ayuda a ser meditativo, por otro lado, también él llegó a convivir con gente siendo voluntario en un albergue, lo que le ha permitido darse cuenta que puede ayudar a la gente, lo hizo en Ixtepec, Oaxaca y lo quiere hacer en la ciudad del país; otro cambio en su persona son las pautas que le da la convivencia en el albergue actual, pues la Directora del albergue actual le enseñó a ser tolerante y aceptar los errores y virtudes de las personas, por ello, CAL se ha vuelto más tolerante hacia los homosexuales, incluso ha logrado una amistad con uno de ellos, a quien aprecia.

Una última cuestión, es que CAL puede creer en futuros posibles, antes no tenía contemplado vivir en México, por ello en casi toda su vida se la había pasado viajando al extranjero, ahora sabe que gracias a la gente linda, puede tener oportunidad de prosperar aquí.

Jarel nos comparte 2 maneras distintas de comportarse, la primera es actuar con libertad en un país nuevo donde nadie lo conoce, dejar de tener una doble vida como la tenía en Honduras; la segunda, es la manera en cómo ha sido influenciado por todas aquellas personas que se ha encontrado en su vida, ya que el viajar le ha permitido conocer bastante gente, de diferentes culturas y con diferentes actitudes, de las cuales aprende y retoma lo que considera mejor.

Lusia no ha tenido muchos cambios en su manera de ser, ella sólo menciona que ahora ya no es tan humilde y frágil como cuando llegó, al principio lloraba seguido por la tristeza que le provocaba el pensar en su hijo mayor, pero al decidir venir a México y más aún, al recibir terapia psicológica en el albergue de Sin Fronteras, se fue haciendo más fuerte:

Libre: ... *ahora intento tener relación con alguien pero me cuesta mucho.*” (LE, E1, P. 18)

... *“como que ya siento que soy un poco más abierto para hablar con las demás... ahora hablo más con los voluntarios, con las visitas o en la clase hablo con cualquier persona, o sea, yo en mi mente digo “quiero cambiar” quiero cambiar a otro estilo, entonces ahora hago lo posible para hacer una amistad nueva; entonces creo que ese es un aprendizaje que aún está ocurriendo, porque después de viajar tanto tiempo y ver personas que conviven y que vienen juntos... entonces a veces quisiera ser así, entonces es algo que todavía está en proceso y que sí lo pueda lograr.”* (LE, E1, P. 27)

... *“ser más amable”*... (LE, E1, P. 28)

Alí: ... *“a esa edad yo estaba en Canadá, y no me interesaba la vida, o sea, no miraba la vida como la miro el día de hoy, el día de hoy digo “chale, tengo que hacer algo pa’ comer” o “chale, tengo que hacer algo pa’ pagar la renta”, algo que no lo pensaba antes, porque era menor de edad y vivía en otro país, a esa edad no me portaba, porque no sabía cuáles iban a ser realmente las consecuencias”*... (AL, E1, P. 10)

... *“pero siempre había apoyo de EEUU y Canadá, o sea me llegaban con dinero, les hablaba a mis primos “ayúdame” “sí, yo te voy a mandar dinero para que no te falte la comida”*... (AL, E2, P. 59)

... *“así como era antes, no me importaba la vida, si me mataban... la vida no valía nada... ni la noche ni el día, yo vivía y respiraba na’ más, pero al día de hoy yo quiero vivir... por mucho sufrimiento que yo viví en el pasado, muchos amigos ya*

están muertos, los han matado y entonces digo “si yo no he muerto es por algo”... (AL, E2, P. 39)

...”generoso, que llevaba un chigo de ropa... ayudaba mucho a los muchachos que vivían en la casa de mi tía”... (AL, E3, P. 67)

... “mientras yo esté satisfecho conmigo mismo de que yo ayude, con eso basta... “no somos de aquí de México...” le dije “nosotros somos de allá y debemos de tener la unión, porque sabemos lo que se sufre allá”... (AL, E2, P. 41)

... “amistoso... como al día de hoy”... (AL, E3, P. 71)

CAL: ... “allá estoy como más... motivado, pero aquí qué... mi lapicero, papel y mis pensamientos... es diferente... ahorita soy reservado... no creo en la gente, he aprendido a desconfiar de la gente, sólo creo en Dios... así me siento, meditativo, callado”... (CAL, E2, P. 33)

... “en el 2012, yo estuve trabajando... en Ixtepec... estuve como voluntario... viví una vida tremenda de lo que realmente es un voluntario... Entonces si ahí lo hice, por qué no hacerlo aquí... Entonces desde el 2012 me he dado cuenta que puedo ayudar a la gente”... (CAL, E1, P. 16)

“Esta es la primera vez... que me quedo en México, me encariñe mucho; ¿cómo no voy a querer a doña Gaby?... ¿cómo no voy a apreciar a los muchachos? si miro sus luchas que tienen, sus afanes... yo nunca me llevaba con un afeminado, y yo me llevo extremadamente con... ese muchacho... cuando respiraba un gay “prrrr” hasta la respiración me molestaba; y aquí yo me vine a hacer amigo de ellos... Quizá fue con la convivencia que tuve en casa Tochan, aquí nos enseña Doña Gaby a ser tolerantes... aceptar sus errores, sus virtudes”... (CA, E1, P. 14)

... “y es más la gente linda que la gente mala; eso me ha hecho cambiar porque... tengo otro pensar, como el que... “si en Guatemala no puedo, aquí sí puedo”... que México nos da la oportunidad de estar en su país, de estar en su tierra, con gente que nos apoya con un plato de comida, dinero... por eso me gusta México.” (CAL, E2, P. 35)

Jarel: ... *“aquí en México tengo la libertad de comportarme y ser como yo quiera, pues en Honduras llevo una doble vida, trato de comportarme de una manera más seria, más discreta y no andar con mucha libertad, aquí nadie me conoce”...* (JAL, E1, P. 32)

... *“he conocido bastante tipo de persona, unos con un tipo de culturas, otros con otro tipo de cultura y yo veo cómo se comportan... entonces eso sí ha influido eso en mí... me ha hecho madurar, bastante, el conocer a otro tipo de personas así con otras actitudes porque yo las he copiado, las he tomado y yo siento que son para bien... me ha hecho reflexionar, el tomar mejores actitudes”...* (JAL, E1, P. 19)

Lusia: ... *“cuando vine aquí, bien humildita... venía bien frágil, seguido lloraba... ya después poco a poco me fui haciendo fuerte, empecé a ir a terapias con una de Sin Fronteras, y así fui cambiando”...* (LU, E2, P. 21)

Ya una vez entendiendo su historia de vida y las anécdotas de sus trayectorias como migrantes indocumentados, ahora será preciso ver los cambios en su identidad a partir de tener aprendizajes de vida y aprendizajes debido al migrar. Los cambios que se pueden notar en Libre, es porque son con toda la intención, pues él se marcó el propósito de cambiar y los ambientes en donde se introduce, le han permitido ese cambio; de niño no hizo amistades porque sus hermanos eran sus mejores amigos y con ellos le era suficiente, de adolescente tampoco hizo amigos porque tenía la responsabilidad de trabajar, entonces no tenía tiempo para socializar, de adulto, ya no es porque no quisiera sino porque ya era una característica de él, y ahora que sí quiere hacer amigos, le cuesta trabajo, pero poco a poco ha logrado ese cambio que tanto quiere, desde que venía en el camino, empezó a convivir con personas migrantes igual que él, fue porque lo invitaron a formar parte de su grupo, el estar con ellos fue una experiencia que guarda con aprecio en el recuerdo, primer paso para su modificación; después, estando en el albergue, ahora es él quien tiene la iniciativa para platicar con las personas, platica con sus compañeros y con los voluntarios, la dinámica del

albergue le permite hacerlo con más facilidad, ya que en ese lugar cada día se pueden ver muchas personas, y aunque están temporalmente, sí tiene la oportunidad de conocerlas el poco tiempo que se quedan viviendo ahí, de hecho ya hizo amistad con uno de ellos, con Jarel tiene buena relación.

Alí ha decidido tener una vida diferente a como la tuvo en el pasado, en lugar de vivir del trabajo del otro, es decir, en lugar de robar ha decidido ponerse a trabajar, en lugar de consumir drogas, ha decidido buscar su salud, en lugar de ser mantenido o recibir muchos apoyos económicos de su familia, ahora es él solo quien se compra comida, renta y demás necesidades para vivir, en lugar de ser hermético y hostil con los demás, en el presente es más amistoso, ya platica más con otras personas, es amable y de hecho fue uno de los participante más accesibles al momento de realizarle las entrevistas, también ha dejado atrás el renegar de la vida y los golpes que le ha dado, mejor, ha sabido valorar lo que tiene, incluso expresa la generosidad, como lo hizo en Honduras y en Monterrey, ha ayudado a la gente en lo que puede. Todas la cosas malas que le ocurrieron alguna vez, lo han hecho cambiar de pensamiento, y por consiguiente en sus maneras de ser y de sentir, ha madurado, ya que su vida como migrante es un ejemplo de todas la injusticias que se viven en el mundo.

En CAL observamos primeramente un cambio negativo al ser afectado en su condición de refugiado, al salir de Guatemala no por gusto sino obligatoriamente, siente que le hace falta, extraña la vida que tenía allá, las actividades que realizaba y las personas con las que convivía, ahí se sentía motivado, pero al venirse para México, vivir todos los peligros y encontrarse con gente que él llama “mala” desafortunadamente ha reaccionado ante estas actitudes, ahora es desconfiado, callado, reservado, hermético; pero no podemos decir que todo el tiempo es de esta manera, porque también ha tenido aprendizajes enriquecedores, como el ser voluntario en el albergue de Oaxaca, ahí se dio cuenta de su capacidad para ayudar a la gente, contrarrestando el desánimo que le provoca la soledad, pues el ayudar a la gente lo motiva para movilizarse, incluso quiere hacer algo similar aquí en la ciudad México, compartir

sus habilidades, conocimientos y demás cosas con las que pueda ayudar a quien lo necesite.

En alguna ocasión Jarel nos comentó que en su país la gente es falsa, hipócrita, cuando tuvo la oportunidad de viajar y conocer otro tipo de gente, con otro tipo de cultura, pudo darse cuenta que no todo el mundo es igual, sino que hay variedad de comportamientos, de los cuales, nuestro participante ha decidido retomar, pero sólo aquellas actitudes que mejor le convengan, para poder tomar mejores decisiones, pero necesito llegar a un punto de maduración y reflexión, para saber cuáles sí son las actitudes que son para bien, las que al mismo tiempo lo hacen madurar.

También todo aquello que es él, puede expresarlo pero con más libertad, al estar en un nuevo país donde nadie lo conoce, tiene esta oportunidad

Lusia es una de las participantes que menos cambios ha tenido, es la única que tiene más modismos en su lenguaje y la que aún conserva las palabras y expresiones propias de El Salvador, como cipota, piscucha y zapote (muchacha, papalote y mamey respectivamente) al ser la primera vez que sale de su casa y llevar poco tiempo desde que salió de su país, sólo menciona que ahora es más fuerte, ya no llora tan seguido como antes, sus dolores se calmaron un poco y ya no se siente frágil, gracias a que recibió terapia clínica al llegar a Sin Fronteras.

Todos estos cambios de los que mayormente los participantes se sienten a gusto de tenerlos, que la mayoría fueron cambios por iniciativa propia, por elección, pero otros tantos fueron porque las circunstancias los afectaron de tal forma que fue inevitable no ser transformados.

f. ¿CÓMO SE SIENTE SER MIGRANTE?: La manera en cómo los participantes se sienten al ser migrantes, lo que piensan sobre sí mismos y lo que opinan sobre la forma en cómo los ven los demás.

Nadie más que ellos, saben lo que se siente ser migrante, al vivirlo en carne propia cada uno lo interpreta y lo expresa de maneras peculiares, porque a pesar de ser la misma condición, no son las mismas experiencias. Libre ve el hecho de

migrar como algo positivo, como una base para lo que quiere ser: libre; sabe que el migrar le permitirá salir de todo lo malo que vivió en el pasado.

Para Alí ha sido muy difícil vivir no sólo la trayectoria como migrante, sino la manera en cómo los demás lo ven como tal, cuando venía en el tren, Migración le dio la bienvenida, los empezaron a perseguir por todo el monte, se sintió como criminal, como si fuera un animal, un venado. Después de llegar a México y recibir la visa humanitaria, decide irse para Monterrey, pero las autoridades siguen sin dejarlo en paz, lo molestan y abusan de su autoridad, concluyendo que los papeles que recibió, no son suficientes para andar libremente en el país, lo hacen sentir que no tiene derechos, rechazado, como si no valiera nada, sentimientos que se refuerzan por las críticas y ofensas que recibe por el simple hecho de no ser ciudadano mexicano. Siente tristeza al ser denominado “migrante”, le intoleraba esa palabra, porque no es una condición que se elija por decisión propia, sino porque uno es obligado a salir de su país de origen al no tener las oportunidades que México, EEUU y Canadá sí brindan. A él le gustaría estar en un lugar donde no lo discriminen, donde no lo llamen migrante, donde lo reconozcan como parte de la misma raza, moverse con libertad porque él no es malo.

CAL igualmente siente que la condición de migrante es desfavorable, y que no es por gusto, sino obligado, pues en Guatemala su vida corre peligro; entonces en México no ha podido conseguir trabajo, lo cual es lamentable con tantos títulos: graduado en artes plásticas, periodista, profesor de universidad y de karate; todo esto lo hace sentir inseguro, no sabe qué será lo siguiente en su andar, agregando que su falta de memoria debido a los golpes que recibió, le ocasiona problemas.

Jarel coincide en que el ser migrante es casi como sinónimo de “discriminado” porque al saber que lo eres, sin antes conocerte, te tratan con rechazo, te limitan el trabajo, las oportunidades de expresarte, el ser atendido médicamente, con todo ello, él se siente mal, pero podría ser solucionado hasta cierto punto, si le dieran papeles legales que le permitan el moverse con libertad. Lusía entiende la situación de migrante desde un ángulo más personal, dice que se siente bien por un lado, pero por el otro se siente mal al no saber dónde está su

hijo, ya que se fue del albergue sin decirle a dónde iba, además, no se siente completa porque le hace falta su hijo mayor:

Libre: ... *“migrar ha sido como una base para lo que quiero ser, porque sales de lo que has vivido siempre, sales a experimentar... conocer algo nuevo, como la puerta para salir de todo lo que pasó... salir... de todo lo malo que viviste.”* (LE, E2, P. 30)

Alí: ... *“cayó mucha Migración... había mucha gente que andaba corriendo por el monte... yo me sentí como si fuera un pinche criminal, como un venado que lo están venadeando”*... (AL, E1, P. 2)

... *“me dieron la visa, y decidí irme pa’riba, pero haz de cuenta que uno siente a veces que no sirve de nada, como que no es suficiente para andar en un país... como que no tienes derecho... que gente venga a abusar de la gente que vienen a la lucha, se me hace injusto... porque las autoridades, o sea, se aprovechan de la situación de una persona inocente.”* (AL, E1, P. 3)

“Lo que yo he vivido, me hace sentir... rechazado... como si no valiéramos nada... que mejor nos regresáramos de donde somos”... (AL, E1, P. 6)

... *“mucha gente nos critica, y para uno es difícil pues, de aceptar los comentarios de personas que ni nos conocen”*... (AL, E1, P. 8)

... *“es triste ser migrante porque a veces uno no quiere salir de su país... desafortunadamente en nuestro país uno no tiene oportunidades como las puede tener uno aquí o en Estados Unidos o en Canadá... El ser migrante no es fácil, a mí me cae mal que me digan migrante... que “eres migrante o eres mojado”, o sea me intoleraba esa palabra; pero ser migrante no significa que uno es malo”*... (AL, E3, P. 88)

... *“yo quisiera estar en un lugar que no anden diciendo que... me estén discriminando... es como que te vas a EEUU... y mucha gente te discrimina “pinches migrantes”, en Canadá también, me pasó a veces que me decían, gente de allá “pinches migrantes, que los migrantes vienen a robar trabajo, nada más vienen a robar”... me molestan que me digan migrante, cuando yo soy de la misma*

raza, si nos conquistaron el español, a veces me pongo a pensar “¿por qué el mexicano me dice migrante si a Honduras ellos van y nunca les dicen migrante”... (AL, E3, P. 89)

CAL: ... “es una desgracia, con tantos títulos, con tanto estudio para estar aquí en un albergue, de qué me sirvió... yo no debería estar aquí pero... por problemas que tengo como periodista tengo que huir, refugiarme, porque también no hay empleo para mí... tengo que aguantar todo los peligros por los que cruzo... esto es muy duro para mí pero ps... ¿qué puedo hacer?... inseguro, no sé qué voy a hacer, dónde voy a ir, no sé bien, no conozco bien... mi falta de memoria me ocasiona problemas... que no puedo estar... con los que puedo bromear, reír.” (CAL, E2, P. 34)

Jarel: ... “me siento un poco mal, porque pues uno por el simple hecho de la palabra “migrante” le limita muchas cosas, una oportunidad de trabajo... el comunicarte con otras personas, te ven que andas mal vestido, que traes otro semblante... la gente cuando te vas a acercar se te retira, entonces no te dan la oportunidad de que tú vengas, te expreses, no, las apariencias engañan, uno no es lo que aparenta, no deberían de juzgar por el hecho de ver, sino también de tratar, así es como uno llega a conocer a las personas y a identificar a veces si son de bueno o malo corazón, así es como tú decides cómo es que las seguirás tratando... limitaciones que tenemos, ya sea de asistencia médica... sí somos bastante discriminados por el hecho de no ser de acá, de no tener una documentación”... (JAL, E1, P. 33)

Lusia: ... “por un lado me siento bien, pero por el otro no, una porque no se ve él otro cipote, otra porque aquí donde estoy no voy a estar toda la vida... Me siento bien... aunque... no soy feliz... porque ya no estoy competa”... (LU, E2, P. 29)

Libre es el único que se siente bien al ser migrante, pues es una manera de cumplir sus sueños, de hacer realidad sus propósitos, es una puerta, una

oportunidad que sabe bien cómo aprovechar, además él tuvo la fortuna de tener un viaje relativamente tranquilo, sin tantas complicaciones como con otros.

Para CAL y Lusia el ser migrante lo consideran como una cuestión más individual, similar a Libre, sólo que ellos, retoman cuestiones negativas, el primero nos dice que le parece una desgracia el ser discriminado aun cuando tienen variedad de títulos profesionales, pues no le dan trabajo, siente que lo que está viviendo no lo merece, él merece algo mejor, pero lo que desea es difícil de alcanzar aunque no imposible, mientras tanto, se resigna a lo que le está tocando vivir, a pesar de que lo haga sentir desdichado e inseguro.

Lusia no se siente feliz, se siente mal por no estar completa, el ser madre, la está obligando a pensar no sólo en ella, sino en sus hijos, se siente bien porque está haciendo lo que quiere, pero se siente mal porque no lo está haciendo con quiénes lo quiere hacer, es decir, está llevando a cabo sus planes de migrar, pero no está viajando con todos sus hijos, su deseo más profundo.

Dos de ellos, entienden la situación migratoria como una posición personal, rodeado de aspectos sociales y políticos, como una etiqueta social que sufren todas aquellas personas indocumentadas, Alí y Jarel, sienten que al ser migrantes les cierran muchas puertas, que no les dan oportunidad y les dan la espalda antes de decir cualquier cosa, no los dejan expresar, no los conocen y los tratan con rechazo, los discriminan por no tener papeles, tanto las autoridades al ser pagados por el gobierno para frustrar su camino, como los ciudadanos que expresa la xenofobia aprendida desde hace cientos de años, resultado de la desigualdad social. Sintiendo mal teniendo presente este trasfondo, empiezan a elaborar una idea de lo que sería mejor para todos ellos, que nadie los discriminen, que les den la oportunidad de conocerlos, así sabrán cómo tratarlos, dependiendo de la gente, no de una etiqueta general.

V. CONCLUSIONES

Los inmigrantes indocumentados provenientes de Centroamérica, a lo largo de la historia se han caracterizado por ser viajeros en nuestro país, caminando días y noches, sufriendo los más grandes infortunios con un poco de agua y muchas esperanzas guardadas en sus mochilas, con el deseo de llegar a Estados Unidos para cumplir con el sueño americano.

Nuestros participantes fueron un claro ejemplo de las hazañas que viven este sector de la población; aunque en la actualidad sólo sean 2 quienes tienen planes de viajar al extranjero, en realidad los otros 2 ya experimentaron lo que es la vida en EEUU y Canadá; sólo uno de ellos no ha presenciado ni está interesado en presenciar la vida en el Norte, que es el participante más joven, tal vez por ser una persona que vivió en el campo, un lugar apartado de la maldad de la ciudad, alejado de la modernidad, aún no ha sido contaminado por el deseo que implanta el capitalismo en las mentes de los oprimidos; no sabemos si en un futuro, este último participante, al ya haber vivido algún tiempo en México, y se dé cuenta por sí mismo de las condiciones de desigualdad social, violencia, exclusión, democracia ficticia y demás atrocidades, cambie de parecer, y se implante en él ese mismo anhelo de encontrar mejores oportunidades fuera de México, como lo tienen o lo tuvieron alguna vez el resto de los participantes.

De la misma manera en que se hizo una exploración histórica en el primer capítulo, para entender las razones por las que se da el suceso de la migración, en esta investigación se consideró necesaria dentro de sus historias de vida, una exploración del contexto social en el país de origen de los participantes involucrados, de esta manera nos podemos percatar de cómo es la vida en Guatemala, Honduras y El Salvador, tanto en provincia como en la metrópoli. Evidenciando diferentes ámbitos sociales, políticos y culturales de los que nadie más que ellos nos pueden contar.

El momento de su nacimiento fue tomado en cuenta porque refleja la escasez del servicio médico, con CAL puede entenderse hasta cierto punto porque él nació en 1952 y el mundo apenas estaba siendo empapado por la modernidad, pero con

Libre, quien nació más recientemente en 1997 se concluye que el servicio médico era ineficiente, pero que sus métodos sí les eran funcionales, no se sabe desde qué tiempos se recurre a una partera o comadrona para ayudar a las mujeres a parir, pero las madres de los participantes pedían el servicio de estas mujeres especializadas y daban a luz sin ninguna complicación, fuera de procedimientos quirúrgicos antinaturales.

Las condiciones sociales denotan la vida dentro de las casas de cada familia, siendo distinta en el campo que en la ciudad, en el campo se vive una tranquilidad, se está rodeado de naturaleza y las personas se encuentran más satisfechas con la vida que llevan. En cambio, en la ciudad caótica de Honduras se vive la violencia en las calles y dentro de las casas, existen pandillas dedicadas a extorsionar a la gente, a pedirles más de lo que pueden dar, además la gente manifiesta la inconformidad de su situación, respondiendo siendo más propensas a la violencia y a no quererse ayudar unos a otros, sino que las condiciones de opresión, los obliga a vérselas cada quien por lo suyo.

Desde que los participantes estaban niños, dentro de la familia, todos los integrantes tenían labores específicas, los papás trabajaban en la cosecha o en alguna otra actividad, incluso algunos llegaron a tener 2 trabajos, ya que con los sueldos de uno sólo no daba abasto para todos, mientras tanto, ellos aunque fueran niños, se les asignó la labor de aportar de acuerdo a sus capacidades, no podían tener un trabajo remunerado, pero sí podían realizar alguna labor y traer comida a casa, dándonos indicios de las condiciones económicas de cada familia ya sea en Guatemala, Honduras, El Salvador o Canadá, en este último país vivió Allí y aun cuando su familia tenían más sustento económico, su mamá tenía que trabajar exhaustivamente, pues al ser madre soltera tenía que mantener ella sola a todos sus hijos, además de darles lo necesario para vivir, también les proporcionó estudio, es por ello, que su familia también vivió esforzándose al igual que los que tuvieron una vida en Centroamérica.

Al estar inmersos en países donde el gobierno se queda con las ganancias resultado del esfuerzo de toda la población, y las familias de clase media y media baja no reciben ayudas necesarias para una vida digna, donde se les cierran

oportunidades, llegan bastantes momentos de desesperación y desconsuelo, cuando los padres o alguno de ellos tienen que utilizar su creatividad para encontrar la manera de no perecer ellos ni sus hijos; finalmente llegó la hora en que los participantes tuvieron que ponerse a trabajar, algunos aun siendo menores de edad pero comienzan a trabajar en lo que encuentran, así aportando dinero a casa; uno de ellos, CAL, cuando comenzó a trabajar fue para pagar sus estudios ya que era la única manera de hacer posible su graduación en Artes Plásticas.

Cualesquiera que fueran las labores que realizaban, lograron sentirse satisfechos con la vida que tenían, aunque con un poco de resignación, pero alcanzaron la consciencia suficiente para darse cuenta que la vida no es nada sencilla, entonces cada esfuerzo y cada resultado favorable, los hacía estar de acuerdo con su alrededor y con ellos mismos, antes de sufrir los más dolorosos tormentos.

Expandiendo la perspectiva que tienen acerca del trabajo que se puede conseguir en sus países, los participantes nos comentan el lado negativo que predomina y a lo que están expuestos, sin importar que sea el campo o la ciudad, la población es sometida a la explotación laboral, dándoles más trabajo y quitándoles dinero, en las haciendas omitiendo el pago y sólo darles comida, y en la ciudad cobrándoles la renta los grupos delictivos; también mencionan que el trabajo no es abierto a todo el público, porque es ilegal el contratar a menores de 18 años, y en las empresas ya no se contratan a personas mayores a los 36 años, pero esto es una norma que no se sigue, porque las familias tienen la necesidad de que todos los miembros aporten para subsistir, de otra manera no es posible cubrir todos los gastos.

Pero no sólo están sometidos a condiciones sociales y laborales de violencia, sino también a sucesos políticos que afectan en su vida personal, conflictos dentro de su país que viven inevitablemente. Estas 3 cuestiones son motivo suficiente para sentirse insatisfechos y tomar la decisión de salir lo más pronto posible de sus hogares. Para todos fue una decisión relativamente fácil, pues llegaron al punto en que estuvieron casi obligados (en algunos casos

totalmente obligados) de salir de sus casas, debido a las circunstancias a las que estaban expuestos.

Libre fue el único que decidió viajar por gusto, no lo pensó tanto, sólo requirió de una semana para dar un paso fuera de casa, su viaje lo considera como una aventura, una oportunidad de independizarse, de crecer, de aprender, de madurar, de ser libre, al mismo tiempo disfrutando de un país bonito como lo es México.

Los demás participantes al vivir en países donde gobierna la violencia, vivieron en carne propia el terror causado por los grupos delictivos como los pandilleros o grupos especiales enviados por el gobierno. Como Alí nos contó que él se encontraba viviendo en EEUU, tenía un trabajo estable, le mandaba dinero a su mujer y a su niña de 4 años que tenía en Honduras, ella tenía una tienda por la cual los pandilleros le cobraban la renta, en una ocasión no tenía para pagarles lo que le pedían, al amenazarla de muerte por la deuda, ella no paga y cumplen sus amenazas, les disparan cuando iban en el carro, quitándoles la vida; Alí al enterarse decide hacer pagar de la misma forma a los pandilleros, incendia su casa y con ayuda de sus primos los terminan por asesinar con disparos; después de lo sucedido decide huir de inmediato de Honduras, para no ser buscado por la pandilla.

Además, antes de este hecho trágico, al ser deportado de Canadá, llega a Honduras después de 20 años, quiere probar cómo es la vida en su país natal, pero se enfrenta a falta de oportunidades de trabajo, lo discriminan por tener tatuajes, ya que para la población simboliza ser criminal o pandillero, y para los pandilleros por la misma razón, piensan que es su enemigo, restringiéndole la entrada a determinadas calles. Por tales motivos decide salir de ahí lo más pronto posible.

Jarel y Lusía también fueron agredidos por las pandillas, por los Maras, a Jarel lo querían obligar a vender droga dentro de la fábrica donde trabajaba, o pasarla de un sector a otro, al no aceptar, el jefe de la pandilla lo sentencia, le dice que si no está dispuesto a colaborar, que mejor se desaparezca, porque de otra manera le quitarían la vida; siendo por lo tanto una migración obligada.

Lusia no fue violentada directamente, pero su hijo sí fue víctima de un sistema corrupto desinteresado por el bienestar de su población; un día inesperado, sin ningún preámbulo, su hijo mayor es encontrado asesinado en un sector donde domina la Mara, con un disparo en la cabeza acabaron no sólo con su vida, sino con el deseo de vivir de su madre; movida por el dolor, decide salir de El Salvador y cumplir lo que su hijo tanto le pedía, emigrar en busca de mejorar su calidad de vida, además Lusia no quería estar en su casa pasando el 24 de diciembre sin su hijo, es por ello que decide salir de su país primero con su hijo más chico y tiempo después regresa por su hija a la frontera de Guatemala-México.

Por último, CAL luchó en Guatemala en 1985 por el derecho de su pueblo arrebatado por la dictadura de Ríos Montt, apoyando la guerrilla hecha por los campesinos originarios, se introduce en el movimiento estudiantil; siendo periodista le es posible escribir en el periódico "La palabra", sobre las injusticias escondidas por el resto de los medios de comunicación; al no poder ser asesinado por el gobierno, una de las estrategias para castigarlo por su oposición, es asesinar a su familia, primero a su único hijo de 21 años, después a su sobrino, desdichas por las que decide salir de su país e ir en busca de refugio en el extranjero, viaja a EEUU y Canadá, pero no le permiten la condición de refugiado, es deportado y aun cuando pasaron 31 años de la revolución civil, todavía es perseguido y castigado, ya que en este mismo año lo torturan agentes del gobierno, sumido en el terror, sale una vez más de Guatemala y ahora decide quedarse en México dónde sí ha recibido ayuda gubernamental, ya que está por recibir la visa humanitaria.

Sus dolores los viven en soledad, sus pensamientos se quedan dentro de ellos, sus emociones no las cuentan y las guardan dañándolos por dentro, Libre, Alí, CAL, Jarel, Lusia, personas distintas, que se conocen pero no se reconocen uno con el otro, sin embargo, todos se identifican por cargar un malestar que nos hace entender el por qué de su movilización, el por qué decidieron salir de sus hogares y viajar a tierras lejanas en busca de una cura para su desdicha, y darle sentido a su existencia.

Todos ellos movidos por la violencia impune, salen de sus hogares y se aventuran en un viaje desconocido, porque ninguno tenía conocimientos geográficos de México, lograron llegar hasta sus destinos, preguntando a cada paso hacia dónde tenían que dirigirse, encontrándose con gente migrante igual que ellos, para viajar acompañados y serles más fácil orientarse, pero también cada uno vivió la soledad en el camino, encontrándose en algún punto desconocido en donde sólo tenían de aliado a su intuición.

En el camino que pisan como migrantes indocumentados, corren riesgos, como lo menciona Ruiz (2001) existen 3 tipos: los accidentes, las violaciones a sus derechos humanos y las detenciones-expulsiones; los accidentes que presentan son picaduras de insectos, y Alí observó cómo una persona al tratar de subir al tren se resbaló y cayó en las vías cortándole las piernas, hecho que le causó tristeza pero del que no pudo hacer nada.

En este primer tipo de riesgo, pueden entrar las enfermedades, que aunque no son accidentes, sí se podría considerar un tipo de riesgo inesperado, debido a las condiciones climatológicas, ambientales y sociales, teniendo pocas alternativas de tratamiento para curarlas, a veces piden dinero a gente solidaria que se encuentran a su paso, también pueden acudir a los diferentes albergues donde son atendidos por profesionales de la salud y les dan una cura también a los daños por accidentes, pero nunca está en la lista de opciones el acudir a una clínica pública del gobierno, pues al no presentar papeles de ciudadano, no pueden ser atendidos, además, cargan con el miedo de ser vistos por las autoridades mexicanas y ser llevados a Migración, para finalmente ser deportados o sufrir algún otro tipo de represalias, por estas razones, es mejor mantenerse lo más imperceptible posible, y atender su salud con quienes no serán delatados.

Algunas enfermedades nos ofrecen un claro ejemplo de sus emociones en el trayecto, como lo mencionó Alí que él pasó por gripa y alergias, siendo afectado en las vías respiratorias, causadas por la tristeza que siente al pasar y ver cosas desagradables; además de la calentura por la ansiedad característica de él, que siempre no la mencionó con su sabor favorito él dulce, pero que en el trayecto la expresa con este padecimiento

Del segundo tipo de riesgos, encontramos la discriminación por parte de la población, son insultados verbalmente, no les dan trabajo, por parte de grupos delictivos sufrieron asaltos y Alí fue secuestrado para pedir rescate a un familiar del extranjero; por parte de las autoridades sufrieron abusos de autoridad como robos y discriminación. Y con respecto al tercer tipo de riesgo, ninguno fue detenido y expulsado a excepción de Alí y CAL por ser quienes han tenido una historia más larga referente a la migración indocumentada, han sido detenidos y deportados en más de una ocasión; pero el resto, aun cuando no han pasado por este desfortunio, sí han sido amenazados por las autoridades o tienen un miedo constante de ser encontrados por Migración.

Emociones ya mencionadas como la tristeza y el miedo, se pueden escuchar de manera repetida, al contar sus historias, pero también existen otros sentimientos como temor al sentirse cerca de su propia muerte, sorpresa, el querer regresar con la familia al extrañarlos, soledad, incluso han llegado a llorar, preocupación, nervios, inseguridad, coraje y enojo aunque también existe en ellos la felicidad, alegría y confianza en sí mismos por estar llevando a cabo un logro personal.

A pesar de todo lo negativo de sus trayectos y de lo que preferirían no estar viviendo, siempre está en ellos algún motivo que les da fuerzas para seguir. Aunque ninguno de ellos es la cabeza de la familia, a excepción de Lusía que trabaja para darle sustento a sus hijos y piensa enviar dinero “a su gente”; Jarel también piensa en su familia, y al igual que Lusía, ellos representan un gran apoyo emocional, y un motivo para seguir adelante, por lo tanto, los 2 que quieren enviar dinero a sus familias en Centroamérica, son los 2 que persiguen el sueño americano, con la expectativa de que en EEUU encontrarán un mayor sustento económico y mejores oportunidades; porque los demás hicieron planes para migrar, encontrar un trabajo y sostenerse personalmente, es decir que al no tener a nadie más que sostener económicamente, saben que en México tendrían la oportunidad que quieren, conseguir un trabajo que les permita el sustento propio, además, ser un lugar no tan lejos de sus hogares. Fuera del apoyo a la familia,

una cuestión que comparten todos los participantes, es que son solteros, condición que les permitió tomar la decisión de migrar sin tanta dificultad.

Otro motivante para no regresar a sus países de origen o para no desanimarse, es Dios, él también es alguien que está presente en la vida de CAL principalmente, pero también de Alí y Lusía. En el camino de Libre, se encontró con la desorientación, no sabía para dónde ir, queriendo dominar el deseo de regresar con sus seres queridos, al final ganó la curiosidad de saber qué hay más allá de su horizonte, y siguió con su camino hacia adelante.

También el hecho de conocer más personas que tienen las mismas metas, es un motivante, al no sentirse solos y saber que si alguien más lo está intentando, es indicio de que es posible. Aunque no se digan ni una palabra, se pueden sentir parte de una comunidad, tal y como se sintió Libre al venir caminando por la vía del tren, sentía una cierta unión con los demás que venían caminando enfrente de él, o atrás, porque tenían un fin común, entonces pudo identificarse con ellos.

En los momentos donde hablar de los demás como apoyo, es cuando gente desconocida pero solidaria ayuda para que llegar a la ciudad de México y después a la frontera, se logre, ayudas que son valoradas y por lo tanto una razón más para no desistir; además, convivir con otras personas que no sean familia, les permite aprender de ellos, dentro de una nueva cultura tienen nuevos aprendizajes. Pero también aprenden de lo malo, al encontrarse gente que se dedica a la maldad, este tipo de personas junto las experiencias negativas, los hace valorar a su familia y valorar su propia vida.

Nos fue posible indagar sobre la perspectiva que ellos tienen sobre cómo es su vida, al ser considerados inmigrantes ilegales, y no porque lo sean, ya que como bien lo dice Carrasco González (2013) que la palabra "ilegal" llega a ser peyorativa, incluso quien es nombrado mediante esta etiqueta, puede considerarse un criminal, que está realizando alguna actividad ilícita, o inadecuada, sin embargo, dentro de la sociedad predomina esta clasificación, es por ello que se da el caso en que ellos mismos se designen como "migrante ilegal", pero la manera correcta de llamarlos es indocumentado o irregular, ya que

sólo no presentan con la documentación debida, es decir que presentan una falta administrativa no un delito.

Pero que el hecho de ponerlos dentro de la clasificación de “ilegal” lleva de trasfondo toda una construcción ideológica que los excluye, los margina, los discrimina y los hace sentir de determinada manera, porque si superáramos los estigmas sociales referentes a ellos, no sólo los llamaríamos indocumentados o irregulares, sino que los trataríamos como tales, como un ser humano con derecho a la dignidad, que está en busca de un bienestar, que tiene expectativas y sentimientos, que sólo fue detenido en la línea divisoria entre un país y otro, pues su país de origen se ha vuelto inhabitable, lo que le ha hecho salir de su contexto hostil, de lo cual nos podemos percatar si nos detenemos unos instantes para que nos cuente su historia de vida que vale la pena escuchar, y que el ser migrante en el presente, es sólo un capítulo de su libro de la vida.

Es por todo esto por lo que ellos hacen juicios referente a cómo los ven los demás, y cómo se sienten ellos mismos, pues al ser considerados ilegales, 3 de ellos no tienen un argumento positivo referente a su condición; Allí tuvo experiencias desagradables cuando venía en camino, primero con Migración, quien lo persigue y lo hace sentir como criminal, como si estuvieran persiguiendo a un animal; meses después, logran darle la visa humanitaria, pero aun cuando ya tiene papeles en México para tener libre tránsito, sigue siendo molestado por las autoridades, lo discriminan sólo por su apariencia, con lo que siente que no tiene derechos, se siente rechazado, criticado, triste, y le intolerancia ser llamado “migrante” por todo lo que le ha implicado esa palabra, él siente que no merece ese trato, pues se siente parte de la misma raza y considera que es buena persona.

CAL igualmente al ser migrante se siente rechazado, inseguro, una condición que cree que no merece, pero que la tiene que vivir forzosamente porque no está seguro en ningún otro lado, ni en el Norte ni en el Sur, México ha representado un punto medio donde quiere prosperar.

Jarel, al igual que los 2 participantes anteriores, siente un rechazo por parte de la población y de las autoridades, se siente discriminado.

No sólo Lusía se siente incompleta sin sus hijos, también todos los demás se sienten incompletos sin aquellas personas queridas, como Libre con sus papás y sus hermanos, en la vida de Alí hace falta su mujer y su hija pequeña, a Jarel le falta su papá desde hace 13 años y a CAL sus papás y su hijo; todas aquellas personas que no están, forman parte de la construcción de lo que son ellos; como no se observan en su alrededor son viajeros en busca de lo que sus seres queridos se llevaron, para no sentirse a medias buscan otras maneras de evitar la soledad.

Cabe señalar que Libre y Lusía sí logran ver el lado beneficioso al ser migrantes. Libre piensa que el migrar le hará posible sus sueños, podrá ser libre y dejar atrás todo lo malo que vivió en la infancia. Lusía puede sentirse bien porque al ser migrante, está cumpliendo el sueño de su hijo mayor, a pesar de que ella no quería viajar cuando su hijo estaba con vida, al faltarle toma la decisión definitiva, por ello puede sentirse bien por un lado.

Para ellos, el momento que están viviendo ahora, no era parte de sus planes, no es lo que esperaban, como es el estar en un albergue un poco retirado de lo que planean hacer, pero que en el camino se dieron cuenta que es imprescindible porque al recibir una visa humanitaria, podrán trasladarse con más libertad y les será más fácil dar el siguiente paso, tomando en cuenta que ellos tuvieron la fortuna de ser ayudados por la COMAR (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados) al tener una historia en la que violaron sus derechos humanos.

Lo podemos ver en la historia de Libre, quien tiene la idea de terminar sus estudios de secundaria en línea, tener una vida no con muchas cosas materiales, en la que pueda cultivar así como lo hizo en su país; pero en el presente, aún no tiene un trabajo para mantenerse en lo que termina sus estudios, por lo tanto, no tiene un lugar propio y todavía no le es posible estar ayudando a gente que lo necesita así como él tanto lo quiere.

Alí quiere utilizar su preparación como cocinero para abrir un negocio propio, un restaurante, al tenerlo, sabe que podrá mantenerse adecuadamente y tener dinero suficiente para en un futuro tener una casa. CAL también quiere tener un negocio propio, pero él con su preparación en artes plásticas y karate, quiere

abrir un espacio donde pueda dar clases de pintura, grabado, karate y aerobics, cobrando sólo lo necesario para subsistir, en caso de encontrarse con gente que no tenga las posibilidades económicas, darles las clases gratis.

Jarel es uno de los participantes que quiere viajar a EEUU, considera que trabajando 5 meses en nuestro país, le permitirá ahorrar para el viaje, y una vez estando en el extranjero, 5 años le serán suficientes para tener su casa y tener una mejor vida en su país natal; lo cree de esta manera porque se enteró de los sueldos más elevados en los trabajos del país del norte, en comparación a México u Honduras.

Lusia también quiere viajar a EEUU, es su única opción porque allá se gana en dólares al igual que en El Salvador, pero menciona que los sueldos son más elevados, por lo tanto, ese es su meta fija. Ambos desean estar en nuestro país vecino por unos años, pero al final regresar a sus países de origen, que es donde quieren morir.

Pero que sus expectativas al chocar con la realidad cambian sus objetivos teniendo la necesidad de reelaborar sus planes, resignados hasta cierto punto de lo que les ha tocado vivir, pero que esto no es motivo para no seguir soñando en futuros perfectos.

Primeramente podemos decir que al no querer estar en su sociedad de partida, están arriesgándose a los cambios económicos de los países receptores debido a las crisis, y al no estar en la lista de prioridades del gobierno, son quienes terminan siendo más afectados, y congruentemente, sus familias de Centroamérica. También se exponen a la explotación laboral tanto en México como en EEUU, dándose el caso mayoritariamente en los cultivos, trabajando horas extenuantes por un salario miserable.

Pero no por ello otro tipo de trabajos se deslinda de esta clase de violencia, ya que existen patrones movidos por el racismo, se aprovechan de la falta de oportunidades de trabajo, por lo tanto, de la necesidad de trabajar del inmigrante, al contemplar su color de piel, sus modos de actuar y de hablar, les dan un sueldo menor que al trabajador nativo blanco, en el caso de EEUU y Canadá.

Además de ser su situación de indocumentados lo que le facilita al jefe dar menor paga, pues si los documentara, tendrían más derechos y por consiguiente mejor paga, pero en el caso de nuestros 2 participante no es así, ya que sólo recibirán la visa humanitaria en México, y cruzaran al otro lado sin papeles, por eso sería necesario arreglar su situación migratoria para minimizar este riesgo; mientras que los demás, al ya tener la visa humanitaria y otros papeles legales de su estancia en México, ningún patrón tendrá el pretexto de discriminarlos, sólo falta que los participantes sepan exigir sus derechos y renovar la visa cuando se requiera.

En cuestión de género, podemos diferenciar los trabajos donde están en mayor medida los hombres, y otros más donde parece que son exclusivos para mujeres, que son las labores de casa, aunque sea casa ajena, se dedican a la comida, al quehacer y al cuidado de niños, campo de trabajo reducido pero a los que las mujeres se orientan más. Otra desventaja a la que se exponen las mujeres migrantes, es a los sueldos más bajos en comparación con los hombres, sin hacer distinción del tipo de trabajo.

A todas estas condiciones desfavorables de las que están propensos a sufrir, equivalentes e incluso peor de lo que viven en sus hogares, aun cuando el país que decidieron sea más desarrollado que el suyo, se añade el estado de soledad que pueden vivir, estando lejos de sus familias, de su país y su gente, viven la violencia y la desdicha pero en soledad.

Por otro lado, la razón por la que se hizo una recopilación de hechos, vivencias, y sus sentimientos respecto a ellos a lo largo de toda su vida, fue por la importancia que representa para entender ¿quiénes fueron y son ellos? desde su infancia, pasando por su adolescencia y terminando en la etapa adulta, lo que son en el ahora, además de darnos la oportunidad de escuchar las historias olvidadas de inmigrantes indocumentados, hacerlas visibles para saber cuáles son las cosas por las que pasan, sin necesidad de una encuesta que arroja estadísticas, y no porque no sean importantes, sino que también es enriquecedor escucharlas con su voz inherente, siendo protagonistas de su propio andar.

Retomamos la historia de su infancia, observamos cómo diferentes aspectos coexisten dentro sus vidas para construirlos como seres auténticos, aunque todos tuvieron la oportunidad de jugar y compartir sus juegos con otros niños, cada uno tenía inclinaciones a diferentes cosas; afortunadamente en el tiempo que les tocó estar, pudieron tener juegos para mover su cuerpo, la tecnología aún no tenía cabida, y sus diversiones trataban de salir al patio, a la calle, al campo, relacionarse con el otro, siendo la emoción que predominaba: la felicidad. Los sentimientos de libertad, tranquilidad, amor, también están presentes, que además de la felicidad fueron por los que recuerdan su niñez con afecto.

Pero su infancia no sólo estuvo llena de momentos positivos, pues también conocieron lo que para ellos eran injusticias de la vida, como la separación de los padres, sintiendo tristeza, enojo, miedo, soledad; diversidad de sentimientos y emociones que ellos pueden identificar con facilidad, pero que existieron otros tantos que no los mencionaron directamente, sin embargo comentaron sus sabores favoritos, los cuales, junto con el contexto que estaba a su alrededor, podemos deducir sus sentires, como la ansiedad por el sabor dulce, entonces en algunos momentos en los que Alí estaba activo, no era porque estuviera alegre moviéndose para jugar, sino que por todas las situaciones de violencia que vivió con su papá en Honduras, había instantes en que quería salir escapando, al no poder, sólo estaba activo moviéndose para sentirse vivo.

También las enfermedades representan la expresión de la emoción, como lo vemos en Libre, cuando menciona que de lo único que se enfermaba era de gripa, clara evidencia de su incesante tristeza, antes su abuela le daba remedios naturales, con el tiempo él ya no se hacía nada, sólo dejaba que se le pasara, lo mismo que hace con alguna emoción, deja que se le pase, ya sea la tristeza, la preocupación o cualquier otra.

Los castigos son considerados mayoritariamente como negativos, pues de niños a nadie le gustaba que le prohibieran cosas, y menos aún que los castigaran por hacer dichas cosas, por un lado, algunos de ellos desobedecían las reglas, negándose a recibir el castigo. Y en general, todos ellos fueron interpretando el

papel que tenía la autoridad dentro de sus vidas, y así cada uno fue actuando de maneras peculiares. Expresando los valores y antivalores que aprendían en casa, algunos siendo sociables, otros más, un tanto apartados, y demás características determinadas que formaban parte de ellos, aunque eran personas muy pequeñas, tenían formas de ser muy bien definidas.

Estando dentro de un círculo pequeño de amistades y seres queridos, siendo su mundo solamente aquello con lo que interactuaba y las personas que estaban cerca de ellos, nuestros participantes fueron retomando maneras de actuar, sentir y pensar de las personas más cercanas afectivamente, como lo fueron sus papás, personajes representativos y únicos guías en su niñez. Pero no necesariamente retomaron aspectos adecuados, positivos y funcionales, sino que también se llegó a dar el caso en que la parte violenta se transmitiera.

Con el paso del tiempo, ellos comenzaron a inmiscuirse dentro de otros contextos, teniendo otras relaciones amistosas, amorosas y de rechazo, tuvieron algunos cambios en su persona, pero sin dejar de identificarse como ellos mismos; entrando a la etapa de la adolescencia dejaron los juegos a un lado y comenzaron a interesarse por otro tipo de actividades, entrando en algún grupo de amigos, realizando actividades determinadas, sintiéndose pertenecientes e identificados con algo o alguien; pero aunque fuera una sola etapa, pasaron por diferentes periodos a lo largo de los 6 años que duró su adolescencia, algunos llegaron a ser completamente distintos a lo que fueron en los primeros años, pero siempre estuvieron en constante afirmación y reafirmación personal.

En cuanto a sus emociones, podemos observar que no son tan diferentes a las que sintieron alguna vez de niños, la soledad, la tristeza, el odio, pero que ahora son expresadas ante situaciones nuevas, mientras tanto el sabor de preferencia son muy similares, pero al ser más grandes, tienen oportunidad de probarlos en otros alimentos o bebidas, por ejemplo al existir la alegría evidenciada en la cerveza; pero también algunos participantes han tenido un alimento favorito de toda la vida, sin importar que probaran platillos nuevos, ellos siguen con sus comidas preferidas, como en Jarel es la paella y en Libre los frijoles, con un sabor salado que evidencia su miedo constante, y no es de

sorprenderse al tomar en cuenta que han experimentado situaciones difíciles, delicadas e incluso peligrosas ante las cuales sienten ese miedo.

También podemos hablar de los nuevos sentimientos que antes no les había ocurrido expresar, como el enojo hacia los padres que CAL sentía al estar en constante conflicto con ellos, pues en algún punto de la adolescencia dejó de ser el niño bien portado para convertirse en el adolescente rebelde, lo mismo ocurrió con Alí; los demás tenían una relación buena con sus padres; Lusía sólo por un tiempo corto fue la decepción de sus papás, al irse a vivir con una pareja estando embarazada tan sólo a los 14 años, empieza a tener nuevas responsabilidades.

Con esta participante logramos ver aspectos relacionados al género, pues en este momento de su vida adopta la vida de una ama de casa y madre; los demás también tuvieron nuevas problemáticas y responsabilidades pero en ámbitos diferentes como en el trabajo.

Comenzando a desarrollar la autonomía poco a poco van aprendiendo de cada experiencia, y si no lo querían, ahí seguían sus papás o las autoridades para recordarles que en la vida existen reglas que se tienen que cumplir, porque pueden perjudicar a alguien más o perjudicarse a ellos mismos; aunque 2 de ellos no querían acatar las normas por sí mismos, ni por los regaños y castigos que recibían, no les interesaba que la autoridad (en CAL eran sus papás y en Alí era la autoridad de Canadá) estuviera tras ellos, no cambiaron en esta etapa de su vida porque no lo quisieron hacer.

Muchos rasgos de su persona los fueron reforzando en la etapa de la adolescencia, que en la etapa adulta son características casi inherentes de ellos, los que los hace diferentes a los demás, que incluso cuando no llegan a comportarse de determinada manera, o cuando no están haciendo las actividades ni con las personas que forman parte de ellos, se sienten incompletos, aburridos, solos o de cualquier otra manera en la que expresen su inconformidad.

Siendo los demás en cualquier momento de sus vida una influencia para fabricar su identidad, ya sea para diferenciarse con el otro y reafirmarse a sí mismos o para retomar elementos de los demás y volverlos parte de ellos, siendo

más obvio en la etapa de la infancia, pero de adultos, también son influenciados por los demás, inclusive ya siendo personas más centradas y seguras de lo que quieren para ellos; de cualquier manera no existe un ser aislado.

Los cambios que podemos contemplar de la adolescencia a la etapa adulta muchos son positivos, cada uno fue retomando lo que fueron en el pasado y de esa manera lograron renovarse al madurar y darse cuenta de lo que era mejor para ellos, algunos otros, en un principio no lograban adentrarse en caminos más adecuados, por ser caminos desconocidos y de los que no tenían idea de su existencia.

De todo lo que han vivido, algo han aprendido, más de aquellas situaciones impactantes e inesperadas como fueron las muertes de sus seres queridos entre otras pruebas que se les presentaron, al llegar a tal dolor físico y mental, empiezan a reinterpretar la vida con lo que sacan conclusiones, algunos incluso vieron su propia muerte tan cerca que empiezan a valorar más la vida y a las personas que quieren, encuentran su fortaleza con la que pueden seguir adelante y no doblegarse ante los golpes futuros, saben que el pasado se quedó atrás y ya está escrito, pero que tienen la oportunidad de escribir el futuro, en donde aprenden a vivir con los dolores, que aunque tengan una carga por el resto de su vida, sabrán cómo vivir con ella, a veces asimilándola.

Con toda esta trayectoria podemos saber cómo fueron construyendo su identidad, tal y como nos dice Chambers (1995; citado en Chávez & Landa, s/a) que la identidad no tiene una meta, sino que es inconstante, a lo largo de toda la vida va siendo construida; y así mismo nos damos cuenta de los cambios que tuvieron en la trama de su historia, que aun cuando mantienen características desde la niñez, existen muchas más que se agregaron, se modificaron y otras que dejaron de existir. Mientras tanto ponemos atención con más detalle a los oscilamientos en su etapa adulta, y más en específico, en la parte de su historia donde se lanzaron al viaje sin tener documentos oficiales de los lugares donde pisaron, siendo caminantes indocumentados, para concluir que gracias a diversos aprendizajes de vida, pudieron reconstruir diferentes aspectos de su identidad,

para mejorar personalmente, cada uno tuvo una mejora en el punto clave de su vida, en lo que les hacía falta, y que el haber emigrado les permitió dicho cambio. Ocurrió un reacomodo simbólico y cultural así como lo dice Quezada (2007) al trasladarse a un lugar distinto a su hogar, donde llegan a encontrar una dinámica social, familiar y personal distinta a la que acostumbraban y forma parte de ellos, este reacomodo les permite relacionarse y tener vínculos con la nueva comunidad (citado en Fuentes & Ortiz, 2012) Es decir que al salir de Guatemala, Honduras y El Salvador (en Alí fue salir de Canadá, pues al crecer en este país durante 20 años, forma parte de él y donde obtuvo la ciudadanía) lugares que simbolizan su hogar, donde encuentran las personas y los contextos que les dan seguridad, llegan a un país nuevo, que es el nuestro, es aquí donde empieza ese reacomodo simbólico y cultural, como una manera para sobrevivir y poder interactuar con la nueva cultura, empieza un cambio en ellos mismos.

Al inmiscuirse en México, algunos al vivir la experiencia de migrar sin documentos en más de una vez, han podido interactuar con nuestra cultura, comparten costumbres, ideas, conocimientos, sabores, entre otras cosas para tener una asimilación diferente de sus vidas, han sido influenciados por los estilos de vida, las actitudes, y la visión del mundo que tiene el mexicano, logrando que su identidad sea transformada, de acuerdo a Israde (2006) la identidad depende de las vivencias que una persona pueda tener, por lo que no es estática, sino que se puede reconstruir con base en la interacción con el mundo, con su gente y sus espacios.

Libre nunca tuvo la oportunidad de tener amigos, ni en su infancia ni en su adolescencia, ahora que ha migrado, ya tiene esta oportunidad, puede conocer más gente al ser más sociable, amistoso, metas que se ha propuesto y que el cambio en su identidad en este aspecto, aún está en proceso; en el trayecto tuvo la oportunidad de conocer a otros migrantes, lo invitaron a formar parte de su grupo, al no tener a nadie más con quién estar, él acepta, experiencia que le deja una enseñanza valiosa; al llegar al albergue, se mezcla en un espacio que le da las pautas para convivir con variedad de gente, situación que no planeaba pero que está a su favor.

Alí al reflexionar sobre su propio actuar y las consecuencias que contrajo, obtiene varias lecciones de vida, se da cuenta que lo mejor es cambiar, deja de lado la violencia que más lo caracterizaba, ahora es amistoso, cuestión que también le permite resistir la soledad en México, al no tener ningún familiar ni amigo cerca, no le queda más remedio que interactuar sanamente con las personas que se encuentra en el camino. Ahora está convencido que quiere vivir, estando en la búsqueda de su bienestar después de las tragedias que vivió en su vida y los peligros por lo que pasó en el trayecto.

El querer ayudar a los demás que pudieran necesitarla, es una cuestión que Libre, Alí y CAL se han implantado en su pensamiento, sentir y actuar, después de darse cuenta en carne propia de las carencias que se viven al ser migrante indocumentado; los 2 últimos participantes ya saben lo que implica ayudar, Alí lo hizo en Honduras y en Monterrey, y CAL lo hizo en Oaxaca, de lo cual se sienten satisfechos y orgullosos de sí mismos, es por ello que lo quieren seguir haciendo. CAL también tuvo modificaciones negativas, ahora expresa más la melancolía al sentirse solo, se aparta de los demás y es desconfiado, pues al encontrarse con gente con malas intenciones requirió ser de dicha manera.

Jarel fue influenciado de manera indiscutible, por variedad de personas que pudo encontrarse en su viaje, retomando rasgos que considera para bien, fue que resultaron algunos cambios en su identidad.

En Lusía ocurrió lo que Girardi, et. al. (2010) llaman “autonomía vital” es el haber aprendido de la vida, a partir de la pérdida de su hijo, empieza el cambio en ella, que es reforzado debido al migrar, encuentra su fortaleza, primero porque su hijo antes de fallecer le dejó un consejo valioso, le dice que no tiene por qué llorar por un hombre que le hace daño, que tiene que ser fuerte; poco después de su muerte, ella lo asimila y lo retoma para empezar a tomarlo como filosofía de vida, ya no es la misma esposa sumisa que era con su último marido, ahora es fuerte; cuando decide viajar entiende que no tiene que ser fuerte sólo para no dejarse controlar por sus parejas, sino también encuentra su fortaleza para poder vivir con la pérdida de su hijo, y lo demuestra al ya no sentirse frágil como cuando recién llegó a México, y ya no llora tan seguido.

Una manera distinta de entender el mundo, hicieron estos cambios en su identidad, gracias a que se permitieron ser visitantes en nuestro país, un México que dejó de ser desconocido y que pasó a formar parte de ellos.

Aunque la identidad que ellos fueron construyendo a lo largo de toda su vida sí ha sido inestable y reconstruible, también existió un espacio-tiempo en el que han tenido una identidad más o menos estable, que es la que nos hizo reconocerlos por lo que fueron y lo que son y no decir que es alguien más.

VI. REFLEXIONES

Sin importar la raza, el color de piel, la edad o el país de donde vengamos ni a dónde vamos, somos seres humanos con defectos y virtudes, con dolores en el corazón o en los pulmones, con sueños y esperanzas, cuando se entiende lo bello de la vida y también la desdicha más profunda, se entiende que en el mundo de ahora, el que cada uno ha aportado para construirse, es necesario una nueva visión, ayudarnos a crecer en lugar de destruirnos.

Todos estando dentro del mismo tejido social, no escapamos de la influencia mutua, teniendo en común que existimos en el presente, en un instante que compartimos con una historia segura y un futuro incierto, con miedo hacia lo imperceptible e impalpable y de lo que no tenemos control, si aparece, logramos verlo y si no es como lo deseamos sentimos enojo, como un rechazo hacia lo que nos daña, tratamos de componerlo y modificarlo, logramos que las cosas salgan como nosotros queremos y llega la felicidad, para encontrarle un sentido a nuestra existencia y no salir del movimiento, pero no todo puede parecer tan perfecto para siempre, llega la realidad que choca con nuestra fantasía, nos sentimos ansiosos, nos movemos sin un rumbo estable, de un lado a otro, encontrando quién sabe qué en quién sabe dónde, se acelera nuestra visión, cansados nos detenemos, al darnos cuenta que no tenemos un propósito entramos en un estado melancólico como una respuesta desesperada para sobrevivir a un ambiente hostil, y es momento de decidir si nos quedamos quietos esperando a que alguien más resuelva nuestro conflicto, o seguimos adelante a pesar de las adversidades, en caso de arriesgarnos y aventarnos al mundo, vuelve el miedo envuelto de incertidumbre, para darnos cuenta que somos humanos y estamos inmersos en un ciclo vital, una historia sin desenlace, lleno de emociones inevitables que nos llenan de aprendizajes, dándonos la oportunidad de crecer y encontrar la clave de la vida.

Al tener la dicha de escuchar esas historias de vida, de ser afortunada porque me compartieron los secretos que tenían ocultos en un cajón oscuro, bajo llave en ese almacén de su memoria, aunque por razones institucionales, por la

ética de la confidencialidad, tuve que ocultar sus nombres, pero que el hecho de ver sus rostros fue un gusto, pude entender la trama de su existencia, deje de ver su realidad tan distante como los libros me permitían, compartiéndome una realidad anacrónica, que por cientos de años interesados en el tema han escrito, ahora soy testigo fiel de las hazañas de aquellos viajeros.

Aunque al estar leyendo el tema de la inmigración indocumentada en diferentes artículos, donde los autores también realizaron historias de vida o entrevistas a profundidad, evidenciando los horrores que viven en el trayecto, comencé a sentirme enojada, triste y frustrada por todas las injusticias que no pudieron ser evitadas; poco a poco me fui familiarizando con las experiencias de agresividad, robos, secuestros, tortura, canibalismo, de violaciones sexuales y a sus derechos humanos en general, entendiendo sus dolores más profundos, me desensibilicé un poco, pero no para dejar de sentir empatía, sino para disminuir el dolor que sentía dentro de mí y mejor pensar en alternativas para poderlos ayudar, fue en esos momentos que decidí realizar actividades con ellos, aunque no fueran los entrevistados, pero sé que de igual manera todos ellos, vienen cargando alguna herida, un pesar que les dificulta desplazarse.

Aunque fue un tanto difícil encontrar su paradero, en esta ciudad tan enorme y con los servicios de comunicación tan ineficientes, al final valió la pena la exhaustiva búsqueda de la casa que los alberga, recibíendome con las puertas abiertas, no me queda más que agradecerles compartiéndoles un poco de lo que considero les podría ser de utilidad de sus vidas cotidianas; conviviendo con ellos pude aprender de sus comportamientos e ideales, encontrándome con jóvenes y adultos, me percate que cada persona tiene preocupaciones y expectativas particulares, que son su motivo de vivir y seguir adelante.

Aunque me fue difícil interactuar con todos ellos, tanto de manera personal como profesional, pero hasta cierto punto pude acoplarme y comportarme de cierta manera que considere adecuada; con algunos logré llevarme de mejor manera que con otros, y nunca pude acostumbrarme al flujo constante de personas, ya que una semana podía ver y relacionarme con algunos, y a la

siguiente semana ellos ya no estaban y veía residentes nuevos; pero es la monotonía de los espacios en donde se trabaja con aventureros temporales.

Con las entrevistas logre ver cómo fueron reconstruyendo su identidad, pero no sólo a partir de vivir la experiencia de emigrar, sino pude darme cuenta que a lo largo de toda su historia fueron tejiéndose ellos mismo con ayuda de los demás y de las circunstancias sociales que vivieron inevitablemente, es por ello que desde su infancia hasta el ahora, fueron reconstruyendo su identidad, que cada día que vivían era una experiencia que los marcaba para el resto de sus días, y que su identidad iba en tránsito a través de cada aprendizaje y nueva aventura.

Por otro lado, aprendí que a cada uno sería necesario quitarle la etiqueta de vulnerable, ya que como lo dice Rivas en el 2011, que esta condición los limita, los ve como personas incapaces de hacer algo por ellos mismos, sin embargo, al dejar de lado esta característica, podemos darles más alternativas, cada uno puede considerarse como actor y protagonista de su propia vida, sabiendo que son seres activos capaces de transformar su entorno y transformarse a sí mismos, quienes utilizan su creatividad para construir caminos posibles, que pueden apartar la condición de víctima de ellos mismos, y buscar su bienestar propio, en un escenario de adversidades y dolores. Aun cuando no puedan cambiar su historia, sí pueden cambiar la interpretación que se le dan a esta, y mejor aún, cambiar su sentir respecto a ella.

Al relacionarlo inevitablemente con la teoría, en algún momento sale a la luz la solución ante la problemática, solución que se vuelve una utopía, porque se necesitaría la colaboración de los gobiernos de todo el continente americano, junto con el Estado y la población, para hacer una reorganización, cambiando la estructura política, que apoye la economía nacional, dando más oportunidades de empleo a la ciudadanía, y con salarios dignos, teniendo la elección de un negocio independiente con opción a prosperar.

Además, del dinero utilizado para construir muros en los límites entre países, cómo una supuesta seguridad, pero que en realidad sólo resulta una manera de violar los derechos de todos aquellos que quieran cruzar las fronteras,

que ese dinero se invierta en una verdadera medida de seguridad contra la violencia dentro de sus países de origen, para que el genocidio no quede impune, para que las pandillas se disuelvan y no sean las que tengan el control de la dinámica social, y que no exista la posibilidad de que los grupos delictivos adopten más jóvenes como parte de ellos, porque la actividad criminal será un trabajo que no tenga cabida.

Todo esto, prestando atención principalmente a Guatemala, Honduras y El Salvador, que son de los países con más salidas registradas, indicios de un problema real por el cual las personas no quieren estar ahí, pero que poco a poco se preste atención a todas las zonas marginadas, excluidas de un poder burgués, pues si se empieza ahora, se podrá llegar a ese punto donde las personas tengan libertad de tránsito, y no se resignen a los golpes que han vivido, sino que exista posibilidad de transformación social.

Pero como anteriormente lo dije, esta solución representa una utopía de hace siglos, y lo que nos queda en el presente es una transformación personal, si no es posible una mundial, entonces es posible una reconstrucción interior para llegar al punto de equilibrio, nuestros participantes decidieron cambiar de contexto, pero también entendieron que así como nuestro cuerpo es orgánico, también nuestros pensamientos pueden transformarse, regenerarse después de llegar a ser inservibles, aunque en el pasado nos funcionaron, en el presente es más que necesario desecharlos pero no eliminarlos, sino tendríamos que empezar desde cero, entonces los retomamos como un aprendizaje y con base en ellos hacemos metamorfosis, los modificamos, los mejoramos para llegar a un bienestar real.

Al echar un vistazo a su interior puedo revelar sus sentires respecto a su andar, imaginando lo que cualquiera de ellos pudiera decir: cada día me demuestro que existe una nueva oportunidad para ser mejor, no dejando de imaginar en futuros posibles, aunque los demás hayan perdido toda esperanza sobre mí y yo haya dejado de creer en los demás, aunque me discriminen y violen mis derechos como humano, aunque en cada paso que doy me encuentre con un obstáculo... no importa, porque yo creo en mí y me es suficiente para pisar con paso firme, siempre hacia delante, para hacer realidad mis fantasías, porque cada

golpe, cada herida, al final sólo deja una cicatriz que me demuestra mi fortaleza, cicatrices que nadie puede ver porque son del corazón.

Fortaleza con la que podemos transformar nuestro exterior próximo, proyectando nuestra dicha interior.

ANEXOS



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Consentimiento Informado

Fecha: / / 2016

Usted ha sido invitado a participar en un estudio que se lleva a cabo por una investigadora de la carrera de Psicología: Ortíz Hernández Carolina; bajo la supervisión del profesor Gerardo Abel Chaparro Aguilera de la FESI-UNAM. El objetivo de ésta carta es informarle acerca del estudio, antes que usted confirme su disposición a colaborar con la investigación.

El propósito de éste estudio es conocer las historias de vida de los inmigrantes indocumentados en México, las cuales serán grabadas y guardadas, sin revelar su identidad. La duración total de su participación será hasta que la historia de vida sea concluida.

Es importante que usted sepa que su anonimato está garantizado, debido a que el equipo de investigación mantendrá total confidencialidad con respecto a la información personal obtenida; concluido el trabajo su información será eliminada.

Su participación en este estudio es estrictamente VOLUNTARIA, sin ningún beneficio económico y no le provocará ningún riesgo. La investigadora portará su credencial de la Institución para identificarse como parte de la UNAM. La procedencia del estudio es con fines académicos y científicos. De antemano agradecemos su participación.

He leído ésta declaración y acepto participar en el proyecto.

Elija un pseudónimo _____

Firma del Participante

Investigadora: Carolina Ortíz Hernández

GUIA DE ENTREVISTA, HISTORIA DE VIDA.

Ficha de identificación: pseudónimo, edad, nacionalidad, profesión u oficio y actividad en la actualidad.

- Nacimiento:

A) Historia del embarazo.

❖ Información relativa a la concepción

- Tipo de alimentación de la madre
- Vigilancia médica (control periódico, si existió alguna enfermedad y los tratamientos administrados)
- Tipo de servicios médicos.
- Relaciones emocionales de los padres durante el embarazo (en pareja a solas, con familia u otros)
 - ✓ Embarazo deseado, planeado, por falla en el método anticonceptivo o impuesto
- Condiciones de vida de la madre y del padre en general hasta llegar al parto.
- Lactancia
- Cuidados posteriores al mismo.

❖ Parto. Asistido por un médico (cesárea, fórceps o normal), una partera o sola.

❖ Lactancia y cuidados posteriores.

- Fue amamantado por la madre o con leche de fórmula (tiempo)
- La edad de ablactación, tipos de alimentos.

- Crianza y crecimiento:

Desde el nacimiento hasta la edad actual (la idea es detectar en lo posible los principios del padecimiento).

A) Estilo de crianza.

- ❖ De qué manera era corregido
- ❖ Al cuidado de quién estuvo y con quienes convivía ya sea porque compartieran la casa o por que se frecuentaran.
- ❖ Cómo era su manea de ser
- ❖ Alimentación.
 - Con quien comía
 - Cuantas veces al día
 - Donde come

- Cuáles son los alimentos que prefería y rechazaba
- Sí considera que algunos alimentos le hacen daño (antes y ahora)

❖ Salud

- Servicios médicos de que es usuario
- Formas en que atiende sus padecimientos
- Con que frecuencia asiste
- Enfermedades más comunes
- Si puede identificar en que épocas
- Qué tipo de tratamientos recibe o ha recibido
- Los medicamentos así como su dosificación
- Cuáles han sido los resultados obtenidos en la búsqueda de su salud
- Tratamientos alópatas, alternativos
- Pronóstico y expectativas.

• Relaciones emocionales:

A) Familiares y extrafamiliares

❖ Quienes integran su familia

- Que lugar ocupa en ella
- Actividades
- Rutinas
- Rituales
- Qué emociones experimenta y como las expresa, con cada uno de los miembros de su familia.
- Modificaciones antes durante y después de las crisis; es decir tratamos de entender cómo afecta la enfermedad a su familia.

❖ Relaciones con otros:

- Cómo construye las relaciones emocionales
 - ✓ si se basan en el odio
 - ✓ Resentimiento
 - ✓ Tristeza
 - ✓ Miedo
 - ✓ Angustia
- Sus expresiones como vínculos afectivos con mamá, papá, hermanos, maestros, amigos, parejas, hijos, jefes y compañeros de trabajo.

❖ Trabajo

- Qué necesita hacer para vivir
- Dónde trabaja
 - ✓ Horarios
- Qué emociones experimenta con relación al trabajo
- Proyecto de vida

- Expectativas de la misma
- Relaciones emocionales laborales.

❖ Escolaridad

- Qué nivel de estudios
- Escuelas en las que estuvo
- Cómo fue su desempeño
- Si entablo relaciones emocionales
 - ✓ De qué tipo
 - ✓ Con quienes
 - ✓ Cómo las expresaba.

❖ Tipo de vivienda

- Cómo es la casa donde vive
- De qué materiales está hecha
- Cómo es la distribución del espacio en la misma,
- Desde cuando vive ahí
- Con qué servicios cuenta
- Ubicación geográfica (si es ciudad, área conurbada, zona rural).

• Concepción de la enfermedad:

A) Tratar de entender cómo la persona vive la enfermedad, es decir sí la considera castigo divino, herencia, ya me tocó, bajó del cielo, contagio mecánico

❖ Crisis

- Qué hace cuando entra en crisis en su enfermedad
 - ✓ Se deprime
 - ✓ Se esconde
 - ✓ Lloro
 - ✓ Se exhibe
 - ✓ Se trata de suicidar
- Entender cómo afecta la enfermedad a su familia.

• Concepto del cuerpo y de su cuerpo:

A) Antes y después de la enfermedad

❖ Para saber cómo lo vive

- Como un recurso
- Mercancía
- Ideal
- Medio o
- Una posibilidad

❖ Buscar su construcción personal

- Respecto al género
- Su ideal de belleza

- El ejercicio de su sexualidad
 - Manera de ser antes y después de migrar
-
- Creencia Religiosa:

Referencias

Atlas Histórico, (1986) Revolución mexicana, INEGI, México, D.F.

Baltazar, C., (2014), Vivir de paso y mirando al norte, Identidades y comunidades móviles y contingentes en el tránsito migratorio centroamericano, *El Colegio de la Frontera Norte*, México Pp. 14-21, 149-152, 225-236, 255-260.

Caicedo, M., (2009), Desigualdad salarial en el mercado laboral estadounidense: La situación de los inmigrantes mexicanos, cubanos y centroamericanos, *Gaceta laboral*, Venezuela, 15 (2), Pp. 5-31.

Carrasco, G., (2013), La migración centroamericana en su tránsito por México hacia los Estados Unidos, *Alegatos*, México, Núm. 83, Pp. 169-194.

Casasa, G., (s/a) Migración e identidad cultural, *Revista Trabajo social*, Academia, Pp. 35-47.

Casillas, R., (1996), Un viaje más allá de la frontera: los migrantes centroamericanos en México, *Perfiles latinoamericanos*, México, Pp. 141-171.

Casillas, R., (s/a), Los migrantes indocumentados: su vulnerabilidad y la nuestra, *Migración y seguridad: nuevo desafío en México*, México, Pp. 145-164

Chávez, A. y Landa, A., (s/a), *Migrantes en su paso por México: nuevas problemáticas, rutas, estrategias y redes*, Centro Regional de Investigación Multidisciplinaria UNAM

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas CDI (2015) *Memoria de la consulta sobre migración de la población indígena*, Dirección de participación y consulta indígena.

Cruz, T., (2011), Racismo cultural y representaciones de inmigrantes centroamericanos en Chiapas, *Migraciones internacionales*, México, 6 (2), Pp. 133-157.

Doblado, R., (2010) *Primera Guerra Mundial*, Instituto de Tecnologías, Educativas, Madrid.

Fuentes, G. y Ortíz, L., (2012) El migrante centroamericano de paso por México, una revisión a su condición social desde la perspectiva de los derechos humanos, *Convergencia. Revista de ciencia sociales*, México, 19 (58), Pp. 157-182.

García. J., (2010), *Textos de la Revolución Mexicana, De la oposición a la lucha armada*, Fundación Biblioteca Ayacucho, Caracas, Venezuela.

García, P., (2015). La configuración de oriente próximo tras la primera guerra mundial. Universidad Complutense de Madrid, España, *UNISCI DiscussionPapers*, Enero-Junio, 49-72.

Girardi, M., Reyes, E., Pérez, L., Flores, M. y Gómez, I., (2010), *Mujeres transmigrantes*, México. P. 1-28, 33- 49, 87-89.

Historia ilustrada de México, editorial REYMO, España, pp. 123 - 179, 207, 246 - 264, 312 - 372, 547-549

Israde, J., (2006), *Construcción de la identidad del emigrante: impacto de la tecnología*, Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Inivación, México. 4

Izcara, S. y Andrade, K., (2014), *Aspirantes de los migrantes centroamericanos en tránsito por México*, *Trayectorias*, México, 16 (39), Pp. 83-105

Izcara, S. y Andrade K., (2015), *Causas e impactos de la deportación de migrantes centroamericanos de Estados Unidos a México*, *Estudios Fronterizos*, México, 16 (31), Pp. 239-271.

Leyva, R., Infante, C., Serván, E., Quintini, F. y Silverman, O., (2015), *Acceso a Servicios de Salud para los Migrantes Centroamericanos en su Tránsito por México*, *Policy Brief Series*, CANAMID, México.

Ramos, S. L. (2005). *Historia de la psicología en México*. México: CEAPAC. pp. 29-444

Loyola, R., (1998), La crisis Obregón – Calles y el estado mexicano, S. XXI, UNAM, México, pp. 11-19.

Martín Quijano, M., (2005), Migración Cuba – México, Centro de estudios de migraciones internacionales, Cuba, recuperado de: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/cuba/cemi/migcumx.pdf>

Marx c., & Engels F., (1981) El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre, Editorial Progreso, Moscú, pp. 66-79.

Massot, M., (2003) Jóvenes entre culturas, Desclée de Brouwer, España, Pp. 30-48.

Mestries, F., (2009) El tema de las migraciones en El Cotidiano, *El Cotidiano*, núm. 156, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, México, pp. 219-233.

Miranda, A., (2009), La crisis económica y sus implicaciones para México, CIIE, Universidad Popular Autónoma del estado de Puebla, México.

Moreno, S., (2015), Migración, Remesas, Trasmigrantes y Deportaciones, CESOP, México.

Moreno, S., (2010), Migración y derechos humanos. La migración indocumentada en México y algunas opiniones sobre la ley SB1070, CESOP, México, núm. 98.

Pérez, R., (2011), Relatos e Historias en México, *El sexenio Cardenista*, CIESAS, México.

PROMÉXICO, (2011), Documento de coyuntura, *México en los medios internacionales*, México, Pp. 8-9

Ramírez, R., (2015), Historiografía latinoamericana de la Primera Guerra Mundial. Los casos de Argentina, México y Colombia. Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, *Revista Folios*, Enero-Junio, 187-204.

Renouvin, P., (1990), *La primera Guerra Mundial*, Editorial Montserrat, Barcelona, España.

Rivas, J., (2011), *¿Víctimas nada más?: migrantes centroamericanos en el Soconusco, Chiapas, Nueva Antropología*, México, XXIV (74) Pp. 9-38.

Rivera, H., Obregón, V. y Cervantes, P., (2009), *Recursos psicológicos y salud: Consideraciones para la intervención con los migrantes y sus familias, Aportaciones de la psicología a la salud*, Morelia, Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Pp. 1-12.

Robles, R., Lastiri, J. y Ramírez, E., (2014), *Indicadores de desarrollo social*, Subsecretaría de Prospectiva, Planeación y Evaluación, SEDESOL, México, núm. 68, P. 3

Rodríguez, E., Berumen, S. y Ramos, L., (2011), *Migración centroamericana de tránsito irregular por México. Estimaciones y características generales*, Apuntes sobre migración, CEM, INM, SEGOB, México, D.F.

Ruiz, O., (2001), *Los riesgos de cruzar. La migración centroamericana en la frontera México-Guatemala, Frontera norte*, México, 13 (25), Pp. 7-41.

Set de información sobre el tráfico ilícito de migrantes, Promoción de la cooperación entre México y Centroamérica para prevenir y combatir el tráfico ilícito de migrantes, UNODC, México D.F.

Temores, G., Infante, C., Caballero, M., Flores, F. y Santillanes, N., (2015), *Salud mental de migrantes centroamericanos indocumentados en tránsito por la frontera sur de México, Salud Pública de México*, 57 (3), México, Pp. 227-233.

Tercer Informe del Sistema Continuo de Reportes sobre Migración Internacional en las Américas (SICREMI), (2015), *Migración internacional en las Américas*, Secretaría Ejecutiva para el Desarrollo Integral Organización de los Estados Americanos, Washington, USA. pp. 16-21