



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Comunicación en la pareja, estabilidad y cambio

TESIS

Que para optar por el grado de licenciatura en
psicología

PRESENTA

Alvarado Mena Santa Miroslava

Director de la tesis: Lic. Jesús Segura Hidalgo
Revisor de la tesis: Mtro. Juan Carlos Huidobro
Sinodales: Lic. Erik Salazar Flores
Dr. Ignacio Ramos Beltrán
Dr. Pablo Fernández Christlieb



Ciudad Universitaria, Cd .Mx, 2017



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Índice

Resumen		3
introducción		5
1. Antecedentes históricos		
	1.1 Antecedentes	7
	1.2 Definición de pareja	8
	1.3 Historia	11
	1.4 Elección de pareja	16
	1.5 Estabilidad en la pareja	23
	1.6 Cambio en la pareja	25
2.- Marco teórico		
	2.1 Afectividad	30
	2.2 Roles	34
	2.3 Teoría de las expectativas	37
	2.4 Teoría de la comunicación	41
3.- Método		
	3.1 Justificación del problema	49
	3.2 Fundamentación del ámbito del problema	49
	3.3 Objetivo general	50
	3.4 Objetivos particulares	50
	3.5 Definiciones conceptuales	50
	3.6 Población	51
	3.7 Instrumentos	51
	3.8 Tipo de estudio	55
	3.9 Diseño	55
4.- Análisis de la información		
	4.1 Presentación de resultados	56
5. Interpretación de resultados		
	5.1 Conclusiones	65
	5.2 Criticas limitaciones y propuestas	70
6.- Bibliografía		71
7.- Anexos		75

Resumen

A la psicología le interesa investigar y conocer cómo la comunicación o la no comunicación afecta los procesos psicológicos y la conducta, para fomentar una mejor convivencia y contribuir de esta manera a mejorar la calidad y las condiciones de vida de las personas. A partir de las consideraciones anteriores el ámbito de interés en esta investigación es: la comunicación y cómo se expresa a través de las expectativas y los roles sociales, los cuales afectan de alguna manera los procesos de estabilidad. A partir de estas relaciones se observó la dinámica de los procesos de estabilidad, cambio y el papel que juegan los conflictos en las relaciones de pareja.

Se realizó un estudio exploratorio a un grupo de estudio seleccionado propositiva e intencionalmente de diez parejas viviendo juntas por más de 4 años; para el análisis de los resultados se realizó un análisis de contenido incluyendo observaciones de segundo orden. Algunos de los resultados más relevantes, tienen que ver con la identificación de la comunicación como un proceso solamente relacionado con el lenguaje, sorprende que en la actualidad y en diferentes sectores, incluyendo universitarios e intelectuales, siga privando esta idea tan reiterativa, como si las otras variedades de comunicación no existieran, pero no sólo eso, sino además asumiendo o dando por sentado que las variantes de la comunicación verbal, *per se*, comunican cuando desde la investigación contemporánea ya no se puede sostener esto.

En este sentido, la teoría de sistemas autopoieticos viene a aportar una sólida teorización sobre la comunicación y proponer un conjunto de conceptos para poder describir la función de la comunicación, destaca la definición de la comunicación como evento social episódico y la necesidad de enlazarlo a los sistemas psicológicos o de conciencia a través del lenguaje. La comunicación desde esta óptica es un proceso social improbable, selectivo y que demanda necesariamente el entendimiento como argumento central para lograrse la

comunicación; eso hace diferente a la comunicación de cualquier forma de interacción donde no se logra el entendimiento.

Desde esta aproximación teórica se observa a los conflictos y sus posibles disipaciones, superando las aseveraciones clásicas de la comunicación en donde el consenso aparece como la única solución racional al conflicto. La teoría precisa que el consenso no es más racional que el disenso, en otras palabras la comunicación tiene como fin el entendimiento, el cual no implica que sea necesariamente positivo como lo señalan los manuales de comunicación.

Otros aspectos importantes en las relaciones de pareja tienen que ver con la codificación que se hace en sociedad respecto a los roles sociales y las expectativas, en este caso en nuestra sociedad, aun tradicional, éstos aparecen en forma conservadora y rigidizada.

Otra conclusión importante es poder describir cómo la economía, sus valores y formas de circulación han penetrado la vida íntima de las parejas de tal manera que la afectividad aparece cada vez más disminuida.

Palabras clave: Pareja, comunicación, entendimiento, conflictos, roles, estabilidad, cambio

Introducción

El humano es necesariamente un ser social, es por esto, que en la mayor parte de las sociedades se ha protegido a la pareja y a la familia como una manera de asegurar la continuidad de la especie y la evolución de la sociedad.

La presente investigación se centra en la comunicación y su función en los procesos de estabilidad y cambio en las relaciones de pareja. Para esto, dentro del primer capítulo se habla de las múltiples definiciones de la pareja, partiendo de estas definiciones entenderemos a la pareja como una estructura vincular en la cual se tienen que construir entendimientos, acuerdos consistentes y sistemáticos a través de la comunicación.

Dentro del capítulo uno se revisan algunos antecedentes y se hace un recuento histórico sobre cómo han ido variando y evolucionando las formas de unión conyugal, las creencias, las relaciones de pareja y cómo algunos de estos aspectos han influido en el presente, manifestándose en las normas y creencias que aún se mantienen vigentes en nuestra sociedad. Tomando como referencia las civilizaciones más importantes a lo largo de diferentes periodos como son Roma, Grecia, China, India, Japón entre otros.

También se habla de la elección de pareja, pues actualmente pareciera ser que las relaciones de pareja inician de una manera aleatoria y espontánea como se da dentro de otras especies de mamíferos y otros animales, sin embargo, esto es muy cuestionable, pues aún existen elementos internos y externos que influyen en la elección de pareja. Teniendo en cuenta elementos internos como las emociones, el aprendizaje y la presencia de la sociedad, posteriormente se habla de la estabilidad y el cambio en la pareja como los elementos claves que permiten explicar su dinámica.

En el segundo capítulo se abordan las diferentes teorías que nos permiten explicar el tema de estudio. La teoría que encuadra en general la investigación es la teoría

de sistemas autopoieticos, desde esta perspectiva se aborda la teoría de la comunicación, la cual difiere de la teoría clásica.

La teoría de expectativas se refiere a las creencias que se tienen de los eventos o los actos que se esperan y desean de acuerdo con comportamientos específicos en una situación determinada. También recurrimos a la teoría de los roles sociales, en la cual se expone que la conducta de los individuos responde a las expectativas del grupo del que forman parte y el rol depende de las codificaciones sociales que la sociedad asigna a las funciones.

En el tercer capítulo se explica a detalle la metodología empleada en la investigación, la cual se realizó como un estudio exploratorio. Una de las grandes ventajas de este tipo de estudio es que nos permite utilizar diferentes teorías, métodos y técnicas para tratar de identificar cuestiones poco exploradas y de alguna manera afinar problemas, hipótesis importantes para la investigación.

Finalmente en el quinto capítulo se realiza el análisis de la información, y se plantean de manera breve los resultados que se obtuvieron por medio de un análisis de contenido.

1.- Antecedentes históricos

1.1 Antecedentes

Al ser las relaciones humanas un tema de gran relevancia para nuestra sociedad por la frecuencia con las que se presentan y por el impacto en la vida de las personas, hay un gran interés de las ciencias sociales y humanas para poder explicar el fenómeno, lo que se refleja en un gran número de investigaciones realizadas por parte de profesionistas que buscan comprender desde diferentes perspectivas teóricas la comunicación y el impacto en las relaciones sociales.

A continuación se presentan algunas de las tesis más relevantes que han abordado el tema de investigación:

En la tesis que presenta Anaya, C (2002) expone a la comunicación como una herramienta de prevención frente al conflicto. En resumen, plantea que las habilidades de comunicación, reforzamiento recíproco y las estrategias de solución de problemas son elementos esenciales para evaluar la satisfacción marital. Se tiene como objetivo principal proporcionar a las parejas habilidades de comunicación por medio de un programa de prevención primaria.

También encontramos a la comunicación como un punto clave en la tesis de Gonzáles, M. (2011). El incluye los estilos de comunicación verbal y no verbal. Teniendo en cuenta que mientras que el primero se rige por la claridad y reglas estructuradas, el segundo hace referencia a la comunicación que se da por cualquier medio corporal, de claves escritas o señas. De igual manera relaciona el conflicto con la comunicación, definiendo el conflicto como la interacción entre personas que expresan intereses, puntos de vista u opiniones opuestas acerca de un área en específico. Se concluye que el nivel de escolaridad afecta los estilos de comunicación y por lo tanto el desarrollo de conflictos. Cuando existe un mayor nivel de escolaridad por parte de los individuos que forman la pareja, las relaciones conyugales tienden a ser más positivas.

De igual manera encontramos a la comunicación relacionada con la satisfacción marital en Benítez, M (2007), considerando la satisfacción marital funcional como aquella que se mantiene a pesar de la diversidad de elementos positivos y negativos que contiene, y cuyas soluciones no son estáticas, sino al contrario, fluyen dependiendo de las necesidades del sistema. Se resalta en la relación de pareja como un aspecto de suma importancia a la comunicación, ya que influye según esta autora en la satisfacción y en la misma relación.

Finalmente, Lechuga, M (2000) en su tesis “Comunicación marital y satisfacción sexual en la pareja” como su nombre lo dice, relaciona a la comunicación como un factor importante en la mediación de la satisfacción sexual dentro de la pareja. Parte de la comunicación como un factor importante para un buen desarrollo y equilibrio dentro de la relación de pareja aunado a la sexualidad (uno de los componentes vitales en el mantenimiento de una relación de pareja).

Partiendo de estas investigaciones podemos identificar a la comunicación como un elemento indispensable en las relaciones de pareja, ya sea enfatizando la prevención, la intervención o su relación con el conflicto, acompañada de otros elementos que complementan la relación de pareja, dependiendo el autor. Las tesis aquí presentadas fueron desglosadas para poder así relacionarlas con la actual investigación y la finalidad de la misma.

1.2 Definiciones de la pareja

Para poder hablar de la pareja es necesario definirla, para esto se realizó una recopilación de las definiciones más frecuentes de acuerdo con los objetivos de la investigación, para poder tener una definición que incluya los aspectos más importantes de la pareja.

Se inició con el uso de la palabra pareja (la cual es muy reciente), que se utiliza en su mayoría para referirse actualmente a las formas en las que se procesa socialmente la afectividad, reflejando aspectos de los nuevos cambios culturales que influyen en las

relaciones afectivas, mostrando así un mayor énfasis en la intimidad y la subjetividad (Margulis M, 2003).

La Real Academia de la Lengua Española (2016) define a la pareja como la persona que acompaña a otra en una actividad, compañero o compañera del sexo opuesto o, en las parejas homosexuales, del mismo sexo.

Eguiluz, L (2007) en su libro *“Entendiendo a la pareja”* considera al vínculo de pareja como una estructura conformada por dos personas, un yo y otro, que puede tener diferentes niveles de organización o complejidad. Hay que tener en cuenta que plantea el concepto de “complejidad vincular” el cual, se refiere al funcionamiento de la pareja como vínculo e indaga por ende su nivel de organización y los diferentes modos de relacionarse.

Otra definición es la que propone Caudillo, C (2007). La pareja es una relación que forma una combinación y una unión donde se genera una entidad distinta a cada uno de los participantes que hace referencia a un concepto dinámico. Cada miembro trae consigo sus propias experiencias y su propia historia, conforme a sus formas de relación. Las parejas tienen influencias tanto internas como externas, producto del entorno en el cual viven, que determina la percepción, la concepción y la valoración de la misma.

Díaz-Loving, R (1999) expone a la pareja como una institución social que se constituye con base en un sistema de normas y reglas de conducta.

Neuburger, R (1998) en su libro *“Lo irracional en la pareja y en la familia”*; define a la pareja como una institución, y agrega que la pareja debe de proteger su identidad institucional, no sólo en los intercambios ideológicos y culturales con miembros de otras instituciones, sino también de los diferentes intercambios familiares y profesionales que emerjan a lo largo del tiempo de las dos personas que la integran.

De igual manera Alberoni, F (1997) describe a la pareja como la unidad dinámica, un contenedor creativo en el que dos personalidades se funden, se alían, discuten y se complementan para afrontar un mundo cada vez más complejo.

Galdreano, J (1995) define a la pareja como una unidad sistémica vincular de carácter socioafectivo y con un proyecto de vida en común. Este tipo de unidad no renuncia a la independencia de sus partes, sino que las trasciende, constituyendo una unidad diferente. “El carácter de la relación viene determinado por el vínculo. Es decir la unión permanente de dos cosas, con un aspecto afectivo y otro marcadamente social que tiene pretensiones de perennidad a través de un proyecto de vida en común, sin que ello excluya la característica de cambio que tiene como todo proyecto vital” evolución y problemática actual.

Sánchez, R (1995) propone que la pareja es como una etapa de exploración y de preparación de acuerdo a normas morales y religiosas que la sociedad acepta y están ubicadas en un tiempo y posición geográficos, es como un modo de valorarse y relacionarse, donde se pueda trascender en el sentido más genuino del humanismo.

Puget y Berstein (1989) describen a la pareja como una estructura vincular y única entre dos personas de diferente sexo.

Atienza, M (1987) manifiesta que es un compartir armónico y fluido donde los miembros de la pareja obtienen la satisfacción de sus necesidades vinculadas y de intercambio.

Nosotros partiendo de estas definiciones entenderemos a la pareja como una estructura con un vínculo sentimental en la cual se tienen que construir entendimientos, acuerdos consistentes y sistemáticos a través de la comunicación. Esta relación tiene diferentes niveles de organización y complejidad, se desarrolla de modos diferentes, sin embargo se establece implícitamente con normas socializadas, morales y religiosas y tiene como objetivo el intercambio de un proyecto en común, o alguna necesidad que requiere ser satisfecha, ya sea emocional, sexual o económica.

Las personas dentro de una pareja se proponen acciones recíprocas y comunes para afrontar diferentes circunstancias y al mundo. Dentro de esta relación, es fundamental crear una pertenencia social, estabilidad emocional y seguridad económica, esto es, crear institución.

1.3 Historia

Para entender la importancia de la pareja es necesario tomar en cuenta sus antecedentes y hacer un recuento histórico sobre cómo han ido variando y evolucionando las formas de unión conyugal, las creencias, las relaciones de pareja y cómo algunos de estos aspectos han influido en el presente, manifestándose en las normas y creencias que aún se mantienen vigentes en nuestra sociedad. Se tomó como referencia las civilizaciones más importantes a lo largo de diferentes periodos.

En la mayor parte de las sociedades se ha protegido a la pareja y a la familia como una manera de asegurar la continuidad de la especie y progreso de la civilización. La pareja cubre funciones biológicas, psicológicas y sociales sin las cuales la posibilidad de existencia de la especie humana no sería posible (Eguiluz, L. 2007).

Eguiluz L (2007), desglosa en su libro *“En tendiendo la pareja”* la trayectoria histórica de la pareja, comenzando con el periodo del neolítico, junto con el descubrimiento de la agricultura, la domesticación y cría de ganado, se originan los primeros asentamientos y por ende las primeras comunidades, al mismo tiempo, se crea la primera diferenciación social lo que implicaba la distribución de las tareas entre los sexos, la propiedad privada, la jerarquía, el poder de unos sobre otros y la guerra. Todas estas nuevas actividades establecen un cambio radical de pensamiento y en cuanto a la organización social.

Posteriormente, en la antigua Grecia comenzó a realizarse el matrimonio de una manera monógama y después de un breve noviazgo. “La edad del matrimonio para los hombres griegos era la de 30 años, sin embargo para las mujeres variaba dependiendo de la llegada de la menstruación. La elección de la pareja sólo recaía en el padre de cada casadero; esta elección no podía ser tomada a voluntad y criterio de los novios, pues el objetivo final del matrimonio en esa época era un contrato comercial y gentilicio”. La secuencia era la siguiente: como un primer momento se elegía la pareja, después se procedía a firmar el contrato o la engynesis, entre el padre de la novia y el novio, una vez más anulando cualquier opinión u oposición pero ahora solo por parte de la novia, en el desarrollo del

matrimonio dentro de esta civilización podemos observar claramente la presión que ejercía la sociedad para regular a las parejas, tanto su formación como su desarrollo (Eguiluz, L. 2007).

También sería importante mencionar que “los autores griegos tenían una figura idealizada de la mujer bastante negativa, tomando en cuenta que la describían como un ser salvaje, el cual se domaba a través del matrimonio” y durante este se esperaba fidelidad de ella. Dentro de su vida cotidiana la mujer griega no podía salir de su casa sin estar acompañada de una esclava, formando así un estilo de vida para la mujer que se perpetuó a lo largo de muchos años y se replicó en diferentes lugares.

En la antigua Roma también se practicaba el matrimonio monógamo, “era una de las principales instituciones de la sociedad y su propósito era similar al de los griegos. Los romanos tenían como principal objetivo dentro del matrimonio generar hijos legítimos que heredasen la propiedad y la situación de sus padres, o dependiendo de la clase social también podía servir para sellar alianzas políticas o económicas”. El matrimonio se había de cumplir con ciertos requisitos tales como la edad, siendo comunes los catorce años para los hombres y los doce para las mujeres, siendo raro que se casaran pasada la treintena. Se complejizan así las relaciones de pareja poco a poco, por el surgimiento de otros objetivos que iban más allá de la supervivencia de la especie.

La mujer al igual que con las tradiciones griegas es idealizada dentro del matrimonio, concebido como una institución noble que exige la amistad aunque el divorcio era posible; eran pocas las mujeres que optaban por esta decisión teniendo en cuenta el desdén que los hombres tenían hacia las mujeres por considerarlas un ser inferior.

Teniendo en cuenta esto, podemos identificar como surge el matrimonio monógamo con la civilización griega y romana, como una manera de seguir preservando la especie, pero a esto se le sumaron diferentes elementos para

poder regular a la pareja, además de la clasificación cargada de atribuciones negativas que se comienza a hacer de las mujeres.

En China, se practicaba la poligamia hasta la revolución, a partir de entonces la organización de la familia se volvió completamente monógama. El matrimonio se hacía pensando en continuar la línea ancestral y crear alianzas entre familias.

El primer paso hacia el matrimonio en la antigua China era cuando un joven llegaba a cierta edad de madurez y los padres decidían que ya era tiempo de buscar pareja para su hijo, debido a que los objetivos eran tan específicos resultaba necesario encontrar a una buena pareja, y después de encontrarla y de que los resultados eran favorables en ambas casas, las familias podían arreglar un encuentro (Rage, E. 2002).

Cada familia involucrada en el matrimonio evaluaba la posición social, aspecto físico, educación y carácter de cada uno. Si ambas familias estaban satisfechas, entonces ambos padres se sentaban e intercambian información como símbolo de buenas intenciones.

Resaltaremos aquí el papel que desempeñan los padres de familia, los cuales tenían como función dentro de esa civilización escoger una pareja para su hijo, complejizando así, la dinámica de la elección de pareja, el establecimiento del matrimonio, las implicaciones de continuar con el linaje, y el crear alianzas entre las diferentes familias. Todos estos elementos se encuentran cargados de significados y tradiciones, que reflejan la importancia de la pareja.

Otro lugar del que es importante hablar es Japón, un lugar rodeado de tradiciones, donde la familia también se establecía como monógama, pero la mujer permanecía sometida al jefe de familia, que no es necesariamente el esposo. A pesar de que el divorcio está legalmente aceptado, por las condiciones culturales y sociales la mujer no se atrevía a pedirlo (Rage, E. 2002).

Es así que podemos identificar cómo dentro de diferentes civilizaciones se mantenía una imagen de las mujeres y se tenían consecuencias claras para ellas.

Es importante tomar en cuenta esto, pues fue uno de los factores que dieron lugar a condiciones desfavorables de las mujeres y más importante aún, hay lugares actualmente que conservan ideologías relacionadas con la superioridad de los hombres en comparación con las mujeres.

En India, se presentaba la sexualidad con fines religiosos, a excepción de las castas donde no era importante las relaciones sexuales prematrimoniales sino que fueran dentro de la tribu. Aunque generalmente el matrimonio era monógamo, existían algunas tribus polígamas. Se muestra así la gran influencia de la sociedad en el estilo de vida de las personas y en específico dentro de las relaciones de parejas.

Dentro de los países árabes, la religión islámica regula en su mayoría las relaciones de la pareja. El libro sagrado dentro de esta religión es el Corán, el cual menciona que los hombres son superiores a las mujeres porque así lo ha dicho Ala (Eguiluz, L. 2007). Teniendo la misma temática en la mayoría de los países árabes, los padres deciden el matrimonio de las hijas y es frecuente que la mujer conozca al que va a ser su marido hasta el momento de la boda, después de haber pagado una dote por ella.

Estos antecedentes nos dejan información muy valiosa para el análisis de las parejas en la actualidad. Como ya se mencionó, el surgimiento de la pareja se dió con el objetivo principal (durante mucho tiempo) de preservar la especie, pero condicionada a aspectos biológicos, climatológicos y territoriales, entre otros. Al comenzar a emigrar surgen nuevas contingencias y se modifica la condición de la pareja, pues la evolución de la sociedad siempre creará diferentes necesidades y formas de pensamiento. Sin embargo habría que tener en cuenta que con el matrimonio, se fueron complejizando los objetivos originales de la pareja, resultando en múltiples, como: el continuar el linaje de sangre, crear alianzas, heredar propiedades, cumplir con la religión, obtener beneficios y reconocimiento por parte del Estado. Y dentro de las parejas, el matrimonio se convirtió en una unión simbólica, cargada de significados.

Actualmente han cambiado las condiciones de la pareja en la mayoría de los países debido a la ruptura de antiguos modelos sociales. Es decir, el mismo movimiento de la sociedad ha creado nuevas formas de relacionarse en pareja, esto se puede ver de manera más clara en lugares donde actualmente es aceptado socialmente que dos personas se unan sin necesidad de llevar a cabo una ceremonia, religiosa o civil. Sin embargo, cabe recordar que existen sociedades que aún se inclinan hacia ciertas formas de pensar, como lo es, la superioridad del hombre en comparación con la mujer, en este caso, también es importante identificar que dentro de la sociedad hay elementos que facilitan más unos cambios que otros.

El tipo de sociedad determina cómo se desarrollará la relación de pareja. Parafraseando a Engels, F (1987), la familia es un elemento activo, nunca permanece estática, sino que cambia de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona. Los antecedentes que hemos mencionado son de gran importancia debido a los cambios que han tenido hasta llegar a lo que hoy en día influye y constituye a la pareja.

Para entender un poco los cambios en la sociedad y las normas que rigen diferentes comportamientos (en este caso de la pareja), es necesario explicar que en un inicio la sociedad comenzó a regularse de manera autónoma por medio de los acuerdos sociales, los cuales se establecían de manera grupal, dentro de las sociedades iniciales. Podríamos decir que existía un tipo de regulación basado en las costumbres y en lo que la mayoría de las personas hacían. Sin embargo, por las mismas condiciones que se fueron desarrollando, los acuerdos sociales llegaron a ser insuficientes para el propósito de guiar la conducta de las personas, es por esto que surgió el contrato social, la aparición de la propiedad privada y la división de la sociedad en clases antagónicas, buscando siempre mantener el orden social, teniendo como consecuencia el surgimiento del Estado y así mismo el Derecho.

De acuerdo a Mario Álvarez Ledesma, el Derecho es un sistema normativo de regulación de la conducta social, producido y garantizado coactivamente por el

poder político de una autoridad soberana, que facilita y asegura la convivencia o cooperación social, y cuya validez [obligatoriedad] está condicionada por los valores jurídicos y éticos de los cuales es generador y portador, respectivamente, en un momento y lugar histórico determinados (Cardenas, J, 2009).

Los romanos fueron la primera y mayor civilización en dedicar sus mayores esfuerzos a condicionar la generalidad de sus conductas, incluso las más cotidianas, al imperio del Derecho, como sus relaciones de familia, el matrimonio, la adopción, la emancipación y la patria potestad. Existe entonces una gran relación entre la sociedad y la evolución de la pareja, ya que fue gracias a la formación del derecho que se comenzó a regular de una manera clara y establecida las relaciones de pareja por medio del matrimonio. Posterior a esto se replicó este sistema tratando de adecuarlo a las diferentes sociedades.

1.4 Elección de pareja

Una vez habiendo mencionado a que nos referimos cuando hablamos de pareja y cuál es su origen, es necesario hacer hincapié en un punto central, la elección de pareja, refiriéndonos al proceso que se lleva a cabo por medio de la resolución de problemas en el que una persona logra seleccionar de entre múltiples opciones una pareja.

La elección de pareja es importante ya que la gran mayoría de los problemas que se presentan en una relación de pareja pueden ser corregidos con mayor o menor facilidad, dependiendo del trabajo y el interés de los integrantes de la relación de pareja, pero las dificultades ocasionadas por una elección inapropiada son difíciles de resolver y muy variables (Martínez, J, 2006).

Actualmente pareciera ser que las relaciones de pareja inician de una manera aleatoria y espontánea como se da dentro de otras especies de mamíferos o animales, sin embargo, esto es muy cuestionable, pues aún existen elementos internos y externos que influyen en la elección de pareja. Se tiene en cuenta

elementos internos las emociones, aprendizaje y en el caso de los elementos externos, los elementos sociales.

Con respecto a otras especies de mamíferos y de animales, cabe resaltar que la elección de pareja es algo muy importante porque tiene como fin último la conservación de la especie y la transmisión de los genes, y se da de acuerdo con la teoría de Charles Darwin en su libro "*El origen de las especies*" (2008) dependiendo de caracteres sexuales secundarios, estos son rasgos presentes en diferentes animales como resultado de la competencia entre individuos de un mismo sexo por el acceso a la cópula y de la selección por parte de uno de los sexos, (usualmente las hembras) de individuos del sexo opuesto.

Históricamente, la elección de pareja se ha visto definida por la conveniencia social y política de la familia, no fue sino hasta el siglo XX que se ha dado cierta "libertad" en la elección de pareja, pues como se mencionó anteriormente las parejas no se escogían el uno al otro, sino que las diferentes familias de los involucrados o diferentes factores externos eran los que decidían la unión. Refiriéndonos aún así a una supuesta libertad en la actualidad, porque en realidad las personas aún se encuentran limitadas al espacio en el que se desenvuelven, y a los factores socioculturales.

Como ya se mencionó, existen factores tales como la sociedad que influye en cómo se debe llevar una relación y los roles que debe de realizar cada integrante de la díada, sus derechos y sus obligaciones, así como las reglas y funciones que deben de cumplir en la sociedad en la que se desenvuelven (Ovejero, B 1998).

La elección de pareja sería de manera ideal un proceso que se inicia por medio de la búsqueda de una persona que concuerde con el ideal, que se ha construido previamente de manera individual; este ideal está constituido por las características físicas, sociales, económicas, religiosas, psicológicas, y demás que corresponden con las necesidades afectivas de cada persona (Matamoros, V, 2002).

Algunos autores consideran que la afiliación es el fenómeno básico sobre el que descansan otros procesos, como la atracción y el amor, en este sentido, se considera que uno de los objetivos de la afiliación es entablar relaciones, expresar el amor y la sexualidad.

La atracción interpersonal se puede entender como la evaluación que una persona hace de otra a lo largo de una dimensión actitudinal, cuyos extremos son la evaluación positiva y negativa, entendiendo por evaluación positiva el agrado que se comienza a tener hacia otra persona, y que se desarrolla a partir de ciertas acciones o actitudes, que favorece la aceptación y la estima a través del que percibe, esto es, la aceptación que se tiene sobre la persona. La evaluación negativa es la desaprobación o la falta de empatía o aprecio con la que una persona ve a la otra, partiendo nuevamente de la percepción que se tiene del otro a partir de su comportamiento y actitudes. Esta evaluación está acompañada de conductas, sentimientos y cogniciones; si estamos hablando de una evaluación positiva, es de esperarse que los sentimientos que se generen sean de aceptación y bienestar como el agrado, la aceptación y la felicidad; en caso contrario estará acompañada de un sentimiento de minusvalía, indiferencia y menosprecio.

Autores como Blau, Kelley y Thibaut (1978, en Morales, F 1999) consideran que una persona nos resulta atractiva si creemos que las recompensas que se derivarán de esta relación son mayores que los costos que implica, esto hace referencia a un punto de vista instrumental, mecánico y pragmático, donde el interés de la persona determina sus preferencias. .

Sin embargo, existen otros puntos de vista como la teoría prospectiva (Prospect Theory) que fue desarrollada en 1979 por los psicólogos Daniel Kahneman (Premio Nobel de Economía en el 2002) y Amos Tversky. Dentro de esta teoría se explica a detalle cómo es que los individuos toman decisiones, en entornos de incertidumbre, que se apartan de los principios básicos de la probabilidad, esto es, las elecciones de los individuos pueden variar de acuerdo a cómo se les puede presentar un mismo problema, las mismas opciones pueden ser planteadas, en un caso destacando las pérdidas potenciales que ocasionaría una u otra elección, y

en otro poniendo de relieve las ganancias obtenidas tras uno u otro suceso. Hablando de la misma situación, no tendría porque ser diferente el resultado si hablamos de una decisión lógica, sin embargo de acuerdo con Kannemann, los errores que cometen las personas al realizar diferentes tareas o tomar diferentes decisiones se deben a que al resolver los problemas, no se razona de un modo normativo, sino que la evaluación de la situación implicaba el uso de “atajos mentales”, o “heurísticos”. O como diría Lumann las decisiones implican riesgos y en ese sentido la evaluación y luego entonces la decisión resulta más compleja.

Las personas utilizan heurísticos, y procesos cognitivos basados en un procesamiento de aprendizajes complejos, algunos de ellos automáticos, involuntarios y muchas veces con una carga emocional dependiendo del entorno en el que se encuentre. Estos procesos mentales (atajos) son estrategias que simplifican los problemas y permiten ofertar propuestas preliminares e intuitivas en un primer momento. Esta forma de procesar la información genera como tantas otras, riesgos y simplificación, o reducciones de complejidad.

El poco esfuerzo y el alto grado de confianza con el que los heurísticos permiten a los individuos resolver los problemas, hace poco probable que se dude acerca de los resultados generados (Kahneman & Frederick, 2002). Estamos hablando de que en múltiples ocasiones la toma de decisiones se basa en intuiciones e impresiones y no en una elaboración sistematizada de la información. Aun cuando las temáticas tratadas puedan llegar a ser importantes las personas están acostumbradas y confían gran parte del tiempo en el uso de atajos mentales y no en procesos lógico-formales para tomar decisiones. Visto desde la teoría de la interacción social, lo podríamos precisar de otra forma, la interacción lleva a cabo tres procesos simultáneos, orientados por el significado que tienen para las personas las cuales les permiten llevar a cabo procesos muy rápidos de atribución, categorización y evaluación para la toma de decisiones; obviamente que la persona que lleva a cabo este proceso se encuentra inmersa en un entorno en el cual gran parte de la información que procesa esta codificada y generalizada, esto reduce la complejidad de la toma de decisiones (Segura H,2005).

Aquí podemos tener en cuenta, partiendo de estas teorías que las decisiones que se pueden tomar de manera individual con respecto al ámbito laboral, académico y personal, como lo es en el caso de la elección de pareja, no necesariamente se realiza de manera completamente lógica y aún racional. No se trata de que el procesamiento lógico de la información lleve a las personas a tomar decisiones, se trata de que existen múltiples emociones y pensamientos que motivan e influyen en la toma de decisiones más importantes de las personas, es decir, las decisiones van más allá del cálculo de ganancias y pérdidas, (sin mencionar los aspectos sociales a los cuales haremos referencia posteriormente). En otras palabras, también podemos decir que la interpretación tradicional sobre la lógica, es formal, y no así el comportamiento psicosocial que puede responder aún a una lógica circular y no causalista, donde el riesgo y el azar también participan en la decisión y en los actos.

Además de las diferentes teorías que explican este fenómeno, podemos observar que se encuentra acompañado de elementos que desempeñan un papel fundamental en la aparición y mantenimiento de la atracción entre dos personas.

Uno de estos elementos es la proximidad, la cual no sólo contribuye a que las personas lleguen a conocerse, sino también influye en la formación de relaciones; esto puede ser el resultado de la accesibilidad, la cual incrementa de alguna manera la familiaridad, lo que al mismo tiempo aumenta la atracción o las semejanzas socioeconómicas de las personas.

Otro de los factores que van acompañados de la proximidad, son los sentimientos positivos que puede tener una persona hacia otra, los cuales conllevan a realizar evaluaciones positivas de agrado y simpatía, esto puede a su vez influir en la atracción hacia una persona. Es por esto que una persona que hace algo generando de manera secundaria un sentimiento positivo, favorece a su atractivo, de igual manera si una persona acompaña a otra cuando sus sentimientos son positivos, el observador desarrollará actitudes positivas. Lo mismo sucede con las emociones negativas.

Es importante considerar el atractivo físico, ya que es uno de los elementos determinantes en los encuentros iniciales, teniendo en cuenta que el atractivo físico depende mucho de la cultura y el género, los juicios sobre si una persona es atractiva, depende de los detalles físicos pero también de los factores situacionales que influyen en el observador.

La medida en la cual dos individuos comparten las mismas actitudes sobre una serie de temas, indican la semejanza entre dos personas (lo que puede facilitar la convivencia y aumentar el atractivo). Similar a este, uno de los factores que influyen en el desarrollo de las relaciones es la existencia o no de la reciprocidad en la relación, en este sentido, se entiende reciprocidad como la correspondencia mutua de una persona o cosa con otra. El autor Espadas, L (2002) menciona que tiene que existir un deseo mutuo para poder establecer cualquier relación ya sea de amistad o de pareja, en el interés de ambas partes debe de existir una reciprocidad.

También existen otros elementos que influyen en la elección de pareja, sin embargo, rara vez se estudian o se destacan estos factores en la elección de pareja, como son: aspectos demográficos, educación, cultura, factores psicosociales, biológicos, y de alguna manera se habla implícitamente de los aspectos sexuales. Es importante mencionar lo anterior ya que son elementos que están presentes implícitamente en la elección de pareja.

Hay que considerar que también existe la necesidad del ser humano de formar vínculos que le den seguridad y confianza, los individuos que constituyen una pareja se desprenden de una familia de origen, esta familia, regularmente sirve como un prototipo ideal o a veces como una forma de relación que hay que superar. De esta manera, las parejas crean una relación diferente, pero incorporando partes importantes de sus vivencias personales.

Sería necesario identificar que la sociedad desarrolla las condiciones pertinentes para que las relaciones se formen (retomando un poco los antecedentes históricos), de no haber sido por los múltiples cambios dentro de la sociedad, la

elección de pareja no sería un tema tan importante, y no se tendrían múltiples opciones para elegir, es por esta misma razón que existen sociedades en las que se valora dentro de la elección de pareja la capacidad económica, o las características físicas.

Resumiendo esta información, podríamos decir que las personas se unen como pareja como consecuencia de un conjunto de factores y situaciones, tales como: la búsqueda de la estabilidad individual, emocional, social, económica, además de procurar lograr ciertas expectativas sociales, como son la felicidad, el amor, el placer, la armonía y la convivencia.

Finalmente, habría que señalar que la comunicación es el único camino para lograr el entendimiento en una relación a través de la interacción, en este caso particular nos referimos a relaciones de pareja. Si existe una falta de comunicación (entendimiento) en un primer momento no se puede llevar a cabo la comunicación y mucho menos establecerse una relación, la comunicación permite la posibilidad de formar o no una relación, es decir, aun con entendimiento de por medio las relaciones tienen la posibilidad de no formarse, es decir, es posible concretar la comunicación por medio del entendimiento pero aun así llegar al disenso, pero si no se da el entendimiento se dejan de lado muchas posibilidades.

1.5 Estabilidad

La definición de estabilidad normalmente varía dependiendo del libro que se consulte, aunque todos coinciden en que la estabilidad, como lo menciona la Real Academia de la Lengua Española (2016) es algo que se mantiene, o permanece sin cambios.

En la vida cotidiana, las personas continuamente realizan acciones con el fin de que el futuro sea menos incierto o de tener un poco de control frente a las situaciones que se les presentan, tratando continuamente de buscar la estabilidad, ya que es más fácil imaginar que se va a tener una certeza de las cosas a partir de las decisiones que se toman de manera individual, a visualizar la incertidumbre y la variabilidad de las cosas, situaciones, y sentimientos. Aunque sería importante tomar en cuenta que en el propio cuerpo no existe una estabilidad continua, sino que atraviesa por etapas de cambio (desde el nacimiento hasta la muerte), teniendo a la estabilidad entonces como un concepto inverosímil, pero como una motivación para hacer cosas que nos proporcionen seguridad.

Muchos de los libros que tienen en cuenta el tema de la pareja hablan de la estabilidad como una meta e ideal a la cual se debe llegar para poder tener una relación de pareja plena o satisfactoria. Cuando se habla de la estabilidad, se hace referencia a algo que se mantiene sin peligro de cambiar, caer o desaparecer, que permanece en un lugar durante mucho tiempo o que mantiene el equilibrio de acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española (2016). Teniendo en cuenta la definición podríamos decir que una pareja es estable, cuando permanece mucho tiempo junta o cuando permanece dentro de cierta organización, como lo es el matrimonio.

Al tratar de definir la estabilidad de una pareja por medio de parámetros objetivos, o medibles como son la duración de la relación, se dejan a un lado otras razones o factores importantes por las cuales una pareja puede permanecer junta mucho tiempo, y de igual manera, las razones por las cuales se establecen dentro de una

organización, además de omitir el grado de satisfacción o aún más importante el grado de entendimiento que existe por parte de los implicados.

Dentro del imaginario social se asocia al matrimonio con la estabilidad. Las relaciones legales garantizan de alguna manera estabilidad a la relación de pareja (aunque no necesariamente pueden garantizar su permanencia definitiva), de esta manera, “el matrimonio reduce la incertidumbre y fluidez de otro tipo de relaciones de pareja”, plasmándolo como un modo de vida que da confianza y seguridad. Esta es una de las muchas razones que motivan a las personas a tomar esta decisión, (aunque existan aspectos negativos que también contenga el matrimonio), la visualización de que se puede llegar a la estabilidad por medio de esto, hace al matrimonio una opción viable para la mayoría de las personas. Actualmente existen otras opciones que prometen el ideal de la estabilidad de acuerdo con la sociedad, tal como vivir en unión libre o la procreación de un hijo en común y un conjunto de acuerdos mutuos que permiten compartir la fragilidad económica y el desempleo.

También sería importante, tener en cuenta que como en la mayoría de los conceptos, el significado de estabilidad varía dependiendo de la persona, por ejemplo, para una persona tener estabilidad dentro de su pareja puede ser reflejado por medio de la posesión de bienes materiales o económicos, mientras que para otra persona la estabilidad puede relacionarse con las emociones “positivas” que se generen dentro de la pareja, o como ya lo mencionamos antes con algo más tangible como podría ser la cantidad de tiempo de la relación.

El concepto de estabilidad designa la cualidad de una situación en la que está siendo mantenida alguna regularidad, independientemente de si sea dinámicamente (como habitualmente sucede en los organismos vivos) o estáticamente (propio de lo inorgánico, como la geología). Lo que haría necesario que se replanteara la definición de estabilidad como un proceso dinámico que sólo se puede estabilizar y autorregular por medio de la comunicación, esto es, por medio del entendimiento y el acuerdo al que puedan llegar los involucrados (este es el sentido de la estabilidad dinámica).

El entendimiento, se refiere a la capacidad de comprender a otra persona dentro de una interacción y esto es posible gracias a la comunicación, en otras palabras sin entendimiento no hay un enlazamiento de lo que el otro quiere decir, no hay comunicación. Al existir entendimiento dentro de una relación de pareja, podemos decir que existen condiciones para lograr la estabilidad o en su caso, crear las condiciones necesarias para lograr un cambio (todo esto será solamente posible, si hay comunicación).

Entonces, partiendo de la estabilidad dinámica, podemos decir que se manifiesta en una pareja cuando existe entendimiento, y esta se observa a través de la interacción que llegan a tener los implicados dentro de la pareja, la cual no está exenta de conflictos. Pero la comunicación, cuando es comprendida, oferta un gran número de herramientas posibles para dar respuesta a los conflictos que se presenten.

Finalmente, sería necesario dejar de atribuir a la estabilidad *per se*, soluciones mágicas e infalibles (o pensarla como la única opción y meta dentro de una relación de pareja) y apostar por los diversos factores que se han mencionado, entre ellos el eje central para esta investigación, la comunicación.

1.6 Cambio

La estabilidad (como podemos identificar dentro de su definición inicial y más conocida), toma en cuenta el cambio como algo negativo, que se interpone a la relación, por lo cual sería importante saber cuál es la definición de cambio, y como repercute en la pareja.

El cambio, se define como la acción de dejar una cosa o situación para tomar otra, teniendo en cuenta que se sabe lo que se va a dejar y que es lo que se quiere conservar. Los cambios que se presentan en la pareja tienen efectos diferenciales en cada uno de los participantes, esto debe ser visualizado, calculado y evaluado

constantemente (a través del entendimiento), ya que regularmente los cambios, crean formas de resistencia explícita e implícita.

La resistencia al cambio se expresa en actitudes, acciones, pensamientos y sentimientos que ejerce una persona para evitar, retardar, negar, o desconocer el cambio, aunque el cambio sea algo deseado, la persona puede ejercer explícita o implícitamente esta resistencia (sin tener la plena consciencia de ello), con esto, nos referimos a la dinámica de la afectividad, la cual no responde a las reglas de la lógica formal ni necesariamente al cálculo racional; como puede observarse, la resistencia al cambio se puede expresar de forma muy compleja.

El cambio está presente en los diferentes ámbitos de una persona (como lo son el trabajo, la escuela, los amigos, las relaciones de pareja, la familia, incluso de manera individual) a través de los años las personas comienzan a cambiar con respecto a intereses, pasatiempos y en lo más obvio, el aspecto físico, todos estos factores no son estáticos, es por esto que siempre es posible esperar un cambio en las relaciones y lo deseable es que éste se dé a través del entendimiento, teniendo en cuenta que el entendimiento no implica estar totalmente de acuerdo sobre alguna cuestión, sino entender, es decir, comprender y la mejor forma posible hasta hoy en día, es a través de la comunicación.

Parte de esta investigación se enfoca en el impacto del cambio en las relaciones de pareja. Todo cambio subrepticio altera las relaciones, particularmente en la pareja, claro que depende del nivel y de la intensidad de lo que afecte dicho cambio. Es de vital importancia poner atención en que el cambio no bloquee o inhiba las formas de interacción directa, ya que es en esta relación donde se sustenta la convivencia y todas aquellas formas afectivas que le dan sustento a una relación de pareja. Es decir, no todos los cambios afectan con la misma intensidad todas las relaciones y por ende no todos tienen las mismas repercusiones.

Otro aspecto fundamental que es importante tener en cuenta son los efectos que la sociedad demanda como deseables; aquí encontramos la importancia de los

roles, las normas y los valores sociales, así como las creencias culturales de los grupos con los que se coexiste y convive. Hay una serie de expectativas altamente codificadas en términos simbólicos, y otras que han adquirido un carácter formal y también codificadas, institucional y legalmente; aunque uno puede observar su vigencia y valor en diferentes grupos sociales. Es decir, la sociedad genera expectativas las cuales, pueden dirigir los cambios dentro de una relación (este punto se desarrollará posteriormente pero es importante mencionarlo).

Todos los cambios, que traen consigo cambios de roles, de expectativas, de normas, de valores, actitudes y formas de acción son muy importantes para las relaciones de pareja, ya que plantean intrínsecamente formas diferentes de convivencia, de relación y en general de interacción, inciden en la vida cotidiana de cualquier pareja y por esta razón tensan e irritan las relaciones tradicionales que una pareja ha establecido. De la importancia de atender y entender estos efectos, depende la permanencia de las relaciones de una pareja; nuevamente el proceso clave para el mantenimiento de la relación es la interacción y particularmente el entendimiento comunicativo.

No se trata de negar el cambio (o conceptualizarlo como algo negativo), todo cambio pone en marcha iniciativas, acciones, emociones y estimula fuerzas creativas que, si son entendidas, pueden contribuir a mejorar las relaciones y permitir que las relaciones de pareja se fortalezcan, crezcan, maduren y generen confianza. Resistir, negar, rechazar, negarse al entendimiento o tomar decisiones unilaterales son el mejor camino para que las relaciones de una pareja se vayan deteriorando y concluyan a corto o mediano plazo en una ruptura.

Si quisiéramos verlo desde un punto de vista evolutivo, tal y como mencionaba Piaget, para que las personas puedan adaptarse a su medio ambiente, se necesita un constante movimiento entre la estabilidad y el cambio, para poder así en ciertas situaciones cambiar adaptativamente o no (Beck, J, 2000).

Retomando la estabilidad en relación con el cambio, habría que tener en claro que no son elementos aislados ni opuestos, sino que forman parte de un solo código

binario estabilidad- cambio, lo importante, es poder entender la necesidad del cambio en la estabilidad, así como la importancia de la estabilidad en el cambio es decir, aproximarse a la unidad de la diferencia (esto es solamente posible a través de la comunicación).

Sin embargo, es importante resaltar que el cambio abre la posibilidad de que algo nuevo, diferente (y posiblemente mejor) surja, es decir, es una condición para buscar una nueva estabilidad, sin embargo por las resistencias implícitas de las que hemos hablado, el cambio se visualiza como algo más amenazador que la estabilidad, aún si la misma estabilidad no logra convertirse en dinámica, puede llevar al surgimiento de un nuevo conflicto y acelerar la ruptura dentro de una pareja. Es decir, la estabilidad no conlleva por sí misma, un estado de armonía y entendimiento y por su parte, el cambio no refleja necesariamente la certeza del mantenimiento de la relación. Por ejemplo, cuando uno de los involucrados dentro de la pareja es despedido, puede ser una excelente oportunidad para cambiar y conseguir un trabajo mejor, pero si se plantea una postura en contra del cambio, será difícil (sino es que imposible), lidiar con las situaciones que se presenten y mantener la relación, por la rigidez al cambio.

El cambio y la estabilidad son opciones que surgen en diferentes momentos de las relaciones, lo importante sería que, a través del entendimiento se pudiera identificar cual es la mejor alternativa para los involucrados, (dependiendo de la situación), es decir, muchos de los problemas o las razones de la ruptura de ciertas relaciones surgen de la imposibilidad para optar excluyentemente por el cambio o la estabilidad, ignorando las posibles alternativas potenciales que se generan a través del entendimiento.

Finalmente, como ya se mencionó anteriormente, ni el cambio, ni la estabilidad por si mismas llevan a certezas permanentes, pero sería importante que los participantes de la relación logran identificar las necesidades específicas y particulares de cada uno, para poder establecer una relación en la cual la visibilidad de sus intereses, motivaciones, actitudes, creencias y afectos, sea

percibida y comunicada (en lo posible) en un proceso de interacción franco y abierto de comunicaciones.

2 Marco teórico

2.1 Afectividad

La vida afectiva es altamente compleja, las emociones, los sentimientos y los estados afectivos en general son difíciles de identificar, conocer y aun percibir, pero sobre todo describir con extrema rigurosidad; sin embargo, no son imposibles de identificar a través de otros medios, como las expresiones, los silencios, los tonos de voz, los gestos y algunos rictus, en síntesis a través del sentido. Ante esta fragilidad del análisis de la afectividad se antepone regularmente el argumento de la subjetividad para señalar a veces su complejidad, negarlos, restarles importancia y realidad y sin embargo, siempre están presentes.

También pareciera ser que dentro de la vida afectiva, todo esfuerzo de definirla y precisarla totalmente, alteraría de manera importante el carácter único de sus manifestaciones (que jamás se manifiestan dos veces de la misma manera). Sin embargo, a pesar de esa primera tentativa, existen autores que se niegan a observar la afectividad como inalcanzable, ciertamente las vivencias colectivas son observables y se pueden experimentar momentáneamente en forma colectiva (aunque la apropiación del proceso colectivo se realiza a nivel individual). El que la vida colectiva se vivencie a nivel individual, no tiene que llevarnos a concluir que el proceso colectivo no existe o que es la expresión de la suma de afectos y sentimientos individuales. Un ejemplo de que la afectividad colectiva está presente, lo podemos observar en un evento cómico (que todos entienden, ríen y les parece una situación placentera) y esto sucede sin que necesariamente los participantes o asistentes a un evento se conozcan.

La afectividad según múltiples autores se expresa a través de los sentimientos: estos son las respuestas de placer y displacer, que se efectúan en relación a un entorno, los estados de ánimo también forman parte de la afectividad así como las emociones, gran parte de las emociones tienen un correlato fisiológico, que a veces nos permiten observar la presencia del estado afectivo en cuestión.

De acuerdo a las versiones clásicas de la psicología el ambiente elicit *per se* una relación causal, por ejemplo para Vigotski, la evaluación de las situaciones es un elemento central de las emociones, de igual manera él planteaba que la afectividad influye tanto el contenido como la forma en que las personas piensan, perciben y actúan.

Dentro de nuestra investigación definiremos la afectividad como el conjunto de emociones, sentimientos y estados afectivos que se presentan en la mayoría de las personas; esta afectividad como se verá más adelante está socializada, codificada y simbolizada en la sociedad, gracias a ello podemos reconocerla y reconocernos a través de diferentes medios, en este caso son muy importantes las expresiones no lingüísticas tales como la mímica, las posturas, la indumentaria, las gesticulaciones y las onomatopeyas.

Existe una definición propuesta por Fere y Ribot en Blondel, C (1966) de una emoción suave, estos autores definen como emoción suave, a la que se produce sin causa suficiente, cuando, de manera acentuada, las concomitantes fisiológicas pecan por exceso o por defecto, cuando los efectos se prolongan sobre medida. Pero, para poder así juzgar siempre, que una emoción es normal por su causa, sus reacciones y su duración, no es necesario poseer un marco de la emoción normal sin embargo, toda emoción y todo sentimiento, una vez denominados, traen consigo tipos normales de estados afectivos y constituyen los marcos con los cuales confrontamos las agitaciones de nuestra conciencia y la de nuestro vecino. Es decir, todo hecho humano, en este caso los afectos, son evaluados por los grupos en cuestión.

Así entre los estados afectivos hay una necesidad social de organizar y establecer procesos de diferenciación funcionales respecto a los valores; son los grupos sociales los que establecen un conjunto de atribuciones para valorar lo que consideran positivo o negativo.

Es una necesidad moral para la colectividad que bajo ciertas circunstancias se observen cierto tipo de emociones. En otras palabras, no se regula únicamente la

expresión de los sentimientos, sino los sentimientos mismos y, por ende, la manera en la cual los sentimientos se dan en nosotros siempre está más o menos esperada en la manera con que deben manifestarse, como menciona Blondel, C (1966) “El aleccionamiento social consiste en aprender el detalle de las circunstancias en las cuales es necesario que nuestra mímica sea la de la tristeza, de la alegría, de la cólera, de emoción y nuestra educación sería perfecta si, en todas las circunstancias, nuestra mímica se conformase automáticamente a estas exigencias”(p.89).

Con respecto a los prejuicios colectivos, se refieren a las prevenciones, las anticipaciones que la vida social nos impone con respecto a nuestros sentimientos y a nuestras emociones, esto no contribuye solamente a transformarlos y hasta producirlos, sino que también nos proporcionan una llave para poder analizar cada uno de nuestros estados de ánimo.

La vida afectiva siempre se observa en un medio social que la ha marcado previamente con sus características, es por esto que los caracteres específicos de la vida afectiva no son accesibles en un estado puro. Es decir, todo estado afectivo se ofrece prácticamente solo bajo una forma socializada o desocializada, y los caracteres que provienen de la especie están siempre cubiertos por aquellos que derivan de la colectividad.

Parafraseando a Blondel, C (1966), las manifestaciones exteriores de nuestras afecciones aparecen entonces, como deberes impuestos por el grupo, es decir, la colectividad nos establece al mismo tiempo que los sentimientos que debemos tener y de qué manera se deben expresar. Es por esto que la mímica que se presenta está regulada socialmente, nosotros aprendemos a expresar a través de la mímica nuestras emociones y necesariamente esta mímica se expresa en una emoción que es socializada. Sin olvidar la entonación de la voz que se integra y pretende darle forma a la mímica, de tal manera que el lenguaje puede orientar la expresión mímica aunque a veces ocurre lo contrario, esto nos indica la complejidad de las formas comunicativas. La práctica de estos elementos se adquiere de una manera temprana, y posteriormente se desarrolla la conciencia

de la misma forma y con sus elementos. La característica de la mímica es que dirige sus esfuerzos a lo natural en función de las convenciones que la delimitan.

Regularmente los estados afectivos se viven en el seno de grupos más o menos delimitados, en el interior de los que ejercen una acción que transmite de manera más o menos intensa. Es decir, todo estado afectivo importante tiende a impactar sobre el grupo y mientras más adaptado socialmente sea el medio en el cual se encuentren las personas, más verdadera y clara es su participación, y la emoción toma una mayor fuerza.

La posibilidad de conocer e identificar los elementos afectivos en las relaciones sociales, es posible a través de formas complejas de comunicación, algunas de las cuales están codificadas, simbolizadas y generalizadas socialmente, aunque se dice fácil no es tan simple identificarlas dado que algunas de ellas pertenecen a grupos específicos y evolucionan sus formas.

Nuestras emociones no nacen, crecen y se abren en un medio humano cualquiera, cuyas sacudidas de algún modo las nutre. Para abrirse o expresarse, las emociones necesitan medios de expresión múltiples, que permitan la diversidad de ellos. Por ejemplo, cuando una persona experimenta miedo, esta emoción se verá disminuida al enfrentarse con otros miembros que no comparten este miedo, y viceversa, se exaltará e intensificará el miedo hasta llegar al pánico en caso de que los otros que le rodean hagan propio el miedo.

Entonces vemos que existe una participación en grupo de las emociones, y que esta participación se ve interpretada de manera individual como una necesidad, pues existe un riesgo de pasar por un tipo de "soledad moral", es por esto que nuestros estados afectivos demandan verse compartidos. Otro ejemplo serían los sentimientos de hostilidad, los cuales se confirman al ser seguidos y afirmados por el juicio y las acciones de otros.

Existe una necesidad que acompaña a los estados afectivos y esta es la necesidad de comunicarlos. No se encuentran únicamente en nuestra conciencia los estados afectivos, sino que adquirimos conjuntamente una especie de

conocimiento de los mismos, ya que, en general, se les atribuye un nombre, y la acción de nombrar incluye la acción de conocer, reconocer e identificar nuestras experiencias presentes con algunas de nuestras experiencias previas y codificarlas para utilizarlas tanto para nosotros como para los otros. El simple hecho de nombrar los estados afectivos y que adaptemos respuestas recíprocas, basta para identificar que los estados afectivos son susceptibles de ser clasificados e identificados entre ellos, según su valencia en el código y esto se observa de forma generalizada en la sociedad.

Entonces la afectividad podemos decir que forma parte del pensamiento colectivo, de un proceso social que tiene como objetivo (en ocasiones) regular la correspondencia entre las emociones y las situaciones. La afectividad tiene la necesidad imperiosa de expresarse, reconocerse e identificarse y esto solamente es posible a través de la comunicación, de ahí la importancia de los medios de la comunicación, tanto los lingüísticos como los no lingüísticos. La comunicación es el proceso social por excelencia, y la afectividad no es un proceso que no demande su presencia tanto para el individuo, el grupo y la colectividad.

2.2 Roles

Para poder entender los roles desde su definición hasta sus diferentes manifestaciones, es necesario desglosar las diferentes definiciones que múltiples autores han hecho al respecto. Comenzando con G.H. Mead intenta demostrar que existe una necesidad dentro de los dos polos de una interacción por adoptar el "role" del otro, dicho de otra manera, existe la necesidad de adoptar la actitud de los demás hacia él y verse como el otro le vería.

De igual manera G.H. Mead, expone que existen ciertas situaciones sociales que están determinadas, esta condición genera roles que son complementarios y cada individuo debe ser capaz de desempeñar de manera simultánea los dos roles dentro de la situación.

Por otra parte R. Linton extrae la noción del modelo ideal e introduce el concepto de status, al ser parte de una sociedad, los individuos que la componen, se encuentran organizados en varios sistemas simultáneos y el individuo ocupa un lugar en cada uno de ellos, este lugar se denomina status.

Una misma persona puede tener diferentes roles, los cuales se pueden influenciar mutuamente, mostrando así que el rol es el aspecto dinámico del status. Una persona puede tener un rol de hijo y a su misma vez de estudiante, pero cada uno de estos roles tiene que corresponder con la conducta que “hijo y estudiante” deben adoptar conforme a las reglas prescritas por la sociedad, o mejor dicho, a los derechos y obligaciones que se relacionan a su status.

Hablando de México como un país en el que la religión es un tema de suma importancia, no es de extrañarnos que exista una censura de la sexualidad, además de que la mayoría de los hombres cuando forman parte de una familia adquieren el rol de proveedores económicos, mientras que las mujeres adquieren el rol de ama de casa.

T.M. Newcomb es otro autor que realizó investigaciones experimentales y acudió a la noción sociológica de “consensus del grupo”, definiendo el rol como el consenso de los miembros del grupo. La conducta de los individuos responde a las expectativas del grupo del que forman parte, el rol se desprende de la uniformidad de las opiniones que manifiestan los sujetos de un grupo respecto de este rol. Es decir, todos los que conforman el grupo tendrán una opinión en común de cómo debería de ser un padre de familia, o una madre y la conducta de estos dependerá directamente de lo que se espera de ellos. Esto puede explicar las exigencias internas y externas que modifican la dinámica de ciertas parejas, como son el que la mayoría de las mujeres aceptan un rol de trabajo doméstico y cuidado de los hijos, mientras que los hombres están obligados por este mismo grupo social a tener el rol de proveedor económico.

Habría que diferenciar el rol teórico que es parte del concepto sociológico en función de las expectativas del grupo y la acción del rolé, que hace entrar el rolé en la vida del individuo y le marca con su singularidad y originalidad.

J.L Moreno trata de explicar el rol como la fusión de los elementos individuales con los colectivos. El rol surge del medio cultural que le prescribe, pero también tiene como origen el que lo realiza. Como se mencionó anteriormente tanto el grupo como el individuo tienen influencia en el rol y cómo se manifiesta.

De acuerdo con T.Pearson, todo sujeto espera del otro cierto comportamiento al que debe adaptarse y responder. Estas expectativas son determinantes para los comportamientos recíprocos de los sujetos y otorgan pautas de sus conductas. Es decir cada persona induce con su propia actitud la que se espera del otro, pero su expectativa encuentra de manera simultánea la expectativa del otro.

Los roles guardan relación con los status reconocidos por el grupo, siendo ellos quienes determinan las conductas en interacción. “La interacción consiste en una serie de adaptaciones entre dos seres que realizan un acto social común” (Le Blanc, G, 1973). En una interacción se podría decir que una conducta adaptada requiere en parte que el rolé de los otros sea percibido correctamente.

Los individuos que forman parte del grupo, aprenden a conocer el mundo que les rodea y a adaptarse a él, por medio del lenguaje que transmite las normas y los valores del grupo. Por el uso del lenguaje que reduce el grado de incertidumbre que los sujetos tienen unos con respecto de otros, se verifica el ajuste recíproco de la persona y del grupo.

Las necesidades y las emociones deben ser sostenidas por los factores primordiales de las actitudes. Una actitud es siempre una actitud a favor o en contra, pues las actitudes están cargadas de afectividad. Los elementos subjetivos de la actitud, las actitudes como expresión de la persona y las actitudes como funciones de la persona. La actitud tiene como primera función la de realizar la adaptación del sujeto a la realidad del mundo exterior. La actitud constituye, pues el aspecto más personal del rolé (Le Blanc, G, 1973).

Las actitudes corporales, los gestos, la mímica transmiten información que contribuye a precisar el sentido del discurso: la conversación que se da por medio de los gestos permite a los sujetos percibir sus roles recíprocos.

La vida cotidiana pone al individuo en la obligación de obedecer al principio de realidad, es decir, de integrar en su conducta las leyes del grupo humano al que pertenece, de adoptar y de respetar sus status y sus roles. La conducta que responde al principio de realidad contribuye a la adaptación de la persona al mundo exterior y al grupo social en que actúa (Le Blanc, G, 1973).

1.3 Teoría de las expectativas

Relacionado con el tema de investigación tenemos las expectativas, comenzando con el término de expectativas el cual puede tener múltiples significados, teniendo en común, lo que se espera, ya sea de una persona o de una situación en específico; podría entenderse como depositar la confianza en aquello que, de manera individual, se considera más probable que ocurra. La expectativa surge en casos de incertidumbre, cuando aún no está confirmado lo que ocurrirá, es aquello que se considera deseable o más probable que suceda.

Las expectativas se refieren a las creencias que se tienen de los eventos o los actos que se esperan, y desean que de acuerdo con comportamientos específicos en una situación determinada, se obtengan resultados específicos. Se aprenden múltiples expectativas sobre el mundo; muchas ayudan a satisfacer las necesidades internas y a enfrentar los problemas, pero otras restringen diferentes acciones.

La formación de expectativas se da en todas las etapas de desarrollo de las personas (ya que comienza en la niñez y finaliza en la vejez), esto lo hace un proceso continuo y constante, en diferentes ámbitos de la vida, en el cual las personas van aprendiendo lo que pueden esperar de diferentes situaciones, y posteriormente, se busca confirmar o descartar las expectativas previamente formuladas, para poder así tener toda una gama de opciones y formas de actuar o

pensar frente a los diferentes eventos, actos, acciones y propuestas que se presentan, ya sea un trabajo nuevo, una amistad diferente, una pareja, una promesa, un deseo e incluso un cambio real o simbólico. Las expectativas pueden variar de persona a persona dependiendo de la historia de aprendizaje.

Las expectativas cumplen con una función adaptativa, ya que les permite a las personas observar ciertas particularidades y hacer uso del conocimiento previamente adquirido para poder así elegir la acción que pueda producir los resultados más favorables, en otras palabras, las expectativas tienen un componente normativo fuerte, que permiten visualizarse y ser eso, algo esperado que puede que suceda, porque ya ha sucedido, por ejemplo, una persona puede tener la expectativa implícita o explícita de que al llevar a un niño al dentista, el niño no va a fallecer, pues se ha vivido anteriormente esta experiencia además de que la mayoría de las personas cuando eran niños han ido al dentista y no ha pasado nada tan drástico como una muerte, entendiendo que esta expectativa surge entonces de algo que ya sucedió, y que se reafirmó múltiples veces.

A través de la consolidación de las expectativas, se hace posible incrementar el número de acciones determinables y, con ello, el de las acciones posibles. La gran variedad de otras posibilidades son complejas y contingentes, complejas, porque cada vez hay más posibilidades que son indicadas y contingentes, porque las indicaciones de otras posibilidades de la vivencia también pueden llevar a engaño en la medida en que no existe, no es alcanzable o viable Luhmann, N. (2007). Dicho de otra manera, cuando las expectativas se establecen, aumentan así las posibilidades de respuesta frente a una situación y de igual manera aumenta la complejidad.

Las expectativas pueden quedar tan firmemente establecidas, que quien espera tiene dos posibilidades frente a las decepciones que le sobrevengan: o bien cambia sus expectativas o no lo hace, aprende o no aprende. Cuando las expectativas no se ven satisfechas, el individuo experimentará una decepción, pues implica una reacomodación de la información previamente adquirida, es decir, aprendizaje. A pesar de esto, el caso de la decepción está previsto como

posibilidad, pero queda explicado de antemano como irrelevante para la expectativa, por ejemplo, una persona puede esperar que su equipo de soccer gane, pero pierde, es entonces donde la persona puede aprender o no, y aún así dentro de la decepción (debido a que no se cumplieron sus expectativas), existe una razón que respalda la expectativa inicial. Es decir, incluso en caso de decepción, la expectativa debe resultar de acuerdo su comportamiento anterior, y como elemento de la propia exposición a la expectativa misma. En el caso de que la expectativa se logre superar, el sujeto se sentirá realizado, confirmando su expectativa. Vinculándose así con las predicciones y las previsiones (como previamente se mencionó) y hay que recordar que esto surge de las experiencias previas que se han tenido con respecto a uno u otro tema.

Dentro de las expectativas existen riesgos, y estos han de estar fundidos con el sentido de las expectativas, es por esto que, los riesgos han de permanecer en la expectativa misma sin posibilidad de eliminarse. Lo preservado y lo debido forman entonces un mecanismo de selección entre las posibilidades desconocidas.

La complejidad y la contingencia de las que hemos hablado son sobre-exigencias y forman parte de los riesgos de la expectativa que no pueden ser eliminados, puesto que ello acabaría con las ventajas de las múltiples posibilidades de elección. La sobrecarga debida a la complejidad y la contingencia, caracterizan el vivir humano en general, como ya se mencionó anteriormente, dentro de la comunicación la gran cantidad de elementos y situaciones genera la complejización; con respecto a las expectativas, no sólo se da en las expectativas de comportamiento referidas a otras personas. Los estímulos y satisfacciones externas afirman una solidez internamente determinada frente al mundo exterior. El tema de las expectativas en nuestro tema de investigación, juegan un papel muy relevante ya que de alguna manera, podrían decirse que son predictores, de una relación fuerte y estable; claro, cuando son visibilizadas y comunicadas en las parejas, nos referimos a las expectativas cognitivas, que se encuentra clausuradas en el sistema.

Esta presión generalizada de una excesiva complejidad y contingencia lleva a la configuración de estructuras internas de automotivación, de procesamiento de la información y de libertad para aprender es algo que puede detectarse con particular nitidez al fijarse en otras personas. El hecho de que en el entorno de alguien que espera, aparezcan también otros sistemas comparables con él, hace que el mundo gane una nueva dimensión de complejidad que trae consigo nuevas oportunidades, riesgos y cuya utilización y resolución plantea particulares exigencias. Los riesgos se encuentran en el hecho de que esta asunción, sólo puede tener éxito bajo la premisa de que el otro es un yo igual que yo (Alter ego).

A partir de esto, se desarrolla un nuevo tipo de solución de problemas que puede caracterizarse como, el devenir reflexivo de la expectativa. Quien tiene expectativas, debe aprender a esperar, no solo el comportamiento ajeno sino también las expectativas ajenas. La adaptación entre los hombres viene dada no solamente mediante expectativas de comportamiento aprendidas, sino también mediante expectativas de expectativas (nos referimos a las expectativas normativas que están codificadas simbólicamente, y que son visibilizadas por los otros). En este nivel de abstracción, la adaptación resulta orientada psíquica y socialmente. Este esperar las expectativas ajenas es algo exigible a todo comportamiento que tenga en cuenta al hombre, (tanto para mantener el orden como para su destrucción, tanto para la cooperación como para el conflicto).

El ser capaz de esperar la expectativa de otra persona les permite a las personas anticipar sus acciones y las de los demás, complejizando así las situaciones y las expectativas mismas. A través de las expectativas es posible ordenar las situaciones de doble contingencia, la necesidad y la posibilidad, Ego espera que Alter espere una acción específica de Ego y así poder entender la orientación de Alter y por lo tanto, también orientar su propio actuar. Si no fuera posible esperar la expectativa de la otra parte, no habría posibilidades de orientar las acciones y continuar la comunicación (Corsi et al. 2006).

Quien es capaz de prestar atención a las expectativas de los otros, de aprenderlas y, por tanto, también de esperarlas, es alguien que, a través de la coexpectativa

de expectativas ajenas, está en situación de ver un entorno con más alternativas y, sin embargo, de vivir más libre de decepciones. Dicho de otra forma, el estar conscientes de las propias expectativas permite orientar las propias acciones, teniendo en cuenta ciertas posibilidades, pero al tener en cuenta las expectativas de los otros estas posibilidades se amplían, tras esta ampliación de las posibilidades, es difícil que exista alguna alternativa que no se tome en cuenta, lo que facilita la previsión y predicción de las situaciones.

Teniendo como base la empatía con la expectativa ajena, pueden abstraerse reglas y símbolos susceptibles de consenso en los que queden previstos diversos comportamientos.

Las expectativas se relacionan con la comunicación, ya que no se realizan simplemente con base a lo esperado por parte de uno de los participantes, (también se tiene en cuenta la selectividad del otro), la expectativa se asienta en la (muy probable) reciprocidad así como ver satisfechas las ofertas y las promesas propuestas.

Dentro de las relaciones interpersonales se puede observar claramente el tema de las expectativas, específicamente en las relaciones de pareja, repercutiendo en la estabilidad o el cambio, formando un conjunto de creencias, valores, normas, actitudes y disposiciones hacia el otro, y lo que es posible o necesario esperar o no.

Es decir, una pareja se adscribe a las expectativas de manera individual y también se reconstruyen y apropian algunas expectativas de manera conjunta o mutuas con respecto a diferentes objetivos, que se compartan en pareja, sin embargo sería indispensable que algunas expectativas sean explícitas en la pareja, debido al impacto que tienen y a la serie de acciones que motivan. Pero eso solo puede suceder si existe comunicación dentro de la interacción y por ende, entendimiento. Teniendo en cuenta también que debido a la complejidad de la comunicación y de las relaciones mismas, el hecho de que se hagan explícitas las expectativas no significa necesariamente que se logren sólo por la

comunicación en el sentido estricto (que implica realimentación, esto es un entendimiento recíproco de lo que se está diciendo, o de lo que se espera).

Un ejemplo de las expectativas apropiadas de manera individual en la pareja es cuando uno de los involucrados espera algo de su pareja o de la relación, estas expectativas como ya lo vimos, se forman a través de la historia de las interacciones sociales que tienen los individuos, por el aprendizaje u observando las relaciones sociales en el entorno, pero estas expectativas no se comparten idénticamente (en un sentido estricto), en la pareja y es por eso que difieren a nivel individual, puede ser explícita si se comenta con el otro pero no necesariamente esto la hace una expectativa conjunta, pues el otro sabe lo que está esperando su pareja, pero esto no implica que se comparte la expectativa, en una situación concreta, uno de los involucrados puede esperar que al cumplir determinado tiempo dentro de la relación, se formalice por medio de la unión libre, esto se comenta con la pareja, se entiende pero el otro involucrado puede o no esperar lo mismo, pues el hacer las expectativas explícitas no significa que se aceptan o que se cumplirán, sólo implican que existirá un mayor grado de comprensión de las expectativas del otro.

Al ser las relaciones de pareja uno de los aspectos más importantes dentro de la vida de las personas, sería importante tener en cuenta las consecuencias del incumplimiento de las expectativas, ya que pueden ser simplemente una oportunidad para reacomodar las expectativas, una pauta para el cambio o algo más radical como la razón o la causa para la ruptura de una pareja; esto de acuerdo con la valoración e intensidad de las expectativas.

Dentro de las parejas pueden darse diferentes expectativas, desde un inicio se puede esperar que uno de los involucrados se encargue de los gastos económicos, o puede esperarse que sólo sea uno el que se encargue de las labores del hogar, pero si estas expectativas no son explícitas y claras desde un inicio, los involucrados tendrán que llegar a un proceso de ajuste, por medio de la comunicación, o por medio de la doble contingencia (esperando lo que el otro espera para poder así dirigir sus acciones conforme a lo que el otro espera),

evitando o posponiendo el conflicto, facilitando en un primer momento el consenso o el disenso, en cualquiera de los casos se crea la oportunidad de poder superar las situaciones a través del entendimiento.

Tomando en cuenta esto no es de extrañarse que muchas veces, lo que diferencia a una pareja de otra, son las expectativas individuales y colectivas que los rigen, las expectativas pueden ser explícitas e implícitas, altas de mayor complejidad o bajas simples, en gran parte podríamos decir que el tipo de las expectativas que se creen en la pareja, depende de alguna manera del el acuerdo, satisfacción o aún más importante el grado de entendimiento en la pareja. Y en caso contrario son un factor de inconformidad, malestar y decepción cuando no se cumplen.

El psicólogo social George H. Mead tomó en cuenta las expectativas dentro de su teoría social, plasmándolas como algo necesario para la formación del individuo. Mead asegura que con los procesos de diferenciación social se multiplican las expectativas de roles, los cuales debido a este incremento pueden entrar en conflicto y de esta manera afectar la formación convencional de la identidad, que se encuentra representada en el “Me”, irá surgiendo un nuevo centro interior que gana libertad al no tener que ceñirse ciegamente a un rol que determina prácticamente todas sus opciones vitales (Mead, G 1993).

A partir de aquí el sujeto, que ha adquirido un centro interior durante la socialización, adopta un rol real de participante en la interacción a la par que relativiza las expectativas del observador, es decir, la que antes sólo asumía las expectativas del otro.

Como podemos observar, las expectativas han estado presentes en la psicología, aunque habría que aclarar que las expectativas son un proceso social y en efecto como lo hemos señalado anteriormente se apropian individualmente, (claro, se incluyen los elementos específicos de la individualidad, que le dan una expresión particular). La aproximación en esta tesis sobre las expectativas, retoma la elaboración de las teorías de sistemas autopoiéticos, en este sentido podríamos señalar que Luhmann distingue dos formas que asumen las expectativas, las

expectativas sociales las cuales se encuentran socializadas, visibilizadas, simbolizadas y hasta codificadas en la sociedad y las expectativas cognitivas que se alojan en el fuero interno, en otras palabras, ligadas a nuestras creencias sentimientos y afectos, o sea psicosociales. Las expectativas para poder funcionar y ser operativas, digamos, que se transfieren y se expresan a través de los valores.

Retomando el tema, es importante resaltar que todas las personas se apropian de expectativas (desde la niñez hasta la vejez), estas expectativas son complejas y variadas, no sólo se expresan de manera individual, sino también colectivamente, y continuamente se espera lo que el otro espera, lo que implica que la gama de posibilidades frente a una situación determinada; teniendo en cuenta que las expectativas sociales se forman de múltiples eventos comunicativos donde existen certezas, incertidumbre, incompletitudes e improbabilidades. Una expectativa puede ser positiva, o negativa, aceptada o no necesariamente, puede cumplirse sobradamente o parcialmente y también puede no lograrse, negarse o no ser posible, esto es, puede generar decepción y una posible reorganización de las expectativas para el futuro. Dentro de esta investigación, la teoría de las expectativas es un aspecto fundamental, ya que nos permite (de alguna manera) visualizar y predecir la permanencia, o cambio de las relaciones, en este caso en la pareja.

1.4 Teoría de la comunicación

En las teorías clásicas de la comunicación y en la vida cotidiana, el concepto más reiterativo acerca de la comunicación se refiere a la transmisión de la información del emisor al receptor, el cual descifra e interpreta los signos elegidos por el emisor, por medio de un canal, es decir, el medio físico a través del cual se envía dicho mensaje en un proceso unilateral mediado por signos y reglas semióticas comunes.

La teoría de la comunicación clásica cuenta con los siguientes elementos:

- Código: Es un conjunto de elementos que se combinan siguiendo unas reglas y que permiten su interpretación.
- Canal: El medio físico a través del cual se transmite el mensaje.
- Emisor: Es la persona que se encarga de transmitir el mensaje. Esta persona elige y selecciona los signos que le convienen, es decir, realiza un proceso de codificación; codifica el mensaje.
- Receptor: La persona a quien va dirigido el mensaje; realiza un proceso inverso al del emisor, ya que descifra e interpreta los signos elegidos por el emisor; es decir, descodifica el mensaje.
- Mensaje: En el sentido más general, es el objeto de la comunicación. Está definido como la información que el emisor envía al receptor a través de un canal de comunicación o medio de comunicación determinado.
- Situación o contexto: Es la situación en el que se desarrolla el acto comunicativo.
- Marco de referencia: Es el entorno que enmarca la situación.

La perspectiva teórica de sistemas sobre la comunicación difiere de la teoría clásica, ya que tiene como objeto de estudio la comunicación como proceso social, entendiendo a la comunicación como un evento episódico, sin sentido, forma, vacío, donde nosotros los sistemas psicológicos ponemos al lenguaje como medio de enlazamiento con la comunicación, de suyo se desprende de lo anteriormente dicho, que la comunicación está hecha de comunicaciones y no de personas.

La comunicación es un proceso de efectos multiplicadores, es decir, la comunicación se multiplica a sí misma, es autorreferencial, la comunicación está formada por múltiples elementos y se llega a ella mediante una síntesis de tres selecciones:

- Selección de la información, la cual implica la intención.
- Selección de un mensaje.

- Selección del entendimiento.

La comunicación vista desde la teoría de sistemas, es un proceso binario, esto es, de dos elementos; la respuesta de la teoría respecto a esto es, que tanto la selección de información como la selección del mensaje, se fusionan en un solo elemento, y el entendimiento sería el otro elemento, de esta manera, la comunicación se puede operar como un proceso binario. Es importante señalar que la comunicación desde el punto de vista de esta teoría, sólo se logra cuando el entendimiento de los presentes se realiza, dicho en otras palabras, se tiene que cumplir con los dos elementos del modelo.

Es necesario aclarar a que nos referimos con el entendimiento o el acto de entender (el cual es selectivo y dota a la comunicación de la posibilidad para acometer de nuevo y volver a aclarar el proceso de la comunicación misma). El entendimiento no implica una conclusión única y total sobre lo que se está comunicando, ya que también pueden existir otras posibilidades como malentendidos y olvidos. La comunicación crea su propio proceso de entendimiento y olvido a través de la autoobservación y el autocontrol, todo esto es posible gracias a la función que actualiza al sistema (nos referimos a la autopoiesis), y no conforme a lo que cada uno de los participantes piensa o desea, mostrando así la capacidad del sistema de autorregularse, esto solamente es posible si permanece como forma de explicación la autopoiesis.

Parafraseando a Luhmann, N. (2007) es conveniente decir que lo más importante a tomar en cuenta es que la comunicación se entiende solamente en el momento en el que se diferencia el acto de comunicar de la información. Esto distingue a la comunicación de la simple percepción que se tiene de los otros, entendiendo como percepción, el fenómeno físico, que describe tanto a la acción como a la consecuencia de percibir, es decir, tener la capacidad para recibir mediante los sentidos las imágenes, impresiones o sensaciones externas; la existencia de dicha percepción no requiere de comunicación, esto es, no sabemos nada de lo que el

otro percibe porque en el sentido estricto, percibir no es un acto de comunicación, sino un proceso que se mantiene clausurado en el fuero interno de ego y solamente a través de la verbalización y las formas expresivas adquiere la cualidad de comunicación.

La información (en contraste de la comunicación) es la selección de una diferencia que conduce a que el sistema cambie de estado y que como consecuencia se opere en el sistema otra diferencia. Cada sistema produce información, sin embargo, la información necesita llevarse a cabo en un contexto de expectativas, para luego (sobre esa gama de posibilidades) lograr una selección, es decir, la información solo puede llevarse a cabo en el sistema de comunicación, pues es una selección en una escala de posibilidades.

Si partimos de la teoría de la comunicación “clásica” como transmisión, presupone desde el inicio diferentes elementos como lo son la simultaneidad, tiempo y espacio, para que se pueda dar la comunicación, además de que la información que se transmite es la misma que se recibe, lo cual sería muy difícil (por no decir imposible) pues cada persona dentro de su interpretación, modifica la información recibida, además de la información mencionada previamente.

La comunicación conduce a la decisión de que tanto la información como el acto de comunicar pueden ser aceptados o rechazados. Es decir, divide la realidad al crear dos posibilidades en el mundo, la del sí y la del no, debido a que el entendimiento que se da dentro de la comunicación obliga a la toma de decisiones; y esta decisión puede ir dirigida al consenso o al disenso. No necesariamente el entendimiento guiará al consenso, ya que el conflicto también puede ser buscado propositivamente.

Finalmente, mencionaré algunos aspectos importantes sobre la comunicación, por ejemplo, es impresionante ver en la actualidad que la comunicación sea solamente entendida en términos de oralidad, cuando también hay otras formas que utilizan diferentes medios para lograrlo, por ejemplo, la escritura es otra manera de comunicar, pero por sus características físicas y las propias características de la

comunicación, la modifica de manera importante al acoplarse al mismo evento comunicativo: el acto de comunicar y el acto de entender quedan separados en el plano espacial y temporal; dicha separación no sería posible ni considerada dentro de la teoría clásica de la comunicación como transmisión. De igual manera, al dirigirse a lo desconocido, exige que el lenguaje sea legible aún para personas que no se conocen, pero que se presupone utilizarán el mismo lenguaje, esto, complejiza la comunicación al suponer que se tiene un código en común y que será comprensible para el otro. La estructura le quita al lenguaje el carácter situacional para señalarlo con una estructura que sea comprensible desde sí misma.

Es decir, el efecto de la escritura consiste en la separación espacial y temporal entre el acto de comunicar y el acto de entender, y la inmensa explosión de posibilidades de agrupación que así se producen, en efecto, aquí también hay comunicación, pero el medio “escritura” u otro, hace aún más improbable la comunicación, ya que no permite verificar las selecciones ni mucho menos el entendimiento, en otras palabras la comunicación se complejiza. Una forma de “comunicar” actualmente es a través de la tecnología como es el celular usando las redes sociales; en esta modalidad la “comunicación” se hipersimplifica a través de códigos simbolizados que no necesariamente permiten comunicar aunque sí responder a los mensajes. Cualquiera podría ser un análisis de la cantidad tan alta de redundancia sobre un tema en las redes; lo que se veía son las diferentes selecciones autorreferenciales de los participantes y donde no hay una retroalimentación (o feedback) específica dado la cantidad de informaciones que participan.

3. Método

3.1 Justificación del problema

Toda unión de dos personas se mantiene y se establece debido a diferentes factores, sociales, culturales y personales; esta relación con el tiempo puede formar una relación más estable como podría ser una familia. Las relaciones de pareja son uno de los aspectos centrales de la vida del ser humano, gracias a la interacción comunicativa es posible lograr procesos de estabilidad, o cambio en las relaciones de pareja.

Es muy común encontrar textos, artículos e investigaciones en el campo de la psicología que se refieren a la comunicación para tratar de explicar los procesos de estabilidad y cambio dentro de las relaciones de pareja, en particular los investigadores en las ciencias sociales han realizado múltiples estudios con el objetivo de tratar de explicar cuáles son los factores fundamentales que podrían describir estos procesos y regularmente se reflexiona sobre la importancia de la vida afectiva, en particular en este estudio nos interesa abordar los procesos como los roles y las expectativas sociales, en síntesis la comunicación.

Consideramos que esta investigación es de gran utilidad ya que nos permitirá identificar la función de los diferentes procesos que intervienen en estas relaciones para prevenir, reducir, evitar y hacer algunas propuestas para la solución de conflictos.

3.2 Fundamentación del ámbito del problema

A la psicología le interesa contribuir e investigar los factores que se ven afectados por los procesos de comunicación, para poder tener un mejor panorama del comportamiento humano, fomentar una mejor convivencia y de esta manera contribuir al establecimiento de la calidad y mejores condiciones de vida.

A partir de las consideraciones anteriores el ámbito de interés en esta investigación es: la comunicación en las relaciones de pareja.

3.3 Objetivo general

Indagar cuál es la función de la comunicación en los procesos de estabilidad y cambio en las relaciones de pareja.

3.4 Objetivos específicos

- Identificar cómo y bajo qué condiciones se comunica una pareja
- Informar cuál es el efecto del entendimiento en las relaciones de pareja.
- Examinar qué es lo que estimula la estabilidad y la convivencia en las relaciones de pareja.
- Establecer si la práctica de la semántica afectiva promueve la estabilidad o estimula el cambio en la pareja.
- Identificar lo que genera malestar y conflicto dentro de las relaciones de pareja.
- Definir cómo intervienen las expectativas en las relaciones afectivas
- Distinguir cómo afecta la toma de decisiones unilaterales en las relaciones afectivas.

3.5 Definiciones conceptuales:

- Cambio: acción de modificar, variar, remplazar o sustituir, algo establecido anteriormente, dejar una cosa, persona o afecto (RAE, 2015).
- Comunicación: Proceso social donde los sistemas psicológicos ponen al lenguaje como medio de enlazamiento Luhmann, N. (2007)
- Estabilidad: ausencia de cambios que cuestionan el valor y la permanencia del equilibrio, también puede entenderse como la cualidad que se tiene dentro de una pareja de ser consistente emocionalmente y afrontar las crisis.

- Expectativa: lo que se espera de una persona o de una situación en específico, es depositar confianza en aquello que, de manera individual se considera es más probable que ocurra.
- La práctica comunicativa de la semántica afectiva: la semántica en tanto que relaciona el signo con su significado, nos proporciona el sentido de los objetos, y subraya lo emotivo de la acción social. Se trata de las reacciones emocionales que acompañan a una palabra (Corsi et al, 2006).

3.6 Población

La población con la que se trabajará son 10 parejas seleccionadas propositiva e intencionalmente con las siguientes características:

- Son parejas viviendo juntos por más de 4 años, en un espacio propio o rentado, en un rango de edad de los 25 a los 45 años.

3.7 Instrumento

Se realizará una entrevista semiestructurada, ya que el tema de investigación demanda tener información precisa sobre un conjunto de interacciones comunicativas de las cuales hay pocas, y mucho menos desde una teoría de sistemas sociales autopoieticos.

La entrevista se aplicará de manera individual y en parejas que cubran con los criterios de selección y aplicación de la investigación.

El análisis que se realizará será de contenido por categorías de respuesta para tratar de identificar posibles representaciones, imágenes, semánticas y contenidos comunicativos.

La siguiente entrevista incluirá un apartado de datos socioeconómicos, particularmente aquellos enunciados en la “muestra” de la investigación, en un

primer momento este instrumento es un ejercicio esquemático, con la pretensión de precisar y de explorar los objetivos de la investigación.

Entrevista

Nombre:

Edad:

Cuántos Hijos tienen:

Cuáles son las edades de sus hijos:

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho___ Regular___ Poco___ Nada___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?

3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?

4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?

5. Podría enumerar algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en las parejas:

5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?

6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí___ Cómo_____
No___ Por qué_____
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí___ No___ Por qué _____

8. ¿Cree usted que la ausencia de afecto en su relación afectaría la misma?
Si___ No ___ Cómo_____
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si___ Cuáles_____
- No___ Por qué_____
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si___ No___ Por qué_____
- Cuales_____
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si___ Cuáles_____
- No_ Por qué_____
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si___ No___ Cómo_____
13. ¿Ha logrado los objetivos que se propuso realizar con su pareja?
Si_ No_ Qué efectos ha tenido en su relación_____
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?

15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido a su estabilidad de pareja?

17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo_____
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?_____
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?_____

20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?

21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en la relación con su pareja?

22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?

23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?

24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?

25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?

26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera que cambiara?

27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?

Por qué _____
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
Sí__ No__ Por qué _____
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí__ No__ Por qué _____
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí__ No__ Cómo _____
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
_____ Por qué _____

3.8 Tipo de estudio

Exploratorio: Este tipo de estudio pone énfasis en el descubrimiento de ideas y aspectos profundos.

En ocasiones la teoría que existe sobre cierto fenómeno social es, o demasiado general, o demasiado específica, en estos casos la investigación exploratoria puede formular hipótesis relevantes para una investigación más precisa. Sin embargo, este tipo de estudio se puede considerar como la etapa inicial dentro de un proceso continuo de investigación y no como algo concluyente (Selltiz C, et al. 1980).

3.9 Diseño

El diseño que se utilizará dentro de esta investigación será: no experimental, transversal; este diseño de investigación recolectará datos de un solo momento y en un tiempo único. El propósito de este método es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado Selltiz C, et al. (1980).

4.- Análisis de la información

4.1 Presentación y análisis de la información

El propósito de este análisis consiste en resumir las observaciones llevadas a cabo, de forma tal que proporcionen respuesta a los interrogantes de la investigación. El objetivo de la interpretación es buscar su significado más amplio a las respuestas mediante su conexión con otros conocimientos disponibles. Ambos elementos presiden la totalidad del proceso de investigación.

Se entrevistaron diez parejas con un rango de edad entre los 25 a los 45 años, todas las parejas viven juntas y tienen al menos un hijo; el 90 por ciento de los hombres es el proveedor principal del mantenimiento económico de la casa y las mujeres se encargan del trabajo doméstico y el cuidado de los hijos, en otras palabras, no reciben remuneración económica. Cabe señalar que la mayoría de las parejas que se entrevistaron pertenecen a una clase social media baja, de acuerdo con el Programa de Protección al Consumidor 2013-2018, con un promedio de ingresos que varían de 3000 a 6000 m/n mensuales y habitan en la zona metropolitana de la Ciudad de México.

En todas las entrevistas se pudo notar desde el inicio que la comunicación, se da por sobreentendida, esto es, hablar, expresarse, “dialogar”, hablar conjuntamente. Sin embargo, el “concepto” de comunicación es usado como el sentido común; claro tampoco tendrían por qué tener un concepto actualizado sobre la comunicación. La comunicación desde nuestro punto de vista, para que sea tal debe contener tres selecciones de los siguientes elementos: intención de comunicarlo, mensaje y comprensión; particularmente es importante la comprensión de lo que se está diciendo y esto es solamente posible, paradójicamente, a través de la misma comunicación y no como un sobreentendido, una verbalización, una orden o una respuesta sin constatar que se refiere a lo preguntado.

Debe quedar claro, desde nuestro punto de vista, que la comunicación es un proceso de alta complejidad, desde este punto de vista podríamos decir que 70% de las mujeres recurre más a la posibilidad de la comunicación, a diferencia de los hombres que les cuesta más trabajo recurrir a la comunicación y se toma el simple hecho de hablar o enunciar algo, sin esperar respuesta, como comunicación, esto la complejiza y por otro reduce significativamente el logro de la misma comunicación.

En las relaciones de pareja, los estilos de respuesta ante el conflicto varían a partir de la evaluación del contenido que de ellos se hace, por ejemplo si los conflictos como regularmente sucede, tienen una carga afectiva fuerte, los varones 40% prefieren evitarlo, posponerlo, retardarlo, de tal manera que con el uso del tiempo pueda haber un efecto de “asentamiento y cambio” de las particularidades afectivas del conflicto. Podríamos deducir que al conflicto se le sigue percibiendo como un proceso irracional, de ahí el que la dimensión afectiva aparezca implícitamente asociado a ella sin que necesariamente, el conflicto sea irracional. Aunque, en efecto, la dimensión tiempo puede atenuar o lograr cierto tipo de cambios en la dimensión del conflicto; en particular para las mujeres hay cierta predilección porque el conflicto se afronte contingentemente, esto es, en el momento que sucede, con la información que hay, ante las preguntas que plantea; los hombres regularmente rehúyen ante esta posibilidad, tengan o no tengan razón los conflictos, parece ser que son diferentes estrategias de género.

Los conflictos se atribuyen a diversas situaciones, entre las más mencionadas son las condiciones económicas 30% y las diferencias de opinión 70%, es interesante destacar que la mayoría de las parejas logran identificar las acciones específicas que generan conflictos, tanto de manera individual como de su pareja, pero sin que haya acciones dirigidas a cambiar. Una explicación a esto es que las mujeres tienden en su mayoría a ceder frente al conflicto, esto de alguna manera asegura a corto plazo un frágil consenso antes que asumir una confrontación que genere fracturas irreparables. Teniendo en cuenta que ya sea cuando los hombres evitan el conflicto o las mujeres se conforman, el ceder y el simular acuerdos, se ve cómo

una estrategia necesaria en las parejas para mantener cierta estabilidad; ya que gran parte de las veces emerge el conflicto, la complejidad de los conflictos estriba en que son, la mayor de las veces, elementos cargados de afectividad, lo que impide que se resuelvan o se aborden de una manera “lógica, racional o formal”.

Un ejemplo de las estrategias que utilizan algunas mujeres 40% es que cuando logran identificar las acciones que podrían generar conflictos dentro de su relación de pareja, evitan realizarlas, nuevamente para mantener de alguna manera la armonía en su relación. Algunos ejemplos de estas acciones serían el dejar un trabajo mejor que el de sus parejas y de esta manera reducir la presión del poder en la toma de decisiones. Otro ejemplo sería: “Evadiendo las situaciones que pueden generar problemas y acciones que se presten a crear suspicacias e interpretaciones por tratar de realizar parcialmente acciones laborales”

Otro de los temas importantes son las expectativas, y lo que se pudo observar en los resultados de las entrevistas, fue que: las mujeres tienen en su mayoría expectativas “materiales” específicamente referidas a la protección, seguridad y reproducción de la vida familiar, luego entonces, poseer una casa aparece como una expectativa muy alta 70% y para los hombres representa un 50%. Otra expectativa muy importante es la referida a lograr apoyar a los hijos en los estudios, específicamente con los hijos que muestran interés por realizar una carrera profesional 50% mientras que los varones respecto al mismo punto muestran una expectativa del 30%.

Existen en nuestro grupo de estudio, como en todas partes, expectativas individuales, en el caso de los hombres representan 30% y en las mujeres se encuentran en menor medida 10%, a pesar de que las expectativas giran en torno a los mismos temas, parece ser que retóricamente las expectativas se “comparten” en las parejas o quizá también podríamos decir que las mujeres se inclinan más por una visión “grupala y común” o también se podría decir que las mujeres con mucha regularidad ceden a sus expectativas individuales. A diferencia de los varones que aparecen más “individualistas”. Mostrando la importancia de los roles de género, que en parte determinan lo que una persona

debería esperar y cómo se debería manifestar, dichos roles, más adelante abundaremos sobre el tema.

Las interpretaciones acerca del comportamiento de la pareja, pueden expresarse, como lo hemos hecho en términos de hombres o mujeres, sin embargo también es muy importante “descentrarse” de una visión psicologicista, esto nos permitiría poder observar la complejidad de los procesos comunicativos, y saber realmente hasta donde los objetivos, las acciones y las expectativas realmente logran compartirse como una sola “idea común”. Hasta donde los procesos de cambio, las dificultades y resistencias que generan va creando algunas diferencias que con el paso del tiempo se hacen evidentes, hasta donde la posibilidad de disipar las diferencias, que no necesariamente conflictos, no es abordada a través de comunicaciones genuinas que logren un entendimiento justo y que permitan adaptarse a los cambios, ajustar las acciones, enriquecer los sentidos de lo que se dice, esto es, innovar procesos comunicativos que permitan nuevas posibilidades de relaciones; y no solamente se simule, se asuma el poder, la normatividad, la presión familiar y la conformidad.

Indiscutiblemente que las expectativas como parte de las formas de comunicación también contienen elementos materiales, objetivos palpables; que son legítimos como puede ser: un automóvil, una casa, y mejores condiciones de vida, sin embargo es importante señalar que esto le otorga a la estabilidad y a la convivencia algunos elementos para realizarse, porque ciertamente sin comida ni algunas seguridades no es posible realizar una vida estable de pareja. Aunque debe quedar claro que nos interesa es el logro de la comunicación genuina, el entendimiento, sin el cual los aspectos materiales pasan a un segundo plano.

Con respecto a la estabilidad de pareja sería necesario desglosar lo que las parejas definen como estabilidad y cómo es que la obtienen. La estabilidad según la mayoría de parejas es posible identificarla a partir de la “comunicación” y la confianza 40%, aunado al tiempo que han estado juntos 20%, es decir pareciera ser que la dimensión del tiempo es necesaria, esto podría ser debido a que socialmente se establece la temporalidad de vivir juntos como una condición para

que la pareja sea considerada como estable, dicho de otra manera existe un código que se impone de afuera hacia adentro y en este caso sería la dimensión del tiempo.

Llama la atención la mención que se hace de la comunicación y la confianza como elementos necesarios para la estabilidad, mostrando que la estabilidad de las parejas se logra a través de lo anterior, aunque se confunde o no logra entenderse cabalmente el proceso de comunicación como entendimiento, más allá de que haya acuerdo o no, más allá de que se comparta o no; la comunicación es entendida como verbalización asunciones momentáneas ausencia de comentarios movimientos de cabeza etc. Sin embargo, es necesario entender que la comunicación legítima está unida con el concepto de confianza y esto hace más referencia al entendimiento que puede haber entre dos personas, también habría que destacar la importancia, aunque reprimida, de la comunicación afectiva e íntima como uno de los elementos primordiales que le da solidez a las relaciones y en particular confianza a las mujeres.

Otro elemento de gran importancia en las relaciones de pareja, que permite generar estabilidad son los roles sociales, que son formas simbolizadas y codificadas de reproducción de la sociedad. Una misma persona puede tener diferentes roles, los cuales se pueden influenciar mutuamente, en este caso una mujer puede tener el rol de esposa pero también de madre, mientras que el hombre tendrá el rol de padre y de esposo, estos roles se influenciarán de manera dinámica y se deben adoptar conforme a las reglas prescritas por la sociedad, o mejor dicho, a los derechos y obligaciones y pautas culturales en las cuales se codifican. Es necesario recalcar que la conducta de los individuos responde a las expectativas del grupo del que forman parte, el rol se desprende de la uniformidad de las opiniones que manifiestan los sujetos de un grupo respecto de este rol, y esto logra estabilizar las relaciones a través de las representaciones simbolizadas y codificadas socialmente, de alguna manera los roles se convierten en una normatividad explícita.

Dicho de otra manera, todos los que conforman el grupo tendrán una opinión en común de cómo debería de ser un padre de familia o una madre y la conducta de estos dependerá directamente de lo que se espera de ellos. Esto puede explicar las exigencias que modifican la dinámica de ciertas parejas, como son el que la mayoría de las mujeres tienen un rol de trabajo doméstico y cuidado de los hijos, mientras que los hombres están obligados por su rol social a ser proveedores económicos, además de que se convierte en un tema muy importante, los varones aprecian verse como los que toman las decisiones 40%, en comparación con el 90% de las mujeres las cuales refieren tomar las decisiones en pareja, esto también proporciona a las parejas un grado significativo de certeza y estabilidad y eventualmente también de conflictos.

Otra manera en la que las parejas buscan la seguridad y la estabilidad es a través de las muestras afectivas, ya que todos los participantes consideran las muestras de afecto importantes para la estabilidad de pareja, la ausencia de las mismas podría interpretarse como distanciamiento e indiferencia, aunque ninguno de los entrevistados mencionó la sexualidad de manera abierta, hay que destacar que la entrevista de tópicos relacionados con el código de la afectividad, en particular el sexo, no se planteó explícitamente, sin embargo podría haberse respondido señalando la afectividad y en particular las relaciones sexuales.

Sabemos que no es fácil de abordar el tema ya que más allá de la represión social es un tema tabú, la identidad de género pesa a la hora de poder tratar de abordar esto como un elemento central en las relaciones de pareja, en sentido estricto no se plantearon preguntas abiertas a mencionarlo, sin embargo por lo dicho anteriormente en el mejor de los casos a veces se hacía “evidente” a través de sonrisitas, gestos o sobreentendidos, se enunciaba discretamente, dejando ver así que la sociedad y los roles sociales impactan de manera importante diferentes temas de la pareja como son en este caso la afectividad, su expresión y las relaciones con ella.

Con respecto a la satisfacción en la pareja es interesante compararla con los resultados de la estabilidad de pareja recordando que un 40% hace referencia a la

comunicación como necesaria para la estabilidad de pareja, en el caso de la satisfacción de pareja tanto para hombres como para mujeres en el 30% la comunicación es un indicador importante, sin embargo las parejas difieren en otros aspectos que también implica dicha satisfacción. Por ejemplo, en las mujeres le dan una mayor importancia a las muestras afectivas 40% como un indicador de satisfacción mientras que en los hombres se enfatiza la responsabilidad y el respeto 40%, dejando en un segundo plano las muestras afectivas.

Mostrando nuevamente la importancia de los roles sociales y sus manifestaciones, los hombres identifican como una parte muy importante de la satisfacción en pareja la responsabilidad, relacionando esta responsabilidad con el rol de ser padres de familia y proveedores económicos, mientras que las mujeres asumen un rol más afectivo y de expresión sentimental en la relación. Esto reproduce las relaciones sociales, obviamente dentro de ello, los roles se estereotipan funcionalmente.

El tema que se percibe como más amenazante a la estabilidad de las relaciones de las parejas en un 50%, es el tema la infidelidad tanto para hombres como para mujeres; Para los hombres, la estabilidad económica es fundamental para mantener las relaciones de pareja el 30%, esto es entendible ya que la expectativa social que existe sobre los roles lleva a los varones a asumir el papel de proveedores económicos. Aquí encontramos que más allá de los aspectos que tienen que ver con la confianza, el poder, el control y las normas sociales; la moral altamente codificada en la sociedad legitima este tipo de relaciones, roles y normas sociales

De igual manera llama la atención que en el sector poblacional al que se enfocó el estudio, es decir dentro de la clase media baja, las relaciones afectivas le dan una importancia mayor a la economía que a otros elementos propios de las relaciones afectivas, es decir, la economía se ha vuelto un elemento fundamental que dirige y determina el curso de las relaciones afectivas. Como diría Luhmann, el dinero se ha convertido en un medio generalizado de comunicación pues el dinero genera

respuestas positivas y solo el establece la forma en la cual deben ser satisfechas dichas respuestas (Segura, H 2005).

Se podría interpretar que para las parejas investigadas es preferible enfrentar carencias y dificultades económicas, desde la óptica y el rol de los varones, antes que permitir que su esposa entre a trabajar y establezca relaciones con otras personas, “descuidando las funciones familiares” implícitamente se observa en las relaciones sociales una asimetría y un acentuado conservadurismo masculino y quizá se podría hablar de “desconfianza e inseguridad” aunque esto en algunos casos es recíproco.

Estas actitudes generan en gran parte de las mujeres 50% inconformidad, explícitamente en las carencias de las condiciones económicas, el impedir el ejercicio de una carrera profesional que estudiaron, o tener independencia económica para sufragar sus gastos personales. Un 40% de las parejas por condiciones económicas, afectivas y quizá de dependencia tienen que vivir en familia extensa, esto es, en la casa de los suegros lo cual genera cierto tipo de dificultades por las historias, estilos de comportamiento, intereses que inciden sobre las relaciones de la pareja ya sean opiniones o actitudes que estimulan los conflictos de pareja.

La vida en las relaciones de pareja es de alta complejidad, ya que la permanencia depende de varios factores: económicos, afectivos, pero sobre todo de poder lograr una comunicación, real, constante en el acontecer cotidiano y más aún cuando se posee ya hijos; las expectativas y la diversidad de ellas así como las opiniones sobre el comportamiento de los hijos, de los hijos con los padres y la familia extensa, potencia la posibilidad de los desencuentros. Si a esto agregamos la situación económica por la que atraviesa el país, la carencia de fuentes de trabajo bien remuneradas y los imperativos machistas en las relaciones de pareja crean situaciones en las cuales los conflictos emergen, dado que la valoración de la economía ha penetrado las relaciones íntimas. Es el caso de algunas parejas que por estas condiciones antes enunciadas viven en la casa de los padres o de

alguno de ellos; esto hace probable la intervención en la vida y dinámica de la pareja, el trato con los hijos, las expectativas sociales, etc.

Cuando se preguntó acerca de qué cambiarían en su relación de pareja, el 40% de las parejas no cambiarían nada de su relación, mientras que el 30% cambiarían su carácter o el de su pareja. Esto último puede hacer referencia a las dificultades que existen por parte de las parejas para llegar a un entendimiento, convirtiendo “el carácter” de la otra persona en el problema en la relación, al no poder identificar las fallas dentro del proceso de entendimiento, esto es, de interacción en la comunicación. Sin embargo, cuando algo es realmente necesario cambiar, la probabilidad de comunicación, eso es, de entendimiento es de un 50% esto quiere decir que hay consenso. Ante la posibilidad de cambios no deseables gran parte de ellos relacionados con las relaciones afectivas, el trato cotidiano, las costumbres, los hábitos y quizá la seguridad en las relaciones de pareja, las mujeres se oponen al cambio y resisten más en un 30% mientras que los hombres por esa relación afectiva de menor involucramiento resisten en un 20%, esto es este tipo de relaciones entran en un segundo plano y coincidiendo “casualmente” con los roles sociales.

Existe una idea de sentido común muy difundida acerca de que una buena relación siempre debe estar sustentada en un consenso, como si el consenso fuera una solución total y duradera, esto también ha logrado constituir en la sociedad una creencia muy estable y consistente, sin embargo creemos que es una solución parcial ya que la dinámica de las relaciones en la pareja son más complejas; es mucho más difícil aceptar las diferencias y sobre todo aceptar que en la vida de una pareja como en las relaciones sociales es posible y además deseable aprender a vivir con las diferencias.

Al inicio de las conclusiones se mencionaba lo importante que es diferenciar el habla, el discurso, la retórica, el diálogo, como formas que dan por sentado que se logra una comunicación cuando regularmente ésto no es así, a veces se habla para salir del paso, o por múltiples razones pero no necesariamente para el logro de asumir una disposición para escuchar al otro y construir un entendimiento cabal

que nos permita decir, en el sentido estricto, que estamos entendiendo y obviamente que podemos asumir o no ese entendimiento. En las formas retóricas y demás se da por supuesto que el habla implica entendimiento y aceptación o lo que es peor aún, que se habla con razones y autoridad. En este sentido nos interesa destacar el papel importante del conflicto, como una fuerza o tensión dinamizadora, la cual hay que aprender a saber usar para el fortalecimiento de las relaciones y el entendimiento.

Lo dicho anteriormente es importante destacarlo ya que el manejo deficiente o el escape hacia la confrontación del conflicto va generando ciertas formas de inconformidad, malestar y resentimiento que al principio un poco perceptibles pero a largo plazo logran ser causales reales de conflictos interpersonales cuando no se disipan, esto es, a los conflictos hay que saberlos manejar, afrontarlos y tratar de construir un posible acuerdo o lograr entender las dificultades que existen para aceptar un consenso único y optar por aceptar las diferencias que a la postre sería una forma de disipar los conflictos.

Parte de la estabilidad dinámica de una buena relación se logra con la disponibilidad franca y accesible al otro y sobre todo al logro de la comunicación, esto es al entendimiento comunicativo.

4.2 Conclusiones

El contexto histórico determina las particularidades de la sociedad, la cual en su desarrollo y evolución va construyendo instituciones, estructuras y múltiples formas simbólicas, algunas de ellas altamente codificadas y generalizadas, otras menos evolucionadas y con menor capacidad de generalización. La sociedad funciona y se reproduce a través de complejas formas comunicativas, algunas de sus formas son los roles, las expectativas y diferentes procesos, en el caso de esta investigación nos remitimos a hablar de estabilidad cambio y afectividad.

La pareja como una estructura importante en la sociedad no es ajena a esta dinámica social, claro está expuesta a las diversas formas sociales, sin embargo no está determinada, de aquí que abordar el tema de la pareja implica ya una doble complejidad, el pensamiento de una y del otro o del otro y el otro; o la otra y la otra y sus diversas posibilidades.

En las antiguas civilizaciones el vínculo de una pareja se definía por jerarquías, autoridad, tradición o imposición; es hasta la edad moderna con el surgimiento del individuo y una forma de sociedad más compleja cuando empiezan a ser superadas algunas de estas formas tradicionales de relación.

Sin embargo, en nuestra sociedad contemporánea se han complejizado tanto las opciones que la elección de pareja es cada vez más difícil, y no solamente su elección sino su permanencia, estabilidad, satisfacción y logros. No está por demás mencionar que lo dicho anteriormente se multiplica en términos de desencuentros cuando la pareja convive en una familia extensa y con hijos.

En México aún la estructura de la familia es conservadora, esto tiene repercusiones importantes porque es la familia la que modela a sus miembros y en la que se encuentran arraigadas muchas de las formas de pensamiento tradicional, los valores las expectativas y los roles sociales; aun antes de que se formen o no las posibles parejas.

No es novedad que los roles estén rígidamente codificados, aunque no necesariamente se observen en el cien por ciento de las familias y esto debido a múltiples factores como los laborales, educativos, económicos y hasta de preferencias personales; desde este punto de vista el hombre tradicionalmente sigue apareciendo, en general, como el proveedor económico por excelencia. La relación entre los roles y las expectativas sociales es muy fuerte y digamos que refuerzan las relaciones sociales, de tal manera que cuando éstas no se observan las personas, los sistemas psicológicos presionan, sancionan, cuestionan, murmuran para su establecimiento. Esto nos indica que la sociedad y los sistemas psicológicos están atravesados por procesos de estabilidad y cambio.

Las expectativas y los roles sociales respecto a las mujeres están relacionadas con la protección, seguridad y reproducción de la vida familiar, esto es con la reproducción de la sociedad; en estas relaciones no aparece la relación de subordinación, autoritarismo y poder, es imperceptible, la idea de la seguridad tiene un significado positivo que difícilmente es cuestionado, y particularmente ahora con las situaciones de inseguridad y de violencia en la ciudad, nuevamente encontramos roles y expectativas conservadoras, bajo esta lógica es difícil aspirar a procesos de cambio más saludable en la pareja.

Los procesos de estabilidad y cambio son fundamentales en nuestra sociedad y es importante retomar los aspectos de ambos en ese sentido proponemos vivenciales esto es, experimentarlos como formas dinámicas de adaptación y cambio o dicho en otras palabras como procesos de estabilidad dinámica, esto reducirá la magnitud de los desencuentros y conflictos en las relaciones de pareja. Claro que es importante experimentar esto, pero sobre todo observar la posibilidad real de alcanzar la comunicación.

Desde la teoría clásica de la comunicación es imposible describir este proceso y la magnitud de su complejidad, el modelo clásico destaca como elemento fundamental la transmisión de información del emisor al receptor, se da por entendido que el emisor o el receptor recibe toda la información, los mensajes, y que con base en ello responde, lo cual en términos científicos no se puede sostener ya que no es un proceso lineal, que *per se* logre la comunicación, como entendimiento, ni se contempla que cada uno de los lados del proceso realiza formas de selección que hacen improbable que la comunicación se logre, la comunicación aparece como un proceso humano e implícitamente anclado a una forma, el lenguaje, desde este punto de vista se anulan otras formas de comunicación.

Dentro de los resultados de la investigación se encontró que la comunicación se da por sentada, con el sólo hablar expresarse, señalar una queja, discutir e inclusive dialogar, en otras palabras la comunicación es entendida solamente como las formas verbales, cuando esto no es así. Ya que como lo mencionamos

anteriormente la comunicación no puede reducirse solo al lenguaje, hay comunicación escrita, auditiva, postural, gestual, indumentaria gutural y otras formas más, muchas de las cuales se ubican en la llamada comunicación no verbal.

Desde el punto de vista de la teoría de sistemas la comunicación debe contener tres selecciones: intención de comunicar, mensaje y entendimiento, sin el logro del entendimiento no hay posibilidad de comunicación, es así que podemos afirmar que no hay comunicación aunque se hable y verbalice por horas; un ejemplo es un diálogo de sordos o una situación donde todas las personas hablan y nadie se escucha o cuando alguna persona está expuesta a la información sin lograr interactuar ni entender lo que se está diciendo, esto no es comunicación. Es importante precisar que no es un problema de inteligencia sino de la posibilidad de enlazamiento o acoplamiento de lo que uno dice y el otro entiende o no, esto es la selección de información que siempre es autoreferencial en los sistemas, en otras palabras la comunicación selecciona y cada quien se remite a sus propios discursos o esquemas para poder hablar de una u otra cosa.

Este recordatorio sobre la comunicación viene a cuenta porque en la dinámica de la pareja el conflicto es el caso más típico de la no comunicación y de la acumulación de resentimientos, malos entendidos, comunicaciones inconclusas, disipación de conflictos parciales que contribuyen a mediano plazo a conflictos mayores y a las rupturas, es importante precisar en este contexto que el entendimiento es sólo eso, en otras palabras se puede entender y no estar de acuerdo.

Se percibe al conflicto y al cambio como algo negativo, no deseable o irracional mientras que se podría ver como una oportunidad para el fortalecimiento de las relaciones. Dentro de los resultados pudimos observar que la resistencia al cambio por parte de las parejas es diferente, en especial las mujeres se resisten en mayor medida a los cambios debido a que se privilegia la estabilidad como forma de equilibrio, que se cree permanente y una forma de eliminar el conflicto aunque sea de manera temporal.

La estabilidad dinámica dentro de las relaciones afectivas debe replantearse en cada paso, en otras palabras el elemento central de esta propuesta es lograrla en el proceso mismo de la interacción. Ni el cambio, ni la estabilidad por si mismas llevan a certezas permanentes o están exentas de conflictos. Parte de la estabilidad dinámica de una buena relación se logra con la disponibilidad franca y accesible al otro y sobre todo al logro de la comunicación, esto es, al entendimiento comunicativo, lo importante, es poder entender que la estabilidad y el cambio se ven unidas por una estabilidad dinámica.

El conflicto dentro de las relaciones de pareja se observó en más de la mitad de las parejas, los atribuyen a las diferencias de opinión y a las condiciones económicas fundamentalmente, claro éstas aparecen implícitamente como necesidades o expectativas no satisfechas. Es muy importante destacar la función creciente que la economía va adquiriendo en las relaciones afectivas, ésta aparece en forma como ya lo habíamos dicho de necesidades, expectativas de consumo, formas de manifestación de estatus, lucimiento, identidades y posiciones superfluas o no logradas, carencias superficiales y pseudonecesidades. Pero un aspecto importante es que estas “formas” en nuestra sociedad logran “solucionar” algunos problemas en las parejas aunque sea temporalmente, en otras palabras la afectividad pierde sentido, se ve penetrada por las “valoraciones” económicas, en otras palabras no interviene de manera directa en las fuentes de los problemas. Se podría hablar de alienación.

La sexualidad no se planteó como un punto central de la investigación, aunque lo es, se prefirió hablar de un tema más “suave” que implícitamente la incluye de alguna forma, la afectividad la cual se observó a través de expresiones, gestos, tonos de voz; indiscutiblemente que las prácticas sexuales contribuye tanto a la estabilidad como al cambio en las relaciones de pareja.

Finalmente existe una creencia errónea de que una buena relación debe estar sustentada en el consenso, esto sólo genera una solución parcial o pospone los conflictos, lo que se propone en este estudio es que una buena relación está basada principalmente en la capacidad de lograr una comunicación donde el

entendimiento este presente para ello es importante precisar que el logro de la comunicación en las relaciones de pareja tiene que estar sustentado en la interacción comunicativa, esto es en la comunicación cara a cara y cotidiana a partir de ello se puede trabajar los conflictos las expectativas los procesos de cambio y estabilidad.

4.3 Críticas, limitaciones y propuestas

El presente estudio al ser exploratorio me permitió observar diversas variables que difícilmente se podrían observar en un análisis cuantitativo pero sería importante para nuevos estudios con parejas seleccionar grupos con un mayor tiempo de relación, parejas recién unidas e inclusive parejas que se han separado para poder saber de qué manera los conflictos afloran y se pueden o no ajustar a la dinámica de pareja.

También sería importante considerar para futuras investigaciones, parejas de diferentes estratos económicos y relaciones del mismo sexo para poder así resaltar e identificar de una manera más precisa cómo la economía y los roles sociales han penetrado o no dentro de las mismas relaciones de pareja.

Finalmente sería importante investigar el cambio de expectativas y roles en otras áreas de importancia para saber de qué manera están cambiando o no las visiones de los roles.

5.- Bibliografía

Aguilar, K. (1999). *Como elegir bien pareja*. México: Pax.

Alberoni, F. (1997). *Te amo*. Barcelona, Gedisa.

Anaya, C. (2002). *Prevención de problemas en la pareja: programa breve de entrenamiento premarital en habilidades de comunicación, solución de conflictos y reforzamiento recíproco*. Tesis de licenciatura. Facultad de psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Atienza, M. (1987). *Estrategias en terapia psicogestaltica*. Argentina: Nueva Visión.

Baragozzi, D. A. & Anderson, S. A. (1996). *Mitos personales, matrimoniales, formulaciones teóricas y clínicas*. España: Paídos.

Benítez, M (2007). *Comunicación y satisfacción marital: efectos en la relación de pareja en mujeres con disfunción conyugal*. Tesis de licenciatura. Facultad de psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Beck, A. (1998). *Con el amor no basta, como superar malentendidos, resolver conflictos y enfrentarse a los problemas de pareja*. México: Paidos.

Beck, J (2000). *Terapia Cognitiva*. Barcelona: Gedisa.

Blondel, C (1966). *Introducción a la psicología colectiva*. Argentina: Troquel.

Blumen, H (1982). *El interaccionismo simbólico*. España: Hora.

Bobé, A. & Pérez, T. (1994). *Conflictos de pareja, diagnóstico y tratamiento*. España: Paidos

Cárdenas, J. (2009). Capítulo Tercero: Definición de derecho [versión PDF]. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=3260>

Caudillo, C (2007). *Sexualidad y vida humana*. México: Universidad Iberoamericana.

- Charles, D (2008). *El origen de las especies*. Barcelona: S.L.U. Espasa Libros.
- Chavarría, C. J. (1993). *El Divorcio en México y sus efectos jurídicos y Psicológicos*. Tesis de Licenciatura no publicada. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Corsi et al (2006). *Glosario sobre la teoría de NiklasLuhmann*. México: Universidad Iberoamericana.
- Dorsch, F. (2002). *Diccionario de psicología*. Barcelona: Herder.
- Díaz-Loving, R. (1999). *Antología Psicosocial de la pareja*. México: Miguel Ángel Porrúa.
- Diccionario de la real academia española (2016)*.
<http://www.rae.es/>
- Eguiluz, L. (2007). *Entendiendo a la pareja*. Mexico: Pax.
- Engels, F (1987). *El origen de la familia la propiedad privada y el estado*. México: Quinto sol.
- Espadas, L. (2002). *Relaciones de parejas satisfactorias, ideal desde una perspectiva de género. Tesis de Licenciatura no publicada*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Fireston R. (2008). *Sexo y amor en relaciones de pareja*. México: Manual Moderno.
- Galdreano, J (1995). *La vida de pareja*. España: San Esteban.
- Galimberti, U. (1992). *Diccionario de psicología*. México: SigloXXI.
- García Sáinz, Cristina "Revisión de conceptos en la encuesta de población activa". Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS) N- 61 Enero-Marzo 1993.
- Giancarlo, C et al (2006). *Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann*. México: Universidad Ibero Americana.

Gonzales, M. (2011). *Estilos de comunicación y su relación en el conflicto en la pareja*. Tesis de licenciatura. Facultad de psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

INEGI (2013):

<http://www.inegi.org.mx/>

<http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/myd.aspx?tema=P>

<http://www3.inegi.org.mx/sistemas/sisept/Default.aspx?t=mdemo122&s=est&c=26426>

<http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/nupcialidad/Divorcios.asp?s=est>

Lamarie, J. (1995). *La pareja humana: su vida, su muerte*. México: Efe.

Lamas, M (1996). “*La antropología feminista y la categoría género*”, en *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, PUEG. México: Porrúa.

Le Blanc, G (1973). “*Psicosociología de la venta*”. Madrid: Marova.

Lechuga, M (2000). *Comunicación marital y satisfacción sexual en la pareja*. Tesis de licenciatura. Facultad de psicología. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lemaire, J (1992). *La pareja humana, su vida, su muerte*. México: Fondo de cultura económica.

Luhmann, N. (2007). *Introducción a la teoría de sistemas*. México: UIA- ITESO.

Luhmann, N. (2013). *La moral de la sociedad*. Madrid: Trotta.

Margulis, M. (2003). *La dimensión cultural en la afectividad y la sexualidad e los jóvenes de Buenos Aires*. Buenos Aires: Biblos.

Martínez, J. (2006). *Amores que duran...y duran y duran*. México: Editorial Pax.

Matamoros, V. (2002). *Elección de pareja como prevención primaria de violencia conyugal*. Tesis de licenciatura no publicada, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Mead, G. (1993). *Espíritu persona y sociedad, desde el punto de vista del conductismo social*. México: Paidós.

Minuchin, S. (1981). *Familia y terapia Familiar*. España. Garnica. Morales, F. (1999). *Psicología social; atracción y relaciones interpersonales*. España: McGraw-Hill.

Moscovici, S. (1985). *Psicología Social I*. España: Paidós.

Morales, F. (1999). *Psicología social; atracción y relaciones interpersonales*. España: McGraw-Hill.

Neubuger, R. (1998). *Nuevas parejas*. Argentina: Paidós.

Ovejero, B. (1998). *Las relaciones humanas Psicología social teoría y aplicada*. España: Biblioteca Nueva.

Puget y Berstein. (1989). *Psicoanálisis de la pareja matrimonial*. Barcelona, Paidós.

Rage, E. (2002). *La pareja, elección, problemática y desarrollo*. México: Plaza y Valdés.

Sánchez, R. (1995). *El amor y la cercanía en la satisfacción de pareja a través del ciclo de vida*. México: Muestra Psicológica social.

Segura H (2005) *La comunicación y los medios masivos*. México: mecanógrafa (inédito).

Selltiz, C. (1980). *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. España: Rialp.

6.- Anexos

Entrevistas:

Pareja1

Nombre: Liliana

Tiempo de relación: 10años

Edad: 32años

Tiempo viviendo juntos: 10 años

Hijos: 2

Edades: 8 y 4 años

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho___ Regular _x_ Poco___ Nada___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
___ Cuando los dos coinciden en todo y están de acuerdo siempre_____
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
___ Que los dos se complementen_____
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
___ Su apoyo_____
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Frustración
 - ✓ Enojo
 - ✓ Desconfianza
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
___ Físicamente, verbalmente y con acciones_____
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí___ X_ Cómo _Con su comportamiento y físicamente_____
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí_ X___ No___ Porque ___Demuestra el apoyo que me dan___
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si___ X_ No ___ Cómo_ En la desunión familiar_____
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si ___X___ Cuales_ Apoyar a nuestras hijas y lograr que tengan una carrera_
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si___ No _X_ Porque ___Hay una facilidad para platicar lo que siento_
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?

- Si x Cuales _____
 No_ Porque_ Por la presión para impulsarlo _____
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si X No__ Cómo_ Forman estabilidad económica para llegar juntos a la vejez_
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿los ha logrado?
 Si_ No_/ Al principio no, pero al paso del tiempo si
 Que efectos ha tenido en su relación__ Cambiar el plan de vivir en otro lugar y planear nuevas cosas__
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 _Hace tres años iban a divorciarse, pero aprendieron a compartir y platicar y ya sienten estabilidad sin miedo__
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ✓ Amor en pareja_____
 ✓ Amor a los hijos_____
 ✓ Economía_____
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 __Como nos llevamos_____
17. ¿En su opinión como y que afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo__ _Con las mentiras_____
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 __No me quedo callada y le menciono las molestias_____
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 __Buscar un acuerdo__
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 __Tratamos de ser una unidad, ponernos los dos de acuerdo tomando decisiones__
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 __Mucha platica y el termina cediendo__
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 _Pol la infidelidad que no se olvida__
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 __Mucha convivencia, conocerse y no fingir__
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 __Demasiada amabilidad con las mujeres por parte de mi esposo, no diferenciar la amistad de otras cosas__

25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 __No ser tan sincera ni tan explosiva__
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 __Hablarlo, comunicarlo_____
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 _Sus hijos __
 Porque __Son la base de su familia__
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí _x_ No__ Porque _En su momento pensé que era lo adecuado_
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí _X_ No__ Porque _Tomo la decisión de dejar a su familia sin importarle nada __
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí _x_ No__ Cómo __Casi una separación definitiva
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes? __A los dos__
 Porque _Son una unidad ahora_

Nombre: Gerardo

Tiempo de relación: 10 años

Edad: 33años

Tiempo viviendo juntos: 10 años

Hijos: 2

Edades: 8 y 4 años

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho _X_ Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 _Porque se están alcanzando metas que se habían fijado y nos estamos apoyando en superar __
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 El apoyo mutuo, económico, anímicamente, amor recíproco, cariño, incentivos cariñosos y demás
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 _Que ya llevamos una relación más estable y un hay esa chispa, siempre estar en contacto para saber cómo están y si necesitan algo _
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:

- ✓ Monotonía
- ✓ Dar por sentado algo
- ✓ Falta de comunicación

6. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
Abrazarnos, apapacharnos, esperarnos para comer, estando juntos
7. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí X_ Cómo__ Apapachos, nalgadas, preguntándome como estoy deseándome un bonito día__ No__ Por que_____
8. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí X_ No__ Porque__ Nunca esperas que sea lo mismo__
9. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Sí X_ No__ Cómo_ Sientes que ya no importas y pierdes el interés__
10. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Sí X_ Cuales_ Tener una casa plenamente al gusto propio, y poder rentar la casa donde viven actualmente__
11. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Sí X_ No__ Porque__ Me gusta mucho darle la sorpresa__
12. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Sí X_ Cuales_ Cuando hay una falta de comunicación y tratas de abarcar mucho sin informar a tu pareja, si te sales de lo que se espera puedes quedar mal__
13. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Sí X_ No__ Cómo_ Te fijas una meta en común y se vuelve más fácil si avanzas en pareja en todo__
14. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿los ha logrado?
Sí X_ La mayoría__ No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Mas apego y comodidad__
15. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
__ Por la comunicación que tenemos, tanto como pareja, como padres__
16. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
- ✓ __Comunicación
 - ✓ __Apego físico y emocional__
 - ✓ __Metas que se fija uno en la pareja

17. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 ___Confianza___
18. ¿En su opinión como y que afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo ___Das por sentado algo y esperas ciertas cosas siempre
 Que _La monotonía
19. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 ___Dejarla que se exprese y guardar la calma, después lo hablamos
20. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 ___Hablar, tratar de solucionar los problemas al momento y tener relaciones.
21. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 ___Con mucho afecto, cariño y comunicación.
22. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 ___Hablándolas para no esperar que explote
23. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 ___Soy muy despreocupado y todo se desprende de eso.
24. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 ___ Que hablen mucho, eso es más necesario que el contacto físico.
25. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 ___ Discusiones fuertes, infidelidad.
26. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 ___Por el momento no, realmente estoy satisfecho
27. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 ___Hablarlo, no para cambiar pero si para mediad
28. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 ___Nada___
 Porque_ Somos realmente flexibles al cambio, vemos como le hacemos.
29. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí___ No _X_ Porque___ Todo lo hablamos
30. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí___ No_x___ Por que___ Juntos medimos las cosas
31. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?(Duda)
 Sí_x_ No___ Cómo_ Desencadenando discusiones.
32. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A los dos_ Por que___ Las relaciones de pareja tienen que ser parejas.

Pareja 2

Nombre: Rosa

Tiempo de relación: 14 años

Edad: 28 años

Tiempo viviendo juntos: 14 años

Hijos: 2

Edades: 14 y 2

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular Poco Nada
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 A través de los años en los que no has tenido dificultades serias.
3. Desde su punto de vista, ¿Qué contribuye a la satisfacción en su pareja?
 La comunicación y la compatibilidad.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 La armonía en mi hogar.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Falta de comunicación
 - ✓ Violencia verbal
 - ✓ Violencia física
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 A través de palabras y detalles
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo Es muy cariñoso en todas sus acciones, como me trata y con manifestaciones físicas.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No Porque Si no se siente el afecto se crean sentimientos que no son
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Sí No Cómo Me sentiría mal emocionalmente
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Sí Cuales Llegar a hacerse de una casa y estar toda la vida juntos.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Sí No Porque Diferencias de ideas

11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si__ Cuales __Las del entorno laboral, porque yo quiero trabajar y él no quiere que yo trabaje
 No_ Por que__
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si _X_ No__ Cómo__ Porque al tener donde vivir vamos a estar mejor.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Si _X_ No_ Que efectos ha tenido en su relación__ satisfacción
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
 __Al tiempo en que hemos estado juntos y estamos bien como familia
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ✓ _Comunicación
 ✓ _Amor
 ✓ _Comprensión
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 _La comunicación
17. ¿En su opinión como y que afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo __La falta de comunicación
 Que__
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 __Confrontar las cosas como son y no evadir ningún detalle para no crear conflictos o ideas que no son, como meter cosas de otros problemas que hemos tenido.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja? P
 __La disponibilidad para arreglar los problemas
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación? P
 __Conviviendo en pareja o en familia
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 __Evadiendo las situaciones, los problemas.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 __A las acciones que a veces no son indicadas y las hacemos, como que él no me deja trabajar y si yo busco trabajo y entonces él se enoja.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 __Que tengan una buena comunicación
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?

- Los celos por parte de el
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Los celos
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera? P
 Ver la manera de resolverla para que no cambie
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Mi forma de pensar
 Por qué Son mis ideales y son difíciles de cambiar
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí No Por qué Por la diferencia de ideas, para evitar problemas.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí No Por qué Por la diferencia de ideas
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No Cómo En discutir por esa cuestión
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 Ambos Por qué somos una pareja y tratamos de llegar a un acuerdo.

Nombre: Octavio

Tiempo de relación: 15 años

Edad: 34 años

Tiempo viviendo juntos: 15 años

Hijos: 2

Edades: 14 y 2

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular Poco Nada
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 Cuando la pareja lleva años juntos.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 Respeto entre ambos, una buena relación y la comunicación
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 Mis hijos
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Ya no se gustan
 - ✓ Ya no se entienden
 - ✓ Hay problemas familiares

5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 ___ Con palabras, con cosas materiales como regalos y mas que nada con detalles.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí ___ Cómo ___ Con besos abrazos y palabras
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí ___ No ___ Porque ___ Siento que todavía me quiere.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si ___ No ___ Cómo ___ Con peleas constantes
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
 Si ___ Cuales ___ Que ella termine su carrera de enfermería y comprar una casa.
 No ___ Por que ___
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
 Si ___ No ___ Porque ___ Siempre nos hablamos y no tenemos secretos.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si ___ Cuales ___ Cuando no se ponen de acuerdo o tienen diferentes opiniones, sobre diferentes temas.
 No ___ Por que ___
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si ___ No ___ Cómo ___ Mejora la relación en todos los aspectos, mejora la economía familiar.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Si ___ No ___ Que efectos ha tenido en su relación ___ Más tranquilidad, menos peleas y ella está más distraída
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
 ___ El tiempo que llevamos juntos
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ___ Buena comunicación
 ___ Respeto
 ___ Una buena relación
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 ___ La confianza y la fidelidad
17. ¿En su opinión como y que afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo ___ Hay peleas y ya no se entienden
 Que ___ Hay separación

18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Tratar de calmarme y después poder hablar y solucionar el problema
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 Llegar a un acuerdo para estar los dos conformes
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Los dos estamos conectados y somos chistosos.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 No haciendo cosas que le molesten
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Inconformidad de ambos en diferentes situaciones
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Que se comuniquen más y que sean más abiertos.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja? P
 Otras personas
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 No haberse casado tan joven
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera? P
 Trataría de regresar a la misma situación
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 La forma en la que nos llevamos, porque es muy amena.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí No Porque Siempre se ponen de acuerdo para hacer algo
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Posiblemente Porque Cuando tiene que ver con su familia ella toma las decisiones
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No Cómo Con discusiones
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A los dos Porque Siempre platicamos las cosas importantes.

Pareja 3

Nombre: Marisol

Tiempo de relación: 18

Edad: 31

Tiempo viviendo juntos: 18

Hijos: 2

Edades: 15 y 8

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular Poco Nada
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 Cuando se llevan bien, se apoyan y no hay peleas.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 La confianza y el respeto.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 La comunicación.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Celos
 - ✓ Falta de respeto
 - ✓ Violencia
 - ✓ Desconfianza
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 Con palabras y actitudes
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo Con palabras y muestras físicas.
No Por que
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No Porque Me da confianza y seguridad
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No Cómo Con el distanciamiento
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales Terminar de construir su casa
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No Porque Todo lo comento con el
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales Cuando yo no estoy de acuerdo en alguna decisión, por ejemplo no me parece el trabajo que tiene.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No Cómo Seríamos más independientes y eso nos daría más estabilidad
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?

- Si No Que efectos ha tenido en su relación___ Hace más sólida la relación
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
___ En la comunicación, la confianza y en el cariño
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
✓ Estabilidad económica
✓ Confianza
✓ Respeto
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
___ La manera en la que nos llevamos porque somos muy compatibles
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
___ Provocando la separación
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
___ Hablar con el
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
___ Platicar y resolver lo que no nos parece
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
___ Se llevan muy bien, nos reímos mucho
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
___ Si el problema no es tan grande yo trato de ceder
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
___ A las dificultades económicas
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
___ Que platiquen y aclaren lo que les gusta y lo que les disgusta de ellos
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
___ La infidelidad
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
___ Nada
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
___ Tratar de entender por qué cambio, tratar de resolver las cosas, sino acoplarse al cambio.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
___ El respeto
Porque___ Si se pierde el respeto, perderían mas cosas.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?

- Sí__ No _X_ Porque__ Todo lo consultamos juntos.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí _X_ No__ Porque__ Talvez no había la oportunidad de platicarlo en ese momento.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí__ No _X_ Cómo__
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
__A los dos__ Porque__ Cualquier cosa decidimos los dos y si es algo importante tenemos que resolver juntos.

Nombre: Cesar

Tiempo de relación: 18

Edad: 38 años

Tiempo viviendo juntos: 18

Hijos: 2

Edades: 15 y 8

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho _X_ Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
__ Cuando se comprenden y llegan a acuerdos.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
__ La responsabilidad, afrontar las situaciones que vienen a los dos como las situaciones económicas.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
__ Saber que cumplo con lo más básico de tener a mi familia bien.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Infidelidad
 - ✓ Irresponsabilidad
 - ✓ Alcoholismo
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
__ Demostrándolo sentimental con abrazos besos caricias y materialmente con regalos.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí _X_ Cómo__ Me abraza, me besa, me consiente con comida y cosas que me gustan.

7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No Porque Es necesario para que la otra persona sepa que la quieres.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No Cómo Con indiferencia generando distanciamiento
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales Acabar de construir nuestra casa y comprar un carro, además de la educación para nuestros hijos.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No Porque Hay que salir adelante los dos
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales Las que involucran a la familia (hermanos primos) por que pueden no funcionar y generar conflictos.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No Cómo Vas haciendo un plan de vida y organizas las cosas y así ya sabes que tienes que hacer.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No Que efectos ha tenido en su relación Preocupaciones y enfermedad (yo tuve una embolia)
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 Porque emocional y físicamente estamos bien y siguen conmigo a pesar de todo.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 - ✓ Comprensión
 - ✓ Responsabilidad
 - ✓ Afecto
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 Ser responsable
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo Con indiferencia lo que genera buscar compañía y comprensión en otro lado.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Ver cuál es mi error y corregirlo, si no se puede preguntar qué fue lo que molesto o paso.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?

- Con la comunicación, platicándolo sino cada quien dice cosas y no se entienden.
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Siguiendo unidos física y emocionalmente.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Guardo silencio y después hablo y evito el conflicto.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Ala inestabilidad económica que influye en la inestabilidad emocional
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Comunicación ante todo y la comprensión.
28. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 La irresponsabilidad, el adulterio y la indiferencia.
29. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Mi forma de ser porque soy muy seco.
30. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Platicarlo y solucionarlo
31. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Mi forma de ser y dejar mis amistades
Porque Ninguna de las cuestiones ha sido la causa de los problemas.
32. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
Sí No Por que Las decisiones fuertes han sido compartidas por que es responsabilidad de los dos.
33. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí No Porque Yo llevo el gasto y ella se encarga de la educación de los hijos, ella es responsable de eso.
34. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí No Cómo Distanciamiento se pierde comunicación y respeto.
35. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A los dos Porque La responsabilidad debe ser compartida.

Pareja 4

Nombre: Yesenia

Tiempo de relación: 1 año

Edad: 39 años

Tiempo viviendo juntos: 16 años

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular ___ Poco ___ Nada ___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
___ Cuando ambos se sienten a gusto consigo mismo y con sus parejas.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
___ Confianza, el hablar lo que nos gusta y lo que no.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
___ Darnos tiempo para nosotros y complacer nuestros deseos, por ejemplo me pregunta que quiero en nuestro aniversario y me hace sentir especial.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Desconfianza
 - ✓ No hablar las cosas que te desagradan
 - ✓ Celos
 - ✓ No dar espacio a tu pareja
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
___ Palabras, abrazos, besos y caricias.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo ___ Palabras, abrazos, besos y caricias.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No ___ Porque ___ Es parte de la convivencia en pareja, cuando abrazas a alguien es porque sientes cariño por esa persona.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No ___ Cómo ___ Como seres humanos sentimos la necesidad de muestras de afecto, sino sentirías que no le importas a tu pareja.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales ___ Irse a vivir a provincia.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si ___ No Porque ___ No hay algún otro.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales ___ Cuando generan cosas que no le gusta a uno de los dos como cuando la mujer trabaja más o gana más que el hombre.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?

- Si No Cómo Vemos el proyecto juntos y nos da estabilidad económica y emocional.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No Que efectos ha tenido en su relación Muchas cosas positivas para lograrlo juntos como estabilidad emocional.
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 A la confianza, el dialogo que se ha tenido, hablar de lo que no nos gusta y buscar una solución los problemas.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 Comunicación.
 Das espacio personal.
 Confianza.
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 La comunicación y la confianza.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo A toda la familia, los hijos no saben qué ejemplo seguir.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Hablar lo que no me gusta o si me siento incomoda y platicamos para resolverlo
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 Platicarlo y buscar que solución se va a dar
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Procurando estar de buenas hablar con respeto y cordialidad.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Hablando
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Cuando sale y no contesta
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Comunicación, confianza y respeto.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja? **P**
 Otra persona que trate de involucrarse.
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Nada
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?

- Tratar de volver a ser como antes para sentirme a gusto.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 La confianza y el respeto, Por qué Es lo más importante.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí No Por que Como somos pareja nos afecta a los dos así que todo lo consulto.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí No Porque Todo lo decidimos juntos.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No Cómo
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A los dos Porque Es importante llegar a un acuerdo.

Nombre: Alejandro

Tiempo de relación: 17

Edad: 45

Tiempo viviendo juntos: 17

Hijos: 3

Edades: 16, 13, 9

- ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular Poco Nada
- ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 Por la buena convivencia.
- Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 El respeto, la atención y dedicarle tiempo.
- ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 La buena comunicación y el no ocultar cosas.
- Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Pérdida de confianza
 - ✓ Comunicación
 - ✓ Separación
- Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 Con el trato a la persona y con la confianza.
- ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí Cómo Es cariñosa, me toma de la mano, me hace caricias y me da besos.

7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí No Porque indica el cariño por la persona, cuando no hay pruebas de afecto en señal de que va decayendo la relación.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si No Cómo Hacen la relación tediosa y fría.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
 Si Cuales Permanecer juntos al paso de los años.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
 Si No Porque No hay nada oculto.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si Cuales Cuando no la tomo en cuenta para algún proyecto.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si No Cómo Eso indica que van a permanecer juntos toda la vida.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Si No Que efectos ha tenido en su relación La relación es más estable.
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 La comunicación abierta.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 Dedicarle tiempo
 Comunicación
 Resolver conflictos
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 Su personalidad se presta porque no es complicada.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo Caen en monotonía volviéndola en una relación aburrida.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Mantener la calma visualizar el problema y darle solución, tomando en cuenta al otro.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 Ceder un poco
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Con la comunicación

21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Abordar los problemas de manera tranquila.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Cuando hay dudas
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Ceder un poco el terreno.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 La monotonía
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Evitar errores por la inexperiencia
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Hablar para saber por qué esta esa relación de conflicto
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Parte de mi personalidad
 Porque eso me gusta
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí No Porque Nos incumbe a los dos.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí No Porque Siempre hay acuerdo mutuo.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No Cómo
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A mí Porque Ella me ha dado autoridad.

Pareja 5

Nombre: Ismael

Tiempo de relación: 15

Edad: 36

Tiempo viviendo juntos: 10

Hijos: 2

Edades: 5 y 9

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular Poco Nada
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 Cuando hay mucha comunicación y confianza.

3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 ___ La comunicación y el apoyo entre los dos.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 ___El llegar a acuerdos, actuar como un equipo al tomar decisiones.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
- ✓ Peleas
 - ✓ Enojo
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 ___ Con abrazos, besos y platicando
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 A veces, me dice que me quiere y me abraza
 Sí___ Cómo___
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí No___ Porque ___ Tienes la seguridad de que alguien te estima y quiere.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si No ___ Cómo___ No se pone el interés suficiente para que la relación siga.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
 Si Cuales___ Irnos a vivir a la playa
 No___ Por que___
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
 Si___ No Porque___ Casi todo se lo comento
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si Cuales___ Cuando haces lo que t quieres sin comentárselo a tu pareja
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si No___ Cómo___ Te fijas una meta para el plan de vida
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Si_ No_ Que efectos ha tenido en su relación___
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
 ___ A la comunicación que tenemos.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ✓ _ Dinero

- ✓ Amor
- ✓ Confianza

16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 La confianza
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ Con la ruptura de la relación
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 No darles importancia y dejar que ella siga enojada.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 Que alguno de los dos ceda
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Estando juntos y con nuestros hijos
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Tratando de no hacer lo que le molesta
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Hago cosas que le molestan como comprar cosas sin avisar, salir y no avisar.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Tener confianza entre ellos mismos.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja? **P**
 La inestabilidad económica y la infidelidad.
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Su carácter.
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Tratar de adaptarme a eso
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar? **P**
 Nada Porque__ Me da igual.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
Sí No__ Porque__ Por la experiencia que tengo ya sé que sale bien.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí__ No Porque__ No ha pasado
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí__ No Cómo__
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A mí__ Porque__ Yo siempre las hago.

Nombre: Laura

Tiempo de relación: 14

Edad: 35

Tiempo viviendo juntos: 10

Hijos: 2

Edades: 5 y 10

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho___ Regular Poco___ Nada___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
___ Cuando los dos están cómodos en la relación.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
___ Tener los mismos intereses y el apoyo.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
___ Comprenderse.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Insatisfacción
 - ✓ Falta de interés
 - ✓ Falta de respeto
 - ✓ Falta de comunicación
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
___ Con cariño y con detalles.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo___ Es cariñoso
No___ Por que___
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No___ Porque ___ Te hace sentir protegida y amada.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Sí No ___ Cómo_ No habría buena comunicación y se notaría la falta de interés por la relación.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Sí Cuales___ Emprender negocios juntos
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Sí___ No Porque___ Tenemos buena comunicación
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?

- Si Cuales__ Cuando hay más crecimiento de uno o de otro laboralmente.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No__ Cómo__ Al formar un patrimonio genera estabilidad.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Positivos.
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
__ En que le tengo confianza y que soy una mujer comprometida.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 _ Comunicación
 _ Desarrollo de ambos, el apoyo
 _ Unión de la familia por nuestras hijas.
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
_ Que tenemos una buena relación, como amigos y nos hacemos reír mucho
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ La infidelidad, indiferencia
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Tratar de hablarlo cuando ya estemos mucho más tranquilos
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ El hablar y tener metas en común
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Somos independientes de hacer lo que queramos para no aburrirnos
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
__ Evitando el conflicto en el momento y hablarlo después.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
__ Que soy mandona y quiero hacer las cosas como creo que son.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
__ Que traten a sus parejas como les gustaría que las trataran a ellas.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
_ La infidelidad.
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
_ Ser más abierta al cambio
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
__ Si fuera por un beneficio me adaptaría al cambio.

27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 ___ La lealtad y responsabilidad
 Por qué ___ Es necesario para tener una relación saludable.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí ___ No Porque ___ Siempre lo platicamos
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí ___ No Porque ___ Siempre lo platicamos
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No ___ Cómo ___ Con molestias y discusiones.
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 ___ Yo le hago creer que a él le corresponde la toma de decisiones
 ___ Por qué ___ Para que mantenga su papel de macho

Pareja 6

Nombre: Raúl

Tiempo de relación: 12

Edad: 30

Tiempo viviendo juntos: 4

Hijos: 1

Edades: 3

- ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular ___ Poco ___ Nada ___
- ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 ___ Cuando te sientes realizado con esa persona en el ámbito laboral, familiar y de amistad.
- Desde su punto de vista, ¿Qué contribuye a la satisfacción en su pareja?
 ___ Que me apoye, que me asesore y tener libertad de opiniones.
- ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 ___ Darles todo lo que necesitan, cumplir con mis obligaciones.
- Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Irresponsabilidad
 - ✓ Falta de comunicación
 - ✓ Desinterés
 - ✓ Egoísmo
- Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 ___ Con abrazos,, buenos días, detalles, regalos.

6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
No mucho pero sí Cómo con los buenos días, abrazos
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
No mucho Por que influyen más otros aspectos como la tolerancia para aceptar los pros y contras.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No Cómo
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales Cambias de vivienda, comprar una casa propia, vivir en otro lado de la república y tener otro hijo.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No Porque Todas las platicamos.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales Las preferencias familiares.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No Cómo Por la independendia que vamos a tener
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No Que efectos ha tenido en su relación Ella ve que lo que le digo lo cumplo.
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
 La confianza
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
- ✓ Confianza
 - ✓ Honestidad
 - ✓ Amor
 - ✓ Principios
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 Saber que toda acción tiene una reacción.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo Se desesperan, no saben cómo reaccionar frente a los problemas, hay inestabilidad económica y emocional.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Escuchar, contar, tranquilizarme y después buscar una solución equitativa
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?

- Ceder
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Sabiendo que afectamos a nuestra hija en todas las decisiones.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Estando ocupados, no hay tiempo de pelear
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 Cuando no hay confianza
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Que sean honestos, hablar con la verdad
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 Las malas decisiones en general
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Su carácter.
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Ver porque cambio y si me gustaba, buscar como ser mejor en esa área.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Fidelidad, pareja y la pureza
 Porque Sin eso no tiene caso estar juntos.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí No Porque Todo lo hablo con ella.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí No Porque En cuanto a economía, gastos que no me consulta.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No Cómo
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 a los dos Porque Son uno mismo, con una misma meta.

Nombre: Luz

Tiempo de relación: 10

Edad: 25

Tiempo viviendo juntos: 5

Hijos: 1

Edades: 3

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular Poco Nada
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?

- Cuando somos felices.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 Todo el amor que tenemos.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 El ver los resultados en mi hija.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
- ✓ Las peleas
 - ✓ La hija berrinchuda
 - ✓ Falta de dedicación
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 Con palabras, detalles
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí No Como Con palabras, detalles y dedicar tiempo.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí No Porque Nos dedicamos tiempo y sabemos cosas el uno del otro.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si No Como Serian como dos personas completamente distintas.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
 Si Cuales Comprar una casa y otro hijo.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
 Si No Porque Necesito sus opiniones.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si Cuales Cuando no se ponen de acuerdo o no piensan igual.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si No Como Viendo hacia el futuro.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Si No Que efectos ha tenido en su relación Hay más unión y nos proponemos más metas.
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 En la comunicación que tenemos,
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?

- ✓ _ Comunicación
- ✓ _ Confianza
- ✓ _ Amor

16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 La comunicación
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo__ Con la indiferencia
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 Platicar
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 Escucharlo
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 Con amor y dándole su espacio
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 Escuchando y callando
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 A problemas externas como vivir con los papas.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 Vivir solos.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 La falta de confianza y comunicación.
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Mi carácter porque soy muy explosiva
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Luchar y no perjudicar el matrimonio.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Todo lo que ayuda a que este bien nuestra familia.
 Por qué__ Para permanecer juntos
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí__ No Porque__ Para evitar problemas y pensar mejor juntos.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí__ No Porque__ Antes de tomar la decisión hablamos los dos.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí__ No Cómo__
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?

__a los dos__ Porque__ Nos tomamos en cuenta en las decisiones.

Pareja7

Nombre: Alina

Tiempo de relación:1

Edad: 31

Tiempo viviendo juntos: 11

Hijos: 2

Edades: 11 y 5

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
__Por los momentos que hemos vivido felices
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
__ Tener una buena comunicación, nos decimos las cosas como son y nos damos nuestro espacio.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
__Todo lo que compartimos, hijos, bromas y el apoyo mutuo
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Divorcio
 - ✓ Infelicidad
 - ✓ Corajes y rencor
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
__Abrazos, besos, preocuparse por que el otro esté bien.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo__ Me abraza mucho, me besa mucho y no sale sin mí.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No__ Porque __ Las muestras de afecto nos dan ánimos para seguir juntos.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No ____ Cómo_ Sería muy monótono y no habría porque estar juntos.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales__ Hacernos de nuestra casa, sacar adelante a nuestros hijos y envejecer juntos.
No____ Por que__
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?

- Si__ No _X_ Porque__ Todo lo compartimos y vamos juntos planeando las cosas.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si _X_ Cuales__ Las que involucran a otras personas
 12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si _X_ No__ Cómo__ Seguimos unidos hasta alcanzar esa meta.
 13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si _X_ No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Nos motivamos, nos ponemos contentos.
 14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
__ Seguimos juntos después de tanto tiempo, seguimos manteniendo ese amor y nunca falta el respeto.
 15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 - ✓ _ Amor
 - ✓ _ Paciencia, para saber aceptar sus defectos
 - ✓ _ No dejar que se vuelva monótono
 16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
_ Respeto y el apoyarnos
 17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ No saben si están a gusto y no están felices.
 18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Darnos nuestro espacio, dejar que se baje el enojo y después volver a retomarlo.
 19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ Ya no volver a hacer las cosas que le molestan.
 20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Con bromas y sonriendo.
 21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
__ Alejarme si lo veo molesto.
 22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
__ Cuando no estamos de acuerdo o en algún gasto.
 23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
__ El respeto ante todo.
 24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
_ La familia externa y las opiniones externas.

25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 _ Me alejaría de su familia.
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 __ Insistir en volver a retomar lo que había.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 __ El estar juntos, salir juntos al cine, trabajar juntos etc.
 Por qué __ Es nuestro motor.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí__ No _X_ Porque__ Siempre lo tomo en cuenta.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí__ No _X_ Porque__ Siempre nos tomamos en cuenta.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí__ No _X_ Cómo__
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes? P
 __A los dos _ Porque_ Siempre nos pedimos opinión.

Nombre: José

Tiempo de relación: 12

Edad: 31

Tiempo viviendo juntos: 11

Hijos: 2

Edades: 11 y 4

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho _X_ Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 __ Cuando la mayor parte del tiempo son momentos gratos
3. Desde su punto de vista, ¿Qué contribuye a la satisfacción en su pareja?
 __ La tolerancia y que no hay monotonía
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 __ La convivencia entre la familia
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ La falta de respeto
 - ✓ La intolerancia
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 __ Con abrazos, besos y palabras.

6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí _X_ Cómo__ Con abrazos besos y palabras
No__ Por que__
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí _X_ No__ Porque __ Es algo que hace falta para sentirse seguro.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si _X_ No__ Cómo__ Se perdería el interés.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si _X_ Cuales__ Terminar la escuela, para tener más seguridad emocional y económica.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si__ No _X_ Porque__ Por la confianza que tenemos
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si _X_ Cuales_ Cuando no se tiene confianza para compartirlas.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si _X_ No__ Cómo__ Generando seguridad, cuando se tiene un fin en común.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si _X_ No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Más estabilidad y seguridad.
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
__ En el respeto que nos tenemos.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
✓ _ Respeto
✓ _ Seguridad
✓ _ Las metas
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
__ La comunicación que tenemos.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ Con la separación
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Tener paciencia.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ Dialogar cuando se nos presentan dificultades.
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Tomando espacios para nosotros, para salir juntos y estar juntos.

21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 ___ Platicando
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 ___ Que platiquen mucho, más cuando se les presenten problemas.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 _ La inestabilidad económica
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 _ Nada
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 ___ Platicar para saber porque cambio
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 ___ El dialogo y el respeto
 Porque___ Si cambia eso e rompería la relación.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí___ No _X_ Porque___ Siempre lo comentan.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí___ No _X_ Porque___ Siempre lo comentan.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí___ No _X_ Cómo___
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 _A los dos___ Por que_ Por ser pareja tomamos todas las decisiones importantes juntos.

Pareja 8

Nombre: Mitzi

Tiempo de relación: 5

Edad: 34

Tiempo viviendo juntos: 4

Hijos: 1

Edades: 12

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho___ Regular _X_ Poco___ Nada___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?

- Cuando hay comunicación y se complementan.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 La comunicación y paciencia.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 El ser escuchada y que te pongan atención.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
- ✓ Desinterés
 - ✓ Falta de apoyo.
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 Con cuidados, preocupándote por lo que le interesa.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí Cómo con abrazos, besos, palabras.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí No Por que Ayudan a corroborar que le interesas.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si No Cómo generaría desinterés **P**
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
 Si Cuales Otro hijo, una casa y otro consultorio.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
 Si No Porque No tengo otras expectativas.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
 Si Cuales Cuando no te pones de acuerdo
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
 Si No Cómo Al crear algo ideal
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
 Algunos Que efectos ha tenido en su relación Confianza y seguridad.
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
 A la convivencia.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
- ✓ Comunicación
 - ✓ Paciencia
 - ✓ Tolerancia

16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 _ La tolerancia
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo__ Crea inseguridad
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 __ Tomar un tiempo para pensarlo y después discuto.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 __ Tomarme el tiempo para pensarlo
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 __ Con tolerancia y comunicación
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 ___ Cediendo un poco
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 __ A las diferencias de opinión
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 __ Mucha comunicación y paciencia.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 _ Las mentiras
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 _ Nada
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 __ Hablarlo para ver que sucedió y después llegar a un acuerdo.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 __ La comunicación __ Por qué__ Es buena.
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí__ No _X_ Porque___ Todo se lo comento.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí__ No _X__ Porque___ Todo lo platicamos.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí__ No _X_ Cómo___
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 _A los dos _ Porque___ Somos una pareja.

Nombre: Enrique

Tiempo de relación: 5

Edad: 34

Tiempo viviendo juntos:4

Hijos: 1

Edades: 12

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular ___ Poco ___ Nada ___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
___ Cuando se comparten los mismos objetivos y sentimientos
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
___ Los valores, el amor y el apoyo.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
___ Los triunfos en pareja.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ La inestabilidad de pareja
 - ✓ Problemas
 - ✓ Separación
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
___ Con detalles, con acciones y apoyo.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Sí Cómo ___ Con palabras
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No ___ Porque ___ Nos da estabilidad emocional a los dos porque nos sentimos queridos.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No ___ Cómo ___ Habría discusiones o distanciamiento.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales ___ Estudiar la especialidad y tener una casa.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si ___ No Porque ___ Nos platicamos todo.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales ___ Las que no son de mutuo acuerdo.
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No ___ Cómo ___ En el desarrollo académico, cultural y económico.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No ___ Que efectos ha tenido en su relación ___ Positivos, superación personal.

14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 ___ Con los proyectos que tenemos y a las emociones que compartimos.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ✓ _ Comunicación
 ✓ _ Detalles
 ✓ _ Apoyo económico y moral.
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 _ La comunicación.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
 Cómo___ Con el desamor.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 ___ No discuto cuando hay enojo, hasta que pasa el enojo platicamos.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 ___ La comunicación
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 ___ Con la alegría por mi carácter
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 ___ Viendo que es lo que nos desagrada, haciendo chistes y platicando con ella.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 ___ A las dificultades económicas y la inseguridad.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 ___ Que se comuniquen
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 _ El mal genio
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 _ El mal carácter de mi mujer.
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 ___ Lo expresaría y hablaría.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 ___ Mi hija _Porque_ Es un bienestar para los dos, y ante todo está la felicidad de la niña
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí___ No _X_ Porque___ Siempre platico lo que pienso hacer.

29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí__ No Porque__ Ella me comunica todo
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí No__ Cómo__ Con desagrado
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 __A los dos__ Porque__ Somos una pareja.

Pareja 9

Nombre: Lizbeth

Tiempo de relación: 4

Edad: 28

Tiempo viviendo juntos: 9

Hijos: 2

Edades: 7 y 4

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 __ Cuando una pareja está en mutuo acuerdo, cuando los ves felices y a sus hijos bien educados.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 __ Que como mujer hago lo que le gusta, tengo la casa limpia, lo recibo con un beso.
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 __ Que siempre hay detalles y mucho cariño.
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Falta de comunicación
 - ✓ Mala economía
 - ✓ inestabilidad emocional
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 __ Con caricias, abrazos, besos, notas, detalles como cocinarle la cena.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí Cómo__ Compartiendo cosas, cuidando a su familia, con caricias, besos, abrazos.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí No__ Porque__ Son un ejemplo a seguir para mis hijos.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?

- Si No Cómo__ Siempre hace falta una muestra de amor sino uno busca lo que no le dan en casa.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales__ Comprar un departamento, cambiar de casa, quiero que mis hijos vean que pueden cumplir sus metas.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No__ Porque__ Son muy personales _ Como_ Volver a trabajar.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales__ Las expectativas individuales
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No__ Cómo__ Entre los dos hacemos que crezcamos más rápido
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Una mayor unión.
14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?
__ Día a día me enamoro más de él, él quiere que estemos estables.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 _ No vivir con sus papas
 _ Tener un trabajo fijo
 _ Comunicación en pareja
 _ Lograr las cosas en pareja
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
_ Comunicación, confianza y el amor.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ Con la desconfianza
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Tomar distancia y después hablar.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ Platicar cada que haya un problema, porque sucedió, un problema es de dos.
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Con la convivencia, los dos nos conocemos bien.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
__ Trato de que cuando se sienta enojado hacer la situación amena.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
__ Los suegros que se meten en la relación.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?

___ A pesar de las dificultades, si se conocieron con un carácter se tienen que amar así como se conocieron, también la comunicación es muy importante, alegarse de terceros.

24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?

_ Los suegros, las actitudes negativas, cuando solo uno lleva las riendas del matrimonio.

25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?

_ Nada

26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?

___ Hablar para saber por qué cambio.

27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?

___ Su forma de ser, me comparte muchas cosas.

Porque___ De eso me enamore.

28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?

Sí No___ Porque_ Fueron las necesidades de ese momento. Como cambiar a los niños de escuela.

29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?

Sí No___ Porque___ Si las decisiones son buenas y nos van a beneficiar está bien.

30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?

Sí___ No Cómo___

31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?

_ A los dos___ Porque___ Nos tomamos en cuenta porque somos una pareja.

Nombre: Oscar

Tiempo de relación:9

Edad: 29

Tiempo viviendo juntos: 9

Hijos: 2

Edades: 7 y 4

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?

Mucho Regular___ Poco___ Nada___

2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?

___ Cuando hay respeto, fidelidad y confianza.

3. Desde su punto de vista, ¿Qué contribuye a la satisfacción en su pareja?

___ Comunicación y ser sinceros.

4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?

___ Mis hijas y mi hogar.

5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:

- ✓ Infidelidad
- ✓ Carácter
- ✓ Los suegros
- ✓ La inestabilidad económica

5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos? P

__ Con detalles, regalos, palabras

6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?

Sí No __ Como __ Con palabras cariñosas.

7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?

Sí No __ Porque __ Es una motivación para salir adelante.

8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?

Si No __ Como __ Si no hay afecto no tendría sentido estar con la persona.

9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?

Si Cuales __ Cambiar de coche

10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?

Si __ No Porque __ Es parte de la confianza

11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?

Si Cuales __ Cuando hay diferencias de familia o en cuanto a tiempo.

12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?

Si No __ Como __ Evita conflictos si cumples lo prometido.

13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?

Si No __ Que efectos ha tenido en su relación __ Es más fuerte la relación y mas positiva.

14. ¿Con base en que, diría usted qué su relación de pareja es estable?

__ En la familia que tengo y el tiempo que ya tienen de relación.

15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?

- ✓ Tener un buen trabajo
- ✓ Comunicación
- ✓ Fidelidad

16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?

__ Que los dos hemos dejado cosas para formar una familia.

17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?

- Cómo__ Hay separaciones, los niños terminan pagando.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Mantener la calma, no ver quién es el culpable y tratar de resolverlo.
 19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ Los niños y la fe
 20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Dejando el trabajo fuera de la casa y cumpliendo con las necesidades económicas.
 21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
__ Sobrellevando la situación, porque siempre hay problemas.
 22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
__ Carácter diferente y diferentes formas de pensar.
 23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
__ Que siempre se hablen con la verdad
 24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
_ Infidelidad
 25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
_ Nada
 26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
__ Esforzarse para que todo sea como antes
 27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
__ Mi carácter tranquilo __Por que__ Ha sido fundamental para tener una buena relación.
 28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
Sí__ No _X_ Porque__ Siempre las he tomado con su consentimiento.
 29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí__ No _X_ Porque__ Siempre lo consultamos juntos.
 30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí _X_ No__ Cómo__ Generan desacuerdos.
 31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
__Yo__ Porque__ Soy el que provee

Pareja 10

Nombre: Diana

Tiempo de relación: 12

Edad: 31

Tiempo viviendo juntos: 9

Hijos: 2

Edades: 8 y 6

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
Mucho Regular___ Poco___ Nada___
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
___ Cuando no existe violencia y existe la comunicación.
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja? **P**
___ Iniciativa de él y la comprensión
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
_ La calidad de vida que tenemos
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Mentiras
 - ✓ Infidelidad
 - ✓ Control
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
___ Palabras, miradas, sonrisas, detalles.
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
Abecés Cómo___ Con abrazos, flores.
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
Sí No___ Porque ___ Te sientes más seguro y amado.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
Si No ___ Cómo___ Empieza a faltar comunicación, detalles y genera inseguridad.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?
Si Cuales___ Viajar y tener una casa en valle de bravo.
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No___ Porque___ Para no presionar ni controlar
Como_ Que quiero que este más pendiente de mí.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales_ Cuando él le toma más importancia a sus cosas que a las mías o a mi
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No___ Cómo_ Hay ganas de crecer y si uno crece, crecen los dos.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No_ Que efectos ha tenido en su relación___ Hemos crecido como pareja

14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
 ___ Hay confianza y comunicación.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
 ✓ _ Comunicación
 ✓ _ Amor
 ✓ _ Respeto
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
 _ No soy tan controladora ni celosa y viceversa.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja? **S**
 Cómo___ Hay desagrado por parte de algunos y las palabras se vuelven hirientes.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
 ___ Hablar las cosas.
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
 ___ Ceder
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
 ___ Confiando
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
 ___ Platicando con él, expresando lo que no me parece.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
 ___ A que no estoy trabajando ahorita y me la paso pensando tonterías de infidelidad.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
 ___ Que se amen y se respeten.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?
 _ La infidelidad y el no trabajar
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 _ Que el deje de ser borracho
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 ___ Darle espacio y platicar.
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 ___ Que me ame ___ Porque___ Yo si lo amo mucho
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
 Sí___ No _X_ Porque___ Siempre lo tomo en cuenta.

29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
 Sí__ No _x_ Porque__ Siempre hay uno que cede
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
 Sí__ No _X_ Cómo__
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 __A los dos__ Porque__ Siempre terminamos haciendo un acuerdo.

Nombre: Jesús

Tiempo de relación: 2

Edad: 33

Tiempo viviendo juntos: 9

Hijos: 2

Edades: 2 y 9

1. ¿Qué tan satisfactoria considera su relación?
 Mucho _X_ Regular__ Poco__ Nada__
2. ¿Cuándo podemos identificar que una relación de pareja es satisfactoria?
 __ El estado de vida
3. Desde su punto de vista, ¿Que contribuye a la satisfacción en su pareja?
 __ El crecimiento de ambos
4. ¿Qué es lo que le hace sentirse más satisfecho en su relación?
 __ El crecimiento personal y subir hasta un nivel estable
5. Enumere algunas de las consecuencias que genera la insatisfacción en la pareja:
 - ✓ Engaño
 - ✓ Mentira
 - ✓ Tener diferentes objetivos
5. Mencione usted, ¿de qué formas se pueden mostrar los afectos?
 __ Con abrazos, esfuerzo, obsequios
6. ¿Su pareja se expresa afectuosamente con usted?
 Sí _X_ Cómo__ Con palabras y acciones
7. ¿Cree usted que las muestras de afecto contribuyen a la estabilidad en su relación?
 Sí _X_ No__ Porque __ Generan bienestar y sentirse querido.
8. La ausencia de afecto en su relación, ¿cree usted que afectaría la misma?
 Si _X_ No ____ Cómo__ No te sientes querido, no habría reciprocidad y se genera desamor.
9. ¿Tiene usted proyectos y expectativas con su pareja?

- Si Cuales__ Proyecto de vida de nuestros hijos
10. ¿Hay expectativas que usted no comenta con su pareja?
Si No__ Porque__ Por los tipos de desenvolvimiento y por qué hay actividades que son propias a mí.
11. ¿Considera usted que algunas expectativas generan conflicto en las relaciones de pareja?
Si Cuales__ Aquellas en las que no em
12. ¿Usted considera que los proyectos hacia el futuro contribuyen a su estabilidad?
Si No__ Cómo__ Luchar por un objetivo, no solo el trabajo, también el cariño y afecto.
13. Los objetivos que se propuso realizar con su pareja, ¿lo ha logrado?
Si No_ Que efectos ha tenido en su relación__ Buenos, hay satisfacción en la pareja.
14. ¿Con base en que, diría usted que su relación de pareja es estable?
__ En la misma relación, el afecto y el trato.
15. ¿Mencione tres cuestiones que contribuyan a la estabilidad en las relaciones de pareja?
- ✓ Planes
 - ✓ Metas
 - ✓ Economía
16. ¿Desde su experiencia que es lo que más ha favorecido su estabilidad de pareja?
__ El trato entre los dos.
17. ¿En su opinión como afecta la inestabilidad las relaciones de pareja?
Cómo__ en lo económico, genera problemas en la familia, que terminarían en una separación.
18. ¿Ante los posibles conflictos en su relación que es lo que usted hace?
__ Platicarlo, comunicarnos
19. ¿Qué es lo que contribuye a la solución de las diferencias con su pareja?
__ Ceder hasta llegar a algo
20. ¿De qué manera se mantiene la armonía en su relación?
__ Día a día con una buena comunicación.
21. ¿A través de que formas reduce las diferencias conflictivas en las relaciones con su pareja?
__ Con el dialogo.
22. ¿A qué atribuye la intranquilidad y los malestares en su relación de pareja?
__ A las mentiras y a las diferentes formas de divertirse.
23. ¿Qué recomendaría usted a otras parejas para mejorar sus relaciones?
__ El dialogo y el trabajo.
24. ¿Qué cosas considera usted como amenazantes a su relación de pareja?

- Las peleas, las salidas, los celos, la infidelidad.
25. Si hubiera necesidad de cambiar algo en su relación de pareja, usted, ¿qué cambiaría?
 Nada
26. ¿Qué haría si cambiara algo en su relación de pareja que usted no quisiera?
 Hablar y tratar de solucionarlo, si no habría una ruptura
27. En su relación de pareja, ¿qué cosas no estaría dispuesto a cambiar?
 Se puede cambiar cualquier cosa para mantener la relación
28. ¿Usted ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomar en cuenta a su pareja?
Sí No Porque no lo puedes discutir o no lo tomas en cuenta, a veces sale bien o a veces no.
29. ¿Considera usted que su pareja ha tomado decisiones importantes de pareja sin tomarlo en cuenta?
Sí No Porque Cuando no hemos tomado una decisión determinante.
30. Las decisiones sin acuerdo mutuo ¿han afectado algo en su relación?
Sí No Cómo Han sido decisiones sin tanta relevancia
31. ¿A quién le corresponde la toma de decisiones importantes?
 A mí Porque A mí o juntos pero ella me consulta por apoyo.