



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COLEGIO DE GEOGRAFÍA

**NIVELES DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE LA
POBLACIÓN TZOTZIL EN LA CIUDAD DE SAN
CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS**

T E S I S

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN GEOGRAFÍA**

P R E S E N T A:

LUIS ENRIQUE SALVADOR GUZMÁN



ASESOR DE TESIS:

Dra. MARÍA DEL CARMEN JUÁREZ GUTIÉRREZ

CIUDAD UNIVERSITARIA, CDMX

DICIEMBRE 2016



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedicatorias

A mi madre: por tu cariño, amor, paciencia, consejos, motivaciones, apoyo, aprendizajes y sacrificios que hicieron que llegará hasta este momento. Gracias Carmelita por cada día de valores y respeto inculcados, gracias por enseñarme a luchar cada día de mi vida y perseguir mis sueños. Gracias por ser tú, simplemente te amo.

A mi hermano: por ser un ejemplo a seguir, por ser el impulsor de seguir estudiando, por ser más que mi hermano mayor, por educarme, por cuidarme, por dedicarme tiempo, por tu paciencia, por estar pendiente de mí, por nunca dejarme solo, por ser quien eres.

A mi padre

Al abuelo: porque sabía que estabas orgulloso de Miguel y de mí, y que por situaciones de la vida te adelantaste.

Gracias por cada momento, los amo.

Agradecimientos

A la Universidad Nacional Autónoma de México por albergarme desde el momento que entré al Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Sur y darme la continuidad dentro de ella al entrar al Colegio de Geografía y seguir preparándome con conocimientos y herramientas desde la disciplina geográfica para superarme en diferentes aspectos de mi vida.

A la Dra, María del Carmen Juárez Gutiérrez por su paciencia, tiempo, espacio y motivación para concluir la tesis, por apoyarme y saber guiarme en diversos aspectos, por siempre impulsarme y creer en mí, por siempre desearme lo mejor, por compartir su conocimiento que siempre valoraré. Mil gracias por todo, la apreció y le tengo un cariño sincero y respetuoso.

A los miembros del sínodo que además fueron mis profesores en algún momento de mi formación académica universitaria: Dr. Enrique Propin Frejomil, Dra. Frances Rodríguez Van Gort, Dra. Flor Mireya López Guerrero y Lic. Frank Gustavo García Rodríguez, por sus acertadas y concretas observaciones, por su tiempo y preocupación en la elaboración de la tesis, por ser un ejemplo de la vida profesional y por el conocimiento otorgado.

Al profesor Jaime Morales por la asesoría para la elaboración de la tesis. A los profesores del CCH Sur y del Colegio de Geografía, por el conocimiento expresado y que valoro con mucho gusto. A las personas que ayudaron en la elaboración de la tesis en San Cristóbal de las Casas y en la Ciudad de México.

A la beca "María Teresa Gutiérrez de MacGregor", ya que sin el apoyo de la misma no se hubiera concluido la tesis en tiempo y forma.

A mi futura colega y amiga Martha Guadalupe Trujillo Macario por soportarme desde el primer día de clases, por impulsarme, apoyarme, por cada anécdota, por ser quien eres, por saber disfrutar la vida y por regalarme muchos conocimientos, por jamás dejarme solo y saber que siempre estarás ahí en lo profesional y en la amistad. Gracias infinitas, recuerda que te quiero mucho.

A mis futuras colegas y amigas Gis Campos (meme) y Kary Cruz, por permitirme conocerlas y entrar en su mundo, por ser siempre apoyarme y decirme la verdad, por ser sinceras y por la construcción de una muy bonita amistad, por darme la oportunidad de trabajar con ustedes, por ser un ejemplo para siempre superarme, por estar ahí, por cada anécdota, por cada momento, mil gracias. Las quiero y valoro mucho.

A Álvaro Díaz y Yael Plata, por ser buenos amigos y futuros colegas, por ser demasiados sinceros y por enseñarme de lo que soy capaz y cuanto aguanto. Por estar ahí en las buenas y malas y saber dar buenos consejos.

A Paula, Danae, Hadassa, Paola, Brenda, Shareni por ser mis confidentes, amigas, apoyo, familia, por ser motivación para de seguir adelante, por jamás dejarme solo, por siempre saber que decir, por siempre escucharme, por cobijarme y apoyarme, por las anécdotas construidas a lo largo de más de 8 años con cada una de ustedes. Saben lo que siento perfectamente por cada una de ustedes, las amo, valoro y adoro demasiado, jamás lo olviden, son muy importantes en mi vida por igual.

A Inés Flores, por ser una excelente jefa, por creer en mí, por nunca dejarme solo, por presionarme, por siempre motivarme y por cada plática.

A Tío Gabo y Tía Gaby, por ser mi familia, por creer en mí y nunca dejarme solo, por ser mis confidentes y apoyo, por siempre dedicarme palabras, por ser mis tíos favoritos, por siempre cuidarme y regañarme en los momentos adecuados, por cada “jalón de oreja”, por cada abrazo, por cada consejo y motivación siempre les estaré eternamente agradecido.

A Luz María y José Luis, por cobijarme, cuidarme y adoptarme como un hijo, por cada enseñanza y aprendizaje, por cada platica y motivación, por nunca dejar de creer en mí y por ser parte de mi vida académica desde hace 10 años. Les estaré siempre agradecidos.

A las familias Capitaine Oseguera, Capitaine Castillo, Ángeles Manilla, Piña Miranda, por siempre estar en mi vida, apoyarme y por cada una de sus bendiciones, sé que cuento con ustedes en cualquier momento y eso se los agradezco.

A Jaime Calera, Kothan, Jack, Iván San Pedro, Leo Rosas y Rodrigo Toledo, por sus consejos, por siempre estar ahí en las buenas y malas, gracias por su cariño.

A todos los que se fueron y adelantaron, mil gracias.

Índice General

Introducción	1
Capítulo 1. Posiciones cognoscitivas de la Vulnerabilidad Social	4
1.1 Posturas teórico – conceptuales	5
1.2 Vulnerabilidad Social indígena	16
1.3 Antecedentes investigativos.....	18
Capítulo 2. Características territoriales de la población Tzotzil en Chiapas	23
2.1 Base física-geográfica.....	24
2.2 Contexto histórico	39
2.3 Condiciones socio-económicas.....	48
2.4 Programas de mejoramiento urbano	61
Capítulo 3. Vulnerabilidad social de la población Tzotzil en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas	64
3.1 Estrategias Metodológicas	65
3.2 Vulnerabilidad Demográfica	67
3.3 Vulnerabilidad Social	74
3.3.1 Educación	75
3.3.2 Salud	82
3.3.3 Vivienda	88
3.3.4 Empleo.....	98
3.3.5 Alimentación	105
3.3.6 Entorno Social y Cultural	108
3.4 Índice de Vulnerabilidad Social	113
Conclusiones	133
Bibliografía:	136
Anexos	142

Índice de Figuras

Figura 1.1 Algunas disciplinas científicas y la vulnerabilidad	6
Figura 1.2 La vulnerabilidad social en la Geografía.....	8
Figura 1.3 Análisis de la vulnerabilidad social	9
Figura 1.4 Los grupos vulnerables.....	10
Figura 1.5 Principales variables de la vulnerabilidad social.....	13
Figura 2.1 División municipal del estado de Chiapas.....	24
Figura 2.2 Localización del Municipio de San Cristóbal de las Casas.....	25
Figura 2.3 Hipsometría del estado de Chiapas.....	26
Figura 2.4 Regiones fisiográficas del estado de Chiapas.....	28
Figura 2.5 Climas de la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”.....	29
Figura 2.6 Regiones hidrológicas del estado de Chiapas y sus ríos.....	30
Figura 2.7 Corrientes de agua de la ciudad de San Cristóbal de las Casas.....	31
Figura 2.8 Usos forestales en Chiapas	33
Figura 2.9 Usos forestales de la Región V “Altos tsotsil – tseltal”	33
Figura 2.10 San Cristóbal de las Casas, trayectoria de tornados en 2014	36
Figura 2.11 Regiones económicas de Chiapas.....	49
Figura 2.12 Población del estado de Chiapas, 1995 – 2015	49
Figura 2.13 Chiapas: estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2010	50
Figura 2.14 Grupos étnicos del estado de Chiapas, 2010	52
Figura 2.15 Población tzotzil en la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”	55
Figura 2. 16 Niveles de marginación en la Región V “Altos tsotsil – tseltal”	60
Figura 2.17 Indicadores de competitividad y sustentabilidad del Pueblo Mágico San Cristóbal de las Casas.	61
Figura 3.1 Localización de la población indígena por AGEBS.....	68
Figura 3.2 Población indígena de la ciudad por sexo	69
Figura 3.3 Población monolingüe por sexo	69
Figura 3.4 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: población monolingüe, 2010.....	70
Figura 3.5 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: subdivisiones político administrativas	71
Figura 3.6 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: densidad de población indígena, 2010.....	72
Figura 3.7 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: estructura de la población, 2010	73
Figura 3.8 San Cristóbal de las Casas: jefaturas de familia en la ciudad de.....	74

Figura 3.9 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: población sin ningún nivel educativo alcanzado, 2010.....	76
Figura 3.10 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: oferta educativa de primarias y secundarias.....	77
Figura 3.11 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: grado promedio de escolaridad alcanzada.....	78
Figura 3.12 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: habitantes con educación pos-básica, 2010.....	79
Figura 3.13 Nivel educativo alcanzado de los jefes de familia encuestados	80
Figura 3.14 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: oferta universitaria	82
Figura 3.15 Ciudad de San Cristóbal: personas sin derechohabiencia, 2010	83
Figura 3.16 Fachada del Hospital de las Culturas.....	84
Figura 3.17 Ciudad de San Cristóbal: personas con derechohabiencia, 2010	85
Figura 3.18 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Servicios hospitalarios complementarios	86
Figura 3.19 Exterior del Hospital de las Culturas.....	87
Figura 3.20 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con piso de tierra, 2010	89
Figura 3.21 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con energía eléctrica, 2010.....	90
Figura 3.22 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas que no disponen de agua entubada dentro de la vivienda, 2010	91
Figura 3.23 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas que no cuentan con drenaje, 2010.....	92
Figura 3.24 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con excusados, 2010....	93
Figura 3.25 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas sin ningún bien, 2010 ..	94
Figura 3.26 Condiciones de la vivienda en porcentaje de acuerdo con los servicios de los jefes de familia encuestados.....	95
Figura 3.27 Tienda Chedraui	96
Figura 3.28 Condiciones de la vivienda en la ciudad de San Cristóbal de las Casas ...	96
Figura 3.29 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: PEA ocupada, 2010.....	98
Figura 3.30 Artesanas en el andador Real de Guadalupe	99
Figura 3.31 Venta de artesanías fuera de la iglesia de Santo Domingo.....	101
Figura 3.32 Vendedora tzotzil en el Barrio de San Ramón	102
Figura 3.33 Lugares donde realizan actividades económicas los tzotziles.....	103
Figura 3.34 Fachada del Mercado de la Zona Norte.....	106
Figura 3.35 Iglesia de San Cristobalito.....	110

Figura 3.36 Capilla a un costado de la Iglesia de San Cristobalito.....	111
Figura 3.37 Festejo en la Iglesia de la Merced, lunes 21 de marzo	112
Figura 3.38 Correlaciones de las variables utilizadas para la construcción del IVS ..	114
Figura 3.39 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador étnico.....	117
Figura 3.40 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador monolingüístico	118
Figura 3.41 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador educativo.....	119
Figura 3.42 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador salud.....	120
Figura 3.43 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador en viviendas por piso de tierra	121
Figura 3.44 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Indicador en viviendas energía eléctrica.....	122
Figura 3.45 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS en viviendas sin agua entubada	123
Figura 3.46 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador en viviendas sin drenaje	124
Figura 3.47 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador de viviendas sin ningún bien.....	125
Figura 3.48 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS en PEA ocupada	126
Figura 3.49 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Niveles de Vulnerabilidad Social	128
Figura 3.50 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: NVS por colonia, barrio o fraccionamiento.....	129
Figura 3.51 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS por colonia, barrio o fraccionamiento encuestados en el trabajo de campo.	132

Índice de Cuadros

Cuadro 1.1 Antecedentes investigativos en tesis en algunas ciencias sociales.....	20
Cuadro 1.2 Antecedentes investigativos en libros o artículos de ciencias sociales.....	22
Cuadro 2.1 Porcentaje de climas por superficie estatal en Chiapas.....	28
Cuadro 2.2 Tipos de climas en la región V “Altos Tsotsil – tseltal”	29
Cuadro 2.3 Porcentaje por cuenca hidrológica del estado de Chiapas	30
Cuadro 2.4 Usos forestales en el estado de Chiapas	32
Cuadro 2.5 Los tornados de San Cristóbal de las Casas 2014 – 2016	37
Cuadro 2.6 Inundaciones registradas en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas	39
Cuadro 2.7 Crecimiento poblacional del estado de Chiapas (%).....	50
Cuadro 2.8 Número de población rural y urbana por localidades de Chiapas.....	51
Cuadro 2.9 Número de población rural y urbana por localidades de San Cristóbal de las Casas.....	51
Cuadro 2.10 Población total por pueblo indígena en Chiapas	53
Cuadro 2.11 Municipios conformantes de la Región V “Altos Tsotsil – Tzeltal”	54
Cuadro 2.12 Lengua indígena y escolaridad de la Región V “Altos Tsotsil – Tzeltal”, 2010.....	56
Cuadro 2.13 Derechohabientes en la región económica “Altos tsotsil – tseltal”, 2010	57
Cuadro 2.14 Total de viviendas habitadas en la Región “Altos Tsotsil – Tzeltal”	58
Cuadro 2.15 Tipo de material en las viviendas de la Región V “Altos Tsotsil – Tzeltal”	58
Cuadro 2.16 Población económicamente activa del estado de Chiapas, 2010	59
Cuadro 2.17 Índice de marginación de la región económica V “Altos Tsotsil – Tzeltal”	60
Cuadro 2.18 Portafolios de proyectos de inversión del Pueblo Mágico San Cristóbal de las Casas.....	62
Cuadro 2.19 Gasto Federalizado identificado en el Ramo 23 Provisiones Salariales y Económicas para el Municipio de San Cristóbal de las Casasen millones de pesos, 2015 – 2016.....	63
Cuadro 2.20 Recursos identificados y distribuidos para el estado de Chiapas y el municipio de San Cristóbal de las Casas en los Sectores: Educación, Cultura, Salud, Medio Ambiente, Agricultura, Comunicaciones y Transportes y Ciencia y Tecnología, 2015 – 2016.....	63
Cuadro 3.1 Número de bienes con los que cuenta cada vivienda de los jefes de familia	97
Cuadro 3.2 Priorización destinada por el sueldo de los jefes de familia	105
Cuadro 3.3 Frecuencia del consumo de alimentos de los tzotziles por día.....	107

Cuadro 3.4 Gasto destinado a la compra de productos para la despensa.....	108
Cuadro 3.5 Correlaciones de las variables de estudio para la construcción del IVS ..	114
Cuadro 3.6 Ponderaciones de las variables de estudio para la construcción del IVS.	116
Cuadro 3.7 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: matriz del IVS.....	127

Introducción

Hace más de 500 años, la mitad del territorio mexicano pertenecía a la zona conocida como Mesoamérica, una de las regiones con mayor cantidad de grupos étnicos en el mundo. Actualmente, México es un país con una diversidad cultural muy grande, puesto que cuenta con 65 grupos indígenas de acuerdo con la CDI, distribuidos por casi todo el territorio. A lo largo de la historia de México, durante la colonización española en el siglo XVI, dicha población fue disminuida por matanzas o enfermedades del viejo mundo, provocando que los grupos autóctonos perdieran algunas características culturales y se recluyeran en entornos poco accesibles, incluso hoy en día viven en exclusión y marginación social. Los estados de Oaxaca, Guerrero y Chiapas son los que aglomeran el mayor número de grupos indígenas del país.

Chiapas, ubicado en el sureste del país, es una entidad considerada de difícil acceso por su accidentada topografía. En el estado, existe un número considerable de población indígena, aproximadamente se contabilizan 13 grupos indígenas con sus variantes según el INALI (2009), dentro de ellas se considera al grupo étnico tzotzil, que principalmente se asientan en la región “Altos Tsotsil – Tseltal”. La región “Altos Tsotsil – Tseltal” está conformada por 17 municipios de la antes conocida región como los Altos de Chiapas. La ciudad con mayor interacción indígena tzotzil del estado es la ciudad de San Cristóbal de las Casas, cabecera municipal del municipio del mismo nombre. La ciudad tiene importancia turística por su dinámica poblacional y sus características culturales.

Pertenciente al grupo máyense, la población Tzotzil es importante en la zona de estudio ya que es parte fundamental de la historia de las etnias en México. A la ciudad, se le otorgó el título de Pueblo Mágico por su belleza arquitectónica, su deliciosa gastronomía y sus imponentes paisajes naturales. Sin embargo, los niveles de vulnerabilidad social se presentan en las zonas donde habita la etnia Tzotzil que por su nivel socioeconómico, marginación y limitantes lingüísticas hacen que no tengan acceso en su totalidad a los servicios básicos. Por lo anterior, la Ciudad de San Cristóbal tiene un grado de marginación por las carencias en los sectores de salud, educación y vivienda en la mayoría de su población, sobre todos los indígenas.

La siguiente investigación ayudará a los estudios de niveles de vulnerabilidad social indígena en el estado de Chiapas, específicamente en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas por su

importancia a nivel nacional y proporcionará una cartografía sobre los niveles de vulnerabilidad en el área de estudio. A nivel mundial, México es uno de los países que más pueblos originarios ha conservado. Las etnias en México son de importancia en los estudios de población específicamente de vulnerabilidad social.

En los estudios de referencia de la UNAM y desde el campo de la Geografía no se registran muchos estudios sobre vulnerabilidad social indígena.

Por lo anterior, la investigación aportará cartografía temática y abrirá el interés en el sector gubernamental para identificar los niveles de vulnerabilidad social indígena en zonas urbanas y que se empleen nuevas políticas de organización en las ciudades para que la población indígena, en específico la Tzotzil puedan acceder a los servicios básicos de manera equitativa sin encontrar limitantes económicas o lingüísticas para poder obtenerlos.

Hipótesis

Los niveles de vulnerabilidad social de la población Tzotzil perteneciente a la Ciudad de San Cristóbal de las Casas son desiguales espacialmente debido a la existente marginación social de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, los aspectos de desarrollo socioeconómico y a las limitantes lingüísticas.

Objetivo general

Revelar los niveles de vulnerabilidad social de la población Tzotzil en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

Objetivos particulares

- Identificar el marco teórico y conceptual de la vulnerabilidad social en la Geografía.
- Analizar el contexto histórico de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas.
- Caracterizar la situación sociodemográfica y económica de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas.
- Detectar los niveles de vulnerabilidad social de la población Tzotzil en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas.

Dicha investigación está compuesta de tres capítulos. El primer capítulo expresa las posturas teórico – conceptuales de la vulnerabilidad social, en éste se resaltan los orígenes del concepto y la discusión conceptual del mismo donde se expone cómo la Geografía abarca el

estudio de la vulnerabilidad social, se exhibe la brecha sobre la vulnerabilidad social indígena; por último, en el capítulo se muestran los antecedentes investigativos.

En el segundo capítulo, se explica en primer plano la Geografía Física del estado de Chiapas, de la región “Altos Tsotsil – Tseltal” y de la ciudad de San Cristóbal de las Casas; posteriormente, la conformación histórica del estado y de la ciudad de estudio; como tercer apartado se expresaron las condiciones socio-económicas y, por último, los programas de índole federal de la ciudad de San Cristóbal de las Casas.

En el último capítulo, se revelan los niveles de vulnerabilidad social de la población tzotzil, en primera instancia se exponen las posturas metodológicas que se llevaron a cabo para la realización de la investigación presente; consecutivamente se presentan las condiciones de vulnerabilidad social de la población indígena, la localización del asentamiento indígena tzotzil primordialmente; después la organización social de la misma población y, por último, se identifican las zonas de vulnerabilidad social.

Capítulo 1. Posiciones cognoscitivas de la Vulnerabilidad Social

“A comienzos del nuevo siglo la vulnerabilidad se ha constituido en el rasgo social dominante de América Latina. El predominio del mercado en la vida económica, la economía abierta al mundo y el repliegue del estado de las funciones que tuvo en el pasado provocaran un cambio en la envergadura en las relaciones económicas sociales, en las instituciones y en los valores, dejando expuestas a la inseguridad e indefensión de amplias capas de población de ingresos medios y bajos en los países de la región”

Roberto Pizarro, 2001.

El siguiente capítulo tiene como objetivo explicar la importancia del estudio de la Vulnerabilidad Social aunada a los pueblos indígenas no solo de México sino del mundo, en específico del Tzotzil de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas; además que con el conocimiento integrador de la Geografía y sus diferentes escuelas del pensamiento ayudaron a comprender el fenómeno existente considerando diversas perspectivas.

Para el desarrollo del capítulo, se identifican las distintas vertientes que se tienen del posicionamiento, valorando así las diferentes interpretaciones y características de cada concepto, esto en el primer subcapítulo que se divide en orígenes del concepto y la discusión conceptual de los diversos autores. En el segundo subcapítulo, se aborda el tema de la vulnerabilidad social indígena, haciendo un análisis de la situación indígena. Posteriormente en el tercer subcapítulo, se muestra la revisión de los antecedentes investigativos realizados dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México, de otras universidades del país y de América Latina.

1.1 Posturas teórico – conceptuales

Dentro de la Geografía, desde su origen hasta la actualidad, se encuentran diversas corrientes del pensamiento geográfico donde se han adaptado diversos conceptos para realizar estudios concretos dependiendo la rama de la Geografía que se ocupe. Uno de ellos es la Vulnerabilidad Social, que se ha desarrollado principalmente en países de América Latina y España, en donde se ha expuesto dicho concepto en posicionamientos diferentes, “la vulnerabilidad social ha penetrado desde hace pocos años en las ciencias sociales, pero permitiendo una mejor y más amplia comprensión de la situación de los sectores sociales más desfavorecidos. [...] potente instrumento de análisis de la realidad social, permitiendo el estudio de lo económico (pobreza), [...] papel de los vínculos sociales y de la política, etc.” (Sáenz, 2012: 9 – 10). Donde “...el enfoque de vulnerabilidad social presentaba como una línea de investigación con grandes posibilidades para analizar el impacto social que en América Latina estaba teniendo la “década perdida”, los ajustes estructurales y la globalización, traducido todo ello en inseguridad e incertidumbre en el futuro para muchas personas, grupos y comunidades.” (Sánchez, Egea y Soledad, 2012: 57).

a) Orígenes del concepto

Si bien el desarrollo de la vulnerabilidad se remonta a la década de los ochenta:

...entre finales del siglo XX y primeros del siglo XXI, se avanza y perfila el marco teórico del enfoque de la vulnerabilidad social (Moser, 1998; Kaztman, 1999; Rodríguez, 2000), siendo lo novedoso, en comparación con otros enfoques, que también investigan situaciones de desigualdad, que entiende la vulnerabilidad como un proceso al cual puede concurrir cualquier persona, grupo o comunidad que en un momento determinado se encuentre en una situación desfavorecida o de desventaja con respecto a otras personas, grupos o comunidades... (Sánchez, Egea y Soledad, 2012: 57).

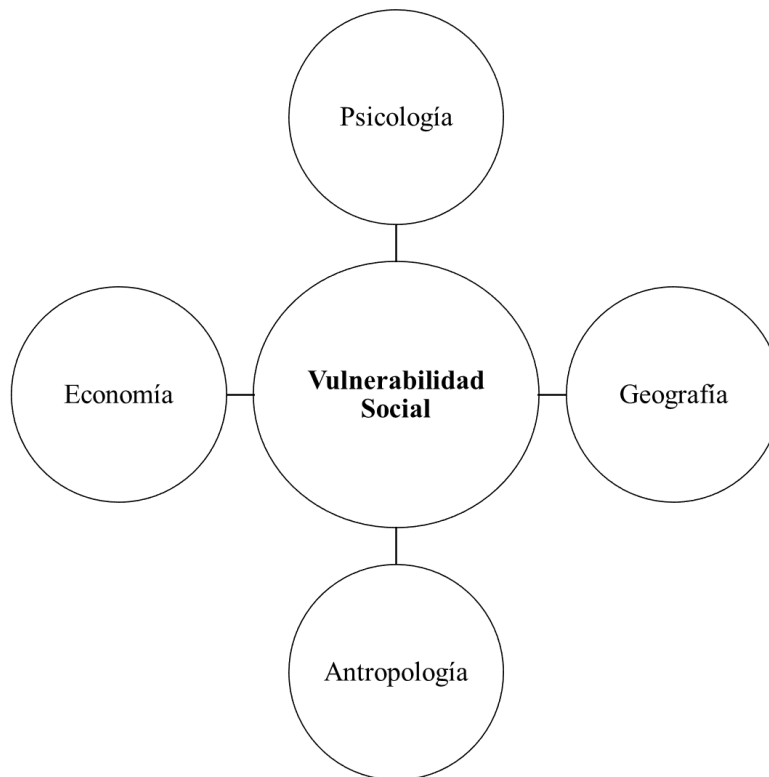
El termino Vulnerabilidad Social es usado principalmente en las ciencias sociales, cada una con sus diversas interpretaciones y ocupando teorías y conceptos que les ayuden a explicar de manera directa y coherente el estudio específico de las mismas, la vulnerabilidad social:

...tiene múltiples vertientes desde diversas disciplinas como la psicología, la medicina, la economía y la filosofía (Gasper, 2004:2 en Ruiz, 2012:67). También dentro de la Geografía, principalmente dentro de la Geografía de los Riesgos y la Climatología, pero sin dejar de lado la Geografía de la Población que se tomó en cuenta para el desarrollo de este capítulo. Todo a través de diferentes

contextos donde “problematizar es un mecanismo de razonamiento, es cuestionar y reformular, y a la vez, es un proceso de búsqueda de relaciones posibles... (Zemelman, 1987 en Fabre, 2015: 17) (Figura 1.1).

Se exponen las disciplinas que con mayor frecuencia se refieren al estudio de la vulnerabilidad social, donde se busca resolver y exhibir cuáles son las situaciones que hacen que un individuo, grupo o sociedad se encuentren desfavorecidos en comparación con otros individuos que pueden compartir dicho espacio. Aunque hay que mencionar que, en la Sociología, el Derecho, la Administración y el Trabajo Social, por mencionar algunas, son disciplinas que manifiestan y trabajan la vulnerabilidad social exponiendo a los grupos altamente vulnerables.

Figura 1.1 Algunas disciplinas científicas y la vulnerabilidad



Fuente: elaborado con base en Gasper, 2004 en Ruíz, 2012 y búsqueda bibliográfica¹

Las ciencias sociales antes expuestas se enfocan en poblaciones con diferentes niveles de vulnerabilidad social, de manera general y como se comprendió e interpretó cada una al realizar la tesis fue la siguiente: *Psicología*: al sufrir un impacto por fenómenos

¹ Referirse al Cuadro 1.1 Antecedentes Investigativos en tesis

meteorológicos, sociales y familiares uno o más individuos pueden responder a la vulnerabilidad social de diferente manera por lo que el conocer la manera de afrontar dichos procesos la sociedad responde de manera diferente es así como se explica en la disciplina; *Economía*: los estudios están orientados principalmente al impacto económico que ejerce una situación de índole climático, social o de aspectos riesgos e incluso de género en poblaciones vulnerables y como éstas afrontan la situación y la capacidad de respuesta; *Antropología*: esta disciplina ayuda a contextualizar y caracterizar a las sociedades y como cada una percibe una situación pero de diferente manera; por último la *Geografía*: ha puntualizado en los últimos años el estudio de la vulnerabilidad social complementándolo el estudio de la sociedad con el entorno en la que la misma se desarrolla, comprendiendo situaciones como históricas, culturales y espaciales.

Lo anterior complementa la idea que las “crisis humanitarias no son fenómenos puntuales y espontáneos, sino que son el resultado de causas estructurales” (Sáenz, Egea y Soledad 2012: 10)

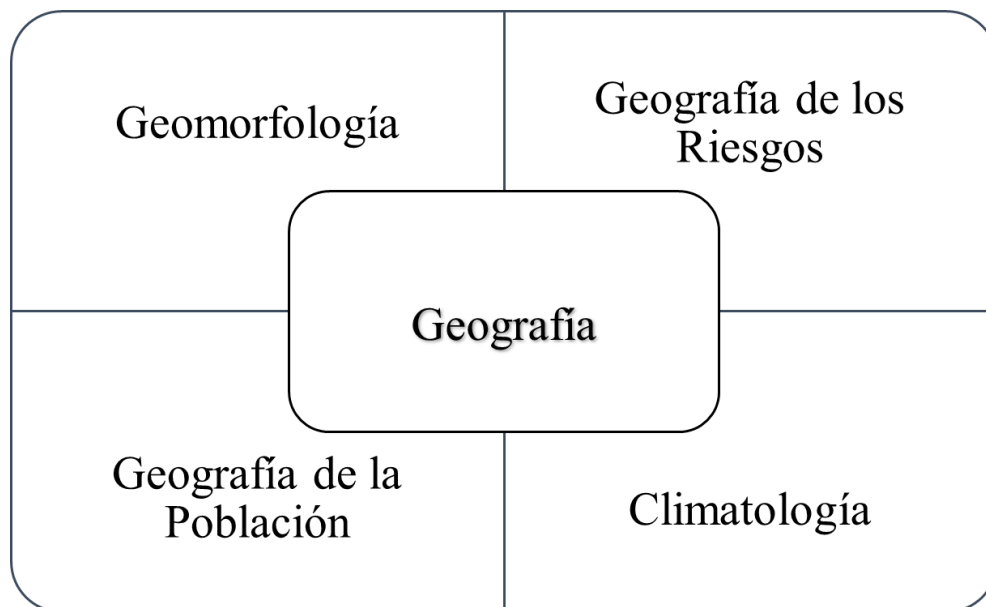
Por esto se puede afirmar que “existen muchas geografías de la vulnerabilidad” (Sáenz, Egea, Soledad, 2012: 10), donde la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP), la cual originó una Red de Vulnerabilidades llamada *La Vulnerabilidad Social. Tipos de Vulnerabilidades e Implicaciones de Políticas* donde un “grupo internacional e interdisciplinario enfocado a la producción, intercambio y diseminación de conocimientos e información sobre vulnerabilidad sociodemográfica y otros tipos de vulnerabilidades y sus implicaciones para las políticas públicas.” (ALAP, 2015: 1)

En Geografía los estudios son extensos, de importancia actual y de desarrollo rápido y eficaz; esta disciplina se complementa de otras ciencias sociales, adaptando y enriqueciendo cada investigación para una obtención clara y precisa de resultados en una o más poblaciones altamente vulnerables.

Los estudios están principalmente dirigidos al aspecto físico: riesgos, deslizamientos de laderas, cambio climático, género, etc., pero en cada uno de estos estudios no puede dejar completamente de lado a la sociedad y las afectaciones que origina en las mismas, aunque en el debate se percibe si la vulnerabilidad social puede o deber ser estudiada antes o después del impacto es claro la importancia de la investigación en la Geografía.

Para la Geomorfología y la Geografía de los Riesgos los deslizamientos de ladera son de vital importancia ya que ayudan en la explicación de los asentamientos irregulares y el porqué de los mismos. Con estas investigaciones se busca contextualizar la vulnerabilidad social de varias poblaciones a diferentes escalas. En el cambio climático, que al igual que la vulnerabilidad social, son temas de auge en las últimas décadas, los estudios orientados desde la Geografía al tema ayudan a contextualizar a diversas escalas la vulnerabilidad de la población e incluso como unos individuos son más vulnerables que otros dependiendo ciertas características. Por último, la Geografía de la Población que va de la mano con las otras subramas de la Geografía, contextualiza los grupos vulnerables contemplando características económicas, demográficas y sociales para la elaboración de investigaciones específicas. (Figura 1.2).

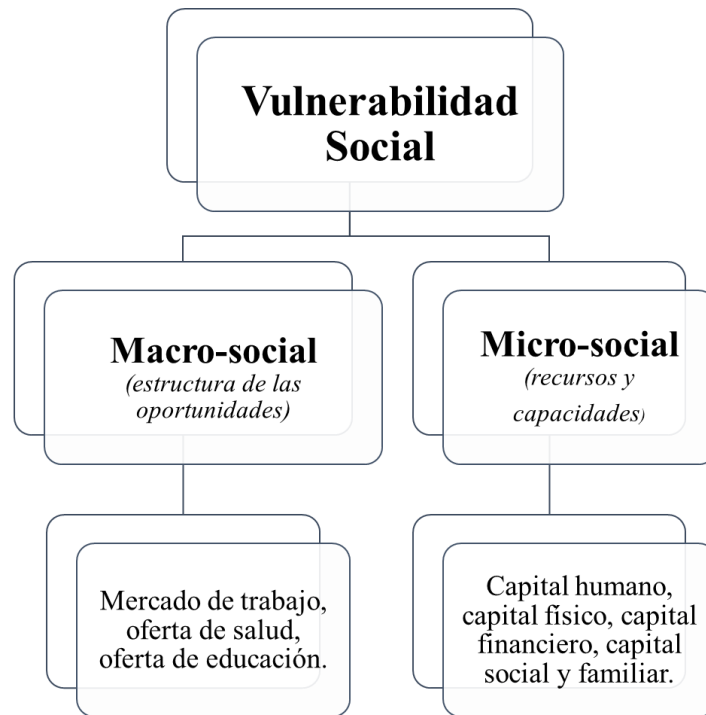
Figura 1.2 La vulnerabilidad social en la Geografía



Fuente: elaborado con base en Sáenz, Egea y Soledad 2012.

Existen en general dos maneras de analizar la vulnerabilidad social en términos de espacialidad: desde un enfoque macro-social que técnicamente se define como la estructura de las oportunidades, y desde un micro-social. Y pueden incluirse generalmente en sus análisis variables del entorno (en sus componentes físicos, de infraestructura y de servicios), así como la vivienda, la salud, educación, el estado conyugal, el número de integrantes de la familia y la generación de ingresos al hogar por los integrantes que en ese espacio se correlacionan. (Cervantes, Bueno y Menchaca, 2012: 282). (Figura 1.3).

Figura 1.3 Análisis de la vulnerabilidad social



Fuente: elaborado con base en González, 2010; adaptado de Worlmal, *et al*, 2002.

b) Discusión conceptual

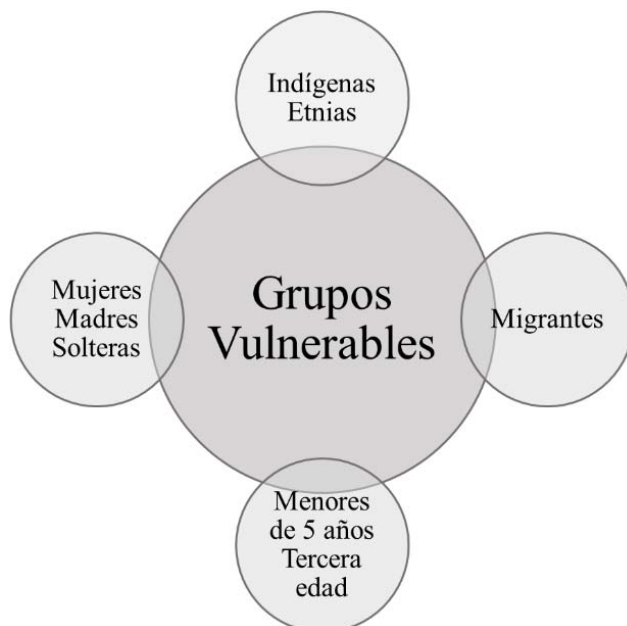
Para dejar claro el concepto es importante aclarar “el eje analítico de la vulnerabilidad social que se muestra como uno de los más complejos y completos porque contempla cuatro elementos fundamentales...:

1. Atiende a la inter-subjetividad objetivable a focalizar sus miradas hacia personas, los grupos y las comunidades que se encuentran en una situación desfavorecida.
2. No descuida las condiciones objetivables, los elementos estructurales que muestran dichas poblaciones desiguales, en condiciones de inequidad y, en algunas ocasiones, de exclusión.
3. Describe y registra con detalle los niveles de riesgo a los que pueden verse expuestos y afectados por esas situaciones desfavorecidas.
4. Dibuja o diseña con cuidado mecanismo de resistencia con los que potencialmente pudieran minimizar sus efectos.” (Fabre, 2012: 15).

También es necesario tener un acercamiento hacia un concepto concreto de la Vulnerabilidad Social donde “se define siempre en relación con algún tipo de amenaza, sean eventos de origen físico como sequías, terremotos, inundaciones o enfermedades, o amenazas antropogénicas como contaminación, accidentes, hambrunas o pérdida de empleo.” (Ruiz, 2012: 64), entre muchas más en donde “la unidad de análisis (individuo, hogar, grupo social) se define como vulnerable *ante* una amenaza específica, o es vulnerable *a* estar en una situación de pérdida, que puede ser de la salud, del ingreso, de las capacidades básicas, etc. (Alwang *et al.*, 2001:3 en Ruiz, 2012:64).

En la actual investigación se logra un acercamiento concreto para definir dicho concepto hacia una noción en la cual se afectan las necesidades básicas de la población donde “la exposición a riesgos sociales y naturales que pueden afectar negativamente ingresos, consumos y de otras dimensiones de bienestar material y no material de la población, como es el acceso a los servicios de salud, educación y protección social (Busso, 2005: 16). En el que los sectores de mayor afectación por sus características son: a aquellos sectores o grupos de población que por su condición de edad, sexo, estado civil y origen étnico se encuentren en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.” (Martínez ,2014 en Granados, 2013: 10) (Figura 1.4)

Figura 1.4 Los grupos vulnerables.



Fuente: elaborado con base en Busso, 2005.

Como se observa en la figura 1.4, se exponen a los grupos con mayores individuos vulnerables en aspectos económicos principalmente, como las mujeres, madres solteras, personas de la tercera edad, población indígena, etnias y migrantes. Es importante aclarar que los estudios de la vulnerabilidad social no aíslan por completo a los grupos, sino que muchas veces la suma de los grupos vulnerables o sociedades hacen a uno o más individuos más vulnerables, por ejemplo: Una madre soltera migrante indígena presentará una vulnerabilidad más alta que una mujer soltera. Las combinaciones de diversas variables ayudan a la dirección de investigaciones y concretar y definir un grupo de población específico, aunque un estudio de una vulnerabilidad social generalizado no es incorrecto.

Otras variables socioeconómicas se refieren al nivel educativo; machismo existente o discriminación laboral o cuando los hogares son “liderados por mujeres, sobre todo con base en la mayor proporción de jefas de familia que tienen 65 o más años de edad y en la mayor carga de trabajo que éstas enfrentan en la vida cotidiana, lo que se explica, en parte, por la ausencia de pareja masculina.” (García y Rojas, 2000 en Ponce, 2012: 3); las personas de la tercera edad presentan una discriminación laboral o presentan un abandono por parte de sus familiares en asilo o ya cuentan con una discapacidad; las poblaciones indígenas o etnias encuentra varias limitantes, entre ellas la discriminación, limitantes lingüísticas, nivel educativo; por último los migrantes en su proceso de llegar al punto final, principalmente en búsqueda del “sueño americano” en el caso del mexicano, encuentran varias limitantes y obstáculos que lo vuelven vulnerables socialmente. Cabe destacar que los padres solteros, los estudiantes, son otros grupos vulnerables, pero en menor cantidad.

Pero, ¿quiénes viven la vulnerabilidad social? Es una pregunta bastante amplia y de difícil predicción, se puede hablar de clases sociales, de grupos específicos, pero se “considera como vulnerables a diversos grupos de la población entre los que se encuentran las niñas, los niños y jóvenes en situación de calle, los migrantes, las personas con discapacidad, los adultos mayores y la población indígena, que más allá de su pobreza, viven en situaciones de riesgo.” (Granados, 2013: 11) “Durante la última década la atención a grupos vulnerables, también conocidos como grupos sociales en condiciones de desventaja, ocupa un espacio creciente en las agendas legislativas de las políticas públicas, con especial atención a los procesos de vulnerabilidad social de las familias, grupos y personas.” (PND, 2013 en Granados, 2013:10).

Rescatando la idea de González (2009), en la cual este define que la “vulnerabilidad es un atributo de individuos, hogares o comunidades, que están vinculados a procesos estructurales que configuran situaciones de *fragilidad, precariedad, indefensión o incertidumbre*.” Nos da un parteaguas a la vulnerabilidad social de una etnia o pueblo indígena que en México es de los sectores con mayor inequidad social y que en su mayoría encuentran diversas limitaciones desde el aspecto social, económico e incluso político como lo deja ver la situación actual del país.

Al mencionar o hablar de un pueblo indígena se piensa en marginación, pobreza e incluso de exclusión social, en la cual “la relación entre pobreza y exclusión ha merecido atención a lo largo de toda la década pasada, en tanto, la noción de vulnerabilidad recién comenzó a tomar cuerpo en el segundo quinquenio de los años noventa.” (Busso, 2005: 21) y es donde encontramos una relación con la vulnerabilidad social que se concibe “...como una condición multidimensional, que, si bien se asocia de alguna manera con la pobreza, implica la afectación objetiva de un conjunto más amplio de aspectos de la vida social, materiales, ambientales y relacionales, de los cuales es necesario dar cuenta.” (Ruiz, 2012: 70), en las cuales las

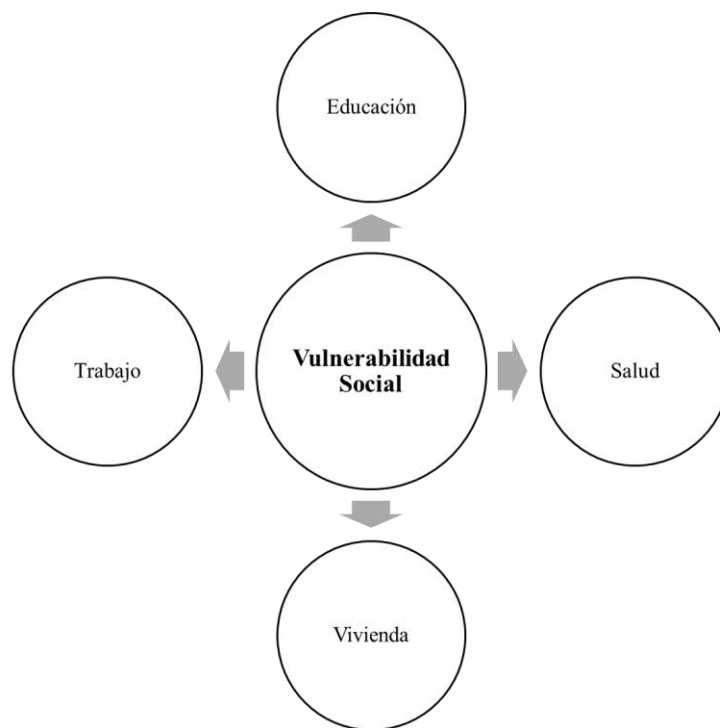
“variables de población [...] se vinculan con atributos de las personas, hogares y comunidades que contribuyen a fortalecer el proceso de exclusión, como puede ser el caso de la exclusión de los derechos de ciudadanía de inmigrantes legales e ilegales, la exclusión del mercado de trabajo, etc. [...] la noción de vulnerabilidad [...] se traslapa en varios aspectos con el de exclusión, pero hace referencia a las condiciones de los individuos, hogares y/o comunidades que tienen mayor probabilidad de ser afectados de forma negativa y con menor capacidad de respuesta ante cambios del entorno, los cuales los puede conducir a situaciones de pobreza por ingresos o de exclusión de los pilares que definen la integración social en la actualidad, es decir de exclusión del empleo, de los servicios de salud, de la educación, de la protección social y de la vivienda.” (Busso, 2005: 21).

Para entender mejor las variables que plantea Busso como lo son los servicios de salud la educación y de vivienda o el trabajo. A continuación, se expondrán las siguientes ideas complementarias aclarando que la “La vulnerabilidad es siempre distinta según las circunstancias de cada persona o grupo social; se entiende como el grado con base en el cual los grupos, clases, regiones o países se comportan y sufren de manera distinta entre sí ante el

riesgo en términos de las condiciones sociales, económicas y políticas específicas.” (Secretaría de Gobernación Puebla, 2008: 1).

Uno de los ejemplos es lo que se menciona en los “estudios del Banco Mundial revelan que la vulnerabilidad de las personas y las familias ante situaciones adversas es intrínseca a la pobreza, cuando los recursos de hogar no alcanzan para adquirir el valor de la canasta alimentaria, más una estimación de los gastos necesarios de salud, vestido, calzado vivienda, transporte y educación” (CESOP, 2006 en Granados, 2013: 12) (Figura 1.5) o las expuestas como factores específicos que desarrollan la vulnerabilidad social en un sector poblacional. “Entre las diversas fuentes de vulnerabilidad social se encuentran el mercado del trabajo (precariedad laboral), la volatilidad de los ingresos, la inequidad en la distribución de los activos y el debilitamiento de instituciones sociales (familia, Estado, partidos políticos, sindicatos y gremios)” (CEPAL, 2002b: 16-17 en González, 2009: 12).

Figura 1.5 Principales variables de la vulnerabilidad social



Fuente: elaborado con base en Busso, 2005.

Entonces se puede afirmar que son diversas las variables que hacen a diferentes grupos vulnerables donde las principales son: la educación, la salud, la vivienda (condiciones), y el trabajo (tipo de empleo) en los individuos. Por ello a continuación se citarán ideas sobre las

variables antes mencionadas, las que afirman que dichas son elementos fundamentales para el desarrollo óptimo de uno o más individuos.

La educación: como lo menciona Ávalos y Thomas (2007) que la educación [...] es un activo cuya finalidad es insertarse en la estructura de oportunidades por medio del mercado laboral, es decir, que es un elemento importante en el desarrollo de cada individuo para poder desarrollarse libremente, si bien se sabe que los menores de 14 años no pueden ejercer un trabajo en el sector informal e informal se sabe que estos mismos dejan su escolaridad para apoyar en los ingresos de la casa, por lo que se vuelven grupos vulnerables, o los mismo analfabetas que por cuestiones de ingresos económicos no pudieron acudir a una escuela. O como lo menciona Ponce: "...la educación deja de funcionar como una vía de movilidad social y también como generadora de igualdad de oportunidades; por el contrario, se convierte en un agente de segregación, en donde las credenciales educativas empiezan a verse devaluadas por la masificación de programas de mala calidad que no aseguran la formación adecuada y más bien alimentan condiciones que permiten la reproducción de la pobreza." (Ponce, 2012: 30).

La salud: son diversos los medios en que una población o individuo puede acceder a los servicios de salud, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Seguro Popular, y un Seguro Privado pero la población que no cuente con un trabajo fijo o los ingresos necesarios para poder satisfacer dicho servicio se encontrará con una limitante en el desarrollo de su vida diario haciendo que este mismo caiga en una vulnerabilidad social, donde uno o más individuos se pueden ver inmersos donde la madre o el padre sean lo encargados de beneficiar a algún familiar sea hijo, cónyuge o padre del mismo, creando una esfera aún más grande de vulnerabilidad. Debido a dichas limitaciones la sociedad busca medicina alternativa para el mejoramiento de sus malestares.

El trabajo: en diversas ocasiones el individuo va en busca de una oportunidad de trabajo oportuna, la cual le ayude a mantenerse a sí mismo o a uno o más individuos que se puedan estar desarrollando aún o se encuentre realizando otro tipo de actividad que los limite a trabajar en un cierto tiempo. Pero muchas veces este individuo no cuenta con las capacidades óptimas para desarrollar cualquier trabajo, las cuales van ligadas al nivel educativo, estado de salud (alguna enfermedad o discapacidad). Por lo cual este individuo al ver los filtros que

existen para acceder a un trabajo con una buena remuneración decide empezar a trabajar en el sector informal haciendo que no tenga derecho a un seguro social y por razones obvias este se encuentra vulnerable socialmente haciendo que los individuos (si es que existen) que estén bajo su tutela sean también parte de la vulnerabilidad existente.

La vivienda: un ser se desarrolla de buena manera cuando las condiciones de la vivienda son buenas, si se cuenta con los servicios básicos (drenaje, agua potable, piso adecuado, electricidad) pero si por alguna razón que va ligada a la pobreza o la marginación no se cuenta con dichos servicios se vuelve vulnerable. Ahora más si le agrega que los servicios de salud, educación y el trabajo se encuentran a una distancia considerable, dicho individuo no podrá desenvolverse de la misma manera que una persona que si cuente con todo lo anteriormente mencionado.

Entonces un análisis claro demuestra que las cuatro variables mencionadas anteriormente están fuertemente ligadas para que un individuo o un grupo poblacional que tenga tan solo una de ellas se encuentra inmerso en un nivel de vulnerabilidad social haciendo creer que éste o estos tienen un severo problema de pobreza. Por lo cual también se puede afirmar que la vulnerabilidad social mientras se encuentre en un hogar (incluyendo a todos sus habitantes), esta se seguirá expandiendo sin reconocer escalas geográficas, expandiéndose de igual manera a escala local, regional o nacional, así lo menciona la siguiente idea: "... la zona de vulnerabilidad donde se da un debilitamiento del vínculo social que precede a su ruptura; en el ámbito del trabajo implica la precariedad en el empleo, y en el orden de la sociabilidad implica la fragilidad de los soportes proporcionados por la familia; cuanto más se agrande esta zona de vulnerabilidad, mayor es el riesgo de ruptura que conduce a la situación de exclusión social." (Castel, 1995 en García, 2014: 29).

También es importante reafirmar, como lo han hecho los autores especializados en el tema de la vulnerabilidad social, que la pobreza, las limitaciones económicas, la marginación se encuentran ligadas en la mayoría de las veces, sino es que en todas.

En México el primer acercamiento a la vulnerabilidad social en el territorio empezó a partir de la colonización donde los habitantes nativos empezaron a perder sus riquezas donde "... la necesidad de destruir la cultura mexicana por parte de los conquistadores españoles no sólo a través de masacres y de sometimientos, sino a través de lo simbólico como la castellanización de los nombres de los lugares, de los puntos de referencia, antes asignados

en lenguas indígenas.” (Fabre, Romano y Paradowska, 2012: 41) ya que “no se pueden desvincular nunca las distintas culturas de los distintos entornos y de los distintos modos de relación (sentido) con esos entornos, sean históricos, sociales o espaciales” (Fabre, 011: 39; Fabre, Romano y Paradowska, 2012: 43).

1.2 Vulnerabilidad Social indígena

Se entiende como vulnerabilidad social indígena a aquella que se dirige a una población, comunidad, pueblo o sociedad que habla o se dice hablante de una lengua indígena, que primordialmente no habla el español pero que se puede extender a una población bilingüe donde la lengua indígena es de vital importancia en dicha sociedad.

Uno de los grupos más vulnerables son los indígenas, que de acuerdo con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI, 2010) se encuentran distribuidos por todo el territorio mexicano 65 pueblos originarios, uno de ellos el pueblo Tzotzil, que fue la población de estudio en esta tesis (Figura 1.4).

Si bien existen diversos estudios sobre los indígenas, son pocos los referentes donde se expresen la vulnerabilidad social y los indígenas, es claro que es grupo vulnerable por los pocos autores que lo expresan a lo largo de ideas, párrafos o capítulos de libros como se expresan de la siguiente manera:

“Aplicar el concepto de vulnerabilidad social y riesgo a la población indígena en México implica reconocer las condiciones particulares de los grupos indígenas en el país, así como las consecuencias que el desarrollo modernizador ha introducido en los donde habita la población indígena” (Pacheco, 2014: 112). “A partir de 1948, cuando se crea el Instituto Nacional Indigenista (INI) [actualmente CDI], se impulsó la política integracionista para incorporar a los indígenas a la vida económica y social de la nación.” (Pacheco, 2014: 115). Es importante recalcar el punto anterior debido a que en la actualidad los grupos indígenas cuentan con diversos apoyos por parte de instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, pero dichos grupos no han encontrado un lugar en la sociedad económica, siguen siendo de los grupos más marginados y pobres, lo que los impulsa a trabajar en el sector informal y en su mayoría ofreciendo servicios turísticos, lo anterior se recalca con la siguiente idea: “La población indígena muestra cifras desfavorables respecto de la población

mestiza en cuanto nivel de ingresos, educación, acceso a los servicios básicos y de salud” (Pacheco, 2014: 117).

Por lo anteriormente mencionado son los indígenas que tienen mayores limitaciones para acceder a los servicios de salud, servicios educativos, a una óptima vivienda y un trabajo estable. Por ejemplo: “En el ámbito educativo, los indígenas son incorporados a una educación que no parte de los propios pueblos, sino que se funda en los intereses, conceptualizaciones y pedagogías de la clase dominante” (Coheto, 1988 en Pacheco, 2014: 114); “En los datos del censo de 2010 se especifica que el 57% (6, 431,751) de la población indígena está afiliada a los servicios de salud y que sólo 42% no lo está.” (Pacheco, 2014: 119), esto se refuerza con diferentes aspectos que se desarrollan en el entorno de la población y sus interacciones espaciales, “... la creciente inseguridad en las zonas indígenas derivadas del crimen organizado, el cual establece nuevas reglas de funcionamiento dentro de las zonas indígenas, [...] restringe la prestación de los servicios de salud.” (Pacheco, 2014: 120), “... es común el desabasto de medicamentos en las zonas indígenas debido a que tanto los hospitales como las clínicas son proveídas de material básico que muy pronto se agota en las localidades indígenas.” (Pacheco, 2014: 120 – 121).

Todo lo anterior repercute en que estas poblaciones son las que deben recurrir a otros medios para satisfacer sus necesidades básicas como el moverse a localidades alejadas de su hogar para encontrar los servicios necesarios, uno de los más importantes es el de la salud, donde para encontrar una clínica deben trasladarse varios kilómetros a pie o en transporte si este se encuentra a disposición, eso en caso de una emergencia, pero hablando de un tipo de enfermedades deben trasladarse varios kilómetros más. “Las constantes de la salud en la población indígena se caracterizan por altas tasas de desnutrición crónica, predominio de enfermedades propias de las condiciones de las condiciones de miseria y marginaciones (lepra, dengue, etc.), altas tasas de mortalidad materno-infantil en comparación con el resto de la población.” (Pacheco, 2014: 122). “Los pueblos indios poseen un sistema de medicina tradicional a partir del conocimiento sobre su entorno, el uso de propiedades atribuidas a las plantas, los animales, los minerales y, en general, la biodiversidad, así como el conocimiento que la interacción entre los seres humanos entre sí y con el medio, desempeñan para el mantenimiento de la salud individual, familiar y comunitaria.” (Pacheco, 2014: 124).

En caso de la educación no se vuelve diferente que, a los servicios de salud, necesitan desplazarse varios kilómetros para encontrar un centro educativo, donde los individuos que asistan a esta misma deben dejar de lado su lengua materna y deben aprender el español, ya que son pocas escuelas que trabajan libros bilingües. En muchas ocasiones solo se cuentan hasta el nivel secundaria, si algún interesado quiere continuar sus estudios debe trasladarse a una ciudad para encontrar los niveles medio superior y superior,

Con respecto a la vivienda, esta es construida en dos modos: con los recursos que cuenta la población, muchos de ellos obtenidos de la naturaleza, padecería de otros lugares (cartón, lodo, cascajo, madera, fierros viejos, lonas, etc.) o con los pocos recursos económicos que se cuentan para comprar material básico de construcción (tabique y cemento de baja calidad). Estas viviendas, en su mayoría, son construidas por la propia familia con ayuda de vecinos, amigos y otros familiares. Las antes mencionadas no cuentan con servicios de agua potable, drenaje o luz eléctrica, en su mayoría.

1.3 Antecedentes investigativos

Si bien en el subcapítulo anterior se expuso que la vulnerabilidad social ha sido trabajada principalmente por las ciencias sociales por diversos autores, en diversas teorías y con enfoques diferentes, en los últimos años por los países de América Latina y España. En donde la Geografía ha obtenido su lugar en la realización de las investigaciones de dicha índole que impliquen aspectos económicos y sociales desarrollados en un territorio y una sociedad o grupo específico.

Los antecedentes investigativos que se presentan a continuación están ligados principalmente a tres importantes temas y que ayudaron en diversas maneras en la elaboración de la tesis presente: el primero al posicionamiento teórico con el que se realizó dicha investigación; el segundo está dirigido al grupo social de estudio y por último al lugar en el que se realizó la investigación. Se presenta de la siguiente manera: 1. Vulnerabilidad Social, 2. Tzotzil, 3. Ciudad de San Cristóbal de las Casas; que a su vez se dividen en dos grandes grupos expuestos en dos cuadros, uno de las investigaciones realizadas principalmente en la Universidad Nacional Autónoma de México y otras universidades del país y América Latina a nivel licenciatura, maestría y doctorado. El segundo está dirigido a los artículos y libros

que se han realizado en el país y América Latina. Clasificando al primero por licenciatura, maestría y doctorado y al segundo conforme al tema desarrollado en el texto.

En el primer cuadro se obtuvieron un total de 40 registros entre los 3 temas importantes a tratar, de los cuales el primer gran rubro, el cuál es el posicionamiento teórico *Vulnerabilidad Social*, tiene un total de 25 títulos registrados con un interés geográfico, económico e histórico. En las tesis referentes a licenciatura, maestría o doctorado, 17 son del país y 8 de América Latina. Teniendo un periodo de 1997 a 2015, aunque en la base de la UNAM sobre las tesis registradas la primera referencia data de 1997, no se obtuvo de manera física dicha tesis, aunque se sabe que es de Maestría en Geografía (Cuadro 1.1).

En el segundo rubro de interés llamado Tzotzil cuenta con un registro de 11 títulos de tesis, las cuales 10 pertenecen a un nivel de licenciatura, maestría o doctorado en el país, y uno solamente registrado del país Bolivia por parte del autor Shilón, en un periodo que va de 1999 a 2015. En las tesis registradas en la UNAM, se encuentran dos antecedentes importantes: el de 1959 por parte de Iannini² que optaba por el título de Arquitecto y el de 1971 por parte de Rodríguez que optaba por el título de Ingeniero Civil. Cabe señalar que en la búsqueda de las tesis se optó por rastrear archivos que tuvieran la palabra Tzotzil o Tsotsil, indicando que se refería al mismo grupo poblacional.

Por último, rubro de interés se encuentra el lugar de estudio, la Ciudad de San Cristóbal de las Casas. Obteniendo un total de 4 registros nacionales, en un periodo de 2009 a 2013, lo que hace al lugar de estudio con antecedentes investigativos referente a tesis algo nuevo.

Del total de las tesis seleccionadas 14 son de licenciatura (Geografía, Sociología, Pedagogía, Manejo Sustentable de Zonas Costeras, Psicología, Trabajo Social, Filosofía, Historia o alguna Especialización) 18 resultaron ser de maestría, 8 de doctorado.

² Registrada en Tesis UNAM [<http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F?RN=133764309>] con título “Habitación tzeltal tzotzil, reacomodo de la sobrepoblación indígena de los altos de Chiapas” pero sin recurso electrónico.

Cuadro 1.1 Antecedentes investigativos en tesis en algunas ciencias sociales

Tema	Origen	Años		
		1990	2000	2010
Vulnerabilidad Social	México	● Villegas (1997)	◆ González (2000) ✕ Ruíz (2006) ● Peña (2006) ◆ Morales (2009)	◆ Olgún (2010) ⊗ Avendaño (2011) ● Velásquez (2011) ● Manzo (2012) ● Barrios (2012) ▲ Álvarez (2012) ● Meza (2013) ● Cahum (2014) ☀ Granados (2015) ☀ Rodríguez (2015)
	Otros Países			▼ Arrizaga (2010) ✕ González (2010) ● Reeves (2010) ☀ Pereira (2012)
Tzotzil	México	➤ Hernández (1999)	☀ Page (2002) ⊕ Morán (2006)	● Gómez (2010) ● Castro (2012) ● Alfaro (2014) ● Abarca (2015)
	Otros Países			● Shilon (2011)
Ciudad de San Cristóbal de las Casas	México			● Garza (2009) ■ Solís (2011) ● Molina (2013)
Clasificación	● Maestría ◆ Geografía ✕ Sociología ⊗ Pedagogía	▲ Psicología ● Manejo SZC ☀ Doctorado ▼ Trabajo Social	➤ Filosofía ⊕ Historia ■ Especialización	

Fuente: elaboración con base en búsqueda bibliográfica.

En el siguiente cuadro se presentarán los antecedentes investigativos que se han encontrado a lo largo de la presente investigación. En la búsqueda de los textos para la formulación de las posiciones cognitivas de la vulnerabilidad social fue muy extensa y se revisaron un número considerable de textos compilados en libros, artículos, capítulos, etc. De los cuales se hizo una depuración y una selección de los textos que de mejor forma ayudarían a concretar los apartados correspondientes en las tesis (Cuadro 2.1).

En la verificación que se realizó en dichos textos fueron 27 los seleccionados, de los cuales 14 pertenecen al posicionamiento teórico, Vulnerabilidad Social, los cuales se dividen 6 con registro nacional y ocho con registro en América Latina (Chile o Argentina principalmente) y España. Con un periodo de tiempo de 1996 a 2014. Siendo de los de mayor referencia los de los autores como: Busso y Navarrete.

En otro apartado, en la consulta de textos, se encuentra el grupo de estudio: el Tzotzil, en los cuales se tiene un registro de 11 textos nacionales que involucran a autores independientes o a instituciones o dependencias gubernamentales que se encargan de realizar un estudio específico sobre ya mencionado grupo social. El periodo lo abarca desde el año 1992 (Favre) hasta el 2010 (Navarrete), se tienen registros antropológicos más antiguos a este periodo, pero no fueron considerados para dicha investigación ya que no se encontró información que ayudara a dicha investigación.

Por último, se encuentra el territorio de estudio, la ciudad de San Cristóbal de las Casas, la cual registra dos textos, uno a nivel nacional del año 2010 a cargo del autor Villavicencio y otro proveniente de España en el año 1997 por el autor Artigas. Ambos textos son de aspecto monográficos.

Los textos seleccionados fueron de importancia para la realización de la tesis en general, pero si se hace una comparación de las tesis y los textos publicados se encuentra las siguientes observaciones:

- Las investigaciones sobre la vulnerabilidad social y el grupo tzotzil en las tesis son más recientes que lo textos consultados
- Ambos cuadros reflejan de los países que más trabajan dicho tema son: México, Argentina, Chile y España.
- Es claro que la vulnerabilidad trabajo diferentes enfoques y esto se refleja en las líneas de investigación de cada texto.

Entre la selección de los textos seleccionados, esta fue relacionada con el interés de seguir un mismo camino en la elaboración de la investigación. Por lo que se dividieron en 8 grandes bloques temáticos los que arrojaron lo siguiente: 5 ligados a la pobreza, 3 sobre la medición de un fenómeno, 2 sobre el entorno social de los individuos de estudio, 3 de las poblaciones vulnerables (mujeres, personas de la tercera edad, desempleado, migrante, indígena), uno sobre los diferentes posicionamientos teóricos de la vulnerabilidad social, 7 sobre la historia

del grupo social estudiado, otros 3 sobre aspectos económicos de los tzotziles y uno último sobre el desarrollo de los tzotziles.

Cuadro 1.2 Antecedentes investigativos en libros o artículos de ciencias sociales.

Tema	Origen	Años		
		1990	2000	2010
Vulnerabilidad Social	México			▲ Sales (2012) ▲ Ponce (2012) ⊕ Ruíz (2012) ✕ Granados (2013) ✕ Navarrete y Caro (2014) ▲ Rodarte (2014) ⊕ Rodríguez (2015)
	Otros Países	➤ Blaikie (1996)	➤ González (2009) ⊕ Ávalos y Thomas (2007) ▲ Busso (2005)	⊕ Barrenechea (2003) ✕ Golovanevsky (2008) ◆ Egea, Sánchez y Soledad (2012)
Tzotzil	México	● Fevre (1992) ● Robledo (1994)	● INI (2000) ● Serrano 2002 ● Obregón (2003) ● INEGI (2004) □ Fernández (2006) ● Serrano (2006)	● Díaz (2011) ● INAFED (2010) ● Navarrete (2010)
	Otros Países			
Ciudad de San Cristóbal de las Casas	México			● Villavicencio (2010)
	Otros Países	● Artigas (1997)		
Tema	▲ Pobreza ⊕ Medición ➤ Entorno Social ✕ Poblaciones vulnerables ◆ Posicionamientos ● Historia ● Aspectos económicos □ Desarrollo			

Fuente: elaboración con base en búsqueda bibliográfica.

Capítulo 2. Características territoriales de la población Tzotzil en Chiapas

“... la persistencia, en los Altos de Chiapas, de comunidades indígenas que han mantenido hasta nuestros días su propia lengua y su propia herencia cultural, ofrece una ocasión única para elaborar una síntesis prehistórica a partir de investigaciones paralelas y complementarias”

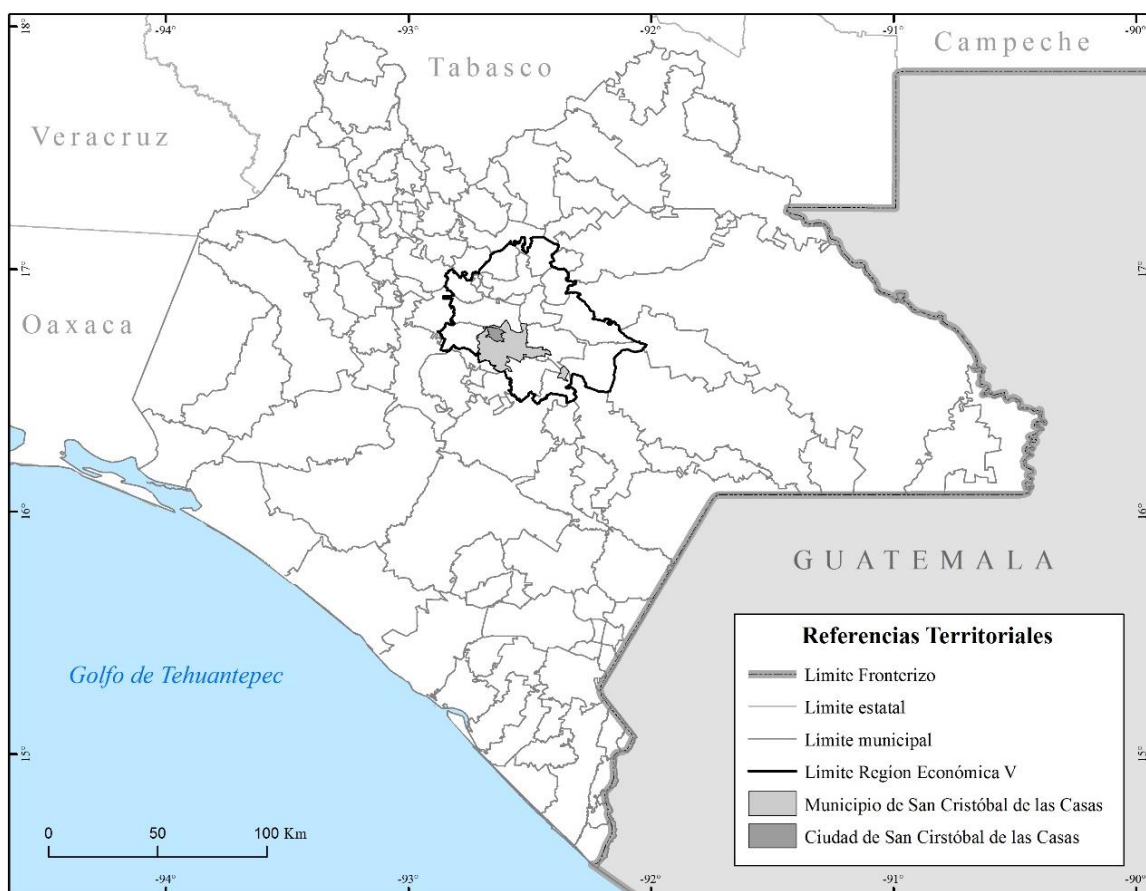
Robert Adams, 1961.

El objetivo de este capítulo es contextualizar la base físico-geográfica, el contexto histórico y las condiciones socio-económicas relacionados con las características territoriales de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas; de la siguiente manera existen tres subcapítulos, en el primero se mencionan las características importantes del medio físico en las que se encuentra la población tzotzil en la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”; en el siguiente subcapítulo se exhiben los sucesos históricos que se han presentado en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas como el centro indígena de la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal” y, por último, en el subcapítulo tres se exponen las condiciones socio-económicas de la población Tzotzil de dicha región.

2.1 Base física-geográfica

El estado de Chiapas se ubica en la parte sureste del territorio mexicano, colindando al oeste con el estado de Oaxaca, al noroeste con Veracruz, al norte con el estado de Tabasco y al sureste con la República de Guatemala y al suroeste con el Océano Pacífico. Sus coordenadas extremas son: al norte 17' 58', al sur 14 '32' de latitud norte; al este 90' 22', al oeste 94' 07' de longitud oeste. El estado representa el 3.7% del territorio nacional. La entidad se encuentra dividida por 119 municipios que albergan 28 147 localidades (Figura 2.1).

Figura 2.1 División municipal del estado de Chiapas

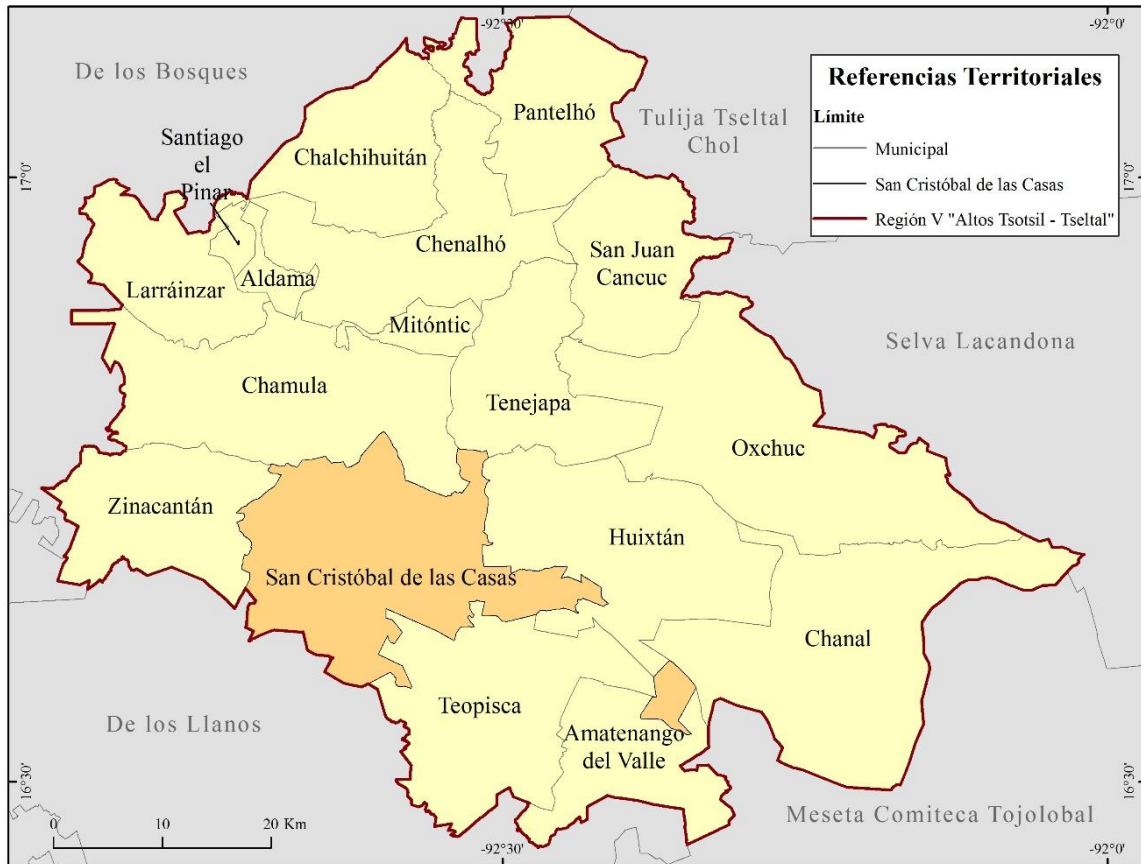


Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010b.

Uno de los municipios con mayor importancia es San Cristóbal de las Casas, que representa el 0.6% de la superficie estatal, está conformado 92 localidades, de las cuales, la cabecera municipal tiene el mismo nombre. Pertenece a una de las quince regiones económicas del estado de Chiapas, Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”. El municipio de San Cristóbal de las Casas es colindante al norte con los municipios Chamula y Tenejapa, al este con Huixtán, al

sur con Teopisca, al suroeste con Totolapa, Chiapilla y San Lucas y al oeste con Zinacantán (Figura 2.2).

Figura 2.2 Localización del Municipio de San Cristóbal de las Casas



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010b.

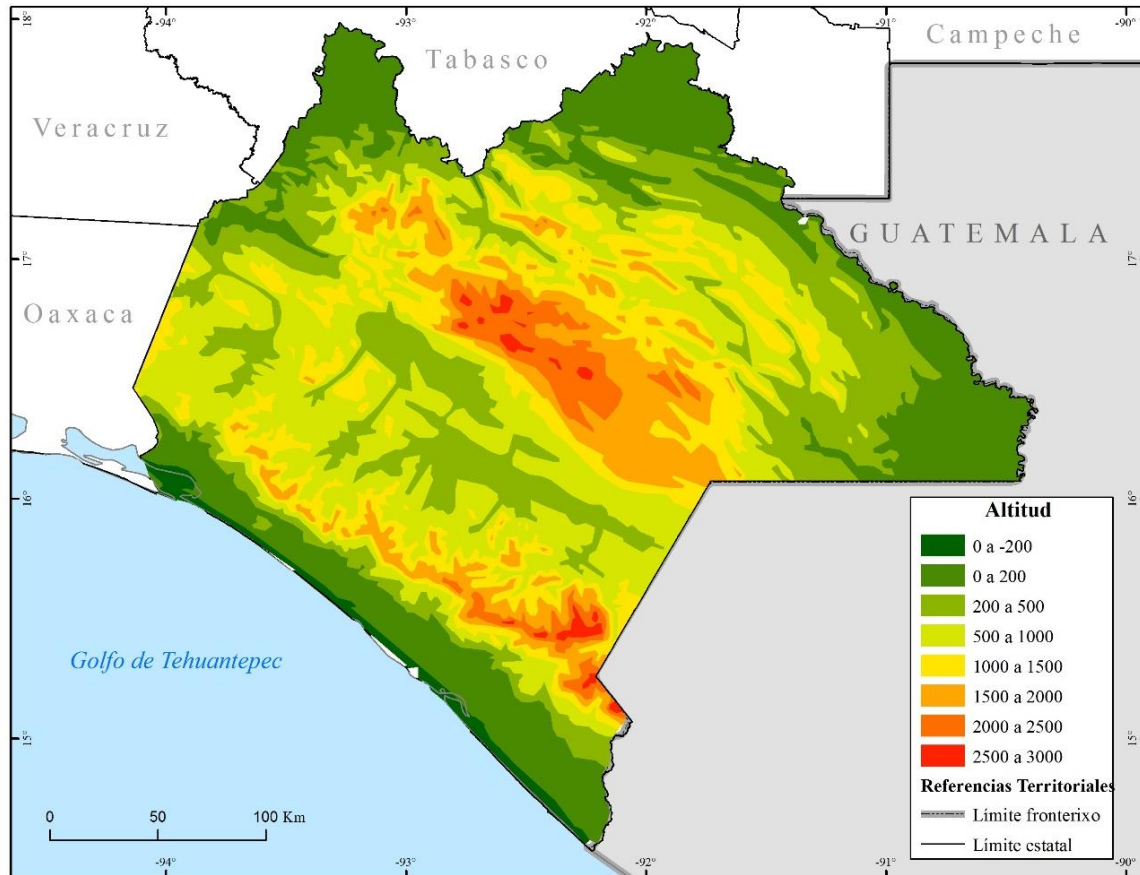
La cabecera municipal, la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, está ubicada en la parte noroeste del municipio, es una localidad de importancia no solo para el municipio, sino para la Región “Altos Tsotsil – Tseltal” debido a que es considerada como centro económico y político de los indígenas provenientes de diversos municipios y localidades de la región. Se encuentra aproximadamente a unos 60 kilómetros de distancia de la capital Tuxtla Gutiérrez, lo que la convierte en una de las localidades mejor comunicadas y de tránsito local y estatal. Las coordenadas de la cabecera municipal son 16°44’12’’ de latitud norte y 92°38’18’’ de longitud oeste y se encuentra a una altitud de 2119 metros sobre el nivel del mar.

A) Fisiografía

El estado de Chiapas se caracteriza por tener un relieve abrupto, lo que dificulta el acceso a ciertos puntos de manera vehicular, es un aspecto importante ya que varios trabajos asumen

que la poca comunicación en materia terrestre vuelve al estado vulnerable ante un desarrollo óptimo (INEGI, 1989) (Figura 2.3).

Figura 2.3 Hipsometría del estado de Chiapas



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010b; CONABIO, 2010

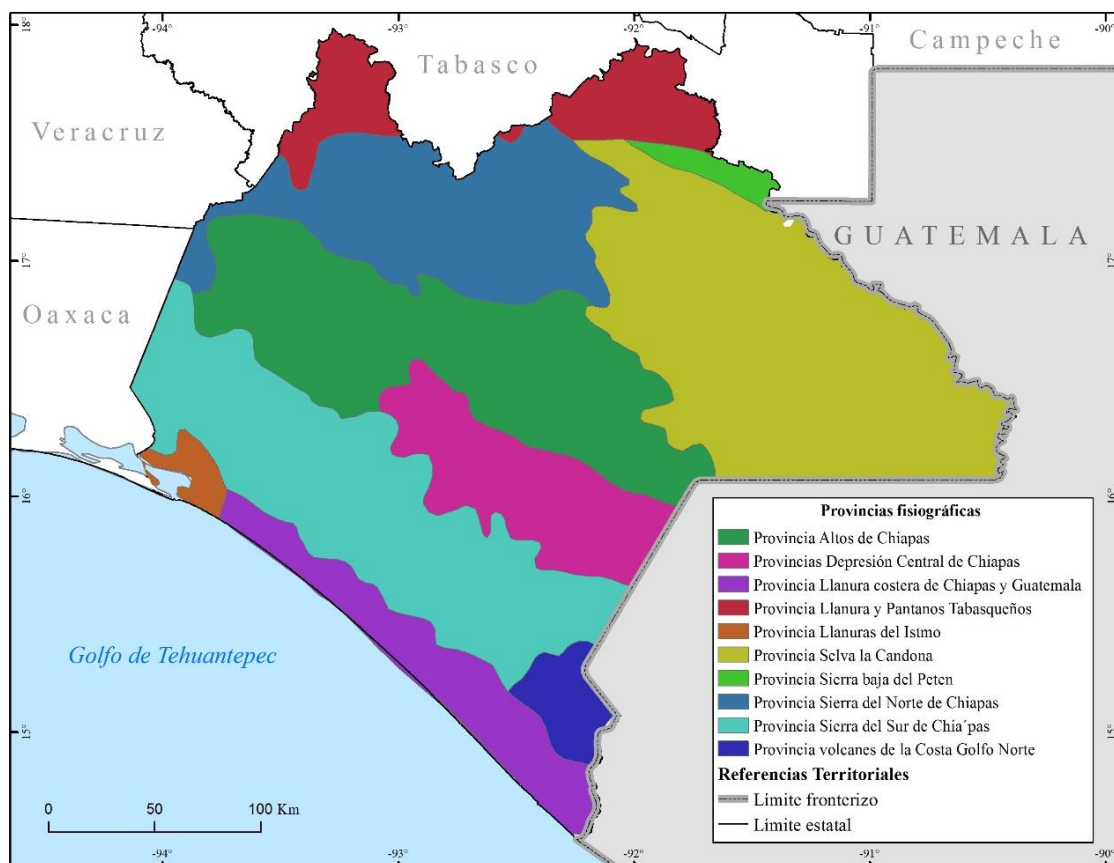
El estado de Chiapas está conformado por dos grandes provincias fisiográficas, una ubicada al norte y centro de la entidad que corresponde a las Sierras de Chiapas y Guatemala, y otra al sur que es la cordillera Centroamericana (*Ibidem*).

El municipio de San Cristóbal de las Casas se encuentra en la región fisiográfica de la Altiplanicie de Chiapas; con una categoría de sierra alta de laderas tendidas, en su mayoría con el 77% y de mesetas con un 20%. El área urbana de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, se encuentra en la parte más baja de la Cuenca de San Cristóbal de Las Casas, con elevaciones de 2100 a 2200 msnm, está rodeada por elevaciones de más de 2500 msnm.

Estas dos grandes provincias en el estado se subdividen en siete regiones de acuerdo con Müllerried (1957) (Figura 2.4):

1. **Llanura Costera del Pacífico:** es una franja que se encuentra paralelamente al Océano Pacífico, constituida por material proveniente de la sierra, es prácticamente plana, que va de los 0 msnm a los 200 msnm.
2. **Sierra Madre de Chiapas:** corre paralela a la Planicie Costera del Pacífico, es una de las regiones en las que se presenta mayores altitudes del estado, siendo el volcán Tacaná con la mayor elevación de la sierra. Sus elevaciones van de los 200msnm hasta los 4100 msnm.
3. **Depresión de Chiapas:** se ubica al centro del estado. Es una extensa zona semiplana bordeada por la Sierra Madre de Chiapas, la Altiplanicie Central y las Montañas del Norte. Dentro de la depresión se definen distintos valles. Sus elevaciones van de los 200 msnm hasta 500 msnm.
4. **Altiplanicie de Chiapas:** ubicado en la parte central del estado, con una extensión de 160 kilómetros y anchura de 75 kilómetros. Las altitudes varían, siendo la de mayor altitud de 3000 msnm y la menor de 1000 msnm. Conformada por 25 municipios, iniciando por San Cristóbal de las Casas y colindando con el municipio Frontera Comalapa.
5. **Montañas del Oriente:** se localiza al este del estado. El terreno está conformado por varias serranías paralelas, constituidas principalmente por rocas calizas y areniscas. La altitud es variada y fluctúa entre los 500 y 1 500 metros sobre el nivel del mar.
6. **Montañas del Norte:** se ubican al norte del estado. Su terreno montañoso destaca del terreno plano que lo limita: la Planicie Costera del Golfo al norte y la Depresión Central de Chiapas al sur.
7. **Llanura Costera del Golfo:** Ocupada en su mayoría por el estado de Tabasco, por lo que también es llamada Llanura Tabasqueña. A Chiapas sólo le corresponden las dos salientes que se prolongan al extremo norte. El terreno es plano y presenta hondonadas en las que se acumula agua durante la temporada lluviosa. (INAFED, 2010).

Figura 2.4 Regiones fisiográficas del estado de Chiapas



Fuente: elaborado con base en CONABIO, 2010.

B) Climas

Los climas en el estado de Chiapas con mayores porcentajes son los cálidos subhúmedos con poco más del 75% en el territorio chiapaneco, seguidos de los semicálidos con poco menos del 20% de extensión; por último, los climas templados que cuentan con el 5% de extensión territorial.

Cuadro 2.1 Porcentaje de climas por superficie estatal en Chiapas

Simbología	Tipo de Clima o subclima	Porcentaje
Af	Cálido húmedo con lluvias todo el año	15.35
Am	Cálido húmedo con abundantes lluvias en verano	24.37
A(w)	Cálido subhúmedo con lluvias en verano	35.56
Acf	Semicálido húmedo con lluvias todo el año	2.15
Acm	Semicálido húmedo con abundantes lluvias en verano	12.18
Acw	Semicálido subhúmedo con lluvias en verano	4.51
C(m)	Templado húmedo con abundantes lluvias en verano	2.84
C(w)	Templado subhúmedo con lluvias en verano	3.04

Fuente: elaborado y modificado con base en INEGI, 2013; INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos Geográficos de la Carta de Climas Escala 1:1 000 000, serie I.

A la región económica “Altos tsotsil – tseltal” los tipos de climas que resaltan de acuerdo con Enriqueta García y CONABIO son:

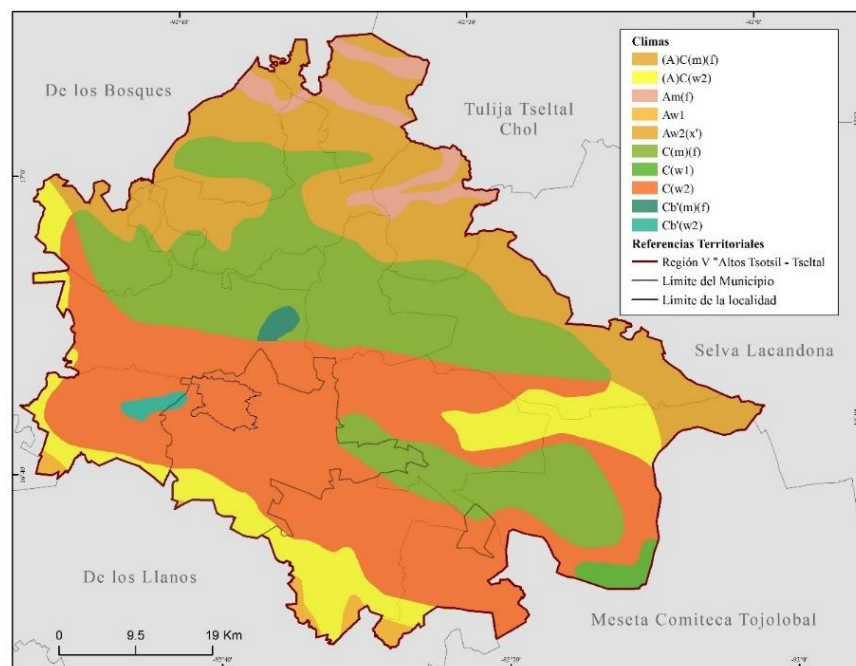
Cuadro 2.2 Tipos de climas en la región V “Altos Tsotsil – tseltal”

Fórmula climática	Tipo o subtipo de clima
Am(f)	Cálido Húmedo con lluvias abundantes en verano
(A)C(m)(f)	Semicálido húmedo con lluvias abundantes en verano
Aw2(x')	Cálido subhúmedo el más húmedo con lluvias en verano
Aw1	Cálido subhúmedo con humedad media con lluvias en verano
(A)C(w2)	Semicálido subhúmedo el más húmedo con lluvias en verano
C(m)(f)	Templado húmedo con lluvias todo el año
C(w2)	Templado subhúmedo el más húmedo con lluvias en verano
Cb'(m)(f)	Semifrío húmedo con verano fresco largo
Cb'(w2)	Semifrío húmedo con verano fresco largo
C(m)(f)	Templado húmedo con lluvias todo el año
C(w1)	Templado húmedo con humedad medio y lluvias en verano

Fuente: CONABIO, 2010; INEGI, 2000.

El municipio de San Cristóbal de las Casas contiene 3 tipos de climas estos son: C(w2), Templado subhúmedo con lluvias en verano, regido en el 84.91% del territorio cristobalense; (A)C (w2), Semicálido subhúmedo con lluvias en verano regido en el 12.62% del territorio y por último el Aw1, Cálido subhúmedo con lluvias en verano regido en el 2.47% del territorio (Figura 2.5)

Figura 2.5 Climas de la Región V “Altos Tsotsil – Tzeltal”



Fuente: elaborado con base en CONABIO, 2010.

C) Hidrología

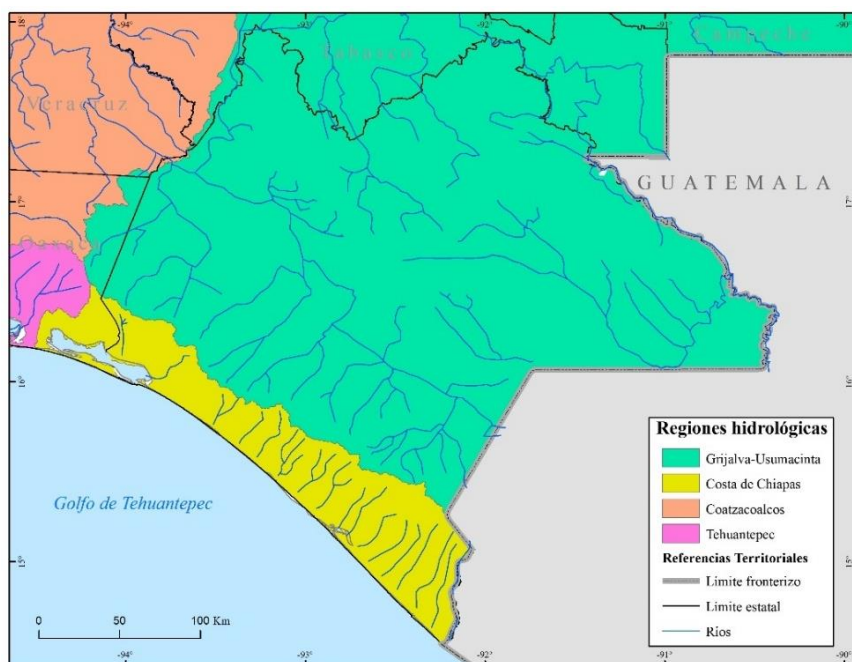
La hidrología en el estado de Chiapas está dividida en dos regiones hidrológicas a) Grijalva – Usumacinta en la mayor parte de su territorio, y b) la región consta de Chiapas; ambas se dividen en 10 cuencas hidrológicas (Figura 2.6) (Cuadro 2.3). Dentro de la región hidrológica más importante (Grijalva – Usumacinta) se ubica el municipio de San Cristóbal de las Casas, que se localiza en la subregión del Río Grijalva, y dentro está la microcuenca endorreica Valle del Jovel.

Cuadro 2.3 Porcentaje por cuenca hidrológica del estado de Chiapas

Región	Cuenca	Porcentaje
Costa de Chiapas	Río Suchiate	3.16
	Río Huixtla	5.45
	Río Pijijiapan	3.98
	Mar Muerto	2.38
Grijalva - Usumacinta	Río Usumacinta	2.6
	Río Chixoy	1.52
	Río Grijalva - Villahermosa	20.48
	Río Grijalva - Tuxtla Gutiérrez	21.03
	Río Grijalva - La concordia	17.81
	Río Lacantún	21.59

Fuente: elaborado y modificado con base en INEGI, 2013; INEGI. Continuo Nacional del Conjunto de Datos Geográficos de la Carta de Climas Escala 1:1 000 000, serie I.

Figura 2.6 Regiones hidrológicas del estado de Chiapas y sus ríos

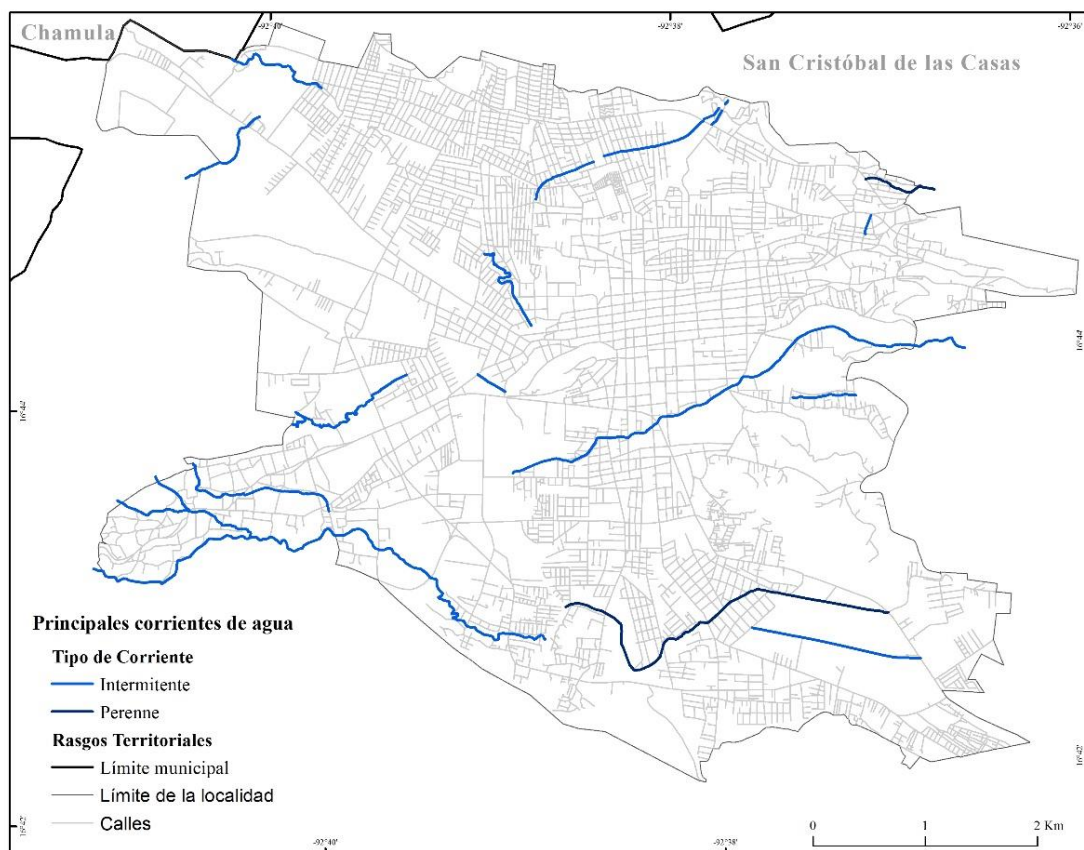


Fuente: elaborado con base en CONABIO, 2010.

En cuanto al municipio de San Cristóbal de las casas, “las principales corrientes son los ríos Amarillo y Fogótico y los arroyos Chamula, Peje de Oro y Ojo de Agua. Del Valle de San Cristóbal desembocan en los sumideros, conductos por donde penetran al subsuelo, volviendo a la superficie en el municipio de San Lucas para formar el Río Frío. Otros recursos son las lagunas Chapultepec y de Cochi.” (INAFED, 2010) (Figura 2.7).

El desbordamiento de estos arroyos y ríos han provocado inundaciones históricas las cuales hacen a la población vulnerable ante inundaciones y la posible pérdida material de sus bienes, esto se explica más adelante en la parte de fenómenos hidrometeorológicos.

Figura 2.7 Corrientes de agua de la ciudad de San Cristóbal de las Casas



D) Vegetación

El territorio chiapaneco demuestra una vegetación primordialmente de áreas perturbadas, posteriormente vienen los bosques fragmentados y de coníferas; en menor porcentaje el bosque de latifoliadas, los matorrales, la selva baja y la selva fragmentada. Los usos no forestales en el territorio chiapaneco son de un porcentaje relevante en el estado de Chiapas. (Cuadro 2.4).

Cuadro 2.4 Usos forestales en el estado de Chiapas

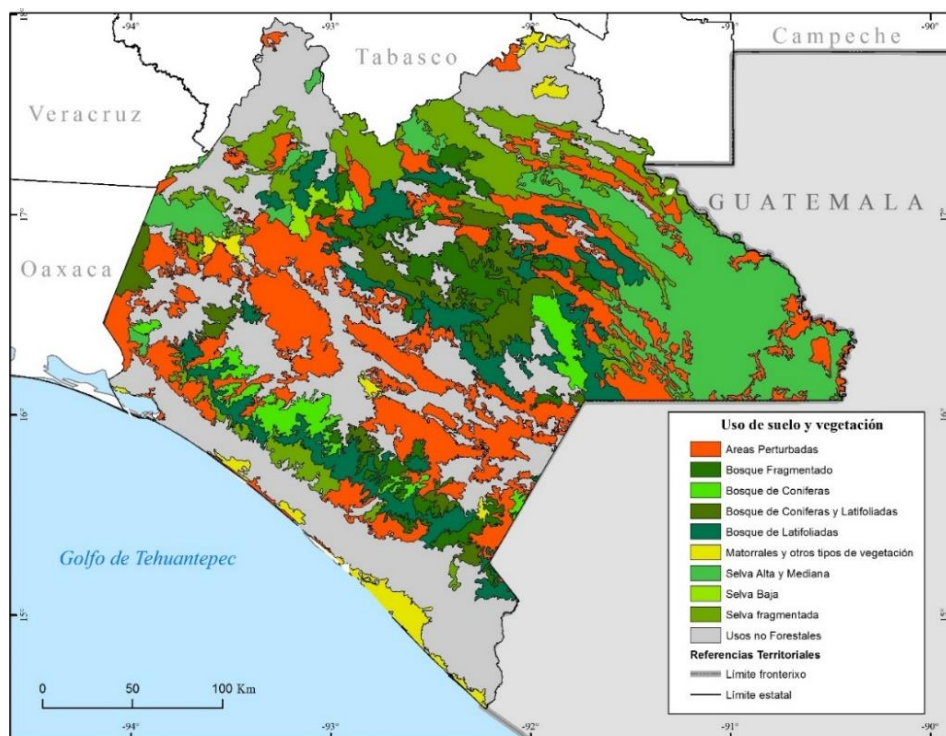
Recursos forestales	Descripción
Áreas perturbadas	Terrenos de aptitud preferentemente forestal, en los que la vegetación ha sido destruida por desmontes, incendios o pastoreo excesivo. En algunos casos, por el manejo que reciben, la vegetación está en vías de recuperación conformando comunidades secundarias.
Bosque fragmentado	Zonas forestales sometidas a cambio de uso del suelo, que presentan del 10 al 40% de bosques o selvas distribuidos en forma irregular, combinados con un mosaico de cultivos agrícolas o pastizales.
Bosque de coníferas	Bosques en los que predominan distintas especies de coníferas (por ejemplo: pinos, abetos u oyameles, cedros y enebros, entre otros), en tanto que las especies latifoliadas representan menos del 20% del total.
Bosque de latifoliadas	Bosques en los que predominan distintas especies de latifoliadas, es decir, especies de hoja ancha, como es el caso del encino. Pueden presentar coníferas, pero éstas representan menos del 20% del total.
Matorrales y otros tipos de vegetación	Vegetación arbustiva con altura casi siempre inferior a cuatro metros.
Selva alta y mediana	Bosques tropicales cuyos componentes arbóreos tienen alturas de cuatro a 15 metros, y más frecuentemente, de ocho a 12 metros. Bosques tropicales cuyo estrato arbóreo tiene una altura promedio de 20 a 30 metros.
Selva baja	Bosques tropicales cuyos componentes arbóreos tienen alturas de cuatro a 15 metros, y más frecuentemente, de ocho a 12 metros.
Selva fragmentada	Zonas forestales sometidas a cambio de uso del suelo, que presentan del 10 al 40% de bosques o selvas distribuidos en forma irregular, combinados con un mosaico de cultivos agrícolas o pastizales.
Usos no forestales	Proceso de cambio de uso del suelo, de forestal a otro uso.

Fuente: elaborado con base en SEMARNAT, 2010.

El territorio del municipio de San Cristóbal de las Casas se caracteriza por tener un paisaje de sierra con abundancia de bosques de coníferas que enmarca un verde entorno por todo el municipio. Aunque hay partes del territorio que se designan a la agricultura y ganadería son de vital importancia en el territorio. La agricultura de temporal representa poco más del 20%, el pastizal inducido el 14.58% principalmente (Figura 2.8).

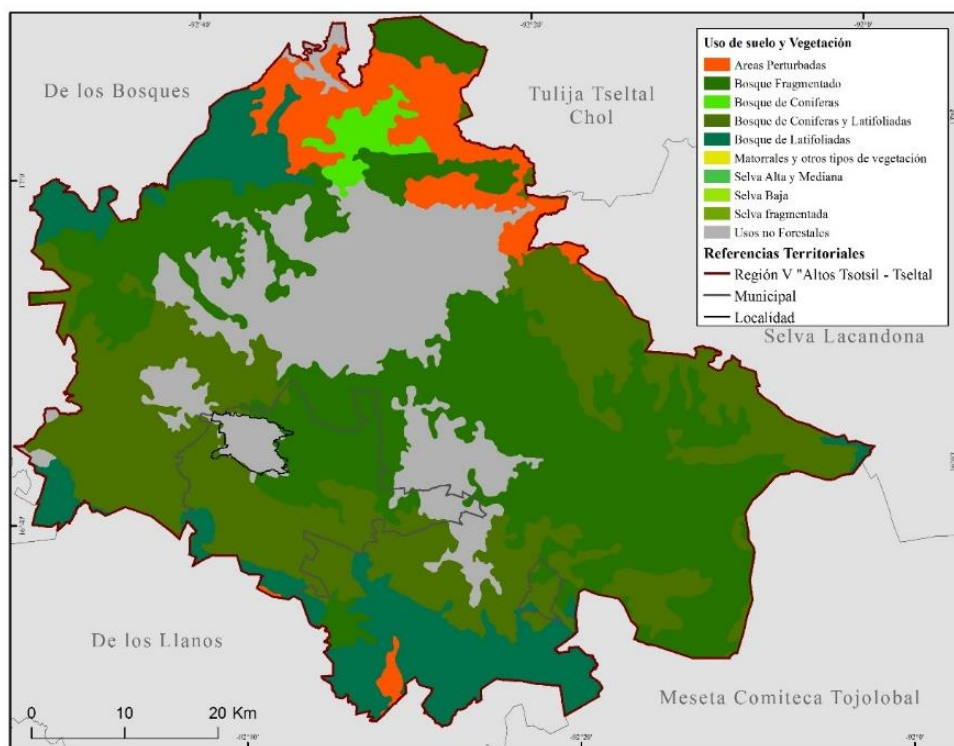
La cabecera municipal no corre con las mismas características ya que, la mayoría del territorio es destinado a usos no forestales, donde el crecimiento urbano y las actividades económicas realizadas en la localidad hacen que la dinámica sea diferente, provocando que el uso de suelo sea urbano (Figura 2.9).

Figura 2.8 Usos forestales en Chiapas



Fuente: SEMARNAT, 2010; INEGI, 2010; CONABIO, 2010

Figura 2.9 Usos forestales de la Región V “Altos tsotsil – tseltal”



Fuente: SEMARNAT, 2010; INEGI, 2010; CONABIO, 2010

El cambio de uso de suelo en la ciudad de San Cristóbal de las Casas hace vulnerable a la población general e indígena, la desaparición de parte de los ecosistemas y el pavimento del suelo hace que los ríos se lleguen a desbordar ya que no se pueden infiltrar el agua el subsuelo y provoque inundaciones o encharcamientos que duran varios días.

E) Fauna

De acuerdo con la SECTUR y el Plan de Desarrollo Municipal 2012 – 2015 de San Cristóbal de las Casas, en el territorio municipal se reproducen 368 especies de animales. El municipio de San Cristóbal de las Casas cuenta con una zona de humedal declarada por la Secretaría de medio ambiente e historia natural como “Humedales de montaña La Kisst”, el cual se encuentra específicamente en la porción sureste de la cabecera municipal de San Cristóbal de las Casas; este humedal ha servido como sistema de filtración natural para las aguas pluviales (SEMAHN, 2013).

La zona de humedal “La Kisst” es de mucha importancia debido al gran valor ecológico que se encuentra en él, dentro de este las especies endémicas y en peligro de extinción son de vital interés. Destacan las especies del Popoyote o pez escamudo de San Cristóbal, el Topo de San Cristóbal, Chipe cabeza plateada, Tecolote ocotere, la Ranita arborícola, Abanquiollo adornado de Chiapas, Dragoncito de labios rojos, Nauyaca tzotzil, Dominico corona negra (SECTUR, 2013).

El humedal también es un refugio importante para la conservación de especies de aves migratorias, en las que destaca la Cerceta Ala Azul, Garza Grande. Por otra parte, las aves existen especies residentes que dependen de dicho hábitat como la Garza azul, Ralo de Virginia, Gallineta Común y el Sargento (SEMAHN, 2013).

La desaparición del humedal ha sido principalmente por el crecimiento desacelerado de la población san cristobalense, la población que se asienta en dicho humedal se vuelve vulnerable debido a que la vivienda no está consolidada y las características del suelo la hacen inestable.

F) Fenómenos naturales que provocan desastres

Antes de empezar el apartado es importante contextualizar que se entiende como desastre y como fenómeno natural, en específico los fenómenos hidrometeorológicos, a continuación, se presentan dos conceptos importantes:

Desastre: Al resultado de la ocurrencia de uno o más agentes perturbadores severos y o extremos, concatenados o no, de origen natural, de la actividad humana o aquellos provenientes del espacio exterior, que cuando acontecen en un tiempo y en una zona determinada, causan daños y que por su magnitud exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada (DOF, LGPC, Capítulo 1, Artículo 2, Fracción XVI, 2014).

Fenómeno Hidrometeorológico: Agente perturbador que se genera por la acción de los agentes atmosféricos, tales como: ciclones tropicales, lluvias extremas, inundaciones pluviales, fluviales, costeras y lacustres; tormentas de nieve, granizo, polvo y electricidad; heladas; sequías; ondas cálidas y gélidas; y tornados (DOF, LGPC, Capítulo 1, Artículo 2, Fracción XXIV, LGPC, 2014).

La ciudad de San Cristóbal de las Casas ha presenciado múltiples fenómenos naturales a lo largo de su historia, entre ellos resaltan sismos, inundaciones y los tornados que, en los últimos años, han sido de las más estudiados en dicha ciudad.

La población que se encuentra realizando actividades económicas, recreativas o de cualquier aspecto se encuentran en alta vulnerabilidad ante fenómenos hidrometeorológicos, en específico por cuestiones de lluvias que provocan inundaciones y fenómenos como tornados que se han presentado con frecuencia en los últimos años, éstos provocan daños en viviendas y postes de luz provocando heridas e incluso la muerte.

- Tornados

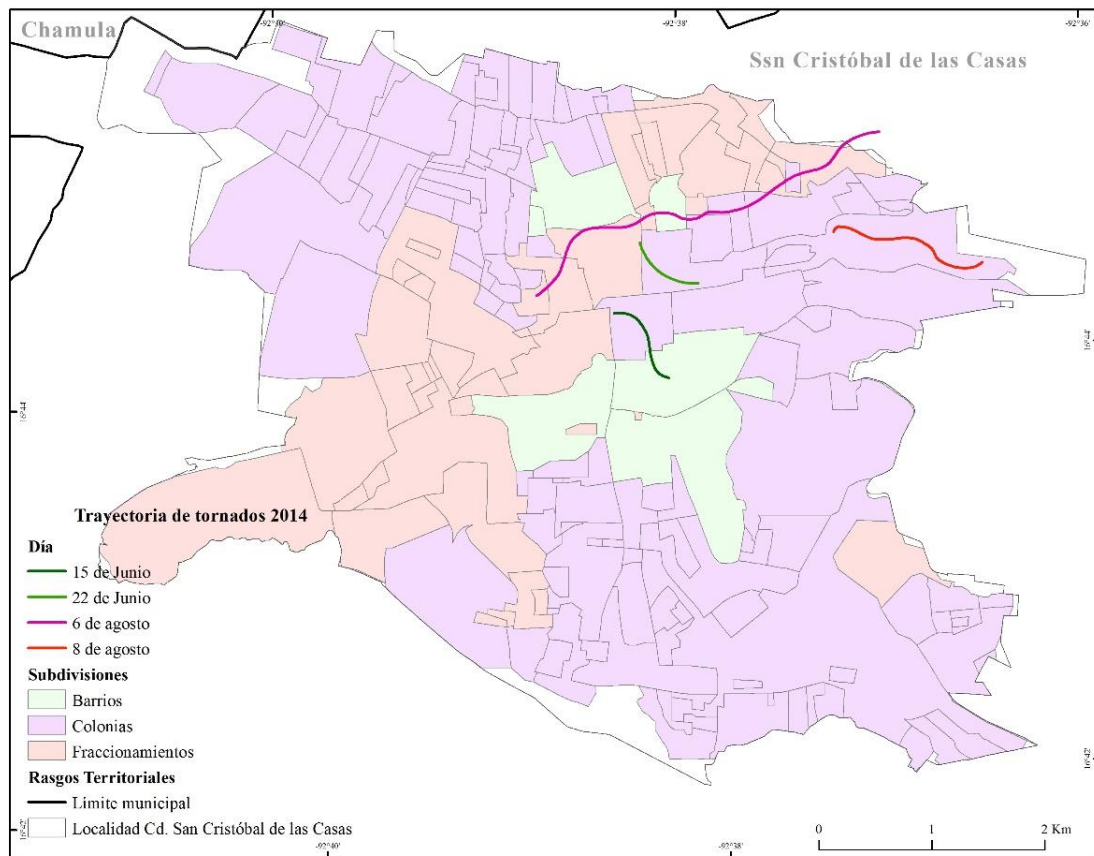
La definición de tornado que presenta el Servicio Meteorológico de Estados Unidos es:

“Una columna rotatoria de aire, que se extiende de o hacia una nube cumuliforme o debajo de una nube cumuliforme, hacia la tierra, y que es frecuentemente (pero no siempre) visible como un embudo de condensación. Literalmente, para que un vórtice sea clasificado como un tornado, debe estar en contacto con la tierra y extenderse hacia/desde la base de una nube y debe haber algún rastro de efecto visual del terreno tal como marcas de remolinos de polvo, o daño estructural o de la vegetación” (NWS, 2007 en Macías y Avendaño 2013: 11)

Los tornados presentados en la ciudad son definidos por Davies-Jones y otros, 2001 Wakimoto y Wilson, 1989, como no mesociclónicos o no supercelda, ya que no suelen ser considerablemente nocivas, también conocidos como tornados no violentos a comparación con los considerados supercelda que son fuertes y con grandes afectaciones (Macías y Avendaño, 2013).

Lo anterior, sirve para explicar los fenómenos ocurridos durante los años de 2014 y 2016, en los cuales se presentaron varios tornados en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas. Aunque no existe un registro como tal de cuándo y dónde han existido los tornados, si se tiene conocimiento que los tornados presentados en los últimos años no son los únicos que han percibido los habitantes de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas.

Figura 2.10 San Cristóbal de las Casas, trayectoria de tornados en 2014



Fuente: elaborado con base en CIATTS, 2014.

Los tornados pueden ser llamados de diferentes maneras, dependiendo del lugar donde se está presentando el fenómeno, en el territorio de San Cristóbal de las Casas, la gente los suele

llamar coloquialmente como “culebras”, las que pueden ser nocivas para a sociedad ya que presentan un peligro tanto en las vidas humanas como en bienes materiales. (*Ibidem*).

Para el año 2014, se registró un total de 4 tornados que van del periodo del 15 de junio y el último el 8 de agosto. Para el año 2016, se tiene el registro de un tornado ocurrido el 17 de mayo (Figura 2.10).

Entre las afectaciones más representativas de los tornados presenciados en la ciudad de San Cristóbal son de manera general, árboles y postes dañados, techos de lámina de zinc desprendidos, automóviles con daños ligeros, vidrios rotos, estructuras coloniales afectadas. De manera general la ocurrencia de tornados se concentra en la parte -centro noroeste del territorio cristobalense (Cuadro 2.5).

Cuadro 2.5 Los tornados de San Cristóbal de las Casas 2014 – 2016

Tornado	Categoría	Fecha	Hora	Trayecto	Dirección	Daños
1	No mesociclónicos	15-jun-14	16:20	840 mts	NW-SE atravesando el barrio de Santa Lucía para llegar a la Plaza Central de la ciudad	Afectaciones en la Plaza Central, centro histórico de la ciudad, Mercado de dulces y artesanías dejando una carpa destruida, una mega pantalla, destrucción de tres paniculos en la catedral, caída de árboles y ramas y desprendimiento de láminas.
2	No mesociclónicos	22-jun-14	14:30	900 mts	NW-SE afectando el barrio del Cerrillo y la colonia 14 de septiembre.	24 viviendas dañadas, cuatro locales comerciales afectados y seis árboles derribados.
3	No mesociclónicos	06-ago-14	13:55	2.5 kms	NE-SW formado en la colonia 31 de marzo y continuo recorrido por las colonias Nueva Esperanza, Ojo de Agua, Morelos Emiliano Zpata, 14 de septiembre y La Isla.	Afectaciones en 13 colonias destacadas desprendimiento de laminas de zinc, las consecuencias del mismo deteno la declaración de emergencia por parte del gobierno del estado. El mismo derribo 35 árboles 24 vehiculos y 27 postes y 18 bancos de distribución de la CFE, así como 639 casas afectadas.
4	No mesociclónicos	08-ago-14	14:20	1.2 kms	E-W que comenzó por la Reserva ecológica Moxviquil.	14 casas afectadas en el barrio Cuxtitali, algunas calles del barrio La Garita, daños parciales y techos desprendidos.
5	No mesociclónicos	17-may-16	---	---	---	---

Fuente: elaborado con base en CIATTS, 2014; Macías y Avendaño, 2013

- Inundaciones

En la ciudad de San Cristóbal de las Casas, se encuentra una gran cantidad de ríos y arroyos. Dentro los más importantes resaltan el río Amarillo, el río Fogótico y el río Chamula. El Río Amarillo recorre 48 kilómetros dentro de la ciudad de San Cristóbal de las Casas hasta la confluencia con el río Fogótico atravesando varias colonias hasta que confluye con el río Chamula y el Ojo de Agua, en el cual se conforma una de las primeras zonas de inundación,

y continua su recorrido hasta la colonia El Santuario. El río Fogótico se forma por el caudal por el río San Antonio con dirección noreste y entra al valle de Jovel; el río recorre una distancia de 12 kilómetros hasta unirse con el río Amarillo dónde se origina una zona inundable. Por último, el río Chamula se localiza al noroeste y recorre unos 10 kilometros a lo largo de la cuenca, entra a la ciudad por las colonias Maravilla Y Moscoso y se une el río Amarillo a la altura de la colonia Emiliano Zapata (Gómez *et al*, 2008).

En aspectos históricos de inundación, de las que provocaron algún tipo de desastres se tienen registros desde 1595. Dentro de los primeros registros que se tienen sobre inundaciones en la ciudad de San Cristóbal de las Casas fue en el año 1652, que registra una gran inundación en la ciudad debido a intensas lluvias que ocasionó el desbordamiento de varios ríos.

Para el año 1973, se tiene el registro de la inundación de los barrios San Ramón, La Merced y San Diego provocando grandes afectaciones tanto en casas como en las zonas destinadas para la agricultura y la ganadería. Por lo anterior se organizó un programa de reconstrucción e incluso de reubicación para la población afectada, así surgiendo las colonias de Luis Echeverría y Manuel Velasco. Esto origino en 1974, la construcción de un túnel para evitar inundaciones periódicas.

Dentro de los fenómenos que afectan a la ciudad de San Cristóbal y que provocan inundaciones, se encuentran las precipitaciones causadas por las tormentas tropicales y los huracanes. Dentro de los barrio o colonias más afectados, en un periodo de 1973 hasta el año 2005, se encuentran la colonia Lagos de María Eugenia con 12 inundaciones o encharcamientos registrados por parte del Servicio Meteorológico Nacional. Seguidos del Barrio de San Ramón y San Juan de los Lagos con 11 registros cada uno, San Diego registra un total de 7 acontecimientos de índole inundación o encharcamiento, de los que menos registros se tienen son La Isla, Colonia Ciudad Real, El Santuario, Colonia Los Choferes, Colonia del Valle, Clínica del Campo, La Merced, Colonia Santa Martha (Cuadro 2.6).

Cuadro 2.6 Inundaciones registradas en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas

Años	Fenómeno	Lugares afectados	Daños
1973	Tormenta tropical	San Ramón, La Merced, la Isla, San Diego, El Santuario, Clínica de Campo, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones
1982	Huracán "Paul"	San Ramón, La Isla, San Diego, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones
1991	Huracán "DT 5e"	San Ramón, La Isla, San Diego, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones y encharcamientos
1992	Tormenta tropical	San Ramón, Colonia de los Choferes, Clínica de Campo, Colonia Ciudad Real, San Diego, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones y encharcamientos
1993	Huracán "Beatriz"	San Ramón, La Isla, San Diego, El Santuario, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones y encharcamientos
1996	Huracán "Cristina"	San Ramón, Lagos de María Eugenia.	Inundaciones y encharcamientos
1997	Huracán "Rick"	San Ramón, San Diego, Lagos de María Eugenia, San Juan de los Lagos.	Inundaciones y encharcamientos
1998	Huracán "Mitch"	San Diego, Lagos de María Eugenia.	Inundaciones y encharcamientos
1999	Huracán "Katrina"	San Ramón, San Juan de los Lagos, Lagos de María Eugenia.	Inundaciones y encharcamientos
2000	Tormenta tropical	San Ramón, San Juan de los Lagos, Lagos de María Eugenia.	Inundaciones y encharcamientos
2001	Huracán "Iris"	San Ramón, La Isla, San Diego, San Juan de los Lagos, Lagos de María Eugenia.	Inundaciones y encharcamientos
2005	Huracán "Stan"	San Ramón, San Juan de los Lagos, Lagos de María Eugenia, Colonia del Valle, Colonia Ciudad Real, Colonia Santa Martha.	Inundaciones y encharcamientos

Fuente: elaborado con base en Gómez *et. al*, 2008.

2.2 Contexto histórico

Los extensos acontecimientos históricos del territorio conocido actualmente como la ciudad de San Cristóbal de las Casas, ayudaron en la conformación como sede cultural, política, económica y religiosa en el aspecto indígena, no solamente de la región conocida como los Altos de Chiapas, sino del mismo estado de Chiapas; lo anterior ayudó en la investigación a distinguir seis etapas en las que se valoraron los diversos procesos económicos, políticos, religiosos y sociales, los cuales influyeron en la conformación de la localidad y así distinguir la importancia de las poblaciones indígenas de todo el país, siendo este último aspecto el más importante que se resaltó a lo largo de la presente investigación.

I. Contexto histórico de Chiapas (antes de 1528)

De acuerdo con Lothrop y Vaillant, en lo que hoy alberga el estado de Chiapas, fue habitado por pueblos pertenecientes a una cultura denominada como complejo Q, conocido como cultura premaya, este mismo es asociado por diferentes rasgos socioculturales, de los cuales destacan utensilios de cerámica y figurillas elaboradas con materiales existentes en el territorio (Vivó, 1954).

Posteriormente, la población de la región se agrupaba por pequeños señoríos o cacicazgos políticamente independientes, los cuales hablaban diferentes idiomas (Palomo, 2009). En el tiempo prehispánico era conocido como Hueyzatlán, que en náhuatl significa “junto al zacate grande”. Desde sus inicios, la población del territorio chiapaneco se ha mantenido aislada del resto de las poblaciones del país, pero dicha situación cambio hasta la llegada de los españoles al territorio mexicano; primero los españoles se concentraron en conquistar la región centro del país, pero al territorio chiapaneco llegaron las noticias de la llegada de españoles en el año 1520, dicha información era poco clara y se clasificaba como simples rumores (Zebadúa, 1999).

Para el año de 1522, se cuenta que algunos habitantes de Zinacantán sostuvieron un encuentro pacífico con Hernán Cortés. Poco después, el mismo Cortés los denominó como rebeldes a las comunidades de Chiapas, lo que originó que en poco tiempo los sometieran por la fuerza, lo que provocó que indios zoques, chiapanecos y tzotziles intentaran organizarse para la defensa. En el año de 1526, llegaron los dominicos que recibieron la autorización de evangelizar a las poblaciones de Chiapas (Zebadúa, 1999).

Cuando los españoles llegaron a Chiapas no existía lo que actualmente conocemos como grupos étnicos... [...]... los españoles los identificaron como “naciones” o provincias” y les asignaron un nombre de acuerdo con la lengua que hablaban. Así, surgieron los zoziles o quelenes, los sendales o zendales, los lacandones, los zoques, los choles; con ello se hizo una primera identificación étnica de los núcleos de la población, los cuales no tenían ninguna relación entre sí, antes al contrario, en la mayoría de los casos mantenían una seria rivalidad. (Palomo, 2009: 37 – 38).

II. Fundación de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas (1528 – 1711)

Aunque existen vestigios sobre el poblamiento de la ciudad de San Cristóbal de las Casas antes de la llegada de los españoles, es hasta entonces donde la importancia de la ciudad se reconoce debido a las dinámicas económicas, políticas e indígenas. Una de las primeras aproximaciones es cuando se le concede un nombre al lugar, como lo hizo Diego de Mazariegos cuando fundó el cabildo de Villa Real de Chiapa, en los primeros días del año de 1528.

Posteriormente, para el año de 1529, un cambio en la política de la Nueva España llevó a que Enríquez de Guzmán administrara el gobierno de Chiapas, lo que llevo al cambio de nombre de Villa real por el de Villa Viciosa de los Llanos. En los años siguientes, la situación de la Villa se vio enfrentada por diversas situaciones de inestabilidad.

Para principios de 1536, el Rey Carlos I de Alemania y V de España le otorgó el escudo de armas. Finalmente, para el día 7 de julio, nuevamente se presentó un cambio en el nombre de la Villa, se le otorgó el rango de ciudad y el nombre oficial en ese año era el de Ciudad Real de Chiapa. Durante los años de 1536 y hasta 1538 Chiapas formo parte de la diócesis de Guatemala, posteriormente alcanzó el mismo grado episcopal (Zebadúa, 1999).

Desde la fundación de Ciudad Real, esta fungió como un lugar estratégico para implementar un sistema político-religioso donde el objetivo era despojar a la población indígena de sus bienes y producción mediante el engaño, lo que ayudo a que dicho sistema se fuera implementando en otras regiones.

En el año de 1541, Fray Bartolomé de las Casas llego a Ciudad Real con el fin de que los frailes dominicos iniciaran el proceso de “reducción”, el cual consistiría en concentrar a las poblaciones indígenas dispersas para formar nuevas poblaciones y así poder realizar el levantamiento del censo de población para así mejorar la administración y el control de la mano de obra (Orozco, 1994).

Para el año de 1549, la Audiencia de Guatemala decretó una investigación para saber el número de tributarios de todo Chiapas y la forma en que el tributo era recaudado. Esto porque a los altos poderes en la corona les interesaba obtener la mayor cantidad de recursos de cualquier manera, sea en oro, plata o dinero; para los indígenas esto les implicaba estar inmersos en el mercado laboral.

Durante la colonización, los indígenas empezaron a enfermar debido a la explotación de los españoles y algunas enfermedades traídas de viejo mundo, las cuales se fueron expandiendo por el territorio. Las constantes pérdidas de población indígena entre los años de 1545 a 1580, dieron lugar a la expansión de propiedades rurales de los españoles.

Para el año de 1577, informaciones de carácter tzotzil y tzeltal señalaban que algunas poblaciones asentadas en nuevos pueblos decidían huir para adentrarse en la selva y esconderse (Favre, 1992). En 1617, nuevamente las poblaciones indígenas se encontraron con una nueva pandemia que acabo con la mayoría de la población, algunos sobrevivientes decidieron refugiarse en distintos puntos al inicio de 1620. En los años de 1684 las poblaciones indígenas disminuyeron de una manera considerable (Orozco, 1994).

III. Rebeliones indígenas en el territorio chiapaneco (1711 – 1786)

En 1711, se relata que apareció la Virgen en varias comunidades cercanas a Ciudad Real. En 1712, el obispo Álvarez de Toledo y mediante el uso de la Virgen, ordena un levantamiento contra el régimen colonial por parte de los tzotziles y tzeltales, con el fin de llegar al orden anterior. En esta ocasión se presenta la primera crisis del sistema colonial. A inicios de 1712, las comunidades indígenas de la región de los Altos se encontraban en un hundimiento económico y de población.

Otra de las causas del despoblamiento de la región de los Altos, era el abuso por parte de los colonizadores, ya que abusaban del trabajo físico que desempeñaban los tzotziles y tzeltales con el fin de despojarlos de sus territorios lo que originó de dichas poblaciones se desarrollaran en actividades de servidumbre o esperar la muerte por hambre (Favre, 1992).

Se dice que una mujer del pueblo de Cancuc, María de la Candelaria, encabezó parte de la rebelión indígena, esta también fue inspirada por la Virgen, quien según se relata que se le apareció a dicha mujer y que ordenó construir un templo en su memoria. A este llamado se le fueron sumando pobladores tzotziles y choles de la región (Zebadúa, 1999). Finalmente, en 1712, se llevó a cabo la rebelión tzotzil y tzeltal en el centro de Cancuc, fueron veinte pueblos, los cuales se enfrentaron a las autoridades coloniales y de la iglesia. (Orozco, 1994) Durante el mismo año, en diferentes provincias se escenificó una de las rebeliones considerada como la más violenta y amplia en la época colonial. Indígenas que ya habían construido un templo para ellos se dirigieron y distribuyeron por la región de manera armada

para destruir propiedades de los españoles, participaron indígenas tzotziles, tzeltales y choles. Para el año de 1713, tropas del gobierno pudieron sofocar el movimiento (Robledo, 1994). Durante 1712 y 1713, aún seguían los noviecitos migratorios por parte de los indígenas que huían a distintas poblaciones o para formar algunas para no exponerse a algunos eventos de esa época. Para el año de 1761, el alcalde de la ciudad, Joaquín Prieto señalaba que *“los pueblos que llevan este nombre no lo son, ya que algunos no tienen más de cinco habitantes o jefes de familia”* (Favre, 1992; 55).

En 1778, por parte de Francisco Polanco se concluyó el censo poblacional que realizó la diócesis de Ciudad Real. En dicho censo se aproxima que son más de ochenta mil indígenas en la zona, lo que en aspectos estadísticos y examinando las situaciones de los años anteriores, se afirmó que la población indígena estaba teniendo un crecimiento considerable a pesar del número de los mismo que lograban escapar (Favre, 1992).

IV. Configuración del estado chiapaneco (1786 – 1857)

En el año de 1786, el primer intendente de Chiapas fue Francisco Saavedra Carvajal, designado por la corona. Pero debido a la crisis de la corona española, la cual la causó la invasión de los franceses, ocasionó resistencia popular. Con lo anterior se buscó mantener en unidad el gran imperio, por lo que se invitó a representantes de la Nueva España para dicho objetivo.

Uno de los representantes de los virreinos de la Nueva España era el ayuntamiento de Guatemala, el cual, recibió el aviso correspondiente el 28 de octubre de 1809, convocando a las cortes el 1º de enero de 1810. Se seleccionaron representantes por distintos partidos administrativos, incluyendo al clérigo Mariano Robles por Chiapas. Sin embargo, Robles no asistió a la promulgación de la Constitución de Cádiz en 1812, que fue firmada en representación de Chiapas por el diputado suplente por Guatemala, Manuel Llano; Mariano Robles se incorporó el 22 de octubre de 1812 a las Cortes, donde trabajó en favor de la autonomía de Chiapas (Zebadúa, 1999: 88).

En 1811, el cura Don Miguel Hidalgo y Costilla empezaba el movimiento revolucionario masivo con el levantamiento de armas para defender los derechos de la población, principalmente el de los indígenas, pero fue José María Morelos y Pavón que acercó dicho movimiento a Chiapas. Para finales de 1812, Morelos ocupaba la ciudad de Oaxaca, lo que provocó un gran pánico en Ciudad Real. Aunque el movimiento si entro al estado chiapaneco, no llego hasta los confines de Ciudad Real. Para el año de 1819, tras conservar una

inestabilidad económica y demográfica se decidió por parte de una sociedad el proponer la región para favorecer diferentes aspectos (Favre, 1992).

En el territorio chiapaneco, fue el cabildo de Comitán el primero en aprobar la independencia el 28 de agosto de 1821 a instancias de Fray Matías Antonio de Córdoba y otros individuos. Durante el mes de septiembre se declararían a favor de dicha independencia los cabildos de Ciudad Real y Tuxtla, dicha decisión fue sin consultar a los cabildos de Guatemala. Fue la élite de mayor importancia la que desde Ciudad real favorecieran la incorporación de la provincia a México. Para el año de 1822, Chiapas decidió distanciarse completamente de Chiapas y se incorporó a México, el 16 de enero a través de un decreto dicha situación se consolidó (Zebadúa, 1999).

En 1823, México se encontraba en procesos de reconfiguración política en las provincias del sur. Para el 14 de septiembre de 1824, Chiapas se le asignó el grado de estado, por que formó parte de uno de los estados de la República Mexicana. En 1829, se decretó una nueva división política, por lo que se crearon 3 departamentos ubicados al Norte, Sur y Oeste del estado, lo que ayudó a formalizar los poderes en las zonas principales del estado, esto llevó a que los asuntos de índole civil indígena fueran administrados por funcionarios públicos. También en ese mismo año Ciudad real de Chiapas, pasa a llamarse Ciudad de San Cristóbal por decreto del gobernador Don Emeterio Pineda (SECTUR, 2013).

El año 1835, marcó un año en la administración de Chiapas, ya que el 13 de febrero, fue dividida en cinco distritos: Norte: Palente; Noroeste: Ixtacomitán; Sur: Comitán; Oeste: Tuxtla y el Centro: Ciudad real. En 1848, se renombró la Ciudad Real a San Cristóbal de las Casas en honor al santo patrono de los viajeros, San Cristóbal y a Fray Bartolomé de las Casas, defensor de los indígenas.

Pero en 1857, Ángel Albino Corzo trasladó la capital del estado a Tuxtla Gutiérrez, ya que las fuerzas conservadoras ejercían gran presión en el gobierno, lo que siguió durante muchos años y provocó la inestabilidad de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas. En el mismo año, se promulgó la constitución estatal, acorde a la constitución federal. Lo anterior provocó una nueva división política – administrativa, originando 7 departamentos en el estado de Chiapas; San Cristóbal de las Casas, Chiapa, Tuxtla, Soconusco, Comitán, Palenque y Pichucalco lo conformaban (Zabadúa, 1999).

Las ideas conservadoras de San Cristóbal de las Casas provocaron años más tarde que:

Juan Ortega y Fray Víctor Antonio Chanona, se rebelaron contra las Leyes de Reforma y la nacionalización de los bienes de la iglesia; proclamaron el Plan de Yalmús, el 5 de abril de 1863, en el que desconocían la constitución de 1857, y a los gobiernos federal y del estado. Las fuerzas de Ortega tomaron San Cristóbal de las Casas, el 7 de mayo de ese año pero de frente se encontraba un ejército encabezado por Ángel Albino Corzo, lo que hizo que Ortega se retirara. Para el mes de agosto Ortega y el Fray intentaron tomar nuevamente a la ciudad logrando destruir la historia colonial de Chiapas. (Orozco, 1994: 51)

V. *La configuración de la sociedad indígena chiapaneca (1863 – 1994)*

Para la década de 1860, se encontraron nuevos conflictos sociales, la lucha por el control de las tierras y la mano de obra originó inestabilidades en comunidades indígenas de la región de los Altos. Para finales de la década, se relata que una india de nombre Agustina otorgó un valor religioso a tres piedras de color azul, que encontró en las cercanías de un pueblo, debido a dicha situación el lugar se convirtió en el centro religiosos de los indígenas de la región.

Para 1869, en los meses de julio y agosto, milicias de la Ciudad de San Cristóbal decidieron recorrer la región de los Altos, reprimiendo grupos rebeldes con apoyo de indios locales. Un año más tarde se llevaría a cabo el último combate importante, con lo que se llegó al final de la represión de los grupos indígenas rebeldes (Zebadúa, 1999).

Durante el porfiriato, en Chiapas aumentó la presión del grupo blanco sobre las comunidades indígenas y se reforzó la influencia del centro del país sobre la sociedad regional chapaneca, pues Emilio Rabasa, amigo cercano a Porfirio Díaz gobernó la entidad de 1891 a 1910. Se desarrollaron los caminos, ferrocarriles y telégrafos que integraron a Chiapas al resto de la nación. (Robledo, 1994: 12).

A mediados de 1892, el traslado de la capital del estado de San Cristóbal de las Casa a Tuxtla; el cambio de la capital permitía la hegemonía ejercida tradicionalmente por San Cristóbal y los hacendados comerciantes de los Altos de Chiapas. Implicaba una reordenación geográfica del poder político al establecer la sede de la administración de las finanzas públicas en un lugar fuera de la influencia de los hacendados de los Altos. En 1892, se firmó un acuerdo con Guatemala sobre los límites fronterizos de ambos países, lo que aseguró la soberanía de Chiapas sobre el Soconusco (Zebadúa, 1999).

El año de 1897, marcó un aspecto importante para la población indígena ya que, el gobernador Francisco León tomó medidas para reestructurar las relaciones laborales, el

registro de peones y el límite de las deudas que podrían contraer los individuos; por último, se prohibido el uso de los indígenas como cargadores.

El día 3 de julio de 1911, las inconformidades aun existentes sobre el gobierno, provocaron que un grupo propusiera a Manuel Pineda como gobernador interino y se llevara a cabo una rebelión. Tras las elecciones presentadas días después, surgieron más inconformidades por lo que se solicitó ayuda de soldados federales para mantener el orden con el fin de que no se movilizaran las poblaciones indígenas. Lo anterior desato que las personas que encabezaban la nueva rebelión se levantaran en armas para el mes de septiembre y durante largo tiempo combatieran a las fuerzas federales y locales de Tuxtla. Este movimiento también fue apoyado por el obispo Francisco Orozco, quien movilizo a poblaciones indígenas junto con el cacique tzotzil Jacinto Pérez, mejor conocido como “El Pajarito” (Zebadúa, 1999).

También el movimiento era apoyado por los chamulas, que se encontraban armados y que el obispo Orozco entregó una bandera con la imagen de la Virgen de Guadalupe, se esparcieron poco a poco por los poblados los cuales iban saqueando y robando para acercarse y apoderarse la a capital porfirista, dicho objetivo nunca se concretó (Favre, 1992).

Para el año de 1932, el candidato al gobierno del estado fue Victórico Grajales, un finquero que permitió el ascenso de líderes mapaches a la dirección política lo que incrementó una intolerancia y que para 1935, se ordenara la expulsión de los sacerdotes de Chiapas, la clausura de las iglesias y el nombre de las ciudades se les quitara las alusiones religiosas. Pero dichas medidas solo durarían poco tiempo (Zebadúa, 1999).

Durante 1934, se creó el Departamento de Acción Social, Cultural y de Protección al Indígena, el cual buscaba promover la organización de dichas poblaciones. En 1935, dicho departamento dio por terminado el enganche y reglamentó la contratación de individuos indígenas por parte de los finqueros (Robledo, 1994).

Para el periodo de 1937 a 1943, las comunidades indígenas pertenecientes a los Altos de Chiapas se convirtieron en la mano de obra para las plantaciones de café en diferentes zonas del estado. En dicho periodo se registró un promedio de 4500 indígenas que desempeñaban dicha actividad.

Para la década de 1940, el Partido de la Revolución Mexicana cambiaría su nombre al de Partido Revolucionario Institucional (PRI), durante los siguientes periodos de gubernatura

estatal, municipal y de alcaldía, así considerando también las diputaciones es comisarías, estarían dentro del marco operativo del partido (Zebadúa, 1999).

Para finales de la década, se creó el Instituto Nacional Indigenista (1948), el cual a los años siguientes de su fundación organizará diversas actividades para beneficiar a las poblaciones indígenas, estas consistieron en el mejoramiento carretero, fundación de escuelas e implementar programas de salubridad, así como contratar personal bilingüe e indígenas provenientes de las comunidades aledañas para poder administrar un centro coordinador (Robledo, 1994).

En 1950, las comunidades indígenas habían sido beneficiadas por los diferentes gobiernos, pero sus condiciones de vida según siendo de carácter precario debido a diferentes aspectos como los de índole natural, que provocaban una disminución en la calidad de vida y sus niveles de bienestar provocando situaciones como enfermedades, y hambrunas.

El Instituto Nacional Indigenista, para el año 1951, estableció un centro coordinador llamado Tzeltal – Tzotzil para la región de los Altos de Chiapas en las cuales se formarían a maestros y promotores indígenas para después fueran una influencia notable en los años siguientes en sus comunidades.

Para el año de 1974, en el Congreso Indígena de Chiapas, la participación del obispo de San Cristóbal, fue fundamental ya que se reunieron pobladores de diferentes comunidades indígenas para contextualizar las problemáticas que atañían o enfrentaban dichas poblaciones. Entre estos destacaron el de la tierra, la alimentación educación y salud.

En 1992, durante la conmemoración de los quinientos años del descubrimiento de América, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, miles de indígenas provenientes de diferentes localidades y municipios circundantes se manifestaron por las condiciones de explotación que han vivido durante la historia (Zabadúa, 1999).

En la madrugada del 1° de enero de 1994, miembros del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) –una fuerza político-militar que evolucionó en las Cañadas de la conjunción de diversas organizaciones de izquierda, comunidades indígenas y líderes sociales y eclesiásticos de base- tomaron San Cristóbal de las Casas y Ocosingo, Las Margaritas y Altamirano, y poco después Chanal, Huixtán y Oxchuc, para declarar la guerra al gobierno federal y protestar en favor de los indígenas.” [...] “El mapa electoral que caracterizó durante tantos años al estado se modificó. Los resultados de las elecciones federales de 1994 rompieron la tendencia de los procesos electorales anteriores. (Zebadúa, 1999: 171)

VI. La ciudad y su población tzotzil (1994 - hasta la actualidad)

Durante el año de 1994, se vivieron en la ciudad de San Cristóbal de las Casas negociaciones por parte del gobierno y los integrantes del movimiento zapatista para establecer orden en dicha zona debido a que el movimiento desconocía los gobiernos y leyes del lugar. En 1996, se crea el Frente Zapatista de Liberación Nacional que exigía los derechos indígenas; lo anterior situó a la ciudad en el centro de las miradas internacionales. Seis años después, en el 2000, después de presiones nacionales e internacionales en México se crea la Ley de Derechos y Culturas indígenas, el cual incluye partes del acuerdo de San Andrés. En el año de 2003, al cumplir con los criterios, es nombrado “Pueblo Mágico”, lo que originó un incremento en el número de turistas nacionales e internacionales con el fin de conocer la multiculturalidad del lugar. Para el año de 2010, San Cristóbal de las Casas se conoció como la ciudad cosmopolita de Chiapas y México alcanzando reconocimientos gubernamentales. El 15 de febrero de 2016, el Papa Francisco I visitó la ciudad con el objetivo de tener un acercamiento con comunidades indígenas y mediar conflictos religiosos en la zona; se oficiaron misas en tzotzil y tzeltal.

2.3 Condiciones socio-económicas

El estado de Chiapas tiene diversas diversiones regionales, las cuales surgen a partir de la clasificación Municipal y Regional que funge como instrumento que permite al Estado y a los Organismos Públicos tener un registro sobre el presupuesto a los niveles municipales y regionales. Dicha clasificación es considerada en captura por el Sistema de Anteproyecto de Presupuesto de Egresos (SAPE). Por lo anterior el estado de Chiapas queda dividida por una cobertura estatal, 15 regiones económicas (Figura 2.11) y 119 municipios reconocidos por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Figura 2.11 Regiones económicas de Chiapas

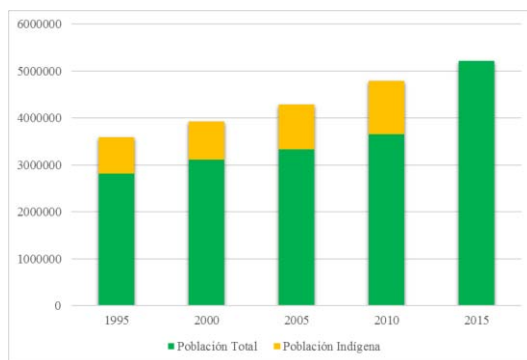


Fuente: elaborado con base en Gobierno del estado de Chiapas, 2015.

A) Población

Para el año 2010, la población del estado de Chiapas representó un total de 4, 796, 580 habitantes, de la población del estado 1, 141, 499 de personas hablaban o decían ser hablantes de una lengua indígena, esto representa el 23.79% de la población total. Para el año 2015, con la encuesta inter – censal la población total del estado llegó a 5, 217, 908 habitantes. (Figura 2.12).

Figura 2.12 Población del estado de Chiapas, 1995 – 2015



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010; INEGI 2015

El estado de Chiapas en las últimas décadas ha tenido un importante crecimiento de población, siendo el quinquenio de 2005 al 2010 con mayor crecimiento poblacional dicho valor se expone a continuación (Cuadro 2.7):

Cuadro 2.7 Crecimiento poblacional del estado de Chiapas (%)

1995 - 2000	2000 - 2005	2005 - 2010	2010 - 2015	2000 - 2010
1.7	1.8	2.2	1.6	2

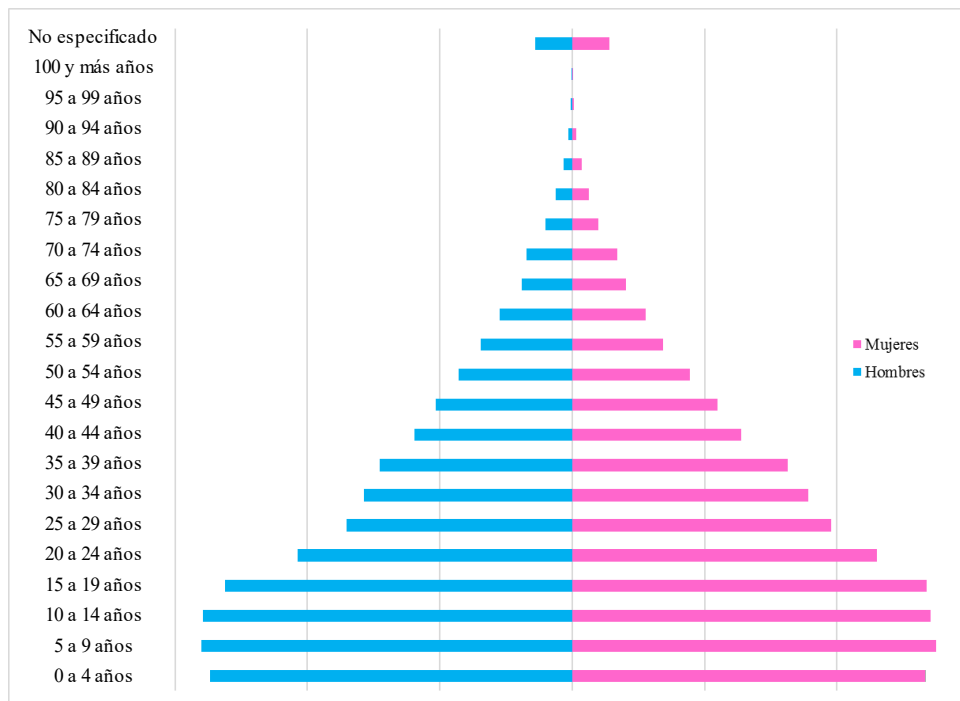
Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010; INEGI 2015

De la población total del 2010 (4, 726, 580 personas) 2, 352, 807 eran hombres y 2, 443, 773 mujeres, lo que en porcentajes representa que las mujeres lideran la población con el 50.94% y los hombres quedan con el 49.05%.

En la siguiente pirámide de población se representa en grupos quinquenales el comportamiento de la población.

Para el año 2015, el número de población chiapaneca fue de 5, 217, 908 habitantes, de los cuales el 48.61% correspondía a los hombres y el 51.38% a las mujeres; ocupando Chiapas el lugar número siete de población a nivel nacional (INEGI, 2010; INEGI, 2015) (Figura 2.13).

Figura 2.13 Chiapas: estructura de la población por grupos de edad y sexo, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2013.

La estructura de la población en el estado refleja una población joven, sin ningún cambio en la base donde la natalidad sigue siendo alta 55.12, y a partir de los veinte años se observa una reducción considerable de la misma debido a movimientos migratorios por trabajo o estudios a otras entidades e incluso países.

Cuadro 2.8 Número de población rural y urbana por localidades de Chiapas

Población por tamaño de localidad	Cantidad de Población	Número de localidades	
1 - 2499	2,459,382	19873	Población Rural
2500 - 4999	315,752	93	
5000 - 9999	314,021	45	
10000 - 14999	118,637	10	
15000 - 49999	593,450	22	Población Urbana
50000 - 99999	97,537	1	
100000 - 499999	360,699	2	
500000 - 999999	537,102	1	

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

De acuerdo con datos de INEGI del 2010, existen 20,021 localidades en población rural lo que representa un total de 3,207,792 personas; por el lado de la población urbana que se concentra en 26 localidades con un total de 1,588,788, es decir el 33.12% de la población vive en zonas urbanas y el 66.88% vive en zonas o localidades rurales (Cuadro 2.8).

El municipio de San Cristóbal de las Casas cuenta con 98 localidades de las cuales solo una pertenece al ámbito urbano, que es la cabecera del municipio, las 97 localidades restantes son de aspecto rural. La localidad urbana alberga 158,027 habitantes lo que representa el 84.99% de la población total y el 15.01% restante (27, 890 habitantes) vive en localidades rurales (Cuadro 2.9).

Cuadro 2.9 Número de población rural y urbana por localidades de San Cristóbal de las Casas

Población por tamaño de localidad	Cantidad de Población	Número de localidades	
1 - 2499	27,890	97	Población Rural
2500 - 4999	0	0	
5000 - 9999	0	0	
10000 - 14999	0	0	
15000 - 49999	0	0	Población Urbana
50000 - 99999	0	0	
100000 - 499999	158,027	1	
500000 - 999999	0	0	

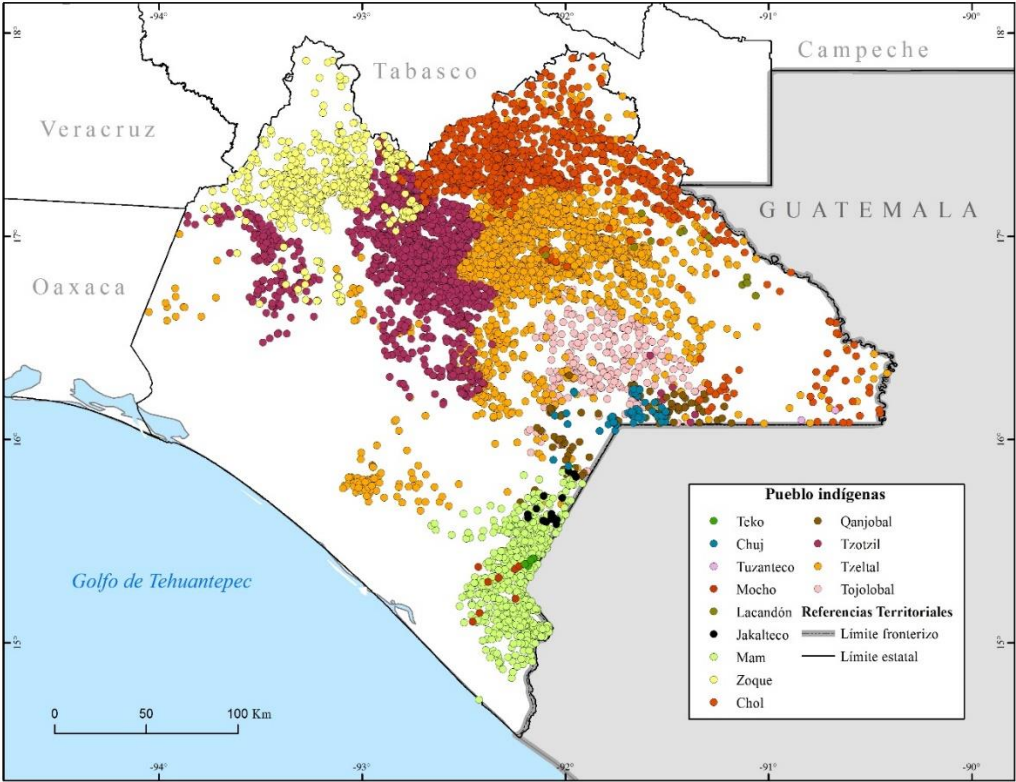
Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En el estado los movimientos migratorios se caracterizan por tres tipos la emigración interna, la inmigración interna y la emigración internacional; lo anterior se registró de la siguiente manera: para el año 2005, la población chiapaneca tuvo una salida de 105 858 personas para radicar en otra identidad, de cada 100 personas que salen 20 decidieron radicar en Quintana Roo, 13 en el estado de Baja California, 8 en Tabasco, 7 en el Estado de México y 6 en el estado de Veracruz.

En la inmigración interna para el año 2010, llegaron 50,571 personas a radicar en Chiapas, el 1.05% de la población total del estado, procedentes de las entidades: Ciudad de México, Tabasco, Veracruz y Oaxaca. En la emigración internacional, en el 2000, de cada 100 migrantes de Chiapas, 94 decidieron irse a los Estados Unidos de América (INEGI, 2010).

El estado cuenta con una diversidad étnica y cultural amplia, registra 13 grupos étnicos Chol, Chuj, Jakalteco, Lacandón, Mam, Mocho, Qanjobal, Teko, Tojolabal, Tuzanteco, Tzotzil, Tzeltal y Zoque (Cuadro 2.9), los cuales se encuentran distribuidos en todo el estado. Su distribución es amplia, se encuentran en varias localidades del territorio chiapaneco, e incluso existen grupos de población tzotzil esparcidos por el territorio nacional (Figura 2.14).

Figura 2.14 Grupos étnicos del estado de Chiapas, 2010



Fuente: INALI, 2009; INEGI, 2010; CONABIO, 2010

De acuerdo con el INALI 2009, de los 13 grupos indígenas aún existentes en el estado de Chiapas, el de mayor población es el tzeltal, seguido del tzotzil, posteriormente el Chol, en cuarta posición el pueblo Zoque seguido del Tojolobal, el Mam, Qanjobal y Chuj se encuentran en las posiciones siguientes, los pueblos con menor número de población son el Lacandón, Jakalteco, Mocho, Tekó y el de menor presencia es el Tuzanteco (Cuadro 2.10)

Cuadro 2.10 Población total por pueblo indígena en Chiapas

Pueblo Indígena	Población Total	Pueblo Indígena	Población Total
Tzeltal	372516	Chuj	1881
Tzotzil	311403	Lacandón	804
Chol	178191	Jakalteco	410
Zoque	54369	Mocho	130
Tojolobal	49014	Teko	38
Mam	5692	Tuzanteco	14
Qanjobal	4418	<i>Total</i>	<i>978880</i>

Fuente: elaborado con base en INALI, 2009

La región económica conocida anteriormente como los Altos de Chiapas, actualmente lleva el nombre de “Altos Tsotsil - Tseltal”, dicha región está conformada por 17 municipios, los cuales albergan una importante población denominada indígena. Su extensión territorial es de 3,716.22 Km², que representan el 5.02% de la superficie estatal, siendo la décima región económica de mayor extensión territorial en el estado.

Para el año 2015, la región económica reporta una población de 678, 130 habitantes, de los cuales el 92.19% se declara o es considerada indígena debido a que pertenece a un pueblo originario, habla una lengua o se considera perteneciente a una etnia. El municipio de San Cristóbal es quien reporta una mayor población, debido a que, es el tercer municipio con mayor extensión territorial y el primero en reportar un porcentaje de población indígena muy alto (92%), esto se debe de considerar de vital importancia ya que la cabecera municipal es considerada de transito indígena importante (Cuadro 2.11).

Cuadro 2.11 Municipios conformantes de la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”

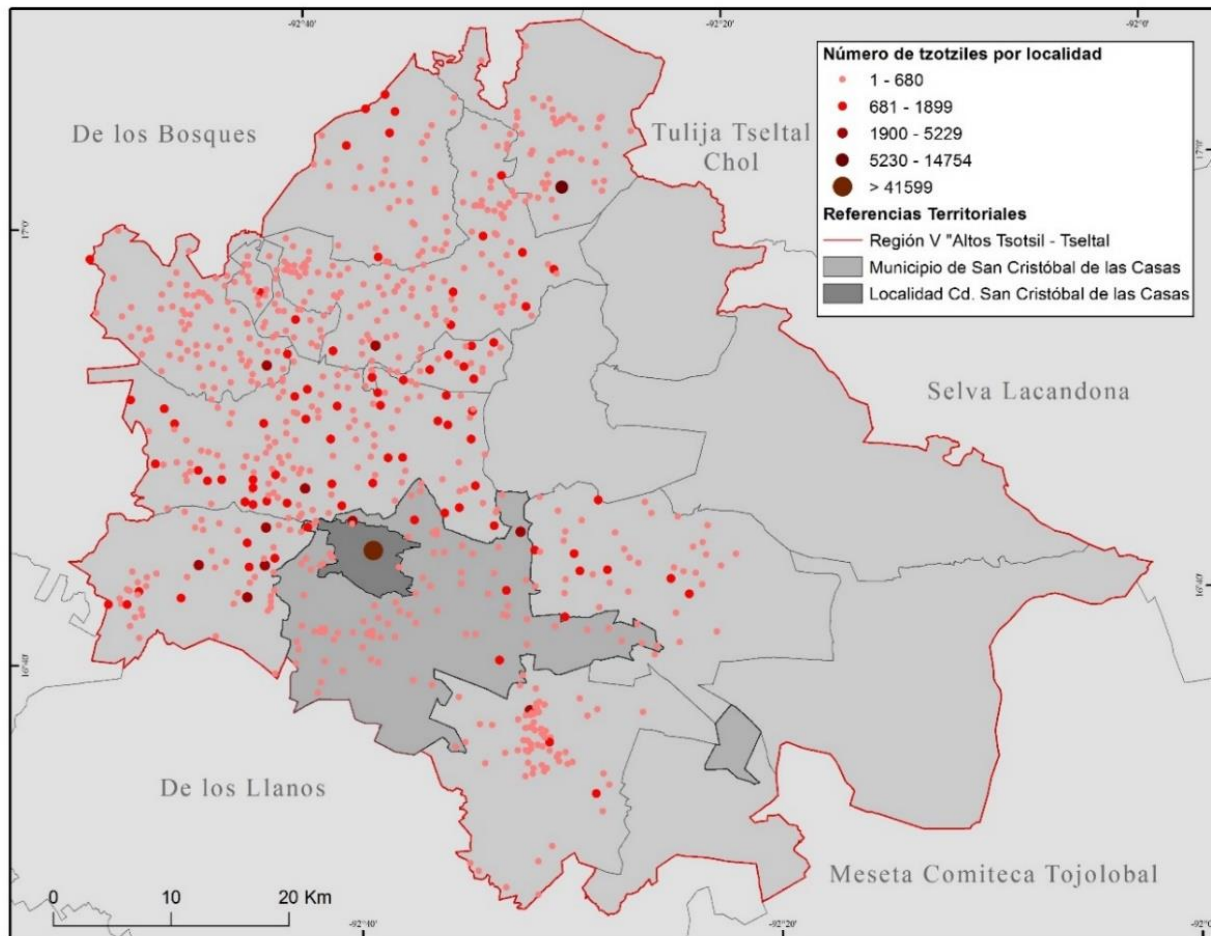
Municipio	Extensión territorial (Km2)	Número de población	Número de hablantes indígenas	%
Aldama	28.31	6712	6060	90.29
Amatenango del Valle	154.47	9913	9162	92.42
Chalchihuitán	183.21	16803	15204	90.48
Chamula	340.06	87332	79776	91.35
Chanal	396.06	12181	10966	90.03
Chenalhó	245.41	39648	36104	91.06
Huixtán	342.21	23625	21955	92.93
Larráinzar	140.38	23889	21462	89.84
Mitontic	40.01	11906	10594	88.98
Oxchuc	411.54	48126	44099	91.63
Pantelhó	194.58	22011	20096	91.30
San Cristóbal de las Casas	375.19	209591	197132	94.06
San Juan Cancuc	177.34	34829	31549	90.58
Santiago el Pinar	16.52	3684	3376	91.64
Tenejapa	191.9	43593	39738	91.16
Teopisca	279.42	43175	39772	92.12
Zinacantán	199.61	41112	38169	92.84
<i>Total</i>	<i>3516.61</i>	<i>678130</i>	<i>625214</i>	<i>92.20</i>

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2015.

La Región “Altos Tsotsil – Tseltal” está constituida por un número importante de población, de esta un porcentaje habla o se dice hablante de una lengua indígena de la familia mayéense principalmente. En el municipio de San Cristóbal de las Casas se albergan 197 132 hablantes indígenas que representan el 15.75% de la población indígena de la región económica.

La población indígena de mayor relevancia en la Región “Altos Tsotsil – Tseltal” es la tzotzil, seguida de la tzeltal. La población tzotzil se encuentra distribuida en 726 localidades de la región, en su mayoría con poblaciones menores a los 680 habitantes. Es importante resaltar que la concentración de la misma población se registra en 12 municipios, al oeste de la región. Las localidades con mayor número de población son la Ciudad de San Cristóbal de las Casas con más de 40 mil habitantes, seguida de la localidad de Pantelhó (Figura 2.15).

Figura 2.15 Población tzotzil en la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”



Fuente: elaborado con base en INALI, 2016; CONABIO, 2010

B) Aspectos socioeconómicos

La educación, en el municipio de San Cristóbal de las Casas es el que expone mayor número de habitantes que llegan a alcanzar un nivel educativo superior, quedando los demás municipios con número que no rebasan los mil individuos alcanzando el nivel superior. De hecho, el municipio antes mencionado marca una gran diferencia en todos los niveles educativos (Cuadro 2.12).

**Cuadro 2.12 Lengua indígena y escolaridad de la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”,
2010**

Municipio	Población con habla de lengua Indígena*			Educación**				
	Habla lengua indígena	Habla español	No habla lengua indígena	Sin escolaridad	Primaria	Secundaria	Media Superior	Superior
Aldama	4157	1530	14	626	1412	254	72	0
Amatenango del Valle	5823	5080	1890	1438	2810	396	214	56
Chalchihuitán	12551	3442	16	2174	3990	637	208	18
Chamula	69475	27493	249	17646	22238	1862	497	92
Chanal	9638	5096	21	1522	2129	788	422	28
Chenalhó	31788	10502	393	5699	10808	1616	654	110
Huixtán	18611	12048	1019	2712	6556	1735	751	119
Larráinzar	17213	7645	107	2337	5373	1369	616	107
Mitontic	9877	2741	16	2483	2525	353	147	14
Oxchuc	38804	21070	678	3707	11086	4388	2689	497
Pantelhó	16716	5980	1630	4134	4800	890	514	77
San Cristóbal de las Casas	62208	49240	106963	14881	37205	18583	21312	22809
San Juan Cancuc	25926	6546	30	4607	6913	896	1433	22
Santiago el Pinar	2815	1432	6	645	615	237	122	8
Tenejapa	36353	15872	294	4478	13079	2512	1154	130
Teopisca	14680	9560	19771	6625	11125	2169	1196	664
Zinacantán	32323	15280	257	8220	10593	1241	404	96
Total	408958	200557	133354	83934	153257	39926	32405	24847

* Población de 3 años y más según condición de habla indígena y condición de habla española
** Población de 3 años y más según nivel de escolaridad y grados aprobados en primaria

Fuente: elaborado con base en Hernández, 2016; INEGI, 2010

Es importante resaltar la población tzotzil en la región económica para el 2000 el municipio de San Cristóbal de las Casas albergaba 30 744 personas hablantes indígenas, lo que representó el 10.34% de la región económica.

Para el año 2010, el estado de Chiapas contaba con 2, 001, 532 de personas que se decían no derechohabientes, mientras que 2, 723, 529 se decía derechohabiente tanto del sector público como privado, 71 519 de personas no tenía algún conocimiento o no específico. En la región económica “Altos tsotsil – tseltal”, el municipio con mayor número de derechohabientes es el de San Cristóbal de las Casas, pero también representa el número más alto de personas no derechohabientes e incluso de personas que no especificaron. Lo anterior se puede deducir que, al tener como cabecera municipal a la Ciudad cristobalense, algunos servicios como el de salud son de mayor importancia de atención (Cuadro 2.13).

Cuadro 2.13 Derechohabientes en la región económica “Altos tsotsil – tseltal”, 2010

Municipio	Población Total	No derechohabiente	Derechohabiente						
			IMSS	ISSSTE	ISSSTE estatal	PEMEX, SEDENA o SEMAR	Seguro Popular o para una Nueva Generación	Institución privada	Otra institución
Aldama	6712	545	82	0	2	0	3 488	1	74
Amatenango del Valle	9913	7 109	63	45	1	0	1 111	4	2
Chalchihuitán	16803	6 785	1 667	2	2	2	4 605	345	326
Chamula	87332	42 437	2 307	64	16	12	31 126	154	425
Chanal	12181	1 630	475	20	3	3	8 612	7	1
Chenalhó	39648	11 333	3 654	148	24	10	18 842	520	456
Huixtán	23625	3 895	5 324	59	15	6	11 610	737	408
Larráinzar	23889	8 043	1 322	27	4	3	9 251	285	287
Mitontic	11906	2 880	1 909	13	2	3	6 215	21	2
Oxchuc	48126	20 070	4 531	532	49	6	18 047	39	141
Pantelhó	22011	7 032	1 416	80	22	5	11 076	32	278
San Cristóbal de las Casas	209591	81 822	18 561	18 706	2 787	1 028	55 552	1 408	2 038
San Juan Cancuc	34829	19 320	153	15	11	4	8 915	192	74
Santiago el Pinar	3684	330	92	1	1	0	2 090	3	72
Tenejapa	43593	7 566	9 910	65	18	5	23 430	101	55
Teopisca	43175	14 413	413	404	115	22	21 820	29	165
Zinacantán	41112	11 685	998	49	2	6	22 234	253	240

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2013

De acuerdo con la información que presenta INEGI en el Censo de población y Vivienda del 2010, el estado de Chiapas contabiliza 1, 091, 100 viviendas en dos grandes rubros el primero de carácter particular con subdivisiones en casa independiente, departamento en edificio, vivienda en vecindad, vivienda en cuarto de azotea, local no construido para habitación, vivienda móvil, refugio, no especificado, y el segundo de vivienda colectiva.

En la región económica, se contabiliza un total de 122, 996 viviendas habitadas, lo que representa el 11.27% de las viviendas a nivel estatal; el municipio de San Cristóbal de las Casas cuenta con un total de 42, 161 viviendas, lo que representa el 34.28% de las viviendas de la región (Cuadro 2.14).

Cuadro 2.14 Total de viviendas habitadas en la Región “Altos Tsotsil – Tseltal”

Nombre del Municipio	Viviendas habitadas	Nombre del Municipio	Viviendas habitadas
Aldama	969	Oxchuc	8,266
Amatenango del Valle	1,946	Pantelhó	3,827
Chalchihuitán	2,909	San Cristóbal de las Casas	42,161
Chamula	16,189	San Juan Cancuc	5,121
Chanal	1,783	Santiago el Pinar	686
Chenalhó	7,023	Tenejapa	7,177
Huixtán	4,018	Teopisca	7,939
Larráinzar	3,909	Zinacantán	6,979
Mitontic	2,064	<i>Total</i>	<i>40810</i>

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En el caso de la vivienda la Región V “Altos tsotsil – tseltal” son 82 789 casas que cuentan con un piso de cemento o firme, esto representa el 10.49% de las viviendas del estado que cuentan con ese tipo de material para el piso de su vivienda. El municipio con mayor número de viviendas con piso de concreto o firme es el de San Cristóbal de las Casas, que representa el 32.67% de las viviendas de la región económica con el material de concreto o firme dentro de su vivienda. (Cuadro 2. 15).

Cuadro 2.15 Tipo de material en las viviendas de la Región V “Altos Tsotsil – Tseltal”

Nombre del Municipio	Material del piso	Nombre del Municipio	Material del piso
	Cemento o firme		Cemento o firme
Aldama	727	Oxchuc	5555
Amatenango del Valle	1113	Pantelhó	2259
Chalchihuitán	1185	San Cristóbal de las Casas	27053
Chamula	11945	San Juan Cancuc	2910
Chanal	1436	Santiago el Pinar	542
Chenalhó	4426	Tenejapa	5277
Huixtán	2191	Teopisca	6067
Larráinzar	2858	Zinacantán	5647
Mitontic	1598	<i>Total</i>	<i>27479</i>

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2013

La población económicamente activa (PEA), en Chiapas para el año 2010, registró un total de 3, 424, 551 personas, de las cuales el 51.56% es mujer y el 48.44% de hombres. De los cuales el 21% de las mujeres es población económicamente activa y de los hombres el 71% del total antes mencionado. Es importante destacar la población económicamente activa de 12 a 14 años ya que representa 9.61 de la PEA estatal (Cuadro 2.16).

Cuadro 2.16 Población económicamente activa del estado de Chiapas, 2010

Grupo de edad	Total	Población económicamente activa		Población no económicamente activa
		Ocupada	Desocupada	
12 a 14 años	329418	24371	962	302953
15 a 19 años	530233	150995	6053	371307
20 a 24 años	438019	221447	8201	206696
25 a 29 años	366537	214465	6013	144837
30 a 34 años	335370	203055	3935	127260
35 a 39 años	307983	189195	3189	114703
40 a 44 años	246620	154258	2416	89064
45 a 49 años	212924	130530	2084	79559
50 a 54 años	174407	101424	1694	70531
55 a 59 años	137559	75731	1352	59682
60 a 64 años	110499	55255	958	53301
65 y más años	234982	86526	1455	140387
<i>Total</i>	<i>3424551</i>	<i>1607252</i>	<i>38312</i>	<i>1760280</i>

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2013

El estado de Chiapas se encuentra entre los primeros lugares de niveles altos de municipios con alto o muy alto nivel de marginación y entre las primeras tres posiciones de marginación muy alta a nivel nacional lo que representa el 10.7%. Con base en el índice de marginación la mayoría de los municipios conformantes a la Región “Altos Tsotsil – Tseltal”, son de un grado de marginación muy alto en comparación con el municipio de San Cristóbal de las Casas, el cual representa un grado de marginación medio (Cuadro 2.17 Y Figura 2.16).

Se considera que el municipio de San Cristóbal de las Casas tiene un índice de marginación menor a los municipios colindantes debido a la importancia que tiene el lugar como centro indígena, centro turístico y de importancia política a nivel regional y estatal, ya que está considerada entre las 3 ciudades más importantes de estado, después de Tuxtla Gutiérrez y Tapachula. La conectividad con la capital juega un papel importante para el desarrollo económico y como se consideró anteriormente, existe mayor población urbana que rural.

Cuadro 2.17 Índice de marginación de la región económica V “Altos Tsotsil – Tseltal”

Municipio	Población Total	Índice de Mrginación	Grado de marginación	Lugar a nivel nacional
Aldama	5 072	1.3787	Muy alto	225
Amatenango del Valle	8 728	2.057	Muy alto	52
Chalchihuitán	14 027	2.7377	Muy alto	16
Chamula	76 941	1.8149	Muy alto	94
Chanal	10 817	1.5105	Muy alto	180
Chenalhó	36 111	1.8006	Muy alto	97
Huixtán	21 507	1.5177	Muy alto	179
Larráinzar	29 349	1.37	Muy alto	232
Mitontic	11 157	1.9064	Muy alto	7
Oxchuc	43 350	1.6591	Muy alto	134
Pantelhó	20 589	2.1298	Muy alto	45
San Cristóbal de las Casas	185 917	-0.5288	Medio	1 641
San Juan Cancuc	25 986	2.0276	Muy alto	55
Santiago el Pinar	3 245	1.2783	Muy alto	268
Tenejapa	40 268	1.1828	Muy alto	308
Teopisca	37 607	0.9361	Alto	442
Zinacantán	36 489	1.6543	Muy alto	135

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010.

Figura 2. 16 Niveles de marginación en la Región V “Altos tsotsil – tseltal”



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

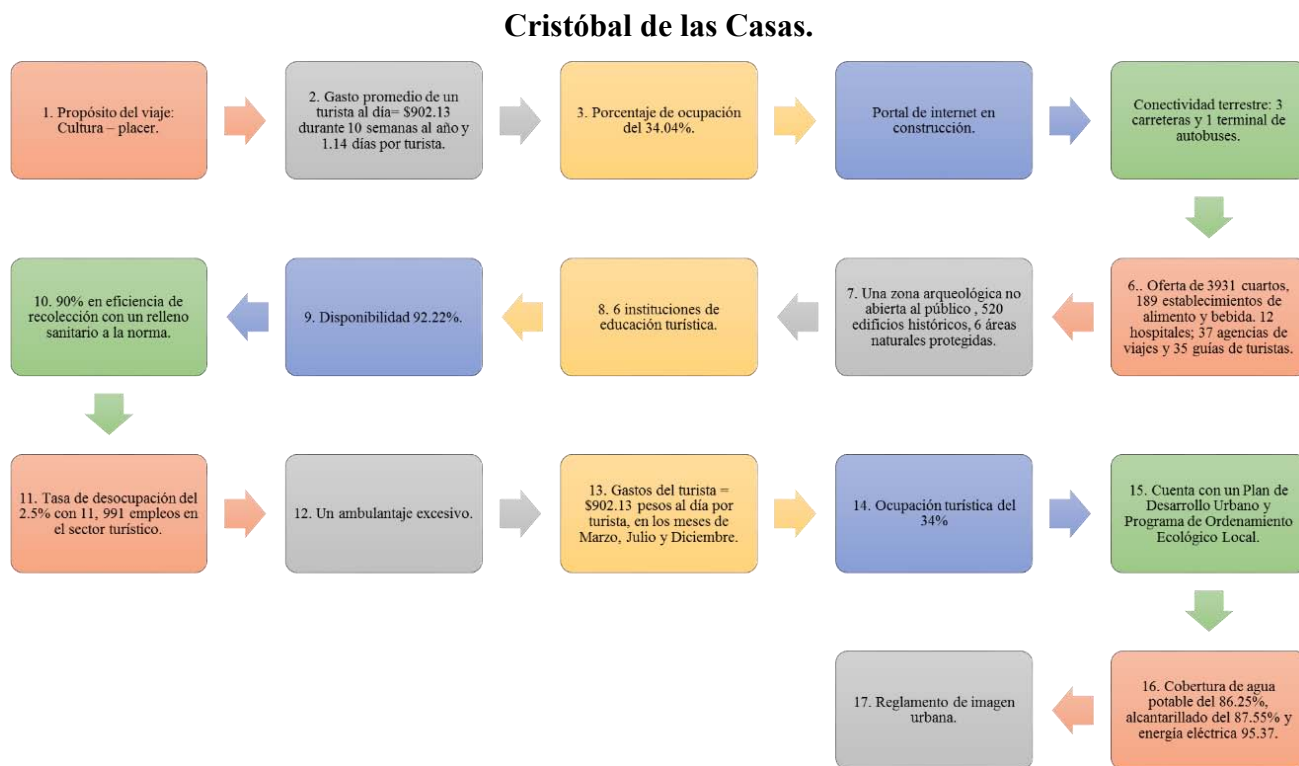
2.4 Programas de mejoramiento urbano

a) Pueblo Mágico

Durante el periodo presidencial de Vicente Fox (2000 – 2006), exactamente en el año de 2001, se creó el Programa Turístico de Pueblos Mágicos que actualmente tiene como finalidad impulsar a las localidades que cuenten con características que emanen algún tipo de magia debido a sus manifestaciones sociales o culturales, dentro de estos atributos se pueden considerar historias, leyendas, hechos trascendentes, etcétera. En el año 2003, la ciudad de San Cristóbal de las Casas fue declarada Pueblo Mágico debido a que cumplía con los estándares que demandaba el programa de “Pueblos Mágicos”

Las 17 áreas de atención para la competitividad y sustentabilidad del Pueblo Mágico de San Cristóbal de las Casas resaltan: 1. las generales del destino, 2. demanda turística, 3. oferta turística, 4. gestión turística, 5. infraestructura, 6. servicios, 7. recursos naturales y culturales, 8. profesionalización, 9. agua, 10. desechos, 11. beneficios económicos del turismo, 12. impacto social, 13. demanda turística, 14. oferta turística, 15. planeación urbana y ambiental, 16. desarrollo urbano integral e 17. imagen urbana (Figura 2. 17)

Figura 2.17 Indicadores de competitividad y sustentabilidad del Pueblo Mágico San



Fuente: elaborado con base en SECTUR, 2014

En el portafolio de proyectos de inversión de Pueblos Mágicos en el periodo 2014 – 2019, en se expresan la imagen urbana y mejoramiento de espacios públicos en San Cristóbal de las Casas en tres barrios, un apartado sobre inversión en infraestructura, otros sobre rescate y puesta en valor del patrimonio y por ultimo de desarrollo de productos turísticos (Cuadro 2. 18).

Cuadro 2.18 Portafolios de proyectos de inversión del Pueblo Mágico San Cristóbal de las Casas.

Apartado	Nombre del Proyecto	Periodo	Descripción	Inversión de las etapas	Acciones a realizar
Imagen urbana y mejoramiento espacios públicos	San Antonio Barrio Mágico	2015 - 2017	Estudio y proyecto de mejoramiento y conservación de la imagen urbana para el barrio. Gestión cultural, comunicación y difusión de la identidad y tradiciones del barrio. Conservación y mejoramiento ambiental para el barrio.	3 etapas: 1. \$100 000 000 2. \$50 000 000 3. \$50 000 000	Aplanados y pinta de fachadas, mejoramiento del alumbrado público, cableado subterráneo, proyectos de cohesión social.
	El Cerrillo Barrio Mágico	2016 . 2018	Estudio y proyecto de mejoramiento y conservación de la imagen urbana para el barrio. Gestion cultural, comunicación y difusión de la identidad y tradiciones del barrio. Conservación y mejoramiento ambiental para el barrio.	3 etapas: 1. \$100 000 000 2. \$50 000 000 3. \$50 000 000	Aplanados y pinta de fachadas, mejoramiento del alumbrado público, cableado subterráneo, proyectos de cohesión social. Recuperación dde tradiciones.
	Mexicanos Barrio Mágico	2017 - 2019	Estudio y proyecto de mejoramiento y conservación de la imagen urbana para el barrio. Gestion cultural, comunicación y difusión de la identidad y tradiciones del barrio. Conservación y mejoramiento ambiental para el barrio.	3 etapas: 1. \$100 000 000 2. \$50 000 000 3. \$50 000 000	Aplanados y pinta de fachadas, mejoramiento del alumbrado público, cableado subterráneo, proyectos de cohesión social. Recuperación dde tradiciones.
Inversión en infraestructura	Cableado subterráneo en la Zona de Monumentos Históricos y rehabilitación de banquetas	2015 . 2018	Se busca conseguir el cableado subterráneo en todas las 246 mnzanas catalogadas como Zona de Monumentos Históricos de esta ciudad al final de esta administración pública. Con el programa de barrios mágicos, se propone hacer el cableado subterráneo del barrio un año antes de atender su imagen urbana y espacios públicos.	N/D	Cableado subterráneo en la Zona de Monumentos Históricos que coprende 246 manzanas y rehabilitación de banquetas.
Rescate y puesta en valor del patrimonio	Programa "Barrios Mágicos"	Inició en 2014	Programa integral y holístico que se está realizando barrio por Barrio en la ciudad, el barrio piloto es San Antonio.	N/D	Estudio y proyecto de mejoramiento y conservación de la imagen urbana para el barrio. Gestion cultural, comunicación y difusión de la identidad y tradiciones del barrio. Conservación y mejoramiento ambiental para el barrio.
Desarrollo de productos turísticos	Programa "Barrios Mágicos"	Inició en 2014	Consolidar la Zona de Monumentos Históricos de esta ciudad en base al programa municipal denominado "Barrios M'gicos", atender zonas más vulnerables para la conservación y rescate del patrimonio san cristobalense. Programa de recuperación de tradiciones y promoción de tales, los "Barrios Mágicos" como parte esencial del expediente de San Cristóbal de las Casas como Ciudad Creativa por la UNESCO.	200 millones de pesos por barrio	Consolidar el programa de "Barrios Mágicos" durante los siguientes años, poner en valor los barrios tradicionales de la ciudad y crear más puntos de interés en la ciudad para el turista.

Fuente: elaborado con base en SECTUR, 2014.

Cuadro 2. 19 Gasto Federalizado identificado en el Ramo 23 Provisiones Salariales y Económicas para el Municipio de San Cristóbal de las Casas en millones de pesos, 2015 – 2016

Concepto	2015	2016
Puente Vehicular camino a Santa Martha	0.00	0.50
Construcción y Equipamiento de Ciudad Mujer (3ra etapa)	0.00	50.00
Construcción y Equipamiento del Centro de Convenciones de San	0.00	75.00
Centro de Ciudad Mujer (2da etapa)	70.00	0.00
Rehabilitación del Sedem (2da etapa)	70.00	0.00
Centro de Convenciones San Cristóbal	200.00	0.00
<i>Total</i>	340.00	125.50

Fuente: elaborado con base en CEFP, 2016 modificado de Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.

Cuadro 2.20 Recursos identificados y distribuidos para el estado de Chiapas y el municipio de San Cristóbal de las Casas en los Sectores: Educación, Cultura, Salud, Medio Ambiente, Agricultura, Comunicaciones y Transportes y Ciencia y Tecnología, 2015 – 2016.

Sector/Programa/Proyecto	2015	2016
Educación	1,208,754,907	1,246,620,699
Cultura	105,051,334	56,039,025
<i>Festival Internacional de Cine de San Cristóbal de las Casas (2da edición)</i>	0	23,000,000
<i>Arte sobre Ruedad, San Cristóbal de las Casas</i>	10,100,000	0
Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca, Alimentación	929,700,000	734,284,897
Salud	164,450,038	159,228,059
Medio Ambiente y Recursos Naturales	446,530,046	445,423,261
Ciencia y Tecnología	342,481,272	348,854,128
Infraestructura y Programas Costeros	854,401,022	1,652,067,852

Fuente: elaborado con base en CEFP, 2016 modificado de Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.

Capítulo 3. Vulnerabilidad social de la población Tzotzil en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas

*“Todas las cabeceras municipales tzotziles
están comunicadas con San Cristóbal de las Casas”*

María Obregón, 2003

En este capítulo se revelan los niveles de vulnerabilidad social de la población tzotzil en la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, además de manifestar que es considerada como un centro económico para la población indígena tzotzil de la Región Económica V “Altos tsotsil – tzeltal” y del estado de Chiapas.

Los resultados obtenidos se registraron en 4 subcapítulos, en el primero se expresan los métodos usados para la obtención de la información necesaria; el segundo subcapítulo expone los resultados de la vulnerabilidad demográfica de los indígenas tzotziles; el tercer subcapítulo a la vulnerabilidad social de la población tzotzil; por último, el cuarto subcapítulo se exponen las zonas sobre los niveles de vulnerabilidad social de la ciudad de San Cristóbal de las Casas a partir de los 3 subcapítulos anteriores.

3.1 Estrategias Metodológicas

Se expresan las estrategias metodológicas, tanto cualitativas como cuantitativas de índole geográfico, con las que se llevaron a cabo la obtención de resultados de la última parte de esta investigación, el cual esta expresado en el apartado de los objetivos.

1. *Revisión y recopilación bibliográfica:* se revisó bibliografía sobre el marco teórico que sustenta la investigación, vulnerabilidad social, marginación y pueblos indígenas de fuentes especializadas como revistas, libros, artículos de fuentes impresas, electrónicas o digitales en diversos lugares como: la Biblioteca Central de la UNAM, Biblioteca Nacional de la UNAM, Biblioteca Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras, Biblioteca del Instituto de Geografía, Biblioteca Nacional de Antropología e Historia, Biblioteca de la Comisión Nacional Para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas. También se hizo una búsqueda especializada sobre la zona de estudio tanto de manera electrónica como de fuentes impresas tanto en la Ciudad de México como en la Ciudad de Sn Cristóbal de las Casas. Lo anterior sirvió para formalizar la primera y segunda parte de la investigación.
2. *Recopilación cartográfica:* se buscó información cartográfica en fuentes digitales, impresas, esto se obtuvo a partir de diferentes medios de divulgación como sitios especializados de datos vectoriales, libros especializados en el lugar de estudio o del tema, Atlas, compendios y artículos de revistas especializadas, de texto, históricos, de gobierno o de instituciones privadas. Lo anterior ayudó en la creación de shapes que sirvieron en el análisis de los datos recopilados en campo y por fuentes bibliográficas.
3. *Trabajo de campo:* con la información cualitativa y cuantitativa obtenida en los puntos anteriores se organizó un viaje hacia el lugar de estudio que ayudó en la obtención de información para concretar y fortalecer la investigación presente. Se realizó el trabajo de campo del 17 al 22 del mes de marzo del 2016 cuyo objetivo fue reconocer la ciudad de San Cristóbal de las Casas, el levantamiento de encuestas y la realización de entrevistas.

En el reconocimiento de la ciudad se localizaron los lugares donde la población tzotzil se distribuye y desempeña diversas actividades, tanto económicas como sociales. En lo social se conocieron y visitaron las iglesias del “Justo Juez y/o de la Merced”, “San

Cristobalito, “Catedral de San Cristóbal”, “Ex – convento de Santo Domingo” y el “Templo de la Caridad.

Se recopiló información documental en las bibliotecas del Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) y de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) “Campus III” ubicado en San Cristóbal de las Casas.

Se levantaron 15 encuestas (Anexos); se buscó que primordialmente estuvieran dirigidas hacia los jefes de familia para tener una mayor obtención de información. Se obtuvieron en diferentes puntos de la ciudad, siendo su hogar, lugar de trabajo o durante el trayecto a alguna actividad de índole personal.

Dentro de los jefes de familia encuestados, 10 fueron mujeres y 5 hombres, su edad se encuentra entre los 24 a 61 años de edad siendo predominante la edad de 40 años. En su mayoría no nacieron en la ciudad de San Cristóbal de las casas; solo el 26% es originaria de la ciudad, el 74% es de una localidad cercana a la misma ciudad. El tiempo promedio de vivencia de las personas originarias de la ciudad es de los 33 años.

Las entrevistas se realizaron a dos personas, la primera a la investigadora de la UNACH, la licenciada Juana María Ruíz Ortiz; la segunda a la Sra. “Leonor” que realiza el trabajo de partera en el Hospital de las Culturas, de partera de manera particular y de vendedora ambulante.

El recorrido para las encuestas se realizó en los siguientes lugares: colonia “La Hormiga”, considerada como el centro de narcomenudeo en la ciudad por varios pobladores de la misma; Barrio San Felipe, considerado por algunos como parte del territorio sancristobalense y para otros pobladores no lo es; al mercado de “Santo Domingo”; al “Mercado Municipal José Castillo Tielemans”; la Plaza 31 de marzo, “Catedral de San Cristóbal”; “Andador Miguel Hidalgo”; “Andador Real de Guadalupe”; “Andador 20 de noviembre” y el “Mercado de Dulces y Artesanías”

Se visitó la celebración del Justo Juez en el Barrio de la Merced, encabezada por grupos indígenas tzotziles para conocer la dinámica de los indígenas ante una celebración de índole religiosa en la ciudad, sus costumbres y de manera detenida su comunicación con otros pobladores que asistieron a la misma festividad.

Se visitaron los centros de salud IMSS, ISSSTE, Hospital de las Culturas, consultorios de “Farmacias del Ahorro” y “Farmacias Similares” para la recolección de información sobre pacientes indígenas tzotziles, en que momento acuden a dichos centros y con qué frecuencia. También se obtuvieron información de algunas escuelas de índole público y privado en primarias y secundarias del área para conocer las condiciones de educación indígena de la ciudad, la distribución de las escuelas indígenas y que se enseña en las mismas.

4. *Reseñas estadísticas*: se elaboró una matriz con información estadística obtenida de las encuestas y entrevistas para la elaboración de gráficos, figuras y cuadros para explicar las condiciones de la población tzotzil.
5. *Elaboración cartográfica*: se elaboraron mapas con los datos recabados en campo y gabinete para contextualizar de manera visual los lugares de actividades indígenas de la población tzotzil en la ciudad, estos se elaboraron en el software “ArcGIS 10.2”. las bases de la mayoría de los mapas fueron obtenidas de CONABIO e INEGI.
6. *Cálculo de la Vulnerabilidad Social*: con la información estadística de INEGI, 2010 por AGEBS se elaboró una matriz de correlaciones con las variables consideradas para la construcción del Índice de Vulnerabilidad Social (IVS) y se ponderó con las consideraciones de importancia de cada componente principal: educación, salud, vivienda; las ponderaciones se sumaron y se dividieron con el número total de variables; con este cálculo se obtuvo el Índice de Vulnerabilidad Social que se expresó en la cartografía que se presenta más adelante con la revelación de los Niveles de Vulnerabilidad Social (NVS).

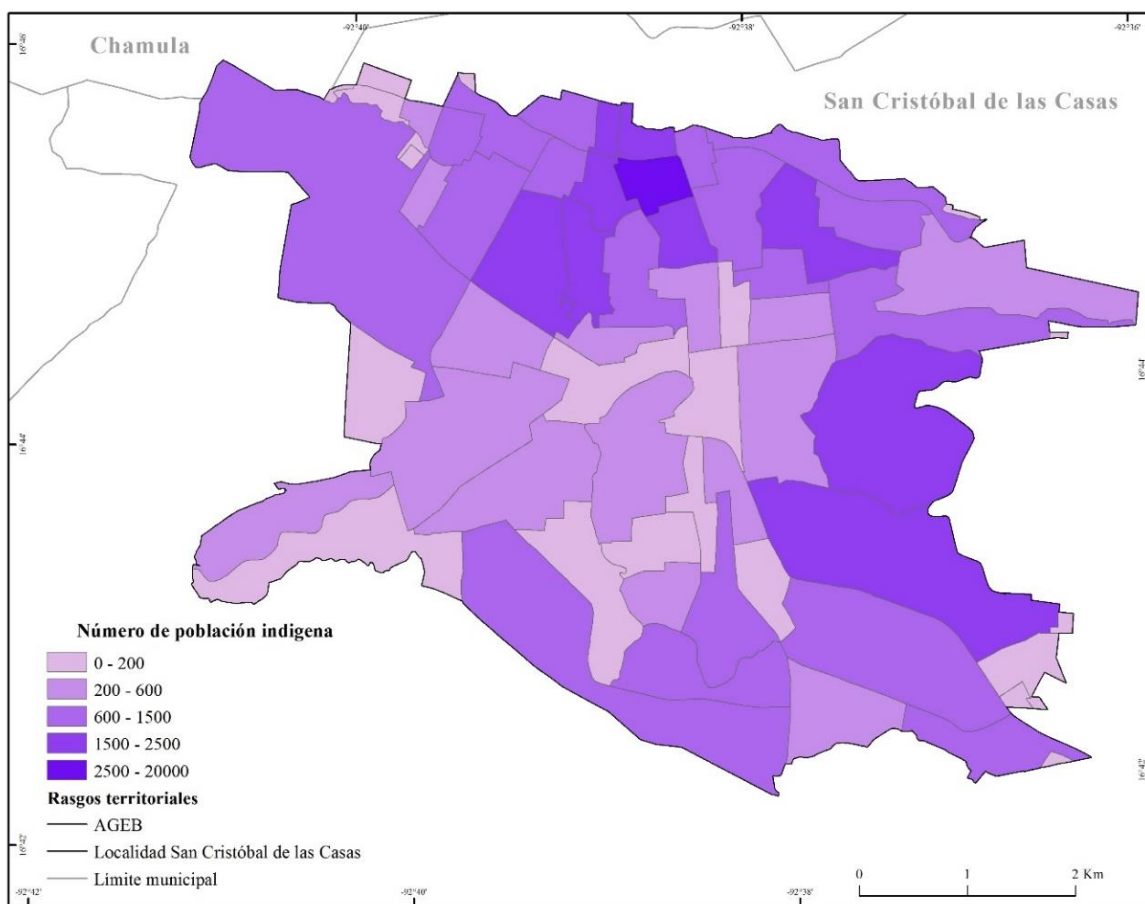
3.2 Vulnerabilidad Demográfica

Los grupos indígenas predominantes en la ciudad de San Cristóbal de las Casas son los tzeltales y tzotziles, aunque se encuentran también grupos indígenas de otros lugares del estado e incluso de otros estados, pero el más representativo es el grupo tzotzil, durante la investigación presente.

a) Población total indígena

De acuerdo con INEGI, para el año 2010 existían en la ciudad de San Cristóbal de las Casas 42 544 personas de 3 años y más que hablaban una lengua indígena que representan dentro de la población total de la ciudad representa el 26.92% de la población, estos datos fueron arrojados en Áreas Geoestadísticas Básicas (AGEB) donde al realizarse la cartografía temática del lugar de estudio se verifico que el centro de la ciudad no cuenta con un número considerable de población indígena siendo de 0 a 190 la mayor concentración, conforme se va alejando del centro histórico de la ciudad la población indígena va aumentando, siendo la periferia del norte la de mayor concentración indígena debido a que son indígenas expulsados de otras localidades o municipios, esto último se obtuvo a partir de las entrevistas. (Figura 3.1).

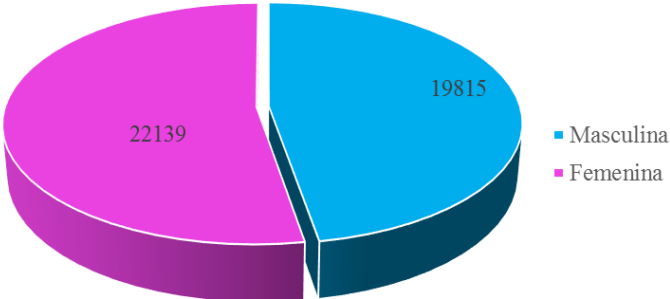
Figura 3.1 Localización de la población indígena por AGEBS



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Del total de población indígena, 46.57% de la población son hombres y el 53.43% son mujeres, esta población se refiere a las personas 3 a 130 años de edad que hablan una lengua indígena (Figura 3.2).

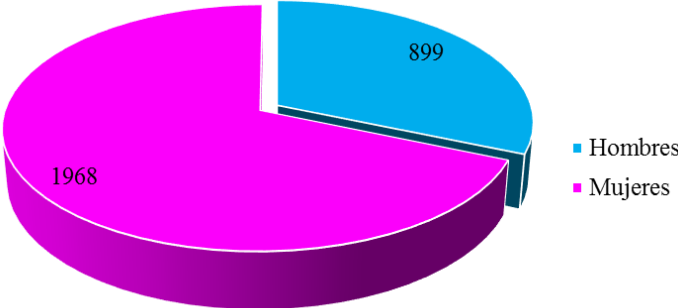
Figura 3.2 Población indígena de la ciudad por sexo



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

De la población indígena de la ciudad 2, 867 personas son monolingües, es decir, que estas personas solo hablan su dialecto y no hablan el español que representa el 6.83% de la población indígena. Del total de los individuos el 28.56% son hombres y 62.53% son mujeres, esta población se encuentra esparcida por toda la ciudad siendo la zona norte la de mayor concentración de población indígena monolingüe. (Figura 3.3 y Figura 3.4).

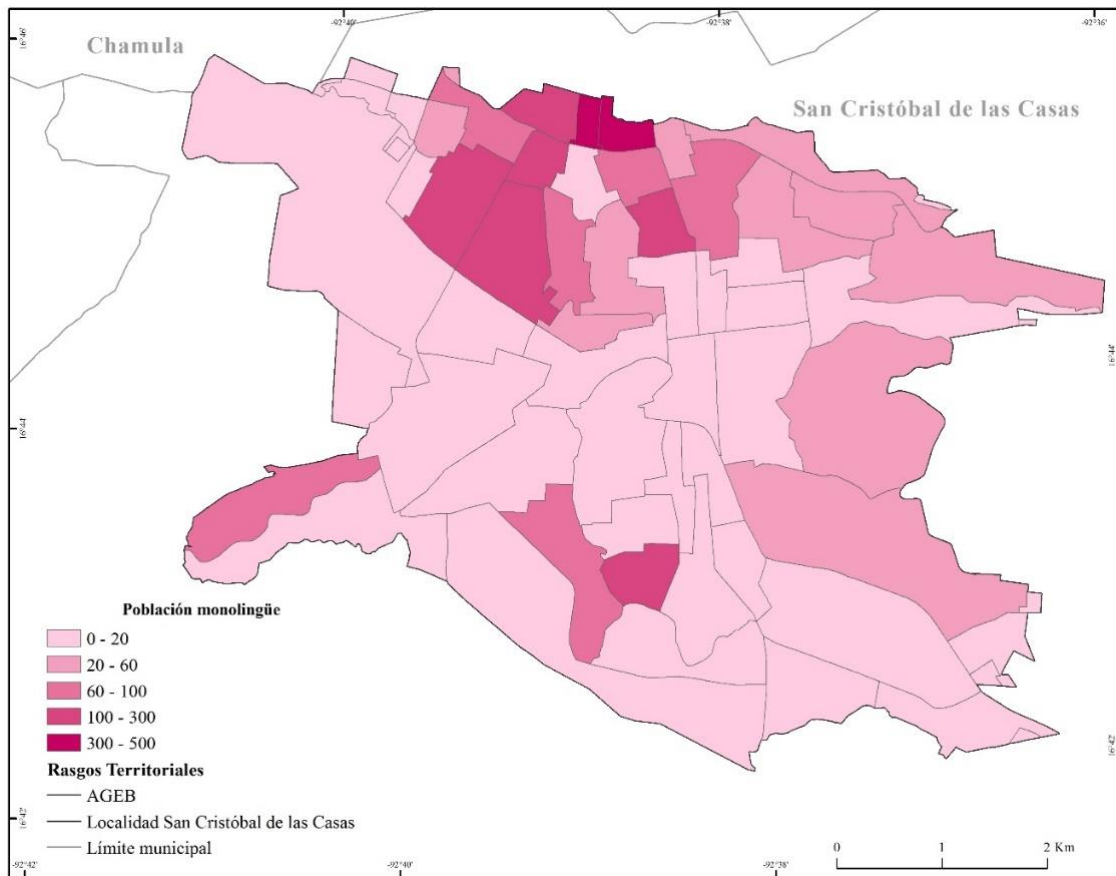
Figura 3.3 Población monolingüe por sexo



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Del total de las personas encuestadas, el 93% hablan una lengua indígena, es decir, su familia está liderada por una persona que habla tzotzil mientras que el 7% no habla lengua indígena pero su cónyuge si lo hace. Estos jefes de familia han tratado de conservar la lengua original de su familia complementándola con el español.

Figura 3.4 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: población monolingüe, 2010

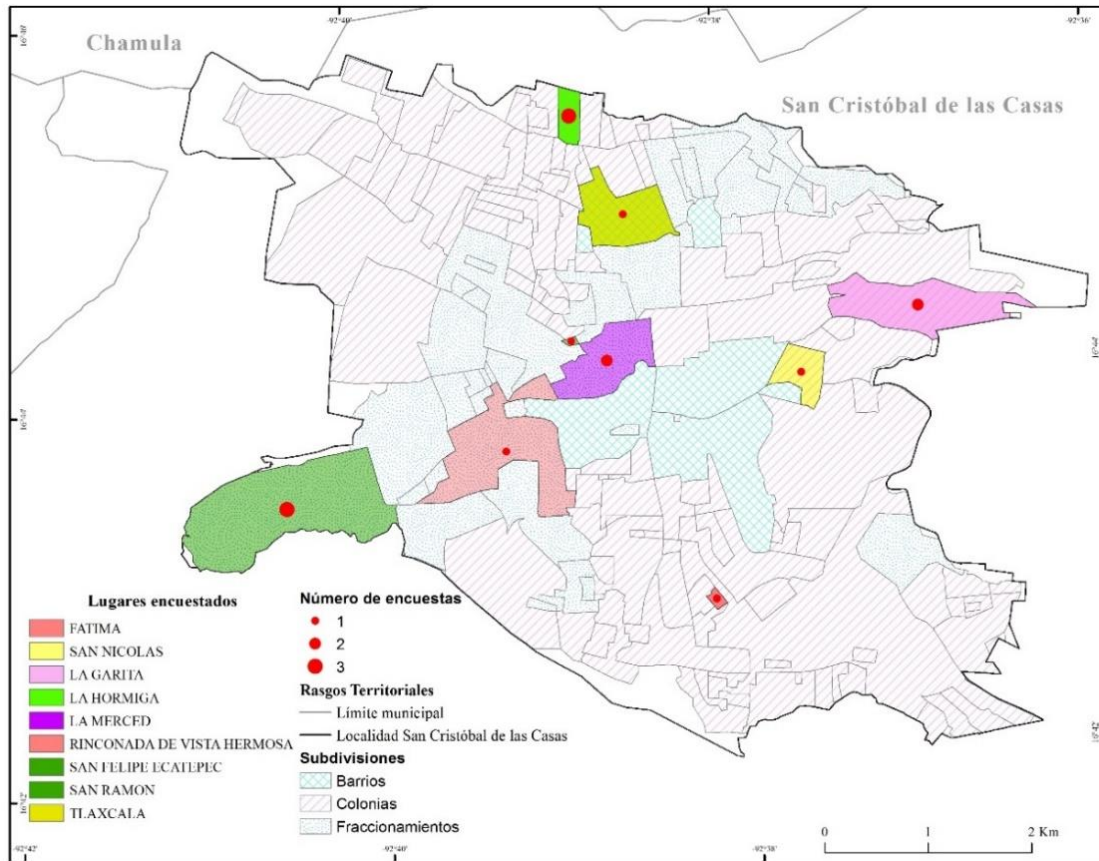


Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Durante el trabajo de campo realizado en las fechas antes señaladas, entre los resultados que se obtuvieron fueron para identificar asentamientos indígenas en las zonas antes señaladas y algunos resultados son los siguientes:

- Dentro los jefes de familia encuestados, 10 son mujeres y 5 son hombres.
- 15 fueron las encuestas que se levantaron en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, se buscó que primordialmente estuvieran dirigidas hacia jefes de familia para tener una mayor obtención de información y así no hacerla hacia la familia completa. (Figura 3.5).

Figura 3.5 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: subdivisiones político administrativas



Fuente: elaborado con base en el trabajo de campo, marzo 2016.

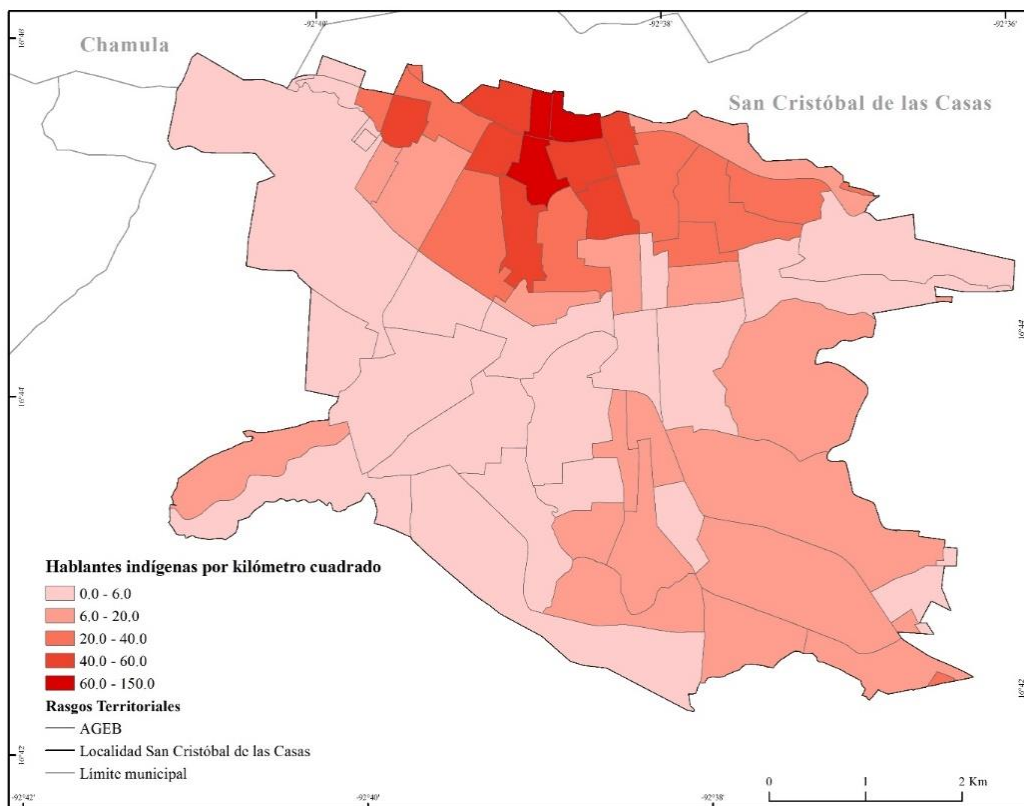
- El centro histórico de la ciudad está destinado al uso de servicios financieros, comercio de productos y servicios especializados e instalaciones hoteleras.
- Considerado después del centro histórico se siguen encontrando los servicios antes mencionados, pero ahora se incluyen uso habitacional unifamiliar y plurifamiliar, de actividades terciarias y de uso general.
- Las instalaciones hoteleras de la ciudad en su mayoría están a cargo de personas mestizas o a cargo de extranjeros, principalmente.
- Se contabilizan un total de 175 colonias, barrios o fraccionamientos de acuerdo con INEGI y el trabajo de campo.
- Los barrios como del norte de la ciudad tienen una gran concentración de población indígena tzotzil.

- El trabajo de campo arrojó que las colonias periféricas son originadas a partir de la población tzotzil expulsada de otros municipios o localidades tales como Zinacantán o Chamula primordialmente, esto lo mencionaron algunos indígenas encuestados, pero no existe un dato primordial sobre el total de indígenas expulsados y residentes en la ciudad de San Cristóbal de las Casas.

b) Densidad de la población hablante de lengua indígena

La densidad de población hablante de lengua indígena en la ciudad se representa por AGEBS. La ciudad cuenta con un total de 65 AGEBS, que representan el total de la extensión territorial de la ciudad: 484 km², en cuanto densidad de la población indígena que fue calculada con la operación (total de número de habitantes indígenas/ extensión territorial en km² de cada AGEB) los resultados arrojaron la información cartográfica siguiente: (Figura 3.6).

Figura 3.6 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: densidad de población indígena, 2010



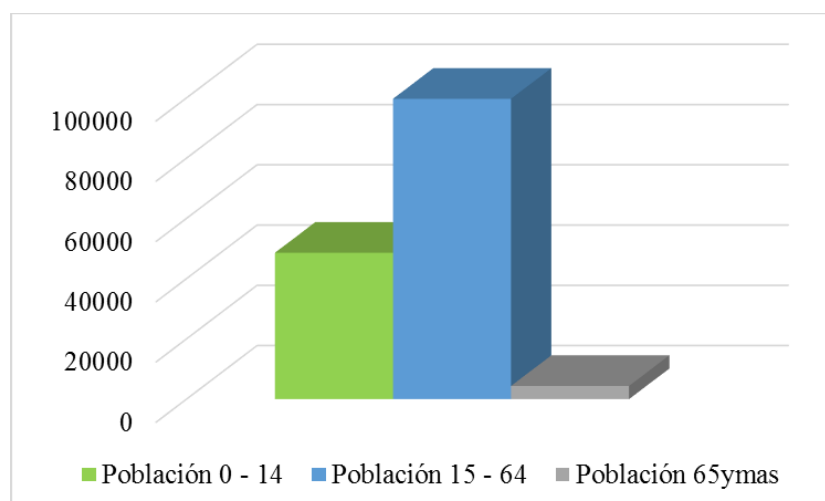
Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Donde la zona periférica del norte de la ciudad es la de mayor densidad de población indígena, que como ya se mencionó y es importante recalcar, esta zona es originada por las expulsiones indígenas de otros municipios; el resto de la ciudad presenta una densidad menor de población indígena debido a la que las dimensiones territoriales son mayores que la del norte.

c) Estructura de la población por edad y sexo

En la ciudad de San Cristóbal de las Casas la población con mayor número de individuos es la joven – adulta entre los años de 15 años y 64 años de edad, representando el 65% de la población total de la ciudad, el siguiente grupo poblacional con mayor número es el de 0 a 14 años de edad con el 31% de la ciudad, y por último el grupo de 65 y más con el 4% de la población total (Figura 3.7).

Figura 3.7 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: estructura de la población, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

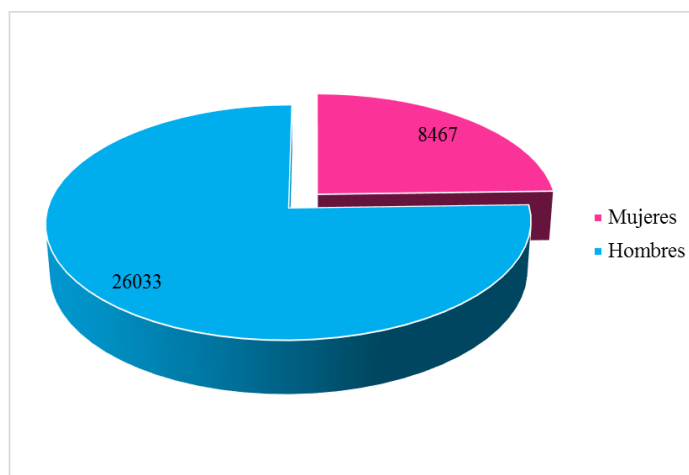
d) Dependencia económica

La dependencia económica, en el aspecto demográfico, revela el porcentaje de la población activa respecto a la población total. El cálculo se realizó con el total de población de 0 a 14 años + Total de población de 65 y más/ población de 15 a 64 años * 100. El cálculo arrojó para la ciudad de San Cristóbal de las Casas que el 53.13% de la población se encuentra en una dependencia económica.

e) Jefatura de familia

En la ciudad de San Cristóbal de las Casas son 34, 400 personas, entre hombres y mujeres que están a cargo de la jefatura de su vivienda, siendo los hombres con el mayor número de jefaturas de familia con el 75.45% y las mujeres cuentan con el 24.54% (Figura 3.8).

Figura 3.8 San Cristóbal de las Casas: jefaturas de familia en la ciudad de



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

3.3 Vulnerabilidad Social

De acuerdo con Pacheco (2014) se identificó en campo las condiciones de los indígenas tzotziles en la ciudad, donde los aspectos de inclusión de la misma en la sociedad es parte del desarrollo local, se incluye a la población indígena pero no se respetan sus maneras de vivir, de percibir y existir en un espacio, lo anterior se expresa que la convivencia existe entre la población mestiza y los indígenas tzotziles, pero no las costumbres que son parte de este pueblo. Al hablar de las variables de vivienda, educación, salud y empleo se da por obvio que ellos tienen los mismos derechos, pero la realidad es que la marginación y la segregación de este grupo es notoria ya que no se preocupan los encargados de tomas de decisiones por las carencias que tienen los indígenas. Lo anterior ayuda a desarrollar en las dos últimas partes de la tesis la vulnerabilidad social de la población tzotzil.

Se tomaron en cuenta cuatro variables importantes, educación, salud, vivienda y empleo; también se consideraron variables de aspecto cultural, del entorno social y de alimentación. La primera se refiere a la educación y ésta refleja el retardo de la sociedad en su desarrollo, lo que refleja la vulnerabilidad de ciertos sectores de la población debido a que la educación

no llega de manera equitativa a todos los grupos de población, esto se verá reflejado en la ciudad, ya que al saber que es un centro urbano de importancia a nivel estatal se podría afirmar que la educación es el pilar de la sociedad sancristobalense, ya que al ser una localidad de importancia regional, principales centros educativos han plasmado sedes en la misma satisfaciendo las necesidades regionales, pero se busca revelar que la situación no es así. La segunda variable es la salud, las oportunidades que ha generado el gobierno federal al querer proporcionar a toda la población un bienestar en salud ha respondido a muchas comunidades rurales y urbanas, son varias los grupos de poblaciones que se ven beneficiados por estos programas, pero en algunos casos el acceder a un servicio de salud depende también de la actividad económica que desempeñe el individuo o del poder monetario que este tenga para solventar un gasto privado.

Los grupos vulnerables, como los indígenas, se encuentran con varias limitaciones al no tener un trabajo que les deje un beneficio monetario alto, entre ellas están la lejanía con el centro de salud es otra o la misma etnicidad que presenta la población ya que por raíces culturales no asisten a centros de salud y deciden acudir con curanderos o curarse con remedios caseros, en alternativas de emergencia acuden al Hospital de las Culturas.

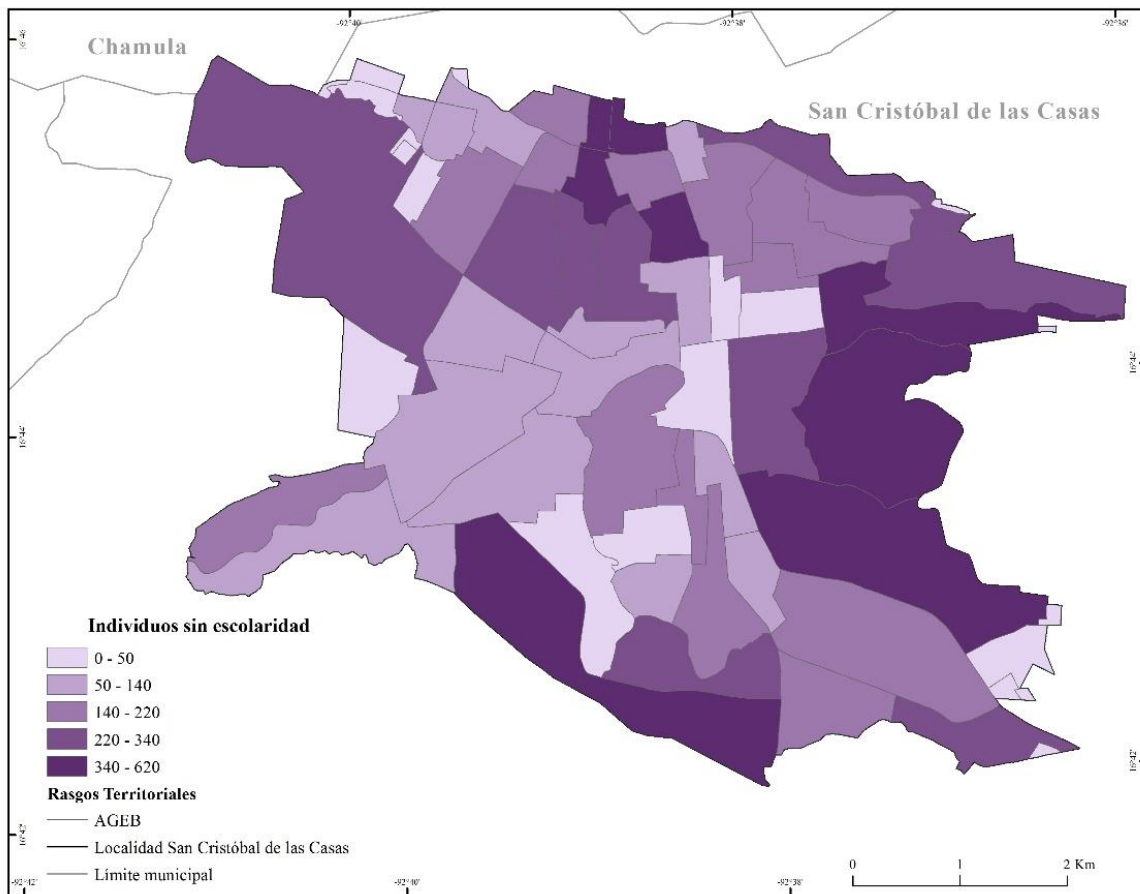
La tercera variable es la vivienda, en este caso se ve la consolidación de la misma, los servicios con los que cuenta y los bienes; donde no por ser una ciudad todas las viviendas habitadas corren con la misma situación de bienestar del hogar. Esto también se empalma con la salubridad que cuenta el lugar, las condiciones de consolidación son de importancia debido a que esto puede ser de importancia para poder afrontar un desastre natural y la capacidad de respuesta de la población sea positiva, por eso es importante conocer la variable. La última variable de importancia es el empleo, muchas veces esta variable se puede ver aunada al nivel educativo que se alcanza, ya que en la mayoría de los empleos se pide un nivel de escolaridad mínimo por eso las poblaciones vulnerables buscan alternativas de empleo de manera informal o sin contratos lo que no les asegura un empleo de manera definitiva.

3.3.1 Educación

El primero rubro que se tocará en el aspecto de educación son las personas que se dicen analfabetas entre 15 y más años de edad, personas que no alcanzaron ningún nivel de

educación escolar, de acuerdo con los datos de INEGI por AGEB son 10, 320 personas que no cuentan ningún nivel educativo, de los cuales el 25.59% de las personas sin educación son hombres y el 64.9% son mujeres. La mayor parte de las personas que no han alcanzado ningún nivel educativo se concentra en la periferia de la ciudad coincide con la presencia de población hablante de lengua indígena ya que el centro de la misma ciudad no representa alta población que no haya alcanzado un nivel educativo (Figura 3.9).

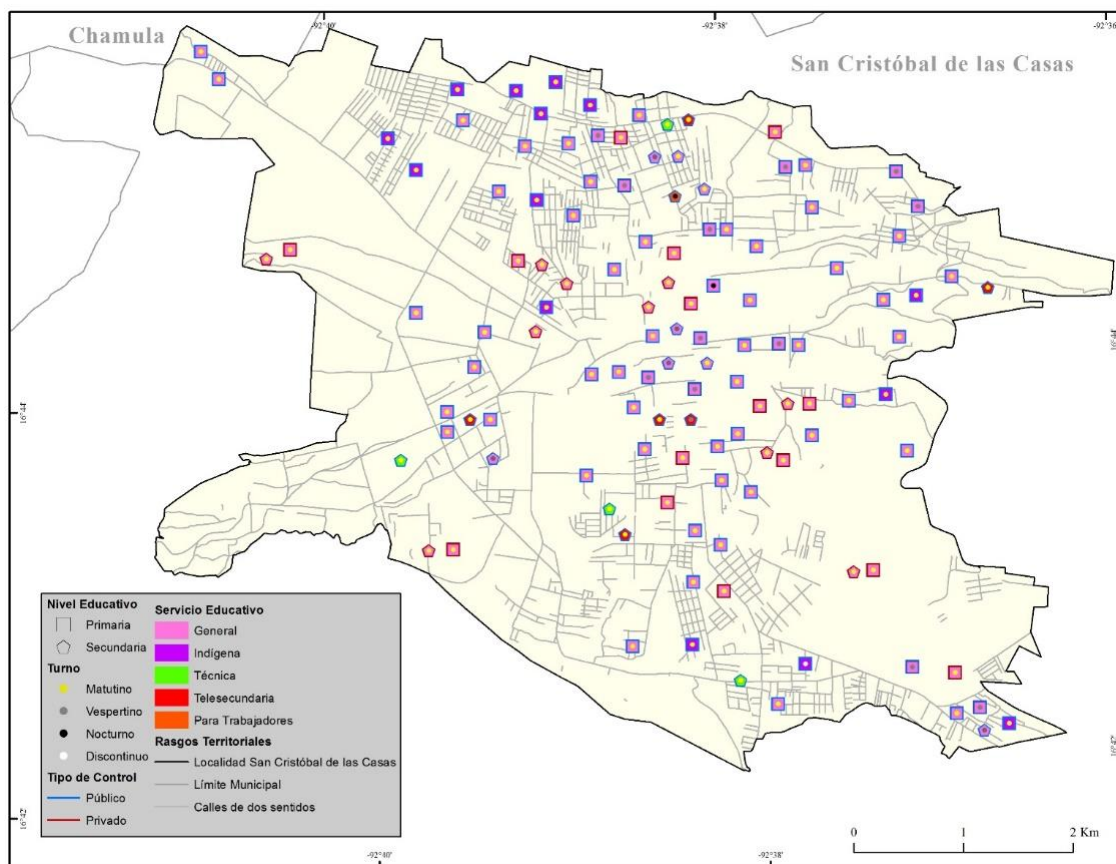
3.9 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: población sin ningún nivel educativo alcanzado, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

De acuerdo a la Secretaría de Educación Pública (SEP), para el periodo 2014 – 2105, existen 99 escuelas de educación primaria, 30 de educación secundaria, y más de 10 en educación media superior incorporadas a la SEP. El nivel educativo primaria es el único que cuenta con una oferta hacia los indígenas tzotziles y tzeltales, provenientes incluso de otras localidades.

Figura 3.10 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: oferta educativa de primarias y secundarias.



Fuente: elaboración a partir de SEP, 2014 – 2015 y del trabajo de campo, marzo 2016.

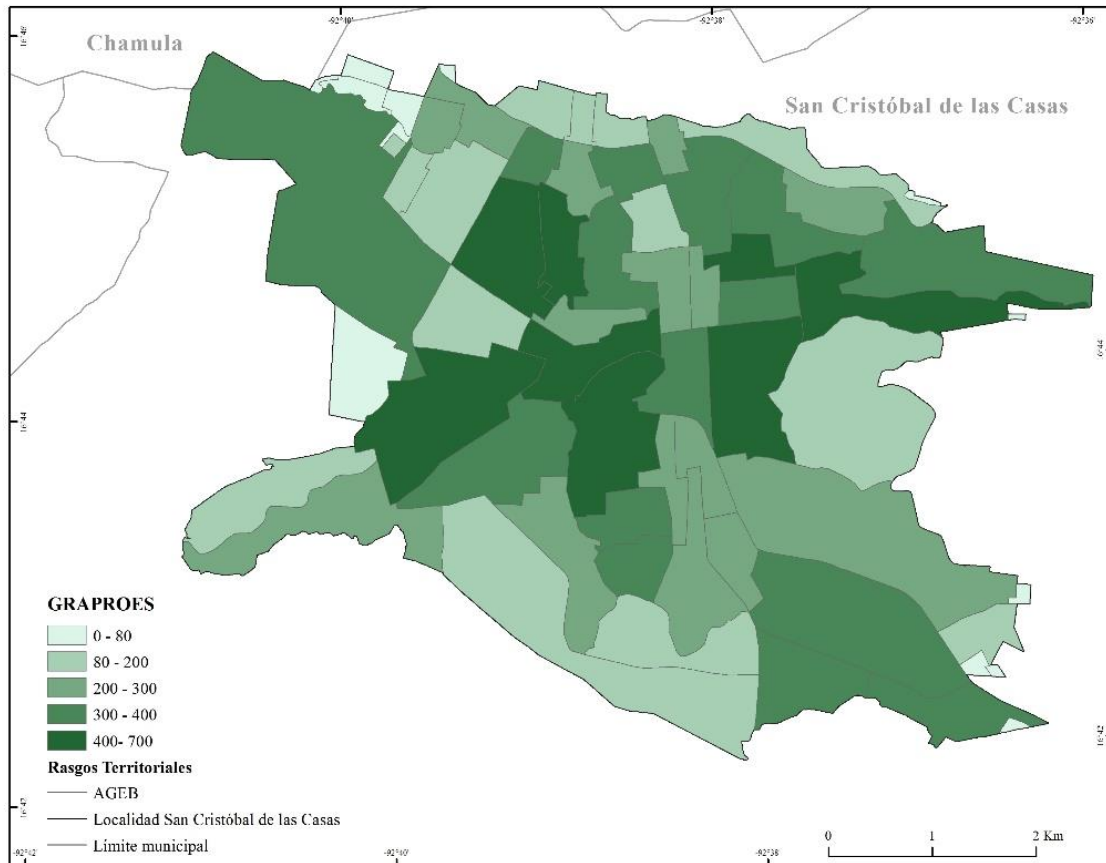
La ciudad cuenta con 13 primarias públicas de turno matutino denominadas indígenas y una primaria indígena pública de turno discontinuo. Las 84 escuelas primarias, públicas y privadas no presentan en su plan una educación indígena, pero por disposición oficial, al ser incluyentes, deben albergar a uno o más niños indígenas (Figura 3.10). Las 14 escuelas indígenas se encuentran en la periferia de la ciudad, 8 al noroeste de la ciudad, 2 al noreste, y 3 al sureste de la ciudad, solamente una se encuentra en el centro noreste de la ciudad.

Para el promedio de los niveles educativos alcanzados de manera general en la ciudad, se tomaron en cuenta las estadísticas del INEGI del 2010, y los principales resultados por localidad se tomó en cuenta el “grapros”, es decir el Grado Promedio de Escolaridad por AGEB urbano, este resultado se obtuvo a partir de dividir el número de grados escolares aprobados por las personas de 15 años a 130³ entre las personas del antes mencionadas, no

³ Dato expresado en “Conformación de la base de datos por localidad” por parte de INEGI, 2010

se tomaron en cuenta los datos de personas que no especificaron los grados alcanzados. (Figura 3.11).

Figura 3.11 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: grado promedio de escolaridad alcanzada

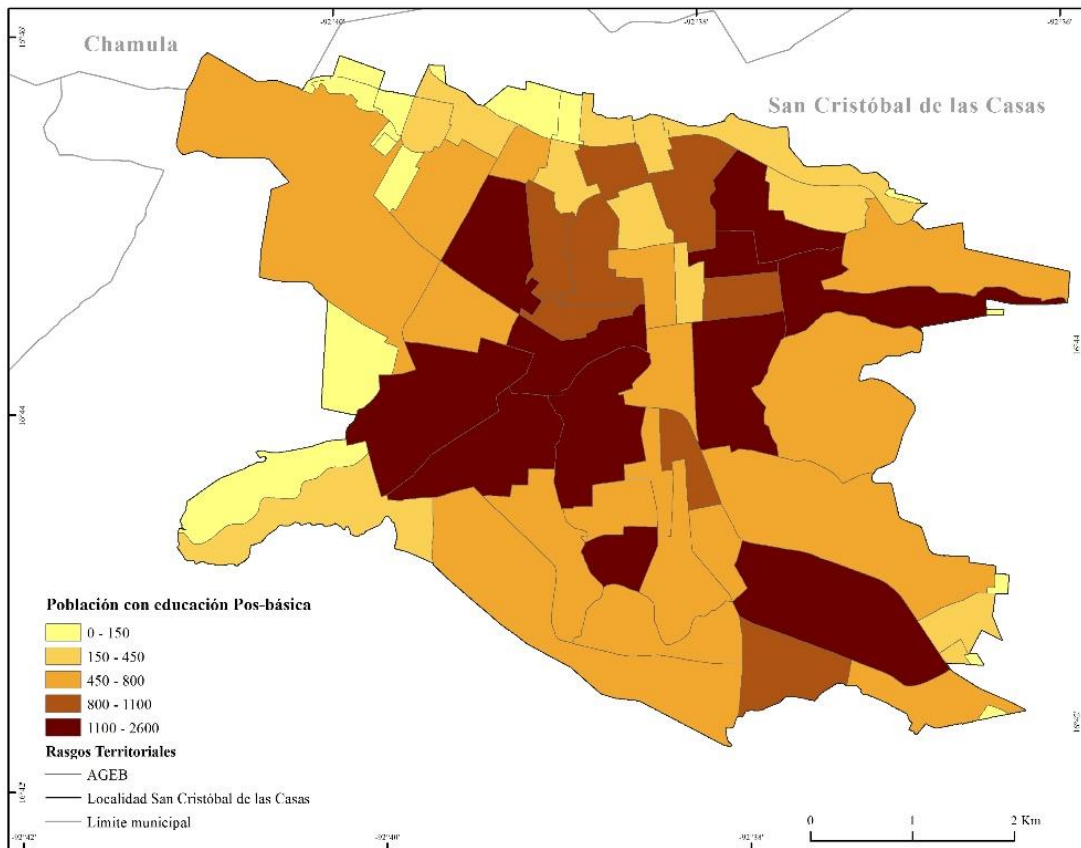


Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Los hombres son los que alcanzan un grado más alto de escolaridad, representando el 53.34% de los promedios y la mujer representa 46.65% de promedios alcanzados. Las zonas con mayor promedio de grados de escolaridad alcanzados son los que se concentran en el centro de la ciudad, en la periferia norte de la ciudad y en la periferia sur es donde se visualiza los menores grados de escolaridad alcanzados.

Las personas que alcanzan la educación pos-básica, es decir aquella que alcanza un nivel de bachillerato, técnico, normal básica, secundaria terminada, licenciatura o posgrado se representan en la ciudad con número de personas bajo. La periferia no supera los 447 habitantes por AGEB con esta educación, pero el centro de la ciudad supera valores de hasta 790 personas con educación pos-básica (Figura 3.12).

Figura 3.12 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: habitantes con educación pos-básica, 2010

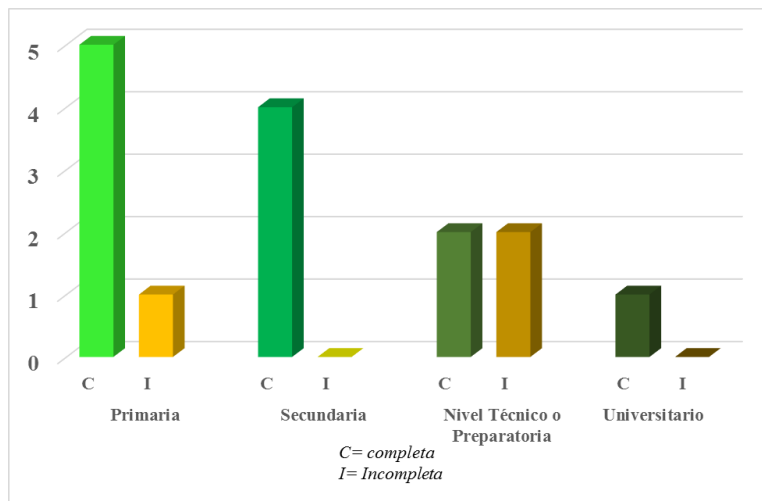


Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Cabe resaltar que, durante el trabajo de campo, ningún jefe de familia alberga a su hijo en una escuela privada, ya que el salario del trabajador o trabajadores no alcanza para una educación privada y/o especial. Aunque existen escuelas de educación indígena muchos de los padres tampoco tienen noción sobre que se hace en una escuela indígena, que su fin es conservar y preservar la lengua materna.

De los encuestados, mencionaron que obtuvieron algún tipo de educación, los resultados arrojaron que el 93% asistió a la escuela y el 7% restantes que no tuvo la oportunidad de asistir a algún nivel educativo. De los cuales el 40% asistió a la primaria; el 26.6% alcanzó el nivel de secundaria, el 26.6% llegó a un nivel técnico o preparatorio y solo el 6.6% llegó a un nivel universitario. No todos los encuestados culminaron sus estudios en el nivel educativo indicado (Figura 3.13).

Figura 3.13 Nivel educativo alcanzado de los jefes de familia encuestados



Fuente: elaborado con base en el trabajo de campo, marzo 2016.

Durante el trabajo de campo, se tuvo una entrevista con una profesora de cuarto año de primaria, de una primaria sin educación indígena, mencionó que, si ha tenido alumnos indígenas, máximo ocho por ciclo escolar. A ella no la han capacitado ni mucho menos le han dicho cuál es el trato a los niños indígenas, tampoco, como a cualquier alumno, se les puede reprobar, y no se debe detener en ellos a explicarles detenidamente. Mencionó que no cuenta con el suficiente material para atender a los niños indígenas, del grupo tzotzil. Sus compañeros de primaria también han pasado por dichas precariedades, pero ellos tratan de cumplir con su labor docente, la cual dice que es complicada al no contar con los materiales suficientes.

Dentro de las deficiencias que mencionó la profesora fueron estas: los alumnos indígenas no siempre llegan con algún alimento ingerido, muchas veces ni con la cena del día anterior, dichos alumnos tampoco se alimentan durante el día lo que les causa una fatiga durante las clases; otra razón es que trabajan, los alumnos indígenas cuando salen de la escuela se van a trabajar a los andadores o lugares turísticos de la zona vendiendo artesanías, dulces o cigarros.

El punto anterior, ratificó cuando caminando por el andador de Guadalupe me encontré con varios niños con su caja vendiendo varias cosas, lo más sorprendente es que también consumen su mercancía, así es el caso de los cigarrillos, los cuales dos niños como de 10 años estaban consumiendo.

Otro punto importante que comentó la profesora es que los alumnos indígenas que llegan a su escuela no siempre vienen de la ciudad sino de otras localidades e incluso de otros municipios.

Los jefes de familia se encuentran preocupados por la educación de sus hijos, por cuestiones de seguridad prefirieron decir cuántos menores de edad están viviendo en su casa, pero a estos menores si les han otorgado una educación básica, estos mismo expresan que muchos de ellos ya no deciden continuar con sus estudios por la necesidad que tienen para trabajar.

La ciudad también cuenta con educación superior al contener tres sedes de universidades importantes a nivel estatal y nacional, la primera sede de importancia es de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM, CIMSUR), otra sede es de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH, Campus III) y una sede de la Universidad Autónoma de Chapingo (Figura 3.14).

Al visitar estas tres universidades solo en dos tuve acceso a las instalaciones, UNAM y UNACH, en las cuales se accedió a las bibliotecas para buscar información histórica sobre la ciudad y poder levantar entrevistas a los directivos y/o investigadores de las mismas. En la primera se entrevistó al director del CIMSUR, Gabriel Ascencio Franco.

Durante una breve entrevista con el director el mencionó que tiene varios estudiantes indígenas, en específico tzotziles, no me pudo dar el dato exacto pero dice que son fácil de identificar “...muchos de ellos cuando llegan a la universidad deciden portar su vestimenta típica, antes por la discriminación y la intolerancia decidían no portarlas e incluso negar ser indígena para no sufrir” Ascencio, Gabriel, en la actualidad los estudiantes portan con orgullo su lengua, porque en este nivel educativo ya es “tolerable” ser indígena, aunque sigue existiendo la discriminación y el ahora llamado *bullying*, ya no es de tanta frecuencia dentro de las aulas del nivel superior.

Figura 3.14 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: oferta universitaria



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Muchas de los indígenas tzotziles ya no deciden estudiar dentro de la ciudad, sino se van a la capital del estado, Tuxtla Gutiérrez, a estudiar a otras ofertas educativas. También la deserción a la educación es muy importante, muchos jóvenes no deciden estudiar y buscan una oferta de trabajo en la ciudad o en la capital con el fin de tener un nivel económico más alto y solventar gastos familiares.

En la entrevista con la Licenciada Juana María Ruíz Ortiz en las instalaciones del Universidad Autónoma de Chiapas, Campus III, se recabó información sobre la población tzotzil en las colonias periféricas del norte, noroeste de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, dicha información será expuesta en la parte de entorno social.

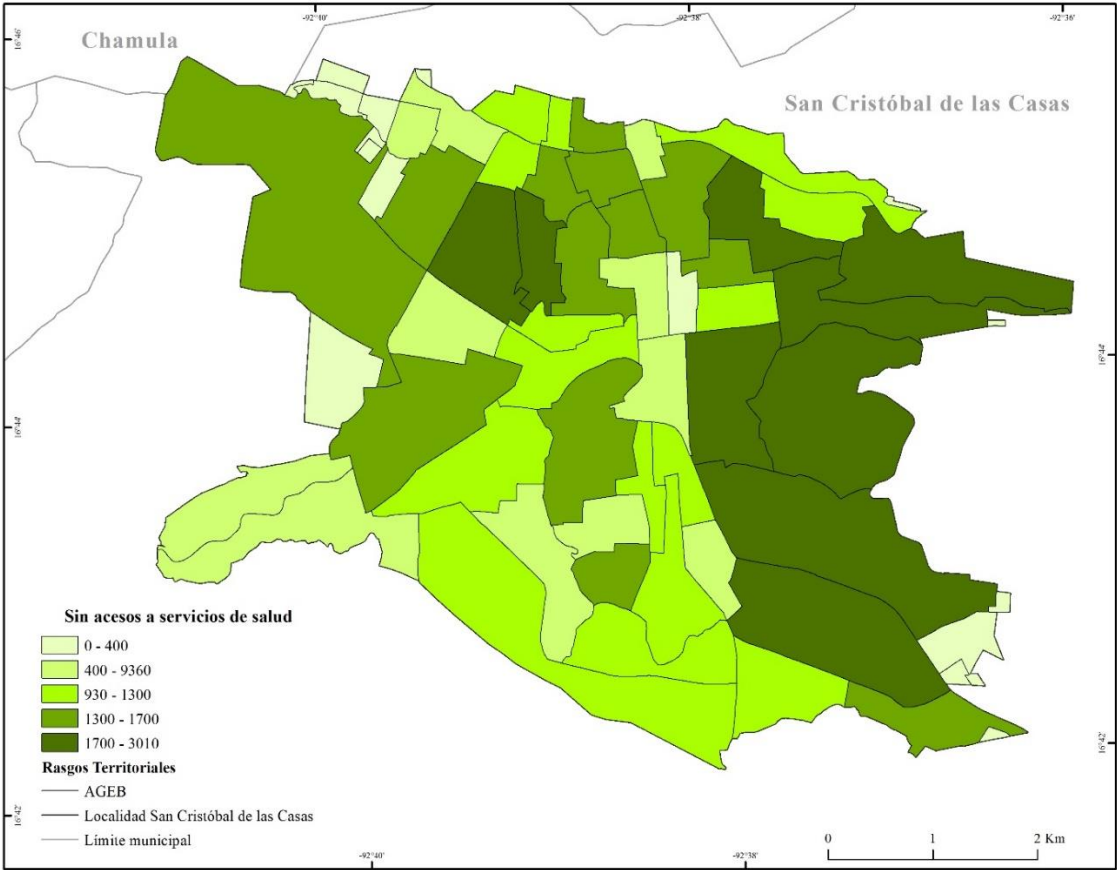
3.3.2 Salud

De acuerdo con INEGI (2010), la derechohabiencia está aunado a las personas que tienen derecho a recibir servicios de salud de manera público o privada. Los grupos vulnerables son los que mayores limitantes presentan para ser derechohabientes debido a cuestiones de

empleo ya que este por derechos da seguridad social. El otro acceso a salud es el Seguro Popular, en el cual la población aporta una cantidad para su inscripción a él.

La siguiente figura expresa que la zona con mayor número de personas sin derechohabiencia es la periferia del este de la ciudad y el norte de la ciudad también demuestra la cantidad de población que no cuenta con servicios de salud (Figura 3.15)

Figura 3.15 Ciudad de San Cristóbal: personas sin derechohabiencia, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Se realizó una visita al área administrativa y solicite una entrevista con la secretaria administrativa de la Unidad Médica Familiar No. 17 del Instituto Mexicano del Seguro Social, ubicada en la calle Av. Diagonal Centenario y Prolongación Tabasco, Colonia Centro, ninguna información puede ser solicitada o entregada sobre los derechohabientes de la clínica, y según expreso la entrevistada, la clínica no tiene ningún paciente que se declare o sea indígena y mucho menos de la comunidad tzotzil.

De acuerdo con las encuestas levantadas en diferentes puntos de la ciudad, los resultados arrojaron dicha afirmación, de los 15 jefes de familia encuestados, todos dijeron no contar

con ningún Seguro Social, sea IMSS o ISSSTE ya que su labor desempeñada no se los otorga y por ende deciden asistir a los consultorios de las Farmacias Similares o Farmacias del Ahorro y en caso de una emergencia al Hospital de las Culturas a cargo de la Secretaría de Salud que se estableció para la atención de la población indígena (Figura 3.16).

Figura 3.16 Fachada del Hospital de las Culturas



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

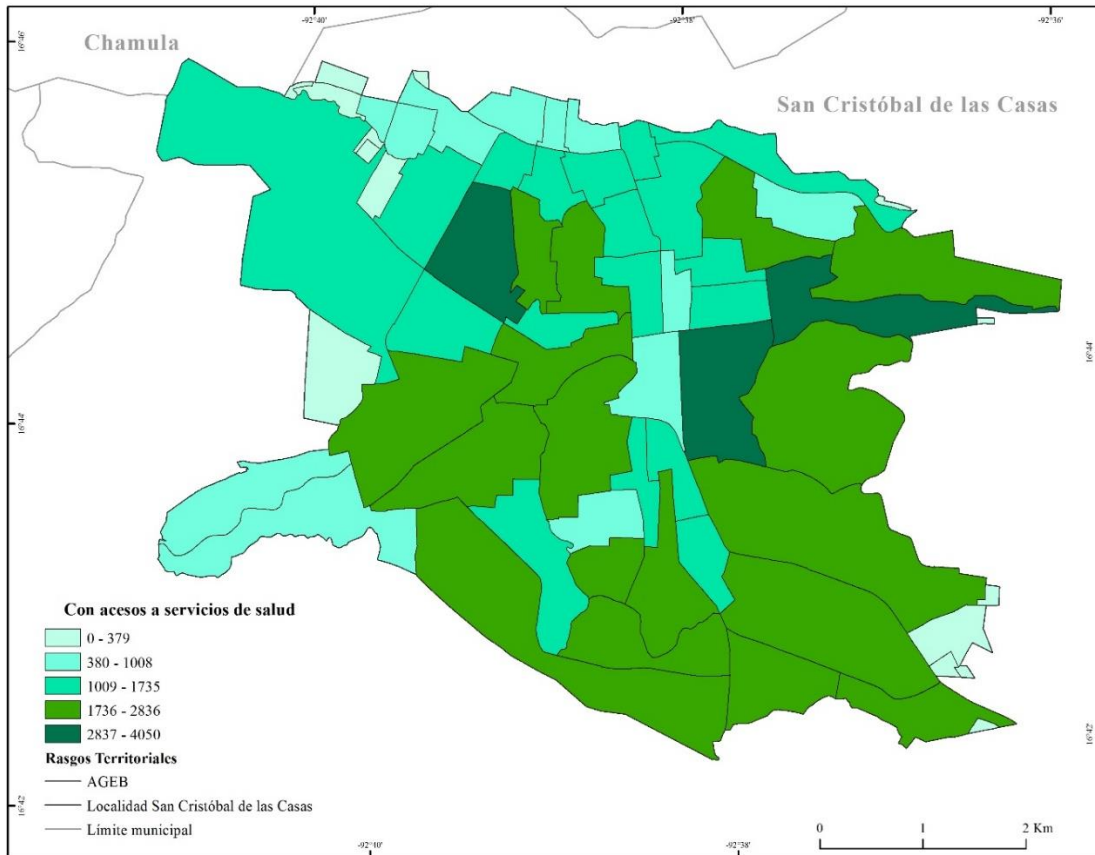
Al único hospital al que acuden los indígenas tzotziles es el Hospital de las Culturas, el cual está ubicado en la calle Del Cementerio, sin número, en el Barrio de Fátima, esta al suroeste de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, a la salida de la misma, cerca de la Autopista San Cristóbal de las Casas – Tuxtla Gutiérrez.

El Hospital de las Culturas cuenta con la infraestructura y recursos de salud para atender las necesidades de la población indígena, no solamente de la ciudad sino de otras localidades, del municipio, de otros municipios y de la región económica. Dicho hospital cuenta el personal necesario para atender de manera general y especializada en sus áreas. Así es como el personal administrativo expuso el trabajo del hospital durante el trabajo de campo.

En el caso de las personas que tienen derechohabiencia, personas que acceden a servicios de salud de ámbito público y privado ya sea IMSS, ISSSTE, PEMEX, SEDENA, SEMAR y otros que incluyan beneficiarios. En la ciudad de San Cristóbal de las Casas existen 85, 718 personas que son derechohabientes, la mayoría de las personas con acceso a servicios de salud se encuentran en la parte sureste de la ciudad y el centro de la misma, los AGEBS que

cuentan con menores personas derechohabientes es la parte norte y noroeste de la ciudad donde nuevamente se corrobora el asentamiento indígena (Figura 3.17).

Figura 3.17 Ciudad de San Cristóbal: personas con derechohabiencia, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

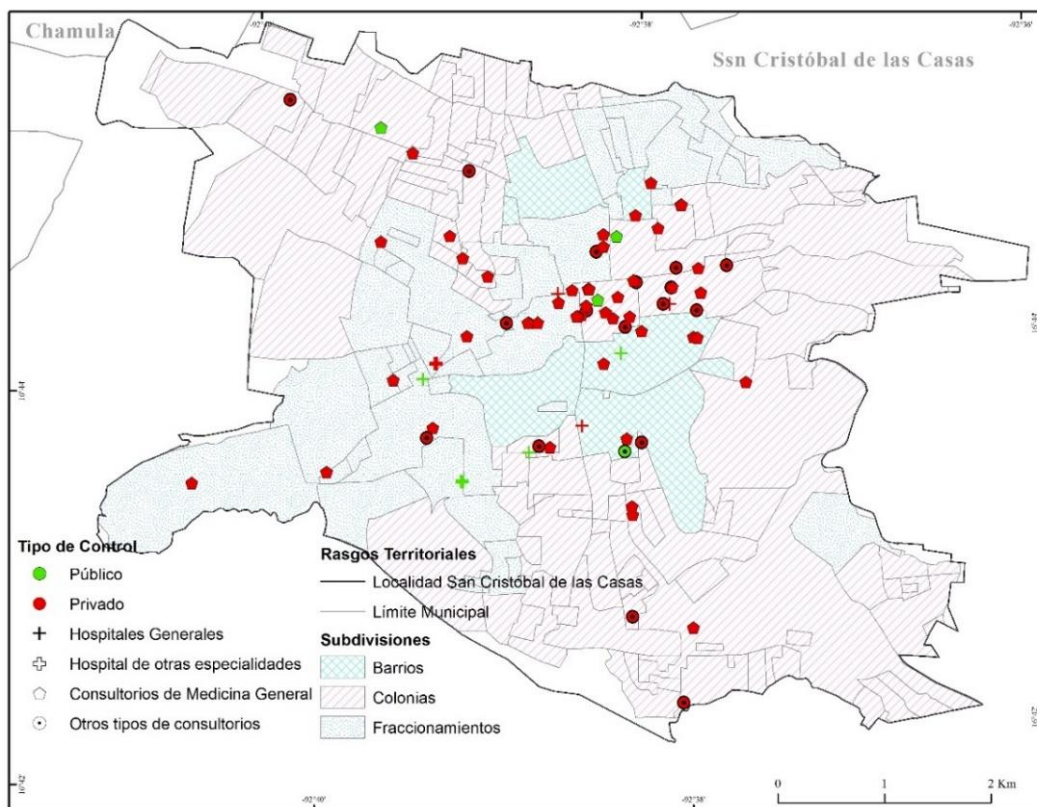
En las farmacias antes mencionadas, el trabajo arrojó que las consultas oscilan entre los \$35 y \$50 pesos, y que los medicamentos adquiridos para dicha enfermedad van de los \$100 a los \$250 pesos por consulta. La enfermedad más mencionada fue la diabetes y solo un caso del Virus del Papiloma Humano, todas las enfermedades son tratadas en el Hospital de las Culturas y los casos son de mujeres.

El 60% de los jefes de familia encuestados acuden de 1 a 3 veces al mes a una asistencia médica, en su mayoría por cuestiones de niños por infecciones respiratorias o intestinales, el 40% restante acude al médico 3 o más veces al año, ya que deciden consumir herbolaria o productos naturales para el tratamiento de su infección.

El 46.6% de los encuestados considera que los servicios de salud son eficientes y suficientes, contra el 53.3% que considera que los servicios son ineficientes e insuficientes debido a que

las consultas son tardadas y no consideran adecuado el tiempo de espera entre una consulta y otra.

Figura 3.18 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Servicios hospitalarios complementarios



Fuente: elaboración a partir de DENU, 2014 y del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Aunque existen servicios complementarios para la salud de los indígenas en cuanto a la atención de enfermedades infecciosas como Farmacias del Ahorro, Farmacias Similares y consultorios privados de atención especializada. Al encontrarse con enfermedades que no pueden solventar económicamente deciden acudir al Hospital de las Culturas (Figura 3.18). Durante los días que se visitó al hospital, aunque se llevaron las cartas de presentación de la presente investigación, no se permitió el acceso más allá del área de urgencias y parte administrativa del hospital ya que no había un personal que me pudiera atender, esta información se negó el día 18 de marzo del año en curso.

El día de la visita se visualizó lo siguiente: en el exterior del Hospital no es diferente, se puede visualizar a los indígenas tzotziles dentro de casas de campañas, acostados en el concreto recostados con un pedazo de cartón, periódico o una pequeña cobija, también están

acostados sólo con la vestimenta que portan. Para el área de urgencias se vive una condición deplorable, al entrar al lugar se percibe un olor fétido muy fuerte, una suciedad de piso y paredes con suciedad impregnada, la poca disponibilidad de asientos de espera hace que los pacientes y/o familiares de los pacientes lleven cartones para sentarse o acostarse, depende del tiempo de espera (Figura 3.19).

Figura 3.19 Exterior del Hospital de las Culturas



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Otro aspecto sobre la salud de los tzotziles es la falta de dinero para poder adquirir sus medicamentos, ya que no siempre se los otorga el servicio a los que acuden. En el caso de los consultorios particulares estos no otorgan ningún tipo de medicamento, así que los deben adquirir económicamente gastando una gran cantidad. En el caso del Hospital de las Culturas deben de ver la disponibilidad de los medicamentos, hay veces que cuando no los hay los tiene que comprar o esperar mucho tiempo para que se los otorguen, incluso cuando son medicamentos de alta demanda y si los quieren adquirir no los encuentran en todas las farmacias o a un precio accesible.

Al Hospital de las Culturas llegan indígenas de muchas partes de la región económica, muchas no saben hablar el español, la mayoría de las mujeres que llegan al hospital es por un parto, recorren distancias largas debido a que es el hospital en el cual las pueden atender y que les queda más cerca de su lugar de origen. Antes del trabajo de campo se sabía que existían parteras y chamanes en este hospital, al ingresar al hospital la información no fue

afirmada ni negada, pero durante el trabajo de campo me encontré con una mujer tzotzil que es partera.

La señora Leonor expresó que esta labor la aprendió de su madre que a su vez la aprendió de su madre, que el conocimiento se va heredando en generaciones. Ella expuso que es cierto, que ella trabajaba como partera en el hospital antes mencionado, que no tenían ninguna remuneración económica y que realmente muchas veces la llamaban los médicos para saber lo que decían los pacientes (también se recurrían a los elementos de seguridad del hospital para hablar con los tzotziles monolingües). A la llegada de la mujer en labor de parto ella decidía como quería tener a su bebé, si escogía con un médico él era el encargado completamente, pero si escogía a la partera esta le tenía que hacer una serie de preguntas para saber cómo quería tener a su bebé y en qué condiciones. La señora Juan no recuerda cuantos partos atendió, pero sí que eran muchos.

Esta labor también la lleva a cabo fuera del hospital, cada vez que un vecino, familiar o conocido se embaraza recurren a ella para atender su embarazo, ella lo puede atender durante todo el embarazo o solamente el parto, en cada uno existen diversas especificaciones que deben seguir las familias de las embarazadas. Después 15 días antes del embarazo la mujer debe decidir cómo tener a su hijo, en qué posición, en qué lugar ya que debe mantenerse inmóvil después de parto y siguen las especificaciones después de tener a su hijo.

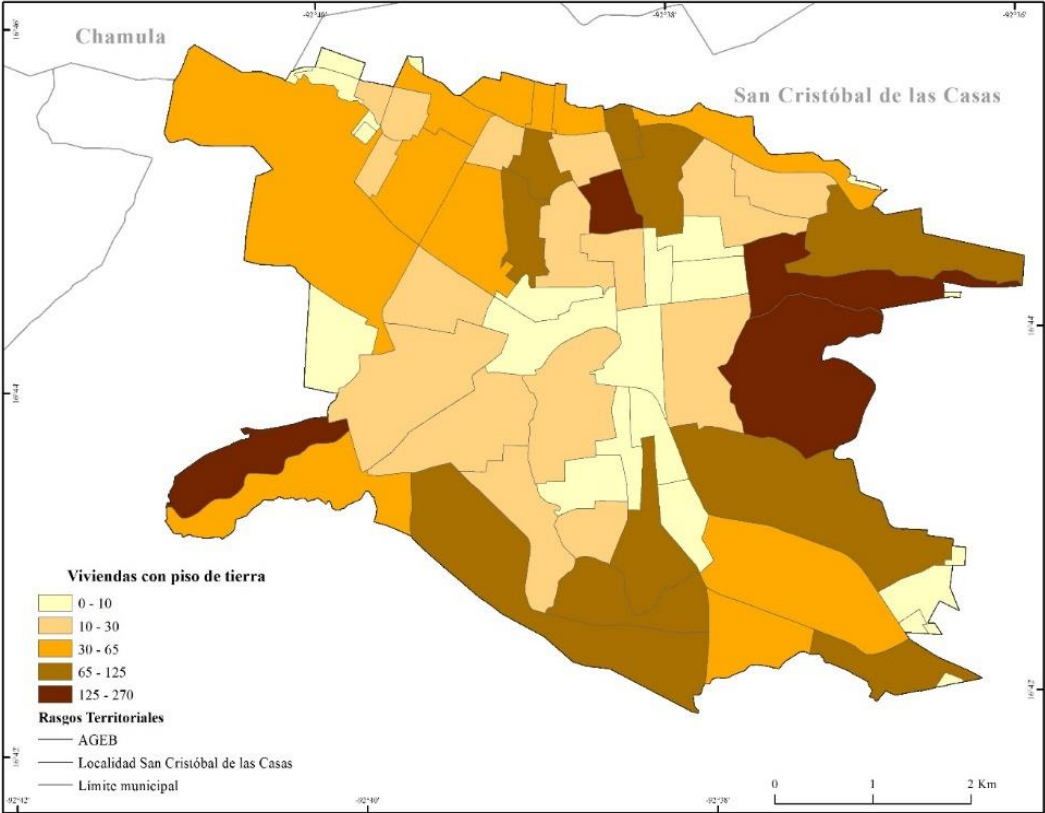
La señora tiene una cuota, la cual no quiso mencionar, pero que muchas veces no pueden pagar, lo que ella pide y mejor decide que la familia le dé algo simbólico o que puedan pagar ya que muchas veces no cuentan con el recurso económico, este pago siempre ha sido en efectivo. Después del parto sigue en comunicación con la familia para cualquier anomalía, pero en su mayoría después del parto realizan baños con hierbas para la madre.

3.3.3 Vivienda

El material del piso de tierra es de importancia para conocer la consolidación de la vivienda en la que se habita, existen viviendas que alcanzan un piso de concreto, de madera y otros materiales, pero el de mayor predominancia es el de tierra, este se ve aunado a las zonas rurales o a personas de escasos recursos, pero en la ciudad de San Cristóbal de las Casas esta situación se visualiza en las zonas periféricas, en específico la zona sureste de la ciudad,

donde se encuentran las zonas con mayor número de viviendas con este tipo de piso (Figura 3.20).

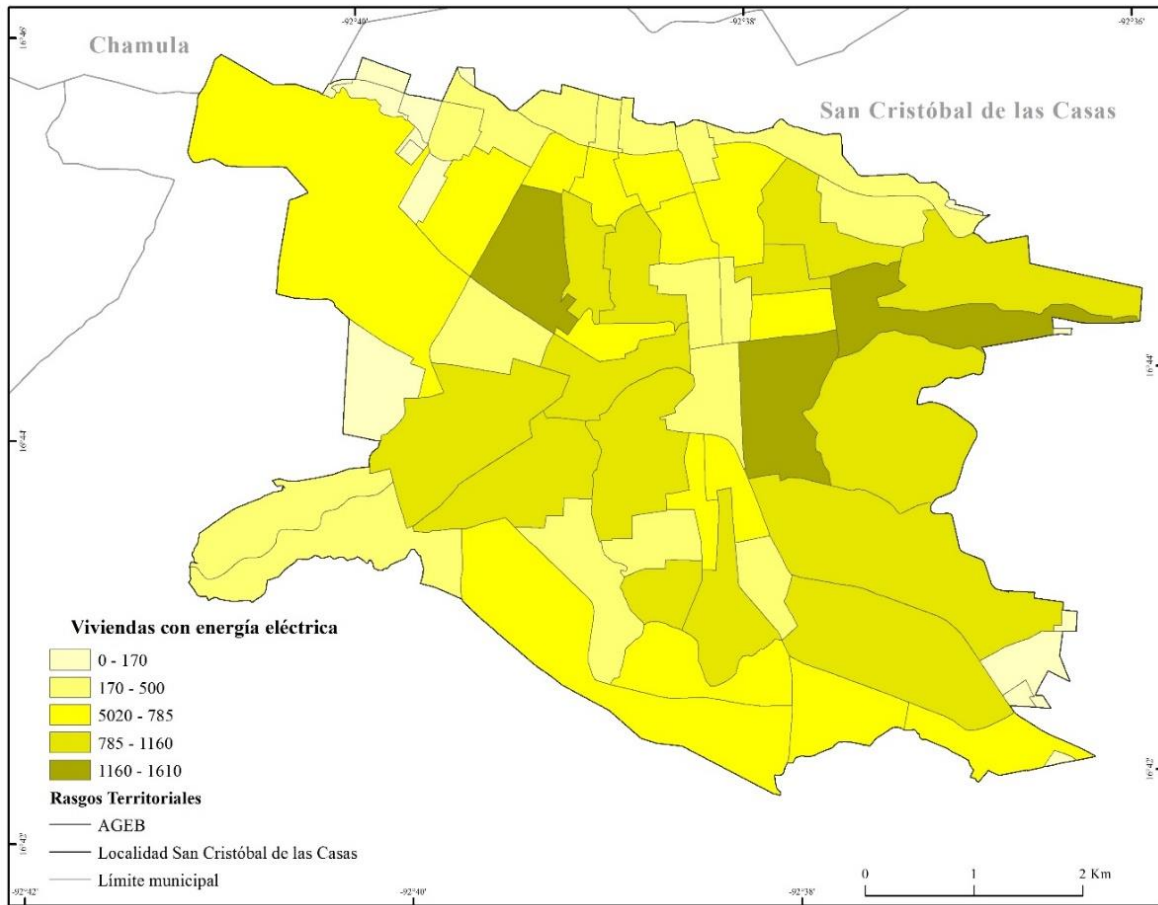
Figura 3.20 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con piso de tierra, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En la ciudad se contabilizan 43, 891 viviendas particulares habitadas o no habitadas, las condiciones sobre los servicios que viven en estas viviendas no son las más ideales, en el caso anterior se expresó un porcentaje bajo de viviendas cuentan con un piso de tierra. A continuación, se expresarán las viviendas que no cuentan con energía eléctrica, 92 viviendas en total, lo que representa el 0.20% del total de viviendas. En caso contrario las viviendas que cuentan con energía son 35, 007 viviendas, lo que representa el 79.75% de ellas. La mayor concentración de viviendas con energía es el centro de la ciudad, la periferia nuevamente es la que reporta menor número de vivienda con este servicio (Figura 3.21).

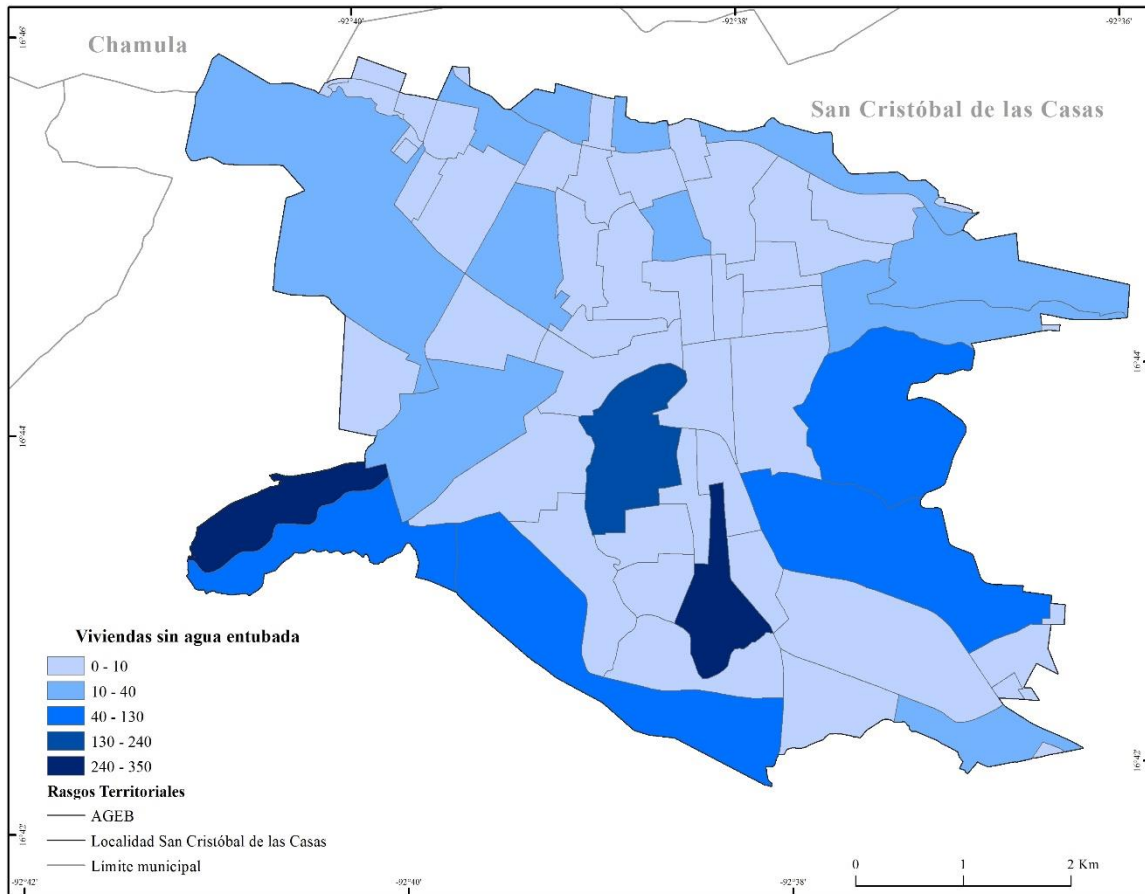
Figura 3.21 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con energía eléctrica, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Otra situación dentro de las viviendas es el agua entubada dentro de la vivienda, esto garantiza el consumo de agua potable dentro de la vivienda, pero las personas de escasos recursos no cuentan con la infraestructura necesaria para tener agua entubada debido a que la consolidación de la vivienda es poca, el 3.40% de las viviendas de la ciudad no cuenta con este recurso, las zonas que representan esta falta de servicios es la periférica de la parte suroeste donde las viviendas superan las 200 viviendas (Figura 3.22).

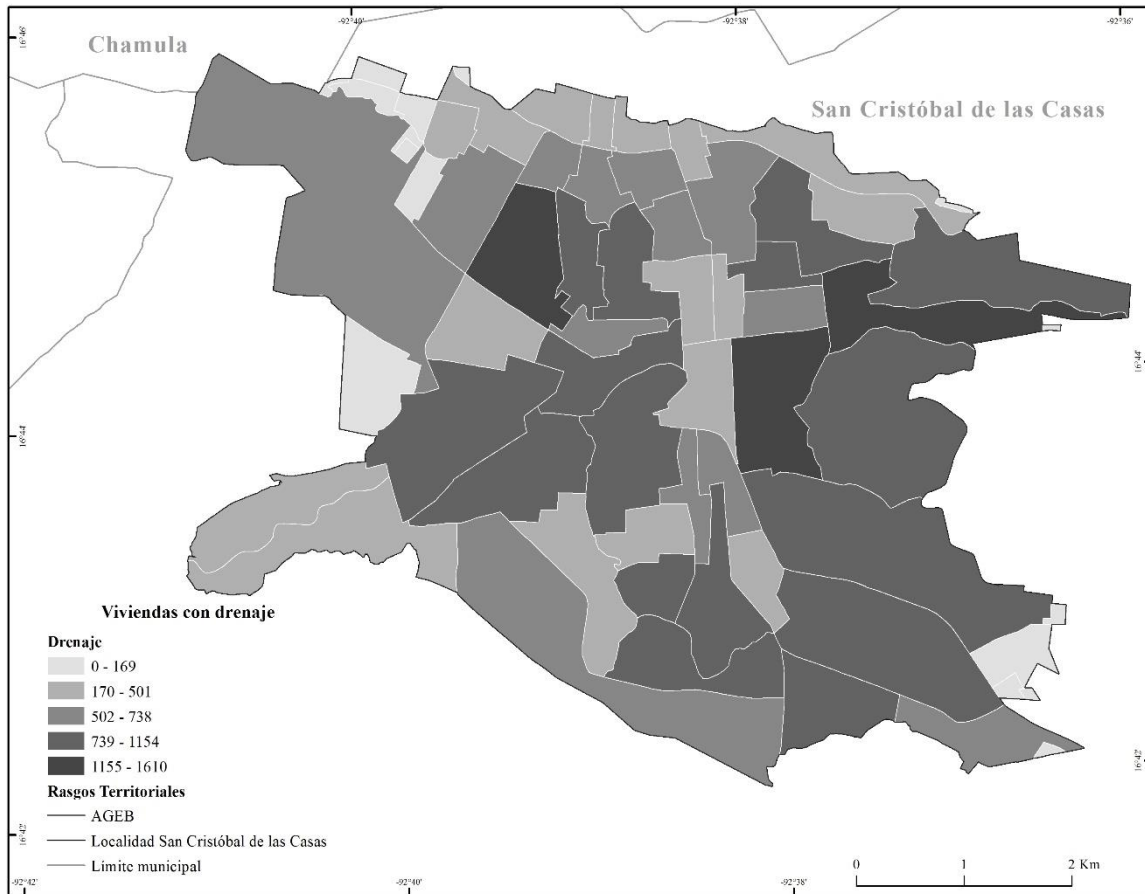
Figura 3.22 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas que no disponen de agua entubada dentro de la vivienda, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

El drenaje conectado a la Red Pública dentro de una vivienda es de vital importancia ya que la conectividad de varias tuberías ayuda para el desalojo de aguas residuales como el de una casa, en la cual diario se generan varios de estos residuos. Al no contar con drenaje esta agua puede ser un foco de infección para varios integrantes de familia y la vuelve vulnerable ante varios fenómenos como de salubridad. En la ciudad de San Cristóbal de las Casas existen 559 viviendas que no cuentan con drenaje que representa el 1.27% de las viviendas habitadas de la ciudad, éstas viviendas se encuentran en la periferia de la ciudad en específico la zona suroeste y noroeste de la ciudad (Figura 3.23).

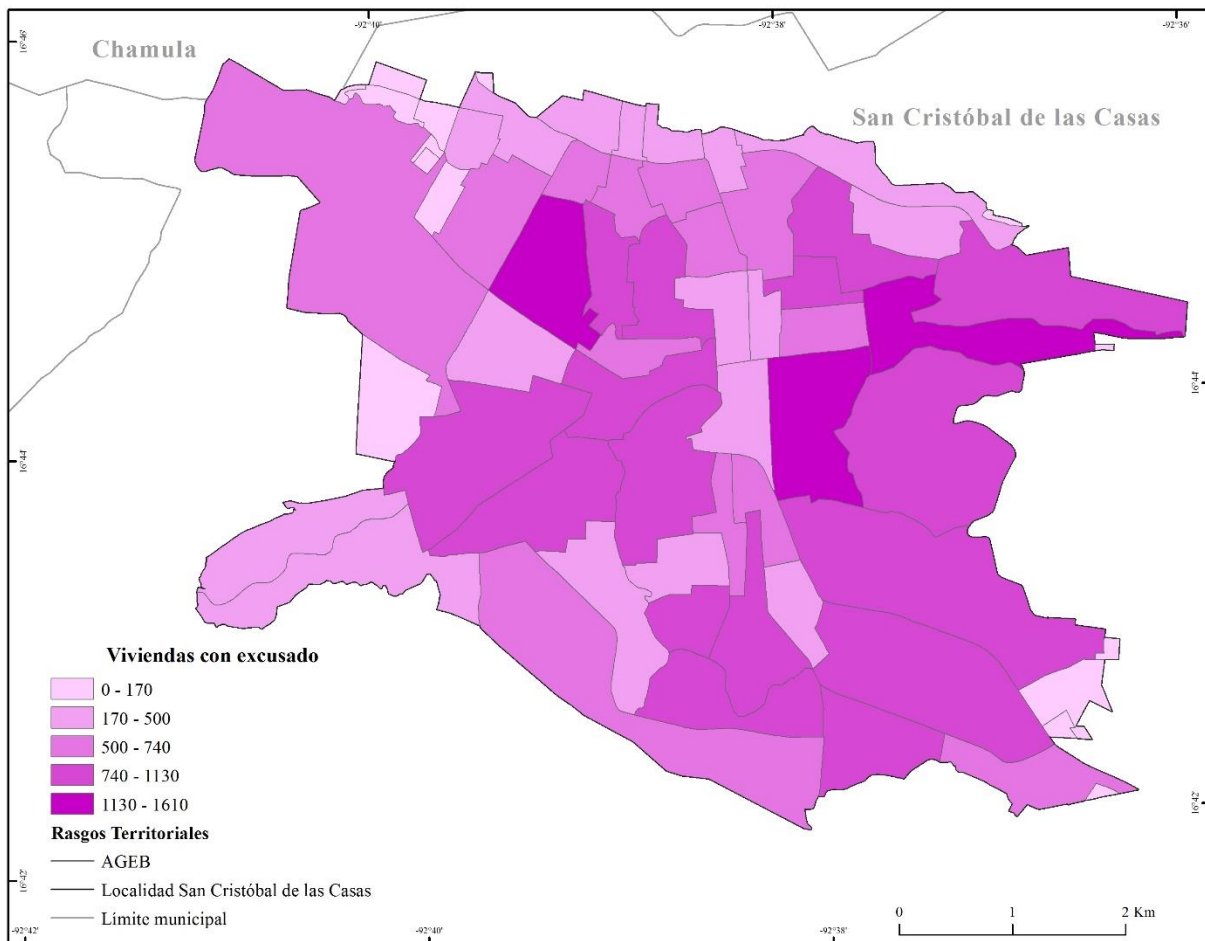
Figura 3.23 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas que no cuentan con drenaje, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Dentro de la consolidación de la vivienda se contempla si en el interior de la vivienda se cuenta con un excusado, en la ciudad de San Cristóbal de las Casas el 79.27% de las viviendas cuenta con un sanitario, mientras el 20.72% no cuenta con este vital servicio en la vivienda; en la ciudad la periferia norte es la que representa el menor número de viviendas con un excusado, de lado contrario el centro y la parte este de la ciudad cuenta con el mayor número de viviendas con excusados (Figura 3.24).

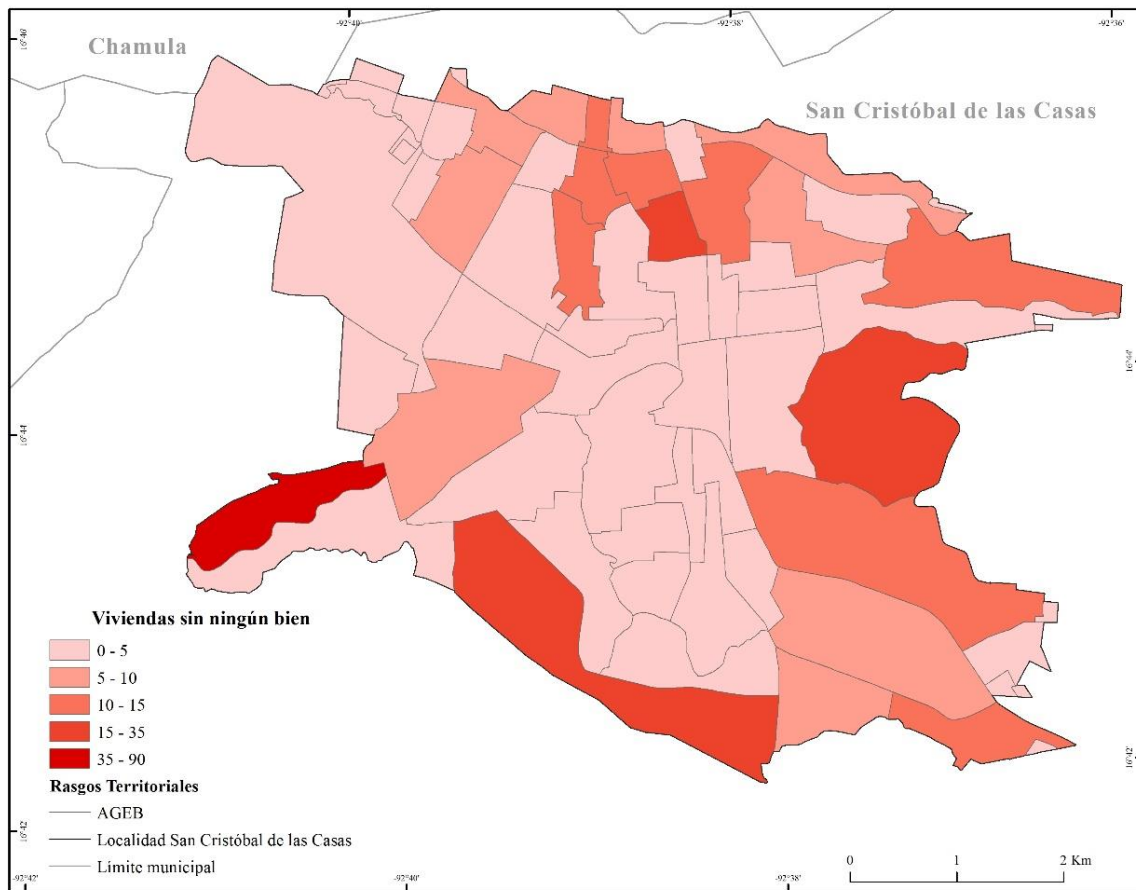
Figura 3.24 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas con excusados, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

A continuación, se expresan las viviendas que están sin ningún bien, es decir que no cuentan con radio, televisión, estufa, lavadora, automóvil, computadora, teléfono móvil o fijo e internet. En la ciudad el mayor número de viviendas que no cuentan con ningún bien se encuentran en la periferia de la ciudad en específico la zona suroeste y la periferia del norte de la ciudad, presentando más de 80 casas sin bienes en un AGEB; estas viviendas representan solamente el 0.89% de las viviendas habitadas de la ciudad (Figura 3.25).

Figura 3.25 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: viviendas sin ningún bien, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Las colonias, barrios, rancherías o fraccionamientos en los que se levantaron las encuestas proyectaron diversos datos sobre la vivienda en las que los jefes de familia habitan, estos datos hacen constar sobre lo que es vivir dentro de un “Pueblo Mágico” y pertenecer al mismo pueblo.

Los quince jefes de familia tienen a cargo un total de 68 personas, de las cuales el 57% realizan alguna actividad económica de manera temporal o complementaria para el gasto familiar, de estas familias el 73.3% la condición de la vivienda es propia y el 26.6% tiene que rentar su vivienda por mes.

Para albergar a estas 68 personas, existen un total de 60 cuartos considerando los dormitorios, cocinas, sala – comedor y baños. Solo el 30% de los cuartos existentes, 18 cuartos, son destinados para el descanso o dormir, en muchos de estos cuartos se llegan a albergar de 3 a 5 personas. De los hogares encuestados, de ellos solo 9 cuentan con agua entubada; 13 con

electricidad; 9 con conexión de drenaje a la red pública y 8 con un tipo de piso de tierra (Figura 3.26).

Figura 3.26 Condiciones de la vivienda en porcentaje de acuerdo con los servicios de los jefes de familia encuestados



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, marzo 2016.

La ciudad de San Cristóbal de las Casas al ser declarada como “Pueblo Mágico” debe mantener durante el periodo que dure su incorporación al programa antes mencionado sus características y atributos que la llevaron a dicho nombramiento. Entre ellos debe mantener la oferta turística y mantener una imagen mágica para la atracción de más y nuevos viajeros tanto nacionales como internacionales.

Los lugares reconocidos como de interés del “Pueblo Mágico” de acuerdo con la SECTUR son la Catedral de la ciudad, Centro Cultural de los Altos, Iglesia de la Merced, Iglesia de San Nicolás, Templo y Ex – convento de Santo Domingo de Guzmán; otros sitios que llaman la atención de los turistas son su diversidad de museos, su Plaza Central, sus andadores, las iglesias de otros barrios y su centro histórico principalmente.

Cada uno de estos lugares cumple con ciertas reglas, mantener las características de pueblo, por lo que la inversión pública es indispensable para conservarla, dicha inversión está destinada solamente a los puntos antes mencionados, a los lugares de interés turísticos donde el cableado debe ser por debajo de las banquetas, los colores deben ser cálidos pero llamativos, los techos de tejado rojo y los letreros de tiendas departamentales sin luminosidad llamativa (Figura 3.27)

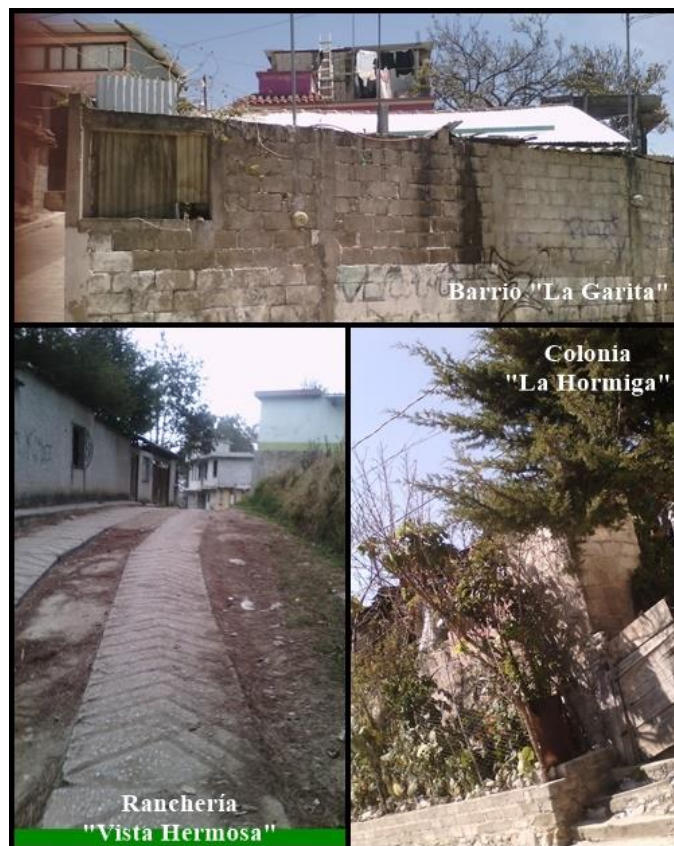
Figura 3.27 Tienda Chedraui



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, marzo 2016

Por lo anterior, las casas del centro histórico y dos cuadras más allá del centro en cada sentido se ven beneficiadas por la pintura o el cableado de calidad. Como se va alejando de los lugares turísticos la fachada de las casas va cambiando, algunas siguen en obra negra, con un cableado en postes frágiles. Estos casos son muy claros en las colonias periféricas de la ciudad como lo son: “La Hormiga” o el barrio de “La Garita” o la Ranchería “Vista Hermosa” (Figura 3.28).

Figura 3.28 Condiciones de la vivienda en la ciudad de San Cristóbal de las Casas



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, marzo 2016.

Posteriormente, se le preguntó si contaban con algún tipo de apoyo sea público o de índole privada, el 80% contestó que no cuenta con ningún tipo de apoyo económico o de especie y el 20% restante contestó que sí cuenta con un apoyo federal llamado PROSPERA que otorga la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), este apoyo se otorga a las familias que viven en la pobreza o en un grado de marginación con el fin de optimizar su alimentación, este es un apoyo económico entregado cada bimestre.

Se cuestionó si dentro de la vivienda existen ciertos bienes y cuántos, por lo que los jefes de familia respondieron lo siguiente: el 53% cuenta con refrigerador, el 100% cuenta con estufa, el 20% tiene una lavadora, el 46.6% cuenta con algún tipo de televisión, el 86% cuenta con uno o más teléfonos celulares (cónyuge o hijos también cuentan con estos bienes pero no se contabilizaron), el 13.3% cuenta con una computadora o lap top, y por último solo el 6.6% cuenta con internet en su casa (Cuadro 3.1)

Cuadro 3.1 Número de bienes con los que cuenta cada vivienda de los jefes de familia

Número de encuestado	Refrigerador	Estufa	Lavadora	Tv o Plasma	Celular	Computadora o Lap top	Internet
1	1	1	-	1	1	-	-
2	1	1	1	1	1	-	-
3	1	1	-	-	1	-	-
4	-	1	-	-	1	-	-
5	1	1	1	1	1	1	1
6	-	1	-	-	1	-	-
7	1	1	-	1	1	-	-
8	1	1	-	1	-	1	-
9	-	1	-	-	1	-	-
10	-	1	-	-	1	-	-
11	1	1	-	1	1	-	-
12	1	1	-	1	1	-	-
13	-	1	1	-	1	-	-
14	-	1	-	-	1	-	-
15	-	1	-	-	-	-	-
<i>Total</i>	8	15	3	7	13	2	1

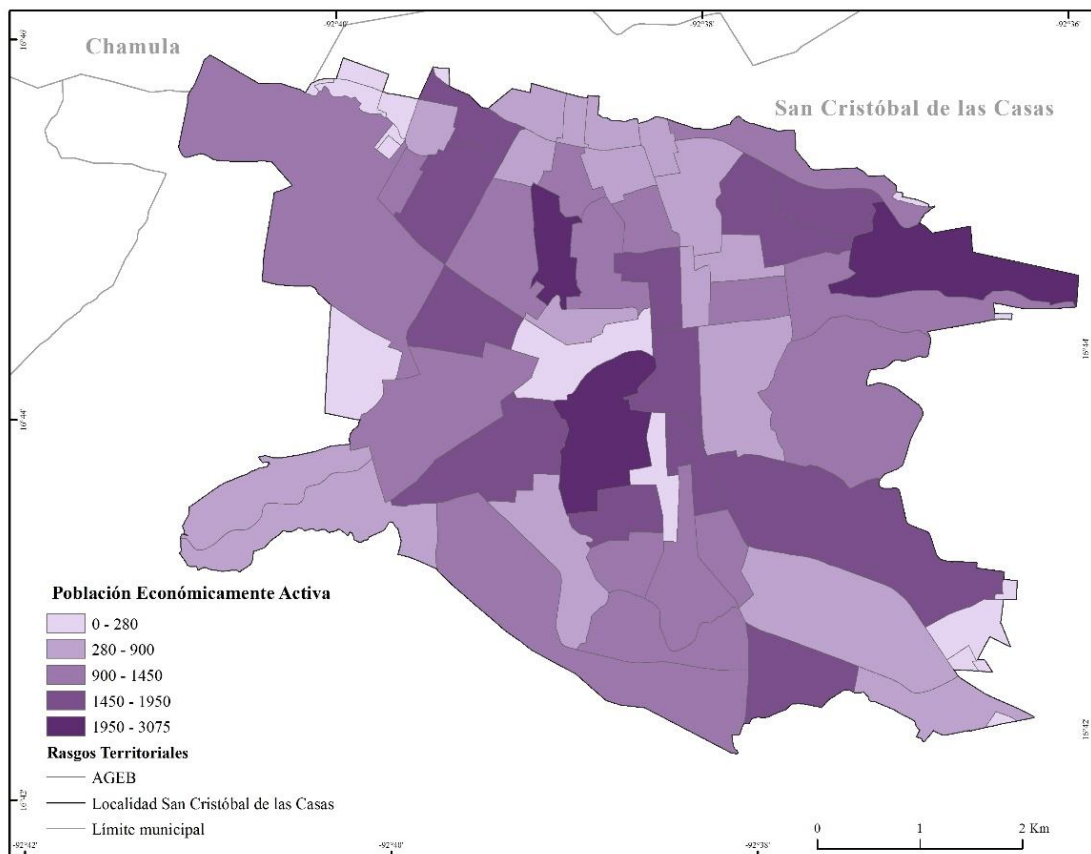
Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, marzo 2016.

Por último, se cuestionó sobre el número de individuos de la tercera edad y menores de 5 años que habitan la vivienda, para esto la gente encuestada tuvo inseguridad la pregunta por cuestiones de peligro o amenaza, muchos decidieron no contestar y otros evadieron la pregunta. El 33% contestó que viven en su casa 7 adultos mayores y el 20% contestó que en su casa habita por lo menos un niño menor de edad. Se comprende en grado de inseguridad por los robos o secuestros que se pueden originar a partir de exponer dicha información.

3.3.4 Empleo

En la ciudad de San Cristóbal de las Casas la población económicamente activa se considera mayor de 15 años y menor a 65 años, esta población no tiene un patrón como tal a lo largo de la ciudad pero los puntos o AGEBS que más resaltan son los del centro de la ciudad donde se puntualizan más de 2000 personas pertenecientes al PEA, pero así como se va alejando del centro de la ciudad la PEA va disminuyendo considerablemente encontrando AGEBS con menos de 200 personas económicamente activas (Figura 3.29).

Figura 3.29 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: PEA ocupada, 2010



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

El empleo es la actividad que más preocupa a los tzotziles de acuerdo al trabajo de campo, es la actividad que, sino realizan todo el año, si es la más importante ya que de ella dependen los accesos a diferentes bienes o servicios. De los 15 jefes de familias encuestados, la mayoría tiene dos empleos a lo largo del año, ya que unos se vuelven temporales como venta de artesanías, albañilería, plomería o carpintería, o para completar el gasto familiar.

Dentro de las situaciones laborales que se desempeñan el 93% en el momento que se le hizo la encuesta afirmo tener un empleo; estos se clasifican en la siguiente manera: 13% es agricultor, 20% es artesano, 13 % es trabajador doméstico, el 26.6% es trabajador de servicios, otro 26.6% se dedica al ambulante y el 6.6% se dedica a la investigación; esta última es debido a que sus estudios alcanzaron el nivel licenciatura.

Figura 3.30 Artesanas en el andador Real de Guadalupe



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

El tiempo realizando las actividades antes mencionadas en promedio por parte de los jefes de familia van de los 10 meses hasta 35 años, siendo las actividades con mayor tiempo desempeñadas las de agricultor y la de artesano (Figura 3.30). Los días destinados para el trabajo oscilan entre los 6 y 7 días, prácticamente toda la semana, en su mayoría no hay tiempo fijo, pero en su mayoría trabajan de 8 a 10 horas diarias.

Las personas que contestaron afirmativo a si en algún momento han estado desempleadas son las mismas que llevan realizando su actual empleo durante 3 a 5 años, este periodo para ellos ha sido de gran importancia, ya que han encontrado una estabilidad económica. El tiempo que han estado desempleados los jefes de familia oscila entre 2 meses hasta 1 año,

durante ese tiempo decidieron cambiar de actividad para desempeñarse. El 40% de los jefes de familia mencionaron que no han estado desempleados, estas actividades han sido la de agricultor y la de artesano.

Al momento de la encuesta los jefes de familia afirmaron que el empleo que ejercían actualmente es cambiante en el caso de los tzotziles que llevan menos de 3 años con su empleo actual. La época cuando deben cambiar de empleo es cuando termina la afluencia turística del lugar, dicha época se compone de los meses de noviembre a marzo y/o abril; en el caso del turismo norteamericano y europeo los meses son de enero a noviembre, el turista nacional arriba en la Semana Santa (marzo o abril), también se encuentra un turismo latinoamericano. Existe un turismo nacional a lo largo del año, pero en menor afluencia, este va más orillado a los puentes vacacionales y es de aspecto local, regional o estatal.

Aunque el turismo de la ciudad, va creciendo según los entrevistados y la experiencia propia, ya que desde noviembre de 2015 que se hizo la planificación del trabajo de campo la ocupación hotelera era alta. Son más los pobladores indígenas que vienen de otras localidades para desarrollar actividades en la ciudad como la venta de artesanías o trabajos en servicios. El turismo es cambiante al igual que el empleo de los tzotziles, esta nueva oferta cultural ya no es de aspectos importantes de la ciudad, sino que al momento de caminar durante las calles de la misma se interactúe con los pobladores indígenas, es una oferta turística muy importante y que tiene inversión económica y de difusión.

Las condiciones de las actividades económicas de los pobladores tzotziles son de precariedad y de un nivel escaso de seguridad económica ya que en la mayoría de los casos dependen de una afluencia turística. A continuación, se expondrán la situación de cada grupo de situación laboral de los 15 jefes de familia encuestados.

- ❖ *Artesanos*: los artesanos tienen varios lugares claves para vender sus artesanías, existe el mercado de “Dulces y artesanías” donde los tzotziles tienen una condición buena sobre el lugar, donde están techados y protegidos sobre algún fenómeno natural, accidente o delito, caso contrario es el del Mercado de Artesanías fuera de la iglesia de Santo Domingo, donde las condiciones son deplorables al no contar con un baño público para sus necesidades, donde su lugar de trabajo es con puestos que ellos mismos instalan, donde los niños hacen sus necesidades sanitarias en el lugar que quieren y donde estos mismos comen. .

El lugar tampoco cuenta con una seguridad donde se garantice el bienestar de los artesanos, pero si cuenta con una cuota mensual para poder vender sus artesanías donde el costo es de \$1500.00 por mes y en algunos casos de artesanos prefieren rentar un cuarto de dimensiones pequeñas para guardar sus artesanías \$150.00 por mes debido a que gastarían más en transportar desde su casa hasta el mercado. Otro caso peculiar son los artesanos que se encuentran a lo largo de los andadores de la ciudad, estos caminan durante todo el día sin un horario fijo, incluso estos mismos vienen de su lugar donde pernoctar caminando. Existen otros lugares como los atrios de las iglesias, en la plaza central y puntos turísticos de interés (Figura 3.31).

Figura 3.31 Venta de artesanías fuera de la iglesia de Santo Domingo



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*

Por último, los artesanos se ven afectados en la venta de sus artesanías debido a que el turista regatea sus productos buscando un descuento, y por la alta competencia que existe en ciertos artículos el artesano se ve en bajar el precio de su mercancía obteniendo una ganancia mínima.

- ❖ *Vendedor ambulante*: regularmente los vendedores ambulantes ofrecen como entre sus productos dulces, cigarros, paletas o cualquier aperitivo pequeño que se antoja. Para los vendedores ambulantes entrevistados eran vendedores de pan de pequeñas a

medianas porciones, estos panes van desde la emblemática concha hasta el panque de chocolate, cada pieza oscila entre los 6 y 10 pesos depende del tamaño, vendedor y pieza que se compre.

Entre los vendedores ambulantes también se consideraron a los que salen a vender lo que les llega a sobrar de su cosecha que es de subsistencia, dentro de los que venden ellos esta las cebollas, papas, jitomates y frutas como manzanas y naranjas (figura 3.32).

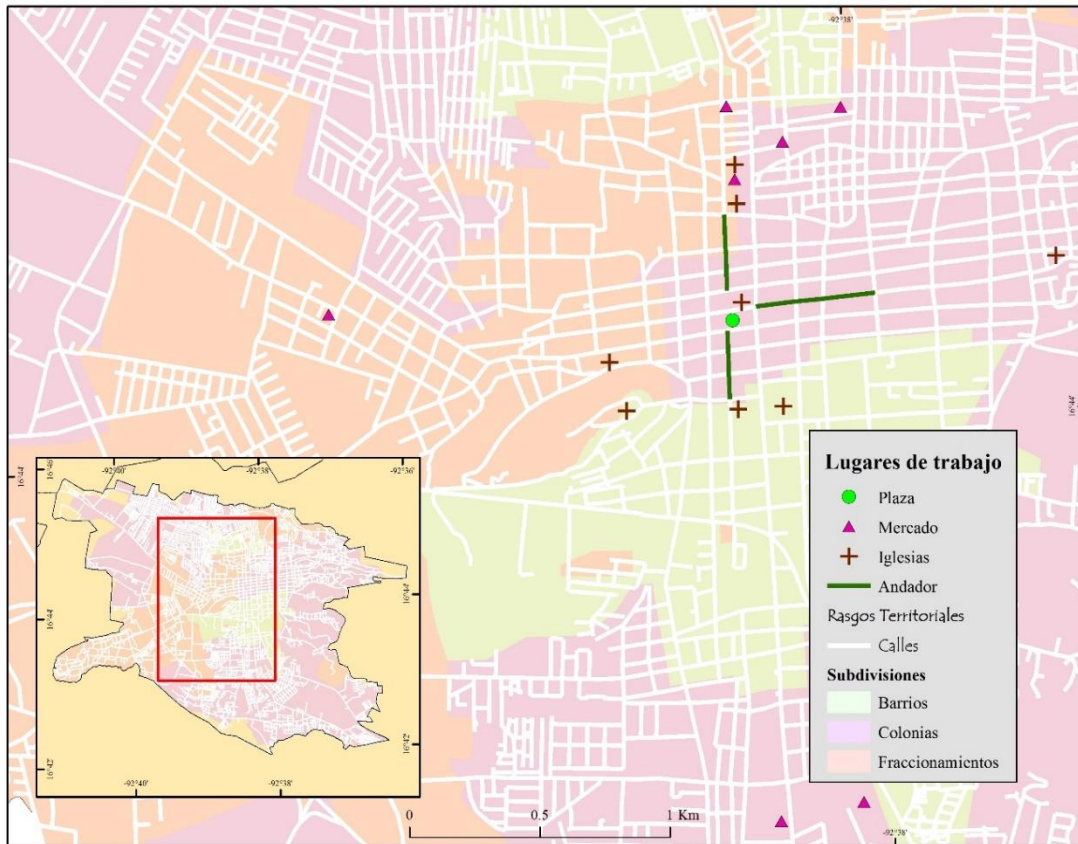
Figura 3.32 Vendedora tzotzil en el Barrio de San Ramón



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

La problemática que estos enfrentan es la alta competitividad, aunque al igual que los artesanos su lugar de trabajo es en los lugares donde concurren los turistas, hay varias personas indígenas que se dedican a esa actividad y no solamente en el ambulante sino las tiendas o panaderías ya venden dichos productos. Por eso deciden caminar desde su casa a su punto de venta para ir vendiendo poco a poco en ese trayecto, no tienen un horario como tal, su horario es hasta que terminen de vender, los encuestados expresan que a veces no venden todo y lo que les sobra es para desayunar al día siguiente, en promedio les quedan de 70 a 100 pesos libres, depende de las piezas que vendan al día (Figura 3.33).

Figura 3.33 Lugares donde realizan actividades económicas los tzotziles



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, marzo 2016.

❖ *Trabajador de servicios*: se consideraron como trabajadores de servicios a los que atendían una tienda, recepción de hotel o restaurante. Estos mismos expusieron que antes de dedicarse a esto eran artesanos o agricultores, tuvieron que dejar su trabajo anterior porque empezaron a tener mayor competencia en el caso de los artesanos y en el caso de los agricultores no había el recurso o actividad en la ciudad debido a que solo existe una agricultura de subsistencia.

La problemática en la que enfrentan los trabajadores de servicios es la exigencia de un idioma extranjero, al tener un porcentaje muy importante de visitantes extranjeros norteamericanos y europeos, estos no hablan totalmente el español y su idioma general es el inglés, los tzotziles son muy pocos los que hablan inglés y los que lo hablan ya se dedican a otra cosa o es muy básico su vocabulario. Otra problemática es que cada vez son más las personas de otras localidades que se desplazan a la ciudad

para trabajar, entonces la competencia es mayor porque ya compiten con personas con mayor preparación.

- ❖ *Agricultores*: en el caso de los agricultores no trabajan en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, estos se dirigen a el municipio de Chenalhó o San Juan Chamula donde tiene algunas tierras de familiares y conocidos, ya que son de los pocos que saben de dicha actividad dentro de su círculo de conocidos. Estos agricultores se les paga dependiendo de lo que trabajan y muchas veces deciden consumir de las tierras donde laboran para llevar a su casa alimento. Entre sus problemáticas es la poca estabilidad del trabajo ya que hay gente que cobra menos por hacer el trabajo y pierden oportunidades a lo largo del tiempo, también es una actividad complementaria para el gasto familiar.
- ❖ *Trabajador doméstico*: el trabajador doméstico tiene un horario definido, regularmente trabajan de 8:00 am a 16:00 pm, pero, si es necesario, se quedan más tiempo sin un incremento en su sueldo siendo que salen hasta las 8 de la noche. Los días que laboran son de lunes a sábado, si se necesita hasta los domingos. Son empleados domésticos de entrada por salida.
Sus problemáticas que enfrentan es la discriminación por rasgos o por la lengua que hablan, en este caso la tzotzil, el que no tengan un horario fijo y que no tienen seguridad sobre el tiempo que durará su trabajo ya que otros individuos realizan estas actividades con un menor costo.
- ❖ *Investigación*: el ambiente de trabajo de esta persona es bueno, su horario de trabajo es flexible que le permite realizar más actividades en su día. Aunque esta persona vive en una de las colonias más peligrosas no dejó que esto la limitara. Parece que no hay una problemática visible como tal, pero esta persona expuso que vivió muchas cosas para llegar hasta donde está. Tardo muchos años en acabar su licenciatura, de pequeña sufrió abuso y discriminación al ser indígena tzotzil.

Dentro de las problemáticas generales en las que se encuentran los trabajadores tzotziles dentro de la ciudad son: solo el 13% cuenta con un tipo de contrato, 6.5% con uno escrito y el 6.5% restante con uno oral, los demás no cuentan con ningún tipo de contrato. Lo anterior genera una inseguridad para no acceder a un servicio de salud. Otra problemática es la alta competitividad que existe al que aumenta el número de personas que se dedican a sus

actividades. Dentro del trabajo de campo ningún jefe de familia expuso el monto concreto de lo que gana a la quincena o al mes, por motivos de seguridad, algunos por pena o vergüenza y muchos porque no tienen un sueldo fijo, lo que hace que vivan al día y a su vez no puedan ahorrar.

De las priorizaciones que se destina el sueldo de los jefes de familia siendo 1 de menos priorización y 7 de priorización alta, así en orden de resultados se destina mayor priorización a los alimentos, transporte, salud, educación, vestido, vivienda, otro (en este último se incluyen actividades de recreación, ocio y distracción) (Cuadro 3.2).

Cuadro 3.2 Priorización destinada por el sueldo de los jefes de familia

Número de encuestado	Rubro	Alimento	Transporte	Salud	Educación	Vestido	Vivienda	Otro
1	Priorización	7	6	5	1	4	3	2
2		7	6	5	1	3	3	2
3		7	6	3	4	2	1	5
4		7	5	6	4	3	2	1
5		7	2	5	6	3	4	1
6		7	6	5	1	3	2	4
7		7	5	6	1	3	2	4
8		6	7	3	4	2	5	1
9		7	6	3	5	1	2	4
10		7	6	3	5	1	2	4
11		7	5	3	6	4	2	1
12		7	6	4	5	2	3	1
13		7	6	3	2	5	4	1
14		7	6	3	1	4	2	5
15		7	6	3	2	4	5	1
	Total	104	84	60	48	44	42	37

Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Por último, los tzotziles también se dedican a la ganadería, en la cría de borregos, estos no son para un consumo humano como tal, sino que sirve para la producción de lana que posteriormente ayudan a la manufactura de sus trajes regionales como los chalecos de lana negra en el caso de los hombres y sus faldones de lana azul o negra en el caso de las mujeres. A estos borregos no los consumen en la alimentación, solamente son usados para la obtención de lana, que en su mayoría se venden en los mercados populares de la ciudad.

3.3.5 Alimentación

Las quince encuestas realizadas arrojaron información sobre el lugar en el cual asisten los tzotziles a comprar su despensa, cada cuanto tiempo la realizan y los productos que llegan a comprar en ese periodo.

En primera instancia los lugares más visitados para realizar las compras de sus alimentos, salieron tres principalmente, el más mencionado fue el Mercado "José Castillo Tielemans", ubicado en la calle Bermudas en el Barrio el Cerrillo, es un mercado de gran extensión dónde no solo los tzotziles van a hacer sus compras, sino que también van a vender sus productos, productos como lana, frutas y verduras, el acceso a pie es fácil, pero la circulación vial se complica ya que los puestos suelen estar en la calle, aunque existe una infraestructura interna. El segundo mercado más mencionado es el Mercado Popular del Sur (Merposur), ubicado en Avenida Insurgentes en la colonia Valle Sur, este mercado es considerado por sus ventas al mayoreo y variedad de frutas, verduras y productos a un precio realmente económico. En dicho sitio también se encuentran tzotziles vendiendo sus productos, incluso vienen tzotziles de otras localidades e incluso municipios para realizar sus ventas y compras.

Figura 3.34 Fachada del Mercado de la Zona Norte



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Por último, el mercado menos mencionado, pero donde también realizan sus comprar los tzotziles, es el Mercado de la Zona Norte (Figura 3.34), ubicado Periférico Norte Poniente, en la colonia Río Jordán, es el mercado más lejano en la ciudad de San Cristóbal de las Casas y es el mercado en el que asisten las colonias periféricas, una de ellas, la colonia "La Hormiga".

La alimentación de los indígenas tzotziles es peculiar, en primera instancia no comen carne o bien no está dentro de su dieta, porque no están acostumbrados a comerla en grandes cantidades; otra porque no tienen el recurso para consumir dicho producto, lo siguiente que consumen con menos frecuencia es la leche, esta se consume una vez a la semana, esto es un

tanto vulnerable para los menores de edad, ya que para un sano crecimiento necesitan el consumo de la misma. El siguiente alimento menos consumido son los cereales, aquí se tomaron en cuenta el arroz, el maíz, el trigo y el amaranto, el consumo de estos productos va de los dos días a los cinco por semana.

Cuadro 3.3 Frecuencia del consumo de alimentos de los tzotziles por día

Producto	Leche	Carne	Huevo	Pan	Tortillas	Frutas	Verduras	Cereales
F r e c u e n c i a	1 día	1 día	4 -5 días	5 - 6 días	7 días	7 días	7 días	4 -5 días
	1 día	2 -3 días	4 -5 días	5 - 6 días	7 días	7 días	7 días	7 días
	1 día	1 día	4 -5 días	5 - 6 días	7 días	7 días	7 días	2-3 días
	2 -3 días	1 día	4 -5 días	5 - 6 días	7 días	7 días	7 días	4 -5 días
	2 -3 días	2 -3 días	2 -3 días	7 días	7 días	2 -3 días	2 -3 días	2 -3 días
	1 día	1 día	2 -3 días	1 día	7 días	7 días	7 días	7 días
	2 -3 días	2 -3 días	2 -3 días	7 días	7 días	7 días	7 días	7 días
	1 día	4 -5 días	2 -3 días	4 -5 días	7 días	7 días	7 días	4 -5 días
	2-3 días	1 día	5-6 días	1 día	7 días	7 días	7 días	5-6 días
	1 día	1 día	2 -3 días	5-6 días	7 días	4 -5 días	7 días	4 -5 días
	1 día	1 día	2-3 días	5-6 días	7 días	7 días	7 días	3-4 días
	1 día	2-3 días	4-5 días	5-6 días	7 días	7 días	7 días	7 días
	1 día	2-3 días	4-5 días	5-6 días	5-6 días	7 días	7 días	4-5 días
2-3 días	1 día	4-5 días	5-6 días	7 días	7 días	7 días	5-6 días	
1 día	4-5 días	5-6 días	5-6 días	7 días	7 días	7 días	7 días	

Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Entre los productos más consumidos en orden ascendente son: el huevo, el pan, frutas, verduras y tortillas. Los primeros son de fácil acceso debido a su costo y la gran disponibilidad de lugares, y la cercanía en donde se venden los productos, dependiendo del lugar al que se acude depende el costo, en una tienda como Chedraui el costo es más alto que en el puesto de la calle o de los mercados (Cuadro 3.3)

Los productos son consumidos en determinado momento, como ya se expuso el mercado con mayor frecuencia de compras para los tzotziles es el Mercado "José Castillo Tielemans", donde los tzotziles acuden en un periodo de cada quince días a una vez al mes, aunque también existen familias que viven al día, lo que no les permite hacer una despensa al mes.

Los gastos destinados a la compra de los productos más consumidos en la realización de la despensa son los de abarrotes, frutas y verduras, carnes y lácteos (cuando se tiene el poder para comprarlos ya que son caros), salud, higiene personal, limpieza y bebidas como refrescos y alcohólicas (Cuadro 3.4).

Cuadro 3.4 Gasto destinado a la compra de productos para la despensa

Número de encuesta	Productos						
	Abarrotes	Frutas y Verduras	Carnes y Lácteos	Salud	Higiene personal	Limpieza	Bebida (refrescos y alcohol)
1	✓	✓	✓	✓	-	-	-
2	✓	✓	✓	-	✓	-	-
3	✓	✓	✓	-	✓	-	-
4	✓	✓	✓	-	-	-	-
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	✓	✓	✓	-	✓	✓	-
7	✓	✓	-	-	-	-	-
8	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
9	✓	✓	-	✓	-	-	-
10	✓	✓	-	✓	-	✓	-
11	✓	✓	✓	-	-	-	-
12	✓	✓	✓	-	-	✓	-
13	✓	✓	✓	-	-	-	✓
14	✓	✓	✓	✓	-	-	
15	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<i>Total</i>	14	14	12	7	6	6	3

Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

3.3.6 Entorno Social y Cultural

En los barrios encuestados en la ciudad de San Cristóbal, al estar de una distancia media a larga del centro histórico o de sitios turísticos expresaron que no cuentan con ningún tipo de seguridad, sea peatonal o vehicular. En caso de emergencia no existe algún medio policiaco al cual acudir por lo que el 86.6% contestó que la seguridad con la que cuenta el lugar es de ámbito vecinal, una organización que ha surgido a partir de un comité para garantizar la seguridad de las personas habitantes de la colonia e incluso de los turistas.

En la mayoría de los comités existe un mecanismo de alerta, en algunos usan un silbato como alerta de peligro, tienen un punto de encuentro y de ahí atienden la situación que se suscitó, otros tienen un megáfono, en el cual también expresan una alerta y van dando indicaciones en donde está el suceso. En el caso de robo o asalto con arma o a casa – habitación, en un pasado se tomaban medidas extremas como el linchamiento del individuo que estaba ejerciendo la situación. Actualmente solo se busca a la persona, se le retiene y se les entrega a las autoridades correspondientes, los vecinos no están de acuerdo con estas medidas ya que los rateros en cuestión de horas están fuera del ministerio.

También existen colonias como “La Hormiga” en las que la organización vecinal es fundamental, los fundadores de dicha colonia son los encargados de la seguridad, en esta

colonia ni siquiera entra la seguridad pública debido a que el narcotráfico juega un papel importante en la colonia. La Lic. Juana expresó en la entrevista que en cada esquina se encuentra un grupo de jóvenes vendiendo o distribuyendo droga. Por recomendación propia expreso que no me recomendaba que entrara a la colonia, caso omiso hice ya que, unas personas que habitan en dicho lugar me invitaron a conocerla, es impresionante como las calles están vacías, las personas que caminan por ahí van rápido, sin detenerse ni fijarse en nada. Alguien se percató de mi presencia y de un acompañante por lo que fueron a rodear el coche en el que nos encontrábamos, cabe resaltar que jamás me bajé del vehículo color rojo por indicaciones de los anfitriones. Después de unos 10 minutos, decidimos abandonar la vivienda por cuestiones de seguridad.

Por otra parte, la misma población tzotzil encuestada expreso que ha vivido algún tipo de discriminación por parte de pobladores extranjeros y turistas nacionales, así como de las trabajadoras en el sector salud, en las oficinas administrativas y de gobierno e incluso los niños en la primaria a la que asisten. Esta última discriminación ha sido por parte de compañeros, profesores e incluso de padres de niños no indígenas.

Desde hace mucho tiempo, los indígenas tzotziles son parte de la discriminación por lo que muchas veces deciden mentir sobre su lengua materna o la han negado más de una vez y en varios lugares. El 20% de los indígenas si ha negado ser indígena, el 33% no lo ha hecho y el 46% lo ha hecho en ocasiones que lo ameritan. El negar ser indígena también hace que cambien su forma de vestir y su forma de expresarse.

A partir de lo anterior los indígenas expusieron como perciben su condición de vida en la ciudad de San Cristóbal de las Casas; el 6.6% considera su vida como buena y el 93.3% considera que la vida en la ciudad es regular debido a que las limitantes económicas, la poca seguridad, los grupos conflictivos y que algunas colonias o barrios no son considerados como parte de la ciudad son lo que hacen que la percepción de los habitantes sobre la calidad de su vida sea regular.

Lo anterior está acompañado con la cuestión sobre la opinión que tiene sobre los turistas y sobre la denominación de pueblo mágico a la ciudad. En primera instancia el 46.6% de los pobladores tienen una opinión positiva sobre los turistas ya que generan un flujo económico y beneficia a los artesanos y vendedores ambulantes, el 40% dice que la opinión es regular ya que ni los beneficia ni los perjudica que no obtiene nada de ellos de manera directa y por

último el 6.3% su opinión es negativa debido a que muchos de los turistas no se van, se quedan y empiezan en la construcción de hostales o restaurantes veganos o verdulerías orgánicas, lo que provoca la disminución de trabajo para los tzotziles.

La segunda cuestión es sobre la denominación de pueblo mágico, el 26.6% respondió que es buena ya que cada vez vienen más personas a visitar la ciudad, que dejan mucho dinero y que al año siguiente regresan cada vez más personas. El 73.3% de los jefes de familia contestaron de manera negativa, y expresaron que San Cristóbal no tiene nada de mágico, que quisieran tener una varita mágica para sacar la magia a ciudad.

En la ciudad de San Cristóbal de las Casas, las festividades sobre santos y santos patronos es muy importante. En algún momento del trabajo del campo, alguien dijo “San Cristóbal siempre está de fiesta, tiene tantos santos que diario hay feria”

Aunque la festividad más importante es la del Santo Patrono “San Cristobalito” (Figura 3.35), que para los pobladores es el santo de los viajeros, en específico el de los taxistas en la ciudad. Esta fiesta es celebrada el 25 de julio, durante una semana se hacen los preparativos para el festejo del mismo. En dicha iglesia ubicada en la calle A la Iglesia, en San Antonio, se puede apreciar por el mirador gran parte de la ciudad de San Cristóbal.

Figura 3.35 Iglesia de San Cristobalito



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Al visitar la iglesia de San Cristobalito, por el camino de “A la Iglesia” se puede apreciar un camino de terracería donde poca gente deambula por ahí, ya que prefieren subir las escalinatas principales, en un momento me llamó la atención el camino de una familia que vendían sus dulces, dichas personas llevaban el mismo camino que yo, pero antes de entrar a la iglesia principal se dirigieron a una capilla (Figura 3.36), donde en el piso se encuentra la imagen de San Cristóbal de las Casas, al acercarme un poco escuche los rezos de las personas en su lengua, era el tzotzil, por respeto me aleje un momento y espere que las personas salieran del mismo. Al esperar que ningún individuo se acercara, decidí asomarme a dicha capilla, en la cual se encontraban varias veladoras, hierbas y una placa de cuando se donó la capilla; era notorio el color negro, un color provocado por un pequeño incendio dentro de la capilla, nadie me pudo responder por dicho acontecimiento. Dicha capilla es visitada por los indígenas tzotziles principalmente, y de varios puntos de la ciudad, del municipio y de la región.

Figura 3.36 Capilla a un costado de la Iglesia de San Cristobalito



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

Otra festividad de índole importante es la del Barrio de la Merced, esta iglesia se ubica en la Calle Diego de Mazariegos, en el Barrio de la Merced, a dos cuadras del centro histórico, lo que la convierte en una iglesia muy visitada, también por su cercanía con el Museo del

Ámbar, el cual registra visitantes europeos, asiáticos, americanos y latinoamericanos. Dicha iglesia alberga dos importantes festividades, la primera celebrada el 24 de septiembre. Pero la más importante para los indígenas es la del Justo Juez, celebrada en el templo antes mencionado, dicha festividad es el día 6 de abril, pero seis lunes antes del gran festejo se realizan rezos en la iglesia. Dichos rezos son durante todo el día y vienen indígenas de todos los puntos de la ciudad, incluso de otras localidades y municipios, rezan en su lengua, principalmente la tzotzil (Figura 3.37).

Figura 3.37 Festejo en la Iglesia de la Merced, lunes 21 de marzo



Fuente: elaboración a partir del trabajo de campo, *marzo 2016*.

En esta celebración, mientras admiraba a los indígenas vendiendo algunas hierbas, veladoras e imágenes de Justo Juez me percaté que en una carpa blanca se encontraba un grupo de indígenas escogiendo flores de inmensos ramos que tenían en una mesa, al paso de unas horas a las flores les iban cortando el tallo y acomodando en un marco, dichos indígenas hacían la portada de la iglesia para el festejo del Justo Juez.

Entre otras festividades que resaltan en la ciudad y a las cuales los indígenas tzotziles acuden son: San Felipe (1ro de mayo, Barrio de San Felipe), Virgen de Guadalupe (12 de diciembre,

Barrio de Guadalupe), Virgen de la Caridad (21 de noviembre), Santo Domingo de Guzmán (8 de agosto), Santa Cruz (3 de mayo, Barrio La Garita), Fundación de la Ciudad (31 de marzo), etc.

Los jefes de familia consideran que la denominación de Pueblo Mágico en la ciudad es mala, ya que no ven un beneficio como tal en ellos ya que sus barrios o colonias no se ven beneficiados sobre las políticas que se manejan. Algunos han decidido hacer un comité vecinal o seguridad vecinal para garantizar un bienestar en su colonia, ya que personas de otras localidades han decidido robar algunas pertenencias. Dicha seguridad, es de unos cuantos, usan silbatos para comunicar que algo pasa y que deben salir a defenderse con lo que tengan en mano, si la población lo decide el individuo es entregado a las autoridades, pero como los mismos vecinos saben que no les hacen nada deciden hacer justicia por su propia mano, haciendo que el delincuente pague de cierta manera su delito, a veces lo golpean o intentan lincharlo, depende del barrio.

Lo anterior fue de vital importancia para el trabajo de campo, debido a que, a las personas, principalmente a los tzotziles les daba desconfianza que un individuo se les acercara a hacer cuestionamientos ya que el Sistema de Atención Tributaria estaba realizando encuestas para convencer a los artesanos o vendedores de regularizarse, en varios Barrios tuve que ser acompañado por alguien para que se me permitiera el levantamiento de algunas encuestas.

Eso proyecta el nivel de desconfianza y de inseguridad que siente la población indígena tzotzil en su propia ciudad. En dicho trabajo de campo también se mencionó la discriminación que han sufrido, principalmente por visitantes nacionales, de que hablen su lengua indígena, aunque estas personas van por las artesanías, existe una discriminación ya que no todas las personas hablan bien el español y esto ha hecho que se les discrimine.

3.4 Índice de Vulnerabilidad Social

Para el inicio de la construcción del Índice de Vulnerabilidad Social (IVS), se empezó con la construcción de una matriz de correlación a partir de un coeficiente de correlación de la etnicidad con las variables y subvariables consideradas para la construcción del IVS, este cálculo sirvió para saber si la correlación de las variables es positiva o negativa en cuanto a la etnicidad. De acuerdo con la elaboración de los gráficos para saber si existe una correlación

positiva o negativa los resultados arrojaron; el eje de la “x” es la variable de etnicidad y el eje “y” es la variable en el título de cada gráfico: (Figura 3.38).

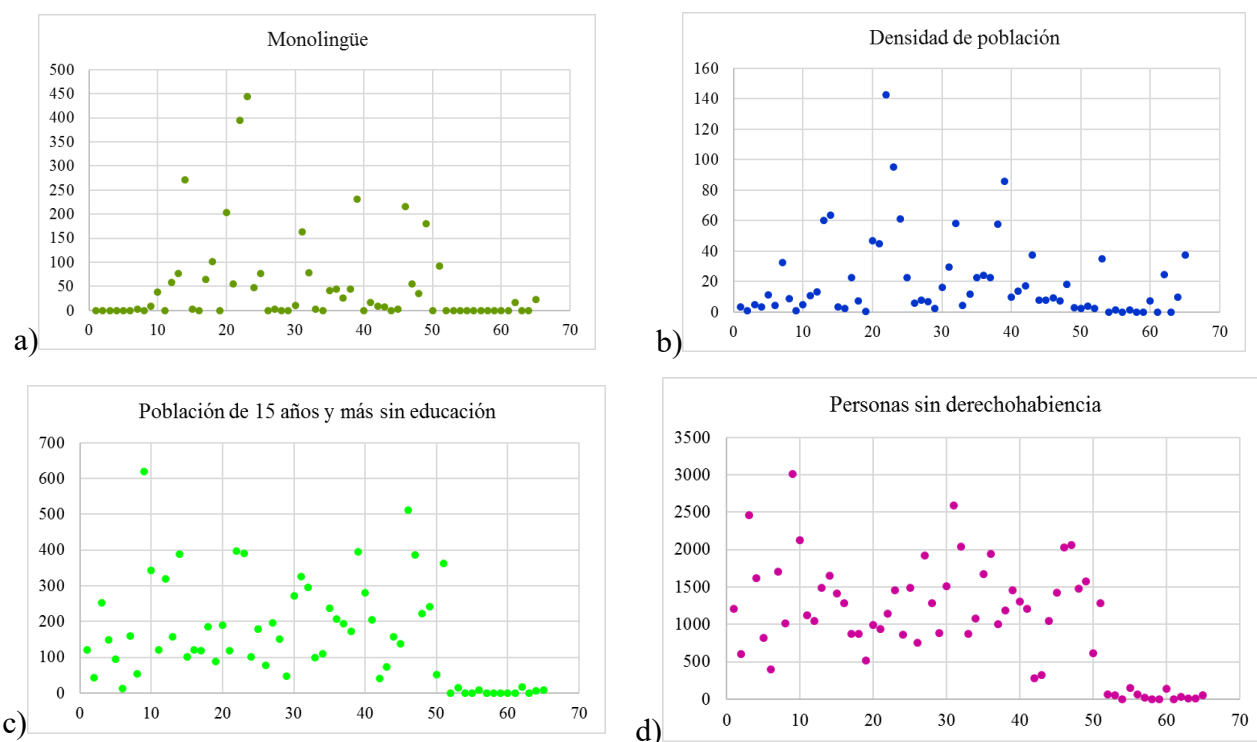
Para los resultados de las gráficas de correlación se construyó una matriz con los datos generados de las operaciones realizadas, ninguna correlación superó el número 1, es decir que los resultados son en decimales, ningún valor salió ciertamente negativo, el promedio de las correlaciones de 0.48 puntos de correlación (Cuadro 3.5).

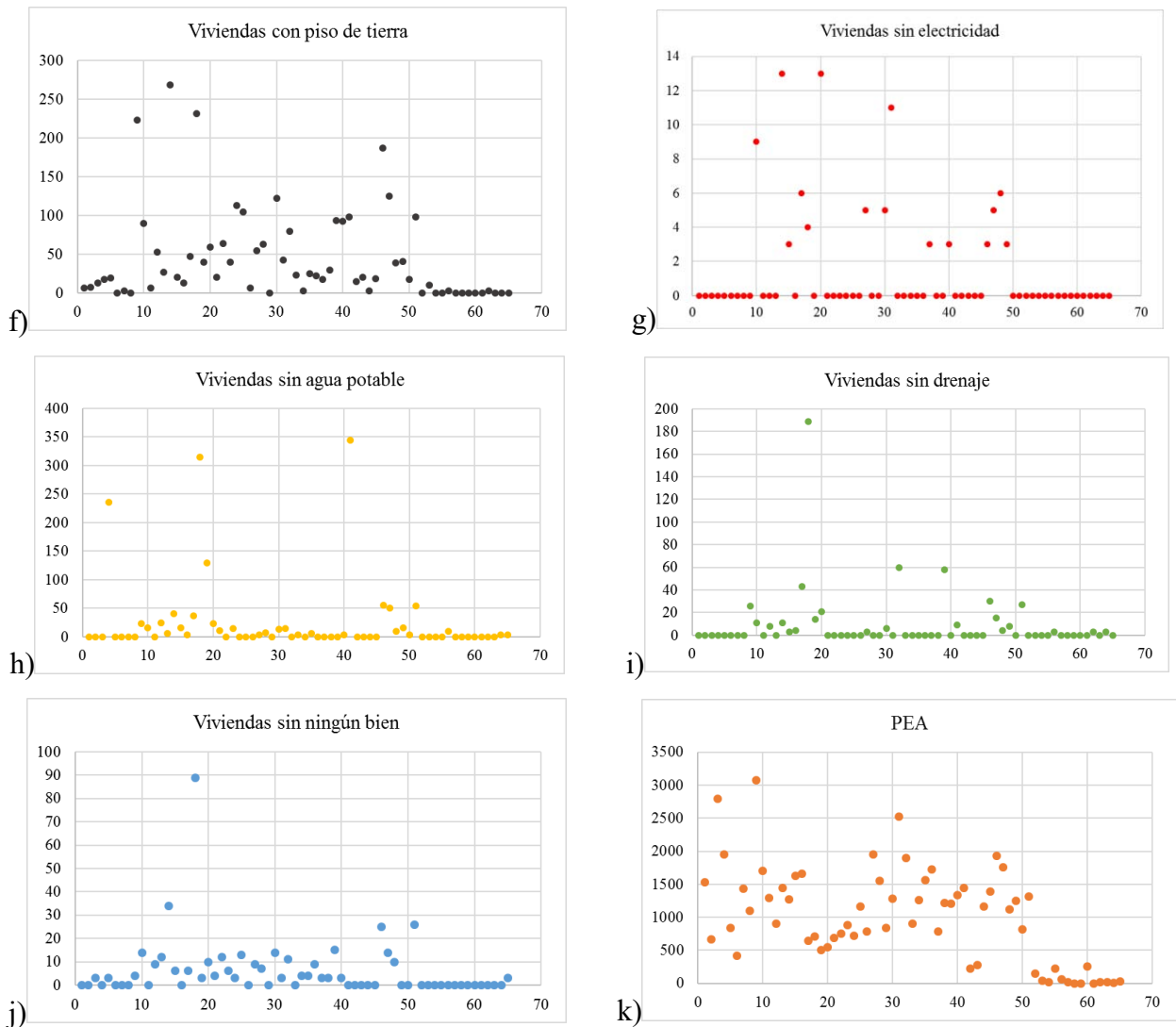
Cuadro 3.5 Correlaciones de las variables de estudio para la construcción del IVS

Correlación	Población		Educación	Salud	Vivienda					Empleo
	Monolingüe	Densidad de Población	Sin educación	Sin derechohabiencia	Piso de tierra	Sin electricidad	Sin Agua potable	Sin drenaje	Sin ningún bien	PEA
Etnicidad	0.6741308	0.623655	0.7644058	0.713665428	0.5358389	0.4393304	0.0370103	0.2155246	0.3364357	0.562669

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Figura 3.38 Correlaciones de las variables utilizadas para la construcción del IVS





Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

- a) la etnicidad y monolingüismo es bajo, porque la mayoría de los indígenas en la ciudad son bilingües.
- b) La densidad de la población indígena es baja.
- c) La población total de 15 y más años sin educación registra valores bajos y medios.
- d) La población sin derechohabiencia tiene valores significativos con cifras bajas y medias.
- e) Los indicadores en viviendas representan valores altos en servicios y bienes en la vivienda.

Posteriormente para la elaboración del IVS se construyó una matriz inicial donde se contemplaban los 65 AGEBS Urbanos de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, las

variables consideradas fueron: población total, población étnica y población monolingüe; en aspectos de educación se consideraron la población de 15 años y más sin educación y el grado promedio de escolaridad de la población; para la vulnerabilidad en salud se consideró las personas que no tienen derechohabiencia; en aspectos de vivienda se consideraron las viviendas con piso de tierra, las viviendas sin electricidad, las viviendas sin agua potable dentro de la misma, número de viviendas sin drenaje conectado a la red pública, viviendas con excusado y las viviendas sin ningún bien, por último se consideró en el empleo la población económicamente activa.

Para iniciar con el IVS en el aspecto de población se sacó el porcentaje de la población indígena respecto a la población total por AGEB, el resultado fue multiplicado por la ponderación que se le asignó a dicho rubro de población y el resultado que arroja la operación es el IVS por población indígena por AGEB.

Para las ponderaciones se le asignó a cada variable un número del 0.1 al 0.3 sin rebasar la suma de 1 entre las 5 grandes variables, esto se hizo a partir de la importancia de cada variable considerada para el IVS dentro de la ciudad de San Cristóbal de las Casas por AGEB (Cuadro 3.6).

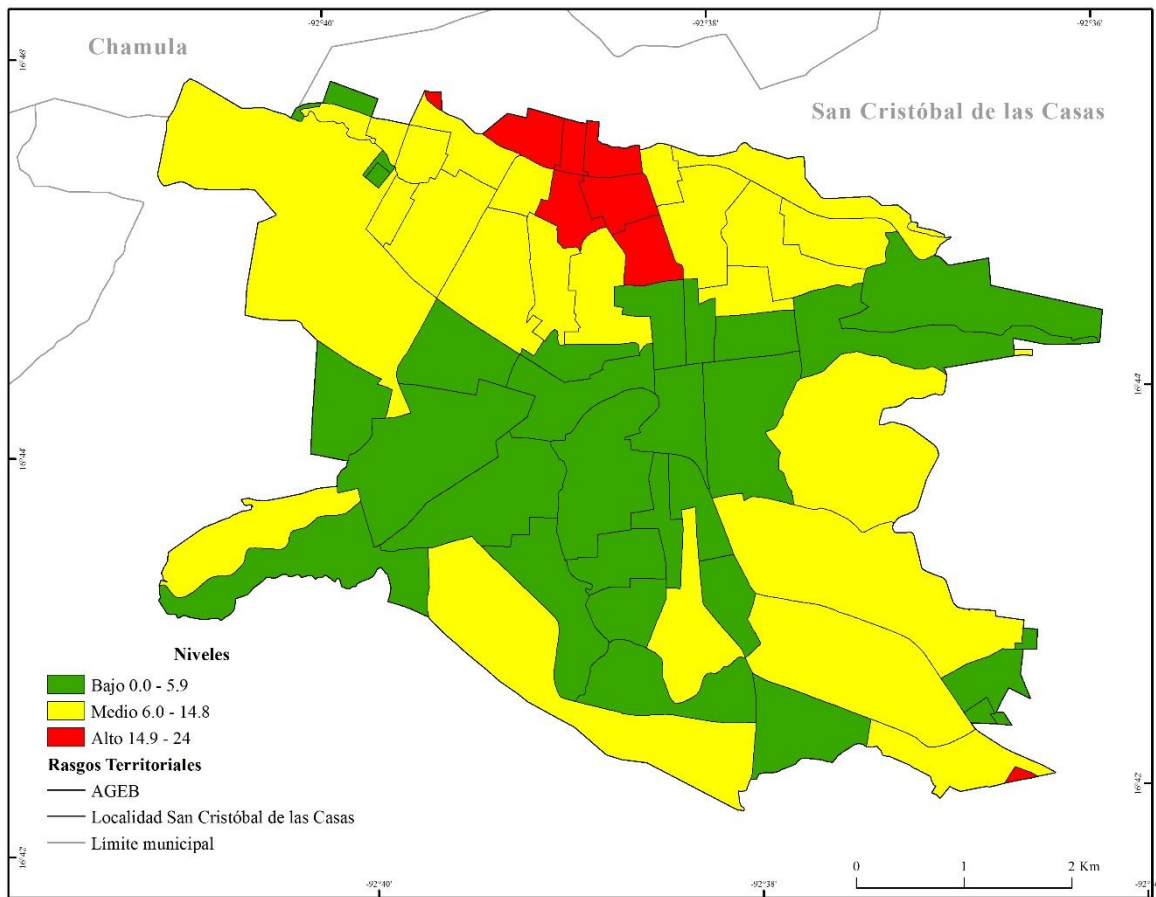
Cuadro 3.6 Ponderaciones de las variables de estudio para la construcción del IVS

Población Indígena	Educación	Salud	Vivienda	Empleo
0.3	0.2	0.2	0.2	0.1

Fuente: elaboración con base en INEGI, 2010

En el siguiente mapa se expresa el indicador étnico por AGEBS en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, donde los AGEBS de la periferia norte (con el 12.30% de los AGEBS) de la ciudad representan los índices más altos de etnicidad, la periferia de la ciudad representa valores un 40% de los AGEBS con índices medios, el porcentaje del 47.69 de los AGEBS alberga el nivel más bajo o nulo representados principalmente en la zona centro de la ciudad. (Figura 3.39).

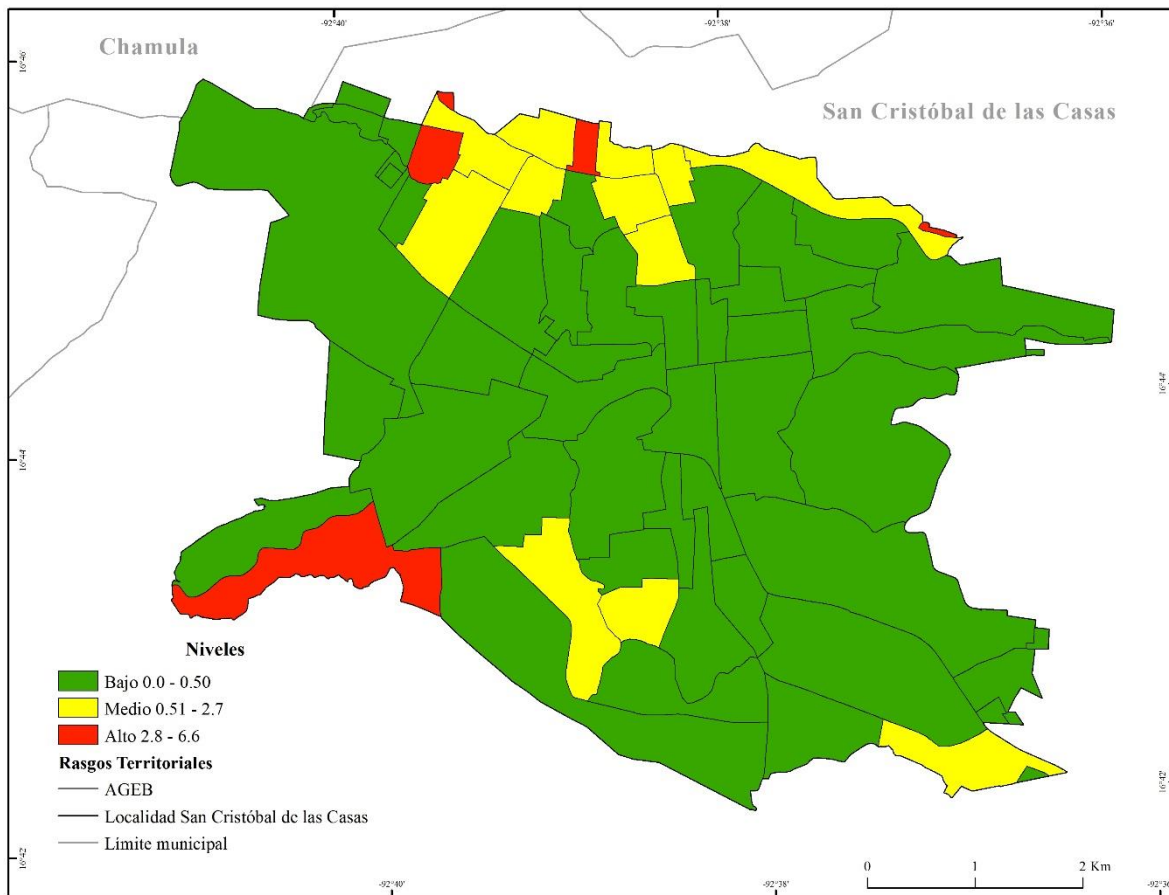
Figura 3.39 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador étnico



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En cuanto al indicador en aspectos monolingüísticos de la ciudad, éstos se representan de la siguiente manera, 72.3% de los AGEBS proyectan un nivel bajo de concentración indígena en el centro de la ciudad y las periferias este y oeste, el 20% con un nivel medio donde la zona con mayor representación es la periferia norte de la ciudad y el 7.69% representan un nivel alto que igual se representa en la zona periférica norte y el suroeste de la ciudad (Figura 3.40).

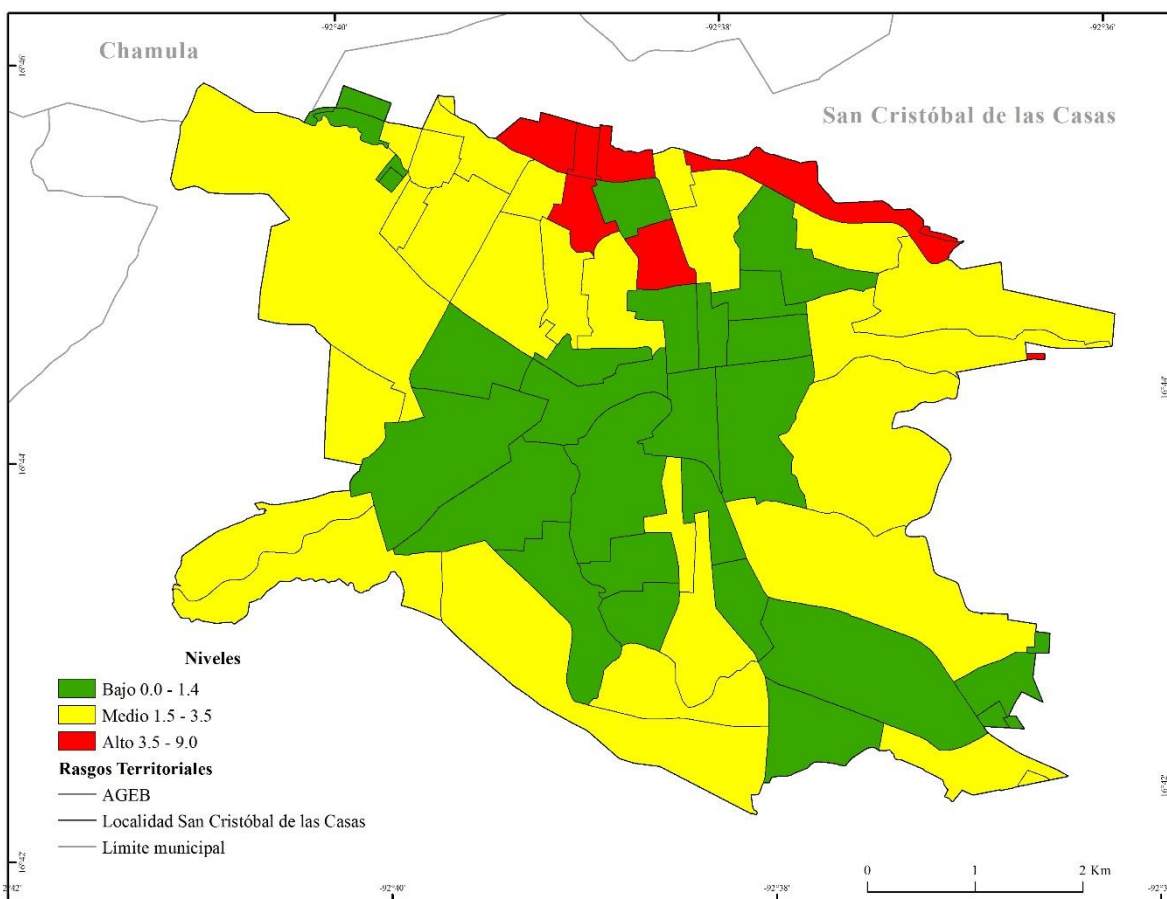
Figura 3.40 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador monolingüístico



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En la segunda parte de mayor consideración para la construcción de un IVS de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, se consideró a la educación parte fundamental siendo de mayor importancia la población sin educación que tengan entre 15 y más años, esto representa el índice sin educación que la población tiene y qué raramente después de esta edad puede alcanzar un nivel educativo derivado de varios aspectos como la pobreza, la marginación o el nivel socioeconómico que pueden tener. El 46.15% de los AGEBS tiene un nivel educativo bajo, el 41.53 % representa un nivel medio y el 12.30% un nivel alto, principalmente de concentran en la zona centro, periferia de la ciudad y periferia noreste respectivamente (Figura 3.41).

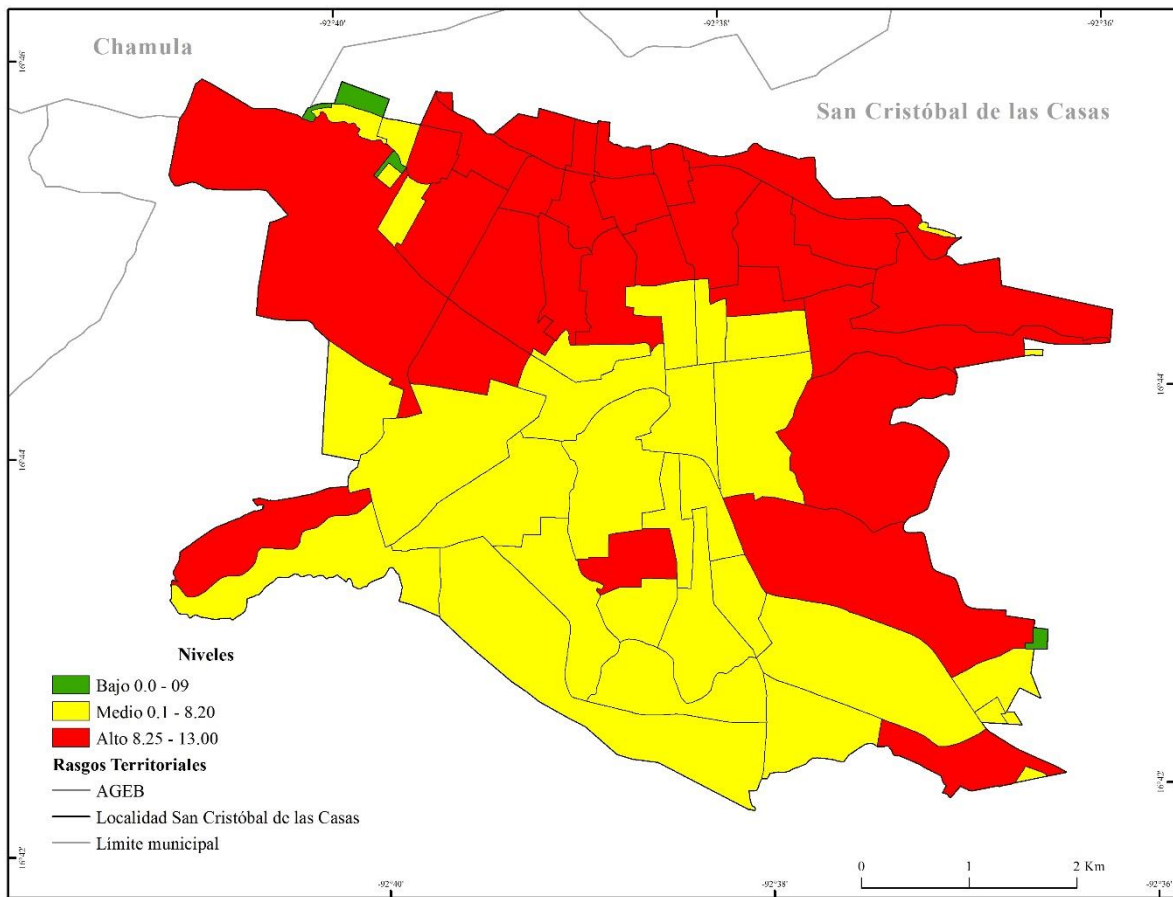
Figura 3.41 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador educativo



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La tercera variable de importancia es el acceso a la salud, la población indígena, como se explicó en el subcapítulo 3.3, no tienen acceso a la salud en IMSS, ISSSTE, PEMEX o de servicios privados especializados. A continuación, se exponen los niveles en salud para la población sin derechohabiencia la cual representa un índice alto; el 6.15% de los AGEBS representa un nivel bajo en salud que se concentra en el noroeste de la ciudad; el nivel medio en salud se concentra en el centro y sur de la ciudad agrupando el 47.69% de los AGEBS y el 46.15% de los AGEBS tiene un nivel alto en salud concentrado en el centro y norte de la ciudad, este indicador es el que registra los valores altos significativos en derechohabiencia (Figura 3.42).

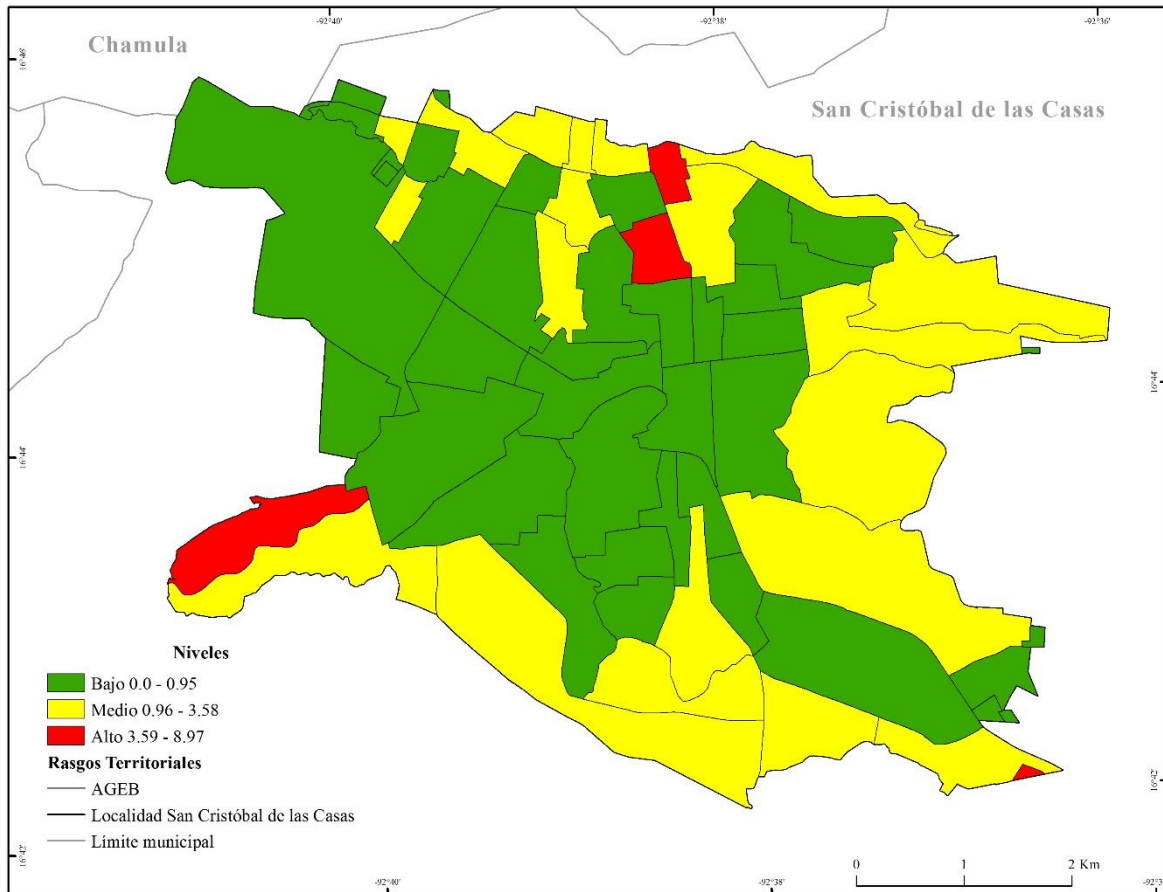
Figura 3.42 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador salud



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Para la cuarta variable se consideró la consolidación de la vivienda, dentro de este rubro se contempló las viviendas con piso de tierra, sin electricidad, sin agua potable dentro de la vivienda, las que no cuentan con drenaje y las viviendas sin ningún bien. La primera subvariable considerada es el piso de tierra, donde el nivel en la vivienda por piso de tierra alberga un 58.46% de los AGEBS en nivel bajo ubicados en el centro y periferia oeste de la ciudad; 35.38% de los AGEBS en un nivel medio en la periferia norte, sur y este de la ciudad y solamente el 6.15% de los AGEBS en un nivel alto ubicados en la periferia suroeste y en la periferia centro-norte de la ciudad (Figura 3.43).

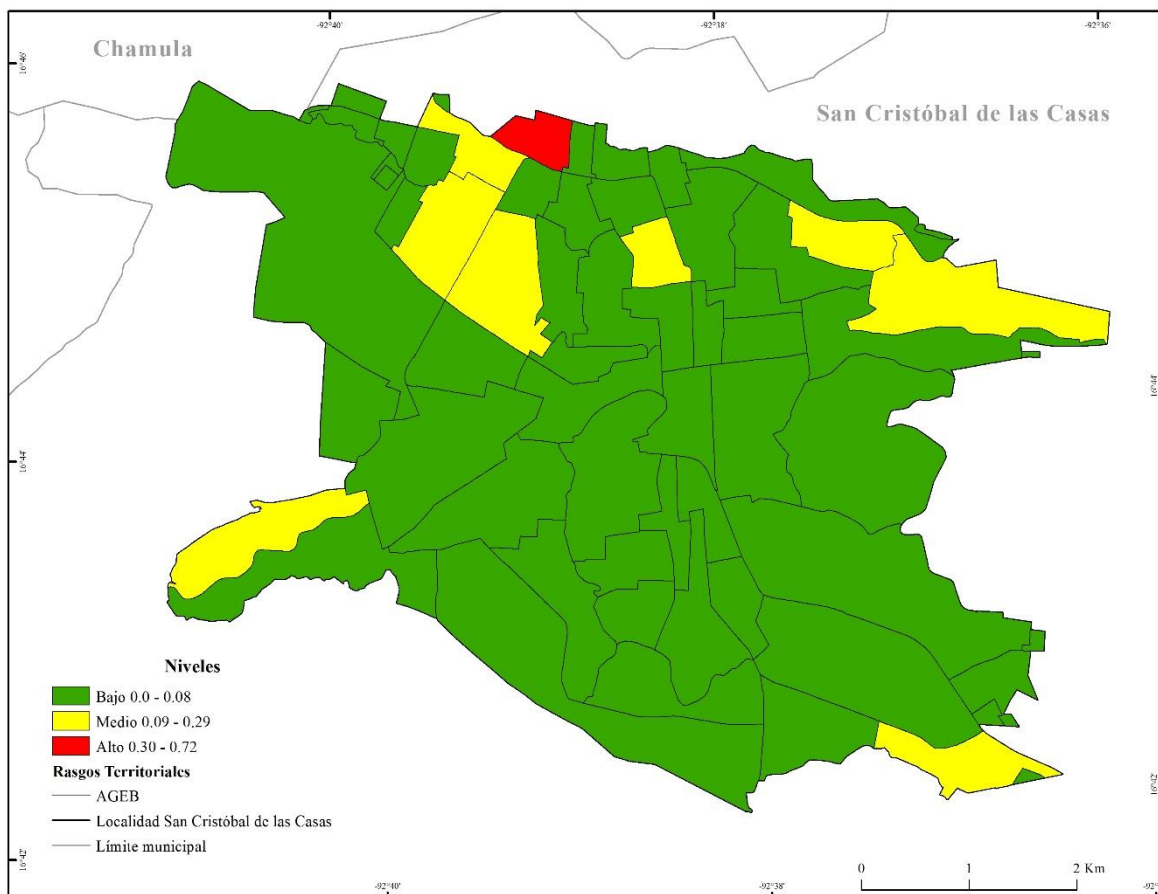
Figura 3.43 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador en viviendas por piso de tierra



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La segunda subvariable considerada para la consolidación de la vivienda son aquellas que no cuentan con electricidad dentro de la vivienda, de los 65 AGEBS con los que cuenta la ciudad el 86.15% de los AGEBS tiene un nivel en vivienda por electricidad bajo concentrado en la mayoría del territorio de la ciudad; el 12.30% corresponde a un nivel medio distribuido por las periferias de la ciudad y el 1.53% de los AGEBS tienen un nivel alto en la ciudad, ubicado en la zona norte periférica de la ciudad (Figura 3.44).

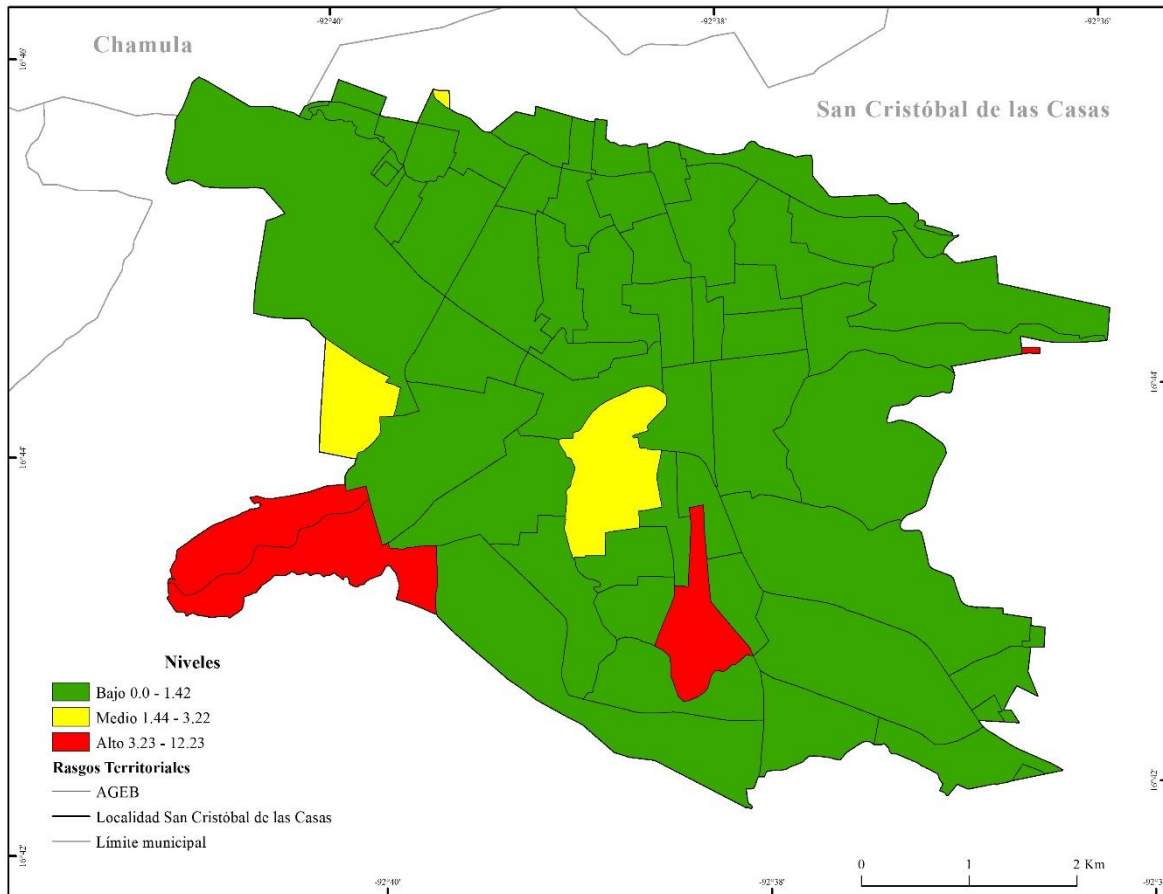
Figura 3.44 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Indicador en viviendas energía eléctrica



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La tercer subvariable es el agua entubada dentro de la vivienda, de los 65 AGEBS el 89.23% corresponde a un nivel bajo esparcido por toda la ciudad; el 3.07% corresponde a un nivel medio con los AGEBS en el centro y la periferia del oeste de la ciudad; por último, el 7.69% de los AGEBS representa el nivel alto que se ubica en el sur de la ciudad (Figura 3.45).

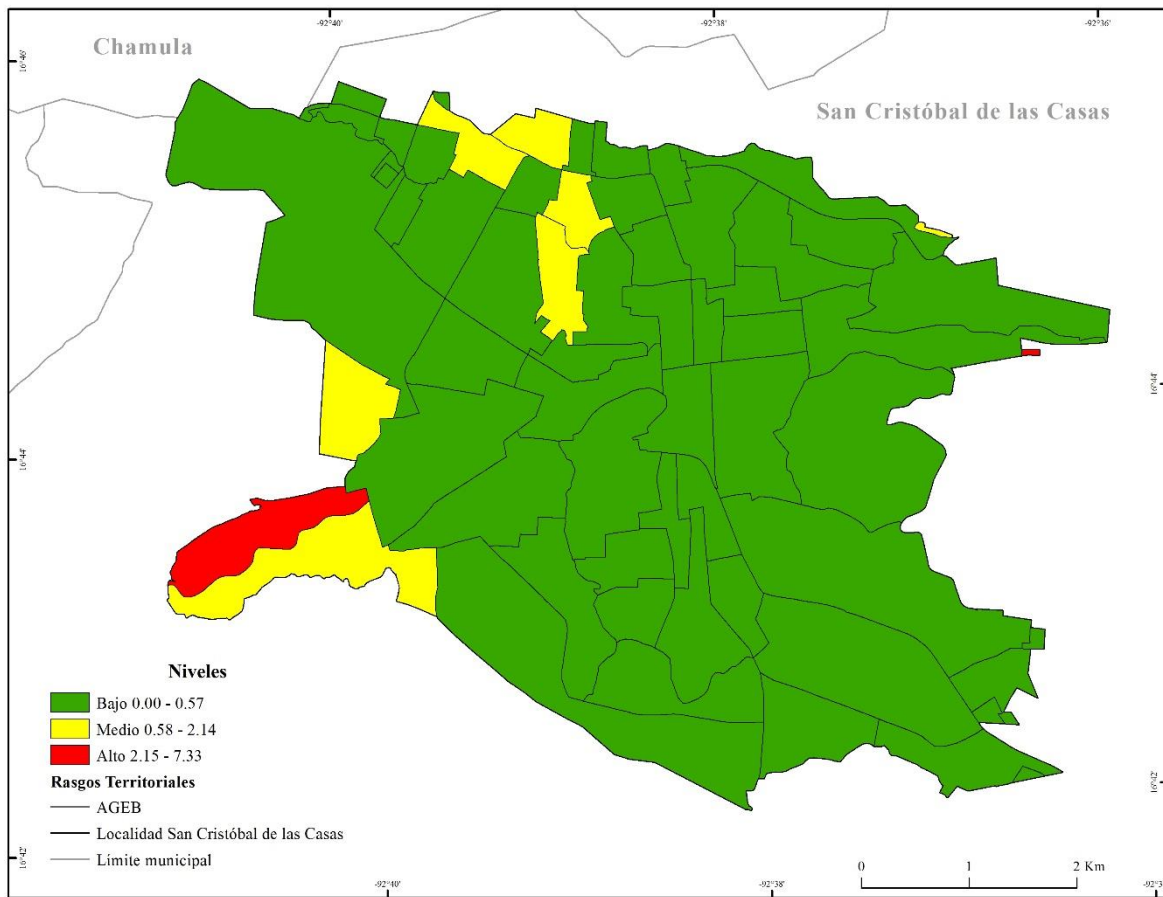
Figura 3.45 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS en viviendas sin agua entubada



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La cuarta subvariable para la vivienda en la ciudad, son las viviendas que no cuentan con drenaje dentro de la vivienda, la cual se encuentra distribuido de la siguiente manera: el 89.23% de los AGEBS de la ciudad tienen un nivel bajo distribuido en la mayoría del territorio de la ciudad, el 3.07% de los AGEBS tienen un nivel medio de la ciudad donde las zonas de mayor concentración es el suroeste de la ciudad y la periferia norte de la ciudad y el 7.69% de los AGEBS tienen un nivel alto concentrado en el suroeste de la ciudad (Figura 3.46).

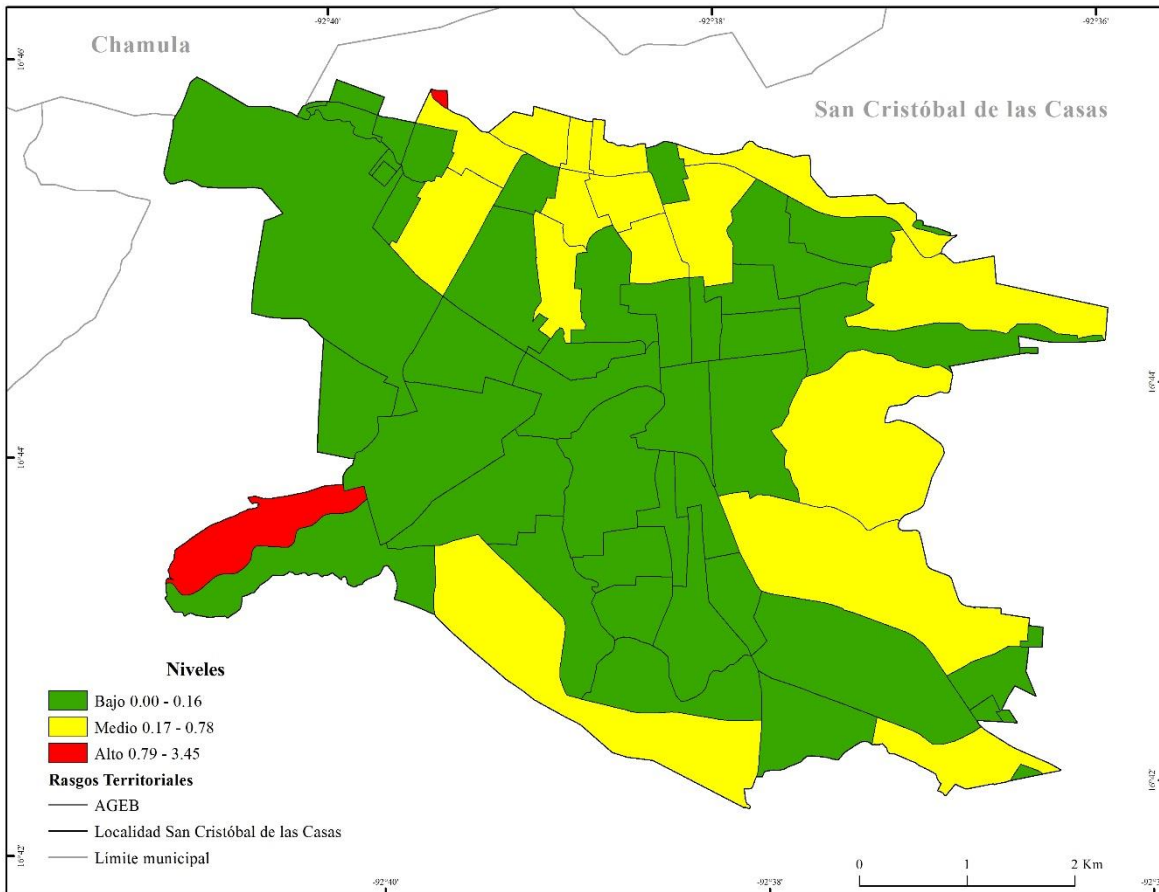
Figura 3.46 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador en viviendas sin drenaje



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La última subvariable para la construcción del indicador general en viviendas es para aquellas que no cuentan con algún bien, sea refrigerador, estufa, radio, lavador, etc., el 72.30% de los AGEBS tienen un nivel bajo concentrados en el centro y periferia oeste de la ciudad; el 24.61% de los AGEBS cuenta con un nivel medio en la ciudad se concentran principalmente en la periferia sur, este y norte: el 3.07% de los AGEBS cuentan con un nivel alto correspondiente al suroeste y norte de la ciudad (Figura 3.47).

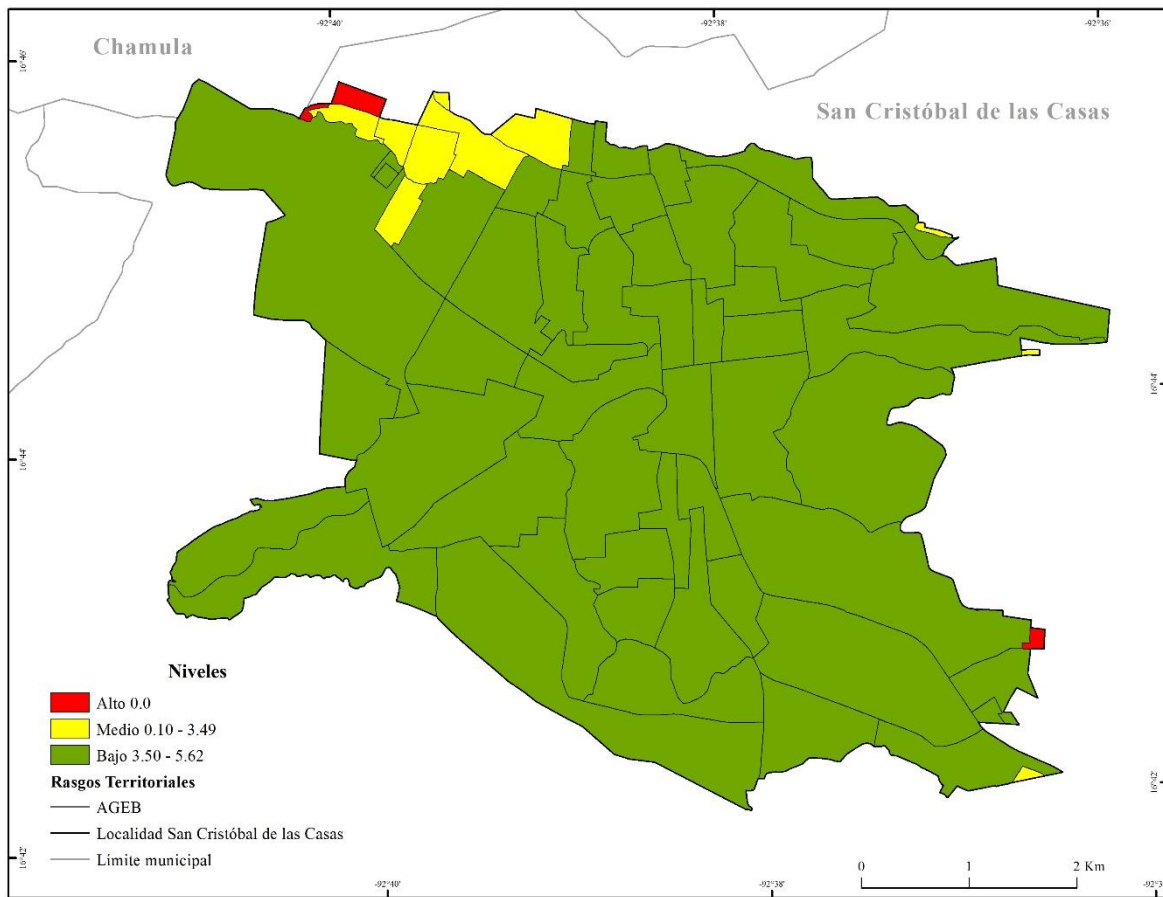
Figura 3.47 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: indicador de viviendas sin ningún bien



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Por último, para la variable la construcción del IVS en la ciudad se contempló la población económicamente activa ocupada (15 – 64 años), dónde el mayor nivel por PEA representa el 4.61% de los AGEBS de la ciudad y distribuido en la periferia noroeste de la ciudad; el 15.28% es de nivel medio y este se concentra en la periferia noreste de la ciudad y el 80% de los AGEBS de la ciudad representan un nivel bajo distribuido por toda la ciudad (Figura 3.48).

Figura 3.48 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS en PEA ocupada



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Para la construcción del IVS de la ciudad se contemplaron las variables antes expuestas y explicadas, posteriormente al construir la matriz con los índices antes señalados se sumaron y se dividieron entre las variables contempladas, es decir que los 65 AGEBS de la ciudad se contemplaron para la construcción del IVS de la ciudad con las variables de etnicidad, educación, salud, vivienda y empleo (Cuadro 3.7).

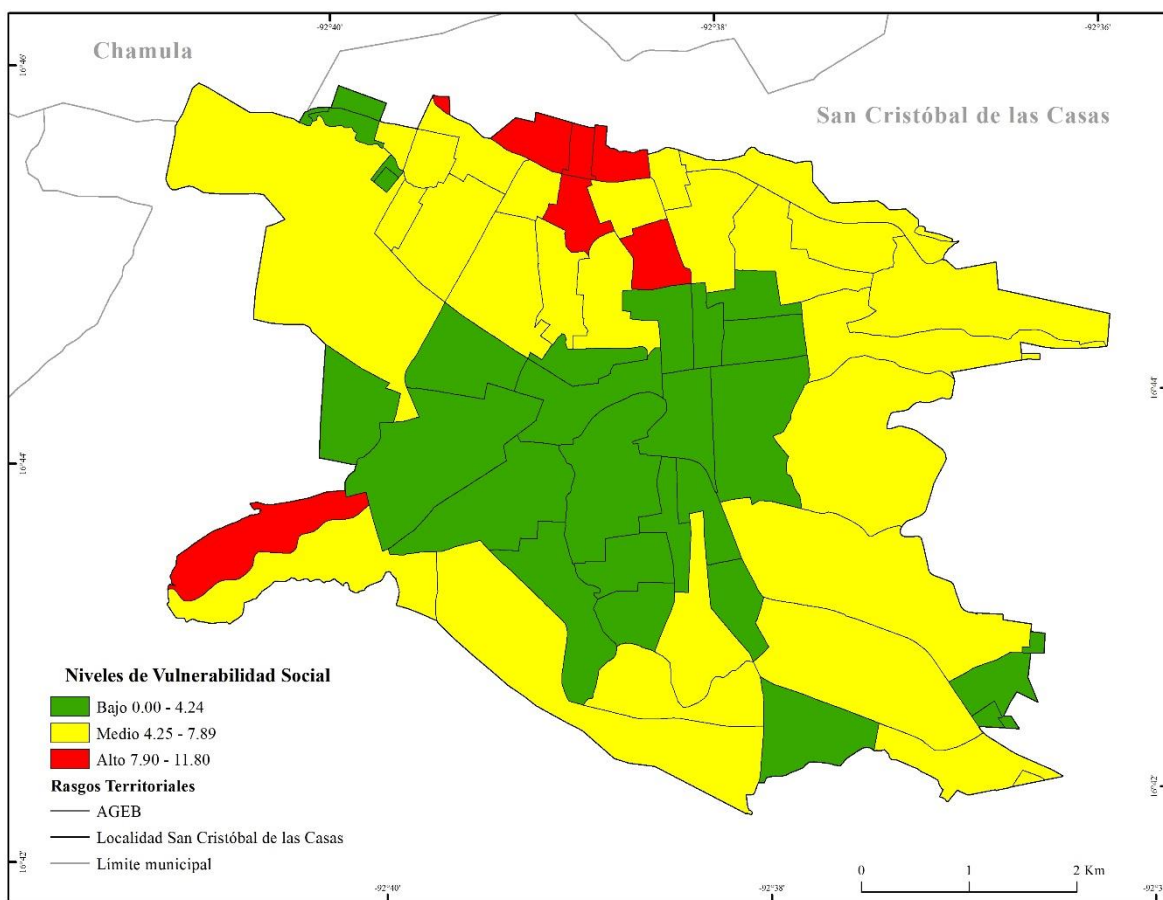
Cuadro 3.7 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: matriz del IVS

AGEB	Población hablante de lengu indígena (3 y más)	Población Monolingüe	Población sin educación (15 y más)	Población sin derechohabencia	Vivienda (piso tierra, sin luz, sin agua, sin drenaje, sin bienes)	PEA	Total de la suma de los índices	IVS
58	1.57	0.00	0.93	6.99	0.10	4.42	14.01	2.80
62	0.77	0.00	0.68	7.00	0.25	3.89	12.59	2.52
77	2.14	0.00	1.01	7.29	0.16	4.12	14.72	2.94
166	2.24	0.00	0.94	7.40	4.08	4.46	19.12	3.82
170	5.24	0.00	1.25	7.72	0.67	3.94	18.82	3.76
185	2.47	0.00	0.33	8.07	0.00	4.18	15.05	3.01
019A	6.65	0.02	1.24	9.33	0.05	3.93	21.22	4.24
202	3.05	0.00	0.58	7.73	0.00	4.21	15.57	3.11
217	4.18	0.04	2.54	8.56	3.00	4.37	22.70	4.54
221	4.25	0.28	2.48	10.28	2.61	4.11	24.00	4.80
240	3.36	0.00	1.14	7.80	0.13	4.50	16.92	3.38
344	9.49	0.75	4.28	9.03	3.26	3.87	30.69	6.14
414	15.53	0.72	1.44	9.31	1.01	4.52	32.53	6.51
429	17.92	2.74	4.30	11.12	8.44	4.29	48.81	9.76
433	4.00	0.02	0.78	7.66	0.86	4.40	17.73	3.55
448	1.71	0.00	0.90	6.76	0.38	4.40	14.15	2.83
471	11.83	1.02	2.23	9.20	5.36	3.40	33.05	6.61
490	8.51	1.66	3.37	9.52	32.16	3.86	59.07	11.81
503	1.25	0.00	2.07	7.95	10.11	3.86	25.23	5.05
518	22.06	3.72	4.35	12.08	7.02	3.32	52.55	10.51
522	13.95	0.84	2.10	9.52	1.41	3.49	31.31	6.26
537	23.56	6.03	7.01	11.64	3.89	3.86	55.99	11.20
541	21.92	5.95	5.82	13.02	2.79	3.95	53.45	10.69
556	14.85	0.73	1.67	8.71	5.02	3.60	34.58	6.92
560	13.17	0.77	1.88	9.92	2.88	3.87	32.49	6.50
575	2.63	0.00	1.12	7.31	0.22	3.81	15.09	3.02
058A	7.90	0.02	1.20	8.05	1.05	4.08	22.30	4.46
607	3.62	0.00	1.25	7.38	1.63	4.49	18.37	3.67
611	1.45	0.00	0.70	9.19	0.00	4.34	15.67	3.13
626	7.44	0.10	2.54	8.68	3.67	3.70	26.12	5.22
645	11.91	0.83	1.66	8.69	0.86	4.24	28.19	5.64
664	3.75	0.04	1.36	8.57	0.88	4.41	19.02	3.80
065A	14.45	0.50	1.99	8.79	3.01	4.10	32.83	6.57
679	3.11	0.00	1.06	7.65	0.17	4.45	16.44	3.29
683	9.60	0.33	1.84	9.03	0.70	4.19	25.69	5.14
698	10.73	0.32	1.40	9.24	0.55	4.12	26.36	5.27
700	14.10	0.39	3.14	10.06	0.83	3.95	32.47	6.49
715	13.11	0.47	1.93	8.43	0.84	4.31	29.08	5.82
072A	20.56	2.21	4.23	9.29	4.96	3.84	45.08	9.02
734	5.96	0.00	2.48	7.34	2.21	3.77	21.77	4.35
749	7.17	0.13	1.78	6.45	8.98	3.83	28.35	5.67
753	10.57	0.36	2.14	7.45	1.38	2.94	24.84	4.97
768	12.19	0.27	3.10	7.13	1.69	3.10	27.46	5.49
772	2.18	0.00	1.71	8.00	0.08	4.45	16.41	3.28
787	2.26	0.03	1.10	8.26	0.38	4.04	16.07	3.21
791	10.65	1.36	3.47	8.52	5.75	4.07	33.81	6.76
804	10.55	0.37	2.79	9.21	3.44	3.93	30.28	6.06
819	11.69	0.35	2.49	9.82	1.71	3.73	29.79	5.96
823	10.50	1.87	2.58	10.86	1.31	4.31	31.42	6.28
838	2.42	0.00	0.82	6.11	0.57	4.06	13.98	2.80
842	6.89	0.85	3.59	7.83	4.26	3.98	27.39	5.48
857	0.68	0.00	0.00	4.19	0.00	4.81	9.68	1.94
861	15.86	0.00	3.37	6.86	5.88	3.14	35.11	7.02
876	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	1.00
880	2.49	0.00	0.00	5.81	0.00	4.35	12.65	2.53
895	1.14	0.00	1.72	8.10	5.16	3.61	19.73	3.95
908	7.03	0.00	0.00	4.69	0.00	2.34	14.06	2.81
912	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
927	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
931	1.82	0.00	0.00	5.24	0.00	4.88	11.94	2.39
946	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
950	13.72	5.11	7.44	6.17	4.29	2.45	39.17	7.83
965	0.00	0.00	0.00	6.88	0.00	5.63	12.50	2.50
097A	10.43	0.00	9.09	6.09	11.67	2.17	39.45	7.89
984	18.75	6.63	3.53	10.77	6.00	3.08	48.76	9.75

Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

La matriz anterior ayudó en la construcción de un mapa que expresa los Niveles de Vulnerabilidad Social (NVS) en la ciudad de San Cristóbal de las Casas donde el 44.61% (29) de los AGEBS de la ciudad pertenecen a un nivel de vulnerabilidad bajo que se concentra en la parte centro y oeste de la ciudad; el 44.61% (29) de los AGEBS tienen un nivel de vulnerabilidad social medio, este se focaliza del centro a la periferia norte, sur y este de la ciudad de San Cristóbal de las Casas, el 19.79% (7) de los AGEBS de la ciudad tienen un nivel de vulnerabilidad social alto, concentrados en la periferia suroeste de la ciudad y la periferia norte de la ciudad (Figura 3.49).

Figura 3.49 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: Niveles de Vulnerabilidad Social

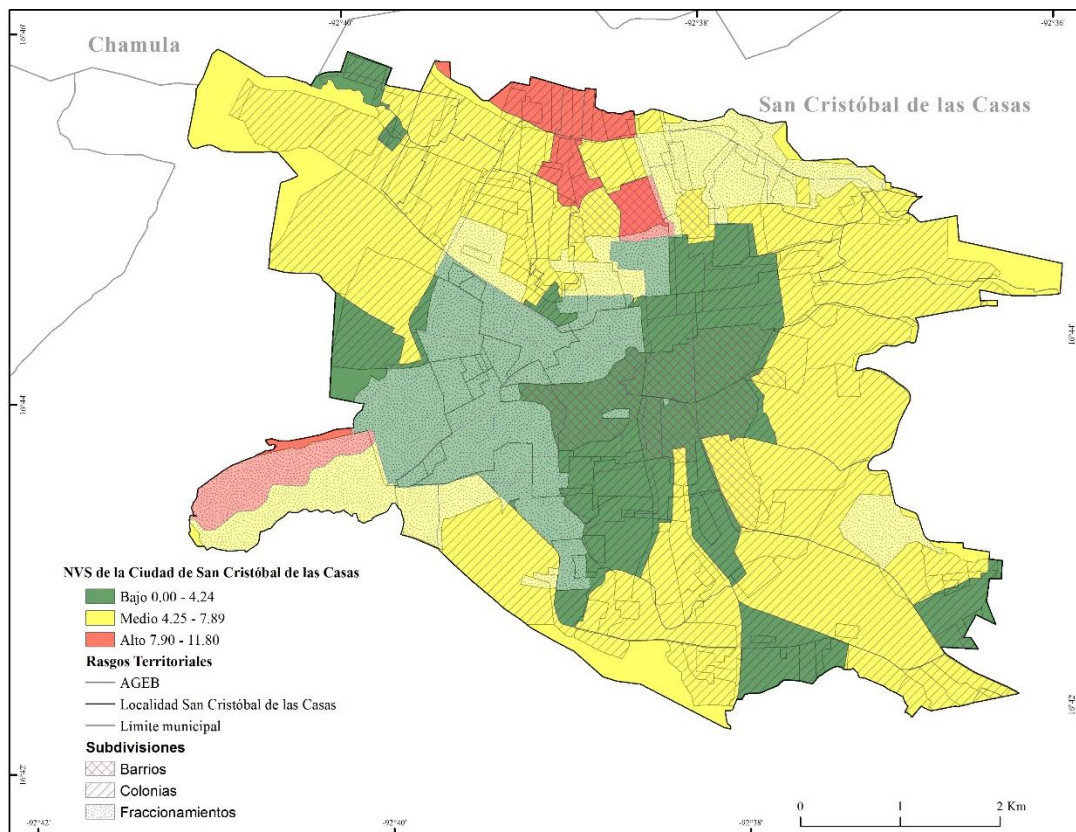


Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

Los barrios, colonias o fraccionamientos con mayores NVS en la periferia norte de la ciudad son: las colonias San Rafael, Segundo Jerusalén, San Juan del Bosque, La Hormiga, Getzamani, Anexo Morelos, Diagonal de Mazariegos, Anexo del Edén, estas colonias son de

vital importancia por la presencia indígena tzotzil de la ciudad. En cuestión de barrios el de mayor IVS es el barrio “Tlaxcala” en el norte de la ciudad y el barrio “San Felipe Ecatepec”. Los demás barrios, colonias y fraccionamientos de la ciudad presentan un NVS de medio a bajo, si se compara con el mapa expuesto de NVS indígena son muy parecidos los NVS de etnicidad y el NVS general de la ciudad haciendo un comportamiento casi igual. (Figura 3.50)

Figura 3.50 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: NVS por colonia, barrio o fraccionamiento



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010

En el siguiente y último mapa de la investigación presente se exponen los niveles de vulnerabilidad social tzotzil en la ciudad de San Cristóbal de las Casas con el trabajo de campo realizado antes mencionado. La colonia “La Hormiga” situada al norte de la ciudad y que en el trabajo de campo se levantaron en total 3 encuestas y dentro de los resultados que arrojó este sitio fue la inseguridad existente dentro de la misma donde el narcomenudeo y la seguridad vecinal son parte de la dinámica de la población todos los días, la gente de este lugar asiste el Hospital de las Culturas o servicios médicos privados (Farmacias de Ahorro o

Similares) las viviendas de estos encuestados tienen piso de tierra y raramente cuentan con más de un bien, su alimentación depende de su actividad económica ya que en sus casos depende del día a día; el consumo de verduras, frutas y tortillas es parte de la dieta diaria de esta población, se trasladan principalmente al mercado del Merposur, su nivel educativo va desde el técnico al universitario (único caso de los encuestado). Esta colonia vive en la marginación y exclusión ya que es una colonia que se originó a partir de la expulsión de los indígenas de otros municipios por lo que su nivel de vulnerabilidad social es alto, en el mapeo es la única colonia con esta descripción.

El barrio de “San Felipe Ecatepec” y “La Garita” también fueron donde más encuestas se levantaron, el primero situado en la periferia suroeste de la ciudad, el cual para algunos pobladores no es considerado parte de la misma ciudad, ya que explican los encuestados que el barrio por aspectos históricos es mucho más viejo que la misma ciudad, en las viviendas que se tuvo la oportunidad de visitar estas son de piso de tierra, con un solo piso y las paredes de madera que se obtuvieron a partir de los árboles que estaban situados donde ahora esta su casa, no tienen servicios de luz eléctrica, drenaje conectado a la red pública y sin agua potable dentro de la vivienda; cuentan con bienes básicos como una estufa pero también con un celular para la comunicación con sus seres queridos; el nivel escolar mayor alcanzado es secundaria en el caso de un solo encuestado, la actividad económica realizada por los jefes de familia en el barrio es de vendedor ambulante, debido a esto no especificaron sueldo ya que depende de las ventas que realicen al día, su dieta alimenticia depende principalmente de frutas, verduras, tortillas y algunos granos, acuden primordialmente al servicio hospitalario del Hospital de las Culturas, en cuanto a su entorno social considera que sus vidas son regulares y la inseguridad es alta por lo que ellos hacen su propia seguridad. Debido a lo anterior este barrio representa un grado de marginación medio y alto, ya que el barrio se divide en dos grandes AGEBS, en la parte norte del barrio está el mayor NVS y en la parte sur el valor medio del NVS.

Para el barrio de la Garita no tiene mucha diferencia en la ciudad, aunque este se encuentra hasta en la parte periférica noreste de la ciudad, las condiciones de las viviendas es prácticamente la misma, cuentan con luz eléctrica pero no en todas las zonas, las viviendas son rentadas en su mayoría, no existe una seguridad municipal sino una vecinal donde han existido casos de linchamientos, esta zona aún tiene zonas agrícolas destinadas para la

subsistencia de los habitantes aunque son muy pocos quienes la practican y cuando tienen un sobrante van al andador de Guadalupe para vender lo poco que tiene, otros han decidido por ir al centro de la ciudad y trabajar como empleado de servicios. El nivel máximo de estudios de estos encuestados es el preparatoriano, pero incompleto; asisten al mercado Mercado "José Castillo Tielmans" para comprar sus frutas, verduras y tortillas que son parte de su alimentación diaria, para este lugar se trasladan en combi. El servicio hospitalario al que acuden principalmente es el "Hospital de las Culturas" y solo en caso de emergencia, niegan ser indígenas en muchas ocasiones para no sufrir discriminación, pero si hablan su lengua con familiares o amigos cercanos. Este barrio presenta un NVS medio.

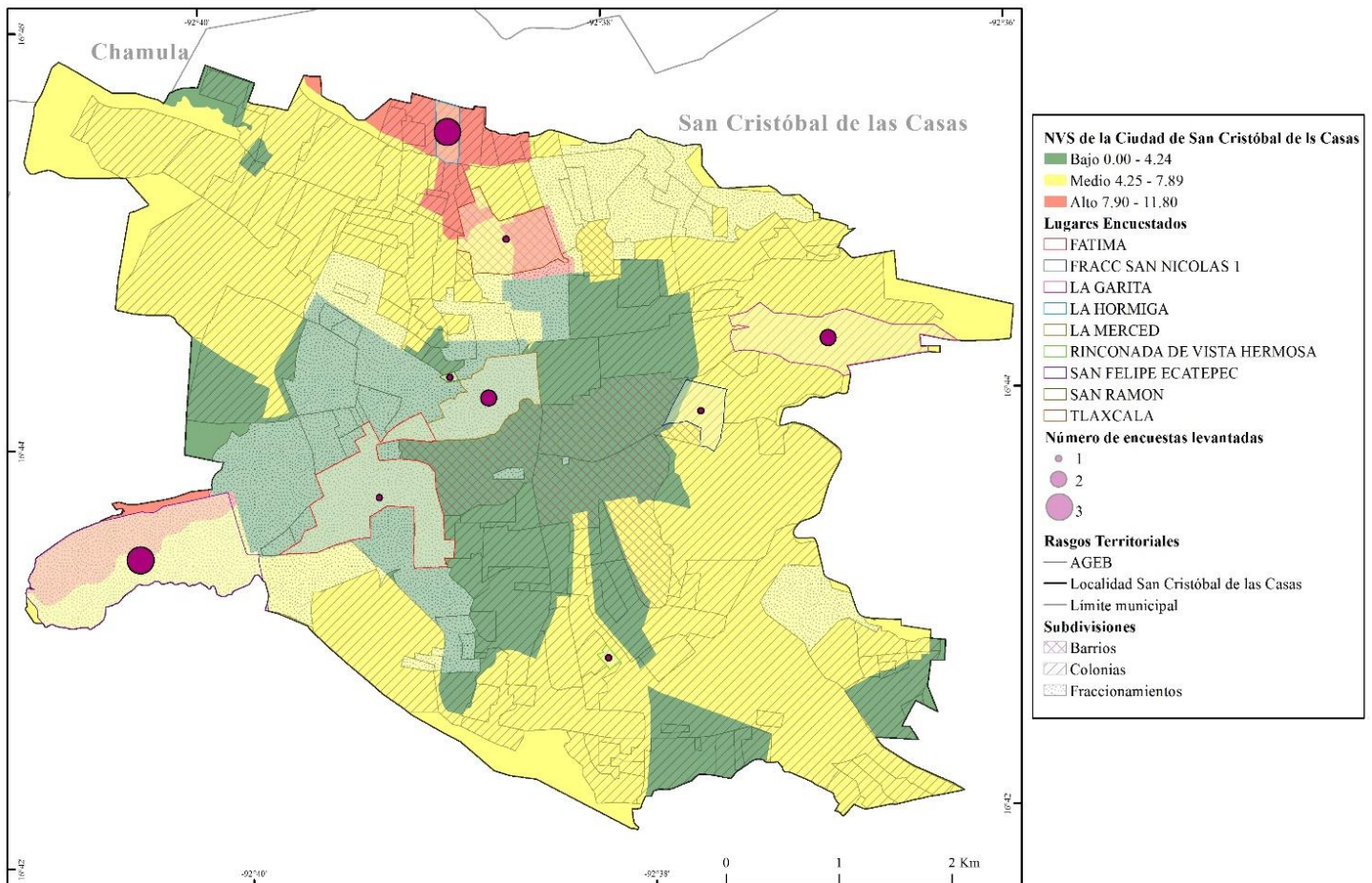
Otro barrio de importancia no solamente por el trabajo de campo sino para la misma ciudad ya que se encuentra en el centro de la ciudad, el Barrio de "La Merced" alberga el mayor número de museos y de atractivos turísticos, este barrio también cuenta con bastos números de servicios para la satisfacción del turista por lo que aquí entra una gran cantidad de indígenas tzotziles a trabajar en los servicios, de los entrevistados ellos dijeron vivir en el barrio ya que su trabajo amerita o les da la posibilidad de albergarse en esa zona, pero expusieron que sus familias viven en otras zonas de la ciudad donde las condiciones son deplorables. En su vivienda por cuestiones de trabajo, encuentran todos los servicios de manera positiva, seguridad vecinal y municipal, asisten a varios mercados que están cerca de la zona para comprar frutas y verduras primordialmente pero consumen carne más de dos veces a la semana, pero en cuestiones de salud se trasladan primordialmente a los servicios médicos privados y si es algo grave al "Hospital de las Culturas", aunque San Cristóbal de las Casas es un lugar turístico fundamentado para la convivencia con las etnias, los encuestados expusieron que niegan ser indígenas porque sufren de discriminación por parte de los turistas. En general, aunque se encuentran pobladores indígenas en la zona, el NVS del barrio es bajo debido a su importancia a nivel ciudad y turístico.

Con menores números de encuestas, el Barrio "Tlaxcala" se ubica en el norte de la ciudad, dividido en 4 grandes AGEBS presentando un NVS alto y medio, en esta zona los cambios en el mejoramiento urbano son evidentes ya que se ve la disminución de la importancia en el mejoramiento de servicios y viviendas. Por la cercanía con el centro histórico el trabajo de las personas es enfocada en los servicios, el nivel educativo mayor alcanzado es la

secundaria; se trasladan a comprar su despensa básica al Mercado "José Castillo Tielemans" acuden a el Hospital de las Culturas a tratar sus enfermedades.

Los barrios restantes encuestados, "San Nicolás" y la Ranchería Vista Hermosa" tiene un NVS medio, ubicados en el centro – este y sureste respectivamente cuentan con las condiciones del "Barrio de Tlaxcala". Por último y de menores niveles de vulnerabilidad social los barrios "De Fátima" y "San Ramón" tienen un NVS bajo debido a la cercanía con el centro de la ciudad, aun entran en los programas federales de mejoramiento urbano, ya que cuentan con algunos atractivos turísticos o servicios de importancia general para la población de la ciudad (Figura 3.51).

Figura 3.51 Ciudad de San Cristóbal de las Casas: IVS por colonia, barrio o fraccionamiento encuestados en el trabajo de campo.



Fuente: elaborado con base en INEGI, 2010 y a partir del trabajo de campo, marzo 2016.

Conclusiones

La Vulnerabilidad Social es un estudio que se ha desarrollado con grandes pasos en los últimos 30 años por los países latinoamericanos y España, a partir de esto la Geografía a aportado estudios e investigaciones desde las diversas ramas de la ciencia, en general desde la Geografía de los Riesgos, pero también en los últimos años se ha enfocado desde la Geografía Social.

La población indígena no ha sido de mucho interés en estos estudios, se han enfocado en poblaciones generales, sin especificaciones, pero en un estudio general las personas indígenas son vulnerables en diferentes aspectos y si se habla de una conjunción de varias variables la vulnerabilidad va aumentando, no es lo mismo la vulnerabilidad de una mujer que la de una mujer indígena y que es madre soltera, se enfrenta a más retos en su vida cotidiana.

México tiene un importante número de población indígena y el estado que representa uno de los mayores porcentajes de dicha población es Chiapas, que alberga varias etnias indígenas con sus variantes, de estas etnias la que resalta a nivel regional y estatal es la tzotzil, la cual su centro económico, social y político se representa en la ciudad de San Cristóbal de las Casas.

Lo anterior se debe a un contexto histórico por el que pasó la ciudad, al ser un centro cultural por mucho tiempo, un centro administrativo para el estado y las interacciones sobre pobladores indígenas de otras localidades y municipios, por eso la región socio económica lleva el nombre de “Altos Tsotsil – Tseltal”, los cuales son los grupos étnicos más importantes de la zona.

Al alcanzar la denominación de “Pueblo Mágico” la marginación y exclusión indígena fue más notoria, ya no se interesó en la población sino en la imagen del lugar, en mantener una estructura turística llamativa para personas de otros países, estados o municipios del país. La inversión en el mejoramiento urbano está destinada a los puntos turísticos por lo que las colonias o barrios de la periferia no cuentan con recursos económicos necesarios.

Aunque al ser denominada ciudad por aspecto histórico en primera instancia y después por el número de población que alberga, la ciudad cuenta con servicios de toda índole por no al alcance de todas las personas, ya que se busca satisfacer las necesidades del turista, después las de personas mestizas y por último la del indígena. Estos últimos son las personas que

mayor trabajo, esfuerzo y sacrificio hacen para conseguir sus bienes y que en su mayoría viven al día.

La vulnerabilidad social de la población tzotzil queda demostrada de acuerdo con los posicionamientos teóricos presentados en el capítulo uno, donde las poblaciones están inmersas en la sociedad pero no existe una interacción con la misma, ya que existe el rezago y la discriminación por parte de los mismo pobladores de la ciudad incluso dentro de la comunidad indígena, donde se diferencian la educación, aunque existen escuelas indígenas estas no se especializan en conservar ciertamente la lengua; en salud existen servicios hospitalarios en cantidades mayores pero los indígenas solo pueden asistir a un hospital o recurrir a servicios privados, en el empleo deben adaptarse a las situaciones en donde pueden competir, donde el nivel de estudios alcanzados es primordial en la obtención de un trabajo estable y con remuneración económica importante. La vivienda no está en condiciones deplorables, pero si está hecha con materiales de calidades bajas, que es a lo que pueden acceder los indígenas.

Los pobladores de la ciudad de San Cristóbal de las Casas son vulnerables ante fenómenos hidrometeorológicos, sísmicos y económicos principalmente, la combinación de diversas variables como la educación, salud, vivienda y el empleo vuelven a grupos específicos de población más vulnerables. Por lo anterior se deduce que la población indígena será más altamente vulnerable ante fenómenos físicos y económicos ante un grupo que no presente las mismas características que los tzotziles, ya que se desarrollan con libertad y se involucran en la sociedad de manera rápida.

Los niveles de vulnerabilidad social de la población tzotzil en la ciudad de San Cristóbal de las Casas fueron demostrados a partir de una matriz, un trabajo de campo y cartografía que explica los lugares encuestados para conocer las condiciones de vida no solo de la población indígena sino de la tzotzil, la cual su nivel educativo no es tan alto, sus servicios de salud es ineficiente, su alimentación diaria es a base de maíz y sin consumo de carne, que las condiciones de vivienda son bajas, incluso de alta pobreza, que la seguridad de lo poco que tiene se ve amenazada y prefieren hacer justicia por su propia mano y que muchas limitantes hacen que trabajen de las oportunidades que les quedan.

Por consiguiente se expresa que la hipótesis queda medianamente afirmada ya que de acuerdo con la información obtenida la ciudad y el municipio tienen un grado de marginación medio

a comparación con los de la región, que las limitantes lingüísticas ya no existen primordialmente aunque los pobladores aún siguen usando su lengua para comunicarse entre sí, aunque siguen hablando su lengua, también hablan el español y saben en qué momento pueden utilizarla y cuando deciden hablar el español, muchas veces por cuestión de seguridad. Por último, el desarrollo socioeconómico de la población es incierto, ya que es cambiante con el paso del tiempo debido a la temporada vacacional, turística y las oportunidades que obtienen al instante de afrontarse a la realidad y la oferta de empleos que existen ya que cada vez son más indígenas provenientes de otros municipios y localidades.

Bibliografía:

- Abarca, P. (2015), *Expresiones de cambio de localización en el español de hablantes de tsotsil*, UNAM, México.
- ALAP (Asociación Latinoamericana de Población) (2015) “Red de Vulnerabilidades”, [http://www.alapop.org/alap/index.php?option=com_content&view=article&id=1352&Itemid=42: 16 de noviembre de 2015).
- Alfaro, D. (2014), *Las necesidades de información de la comunidad indígena tsotsil y su importancia en la integración de servicios bibliotecarios, y de información acordes, en la biblioteca pública del municipio de Zinacantán, México*, UNAM, México.
- Artigas, B (comp, 1997), *Chiapas Monumental: (Veintinueve Monografías)*, Universidad de Granada, España.
- Arrizaga, C. (2010), *Derechos del niño en contexto de vulnerabilidad social percepciones de padres y profesores*, UAHC, Chile.
- Álvarez, A. (2012) *Vulnerabilidad social un estudio exploratorio*, UNAM, México.
- Ávalos, D. y E. Thomas (2007), *Medición de la Vulnerabilidad Social*, Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Sociología, Centro de Estudios Infocap, “Universidad del Trabajador”, Chile.
- Avendaño, A. (2011), *Análisis del programa de becas para niños y niñas en condiciones de riesgo y vulnerabilidad social. Delegación Coyoacán*, UPN, México.
- Barrenechea, J., E, Gentile., González, S. y C, Natenzon. (2003), “Una propuesta metodológica para el estudio de la vulnerabilidad social en el marco de la teoría social del riesgo”. *En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos*, Argentina, pp. 179-196.
- Barrios, M. (2012), *La vulnerabilidad social en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, en las inundaciones de octubre de 2007*, UNAM, México.
- Blaikie, P. et al, (1996), *Vulnerabilidad: El entorno social, político y económico de los desastres*, Red de Estudios Sociales en Prevención de Desastres en América Latina, Perú.
- Busso, G. (2005), “Pobreza, exclusión y vulnerabilidad social. Usos, limitaciones y potencialidades para el diseño de políticas de desarrollo y de población.” *Tandil, VIII Jornadas Argentinas de Estudios de Población*, Asociación de Estudios de la Población Argentina, Argentina, pp. 1 – 27.
- Busso, G. (2012), “Vulnerabilidad y exclusión urbana. Las variables de población en las políticas de desarrollo local en ciudades de tamaño intermedio”, en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 91 – 11.
- Cahum, E. (2014), *Vulnerabilidad social y embarazo entre adolescentes mayas en el caso de Tepich.*, Quintana Roo, UQROO, México.
- Castro, K. (2012), *Aplicaciones del teatro en la construcción de la identidad Tsotsil FOMMA*, UV, México.

- CDI (Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas) (2005), *Población-indígena-municipal*, Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas, México.
- (2010), *Población-indígena-municipal*, Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos Indígenas, México.
- CEFP (Centro de Estudios de las Finanzas Públicas) (2016), *Presupuesto de Egresos de la Federación 2016: Recursos Identificados para el estado de Chiapas*, México.
- Cervantes, D., E, Bueno y Menchaca, E. (2012), “Vulnerabilidad municipal en el estado de Zacatecas (México) por la jefatura femenina de los hogares”, en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 75 – 299.
- CONABIO (1998), “Varios shapes” en sitio de Geoinformación [shp] [<http://www.conabio.gob.mx/informacion/gis/>], Consultado en mayo de 2016].
- Comisión de Atención a Grupos Vulnerables (2012 -2013), *Programa Anual de Trabajo*, H. Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión LXII Legislatura, México.
- Díaz, O. (2011) *Smelolal sts'ibael bats'i kop tsotsil = Norma de escritura de la lengua tsotsil*, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas; Gobierno del Estado de Chiapas. Secretaría de Educación; Universidad Intercultural de Chiapa, México.
- DOF (Diario Oficial de la Federación) (2014), *Ley General de Protección Civil*, CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN, Últimas reformas publicadas DOF 03-06-2014, México.
- Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España.
- Fabre, D. y D, Sánchez. *et al.* (2012), “Entretejido y acercamiento a la vulnerabilidad social, sus posicionamientos, sus geografías”, en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 15 – 27.
- Fabre, D., J, Romano y Paradowska, K. (2012), “Identidad, cultura, poder, territorio. Insumos periféricos para el redimensionamiento de la vulnerabilidad” en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 29 – 56.
- Favre, H. (1992), *Cambio y continuidad entre los mayas de México*, Dirección General de publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes e Instituto Nacional Indigenista, México.
- Fernández, P. *et al*, (2006), *Informes sobre desarrollo humano de los pueblos indígenas de México*, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, México.
- García, G. (2014), “Un recorrido por los conceptos de pobreza, marginación, exclusión social y vulnerabilidad”, en Navarrete, E. y N. Caro (coords.; 2014), *Poblaciones Vulnerables ante la salud y el trabajo*, El Colegio Mexiquense, México.

- Garza, J. (2009), *Organización territorial del turismo en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México*, UNAM, México.
- Golovanevsky, L. (2008), “Características sociodemográficas y composición y dinámica de las familias como una de las dimensiones de la vulnerabilidad de los hogares en Argentina a comienzos del siglo XXI.” en *Propuesta de Trabajo a ser presentado en el III Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población*, ALAP, Vol. 24 Argentina, pp. 93 – 119.
- González, L. (2000), *Evaluación de la vulnerabilidad social en la comunidad ex hacienda San Antonio, La Yerbabuena, Edo. De Colima*, UNAM, México.
- González, L. (comp, 2009), *Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social*, Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados, Argentina.
- González, L. (2009), “Orientaciones de lectura sobre vulnerabilidad social” en González, L. (comp, 2009), *Lecturas sobre vulnerabilidad y desigualdad social*, Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Avanzados, Argentina, pp 13 – 30.
- González, A. (2010), *Pobreza y Vulnerabilidad Social, Análisis de metodologías de medición*, UChile, Chile.
- Gómez, G., et al (2008), “Vulnerabilidad y riesgo por inundaciones en San Cristóbal de las Casas, Chiapas”, *Estudios Demográficos y urbanos*, COLMEX, CDMX, pp. 83 – 122.
- Gómez, T. (2010), *Contacto lingüístico entre dos lenguas mayas tzeltal y tsotsil*, CIESAS, CDI, México.
- Granados, E. (2013), “Fundamentos psicológicos y sociales asociados a los grupos vulnerables” *Razón y Palabra*, Volumen 18, Num. 85. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, UAEM, México.
- Granados, A. (2015), *Vulnerabilidad social por género al cambio climático en México*, UNAM, México.
- Hernández, M. (1999), *¿Hay una filosofía BATSTVINIK (TSOTSIL?)*, UNAM, México
- INAFED (2010), *Enciclopedia de los municipios y delegaciones de México: Chiapas*, Instituto para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, México.
- INALI (2009) *Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, Variantes Lingüísticas de México con sus autodenominaciones y referencias geoestadísticas* [<http://www.inali.gob.mx/clin-inali/>]: noviembre, 2016].
- INEGI (1989), *Datos básicos de la Geografía de México*, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México
- (2000), “Cuéntame INEGI”, [<http://www.cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/chis/territorio/clima.a.spx?tema=me&e=07>]: marzo – abril 2016].
- (2010), *Censo de población y vivienda*, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México.

- (2010b), “Varios shapes” [.shp]
[http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/geoestadistica/M_Geoestadistico: noviembre – junio 2016].
- (2013), *Anuario estadístico y geográfico de Chiapas*, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México.
- (2015), *Encuesta intercensal*, Instituto Nacional de Estadística y Geografía, México.
- Macías, J y A, Avendaño (2013), *Los tornados en México*, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social y Comisión Interinstitucional para el análisis de Tornados y tormentas severas, México.
- Manzo, G. (2012), *Género y vulnerabilidad social frente a desastres en la ciudad*, UNAM, México.
- Meza, N. (2013), *Diagnóstico de vulnerabilidad social frene a impactos del cambio climático en Puerto Sisal, Yucatán*, UNAM, México.
- Molina, J. (2013), *Urbanización, cultura y poder en San Cristóbal de las Casas. El caso del barrio de Fátima*, UNICACH, México.
- Morales, M. (2009), *Construcción histórica-espacial de la vulnerabilidad social, desastres y reubicaciones en Motozintla, Chiapas*, UNAM, México.
- Morán, A. (2006), *Un grupo tzotzil ante la llegada de los españoles. El caso de Tzotzlem, hoy Zinacantán*, UNAM, México.
- Müllerried, F. (1957), *Geología de Chiapas*, Gobierno Constitucional del Estado de Chiapas, México. p.p 13 – 23.
- Navarrete, E. y N. Caro (coords.; 2014), *Poblaciones Vulnerables ante la salud y el trabajo*, El Colegio Mexiquense, México.
- Novelo, D. y M. Rodríguez (2015), Flood risk assessment. Case of study: Motozintla de Mendoza, Chiapas, México, *Geomatics, Natural Hazards and Risk*, [<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/19475705.2015.1089327>; Consultado en 2016)]
- Olguín, M. (2010), *Análisis de la vulnerabilidad social por hundimientos en la Delegación Iztapalapa*, UNAM, México.
- Orozco, R. (1994), *La historia Chiapaneca*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Pacheco, L. (2014), “Vulnerabilidad y agencia de los pueblos indígenas en México en Navarrete, E. y N. Caro (coords.; 2014), *Poblaciones Vulnerables ante la salud y el trabajo*, El Colegio Mexiquense, México.
- Page, J. (2002), *Curandería Tzotzil y proceso de formación, iniciación y de trabajo de sus practicantes*, UNAMM México.
- Palomo, M. (2009), *Juntos y congregados. Historia de las cofradías en los pueblos indios tzotziles y tzeltales de Chiapas (siglos XVI al XIX)*, Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social, México, pp. 37 – 38.

- Peña, E. (2006), *Análisis de vulnerabilidad social a inundaciones en la cuenca la Ciénega, parte alta de la cuenca del Río Lerma*, UNAM, México.
- Pereira, A. (2012), *Vulnerabilidad y afrontamiento del VIH/SIDA en el contexto de la inmigración un estudio cualitativo*, UV, España.
- Pizarro, R. (2001), *La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina*, Chile.
- PNUD (2010), Informe sobre Desarrollo Humano de los Pueblos Indígenas en México, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo y Comisión Nacional para el Desarrollo de los pueblos Indígenas, México.
- Ponce, G. (2012), *Vulnerabilidad social y riesgo de caer en pobreza en México*, Centro de estudios Sociales y de Opinión Pública, México.
- Reeves, M. (2010), *Liderazgo directo en escuelas de altos niveles de Vulnerabilidad Social*, UChile, Chile.
- Robledo, G. (1994), *Pueblos Indígenas de México Tzotziles y Tzeltales*, Instituto Nacional Indigenista, México.
- Rodarte, M. (2014), “Pobreza y Vulnerabilidad Social”, *El Financiero*, 30 de junio de 2014. [<http://www.elfinanciero.com.mx/opinion/pobreza-y-vulnerabilidad-social.html>: 8 de agosto de 2015).
- Rodríguez M. (2015), *Cuantificación del riesgo asociado al peligro por inundación en Motozintla de Mendoza, Chiapas, México*, UNAM, México.
- Ruíz, G. (2006), *Envejecimiento, vulnerabilidad social y situación laboral de los adultos mayores, en el estado de México. Periodo 2000 – 2005*, UNAM, México.
- Ruíz, N. (2012), “La definición y medición de la vulnerabilidad social. Un enfoque normativo”, *Investigaciones Geográficas, Boletín*, núm. 77, Instituto de Geografía UNAM, México, pp. 63 – 74.
- Sáenz, M. (2012), “Prologo”, en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 9 – 11.
- Sales, F. (coord.; 2012), *Pobreza y factores de vulnerabilidad social en México*, Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, Cámara de Diputados/ LXI Legislatura, México.
- Sánchez, D., C, Egea y Soledad, J. (2012), “Apuntes sobre los riesgos sociales, componente principal de la vulnerabilidad social”, en Egea, C., D, Sánchez y Soledad, J. (coords.; 2012) *Vulnerabilidad social. Posicionamientos y ángulos desde geografías diferentes*, Universidad de Granada, España, pp. 57 – 68.
- SECTUR (2013), *Diagnostico de competitividad y sustentabilidad turística del Pueblo Mágico: SAN Cristóbal de las Casas*, Secretaría de Turismo y UNACH, México.
- SEGOB (Secretaría de Gobernación, Puebla) (2008), *Conceptos Generales*, Secretaría de Gobernación, estado de Puebla, México, pp. 1.

- SEMAHN (2013), “Humedales de Montaña, La Kisst”, [http://www.semahn.chiapas.gob.mx/portal/humedales/la_kisst: junio, 2016].
- SEMARNAT (2010), “Compendio de estadísticas ambientales”, [http://aplicaciones.semarnat.gob.mx/estadisticas/compendio2010/10.100.13.5_8080/ibi_apps/WFServlet11ef.html].
- Serrano, E. (coord.; 2002), *Indicadores socioeconómicos de los pueblos indígenas de México, 2002*, Instituto Nacional Indigenista; Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, CONAPO, México.
- Shilón, F. (2011), *Análisis de proceso de enseñanza y aprendizaje del Tsotsil como segunda lengua en la Universidad Intercultural de Chiapas, México*, UMSS, Bolivia.
- Solís, H. (2011), *Determinación del índice de homologación entre las zonas norte y sur de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas*, UNAM, México.
- Velásquez, G. (2011), *Geomorfología y vulnerabilidad social del municipio de Managua, Nicaragua*, UNAM, México.
- Villavicencio, A. (2010), “San Cristóbal de las Casas”, *INAFED* [http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07078a.html: 15 de noviembre de 2015].
- Vivó, J. (1954), *La integración de Chiapas y su agregación a la nación mexicana*. Boletín Sociedad Mexicana de geografía, México.
- Zebadúa, E. (1999), *Breve historia del estado de Chiapas*, Fideicomiso Historia de las Américas Series, Fondo de Cultura Económica y Colegio de México, México.

Población Tzotzil de la Ciudad de San Cristóbal de las Casas:

La siguiente entrevista es de carácter personal y se hace con el fin de conocer las condiciones de vida de la población Tzotzil.

Encuesta para medir los niveles de vulnerabilidad social

1. Datos Generales:

1.1. Edad: _____

1.2. Sexo: M () H ()

1.3. Tiempo de vivir en la C. de SCLC: ____ Colonia: _____

2. Vivienda:

2.1. ¿Parentesco con el Jefe de Hogar?

- a) Jefe de hogar
- b) Cónyuge
- c) Hijo
- d) Padre
- e) Madre
- f) Otro (especificar)

2.2. ¿Cuántas personas viven en el hogar? (incluyéndose) _____

2.3. ¿Cuántas personas trabajan? _____

2.4. ¿Reciben algún otro tipo de apoyo? Sí () No () Tipo _____ ¿Cuál? _____

2.5. ¿Cuál es la condición de la vivienda?

- a) Propia
- b) Rentada
- c) Otra (especificar)

2.5.1 ¿Con cuántos cuartos cuenta su hogar? _____

2.5.2 ¿Cuenta con electricidad? Sí () No ()

2.5.3 ¿Cuenta con drenaje? Sí () No ()

2.5.4 Tipo de piso

- a) Tierra
- b) Concreto
- c) Mosaico
- d) Madera

2.5.5 ¿Cuenta con los siguientes bienes?

- a) Refrigerador

- b) Estufa
- c) Lavadora
- d) Tv o plasma
- e) Celular
- f) Computadora o Lap top
- g) Internet

2.6. Número de menores de 5 años que habitan la vivienda: _____

2.7. Numero de mayores de 65 años que habitan la vivienda: _____

3. Empleo:

3.1. ¿Situación laboral actual?

- a) Sin trabajo
- b) Agricultor
- c) Artesano
- d) Trabajador doméstico
- e) Trabajador del hogar
- f) Trabajador de servicios
- g) Otro (especificar) _____

3.2. ¿Cuánto tiempo tiene realizando esa actividad? _____

3.3. ¿Cuántos días trabaja y por cuántas horas? _____ y _____

3.4. ¿Cuenta con algún contrato? Sí () No () Tipo _____

3.5. ¿Alguna vez estuvo desempleado? Sí () No () Tiempo _____

3.6. ¿Cuánto dinero obtiene? Semanal () Quincenal () Mensual () _____

3.7. Del total de sus ingresos ¿a cuál de los siguientes servicios asigna la mayor parte?

Servicios	1	2	3	4	5	6	7	Monto
Educación								
Salud								
Vivienda								
Vestido								
Alimento								
Transporte								
Otro								

4. Educación:

- 4.1. Bilingüe () Especificar _____ Monolingüe ()
- 4.2. ¿Asiste o asistió a la escuela? Sí () No ()
- 4.3. Nivel educativo alcanzado (donde c= incompleta; i= incompleta)
- a) Primaria C () I ()
 - b) Secundaria C () I ()
 - c) Nivel Técnico C () I ()
 - d) Preparatoria C () I ()
 - e) Universitario C () I ()
 - f) Posgrado C () I ()

5. Alimentación:

- 5.1. ¿Se traslada a algún lugar para comprar sus alimentos? Sí () No ()

Municipio

Localidad

Calle

- 5.2. ¿Cada cuánto hace su despensa? _____

Producto	Sí	No
Higiene (personal)		
Abarrotes		
Limpieza (del hogar)		
Salud (medicamentos)		
Frutas y verduras		
Carnes y lácteos		
Bebida (refrescos y alcohol)		

- 5.3. Mencione la frecuencia con la que consume los siguientes alimentos a la semana:

Alimento	1 día	2 – 3 días	4 – 5 días	5 – 6 días	7 días
Leche					
Carne					
Huevo					
Pan					
Tortillas					
Frutas					
Verduras					

6. Salud:

- 6.1. ¿Tiene una o más enfermedades?
- 6.2. ¿Acuda a algún servicio médico?
- a) Ninguno
 - b) IMSS
 - c) ISSSTE
 - d) Privado
 - e) Otro (especificar)
- 6.3. ¿Con qué frecuencia acude al médico?
- a) 1 – 2 veces por semana
 - b) 2 – 3 veces al mes
 - c) 3 o más veces al año
- 6.4. ¿Considera eficientes y suficientes los servicios de salud? Sí () No () ¿Por qué?
- 6.5. ¿Compra los medicamentos o se los otorga el servicio médico al que asiste?
- 6.6. En caso de una emergencia médica ¿A dónde acude? _____

7. Entorno Social:

- 7.1. ¿Acude a las festividades realizadas en la Ciudad? Sí () No () Especificar _____
- 7.2. ¿Con qué tipo de seguridad cuenta su barrio?
- 7.3. ¿Ha sufrido algún tipo de discriminación? Sí () No () ¿Cuál? _____
- 7.4. ¿Niega ser indígena? Sí () No ()
- 7.5. Su modo de vida en la ciudad es: ¿Por qué? _____
- a) Buena
 - b) Mala
 - c) Regular
- 7.6. ¿Cree que la denominación de Pueblo Mágico fue buena o mala? ¿Por qué?
- 7.7. ¿Se considera vulnerable?
- 7.8. ¿Ha sufrido algún daño por algún fenómeno natural? Sí () No () ¿Cuál? ¿Cuándo?
- 7.9. ¿Cuál es la opinión que tiene sobre los turistas? ¿Por qué?
- a) Buena
 - b) Mala
 - c) Regular