



**ESCUELA DE LICENCIATURA
EN TRABAJO SOCIAL
"IN VIA"
REG. 8831-29**

INCORPORADA A LA UNAM

**LOS DESAYUNOS FRIOS FOMENTAN LA NUTRICION
DE LOS NIÑOS DEL PREESCOLAR HUITZILOPOCHTLI
EN SAN MIGUEL EJIDO PUEBLA.**

TESÍS

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

P R E S E N T A:

MARIA DEL ROSARIO GARCÍA TAPIA.

ASESORA: MAESTRA JOSEFINA RODRÍGUEZ TAPIA.



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

La vida se encuentra plagada de retos y este fue uno de los más grandes retos para mi vida y realización profesional. .

Principalmente le dedico y le doy gracias al amigo que nunca falla que sin el nada es posible, por darme el don de la vida y por permitirme llegar a uno de los momentos más importantes de mi existencia a ti dios

A ti mamá

+ Sra. Margarita García Tapia

Gracias por dejarme el regalo de la existencia y que desde el cielo me sigues cuidando.

A mis padres

+ Sr Sebastián García Sosa

Gracias por los valores y el respeto que me enseñaste.

Para la mujer que me amo y cuida de niña y que ahora que soy grande desde el cielo cuida de mi a ella que tuvo la confianza y la fe firme para verme realizada siendo su más grande ilusión ,desde el momento de mi existencia mi madre : - Sra. Victoria Tapia..

A mis tías y tíos por su cariño

+ Floriberto García Tapia

+ Profesor Alfonso García Tapia

A todos mis maestros que han contribuido en mi desarrollo académico.

A la persona que me recibió y albergó en su escuela, que siempre estuvo pendiente y preocupada por que lograra mis objetivos dándome consejos que en muchas ocasiones se convirtieron en regaños que hicieron que derramara lagrimas pero que llevaban como única finalidad que venciera los miedos a los retos que se me presentaban para poder lograr lo que tanto anhelaba y que ahora se convierte en una realidad.

Para Ud. Maestra Josefina Rodríguez Tapia Directora y Asesora mi eterna Gracitud.

Doy gracias para la persona más importante que desde el momento de mi existencia me ha acompañado y me ha dirigido por los senderos de la vida que sin su apoyo y compañía no fuera posible la realización de tan anhelado momento y ser lo que ahora soy, no tendré como pagar el cariño Amor y entrega ante los retos que la vida nos dio ó me dio a ti Madrina y tía mi compañera de siempre Señorita. Enfermera Hilda García Tapia

INDICE

CAPÍTULO I DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.2 OBJETIVOS.....	7
1.3 HIPOTESIS.....	7
1.4 MARCO TEÓRICO.	7
1.5 METODOLOGIA	10
CAPITULO II. PANORAMA HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS DEL GOBIERNO FEDERAL 1976-2012.	
2.1. SEMBLANZA DEL LIC. JOSÉ LÓPEZ PORTILLO (1976-1982).....	11
2.1.2. Sistema Alimentario Mexicano.	12
2.2.1 TRAYECTORIA DEL LIC. MIGUEL DE LA MADRID HURTADO 1982-1988.....	13
2.2.2 PROGRAMA NACIONAL ALIMENTARIO (PRONAL)	14
2.2.3 BOSQUEJO HISTÓRICO DEL DR. CARLOS SALINAS DE GORTARI 1988-1994.....	16
2.2.4 PROGRAMA NACIONAL SOLIDARIDAD (PRONASOL).	17
2.2.5 RELACION PERSONAL DEL LIC. ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEÓN 1994-2000.	20
2.2.6PROGRAMA DE EDUCACIÓN, SALUD Y ALIMENTACIÓN (PROGRESA). 21	
2.2.7 LOS GOBIERNOS DEL CAMBIO:.....	22
2.2.8 PROGRAMA DE COMBATE A LA POBREZA (OPORTUNIDADES).	22
2.2.9 El maestro Felipe Calderón Hinojosa	23
CAPÍTULO III Datos Generales de San Miguel Ejido, Chiautla de Tapia Puebla.	
3.1 DATOS DE CHIAUTLA DE TAPIA, PUEBLA.	24
3.3 CARACTERÍSTICAS DEL PREESCOLAR HUITZILOPOCHTLI	28
3.4 Resultados de las entrevistas aplicadas, a los padres de familia: del preescolar Huitzilopochtli.	30
CONCLUSIÓN	42
BIBLIOGRAFIA.....	43
PAGINAS WEB.....	44
ANEXOS.....	45

INTRODUCCIÓN.

El trabajo recepcional pretende conocer que tanto favorecen los desayunos fríos a los niños de 3 a 6 años de edad, en el preescolar de San Miguel Ejido Huitzilopochtli perteneciente al municipio de Chiautla de Tapia. Los desayunos fríos se componen de una porción de leche vitaminada, se aconseja que integren cereal y frutas para así recibir la dosis de vitaminas proteínas y minerales necesarios de acuerdo a la edad de los menores, estos desayunos se ofrecen todos los días del año, así que esta ración llega los fines de semana y, este sistema permite que los menores no interrumpan estas dotaciones en fines de semana y vacaciones.

Cuando él bebe no cuenta con los nutrientes necesarios, su desarrollo es deficiente y genera síndromes de deficiencia proteico y calórico, como por ejemplo el marasmo: es causado por una intensa y prolongada deficiencia calórica en niños menores de un año, sus características, son: niños sumamente delgados o marasmáticos el síndrome proteico provoca desnutrición retraso en el crecimiento y adelgazamiento.

En el primer capítulo se dará a conocer el diseño de la investigación, la segunda parte se abordara brevemente el panorama histórico de los programas alimentarios de 1976 al 2012, el capítulo tercero se dará una reseña de Chiautla de Tapia en especial de San Miguel Ejido, así como los resultados de las entrevistas aplicadas a los padres de familia del preescolar Huitzipochtli, y conclusión.

CAPÍTULO I DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Aristóteles advertía que no todos los alimentos eran adecuados para todas las personas y que dependería de su estado de salud, dándole importancia a la relación entre los alimentos y la salud.

El doctor Leopoldo Vega Franco (1980) definió el concepto de desnutrición como: La deficiencia proteica energética, que deteriora la salud física, restringe la capacidad mental del hombre bajo estas circunstancias se altera la dinámica biopsicosocial de las poblaciones que padecen de una elevada prevalencia de desnutrición dando origen a una peculiar forma de integración social.

La Organización Mundial de la Salud a determinado la desnutrición como un, Desbalance entre el aporte de nutrientes y energía y los requerimientos que el cuerpo necesita para asegurar el crecimiento, mantenimiento y funciones específicas.

El hombre ha ido conociendo las ventajas que proporciona los distintos grupos de alimentos que han destinado para su alimentación como son vegetales (zanahoria, apio, acelgas, quelites, coliflor brócoli etc.) cereales (lenteja, garbanzo, frijol, maíz, etc.).

El alimento tiene por objetivo proporcionar al organismo sustancias nutritivas necesarias para vivir con calidad de salud y de vida.

En México la desnutrición y la desigualdad social son, el resultado de la pobreza, no solo en el medio rural sino también en los suburbios de la ciudad. El porcentaje global de desnutrición en México, es del 30% de la población infantil menor de 5 años donde casi la mitad se encuentra en situación de desnutrición grave.

El alimento tiene muchos significados para el ser humano:

1 Satisface una de sus necesidades primarias.

1 Constituye un estímulo psicológico ya que tiene forma, consistencia, color, sabor y temperatura.

2 Está asociado a una situación vinculada con el placer de comer y que tiene un significado especial para la persona.

- 3 Actúa como integrador social y finalmente, el alimento es un vínculo de sustancia nutritiva que permite el pleno desarrollo físico, mental y social de los niños jóvenes, adultos y ancianos.

Julio Boltvinchen en su libro *La pobreza en México y en el mundo*,- dice”: Todos los trabajos emprendidos desde los años 80 no fueron capaces de reducir la pobreza, mientras, unos autores proponen modificaciones o ampliación de la política otros proponen un cambio radical en la forma de abordar este problema, ampliando la mirada para enfrentar la pobreza con una visión del todo social que comprenda lo económico de otra manera sino lo económico seguirá creando pobreza mientras lo social trata de palear sus más grandes carencias.

1.2 OBJETIVOS.

GENERAL.

Conocer sí los desayunos fríos ha beneficiado a los niños del preescolar Huizilopochtli.

ESPECÍFICOS:

Conocer las características de San Miguel Ejido, elaborar entrevistas para mamás y/o papás del Preescolar Huitzilopochtli

Elaborar gráficas de los resultados de las entrevistas.

1.3 HIPOTESIS.

A mayor conocimiento de la ingestas de alimentos mayor será su desarrollo, físico, mental y social.

1.4 MARCO TEÓRICO.

Las causas de desnutrición son alimentación inadecuada en calidad y cantidad las personas son presa fácil de enfermedades infecciosas etc. de ahí que los programas preventivos se enfoquen al cuidado de la madre gestante y a los niños recién nacidos hasta los 5 años. Hace falta generar y cuidar la infraestructura sanitaria, oportunidades laborales, educación, distribuir los recursos económicos con probabilidad y honestidad, ya que la mala distribución del presupuesto, y otro en la distribución de alimentos.

Los desayunos escolares es un programa de alimentario, según el Instituto Nacional de Geografía y Estadística de 2013, México tiene una población de 112 millones, esparcida en 31 estados y 1 distrito federal, el programa alimentario proporciona a 6.1 millones de niños en edad escolar el programa alimentario proporciona a 6.1 millones de niños en edad escolar en todo el territorio nacional.

.El origen de los desayunos escolares se remonta a 1929 cuando el Gobierno Mexicano, estableció la Asociación de Protección a la Infancia (API), con la finalidad de hacer llegar desayunos a los niños de los barrios pobres de la Ciudad de México, su finalidad era combatir la desnutrición. En el siguiente cuadro se concentra el origen de los desayunos:

AÑO.	INSTITUCION.	FINALIDAD.
1929	El Gobierno Mexicano, estableció la Asociación de Protección a la Infancia (API).	Hacer llegar desayuno a los niños de los barrios pobres.
1950	Se creó el Patronato de Protección a la Infancia (P.P.I).	De la Ciudad de México creando programas de asistencia social para niños.
1955	El Instituto Nacional de Protección a la Infancia (INPI)	Se creó para atender a niños que padecían subnutrición y con poliomielitis
1961	El Instituto Nacional de Protección a la Infancia (INPI).	Gestiono la planta de producción de alimentos, para abastecer desayunos escolares.
1968	Se funda el Instituto Mexicano de Asistencia a la niñez (IMAN),	Atender a niños huérfanos, abandonados, discapacitados y enfermos.
1977	Se fusionan el Instituto Nacional de Protección a la Infancia y el Instituto Mexicano de Asistencia a la Niñez (INPI-IMAN)	Se crea el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF).
		Heredo la responsabilidad de manejar decesos

		esquemas de atención social, incluyendo los desayunos.
		Escolares, fríos y calientes

Fuente: México: Desayunos escolares. Estado de Caso: World Food Program y Sistema Nacional para el Desarrollo Infantil de la forma 2014-pag. 2

La nueva orientación de la Asistencia Social alimentaria, donde por educación en nutrición se entiende, como la información que les ayuda a desarrollar; actitudes, habilidades y practicas relacionadas con los alimentos que mejoren la dieta individual, familiar y comunitaria.

La focalización ha dejado de centrarse en la subnutrición, para enfocarse en la pobreza y la marginación.

En el estado de Puebla se focalizan las escuelas en base a su ubicación, condiciones socioeconómicas y los indicadores antropométricos de los escolares.

Los desayunos fríos o calientes deben suministrar un máximo del 25% de la ingesta diaria de energía recomendada para la edad de los receptores:

RECEPTORES	INGESTA	CONTENIDO ENERGETICO
------------	---------	-------------------------

PREESCOLAR	Ingesta diaria recomendada de energía 1300	25% energía 325
PRIMARIA	Ingesta diaria recomendada de energía 1579	Energía 395
DESAYUNOS CALIENTES (cosidos)	COMPUESTO Verduras, cereal integral, leguminosas o proteínas de origen animal (se deben controlar el contenido de grasa y azúcar)	Una tortilla de maíz Leche en

DESAYUNOS FRÍOS	Porción de leche, servirse con al menos 30grs. De cereal integral, porción de fruta seca	Contener nueces o semillas.
--------------------	--	-----------------------------

Los desayunos fríos (pre empacado) se mantuvo el cumplimiento en un 54%, estos desayunos se ofrecen todos los días a lo largo de todo el año, para que la ración llegue fines de semana y en los periodos de vacaciones. (pag. 15).

1.5 METODOLOGIA

La investigación que se realizará en San Miguel Ejido, tomando en cuenta que tiene todas las características de comunidad son territorio delimitado geográficamente, sus relaciones entre vecinos son directas y se rigen por una inspección, que es la encargada de mantener el orden para trabajo social es de suma importancia conocer los avances tecnológicos y los apoyos gubernamentales, que han cambiado su forma de vida, y si estos son aceptados por todos los habitantes; para recabar la información se utilizará la observación, la entrevista, guía de recolección de datos, la investigación documental, se irán realizando a la par que el trabajo de campo, la observación, las entrevistas, se realizarán cuando todo el material se analice proporcionando un diagnóstico de San Miguel Ejido. Las entrevistas aplicadas a los padres de familia de tercer año del preescolar Huitzilopochtli, con la debida orientación para saber el beneficio o no, del programa de desayunos fríos que les dan a sus hijos.

CAPITULO II.

PANORAMA HISTÓRICO DE LOS PROGRAMAS

ALIMENTARIOS DEL GOBIERNO FEDERAL 1976-2012.

2.1. SEMBLANZA DEL LIC. JOSÉ LÓPEZ PORTILLO (1976-1982).

Nació en la ciudad de México el 16 de Junio de 1920, perteneció a una familia de políticos y juristas, estudió derecho en la Universidad Autónoma de México (UNAM), impartió clases de teoría del estado y ciencias políticas en su Alma Mater, aparte de profesor fue escritor. José López Portillo, contrajo matrimonio con Carmen Romano Nucik y de esa unión nacieron tres hijos, José Román, Carmen, Beatriz y Paulina. El 02 de Septiembre de 1975 fue designado candidato del Partido Revolucionario Institucional (PRI) por la presidencia de la República, contó con el apoyo del partido popular socialista y del Partido Auténtico de la Revolución Mexicana, llegó a la presidencia con el 68% de los votos del padrón electoral, para desempeñar su mandato de (1976-1982).

En su mandato es importante mencionar sus esfuerzos para lograr una mayor independencia económica respecto a los Estados Unidos, implementó reformas en la cámara de Diputados, se distinguió por establecer relaciones con España.

Se opuso al régimen nicaragüense de Anastasio Somoza y apoyo a los sandinistas, trato de mediar con el gobierno de los Estados Unidos y con el de Nicaragua. Los nicaragüenses le otorgaron al Lic. José López Portillo y Pacheco la medalla, Cesar Augusto Sandino por el apoyo brindado a su país.

López Portillo en su discurso de toma de posesión se comprometió a hacer una reforma política para empezar a discutir las posibles reformas, después de meses de analizar la reforma se plasma en la Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales(FDF) dicha ley fue aprobada por el Congreso en diciembre de 1977 junto con un paquete de diecisiete reformas y acciones necesarias, para el buen funcionamiento, de los procesos electorales; dentro de estos de cambio 400 a 300 diputados uninominales y 100 plurinominales, redujo los requisitos para los partidos políticos esto favoreció al Partido Demócrata Mexicana (PDM) , Partido Socialista de los Trabajadores (PST), obteniendo así su registro.

2.1.2. Sistema Alimentario Mexicano.

El documento Sistema Alimentario Mexicano (SAM) fue el primer planteamiento de metas de consumo y alimentos básicos.

Para 1980–1982 se planteó la necesidad de emplear el mercado interno postulando el papel axial del petróleo como una estrategia de desarrollo autónomo.

El documento Sistema Alimentario Mexicano titulado Primer planteamiento de metas de consumo y de estrategia de producción de alimento básico para 1980-1982.

Este planteamiento la participación campesina se tomó como requisito fundamental para alcanzar los objetivos señalados. Para el Sistema Alimentario Mexicano no la participación campesina la tomaba como requisito fundamental para alcanzar los objetivos señalados. El Sistema Alimentario Mexicano no soluciono los problemas de pobreza y desnutrición rural, y tampoco logro la autosuficiencia alimentaria que tuvo como objetivo.

2.2.1 TRAYECTORIA DEL LIC. MIGUEL DE LA MADRID HURTADO 1982-1988.

Lic. Miguel de la Madrid Hurtado nació el 12 de diciembre de 1934 en el seno de una familia de clase media, entre sus antepasados aparecen varios gobernadores, alcaldes y militares que sirvieron a la República, su padre ejerció la abogacía en Colima, su papá falleció cuando tenía 2 años y su madre la señora Alicia Hurtado, se encargó de la educación de sus dos hijos Miguel y su hermana menor Alicia; cambiaron su residencia a la Ciudad de México.

El Lic. Miguel de la Madrid Hurtado estudió derecho en la Universidad Autónoma de México (UNAM) su tesis de grado versó sobre el Pensamiento Económico y la Constitución de 1857, en su examen profesional obtuvo mención honorífica; se casó con Paloma Cordero en 1957 y tuvieron 5 hijos.

Su carrera política la inició en 1963 al adherirse al Partido Revolucionario Institucional (PRI) en el sexenio del Lic. Adolfo López Mateos.

Durante el periodo del Lic. Gustavo Díaz Ordaz desempeñó el cargo de Subdirector General de Crédito en Hacienda, en 1970 durante el mandato del Lic. Luis Echeverría Álvarez, fue nombrado Subdirector de Pemex.

En 1972 se desempeñó como Director General de Crédito en Hacienda. En 1979 fue Secretario de Programación y Presupuesto, impulsando el Plan Global de Desarrollo (PGD).

En Abril de 1980 la finalidad de éste plan era obtener una tasa de crecimiento anual del 8 %.

En 1981 fue electo presidente de la República cobijado por el Partido Revolucionario Institucional (PRI), es el primer presidente de corte tecnocrático y preparado en el extranjero.

Como ex presidente de México a diferencia de su antecesor, se dedicó a la esfera pública al dejar la presidencia, en 1990 asumió la dirección del Fondo de Cultura Económica (FCE), un organismo descentralizado del gobierno que se encarga de editar, publicar y difundir, diferentes obras de contenido social.

Bajo su dirección el fondo de Cultura Económica alcanzó proyección en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Guatemala, Perú y Venezuela.

En 1999 recibió la medalla Picasso de Oro de la Unesco por su labor en la difusión de la cultura latinoamericana en el mundo”.

2.2.2 PROGRAMA NACIONAL ALIMENTARIO (PRONAL)

El día 17 de Octubre día mundial de la alimentación el Lic. Miguel de la Madrid Hurtado dio a conocer en Los Pinos el Programa Nacional Alimentario 1983-1988, asistiendo a la ceremonia en pleno los gobernadores, líderes, empresarios, campesinos, obreros y representantes de la organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO).

El programa estaba pensado para atender a la población de más bajos ingresos lo que representa 40% de la población nacional es decir, 30.5 millones de personas en 1984, se calculan en 33 millones para 1988 esta población se concreta en los estados de México, Chiapas, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Tlaxcala y Yucatán. Algunos lineamientos y acciones de política alimentaria se utilizaran para todo el país, considerando prioritaria la atención de 6.7 millones de personas entre preescolar, mujeres gestantes en el periodo de lactancia.

En cuanto a las áreas de producción, definió como su objetivo primordial como maíz, trigo, frijol, arroz, azúcar, aceites y grasas vegetales, leche, huevo, carnes de ave y pescado. La comisión contó con el apoyo de un Comité Técnico, presidido por la Secretaria de Programación y Presupuesto, encargado también de dar seguimiento al avance general del programa. Además, de un Consejo Consultivo integrado por representantes de la comisión, y de las organizaciones de los sectores social y privado. El titular del ejecutivo federal invitó a los gobernadores a participar en la comisión, para la planeación y la ejecución local se propuso la formación de Comisiones Estatales de Alimentación en los comités de planeación del desarrollo los estados. Estas comisiones serán presididas por los gobernadores de las entidades correspondientes.

La necesidad de resolver los graves problemas de una producción alimentaria insuficiente y de la desnutrición que padecen importantes sectores sociales, hizo, que el programa fuera en general bien recibido por la opinión pública, sin embargo, hubo escepticismo acerca de los posibles resultados de esta gestión, debido al antecedente del Sistema Alimentario Mexicano, considerado por la opinión pública como un proyecto fallido y muy caro. Para algunos comentaristas, la Comisión Nacional de Alimentación era simplemente otro nombre del Sistema Alimentario Mexicano.

La estrategia del programa se basa en tres líneas centrales. En primer lugar, la consideración integral del proceso alimentario, desde la producción hasta el consumo, pasando por la transformación y la comercialización, en lo que se llama la cadena alimentaria. La fase del consumo implicaba también el aspecto de la

nutrición. Estas cuatro fases de la cadena alimentaria se definieron en el programa con precisión, así como los objetivos y acciones generales que correspondan a cada una de las partes en que se subdividan. La segunda línea constante es la de los programas por producto. En tercer lugar, habrá programas por política de apoyo institucional, es decir, financiamiento, tributación, precios y subsidios, insumos y equipo, ciencia y tecnología, organización, formación profesional y capacitación, y comunicación social.

Por otra parte, se informó que durante 1983 el Programa Nacional Alimentario, contó con recursos por un total de 517 000 millones de pesos, de los cuales 55% se canalizaron al sector productivo primario, 17% al de transformación, y el resto a la distribución y abasto. Además, el cumplimiento del plan será obligatorio para todas las entidades del gobierno. Ese acuerdo presidencial, creó la Comisión Nacional de Alimentación. Estuvo dirigida por el Presidente de la República y participaron en ella los titulares de: la Secretaria de Hacienda y Crédito Público, Secretaria de Programación y Presupuesto, Secretaria de Comercio y Fomento Industrial, Secretaria de Agricultura y Recursos Hidráulicos, Secretaria de Salubridad y Asistencia, Secretaria de la Reforma Agraria, Secretaria de Pesca, Departamento del Distrito Federal, Conasupo Compañía Nacional de Subsistencias Populares, Instituto Nacional de la Nutrición y Sistema Nacional para el Desarrollo (DIF) se involucre en el programa para obtener recursos adicionales.

2.2.3 BOSQUEJO HISTÓRICO DEL DR. CARLOS SALINAS DE GORTARI 1988-1994.

Nació el 03 de abril de 1948, sus padres fueron Raúl Salinas Lozano y Margarita de Gortari Carbajal perteneció a una familia de gran prestigio cultural e histórico su padre fue Senador y Secretario de Estado .su mamá profesora.

Posteriormente estudio en México DF : en la escuela primaria Abraham Lincoln, curso la secundaria en Héroes Chapultepec, preparatoria en el antiguo colegio de San Idelfonso, estudio la carrera de derecho en la Universidad Autónoma de México en 1970, años más tarde realizó un posgrado en Administración Pública, egresando en 1973 y economía política en 1976, ambas materias las curso en la universidad de Harvad Cambridge Massachuset en los Estados Unidos.

Se casó en 1972 con Cecilia Ocelii tuvieron tres hijos; Cecilia, Carlos Emiliano y Juan Cristóbal.

Cuando el Lic. Miguel de la Madrid obtuvo la silla presidencial lo invito a formar parte de su gabinete, en la Secretaria de Planeación y Presupuestó en 1982, cuatro años más tarde el Partido Revolucionario Institucional lo lanzó como candidato por la presidencia. Las elecciones del 6 de julio fueron han sido las más polémicas en la historia, la mayoría de los mexicanos pensaron que el futuro de México cambiaria con el nuevo presidente. Tomo posesión el 01 de diciembre de 1988 su sexenio rompió con la ideología del nacionalismo revolucionario institucional.

El 02 de de Diciembre de 1988 se dio a conocer el Programa Nacional Solidaridad (PRONASOL). Como primera acción de gobierno el cual trato de lograr mayor justicia social, más allá de un esquema de transferencia de recursos o de subsidios focalizados, para llevar a cabo este proyecto no solo era necesario el apoyo del gobierno, sino también de la participación organizada de la población, impulsados con un efecto de nacionalismo y de desarrollo social.

2.2.4 PROGRAMA NACIONAL SOLIDARIDAD (PRONASOL).

El programa nacional solidaridad, tiene sus orígenes en las formas de trabajo que los mexicanos practican para hacer frente a problemas vitales, su propósito fue que un gran número de mexicanos que vivían en condiciones de pobreza en el campo y las ciudades y que sus necesidades no están adecuadamente satisfechas y esto provoca deficiencias en la nutrición, salud, educación, vivienda, ambiente y acceso a los servicios públicos y al empleo productivo.

Estructura y organización del Programa Nacional Solidaridad (PRONASOL). La comisión Nacional de Solidaridad es el órgano encargado de coordinar y definir las políticas, estrategias, acciones emprendidas en el ámbito de la cuenta con un consejo consultivo, expresando opiniones y propuestas orientadas a definir concentración los programas. El comité de evaluación realizó estudios sobre el efecto económico de los programas realizados.

Los participantes se organizaron en comités solidaridad, donde continuaba la gestión social y se expresa la voluntad popular integrada por un presidente, un secretario, un tesorero y un vocal. Los comités promovieron la participación social, convocaron asambleas para realizar los asuntos de interés común; solidaridad tuvo un claro sentido político de igualdad de justicia social, para trabajar, en igualdad en los municipios. Solidaridad hizo realidad las reformas constitucionales orientadas a fortalecer los municipios civiles que estaban constituidos por los vecinos de las comunidades con los cuales conocieron parte de los problemas y combatir la pobreza. El gobierno municipal tuvo una participación importante en las operaciones de los programas de solidaridad como tal es el caso de solidaridad para escuelas dignas, mujeres en solidaridad, fondo de solidaridad para la producción, programa para las comunidades indígenas, fondos municipales de solidaridad, y los comités de solidaridad con la finalidad de introducir servicios básicos de urbanización y el mejoramiento de la vivienda.

Desde su inicio el programa descentralizó acciones y recursos en los gobiernos estatales y municipales y en las comunidades participantes, las decisiones se tomaron de acuerdo a los recursos que ejercían, la descentralización permitió el manejo de los recursos; la ejecución y el control que estaba directamente relacionado con la población en un marco de cooperación y responsabilidad compartida.

El programa nacional solidaridad debe considerarse en el contexto de la Reforma del Estado, pasó de un Estado Benefactor para ser un Estado Solidario, la finalidad de este estado solidario sería la atención del desarrollo social.

El Programa Nacional de Solidaridad, del mismo programa crear empleos, elevar niveles de bienestar social, mediante la protección productiva en los sectores desprotegidos. El programa se instrumenta a partir de 1988.

Los principios en los que se sustentó el programa nacional de solidaridad son:

- 1.- El respeto a la voluntad, iniciativa y formas de organización de las comunidades.
- 2.- Impulso a la participación social.
- 3.- La correspondencia entre los comités.
- 4.- Transparencia, honestidad eficiencia de los recursos.

El 2 de diciembre de 1988, da a conocer el Programa Nacional Solidaridad (Pronasol) con la finalidad de lograr la Justicia Social, a través del gobierno federal. Entre las acciones del Programa se encuentra los de servicios de Agua Potable y Alcantarillado. En un mayor número de colonias en el país se destacó la importancia,

Los esfuerzos tendientes al abastecimiento de agua potable y alcantarillado, en el mayor número de colonias del país a través del sistema de agua potable y alcantarillado. Destacó la importancia de los trabajos de la rehabilitación y ampliación del sistema en las colonias populares y ejecutando obras de las plantas potabilizadoras, facilitando la distribución del líquido.

El alcantarillado se construyó para la conservación de los sistemas en obras de plantas de tratamiento de aguas negras (en el Edo. De México).

Los trabajos de construcción, rehabilitación y ampliación de sistema de agua potable se dieron en los siguientes estados: Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Durango, Nuevo León, Coahuila y Tamaulipas.

Electrificación, éste proyecto está orientado para el mejoramiento sustentable para la calidad de vida para la población en zonas deprimida como los municipios de: Valle de Chalco, Chimalhuacán e Ixtapaluca en el estado de México y comunidades rurales de los estados Chiapas, Oaxaca, Michoacán entre otros.

Solidaridad para la producción, éste programa estuvo encaminado a fortalecer las actividades en el medio rural.

Instalaciones deportivas, su objetivo planteo la construcción de canchas y unidades deportivas en todo el país.

Programa Mujer Solidaridad, este programa apoyó la ejecución de proyectos productivos y de acciones de asistencia social en comunidades rurales mediante molinos de nixtamal, tortilladoras, panaderías, tiendas empaquetadoras, talleres de costura, carpintería y tejido, así como mejorar las viviendas e instalación de letrinas.

Las vertientes de ejecución del Programa Nacional Solidaridad son las siguientes:

- a) Solidaridad para el bienestar social, objetivo es la atención de las demandas de la población referente a los servicios sociales y urbanos.
- b) Solidaridad para la producción, su objetivo es impulsar proyectos que propicien el aprovechamiento del potencial productivo.
- c) Solidaridad para el desarrollo regional, su objetivo es fortalecer a los municipios mediante las demandas de la población.

d) Solidaridad para bienestar social, en este rubro se consignan los resultados obtenidos durante el primer año de su ejecución de la secretaría de desarrollo social en el primer informe en el congreso de la unión (1991-1992).

El programa de escuela digna.

Este programa pretende dar respuesta a la demanda de los maestros, alumnos y padres de familia, se contemplaron la construcción de escuelas, talleres, laboratorios y anexos para 1992 se rehabilitaron 19,787 escuelas en los estados de: Chiapas, Durango, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Veracruz y Michoacán.

2.2.5 RELACION PERSONAL DEL LIC. ERNESTO ZEDILLO PONCE DE LEÓN 1994-2000.

Ernesto Zedillo Ponce de León, nació en la ciudad de México el 27 de diciembre de 1951. Nació en el seno de una familia de clase media, a la edad de 3 años su familia emigro a la capital de Baja California Mexicali, donde realizo sus primeros estudio , en la Escuela Leona Vicario, la secundaria en la Escuela 18 de Marzo .Regresaron a la capital del país para cursar el Bachillerato y la Licenciatura en Economía en la Escuela Superior de Economía del Politécnico Nacional., en 1968. Participo en las protestas estudiantiles en contra del presidente Gustavo Díaz Ordaz. Tres años después ingreso al Partido Revolucionario Institucional .Después de graduarse contrajo matrimonio con Nilda Patricia Velasco, tuvieron 5 hijos. Sé doctoro en la Universidad de Yale New Haven en Estados Unidos Bradford , su tesis sobre la Deuda Externa Mexicana. Trabajo como investigador en 1971 en la presidencia de la Republica, después fue Director del Fideicomiso para la cobertura de Riesgos Cambiarios (FICORCA).

En 1987 fue designado subsecretario de Control de Presupuesto y defendió la aplicación de un riguroso plan para combatir la inflación. Nombrado Secretario de Educación en el gabinete de Carlos Salinas de Gortari, abandono el cargo en 1994 para dirigir la campaña del candidato presidencial del Partido Revolucionario Institucional, Luis Donaldo Colosio.

Abatido éste en atentado el 23 de marzo de 1994. Zedillo fue elegido como nuevo candidato presidencial por el Comité Ejecutivo Nacional del Partido Revolucionario Institucional (PRI). En la convocatoria electoral de agosto 1994, Ernesto Zedillo resulto vencedor por un amplio margen pese a que su gobierno se enfrento con una de las crisis económicas más graves de la Historia de México, Zedillo respondió, en buena medida, a las exigencias democráticas de la sociedad civil. La limpieza de los comicios de 2000 posibilito la victoria oposición, con lo que Zedillo paso a la Historia como presidente que consolido la transición y como último presidente del Partido Revolucionario Institucional después de que este partido se mantuviera en el poder durante 71 años consecutivos. El primero de diciembre de 1994, fue investido presidente.

Desde ese momento se enfrento a una crisis económica, cuando los inversionistas extranjeros y nacionales perdieron la confianza en un peso sobrevalorado, provocando, en pocas semanas, la caída de su valor en más de un 40% frente al dólar. El préstamo económico realizado por Estados Unidos, con la ayuda de organizaciones internacionales y de otros países, proporciono un alivio inmediato a los mercados financieros y al gobierno de Zedillo. Pero, de todos modos, a partir de ese momento debió de enfrentarse a una vertiginosa subida de la inflación, a la disminución de la confianza de los inversores y, a los ojos de la mayoría de los

economistas, a una recesión prolongada. Sus intenciones se vieron desafiadas por la creciente agitación social, alimentadas por el declive de las economías de muchos mexicanos y por un nuevo movimiento revolucionario, el de los zapatistas, en tierras de Chiapas, al sur del País. Paso a ser considerado, definitivamente, el artífice de la apertura política mexicana que permitió, en julio de 1997, la victoria electoral de Cuauhtémoc Cárdenas como Jefe de Gobierno del Distrito Federal, en la misma fecha en la cual el Partido Revolucionario Institucional dejaba de poseer la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados.

2.2.6 PROGRAMA DE EDUCACIÓN, SALUD Y ALIMENTACIÓN (PROGRESA).

Programa de Educación, Salud y Alimentación (Progresá contribuyó a la construcción y equipamiento de nuevos espacios educativos y la entrega del texto gratuito).

Programa de Apoyo a Escuelas en Desventaja (PAED).

Programa para Abatir el Rezago Educativo (PARE).

Programa Abatir el Rezago en Educación Básica (PAREB)

Programa de Educación Inicial (PRODEL).

Programa Integral para Abatir el Rezago Educativo (PARE).

Programa para Abatir Rezago en Educación Inicial y Básica. (PAREIB).

Programa Nacional para la Actualización Permanente para los Maestros en Educación.

Básica en Servicio 1995 (PRONAP)

En 1997 Programa para la transformación y el fortalecimiento académico de las Escuelas Normales, Programa de Apoyo Docente Carrera Magisterial.

2.2.7 LOS GOBIERNOS DEL CAMBIO:

Vicente Fox Quesada, nació en la Ciudad de México el 2 de julio de 1942, el segundo de nueve hermanos, hijo de José Luis Fox ranchero descendiente de irlandeses y Mercedes Quesada, una vasca emigrante, se crio con sus ocho hermanos en la hacienda familiar situada en el municipio de San Francisco del Rincón, estado de Guanajuato.

Curso estudios de Administración de Empresas en la Universidad Iberoamericana. Trabajo en la empresa Coca Cola.(Gerente).

“En 1972 se casó con Lilian de la Concha con la cual adopto cuatro hijos. Ana Cristina, Paulina, Vicente y Rodrigo, se divorciaron en 1991.

Genero el grupo Fox, que conjunta empresas dedicadas a la agricultura, la ganadería, la agroindustria y la fabricación de botas y zapatos. Miembro de la Cámara de Comercio, México-América y Vicepresidente de la asociación de industriales del estado de Guanajuato. Además, es fundador y Presidente del Patronato de la Casa de Cuna “Amigo Daniel”, institución donde huérfanos reciben atención.

Durante los años ochenta, ingresó al Partido Acción Nacional iniciando una carrera política que lo llevó a ser Diputado Federal por el tercer Distrito de León, Secretario de Agricultura del gabinete alternativo de Clouthier y, a partir de 1995 Gobernador de Guanajuato. Fue uno de los más agudos críticos del gobierno priista. Como gobernador se aboco al desarrollo económico de su estado. alentó a la iniciativa privada y la consolidación de empresas pequeñas. Su triunfo electoral del 2 de Julio, era el final de 70 años del Partido Revolucionario Institucional. El 2 de diciembre del 2000 prestó juramento como Presidente de México. El 2 de julio del 2001 se caso con la C .Martha Sahagún Jiménez, en segundas nupcias ambos.

2.2.8 PROGRAMA DE COMBATE A LA POBREZA (OPORTUNIDADES).

En materia de desarrollo social el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, cambió las políticas de educación y salud junto con políticas focalizadas y orientadas a grupos específicos, como la población en pobreza extrema, el Plan Nacional de Desarrollo enmarca una visión a largo plazo para el año 2025, de acuerdo a la orientación de éste plan se visualizaba una reducción sustancial de la pobreza. En los dos primeros años de su administración, continua el Programa de Educación, Salud y Alimentación, (PROGRESA). implementado por su antecesor, promovió el cambio de nombre por el de Oportunidades.

2.2.9 El maestro Felipe Calderón Hinojosa, nació en Morelia Michoacán el 18 de agosto de 1962, curso estudios elementales y los de bachillerato en colegios católicos de su ciudad natal. Licenciado en Derecho por la Escuela Libre de Derecho de la Ciudad de México. Posteriormente realizó dos máster: uno en economía en el Instituto Tecnológico Autónomo de México, más conocido por ITAM, y otro sobre Administración Pública en Estados Unidos en la Universidad de Harvard, Massachusetts, entre los años 1999 y 2000. Hijo de Luis Calderón Vega, y Carmen Hinojosa, siendo el último de cinco hijos, ingreso en las filas del partido de Acción Juvenil, fue Secretario General y representante ante el Instituto Federal Electoral. Representante de la Asamblea del Distrito Federal, Diputado Federal, cargo que ejerció entre los años 1991 y 1994 y que compaginó también con el de Secretario de la Comisión de Comercio durante la discusión del Tratado del Libre Comercio.

En 1993 Felipe Calderón Hinojosa se casó con Margarita Zavala, abogada y militante del Partido Acción Nacional, tienen tres hijos María, Luis Felipe, Juan Pablo.

Desde el año 1997 es miembro del Grupo Líderes Mundiales del Futuro, del foro Mundial y también Vicepresidente de la Internacional Democrática Cristiana (IDC). Como candidato a la presidencia de la república Felipe Calderón elaboró un plan de gobierno basado en el concepto de desarrollo humano sustentable lo ordenó en cinco ejes. Tomó protesta como Presidente de México Primero de diciembre de 2006 al 30 de noviembre de 2012.

El programa de oportunidades siguió operando para apoyar económicamente a las familias en situación de pobreza y mejorar sus niveles de nutrición, educación y salud.

En materia de salud propuso un nuevo programa de seguro universal para recién nacidos. Implementó caravanas de la Salud y el Seguro Popular, Continuó con el Programa de Oportunidades.

CAPÍTULO III

Datos Generales de San Miguel Ejido, Chiautla de Tapia Puebla.

3.1 DATOS DE CHIAUTLA DE TAPIA, PUEBLA.

Ubicación geográfica:

Colinda con Izúcar de Matamoros, al noreste con Tehuiztingo, Ayutla, al Suroeste Chila de la Sal al Oeste Huehuetlan el Chico, y al Noreste con el Estado de Morelos. El municipio de Chiautla de Tapia, se encuentra localizado al suroeste del estado, tiene una superficie de 685.05 kilómetros cuadrados es el municipio más grande del estado de Puebla, forma parte de la región económicamente activa de Izúcar de Matamoros y de la mixteca baja poblana.

Chiautla de Tapia fue aproximadamente fundada en el año de 1535 y procede del vocablo, Chiautl que significa lodo grasiento o cenagoso yutla, sinónimo de tla, que denota abundancia de ahí resulta el término Chiautla, donde abunda el cieno o lodo espeso y hediendo.

En un principio se llamaba Chiautla de la Sal pero en el año de 1874 el gobernador del estado por decreto dispuso que se llamara Chiautla de Tapia, para perpetuar la memoria del Vicario Mariano Antonio Tapia, y Coronel insurgente de las Fuerzas al Servicio de la Nación en la época de la independencia.

De la cabecera municipal solo tiene una distancia de 130 kilómetros a la capital del Estado, su principal actividad económica es la agricultura con la siembra de maíz, frijol, sorgo, sandía, jícama, cacahuete, esta distancia a la capital del estado se realizara aproximadamente en 3 horas.

Gobierno: Cuenta con 118 localidades citadas entre las más importantes: Tlancualpican, santa Ana Tecolapa, ejido de San Miguel y Pilcaya

Extensión: Tiene una superficie de 685.05 kilómetros cuadrados que lo ubican en primer lugar con respecto a los demás municipios del Estado.

Orografía: Se localiza una gran diversidad morfológica ya que su territorio es recorrido por 34 unidades y se presenta una línea divisoria entre dos unidades montañosas.

Hidrografía: Pertenece a varias subcuencas hidrográficas de los ríos Atoyac, Necaxa, Mixteco.

La segunda del rio Nexapa afluente del Atoyac cubre el occidente del municipio con arroyos temporales.

Clima: En el municipio se pueden identificar dos variantes de clima cálido, seco, Semiseco, muy cálido.

Fiestas Religiosas:

28 de agosto fiesta patronal parroquia de San Agustín.

12 de diciembre celebración a la Virgen de Guadalupe y feria regional agrícola, ganadera, comercial y cultural.

2 de febrero, Virgen de la Candelaria, (barrio de Xochi), Semana Santa varia la fecha, 15 de Agosto Virgen de la Asunción. 29 de septiembre barrio de San Miguel.

Tradiciones: 2 de noviembre y 24 de diciembre.

Gastronomía: Pipián verde, tamales de frijol, enjococado.

3.2 DATOS DE SAN MIGUEL EJIDO, CHIAUTLA, PUEBLA

Mapa de San Miguel Ejido, Chiautla de Tapia.



Fuente Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi)

Ubicación:

Al norte del municipio de Chiautla de Tapia, aproximadamente a 8 kilómetros de distancia. Límites: al norte con la Flor Colorada, Sur San Francisco, Este Chiauizimba Oeste Cascalote de Bravo.

La rancharía de San Miguel Ejido, fue fundada en 1945, y se le dio el nombre de San Miguel, en honor a San Miguel Arcángel. En 1960 se convirtió en ejido, perteneciente al municipio de Chiautla de Tapia, Puebla; según el censo de 2010 su población era de 800 habitantes y 250 viviendas; cuenta con agua potable, drenaje, luz eléctrica, alumbrado público, caseta telefónica, panteón municipal, casa de salud, su medio de transporte son los taxis del municipio y si tienen que viajar a Chiautla viajan en automóviles particulares. Sus principales fuentes de ingresos son la agricultura: cultivo principal maíz, cacahuate, sandía, jamaica y sorgo.

Ganadería: ganado bobino, porcino, caprino, asnal, mular y aves de corral.

Minería cuenta con una cantera de mármol, en desuso.

Clima: Extremadamente cálido seco.

Agricultura: Temporal y sistema de riego.

Autoridades:

Inspector Municipal

Comisario Ejidal

Nivel Educativo de San Miguel Ejido:

Primaria y Secundaria

Infraestructura educativa:

Preescolar

Escuela Primaria.

Telesecundaria.

Bachillerato.

Es una localidad donde la emigración es muy frecuente.

Fiesta Cívica: 16 de Septiembre (se hace una kermes donde todo el pueblo participa).

Lugares Recreativos:

Cancha de Beisbol

Cancha de basquetbol.

Corral (es un espacio el cual se arma para plaza de toros, cuando no hay corridas de toros juegan futbol, y se realizan las fiestas cívicas).

Espacio Turístico: Unidad de Manejo Ambiental para la Conservación de la Vida Silvestre (UMAS). Nacieron en la ranchería de San Miguel Ejido actualmente existe, 192 en el estado de Puebla de las cuales 46 pertenecen a la mixteca poblana.

Unidad de Manejo Ambiental para la Conservación de la Vida Silvestre (UMAS), se creó en 1995 por decreto presidencial estando al frente Lic. Ernesto Zedillo Ponce de León. El período de cacería en la mixteca poblana inicia en la segunda quincena de noviembre y se clausura en febrero del siguiente año. La caza es muy atractiva y el venado cola blanca es el que más turismo acarrea, también pueden cazar jabalíes previo permisos ante la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA).

3.3 CARACTERÍSTICAS DEL PREESCOLAR HUITZILOPOCHTLI

FACHADA DEL PREESCOLAR HUITZILOPOCHTLI.



Interior del Preescolar



Cuenta con todos los servicios (agua entubada, drenaje, luz dentro de los salones y en el patio)

Asisten 50 menores; niños 26, niñas 24

El personal esta conformado por:

2 Profesoras de Base.

1 Persona de intendencia.

El edificio cuenta con

1 aula que hace la función de dirección

3 mas donde se llevan a cabo las clases

1 audiovisual.

Área de juegos, una cancha deportiva.

2 sanitarios (uno para niñas y otro para niños).

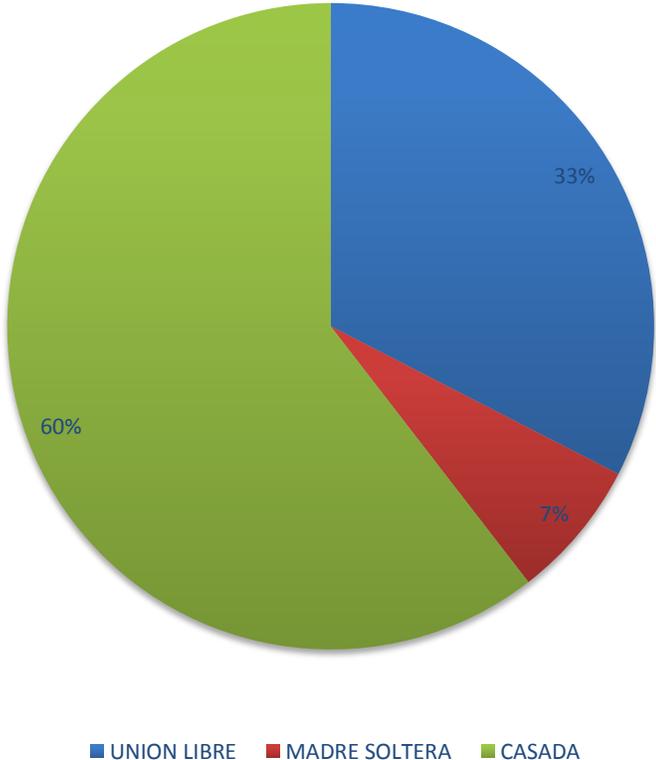
El piso de todo el preescolar y la cancha deportiva, es de cemento. Los salones están techados de concreto y la cancha esta techada con lámina de asbesto.

El aspecto del jardín es muy agradable y toda la población que asiste a este lugar se le ve contenta, participativa.

3.4 Resultados de las entrevistas aplicadas, a los padres de familia: del preescolar Huitzilopochtli.

Gráfico 1

ESTADO CIVIL



En la gráfica se describe el estado civil de las 43 personas entrevistadas:

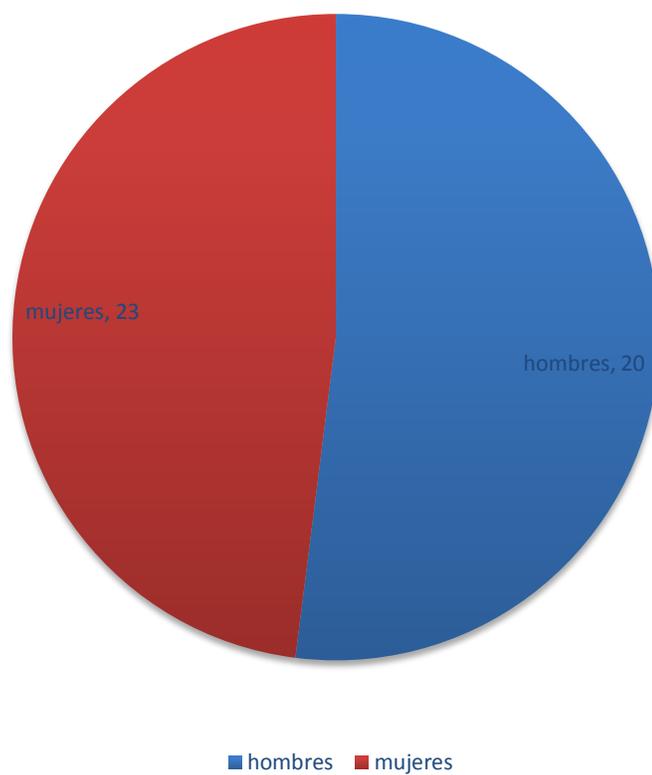
26 Casadas, 14 Unión libre, 3 Madres solteras

Según la gráfica existe un porcentaje alto de casadas 26, es seguido por unión libre y en último lugar madres solteras. Como nota importante se analiza que el porcentaje de casadas es alto pero continua en la unión libre y madres solteras se contempla como una comunidad tradicional por el alto número de casadas.

Nota: entrevista de propia autoría

Gráfico 2

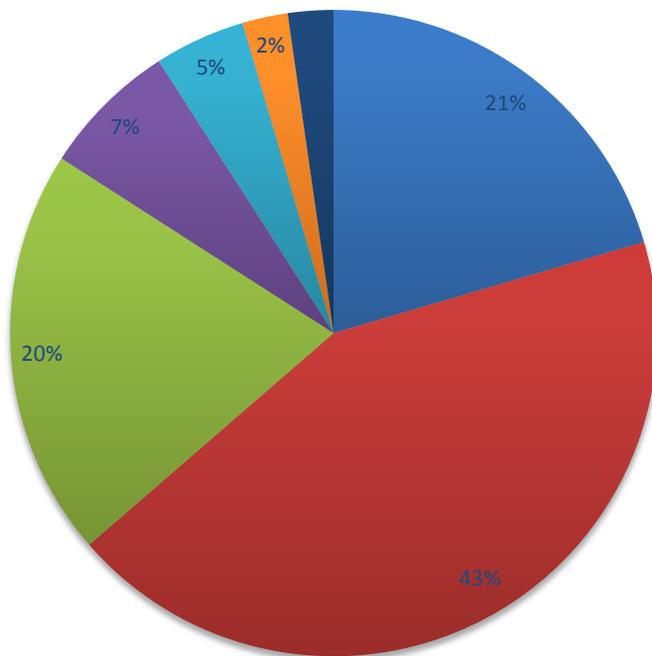
Número de Hijos.



El resultado de la entrevista arroja que el género predominante son las mujeres con 23 y 20 varones

Gráfica 3

Escolaridad de los padres

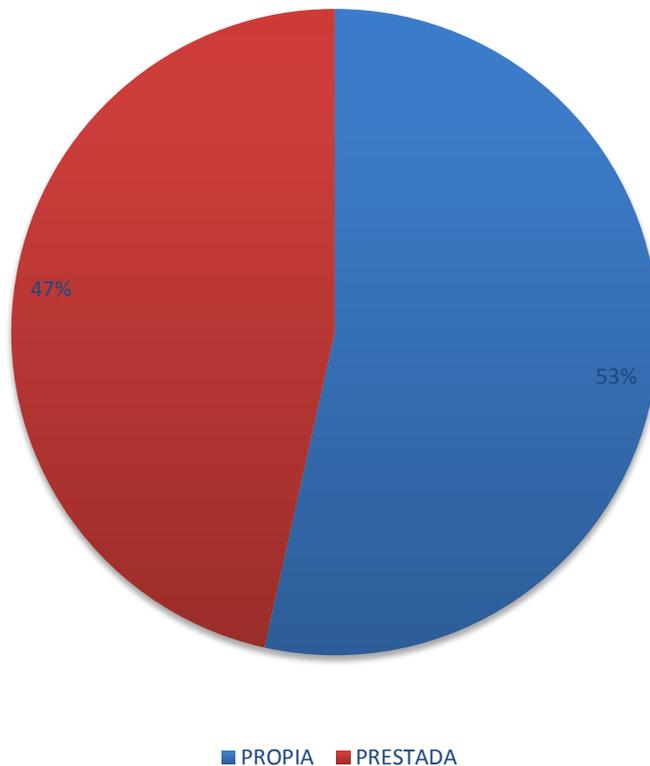


■ PRIMARIA ■ SECUNDARIA ■ PREPARATORIA ■ P.I. ■ S.I. ■ L. ■ ANALFABETA

En la presentación numero 3, la escolaridad de los padres predomina la secundaria con 19 personas, preparatoria 9, primaria 8, primaria incompleta 3, secundaria incompleta 2 licenciatura 1, y una persona analfabeta. Esta representación refleja que la escolaridad de los padres es básica.

Gráfico 4

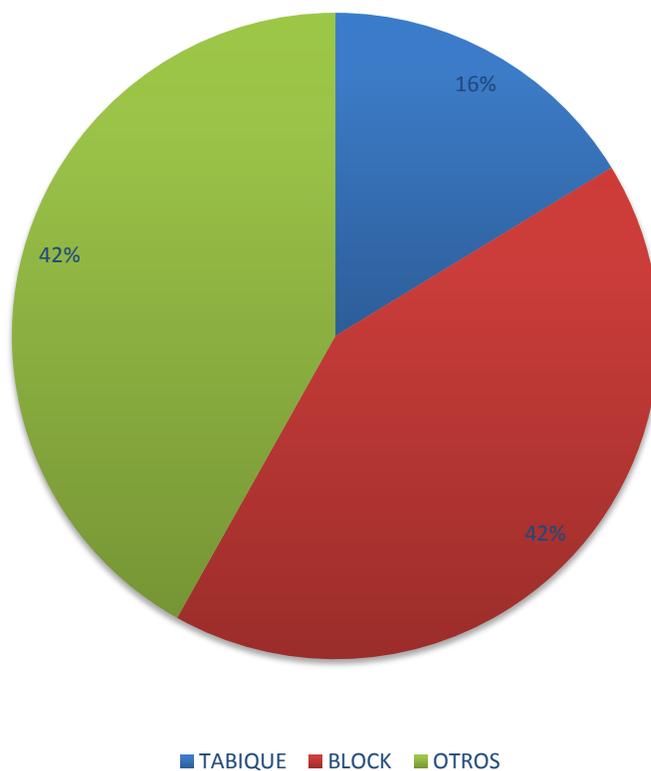
Tipo de Propiedad



“Se aprecia que la mayoría cuentan con casa propia son 23, y 20 más viven en una casa prestada perteneciente a sus familiares cercanos.

Gráfico 5

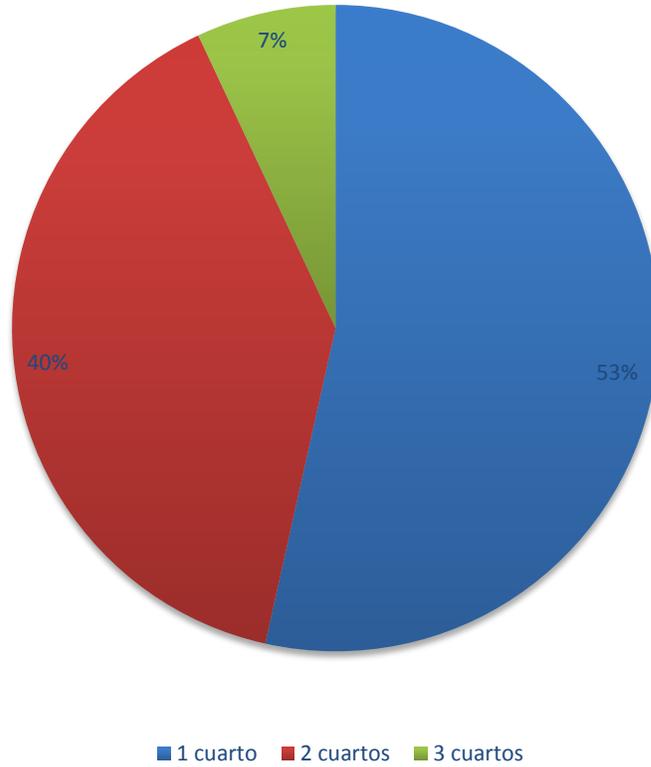
Material de construcción



Las viviendas están construidas con materiales que les brindan protección y seguridad; 18 de ladrillo y block, mixto 18 y 7 de tabique.

Gráfico 6

Cuantos cuartos forma la vivienda



23 personas ocupan un cuarto

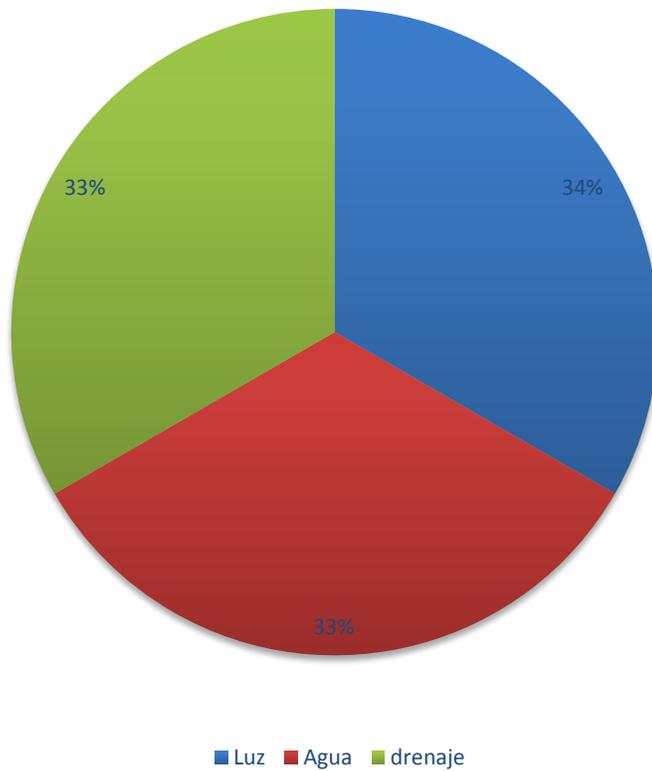
17 personas “ dos “

03 personas “ tres “.

Aparte tienen un pequeño cuarto que hace de cocina y otro para WC, adaptado a la vivienda. Se pudo constatar en la visita domiciliar que todas las viviendas están cuidadas y pintadas.

Gráfico 7

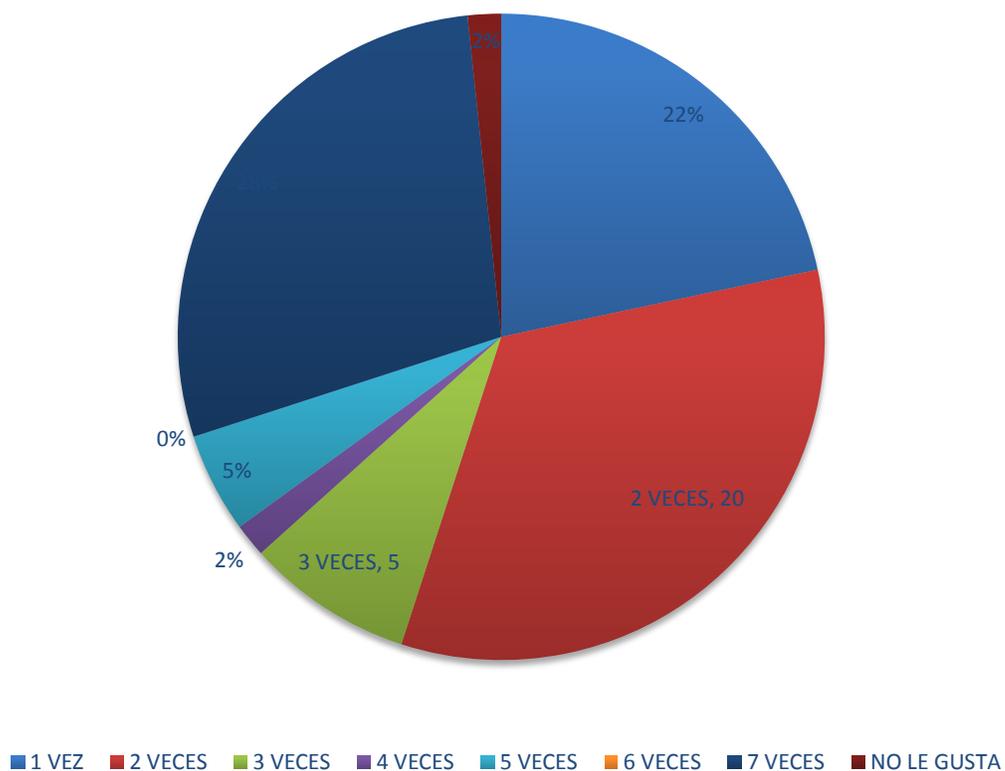
Luz, Agua y Drenaje



Las 43 viviendas cuentan con todos los servicios.

Gráfico 8

Cuántas veces a la semana comen carne



13 familias comen carne a la semana 1 vez.

20 " 2 "

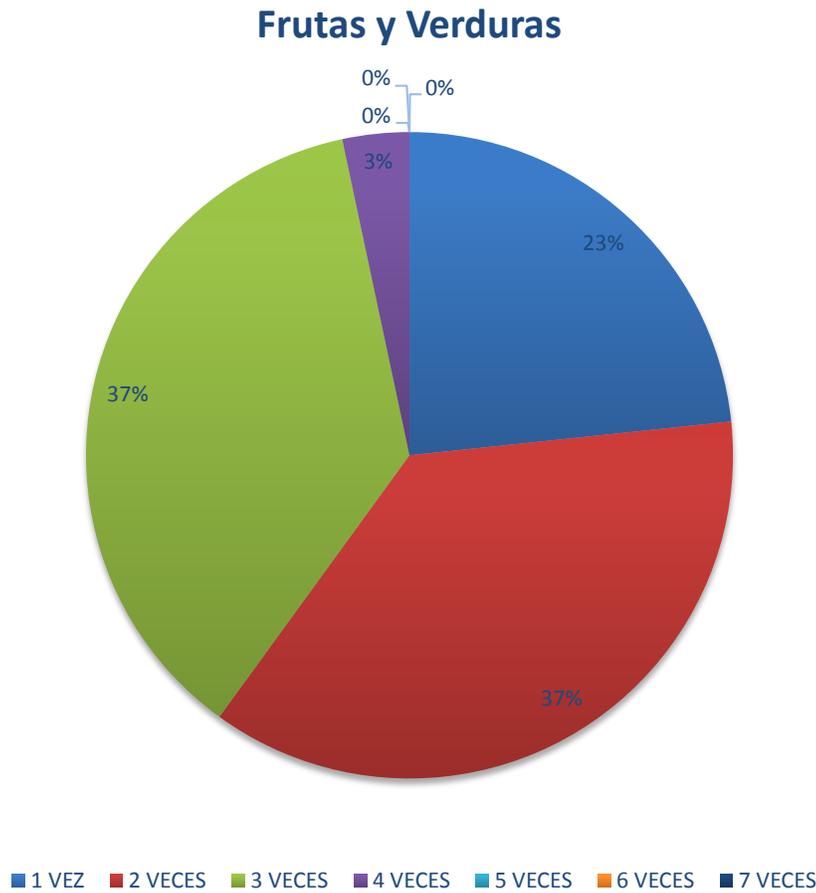
5 " 3 "

4 " 1 "

Con estos resultados, la dieta de 39 familias que es la mayoría es balanceada.

Ya que comen regularmente Cerdo, pollo y res.

Gráfico 9



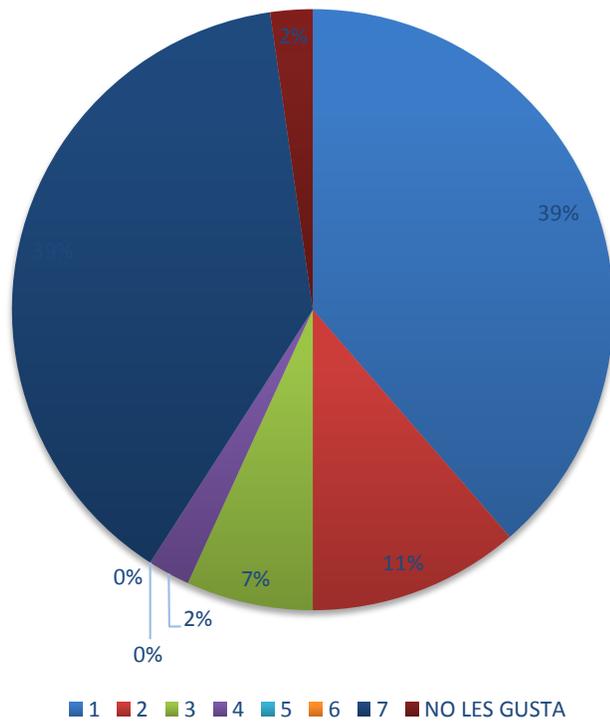
En el diagrama se contempla cuantas veces comen frutas y verduras, las 43 personas entrevistadas:

11 1 vez a la semana
12 2
12 3
8 13

Se demuestra que la mayoría de familias que son 4 se alimentan en forma balanceada.

Gráfico 10

Cuántas veces a la semana consumen leche, y los desayunos fríos han beneficiado a sus hijos.



42 familias tienen leche

1 solo una no le gusta

La figura hace referencia a cuántas veces a la semana toman leche:

17 personas 1 vez

5 personas 2

3 personas 3

17 personas todos los días

1 persona no le gusta

Al terminar se les preguntaba a las entrevistadas si los desayunos fríos que consumen sus niños todo el año (se les entrega en sus domicilios)

Todo el año que si han visto cambios favorables en sus hijos: de 43 personas 43 personas constataron que si vieron cambios positivos en sus niños, se les pregunto cuales: contestaron que se levantan rápido ya no hay que estarlos arreando juegan mas y están contentos de ir a la escuela y también los ven mas inquietos y contentos cuando regresan.

Diagnóstico:

El estado civil de 43 entrevistados el 60.47% casados el 32.56%, viven en unión libre 6.98% son madres solteras, la mayoría de los entrevistados son casados, en unión libre el porcentaje es bajo y mínimo el de madres solteras.

El número de hijos el 20.47% son varones y el 23 son mujeres así que el 46.51% son varones y el 53.41% predominan en los 43 hogares participantes las mujeres.

La escolaridad de los padres de familia 2.33% licenciatura el 44.18% corresponde a el nivel secundaria el 20% cuentan con bachillerato o preparatoria el 18.60 tienen primaria completa, el 6.98% primaria incompleta, el 4.65% secundaria incompleta, 2.33% analfabeta.

El tipo de vivienda el 53.49 es propia y el 46.51% prestada (no aclararon si pertenecía a familiares o amigos).

El material de la vivienda está construida con block el 41.86%

De ladrillo el 16.28%

De block y tabique 41.86%

Y lamina. Los cuartos que utilizan para dormir, el 53.49% utiliza 1 cuarto para dormir, el 39.53% dos cuartos, el 6.98% ocupan 3 cuartos.

Respecto a los servicios con que cuenta la vivienda cuentan los 43 con todos los servicios (agua, drenaje, luz).

En el renglón de alimentación:

Comen carne: 17 comen 1 vez a la semana 39.53%

2 veces a la semana 46.51%

3 veces a la semana 11.63%

No les gusta 2.33%

Si toman leche contestaron:

1 vez a la semana 39.53%

2 veces a la semana 11.63%

3 veces a la semana 6.98%

7 veces a la semana 39.53%

1 no les gusta 2.32%

Al contestar las respuestas de 43 madres de familia de alumnos del preescolar Huitzilopochtli, se puede decir que su economía es media, su vivienda en la mayoría es propia, el estado civil son casados la mayoría, en el renglón educativo también están en la media, su alimentación es variada en un mayor porcentaje y la respuesta de los 43 entrevistados acerca de los desayunos fríos contestaron afirmativamente que a sus hijos o hijas les había hecho bien y que si vieron cambios en su comportamiento, eran flojos para levantarse por la mañana y ahora ya no tienen problema, y hasta han mejorado en su rendimiento escolar. Esto da como respuesta positiva a la hipótesis de este trabajo, que manifiesta el cuidado en la alimentación de los menores mayores será su desarrollo físico, mental y social, al responder las madres sobre los cambios de sus hijos o hijas, durante el tiempo que han consumido los desayunos fríos (primer y segundo de preescolar).

Para Trabajo Social, representa una muestra de que falta mucho por hacer dentro del área de desarrollo comunitario, donde es necesario e indispensable la participación de trabajo social para que los programas sociales lleguen a todas la comunidades.

CONCLUSIÓN

En la hipótesis planteada, al inicio de este trabajo decía a mayor cuidado en los alimentos de los niños del preescolar Huitzilopochtli mayor será su desarrollo físico mental y social. Esta refleja que fue una hipótesis positiva y de acuerdo a las entrevistas aplicadas a las madres de familia quienes al preguntar si los desayunos fríos habían beneficiado a sus niñas y niños su contestación fue afirmativa y además externaron que estaban contentas porque sus niños estaban más despiertos y también más guerristas esta interacción y la entrevistadora fue agradable y llena de calidez de las personas que amablemente respondieron. A estas madres de familia no vieron gravoso pagar \$20.00 al mes por los desayunos fríos que son entregados en sus hogares puntualmente.

El acceso a la alimentación balanceada ha sido un reto para el gobierno federal, en este trabajo se recabo información a partir de los planes de gobierno de 1976 al 2012, que buscaron mejorar la situación de pobreza, la institución responsable de manejar todos los programas sociales es la Secretaria de Desarrollo Social quien a dividido la pobreza de la siguiente manera:

Absoluta y relativa . La pobreza absoluta es el porcentaje de la población que ingiere alimento menos de los necesarios para que el cuerpo pueda sostenerse de 2000 a 2500 calorías. Para concluir solo queda decir que los desayunos frios son bien recibidos por la comunidad, solo se necesita la participación decidida de las autoridades locales.

BIBLIOGRAFIA.

Boltvinik Julio, La Pobreza en México y el Mundo, 2005, México Edit. XXI P 539.

Cano Soriano Leticia, Investigaciones en Trabajo Social Retos y Perspectivas :(coordinadora) 2012 México Ed UNA. Pág. 292.

Evangelista Martínez Elí, Fundamentos Metodológicos para el Trabajo Social Institucional, 2014 México, Ediciones Entorno Social. p 209.

Hernández Sampieri Dr. Roberto Metodología de la investigación cuarta Edición Editorial Ultra S A de C V p 523.

Mendoza Rangel María del Carmen una opción metodológica para los Trabajadores Sociales primera edición 1986 Impreso y Hecho en México.

PAGINAS WEB.

www.buscobiografias.com

www.economia.com.mx

www.chiautladetapia.com

www.inafed.gob.mx

<http://presidentes.mx/>

www.sinembargo.mx

www.wikipedia.com.mx

ANEXOS

ENTREVISTAS PARA PADRES DE FAMILIA

Nombre: _____

Apellidos _____

Domicilio _____ Edad _____

Estado _____

Civil _____ Escolaridad _____

Lugar de

Nacimiento _____

Número de

Hijos _____ H _____ M _____

Cuantos asisten en preescolar

_____ H _____ M _____

Nombre del

niño(a) _____

1.- ¿Cuántas veces a la semana toma leche?

Si () No () ¿Cuántas?

2.- ¿Cuántas veces a la semana come carne?

Sí () No () ¿Por qué?

3.- ¿Cuántas veces a la semana come frutas y verduras?

Sí () No () ¿Por qué?

4.- ¿Recibe usted apoyo del DIF?

Si () No ()

5.- En qué consiste

6.- ¿Utiliza el apoyo del DIF y para cuantos días?

7.- La casa en la que vive es

Propia () Prestada () Otros ()

8.- ¿cuántos cuartos ocupa para dormir?

() Tiene cocina () Baño ()

9.- Tipo de material en el que está construida su vivienda

Tabique () Block () Otros ()

10.- ¿Cuánta con todos los servicios la vivienda?

Si () No () () Agua () Luz () Drenaje

11.- sus ingresos mensuales están en

\$500 a \$ 1000 () \$1500 a 2000 () Mas de \$2500 ()

Fecha

Entrevistó
