



**UNIVERSIDAD SALESIANA**

**ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

INCORPORADA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

...

**“DIFERENCIAS EN LA PERCEPCIÓN  
DE SATISFACCIÓN MARITAL ENTRE  
HOMBRES Y MUJERES”**

**T E S I S**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

**L I C E N C I A D A      E N      P S I C O L O G Í A**

P R E S E N T A:

**NANCY KARLA DÍAZ HERNÁNDEZ**

DIRECTOR DE TESIS: LIC. EMILIANO LEZAMA LEZAMA.

CIUDAD DE MÉXICO

JULIO 2016



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis padres Ángela Hernández y Martín Díaz, gracias por su amor, por enseñarme a creer en mí y nunca rendirme, por apoyarme en todo momento.

A mi abuelita Teresa Pérez, en donde quiera que estés gracias por tu amor, sobre todo por tu enseñanza de disfrutar de la vida en todo momento.

A mi esposo Víctor Ortiz por ser mi compañero de vida, mi gran amor, el padre de mis hijos, mi cómplice, amigo y apoyo en todo momento.

A mi hijo Emilio, porque en el corto tiempo que te tuve entre mis brazos me hiciste la mamá más feliz, aprendí a valorar el tiempo, el amor y sobre todo lamenté tu pérdida.

A mi hijo Santiago por ser mi gran amor, por la enseñanza que me das día a día y por la oportunidad de ser tu mamá.

A mis hermanos Violeta y Julio Díaz, por su amistad, por los buenos momentos que hemos pasado juntos, por su amor y apoyo incondicional.

A mi primo Jorge Díaz, por ser mi amigo, por el cariño y apoyo que me has brindado.

A mis profesores Martha Laura Jiménez, Emiliano Lezama y Francisco Ochoa por el tiempo que han dedicado a la presente tesis, sus contribuciones, enseñanzas y apoyo son invaluable.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN</b>	iii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	iv
<b>CAPÍTULO I LA PAREJA</b>	1
1.1 Conceptualización de pareja a través de la historia	1
1.2 Elección de pareja	3
1.3 Patrones de atracción	7
1.4 Ciclo vital en la pareja	8
1.5 Componentes de la relación en pareja	12
1.6 Factores que influyen en la relación de pareja	13
1.6.1 Amor	13
1.6.2 Poder	14
1.6.3 Vínculos	15
1.6.4 Sexualidad	16
<b>CAPÍTULO II CONFLICTOS EN LA RELACIÓN DE PAREJA</b>	17
2.1 Conflictos en la pareja	17
2.2 Comunicación	18
2.3 Violencia conyugal	21
2.4 Desacuerdos en las finanzas	22
2.5 Insatisfacción sexual	24
<b>CAPÍTULO III SATISFACCIÓN MARITAL</b>	30
3.1 Satisfacción marital	30
3.2 Factores que determinan el éxito en la pareja	32
3.3 Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM)	36
3.4 Escala de Satisfacción Marital (ESM)	37
3.5 MSI-R Inventario de Satisfacción Marital	37
3.5.1 Descripción general	37
3.5.2 Administración	38
3.5.3 Descripción e interpretación de las escalas del Perfil MSI-R	39
3.5.4 Aplicación	48

3.5.5	Instrucciones	48
3.5.6	Calificación	49
3.5.7	Obtención de puntuación T	50
<b>CAPÍTULO IV METODOLOGÍA</b>		<b>51</b>
4.1	Objetivo	51
4.2	Hipótesis	51
4.3	Variables	51
4.4	Tipo de estudio y diseño	51
4.5	Tipo de prueba estadística	52
4.6	Población	52
4.7	Lugar	52
4.8	Materiales e instrumento	52
4.9	Procedimiento	52
<b>CAPÍTULO V ANÁLISIS DE RESULTADOS</b>		<b>54</b>
5.1	Presentación de resultados	54
5.2	Comparación por género	56
5.3	Comparación entre los participantes que trabajan y los que no	60
5.4	Comparación por escolaridad	65
5.5	Comparación por la existencia o no de hijos	71
<b>CONCLUSIONES</b>		<b>78</b>
<b>ANEXOS</b>		<b>82</b>
	Anexo A Forma autocalificable del MSI-R	82
	Anexo B. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R	83
	Anexo C. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R	84
	Anexo D. Página exterior de la forma autocalificable para registrar puntuación natural de 12 escalas	85
	Anexo E. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R para registrar puntuación natural de la escala de Inconsistencia (INC)	86
	Anexo F. Formato de perfil del MSI-R	87
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		<b>88</b>

## RESUMEN

En esta investigación se aborda el tema de la satisfacción marital como un producto de la relación de pareja donde influyen aspectos psicosociales tales como: experiencias previas, factores familiares, nivel socioeconómico y educativo, calidad de vida y actitudes. El objetivo del presente estudio fue determinar si existen diferencias en la satisfacción marital entre hombres y mujeres. Para ello, se aplicó el Inventario de Satisfacción Marital Revisado (MSI-R, por sus siglas en inglés) a una muestra de 25 parejas heterosexuales que pertenecen a una congregación cristiana y que asistían a pláticas matrimoniales.

Los resultados se compararon usando t de Student y como resultado se acepta la hipótesis, determinando que sí existen diferencias en la satisfacción marital entre hombres y mujeres. Los resultados de la investigación muestran que las mujeres experimentan mayor satisfacción marital que los hombres; adicionalmente, se analizó si existen diferencias significativas entre individuos que trabajan o no y entre parejas con estudios de preparatoria y quienes tienen un nivel de licenciatura; así como entre parejas que tienen y no tienen hijos. Se concluye que la satisfacción marital está relacionada en gran medida con la capacidad y habilidades comunicativas para la resolución de problemas que surgen a lo largo de la relación.

## INTRODUCCIÓN

La satisfacción marital es una de las características más importantes de la relación de pareja. De acuerdo con Diaz-Loving (2002), la satisfacción marital está relacionada con las expectativas que cada individuo tiene respecto al bienestar de su hogar, el tiempo de unión, número de hijos, así como con las responsabilidades dentro y fuera de la casa. Por ello, la satisfacción marital no es constante en una pareja, sino que varía de acuerdo con las necesidades y acontecimientos que surgen a lo largo de la vida conyugal. Es decir, una pareja puede sentirse satisfecha, pero en cualquier momento se puede fragmentar y perder el equilibrio en el futuro.

El interés por realizar este trabajo surge de la necesidad de identificar las diversas variables que afectan la satisfacción marital, tales como escolaridad, relación con la familia de origen, estilos de comunicación, ingresos familiares, existencia de hijos, expresión de sentimientos y emociones, sexualidad y trabajo; variables que son estudiadas por el instrumento aplicado.

Vivir en pareja involucra beneficios y costos, los beneficios son los refuerzos que se obtienen de la relación, mientras que los costos se refieren a lo que se renuncia por ésta. En términos generales, una relación de pareja puede llegar a ser satisfactoria cuando cada uno de los cónyuges recibe beneficios (refuerzos), los cuales son las gratificaciones, y que en términos de sus experiencias y necesidades resultan mayores que los costos. Asimismo, se debe tener presente que los costos son las renunciaciones que se hacen a cambio de mantener la unión de los cónyuges (Gaja, 2012).

La estructura del presente trabajo está constituida por cinco capítulos. El primero hace referencia a los antecedentes y teorías acerca de este tema; asimismo, se define el concepto de pareja y se explican diferentes puntos relacionados con la forma en que ésta se elige y los factores que influyen en tal decisión. También se incluyen conceptos y temas que son esenciales para comprender la relación de pareja, como el amor, el poder, los vínculos y la sexualidad.

En el capítulo II se describen los principales conflictos que se presentan en la relación de pareja y cómo influyen en ésta. Para ello, se analizan temas como comunicación, violencia conyugal, desacuerdos en las finanzas e insatisfacción sexual con el fin de establecer su papel en la satisfacción marital.

En el capítulo III se explica el concepto de satisfacción marital, así como los factores que influyen en ella. Después, se revisan las escalas y aplicación del Inventario de Satisfacción Marital MSI-R.

En el capítulo IV se describen los aspectos metodológicos de este trabajo: objetivo, hipótesis, variables, tipo de estudio y diseño, tipo de prueba, población, lugar, materiales, instrumento y procedimiento.

En el capítulo V se presenta el análisis de los resultados y, por último, se plantean las conclusiones.



# CAPÍTULO I LA PAREJA

En este capítulo se definirá a la pareja; además, se explicará la forma en que las personas la eligen, y para ello se tomaron en cuenta los factores que influyen en tal determinación.

## 1.1 Conceptualización de pareja a través de la historia

La *pareja* es la unión de dos compañeros sexuales con miras a vivir una vida en común y duradera. Esta unión implica las obligaciones de fidelidad, amor, compromiso, así como ayuda y asistencia (Padilla y González, 2011). Por su parte, Casado (1991, p. 11) señala que “una pareja es un proceso de interrelación entre dos personas”.

También se considera a la pareja como una relación entre dos personas dentro de un contexto social determinado. Por lo general, en ella influyen factores psicosociales como: experiencias previas, aspectos familiares, variables educativas, nivel socioeconómico, calidad de vida, actitudes, etc. Es en el momento de la convivencia en pareja cuando intervienen estos factores, los cuales hacen que esta relación sea compleja y multivariada (Diaz-Loving, 1999).

De acuerdo con lo anterior, se entiende que la pareja presenta un proceso conformado por una serie de pasos que se construyen a través del tiempo y la relación, y todo esto determinará y definirá el acercamiento e intimidad que perciben los miembros de ésta.

Al respecto, es importante considerar, como propone Thibault (1972), que las parejas no se parecen unas a otras, dado que no hay ningún ser absolutamente idéntico a otro. Por consiguiente, cada pareja deberá constituirse de acuerdo con sus diversas circunstancias.

En la actualidad, la pareja homosexual tiene un papel importante. Por ejemplo, Cervantes (2010, p. 77) menciona que “la homosexualidad, en otro tiempo era considerada por todos como moralmente reprensible y sintomática de enfermedad

mental, hoy se tolera, inclusive se legitima como forma de vida y se ha eliminado de la lista de trastornos psiquiátricos”.

Según Bucay (2006), otro aspecto de gran relevancia que se debe considerar en la pareja es que ésta, es el más precioso y cruel de los espejos, es decir, el único vínculo donde podrían reflejarse de cerca tanto los peores como los mejores aspectos de un individuo.

Como ya se mencionó, el concepto de pareja se define de acuerdo con el contexto social. Para ejemplificar esta idea, a continuación se describen algunas concepciones de pareja que se han desarrollado a través del tiempo y en diferentes espacios geográficos. Al respecto, Eguiluz (2007) menciona que en la cultura islámica, en el Corán, su libro sagrado, Alá dice que los hombres son superiores a las mujeres y la principal función de la pareja es traer hijos al mundo.

El Corán permite que el hombre tenga hasta cuatro mujeres legítimas y un número ilimitado de concubinas dependiendo de los recursos económicos de que disponga. Además, en esta cultura las mujeres no cuentan con ningún derecho legal, no pueden pedir el divorcio, sus hijos no les pertenecen y si estos son varones gozan de mayor jerarquía social que ellas, independientemente de su edad.

En la Edad Media se retomaron las prohibiciones del Antiguo Testamento (incesto, desnudez, homosexualidad, coito durante la menstruación). Los matrimonios de la nobleza eran por conveniencia y arreglados por el rey.

Mientras que en la Edad Moderna, entre 1500 y 1789, la sexualidad se consideraba despreciable y sucia entre los ricos y nobles. Se castigaba el adulterio con prisión, lo cual no se hacía en la Edad Media, y en cuanto a la homosexualidad, ésta era sancionada con ahorcamiento y tal represión fue creciendo hasta la época de la Revolución francesa.

Con la llegada de la Revolución francesa la mujer no estaba obligada a obedecer todos los deseos de su marido, por ello, la aprobación mutua era la base del compromiso. El matrimonio se realizaba por consentimiento del marido y la esposa.

También podían divorciarse por acuerdo mutuo y ambos tenían derecho a plantearlo. Por lo tanto, en esta época los miembros de la pareja eran responsables de la relación y de que la vida en común fuera feliz o desdichada.

En tanto, la homosexualidad no se veía como pecado, sino como una enfermedad. El adulterio era castigado de manera severa en las mujeres, ya que podían ser sancionadas hasta con dos años de cárcel y el marido era quien podía interrumpir la pena. Mientras que el adulterio del marido sólo era castigado cuando había una denuncia y ésta era comprobada.

En la época contemporánea se presenta un hombre más informado y preocupado por su compañera, mientras que la sexualidad se desarrolla de manera más sensual y pausada, pues ya no es sólo para la procreación. Y el matrimonio también permite formar una pareja amorosa y sexualmente desarrollada.

En este recorrido de la pareja a través de la historia se observa que en ésta se vinculan una serie de necesidades conscientes e inconscientes, así como factores que son determinados por la historia personal de cada miembro. Además, cada cónyuge contribuirá para formar una relación con el fin de compartir un proyecto de vida bajo normas culturales específicas (Eguiluz 2007).

## **1.2 Elección de pareja**

En general, los individuos comparten una imagen de pareja ideal. Es decir, tienen ideas acerca de lo que están buscando en una relación de este tipo. Y por ello, al momento de la elección de pareja existen diferentes clases de atractivos. Para algunos será muy importante el aspecto físico; para otros, los aspectos psicológicos como ternura, inteligencia, comunicación, comprensión, etc. Otros más buscarán un nivel educativo y social alto, sobre todo compatible con el suyo, y finalmente habrá personas que se fijen más en los valores morales y religiosos (Raje, 1996).

La elección de pareja es un proceso complejo; no obstante, las personas no se dan cuenta de que existen varios factores que intervienen al momento de elegir a alguien con quien compartir su vida. Como menciona Casado (1991), en muchas ocasiones esta decisión no es consciente debido a que el ser humano, desde que

nace, empieza a vincularse socialmente con otras personas, desarrollando habilidades que le servirán para adaptarse a su medio ambiente cuando inicia la búsqueda de una pareja.

En tanto, Díaz (2003) señala que cada cónyuge tratará de organizar al otro a través de las bases que le son familiares o preferidas y lo empujará a que se acomode a éstas. La elección de pareja no es un accidente. Las personas tienden estar juntas a partir de un acuerdo inconsciente. Por lo que se considera que la elección de pareja se da a partir del modelo de las relaciones padre-madre, ya que los cónyuges buscan en sus futuros compañeros aquellos rasgos que conocieron en sus propios padres y que por lo tanto les resultan familiares.

El proceso de elección de pareja, según Padilla y González (2011), se lleva a cabo por distintos tipos de motivaciones: conscientes, preconscious e inconscientes.

1. *Motivos conscientes*: se refieren al amor o compañía.
2. *Motivaciones preconscious*: se busca satisfacer deseos, fantasías, creencias o planes que muchas veces no comunicamos y que en el momento de tener una relación de pareja no se reconocen.
3. *Motivos inconscientes*: hay deseos y necesidades que se convierten en la base de una relación de pareja. Estas motivaciones pueden ser los cimientos de la reparación o del futuro divorcio.

Al momento de elegir pareja, los individuos buscan una relación y esperan que esa unión se logre para satisfacer necesidades internas y externas. Por ello, es común que la gente se pregunte por qué nos unimos a ciertas personas y no a otras. Cervantes (2010) menciona que en el momento de la elección de pareja se produce una atracción interpersonal debido a varias causas:

1. *Similitud*: en la elección de pareja influyen variables como raza, religión, clase social, ingresos, edad, nivel de estudios, entre otros aspectos, es decir, se busca tener afinidad con la pareja en cuanto a intereses y valores culturales.

2. *Proximidad*: cuando las personas se encuentran con frecuencia surge una atracción, pues hay más oportunidades de interactuar y mejor conocimiento mutuo. La probabilidad de que una persona sea elegida también puede depender del tiempo y energía que se dedique a la relación.
3. *Contacto social*: facilita la interacción y descubrimiento de puntos en común, lo cual favorece el desarrollo de la atracción.
4. *Atractivo físico*: casi siempre la atracción resulta pasajera debido a que se desconocen ciertas variables del individuo, como las aspiraciones o la religión, entre otras. Se ha comprobado que las personas eligen parejas de atractivo físico comparable al de ellas mismas.
5. *Complementariedad o satisfacción de las necesidades*: cuando se elige pareja las personas buscan a alguien que prometa satisfacer sus necesidades en la mayor medida posible; y en ocasiones, las personas que tienen necesidades complementarias se atraen unas a otras, por ejemplo, el dominante se une con el sumiso, el pasivo con el activo, etc.
6. *Semejanza actitudinal*: se da una atracción interpersonal cuando alguien percibe a otra persona como parecida a sí mismo en valores, actitudes, intereses, etc.; por consiguiente, la pareja se siente similar en la forma de comunicarse.

Por su parte, Lemaire (1995) propone los siguientes tipos de elección de pareja:

1. *Elección como protección contra el riesgo de un amor intenso*: en este tipo de elección, un amor intenso es percibido como un peligro y va acompañado de síntomas psíquicos como ansiedad, inseguridad afectiva o síntomas somáticos como impotencia, frigidez, cefalea, dolores de apariencia reumática, entre otros.
2. *Elección en función de la integridad*: se necesita de un sentimiento sólido de la existencia, de la realidad, para que el ser humano sea capaz de establecer una verdadera relación con otro sin sentirse amenazado.

3. *Elección en función de pulsiones parciales*: en esta elección predomina el aspecto pulsional y el sujeto busca satisfacer sus deseos por medio de un objeto sin interesarse mucho en la relación. Por lo general se dan más las aventuras, coqueteo o vínculos breves.
  
4. *Elección como defensa*: la elección puede darse en función de la necesidad de apartar un conflicto interior, es decir, se busca alejar del campo de la consciencia un aspecto de sí mismo. Se utiliza como modo de defensa, por lo que de manera inconsciente se proyectan en el compañero los aspectos rechazados.

Otro punto de vista en la elección de pareja es el que plantea Sternberg (1990), quien menciona que las personas semejantes se atraen, por lo que es más probable que las parejas con intereses, entornos y actitudes similares sean más felices en sus relaciones. Las semejanzas se manifiestan principalmente en:

- Actividades preferidas.
- Creencias y valores básicos.
- Suposiciones tácticas de cómo debería ser el mundo y las relaciones.

Por lo general, las parejas mantienen estereotipos como “lo hermoso es bueno”. Además, la gente asume que las personas físicamente atractivas poseen características más deseables que aquellas con menos atractivo.

De acuerdo con lo antes expuesto, la elección de pareja dependerá de una combinación de elementos internos, así como de influencias del medio exterior y, con base en ello, una persona elegirá a su pareja conyugal y no a otra.

Al momento de elegir pareja los individuos buscan una relación, esperan que esa unión se concrete y por medio de ésta logren satisfacer sus necesidades tomando en cuenta aspectos como similitud, proximidad, contacto social, atractivo físico, complementariedad y semejanza (Cervantes, 2010).

### 1.3 Patrones de atracción

A continuación se describen los patrones de atracción que se buscan al momento de elegir a una pareja (Rage, 1996).

- *Relación nutriente madre-hijo*: en esta relación el hombre “débil” tipo hijo ha escogido de manera inconsciente a una mujer fuerte tipo madre. En este rol, la mujer asume un papel parecido al de su propia madre. Ella se encarga del cuidado de la casa y de los hijos, por lo que el hombre se siente cómodo, protegido y bien cuidado. Además, alaba de manera pública a su mujer llamándola “mami”, acepta sus críticas y se conforma con ser un hijo sumiso y obediente.
- *Relación apoyadora padre-hija*: aquí está presente una relación de dependencia, donde el hombre juega un papel fuerte y la mujer el débil. El hombre parece tener el control en todas las situaciones y se caracteriza por ser inteligente, encantador y exitoso. La mujer acepta la ayuda del esposo, mientras ella “controla” la relación exagerando su dependencia y aparente debilidad, ya que en realidad es una persona fuerte.
- *Relación retadora arpía-buenazo*: en esta relación la mujer exagera su expresión de coraje y niega su vulnerabilidad, mientras que el hombre se muestra como “buenazo” y exagera su expresión de amor. La mujer busca aparecer como perfecta ante su esposo, por lo que teme ir demasiado lejos por miedo de que éste vaya en busca de una mujer más joven y atractiva.
- *Relación educativa amo-sirviente*: el hombre se presenta como una persona fuerte y protectora a quien le cuesta trabajo demostrar ternura, pues en él existe una dependencia hacia su fuerte y poderosa madre. Mientras que la mujer carece de identidad y demuestra su poder hacia su cónyuge en forma de idolatrado amor.
- *Relación confrontadora, los halcones*: es una relación competitiva, conformada por dos personas fuertes. Para ellos es tan importante la competencia al grado que suple al amor y cada uno culpa al otro de sus

carencias. Cuando el amor se va, llega la competencia. Los halcones expresan la hostilidad en forma violenta y duradera.

- *Relación acomodaticia, los palomos*: es una relación nula, en donde las dos personas son débiles y sin identidad. Los palomos son manipuladores pasivos y usan la culpa como arma para controlarse mutuamente. Los palomos expresan la hostilidad en forma de agresión pasiva, en donde la tensión siempre está presente. Este tipo de relación se considera la más desilusionante porque representa la parte perfecta del amor sin haberlo experimentado.
- *Relación rítmica*: en esta relación los cónyuges no son dependientes ni independientes, sino interdependientes, por lo que cada miembro es libre de moverse y ser realmente como es. No se trata de quitar todos los límites, lo que se busca es crear límites sanos que están encaminados al crecimiento.

#### **1.4 Ciclo vital en la pareja**

El ciclo de alejamiento-acercamiento (Díaz-Loving, 1999) está basado en el tiempo y percepción individual de cercanía en que se encuentra la pareja. Este ciclo abarca aspectos como establecimiento, desarrollo, mantenimiento y disolución de una pareja; asimismo, permite conocer el tipo de relación y obtener información que los miembros de una pareja procesan a partir del grado de alejamiento-acercamiento.

Dicho ciclo de acercamiento-alejamiento comprende diversas etapas (véase figura 1.1), las cuales se manifiestan en una relación a través del tiempo, se interrelacionan porque cada una es afectada por las experiencias pasadas y futuras, y en éstas se involucran sentimientos, emociones, atributos, deseos, esperanzas, desilusiones, etc. Así, cada individuo, a partir de su experiencia puede comparar lo que le gustaría que ocurriera en el futuro.





Figura 1.1 Ciclo de acercamiento- alejamiento

Como ya se mencionó, en una relación de pareja se viven diferentes etapas (Díaz-Loving, 1999):

- *Etapa extraño-desconocido*: en esta primera fase los dos desconocidos se perciben y reconocen; además, obtienen información sobre aspectos físicos, externos y descriptivos sin el interés de algún tipo de relación de acercamiento.
- *Etapa de conocido*: en esta etapa una persona ha percibido a la otra, realiza una evaluación para determinar si ésta puede pasar el grado de conocido o si la debe mantener como alguien extraño. Esto se realiza a través de encuentros casuales y observando los rasgos externos más claros. De esta manera el sujeto analiza las ventajas y desventajas de intimar, decide si continúa con una relación más cercana o si sólo se quedarán en el nivel de conocidos.

- *Etapa de amistad:* en este momento la persona decide involucrarse más en la relación a través de la interacción llamada amistad, en la cual se involucran sentimientos. Aquí los individuos se dan cuenta de las reglas y alcances que la relación tendrá. Los sentimientos de intimidad son más profundos pero no existen aspectos románticos, pasionales o sexuales.
- *Etapa de atracción:* en la etapa de la amistad ya existe la atracción; sin embargo, hablar de ella en una relación de pareja incluye algo más que amistad porque ahora la motivación está basada en intereses románticos y la unión tiene un motivo: el acercamiento afectivo hacia el otro.
- *Etapa de pasión:* el amor pasional es resultado de la etapa de atracción, con la satisfacción o excitación que permite al sujeto darse cuenta de que es benéfico acercarse a la otra persona. En la etapa pasional la respuesta fisiológica incluye deseo, entrega, desesperación, arrebatos y sexo, lo cual define a la relación como algo más cercano.
- *Etapa de romance:* en el amor romántico se involucra la parte afectiva, donde la ilusión y los sentimientos forman parte del romanticismo y devoción. Es decir, la pasión se conjuga con el romance.
- *Etapa de compromiso:* las vivencias en pareja hacen que los miembros determinen si la relación continuará a largo plazo. La forma en que se toma dicha resolución ha ido cambiando a lo largo de los años, pues mientras que en el pasado la gente externa a la pareja decidía si se establecía el compromiso o no, en la actualidad esto sólo compete a las personas involucradas. Es por eso que en el presente siglo el compromiso se basa en el amor, y por ello, cuando éste desaparece la gente tiende a cancelarlo.
- *Etapa de mantenimiento:* si el compromiso se hace realidad la pareja necesitará crear fundamentos y procesos que permitan mantenerlo. Es aquí donde se da la convivencia diaria, que es la base de la estabilidad de la familia. La pareja tendrá que resolver conflictos como la llegada de los hijos, el sustento económico y emocional de la familia, entre otros aspectos. Por lo

tanto, luchar contra la cotidianidad para conservar el romanticismo, pasión e intimidad es el reto que cada pareja deberá afrontar de manera permanente.

- *Etapa de conflicto:* los cambios frecuentes en una relación de pareja, así como lidiar con las presiones y deberes provoca tensión, ya que los cónyuges pueden sentirse irritados, frustrados y enojados. Dichos cambios representan un conflicto y cuando esto se vuelve frecuente, la relación en pareja ya no se disfruta. En esta etapa es muy común que ambos busquen ayuda externa, sobre todo las mujeres, pero debido a que cada individuo percibe los problemas de manera distinta, es probable que la pareja no esté de acuerdo en la existencia del conflicto.
- *Etapa de alejamiento:* en esta etapa sucede lo contrario a la etapa de atracción, porque debido a los problemas que se han presentado con anterioridad, los miembros de una pareja se lastiman y ya no desean interactuar o seguir conociéndose; incluso, tratan de evitarse para no tener contacto. Los sentimientos de frustración y temor se hacen presentes.
- *Etapa del desamor:* los miembros de la pareja evalúan la relación como carente de amor debido a que no hay satisfacción al interactuar, lo que antes los unía ahora los aleja y los aspectos negativos son lo que más resalta.
- *Etapa de separación:* la separación surge cuando la relación de pareja se convierte en algo insoportable, como la opción más favorable de solución. Después de esta etapa no es común que exista la reconciliación de la pareja, debido a que al encontrarse solos o tener un nuevo cónyuge, se hace una reevaluación de la vida que se llevó con la ex pareja en comparación con la nueva situación.
- *Etapa del olvido:* el tiempo y la absorción de las actividades en la nueva forma de vida harán que el olvido se presente. En este momento final los miembros de una pareja cierran el círculo de la relación y, por lo tanto, concluyen el ciclo de acercamiento-alejamiento.

Cada cónyuge puede pasar un orden distinto las etapas de la pareja, además no siempre viven en la misma categoría. Uno de los cónyuges puede estar en la etapa de estabilidad y compromiso y el otro puede encontrarse en la etapa de conflicto. Una vez que resuelven el problema regresan a la etapa de compromiso sin pasar por la etapa de separación.

### **1.5 Componentes de la relación en pareja**

De acuerdo con Diaz-Loving (1999), en toda relación de pareja existen cinco componentes.

1. *Bio-cultural*: para los seres humanos, más que para ninguna otra especie, la necesidad de afecto, apego, cuidado, cariño, interdependencia, compañía y amor son necesidades genéticamente básicas y determinantes para su sobrevivencia. La herencia biológica ejerce un papel fundamental; además, desde que nace, el ser humano tiene un vínculo con su madre, y esto le ayuda a relacionarse de manera adecuada con otros seres humanos desde temprana edad. Cuando no existe tal acercamiento con la madre, esto puede influir en el desarrollo de conflictos emocionales, sociales y patológicos.
2. *Socio-cultural*: en este componente, aspectos como el amor, poder, celos, intimidad y las diferencias sexuales interactúan de manera constante en los procesos de socialización.
3. *Individual*: a través del proceso de socialización, la sociedad, la cultura y la familia enseñan cómo se deben llevar a cabo las relaciones humanas en general, así como las relaciones de pareja, amor y afecto en particular.
4. *Evaluativo*: el ser humano evalúa de manera constante el estímulo que representan otras personas o eventos de vida. Este sistema de evaluación está influenciado por las características y antecedentes personales y socioculturales, tales como nuestro historial de apego y estilo de amor.

5. *Conductual*: la conducta tiene un impacto en la relación de pareja, ya que por medio de ésta el sujeto realiza una interpretación social de alejamiento o acercamiento de su pareja. Además, el aspecto conductual permite que el sujeto evalúe la manera de reaccionar en diversas circunstancias.

## **1.6 Factores que influyen en la relación de pareja**

Como se mencionó en la sección anterior, cuando inicia el proceso para elegir a la pareja entran en juego varios factores. De la misma forma, cuando una pareja ya ha conformado su dinámica y relación, intervienen otro tipo de factores que determinan si la relación es satisfactoria o no, y que al mismo tiempo repercuten de forma directa en las expectativas que los individuos esperan de ésta. De esta manera, factores como amor, sexualidad, poder y familia de origen se vinculan directamente con el éxito o fracaso de una relación.

De acuerdo con Diaz-Loving (1999), entre los principales factores a considerar en una relación de pareja se encuentran: amor, poder, vínculos y sexualidad, los cuales se explicarán de manera breve a continuación.

### **1.6.1 Amor**

El amor romántico es sinónimo de amor de pareja (Yela, 2000). Ese amor está presente entre dos personas. Y de acuerdo con ello, el amor romántico es un elemento primordial desde que la relación se encuentra en la etapa de galanteo.

En las primeras fases de la pareja el amor es un factor fundamental para la atracción; con el paso del tiempo, en la mayoría de los casos disminuye, sin embargo, la unión no sólo se puede mantener por el amor (Casado, 1991).

De acuerdo con Fromm (1983), el amor surge de la necesidad de superar la soledad y separación del ser humano a través de la unión con otra persona. Por lo tanto, el amor erótico que se da entre dos personas es una atracción única e individual, un acto de voluntad. El amor no sólo contiene el sentimiento sino también un compromiso de la vida de uno hacia el otro.

### 1.6.2 Poder

El poder en la pareja tiene sus raíces en la superioridad o inferioridad que se atribuye a los hombres y las mujeres. Con base, sobre todo en las diferencias biológicas entre ambos sexos, la mujer se encuentra en desventaja por su sistema reproductor, así como por su estructura exterior y fuerza física, las cuales son superiores en el sexo masculino (Rivera y Diaz-Loving, 2002).

El poder en la pareja aunque no se vea a simple vista siempre está presente. Además, el amor y el poder están sumamente relacionados. Al respecto, Rivera y Diaz-Loving (2002) mencionan que algunos tipos de amor corresponden a un estilo de poder común. Entre los estilos de amor se encuentran los siguientes:

- *Amistoso*: se caracteriza porque la pareja busca cada día hacer crecer una gran amistad. El estilo de poder amistoso se correlaciona de manera favorable con el estilo de poder positivo.
- *Erótico*: aquí toma gran importancia el juego del amor y la atracción física hacia la pareja, pues se distingue por buscar nuevas formas de seducción y coqueteo. Además, la pareja tiende a usar estilos de poder afectivo tranquilo-conciliador y democrático-negociador.
- *Ágape*: la pareja es lo más importante y siempre es primordial cubrir las necesidades del otro antes que las de sí mismo. Aquí predominan los estilos de poder dominante en la mujer y el hombre.
- *Maníaco*: es un estilo de amor en el que la persona es demandante con la pareja y la ceba constantemente, ya que demuestra su amor intentando controlar al otro. Tal estilo de poder se presenta con el autoritarismo, así como con una actitud impositiva, apática y sumisa.
- *Lúdico*: existe la creencia de que se deben tener muchas parejas y que existe un gran compromiso. En el amor lúdico se presenta el poder dominante con un estilo autoritario, apático y sumiso.
- *Práctico-negociador*: la planeación es algo importante, ya que se analiza y visualiza la relación de pareja y por lo general se hacen consideraciones

antes de que exista una relación. Aquí está presente el estilo de poder afectivo.

Con base en el planteamiento de Rivera y Diaz-Loving (2002), el poder está presente en una relación y es determinado por el estilo de amor de la relación.

### **1.6.3 Vínculos**

El vínculo de pareja, señala Bustos (1992, p. 87): “es el interjuego entre personas que actúan a través de roles. El vínculo se establece entre roles y es aquí donde se producen los encuentros”.

La pareja siempre desarrolla un vínculo; sin embargo, cuando un individuo busca el desarrollo de sí mismo y no un proyecto donde estén incluidos ambos, la relación se vuelve desgastante porque sólo tiene un rol posible al que le dedica toda la energía.

Un vínculo muy importante es el compromiso de fidelidad, lo cual incluye buscar alternativas para que las personas logren ser fieles o sinceras y no oculten nada a su pareja.

En cambio, un elemento negativo del vínculo de pareja es la agresión, y por lo general empieza cuando, al formar una pareja, la individualidad de la persona se rompe. Esto es más fuerte en el hombre porque su rol le ha marcado que no debe ser dependiente; entonces, cuando se genera intimidad y un vínculo, se sentirá inferior y se tornará agresivo.

La agresividad que se relaciona en la sexualidad proviene de una contrariedad, donde la persona puede odiar lo que quiere porque no le gusta tener que amarlo, por eso siempre está presente, pues nunca se satisface por completo.

#### **1.6.4 Sexualidad**

En una pareja estable el desarrollo de la sexualidad no tiene que ver con la convivencia, pues con el paso del tiempo tiende a disminuir y la frecuencia de las relaciones sexuales se reduce a más de la mitad de lo que se tenía al principio. La conquista y todo lo que engloba a la sexualidad se queda en la memoria, así como en las preocupaciones y obligaciones diarias (Willi, 2004).

El apetito sexual nace en un instante y no tiene ataduras, obligaciones, reglas ni límites. La belleza y el atractivo sexual son muy útiles, no sólo en la excitación sexual sino en la interacción humana. Por consiguiente, podemos ver que un individuo nunca se comporta de la misma forma con las personas del mismo sexo que con las del otro, porque siempre se evalúa al otro sujeto como una posible pareja y relación sexual.

De acuerdo con Willi (2004) hay dos tipos de sexualidad: la del apetito sexual, en la cual se busca el máximo placer a través de la seducción, conquista, provocación y sorpresa. El segundo tipo de sexualidad es la de pertenencia, en la cual se aspira a la armonía, confianza y compenetración.

A través del tiempo y la relación, y de acuerdo con lo antes expuesto, se determinará el acercamiento que se genere entre los cónyuges (Diaz-Loving, 1999).



## **CAPÍTULO II CONFLICTOS EN LA RELACIÓN DE PAREJA**

En este capítulo se revisarán los principales conflictos que se presentan en la relación de pareja y se explicará de qué forma influyen en ella.

### **2.1 Conflictos en la pareja**

En la actualidad, en todo el mundo existe una fuerte tendencia de individuos que viven solos; sin embargo, la meta de vivir en pareja y mantener una relación única continúa siendo un ideal de la mayoría de las personas (Eguiluz, 2007).

Mantener una relación de pareja conlleva un delicado equilibrio entre conceder y obtener libertad. Esta relación puede fracasar cuando la balanza se inclina demasiado hacia un lado. De acuerdo con Cervantes (2010), para que la relación de pareja funcione es necesario que existan límites y estos deben ser razonables; de lo contrario, se pueden estar sembrando las semillas que destruirán la relación. Además, las reglas sensatas y recíprocas generan una sensación que ayuda a la pareja a sentir un compromiso igualitario.

Para ser comprendido y comprender al otro, cada miembro de la pareja deberá tener una adecuada autoestima, demostrar de manera clara sus sentimientos y permitir que la pareja demuestre los suyos. Para ello, es necesario conocerse y comprenderse a sí mismo; además, es preciso desarrollar capacidades que favorezcan la comunicación, la sensibilidad y el reconocimiento de las diferencias.

Algunos aspectos que considera Beck (1990) para que las parejas se mantengan unidas son: amar y ser amado, intimidad, compañerismo, aceptación, apoyo, entre otros. En la pareja, es importante experimentar consuelo cuando se está afligido, sentir motivación y compartir emociones. En contraste, cuando en la pareja se presentan desilusiones, malentendidos y mala comunicación, pocas veces el amor resiste.

Para tener una relación de pareja armónica, los cónyuges deben cooperar y tomar decisiones solidarias. También necesitan tener la capacidad de adaptarse,

reconocer errores y perdonar, así como ser tolerantes con los defectos, errores y rasgos particulares del otro. Cuando estas virtudes se cultivan durante cierto periodo, el matrimonio se desarrolla y madura.

A medida que surgen dificultades, los cónyuges pierden de vista los aspectos positivos que su pareja les aporta y representa, por lo que llegan a dudar de la relación. Por ello es indispensable que cada conyugue comprenda las necesidades del otro, que hagan planes juntos y tomen decisiones compartidas; además, es imprescindible que consideren cómo disfrutar más el uno del otro.

A continuación se analizarán algunas fuentes potenciales de factores que pueden desencadenar conflictos en la pareja.

## **2.2 Comunicación**

Los problemas de comunicación del individuo tienen sus raíces en el sistema familiar, que es donde se lleva a cabo el aprendizaje de conductas, pensamientos y sentimientos individuales (Satir, 1988).

En la comunicación humana, cuando un individuo deja de comunicar al otro lo que le pasa, lo que piensa, lo que siente y lo que quiere, se evita el encuentro, por lo tanto es posible afirmar que el comportamiento de uno es sólo la reacción a otro comportamiento que lo provocó (Cervantes, 2010).

Uno de los conflictos más presentes en la pareja es la mala comunicación, la cual puede provocar una interpretación errónea de las situaciones, que es donde están presentes la falta de comprensión y malos entendidos. No es posible leer la mente de las personas y hacer suposiciones conlleva a la exageración o minimización de los significados, así como a crear imágenes negativas del otro.

Cuando en la relación de pareja existen malentendidos, por lo general se deben a una mala comunicación. El dilema de cuando se presentan los malos entendidos es que pueden generar ira y resentimiento, lo cual, generalmente suele pesar más que el amor; también pueden provocar que la persona amada sea vista como todo

lo opuesto. Es así como el mal humor y la hostilidad comienzan a deteriorar las relaciones (Beck, 1990).

Cabe destacar que la diversidad comunicativa nos enfrenta a resolver problemas de codificación, ya que está compuesta por varias señales: palabras, tono de voz, silencios, miradas, posturas, gestos y ademanes. Por lo tanto, un mensaje puede ser interpretado de múltiples maneras. Asimismo, en el proceso de comunicación es necesario dejar de culpar a los demás, ya que se debe centrar la atención en lo que se hace o no se hace, a fin de no dificultar el desarrollo personal y procurar relaciones humanas más eficientes y nutritivas.

En el proceso de la comunicación Cervantes (2010) señala que nuestro cerebro se ocupa de tratar de hacer sentido; el sentido crea un sentimiento, activa una emoción y es entonces cuando el cerebro evoca las normas adquiridas para hablar. De esta manera, las palabras influyen de manera determinante en las relaciones emocionales de la pareja.

Existen parejas que hablan constantemente y confunden el acto de hablar o platicar con el de comunicarse de verdad. La comunicación efectiva entre los cónyuges significa poder hablar de pensamientos propios, sentimientos y necesidades; también consiste en expresar ideas de manera consciente, con sinceridad y con el objetivo de relacionarse plenamente para conseguir el bienestar de ambos miembros de la pareja.

De acuerdo con Cervantes (2010), en la comunicación es indispensable aprender a escuchar utilizando una concentración total. Escuchar es una tarea que exige un esfuerzo no sólo para comprender sino para callar, inclusive para evaluar las reacciones internas que provoca lo que se está escuchando.

Sin embargo, aunque exista el deseo de escuchar también hay situaciones internas que impiden hacerlo; entre las más frecuentes están las siguientes:

- Algo muy interesante por ahí me atrae y al distraerme no te pongo atención.
- Como ya sé lo que me vas a decir, desvió mi atención.
- Estoy muy preocupado por algo que me inquieta y no te escucho.

- Tengo algunos asuntos inconclusos contigo y no puedo escucharte ahora.
- Es como si continuáramos repitiendo lo mismo.

Para escuchar y comprender a otra persona es necesario tener una concentración sin prejuicios, para no escuchar lo que se cree en lugar de lo que realmente se dijo. Para evitar esto se recomienda que la persona que escucha repita lo que piensa de lo que ha escuchado. Así es posible confirmar si la idea fue captada correctamente.

Las parejas desarrollan sus propios esquemas de comunicación cuando existen problemas o cuando sienten que no están consiguiendo lo que desean. Para que una pareja tenga una adecuada comunicación es indispensable que ambos expresen sus sentimientos, deseos y necesidades. Al actuar con sinceridad será posible resolver los conflictos, sólo así será posible descubrir los motivos reales de una situación.

Para que los cónyuges se comuniquen de la manera más eficaz y significativa posible es conveniente que tomen en cuenta estos pasos:

- Cada quien debe ser consciente de su sentir.
- Cada quien debe expresar sus sentimientos sin culpar al otro.
- Cada quien debe escuchar y tratar de comprender con claridad lo que el otro dice.
- Cada quien se identificará con el otro.

Desde la infancia desarrollamos nuestra forma de comunicación. A los niños se les inculca que deben ocultar sus sentimientos porque esto es sinónimo de valentía, por ejemplo, cuando se les dice “no llores”. Y es por ello que a muchas parejas les cuesta trabajo demostrar sus sentimientos; incluso, es frecuente escuchar frases como: “Me gustaría que me dijeras qué sientes”, a lo que algunas veces el otro responde: “No sé cómo me siento”, y quizás, en realidad no sabe cómo se siente.

Cuando en la pareja se presenta un tema delicado a tratar, uno de los dos debe dar el primer paso de la mejor manera posible, ya sea que toque un tema nuevo o uno que todavía no está resuelto. Si la contraparte no está dispuesta a discutir un tema,

lo mejor es aceptar la renuncia porque la plática no sería productiva (Cervantes, 2010).

Se debe considerar que tener la razón o ganar la discusión no mejorará las cosas. En cambio, cuando se desea resolver un problema se debe evitar a toda costa hacer sentir menos a la pareja, pues esto provocará un distanciamiento en lugar de ofrecer sentimientos positivos.

Por lo general, tratar un tema de conflicto en la pareja puede provocar descontento, aunque a largo plazo esto produce bienestar, y por ello es muy importante tener una adecuada comunicación en la pareja. Y esto sólo se puede conseguir con esfuerzo, constancia y dedicación.

La comunicación verbal es aquella donde se utilizan signos y símbolos, ya sean orales o escritos, con la finalidad de transmitir un mensaje. Una manera de comunicarse es a través de la comunicación no verbal, en la cual se toma en cuenta información visual, tono de voz, gestos, la distancia que se establece, así como las expresiones faciales y el espacio personal. Estos aspectos no verbales pueden cambiar el significado de las palabras (Sarquis, 1995).

### **2.3 Violencia conyugal**

La violencia conyugal es uno de los principales problemas en la familia. En este sentido, Sarquis (1995) define a la violencia como un acto que se lleva a cabo con la intención de dañar físicamente a otra persona.

En la actualidad, la violencia se considera un problema no sólo de la pareja sino de toda la familia. Por lo general, el cónyuge que agrede a su pareja suele haber presenciado episodios de violencia o fue víctima de agresión durante su niñez. Los actos de este tipo de violencia tienen la intención de causar un daño físico a otra persona. Mientras que la violencia psicológica se refiere a los actos verbales (o no verbales) que de manera simbólica afectan a otro o amenazan con causarle daño.

Las actitudes pasivo-agresivas también son frecuentes dentro del ámbito familiar. Sin embargo, Rossi (2005) menciona que esto es difícil de identificar porque es algo

que no se escucha, que no deja huellas como moretones o sangre. Este tipo de violencia se presenta, por ejemplo, cuando uno de los cónyuges llega a la casa y no saluda, hace gestos desagradables, grita, miente, entre muchas otras acciones.

En algún momento de la relación la víctima, al acumular enojo, buscará una salida, y para eso tendrá que pasar de la manera pasiva a la activa, por lo que ahora será ella quien maltrate. Según Sarquis (1995), la violencia consta de tres fases:

1. *Acumulación de tensión*: aquí ocurren golpes menores y agresiones verbales que van aumentando la tensión entre los cónyuges, aunque ambos procuren mantener un equilibrio para evitar incidentes mayores.
2. *Episodio agudo de golpes*: existe una tensión acumulada. Cuando se presentan los golpes, las lesiones son más grandes en uno o en ambos cónyuges. El cónyuge que agrede con más frecuencia no logra mantener el control sobre su conducta, por lo que descarga su tensión de manera violenta.
3. *Conducta arrepenida, amante bondadoso*: el agresor expresa su arrepentimiento, así como sus sentimientos de culpa cuando demuestra su afecto. Para los cónyuges, alcanzar esta fase es un reforzador porque no hay tensión, ambos se convencen de que el agresor podrá cumplir lo ofrecido.

#### **2.4 Desacuerdos en las finanzas**

Cuando una pareja presenta discusiones debido a una crisis en los asuntos financieros es necesario tener en cuenta que la administración de los recursos económicos puede ser un reflejo exacto del modo en que la pareja dialoga, cría a los hijos o hace el amor.

En muchas relaciones, quien tiene el dinero puede ejercer un gran poder en la pareja, lo cual incluye desde la compra semanal hasta las vacaciones. Muchas parejas negocian con éxito los gastos, pero otras no lo logran, y esto puede reflejar enfado, venganza o falta de confianza.

Las parejas que viven juntas suelen ser más capaces de dividir de manera equitativa el dinero, pero una vez casadas vuelven a modelos más tradicionales en los que el hombre es quien gana el pan y la mujer es el ama de casa (Cole, 2002).

Sarquis (1995) considera que para algunos el dinero significa poder, en tanto que para otros representa amor en el sentido de que es un símbolo que muchas veces constituye la expresión de cariño. El dinero también se considera un sinónimo de “hacerlo bien”, tener éxito, estatus y reconocimiento.

Además, cualquier cosa que amenace con disminuir el dinero produce una tremenda ansiedad por tratarse de la pérdida de algo sumamente valioso (Cervantes, 2010). Además, hablar de dinero en nuestra sociedad es extremadamente delicado, es un tema que representa amor, poder y enojo.

El cónyuge que tiene el manejo del dinero posee el control sobre otras personas y situaciones. Además, el dinero representa el ingreso al mundo adulto, donde hay que conseguirlo y gastarlo. Por lo tanto, la falta de éste hace que las personas se sientan incapaces. Por otra parte, se considera que el dinero puede ser una necesidad material; no obstante, para muchas personas también representa una forma de seguridad emocional.

No hay ningún otro tema como las finanzas que provoque más enfrentamientos en una pareja. En algunas ocasiones interfieren las familias políticas, aunque no siempre, pero al existir bienes que provienen de los parientes más cercanos, prevalecen las influencias y consejos de los familiares.

En las parejas donde ambos miembros aportan dinero es poco probable que un repentino incremento o disminución de los recursos represente un conflicto entre ellos. Por otro lado, en la actualidad están cambiando los roles en el hogar; por ejemplo, cuando la mujer es la que obtiene el dinero y toma las decisiones “importantes”, mientras el hombre se hace cargo de la casa y de los hijos si es que los hay. Sin embargo, estos modelos no siempre constituyen una familia funcional para la sociedad.

Aunque algunas personas lo nieguen, el amor y el dinero están relacionados de manera estrecha (Cervantes, 2010). En este sentido, también es posible observar que por medio del dinero las parejas reflejan y expresan la forma de querer al otro, así como la de quererse a sí mismos. Además se observa que algunas personas, al ser incapaces de amar, remplazan con dinero el afecto que no pueden dar.

Para evitar los problemas relacionados con las finanzas es recomendable que la pareja haga un presupuesto de los gastos, lo cual revelará cosas que en ocasiones no se quieren oír y de las cuales se prefiere no hablar. El presupuesto tranquiliza, pues asigna las prioridades de común acuerdo; además, le muestra a la pareja sus posibilidades y limitaciones. Las discusiones de dinero son tan frecuentes que en la terapia de pareja se busca el compromiso y una buena comunicación para que ésta no llegue a la ruptura. Por consiguiente, si no se conversa acerca de dinero en la pareja es poco probable que los cónyuges tengan planes realistas a futuro.

Para realizar un presupuesto Cervantes (2010) menciona algunas recomendaciones.

- *Hagan una lista de sus metas*: esto ayudará a no tener peleas debido a prioridades, temores y poder. Cuando se tiene un plan por escrito es más fácil crear un sentido de promesa y cooperación.
- *Tener cuentas mancomunadas*: llevar vidas financieras por separado puede poner en riesgo el matrimonio.

El camino a la felicidad económica es claro: la comunicación y los planes conjuntos. De manera consciente o inconsciente, en la relación de pareja se pone a prueba la capacidad de dar y recibir.

## **2.5 Insatisfacción sexual**

El sexo, el vínculo y el amor pueden diferenciarse en calidad dentro de una relación. Las parejas que tienen buenas relaciones sexuales gozan en ciertos momentos de una buena relación total. Algunas parejas mantienen constantemente sus relaciones sexuales y en otras son deficientes; sin embargo, gozan de una relación buena y afectuosa.



De acuerdo con Sager (2003, p. 217), “el trato sexual se considera universalmente como una función, y aun un deber primordial dentro del matrimonio y para muchas personas sólo es lícito entre cónyuges”.

Para la mayoría de las personas, el aspecto físico, el olor y la higiene personal del compañero son factores clave para la atracción inicial y su continuación. Al inicio de la vida sexual en pareja, alguno de los cónyuges siente que uno u otro debe dar la primera señal de interés sexual, pero en ocasiones temen iniciar la actividad sexual por temor al rechazo, y esto es muy doloroso para ellos. Para lo tanto, Sager (2003) recomienda que toda pareja debe averiguar las necesidades de su cónyuge con la finalidad de que ambos expresen sus deseos con franqueza, sobre todo teniendo en cuenta la probabilidad de que continuamente haya cambios.

La frecuencia en la vida sexual puede variar de manera considerable. Cuando un esposo evita el trato sexual, esto puede asociarse a problemas de disfunción sexual, identificación sexual, falta de atracción sexual, inhibición del placer, entre otros aspectos. Como señala Sager (2003), si uno de los cónyuges desea tener goce sexual con mayor frecuencia que la fijada por el otro, se puede establecer un acuerdo para que esta área deje de ser conflictiva para la pareja.

Como se mencionó en líneas anteriores, hace tiempo el hombre era el único proveedor económico dentro de la familia, por lo que podía controlar a la mujer. La única vía de acceder a cierto control que tenía la mujer era el sexo; así, cuando quería obtener algo bastaba con poner en marcha sus encantos para conseguirlo.

Hoy en día es más frecuente escuchar a más mujeres que expresan que sus parejas no las satisfacen sexualmente o que no quieren tener relaciones sexuales con ellas. Cuando se presenta esta situación, la mayoría de las mujeres considera que esto se debe a problemas por algún tipo de disfunción sexual o por la existencia de una amante. Cervantes (2010) plantea que no siempre son éstas las razones por las que los hombres pierden el interés en el sexo, también se puede deber a la necesidad de tener el poder y controlar a su pareja.

En la actualidad, muchas mujeres ya no viven atemorizadas por la cuestión económica, son independientes y pueden mantener a una familia. Con ello, algunos hombres se sienten amenazados, pues se asustan ante mujeres triunfadoras que trabajan, se dedican a su casa, cuidan a los niños y no se detienen ante ningún obstáculo. Esta actitud provoca conflictos en la virilidad, por lo que ellos utilizan el sexo para castigar a sus parejas negándoles lo que ellas quieren.

Debido a todos estos factores, hoy en día las relaciones de pareja se han vuelto mucho más complejas y los divorcios han aumentado, ya que ninguno de los dos quiere ser controlado por el otro. La sexualidad se ha convertido en una lucha de poder.

Si una pareja desea disfrutar felizmente de la sexualidad, es necesario que establezcan canales de comunicación que les permitan caminar juntos dentro de un proyecto de vida sin que exista competencia, así el hombre no se sentirá menos frente a su mujer, y viceversa, la mujer no experimentará culpabilidad por sus éxitos.

Un concepto muy importante en este tema es la intimidad emocional, que se entiende como la capacidad de comunicarse de manera profunda y honesta con la pareja. Evitar la sexualidad daña la intimidad, así como mantener el vínculo con el cónyuge, por ello es necesario conocer cómo se puede incrementar el deseo sexual en la pareja.

En la pareja, el sexo inicial de amor romántico y apasionado dura alrededor de dos años y usualmente menos de seis meses, por lo que es conveniente facilitar el deseo sexual con una relación cercana y por medio de la intimidad emocional.

Para aumentar el deseo sexual la pareja debe tener muy claro su propósito, ya que es una responsabilidad personal y requiere del trabajo de un equipo de dos personas, por lo que ambos deben nutrir y aumentar el deseo. La pareja debe tener presente que el sexo no es un premio ni un castigo, el sexo saludable es voluntario, mutuo y orientado hacia el placer. Además, ayuda a reforzar y profundizar la

intimidad, así como a reducir las tensiones y el estrés que produce la vida en común (Cervantes, 2010).

Las dificultades sexuales, menciona Cole (2002), tienen dos raíces familiares muy comunes: enfado y ansiedad, y ambas pueden causar problemas.

- *Enfado*: puede hacer que las parejas eviten el sexo o crear problemas en su comportamiento sexual, como falta de orgasmos o eyaculación precoz. En algunos casos puede presentarse una pérdida de deseo por cualquier tipo de contacto sexual, por lo que se evitan las muestras de afecto. Los sentimientos de enfado también impiden que una persona aprecie las respuestas de su pareja.
- *Ansiedad*: puede causar una verdadera infelicidad en una relación sexual. El sentimiento de ansiedad, que la mayoría de las personas conoce, es el tipo de sensación que se genera antes de salir a escena, visitar al dentista, etc., y que por lo general disminuye cuando termina el evento que lo ha provocado; sin embargo, puede seguir presente en menor grado y en forma constante durante un periodo más largo, lo cual afecta de manera considerable la confianza sexual.

En la pareja se presentan dificultades sexuales, Cole (2002) menciona las más comunes: pérdida de deseo sexual, desequilibrio en el deseo sexual, dificultades sexuales masculinas y dificultades sexuales femeninas.

- *Pérdida de deseo sexual*: se asocia con el cansancio, estrés o simplemente con el aburrimiento generado por la rutina en alguno de los cónyuges. También puede deberse a si están presentes problemas de eyaculación precoz o a la ausencia de orgasmos. Todo ello hace que se pierda el interés por el sexo.
- *Desequilibrio en el deseo sexual*: aquí se encuentra una variación de la pérdida de deseo sexual, ya que en ocasiones alguno de los cónyuges desea más sexo que el otro. Esto se debe a las actividades que cada uno realiza, como el nacimiento de un hijo, estrés, cansancio, etc., puede presentarse en

cualquier momento de la relación y causar una gran desdicha en ambos cónyuges.

- *Dificultades sexuales masculinas:*

- *Dificultad para conseguir una erección:* se presenta con la pérdida total o parcial de la erección en las relaciones sexuales, que puede estar relacionada con el exceso de alcohol, cansancio o estrés. Los problemas eréctiles se dividen en dos áreas: un hombre que nunca ha experimentado una erección o uno que ha tenido erecciones en el pasado pero que las ha perdido en la relación actual. Si la pérdida de la erección no es constante, la situación puede ser aceptada por la pareja, pero si es continua puede causar una gran desdicha.
- *Eyacuación precoz:* es cuando la eyacuación ocurre antes de que el hombre pueda penetrar a la mujer o después de un tiempo muy corto de la penetración. El cansancio o las pautas en el acto sexual pueden causar este problema. La mujer puede no ser paciente y tener una sensación de rechazo cuando su pareja llega al orgasmo demasiado pronto impidiendo que ella pueda satisfacer sus necesidades sexuales.
- *Eyacuación retardada:* esta dificultad es lo contrario de la eyacuación precoz. El hombre puede sentirse muy excitado, tener una buena erección, pero no le es posible eyacular. Algunas veces podrá eyacular por medio de la estimulación manual pero no dentro de su pareja, que debido a esta situación puede experimentar una sensación de aislamiento. Por lo general, el hombre se pregunta si hay algo físico que esté bloqueando su eyacuación, mientras que la mujer siente que no es capaz de estimular a su marido.

- *Dificultades sexuales femeninas:*

- *Vaginismo:* es una contracción involuntaria de los músculos en la parte inferior de la vagina. La mayoría de las mujeres menciona que mientras más intentan permitir la penetración, más difícil llega a ser.

Con frecuencia pueden llegar a orgasmos por medio de estimulación manual. El vaginismo puede ser causado por traumas sexuales o ignorancia sexual. El cónyuge puede presentar una sensación de rechazo, enfado, o sentirse poco hábil como amante.

- *Dispareunia*: se presenta cuando la mujer experimenta dolor en el momento de la penetración. Puede deberse a problemas físicos, aunque en general se ha demostrado que es resultado de la falta de excitación o lubricación vaginal.
- *Dificultades orgásmicas*: es la ausencia de un orgasmo en las relaciones sexuales. Esta capacidad puede verse afectada por cansancio, enfermedad, estrés, así como por preocupaciones económicas o con los hijos.

Es importante destacar que, de acuerdo con lo antes expuesto, los principales factores que desencadenan conflictos en la pareja son: una mala comunicación, violencia conyugal, desacuerdos en las finanzas e insatisfacción sexual.

Además, a medida que surgen conflictos, los cónyuges pierden de vista los aspectos positivos de su pareja, por lo que llegan a dudar de la relación (Beck, 1990). Y en este sentido, los conflictos en la relación de pareja, como los cambios que se experimentan en el ámbito de la sexualidad, constituyen oportunidades de crecimiento. Al tener una visión más clara de la relación, la pareja podrá buscar soluciones para mejorar en las áreas donde han identificado la existencia de problemas.

## CAPÍTULO III SATISFACCIÓN MARITAL

En este capítulo se explicará qué es la satisfacción marital, así como los factores que influyen en ella. También se describirá el Inventario de Satisfacción Marital-Revisado (MSI-R, por sus siglas en inglés). Cabe destacar que, durante más de 15 años, esta herramienta ha sido fundamental para el trabajo de los terapeutas de pareja.

### 3.1 Satisfacción marital

La satisfacción marital depende en gran medida de la capacidad y habilidades comunicativas (resolución de problemas) de los cónyuges para enfrentar las nuevas situaciones o problemas que surgen a lo largo de la relación (Gaja, 2012).

Hablar de satisfacción marital significa que una pareja alcanzó la satisfacción por el tiempo que han convivido. Algunas parejas conviven 25, 50 años, incluso toda la vida, sin haber alcanzado un nivel de satisfacción que permita decir que la relación de pareja es satisfactoria. Por ello, Gaja (2012) menciona que muchas parejas se consideran estables por los años que llevan viviendo juntos; no obstante, se ha demostrado que varios de estos matrimonios han permanecido tanto tiempo porque para ellos es importante la satisfacción que les produce ser considerados socialmente como hombres y mujeres casados, aun cuando no experimenten satisfacción marital.

Asimismo, Battista (2001) considera que los hombres están más satisfechos con el matrimonio, y como generalmente se encuentran estresados por el trabajo, lo que desean es descansar con su cónyuge. Ellos se muestran más tranquilos en su matrimonio, por lo que no requieren una explicación minuciosa de cada situación a diferencia de las mujeres, que se caracterizan por esperar detalles de todo lo que sucede alrededor de su pareja, y al no tener respuestas sienten menos satisfacción marital.

Por otro lado, la insatisfacción que experimentan las mujeres en la relación de pareja se debe principalmente al énfasis que ponen en aspectos afectivos y

funcionales, a diferencia de los hombres, quienes enfatizan su interés en aspectos sexuales, lo cual provoca conflictos en la pareja (Díaz-Loving, 2002).

Además, la satisfacción marital se relaciona con el logro del desarrollo personal en ambos cónyuges. Cornachione (2006) considera que los hombres se encuentran más satisfechos en su vida marital que las mujeres, lo cual se basa en tres elementos que deben tomarse en cuenta para determinar que un matrimonio es de calidad:

1. Afecto.
2. Relaciones personales satisfactorias.
3. Aceptación del conflicto, pues dependiendo de la aceptación, mayor será la satisfacción marital de la pareja.

De acuerdo con Gaja (2012, pp. 39-40), una relación de pareja puede ser satisfactoria cuando cada uno de los cónyuges recibe beneficios (refuerzo) superiores a los costos (renuncias) que debe “pagar” a cambio de mantener la unión. El vivir en pareja involucra beneficios y costos; los beneficios son los refuerzos que se obtienen en la relación de pareja, mientras que los costos son a lo que se renuncia por la relación. Algunos ejemplos son los siguientes.

Beneficios:

- Saber que al regresar a casa no estaremos solos.
- Contar con un compañero(a) a quien comunicarle y expresarle nuestros pensamientos y sentimientos.
- Recibir y dar continuas muestras de atención y cariño.
- Tener en el cónyuge a un cómplice.
- Tener en el cónyuge a alguien con quien salir, divertirse, reír.
- Cubrir de forma estable la necesidad de dar y recibir amor.
- Tener a alguien con quien compartir las responsabilidades de la vida diaria.
- Formar una familia y tener hijos.

Costos:

- Tener que llegar a casa a una hora determinada.

- Renunciar a “caprichos personales” a favor de las necesidades del clan familiar.
- No poder salir siempre con las amistades.
- Tener que colaborar en las tareas del hogar.
- Atender a los hijos cuando los hay.
- Tener que contar con el acuerdo y opinión del cónyuge.

Otro factor importante en la satisfacción marital es la reciprocidad, la cual determina el éxito o fracaso de una relación, ya que la cantidad de beneficios que reciba cada uno de los cónyuges es de suma importancia en la relación de pareja.

Entre más conductas positivas se proporcione al cónyuge, existirán más posibilidades de recibir las mismas; y de esta manera, los miembros de la pareja podrán sentirse mutuamente satisfechos y felices en la relación.

### **3.2 Factores que determinan el éxito en la pareja**

Se considera que una relación de pareja es exitosa cuando ambos cónyuges están satisfechos y deciden perdurar en el tiempo. (Gaja 2012, p. 42-47) propone cuatro factores:

1. *Habilidades comunicativas*: este tipo de habilidades son las más notorias, pues marcan la diferencia entre una pareja feliz y una conflictiva. Se considera que la comunicación inadecuada es la principal causa de problemas en la pareja. En cambio, cuando una pareja cuenta con habilidades comunicativas podrá evitar conflictos, y si estos existen lograrán resolverlos de la mejor manera posible.
2. *Habilidades de resolución de problemas*: la mayoría de las parejas tiene expectativas falsas de lo que es la convivencia; por lo tanto, cuando surge el primer problema no saben cómo resolverlo y en ese momento comienzan con acusaciones, amenazas, castigos o los cónyuges se callan y se desilusionan, por lo que el conflicto se queda sin resolver. En cambio, los cónyuges que son claros y actúan sin dramatismo, ofrecen la oportunidad de evitar que el conflicto se repita constantemente. Por ello, carecer de



habilidades para la resolución de problemas provoca que la pareja no solucione sus conflictos y estos crezcan más; en cambio, contar con estas habilidades proporciona la oportunidad de afrontar el problema, superarlo y continuar con la relación en mejores términos.

3. *Habilidades instrumentales*: es cuando en la convivencia de la pareja, ambos cónyuges saben qué deben hacer en cada circunstancia. Para que la relación sea armoniosa los cónyuges establecen reglas dividiendo las obligaciones y responsabilidades tanto de la casa como del cuidado de los hijos si los hay. No es necesario que el reparto de actividades sea de 50%, lo más importante es que resulte satisfactorio para cada uno de los cónyuges.
4. *Historia personal de cada cónyuge*: la convivencia de pareja suele ser una excelente oportunidad de crecimiento en los ámbitos emocional y personal; sin embargo, es indispensable tomar en cuenta que cuando dos personas empiezan a vivir juntas, cada una lleva en la maleta su historia personal. Por lo tanto, no es el comienzo de una vida nueva, en realidad marca un punto de desarrollo en donde la pareja feliz podrá conciliar las historias personales de cada uno de los cónyuges y encontrar un objetivo común.

Para que una pareja perdure es indispensable que cada cónyuge supere los mitos de la relación de pareja, ya que si esto no se logra, es probable que la relación no sea satisfactoria. Algunos de los mitos más comunes son los siguientes:

- *Del amor*: se entiende que la pareja que se casa por amor tiene asegurado el éxito de su relación.
- *Del tiempo*: todas las parejas que permanecen juntas se aman. El amor es para toda la vida. “Con el tiempo acabaremos queriéndonos”.
- *Del carácter*: existe la creencia de que si mi cónyuge me quiere de verdad me aceptará tal como soy. “Si mi pareja me obliga a cambiar es porque no me quiere”.

- *De la sabiduría innata en el amor:* cuando hay amor todos los problemas se superan. Los problemas de pareja se resuelven por sí solos. “No hace falta aprender a convivir en pareja porque eso sale de adentro”.
- *De los hijos:* el matrimonio, los hijos, las responsabilidades del hogar y las obligaciones económicas contribuyen a unir a la pareja. “Cuando los hijos llegan se solucionan los conflictos de pareja”.
- *De la sinceridad:* una pareja que de verdad se ama no debe tener secretos. “Cuando un cónyuge hace algo malo hay que decirlo”.

Cuando estos mitos se consideran verdades es posible que se deje de creer en la relación porque, al no saber cómo solucionar los conflictos, se producen malentendidos y desilusiones (Gaja, 2012).

De acuerdo con Sanz (1987, p. 423), en la convivencia de pareja intervienen cinco grupos de roles que, cuando son manejados de manera adecuada, contribuyen a que la relación sea más satisfactoria.

1. *Complicidad:* cuando cada miembro de la pareja tiene la certeza de que su cónyuge lo apoyará en sus decisiones, que lo defenderá en caso necesario y creerá en su palabra antes que en cualquier otra, esto indica que existe una relación de complicidad y eso constituye un lazo de unión para la pareja, que además brinda una sensación de seguridad. La ausencia de complicidad provoca sentimientos desagradables de abandono y traición en la relación de pareja. Por consiguiente, se genera rencor, desamor y falta de unión de la pareja. Los miembros de una pareja que no saben ser cómplices, en realidad no saben ser pareja sino dos personas que malviven juntas.
2. *Sexualidad:* es un factor importante en la relación de pareja, pues cuando los cónyuges mantienen una relación sexual satisfactoria también suelen tener una convivencia armoniosa. Y cuando una pareja no se siente satisfecha sexualmente suele proyectar dicha insatisfacción en su vida cotidiana.

3. *Actividades que realiza el cónyuge fuera de su relación de pareja:* se debe tener en cuenta que la relación más satisfactoria es aquella que se mantiene por el deseo y no por necesidad. Este tipo de relación es alcanzada por individuos que se sienten autorrealizados en los diferentes ámbitos de su vida: económico, social, profesional, entre otros. Para estas parejas, una actitud inteligente, madura y sana es pensar que comparten su vida con la otra persona porque les gusta hacerlo, pero siempre tienen presente que si alguna vez la relación naufragara podrían salvar la situación sin ahogarse.
4. *Actividades instrumentales dentro del hogar:* la pareja establece una serie de hábitos, normas y costumbres que ayudan a que la relación tenga menos conflictos. Cuando la pareja no está organizada en las actividades del hogar se corre el peligro de no saber cómo actuar ante las dificultades que se presenten. De acuerdo con lo anterior, es indispensable, por ejemplo, saber quién debe sacar la basura; quién llevará a los niños al médico, a la escuela; quién irá por las compras al supermercado; quién se hará cargo de los pagos, etc. Estas actividades deben estar asignadas a cada integrante de la pareja para que la convivencia fluya con más naturalidad.
5. *División de la responsabilidad:* esta división debe ser objetivamente equitativa y satisfactoria para ambos cónyuges. Cuando la responsabilidad recae sobre un solo miembro de la pareja, éste suele estar molesto consigo mismo y con su cónyuge.

De acuerdo con Neuhauser (2002), la satisfacción marital se logra a través de una compensación continua entre dar y tomar. Al existir este equilibrio entre los cónyuges la felicidad va creciendo, por lo que este intercambio es uno de los pilares más fuertes en la relación de pareja.

Para conocer si en una pareja existe satisfacción marital puede aplicarse el instrumento Inventario de Satisfacción Marital (MSI-R) (Snyder, 2008). Esta herramienta es de gran ayuda para conocer en qué área de la pareja existe mayor satisfacción o insatisfacción.

En la siguiente sección se explica este instrumento, pero antes se describirán dos instrumentos más que permiten evaluar la satisfacción marital y que originalmente se construyeron en español con muestras mexicanas.

### **3.3 Inventario Multifacético de Satisfacción Marital (IMSM)**

Este instrumento, elaborado y estandarizado por Cortés *et al.* (1994), permite medir la satisfacción marital. Su estandarización se llevó a cabo en una muestra de 400 parejas heterosexuales, con un rango de edades de 20 a 60 años y una escolaridad comprendida entre primaria y posgrado.

El inventario consta de 47 reactivos que son presentados en una escala tipo Likert con cinco opciones de respuesta que incluyen la siguiente descripción:

- 5 = Me gusta mucho
- 4 = Me gusta
- 3 = Ni me gusta, ni me disgusta
- 2 = Me disgusta
- 1 = Me disgusta mucho

Este instrumento mide seis factores:

1. *Interacción*: se basa en aspectos emocionales, afectivos y de comprensión que facilitan la interacción de la pareja. Reactivos 13 a 24, 40 y 41.
2. *Físico-sexual*: toma en cuenta las expresiones físico-corporales, tales como caricias, abrazos, besos y relaciones sexuales. Reactivos 1 a 12.
3. *Organización y funcionamiento*: hace referencia a la parte estructural, instrumental, de toma de decisiones, de solución de problemas y función de la pareja. Reactivos 27 a 30, 38 y 39.
4. *Familia*: contempla la organización y realización de tareas que se dan en el hogar, tales como la distribución y cooperación entre sus miembros. Reactivos 31-34.

5. *Área de diversiones*: toma en cuenta la diversión que tiene la pareja en la convivencia y comunicación afectiva que se lleva a cabo dentro y fuera del hogar. Reactivos 25, 26, 35, 37 y 42.
6. *Toma de decisiones e hijos*: se refiere a la satisfacción que siente el cónyuge por la educación, atención y cuidado que proporciona su pareja a los hijos. Reactivos 43 a 48 (Castillo, 2010).

### **3.4 Escala de Satisfacción Marital (ESM)**

Este instrumento fue elaborado en México por Pick y Andrade (1988). Consta de 24 reactivos con tres opciones de respuesta y con un valor determinado para cada una:

- Me gusta como está sucediendo (un punto)
- Me gustaría algo diferente (dos puntos)
- Me gustaría algo muy diferente (tres puntos)

Los factores que mide este instrumento son:

1. *Satisfacción con los aspectos emocionales del cónyuge*: este factor revisa la satisfacción que tiene un cónyuge hacia las reacciones emocionales del otro.
2. *Satisfacción con la interacción conyugal*: este factor evalúa la satisfacción que tiene un cónyuge hacia el otro con respecto a la interacción conyugal, en donde se toma en cuenta el interés que pone en su pareja.
3. *Satisfacción con aspectos organizacionales y estructurales del cónyuge*: este factor se refiere a la satisfacción que un cónyuge espera respecto a la forma de su organización, establecimiento y cumplimiento de las reglas por parte de su pareja (Castillo, 2010).

### **3.5 MSI-R Inventario de Satisfacción Marital**

#### **3.5.1 Descripción general**

El MSI-R es una prueba psicológica que mide qué tan satisfecha está la pareja, ya que por medio de la identificación de factores de tensión que originan conflictos se enfoca en las posibilidades de implementar un trabajo de intervención.

El objetivo principal del MSI-R es identificar conflictos en la relación de pareja, así como complementar la entrevista clínica. Este inventario también es utilizado como una herramienta de diagnóstico para individuos y familias, pues ayuda a reunir información sobre las relaciones de pareja y permite que cada cónyuge hable de temas que está ansioso por comunicar.

Este instrumento, que se caracteriza por la facilidad con la que puede proporcionar una útil retroalimentación para el individuo o la pareja, incluye 13 escalas: dos de validez (Inconsistencia y Convencionalismo), una escala global afectiva (Ansiedad global) y 10 escalas adicionales. Estas escalas se presentan en la tabla 3.1.

Tabla 3.1 Escalas del Inventario de Satisfacción Marital-Revisado (MSI-R)

Escala MSI-R	Abreviatura de la escala
Inconsistencia	INC
Convencionalismo	CNV
Ansiedad Global	GDS
Comunicación Afectiva	AFC
Comunicación para la Resolución de Problemas	PSC
Agresión	AGG
Tiempo Juntos	TTO
Desacuerdo en las Finanzas	FIN
Insatisfacción Sexual	SEX
Orientación de Roles	ROR
Antecedentes Familiares de Ansiedad	FAM
Insatisfacción con los Hijos	DSC
Conflicto por la Crianza de los Hijos	CCR

### 3.5.2 Administración

Este instrumento consta de 150 preguntas con las cuales es posible conocer, por separado y en varias dimensiones, claves de la relación de cada cónyuge. Para su aplicación, se debe pedir al encuestado que registre la información solicitada en la página exterior de la forma autocalificable (véase el Anexo A).

Se debe contestar “Verdadero” o “Falso”, según sea el caso, y llenar el círculo con la letra V o F en un tiempo aproximado en 25 minutos. Cuando el participante quiere cambiar su respuesta, deberá trazar una X sobre la respuesta original y luego llenará el círculo con la opción que considera correcta. Los participantes que no tienen hijos sólo contestarán hasta la pregunta 129.

La prueba se debe resolver con lápiz, y como ya se mencionó, para obtener el puntaje de calificación se debe utilizar la forma autocalificable del MSI-R. Los encuestados deberán marcar sus respuestas en las páginas exteriores en el orden que aparecen los ítems del inventario (véanse los Anexos B y C).

### 3.5.3 Descripción e interpretación de las escalas del Perfil MSI-R

Con excepción de las escalas Inconsistencia (INC), Convencionalismo (CNV) y Orientación de roles (ROR), el resto de las escalas permite calificar el descontento de cada cónyuge en la relación de pareja.

Presentar puntuaciones T altas (que se caracterizan por hacer más sencilla la interpretación clínica) refiere la existencia de menor satisfacción en el área específica de la relación; mientras que los puntajes bajos indican mayor satisfacción marital.

Los resultados de cada cónyuge se pueden calificar e interpretar por separado o en pareja. Los rangos de puntuación T de cada escala se presentan en la tabla 3.2.

Tabla 3.2 Rangos de puntuación T en las escalas del Inventario de Satisfacción Marital-Revisado (MSI-R)

Escala MSI-R	Abreviatura de la escala	Rangos de puntuación T		
		Bajo	Moderado	Alto
Inconsistencia	INC	<55	55-65	>65
Convencionalismo	CNV	<45	45-55	>55
Ansiedad Global	GDS	<50	50-60	>60
Comunicación Afectiva	AFC	<50	50-60	>60

Escala MSI-R	Abreviatura de la escala	Rangos de puntuación T		
		Bajo	Moderado	Alto
Comunicación para la Resolución de Problemas	PSC	<50	50-60	>60
Agresión	AGG	<50	50-60	>60
Tiempo Juntos	TTO	<50	50-60	>60
Desacuerdo en las Finanzas	FIN	<50	50-60	>60
Insatisfacción Sexual	SEX	<50	50-60	>60
Orientación de Roles	ROR	<50	50-60	>60
Antecedentes Familiares de Ansiedad	FAM	<45	45-55	>55
Insatisfacción con los Hijos	DSC	<50	50-60	>60
Conflicto por la Crianza de los hijos	CCR	<50	50-60	>60

### **Inconsistencia (INC)**

Esta escala, que consta de 20 reactivos, evalúa la consistencia de la respuesta. Es calificada como inconsistente si en los dos elementos (V en una y F en la otra), el examinado proporciona diferentes respuestas.

Los puntos altos en esta escala (por encima de T65) sugieren que el individuo pudo haber respondido a los elementos de una manera aleatoria, desinteresada y no reflexiva. Mientras que los puntajes moderados (T55-T65) en la escala INC pueden mostrar sentimientos encontrados en un área específica de la relación.

Estos indicadores pueden interpretarse como una “mezcla de sentimientos”, ni todos positivos ni todos negativos, por lo que existe la necesidad de identificar intereses en áreas específicas.

### **Convencionalismo (CNV)**

Esta escala incluye 10 elementos que reflejan la negación de dificultades comunes en una relación de pareja. El contenido tiene que ver con tres factores: satisfacción



total con las cualidades del cónyuge, satisfacción total con las interacciones de la relación, así como armonía y comprensión.

Las puntuaciones muy bajas en esta escala (menos de T45) sugieren que la relación se inclina en una dirección negativa, lo cual refleja una posible falta de atención en las características positivas de la relación.

Los individuos con puntuaciones moderadas (T45-T55) son bastante comunes y reflejan ciertos niveles de actitud defensiva, así como resistencia a realizar un análisis de los conflictos en la relación. Mientras que los participantes con puntuaciones altas (mayores de T55) reflejan un nivel idealista en donde la pareja puede estar demasiado vulnerable, con tensiones que no ha reconocido.

Además, cuando la pareja no ha desarrollado una estrategia para identificar y resolver los conflictos en la relación, los agentes estresantes pueden agobiar las conductas de la relación, haciendo que cada cónyuge se sienta abrumado por no saber cómo enfrentar la situación.

### **Escala de Ansiedad Global (GDS)**

Esta escala consta de 22 reactivos y mide la insatisfacción general del individuo con respecto a la relación. El contenido permite identificar insatisfacción o infelicidad general en la relación; asimismo, muestra expectativas negativas en relación al futuro de la relación, así como la consideración de separación o divorcio.

Los individuos que obtienen puntuaciones bajas (menos de T50) describen a la relación como satisfactoria, pues refieren que su cónyuge es buen amigo, y cuando existe un conflicto entre ellos es común que sea menor o reciente. Por lo general, aquí se refleja un fuerte compromiso en la relación y, por consiguiente, la pareja no busca terapia, pero cuando lo hacen casi siempre es para mejorar la relación, que ya es fuerte.

Las puntuaciones moderadas (de T50 a T60) reflejan niveles significativos de conflictos, en donde se percibe a la pareja como buen amigo, con frecuentes discusiones, dificultades para resolver las diferencias y una larga historia de

conflictos en la relación. Por lo general, estas parejas presentan un nivel suficiente de satisfacción y compromiso en una relación como para buscar terapia.

En las puntuaciones altas (mayores de T60) se refleja una gran insatisfacción en la relación. Es probable que los conflictos sean largos, por lo que es común ver a los miembros de la pareja como carentes de interés y demasiado críticos. Estos individuos describen a la relación como decepcionante y tienen muchas probabilidades de experimentar preocupaciones o dudas respecto al futuro de ésta.

### **Escala de Comunicación Afectiva (AFC)**

Esta escala consta de 13 reactivos y evalúa la insatisfacción de las personas mediante la cantidad de afecto y comprensión que expresa el cónyuge. Es la mejor escala para medir la intimidad emocional que se experimenta en la relación, ya que permite identificar la carencia de afecto o apoyo, así como la falta de comprensión o expresión mutua de sentimientos.

Los individuos que obtienen una puntuación baja en esta escala (menor de T50) describen sus relaciones como felices y plenas, y consideran a sus cónyuges como amorosos y comprensivos; también manifiestan que se sienten comprendidos.

Los individuos que obtienen puntajes medios (T50 a T60) describen una ansiedad moderada respecto a la cantidad de afecto que muestra su cónyuge. Con frecuencia se sienten distantes, mal comprendidos y poco apreciados por su pareja. Además, desean que su cónyuge exprese de manera más abierta sus propios sentimientos.

Las puntuaciones altas (mayores de T60) indican una insatisfacción más grande en cuanto a la cantidad de amor y afecto expresado en su relación. Los individuos describen a su cónyuge como emocionalmente distante y desinteresado, por lo que se presenta una atmósfera de desapego y falta de confianza.

### **Escala de Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)**

Esta escala, que consta de 19 reactivos, evalúa la efectividad de la pareja para resolver sus desacuerdos, ya que permite medir fallas recurrentes, así como la falta de habilidades para resolver tanto diferencias menores como problemas específicos.

En cuanto a los individuos que obtienen puntuaciones bajas (menores de T50) es probable que su pareja se encuentre comprometida en resolver las diferencias; por lo tanto, perciben a su cónyuge como una persona justa y comprometida.

Las puntuaciones moderadas (T50 a T60) corresponden a individuos que refieren una larga historia de dificultades en la relación de pareja, en donde se presentan discusiones constantes. En este caso, cuando surgen desacuerdos es probable que la pareja los maneje mal y se conviertan en conflictos mayores. Cada cónyuge percibe que el otro está aferrado en su posición y tiene poco interés en las quejas que se presentan.

Entre los individuos que obtienen puntajes altos (mayores de T60) es común una gran historia de conflictos sin resolver y son frecuentes las discusiones. Estas diferencias sin resolver causan conflictos y, por lo tanto, los cónyuges expresan desconfianza en el futuro de su relación y sienten la falta de compromiso.

### **Escala de Agresión (AGG)**

Esta escala consta de 10 reactivos y sirve para medir el nivel de intimidación y agresión física que experimenta la pareja. Los reactivos de esta escala ayudarán a conocer si en la intimidación existen gritos del cónyuge cuando está enojado, si azota cosas y lanza objetos.

Para valorar la agresión física se incluyen preguntas en las que se consideran desde los empujones o aventones hasta lesiones físicas. Además, la escala valora si la agresión ha ocurrido alguna vez, no tanto la frecuencia.

Las puntuaciones bajas en esta escala (menos de T50) representan la ausencia de agresión física o intimidación en la pareja. En los puntajes moderados (T50 a T60)

es probable que se presente intimidación no física y bajos niveles de agresión; no obstante, pueden existir gritos, violencia contra un objeto, así como amenazas por parte del cónyuge.

Las parejas que tienen puntuaciones altas (mayores de T60) experimentan intimidación y bajos niveles de agresión física, como empujones, bofetadas o han sido sujetados con fuerza. Mientras que la mayoría de los individuos que registran puntuaciones muy altas en esta escala (más de 70) han sufrido agresión física, es decir, golpes, patadas, aventones, etc.

### **Escala de Tiempo Juntos (TTO)**

Esta escala consta de 10 reactivos y evalúa el compañerismo de la pareja, el cual se expresa en el tiempo que pasan juntos y refleja dos dimensiones: falta de una actividad de ocio compartida y falta de intereses en común.

Los individuos con puntuaciones bajas (menores de T50) describen a su pareja como buen amigo y buena persona; asimismo, mencionan que su cónyuge es divertido y se sienten satisfechos por el tiempo que pasan juntos realizando diversas actividades. La característica de estas parejas es que comparten intereses en común y ambos se buscan para estar juntos.

Las puntuaciones moderadas en esta escala (T50 a T60) indican falta de tiempo para compartir más que la carencia de intereses en común. En este aspecto puede influir el exceso de trabajo o la crianza de los hijos. Si la Escala de Comunicación afectiva (AFC) también es elevada, es común que se presenten sentimientos de aislamiento y desinterés por parte de la pareja.

En los individuos con puntuaciones altas (más de T60) se presenta un distanciamiento emocional, el cual puede reflejarse en la intimidad emocional y sexual.

### **Escala de Desacuerdo en las Finanzas (FIN)**

Esta escala consta de 11 reactivos y evalúa los desacuerdos que se presentan en la relación con respecto al manejo de las finanzas. Por lo general, estas parejas

tienen inquietudes relacionadas con las finanzas, falta de confianza en la manera que el cónyuge maneja el dinero y discusiones por estos asuntos.

En esta escala, las puntuaciones bajas (menores de T50) indican que la pareja comparte las finanzas; además, los individuos describen a su cónyuge como buen proveedor, generoso y, sobre todo, apto para manejar el dinero.

En puntuaciones moderadas (T50 a T60), los desacuerdos en las finanzas son preocupantes para la pareja, ya que son frecuentes las discusiones por dinero. En este caso, los individuos describen a su cónyuge como un mal administrador y como una persona en la que no se puede confiar para el manejo de las finanzas.

En las puntuaciones altas (más de T60), las parejas presentan un gran conflicto en las finanzas y constantes discusiones en ese sentido. Por lo general, los desacuerdos relacionados con el dinero se atribuyen al egoísmo, irresponsabilidad o falta de compromiso del cónyuge.

### **Escala de Insatisfacción Sexual (SEX)**

Esta escala consta de 13 reactivos, los cuales evalúan la insatisfacción sexual, así como la frecuencia y calidad de la actividad sexual. Este contenido refleja tres áreas: insatisfacción general en la relación sexual, afecto inadecuado durante los intercambios sexuales, así como descontento por la aparente falta de interés o entusiasmo del cónyuge por las relaciones sexuales.

Las puntuaciones bajas (menos de T50) indican una actitud positiva en la relación sexual de la pareja. Es poco común que se presenten desacuerdos respecto a la frecuencia o contenido de las conductas sexuales. Los encuestados describen a su cónyuge como sexualmente excitante y a su relación sexual como satisfactoria.

Para los puntajes moderados (T50 a T60), en la pareja se refleja alguna preocupación respecto a la actividad sexual, ya que por lo general, las personas que se ubican en este rango expresan insatisfacción por la baja frecuencia y contenido en las relaciones sexuales.

En las puntuaciones altas (más de T60) está presente una gran insatisfacción por la relación y frecuencia en la actividad sexual. Los individuos describen a sus cónyuges como personas con poco interés en el sexo y en demostrar afecto.

### **Escala de Orientación de Roles (ROR)**

Esta escala, que consta de 12 reactivos, no constituye una medida de ansiedad en la relación, sino que mide la intensidad de conflictos referente a los roles de género maritales y paternos. Por medio de ésta se pretende evaluar las responsabilidades en el hogar, la crianza de los hijos, así como la igualdad de estatus y su influencia.

En las puntuaciones bajas (menores de T50) está presente una orientación muy tradicional hacia los roles de género, en donde se sostiene que el hombre es el principal sostén de la familia. Los hombres con puntajes bajos presentan una baja responsabilidad en las labores de la casa y la crianza de los hijos; mientras que las mujeres se dedican al rol hogareño de esposa y madre.

En las puntuaciones moderadas (T50 a T60) los cónyuges comparten más los roles tradicionales. Las mujeres buscan oportunidades fuera de casa; en tanto, los hombres colaboran más con sus cónyuges sin dejar de tener autoridad en las decisiones importantes.

En las puntuaciones altas (más de T60) se reflejan puntos de vista más equitativos. La toma de decisiones y el cuidado de los hijos se comparten más, pues los cónyuges consideran que sus roles dentro y fuera del hogar son una tarea compartida.

### **Escala de Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)**

Esta escala consta de nueve reactivos y permite evaluar las dificultades en la relación con la familia de origen. El contenido comprende tres dimensiones: una infancia desdichada, la interrupción de las relaciones entre los miembros de la familia y, de manera específica, la interrupción del matrimonio de los padres.

Los individuos con puntuaciones bajas (menos de T45) describen sus antecedentes familiares de origen como buenas relaciones, hablan de una infancia feliz y expresan sentimientos positivos hacia sus padres y hermanos. Mientras que las puntuaciones moderadas (T45 a T55) refieren conflictos extensos en la familia de origen.

Los puntajes altos (más de T55) por lo general describen que hubo desinterés por parte de los padres y/o hermanos. También puede estar presente el rompimiento de relaciones entre los miembros de la familia.

### **Escala de Insatisfacción con los Hijos (DSC)**

Esta escala consta de 11 reactivos y permite evaluar las preocupaciones de la pareja, la calidad de la relación respecto a los hijos, así como el interés paterno en el bienestar de estos.

Para las puntuaciones bajas (menos de T50), las relaciones con los hijos generalmente son satisfactorias y los participantes se describen a sí mismos como buenos padres.

Los puntajes moderados (T50 a T60) reflejan estrés en la relación con los hijos, así como ansiedad en la relación de pareja, lo cual se considera parte de las dificultades generadas por la crianza.

Los puntajes altos (más de T60) indican un alto grado de ansiedad entre los encuestados y sus hijos, ya que los padres se pueden sentir poco eficientes y lejanos a sus hijos.

### **Escala de Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)**

Esta escala consta de 10 reactivos y permite evaluar el grado de conflicto entre los cónyuges respecto a la crianza de los hijos. Indica cómo es la relación que existe entre los padres respecto a los hijos, más que la relación padre e hijo.

En los puntajes bajos (menos de T50) es probable que ambos cónyuges participen en la crianza de los hijos, así como en las decisiones relacionadas con la disciplina,

las responsabilidades y premios. En este caso, los encuestados describen a su pareja como un buen padre, cariñoso y que participa en las tareas de los hijos.

En las puntuaciones moderadas (T50 a T60) la pareja presenta conflictos por la educación de los hijos, así como desacuerdos en la disciplina de ellos.

Las puntuaciones altas (mayores de T60) reflejan conflictos más grandes en la educación de los hijos, lo cual hace que la relación de pareja sea más estresante y los hijos experimenten un sentimiento negativo hacia el padre.

#### **3.5.4 Aplicación**

La aplicación puede ser individual o en grupo; sin embargo, es indispensable que los individuos respondan de manera precisa y abierta. Esto puede lograrse si al inicio de la aplicación se explica de manera breve tanto el objetivo de realizar la evaluación con el MSI-R, como la forma en que se dará (o no) la retroalimentación interpretativa.

Asimismo, se debe brindar total seguridad de que las respuestas del encuestado se tratarán de forma confidencial y que su identidad se mantendrá en el anonimato. Cuando se evalúen parejas, el examinador debe cerciorarse de que los cónyuges respondan el MSI-R por separado y sin ayuda.

Para la aplicación también se deben tomar en cuenta situaciones significativas por las que ha pasado el encuestado; por ejemplo, si el cónyuge ha sido hospitalizado por cuestiones psiquiátricas, o la valoración del matrimonio cuando algún hijo ha sido sometido a terapia por problemas emocionales o de conducta.

#### **3.5.5 Instrucciones**

En primer lugar, se debe pedir al encuestado que escriba sus datos personales; después, que comience con el llenado en la hoja de respuestas asegurándose de marcar V (Verdadero) o F (Falso) como respuesta para cada reactivo. Si el participante desea cambiar alguna respuesta debe tachar la que no es correcta, nunca borrarla. Asimismo, se debe pedir a las parejas con hijos que, sólo ellos, respondan los últimos 21 reactivos.



### **3.5.6 Calificación**

El MSI-R puede calificarse fácilmente a mano utilizando la hoja autocalificable. Es necesario revisar si se marcó una sola respuesta para cada elemento. Si faltan 13 o más respuestas o si el participante dio respuestas dobles en los primeros 129 reactivos, el inventario no podrá calificarse.

Si los encuestados tienen hijos deberán contestar todo el inventario; además, se debe revisar que por lo menos 10 reactivos de la pregunta 130 a la 150 estén contestados, pues si hay menos no se podrá calificar esta área.

Para comenzar a calificar el MSI-R es necesario tomar la hoja de respuestas, rasgar la hoja perforada del lado derecho y retirar las hojas de papel carbón. Una vez que se marca el círculo en las páginas exteriores, esta información se transfiere a la página de calificación. Se observa que todas las respuestas de calificación están unidas por una serie de líneas preimpresas, y cada una de éstas representa una de las 12 escalas. Cabe destacar que la calificación de la escala de Inconsistencia (INC) se obtendrá en una hoja independiente.

Para obtener la puntuación natural de las escalas se debe localizar la flecha roja al principio de la escala y contar las respuestas. Al final de la línea de cada escala hay un espacio en donde se podrá marcar el número total de respuestas. Este proceso se debe seguir para las 12 escalas que se marcan en la hoja de calificación. Al final de la línea de cada escala se puede anotar el número total de respuestas, pues hay un espacio para anotar el registro. Este proceso deberá hacerse para las 12 escalas (véase el Anexo D).

Para determinar los puntos de Inconsistencia (INC) se utiliza el reverso de la hoja de respuestas y, en cada espacio, se deberá registrar (marque si es diferente-marque si es igual), cada respuesta que coincida con lo solicitado, y finalmente, se anota en el cuadrante el total de casillas marcadas (véase el Anexo E).

### **3.5.7 Obtención de la puntuación T**

Para obtener las puntuaciones escalares se utilizará la Forma de Perfil MSI-R. Dentro de la sección para cada escala hay espacios en donde se podrá registrar puntuación natural y puntuación T, así como femenino y masculino.

En el apéndice B del *Manual de aplicación* se encuentran las tablas de conversión de puntuación natural a puntuación T. Una vez registradas las puntuaciones en cada escala se deberá marcar un círculo en donde corresponda tomando como valor la puntuación natural.

Mediante el enlace de la puntuación natural, marcada de una escala a la siguiente se crea un perfil, el cual facilitará la interpretación y las comparaciones (véase el Anexo F).

Por último, es importante destacar que el Inventario de Satisfacción Marital MSI-R es utilizado como herramienta de diagnóstico, debido a que ayuda a identificar los puntos fuertes y débiles de cada uno de los cónyuges (Snyder, 2008). En este sentido, se debe recordar que la satisfacción marital depende de la capacidad y habilidades comunicativas de los individuos para enfrentar las nuevas situaciones o problemas que surgen a lo largo de la relación de pareja (Gaja, 2012).

## CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

### 4.1 Objetivo

Determinar si existen diferencias en cuanto a satisfacción marital entre hombres y mujeres.

### 4.2 Hipótesis

#### Hipótesis de investigación:

Hi: Existen diferencias significativas en cuanto a la satisfacción marital entre individuos de diferente género.

#### Hipótesis nula:

Ho: No existen diferencias significativas en cuanto a la satisfacción marital entre individuos de diferente género.

### 4.3 Variables

#### Variable dependiente:

- *Satisfacción marital*: depende de la capacidad y habilidades comunicativas (resolución de problemas) de los cónyuges para enfrentar las nuevas situaciones o problemas que surgen a lo largo de la relación (Gaja, 2012).

#### Variables independientes:

- *Género*: sexo femenino y masculino.

### 4.4 Tipo de estudio y diseño

Se realizó un estudio de tipo descriptivo, es decir, una investigación en donde se miden dos o más variables y se analiza si existen diferencias significativas entre las mismas.

**Diseño:** El diseño es de tipo Expostfacto, ya que no hay manipulación de variables por parte del investigador.

#### **4.5 Tipo de prueba estadística**

Se utilizó la prueba estadística T de Student con el programa estadístico SSPS para hacer la comparación de medias entre grupos independientes.

#### **4.6 Población**

Para esta investigación se trabajó con 25 parejas heterosexuales que se encontraban en conflictos dentro de su matrimonio, por lo que fueron referidas a pláticas con el pastor en una comunidad de religión cristiana. Los individuos participaron de manera voluntaria y pertenecían a un rango de edad de entre 25 y 45 años, con escolaridad de preparatoria y licenciatura, y de nacionalidad mexicana.

#### **4.7 Lugar**

El instrumento se aplicó en un salón donde el pastor de una congregación cristiana, ubicada en Naucalpan, Estado de México, imparte pláticas para matrimonios.

#### **4.8 Materiales e instrumento**

Se empleó el instrumento MSI-R, que consiste en un cuestionario y una hoja de respuestas; también se entregaron lápices.

#### **4.9 Procedimiento**

1. Se acudió a una iglesia cristiana ubicada en Naucalpan, Estado de México, donde se solicitó autorización al pastor para aplicar el instrumento al grupo de parejas que asisten a pláticas matrimoniales.
2. Se solicitó consentimiento para la aplicación del instrumento MSI-R a las personas que asisten a las pláticas para matrimonios, a quienes se les mencionó que la aplicación de éste era para realizar una tesis.
3. Se mencionó a los participantes que los resultados obtenidos serán manejados de manera confidencial y que se podrá dar una interpretación a cada una de las parejas manteniendo la confiabilidad de la información.

4. La aplicación fue grupal, a 25 parejas heterosexuales. En primer lugar se procedió a leer las instrucciones, y se pidió a los participantes que marcaran con lápiz la respuesta con la que más se identificaban, F (Falso) o V (Verdadero). Asimismo, se indicó que las parejas sin hijos debían contestar hasta la pregunta 129; y a las parejas con hijos se les mencionó que debían responder todo el cuestionario.
5. Al término de la aplicación se agradeció la participación de las parejas y se mencionó que se programarían las fechas para la revisión de resultados.
6. Se dio retroalimentación a las parejas y, de manera individual, se dedicaron 15 minutos para explicar a cada participante en qué escalas tienen puntuaciones significativamente más altas y de qué manera esto se manifiesta en la pareja. Dicha actividad se efectuó con la finalidad de brindar apoyo a las parejas y determinar cuáles son sus áreas de oportunidad, aun cuando este punto no fue considerado en el estudio.

## CAPÍTULO V ANÁLISIS DE RESULTADOS

### 5.1 Presentación de resultados

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos del MSI-R. La prueba consta de 13 escalas, con excepción de las de Inconsistencia, Convencionalismo y Orientación de roles, el resto de las escalas califica el descontento en la relación de pareja; por lo tanto, los puntajes altos refieren mayor insatisfacción en el área específica de la relación. Los participantes que no tienen hijos contestaron 129 de 150 preguntas; por ello, no registran valores en las escalas de Insatisfacción con los Hijos y Conflicto por la Crianza de los Hijos.

A fin de comprobar la hipótesis  $H_i$ : Existen diferencias significativas en cuanto a la satisfacción marital entre individuos de diferente género. Se acepta la hipótesis de investigación. Se calculó  $t$  de Student empleando el programa estadístico SPSS.

Asimismo, se investigó si existen diferencias significativas entre los individuos que sí trabajan y los que no lo hacen, entre parejas con nivel de estudios de preparatoria y licenciatura, así como entre parejas que tienen y no tienen hijos.

En la tabla 5.1 se muestran los datos obtenidos de la población. Se trabajó con 25 parejas heterosexuales con un rango de edad entre 25 y 45 años. Mientras que en la tabla 5.2 se muestran los resultados obtenidos de los 50 participantes en las escalas del MSI-R, en puntuación  $T$ .

Tabla 5.1 Datos obtenidos de la población

Sujeto	Sexo		Edad	Educación		Trabaja		Hijos	
	1. Mujer	2. Hombre		1. Bachillerato	2. Licenciatura	1. Sí	2. No	1. Sí	2. No
	1	1		33	1	2	2	1	
2	2	35	1	1	1	1			
3	1	37	2	1	1	1			
4	2	38	2	1	1	1			
5	1	35	2	2	1	1			
6	2	39	2	1	1	1			
7	1	28	1	1	1	1			
8	2	32	2	1	1	1			
9	1	35	2	1	1	1			
10	2	37	2	1	1	1			
11	1	25	1	2	1	1			

Sujeto	Sexo		Edad	Educación		Trabaja	Hijos
	1. Mujer	2. Hombre		1. Bachillerato	2. No	1. Sí	2. No
	2. Licenciatura			1. Sí	2. No	1. Sí	2. No
12	2		28	1		1	1
13	1		33	2		2	1
14	2		36	2		1	1
15	1		29	1		1	1
16	2		35	2		1	1
17	1		33	2		1	1
18	2		39	2		1	1
19	1		24	1		2	1
20	2		27	1		1	1
21	1		35	2		2	2
22	2		39	2		1	2
23	1		42	2		2	2
24	2		40	2		1	2
25	1		26	1		1	1
26	2		29	1		1	1
27	1		35	2		1	1
28	2		38	2		1	1
29	1		33	1		1	1
30	2		39	2		1	1
31	1		45	1		1	2
32	2		48	1		1	2
33	1		33	2		1	1
34	2		33	2		1	1
35	1		37	2		2	2
36	2		39	2		1	2
37	1		36	2		2	1
38	2		38	2		1	1
39	1		38	2		2	2
40	2		39	2		1	2
41	1		36	2		1	1
42	2		36	2		1	1
43	1		25	2		1	1
44	2		27	2		1	1
45	1		29	1		2	2
46	2		33	2		1	2
47	1		38	2		2	1
48	2		42	2		1	1
49	1		36	1		2	2
50	2		39	2		1	2

Tabla 5.2 Resultados obtenidos de los participantes en las escalas del MSI-R, en puntuación T

Sujeto	INC	CNV	GDS	AFC	PSC	AGG	TTO	FIN	SEX	ROR	FAM	DSC	CCR
1	55	57	52	46	34	48	47	39	42	57	42	44	40
2	64	55	56	52	32	53	53	52	50	53	41	44	41
3	67	39	67	58	55	48	56	64	69	61	49	44	47
4	51	46	58	45	61	48	50	64	50	70	45	44	53
5	73	57	55	49	49	63	50	55	55	47	49	69	57
6	64	58	58	49	48	65	50	55	56	46	48	68	57
7	73	51	58	54	55	66	50	57	61	49	52	69	62

Sujeto	INC	CNV	GDS	AFC	PSC	AGG	TTO	FIN	SEX	ROR	FAM	DSC	CCR
8	67	43	58	57	58	62	50	55	56	46	52	68	71
9	52	51	58	49	45	48	50	39	55	57	49	63	57
10	67	52	58	45	50	48	47	55	54	53	45	50	49
11	67	39	67	58	55	53	56	64	69	61	49	60	47
12	59	55	59	49	48	53	50	55	54	59	48	54	49
13	67	51	59	58	55	61	50	64	61	49	52	63	62
14	74	55	57	49	63	53	53	61	58	64	58	71	57
15	69	39	67	62	54	53	56	64	66	61	49	60	54
16	72	52	66	63	61	48	57	64	56	70	52	44	53
17	62	48	57	58	39	48	53	57	49	57	42	44	54
18	64	52	65	52	56	56	53	64	58	64	45	68	57
19	59	54	58	58	54	61	56	60	61	45	52	69	62
20	67	49	56	54	54	59	57	58	50	64	55	44	49
21	55	54	58	46	39	48	56	62	66	51	42	0	0
22	67	46	59	59	50	53	53	64	50	64	52	0	0
23	48	45	55	42	49	48	58	64	69	61	49	0	0
24	74	58	67	65	54	53	60	67	58	70	55	0	0
25	55	60	50	46	45	48	47	62	58	57	54	51	47
26	62	55	65	54	58	56	53	67	56	70	61	44	57
27	52	57	60	49	47	56	50	57	55	54	49	63	54
28	55	52	62	61	52	48	43	61	58	70	52	65	68
29	69	51	64	58	58	53	64	67	69	57	49	56	51
30	64	58	63	59	61	56	50	67	58	59	45	65	57
31	52	48	56	49	54	48	50	64	61	57	61	0	0
32	51	55	57	57	52	48	43	58	61	59	45	0	0
33	67	60	64	58	59	58	56	64	69	61	57	51	54
34	74	58	62	65	54	56	63	67	64	64	52	50	64
35	69	64	63	56	66	61	58	62	69	61	49	0	0
36	59	58	54	52	54	56	53	58	54	59	61	0	0
37	62	57	52	49	69	58	56	57	64	54	49	75	59
38	64	55	61	59	50	59	53	64	56	70	61	74	60
39	69	57	67	60	57	61	58	64	69	61	52	0	0
40	70	49	61	61	55	62	57	70	56	44	58	0	0
41	67	60	68	62	62	48	58	62	69	61	61	56	54
42	74	52	61	63	56	62	57	67	56	46	61	58	53
43	71	64	65	60	69	63	64	60	61	49	52	69	62
44	62	43	57	54	55	56	50	64	61	56	48	68	68
45	55	45	64	46	32	48	50	55	69	61	52	0	0
46	74	58	59	61	59	53	57	58	50	59	48	0	0
47	67	39	61	58	55	56	58	57	69	61	49	44	54
48	47	43	51	49	52	48	43	52	50	59	45	58	60
49	59	57	55	46	39	48	47	52	73	57	42	0	0
50	77	55	67	61	63	59	67	67	56	56	48	0	0

## 5.2 Comparación por género

Al hacer la comparación por género. Hi: Existen diferencias significativas en cuanto a la satisfacción marital entre individuos de diferente género. Se acepta la hipótesis de investigación, y como se observa en la tabla 5.3, se encontraron diferencias significativas entre los individuos de diferente género, lo cual demuestra que las mujeres experimentan mayor satisfacción marital en comparación con los hombres.



En el presente estudio, el resultado no coincide con lo que plantea Battista (2001), quien considera que los hombres se muestran más satisfechos con el matrimonio, generalmente se estresan más por el trabajo y lo que desean es descansar con su cónyuge. Ellos se muestran más tranquilos en su matrimonio, por lo que no requieren una explicación de todas las situaciones, a diferencia de las mujeres.

En cuanto a la mayor satisfacción marital que presentan las mujeres que participaron en el estudio, ésta se puede atribuir a que ellas están contentas por el hecho de que asisten con su pareja a una plática matrimonial con la finalidad de resolver conflictos. Es decir, en el momento que su cónyuge accede a asistir a las pláticas, para las mujeres es una opción en donde se sienten atendidas.

La satisfacción marital también está relacionada con el desarrollo personal que han logrado ambos cónyuges. Por lo general, los hombres se encuentran más satisfechos en su vida marital que las mujeres. Asimismo, para que una relación de pareja sea satisfactoria deben existir tres elementos: afecto, relaciones personales satisfactorias y aceptación del conflicto (Cornachione, 2006).

Tabla 5.3 Comparación de media por género

	<b>Género</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Inconsistencia (INC)	Mujer	25	62.44	7.567	1.513
	Hombre	25	64.92	8.036	1.607
Convencionalismo (CNV)	Mujer	25	52.16	7.766	1.553
	Hombre	25	52.48	5.026	1.005
Ansiedad Global (GDS)	Mujer	25	60.00	5.354	1.071
	Hombre	25	59.88	4.076	.815
Comunicación afectiva (AFC)	Mujer	25	53.40	6.164	1.233
	Hombre	25	55.80	6.076	1.215
Comunicación para la Resolución de Problemas (PSC)	Mujer	25	51.80	10.025	2.005
	Hombre	25	54.24	6.424	1.285
Agresión (AGG)	Mujer	25	54.04	6.262	1.252
	Hombre	25	54.80	5.074	1.015
Tiempo Juntos (TTO)	Mujer	25	54.16	4.862	.972
	Hombre	25	52.88	5.826	1.165

	Género	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Mujer	25	58.88	7.079	1.416
	Hombre	25	61.36	5.361	1.072
Insatisfacción Sexual (SEX)	Mujer	25	63.12	7.507	1.501
	Hombre	25	55.44	3.841	.768
Orientación de Roles (ROR)	Mujer	25	56.28	5.152	1.030
	Hombre	25	59.76	8.313	1.663
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Mujer	25	50.08	4.991	.998
	Hombre	25	51.24	6.105	1.221
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Mujer	25	42.00	28.058	5.612
	Hombre	25	41.48	27.967	5.593
Conflicto por la crianza de los hijos (CCR)	Mujer	25	39.08	25.411	5.082
	Hombre	25	40.92	26.833	5.367

Con la finalidad de contrastar los datos, a continuación se muestra el comparativo de  $t$  calculada y  $t$  de Student por género. Como se puede observar en la tabla 5.4, se encontraron diferencias significativas en las escalas de Comunicación Afectiva (AFC), Desacuerdo en las Finanzas (FIN), Insatisfacción Sexual (SEX) y Orientación de Roles (ROR).

Tabla 5.4 Comparación de  $t$  calculada y  $t$  de Student por género

Escala evaluada con MSI-R	$t$ teórica	$t$ calculada	Hipótesis de investigación
Inconsistencia (INC)	1.282	-1.123	Rechazada
Convencionalismo (CNV)	1.282	-0.173	Rechazada
Ansiedad Global (GDS)	1.282	0.089	Rechazada
<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.386</b>	<b>Aceptada</b>
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	1.282	-1.025	Rechazada
Agresión (AGG)	1.282	-0.471	Rechazada
Tiempo Juntos (TTO)	1.282	0.843	Rechazada
<b>Desacuerdo en las Finanzas (FIN)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.396</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Insatisfacción Sexual (SEX)</b>	<b>1.282</b>	<b>4.554</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Orientación de Roles (ROR)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.779</b>	<b>Aceptada</b>
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	1.282	-0.736	Rechazada
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	1.282	0.066	Rechazada
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	1.282	-0.249	Rechazada

Como resultado, se encontró que en la escala de Comunicación Afectiva (AFC), las mujeres se muestran más satisfechas a diferencia de los hombres. Esto se puede atribuir que las mujeres están satisfechas con el afecto y comprensión que expresa su cónyuge.

En cuanto a Desacuerdo en las Finanzas (FIN), las mujeres muestran mayor satisfacción en comparación con los hombres. Esto puede atribuirse que ellas están de acuerdo en dar a conocer cuánto ganan y cuánto gastan; mientras que los hombres, debido a que quieren tener más control en la relación no están dispuestos a dar a conocer su situación financiera.

De acuerdo con Cervantes (2010), por medio del dinero se refleja la manera en que una persona quiere a su cónyuge y se quiere a sí misma. Por ello, para que exista satisfacción en el manejo de las finanzas es recomendable que la pareja haga un presupuesto de los gastos, así podrán asignar prioridades de común acuerdo; además, esta práctica le muestra a la pareja sus posibilidades y limitaciones.

En la escala Insatisfacción Sexual (SEX), los hombres se muestran más satisfechos en la sexualidad a diferencia de las mujeres. Hoy en día es frecuente escuchar a más mujeres que expresan que sus parejas no las satisfacen sexualmente o que no quieren tener relaciones sexuales con ellas. Cuando se presenta esta situación, la mayoría de las mujeres considera que esto se debe a problemas por algún tipo de disfunción sexual o a la existencia de una amante. Sin embargo, éstas no siempre son las razones por las que los hombres pierden interés en la sexualidad, también se puede deber a la necesidad de tener el poder y controlar a su pareja.

En la actualidad, muchas mujeres ya no viven atemorizadas por la cuestión económica, ya que son independientes y pueden mantener a una familia. Por ello, algunos hombres se sienten amenazados y esto también puede afectar su vida sexual (Cervantes, 2010).

Con respecto a la Orientación de Roles (ROR), los hombres presentan un puntaje más alto que las mujeres. En esta escala se considera que un puntaje alto presenta

un enfoque menos tradicional; también, es probable que la toma de decisiones, tareas de casa, así como atención y cuidado de los hijos se compartan más.

<b>Tabla 5.5 Comparación por género</b>				
Las mujeres presentan mayor satisfacción marital				
Se encontraron diferencias significativas en:				
	<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>Desacuerdo en las Finanzas (FIN)</b>	<b>Insatisfacción Sexual (SEX)</b>	<b>Orientación de Roles (ROR)</b>
<b>Hombres</b>	Muestran menor satisfacción marital	Muestran menor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital	Comparten más las actividades y tareas de casa junto con su pareja
<b>Mujeres</b>	Muestran mayor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital	Muestran menor satisfacción marital	Son responsables de las actividades y tareas de casa

### 5.3 Comparación entre los participantes que trabajan y los que no

En la tabla 5.6 se puede observar que en los resultados del presente estudio se encontraron diferencias significativas entre los individuos que trabajan y los que no lo hacen.

Tabla 5.6 Comparación de media si los participantes trabajan o no

	<b>Trabaja</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Inconsistencia (INC)	Sí trabaja	37	64.30	7.979	1.312
	No trabaja	13	61.92	7.388	2.049
Convencionalismo (CNV)	Sí trabaja	37	52.43	6.099	1.003
	No trabaja	13	52.00	7.714	2.139
Ansiedad Global (GDS)	Sí trabaja	37	60.30	4.557	.749
	No trabaja	13	58.92	5.171	1.434
Comunicación Afectiva (AFC)	Sí trabaja	37	55.62	5.861	.964
	No trabaja	13	51.69	6.356	1.763
Comunicación para la Resolución de Problemas (PSC)	Sí trabaja	37	54.00	6.992	1.149
	No trabaja	13	50.23	11.476	3.183
Agresión (AGG)	Sí trabaja	37	54.24	5.515	.907
	No trabaja	13	54.92	6.238	1.730

	<b>Trabaja</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Tiempo Juntos (TTO)	Sí trabaja	37	53.41	5.713	.939
	No trabaja	13	53.85	4.337	1.203
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Sí trabaja	37	60.84	6.007	.988
	No trabaja	13	58.08	7.053	1.956
Insatisfacción Sexual (SEX)	Sí trabaja	37	57.51	5.733	.943
	No trabaja	13	64.31	8.250	2.288
Orientación de Roles (ROR)	Sí trabaja	37	58.78	7.326	1.204
	No trabaja	13	55.85	5.998	1.664
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Sí trabaja	37	51.49	5.858	.963
	No trabaja	13	48.31	3.838	1.064
Insatisfacción con los hijos (DSC)	Sí trabaja	37	44.95	25.521	4.196
	No trabaja	13	32.62	32.608	9.044
Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)	Sí trabaja	37	43.76	24.057	3.955
	No trabaja	13	29.31	28.834	7.997

Se encontró mayor satisfacción marital entre las personas que no trabajan, mientras que las personas que sí lo hacen muestran menor satisfacción marital. Esto se puede atribuir a que el cónyuge que trabaja tiene más presiones, a diferencia del que no lo hace. Es decir, tener responsabilidades, presiones y compromisos laborales puede generar algún malestar en el cónyuge, y esto da lugar a algún conflicto en la relación de pareja (Gándara, 1998).

Con la finalidad de contrastar los datos, a continuación se muestra el comparativo de  $t$  calculada y  $t$  de Student entre las parejas que sí trabajan y las que no. Como puede observarse en la tabla 5.7, existen diferencias significativas en las escalas de Comunicación Afectiva (AFC), Insatisfacción Sexual (SEX), Orientación de Roles (ROR) y Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM).

Tabla 5.7 Comparación de t calculada y t de Student  
entre los participantes que trabajan y los que no

Escala evaluada con MSI-R	t teórica	t calculada	Hipótesis de investigación
Inconsistencia (INC)	1.282	0.976	Rechazada
Convencionalismo (CNV)	1.282	0.183	Rechazada
Ansiedad Global (GDS)	1.282	0.849	Rechazada
<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>1.282</b>	<b>1.956</b>	<b>Aceptada</b>
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	1.282	1.114	Rechazada
Agresión (AGG)	1.282	-0.348	Rechazada
Tiempo Juntos (TTO)	1.282	-0.289	Rechazada
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	1.282	1.26	Rechazada
<b>Insatisfacción Sexual (SEX)</b>	<b>1.282</b>	<b>-2.745</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Orientación de Roles (ROR)</b>	<b>1.282</b>	<b>1.43</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)</b>	<b>1.282</b>	<b>2.215</b>	<b>Aceptada</b>
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	1.282	1.237	Rechazada
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	1.282	1.62	Rechazada

Asimismo, se encontró que los participantes que no trabajan se muestran más satisfechos en Comunicación Afectiva (AFC), a diferencia de los que sí trabajan. De acuerdo con Gándara (1998), en la vida laboral están presentes los problemas, y por lo general los cónyuges no hablan de ello. Al no tratar el tema se deja de compartir este aspecto de la vida y la comunicación se vuelve deficiente, de tal forma que todo problema se ve reflejado en la pareja.

Las relaciones sexuales también resultan afectadas cuando se reducen su calidad y cantidad. Por ello, Sager (2003) recomienda que toda pareja debe averiguar las necesidades de su cónyuge con la finalidad de que ambos expresen sus deseos con franqueza, sobre todo teniendo en cuenta la probabilidad de que continuamente haya cambios. En cuanto a Insatisfacción Sexual (SEX), las personas que trabajan muestran mayor satisfacción en la sexualidad a diferencia de las que no lo hacen.

En el presente estudio también se encontró que los participantes que no trabajan se encuentran más satisfechos en la escala de Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM), a diferencia de los que sí trabajan. Esto se puede atribuir a que

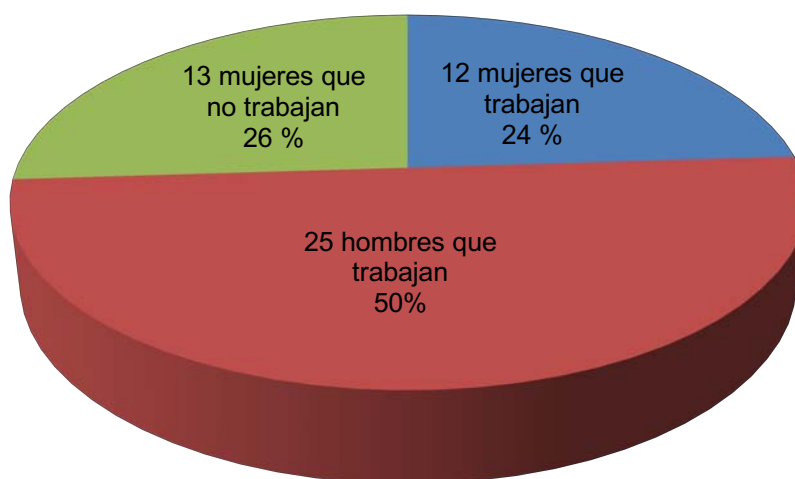
los participantes que trabajan, por dedicar mucho tiempo a esta actividad, dejan de convivir con su familia de origen.

En Orientación de Roles (ROR), los participantes que sí trabajan presentan un puntaje más alto a diferencia de los que no trabajan. Se considera que los participantes con un puntaje alto en esta escala presentan un enfoque menos tradicional; además, es probable que la toma de decisiones, tareas de casa, así como la atención y cuidado de los hijos se compartan más con la pareja, y con ello se obtiene una mejor calidad de vida.

En la gráfica 5.1 se observa que de 25 mujeres que participaron en el estudio, 12 de ellas sí trabajan y 13 no lo hacen. Y en cuanto a los hombres, los 25 participantes tienen actividades laborales.

Las mujeres que no trabajan, como se observa en la tabla 5.9, muestran una mayor satisfacción marital a diferencia de las que sí trabajan. El hecho de trabajar y llevarse a casa las tensiones, frustraciones y problemas del trabajo, hace que la relación de pareja sea menos satisfactoria (Beck 2010).

□



Gráfica 5.1 Situación laboral de las participantes

<b>Tabla 5.8 Comparación entre participantes si estos trabajan o no</b>				
Las personas que no trabajan presentan mayor satisfacción marital				
Se encontraron diferencias significativas en:				
	<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>Insatisfacción Sexual (SEX)</b>	<b>Orientación de Roles (ROR)</b>	<b>Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)</b>
<b>Sí trabajan</b>	Muestran menor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital	Comparten las actividades y tareas de casa junto con su pareja	Muestran menor satisfacción marital
<b>No trabajan</b>	Muestran mayor Satisfacción Marital	Muestran menor Satisfacción Marital	Son responsables de las actividades y tareas de casa.	Muestran mayor Satisfacción Marital
<b>Mujeres</b>			<b>Hombres</b>	
12 sí trabajan y muestran menor satisfacción marital			25 trabajan	
13 no trabajan y muestran mayor satisfacción marital			0	

**Tabla 5.9 Mujeres que trabajan o no**

<b>Mujeres</b>	<b>Trabaja</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Inconsistencia (INC)	Sí trabaja	12	63.00	8.045	2.322
	No trabaja	13	61.92	7.388	2.049
Convencionalismo (CNV)	Sí trabaja	12	52.33	8.161	2.356
	No trabaja	13	52.00	7.714	2.139
Ansiedad Global (GDS)	Sí trabaja	12	61.17	5.524	1.595
	No trabaja	13	58.92	5.171	1.434
Comunicación Afectiva (AFC)	Sí trabaja	12	55.25	5.627	1.624
	No trabaja	13	51.69	6.356	1.763
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	Sí trabaja	12	53.50	8.339	2.407
	No trabaja	13	50.23	11.476	3.183
Agresión (AGG)	Sí trabaja	12	53.08	6.417	1.852
	No trabaja	13	54.92	6.238	1.730
Tiempo Juntos (TTO)	Sí trabaja	12	54.50	5.551	1.603
	No trabaja	13	53.85	4.337	1.203



Mujeres	Trabaja	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Sí trabaja	12	59.75	7.313	2.111
	No trabaja	13	58.08	7.053	1.956
Insatisfacción Sexual (SEX)	Sí trabaja	12	61.83	6.726	1.942
	No trabaja	13	64.31	8.250	2.288
Orientación de Roles (ROR)	Sí trabaja	12	56.75	4.267	1.232
	No trabaja	13	55.85	5.998	1.664
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Sí trabaja	12	52.00	5.527	1.595
	No trabaja	13	48.31	3.838	1.064
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Sí trabaja	12	52.17	18.463	5.330
	No trabaja	13	32.62	32.608	9.044
Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)	Sí trabaja	12	49.67	16.334	4.715
	No trabaja	13	29.31	28.834	7.997

#### 5.4 Comparación por escolaridad

Al hacer la comparación por escolaridad entre los grados de preparatoria y de licenciatura, se encontró (véase la tabla 5.10) que los participantes que estudiaron hasta la preparatoria presentan mayor satisfacción marital, a diferencia de los individuos que cursaron una licenciatura.

De acuerdo con Padilla y González (2011), entre mayor sea el grado de estudios en uno de los cónyuges, este individuo se mostrará más exigente en la relación de pareja. Un aspecto que favorece la satisfacción marital es cuando la pareja tiene un grado de estudios similar.

Con la finalidad de contrastar los datos, a continuación se muestra el comparativo de  $t$  calculada y  $t$  de Student entre las parejas por escolaridad, entre preparatoria y licenciatura. De acuerdo con la tabla 5.10, se encontraron diferencias significativas en la escalas de Inconsistencia (INC), Comunicación Afectiva (AFC), Comunicación para la Resolución de Problemas (PSC) y Tiempo Juntos (TTO).

Tabla 5.10 Comparación de t calculada y t Student por escolaridad

Escala evaluada con MSI-R	t Teórica	t Calculada	Hipótesis de investigación
<b>Inconsistencia (INC)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.675</b>	<b>Aceptada</b>
Convencionalismo (CNV)	1.282	-0.713	Rechazada
Ansiedad Global (GDS)	1.282	-0.921	Rechazada
<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.63</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)</b>	<b>1.282</b>	<b>-2.49</b>	<b>Aceptada</b>
Agresión (AGG)	1.282	-1.179	Rechazada
<b>Tiempo Juntos (TTO)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.388</b>	<b>Aceptada</b>
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	1.282	-1.248	Rechazada
Insatisfacción Sexual (SEX)	1.282	0.417	Rechazada
Orientación de Roles (ROR)	1.282	-0.158	Rechazada
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	1.282	-0.41	Rechazada
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	1.282	-0.357	Rechazada
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	1.282	-0.507	Rechazada

Tabla 5.11 Comparación de media por escolaridad

	Educación	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Inconsistencia (INC)	Preparatoria	15	61.07	6.840	1.766
	Licenciatura	35	64.80	8.043	1.360
Convencionalismo (CNV)	Preparatoria	15	51.33	6.332	1.635
	Licenciatura	35	52.74	6.581	1.112
Ansiedad Global (GDS)	Preparatoria	15	58.93	5.298	1.368
	Licenciatura	35	60.37	4.446	.752
Comunicación Afectiva (AFC)	Preparatoria	15	52.60	5.356	1.383
	Licenciatura	35	55.46	6.377	1.078
Comunicación para la Resolución de Problemas (PSC)	Preparatoria	15	48.27	9.468	2.445
	Licenciatura	35	55.06	7.149	1.208
Agresión (AGG)	Preparatoria	15	53.00	5.529	1.428
	Licenciatura	35	55.03	5.675	.959
Tiempo Juntos (TTO)	Preparatoria	15	51.93	5.284	1.364
	Licenciatura	35	54.20	5.307	.897

Escala evaluada con MSI-R		t Teórica		t Calculada	Hipótesis de investigación
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Preparatoria	15	58.27	7.275	1.878
	Licenciatura	35	60.91	5.828	.985
Insatisfacción Sexual (SEX)	Preparatoria	15	60.00	8.586	2.217
	Licenciatura	35	58.97	6.419	1.085
Orientación de Roles (ROR)	Preparatoria	15	57.80	5.906	1.525
	Licenciatura	35	58.11	7.588	1.283
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Preparatoria	15	50.13	6.186	1.597
	Licenciatura	35	50.89	5.335	.902
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Preparatoria	15	39.67	26.073	6.732
	Licenciatura	35	42.63	28.728	4.856
Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)	Preparatoria	15	37.27	24.088	6.219
	Licenciatura	35	41.17	26.864	4.541

Se encontró que en la escala de Inconsistencia (INC) tienen un mayor puntaje los participantes con estudios de licenciatura, a diferencia de los que cursaron la preparatoria. Esto indica que, al contestar la prueba, los participantes con mayor grado de estudios lo hicieron de una más manera desinteresada y no reflexiva.

En el presente estudio, también se encontró que en Comunicación Afectiva (AFC), los participantes que estudiaron preparatoria muestran mayor satisfacción marital a diferencia de los que cursaron una licenciatura.

Asimismo, los participantes con nivel de estudios de preparatoria presentan mayor satisfacción marital en la escala de Comunicación para la Solución de Problemas (PSC), mientras que los individuos cuyo nivel de estudios es licenciatura, muestran menor satisfacción. En este sentido, es importante recordar que uno de los conflictos más presentes en la pareja es la mala comunicación, pues con ello se presentan interpretaciones erróneas que dan lugar a malos entendidos.

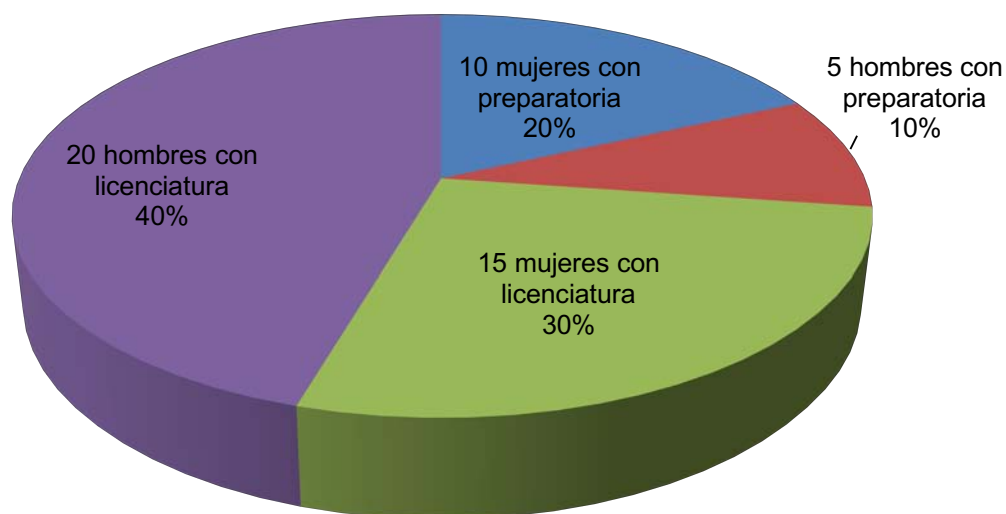
En la comunicación humana, cuando un individuo deja de comunicar al otro lo que le pasa, lo que piensa, lo que siente y lo que quiere, se evita el encuentro, por lo tanto, se afirma que el comportamiento de uno es sólo la reacción a otro comportamiento que lo provocó (Cervantes, 2010).

Para que la relación marital sea satisfactoria, los ritmos de la pareja deben ser similares, pues entre menos sean las diferencias de tiempo y horarios, habrá mayor enriquecimiento en sus relaciones, sociales, familiares y sexuales.

En ocasiones, tener un mayor grado de estudios requiere dedicar más tiempo al trabajo y es cuando se presentan los conflictos en la pareja debido a la falta de tiempo para dedicar al cónyuge (Padilla y González, 2011).

Con respecto a la escala de Tiempo Juntos (TTO), los participantes con estudios de preparatoria muestran mayor satisfacción, a diferencia de los que cursaron una licenciatura. En la gráfica 5.2 se observa que de 25 mujeres que participaron en el estudio, 10 estudiaron preparatoria y 15 tienen una licenciatura. De los 25 participantes hombres, 5 estudiaron preparatoria y 20 cursaron la licenciatura.

En la tabla 5.13 se observa que las mujeres con estudios de preparatoria muestran mayor satisfacción marital, en comparación con las que estudiaron una licenciatura. Asimismo, en la tabla 5.14 se muestra que los hombres con estudios de preparatoria están más satisfechos en su matrimonio con respecto a los que estudiaron una licenciatura. Esto puede atribuirse, como ya se mencionó, a un mayor grado de estudios, ya que en tales circunstancias las parejas sienten un mayor distanciamiento emocional con su cónyuge. Esto se explica de la siguiente manera: a menor grado de estudios-mayor satisfacción marital.



Gráfica 5.2 Escolaridad de los participantes

<b>Tabla 5.12 Comparación por escolaridad</b>				
Las personas con estudios de preparatoria presentan mayor satisfacción marital				
Se encontraron diferencias significativas en:				
	<b>Inconsistencia (INC)</b>	<b>Comunicación Afectiva (AFC)</b>	<b>Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)</b>	<b>Tiempo Juntos (TTO)</b>
<b>Preparatoria</b>	Contestaron la prueba con mayor interés	Muestran mayor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital
<b>Licenciatura</b>	Contestaron la prueba de una manera desinteresada	Muestran menor satisfacción marital	Muestran menor satisfacción marital	Muestran menor satisfacción marital
<b>Mujeres</b>			<b>Hombres</b>	
10 estudiaron preparatoria y muestran mayor satisfacción marital			5 estudiaron preparatoria y muestran mayor satisfacción marital	
15 estudiaron licenciatura y muestran menor satisfacción marital			20 estudiaron licenciatura y muestran menor satisfacción marital	

Tabla 5.13 Mujeres con estudios de preparatoria y licenciatura

Mujeres	Educación	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Inconsistencia (INC)	Preparatoria	10	61.30	7.484	2.367
	Licenciatura	15	63.20	7.785	2.010
Convencionalismo (CNV)	Preparatoria	10	50.10	7.355	2.326
	Licenciatura	15	53.53	7.972	2.058
Ansiedad Global (GDS)	Preparatoria	10	59.10	6.100	1.929
	Licenciatura	15	60.60	4.925	1.272
Comunicación Afectiva (AFC)	Preparatoria	10	52.30	6.360	2.011
	Licenciatura	15	54.13	6.140	1.585
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	Preparatoria	10	48.00	9.707	3.070
	Licenciatura	15	54.33	9.722	2.510
Agresión (AGG)	Preparatoria	10	52.60	6.293	1.990
	Licenciatura	15	55.00	6.268	1.618
Tiempo Juntos (TTO)	Preparatoria	10	52.30	5.559	1.758
	Licenciatura	15	55.40	4.067	1.050
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Preparatoria	10	58.40	8.262	2.613
	Licenciatura	15	59.20	6.461	1.668
Insatisfacción Sexual (SEX)	Preparatoria	10	62.90	8.787	2.779
	Licenciatura	15	63.27	6.850	1.769
Orientación de roles (ROR)	Preparatoria	10	56.20	5.266	1.665
	Licenciatura	15	56.33	5.260	1.358
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Preparatoria	10	50.20	5.574	1.763
	Licenciatura	15	50.00	4.766	1.231
Insatisfacción con los hijos (DSC)	Preparatoria	10	40.90	29.187	9.230
	Licenciatura	15	42.73	28.293	7.305
Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)	Preparatoria	10	36.30	25.919	8.196
	Licenciatura	15	40.93	25.805	6.663

Tabla 5.14 Hombres con escolaridad de preparatoria y licenciatura

Hombres	Educación	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Inconsistencia (INC)	Preparatoria	5	60.60	6.107	2.731
	Licenciatura	20	66.00	8.221	1.838
Convencionalismo (CNV)	Preparatoria	5	53.80	2.683	1.200
	Licenciatura	20	52.15	5.461	1.221
Ansiedad Global (GDS)	Preparatoria	5	58.60	3.782	1.691
	Licenciatura	20	60.20	4.175	.934
Comunicación Afectiva (AFC)	Preparatoria	5	53.20	2.950	1.319
	Licenciatura	20	56.45	6.525	1.459
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	Preparatoria	5	48.80	10.060	4.499
	Licenciatura	20	55.60	4.593	1.027
Agresión (AGG)	Preparatoria	5	53.80	4.087	1.828
	Licenciatura	20	55.05	5.356	1.198
Tiempo Juntos (TTO)	Preparatoria	5	51.20	5.215	2.332
	Licenciatura	20	53.30	6.018	1.346
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Preparatoria	5	58.00	5.612	2.510
	Licenciatura	20	62.20	5.095	1.139
Insatisfacción Sexual (SEX)	Preparatoria	5	54.20	4.604	2.059
	Licenciatura	20	55.75	3.697	.827
Orientación de Roles (ROR)	Preparatoria	5	61.00	6.364	2.846
	Licenciatura	20	59.45	8.846	1.978
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Preparatoria	5	50.00	8.000	3.578
	Licenciatura	20	51.55	5.753	1.287
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Preparatoria	5	37.20	21.241	9.499
	Licenciatura	20	42.55	29.783	6.660
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	Preparatoria	5	39.20	22.632	10.121
	Licenciatura	20	41.35	28.296	6.327

### 5.5 Comparación por la existencia o no de hijos

Al hacer la comparación por la existencia o no de hijos, se encontró que los cónyuges que tienen hijos están más satisfechos en su relación de pareja, mientras que los individuos que no tienen hijos presentan mayor insatisfacción marital. Además, Rivera y Díaz-Loving (2002) encontraron que a mayor número de hijos se da un decremento en el nivel de satisfacción marital.

Con la finalidad de contrastar los datos, a continuación se muestra el comparativo de t calculada y t de Student entre las parejas que tienen y no tienen hijos. Como puede observarse en la tabla 5.15, se encontraron diferencias significativas en dos escalas: Desacuerdo en las Finanzas (FIN) e Insatisfacción Sexual (SEX).

Tabla 5.15 Comparación de t calculada y t de Student entre las parejas que tienen y las que no tienen hijos

Escala evaluada con MSI-R	t teórica	t calculada	Hipótesis de investigación
Inconsistencia (INC)	1.282	0.436	Rechazada
Convencionalismo (CNV)	1.282	-0.848	Rechazada
Ansiedad Global (GDS)	1.282	-0.189	Rechazada
Comunicación Afectiva (AFC)	1.282	0.154	Rechazada
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	1.282	0.668	Rechazada
Agresión (AGG)	1.282	0.892	Rechazada
Tiempo Juntos (TTO)	1.282	-0.968	Rechazada
<b>Desacuerdo en las Finanzas (FIN)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.324</b>	<b>Aceptada</b>
<b>Insatisfacción Sexual (SEX)</b>	<b>1.282</b>	<b>-1.316</b>	<b>Aceptada</b>
Orientación de Roles (ROR)	1.282	-0.377	Rechazada
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	1.282	-0.252	Rechazada
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	1.282	33.413	Rechazada
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	1.282	47.704	Rechazada

Las parejas que tienen hijos presentan mayor satisfacción sexual (SEX), e indican una calidad positiva hacia la relación sexual, a diferencia de las parejas que no tienen hijos.

Tabla 5.16 Comparación de media si los participantes tienen o no hijos

	Hijos	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Inconsistencia (INC)	Sí	36	64.03	7.093	1.182
	No	14	62.79	9.705	2.594
Convencionalismo (CNV)	Sí	36	51.86	6.711	1.118
	No	14	53.50	5.893	1.575



	Hijos	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
Ansiedad Global (GDS)	Sí	36	59.86	4.770	.795
	No	14	60.14	4.721	1.262
Comunicación Afectiva (AFC)	Sí	36	54.69	5.766	.961
	No	14	54.36	7.365	1.968
Comunicación para la Resolución de Problemas (PSC)	Sí	36	53.56	8.069	1.345
	No	14	51.64	9.451	2.526
Agresión (AGG)	Sí	36	54.86	5.703	.950
	No	14	53.29	5.567	1.488
Tiempo Juntos (TTO)	Sí	36	53.03	5.074	.846
	No	14	54.79	6.015	1.608
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Sí	36	59.47	6.738	1.123
	No	14	61.79	5.010	1.339
Insatisfacción Sexual (SEX)	Sí	36	58.42	6.712	1.119
	No	14	61.50	7.704	2.059
Orientación de Roles (ROR)	Sí	36	57.81	7.513	1.252
	No	14	58.57	5.983	1.599
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Sí	36	50.53	5.385	.898
	No	14	51.00	6.152	1.644
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Sí	36	57.97	10.410	1.735
	No	14	.00	.000	.000
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	Sí	36	55.56	6.988	1.165
	No	14	.00	.000	.000

Aunque Beck (1990) menciona que el número de hijos es considerado como una variable que hace menos probable la frecuencia y calidad de la intimidad, generando insatisfacción sexual.

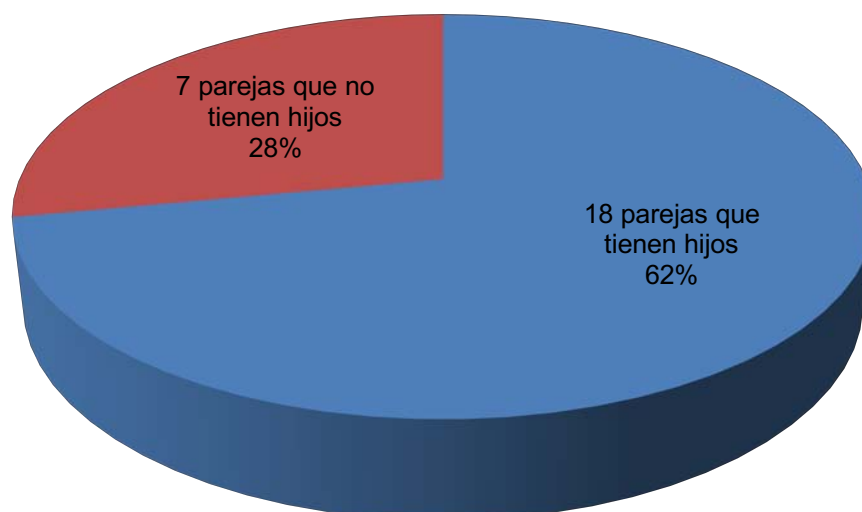
Asimismo, Rivera y Díaz-Loving (2002) mencionan que la llegada de los hijos a la relación de pareja implica un reacomodo en la dinámica existente, así como en el espacio físico y emocional de la pareja, lo cual limita las oportunidades y la calidad de la intimidad.

También, las parejas que tienen hijos muestran mayor satisfacción con respecto a las finanzas (FIN), a diferencia de las parejas que no los tienen. Esto puede atribuirse que en las parejas con hijos ambos trabajan, y juntos se ponen de acuerdo en la cantidad que se gasta, en qué se invierte y cuánto se ahorra.

En la 5.18 se observa que las mujeres que no tienen hijos están más satisfechas en su matrimonio, a diferencia de las que sí los tienen. Y en la tabla 5.19 se muestra que los hombres que tienen hijos están más satisfechos en su relación de pareja a diferencia de los que no tienen hijos. Esto se puede atribuir a que, al tener hijos, las responsabilidades para las mujeres dentro y fuera de la casa van en aumento, mientras que los hombres, al ser principalmente proveedores, sólo tienen responsabilidades fuera de casa.

En la gráfica 5.3 se observa que de las 25 parejas que participaron en el estudio, 18 tienen hijos y 7 no los tienen.

□



Gráfica 5.3 Parejas del estudio que tienen o no hijos

<b>Tabla 5.17 Comparación entre las parejas que tienen o no hijos</b>		
Las parejas que sí tienen hijos presentan mayor satisfacción marital		
Se encontraron diferencias significativas en:		
	Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Insatisfacción Sexual (SEX)
<b>Parejas con hijos</b>	Muestran mayor satisfacción marital	Muestran mayor satisfacción marital
<b>Parejas sin hijos</b>	Muestran menor satisfacción marital	Muestran menor satisfacción marital
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>
18 tienen hijos y muestran menor satisfacción marital		18 tienen hijos y muestran mayor satisfacción marital
7 no tienen hijos y muestran mayor satisfacción marital		7 no tienen hijos y muestran menor satisfacción marital

Tabla 5.18 Mujeres que tienen o no hijos

<b>Mujeres</b>	<b>Hijos</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Inconsistencia (INC)	Sí	18	64.11	6.850	1.615
	No	7	58.14	8.133	3.074
Convencionalismo (CNV)	Sí	18	51.89	8.174	1.927
	No	7	52.86	7.151	2.703
Ansiedad Global (GDS)	Sí	18	60.11	5.656	1.333
	No	7	59.71	4.889	1.848
Comunicación Afectiva (AFC)	Sí	18	55.00	5.434	1.281
	No	7	49.29	6.396	2.417
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	Sí	18	53.28	9.112	2.148
	No	7	48.00	11.972	4.525
Agresión (AGG)	Sí	18	54.94	6.169	1.454
	No	7	51.71	6.343	2.398
Tiempo Juntos (TTO)	Sí	18	54.28	5.050	1.190
	No	7	53.86	4.706	1.779

<b>Mujeres</b>	<b>Hijos</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Sí	18	58.28	7.805	1.840
	No	7	60.43	4.894	1.850
Insatisfacción Sexual (SEX)	Sí	18	61.22	7.818	1.843
	No	7	68.00	3.697	1.397
Orientación de Roles (ROR)	Sí	18	55.44	5.458	1.286
	No	7	58.43	3.780	1.429
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Sí	18	50.28	4.456	1.050
	No	7	49.57	6.554	2.477
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Sí	18	58.33	10.129	2.387
	No	7	.00	.000	.000
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	Sí	18	54.28	6.182	1.457
	No	7	.00	.000	.000

Tabla 5.19 Hombres que tienen o no hijos

<b>Hombres</b>	<b>Hijos</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Inconsistencia (INC)	Sí	18	63.94	7.526	1.774
	No	7	67.43	9.361	3.538
Convencionalismo (CNV)	Sí	18	51.83	5.090	1.200
	No	7	54.14	4.811	1.818
Ansiedad Global (GDS)	Sí	18	59.61	3.837	.904
	No	7	60.57	4.894	1.850
Comunicación Afectiva (AFC)	Sí	18	54.39	6.223	1.467
	No	7	59.43	4.077	1.541
Comunicación para la Solución de Problemas (PSC)	Sí	18	53.83	7.131	1.681
	No	7	55.29	4.386	1.658
Agresión (AGG)	Sí	18	54.78	5.375	1.267
	No	7	54.86	4.598	1.738
Tiempo Juntos (TTO)	Sí	18	51.78	4.918	1.159
	No	7	55.71	7.365	2.784
Desacuerdo en las Finanzas (FIN)	Sí	18	60.67	5.434	1.281
	No	7	63.14	5.113	1.933
Insatisfacción Sexual (SEX)	Sí	18	55.61	3.867	.912
	No	7	55.00	4.041	1.528
Antecedentes Familiares de Ansiedad (FAM)	Sí	18	50.78	6.302	1.485
	No	7	52.43	5.855	2.213

<b>Hombres</b>	<b>Hijos</b>	<b>N</b>	<b>Media</b>	<b>Desviación estándar</b>	<b>Media de error estándar</b>
Orientación de Roles (ROR)	Sí	18	60.17	8.638	2.036
	No	7	58.71	7.952	3.006
Insatisfacción con los Hijos (DSC)	Sí	18	57.61	10.966	2.585
	No	7	.00	.000	.000
Conflictos por la Crianza de los Hijos (CCR)	Sí	18	56.83	7.672	1.808
	No	7	.00	.000	.000

## CONCLUSIONES

En el presente trabajo se buscó comprobar si existen diferencias significativas en cuanto a la satisfacción marital entre hombres y mujeres. Y después de realizar el análisis se encontró que las mujeres experimentan mayor satisfacción marital que los hombres.

Sin embargo, los resultados obtenidos difieren con lo que plantea Batista (2001), quien considera que los hombres se encuentran más satisfechos con su matrimonio a diferencia de las mujeres. Este autor menciona que debido a que el hombre se encuentra muy estresado en el trabajo, llegar a casa y saber que alguien lo espera le da una mayor tranquilidad, y ese bienestar lo busca al lado de su cónyuge.

En los resultados de este trabajo, el hecho de que las mujeres experimenten mayor satisfacción marital en comparación con los hombres, se puede atribuir a las características de la población. Es decir, al momento de contestar la prueba, los participantes se encontraban en pláticas matrimoniales impartidas por un pastor cristiano para tratar conflictos de pareja; y en el caso de las mujeres resulta satisfactorio que su cónyuge asista con ellas. Esto habrá la posibilidad de retomar el tema y hacer una investigación más amplia.

Los resultados obtenidos en el estudio muestran que la mala comunicación genera diversos conflictos en la pareja, provocando que no exista satisfacción marital, o incluso, se puede llegar a destruir la relación. El problema raíz entre la mayoría de las parejas es que no existe una buena comunicación. La pareja debe trabajar en su comunicación para que sea efectiva, y una vez que esto se logre, podrán tratar de manera exitosa cada uno de los conflictos que se presenten.

En cuanto a la comunicación, el presente estudio también reveló que las mujeres se encuentran más satisfechas respecto a este tema, a diferencia de los hombres. En este sentido, cabe destacar que para lograr que una relación de pareja sea satisfactoria es necesario mantener una disposición abierta a la comunicación, así como demostrar interés y preocupación por las ideas, sentimientos, intenciones y necesidades del cónyuge.

Otro de los principales problemas en la relación de pareja en donde se encontraron diferencias significativas fue en Desacuerdo en las Finanzas (FIN), en donde las mujeres muestran mayor satisfacción marital en comparación con los hombres.

Asimismo, se identificaron diferencias significativas en Insatisfacción Sexual (SEX), ya que los hombres experimentan mayor satisfacción sexual a diferencia de las mujeres. Ellas, a menudo expresan que su pareja no las satisfacen sexualmente o que no quiere tener relaciones sexuales. La falta de interés en el sexo que manifiestan los hombres también se puede deber a la necesidad de tener el poder y control de su pareja (Cervantes, 2010).

Con respecto a los participantes que trabajan o no, todos los hombres de este estudio trabajan y en las mujeres se encontró que quienes no realizan esta actividad tienen mayor satisfacción marital en la relación de pareja. Y con respecto al manejo de las finanzas, las mujeres que no trabajan también están más satisfechas en ese aspecto.

En cuanto a la comunicación, las mujeres que no realizan una actividad laboral muestran mayor satisfacción marital. Esto se puede atribuir a que el cónyuge que trabaja tiene más presiones que el que no lo hace (Gándera, 1998). También se encontró que las mujeres que trabajan muestran mayor satisfacción sexual.

Con respecto a escolaridad, en esta investigación se encontró que los participantes con estudios de preparatoria muestran mayor satisfacción marital a diferencia de los que tienen una licenciatura. Asimismo, se obtuvo como resultado que mujeres y hombres con estudios de preparatoria están más satisfechos en la comunicación con su cónyuge, en comparación con los que estudiaron una licenciatura. En cuanto a las finanzas, tanto hombres como mujeres que realizaron estudios de preparatoria experimentan mayor satisfacción marital, a diferencia de los que tienen una licenciatura.

También se encontró que mujeres y hombres con estudios de preparatoria presentan mayor satisfacción sexual, a diferencia de los individuos que tienen una licenciatura. De acuerdo con Padilla y González (2011), entre mayor sea el grado

de estudios en uno de los cónyuges, el individuo se mostrara más exigente en la relación de pareja. Por lo tanto, la satisfacción marital se favorece cuando la pareja tiene un grado de estudios similar, ya que de esta manera es más probable que tengan gustos e intereses en común.

Por otro lado, para que la relación de pareja sea satisfactoria, los ritmos de sus integrantes deben ser similares, pues en la medida que existan menos diferencias de tiempo, mayor será el enriquecimiento en sus relaciones, sociales, familiares y sexuales. En ocasiones, tener un mayor grado de estudios requiere dedicar más tiempo al trabajo y es cuando se presentan los conflictos por no tener tiempo para dedicar a la pareja (Padilla y González, 2011).

Con respecto a los participantes que tienen o no hijos, los resultados del presente estudio muestran que las parejas que tienen hijos experimentan mayor satisfacción marital a diferencia de las que no los tienen. No obstante, las parejas que no tienen hijos se encuentran más satisfechas en el ámbito de la comunicación, a diferencia de las que sí tienen. También se encontró que en las parejas que tienen hijos, los hombres están más satisfechos a diferencia de las mujeres.

En cuanto a las finanzas, por medio de este estudio se identificó que los hombres y mujeres que tienen hijos se encuentran más satisfechos en la relación a diferencia de los que no tienen. Cuando en una pareja se presenta algún desacuerdo en las finanzas, puede deberse a mala comunicación y a la falta de planeación; por ello, se recomienda hacer un presupuesto en pareja para que ambos conozcan en qué se gastan los ingresos.

Además, el estudio reveló que las mujeres con hijos experimentan mayor satisfacción sexual y los hombres sin hijos se encuentran más satisfechos en la sexualidad. Asimismo, la edad y el número de hijos son variables que hacen menos probable la frecuencia y calidad para la intimidad, lo que a su vez va generando insatisfacción sexual (Beck, 1990).

Los resultados de este trabajo pueden ser de utilidad para indicar a cada cónyuge las áreas de oportunidad en su relación de pareja, con la finalidad de que tomen



decisiones y modifiquen circunstancias complicadas, e incluso, puedan permitir una intervención terapéutica que contribuya a obtener mayor bienestar a nivel personal y matrimonial.

Cabe destacar que, en el futuro, los niños y adolescentes formarán una relación de pareja, por lo que se recomienda impartir cursos acerca de la forma de relacionarse y promover que hombres y mujeres sean vistos con las mismas capacidades a nivel social. Todo ello con el objetivo de formar seres humanos más completos y con calidad de vida. Para las parejas es conveniente elaborar talleres en donde aprendan a comunicarse y se propongan estrategias para mejorar, fortalecer la relación y lograr que las parejas estén satisfechas.

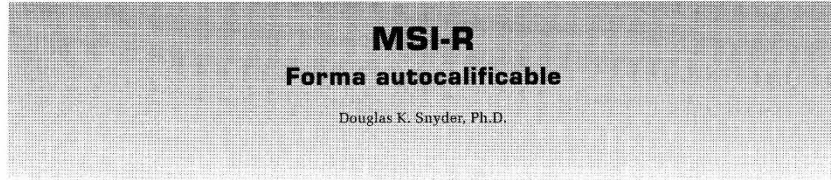
Debido a la importancia y trascendencia que tienen las relaciones de pareja, el presente estudio puede dar la pauta para realizar nuevas investigaciones relacionadas con el tema de la satisfacción marital, tomando en cuenta que la comunicación, desacuerdo en las finanzas y la insatisfacción sexualidad presentan diferencias significativas entre los participantes.

Por ello es importante que en las pláticas matrimoniales a las que asiste el grupo en estudio, cuenten con una asesoría adecuada para conocer cómo debe ser la comunicación en pareja y de esta manera puedan obtener resultados benéficos a nivel personal, así como en la pareja, la familia y la sociedad en general.

Por último, las limitaciones de este trabajo radican en el número de parejas estudiadas, lo cual impide hacer generalizaciones de sus resultados y por lo tanto las conclusiones únicamente son validas para esta población. Una segunda limitante fueron las condiciones de aplicación del instrumento, ya que la sala era pequeña y con poca ventilación, y es probable que esto haya provocado que varios de los participantes se mostraran inquietos.

# ANEXOS

## Anexo A. Forma autocalificable del MSI-R



### Instrucciones

Llene la información de procedencia de esta página y luego continúe con los reactivos de inventario en la siguiente página y en la parte posterior de este formato. Favor de **no** hacer marcas erróneas o confusas en este formato

El inventario MSI-R consta de 150 declaraciones acerca de usted y su relación de pareja. Por favor, lea cada una y decida si es verdadera o falsa para usted. Si la declaración es verdadera o casi siempre verdadera para usted, llene el círculo marcado con la V; pero si la declaración es falsa o por lo general no es verdadera para usted, llene el círculo marcado con la F. Marque sólo una respuesta para cada declaración. Si quiere usted cambiar una respuesta, trace una X sobre su respuesta original, y luego llene el círculo que muestra la nueva respuesta.

### Ejemplo

Respuesta original      Respuesta cambiada  
● F                              X ●

Fecha de aplicación	<u>2/29/08</u>
Nombre/ID Individual	<u>001</u>
Género ( <i>obligatorio</i> )	<input checked="" type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino
Edad	<u>44</u>
Educación (años terminados)	<u>16</u>
¿Actualmente trabaja fuera de casa como empleado?	<input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
Si la respuesta es sí, ¿cuántas horas a la semana trabaja?	<u>50</u>
<b>¿Cuál es su ocupación actual?</b>	
<input type="checkbox"/> Ejecutivo	
<input checked="" type="checkbox"/> Gerente de negocios <input type="checkbox"/> Profesionista <input type="checkbox"/> Profesor	
<input type="checkbox"/> Personal administrativo <input type="checkbox"/> Dueño de empresa pequeña	
<input type="checkbox"/> Ventas <input type="checkbox"/> Técnico	
<input type="checkbox"/> Técnico calificado	
<input type="checkbox"/> Operador de máquinas	
<input type="checkbox"/> Técnico no calificado	
<b>¿Cuál es su origen étnico?</b>	
<input type="checkbox"/> Asiático	
<input type="checkbox"/> Afroamericano	
<input type="checkbox"/> Hispánico	
<input type="checkbox"/> Nativo americano	
<input type="checkbox"/> Caucásico	
<input checked="" type="checkbox"/> Otro:	
ID de la pareja	<u>01</u>
Duración de la relación o matrimonio actual	<u>25 años</u>
Número de matrimonios o relaciones importantes previos	<u>0</u>
Número de hijos	<u>3</u>
Edad del hijo mayor (o único)	<u>17</u>
Edad del hijo menor	<u>11</u>

## Anexo B. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R

### MSI-R Forma autocalificable

Douglas K. Snyder, Ph.D.

1. Cuando mi cónyuge y yo tenemos opiniones diferentes, nos sentimos a hablar sobre ellas.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	38. Mi cónyuge y yo necesitamos mejorar la forma como arreglamos nuestras diferencias.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
2. Estoy satisfecho con la manera como mi cónyuge y yo pasamos nuestro tiempo libre.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	39. Mi cónyuge y yo compartimos distintas formas de juego y diversión cuando pasamos tiempo juntos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
3. En todo momento mi cónyuge responde con comprensión a mi estado de ánimo.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	40. A veces mi cónyuge no me toma lo suficientemente en serio.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
4. Mi infancia probablemente fue más feliz que la de la mayoría de las personas.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	41. El matrimonio de mis padres fue más feliz que el de la mayoría.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
5. Hay algunas cosas de las que mi cónyuge y yo no podemos hablar.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	42. Mi cónyuge es tan susceptible a algunos temas que ni siquiera puedo mencionarlos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
6. A veces es más fácil confiar en un amigo que en mi cónyuge.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	43. Siempre que me siento triste, mi cónyuge me hace sentir amado y feliz nuevamente.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
7. Parece que mi cónyuge disfruta del sexo tanto como yo.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	44. Me siento un poco insatisfecho cuando hablamos de mejorar nuestra forma de darnos placer sexualmente.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
8. Me gustaría que mi cónyuge compartiera más mis intereses.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	45. Mi cónyuge y yo no tenemos mucho de qué hablar en común.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
9. Durante una discusión con mi cónyuge los dos expresamos completamente nuestros sentimientos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	46. Cuando discutimos, parece que mi cónyuge y yo hablamos una y otra vez de las mismas cosas.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
10. De joven estaba muy ansioso por salirme de mi casa.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	47. Todos los matrimonios del lado de mi familia parecen haber funcionado bien.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
11. Me gustaría que fuéramos relaciones sexuales con más frecuencia que ahora.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	48. Mi cónyuge y yo no hablamos lo suficiente de nuestra relación sexual.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
12. Aun cuando esté enojado conmigo, mi cónyuge es capaz de reconocer mi punto de vista.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	49. Es muy fácil herir los sentimientos de mi cónyuge.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
13. A mi cónyuge le gusta pasar conmigo su tiempo libre.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	50. Tal parece que antes nos divertíamos más que ahora.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
14. En nuestra relación nos expresamos una buena cantidad de amor y afecto.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	51. A veces siento como si mi cónyuge realmente no me necesitara.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
15. A veces no me siento a gusto con nuestra relación sexual.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	52. Mi cónyuge a veces muestra muy poco entusiasmo por el sexo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
16. Hay muchas cosas de nuestra relación que me agradan.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	53. Nuestra relación ha sido decepcionante en muchos aspectos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
17. Muchas de nuestras discusiones terminan sin solución.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	54. Los desacuerdos menores con mi cónyuge a menudo terminan en grandes discusiones.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
18. Aun cuando estoy con mi cónyuge, casi todo el tiempo me siento solo.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	55. Mi cónyuge y yo nunca hemos estado a punto de terminar la relación.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
19. En las cuestiones de dinero cuento totalmente en mi cónyuge.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	56. Nuestro futuro financiero parece estar seguro.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
20. Hay algunas cosas de mi cónyuge que no me agradan.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	57. Hay ocasiones en que me pregunto si elegí al mejor de los cónyuges.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
21. Nuestra relación ha sido muy satisfactoria.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	58. A veces me desanima mucho nuestra relación.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
22. Mi cónyuge me ha abofeteado.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	59. Me preocupa que mi cónyuge pierda el control de su enojo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
23. En el matrimonio algo de igualdad es bueno pero, en general, el hombre es quien debe decir la última palabra en las cuestiones familiares.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	60. Ganar el sustento de la familia es la principal responsabilidad del hombre.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
24. En nuestra relación las cosas buenas superan a las malas.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	61. Mi cónyuge y yo pocas veces tenemos grandes discusiones.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
25. Mi cónyuge y yo decidimos juntos la manera como gastamos nuestros ingresos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	62. A menudo nos resulta difícil hablar de nuestras finanzas sin disgustarnos el uno con el otro.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
26. Hay ocasiones en que mi cónyuge hace cosas que me desagradan.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	63. Mi cónyuge a veces me hace sentir miserable.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
27. Cualquiera pareja se lleva mejor que mi cónyuge y yo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	64. En nuestra relación nunca me había sentido mejor que ahora.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
28. Nunca me ha preocupado que mi cónyuge pueda enojarse lo suficiente como para hacerme daño.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	65. Mi cónyuge nunca me ha llamado objeto cuando está enojado.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
29. Deberían existir más estancias infantiles y guarderías para que más mamás de niños pequeños puedan trabajar.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	66. El hombre debe ser el jefe de la familia.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
30. Nuestra relación es tan buena como cualquiera.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	67. El futuro de nuestra relación es demasiado incierto para hacer planes serios.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
31. Nuestra relación nunca ha estado en dificultades relacionadas con asuntos financieros.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	68. Mi cónyuge siempre está revisando cómo gasto nuestro dinero.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
32. Mi cónyuge y yo nos entendemos completamente.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	69. Ni por un momento me he arrepentido de nuestra relación.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
33. Mi cónyuge anota cosas o llama objetos cuando está disgustado.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	70. A veces mi cónyuge me grita cuando está enojado.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
34. Lavar la ropa, hacer la limpieza y cuidar a los hijos son, principalmente, tareas cuya responsabilidad es de la mujer.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	71. La mujer debe llevar el apellido del esposo al casarse.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
35. Con frecuencia he considerado la posibilidad de pedir a mi cónyuge que busquemos asesoría matrimonial.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	72. Mi cónyuge y yo somos más felices que la mayoría de las parejas que conozco.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
36. Hay algunas cosas de nuestra relación que no me agradan del todo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	73. Tratar de elaborar un presupuesto me provoca más problemas con mi cónyuge que lo que el presupuesto vale.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
37. Si uno de los hijos se enferma, y si los dos padres trabajan, el padre tanto como la madre debe estar dispuesto a quedarse en casa para cuidar al hijo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	74. Lo más importante para una mujer es ser una buena esposa y una buena madre.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F

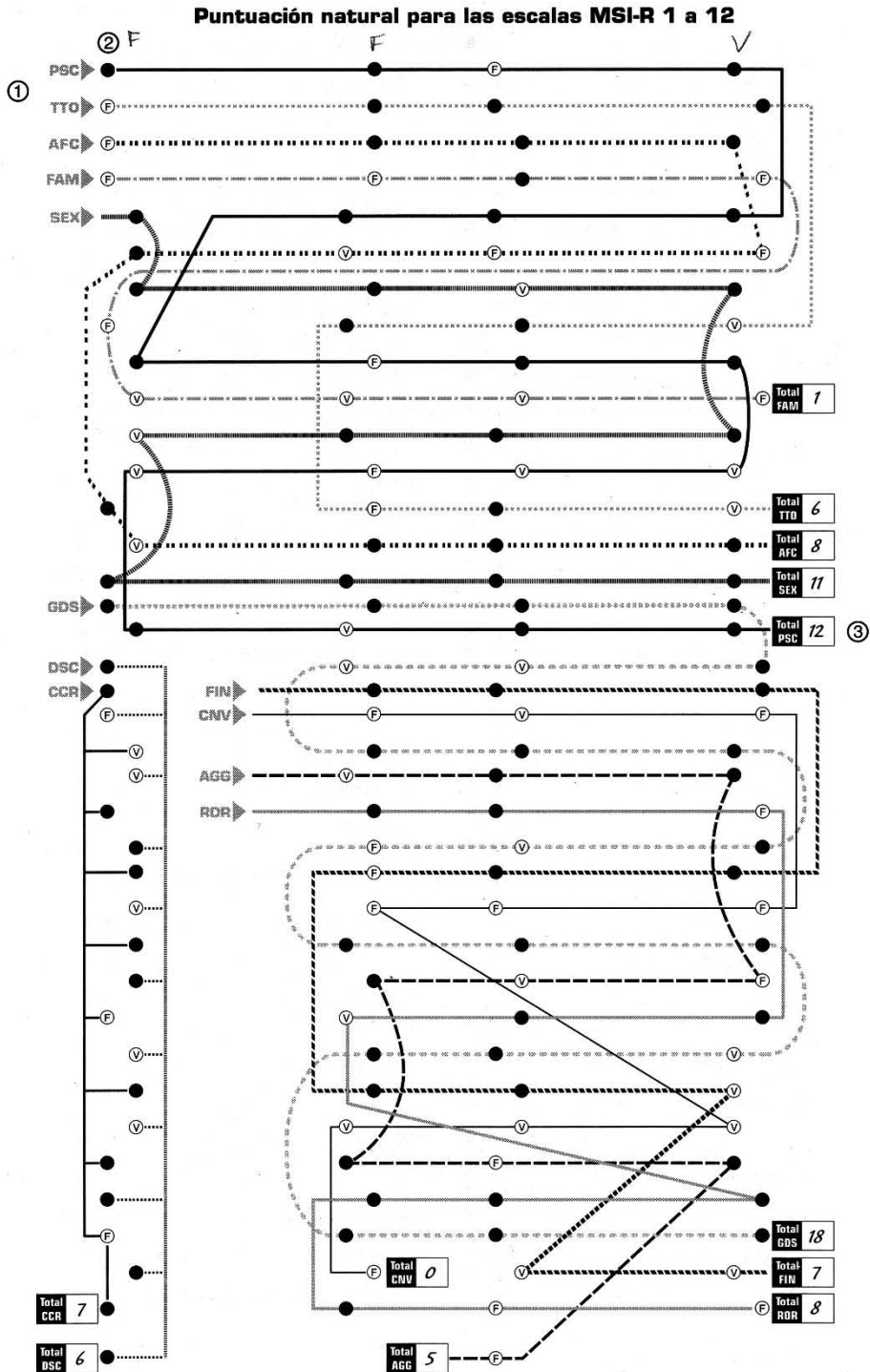
Anexo B. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R.

## Anexo C. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R

75. Cuando discutimos, sabemos limitar nuestro enfoque a los asuntos importantes.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	113. Cuando no estamos de acuerdo, mi cónyuge me ayuda a encontrar opciones aceptables para los dos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
76. Nuestra vida diaria está llena de cosas interesantes para hacerlas juntos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	114. Nuestras actividades recreativas y de ocio parecen cubrir muy bien las necesidades de los dos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
77. Mi cónyuge a veces no entiende cómo me siento.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	115. Me siento libre de expresar abiertamente a mi cónyuge mis sentimientos de tristeza.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
78. Mis padres no se comunicaban entre sí como debían.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	116. Tuyo una vida familiar muy feliz.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
79. A mi cónyuge no le cuesta trabajo aceptar las críticas.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	117. Mi cónyuge y yo rara vez tenemos relaciones sexuales.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
80. Precisamente cuando más lo necesito, mi cónyuge me hace sentir importante.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	118. A veces me pregunto cuánto me ama realmente mi cónyuge.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
81. A veces a mi cónyuge no le importa mi satisfacción sexual.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	119. Me gustaría que mi cónyuge me expresara un poco más de ternura durante la relación sexual.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
82. Mi cónyuge no se toma el tiempo suficiente para hacer algunas de las cosas que me gustan.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	120. Los miembros de mi familia siempre estuvieron muy unidos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
83. Mi cónyuge a veces pretende cambiar algún aspecto de mi personalidad.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	121. A mi cónyuge y a mí nos cuesta trabajo estar en desacuerdo sin perder el control.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
84. Mis padres nunca me entendieron en realidad.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	122. Con frecuencia me pregunté si el matrimonio de mis padres terminaría en divorcio.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
85. Mi cónyuge y yo casi nunca estamos de acuerdo en la frecuencia de nuestras relaciones sexuales.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	123. Hay algunas cosas que me gustaría que hiciéramos, sexualmente, pero parecen que no le agradan a mi cónyuge.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
86. Mi cónyuge y yo podemos pasar varios días sin arreglar nuestras diferencias.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	124. Mi cónyuge a menudo no entiende mi punto de vista.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
87. Yo hago alguna actividad con mi cónyuge por lo menos una hora al día.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	125. Mi cónyuge busca mi apoyo siempre que se siente desanimado.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
88. Mi cónyuge hace muchas cosas para demostrarme que me ama.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	126. Mi cónyuge se guarda casi todos sus sentimientos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
89. Nunca he pensado seriamente en tener una aventura.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	127. Nuestra relación sexual es totalmente satisfactoria.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
90. Tenemos importantes necesidades en nuestra relación que nunca se satisfacen.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	128. Creo que nuestra relación es feliz, dentro de lo razonable.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
91. Con frecuencia en nuestras discusiones uno de los dos termina lastimado o herido.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	129. Mi cónyuge a menudo se queja de que no lo entiendo.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
92. Hay veces que siento deseo de dejar a mi cónyuge.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	130. La mayor parte del tiempo, nuestros hijos se portan bien.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
93. Mi cónyuge maneja muy bien las finanzas.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	131. Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por los hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
94. Mi cónyuge tiene todas las cualidades que siempre busqué en una pareja.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	132. El sistema de valores de mis hijos es muy parecido al mío.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
95. Hay algunas dificultades serias en nuestra relación.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	133. Mi cónyuge no pasa suficiente tiempo con nuestros hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
96. Mi cónyuge nunca me ha empujado ni sujetado cuando está enojado.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	134. Nuestra relación podría estar mejor si no hubiéramos tenido hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
97. El lugar donde vive la familia depende principalmente del trabajo del hombre.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	135. Mi cónyuge y yo rara vez estamos en desacuerdo acerca de cuándo o cómo disciplinar a nuestros hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
98. Tal vez sería más feliz si no tuviera esta relación.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	136. Me gustaría que mis hijos mostraran un poco más de interés por mí.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
99. Mi cónyuge y yo rara vez discutimos por cuestiones de dinero.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	137. Nuestros hijos a veces logran separarnos a mi cónyuge y a mí.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
100. Hay ocasiones en que no siento mucho amor ni afecto por mi cónyuge.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	138. Mis hijos y yo no tenemos mucho de qué hablar en común.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
101. A menudo me he preguntado si nuestra relación podría terminar en la separación o el divorcio.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	139. Mi cónyuge no muestra suficiente afecto por nuestros hijos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
102. Mi cónyuge me ha dejado lesiones o marcas en el cuerpo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	140. Nuestros hijos no muestran respeto por nosotros, sus padres.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
103. En una relación la carrera de la mujer tiene la misma importancia que la del hombre.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	141. Mi cónyuge y yo decidimos juntos las reglas que vamos a aplicar a nuestros hijos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
104. Creo que nuestra relación es tan agradable como la de la mayoría de las personas que conozco.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	142. Nuestros hijos no parecen tan felices y despreocupados como otros niños de su edad.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
105. Siento que el nivel en que vivimos está por encima de nuestros ingresos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	143. Mi cónyuge no asume la parte que le toca en el cuidado de nuestros hijos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
106. No creo que alguna pareja viva en más armonía que mi cónyuge y yo.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	144. Tener hijos así me ha traído todas las satisfacciones que yo esperaba.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
107. Mi cónyuge nunca me ha amenazado con lastimarme.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	145. Mi cónyuge y yo casi siempre estamos de acuerdo en la manera como respondemos a las solicitudes de nuestros hijos de algunos privilegios.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
108. En una relación, uno de los principales roles de la mujer es el de una casa.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	146. Nuestros hijos rara vez dejan de cumplir sus responsabilidades en la casa.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
109. He tenido muy pocos momentos de infelicidad en nuestra relación.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	147. Nuestra relación nunca ha estado en dificultades a causa de nuestros hijos.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
110. Mi cónyuge compra muchas cosas sin consultarme.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F	148. Criar hijos es un trabajo desesperante.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F
111. Para que la madre de un niño pequeño trabaje, sólo puede ser cuando la familia necesita dinero.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	149. Mi cónyuge y yo asumimos una responsabilidad equitativa en la crianza de nuestros hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F
112. Mi cónyuge nunca me ha lastimado físicamente.	<input checked="" type="radio"/> V <input type="radio"/> F	150. Con frecuencia juego en casa con uno o más de nuestros hijos.	<input type="radio"/> V <input checked="" type="radio"/> F

Anexo C. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R.

# Anexo D. Página exterior de la forma autocalificable para registrar puntuación natural de 12 escalas



Anexo D. Página exterior de la forma autocalificable, para registrar puntuación natural de 12 escalas.

## Anexo E. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R para registrar puntuación natural de la escala de Inconsistencia (INC)

### Calificación de la escala de Inconsistencia MSI-R

④

● V 39  76 V ●

Marcar si es diferente

⑤

F ● 41  78 ● F

Marcar si es igual

F ● 43  80 ● F

Marcar si es diferente

81 V ●  7 V ●

Marcar si es igual

82 ● F  8 F ●

Marcar si es diferente

F ● 4  116 ● F

Marcar si es diferente

F ● 53  90 ● F

Marcar si es diferente

● V 55  92 ● F

Marcar si es igual

93 V ●  19 V ●

Marcar si es diferente

96 V ●  22 V ●

Marcar si es igual

F ● 39  97 V ●

Marcar si es diferente

98 V ●  24 F ●

Marcar si es igual

F ● 41  99 V ●

Marcar si es igual

101 ● F  27 F ●

Marcar si es diferente

104 V ●  30 V ●

Marcar si es diferente

108 V ●  34 V ●

Marcar si es diferente

● V 39  109 V ●

Marcar si es diferente

Total de casillas marcadas


4

⑥

Puntuación total INC


Anexo E. Página exterior de la forma autocalificable del MSI-R, para registrar puntuación natural de la escala de Inconsistencia.

# Anexo F. Forma de perfil del MSI-R



## Forma de perfil MSI-R

Douglas K. Snyder, Ph.D.



ID de la pareja: 001 ID del examinador: \_\_\_\_\_ Fecha de aplicación: 2/29/08

**Cónyuge 1**

ID: 001

Género:  Femenino  Masculino

Edad: 44

Estilo de línea del perfil: \_\_\_\_\_

**Cónyuge 2**

ID: 002

Género:  Femenino  Masculino

Edad: 45

Estilo de línea del perfil: - - - - -

		Puntuación T: 307										407										507										607										707																																																											
<b>Inconsistencia (INC)</b>	Femenino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Convencionalismo (CNV)</b>	Femenino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									

		Puntuación natural										307										407										507										607										707																																																											
<b>Ansiedad global (GDS)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Comunicación afectiva (AFC)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Comunicación para la solución de problemas (PSC)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Agresión (AGG)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Tiempo juntos (TTD)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Desacuerdo en las finanzas (FIN)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Insatisfacción sexual (SEX)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Orientación de roles (ROR)</b>	Femenino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10																			
	Masculino	1										2										3										4										5										6										7										8										9										10																			
<b>Antecedentes familiares de ansiedad (FAM)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Insatisfacción con los hijos (DSC)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
<b>Conflictos por la crianza de los hijos (CCR)</b>	Femenino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									
	Masculino	0										1										2										3										4										5										6										7										8										9										10									

Puntuación T: 307      407      507      607      707

Nota: La puntuación natural más baja o más alta de la dada en el perfil puede marcarse al borde del perfil, a la izquierda de 307 o la derecha de 707.

Clave de Interpretación  
(ver el manual de la Escala ROR)

	Bien
	Posible problema
	Problema

EXAMINADOR: Faltó para registrar antes de la aplicación del instrumento.

Anexo F. Forma de Perfil del MSI-R.

## BIBLIOGRAFÍA

- Battista, B. (2001). *El amor inteligente en la vida de pareja*. Santander, Sal Térrea.
- Beck, A. (1990). *Con el amor no basta*. México, Paidós.
- Bucay, J.; Salinas, S. (2006). *Amarse con los ojos abiertos*. México, Océano.
- Bustos, D. (1992). *Peligro amor a la vista: Drama y psicodrama de la pareja*. Buenos Aires, Lugar.
- Casado, L. (1991). *La nueva pareja*. Barcelona, Kairos.
- Castillo, I. (2010). El síndrome de Burnout y su relación con la satisfacción marital en docentes de educación media superior en una escuela particular. IUCE. Tesis de licenciatura. Universidad Salesiana.
- Cervantes, M. (2010). *Fortalezas y debilidades en la relación de pareja*. México, Trillas.
- Cole, J. (2002). *Dificultades y conflictos de pareja*. Barcelona, Hispano Europea.
- Cornachione, M. (2006). *Psicología del desarrollo, Aspectos biológicos, psicológicos y sociales*. Argentina, Brujas.
- Díaz, J. (2003). *Prevención de los conflictos de pareja*. España, Desclée de Brouwer.
- Díaz-Loving, R. (1999). *Antología psicosocial de la pareja*. México, Porrúa.
- Díaz-Loving, R. (2002). *Psicología del amor: Una visión integral de la relación de pareja*. México, Porrúa.



- Eguiluz, L. (2007). *Entendimiento a la pareja. Marcos teóricos para el trabajo terapéutico*. México, Páx.
- Fromm, E. (1983). *El arte de amar*. México, Paidós
- Gaja, R. (2012). *Vivir en pareja*. España, De Bolsillo.
- Gandara, J. (1998). *Estrés y trabajo: El síndrome del Burnout*. Madrid, Cause.
- Lemaire, J. (1995). *La pareja humana: su vida, su muerte, su estructura*. México, Fondo de Cultura Económica.
- Neuhauser, J. (2002). *Lograr el amor en pareja. El triángulo terapéutico de Bert Hellinger con parejas*. Barcelona, Herder.
- Padilla, M. y González J. (2011). *Psicoterapia de pareja*. México, IIPCS.
- Rage, E. (1996). *La pareja: elección, problemática y desarrollo*. México, Plaza y Valdés.
- Rivera, S. y Diaz-Loving, R. (2002). *Cultura del poder en la pareja*. México, Porrúa.
- Rossi, L. (2005). *Relaciones de pareja: Retos y soluciones, sociedad, psicoanálisis y psicoterapia*. México, Editores de textos mexicanos.
- Sager, C. (2003). *Contrato matrimonial y terapia de pareja*. España, Amorrortu Editores.
- Sanz, A. (1987). *Análisis y modificación de la conducta 2*, tomo 1. Madrid, UNED.
- Sarquis, C. (1995). *Introducción al estudio de la pareja humana*. Chile, Universitaria.
- Satir, V. (1988). *Relaciones humanas en el núcleo familiar*. México, Lumen.

Snyder, D. (2008). *Inventario de satisfacción marital MSI-R*. México, El Manual Moderno.

Sternberg, R.J. (1990). *El triángulo del amor. Intimidad, amor y compromiso*. México, Paidós.

Thibault, O. (1972). *La pareja*. España, Guadarrama.

Willi, J. (2004). *Psicología del amor: El crecimiento personal en la relación de pareja*. Barcelona, Herder.

Yela, C. (2000). *El amor desde la psicología social: Ni tan libres ni tan racionales*. Madrid, Pirámide.

