



**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad De Estudios Superiores Iztacala**

**“Construcción Corporal de Hijos de Padres Ausentes ”**

**T E S I S**  
**QUE PARA OBTENER EL TITULO DE:**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**P R E S E N T A:**

**Ernesto Jhair Carrillo Dattoli**

**DICTAMINADORES: LIC. Irma Herrera Obregón**  
**LIC. Gerardo Abel Chaparro Aguilera**  
**LIC Laura Castillo Guzmán**

**Los Reyes Iztacala, Edo de México 2016**





Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## *Agradecimientos*

*Primero quiero dar gracias a Dios por permitirme elegir a los padres tan maravillosos que tengo Sandra y Ernesto sin los cuales nada de esto hubiera sido posible*

*A mi mamá Sandra que además de darme la vida, todos los días tiene paciencia ante mis necesidades y berrinches, pero sobre todo agradecerle el que con sus acciones me ha enseñado a ser bondadoso y generoso con todos.*

*A mi papá Ernesto que no solo me dio la importancia de llamarme Ernesto, también por toda la paciencia y apoyo que me ha dado en este y todos los proyectos que he decidido emprender en mi vida aunque él no esté muy de acuerdo. Pero sobre todo agradecerle que me ha enseñado el amor incondicional que un hijo debe tener por sus padres, al ver como todos los días procura a mis abuelitos María y Enrique.*

*A mis hermanas Sheila y Sandra por siempre estar ahí en los momentos difíciles como nos enseñaron mamá y papá.*

*A Norma por su amor sincero y por esa personita que ha sabido valorar e impulsar lo que hay en mí.*

*A mis tíos, Blanca, Edgar, Manuel y Lili por todo su apoyo durante mi formación académica.*

*A mi abuelita Chabe y mi tío Arturo, porque desde donde estén quiero agradecerles todas sus enseñanzas y cariño que siempre me tuvieron.*

*Al grupo Victoria porque sin esa bola de locos que me regresaron el amor por la vida, no sabría valorar la familia y todos lo que Dios me ha dado en esta vida y porque todos los días me enseña que cuando más me quejo lo que más me falta es trabajo.*

*A los maestros Irma, Gerardo y Sergio que con su trabajo y congruencia y amor por la vida me muestran que sí se puede vivir de una manera digna y diferente. Y en especial a la maestra Irma por esas palabras de amor que me ha dado cuando más lo he necesitado.*

*A Iván por ser ese hermanote mayor que tanto me hace falta a veces.*

*A Cesar, Isabel y Jonatán por mostrarme que hay otras formas de amistad y por su apoyo en esas largas charlas en la elaboración de este trabajo.*

*A Flaherty y Miguel por que pocos son los afortunados en tener una amistad genuina de tanto años y porque sin importar el tiempo y la distancias sabemos que podemos contar con ese amigo grado 33 por toda la vida.*

*A los homies por todas esas risas y experiencias que vivimos durante la universidad.*

Índice:

Introducción:.....	5
<b>Capítulo I. La familia.....</b>	<b>9</b>
1.1.- Origen de la Familia.....	10
1.2.- La Historia de la Familia en México.....	12
1.3.- La Familia en el México Contemporáneo.....	24
1.4.- Tipos de Familia.....	39
1.4.1.- Familia Nuclear.....	39
1.4.2.- Familia Monoparental.....	40
1.5.- Padres Ausentes.....	44
<b>Capítulo II. Necesitamos una nueva propuesta.....</b>	<b>54</b>
2.1.- ¿Qué nos ha Dejado el Positivismo?.....	58
2.2.- Una Nueva Propuesta.....	66
2.3.- Lo psicósomático en México.....	70
2.4.- Como se Construye un Cuerpo.....	73
2.4.1 El cuerpo de los niños.....	78
<b>Metodología.....</b>	<b>84</b>
<b>Capítulo III. Análisis de las Historias de Vida.....</b>	<b>85</b>
<b>Capítulo IV. Conclusiones.....</b>	<b>154</b>
<b>Capítulo V. Propuesta.....</b>	<b>161</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>164</b>

## INTRODUCCIÓN

La palabra familia, hasta hace un par de décadas, evocaba el recuerdo de una familia nuclear, compuesta por: una madre frente a la estufa, apoyando en la tarea y lavando ropa, un padre que trabajaba todo el día y llegaba en la noche a cenar y unos hijos que platicaban con su madre y un padre que sólo podían ver cuando se desvelaban por lo mucho que trabajaba.

Pero esa situación ha cambiado y hoy la diversidad ha permitido que tengamos familias, mixtas, monoparentales y extensas, por decir las más comunes; pero sin importar su composición e integrantes, el cambio principal ha sido la necesaria introducción de la mujer al trabajo, porque la situación económica y la falta de un proyecto de vida lo demanda, nuestra sociedad le pone signo de pesos a la vida, porque la calidad de: salud, educación, seguridad, vivienda, comida, etc, depende de la cantidad de dinero que se pueda pagar, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), en el segundo trimestre de 2012, la tasa de participación económica de las mujeres mayores de 15 años con al menos un hijo es de 44.1%, de las cuales, 97.9% combina sus actividades laborales con los quehaceres domésticos. Dejando una casa sola, donde ya no se escucha: “ya está la comida” o “me ayudas con la tarea”, porque los hijos se quedan al cuidado de los abuelos, de los tíos, los vecinos, una pantalla o entretenidos en un curso o una regularización.

Antiguamente esta separación entre madre e hijo se postergaba durante el periodo de lactancia del menor, pero actualmente por la necesidad de salir a trabajar se alimenta más tempranamente a los bebés con fórmula o en el mejor de los casos se sacan la leche del seno para ponerlo en un biberón con el cual el pequeño si recibe los nutrientes pero se pierde tiempo de calidad entre madre e hijo.

Siendo el encargado del bebé (hermano, abuela, tíos, etc.) los que “pasan” mayor tiempo con él, y perdiéndose un sabio proceso biológico que promueve el

vínculo afectivo entre la madre y el bebé porque ofrece la oportunidad de un contacto cutá- neo directo y frecuente entre ambos.<sup>1</sup>

Esta condición lleva a tener hijos que viven la ausencia de sus padres desde la lactancia hasta la adolescencia y en otros casos nunca se termina. Uno de los que describe a estos niños es Amaya quien nos dicen que: los hijos de padres ausentes son los nacidos entre 1985 y 2005; nacieron en un mundo más democrático y escuchando “tú eres único y lo máximo” son llamados hijos del milenio o hijos tiranos que se caracterizan por que aman la inmediatez, la satisfacción de sus deseos; tienen poca tolerancia a la frustración viven con excesos y siempre fueron sobreprotegidos<sup>2</sup>.

Esto ha traído consecuencias, donde los jóvenes son más víctimas de las malas compañías sus padres se la viven trabajando o fuera de casa y la figura del abuelo(a) que los cuidaban ha pasado a desuso ya no existe un respeto por nada ni por nadie y que los padres cada vez más batallen con sus hijos: los embarazos no deseados, la deserción escolar y el alcoholismo por sólo mencionar algunas.

Muestra de ello se encuentra en la encuesta nacional de jóvenes 2010, donde el 52% ha consumido ya bebidas alcohólicas, el 44.9 no hacen ejercicio, 61.6% ya han tenido relaciones sexuales. Lo cual hace pensar que existe una fuerte relación entre esta ausencia de padres en las casas con estos altos índices que como profesionales de la psicología nos atañen y que al ir a la alza pareciera que no hemos puesto la debida atención a ellos.

Así que el objetivo de esta investigación es conocer cómo viven este proceso de la ausencia de sus padres todos estos jóvenes y poder entender porque basados en las estadísticas están construyendo un proyecto de muerte y dar una propuesta a todos ellos que les permita encontrar un camino que fomente la vida.

---

<sup>1</sup>Lecumberri L. y Jiménez T, *La lactancia materna el mejor comienzo*, p. 6

<sup>2</sup> Amaya, G, J, y Prado, E, *Padres Ausentes. Hijos desconectados y vacíos. Patologías del siglo XXI*, p. 26

Estas condiciones no pasaban antes en las familias, pues con el paso de los años la forma en que conviven ha ido cambiando hasta llegar a nuestros días a las familias con hijos de padres ausentes donde no están presentes en casa los miembros principales de una familia porque se encuentran trabajando, por ello es difícil hablar de que existe una familia, pues La Organización Mundial de la Salud señala que por familia se entiende, "miembros del hogar emparentados entre sí, hasta un grado determinado por sangre, adopción y matrimonio; y el diccionario de la Lengua Española señala que, por familia, se debe entender "al grupo de personas que viven juntas bajo la autoridad de una ellas"

Esto evidentemente es un aspecto en el que está involucrada toda la familia que sin lugar a dudas sigue siendo hoy la célula básica del desarrollo biopsicosocial del hombre, debido a que la familia ha sido un fenómeno universal y matriz de todas sus civilizaciones<sup>3</sup>.

Por ello en el capítulo I se hablara del origen de la familia y revisaremos los cambios que está a sufrido en México desde el siglo XIV con los calpulli<sup>4</sup>; en la época de los Mexicas; época en la cual el concepto de familia será la propuesta por Carrascos "grupo de gente emparentada en una residencia domestica común"<sup>5</sup> y veremos como la familia se ha visto modificada por la independencia, la revolución y las situaciones económicas que ha sufrido este país, hasta nuestros días en el siglo XXI donde el propio concepto de familia se ha diversificado y ya podemos hablar de divorcios, dando lugar a familias, monoparentales, mixtas, de hijos de padres ausentes, etc.

En el segundo capítulo se verá cómo el positivismo, la visión dualista y cartesiana en la que se sustenta la ciencia y la psicología, no está dando resultado y en este sentido de entender que se está haciendo y que se está dejando de hacer,

---

<sup>3</sup> Pontón, L. *La familia en la ciudad de México presente pasado y devenir*, pp. 11

<sup>4</sup> Clan azteca formado por un conjunto de familias con ascendencia común que poseía tierras comunales, un gobierno interno y una escuela de formación para guerreros jóvenes.

<sup>5</sup> Carrasco, P. *Estructura familiar en Tepoztlán en el siglo XVI*, pp.130



exploraremos la propuesta del Dr. Sergio López Ramos que presenta un nuevo paradigma para la psicología basado la etnología, la historia oral y en la epistemología del ying y el yang, que nada tiene que ver con la concepción de bueno y malo que se ha hecho en occidente, en realidad este concepto oriental parte del principio de armonía en el que un elemento no podría existir sin el otro, no tendríamos frío sin el calor y calor sin el frío o no tendríamos la noche sin el día y el día sin la noche y aborda las emociones como algo inseparable de la razón y el cuerpo. Esta nueva propuesta lleva el nombre de psicósomática y sugiere que existe una relación interdependiente entre los procesos sociales, históricos, psicológicos y corporales; que dan origen a la construcción de un cuerpo y sus emociones

Por último en el tercer capítulo se analizaron las historias de vida de vida de 10 personas, hombres y mujeres entre 20 – 30 años, que para fines de esta investigación cumplieran nuestro concepto de hijos de padres ausentes, el cual se definió como: todos aquellos que en su infancia no pudieron o se sintieron no cuidados por sus padres, esto sin importar la razón de su ausencia, algunos ejemplos son: mamá salió a trabajar porque es una familia monoparental, ambos padres trabajan porque no alcanza el dinero o que mamá pone más atención a otras situaciones (trabajo, familiar o el hogar) que a su hijo. Y así poder explicar desde la propuesta del Dr. Sergio López Ramos como se fue construyendo su cuerpo por lo ocurrido en su propia historia, época a la que pertenece y lo que decidió hacer para enfrentar orgánica, emocional y afectivamente algunas situaciones<sup>6</sup>

---

<sup>6</sup> López, R, S. *Lo corporal y lo psicósomático Aproximaciones y reflexiones VII*. p.43

La familia es una realidad muy poderosa, es el hogar en el sentido original de la palabra, centro de reunión de los vivos y los muertos a un tiempo altar, cama donde se hace el amor, fogón donde se cocina, ceniza que entierra a lo antepasados.

(Luis Estrada, 1997)

## **I. LA FAMILIA**

La familia sin lugar a dudas sigue siendo hoy la célula básica del desarrollo biopsicosocial del hombre, debido a que la familia ha sido un fenómeno universal y matriz de todas sus civilizaciones<sup>1</sup>.

Actualmente en esta civilización el cuerpo están en crisis, dada la preferencia de un modelo Cartesiano que prioriza una visión masculina del poder y del control, que se ve reflejado en la búsqueda de respuestas racionales, medibles, cuantificables, observables y replicables a los problemas que aquejan a nuestra sociedad tales como: la drogadicción, el alcoholismo, las enfermedades crónico degenerativas, el estrés, la depresión, los altos índices de suicidios y homicidios, etc.

Pareciera ser que en la actualidad hay que encontrar un culpable a estos y otros problemas para erradicar o simplemente culpar por todos nuestros “males”, y entonces poder lavarse las manos o solamente decir “no es nuestra culpa, somos víctimas de las circunstancias”, seguir durmiendo en nuestros laureles o esperar que el problema en la crisis de las familias que afecta directamente a los hijos, como es el caso del bullying que creció a tal grado que tuvieron que morir niños en las escuelas para que entonces todos nos alarmáramos y diéramos la preocupación necesaria para atender ese y otros problemas.

---

<sup>1</sup> Pontón, L. Óp. cit. p. 11

Problemas que hoy día sabemos que afectan directamente al cuerpo, que es un espacio que se construye desde el vientre materno, incluso desde antes<sup>2</sup>. Por eso se dice que quien no conoce su historia esta propenso a repetirla, pero no se trata sólo de no repetirla, se trata de conocerla para crear una conciencia que permita ver de dónde venimos y hacia dónde vamos y cambiar la ruta del camino que nuestros antepasados han trazado, la misma que nos permite darnos cuenta que se necesita una nueva forma de vida para nosotros y todos los no nacidos.

### **1.1 Origen de la Familia**

La familia es un concepto que damos por sentado y que responde a la experiencia propia de la persona que define dicho concepto, en lo que respecta a los especialistas en el tema como son los sociólogos, filósofos, historiadores, psicólogos, etc., cada uno de ellos tiene su propia opinión y perspectiva al respecto. Y tal como nos hace reflexionar Engels en su obra “El Origen de la Familia, La Propiedad Privada y el Estado”, donde nos dice que, lo que se escribe sobre la familia no siempre es veraz, pero aun así es importante mencionarlo para saber dónde se comenzó a hablar de una historia de la familia, sin importar que sea basado en el misticismo, la mitología o en argumentos mal fundamentados.

El estudio de la historia de la familia inicio en Europa en 1861, con el "Derecho materno" de Bachofen, él explica, que la filiación sólo podía transmitirse por línea femenina, dicha situación se dio entre todos los pueblos antiguos, estas mujeres por ser las madres de los jóvenes gozaban de un gran aprecio y respeto, que llegaba, según Bachofen, hasta el dominio femenino absoluto.

Por su parte MacLennan explica que era común que los hombres secuestraran mujeres de otros pueblos y que sólo conservaran a los bebés varones, haciendo que la población de hombres creciera, además la mujer era compartida sexualmente, por lo cual al nacer un niño no se sabía quién era el padre, es así que si la madre era la que daba origen al derecho materno.<sup>3</sup> Debido a esto MacLennan

---

<sup>2</sup> López R, S. *Cuentos del cuerpo*

<sup>3</sup> Engels, F. El origen de la familia, la propiedad privada, y el estado p. 6

fue considerado en todo el mundo como el fundador de la historia de la familia y como la primera autoridad en la materia.

Morgan por otro lado dice que la familia, es un elemento activo; nunca permanece estacionada, sino que pasa de una forma inferior a una forma superior a medida que la sociedad evoluciona de un grado más bajo a otro más alto, por otro lado los sistemas de parentesco, son pasivos; sólo después de largos Intervalos registran los progresos <sup>4</sup>.

Por ello una etapa del estudio de la historia primitiva nos revela, un estado donde impera el comercio sexual promiscuo, hombres practicaban la poligamia y sus mujeres la poliandria y que, por consiguiente, los hijos de unos y otros se consideran comunes, de ahí pasamos a la monogamia y de esta surge la pareja aislada que predomina hoy.

Este cambio se da primero en Europa, con la gran cantidad de excedentes en animales y cultivos, se empezaron a generar las riquezas razón por la cual era importante para el hombre ser reconocido como parte de la familia y no que sólo fuera la mujer la única reconocida como madre de los hijos.

Por esta razón se cree que se dio el cambio del matriarcado al patriarcado e incluso las mujeres comenzaron a poner a sus hijos un nombre en relación con el padre para que este tuviera en herencia los bienes materiales de sus padres.

Este derrocamiento del derecho materno fue la gran derrota histórica del sexo femenino en todo el mundo. El hombre empuñó también las riendas en la casa; la mujer se vio degradada y convertida en la servidora, en la esclava de la lujuria del hombre, además de ser un simple instrumento de reproducción.<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup> *Ibid.* pp. 12 - 16

<sup>5</sup> *Ibid.* p. 33

## **1.2 La Historia de la Familia en México**

Es complicado elaborar una historia del desarrollo de la familia en nuestro país, pero sería muy fructífero intentar reconstruirla con los conocimientos que se tienen.<sup>6</sup>

Como sabemos, somos producto de una migración de Siberia de hace miles de años, que llegó por el estrecho de Bering con lo cual da inicio la época prehispánica en América, lugar donde podríamos iniciar la búsqueda del origen del concepto familia, cabe aclarar que en esta época este concepto como lo conocemos hoy día no existe. Y si quisiéramos ubicar una familia en esta época serían todos aquellos que compartieron un lazo de consanguinidad y un mismo espacio de hábitat.

Iniciaremos este recorrido con en el siglo XIV con los calpulli<sup>7</sup>; por ser uno de los grupos más representativos en la época de los Mexicas; para esta época nuestra definición de familia será la propuesta por Carrascos “grupo de gente emparentada en una residencia domestica común”<sup>8</sup>

Los calpulli estaban formados por mamá, papá y los hijos; ahí las mujeres transformaban las fibras en mantas y prendas de vestir y transformar los frutos de la tierra en comestibles.

Cuando un niño calpulli nacía era cuidado y atendido por la partera, él padre llamaba a un *tonalpouhqui* que era un especialista de los libros sagrados y daba el signo del niño, el bautismo lo practicaba la partera, si era niño le confeccionaban un escudo pequeño, un arco y cuatro flechas que correspondían a los cuatro puntos cardinales y si era niña se le confeccionaban husos pequeños, una lanzadera y un cofrecito. Por último los ancianos y las ancianas bebían el *octli* (pulque).<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> Esteinou, R. (2004) *El surgimiento de la familia nuclear en México*, p. 112

<sup>7</sup> Para más información leer la difícil historia de Calpulli o cómo defenderse con éxito de la Civilización y la Modernidad, de Ortiz Pinchetti, Disponible en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/4/pr/pr12.pdf>

<sup>8</sup> Carrasco, P. *Óp. cit.*

<sup>9</sup> Pontón, L. *Óp. cit.* p. 34

En la educación mexicana el niño aprendía a llevar agua, leña, acompañaba el padre al mercado y recogía los granos de maíz, llegando a los 14 años aprendía a pescar y conducir las canoas sobre las lagunas; las niñas hilaban el algodón, barrían la casa, molían el maíz en el *metatl* y finalmente usaban el telar de manejo tan delicado.

A los quince años los jóvenes eran enviados al *calmecac* o al *telpochcalli*, (esto dependía de su estatus social), las jóvenes desde muy pequeñas pertenecían al templo, donde estaban un par de años o bien esperaban su matrimonio.

A los 20 años los jóvenes ya podrían contraer nupcias pero para esto primero tenían que terminar su *calmecac* o al *telpochcalli* según fuera el caso y ser aprobados por sus maestros, además el matrimonio ya estaba previamente acordado. Para el matrimonio primero se realizaba una fiesta en casa de la novia donde otras mujeres les llevaban regalos, al otro día en la noche, en casa del novio se celebraba lo que era el matrimonio. En el rito las *cihutlanque* (encargadas de servir de intermediarias entre las familias) hacían un nudo con la manta del novio y la blusa de la novia a partir de ese momento ya eran marido y mujer y como primer acto compartían tamales dándose el uno al otro con la mano.

Después los esposos pasaban a la cámara nupcial donde permanecían cuatro días en oración sin consumir el matrimonio y al quinto se bañaban en un *temazcalli* y un sacerdote los bendecía con agua bendita y es entonces cuando el hombre podía desposar a su mujer principal y podía tener otras esposas secundarias

Al ser los *calpulli* ya una de las clases altas de los mexicanos, nos indica que ya había división del trabajo, y con ello, la existencia inevitable de las jerarquías, razón por lo cual la endogamia era fundamental para no perder estos prestigios o jerarquías alcanzadas.

La tradición era que el hombre era el jefe indiscutible de la familia, por lo tanto era un ambiente patriarcal y la mujer en algunos lugares como Tula, podía ser partera, sacerdotisa y comerciar con los negociantes ambulantes. Durante su vida

de esposa y madre 20 – 50 años las favoritas de los soberanos podían cultivar la poesía además de todas las labores del hogar y el campo.

En esta época de los Mexicas, se menciona poco el divorcio y si llegaba a suceder se debía a que la mujer era estéril o a que no cumplía con sus deberes en casa.

Como podemos ver desde el siglo XIV ya existían algunas costumbres, como la del matrimonio y se pierden algunas otras como el que los jóvenes debían ser dignos de casarse y hasta cumplir todo un ritual para poder culminar dichas nupcias y en cambio ahora los jóvenes no tiene que hacer nada para demostrar ser dignos de casarse, de demostrar que son hombres y mujeres de bien y ni practicar ningún ritual para dar inicio a su vida sexual

Con la llegada de los españoles se da inicio a la época de la conquista y de la nueva España grupos como los calpulli y sus tradiciones se ven afectas por:

- Ψ La inserción del catolicismo
- Ψ Las fuertes epidemias
- Ψ La creación de los latifundios

Con la inserción del catolicismo se van perdiendo las costumbres y tradiciones que tenían los mexicas y por ende la forma en que se desarrolla y conceptualiza a la familia. Aparecen a su vez los conceptos de la sagrada familia, es decir de la familia católica, en las cuales la poligamia ya no es permitida, comienza a practicarse la monogamia, lo que provoco que la mujer mesoamericana ya no podría tener ya los 20 o 30 hijos que acostumbraba, lo que significó una gran pérdida; sumando además que gran parte de la población indígena de esa época murió con la epidemia que los españoles trajeron a nuestro país.

De los pocos indígenas que sobrevivieron a la epidemia, los españoles los usaron como peones en los latifundios, principalmente a finales del siglo XVI y principios del XVII lo que trajo como consecuencia que las comunidades rurales quedaran casi vacías complicando así la oportunidad de crear nuevas familias que

conservaran esas tradiciones, debido a que los peones indígenas vivían en los terrenos del patrón con toda su familia

Además estos latifundios provocaron que las familias se hicieran patrilocales, es decir, que el padre tenía el control, que los hijos se mantenían en casa sin importar la edad por que esperaban la herencia del terreno, o si en dado caso formaban su propia familia por medio de los matrimonios arreglados, el lazo con el padre era tan fuerte que no se alejaban de la comunidad ubicando sus hogares lo más cerca posible del de los padres.

Debido a esto en la Nueva España la familia era muy extensa, incluía tíos, primos, con la misma importancia que la madre y el padre, donde la lealtad familiar era el valor más alto en la sociedad. La regulación de la familia le correspondía a la iglesia y esta debía estar constituida por madre, padre e hijos, los progenitores tenían el deber de cuidarla, protegerla en lo moral y económico además de educarla para el engrandecimiento de la iglesia y para el servicio a la corona española.

Por ello el pilar de la familia como organización era el padre y tenía que llevarla por el camino del bien, por su parte la madre con amor, honestidad, fidelidad y diligencia, debía ayudar a su cónyuge con la dirección de los hijos y por su parte los hijos tenían que venerar, amar, obedecer y respetar a sus progenitores, sobre todo cuando vivieran bajo la autoridad paterna.

Cuando los hijos crecían y estaban en edad de casarse, las doncellas a los doce años y los mozos a los catorce años tenían la capacidad de elegir con quien se casarían sin embargo no existía la desvinculación de la familia de origen pues los unían lazos de parentesco al vástago y su descendencia.

Cosío por su parte menciona que la familia en México se dividió en castas, en cuatro grandes grupos: españoles y criollos, mestizos, mulatos e indios. Los



cuales tenían sus propias reglas para casarse como se muestra en la tabla de abajo<sup>10</sup>

Tabla 1, castas en la nueva Españas y sus reglas para casarse

<b>Casta</b>	<b>Edad de matrimonio en las mujeres</b>	<b>Edad de matrimonio en los hombres</b>	<b>Características</b>
<b>Indios</b>	10.7 años	15.2 años	Fuerte endogamia racial Matrimonio a edades tempranas
<b>Españoles y criollos</b>	15 – 18 años	19 años	Endogamia era muy fuerte
<b>Mestizos</b>		Mayor para las indias y españolas	Exogamia era importante
<b>Negros, mulatos y moriscos</b>			No tenían acceso al matrimonio

Los principales cambios que sufre la familia en la época de la colonia, se dan por la evangelización y el papel de la iglesia católica, las cuales son parte aguas de la familia moderna y tradicional

Uno de estos primeros cambios es en el matrimonio, pero aquí no se llevó acabo como se efectuaba en la edad media en Europa, aquí en México se aplicó el matrimonio contemplando el principio de Trento que es el matrimonio como era concebido aún por nuestros abuelos, el cual tenía que haber testigos y jurarse amor ante el altar, además el matrimonio debía realizarse con la premisa de que la pareja no había realizado ningún acto sexual previo.

<sup>10</sup> La tabla se elaboró tomando los datos proporcionados por María Eugenia Z. de Cosío, *historia de la familia en México*, Disponible en: <https://www.yumpu.com/es/document/view/14633782/historia-de-la-familia-en-mexico-maria-eugenia-z-de-cosio-/3>

Esto provocó que surgieran muchos matrimonios no oficiales debido a que algunos pueblos no lo tomaran al cien por ciento, entre ellos los machehuales en los calpullis que como vimos practicaban el matrimonio así que esto no fue un gran cambio para sus tradiciones.

De esta manera podemos ver que el matrimonio impuesto por los Españoles no fue adoptado al 100% por los indígenas y cada uno tomó lo que le convenía de este, lo cual les permitió no perder sus costumbres pero algunas otras si se modificaron como fue la parte emocional- afectiva de la relación entre los padres con la esposa y los hijos, lo que crea una relación igualitaria, la cual pretende conservar hasta nuestros días la familia nuclear, pero en su interior se presentaron relaciones desiguales, jerárquicas y con un escaso nivel de individualización.<sup>11</sup>

Terminada la época de la Nueva España e iniciada la época de la Colonia, Solís nos menciona que en los siglos XVI y XVII a pesar de que los padres tenían autoridad, la iglesia privilegiaba las decisiones de los hijos sobre las de los padres. Los padres estaban obligados a proveer a sus hijos el financiamiento necesario para que pudieran entrar al estado en un tiempo adecuado, pero sobre todo dicho estado debía ser del interés del hijo no del capricho o elección del padre.

En lo que corresponde a la familia era cuestión de gran importancia la igualdad, pero estaba condicionada por la pasión y una permisividad que variaba de acuerdo con la calidad de la persona. En esta época el cortejo era realizado por el hombre.

Por lo general estos matrimonios se daban por el interés de la familia para mejorar su estatus social. En cuanto al abandono marital era frecuente durante el periodo colonial pues el hombre se trasladaba a otra ciudad, las minas o la hacienda y tardaba mucho en regresar o incluso no regresaba y conseguía una amante cuidándose de que no se enteraran las autoridades eclesiásticas.

---

<sup>11</sup> Esteinou, R. *óp. cit.* p. 128

Las mujeres en los matrimonios por conveniencia eran niñas de élite educadas de modo elemental en la lectura, la escritura, la religión en algún convento de monjas y no había centro verdaderamente educativos con profesoras y menos un plan de estudios definido hasta el siglo XVIII

Hasta esta época de la Historia la mujer representa un papel muy pasivo, el cual se ve afectado en el siglo XIX con el inicio de la guerra de Independencia por que las mujeres se hartan de que maten a sus maridos e hijos en las guerras provocando que nuestras mujeres recorrieran la ciudad como diosas protectoras con hazañas que rayan en lo fantástico, estas mujeres apoyaban el movimiento de independencia y la revolución y celebraban con júbilo y gozo cada batalla. Un ejemplo de estas mujeres es la esposa de corregidor Josefa Ortiz de Domínguez.

Como es de esperarse la familia también sufre cambios en este periodo de guerra, las familias tenían que viajar junto con el padre a las zonas donde este estuviera luchando y el padre y los hijos eran usados como peones en estas batallas por otro lado las madres e hijas eran usadas como servidumbre.

Para entender los cambios que sufre y vive la familia en México en el siglo XIX, debemos tomar en cuenta que en ese siglo las ciencias sociales todavía estaban en su infancia, el trabajo de registrar los efectos del proceso de industrialización y la urbanización sobre la vida personal y familiar quedo a cargo de novelistas, dramaturgos, periodistas y reformadores sociales<sup>12</sup>. Por ello retomaremos lo mencionado por el Dr. Sergio López Ramos en su libro "Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano", un autor mexicano que aborda el cómo se vivía en esa época de una manera imparcial, pues realiza una revisión historiográfica de la época.

Termina el periodo de la independencia en México, se pretendía reconstruir una nación independiente, la esperanza de esta nación se colocó en los niños que sufrían y tenían que pagar por las pobres políticas educativas y de salud pero aun así eran la esperanza de una nación que cargaba en sus hombros una historia de

---

<sup>12</sup> Lewis, O. *Los hijos de Sánchez Autobiografía de una familia Mexicana*, pp. 31

descalabros, de terror a la miseria; en esta época al niño se le veía como un hombre pequeño que un día podría trabajar, ser un buen padre de familia o un excelente gobernante por lo cual no se hablaba de su infancia y si de cómo desarrollaría su inteligencia para lograr estos objetivos

Con estos argumentos se crearon instituciones públicas en la época de Benito Juárez, el encargado de dicha labor fue Gabino Barreda que aliento el espíritu del positivismo que es contrario al discurso religioso, con esto “el positivismo trato de imponer el culto único de la ciencia”<sup>13</sup>. Barreda lo que quería era superar el pasado inmediato de la Colonia por medio de la ciencia con una sociedad más igualitaria que deseaba ingresar al capitalismo, pero será hasta 1887 cuando la urbanización modifique al país y se inicie el proceso de capitalización externo<sup>14</sup>

La ciencia ya pretendía controlar la vida, pues desde esta época en México la calidad de vida y las medidas de higiene ya eran desfavorables y decimos “pretendió”, porque sólo se quedó en los buenos deseos pues hasta el día de hoy las cosas no han cambiado significativamente

Como ya se mencionó, en esta época debemos recordar que lo más importantes eran los niños y su higiene; por su parte El Monitor Republicano<sup>15</sup> nos menciona: que la higiene es el arte de conservar la salud.

Ahora si para las familias lo más importante eran los niños, ¿será que los niños son la felicidad? pues parece que no, el niño no es la felicidad, la felicidad está más en los sueños y deseos que algunas familias no pudieron cumplir dichos sueños se depositaban en sus hijos para lograrlo las familias requerían de un niño inteligente, sano excluyendo a los niños que no cumplían con las expectativas.

Pero había algunos de los hábitos poco higiénicos que se adquirieron desde esa época como son: el quedarse en casa, no hacer actividad física ni mental, el

---

<sup>13</sup> López, R, S. Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano, p. 59

<sup>14</sup> *Ídem* p. 63

<sup>15</sup> “Variedades. Higiene. Salubridad Pública. Gimnastica” (continua). El Monitor Republicano México, 10 de octubre de 1849, en Sergio López Ramos, Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano, p. 114

decidir alejarse de su cuerpo y el creer que todo mal físico requiere de una pastilla para su mágica solución.

Pero, ¿todos los males se curaban con medicina?, en el porfiriato si, se creía que si había un mal físico se curaba con medicina; ¿y los males sociales? ¿Cómo se curan?

Evidentemente no, un ejemplo de estos males sociales fue cuando los padres comenzaron explotan a sus hijos haciéndoles pedir dinero a la gente de afuera de los teatros o de las iglesias, un mal del que todos hablaban y un mal que no debió de ser, pues los niños se supone eran el futuro de este país, este mal social de los niños pordioseros es algo que a los políticos no les preocupaba.

La explotación de los niños no sólo fue un mal social también, fue un mal político que provocó que todos opinaran, unos decían: “quítenlos de las calles” y por su parte la prensa presionó al gobierno para que cumpliera sus promesas de salud, educación y nutrición.

Pero la prensa no sólo se dedicó a ser evidentes las promesas no cumplidas del gobierno, además dio propuestas en las que consideraba que a los limosneros y pordioseros habría que tratarlos como huérfanos, dependiendo su edad canalizarlo a una institución u organización como orfanatos y escuelas industriales

Al ver todas estas situaciones podemos observar que en el siglo XIX las familias se encontraban en crisis hecho que no se esperaba al término de la independencia, pues la forma de saber cómo se encuentra una familia es por cómo se comportan sus hijos y cómo podemos ver las familias decidieron dejar esta idea de cuidar de los niños para ser el futuro del país y los convirtieron en empleados de la limosna, en el caso de los niños amenazados y en el caso de los muchos vagabundos que existían, nos hace pensar que las cosas en las casas no estaban bien que llevaba a los hijos a considerar más seguras las calles, el frío y el hambre de las calles que lo que veían y vivían en su casa.

Con todas estas situaciones se buscaron soluciones para cambiar esta situación de los niños vagabundos por lo que en 1896 se decide que la educación será obligatoria y al que no cumpla como padre tendría penalizaciones o se les impediría el tener un trabajo, pero esto no funcionó; ahora los niños no sólo sufrían por hambre ahora también por educación y como lo menciona el diario Patria de México en 1897 “si la viruela mata el cuerpo, la falta de ilustración es la atrofia del espíritu”

Una forma de lograr que estos niños fueran felices y sanos fue el mejorar los centros de atención donde estaban reclusos, pero muchas de estas mejoras en ocasiones se dieron para poder realizar campañas políticas de apoyo a la sociedad.

La política y la idea en esa época era niños felices y ningún huérfano o vago, pero los políticos sabían que la forma de cambiar al país sería no con estos niños, ellos lo más que podrían aspirar sería a ser buenos trabajadores, amas de casa o buenos padres de familia.

Los niños que de verdad cambiarían al país serían los eruditos que conocen lo que es la ciencia; y el positivismo que se les ha enseñado el cual se puede aprender sin necesidad de golpes como antes.

La vejez en el México del siglo XIX es una etapa que poca atención recibía y que la única forma de alcanzar una vejez digna era por medio del ejercicio.

El ejercicio era algo que muy pocos le daban la importancia que debía, los que gustaban del ejercicio eran los que menos requerían de él y los más pasivos y flácidos que lo necesitaban no gustaban del él.

Con esto se dejaba el sedentarismo el cual no permite que la sangre llegue a todos los órganos y con ello el oxígeno, al tener jóvenes sedentarios nos encontramos con personas que su higiene y salud no es buena y propicia la muerte; pero si la mayoría de los jóvenes no gustaban de la actividad física y del sedentarismo entonces qué clase de personas serían las encargadas del país en un futuro.

Con todo esto, no se estaba respetando ni procurando la salud y la higiene de los niños como lo mencionan en “El municipio libre”<sup>16</sup>

*No tenemos derecho de hacer economía en perjuicio de la salud de nuestros niños. Se consideran necesarios los gastos que es preciso hacer para la instrucción de los ciudadanos y aun se acepta que estos tienen el derecho de exigirlos, ¿Por qué no se reconoce entonces que nuestros niños tienen el derecho de exigir la salud, al menos de ese grado de salud sin el cual un ciudadano no puede servir a su país? Hay gastos enormes y que se aceptan sin vacilar porque se les considera indispensables para la seguridad del país, y todo el mundo se inclina ante las sumas que figuran en el presupuesto de guerra; pero contradicción inexplicable los mismos que no vacilan en dar dinero para la fabricación de armas, no pueden decidirse a hacer un ligero sacrificio a fin de obtener hombres capaces de llevarla.*

Esta visión positivista en la educación también influyó en la escuela preparatoria donde también se introduce el positivismo de Europa, como lo más importante con el que se sugiere sólo enseñar a los jóvenes, sólo lo que requieren para su futuro y dejando de lado una cultura general, lo cual fragmenta el conocimiento general en los alumnos que ocasiona una ignorancia de temas centrales y generales en su vida diaria

Además dejando de lado la educación laica y dando a entender que lo importante era el positivismo, en los jóvenes preparatorianos ocurre que sus padres tampoco podían darles una educación religiosa a sus hijos pues estos en la escuela han aprendido que lo religioso no es real y no es importante, decía Ramón L. Alva “hoy – 1896 – todo se le atribuye a la ciencia, se le refiere y se resuelve por la

---

<sup>16</sup> “La gimnasia sueca VIII”, en El Municipio Libre, núm. 166, 17 de julio de 1896 en Sergio López Ramos, Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano, p. 157

ciencia, se alcanza por la ciencia. La ciencia es el todo universal. Todo lo cría, todo lo sabe, todo lo puede. No hay más, no hablar de ella es vivir ajeno a su tiempo.

Por último en lo que respecta a la higiene y cuidado del cuerpo de las mujeres del siglo XIX, lo más que hacían en los colegios para señoritas era saltar la cuerda, y las consideradas las más lacias jugaban a “tú las tienes”; las razones por las que no se les permitía hacer mayores actividades a las mujeres era porque eso no era propio de una dama y lo importante era que ellas fueran las mejores madres o personas en la sociedad para el engrandecimiento de la nación aunado a la moda impuesta en la vestimenta de todas estas niñas.

Y parte importante en la formación de estas niñas que en un futuro serán una más de las madres mexicanas que no permitirán la autocrítica ni el acceso a la discusión y será la que hereda los secretos de la familia en pocas palabras las mujeres de esa época vivían por y para su familia

Pero dependiendo de la condición económica de estas mujeres sería su actuar y compromiso con la sociedad como lo menciona “El Monitor Republicano”

17

*Las manos de una niña deben de ser blancas, modeladas, dedos torneados terminado casi en punta; uñas limpiísimas ya sean largas, ya recortadas; superficie interna y externa más suave que la seda, cutis delgado y flexible: esto se llama mano aristocrática. Conservar a niñas en tales condiciones es el interés de muchas familias.*

*La ocupación es el tocador, el piano y cumplimentar las visitas. La mesa, el paseo y el teatro, acostarse al amanecer y levantarse al medio día.*

---

<sup>17</sup> Juan Ramírez “Educación de la mujer” en El Monitor Republicano núm. 5226, 2 de abril de 1869 en Sergio López Ramos, Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano, pp. 203



*Entre la clase media se observa la misma conducta con poca diferencia y la misma mira.*

*La clase ínfima peca por el extremo contrario, dejando a las niñas en el más punible abandono; y aunque su actividad es mayor y su fuerza física se desarrolla y están más aptas para soportar las fatigas de su sexo, pero sus costumbres y su moralidad no están sujetas a las reglas convenientes para poder ser buenas esposas y buenas madres de familia*

Con todas estas situaciones aunadas a los 31 años del porfiriato iniciado en 1876, el siglo XX Mexicano inicia con más del 80% de la población mexicana analfabeta y la desigualdad social era abrumadora<sup>18</sup>

### **1.3 La Familia en el México Contemporáneo**

Terminados los periodos de independencia y revolución en nuestro país, a mediados del siglo XX la economía mexicana estaba dominada por la agricultura<sup>19</sup> y en 1940 México inicia una etapa de historia en la cual llega a un auge la industrialización, la cual no era nueva, pues previo a la revolución en la época del porfiriato se instala gran parte de la industria en México, como la del cemento, la cerveza, el acero, el papel, los textiles de lana, el jabón y el vidrio<sup>20</sup>

Con el auge de la industrialización a consecuencia principalmente de la segunda Guerra mundial en México la familia mexicana se ve afectada en su economía para bien, con un evento conocido como milagro mexicano que duró del año 1940 - 1970, muestra de ellos es que en los años 40 sólo el 12.9% de las mujeres trabajaba, principalmente de maestras, enfermeras o secretarias, pues las familias que en esta época eran principalmente las tradicionales (mamá, papá e

---

<sup>18</sup> Villagómez, P, F, La otra cara de la Revolución, pp. 1 - 15

<sup>19</sup> Haber, S, H. La industrialización de México: Historiografía y análisis, p. 649

<sup>20</sup> *Ídem.* p. 657

hijos) podían mantenerse con sólo el sueldo de uno de los miembros de la familia que por lo regular era el padre pues era considerado el proveedor

Además en esta época se da el cambio del campo a la ciudad ya que las oportunidades de empleo se encontraban en la ciudad con la producción de textiles y alimentos; aunado a esto se abre la migración de Estados Unidos producto también de la segunda guerra mundial, es por eso que entre 1940 y 1970 cuando la urbanización de la población del país se aceleró en forma significativa. Para darnos una idea de esto Alba citado en Pacheco y Blanco 2011 nos menciona que el México de 1970 estaba conformado por un 45% de población urbana.

Tomando en cuenta lo anterior podemos entender por qué la ciudad de México es la más poblada del mundo, con respecto a esto Palacios, nos dice que tal crecimiento surge evidente cuando se contrasta el hecho de que la República Mexicana multiplico cinco veces sus habitantes en los primeros 80 años del siglo veinte mientras que la ciudad de México lo hizo 41 veces<sup>21</sup>, y la causa principal es la migración del campo a la ciudad producto de la revolución industrial en México

Sin embargo, en el último año del sexenio del Presidente Luis Echeverría, la economía cayó en la llamada recesión de 1976, entre otras cosas se devaluó el peso.<sup>22</sup>

Por lo cual en la década de los 70s a pesar de que cada comunidad tenía un estilo de vida y forma de vivir distintos que responde a sus necesidades y espacio geográfico, la vida de la gente urbana, que llamaremos gente popular, compartió algunos rasgos característicos, en las que además de compartir el ritmo ajetreado de vida y de hablar, también compartían que los espacios que buscan para vivir no son los que los acercaran al arte culto (museos, teatros, bibliotecas, salones de conciertos, etc.), porque estos tenían muy poco que ver con la gente popular. Lo

---

<sup>21</sup> Partida Bush 1987 citado en Agustín Palacios L., *Migración: procesos transculturales e identidad en la familia citadina* p. 115.

<sup>22</sup> Pacheco, E, y Mercedes B, *"Tiempos históricos, contextos sociopolíticos y la vinculación familia. Trabajo en México: 1950 – 2010*, p. 58

que atraía a la gente popular, eran las fiestas, ver los partidos de fútbol por la tv, las reuniones en casas de amigos para beber o las visitas a los parientes.<sup>23</sup>

Henry<sup>24</sup> nos plantea que no existe una familia ideal, pero que las clases populares toman algunos criterios para describir a esta, en los años 70 la familia la organización y la autoridad la tenía el padre, este tendrá trabajo de tiempo completo y no beberá mucho; cada quincena, entrega su quincena a la madre abnegada y los hijos más jóvenes ayudan en los quehaceres de la casa y la tienda que tiene la familia; a la edad de doce años los hijos buscan un trabajo de bolero y darán casi todo el dinero a la familia, pues guardaran un poco para algunos gustos, o para cortejar a la novia la cual serán dignos de tener si sus hermanos mayores a él ya se han casado, o ya tienen novia también.

Los hijos ideales deben de trabajar porque con el salario de sólo él padre de familia no alcanza para mantener a la familia y a pesar de que las hijas que trabajan aportan más cantidad del dinero este es reinvertido en ropa y accesorios femeninos para ellas. En el caso de que este hijo ideal decida estudiar la escuela superior, pague sus estudios con su trabajo y se considera que cuando el hijo cumple los 21 años los padres entran en una época dorada económicamente.

Además en esta familia ideal hay armonía y respeto abundante pues se respeta lo que dice el padre, y el padre respeta la libertad de estudios, amigos y pareja; en el caso específico de las familias de provincia deben comprender que cada vez hay más libertad hacia los hijos con respecto a la generación anterior.

El casamiento en la familia ideal es en orden, se debe casar el mayor y así consecutivamente, y si alguno de los hijos empieza a buscar parejas sexuales por doquier la familia le advierte del fracaso y en el caso de las hijas pueden ahuyentar al novio. Pero si se realiza bien el matrimonio debe decidir si vivirán o no con los

---

<sup>23</sup> Henry A. Selby, La familia en el México urbano Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978 – 1992) pp. 58 – 59

<sup>24</sup> *Ídem.* pp. 100 – 110

padres de él o ella con los cuales compartirán gasto y por lo regular buscaran casa propia cuando tengan uno o dos hijos

Pero la realidad es que los intereses de padres e hijos no son los mismos, lo que genera conflictos y violencia por parte del padre a la esposa e hijos; los cuales se arreglaran por mediación de intereses, la autoridad de los padres y sobretodo la intervención de la madre.

En la realidad ya casados los hijos no les preocupa vivir de dos a tres años con los padres, para después ser independientes, siempre y cuando los padres sean amables y no se entrometan en el matrimonio, porque de ser así la estancia se vuelve tediosa.

Con respecto al trabajo en el caso de que el hijo haya estudiado la preparatoria o una carrera técnica, se busca un trabajo donde se recupere el tiempo y dinero invertido y esas oportunidades sólo se encuentran en la ciudad, es decir en la burocracia federal. Pero en el caso de que el hijo nada más haya estudiado la secundaria las mayores oportunidades están en el extranjero pues un oficio haya es pagado 8 veces más y regresaran para el cumpleaños de mamá.

Considerando lo anterior Henry nos muestra como son las familias urbanas en el México de mediados de los 70 y principios de los 90, pero que ocurre con las familias que producto de esta necesidad económica vienen del campo a la ciudad o del extranjero a este país ¿Cómo viven las familias de migrantes en la ciudad?, ¿sufrirán de Marginación?

Para dar respuesta a nuestra primera pregunta retomaremos a Palacios que nos dice que debido a la migración en la segunda mitad del siglo XX el 75% de los mexicanos reside en ciudades con tendencia a la industrialización y estas migraciones alteran la estructura de la familia, en especial al inmigrante que es joven y de sexo femenino.

Estos por lo regular reciben un ingreso bajo siendo sólo el 22.8% son los empleados con un mejor ingreso en 1980.

Lo anterior ha provocado que los niños nacidos en la ciudad no tengan quién pueda satisfacer sus demandas instintivas, aunado al caso de las familias monoparentales inducen a que el encargado de los niños establezcan mayores demandas a las necesidades básicas del niño, lo que genera actitudes permisivas especialmente en los roles de madres e hijos que se desorientan y fomentan personalidades limítrofes.

Este fenómeno se presenta más en las madres que viene de comunidades rurales oponiéndose éstas de manera inconsciente al desarrollo de sus hijos por temor a quedarse solas en un ambiente hostil, lo que provoca que los menores tengan pocas habilidades psicológicas para adaptarse a un mundo altamente competitivo.

De hecho hay una tendencia en las mujeres inmigrantes en tener un hijo para tener un vínculo afectivo que sustituya o alivie lo perdido en la familia extensa que se dejó en su lugar de origen, este tipo de madres por lo regular suelen ser muy jóvenes y terminan siendo madres solteras

Pero, ¿Por qué emigran las mujeres a tan corta edad? una de las razones es que si la mujer emigra antes de los 14 años, y no tiene ningún compromiso puede evitar el matrimonio y el ser madres por un par de años más, cosa que no es posible si se queda en casa y con las tradiciones y presión de su familia y la comunidad, aquí es donde se entiende la clásica presión del “te vas a quedar a vestir santos”, cosa que es aún más complicado con las mujeres que llegan a la ciudad ya con un matrimonio por que se incrementan sus posibilidades de ser madres por la presión del esposo

En lo que respecta a los hijos jóvenes de migrantes resulta ser que sufren de un desequilibrio psicológico el cual puede ser o no favorecedor según la fortaleza de su estructura del YO. Las familias completas que emigran, tienden a mantener sus tradiciones y en el caso de los migrantes que forma sus familias en la ciudad tienden más a adaptarse a su nuevo hogar y tomar las tradiciones del mismo.

Además en la familias que se forman de los migrantes suele existir una estructura del matriarcado donde el padre no existe y la mujer migrante se une varias veces con distintos hombres con los cuales tiene hijos, y los padrastros de estos no suelen funcionar como padres suplentes, lo que causa en los hijos e hijastros personalidades depresivas y poco competitivas en viviendas deplorables.

En estas familias monoparentales de migrantes el niño marginado tiene una figura del padre ausente, débil e ineficaz y se identifica más con la figura de la madre poco amorosa porque es la que está presente, aunque por su género tiene que pelear con ella siempre y la niña solamente sigue el ejemplo de su mamá.

Todo lo anterior es algo muy grave porque en 2003 de los 8,857,239 habitantes en la ciudad de México, el 21.2 % nació en otra entidad y el 23.7% de la población son mujeres que son migrantes. (INEGI, 2003)

Para dar respuesta a nuestra segunda pregunta que es todas estas familias de migrantes ¿sufrirán de Marginación?, revisaremos a Cueli, porque según él, en las familias campesinas marginadas que emigran a la ciudad de México, existen elevados niveles de ansiedad y son portadores de neurosis traumáticas por pérdidas repetitivas que los llevan a duelos in-elaborables.

Estas familias son en su mayoría marginadas, con un solo padre y en condiciones precarias que los aleja del sistema productivo del país; el mundo de estas familias es individual por lo que no se integran a la comunidad y terminan laborando en empleos mal remunerados, temporales y sin posibilidades de ascenso, lo que causa en ellos una sensación permanente de fracaso y en sus viviendas estas personas acostumbran vivir en el hacinamiento el ruido y el desorden.

Las preocupaciones en estas familias parecerían de primera instancia son el sobrevivir el día a día a problemas de salud, alimentación y violencia. Pero en el interior de la casa lo preocupante son los constantes y extremistas puntos de vista de los padres, las continuas discusiones sin principio ni fin, que propicia en los hijos que sean abandonados o se les impone responsabilidades ajenas a su edad como el trabajo remunerado o la responsabilidad de los hermanos menores.

Todas estas familias marginadas abandonan el campo y llegan a la ciudad en busca de alimento, con un nivel de estudios bajo lo que ocasiona que sean explotados y en consecuencia se elevan sus niveles de ansiedad, frustración y depresión; que se expresa en explosiones de agresividad a la menor provocación o incluso sin ellas, lo que a su vez provoca una actitud de auto reproche, de intentos suicidas o de adicciones de todo tipo.

Otra de las cosas que viven las familias marginadas es la pérdida de los padres y hermanos; y sufren de ataques sexuales.

Las familias marginadas que además viven en condición de hacinamiento además son más propensos a vivir con padres alcoholizados acompañado de actividad sexual hostil y violencia; provocando que los hijos sean drogadictos y con encuentros sexuales carentes del aspecto emocional de una pareja.

A pesar de este ambiente caótico no debemos olvidar que dependiendo de su capacidad de resolución de cada persona, puede alterar el futuro de estas personas, al respecto de esto Cueli nos menciona cuatro posibles futuros.

- 1.- A pesar de los traumas se convierte en un líder de la comunidad
- 2.- Requiere ayuda para entrar al mundo productivo
- 3.- Personas que requieren mucha ayuda y supervisión
- 4.- El que no reacciona y se deja morir

Sin importar que las familias sean de la ciudad o marginadas que llegaron de algún estado de la república a la capital en la búsqueda de mayores oportunidades, lo que es un hecho innegable desde hace muchos años es que la participación de la mujer en el ámbito laboral no ha cambiado la dinámica familiar ni se han modificado en gran medida las actividades de hombres y mujeres, lo cual ha afectado como consecuencia negativa en la salud física y mental de las mujeres debido a esta doble o triple jornada de trabajo.

Es por ello que cuando no hay correspondencia entre los derechos y obligaciones en los miembros del hogar, pueden surgir tensiones que afecten el funcionamiento y solidaridad familiares, esto se dio más a partir de los años 80 cuando la mujer entra al trabajo extra doméstico lo cual trajo como consecuencia conflictos y violencia doméstica al intentar cambiar los patrones de conducta tradiciones de división sexual y en el 2014 el INEGI dice que las mujeres encabezan 84% de los hogares monoparentales.

Pero a pesar de ello a partir de la mitad de las generaciones nacidas en 1960 muestran un acuerdo en que las actividades del hogar las deben realizar tanto hombres y mujeres, y estos acuerdos se incrementan según el grado de estudios encontrando que 79% de las personas con grado de universitarios coinciden en que la limpieza del hogar debe ser de hombres y mujeres

Cuando no hay correspondencia entre los derechos y obligaciones de los diferentes miembros del hogar, pueden surgir tensiones que afectan la organización, funcionamiento y solidaridad familiares.

Analizando todo lo anterior podemos ver que la familia en México en el siglo XXI es presa de su historia y se encuentra en una nueva época de cambio, donde la familia ya no es lo que cuenta la abuelita, pero autores como Tuiran nos llevan a pensar que la vida familiar en la actualidad está rodeada de una serie de mitos y realidades que se contraponen con la vida real y marcando este tipo de mitos y prejuicios lo que es “correcto”, “típico” o “deseable” acerca de la familia y de las relaciones familiares.

Los mitos están inmersos en todas las culturas, y estos sólo representan una forma de explicar las cosas a veces con idealizaciones, dichos mitos jamás están sujetos a verificación y están las más de palabras e imágenes.

(Salles y Tuiran 1997) Los mitos constituyen núcleos de aseveraciones con valor prescriptivo y ético que sirven para moldear relaciones sociales y familiares. “son realidades idealizadas” pero también “hechos reales.



Vania Salles y Rodolfo Tuiran nos señalan que existen una serie de mitos que rodean a las familias, estos son:

Ψ El mito de la familia estable y armoniosa del pasado: este mito nos dice que las familias del pasado que eran más numerosas eran más felices, pero la evidencia demuestra que esto no es cierto, también en el pasado han existido niños y padres que abandonan el hogar.

Ψ El mito de los mundos separados: explica que sólo por medio de la unión en familia se pueden satisfacer la afectividad y la sexualidad frente a un mundo público, impersonal, frío, deshumanizado y despiadado. Este mito ignora que las mayores controversias se ubican en las familias.

Ψ El mito de la experiencia familiar indiferenciada: este mito explica que las familias comparten intereses en común y esto es falso ya que los intereses dependen del tipo de género y de la edad.

Ψ El mito del consenso familiar: este mito dice que las familias comúnmente viven en un cuadro de felicidad y armonía, y niega las contradicciones intrínsecas de la vida familiar ya que las familias están cargadas de dosis variadas de conflicto, lucha y hostilidades entre sus miembros.

Ψ El mito de la virginidad o del "tese sosiega": este mito nos habla de cómo aun en México se sigue prefiriendo a las mujeres que llegaran vírgenes al matrimonio y menospreciando a las otras a pesar de que muchos hombres, el 70% tuvo su primera relación sexual siendo soltero y el caso de las mujeres que perdieron su virginidad siendo solteras sólo es el 19% lo que significa que la mayoría de las mujeres pierden su virginidad con su novio.

Este mito también se desmiente cuando se sabe que una de cada tres mujeres estaba embarazada antes de casarse y la mitad de todas ellas considera que el embarazo influyó en que se casaran. Las razones de que el mito de la virginidad sea menos frecuente se atribuyen a cuatro causas.

1. El surgimiento de pautas de mayor permisividad sexual.
2. El aparente debilitamiento de los controles sociales que canalizaban
3. La actividad sexual preferentemente dentro del matrimonio
4. La escasa o poco eficiente práctica de la anticoncepción entre la población joven de México.

Ψ El mito del “casado casa quiere”: este mito es poco probable de llevarse a cabo y en el caso de México lo que más ha influenciado en que los jóvenes recién casados no tengan una casa propia o puedan pagar una renta es por la escasa situación económica y la falta de empleo.

Ψ El mito de la familia nuclear conyugal monolítica o “de los parientes y el sol, mientras más lejos mejor”: antiguamente y actualmente se mantiene una forma de ser en las familias nucleares en las cuales el mayor peso lo lleva la madre, hay muchos hijos, ausencia del padre y ausencia del sexo.

Este es un modelo que se muestra como rígido pero de este depende mucho la cultura; pero aun así sigue siendo el modelo de familia por excelencia

Ψ El mito de “hasta que la muerte nos separe”: este mito con el paso del tiempo se ha ido disolviendo porque hoy día son muy frecuentes los divorcios y la tasa de mortalidad ha disminuido permitiendo que mínimo las parejas vivan hasta los 40 años.

Además la longevidad de la mujer con respecto a su pareja ha aumentado del 53.1% en 1895 al 65.6% en 1990, de hecho los matrimonios se dan entre las personas con edades más jóvenes que se casan.

El incremento en los divorcios ha sido interpretado por algunos como crisis en los valores de la sociedad, el que el divorcio sea algo más frecuente se debe a que antes el matrimonio era eclesiástico y ahora es un contrato en la sociedad civil, el cual si las dos partes lo acuerdan se puede disolver dicho contrato.

Las razones por las que un matrimonio se mantiene o fracasa son: en primer lugar con un 75% la fidelidad, respeto aprecio mutuo, comprensión y tolerancia de la pareja; en segundo lugar con menos del 75% y más del 50% las relaciones sexuales satisfactorias y la presencia de los niños; y en tercer lugar con más del 25% y menos del 50% el compartir tareas domésticas, la posición económica y la compatibilidad social, religiosa y de intereses en común.

Otra de las razones de la poca durabilidad del matrimonio es la ideología del amor romántico, dicha ideología crea una postura más exigente y vigilante ante la infidelidad, que en el pasado era tratada con más tolerancia para mantener el matrimonio

Ψ El mito de “el hombre tiene la última palabra” o “aquí nomas mis chicharrones truenan”: Antiguamente con nuestra cultura patriarcal el hombre era el que tenía la última palabra pues la mujer estaba dedicada a la crianza de los hijos y la limpieza del hogar y el hombre a la manutención y economía del hogar.

Pero hoy día con la inserción de la mujer al campo laboral el papel del hombre como proveedor único ha sido desplazado, aunque sólo el 38% de los hombres y el 41% de las mujeres están de acuerdo con la mujer trabaje fuera del hogar

Ψ El mito “de tal palo tal astilla” o “de tal jarro, tal tepalcate”: se cree que si un hombre tiene un padre trabajador este a su vez es trabajador y si el hombre viene de una familia poco conflictiva su familia así también lo será debido a las tendencias generacionales.

Las cuales hoy día con los jóvenes que tienen mayor grado de estudios generan una demencia económica en los padres pero una mayor independencia de los jóvenes lo que provoca la pérdida de autoridad patriarcal y familiar

Ψ El mito de la fidelidad recíproca, este mito se sustenta en que las familias nucleares conyugales son vínculos matrimoniales monógamos

Sin embargo se realizó una encuesta en el DF en 1995 y se encontró que el 57% de los entrevistados habían sido infieles dentro de esto el 47% declaró que su relación empeoró, el 24% que mejor y el resto que siguió todo igual.

Esto mitos llevan a reconsiderar el concepto de la familia y que la familia se encuentra no únicamente en una época de cambio si no que esté pasando por una crisis donde probablemente la familia como la conocíamos y la describían nuestras abuelas, este a punto de colapsarse, gracias a que como se comentó anteriormente, esta se fue formando con una visión individualista la cual privilegia la figura del hombre sobre la mujer y que hoy día a pesar de que la figura principal es la del sexo femenino, no deja de ser una visión individualista y masculina que en lugar de salvar a la familia como institución demuestra más que si no cambiamos estas percepciones por una más holista e incluyente, la familia y por consecuente los hijos seguirán sufriendo las consecuencias.

La idea de que la familia hoy día esté en crisis es un tema del cual muchos han dado su opinión algunos como Rodrigo y Palacios nos dicen que los rumores de la desaparición de la familia en occidente están mal informados que simplemente nos encontramos ante nuevas formas de organización familiar; de las cuales encontramos algunas en los animales (monogamia, poligamia, poliandria). Y que incluso compartimos con los animales algunas conductas como el apego, socialización y el aprendizaje supraindividual.

Entonces lo que diferencia una familia animal de una humana son las construcciones socioculturales, por medio del lenguaje no verbal y verbal. Por ejemplo en España la familia ha sufrido algunas de estas nuevas formas de organización como son la disminución de la tasa de natalidad, mortalidad; y el incremento de la presencia de los hijos en edades adultas, hogares monoparentales, divorcios y de familias en unión libre.

Como mencionamos anteriormente Palacios y Rodrigo consideran que los que creen que la familia está en riesgo es porque conciben a esta como: un agrupamiento nuclear compuesto por un hombre y una mujer unidos en matrimonio,

más los hijos en común todos bajo el mismo techo<sup>25</sup>. Pero esta definición ya está en desuso porque hoy día las familias no están todas casadas, hay familias monoparentales, existen los hijos adoptivos, mamá y papá ya trabajan y las familias se divorcian

Por lo cual familia debería definirse como la unión de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común que se quiere duradero, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, reciprocidad y dependencia.

Otros como Guerra no aprueban ni desaprueban un colapso en la familia y prefieren entender a la familia desde su concepto el cual el menciona siempre hace referencia a la calidez, compañerismo, unión y es por ello que cuando las instituciones desean reflejar eso en alguna campaña o mercadotecnia o forma de pensar y hacer las cosas suelen usar el tópico de "familia", para poder denotar todo esto. Guerra nos dice que las familias por una parte son un lugar empírico, concreto, tangible, que hace que el imaginario personal y social se enfoque en una realidad que nos es cercana y significativa

A pesar de que hoy día nuestras instituciones y en este caso la familia como institución formada por padres e hijos, este sufriendo cambios como la rebeldía de los hijos, el divorcio de los padres, los padres ausentes, etc. La familia sigue siendo la más fuerte de todas.

Guerra nos dice que en México hay tres datos estadísticos que nos permiten entender la situación del México actual.

1.- El envejecimiento de la población en México; es el resultado de las campañas de planificación familiar en la época de Luis Echeverría en la que se da la popularización de los métodos anticonceptivos y la creación del artículo 4º que dice que hombres y mujeres son iguales ante la ley. Lo que provocó que en el año

---

<sup>25</sup> Rodrigo, M, J. y Palacios, J. Familia y desarrollo humano, p. 32

2000 nacieran solamente 21 personas por cada mil habitantes, en comparación con 1960 que había 46 nacimientos por cada mil habitantes. Y que si esto continua tendremos una sociedad de personas donde los ancianos superen en número a los adolescentes y niños.<sup>26</sup>

2.- La distribución de la familia; En México en el 2010 el INEGI reporta que EL 90.5 % de los hogares en México son familiares de estos el 77.7% de los hogares el jefe es el varón y el 22.3 son mujeres. Del total de estos hogares el 31.3% dos personas trabajan y el sólo el 15% son tres los que trabajan.

De los 90.5 de los hogares en México, el 18.5% son hogares de familiares son monoparentales, de este porcentaje en 2010 el 84% son manejados por mujeres, esto se debe a que el número de familias encabezadas por una mujer crece más rápido que la de un hombre, simplemente entre 1990 – 2000 el número de familias encabezadas por una jefa creció 5.1% anual y las encabezadas por un jefe de familia el 2.7% anual.<sup>27</sup>

3.- El índice de divorcios y matrimonios; En México entre 1990 – 2000 más del 44% de los divorciados dejaron de serlo ya fuera por otro matrimonio, fallecimiento o viudez y el en el 2012 el INEGI registro 585 mil 434 matrimonios y 99 mil 509 divorcios. Esto nos indica que hay 17 divorcios por cada 100 matrimonios.

Lo anterior nos muestra que los cambios no siempre serán buenos y que esta idea de adaptarse a lo que venga o el “ya vendrán tiempos mejores”, no es del todo cierto y esta evolución que ha sufrido la sociedad mexicana no ha sido para nada en su beneficio.

Uno de estos cambios que ha sufrido la familia en México es que hoy día tenemos matrimonios mismo sexo, o simplemente familias en unión que son gays o

---

<sup>26</sup> Los tres aspectos que se mencionan son propuestos por Rodrigo Guerra López, para más información, La familia y su futuro México. Disponible en: <http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Familia/documentos/La%20familia%20y%20su%20futuro%20en%20Mexico.pdf>

<sup>27</sup> *Ídem.* p. 39

lesbianas. Estas conductas homosexuales revelan códigos heterosexuales sin los cuales la sexualidad no puede siquiera expresarse.<sup>28</sup>

Esto se debe a que hoy día siguen siendo importante para la sociedad en México el que haya aun matrimonio y que en una familia estén en casa mamá y papá.

Con respecto a esto Guerra considera que para que exista la familia debe haber una referencia monogamia y heterosexual ya que de lo contrario se puede provocar una personalidad neurótica en los hijos de las familias que no cumplen con una relación de padres conveniente.

Tomando en cuenta lo anterior hay cinco funciones principales de la familia<sup>29</sup>

1. Equidad generacional: la cual enseña a cuidar a los más grandes y respetarlos, con el ejemplo de sus familiares.
2. Transmisión cultural: la familia, tanto mamá y papá son los responsables del lenguaje, costumbres, hábitos, tradiciones y valores de los hijos. Para lo cual es necesario la presencia de ambos padres.
3. Socialización: el primer lugar donde el individuo convive en sociedad es en la familia y de la relación de esta surgen las formas, pautas y valores de cómo se debe de comportar uno ante un grupo.
4. Control social: el entendimiento de las normas sociales, lo que es o no correcto es algo que se aprende en la familia y principalmente lo aporta el padre.
5. Afirmación de la persona por si misma: la convivencia familiar permite que la persona se forme como un individuo y que comprenda la importancia de relacionarse con otros.

---

<sup>28</sup> *Ibíd.* pág. 9

<sup>29</sup> Las cinco categorías son propuestas por Rodrigo Guerra López inspirado en el sociólogo José Pérez Adán de la universidad de Valencia

Estas cinco funciones son primordiales para que la familia se mantenga como institución por lo cual es necesario crear medidas y políticas que promuevan la existencia y el fortalecimiento de las mismas, de lo contrario se favorece a un colapso de la civilización.

#### **1.4 Tipos de Familia**

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado

El lazo principal que define a la familia es el matrimonio, aunque en otras se permite la poligamia, la relación entre padres e hijas y entre hermanos.

Pero también puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

Tipos de familias:

Ψ Familia nuclear, padres e hijos (si los hay); también se conoce como «círculo familiar».

Ψ Familia extensa, además de la familia nuclear, incluye a los abuelos, tíos, primos y otros parientes, sean consanguíneos o afines.

Ψ Familia monoparental, en la que el hijo o hijos vive(n) sólo con uno de los padres;

Otros tipos de familias, aquellas conformadas únicamente por hermanos, por amigos (donde el sentido de la palabra "familia" no tiene que ver con un parentesco de consanguinidad, sino sobre todo con sentimientos como la convivencia, la solidaridad y otros), etcétera, quienes viven juntos en la mismo espacio por un tiempo considerable.

##### **1.4.1 La Familia Nuclear**

La familia nuclear, los que la critican considera que esta tiene una visión paternalista y biológica y que fomenta la desigualdad entre los géneros.



Pero aun así cuando uno escucha el concepto familia, una se remonta a esta familia nuclear, pero ¿cómo es que se forma esta familia nuclear?

Marzio Barbagli citado en Esteinou<sup>30</sup> señala que hay tres dimensiones bajo las cuales la literatura internacional ha captado a la realidad de término familia.

1.- La estructura familiar, que comprende todos aquellos que comparten un mismo techo sin importar la consanguinidad ni cuantos mantengan o no el hogar y las reglas de este

2.- Las relaciones familiares, donde se ven las relaciones de poder y afectivas y como todos los habitantes de la misma casa interactúan entre ellos

3.- Las relaciones de parentela, que involucra a todos los miembros del hogar que comparten un lazo familiar; y el cómo persiguen metas en común en pro de la familia y su poder económico.

Estos tres aspectos son importantes para entender la estructura de la familia porque en la época de los sesenta la familia se vuelve nuclear y con esto cambian los aspectos psicológico y de convivencia de la misma.

Esto provocó que las funciones que antes la familia y la sociedad asignaban a la iglesia, la escuela y el trabajo. Perdieran su importancia y que sólo se resaltara la estabilización de la personalidad adulta y socialización primaria de los niños<sup>31</sup>, trayendo como consecuencias; el aumento de la división del trabajo y la industrialización, que fue el factor principal del cambio en la familia.

#### **1.4.2 La Familia Monoparental**

Se realizó una investigación en Castilla y León en España para estudiar la definición del concepto de familia monoparental a pesar de que este tipo de familia no abunda mucho en dicho país, se consideró un tema

---

<sup>30</sup> Esteinou, R. *óp. cit.* p. 100

<sup>31</sup> *Ibíd.* p. 101

importante a estudiar y se encontró que no hay sólo una definición de este concepto, pues esta depende mucho del contexto en que se formó la familia monoparental, lo cual convierte a estas familias en monoparentales

La definición de monoparentalidad es muy compleja porque las familias que se llaman monoparentales son muy diversas desde madres solteras, viudas y también lo hay en los hombre<sup>32</sup> además Como señala Fernández Cordón y Tobio Soler (1998) a partir de las investigaciones realizadas por Marín (1994) y Duncan y otros (1994) una parte importante de la población experimenta a lo largo de su vida diversas situaciones de monoparentalidad, tanto como hijo o como progenitor, pero que generalmente representan una fase de trayectorias en las que el individuo se integra en diferentes tipos de familia

Después de revisar varias definiciones de monoparentalidad se encontró como características comunes cuatro rubros

- Ψ La presencia de un solo progenitor en el hogar familiar
- Ψ La presencia de uno o varios hijos en el hogar familiar
- Ψ La dependencia de los hijos
- Ψ Heterogeneidad en las causas que derivan la monoparentalidad

En cuanto a la heterogeneidad de las causas que derivan la monoparentalidad existen diversas desde hace años como el quedar viudo, procrear hijos fuera del matrimonio, la separación de la pareja por motivos laborales, enfermedad o privación de la libertad y hoy día se suman situaciones como la separación de los cónyuges, divorcios y la adopción de solo un adulto.

Basado en esto iglesias de Ussel 1998 propone la siguiente tipología

a) *Monoparentalidad vinculada a la natalidad*, circunstancia que derivará los núcleos monoparentales de las madres solteras.

---

<sup>32</sup> Rodríguez, S, C y Luengo, R, T. Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales. pp. 59 - 82

b) *Monoparentalidad vinculada a la relación matrimonial*, categoría que acoge el gran abanico de situaciones de ruptura voluntaria e involuntaria de la pareja.

c) *Monoparentalidad vinculada al ordenamiento jurídico*, tipología que acoge la maternidad y paternidad social a través de los procesos de adopción.

d) *Monoparentalidad vinculada a situaciones sociales* y cuya naturaleza se fundamenta en la ausencia de uno de los cónyuges por motivos de trabajo, privación de libertad, enfermedades prolongadas y emigración.

Basados en esto las autoras realizaron una definición de familia monoparental:

Familia monoparental es todo núcleo familiar constituido por un hombre o una mujer viviendo al menos con uno o varios hijos menores de 18 años a su cargo o que superando esa edad pero siendo menores de 26 años, presenten alguna circunstancia o algún tipo de minusvalía que haga que la relación de dependencia en sus aspectos instrumentales se mantenga.

En un estudio realizado con corte cualitativo y cuantitativo se encontró

Ψ El 90.5% de los casos de monoparentalidad son de mujeres

Ψ La adultez del progenitor va de los 26 a los 40 años y sólo el 7.3% fueron menores de 26 años

Ψ Únicamente 60% de los hogares estudiados resultaron ser monoparentales

El estudio al final lleva a reflexionar que si en una familia sólo uno aporta dinero no sería esa una familia monoparental, en el caso de las familias divorciadas pero que comparten tareas de verdad serían monoparentales

Esto además ha provocado que la relación entre padres e hijos cambie de una relación autoridad-obediencia a una de libertad – igualdad.

Otro rasgo de estas familias modernas es que los hijos se quedan a vivir por más tiempo con los padres a causa de que el nivel de estudios se ha elevado lo que implica que sea más tardado su independencia y su posibilidad de formar una familia.

Hoy día la frase el matrimonio para siempre está en crisis pues ya no se ve al matrimonio como única forma de vida es una opción más dentro de un gran abanico de posibilidades

El que la mujer este inserta en el campo laboral ha permitido que la parte afectiva se intensifique en cuanto a la crianza de los hijos.

En lo que respecta a las familias monoparentales, existen una gran variedad de estas lo que hace imposible que se tenga una definición universal de la misma, a pesar de que hay algunos criterios básicos como el que sólo sean mantenidos económicamente los hijos por madre o padre. Entre los criterios que varían se encuentran principalmente: la edad máxima de los hijos, las razones por las que se de esta separación de los padres.

A pesar de esto una constante en las familias monoparentales son que en su mayoría son criados por mujeres y las razones de estas son variadas desde la viudedad, la separación o divorcio, madres solteras. La razón de que la mujer sea principalmente la responsable en una familia monoparental responde a la carga social y cultural que vincula a madres e hijos.

Las consecuencias o dificultades que enfrenta una familia monoparental (mujer) son las pocas opciones de empleo, los bajos salarios, la discriminación, la falta de estudios lo que le impide acceder a un buen salario. En cuanto a lo psicológico le afecta porque no tiene ya a su compañero sexual, pierden amistades, el aislamiento de los hijos por las horas de trabajo y la afectación psicológica por parte de los hijos por pertenecer a una familia monoparental.

En lo que respecta a los hombres y las familias monoparentales, el hombre no sufre lo laboral pero fuera de ese aspecto sufre las mismas consecuencias que el de la mujer.

En la parte legal las familias monoparentales se encuentran muy desprotegidas por que las leyes aún conservan la tradición de que son mejor dos padres que uno y sólo en el caso de la pobre viuda la ley ampara y apoya la monoparentalidad.

En conclusión sin importar las razones por las que se de una familia monoparental es importante que el las leyes los apoyen de manera económica y social, ampliando la edad en que los hijos reciban un apoyo familiar que no sea a los 18 años ya que actualmente es muy complicado ser independiente a esa edad para una persona y que en el caso de las madres solteras o viudas la ayuda que reciben es muy poca para tener una buena calidad de vida por lo cual se sugiere hacer estudios para conocer a los tipos de familias monoparentales y así crear apoyos y leyes que las favorezcan.

### **1.5 Padres Ausentes**

Hoy día sin importar la familia de la que se proceda, familias nucleares, extensas, monoparentales, etc. nos encontramos en una época la cual la familia no puede darse el lujo de que sólo un miembro de dicha familia sea el único soporte económico, lo cual ha llevado a que de menos dos personas lleven el gasto de la casa o al menos una, pero que gane un promedio cinco a siete salarios mínimos.

Y el que más de un miembro de la casa tenga que ser generador de dinero sin importar que se tenga un trabajo formal con sus prestaciones de ley o en un negocio informal, no responde a solamente a cubrir las necesidades básicas de alimentación y techo; hoy día con la globalización del capitalismo y la frase “más vale el que más tiene”, tanto padres y madres tienen que salir a trabajar para poder cumplir los deseos de los hijos con las tablets, consolas de video, celulares, ropa, etc.; los necesidades de los adultos mayores de una calidad en sus servicios hospitalarios y los deseos propios como una mejor casa, un viaje o un carro.

Esto ha provocado que hoy día nuestros hijos se tengan que quedar al cuidado de otros familiares, donde probablemente corran algún riesgo, o en el mejor de los casos los mantengamos ocupados en alguna actividad o pagando por un profesional para que los cuide; en el caso de los dos últimos casos, este nos lleva a tener que generar más ingresos lo que conlleva a más horas de trabajo.

Este fenómeno ha provocado varias cosas, que no podemos negar como es el abandono que estos niños puedan sentir por la falta de la presencia de sus padres, o por que la persona que los cuida no es la más apropiada o el lugar no es el más idóneo, y aunque algunos dicen que la familia aun es la institución más fuerte que tenemos, también es cierto que todo cambio repercute en el como es la persona y el cómo pueden ser la familia la colonia, o la misma comunidad.

Pero este fenómeno hoy día no es algo que nos preocupe por que aún no ha dado sus mayores consecuencias para ser considerado un problema en el que valga la pena poner los reflectores y todo el peso de lo que llamamos “ciencia”, siendo que desde 1950 13 por ciento de las mujeres mexicanas de 12 años y mas eran consideradas como económicamente activas.<sup>33</sup>

La incorporación de la madres en el trabajo es un tema de relevante intereses en el cual se cuestiona o se trata de entender y estudiar madres que trabajan, y con trabajo nos referimos a la remuneración, porque la mujer de granja también trabaja pero no sale mucho de casa, y eso implica que no cambia mucho la dinámica ni los roles familiares.

Pero a diferencia de esas madres que trabajan en el campo a la que trabaja por una remuneración se ha visto que siguen ejerciendo sus labores como madres lo cual se convierte en que estas mujeres sufren de un exceso de actividades al cuidar casa y trabajo, ya que sus parejas no las apoyan de mucho.

Además estas madres se ven en la necesidad de contar con otras redes de apoyo para el cuidado de la familia, la principal que aporta este apoyo a la madre

---

<sup>33</sup> Logia, G, S, M. Legislación laboral y participación de la mujer en el mercado de trabajo. El caso de Suecia y México: un análisis comparativo p.15

trabajadora son las abuelas maternas de los menores, de ahí sigue la pareja de la madre trabajadora y por último algún familiar cercano el cual principalmente sea mujer. Y aquellas madres que no cuentan con una persona que cuida de sus hijos los deja en guarderías, otras más los llevan al trabajo o la última los dejan solos en casa.

Pero muy a pesar de la situación actual del país no todas las mujeres trabajan por una remuneración, y aquellas las cuales no lo hacen es porque no creen poder empatar trabajo y casa.

Por su parte las mujeres que se dedican al trabajo doméstico no remunerado consideran que su labor es el cuidado de la vida, y por lo cual estas mujeres alegan que no puede hacer esta función ninguna otra persona excepto ellas porque aquí van en juego afectos, sensaciones etc.

Y por otro lado están las mujeres que con un trabajo extra doméstico remunerado prefieren este estilo de vida porque les da estatus y es un crecimiento personal, incluso algunas de estas mujeres, principalmente de clase media y alta argumentan que lo hacen por satisfacción personal ya que el hombre es el encargado de mantener a la familia, esto último incluso es un aliciente para la mujer con un trabajo remunerado ya que si este trabajo fuera por necesidad en estas mujeres de clase media y alta se perdería la motivación, y por la parte materna estas mujeres se sienten satisfechas con ser madres porque les da prestigio, estatus social además un dejo de poder al poder controlar a los hijos y las nueras.

Lo que se muestra en todo esto es que dependiendo del nivel socio económico la percepción de una madre con trabajo remunerado o no cambia y lo que considera una como estatus social la otra no.

El que la mujer hoy en día también salga a laborar no sólo es cuestión de la condición actual del país también en otros sectores de la sociedad representan un crecimiento como persona y como mujer, lo cual también se asocia con el nivel de estudios a diferencia de la madre tradicional que se queda en casa la cual dice la literatura no tiene tanto estatus ni nivel educativo como la que si trabaja.

Un ejemplo de esto lo tenemos en una entrevista,<sup>34</sup> en la cual una madre de clase media alta refiere que ella cuidó de sus hijos hasta que tenían doce y catorce años ya que no necesitaban de ella, ella considera que sus hijos ven en su padre responsable de trabajo, pero difícil de tratar. Pero además sus hijos admiran a su padre porque es un hombre que le ha costado tener lo que tiene.

Por su parte la esposa considera que su marido siempre ha estado ausente como lo estuvo su padre de ella cuando la criaba

También ella refiere que sus hijos le tienen miedo a su esposo porque en especial cuando su hijo varón necesita un permiso primero se lo pide a ella para que hable con su papá.

La madre por su parte considera que sus hijos han tenido más libertades de las que tuvo ella y se siente orgullosa de que sean responsables y sin vicios, ella considera que el papel de mamá es el más importante porque a veces eres visto como bruja o como un apoyo también.

Ella se siente culpable de que sus hijos sólo vean a su padre como un proveedor ya que ella nunca hizo porque sus hijos se acercaran a su padre aunque ahora que son adolescentes ya lo hacen, aunque con su hijo varón principalmente la relación con su padre no es muy buena ya que su marido siempre reprimió al niño en sus gustos, el niño le gustaba la música y su marido le dijo que si le salía pianista le rompería los dedos y por su parte su mamá lo defendió

Entonces si una familia nuclear está formada por una madre abnegada que trabaja como esclava y un hombre que sólo provee lo primordial como es la comida, el techo y estudios y una familia monoparental es un padre o madre que trabaja para sostener a sus hijos a falta de la presencia de su pareja, por divorcio, lateralidad de soltero o viudez, ¿Cómo definiríamos a una familia en la cual ninguno de los padres se entran en casa? Pues los dos son vistos por sus hijos como proveedores

---

<sup>34</sup> Amaya, G, J, y Prado, E, *Padres obedientes, hijos tiranos: una generación mas preocupada por la amistad que por su papel como padres.*



como en la familia nuclear y sus hijos deben quedar al cuidado de algún familiar, vecino, amigo o solo en casa como en la familia monoparental

La definición que daremos a este tipo de familias en las cuales un niño o joven tiene la perspectiva de “me hizo falta mi padre o madre” o aquellos que pasaron más su infancia con otros o solos carentes de la presencia paterna y/o materna la definiremos como Padres ausentes.

Estos padres ausentes socialmente los definiremos en primera instancia como la consecuencia de los altos precios en las cosas lo cual ha obligado a mamá y papá salir a trabajar para encontrar o darle una mejor vida a sus hijos, esto a propician que existan niños carentes, carentes de afecto, de valores y respeto para los demás.

Esto a causa de la culpa de los padres por no estar en casa lo cual les lleva a sentir que no pueden ponerles un alto, ni regañarlos lo que los lleva a pasar por alto cualquier conducta o forma de contestar inadecuada incluso hacia su propia persona aunado a esto la creación de los derechos de los niños, los niños creen que sólo tienen derechos y ninguna obligación, cabe aclarar que los derechos del niño no son malos por que vino a cambiar los estilos de crianza con golpes humillaciones y maltratos, lo único malo es que los padres ahora no conciben otro tipo de castigo y no consideren el que hay métodos más sutiles como el prohibirles salidas el comprarles cosas entre otros.

Al tener que trabajar los padres en empleos de tiempo completo, los mismos se ven obligados a dejar el cargo de la educación a una abuela, tía, nana u otros. Incluso han llegado a delegar la responsabilidad a la escuela, cuando la escuela sólo tiene el papel de escolarizarlos no de educarlos

Estudios en california han demostrado la importancia de que las madres que entran en el campo laboral dediquen algo de ese tiempo a sus hijos y que lo primordial es dedicarles calidad en vez de cantidad, de qué sirve un padre que pase horas “jugando” con su hijo si ni lo voltea a ver es preferible un padre que comparte

cosas en común con su hijo como leer un libro, hacer ejercicio, conversar, salidas al parque, etc.

En el caso de cuidador del niño es importante que este genere empatía en el menor que sea una persona que estimule su lenguaje, le lea y que fomente todos los días su desarrollo y es importante aclararle al niño que tanto su cuidador como sus padres lo quieren.

Y es importante estimular todo esto ya que de no ser así el niño está propicio a tener baja autoestima, ser presa de acosos o abusos sexuales, de depresión, de ser retraído y poco sociable en la escuela, pero ¿de dónde surgen estos niños? y ¿Qué tipo de niños se formarán con este nuevo tipo de padres?

Para dar respuesta a esta pregunta revisaremos lo dicho por Amaya<sup>35</sup> quien nos explica que hoy día la relación entre padres e hijos se caracteriza por poca comunicación, desconfianza y lo más importante la pérdida de la identidad familiar, esto porque los padres se preocupan más por ser amigos de sus hijos que de ser formadores a través de la disciplina y la moral

Estas nuevas formas de relacionarse padres con hijos están provocando que sean propensos a; depresión, alcoholismo, anorexia, bulimia y en el peor de los casos suicidios.

El alcoholismo por ejemplo es algo que cada vez va en aumento, cada vez es más común ver a hombres y mujeres menores de 15 años beber como anteriormente sólo lo hacían los hombres mayores de 20 años, la adicción ha crecido a tal grado que hay madres que prefieren que sus hijos beban en casa con tal de que no corran riesgo de sufrir un accidente en algún lugar extraño.

En el caso de la anorexia y la bulimia encontramos principalmente mujeres y niñas que les preocupa tanto su belleza y creen que con eso van a alcanzar el éxito

---

<sup>35</sup> *Ibíd. p.36*

y la atención que requieren que terminan incurriendo en esos estilos de vida tan perjudiciales para la salud

Por último en el caso de la depresión esta provoca que los jóvenes incurran en anorexia, la bulimia, la drogadicción y el alcoholismo. y en el peor de los casos suicidios<sup>36</sup>.

Estos estilos de vida riesgosos en los que incurren los jóvenes se deben a que los estilos de crianza van cambiando de generación en generación,

Y del como nuestros niños llegaron a esto, Prado y Amaya<sup>37</sup> nos comentan que entre 1925 y 1949 existió una generación silenciosa que amaba el trabajo y crecieron en un ambiente de responsabilidad con firmeza donde la formación del carácter y la voluntad fue el eje de su vida, para estos padres la disciplina rígida era la mejor.

De esta generación silenciosa entre 1950 y 1970 surge la generación de Baby Boomers en los que aparece la primera televisión y el mundo de los hippies los cuales cuestionaban la autoridad, la educación comienza a ver más por los niños y a la par surgen los derechos de estos con los cuales se rechaza el castigo físico y procuraron que sus hijos no pasaran los mismos castigos como ellos, frases que demuestran esto son: “que mis hijos no sufran lo que yo sufrí”, “mis hijos tendrán lo que yo no tuve” y “yo nunca les voy a hacer a mis hijos lo que mis padres me hicieron”.

Ya entre los años de 1970 y 1984 surge la generación X en la cual surgen los derechos de la mujer, la aparición del divorcio, la invención de la píldora anticonceptiva, la inserción de la mujer al campo laboral. Lo que va a traer como consecuencia que cuando los hijos llegan a casa mamá no está por que se encuentra trabajando, tienen que jugar solos porque son pocos los hermanos y no pueden salir a las calles porque son muy peligrosas. Este cambio en el estilo de

---

<sup>36</sup> *Ibíd.* p. 63

<sup>37</sup> Amaya, G, J, y Prado, E, *Padres Ausentes. Hijos desconectados y vacíos. Patologías del siglo XXI*, p. 11

vida es tan drástico que cuando la generación X tuvo hijos no tuvo más de dos, les era tedioso convivir con ellos y tuvieron poco control sobre sus hijos

Así como la familia va cambiando con el paso del tiempo también lo hace la ciencia en especial la psicología y la pedagogía la cual nos demuestra que un niño no es un tabula rasa y tiene capacidades de aprender desde el vientre materno por lo cual hay un sinfín de programas, juegos, canciones, etc que promueven la inteligencia de los niños para que cada vez tengamos a los mejores hijos lo que los hará más competitivos a nivel laboral y podrán tener un mejor salario y condiciones de vida.

Pero en verdad ¿es necesaria tanta estimulación desde tan pequeños?, algunos como Jhon T Bruer consideran que los niños no deberían tener estimulación tan temprana y que el tiempo que se pasa con los hijos, jugando, leyendo, conviviendo, y platicando posee todos los ingredientes necesarios más que todas las actividades extracurriculares juntas.

Aunado a esto tenemos que los jóvenes y niños a partir de los años setenta entraron en una época de consumismo ya que sus padres en esta época coma ambos trabajan y eran pocos los hijos podría haber mejores cosas, recordemos que los padres a partir de esta época decidieran cambiar el “no pidan porque no hay” por un “mis hijos tendrán todo lo que yo no tuve para eso trabajo”, y están tan colmados de privilegios, pues sus padres se centran en satisfacer todas sus “necesidades”(no necesidades)<sup>38</sup>,

Una de las razones por las que los padres deciden endeudarse por comprarle cosas a sus hijos es porque estos sienten que de lo contrario sus hijos serán excluidos por no tener el nuevo producto o los nuevos tenis de marca, cuando en realidad todos los padres de esos niños se matan horas en el trabajo para comprar dicho capricho y en el mejor o peor de los casos aquellos padres que lo pueden comprar sólo sustituyen el amor que no les pueden dar a sus hijos comprándoles

---

<sup>38</sup> *Ibíd.* p. 37

todo lo que piden porque no los pueden ver porque tiene que trabajar fuera de casa por días o meses para “darle lo mejor y que ellos no sufran lo que ellos pasaron”.

Este estilo de vida de estirar la mano y no apreciar ni dar las gracias es algo que poco a poco va apoderándose también de los padres o las madres, hay casos incluso donde los padres tratan de enseñar el valor de las cosas diciendo yo sólo me debo encargar de darles techo vestido y comida y las madres replican que también deben darles gustos, muchas veces estas madres lo único que reflejan con estas peticiones son sus deseos frustrados de que en su infancia pidieron y no tuvieron y como ellas “lo sufrieron” ahora complacen en sus hijos en todo y los chantajea con premiarlos con ese todo para que hagan lo que ellas esperan.

Con todo esto pareciera ser que los padres han olvidado que el educar con carencias consigue que los niños y jóvenes encuentren un sentido a su vida y además ayuda a desarrollar tres valores: el esfuerzo, el deseo y la valía, en otras palabras lo que hace falta a los niños es disciplina, como no lo menciona Sparrow (2003) citado en Garza, Los niños necesitan límites y en ellos encuentran tranquilidad y equilibrio.<sup>39</sup>

Tranquilidad y equilibrio es justo lo que los niños de esta generación no tienen, se desesperan fácilmente, y sus emociones no se encuentran en equilibrio, son niños que cuando se enojan son capaces de dañar a otros o a ellos mismos, cuando se entristecen pueden llegar a querer suicidarse, cuando se enamoran pueden llegar a ser muy posesivos y exigentes.

Esta ausencia de desequilibrio y tranquilidad en los niños no sólo es por la falta de carencias materiales en su vida además porque sus padres no saben distinguir entre derechos de los niños con obligaciones de los niños, libertad con libertinaje y paternidad con amistad.

En otras palabras este tipo de padres con apego patológico ya no sólo meten en una burbuja a sus hijos, ellos se encierran con sus hijos para que ni dentro de

---

<sup>39</sup> Garza, V, P, E. ¿Cómo educamos a nuestros hijos?. Disponible en: <http://eldiariodecoahuila.com.mx/notas/2016/1/2/como-educamos-nuestros-hijos-553167.asp>

esta burbuja le falte algo a su pequeño, lo que generara un niño tirano que únicamente sepa pedir y llega el día en que el padre se harta y entonces se pregunta “qué es lo que hice mal en que me equivoque”.

La mirada del trabajador de la salud, cualquiera que este sea, educado en la racionalidad científica hará las mismas sugerencias y conclusiones en cualquier país, porque el criterio de verdad es el mismo y aquí es donde podemos diferir.

(Sergio López Ramos, 2006)

## **II. NECESITAMOS UNA NUEVA PROPUESTA**

La forma de vivir, la cordura y congruencia en nuestra cultura parece que poco a poco va sucumbiendo, muestra de ello, las enormes represiones en todo el mundo ante la libertad de expresión y las luchas incontables por el poder, donde predominan ideas como: “saber es poder”, “el tiempo vale oro”, “no hay mejor amigo que un peso en la bolsa”, “todos tienen un precio”; cómo se puede ver en todas estas frases predominan las ideas del poder y el dinero, no se habla de una unidad, de una vinculación con la naturaleza, y mucho menos del aprecio y respeto por los otros.

Nos encontramos en un mundo donde la guerra y las disputas están a la orden del día, donde la delincuencia es un tema muy delicado simplemente en América latina sus principales problemas son: la elevada incidencia de delitos, el narcotráfico, la proliferación de pandillas juveniles violentas, la legitimación de capitales y la violencia doméstica<sup>1</sup>

En el caso específico de México, la economía es tan precaria que los jóvenes prefieren perder su integridad y poner en riesgo su vida por obtener dinero rápidamente, sin importar las consecuencias, muestra de ello es que cada vez más jóvenes se ingresan en la delincuencia y el narcotráfico, y las chicas en la prostitución; logrando que estos estilos de vida vayan a la alza y en consecuencia el nivel escolar y la deserción escolar vayan a la baja.

---

<sup>1</sup> Cohen, M, A y Rubio, M. *Violencia y delincuencia en América Latina*, p. 1

Además se ha perdido el respeto por la vida, las muertes ya son nada más un número más en las estadísticas, y la esperanza de una buena vida; dirían los conductistas ha entrado en un desamparo aprendido donde es más fácil perderse en la televisión y la crítica al otro para no ver la realidad, una realidad donde los jóvenes son más víctimas de las malas compañías pues sus padres se la viven trabajando o fuera de casa, la figura del abuelo(a) que los cuidaban ha pasado a desuso pues ya no existe un respeto por nada ni por nadie, los niños han dejado los juegos en la calle por miedo a los secuestros y se la viven encerrados en casa alimentándose con productos industrializados ricos en azúcares y pasando su tiempo frente a una pantalla propiciando la obesidad, la cual actualmente es conocida como la gran epidemia del siglo XXI, afecta indistintamente a mujeres y hombres, adultos, adolescentes y niños<sup>2</sup>

Si a esta juventud, le agregamos, el continuo cambio climático, la extinción de especies animales por la destrucción de su hábitat por parte de la industria, se puede decir que por primera vez el hombre ha de enfrentarse a la posibilidad amenazadora y real de extinguirse de la faz de la tierra junto con la vida vegetal y animal.<sup>3</sup>

Esto porque el capitalismo, la ciencia y la tecnología, en la cual actualmente vivimos promete un prototipo ideal de cómo vivir y dentro de este se plasman las formas de: comer, sentir, amar, morir, enojarse, enfermarse, de hacer una pareja, de estudiar de divertirse etcétera, ofreciendo verdades enlatadas y pre cocidas que sólo recalentamos y que no pueden ser cuestionadas<sup>4</sup>

En tal sentido la forma de adquirir la felicidad, el amor y la salud sólo requerirá de tener el dinero para poder acceder a ello, algunos ejemplos son: los niños que dicen no ser felices porque no tiene el nuevo celular o una Tablet que sus amigos si tienen, las personas que pagan para tener amigos y pareja para cubrir un vacío interior y recibir un poco de atención y “amor”, y en la salud cuantas personas ante

---

<sup>2</sup> Mercado, P y Vilchis G. La obesidad infantil en México. p. 50

<sup>3</sup> Capra, F. *El Punto Crucial Ciencia, sociedad y cultura naciente*, p.21

<sup>4</sup> Rovira, L. *El discurso capitalista y la promesa de la felicidad*. p 1 – 7



una mala alimentación, un abuso de sustancias (alcohol y drogas) o una vida estresante van al doctor para que les recete algo y puedan comprar lo que aquiete ese malestar.

Pero la realidad es que: en los niños ni el último producto en el mercado los hace felices ni cubre la ausencia de sus padres en casa, los amigos y parejas que se compran se terminan cuando ya no hay dinero para comprarlos y en el caso de la salud, se gasta tanto en medicinas para regular la enfermedad que ni el más costoso tratamiento puede regresar la calidad de vida o salud.

Debido a esto se requiere de una nueva visión alejada del consumismo, y la visión cartesiana ya que Rene Descartes considerado el padre del racionalismo moderno el cual planteó que hay una diferencia entre mente y cuerpo, la mente se encuentra en el cerebro y el cuerpo es una sustancia extendida que obedece las leyes de lo inanimado, comparaba a los animales a «un reloj... hecho... de ruedas y muelles» y extendió la comparación al cuerpo humano<sup>5</sup>, viéndolo como una máquina que pueden producir y consumir, cabe mencionar que esta visión ve al ser humano como el único con alma.

Al ser el ser humano el único con alma, todo lo demás (animales, plantas, mares, montañas, etc.), pueden ser utilizados y explotados sin la menor preocupación, porque con esta forma de ver la vida de Descartes no existe ya una madre naturaleza, y no se está dañando a nadie, porque lo no vivo no siente y no le afecta lo que se le haga.

Pero hoy día está más que comprobado que el planeta Tierra por sí mismo es un organismo vivo y por ende lo que le hagamos le afecta porque estamos aprovechando y maltratando a un ser vivo, y este simple cambio de ver las cosas nos invita a tener una visión que considere en su cosmovisión una relación entre hombre y naturaleza. México al igual que muchos países, se ha visto influenciado por la visión occidental de hombre naturaleza, en la cultura Azteca y la cultura maya.

---

<sup>5</sup> Capra, F. *El Punto Crucial Ciencia, sociedad y cultura naciente*. p.65

Los aztecas antes de la conquista tenían una visión basada en dioses que los ligaban con la naturaleza, estos dioses eran el sol, el agua, fuego, tierra, muerte luna; y creían en un cielo una tierra y un inframundo y los mayas creían en que el hombre y el universo fueron creados por 4 constructores, los cuales hicieron 4 hombres de maíz uno para cada raza y crean además en ciclos de tiempo llamados soles.<sup>6</sup>

Pero aunque existía una relación entre la naturaleza y el hombre, estas culturas no tenían mucho respeto por la vida porque realizaban sacrificios, eran pueblos guerreros y en el caso de los mayas Sanders en 1962, citado Vargas, concluye que la agricultura de roza (desmonte y quema), utilizada por los mayas, produjo su colapso porque afectó drásticamente su ecosistema.<sup>7</sup>

Y parece que se conserva esa tradición, y aunque ahora no sea una prioridad la agricultura, se sigue erosionando la tierra, en la construcción de oficinas y fábricas; o espacios recreativos y plazas comerciales para que la gente pasee y gaste y olvide sus problemas por un par de horas.

Estos estilos de vida lleva a los padres de familia a pasar largas jornadas en sus trabajos, y entonces si lo papás están trabajando ¿con quién están sus hijos?, pues se encuentran viviendo una infancia al lado de sus abuelos, vecinos, hermanos mayores o la televisión. Esta situación es la que podríamos definir como hijos de padres ausentes, no obstante Amaya y Prado definen que los padres ausentes serán los que hoy son hijos tiranos, los cuales son una generación mimada, sobreprotegida y que vive en el exceso.<sup>8</sup>

Aunado a esto, el hacinamiento ha hecho a que la vida en la ciudad sea muy complicada, con el tráfico, los asaltos, los secuestros, el analfabetismo; lo que tiene a los habitantes de la ciudad en un continuo estrés, simplemente el INEGI en el 2010 clasifica a México como uno de los 11 países más poblados del mundo con

---

<sup>6</sup> Silverio, C, A. *Formación de estudiantes en psicología Una propuesta metodológica. La definición de naturaleza.* Pp. 35 – 39

<sup>7</sup> Vargas, P, P. *El misterio maya.* pp. 11

<sup>8</sup>Amaya, G, J, y Prado, E, *Padres Ausentes. Hijos desconectados y vacíos. Patologías del siglo XXI,* pp. 8 – 10

112 millones estando debajo de Japón que tiene 128 millones y estas condiciones de estrés prolongado también deprimen las funciones del sistema inmune dando lugar a infecciones frecuentes e incluso cáncer.<sup>9</sup>

Un estrés, donde puede intervenir el psicólogo y proporcionarle a la persona, herramientas o soluciones a ello, incluso esto se refleja en las charlas en los trabajos, en las escuelas, o en las calles donde cada vez es más común escuchar un “porque no vas a ver a un psicólogo”; pero estas asistencias al psicólogo no se ven reflejadas en la tranquilidad de la gente o su amabilidad, al contrario, en México el estrés laboral es un problema grave que se encuentra en crecimiento constante: encuestas internacionales señalan que 75 por ciento de la población padece ese mal, lo cual coloca al país en el primer puesto de ocurrencia del padecimiento.<sup>10</sup>

Ante estas eventualidades que son el pan de cada día en México, requerimos cambiar la forma de en cómo vivimos, o como diría Berman requerimos de un reencantamiento del mundo,<sup>11</sup> para recuperar el aprecio por la vida y el tener una vinculación con el cuerpo al conocer y reconocer a este como un microcosmo que se relaciona con el macrocosmo que es nuestro planeta.

## **2.1 ¿Qué nos ha Dejado el Positivismo?**

Para que exista un reencantamiento del mundo, debe existir una conciencia participativa, la cual será entendida como este reconocimiento de que todo en el universo está vivo y por ende se debe de respetar, esta relación es la que da significado a la vida y la última expresión de este tipo de conciencia fue la alquimia.

¿Pero, porque hay que tener un reencantamiento?, la respuesta es muy simple porque hemos sido víctimas de una alienación en esta era moderna donde hemos separado al objeto del sujeto, al observador del observado.

---

<sup>9</sup> Pulido, N, M. (2013) *México, líder mundial del estrés laboral*, seminario de la UAM, p. 5

<sup>10</sup> *Ibíd.* p 4

<sup>11</sup> Berman, M. *El Reencantamiento del Mundo*.

Pues con esta idea cartesiana de la fragmentación y la búsqueda de la especialización, cada sujeto tiene que sujetarse a la fragmentación y decir: a todos los tratamos de una manera que es la correspondiente a la institucionalización de la sociedad en su conjunto, entonces se va a tratar de hacer negocio y medicamentar cualquier cosa que le suceda al cuerpo.<sup>12</sup>

Un cuerpo anestesiado con tanta publicidad y contaminación visual y auditiva, que no permite escuchar los mensajes del cuerpo y entonces si lo que se le da es artificial, se crea un cuerpo artificial que no fluye con la vida, sólo responde a la artificialidad y complejidad, misma que se refleja en construcciones corporales artificiales y complejas. Como dice el Dr. Sergio López Ramos: No es el mismo cuerpo el que tenemos ahora que el de hace 25, 40, 60, 70 o 100 años, no es el mismo cultural, biológico, nutricional e incluso afectivamente.<sup>13</sup>

Al respecto Capra nos dice que, el deterioro de nuestro entorno social parece ser el origen de las severas depresiones, la esquizofrenia y los trastornos mentales, tan frecuentes en la actualidad. Hay numerosos signos de la desintegración de nuestra sociedad, entre ellos un aumento de la criminalidad violenta, de accidentes y de suicidios; un incremento del alcoholismo y de la drogadicción y un número cada vez mayor de niños con impedimentos en el aprendizaje y trastornos en el comportamiento.<sup>14</sup>; situaciones que la sociedad no les gusta ver y prefiere medicar, aislar o ignorar.

Cabe agregar, que otra situación que se ha ignorado y descuidado es el cambio climático, el cual se ha visto afectado por el paso de los años y la cultura, incluso representante de la iglesia católica el papá ha comentado que la próxima guerra será por el agua, pues el cambio climático es algo que hoy día preocupa cada vez más, pues nos podemos pretender tener una buena salud si la calidad de lo que comemos y respiramos está contaminado por la industria y las enormes cantidades de esmog que exhalan los autos hoy en día, lo que ha traído como

---

<sup>12</sup> López, R, S. *El cuerpo humano y sus vericuetos* p. 30

<sup>13</sup> *Ídem*

<sup>14</sup> Capra, F. *El Punto Crucial Ciencia, sociedad y cultura naciente*. p.65 P. 24

consecuencia que las enfermedades infecciosas y las causadas por desnutrición son las principales causas de muerte en el Tercer Mundo.<sup>15</sup>

Todos esto hace pensar que nos encontramos en una gran crisis, palabra que en occidente lo relacionamos con fracaso y nos pone a pensar apocalípticamente, caso contrario ocurre en oriente donde la palabra china para crisis – *wei-ji* – se compone de los términos correspondientes a «peligro» y «oportunidad». <sup>16</sup>

Desde esta perspectiva oriental, nos encontramos ante una oportunidad de cambio, ante el inicio de una nueva era, cambio que ya comenzó con los inicios de la desaparición de tres aspectos que en el siglo XX nos definían como cultura; el primero de ellos es el patriarcado, una visión que empezó a entrar en desuso con la llegada del feminismo, la cual le ha permitido a las mujeres hoy en día ya ser presidentas, pilotos, aviadoras, y cualquier otro puesto que antes sólo ostentaban los hombres, pero este cambio del machismo a la predominancia del feminismo tampoco fue correcto porque se cambió de obedecer y ser sometido por el que trae los pantalones, por la que usa tacones, situación que afortunadamente también ya comienza a cambiar pues hoy día muchas sociedades no buscan un control de poder o igualdad de género, se busca una equidad de género.

El segundo es el agotamiento de combustibles fósiles, algo que dará un cambio al planeta, el cual ya no puede respirar por tanta quema de estos combustibles y que a pesar de que se realizan miles de campañas en el mundo para que por un día se deje respirar al planeta, esto no ha hecho que mejore la condición del aire, sólo logra que no empeore, pero ante este agotamiento se ha tenido que buscar nuevas formas de generar energía que sean más limpias y de preferencia inagotables, como lo es la energía solar, una energía que ya hoy día es una realidad donde encontramos edificios iluminados por esta energía, calentadores solares, y los autos eléctricos.

---

<sup>15</sup> *Ibíd. p.24*

<sup>16</sup> *Ibíd. p.27*

La tercera y la más importante es el cambio de paradigma, donde muchos han volteado a ver a oriente, para comprender y poder resolver problemas de salud con técnicas como la acupuntura, y la filosofías del zen; además que ha permitido entender el como la falta de una visión holista y si la predominancia de una dual nos ha llevado a entrar en esta crisis que se ha comentado.

El paradigma que se está cambiando es el modelo cartesiano, en el cual el positivismo se ha escudado para tener poco aprecio por la naturaleza, algo que cada día nos afecta más; ya que en el consumo de los recursos naturales de una manera irresponsable, no existe una concepción de que el aire un día podría no ser respirable por la escases de árboles, o el desperdicio de agua un día traerá graves consecuencias.

Este cambio de paradigma no sólo se requiere por intereses ambientalistas, también nos tiene sufriendo una crisis de salud, psicológica, económica y de todas las ciencias que depende la humanidad para su bienestar.

Estas ciencias que son para el beneficio de la humanidad se basan en la mecánica clásica y los conceptos básicos de la física newtoniana, la cual es una visión mecanicista y reduccionista de la realidad, que reduce cada objeto de estudio en una parte aún más pequeña para comprender y explicar un fenómeno ya sea biológico o social, esto con el fin de tener una base científica y poder explicar los fenómenos que estudian.

Pero ¿por qué, la ciencia se basa en física newtoniana?, para dar respuesta esta pregunta primero es importante que mencionemos que antes en la Edad Media los científicos que investigaban el objetivo primario de los distintos fenómenos naturales daban la máxima importancia a todo lo relacionado con Dios, con el alma humana y con la ética.<sup>17</sup>, pero todo esto cambio con las idea de Descartes y Francis Bacon por su parte este último pretendía dominar y controlar a la naturaleza para que esta les revelara sus secretos, en el caso de descartes quería lograr una certeza

---

<sup>17</sup> *Ibíd. p.56*

matemática absoluta, pero el hombre que hizo realidad esto fue Newton quien logro demostrar que todos los fenómenos de la naturaleza pueden ser explicados matemáticamente.

Como este modelo daba explicación a varios fenómenos de la física poco a poco se fue adentro en la cabeza de los científicos que todo debía ser explicado mecánicamente y descrito objetivamente.

Bajo este precepto John Locke también trato de describir a la sociedad, describiendo primero al ser humano, al cual él considero una tabula rasa, sobre la cual se puede escribir lo que uno desee, en otras palabras las personas pueden aprender, y reaprender lo que sea, pensamiento que influirá más adelante en la psicología en el conductismo el cual considera que mientras un animal o persona tenga los elementos fisiológicos para desarrollar una conducta este la puede aprender a realizar por que como una tabula rasa creamos esa nueva conducta, y la forma de lograrlo es por medio del refuerzo positivo o refuerzo negativo e incluso se puede reaprender algo cambiar la idea y forma de reaccionar ya registrado en la tabla y cambiar esa información, algo a lo que el conductismo llamo reacondicionamiento.

Hoy día la ciencia y la religión en occidente son vistos como puntos opuestos, pero cuando Newton y Descartes dieron a conocer al mundo sus ideas, estas incluían la presencia de Dios. En el caso de Descartes él consideraba que Dios era un elemento esencial en su discurso filosófico, y en el caso de Newton él decía.

*Me parece probable que Dios, en el comienzo, creo partículas de materia, solidas, macizas, duras, impenetrables, y móviles de diversos tamaños y formas, con diferentes propiedades y en distintas proporciones al espacio, como mejor conviniese al objeto para el que las*

*formo [...] y ninguna fuerza corriente puede dividir lo que Dios unió en los albores de la creación.*<sup>18</sup>

Otro ejemplo de la jerarquía que Newton la daba a Dios se refleja en la frase “el mundo es el sensorio de Dios”, pero el mundo de la ciencia y la política estaba más interesado en los descubrimientos de Newton que no daban importancia a estas cosas que mostraban que a él le interesaba lo animístico pero fue Jhon Toland que sí pudo ver esto y por razones personales y políticas esta frase cambio a “el mundo es como el sensorio de Dios”.<sup>19</sup>

Ese fue el inicio de que en el mundo de la ciencia se perdiera el concepto de Dios y con ello una comprensión de que todo en el planeta está vivo y merece ser valorado y la culminación de que no existía Dios fue la explicación que dio Darwin sobre la evolución de las especies con el cual la teoría de Adán y Eva paso a ser un mito para los científicos.

Con estos antecedentes es que desde la época de Newton hasta nuestra época se ha dedicado a estudiar cualquier fenómeno con un reduccionismo y objetivismo, ejemplo de ello en la medicina se ha dividido al ser humano en partes para “comprenderlo” y poder atenderlo con especialistas del ojo, del cerebro, del corazón, etc; en el caso de la biología tenemos especialistas por especie de plantas, y en el caso de animales hasta especialistas para la caca y lo que comen; en el caso de la psicología se encarga de lo que los médicos no pueden resolver y exclusivamente les atañe la mente y la cual también han dividido y han centrado su estudio en el cerebro, sus conductas, su inconsciente, etc.

El asunto es que todas las partes en que se ha dividido al ser humano, a los animales, al planeta tierra no ha servido de mucho porque los problemas de la humanidad, de la extinción de especies y los problemas del planeta no se han solucionado, pues parece que el método científico se ha olvidado de que sus estudios eran para el bien de la humanidad y poderlo ayudar, incluso parece que la

---

<sup>18</sup> *Ibíd. p. 69*

<sup>19</sup> Para saber sobre Newton y que ocurrió con su vida leer “El rencantamiento del mundo, pp. 113 - 130



ciencia ha olvidado que existe un ser humano y nada más ve una parte que estudiar, amputar, operar, cambiar o reestructurar cognitivamente.

Otro aspecto que también ha afectado el positivismo es la economía, pues la visión mecanicista plantea modelos fijos no cambiantes, y la sociedad junto con la economía son un organismo cambiante, pues la economía de un país depende de organismos subjetivos como sus gobernantes, su historia, los trabajadores, consumidores.

Y aunque la psicología hace estudios para comprender la subjetividad de estos aspectos, estos han sido utilizados para el beneficio de las empresarios de clase alta olvidándose de las clases medias y bajas, lo que hace que la riqueza se distribuya de manera desproporcional, un ejemplo de ellos es que en nuestro país tenemos a uno de los hombres más ricos del mundo por un lado y por otro tenemos niños en Yucatán pidiendo dinero para comer o en el metro gente que prefiere acostarse en vidrios como un acto de faquir por que gana más en una hora sacrificando su cuerpo que trabajando en un cubículo haciendo llamadas en un call center.

Situación que tiene sus orígenes en la Revolución Científica y el Siglo de las Luces, el razonamiento científico, el empirismo y el individualismo se convirtieron en los principales valores, junto con una orientación secular y materialista que llevo a las producciones de bienes y lujos materiales y a la mentalidad manipuladora de la Era Industrial.<sup>20</sup>

Lo que convierte a estas nuevas generaciones en dependientes de un consumismo que únicamente beneficia a la industria, un ejemplo es hoy día en la ciudad no se puede vivir sin internet, redes sociales, celulares, ropa de nueva temporada, microondas, etc. Siendo que hace 50 años estas cosas no se necesitaban y la vida era más simple y sin tantas complicaciones y lujos.

---

<sup>20</sup> *Ibíd. p. 221*

Pero como los padres creen que si sus hijos no tienen estas cosas serán discriminados y la misma industria nos ha convencido de ello, incluso con los alimentos donde nos sentimos contentos de poder comer cualquier cosa a la hora que sea y a domicilio e incluso no importando que sea temporada de alguna fruta o verdura la industria nos cumple nuestros caprichos alimenticios, lo que nos tiene siendo el primer país con obesidad infantil del mundo,

Y como no serlo si como menciona Solís: comer, a veces, más que satisfacer una necesidad biológica, es una forma de llenarnos a nosotros mismos, de quitarnos la sensación de vacío afectivo, de soledad, de incomunicación, y de cuidarnos y darnos algo cuando sentimos que no lo recibimos del exterior<sup>21</sup> y que es lo que probablemente nos ocurra como sociedad en México cuando la mayoría del tiempo mamá y papá se encuentran fuera de casa pues la economía tan austera aunado a las necesidades creadas por la industria ha obligado a que mínimo dos miembros de la casa sean los que trabajen. Provocando que los niños llenen esa carencia con comida, con televisión, con juegos de video y al ser adolescentes con pornografía, drogas, y alcohol.

Con todo esto podemos ver que el positivismo lo que nos ha dejado es la idea de que el único conocimiento auténtico es el científico, el cual como hemos visto se basa en la mecánica clásica planteada por Newton y la epistemología cartesiana; las cuales enseñan a ser reduccionista y dualista.

Dicho de otra manera estas ideas son las que han distribuido las riquezas de manera impar y egoísta al no respetar a la madre naturaleza con tal de obtener riquezas, en el ámbito de la salud han creado placebos medicinales para calmar un órgano que está enfermo, en lo alimenticio no permite ver una relación entre las emociones y lo que se come, en el plano económico ha enseñado que la vida debe ser cómoda y que para lograrlo lo único que hace falta es el dinero. Y todo esto va a influir en el plano familiar donde se tiene cada vez más enfermos, con deseo de nuevas cosas, y alimentándose muy mal.

---

<sup>21</sup> Arcelia Lourdes Solís Flores, *Obesidad construcción social del cuerpo*, pp. 115

Entonces si el positivismo no ha encontrado una respuesta a la salud y tranquilidad de la humanidad y se preocupa más por encontrar al eslabón perdido, la partícula de Dios, o el genoma humano menos podrá dar una respuesta honesta cuando se le cuestiona ¿Cómo podemos tener condiciones dignas de vida?.

Lo cual lleva a pensar que tal vez sea momento de ver y atender este tipo de problemas desde otra óptica y que tal vez así como el paradigma religioso dió paso al paradigma científico, este último de paso a otro nuevo paradigma el cual contenga una participación significativa en busca de recuperar este reencantamiento con el mundo y perder la alienación en la cual nos encontramos y que tantos problemas ha traído a nuestro vivir del día a día.

Al escuchar la palabra reencantamiento, lleva a la reflexión de que hubo una época de encantamiento con el mundo, y que es necesario recuperar para poder ver la vida de manera integral y es lo que hace falta para detener esta alienación la cual está consumiendo a nuestra sociedad.

No se puede regresar a la alquimia o al animismo<sup>22</sup>, sin embargo si es necesario tener un nuevo paradigma. Pero que tiene de malo nuestro actual paradigma, ¿será verdad que ya se requiere un cambio?, la respuesta es sí, porque desde el fin de la edad media hasta nuestros días esta visión de buscar las respuestas en la división cosas, en dividir a las personas, sigue dando la respuesta a todos los ¿Por qué?, mas no se responde los ¿Cómo? Y por ello es que se requiere una nueva propuesta.

## **2.2 Una Nueva Propuesta**

Un vericuetto es un lugar alto por el cual es difícil transitar y que es precisamente sobre este concepto que se entiende, lo que pasa actualmente con el comprender del ser humano y más aún que en este comprender, diversas ciencias como lo son la fisiología, la frenología, la antropología, la biología, la medicina, la psicología, etc.

---

<sup>22</sup> Morris Berman, El reencantamiento del mundo

Todas estas han creado su propio vericuetos, lo cual ha propiciado confusión en la humanidad y sumado a esto existe una cultura del terror impuesta por la religión la cual se instala en el cuerpo, no se puede decir que existe una manera de comprender el cuerpo, pero lo que sí se puede decir es que la manera para comprender el cuerpo es vivirlo con la conciencia y la inconciencia<sup>23</sup>.

Además la ciencia apostó a que todas las respuestas del cuerpo se encontraban en el cerebro, entonces si el cerebro gobierna el cuerpo, esto quiere decir que este no es libre y que a veces este “ente” que es el cerebro en ocasiones castiga gestando alguna enfermedad, pero en verdad esto no es así, tal vez inicie en el cerebro pero el proceso no acaba ahí, considerando que el cuerpo es donde se desarrollan y cultivan las emociones y que además para entender estas hay que entender y conocer a la familia por ejemplo, ya que es esta la que dará las evidencias de cómo ha recorrido y perdurado la emoción en la familia manifestándose en una síndrome o patología familiar que pasa de generación en generación, de ser así entonces la respuesta puede que esté en el estudio del ADN, pero esto tampoco es así, ya que para entender al cuerpo se conjuga con emociones, con historia, con órganos, con cultura, con hábitos alimenticios y por supuesto con los deseos y la vanidad.

Y es aquí donde entra una visión holista la cual se encuentra al voltear a oriente con técnicas como la meditación, la yoga, la acupuntura, etc las cuales tiene como objetivo cambiar al cuerpo y dejar de ser el deseo de los demás; pero como estas se han puesto de moda, en varias ocasiones son desacreditadas por que las personas que aplican estas técnicas no han comprendido que estas técnicas no sólo se aplican sino que se tiene que vivir.

Congruente con esto, en el campo de la psicología él Dr. Sergio López Ramos invita a reflexionar en el aspecto clínico que se está haciendo y que se debe dejar de hacer y propone un nuevo paradigma para la psicología en México.

---

<sup>23</sup> López, R, S. *El cuerpo humano y sus vericuetos*

*Pensamos en una metodología acorde con nuestra realidad social mexicana, que resulte efectiva para un estudiante que no podrá hacer su trabajo con herramientas discontinuadas. La metáfora puede ser ilustrativa: una teoría nunca podrá atrapar la totalidad de la realidad. Por eso las herramientas no sólo deben incluir el dominio de la técnica y su procedimiento, si no abrir nuevo caminos y hacerlos entrar a la dimensión emocional familiar e individual, pasando por la alimentación, la vivienda, el proceso personal, etcétera.*

*Solo así un estudiante podrá explicar, hacer un diagnóstico, establecer un tratamiento y elaborar propuestas de trabajo con los individuos que a él acudan.<sup>24</sup>*

Esta propuesta se basa en la etnología, la historia oral y en la epistemología del ying y el yang, que nada tiene que ver con la concepción de bueno y malo que se tiene en occidente, aunque si es una visión de contrariedad no implica contradicción, ni fragmentación, si no interdependencia<sup>25</sup>, dicho en otras palabras el ying y el yang nos habla de que un elemento no podría existir sin el otro, no tendríamos frío sin el calor y calor sin el frío o no tendríamos la noche sin el día y el día sin la noche.

Se trata de una construcción conceptual que engloba a los sujetos y permite hacer lecturas individuales: conceptualizando al sujeto como un “documento” vivo, su lectura nos permite interpretar como parte de su proceso corporal, la información que se guarda en el cuerpo.<sup>26</sup>

Ahora bien esta propuesta surge ante las deficiencias del modelo biomédico y el poco conocimiento existente respecto a las enfermedades crónico-degenerativas y busca, entonces, sobre todo la prevención más que el remedio.

---

<sup>24</sup> López, R, S, Reflexiones para la formación del psicólogo. pp. 15 - 16

<sup>25</sup> Campos, G, J. *El problema epistemológico de lo corporal. Dos propuestas explicativas del cuerpo.* pp. 201

<sup>26</sup> López, R, S. *ZEN ACUPUNTURA Y PSICOLOGIA* p. 20

Contempla una epistemología del ser humano diferente a la que emplea el modelo biomédico en nuestro país (y en occidente en general): un modelo que se sustenta en el pensamiento de Descartes, el cual nos decía que toda persona enferma es como un reloj mal fabricado o que necesita reparación o un cambio de piezas, a través de esta concepción el cuerpo humano se vuelve mercancía.

Al contrario, la nueva epistemología tiene como principio básico a la unidad para comprender los procesos tanto sencillos como complejos del ser humano: “Esta unidad, que da origen a la energía vital o ki, se mantiene en equilibrio y armonía con la naturaleza, los otros individuos, su alimentación, su respiración. Esta manera de entender al ser humano y la naturaleza de la que es parte contrasta con la filosofía predominante en la sociedad y sugiere una concepción que comprende al ser humano desde su individualidad, desde una visión holista que no separa al cuerpo de la razón ni del espíritu, donde cuerpo, espíritu, mente y emociones se tratan de un mismo fenómeno que se construye socialmente.

Además se intenta romper con el abandono de los procesos emocionales y articularlos con las prácticas e ideologías sociales que han surgido a lo largo de la historia para explicar la construcción social de las personas y sus padecimientos. Cabe señalar que existen diversas concepciones sobre la terapia psicósomática que van de acuerdo a la corriente filosófica de donde surgen: ya sea desde el pensamiento occidental -influenciado por el modelo cartesiano- o desde el pensamiento oriental -que parte del principio de armonía entre yin-yang. Ambos pensamientos determinan de diferente manera el método, el destinatario y el fin perseguido de la terapia psicósomática.

La psicósomática tiene sus principios en la filosofía oriental taoísta que concibe al mundo como un espacio que surgió y se transforma a partir de un equilibrio entre dos fuerzas complementaria, yin-yang que trabajan colaborativa y armoniosamente. Aborda las emociones como algo inseparable de la razón y específico del cuerpo, sugiriendo entonces una relación interdependiente entre los procesos sociales, psicológicos y corporales en los que una transformación de alguna de las partes conlleva una transformación en todo; propone al ser humano

como una construcción histórica, cuyas raíces inician desde el mismo momento en que todo lo demás existe, como una pieza constituida por los mismos elementos que conforman el espacio del que es parte.

Bajo este supuesto, la nueva epistemología del cuerpo y las emociones sugiere la aproximación al ser humano desde una relación órgano-emoción que permita abordar los procesos de salud-enfermedad con la finalidad de comprenderlos y prevenirlos.

Además, desde la perspectiva psicosomática cada persona es responsable de su propia salud, por lo que la terapia va encaminada al reencuentro entre la persona y su cuerpo, el cual por lo general ha sido olvidado.

### **2.3 Lo Psicosomático en México**

Lo psicosomático es una realidad con la que enfrenta México desde hace más de 50 años, pues la gente desde entonces llega con él médico con dolores y malestares que en ocasiones no se pueden corroborar con un estudio de sangre o cualquier otro estudio médico, y lo más grave por más que estas demandas de los pacientes llevo a los médicos a buscar un culpable de tanta enfermedad en los intestinos y los pulmones al grado de que algunos como Oropeza dijieran: “En realidad no sabemos en qué caso un sujeto con estado angustioso va a hacer de su angustia una hipertensión arterial o una colitis y por qué mecanismos”<sup>27</sup>, pero lo que Oropeza no ve es que no encuentra una respuesta a estas angustias porque los ve como una dualidad.

Pero como es que a partir de los 50s este problema se comienza a hacer visible, ¿Qué no se supone que la última evolución fue el homo sapiens, sapiens?, lo que debería significar que algo paso o se exalto a partir de hace más de medio siglo, y que ahora tiene a psicólogos y médicos batallando porque no le ven ni pies ni cabeza al problema, y si una de las cosas que cambio fue la alimentación, en el

---

<sup>27</sup> Manuel Guevara Oropeza. La medicina Psico-somática” En *gaceta médica de México*. Tomo LXXVI, México, Núm. 1, febrero de 1946 p.124 en Sergio López Ramos, Lo corporal y lo psicosomático aproximaciones y reflexiones VII pp. 91

momento que se comenzó a consumir cosas más artificiales y complicadas de elaborar, y se fue dejando lo natural y sencillo la calidad de vida y salud también se hizo más artificial y compleja. Prueba de ello es también el llamado intestino moderno el cual se complejizó y ha dejado de ser el que se ve en la escuela en los libros y las monografías, y ahora es más una especie de serpiente retorcida en nuestro interior.

Esta artificialidad va de la mano de un positivismo que enseña a buscar un culpable a las cosas y no una búsqueda del origen, en lo que atañe a la psicología las emociones y las enfermedades se explican desde el positivismo y los postulados de Freud con un psicoanálisis que solamente ve las pulsiones sexuales y las represiones del mismo, pero ambos siguieron buscando un origen lineal y dualista a las enfermedades y estas no se construyen así pues el cuerpo para preservar la vida hará hasta lo imposible por salvaguardarse que cree las más de las raras patologías y enfermedades para mantenerse a salvo de lo que lo esté amenazando, recordemos que “El cuerpo tiene un principio que es el conservar la vida por ello los padecimientos son expresiones del cuerpo ante una amenaza al principio de vida.”<sup>28</sup>

Pero como esta dualidad persistió, se llegó a un momento en que tanto médicos y pacientes se dieron por vencidos y las enfermedades y su poca o nula recuperación se hicieron costumbre y la gente se conformó con placebos que apaciguaran la enfermedad por horas o incluso años pero que al final nunca se curaban más que con la muerte producto del desgaste de los orgásmos y el *ki* de los mismos, al respecto González Enríquez dice que perversa es una educación escolar que se olvidó de enseñar que un hombre aumenta la glucosa con las emociones, que altera su metabolismo con una represión y que puede morir de miedo.<sup>29</sup>

Tomando en cuenta lo anterior, se comprende que hoy día en México se tiene tan arraigado el que solamente se debe atender y creer en lo que se ve en cuerpo,

---

<sup>28</sup> López, R, S. Lo corporal y lo psicosomático Aproximaciones y reflexiones VII. p. 88

<sup>29</sup> *Ibíd.* p. 103



y que únicamente se debe voltear a ver el cuerpo cuando se observa algo que antes no estaba ahí, y sería bueno que lo que se viera fuera un: me ha estado doliendo la cabeza, me he estreñado últimamente, he tenido algo de insomnio, pero no es así, por el contrario la personas están tan cegadas por tantos ajetreos y fugas de placeres que cuando ven al cuerpo es cuando un médico les dice usted tiene cáncer, diabetes, hipertensión, o alguna otra enfermedad crónica degenerativa, lo que ahora si los lleva a ya no comer azúcar, comer un poco de vegetales, cambiar la coca cola por la coca cola light y eso ya no revierte el proceso que se construyó o como se dice “una vez ahogado el niño queremos tapar el pozo.”

Es así que el cuerpo está en una carrera que busca alternativas para vivir <sup>30</sup>, porque de verdad ¿cuantas veces se le pide perdón al cuerpo?, a los intestinos por esa comida grasosa, a los pies por ese calzado tan incómodo, a los pulmones por lo mal que se respira y lo mucho que se fuma.

Y todavía más cuantas veces se le pide perdón al cuerpo por todas esas emociones que se guardan y que tienen que almacenarse en el cuerpo por temor o vergüenza a que otros vean que se está vivo, que se llora, o que se está enojado, y eso nos daría una mejor salud porque como lo menciona Sergio López Ramos.

*Los órganos están relacionados entre sí y establecen redes de cooperación y cuando el cuerpo entra en desequilibrio, esta red se afecta y uno de los órganos será el más afectado, lo que significa que el cuerpo entrara en un proceso de pérdida de energía y salud. El grado de afectación estará determinado por el estilo de vida del individuo en una sociedad que le resulta violenta, por la familia y el espacio social en el que viva, y por las maneras en que tiene acceso al trabajo, a los alimentos, a la cultura y a la diversión*

---

<sup>30</sup> *Ibíd. p. 107*

*(...) Se trata, pues de entender que un cuerpo implica mucho más que el simple hecho de haber nacido. Cada cuerpo es parte de un tiempo social, de una familia, de los deseos específicos de los padres que planearon – o no – el nacimiento. A lo larga de su vida, además, el sujeto tendrá otros elementos que se conjugaran con su estilo de vida. Las tradiciones costumbres son un punto de partida. Recordemos que un cuerpo puede ser presa de la muerte por una tradición, por eso repetimos, la ignorancia es un factor importante para explicar la realidad corporal actual.<sup>31</sup>*

Por ello la forma de saber cómo se construye una persona es a través de su historia de vida por medio de la historia oral ya que esta no esta cruzada por el dualismo y nos muestra la verdad de lo que vive una persona.

#### **2.4 Como se Construye un Cuerpo**

El cómo se construye un cuerpo se encuentra en la historia personal de cada uno, no se puede hablar de totalidades, decir que si una persona es hombre o mujer, rico o pobre, niño o adulto; va a determinar lo que piensa, siente o vive, es incorrecto; de lo que sí se puede hablar es de probabilidades, donde si existen dos o más niños en siglo xx que coinciden en que en su vida tuvieron la ausencia de sus padres, vivieron al cuidado de alguna abuela o tío, y que después se hace cargo de las hermanas mayores como un padre y este sufre violencia por parte del padre puede que tengan algunas coincidencias en cuanto a la construcción de cómo viven y el cómo piensan, incluso si alguno de estos pertenece a otra época como fuera el siglo XV es muy probable que desarrollara una construcción corporal muy diferente a los del siglo XX.

Pero la construcción propia de cada individuo se basará en su propia historia, época a la que pertenece y lo que decidió hacer para enfrentar orgánica, emocional y afectivamente algunas situaciones, lo que significa que un cuerpo se ha de

---

<sup>31</sup> *Ibíd. pp. 107 – 108*

construir al margen de la cultura, la moral y la conciencia una respuesta de sobrevivencia.<sup>32</sup>

Pero claro aunque cada persona se construye diferente si encontramos emociones que se hacen más presentes en nuestra cultura y otras que no y una forma de ver esto es ver la alza de algunas enfermedades en la población que recordando la teoría de los 5 elementos estarán muy ligadas a una emoción.

Las cuales dependiendo de la emoción que domine la historia de la familia y la historia personal, en primera instancia afectará a los enojones – el hígado y la vesícula biliar, a los que han perdido la alegría por la vida – el corazón e intestino delgado, a los ansiosos – el estómago y bazo páncreas, a los tristes – el pulmón e intestino grueso y a los miedosos – los riñones y la vejiga.

Un cambio que fue bastante significativo en México fue el porfiriato, cambió la forma de vivir y ver la vida, ya que se entró en una etapa donde se ejerció gran presión sobre los niños, al verlos como el futuro de esta nación y a la vez sólo verlos y no hacer mucho para de verdad potencializarlos y que lograran esa nación que todos aun esperamos. Esta alta presión de ser el futuro de una nación aunado a la falta de apoyo para lograrlo llevo a los niños a las calles, a construir nuevas realidades las cuales tuvieron repercusiones en sus cuerpos, cuerpos que desde esa época son vistos con los ojos del positivismo el cual no permite que se hable de una relación entre las emociones y la salud y entonces la salud nada más se considera que la afectan los virus, y sin más se piensa en acabar con esos virus ni siquiera se habla ya de una cultura de prevención, en pocas palabras “si lo tiene tómese esto acabe con el virus y siga su día como si nada”

Pero como tener un cuerpo sano que no le afecten los virus si en el caso de México su alimentación se basa en grasas, y azucares, simplemente hay que ver que somos hoy día el primer lugar en obesidad.

---

<sup>32</sup> *Ibíd. p. 43*

El problema no para ahí pues con la llegada de la industria, el alto índice de natalidad y la baja de recursos económicos, estos niños tuvieron que vivir en hacinamiento en hogares donde de por sí la calidad de oxígeno ya era mala ahora compartirla hacia las cosas más graves para todos estos niños y por supuesto sus familias, porque ante los cambios en el tipo de alimentos y en el estrés social, la información del cuerpo no fluye de manera armoniosa la memoria corporal tiene su antecedente y sobre todo sus procesos personales en relación con la familia<sup>33</sup>, este es un proceso el cual el capitalismo he permitido que se democratice pues hoy día para ser sano no se requiere dejar de comer lácteos y carnes rojas, y vivir en mansiones, pues sin importar plebeyos, príncipes o princesas hoy día todos viven en un país donde el miedo por la inseguridad y la pérdida de los apegos los domina; donde el capitalismo los ha hecho caprichosos y les ha hecho creer que todo tiene un precio y puede ser comprado y si no les gusta lo pueden desechar o cambiar por algo mejor.

Por ello para saber leer y entender el cuerpo él Dr. López Ramos nos dice qué.<sup>34</sup>

*Un con concepto básico es la unidad órgano-emoción y su existencia en el espacio-tiempo de una cultura. La idea es comprender el proceso corporal en vinculación con lo social, lo cultural y lo familiar.*

*Conceptualizar la relación órgano-emoción como parte de una historia social que está relacionada con las emociones y esto a su vez con ciertas patologías, ya sean orgánicas o emocionales.*

*Una emoción esta n importante como cualquier parte del cuerpo, pensar lo contrario es mutilar la condición humana y hacer aproximaciones incompletas al proceso*

---

<sup>33</sup> *Ibíd. p. 59*

<sup>34</sup> *Ibíd. p. 44*

*corporal. Así, no se podrá comprender los problemas del hígado sin la ira, o los del riñón sin el miedo, emociones importantes para la conservación de la vida.*

*Reconocer que el cuerpo es producto del momento histórico de una sociedad.*

*El proceso de un órgano no debe sólo comprenderse con base en los estudios de gabinete, pues también es factible darle un sentido que permita conocer la red extensiva del órgano en las partes visibles del mismo. Podemos aproximarnos a esta perspectiva desde la traería de los cinco elementos, como un espacio que da sentido a una especie de vida interior, y con eso se podrá comprender la profundidad de un cuerpo que no puede tener la autonomía social, ni en su interior con los órganos y emociones.*

*Una enfermedad es una “protesta” del cuerpo, que “avisa” que hay un problema; aquí hay que preguntarse por qué no lo escuchamos, que se debe hacer para escucharlo.*

De acuerdo con lo anterior para entender cómo se construye un cuerpo, es necesario estar atento a todos los indicadores que da, dejar de lado esa idea de “que me duela es normal”, los malestares físicos y emocionales no son propios de la edad, de la raza, del género, del estrato social, etc. Son propios de la forma en que se vive, lo que se come, lo que se piensa, lo que se hace. Propiamente el cuerpo es tan sabio que da señales de que algo no está bien, pero en una vida de tanto ajetreo llena de placeres mundanos que no se acaban no se le escucha y se prefiere acallarlos con una pastillita o un tecito, presión a la cual los médicos muchas veces tienen que ceder, un ejemplo es: cuando se les dice al doctor – de me lo que sea necesario para quitarme este dolor – y esto no es algo que sea algo reciente desde 1926 Francisco Bulman acusa a los médicos de ser arrastrados por los pacientes

para proceder con una medicamentación que inhibe a los órganos y crea otros problemas.<sup>35</sup>

Pero hay que recordar que una enfermedad se crea como una forma de conservar la vida ante el peligro externo de miedo, angustia, enojo, etc. Y si dicho síntoma es callado pero el factor que lo desencadena sigue ahí afuera con la familia, con la ausencia de uno o ambos padres, con la violencia entre hermanos o padres. Y si el médico sucumbe ante la necesidad de no sentir, el cuerpo creará una nueva sintomatología para defenderse con sus recursos y nunca perderá las ganas de sobrevivir y literalmente hará hasta lo imposible por sobrevivir tanto que puede dar la vida en esa batalla.

Esta batalla no se percibe porque es tan común que se busque calmar los síntomas de un molestar o enfermedad logrando callar a un cuerpo que se escucha cuando ya ni el especialista, ni el psiquiatra, ni el yerbero saben calmar, y qué necesidad hay de que una gripe o una jaqueca se vuelva un cáncer o una diabetes, si se pudo evitar estando atento con una mente alerta y receptiva a las señales de cuerpo (malestares físicos, emocionales o espirituales) que por más pequeños que sean, dan indicios de algo que hay que atender o prevenir.

El cómo se puede prevenir es una tarea que depende de cada uno, y si ahí es donde las cosas no suenan agradables pues esta nueva era del capitalismo que nos enseñó que todo lo que queremos lo podemos comprar o adquirir, pero eso es falso ya que la responsabilidad de querernos, la capacidad de comprender la importancia de cuidarnos y la disciplina que se requiere para esto no se puede comprar, requiere de nuestra acción, incluso los A.A. que nos hablan de poner nuestras vidas y voluntades ante un poder superior, también saben que se requiere de acción para avanzar.<sup>36</sup>

Es evidente que la forma de avanzar y accionar dependerá mucho de la manera de afrontar los problemas y la conciencia que se tenga de lo importante que

---

<sup>35</sup> *Ibíd. p. 60*

<sup>36</sup> Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos A. C. Alcohólicos Anónimos. El Libro Grande. Texto Básico.

es esto para cada uno y su cuerpo, dicho de otra manera el equilibrio de un cuerpo dependerá en que proceso de la vida se encuentre pues un niño no tiene la misma respuesta orgánica ante una emoción; mientras un adulto puede correr, defenderse, hablar, etcétera, un bebé un niño usará su cuerpo como el espacio para defenderse si la circunstancia es de peligro y tendrá respuestas con la piel, con los esfínteres, con el sueño, la digestión, etcétera.<sup>37</sup>.

Por último cabe mencionar que la construcción de un cuerpo y de una enfermedad es una elección<sup>38</sup>, porque es una decisión personal el cómo se reacciona ante alguna eventualidad o la no satisfacción de los deseos personales y lo que se hace para relajarse o fugarse para no enfrentar los problemas, como puede ser una mala alimentación por exceso o ausencia, el consumo de bebidas o sustancias, el abuso del sexo, etc. En otras palabras el abuso y descuido del cuerpo llevando como pensamiento “más vale pedir perdón que pedir permiso.”

#### **2.4.1 El Cuerpo de los Niños**

Cuando una nueva vida se gesta en el vientre materno también se gesta un nuevo cuerpo el cual dirán los genetistas y las leyes de Mendel tendrá los ojos de papá, la cara de mamá y el cabello de alguno de los abuelos, pero también se dará vida a un cuerpo que carga en su historia, los miedos, la ansiedad, y resentimientos de sus padres y/o de otras generaciones, por ello existen mujeres que son tan crueles con los hombres por un enojo que pasa de generación en generación a través de los actos, y las actitudes hacia estos; y hombres tan desinteresados que la familia los recuerda desde siempre no aportando dinero a la casa y fugándose con la(s) amante(s).

El hecho de crear una vida no se trata de preocuparse por cómo se llamará él bebé y cuanto se gastara en pañales, se trata de trabajar en que los hijos no sean el reflejo de eso que nos tiene atorada a la familia por generaciones y como decían las abuelitas se predica con el ejemplo, si se quiere que un hijo(a) sea un hombre o

---

<sup>37</sup> López, R, S. *Lo corporal y lo psicosomático*, óp. cit. p. 64

<sup>38</sup> *Ídem*, p. 107

mujer, de bien, responsable, trabajador(a) y feliz; se debe trabajar para ser ese hombre o mujer que él hijo(a) vera como ejemplo.

Esto nos permite decir que un cuerpo es el fruto de una familia, de un amor, de un deseo, de un error, de una planificación<sup>39</sup> y conforme viva la personas, aunado a las carencias o excesos será como se construya su cuerpo.

Los procesos de relaciones padres – hijos construyen espacios en los que el cuerpo se ira haciendo, moldeando, condicionando, liberando, buscando nuevas rutas para vivir, para disfrutar un cuerpo con otros.

Esto por lo regular no lo perciben los padres cuando se habla de un nuevo bebé, sólo se habla de una fase embrionaria, de un feto, de genes recesivos y dominantes; y en lo que respecta a los órganos a los niños nada más se dice que son un conjunto de tejidos que realizan una función, desapegándolo de ver su cuerpo y únicamente se ve a un niño memorizando partes del cuerpo y sus funciones fisiológicas como algo ajeno a él, siendo que es su propio cuerpo.

Pero el cuerpo y todos los órganos que lo conforman no son ajenos entre sí, sin el corazón que da la vida no tiene sentido el funcionamiento de los demás órganos, y el alimento no solamente le sirve al estómago y se desecha gracias a los intestinos porque sin la propiedades y defensas que dan los alimentos los demás órganos se verían débiles ante algún malestar interno o externo por una inconformidad con la sociedad, los miembros de la familia o con uno mismo.

En el caso de emociones ocurre algo similar, ya que el hablar de emociones en la infancia es más programación lingüísticamente cuando se les dice: “las princesas no lloran porque se ven feas”, “no llore y aguántese como los hombres”, “el que se enoja pierde”, “no te paso nada ya tranquilo(a)”, etc., lo que complica poner atención a una emoción cuando pasa por el estómago. Y por su parte la ciencia y la televisión les enseña a que esas emociones están exclusivamente en el

---

<sup>39</sup> *Ibíd. p. 118*



cerebro y la psicología nos ha hecho creer que sólo es cosa de cambiar las cogniciones por algo más funcional o una reprogramación ante un mal aprendizaje.

Pero hoy día han surgido nuevas explicaciones de que un cuerpo desde que nace se construye de sus antepasados, para comprender un poco de esto Oliva Vega Leyva realiza una traducción donde nos muestra la psicología transgeneracional, y los árboles genealógicos con las 7 entrevistas que Patrie van Erceer y Catherine Maillard realizaron a varios autores (Anne Ancelìn Schützenberger, Alejandro Jodorowsky, Bert Hellinger, Didier Dumas, Chantal Riolland, Serge Tisseron y Vincent de Gaulejac) importantes que permiten entender lo que es la psicogenealogía el día de hoy, la cual nos habla que la ley genealógica y la relación con los ancestros definen, en gran parte, los vínculos, los derechos, los deberes y las identidades que estructuran al ser humano dentro de su cultura y su biografía.<sup>40</sup>

Una pasado que tiene su historia en los antepasados que se pueden ni deben negar pues están incrustados en la forma de respirar, comer, enfermar, sentir, pensar, etc. Y se requiere de acción para poder cambiarse esas historias que se ocultan por ser poco gratas y que aun así llegan a los hijos y todos los no nacidos.

Pero ¿Cómo trabajar algo que no se dice y es un secreto? Simplemente haciendo presente lo que se sabe y no negarlo, en otras palabras si se odia a las mujeres no se requiere averiguar donde se inició para poderlo querer cambiar, basta con la información que esta la vista y observar que la familia está plagada de mujeres que se muestran fuertes pero ceden ante los hombres, para ver que ahí existe una fidelidad familiar de varias generaciones y que requiere ser cambiado.

Aunque esto parece un nuevo descubrimiento, no es así, el propio Freud veía que había una relación entre sus pacientes y sus abuelos, pero no indago más por miedo a lo que podría encontrar en su propia historia.

---

<sup>40</sup> Eersel, P y Maillard, C. *Me pesan mis ancestros* La psicogenealogía de hoy. traducido por Olivia vega Leyva p. 16

Sobre la marca que dejan los ancestros sobre la familia la Dra. Anne Ancelin Schützenberger nos dice que repetir los mismos hechos, las fechas, o las edades que han hecho la “novela familiar” de nuestro linaje es una manera, para nosotros, de ser fieles a nuestros padres, abuelos y antepasados, una forma de continuar la tradición familiar y de vivir en conformidad con ella<sup>41</sup>. Esta relación de fidelidad no debe ser siempre con el padre o el abuelo, puede ser un tío, un primo, el cual tenga un pasado oculto y que la negación de su historia algo trágica y en muchas ocasiones reprobada o negada por la familia se hará presente en la repetición del evento en alguna generación no importando la edad ni el sexo de este.

Al respecto de esto Schützenberger tiene la hipótesis de que la persona que fue la elegida para dar vida a ese evento que la familia quiere ocultar, el pequeño o pequeña tuvo acceso a esa historia cuando estuvo en el vientre materno y con las actitudes de evitación de que se toque el tema o la no presencia de algo que recuerde el hecho trágico<sup>42</sup>.

La forma de resolver y romper esta cadena de fidelidades, es hacer visible el secreto de la familia que un día un familiar decidió que nadie debía saber y que se llevó el secreto a la tumba y que las demás generaciones de padres a hijos no comprenden porque no se puede hablar del tío borracho y como murió, pero eso sí, existe una fidelidad al alcoholismo en los jóvenes de la familia.

Es importante aclarar que no todo lo malo, trágico o disfuncional que pasa una persona provenga de dos o tres generaciones antes, también en ocasiones esto se da por el miedo a los padres a ser rebasados por sus hijos en otras palabras “yo hago todo por ti y quiero que tú lo logres... pero tengo un miedo terrible de que me rebases y nos abandones.”<sup>43</sup>

---

<sup>41</sup> *Ibíd. p. 32 - 34*

<sup>42</sup> *Ibíd. p. 39*

<sup>43</sup> *Ibíd. p. 54*

Entonces podemos ver que la construcción del cuerpo de un niño es algo más complejo que una gripe mal atendida, o una mala alimentación, y que su cuerpo se construye conforme a la familia y como esté se relacione con la sociedad.

En el caso de familia se pueden encontrar padres agresivos o sumisos, donde si llegan enojados a convivir con la familia descargan su tensión con los miembros de la familia, o si llegan deprimidos no prestan atención a la pareja e hijos los que están alrededor, pues requieren ser escuchados y no escuchar al otro.

Ambos casos denotan un mal manejo de emociones y los demás que se relacionen con ellos sufrirán pero aprenderán y replicarán este manejo de emociones con otros, creando una cadena, donde el señor que hizo enojar al padre en el trabajo porque él estaba mal humorado de que no fue un día como él quería, su enojo llegara a casa y así propagara en toda la familia como una infección, lo mismo ocurre con cualquier otra emoción, una tristeza, un miedo, una ansiedad, o una alegría,

Evidentemente por eso los niños se enferman un ejemplo es pensar en todos esos niños que son producto del amor de dos personas, amor que eligió el niño para que eso fueran sus padres, y él que este presencia todas emociones exacerbadas, y que él no pueda hacer nada para mejorar la situación lo llevara a enfermarse

Esta enfermedad gestada desde la infancia no se acaba, esta viajará en el cuerpo y aunque muestre problemas intestinales, la medicina no lo ayudará ya que puede que esta enfermedad haya viajado a otros órganos que no están siendo atendidos.

Estos peligros en el entorno social del niño se pueden agravar o mejorar con la calidad del aire que respire el niño, la calidad en lo natural que coma el niño, pero en la ciudad de México la ciudad más grande del mundo donde no hay casi árboles, ni contacto con la vida natural, todo es enlatado y la condición del aire es tan grave que ni con las medidas del hoy no circula pueden mejorar esta calidad de lo que se respira, se ha llevado a los niños a un mundo de artificialidades, donde creen que naturaleza es una planta en un maceta, donde temen el contacto con la naturaleza

en las granjas y tiemblan más de miedo porque un borrego se les acerca o una llama, que el jugar videojuegos donde desmiembran cuerpo humanos o muestran personas.

La condición de salud además desde hace años se volvió algo de generalidades y se perdieron las particularidades, sólo basta con ir al pediatra y decirle un síntoma, seguido de una leve revisión para corroborar el padecimientos ya sea garganta, presión, piel, etc. receten algún medicamento previamente memorizado, y cuando se le pregunta ¿pero que paso?, repiten de memoria los síntomas aprendidos por años en eso almanaques de medicina que cargaron y leyeron por años.

Pero qué pasa con esas enfermedades o malestares que no son visibles a los ojos del médico, esas enfermedades que se comienzan a construir por procesos psicosomáticos, donde lo psicosomático es una posibilidad, una construcción que no mata inmediatamente pero tampoco deja crecer sanamente al niño.<sup>44</sup>

---

<sup>44</sup> López, R, S. *Lo corporal y lo psicosomático, óp. cit. p. 83*

## METODOLOGÍA

Participantes: se entrevistó a 10 personas, 3 mujeres y 7 hombres de entre 20 – 30 años de edad, que durante su infancia no hubieran sido cuidados por sus padres.

Objetivos: En los hijos de padres ausentes conocer como: están construyendo su cuerpo, como ausentes, cómo están afrontando sus problemas día a día y dar una propuesta para afrontar este nuevo fenómeno psicológico.

Lugar de trabajo: las entrevistas se realizaron en lugares fuera de ruido donde no estuviera cerca su familia, para que pudieran hablar con total libertad.

Materiales: guía para las historias de vida y grabadora de voz Sony, computadora y bolígrafo.

Procedimiento:

- Ψ Etapa inicial: se buscaron jóvenes que cumplieran con los criterios de edad y nuestro concepto de hijos de padres ausentes, que aceptaran compartir su historia de vida de manera anónima y con mucho respeto, para ser grabadas y después transcritas y analizadas de manera confidencial.
- Ψ Etapa de entrevistas y transcripción: se realizaron de 2 a 3 sesiones por participante con una duración de 1 hora a hora y media por sesión, las cuales a la par se iban transcribiendo y si surgía alguna duda se citaba a otra sesión para aclaraciones.

Análisis de historias de vida: terminada la transcripción de las entrevistas se analizaron de donde se obtuvieron 20 categorías que posteriormente se analizaron.

Todo sufrimiento amoroso viene de no tener un asidero emocional; un hombro donde recargarse, quien nos hable al oído, nos vea a los ojos y nos diga que nos quiere.

(Sergio López Ramos, 2011)

### **III. ANÁLISIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA**

Para este análisis de historias de vida a cada participante se le asignó un seudónimo basados la pregunta que se les hizo de ¿Cuál es tu concepto de familia?, para mantener su anonimato y primeramente se obtuvieron 11 categorías propias de la entrevista que son las siguientes: alimentación, sabor dominante, emoción dominante, enfermedades, relación con la familia, motivo de la ausencia, distracciones, familia concepto y realidad, gratitud, espiritualidad y proyecto de vida.

Y después de releer las entrevistas para encontrar coincidencias en ellas surgieron 9 categorías que son: violencia, desorden alimenticio, parejas continuas, sexualidad desbordada, alcohol y drogas, aislados e inseguros, egocéntricos, intento de suicidio y hay una solución.

Dando como resultado 20 categorías, que a continuación se describen usando fragmentos de las historias de vida y analizando de manera cultural, familiar y personal.

#### **Categoría: Alimentación**

En la categoría de alimentación 8 ellos en su infancia, fueron criados con comida casera, basada en caldos, carne, arroz y frijoles principalmente.

*Lo que si era base era guisado con carne de res o con carne de puerco porque mi abuela siempre ha sido de eso pensando que la carne es como lo mejor siempre; poco pollo puta rara vez pescado en realidad la comida que yo*

*comía de pequeño estaba muy concentrada en carnes rojas.*<sup>1</sup>

5 de ellos no les gustaban las verduras.

*Me daban verduras pero si ya no me las quería comer pues me terminaban dando carne u otra cosa que fuera de mi agrado a pesar de que no fuera lo más nutritivo o lo ideal.*<sup>2</sup>

7 de ellos no gustaban de consumir algunos alimentos (papaya, aguacate, hígado, etc.)

*No me gustaba, me querían dar hígado pero eso si nunca me gusto de hecho la primera vez que me lo dieron si recuerdo haber vomitado [...] ósea por que de plano si no me gustaba y eso a la fecha se mantiene no me gustan son los mariscos.*<sup>3</sup>

9 de ellos si les daban a elegir, preferían la comida grasosa.

*Yo tenía igual como unos 10 años, 9 – 10 años y este no había quien me cuidara no había quien me diera de comer y mi mamá nada más me decía que quieres comer y yo le decía - tacos dorados [...] entonces me enseñaba a hacer eso [...] me compraba el fin de semana todo lo que todo lo que necesitaba y toda la semana si comía lo mismo tacos dorados me aventaba una semana entera comiendo tacos dorados, otra semana entera comiendo hot dogs, otra semana entera comiendo milanesas.*<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>Se rompió el condón, comunicación personal, 02 mayo del 2015

<sup>2</sup> Vivíamos peleando, comunicación personal, 02 de mayo del 2015

<sup>3</sup> Unida y firme, comunicación personal, 07 de mayo del 2015

<sup>4</sup> Vivíamos peleando, óp. Cit.

2 de ellos eran obligados por su mamá a comer lo que no les gustaba.

*Aunque trataron, aunque trataron de darme si este, no me gustaban, no me gustaban mucho pero, ósea si me las comía porque pues ahí estaba mi mamá y me gritaba que me las comiera, me daba de comer pero no era mucho que me gustaran, me las comía por obligación pero podíamos decir que si, si lo hacía.<sup>5</sup>*

La categoría de alimentación permite ver el vínculo que está en la familia, porque desde que se nace se depende de la madre para ser alimentado por medio del pecho materno, y una vez que se han fortalecido los órganos, se podrán consumir ya otro tipo de alimentos, pero estos serán los sus padres, o los responsables de cuidarlos prefieran, donde va incluida la cultura porque “eso comía la abuela”; o se les dará de comer lo que se cree que es lo mejor para alimentarlos; aunque esto no siempre sea así, pues existe la idea que comer vegetales es cosa de vacas o conejos, por lo que en nuestra cultura la comida casera no incluye ensaladas y son más constantes las carnes rojas.

En los participantes se encontró que son muy consentidos en su alimentación durante su infancia, y aunque se sabe que para crecer fuerte y sano, hay que comer frutas y verduras, los que no les gusta comerlas, muy probablemente sea porque en casa tampoco existe el amor o el aprecio por alimentarse sano y nutrir su cuerpo y mucho menos pensar en cultivar el cuerpo para una digna calidad de vida y funcionamiento de los órganos, que permitirá tener la energía para vivir y tener las ganas para crear y aportar a la vida; y en cambio sus familia preferían cumplir los caprichos de sus pequeños.

Y existen otros que a pesar de decir no a las verduras son forzados y obligados a consumirlas, con lo cual se refleja una insistencia de “alimentante bien

---

<sup>5</sup> Unida y firme, óp. Cit.



porque así me lo dijeron” y no hay una cultura de enseñar el amor y el aprecio del mismo si no todo lo contrario un “me lo como por miedo.”

Además existe la incongruencia de que por un lado los obligan a comer sano pero por el otro les dan preferencia por elegir que comen y que no.

Por otra parte el cocinar es uno de los mayores actos de amor que se puede hacer por otro, un acto de amor que por lo regular lo ejercen las mujeres, llámese madres, abuelas, o tías. Por lo cual aunque las circunstancias las lleven a estar fuera de casa, estas siempre están al pendiente de la alimentación aunque no puedan estar presentes con ellos en la mesa a comer, o compran cosas refrigeradas para que se alimenten aunque de nuevo no sean las más sanas.

Así que a pesar de que los participantes no estuvieron al cuidado de sus padres, estos a su manera los alimentaron, lo mejor que pudieron, pero cuando ellos tuvieron la oportunidad de elegir o aquellos que se les dió la opción de “que quieres comer hijo” tendieron a elegir la comida grasosa, lo cual habla de que no debe haber un buen vínculo con la madre, pues una comida preparada con amor, tiempo y dedicación, debe ser muy complicado que sea ignorada por una comida llena de grasa, procesada y que en su esencia no tiene ya ninguna vida, y sin más es la exaltación de los sabores al paladar, lo que en ellos genera una adicción, de la cual la persona no se cansa y podría comer siempre de ella pues cubre ese vacío de la alimentación con amor que únicamente puede proveer el calor de hogar y el sazón que se obtiene invirtiendo una hora en la cocina.

A pesar de que todos los participantes prefieren la comida grasosa, embutidos, refresco, etc; también depende mucho de quien les provea una alimentación sana, que por lo regular es la madre y si esta no ha generado una buena relación de convivencia, no lo consumen pues es una muestra más de rechazo y a su vez de llamar su atención.

Pero a menos que se genere un concepto diferente sobre la alimentación, esta se continúa hasta ya una edad mayor donde uno ya conoce y sabe las

responsabilidades y beneficios de comer bien, pero esto no logra que el hábito mejore y el deseo por lo grasoso se abandone.

En otras palabras la ausencia de los padres y la relación con los mismos desde una edad temprana se vuelve fundamental para los hábitos del mañana, que se transmitirán de generación en generación, porque al no tener la guía de sus padres, estos no saben cómo decir que no a los placeres de la comida chatarra, y si no puedes decir “no gracias eso me hace daño” hablando de un refresco, menos podrán decir que no a otras cosas como el alcohol, drogas, sexo, etc.

### **Categoría: Sabor dominante**

El sabor dominante lleva una relación con las emociones de las personas, esta categoría es relevante, porque con base a la teoría de los cinco elementos se puede conocer que emoción predomina en la persona, aunque esta lo desconozca o lo niegue. Esta relación es:

Tabla 2. Relación órgano – emoción. En la teoría de los cinco elementos.

<b>Sabor</b>	<b>Emoción</b>	<b>Órgano</b>	<b>Visera</b>
<b>Agrio</b>	Ira	Hígado	Vesícula Biliar
<b>Amargo</b>	Alegría	Corazón	Intestino Delgado
<b>Dulce</b>	Ansiedad	Bazo	Estómago
<b>Picante</b>	Melancolía	Pulmón	Intestino Grueso
<b>Salado</b>	Miedo	Riñón	Vejiga

En 7 de ellos hay una dominancia por lo dulce, sabor que se relaciona con la ansiedad.

*Sé que siempre me han gustado cosas dulces y este, y de vez en cuando la carne con grasa, pero este, mm*

*pero pues si me gustan cosas dulce [...] los pastelitos las galletas y [...] en la noches cuando llego a mi casa como un buen y sobre todo cosas dulces.<sup>6</sup>*

7 de ellos buscaban los sabores picantes que se relaciona con la tristeza.

*Me acuerdo que era ver quien puede comer más picante, había un muchacho que comía muchísimo picante y nos poníamos con él<sup>7</sup>*

Y el sabor salado relacionado con el miedo está presente en 6 de ellos.

*Se sigue manteniendo mayoritariamente salada por lo de las pizzas y todo eso que ya vez que es saladita y todo eso.<sup>8</sup>*

Por ultimo cabe mencionar que de los 10 participantes, no hay un único sabor que predomine como se muestra en la tabla de abajo.

Tabla 3. Sabores dominantes por participante.

Participante	Agrio	Amargo	Dulce	Picante	Salado
Las mujeres chingonas			X		X
El infierno			X	X	X
Ideal de familia	X			X	X
Se rompió el condón		X		X	
No valoraba	X		X	X	
Vivíamos peleando			X		X
Mi familia dicen apoyarse			X	X	X
Unida y firme	X		X	X	X

<sup>6</sup> *Mi familia dicen apoyarse*, comunicación personal, 05 de mayo del 2015

<sup>7</sup> *No valoraba*, comunicación personal, 01 de mayo del 2015

<sup>8</sup> *Unida y firme Óp. Cit.*

<b>Unida con ciertos conflictos</b>	X			X	
<b>Familia disfuncional</b>	X		X		

Basados en la teoría de los 5 elementos, hay una relación entre la emoción y el sabor que predomina en la persona, sabor que acompaña sus comidas, en nuestra cultura por ejemplo predomina el picante que se relaciona con la tristeza; una tristeza propia de una cultura que en su historia ha sido presa de conquistas y de los que más dinero tienen, pues son ellos los que han decidido el futuro del país llevándose las riquezas y dejando las migajas lo que genera la necesidad de consumir azúcar, sabor que se relaciona con la ansiedad por el pensar en todo lo que no se tiene y todo lo negado.

Esta condición emocional de tristeza – picante y ansiedad – dulce, genera consecuencias en el cuerpo como la obesidad, gastritis, colitis, úlceras, etc, pero como no se conoce la relación entre el sabor, el órgano y la emoción dominante, se siguen consumiendo estos sabores a pesar de que el cuerpo con su capacidad de conservar la vida de la indicación de no consumir, pero lamentablemente es más fuerte la emoción dominante y mal canalizada que se sigue consumiendo sin importar el malestar orgánico.

Pero esta condición también depende mucho de casa, pues si hay una familia triste, preocupada o con miedo, es muy probable que ahí se cocine comida muy condimentada con esa emoción y que los hijos aprendan a vivir con esa emoción como lo ven en sus padres o los responsables de cuidarlos.

Y se acostumbren a esta condición, y cuando crecen se rodean de personas que manejen la misma, ya que en ellos sienten apapacho y comprensión en sus reclamos.

Si 7 de ellos tienen una dominancia de los sabores dulce y picante; se puede decir que los hijos de los padres ausentes, son personas que padecen ansiedad y

tristeza; aunado a esto se encontró que el otro sabor que se presenta es el salado, lo que habla de su miedo.

En pocas palabras, si los sabores que los dominan se relacionan con la tristeza, ansiedad y el miedo, muy probablemente se la vivan más sufriendo en la cabeza, y no actúen por miedo; lo que de nuevo los lleve a sufrir por lo no enfrentado y por pensar en todo el miedo que les da intentarlo.

### **Categoría: Emoción dominante**

De los 10 entrevistados, todos tuvieron una fuerte presencia de miedo durante su vida, de estos 9 su miedo se generó por la violencia que observaron de sus padres sobre sus madres principalmente y la que ejercieron sobre ellos algún miembro de la familia (padres, hermanos, tíos, abuelos).

*Recuerdo que muchas veces tenía como miedo, no tenía como, tenía miedo porque cuando yo era pequeño hubo mucha violencia familiar; mi mamá era el costal de mi padre entonces cuando mi papá llegaba borracho era casi seguro que le pusiera unas madrizas a mi mamá entonces recuerdo mucho eso como que era un secreto a voces la violencia intrafamiliar que teníamos.<sup>9</sup>*

Y únicamente en uno de ellos se presentó el miedo por perder a su familia.

*Pues fíjate que yo siento que a que mi familia se desmadré ósea porque si te habrás dado cuenta soy muy unido con mi familia y ellos son muy unidos conmigo [...] no concibo mi vida sin esa unidad [...] pues yo siento que a partir de que mi papá regresa, ósea se va y regresa, ósea supongo que veo también todo, ósea que la situación va tan bien que, me da miedo que eso cambie, creo que es eso.<sup>10</sup>*

---

<sup>9</sup> Se rompió en condón óp. Cit.

<sup>10</sup> Unida y firme óp. Cit.

La otra emoción dominante que en 9 de ellos fue la ira, de estos 6 su ira se generó por un rencor alimentado contra sus padres violentos.

*Yo si me enojaba mucho después de que me pegaba, si me enojaba mucho y era un coraje que todavía estaba guardado ahí y aventaba mis juguetes y subía mi papá y - ¿Qué estás haciendo? – y pues veía que había aventado los juguetes y otra vez mas madrazos, entonces pues yo me arrinconaba, yo lloraba, lloraba y lloraba [...] si en el momento si me guardaba mucho coraje, después de esos golpes de mi padre.<sup>11</sup>*

La presencia de emociones como la ansiedad, el miedo, la ira, la tristeza y la alegría, son fundamentales para la vida, pues son muestra de que estamos vivos y es necesario la presencia de todas ellas de una manera equilibrada, donde lo más sano sería no tener un exceso ni una ausencia de estas.

Porque cada una de ellas permite que se conserve la vida, por ejemplo la ira permite tener el valor y el carácter para enfrentar los problemas vida, la alegría es la que permite tener un motivo por el cual vivir, la ansiedad o pensar las cosas permite pensar antes de actuar de lo contrario sólo se actuaría por impulso, la tristeza permite ser empático ante el sufrimiento de otro, y el miedo permite reconocer que situaciones ponen en riesgo la vida; lo importante con cada una de estas emociones es sentirlas y dejar que fluyan en el cuerpo y no guardarlas porque un día pueden hacerse carne en una enfermedad crónico degenerativa (cáncer, diabetes, hipertensión, obesidad, etc.)

Y si por el contrario existiera una ausencia de miedo, no se distinguirían límites y pondrían su vida en riesgo y en una carencia de enojo no habría forma de enfrentar los problemas de la vida.

---

<sup>11</sup> *Ideal de familia*, comunicación personal, 18 de diciembre del 2014

La manera en que enfrentan y conviven con sus emociones nuestros participantes es algo que aprendieron en casa, provienen de familias donde la educación fue basada en la violencia, pues uno o ambos padres eran muy cerrados y antes de hablar o pensar dieron el primer golpe, sus padres eran de los que pensaban “de que lloren en mi casa a que lloren en la tuya” o “esa me la pagas”.

Este tipo de padres iracundos pueden ser: activos o pasivos; en el caso de que sean iracundos activos son vengativos, violentos y groseros que por ende son inflexibles ante la vida pues suelen ser muy caprichosos o berrinchudos. Y la manera para obtener o corregir lo que necesitan es infundiendo tanto miedo en el otro que lo paralizan como si se tratara de un depredador que inmoviliza a su presa para hacer con él lo que guste.

Y los iracundos pasivos, son aquellos que les gusta que las cosas se hagan como ellos dicen, y el que no ocurra así, les molesta y contestan de manera agresiva porque les cuesta expresar lo que sienten de una manera tranquila.

La presencia de uno o más iracundos en casa, traerá como consecuencia que otros miembros de la familia sean miedosos, en el caso de los miembros de una familia con esta emoción, de entrada son las víctimas de un iracundo, han vistos, escuchado o sufrido tanto que son personas que simplemente el pensar en enfrentarse a algo los aterra, todo mundo pasa por encima de ellos; haciendo que acostumbren a vivir como los demás dicen, pues “no les gustan los problemas” y entonces guardan secretos para evitar supuestos conflictos o incomodidades en los demás, es tanto el miedo que algunos guardan en su cuerpo que no encuentran la manera de abandonar ese ambiente que les impide moverse para poder vivir.

Entonces al tener la presencia de víctima y victimario en casa a los hijos de padres ausentes si no los domina el miedo esta la ira, haciéndolos muy probablemente personas que no se encuentran a gusto con sus vidas, reclamando que sus padres esto, que sus amigos aquello y qué toda la gente que los rodea y las situaciones que los involucran no son como ellos quieren; pues la vida no los complace; y si a esto agregamos el miedo serán personas que se quejen pero que

no expresen estas incomodidades con el otro de una manera clara y amable que podría cambiar su vida.

En pocas palabras son esas clásicas personas que creen que podrían cambiar al mundo pero sólo en su cabeza porque no hacen nada para que esto sea posible, lo que si hacen es quejarse de dolores de espalda, migrañas, cólicos, que probablemente los hagan padecer de cáncer, o de problemas renales.

### **Categoría: Enfermedades**

Al preguntarle a los participantes sus enfermedades, 9 de ellos refieren a ver padecido: de gripas ocasionales, de las vías respiratorias y tos principalmente, estas enfermedades se relacionan con la tristeza, una tristeza que algunos no percibían, pues esta se ha hecho tan común que parece normal hasta que otro, se lo hace evidente.

*Yo recuerdo que de pequeño me enfermaba de la garganta, [...] a tal grado fue que, según mi mamá desarrolleee, desarrolleee esteee una alergia a la penicilina [...]ya no recuerdo haber estado enfermo de nada, hasta que entre a CCH que empecé con sinusitis [...]la verdad es que la sinusitis me duró toda la primaria, todo el CCH y toda la universidad, siempre estaba con mi pinche papel no, recuerdo los pinches exámenes wey todos callados y yo (sorbe con la nariz como ejemplo) así wey con mi moco bien cabrón no, y la verdad que no me había interesado hasta el CCH, pero este, un día alguien me dijo – no mames tu siempre estas enfermo wey que pedo contigo no – y entonces dije “a no mames sí”, ahora sé que es melancolía.<sup>12</sup>*

---

<sup>12</sup> Se rompió el condón, óp. cit.



Pero la gripe no es la única enfermedad presente, en 8 de ellos se encontraron enfermedades relacionadas con el estómago y la ansiedad (gastritis, colitis y dolores de estómago).

*Sentía el cuerpo tan pesado que no me podía ni parar entonces este no pues si fue una situación muy muy pesada no, todo lo que viví en ese entonces, sobre todo eso bueno luego también me enfermaba muchos del estómago igual porque si saliendo de la secundaria había veces que, que comía cualquier cosa sobre todo garnachas o cosas muy dulces y [...] cuando conocí al maestro Chaparro fue el colon y el estómago, tenía una gastritis muy fuerte y el colon muy irritado.<sup>13</sup>*

Y en 5 de ellos hubo enfermedades relacionadas con el hígado y la ira, (cólicos, dolores de cabeza, y problemas de las articulaciones).

*Recuerdo que me bajo y yo tenía unos cólicos que de eso siempre sufrí, muchos dolores cuando estaba menstruando, entons ese día yo me sentía muy mal en la escuela [...] y con las articulaciones siempre de chica siempre las muñecas me dolían mucho las rodillas, los codos, los hombros siempre eh tenido problemas con eso.<sup>14</sup>*

La salud hoy en día va en decadencia, cada vez se habla más de que es “normal” enfermarse ya sea por el clima, por el estrés, por la edad, por una mala comida, etc.

Pareciera que la única opción que hay es controlar los síntomas con pastillas o vacunas, porque el aire que se respira y lo que se come ya no es suficiente para estar sano; en un mundo que todos los días exige correr, y ya no hay ni tiempo para

---

<sup>13</sup> No valoraba óp. cit.

<sup>14</sup> El infierno, comunicación personal, 19 noviembre del 2014

enfermarse y menos para sentarse un minuto a reflexionar y escuchar el cuerpo; que le duele, que no le parece, que le está enfermando; siendo más rápido unas inyecciones para seguir porque “el tiempo es dinero” y se prefiere dormir el síntoma con placebos, ya sean naturales como un té de pasiflora o unas píldoras para los nervios o el estrés.

Aunque el hablar de una relación entre el estado emocional y la salud, ya es más común, aun todo se define como estrés y poco se habla de que las enfermedades en el cuerpo son el reflejo: de emociones (enojo, falta de alegría, ansiedad, tristeza y miedo) que no se expresan, que no se dejan fluir por el cuerpo, o que se sienten ante algo que amenaza la vida como puede ser la violencia.

Sobre todo de como se afronten los problemas, ya sea con miedo, con violencia, tristeza, etc; porque no es lo mismo por ejemplo ante un problema; hacer corajes y tener falta de flexibilidad en la vida (paciencia) que se reflejan en un dolor de cabeza, cólicos, dolores de articulación, etc; a que ante el mismo problema se sienta tristeza y se guarde silencio, lo que se reflejara en una gripe y dolor de garganta.

Sin importar que los padres de los participantes comprendieran o no una relación entre la enfermedad y el estado de salud, estos jamás dejaron a sus hijos solos y estuvieron ahí para llevarlos al doctor, pagar sus medicinas, y procurar que se recuperara.

Por ello los hijos de padres ausentes pueden llegar a ser muy enfermizos, porque muy probablemente no hay un buen manejo de sus emociones, donde sin importar que la emoción que los domine sea la tristeza, la ansiedad, o la ira; han elegido guardar esas emociones en el cuerpo, que a lo largo se harán un reclamo que si se hace carne, se pueden manifestar en cualquier enfermedad crónica degenerativa pues como menciona el Dr. Sergio López Ramos, un día esa gripe se hice un quiste y ese quiste un cáncer.

Y si se considera que además no comen muy sanamente pues es difícil creer que exista un fortalecimiento del cuerpo que ayudaría a evitar o aminorar el daño de dichas enfermedades.

### **Categoría: Relación con la familia**

Todos los participantes ya sea con uno o ambos padres recuerdan una buena relación.

*No sé si era santa Claus o unos reyes que me compro un, una poli la monita esa de barbi con una tinita para bañarla y recuerdo que estaba jugando conmigo, [...] en general creo que era buena la relación con, con mi mamá [...] y lo recuerdo por su miradas que si estaba como muy atenta de mí que me quería mucho, se preocupaba por lo que me pasaba.*

*P: ¿tienes recuerdos de la convivencia con tu papá en esos primeros años?*

*Si en esa época si, si tengo recuerdos con él, pues era padre porque, la mayoría de los recuerdo son, son buenos de que jugábamos, de que iba con él a trabajar me compraba cosas este, jugaba luchitas con él, me enseñó a luchar también.<sup>15</sup>*

Solamente en uno de los casos, desde la infancia no hubo una buena relación.

*Mi mamá a lo que ella me ha dicho es que estaba como decepcionada del asunto de que yo fuera niña, [...] este asunto de que mi mamá emm no quisiera una niña genero muchas cosas: primero la división entre mi hermano*

---

<sup>15</sup> *Las mujeres chingonas*, comunicación personal, 6 de mayo del 2015

*y yo, que mi hermano siempre era su consentido, siempre lo apapachaba mucho siempre - es que tu hermano - y a mí me hacía a un lado me hacía como menos.<sup>16</sup>*

8 de ellos durante su adolescencia se distanciaron de sus padres.

*En la secundaria, pues haz de cuenta porque por el mismo periodo de rebeldía que como adolescentes experimentamos en ese entonces pues yo me empecé a alejar un poco de ellos.<sup>17</sup>*

De estos, 4 de ellos sus padres se preocuparon por recuperar la relación.

*A partir de los 15 decide hacer como comidas y tortas y cosas así para vender a la escuela y [...] entonces me incomodaba mucho que ella hubiera tomado esta decisión de dejar su trabajo y hacer esta otra actividad para ganar dinero y decía que era para estar conmigo, pero al inicio si lo agradecí y decía “a que bueno ya quiere pasar tiempo conmigo pero la verdad es que me incomodaba mucho porque yo quería estar solo” y yo me decía y creo que si alguna vez se lo dije – pues es que yo cuando te necesitaba era de chiquito ahorita ya quiero estar solo –.<sup>18</sup>*

Únicamente 1 de ellos desde la adolescencia hasta la actualidad lleva una buena relación con su mamá.

*En la secundaria pues mi mamá ya era más cercana le contaba más cosas y no se desde ahí que me nació una confianza hacia ella pues, de cierta forma le preguntaba pues que, como eran las chicas o le contaba sobre quien*

---

<sup>16</sup> *El infierno óp. cit.*

<sup>17</sup> *Unida y firme óp. cit.*

<sup>18</sup> *Vivíamos peleando óp. cit.*

*me gustaba o si tenía novia y cosas así, entonces fue como que una relación más unida.*

*P: ¿y cómo fue y bueno cuando sales de la secundaria que entras al CCH?*

*Mi relación con mis amigos [...] ellos si eran como que, tomaban muy seguido este, casi no iba a las fiestas la, la mayoría de las veces, los viernes salíamos temprano y se iban a, a lugares y así pero no, pues yo no sentía el interés o las ganas de, de ir con ellos y me decían - que era, que, que aburrido, que no sé qué – y me iba a mi casa.<sup>19</sup>*

Y de los 9 restantes participantes, 5 de ellos han cambiado la relación con su familia, gracias a la ayuda de los grupos de 4 y 5 paso de A.A., las terapias y las enseñanzas del DR. Sergio López Ramos o la propia madurez que obtuvieron con la edad.

*P: ¿y cambio la relación con tu familia?*

*A partir de lo del grupo si, cuando me fui allá y fui a trabajar todo eso que estaba tan enojada con ellos regrese le dije a mi hermano hable con él le dije que pues porque no intentábamos olvidar todo lo que había pasado y seguir adelante, [...] con mi mamá también cambio mucho a pesar de que ya en la universidad había empezado a mejorar la relación pues yo ya no tenía como este coraje con ella de decirle, de siempre estar resentida entonces cambio en el sentido de que yo ya no tengo ese coraje.<sup>20</sup>*

---

<sup>19</sup> *Unida con ciertos conflictos*, comunicación personal, 10 de mayo del 2015

<sup>20</sup> *El infierno*, óp. cit.

La familia es la base de nuestra sociedad, todos sin excepción tenemos un padre y una madre biológicos, los cuales nos heredan una forma de ser, sentir, pensar y actuar.

Cuando se es pequeño se depende de los cuidados de la familia (padres, abuelos, hermanos, tíos, etc); con los que se comenzara a formar un vínculo y una relación que será indispensable cuando tengan un problema, duda, necesiten ayuda o busquen cariño.

Si la familia ha trabajado por una relación de confianza y de respeto conforme vaya creciendo el o la menor, este confiará y se apoyará con frecuencia en ellos, de lo contrario buscará esas respuestas y cariño en personas que no siempre son las más apropiadas (amigos, vecinos, primos, etc.)

Esta relación dependerá de dos cosas uno de la cantidad y dos de la calidad de tiempo que se comparte con la familia.

Es evidente que sí, sus padres estuvieron "ausentes" la cantidad fue escasa pero eso no implica que en un principio la calidad haya sido mala, por el contrario, todos con uno o ambos padres recuerdan una buena relación, además este distanciamiento por parte de los padres nada más fue físico, porque nunca les faltó ropa, techo, comida, salud; lo que indica que si los siguieron procurando y queriendo; y viendo, que por lo menos en lo económico y a sus posibilidades en el afectivo no les faltará nada.

Y se podría decir que en los casos de un hijo no deseado o de que se esperaba un niño y fue niña, es cuando desde la infancia hay un rechazo por parte de los padres, pero aun así el procurar a un hijo y estar ahí durante los 9 meses de gestación, es una gran muestra de amor por parte de los padres.

Cuando llegan a la adolescencia presentan una rebeldía natural que provoca algo de distanciamiento. Este distanciamiento que parece natural de la época en ocasiones preocupa a los padres, por ser una de las etapas de más confusión, de mayores tentaciones y vicios, pero evidentemente si desde el principio padres e

hijos no llevan una relación de amor, tolerancia y respeto; durante este periodo de la adolescencia, busquen estar fuera de casa, con vecinos o amigos mayores de edad de los que puede que aprendan del sexo y la bebida de manera prematura e inadecuada y probablemente al adolescente le desagrada el repentino interés llegando en ocasiones hasta el reclamo de “ahora no cuando yo te necesite no estuviste.”

Este distanciamiento que buscan o piden en la adolescencia, en ocasiones los padres terminan permitiéndolo o aceptándolo, pero entre los 19 y 20 años de edad, probablemente de nuevo sientan la necesidad de tener a sus padres cerca y de pasar tiempo con su familia, pero esta se cansó de buscar sus atención y ahora los viajes, fiestas, o cualquier otra actividad en familia sin su presencia.

Por ello una relación fundada en el respeto y la convivencia con la madre es fundamental a partir de la adolescencia, porque seguramente este preferirá estar en casa y no andará buscando aprecio y atención con los amigos, en las fiestas y el alcohol, situación que exclusivamente ocurrió en uno de nuestros participantes.

De lo contrario se necesitara un despertar de la conciencia que lleve a la aceptación de la familia que se eligió con humildad y darse cuenta que probablemente fueron muy demandantes de atención, porque la atención que les dieron o la forma de cariño que recibieron para ellos no fue la mejor y pasar de recordar sólo los malos momentos y comenzar a recuperar y/o construir los buenos.

Con base en lo anterior se puede decir que los hijos de padres ausentes en la relación con sus familias, viven un ciclo que inicia con todo el cariño por parte de sus padres en la infancia, después en la niñez por alguna razón se tienen que distanciar un poco, luego los padres buscan recuperar esa relación en la adolescencia pero si el hijo se resintió este no lo permitirá, pero llegando a los 20 años aproximadamente, este de nuevo puede que sienta la necesidad de tener atención de sus padres, pero tal vez estos ahora sean los resentidos u ofendidos y ahora sean a los hijos quien les correspondan recuperar esa relación familiar.

Porque de lo contrario si tanto hijo y padres su orgullo no les permite recuperar la convivencia, esta relación no se recuperará.

Pero estos hijos de padres ausentes parece que demandan demasiado justo lo que no les dieron la presencia de alguien con quien platicar, reír, llorar, amar, etc, llevándolos a buscar fuera de casa. O eligiendo fugarse en las pantallas (tv, computadora, Tablet, celular, videojuegos, etc.)

En aquellos que buscan fuera de casa, primero serán juegos en el parque o en el café internet, pero conforme vayan creciendo, cambiaran el balón y el control, por el alcohol, el sexo y las drogas.

Puesto que toda esta convivencia con gente que se percibe sola como ellos, los puede llegar hacer creer que deben serles fieles y cuando uno de ellos (padres, hermanos, amigos, primos, etc) por algún motivo inicie con un vicio (alcohol, cigarro, drogas, pornografía, etc), será muy difícil decir que no, pues si los pierden a ellos de nuevo se sentirán solos.

El asunto con esto de los vicios, es que son una mala combinación con la idea de carencia por parte de sus padres, porque estos se convierten en una fuga de esta vida de soledad e incomprensión que creen tener.

Pero que además en algunos casos se refuerza, porque como esta separación entre ellos y sus padres se ha alimentado por un largo tiempo, no hay quien los detenga para que no caigan en una adicción y en el caso de los padres que lo llegan a percibir, su reacción suele ser de miedo que expresan con regaños y castigos, llevando al joven a distanciarse aún más.

Por ello la relación y la convivencia entre padres e hijos es fundamental, para esto uno o ambos padres deben tener un proyecto de vida que incluya el enseñarle a su hijo el aprecio y el respeto por la vida, por medio del trabajo, porque ellos nunca dejaran de ser sus padres y los que tengan más experiencia en la vida si es que la cultivan y necesitan estar preparados para ser una guía en momentos de confusión o soledad.



### **Categoría: Motivo de la ausencia**

De los 10 participantes 6 son de familia nuclear y el principal motivo de ausencia en 4 de ellos es porque ambos padres trabajan para pagar los gastos de la escuela de los hijos.

*Has de cuentas que llego a su cuarto y están los dos y lo digo en voz alta para que los dos me escuchen que yo sé que la única que me va a dar dinero es mi mamá mi papá rara vez te da dinero.<sup>21</sup>*

Los 4 participantes restantes son de familia monoparental.

*Mi mamá se embarazó pero lo que mi mamá me cuenta o lo poco que me ha contado es que mi papá, por lo que yo entiendo la trataba muy mal y él era muy mujeriego tenía muchas mujeres y de hecho mi mamá lo cachaba y le reclamaba y él le decía que si tenía muchas mujeres pero que solamente tenía una esposa que era ella y entonces mi mamá llego un momento la verdad no sé cómo estuvo pero llego un punto en que se cansó de esta situación y decidió regresar al D;F; y ya fue aquí donde yo nací.<sup>22</sup>*

El último de los motivos que se encontró en 2 de ellos fue: por una situación familiar; en 1 fue el embarazo de una hermana.

*Tenía 9 – 10 años, mi hermana [...] se embarazó ella tenía como 18 – 19 años entonces [...] quien necesitaba la atención y la ayuda de mis padres era ella y toda la atención la desviaron hacia los problemas de ella entonces [...] inocentemente o indirectamente pues reclamaba mucho [...] nadie me dice oye va a pasar esto o está*

---

<sup>21</sup> Se rompió el condón, óp. cit.

<sup>22</sup> Vivíamos peleando, óp. cit.

*ocurriendo eso, la solución era que mi hermana me llevara al cine para que yo no escuchará.<sup>23</sup>*

Y el otro fue por la enfermedad de su padre.

*como a los 6 años más o menos fue cuando mi papá comienza a internarse en el hospital es cuando comienzan a darle las primeras crisis de la enfermedad [...] lo que él tiene se llama gastropatía diabética, entonces [...] mi mamá agarraba a mi papá y se lo llevaba al hospital y a veces nos dejaban con la vecina enfrente y ya ahí hacíamos la tarea, comíamos y jugábamos con sus nietos y mi mamá pues ya cuando regresaba nos recogía o dependiendo de cómo la edad y la situación a veces nos dejaba solos a mi hermano y a mí en casa.<sup>24</sup>*

Sin importar el motivo de la ausencia, todos los participantes fueron cuidados por diferentes personas.

*Mi hermana luego si este, era la que medio nos hacía ahí cuidar nos medió cuidaba y todo y hasta que llegaba mi abuelita o a veces mi mamá [...] si los que nos criaron fueron mis abuelos y mi hermana también, [...] mi mamá intentaba no, dejarnos solos antes de que hicieran la casa completa vivía en otros cuartos otra señora, y esa señora nos ayudaba mucho a nosotros porque cuando veía que mi papá llegaba mal.<sup>25</sup>*

El motivo de la ausencia permite saber porque razón estos jóvenes tuvieron la ausencia de sus padres, si fue por una necesidad como: el llevar para comer a

---

<sup>23</sup> *Ideal de familia, óp. cit.*

<sup>24</sup> *El infierno, óp. cit.*

<sup>25</sup> *Familia disfuncional, comunicación personal, 14 de mayo del 2015*

casa y pagar las cuentas, la necesidad de querer dar lo mejor al hijo económicamente, la separación de los padres o el abandono de uno de los padres.

En lo que respecta a las familias monoparentales; cada vez es más común que las familias se separen, la palabra divorcio ya no es algo que espante a la sociedad, el problema es que el divorcio debería ser únicamente de la pareja con la que ya no existe un interés emocional, propiciado regularmente por una infidelidad o exceso de violencia de uno de los padres, una separación que incluso los hijos pueden llegar a agradecer.

Hijos que siempre serán un vínculo emocional, que los une a ellos aunque algunos no lo pueden ver y creen que cuando se separan se rompe ese vínculo y abandonan a la familia completamente.

Aparte de los motivos de abandono que ya mencionados, hay un motivo más que se da cuando un problema familiar ocupa gran parte del tiempo y atenciones de uno o ambos padres, generando la ausencia de los mismos, lo que lleva a reflexionar y ver como nuestros actos pueden impactar en la familia, y la importancia de la prudencia, porque estos pueden afectar a hijos, hermanos, padres, etc. Y se habla de una imprudencia en el no cuidarse, porque en el enfermarse o tomar decisiones, es común que se diga “es mi cuerpo y yo sé lo que hago con él” pero no se lleva a la reflexión si lo que hacen con su cuerpo lo enferma, lo pone en riesgo, lo lleva a un embarazo prematuro; etc. situación que puede provocar que la familia los voltee a ver, como alguien vulnerable, propiciando el abandono de los más pequeños de la casa, por el exceso de atención que la familia pone a estas situaciones aunado al aspecto que estas familias tienen de aparentar que no pasa nada y no informan a los pequeños de que está ocurriendo, por considerar que los dañarían, siendo que los dañan más con el supuesto secreto, porque en ellos se junta la confusión y el miedo propiciados por la falta de respuestas ante esos eventos.

Pero algo importante remarcar es que sus padres a pesar de no poder estar presentes, los dejaron al cuidado de las personas que más consideraron de

confianza, procurando que durante esos primeros años de vida nunca estuvieran solos.

Con todo esto se puede argumentar que la ausencia de los padres se debe principalmente a la falta de prudencia, pues el formar una familia requiere de estar seguro con quien se va a formar esa familia, el como la se va a mantener y tener los cuidados necesarios para que las acciones y decisiones que se tomen a la larga no los afecten, pues el traer un hijo al mundo es algo tan trascendental que genera un vínculo con el otro que se deben de considerar esas viejas sabidurías que decían: “¿de qué vas a mantener al niño de amor?”, “ese no te conviene hija es un flojo”. Por eso más valdría ver si ese o esa son la persona con la que se quiere vivir y más que vivir, ese es el padre o madres que se quiero para mis hijos.

Aunque cabe aclarar que el dar vida, quien vive, quien nace y quien no, no es voluntad nuestra pero hay que estar lo mejor preparados física, emocional, material y espiritualmente si se les da esa oportunidad.

### **Categoría: Violencia**

De los 10 participantes 4 de ellos sufrieron violencia por parte de sus padres.

*Una vez me aventó un taquete con el de ese con el que arrancan los carros, una vez me aventó una tasa [...] él tenía un cinturón de eso como de carga este, uno de eso también con ese, la hebilla del cinturón también esteee el chicote hay en los, bueno son mangueras hay en los camiones unas mangueras así medio raras que tienen como dos coditos en cada extremo, un codito en cada extremo y este pues es hule los coditos es una estructura más dura como de plástico duelen un chingo no, dejan unos moretones bien cabrones [...] también con el palo de la escoba, con la mano ah me llego a pegar con un bate este, pues en general si era como que más, más salvaje*

*con, a patadas también con el codo si era si cuando si enojaba era un monstruo.*<sup>26</sup>

7 vivieron violencia verbal y/o física por sus madres.

*Recuerdo que me bajo y yo tenía unos cólicos que de eso siempre sufrí muchos dolores, [...] me metí a mi cuarto y me quede súper dormida, súper dormida, me sentía muy mal, entonces cuando ella llego en la tarde y me dijo qué que había hecho qué si ya estaba el quehacer, se puso súper loca se enojó y este, y ni siquiera me había preguntado yo que tenía o porque yo estaba dormida, entonces este, llego y me dijo, pues me empezó a gritar - que por que no había hecho las cosas, que sí, que siempre estaba de huevona, que no le ayudaba yo en nada - este, y un buen de cosas el caso es que ese día me pegó, pero vio como ya había ahí una historia ahí de muchos golpes.*<sup>27</sup>

Y 2 de ellos nunca fueron violentados por sus padres, pero 1 de ellos si presencio violencia doméstica.

*Mira yo siempre de pequeño fui como un niño muy asustadizo, recuerdo que muchas veces tenía como miedo, no tenía como, tenía miedo porque cuando yo era pequeño hubo mucha violencia familiar; mi mamá era el costal de mi padre entonces cuando mi papá llegaba borracho era casi seguro que le pusiera unas madrizas a mi mamá entonces [...] viéramos eso, viéramos como mi papá llegaba madreaba a mi mamá como la obligaba, la violaba no la obligaba la violaba y recuerdo muchas veces que mis tíos, mi abuelita se hicieran pendejos “no, no pasa nada” “no sé*

---

<sup>26</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>27</sup> *El infierno, óp. cit.*

*qué pasa” ósea recuerdo mucho de pequeño eso y era normal.*

*Recuerdo mucho que esa parte como de la escuela cuando entro al kínder [...] mi hermano iba bien mal y a ese wey lo madreaban a cada rato y le ponían recados.<sup>28</sup>*

De los 10 participantes 7 son hombres y todos ellos fueron molestados en la escuela.

*En la primaria pues ya empezaba con todo esto del bulling [...] las clásicas ofensas bola de manteca, amm me decían charmin me decían creo gordo seboso.*

*Mi mamá a veces me regañaba por qué no, me defendía en la escuela porque yo no, golpeaba [...] mi papá de igual manera [...] empezaba a decir que parecía que tenía una niña, no un niño porque yo cuando me golpeaban lloraba, no, quería hacerles daño.<sup>29</sup>*

Pero como toda victima algunos de ellos llegaron hacerse victimarios y de todos los participantes 6 de ellos aplicaron violencia verbal y/o física.

*Cuando no hacia lo que yo quería o cuando yo me desesperaba mucho si la golpeaba y le decía – a si le dices a mi mamá o a mi papá te va peor, [...] una vez le pegue a una niña, no recuerdo porque empezó el pleito pero creo que yo le dije algo y ella me, me, me golpeo bueno apenas, apenas me toco la, la ,mejilla no, de hecho tal vez lo hizo como muy en broma porque apenas, apenas lo sentí así y yo me enoje y le di tres puñetazos en la cara y pues obviamente mandaron a hablar a mis papás y la niña toda*

---

<sup>28</sup> Se rompió el condón, óp. cit.

<sup>29</sup> Mi familia dicen apoyarse, óp. cit.

*sangrienta y este ya fue a hablar mi papá esa vez no me regañaron pero si como que ahí empecé a ser como muy violenta, [...] no me controlaba cuando tomaba este, una vez le llegue a, llegue a golpear a mi pareja estando tomada.<sup>30</sup>*

La violencia es una acción que se relaciona con la emoción del enojo y la ira, esta emoción en la teoría de los 5 elementos se vincula con el elemento de la madera; por ello la falta de este elemento por sus uso desmedido ha generado un desequilibrio en el macrocosmos que es el planeta Tierra fomentando la erosión de la misma y en el microcosmos que es la persona ha propiciado una mala calidad en el aire que se respira.

Y una buena oxigenación permite pensar con claridad, de lo contrario sólo se actuara impulsivamente como es el caso de la violencia y la ira.

Entonces si la violencia es un acción donde no se piensa y sin más se actúa, y sí se “supone” que somos homo sapiens, sapiens se puede decir que este es un método muy arcaico de control, sustentado en el miedo que sufren sus víctimas y su aplicación puede ser tan sutil como un insulto o tan grave como el quitarle la vida a otra persona.

La presencia de violencia en nuestra sociedad cada vez es más común y ya parece imposible amanecer y no escuchar de algún muerto, un secuestro, un robo, etc; pero esto tiene su origen en una familia donde se aprendió que todo se puede obtener con violencia; una actitud tan inmadura que no dista mucho del pequeño que hace una rabieta y jalonea a su madre porque no tiene ese dulce o juguete que cree necesitar y merecer.

Y el caso de los participantes no es la excepción pues fueron sus padres los que en varias ocasiones no velaron ni vieron por la salud de sus hijos, sino todo lo contrario, les hicieron tanto daño y por ejemplo sus hijos en lugar de sentirse felices

---

<sup>30</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

porque llegaba su padre se encontraban temblando porque sabían que se aproxima la hora de terror, pues ya llegó papá y no hay quien le ponga un alto pues todos en casa le tienen miedo.

Porque una persona iracunda e impulsivas está tan acostumbrada a hacer su voluntad que si daña a su pareja o hijos en el proceso no lo percibe, pues el escuchar un “no” hace que les hierba la sangre y se cierre de ojos y oídos, pasando únicamente por su cabeza la idea de “eso es mío y no me importa yo lo quiero” o “tú haces lo que yo diga y punto”, llevándolos a propinar tremendas golpizas a su pareja porque no quieren tener sexo o no hicieron lo que se les ordeno; y en sus hijos la violencia se hace un método de educación por su precaria capacidad de poner límites y darse a respetar no permitiéndole al hijo una explicación o como una forma de desquitarse de sus tensiones del trabajo, de la pareja y de la casa.

Y como si estas agresiones en casa no fuera suficiente en ocasiones también la familia externa entra en esta cadena de educación con violencia pues consideran “que la letra con sangre entra.”

Así que, si los participantes de niños fueron violentados por sus padres, hermanos y el resto de la familia, no es de extrañar que sean tímidos, e introvertidos en la escuela y cuando los insulten o molesten no hagan nada para parar la agresión y se hagan víctimas de bullying, y muy probablemente después se harán violentos y busquen sus propias víctimas sumisa para controlar, manipular y humillar como sus padres, familia y conocidos hicieron con ellos, en otras palabras diríamos “que aprendieron bien” que cuando estás enojado te puedes desquitar con golpes con otros (hermanos, primos, amigos, pareja.)

Y no es que se les justifique pero al escuchar sus historias y queda claro que la violencia que sufrieron no fue una simple cachetada o nalgada y se comprende porque se hicieron víctimas y/o victimarios de otros.

Con todas estas historias no se pretende decir que no tuvieron buenos momentos, paseos, juegos y abrazos pero toda esta violencia opaco todo eso.



Porque en este camino de la violencia ellos eligieron exclusivamente dos caminos; el primero el ser el costal de golpes e insultos de todos y guardar rencor porque con el temor que generaron sus padres no se atrevían a decirles lo que pasaron y hasta que se hartaron pusieron un alto a tantos años de ser presa de todo tipo de agresiones; el segundo fue replicar el modelo de casa de golpear, insultar y humillar para obtener lo que quieren ya sin preguntar si el otro está de acuerdo como un depredador que agrede y ataca a sus víctima como si de ellos dependiera su vida.

Con todo esto se puede decir, que con unos padres tan explosivos, pareciera que no fue tan malo que no estuvieran, porque si estando poco generaron tanto daño, probablemente si hubieran estado más, serían más historias de golpes, pero esto en realidad es una cadena de generación en generación, donde a menos que ellos como hijos aprendan un camino diferente están altamente propensos a perpetuar esa educación; hasta que en ellos se genere la conciencia de que la violencia es en contra de la vida y todo que no fomente la vida no es algo sano para heredar a las futuras generaciones y los no nacidos.

### **Categoría: Distracciones**

Esta categoría es importante, para conocer en que están invirtiendo su tiempo todos estos jóvenes y si lo hacen de una manera aislada o con compañía.

7 de ellos pasaban el tiempo frente a la tv o computadora.

*Jugaba play, play station mmm, mmm como era la época de las computadoras, empecé en la computadora a ver videos de música, cosas así, pero pues nada me llenaba como tal, [...] pero pues nada más, no, hacia gran cosa, cuando te digo estaba en la casa y no, tenía tarea, o terminaba mi tarea me pasaba viendo tele, o viendo películas.<sup>31</sup>*

---

<sup>31</sup> *Mi familia dicen apoyarse, óp. cit.*

8 de ellos jugaban videojuegos.

*En secundaria (raspa garganta) pues recuerdo que ya, te digo que ya estaba bien sumergido en los videojuegos pues entonces en ese tiempo me compran una x box negra la grandota entonces pues ahí jugaba mucho, también pues eee salía esporádicamente a jugar futbol.<sup>32</sup>*

9 buscaron estar acompañados por primos o amigos.

*Me gustaba mucho jugar futbol y a veces armábamos retitas y entonces ahí nos poníamos a jugar [...] y este, con amigos pues si algunos de, de los hijos de los vecinos pues nos juntábamos a veces y a veces de hecho ellos venían a ver dragón ball z a mi casa entonces nos poníamos todos a ver la tele y después este nos salíamos a jugar futbol o andar con la bicicleta [...] estaba con mi valedor el que te digo se llama Ricardo, se llamaba Ricardo, estaba con él y pues con otras dos amigas por lo regular, esta Alejandra y Nefertary se llamaba la otra.<sup>33</sup>*

8 invertían parte de su tiempo en dormir.

*Me acuerdo que en el primaria pues este, me ponía a hacer mis cosas y me gustaba mucho quedarme dormido, ya terminaba mis cosas y como a veces no había mucho que hacer me quedaba dormido y [...] en el CCH pues, [...] hacia tarea o dormía, era una de esas, dormir, estar con mi novia o estar en Facebook.<sup>34</sup>*

Y solamente 4 de ellos pasaban su tiempo libre con su pareja.

---

<sup>32</sup> Unida y firme, óp. cit.

<sup>33</sup> Ídem.

<sup>34</sup> Unida con ciertos conflictos, óp. cit.

*Pasaba mucho tiempo con ella haciendo varias cosas, por ejemplo ella le gustaba dibujar, [...] y ella quería aprender a tocar guitarra, como te digo que yo estaba aprendiendo, pues entonces lo que yo iba aprendiendo se lo enseñaba a ella y ella lo que sabía de dibujo me lo enseñaba, entonces pasábamos bastante tiempo, simplemente como a ella también le gustaban los museos salíamos a museos.*<sup>35</sup>

Las distracciones se supone que son todas esas actividades que se realizan cuando se han terminado los compromisos u obligaciones pendientes, por lo regular estas suelen ser actividades de ocio o lúdicas, porque como decían las abuelitas “primero el deber y luego el placer.”

Aunque parece que en nuestra cultura es al revés, pues todo se deja al último, algunos ejemplos son: los pagos de servicios, el estudiar para un examen, la compra de regalos, el pago de deudas, tareas, etc.

Y las excusas a esta cultura de postergar las cosas, son las de siempre: el tráfico, que no alcanza el tiempo, está muy lejos, está muy difícil, no tengo dinero, etc; pero si esto fuera cierto nadie podría cumplir con esas actividades, y lo que en realidad falta es la cultura de la disciplina, la responsabilidad y el compromiso, porque todos tenemos en un día el mismo tiempo para cumplir con nuestros compromisos, responsabilidades, obligaciones tareas etc; y aunque la cantidad de estas no es la misma para todos, si es responsabilidad de cada uno el cómo y cuándo las hacen, así como el tiempo que decide invertir en ellas.

Estas excusas se aprenden con ejemplo y cada vez va más en decadencia las obligaciones de los jóvenes y a la alza el ocio y sus distracciones, esto porque un día se decidió que los jóvenes no debían trabajar y se creó el discurso de “tu único trabajo como hijo es sacar buena calificaciones”, dejando el aseo del hogar a los padres, pero hoy día con eso de la autoestima y los derechos de los niños el

---

<sup>35</sup> Unida y firme, óp. cit.

gobierno decidió que ya no se les puede reprobar, entonces el compromiso por sacar buenas calificaciones también se perdió y ahora suelen anteponerse la diversiones a los compromisos escolares.

Las cosas en que estos jóvenes se distraen son tantas que ahora les llaman que son multitareas porque no pueden estar sólo haciendo una cosa, pero la realidad es que cuando ellos hacen de todo un poco y de mucho nada, es porque están buscando algo que los satisfaga personalmente en sus deseos y puedan cubrir ese vacío, que se siente cuando no hay un amor por la vida y mucho menos hay un pensar en hacer algo para su futuro; son jóvenes tan egoístas, que en esta búsqueda no existe la idea de hacer algo por los otros.

Y algunos entran en el círculo vicioso, de la pereza; donde al estar en casa se la pasan descansando y consumiendo comida chatarra, entonces el cuerpo no obtiene energía, les da más flojera, se duermen y agotan; y cuando quieren salir de esto ven todo lo que tienen pendiente por hacer, que se cansan nada más de pensarlo, se deprimen y mejor se vuelven a dormir, con la falsa esperanza de que al despertar tendrán la energía para iniciar y el ciclo vuelve a iniciar.

Con todo esto y con base en los resultados se puede decir que los hijos de padres ausentes buscan distraerse en actividades que fuera de casa, pues no les gusta compartir actividades con su familia (padre, madre y hermanos); pero si buscan estar acompañados de primos y amigos hasta para ver la tv; y en la adolescencia mayoritariamente prefieren estar con amigos y parejas en convivencias que donde muy probablemente se dé un despertar sexual que suele acompañarse de alcohol; lo cual es una mala combinación.

### **Categoría: Desorden alimenticio**

Un desorden alimenticio es cuando se cae en el exceso de la comida lo que propicia obesidad y en una falta de alimento que termina en bulimia y/o anorexia.

En el caso de los 10 participantes en 6 de ellos existe un abuso de la comida, de estos 1 es mujer que no ha padecido sobrepeso y 5 son hombres los cuales padecen o padecieron sobrepeso en su infancia.

*Hay una relación ahí con la comida porque igual cuando yo me sentía triste tendía a comer mucho y cosas muy saladas y grasosas, y pues si había veces que me daba atracones hasta casi querer vomitar y [...] después de comer creo que llenaba un vacío en mí y llenaba algo que no tenía, compensaba algo en mí y me sentía mejor al menos por un ratito en lo que volvía a comer o en lo que no se me distraía ya con otra cosa.<sup>36</sup>*

En lo que respecta a la ausencia de alimento se encontró que en su infancia de los 10 participantes, 4 de estos, 2 hombres y 2 mujeres, lo padecieron.

*Mi mamá me quería siempre dar de desayunar pero yo no tenía hambre normalmente cuando llegaba a desayunar algo era porque me obligaba y terminaba vomitando. [...] a veces no desayunaba o sólo desayunaba y cenaba pero no comía en todo el día, [...] porque me sentía gorda.<sup>37</sup>*

Para llevar una vida prospera, sana y longeva se requiere comer y dormir bien, donde comer bien no es comer todo lo que se pueda y comer sano no es evitar engordar por medio del ayuno excesivo. Esto generara un desorden alimenticio.

La opción para llevar una vida sana es por medio de un equilibrio y evitando los excesos, por abuso o ausencia de alimentos, de lo contrario se pueden padecer grandes problemas de salud como son la obesidad mórbida, diabetes, hipertensión, bulimia, anorexia, anemia, etc; estas enfermedades muestran sus primeros indicios

---

<sup>36</sup> *Vivíamos peleando, óp. cit.*

<sup>37</sup> *El infierno, óp. cit.*

con el estreñimiento, sueño excesivo, malestar estomacal, pérdida de la memoria, etc.

Este desequilibrio en la alimentación tiene su origen en las emociones, pues quienes lo padecen prefieren comerse sus problemas por ansiedad, o como coloquialmente se dice “ahogar sus penas en la comida” y los que castigan su cuerpo con no comer muchas veces es por la depresión de un proyecto no logrado o la pérdida de un apego como puede ser: un familiar, una amigo o una pareja.

Esta manera de afrontar las depresiones o ansiedades con la comida es muy común en nuestra sociedad, llegando a durar años y generando en ellos la construcción de una desnutrición u obesidad que parece que no es tan fácil de distinguir porque aunque se asista al psicólogo, esta división cuerpo mente no consiente una terapia que relacione las emociones con el cuerpo.

Esta relación con la comida, habla mucho de la familia y sobre todo de la relación madre e hijo, la cual entra por la boca porque de los primeros contactos que tiene un bebe con el mundo es cuando lo amamantan y un lazo fuerte con la madre fomentará un aprecio por la vida y la madre Tierra; de lo contrario se estaría alimentado un proyecto de muerte.

Situación que se existe en todos los participantes, en el caso de los que abusaron la comida tuvieron una ausencia de su madre y con eso cubrieron esa falta pues les permitía recordarla, por otro lado los que tuvieron ausencia de la comida llevaron una mala relación con su madre e incluso un acto de amor como es el alimentar a otro es opacado por la violencia de estas madres, convirtiendo en un desagrado un acto tan vital como es el comer.

### **Categoría: Parejas continuas**

El criterio para decir que una persona tiene “parejas continuas” es que esta no pueda estar más de un mes sin pareja sin importar que el tiempo de la relación sea de días, meses o años.

De los todos los participantes, 6 de ellos tuvieron en al menos una ocasión más de una pareja.

*Le empiezo a caer mucho, muy bien a la gente y todos en mi grupo me súper adoraban y todo, empiezo a tener buen pegue con, bueno con la chicas nunca supe, pero al menos con los chavos si bastante entonces pues también era esta parte chida de, de saber a pues como que ya empiezo a ser importante no, ya no importa tanto si no me pelan en mi familia [...] si me gustaba andar con los chavos y ahí ese si los agarre como calzones no ósea este, uno y otro y otro y otro y otro y otro y otro no - y a que este quiere contigo -, - a pues bueno si - pero andas con tal a no, no me vale madre y así andar con varios, pero también por el otro lado pues que me gustaba alguien una chava.<sup>38</sup>*

Y únicamente 3 de ellos después de una relación larga tuvieron varias relaciones espontaneas.

*Tuve mi primer novia en la secundaria, duramos como 3, como 6, máximo 6 meses yo creo, entonces a partir de ahí [...] tuve muchas parejas en la secundaria de duraciones cortas por así decirlo, [...] hasta que conocí a esta chava con la que dure año y medio, después de ella tuve, otras dos o tres y fueron así muy breves entonces no, no sé sí, es como un, como un prototipo de relaciones.<sup>39</sup>*

Vivimos en una época donde se consume lo que se tiene y si algo ya no te agrada o te aburre, puedes dejarlo o tirarlo y buscar algo nuevo; esto se da con la ropa, con la tecnología y lamentablemente con las parejas.

---

<sup>38</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>39</sup> *Unida con ciertos conflictos, óp. cit.*

Sencillamente el índice de divorcios y falta de matrimonios es mayor, porque este concepto de: ya no me gusta, no merezco esto y me voy es cada día más común. Y tampoco se trata de cargar con la pareja a pesar de las infidelidades o maltratos como las abuelitas.

Porque sin sonar moralista, el cuerpo es algo muy valioso que no se debe compartir como de un objeto se tratase con una y otra y otra pareja, situación que cada día es más común y aceptable a los ojos de nuestra sociedad.

Donde las palabras de afecto se han perdido, porque parece que los padres que trabajan mucho, ya no tienen tiempo de dar muestras de cariño, que muy probablemente sus hijos busquen en una pareja, pues la tv y el cine muestra que ahí es donde están los abrazos, los te quiero, la atención, el reconocimiento y el amor.

Idea que puede reforzarse cuando se encuentran con hermanos, amigos o primos que parecen contentos por compartir un vínculo emocional y/o físico con una pareja donde los padres no suelen involucrarse mucho.

Pero si la felicidad estuviera en el otro, no habría la necesidad de andar cambiando de pareja, porque ¿Quién encuentra la felicidad y la abandona o la cambia?, como si de calcetines se tratara, pero esta es una búsqueda donde las dos personas de la relación se encuentran en las mismas circunstancias, y por ello es que estas relaciones no funcionan y duran muy poco, pues esperan que esta nueva pareja si sea la buena que los haga felices, y les diga los “te quiero” “me gustas” “me haces falta”, “te extraño”, “te necesito. La necesidad de estas palabras se hace una adicción generando relaciones dependencia, codependencia, celos e infidelidades.

Este tipo de relaciones donde responsabilizan al otro de su felicidad, habla de la falta de amor propio que se tienen, pues les es muy difícil no depositar en el otro su felicidad, pues creen que su bienestar está en compartir la vida, un café, la cama, unas caricias o unas palabras con otra persona, lo que no les permite



tomarse su tiempo al término de una relación para responsabilizarse de su propia felicidad, auto-conocerse, saber que les gusta, tener un objetivo en la vida, etc.

### **Categoría: Sexualidad desbordada**

Es muy probable que si se tiene un contacto prematuro y/o violento sexual, esta se desborde; en los participantes, su primer contacto con la sexualidad fue:

2 de ellos fueron abusados sexualmente.

*La convivencia con mi familia siempre ha sido muy difícil y mis primos siempre me molestaron y pues de hecho ellos me abusaron sexualmente.<sup>40</sup>*

2 de ellos escucharon o vieron tener relaciones sexuales a sus padres.

*Entonces era común que mi hermano y yo, [...] viéramos como mi papá llegaba madreaba a mi mamá como la obligaba, la violaba no la obligaba la violaba.<sup>41</sup>*

5 de ellos con la pornografía de amigos o familia (padre, tíos).

*Primera vez fue con unas películas de mi papá, prendí la video casetera y se reprodujo, después comencé a verlas por mi propia cuenta al principio no sabía bien lo que estaba pasando y me dio mucha curiosidad, descubrí que mi papá tenía una maleta llena de esas películas y pues ya sabía de dónde agarrarlas, después descubrí que también tenía revistas y cuando no podía utilizar la televisión las veía.<sup>42</sup>*

Ya despierto el instinto sexual de manera prematura, donde se observa un desborde es:

---

<sup>40</sup> No valoraba, óp. cit.

<sup>41</sup> Se rompió el condón, óp. cit.

<sup>42</sup> Las mujeres chingonas, óp. cit.

En el consumo de pornografía de 8 de los participantes (7 hombres y 1 mujer).

*Si veía pornografía lo comencé a ver como a, si segundo o tercero de secundaria si veía casi diario de hecho igual me di cuenta que el hecho de masturbarme cuando me sentía solo me masturbaba y me sentía mejor, me sentía más tranquilo como que se iba la ansiedad, se iba por un momento ese sentimiento de soledad por lo menos en lo que veía a mis amigos en lo que me iba a jugar futbol o me iba hacer algo.<sup>43</sup>*

En 3 de ellos, un interés sexual por el sexo opuesto en la infancia.

*En esa primaria particular [...] yo traía una onda de tocar a las niñas [...] me daba así como que la onda de ir a buscar y tocarles sus piernas, algunas se dejaban otras no, pero estee, pero eso si era muy recurrente no, toda la primaria.<sup>44</sup>*

Y de todos los participantes 2 tuvieron amigos con derechos.

*como te digo siempre me ha gustado tener una vida sexual activa, [...] mientras tenía pareja pues era solo con ella, pero ya después cuando cortamos y todo eso pues empiezo a hablar con más personas y [...] como somos bastante llevados en el sentido de sexualizar y toda esa onda a veces simplemente surgía y la verdad te digo yo no lo desaprovechaba ósea a veces ellas mismas este, ellas mismas daban pie, daban pie [...] por ejemplo si eran amigas de antes con las que si llegue a tener sexo así como, como amigos con derechos si lo quieres llamar.<sup>45</sup>*

---

<sup>43</sup> *Vivíamos peleando, óp. cit.*

<sup>44</sup> *No valoraba, óp. cit.*

<sup>45</sup> *Unida y firme, óp. cit.*

Este desborde sexual o “libertad sexual” está cada vez más presente en nuestra sociedad, alimentado por las imágenes en la tv y las redes sociales; pero eso no implica que por ser aceptado y cada día más común, sea lo mejor porque esta cultura que alimenta la cabeza y la idea de cumple tus deseos para ser feliz, con frases como: “si no sirve para el sexo no sirve para nada”, “si no te complace déjalo”, “el sexo todo lo cura”, fomentan el alejarse del cuerpo y la ansiedad.

Tan es así que vemos a estas personas todo el tiempo buscando más, sin importarle su cuerpo y el de otros, pues el cuidar el cuerpo y la sexualidad no es nada más cuestión de usar un condón, un parche, una pastilla; es regresar al cuerpo reconocer, que les gusta y que no, cuando si y cuando no, pero sobre todo saber que el placer no sólo está en los genitales, pues eso sin más es una práctica donde se involucra y se desborda mucha ansiedad.

La cual puede afectar a los más pequeños, pues como lo reportan las entrevistas fue en casa, con amigos o familiares donde tuvieron este despertar sexual en una etapa muy precoz, en otras palabras fueron los más cercanos a ellos quienes despertaron esta ansiedad sexual, con la pornografía, con el abuso sexual o con el descuido de tener relaciones sexuales cerca de ellos.

Este tipo de despertar sexual provocó que mientras otros niños buscaban jugar y dormir ellos ya estuvieran pensando en sexo y en tocar el cuerpo del otro, sin importar edad, sexo o parentesco, Un deseo que los alejo de su cuerpo y comenzaron una falsa búsqueda para que otro los hiciera sentirse placenteros, pues no se permitieron conocerse y buscaron al otro para sedarse con esos minutos de placer que produce el cuerpo con una caricia, un beso, un sexo, etc.

Y en los que tuvieron contacto con la pornografía, además provocó una necesidad de consumo que algunos aún tienen y que los llevo a la masturbación; y en el caso de los hombres al agotamiento por la pérdida de energía durante la eyaculación, este consumo en un principio se usó para cubrir ese vacío que sentían cuando se encontraban y/o sentían solos.

Un consumo que en algunos disminuyó cuando tuvieron, pareja pues ese deseo sexual no se aplaco simplemente cambiaron el objeto de deseos; de la pornografía y la masturbación al faje y el sexo.

Porque una persona que ha elegido hacer del sexo un deseo, es muy probable que no pueda controlar sus impulsos más primitivos, que viva más en la cabeza pues el deseo sexual se alimenta en la imaginación y las fantasías. Y el cuerpo por raro que parezca no se involucra, pues todos los que piensan y practican el sexo desbordadamente no se atreven a hacer muchas cosas, pues viven con tal nivel de ansiedad en el cuerpo y la cabeza que no les permite ver otra cosa que no sea principalmente algo sexual, poniéndose en riesgo porque al buscar el placer en el otro, este puede llegar a lastimarlos, violarlos o forzarlos a hacer algo que no quieran; quedando el cuerpo olvidado y enmudecido. Porque escuchar al cuerpo es escuchar al espíritu, y una persona con un espíritu fortalecido es aquel que construye, que crea y que cuando está en la intimidad de su soledad la disfruta y no anda pensando, fantaseando y buscando al otro sexualmente.

### **Categoría: Alcohol y drogas**

En el caso de los 10 participantes, todos son consumidores frecuentes de bebidas alcohólicas, el inicio de su consumo fue: 2 de ellos en la primaria, 4 en la secundaria y 4 en la universidad.

*Yo tenía como 3 años y mi papá pidió cerveza [...] y yo tome cerveza y creo esa vez acabe ebria, este y pues después en las fiestas familiares o así me daban alguna probadita la verdad no, no era que me gustara mucho[...] pero como a los 10, 11 años fue que empiezo a, a pues a agarrar este el alcohol mi papá tenía una pequeña cantinita y pues ya como que agarraba probaditas, de repente me emborrachaba, llegando a la secundaria pues ya es así como que ya tengo más libertad para ir a comprar, tengo*

*dinero que le robaba a mi papá [...] y así es como pues como, como, como comencé a emborracharme.*<sup>46</sup>

Y en 3 de ellos además hubo consumo de drogas; el inicio de su consumo fue: 1 de ellos en la secundaria y en 2 de ellos en la preparatoria.

*Conozco más drogas, conozco más alcohol con esos weyes y fue la forma perfecta de fugarme de los de mi salón, estos weyes hicieron que yo ya no conviviera con los de mi salón porque yo ya tenía un lugar a donde ir [...] a las fiestas que hacían estos weyes con los que yo me juntaba, no iban mujeres, casi eran puros hombres y a lo que íbamos era a escuchar música, drogarnos [...] una vez se me ocurrió la brillante idea de vender marihuana.*<sup>47</sup>

El consumo de alcohol en nuestra sociedad, es algo muy normal que antes estaba ligado al hombre fuerte y machista, pero que hoy día con la liberación femenina tanto hombres y mujeres beben por igual y consumen bebidas en todo tipo de eventos que conlleven una celebración como son las bodas, bautizos, aniversarios, graduaciones, Baby shower, velorios, el cierre de un negocio, etc.

Pero si el bebedor comienza después de varias copas a actuar de manera agresiva, seductora, graciosa o melancólica, siendo que la personalidad que muestra no es así, es que la sociedad comienza a etiquetarlo como un borracho que busca una fuga a sus problemas, trayendo como consecuencia el rechazo de la comunidad. Llevando al consumidor a encontrar aceptación y consuelo en otro que consuman como él.

Pero la mayoría de estos “borrachos” comenzaron bebiendo con amigos o en reuniones familiares, generándoles primero satisfacción, luego dependencia y al

---

<sup>46</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>47</sup> *Se rompió el condón, óp. cit.*

final una adicción; que usa cualquier pretexto consumir como es: porque se está feliz o porque se está triste, porque se está solo, acompañado, etc.

Y ante su adicción la familia suele preocuparse mas no ocuparse, pues fue en casa donde vió que la bebida era algo natural, y como la familia no ha podido poner un alto a su consumo, pues menos saben cómo ponérselo al menor y la solución por lo regular es llevarlo al psicólogo o anexarlo, para que otro resuelva el problema.

Pero este consumo desmedido y/o continuo no es el problema a resolver, por el contrario es el resultado de uno o varios problemas que el adicto presenta como son: la soledad, la pena o el miedo por lo regular generados en su infancia que muchas veces no quieren recordar y que parece que se cura con unos tragos, o el consumo de drogas como si de una pócima mágica se tratase, pero ellos no creen que tengan un problema y dicen que cuando ellos lo decidan pueden dejarlo porque conocen el límite de su consumo o al menos eso de lo que se convencen como consumidores.

Aunque la realidad es que si tienen no uno si no varios problemas porque al invertirse demasiado tiempo en el consumo de estas sustancias se deja desprotegido al cuerpo, el espíritu y la familia. La forma en que se ve afectada la familia es cuando el consumidor necesita invertir tiempo y dinero, lo que deja desprotegida emocional y económicamente a su familia; incluso llegando a introducir a otros (hijos, vecinos, sobrinos, nietos, etc) pues sean convencido que su consumo no es algo malo sino algo bueno para su vida que lo comparte con otros.

Y en el caso de los participantes, su introducción al consumo del alcohol fue por amigos mayores, donde sintieron consuelo a esa soledad que sentían, pero la realidad es que ellos encontraron en su consumo la forma para no afrontar ni resolver los problemas que tenían, pues no les gustaba la vida que tenían pero tampoco hicieron nada para remediarlo.

Pero como dice la literatura de AA. Baco les tenía otros planes, pues con el paso del tiempo pusieron en riesgo su vida y la de quienes los rodean pues en más de una ocasión perdieron la conciencia y la memoria pudiéndoles pasar todo tipo de situaciones (violaciones, asesinatos, accidentes, intoxicaciones alcohólicas, etc); además de una alta probabilidad de consumo de drogas pues en estos ambientes (fiestas, antros, cantinas, etc,) hay alcohol y drogas y las probabilidades de consumirlas y hasta venderlas son bastante altas, situación que paso en los participantes que consumieron drogas.

Y la única diferencia entre los que se drogaron y lo que se quedaron en el alcohol, fue: el miedo a hacerse adictos, la falta de interés o por sugerencia de otros que es un camino difícil de abandonar.

Por todo esto son propensos a ser adictos, pues por lo regular estas personas reclaman y se resienten porque no recibieron el amor que querían; son inmaduros y berrinchudos, y recurren a su adicción ante cualquier problema antes buscar una solución por medio del trabajo y el esfuerzo, pero el problema seguirá ahí hasta que no se enfrenten esos fantasmas atormentadores del ayer y se perdonen todos esos resentimientos.

### **Categoría: Aislados e inseguros.**

Una persona que aislada muy probablemente se sienta sola y esto va de la mano de su inseguridad para convivir con otros.

De los todos los participantes 7 de ellos se sintieron solos en más de una ocasión.

*Había una hora en el día mi mamá más o menos llegaba a las 7 de trabajar entonces yo como a partir de las 6 la empezaba a extrañar y me empezaba a sentir como más solo si ella no llegaba, si ella llegaba más tarde me*

*empezaba a sentir más solo y la empezaba a extrañar más.<sup>48</sup>*

8 de ellos buscaban estar solos.

*Me gustaba mucho estar solo la verdad disfrutaba demasiado estar solo [...] yo decía no, necesito de nadie ósea todos pueden irse a la fregada [...] a lo mejor estoy solo pero me tengo a mi mismo.<sup>49</sup>*

4 se aislaron hasta de su familia.

*Con mi mamá pues en realidad nunca fue, digamos ese acercamiento o esa confianza de que yo llegara y le platicara, siempre era que me preguntara ¿Cómo te fue? Y yo únicamente le respondía bien, ¿y qué hiciste? No pues nada lo que siempre hago.<sup>50</sup>*

7 de ellos son inseguros.

*Me hacía a un lado y pues entonces a veces eso me hacía blanco de bulling [...] un grupo de tres o cuatro, o cuatro personas venían y pues me empezaban a, me empezaban a pegar ósea te mazapeaban y todo eso y te decían (se pone en ansiedad)- porque no hablas, habla -, - pues es que no quiero hablar - ósea - pero por eso estás bien solo por eso este, este nadie te quiere.<sup>51</sup>*

6 buscaron aceptación en los amigos.

*Cuando paso a la juventud, pues si siempre fue buscando pertenecer, buscando que me aceptaran porque*

---

<sup>48</sup> *Vivíamos peleando, óp. cit.*

<sup>49</sup> *MI familia dicen apoyarse, óp. cit.*

<sup>50</sup> *Ideal de familia, óp. cit.*

<sup>51</sup> *Unida y firme, óp. cit.*



*... bueno yo, me fueron cambiando de escuelas en escuelas siempre fueron privadas, entonces yo ya veía los compañeros que traían que el nuevo videojuego, que los nuevos tenis, que un nuevo balón o que hacían unas actividades en otra zona, entonces digamos que eso es lo que a mi desde chico me empieza a llamar la atención y me hacía sentir bien en esos momentos el ser aceptado.<sup>52</sup>*

Y únicamente 4 de ellos tuvieron dependencia emocional a la pareja.

*Era una persona por completo dependiente de alguien no, entonces todas mis relaciones que, que, que, que hice erran de mucha dependencia de codependencia también no. [...] yyy hasta de amistades no, porque me comprometía mucho con todas las personas hasta abandonarme a mí mismo, hasta a abandonar mis principios y eso los hice durante mucho tiempo.<sup>53</sup>*

Cuando se escucha la palabra de aislado e inseguro, surge la idea de una persona solitaria que mientras los demás conviven, está se encuentra en un rincón o en un cuarto oscuro sin nadie más alrededor. Esta idea de soledad, hace pensar que se necesita del otro para ser feliz, pues se dice que como seres sociales se depende de esta convivencia para sobrevivir, lo cual es una idea muy occidental.

Porque por otro lado los orientales, muestran que estar solo es una oportunidad de conocerse, y reconocer su cuerpo, sus deseos y su espíritu con prácticas como la meditación, pero esto nada más se logra con un maestro que muestre la manera y la forma de aprovechar estos momentos de soledad.

De lo contrario cuando se está solo la cabeza divaga mucho y surge el ocio, situación que es muy probable que ocurra en los hijos de padres ausentes, pues si sus padres están trabajando quedan al cuidado de otros, donde puede que ocurran

---

<sup>52</sup> *Ideal de familia, óp. cit.*

<sup>53</sup> *No valoraba, óp. cit.*

dos cosas: la primera que sean sobreprotegidos y cuando se queden solos sufran o dos los que los cuidan cuando se hartan los dejen al cuidado de las tablets o la tv.

Pero también existe el caso en que la familia deja de ponerle atención, porque un familiar (padres, abuelos, tíos, hermanos) se encuentran en una situación la cual, la familia coincidiera que requiere toda su atención, este tipo de situaciones pueden ser: un embarazo no deseado, un nuevo bebe, enfermedad, cárcel, divorcios, demandas, etc. Si a esto se le suma que la familia considera que el menor no tiene edad para saber estos temas, el resultado será un joven ignorado pero además confundido.

Este distanciamiento de los padres es algo que después de muchas lágrimas los hijos llegan a aceptar y otros llegan a buscar porque cuando esta mamá o papá no son abrazos y risas, son más gritos, insultos y golpes, generando un resentimiento y pocas ganas de estar con sus padres.

Situación que ocurrió en los participantes, pues aquellos que tenían posibilidades de convivir en con sus padres porque a veces no trabajaban o llegaban temprano, preferían alejarse de la familia.

Pero al alejarse de su familia, se volvieron personas inseguras, que se les dificulto hacer amistades, les daba pena participar en clase, les daba miedo acercarse a alguien que le gusta y consideraban que no podían hacer las cosas por miedo a equivocarse y ser rechazados y juzgados; Con esto se hicieron victimas del bullying, generando más el aislamiento de los demás por que los molestaban o simplemente los ignoraban.

Esta condición es algo a lo que se acostumbraron y aunque en un principio es algo que les dolió después, aunque si conviven y tienen amigos dicen que gustaban más de su soledad y de estar en casa solos. Las razones van desde “me dan hueva los de la escuela”, “no me gusta el ruido”, “me gusta más trabajar solo”, etc.

Y aunque ellos dicen “no necesito a nadie”, “estoy mejor solo” son incongruentes porque se la pasaron buscando la aceptación de los demás y que los voltearan a ver; para lograr esto se metieron en problemas, bajaron de calificaciones y siempre anduvieron buscando la aprobación de los demás y algunos hasta una dependencia emocional a la pareja y amigos llegaron a generar.

Con todas estas situaciones se puede creer que si son motivos para sentirse solos, pero se estaría diciendo que no tuvieron otra opción, cuando la realidad es que ellos eligieron este papel de víctimas, esperando que todos sintieran lastimas por ellos.

Pero la verdad es que siempre se tiene la elección de sentirse o de actuar de otra manera ante algunas de estas eventualidades y más aún si se reflexiona que estar solo, sería estar en la nada, una nada donde no hay vida y entonces nos damos cuenta que nunca estamos solos porque de entrada contamos con un cuerpo que está lleno de vida y posibilidades; y por si eso no fuera suficiente todo lo que nos rodea está vivo (arboles, animales, tierra, etc) y que está, es simplemente una idea en la cabeza que se alimenta de un reclamo por no tener las cosas que se quieren, o de no obtener de otros nuestros esos deseos mundanos que no se acaban.

Por lo tanto el sentimiento de soledad que se experimenta cuando ya se tiene uso de razón que es como a los 5 – 6 años, es propio de la inmadurez, pues a esas edad aún se necesita de otros para actuar y decidir, pero conservar ese sentimiento de soledad a las 20 o 25 años es muestra de no querer madurar y aceptar que se pueden equivocar, pues no se ha comprendido que el dolor es inevitable pero el sufrimiento como el de la soledad es opcional

### **Categoría: Egocéntricos**

La rae define al egocentrismo como la exagerada exaltación de la propia personalidad, hasta considerarla como centro de la atención y actividad generales.

En los participantes se encontró que 7 principalmente piensan en ellos.

*Integrar a mi hermana si me resulto muy complicado [...] la sentía como si fuera una niña, como cuando viene un tío y trae a su bebé de visita así yo la sentía, mucho tiempo así yo la sentí.*

*P: ¿Por qué termino la relación?*

*Duramos casi dos años [...] no termine con ella y decidí seguir con ella pero por mi había un motivo pues de aprovecharme como la tenía en los equipos en el salón de aprovecharme de eso porque ella trabajaba bien [...] había cosas que ya no me gustaban de ella [...] como yo consumía pornografía en ese tiempo, las mujeres de la pornografía que a mí me gustaban eran sumamente exuberantes lo cual ella no tenía, entonces evidentemente yo veía otra chava en la calle o en la escuela y yo decía “mejor con esa que con la que traigo no.”<sup>54</sup>*

6 en su infancia hacían berrinches.

*En el kínder bueno en esa etapa antes de entrar al kínder y así hasta los 5 años era muy berrinchudo me tiraba en el suelo y hacia mi berrinche pataleaba y cosas así, entonces sí de pequeño era muy berrinchudo en la primaria ya no, me enojaba pero no lo expresaba [...] porque, o no quería comer lo que me daban o no me daban lo que quería y [...] porque peleaba con mis primos o no querían jugar conmigo por eso me enojaba.<sup>55</sup>*

Y 7 de ellos en más de una ocasión usaron la manipulación para obtener lo que querían:

---

<sup>54</sup> *Se rompió el condón, óp. cit.*

<sup>55</sup> *Unida con ciertos conflictos, óp. cit.*

*Yo iba a pedir permiso y no me dejaban pero pues yo siempre encontraba la forma de escaparme; o poco a poco oportunista y convenciendo a mis papás de que me dieran los permisos.*

*P: ¿hubo cambios en la familia al ingresar tú a un grupo de A.A. al que entraste?*

*Pues utilice esa ayuda como para que mis padres no me quitaron lo que me proveían, no lo utilice en un principio como para ayudarme si no como para que mis papás vieran que le estaba echando ganas entonces yo era el único que acudía.<sup>56</sup>*

Vivimos en una sociedad que fomenta el egoísmo y la búsqueda de la satisfacción de los deseos, sin importar los demás, donde no existe una actitud de servicio, y se vive consumiendo recursos, personas y emociones.

Aquellos que llevan esta forma de vida son los que prefieren tener el mejor celular antes que tener la mejor salud, pasar horas frente a una pantalla antes que hacer algo productivo por ellos y otros, aquellos que prefieren ir al gimnasio a sentirse bien con su cuerpo antes que ir a con él terapeuta a sentirse bien con sus emociones, y que cuando les preguntan cómo se sienten responden “bien” pues se han hecho tan insensibles que ya no saben lo que es sentirse mal y menos saben reconocer emociones y sensaciones en su cuerpo.

Lo que si saben y les gusta hacer es pensar en ellos y sólo en ellos, a pesar de tener hermanos, no les importa lo que les pase a estos y cuando tienen pareja tampoco piensan en ella se muestran indiferentes ante su sentir y sus intereses, mientras ellos tengan lo que quieren los demás son irrelevantes y la gente debe

---

<sup>56</sup> *Ideal de familia, óp. cit.*

estar ahí cuando ellos los necesitan y si no son útiles para sus fines o no comparten sus gustos; son un estorbo o simplemente no son importantes ni interesantes.

Esto es algo que se aprende en casa pues sus padres les resuelven la vida, no les exigen, pues aunque los regañen o castiguen no les falta lo básico que es comida, cama y techo, e incluso tienen lo básico en distracciones, algún juguete, un dulce, una salida.

Y cuando les han intentado poner límites, estos sin más son promesas falsas de que no obtendrán un premio u apoyo, pues su familia siempre está para “ayudarlo”, pues sienten culpa y lastima por él, al ver que no hace nada de su vida, pero su amor los ciega y nunca pierden la esperanza de que esta si sea la última oportunidad y que ahora si va a cambiar.

Por ello es que la comodidad y el egocentrismo está fundamentado y alimentado por una familia permisiva que no exige, que todo complace, pues creen que así le quitaran los obstáculos a sus hijos y tendrá todas las ventajas para ser una mejor persona y una persona bien o de lo contrario será alguien frustrado y sin oportunidades.

Estas actitudes están presentes en los participantes, donde algunos desde niños cuando no les daban el juguete que quieran y la comida que les gustaba, lo obtenían de sus padres, abuelos o tíos por medio de una rabieta acompañado de algunas lágrimas y cuando crecieron esta actitud en algunos todavía persistió, pero ahora con el chantaje del hijo bueno y con la pareja por medio de los celos.

Entonces si estos hijos de padres ausentes son egocéntricos y les gusta la comodidad, no es de extrañar que manipulen para obtener lo que desean y creen merecer; llegando a hacer su propia justicia de la cual pueden llegar a sentirse orgullosos.

En esta capacidad de manipular aparentan ser unos santos, pero cuando les dan la espalda amenazan y mienten; y si se encuentran al descubierto pueden llegar a prometerle y decirle a la gente lo que quieren escuchar, justificar sus actos, como

muestra de su inmadurez con frases como: “es que no tenía otra opción”, “es que es normal” “es que así soy yo”, “me vi obligado”, “todos lo hacen”, etc. y si eso no fuera suficiente, podrían llegar a aparentan cambiar con tal de no de perder sus privilegios u obtener aún más.

Por ultimo cabe mencionar que si un joven o adulto conserva ese egocentrismo que es normal en la infancia, es porque no ha podido madurar y hasta la fecha ha encontrado la manera de tener lo que quiere sin el menor esfuerzo acostada de los demás y si esta actitud no la cambian puede que no logren mucho en su vida porque según ellos lo que se les pide es imposible o muy complicado y los demás se los creen y ellos también.

Pero la realidad es que al obtener todo sin esforzarse muy probablemente buscaran empleos de medio tiempo, pues en su casa no les exigen apoyar en los gastos de la casa siendo que son lo que más consumen y los que más exigen.

### **Categoría: Intento de suicidio**

De los 10 participantes, todos pensaron alguna vez en suicidarse.

*Nadie me quieren todos me odian nadie me quiere me como un gusanito, este, si intento como tal no, porque nunca tuve el valor suficiente para hacer lo que decía [...] porque era muy débil para hacerlo, para eso necesitas mucho valor y mucha estupidez en tu cabeza, y tenía la estupidez pero no, tenía el valor entonces pues no, nunca llegue a concluir nada<sup>57</sup>*

De estos únicamente 3 lo intentaron.

*Tuve 3 veces intento de suicidio deja me acuerdo 1 trate de aventarme por las escaleras no, me paso nada sólo fueron dolores nada más, una vez me cortaba, no era como*

---

<sup>57</sup> Familia disfuncional, óp. cit.

*como una cuestión de suicidio solamente un pedo como para llamar la atención, [...]tenía un odio totalmente yo a Dios a por que a mi ósea por qué no, puedo ser como los demás porque soy el pinche punto negro en todo el arroz blanco, una vez llegue tan frustrado así que agarre un cinturón y trate de ahorcarme en el tubo del ropero para esto esté, cinturón fallo y se rompió.<sup>58</sup>*

La vida es tan maravillosa que se conserva y manifiesta donde menos los esperamos, incluso hoy día se sabe que una enfermedad es un reflejo del cuerpo por seguir luchando para vivir o sobrevivir, pues la vida busca manifestarse donde sea necesario.

Por otro lado la ciencia al día de hoy no ha comprendido que no puede crear vida, montañas, mares y se debe a que el único que puede dar vida a esos elementos, es una fuerza más grande que el ser humano y su método científico, pues aunque somos dueños de nuestras vidas hay cosas que por más que deseamos o busquemos no ocurren, como dice la cultura popular cuando hablamos de la vida y la muerte “no era su tiempo”, “no le tocaba”, “el tiempo lo decidirá” “no era la voluntad de Dios”.

Entonces ¿qué pasa con aquellos que deciden o piensan tomar la decisión de intentar suicidarse? Pues cualquiera que no quiera seguir viviendo es probable que esté pasando por cosas muy duras en su vida o al menos eso es lo primero que pensamos al escuchar que alguien intento matarse o amenaza con ello.

La realidad es que aquellos que intentan matarse o amenazan con ello nada más buscan llamar la atención, pues no reciben la atención que quisieran y mucho menos se lo comunican a su familia (padres, hermanos, tíos, etc) y creen que son los más sufridos en esta vida llegando a reprochar de su vida con un “porque a mí Dios”.

---

<sup>58</sup> *Mi familia dicen apoyarse, óp. cit.*



Era evidente que si todos los participantes son caprichosos y además vivieron violencia en más de una ocasión, pensaran la opción del suicidio.

Este pensamiento muy probablemente ya llevaba días meses o años en su cabeza; el cual tenía que ser vistoso, lleno de sufrimiento y drama, que generara culpa en su familia al encontrarlo muerto como: el tomar pastillas, colgarse o cortarse, para que al encontrarlo muerto se sintieran mal o que todos lo vieran sufrir cuando se aventaran al metro.

El detonante que llevo a algunos a intentarlo fue un pleito, molestia o inconformidad, que se sumó a su situación de desesperación y es en ese par de segundos de inconformidad e ira contra la vida fue cuando tuvieron el impulso y solo actuaron y no pensaron en las consecuencias. Y en aquellos que no lo intentaron fue el miedo lo que los detuvo.

Por otro lado con la personalidad y temperamento que tiene los participantes, es muy probable que cuando decidieron quitarse la vida fue porque no les gustaba como los trataban y por ende no saben agradecer el regalo de la vida.

Alguien que no aprecia la vida menos aprecia el trabajo de los otros, entonces reclaman porque me tocaron eso padres, porque a mí, no es justo, ya estoy harto, etc. Y como van en contra de la vida sus acciones son buscando un proyecto de muerte al comer o no comer, desvelarse, acumular rencores en su cuerpo, competir, envidiar, rodearse de personas o situaciones de peligro, etc.

Y si no hay un aprecio por la vida, se cultiva este proyecto de muerte que va acompañado de comodidad pues es más fácil aparentemente tirarse al piso, conmisersarse y seguir culpando a todos de su situación y no hacerse responsables de buscar una solución que fomente la vida e incluso culpan a otros de su fracaso y su intento de muerte; porqué el otro camino es trabajar y esforzarse por conservar la vida, hacerse responsable de lo que le corresponde y con sus propios recursos salir adelante.

En pocas palabras es más fácil y cómodo decir “me ma to ya no quiero vivir” a decir “tengo que salir de aquí y aprender a cuidar y luchar por mi vida”; y aquellos que lo han vivido, es justo en el momento en que tienen el impulso de la ira de “ya no puedo más con esto”, la opción de elegir uno de los dos caminos, 1.- el de la vida que es tomar esa fuerza para preservarla y luchar para encontrar una solución o 2.- el de la muerte y tomar esa fuerza para acabar con su vida para no batallar más.

### **Categoría: Hay una solución**

Ante todo esto (adicciones, intentos de suicidio, mala relación con la familia, enfermedades, etc.) que han pasado los hijos de padres ausentes, han encontrado o buscado una solución en varias opciones.

8 acudieron al psicólogo.

*La primera vez que yo acudo al psicólogo en la escuela me molestaban y yo lo primero que era mi respuesta o mi solución era pues pelearme [...] empiezo a ir pues independientemente de la situaciones por las que según yo había llegado que era pues que mi hermana se había embarazado y posteriormente se fue de la casa y lo de mi tía que fallece que era pues la relación con mis padres, de que pues a mi papá en realidad le tuve un chingo de miedo desde muy pequeño porque me golpeaba mucho, entonces cuando voy creciendo me empiezo a defender yo, empiezo a agarrarles la mano [...] pues con mi mamá nunca tuve unas platicas o un consejo o una enseñanza directamente, por parte de los dos nunca.<sup>59</sup>*

2 los llevaron con el psiquiatra.

---

<sup>59</sup> Ideal de familia, *óp. cit.*

*Cuando... me intento suicidar con las pastillas para dormir yyy este, me lleva mamá al psiquiatría, al psicólogo, al psiquiatra y al psicólogo.<sup>60</sup>*

2 los apoyo algún maestro de la escuela.

*La maestra Maricela que era de gastronomía, esas dos maestras me presionaban mucho y yo una vez le dije a la muestra Paty - es que yo no puedo, yo no puedo por qué no, soy como mis hermanos - se me queda viendo y me dice yo recuerdo mucho esa parte me dice - pero yo no, conozco a tus hermanos yo te conozco a ti y yo me quede así de este, yo esperaba que me dijera algo de mis hermanos pero no, me dijo - es que yo no, conozco a tus hermanos yo te conozco a ti y yo sé que tú puedes hacerlo tienes ese potencial.<sup>61</sup>*

6 conocieron a alguien que practicaba las enseñanzas del Dr. Sergio López Ramos.

*Conocí al maestro Chaparro, a partir de ahí mi vida cambio porque empecé a, a ver por medio de sus consejos, empecé a ver más o menos como andaba [...] empezó a cambiar mi relación con mis padres, empecé a verlos de una manera más humana, ya no, poco a poco las exigencias hacia ellos se van, de exigir que, que me dieran todo empecé a darme cuenta que tenía que trabajar para darme lo que necesitaba, no lo que quería, lo que necesitaba mi vida.<sup>62</sup>*

5 asistieron a un grupo de 4 y 5 paso.

---

<sup>60</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>61</sup> *Familia disfuncional, óp. cit.*

<sup>62</sup> *No valoraba, óp. cit.*

*Me invitaron a hacer una experiencia espiritual no religiosa porque estaba yo muy enojada [...] en ese tiempo yo ya me sentía muy mal porque creo que se me junto todo lo que yo había vivido y como ese no poderlo sacar, [...] cuando me fui haya y fui a trabajar todo eso que estaba tan enojada con ellos regrese le dije a mi hermano hable con él le dije que pues porque no intentábamos olvidar todo lo que había pasado y seguir adelante.*

*Con mi mamá también cambio mucho a pesar de que ya en la universidad había empezado a mejorar la relación pues yo ya no tenía como este coraje con ella de decirle, de siempre estar resentida; [...] en el grupo pienso que a mí me devolvió la alegría por vivir.<sup>63</sup>*

1 fue en una serie de tv y un libro.

*Había una serie que me encantaba demasiado de checo era una favorita se llamaba “Evangelion” me sentía totalmente identificado fue como un sopetón como un espejo porque me sentía totalmente identificado con todo lo que pasaba en esa historia [...] también empecé a leer después de eso, como que ya tenía libertad para hablar lo que me pasaba pero para ese momento ya no, me sentía tan cercano, a mis padres, amm me sentía más conmigo mismo que a pesar de que estuviera solo que dije que a lo mejor estoy solo pero me tengo a mi mismo [...] para esto también yo me acuerdo que empecé a ver mejor la vida sobre todo porque había un maestro de español en tercero que nos dejaba libros que puta nos hacían sentir muy*

---

<sup>63</sup> *El infierno, óp. cit.*

*padre, por ejemplo hubo uno, que se llamaba “Los siete hábitos de los adolescentes altamente efectivos.”<sup>64</sup>*

La educación de un hijo corresponde sus padres o la persona responsable de cuidarlo (hermanos, tíos, abuelos, vecinos, escuela, etc.), son ellos quienes deciden que es lo mejor para el menor y los encargados de poner los correctivos necesarios para que no haga su voluntad cuando se puede lastimar, cuando es irrespetuoso o hace algún berrinche.

Pero cuando los recursos para corregirlo se han agotado y se ha perdido el control o como dicen las mamás “ya me tomo la medida”, y es aquí donde lamentablemente aparecen los gritos y golpes por la frustración que se refleja en la conducta en la escuela; y los padres caen en la cuenta de eso, es cuando deciden llevar a su hijo al psicólogo.

Pero muchas veces, él hijo termina dejando la terapia por:

- Ψ La incapacidad del psicólogo a comprender y ofrecerles un cambio.
- Ψ En realidad los que necesitan ayuda son los padres.

Y es que si los padres no aceptan que son ellos los que necesitan ayuda para aprender a educar a sus hijos, los problemas seguirán creciendo y hay una gran probabilidad que sus hijos intenten suicidarse o se hagan adictos a drogas y alcohol, pero como la necesidad es más grande y como el psicólogo no es suficiente intentan con el psiquiatra, pero este tampoco hace más haya de sedar a sus hijos.

Lo que en realidad estos jóvenes necesitan es alguien que los escuche, les dé un buen consejo y los haga confiar en ellos, que los invitan a valorar su cuerpo, y agradecer la vida y a sus padres, porque si no hay un buen vínculo con ellos, se está peleado con la vida y entonces el cuerpo va enfermando y muriendo poco a

---

<sup>64</sup> *Mi familia dicen apoyarse, óp. cit.*

poco, situación que hallaron en algún maestro de la escuela, sacerdote, una serie de tv, un libro, etc.

Pero en algunos puede que esto no sea suficiente, pues los rencores del pasado con sus padres no se olvidan y necesitan una experiencia espiritual y un despertar de la conciencia que les permita dejar el odio en el pasado y despierten a una conciencia que agradece la vida, unos de los lugares donde nuestros participantes encontraron esto fue acudiendo a un grupo de autoayuda como son los grupo de 4 y 5 paso, lo que les permitió encaminar sus acciones hacia un proyecto de vida y no uno de muerte.

Considerando las historias de vida de los participantes podemos decir que son hijos de padres ausentes, más no hijos no queridos por sus padres; muestra de ellos es que son sus padres quienes deciden llevarlos al psicólogo y al psiquiatra porque les preocupa la situación y las actitudes de su hijo.

Y en el caso de que el psicólogo no los logre ayudar, sus historias de vida también permiten decir que hay una gran probabilidad de que en su vida se encuentren a más de una persona que los ayude a salir adelante y que se reconcilien, agradezcan y valoren a sus padres.

Este tipo de personas, no sólo se encuentran en un templo meditando o rezando o en una comunidad lejana, basta con que cada uno eche una mirada atrás en su vida y encontrara a más de una persona que le ha sugerido eso, pero que en varias ocasiones ha decidido ignorar.

Son personas que aunque cada vez son menos, tienen la capacidad de dar un buen consejo, de preocuparse por otro que no sean ellos, pero sobre todo tienen coherencia en sus vidas entre lo que dicen, lo que piensan, lo que hacen y lo que sienten; situación que se logra estando en armonía con la vida, ósea con los padres.

Y cuando uno de estos hijos de padres ausentes se encuentre con alguien así, ya dependerá de cada uno de ellos el tener la bondad y la humildad de confiar en ellos o seguir en su vida llena de supuesta soledad e incomprensión.

### **Categoría: Familia (concepto y realidad)**

Muchas veces las cosas no ocurren como se quisiera, o gusta; provocando frustración y resentimiento.

Por ello se les pregunto a los participantes ¿Cuál es tu concepto de familia? y ¿Cómo es tu familia?, para saber que tanto ha influido esto en la relación con ellos.

En 5 de ellos su concepto de familia se creó de la forma en que viven y conviven con su familia.

*Antes para mí la familia era, lo equivalente al infierno (sonríe), si como en el asunto de que yo nunca me sentí parte de mi familia, [...] con las cosas que mi hermano me decía no de – sin ti estaríamos mejor y desde que tu llegaste – así cosas de esas yo decía, es que no estoy en casa no, yo sentía que ellos no eran mi familia y siempre espere que me dijeran – no es que eres adaptado, [...] mi mama me llevo a correr muchísimas veces de la casa y muchas tantas me quise ir aunque no , no tenía como la posibilidad económica de salir, pero siempre quise huir de la casa.<sup>65</sup>*

En 4 de ellos lo que pensaban o querían, era contrario a su realidad.

*Bastante tiempo incluso puedo decir que hasta la secundaria, hasta la prepa en momentos pues yo tenía otra idea de familia porque yo deseaba otra familia que no era la mía, yo deseaba otro estilo de vida que no era el que llevábamos, [...] cosas mundanas, lujos no sé, lo que yo veía lo que yo percibía lo que me llamaba la atención.<sup>66</sup>*

---

<sup>65</sup> El infierno, óp. cit.

<sup>66</sup> No valoraba, óp. cit.

Y sólo en 1 de ellos su concepto se basa en describir a sus integrantes.

*Mmm..., del lado materno son como, si esta la idea del hombre es el fuerte el que trabaja, el que anda con muchas mujeres, pero ahí en general las mujeres son las que han sacado a la familia adelante [...] son como las mujeres pues muy chingonas.<sup>67</sup>*

De estos 10, 3 han cambiado la forma de ver a su familia, 2 gracias a un grupo de 4 y 5 paso y el otro por ir a terapia Gestalt y escuchar las palabras del Dr. Sergio López Ramos.

*Ahora creo que la familia es eso no, la, la posibilidad de aprender de crecer, de que a pesar de las circunstancias no importa, las que hayan sido uno puede aprender de eso y este, también creo que no estuve tan sola del todo no, que fue mucho mi conmiseración y mi, y mi desmadre y como lo viví en ese momento también, pero creo que yo siempre a pesar de todo han estado ahí conmigo.<sup>68</sup>*

Existen diferentes tipos de familia, nucleares, extensa, monoparental; lo más común es pensar que una familia se compone por un: papá exigente que trabaja, una mamá que se queda en casa amorosa y unos hijos traviesos.

La realidad es que existe un sinnúmero de formas en que viven las familias, pero a pesar de ello, cuando se piensa en el concepto familia, el que predomina es el de la familia nuclear, que vive en armonía; sin embargo esta únicamente es una idea que dista mucho de la realidad en muchas ocasiones.

Y aunque este concepto de “somos felices y unidos en familia” va perdiendo fuerza y la tv y el cine nos muestran cada vez familias más reales (divorcios,

---

<sup>67</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>68</sup> *El infierno, óp. cit.*



infidelidades, conflictos, pleitos, desacuerdos, etc.), aun se aspira a alcanzar esta idea de “vivieron felices para siempre.”

En el caso de los participantes siendo hijos de padres ausentes queda claro que por lo menos la parte de me cuidan mis papás, van por mí a la escuela, cómo con ellos, etc. no fue posible, y como ya se mencionó hay un cierto distanciamiento y en algunos de ellos hasta resentimiento con su familia, llegando algunos a tener un concepto muy seco sobre lo que es una familia y no se espera nada de ellos.

Además esta forma de como es y como conciben a la familia, en realidad no es muy distinta, porque la descripción de su familia la generaron por el tipo de convivencia, la aceptación y el respeto que se tenga con los integrantes de la misma.

Considerando lo anterior se puede decir que sin importar que los hijos de padres ausentes conceptualicen o no a la familia como un grupo de personas que se quieren, apoyan y respetan; cuando se trata de describir como consideran que es su familia; el cariño y el amor no se mencionan.

Esto no quiere decir que no exista, si no que la idea de cómo un padre debe dar cariño y amor, sea deformado egoístamente; porque muy probablemente ellos consideren que la forma en que deben darles y demostrarles amor, es comprándoles cosas, estando para ellos en todo momento, no regándolos y siendo permisivos de todas sus acciones.

Esta actitud egoísta no les permite ver que sus padres constantemente les dan el mayor acto de amor, al darles y procurarles la vida; esto lo hacen cada que salen a trabajar para que no les falte nada, cuando les sirven un plato de comida, cuando tienen una cama donde dormir y un techo donde vivir.

Y para que ellos puedan ver esto, requieren de un continuo y constante trabajo personal, como fue el caso de 3 de nuestros participantes que primero despertaron a una conciencia, que les permitió agradecer a sus padres la vida, seguido de una aceptación de las maneras en que su familia demuestra el amor,

para poderlos ver ya sin rencores y entonces poder tener una genuina gratitud con ellos.

De lo contrario si se sigue viendo a su familia como un mal ejemplo que no quieren seguir o no se tiene una gratitud hacia su familia es muy probable que eso es lo que ocurra, porque quienes buscan negar a su familia, no les servirá de nada pues a cualquier parte que conduzca su evasión la historia familiar los seguirá.<sup>69</sup>

### **Categoría: Gratitud**

7 practican la gratitud haciendo algo por otros.

*La gratitud no, es sólo una palabra si no, son acciones [...] en mi casa este, mi hermana una vez necesito de un apoyo económico y pues yo me chute pedí préstamo al banco [...] o mi mamá oye hija necesito que te quedes tal día o así pues yo busco la manera de como pedir un cambio, [...] conque tú te acuerdes de un cumpleaños y aunque le lleves un chocolate una rosa a esa persona, o dando gracias todos los días no, por ejemplo yo doy gracias a Dios todos los días por un día más de vida.<sup>70</sup>*

4 de ellos relacionan la gratitud con agradecer la vida.

*Es reconocer lo que, lo que se te da y lo que tienes y después devolver algo no se una pablara un pensamiento o una acción como la practico pues trato de todos los días de agradecer por, por la vida, agradecer a un poder superior y a agradecer desde lo más simple no; el aire, el agua el techo, mi computadora, ósea todo lo que tengo y*

---

<sup>69</sup> Eersel, P y Maillard, C. *Me pesan mis ancestros* La psicogenealogía de hoy. traducido por Olivia vega Leyva p. 17

<sup>70</sup> *Familia disfuncional, óp. cit.*

*es hasta reconfortante porque te das cuenta de que tienes.*<sup>71</sup>

El pensar en gratitud, es algo muy complejo, pero por lo regular se confunde la gratitud que es una actitud ante la vida, con el dar gracias que es una palabra propia de una persona educada y con modales, que sabe regresar un favor, “hoy por ti mañana por mí”; por el contrario si se ayuda a alguien y no devuelve el favor, es una persona mal agradecida, porque “favor con favor se paga.”

La forma en que por lo regular se demuestra el agradecimiento es prestando dinero, haciendo un favor o dando algún regalo a un ser querido y en algunos como nuestra cultura cristiana enseña, dando gracias a Dios.

Pero la gratitud en realidad se trata más de agradecer la vida, hacer cosas por los demás, fomentar la vida, etc. Algo que los participantes parece que no tenían antes, porque cultivaban un proyecto de muerte con su forma de comer, de hacer el amor, de tomar, de drogarse y de resentirse con su familia; como ya se analizó en las otras categorías.

Pero como ninguno, cuando explica como practican la gratitud, menciona a sus padres consideramos que es un proceso en el que algunos de ellos se encuentran trabajando, porque tomando en cuenta sus historias de sentimientos de odio y tristeza para con su familia, es muy probable que para ellos no sea algo sencillo por varias razones, la primera es que casi no vieron a sus madres, las cuales enseñan y muestran el valor de la gratitud desde el vientre materno; cargando durante 9 meses con su bebé y soportando todo tipo de cambios en su cuerpo para dar vida, una vida que depende de ellas y por lo cual invierten horas de sueño, de paciencia, de amor, de educación; para que poco a poco vayan siendo independientes sus hijos.

---

<sup>71</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

Pero esto no lo pueden ver los participantes porque a algunos, les decían que ni los querían a otros los desplazaron por alguna circunstancia familiar o la necesidad de salir a trabajar.

Entonces si hay una enseñanza de gratitud, pero como no se ve, no se aprende, creen que los dejan solos y los cambian por el dinero o que prefieren ponerle más atención a otros que a ellos.

Situaciones que cabe aclarar, creemos que hicieron, porque una madre, siempre hará lo que se necesario por ayudar al que consideren más desvalido, o lo que se necesario para que sus hijos tenga de comer, aunque eso implique alejarse de ellos para ir a trabajar.

La segunda razón es que parece que en ellos la gratitud inicia con apreciar, cuidar y cultivar la vida de afuera hacia adentro y para ellos es más fácil, ser agradecido y actuar para otros que para sus padres e incluso les es más fácil apreciar el trabajo de la madre tierra, que el de sus madres biológicas.

Pero entonces si la gratitud la enseña la madre y esta no está, ¿Cómo es que ellos pueden aprender la gratitud?

Haciendo un servicio, haciendo algo por los demás para mejorar su vida, porque sólo ayudando a otros es como podrán ayudarse y entran en este proceso primero de cambio de pensamiento y agradecimiento a la vida y posiblemente a sus madres, después agradeciendo a la naturaleza, cuidándola y apreciándola y si su trabajo personal un día se los permite sabiendo agradecer con hechos a su madre biológica por todo lo que les dió.

Pero es un proceso largo, en el que primero hay dejar la ingratitud, y el egoísmo; y nada más trabajando por los otros, por los que aún no nacen o aún están en la ingratitud, es como podrán aprender la bondad de hacer algo por otros y sentir la alegría de ver que otros están bien.

Porque que una manera de ser agradecido, es mostrar con las acciones y el ejemplo lo maravilloso que es vivir, pero sobre todo ayudar a otros a volver a vivir.

Situación que algunos de ellos han iniciado a apreciar, como resultado de un proceso de trabajo personal y corporal.

### **Categoría: Espiritualidad**

6 relacionaban antes la espiritualidad con la religión cristiana.

*Antes yo no tenía idea lo que era la espiritualidad y [...] para mí era o Dios y rezar o lo fantasmas de las películas.<sup>72</sup>*

1 se considera ateo.

*Me considero ateo si existe me es indiferente, si existe porque hay tanto mal, “si existe un Dios pues neta que, cual su maldito concepto de benevolencia, porque no lo entiendo” y mis padres me confrontan por no creer, ellos son católicos.<sup>73</sup>*

Y 3 relacionan la espiritualidad con la congruencia.

*La espiritualidad yo creo que tiene que ver con el poder apreciar las cosas que hay a tu alrededor, la espiritualidad tiene que ver con la congruencia en la vida de las personas y con el crecimiento personal, con la disciplina y con el compromiso que tengas para, para abandonar lo que antes, lo que ósea las cosas que ya no quieres ser y [...] como practico la espiritualidad, pues mira trato de ser congruente no, con las cosas, con lo que digo, con lo que hago, con lo que pienso.<sup>74</sup>*

El espíritu en la cultura mexicana se relaciona principalmente con una iglesia y un cristianismo que vende un Dios paternal, que complace deseos siempre y

---

<sup>72</sup> *Se rompió el condón, óp. cit.*

<sup>73</sup> *Unida y firme, óp. cit.*

<sup>74</sup> *Se rompió el condón, óp. cit.*

cuando seas bueno, de lo contrario sufrirás las terribles consecuencias, y él como buen padre te pondrá un castigo por desobedecerlo; y si se habla de un espíritu pero es algo que no te pertenece y que cuando mueras lo tendrá Dios.

Esta idea de Dios castigador lleva a muchos a hacerse agnósticos, pues como “buenos hijos de Dios” no comprenden porque no tienen la vida que desean si ellos son tan buenitos como personas.

Esta condición agnóstica, se aumenta, cuando en la escuela que se basa en principios cartesianos y dualistas, se niega la existencia de Dios y les enseñan que todo lo que tienen es por el fruto de la ciencia y de sus esfuerzos. Y como Dios y el espíritu es algo que no se mide y no se ve, es razón suficiente para que los ortodoxos de la ciencia y su método científico duden de su existencia.

Algo interesante e incongruente con los agnósticos es que se convencen de que si hay un Dios, pero que todas sus metas y logros son por ellos y ese “Dios” sirve para culparlo de lo malo; en otras palabras “todo lo bueno que tengo es por mí”, “todo lo malo que me ocurre es porque Dios no me quiere”.

Y no es que se les justifique pero muchas personas que son principalmente agnósticos han convivido con gente que tiene alguna creencia religiosa más no espiritual; además son incongruentes, van a misa y repiten el padre nuestro o dicen por mi culpa por mi gran culpa, pero pocas veces aplican esos rezos como un ejemplo de vida, y sin más repiten como letanía “perdona nuestras ofensas así como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden”, pero ni de corazón perdonan, ni piden perdón.

Entonces cuando se conocen personas coherentes entre sus acciones, sus filosofías y lo que dicen como el Dr. Sergio López Ramos el concepto de espiritualidad cobra otro sentido y se entiende que el espíritu se debe sentir.

Otra opción que cambia esta incongruencia y permite un despertar espiritual son los grupo de 4 y 5 pasó de AA.

Con esto no se quiere decir que exclusivamente el trabajo Dr. Sergio López Ramos o los grupos de 4 y 5 paso de AA son la única opción, para encontrar, conocer, sentir y cultivar la espiritualidad, pero son las que los participantes han encontrado y les ha funcionado.

Lo importante es saber discernir que el tener una religión no te hace espiritual; porque el espíritu es algo vivo dentro de nosotros, y como todo lo que tiene vida puede crecer, enfermar y morir; lo que ocurra con el espíritu es decisión de uno, es como los órganos del cuerpo somos responsables de ellos, de que crezcan y se fortalezcan para que no enfermen y mueran.

### **Categoría: Proyecto de vida**

Todos los participantes, tienen al menos más de un proyecto en su vida.

7 de ellos hablan de logros académicos.

*Mi proyecto de vida mmm pues a más o menos corto plazo unos dos años más terminar la carrera titularme. Este... hacer una maestría probablemente también, también un doctorado eh espero también conseguir una beca para la maestría.<sup>75</sup>*

5 piensan en tener familia e hijos.

*Va más a futuro me gustaría encontrar una pareja y formar una familia no, tener a mí me gustaría tener nada más un hijo.<sup>76</sup>*

6 piensan en tener logros profesionales.

*Mi proyecto de vida es si, ser un músico profesional [...] como le voy hacer puecsss, continuar cultivando mi canto no, si quiero llegar a cantar a una ópera, estar en*

---

<sup>75</sup> *Las mujeres chingonas, óp. cit.*

<sup>76</sup> *Ídem.*

*teatros este, dar la vuelta al mundo eso si me gustaría no, conocer el mundo.*<sup>77</sup>

4 hablan de ser independientes.

*Ahora estoy en búsqueda de un trabajo que me permita una estabilidad económica y que me permita independizarme [...] yyy tengo una pareja con las cuales llevo unos años, entonces está dentro de mis proyectos, de mi plan de vida, de mi proyecto de vida, pues el lograr el tener algo más sólido con ella, no casarme o algo así, pero tal vez vivir juntos con ella.*<sup>78</sup>

4 hablan de viajar.

*Viajar mucho, entonces ya después has de cuenta que ya tenga, tenga dinero suficiente para poder establecer, para poder irme a Canadá.*<sup>79</sup>

2 no tienen proyecto de vida.

*Siento que no tengo, no lo tengo bien definido y de hecho creo que no tengo un proyecto así a largo plazo.*<sup>80</sup>

Y únicamente 4 de ellos incluyen el hacer servicio por otros en su proyecto de vida.

*Tengo un proyecto de vida sí, y ahora está enfocado y al menos en este momento desde hace unos años a tratar de servir no, y, y digo tratar porque no lo hago muy bien, pero trato de, de estar apegada en el grupo de ayudar a otras personas y trato de seguir trabajando conmigo*

---

<sup>77</sup> No valoraba, óp. cit.

<sup>78</sup> Se rompió el condón, óp. cit.

<sup>79</sup> Unida y firme, óp. cit.

<sup>80</sup> Unida con ciertos conflictos, óp. cit.



*aunque a veces me cuesta mucho trabajo y aunque a veces no quiero y aunque me rehusó a cambiar la persona que soy, trato de, de servir y de hacer algo por mí y por las personas que me rodean.*<sup>81</sup>

El hacer y tener un proyecto de vida es algo de lo que muchos profesionales de la psicología y de la salud hablan, ¿pero que es un realidad un proyecto de vida?, será únicamente pensar en tener un hijo, escribir un libro, plantar un árbol y tener bienestar económico para ser feliz.

En realidad es algo más, eso sencillamente es una idea occidental que fomenta el consumismo y la posesión que para nada habla de una vida digna, a pesar de que cada día se puede “dar gracias” a las ciencia médicas, que permiten sobrevivir más años con un cáncer, una diabetes, un hipertensión, etc. Pocas veces se habla de una prevención para no alcanzar esas condiciones deplorables de salud y de un proyecto para la familia.

Y algo que nos han enseñado los padres los participantes es que una familia con hijos, requiere de mucha responsabilidad, es una decisión trascendental, que cambia completamente la vida.

La vida y salud es algo que un padre o madre siempre procuraran para sus hijos; y los padres de los participantes no son la excepción, porque sus hijos en sus historias no reflejan un - me enferme y me abandono -, - casi muero y me dejan solo -; por el contrario, son padres que si bien no pudieron estar presentes en su crianza, tenían la necesidad de salir a trabajar para tener los recursos monetarios necesarios para que sus hijos vivieran lo más dignamente posible.

Y también es muy probable que si pensarán en tener un hijo y familia, pero no que fuera a ser criado y/o cuidado por alguien que no fueran ellos, puede que esto haya ocurrido porque no tenían muy claro un proyecto de vida.

---

<sup>81</sup> *El infierno, óp. cit.*

Por ello un proyecto de vida debe hablar de cómo se planea hacer las cosas para tener y darle a la familia una vida digna, algo que casi ninguno de los participantes menciona, pues en sus proyectos de vida, están más los logros materiales, profesionales, de viajes, etc y poco hablan de trabajar por una vida digna y cuando se trabaja sólo por bienes materiales, se está trabajando por un proyecto de muerte.

Porque si no se trabaja para alcanzar, momentos de tranquilidad, salud y una buena relación de respeto con la vida y la madre Tierra es más complicado alcanzar los planes que se proyectan, y se es muy probable que se viva porque se respira, pero con acciones que buscan la muerte.

Y trabajar por un proyecto de muerte no es únicamente el tener acciones que dañen el cuerpo, también la inactividad y la indecisión lo es, porque la pereza es tan lenta que la miseria la alcanza; que va desde ser un parasito de 25 años o más que consume y se aprovecha del trabajo de otros a una persona que evita los compromisos y busca siempre el trabajo fácil y el delegar responsabilidades para no esforzarse; llevándolo a vivir al día, a donde lo lleve el viento o a lo que Dios quiera.

Un proyecto de vida que de verdad te enseñe apreciar y ver por tu vida, es algo que requiere aprenderse y para eso se necesita una o varias personas que guíen (maestro de vida) que enseñen a vivir, o un grupo de autoayuda que muestre los frutos de un salario espiritual y no material, que se alcanzan con la congruencia y un interminable trabajo por la vida.

#### **IV. CONCLUSIONES.**

El concepto de hijos de padres ausentes lo mencionamos en el capítulo 1, donde Amaya, ubica a estos padres a finales del siglo XX y principios del XXI y a sus hijos los define como tirarnos.

Para esta tesis Nosotros consideramos que los hijos de padres ausentes son todos aquellos que en su infancia no pudieron o se sintieron no cuidados por sus padres, esto sin importar la razón de su ausencia, algunos ejemplos son: mamá salió a trabajar porque es una familia monoparental, ambos padres trabajan porque no alcanza el dinero o que mamá pone más atención a otras situaciones (trabajo, familiar o el hogar) que a su hijo.

Tomando en cuenta nuestro concepto y como vimos en el capítulo 2 la explicación que da el Dr. Sergio López Ramos de que un cuerpo se construye, por su propia historia, época a la que pertenece y lo que decidió hacer para enfrentar orgánica, emocional y afectivamente algunas situaciones en su vida, <sup>1</sup>, surgió el interés de saber cómo se está construyendo el cuerpo de “los hijos de padres ausentes” y como estos afrontan sus problemas día a día; para ello entrevistamos a 10 personas que encajaron en nuestro concepto y se les realizaron sus historias de vida, las cuales nos dijeron como es que fue su vida, que emociones y sabores lo han predominado, como se relacionaron con las personas, si tuvieron deseos cuales fueron, y que concepto tenían de la familia, de la gratitud, del proyecto de vida y la espiritualidad como se muestran en los resultados.

Y después de transcribir y analizar las entrevistas a profundidad surgieron 20 categorías, las cuales dieron respuesta a nuestras inquietudes, pero que además permitieron conocer su personalidad, algunas situaciones de riesgo por las que pasen estos jóvenes.

Podemos ver que no hay sólo una emoción que domine, pero que si tienen una fuerte presencia del miedo ansiedad y enojo, fomentando que vivan y sufran

---

<sup>1</sup> Lo corporal y lo psicosomático VII p. 43

más en la cabeza pues no actúan por miedo; lo que de nuevo los lleva a sufrir por lo no enfrentado por pensar en todo el miedo que les da intentarlo.

Además de estas el enojo y el miedo se relacionan mucho con su relación familiar, pues a pesar de no tener mucho la presencia de sus padres, cuando la tuvieron no son momentos que ellos recuerden con gusto pues hubo golpes e insultos.

Antes esta violencia ellos eligieron exclusivamente dos caminos; el primero el ser el costal de golpes e insultos de todos y guardar rencor porque con el temor que generaron sus padres no se atrevían a decirles lo que pasaron y hasta que se hartaron pusieron un alto a tantos años de ser presa de todo tipo de agresiones; o el segundo fue replicar el modelo de casa de golpear, insultar y humillar para obtener lo que quieren.

Esta violencia y gritos de sus padres, aunado a la soledad y tristeza de no tener un padre o madre con quien comer a la mesa, las burlas en la escuela y sobre todo por no recibir el amor y las atenciones que sentían merecer por parte de sus padres muy probablemente provocó que no se sintieran a gusto con su vida y comenzaron a buscar fugas que los satisficiera personalmente en sus deseos y pudieran cubrir ese vacío, que se siente cuando no hay un amor por la vida

Primero probaron fugarse en el sueño y frente a una pantalla acompañado de una mala alimentación rica en grasas lo cual nos habla de que no debe haber un buen vínculo con la madre, pues una comida preparada con amor, tiempo y dedicación, debería ser muy complicado que fuera ignorada por una comida llena de grasa, procesada y que en su esencia no tiene ya ninguna vida, y sin más es la exaltación de los sabores al paladar, lo que en ellos generó una adicción que intento cubrir la ausencia y el amor de sus madres que únicamente puede proveer el calor de hogar y el sazón que se obtiene invirtiendo unas horas en la cocina.

Para después pasar a todo tipo de fugas donde no estuvieron sus padres presentes, una parte porque se encontraban ocupados y otra porque la relación con ellos principales en la adolescencia no era de mucha comunicación y convivencia.

Estas fugas fueron en el sexo, la pareja y el consumo de alcohol y/o drogas. En el caso del sexo fue porque ante la ausencia de sus padres tuvieron un despertar sexual muy precoz, en algunos casos violentos creando en ellos un deseo desbordado que nada más ve zonas erógenas; en cuanto a las parejas no pueden estar más de 2 meses sin pareja y se la viven buscando a esa persona idea que los haga felices y les diga los “te quiero” “me gustas” “me haces falta”, “te extraño”, “te necesito” que no escucharon en casa y que generan relaciones de dependencia, codependencia, celos e infidelidades ya que creen que su bienestar está en compartir la vida, un café, la cama, unas caricias o unas palabras con otra persona. Y en el caso del alcohol y/o drogas fue la forma de escapar a ese ambiente amenazante en sus hogares, pero del que tampoco hicieron mucho para mejorar.

En este punto cabe mencionar que se encontraron dos diferencias entre los que consumían alcohol o alcohol y drogas, la primera fue que el miedo los detuvo de probar drogas y dos los que consumieron drogas tienen en común una historia de mucha violencia física y verbal.

Si consideramos que se fugaron en la comida, en el sexo, en las parejas, y en el alcohol y/o drogas, podemos decir que estos jóvenes tienen un gran vacío, en el corazón y en el espíritu, producto de una relación familiar, cimentada en la primera infancia de juegos y atenciones, seguida de una niñez de distanciamiento físico y emocional a la que los hijos se acostumbran pues sus padres están trabajando para que en lo económico no les falte nada y por último una adolescencia donde el hijo pide un espacio que los padres aceptan, pero con el paso del tiempo, sentirán la necesidad de estar con sus padres.

Un hueco que sólo se llena haciendo cosas por la vida, pero que ellos están muy lejos de hacer, pues les gusta la vida fácil y sin esfuerzos porque son: aislados e inseguros pues les gusta el papel de víctimas y que sientan lastima por ellos, además son egocéntricos pues sus padres les resuelven la vida y claro no tienen necesidad de esforzarse pues sus padres trabajan para darles todo y que no les falta techo, comida, diversión, ropa y cualquier capricho que ellos exijan.

Este estilo de vida que es tan cómodo, vacío espiritualmente, y falto del cariño de la atención que ellos quisieran por parte de sus padres, los llevo a pensar en suicidarse, en aquellos que lo intentaron el detonante fue un pleito, molestia o inconformidad, que se sumó a su situación de desesperación y es en ese par de segundos de inconformidad e ira contra la vida fue cuando tuvieron el impulso y sin más actuaron y no pensaron en las consecuencias. Y en aquellos que no lo intentaron fue únicamente el miedo lo que los detuvo.

Todo esto que acabamos de mencionar es coherente con el concepto de Amaya de que son hijos tiranos que sólo buscan la satisfacción de sus deseos y que son propensos al suicidio.

Pero lo que Amaya no menciona es la relación órgano – emoción, en estos jóvenes, al respecto lo que nosotros encontramos fue que son muy enfermizos principalmente porque tienen un mal manejo de emociones, que al paso del tiempo se hacen carne y como dice el Dr. Sergio López Ramos, un día esa gripe se hice un quiste y ese quiste un cáncer.

Pero como ya mencionamos la ausencia de estos padres, no significa que no los quisieran o procuraran y cuando vieron signos de alarma como el intento de suicidio, un carácter explosivo, o una fuerte depresión los llevaron al psicólogo, pero eso no les sirvió y lo que conforme a sus experticias les ayudo más fueron las enseñanzas o guía de una persona coherente en su vida y que hace trabajo por otros, agradece la vida y lleva una relación de respeto con sus padres

La razón porque estos jóvenes necesitaron esto para darle algo de sentido a su vida, fue de entrada la televisión, y las películas venden esta idea de que la familia es unida, la familia es amor y cariño que te hace muy feliz, situación que no contrasta con su realidad porque aunque si los querían no compartieron muchos momentos con ellos para demostrárselos.

Situación que se reflejó en su visión de la gratitud, la espiritualidad y el proyecto de vida.

En el tema de la gratitud, es un valor que enseñan las madres y lo demuestran agradeciendo el ser madres, al cargar durante 9 meses con su bebé y soportando todo tipo de cambios en su cuerpo para dar vida, una vida que depende de ellas y por lo cual invierten horas de sueño, de paciencia, de amor, de educación; para que poco a poco vayan siendo independientes sus hijos, pero como sus mamás tuvieron que salir a trabajar estas enseñanzas no se transmitieron; tan es así que cuando ellos se proponen trabajar la gratitud para ellos es más fácil, ser agradecido y actuar para otros que para sus padres e incluso les es más fácil apreciar el trabajo de la madre tierra, que el de sus madres biológicas.

Lo que indica que requieren de hacer mucho trabajo persona y servicio por los demás para aceptar la familia que se eligió con humildad y darse cuenta que probablemente fueron muy demandantes de atención, porque la atención que les dieron o la forma de cariño que recibieron para ellos no fue la mejor y pasar de recordar los malos momentos y comenzar a recuperar y/o construir los buenos.

Con la espiritualidad, es un asunto más complicado, porque eso se confunde con la religión y después de ver que en su vida cultivan un proyecto de muerte basados en los el desborde de sus deseos, no lleva a pensar que no hay un concepto de lo que espíritu porque el tener una religión no te hace espiritual; porque el espíritu es algo vivo dentro de nosotros, y como todo lo que tiene vida puede crecer, enfermar y morir; lo que ocurra con el espíritu es decisión de uno, es como los órganos del cuerpo somos responsables de ellos, de que crezcan y se fortalezcan para que no enfermen y mueran.

Una forma de alimentar y fortalecer el espíritu es hacer servicio por nosotros, por otros y por el planeta; para hacernos responsables de nuestro espíritu primero es no negar su existencia y segundo hacer cosas que vayan en pro de la vida y que la fomenten, para esto los AA nos regalan 3 axiomas fundamentales, vive y deja vivir, sólo por hoy y primero es lo primero.

Entonces si aplicamos estos axiomas al espíritu y el cultivar la vida, diremos que vive y deja vivir a tu espíritu y el espíritu de los que te rodean, con lo que nos

vemos comprometidos a respetar el espíritu de nuestros semejantes, el de la madre tierra, el de los animales y todo lo que tenga vida; el sólo por hoy hare por mi espíritu, te compromete a hacer lo mejor para que tu espíritu está bien ese día y no te preocupes por los rencores del pasado ni por los miedos del futuro; y el primero es lo primero que es nuestro espíritu, con lo que se reafirman los dos axiomas anteriores de sólo por hoy lo primero es mi espíritu y lo primero es vivir y dejar vivir.

Y si aplicáramos esto a nuestro día a día sin verdaderamente esperar nada a cambio estaríamos comenzando a hacer un servicio para el espíritu de todo lo que nos rodea y tiene vida.

Por último en el asunto del proyecto de vida, para ellos está más relacionado con cosas materiales como trabajo, viajar y poseer o como esta idea de “en la vida, debes tener un hijo, plantar un árbol y escribir un libro”, y poco hablan de tener una vida digna, de hacer servicio por otros y los no nacidos.

Por ellos consideramos que un verdadero proyecto de vida debe planearse buscando riquezas espirituales y un poco más de lo necesario económicas.

Lo económico debe obtenerse del trabajo digno y honrado, de preferencia un trabajo que ayude a los otros, que sea amistoso con la personas y no uno que te ponga en plan de dictador o de verdugo de la naturaleza en una fábrica o empresa que termina por consumir la vida de sus empleados; porque para que quieres un empleo que te grandes ganancias económicas si no puedes disfrutarlo ni gastarlo, al contrario ese estilo de vida te hace creer que necesitas más cosas y en realidad vives trabajando y sufriendo más y disfrutando menos.

Cuando hablamos de riquezas espirituales, nos referimos: a la paz, la tranquilidad la alegría por vivir, la salud, la armonía, etc; y los que de verdad alguna vez han tenido dinero saben que no se puede comprar.

Como ya se mencionó anteriormente, hablar de hacer algo por el espíritu, es hablar de hacer acciones que fomente y respeten para la vida; para lograr esto no se requiere raparse e irse a las montañas, se requiere de sencillamente hacer sin



de verdad esperar nada a cambio con acciones que fomenten y agradezcan esta vida en la madre Tierra, acciones que parecen tan simples como respetar a la naturaleza, los animales y las personas en sus decisiones y acciones.

Y decimos que parecen simples ya que el capitalismo y nos ha hecho creer que un proyecto de vida es planear tener la mayor cantidad de dinero, con dichos como: “el dinero no da la felicidad pero como se le parece” o “con dinero baila el perro”. Porque si se puede pagar o se tiene poder no se debe de agradecer ni respetar, pero unas monedas no representan nada las horas de trabajo de la madre Tierra, de los agricultores y los animales realizan para tener ese producto en nuestras manos; ni todo el poder permite ponerse en los zapatos del otro para respetar su forma de vida.

Pues sólo así planeando y haciendo para dar, fomentar y respetar a la vida; es cuando se puede decir que se tiene un verdadero proyecto de vida.

## V. PROPUESTA

Como psicólogos, no somos exclusivamente responsables de explicar el fenómeno psicológico, también estamos comprometidos a hacer lo posible para dar una respuesta a la pregunta, ¿Cómo se ocasiono esta situación? para proponer una alternativa a las futuras familias para que todo esto que acabamos de reflexionar no les ocurra.

La propuesta que ofrecemos es para todos aquellos que están o puedan estar involucrados en este nuevo fenómeno psicológico que a nuestro parecer son: psicólogos, hijos de padres ausentes y los que aún no son padres.

Para los psicólogos se sugiere primeramente que entre sus herramientas en la terapia incluyan el trabajo corporal como la bioenergética, porque estos jóvenes requieren un re-encontrarse con su cuerpo, salir de su zona de confort y remover esas memorias corporales y emociones guardadas del pasado para llevarlos a re-enamorarse de la vida y que comprendan que el cuerpo no está hecho para guardar emociones en especial rencores.

También se propone que se debe intervenir con los padres, para que recuperen el uso correcto de los límites y enseñen a sus hijos el valor del trabajo y la congruencia, que las cosas cuestan y que esta idea de que deben ser amigos y no padres de sus hijos es errónea pues ha propiciado todo esto. Pero sobre todo que estén física y emocionalmente con sus hijos, que es lo que ellos buscan y andan buscando erróneamente en las fiestas y con los amigos.

Una manera de hacer esto a los padres es en una terapia psicológica o en talleres que inviten a la reflexión de todo eso y que incluya el reconocimiento de emociones.

En el caso de los que se identifiquen como hijos de padres ausentes, les proponemos buscar ayuda que involucre el trabajo corporal, personal y de servicio a los otros que les permitirá agradecer a sus padres la vida, seguido de una aceptación de las maneras en que su familia demuestra el amor, para poderlos ver

ya sin rencores y entonces poder tener una genuina gratitud con ellos y comenzar a cultivar su vida.

Algunas opciones son la meditación, el taichí, el yoga, la bioenergética, el tiro con arco, etc. Pero consideramos importante mencionarles que sin importar el trabajo corporal que elijan este debe de tomarse con seriedad y hacerlo un estilo de vida que incluye el cambiar los hábitos alimenticios, la forma de pensar y actuar, de respirar y de hacer; porque todas estas alternativas invitan a hacer estos cambios, por ejemplo si usted únicamente se sienta y medita pero no cambia lo demás es caer en este dualismo que no permite comprender que el trabajo corporal es integral.

U otra opción que existe son los grupos de autoayuda como los grupos basados en el 4° y 5° paso de A.A. que tienen como objetivo: el tener una experiencia espiritual no religiosa y despertar de la conciencia, por medio de un enfrentamiento con uno mismo.

Y para aquellos que aún no son padres los invitamos a reflexionar y tomar como ejemplo todas estas historias de vida pero sobre todo a tener un proyecto de vida, donde se piense ¿y si tengo familia y en especial un hijo(s) donde van a vivir? ¿De qué van a vivir? y sobre todo ¿qué les voy a enseñarles a esos hijos?

Algo que a nuestro parecer le faltó a estos padres ausentes y que a pesar del gran amor que tenían por sus hijos los forzó a estar ausentes, provocando que como padres fueran aprendiendo, viviendo y tomando decisiones conforme se iban desarrollando y presentando las situaciones.

Además les sugerimos a todo aquellos que quieran ser padres que en la frase “yo le voy a dar lo mejor hijo para que no le falte nada” incluyan el darles tiempo, mi paciencia y comprensión, acciones que consideramos fundamentales para poner un alto a todas esas fugas de la comida, el sexo, las parejas, el alcohol y las drogas, que como ya vimos llevan al intento de suicidio.

Por ultimo proponemos que ante cualquier eventualidad que pasen como familia se las aclaren a sus hijos sin importar la edad, como dice Castro los niños no son tontos y se les pueden explicar las cosas sin importar la edad. <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Castro, H, S, M. (Octubre del 2014) Un cuerpo llamado niño. Aproximaciones al proceso de construcción corporal autosustentable.

## REFERENCIAS

- Ψ Amaya, G, J, y Prado, E, (2009) Padres obedientes, hijos tiranos: una generación más preocupada por la amistad que por su papel como padres. México. Trillas
- Ψ Amaya, G. J, y Prado, E (2013) “Padres Ausentes. Hijos desconectados y vacíos. Patologías del siglo XXI”. México: Trillas
- Ψ Berman, M. (1990). El Reencantamiento del Mundo. Trad. Sally Bendersky y Francisco H. México: Ed. Cuatro Vientos
- Ψ Campos, G, J. (2011) El problema epistemológico de lo corporal. Dos propuestas explicativas del cuerpo. México: CEAPAC Ediciones.
- Ψ Capra, F (1998) El Punto Crucial. Ciencia, Sociedad Cultura Naciente. Argentina: Cuatro Estaciones.
- Ψ Carrasco, P (1982) “Estructura familiar en Tepoztlán en el siglo XVI”, Nueva Antropología, 18, pp. 127 - 154, Disponible en:  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15901813>
- Ψ Castro, H, S, M. (Octubre del 2014) Un cuerpo llamado niño. Aproximaciones al proceso de construcción corporal autosustentable. En L. Ramos (Presidencia), 1º CONGRESO NACIONAL POR UN CUERPO AUTOSUSTENTABLE. Congreso llevado a cabo en Tlalnepantla Edo de México.
- Ψ Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos A. C. (2000) Alcohólicos Anónimos. El Libro Grande. Texto Básico.
- Ψ Cohen, M, A, y Rubio, M. (2007) “Violencia y delincuencia en América Latina”. pp. 1 – 8. Disponible en:  
<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?Docnum=1186240>
- Ψ Eersel, P y Maillard, C. (2004) Traducción: Vega, O. Me pesan mis ancestros La psicogenealogía de hoy. Traducido por Olivia vega. México: CEAPAC Ediciones.
- Ψ Engels, F. (1996) “El origen de la familia, la propiedad privada y el estado”, España: editorial fundamentos,

- Ψ Esteinou, R. (2004) “El surgimiento de la familia nuclear en México. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. pp. 99 –136, Disponible en: <http://www.ejournal.unam.mx/ehn/ehn31/EHNO3104.pdf>
- Ψ Garza, V, P, E. (2016) ¿Cómo educamos a nuestros hijos?. EL DIARIO. Disponible en: <http://eldiariodecoahuila.com.mx/notas/2016/1/2/como-educamos-nuestros-hijos-553167.asp>
- Ψ Guerra, L, R. (2005) La familia y su Futuro en México, Centrales. pp. 36 -47. Disponible en: <http://www.culturadelalegalidad.org.mx/recursos/Contenidos/Familia/documentos/La%20familia%20y%20su%20futuro%20en%20Mexico.pdf>
- Ψ Haber, S, H. (1993) “La industrialización de México: Historiografía y análisis”. pp. 649 – 688. Disponible en: <http://aleph.org.mx/jspui/bitstream/56789/28604/1/42-167-1993-0649.pdf>
- Ψ Henry A. S, et al. (1994). “La familia en el México urbano Mecanismos de defensa frente a la crisis (1978 – 1992)”. MEXICO: CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES
- Ψ Mercado, P y Vilchis G. (2013) La obesidad infantil en México, Alternativas en psicología, numero 28 pp. 49 – 57. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/alpsi/v17n28/n28a05.pdf>
- Ψ Lecumberri L. y Jiménez T. (2003) La lactancia materna el mejor comienzo, MAGINTZA, 1, pp. 1 – 20, Disponible en: <http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/47B9FE09-EAEE-464E-A2198848C099F732/69013/Librolactancia1.pdf>
- Ψ Lewis, O. (1961) Los hijos de Sánchez. México: fondo de cultura económica.
- Ψ Logia, G, S, M. (1998). Legislación laboral y participación de la mujer en el mercado de trabajo. El caso de Suecia y México: un análisis comparativo. Papeles de población, 4: pp. 95 – 125. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/112/11201505.pdf>

- Ψ López, R, S. (1997) ZEN, ACUPUNTURA Y PSICOLOGIA. México: Plaza Valdés y CEAPAC Ediciones.
- Ψ López, R, S. (2000) Prensa, cuerpo y salud en el siglo XIX mexicano: 1840 - 1900. México. CEAPAC
- Ψ López, R, S. (2006) El cuerpo humano y sus vericuetos. México: Miguel Ángel Porrúa,
- Ψ López, R, S. (2008). Cuentos del cuerpo. México: CEAPAC Ediciones
- Ψ López, R, S. (2008). Reflexiones para la formación del psicólogo. México: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA
- Ψ López, R, S. (2011). Una carencia afectiva. Estados Unidos de América: Pailibro.
- Ψ López, R, S. (2011) Lo corporal y lo psicosomático Aproximaciones y reflexiones VII, México: CEAPAC Ediciones,
- Ψ López, R, S. (2012). Formación de estudiantes en psicología. Una propuesta metodológica. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala. México
- Ψ Ortiz, P, J, A. (1972) La difícil historia del Calpulli los o cómo defenderse con éxito de la Civilización y la Modernidad. pp. 327 – 348. Disponible en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/jurid/cont/4/pr/pr12.pdf>
- Ψ Pacheco, E y Blanco, M. (2011) “Tiempos históricos, contextos sociopolíticos y la vinculación familia. Trabajo en México: 1950 – 2010”. pp. 47 – 76. Disponible en: <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/7/3025/7.pdf>
- Ψ Pontón, L. (1997). “La familia en la ciudad de México presente pasado y devenir”. Miguel Ángel Porrúa, México
- Ψ Pulido, N, M. (2013) México, líder mundial del estrés laboral. Seminario de la UAM. pp. 1 – 29. Disponible en: [http://www.uam.mx/semanario/xix\\_22/files/assets/common/download/s/xix\\_22.pdf](http://www.uam.mx/semanario/xix_22/files/assets/common/download/s/xix_22.pdf)
- Ψ Rodrigo, M, J. y Palacios J. (1998) “Familia y desarrollo humano”, España: Alianza Editorial

- Ψ Rodríguez, S, C y Luengo, R, T. (2003) “Un análisis del concepto de familia monoparental a partir de una investigación sobre núcleos familiares monoparentales: papers: Revista de sociología, pp. 59 – 82.  
Disponible en:  
<https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n69/02102862n69p59.pdf>
- Ψ Rovira, L. (2003). El discurso capitalista y la promesa de la felicidad. Litorales. pp.1 – 7. Disponible en:  
[http://www.iztacala.unam.mx/errancia/v5/PDFS\\_1/LITORALES1%20ERRANCIA5.pdf](http://www.iztacala.unam.mx/errancia/v5/PDFS_1/LITORALES1%20ERRANCIA5.pdf)
- Ψ Vargas, P, P, (2003). El misterio maya. InterSedes: Revista de las Sedes Regionales, vol. V, núm. 8. pp. 1 – 18. Disponible en:  
<http://www.redalyc.org/pdf/666/66650808.pdf>
- Ψ Villagómez, P, F. (2011) La otra cara de la Revolución, pp. 1 – 15.  
Disponible en:  
<https://f.hypotheses.org/wpcontent/blogs.dir/2354/files/2011/03/La-otra-cara-de-la-Revolucion.pdf>
- Ψ Zavala, de C, M, E (1995) Historia de la familia en México. pp. 1 – 12.  
Disponible en:<https://www.yumpu.com/es/document/view/14633782/historia-de-la-familia-en-mexico-maria-eugenia-z-de-cosio-/3>