

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

EL PODER SIMBOLICO DE LA CULTURA Y LOS CONFLICTOS INTERNACIONALES

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

P R E S E N T A

SARA JIMENA SANTILLAN CAMACHO

DIRECTOR DE TESIS: DR. JULIO AMADOR BECH







UNAM – Dirección General de Bibliotecas Tesis Digitales Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS © PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



A todos los seres que han sido luz en el camino...

Índice

1. La dimensión simbólica de la cultura	
1.1. La idea de cultura 1.2. Sobre el símbolo El universo simbólico de la cultura 1.3. Sobre lo universal y lo particular 1.4. Cultura, ¿entidad fija o cambiante? 1.5. La cultura como espacio de confrontación Conclusión	3 10 13 17 20 23 33
2. El poder simbólico	
2.1. Sobre el poder El uso de la cultura como poder simbólico estratégico 2.2. Los medios del poder simbólico 2.2.1. Propaganda 2.2.2. La propaganda de guerra 2.2.3. Publicidad 2.2.4. Propaganda y publicidad 2.2.5. Relaciones públicas 2.2.6. Opinión Pública Conclusión	36 45 48 49 54 57 60 62 63 68
3. El poder simbólico de la cultura y los conflictos internacionales	
3.1. Sobre la percepción del mundo 3.2. Sobre la guerra 3.3. La dimensión mítica de la guerra 3.3.1. Sobre el mito 3.3.2. Sobre la tecnificación del mito 3.3.3. Sobre la percepción mítica de la guerra 3.3.4. Sobre el arquetipo de Ares/Marte 3.4. Guerra psicológica 3.4.1. Sobre la encarnación del mal como poder destructor 3.4.1.1. La manipulación de la imagen como técnica para crear enemigo y consenso 3.4.1.2. Sobre la violencia intrapsíquica 3.5. Sobre el miedo y el terror 3.6. Sobre el enemigo 3.7. Sobre el terror como instrumento político	71 76 89 89 94 99 103 106 112 115 119 120 124 127
Conclusiones Bibliografía	

INTRODUCCION

El mundo parece seguir un mismo eje sin cambios aparentes aunque tanto interna como externamente está en constante transformación. Los cambios son cada vez más veloces y parecen sobrepasarnos en nuestra comprensión. La realidad internacional se transfigura una y otra vez, y justo cuando creemos que hemos alcanzado un horizonte lo suficientemente amplio y claro como para poder identificar aquellas figuras que se dibujan y colorean en el panorama internacional, éste cambia nuevamente de forma, así que la rigidez absoluta no cabe en las relaciones internacionales, pues si fuera así, éstas se agotarían en cuanto no alcanzaran a dar cuenta de las transformaciones que las tecnologías traen consigo, junto con el avance en el conocimiento científico, filosófico, social y psicológico en el panorama mundial.

Todos esos cambios inciden en las relaciones humanas, en las relaciones entre culturas y en las relaciones entre naciones de un modo nunca antes visto. Entramos al siglo XXI con un pensamiento escatológico que incide principalmente en el modo de cómo nos concebimos a nosotros mismos y cómo concebimos al Otro. En este trabajo consideramos a la idea de cultura como un punto de partida para abordar los conflictos internacionales, como un medio que no sólo puede ser el que los propicie sino también uno que contiene en sí mismo la solución pacífica de las controversias y diferencias que nacen en las propias cosmovisiones y en la pretensión de imponer una sobre otra.

Las migraciones masivas y los constantes intercambios traen consigo tanto un acercamiento como un distanciamiento. Encuentros y desencuentros propician conflictos que benefician a unos y perjudican a otros. La presente investigación se sustenta en la hipótesis de que la cultura vista desde una perspectiva simbólica juega un papel crucial en las relaciones internacionales como fuerza activa que moldea las mentes, las prácticas y las relaciones humanas de acuerdo a los intereses de una minoría que dirige los centros de poder político y económico.

La investigación consta de tres capítulos. En el primero, se encontrará con la idea de cultura, entendida como un universo simbólico que parece invisible y que sin embargo tiene una profunda importancia en cómo concebimos e imaginamos la realidad y en cómo construimos el mundo. En la propia cultura encontramos una tensión que implica una constante revisión a lo que se tiene por creencia y verdad, pues es justo ahí donde comienza el conflicto.

En el segundo capítulo abordamos los medios en los que se despliega el poder simbólico de la cultura. Propaganda, publicidad, relaciones públicas y opinión pública son instrumentos de poder que han sido perfeccionados día con día para satisfacer las necesidades de una élite política que en búsqueda de su autoconservación, utiliza las investigaciones más profundas de las psique humana para lograr sus objetivos.

Finalmente, en el tercer capítulo, el estudio muestra la fuerza que pueden tener las creencias para moldear al mundo, en todos sus aspectos. Asimismo, demuestra cómo la esfera de las emociones y de las identificaciones tienen un poder tangible en la construcción del consenso y la política que logra legitimar y justificar las acciones de líderes, gobiernos y fuerzas económicas a nivel mundial, debido a la intermediación de los medios de comunicación, la ciencia, la religión, y el arte que en conjunto, construyen una imagen y una narrativa del mundo desde una perspectiva maniqueísta que crea conflictos artificialmente.

Somos conscientes de que la paz no puede ser construida sin antes entender cómo ha surgido la guerra, cómo ha sido desatado el conflicto y cómo se perpetúa. Confiamos en que la diplomacia es una herramienta útil para evitar en todo lo posible el sufrimiento y la destrucción humana; partiendo de una amplitud de miras, del despojo de creencias ciegamente adoptadas y reproducidas y de la compasión por todos los seres vivos para construir un ambiente cálido, armonioso y empático, donde el bienestar de los hombres no implique su autoaniquilación sino su autorrealización.

1. La dimensión simbólica de la cultura

1.1. La idea de cultura

Aleja lo que está cerca, acerca lo que está lejos, de manera que pueda captarse lo uno y lo otro Hugo Von Hofmannsthal

Actualmente seguimos presenciando un intenso proceso de hibridaciones, desterritorializaciones, d escentramientos y r eorganizaciones¹ con c onstantes transferencias de un continente a otro, que dan origen a una reconfiguración del mundo mejor c onocida c omo *globalización*, l a c ual deriva de la concepción d el mundo de la Europa renacentista:

La Tierra era un planeta finito, libre en el espacio infinito [...] idea que dejó de ser concepto filosófico y c ientífico para convertirse en u na i magen donde la Tierra, más allá de ser azul, redonda y finita, no tiene fronteras, a no ser las de la naturaleza, como las de las nubes en movimiento, sutiles; o las de los océanos y los continentes, diluidas y vagas.²

Es decir, el mundo ya no era concebido como una extensión plana, sino como una esfera que podía ser descubierta, recorrida y conquistada. La idea de la superación de las barreras locales trajo consigo la "compresión espacio-temporal" contemporánea³ surgida a par tir de I s iglo X VI,⁴ cuando c omenzó I a c onquista espiritual del Nuevo Mundo, que originaría la unificación⁵ del mundo, una vez que lo finito comenzara a ligarse con lo finito, constituyendo la ligazón de lo separado en I a i nfinitud de I es pacio. Cuando las bar reras es paciales c omenzaron a

^{1.}

¹Barbero, Martín; *Dinámicas urbanas de la cultura* [en línea], ponencia presentada en el seminario "La ciudad: cultura, espacios y modos de vida", abril de 1991, *Revista Gaceta de Colcultura* núm. 12, di ciembre 1991, I nstituto C olombiano d e C ultura, Noticias de A ntropología y A rqueología, Medellín, Dirección U RL: http://www.equiponaya.com.ar/articulos/jmb.htm, [consulta: 11 d e j unio, 2015].

²Porto-Gonçalves, Carlos Walter; *El desafío ambiental*, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Oficina Regional para América Latina y el Caribe 2004. pp.13-15.

³Ver Lipovetsky, Gilles y Serroy, Jean; *La cultura-mundo: respuesta a una sociedad desorientada,* Anagrama, Barcelona, 2010.

⁴Todavía en los años *60* podía escucharse en las barricadas del deseo de mayo de 1968, el grito de *¡Abajo las F ronteras!* y era f ascinante la i dea de g lobalización c omo l a s uperación de las fronteras y de l as bar reras locales y nacionales ¿Acaso hoy es tamos obs esionados po r t razar fronteras?

⁵Del latín *unus*, "uno" y *facere*, "hacer", "hacer de muchas cosas una o r educirlas a una misma especie".

derribarse p ara t ender los puentes que s imbolizaron l a ex tensión d el po der d el Viejo Mundo, gradual y visiblemente, comenzó a configurarse *un sentido* conforme a una unidad específica, ⁶ en este caso la religión judeocristiana, que poco a poco iría adquiriendo un matiz económico y político.

Ya c on l as pr imeras c olonizaciones del N uevo M undo p or p arte d e l as potencias europeas con fines expansionistas, de obtención de materias primas, de apertura d e m ercados y de as entamientos hu manos, comenzó a p olinizarse un habitus, entendido como un sistema de modelos de percepción y apreciación, con estructuras cognitivas y evaluativas, y a la vez, como un sistema de modelos de producción y prácticas⁷, cuya fecundación fue acelerada a p artir de la Revolución Industrial, provocando que las fronteras se derribaran para dar paso al comercio, a los c apitales, a l as t rasnacionales, al c iberespacio, a l a i nformación y a l consumismo. La súbita apertura generó un contacto confuso e impreciso entre los sistemas de percepción y apreciación, de producción y de prácticas de algunos grupos y e l habitus⁸ del mundo c olonial moderno. Esa c onfusión s e s igue reflejando en los intentos desesperados por dar con soluciones *locales* para problemas producidos *globalmente*, cuando los problemas globales sólo pueden tener soluciones globales.⁹

En nuestros días, apunta Porto-Gonçalves no está en riesgo sólo una cultura o un pueblo s ino t oda l a vida de l a humanidad y s u entorno nat ural. El mundo humano y su incidencia en el mundo natural han provocado una inestabilidad y una complejidad tales que han inducido serias perturbaciones para el presente y futuro de la humanidad. Es posible que estemos presenciando el fin

⁶Ver Simmel, G eorg; *On i ndividuality and s ocial forms: s elected w ritings,* University of C hicago Press, Chicago, 1971.

⁷Thompson, J ohn B .; *Ideology and m odern c ulture: c ritical s ocial t heory i n er a of m ass communication,* Polity Press, Cambridge, 1990. p. 131.

⁸*Ibid.*, p. 13.

John B. Thompson plantea que el habitus es adquirido a través de un proceso de inculcación, convirtiéndose así en una "segunda naturaleza" para actuar y juzgar. Luego, una vez creadas estas disposiciones, son estructuradas para su permanencia, operando de un modo que no precisamente induce a la reflexión consciente y a la modificación de la misma. Por último, estas estructuras son generativas y traspasables, en e I s entido d e que s on capaces de g enerar una m ultiplicidad d e prácticas y percepciones en otros campos diferentes a aquellos en donde fueron adquiridas.

⁹Bauman, Z ygmunt; *Tiempos I íquidos: v ivir en una époc a d e i ncertidumbre*, Tusquets, M éxico, 2008. p. 17.

y la bifurcación de un tipo de racionalidad y producción que ya no es apropiado para nuestro tiempo. 10

Venimos ex perimentando una *simbiosis*¹¹ parasitaria, donde u na c ultura establece una relación con otras culturas, sin que ello implique un beneficio común, lo cual ha derivado en un atentado contra la dignidad humana y la vida de nuestro planeta, vida que surge de la implicación y explicación mutua¹² de elementos. E s j usto e n es ta r econfiguración d el mundo donde l as pr esentes y futuras interacciones que se produzcan entre las culturas, —con sus cosmovisiones y sus prácticas— podrán gen erar u na *simbiosis m utualista*, cuyo objetivo sea trabajar el planeta e n c omún, c onsiderando d istintas p erspectivas qu e i mpliquen un be neficio a mplio y pr ofundo para t odos, da ndo or igen a algo n uevo que aparecerá c omo r esultado de l as interacciones y as ociaciones, a usente en l os individuos por separado.

Para que este proceso pueda darse, es imprescindible, tal como señala Simmel, que el hombre mismo se ponga una frontera, es decir, una barrera que lo proteja pero que al mismo tiempo no lo encierre, sino que conserve su libertad y la posibilidad de s alirse a c ada i nstante de es ta del imitación de modo que también pueda superar nuevamente esta frontera y situarse más allá de ella. Así, el hombre es el ser fronterizo que liga, que separa, y que sin separar no puede ligar. ¹³ En un s entido t anto i nmediato c omo s imbólico s omos a c ada i nstante aquellos que separan lo ligado o ligan lo separado.

Las fronteras geopolíticas suelen definirse como líneas concretas trazadas, objeto y producto de arreglos que demarcan el ámbito de poder de quien las fija, ¹⁴

10.

¹⁰Wallerstein, Immanuel; *Abrir las ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 2004. pp. 68-85.

¹¹Del griego symbiósis, syn- "con, junto con, juntos", del verbo bioó "vivir", del sustantivo bioó "vida" y del sufijo sis "proceso", "condición o estado de vida en conjunto".

¹²De ac uerdo c on S immel las ininterrumpidas t ransformaciones d e la materia, as í c omo de la energía, ponen en relación todo con todo y hacen *un* cosmos a partir de todas las particularidades. Pero, por otra parte, los objetos permanecen desterrados en la implacable distancia del espacio, ninguna parte material puede tener en común su espacio con alguna otra, y en el espacio no existe una auténtica unidad de la multiplicidad. Ver Simmel, Georg; *El individuo y la libertad: ensayos de crítica de la cultura*, Península, Barcelona, 1986. 284 pp.

¹³Ver Simmel, Georg; *On individuality and s ocial forms: s elected w ritings,* University of Chicago Press, Chicago, 1971.

¹⁴Volpi, Jorge; "Los crímenes de Santa Teresa y las trompetas de Jericó" [en línea], Revista Digital Prodavinci, 23 de mayo, 2015. Dirección URL:http://prodavinci.com/2015/05/23/artes/los-crimenes-

que separan y , al mismo t iempo, c onectan l as di ferencias. ¹⁵ La f rontera puede entenderse también como la puerta entre lo limitado y lo ilimitado, es decir, no como un simple muro divisorio, sino como la posibilidad de una constante relación de intercambio (a diferencia del puente que liga finito con finito) y de transformación mutua.

La dimensión simbólica de la cultura es considerada como un conjunto de símbolos que expresan un sentido amplificador o reductor de la visión que tenemos acerca del mundo, de cómo lo construimos, de cómo nos relacionamos con él, de cómo lo conformamos y cómo lo recreamos. ¹⁶ Ya decía Wallerstein que lo mínimo qu e p odemos es perar de l os c ientíficos s ociales es que t engan conciencia de la extensión de los reinos de significación conceptual y cierta tolerancia p ara l a ex perimentación intelectual, e mprendiendo así un p roceso amplio hacia la investigación y enseñanza de todas las culturas, en la búsqueda de un universalismo pluralista renovado, ampliado y significativo. ¹⁷

Para ello, hemos de remontarnos a la imagen del hombre en siglo XVIII, la cual proyectaba a un simple razonador cuando se le despojaba de sus costumbres culturales. La discusión sobre la cultura en general y su definición en particular ha resultado en ormemente prolífica a lo largo de los siglos XIX y XX. Durante es os siglos, la i magen del razonador fue sustituida por la imagen de un hombre transfigurado que se manifestaba en sus costumbres. Hoy, es firme la convicción de que los hombres no modificados por las costumbres en realidad no existen. Esta modificación es constante, da do el flujo incesante de imágenes, mensajes, doctrinas y hábitos que circulan en el mundo y que son construidos desde una fuente de poder.

ما م

de-santa-teresa-y-las-trompetas-de-jerico-por-jorge-volpi-samnoesmitio/ [consulta: 24 d e j unio, 2015].

¹⁵Ver Bauman, Zygmunt; *Tiempos líquidos: vivir en una época de incertidumbre*, Tusquets, México, 2008.

¹⁶De acuerdo con Lenkersdorf, los conceptos "concepción del mundo", "imagen del mundo", "idea del mundo" se explican desde una perspectiva netamente occidental; estas ideas de los filósofos y científicos europeos se expusieron sobre todo, a partir del siglo XIX.

¹⁷Wallerstein, Immanuel, *op. cit.*, pp. 96-97.

¹⁸Geertz, Clifford; *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, 1997. pp. 43-46.

El estudio de la cultura ha de ser no una ciencia experimental en búsqueda de leyes generales como solía concebírsele en tiempos de la Ilustración, ¹⁹ tan regularmente or ganizada, t an invariable y t an maravillosamente s imple c omo el universo de N ewton, ²⁰ sino una c iencia i nterpretativa en búsqueda de significaciones. Clifford G eertz s eñala que l a c onsideración de semejante posibilidad fue lo que condujo al nacimiento del ser humano multiforme y al ocaso de la concepción del ser uniforme.

Por I o c ual, e s pr eciso s uperar I a pr etensión de I a r azón de q uerer comprenderlo todo, de ser foco ún ico, homogéneo y absoluto del pensamiento, eliminando y negando la existencia de todo aquello que no alcanza a percibir y a comprender. Hoy en día subsisten varias cuestiones insondables a la penetración de la razón. Lo humano no se agota en la razón. Es suprarracional. En lugar de definir al hombre solamente como un *animal racional* lo definiremos también como un *animal symbolicus*, ²¹ el c ual no s e h alla I imitado a u na ú nica manera de abordar la realidad sino que puede escoger ángulos, perspectivas y dimensiones distintas para pasar de un aspecto de las cosas a otro. Sobre la multiplicidad de percepciones dice Lenkersdorf:

Al habl ar de la per cepción del m undo nos r eferimos a l os c inco s entidos p ero también a la razón, a la imaginación y a la representación [...] Si todo el mundo tuviera la misma perspectiva de cómo percibir la realidad y de [cómo] convivir con ella, la cosmovisión, entendida como el modo de percibir la realidad en todas sus relaciones, y de conformar un comportamiento de a cuerdo a esas per cepciones, sería una sola para todos los seres vivientes, y entonces no surgiría la temática de enfocar el mundo desde diferentes perspectivas[...] así como se enfoca el mundo, así también los hombres lo ordenan en todos los aspectos: político, ideológico, cultural, entre otros.²²

En este sentido, Appadurai señala que determinadas tradiciones de percepción y perspectiva, lo mismo que las variaciones en la posición y la situación del observador pueden afectar tanto el proceso como el producto de la

¹⁹Geertz, Clifford *op. cit.*, p. 20.

²⁰De acuerdo con Wallerstein, no es que se crea que la física newtoniana esté equivocada, sino sólo representa un segmento particular y limitado de la realidad, ya que describe el movimiento de los planetas pero no el desarrollo del sistema planetario.

²¹Cassirer, Ernst; Antropología filosófica, Fondo de Cultura Económica, México, 2013. p. 49.

²²Lenkersdorf, Carlos; *Cosmovisiones*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. México, 1998. p. 17.

representación.²³ La multiplicidad d e per cepciones ha g enerado diversas filosofías, doctrinas y sistemas de grandes pensadores, los cuales carecerían de sentido sin una i nterpretación constante, que no l lega a un r eposo completo. Tan pronto como hemos alcanzado un nuevo centro y una nueva l ínea de visión en nuestro p ensamiento, nos v emos obligados a r evisar n uestros j uicios²⁴ y prejuicios.

De acuerdo con el ex vicepresidente del Banco Mundial, Ismail Serageldin, la c ultura ab arca al c onjunto d e l as c aracterísticas es pirituales, materiales, intelectuales y emocionales que definen a una sociedad o a un grupo social. Para Edmundo Hernández-Vela, es a definición engloba, a demás d e l as artes y l as letras, los modos de vida, derechos fundamentales del ser humano, sistemas de valores, tradiciones y creencias.²⁵

Asimismo, F reud des igna a la cultura como la suma de producciones e instituciones que sirven a dos fines: proteger a l h ombre contra la Naturaleza y regular las relaciones de los hombres entre sí. ²⁶ Es decir, la cultura contiene en sí misma una t ensión e ntre producir y s er producido. ²⁷ El pape I que j uega en l a reconfiguración d el m undo es c rucial, y al m ismo t iempo es una c uestión t an compleja como el ser humano.

El término cultura proviene del latín *culturae*, "cultura, cultivo", "práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas". ²⁸ Retomando la etimología de cultura, és ta puede considerarse como un conjunto de redes de significación en las que se halla envuelta la humanidad; ²⁹ como un conjunto de conocimientos y valores que le dan sentido a las prácticas sociales; ³⁰ y como un sistema significante a través del cual un orden

_

²³Appadurai, Arjun; *La modernidad desbordada, dimensiones culturales de la globalización*, Trilce-Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001. p. 63.

²⁴Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 264.

²⁵Hernández-Vela S algado, E dmundo; *Diccionario de pol ítica i nternacional*, t omo I , 6ª edi ción, Porrúa, México, 2002. p. 184.

²⁶Freud, Sigmund; *El malestar de la cultura,* Alianza, Madrid, 2011. pp. 88-89.

²⁷Eagleton, Terry; *La idea de cultura,* Paidós, Barcelona, 2001. p. 16.

²⁸El cultivo responde tanto a la acción de h ombre como a un proceso natural que tiene el fin de mejorar, tratar y transformar las tierras para el crecimiento de siembras.

²⁹Geertz, Clifford *op. cit.*, p. 5.

³⁰Porto- Gonçalves, Carlosop. cit., p.27.

social se comunica, se reproduce, se experimenta y se investiga.³¹ Designaremos como p rimeros actos c ulturales la do minación d el f uego, el e mpleo de herramientas y la construcción de habitaciones³². Freud habla sobre algunos de sus alcances:

Con las herramientas el hombre perfecciona sus órganos – tanto los motores como los sensoriales- o elimina las barreras que se oponen a su acción. Las máquinas le suministran gi gantescas f uerzas que puede di rigir, c omo s us músculos, en cualquier di rección; gracias al nav ío y al av ión, ni e l agua ni el a ire c onsiguen limitar sus movimientos. Con el lente, corrige los defectos de su cristalino y con el telescopio contempla las más remotas lejanías; merced al microscopio supera los límites de lo visible impuestos por la estructura de su retina. 33

En el momento e n que el s er humano abre l a p osibilidad de ex pandir s us horizontes per ceptuales y s ensoriales, c omienzan a ent rar e n j uego t ramas d e significación qu e él mismo v a t ejiendo en b úsqueda de ex plicaciones. interpretando ex presiones s ociales que s on enigmáticas en s u s uperficie. 34 Es justo aquí donde la idea de cultura, de acuerdo con Cassirer, se convierte en una construcción simbólica, en una compleja articulación de redes donde cada sistema de s ignificaciones ex presadas s imbólicamente, de nota un s istema de concepciones her edadas a t ravés de l as c uales l os ho mbres c omunican, perpetúan y des arrollan su conocimiento y sus actitudes frente a la vida. 35 Es el conjunto de s istemas d e s ignificación s imbólica I o que dot a d e ex pansión y hondura al as p ercepciones y a sociaciones c on l as que c oncebimos y experimentamos al mundo. Limitarse sólo a un tipo de percepción y a un pequeño grupo de asociaciones limita la comprensión del mismo. Nuestra construcción de la realidad se basa en una compleja articulación de formas simbólicas de las que depende nuestra capacidad de comprender y expresar nuestras experiencias³⁶ v de construirnos.

.

³¹Williams, Raymond, Sociología de la cultura, Paidós, Barcelona, 1994. p. 13.

³²Freud, Sigmund (2011) op. cit., p. 94.

³³*Ibid.*, pp. 88-89.

³⁴Geertz, Clifford op. cit., p. 20.

³⁵*Ibid.*, p. 88.

³⁶Amador, Julio; *Las r aíces m itológicas del imaginario pol ítico*, P orrúa, M éxico, 2004. p. 2. [en cursivas en el original]

1.2. Sobre el símbolo

Los seres humanos no son símbolos en sí mismos, aunque a menudo puedan funcionar como tales Clifford Geertz

Al concebir a la cultura como una construcción simbólica, como un conjunto de significaciones simbólicas en virtud de las cuales formamos, reordenamos, sustentamos, explicamos nuestro lugar en el mundo y dirigimos nu estras vidas, hemos de aclarar a qué nos referimos cuando hablamos de *símbolo*, ³⁷ del griego *symbolon*, que significa "conjunción, intercambio, pacto, reunión de las partes". Jung afirmaba que el símbolo debía ser la mejor expresión posible de la prevaleciente visión del mundo, un receptáculo insuperable para el significado. ³⁸ Sobre el sentido del símbolo, Guenón indica lo siguiente:

A veces produce asombro que un mismo símbolo pueda tomarse en dos sentidos que, al menos aparentemente, son directamente opuestos el uno al otro, por supuesto, que aquí no se trata simplemente de la multiplicidad de los sentidos que, en forma general, puede presentar todo símbolo, según el punto de vista o el nivel en que se considere [...] toda oposición no existe como tal más que en un cierto nivel, porque en ello no puede haber ninguna que sea irreductible; a un nivel más elevado se resuelve en un complementarismo en el cual sus dos términos ya se encuentran conciliados y armonizados antes de entrar finalmente en la unidad del principio común del que proceden el uno y el otro. ³⁹

Desde una perspectiva simbólica, a los sistemas de creencias y los mitos se les atribuye un significado relativo a un sistema psíquico o social de otro nivel, "escondido" o "inconsciente". ⁴⁰ En esta línea West continúa:

En el m ejor de l os c asos, s e r econoce al s ímbolo c omo una r epresentación subconsciente de conceptos arquetípicos, tal como se experimentan en los sueños [...] Asimismo, el símbolo es un mecanismo de representación diseñado para

³⁷Tamayo-Acosta afirma que el símbolo antiguo i ndica u n objeto que se r ompe en dos partes iguales de forma que cada uno de los firmantes de un pacto se queda con una parte. El valor simbólico radica en la relación de una mitad con la otra.

³⁸Jung, Carl G.; *Psychology of the unconscious: a study of the transformations and symbolisms of the libido: a contribution to the history of the evolution of thought*, Princeton University Press, New Jersey, 1991. p. 130.

³⁹Guenón, René; *El reino de la cantidad y los signos de los tiempos*, C.S, Buenos Aires, 1995. pp. 297-298.

⁴⁰Doron, Roland et al.; *Diccionario akal de psicología,* Akal, Madrid, 1998. p. 517.

evocar una idea o un concepto en toda su integridad [...] se trata de un medio deliberado para suscitar la comprensión, opuesto a la transmisión de información que por sí sola resulta inútil a menos que se convierta en comprensión.⁴¹

De acuerdo con Amador, el símbolo es una figura precisa, claramente definida, identificable y r eproducible, p ero es , al m ismo t iempo, pos eedora de un a gr an condensación de s ignificados: una misma f igura s e r efiere a u na d iversidad de dimensiones de la r ealidad. Desde la p erspectiva d e s u f unción c ognoscitiva, continúa el autor, el símbolo es una figura explicativa y un medio interpretativo que permite c omprender l os as pectos complejos d e l a r ealidad a p artir de l a presentación de f iguras y relaciones de sentido a l os que la diversidad de la vida puede ser traducida. Los símbolos sintetizan y presentan de manera concreta esa diversidad en f iguras r epetibles y c laramente i dentificables qu e s irven de guí a heurística de la realidad. As

El símbolo a nuncia otro plano de conciencia diferente al de la evidencia racional; el símbolo como medio no está explicado de forma concluyente sino que es abierto y ha de ser traducido e interpretado; al igual que una partitura musical, la c ual no es tá descifrada d efinitivamente, s ino es v ariable en s u pr opia ejecución. 44 Reafirmando es ta visión, J ung concuerda en que el símbolo remite más allá de si mismo hacia un sentido inasible, oscuramente presentido. 45 En esta línea, para E liade, el símbolo r evela c iertos aspectos de la r ealidad -los má s profundos- que s e ni egan a c ualquier ot ro m edio de c onocimiento. I mágenes, símbolos, mitos, no son creaciones irresponsables de la psique; responden a una necesidad y llenan una función: dejar al desnudo las modalidades más secretas y naturales del ser. 46 En su forma estética, el símbolo debe aparecer de manera tan convincente a n uestros s entimientos que no s ea pos ible pr esentar ar gumento alguno en su contra, 47 y como se trata de una producción cultural, inscrita dentro

_

⁴¹West, John Anthony; *La serpiente celeste*, Grijalbo, Barcelona, 2000. pp. 235-237.

⁴²Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 245

⁴³*Ibid.*, p. 245.

⁴⁴Véase Lutfi IMaqtul, Mollâ; *La duplication de l'autel:* Platon et le problème de Délos, Beirut, 1940.

⁴⁵Jung, Carl G.; *Psicología y religión,* Paidós, Barcelona, 1944. p. 92.

⁴⁶Eliade, Mircea; *Mito y realidad*, Guadarrama, Madrid, 1974. p. 12.

⁴⁷Jung, Carl G. (1991) op. cit., p. 130.

del marco de los sistemas de expresión, ⁴⁸ en la medida en que per miten evocar con fuerza emociones, s entimientos o s ituaciones, las s ímbolos s e des criben a veces como "formas superiores de expresión". ⁴⁹

Por lo tanto, el símbolo no responde a los postulados de un racionalismo estricto, s ino s upera l as m edidas de l a r azón p ura, s in p or el lo c aer en el absurdo, ⁵⁰ lo que i mplica el reconocimiento de que existen cosas que a c ausa de su sutileza y de su variedad infinita desafían todo intento de análisis lógico. ⁵¹

Chevalier logra captar la filosofía del símbolo al afirmar que el pensamiento simbólico contrariamente al pensamiento científico no procede por reducción de lo múltiple a lo uno, sino por explosión de lo uno a lo múltiple, a fin de percibir mejor en un segundo tiempo, la unidad de lo múltiple. Así, la reducción, que alcanza por análisis lo fundamental y que es de tendencia universalizante, debe acompañarse de u na integración, que es de orden sintético y de tendencia individualizante. El símbolo religa lo universal y lo individual.

El símbolo es más que un simple signo: lleva más allá de la significación, ⁵² señala más allá de sí mismo hacia algo completamente distinto que se manifiesta en él. ⁵³ El símbolo juega con las estructuras mentales al revelar y develar significaciones que nos conducen a las múltiples dimensiones de la realidad. Veamos: cuando una rueda sobre una gorra indica un empleado de ferrocarriles, sólo es un signo; cuando se pone en relación con el sol, con los ciclos cósmicos, con el mito del eterno retorno, es totalmente otra cosa, adquiere valor de símbolo al alejarse de la significación convencional, y abrir la vía a la interpretación subjetiva. Con el signo, p ermanecemos sobre un camino continuo y firme, el símbolo supone una ruptura de plano, una discontinuidad que impulsa al pensador a entrar en la interpretación como forma de relacionarse con el mundo. ⁵⁴

¹

⁴⁸Ver Ernst Cassirer, *Filosofía de las formas simbólicas* t. II Fondo de Cultura Económica, México, 1998.

⁴⁹Doron, Roland et al. *op. cit.*, p. 241.

⁵⁰Chevalier, Jean; *Diccionario de los símbolos,* Herder, Barcelona, 2009. pp. 31-34.

⁵¹Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 29.

⁵²Chevalier, Jean *op. cit.*, p. 19.

⁵³Ricoeur, Paul; *Tiempo y narración,* Siglo XXI, México, 1995. p. 65.

⁵⁴Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p.271.

Un símbolo no existe de no ser para alguien o para una colectividad cuyos miembros s e i dentifican, e n c ierto aspecto par a c onstituir un s ólo c entro. S u universo se articula alrededor de este núcleo. El símbolo, afirma Julio Amador, es una condensación ex presiva claramente def inida en l a cual lo par ticular, l o concreto, lo material (el simbolizante) contiene y pone de manifiesto lo general, lo que le es común, lo que identifica a la diversidad (lo simbolizado). Esta idea de la comunión mítica de l a q ue habla Amador, l a p odemos v er ex presada en un fragmento del libro místico judío El Zohar: "La Comunidad de I srael (Shejinab) no aparece f rente a l r ey (Tiferet) sino por medio d e l a Torah. C ada v ez que los hombres d e Israel s e d edican al estudio de l a Torah, l a C omunidad de I srael habita en el los"55. Es por el lo que los símbolos más s agrados para u nos no son más que obj etos profanos para otros, lo que revela la profunda diversidad de sus concepciones. 56

El universo simbólico de la cultura

Culturalmente, no nos movemos únicamente en un universo físico sino también en un un iverso s imbólico. Para C assirer, el pens amiento simbólico m edia nues tra relación con el mundo. Cada símbolo –un templo, una obra de arte, un ritual-ofrece s u as pecto c oncreto en s u materialidad, en el un iverso físico, donde I o inicialmente per ceptible r efiere a I un iverso s imbólico, a I o c omprensible. N o s e trata de hechos petrificados sino de formas vivas expresivas.

Las obras humanas se hallan sujetas al cambio y a la decadencia, no sólo en un s entido material, sino también espiritual: aun persistiendo, su existencia se halla en c onstante pe ligro de perder su s entido, de modo que su realidad exige una interpretación y reinterpretación i ncesantes, ⁵⁷ para no caer en lo que s uele asumirse como s entido común, como si dado lo dado, no hu biera un más allá de una única interpretación. El sentido común no es lo que percibe espontáneamente

⁵⁵Zohar, Libro del esplendor, traducido por Esther Cohen y Ana Castaño, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, México, 1998, p.54.

⁵⁶Chevalier, Jean *op. cit*., pp. 25-27.

⁵⁷Cassirer, Ernst (2013) *op. cit.*, pp. 261-296.

una mente liberada de propensiones; es, más bien, lo que concluye una mente llena de presunciones, aquella que representa el mundo como algo familiar.⁵⁸ De acuerdo con Geertz, puede leerse el sentido común en sus cuasi cualidades:

La naturalidad impone un aire de "obviedad", un sentido de "elementalidad" sobre ciertas c osas e scogidas, s ubrayadas. Éstas se r epresentan c omo si f uesen inherentes a la situación, como aspectos intrínsecos de la realidad, como el rumbo que t oman I os a contecimientos [...] la practicidad del s entido c omún es u na cualidad que éste otorga a las cosas, y no una cualidad que las cosas le otorgan a él [...] la transparencia refiere a la tendencia que manifiestan las concepciones de sentido c omún s obre ésta o a quella c uestión a l representarlas c omo s i fueran precisamente lo que parecen ser, ni más ni menos. El verso de Butler—"todo es lo que es y no otra cosa"— expresa perfectamente esta cualidad. La afirmación de que "el mundo se divide en hechos" puede tener sus problemas como consigna filosófica o c omo c redo científico [...] la sistematicidad es en l os di chos sentenciosos - en cierto sentido, la forma paradigmática del saber vernacular-[...] y la accesibilidad es una consecuencia lógica que se desprende del conocimiento de las restantes cualidades, la suposición, en realidad, la insistencia, de que cualquier persona con sus facultades razonablemente intactas puede llegar a conclusiones de sentido común y que, una vez enunciadas de forma inequívoca, las acepta sin reservas.⁵⁹

La concepción del universo simbólico (lenguaje, mito, ciencia, arte y religión) y del *animal symbolicus* se traduce en las formas simbólicas que explica Cassirer y que constituyen dicho universo. Veamos a continuación:

El I enguaje es m etafórico, 60 es dec ir, c onsiste en I a t raslación y I a manifestación del pensamiento. Es la exteriorización gracias a la cual una impresión se trasciende y se convierte en una expresión. 61 Guillermo de Humboldt afirmaba que la diferencia real entre lenguas no es de sonidos 62 o de signos sino de perspectivas cósmicas o visiones del mundo (Welteansichten). Privilegiar la utilización de una lengua dominante implica reducir nuestro sistema de

_

⁵⁸Geertz, Clifford op. cit., p. 115.

⁵⁹*Ibid.*, pp. 108-114.

⁶⁰Del griego *metaphorá*, de *metá* y *phéro* "llevar más allá de". Como recurso literario, señala dos términos entre los cuales se puede establecer una cierta semejanza: uno se usará en sentido literal y el otro en sentido figurado.

⁶¹Ricoeur, Paul op. cit., p. 33.

⁶²Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 189.

Cassirer explica que entre los grandes rasgos acústicos de cualquier expresión existen algunos que son significativos, pues son empleados para expresar diferencias de sentido, mientras que otros no tienen este carácter distintivo. Por ejemplo: en el idioma chino el cambio de intensidad de un sonido constituye uno de los medios más importantes para mudar el sentido de las palabras, mientras que en otros lenguajes no tiene importancia.

pensamiento y de visión del m undo. ⁶³ El I enguaje, no es sencillamente un agregado mecánico de términos. Disgregarlos significa tanto desorganizar como desintegrar la visión del mundo que implica.

El mito narra cómo las cosas l legaron a s er⁶⁴ al explicar e i nterpretar la forma actual conduciéndola a un pasado remoto. Tanto el mito como la religión tienden a la estabilización. Les resulta imperativo continuar y preservar el orden en la misma forma i nalterable, de modo que la vida del hombre se halla bajo un a presión constante de consagraciones y prohibiciones, de observancias y tabúes⁶⁵ creando diferencias y oposiciones entre los universos simbólicos de las diversas culturas. Después de todo, la religión ha sido la fuerza ideológica más poderosa de la que la historia humana ha sido testigo.⁶⁶

La c iencia se c onstruye a p artir de hec hos de mostrables, lo c ual trajo consigo la fabricación y la esquematización del fenómeno del mundo, al clasificar, organizar y sumar arbitrariamente, sin expresar propiamente la naturaleza de las cosas sino la naturaleza de la mente. El proceso científico nos conduce a un equilibrio continuo, a la estabilización y consolidación del m undo de nues tras percepciones y pensamientos. Aunque en un principio el mito y la ciencia se parecieran en la procuración de lo estable, el pensamiento científico contradice y suprime al pensamiento mítico (visto en apariencia como un puro caos, una masa informe de ideas i ncoherentes), c uando e n r ealidad p ercibe al mundo de modo d iferente, juzgándolo e interpretándolo en su manera específica. El porceso científico contradice y suprime de ideas i ncoherentes), c uando en r ealidad p ercibe al mundo de modo d iferente, juzgándolo e interpretándolo en su manera específica.

Al i gual q ue l as ot ras f ormas s imbólicas, t ampoco es el arte s imple reproducción d e u na r ealidad acabada, d ada. E l ar te s urge d e ot ras y más profundas fuentes que las reglas lógicas. Para descubrirlas tenemos que comenzar por olvidar nuestras pautas habituales y sumergirnos en los misterios de

_

⁶³Hernández-Vela, Edmundo *op. cit.*, p. 184.

⁶⁴Ricoeur, Paul *op. cit.*, p. 75.

⁶⁵Cassirer, Ernst (2013) op. cit., pp. 328-329.

⁶⁶Eagleton, Terry *op. cit.*, p. 105.

⁶⁷Cassirer, Ernst, *An essay on man,* New Haven, London, 1944. p. 7.

⁶⁸Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 119.

nuestra vida inconsciente. 69 Para el arte, no son solamente las obras en sí mismas lo significativo, sino también las maneras en las que han sido interpretadas, y que difícilmente podían haber sido previstas. 70

Mientras que el lenguaje y la ciencia son abreviaturas de la realidad, el arte es una intensificación de la misma. El lenguaje y la ciencia dependen del proceso de "abstracción" (contracción de la realidad, rasgos comunes y constantes, que ayudan a comprender, conceptualizar o utilizar razones de las cosas), en cambio, el ar te pue de des cribirse como un proceso continuo de "concreción", do nde los aspectos de las cosas son innumerables y varían de un momento a otro. Ver sus formas, nos enseña a visualizar la constante mutación en la que se halla inmerso el mundo y el ser humano. Lo que va buscando la ciencia es el rasgo central de un objeto del c ual pu edan der ivarse t odas l as c ualidades par ticulares. El arte no admite este género de simplificación conceptual y de generalización deductiva; no indaga las cualidades o c ausas de las cosas sino que nos ofrece la intuición de sus formas; la circunstancia del carácter inexhaustible del aspecto de las cosas es uno de los grandes privilegios y uno de los encantos más profundos del mismo.⁷¹

La c ultura s e ha lla d ividida en ac tividades que o bedecen a di ferentes principios, siguen líneas disímiles y persiguen fines diferentes. Si nos limitamos a contemplar sus resultados —las creaciones del mito, los ritos o credos religiosos, las lenguas, las obras de arte, las teorías científicas- parece imposible reducirlos a un denominador común. Esta multiplicidad y esta disparidad no significan discordia o falta de armonía. Lo simbólico es el rasgo sobresaliente en todas estas formas que se complementan, pero cada una de ellas abre un nuevo horizonte y muestra un nuevo aspecto de lo humano. Lo disonante se halla en armonía consigo mismo; los contrarios no se excluyen mutuamente sino que son interdependientes.⁷²

Al abrir un nuevo horizonte de comprensión no se pretende encontrar una unidad de formas y productos sino una unidad del proceso creador. Es así como el concepto de c ultura propuesto pouede so er descrito como la progresiva

⁶⁹*Ibid.*, p.238.

⁷⁰Eagleton, Terry *op. cit.*, p. 85.
⁷¹Cassirer, Ernst (2013) *op. cit.*, pp. 214-216.

⁷²*Ibid.*, pp. 333-334.

transformación del ser humano. Lenguaje, mito arte, religión y ciencia constituyen la variedad de fases de este proceso, aunque hay que tener cuidado con que el conocimiento y las formas s imbólicas s ean r educidas a u na ficción que s e recomienda a s i misma por su conveniencia y su eficacia, y que n o de be s er medida ni confrontada en su carácter de verdad, sino, ésta se diluiría en la nada.⁷³

1.3. Sobre lo universal y lo particular

La discusión sobre lo universal y lo particular viene gestándose desde hace ya un par de siglos. El universalismo es un concepto que h unde sus raíces en el judeocristianismo, donde de una manera u otra predomina la unicidad de la verdad que considera la existencia de un s ólo dios. Después, el un iversalismo se nutrió del paradigma científico bac oniano-newtoniano y fue ad mitido en l a filosofía durante l a l lustración. La nov edad es triba en que el uni versalismo se es tá cuestionando desde el seno de la ciencia misma y con fundamentos científicos. ⁷⁴ Las ciencias naturales aceptan desde hace un tiempo el hecho de que el que mide modifica lo medido. S in embargo, esa af irmación todavía es di scutida en l as ciencias sociales:

En l as [ciencias s ociales] el pr incipio de universalidad es a plicable al m undo entero, cuando en realidad representa sólo las opiniones de una pequeña minoría de l a hum anidad q ue ha l legado a do minar el m undo d el c onocimiento simplemente p orque es a minoría t ambién do minaba el m undo f uera d e l as universidades.⁷⁵

El uni versalismo bas ado en l a premisa de que el comportamiento hu mano es tá sometido a leyes generales que pueden des entrañarse y formularse con claridad de forma verificable y que tienen validez a lo largo del tiempo y del espacio, ⁷⁶ ha sido desenmascarado y atacado como e l di sfraz de un par ticularismo con pretensiones un iversalistas de ser la cultura del mundo. Tal como afirma Canetti,

⁷³Cassirer, Ernst (1944) *op. cit.*, p. 8.

⁷⁴La c iencia c ontemporánea ha des cubierto, par a s u s orpresa q ue la d inámica c lásica, perteneciente a la física newtoniana y basada en el cálculo de trayectorias lineales de las que s e decía eran legítimas, determinadas y reversibles ya no es válida en general, ya que la mayoría de los sistemas dinámicos se comportan de un modo bastante inestable.

⁷⁵Wallerstein, Immanuel *op. cit.*, p. 63.

⁷⁶*Ibid.*, p. 64.

de máscara en máscara, se pueden lograr desplazamientos decisivos de relaciones de poder.⁷⁷

El mundo parece oscilar entre un universalismo vacío y un estrecho y ciego particularismo. Cuanto más voraces son las fuerzas que acechan a las visiones locales, más patológicas se vuelven éstas, ya que al verse reprimidas, se resisten a esas fuerzas, afirmándose como identidades específicas —nacionales, sexuales, religiosas, étnicas, regionales— en lugar de s uperarse. Estas identidades están expuestas las u nas a las otras, lo están s iempre, cada vez más, no sólo en el temor ante lo desconocido, ante la revelación de lo diferente, sino también en el negocio, la conversión y el comercio que implica la actual cultura de consumo al servicio de i ntereses par ticulares, comerciales o políticos, nacionales o extranjeros, cuyas fuerzas voraces conocidas como la cultura-mundo, traen consigo la compresión del mundo y la contracción del espacio, lo cual reduce nuestra visión y comprensión del mismo, al considerar un único sentido y una única d imensión para concebirlo, para construirlo, para conformarlo y para recrearlo.

En 1978, el catedrático africano Engelbert Mveng escribió: "Hoy el Occidente concuerda con nosotros en que el camino hacia la verdad pa sa por numerosos caminos distintos de los de la lógica ar istotélica o tomista o de la dialéctica hegeliana. Pero es necesario descolonizar las propias ciencias sociales y humanas". ⁸² La des colonización del pensamiento i mplica un desenfoque y un reenfoque pluralista de la concepción del hombre y del mundo. La complejidad que implica esta labor representa un gran reto para el siglo XXI.

Entendidos como momentos, lo universal (lo arquetípico simbolizado) y lo particular (lo simbolizante, las distintas configuraciones que abren las posibilidades para que l as r epresentaciones c oncurran e n c iertas f ormas y s ituaciones) confluyen en las religiones, los mitos, los principales conceptos de la ciencia y la

⁷⁷Canetti, Elias; *Masa y poder*, Alianza, Barcelona, 2013. p. 403.

⁷⁸Eagleton, Terry *op. cit.*, pp. 64-73.

⁷⁹Lipovetsky, Gilles y Hervé, Juvin; *El Occidente globalizado, un debate sobre la cultura planetaria*, Anagrama, Barcelona, 2011. p. 114.

⁸⁰Hernández-Vela, Edmundo *op. cit.*, p. 183.

⁸¹Lipovetsky, Gilles et al., op. cit., p. 17.

⁸²Wallerstein, Immanuel op. cit., pp. 56-62.

filosofía, que son variaciones de las ideas ar quetípicas, ⁸³ es decir, de lu niversal simbolizado. P ara A mador, el mito da f orma a l as i mágenes ar quetípicas. Asimismo, los mitos de una cultura revelan sus valores y patrones de relación. ⁸⁴ En las *Máscaras de Dios*, Joseph Campbell plantea:

El estudio comparativo de las mitologías del mundo nos hace ver la historia cultural de la humanidad como una unidad, pues en contramos que temas tales como el robo del fuego, el diluvio, el mundo de los muertos, el nacimiento de madre virgen y el héroe resucitado se encuentran en todas partes del mundo, apareciendo por doquier en nuevas combinaciones, mientras permanecen, como elementos de un caleidoscopio, sólo unos pocos y siempre los mismos.⁸⁵

Un j uicio c onsiste en l a uni dad s intética de a mbos momentos; c ontiene un elemento d e u niversalidad, l a es tructura d el s ímbolo y otro d e par ticularidad, l a configuración de lo simbolizado. Los dos no se oponen recíprocamente sino que se i mplican e i nterpretan mutuamente. ⁸⁶ Frente a u n mundo agobiado por l os problemas ecológicos a escala mundial y por una posible guerra termonuclear, es inminente que adoptemos una visión y acción conjuntas basadas en los valores y tradiciones que emanan de diferentes parajes para evitar tal destrucción.

Las visiones desde un lugar particular, son, inevitablemente par ciales, ⁸⁷ y sin e mbargo, el et nocentrismo no deja de manifestarse. En un primer plano, los valores de un determinado grupo no son comparables a los de otro. Lo que un grupo es, siente y hace, es diferente a lo que otros grupos no son, sienten y hacen. A demás, a l no ser comparables con otros, los únicos medios de legitimación con los que cuenta una comunidad brotan de la comunidad misma, ya sean costumbres, tradiciones, usos y formas de vida que determinan el comportamiento de los miembros de una comunidad, así como su interacción con

⁸³C. G. Jung introdujo el concepto de a rquetipo en la psicología. Los arquetipos son patrones de existencia y de c onducta, de per cibir y de r esponder determinados internamente, preexistentes o latentes. Estos patrones evocan sentimientos e i mágenes y tocan temas universales que forman parte de l a her encia hum ana. V er J ung, C arl G .; *La v ida s imbólica: es critos di versos*, T rotta, Madrid, 2007. p. 81.

⁸⁴Los arquetipos no son sólo impresiones de experiencia típicas una y otra vez repetidas, sino que a la vez se comportan también empíricamente como una fuerza o tendencia, a resultas de la cual las mismas experiencias son reiteradas una y otra vez. Ver Shinoda Bolen, Jean; *Los dioses de cada hombre*, Kairós, Barcelona, 2011, p. 9.

⁸⁵Campbell, Joseph; *Diálogo con Bill Moyers: el poder del mito*, Emecé, Barcelona, 1991. p. 9.

⁸⁶Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 274.

⁸⁷Eagleton, Terry *op. cit.*, p. 123.

la nat uraleza. En un s egundo pl ano, l os v alores de un gr upo y d e ot ro s e complementan. Son interdependientes. Es la interdependencia, la universalidad del mundo actual. Es la diversidad de sentidos la particularidad que conforma una visión global sintética en la que como afirmaría Alfonso Reyes: "No vemos un compendio o resumen, una mera suma aritmética como no lo es la del hidrógeno y el oxígeno al juntarse en el agua, sino una or ganización cualitativamente nueva y dotada, como toda síntesis, de virtud trascendente. Otra vez, un nuevo punto de partida".

El contraste de las particularidades nos sitúa más allá de el las. No se trata de eliminar la diferencia ni de recluirse en ella, sino de prolongar la condición humana e n l as múltiples v isiones y ex periencias d el mundo y de la r ealidad humana. Tradicionalmente, la cultura era un modo de sumergir los particularismos en un médium más amplio y englobante⁸⁸ que permitía un acuerdo común sobre el sentido y la construcción del mundo o sea, un tercer plano.

El agua, como médium simbólico, nos permitirá comprender mejor dicho plano. Las s ignificaciones s imbólicas del agua p ueden r educirse a t res t emas dominantes: f uente de v ida, m edio de pur ificación y c entro d e r egeneración. Sumergirse en el agua para salir de nuevo sin disolverse en ella totalmente, salvo por una muerte simbólica, es retornar a las fuentes, recurrir a un inmenso depósito de potencial y ex traer de al lí una fuerza nuev a: fase pasajera de regresión y desintegración que condiciona una fase progresiva de reintegración y regeneración. ⁸⁹ He ahí el agua como la idea de una totalidad trascendente ⁹⁰ como símbolo universal en donde convergen las particularidades.

-

⁸⁸Eagleton, Terry op. cit., p. 64

⁸⁹Chevalier, Jean *op. cit.,* pp. 52-53.

⁹⁰Jung, Carl G.; *Psicología y simbólica del arquetipo*, Paidós, Barcelona, 2011. p. 45.

1.4 Cultura, ¿entidad fija o cambiante?

Fijo en sus atribuciones y cerrado en sus potencialidades creativas, ⁹¹ el concepto de c ultura que impera en e I m undo t iene u na t endencia f ijadora que s e ha constituido como un aparato por tratar la estable. Esto, en oposición a sentir el aspecto continuamente cambiante de las ideas acerca de una cuestión a medida que ésta es modificable e n s u c oncepción y en s u pl anteamiento c uando es observada y ex plorada en t odo s u es pectro e n v arias c ulturas. C omo di ría Wallerstein: "Hemos logrado crear un concepto de cultura como la afirmación de realidades inalterables en un mundo que, de hecho, no deja de cambiar en ningún momento". ⁹² Esta cuestión puede apreciarse en el cambio conceptual que hay entre el Primer y el Segundo Informe Mundial sobre la Cultura de la UNESCO:

En el Primer Informe Mundial sobre la Cultura de la UNESCO (2001) [el discurso partía de] la metáfora de un mundo conformado por un "mosaico de culturas", esto es, culturas r ígidas, c on f ronteras claramente definidas y y uxtapuestas, l o c ual nunca ha sido válido en el mundo real [...] [En el Segundo Informe Mundial sobre la Cultura de I a UNESCO (2000), el di scurso parte de I a metáfora de] un r ío [donde] las distintas corrientes no tienen linderos nítidos, sino se van uniendo y diversificando según los cauces, de la misma manera, las culturas en el mundo actual ya no tienen linderos fijos, si es que alguna vez los tuvieron. ⁹³

El Sector de Cultura de la UNESCO expone en su Declaración de principios del 25 de agosto de 1999 lo siguiente:

La cultura es el fluir continuo de significados que la gente i magina, funde e intercambia. Con ellos construimos el patrimonio cultural y vivimos en su memoria. Esos significados nos permiten crear lazos con la familia, la comunidad, los grupos lingüísticos y el Estado-nación, e identificarnos como parte de la humanidad. Nos permite, asimismo, tener conciencia de nos otros mismos. Sin embargo, la cultura puede ser utilizada también como bandera de guerra y de extremismo. Por lo tanto, nunca se la debe considerar como algo dado, sino como una fuerza que se debe moldear cuidadosamente para logros positivos. 94.

El cuestionamiento al concepto de cultura como una identidad fija y estéril surge cuando el s er hu mano v a en bús queda de l o des conocido, de un a am plitud de

⁹¹Arizpe, Lourdes; *Culturas en movimiento: interactividad cultural y procesos globales,* H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México y Miguel Ángel Porrúa, México, 2006. p. 68.

⁹²Wallerstein, I mmanuel; *Geopolítica y geoc ultura: ens ayos s obre el m oderno s istema m undial*, Kairós, Barcelona, 2011. p. 244.

⁹³Arizpe, Lourdes *op. cit.,* p. 50.

⁹⁴*Ibid*., p. 45.

miras, y de un amplio sentido de las posibilidades, cuando decide ir más allá de sus fronteras, de s us costumbres o r esignificarse "en" el las, lo cual deriva en l a apreciación de la cultura no como una entidad estática, sino variable en su comprensión, en su significación y fecunda en su creación y su construcción.

Sobre I a es tructura c omo ent idad f ija, c ontinua, y I a c onfiguración c ambiante, Cassirer plantea:

Cuando el pensamiento científico pretende describir y explicar la realidad tiene que emplear su método general, que es el de clasificación y sistematización. La vida es dividida en provincias separadas que se distinguen netamente entre sí, los límites son fundamentales e i mborrables. El pens amiento empírico nos ha conducido al concepto de un mundo de ob jetos físicos dotados de cualidades fijas y determinadas que implica un proceso analítico opuesto a la estructura fundamental de la percepción (no objetiva sino fisiognómica). 95

Nuestro lente debe apuntar también al mundo mítico, continúa Cassirer:

El mundo mítico se halla en un estado mucho más fluido y fluctuante que nuestro mundo teórico de las cosas y propiedades, de sustancias y accidentes. La visión mítica de la vida es sintética no a nalítica; no se halla dividida en clases y subclases. Es sentida como un todo continuo que no admite escisión, ni distinción tajante. Los límites entre las diferentes es feras no son obstáculos insuperables sino fluyentes y oscilantes; no existe diferencia específica entre los reinos de la vida. Nada posee una forma definida, invariable, es tática; mediante un a metamorfosis súbita, cualquier cosa se puede convertir en cualquier cosa.

Claramente requerimos de una renovación de la percepción con la que solemos apreciar al mundo y sus procesos, y a la vida misma. La propuesta es una visión *simpatética* ⁹⁷ que preste atención a los puntos de vista de las culturas que extraen conclusiones diferentes en su mera vivencia, ⁹⁸ y considere la interdependencia y la interconectividad de las sensibilidades y visiones p ara producir un a constante renovación del conocimiento que ponga atención en los caminos y trayectorias en lugar de residencias.

Las formas simbólicas de la cultura juegan un gran pap el en la conformación de esta visión. El arte nos abre el universo de las "formas vivas"; la ciencia nos muestra un universo de principios y leyes; la religión y el mito

⁹⁷Del l'atín *sympathēticus*, " existencia a t ravés de una afinidad, interdependencia o asociación mutua, cuya relación implica compasión, empatía y sensibilidad".

98Geertz, Clifford op. cit., p.98.

⁹⁵Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p.119.

⁹⁶*Ibid.*, p. 127.

comienzan con la conciencia de la universalidad y la identidad fundamental de la vida. 99 Particularmente el ar te c omo f uerza c reativa, c uya or iginalidad no s e contenta c on l a r epetición o l a r eproducción de f ormas t radicionales s ino qu e introduce nuevos patrones críticos al explorar postulados y representar el mundo de forma distinta. Geertz ofrece un gran ejemplo:

[Sobre] la doble convicción de que la lluvia moja y que debemos ponernos a resguardo de ella, o de que el fuego quema y que no debemos jugar con él nadie duda; pero puede haber por ahí ciertas personas que duden de la proposición de que deben resguardarse de ella, sosteniendo que es bueno para el propio carácter el desafiar a los elementos —que descubrirse es signo de piedad—. 100

Los que du dan son los artistas, los e scritores, los periodistas, las culturas silenciadas, marginadas, todo aquél que cuestione y ponga en tela de juicio lo que considera el sentido común como invariable y eterno.

1.5 La cultura como espacio de confrontación

Lo que perturba y alarma al hombre no son las cosas en sí, sino sus opiniones y figuraciones acerca de ellas Epicteto

La c ultura ha s ido una c uestión polémica c entral desde la antigüedad. E n el mundo contemporáneo, la cultura se ha vuelto riesgo, utopía, peligro y solidaridad. Lo q ue p uede c oncebirse c omo u n á mbito de c onsenso, pu ede transformarse también en un ámbito de batalla que integra, distingue y fomenta ciertas prácticas en d etrimento de otras. O sea la cultura ha pasado de s er parte de l a s olución a s er p arte del problema, parte d el propio léxico del c onflicto político. Dice Montiel:

La cultura no está *per se* por encima del bien y del mal. Es el bien y el mal: como concepto t otalizador, " todo" l o qu e el ho mbre " hace" y "es" constituye una expresión d e l a cultura; [ésta] puede ge nerar l a posibilidad c onformista o subversiva [...] puede consolidar o derrocar regímenes, puede justificar o rechazar invasiones [...] puede estimular la creatividad o el conformismo y la opresión de la tradición. ¹⁰²

¹⁰¹Op. cit. Arizpe, Lourdes p. 45.

⁹⁹Op. cit. Cassirer, Ernst (2013) p.48.

¹⁰⁰Op. cit. Geertz, Clifford p.95.

Montiel, E dgar; "Cultura am ericana y g eopolítica de las conciencias" en La migración de las ideas, *Nuestra América*, núm. 12, septiembre-diciembre, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM, 1984. p. 190.

Hasta hace poco, la cultura había sido invisible en el contexto de los grandes acontecimientos i nternacionales. Hoy i rrumpe con fuerza en el es cenario de las discusiones internacionales por que e stá agud izando conflictos políticos, a unque también creando un lenguaje y un campo de negociación nuevos en las relaciones internacionales y al interior de las naciones. Las o piniones y figuraciones cualitativamente divergentes acerca de los asuntos del mundo no representan en sí la cuestión central del conflicto cultural. Es la intención de moldear a los seres humanos a partir de un principio rector único, la voluntad de controlar y determinar todos los aspectos de la vida cotidiana hasta en sus detalles más nimios, 104 y la imposición de una interpretación, una significación y un conjunto de acciones los que generan antagonismo y conflicto.

Al hacer de la cultura un instrumento de poder, ya que ésta incluye, de acuerdo a la ntropólogo Robert B orovsky, " un pr ograma po lítico d e homogeneización", s urge u n mecanismo d e c ontrol d onde un c onjunto de creencias y u na det erminada apr eciación de v alores s e c onvierten en una exigencia que condiciona tanto la dirección de la mirada acerca de una cuestión, como la acción misma. Una v ez que al gunos grupos s e v en al canzados por la imposición d e t ales pr ácticas, pr otestan c ontra l as a lienaciones, pe ro l as reproducen con su propia fragmentación. Para Lourdes Arizpe, entre menos se cumplan l as nec esidades b ásicas de t antos habi tantes, m ás c recerá el

¹⁰³lbíd. p. 63

Arizpe hace notar que hace más de dos décadas se iniciaron las sangrientas guerras cuya bandera era "la limpieza ét nica". C roacia y B osnia fueron s us principales t eatros, aunq ue la historia s e repitió en R wanda, s in que hubiera diferencias importantes de lengua, forma de v ida o rasgos raciales ent re los hutu y los t utsi. E sta si tuación encuentra ec os t ambién s angrientos en ot ros países africanos. En el sur y el sureste de Asia, a pesar de los valores budistas de tolerancia, están creciendo las tensiones entre las culturas autóctonas y las culturas de la inmigración. Y en Iraq, la invasión norteamericana está cada vez más enredada en los conflictos religiosos y étnicos de la región. Cabe mencionar asimismo las presiones étnicas y culturales que están brotando lo mismo en América Latina que en Canadá y Estados Unidos. En México tenemos el levantamiento de los zapatistas, cuyo estilo cultural los ha convertido en emblema de los movimientos indígenas en toda la región.

¹⁰⁴Amador, Julio (2004) *op. cit.,* p. 130.

¹⁰⁵Eagleton, Terry *op. cit.*, p. 70.

resentimiento y m ás s e c onvertirán l as f ronteras c ulturales en s itios de confrontación y guerra 106.

Freud a punta qu e l a c ultura s e c onvierte en u na t endencia ex terna d e restringir e inhibir l a v ida en aras de u n i deal d e p erfección. ¿ Acaso no es tá justificado el diagnóstico de que muchas culturas – o épocas culturales, y quizá la humanidad ent era – se habrían tornado "neuróticas" bajo la presión de las ambiciones culturales? ¹⁰⁷

Detrás de la imposición de una interpretación del m undo ex iste un fenómeno que distorsiona la percepción acerca dela identidad, ya que la convierte en un elemento monolítico y estático, conformado por creencias inducidas que se emplean c omo j ustificación de l as acciones y l as c ostumbres. S e t rata d e l a segregación cultural, entendida como la distinción y la exclusión del no semejante, la cual depende de la valoración que hacemos de quienes consideramos diferentes. Los actos de segregación van acompañados de la creencia de que los excluidos s on i nferiores o t ienen características n egativas. R ichard Sennett descubrió que, c uanto mayor es l a pr esencia de la s egregación, c uanto m ás uniforme es el entorno y menos capaces s on s us ha bitantes de enfrentarse a l a realidad de las diferencias humanas. 108

Los grupos segregacionistas tienen en común, como afirma Wallerstein, un sentimiento de frontera, cierto patrón compartido de socialización con un sistema de "refuerzo" de sus valores o de comportamiento prescrito, así como cierta forma de organización. ¹⁰⁹ Estos grupos no suelen contemplar con la misma compostura y serenidad a quienes pueden debilitar los valores con los que ellos justifican su poder. ¹¹⁰ El r efuerzo de estos v alores t iene s u or igen e n l os mecanismos d e identificación, entre los que sobresalen: la *identificación proyectiva* (atracción por afinidad o semejanza) y la *identificación introyectiva* (atracción admirativa, rasgos

. .

¹⁰⁶Arizpe, Lourdes *op. cit.*, p. 69.

¹⁰⁷Freud, Sigmund (2011) op. cit., p. 149.

¹⁰⁸Bauman, Zygmunt*op. cit.*,p. 37.

¹⁰⁹Wallerstein, Immanuel (2011) *op. cit.,* p. 222.

¹¹⁰Eagleton, Terry op. cit., pp. 64-85.

ideales, capacidad de per cibir al go valioso del ot ro por sí m ismo). La identificación proyectiva es la predominante en la tendencia segregacionista. En 1903 G erner dec ía: "En los antiguos tiempos s er diferente y s er enemigo er an términos s inónimos". A nte el des conocido y el ex traño, s urge una actitud defensiva.

Suelen c onsiderarse c omo f enómenos s egregacionistas el r acismo y la xenofobia. Existen aproximadamente 27 instrumentos jurídicos internacionales que tocan el tema del racismo y la xenofobia directa o indirectamente. El instrumento internacional específico de r eferencia es I a C onvención Internacional s obre la Eliminación de todas las formas de Discriminación Racial¹¹², que establece en su artículo 1.1:

La ex presión "discriminación r acial" den otará: "toda di stinción, ex clusión, restricción o preferencia basada en motivos de raza, color, linaje u origen nacional o ét nico que t enga por ob jeto o p or r esultado an ular o m enoscabar e l reconocimiento, go ce o e jercicio, en c ondiciones de i gualdad, de l os der echos humanos y l ibertades f undamentales e n l as es feras p olítica, ec onómica, s ocial, cultural o en cualquier otra esfera de la vida pública".

Como puede observarse en la definición previa, el racismo es un término que ha tomado una significación muy amplia y se ha convertido en un término aplicado a todo t ipo de f enómenos c entrados en la hostilidad o e l odi o hac ia la persona extraña o di ferente. C abe des tacar que el concepto m ismo de r aza aplicado al hombre ha sido puesto en tela de juicio a causa de la falta de acuerdo en cuanto a los criterios de clasificación. Las referencias más utilizadas son el color de la piel y la forma de la cabeza, el color de los ojos y el cabello. 113 Es i nnegable h oy el resurgimiento del racismo 114 que junto con la xenofobia, proliferan en los lugares fronterizos con especial acentuación.

-

¹¹¹Alonso-Fernández, Francisco; *El hombre libre y sus sombras: una antropología de la libertad, los emancipados y los cautivos*, Anthropos, Barcelona, 2006, pp. 151-153.

¹¹²Adoptada por la Asamblea General de la ONU el 21 de diciembre de 1965 y que entró en vigor el 4 de enero de 1969. Su antecedente es la *Declaración sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial*, proclamada en 1963.

¹¹³*lbid*., p. 171.

¹¹⁴El rechazo étnico es reforzado con una potente motivación de orden cultural y socioeconómico. Esto confiere una cierta particularidad al racismo europeo contemporáneo, un racismo más clasista que nu nca, y a que la postura racista t radicional no se inhibía a nte un s tatus socioeconómico privilegiado. Y es que también el racismo y la xenofobia se acomodan a las exigencias de la actual

Si la *xenia* tenía para los antiguos griegos el significado de la hospitalidad, entendemos hoy por xenofobia a la reacción defensiva de rechazo o exclusión del "otro di ferente", por I o general un ex tranjero; r eacción s ustentada por un sentimiento de desagrado o desaprobación, miedo o temor, recelo o desconfianza o av ersión u o dio. 115 La x enofobia s urge c uando I os v alores y/o prácticas de cualquier o de ningún otro grupo son "buenos", por lo que no pueden tolerarse. 116

La xenofobia sigue proliferando cuando el nacionalismo local se alimenta de ésta. Por lo general, las manifestaciones violentas de la xenofobia parten de u n grupo o u na comunidad como *fenómeno colectivo* dirigido contra e lextraño individual o agrupado, e n forma de actos criminales a islados, persecución, sistemática, guerra de comunidades y otras actividades violentas semejantes. 117 Lo brotes de xenofobia surgen hoy en países que pretenden dar lecciones de humanismo y tolerancia.

Además d e es tos f enómenos s egregacionistas, ac tualmente ex isten ot ros fenómenos que mencionar: el fanatismo, el terrorismo y el multiculturalismo. La falta de disentimiento es la manifestación c lave par a detectar el fanatismo. El fanatismo es producto de la absolutización de las ideas y las creencias propias. El fanático es un sujeto absorbido por la entrega absoluta a una creencia de cualquier tipo o a un ideal étnico, religioso, político, nacionalista o económico, con una *intolerancia* sistemática par a l os j uicios y l os c omportamientos discrepantes. Ello significa que el fanático va a razonar y contemplar el mundo a través de esa perspectiva. A partir de la revolución científico-industrial y l a tecnificación sociocultural se ha recrudecido la ola de fanatismo, producto también de la opresión. El fundamentalismo es el que provocará conflictos perennes entre religiones, entre culturas y entre naciones. 119

Alonso-Fernández propone que por terrorismo se entienda toda actividad criminal organizada, que produzca actos de violencia física con miras a intimidar a

sociedad mercantilista, la diferenciación es por el dinero, el cual adquiere un valor mayor al de la misma vida.

¹¹⁵*Idem,* p. 175.

¹¹⁶Wallerstein, Immanuel (2011) op. cit., p. 256.

¹¹⁷Alonso-Fernández, Francisco *op. cit.*, p. 176.

¹¹⁸*Ibid.*, pp. 162-164.

¹¹⁹Arizpe. Lourdes *op. cit.*, p. 47.

un s ector d e l a po blación, c on l a f inalidad d e obt ener v entajas p olíticas, económicas, r eligiosas o nac ionalistas. A simismo, menciona qu e l a gr an plasticidad hi stórica del t errorismo h a hec ho que este fenómeno t omase nuev as peculiaridades en los últimos tiempos. Por eso, puede hablarse de un terrorismo nuevo, per o n o de u n f enómeno di stinto. Entre l as pec uliaridades del neoterrorismo—como lo denomina el autor-, destacan el uso de la última tecnología, la organización humana tipo empresarial, la publicidad como un medio primordial y l a a usencia d e l ímites m orales par a r ecurrir a u na matanza indiscriminada. 120

De acuerdo con la UNESCO, el multiculturalismo consiste en la naturaleza culturalmente diversa de la sociedad humana. No remite únicamente a el ementos de cultura étnica o nacional, sino también a la diversidad lingüística, religiosa y socioeconómica. Si el multiculturalismo pretende que culturas diversas se integren con s u di versidad pl ena, en l a m isma u nidad s ocial y nac ional, c on u na v ida colectiva en común, suele atenerse a un tinte mixto entre la cordialidad aparente y la discriminación efectiva, es decir, de acuerdo con Alain Touraine, 121 el multiculturalismo puede resultar disgregador, ya que al fomentar el respeto a la diferencia cultural, las desigualdades sociales pueden justificarse como diferencias culturales.

La pat ología discriminante ac tual gi ra en t orno al *etnocentrismo*, que s e caracteriza por adoptar una visión del mundo y de la vida con el foco centrado en el propio grupo y alrededor de él todos los demás; ¹²² se estigmatiza y marginaliza a t odo aqu el qu e t enga ot ra v isión. Las m arcas y m aneras i mpresas en el pensamiento por la cultura desde la más tierna edad no son precisamente percibidas; es des pués por una acción del pensamiento contra el mismo que es posible l iberarse un poco, por u na larga c adena de c uestionamientos y deliberaciones que exigen mucho tiempo y firmeza, cuando el individuo o el grupo comienza a relatarse a sí mismo en forma autónoma, y deja de ser relatado por

¹²⁰*Ibid*., pp. 198-199.

¹²¹Ver Touraine, Alain; *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona, 2005.

¹²²Alonso-Fernández, Francisco *op. cit.*,p. 178.

otros con mayor poder. Ahí pue de producirse un inconformismo con el respectivo estado c ultural. C omo a punta F reud, en el t riunfo del c ristianismo s obre l as religiones paganas ya debe haber intervenido tal factor anticultural, teniendo en cuenta s u í ntima af inidad c on el de sprecio d e l a v ida t errenal, i mplícita en l a doctrina cristiana. Para Edgar Montiel, la imitación desenfrenada constituye una fuerza adversa a la irradiación cultural, así que es necesario oponer un esfuerzo de aut onomía intelectual. E n es te s entido afirma S alazar B ondy que c uando la cultura transmite algo auténtico, cuando desarrolla sus facultades creadoras define su es pecificidad y s u diferencia de l as otras: al afirmarse se distingue, rompe el mimetismo desalmado, comunica otra mirada del mundo, que trasmite otra sensación de la existencia, otra experiencia de la humanidad.

Se requiere de una reflexión y una renovación constante de los valores que están presentes en c ada u na de n uestras actitudes y comportamientos. En esta línea continúa Giddens:

En cualquier momento social sólo hay un número limitado de maneras de enfrentar un choque de valores. Uno es la segregación geográfica [...] Otra manera más activa es salirse [...] una tercera manera de enfrentar la diferencia cultural es a través del di alogo. A quí, en pr incipio, un c hoque de valores puede operar c on signo positivo, puede ser un medio para aumentar la comunicación y la auto comprensión [...] Finalmente, un choque de valores puede resolverse por medio del uso de la fuerza o de la violencia [...] en la sociedad globalizante en que hoy vivimos, dos de esas cuatro opciones han sufrido una reducción drástica. 124

Si el diálogo fuera la opción que procurara la superación del choque de valores y la comprensión m utua, és te c omenzaría en u n pr imer ni vel c on algunos malentendidos, y a que l a c ultura c omo pr oducción s imbólica es pol isémica, e s decir, t ienen más de un s ignificado que es taría c onfrontado c on ot ro. En un segundo nivel, en la progresiva exposición de la percepción de lo que originó el conflicto, puede abrirse el horizonte de lo que se pretende comunicar.

En esta sociedad globalizante se ha no mbrado a la tolerancia como un a pared permeable que frena el choque de valores. Marcuse hace una distinción de las limitaciones de tolerancia:

¹²³Freud, Sigmund (2011) op. cit.,p. 84.

¹²⁴Giddens, Anthony, *Beyond left and right*, Polity, Cambridge, 1995. p. 19.

Las limitaciones de la tolerancia, que actúan en el trasfondo, preceden normalmente a las limitaciones ex plícitas y jurídicas, t al c omo s e f ijan por l os tribunales, c ostumbres, g obiernos, (por ej emplo, " estado de emergencia", "amenaza de la seguridad del Estado", "herejía"). Dentro del marco de una estructura social de e ste tipo s e puede ej ercer y proclamar: la *tolerancia pas iva*, como un consentimiento pasivo de actitudes e ideas af ianzadas y establecidas, incluso c uando su pernicioso ef ecto s obre el ho mbre y l a nat uraleza r esulta evidente; y como *tolerancia activa* y oficial que s e garantiza tanto a las derechas como a las izquierdas, a los movimientos agresivos y a los pacifistas, al partido del odio como al de la humanidad. 125

Marcuse denomina "abstracta" a esta tolerancia imparcial en c uanto que o mite el decidirse por una par te pu es c on ello protege de hecho a la ya es tablecida maquinaria de la di scriminación. S e t rata de un a t olerancia r epresiva y un a eficiente administración, de acuerdo con los intereses dominantes. ¹²⁶ En esta línea continua *Žižek*:

La "tolerancia" liberal excusa al Otro folclórico; privado de su sustancia (como la multiplicidad de "comidas étnicas" en una megalópolis contemporánea), pero denuncia a cualquier Otro "real" por su "fundamentalismo", dado que el núcleo de la Otredad está en la regulación de su goce: el "Otro real" es por definición "patriarcal", "violento", jamás es el Otro de la sabiduría etérea y las costumbres encantadoras. 127

Lo cual plantea el aspecto negativo de qu e a f uerza de tolerarlo todo, ya no s e cuestiona ni se pregunta nada, es decir, se pierde de vista el aspecto positivo de la tolerancia, entendido como la aceptación del otro y sus creencias. La sociedad se ha cerrado absolutamente a toda transformación cualitativa; la tolerancia misma sirve más a estorbar que a promover tal transformación. 128

Para que la cultura sea una puerta abierta a las posibilidades de comprensión del ser humano y el mundo ha y que contemplar lo que los de más piensan y hacen, teniendo presente que las perspectivas son parciales y que la intención es llegar a una visión conjunta, lo que implicaría una convivencia que no vulneraría la libertad ni la dignidad de nadie. Así, los conflictos y las soluciones se hallarían guiados por un a v isión c omprensiva, r enovada y más pr ofunda, un a

¹²⁵Marcuse, Herbert et al.; *Crítica de la tolerancia pura*, Nacional, Madrid, 1977. p. 107.

¹²⁶*Ibid.*, p. 123.

¹²⁷Žižek,Slavoj y Jameson, Frederic; Estudios c ulturales: r eflexiones s obre el m ulticulturalismo, Paidós, Buenos Aires, 1998. p. 157.

¹²⁸Marcuse, Herbert et al. *op. cit.*,p. 123.

reinterpretación que implica ensanchar y trascender los límites de la perspectiva y el sentido que genera el conflicto.

Vencer los prejuicios contribuye a la comprensión internacional entre los grupos del mundo. No se trata de unificar sino de empatizar. Ser consciente de las diversas s'ensibilidades nos da u na visión s'impatética, que c'ultiva y e ngrandece, que nos v'uelve más s'ensibles, más hu manos. De opiniones c'ontrarias pueden nacer c'onsensos, s'intesis que s'ervirían c'omo pu ntos de apo yo en pr'óximos debates. Ya Mintz afirmaba que "gozamos de una capacidad para crear realidades culturales y luego de actuar de acuerdo a ellas". Cassirer nos recuerda que:

La convicción profunda de una solidaridad fundamental e indeleble de la vida salta por sobre la multiplicidad de las formas singulares (...) La consanguinidad de todas las formas de vida parece ser un supuesto general del pensamiento mítico (...); la creencia firme en la unidad de la vida opaca las diferencias que desde nuestro punto de vista parecen innegables e imborrables, pero no vayamos a suponer que estas diferencias son completamente ignoradas. No son negadas en un sentido empírico pero se consideran "insignificantes" en un sentido religioso. 129

El mismo símbolo aparente, el ciervo o el oso por ejemplo, representa un aspecto diferente s egún I os pu eblos y I os i ndividuos, s egún I os t iempos hi stóricos y I a atmósfera d el presente. I nteresa s er s ensible a es tas di ferencias p osibles s i deseamos prevenir malos entendidos y sobre todo penetrar en una comprensión profunda de lo otro. Es por ello que el símbolo es el instrumento más eficaz de I a comprensión i nterpersonal, i ntergrupal, i nternacional, que c onduce a s u más a lta intensidad y a sus más profundas dimensiones. ¹³⁰

En la exposición constante de las coloraciones simbólicas se establecen nuevos vínculos, los perfiles culturales cambian, mudando sus referentes tradicionales, costumbres y visiones originarias, para ir organizándose en función de códigos simbólicos que provienen de repertorios culturales muy diversos. De modo que entran en un estado de constante devenir con elementos de diversas culturas. No cabe du da de que cada i ndividuo per tenece a muchos grupos, de hecho a grupos de muy distintas clases. Por consiguiente, cada persona participa

¹²⁹Cassirer, Ernst (2013) op. cit., pp. 128-129.

¹³⁰Chevalier, Jean op. cit., p. 28.

de muchas culturas. 131 A l a pregunta de qui én era é l, un h abitante de T ijuana respondió así:

Cuando me preguntan por mi nacionalidad o identidad étnica no puedo responder con un a p alabra, pu es mi i dentidad p osee r epertorios múltiples. S oy mexicano pero también soy chicano y latinoamericano. En la frontera me dicen chilango o mexiquillo, en la capital pocho o norteño y en Europa sudaca. Los anglosajones me llaman hispanic y los alemanes me han confundido más de una vez con turcos e italianos. 132

¹³¹ Wallerstein, Immanuel (2011) *op. cit.*, p. 219. 132 Barbero Martín *op. cit.*, [en línea]

CONCLUSION

El medio es moldeado por manos humanas, pero también es moldeado por la mente humana. Michael Redclift

A finales del siglo XIX, en las discusiones intelectuales, la cultura fue entendida como las observaciones y las aproximaciones al Otro. Es en los albores del siglo XXI do nde hemos de al canzar una p erspectiva más a mplia en nuestro pensamiento al reflexionar sobre el papel que juega la cultura en la construcción de la realidad humana y la preservación de la naturaleza, y su poder de transformación.

En el ámbito de las ciencias sociales, la idea de cultura comienza a figurar como el emento central de estudio en la antropología, y continúa como elemento secundario e n la sociología. En las relaciones internacionales el estudio de la cultura como universo simbólico condicionante de la percepción de los principales conflictos en el mundo, ha de abrir el horizonte intelectual y extender los reinos de significación e i nterpretación par a una búsqueda intensiva y profunda de la compleja dirección en la que se embarca el mundo actual, creando una plataforma de entendimiento entre los individuos y pueblos del mundo.

El enf oque y el estudio de l as relaciones internacionales un a v ez consolidadas como disciplina académica ha os cilado entre las interacciones de lo político y lo económico. Touraine nos recuerda que

Durante un largo periodo se ha descrito y analizado la realidad social en términos políticos: el desorden y el orden, la paz y la guerra, el poder y el Estado, el Rey y la nación, la república, el pueblo y la revolución [...] Actualmente, dos siglos después del triunfo de la economía sobre la política es as categorías sociales se han vuelto c onfusas y dej an e n l a s ombra gr an p arte de n uestra ex istencia vivida. 133

Si en un principio, El Estado-Nación basa su legitimidad en la intensidad de su presencia s ignificativa en el territorio c ontenido y r esguardado en determinadas fronteras, y f unciona p atrullando d ichas f ronteras, pr oduciendo s u g ente¹³⁴,

-

¹³³Touraine, Alain *op. cit.*,p. 13.

¹³⁴Ver Balibar E. and I. Wallerstein, Immanuel; *Race, nation, class: am bigous i dentities*, London-New York, 1991

designando s us l ugares especiales de s acralidad, s us pr uebas es peciales de lealtad y t raición, s us medidas especiales de c umplimiento y des orden, és tas están vinculadas con problemas reales o imaginados.¹³⁵

Actualmente, El Estado no ha desaparecido como referencia principal, pero no t iene el m ismo sentido. La idea clásica de la potencia, territorial y político militar 136 y la idea de nación e ntendida c omo c omunidad c ultural ya no s ólo s e construye a par tir de u n t erritorio d emarcado y lazos c onsanguíneos, s ino és ta trasciende las fronteras de d icha d emarcación en búsqueda de una c omunidad más a mplia y m ás compleja, y a que la g lobalización nos ha alcanzado y ha redefinido los l ímites t erritoriales del ejercicio d el poder, 137 cuyas f uentes s e construyen cada vez más en la esfera supranacional, dando lugar, de acuerdo con Habermas, al nacimiento de una constelación posnacional que trasciende límites territoriales, ec onómicos y c onstruye r edes de poder s ocioespaciales (locales, nacionales y globales) e i ntercambios c ulturales que, en s u intersección, configuran la realidad social.

Si bien, el dinero, el comercio, las conquistas y las migraciones comenzaron a generar nexos y cruces permanentes entre las diferentes sociedades, el mundo actual 138 presenta un sistema interactivo en un sentido llamativamente nuevo 139 que i mplica I a c onsideración de u na I ógica más a mplia, d ados I os pr ofundos cambios y t ransformaciones es tructurales q ue v ienen generándose desde I a Revolución Industrial, caracterizados, entre otras manifestaciones, por el proceso de i ntegración g lobal d el mercado m undial y I a i nternacionalización de I os sistemas de producción, circulación y realización del capital, y sobre todo, por la revolución de I as nuevas t ecnologías di gitales y v irtuales de la informática y las

11

¹³⁵Appadurai, Arjun*op. cit.,* p. 198.

¹³⁶Bertrand, Badie y S mouts, Marie C laude; Los oper adores del c ambio en l a política m undial: sociología del es cenario i nternacional, F undación N acional de C iencias P olíticas-Publicaciones Cruz 0, México, 2000, pp. 116-147.

¹³⁷Castells, Manuel; Comunicación y poder, Alianza, Madrid, 2009. pp. 41-42.

¹³⁸Appadurai, Arjun*op. cit.,* p. 42.

¹³⁹Los historiadores y l os sociólogos, especialmente aquel los que s e oc upan de l os procesos translocales (Hodgson, 1974) y los sistemas mundiales asociados al capitalismo (Wallerstein, 1974; Braudel, 1981-84; Wolf, 1982; Curtin, 1984; Abu-Lughod, 1989), siempre han sido muy conscientes de que, por m uchos s iglos, en e l m undo hubo c antidad de interacciones a gr an es cala. S in embargo, el mundo actual supone interacciones de un nuevo orden e intensidad.

comunicaciones as í c omo la irrupción de la s ociedad d el c onocimiento y la expansión d e l a información. 140 Dichas circunstancias modifican el escenario internacional, y amplían las redes para la manipulación simbólica que dan origen a la tragedia humana de la autoaniquilación:

En las atroces guerras que proliferan por todo el planeta, aunque en la matanza se dirimen intereses económicos y ambiciones personales, la gente se mata por lo que siente: hos tilidad ét nica, f anatismo r eligioso, odi o de clase, x enofobia nacionalista y rabia personal. Mesías, traficantes de armas y potencias extranjeras llevan a c abo un a manipulación s imbólica d e l as masas par a c onducirlas a s u autodestrucción. 141

Las conmociones de inicio de siglo nos obligan a repensar el mundo y a ampliar los e nfoques t eóricos. 142 He ahí la i mportancia de la i nclusión de significación simbólica como faro de luz a las sombras de nuestros días. La perspectiva que abre esta dimensión ofrece un terreno inexplorado para la reflexión profunda y la construcción de una visión amplia, renovada e integral que implica ensanchar y trascender los límites de la perspectiva y el sentido con el que h emos pensado y construido la realidad internacional hasta ahora. Las grandes potencias de nuestra época han hecho de la cultura en su acepción antropológica, -entendida como las manifestaciones sistemáticas de una comunidad, de una nación, en su forma de ver el m undo, s u c onducta, s u ge nio, s u c arácter, s u es cala de v alores y l a autopercepción de su papel en los destinos del mundo-143 una parte de las relaciones d e dominación, a l adquirir un v alor estratégico en la c orrelación de fuerzas en el escenario i nternacional, cuando el es pacio simbólico en el que también se desenvuelven estas fuerzas también ofrecen la posibilidad del encuentro y la comprensión entre los pueblos del mundo.

_

¹⁴⁰Sosa, Samuel; "La dimensión de la cultura como nuevo enfoque analítico para el estudio de las relaciones internacionales", *Revista de Relaciones Internacionales*, núm. 99, septiembre-diciembre, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 2007. pp. 160-167.

¹⁴¹Castells, Manuel op. cit., p. 536.

¹⁴²Ballesteros Pérez, Carlos; "Tesis para la reconstrucción de la teoría postinternacional", *Revista de R elaciones I nternacionales*, núm. 99, s eptiembre-diciembre, F acultad de C iencias P olíticas y Sociales, UNAM, 2007. p. 31.

¹⁴³Montiel, Edgar (1984) *op. cit.,* p. 99.

2. El poder simbólico de la cultura

La autoridad más absoluta es aquella que penetra hasta el seno mismo del hombre. y no sólo se preocupa de sus acciones sino también de su voluntad J. J. Rousseau

2.1. El poder

El pod er s e c onstruye, c omo c ualquier r ealidad, e n l as r edes ne uronales de l cerebro, generándose en los remolinos de la mente 144 y convirtiéndose en una fuerza tan enigmática y embriagante, a la vez visible e invisible, presente y oculta, investida en todas partes. 145

La palabra poder, del latin possum, posse significa "ser capaz de, tener poder, fuerza, autoridad, influencia, eficacia". Consideraremos las dos acepciones de es ta p alabra que marca la l'engua francesa. La primera r efiere a pouvoir, el potencial p ara ac tuar as ociado a u na pos ición o a una f unción dent ro de un sistema, es decir, la capacidad de hacer, ordenar o dirigir. La segunda acepción refiere a puissance, definida como la fuerza o intensidad de un ser o fenómeno. 146 La capacidad de hacer o pouvoir deviene en una fuerza manifestada en la realidad del mundo, construida a partir de la voluntad de un individuo o de un grupo que modifica, moldea y transforma dicha realidad, y que genera un cierto culto a l a misma. Dentro de la concepción general sobre la composición de esta realidad, conocer quién posee qué, cuándo, dónde y cómo 147 conduce al reconocimiento de la fuerza establecida y su influencia en el mundo. 148

¹⁴⁴Castells, Manuel op. cit., p. 202.

¹⁴⁵Foucault. Michel: *Microfísica del poder,* Piqueta, Madrid, 1979. p. 83.

¹⁴⁶Bourriad, N icolas; "An ana tomy of po wer" [en I ínea], ArtReview no. 100, nov ember 2013, Dirección URL:

http://artreview.com/features/november 2013 feature an anatomy of power by nicolas bourriau d 1/, [consulta: 2 de enero, 2015]. ¹⁴⁷Geertz, Clifford *op. cit.*, p. 168.

¹⁴⁸ Sería nec esario s aber b ien hasta d ónde s e ejerce el poder, por qué conexiones y hasta qué instancias, í nfimas con frecuencia, de jerarquía, de control, de vigilancia, de prohibiciones y de sujeciones. Quién hace qué, cómo, dónde y por qué mediante esta es trategia de interconexión multimodal es una cuestión que hay que investigar, no teorizar formalmente. Ver Foucault, Michel; Microfísica del poder, Piqueta, Madrid, 1979 y Castells, Manuel; Comunicación y poder, Alianza, Madrid, 2009.

El poder se ejerce mediante la coacción (o la posibilidad de ejercerla) y/o la capacidad par a modelar las mentes mediante la construcción de significado a través de la creación de imágenes ¹⁴⁹. He ahí la fuerza de la *puissance* que parte de los discursos a través de los cuales los actores sociales guían sus acciones. ¹⁵⁰

El poder surge de la proyección de la voluntad sobre el entorno que rodea, y se construye como una realidad a partir de la persecución y el logro de objetivos que p ara s u c umplimiento exigen, tanto l a i ntervención e n el es pacio de l a naturaleza como la cooperación social; condiciones que precisan de la capacidad para or ganizar y controlar a per sonas, m ateriales y territorios. El acceso constitucional a la capacidad de coacción y el acceso a los recursos comunicativos que permiten c oproducir s ignificado se complementan a l a hor a d e es tablecer relaciones de po der, l as c uales utilizan u n l enguaje s imbólico y s e c onstruyen sobre la base de la *manipulación* 152 y el control. 153 El autor afirma que:

La i nstitucionalización del recurso a la violencia en el es tado y s us derivados establece el contexto de dominación en el que la producción cultural de significado puede desplegar su eficacia [ya que] la legitimación depende en gran medida del consentimiento obtenido mediante la construcción de s ignificado compartido; por ejemplo: la creencia en la democracia representativa. El s ignificado se construye en la sociedad a través del proceso de la acción comunicativa. 154

La creación de un marco común para compartir significado en un mundo donde abunda I o di verso, implica I a construcción de un discurso disciplinario que considera a las emociones y los sentimientos; son éstos los que deciden en última instancia la forma en que la política y el ejercicio del poder en general construyen

¹⁴⁹Castells recuerda que las ideas son imágenes (visuales o no) en nuestro cerebro.

¹⁵⁰Castells, Manuel op. cit., p. 33.

¹⁵¹Mann, Michael; *Las fuentes del poder social I: una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 D.C.*, tomo I, Alianza, Madrid, 1986. pp. 16-19

¹⁵²Concepto de o rigen ne olatino, c ompuesto p or *manus*, "mano" y *polire*, "preparar" y s ignifica "manejar, dirigir, intervenir". En cuanto fenómeno político, la manipulación se presenta en todos los ámbitos de I a v ida púb lica y s us pos ibilidades s on t an d iversas como I as dec isiones, I os enfrentamientos, las luchas por el po der y los n iveles de c omunicación ex istentes. En s entido estricto, la manipulación política hace alusión al proceso central que precede a toda decisión en lo político: la formación de la opinión y de la voluntad. Ver Görlitz, Axel; *Diccionario de ciencia política*, Alianza, Madrid, 1980. p. 381.

¹⁵³Castells, Manuel*op. cit.*,p. 375.

¹⁵⁴*Ibid*., pp. 33-36.

el significado y por tanto la conducta, ya que la forma en que sentimos estructura la forma en que pensamos y en última instancia la forma en que actuamos. 155

Actualmente existe una revaloración creciente de la cultura como un recurso para influir en el mundo dado su papel como constructora de significados. Aunque pareciera que la cultura como poder no posee el impacto inmediato y cuantificable que tiene el poder militar o económico en una determinada situación, éste se asienta poco a poco en las conciencias, modificando comportamientos y actitudes. ¹⁵⁶

La capacidad o po der de i nfluencia por lo ge neral es tá s ustentada en l a posesión de recursos *tangibles* e *intangibles*. El poder entendido en t érminos de poseer una capacidad material suele llamarse *poder tangible*, ¹⁵⁷ el cual se traduce en el poder político, el poder militar y el pod er económico que M ann define a continuación:

El poder político consiste en la regulación centralizada, institucionalizada, que refuerza unas fronteras establecidas territorialmente [...] El poder militar es la fuerza física organizada, autoritaria, coercitiva, concentrada y movilizada que se deriva de la necesidad de una defensa física [...] El poder económico se deriva de la satisfacción de las necesidades de subsistencia mediante la organización social de la extracción, la transformación, la distribución y el consumo de los objetos de la naturaleza. 158

Actualmente el poder po lítico representado por el Estado tiende a de bilitarse en ciertos as pectos, a pesar de que esta figura ha proliferado durante el siglo XX, y hoy, en el siglo XXI, ha alcanzado una cifra a proximada de 20 0 es tados en el mundo. Sin embargo, en el plano geopolítico, el mundo sigue dominado por un pequeño grupo de estados (Reino Unido, Francia, Alemania, Japón, Rusia, China y Estados Unidos) que lo dirigía a finales del siglo XIX. 159

El debilitamiento del Estado¹⁶⁰ ha comenzado a partir de los años sesenta, cuando c omenzó a p erder o a c eder el c ontrol s obre l a planificación de l a

¹⁵⁶Montiel, Edgar (1984) *op. cit.*, p. 99.

¹⁵⁵*Idem*, pp. 258-259.

Montiel, Edgar; *El Poder de la cultura,* Fondo de Cultura Económica, México, 2010. p. 91.

¹⁵⁸Mann, Michael *op. cit.*, pp. 24-47.

¹⁵⁹Ramonet, I gnacio; *Guerras d el s iglo XXI: n uevos m iedos, nuev as a menazas*, Random House Mondadori, Barcelona, 2002. p. 56.

¹⁶⁰Prueba de ello es el Tratado de la Unión Europea (TUE), conocido también como "Tratado de Maastricht", firmado el 7 de nov iembre de 1992 y r atificado el 2 de f ebrero de 19 93 (con

economía y la gestión de las industrias, s obre los medios de coerción dada la facilidad con la que hoy en día el mercado pone a disposición pública cierto tipo de armas, y sobre el orden público; prueba de ello es la presencia de fuerzas armadas organizadas dentro de su propio territorio. 161

Si bien, el Estado ha sido debilitado, éste aún no ha sido desintegrado. Su capacidad de vigilar y controlar todo cuanto ocurre en su territorio, y en ocasiones, fuera de él, como lo demuestran las principales agencias de inteligencia en el mundo, es mayor que nunca dada la profusión de cámaras de video que controlan cada espacio de la vida social durante las veinticuatro horas del día, ¹⁶² así como el acceso a la información personal de los ciudadanos.

El poder militar no basta para garantizar el logro de los objetivos fijados por quienes h acen us o de él . La ex hibición de l a fuerza ya no es suficiente par a gobernar el mundo. ¹⁶³ El empleo de medios militares ultramodernos puede facilitar las operaciones pero no garantiza necesariamente que se alcancen los objetivos planteados, además de las pérdidas materiales o las fallas tecnológicas que puedan producirse. ¹⁶⁴ Incluso, para su despliegue requiere en gran medida de aliados para asentar las bases militares. ¹⁶⁵

susrespectivas ampliaciones pos teriores) c onsolida a I a U nión E uropea c omo un a es tructura al estilo templo griego bas ada en t res pilares: en el primero y c entral, es tán el mercado único, la unión ec onómica y m onetaria, los f ondos estructurales y de c ohesión. Los pilares laterales, estarían basados no en unos poderes supranacionales, sino en la cooperación entre los gobiernos en materia de po lítica ex terior y s eguridad c omún, as í c omo en justicia y as untos de i nterior. acciones comunes en materia de política exterior. El acuerdo alcanzado el 18 de marzo del 2016 deja en claro que el Consejo Europeo, está construyendo una política exterior y de defensa común en la UE. Dicho acuerdo, respaldado por unanimidad por los 28 jefes de G obierno y Estado que conforman la Unión, autoriza las deportaciones masivas de personas que lleguen a suelo europeo a partir del20 de marzo del presente año, sin respetar los procedimientos y normas establecidas en

Editorial; "Un día oscuro para Europa y para la Humanidad" [en línea], *Revista Contexto*, núm. 56, 16 de m arzo, 2016, M adrid, E spaña. D irección U RL:http://ctxt.es/es/20160316/Firmas/4870/UE-Turquia-refugiados-consejo-derecho-de-asilo-Editoriales-Europa-Europa-contra-sí-misma.htm [consulta: 19 de marzo, 2016]

Ocaña, Juan Carlos, "El Tratado de la Unión Europea o de Maastricht (1992)" [en línea], La Unión Europea: e I proceso de integración y I a c iudadanía eu ropea, M adrid. Dirección URL:http://clio.rediris.es/udidactica/maastricht.htm#Ratificación [consulta: 18 de marzo, 2016].

la Convención de Ginebra para los refugiados que huyen de las guerras. Ver:

Hobsbawm, Eric; Entrevista sobre el siglo XXI, Crítica, Barcelona, 2000. pp. 50-52.

¹⁶²*Ibid*., p. 52.

¹⁶³*Idem*, pp. 73-74.

¹⁶⁴Ramonet, Ignacio *op. cit.,* p. 55.

¹⁶⁵Prueba de e llo s on las es trategias geop olíticas y militares de E stados U nidos, R usia, Reino Unido y Francia.

El poder económico es el que parece incrementarse día a día gracias a la investigación y a las pos ibilidades que genera la tecnología, la cual impulsa al capital y acelera la circulación, reproducción, expansión, multiplicación y generación s iempre de n uevos productos. E l hi storiador H obsbawm i lustra es te proceso:

Los r evolucionarios per feccionamientos t écnicos que ha n t enido l ugar des de el final de la segunda gu erra m undial, s on l os que h an p ermitido a l a ec onomía alcanzar los niveles de globalización actuales. Por primera vez en la historia de la humanidad la evolución de los t ransportes per mite que s e pue da organizar también la producción, y no sólo el comercio, de forma trasnacional. En paralelo se han mejorado los sistemas de información que hacen posible controlar el proceso productivo, punto por punto, desde el centro. Hoy es posible producir atravesando fronteras de los continentes y de l os es tados. E ste es el el emento capital del proceso. La abolición de l as barreras comerciales y la liberalización de l os mercados son, en mi opinión, un fenómeno secundario. 166

Son I as empresas pr ivadas y c onglomerados t rasnacionales, los gr upos industriales y financieros, situados fundamentalmente en Estados Unidos (la mitad de ellos tiene su base en este país), la Unión Europea, Japón, China, India e Israel, los que ostentan el poder económico y controlan los mercados financieros, los gr upos m ediáticos pl anetarios, I as aut opistas d e i nformación, I as i ndustrias informáticas y I as t ecnologías g enéticas, 167 y q uienes por intermedio d e s us poderosos lobbies, influyen con todo su peso sobre las decisiones políticas de los gobiernos.

Junto al poder tangible existe un *poder intangible*, el poder de las ideas y las imágenes, que en algún momento da origen al poder tangible. El poder intangible se sustenta en una pluralidad de vías que tienen como eje la capacidad de persuadir, es decir, la capacidad de atracción y convencimiento de que los valores que c irculan en un país o una r egión—en pr imera línea los valores y principios que conforman un sistema cultural y un "modelo social"— son los más convenientes para todos, al punto de aceptar la modificación de una conducta determinada. Por lo general, la capacidad de atracción propia del poder intangible,

¹⁶⁷Ramonet, Ignacio *op. cit.,* pp. 179.

conduce a menudo a la aceptación de posturas que intenta defender un país 168 o un grupo específico.

En el contexto de l as relaciones i nternacionales, e l poder suele definirse con e l ax ioma de Clausewitz, q uien l o e ntendía c omo "un acto d e f uerza que obliga al e nemigo a s ometerse a nu estra v oluntad". ¹⁶⁹ Esta proposición aún e s válida, pero el significado ha cambiado. De acuerdo con Nye, ¹⁷⁰ ningún go bierno puede alcanzar sus fines, si pretende conseguirlos únicamente a través del poder militar o a t ravés de la d iplomacia, c omo p odría c onseguirlos efectivamente a través de la cultura, la reputación, la ideología y el lenguaje. Eagleton coincide con esta afirmación:

Ningún pod er pol ítico puede s obrevivir por m edio de l a c oacción pur a y dur a, perdería demasiada credibilidad ideológica, y sería demasiado vulnerable en tiempos de crisis. P ara pod er asegurarse el c onsenso de aquellos y aquellas a quienes gobierna, necesita conocerlos de una f orma íntima, y no a t ravés de un conjunto de gráficos o de es tadísticas. C omo la v erdadera autoridad implica la internalización de la ley, el poder siempre trata de calar en la subjetividad humana, por muy libre y privada que parezca. Para gobernar con éxito debe por lo tanto, comprender los deseos secretos y las aversiones de hombres y mujeres, y no sólo sus tendencias de voto o sus aspiraciones sociales. Si tiene que controlarlos desde dentro, también debe imaginarlos desde dentro.

La progresiva uni versalización de un discurso dominante en las instituciones y organizaciones internacionales significa que la intervención del poder intangible ya no se entiende como una intromisión o injerencia de una cultura en otra, sino como un acto con el que la humanidad pone en orden su propio hogar, 172 aunque claro, pasar a otro tipo de discurso implicaría pasar eventualmente a un do minio diferente, 173 ya que la realidad en la que vive el ser hu mano es u na realidad creada por las formas simbólicas: el discurso crea al mundo al enunciarlo. Amador señala la definición y producción de l mundo como acto de po der al a firmar lo siguiente:

16

¹⁶⁸Montiel, Edgar (2010) *op. cit.*, p. 93.

Ver Karl von Clausewitz, *On war,* Penguin Random House, New York 1993, p. 83.

¹⁷⁰Nye, Joseph; "Get smart: combining hard and soft power", *Foreign Affairs*, Council on Foreign Relations, vol. 88, núm. 4, july-august, 2009. pp. 160-163.

¹⁷¹Eagleton, Terry *op. cit.,* p. 80.

¹⁷²*Ibid.*, p. 77.

¹⁷³Foucault, Michel *op. cit.*, p. 78.

No existe algo así como —la realidad objetiva para la vida social—, la realidad es inseparable de las nociones y conceptos a través de los cuales la designamos y definimos, por eso: definir al mundo es crearlo. Debido a es a razón, sostenemos que la producción del mundo es una producción imaginaria. Comprendemos al mundo a partir de los discursos, los conocimientos y las técnicas de los que nos valemos [...] El discurso es así, una fuerza que moldea la realidad y supone una voluntad que actúa en un contexto social. Todo discurso implica la posibilidad de alterar en cierto sentido las relaciones, los sucesos y las cosas que conforman el mundo [...] También, establece las condiciones de producción de la verdad socialmente aceptada. Por esta razón la producción de sentidos sobre la realidad es un acto de poder. [...] Si las relaciones de sentido pue den ser vistas como relaciones de poder, las relaciones de poder deben ser vistas como relaciones de fuerzas que luchan entre sí con la voluntad de dominar. Pueden ser vistas como fuerzas que pretenden imponer su interpretación de la realidad como la verdadera. Se es tablece as í un a relación política entre poder y v erdad, ent re s entido y dominio de la realidad. En el funcionamiento del discurso no existe la neutralidad, lo que se da, son diversas posiciones de poder. Las interpretaciones deben ser vistas, entonces, como posiciones de poder en torno al sentido del discurso. El conjunto r eferencial, a par tir de l c ual interpretamos l a r ealidad, es t ambién un sistema de valores j erarquizados y es os valores y j erarquías constituyen, en s í mismos, un acto de poder por medio del cual hemos convertido lo exterior en algo interior. 174

Tanto el poder tangible, aquél que parte del conocimiento y la técnica y es traducido en una materialidad, como el poder intangible, aquél que produce el sentido que moldea la realidad, conforman el *poder simbólico*, el cual nos remite a un acto de poder del siguiente modo:

Cuando I os sistemas de significación s imbólica es tán al s ervicio del pode r, permiten a I os i ndividuos y a I os grupos manipular s ímbolos y es tablecer u n concepto r especto al s ignificado, I as identidades y al s entido de la realidad. A I interior de las prácticas sociales, Ios mitos y Ios símbolos configuran el contenido de los procesos y I as instituciones que crean y di funden las n ociones fundamentales par a i nterpretar y c onocer el m undo, i mplantándolas en la v ida individual y colectiva. 175

De este modo, la realidad es creada, elaborada *simbólicamente* ¹⁷⁶ a partir de un poder de construcción que tiende a establecer un orden *gnoseológico:* el sentido inmediato del mundo (y, en particular, del mundo s ocial), l o que s upone, de acuerdo c on Durkheim el *conformismo l ógico,* es dec ir, una c oncepción homogénea del tiempo, del espacio, del número, de la causa, que hace posible el

¹⁷⁴Amador, Julio (2004) *op. cit.*,pp. 279-280.

¹⁷⁵*Ibid*., p. 5.

acuerdo entre las inteligencias.¹⁷⁷ Por ello Geertz subraya la conexión entre los valores simbólicos que poseen los individuos y su relación con los centros activos del orden social:

[Los c entros ac tivos del or den social] son, e sencialmente, l ugares en que s e concentran I os a ctos i mportantes; c onstituyen aqu el o aqu ellos punt os d e u na sociedad en los que sus principales ideas s e v inculan a s us principales instituciones par a c rear una ar ena p olítica en l a que han d e pr oducirse l os acontecimientos que afectan más esencialmente las vidas de sus miembros. En el centro político de cualquier sociedad organizada de forma compleia (por reducir nuestro enfoque a ese tipo de sociedades), hay tanto una élite gobernante como un conjunto de formas simbólicas que expresan el hecho de que es en verdad gobernante. No importa cuán democráticamente sean elegidos los miembros de esa élite (por lo común, la el ección no es de masiado dem ocrática), o cuan profundamente divididos pue dan estar entre sí (por lo común, mucho más de lo que los extranjeros imaginan); ellos justifican su existencia y ordenan sus acciones en base a una colección de historias, ceremonias, insignias, formalidades y accesorios que han heredado o incluso, en situaciones más revolucionarias, inventado. Es eso —coronas y coronaciones, limusinas y conferencias— lo que señala al centro como centro, y lo que le otorga su aura, no de ser simplemente algo importante, sino de estar vinculado de alguna extraña forma con la misma manera en que el mundo es tá construido. [Esto es observable] en las formas ceremoniales mediante las cuales los reyes tomaban posesión simbólica de sus dominios. En particular, los desfiles reales (entre los cuales, allí donde se da, la coronación) e stablecen el c entro de la sociedad y afirman su conexión c on las cosas trascendentes al imprimir los signos rituales de su dominio sobre un territorio [...] esto puede producirse dentro de marcos de expresión y creencia tan variados como el protestantismo inglés del siglo XVI, el hinduismo javanés del siglo XIV y el islam marroquí del siglo XIX. 178

De acuerdo con lo anterior, la autoridad política requiere un marco cultural en el que definirse a sí misma y en el que plantear sus demandas, y eso lleva consigo una s erie de c ontradicciones. Un mundo c ompletamente des mitificado es un mundo c ompletamente des politizado. Amador c oincide c on e stas contradicciones que se presentan, al afirmar que:

En e I d iscurso, en t anto ob jeto s imbólico, c onviven -simultáneamente- diversos sentidos, en consecuencia, *todo discurso tiene contradicciones internas*. No existe un s entido úni co, t odo di scurso pr oduce s entidos e n di ferentes planos de I a realidad. E I s entido s e f orma e n *situaciones di scursivas*. La s s ituaciones discursivas crean *diversos contextos de significado*. Cada contexto discursivo tiene sus propias reglas operativas para la interpretación del discurso. ¹⁸⁰

¹⁷⁷Thompson, John B. *op. cit.*, pp. 68-69.

¹⁷⁸Geertz, Clifford *op. cit.,* pp. 147-151.

¹⁷⁹*Ibid.*, p. 167.

¹⁸⁰Amador, Julio (2004) *op. cit.,* p. 281.

Bajo I a forma i rreconocible de relaciones de *sentido*, ¹⁸¹ los si stemas si mbólicos que dan origen al discurso, se distinguen, fundamentalmente, según sean producidos y apr opiados por un cuerpo de *especialistas*, los age ntes de I a "conciencia" y del discurso ¹⁸² y, más precisamente, por un campo de producción y de circulación relativamente autónomo.

En cuanto instrumentos es tructurados y es tructurantes, de conocimiento y de comunicación, los sistemas simbólicos cumplen su función como instrumentos de imposición, de legitimación, de la dominación de una clase sobre otra, ¹⁸³ de la "domesticación de los dominados" según la expresión de Weber. Por lo tanto, el poder simbólico como poder de constituir lo dado por la enunciación, de hacer ver y de hacer creer, de confirmar o de transformar la visión del mundo, no se ejerce sino él es *reconocido*, es decir, desconocido como arbitrario y que se define en, y por un a r elación det erminada e ntre l os que ej ercen e l po der y en los que es ejercido, donde l a *creencia* es pr oducida y r eproducida. John B .Thompson lo plantea así;

La de strucción del po der f undado s obre el des conocimiento y d e i mposición simbólica, supone la toma de conciencia de lo arbitrario, del poder de imponer (y de inculcar un habi tus) como instrumentos de conocimiento y de expresión (taxonomías) ignorados como tales, y el aniquilamiento de la creencia constantemente r eproducida en l a m edida en q ue se d estruyen l as f alsas evidencias de l a or todoxia –restauración f icticia de l a dox a (lo i ndiscutido)– y neutraliza allí el poder de desmovilización, que el discurso heterodoxo encierra. 184

La noción del poder simbólico adquiere mayor importancia dada la globalización y la revolución de l as comunicaciones. Las diferentes culturas están en u na lucha propiamente simbólica para imponer la definición del mundo más conforme a sus intereses. El poder simbólico se ha vuelto un campo de disputa a escala planetaria. 185

¹⁸¹El sentido entendido como desplazamiento, dirección, orientación de acuerdo con. Ver Guiraud, Pierre, *La semántica*, Fondo de Cultura Económica, México, 1983.

¹⁸²Foucault, Michel *op. cit.*, p. 79.

¹⁸³Bourdieu, Pierre; "Sobre el poder simbólico", en *Intelectuales, política y poder*, traducción de Alicia Gutiérrez, UBA/ Eudeba, Buenos Aires, 2000. p. 67.

¹⁸⁴Thompson John B. *op. cit.*, p. 170.

¹⁸⁵Montiel, Edgar (2010) *op. cit.*, p. 13.

El uso de la cultura como poder simbólico estratégico

La c ultura en s entido ant ropológico, di rige l a p olítica. L a c ultura genera conformismo o s ubversión, puede c onsolidar o der rocar r egímenes, pue de justificar o rechazar invasiones. ¹⁸⁶

El us o del po der s imbólico c omo estrategia política pu ede remontarse a l tiempo de Lao -Tse y K'ung-fu-tzu (hace casi tres mil años), quienes proclamaban respectivamente: "El s oberano qu e s e s irve de l a r azón p ara go bernar a l os hombres no recurre a le mpleo de las ar mas contra sus súbditos". Y, "Quien pretenda s ometer a l os ho mbres po r l a fuerza de l as ar mas, no al canzará l a sumisión de sus corazones; por esto, la violencia nunca es suficiente para dominarlos. Quien conquiste a los hombres por la virtud, consigue que todos se sometan a él s in r eservas y c on el corazón al egre". H oy en dí a l a creciente importancia de los flujos de información, la opinión pública en el contexto internacional y los contenidos simbólicos en el juego político son elementos que han s ervido de bas e par a nu merosas r eflexiones t eóricas, des de a quellas que contemplan u na nu eva f orma de h acer política b asada en l a primacía de l os valores, la ética y la actuación en redes, 187 hasta los que consideran a la difusión de los sistemas de significación simbólica como la principal expresión del ejercicio del poder, ya que la producción de símbolos, la reproducción de los mismos y la interiorización de las normas y creencias que giran en torno a ellos constituyen la forma decisiva y fundamental del control social. 188 de la cual no pueden prescindir la economía, el comercio, la política y las relaciones internacionales.

El po der s imbólico p uede s ustentarse en l a c apacidad de un p aís par a imprimir su presencia en el mundo. El efecto de esta capacidad es doble: intimidar, pero también encantar, ¹⁸⁹ provocando que otros países quieran seguir su estela, admirando s us v alores, e mulando s u ej emplo y aspirando a s u nivel de prosperidad y aper tura. ¹⁹⁰ De ahí q ue los p aíses q ue probablemente au menten

¹⁸⁶Montiel, Edgar (1984) *op. cit.*, p. 99.

¹⁸⁷Ver Arquilla, J ohn and R onfeldt, D avid; *The em ergence o f noopol itik: towards an a merican information strategy*, Rand, Santa Monica, 1999

¹⁸⁸Baudrillard, Jean; *Crítica de la economía política del signo*, Siglo XXI, México, 1974. p. 125

¹⁸⁹Eagleton, Terry *op. cit.*, p. 87.

¹⁹⁰Nye, Joseph *op. cit.*, p. 30.

este t ipo de c apacidades en p lena era de l a i nformación s ean aquellos c uya cultura e i deas s e h allan más pr óximos a l as n ormas globales, aq uellos que disponen de mayor acceso a los canales de comunicación y aquellos que poseen una credibilidad creciente gracias a sus actuaciones tanto en asuntos nacionales como i nternacionales. La obs esión del pr estigio as edia por doquier a nuestras sociedades industriales ¹⁹¹ y se convierte en un elemento esencial para que cada Estado pueda lograr sus objetivos.

Con más re cursos y re tóricas ¹⁹² más elaboradas, l as ac tuales pot encias tratan de opacar diferencias, atenuar resistencias, imponer valores, y sobre todo, lograr que otros ambicionen lo que uno ambiciona ¹⁹³o lo que uno les hace creer que ambiciona, es decir, conquistar conciencias. Montiel explica que la estrategia consiste en:

Recurrir, además de las habituales variables militares, tecnológicas, económicas y financieras, a l os do minios de l a c ultura en t anto r ecurso eficaz par a influir y condicionar, [para] modificar grandes conglomerados humanos [...] La televisión vía satélite, el cine, el disco, la prensa, el libro, [el internet] todo el arsenal impreso y audiovisual que impregna las mentes (que ellos manejan más que nadie) puede servir a e stos fines[...] La cultura se vuelve instrumento [de poder] porque en su propio ser hay lugar para el ejercicio dominador. 194

A través del diseño de una política cultural exterior, los Estados procuran presentar una imagen lo más favorable posible, a efecto de influir en las opiniones, hacer frente a los prejuicios y posibilitar o ampliar contactos económicos y políticos directos, valiéndose para todo ello de modernos métodos de publicidad, propaganda y r elaciones p úblicas. ¹⁹⁵ Una v ez des arrollada s u capacidad par a comunicar al exterior, s e v a c onfigurando e l prestigio, una i magen pos itiva, s u grado de a pertura a l exterior, la ejemplaridad de s us prácticas, lo atractivo de s u cultura (el ar te, s u pat rimonio monumental, l a gr acia de s us c ostumbres, pensamientos y religiones), la fuerza de su capacidad innovadora en la educación y l as c iencias, l a i ntensidad d e s u acción bilateral y multilateral. E n s uma, l a

-

¹⁹¹Baudrillard, Jean *op. cit.*, p. 132.

¹⁹²Aristóteles define a la retórica como el método para encontrar lo convincente que hay detrás de cada caso.

¹⁹³Nye, Joseph *op. cit.,* p. 30.

¹⁹⁴Montiel, Edgar *op. cit.*,(1984) p. 98.

¹⁹⁵Görlitz, Axel *op. cit.*, p. 514.

movilización de es tos *recursos i ntangibles* se t raduce en una *capacidad de influencia* que c uenta c ada v ez más en l a es cena i nternacional ¹⁹⁶ la c ual es considerada como poder simbólico. De los elementos mencionados anteriormente, puede extraerse u n e jemplo de l a S egunda G uerra Mundial, que i lustra l os beneficios que puede representar para un país su prestigio, su autoridad cultural, incluso cuando su poder tangible se ve menoscabado:

Una práctica us ual dur ante todo e ste conflicto era el bombardeo masivo de las ciudades de los países en conflicto. Londres recibió centenares de bombas V2, y muchas ciudades alemanas fueron reducidas a polvo y cenizas. No obstante, hubo dos excepciones: Paris y Roma. No fueron bombardeadas ni al inicio ni al final de las hostilidades. La explicación se puede encontrar en la señalada admiración que ejercían estas ciudades en el imaginario alemán como en el de los aliados. No fue la disuasión militar ni el interés económico los que salvaron a Paris y Roma, sino su c apacidad de at racción, s us v alores y su c ultura en s u a specto material representado por la arquitectura y las artes, percibidas por todos como joyas de la humanidad. Esto es lo que las volvió intocables a los ojos de cualquier estratega razonable. 197

Asimismo, para el prestigio y la consolidación como autoridad cultural sirve, de un modo estructurado, el mundo de los institutos culturales como la *Alianza Francesa*, el *British C ouncil* y e I *Instituto G oethe*. Dic has i nstituciones pr oporcionan un aprendizaje d e l as lenguas, d esarrollan b ibliotecas es pecializadas en versión multimedia, f inancian s eminarios y ex posiciones de ar te o de t ecnologías, proyectan p elículas, y de una manera g eneral, d an a c onocer globalmente un a realidad ideada de su propio país, brindando la debida importancia a la economía. En las últimas décadas han surgido otros institutos: España ha creado el *Instituto Cervantes* (abierto en 1991, tiene h oy 60 centros en 38 p aíses), y China por su parte tiene el *Instituto Confucio* (establecido en 2004, tiene por objetivo crear 100 institutos). C on b ase e n es tos modelos, l a l ndia desarrolló el *Indian C ouncil f or Cultural R elations*; México c uenta c on c entros e n P arís, Los Ángeles y N ueva York, ent re ot ros. ¹⁹⁸ Esas i nstituciones pued en c onsiderarse c omo c entros de atracción hacia sus propias culturas.

Países emergentes como China e India, de intenso crecimiento económico, han comprendido que una presencia internacional basada únicamente en criterios

¹⁹⁶Montiel, Edgar (2010) *op. cit.*, p. 93.

¹⁹⁷*Ibid*., pp. 93-94.

económicos o militares no es suficiente. P oseedores de u na t radición cultural milenaria que abarca di versos á mbitos -ciencias, ar quitectura, f ilosofía- han reforzado c onsiderablemente s us p olíticas c ulturales y s u p articipación en la industria de bi enes c ulturales. N o es s orprendente por e llo, el incremento de l a presencia de películas realizadas en la India (en Bollywood) y proyectadas no sólo en s alas e uropeas o norteamericanas, s ino t ambién, e n K abul, e n S antiago d e Chile o en alguna ciudad de África (Montiel, 2010:97). O el fuerte crecimiento de la industria cultural china, que pasó de 0.2% en 1985, a la sorprendente cifra de 8.9% de participación mundial en 1998. Con el incremento de instituciones que procuran difundir y producir los sistemas simbólicos de las grandes potencias a nivel mundial, se arma el marco cultural dentro del cual opera el sistema mundial.

Los políticos s on conscientes de la importancia del poder s imbólico para lograr sus fines. Por lo mismo, contratan consultores en comunicación y expertos en política para obtener recomendaciones efectivas en cómo persuadir al público ya sea para resultar electos o para impulsar una política pública. Virtualmente cada gr an empresario y c ada grupo de i nterés h a c ontratado el s ervicio de cabildeo para llevar sus preocupaciones a las cámaras, y a los gobiernos locales. Sin embargo, el poder intangible no es monopolio de los Estados. A diferencia del poder coercitivo, que es monopolio del Estado, los recursos intangibles pueden ser ejercidos por los diferentes cuerpos de la sociedad civil, desde los promotores culturales de todo tipo, las universidades, los medios de comunicación, las ONG's o simplemente por los individuos como un director de cine que es un vector de influencia o un d eportista conocido como un comunicador de imagen. Esta era simbólica recurre mucho a personalidades emblemáticas o singulares.

_

¹⁹⁹*Idem*, p. 97.

²⁰⁰Cifras extraídas de *United Nations Commodity Trade Statistics* (COMTRADE)

²⁰¹Wallerstein, Immanuel (2004) op. cit., p. 23.

²⁰²Pratnakis, Anthony; *La era de la propaganda: uso y abuso de la persuasión,* Paidós, Barcelona, 1994. p. 6.

²⁰³Montiel, Edgar (2010) *op. cit.*, p. 93.

2.2. Los medios del poder simbólico

La política es magia. Aquél que sepa invocar las fuerzas de las profundidades será quien tenga más seguidores. Hugo von Hofmannsthal

Si bien, el ser humano ha ido creando un universo simbólico desde su aparición en el mundo, las revoluciones tecnológicas han permitido que las técnicas de manipulación d e l a producción d e sentido vayan convirtiéndose e n al go irreconocible, sutil y presente que e jerce un gran magnetismo sobre las conciencias de nuestros días. Es por eso que consideraremos como medios persuasivos, aquellos en cuya embestida se sitúa una labor de convencimiento, hacia un objetivo determinado -ya sea lograr un voto, conseguir una adhesión, vender una i dea, un producto, fomentar a poyo, justificar acciones, fabricar consentimientos, moldear la percepción del mundo, ocultar un hecho-, esto dentro del proceso de la comunicación. Estos medios son: la propaganda, la publicidad, las relaciones públicas y la opinión pública que han ido fortaleciendo al poder simbólico.

2.2.1. Propaganda

Actualmente, la dominación no es sólo producto de los ejércitos, las armadas, la riqueza o las políticas. Es una dominación basada por un lado, en la unidad alcanzada, y por el otro lado en el hecho de que la oposición está caracterizada generalmente por un alto grado de desunión.

Edward Bernays

Cada día es tamos s iendo b ombardeados constantemente con un a i ntensa y persuasiva c omunicación, tan saturada de interpretaciones y acontecimientos informativos q ue nos des bordan, abr uman²⁰⁵ y hasta nos c onvencen. Esta comunicación no funciona bajo una mecánica de debate argumentativo en la cual las distintas facetas de una misma cuestión puedan ser despojadas y reveladas en sus ventajas y desventajas, ofreciendo una perspectiva amplia de las mismas, sino

²⁰⁴Tapia, Martha Laura et al. coords; *El lado os curo de l a per suasión,* Comunicación y Política, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2010. p. 17.

²⁰⁵ Serrano, Pascual; *Desinformación: cómo los medios ocultan el mundo*, Península, Barcelona, 2009. p. 582.

a t ravés de un a c onfiguración u nilateral q ue h ace uso d e l a manipulación de símbolos y de las emociones humanas. Vivimos en la era de la propaganda, ²⁰⁶ donde ésta, es utilizada como un instrumento de poder simbólico para alcanzar ciertos fines y traer or den del caos. A continuación u na breve introducción de l o que ha significado la propaganda en nuestros tiempos:

La pr opaganda es el ar ma di rectiva d el gobi erno invisible que di cta nue stros pensamientos, dirige nuestros sentimientos y controla nuestras acciones. Aquellos que manipulan este mecanismo de control constituyen la auténtica clase dirigente que actúa detrás del escenario. Somos gobernados, nuestras mentes son moldeadas, nuestros gustos formados, nuestras ideas sugeridas por hombres de los que nunca o poco solemos escuchar [...] hombres que sin darnos cuenta, nos dan ideas, nos dicen a quién admirar y a qui en despreciar, nos dicen que creer acerca d e l a pr opiedad d e l as ut ilidades p úblicas, de l a inmigración [...] los hombres p ocas veces están c onscientes de l a m otivación de sus acciones; l os misterios de t ales motivaciones aún no han sido totalmente revelados [...] Así, el juicio del ser humano es una mezcla de impresiones estampadas en su mente por influencias externas que inconscientemente controlan su pensamiento.

Bernays t ambién nos r ecuerda qu e c ualquier grupo, s ea r eligioso, po lítico o empresarial que posea ciertas creencias y procure difundirlas, ya sea a través del discurso público o de l a pa labra es crita, es tá practicando propaganda. P areciera ser un a n ecesidad h umana e l c omunicar y d ifundir a quello q ue s e t iene p or creencia. Cuando l os grupos ant es mencionados creen haber des cubierto una verdad, consideran que no es sólo su privilegio sino su deber diseminarla a través de un es fuerzo or ganizado, haciendo us o d e l as p lataformas por l as q ue és ta pueda circular. Tal diseminación puede convertirse en algo vicioso y censurable sólo cuando sus autores consciente y deliberadamente lo hacen, sabiendo que se trata de f alsedades que c onsideran pued en t ener un ef ecto be néfico para s u propio interés, aun cuando su propaganda pueda ser perjudicial al bien común.

En l os t elediarios i nformativos, el mundo hu mano par ece estar l leno de sucesos, t ales como guer ras, di sturbios, fraudes al c onsumidor, c ompetencias, violencia, logros científicos, discursos políticos y sufrimiento humano. El encuadre y la s elección y/o l a ex clusión de noticias e información p ueden influenciar l as relaciones de un grupo en c asi t oda s u t otalidad c on una i dea o un grupo. La

²⁰⁶Pratnakis, Anthony *op. cit.*, p. 7.

²⁰⁷Bernays, Edward; *Propaganda*, Liveright Publishing Corporation, New York, 1928. pp. 9-49.

práctica consiste en crear circunstancias, escenarios e imágenes en las mentes de millones de personas.²⁰⁸ Como apunta Walter Lippmann:

Sin una cierta clase de censura, la propaganda en el sentido estricto de la palabra sería imposible. Para poder llevarla a cabo, deben de crearse al gunas barreras entre el público y el evento. El acceso al entono real debe ser limitado, antes de que alguien pueda crear un pseudo-entorno que considere sensato o deseable. Por un momento, la gente que tiene contacto directo con él, puede malinterpretar lo que ve, nadie más puede decidir cómo debería interpretarlo o malinterpretarlo, a menos que él pueda decidir hacia dónde mirar y qué mirar. 209

Hemos de remontarnos al origen de la palabra propaganda, del latín *propagare*, pro- "marca el movimiento hacia delante", y propages "brote, retoño", de ahí que propagare era en or igen expandir, extender, di seminar un c ultivo por un campo, una al dea. En su sentido actual, la propaganda es la diseminación de una idea. Hannah A rendt apunta que la propaganda es empleada para alimentar los prejuicios de las masas. Se ha convertido en un mecanismo de control que consiste en la capacidad de configurar las preferencias de los seres humanos, a partir de la construcción y el establecimiento de la explicación de alguna situación, provocando comportamientos cuyos objetivos están más allá de lo momentáneo o lo periódico, 210 ya que derivan de un a convicción que ha sido producida para ser interiorizada.

Esta c onfiguración es pl aneada des de u n c entro de poder h acia f uera. Acerca de la interiorización y la necesidad de la convicción, comenta Flores Olea:

La sutil imposición se vive no como una obligación impuesta sino como "necesarias" formas de vida que se cumplen "espontáneamente" y se a ceptan "libremente" [...] E I f enómeno de I a " interiorización" de I os procesos h a s ido siempre una de las fórmulas más eficaces de consolidación y afirmación del poder; de cualquier poder. De esa manera la lucha y los sacrificios parecen necesarios e inevitables, y las virtudes "sublimes" y cargadas de valores morales y humanos. Vale la pena cualquier esfuerzo y renuncia para defenderlo. Es también normal y moral la liquidación y el exterminio de los enemigos y su aplastamiento. 211

²⁰⁸*Ibid*., p. 26.

²⁰⁹Lippmann, W alter; *Chapter I I C ensorship and pr ivacy* [en I ínea], 1922, Dirección URL:http://xroads.virginia.edu/~hyper/Lippman/ch02.html, [consulta: 6 de febrero, 2015].

²¹⁰Mucchielli, Roger, *Psicología de la publicidad y de la propaganda,* Mensajero, Bilbao, 1977. p.

²¹¹Flores Olea, Víctor y Mariña Flores, Abelardo; *Crítica de l a globalidad: dominación y liberación* en nuestro tiempo, Fondo de Cultura Económica, México, 2003. p. 84.

Históricamente, la palabra propaganda se remonta la *Sacra Congregatio de Propaganda*²¹², ór gano m isional c reado par a coordinar I a ac ción d esde R oma, cuyo destino era conservar y extender la religión católica por todo el mundo, la cual qu edó formalmente es tablecida en 1622 por e I P apa G regorio XV, qui en expidió la bula papal *Inscrutabili Divinae Providentiae* como medio para coordinar los esfuerzos y así atraer a los hombres y mujeres a la aceptación de las doctrinas eclesiásticas "voluntariamente",²¹³ debido a que en ese tiempo se levantaba la reforma pr otestante, y I a Iglesia C atólica R omana es taba i nvolucrada en I a Contrarreforma para reestablecer la fe por la fuerza de las armas y el arte (durante el barroco proliferaron pinturas de vírgenes).

Aquellos que producen la propaganda han sabido sacar lecciones no sólo del pasado (especialmente de los métodos de conversión religiosa y la propagación de la fe), sino también inventar y acumular técnicas nuevas y específicas²¹⁴ para la comunicación de un punto de vista y la aceptación voluntaria de éste como si fuera propio. En este sentido, la propaganda puede usarse como medio educativo para contribuir a la cultura del ciudadano.

Los sistemas de significación simbólica se manipulan a través de imágenes, sonidos, slogans y símbolos que juegan con nuestros prejuicios y emociones para obtener no sólo la participación sino también la conversión completa, o al menos la transformación, en menor o mayor intensidad de las opiniones. La propaganda es una construcción imaginaria, una construcción ideológica en tanto que pretende dar forma tanto al aspecto explícito y consciente de la identidad colectiva, a través de l as r acionalizaciones de l a política, como a l os as pectos i nconscientes e implícitos que corresponden al ámbito del simbolismo profundo. Para entender mejor q ue h ay det rás de la maquinaria de la propaganda, he mos de r evisar la definición de ideología que ofrece Amador:

Las ideologías son sistemas de fabricación de e videncias discursivas. La función semántica de la ideología es ocultar la opacidad, la polisemia del discurso, es la de fabricar un det erminado i maginario que se presenta como un *imperativo* y que destina *sentidos f ijos* para l as p alabras, en marcándolas dent ro de un mismo

_

²¹² Fundada en 1597 por el Papa Clemente VII.

²¹³Pratnakis, Anthony *op. cit.*, p.11.

Mucchielli, Roger op. cit., p.110.

²¹⁵ Amador, Julio (2004) *op. cit.*, pp. 118-119.

contexto r eferencial de c onceptos e stablecidos [...] pretendiendo que lo que se produce son evidencias: verdades absolutas, s ustentadas por una v isión del mundo [...] Las i deologías ex plotan I os des contentos s ociales y la indignación, retoman as piraciones frustradas y reivindicaciones, denuncian las situaciones intolerables y agudizan la percepción del conflicto "real", para luego prometer el cumplimiento de los anhelos humanos de seguridad, progreso material, igualdad política, justicia social y la erradicación del mal. 216

La fabricación y la oferta de la i magen de un mundo suele es tar dirigida a los líderes, a aquellos que han de tomar decisiones que pueden influir en a lgo: sean los dirigentes empresariales, dirigentes culturales, dirigentes políticos o dirigentes religiosos, ya que, de acuerdo con Chomsky, una vez que és tos han sido persuadidos c onsciente o i nconscientemente, aut omáticamente e jercen t al influencia sobre los grupos que conducen. El autor afirma que:

Es muy conveniente que [los líderes] crean en lo que t ienen que creer p orque disponen de un cierto margen de maniobra. Así que la propaganda principal y más esmerada, en un cierto sentido limitado, va dirigida a las clases cultas, quienes asimilan una imagen falsa del mundo, debido a la influencia del sistema educativo, de la prensa, es decir, a los instrumentos de control ideológico. 217

En la propaganda, la acusación del adversario es la regla. Se le denuncia como encarnador del Mal y la mentira; es el contrapunto necesario de la causa que se defiende. Se acusará al enemigo de tener las intenciones dañinas que tiene uno mismo. La c ausa que d efendemos se encuentra en el campo de los valores humanos universales entre los que encontraríamos la lealtad, el amor, el servicio y/o el b ien c omún, y s iguen l as t res bander as i nseparables: Li bertad, J usticia y Paz, a l as cuales siempre se les explota. ²¹⁸ La fabricación de la imagen de "la amenaza del enemigo", consigue, en palabras de Chomsky:

Engendrar miedo y odio como método habitual de control de la población, tanto si el diablo son los judíos, los homosexuales, los terroristas árabes, los negros o los criminales que acechan en las esquinas oscuras. La percepción del crimen y el miedo han a umentado d e f orma a cusada, en buena medida es timulados artificialmente. No es que el crimen no sea una amenaza real para la seguridad y la supervivencia: lo es y lo ha s ido durante mucho t iempo. P ero n o s e están tratando sus causas. En realidad, está siendo explotado como un método de control de la población de maneras diversas.²¹⁹

²¹⁶Ibid., 120-121.

²¹⁷Chomsky, Noam y Herman, Edward; Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación *y consenso en los medios de comunicación de masas,* Crítica, Barcelona, 1994. pp. 57-60. ²¹⁸Mucchielli, Roger *op. cit.*, p. 49.

²¹⁹Chomsky, Noam (2002) *op. cit.*, pp. 134-135.

2.2.2. La propaganda de guerra

En el caso de la propaganda de guerra, la meta es convencer a una nación que cometa ac tos de agresión en c ontra del enemigo construido. S i l a l lamada es efectiva, el ac to d e guerra es consistente c on nuestros valores y la propaganda más evidente se convierte en "noticias" e "información" necesarias para empujar a la nación en conjunto. Es por ello que puede afirmarse que la propaganda es un instrumento de política ex terior ya que d e ac uerdo c on Ponsonby, miembro de l parlamento inglés durante el periodo de entre guerras, "la falsedad es una extrema y r econocida ar ma en l a gu erra, y c ada paí s l a utiliza del iberadamente par a engañar a su propia nación, para atraer a neutrales y para confundir al enemigo".

Si bi en, c inco a ños a ntes de llegar al p oder en 1 917, I os s oviets establecieron el periódico *Pravda*²²¹ que irónicamente significa "verdad" y sirvió al partido comunista soviético para censurar y filtrar las noticias presentadas a los rusos y a los europeos del este, ²²² fue durante la Primera Guerra Mundial cuando el go bierno d e I os E stados U nidos c omenzó a diseminar pr opaganda a gr an escala a t ravés del C omité C reel llamado *Committee on Public Information* (CPI), ²²³ una agencia independiente que tuvo gran influencia en la opinión pública acerca de la intervención de dicho país en la Primera Guerra Mundial. El propósito de tal comité era crear un consenso nacional a favor de la guerra. Para persuadir a los a mericanos, se usaron t écnicas c on u n s ofisticado ent endimiento de I a psicología humana. La agencia patrocinó a 75, 000 oradores, que dieron 750 000 discursos de cuatro minutos en cinco mil pueblos y ciudades americanas. Era una tentativa masiva para animar a un pueblo reacio al combate. ²²⁴

Llama la atención que este fenómeno usualmente relacionado con regímenes totalitarios, haya emergido en un estado democrático como los Estados Unidos, aunque cabe recordar que la consciente e inteligente manipulación de las

²²⁰Flores Olea, Víctor op. cit., p. 375.

²²¹Por más de siete décadas, hasta la caída del comunismo en la URSS fue la prensa oficial del socialismo.

²²²Pratnakis, Anthony op. cit., p. 270.

²²³La CPI fue establecida por Woodrow Wilson a través de la orden ejecutiva 2594 el 13 de abril de 1919. El director del comité fue George Creel, un periodista veterano.

²²⁴Zinn, Howard; *La otra historia de los Estados Unidos,* Siglo XXI, México, 2006. p. 269.

opiniones y los hábitos or ganizados es un e lemento c rucial e n t oda s ociedad democrática, 225 he ahí los Derechos Humanos como la bandera de la gran cruzada p ara i ntervenir e n zonas do nde s e c onsidere b eneficioso económica o políticamente.

El éxito de Creel inspiró a otros, notablemente a Adolf Hitler, quien usó y desarrolló estas técnicas a gr an es cala. ²²⁶ En sus primeros días, el partido na zi estableció su propia agencia de publicidad, la Eher Verlag, la cual controlaba más de 150 agencias de publicidad, empleaba a 35 mil personas y tenía beneficios de 100 millones de marcos al año. Durante su estancia como Führer, Hitler tuvo éxito en tener a la prensa cautiva al recompensar a los periodistas simpatizantes (con entrevistas exclusivas, favores del partido, promociones, entre otros) y castigar a aquellos que no s impatizaban con la política (limitando su acceso a las noticias, sujetándolos a investigaciones gubernamentales y suspendiendo sus licencias de operación). 227 Asimismo, un a de las es trategias m ás i mportantes de la propaganda nazi fue la de adoptar símbolos ajenos, cambiando su significado. Por ejemplo, usaron en sus emblemas, banderas, carteles y uniformes los colores rojo y ne gro, t radicionalmente p ertenecientes al m ovimiento obr ero, qui tando as í el monopolio de estos colores a los marxistas, anarcosindicalistas y anarquistas. 228

El discurso nazi era un discurso no argumentativo: comunicaba órdenes y consignas. La fórmula retórica preferida fue "concentración sobre el enemigo", es decir, aniquilación de l c ontrario. 229 La propaganda nazi i ba dirigida a todo el mundo, valiéndose de todos los medios de comunicación a su alcance: la radio, la prensa, el cine, los altavoces, los carteles y las consignas pintadas en los muros de l a c alle; as í c omo el us o y l a i ntegración de e lementos s ugestivos en s us aglomeraciones, como los cantos, emblemas, slogans y lemas. Pero sobre todo, se valió de la oratoria, — la palabra mágica, la expresión preferida de Hitler para

²²⁵Bernays, Edward (1928) *op. cit.*, p.9. ²²⁶Pratnakis, Anthony *op. cit.*, p. 10.

²²⁷*Ibid.*, p. 269.

²²⁸Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p.232.

²²⁹Winckler, Lutz; *La función social del lenguaje fascista*, Ariel, Barcelona, 1979. p. 41.

describirla como el método más apropiado para cautivar y conquistar a las masas. 230

En pl ena G uerra F ría, el pr esidente de E stados U nidos, **Dwight D.** Eisenhower apr endió la l'ección al a firmar lo s iguiente: "Nuestro objetivo en l'a guerra fría no es conquistar o s'ometer por la fuerza un territorio. Nuestro objetivo es má s su til, más p enetrante, m ás c'ompleto. E stamos intentando, p or medios pacíficos, que el mundo crea la verdad (...) A los medios que vamos a emplear para extender esta verdad se les suele llamar *guerra psicológica*. Es la lucha por ganar las mentes y las voluntades de los hombres". D urante es te c'onflicto, los Estados Unidos y la Unión Soviética conformaron los dos principales sistemas de propaganda en e l m undo²³¹ y la polarización internacional los llevó (en menor grado a los países europeos), a utilizar la cultura como un elemento estratégico de su políticas exteriores.²³² A continuación, las observaciones de Chomsky respecto a la percepción de esta guerra:

Si la controversia en cuanto a la Guerra Fría se puede centrar en la contención de la Unión Soviética –la mezcla adecuada de fuerza, diplomacia y otras medidas – entonces el sistema de propaganda ya ha logrado su victoria, con independencia de las conclusiones que se alcance. La asunción básica ya se ha establecido: la Guerra Fría es un enfrentamiento entre dos superpotencias, una agr esiva y expansionista, la otra la defensora del status quo y de los valores civilizados. Queda fuera del orden del día el problema de la contención de Estados Unidos, así como la pregunta de si se ha formulado el asunto adecuadamente, si la Guerra Fría se deriva más bien de los esfuerzos de las superpotencias para a segurarse para sí unos sistemas internacionales que puedan dominar y controlar. 233

En el caso de la guerra contra Irak, el gobierno de Estados Unidos junto con los grandes conglomerados de los medios de comunicación²³⁴ se convirtieron en el brazo propagandístico de la administración del presidente Bush, repitiendo una y otra v ez las i nsinuaciones y la falsa i nformación c omo s i s e t ratara d e noticias ciertas. D esplegaron un a c ampaña de propaganda que envió l os s iguientes mensajes: 1) Irak estaba acumulando armas de destrucción masiva, 2) Irak estaba

²³⁰Zeman, Z.A.B. *Nazi P ropaganda* Oxford U niversity P ress/The Wiener Library, Lo ndon, 1965. Citado en Amador, Julio; *Las raíces mitológicas del imaginario político*, Porrúa, México, 2004.

²³¹Chomsky, Noam (1994) *op. cit.*, pp. 8-9. ²³²Montiel, Edgar (2010) *op. cit.*, p. 87.

²³³Chomsky, N oam; *Ilusiones N ecesarias: C ontrol del p ensamiento e n l as s ociedades democráticas,* Prodhufi, Madrid, 1992. p. 65.

²³⁴FOX y MSMBC, entre otros, propiedad de Rupert Murdoch.

de al gún modo vinculada con los ataques de l 11 de s eptiembre, en c omplicidad con Al Qaeda, 3) El pueblo iraquí recibiría a los soldados estadounidenses como sus l ibertadores y l es agr adecería el der rocamiento de S addam H ussein. Los funcionarios de la Casa Blanca repetían esos mensajes una y otra vez, aunque en algunos casos lo hacían de manera indirecta.

La pr opaganda pu ede s er t an en gañosa qu e l as r eacciones r eflejan comúnmente u na incapacidad i ncluso par a per cibir l o que s e es tá di ciendo. D e acuerdo con Paulo Freire, el discurso ideológico amenaza con anestesiar nuestra mente, c onfundir l a c uriosidad, di storsionar la per cepción d e l os hechos, de l as cosas, de los acontecimientos. Ante la vigencia de la creencias como resultado positivo de la acción de la propaganda, 235 la contra-propaganda consiste primeramente en u na empresa de n eutralización de l as c ampañas e nemigas de propaganda y después en un esfuerzo para influir las opiniones y las actitudes de las p ersonas, n o d entro de los límites es tablecidos firmemente dentro d el pod er para poner en c ontroversia las doctrinas y como condición misma de lo pensable que refuerza a l mismo tiempo la creencia d e q ue r eina la libertad 236 sino en un sentido contrario, transformando sus símbolos y reestableciendo su sentido. 237

2.2.3. Publicidad

Aunque I as n ecesidades pr imarias e stén s atisfechas, el papel de la publicidad consiste en despertar en los hombres necesidades secundarias, que son básicas para I a s ociedad de c onsumo e n I a que nos e ncontramos i nmersos. A es e despertar artificial e ilimitado de necesidades se le suele denominar "elevación del nivel de vida". ²³⁸

El vocablo publicidad deriva del latín *publicus*, y más concretamente del verbo *publicare*, qu e pu ede t raducirse c omo hac er p úblico a Igo, o torgarle notoriedad, hacerlo manifiesto, visto o sabido por todos.

²³⁵Flores Olea, Víctor *op. cit.*, p. 375.

²³⁶Chomsky, Noam (2002) *op. cit.*, p. 65.

²³⁷Mucchielli, Roger *op. cit.*, pp. 125-125.

²³⁸Görlitz, Axel op. cit., p. 379.

Junto con la propaganda, la publicidad desempeña un papel esencial en el mundo, ya que puede hacer de éste un ambiente denso en mensajes, donde los sutiles slogans e imágenes pueden vulgarizar asuntos complejos, apelando a los miedos más profundos y a las esperanzas más irracionales, pintando una imagen del mundo en la cual de bemos v ivir, s incronizado a una particular es tructura económica, política y social. La presentación de los mensajes y las imágenes que la pub licidad propone, tiene i nvariablemente un tono optimista y abriga expresiones que hacen uso de la utopía:

"La en ergía n uclear r esolverá definitivamente en el m undo los problemas de l a energía", "La Revolución Verde solucionará para siempre el problema del hambre en todos los continentes", "Las microcomputadoras harán llegar a toda la población de la Tierra la información n ecesaria par a vivir", "La televisión c rea u na nueva comunidad humana de mayor entendimiento y fraternidad".²³⁹

Además de la dimensión política y social de la publicidad, que penetran y condicionan las aspiraciones o metas de la vida –las formas de vida-, se encuentra la dimensión económica, donde se refiere a la capacidad real de adquirir y poseer los objetos que propone, inclusive en aquellos seres humanos que se encuentran muy alejados de la capacidad específica de consumir y poseer. Prueba de ello es la i mpresionante influencia psicológica que p ueden t ener los f abricantes y agentes publicitarios al crear el env ejecimiento ar tificial acelerado "produciendo siempre nuevos productos para o bligar a l c omprador a r enovar s in c esar un equipo regularmente pasado de moda". 241

La publicidad está presente en todas partes y utiliza todas las plataformas, de la televisión y la radio a linternet y los teléfonos móviles. Los s ímbolos propuestos por la publicidad son conocidos en casi todo el mundo. Siguiendo el modelo de las grandes e mpresas de comunicación, la publicidad ha conseguido extender su influencia en el terreno cultural. Gracias a sus estrategias de marketing, ha logrado imponer los mismos códigos y referencias culturales en los distintos sectores de vida social en todo el planeta. Así los símbolos juegan un

²³⁹Flores Olea, Víctor op. cit., p. 361.

²⁴⁰*Ibid.*, p. 362.

Mucchielli, Roger op. cit., p. 92.

²⁴²Castells, Manuel op. cit., p.177.

papel influyente en la parte cognoscitiva del individuo, limitando las posibilidades de escoger según sus propios gustos o sensibilidades²⁴³ de este modo:

El grito de I os mercaderes, el tamaño y la superficie de n ombres y señales, el gigantismo de algunos carteles, los contrastes violentos, los colores vivos, todo aquello que suscite reacciones afectivas como las formas y los colores [...] Después el movimiento de los anuncios luminosos, los cuadros animados, toda una variedad de excitaciones sensoriales, que caracterizan los centros de las ciudades (sobre todo de noche) se imponen al pasajero por su variedad y por su intensidad, de luz, ruidos, de colores y de movimiento.²⁴⁴

El poder de la publicidad radica en la posibilidad de modificar valores y estilos de vida, en ade lantar nuevas v anguardias y di fundir nuevas c orrientes. Con la llegada de la publicidad, la mercadotecnia surgió c omo un c omplejo mundo de medios, métodos, r equerimientos, a dministración y or ganización de actividades conjuntas, con el fin de vender un producto o servicio. Hay autores que afirman que la mercadotecnia es un estado de la mente que informa prioridades. Tratando de establecer un equilibrio entre una y otra la *American Marketing Association* la define como "la ejecución de actividades comerciales que dirigen el flujo de bienes y servicios, desde el producto hasta el consumidor o usuario".

Y dado que generalmente la fuerza de los aparatos publicitarios consiste en la reducción y no en la complejidad y el análisis, ²⁴⁷ la publicidad representa tanto un beneficio como un peligro al momento de congregar a aquellos a quienes está dirigida, ya que no sólo nos vende productos, también ofrece es tereotipos y prejuicios; en palabras de Baudrillard: "como en el *travelling* del sueño, las satisfacciones soñadoras del consumo nos rodean, prendidas de los objetos como de los residuos diurnos".

_

²⁴³Montiel, Edgar (1984) *op. cit.*, pp. 46-47.

Mucchielli, Roger op. cit., p. 55.

²⁴⁵Mendiz N oguero, Alfonso y C ristofol Rodriguez, Carmen c oords.; *Falsedad y c omunicación:* publicidad engaño sa, i nformación f alsa, i magen m anipulada, Universidad de M álaga, M álaga, 2007. p. 46.

²⁴⁶Armendáriz S ánchez, S aúl y D omínguez G alicia, J avier "Mercadotecnia, I nformación y Bibliotecas" [en I ínea], U niversidad N acional A utónoma de M éxico. Dirección URL:http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voIII2/mercado.html [consulta: 17 de marzo, 2016].

²⁴⁷Flores Olea, Víctor *op. cit.*, p. 377.

2.2.4. Propaganda y publicidad

Parece h aber una frontera i nvisible entre pu blicidad y propaganda. De a cuerdo con Mucchielli, t anto I a pub licidad c omo I a propaganda ut ilizan I as mismas necesidades:

De saber, de estar informados, de formarse una opinión; publicidad y propaganda aportan "informaciones" [...] De explicación y de comprensión; la publicidad aporta sus argumentos, la propaganda suministra la ideología, la significación que dar a los sucesos [...] De afirmación de sí; la publicidad of rece con la pos esión de objetos de identificación, el medio de cambiar la imagen de sí, de aumentar su propio poder aumentando el *tener*. La propaganda da a c ada uno un papel que representar, le asegura en su valor de persona y aumenta su sentimiento de poder en él presentándoles algo grande *que realizar*. [...] De liberación en relación con las presiones diarias; la publicidad presenta los medios siempre más rápidos de resolver los problemas prácticos di fíciles, de facilitar la vida. La propaganda promete la liberación total de todas las presiones y de todos los miedos, aporta la esperanza de una vida mejor en un mundo mejor. 248

El es fuerzo q ue hac en t anto I a pr opaganda c omo I a pu blicidad en a traer I a atención y capturar la mente para crear interés en alguna política, algún bien de consumo o al guna i dea e n p articular²⁴⁹ parece t ener s u efecto e n e I consentimiento, la aceptación y la conformidad con el estado de las cosas, en una suerte de *sensus* = *consensus* como denomina Bourdieu.

A pesar de partir de las mismas necesidades, la propaganda y la publicidad difieren en s us intenciones generales. Mientras que la propaganda enmarca una orientación *particular, reductora* y *partidista* al potenciar los intereses de un grupo y orientar al bien particular por encima del general, la publicidad es social. No obstante, tanto la propaganda como la publicidad se presentan como información o educ ación, c omo es tructuradores de un iversos s imbólicos que en símismos constituyen un mensaje que es trasmitido a través de la comunicación con todos sus recursos y estrategias de marketing para or ientar a los individuos y grupos convertidos, dudosos, indecisos, neutros, indiferentes, -incluyendo a los adversarios-, y empujarles a la acción en el sentido esperado. Es decir, ambas

²⁴⁸Mucchielli, Roger *op. cit.*, p. 44-45.

²⁴⁹Bernays, Edward *op. cit.*, p.11.

²⁵⁰Mendiz Noguero, Alfonso y Cristofol Rodriguez, Carmen coords. *op. cit.*, p. 57.

²⁵¹Mucchielli, Roger *op. cit.*, p. 44.

son s istemas de s ignificación y h acen us o de v arias t écnicas de m anipulación mencionadas a continuación:

Generalmente utilizan dos métodos, el primero consiste en conocer y aplicar -lo mismo en publ icidad que en pr opaganda- las I eyes d e I a per cepción, d e I a atención, de la memorización, de la creencia, del condicionamiento, entre otras. Un detalle o lvidado pu ede cambiar la significación global e inversamente añadiendo un detalle a los carteles y textos de la propaganda contraria, podemos cambiar eficazmente el sentido de conjunto y ridiculizarlo. El segundo, supone el estudio del medio en el que se va a volcar el esfuerzo y cuyas aspiraciones y necesidades desean explotarse. A este parentesco de técnicas generales se añade el parentesco de procedimientos p articulares: i nvestigación y ex plotación de una necesidad actual, modificación del medio, utilización de la presión de conformidad, asociación de i mágenes, utilización d ep ersonalidades piloto, utilización de sofismas [entre otros].

No h ay que ol vidar que s on las clases do minantes las que h acen uso de l os aparatos p ublicitarios. Ellas n o s e c onforman c on ex altar l as b eatitudes de lo existente, sino que justifican y legitiman las políticas, las acciones de los políticos y a l os políticos mismos. Y par a c onsolidarse, s ostiene Marcuse, s e i nvocan enemigos reales y ficticios al interior y exterior de estas sociedades. Flores Olea reafirma esta postura al a puntar q ue así r esulta más f ácil l a movilización y el convencimiento de que la lucha en contra de los "Imperios del Mal" resulta la mejor batalla en favor de los "genuinos" valores que representa el "mundo libre". El autor continúa:

Para c uando y a no r esultaba t an clara l a pe ligrosidad del ene migo pr incipal y tradicional de los Estados Unidos - La Unión Soviética-, surgieron [otros] enemigos construidos, ahí tenemos a C uba, V ietnam, en s u momento N icaragua, después lrak [y hoy en día Siria] [que]han servido para continuar la movilización ideológica y económica a través de l os en ormes aparatos militares de la gran pot encia capitalista. La construcción de esos enemigos reales o falsos han servido también para eliminar a los oponentes internos y controlar y alinear a todos los medios de comunicación que de todos modos requieren de una básica orientación ideológica en d efensa del " mundo l ibre" o ac aso el m undo ac tual c lausurado, vigilado, gregario, i ncoherente e i ncapaz de un a aut éntica c omunicación hu mana, y al mismo tiempo lleno de una postiza "felicidad" que oculta sus impotencia. 253

La investigación previa de la psique humana que trae consigo tanto la propaganda como la publicidad reconoce la necesidad de formarse una opinión, de explicarse y comprender el mundo, y de liberarse de t odo aquello que o bstruya la vida. Es

_

²⁵²*Ibid*., pp. 46-47.

²⁵³Flores Olea, Víctor *op. cit.*, pp. 84-85.

por el lo que estos medios del poder s imbólico s e h an a bierto c ampo en l a regulación m uchas v eces s util d e l os gus tos y dec isiones d e gr an parte de l a población del mundo. Tal regulación y control conllevan una indudable distorsión de l a pr opia per cepción y de la c reencia, generando así un c ondicionamiento, resultado del a dormecimiento de l a c apacidad c rítica, or ganizativa y s olidaria de l ser humano.

2.2.5. Relaciones públicas

Las relaciones públicas son indudablemente a la vez publicidad y propaganda. ²⁵⁴ El primer r econocimiento de la figura de lag ente de relaciones públicas s e da cuando en los primeros años del siglo XX, en Estados Unidos, surge una serie de escándalos c uando l os *muckraker* -escritores y per iodistas- comienzan a denunciar públicamente la corrupción política, la explotación laboral, las estafas financieras y una serie de abusos que no solía mostrar la prensa conservadora de la época.

Los actos tuvieron tal trascendencia que a partir de 1920, se comenzaron a dar cursos de relaciones públicas en las universidades de Princeton y Wisconsin, y en 1964 aparece en Francia el decreto del Ministerio de Información que fija los papeles de los "consejeros en relaciones públicas" y de los "agregados de prensa". ²⁵⁵

Fue así como los agentes de relaciones públicas surgieron como intérpretes entre empresas e ideas y público, y viceversa. E stos agentes t rabajan c on las relaciones interhumanas, con los medios de comunicación, con grupos que suelen fomentar opiniones, para dar una cierta consciencia sobre una idea al presentar al público la información nec esaria q ue l os ayude a e ntender a quello de lo c ual tienen un escaso o nulo conocimiento, favoreciendo así una inclinación y un juicio positivo s obre u na t emática e n p articular, 256 trabajando con un ligero y vago entendimiento y con un material indefinido, crean la opinión pública. Aunado a ello,

²⁵⁴Mucchielli, Roger op. cit., p. 44.

²⁵⁵Ihid n 109

²⁵⁶Bernays, Edward; *Crystallizing Public Opinion*, Liveright Publishing Corporation, New York, 1923. p. 63.

están al pendiente de los cursos de acción, de las doctrinas, sistemas y opiniones que aseguran el soporte para ciertas acciones. Asimismo, no descuidan el lado tangible de las cosas como la manufactura y la frescura de l mercado. R evisan utilidades con los grandes consorcios del mercado y con las asociaciones que representan a todas las industrias de la economía.²⁵⁷

La misión de las relaciones públicas es establecer, mediante un esfuerzo intencional, p laneado y c ontinuo, u n c lima psicológico de c omprensión y de confianza m utuas e ntre un or ganismo s ocial (una f irma c omercial, una organización, un Estado, un partido, un servicio, entre otros) y su público, o en forma más ge neral c on el público. El objetivo es l uchar contra l as eventuales opiniones desfavorables, suscitar el interés por las realizaciones efectuadas o l as ofertas pr opuestas al a mpliar, precisar, r ectificar y v alorar u na "imagen" par a provocar la simpatía asegurándose la consideración social. Este proceso puede incluir la manipulación de noticias, la inflación de la personalidad, el escándalo y el alboroto a través de los cuales los políticos, los productos comerciales y las ideas políticas y sociales son llevados a la conciencia de masas. De este modo, suele hacerse un uso inapropiado de los instrumentos a través de los cuales la opinión pública es organizada y enfocada. 259

2.2.6. Opinión Pública

No basta para ser justo hacer el bien, hace falta todavía que los súbditos estén convencidos.

La fuerza está basada en la opinión.
¿Qué es el gobierno? Nada, si no existe la opinión.

Napoleón Bonaparte

El término opinión pública es moderno, pero lo descrito por él es altamente antiguo, tal como se muestra a continuación:

La vox populi, por ejemplo, ya había tenido una influencia decisiva sobre las decisiones de los detentadores del poder en las postrimerías del imperio romano; equivalentes s uyos pu eden en contrarse en G recia y en e I O riente. En la E dad Media los juristas pontificios e imperiales incluían ya en sus discusiones el

_

²⁵⁷*Ibid.*, p. 36.

²⁵⁸Mucchielli, Roger op. cit., p. 96.

²⁵⁹Bernays, Edward (1923) *op. cit.*, p.12.

consensus en cuanto opinión tradicional y dominante que merecía ser respetada. La llustración primero y después la Independencia americana y la Revolución francesa crearon el concepto de opinión pública.²⁶⁰

Los gobiernos s ean monárquicos, constitucionales, de mocráticos o comunistas dependen del consentimiento y la aceptación de la opinión pública para el éxito de sus esfuerzos. La alusión a exigencias u omisiones forzosas en virtud de una toma en consideración de la opinión pública es, por lo tanto, frecuentemente un medio del que disponen los responsables respectivos para justificar y fortalecer su propia posición. El gobierno sólo es gobierno en virtud del consentimiento público. Las industrias, las utilidades públicas, los movimientos sociales, en si, todos los grupos de mayorías y minorías que representan un concepto o un producto logran sus metas, ya sea a través de la opinión pública, del desplazamiento de todo un arsenal de discurso, imagen e interpretación que generan un clima y un a mbiente adecuados y nec esarios p ara a lcanzar di cho consenso, o t ambién a través del terrorismo de estado y la coerción.

El poder de la opinión pública no resulta de sus acciones directas sobre las decisiones gubernamentales sino de los apoyos o resistencias que suscitan entre las po blaciones a l a h ora d e s er ej ecutadas. Aquí c aben l as nu merosas y divergentes definiciones de la opinión pública, así como los fines que con ellas se persiguieron:

De acuerdo con Baumgarten, la opinión pública es descrita como 1) asentimiento de los dominados a la dominación (aclamación), 2) deseos de la voluntad popular a los que el gobierno sigue en determinación de sus objetivos, 3) impulso revolucionario o 4) patriótico de unas masas entusiasmadas, 5) resumen de las diversas o contradictorias opiniones grupales en torno a una personalidad dirigente o a un objeto importante de la vida pública, 6) tendencias predominantes de una época (espíritu de la época), 7) los modos de pensar y experimentar las cosas por parte de u na na ción y que és ta h a r ecibido de una t radición c ontinuada, 8) decisiones mayoritarias c on efecto de c onsenso pr eparadas por i niciativa d e pequeños grupos, 9) la difusión de una conciencia universal entre partes con intereses, aspiraciones y derechos distintos a través de la posibilidad de hablar unos con otros [...] a pesar de todas las diferencias de la definición, al menos reina la unani midad en t orno al hec ho d e que la op inión públ ica es una r eunión d e opiniones individuales en torno a una persona o a un objeto de interés público y

²⁶⁰Görlitz, Axel op. cit., p. 434.

²⁶¹*Ibid*., p. 513.

²⁶²Bernays, Edward (1923) *op. cit.*, p. 38.

que estas opi niones determinan el c omportamiento d e l as per sonas o de l os grupos. ²⁶³

Si las guerras son objeto de interés público y privado, los gobiernos no las hacen porque sean justas o i njustas. Tienden, es o sí, a l'egitimarlas, a buscar el apo yo popular s osteniendo que s on justas. Es muy importante c onvencer a l'a opinión pública. En el caso de la guerra es decisivo presentar la guerra de forma tal que la gente la considere legítima y justa. A ctualmente la televisión y las redes sociales son los instrumentos delos que disponen los gobiernos y en cierta proporción la sociedad civil para movilizar la opinión pública con una rapidez incomparable al pasado. La opinión pública internacional logra influir también sobre las organizaciones i nternacionales, gubernamentales o no, y a través de el las propiciar o l'imitar c'iertas t'endencias en l'as r'elaciones internacionales. Un funcionario de la administración de Truman comentó que "No supone demasiada diferencia para el público en general cuales sean los detalles de un programa. Lo que cuenta es cómo ven el plan los líderes de opinión de la comunidad"; ya que aquél que moviliza a la élite, moviliza al público, concluye un estudio erudito de la opinión pública. La pública. La pública de la opinión pública.

Después de una exhaustiva examinación de las fuentes de las creencias establecidas, s e d ebe des acreditar a l as v iejas autoridades o c rear nuevas autoridades mediante la articulación de la opinión pública en contra de la antigua creencia o a f avor de la nu eva creencia. Asimismo, es importante tener claro que el proponente de un punto de vista, ya sea que actúe sólo o bajo la guía de un agente de relaciones públicas debe utilizar distintas vías de acercamiento. Para comenzar, los innovadores y las innovaciones no pueden crear sus propios canales de comunicación. Deben partir de los medios existentes y de los circuitos existentes para acceder al médium en el que se ve inmersa la mayoría de la población del mundo.

²⁶³Görlitz, Axel *op. cit.*, pp. 434-435.

²⁶⁴Hobsbawm, Eric (2000) op. cit., p. 32.

²⁶⁵Chomsky, Noam *op. cit.*, p. 64.

²⁶⁶Bernays, Edward *op. cit.*, p.68.

²⁶⁷*Ibid*., p. 126.

Los líderes utilizan los medios masivos de comunicación para alcanzar a millones de personas simultáneamente y hacer prevalecer la evidencia y la demarcación de un as unto en par ticular. El es pectro de l as c omunicaciones s e a mplió c on l a adopción del internet y la aparición de las redes sociales como plataformas de interconexión e i nteracción q ue t ienen l a pos ibilidad de c ompartir c ontenido escrito, v isual y s onoro y hacer l legar un mensaje a c ualquier persona e n e l mundo, ²⁶⁸ lo cual genera el impacto de influenciarse unos a los otros, al creer que lo que reciben proviene de una fuente confiable.

A una escala mayor, los grandes grupos políticos, económicos, o profesionales t ienden a c ontrolar l as v ías de c omunicación p ara i mponer s us puntos de vista sobre tal asunto. A escala menor, cuando un profesor de ética, un sacerdote, un ensayista o simplemente la opinión general emite un juicio sobre un asunto éste es aceptado como un código estandarizado de conducta social con el cual nos conformamos la mayor parte del tiempo. 269 La emisión y recepción de información sobre las cuales los ciudadanos se perciben en relación con el mundo se da a través, de acuerdo con Castells, al establecimiento de la agenda (agenda setting), la priorización (priming) y el enmarcado (framing):

La investigación sobre el establecimiento de la agenda presupone que, aun en el caso de que los medios no s ean capaces de decir a la gente cómo tiene que pensar, influyen enormemente en lo que piensa la gente [...] El enmarcado es el proceso d e seleccionar y r esaltar a Igunos a spectos de I os ac ontecimientos o asuntos y establecer relaciones entre ellos con el fin de promover una determinada interpretación, e valuación y /o s olución. E I en marcado e s u n mecanismo fundamental de activación de la mente porque relaciona directamente la estructura de una narración transmitida por los medios con las redes neuronales del cerebro. Recuérdese que I os marcos mentales s on r edes n euronales as ociativas. E I enmarcado, en tanto que acción el egida por el emisor del mensaje, es algunas veces deliberado, otras accidental y a veces intuitivo. Pero siempre proporciona una conexión directa entre el mensaje, el cerebro receptor y la acción siguiente. Sólo los marcos que son capaces de conectar el mensaje con los marcos mentales preexistentes se convierten en a ctivadores de la conducta. Entman sostiene que los m arcos que e mplean t érminos con m ayores r esonancias c ulturales t ienen mayores posibilidades de influir: palabras e imágenes que llaman la atención, son

²⁶⁸ La teoría de los seis grados de separación afirma que cada individuo conoce a una media de 100 personas. S i es tas 100 pe rsonas d ifunden u n m ensaje a t odos s us c onocidos podemos transmitir información a 10.000 individuos fácilmente. Se necesitan precisamente seis niveles de conexiones -o grados de separación- para conectar un billón de personas si se asume que cada persona conoce a cien personas en promedio. ²⁶⁹ *Idem*, p. 11.

comprensibles, fáciles de r ecordar y q ue i ncluyen u na c arga emocional. Lo s marcos se hacen eficaces cuando tienen resonancia y au mentan la magnitud de su repetición. E n au sencia de c ontramarcos en la información facilitada por los medios, la audiencia se inclinará por los marcos que se le sugieren.²⁷⁰

Por lo tanto, la intensidad, la repetición de la información y la variabilidad de la misma dependerá de aquello que pretendan impulsar los líderes de opinión, quienes no sólo apuntan una dirección del mirar y del actuar, sino también suelen crear u na c limatización, qu e pr oduce un efecto d e a mbiente, de at mósfera intelectual y moral que establece referencias del bien y del mal, de lo verdadero y lo falso, entre las cuales suele circundar y confundirse la humanidad.

El equipo mental como en el que un individuo promedio cuenta, consiste en una masa de juicios de los cuales la mayor parte se refiere a su vida física y mental diaria. E stos juicios s on her ramientas d e s u s er c otidiano, y no por e llo dejan ser juicios no sobre una base de búsqueda y deducción lógica, sino la mayor parte d e e llos s on ex presiones dogmáticas ac eptadas d e l a a utoridad de s us padres, de sus profesores, de su iglesia y de su condición social y económica y de otros l íderes de l a c omunidad. 271 es dec ir, el c onjunto r eferencial c on e l que evaluamos y actuamos en el mundo. Es por ello que estos individuos están interesados en confirmar sus opiniones más que en informarse en otras fuentes.²⁷² Varios estudios parecen indicar que la gente tiende a creer lo que guiere creer. Y las creencias dependen en gran medida de lo que los ciudadanos des ean. Para cambiar s us creencias, tienen que cambiar lo que quieren. 273 Si tuviéramos que formular nuestros propios juicios en cada materia, tendríamos que comenzar por replantear c uestiones q ue ac tualmente d amos por s entado y c uestiones q ue incluso no hemos considerado. 274 De este modo se a mpliaría e I hor izonte del pensamiento y el mensaje sería interpretable en un radio mayor de comprensión.

-

²⁷⁰Castells, Manuel *op. cit.*, pp. 218-219.

²⁷¹Bernays, Edward (1923) *op. cit.*, pp. 61-62.

²⁷²Castells, Manuel *op. cit.*, p. 263.

²⁷³*Ibid.*, pp. 211-215.

²⁷⁴Bernays, Edward (1923) *op. cit.*, p. 63.

CONCLUSIONES

De todas las ilusiones, la más peligrosa consiste en pensar que no existe sino una sola realidad Paul Watzlawick

La polarización internacional ha hecho que se recurra –además de las habituales variables militares, t ecnológicas, ec onómicas, f inancieras y c omerciales- a l os dominios de l a c ultura en t anto p osibilidad de as imilación y c ondicionamiento, como i nstrumento de manipulación i deológica de l os gr andes c onglomerados humanos.²⁷⁵

Dado que el m undo hoy, es un mundo interactivo e interdependiente conectado en el instante por las comunicaciones, ²⁷⁶ aquello que se comunica ha adquirido un poder con grandes repercusiones en la psique humana. El poder simbólico de la cultura implica el poder de emitir símbolos que parten de una visión única y particular, y constantemente se internacionalizan, llegando a estandarizar un modo único de percibir el mundo, de vivir en él y de expresarse, lo que conlleva a una uniformidad que obliga a someterse al código imperativo de la ortodoxia y el *consenso* sobre el sentido del mundo social, que contribuye fundamentalmente a la reproducción del orden social, del *taken for granted,* como dice Schütz. ²⁷⁷ Dicha uniformidad no siempre surge de la libre elección de un hombre, sino suele ser el resultado de la instrucción y orientación de lo evidente que en su totalidad no es precisamente cierto. Chomsky nos recuerda que lo que nos parece conocimiento seguro podría resultar una ilusión. ²⁷⁸

Usualmente los medios de comunicación actúan como filtros culturales y presentan i mágenes y n arrativas que de sempeñan una s ignificativa f unción selectiva respecto a las fuentes y las informaciones efectivamente percibidas. La

²⁷⁵Montiel, Edgar (1984) *op. cit.*, p. 98.

²⁷⁶Brzezinski, Z bigniew, *Strategic V ision: A merica and t he C risis of G lobal P ower*, B asic B ooks, New York, 2012. p. 50.

²⁷⁷Bourdieu, Pierre (2000) op. cit., p. 64.

²⁷⁸Chomsky, Noam y Herman, Edward op. cit., p. 91.

pantalla revela al mundo, evidentemente no como es, sino cómo se le corta, 279 cómo s e I e c omprende en una é poca det erminada. Asimismo, I os medios conforman la plataforma en la que circulan los estímulos simbólicos conformados a t ravés de u n gi gantesco y c omplejo r epertorio d e i mágenes, n arraciones y paisajes proyectados a los espectadores de todo el globo, donde el mundo de las producciones culturales, el mundo de las noticias y el mundo de la política se encuentran profundamente entremezclados. ²⁸⁰ El impacto de los acontecimientos en la mente colectiva tiene serias repercusiones en su quehacer político y en la trascendencia de ciertas creencias que se configuran.

Por ej emplo, c uando la administración Wilson habí a decidido que el país tomaría par te en el c onflicto, s e f abricaron varias atrocidades s upuestamente cometidas por los alemanes, en las que se incluían niños belgas con los miembros arrancados y todo tipo de cosas terribles, cuyo auténtico propósito en aquel momento era el de dirigir el pens amiento de la mayor parte de l mundo, 281 todo para fabricar consenso, 282 es decir, para producir en la población, mediante las nuevas técnicas de propaganda, la aceptación de algo inicialmente no deseado.

Efectivamente, hay una fuerte tendencia y grandes esfuerzos desplegados para ge nerar o priorizar unas creencias sobre ot ras, para i nfluir y pen etrar las mentes, y trastocar las emociones de los habitantes del mundo, aunque también es cierto, como menciona Castells que:

Aunque cada mente humana construye sus propios significados cuando interpreta los m ensajes e n s us propios términos, es te pr ocesamiento m ental está condicionado por el entorno de la comunicación que incide en el cerebro, el cual construye patrones neuronales dinámicos trazando mapas y almacenando actividades y las respuestas que provocan. 283

Esto pued e c onfirmarse en l a i nclinación a l a actitud bé lica por p arte de l a población estadounidense. Después de realizar un análisis estadístico de la

²⁷⁹Sorlin, Pierre; *Sociología del cine, la apertura para la historia del mañana*, trad. Juan José Utrilla, Fondo de Cultura Económica, México, 1985. p. 28.

⁸⁰Appadurai, Arjun*op. cit*., pp. 48-49.

²⁸¹Chomsky, Noam *op. cit.*, p. 19.

²⁸²Como sucedería con el ataque a la base naval de los Estados Unidos en Pearl Harbor, lo cual provocó que E stados Unidos se involucrara activamente en la guerra contra las potencias del eje quebrando la mayoritaria posición de neutralidad de los estadounidenses. ²⁸³Castells, Manuel *op. cit.*, p. 191.

relación entre los marcos de los medios, el establecimiento de la agenda y las actitudes hacia la guerra de Irak, la cual en un principio recibió e la poyo de la población estadounidense gracias a la campaña de desinformación y de miedo que bajo el marco de "la guerra contra el terror" realizó la administración Bush para ganarse las mentes de los estadounidenses, tarde o temprano, un cierto número de estadounidense pudo discernir los verdaderos méritos de un conflicto, al menos hasta cierto punto, a pesar de los esfuerzos de las élites por evitarlo. ²⁸⁴

Además de la realidad física, actualmente existe una realidad virtual internacional en la que circulan símbolos que funcionan como integradores sociales y generadores de consenso que permiten construir un punto de referencia global en el cual está presente la influencia de los representantes o portavoces de los grupos c on un a c apacidad de actuación i nternacional directa (gobiernos, dirigentes d e movimientos de l iberación, r epresentantes d e or ganizaciones intergubernamentales, ent re ot ros) q ue s uelen e mitir mensajes c uyo o bjetivo es moldear la percepción de los acontecimientos del mundo.

-

²⁸⁴Baum, Matthew, y Groeling, Tim; "Iraq and the Fox effect: an ex amination of polarizing media and public support for international conflict", ponencia presentada en la conferencia anual de la *American Political Science Association*, 30 de agosto-2 de septiembre, 2007, Chicago.

3. La instrumentación del poder simbólico en los conflictos internacionales

3.1. Sobre la percepción del mundo

A pes ar de la gran i mportancia de I os procesos i nternacionales e n I as p olíticas internas de cada nación, las cuestiones de política exterior desempeñan un papel que aparece como de segundo orden entre la población con respecto a los planteamientos de política interior, cuando en realidad, el quehacer político en su conjunto, n o está ún icamente determinado por factores regionales o n acionales, sino también por factores internacionales²⁸⁵ –hoy entendidos como el fenómeno de la globalización de mercancías, imágenes, ideologías políticas e información—que lo determinan con una intensidad nunca antes vista.

Sobre la opinión pública en cuestiones de política exterior, existen varios estudios que c onfirman I o q ue d ictadores, reyes, pr esidentes y ministros del exterior ha n s abido dur ante s iglos: que el p úblico es tá poc o y /o er róneamente informado. L a a patía c on r especto a una c uestión au menta en proporción a s u distancia, la cual es relativizada por las comunicaciones instantáneas de n uestros días²⁸⁶ que promueven un conjunto de actitudes, prejuicios, esperanzas y temores. ²⁸⁷ Suele considerarse que las cuestiones de política exterior afectan en menor medida a l á mbito de la experiencia del ciudadano medio, ap areciendo e n su consciencia más bien como actitudes básicas esquemáticas, en buena medida no meditadas y con frecuencia emocionales. ²⁸⁸

A t ravés de l os s atélites, l as ondas el ectromagnéticas y l a e lectrónica, leemos y v emos diariamente en los t itulares q ue la "amenaza d el terrorismo internacional" n o s e d etiene, y qu e la c una de l os t erroristas —percibidos c omo

²⁸⁸Görlitz, Axel *op. cit.*, p. 516.

²⁸⁵Görlitz, Axel *op. cit.*, p. 513.

²⁸⁶A.R. Radcliffe Brown aplicó el concepto de *antropología*, señalando que la forma de un sistema social afecta la conciencia y la conducta (el funcionamiento) de sus miembros. Alfred Korzybsky y Marshall McLuhan describieron en detalle cómo la forma de un sistema de comunicación afecta la conducta de aquellos que lo utilizan. Lawrence LeShan menciona que la estructura de un grupo, un gobierno o una máquina tiene un efecto profundo –y a menudo oculto- sobre las acciones, y ejerce una pr esión c onstante pa ra que e l gr upo se mueva, r eaccione y s e c omporte de un modo determinado.

²⁸⁷Barnet, Richard J.; *Guerra perpetua: los hombres y las instituciones responsables de la política exterior de los Estados Unidos*, Fondo de Cultura Económica, México, 1974. p. 390.

grupos i legales ar mados, p enetrantes a nivel global, altamente organizados, disciplinados, con habilidades tecnológicas y dirigidos desde un comando eficiente y un centro de control-289 se encuentra en el Medio Oriente, Latinoamérica, Este de Europa v África.²⁹⁰

Olas d e t error c imbran al mundo i ncesantemente y p ueden s entirse en todos I os r incones s imultáneamente; ²⁹¹ el t error parece d estilarse por t odos lados.²⁹² La obs ervación que hi zo F reud en 1915 s igue resonando en nues tros días: "Presos por el torbellino de este tiempo bélico, informados con parcialidad, sin lograr mantener la necesaria distancia frente a los grandes cambios que ya se han realizado o que están en vías de producirse, sin poder vislumbrar el futuro en ciernes, nos hallamos confundidos en cuanto a la importancia de las impresiones que acuden a nosotros y el valor de los juicios que formamos". 293

De ac uerdo c on Zinn, l a gu erra c ontra el t errorismo que h an l ibrado dirigentes como Bush. 294 Sharon y Putin [y siguen librando Obama, Netanyahu y Putin] tienen en común:

El hecho de que se basan en el enorme engaño de persuadir a sus respectivas ciudadanías de que es po sible dar respuesta al terrorismo -ataques c rueles, mortales e i nesperados- mediante la guerra y la creación de un enorme cerco alrededor de los territorios de origen de los terroristas (Afganistán, Palestina, Chechenia) o v inculables de algún m odo con el terrorismo (Irak), y correspondiente envío de tanques y aviones para bombardear y aterrorizar a todo aquel que viva dentro de dicho cerco [...] ¿ Cómo se explica que respuestas tan obviamente ineficaces, incluso contraproducentes, hayan recibido el apoyo popular en Rusia, Israel o Estados Unidos? La explicación es el miedo, un miedo profundo y par alizador, un pá nico t an i ntenso que di storsiona l as f acultades r acionales

²⁹⁴El concepto de "guerra contra el terror" comenzó a ser utilizado por Karl Rove, asesor de Bush.

²⁸⁹Brzezinski, Zbigniew; *The choice: global domination or global leadership,* Perseus, Nueva York,

²⁹⁰Son considerados como grupos terroristas: la Armada Republicana Irlandesa (Irish Republican Army o IRA), la Yihad Islámica-Palestina, la Brigada Roja Italiana (Brigate Rosse), la Armada Roja Japonesa (Nihon Sekigun), la Facción del Ejército Rojo Alemán (Rote Armee Fraktion o RAF), el Movimiento Vasco Separatista (Euskadi Ta Askatasuna o ETA), Al-Qa´eda, el movimiento Taliban, el E stado I slámico de I rak y S iria (Islamic State of I raq and S yria o I SIS), el Movimiento de Resistencia Islámico o HAMAS, las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia o FARC. Boko Aram en Nigeria, el Sendero Luminoso en Perú, entre otros.

²⁹¹Para Paul Virilio se trata de una situación ambivalente. En el lado positivo, cada vez hay más ejemplos de generosidad espontánea seguida de todo tipo de desastres. En el lado negativo, hay un terror instantáneo provocado por un ataque o una pandemia, que genera, en un corto plazo, acciones políticas en respuesta.

²⁹²Baudrillard, Jean *op. cit.*, p. 12.

²⁹³Freud, Sigmund; *Psicoanálisis aplicado a la literatura, el arte, la religión, la mitología, la guerra* II, Obras completas de Freud, XVIII, Iztaccíhuatl, México, 1982. p. 289

normales, hasta el punto de que la gente abraza políticas que sólo tienen una cosa a su favor: dan la impresión de que se está haciendo algo.²⁹⁵

Si tales políticas son legitimadas y respaldadas, es porque el axioma e nunciado hace siglos por Sun Tzu continúa siendo vigente: "Todo el arte de la guerra está basado en el engaño". ²⁹⁶ La palabra engaño, proviene del latín *dolus*, que significa "falaz, mentira, acción con dolo y con consciencia de las consecuencias". En esta línea de pensamiento, Maquiavelo afirma: "Un príncipe, debe emular tanto al león como al zorro. El león us a la fuerza, el zorro us a el e ngaño". El zorro es el frío estratega, a quien la mentira y el engaño premeditado suelen ofrecer ventajas extraordinarias en el combate con los semejantes, ²⁹⁷ tanto, que su empleo parece ir aumentando guerra con guerra.

El mejor modo de c ontrolar a l a gente es mediante el miedo, y la manera más sencilla de provocar ese miedo es recurrir a cuentos o leyendas épicas de la literatura universal que contienen siempre en todas partes ciertos *motivos*²⁹⁸ que hallamos t ambién e n l as f antasías, s ueños, de lirios e imaginaciones de l os individuos y que tienen, cuanto más claras son, la propiedad de ir acompañadas por vivos matices afectivos que impresionan, influyen y fascinan.²⁹⁹ Para Eduardo Galeano, la literatura abarca al conjunto de los mensajes escritos que integran una determinada cultura, al margen del juicio de valor que por su calidad merezcan.³⁰⁰ El escritor y guionista de cine Alan Le May ilustra el estado de terror en su novela *Centauros en el desierto* (1954):

"Un escalofrío recorrió todo su cuerpo [...] el cielo se oscureció y cuando estuvo totalmente negro empezó a teñirse con un resplandor rojo sangre [...] se sintió presa de un miedo horrible: un miedo de niño pequeño e indefenso, perdido y solo en la noche [...] quiso alejarse de aquello, pero no podía moverse: yacía rígido en el suelo, al parecer congelado".

²⁹⁵Zinn, H oward; *Sobre I a gue rra: I a paz c omo i mperativo m oral*, R andom House Mondadori, Barcelona, 2007. pp. 29-32.

²⁹⁶El cual implica una primitiva y compleja técnica de camuflaje biológico para cambiar el aspecto de las cosas o para pasar desapercibidos ante un posible predador, o al contrario, para ser ellos los predadores de alguna posible presa.

²⁹⁷Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 295.

²⁹⁸Estas imágenes y conexiones típicas se designan como representaciones arquetípicas.

Jung, Carl G.; *Recuerdos, sueños, pensamientos*, Seix Barral, Barcelona, 1996. p. 411. 300 Galeano, E duardo; "Diez er rores o m entiras f recuentes s obre l iteratura y c ultura en A mérica Latina", *El Viejo Topo*, Núm. 45, Ediciones 2001, Barcelona, Junio, 1980. p. 10.

Susan Sontag afirma que actualmente existe u na campaña de infantilización del público. 301 Se dice que es infantil, porque hasta hace no mucho, convertirse en adulto significaba vencer los miedos y avanzar valiente y lúcidamente a través de las dificultades que implica la madurez. Ser adulto significaba liberarse de miedos infundados, de preocupaciones provenientes de un panorama confuso, tomando el control de la propia vida, 302 pero es to no es precisamente lo que circula a nivel masivo. 303 Al parecer, es necesario infundir miedos a través del engaño para que la legitimación de ciertas políticas sea posible.

No sólo las decisiones gubernamentales tienen un papel en el movimiento tendiente a la guerra. La interpretación de la realidad nacional e internacional y la proyección de peligros reales o imaginarios que amenazan tanto interna como externamente a un paí s y al mundo s on ed ificadas p or l os medios d e comunicación, los intelectuales, los científicos, los líderes religiosos y los políticos, quienes j uegan un p apel c rucial en l a c onformación de la per cepción 304 de gran parte de l a población mundial. Dichos per sonajes s uelen s er los artífices de una realidad invertida, distorsionada, falseada y establecida, una especie de sueño narcótico c uyo des pertar c onsiste e n i nvertir lo invertido, 305 para c omprender la complejidad del mundo que el ser humano ha creado.

Walter Lippman estableció la proposición de que la mente humana se aferra a estereotipos como un modo de explicarse la confusión del mundo real con el mundo ilusorio. Mientras más remoto es el objeto, más simple es el estereotipo.

2

³⁰¹En el mundo griego, cuando las nodrizas, madres o ancianas invocaban cuentos tan aterradores, normalmente lo hacían con el propósito de controlar a los niños traviesos evocando una imagen de lo que les podía ocurrir si seguían portándose mal. Sin embargo, algunos psicólogos sostienen que con independencia de la intención, su efecto es la de afianzar los miedos del niño con una forma concreta y un a i dentidad c on nom bre, par a paliar as í es os m ismos miedos, hac iéndolos m ás gobernables. Ver Buxton, Richard; *El imaginario griego. Los contextos de la mitología*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000.

³⁰²Virilio, Paul; *The administration of fear*, Semiotexte, California, 2012. p. 7.

³⁰³Paul Virilio menciona que e n tiempos donde el terror es colectivo, se abrazan ideologías que implican sacrificios, ya sea el patriotismo o el kamikaze.

³⁰⁴Hoy comprendemos que el ser humano organiza sus percepciones de la realidad de diversos modos, y que tiene la capacidad de desplazarse de uno a otro sabiendo o no que lo está haciendo. Ninguna de estas diferentes formas de per cibir la realidad nos revela la "verdad" acerca de la estructura del mundo y de nosotros mismos, cada una de ella tiene sus ventajas y desventajas. Ver LeShan, Lawrence; *La psicología de la guerra: un estudio de su mística y su locura,* Andrés Bello, Chile, 1995. p. 15.

³⁰⁵Debord, Guy; *La sociedad del espectáculo*, Pre-textos, Valencia, 2012. p. 24.

En tiempos de ansiedad, crecen las presiones políticas para crear estereotipos y convertirlos en c hivos ex piatorios. Las abs tracciones s e c onvierten en explicaciones convenientes de sentimientos profundos de angustia social y psicológica. Social este escenario de incertidumbre social donde los gobiernos hacen uso de la propaganda como un sistema portador de símbolos que s on utilizados par a influenciar y c rear una at mósfera i lusoria que r efuerza estereotipos, estimula terrores y aquieta dudas perturbadoras sobre la complejidad del ser humano y sus aspectos *proteiformes*.

Si existe un grupo de individuos que espera obtener beneficios económicos al l ibrar u na guerra, ¿ por q ué l o s igue c on t anto entusiasmo el r esto de s us compatriotas? Existe una acción psicológica s obre gran p arte de la p oblación mundial, la cual se identifica y se ve afectada por las emociones y los símbolos que son utilizados como recursos para influir y alentar el apoyo público a políticas oficiales que no podr ía ser producido solamente por medio del argumento racional. El poder y el impacto internacional, en sus dimensiones política y económica—incluso aunque se encuentre concentrado en un Estado-nación—requieren de legitimación social, la cual se construye a partir de la creación de un sentido y un significado que ot orga el uni verso simbólico, concebido como la matriz de todos los significados objetivados socialmente y subjetivamente

³⁰⁶Barnet, Richard J. op. cit., p. 410.

³⁰⁷Incluso, en los estados totalitarios, los medios tienen que tener en cuenta en cierta medida a la opinión pública. La imagen que Hitler trazó de los seis millones de judíos de Europa para el pueblo fue suficientemente poder osa como para incitar a gr an parte de la nación alemana a c ometer el genocidio. Para Arendt, los judíos er an representados siempre como una or ganización comercial internacional, como un c omplejo familiar mundial con intereses idénticos en t odas par tes, como una secreta fuerza tras el trono que degradaba a t odos los gobiernos visibles a la condición de mera fachada o a la de marionetas manipuladas fuera de la vista del público. Ver Barnet, Richard J.; Guerra per petua: Los hombres y las instituciones responsables de la política e xterior de l os Estados Unidos, Fondo de Cultura Económica, México, 1974 y Arendt, Hannah; Los orígenes del totalitarismo. Taurus, Madrid, 1974.

³⁰⁸De acuerdo a Blau, jefe del servicio del laboratorio psicológico del Ministerio de Guerra Alemán (conformado por un equ ipo completo de ge opolíticos, profesores, médicos, filósofos, psicólogos, periodistas y "especialistas" de todas clases) la propaganda debe estar fundada en la afectividad nacional

³⁰⁹Susceptible de movilizar los elementos depositados por las tradiciones más heterogéneas. Ver Raynaud, Philippe ed.et al.; *Diccionario akal de filosofía política*, Akal, Madrid, 2001. p. 512.

LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 23.

³¹¹Barnet, Richard J. op. cit., p. 478.

reales,³¹² de m odo que genera u n p roducto s ocial, d enominado *consenso* y justifica el resguardo del universo simbólico "oficial" contra el desafío de los grupos heréticos y l a a menaza d e s us un iversos s imbólicos alternativos³¹³. Tal c omo confirma Barnet:

Sería un error pen sar que toda la manipulación de la opinión pública sobre los asuntos exteriores emana del gobierno. Cierto, como hemos visto: el gobierno está detrás de un po co más de lo que a parece en la superficie. Sin em bargo, e l consenso sobre política ex terior no se mantendría i ntegrado sin las influencias paralelas y dec isivas de la prensa, la religión or ganizada, el es tablishment intelectual y la cultura popular. 314

En es te sentido, e l po der simbólico de la cultura —lenguaje, mito, ciencia, ar te y religión— es un instrumento d e p olítica bi direccional, la c ual es c reada p or personas que toman decisiones sobre la base de un conjunto de valores alentados o des alentados de ac uerdo c on las nec esidades, c apacidades y o bjetivos nacionales respecto a la interpretación de las amenazas que pueda representar el entorno internacional.

3.2. Sobre la guerra

La guerra hace del mundo un lugar incomprensible. Chris Hedges

La pa labra gu erra v iene d el v ocablo g ermánico *werra*, "contienda, disputa, desorden, disturbio, perturbación", y su equivalente en latín es *bellum*, "guerra", del antiguo *duellum*, "duelo, desafío". Dicha disputa es precedida por una polémica que la justifica y la alienta.

Tal como afirma T zvetán Todorov, hoy casi todas las guerras que lidera Occidente se presentan como si fueran humanitarias, con una imagen como la que Freud describe a continuación:

Como una lucha caballeresca que había de l imitarse a de mostrar la superioridad de una de l as dos partes contendientes; evitando, e n lo posible, t odos l os

³¹²Berger, Peter L. y Luckmann, Thomas; *La construcción social de la realidad,* Amorrortu, Buenos Aires, 2005. p. 123.

³¹³*Ibid*., p. 136.

³¹⁴Barnet, Richard J. *op. cit.*, pp. 477-478.

sufrimientos que no contribuyeran en lo más mínimo a esta decisión; con pleno respeto del her ido obl igado a a bandonar l a lucha, as í como del m édico y samaritano que lo auxilian. Desde luego, con las mayores consideraciones para con aquella parte de la población que no interviene en la guerra, para las mujeres alejadas de estos menesteres y para los niños, que una vez crecidos, habrían de convertirse en a migos y c olaboradores por ambas par tes. F inalmente, c on el respeto por t odas l as e mpresas e i nstituciones i nternacionales que habían encarnado la comunidad cultural de las épocas pacíficas.³¹⁵

A las operaciones de las Naciones Unidas de mantenimiento de la paz se les atribuye el o bjetivo de promover la solución de controversias o conflictos internacionales y el mantenimiento de la paz y la seguridad i nternacionales. 316 Einstein proclama que es imposible humanizar la guerra, que ésta sólo puede ser abolida, 317 extirpada como u na enfermedad crónica, devastadora y a la larga, mortal. Sin embargo, ¿No han considerado los hombres la guerra como la actividad normal de la sociedad y por lo tanto, como inherente a la condición del hombre o a la naturaleza de la política? 318 La guerra suele ser la avalancha habitual de fuerzas militares, información fantasma, bombardeos inútiles, falsos y patéticos discursos, despliegue tecnológico e intoxicación 319, cuya presencia masiva l leva a considerarla como u n des tino i nexorable l igado a la condición humana, al que hay que resignarse pasivamente replegándose sobre uno mismo. 320

En las relaciones internacionales suele mirarse en la dirección que Kenneth Waltz propone en *Man, the state and war* (1959) para buscar la clave del misterio de la guerra, aunque existen otros pensadores y otras perspectivas que quedan sesgadas al margen de lo que es conveniente para explicar por qué se reproducen las guerras, ya sea que se libren con fines expansionistas, de realineación de

³¹⁵Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 293.

³¹⁶Hernández-Vela, Edmundo *op. cit.*, p. 756.

³¹⁷Las primeras tentativas de limitar el derecho a la guerra las encontramos en las conferencias de La Haya de los años 1899 y 1907. *Ius ad bellum*, la guerra se convierte en un estado jurídico que tiene cabida en el sistema internacional simbolizado por el tratado de Westfalia y fundado en la territorialidad y la soberanía de los Estados.

³¹⁸Raynaud, Philippe et al.*op. cit.*, p. 337.

³¹⁹Baudrillard, Jean; "El espíritu del terrorismo" [en línea], *Fractal* n° 24, año 6, volumen VII, eneromarzo, México, 2002, pp. 53 -70., Dirección URL: http://www.mxfractal.org/F24baudrillard.html, [consulta: 7 de septiembre, 2015].

³²⁰Raynaud, Philippe et al. *op. cit*., p. 843.

fronteras geopolíticas, de obtención de materias primas, de apertura de mercados y de asentamientos humanos.

De acuerdo con Waltz, la clave de la guerra se encuentra en el conjunto de tres imágenes: el comportamiento de los hombres, la estructura interna de los Estados y la anarquía internacional.

Respecto a la estructura interna de los Estados, para que éstos sobrevivan necesitan tanto del mito como de soldados y una maquinaria de guerra³²¹. El mito del estado se construye sobre la identificación y la afectividad:

Los mitos, I eyendas y c anciones s obre I os hér oes nacionales y I os gr andes acontecimientos hi stóricos f acilitan I a i dentificación c on el E stado. Los r elatos sobre b atallas y c onquistas, s obre I a ac tividad cultural, s obre I as creaciones artísticas y sobre las invenciones mecánicas, sobre el descubrimiento y anexión de colonias son de la más grande importancia. La bandera, el mapa y el concepto de frontera, el h imno nacional, las i nsignias militares y ot ros s ímbolos estimulan también el patriotismo y la voluntad de luchar y sacrificarse por el Estado nacional. Estos símbolos r epresentan I as ac titudes y valores po sitivos or ganizados y perpetuados en los Estados nacionales modernos; sin ellos, el nacionalismo dejaría de existir. 322

Respecto a la maquinaria de guerra, cada u no se reserva el derecho de usar la violencia d entro de s u propia j urisdicción au nque se considera que los v ínculos con el exterior pueden perturbar su unidad. Tales vínculos generan diversas interacciones, por ejemplo:

Las situaciones de interacción que se caracterizan por divergencias de interés, competiciones de poder y ant agonismos de metas generan conflictos cuya intensidad crece en función de la relación de fuerza entre los grupos de presión, los intereses defendidos y los poderes cuestionados. La violencia aparece cuando la rivalidad y los objetivos de los adversarios parecen irreconciliables o cuando la negociación no acaba en un compromiso provisorio que atenúe las fricciones, de modo que el conflicto entre Estados termina en una redistribución de las fuerzas y tensiones, modificadas por las coaliciones y las alianzas estratégicas que permiten su solución. 323

Cuando el conflicto estalla, surge el *Estado de guerra*, el cual puede diferir en sus aproximaciones:

³²¹Hedges, Chris; *War is a force that gives us a meaning,* New York Public Affairs, New York, 2002. p. 173.

p. 173. ³²²Young, Kimball; *Psicología Social de la Revolución y de la Guerra*, Paidós, Buenos Aires, 1969. p. 105.

³²³Doron, Roland et al. *op. cit*., p. 124.

Bajo el nombre de Estado de guerra, Hobbes afirma que cada Estado es juez de su propia causa, es decir, de las condiciones de la conservación de su existencia y concluye que a utoriza a ant icipar e I ataque. G rocio c onstata i gualmente I a ausencia de s eguridad, per o i nvierte I a c onsecuencia: "Mas el que se t enga derecho a at acar a al guien por I a s ola r azón de que e stá en c ondiciones de hacernos daño, es cosa contraria a todas las reglas de la equidad. La constitución de Ia vida humana es de tal suerte que en ella nun ca nos hallamos en perfecta seguridad. Contra un temor incierto no hay que buscar recursos en las vías de la fuerza". 324

Ante la percepción del peligro en el que se encuentra el Estado, surge el *dilema de la seguridad*: cada uno se considera a la defensiva pero interpreta las acciones del otro como ofensivas.³²⁵ De acuerdo con Girard, quien ataca no suele obtener más que una v ictoria *provisoria* por sobre la def ensa: ¡ Vea a N apoleón, s iempre forzado a atacar y a movilizar cada vez más fuerzas! Quien defiende, en cambio, puede preparar un contraataque decisivo, más temible que el ataque.³²⁶ Sobre la escalada bélica, Glucksmann comenta:

El r azonamiento con c ada n ueva arma t errorífica i nventada es: un os d icen " Si llegamos a producir el arma, el adversario potencial nos imitará" (Oppenheimer y demás contra la bomba H); y otros: "Si dudamos, el otro tomará ventaja" (Teller). Esta a parente p aradoja qu e p ese a t ratarse de adversarios r elativamente moderados, suscita la carrera de armamentos y el incremento del esfuerzo bélico, lo cual ya había sido considerado por Clausewitz como el axioma fundamental de toda estrategia. 327

De modo general:

La noción de mecanismo de defensa engloba todos los medios utilizados por el Estado para dominar, controlar, y canalizar los peligros internos y externos. Los mecanismos de defensa son variables y relativamente numerosos. En 1936, Anna Freud, numeró nueve de ellos: la regresión, la represión, la formación reactiva, el aislamiento, la proyección, la anulación, la introyección, la vuelta contra sí mismo, la c onversión en lo c ontrario. O tros muchos procedimientos defensivos se h an podido describir: desplazamiento, conversión, escisión, renegación, identificación proyectiva, defensa maniaca, sin olvidar la sublimación que pertenece más al campo de la normalidad que al campo de la patología. 328

El que se siente atacado por el otro, es quien, en una posición de defensa provoca o define la guerra. El hecho de que las acciones del otro sean consideradas como

³²⁴Raynaud, Philippe op. cit., p. 24.

³²⁵*Ibiá*., p. 338.

³²⁶Girard, René; *Clausewitz en los extremos: política, guerra y apocalipsis*, Katz, Madrid, 2010. pp. 41-42.

³²⁷Glucksman, André; *El discurso de la guerra*, Anagrama, Barcelona, 1968. p. 14.

³²⁸Doron, Roland *op. cit.*, p. 151.

un ataque, sugiere un comportamiento agonístico que suele justificar la situación de defensa. Dicho comportamiento engloba todas las conductas que intervienen en situaciones de rivalidad e ntre i ndividuos o grupos de una misma e specie: encubre I os comportamientos de a menaza y de ataque, pero también I os de evitación y de huida. Ciertos autores lo utilizan como sinónimo de comportamiento agresivo. 330

A propósito de l a anar quía i nternacional, M artin Wight³³¹ la formula d el siguiente modo:

Durante t oda I a hi storia del s istema moderno de I os E stados ha habido t res tradiciones intelectuales rivales: la tradición hobbesiana o realista que considera la política internacional como un estado de guerra; la tradición kantiana o universalista que en I a política i nternacional v e e n a cción a u na comunidad potencial que ab arca a t oda I a hu manidad; y I a t radición gr ociana o internacionalista que considera la política internacional como inserta dentro de una sociedad internacional. 332

Y, en ef ecto, por es clarecedora que s ea par a la comprensión de las relaciones internacionales e l que e l E stado-nación represente la forma ac tualmente predominante de unidad política poseedora de los medios de violencia organizada, que ha remplazado a la Iglesia como centro básico del afecto, la solidaridad social y la seguridad, como núcleo de actitudes y valores endogrupales básicos y que subsiste sobre la base de los principios de soberanía e independencia y de su propio sistema político cerrado, sel Estado-nación puede considerarse libre de todas las seguridades y contratos que le habían comprometido frente a ot ros

³²⁹*Ibid*., p. 64.

³³⁰*Idem,* p. 28.

³³¹Material recogido por Hedley Bull en su magistral libro, *The anarquical society* (1977)

³³² Raynaud, Philippe op. cit., p. 338.

³³³El concepto de *nación*, que designa originariamente a un grupo de personas unidas por vínculos de sangre, de lengua o de cultura (del latin *natío*, *na tus* "nacer, engendrar"), el cual, por regla general, pero *no necesariamente*, comparte el mismo suelo, sufre una radical transformación en el s. XVIII o, para ser más precisos, durante la Revolución francesa. En oposición a la concepción de la época prerrevolucionaria, en la que varias naciones podían a ún compartir un m ismo es pacio estatal, la nación se une entonces con el Estado: estamos ante el nacimiento del Estado-nación. Ver Raynaud, Philippe et al.; *Diccionario akal de filosofía política*, Akal, Madrid, 2001.

³³⁴Young, Kimball *op. cit.*, pp. 105-106.
³³⁵Para S ergio C otta, pa recería que p redomina la idea romántica de la nación definida p or un a identidad c asi cerrada, situada y replegada sobre si misma c uya i dea d ominante s e b asa en e l trinomio unidad, individualidad y personalidad. Para Elías Canetti, se trataría de una masa cerrada que pone su mira principal en la perduración. Se establece, se crea su lugar limitándose. Se hallan vigilados los accesos a s u propio es pacio; en el la no puede ingresarse de cualquier manera. Se halla protegida de influencias externas que podrían serle hostiles y peligrosas

estados.³³⁶ Y m ientras ex istan estados y nac iones q ue es tén di spuestos a l a destrucción inescrupulosa de otros,³³⁷ persistirá la guerra.

Respecto al comportamiento de los hombres, el psicoanálisis considera a la agresividad como la proyección de l i nstinto³³⁸ de muerte o de destrucción que busca su expresión en la pelea, en la guerra,³³⁹ y aparece como reacción a una coerción y a una amenaza.³⁴⁰ A. Adler la entiende como una manifestación del deseo de poder sobre otro y de afirmación de s í. Ashley Montagu observa que la agresividad humana es un a forma apr endida d e c onducta, e n p articular por observación,³⁴¹ y cuya magnitud, intensidad y distribución, sobre todo en el nivel cultural, pueden ser afectadas por el entrenamiento.³⁴²

Una comunidad humana se mantiene unida merced a dos factores: el imperio de l a v iolencia y l os l azos af ectivos -técnicamente l lamados identificaciones- que ligan a s us miembros. Situarnos en u na perspectiva que conecte las relaciones interestatales con la evolución más general de la filosofía, la c ultura y e l c omportamiento d e l os ho mbres hos permite c onsiderar a l a guerra como una institución cultural que es timula y orienta los hábitos agresivos del hombre, de tal modo que:

La solución de esta situación implica el retorno a la responsabilidad del sujeto, de todos I os s ujetos e n pr imera p ersona, como f undamentos concretos d el gr upo [Estado-Nación] [...] s i s e habla de guerra evitando el inquietante paso a t ravés del s ujeto, se t ermina por h ablar d e I a gu erra c omo u n h echo extraño a I os hombres, que son en realidad los verdaderos sujetos de ella. 346

³³⁶Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 295.

³³⁷*Ibid.*, p. 334.

Para Freud, el instinto es un representante psíquico de los estímulos procedentes del interior del cuerpo que a rriban al alma. No actúa nunca como *fuente impulsiva momentánea,* sino siempre como una fuerza *constante.* no procede del mundo exterior sino del interior del cuerpo. La fuga es ineficaz contra él. Ver Freud, Sigmund; *El malestar de la cultura,* Alianza, Madrid, 2011. pp. 207-210.

³³⁹Si la disposición a la guerra es un producto del instinto de destrucción, lo más fácil será apelar al antagonista de es e instinto: al *Eros*. Todo lo que establezca vínculos afectivos entre los hombres debe actuar contra la guerra y no a favor de la misma.

³⁴⁰Dorsch, Friedrich; *Diccionario de psicología,* Herder, Barcelona, 1976. p. 815.

³⁴¹ LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 29.

³⁴²Young, Kimball *op. cit.*, p. 110.

³⁴³Freud, Sigmund op. cit., p. 334.

Raynaud, Philippe *op. cit.*, p.338.

³⁴⁵Young, Kimball *op. cit.*, p. 104.

³⁴⁶Fornari, Franco; *Psicoanálisis de la guerra*, Siglo XXI, México, 1972. pp. 158-218.

En una perspectiva propiamente moderna, la nación se define ante todo, no en el sentido originario por el nacimiento, la lengua, los lazos de sangre o por el territorio, sino en el conjunto de los ciudadanos contratantes que deciden entregar el poder a la voluntad general. ³⁴⁷ La gente suele conducirse como si su nación fuera un or ganismo con voluntad propia; pero son los individuos que las dirigen, los que actúan, no las naciones, ³⁴⁸ y si la cultura es capaz de condicionar las pulsiones de és tos, existe la posibilidad de que la guerra deje de ser una pulsión naturalmente ciega.

Clausewitz³⁴⁹ concebía a la guerra como un instrumento de la política, como la prosecución de la misma, aunque con otros medios par a romper con todas las restricciones a la ambición y a las tendencias de poderío de los Estados, los cuales a pes ar de tiener intereses irreconciliables contraerían un compromiso donde acordaban respeto a la diplomacia, a los tratados legales y a la soberanía nacional.³⁵⁰

Desgraciadamente, cuando las iras, los miedos, las reclamaciones, los intereses enc ontrados y los t ratados i ncumplidos³⁵¹ sobrepasan I a s olución pacífica d e I as c ontroversias, c uando I as a uténticas motivaciones p ara t al embestida son la avidez humana, la territorialidad, y el control de recursos naturales y rutas comerciales, la guerra surge como un acto de violencia derivado de un deseo urgente de controlar, modelar, dirigir y obligar por la fuerza –sea ésta física, económica o psicológica– al enemigo u oponente declarado, para cumplir la voluntad de un grupo específico. Suele olvidarse, como hace notar Simone Weil, que la fuerza usada de este modo, es tan despiadada para con el hombre que I a posee, o que cree que la posee, como para con sus víctimas; a éstos los aplasta, a los primeros los intoxica. ³⁵²

³⁴⁷Raynaud, Philippe et al. op. cit., p. 535.

³⁴⁸LeShan, Lawrence op. cit., p. 48.

³⁴⁹Clausewitz creía en la disciplina militar y en el estricto respeto a las convenciones reconocidas, pero a la v ez admiraba a N apoleón B onaparte por h aber r oto t odas las "reglas de la guer ra civilizada".

³⁵⁰Yehya, Naief; *Guerra y propaganda: medios masivos y el mito bélico en Estados Unidos*, Paidós, México, 2003. p. 28.

³⁵¹LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 133.

³⁵²Weil, Simone; *The Iliad or the poem of force*, Wallingford, Pendle Hill Pamphlet, 1993. p. 11.

Las tres explicaciones clásicas de la guerra proponen que las causas son: la apropiación de recursos, la naturaleza humana y el hecho de que el hombre es un animal gregario inevitablemente fascinado por la destrucción.

En el caso de acciones bélicas motivadas por la apropiación y el control de recursos naturales y rutas comerciales, ³⁵³ el poder económico no tiene el poder de amalgamar voluntades ni encender pasiones populares que legitimen tal empresa.

La naturaleza hu mana hace posible la guerra pero no es su causa. 354 Su causa deriva de un acto político de violencia destinado a obligar al adversario a ejecutar nuestra voluntad. 355 Sobre el estado gregario del hombre, la mayoría de las t eorías psicológicas as ume u na c oncepción d el hombre p arecida a la d el filósofo Hobbes: hay algo en su naturaleza que lo empuja a acometer acciones hostiles a gran es cala en contra de sus congéneres, 356 es decir, todos son enemigos de todos. 357 así que el estado de naturaleza es el estado de guerra entre los individuos. 358 Sobre la fascinación por la destrucción, Freud dividió las fuerzas de la naturaleza humana entre el instinto de Eros, o instinto hacia la vida que ha bita en nos otros y nos i ncita a acercarnos a los demás, a cuidar y a conservar la vida, y el instinto de Tanatos o instinto hacia la muerte, que nos impulsa hac ia I a ani guilación de t odas I as c riaturas vivas, i ncluidos n osotros mismos. Para Freud, estas fuerzas estaban en eterno conflicto. Consideraba que toda la historia humana era un tira y afloja entre estos dos instintos, 359 y decía que nada podía hacerse para detener la guerra, que lo único por hacer era esperar a que la humanidad evolucionara.

³⁵³v.g., los yacimientos petroleros como motivo de la invasión estadounidense y británica de 2003 a lrak.

³⁵⁴Barnet, Richard J. *op. cit.*, p. 17.

³⁵⁵Mégret citando la obra *De la guerre* de Carl von Clausewitz afirma que siempre la limitación de la guerra (su grado relativo de v iolencia) no depende de la gue rra m isma (diríamos del ni vel de armamentos) sino del ambiente social de las sociedades que la hacen.

³⁵⁶LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 20.

³⁵⁷En las *Leyes*, Platón considera la idea de que por naturaleza todas las ciudades estén en estado de guer ra ent re e llas, y la ex tiende a la idea de que t odo hombre s ea par a t odo hombre un enemigo y que, también en la vida privada, cada uno tomado individualmente, lo sea para si mismo (I, 627).

⁽I, 627). 358 Strauss, Leo; *La filosofía pol ítica de H obbes: s u fundamento y s u gén esis*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008. p. 143.

³⁵⁹Hedges, Chris *op. cit.*, p. 160.

En u n f amoso i ntercambio de c orrespondencia, ³⁶⁰ Einstein le pr egunta: "¿Por qué l a guerra? "¿Existe un c amino que per mita a l os h ombres es capar a l destino de la guerra? Y Freud le responde: "Porque el hombre es lo que es". El mismo Freud diría posteriormente que su respuesta era estéril e insatisfactoria. ³⁶¹

La guerra no es una actividad enteramente universal: han ex istido algunas culturas donde es d esconocida o i ncomprendida. La guerra a ntecede a los Estados, a las relaciones internacionales y a la diplomacia. Dice Tucídides en las *Guerras del Peloponeso*, que "el amor por el poder o perando a través de la codicia y la ambición per sonal, fue la causa de todos es tos males". De acuerdo con Yehya, en tiempos anteriores:

Las gu erras s e p eleaban p or un a variedad de r azones: por e nvidia (cuando s e deseaban l as r iquezas del v ecino), pa satiempo (como ent retenimiento de l os líderes), l impieza de la honra (cuando l os po derosos s entían qu e s u po der n o había sido respetado), ceremonia (como las guerras floridas aztecas o las vistosas confrontaciones d e e jércitos eur opeos del s iglo XV) o [como] válvula de al ivio social (para distraer la atención de pueblos inconformes o r esolver problemas de explosión demográfica). 364

Manuel Quijano³⁶⁵ propone u na t axonomía de l a gu erra: gu erra d e c onquista, donde existe la apropiación de los recursos naturales y humanos de un territorio (Conquista de México); guerra de liberación, donde una nación busca liberarse del yugo de una nación más poderosa (este tipo de conflicto se libró en Asia y África después de la Segunda Guerra Mundial); guerra religiosa (Las Cruzadas), la más constante y s angrienta, donde la gente ha s ido t orturada, qu emada, de struida, porque la creencia ha llegado a ser más importante que la verdad, el dogma más

_

³⁶⁰En el año 1931, el Comité Permanent des Lettres et des Arts de la Societé des Nations invitó al Institut International de Coopération Intelectuelle a "estimular el intercambio epistolar entre los más distinguidos representantes de la vida intelectual, a nálogamente al canje de i deas y a e legir los temas que mejor pud ieran s ervir a los intereses c omunes de la Liga de la Naciones y la vida espiritual [...]" y c umpliendo es a r esolución, el Institut International de C oopération Intelectuelle publica en Paris una serie titulada *Correspondance, Open letters*. El segundo volumen, apareció a principios de 193 3 baj o el título *Pourquoi la guerre?* Contiene una c arta de A Ibert Einstein y la respuesta de Freud.

³⁶¹LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 21.

³⁶²*Ibid*., p. 17.

³⁶³Yehya, Naief *op. cit.*, p. 19.

³⁶⁴*Ibid.*, p. 25.

³⁶⁵Quijano T orres, M anuel, *Seguridad N acional*, apunt es de c lase, p rofesor de la F acultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2016.

vital que l a percepción di recta; ha y u na división ent re creyentes y no creyentes; guerra civil, (Guerra de S ecesión) la guerra entre hermanos porque se desarrolla dentro de u na misma u nidad p olítica y un mismo or denamiento j urídico que comprenden también al adversario, y porque ambos bandos combatientes, afirman y ni egan abs olutamente y al m ismo t iempo, es ta uni dad c omún, ³⁶⁶ pero particularmente, sin importar quién sea el vencedor, las guerras internas debilitan siempre al Estado, por que pierde recursos económicos y humanos, y éste qued a vulnerable a la intervención de otros Estados; y por último, la guerra psicológica, la más moderna de t odas, don de s e utiliza l a i ngeniería s ocial y c ientífica c omo instrumento de manipulación para el logro de la política internacional.

Chris H edges³⁶⁷ afirma q ue las guerras de ho y s on guerras artificiales, surgidas de la destrucción de las sociedades civiles y perpetuadas por el miedo, la avaricia y la paranoia.³⁶⁸ Civiles o internacionales, estas guerras suelen ser un a invención de los grupos o líderes en el poder.³⁶⁹ Tal i nvención par tede la construcción de la imagen³⁷⁰ de un culpable es pecífico. Los grupos en el poder construyen evidencias y creencias que se mantienen despiertas a través de las escuelas, las iglesias, las instituciones económicas, los medios de comunicación y los mismos es tablecimientos militares,³⁷¹ creencias que forman actitudes en las poblaciones y crean tanto simpatizantes como enemigos de las naciones, culturas y religiones. De tal forma que una declaración de guerra es siempre una declaración de enemigo,³⁷² el cuál varía de acuerdo con los objetivos que se van estableciendo en las es feras del poder. Sobre tal empresa Canetti s eñala lo siguiente:

^

³⁶⁶Schmitt, Carl, *El concepto de lo político*, Alianza, Madrid, 2010. p. 56

³⁶⁷Hedges cubrió durante 15 añ os las zonas más conflictivas del mundo: Centroamérica, Oriente Medio, los Balcanes, el Golfo Pérsico.

³⁶⁸Hedges, Chris *op. cit.*, p. 38.

³⁶⁹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 25.

³⁷⁰Las imágenes ej ercen un efecto fascinante y av asallador s obre l a c onsciencia, p or lo que pueden suscitar graves alteraciones en el sujeto, modificando la percepción e i nterponiendo más filtros entre la realidad y la ilusión. Ver Jung, Carl G.; *La vida simbólica: e scritos diversos*, Trotta, Madrid, 2007. p. 82.

³⁷¹Young, Kimball *op. cit.*, pp.104-105.

³⁷²Schmitt, Carl, *Theory of the partisan: intermediate commentary on the concept of the political*, Telos Press Publishing, New York, 2007. p. 85.

Se decide qu e se está a menazado d e ex terminio f ísico, y s e pr oclama e sa amenaza públicamente ante todo el mundo. "Yo puedo estar muerto", se declara, y por dentro se piensa: "porque quiero matar a ése o aquél". Ciertamente el acento debería recaer sobre la segunda frase: "Yo quiero matar a ése o a aquél, y por eso puedo morir yo mismo". Pero para empezar una guerra, para su *estallido*, para la aparición de la conciencia guerrera entre la propia gente sólo se per mite hacer pública la pr imera versión. S ea uno o no el agr esor, en r ealidad s iempre se procurará crear la ficción de que se está amenazado. 373

La guerra actual se desenvuelve por un objetivo político, económico e i deológico, los cuales suelen mezclarse. De acuerdo con LeShan y Yehya, históricamente, la guerra se racionaliza bajo tres líneas principales de pensamiento:

Cuando el objetivo es político, el pensamiento político plantea que la guerra se pelea con fines específicos sean resguardar un territorio, cumplir con objetivos racionales y pragmáticos, tras hacer una evaluación analítica de las condiciones, costos, beneficios y alternativas posibles.

Cuando el objetivo es ideológico, el pensamiento es catológico afirma que una guerra final pondrá fin a la historia o a un episodio de ésta. Se pelea por un delirio m esiánico. Ta La guerra es a quí concebida como un elemento de los designios superiores, sean religiosos o político-ideológicos. Existe exclusivamente un problema principal que resolver y un punto de vista correcto donde sólo la fuerza puede resolver el conflicto y la comunicación cara a cara como medio básico y fundamental de la convivencia hu mana no es considerada. La percepción de la realidad se reduce al tiempo de la Batalla final entre *el Bien* y *el Mal* traducida en *Nosotros y Ellos*. Sobre tal cuestión, Canetti apunta lo siguiente:

En las antiguas concepciones del fin del mundo siempre resulta vencedor el uno o el otro, intercambiándose incluso el Bien y el Mal por el Agua y el Fuego. El diluvio universal hace perecer toda vida en el agua. La conflagración mundial destruye el mundo por el fuego. A veces aparecen ambos, mutuamente at emperados, en l a misma mitología. 377

Cuando el objetivo es ec onómico, el p ensamiento c ataclísmico af irma que la guerra es un desastre que le sucede a l a h umanidad entera o a un pu eblo en

³⁷³Canetti, Elias *op. cit.*, pp. 101-102.

³⁷⁴Trátese del armagedón cristiano, de la yihad o guerra santa islámica en contra de los infieles, de la purificación racial nazi o de la batalla final que dará lugar a la utopía comunista.

³⁷⁵LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 49.

³⁷⁶Amador, Julio; *Comunicación y Cultura*, UNAM, México, 2015. p. 11.

³⁷⁷Canetti, Elias op. cit., p. 109.

particular, de tal forma que la guerra puede concebirse como algo de lo que nadie es r esponsable y de la que n adie s e beneficia, t ratándose s implemente de una catástrofe, c uyo s entido et imológico ev oca l a i dea de una "caída" s úbita e irremediable. Esta visión tiene también una vertiente étnica en la que la guerra es algo que un pueblo impone a otro con fines meramente destructivos. 379

Difícilmente puede n egarse qu e l a proporción de v íctimas d e c rímenes cometidos p or m otivos per sonales es m uy pe queña e n c omparación c on l as poblaciones enteras masacradas en virtud de una devoción autotrascendente hacia una bandera —un trozo recortado de nube, más cercano y coloreado, sujeto de forma permanente, que llama la atención en su movimiento, ante la cual los pueblos, como si fuesen capaces de dividir el viento, se valen de él para señalar el aire que es tá s obre ellos c omo s uyo propio—, 380 un líder, u na fe r eligiosa o un a convicción política. 381 Al respecto Zinn plantea el siguiente cuestionamiento:

¿No es acaso el nacionalismo —esa devoción tan intensa hacia una b andera, un himno y una frontera que nos vuelve capaces de cometer asesinatos masivos-uno de los grandes males de nuestro tiempo, junto al racismo y la intolerancia religiosa? Todas estas creencias —cultivadas, alimentadas e impuestas desde la infancia han sido siempre útiles para aquellos que están en el poder, mortales para aquellos que no lo están. 382

El psicoanálisis reconoce que el instinto de agresión es estimulado culturalmente, lo que I leva a que I a guerra s e c onvierta en un "delito i ndividual f antaseado individualmente y c onsumado c olectivamente". ³⁸³ La i dea de que I a guerra nos atrae, en la mayoría de los c asos es ne gada o e ncubierta, ³⁸⁴ por lo que no reconocer el atractivo psicológico de ésta nos hace particularmente vulnerables a ella y a evadir I a r esponsabilidad de I a guerra t anto c omo i ndividuos c omo humanidad organizada en grupos a los que los une una ideología política y un lazo afectivo.

³⁷⁸Guenón, René; *El reino de la cantidad y los signos de los tiempos*, C.S, Buenos Aires, 1995. p. 408.

³⁷⁹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 20.

³⁸⁰Canetti, Elias *op. cit.*, p. 124.

³⁸¹LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 19.

³⁸²Zinn Howard (2007) *op. cit.*, p. 218.

³⁸³Fornari, Franco *op. cit.*, p. 213. ³⁸⁴LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 111.

La gu erra es u na f uerza que ha dado s entido a m illones de s eres humanos³⁸⁵ ante el vacío existencial y la pérdida de rumbo que define la vida moderna. A parece c omo un es timulante ex tremadamente a dictivo, ya que e l peligro que ella implica a gudiza nuestros sentidos, incrementa nuestra vitalidad y la sensación de estar verdaderamente vivos. LeShan explica lo siguiente:

La guerra es atractiva porque promete tácitamente resolver muchos de los grandes problemas que t odos e nfrentamos: n uestras n ecesidades d e a umentar nu estra individualidad, relajar nuestras tensiones psicológicas internas, au mentar nu estro sentido de pertenecer a al go m ás grande que n uestra persona, i ncrementar l a intensidad y s ignificancia de n uestras vidas y experimentar diferentes construcciones de la realidad. 386

Mientras a los grupos involucrados en la industria de la guerra les seduce el poder ilimitado³⁸⁷ de destrucción, al resto de la humanidad les embriaga entregarse a la causa *Dulce et decorum est pro patria mori*. Al igual que una droga, el ser humano disfruta d e es e poder d e s acar n uevos y s utiles goces h asta d el dolor, de la catástrofe y de la fatalidad.³⁸⁸ La euforia por la adrenalina producida consiste en que la sensación de separación y aislamiento desaparecen y en su lugar emerge una unión fraternal y un altruismo c on la humanidad.³⁸⁹ Sin embargo, és te es el principal en gaño, no porque un mundo as í s ea imposible, s ino porque la guerra como medio de acceso a él es sólo una ilusión que una vez transcurrido el efecto del narcótico bélico, pierde su a ura mística y aparece como lo que realmente es: una carnicería sistemática,³⁹⁰ una fuerte adicción, muchas veces letal que nubla la

³⁸⁵Hedges, Chris op. cit., p.11.

³⁸⁶LeShan, Lawrence op. cit., p. 149.

³⁸⁷Tal como confirma Henry Kissinger, experto en política internacional, a quien el poder le resulta el mejor afrodisíaco de t odos. Prueba de el lo es que K issinger organizó el bombardeo masivo y secreto de l as pob laciones c iviles de C amboya y Laos durante l a Guerra de V ietnam, di o personalmente el visto bueno para la invasión indonesia de Timor Oriental que costó la vida a una quinta parte de su población, conspiró con Pinochet para instaurar su dictadura en Chile, alentó la represión de otros muchos tiranos desde Latinoamérica a África, fue cómplice en la sangrienta invasión paquistaní de Bangladesh, entre otros. Ver Jiménez, David; "El criminal de guerra' con suerte" [en l ínea], www.elmundo.es, 6j unio de 2011, E spaña, Dirección URL:http://www.elmundo.es/elmundo/2011/06/15/internacional/1308118564.html, [consulta: 2 de diciembre, 2015].

³⁸⁸Baudelaire, Charles; Los Paraísos Artificiales, Valdemar, Madrid, 2006. p. 8

³⁸⁹Para H edges, en I os al bores de I c onflicto, amor es precisamente I o que la guerra pa rece y creemos sentir. Asimismo, LeShan observa que la guerra funciona como un elemento unificador. ³⁹⁰Yehva. Naief *op. cit.*, pp. 24-25.

consciencia e impide observar con claridad el objetivo principal de lo que realmente está en disputa.

3.3. La dimensión mítica de la guerra

Creamos nuestro destino al elegir nuestros dioses Virgilio

3.3.1. Sobre el mito

A lo largo de la historia, el mito ha sido objeto de grandes controversias. Mientras que el pensamiento científico se sitúa frente a su objeto de manera inquisitorial, analizando e investigando, en el pensamiento mítico el individuo es subyugado por su objeto. De acuerdo con Cassirer, la lógica utilizada por el mito no es un estado subdesarrollado de racionalidad sino de algo originalmente distinto. Este modo arcaico de pensamiento sigue irrumpiendo ferozmente en nuestros días y aún tiene un e norme p oder s obre el pens amiento más r iguroso, el l enguaje, l a poesía 392 y sobre toda esfera posible de la actividad mental y emotiva.

La p alabra mito proviene de I gr iego *mythos*, "mito" y del latín *fabulae*, "fábula, leyenda, r umor, c uento". P or s u v alor s imbólico y r eligioso, el mito s e distingue de I a I eyenda (relato embellecido y amplificado de los hechos y gestas de un personaje histórico real) y de la fábula o de la alegoría (que pretenden sacar del relato una lección moral). ³⁹³ La fascinación que ejercía el mito se debía precisamente a q ue era mera r epresentación, s ólo necesitaba s er " creído" momentáneamente, pero nunca devino norma o credo. ³⁹⁴

El mito, afirmaba Bluemenberg, dominó la fantasía de los antiguos griegos y les produjo un gran placer, ³⁹⁵ pero fue a partir de Jenófanes (hacia 565-470) ³⁹⁶ cuando l os griegos f ueron v aciando pr ogresivamente al *mythos* de t odo v alor

³⁹¹Cassirer, Ernst; *Filosofía de l as formas s imbólicas*, t. II, Fondo de Cultura Económica, México, 1998. pp. 89-101.

³⁹²Ver Cassirer, Ernst; *Language and myth*, Dover Publications Inc., Nueva York, 1946.

³⁹³Doron, Roland*op. cit.*, p. 369.

³⁹⁴Blumemberg, Hans; *El mito y el concepto de realidad*, Herder, Barcelona, 2004. p. 23.

³⁹⁵Amador, Julio (2015) *op. cit.*, p. 197.

³⁹⁶Fue el primero en criticar y rechazar las expresiones "mitológicas" de la divinidad utilizadas por Homero y Hesiodo.

religioso o metafísico³⁹⁷ y éste terminó por significar todo "lo que no puede existir en l a r ealidad". P or s u parte el judeocristianismo y l os p adres d e l a l glesia relegaron al dominio de la mentira, de la ilusión y de lo demoniaco todo aquello que no estaba justificado o declarado válido por ambos Testamentos y que como tal er a c onsiderado m ito. A l r especto, l os *pawnees* hacen una d istinción qu e resulta más precisa:

Los indígenas p awnees di stinguen cuidadosamente I os mitos "historias verdaderas", donde nos hallamos frente a frente con lo sagrado, lo sobrenatural, a través de historias que t ratan de los orígenes del mundo; sus protagonistas son seres divinos, sobrenaturales, celestes o astrales y éstas [historias] son recitadas durante u n *lapso de t iempo s agrado* [...] de las fábulas o c uentos que I laman "historias f alsas", aquel las que cuentan I as av enturas y haz añas, c omo I as de I héroe nacional, un joven de humilde cuna que llegó a ser el salvador de su pueblo, al liberarle de monstruos, al liberarle del hambre o de otras calamidades; éstas poseen un contenido pr ofano y pu eden c ontarse en cualquier m omento y en cualquier sitio. ³⁹⁸

Durante el siglo XIX, el mito era tratado en la acepción usual del término, es decir, en cuanto fábula, invención, ficción. A hora des de hac e m ás de m edio siglo l os estudiosos oc cidentales l o ha n ac eptado c omo l o c omprendían l as sociedades arcaicas, en las que el mito designa una hi storia de inapreciable valor, por que es sagrada, ejemplar y significativa. ³⁹⁹ En este sentido, Eliade señala que el relato de la experiencia de cada ser o cosa en el mundo cuenta con un relato mitológico de una *creación*: se narra cómo algo ha sido producido y ha comenzado a *ser;* ⁴⁰⁰ por ejemplo, los mitos teogónicos, expresan el origen de los dioses; los antropogénicos, r elatan el inicio d e l a v ida d el s er humano en l a t ierra; l os etiológicos des criben l a gé nesis de los s eres qu e v iven en e l mundo c omo l a fundación d e c iertos modos de v ida, y l os f undacionales q ue t ratan s obre e l surgimiento de comunidades y ciudades enteras por el designio de los dioses. ⁴⁰¹

Los mitos s on medios d e des cubrimiento. S on una r evelación es tructural progresiva en nues tra r elación c on l a nat uraleza y c on n uestra propia

.

³⁹⁷Eliade, Mircea; *Lo sagrado y lo profano*, Paidós, Barcelona, 2003. p. 10.

³⁹⁸*Ibid*., p. 16.

³⁹⁹Eliade, Mircea; *Imágenes y símbolos*, Santillana, Madrid, 1999. p. 9.

⁴⁰⁰Eliade, Mircea (2003) op. cit., p. 14.

⁴⁰¹Estrada C astro, Lu is J aime; *Mitología del enem igo: l a c onstrucción di scursiva del c rimen organizado c omo enem igo del E stado*, C andidato a T esis de D octorado en C iencias P olíticas y Sociales, UNAM, 2015. p. 42.

existencia. 402 Poseen un s ignificado i ntencionalmente elegido p ara c omunicar conocimiento. D ramatizan I eyes c ósmicas, pr incipios, pr ocesos, r elaciones y funciones, y I os ex presan de un modo comprensible, 403 por lo tanto, los mitos ofrecen una explicación del mundo, pero sobre todo ofrecen un aprendizaje de no sólo cómo las cosas han Ilegado a la existencia, sino también, dónde encontrarlas y cómo hacerlas reaparecer cuando desaparecen; de tal modo que el mito es generador de sentido, ordenador del mundo y de la realidad. 404

Históricamente no hal lamos ninguna gran cultura —la babilónica, la egipcia, la china, la india, la griega, la judía- que no esté dominada por elementos míticos y penetrada de ellos. 405 Amador lo traduce de este modo:

[En los mitos y sus arquetipos están contenidas] las estructuras [que] han servido en todos los tiempos para dar respuesta a las interrogantes fundamentales que los seres hu manos nos h emos pl anteado ac erca d e l a vida y s u s entido. A l proporcionar l os instrumentos bá sicos de c onocimiento e i nterpretación de l a realidad, or ientan las formas que a dopta el imaginario c olectivo. Habitan en los niveles más profundos de la conciencia, son símbolos, figuras, imágenes que -bajo máscaras distintas- hablan con una misma voz [...] Visto desde la perspectiva del conjunto de la historia humana, el mito ha sido la forma de saber más importante en la formación de la vida colectiva de las sociedades: origen y fundamento de las costumbres, las prácticas y las instituciones. El mito está presente en todas las formas por medio de las cuales se da forma a una cultura. 406

Para que el mito pu eda c onfigurarse c omo r elato s imbólico, d ebe t ener la capacidad de implicarnos, de hacerse nuestro, de articular nuestro sentido y nuestra razón de ser. 407 Este es otro estado más de consciencia, otra realidad en la que también se vive. 408 Los mitos, como sostiene Richard Buxton deben tener un t alante per suasivo que i nvolucre al es cucha d entro d e l a t rama de l r elato narrado. 409 En la misma línea Cassirer continúa:

41

⁴⁰²May, R ollo; *La nec esidad del m ito: l a influencia de l os m odelos c ulturales en el mundo contemporáneo*, Paidós, Barcelona, 1991. p. 82.

⁴⁰³Gadalla, Moustafa; *The egyptian cosmology,* Tehuti Research Foundation, North Carolina, 1997. p. 19.

⁴⁰⁴Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 54.

⁴⁰⁵ Cassirer, Ernst (1946) *op. cit.*, p. 9.

⁴⁰⁶Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 5.

⁴⁰⁷Flores Farfán, Leticia *op. cit.*, p. 46. ⁴⁰⁸LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 62

⁴⁰⁹Buxton, Richard; *El imaginario griego: los contextos de la mitología,* Cambridge University Press, Cambridge, 2000. p. 173.

La mente mítica no per cibe nu nca d e f orma pa siva, no s e l imita nunca a contemplar l as c osas; s us observaciones surgen a p artir de al gún ac to de participación, de emoción o de voluntad. Incluso cuando la imaginación mítica se materializa en f ormas permanentes y nos presenta el esbozo bien definido de un mundo "objetivo" de seres, sólo nos resulta claro el significado de dicho mundo cuando p odemos d etectar aún, debajo de todo el lo, ese s entido dinámico de la vida a p artir del cual surgieron originariamente. Sólo este s entimiento vital se ve activado desde s u i nterior donde s e ex presa c omo a mor u odi o, t emor o esperanza, alegría o pena [...] la imaginación mítica se despierta el evándose a unas c otas de ex citación de sde l as q ue g enera u n mundo bi en definido de representaciones. 410

El mito cobra vitalidad y dinamismo al proporcionar modelos a la conducta humana y v alor a l a ex istencia. Amador af irma q ue c onstantemente nos v alemos de pasajes míticos par a c aracterizar s ituaciones de la v ida ac tual. P or e jemplo, e l libro del *Éxodo* — la liberación del pueblo de Israel de la dominación egipcia—, fue la principal f uente d e i nspiración qu e al entó y dio f uerza moral a l os ho mbres y mujeres de origen africano, del sur de los Estados Unidos, en su lucha contra la esclavitud. Asimismo, al final de la segunda Guerra Mundial, Marie Bonaparte ecogió en un libro los mitos de guerra aparecidos bajo formas diversas y difundidos ent re l as di versas nac iones dur ante d icho c onflicto, e ntre el las la alemana:

Afrontando antes que nada la mitología alemana, Marie Bonaparte hace notar que Hitler significaba para los alemanes la reencarnación de Sigfrido. Efectivamente, por medio de una tarieta postal difundida en toda Alemania se le representó con la brillante armadura de Sigfrido. En la misma forma en que Sigfrido forió su espada. Nothung, con los restos de la espada de su padre, despedazada en su lucha con Wotan, as í H itler r econstruyó el ej ército c on los j irones de la ar mada al emana destrozada dur ante la der rota de la primera guer ra mundial. I gual que Sigfrido mata al dragón que dormía sobre el tesoro, el oro del Rin, el anillo del nibelungo que confiere el poder sobre el mundo, así Hitler combate contra la plutocracia y el sionismo internacional. Tal como Sigfrido despierta a la Walkiria, que lo saluda con el H eil, de la m isma manera H itler des pierta a la nac ión al emana (Deutschlanderwache!), la cual lo saluda con su Heil Hitler!. De la misma manera en que Sigfrido rompe la lanza del dios-padre Wotan, así Hitler intenta romper las lanzas de los padres-dueños del mundo: Churchill, Stalin y Roosevelt. Finalmente, as í como Sigfrido fue traicionado por Hagon, a su vez, Hitler ante los ojos de los nazis vencidos, es traicionado [...] ésta es la leyenda de Hitler, el héroe salvador, nacida

⁴¹⁰Cassirer, Ernst (1998) op. cit., p. 69.

⁴¹¹Eliade, Mircea (2003) op. cit., p. 10.

⁴¹²Amador, Julio *op. cit.*, p.14.

⁴¹³Ver Marie Bonaparte, Marie, *Mythes de guerre*, Imago Publishing, 1950.

en la nación alemana; pero para el exterior Hitler se había convertido en el genio del mal, en cómplice de las fuerzas diabólicas (the forces of evil). 414

De tal modo que el relato mítico y su actualización posee fuerzas por las cuales produce v p osiciona s u pr opio mundo. M alinowski c oincide c on esta p ostura al afirmar que el mito expresa, fomenta y codifica la creencia: salvaguarda y refuerza la moral; garantiza la eficacia del ritual y contiene reglas prácticas por las que el hombre puede guiarse. Es, pues un ingrediente vital de la civilización humana; no es un cuento inútil, sino una fuerza activa muy elaborada. 415

Las r aíces de l mito s e han enc ontrado en c iertas c ondiciones f ísicas v experiencias, especialmente en el fenómeno del sueño y la imaginación creativa donde las transformaciones del relato constituyen el trabajo que pone en juego diferentes t ipos de mecanismos: l a dr amatización, e I des plazamiento, l a condensación, la simbolización. 416 De ahí su universalidad y su importancia central en la existencia humana. 417 El psicólogo Samuel Alexander Kirk afirma que como en el sueño, en el aspecto dinámico del mito pueden saltarse o alterarse todas las reglas de la actuación y del razonamiento, surgir extrañas dislocaciones y toda clase de imágenes cambiantes que hablan a la mente impresionable y creativa del hombre acerca del bien y el mal o la vida y la muerte; 418 así que de generación en generación, el mito unifica las antinomias de la vida: consciente e inconsciente, pasado y presente, individual y social. 419

En es te s entido, C assirer afirma q ue l a f uerza de l a "impresión" es un a fuerza activa de los productos de la expresión mítica en los que quedan implícitas imágenes cargadas de s ignificado, de modo que las emociones 420 que controlan parecen centrarse más en la imagen que en lo que ésta pueda trasmitir; es decir, el m ito c onstituye l a ex presión d e u na e moción c onvertida en i magen y v ivida

⁴¹⁴Fornari, Franco *op. cit.*, p. 99.

⁴¹⁵Ver Bronislaw, Malinowski, *Magia, ciencia y religión,* Ariel, Barcelona, 1974

⁴¹⁶Doron, Roland op. cit., p. 532.

⁴¹⁷Amador, Julio *op. cit.*, p. 10.

⁴¹⁸Cassirer, Ernst; *An essay on man,* New Haven, London, 1944. p. 69.

⁴¹⁹May, Rollo *op. cit.*, p. 28.

⁴²⁰Las emociones penetran en las profundidades del individuo y s in los estados corpóreos que siguen a la percepción, esta tendría u na forma pur amente cognoscitiva, sería pálida, incolora, desprovista de calor emocional. Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 36.

como realidad. La imagen mítica, que puede ser una visión, un gesto, una forma sonora (imagen musical) o una palabra⁴²¹, incide en la esfera de la afectividad y la voluntad, y puede tener una función operativa en c iertas culturas y en otras una función de tipo especulativo o explicativo.

Al f undamentar y l egitimar el ar ticulado s ignificativo y /o t erritorio d e habitualidad surgen m odos de ser, m odos de ex istir, m odos de significación donde la colectividad existe a partir de esta *comunión mítica*, de la vivencia de un imaginario c omún qu e, s i bi en, s ignificado d e manera p articular por c ada uno, proporciona l os *temas fundamentales* -como diría Jung- y las *formas fundamentales* -según Lév i-Strauss- para que hombres y m ujeres enc uentren sentido en todos los hechos que componen la vida, desde los más sencillos hasta las ceremonias más solemnes. 423

3.3.2. Sobre la tecnificación del mito

Nuestro mito es la Nación, la gran nación que queremos convertir en una realidad concreta.

Mussolini 424

El mito es el sueño de un alma creadora de realidad: no es el mero sueño subjetivo, plácido, sino la fuerza formadora de lo venidero. Alfred Rosenberq⁴²⁵

El mito entendido y reducido a u na "historia falsa", a lo ficticio, del latín *ficticius*, "artificioso, fingido, i nventado, c reado c on el propósito de", es utilizado c omo instrumento de poder simbólico de la cultura en el arte de la política y la guerra. Para Philonenko, ya Maquiavelo en *El Príncipe*, había señalado que el rey ha de poseer ciertas técnicas que permitan en gañar a la masa de los ignorantes par a orientarla en el buen sentido consiguiéndolo a través del mito o, como también se

-

⁴²¹*Ibid*., p. 23.

⁴²²Flores Farfán, Leticia op. cit., p. 31.

⁴²³Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 33

⁴²⁴Discurso en Nápoles, octubre de 1922

⁴²⁵Teórico del nazismo y autor del *Mythe du XXéme siècle* (1930)

dice, p or l a pr opaganda. 426 Cuando es tas per sonas empiezan a s ospechar qu e han s ido e ngañadas, r etiran s u apoyo a l go bierno, y este pi erde t oda s u legitimidad y poder. 427

Así como los mitos pueden alcanzar la altura de la imagen poética liberadora o de la figura mística, también pueden descender hasta la mezquindad del símbolo publicitario, de las figuras del deseo orientadas por el mercado o de los símbolos de la propaganda política. Sócrates decía que el mito es una bella mentira, una técnica que hace actuar lo irracional sobre lo irracional.

Para ello, la ciencia, la historia, la filosofía y la psicología suelen tergiversarse al s ervicio de la d egradación⁴²⁹ de l os elementos míticos y simbólicos, que u na v ez def ormados, s e c onvierten en her ramientas y medios propagandísticos. U na de s us finalidades es la de c onvertirse en un p unto de apoyo decisivo para el control político y la movilización de m asas⁴³⁰ en torno a objetivos fijados por los líderes políticos y los partidos.⁴³¹ Este apoyo decisivo es posible gracias a que:

Contrariamente a la ilusión popular, la propaganda no sólo no es rechazada, sino que es deseada por la población urbana moderna. En la sociedad de masas occidental el individuo ha sido despojado de los mecanismos que le daban sentido a su vida, que lo hacían sentirse integrado y lo volvían participe de la comunidad. La propaganda ofrece formas de i ntegración y pertenencia social que s ustituyen los v ínculos s ociales per didos [...]. La propaganda provee una nueva f e, u n sistema de creencias simple que ofrece la comunión instantánea con las mayorías y no ex ige muchos sacrificios a c ambio. Gracias a ella, el individuo sin pasiones puede volverse u n f erviente pat riota, un moralista del irante o un d evoto revolucionario. 432

Friedrich Nietzsche en *El nacimiento de la tragedia* (1871) menciona que: "A falta del mito, t oda c ivilización p ierde e I s ano v igor c reador q ue I e viene de I a naturaleza; sólo un horizonte circunscrito por los mitos confiere su unidad a un a

⁴²⁶Raynaud, Philippe.et al. *op. cit.*, p. 212.

⁴²⁷Zinn, Howard (2007) *op. cit.*, p. 85.

⁴²⁸Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p 244.

⁴²⁹Hedges, Chris *op. cit.*, p. 41.

⁴³⁰Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p 10.

Para A mador, E n e I naz ismo, el leninismo, el m aoísmo y el f undamentalismo r eligioso contemporáneo, enc ontramos muy c laros ej emplos de es to. H oy en dí a, los E stados y I as organizaciones po líticas de todo tipo c ontinúan bus cando s u fundamento en f iguras ideológicas que son formas degradadas de los procesos de simbolización mitológicos 431 lbid., p. 74.

⁴³² Yehya, Naief *op. cit.*, pp. 36-37.

civilización". E I m ito c ontribuye a ex plicar I a c onstitución d el v ínculo s ocial descifrándose m ediante e I r elato I as m odalidades d e s u "convivencia", I o c ual refuerza I a t endencia de I os po litólogos a i dentificar c omo ar quetipos I os t emas mitológicos que obsesionan el imaginario político moderno: "la conspiración maléfica" y la anunciación o i ncluso la promoción de I os or ígenes o el fin de I mundo.

Asimismo, e I mito p olítico es moldeado y trabajado de ac uerdo con los intereses de c orporaciones, líderes o par tidos para movilizar a millones d e personas p or u na bandera, una i deología, un a n ación, r aza o c lase. 434 Sobre I a tecnificación del mito, Cassirer afirma lo siguiente:

Siempre se ha de scrito al mito como resultado de una actividad i nconsciente y como un producto libre de la imaginación. Pero aquí nos encontramos con un mito elaborado de acuerdo c on un plan. Los nue vos m itos políticos no s urgen libremente, no son frutos silvestres de una i maginación ex uberante. S on cosas artificiales fabricadas por artífices muy expertos y habilidosos. Le ha tocado al siglo XX, nues tra gran época t écnica, d esarrollar una nu eva t écnica del m ito. C omo consecuencia de ello, los mitos pueden ser manufacturados en el mismo sentido y según los mismos métodos que c ualquier otra ar ma moderna, igual que l a ametralladora y los cañones. Esto es una cosa nueva, y una cosa de importancia decisiva. 435

Todos los sistemas políticos y sociales se han sustentado en discursos míticos, en sus símbolos y en los rituales que los celebran. La política contemporánea ha recurrido muchas v eces, en c ontextos s ocio-históricos específicos, a motivos mitológicos con reminiscencias incluso arquetípicas para legitimar una forma de gobierno, un r égimen, u n s acrificio s ocial, gu erras y c ombates a e nemigos mitológicos, discursivamente construidos. Los políticos modernos saben muy bien que a las grandes masas las mueve mucho más fácilmente la fuerza de la

_

⁴³³Doron, Roland *op. cit.*, p. 512.

⁴³⁴Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 55.

⁴³⁵ Cassirer, Ernst (2013) *op. cit.*, pp. 436 Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 16.

⁴³⁷Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 51

imaginación que la pura fuerza física. Y de este saber han usado ampliamente.⁴³⁸ Sobre el poder del mito político Cassirer profundiza:

Los mitos políticos m odernos no e mpezaron i mponiendo o prohibiendo ciertos actos. Emprendieron la tarea de cambiar a los hombres, para poder así regular y determinar sus actos. Los mitos políticos hicieron lo mismo que la serpiente que trata de paralizar a sus víctimas antes de atacarlas. Los hombres fueron cayendo, víctimas de los mitos, sin ofrecer ninguna resistencia seria. E staban vencidos y dominados antes de que se percataran de lo que ha bía ocurrido [...] los medios habituales de opresión política no hubieran bastado para producir este efecto [...] el político moderno ha tenido que aunar en sí mismo dos funciones completamente distintas y has ta incompatibles, tiene que actuar a la vez como homo magus y como homo faber. Es el sacerdote de una religión nueva, enteramente irracional y misteriosa. Pero cuando tiene que defender y propagar esta religión, procede muy metódicamente, no de ja nada al azar; cada paso lo prepara y premedita cuidadosamente. 439

El mito político no opera siempre de la misma manera ni aparece con la misma fuerza. La plenitud de ésta la alcanza cuando tiene que enfrentarse a una situación insólita y pel igrosa. En la actualidad, es bajo la visión es catológica del mundo donde suele propiciarse el terreno fértil para que crezcan los mitos políticos. Por ejemplo, cuando se propaga la idea de que los recursos naturales se han agotado enteramente y la amenaza de la disolución del mundo y la extinción de la es pecie h umana p arecen ac ercarse, es talla la c risis s ocial, el i ndividuo empieza a sentir un a profunda desconfianza en sus propias fuerzas 440 y misteriosamente surge el homo magus-faber, quien es capaz tanto de apropiarse de una fuerza insólita para hacerla actuar en provecho suyo o en provecho de su grupo como de crear una técnica que le permita instrumentalizar tal fuerza en su acción política.

Los mitos c onstituyen e l p ensamiento oní rico de los pueblos y r esultan decisivos, más que los hechos históricos, e n l o r eferente a l o que la gente s e imagina o n o s e i magina. P ara C assirer, l a m itología de u na nac ión n o v iene determinada por su historia sino que, por el contrario, su historia viene determinada por su mitología, es decir, el mito llevó al hecho y no al contrario. 441

42

⁴³⁸Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 342.

⁴³⁹*Ibid.*, pp. 333-339.

⁴⁴⁰*Idem*, p. 340.

⁴⁴¹May, Rollo *op. cit.*, p. 86.

Difícilmente puede concebirse a un ser humano que no sienta la fascinación del relato, 442 de la narración de acontecimientos significativos 443 que construyen la realidad, la transforman y le otorgan sentido. Particularmente las narraciones míticas permiten que el ser humano se viva en el mundo, porque dota de orden y coherencia a la experiencia. 444

Las distintas formas en que los seres humanos conceptualizamos la realidad –cómo determinamos quiénes somos y cuál es la naturaleza del cosmos en q ue v ivimos–, y l os ef ectos de estas di ferentes c oncepciones en n uestros sentimientos y c omportamientos⁴⁴⁵ dependen de n uestras p ercepciones y constituyen un modo de visión particular.⁴⁴⁶

En c ualquier c onstrucción d e l a r ealidad en la que s e e ncuentre, el s er humano c ree que és a es l a v erdadera y ún ica interpretación v álida. S e c ierra sobre s i mismo en t al o c ual s ignificación y s entido de l a v ida y del m undo. Pareciera que está en un "sueño" específico del mundo, y cuando uno sueña no suele preguntarse ni cuestionarse la validez de éste. 447 Sobre esta situación LeShan hace alusión a la siguiente metáfora:

Así como cada mapa del espacio geográfico orienta hacia una visión di ferente, contiene diferentes entidades, conduce a diferentes comportamientos y es útil para alcanzar di stintos obj etivos [...] ni ngún m apa e s s ólo el v erdadero o c orrecto. Todos I os mapas [traen c onsigo s u pr opia f uente d e c laridad] par a or ganizar nuestras impresiones del mundo y son más o menos útiles para resolver distintos problemas específicos. 448

Nos servimos de diferentes construcciones de la realidad en diferentes momentos y situaciones. De acuerdo con el autor, los principales modos de estructuración de la realidad son cuatro: el modo "sensorial", el modo "unitario" (o clarividente), el modo "transfísico" y el modo "mítico". Cada modo de percepción se organiza en torno a diferentes valores, y resuelve diferentes tipos de problemas. 449 Uno de los

96

⁴⁴²Eliade hab la s obre una " doble r ealidad" de l os per sonajes l iterarios (que a l a v ez r eflejan l a realidad histórica y psicológica de los miembros de una sociedad moderna y disponen del poder mágico de una creación imaginaria).

⁴⁴³Eliade, Mircea (2003) *op. cit.*, p. 182.

⁴⁴⁴Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 104.

⁴⁴⁵ LeShan, Lawrence op. cit., p. 34.

⁴⁴⁶Cassirer, Ernst; *Language and myth*, Dover Publications Inc., Nueva York, 1946. p.11

⁴⁴⁷LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 63.

⁴⁴⁸ *Ibid.*, pp. 34-73.

⁴⁴⁹*Idem,* p. 136.

aspectos más fascinantes de la construcción mítica de la realidad es que usualmente sólo es aplicable a dos grandes ámbitos: las conductas e interacciones hu manas por un lado, y las grandes fuerzas de l c osmos por e l otro. 450

3.3.3. Sobre la percepción mítica de la guerra

Mientras que en la realidad sensorial se aprende de la experiencia, en la realidad mítica seguimos lo conocido, "lo que es", en vez de examinar lo que ocurre desde otra per spectiva. E n un a s ituación d e t ensión e i ncertidumbre c omo la guerra, resulta difícil e i ncómodo ev aluar l a r ealidad s ólo de manera s ensorial⁴⁵¹ y el impulso es fuerte hacia la orientación mítica; así que las guerras son precedidas por –y c onllevan- un d esplazamiento de l s istema de evaluación de la r ealidad sensorial al sistema de la realidad mítica,⁴⁵² sin embargo, todas las guerras tienen elementos de esas dos categorías.⁴⁵³ Mientras que en la construcción sensorial de la realidad, la guerra corresponde a u na visión racional y objetiva de s u propósito en el mundo, en la construcción mítica, la guerra se piensa en términos absolutos y en arquetipos (por ej emplo, el bi en c ontra el mal),⁴⁵⁴ que s on fundamentales para el pensamiento escatológico.

El modo mítico suele l levar a l os extremos, ⁴⁵⁵ lo c ual s uele c omplicar la solución pacífica de las controversias al posicionarse en tal extremismo:

En el modo mítico existen dos morales separadas. La bondad o maldad de un acto depende de quien lo perpetúe, si *nosotros* o *ellos*. Nosotros bombardeamos, por ejemplo, núcleos civiles en nombre de la paz y por el bien de toda la Humanidad. Ellos lo hac en porque son malvados. En la visión de la realidad definida por el

LeShan, Lawrence *op. cit.*, p 74.

⁴⁵⁰*Idem,* p. 69.

⁴⁵²Las fuerzas psicológicas que nos impulsan en esta dirección son fuertes hasta en los tiempos más pacíficos (LeShan,1995:82)

⁴⁵³Para LeS han los comunistas más dedicados, los nazis más fanáticos y los fundamentalistas religiosos más e xtremos tienen per fectamente claro cómo se relacionan es tos dos métodos de interpretar la realidad y cuando y donde recurrir a cada uno.

⁴⁵⁴Yehya, Naief *op. cit.*, p. 22.

⁴⁵⁵LeShan, Lawrence op. cit., p. 67

El evangelista Jerry Falwell lo dijo claramente: la guerra no es entre fundamentalistas y liberales, sino entre "los que aman a Jesús y los que lo odian". Ruth Benedict describe los bandos opuestos de una guerra y cómo ambos perciben la misma situación "... de un lado [el nuestro] se trataba de una cuestión de *veritas divinae* y del verdadero creyente, de la revelación y de Dios; del otro lado [el de ellos], era un asunto de error mortal, de fábula, de malditos y de diablos".

mundo mítico, s e e ntiende tácitamente que los buenos (Nosotros) matan a los malos (Ellos), no a la inversa. 456

La forma en que las personas perciben la realidad en el periodo que típicamente precede al estallido de la guerra es en sí sumamente atractiva gracias al poder del mito p olítico que per mite dar s entido a la des trucción, al caos y la muerte que implica la guerra. Yehya explica cómo es que se llega a tal estado:

La única manera de que personas relativamente razonables, que en circunstancias normales se comportarían de manera decente, logren matar sin remordimientos y se transformen en criminales sádicos, es inocularlas con una percepción mítica de la guerra, que puede ser de carácter nacionalista, étnico o religioso [...] los mitos nacionalistas, a su vez, siempre están empapados de racismo y fanatismo [...] Al inyectar mitos a la guerra se atribuyen significados a eventos, hechos, lugares y cosas [...] Cualquier t rivialidad pue de s er c onvertida en u n ac ontecimiento mayúsculo, en al go por lo que vale la pena matar, morir [...] La mayoría de las veces e stas siniestras f antasías, qu e a m enudo vienen c oloreadas c on t intes históricos y que comúnmente tienen que ver con viejas ofensas, indignidades y ultrajes (casi siempre apócrifos o exagerados), tienen la función de exaltar el odio por lo "otro", de despertar a la bestia dormida de la sociedad y hacerla partícipe, o por lo menos cómplice silenciosa de carnicería. 457

En este caso, lo siniestro⁴⁵⁸ seria aquello que es propio del espanto que producen las cosas conocidas y familiares desde tiempo atrás, aunque también, lo insólito y lo nu evo pue de tornarse fácilmente espantoso y siniestro; es necesario que a lo nuevo y desacostumbrado, se agregue algo, para que uno se encuentre, por así decirlo, des concertado⁴⁵⁹. P ara F reud, l a f uente del s entimiento d e l o s iniestro puede encontrarse en una creencia infantil⁴⁶⁰. En cuanto a las personas y cosas, a las i mpresiones, s ucesos y s ituaciones c apaces de des pertar en nos otros el sentimiento de lo s iniestro c on intensidad y nitidez s ingulares, el a utor afirma lo siguiente:

Uno de los procedimientos más seguros para evocar fácilmente lo siniestro es a través de la ficción, la cual dispone de muchos medios para provocar el efecto a través de la duda [...] esto debe hacerse de manera tal que la incertidumbre no se convierta en el punto central de la atención, porque es preciso que no se llegue a

⁴⁵⁶*Ibid*., p. 65.

⁴⁵⁷Yehya, Naief *op. cit.*, p. 25-26.

⁴⁵⁸En árabe y hebreo lo *siniestro* coincide con lo demoniaco, lo espeluznante.

⁴⁵⁹Ver *Lo siniestro* de Sigmund Freud(1919)

⁴⁶⁰Cuanto más orientado esté uno en e l mundo, tanto menos fácilmente las cosas y sucesos de éste le producirán tal impresión [...] y encontrará un sentido algo distinto en él: bien, cómodo, sin temor [...] un lugar libre de fantasmas [...] familiar, amable, intimo (Freud, 1982:194-201).

examinar y verificar inmediatamente el as unto, cosa que disiparía fácilmente su estado emotivo especial [...] mediante el estado emocional en que nos coloca la ficción, merced a las expectativas que en nosotros despierta, logra apartar nuestra capacidad afectiva de un tono pasional, para llevarla a otro, y muchas veces sabe obtener, con un mismo asunto, muy distintos afectos.⁴⁶¹

A medida que los preparativos para la guerra avanzan, los mensajes dirigidos a la población penetran en todos los niveles del discurso público, sustituyendo la razón por los slogans, el debate por la perorata belicosa y la sed de sangre. Las narraciones que construyen la realidad mítica de la guerra son diseminadas por los hac edores de mitos bé licos: h istoriadores, intelectuales, corresponsales de guerra, cineastas, novelistas y el Estado, quienes los dotan con cualidades que usualmente poseen: ex citación, ex otismo, poder, y que d an l a s ensación de certidumbre, alegría y optimismo. He ahí la fuerza y el peligro que representa ese fantasmagórico universo. Tal como expresa Hedges:

La efectividad de los mitos fomentados durante la guerra es poderosa. A menudo llegamos a dudar de nuestras propias percepciones, ocultamos estas dudas, como creyentes desasosegados [...] Los mitos no sólo han determinado nuestra manera de hablar, también nuestra manera de pensar. Las dudas que se nos plantean, las escenas que vemos y no se acomodan al mito son confusas, resultan difíciles de expresar, inquietantes [...] El mito de la guerra seduce a la nación hacia la gloria y el sacrificio, y aquellos que cuestionan el valor de la causa y la veracidad de los mitos son tachados de enemigos internos. 463

El pu eblo es cucha c on entusiasmo historias de guerra, c anciones, po emas, lee ávidamente libros que narran historias bélicas, aunque también, las multitudes no necesitan saber leer para escuchar la radio y acudir masivamente a ver películas que c elebran l os c onflictos armados y r everencian a los héroes. 464 La gu erra resulta f ascinante par a gr an par te de l a p oblación mundial. E sto c rea una atmósfera e nrarecida que se caracteriza, entre otras cosas, por un crescendo en la a nimosidad, histeria masiva, er upciones de orgullo nacional y la identificación del pueblo con sus gobernantes. 465 En este sentido, Eliade apunta que recientes investigaciones han puesto en claro las estructuras míticas de las imágenes y los

_

⁴⁶¹Freud, Sigmund (1982) op. cit., pp. 202-236.

⁴⁶² Yehya, Naief op. cit., p. 21.

⁴⁶³Hedges, Chris *op. cit.*, pp. 75-85.

⁴⁶⁴*Ibid*., p. 75.

⁴⁶⁵ Yehya, Naief *op. cit.*, p. 22.

comportamientos impuestos a las colectividades por vía de los *mass-media* que han tratado de convertir a la guerra en entretenimiento épico despojándola de sus aspectos brutales y sanguinarios, dej ando e n su lugar, como afirma Y ehya, los mitos de heroísmo, del enfrentamiento entre el bien y el mal y la obsesión con la tecnología, qu e t ambién es timulan el consumismo e impulsan el mercado de productos electrónicos y la parafernalia de carácter bélico. 466 Este fenómeno se da sobre todo en Estados Unidos, aunque cada vez es más global:

Personajes de I os *comics st rips* presentan I a v ersión moderna de I os h éroes mitológicos o folclóricos; p ersonajes f antásticos como Superman s atisfacen I as nostalgias s ecretas del ho mbre moderno q ue, sabiéndose f rustrado y I imitado sueña con revelarse un día como "personaje excepcional", como un "héroe"; en la novela policiaca se asiste a la lucha ejemplar entre el bien y el mal, entre el héroe (detective) y el criminal (encarnación moderna del demonio). Por otra parte, por un proceso i nconsciente de pr oyección y de i dentificación, e I lector par ticipa del misterio y del drama, tiene la sensación de participar personalmente en una acción paradigmática, es decir, peligrosa y heroica. 467

Los niños pe queños se deleitan con las historias de Jack el Destripador. Vienen luego las leyendas de los héroes y las batallas de la historia nacional. 468 Claramente, la guerra y el asesinato están profundamente arraigados en la cultura. Así como la constitución de la UNESCO afirma que "las guerras se hacen en las mentes de los hombres y que las defensas de la paz de ben construirse en las mentes de los hombres", los seres humanos tienen que mirar de nuevo la cultura que los condiciona y en la que están inmersos, como en una ensoñación.

Las t eletransmisiones en ABC, CBS y NBC de la guerra de Corea y la guerra de Vietnam⁴⁶⁹ demostraron que una vez que éstas perdieron su apariencia mítica ante el pueblo estuvieron abocadas al fracaso, ya que los hombres dejaron de prepararse para el combate con el fin de destruir lo existente, y la guerra se manifestó tal como es: un asesinato organizado⁴⁷⁰ con fines económicos.

3.3.4. Sobre el arquetipo de Ares/Marte

⁴⁶⁶*Ibid*., p. 153.

⁴⁶⁷Eliade, Mircea (2003) *op. cit.*, p. 176.

⁴⁶⁸ Young, Kimball op. cit., p. 95.

⁴⁶⁹En el caso de la guerra de Vietnam, al transmitirse en vivo, hubo padres que vieron morir a sus hijos en pantalla mientras eso sucedía.

⁴⁷⁰Hedges, Chris *op. cit.*, p. 39.

El mito de Ares nos muestra que la guerra es encendida por las pasiones de los hombres. Ares⁴⁷¹, di os de l a guerra y de l a bat alla, per tenece a l a s egunda generación de los dioses o límpicos de los griegos y era e l menos respetado y honrado de los doce dioses. La mayoría de los autores antiguos lo citan como hijo de Zeus y Hera. Su lugar de n acimiento se sitúa lejos de G recia, en la tierra de Tracia, donde los bárbaros habrían desarrollado un rico culto a este dios⁴⁷². Se le representaba c on c oraza y c asco, armado d e l anza y es pada. S u t alla er a sobrehumana y pr ofería gr itos t erribles. G eneralmente c ombatía a pie, per o también se le veia sobre un carro tirado por cuatro corceles. 473 Afrodita, diosa del amor y A res, di os de la guerra, iniciaron una relación clandestina de la cual nacieron dos hijos, Fobos (Miedo) y Deimos (Terror) y una hija llamada Harmonia, cuyo nombre sugiere armonía potencial entre las dos grandes pasiones, el amor y la guerra. 474 Los dos vástagos del dios de la guerra acompañaban a su padre en las bat allas, s iendo a mbos l a r epresentación d e dos s entimientos í ntimamente relacionados con los conflictos bélicos. Al lado de Ares, también se encontraban su hermana Eris⁴⁷⁵ o Éride (Discordia) y Enio⁴⁷⁶, (Destructora de ciudades). En

⁴⁷¹Brandão sugiere que el nombre de Ares puede estar relacionado a *aré*, que tiene el sentido de *desgracia*, *infortunio*. La raíz sánscrita *Ara* manifiesta el concepto de destrucción y venganza, y la raíz *Mar* forma el nombre de la divinidad v édica *Marut*, que d ominaba los huracanes y el fuego sagrado, en c oincidencia c on el M arte r omano, pr imitivamente el d ios de l as t empestades, invocado para proteger a las plantaciones del granizo, de la lluvia fuerte, de la nieve entre otros. Un nombre anterior de Ares habría sido *Ara*, "maldición". Brandão, Junito de Souza; *Dicionário mítico-etimológico da mitología grega*, t. I. Vozes, Río de Janeiro, 2001. 772 pp.

⁴⁷²Es probable que los tracios, pueblo belicoso e i ndómito, rindieran un culto preferente a a Iguna divinidad guerrera, motivo por el cual los griegos habrían atribuido a esta tierra el haber sido la cuna de este dios. Algunos autores, llevados por estos datos, han afirmado que el origen de Ares habría estado en Tracia (región sur de la actual Bulgaria), y que los griegos se habrían limitado a copiarlo de sus vecinos del norte, siendo ésta la causa de que su culto estuviera poco desarrollado en la *Hélade*.

⁴⁷³Grimal, Pierre; *Diccionario de mitología griega y romana*, Paidós, Barcelona, 1984. p. 44.

⁴⁷⁴Shinoda, Jean, *op. cit.*, p. 249. ⁴⁷⁵Brandão, Junito de Souza; *Dicionário mítico-etimológico da mitología grega*, t. l. Vozes, Río de Janeiro, 2001. p. 355.

Nix (la noche, hija del Abismo) parió de si misma los elementos oscuros y nocturnos que pueblan la vida de los hombres mortales; y de su última hija, *Eris*, nacieron muchos de los males que afligen a los hombres y habitan la naturaleza (Versos 221-232).

Etimológicamente e xisten c ontroversias s obre s u or igen, pud iendo v enir de l v erbo *eréthein*, de "provocar, ex citar, irritar" [...] o de l i ndoeuropeo *erei*, que t iene l a c onnotación de " acosar, perseguir". En este caso, *Eris* sería de la misma familia etimológica que *Erinia*, la perseguidora por excelencia.

Teogonía, Hesiodo m enciona ot ras per sonificaciones que *Eris* engendró y que están relacionadas con la guerra:

Por s u p arte, *Eris* (la Luc ha odi osa o de al ma violenta) par ió a *Ponos* (Fatiga afligente) a *Lete* (Olvido) a *Limos* (Hambre) y a *Algos* (Dolores) que mueven el llanto. Y a las *Hisminas* (Riñas) a las *Macas* (Batallas) a *Fonos* (Matanzas) y a *Androctasias* (Homicidios). Y a las *Anfilogias* (Ambigüedades) a *Neikea* (Odios) a *Pseudologos* (Palabras Fingidas) y a *Disnomia* (Desorden). Y a *Ate* (Mal gobierno y ruina), todos ellos compañeros inseparables (Hesiodo, versos 226-230).

*Eris*⁴⁷⁷ es el ardor en el combate, la lucha, la disputa, la rivalidad, la discordia. Su opuesta en la mitología griega es *Harmonia* (*Concordia* en la mitología romana), diosa del acuerdo, el entendimiento y la armonía.

Los cultos es pecíficamente dedicados al dios Ares fueron muy escasos en la Grecia a ntigua, hec ho que ha motivado la teoría s egún la cual esta divinidad habría s ido i mportada d esde ot ros pueb los, s in l legar a ar raigar n unca en l as creencias religiosas de los helenos. Sólo las ciudades que hicieron de la guerra su modo de vida desarrollaron rituales más específicos en honor a esta figura divina. En Esparta, por ejemplo, se tiene constancia de que se rendía culto a una estatua de este dios en la que se le representaba encadenado, como muestra de que el espíritu de la guerra tenía su residencia en es ta *polis* de forma permanente. Pero también se le respetaba en Atenas, pues la colina en la que se situaba la alta corte de justicia para los delitos de sangre se llamaba el *Areópago* o colina de Ares.

A diferencia de los griegos, los romanos asimilaron a A res como su propia divinidad de l a guerra y la agricultura y lo no mbraron M arte. Le t enían e n gran estima, se sentían atraídos intensamente por él, y sólo le antecedía en importancia Júpiter (Zeus). Era el protector de su comunidad e incluso participó en la fundación

⁴⁷⁶En griego antiguo significa horror.

⁴⁷⁷Hallándose los dioses reunidos en ocasión de la boda de Tetis y Peleo, Eris lanzó en medio de los presentes una manzana de or o, diciendo que debí a ser otorgada a la más bella de las tres diosas: Atenea, Hera y Afrodita. Enseguida se suscitó una disputa. Por voluntad de Zeus, Paris fue el árbitro y entonces por turno, las tres diosas defendieron ante él su propia causa. Cada una le prometió su protección y determinados dones si fallaba en su favor. Hera se comprometió a darle el imperio de toda Asia; Atenea le ofreció la prudencia y la victoria en todos los combates y Afrodita se limitó a brindarle el amor de Helena de Esparta. La decisión de Paris fue que Afrodita era la más hermosa, lo cual originó la guerra de Troya. Ver Grimal, Pierre; *Diccionario de m itología griega y romana*, P aidós, B arcelona, 19 84. P p. 408 -409. Luc has y gue rras han n acido por t esoros. S i pertenece a un poderoso, incita al robo a otro poderosos. Así, a menudo, se le guarda en *secreto* a la fuerza. Ver Canetti, Elias; *Masa y poder*, Alianza, Barcelona, 2013. p. 128.

de Roma como padre de Rómulo y Remo. 478 De hecho, Marte fue responsable del enorme éx ito d el nu evo i mperio, que s e es tableció gracias a sus ejércitos perfectamente organizados y a su obsesión por la supremacía militar. Los romanos le dedicaron el *Campus Martius* o Campo de Marte en el corazón de la ciudad. También el día martes y el mes de marzo recibieron esos nombres en su honor. En el *Himno a A res* de Homero se al aban las virtudes con frases como "Ares tiene un poderoso corazón", "Ares, padre de la victoria", "Ares el que favorece la justicia". Esta visión de Ares, que también forma parte de la tradición griega, coincide con la visión positiva romana del dios de la guerra.

Ares para los griegos, Marte para los romanos, es el dios de la guerra, del valor, de l as p asiones, d e l as p ulsiones brutales Representa el des control, l a irracionalidad, el f renesí en l a batalla, el derramamiento de s angre. A res reaccionaba emocionalmente; sus sentimientos le conducían a las batallas al lado de los hombres con los que sentía alguna relación, generalmente sanguínea. La lealtad o l a v enganza s on s us principales motivaciones y están por encima de otras consideraciones. Ares está embriagado por el tumulto e intenta cegarnos cuando entramos en su reino y cuando salimos de él, nos da a beber una generosa copa de las aguas del Leteo.

La mayoría de los mitos en que interviene son mitos guerreros, narraciones de c ombates, p ero n o s iempre el dios s ale v encedor. Por e l c ontrario, parece como si desde la *lliada* de Homero prevaleciera la visión de mostrar a un Ares impulsivo, agr esivo, c uya fuerza br uta podí a s er c ontenida o bur lada por s u hermana Atenea, quien representa la inteligencia estratégica, el distanciamiento emocional y las virtudes ideales de la razón y el control. Ares y Atenea son las dos potencias divinas que tienen en Grecia el monopolio de l os as untos relacionados c on la guer ra. E stas divinidades r epresentaban dos m aneras de entenderla: de forma brutal y desordenada, Ares; de manera estudiada y

_

⁴⁷⁸Shinoda, Jean, *op. cit.*, p. 248. ⁴⁷⁹Shinoda, Jean, *op. cit.*, p. 249.

⁴⁸⁰En la mitología griega, *Lete* o *Leteo* que significa "olvido" e ra una d ivinidad nacida de *Éride* (Discordia), concebida como una abstracción, y hermana de *Hipno* (Sueño) y *Tánato* (Muerte). Un río del Hades llevaba su nombre (Leteo) y en sus aguas tranquilas las almas de los muertos bebían el olvido de su vida terrestre.

⁴⁸¹Shinoda, Jean, *op. cit.,* p. 249.

metódica, A tenea. E sto es posible gracias a que A tenea es tá e minentemente dotada d e *mêtis* (habilidad, des treza); A res en c ambio, es de entre t odos l os dioses el que es tá más des provisto de el la.⁴⁸² Tanto en A res c omo e n A tenea parecería que la consagración a la muerte, otorga el poder.

En el mito vemos distintos fenómenos arquetípicos de la m entalidad humana. Actualmente, e n l as estructuras m íticas de l as i mágenes existe un culto a la figura de Ares como expresión del dinamismo de la vida exaltante, apasionada, embriagadora, desbordante de emotividad y de gozo. Ares no lucha por ganar un concurso o por razones estratégicas; sino que es una respuesta emocional a una provocación creada artificialmente.

3.4. Guerra Psicológica

"¿Cómo es posible que las masas se dejen enardecer hasta el delirio y el sacrificio personal, mediante estos recursos (la escuela, la prensa y las organizaciones religiosas)?" Carta de Einstein a Freud Julio, 1932

"¿Puedo sustituir la palabra "poder" por el término, más claro y más duro, "fuerza"?

Los conflictos entre los intereses humanos son solucionados mediante el recurso de la fuerza [...]

Al principio, en la pequeña horda humana, la mayor fuerza muscular era la que decidía a quién

debía pertenecer tal cosa, o la voluntad de quién debía llevarse a cabo.

Al poco tiempo, la fuerza muscular fue reforzada y sustituida por el empleo de herramientas:

triunfó aquél que poseía las mejores armas o que sabía emplearlas con mayor habilidad.

Con la adopción de armas, la superioridad intelectual

ya comienza a ocupar la plaza de la fuerza muscular bruta.

Carta de Freud a Einstein

Septiembre, 1932

⁴⁸²Bonnefoy, Yves; *Diccionario de las mitologías y de las religiones de las sociedades tradicionales y del mundo antiguo,* Destino, Barcelona, 1997. p. 214.

⁴⁸³ Cassirer, Ernst (1946) *op. cit.*, p. 11.

⁴⁸⁴El t érmino c ulto de rivado del latín *cultus*, participio pas ado de *colere*, "cultivar", t iene como significado la veneracion que se tributa a una figura divina (o equiparada a la divinidad), basada en el sentimiento de su superioridad en relacion a la inferioridad propia, o a la dependencia respecto a ella. Esta adoracion se manifiesta en los "actos de culto", los cuales comprenden las actuaciones individuales y colectivas con las que los hombres tratan de comunicarse con lo divino [...] el culto se manifiesta es encialmente c omo hec ho c olectivo, po rque en é l c oncurren ac tos y comportamientos que son característicos de una cultura global y, por ello, están marcados por una tradición en la que la comunidad se reconoce [...] se puede afirmar que en el culto se manifiestan y se enf rentan las t radiciones c ulturales, y que l as d inámicas de c ulto c onstituyen la v italidad historica y l a capacidad de metamorfosis de un s istema religioso. Ver Giovanni Filoramo (editor), *Diccionario akal de las religiones*, pág. 142 ⁴⁸⁵Shinoda, Jean. *op. cit.*, p. 253.

Solamente el soberano esclarecido y el general de valía que sepan utilizar a las personas más inteligentes como agentes de continuidad y de cambio, tendrán la certeza de realizar grandes cosas. Las operaciones secretas son esenciales en la guerra y na die nec esita asumir r esponsabilidad p or e llas. Hoy e n d ía, nos enfrentamos c on el c ondicionamiento c ultural par a l a gu erra, qu e ha s ido un a experiencia c omún a l as masas en l as úl timas generaciones. Cómo hemos llegado a tal punto? Vivimos en una época donde el monopolio de la tecnología es una clave de dominio en el mundo contemporáneo y en la que los usos de la ciencia son de un inmenso interés para todos:

La idea del poder tecnológico sobre la naturaleza recae también sobre el poder sobre el mismo hombre [quien también forma parte de esa naturaleza] ¿ Hay u n artificio lo bas tante poderoso para sustituir la naturaleza de la que procede? El artificio está al servicio de una razón final que promueve su engendramiento [...] el proceso mismo de la generación suscita un fin propiamente político. La ciencia política es ciencia de un artificio [...] la vida política es artificial.

Son el conflicto y la enemistad las claves fundamentales de la política. ⁴⁹¹ Siembra entre ellos las sospechas mutuas, de manera que reine en ellos el malentendido. Así podr ás c onspirar contra el los ⁴⁹² y m antener el es tado d e gu erra t otal por tiempo indefinido. E sa c ampaña p robará l a ha bilidad y el i ngenio de l os propagandistas para pervertir toda comunicación social de modo duradero al insertar el mito de la guerra y mantenerlo vivo en todos los ámbitos de la vida ⁴⁹³ como tentativa par a modificar la conducta del interlocutor, por intermedio de s u creencia, ⁴⁹⁴ una c reencia f alsa, or iginaria d e c omportamientos er róneos, de esperanzas d escarriadas y producto de l a i gnorancia sobre el origen de l os conflictos personales y s ociales y de l as g uerras marcadas p or u na br utal violencia. ⁴⁹⁵

⁴⁸⁶SunTzu; *El Arte de la guerra*, Axial, México, 2012. p. 98

⁴⁸⁷Yehya, Naief *op. cit.*, p. 59

⁴⁸⁸ Young, Kimball *op. cit.*, p. 111. 489 Galeano, Eduardo *op. cit.*, p. 11.

⁴⁹⁰ Raynaud, Philippe *op. cit.*, pp. 542-543.

⁴⁹¹Estrada Castro, Luis *op. cit.*, pp. 342-343

⁴⁹²Sun Tzu *op., cit.*, p. 13.

⁴⁹³Yehya, Naief *op., cit.*, p. 214.

⁴⁹⁴Durandin Guy; *Les fondements du mensonge*, Flammarion, Paris 1972. p. 400. ⁴⁹⁵Ravnaud, Philippe.et al. *op. cit.*, p. 843.

La influencia p otencial de un i ndividuo o de un grupo de individuos sobre otro, se ejerce sobre la cognición, las actitudes, el comportamiento, las emociones y su expresión. ⁴⁹⁶ La capacidad que se tiene de usar la fuerza simbólica como prima o ultima ratio no solo se ejerce en la esfera de la coerción, sino también en la de la persuasión y responde a un principio de legitimidad: s e i nscribe en u n orden de finalidades y suscita la adhesión de aquellos a quienes somete.

Estamos ante la existencia de una crisis cultural de gr andes proporciones que permite la *tergiversación y ambigüedad de los sistemas simbólicos* que rigen la psicología colectiva desde sus raíces más profundas. Freud afirma que modificaciones psíquicas suelen acompañar la evolución cultural y que entre los caracteres psicológicos de la cultura, dos par ecen ser los más i mportantes: el fortalecimiento del i ntelecto, que comienza a dominar la vida i nstintiva, y la interiorización de las tendencias agresivas, con todas sus consecuencias ventajosas y peligrosas. 498

Para comprender mejor el comportamiento de los seres humanos, surge la psicología, que proviene de las voces griegas *psiqué*, "alma", y *logos*, "tratado" o "conocimiento", y significa etimológicamente estudio o tratado del alma. Fue empleada por primera v ez a fines del siglo XVI, y se ge neralizó c on sentido filosófico a mediados del siglo X VIII. Su definición rigurosamente c ientífica corresponde al siglo XX. 499 Sobre el paso de la filosofía a la psicología, Guenón menciona lo siguiente:

Si de la filosofía pasamos a la psicología, constatamos que en ella y en las escuelas más recientes, aparecen las mismas tendencias, bajo un aspecto mucho más p eligroso aú n por que, en l ugar d e s ólo t raducirse en s imples enf oques teóricos, ellas encuentran ahí una aplicación práctica de un carácter muy inquietante. 500

Las premisas metodológicas para la transformación de la psicología en ciencia las facilitaron o di eron principalmente a quellas corrientes filosóficas empiristas, que exigían un cambio de la es peculación en ciencia experimental, tal como se fue

⁴⁹⁶Doron, Roland et al. op. cit., p. 73.

⁴⁹⁷Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 73.

⁴⁹⁸Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 343.

⁴⁹⁹Merani, Alberto L.; *Psicobiología*, Grijalbo, México, 1964. p. 16.

⁵⁰⁰Guenón, René *op. cit.*, p. 333.

realizando en las ciencias nat urales par a el conocimiento de los fenómenos físicos, 501 cuando hasta entonces los fenómenos psíquicos dependían de la psicología f ilosófica, a limentada d e obs ervaciones. D urante el siglo X IX se desarrollaron v arios do minios es peciales d e l a l lamada ps icología a plicada, evaluando para ello los resultados de la investigación científica y en especial, de la investigación experimental. La ps icología a t ravés del m étodo de i nvestigación experimental se convertiría en el estudio de los resultados de interacción y acción mutua entre organismo y organismo y entre organismo y medio. El investigador controlaría deliberadamente las variables para delimitar relaciones entre ellas y tomaría nota de cómo el medio moldea al hombre, y el hombre como organismo, influye en el medio.

La joven ciencia se difundiría rápidamente a todos los países europeos y, antes de finales del siglo, a los Estados Unidos de América donde conocería un desarrollo excepcional durante el siglo XX. 502 Mientras Freud trataba de liberar al ser humano de sus temores, complejos y deficiencias emocionales⁵⁰³ que habitan en las grietas de su infra psique, su sobrino B ernays usaba la psicología par a arrebatarle al pueblo su capacidad de decidir por sí mismo y entregarlo a sus poderosos c lientes par a s er manipulado; las r evelaciones de l a " psicología profunda", considerada hasta entonces secreta y única, entregaron las claves de la persona humana e iguales oportunidades al psicoanalista y al propagandista. 504

Para Nietzsche, el siglo XX sería el siglo de las guerras, de la lucha por la dominación universal en no mbre de principios filosóficos. 505 Las guerras suelen tener una raíz psicológica mucho más profunda que es velada por la neblina que antecede a la confusión del campo de batalla. 506

La técnica de la discordia y el arte de la desintegración han sido denominados *querra ps icológica*, 507 término lanzado después de la s egunda Guerra Mundial, aunque de algún modo, ésta ha existido en todas las épocas. Fue

⁵⁰¹Rubinstein, J.L.; *Principios de psicología general*, Grijalbo, México, 1967. p. 73. ⁵⁰²Doron, Roland et al. *op. cit.*, p. 460.

⁵⁰³Yehya, Naief op. cit., p. 63

⁵⁰⁴Mégret, Maurice; *La guerra psicológica*, Paidós, Buenos Aires, 1959. p. 34.

⁵⁰⁵Raynaud, Philippe.et al. *op. cit.,* p. 344.

⁵⁰⁶LeShan, Lawrence *op. cit.*, p 126.

⁵⁰⁷Mégret, Maurice *op. cit.*, p. 14.

así como Aníbal produjo un efecto de pánico calculado sobre formaciones prisioneras c on l a t áctica d e or den c errado, der rotando a l gr ueso del ejército romano sin combate. 508

Las opiniones varían y siempre han sido escépticas respecto al término. Por ejemplo, los ingleses⁵⁰⁹ la llaman "querra política" y, como resultado, tienden a pensar menos en sus efectos en términos de cambios inmediatos de actitudes, y más en l as v entajas políticas que der ivan de l ej ercicio de una guer ra psicológica, 510 la c ual c onstituye la violencia or ganizada en las r elaciones internacionales, pero dirigida contra las mentes para crear confusión por un lado y consenso por el otro, en lugar de la violencia tradicional contra las personas físicas y los bi enes. 511 El tiempo y la ciencia han da do al mundo nuevos instrumentos (sonoros y audiovisuales) y nuev as técnicas⁵¹², de t al modo q ue l a g uerra psicológica puede actuar como la vanguardia de una política claramente definida si sus actividades están vinculadas con las operaciones que emanan del ministerio de asuntos exteriores o de los jefes de estado mayor. 513

La guer ra ps icológica es un instrumento táctico del po der simbólico para desencadenar t ensión n erviosa y c ondicionamiento d e l a c onciencia s ocial. Su principal objetivo es el control a través del miedo y la intimidación, así que puede aspirar a la calidad de arma científica de terror. El autor continúa en esta línea:

La expresión "armas de terror" se puede incluir de dos maneras en el contexto de la guerra psicológica: una se vincula con el efecto de inhibición o de pánico que se espera de la aparición de dispositivos de gran poder destructor; la otra resulta de la operación directa de técnicas psicológicas generatrices de fenómenos de terror (inhibición, páni co, obs esión, s entimientos d e c ulpabilidad y de t raición, entre otros).⁵¹⁴

⁵⁰⁸*Ibid*., p. 46.

⁵⁰⁹Fueron ellos quienes inventaron la frase "Hearts and Minds" como insignia distintiva de la guerra psicológica. ⁵¹⁰Watson, Peter; *Guerra, persona y destrucción*, Nueva Imagen, 1982. p. 392.

⁵¹¹Mégret, Maurice *op. cit.*, p. 8.

⁵¹²Sin la r adio, los v olantes y pe riódicos r egularmente di stribuidos por v ía aér ea (como el Nachrichtenfür die Truppe), los países ocupados hubieran estado casi completamente segregados de todo contacto con los Aliados. Tanto las amenazas como las oportunidades se han definido cada vez más en términos de la tecnología disponible.

⁵¹³Ver Richard Crossman en *Journal Royal United Institution*, Londres, 20 de febrero de 1952 ⁵¹⁴Mégret, Maurice *op. cit.*, p. 119.

La gu erra ps icológica pr etende c rear una c onciencia p olítica e ntre l as masas, haciéndolas más s usceptibles a l a apel ación d el n acionalismo, de l r adicalismo social y de l f undamentalismo r eligioso. E n es e es cenario, l a movilización demagógica de los débiles, los pobres y los oprimidos es cada vez más fácil, ⁵¹⁵ lo cual quedó claramente demostrado en la Revolución Cultural China como apunta Amador:

La creación del culto a M ao fue un proceso complejo y paulatino, des arrollado a partir de un a cuidadosa es trategia política [...] donde l as acciones violentas llevadas a cabo y alentadas por los guar dias rojos -fuertemente ad octrinados ideológicamente, l lenos de resentimiento y un autoritarismo autosuficiente, y firmemente controlados por Mao Zedong- eran lanzados contra la población para crear el terror e imponer la voluntad del dictador. Asimismo, fueron un medio para que el resentimiento social largamente contenido se expresara. 516

Como puede observarse, la posesión de un saber y un saber-hacer, operan como un ar ma c ientífica y po lítica, y s u a ctivación s e m anifiesta c uando ap arece en alguna s ociedad a Iguna d e I as s iguientes i deas q ue po demos c onsiderar c omo señales de que nos estamos moviendo en dirección a la guerra:

- 1. La idea de que hay una nación (grupo, minoría, mayoría) enemiga en particular que encarna el mal, y que de ser derrotada, el mundo se volvería un paraíso.
- 2. La idea de que actuar en contra de este en emigo (ahora *el* enemigo) es el camino a la gloria y a las alturas legendarias de existencia.
- 3. La idea de que cualquiera que no es té de ac uerdo con tales verdades es un traidor.

Estas tres señales de peligro suelen darse en forma recíproca entre dos naciones enemigas, lo que probablemente acelera el avance hacia el conflicto armado. 517

3.4.1. Sobre la encarnación del mal como poder destructor

No hay guerra sin causas, tampoco la hay sin cálculos y palabras que "legitimen" su curso y su fin; basta la conciencia de la posible an iquilación del mundo para

⁵¹⁵Brzezinski, Zbigniew (2005) op. cit., p. 43.

⁵¹⁶Amador, Bech, Julio; "Mito y poder en la revolución cultural china", *Estudios Políticos*, núm. 34, septiembre-diciembre, Séptima época, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2003. pp. 104-117.

⁵¹⁷LeShan, Lawrence op. cit., p. 46

Para LeS han c uando es tas s eñales a parecen en u na s ola de las naciones, y és ta at aca a s u enemigo, ent onces la otra nación c reerá que ha s ido at acada de improvisto (la mayoría de las guerras comienzan con un ataque armado previo a la declaración de guerra); y aumentará a su vez la noción de que su atacante es malvado.

hacer nec esario un or den un iversal. La idea de qu e la existencia se compone de dos fuerzas en constante oposición, una totalmente pur a y buena y ot ra totalmente malvada es la tendencia usual del discurso maniqueísta. La existencia de lo dual, que representa valores opuestos, se supone natural y necesaria. Sea lo que sea lo bueno, está para que se destaque lo malo, e implica la existencia de una tensión entre ellos, por lo que es importante que la sentencia cree y renueve esta tensión. Sugiere una especulación de orden cosmológico, teológico y ético que nunca es enteramente pac ífica y c on frecuencia, s e r educe a la oposición entre el Bien y el Mal, al *dualismo* que admite la existencia de dos principios en oposición polar y conflictual, en el centro de una mitología. Amador explica que al llevarlo a un sentido metafísico:

El dualismo parece implicar que el universo, como unidad, está compuesto de dos fuerzas di stintas y m utuamente i rreductibles. D esde u n p unto d e vista ét ico, significaría el reconocimiento de l a ex istencia de d os principios ab solutos e independientes, op uestos entre s í, que r epresentan al bi en y a l m al, respectivamente, como en las religiones del z oroastrismo; y el maniqueísmo se entiende c omo l a oposición r adical de c ontrarios: rojo-negro, l uz-tinieblas, b ienmal. E n es te s entido, l a dual idad s e presenta b ajo l a f igura del dos, c omo representación del conflicto, como escisión interna de lo que existe en el mundo. 520

En relación con este asunto, he aquí la definición del concepto de dualismo que propone Arias Azpiazu:

Se llama dualismo (de *duo*, *dualis*: dos, dual) a la doctrina que afirma la existencia de do s principios s upremos, c ontornos, i ndependientes, i rreductibles y antagónicos, uno del bien y otro del mal, por cuya acción se explica el origen y evolución del mundo; y también, en un sentido más amplio, a las doctrinas que afirman dos órdenes de ser esencialmente distintos, con más o menos radicalismo [...] E n líneas g enerales, l as doc trinas du alistas c oinciden en l os s iguientes rasgos: el principio del Bien es identificado con la Luz y el Espíritu; el principio del Mal con las Tinieblas y la Materia, o c on el diablo o d emonio (maniqueísmo). La materia es, pues, mala, y principio del mal; o bien creada por un demiurgo distinto del Dios bueno (gnosticismo de Marción), o por el diablo, principio del mal (Prisciliano). Toda la realidad material, y en particular el cuerpo humano, resulta así desvalorizada. Los dos principios están en pugna entre sí, y esa lucha

¹⁸

⁵¹⁸Glucksman, André *op. cit.*, pp. 16-403

⁵¹⁹Canetti, Elias *op. cit.*, pp. 421-422.

⁵²⁰Amador, B ech, J ulio; "Figuras y narrativas m íticas de l o i ndígena prehispánico en e l m ural *Dualidad* de R ufino T amayo", *Revista M exicana de C iencias P olíticas y S ociales*, Vol. 56, N úm. 213, Nueva Época, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 2011. p. 19.

constituye la historia del mundo; el universo y la vida del hombre son su escenario; la victoria final corresponderá al principio del bien. ⁵²¹

La noción de que la guerra en curso es una maravillosa embestida para librar al mundo de l mal⁵²² tiene un fondo r eligioso-escatológico de v er a l a a niquilación como un acto sacramental, como un fin en sí mismo, como algo a ser perseguido como r espuesta a un i mperativo di vino⁵²³ de un a c reencia r eligiosa, t al como apunta Cioran:

Lo que h ay de profundo y virulento en un a religión no e s I o di vino, s ino lo demoniaco. Y es que volverla anémica y dulzona, degradarla, evitaría la sociedad del Diablo. Para creer en la realidad de la salvación es preciso antes creer en la de la caída: todo a cto religioso comienza con I a per cepción del infierno —materia prima de la fe—el cielo sólo viene después, a guisa de correctivo y consuelo: un lujo, un a superfetación, un accidente exigido por nuestro gusto de equilibrio y simetría. Sólo el Diablo es *necesario*. La religión que se pasa sin él se debilita, se desperdiga, se convierte en una piedad difusa, razonadora. ⁵²⁴

En este sentido, ocurre que los que creen combatir al diablo -sea cual fuere la idea que se hacen del mismo- se encuentran simplemente, y sin que en ellos surja la menor d uda, ¡transformados en s us m ejores s ervidores! El ho mbre mata impulsado por el sublime goc e d e u n her oico triunfo s obre el mal. La excitación que l e produce s uele s er u n es tímulo ef icaz y s usceptible d e s er c ondicionado para s eñalar un a n ecesidad o par a provocarla (necesidades creadas artificialmente), ⁵²⁶ y que se extiende a toda una configuración perceptiva compleja, incluso a toda s ituación c on la que el sujeto se encuentra confrontado y en presencia de la cual manifiesta conductas características ⁵²⁷ con sus respectivos mecanismos intermedios (tratamiento de la información, toma de decisión, entre otros), de modo que el asesinato se comete por razones de autoafirmación, de trascendencia, presentes en el combate bélico. ⁵²⁸ Ernest Becker en *Escape from Evil* (1975), considera que es t iempo de que los c ientíficos sociales t omen en cuenta a Hitler como psicólogo, y comprendan que el hombre hará cualquier cosa

_

⁵²¹Arias Azpiazu, M., "Dualismo, filosofía", *Gran Enciclopedia Rialp*, Ediciones Rialp, Madrid, 1991. ⁵²²LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 44.

⁵²³ Stevens, Anthony; *The Roots of war and terror,* Continuum, New York, 2004. p. 83.

⁵²⁴Cioran, Emile; *La tentación de existir,* Taurus, Madrid, 1979. p. 158.

⁵²⁵Guenón, René *op. cit.*, pp. 303-304. ⁵²⁶Merani, Alberto L. *op. cit.*, p.111.

⁵²⁷Doron, Roland et al *op. cit.*, p. 228. ⁵²⁸LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 28.

por la pertenencia heroica a una causa victoriosa, si ha sido persuadido de la legitimidad d e es a c ausa, i ncluso, a unque es to s ignifique, c omo af irma Jaume Perich que el hombre no sólo pueda morir por sus ideales del bien y del mal, sino que inclusive pueda morir por los ideales de otro. En este sentido LeShan afirma lo siguiente:

Durante la guerra, la realidad es percibida y experimentada a través de la idea del Bien y el Mal donde impera la concepción de "Una guerra para acabar con todas las guerras" (Woodrow Wilson); lo que hagamos ahora cambiará profundamente al mundo; s olo hay un pr oblema principal, s ólo ex iste un punt o de vista c orrecto. Ellos actúan motivados por un d eseo de poder. Nosotros actuamos por defensa propia, por generosidad y por razones de decencia y moralidad públicas. ⁵²⁹

En política internacional, los Estados Unidos suelen emplear el término "eje del mal" p ara q ue la población c apte l as c onnotaciones d eseadas. Durante l a Segunda Guerra Mundial, se trataba de pe nsar en los nazis, en los fascistas de Italia, en Japón, pero actualmente los países que constituyen el eje del mal son Irán e Irak (que han estado en guerra durante los últimos 20 años), Siria y Corea del Norte, ⁵³⁰ quien por una parte está indefensa y aislada, lo que la convierte en el blanco per fecto p ara i ncrementar g ravemente las a menazas r einantes en l a región. ⁵³¹ En este sentido, Brian Jenkins, uno de los expertos más respetados en Estados Unidos declaró en 1981: "Terrorismo es lo que hacen los malos". ⁵³² Bush describió su guerra contra el terrorismo como una simple cuestión del "bien contra el mal". Pero Freud nos recuerda que el hombre raramente es del todo bueno o completamente malo: e n ge neral, l o es e n es te s entido o e n ot ro, baj o determinadas c ircunstancias ex teriores. É l m ismo l o s eñalaría en el encabezamiento de su *Traumdeutung* o *La interpretación de los sueños*, con el

_

⁵²⁹*Ibid*., pp. 50-51.

⁵³⁰Chomsky afirma que además de que no es un país musulmán, lo que viene a negar la creencia de que la política es tadounidense tiene en el punto de mira a todo el mundo musulmán, tiene menos que ver con ellos que con Francia, y que aunque a Corea del Sur, Japón y el resto no les quete, eso es secundario.

guste, eso es secundario.

531 Chomsky, Noam; "La nueva guerra contra el terrorismo", texto de una conferencia ofrecida en el marco del *Foro de Tecnología y Cultura* en el Massachussets Institute of Technology (MIT), 18 de octubre, 2001 Massachusetts

⁵³²Bovard, James; *Terrorismo y tiranía,* El Ateneo, Buenos Aires, 2004. p. 19.

epígrafe: *Flectere si noqueo superos. Acheronta movebo* ("Si no puedo persuadir a los dioses del cielo, moveré a los dioses de los infiernos"). ⁵³³

3.4.1.1. La manipulación de la imagen como técnica para crear enemigo y consenso

Toda la estructura física, las aseveraciones psicológicas y las creencias por las cuales s e es tá di spuesto a des truir y s er des truido, s e bas an en o piniones dogmáticas. La forma en que la población e n general s entía y reaccionaba frente a la guerra cambió dramáticamente hacia la época de la guerra de C rimea (1853-1856) que fue el primer conflicto que los medios cubrieron en un sentido moderno para of recer por primera vez en la historia una cobertura sistemática organizada y oportuna desde el campo de batalla. Sa desde el campo de batalla.

Anteriormente, las guerras eran consideradas asuntos lejanos en los que participaban gloriosos guerreros homéricos por una causa noble (la nuestra) o por una causa malvada (la suya). Las noticias sobre los combates solían ser vagas, y llegaban c on mucho r etraso. ⁵³⁷ En I a déc ada d e 183 0, I a a parición d e I os corresponsales extranjeros –los enviados especiales al lugar de los hechos–, junto con la invención del telégrafo en la década siguiente transformó la percepción del conflicto. E I ans ia de i nformación s obre I as g uerras e n el ex tranjero s e hac ía irresistible, siempre y cuando fueran noticias que reflejaran el carácter heroico de los combatientes y del conflicto en sí. La gente respondió a esta o portunidad con entusiasmo, y su anhelo de estar informada fue convenientemente explotado por

⁵³³Mencionado anteriormente en la Eneida de Virgilio (VII, 312).

⁵³⁴Dogma en el mundo helenístico, es un decreto de la autoridad política, o también una doctrina filosófica ac eptada po r la mayoría. En la terminología teológica, des igna una verdad revelada contenida en las Escrituras o en la tradición, que el magisterio eclesiástico propone a todos los fieles con la o bligación de aceptarla. Ver Filoramo, Giovanni et a I.; Diccionario ak al de las religiones, Akal, Madrid, 2001. p. 165.

⁵³⁵La denuncia de las condiciones reales que se vivían en el frente de la Guerra de Crimea le valió a William Howard Rusell y al Times de Londres la prohibición en los exclusivos clubes de Londres. Ver LeShan, Lawrence; *La psicología de la guerra: un es tudio de s u mística y su locura,* Andrés Bello, Chile, 1995. pp. 78-79

⁵³⁶Yehya, Naief *op. cit.*, p. 54.

⁵³⁷LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 78.

la prensa c on s us c rónicas d e g uerra i mbuidas de el ementos míticos. ⁵³⁸ Fue a partir de la p rimera G uerra Mundial, que e I c ine documental hizo s u ap arición como una alternativa a abordar los conflictos.

Para a umentar la intensidad del significado en la vida de los pueblos y la unión como miembros de un grupo, la guerra tiene que retener su carácter mítico, y para ello debe crearse una cortina de humo, un velo que oculte suficiente de lo que realmente sucede, y a que por lo general cualquier información que aminore las ventajas psicológicas de una guerra será rechazada. ⁵³⁹ La censura es una de las her ramientas utilizadas p ara c ontrolar l a i nformación y l os m arcos interpretativos. Albert Camus afirma que allí donde prolifere la mentira, la tiranía se anuncia o s e per petúa. ⁵⁴⁰ Varios obs ervadores han s ubrayado que qui enes controlan l a i nformación y s u enc uadre g anarán un a gu erra que no e s ni de maniobra ni de posiciones. ⁵⁴¹ Para Hedges, imágenes e hi storias son designadas para c rear s ignificado y h acernos sentir bi en r especto a nu estra nac ión y a nosotros mismos, y c rean un c oncepto de ac uerdo c on el c ual det erminamos psicológicamente nuestra acción. Sobre la unidad psicológica que provocan estas narraciones:

Clifton Fadiman afirma que la idea de la unidad es muy atrayente pero ¿cómo se consigue? La obtenemos porque la gente se pone de acuerdo o trata de ponerse de ac uerdo, m ás o m enos s eriamente, en un as cuantas c osas f undamentales mientras que di fieren en muchas más. U na de l as cosas que h ace que l as personas se pongan de acuerdo unas con otras es la contemplación o el disfrute de una obra de arte [...] creo que el disfrute y el aprecio del arte es un medio para asegurar el t ipo de uni dad p sicológica que per seguimos, y es p or e so que es importante para la defensa nacional. 542

El mundo del siglo XX y XXI percibe los conflictos mundiales de un modo distinto a los s iglos a nteriores debido a I p oder de di fusión y persuasión y a la e norme influencia que tienen los medios de comunicación sobre la percepción y la imagen. Las r epresentaciones v isuales en c uanto c ulturales es tán i mbuidas de

539 LeShan, Lawrence *op. cit.*, p. 80.

⁵³⁸*Ibid.*, p. 79.

⁵⁴⁰Camus, Albert; "Las servidumbres del odio", entrevista publicada en *Le progrès de Lyon* (1951), *Ensayos,* Aguilar, Madrid, 1981. p. 368

⁵⁴¹Yudice, George; *El recurso de la cultura: usos de la cultura en la era global,* Gedisa, Barcelona, 2002. p. 405.

⁵⁴²Guilbaut, Serge (1980) *op. cit.*, p. 79

nacionalismo y traen aparejadas el uso del arte por la industria publicitaria, ⁵⁴³ tal como lo demuestra la explotación del mito de la guerra y el desarrollo del apetito del pueblo por este tipo de narraciones que han evolucionado para convertirse en entretenimiento bélico. Mientras que la guerra del Golfo (primera y segunda parte) se llevaba a cabo para controlar los y acimientos pet rolíferos de K uwait, ésta se convirtió e n e ntretenimiento d e masas y s e of reció a las a udiencias c on el efectismo de un videojuego o de una superproducción "made in Hollywood". ⁵⁴⁴ La guerra f ue e ntonces u na lejana e i nvisible es cenografía d e f uegos ar tificiales, retransmitida casi en exclusiva por CNN. ⁵⁴⁵ Para Yehya, a este tipo de periodismo se debe que las guerras ahora sean más míticas que sensoriales, más escatológicas y c ataclísmicas que políticas, y que se haya propagado la percepción de la guerra como un inofensivo videojuego. ⁵⁴⁶

Las nuevas guerras se pelean de la misma manera que son representadas, por simulaciones militares⁵⁴⁷ y disimulaciones públicas, por vigilancia en t iempo real y t ransmisiones de t elevisión en v ivo. S e pr oduce e I f enómeno de I a *interacción instantánea*, donde la virtualidad ofrece la posibilidad de "estar ahí" y colapsa, relativamente, las distancias entre el aquí y el allá, cerca y lejos, hechos y ficciones. ⁵⁴⁸ La cobertura instantánea produce un sueño de omnivisión, donde el terreno de combate se convierte en una estructura panóptica y a la vez genera una ur gencia c asi adi ctiva de s eguir mirando, que n o precisamente s atisface I a necesidad de informarnos. Ésa es la magia de la teleguerra. ⁵⁴⁹ El espacio público se hal la s aturado por la industria d el infoentretenimiento para ayudar a olvidar o malinterpretar los hechos derivados de las estrategias geopolíticas. ⁵⁵⁰

5

⁵⁴³*Ibid.,* p. 119.

⁵⁴⁴Hedges, Chris *op. cit.*, p. 14.

⁵⁴⁵12 años después, la superproducción bélica fue adjudicada a *Fox News* de Rupert Murdoch.

⁵⁴⁶Yehya, Naief *op. cit.*, p. 55. ⁵⁴⁷Young, Kimball *op. cit.*, p. 108

Para Young, en la guerra moderna y mecanizada la tarea de matar se vuelve en gran medida impersonal y mecánica, excepto en el combate cuerpo a cuerpo, que es relativamente raro.

⁵⁴⁸Der D erian, J ames; *Virtous w ar: m apping t he m ilitary-industrial m edia-entertainment ne twork,* Colorado, Westview Press, 2001. p. XVIII

⁵⁴⁹Yehya, Naief*op. cit.*, p. 169. ⁵⁵⁰Yudice, George *op. cit.*, p. 409

La guerra proporciona al individuo un canal culturalmente aceptado y esperado p ara l a des carga d e l a agresividad c onvirtiéndose e n el fundamento psicológico del estado de á nimo o es píritu de lucha. 551 La polémica en torno a la guerra no hace más que montar el escenario⁵⁵² que produce impulsos violentos hacia un enemigo reificado y categorizado, 553 hacia una nación enemiga, cuya imagen ha sido construida durante un tiempo suficiente como para convertirlo en un estereotipo a través de la cual observamos. De modo que, como afirma Krishnamurti, una imagen observa a otra imagen, y esas imágenes tienen sus propias r elaciones. L a c onstrucción m itológica de la política puede t ener consecuencias profundas: por un lado la justificación de la violencia del Estado, el favorecimiento de respuestas condicionadas por la emoción que suscita la imagen y que confirma la creencia, y por el otro, hacer de la política un es pectáculo, el cual no es u n c onjunto d e i mágenes s ino un a r elación s ocial ent re p ersonas mediatizada por imágenes⁵⁵⁴ donde parece no haber espacio/tiempo para ampliar la percepción y profundizar en la reflexión. Bajo todas sus formas particulares, información o propaganda, publicidad o consumo directo de entretenimiento, el espectáculo constituye el modelo presente de la vida social dominante. 555

3.4.1.2. Sobre la violencia intrapsíquica

Hemos aceptado la guerra como un espectáculo, como infoentretenimiento y como un modo de v ida. N os hallamos s umergidos e n masas artificiales al tamente organizadas, encaminadas a preservarse de la disolución y a evitar modificaciones en s u es tructura. ⁵⁵⁶ Y en la medida q ue ex tendemos nu estro afecto y simpatía hasta a barcar esa masa p olítica q ue c onforma el E stado-Nación, c on t oda s u indumentaria simbólica, al m ismo t iempo transferimos nuestra m ás i ntensa agresividad a las naciones que a menazan la s eguridad nacional. El a mor por el

_

⁵⁵¹Young, Kimball *op. cit.*, p. 108.

⁵⁵²Arizpe, Lourdes *op. cit.*, p. 78.

⁵⁵³Yudice, George op. cit., p. 409

⁵⁵⁴Debord, Guy, *La sociedad del espectáculo*, Pre-textos, Valencia, 2012. p. 9.

⁵⁵⁵*Ibid*., p. 9.

⁵⁵⁶Freud, Sigmund; *Obras completas*, Siglo XXI, México, 2012. p. 2578.

propio paí s, y el odio hac ia ot ros, son l os puntales ps icológicos d e l a guer ra moderna como institución. ⁵⁵⁷ Sobre la masa que conforma el Estado-Nación actúa una coerción exterior que apela a las pulsiones instintivas de sus miembros y que debido a la fuerza de su empuje, se ejerce sobre el a parato ps íquico ⁵⁵⁸ de este modo:

Los conflictos permiten al individuo una integración, satisfactoria y de gr an valor emocional, de las tendencias que coexisten en su organización vital. Sus impulsos reprimidos de destruir a las personas u objetos que son origen de frustraciones pueden canalizarse contra la nación enemiga, y en la mayoría de las veces de un modo i nconsciente [...] A I m ismo t iempo que ex presan sus mayores af ectos y hacen los más grandes sacrificios para salvar a otros miembros de su endogrupo, se entregan a los odios más violentos. En estas circunstancias los hombres matan no sólo con impunidad, sino también con el elogio y la aprobación moral de s us conciudadanos. ⁵⁵⁹

Cuando existe una creencia fanática de la propia nación y de su causa (como en muchas g uerras r eligiosas, i nclusive ent re l os miembros d el p artido n azi y l os japoneses que c reían en el mito de l em perador di vino), el es tado de án imo s e eleva y puede resultar muy difícil derrotar a un ejército con semejante *espirit de corps* ⁵⁶⁰, a menos que es té m al equ ipado y conducido. Los hombres m atan y destruyen p orque ha n s ido c onvencidos de l a n obleza d e l as i ntenciones de l a lucha: liberar, civilizar o independizar. ⁵⁶¹ Un fuerte espíritu de lucha estimula una intensa solidaridad endogrupal qu e s e origina tanto en el m iedo, el odi o y la agresión como e n el a mor y el m utuo apo yo, ⁵⁶² de donde e mana e l ent usiasmo patriótico y la fe en un sistema o en una causa política.

3.5 Sobre el miedo y terror

==

⁵⁵⁷Young, Kimball *op. cit.*, p. 107.

⁵⁵⁸Doron, Roland et al. *op. cit.*, p. 570.

⁵⁵⁹Young, Kimball *op. cit.*, pp. 108-109.

be acuerdo a Canetti, para mantener en alto el espíritu bélico es necesario volver a afirmar una y otra vez lo fuerte que se es. Young afirma que el entusiasmo de los ejércitos franceses bajo el mando de N apoleón s e nut rió de la firme convicción de que ellos llevaban la R evolución a los pueblos esclavizados de Europa, y que en contraste, los ejércitos de las democracias, llamadas a defenderse a sí mismas contra naciones agresoras que luchan con entusiasmo, como la Alemania nazi, pueden, necesitar algún tiempo para desarrollar un fanatismo agresivo que sea comparable. Ver Young, Kimball; *Psicología social de la revolución y de la guerra*, Paidós, Buenos Aires, 1969. p. 109.

p. 109. ⁵⁶¹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 22.

Los hi jos de A res r epresentados c omo e I m iedo y el t error s on portadores y representantes de r ealidades ligadas a un a a Iteración de I a c onciencia. Suelen emerger de las tinieblas cuando la ira de Ares está cristalizada. Hablan de faltas y lesiones sufridas por el ser humano cuando está en guerra con la naturaleza, con el otro, consigo mismo. ⁵⁶³

Los mitos políticos tienen el poder de producir ciertos efectos y estimular emociones c omo e l m iedo y t error, f actores psicológicos q ue f uncionan c omo fuerzas activas que i nfluyen en e l organismo, en l a c apacidad de j uicio y e n el discernimiento crí tico⁵⁶⁴ tanto a nivel i ndividual c omo a n ivel s ocial. La sincronización de estas emociones a nivel colectivo conduce a lo que Virilio denomina la *administración del miedo*, que implica la creación y el establecimiento de una i deología y de una política dirigidas a or questrar el miedo suscitado⁵⁶⁵ y cuya lucha contra todas las tendencias malignas y peligrosas justifica la destrucción de otros, apelando no sólo a la astucia lícita sino también a la mentira consciente y al engaño premeditado, ⁵⁶⁶ tal como sucediera en el totalitarismo:

Los regímenes totalitarios tienen principalmente en común la organización de una intensa movilización de I as masas gracias a un aparato de do minación original basado en el terror y la ideología [...] este terror se lleva a cabo en nombre de la ideología de finida c omo "lógica de una i dea" que do blega el c urso de I os acontecimientos a su di námica donde s upuestamente se manifiesta la ley de I a naturaleza y de la historia; hechos y apariencias se anulan en esta ficción surreal que culmina en el "devenir ajeno al mundo" y la "desolación" planificada. ⁵⁶⁷

Ya la primera Guerra Mundial había revelado el fenómeno, casi incomprensible, de que los pueblos cultos se conocen y se comprenden tan poco, que uno de ellos puede enfrentarse al otro con odio y repugnancia, los cuales pueden perpetuarse entre las naciones. ⁵⁶⁸ Esa guerra ⁵⁶⁹ no sólo fue más sangrienta y destructiva que

⁵⁶³Baptista, Sylvia; *Ares, señor de la guerra y la danza* [en línea], VI Congreso Latinoamericano de Psicología J unguiana c elebrado e n F Iorianópolis, B rasil de I 19 al 22 de s eptiembre de 2012, Asociación de profesionales de diferentes disciplinas interesados en la divulgación, investigación y desarrollo de la P sicología A nalítica en C olombia y el m undo, Dirección URL: www.adepac.org/inicio/ares-senor-de-la-guerra-de-la-danza-y-de-grandes-amores/, [consulta: 3 de octubre. 2005].

⁵⁶⁴Cassirer, Ernst (2013) *op. cit.*, p. 334.

⁵⁶⁵Virilio, Paul op. cit., p. 15.

⁵⁶⁶Freud, Sigmund (2011) *op. cit.*, p. 295.

⁵⁶⁷Raynaud, Philippe.et al. *op. cit.*, p. 826 ⁵⁶⁸Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 294.

cualquiera de l as guer ras pas adas, debi do a l as ar mas d e at aque y def ensa perfeccionadas al extremo, gracias a que l a ciencia comenzó a militarizarse, sino que además fue, por l o menos, t an c ruel, e ncarnizada e implacable c omo cualquier g uerra p asada, d onde diez m illones d e personas i ban a morir en los campos de bat alla y v einte millones l o h arían de h ambre y enfermedades relacionadas con la guerra. ⁵⁷⁰

Semejante destrucción demostró que el odio podía ser un agente unificador contra todos los ajenos, ⁵⁷¹ y junto con la lealtad a una creencia, podrían mantener la lucha y la escalada en el nivel de antagonismo. Ante la nueva ola global de odio y violencia actual, resurge la sensación de indefensión y la conversión del miedo en ira o en odio contra lo que percibimos como un "enemigo". Para Albert Camus, todo h ombre que od ia, s e detesta a s í m ismo, en c ierto modo, ⁵⁷² así que e l enemigo r esulta de l as pr oyecciones de m iedos y od ios n acientes de l a pr opia psique en su parte negada. En otras palabras, el enemigo no es nunca totalmente un afuera. ⁵⁷³

La pa labra od io, proviene de l'I atín *odium*, "odio, ab orrecimiento, av ersión (contra alguien o algo); del griego *odusso*, "enfadarse, irritarse contra alguien". Warren establece la relación entre odio e ira:

El od io es una a ctitud em otiva c aracterizada por la ira y una gr an a versión y enemistad junto con el deseo de perjudicar a algún objeto o individuo [...] La ira es una respuesta natural a u na interacción o s ituación que no es deseable, aunque también puede der ivar en un conjunto de reacciones habitualmente provocadas por injurias o restricciones auténticas o imaginarias.⁵⁷⁴

⁵⁶⁹La guerra que es talló poco des pués de l comienzo del siglo XX, en pl ena exaltación (aunque únicamente en la élite occidental) del progreso y de la modernización dejó en claro que se trataba de una guerra entre imperios, una guerra de hombres de negocios. Escribe W.E.B. Du Bois en *The African Roots of War* que Alemania y los aliados estaban luchando por el oro y los diamantes de Sudáfrica, el coco de Angola y Nigeria, el caucho y el marfil del Congo y el aceite de palmera de la costa oeste. Los países capitalistas de Europa estaban luchando por fronteras, colonias y esferas de i nfluencia; c ompetían por A Isacia-Lorena, I os B alcanes, Á frica y O riente M edio. V er Z inn, Howard; *La otra historia de los Estados Unidos*, Siglo XXI, México, 2006. p. 268 ⁵⁷⁰*Ibid*., p. 265.

⁵⁷¹Freud, Sigmund (2011) *op. cit.*, p. 339.

⁵⁷²Camus, Albert; op. cit., p. 368

⁵⁷³Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 101.

⁵⁷⁴Warren, Howard C.; *Diccionario de ps icología*, Fondo de Cultura Económica, México, 1981. pp. 189-247.

Cuando la sensación de perjuicio está latente, el miedo, del latín *metus*, ⁵⁷⁵ "miedo, temor, inquietud, aprehensión, ansiedad, amenaza", surge como una respuesta natural ⁵⁷⁶ ante un peligro físico o emocional. La noción de peligro está asociada a una doble significación: la de amenaza y la de riesgo. La primera desemboca en la noción de peligrosidad de una situación o de un estado peligroso; la segunda en la de evaluación de un riesgo y el aumento del mismo. ⁵⁷⁷ En ese caso, se trata de una respuesta legítima y adaptativa ante una situación intimidatoria que aporta la cantidad ex tra d e ad renalina par a l a s upervivencia d el pr opio or ganismo. S in embargo, el miedo puede adoptar formas patológicas, por ejemplo:

Cuando la emoción se instala en el tiempo mucho más allá del momento en que el organismo está expuesto efectivamente al peligro, bien sea por anticipación, bien sea por persistencia del estado emocional (ansiedad, angustia) [...] se distingue tanto el miedo en que el organismo hace frente a ctivamente a l a a menaza de pérdida de control y aquél en que reacciona pasivamente, resignándose de alguna manera a l a p érdida d e c ontrol [...] E l m iedo puede ser provocado p or desencadenadores i nnatos o por es tímulos nocireceptivos cualesquiera, o también, a causa de un aprendizaje asociativo por estímulos condicionados. 578

Cuando la emoción es producto de un estímulo condicionado, la sensación de indefensión provoca un estado de ansiedad engendrada por la anticipación de un peligro difuso, difícil de prever y controlar, y junto con la aprehensión del peligro por venir, se transforma en miedo, ⁵⁷⁹ el cual una vez identificado como perjuicio a la libertad, a la seguridad o a la integridad de un individuo o de un grupo, desata el poder del m ito político, con sus violentas emociones y sus visiones más espantosas, ⁵⁸⁰ dando lugar a la paranoia ⁵⁸¹ masiva, al conjunto de delirios donde la temática de persecución domina, aunque esta pueda provenir de un juicio falso y de un razonamiento a priori que llevan a interpretar la actitud del otro como hostil

-

⁵⁷⁵La etimología llega hasta *metus libyci*, la cabeza de Medusa (una de las Gorgonas).

⁵⁷⁷Doron, Roland et al. *op. cit.*, p.425.

⁵⁷⁶Encontramos, cambios en la circulación; los vasos sanguíneos se contraen, el corazón late con violencia, la respiración se hace menos profunda y más rápida.

⁵⁷⁸*Ibid*., pp. 366-367.

⁵⁷⁹*Ibid.*, p. 49.

⁵⁸⁰Cassirer, Ernst (2013) op. cit., p. 61.

⁵⁸¹De acuerdo a Hardy-Bayle, la lógica psicoanalítica atribuye junto con Freud al delirio paranoico el valor de defensa, la cual estaría caracterizada por una negación (rechazo de una parte de la realidad) y una proyección (atribución al otro de sentimientos propios, no reconocidos como suyos).

con r especto a un i ndividuo y/o gr upo. ⁵⁸² Sobre I a identificación d e miedos y peligros, Speckman expone lo siguiente:

Entre los miedos colectivos, se encuentran el miedo al dolor y a la muerte. Además de ot ros miedos i qualmente propios del ser hu mano [como el] m iedo a lo desconocido [...] M ientras qu e ot ros miedos surgen al amparo de ideas o creencias, intereses o necesidades, valores o prejuicios, y pued en considerarse como miedos culturales y por ello, algunos sólo son compartidos por ciertos grupos y, todos, son más cambiantes o varían con el paso del tiempo. Entre ellos, el miedo de los grupos a per der un sitio privilegiado en la comunidad; el de las autoridades a ver minado su poder y l'egitimidad, el de l'as él ites a perder s'u posición y el reconocimiento de esta posición [...] Otros miedos han servido a los intereses de un i ndividuo, grupo o i nstitución, por ej emplo, el m iedo a l a enfermedad y al contagio se utilizan para reforzar prejuicios contra los pobres y reforzar las líneas de di visión s ocial; el m iedo a la c riminalidad s e us ó par a justificar el castigo y el miedo al castigo se utilizó para prevenir el delito [...] las autoridades ut ilizan el miedo a l a enfermedad y a la criminalidad, per o sienten miedo a la rebelión, a la epidemia sin control, al desprestigio, al marginal; la Iglesia recurre a la incertidumbre sobre una vida futura, pero teme a la pérdida de fe de los feligreses, los criminales atemorizan a sus víctimas pero temen al castigo. 583

Nos hemos acostumbrado a estar psicológicamente atemorizados, ⁵⁸⁴ a vivir en un *environment* ⁵⁸⁵ donde el h orizonte de la v ida par ece c ontraerse, aun que l a tecnología provoque la ilusión de lo contrario. Albert Camus afirma que el siglo XVII fue el siglo de las matemáticas; el XVIII, el de las ciencias físicas; el XIX, el de la biología, y el XX es el siglo del miedo. Y si el miedo en sí mismo no puede ser considerado como una ciencia, no hay duda, sin embargo, de que sea una técnica de control ⁵⁸⁶ político y social. El caos climático, la ansiedad del mercado bursátil, l a es casez de a limento, l as a menazas d e pa ndemia, l as c risis económicas, l as h ambrunas, el t emor ex istencial, l os h omicidas pr ofesionales; miedo y miedos: i ndividuales y c olectivos, c ombinándose y r eforzándose uno al otro (la dinámica misma del miedo) y esparciéndose por el mundo, ⁵⁸⁷ ocupándolo física y mentalmente como una pr eocupación. Y don de ha y m iedo, ha y un increíble pod er de c ondicionamiento, pues c omo c onfirma V irilio, el miedo s e

_

⁵⁸²Doron, Roland et al. *op. cit.*, p. 420.

⁵⁸³Speckman, E lisa et a l. c oords.; *Los m iedos en l a hi storia,* Centro de E studios H istóricos e Instituto de Investigaciones Sociales, COLMEX-UNAM, México, 2009. pp. 10-11-

⁵⁸⁴Krishnamurti, Jiddu; *Más allá de la violencia,* Planeta, México, 1998. p. 79.

⁵⁸⁵Paul Virilio aclara que la palabra *environment* es un anglicismo en la lengua francesa. La palabra clave sería "hábitat" o el lugar de nuestros hábitos.

⁵⁸⁶Camus, A lbert; "Ni v íctimas ni v erdugos: e l s iglo de l m iedo", publicado e n *Combat* (1948), *Ensayos,* Aguilar, Madrid, 1981. p. 290.

⁵⁸⁷Virilio, Paul *op. cit.*, p. 7.

impone como u na falsa y aterradora realidad donde es i nevitable que el hombre busque algo que lo proteja, que le dé una sensación de seguridad, lo que pue de derivar en un gran placer en la conformidad, en el sometimiento voluntario porque en ello hay una gran seguridad y protección. Esta prevención implacable ante la incertidumbre bajo el signo de la seguridad se va a convertir en una estratègia planetaria que tiene el efecto de convencer a gran parte de la población mundial de tomar todas las precauciones posibles para prevenir los giros que por sorpresa puedan dar los acontecimientos v enideros. En este sentido V irilio afirma que la propagación del miedo par ece ser producto de un a er a nuc lear j unto con un totalitarismo penetrante. 590

3.6 Sobre el enemigo

Si las fronteras nacionales no han de ser obstáculos para el comercio –algunos lo llaman "globalización"-, ¿porqué habrían de serlo para la compasión y la generosidad? Howard Zinn

¿Qué diferencia hay para los muertos, los huérfanos y los refugiados que la destrucción venga bajo el nombre del totalitarismo o el sagrado nombre de la libertad y la democracia? Mahatma Gandhi

La palabra enemigo proviene del latín *inimicus*, "enemigo", aunque se le asoció principalmente al I atín *hostis*, "extranjero, huésped", así que "extranjero" y "enemigo" se confundieron en un mismo concepto desde la antigüedad clásica. ⁵⁹¹ El ene migo continuó siendo significado por los padres de la Iglesia, como *hostis antiquus*, "el viejo enemigo" o mejor dicho "el viejo extranjero", conocido como el demonio, lo que implica *metus hostium*, "miedo al extranjero". Desde entonces, el ser hu mano cree es tar libre de terror cuando ya no existe nada desconocido, ⁵⁹² nada que sea considerado incomprensible, contingente o divergente. Así es como

⁵⁹¹Freud, Sigmund (1982) *op. cit.*, p. 291.

⁵⁸⁸Krishnamurti, Jiddu; *op. cit.*, p. 146.

⁵⁸⁹Baudrillard, Jean *op. cit.*, p. 12.

⁵⁹⁰Virilio, Paul op. cit., p. 9.

⁵⁹²Horkheimer M ax y A dorno, Theodor W.; *Dialéctica de l a l lustración: f ragmentos f ilosóficos,* Trotta, Madrid, 2009. p. 70.

al extranjero, mejor conocido como enemigo, se le condena potencialmente a la no existencia. ⁵⁹³

El enemigo es percibido como una irrupción del hábitat, como una amenaza real, aunque pueda ser imaginaria, que presagia un daño potencial a través de una r elación de f uerzas desiguales⁵⁹⁴ donde l as i ntenciones de l ot ro están predeterminadas por un condicionamiento cultural y una preparación psicológica como la que se explica a continuación:

La angustia, el miedo y el odio son los tres pilares fundamentales para la construcción del enemigo, producto, entre otras cosas, del enfrentamiento entre lo inmanejable y lo i nauditamente amenazante, I o c ual pone d e manifiesto I a vulnerabilidad, la indefensión y la inseguridad que provoca una realidad violenta [...] [que] legitima I a ex istencia del E stado t otalitario, del ej ército invasor, de I a sociedad policiaca y de I a privación de I a libertad en no mbre de I a seguridad, generando a s u vez, procesos de violencia por par te del E stado, utilizando el discurso de la seguridad y el combate al enemigo como formas de configuración del espectáculo político. 595

El proceso de creación de enemigos adquiere proporciones míticas, dramáticas y frecuentemente t rágicas. N o es d e extrañar que las mayores at rocidades de l a historia de la h umanidad s e ha yan per petuado e n no mbre d e c ausas j ustas, cuando la sombra de toda una nación o un grupo humano se proyecta en la figura del enemigo y llega a convertirse en el *chivo expiatorio* de las propias culpas del escape de la propia hostilidad reprimida y de los demonios privados. 597

El enemigo se vuelve sobre un determinado grupo escogido arbitrariamente como t otal. "Ahora es c ontra t odos l os f ranceses" o " ahora es c ontra t odos l os alemanes", ⁵⁹⁸ y lo es en función de los cambiantes intereses y voluntades políticas que l as i deologías or ganizadas representan; ⁵⁹⁹ se r esignifica e n c ada c ontexto

⁵⁹³Koselleck, Reinhart, *Historias de conceptos: estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*, Trotta, Madrid, 2012. p. 193.

⁵⁹⁴Doron, Roland et al. op. cit., p. 38.

⁵⁹⁵Estrada Castro, Luis *op. cit.*, pp. 59-100.

⁵⁹⁶La expresión proviene de los hebreos, quienes sacrificaban ritualmente a la divinidad un chivo blanco "cargado de sus pecados" en la fiesta de las Expiaciones. Más en general, esta expresión designa un agente social (minoría, extranjero, líder caído) sobre el cual unos acusadores achacan sin justificación las faltas o errores cometidos por la colectividad. Este desplazamiento puede ser espontáneo e inconsciente o deliberado. Ver Doron, Roland et al.; *Diccionario akal de psicología*, Akal, Madrid, 1998. p. 97.

⁵⁹⁷Jung, Carl G.; *op. cit.*, p. 133.

⁵⁹⁸Canetti, Elias *op. cit.*, p. 103.

⁵⁹⁹Amador, Julio (2004) *op. cit.*, p. 71

sociocultural, define y construye realidades, transforma cosmovisiones y legitima combates. 600

Tener claridad sobre el enemigo es ya instaurar un orden de lo político. 601 Los discursos políticos han sido escritos desde una posición de fuerza, a partir del deseo que t ienen los centros hegemónicos de convencer al mundo de la trascendencia universal de sus propias cualidades. El control del poder simbólico es ag uí es encial. 602 El di scurso de l miedo y el terror generalizan la i dea de u n enemigo ilusorio, siendo éste el único recurso que les queda a los políticos para garantizar su poder⁶⁰³ por medio de la exaltación de un pueblo, nación, ideología o valor, los cuales son instrumentalmente trabajados por la tecnificación del mito político. 604 Sobre el enemigo político, Edelman afirma:

Como la política siempre involucra conflictos por ventajas materiales, status y cuestiones morales, constantemente algunas personas son incitadas contra otras y las ven como adversarios o e nemigos. Los enemigos políticos pueden ser países extranjeros, creyentes en ideologías desagradables, grupos que son diferentes en algún aspecto o ficciones de la imaginación; en todo caso, constituyen una parte intrínseca de la escena política. Ellos ayudan a dar al espectáculo político su poder para provocar pasiones (expresión emotiva, fuerte, incontrolada), miedos y esperanzas, t anto más c uanto q ue un enemigo para al gunas p ersonas, e s u n aliado o una víctima inocente para otras. 605

En The psychology of war (2002), Lawrence LeShan propone que cuando u na guerra s e pr epara, l os go biernos t ienden a pr esentar el c onflicto e n t érminos escatológicos: crean una imagen del enemigo como la encarnación del mal, que debe ser derrotado. 606 Antes de iniciar el combate, y para el control o exterminio del en emigo, és te debe ser construido, caracterizado, no mbrado y reconocido 607 en una imagen, lo cual requiere que las cúpulas lleven a cabo amplias, intensas y sistemáticas c ampañas de s atanización 608 del en emigo. P ara e llo, e l ps icólogo

⁶⁰⁰Estrada Castro, Luis op. cit., pp 97-99.

⁶⁰¹*Ibid*., p. 53.

⁶⁰²Guilbaut, Serge; Los espejismos de la imagen en los lindes del siglo XXI, Akal, Madrid, 2009. p.

⁶⁰³Virilio, Paul *op. cit*., p. 54.

⁶⁰⁴Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 58.

⁶⁰⁵Edelman, Murray J; *La construcción del espectáculo polític*o, Manantial, Buenos Aires, 1991. p. 78. 606 Yehya, Naief *op. cit.*, p. 21.

⁶⁰⁷Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 61.

⁶⁰⁸La palabra hebrea *Satan* significa "adversario".

investiga sus hábitos y costumbres, sus gustos y disgustos, ⁶⁰⁹ el antropólogo se ve obligado a dec lararlo inferior y degenerado y el psiquiatra da el diagnóstico de sus anomalías mentales y psíquicas ⁶¹⁰ con el objetivo de dar más municiones para alimentar la aversión hacia el enemigo y convencer al pueblo de la necesidad de participar en un a misión purificadora, reivindicadora o justiciera. ⁶¹¹ El discurso del enemigo c alificado c omo "malvado" es es pecialmente pe ligroso, ya qu e podr ía llevar a justificar incluso genocidios. ⁶¹²

3.7 Sobre el terror como instrumento político

Cada uno a su estilo, los emperadores romanos Tiberius y Caligula fueron despiadados y anticiparon el reinado de terror de Robespierre y el exceso de los gobiernos totalitarios de Adolfo Hitler y José Stalin, quienes construyeron un Estado policiaco e h icieron us o de lar resto arbitrario, la tortura y el encarcelamiento para crear un clima de miedo. La Santa Inquisición romana y papal, Francisco Franco, Augusto Pinochet, Jorge Rafael Videla, el Ku Klux Klan entre otros, utilizaron tácticas similares para al canzar sus o bjetivos al aterrar sin clemencia a sus poblaciones. 613

Si estudiamos con detenimiento el surgimiento de los grandes movimientos ideológicos d el s iglo XX, po demos obs ervar que s urgieron e n c ontextos de profundas crisis de identidad, sociales, económicas, culturales, políticas; es decir en un entorno espiritual contextualmente caótico, en donde los relatos políticos del comunismo, el nazismo y el fascismo s e c onvirtieron e n l os c onfiguradores del mito ordenador y es catológico de estos pue blos. ⁶¹⁴ Una di ferencia f undamental entre las dictaduras modernas y todas las tiranías del pasado es la de que en las primeras, el terror ya no es empleado como medio de exterminar y atemorizar a

_

⁶⁰⁹Watson, Peter *op. cit.*, p. 55.

⁶¹⁰Freud, Sigmund (1982) op. cit., p. 289.

⁶¹¹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 25.

⁶¹²Para Carl Schmitt, la guerra procede de la enemistad, ya que ésta es una negación *óntica* de un ser distinto. Ver Schmitt, Carl, *El concepto de lo político*, Alianza, Madrid, 2010. p. 63.

⁶¹²Hedges cubrió durante 15 años las zonas

⁶¹³ Stevens, Anthony; op. cit., p. 81.

⁶¹⁴Estrada Castro, Luis op. cit., p. 54.

los oponentes, sino como instrumento para dominar masas de personas que son perfectamente obedientes. 615

La Alemania de Hitler estaba extendiendo el totalitarismo, el racismo y el militarismo en una guerra de agresión abierta como no se había visto nunca. Hitler inició –intencionalmente- la guerra contra la población civil y propuso el exterminio total m asivo. Mientras t anto, l a pr ensa nor teamericana po nía en c irculación l a creencia errónea de que el fascismo estaba destruyendo toda forma de cultura, 616 cuando en realidad, los fascistas estaban, de hecho, haciendo uso de la cultura y de la tradición cultural de mil maneras di stintas, usando e lar te, e l cine, y la literatura para sus propios fines de una forma muy convincente. 617

Asimismo, la segunda Guerra Mundial fue una guerra ideal para promover la unidad nacional, ya que el enemigo representado por el "eje del mal" era odiado por todos los que apoyaban la batalla de los Aliados. Aunque parecía ser la guerra menos a mbigua de I a hi storia, I a I ucha c ontra I os I ocos c riminales nazis y I os furtivos at acantes que bo mbardearon Pearl Harbor tornaron legítimas la destrucción masiva y la guerra contra las poblaciones enemigas. 618 El despliegue mundial de las fuerzas nucleares de destrucción masiva de los Estados Unidos al final de la guerra representó un a oportunidad para proyectar poder, a lo cual no iba a renunciar u na nación que as piraba a las "responsabilidades del liderazgo mundial" ⁶¹⁹, y qui en utilizaría la exagerada a menaza d el "comunismo mundial" como una p oderosa justificación para extenderse por todo el planeta, 620 aunque, como menciona Howard Zinn:

Detrás I os titulares de I as bat allas y I os bombardeos, I os diplomáticos y I os empresarios a mericanos trabajaban duro para asegurarse de que, al concluir la

⁶¹⁵Arendt, Hannah; *Los orígenes del totalitarismo*, Taurus, Madrid, 1974. p. 50.

⁶¹⁶El fascismo s e es taba l ibrando de l modernismo. D espués de l a S egunda G uerra M undial, e l mundo del a rte fue t estigo d el nac imiento y des arrollo d e un a v anguardia no rteamericana -el expresionismo abstracto- que en el plazo de unos cuantos años consiguió trasladar con éxito el centro mundial de Occidente de París a Nueva York. Ver Guilbaut, Serge; De cómo Nueva York robó la idea de arte moderno, Mondadori, Madrid, 1980. p. 13

⁷*Ibid.*, p. 76.

⁶¹⁸Barnet, Richard J. *op. cit.*, p. 79.

⁶¹⁹*Ibid.*, p.53.

El programa de investigación y desarrollo de los sistemas de relaciones públicas y propaganda, el programa de as istencia militar y el aparato de subversión e inteligencia, que c asi no ex istían en 1940, continuaron siendo receptores principales de fondos del gobierno después que la paz volvió. ⁶²⁰Zinn Howard (2007) *op. cit.*, p. 210.

guerra, Estados Unidos fuese la primera potencia económica en el mundo [...] Los vencedores eran la Unión Soviética y Estados Unidos (también Inglaterra, Francia y la China nacionalista, pero éstos eran débiles). Ahora estas potencias se pusieron manos a la obra-bajo la en voltura del "socialismo" por un lado y la "democracia" por el ot ro-para hacerse con sus propias ár eas de influencia. Procedieron a comparar y pel earse por el dom inio de l mundo, a construir artefactos bélicos mucho mayores que los que habían construido los paí ses fascistas, y a controlar los destinos de más países de los que Hitler, Mussolini y Japón hubieran podido dominar. 621

La par anoia de l a guerra f ría - "el en emigo e ntre nos otros" - fue d esatada, y los años cincuenta tuvieron su propia pesadilla terrorista con sus propios inventos –la bomba at ómica, el bo mbardero de l argo alcance y el misil t eledirigido— que anularían su aislamiento definitivo. 622

Con la desintegración de la Unión Soviética y el cambio de forma de la guerra fría, el terrorismo pasó a ocupar el lugar del comunismo como justificación de la expansión. La amenaza del terrorismo era real, pero fue magnificada hasta la histeria, y di o c obertura a ac ciones m ilitares ex cesivas en el ex terior, y a l a restricción de las libertades civiles en el interior. Al mismo tiempo, a las guerras estadounidenses de las últimas décadas del siglo XX se les manufacturó un aura de humanismo: capturar tiranos como Manuel Noriega, Slobodan Milosevic o Saddam Hussein; cuidar la paz en Somalia; liberar a los kuwaitíes, rescatar a los musulmanes kosovares; emancipar a los afganos o proteger al mundo del incontenible arsenal iraquí. 624

En 1 981, el D epartamento de E stado de E stados U nidos definió el terrorismo como:

"El uso o la amenaza del uso de la fuerza con fines políticos, en violación de las leyes nacionales o internacionales". Dado que el uso de la fuerza por parte del gobierno es legal casi de manera automática 625 (debido a los decretos del gobierno

⁶²¹Zinn, Howard (2006) *op. cit.*, pp. 305-315.

⁶²²Faludi, Susan, *La pes adilla t errorista: m iedo y fantasía en E stados U nidos des pués del 11-S,* Anagrama, Barcelona, 2009. p. 341.

⁶²³Zinn Howard (2007) *op. cit.*, p. 212.

⁶²⁴Yehva. Naief *op. cit.*, p. 31.

⁶²⁵Bovard deja entrever la manipulación maniqueísta. Cuando los automóviles de los particulares estacionados afuera de una embajada contienen dinamita son malos, mientras que los misiles del gobierno l anzados des de aviones b ombarderos que hac en estallar automóviles c onducidos por supuestos t erroristas s on b uenos, s in importar c uantos n iños v iajen en e l as iento trasero en el momento del "ataque estratégico", considerando al crimen del gobierno como un acto insignificante

y a la inmunidad del soberano), los gobiernos por definición, no pueden cometer actos de terrorismo. 626

Sin embargo, como afirma Hernández Vela, tales actos de terrorismo:

Son llevados al cabo tanto por personas, grupos o sectores disidentes organizados como por fuerzas gubernamentales, oficiales o no, por medio de atentados contra individuos, organismos, instituciones, instalaciones, estructuras, medios, recursos estratégicos y s ervicios públ icos, et cétera, integrantes o r epresentativos d e gobiernos, organizaciones internacionales o de grupos relevantes específicos políticos, económicos, sociales, culturales, históricos, religiosos, deportivos, recreativos y de ent retenimiento, et cétera, nac ionales o ex tranjeros; [que] trastornan, paralizan o impiden y afectan severamente el desarrollo regular de las actividades cotidianas de la población, incluyendo las comunicaciones; y ponen en peligro la salud y la vida, la integridad física, la libertad, la seguridad y el bienestar de l as personas, p ues por l o c omún i mplican l a muerte o l esiones gr aves corporales entre la población civil y la destrucción o grandes daños a sus bienes, que producen además un importante perjuicio económico y representan una amenaza para la paz y la seguridad nacionales e internacionales.

Desde el punto de vista jurídico, existen 19 tratados mundiales o regionales relativos al t ema del t errorismo internacional, q ue d efinen c iertas ac tuaciones como terroristas. La legislación mexicana posee su propia definición de acto terrorista, c ontenida en el ar tículo 1 39 del Código P enal F ederal, que dicta l o siguiente:

- I. A qui en ut ilizando s ustancias t óxicas, ar mas químicas, bi ológicas o similares, m aterial r adioactivo, m aterial nuc lear, c ombustible nuc lear, mineral r adioactivo, f uente d e r adiación o instrumentos que e mitan radiaciones, explosivos o armas de fuego, o por incendio, inundación o por cualquier otro medio violento intencionalmente realice actos en contra de bienes o s ervicios, y a sean públicos o pr ivados, o bi en en c ontra de l a integridad física, emocional o la vida de personas, que produzcan alarma, temor o terror en la población o en un grupo de ella, para atentar contra la seguridad nacional o presionar a la autoridad o a un particular, u obligar a este para que tome una determinación.
- II. Al que ac uerde o pr epare un a cto terrorista que s e pretenda cometer, s e esté cometiendo o se haya cometido en territorio nacional.

Cuando además:

- I. El delito sea cometido en contra de un bien inmueble de acceso público.
- II. Se genere un daño o perjuicio a la economía nacional, o
- III. En la comisión del delito se detenga en calidad de rehén a una persona. 628

627 Hernández-Vela, Edmundo op. cit., pp. 1167-1168.

⁶²⁶Bovard, James op. cit., p. 19.

⁶²⁸Artículo 139, reformado mediante Decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de marzo de 2014. Capítulo VI Terrorismo (adicionado mediante decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de julio de 1970) Código Penal Federal [en línea], Instituto de

Tanto a ni vel n acional c omo a n ivel i nternacional, s e s uele c ondenar el ac to terrorista, más no e l estado de terror que s e infunde en l a población civil. En la mayoría de los casos, el terrorismo es esencialmente un acto político. Su finalidad es infligir daños dramáticos y mortales a civiles, y crear una atmósfera de temor, generalmente con fines políticos o ideológicos (ya sean seculares o religiosos). 629 Por lo tanto, el terrorismo es un instrumento de guerra, es decir, un acto político donde se ejerce el terror contra la población para controlarla. Lo cual, nos remite a la i dea de C lausewitz: "La gu erra es la c ontinuación de la política p or ot ros medios". De modo, que el terrorismo es utilizado como una táctica para crear un estado de terror que atemoriza, intimida y logra la más amplia aceptación y el consenso de la opinión pública (sea nacional o internacional) en favor de programas económicos y políticos, como la consolidación del poder político, la eliminación de los adversarios políticos, la inhibición de una oposición legítima y/o la s upresión de la resistencia a la ocupación militar. A l p onerle la et iqueta de terroristas a l os opositores o adversarios s e es tá e mpleando un a t écnica consagrada por el tiempo, que c onsiste en qui tarles l'egitimidad y presentarlos como seres malignos. 630

Durante d écadas, I os r epresentantes de E stados U nidos a nte N aciones Unidas han rechazado de forma inexorable la mera posibilidad de que exista el "terrorismo de Estado" 631, aun cuando sus "ataques estratégicos" consistan en el uso calculado de la violencia o la amenaza del uso de la violencia para al canzar objetivos ideológicos, económicos, políticos o religiosos a través de la intimidación, la coerción o el miedo. 632 La nación que ha emprendido más guerras durante todo

urídicas, U NAM, Investigaciones J México. Dirección URL

http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/8/150.htm?s= [consulta: 20 de marzo, 2016].

⁶²⁹Informe del Grupo Asesor sobre "Las Naciones Unidas y el Terrorismo", Consejo de Seguridad, Asamblea General de las Naciones Unidas, ONU, 6 de agosto de 2002, p. 6. ⁶³⁰*Ibid*., p. 6.

⁶³¹Chomsky señala que ha sido el único de los estados condenado por terrorismo internacional por las más al tas aut oridades internacionales: e l T ribunal Internacional de J usticia y e l C onsejo de Seguridad, por mucho que Estados Unidos vetara dichas resoluciones.

⁶³²Chomsky, Noam; *El terror como política exterior estadounidense*, El Zorzal, Buenos Aires, 2005. p. 63.

el siglo XX disfraza de pr evención su ac ción m ilitar unilateral y justifica sus acciones bélicas con frases como:

"Una guerra para acabar con todas las guerras" (Woodrow Wilson); "Es preciso detener el comunismo" (Kennedy, Johnson, Nixon); "La agresión no debe quedar sin respuesta" (Bush); ["Estamos con nuestros al iados de E uropa y de t odo el mundo para defender la libertad y los derechos humanos de todas las personas" (Obama)]; ¿son sus fines humanitarios, o más bien se centran en el poder y el lucro?⁶³³

El terrorismo se suele considerar como el arma de los pobres, ya que de acuerdo con las Naciones Unidas, éste ha florecido siempre en situaciones de desesperanza, h umillación, pobreza, opresión p olítica, ex tremismo y v iolaciones de l os d erechos h umanos; y t ambién f lorece en el c ontexto d e l os c onflictos regionales y la ocupación extranjera y se aprovecha de la capacidad insuficiente de los E stados de mantener el orden público, 634 no obstante, en realidad es el arma de los ricos, quienes también controlan los sistemas doctrinales, políticos y económicos, y el terror que ejercen no es considerado como tal, 635 aunque exista, como s eñala J acques D errida, t oda un a maquinaria t ecno-política c ompleja denominada " terrorismo d e E stado", que abarca desde e l ar mamento de destrucción masiva hasta el tratamiento de la información por parte de los medios de comunicación que median y construyen el clima de terror, que agudiza el temor de ser tocado por algún repentino e inesperado ataque 636 y el ansia de seguridad de nuestros días:

El siglo XXI comienza con la división del mundo entre "quienes están con nosotros y quienes están con los terroristas" como dicta la doctrina Bush [...] Los terribles atentados del 11 de s eptiembre dieron nuevo impulso a la idea de que Estados Unidos era el único país de garantizar la seguridad del mundo y de defendernos del terrorismo igual que lo había hecho antes del comunismo [...] Eso suponía una ruptura c on la C arta de las Naciones U nidas, b asada en la i dea de que la seguridad es una cuestión colectiva y de que la guerra solo está justificada si es en defensa propia. Es de observar que la doctrina de Bush viola también los principios de N úremberg, en virtud de los c uales los líderes n azis f ueron c ondenados y

⁶³³ Zinn, Howard (2006) op. cit., p. 305.

⁶³⁴Acciones de las Naciones Unidas contra el terrorismo, Grupo de Alto Nivel, [en línea], Naciones Unidas. Dirección URL: http://www.un.org/es/terrorism/highlevelpanel.shtml [consulta: 22 de marzo, 2016].

⁶³⁵Chomsky, Noam (2005) *op. cit.*, p. 55.

⁶³⁶Canetti, Elias *op. cit.*, p. 13.

ejecutados por emprender gu erras de agr esión y pr evención, y no en defensa propia. 637

Desde I a G uerra de I G olfo, el pe tróleo ha s ido I a motivación pr incipal de prácticamente t odas I as ac ciones emprendidas p or E stados U nidos en A sia occidental. D e ac uerdo con Chossudovsky (2007), I os países m usulmanes en conjunto poseen más del 60 % de las reservas de petróleo a nivel mundial. En contraste, los Estados Unidos poseen apenas el 2% de dichas reservas, mientras que Irak tiene en su territorio cinco veces más petróleo que los estadounidenses.

Los hechos del 11 de s eptiembre del 2001, provocaron la necesidad de un realineamiento estratégico para Estados Unidos. El derrumbamiento de las Torres Norte y S ur y d e l a t orre 7 d el WTC⁶³⁸, r epresentan el *primer* muerto, el qu e contagia a t odos c on el s entimiento de la a menaza. E n es te s entido, Canetti apunta lo siguiente:

La significación de este primer muerto para atizar las guerras es imponderable. Los ejercitantes del poder que quieren desatar una guerra saben muy bien que deben conseguir o inventar un primer muerto. No se trata tanto de su peso dentro de su propio grupo. Puede tratarse de alguien sin ninguna influencia es pecial, a veces hasta es un desconocido. Lo que importa es su muerte y no otra cosa; hay que creer que el enemigo carga la responsabilidad por ella. Se ocultan todas las razones que p odrían haber I levado a matarlo m enos u na: h a p erecido c omo miembro del grupo al que uno mismo pertenece [...] T odos I os que s e s ienten amenazados por el mismo motivo se le unen. 639

La reacción inmediata de Europa fue de total solidaridad con dicho país. El primer ministro de Gran Bretaña, Tony Blair declaró "We are all Americans", lo cual no era sólo u na expresión de empatía g enuina; l a O TAN por pr imera v ez i nvocó el artículo 5, declarando unánimemente que todos sus miembros estaban comprometidos en una defensa común contra la amenaza compartida; eran afirmaciones explicitas de lealtad política⁶⁴⁰ y económica a la clandestinidad de las

⁶³⁷Zinn Howard (2007) *op. cit.*, p.100-212.

⁶³⁸Que albergaba instituciones financieras, instituciones gubernamentales y compañías de seguros tales como: Salomon Smith Barney, IRS Regional Council, U.S. Secret Service, C.I.A., American Express B ank I nternational, S tandard C hartered B ank, P rovident F inancial M anagement, I TT Hartford Insurance Group, First State Management Group, Inc., Federal Home Loan B ank, NAIC Securities, S ecurities & Exchange C ommission (la SEC es I a maxima autoridad bursátil de I os Estados Unidos y se encarga de investigar los fraudes corporativos en el país) y el Mayor's Office of Emergency Mgmt.

⁶³⁹Canetti, Elias *op. cit.*, p. 198.

⁶⁴⁰Brzezinski, Zbigniew (2005) op. cit., p. 115.

corruptas empresas militares, petroleras, farmacéuticas, de seguridad y vigilancia, apoyadas e i ncitadas por qu ienes gobi ernan. Se apr ovechó la t ensión y e l miedo d el momento a pelando además a un falso patriotismo que s e t raduce en lealtad y s ubordinación. E s l o que t ienden a hac er l os s istemas de poder , aprovechar todas las ocasiones. 642

En septiembre de l 2002 el planeta e ntero fue bombardeado por todos los medios con una campaña de histeria que afirmaba que Hussein amenazaba la paz mundial c on s u ar senal de ar mas d e des trucción masiva: municiones químicas, biológicas y nucleares, m isiles que podí an alcanzar Israel y t arde o t emprano Estados Unidos, y aviones a control remoto que podían dispersar agentes tóxicos. El mundo entró en pánico y se precipitó una crisis política global. Los efectos pos teriores de es te acto militarizaron la política ex terior es tadounidense, aceleraron la reorientación c apitalista de R usia, f ueron provocando f isuras graduales entre América y Europa 44 y Estados Unidos emprendió una ofensiva contra las libertades y los derechos individuales de sus ciudadanos, contenida en el *Patriotic Act.* Para Brzezinski, estos ataques aceleraron básicamente tendencias internacionales que ya es taban visiblemente e n m archa. E ntre el las s e encuentran:

1) la brecha creciente en las capacidades militares, no solo entre Estados Unidos y sus ant iguos rivales comunistas, s ino t ambién ent re E stados U nidos y s us principales al iados 2) la s ignificativa ex plotación de I a un ificación político-militar europea detrás de s u i ntegración e conómica 3) I a c reciente r ealización en el Kremlin de que para sobrevivir con su territorio intacto, Rusia no tiene otra opción que r ealinearse hacia Occidente 4) el consenso e mergente ent re los líderes de China sobre la necesidad de una pausa internacional para administrar la siguiente fase de su transición interna 5) la creciente inclinación de la élite política japonesa para transformar a su país en un poder militar internacional 6) el esparcimiento de la aprehensión global, de la amenaza de la estabilidad colectiva. 645

El en emigo externo en el mundo contemporáneo encarnado en el terrorismo y el enemigo interno encarnado en el crimen organizado, son las dos nuevas

-

⁶⁴¹Yudice, George *op. cit.*, p. 404.

⁶⁴²Chomsky, Noam (2002) op. cit.

⁶⁴³Yehya, Naief *op. cit.*, p. 187.

⁶⁴⁴Brzezinski, Zbigniew (2005) *op. cit.*, p. 43

configuraciones del mal que "debe ser" combatido, 646 aunque por lo común, tanto el t errorismo c omo e I c rimen or ganizado es tán v inculados a ot ras ac tividades ilícitas, como el tráfico ilegal de ar mas, el tráfico de per sonas, el nar cotráfico y el lavado de dinero, entre otras, 647 y por lo tanto, firmemente integrados y protegidos en una red nacional e internacional.

El estado de terror, reconocido o no, en que vivimos hoy, forma la mayor parte del disgusto en que se encuentran pueblos y naciones y los espíritus que en ellos v iven, y és te no s e l egitima m ás q ue s i s e ad mite es te pr incipio: "El f in justifica los medios", 648 es decir, hoy, el fin entendido como la seguridad, justifica la represión y la violencia como medios.

Esta nueva era del terror ha adoptado una campaña apocalíptica contra las fuerzas del mal, 649 en el sentido religioso de la palabra, un a "revelación" de la extremadamente sugestiva combinación de los eventos provocados por el hombre y los fenómenos de la naturaleza, "la bomba ecológica" como la denomina Virilio. Los grandes mitos bíblicos ya sucedieron e n l a primera década del siglo X XI: Babel, con el colapso de las Torres Gemelas del World Trade Center, el Diluvio con la c ombinación de l t sunami en diciembre de 20 04 y K atrina en 2 005; y e l Éxodo de ho y, con las migraciones masivas en África y Siria y con el posible hundimiento de las regiones costeras por el aumento del nivel del mar, provocado por el calentamiento global. 650 Sobre la diferencia entre el espíritu del siglo XX y XXI, Yehya apunta:

El siglo XX fue un siglo sangriento que comenzó con la Primera Guerra Mundial, una gigantesca matanza que sólo pudo detenerse cuando las naciones implicadas perdieron la capacidad de seguir peleando; un siglo que vio la mecanización de la muerte y la industrialización del genocidio dur ante la Segunda Guerra Mundial, desde los c ampos de exterminio naz is has ta l as b ombas atómicas estadounidenses, y que tras una tensa guerra fría vivió un renacimiento de cientos de conflictos ét nicos, r eligiosos y sociales. El siglo XXI comienza con actos de terror en c uatro continentes, a menazas de r edes i nternacionales d e f anáticos religiosos, desproporcionadas represalias militares de gobiernos secuestrados por extremistas, c élulas t erroristas d urmientes, armas d e d estrucción masiva,

⁶⁴⁶Estrada Castro, Luis *op. cit.*, p. 61.

⁶⁴⁷Hernández-Vela, Edmundo *op. cit.*, p. 1167.

⁶⁴⁸Camus, Albert; "El socialismo mistificado", *Ensayos*, Aguilar, Madrid, 1981. p. 295.

⁶⁴⁹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 15.

⁶⁵⁰Virilio, Paul *op. cit.*, pp. 29-30.

hipervigilancia i ndiscriminada a civiles y obs esivas of ensivas pr opagandísticas destinadas a normalizar el estado de guerra total. Los actos terroristas del 11 de septiembre permitieron el es tablecimiento de un estado de par anoia a escala global, la imposición del terrorismo como prioridad en las relaciones internacionales (por encima de todos los demás problemas), la revitalización de viejos mitos bélicos y la aparición de otros nuevos que justificarían nuevas guerras de agresión y de hecho las provocarían.

CONCLUSIONES FINALES

Actualmente, el impacto global que generan los constantes intercambios e interacciones s ociales, ec onómicas, políticas y c ulturales ent re los c ontinentes, han generado que ciertas líneas sean trazadas por mentes humanas, demarcando un ámbito de poder, donde la visión amplificada o reducida de las relaciones entre los seres humanos y con el mundo es construida a través de un flujo incesante de símbolos, imágenes y mensajes emitidos desde un centro de poder que lo significa y limita a una forma específica de abordar la realidad, generando una clase de ficción que se justifica a si misma por su conveniencia y su eficacia para continuar y preservar el orden en la misma forma inalterable.

Construir las relaciones internacionales des de este sentido representa u na frontera par a el pensamiento y la acción, pu es la unificación del mundo bajo un único sentido de e ntenderlo, de c omprenderlo, de ex perimentarlo y de habitarlo, niega y oculta la interconexión y la interdependencia de todos los seres vivos en el mundo, el cual es un todo que se halla unido de forma continua, y como afirma Simmel, sólo nuestras categorías humanas recortan de él trozos particulares que crean diferencias abismales que parten de la ignorancia y la incomprensión, y que son ex plotadas p ara i mpedir de al gún modo, la posibilidad de un conocimiento multidimensional donde cada universo no confunda simplemente su propia visión con la realidad y la considere como un a verdad ú nica e i rrefutable, sino en su

134

⁶⁵¹Yehya, Naief *op. cit.*, p. 211.

lugar, abra un nuevo horizonte de comprensión y muestre un nuevo aspecto de lo humano.

Concebir a la cultura como un conjunto de significaciones simbólicas -como un sistema de mitos, concepciones y creencias, heredadas y expresadas en las formas simbólicas (arte, mito, ciencia, religión y lenguaje) que crean significados y permiten evocar con fuerza emociones, sentimientos o situaciones, a través de las cuales los hombres comunican, perpetúan y desarrollan su conocimiento y sus actitudes frente a la vida-, i mplica el reconocimiento del pensamiento s imbólico como mediador de nu estra relación con e l mundo y como fuerza activa que moldea las mentes, las prácticas y las relaciones humanas.

La multiplicidad de los universos simbólicos no implica necesariamente una discordia, a menos que se distingan y fomenten ciertas prácticas en detrimento de otras. E n l as r elaciones i nternacionales el es tudio de l a c ultura c omo u niverso simbólico condicionante de la percepción de los principales conflictos en el mundo, implica la consideración de centros de poder político e ideológico que crean y emiten s ímbolos que c onstantemente s e i nternacionalizan y c uyos s ignificados justifican su propia autoconservación.

Aunado a ello, l a c apacidad de persuasión y s ugestión qu e p oseen l os grupos más po derosos e n el mundo, s e v e r eflejada en l a at racción y convencimiento masivo y simultáneo (gracias a las comunicaciones actuales) de que los valores y principios que conforman su sistema cultural y su modelo económico y s ocial s on l os más i ndicados para t odos, al hac er prevalecer l a evidencia de l o v erdadero en la demarcación de u n as unto en particular, considerándose falso todo aquello que está fuera del marco.

El poder simbólico de la cultura no se ejerce sino él es *reconocido*, es decir, desconocido como arbitrario y que se define en, y por una relación determinada entre los que ejercen el poder y en los que es ejercido, donde la *creencia* es producida y reproducida. El impacto de los acontecimientos en la mente colectiva tiene s erias r epercusiones e n s u queh acer p olítico y e n l a percepción y trascendencia de ciertas creencias que nos arraigan en lo que ya hemos conocido, preconcebido e imaginado y a las que nos aferramos firmemente, mientras que la

apertura hacia lo desconocido y lo extraño genera una incertidumbre que propicia una búsqueda de seguridad basada en las distancias más que en los contactos y las aproximaciones humanas.

La n oción de I p oder s imbólico a dquiere mayor i mportancia dada I a globalización y I a r evolución de I as c omunicaciones. E n e I m undo d e hoy, interactivo e i nterdependiente, conectado al instante, aquello que s e comunica ha adquirido un poder con grandes repercusiones en la psique humana, la cual se halla inmersa en una realidad virtual internacional en la que circulan símbolos que funcionan como i ntegradores sociales y generadores de consenso que permiten construir un punto de referencia global donde está presente la influencia de líderes y portavoces de grupos con una capacidad de actuación i nternacional di recta (gobiernos, trasnacionales, I íderes r eligiosos, i ntelectuales, artistas, per iodistas, científicos, etc.) que suelen emitir mensajes cuyo objetivo es moldear la percepción de los acontecimientos mundiales.

La cultura en tanto recurso eficaz para influir y condicionar cuenta cada vez más en la escena internacional ya que a través del diseño de una política cultural exterior, los Estados procuran presentar un a i magen lo más favorable posible, a efecto de influir en las opiniones, hacer frente a los prejuicios y posibilitar o ampliar contactos económicos y políticos directos, valiéndose para todo ello de modernos métodos de publicidad, propaganda, relaciones públicas y opi nión pública, que implican e I des plazamiento de todo un arsenal de di scurso, i magen e interpretación adecuados para generar el ambiente idóneo para lograr el consenso deseado. Los grupos dedicados a construir la imagen simbólica, están al tanto de la frustración, la ansiedad, la agitación y la ira de nu estros días, y del anhelo de la distracción, de un panorama de visiones, sonidos, emociones y excitaciones que nos evaden de la problemática. Proveen una estimulación violenta y compleja de los sentidos, que nos hace progresivamente menos sensibles, y así, necesitados de una estimulación aún más violenta para justificar las acciones políticas.

Las decisiones políticas al interior de los Estados vienen determinadas por el desarrollo de una política exterior con una intensidad nunca antes vista. Asimismo, el estado fervientemente avivado de miedo y ansiedad, se esparce por

todo el mundo gracias a la intervención de los medios de c omunicación, instrumentos que ac túan c omo filtros c ulturales, c omo i ntermediarios e ntre l os seres humanos, como promotores de un conjunto de actitudes, prejuicios, esperanzas y temores, que a la vez, propagan la amenaza del terrorismo en el mundo.

El c lima d e m iedo es pos ible gracias a que e I a mbiente s e s atura de imágenes míticas donde fantasías, sueños y delirios le proporcionan a la población una sensación de que existe un significado que le da sentido a lo que ocurre en el mundo, y a s u v ez c onstruyen I a i dentificación a t ravés d e I a af ectividad q ue genera la implicación del ser en el mundo. Actualmente, el mito, en su aspecto tecnificado, t iene I a t endencia de u bicar los i maginarios ar quetípicos e n un a conspiración maléfica que construye una realidad social maniqueista para legitimar un gobierno, una guerra, una idea del enemigo, cuyo rostro es reemplazable una y otra vez.

Es difícil negar, que hoy en día existe una psicosis de odio y miedo y una fuerte i nclinación b élica que i mplica la des trucción del mundo, y la muerte del propio ser humano. La especulación de orden cosmológico, teológico y ético que antecede a toda guerra tiene el propósito de desencadenar tensión nerviosa y condicionamiento de la conciencia social al partir de una oposición conflictual del Bien y el Mal en el centro de una mitología, donde el enemigo considerado como la encarnación del mal es percibido como una irrupción del hábitat.

La acción política ha sido i ncrementar los presupuestos militares año con año, y per feccionar día c on día la ef iciencia f ría y br utal de l a i ndustria armamentista. Pareciera que se ha perdido la habilidad de leer el paisaje cultural, político, económico, lingüístico y religioso de a quellos que dominan y que es tán siendo dominados y de es tablecer relaciones partiendo de la serenidad, la inteligencia y la sensibilidad.

Así como en el ser humano existe la posibilidad de sentir amor u od io, así se expresa en la paz y en la guerra, en la autorrealización y en la aniquilación. La cultura juega representa una fuerza motriz básica que provoca inclinaciones hacia un sentido o hacia el otro.

Bibliografía

Libros

Alonso-Fernández, Francisco; *El hombre libre y sus sombras: una antropología de la libertad, los emancipados y los cautivos*, Anthropos, Barcelona, 2006. 285 pp.

Amador, Julio; Comunicación y cultura, UNAM, México, 2015. 322 pp.

Amador, Julio; Las raíces mitológicas del imaginario político, Porrúa, México, 2004. 280 pp.

Appadurai, Arjun; *La modernidad desbordada, d imensiones c ulturales de la globalización*, Trilce- Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2001. 237 pp.

Arendt, Hannah; Los orígenes del totalitarismo, Taurus, Madrid, 1974. 618 pp.

Arizpe, Lour des; *Culturas en movimiento: interactividad cultural y procesos globales*, H. C ámara de D iputados, LI X L egislatura, C entro R egional d e Investigaciones Multidisciplinarias, U niversidad N acional A utónoma de México y Miguel Ángel Porrúa, México, 2006, 368 pp.

Barnet, Richard J.; Guerra perpetua: los hombres y las instituciones responsables de l a p olítica exterior de los E stados U nidos, Fondo de C ultura E conómica, México, 1974. 551 pp.

Baudelaire, Charles; Los paraísos artificiales, Valdemar, Madrid, 2006. 288 pp.

Baudrillard, J ean; *Crítica de I a ec onomía p olítica de I s igno*, Siglo X XI, M éxico, 1974. 263 pp.

Bauman, Z ygmunt; *Tiempos I íquidos: vivir en una époc a de i ncertidumbre*, Tusquets, México, 2008. 169 pp.

Benjamin, Walter; El arte en la era de su reproductibilidad, Itaca, México, 2004.

Benjamin, Walter; El libro de los pasajes, Akal, Madrid, 2005. 1102 pp.

Berger, P eter L. y L uckmann, T homas; *La c onstrucción s ocial de la r ealidad,* Amorrortu, Buenos Aires, 2005. 233 pp.

Bernays, Edward; *Propaganda,* Liveright Publishing Corporation, New York, 1928. 159 pp.

Bernays, E dward; *Crystallizing p ublic o pinion*, Li veright P ublishing C orporation, New York, 1923. 219 pp.

Blumemberg, Hans; *El mito y el concepto de realidad,* Herder, Barcelona, 2004. 128 pp.

Bonnefoy, Y ves; Diccionario d e l as m itologías y de l as r eligiones de l as sociedades tradicionales y del mundo antiguo, Destino, Barcelona, 1997. 1600 pp.

Bovard, James; Terrorismo y tiranía, El Ateneo, Buenos Aires, 2004. 524 pp.

Brandão, Junito de Souza; *Dicionário mítico-etimológico da mitologia grega,* t. I. Vozes, Río de Janeiro, 2001. 772 pp.

Brzezinski, Z bigniew; El t ablero mundial: l a s upremacía es tadounidense y s us imperativos geoestratégicos, Paidós, Barcelona, 1998. 229 pp.

Brzezinski, Zbigniew; *The choice: global domination or global leadership,* Perseus, Nueva York, 2005. 242 pp.

Brzezinski, Z bigniew; *Strategic v ision: A merica and t he c risis of gl obal p ower*, Basic Books, New York, 2012. 240 pp.

Buxton, Richard; *El i maginario griego: l os c ontextos d e l a mitología*, Cambridge University Press, Cambridge, 2000. 256 pp.

Campbell, Joseph; *Diálogo con Bill Moyers: el poder del mito,* Emecé, Barcelona, 1991. 316 pp.

Camus, Albert; Ensayos, Aguilar, Madrid, 1981. 1368 pp.

Canetti, Elias; *Masa y poder*, Alianza, Barcelona, 2013. 687 pp.

Cassirer, Ern st; An es say o n man: an i ntroduction t o a ph ilosophy of hu man culture, New Haven and Yale University Press London, 1944. 237 pp.

Cassirer, Ern st; *Antropología f ilosófica,* Fondo de C ultura E conómica, México, 2013. 336 pp.

Cassirer, Ernst; *Language and m yth,* Dover Publications Inc., Nueva York, 1946. 128 pp.

Cassirer, Ernst; *El mito de l Estado*, Fondo de Cultura Económica, México, 2003. 363 pp.

Cassirer, Ernst; *Filosofía de las formas simbólicas*, t. II, Fondo de Cultura Económica, México, 1998. 342 pp.

Castells, Manuel; Comunicación y poder, Alianza, Madrid, 2009. 679 pp.

Chevalier, Jean; *Diccionario de los símbolos*, Herder, Barcelona, 2009. 1108 pp.

Chomsky, N oam y R amonet, I gnacio; *Cómo nos v enden I a moto: i nformación, poder y concentración de medios,* Icaria, Barcelona, 2002. 102 pp.

Chomsky, Noam; *Ilusiones necesarias: control del pensamiento en las sociedades democráticas*, Libertarias-Prodhufi, Madrid, 1992. 496 pp.

Chomsky, Noam y Herman, Edward; Los guardianes de la libertad: propaganda, desinformación y consenso en los medios de comunicación de masas, Crítica, Barcelona. 1994. 384 pp.

Chomsky, Noam et al.; *Afganistán: guerra, terrorismo y seguridad internacional en el siglo XXI*, compilado por Heinz Dietrich, Quimera, México, 2002. 302 pp.

Chomsky, Noam; Perspectivas sobre el poder, El Roure, Barcelona, 2002. 245 pp.

Chomsky, N oam; *El t error c omo política exterior es tadounidense*, E I Zorzal, Buenos Aires, 2005. 140 pp.

Cioran, Emile; *La tentación de existir,* Taurus, Madrid, 1979. 208 pp.

Clausewitz, Karl von; On war, Penguin Random House, New York 1993. 920 pp.

Corominas, Joan; *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*, Gredos, Madrid, 1976. 627 pp.

Debord, Guy; La sociedad del espectáculo, Pre-textos, Valencia, 2012. 184 pp.

Der D erian, J ames; Virtous w ar: m apping t he military-industrial m ediaentertainment network, Colorado, Westview Press, 2001. 249 pp.

Doron, Roland et al.; Diccionario akal de psicología, Akal, Madrid, 1998. 615 pp.

Dorsch, Friedrich; *Diccionario de psicología*, Herder, Barcelona, 1976. 1030 pp.

Durandin Guy; Les fondements du mensonge, Flammarion, Paris 1972. 454 pp.

Eagleton, Terry; *La idea de cultura,* Paidós, Barcelona, 2001. 208 pp.

Edelman, Murray J; *La construcción del espectáculo político*, Manantial, Buenos Aires, 1991. 157 pp.

Eliade, Mircea; *Mito y realidad*, Guadarrama, Madrid, 1974. 228 pp.

Eliade, Mircea; Lo sagrado y lo profano, Paidós, Barcelona, 2003. 192 pp.

Eliade, Mircea; *Imágenes y símbolos*, Santillana, Madrid, 1999. 200 pp.

Ellul, J acques; *Propaganda: t he f ormation of m en's attitudes*, N ueva Y ork, Random House/Vintage Books, 1973. 352 pp.

Everitt, Anthony; *El expresionismo abstracto*, Labor, Barcelona, 1975. 71 pp.

Faludi, Susan; La pes adilla terrorista: miedo y fantasía en Estados Unidos después del 11-S, Anagrama, Barcelona, 2009. 448 pp.

Filoramo, Giovanni et al.; *Diccionario akal de las religiones,* Akal, Madrid, 2001. 626 pp.

Flores Farfán, Leticia; *Atenas, ciudad de A tenea: mito y política en la democracia ateniense ant igua*, U niversidad N acional A utónoma de México y U niversidad Autónoma del Estado de Morelos, México, 2006. 304 pp.

Flores Olea, Víctor y Mariña Flores, Abelardo; *Crítica de la globalidad: dominación y liberación en nuestro tiempo,* Fondo de Cultura Económica, México, 2003. 598 pp.

Fornari, Franco; *Psicoanálisis de la guerra*, Siglo XXI, México, 1972. 286 pp.

Foucault, Michel; Microfísica del poder, Piqueta, Madrid, 1979. 192 pp.

Freud, Sigmund; *El malestar de la cultura*, Alianza, Madrid, 2011. 384 pp.

Freud, Sigmund; *Obras completas*, Siglo XXI, México, 2012. 2568 pp.

Freud, Sigmund; *Psicoanálisis a plicado a la literatura, e l arte, l a r eligión, la mitología, l a g uerra l I, Obras c ompletas de F reud, X VIII,* trad. del a lemán L udovico Rosenthal, Iztaccíhuatl, México, 1982. 221 pp.

Gadalla, Moustafa; *The e gyptian c osmology,* Tehuti Research F oundation, North Carolina, 1997. 160 pp.

Geertz, Clifford; *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona, 1997. 392 pp.

Giddens, Anthony; Beyond left and right, Polity, Cambridge, 1995. 284 pp.

Girard, R ené; Clausewitz en los extremos: política, g uerra y a pocalipsis, K atz, Madrid, 2010. 306 pp.

Görlitz, Axel et al.; Diccionario de ciencia política, Alianza, Madrid, 1980. 628 pp.

Grimal, Pierre; *Diccionario de mitología griega y romana*, Paidós, Barcelona, 1984. 624 pp.

Guenón, René; *El reino de la cantidad y los signos de los tiempos*, C.S, Buenos Aires, 1995. 248 pp.

Guilbaut, Serge; *De cómo Nueva York robó la idea de arte moderno*, Mondadori, Madrid, 1980. 324 pp.

Guilbaut, Serge; Los espejismos de la imagen en los lindes del siglo XXI, Akal, Madrid, 2009. 208 pp.

Glucksman, André; *El discurso de la guerra*, Anagrama, Barcelona, 1968. 412 pp.

Hedges, Chris; War is a force that gives us a meaning, New York Public Affairs, New York, 2002. 224 pp.

Hernández-Vela Salgado, Edmundo; *Diccionario de política internacional*, tomos I y II, 6ª edición, Porrúa, México, 2002

Hesiodo; *Teogonía y estudio ge neral de P aola V ianello de Córdova,* Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 1986. 322 pp.

Hobsbawm, Eric; *A la zaga: decadencia y fracaso de las vanguardias del siglo XX,* Crítica, Barcelona, 1999. 55 pp.

Hobsbawm, Eric; Entrevista sobre el siglo XXI, Crítica, Barcelona, 2000. 220 pp.

Horkheimer Max y Adorno, Theodor W.; *Dialéctica de la Ilustración: fragmentos filosóficos,* Trotta, Madrid, 2009. 304 pp.

Jung, Carl G.; *Psicología y religión*, Paidós, Barcelona, 1944. 176 pp.

Jung, Carl G.; Psychology of the unconscious: a study of the transformations and symbolisms of the libido: a c ontribution to the history of the evolution of thought, Princeton University Press, New Jersey, 1991. 644 pp.

Jung, Carl G.; *Recuerdos, sueños, pensamientos,* Seix Barral, Barcelona, 1996. 496 pp.

Jung, Carl G.; La vida simbólica: escritos diversos, Trotta, Madrid, 2007. 472 pp.

Jung, Carl G.; *Psicología y simbólica del arquetipo,* Paidós, Barcelona, 2011. 212 pp.

Koselleck, Reinhart, *Historias de conceptos: estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*, Trotta, Madrid, 2012. 317 pp.

Krishnamurti, Jiddu; Más allá de la violencia, Planeta, México, 1998. 200 pp.

Lenkersdorf, Carlos; *Cosmovisiones*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM. México, 1998. 60 pp.

LeShan, L awrence; La psicología d e l a guerra: un estudio de s u mística y s u locura, Andrés Bello, Chile, 1995. 204 pp.

Lewis, Charlton; *A latin dictionary*, Oxford University Press, London, 1951. 2019 pp.

Lipovetsky, Gilles y Hervé, Juvin; *El O ccidente gl obalizado, un d ebate s obre l a cultura planetaria*, Anagrama, Barcelona, 2011. 208 pp.

Lipovetsky, Gilles y Serroy, Jean; *La cultura-mundo: respuesta a una sociedad desorientada,* Anagrama, Barcelona, 2010. 232 pp.

Mann, Michael; Las fuentes del poder social I: una historia del poder desde los comienzos hasta 1760 D.C., tomo I, Alianza, Madrid, 1986. 770 pp.

Maquiavelo, Nicolás; *La mente del hombre de Estado*, seleccionado por Gherardo Marzone, Leviatán, Buenos Aires, 2005. 189 pp.

Marcuse, Herbert et al.; *Crítica de la tolerancia pura,* Nacional, Madrid, 1977. 107 pp.

Martínez Calvo, Pascual; *Diccionario latino-castellano etimológico*, Cometa, Zaragoza, 2009. 889 pp.

May, Rollo; La necesidad del mito: la influencia de los modelos culturales en el mundo contemporáneo, Paidós, Barcelona, 1991. 297 pp.

Mégret, Maurice; La guerra psicológica, Paidós, Buenos Aires, 1959. 124 pp.

Mendiz Noguero Alfonso y Cristofol Rodriguez Carmen Coords.; *Falsedad y comunicación: publicidad engañosa, información falsa, imagen m anipulada,* Universidad de Málaga, Málaga, 2007. 222 pp.

Merani, Alberto L.; *Psicobiología*, Grijalbo, México, 1964. 213 pp.

Montiel, Edgar; *El poder de la cultura,* Fondo de Cultura Económica, México, 2010. 344 pp.

Mucchielli, Ro ger; *Psicología de I a publ icidad y de I a pr opaganda,* Mensajero, Bilbao, 1977. 238 pp.

Nye, Joseph S.; *The paradox of american power: why the world's only superpower can't go it alone,* Oxford University Press, Oxford, 2003. 240 pp.

Porto-Gonçalves, Carlos Walter; *El desafío ambiental*, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Oficina Regional para América Latina y el Caribe 2004. 153 pp.

Pratkanis, Anthony; *La era de l a pr opaganda: u so y ab uso de l a per suasión*, Paidós, Barcelona, 1994. 366 pp.

Quijano T orres, Manuel; Seguridad n acional, a puntes de c lase, profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2016. 30 pp.

Ramonet, Ignacio; *Guerras del siglo XXI: nuevos miedos, nuevas amenazas,* Random House Mondadori, Barcelona, 2002. 194 pp.

Ramonet, Ignacio; *La golosina visual: imágenes s obre el consumo,* Gustavo Gill, Barcelona, 1983. 161 pp.

Raynaud, Philippe.et al.; *Diccionario akal de filosofía política*, Akal, Madrid, 2001. 906 pp.

Ricoeur, Paul; *Tiempo y narración*, Siglo XXI, México, 1995. 453 pp.

Rubinstein, J.L.; *Principios de psicología general*, Grijalbo, México, 1967. 767 pp.

Schmitt, Carl, *El concepto de lo político,* Alianza, Madrid, 2010. 153 pp.

Schmitt, Carl, *Theory of the partisan: intermediate commentary on the concept of the political*, Telos Press Publishing, New York, 2007. 120 pp.

Segura Munguía, Santiago; *Nuevo diccionario etimológico latín-español y de las voces derivadas*, Universidad de Deusto, Bilbao, 2010. 1251 pp.

Serrano, Pascual; *Desinformación: cómo los medios ocultan el mundo*, Península, Barcelona, 2009. 618 pp.

Shinoda Bolen, Jean; *Los dioses de cada hombre*, Kairós, Barcelona, 2011. 408 pp.

Simmel, Georg; *De la es encia de la cultura*, Prometeo, Buenos Aires, 2008. 222 pp.

Simmel, Georg; On individuality and social forms: selected writings, University of Chicago Press, Chicago, 1971. 395 pp.

Simmel, Georg; *El individuo y la libertad: ensayos de crítica de la cultura*, Península, Barcelona, 1986. 284 pp.

Sorlin, Pierre; *Sociología del cine, la apertura para la historia del mañana*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985. 264 pp.

Speckman, E lisa et al. c oords.; *Los m iedos en 1 a historia,* Centro d e E studios Históricos e Instituto de Investigaciones Sociales, COLMEX-UNAM, México, 2009. 428 pp.

Stevens, Anthony; *The roots of war and terror,* Continuum, New York, 2004. 264 pp.

Strauss, Leo; *La filosofía política de Hobbes: su fundamento y su génesis,* Fondo de Cultura Económica, México, 2008. 300 pp.

Sun Tzu; El arte de la guerra, Axial, México, 2012. 127 pp.

Tapia, Martha Laura et al. coords.; *El lado oscuro de la persuasión,* Comunicación y Política, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2010. 259 pp.

Thompson, John B.; *Ideology and modern culture: critical social theory in era of mass communication*, Polity Press, Cambridge, 1990. 372 pp.

Touraine, Alain; *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*, Paidós, Barcelona, 2005. 280 pp.

Virilio, Paul; *The administration of fear*, Semiotexte, California, 2012. 96 pp.

Wallerstein, Immanuel; Abrir las ciencias sociales, Siglo XXI, México, 2004. 114 pp.

Wallerstein, Immanuel; Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial, Kairós, Barcelona, 2011. 336 pp.

Warren, Howard C.; *Diccionario de psicología*, Fondo de Cultura Económica, México, 1981. 383 pp.

Watson, Peter; Guerra, persona y destrucción, Nueva Imagen, 1982. 427 pp.

Weil, Simone; *The I liad or the poem of force*, Wallingford, Pendle Hill Pamphlet, 1993. 24 pp.

West, John Anthony; La serpiente celeste, Grijalbo, Barcelona, 2000. 456 pp.

Williams, Raymond, Sociología de la cultura, Paidós, Barcelona, 1994. 231 pp.

Winckler, Lutz; *La función social del lenguaje fascista*, Ariel, Barcelona, 1979. 157 pp.

Yehya, Naief; Guerra y propaganda: medios masivos y el mito bélico en Estados Unidos, Paidós, México, 2003. 220 pp.

Young, Kimball; *Psicología social de la revolución y de la guerra*, Paidós, Buenos Aires, 1969. 121 pp.

Yudice, G eorge; *El r ecurso de la c ultura: u sos de la c ultura en la era gl obal,* Gedisa, Barcelona, 2002. 475 pp.

Zinn, Howard; *La otra historia de los Estados Unidos*, Siglo XXI, México, 2006. 529 pp.

Zinn, Howard; Sobre la guerra: la paz como imperativo moral, Random House Mondadori, Barcelona, 2007. 318 pp.

Žižek, Slavoj y Jameson, Frederic; *Estudios culturales: reflexiones sobre el multiculturalismo*, Paidós, Buenos Aires, 1998. 188 pp.

Revistas

Amador, Bech, Julio; "Mito y poder en la revolución cultural china", *Estudios Políticos*, núm. 34, septiembre-diciembre, Séptima época, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2003. pp. 79-118.

Amador, Bech, Julio; "Figuras y narrativas míticas de lo indígena prehispánico en el mural *Dualidad* de Rufino Tamayo", *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Vol. 5 6, N úm. 2 13, N ueva É poca, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 2011. pp. 1-44.

Ballesteros Pérez, Carlos; "Tesis para la reconstrucción de la teoría postinternacional", *Revista d e R elaciones I nternacionales*, núm. 9 9, s eptiembrediciembre, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2007. pp. 27-39.

Baum, Matthew and G roeling, Tim; "New media and the polarization of american political d iscourse", *Political C ommunication*, nú m. 25, T aylor & F rancis G roup, Harvard, 2008. pp. 345–365.

Bourdieu, P ierre; "Sobre el po der s imbólico", en *Intelectuales, pol ítica y poder*, traducción de Alicia Gutiérrez, UBA/ Eudeba, Buenos Aires, 2000. pp. 65-73.

Galeano, Eduardo; "Diez errores o mentiras frecuentes sobre literatura y cultura en América Latina", *El Viejo Topo*, Núm. 45, Ediciones 2001, Barcelona, junio 1980. pp. 10-16.

Goyard-Fabre; "État et nation", en *Cahiers de philosophie politique et j uridique*, l'Université de Caen, núm. 14, 1988. p.13.

Montiel, E dgar; "Cultura a mericana y ge opolítica de las c onciencias" en La migración de las ideas, *Nuestra América*, núm. 12, septiembre-diciembre, Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, UNAM, 1984. pp. 97-107.

Nye, Joseph; "Get smart: combining hard and soft power", *Foreign Affairs*, Council on Foreign Relations, vol. 88, núm. 4, july-august, 2009. pp. 160-163.

Sosa, Samuel; "La dimensión de la cultura como nuevo enfoque analítico para el estudio de las relaciones internacionales", *Revista de Relaciones Internacionales*, núm. 99, septiembre-diciembre, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 2007. pp. 159-171.

Conferencias

Baum, Ma tthew, y G roeling, Tim; "Iraq and t he Fox ef fect: an ex amination of polarizing media and public support for international conflict", ponencia presentada en I a c onferencia anual d e I a *American Po litical Sci ence A ssociation*, 30 de agosto-2 de septiembre, 2007, Chicago.

Chomsky, Noam; "La nueva guerra contra el terrorismo", texto de una conferencia ofrecida e n el marco d el *Foro de Tecnología y C ultura* en el Massachussets Institute of Technology (MIT), 18 de octubre, 2001 Massachusetts.

Informes

Informe del Grupo Asesor sobre "Las Naciones Unidas y el Terrorismo", Consejo de Seguridad, Asamblea General de las Naciones Unidas, ONU, 6 de agosto de 2002. 18 pp.

Tesis

Lagunes Alcaraz, María Teresa; *La coexistencia pacífica en la política y el derecho internacional*, Tesis de Li cenciatura en Diplomacia, Escuela Nacional de C iencias Políticas y Sociales, UNAM, 1966. 318 pp.

Estrada Castro, Luis Jaime; *Mitología del enemigo: la construcción discursiva del crimen organizado como enemigo del Estado*, Candidato a Tesis de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2015. 212 pp.

Recursos en línea

Artículo 139, Capítulo VI Terrorismo (adicionado mediante decreto publicado en el Diario O ficial de la Federación el 29 de julio de 1970) Código Penal Federal [en línea], Instituto de I nvestigaciones J urídicas, UNAM, M éxico. Dirección URL:

http://info4.juridicas.unam.mx/ijure/fed/8/150.htm?s= [consulta: 20 d e marzo, 2016].

Acciones de las Naciones Unidas contra el terrorismo, Grupo de Alto Nivel, [en línea], Naciones Unidas. Dirección U RL: http://www.un.org/es/terrorism/highlevelpanel.shtml [consulta: 22 de marzo, 2016].

Armendáriz S ánchez, S aúl y D omínguez G alicia, J avier "Mercadotecnia, Información y Bibliotecas" [en línea], U niversidad Nacional Autónoma de México. Dirección URL: http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/dgb/publicdgb/bole/fulltext/voll12/mercado.ht ml [consulta: 17 de marzo, 2016].

Baptista, S ylvia; *Ares, s eñor d e l a guerra y l a da nza* [en l ínea], VI C ongreso Latinoamericano de Psicología Junguiana celebrado en Florianópolis, Brasil del 19 al 22 de septiembre de 2012, Asociación de profesionales de diferentes disciplinas interesados en la divulgación, investigación y desarrollo de la Psicología Analítica en Colombia y el mundo, Dirección URL: www.adepac.org/inicio/ares-senor-de-laguerra-de-la-danza-y-de-grandes-amores/, [consulta: 3 de octubre, 2005].

Barbero, Martín; *Dinámicas urbanas de la cultura* [en línea], ponencia presentada en el s eminario "La ciudad: cultura, espacios y modos de vida", abril de 1991, *Revista Gaceta de Colcultura* núm. 12, diciembre 1991, Instituto Colombiano de Cultura, Noticias de Antropología y Arqueología, Medellín, Dirección URL: http://www.equiponaya.com.ar/articulos/jmb.htm, [consulta: 11 de junio, 2015].

Baudrillard, J ean; "El es píritu d el t errorismo" [en l ínea], *Fractal* n° 24, año 6, volumen VII, enero-marzo, México, 2002, pp. 53-70., Dirección URL: http://www.mxfractal.org/F24baudrillard.html, [consulta: 7 de septiembre, 2015].

Bourriad, Nicolas; "An anatomy of power" [en Iínea], *ArtReview* no. 100, november 2013, Dirección URL: http://artreview.com/features/november_2013_feature_an_anatomy_of_power_by_nicolas_bourriaud_1/, [consulta: 2 de enero, 2015].

Chossudovsky, M ichel; *The de monization of muslims an d t he bat tle f or oil* [en línea], Global R esearch, J anuary 4, 200 7, Dirección URL: www.globalresearch.ca/the-demonization-of-muslims-and-the-battle-for-oil/4347, [consulta: 22 de mayo, 2015].

Editorial; "Un dí a os curo par a E uropa y par a la H umanidad" [en línea], *Revista Contexto*, n úm. 56, 16 d e marzo, 201 6, Madrid, E spaña. Dirección U RL: http://ctxt.es/es/20160316/Firmas/4870/UE-Turquia-refugiados-consejo-derechode-asilo-Editoriales-Europa-Europa-contra-sí-misma.htm [consulta: 19 d e marzo, 2016].

Hedges, C hris; *States of t error* [en I ínea], on T ruthdig: a pr ogressive j ournal of news and opinion, Santa Monica, California, November 22, 2015, Dirección URL: www.truthdig.com/report/item/states_of_terror_20151122, [consulta: 2 2 de noviembre, 2015].

Jiménez, David; "El 'criminal de guerra' con suerte" [en Iínea], www.elmundo.es, 6 junio de 2011, E spaña, Dirección URL: http://www.elmundo.es/elmundo/2011/06/15/internacional/1308118564.html, [consulta: 2 de diciembre, 2015].

Lippmann, Walter; *Chapter II Censorship and privacy* [en línea], 1922, Dirección URL: http://xroads.virginia.edu/~hyper/Lippman/ch02.html, [consulta: 6 de febrero, 2015].

Ocaña, Juan Carlos, "El Tratado de la Unión Europea o de Maastricht (1992)" [en línea], La U nión E uropea: el proceso de i ntegración y la ciudadanía eu ropea, Madrid. Dirección UR L: http://clio.rediris.es/udidactica/maastricht.htm#Ratificación [consulta: 18 de marzo, 2016].

Sontag, Susan; "Tuesday and after talk of the town" [en línea], *The New Yorker*, 24 september, 20 01, New Y ork, Dirección U RL: http://www.newyorker.com/magazine/2001/09/24/tuesday-and-after-talk-of-the-town, [consulta: 9 de noviembre, 2015].

Volpi, Jorge; "Los crímenes de Santa Teresa y las trompetas de Jericó" [en línea], *Revista Digital P rodavinci*, 23 de mayo, 2 015. Dirección URL: http://prodavinci.com/2015/05/23/artes/los-crimenes-de-santa-teresa-y-las-trompetas-de-jerico-por-jorge-volpi-samnoesmitio/ [consulta: 24 de junio, 2015].