



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

El Imaginario Social del nopal en Milpa Alta, como pensamiento contrahegemónico a la pobreza social de la razón metonímica.

Tesis para obtener el título de:
Licenciado en Sociología

Presenta:
César Mazón Herrera

Asesor de Tesis:
Asesor: Edgar Ávila Ríos

Mayo 2016.

Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Estado de México



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A mí Chelito por todo su amor y enseñanzas, y porque en todo lo bueno que soy, hay algo de ti.

A mi madre María Josefina que desde siempre me enseñó a no darme por vencido y a mi padre Ernesto por sus consejos para ser un hombre mejor. A ambos gracias por su amor, cariño y apoyo, es un orgullo ser su hijo.

A mi hermanita Sandra y a Mario por brindarme no sólo herramientas materiales sino espirituales; a mis hermanos David y Alejandro, por su compañía y alegrías. Gracias por su cariño, y por estar aquí, ahora y siempre.

A Sarahi gracias por tu amor incondicional, por tu compañía, por el regocijo y la dicha que has traído a mí vida.

A Karen, Fernanda, Gloria y Diego, por su apoyo dentro y fuera de la facultad, gracias por convertirse en compañeros de vida y por apoyarme en todas mis decisiones a pesar de no estar de acuerdo conmigo, en verdad no sería lo mismo sin ustedes.

A todas aquellas personas que en el camino se han convertido en hermanas y hermanos, que aunque pase el tiempo siguen compartiendo alegrías y momentos difíciles, a Mariana, Emmanuel, Félix, Gil, Hugo, Elisa, Jasmin, Rodrigo, Rebeca, gracias.

A la Universidad Nacional Autónoma de México, a mi asesor Edgar Ávila Ríos por sus enseñanzas, apoyo para realizar este trabajo y por demostrarme que se puede. Asimismo, a los profesores Guadalupe Cortés, Fermín Fera, Eduardo Vesga y Henoc Rodríguez por sus comentarios para perfeccionar mi tesis.

A Pascual y la señora Isabel por todo su apoyo, al señor Margarito y su familia, señora Imelda, señor Marcos y a los servidores públicos de la Delegación Milpa Alta por haberme dejado conocer su historia, este trabajo no hubiera sido posible sin ustedes.

Introducción.....	6
1. Definición de la pobreza	
1.1. Calidoscopio de definiciones.....	13
1.1.1. Pobreza como un concepto material.....	14
1.1.2. Pobreza como situación económica.....	16
1.1.3. Pobreza en las condiciones sociales.....	18
1.2. Definiciones institucionales mundiales.....	21
1.3. Definición de la intuiciones mexicanas e investigadores independientes	25
1.4. Medición de la pobreza en la nación.....	28
2. Imaginarios Sociales	
2.1. Definición de Imaginarios sociales.....	52
2.2. Mitos y contrahegemónicos imaginarios sociales mexicanos.....	58
2.3. La razón metonímica.....	68
2.4. La sociología de las ausencias.....	73
2.5. La pobreza de los imaginarios sociales.....	80
3. Desarrollo social y contra hegemónicos	
3.1. Conceptualización del desarrollo con base en la teoría sociológica.....	84
3.2. La razón proléptica.....	90
3.3. Contra hegemonía.....	91
4. El lugar de altares rodeados de montañas	
4.1. Contexto.....	96
4.2. Análisis de los casos tipo.....	110
5. Conclusiones finales.....	125
Bibliografía.....	129

CUADROS

1. Meta 1.a. y reporte de indicadores en los objetivos del milenio.....	23
2. Porcentaje y población en pobreza relativa.....	24
3. Lo que dicen los pobres.....	27
4. Proceso económico de satisfacción de necesidades.....	31
5. Procedimiento de la medición integrada de la pobreza.....	33
6. Criterios generales utilizados en las definiciones.....	36
7. Criterios establecidos por el CONEVAL para la identificación de la pobreza en México.....	37-38
8. Identificación de la pobreza multidimensional.....	39
9. Identificación de la pobreza multidimensional moderada y extrema.....	40
10. Evolución mensual del valor de la canasta alimentaria línea de bienestar mínimo.....	42
11. Salario mínimo nominal diario vs precio de la canasta alimenticia recomendable, 1987-2014.....	43
12. Identificación de la pobreza multidimensional moderada y extrema, 2014.....	44
13. Medición multidimensional de la pobreza en México 2010,2012 y 2014.....	45
14. Distribución de la pobreza en población indígena, 2012 y 2014.....	46
15. Distribución de la población en situación de pobreza por lugar de residencia, 2012-2014.....	47
16. Medición multidimensional de la pobreza en el Distrito Federal.....	48
17. Monoculturas y ecologías.....	80
18. Taxonomía del nopal.....	95
19. Epidemias y eventos naturales en la época colonial.....	99
20. Los doce pueblos de Milpa Alta.....	106-107

Introducción

En la sociedad mexicana, a lo largo de nuestra historia nos hemos enfrentado a diferentes problemas sociales, los cuales han sido detonantes de movimientos sociales, entre los cuales podemos mencionar las revoluciones de 1810 y 1910, los movimientos estudiantiles, las huelgas obreras, los levantamientos de los sectores sociales más marginados e indígenas, etc., no todos han tenido un impacto en la sociedad, en algunas ocasiones, éstos han quedado pendientes en la agenda nacional, teniendo como consecuencia la ausencia del cambio de la realidad nacional. Considero que el detonante de estos fenómenos sociales, tienen diferentes resultados de un mismo problema, la desigualdad; la falta de una solidaridad nacional en una palabra: la pobreza¹.

La pobreza en México es un problema complejo, en razón de que existen diversas ópticas epistemológicas en su estudio, además de la inexistencia de una definición o concepto unívoco sobre este fenómeno. A lo largo de la presente tesis abordaré esta problemática, es menester indicar que la pobreza ha estado presente en la realidad nacional desde la implantación del modelo simbólico social y económico colonial, la historia ha estado marcada por el yerro de la desigualdad, la falta de oportunidad y el subdesarrollo.

El problema que se presenta en este trabajo, no es realizar un análisis profundo e histórico del fenómeno de la pobreza en México, a pesar de que este ha sido utilizado

¹ Periódico La Jornada, Jueves 22 de mayo de 2014, p. 14, Emir Olivares Alonso, "El gobierno de México no ha realizado acciones efectivas para erradicar la pobreza", La pobreza es uno de los problemas más graves que enfrenta México y hasta ahora el gobierno no ha emprendido acciones efectivas para erradicar este flagelo social. Con matices, los académicos de El Colegio de México Julio Boltvínik y Gerardo Esquivel presentaron un panorama desolador respecto de la pobreza en el país. El primero dijo que aun cuando la cifras oficiales señalan que son 52 millones de mexicanos los que viven en pobreza, la cifra es mucho mayor, pues ocho de cada 10 habitantes del país (más de 97 millones) enfrentan esa condición. Esquivel, por su parte, aseveró que hay un segmento de la población que pese a no estar clasificado como pobre es altamente vulnerable a serlo, porque la política social no funciona y el crecimiento económico se concentra sólo en sectores de altos ingresos, de modo que es un desarrollo excluyente. Ambos especialistas participaron en la primera mesa, referente a la pobreza, del coloquio "Los grandes problemas nacionales", organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por conducto de la Coordinación de Difusión Cultural, que fue moderado por el ex embajador Héctor Vasconcelos. En ese espacio, Boltvínik – colaborador de La Jornada– planteó que 97 millones 440 mil mexicanos (82 por ciento del total) están fregados, pues viven con carencias y tienen necesidades insatisfechas. El académico, quien es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), obtuvo esa cifra al hacer una medición de la pobreza distinta a la empleada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL). Detalló que utiliza el Método de Medición Integrada de la Pobreza (MMIP), en el que incluye varias dimensiones para cuantificar el problema. Indicó que desde la década de los 80 del siglo pasado y después de la crisis de 1994 los niveles de pobreza crecieron y no ha habido mejoría. "Hoy estamos peor que hace 50 años. México es un país de 80 fregados y 20 bien, es decir, 80 por ciento tienen carencias y 20 por ciento vive sin necesidades". <http://www.jornada.unam.mx/2014/05/22/politica/014n1pol>. Consultado el 20 de enero de 2015.

como la respuesta general a un contexto nacional plagado de desigualdades y problemas sociales. Se han propuesto diferentes medios o soluciones a este problema, pero estas soluciones en su mayoría han sido sólo para mantener a las personas en situación de pobreza o a su vez han sido respuestas poco contundentes a las causas que la originan.

La mayoría de la población que vive en esta realidad, difícilmente ha podido cambiar su contexto, a pesar de los diversos programas de desarrollo social ninguno ha resultado la solución para la comunidad, tanto en el ámbito nacional y local, rural y urbano. Entonces, ¿cuál es el problema del por qué la sociedad no logra tener un cambio en positivo en su realidad social?

Una primera parte de la respuesta es que dentro del vocabulario al que diario nos referimos encontramos diferentes conceptos que son utilizados para decodificar nuestra realidad inmediata, uno de los conceptos que ha retomado más presencia y que es utilizado es el de desarrollo.

Una de las características fundamentales para que surja el desarrollo es que los seres humanos somos animales gregarios, esta característica ha sido fundamental para el progreso de la humanidad, en la sociedad aprendemos, nos comunicamos, desarrollamos física y mentalmente, llevamos a cabo acciones para satisfacer tanto nuestros deseos e ideales, como las necesidades de nuestra comunidad. Somos animales socializados.

La segunda parte de la respuesta, proviene de las ciencias sociales. Durkheim está convencido de que las estructuras sociales no pueden explicarse en términos puramente individuales. La sociedad es creada por individuos y nuestras explicaciones del orden social deben fundarse en el conocimiento de cómo estos individuos funcionan, en especial, en relación con otros. Siguiendo con la perspectiva de Durkheim es necesario agregar que exista un foco simbólico, “las reuniones grupales son una especie de máquinas que transforman energías, cuales cargas eléctricas que transmiten en el ambiente grupal de individuo a individuo, articulándose y aumentando de intensidad las emociones, permitiendo la conformación de una mayor cohesión social”².

Los actores sociales siempre se encuentran inmersos en diferentes grupos sociales, estos pertenecen a una comunidad o sociedad específica, por decisión propia, o

² Arteaga, Nelson, *Rituales, dispositivos y performatividad. Un ensayo de sociología posclásica*, Ed. Miguel Ángel Porrúa, México 2010 p. 40.

en algunas excepciones es obligatorio dicha pertenencia, pero la carencia de elección por parte de los actores puede deberse a la falta de igualdad y libertad, a un *status quo* impuesto por el Estado, la religión o la cultura.

Sin embargo, cuando la elección de pertenencia e identidad es basada en la conciencia individual, pero, además, existen otros conciudadanos mexicanos que tienen una similitud de identidad, el foco social es más sólido e inquebrantable, se alcanza una moral social que repercute en la cohesión, toma de decisiones y acciones, dejan de ser meros espectadores para convertirse en actores históricos nacionales y reconocidos; esta es una característica de la sociedad por ende de su desarrollo, no solo se busca el desarrollo, dado que los actores sociales no son máquinas inconscientes, buscan algo más.

Cambiar un paradigma social construido y reproducido por las instituciones sociales desde hace décadas, resulta una hercúlea tarea, pensar en un cambio *de facto* sería nulamente objetivo; por el contrario, una suma de conocimientos, enfocadas en diferentes temáticas o metas sociales, pueden contribuir a una suma de energías y acciones quebrantadoras de los arraigados hábitos de conformismo y aceptación que permean la realidad social de la población mexicana. Continuando con esta lógica estaríamos hablando de un pensamiento contra hegemónico, mediante el cual se instituyen nuevas formas de conocimientos que desplazan a las implantadas.

Sin importar el tipo de paradigma constituyente de la realidad social, ningún grupo social puede existir sin una serie de elementos básicos, uno de ellos es un espacio físico natural. A pesar de que tendemos a separar maniqueístamente nuestro espacio en rural y el urbano, perdemos de vista y de conciencia la existencia de un solo mundo de recursos naturales finitos.

Desde la perspectiva de las ciencias naturales: “La supervivencia de cualquier forma de vida depende del equilibrio dinámico u homeostático, que permite la autorregulación de los sistemas mediante mecanismo de autocorrección y de retroalimentación. Toda forma de vida, incluida la especie humana, ocupa una determinada franja de supervivencia, limitada por umbrales, mínimos y máximos; al introducir factores de desequilibrio en la biosfera se ponen en peligro las condiciones de

vida en el sistema, incluida la especie humana”³, continuando con la anterior cita es indispensable que exista un equilibrio entre nuestras acciones sociales y los elementos naturales. En los últimos años las acciones humanas han acrecentado el desequilibrio de la naturaleza y por ende han las repercusiones para el ser humano.

Contrariamente, la perspectiva neoliberal⁴ concibe a la naturaleza como una fuente de riqueza y explotación sin retribuirle nada, excepto basura y degradación toxica. La tierra y sus frutos se convierten en un medio para el desarrollo, no solo tiene como discrepantes la depredación urbana, sino además, los estigmas sociales⁵ que ven en el campo y sus habitantes una sociedad atrasada, inculta y retrograda. El anhelado desarrollo no ha llegado como el progreso de la sociedad mexicana, por el contrario el grueso de la sociedad ha tenido que adaptarse, en ocasiones acostumbrarse, a un desarrollo instaurado. Pienso que el desarrollo es un cambio cualitativo para la sociedad, en el cual las condiciones de injusticia son desplazadas por una distribución justa; sin embargo, es fundamental que exista un foco simbólico social que permita que la sociedad vaya encaminada hacia ese foco.

Diserto que cuando el desarrollo no cuenta con una legitimidad social, y que es desplazado por el crecimiento económico la sociedad tiende a “la destrucción de las identidades colectivas, la pauperización, la atomización, la polarización del ingreso y de los valores culturales y, en el extremo, el desorden anómico (extrañeza, ruptura de vínculos afectivos e incapacidad de nombrar al entorno social y valorativo)”⁶, no existe un lugar para la comunidad, la individualidad se ha convertido en el centro de la realidad, se

³ Leal Del Castillo, Gabriel, *Ecourbanismo: ciudad, medio ambiente y sostenibilidad*, Edit. Colección ciencias naturales. Ecología, medio ambiente y ciencias agrícolas, Colombia 2004 p. 13.

⁴ Chomsky, Noam, *La Sociedad Global. Educación, mercado y democracia*, Edit. Contra puntos, México 1995 p. 8. “Las políticas del “neoliberalismo”, decididas por los centros de poder financiero transnacional y que han sido bautizadas como de “la globalización”, pretenden alcanzar la “eficacia económica” escudándose en nociones tan vagas como la de “la modernidad” o la de “la sociedad tolerante”, pero en América Latina han logrado precisamente todo lo contrario de lo que muchos de sus exégetas pretenden, y las cifras están ahí para probarlo: una concentración sin precedentes de la riqueza, el empobrecimiento y el desempleo o el subempleo de la mayoría de la población económicamente activa y la condena a millones de seres humanos a que la desnutrición les haga crecer con sus facultades físicas e intelectuales menoscabadas, y a no tener derecho a la salud, a la educación ni a la tierra: sentenciándolos a vivir en la injusticia y sin la posibilidad de un futuro digno”.

⁵ Bonfil, Guillermo, *México profundo. Una civilización negada*, Edit. Debolsillo México 2005 p.94

“No se es posible entender las características culturales de la población de México en términos de un espectro de variaciones graduales, como si fuera un continuo que une sin rupturas lo más atrasado con lo más avanzado, lo tradicional con lo moderno, lo rural con lo urbano. Porque lo que aquí llamamos avanzado, moderno y urbano, no es la punta de lanza de un desarrollo propio, interno, sino la resultante de la implantación de la civilización occidental desde arriba; y lo que llamamos atrasado, tradicional y rural, no es el punto de partida de aquella avanzada, sino el sustrato indio de civilización mesoamericana”.

⁶ Zermeño, Sergio, *La Sociedad Derrotada. El desorden mexicano del fin de Siglo*, Edit. Siglo XXI, México 1996 p.31

buscan soluciones prácticas a las necesidades de consumismo, nos relacionamos para sacar un beneficio de los otros y solo nos unimos a una causa siempre y cuando esta nos afecte o nos beneficia de una forma directa. Se ha confundido la idea de desarrollo con el de hegemonía.

El concepto de hegemonía, es el establecimiento de doctrinas, instituciones o costumbres. Mediante el discurso, conocimientos y clases sociales se implanta un escenario social, nulificando las libertades y elecciones; este concepto será abordado en el tercer capítulo utilizando la teoría del sociólogo italiano Gramsci. En la realidad nacional la implantación ha sido forzada, no ha existido un consenso por parte de la comunidad hacia las nuevas instituciones, pero es necesario argumentar que este establecimiento no ha sido sólo desde arriba, la sociedad también ha contribuido al desarrollo de las nuevas instituciones y costumbres. Por ende surge un desequilibrio social, los actores sociales no sólo deben adaptarse a las nuevas instituciones, sino a su entorno, además de que sus antiguas actividades son derogadas por técnicas modernas.

Zermeño menciona cuáles son las tres características del desorden mexicano. “Se trata de un impacto modernizador en la urbanización, en la industrialización, sobre una matriz social en ocasiones completamente ajena al medio europeo que sirvió de cuna al industrialismo; resultado: explosión demográfica, urbanización salvaje, degradación ecológica”⁷, seguimos construyendo nuestra realidad con base en otras sociedades ajenas, nuestra sociedad ha copiado modelos culturales, la falta de propuesta e iniciativas nacionales, facilitan las importaciones de ideologías extranjeras.

La segunda fuente de desordenamiento para Zermeño, es que una “sociedad que prácticamente había mudado su población del campo a la ciudad en cuatro décadas, el impacto de toda esta masa en aceleración contra el número de estancamiento que significaron los años ochenta fue catastrófico”⁸, teniendo por resultado caos vial, la falta de servicios básicos repercute en la población, vivimos estresados y pocas alternativas de movilidad.

Por último, la tercera fuente se refiere al “proceso de integración transnacional, la caída abrupta de los aranceles y al debacle estruendoso del proyecto neoliberal de

⁷ *Ibidem*. p.23.

⁸ *Ibidem*. p.25.

apertura comercial y transnacionalización con que se inauguró el año de 1995”⁹, al abrir nuestra economía al mundo, el canto de las sirenas prometió nuevos productos y ganancias que generaran riquezas, no obstante la ilusión se rompió ante la desleal competencia con respecto de nuestros vecinos del norte Estados Unidos de América y Canadá.

Me pregunto; ¿cómo puede una comunidad construir su espacio social autónomo, resistir los embates demográficos y la globalización¹⁰? Respondo que la comunidad tiene conciencia de su medio físico, conoce la tierra y sus frutos, sabe administrar los recursos naturales además de contar con un conocimiento ancestral del lugar, ha construido diques para equilibrar la urbanización, y no ha sido engullida por la ciudad¹¹ pero tampoco son independiente de esta. El sistema neoliberal no sólo es económico sino dogmático, busca implementar una ley homogeneizadora e irrefutable, diferentes grupos sociales han rechazado las ideas totalizadoras neoliberales, enveladas con el nombre de *modernidad*.

La justificación del presente trabajo radica en dar una propuesta de solución, mediante el imaginario social del nopal para el problema de la pobreza, es una responsabilidad de cada ser humano el mantener un vínculo de solidaridad y moral con sus semejantes. La pobreza es un invento de la humanidad, la deshumanización y cosificación de los *otros mexicanos*; cómo podríamos pedirles a ellos, los desposeídos, que participen y legitimen un paradigma donde no tiene cabida, donde sólo son un punto de comparación. Los rostros melancólicos siguen esperando ese tiempo en que las realidades son diferentes y donde el sentido de pertenencia trasciende el espacio físico. Para analizar la problemática de la pobreza expondré casos tipo desarrollados mediante

⁹ *Ibidem*. pp. 26-27.

¹⁰ Beck, Ulrich, *¿Que es la globalización? Falacias del Globalismo, respuestas a la globalización*, Edit. Paidós España 2008 p. 34. “La globalización significa los procesos en virtud de los cuales los Estados nacionales soberanos se entremezclan e imbrican mediante actores transnacionales y sus respectivas probabilidades de poder, orientaciones, identidades y entramados varios”.

¹¹ Periódico La Jornada, domingo 21 de septiembre de 2008, CRUZ FLORES Alejandro, “Por la línea 12 del Metro se perderán 30 mil hectáreas verdes: ejidatarios”.

“Con la construcción de la línea 12 del Metro, en un lapso de no más de 10 años se urbanizarán 30 mil hectáreas verdes y de siembra de Milpa Alta, Tláhuac, Xochimilco y Tlalpan, así como del estado de México y Morelos (...) Tomás Hernández, líder de los ejidatarios que se niegan a vender sus tierras para la obra, que existe ya un proyecto para construir 70 mil viviendas en el municipio mexiquense de Chalco, que quedarían a sólo 15 minutos de la línea del Metro (...) se pronunció por ‘limitar? el desplazamiento de quienes viven en zonas como Tláhuac y Milpa Alta hacia el centro de la ciudad, ‘no tienen por qué ir todos los días’, y aunque se le precisó que muchas personas lo hacen por cuestiones de trabajo, reviró: ‘lo que se debe hacer es la integración del uso del suelo, es decir, yo no tengo por qué ir a buscar a 50 kilómetros de distancia mi trabajo’, o dar ‘facilidades a la gente para que se vaya a vivir al centro’”. <http://www.jornada.unam.mx/2008/09/21/index.php?section=capital&article=036n2cap>. Consultado el 10 de enero del 2015.

entrevistas a pobladores de la delegación Milpa Alta, quienes instituyeron en el nopal un imaginario social que fue utilizado para salir de la pobreza.

El objetivo de la presente tesis es analizar el imaginario social del nopal en casos concretos de la comunidad de Milpa Alta, como un conocimiento contra hegemónico que cohesiona y legítima la interacción, resultando en una propuesta para suprimir la pobreza social consecuencia de la razón metonímica.

La hipótesis es la siguiente, la sociedad moderna está en punto de ruptura, en el que los imaginarios sociales implantados y que fungen como instituyentes, preservadores y legitimadores de un sistema voraz y desigual han propiciado un status quo marginal diversificando los tipos de pobreza. Ante esta realidad los actores sociales apoyan el debate y el reconocimiento de sus conocimientos inmediatos y heredados, justificando y creando nuevos medios favoreciendo una realidad más justa e igualitaria.

Mediante la sociología de las ausencias analizaré el imaginario social del nopal en la demarcación de Milpa Alta con un pensamiento contra hegemónico que reafirma la solidaridad social permitiendo salir a las personas en situación de pobreza de esta situación.

Para comprobar la anterior hipótesis utilizaré los siguientes apartados; la parte teórica comienza con la hipótesis de la conceptualización del término pobreza, esta palabra es utilizada en una gama de diferentes contextos y como adjetivo calificativo de personas, acciones y cosas, pero las diferentes ópticas que estudian la pobreza le otorgan diferentes significados.

Retomo la obra sociológica el Pobre de George Simmel, como primer acercamiento conceptual, Desde la perspectiva Paul Spicker se hace referencia a tres grandes campos de pobreza los cuales son subdivididos en 11 tipos:

- Condiciones materiales: Necesidad, limitación de recursos y patrón de privaciones.
- Condiciones económicas: Nivel de Vida, desigualdad y posición económica.
- Condiciones sociales: Ausencia de titularidades, carencia de seguridad básica, exclusión, dependencia y clases social¹².

¹² Spicker, Paul, "Definiciones de pobreza: Doce grupos de significados", en *Pobreza. Un glosario internacional*, Edit. Clacso, Buenos Aires, 2009, pp.291-303.

Con base en la anterior tipología, discernimos que las condiciones sociales de pobreza presentan una problemática amplia y difícil de conceptualizar en un único término. En el mismo apartado presentaré las definiciones de instituciones mundiales tales como el Banco Mundial, la Organización de las Naciones Unidas, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Asimismo aportaré las definiciones argumentadas por un lado, la parte institucional por el Consejo Nacional de Evaluación para la Política de Desarrollo Social, y por el otro, un planteamiento independiente y propositivo del investigador del Colegio de México, Julio Boltvinik Kalinka.

En el segundo capítulo señalaré las cuestiones referentes a la metodología sociológica, el concepto de representaciones colectivas, acuñado por Durkheim, que expresan realidades colectivas, los cuales nacen de la sociabilización y que están destinados a originar, a preservar o rehacer concepciones sociales. Asimismo los imaginarios sociales serán abordados con las obras de Bronislaw Baczko y Cornelius Castoriadis.

El concepto de la razón metonímica es junto al de imaginarios sociales, la médula epistemológica del presente trabajo, para conceptualizarlo me apoyaré en la obra teórica de Sousa Santos. En el mismo apartado utilizó los aportes sociológicos del investigador Roger Bartra, para evidenciar que tenemos las bases teóricas suficientes para realizar acciones de cambio.

Posteriormente, en el capítulo tres, justificaré por qué clasifico como comunidad a la demarcación y se analizará el concepto de hegemonía del sociólogo italiano Antonio Gramsci.

Por último, a lo largo del capítulo cuatro, expondré los casos específicos de la delegación Milpa Alta, la cual en la actualidad es el mayor productor de nopal en nuestro país. En esta región se calculan unas 27,000 plantas de nopal por hectárea tomando en cuenta que son alrededor de unas 7,500 hectáreas¹³, 75 kilómetros cuadrados, casi una tercera parte del terreno total de la demarcación.

¹³ El Nopal en México, <http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/c03/c031/circulosa3/publicaciones/publi-externas/elnopalenmexico-48.htm>. Consultado el 8 de noviembre de 2015.

1. Capítulo. Definición de la pobreza

Introducción

Como se mencionó en la introducción del presente texto el uso de la palabra pobreza ha tenido diferentes definiciones,¹⁴ las cuales están enfocadas y permeadas por una situación deplorable del individuo con respecto a su entorno social.

Enmarcada por una relación social desigual, inequitativa y por la constante presencia de la deshumanización.

En el presente capítulo abordaré las diferentes definiciones que se le han dado a este concepto no solo en la sociología sino en otras ciencias sociales. Asimismo, las definiciones de las principales instituciones mundiales, del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) y los métodos con los que se cuantifica a la población en situación de pobreza.

Específicamente, en la sociología se presenta un reto arduo, ya que su estudio considera no solo las relaciones sociales sino además las simbólicas y las materiales.

1.1. Calidoscopio de definiciones

La mayoría de las definiciones de pobreza están hechas en los términos de ingreso, consumo e insatisfacción de necesidades, propiciando que sólo exista una sesgada visión de la problemática que atañe a la pobreza. En general hablar de pobreza es hacer referencia a una condición de vida que vulnera la dignidad de las personas, las cuales se encuentran limitadas en sus derechos fundamentales sociales, económicos y políticos.

¹⁴ El Diccionario de la Lengua Española, define pobreza en los siguientes términos 1. f. Cualidad de pobre. 2. f. Falta, escasez. 3. f. Dejación voluntaria de todo lo que se posee, y de todo lo que el amor propio puede juzgar necesario, de la cual hacen voto público los religiosos el día de su profesión. 4. f. Escaso haber de la gente pobre. 5. f. Falta de magnanimidad, de gallardía, de nobleza del ánimo. Consultado en el sitio de la Real Academia Española, <http://www.rae.es/>. Consultado el 25 de julio de 2015.

Estas limitaciones, coaccionan la libertad de los individuos, resultando en elecciones limitadas y, por ende, no pueden satisfacer las necesidades más básicas de alimentación, de salud, educación, vivienda y por ende se encuentran en una situación de observancia de los hechos sociales sin ser partícipes (sólo como legitimadores), de una construcción social.

Los avances tecnológicos en los diferentes campos físicos y sociales ha traído nuevos conceptos y palabras, pero no se ha visto equiparados en nuestro enriquecimiento del lenguaje por cuestiones de la vida moderna,¹⁵ al utilizar las palabras construimos un estado de las cosas, para la comprensión de la problemática planteado es menester diferenciar las realidades materiales-económicas de las simbólico sociales.

La forma primordial en que se entiende y conceptualiza la pobreza es en el contexto material, una persona es pobre porque no tiene acceso a los objetos y servicios que satisfagan sus diferentes necesidades, los objetos de consumo son referidos en la cuestión monetaria.

Con base en la obra de Paul Spicker retomaré sus doce conceptos, los cuales contribuyan al esclarecimiento del concepto de pobreza.

1.1.1. Pobreza como un concepto material

El principal argumento para estudiar la pobreza, es referente a la población es considerada pobre porque no tiene acceso a los objetos y servicios que necesitan, ya sea por falta de recursos económicos para tener acceso a ellos, o por la falta de ingresos que le permitirán satisfacer sus necesidades básicas.

El primer grupo de definiciones se compone de los conceptos siguientes:

¹⁵ Adorno, Theodor, *Mínima Moralía, Reflexiones desde la vida dañada*, Edit. Taurus, España 2001, pp.111 y 120. Conforme vayan trascurriendo las páginas abundaré en el concepto de modernidad, pero es necesario referirse a una tesis central de Adorno, "La modernidad es una categoría cualitativa, no cronológica.(...) En el culto de lo nuevo, y, por ende, en la idea de la modernidad alienta la rebelión contra el hecho de no haber nada nuevo".

a) **Necesidad.**

Spicker, señala que, “La población ‘necesita’ cosas tales como comida, vestido, combustible o techo”¹⁶. Esta conceptualización concibe la pobreza en diferentes significaciones, pueden ser absolutas (necesidades básicas como organismo gregarios) y relativas/particulares (las variables pueden depender del género, edad, nacionalidad, etnia, clase social, perspectiva histórica por mencionar algunas), pero ambas están dirigidas a la falta de un bien material o imaginario. Siguiendo esta lógica, una persona pobre sería aquella que no puede satisfacer sus necesidades materiales. Pero como lo menciona Bronislaw Malinowski “las necesidades más naturales, más básicas confluyen con las necesidades sociales¹⁷”, es decir la satisfacción de las necesidades naturales se satisfacen mediante la interacción social.

b) **Un patrón de privaciones.**

Las dificultades que se presentan para determinar y definir las necesidades de un individuo o de una población, es estudiado mediante “un patrón de necesidades”, puesto que no toda necesidad puede ser vista como un equivalente de pobreza. Spicker señala lo siguiente:

“algunas interpretaciones enfatizan la importancia particular de cierta clase de necesidades, como el hambre y la falta de vivienda. Otros subrayan la gravedad de las privaciones sufridas: por ejemplo, el alimento y el techo son vistos con frecuencia como más importantes que el entretenimiento o el transporte (aunque pueda haber elementos para considerar “pobre” a la población que no puede acceder al entretenimiento o transporte). La duración de las circunstancias de privación es relevante: una persona puede estar sin techo debido a un desastre natural, pero aun así ser capaz de controlar suficientes recursos como para asegurar la rápida satisfacción de sus necesidades. Por lo general, la pobreza se refiere no sólo a privaciones momentáneas sino a aquellas privaciones sufridas durante un periodo de tiempo”¹⁸.

En la propuesta de Spicker, un actor social puede presentar una o múltiples privaciones, las cuales pueden variar y depender de un momento particular así

¹⁶ Spicker, Paul, *op. cit.* p. 292.

¹⁷ Malinowski, Bronislaw, *Una teoría científica de la cultura*, Edit. Sudamericana, quinta impresión, Argentina 1976, p. 84.

¹⁸ Spicker, Paul, *op. cit.* pp. 292-293.

como de los diversos escenarios sociales en los que se desarrolla generando un “patrón” más que una privación específica.

c) **Limitación de Recursos.**

Esta es una de las definiciones más utilizadas para definir la pobreza, las personas en situación de pobreza están en contextos donde carecen de ingresos económicos o recursos para adquirir o consumir bienes y objetos, por ende, para satisfacer sus necesidades y deseos. Sin embargo, “si la pobreza se define principalmente en términos de necesidad, entonces una necesidad que no haya surgido por una limitación de recursos sería suficientemente para considerar a alguien como pobre; pero si la pobreza es sólo resultado de recursos limitados, entonces la necesidad no sería suficiente para considerar a alguien pobre”¹⁹, en consecuencia, se rompe de esta manera la relación directa que existiría entre las necesidades y la limitación de recursos.

1.1.2. La pobreza como situación económica.

Como lo mencioné anteriormente existen diferentes ciencias sociales que dependiendo su ámbito aportan su definición de pobreza; sin embargo, considero que el enfoque más predominante y utilizado en el ámbito académico e institucional es el término de pobreza entendida como limitación de recursos monetarios, ya que considera al ingreso monetario como el medio para el abastecimiento de suministros. Las particulares son las siguientes:

d) **Nivel de vida.**

Es utilizado para medir el nivel económico y por consiguiente cuantifica la posición de la persona con respecto al nivel de bienestar social que se considera como mínimo para la satisfacción de las necesidades más básicas como la alimentación, la salud y la educación, hasta las necesidades más superfluas, como son los artículos de lujo. Paul Spicker manifiesta dos parámetros, por un lado la Organización Internacional para el trabajo considera “al nivel más básico, individuos y familias son considerados pobres cuando su nivel de vida, medido en

¹⁹ Spicker, Paul, *op. cit.* p. 294.

términos de ingresos o consumo, está por debajo de un estándar específico”²⁰. El segundo parámetro es aportado por el Banco Mundial “la incapacidad para alcanzar un nivel de vida mínimo. Su línea de pobreza (el modo de calcular la pobreza más empleado a nivel internacional) está basada en una cifra arbitraria (uno o dos dólares diarios) y se utiliza para identificar la pobreza en referencia al nivel general de vida que debe ser alcanzada con ese ingreso”²¹, si bien esta definición es más específica, refleja un método homogeneizador para la medida de la pobreza sin contemplar de las características sociales específicas de cada país, y por ende de su población.

e) **Desigualdad.**

Este concepto es utilizado como un sinónimo de pobreza. Retomando la idea de que existen individuos pertenecientes a una sociedad que tienen una diferencia económica desigual con respecto a la población más beneficiada en el aspecto económico, reafirmo esta idea con la postura de Amartya K. Sen “obviamente, la desigualdad y la pobreza están relacionadas. Pero ninguno de los conceptos subsume al otro. Una transferencia de ingresos de una persona del grupo superior de ingresos a una en el rango medio tiene que reducir la desigualdad *ceteris paribus* (permaneciendo constante); pero puede dejar la percepción de la pobreza prácticamente intacta. Asimismo, una disminución generalizada del ingreso que no altere la medida de desigualdad escogida puede llevar a un brusco aumento del hambre, de la desnutrición y del sufrimiento evidente”²², siguiendo esta lógica, el aportar ingresos económicos directos a las clases sociales más pobres, no impacta en la vida de las personas o que se encuentran en esta situación de pobreza.

f) **Posición económica.**

Cuando se cataloga a los miembros de la sociedad en estratos sociales, los individuos podrán ser posicionados con referencia a sus ingresos económicos, y en consecuencia a su consumo. Retomando a Spicker “es un grupo identificado en virtud de su posición económica en la sociedad. La clase es un aspecto de

²⁰ Spicker, Paul, *op. cit.* p. 294.

²¹ Spicker, Paul, *op. cit.* p.295.

²² Kumar Sen, Amartya, “Sobre conceptos y medidas de pobreza” en *Comercio Exterior*, vol. 42, núm. 4, México 1992 pp.312-313.

desigualdad, pero esa desigualdad es una característica de la estructura social y no de la desigualdad de recursos o del consumo; los recursos y el consumo son, en el mejor de los casos, un indicador de la posición social²³. Durante mucho tiempo se ha asociado el nivel de ingreso alto con el estrato social dominante, desagregando a la población restante según su ingreso económico.

1.1.3. La pobreza en las condiciones sociales

El tercer grupo considera la limitación de los derechos del ser humano, la carencia del acceso a los servicios más básicos que deben ser brindados por el Estado, además de las relaciones sociales entre las personas que no pueden acceder al bienestar social y su relación con los benefactores. A continuación, retomo los conceptos propuestos por Spicker pero redefinidos desde la sociología:

g) **Clase social.**

Este concepto es utilizado tanto para conceptualizar la posición de los pobres en términos estructurales, así como la referencia para la investigación empírica de los impactos distributivos de las políticas públicas. Retomando la obra de Bourdieu, es necesario una construcción analítica fundada en la realidad para definir clase social, “las clases constituidas pueden ser caracterizadas en cierto modo como conjuntos de agentes que, por el hecho de ocupar posiciones similares en el espacio social, están sujetos a similares condiciones de existencia y factores condicionantes y, como resultado, están dotados de disposiciones similares que les llevan a desarrollar prácticas similares”²⁴, Bourdieu hace una distinción entre la anterior construcción analítica, y lo que él llama “clase sobre el papel”²⁵, consecuencia de realizar una ilusión teórica sin una construcción fundamentada en la realidad.

²³ Spicker, Paul, *op. cit.* p.296.

²⁴ Bourdieu, Pierre, *Poder, Derecho y Clases Sociales* Edit. Desclée de Brouwer, España 2000, p.110.

²⁵ La ilusión teoricista que otorga la realidad a las abstracciones esconde toda una serie de problemas mayores: una clase teórica o una “clase sobre el papel”, puede ser considerada como una clase real probable o como la probabilidad de una clase real, cuyos componentes se pueden aproximar y movilizar (pero no están realmente movilizados) sobre la base de sus similitudes (de interés y de disposiciones). *Ibidem.* p.112.

Siguiendo esta lógica, una definición teoricista de la clase pobre sólo queda en una ilusión, porque no se desarrolla una investigación cualitativa ni por medio de datos cuantitativos.

Por ende el concepto de clase social tiene como fin la objetividad, delimitar y categorizar a la sociedad dependiendo las prácticas similares desarrolladas por los sujetos y por ende del lugar que ocupan dentro de la estructura social.

h) **Dependencia.**

Esta categorización considera a la población pobre como aquellos que reciben asistencia social por parte de miembros o grupos de la sociedad. George Simmel, especifica que “se llama pobre al que recibe asistencia, mejor dicho, al que, aunque no la reciba, debería recibirla por su situación sociológica (...) la función de unión que desempeña el pobre dentro de la sociedad no surge del mero hecho de ser pobre; sólo cuando la sociedad (ya sea en su totalidad o individuos particulares) reaccionan a su pobreza ayudándolo, sólo entonces tiene una función social específica”²⁶. Con base en esta lógica las personas “pobres” son necesarias para la sociedad, ya que dependen de la asistencia no solo estatal, mediante políticas públicas, sino de la beneficencia social, por ende las personas beneficiarias pueden cumplir con preceptos morales de asistencia y caridad.

i) **Carencias de seguridad básica.**

Retomando la tesis de Paul Spicker, la seguridad básica va más allá de la satisfacción de las necesidades más elementales, consta de elementos que se pueden considerar secundarias al no ser favorables para la satisfacción de necesidades como la educación o el vestido. Por consiguiente, este concepto se refiere básicamente a la pobreza caracterizada por la carencia de bienes o servicios, como: el acceso a la tierra, a los servicios de salud, a la vulnerabilidad económica entre otras.

j) **Ausencia de titularidades.**

Este concepto está asociado a la presencia de los derechos humanos, emanados de nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, todos los mexicanos tenemos derechos básicos que en conjunto propician la satisfacción

²⁶ Simmel, George, *El Pobre*, Edit. Sequitup, España 2011 pp.87-88.

plena de la vida, a la igualdad, la libertad y a diferentes derechos sociales. Continuando con la anterior idea, Spicker menciona “la ausencia de titularidad es fundamental para la condición de pobreza: las personas con titularidades no son pobres”.

Sin embargo, a pesar de los derechos contenidos en las leyes y normas, hay 55.3 millones de mexicanos que no tienen acceso a los derechos constitucionales.

k) **Exclusión.**

Este término está relacionado con la ausencia de titularidades en razón de que los ciudadanos de una determinada nación en teoría deben tener acceso a los servicios básicos que el Estado provee, además, la exclusión de cierto grupo de la sociedad ha dado surgimiento a movimientos sociales que luchan por el reconocimiento de sus derechos, como lo menciona Spicker, “La exclusión social afecta a individuos, personas y áreas geográficas; puede ser vista no sólo en términos de niveles de ingreso, sino también vinculada a cuestiones como salud, educación, acceso a servicios, vivienda y deuda. De este modo, los fenómenos que se derivan de la exclusión social incluyen: el resurgimiento de los que viven sin vivienda; crisis urbanas; tensiones étnicas; aumento del desempleo de largo plazo y los altos niveles persistentes de pobreza”²⁷, es decir, existen personas que no tienen acceso a una propiedad terrenal para vivir o subsistir, esto será por rechazo social o estigmatización, no por que no exista la tierra para que las personas puedan disfrutar de este derecho.

Asimismo, existen suficientes alimentos para alimentar a la población, pero una gran mayoría es desperdiciada.

Los once anteriores conceptos confluyen en una privación inaceptable. La cual se analiza a continuación:

l) **La pobreza como juicio moral.**

Para concluir, Spicker afirma que el término pobreza lleva consigo un juicio y un imperativo moral; además, “su discusión se debe al hecho de que aceptar la existencia de la pobreza conlleva a que la población también acepte los

²⁷ Spicker, Paul, *op. cit.* p.299.

imperativos morales relacionados con la pobreza”²⁸, la pobreza es aceptada en la sociedad, dejando a un lado los preceptos de ética, a diario podemos observar a personas en situación de calle, pero hemos realizado pocos esfuerzos para cambiarlo. Ni las prácticas de moralidad pueden consentir en dar una moneda a las personas que tiene en la calles su espacio, la cual podrá aliviar prematuramente la necesidad más básica de alimentación. Alberoni retoma esta idea de buscar una motivación para erradicar la pobreza, “hay un sueño que tiene la humanidad que concierne tanto al individuo cuanto a las sociedad, es el sueño de una superioridad y de felicidad. El hombre nuevo, (...) no es un ser humano que vive más, es un hombre mejor (...) es mejor porque rebosa de vida, de alegría y de moralidad”²⁹, de nada sirve tener a nuestra disposición un vasto conocimiento y tecnología si sólo es utilizada para crecentar las diferencias sociales y las brechas que dividen y legitiman la realidad desigual y deplorable de un importante sector de la población nacional.

1.2. Definiciones provenientes de las institucionales mundiales

La construcción de la realidad social de una nación es permeada con las relaciones que tiene con las institucionales, nacionales e internacionales, específicamente en la problemática de la pobreza, y desde diferentes campos de acción se han realizado estudios y recursos para desarrollar estrategias para disminuir y erradicar la pobreza.

La institución pionera en definir la pobreza es el Banco Mundial.

➤ Banco Mundial (BM)

El Grupo del Banco Mundial tiene como estandarte la siguiente frase: “Trabajamos por un mundo sin pobreza”, con base en la revisión de su página oficial de internet, desde su fundación en 1944, esta organización concentra su misión en dos objetivos ambiciosos:

- Acabar la pobreza extrema.

²⁸ Spicker, Paul, *op. cit.* p.300.

²⁹ Alberoni, Francesco, *El árbol de la vida. Un aporte para enfrentar los cambios de la sociedad actual*, Edit. Gedisa, Barcelona 1993, p. 30.

- Promover la prosperidad compartida.

Este organismo internacional, está compuesto por cinco instituciones: 1. El Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento; 2. La Asociación Internacional de Fomento; 3. La Corporación Financiera Internacional; 4. El Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones y 5. El Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas e Inversiones.

Actualmente, México es el segundo mayor prestatario del BM en términos de exposición, con US\$14,6 mil millones en deuda pendiente al final de agosto de 2015³⁰. La cartera activa está compuesta por 18 proyectos y 22 relacionados con servicios de conocimientos.

La definición de pobreza utilizada en el Banco Mundial (BM) es entendida como la población que vive con ingresos menores de US\$1 diario³¹. En la página oficial del BM cuantifica porcentualmente la población mexicana en situación de pobreza en 52.3%, es decir 58, 414, 100 personas³².

➤ **Organización de las Naciones Unidas (ONU)**

En la página web oficial de este organismo internacional, se define la pobreza no sólo desde el aspecto económico sino, además, retoma los aspectos sociales, culturales y políticos, “la pobreza no es sólo la privación de recursos económicos o materiales sino también una violación de la dignidad humana. Por cierto, ningún fenómeno social es tan amplio en su agresión a los derechos humanos como la pobreza”³³. Ésta es una definición que es importante subrayar, ya que considera no solamente los recursos sino también las capacidades, las opciones, la seguridad y el poder necesario para el disfrute de un nivel

³⁰Página oficial del Banco Mundial <http://www.bancomundial.org/es/country/mexico/overview#2> Consultado el 18 de octubre de 2015.

³¹ El porcentaje de la población que vive con menos de US\$1.08 diario, precios internacionales del 1993 (equivalente a US\$1 en precios de 1985, ajustado por la paridad de poder de compra). Las tasas de pobreza son comparables entre países, pero como resultado de una revisión de los tipos de cambio PPP (Purchasing Power Parity o Paridad de Poder Adquisitivo), no pueden ser comparados con las tasas de pobreza reportadas en las ediciones previas para países individuales. Consultado el 7 de noviembre de 2014. <http://www.bancomundial.org/temas/omd/definiciones.htm>

³² Para calcular la población en situación de pobreza se utiliza la tasa de incidencia de la pobreza, sobre la base de la línea de pobreza nacional (% de la población). Las estimaciones nacionales se basan en estimaciones de subgrupos ponderados según la población, obtenidas a partir de encuestas de los hogares. para cuantificar la población utilice el porcentaje de 52.3% presentando por el BM para el año 2012 entre la población de 112 millones de mexicanos que, según el INEGI había en 2010.

³³Página Oficial de la Organización de las Naciones Unidas en <http://www.un.org/es/events/humanrightsday/2006/dimension.shtml>. Consultado el 8 de noviembre de 2014.

de vida adecuado y otros derechos civiles, culturales, económicos, políticos y sociales fundamentales.

En septiembre de 2000, los países miembros, entre ellos México, firmaron la “Declaración del Milenio”, la primera meta es “Erradicar la pobreza extrema y el hambre”, ésta cuenta con tres indicadores para su cumplimiento, para nuestra nación estos son los resultados:

META 1.A. Y REPORTE DE INDICADORES EN LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

Meta 1.A. Reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1.25 dólares por día.								
Indicador	Línea Base 1990	2000	2005	2010	2012	2014	Meta	¿Cómo va México?
1.1 Proporción de la población con ingresos inferiores a 1.25 dólares diarios.	9.3 (1989)	9.4	6.1	5.3	4.0	3.7	4.6	Cumplida
1.2. Coeficiente de la brecha de pobreza (intensidad de la pobreza).	3.0 (1989)	2.9	1.9	1.6	1.0	1.0	1.5	Cumplida
1.3. Proporción del consumo nacional que corresponde al quintil más pobre de la población.	5.0 (1989)	4.4	5.5	6.7	6.7	7.0	Aumentar	Cumplida

FUENTE: Elaboración propia, con base en Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avance 2013, Gobierno de la República, México 2013 y Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avance 2015, Gobierno de la República, México 2015.

Según el cuadro anterior las políticas públicas y las acciones gubernamentales han rendido frutos; no obstante, el contexto nacional presenta altos porcentajes de pobreza que se ven reflejados en índices de desnutrición y en bajos ingresos económicos, lo anterior difiere al comparar estas carencias con los resultados obtenidos publicados.

➤ Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)

Esta organización fundada en 1961, y con sede en París, Francia, define la pobreza relativa como “el fenómeno de la pobreza en la sociedad objeto del estudio”. Desde esta perspectiva se considera que una persona es pobre cuando se encuentra en una situación de clara desventaja, económica y socialmente, respecto al resto de personas de su entorno. Esta concepción de la pobreza está muy ligada a la noción de desigualdad.

PORCENTAJE Y POBLACIÓN EN POBREZA RELATIVA

Rango de Edad	Porcentaje de la población en pobreza relativa		Población 2010	
	2010	2012 ¹	Total por rango de edad	En situación de pobreza relativa
0-17 años	24.5	25.8	39,226,744	9,610,552.3
18-25 años	15.2	15.0	16,095,542	2,446,522.4
26-40 años	18.7	19.3	25,506,579	4,769,730.3
41-50 años	15.5	16.7	12,464,108	1,931,936.7
51-65 años	18.4	19.3	11,305,178	2,080,152.8
66-75 años	26.7	30.0	3,929,816	1,049,260.9
76 + años	29.1	33.2	3,808,571	1,108,294.2
TOTAL			112,336,538	22,996,449

FUENTE: Elaboración propia, con base en el sitio oficial de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, (OCDE) <http://www.oecd.org/centrodemexico/estadisticas/> y el Censo de Población y Vivienda 2010, en el sitio oficial del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, consultado 9 de abril de 2015.

NOTA 1: No se cuenta con datos para calcular la población que se encuentra en población relativa para 2012.

La situación demográfica actual esta caracterizada por un gran número de personas jóvenes, pero de los 22, 996, 449 personas que viven en pobreza 12, 057, 074.7 millones de personas (52.4%) son personas de 0 a 25 años, por lo que la base social se enfrenta a una situación de pobreza desde sus inicios físicos, estado que se mantendrá posiblemente por un periodo considerable de años.

➤ Organización de las Naciones Unidas para la Educación (UNESCO)

Mediante la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, esta institución argumenta que la definición de la pobreza abarca un campo de múltiples dimensiones.

La multidimensionalidad del fenómeno pobreza no se puede expresar ni comprender solamente a través de un análisis de carácter económico: los aspectos sociales, culturales y políticos son tan importantes que cada día se va buscando una definición siempre más local, siempre más relativa de la pobreza. En este sentido, la definición del concepto de pobreza se va a relacionar de manera estrecha con el concepto de desarrollo.³⁴

³⁴Michelutti, Enrico, Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, en http://portalsostenibilidad.upc.edu/detall_01.php?numapartat=3&id=220. Consultado el 25 de marzo 2015.

➤ **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

La CEPAL es una de las instituciones más importantes a nivel regional, debido a que ha influido en el ámbito institucional y académico de nuestra nación, por sus diversas investigaciones sociales y económicas.

La CEPAL reportó que de 11 países de América, únicamente en México la población en situación de pobreza había aumentado, pero las variaciones son de pequeña magnitud del 36.3% al 37.1% en el caso de la pobreza y del 13.3% al 14.2% en el caso de la pobreza extrema de 2011 al 2012, respectivamente³⁵, en contraste Venezuela, Ecuador y Brasil disminuyeron su porcentaje de población en pobreza.

1.3. Definiciones desde las instituciones mexicanas e investigadores independientes

El concepto de igualdad está presente en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) de 1917, acentuando en el valor y la importancia que tiene para los mexicanos. En la Constitución se promovió un proyecto de nación incluyente, y se proclamó la igualdad jurídica y los derechos sociales de la población (educación, salud y vivienda). En este sentido, la CPEUM fue una respuesta a los problemas económicos y sociales de inicios del siglo XX, especialmente, a la pobreza y la desigualdad.³⁶

Desde su fundación en 2006, el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), tiene por objeto normar y coordinar la evaluación de la Política Nacional de Desarrollo Social y los programas que ejecuten las dependencias públicas; además de establecer los lineamientos y criterios para la definición, identificación y medición de la pobreza, garantizando la transparencia, objetividad y rigor técnico en dicha actividad.³⁷

³⁵ Comisión Económica para América Latina, *Panorama Social de América Latina*, Chile, 2013, p.53.

³⁶ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2008*, p. 3.

³⁷ Diario Oficial de la Federación del 24 de agosto de 2005, *Decreto por el que se regula el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social*.

Esta institución considera a la pobreza como un tema de características multidimensionales, supone que está relacionada a condiciones de vida que transgreden la dignidad como mexicanos, limitando sus libertades y derechos fundamentales para la satisfacción plena de sus necesidades, por ende no existe una plena integración social a la realidad nacional. Retomando el argumento anterior la problemática de la pobreza no puede definirse a una sola dimensión de carácter social o económico, es por eso que el Consejo argumenta que solamente teniendo cubiertas todas las dimensiones conceptuales podrá considerarse como no pobre a una persona.

La propuesta del CONEVAL se basa principalmente en:

Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (de los seis indicadores: rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de vivienda, servicios básicos de vivienda y acceso a la alimentación), y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias.³⁸

De la anterior definición, el CONEVAL desglosa otras derivaciones conceptuales que son: pobreza extrema, pobreza moderada, pobreza multidimensional, la pobreza de capacidades y la pobreza de patrimonio, en los objetivos del presente trabajo no se encuentran realizar un análisis de fondo; sin embargo, retomaré los anteriores conceptos porque son importantes para reflejar las diferentes dimensiones del número de mexicanos que se encuentran en situación de pobreza.

Para contrastar la definición utilizada por el CONEVAL utilizaré la definición del reconocido economista Julio Boltvinik, sus aportes han sido importantes para precisar el estudio de la pobreza además, plantea que, “La pobreza es un proceso multidimensional en el que el bienestar de los hogares y las personas dependen de seis fuentes: I) el ingreso corriente; II) el patrimonio básico; III) los activos no básicos y la capacidad de endeudamiento en los hogares; IV) el acceso a bienes y servicios gratuitos; V) el tiempo disponible para el descanso, el trabajo domestico, la educación y el tiempo libre y; VI) los conocimientos y las habilidades de las personas³⁹.”

³⁸ Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, *Informe de Pobreza Multidimensional en México*, México, 2011.

³⁹ Boltvink, Julio, *Medición multidimensional de la pobreza en México*, Edit. Colegio México y CONEVAL, México, 2010, p.55.

Con base en este grupo de fuentes, Boltvinik argumenta que los tres primeros representan lo que suele llamarse recursos económicos privados y que normalmente son expresados en términos monetarios; el cuarto grupo representa los recursos públicos; y finalmente, ratifica que los dos últimos puntos tiene sus propias formas de expresión, las cuales son: el recurso humano y el recurso del tiempo.

Por último, en 2003 la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) realizó una encuesta titulada “Lo que dicen los Pobres”, similar a la elaborada por el Banco Mundial⁴⁰; a través del cual entrevistaron a 3,000 personas beneficiarias y no beneficiarias de los programas sociales en las diferentes regiones del país, el objetivo del sondeo era conocer la opinión de los “pobres” acerca de su situación, así como los diversos factores que ellos consideran transgreden en esta. Algunos resultados son:

LO QUE DICEN LOS POBRES

Pregunta	Respuesta	Beneficiarios	No Beneficiarios
¿A qué clase social diría que pertenece Usted?	Baja	75.3%	70.2%
Los ingresos de su hogar...	Muy insuficientes	23.8%	25.6%
En general, usted se siente... con la ayuda del gobierno	Insatisfecho. Muy insatisfecho	48.5%	72.7%
¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes frases?			
Los programas de combate a la pobreza hacen a la gente dependiente del gobierno	Totalmente de acuerdo.	32.5%	41.0%
Los programas de combate a la pobreza se usan con fines electorales	Totalmente de acuerdo.	33.2%	43.0%
¿Qué tan cierto o falso es que los programas de la Sedesol, permiten a la gente salir de la pobreza?	Falso. Totalmente Falso	47.9	53.9

FUENTE: Elaboración propia, con base en Gonzalo Hernández, “Lo que dicen los pobres: evaluación del impacto de los programas sociales sobre la percepción de los beneficiarios”, en serie Documentos de Investigación 14, Secretaría de Desarrollo Social, México 2004.

⁴⁰ La investigación que llevó a cabo el Banco Mundial para el Informe sobre el Desarrollo mundial 2000/2001, fue recabada en esta primera fase en el libro “La voz de los pobres ¿Hay alguien que los escuche?”, básicamente lo que realiza esta investigación es retratar de viva voz la manera en que conciben los “pobres” su estado de “pobreza”. Algunas de las conclusiones a las que llega este libro son las personas pobres describen la pobreza como la falta de alimentos y activos, la frustración que surge de la dependencia de otros, y la impotencia para protegerse de la explotación y el abuso. Y los pobres informan que viven en un entorno de mayor delincuencia, corrupción, violencia e inseguridad en medio de una menor cohesión social. Se sienten impotentes frente a las fuerzas del cambio; aun en las zonas rurales, las personas sienten que el intercambio y la reciprocidad han disminuido en la lucha por la sobrevivencia. Por último comparto un testimonio, “Aquí, para trabajar tenemos que hacer un guetza. Yo puedo ayudar a mi vecino, y él tiene que acudir en mi ayuda; de esta manera nos ayudamos unos a otros. Eso es lo que llamamos guetza: él termina su trabajo, luego viene y me ayuda y termino mi trabajo [y lo ayudo a él], y así es como vivimos, con ayuda directa de un vecino a otro.” —Un hombre pobre de México, 1995. Narayan Deepa, “La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?” Edit. Mundi-Prensa, Madrid 2000 pp. 128- 273.

NOTA: Las preguntas presentadas en el cuadro anterior fueron seleccionadas por dos razones, la primera porque estas hacen hincapié en la percepción que la sociedad tiene de su realidad y de los programas, y segunda las respuestas reflejan el sentir de la mayoría de los encuestados.

MUESTRA: La base de datos que se utilizó para un primer ensayo constó de 2, 939 observaciones que incluye información de 3,239 hogares y de 2,939 personas mayores de 18 años que contestaron preguntas de percepción, posteriormente se redujo a 521 hogares beneficiarios y 575 hogares no beneficiarios.

Los datos reflejan que no importa ser beneficiario o no de los programas sociales, un significativo porcentaje de la población percibe que estos no contribuyen a obtener las capacidades económicas que permitan a la población salir de la situación de pobreza; por el contrario, el “recibir apoyo” por parte del gobierno mediante sus instituciones y políticas públicas tiene como consecuencia que los beneficiarios contraigan una relación de lealtad partidaria con la asociación política en el poder.

1.4. Medición de la pobreza en la nación

En el presente apartado expondré dos métodos utilizados para la medición de la pobreza; el primero, será el utilizado por Boltvinik y, el segundo, el método oficial utilizado por el CONEVAL.

En el caso del economista Boltvinik utiliza el método Medición Integrada de la Pobreza (MIP), el cual se compone de la combinación de dos métodos el de Línea de Pobreza (LP) y el de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), para comprender el MIP expondré brevemente los dos métodos anteriormente mencionados.

➤ Método de la Línea de Pobreza (LP).

Es el más utilizado a nivel mundial, es un método indirecto de tipificación, y utiliza el ingreso o el gasto de consumo como medidas del bienestar. Lo que identifica a este método es que, establece un valor de una canasta mínima de consumo necesario para la sobrevivencia el cual permite diferenciar los distintos niveles de pobreza. Según la página oficial del CONEVAL se utiliza para la medición de pobreza utiliza dos líneas de ingreso: la línea de bienestar mínimo, que equivale al valor de la canasta alimentaria por persona al mes; y la línea de bienestar, que equivale al valor total de la canasta alimentaria y de la canasta no alimentaria por persona al mes.

Una de las desventajas del método anteriormente expuesto es determinar el valor de la canasta básica de alimentos, ya que debe de cumplir con las satisfacciones de las necesidades básicas de alimentación en una sociedad y ámbito físico determinados, además, de que pueden influir cuestiones culturales de comunidades. Asimismo, conlleva un extenso proceso de fases que requieren una cantidad importante de información.

Para calcular el costo de satisfacción de las necesidades no alimentarias, se basa en la relación existente entre los gastos en alimentación y los gastos totales de consumo en los distintos estratos de hogares de referencia, y que son hogares cuyo gasto en alimentos es ligeramente superior al presupuesto básico establecido. Otra de las limitaciones que presenta el método, es que la información recolectada mediante encuestas puede no ser suficiente.

➤ **Método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).**

Para el análisis de este método me basaré en el artículo *Medición multidimensional de pobreza. América Latina de precursora a rezagada*, de Boltvinik. El método consiste en verificar si los hogares no han satisfecho una serie de necesidades de bienestar previamente establecidas (los indicadores usualmente medidos son la vivienda, el agua, el alcantarillado y la asistencia de niños a escuelas primarias) y considera pobres aquellos que no lo han conseguido, utiliza información *de facto* por lo que evalúa los hechos sin considerar la capacidad para satisfacer las necesidades a futuro. Para identificar a los pobres, “los indicadores se dicotomizan en el umbral o por arriba de éste (puntaje 0) y debajo del umbral (puntaje 1); se consideran pobres a los hogares que tiene uno o más indicadores por debajo del umbral”⁴¹. Se considera un método incompleto, ya que toma en cuenta algunas necesidades que permiten elevar la calidad de vida pero omite necesidades esenciales como alimentación, y sólo considera de manera relativa la salud.

En suma, el método de LP procede como si la satisfacción de las necesidades básicas dependa únicamente del ingreso o del consumo, y el método de NBI pone énfasis en las necesidades asociadas con los servicios del Estado y consumo público.

⁴¹ Boltvinik, Julio, *Medición multidimensional de pobreza. América Latina de precursora a rezagada*, en Rev. Sociedad & Equidad N.5, Enero de 2013, p. 9.

Como se mencionó al principio de este apartado, el método Medición Integrada de la Pobreza (MIP), el cual se compone de las ventajas y beneficios de los dos métodos el de Línea de Pobreza (LP) y el de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), Boltvinik propone una variante del método de MIP que permite obtener un índice de pobreza por vivienda.

Establece 10 principios a tomar en cuenta para la medición:

1. El principio de totalidad.
2. El principio de totalidad aplicado a las fuentes de bienestar.
3. El principio de comparabilidad del bienestar.
4. Los principios del bienestar marginal decreciente y sobre la existencia de un bienestar máximo.
5. El principio del mínimo error.
6. El principio de la cardinalización completa replicable (dicotomización generalizada).
7. El principio de la naturaleza embrollada del concepto de pobreza.
8. El principio de dignidad en la definición del (de los) umbral (es) de pobreza.
9. El principio de la pobreza como parte integral del eje nivel de vida.
10. El principio de simetría.

Además, ratifica que la medición de la pobreza debe ser multidimensional en razón de que existen diferentes dimensiones en las que se desarrolla la vida social tanto en el ámbito privado como público.

Un importante argumento es que menciona que si solamente se tomara en cuenta el ingreso monetario para medir las múltiples variables, la medición resultaría imprecisa en razón de que el dinero no puede cuantificar todo y las fuentes de bienestar no se pueden expresar monetariamente. Continuando con el análisis, enseguida presento la visión totalizadora del proceso económico de satisfacción de necesidades:

PROCESO ECONÓMICO DE SATISFACCIÓN DE NECESIDADES

Tipos de necesidades (ejemplo de c/tipo)	Tipos de satisfactorias principales/secundarios	Recursos (fuentes de bienestar) principales/secundarios
Sobrevivencia o materiales (alimentación, refugio, seguridad)	1.- Objetos (alimento, vivienda, servicios de seguridad). 5.- Instituciones (familia/seguros) 3.- Actividades familiares.	Rec. Econ. Convencionales: YC, AB, BSG* tiempo; conocimientos y habilidades.
Necesidades cognitivas (saber, entender, educarse).	3.- Actividades del sujeto (leer, estudiar, investigar). 6.- Conocimientos, teorías. 1.- Objetos (educación, libros).	Tiempo, conocimientos y habilidades. Rec. Econ. Convencionales: YC, ANB, BSG.
Emociones y de estima (afecto, amistad, amor; pertenencia, reputación)	2.- Relaciones primarias y secundarias. 3.- Actividades con pareja/amistad 4.- Capacidades, 1.-Objetos.	Tiempo; conocimientos y habilidades; Rec. Eco. Convencionales: YC, ANB.
De crecimiento (bases de autoestima: logros como cumplir roles; autorrealiza- ción: realizar potencial).	3.- Actividades y 4.- Capacidades del sujeto. 3.- Trabajo, 2.- Relaciones secun- darias, 1.-Objetos.	Tiempo, conocimientos y habilidades. Rec. econ. Convencionales: YC, ANB, BSG.

FUENTE: Elaboración propia, con base en Boltvinik Julio, Medición multidimensional de la pobreza en México. Edit. Colegio México y CONEVAL, México, 2010, p.63.

YC: Ingreso corriente.

AB: Activos básicos.

ANB: Activos no básicos.

BSG: Acceso a bienes y servicios gratuitos.

En el cuadro anterior, se resume lo que Boltvinik identifica como los recursos principales que el ser humano requiere en consonancia con el tipo de necesidad que presentan, todos haciendo consideración de los principios referidos, en particular, del principio de totalidad. Los recursos principales para tener acceso a estas satisfactorias son el tiempo personal y los conocimientos/habilidades; los recursos monetarios derivados del YC, los ANB y el BSG, que desempeñan el rol de fuentes de bienestar secundarias.

Con el objetivo de ahondar en el análisis que realiza Boltvinik del método MIP, a continuación señalaré los principales argumentos que hace en su nueva versión del método.

Para iniciar su propuesta, Boltvinik señala que integrar los métodos de LP y NBI para la constitución del MIP implica revisar los distintos procedimientos que suponen su aplicación, suprimir redundancias que se derivan al ponerlos en práctica y en buscar su complementación plena. Igualmente objeta que: “para lograr la plena complementariedad de ambos métodos se requiere precisar en cada aplicación concreta cuales necesidades se verificaran por el método NBI y cuales mediante el de L.P. La división más sencilla y

consecuente es trabajar con el NBI todas las que dependan de manera preponderante-y para la mayoría de los hogares- del gasto público (presente y pasado). Mediante el de LP se cubrirán las necesidades que dependen fundamentalmente del consumo privado corriente. Sin embargo, puede haber una gran flexibilidad para trasladar necesidades de LP a NBI, pero no a la inversa. En efecto, nunca podremos verificar por ingresos, por ejemplo, el nivel educativo⁴². Continuando con esta clasificación, Boltvinik afirma que mediante el NBI se podrían identificar, las siguientes necesidades:

- a) Los servicios de agua y drenaje.
- b) El nivel educativo de los adultos y la asistencia escolar de los menores.
- c) La electricidad.
- d) La vivienda.
- e) El mobiliario y el equipamiento del hogar.
- f) El tiempo libre para recreación, información y cultura.

El investigador objeta que de estas necesidades los servicios de agua y drenaje, la asistencia escolar de los menores y las características de la vivienda suelen incluirse en el análisis de las NBI por ello, sería necesario añadir en la versión mejorada del MIP, el nivel educativo de los adultos y la electricidad, que se encuentra disponibles en los censos y encuestas de los hogares; de esta manera Boltvinik sugiere que incluir el nivel educativo de los adultos precisa a calificar como pobres solamente a la persona que se encuentra por debajo del nivel mínimo educativo y no a todos los miembros de un hogar determinado, además incluir la disponibilidad y equipo del hogar así como el tiempo libre, redundaría en modificar los cuestionarios de las encuestas, ya que estas variables no se encuentran generalmente disponibles en censos y encuestas,

También afirma que la atención médica a la salud y a la reproducción biológica, así como la seguridad, requieren un tratamiento mixto, puesto que dichas “necesidades” se pueden satisfacer a través de servicios médicos gratuitos o privados, por ello, si las personas no tienen acceso a los servicios gratuitos serán necesarios incluir el costo de la atención médica pero cuando tienen acceso a los servicios públicos, estas necesidades se consideran satisfechas.

A continuación se presenta el procedimiento básico para la versión refinada del método de Medición Integrada de la Pobreza MIP:

⁴² Boltvinik, Julio, *El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para el desarrollo en Comercio Exterior*. Vol. 42, núm. 4, El conocimiento de la pobreza en América Latina, Abril 1992, p.356.

PROCEDIMIENTO DE LA MEDICIÓN INTEGRADA DE LA POBREZA

Necesidades que se verifican siempre por NBI (1)	Necesidades que conforman siempre la línea de pobreza (2)	Rubros que requieren criterios combinados de NBI y de LP. Procedimiento(3)	Definición de LP por hogar (4)	Ingreso o consumo del hogar comparable con la LP (5)
1. Agua 2. Drenaje 3. Electricidad 4. Vivienda. 5. Nivel educativo de los adultos. 6. Asistencia escolar de los menores. 7. Tiempo disponible. 8. Mobiliario y equipo del hogar.	1. Alimentación. 2. Combustible. 3. Higiene personal y del hogar. 4. Vestido y calzado. 5. Transporte. 6. Comunicaciones. 7. Recreación y cultura. 8. Gastos en servicios de vivienda. 9. Gastos asociados, a las transferencias públicas en salud y educación.	Atención a la salud y seguridad: si no tienen acceso a servicios de salud o la seguridad social, el costo privado de estos servicios debe añadirse a la línea de pobreza.	i. Los requerimientos incluidos en la columna 2 se determinan para cada persona por grupo de edad y sólo (excepto los rubros 3 y 8). ii. Se identifican necesidades de consumo alimentos fuera del hogar que se suman a la LP. iii. Si no hay disponibilidad de tiempo para el trabajo doméstico, se añaden a la LP los costos de guardería o los servicios domésticos.	El gasto o ingreso del hogar que se compara con la LP es el remanente una vez deducidos los gastos en los rubros de la columna 1. Este se compara con la LP que se resulta de las columnas 2,3 y 4.

FUENTE: Elaboración propia, con base en Boltvinik Julio, *El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para el desarrollo*, en Comercio Exterior, vol. 42, núm. 4, México, abril de 1992. Consultado en <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/257/6/RCE6.pdf> el 20 de mayo de 2015.

Continuando con el cuadro elaborado por Boltvinik, manifiesta que las necesidades cuya satisfacción-insatisfacción se verificaría exclusivamente mediante el método de la LP serían las de:

- g) Alimentación.
- h) Vestido, calzado y cuidado personal.
- i) Higiene personal y hogar.
- j) Transporte y comunicaciones básicas.
- k) Además, casi todas las necesidades que se identifican el método de NBI entrañan gastos corrientes por parte del hogar que se deben considerar para establecer el nivel de la línea de pobreza.
- l) Las necesidades de recreación, información y cultura imponen a las familias requisitos de tipo de mixto. Por una parte, es necesaria la disponibilidad de tiempo. Por otra, casi siempre resulta necesario incurrir en gastos (equipo para hacer deporte, boletos para espectáculos, gastos de transporte). La solución ideal sería identificar directamente su (in)satisfacción.

- m) En los hogares de los que todos o algunos miembros carecen de acceso a servicios gratuitos de salud y a cobertura de la seguridad social, el costo privado de atención de estas necesidades se incluirá en la línea de pobreza.⁴³

El autor señala que para definir el nivel de línea de pobreza sería propicio construir una canasta normativa completa para las necesidades g a l y, dependiendo el caso m. Asimismo, afirma que en estos rubros, los requerimientos de ingresos familiares dependen del tamaño de la familia, de sus edades y sexos y del tiempo que tienen disponibles para labores domésticas. Finalmente, el autor comenta en relación a la construcción y propuesta de su versión mejorada del método de MIP, lo siguiente:

“es necesario profundizar en el desarrollo de los indicadores de los métodos básicos. En general, conviene incluir la calidad de los bienes o servicios en muchos de los indicadores del método de NBI. Esta necesidad es particularmente aguda en educación, salud y agua. En educación, información y cultura es necesario ampliar el espectro de conocimientos que suelen incluir en estos rubros. También es preciso incorporar los conocimientos no derivados de la educación formal que, por ejemplo, tienen muchos campesinos y que reflejan un entendimiento profundo de los diversos aspectos de la naturaleza. Tanto para incluir los niveles de calidad, como para captar conocimientos no formales, se requieren métodos especiales o adiciones a las encuestas existentes”.⁴⁴

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)

Para cumplir con las atribuciones consagradas en la Ley General de Desarrollo Social (LGDS), el CONEVAL realizó la Metodología para la Medición Multidimensional de la Pobreza, la cual fue sustentada por un arduo proceso de colaboración con investigadores y especialistas nacionales e internacionales; como resultado, el 16 de junio de 2010 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación “los lineamientos y criterios generales para la definición, identificación y medición de la pobreza”. Posteriormente en 2014, el Consejo publica una segunda edición de la “Metodología para la medición multidimensional de la

⁴³ *Ibidem*. pp.357-358.

⁴⁴ *Ibidem*. p.357.

pobreza en México". A continuación, revisaré los criterios y procedimientos que sigue para establecer el método de medición que se utiliza para la pobreza y la evaluación a los programas sociales que buscan erradicarlas.

Para realizar la metodología de la evaluación los programas de desarrollo social se retoman tres dimensiones bienestar económico, derechos sociales y contexto territorial, a continuación describiré brevemente cada una de estas:

➤ **Bienestar económico**

Se mide a través del ingreso, permite cuantificar e identificar a la población que cuenta con los recursos económicos monetarios suficientes para la adquisición de bienes y servicios, y por ende la satisfacción de sus necesidades. La insuficiencia o falta de ingresos se convierte en una limitación de los medios para acceder a condiciones de vida que son aceptadas en la sociedad.

➤ **Derechos sociales**

Con respecto a esta dimensión, se manifiesta que los derechos fundamentales son la expresión de las necesidades, interés y bienes que, conforme a su apremio e importancia son catalogados como esenciales y necesarios para toda la población. Considero que los derechos sociales deben ser aquellos que son satisfechos mediante la interacción con otros miembros de la sociedad, por mencionar algunos, tomo en cuenta que la alimentación, los sistemas de salud y educación no proporcionan la completa satisfacción de los individuos en razón de que no existe un cumplimiento de los estándares básicos.

Conjuntamente, se ha hecho un mayor hincapié en salvaguardar los derechos humanos, los cuales son universales, inherentes, indivisibles e interdependientes, por ende los avances o retrocesos asociados a la pobreza dependerán del cumplimiento de todos los derechos en su conjunto.

➤ Contexto Territorial

Se debe incluir el grado de cohesión social, no obstante el Consejo, este indicador no representa la unión, solidaridad ni pertenencia de los individuos con su comunidad, sino es utilizada como sinónimo de los contextos territoriales. Esta dimensión tipifica el ámbito físico donde viven la población en pobreza, proveyendo un conjunto de relaciones que ofrecen posibilidades y recursos a las personas y a los hogares para enfrentar sus necesidades.

Fundamentalmente, la metodología para la medición multidimensional de la pobreza utilizada por el CONEVAL define el concepto de pobreza multidimensional de la forma siguiente, “una persona se encuentra en situación de pobreza multidimensional cuando no tiene garantizado el ejercicio de al menos uno de sus derechos para el desarrollo social, y si sus ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades”⁴⁵, siguiendo esta lógica, se considera pobre a una persona cuando presenta insuficiencia de ingreso monetario y carencias de derechos sociales.

Además, para identificar a la población con carencia por ingresos y/o derechos sociales, se adoptan criterios generales que son específicos para cada una de las dimensiones definidas:

CRITERIOS GENERALES UTILIZADOS EN LAS DEFINICIONES

Dimensión	Insuficiencia
1. Espacio del bienestar económico, la cual se mide operativamente por el indicador de ingreso corriente per cápita.	Bienestar económico. Se identifica a la población cuyos ingresos son insuficientes para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades.
2. Derechos sociales: la educación, la salud, la seguridad social, la alimentación, la vivienda y sus servicios, las cuales se miden por medio de los seis indicadores de carencia social referidos.	Derechos sociales. Se identifica a la población con al menos una carencia social en los indicadores asociados a este espacio. A la medida agregada de estas carencias se le denominará índice de privación social.

FUENTE: Elaboración propia, con base en Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, segunda edición, México 2014.

⁴⁵ Consejo Nacional de Evaluación de la Política al Desarrollo Social, *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, Segunda edición, México 2014, p.37.

A continuación se presentan las tres dimensiones y sus respectivos indicadores que son utilizados por el CONEVAL para medir la pobreza multidimensional:

/ CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL CONEVAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBREZA EN MEXICO

Criterios	
<p>1. Ingreso económico: es analizado a partir del ingreso del que disponen las personas para la adquisición de bienes y servicios en el mercado, específicamente el ingreso corriente, el cual representa el flujo de entradas, no necesariamente monetarias.</p>	<p>I.- Línea de bienestar: permite identificar a la población que no cuenta con los recursos suficientes para adquirir los bienes y servicios que precisa para satisfacer sus necesidades (alimentarias y no alimentarias).</p> <p>II.- Línea de bienestar mínimo: permite identificar a la población que, aun al hacer uso de todo su ingreso en la compra de alimentos, no podría adquirir lo indispensable para tener una nutrición adecuada.</p>
<p>2. Índice de privación social: los asociados a alguno de los siguientes criterios o un grupo de los mismos.</p>	<p>I.- En materia de rezago educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Población de 3 a 15 años que no cuenta con la educación básica obligatoria y no asiste a un centro de educación formal. b) Población nacida hasta 1982 que no cuenta con la educación obligatoria vigente en el momento que debía haberla cursado (primaria completa). c) Población nacida a partir de 1982 y no cuenta con la educación secundaria terminada. <p>II.- En materia de acceso a los servicios de salud:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) No cuenta con adscripción o derecho a recibir servicios médicos de alguna institución que los preste, incluyendo el Seguro Popular, las instituciones de seguridad social (IMSS, ISSSTE federal o estatal, Pemex, Ejército o Marina) o los servicios médicos privados. <p>III.- En materia de acceso a la seguridad social:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Población económicamente activa y asalariada que disfruta por parte de su trabajo de las prestaciones establecidas en el artículo 2 de la Ley de Seguridad Social (o sus equivalentes en las legislaciones aplicables al apartado B del artículo 123 constitucional). b) Población trabajadora no asalariada o independiente, dado el carácter voluntario de la inscripción al sistema por parte de ciertas categorías ocupacionales, se considera que acceso a la seguridad social cuando dispone de servicios médicos como prestación laboral o por contratación voluntaria al régimen obligatorio del IMSS y, además dispone de SAR o Afore. c) La población en general se considera que tiene acceso cuando goza de alguna jubilación o pensión o es familiar de una persona dentro o fuera del hogar con acceso a la seguridad social. d) Población de 65 años o más que no dispone de acceso a la seguridad social por alguno de los criterios anteriores ni es beneficiario de algún programa social de pensiones para adultos mayores. <p>IV.- En materia de calidad y espacios de la vivienda, la población que reside en viviendas con al menos una de las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El material de la mayor parte de los pisos es tierra. b) El material de la mayor parte del techo es lámina de cartón o desechos. c) El material de la mayor parte de los muros es embarro o bajareque;

carrizo, bambú o palma; lámina de cartón, metálica o de asbesto; o material de desecho.

d) La razón de personas por cuarto (hacinamiento) es mayor de 2.5.

V.- En materia de acceso a los servicios básicos en la vivienda, la población que resida en viviendas con al menos una de las siguientes características:

a) El agua se obtiene de un pozo, río, lago, arroyo, pipa, o bien, el agua entubada la obtienen por acarreo de otra vivienda, o de la llave pública o hidrante.

b) No disponen de drenaje, o el desagüe tiene conexión a una tubería que va a dar a un río, lago, mar, barranca o grieta.

c) No disponen de energía eléctrica.

d) El combustible que se usa para cocinar o calentar los alimentos es leña o carbón sin chimenea.

VI.- En materia de acceso a la alimentación:

Población en hogares con un grado de inseguridad alimentaria moderado, severo, leve y seguridad alimentaria.

3. Asociados al contexto territorial: los asociados a indicadores territoriales de acceso a infraestructura social básica, grado de cohesión social.

I.- En materia del grado de cohesión social:

a) El índice de Gini¹.

b) El grado de polarización social de la entidad federativa o del municipio.

c) La razón del ingreso de la población pobre multidimensional extrema respecto a la población no pobre multidimensional y no vulnerable.

d) El índice de percepción de redes sociales.

FUENTE: Elaboración propia, con base en el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, segunda edición, México 2014.

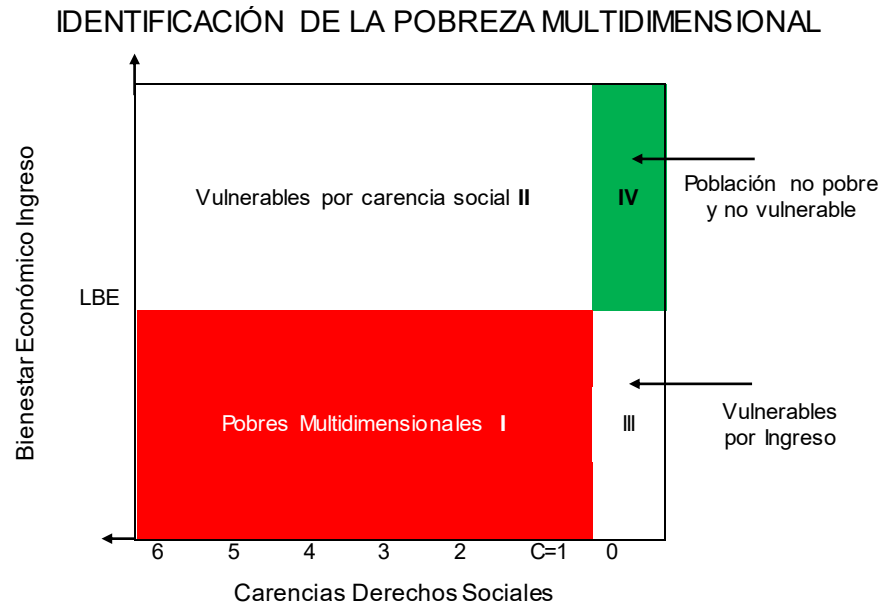
1: El índice Gini mide la desigualdad económica de una sociedad, mediante la exploración del nivel de concentración que existe en la distribución de los ingresos entre la población. El coeficiente de Gini toma valores entre 0 y 1; un valor que tiende a 1 refleja mayor desigualdad en la distribución del ingreso. Por el contrario, si el valor tiende a cero, existen mayores condiciones de equidad en la distribución del ingreso. Consultado en la página oficial del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, consultado el 9 junio de 2015.

El Consejo menciona que las mediciones realizadas en las dimensiones del ingreso económico y el índice de privación social generan un espacio bidimensional en el que se puede clasificar a toda la población, por ende permite identificar tanto a la población en situación de pobreza como a aquellos grupos de la población que no necesariamente son pobres, pero que tienen carencias, ya sea por ingreso o por carencias sociales, así como a quienes no son pobres ni vulnerables. Con base en lo anterior la población se agrupa de la siguiente manera:

- I. Pobres multidimensionales. Población con ingreso inferior al valor de la línea de bienestar y que padece al menos una carencia social.
- II. Vulnerables por carencias sociales. Población que presenta una o más carencias sociales, pero cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar.
- III. Vulnerables por ingresos. Población que no presenta carencias sociales y cuyo ingreso es inferior o igual a la línea de bienestar.

IV. No pobre multidimensional y no vulnerable. Población cuyo ingreso es superior a la línea de bienestar y que no tiene carencia social alguna.⁴⁶

Los grupos anteriores se grafican en el siguiente esquema:

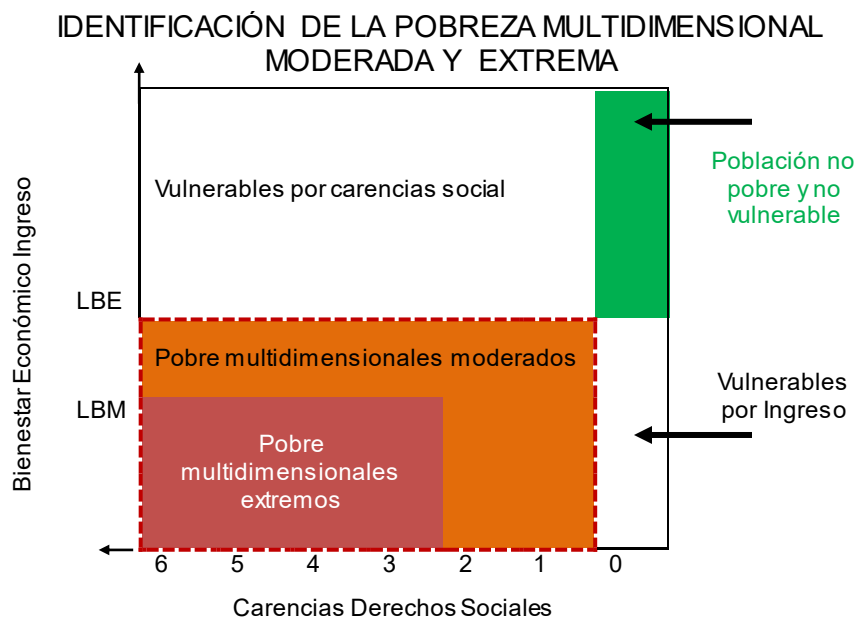


Por último, el CONEVAL asegura que la metodología permite identificar dos tipos de pobreza multidimensional:

- Pobreza multidimensional extrema: son aquellas personas cuyo ingreso total es insuficiente para adquirir la canasta alimentaria y que, además, tiene tres o más carencias sociales.
- Pobre multidimensional moderada: son las personas que siendo pobres, no lo son extremadamente.

Para apreciar este último criterio, el Consejo proporciona el siguiente esquema, pero antes es necesario destacar que una vez determinado su ingreso y su índice de privación social, cualquier persona puede ser clasificada en unos de los cuatro grupos anteriormente descritos:

⁴⁶ *Ibidem*.p.41.



FUENTE: Elaboración propia, con base en "Informe de pobreza en México" 2014, CONEVAL, México 2015.

LBE: Línea de Bienestar Económico.

LBM: Línea de Bienestar Mínimo.

Para finalizar, expondré brevemente las medidas que son utilizadas para realizar la medición de la pobreza multidimensional, las cuales deben de satisfacer las siguientes propiedades: posibilitar el conocimiento de la participación de cada una de las dimensiones, y tener algunas propiedades analíticas deseables.

1. Medidas de incidencia.

Se refieren al porcentaje de la población o un grupo que padece algún tipo de carencia económica o social. El Consejo menciona tres virtudes, permite conocer la población en situación de pobreza; se trata de una medida conocida e interpretable y por último satisface la mayor parte de los criterios establecidos anteriormente. Pero también tiene limitaciones no permite la desagregación de las distintas dimensiones y es insensible a la profundidad de las carencias de la población.

2. Medidas de profundidad.

Se reportan dos tipos de medidas de profundidad, el espacio de bienestar y otra que concierne directamente al índice de privación social. La primera se calcula por

la distancia promedio del ingreso de la población con un ingreso inferior a la línea de bienestar, respecto de esa misma. La segunda, se reporta mediante el número y la proporción promedio de carencias sociales.

3. Medidas de intensidad.

Esta medida se construye a partir de la multiplicación de una medida de incidencia y una medida de profundidad, es decir conjuga las dos medidas anteriores para diagnosticar los cambios en las condiciones de vida de la población en situación de pobreza. El CONEVAL estima tres medidas de intensidad:

- a) Intensidad de la pobreza multidimensional. Se define como el producto de la medida de incidencia de la pobreza multidimensional y la proporción promedio de carencias sociales de la población pobre multidimensional.
- b) Intensidad de la pobreza multidimensional extrema. Se define como el producto de la incidencia de la pobreza multidimensional extrema y la proporción promedio de carencias sociales de la población pobre multidimensional extrema.
- c) Intensidad de la privación de la población con al menos una carencia. Se define como el producto de la medida de incidencia de la población que tiene al menos una carencia social y la proporción promedio de carencias de esa población.⁴⁷

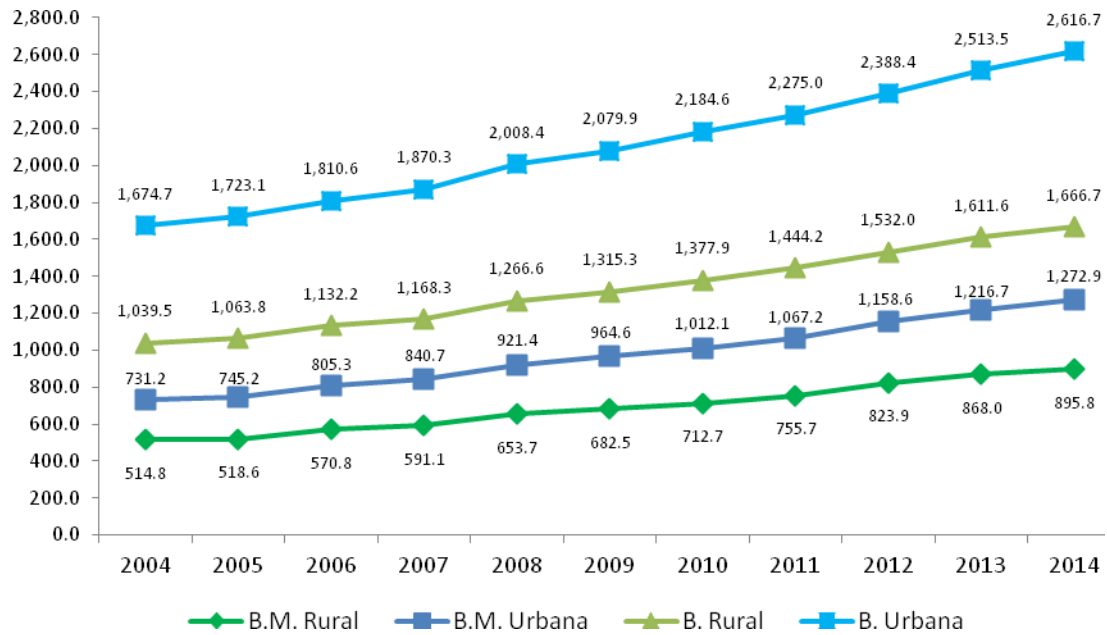
Como se expuso anteriormente, el CONEVAL es el ente institucional encargado de recopilar, cuantificar a la población que se encuentra en pobreza en nuestro país, además de estas atribuciones se le obliga a reportar bienalmente la población en situación de pobreza.

Para realizar estas estimaciones, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) elabora la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (MCS-ENIGH) 2014, la cual proporciona información a nivel nacional y estatal para cada uno de los indicadores de carencias sociales, del ingreso de los hogares y acerca del grado de cohesión social.

A continuación se presentan los resultados de la medición de la pobreza en el año 2014, para comenzar analizaré la evolución del valor de la canasta alimentaria, los resultados se expresan en la grafica siguiente:

⁴⁷ *Ibidem*. p. 27.

EVOLUCIÓN MENSUAL DEL VALOR DE LA CANASTA ALIMENTARIA (LÍNEA DE BIENESTAR MÍNIMO)¹



FUENTE: Elaboración propia, con base en la página oficial del CONEVAL.

NOTA: Para presentar cada año se toma en cuenta el valor del mes de diciembre. Las cifras son estimaciones del CONEVAL con información del INEGI, de acuerdo con este, a partir de la primera quincena de abril del 2013 el INPC se calcula con nuevos ponderados obtenidos de la ENIGH 2010.

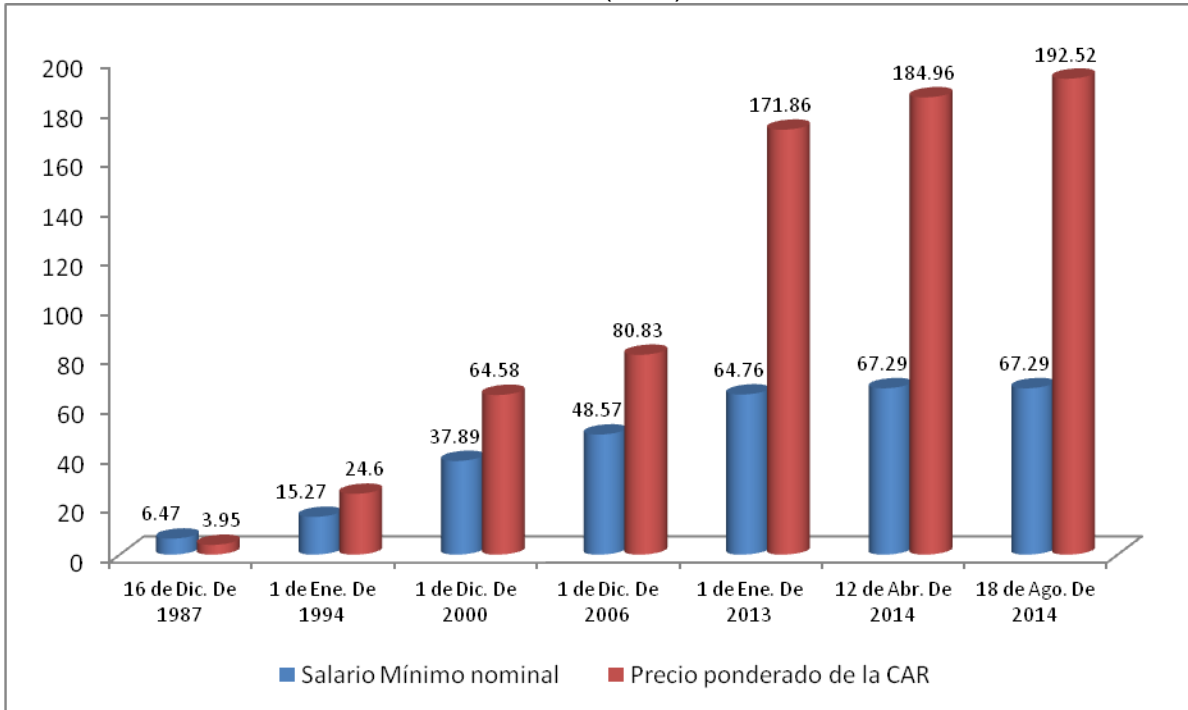
1: Valores mensuales por persona a pesos corrientes.

B.M.: Bienestar mínimo, canasta alimentaria.

B.: Bienestar, canasta alimentaria más son no alimentaría.

En la gráfica anterior se aprecia que el precio de la canasta alimentaria tanto en el medio rural como urbano se ha ido incrementando de forma progresiva, en el ámbito rural la tasa media de crecimiento anual es de 5.6%, lo que equivale a \$28.82; por lo que respecta al ámbito urbano el crecimiento fue de 5.7%, equivalente a \$41.67; el incremento en el precio de los alimentos no ha sido reflejado en el poder adquisitivo de los mexicanos, retomando un estudio elaborado por el Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) de la UNAM, indica que ha caído en un 78.66% la capacidad adquisitiva de los mexicanos, este se ejemplifica a continuación:

SALARIO MÍNIMO NOMINAL DIARIO VS PRECIO DE LA CANASTA ALIMENTICIA RECOMENDABLE (CAR), 1987-2014

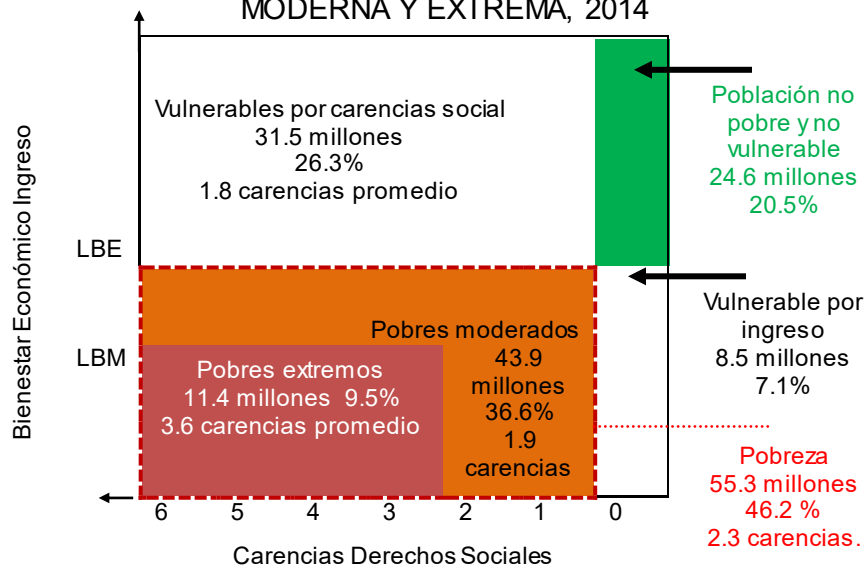


FUENTE: Elaboración propia, con base en *El Salario Mínimo en México: de la pobreza a la miseria. Pérdida del 78.66% del poder adquisitivo del salario*. Reporte de investigación 117, del Centro de Análisis Multidisciplinario. UNAM, 29 de agosto de 2014, disponible en <http://cam.economia.unam.mx/el-salario-minimo-en-mexico-de-la-pobreza-la-miseria-perdida-del-78-66-del-poder-adquisitivo-del-salario-report-de-investigacion-117/>. Consultado el 22 de mayo de 2015.

Analizando el periodo de 2013 al 2014, el precio de la CAR aumentó \$20.66 pesos, pasando de \$171.86 a \$192.52, mientras que el salario mínimo sólo aumentó \$2.53 pesos, lo que constituye una pérdida del poder adquisitivo del 7.24% en menos de dos años.

En la siguiente grafica se presenta que para 2014 en el país existían 11.4 millones personas en pobreza extrema con 3.6 carencias promedio, encarnando a 9.5% de la población nacional que se encuentra en pobreza extrema. Mientras que los conciudadanos que se encuentran por debajo de la LBE representan el 36.6% de la población, es decir 43.9 millones de personas.

IDENTIFICACIÓN DE LA POBREZA MULTIDIMENSIONAL MODERNA Y EXTREMA, 2014



FUENTE: Elaboración propia, con base en *Informe de pobreza en México, 2014*, CONEVAL, México 2015.

LBE: Línea de Bienestar Económico.

LBM: Línea de Bienestar Mínimo.

Con respecto a los indicadores la necesidad más básica que es la alimentación, no puede ser satisfecha 28.0 millones de mexicanos, cada destacar que en 2014, existen 86.8 millones de personas con al menos con una carencia social, las demás carencias se pueden observar en el siguiente cuadro:

MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA EN MÉXICO 2010,2012 y 2014

Indicadores	Porcentaje			Millones de personas			Carencias promedio		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
Pobreza									
Población en situación de pobreza	46.1	45.5	46.2	52.8	53.3	55.3	2.6	2.4	2.3
Población en situación de pobreza moderada	34.8	35.7	36.6	39.8	41.8	43.9	2.2	2.0	1.9
Población en situación de pobreza extrema	11.3	9.8	9.5	13.0	11.5	11.4	3.8	3.7	3.6
Población vulnerable por carencias sociales	28.1	28.6	26.3	32.1	33.5	31.5	1.9	1.8	1.8
Población vulnerable por ingresos	5.9	6.2	7.1	6.7	7.2	8.5	0.0	0.0	0.0
Población no pobre y no vulnerable	19.9	19.8	20.5	22.8	23.2	24.6	0.0	0.0	0.0
Privación Social									
Población con al menos una carencia social	74.2	74.1	72.4	85.0	86.9	86.8	2.3	2.2	2.1
Población con al menos tres carencias sociales	28.2	23.9	22.1	32.4	28.1	26.5	3.6	3.5	3.5
Indicadores de carencias social									
Rezago educativo	20.7	19.2	18.7	23.7	22.6	22.4	3.1	2.9	2.8
Carencia por acceso a los servicios de salud	29.2	21.5	18.2	33.5	25.3	21.8	3.0	2.8	2.8
Carencia por acceso a la seguridad social	60.7	61.2	58.5	69.6	71.8	70.1	2.5	2.3	2.3
Carencia por calidad y espacios en la vivienda	15.2	13.6	12.3	17.4	15.9	14.8	3.6	3.4	3.3
Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	22.9	21.2	21.2	26.3	24.9	25.4	3.3	3.2	3.1
Carencia por acceso a la alimentación	24.8	23.3	23.4	28.4	27.4	28.0	3.0	2.9	2.8
Bienestar									
Población con ingresos inferiores a la Línea de Bienestar Mínimo	19.4	20.0	20.6	22.2	23.5	24.6	2.9	2.5	2.5
Población con ingresos inferior a la Línea de Bienestar	52.0	51.6	53.2	59.6	60.6	63.8	2.3	2.1	2.0

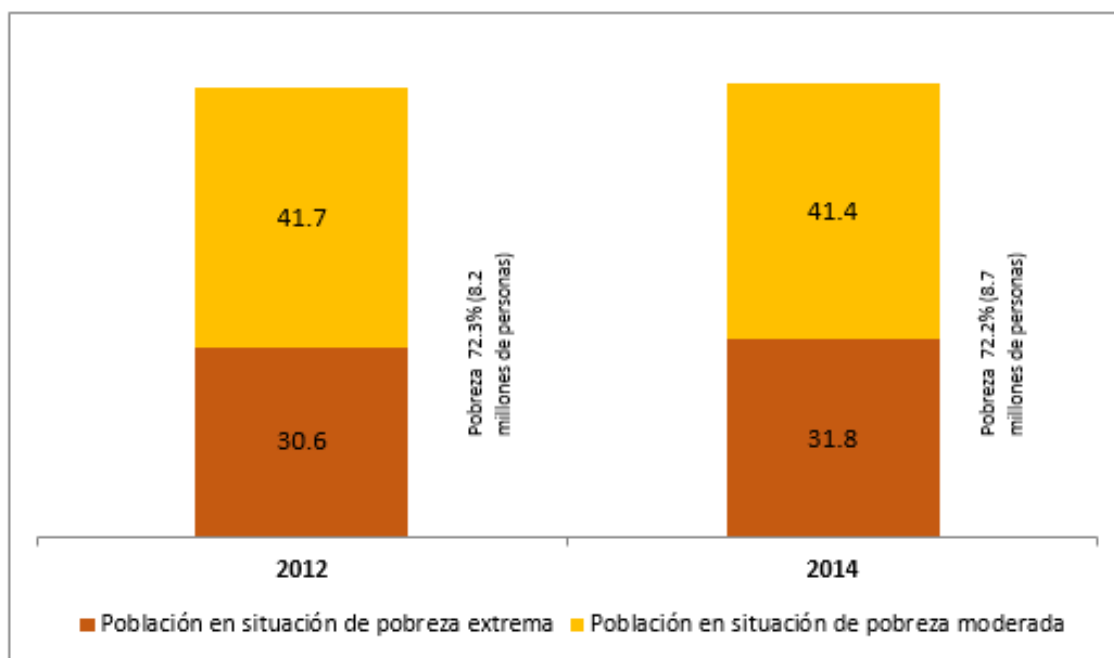
FUENTE: Elaboración propia, con base en *Informe de pobreza en México 2014*, CONEVAL, México 2015.

Otro de los datos importantes que reflejan la injusticia, la otredad y la historia de vejaciones es la situación que viven los pueblos indígenas.

En 2014, 73.2% de la población indígena es considerada pobre, es decir, 8.7 millones de personas, de los cuales 31.8% viven en pobreza extrema, por ende la población indígena vive una realidad colmada de vejaciones, siguen estando al margen del paradigma de nación, a pesar de ser reconocidos como la base de la identidad nacional tanto en la constitución mexicana como en la cultura nacional. La distribución de

la población indígena y la población no indígena según condición de pobreza o vulnerabilidad se puede observar continuación:

DISTRIBUCIÓN DE LA POBREZA EN POBLACIÓN INDÍGENA, 2012 Y 2014



FUENTE: Elaboración propia, con base en *Informe de pobreza en México 2014*, CONEVAL, México 2015.

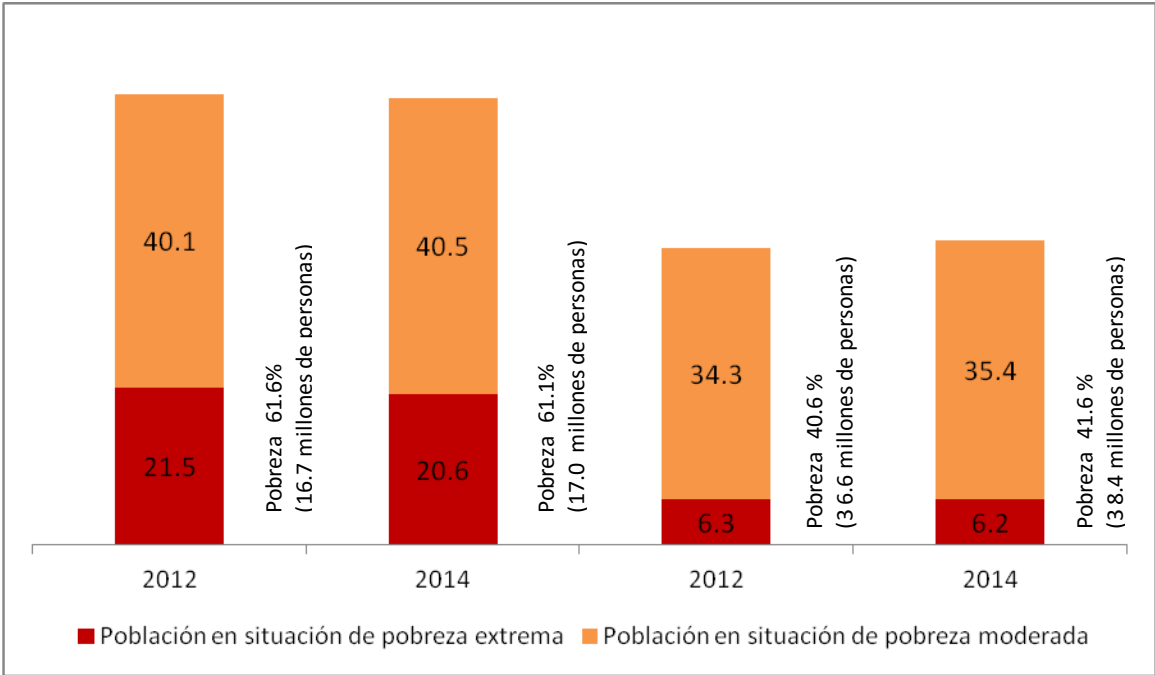
Por último, la dicotomía más utilizada para teorizar el medio social es la clasificación del medio rural y el urbano. La población rural disminuyó de 2012 a 2014 en 3.4%, pero la pobreza no ha disminuido por el contrario aumentó, en 2012 había 16.7 millones (61.6%) de pobres en el ámbito rural para 2014 hubo 17.0 millones de personas (61.1%), es menester mencionar que la baja producción agrícola propicia la dependencia alimentaria propiciando la importación de alimentos atentando a la soberanía alimentaria⁴⁸. En relación con el medio urbano la pobreza aumentó de 2012 a 2014, en este último año hubo 38.4 millones de personas en pobreza, casi el doble de la población rural por lo que estamos en una situación que además de los servicios que exige las grandes urbes se

⁴⁸ La Soberanía Alimentaria se entiende como el derecho de un país a definir sus propias políticas y estrategias sustentables de producción, distribución y consumo de alimentos, que garanticen el derecho a la alimentación sana y nutritiva para toda la población, respetando sus propias culturas y la diversidad de los sistemas productivos, de comercialización y de gestión de los espacios rurales en Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO, *Ley Marco. Derecho a la Alimentación, Seguridad y Soberanía Alimentaria*, http://www.fao.org/fileadmin/templates/righttofood/documents/project_m/doc/Ley_Marco_DA_Parlartino.pdf, del 30 de noviembre de 2012. Consultado el 3 de mayo de 2015.

debe incorporar a los ciudadanos expulsados de sus comunidades mediante el trabajo de Organizaciones No Gubernamentales, organización vecinal, programas y políticas públicas que contribuyan a salir de la pobreza a la población urbana sin descuidar el medio rural.

Por último, presento el porcentaje y número de personas en pobreza, según su lugar de residencia, México 2012-2014:

DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE POBREZA POR LUGAR DE RESIDENCIA, 2012-2014



FUENTE: Elaboración propia, con base en *Informe de pobreza en México 2014*, CONEVAL, México 2015.

En el cuadro siguiente se presentan los resultados de la medición del CONEVAL, para el Distrito Federal en porcentaje, número de personas y carencias por indicador de pobreza:

MEDICIÓN MULTIDIMENSIONAL DE LA POBREZA EN EL DISTRITO FEDERAL
2010,2012 y 2014

Indicadores	Porcentaje			Miles de personas			Carencias promedio		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
Pobreza									
Población en situación de pobreza	28.5	28.9	28.4	2,537.2	2,565.3	2,502.5	2.1	2.0	1.8
Población en situación de pobreza moderada	26.4	26.4	26.7	2,344.8	2,346.3	2,351.9	2.0	1.8	1.7
Población en situación de pobreza extrema	2.2	2.5	1.7	192.4	219.0	150.5	3.5	3.4	3.2
Población vulnerable por carencias sociales	34.4	32.4	28.0	3,055.8	2,872.1	2,465.5	1.8	1.8	1.6
Población vulnerable por ingresos	5.4	6.6	8.0	481.5	585.1	706.2	0.0	0.0	0.0
Población no pobre y no vulnerable	31.7	32.1	35.7	2,814.1	2,852.2	3,146.0	0.0	0.0	0.0
Privación Social									
Población con al menos una carencia social	62.9	61.3	56.3	5,592.9	5,437.4	4,967.9	1.9	1.8	1.7
Población con al menos tres carencias sociales	13.4	9.2	6.8	1,194.9	814.2	597.3	3.3	3.3	3.2
Indicadores de carencias social									
Rezago educativo	9.5	9.2	8.8	847.4	813.9	779.5	2.4	2.3	2.1
Carencia por acceso a los servicios de salud	32.5	23.4	19.9	2,885.4	2,072.8	1,759.1	2.4	2.3	2.3
Carencia por acceso a la seguridad social	52.4	52.5	46.3	4,656.6	4,660.2	4,081.8	2.1	1.8	1.8
Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	3.9	3.0	1.7	348.8	270.3	145.7	2.9	3.2	2.7
Carencia por acceso a la alimentación	15.5	13.0	11.7	1,381.3	1,157.5	1,031.5	2.6	2.5	2.2
Bienestar									
Población con ingresos inferiores a la Línea de Bienestar Mínimo	6.0	6.9	8.2	532.2	610.0	723.3	2.2	2.1	1.8
Población con ingresos inferior a la Línea de Bienestar	34.0	35.5	36.4	3,018.6	3,150.4	3,208.6	1.8	1.8	1.4

FUENTE: Elaboración propia, con base en *Informe de pobreza en México 2014*, CONEVAL, México 2015.

Con base en el cuadro anterior la población en situación de pobreza extrema ha tenido una disminución 68.5 miles de personas, al pasar en 2012 de 219.0 miles de personas en pobreza extrema a 150.5 miles de persona en 2014.

La pobreza moderada tuvo un aumento, ya que en 2012 había 2,346.3 miles de personas en pobreza extrema, y en 2014 se contabilizaron 2,351.9 personas por lo que hubo un incremento de 5.6 miles de personas. Desde mi punto de vista, las carencias sociales presentaran un contexto que dificultara la relación entre los actores sociales, en razón de que las limitantes en materia de acceso a la seguridad social y a los servicios de salud impedirán el desarrollo y la convivencia entre los actores.

En 2014, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), realizó el coloquio “Los grandes problemas de México” en la primera mesa los especialistas entre ellos Boltvinik, presentaron un panorama desolador en razón de que la pobreza es uno de los problemas mas graves que enfrenta México y, hasta ahora, el gobierno no ha emprendido acciones efectivas para erradicar este flagelo. En 2015, el CONEVAL reportó que en el país la pobreza aumentó, hay dos millones de nuevos pobres, para el 2104 existían 55.3 millones de personas en situación de pobreza.

Los especialistas miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), indicaron “que desde la década de los 80 del siglo pasado y después de la crisis de 1994 los niveles de pobreza crecieron y no ha habido mejoría. “Hoy estamos peor que hace 50 años. México es un país de 80 *fregados* y 20 bien, es decir, 80 por ciento tienen carencias y 20 por ciento vive sin necesidades materiales y económicas”⁴⁹.

En julio de 2015, el investigador Julio Boltvinik presento que mediante su método la pobreza para 2014 es de 100.7 millones de personas y en contraste con las cifras del CONEVAL son de 55.3 millones de personas, en ambos tipos de metodología hubo un aumento en las personas que viven en esta situación.

Como se expuso en las anteriores páginas la definición de pobreza tiene diferentes significaciones que se adecuan al contexto en que se presentan, esta problemática fue analizada en los contextos material, económico y social. En el aspecto material enfaticé que la pobreza es entendida como una situación donde los individuos no tienen acceso a los objetos y servicios indispensables para poder sobrevivir; en la cuestión económica la limitación de recursos monetarios limita a los actores sociales y por último el tema social nos remite a comprender la pobreza como una consecuencia de una práctica social que legitima la desigualdad y la privación de identidad social, resultando en un realidad moralmente aceptada, es decir, que se normaliza la pobreza como una parte inquebrantable de la sociedad.

Esta variedad de conceptos se refuerza en las definiciones de las instituciones mundiales, su metodología utiliza diferentes indicadores, desde los monetarios como es el usado por el Banco Mundial y su medición mediante el uso de un dólar para vivir o por el contrario la Organización de las Naciones Unidas para la Educación busca retomar los

⁴⁹ Periódico La Jornada, Jueves 22 de mayo de 2014, p. 14, Emir Olivares Alonso, “El gobierno de Mexicano ha realizado acciones efectivas para erradicar la pobreza”.

aspectos culturales, políticos y sociales; sin embargo, considero que debemos de tomar estas definiciones con precaución ya que difícilmente pueden adecuarse a nuestra realidad, en razón de que las medidas que emanan de dichas instituciones son impuestas sin existir un debate ni mucho se consideran el precio de los medios para cumplir los objetivos.

Recapitulando los anteriores conceptos y para efectos del presente trabajo, defino la pobreza social de la forma siguiente los actores ocupan una posición de dependencia en el espacio social y físico, sus condiciones de existencia se encuentran enmarcadas por la limitación de acceso a la alimentación, así como a los servicios de salud, educación, seguridad social y vivienda repercutiendo en su interacción social; no obstante, tienen la titularidad de ser ciudadanos mexicanos, por último, están condicionados por la asistencia social del Estado y benefactores.

Aunando en mi anterior conceptualización, y retomando el concepto presentado en la obra de George Simmel, la asistencia social que recibe una persona pobre tiene como fin ayudar al sujeto a salir de la situación de pobreza; mediante la observación participativa que realicé por medio de visitas y entrevistas que efectúe en Milpa Alta, pude observar que hay un avance en la infraestructura social de la demarcación existen clínicas, escuelas para los tres niveles de educación, así mismo hay camiones pumas que trasladan a los estudiantes de la demarcación a Ciudad Universitaria; con respecto a la carencia alimenticia, la delegación no ha sido beneficiada por el programa estandarte de la “Cruzada Nacional contra el Hambre⁵⁰”, también existe una solidaridad entre los milpaltenses, ya que la organización ha permitido la construcción de la infraestructura y ha fortalecido los lazos familiares y comunales; no obstante, todavía existen carencias sociales que deben ser atendidas.

Siguiendo esta lógica la dependencia repercute en la interacción social de las personas ya que no pueden realizar una interacción completa, generando una otredad con referencia a los demás actores sociales; no consiguen desarrollar practicas de igualdad a pesar de tener la titularidad de ser ciudadanos mexicanos, y por ende, los mismos derechos y obligaciones. La pobreza social es consecuencia de la razón

⁵⁰ Página Oficial Web de la Secretaría de Desarrollo Social, Municipios de la Cruzada Nacional contra el Hambre. En la primera etapa de la implementación de la cruzada se inicio con 400 municipios, posteriormente en la segunda son 612, para un total de 1,012 municipios de estos se da atención a 9 delegaciones del Distrito Federal Iztapalapa, Gustavo A. Madero, Tlalpan, Álvaro Obregón, Coyoacán, Cuauhtémoc, Tláhuac, Venustiano Carranza y Xochimilco.

metonímica y de lo que denomino pobreza de imaginarios sociales, ambos conceptos serán analizados en las siguientes páginas.

Las últimas graficas contribuyen al acercamiento y a la comprensión de los retos de Milpa Alta, esta es considerada un pueblo originario, y aunque todavía no hay datos específicos de 2014 para la demarcación, retomaré la medición del Consejo para el Distrito Federal en ese año, ya que el 72.3%, 8.7 millones de indígenas vivían en pobreza.

Decidí agregar las gráficas anteriores en un intento de reflejar la magnitud numérica de las personas que son catalogadas como pobres, ya que del periodo de 2010 a 2014, el número de mexicanos en situación de pobreza ha ido en aumento al llegar a 55.3 millones de personas, los números y gráficos son instrumentos fríos pero necesarios. Nuestra percepción es limitada ya que no logramos percibir esta cantidad numérica en algún objeto, pero en este caso estamos hablando de seres humanos.

El CONEVAL es la institución estatal mexicana designada para analizar, conceptualizar y medir la pobreza, pero a pesar de la importante contribución del análisis cuantitativo estaría cayendo en un error al sólo utilizar datos, además, el objeto esta tesis no es cuantificar la pobreza sino comprender con base en los imaginarios sociales cuales son los medios alternativos que utiliza la sociedad para salir de la situación de pobreza.

En el siguiente capítulo analizaré el concepto de imaginarios sociales, ya que considero que es la base social indispensable para la solución y la erradicación de la pobreza social.

2. Capítulo. Imaginarios Sociales

Introducción

A lo largo de este segundo capítulo propondré una explicación alternativa de la definición de la pobreza. El objetivo del presente capítulo es analizar los conceptos de los imaginarios sociales, los cuales retomando a Castoriadis pueden ser instituidos o instituyentes, pero antes de comenzar el análisis de los imaginarios sociales es necesario identificar la definición científica antecesora, me refiero a las representaciones colectivas, además de exponer a los sociólogos clásicos estudiosos del tema.

Se analizarán los conceptos de la razón metonímica y la sociología de las ausencias. Decidí utilizar estas dos categorías sociológicas porque, en el primer concepto, la razón metonímica es un conocimiento totalitario, siendo la razón occidental su exponente mayúsculo, es decir, mediante la dicotomía de conocimiento científico/empírico se ha legitimado la subyugación de nuestro conocimiento inmediato justificando además, que el conocimiento occidental permitiría el beneficio de nuestra sociedad, hecho no que ha sucedido.

Como contraparte a este tipo de razón existe la sociología de las ausencias la cual es utilizada para transformar los imposibles en posibles, a pesar que los obstáculos han existido movimientos que innovan y crean. Se trata de una aportación del sociólogo Boaventura de Sousa Santos. Para imaginar y crear, es menester que exista un cambio de paradigma, por lo que mediante la obra de Roger Bartra, justificaré que existe la voluntad para imaginar y crear otros escenarios posibles. Por último planteo una propuesta de definición de pobreza la cual será utilizada para la disertación de nuestro caso de estudio.

2.1. Definición de Imaginarios Sociales

El concepto pionero de las representaciones colectivas, el cual fue acuñado por Emilio Durkheim, éstas expresan realidades colectivas, las cuales nacen de la socialización, y que están destinadas a originar, a preservar o rehacer concepciones generales que crean la realidad social: "las representaciones colectivas, suponen que las conciencias accionan y reaccionan unas sobre otras; ellas resultan de estas mismas acciones y de estas

reacciones que sólo son posibles gracias a intermediarios materiales. Éstos no se limitan, pues, a revelar el estado mental con el que están asociados; contribuyen a hacerlo.”⁵¹ Este concepto emana de su libro, *Las Formas Elementales de la vida religiosa* publicado en 1912.

Siguiendo esta lógica, los actores sociales en su acontecer diario utilizan las diferentes representaciones colectivas para pertenecer a un grupo social.

Para tener un concepto más circundante, utilizaré la obra de Josetxo Beriain la cual contribuye a esclarecer las características de las representaciones colectivas:

- a) La Normatividad legitima. Como autoridad racional articulada en dos factores:
 - El Deber de la norma, es la moral en cuanto ordena y prohíbe; es la moral severa y ruda de prescripciones coercitivas, es la consigna que debe de obedecerse.
 - El Bien, es la moralidad en cuanto se nos aparece como algo bueno, como un ideal amado al que aspiramos por medio de un movimiento espontáneo de la voluntad.
- b) La externalidad. Las representaciones colectivas, existen antes, más allá y con independencia de las manifestaciones individuales.
- c) La intersubjetividad. Constituyen el acervo de conocimientos simbólicamente estructurados de una sociedad y, por tanto, son la “memoria colectiva” en la cual no encontramos las definiciones intersubjetivas tipificadas de la normatividad social.⁵²

Las representaciones colectivas pueden ser el lenguaje, la democracia, el Estado, el sistema económico, además de instituciones sociales como la familia, por mencionar algunos ejemplos. Con esta aportación concluyo que las características de las representaciones colectivas son la normatividad, son moralmente aceptadas por una sociedad específica, cuentan con una historia colectiva, y son el acervo de conocimientos de una colectividad asegurando la cohesión social.

Para el concepto de imaginarios sociales retomaré la obra de Baczko Bronislaw y Cornelius Castoriadis.

⁵¹ Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Edit. Colofón, México 2009, p.333

⁵² Beriain, Josetxo, *Representaciones colectivas y proyectos de modernidad*, Edit. Anthropos, España 1990, pp. 28-29.

Como primer expositor del concepto de imaginarios sociales retomaré la obra de Bronislaw Baczko, este contribuye con la siguiente definición: “para que una sociedad exista y se sostenga, para asegurar un mínimo de cohesión y consenso, es imprescindible que los agentes sociales crean en la superioridad del hecho social sobre el individual, que tengan una ‘conciencia colectiva’ un sistema de creencias y prácticas que unen a una misma comunidad, una instancia suprema”⁵³.

Continuando con la idea planteada, el imaginario social está por encima del individuo en una relación de poder, la cual puede ser definida como maniqueista, sin embargo, se estaría respaldando la dicotomía que sustenta que las representaciones colectivas fungen para dar libertad y derechos, pero también condicionan y limitan; lo que retomo de la idea planteada es que proporcionan pertenencia y legitimización para que el individuo se convierta en actor social y por ende pueda pertenecer a una sociedad.

En la obra de Baczko se retoman los tres exponentes científicos que dieron las bases para los imaginarios sociales, como clásicos para el estudio de este, Émile Durkheim, Max Weber y Karl Marx. Como se mencionó en las primeras páginas del presente apartado la obra de Durkheim es retomada como referencia base, no obstante, es importante señalar los aportes teóricos de Weber y Marx a los imaginarios sociales, en donde Baczko menciona que: “por un lado, Marx considera estas representaciones y en particular las ideologías, como parte integrante de las prácticas colectivas, pero por otro lado, sólo se les da, en el juego de relaciones entre infraestructura y superestructura, el status de lo ilusorio que deforma la última realidad, esta ‘última instancia’ que forman las relaciones socio-económicas”⁵⁴.

Prosiguiendo con este análisis, me referiré a la utilización de las ideologías como imaginarios sociales. Si bien las ideologías son aquellas que dan el fundamento y la justificación de las acciones no pueden ser percibidas de una forma *de facto*, es decir, la fuente de las acciones sociales que enmarcan las relaciones en una sociedad puede ser el resultante de diversas ideologías. Simultáneamente, Marx determina esta suma de ideologías en una realidad concluyente enmarcada por las relaciones económicas, la plusvalía, los medios de producción y el capital.

Para continuar con los clásicos del estudio del imaginario social, la contribución de Weber es la siguiente:

⁵³ Baczko, Bronislaw, *Los imaginarios Sociales, memorias y esperanza colectivas*, Edit. Nueva Visión, Buenos Aires, 1999, p214.

⁵⁴ *Ibidem*, pp20-21.

“la estructura inteligible de toda actividad humana surge del hecho de que los hombres buscan un sentido en sus conductas y en relación a ese sentido reglamentan sus comportamientos recíprocos. Lo social se produce a través de una red de sentido, otras tantas referencias por medio de las cuales los individuos se comunican, tiene una identidad común, designan sus relaciones con las instituciones, etcétera. La vida social, de este modo, es productora de valores y de normas y, por consiguiente, de sistemas de representaciones que se fijan y los traducen. De este modo están en movimiento códigos colectivos según los cuales se expresan las necesidades y las ilusiones, las esperanzas y las angustias de los agentes sociales”⁵⁵.

Siguiendo esta lógica una de las tesis centrales de la obra de Weber es dar sentido a las acciones de los actores sociales. Su teoría se basa en los tipos ideales, este es un concepto que permite medir la realidad y compararla, a fin de esclarecer determinados aspectos; así como su contenido empírico, el tipo ideal es un modelo creado por el investigador que es utilizado como objeto de estudio a una serie de causales cuyo fin es explicarlo, esto lo llamamos teoría comprensiva, en esta, la acción tiene como característica una conducta que “está referida, de acuerdo con el sentido subjetivamente mentado del actor, a la conducta de otros; está determinada en su discurso por esta referencia plena de sentido; y es explicable por vía de la comprensión a partir de este sentido mentado (subjetivamente)”⁵⁶, no obstante, no hay que confundir el tipo-ideal con la realidad o la ficción creada para explicarla.

Weber distingue cuatro tipos de acciones:

1. Racional con arreglo a fines.- coinciden la organización metódica de la vida de los individuos, la acción económica racional y la administración racional que posibilita la constitución del Estado.
2. Racional con arreglo a valores.- persigue un fin racional pero las acciones están guiadas por principios o normas morales, la religión o ética.
3. Afectiva, especialmente emotiva.- las acciones son principalmente irracionales y motivadas por emociones además, del contenido de la pasión individual.
4. Tradicional.- determinada por las costumbres arraigadas en la sociedad, las acciones son condicionadas y mecánicas.⁵⁷

⁵⁵ *Ibidem*. p. 22.

⁵⁶ Weber, Max, “Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva” en *Ensayos sobre metodología sociológica*, Edit. Amorrortu, Buenos Aires 1973, p.190.

⁵⁷ Weber, Max, *Economía y sociedad. Conceptos de la sociología y del significado en la acción social*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1984, p. 25.

Para esquematizar la contribución de los precursores del estudio de los imaginarios sociales Baczkó realiza el siguiente resumen, “Marx insiste en los orígenes de los imaginarios sociales, en particular de las ideologías, así como de sus funciones en el enfrentamiento en las clases sociales; Durkheim pone el acento en las correlaciones entre las estructuras sociales y las representaciones colectivas, así como en la cohesión social que éstas asegurarían; Weber da cuenta del problema de las funciones que pertenecerían a lo imaginario en la producción de sentido de los individuos y los grupos sociales dan necesariamente a sus acciones”.⁵⁸

La contribución de Castoriadis a los imaginarios sociales es basta, pero, para efectos de la presente tesis retomaré las consideraciones que contribuyan a comprender la importancia y la presencia de los imaginarios en la sociedad. ¿Qué es la imaginación? Es algo que no podemos colocarnos en las manos, que no podemos observar con los ojos, en el sentido empírico sólo tenemos acceso a sus manifestaciones y a sus efectos.

De acuerdo con el diccionario de la Lengua Española, es la facultad del alma que representa las imágenes de las cosas reales o ideales. Haciendo un paréntesis dejaré a un lado el concepto de alma en razón que su significación es bastante amplia, además, en nuestro contexto la mayoría de los mexicanos consideramos que existe ya que es un dogma fundamental de la religión católica la cual es profesada por 92.9 millones de mexicanos⁵⁹.

La otra parte de la definición anterior alude a las “cosas reales o ideales” la imaginación contribuye a gestar los objetos inmediatos incluso aquellos que todavía no existen pero que deseamos crear. Castoriadis menciona que la función de la imaginación es “transformar las masas y energías en cualidades (de manera más general en hacer surgir un flujo de representaciones, y –en el seno de éste- ligar rupturas, discontinuidades), nosotros reagrupamos estas determinaciones del flujo representativo en una potencia, un poder–hacer-ser adosado siempre sobre una reserva, una provisión, un plus posible”⁶⁰, en suma la imaginación es una potencia del ser humano que se adhiere al flujo social para transformar y crear desde un objeto hasta entorno social.

Además del elemento de la imaginación, se considera social porque somos seres gregarios e individuos socializados, compartimos un lenguaje que decodifica y permite la sociabilización encarnando la medula espinal de la sociedad, de sus instituciones y de las

⁵⁸ *Ibidem*. p.23.

⁵⁹ Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Conociendo México*, datos del 2012.

⁶⁰ Castoriadis, Cornelius, *El imaginario social Instituyente*, Zona Erógena, N.35, 1997.

significaciones de su sociedad. A continuación expondré la distinción que existe entre el imaginario social instituido y el imaginario social instituyente.

El imaginario social instituido, es establecido por la sociedad, ésta no puede existir más que por la institución; siendo lo social lo que simultáneamente forma a la institución; es lo que Castoriadis denomina “histórico-social”: estos son estructuras e instituciones “materializadas” y, por otro lado, lo que estructura, instituye, materializa.

El imaginario social instituyente, de nuestro referido autor, lo expone de la siguiente manera:

“La sociedad es creación, y creación de sí misma, auto creación. Es la emergencia de una forma ontológica –nuevo *iedos*- y de un nuevo nivel y modo de ser, es una totalidad cohesionada por las instituciones (lenguaje, normas, familia, modos de producción) y por las significaciones que estas instituciones encarna (tótems, tabúes, dioses, Dios, *polis*, mercancía, patria, por mencionar algunos)”⁶¹.

Por ende, la sociedad da significación a sus relaciones sociales, las instituciones funcionan como legitimadores, pero las significaciones pueden variar dependiendo el contexto y la dimensión, es por esta razón que se redefine, se crea y se transforma nuestra realidad.

Para que el imaginario social instituyente exista es necesario que tenga dos características: debe de ser coherente y completa, la primera cualidad tiene que ser estimada desde la relación a las características y a los principales impulsos considerados por la sociedad, podría ejemplificar esta característica con el siguiente argumento, las jornadas de más de ocho horas sin derechos laborales para asegurar la producción en una sociedad capitalista o en vías de desarrollo es coherente, en nuestro caldo de cultivo las personas que viven en situación de pobreza son coherentes con el paradigma nacional.

La segunda característica, ser completa, se entiende en razón que de cualquier duda que pueda ser formulada en la sociedad debe de ser respondida en el interior de la misma mediante las significación de la sociedad argumenta como válidas.

Conforme a lo vivido mediante el trabajo de campo en Milpa Alta y retomando el análisis expuesto, el imaginario social del nopal cumple la función de otorgar sentido al quehacer cotidiano en la demarcación, mediante prácticas que son transmitidas de

⁶¹ Castoriadis, Cornelius, *op. cit.* 1997.

generación en generación, determina el segmento social se logra la continuidad de valores y tradiciones del grupo; asimismo, instituye innovaciones en el conocimiento y concede al sujeto una identidad y pertenencia, dando equilibrio a la vida cotidiana

En las siguientes páginas describiré lo que entiendo como los imaginarios sociales instituyentes de los cuales crean un nuevo modo de ser, de significaciones y de cohesión social; sin embargo, antes analizaré los mitos instituidos, este término hace referencia a las falsas percepciones sociales que se tienen con respecto a las explicaciones concernientes a lo “mexicano”, las cuales tiene una base imaginaria cargada de estigmas sociales y que sólo han contribuido aletargar la comprensión de la realidad y por ende del cambio social.

2.2. Mitos y contrahegemónicos imaginarios sociales mexicanos

La identidad mexicana ha sido conceptualizada y reproducida con base en mitos, los imaginarios sociales mexicanos que se presentan y analizan en el presente apartado tienen actualmente vigencia y la ha tenido a lo largo de los años; sin embargo, como resultado de los diferentes movimientos sociales que se han gestado, existen nuevos imaginarios que han fungido como conceptos contrahegemónicos, dando cabida a un nuevo paradigma social.

¿Que nos hace mexicanos? Definirnos como mexicanos únicamente por haber nacido en el país llamado oficialmente Estados Unidos Mexicanos sería dar una sencilla respuesta a la pregunta anteriormente planteada, no obstante propongo una serie de respuestas para comprender y explicar los cambios de la percepción de lo considerado como lo mexicano. Delimitamos y creamos fronteras físicas consecuencia de guerras o saqueos.

También hay algunas barreras internas que son producto de la cultura y muchas veces son las más difíciles de franquear.

Como lo mencionamos en páginas anteriores, los imaginarios sociales legitiman, representan y constituyen una realidad, por ende, considero que los imaginarios que a continuación presentaré han justificado y propiciado la implantación y conservado el actual sistema social.

El primer exponente al cual aludiré para el análisis de los imaginarios sociales mexicanos es el doctor en sociología Roger Bartra, retomando sus obras la *Jaula de la Melancolía* y *Anatomía del Mexicano*. La esencia de la primera obra la cual desmiente una

serie de mitos que han sido utilizados para caracterizar a los mexicanos, por consiguiente explico las que considero más importantes:

➤ **El edén subvertido**

Una de las principales bases ideológicas para dar coherencia a la cultura nacional es la visión nostálgica del campesinado, esta ha servido para construir una errónea idea de un lugar descuidado y depredado por la modernidad pero, si bien es cierto que ha existido un abandono del campo, también no es el objetivo reafirmar esta idea, por el contrario, se hace una crítica a este edén imaginario de los tiempos mejores, Bartra nos invita a recapacitar, “reflexionar sobre la forma en que la cultura moderna crea o inventa su propio paraíso perdido; quiero explicar la manera en que la sociedad capitalista –como reacción a sus propias contradicciones- busca insistentemente un estrato mítico donde se supone que se perdieron la inocencia primitiva y el orden original”⁶².

Además, a esta consideración agrego que el edén mítico sirve para mantener un sentimiento histórico con un pasado interrumpido, permite relacionar a la sociedad y nos motiva a seguir trabajando en pro de regresar a una edad de oro, donde los tiempos eran mejores. Como consumación, Bartra enfatiza sobre las contradicciones de la vida industrial, la cual bajo la bandera de desarrollo ha impulsado un tipo específico de conocimiento científico, pero al mismo tiempo desplaza un conocimiento ancestral a la par de la devastación de los recursos naturales, “destacar un proceso mediante el cual se inventa un edén mítico, indispensable no sólo para alimentar los sentimientos de culpa ocasionados por su destrucción, sino también para trazar el perfil de la nacionalidad cohesionadora e indispensable; asimismo, para poner orden en una sociedad convulsionada por la veloz llegada de la modernidad y sacudida por las contradicciones de la vida industrial.

➤ **El luto primordial**

Durante décadas, a partir de la revolución mexicana se han construido un mito que ha permeado íntegramente la identidad nacional, como lo describe Bartra, es el héroe campesino con los hilos de añoranza, “el estereotipo del campesino, como ser

⁶² Bartra, Roger, *La Jaula de la Melancolía. Identidad y Metamorfosis del mexicano*, Edit. Debolsillo, México, 2005, p.33.

melancólico, ha llegado a convertirse en uno de los elementos constitutivos más importantes del llamado carácter del mexicano y de la cultura nacional”⁶³, este ser melancólico es el espíritu de un pasado que no va a regresar, es presentado como el recordatorio de mejores tiempos de un edén donde se puede vivir de los frutos de la tierra, donde uno puede ser pleno y feliz, consecuencia de este héroe campesino es el *Pelado*, personaje que sincretiza las particularidades del pasado continuo con un entorno urbano, el autor lo caracteriza como un ser desconfiado y con sentimiento de inferioridad pero con “voluntad libertaria” y una “miseria orgullosa”.

➤ La muerte fácil

El ser humano culturalizado no se satisface de vivir, por el contrario lo que no es moderno es sinónimo de atasco y de inconsideración, “hay hombres cuya vida no vale mucho a los ojos de sus amos: la muerte de un indio mexicano, lo mismo que de un campesino de Biafra o un intocable en Calcuta, ocurre en el seno de la masa indiferenciada”⁶⁴, actualmente vivimos en una época de violencia sin sentido, la vida de un ser humano no vale nada o muy poco, vivimos un lapso en que la cosificación de las personas y la normalización de la violencia son penosamente aceptadas.

Bartra, indica que hay tres elementos que se entrelazan para formar el peculiar tejido cultural que tenemos los mexicanos con referencia a la muerte en que se entrecruzan la desesperación y el desdén; la zozobra y el orgullo, siendo el tercer elemento la nostalgia. Se dice que los mexicanos celebramos a la muerte de una manera tan cercana, incluso nos burlamos de ella en razón de que si la vida no vale nada, la muerte tampoco.

Hay otra paradoja que es importante retomar de la obra “El político y el científico” del sociólogo clásico Weber, en el capítulo que atañe a la ciencia como vocación, se ejemplifica que un campesino puede adquirir todos los saberes necesarios debido a que encuentra lo indispensable en su realidad social, asimismo porque da un sentido conforme a su vida y, por último, porque no quedan deseos ni enigmas por descifrar; por el contrario, el ser humano con cultura y civilizado da sentido a su vida conforme al paradigma del “progreso”, no existe un fin alguno alcanzar. Para terminar Weber lo define en las oraciones siguientes, “podrá sentir el cansancio de vivir, mas nunca la saciedad de la existencia, pues no le habrá sido posible captar nunca más que una mínima partícula

⁶³ *Ibidem*. p.47.

⁶⁴ *Ibidem*. p. 85.

de aquello que la vida esclarece (...) la muerte esta privada de sentido y tampoco lo tiene la cultura en cuanto tal, puesto que es ella, precisamente la que con su insensato avance acelerado deja a la muerte sin ningún sentido”⁶⁵.

➤ **El héroe agachado**

Bartra menciona lo que determinó el filósofo Samuel Ramos en 1934, el mexicano tiene sentido de inferioridad, “El mexicano padece un complejo de inferioridad –decretó el filósofo Samuel Ramos en 1934-, por lo que huye de la realidad y busca refugio en la ficción. Esta idea, quince años más tarde, la repitió, la profundizó y la consagró Octavio Paz: en el fondo del sentimiento de inferioridad yace la soledad; de allí que el mexicano proteja de la realidad con múltiples máscaras”⁶⁶, siguiendo esta lógica las mascararas sociales que utilizamos a diario pueden ser, en el sentido sociológico, vestimentas y nombramientos que sirven para darnos un status así como identidad, estas pueden servir para darnos una ventaja en comparación con nuestros demás conciudadanos.

Siguiendo con el análisis, Ramos argumenta que los mexicanos estamos en una contradicción entre lo que queremos hacer y en lo que podemos hacer, este aspecto se hace referencia con frecuencia. Considero importante mencionar que esta perspectiva de inferioridad ha permeado por mucho tiempo el pensamiento y la justificación para realizar acciones precarias, para justificar nuestra dependencia económica e incluso como respuesta a los problemas sociales que no han podido ser solucionados, pero únicamente ¿sólo hacemos lo que podemos?

La imaginación es una palabra cargada de significados y no es el objetivo del presente texto estudiarla fondo; no obstante, es la imaginación una energía vital, si bien este complejo de inferioridad sigue presente en la sociedad, la imaginación social contribuye a superar dicho complejo, una vez franqueado hacemos cosas extraordinarias, que sorprenden. La conceptualización que se hace del héroe agachado, el autor menciona que este también es utilizado como chivo expiatorio, a este se le imputan diversos males en relación con la sociedad, pero su función primordial es de otredad, sirve como un espejo para reflejar lo peor de nosotros, un punto de comparación subyugado, el cual contribuye a la errónea exaltación de la identidad nacional, además, por el hecho de no pertenecer a ninguna clase social, su imagen es utilizada a modo de burla, es un “héroe

⁶⁵ Weber, Max, *El político y el científico*, Edit. Colofón, México 2009, p.97.

⁶⁶ Bartra, Roger, *op. cit.* 2005 p.101.

trágico escindido, que cumple diversas funciones; representa las virtudes aborígenes heridas que nunca volveremos a ver, al mismo tiempo, representa el chivo expiatorio de nuestras culpas, y sobre todo abate la furia que se destila de las frustraciones de nuestra cultura nacional”⁶⁷, siguiendo esta lógica el héroe agachado, es diferente a nosotros, es “el otro” que incumple con su función social y por ende es culpable de los males que aquejan a la población. Parafraseando a Bartra, son los campesinos sin tierra, a los trabajadores sin trabajo, a los intelectuales sin ideas, a los políticos sin vergüenza, en fin, representa la tragedia de una patria en busca de la nación perdida.

➤ **¿Tiene sentido ser mexicano?**

En este último apartado, Roger Bartra critica otra arraigada faceta del mexicano, la falta de sentido, atribuida a la incapacidad de construir y apropiarnos de nuestra realidad mediante el lenguaje.

Existen dos cuestiones a tratar, la primera, el sentido social que se construye al utilizar las palabras y, la segunda, cómo rehuimos de la realidad que nos rodea. En el primer caso, retomando lo mencionado por Foucault “el verbo es la condición indispensable de todo discurso: y cuando no existe, cuando menos de manera virtual, no es posible decir que haya un lenguaje (...). Toda la especie de los verbos se remite a uno solo, el que significa ser (...), toda la esencia del lenguaje se recoge en esta palabra singular”⁶⁸ retomando esta teoría propuesta, el lenguaje que utilizamos de forma cotidiana es el medio utilizado para relacionarnos, para generar y transmitir conocimiento con base en nuestras experiencias. Asimismo, al externar nuestras opiniones, nuestros problemas y propuestas se construye el dialogo para dar respuesta a los problemas planteados, no obstante, la poca o nula respuesta es por falta de comunicación además, que en ocasiones no son tomadas en cuenta por las autoridades de los distintos niveles de gobierno.

Esta afirmación la fundamento en un sistema de dos relaciones: por un lado, en ocasiones no conocemos realmente nuestra realidad, la constante incertidumbre ocasiona que no estemos preparados para los embates externos amorales de implantación, una vez excedido nos enfrentamos ante el reto de la no escucha de la autoridades, las cuales pueden ser legítimas, instituidas o tradicionales, ya que en muchos de sus discursos se han construido promesas enmascaradas como propuestas que esconden otros fines,

⁶⁷ Bartra, Roger, *op. cit.* 2005 p.109.

⁶⁸ Foucault, Michael, *Las palabras y las cosas, una arqueología de las ciencias humanas*, Edit. SXXI, México 1968, pp.110-112.

que no resultan en beneficios a la población, sin importar de que estas surjan los capitales económicos y humanos para el beneficio de la oligarquía.

El segundo sentido a tratar, es que aun cuando conocemos y comprendemos nuestra realidad, no nos hacemos responsables de la misma, por el contrario, buscamos rehuir de ella, retomando el ejemplo propuesto por Bartra, la imagen del comediante Cantinflas. Este pintoresco ente de camaleónicas personalidades representó una parte de la identidad adquirida por un grueso importante de la población sin importar su condición económica. El verbo cantinflar según el diccionario de la Lengua Española, es hablar de forma disparatada e incongruente y sin decir nada, otro ejemplo es el verbo alburear, este no sólo distorsiona la realidad sino además mayoritariamente entre los hombres es utilizado como una forma de superioridad sexual.

El ejemplo planteado de Cantinflas, tenía los siguientes modos de acción que buscaban reflejar una interpretación de la realidad:

- Con sus burlas, hace también una crítica de la injusticia social, pero es crítica conformista, que propone la huida y no la confrontación.
- Cantinflas no sólo es el estereotipo del mexicano pobre de las ciudades: es un simulacro lastimero del vínculo profundo y estructural que debe existir entre el despotismo del Estado y la corrupción del pueblo.

Continuando con el análisis del sentido del mexicano, es necesario retomar al pelado, “el estereotipo del pelado que vive sumergido en un mundo corrupto, no obstante, puede conmovernos y tocarnos las fibras del corazón. Debemos entrever la presencia, en el pelado, de un espíritu atravesado por emociones, impulsos, quebrantos y excitaciones. Así, cuando este espíritu es interrogado sobre el sentido del ser mexicano, la respuesta es evidente: el mexicano no tiene sentido, pero tiene sentimientos⁶⁹”. Asimismo, este cantinflesco estereotipo ha sido promovido por el control ideológico de los medios de comunicación, estos procuran impedir que haya cambios en el sentido de un esfuerzo organizado, coherente y prolongado, para cambiar cualitativamente la naturaleza de las relaciones sociales imperantes en la sociedad nacional.

En virtud de que, los medios de comunicación masiva reproducen y difunden este estereotipo, los dueños de los medios no reparan con cumplir su función doctrinal como lo reflejan las siguientes citas, Emilio Azcárraga Jean dueño de grupo Televisa y Ricardo

⁶⁹ Bartra, Roger, *op.cit.* 2005, p.172.

Salinas Pliego con su industria televisiva de Tv Azteca. El primero define su gestión comunicativa de la siguiente manera, "México es país de una clase modesta muy jodida, que no va a salir de jodida. Para la televisión es una obligación llevar diversión a esa gente y sacarla de su triste realidad y de su futuro difícil. La clase media, media baja, la media alta, los ricos como yo, no somos clientes, porque no compramos ni madre. En pocas palabras, nuestro mercado en este país es muy claro; la clase media popular"⁷⁰.

El segundo exponente declara lo siguiente, "si me preguntan a dónde me gustaría volver a vivir respondería que en la etapa de la Conquista, del lado de los conquistadores. No creo en la democracia: no hay democracia en México y espero que pase mucho tiempo antes de que la haya, porque hoy los mexicanos no están preparados para ella"⁷¹.

En los siguientes párrafos analizaré un mito más que ha creado nuestra actual realidad nacional, retomando la obra de Guillermo Bonfil, haré referencia al concepto del México imaginario al contrario de la idea de imaginación que estaba planteado en las páginas anteriores, esta no es una imaginación creativa que genere ideas en pro de una sociedad más justa mediante el conocimiento de las prácticas sociales, contradictoriamente, el México imaginario cumple con el propósito de la institución de la realidad nacional, sin embargo, es una ilusión que no permite observar la profundidad histórica con la cual contamos.

Según Guillermo Bonfil, hay dos civilizaciones que no se han fusionado para crear un proyecto de nación, ni muchos menos han existido en armonía enriqueciéndose recíprocamente, por el contrario, han mantenido una relación anómica de contrariedad. El México Imaginario es una amalgama de conocimientos que no reconocen la existencia de la cultura mesoamericana, convierten el término indio en sinónimo de naco y de atraso, cerrando las posibilidades a otras alternativas de vida, su personalidad y su entorno es un espejo en el cual no queremos mirarnos. La propuesta de cultura nacional del "México Imaginario" es:

"una aspiración permanente por dejar de ser lo que somos. Ha sido siempre un proyecto cultural que niega la realidad histórica de la formación social mexicana y, por lo tanto, no admite la posibilidad de construir el futuro a partir de esa realidad (...) el futuro está en otra parte, en cualquier parte, menos aquí mismo, en esa realidad concreta (...) según esta manera de entender

⁷⁰ Chomsky, Noam, *Óp. Cít.* p. 148.

⁷¹ *Ibidem.* p.149.

las cosas, la mayoría de los mexicanos sólo tienen futuro a condición de que dejen de ser ellos mismos”⁷².

Por el contrario, la tesis del “México Profundo” busca retomar la ancestral comunión de ver y entender la tierra y sus frutos, de nombrar la realidad, retomar los conocimientos heredados, la cooperación en el trabajo comunal y la participación directa en la forma de gobierno.

Justifico esta aportación con base en la situación de pobreza en la que vivían en 2014, 8.7 millones de indígenas, a pesar de que en el Artículo 2° de nuestra Constitución Política se estipula que la nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas⁷³, sin embargo, siguen siendo excluidos del desarrollo nacional, es una base dividida que ha sido cubierta por prejuicios.

Además de las tesis anteriormente planteadas es importante mencionar la falta de continuidad en la cultura nacional, “no se es posible entender las características culturales de la población de México en términos de un espectro de variaciones graduales, como si fuera un continuo que une sin rupturas lo más atrasado con lo más avanzado, lo tradicional con lo moderno, lo rural con lo urbano. Porque lo que aquí llamamos avanzado, moderno y urbano, no es la punta de lanza de un desarrollo propio, interno, sino la resultante de la implantación de la civilización occidental desde arriba; y lo que llamamos atrasado, tradicional y rural, no es el punto de partida de aquella avanzada, sino el sustrato indio de civilización mesoamericana”⁷⁴.

No ha existido un desarrollo de proyecto de nación ni tampoco una serie de pasos para lograr una identidad nacional, por el contrario, la existencia actual es una composición abstracta de diferentes momentos, se han implantado modelos sociales y

⁷² Bonfil, Guillermo, *Óp. Cit.*, p.107.

⁷³ Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, “Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos”, publicada en el Diario Oficial de la Federación el 5 de febrero de 1917, Artículo 2°.- La Nación Mexicana es única e indivisible.

La Nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas que son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas. La conciencia de su identidad indígena deberá ser criterio fundamental para determinar a quiénes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas. Son comunidades integrantes de un pueblo indígena, aquellas que formen una unidad social, económica y cultural, asentada en un territorio y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y costumbres. El derecho de los pueblos indígenas a la libre determinación se ejercerá en un marco constitucional de autonomía que asegure la unidad nacional. Asimismo, el reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas se hará en las constituciones y leyes de las entidades federativas, las que deberán tomar en cuenta, además de los principios generales establecidos en los párrafos anteriores de este artículo, criterios etnolingüísticos y de asentamiento físico.

⁷⁴ Bonfil, Guillermo, *op.cit.* p.94.

económicos que no son congruentes con nuestra sociedad ni con nuestra realidad física y geográfica.

Por último, una de las piedras angulares para la coexistencia de los actores sociales es la forma de gobierno, en nuestro contexto es la democracia, sin embargo, no existe una confianza en los representantes electos, la toma de decisiones beneficia algunos pocos prósperos y como lo menciona Guillermo Bonfil la noción de democracia se convierte en: “al ser planteada mecánicamente como postulado del ‘México Imaginario’, una serie de mecanismos de exclusión que transforman al pueblo real en no-pueblo. Una curiosa democracia que no reconoce la existencia del pueblo y plantea, en cambio, la tarea de crear al pueblo para después, seguramente, ponerse a su servicio. Un proyecto, que vuelve ilegítimos el hacer y el pensar de los más de los mexicanos: el pueblo termina siendo el obstáculo de la democracia”⁷⁵.

Siguiendo esta lógica, podemos hablar sobre la costumbre al momento de elegir al candidato, es una acción que realizamos sin pensar, es un hábito irracional, no pensábamos en las consecuencias, esta situación se agrava cuando el convencimiento es mediante algún beneficio efímero siendo una acción enmarcada por la anomia boba⁷⁶.

Esta toma de decisión se ejemplifica en la siguiente referencia:

“la costumbre de ofrecer un servicio o favor a cambio de lealtad política se conoce como clientelismo. El PRI ha dominado la política en México durante 66 años, y sin duda ello contribuyó a la importancia del clientelismo. Ochenta por ciento de los encuestados en los alrededores de la ciudad de México declara haber participado en el clientelismo para conseguir su casa y servicios básicos, un hombre dice –no me gustan la política ni las ataduras que atrae...sólo lo hacen para conseguir algo- primero el pueblo está mal informado sobre lo que el gobierno puede ofrecer. Segundo, la opinión generalizada de que el gobernó es corrupto”⁷⁷.

Existen muchos retos en cuestión del sistema político mexicano. Los ciudadanos debemos de ser vigilantes de tiempo completo, la transparencia y rendición de cuentas son un paso importante, pero en nuestro contexto es importante que la impunidad y la corrupción sean castigadas, de lo contrario no podremos consolidar una democracia.

Como se ha expuesto en las páginas anteriores los mitos sobre la construcción de lo mexicano están permeado por una serie de elementos seleccionados como referentes

⁷⁵ Bonfil, Guillermo, *op.cit.* p.108.

⁷⁶Anomia boba, hace referencia a una situación en la que la ilegalidad de las conductas sociales produce una situación en la que todos los miembros de una sociedad resultan perjudicados. Giraloa Lidia, “La cultura de la transgresión. Anomias y cultura del “como si” en las sociedad mexicana”, *Revista de Estudios Sociológicos* No.85, enero-abril, Vol. XXIX, El Colegio de México, México 2011, p.112.

⁷⁷ Banco Mundial, *op.cit.* p. 96.

para la constitución de la identidad nacional: un edén subvertido; el luto primordial de un campesinado melancólico; la muerte fácil por el sin sentido de la vida; el héroe agachado y el sentido del mexicano, que no se enfrentan al sistema político y social que concluyen en la desigualdades sociales, por ello es menester preguntarnos ¿Cómo sociólogos que podemos contribuir a los contrahegemónicos imaginarios sociales mexicanos?

Para responder la primera parte de esta pregunta continuaré apoyándome en la segunda obra de Roger Bartra, en “Anatomía del Mexicano”, se menciona que el reto de los sociólogos mexicanos radica en lo siguiente: “Imagino al sociólogo encerrado en una especie de jaula hermenéutica delimitada por los barrotes de una frontera; esta frontera define nuestro espacio pero también limita nuestros esfuerzos. Ante esta angustiada contradicción entre identidad y libertad, aspiramos a construir un puente al exterior, pero nos preocupa que se derrumbe después de cruzarlo y no podamos regresar,”⁷⁸ los científicos sociales trabajamos en un campo de estudio complejo en razón de que no podemos observar desde un microscopio a la sociedad, el campo de estudio es diverso, sin embargo, podemos conceptualizar el caldo de cultivo sin perder la objetividad y no caer en un relativismo social.

Para continuar con el análisis a esta propuesta, Bartra sugiere que se abra esta jaula, pero no hemos volado de ella completamente en razón de dos cuestiones, primeramente por la llamada dorada mediocridad en donde nos encontramos cómodamente entre la libertad e identidad; y la segunda, porque nos preocupa crear un “puente” hacia nuevos conocimientos, el cual pueda romperse y no nos permita volver, en consecuencia “la sociología quedó atrapada en una extraña paradoja: a pesar de sostenerse sobre una base nacionalista, despreció durante muchos años el estudio de la simbología cultural.

Así, en lugar de interesarse por las expresiones culturales del fenómeno nacional, se ha dado preferencia a las formulaciones económicas”⁷⁹. La primera conclusión del argumento anteriormente planteado es resaltar la importancia que se ha dado al análisis de la dependencia económica enfocado en explicar únicamente la dependencia, sin plantear argumentos en pro de aminorar o contrastar esta situación; la segunda, es hacer referencia a puentes epistemológicos los cuales son internos y externos, el primer tipo lo considero como un episteme (conocimiento) contra hegemónico mexicano que son todos aquellos que respaldan una forma de vida solidaria, aquellos mexicanos que con base en su experiencia imaginan y crean nuevas identidades y movimientos sociales, que rompen

⁷⁸ Roger, Bartra, *Anatomía del Mexicano*, Edit. Debolsillo, México, 2007 pp.303-304.

⁷⁹ *Ibidem*. p.305.

con los mitos, instituyendo nuevas legitimaciones sociales, sobreponiendo el hecho social a los intereses particulares.

El segundo tipo, los puentes externos, reflexiono que pueden ser con una epistemología hacia el Sur, respaldo esta propuesta ya que tenemos similitudes históricas con los países sudamericanos, nuestras riquezas y recursos naturales nos han condicionado a una pobreza y jornadas genocidas de trabajo, “manaba sin cesar el metal de las vetas americanas, y de la corte española llegaban, también sin cesar, ordenanzas que otorgaban una protección de papel y una dignidad de tinta, los indígenas cuyo trabajo extenuante sustentaba al reino.

La ficción de la legalidad amparaba al indio; la explotación de la realidad lo desangraba”⁸⁰ además, el subdesarrollo es el modelo social y económico que durante décadas crea las condiciones de las relaciones sociales, “no existe ninguna relación coherente entre la mano de obra disponible y la tecnología que se aplica, como no sea la que nace de la convivencia de usar una de las fuerzas de trabajo más baratas del mundo. Tierras ricas, subsuelos riquísimos, hombres muy pobres en este reino de la abundancia y el desamparo: la inmensa marginación de los trabajadores que el sistema arroja a la vera del camino frustra el desarrollo del mercado interno y abate el nivel de los salarios”⁸¹.

La conclusión de este apartado es analizar las conformistas construcciones de la identidad mexicana, estas caracterizadas en validar un sistema que legitima las relaciones sociales de injusticia; sin embargo, hemos constituido una sociedad que ha creado nuevos conocimientos y movimientos contra hegemónicos donde se une la academia y los actores sociales en pro del cambio, formando una amalgama social que combina conocimiento y experiencia, resultando en una sociedad que vislumbra un futuro más justo y equitativo.

2.3. La razón metonímica

La sociología nace en el siglo XIX para dar respuesta a los cambios que sufrió la sociedad en la Revolución Industrial. La ciencia de lo social surge con la encomienda de estudiar los cambios en la socialización de los actores, consecuencia principal de la revolución industrial, surgiendo nuevas relaciones de poder y tipos de sociedad. A partir de su fundación, y hasta los presentes días, la sociología es una ciencia joven, ya que

⁸⁰ Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, Edit. SXXI, México 2012 p.51.

⁸¹ *Ibidem*. p.320.

constantemente se adecua epistemológicamente y teóricamente a los cambios que presentan las sociedades y sus actores, basándose en métodos científicos cualitativos y cuantitativos, observaciones participativas, por mencionar algunas metodologías.

Desde mi punto de vista considero que las características metodológicas de la ciencia social son cualitativas y conforman un conocimiento intersubjetivo, en aras de tener un conocimiento descriptivo – comprensivo. Después de esta breve introducción, retomaré la obra de Sousa Santos para explicar la razón metonímica y la sociología de las ausencias, las cuales serán utilizadas como metodología para el estudio de la problemática que será plantada en el cuarto capítulo.

Para comenzar, Sousa expone cuál es el paradigma dominante de la ciencia moderna:

“el modelo de racionalidad que preside la ciencia moderna se construyó a partir del siglo XVI (...), sólo en el siglo XIX cuando este modelo de racionalidad se extiende en las emergentes ciencias sociales. A partir de entonces se puede hablar de un modelo global de racionalidad científica (...) se defiende de dos formas de conocimiento no científico: el sentido común y los estudios humanísticos; (...) es un modelo totalitario, en la medida que niega el carácter racional a todas las formas de conocimiento que no se pautarán por sus principios epistemológicos y por sus reglas metodológicas”⁸².

Siguiendo esta lógica los orígenes de la racionalidad y metodología sociológica, retoman y se basan en la metodología de las ciencias naturales, estas últimas utilizan un método cuantitativo el cual permite medir los hechos e identificar las causales de los fenómenos naturales, como resultado se pueden elaborar fórmulas, que se convierten en leyes que permitan conocer e incluso predecir la mayoría de los fenómenos estudiados, las ciencias sociales en sus inicios y en algunas ramas de la actualidad buscan emular esta metodología en busca de obtener resultados puntuales.

Segundo, un método totalitario no tiene cabida para otros conocimientos que lo contradigan o cuestionen, puede que existan, pero son reconocidos como parte del conocimiento totalitario, para asegurar la totalidad se utiliza un tipo de noción dependiente, es decir, legítima un sistema social mediante la comprensión incorporada al método dominante que salvaguarda el *status quo*: sin embargo, dentro de este método existen otras alternativas científicas que utilizan un método científico, pero que tiene como

⁸² De Sousa, Boaventura, *Una epistemología del Sur*, Edit. Siglo XXI México 2009 p. 21.

característica utilizar el conocimiento inmediato y teorías afines a la sociedad que los comprende, son anti totalitarias y utilizan conocimientos ancestrales.

El paradigma de racionalidad moderna expuesta anteriormente es expresado en cuatro formas de razón, los cuales expondré brevemente a continuación:

- Razón Impotente.- aquella que no se ejerce porque piensa que nada puede hacer contra una necesidad concebida como exterior a ella misma.
- Razón arrogante.- que no siente la necesidad de ejercerse porque se imagina incondicionalmente libre y, por consiguiente, libre de la necesidad de demostrar su propia libertad.
- Razón metonímica.- que se reivindica como la única forma de racionalidad y, por ende, no se dedica a descubrir otros tipos de racionalidad.
- Razón proléptica.- que tiende a pensar en el futuro, por juzgar que lo sabe todo de él y lo concibe como una superación lineal, automática e infinita del presente⁸³.

Las anteriores cuatro formas de razón confluyen en la realidad, expondré brevemente los dos primeros tipos, ya que los dos últimos serán retomados en los posteriores apartados de la presente tesis.

Primeramente, la razón impotente se manifiesta en el determinismo social, este dificulta la libertad de los actores sociales por salvaguardar la convivencia social, la sociedad es quien la constituye, le asigna normas y leyes imprescindibles para equilibrar los intereses individuales con respecto de las primacías colectivas, haciendo un paréntesis, esta idea es presentada en la tesis de Hobbes, sus ideas centrales hacen referencia a que todos los individuos de una sociedad deben de ceder una parte, total o parcialmente, de su libertad para pertenecer al Leviatán, asegurando los derechos sociales que este le ofrezca, y otra idea central se refiere a garantizar el cumplimiento de los objetivos que son planteados por gobernantes sin importar los medios que sean necesarios para su consumación, es decir, los medios justifican los fines.

La razón arrogante se manifiesta en el constructivismo social, el cual se refiere a la creación de sentido por parte de los actores sociales en relación con su contexto social, mediante el lenguaje y el conocimiento, los individuos adquieren nuevas experiencias, las

⁸³ *Ibidem.* pp.100-103.

cuales se incorporan a experiencias previas y estructuras mentales, es una forma de aprendizaje activo.

La tercera forma de razón y la que será analizada es la razón metonímica, “está obcecada por la idea de totalidad bajo la forma de orden. No hay comprensión ni acción que no se refieren a un todo, el cual tiene primacía absoluta sobre cada una de sus partes (...) Hay pues, una homogeneidad entre el todo y las partes y éstas no tienen existencia fuera de la relación con la totalidad. La forma más acabada de totalidad para la razón metonímica es la dicotomía, es la razón occidental, ya que combinan, del modo más elegante la simetría con la jerarquía. La simetría entre las partes es siempre una relación horizontal que oculta una relación vertical.”⁸⁴

Su implantación se sustenta en la eficacia de las significaciones que da a la realidad social, esta eficacia se manifiesta por su pensamiento productivo y su pensamiento legislativo por ende se da primacía a la productividad y a la coerción.

Las formas en que la razón metonímica se manifiesta es el dualismo y el reduccionismo; en el contexto social mexicano el reduccionismo tiene su caldo de cultivo en un presente cosmopolita que dilata la contemporaneidad mediante una gama de opciones que contribuyan al paradigma de socialización, pero esta variedad de medios sólo legitiman un fin desigual, es decir, podemos optar por diferentes ideologías, sistemas político y económicos, pero consecuentemente sólo seremos partícipes del sistema desigual que tiene entre sus resultados la pobreza.

Es importante aclarar que no dejamos de formar parte de este mundo, es una obviedad que pertenecemos a un sistema natural interconectado, a una masa inmensa de conocimientos, y a leyes físicas y químicas, pero no por esto debemos de adoptar todas las características; podemos reivindicar nuestra identidad y nuestro camino, respaldo más esta idea en razón de que ningún sistema social, político o económico ha resuelto satisfactoriamente las problemáticas por las que fueron concebidos.

Los seres humanos creamos y utilizamos categorizaciones (incluido el dualismo) para poder comparar, organizar y distinguir nuestro vasto mundo físico y teórico; sin embargo, la razón metonímica tiene su forma fundamental en el dualismo o dicotomía, pero con la fundamental característica de la imposición. En nuestra cotidianidad esta dicotomía combina la simetría con la jerarquía; es simétrica porque las relaciones son de forma horizontal se da por hecho que existe una igualdad, sin embargo, velan una relación

⁸⁴*Ibidem.* pp. 103-104.

vertical los términos generales de referencia son hombre/mujer, urbano/rural, ciencia/empírico, moderno/tradicional, Norte/Sur, centro/periferia, por mencionar algunos ejemplos enmarcados por relaciones de poder verticales.

A continuación, retomando a Sousa, expondré las dos principales consecuencias del uso de la razón metonímica:

- a) Como no existe nada fuera de la totalidad que sea o merezca ser inteligible, la razón metonímica se afirma como una razón exhaustiva, exclusiva y completa; y sea sólo dominante en los estratos de la comprensión del mundo constituido o influido por la modernidad occidental.
- b) Ninguna de las partes puede ser pensada fuera de la relación con la totalidad.

Con base en las dos consecuencias anteriores planteadas por Sousa, concluyo que la razón metonímica no es competente para dar cabida a otras formas de racionalidad y que no existen partes autónomas, es decir, una parte no es inteligible fuera de la relación con otra parte, tal y como el conocimiento tradicional no es inteligible sin la relación con el sistema conocimiento científico.

Esta razón no se legitima con base en el estudio, la comprensión y la argumentación, no da explicaciones de sí, sus medios de imposición son la violencia, la destrucción y el silenciamiento de las otras culturas “subdesarrolladas” y sus conocimientos, dando primicia a la productividad y a la coerción regulada, sin importar las consecuencias morales y ambientales de las que estas resulten.

En el primer capítulo de la presente tesis mencioné que la pobreza social es consecuencia de la pobreza de los imaginarios sociales (concepto que se analizará en las siguientes páginas) y de la razón metonímica, en este último caso la razón metonímica justifica la pobreza social en razón de que legitima las dualidades entre las personas no pobres y pobres; asimismo, al no considerar ni debatir otros tipos de conocimientos aprueba que las personas no puedan acceder ni utilizar conocimientos útiles e innovadores para poder cambiar su realidad social, al no existir estos medios las personas sólo reproducirán y heredaran la pobreza social.

Para finalizar este apartado, expongo la idea de la existencia de una crisis en la razón metonímica ya que la primacía que propicia el desarrollo y la modernidad en busca de la igualdad social no ha surtido efecto, el futuro prometido se deslumbra lejos de nuestra realidad, en lugar de propiciar una sensación de seguridad o de conformidad poseemos una sensación de estancamiento e incertidumbre.

2.4. Sociología de las Ausencias

Como se analizó en las páginas anteriores la razón metonímica posee varios métodos y procesos para producir la no existencia de lo que no cabe en su totalidad y en su tiempo lineal; sin embargo no existe un modo único o unívoco de existir, los diferentes movimientos sociales han gestado por tener una cabida en esta totalidad descalificadora, por ser reconocidos y por decidir, con base a su experiencia, la mejor forma del vivir.

Sousa propone la sociología de las ausencias como la metodología para develar los imaginarios sociales contrahegemónicos, estos oponen resistencia a la totalidad metonímica, “el objetivo de la sociología de las ausencias es transformar objetos imposibles en posibles, y con base en ellos transformar las ausencias en presencias, centrándose en los fragmentos de la experiencia social no socializados por la totalidad metonímica”⁸⁵.

Antes de iniciar el análisis de esta sociología mencionaré las cinco diferentes lógicas que componen la racionalidad metonímica:

- a) La monocultura del saber y del rigor del saber.
- b) La monocultura del tiempo lineal.
- c) La lógica de la clasificación social.
- d) La lógica de la escala dominante.
- e) La lógica productivista.

Explicaré brevemente estas cinco lógicas para analizar más adelante los métodos que sustituyen las monoculturas por ecologías utilizadas en la sociología de las ausencias; comenzaré con la monocultura del saber y del rigor del saber, es el modo de producción de existencia más poderoso, consiste en la transformación de la ciencia moderna y de la alta cultura en criterios únicos de la verdad y de cualidad estética, se polariza el conocimiento en científico e ignorancia, y también en lo que culturalmente es aceptado y en lo que es concebido como antiestético.

La monocultura del tiempo lineal se basa en la tesis de producir la no existencia declarando atrasado todo lo que es asimétrico con relación a lo que es avanzado, durante años se han manejado las nociones de progreso y modernización, produciendo la idea de un tiempo lineal y progresista, como confrontar a un campesino mexicano que practica un

⁸⁵ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* p.109.

tipo tradicional de siembra heredada de sus antepasados con un funcionario de una institución mundial que tiene la incitación de implantar medios de producción automatizados o semillas transgénicas.

Para proseguir, la lógica de la clasificación social radica en categorizar a los actores sociales pertenecientes a una población, los cuales establecen jerarquías, clasificaciones raciales y sexuales son las manifestaciones más señaladas, la expresión más común son los roles machistas y peyorativos; esta es una lógica que permea y enmarca preponderantemente nuestra realidad nacional, ya que la clasificación no sólo hace referencia a los roles que toman los ciudadanos, erróneamente se concibe que las poblaciones indígenas son sólo un pasado melancólico y por el contrario los gobernantes tienen la misión de traer la modernidad y el progreso a todos los rincones del país.

La cuarta es la lógica de la escala dominante, el paradigma social que es adoptado como dominante determina la irrelevancia de las otras escalas posibles, Sousa menciona que la escala dominante preponderante y más relevante es la globalización, por ende, se especula erróneamente que las realidades locales están apesadas en escalas que están incapacitadas para ser alternativas crebles en relación con la visión globalizadora.

Por último, la lógica productivista se ratifica en los criterios de la productividad capitalista, el saqueo de los recursos naturales se justifica por el alcance del crecimiento económico y para lograr la productividad demandada se ha materializado la mano de obra, repercutiendo en el sentido que dan los actores sociales a su vida.

La respuesta alternativa a estas monoculturas es la sociología de las ausencias, tiene como objetivo transformar objetos imposibles en posibles mediante la sustitución de monoculturas por ecologías, las cuales son:

- a) La ecología de los saberes.
- b) La ecología de las temporalidades.
- c) La ecología de los reconocimientos.
- d) La ecología de las transescalas.
- e) La ecología de las productividades.

Las anteriores ecologías cuestionan las lógicas de la monocultura, pero además, contribuyen con ideas para desplazar la ideología de la razón totalitaria, develando conocimientos sociales.

La ecología de los saberes se contrapone a la monocultura del saber y del rigor del saber, la idea central de esta ecología es que no hay ignorancia ni saber en general; Sousa la define como “la ecología de los saberes parte del presupuesto de que todas las practicas relacionales entre seres humanos y también entre los seres humanos y la naturaleza implican más de una forma de saber y, por lo tanto, de ignorancia”⁸⁶, nuestra sociedad favorece los conocimientos científicos occidentales sin importar las crisis o tragedias sociales y/o naturales que puedan ocasionar, concibiéndolas como costos justificados.

La ecología de los saberes busca que la construcción del conocimiento sea con base en el dialogo, en el intercambio de ideas internas y externas, y con un debate epistemológico partiendo de una igualdad cognitiva reconociendo las alternativas de conocimiento, la ignorancia no debe ser concebida como un punto de partida ni mucho menos como un proceso a superar mediante la implementación del conocimiento científico; por el contrario, es una depuración del conocimiento pragmático de cada sociedad. La importancia de esta ecología radica en propagar el conocimiento para contribuir a la creación de una sociedad más consciente y equitativa, desafiando las jerarquías de poder constituidas y epistemológicamente respaldadas por el conocimiento cegado y que a lo largo de la historia ha condicionado la subyugación de otros conocimientos.

La lógica del tiempo lineal es contrastada mediante la ecología de las temporalidades, cotidianamente se mide el tiempo como una forma lineal. Se entiende que conforme vayamos avanzado, siguiendo los pasos dictados nos consagraremos como una sociedad moderna, sin embargo, existen otras formas de medir el tiempo y estas mediciones repercuten en la concepción de las actividades de una sociedad determinada. Como Sousa lo menciona, esta ecología “parte de la idea de que las sociedades están constituidas por diferentes tiempos y temporalidades y de que las diferentes culturas generan diferentes reglas temporales. Con esto, intenta liberar las prácticas sociales de su estatuto de residuo que les ha sido atribuido por el canon temporal hegemónico restituyéndoles su temporalidad específica”⁸⁷.

Su importancia radica en las formas de las concepciones en la vida social, recuperando temporalidades y al darlas a conocer, las prácticas sociales de los individuos permiten expresar un tiempo presente consiente de las gamas de las diferentes formas de medirlo,

⁸⁶ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* p.114.

⁸⁷ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* pp.118-119.

las cuales pueden ser monocrónicas, policrónicas, algunos privilegian la continuidad u otras las discontinuidades por mencionar algunos tipos.

Los estigmas sociales de concebir lo cotidiano de una sociedad determinada como acciones sociales “tradicionales”, “primitivas” o “primitivismo mágico” es consecuencia de la monocultura del tiempo lineal. La ecología de los reconocimientos se antepone a la tercera lógica de la clasificación social, si bien la descalificación y la falta de reconocimiento se presentan en las cinco lógicas de la cultura racional metonímica, en esta tercera lógica, la descalificación incide prioritariamente en los agentes sociales específicamente sobre sus prácticas y conocimientos de los que ellos son actores. La cosificación del individuo, la otredad se manifiestan en la lógica de la clasificación social en juicio de que las desigualdades son sinónimos de jerarquía, mediante la opresión y la dominación se oculta los derechos de reconocimiento de los demás movimientos sociales.

Considero que la ecología de los reconocimientos es la que más se adapta a nuestra realidad nacional, a partir de la lucha de independencia se han gestado diferentes movimientos sociales en pro de un cambio social, una lucha de independencia criolla, una revolución agraria, movimientos de sindicatos de trabajadores, profesionistas y obreros, el movimiento estudiantil del 68, además de los grupos feministas, que buscan converger en una sociedad más justa, expondré brevemente el ejemplo de las grupos indígenas.

Las comunidades indígenas tienen una cosmovisión diferente, las comunidades chiapanecas respetan su libertad, respetando la libertad de los demás, no son depredadores de la naturaleza, como los somos los herederos del capitalismo, para ellos la tierra es un madre que les brinda el alimento necesario para poder sobrevivir, para crecer y pertenecer al ciclo de vida.

Su historia ha estado llena de intervenciones extranjeras, pero estas no los han eclipsado con sus ideales de modernidad, por el contrario han reafirmado su esencia y su historia como pueblos indígenas, a pesar de estas atribuciones los pueblos han sido mermados por el aparato estatal, acrecentado su marginalidad o bien intentando incrustarlos en la nuevas y moderna realidad social, el subcomandante Marcos considera lo siguiente “el modelo neoliberal que Carlos Salinas de Gortari, comandó con cinismo y desenfado, era para nosotros una autentica guerra de exterminio, y etnocidio, puesto que

eran pueblos indios enteros los que estaban siendo liquidados. Por eso nosotros sabemos de hablamos cuando hablamos de la bomba neoliberal”⁸⁸.

El conflicto social en Chiapas tiene que ver con un problema de identidad, de aceptación hacia lo nacional, los pueblos indígenas deberían de ser consideradas como piedras angulares para la esencia de México, no como atractivo turístico o bien como punto de comparación, para poder decir que somos superiores a otros:

“el indigenismo que el Estado mexicano quisiera convertir en excepción (sacarlo del libre juego de las fuerzas locales y del libre comercio mediante la prometida “Ley General de las Comunidades Indígenas”), abarcaría un poco menos del millón de indígenas chiapanecos. El México profundo, con fuertes referentes culturales aun anclados de manera orgánica en la tradición indígena, contaría con unos 10 millones de habitantes. En el otro extremo hablaríamos del México transnacional, aquel que ha sido capaz de conectarse competitivamente con la globalización. Podríamos hablar de un México integrado, compuesto por tres de cada diez mexicanos: empresarios exitosos o al borde de la quiebra, estudiantes, obreros y empleados”⁸⁹.

Las comunidades indígenas no deben perder su identidad de lo contrario perderían su esencia, acrecentando la falta de bases nacionales y permitiendo la libre imposición de saberes externos.

A pesar de que existe esta segregación nacional, los pueblos indígenas chiapanecos se resisten a cambiar su historia y su esencia, como cualquier ser humano buscan la felicidad, pero no en cosas banales sino en la moral, heredada desde sus antepasados hasta los presentes días, no buscan riquezas ni prestigio, sólo dignidad, respeto, reconocimiento cultural y político.

Para continuar, la cuarta ecología nombrada de las transescalas. Esta es definida por Sousa como, “la recuperación simultánea de aspiraciones universales ocultas y de escalas locales/globales alternativas que no resultan de la globalización hegemónica”⁹⁰, la globalización hegemónica es aquella que se ha construido por conceptos abstractos de dominación. Estos nuevos conceptos son admitidos como globales para el desarrollo particular de las comunidades del mundo, ante el universalismo emergen nuevas alternativas globalizadoras, pero también localizaciones alternativas en busca de justicia social, dignidad y solidaridad. Al surgir alternativas locales desglobalizadoras se explora la

⁸⁸ Subcomandante Marcos, *Tiempo que informa y orienta*, México 2003 p. 24

⁸⁹ Zermeño, Sergio, *op.cit.* pp.170-171

⁹⁰ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* p.121.

posibilidad de re-globalizar al mundo mediante una red formada por otros movimientos locales que comparten propuestas en común, creando vínculos como puntos de resistencia y generación de una globalización alternativa.

Por último, la ecología de las productividades, “consiste en la recuperación y la valorización de los sistemas alternativos de producción, de las organizaciones económicas populares, de las cooperativas obreras, de la economía solidaria por mencionar algunos, que la ortodoxia productivista capitalista ocultó o desacreditó”⁹¹. Existen diferentes alternativas al proyecto social y económico que se ha planteado durante los sexenios anteriores, la oposición de campesinos a los megaproyectos de modernización⁹², movimientos económicos populares⁹³ y el derecho a los servicios básicos⁹⁴. Siguiendo esta lógica, esta ecología se contraponen al paradigma dominante y objetivos del crecimiento económico, buscando instituir medios productivos alternativos basados en los principios de cooperación y solidaridad. Sousa argumenta que estas prácticas parten de dos ideas principales:

⁹¹ *Ibidem*. p.123.

⁹²Defenderemos nuestras tierras con la vida, campesinos opositores a La Parota. Por Héctor Briseño, La Jornada, domingo 16 de noviembre de 2014. Tras advertir que defenderán su patrimonio, los campesinos pidieron a la autoridad abstenerse de hacer detenciones. “Esto es una muestra de que estamos dispuestos a morir por nuestras tierras”, expresó uno de los líderes del Consejo de Ejidos y Comunidades Opositores a la presa La Parota (Cecop), en el velorio de Celerino, quien murió la tarde del sábado tras un enfrentamiento a balazos contra presuntos trabajadores y vecinos afines a la empresa extractora de recursos pétreos Kimbar (...).<http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/11/16/defenderemos-nuestras-tierras-con-la-vida-campesinos-opositores-a-la-parota-4006.html>. Consultado el 20 de enero de 2016.

Denuncia ONG acoso contra activista de comuneros afectados por presa Picachos. Por José Román, lunes 20 de octubre de 2014. La Red Nacional de Defensoras de Derechos Humanos en México (RNDDHM) expresó su preocupación por el acoso y violaciones de sus derechos humanos que sufre la activista Alma Angélica Barraza Gómez, quien durante ya varios años acompañado a comuneros y comuneras afectados por la construcción de la Presa Picachos, quienes luchan por una indemnización justa de las tierras que les fueron arrebatadas; la construcción de viviendas dignas y la garantía de servicios públicos de calidad (...).<http://109909997618.amplclicks.com/?sid=NUEmXTQIGzkoGShQXgs5J1ADAzY2UCoXPQhBNn8DfAAKU3p8AEdBamcCfwljXQU2fAd4Ah5aeWEFT1NoZAI%2BCWlYBTZ%2FD3AaAVt8YgNEXWtmBTMI>. Consultado el 20 de enero de 2015.

⁹³“Si la población prefiere lo que los monopolios producen habrá más pobreza”, advierte experto. Por Carolina Gómez, La Jornada, sábado 22 de marzo de 2014. Si la población prefiere consumir lo que los monopolios producen, y no lo que ella misma necesita y crea, habrá más pobreza, y en cada acto estará cancelando una mejor condición de vida, aseguró Armando Rendón Corona, profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Iztapalapa, (...) indicó que el desempleo es una consecuencia de la irracionalidad capitalista y que el aumento de la productividad basada en la innovación tecnológica y en gran escala, en vez de crear más fuentes de trabajo, las disminuye, lo que es una razón para emprender en diversos lugares una economía popular que cree sus propios satisfactores, empleos e ingresos. <http://www.jornada.unam.mx/2014/03/22/politica/016n1pol>. Consultado el 20 de enero de 2015.

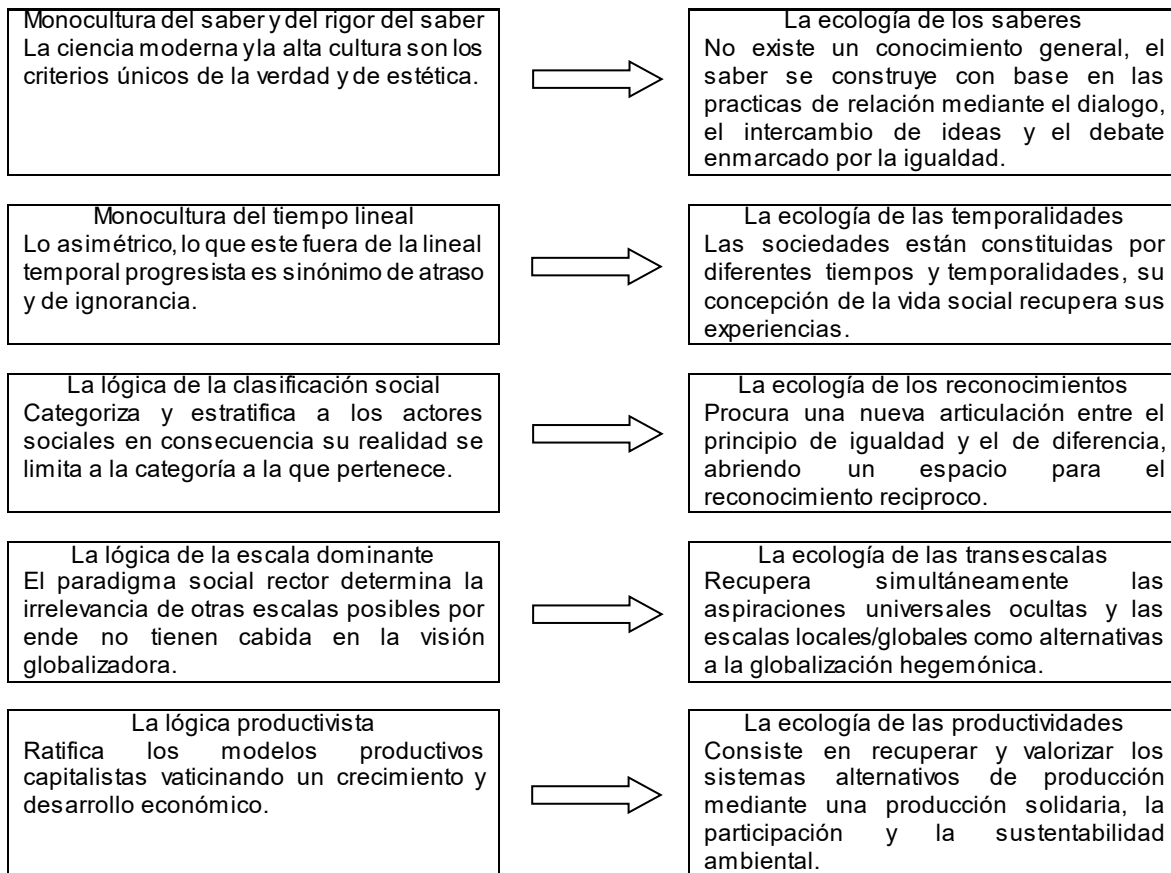
⁹⁴“Políticas gubernamentales han agudizado exclusión de los centros urbanos: ONGs”. Por Ciro Pérez, La Jornada, lunes 6 de octubre de 2014. Las políticas y prácticas gubernamentales han agudizado la exclusión de la población de escasos recursos económicos de los centros urbanos con mejores servicios, ubicándolos en la periferia de las ciudades, problema que se agudizará si los gobiernos y el mercado inmobiliario continúan teniendo prioridades por encima del bienestar de las personas, denunciaron 38 organizaciones civiles de la ciudad de México. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/10/06/politicas-gubernamentales-han-agudizado-exclusion-de-los-centros-urbanos-ong-2660.html>. Consultado el 20 de enero de 2016.

- a) Las prácticas constituyen esfuerzos focalizados de comunidades y trabajadores para crear nichos de producción solidaria, frecuentemente con el apoyo de redes y coaliciones de defensa progresista internacional.
- b) Estas iniciativas parten de una concepción acaparadora de la “economía” en la cual incluyen objetivos tales como la participación democrática, sustentabilidad ambiental, equidad social, racial, étnica y cultural, y solidaridad transnacional.

Con base en estas ideas planteadas líneas arriba, considero que en las bases que constituyen nuestra sociedad podemos ampliar el espectro de la realidad, al conocer metódicamente la moral y los valores de la organización social y económica, podremos generar las alternativas económicas realistas que nos permitirán alcanzar un nivel de justicia e incluso edificar puentes de solidaridad con otras comunidades contrahegemónicas a nivel internacional.

Como se ha expuesto en las páginas anteriores, para las cinco monoculturas totalitarias de la razón metonímica se han propuestos cinco ecologías contenidas en la sociología de ausencias a continuación sintetizo las ideas principales:

MONOCULTURAS Y ECOLOGÍAS



FUENTE: Elaboración propia, con base en Sousa Boaventura, Una epistemología del Sur, Edit. SXXI.

Para finalizar, presento el objetivo de la sociología de las ausencias “es relevar la diversidad y la multiplicidad de las prácticas sociales y hacerlas creíbles por contraposición a la credibilidad exclusivista de las prácticas hegemónicas”⁹⁵, siguiendo esta tesis la sociología de la ausencias busca retomar todo el conocimiento que ha sido subrogado, retomando el conocimiento social ya existente y aplicable.

2.5. Los imaginarios sociales de la pobreza

Parecería que hemos dejado de sorprendernos; hay pocos momentos o situaciones que nos parecen diferentes y únicas, por el contrario, la cotidianidad nos parece absurda sin sentido, constante y sin cambios, la problemática de la pobreza nos parece normal, justa y legítima, forma parte de nuestra realidad social.

⁹⁵ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* p.125.

Justifico la siguiente propuesta con base en un tipo de pobreza que había sido anteriormente identificada, esta fue definida por Walter Benjamín de la consiguiente forma: “la pobreza de la experiencia, no hay que entenderla como si los hombres añorasen una experiencia nueva. No; añoran liberarse de las experiencias, añoran un mundo entorno en el que pueden hacer que su pobreza, la externa y por último también la interna, cobre vigencia tan clara, tan limpiamente que salga de ella algo decoroso”⁹⁶, con base en la anterior afirmación considero que la contribución de la sociología de las ausencias es indispensable para utilizar los conocimientos ya existentes.

Asimismo, Walter Benjamín hace hincapié en la saturación de las “experiencias” que tiene el ser humano ciego y saturado de información, de conocimiento e ideas lo que en ocasiones lo imposibilita para comprender su realidad, siguiendo esta lógica propongo la conceptualización de la pobreza de los imaginarios sociales, la defino, como la situación en que los actores sociales no utilizan ni retoman sus elementos vivenciales, además de los conocimientos hereditarios propios y los inmediatos, propiciando la implantación de conocimientos y anulando el debate, teniendo como consecuencia la pobreza social. Sin embargo, una vez sorteados los obstáculos de la pobreza de los imaginarios sociales se convierte en una idea contra hegemónica a la razón totalitaria.

Pero para poder erradicar esta pobreza es importante que exista en el consenso de la población, un solo individuo no podrá ser el agente de cambio, la pobreza es un problema multidimensional y su solución debe ser grupal, se deben de involucrar todo tipo de actores sociales de la que se componga la sociedad; como lo menciona Arteaga, “las reuniones grupales tanto religiosas como políticas son, entonces una especie de máquinas que transforman energías, cuales cargas eléctricas (el término es de Durkheim) se transmiten en el ambiente grupal de individuo a individuo, articulándose y aumentando la intensidad de las emociones, permitiendo la conformación de una mayor cohesión social”⁹⁷, el foco simbólico debe de ser la solidaridad y la justicia social, de este podrán emanar las acciones para alcanzarlo, los medios pueden ser diferentes, estos pueden ser sociales y económicos, desde cooperativas sociales, grupos de estudio y asociaciones civiles.

Pero además hay otras características que son necesarias, “el grupo debe de estar reunido, lo que entraña la presencia física de otras personas, en segundo, deben compartirse los mismos sentimientos dentro de aquel, en tercero las acciones deben estar

⁹⁶ Walter, Benjamín, “Experiencia y pobreza” en *Papeles Escogidos*, Edit. Imago Mundi, Argentina 2008, p. 74.

⁹⁷ Arteaga, Nelson, *op.cit.* p.40.

ritualizadas, y finalmente requiere de un foco simbólico que subraye la idea de grupo, es decir, la atención se enfoque en algo sagrado: Dios, partidos políticos, ideas u objetos que se sienten reales y por los que vale la pena luchar, vivir y morir”⁹⁸.

Perdemos nuestras experiencias en razón de que estamos obsesionados por un futuro prometido que no ha llegado y por un pasado mitológico que nos determina, al abandonar nuestra herencia por “conocimientos actuales” dilatamos nuestro presente.

La pobreza de nuestra experiencia nos da una sensación de estancamiento en comparación con los presurosos cambios, nos encontramos sobresaturados ante la ajena información que percibimos.

Para consumir este apartado la pobreza de los imaginarios sociales será el concepto que utilizaré para el cuarto capítulo, adelantando quisiera mencionar que el imaginario social del nopal en Milpa Alta es una forma en que la sociología de las ausencias revela un tipo diferente de conocimiento, esto es, justificar que se puede utilizar el nopal como un imaginario social.

En este capítulo se retomó la idea de los imaginarios sociales como aquella representación social que permiten la existencia de la sociedad, de la historia de la humanidad y de la creación del actor social.

A través los imaginarios sociales, una colectividad designa su identidad elaborando una representación de sí misma, condiciona los papeles de cada individuo y las posiciones sociales; formula y asigna las creencias comunes, fijando los postulados de autoridad, de buena costumbre, del “hombre honesto”, de la “mujer dedicada”, del “ciudadano”, del “mexicano” por mencionar algunos. Designar la identidad no sólo determina el espacio físico, tiene un fin más importante, define nuestras relaciones con los “otros”, formamos imaginarios de conciudadanos y adversos; del mismo modo, significa conservar y componer los recuerdos pasados, así como deslumbrar el futuro sus desconfianzas y esperanzas. En suma, el imaginario social es una fuerza reguladora pero también creadora de la vida colectiva.

Los mitos en lo que hemos fundado nuestra identidad nacional tiene como característica elementos: la nostalgia de mejores tiempos, el uso del héroe campesino como imagen idealizada del luchador social, la falta de sentido a la vida y como resultado la muerte fácil y por último la reafirmación del estereotipo del mexicano que vive de la

⁹⁸ *Ibidem*. pp.40-41.

injusticia social, que se interrelaciona entre el despotismo del Estado y la corrupción del pueblo, estos atributos han sido eventualmente desplazados por una sociedad más justa.

La superación de la razón metonímica ha sido un camino difícil, las diferentes monoculturas han valido una forma de conocimiento científica que ha relegado un conocimiento más cercano, es importante mencionar que no debemos encerrarnos en una única forma de conocimiento, debemos construir el saber conforme al dialogo, el debate y el intercambio de ideas. Desde este argumento, retomaré la pobreza de los imaginarios sociales como un método de estudio para analizar el imaginario social del nopal en Milpa Alta.

3. Capítulo. Desarrollo social y contra hegemonía

Introducción

En el presente capítulo enunciaré las cuestiones que nos atañen a la presencia de la razón proléptica en el desarrollo, este tipo de raciocinio ha dilatado considerablemente el futuro, el cual no ha sido construido conforme a la conciencia social, tampoco con los conocimientos que son nuestros resultados de un constante aprendizaje. Además, se expondrá la sociología de las emergencias que tiene por objetivo utilizar conocimientos que están presentes y potencializar otros posibles, asimismo propondré una tipificación de la sociedad de Milpa Alta.

Por último, se analizará el concepto de hegemonía para realizar una propuesta de pensamiento contra hegemónico.

3.1. Conceptualización del desarrollo con base en la teoría sociológica

En el presente apartado abordaré las cuestiones referentes al desarrollo, ya que en teoría, el desarrollo es el justificante del paradigma del método instituido por el sistema económico nacional para la racionalización de los recursos y en resultante para el beneficio de la sociedad. El concepto de desarrollo es generalmente concebido como un sinónimo de crecimiento económico. La ideología del crecimiento económico es que existe un crecimiento en la sociedad cuando el ingreso por habitante es el suficiente para satisfacer las necesidades básicas así como cuando la estructura económica de una nación tiene saltos cuantitativos dentro de su sistema económico el cual permite una acumulación de capital, esta acumulación la entiendo como el acopio de medios de producción y fuerza de trabajo.

Además, para que exista crecimiento económico es necesario que exista un mayor consumo por parte de los individuos sociales, mientras más consumimos mas “utilizamos” los productos que generamos; sin embargo, últimamente se han emprendido campañas en las que se pide no malgastar en objetos y servicios innecesarios; sin embargo, nos encontramos en un punto de contradicción ya que por un lado se elogia el consumo y la

producción de los objetos, contribuyendo al crecimiento económico y por otro se nos solicita moderar nuestro consumo en vías de proteger los recursos naturales y no propiciar la explotación laboral; asimismo, existen indicadores para poder cuantificar y medir el crecimiento económico de una nación. Con respecto al desarrollo también existen indicadores para medir variables subjetivas como por ejemplo la felicidad de una población.

Desde la perspectiva sociológica, el concepto de desarrollo tiene su base en la noción de progreso, el sociólogo Robert Nisbet escribe en su obra "Historia de la idea de Progreso" lo siguiente:

"Las idea de progreso sostiene que la humanidad avanza en el pasado -a partir de una situación inicial del primitivismo, barbarie o incluso nulidad- y que sigue y seguirá avanzando en el futuro. El paso de lo inferior a lo superior es entendido como un hecho real y cierto como cualquier ley de la naturaleza (...) la idea de progreso es una síntesis del pasado y no una profecía del futuro (...). Pero la creencia en el progreso no siempre ha producido un impulso hacia adelante. La fe en el progreso de la humanidad ha convivido y convive con otras creencias repugnantes".⁹⁹

Prosiguiendo con el análisis, el autor menciona que el progreso había contribuido a fomentar la creación en los diversos campos sociales además, de nutrir la esperanza y la confianza en la humanidad, damos por hecho que el avance será progresivo, entendido como el tener más objetos, nuevos avances y descubrimientos.

Siguiendo esta lógica, también se ha conceptualizado el desarrollo como modernidad, desde la perspectiva sociológica este conocimiento proviene de la teoría del cambio social de la escuela funcionalista siendo Emile Durkheim uno de sus fundadores. Para esta corriente del pensamiento sociológico la sociedad moderna es aquella que presenta un elevado sistema de diferenciación social, con roles delimitados y claramente distinguibles y donde la personalidad de los individuos sociales se adapta a dicha diferenciación.

Otro exponente teórico social de la modernidad es Alain Touraine, expone la definición clásica de la modernidad "la correspondencia afirmada entre la liberación del individuo y el progreso histórico, que se traduce en el sueño de crear un hombre nuevo en una sociedad nueva"¹⁰⁰, continuando con esta idea, lo viejo es sinónimo de atraso y por ende de mal para los actores sociales, el nuevo paradigma se centraba en que todo lo

⁹⁹ Nisbet, Robert, *Historia de la idea de progreso*, Edit. Amorrortu, Argentina 1988, pp.19 y 24.

¹⁰⁰ Touraine, Alain, *Crítica a la modernidad*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 2000, p.131.

que es considerado benéfico para la sociedad, justificaba las acciones de los actores pertenecientes a una sociedad.

Retomando el concepto de Touraine, este mundo nuevo emanaba de los seres humanos que contaban con la libertad de elección, con la postura clásica del desplazamiento de la teología por el uso de la razón, todos los individuos ya no eran hechos a la semejanza de Dios sino de la sociedad; sin embargo, esta igualdad no ha permeado la realidad de los diferentes actores sociales, ya que como lo menciona Touraine la modernidad perdió la fuerza de su legitimación:

“la crisis de la modernidad hace desaparecer el concepto de sociedad. Constituía un principio unificador y, aun más, era el principio del bien, pues el mal se definía como aquello que era contrario a la integración social: desempeñábamos nuestros papeles, cumplamos con nuestras funciones, sepamos bien acoger a los recién venidos y reeducar a los desviados. La idea de modernidad estuvo siempre asociada con esta concepción de una sociedad primero mecánica, luego transformada en organismo, en un cuerpo social cuyos órganos constituyen su buen funcionamiento, cuerpo sagrado y alma eterna que transforma al hombre salvaje en civilizado, al guerrero en ciudadano, a la violencia en ley”¹⁰¹.

Sí seguimos los pasos dictados por la sociedad esto nos llevaría a concretar una igualdad social, en la cual todos los ciudadanos seríamos partícipes del desarrollo social.

Sin embargo; Touraine propone una nueva definición de modernidad para solucionar esta crisis la cual es definida como “el campo fragmentado de la modernidad vida, consumo, nación y empresa (...) se reconstruye en la nueva modernidad mediante la unión de la razón y el sujeto que forman dos de los elementos culturales (...) para vincularlo a la exigencia de libertad y a la lucha contra todo aquello que transforme al ser humano en instrumento”¹⁰².

Continuando con el concepto de desarrollo el sociólogo argentino Gino Germani caracteriza que el desarrollo político esta caracterizado por:

- La organización
- Mantiene un mínimo de integración
- La participación política de la población adulta.

¹⁰¹ *Ibidem*. p.145.

¹⁰² *Ibidem*. pp.217-218.

Concluyo, que desde la anterior perspectiva sociológica el desarrollo cumple con las siguientes características; primera que las acciones sociales de los individuos deben de estar justificadas y redirigidas hacia el bien de la sociedad, segundo, debe existir una igualdad en la repartición tanto en el nivel de producción como en el de retribución y por último es imprescindible que exista un imaginario social que cohesiona la sociedad.

Los actores sociales han imaginado momentos mejores, han buscado renovar la moral de la sociedad, avanzando hacia una sociedad más libre y justa construyendo un futuro que justifique los esfuerzos de una sociedad. Sin embargo, bajo el actual modelo capitalista occidental está en un estado de constante contradicción desembocando en un desequilibrio social y económico.

Como se mencionó anteriormente la lógica de la monocultura del tiempo lineal justifica la medición del tiempo de una manera lineal de una forma progresiva por ende para pasar o “cambiar” de etapa, dentro de esta línea es necesario cumplir con algunas características por entender. Para comprender como viven los actores sociales en Milpa Alta expondré una clasificación de la sociedad desde la metodología sociológica siguiente:

I.- Herbert Spencer

Para este fundador de la sociología la sociedad es vista como un organismo, como un cuerpo vivo, siguiendo con esta lógica realizaré analogías que hacen referencia a este precepto. La mayoría de los seres vivos parten de un embrión, este al principio no tiene claramente definidas sus características, lo mismo ocurre con las sociedades, como cualquier ser vivo al aumentar de tamaño, por ende, crece su estructura, sus componentes se diversifican y multiplican. Como lo menciona Spencer cuando pasamos de pequeños grupos gregarios a grupos compuestos, de grupos compuestos a grupos doblemente compuestos, aumenta el contraste de las partes.

Al principio la estructura social divide sus funciones con respecto al género, los hombres realizan actividades relacionadas con a la guerra y la obtención de alimentos y las mujeres labores respectivas a la crianza y la manutención del hogar. Conforme las funciones de los actores sociales cambian, lo hacen a la par las estructuras sociales. Al

realizar la analogía con un ser vivo Spencer menciona que una sociedad puede “morir”, ya que las unidades individuales no logran sobrevivir ni adaptarse al medio social.

II.- Augusto Comte

Otro de los fundadores, pero que es considerado como el padre de la sociología es Comte. Este menciona que existen tres estadios fundamentales por los que cualquier sociedad debe pasar, las leyes son los acervos para transitar de un estadio a otro, mediante las normas las sociedades han pasado por cambios de estadios pero la idea fundamental y que justifica la ideología positiva es el concepto de progreso, estos estatutos históricos son los siguientes:

- a) Teológica y militar
- b) Metafísica y jurídica
- c) Ciencia y positivista

El primero de los estadios tiene como primera característica que todas las concepciones teóricas tiene un precinto sobrenatural o teológico y segundo las relaciones sociales son reconocidas por fines militares. Continuando con el segundo estadio, el metafísico y jurídico este no tiene características bien definidas, pero su particularidad fundamental es un periodo crítico y de discusión, ya que como punto intermedio entre la teología y la ciencia, se desarrollan métodos de investigación empíricas, desplazando las explicaciones teológicas. Asimismo, el derecho natural, la superioridad del más fuerte es desplazada por las normas y leyes sociales.

Finalmente, la tercera época es de la ciencia y la industria todas las concepciones teóricas se tornan positivistas, y la organización social se alinea con la organización industrial teniendo a la producción como su único objetivo además, impera el método científico.

Como conclusión pienso que este modelo positivista es el que actualmente aspiramos a obtener en nuestra sociedad utilizando el razonamiento como medio para solucionar y legitimar el orden social; sin embargo, la falta de este orden ha tenido dos resultados; el primero es la repercusión en el desarrollo social, y segundo la falta de explicaciones racionales propicia que se busquen explicaciones religiosas para comprender el contexto social.

III.- Ferdinand Toennies

La teoría de Toennies diferencia de la comunidad (Gemeinschaft) y sociedad (Gesellschaft), las características de la comunidad se basa en el consenso de las voluntades de los individuos, se desarrolla y ennoblece mediante las tradiciones, las costumbres y la religión y por otra parte la sociedad tiene como características la unión de los actores sociales mediante las voluntades racionales, el cemento social que coacciona a la sociedad son los convenios y acuerdos, respaldados por la legislación política. La vida en comunidad tiene como propiedad adicional que se vive en un estado de armonía mediante el mutuo acuerdo.

Además, de las características anteriormente planteadas Toennies asigna un espacio físico determinado para la comunidad y la sociedad, en el primero menciona que la comunidad “perdura la familia y la vida rural; se consagran algunas actividades rurales, pero se interesa especialmente por las artes y los oficios que nacen de las necesidades y los hábitos naturales”¹⁰³, y con respecto a la ciudad nuestro autor da más propiedades “el comercio domina el trabajo productivo (...) El capital es el medio para la apropiación de los productos de trabajo o para la explotación de los trabajadores. La ciudad es también el centro de la ciencia y la cultura, que siempre van a la par con el comercio y la industria. Las ideas se divulgan y cambian con rapidez asombrosa. Mediante la distribución en masa, los discursos y los libros se convierten en estímulos de extraordinaria importancia”¹⁰⁴.

Con base en la teoría anteriormente expuesta, en Milpa Alta existen características tanto de una comunidad como de una sociedad; con respecto a la comunidad, tiene las características de la vida familiar, las actividades son homogéneas y sin distinción de género, su medio rural contrasta, ya que entre las delegaciones consideradas con suelo rural es la única demarcación con esta característica en el 100% de su superficie dentro de la ciudad de México; sin embargo, como se mencionó mediante la ecología del saber se respetan los conocimientos más cercanos, también proporciona conocimiento que puede ser utilizado por los actores sociales.

Para terminar este primer apartado llego a la siguiente conclusión, primeramente el concepto de crecimiento ha sido utilizado mayoritariamente como un sinónimo de

¹⁰³ Etzioni, Eva, *Los cambios sociales*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1968, p.70.

¹⁰⁴ *Ibidem*. p. 67.

desarrollo, el crecimiento debe de ser entendido como una forma de medición cuantitativa; y el concepto de desarrollo como una variante cualitativa, ejemplificaré esta idea con la problemática se ha planteado anteriormente, datos del INEGI revelan que en 2015, hubo un crecimiento de 2.5% del Producto Interno Bruto, sin embargo hubo ajustes al crecimiento esperado del 3.0% y 2.8%, por ende la economía de México no ha crecido como se esperaba, esta falta de crecimiento ha repercutido en el aspecto económico, y social de nuestra nación.

3.2. La razón proleptica

Como se analizó anteriormente la razón proleptica tiene su fundamento y legitimidad en las monoculturas del saber resultando en la expansión del presente, en relegar a un segundo plano el conocimiento más cercano y fundamentado por las experiencias de los actores sociales; la razón proleptica tiene su base en la en la monocultura del tiempo lineal, es decir se expande un futuro que todavía no conocemos, pero además se entiende como una serie de pasos a seguir, una vez concluidos podremos acceder al prometido desarrollo,

La mecánica que se ha planteado durante muchos años es que, si seguimos trabajando en congruencia con los pasos dictados por los países desarrollados no tardaremos en acceder a un estado con las mismas características, considero que esto no es verdad, aunque se han acatado las políticas económicas de las instituciones mundiales además, de las principales políticas públicas con enfoque de bienestar social las cuales han mantenido un diseño, implementación y población objetivo los objetivos buscados de disminuir o erradicar la pobreza no han generado cambios palpables.

Reflexiono que la razón proléptica tiene mayor presencia en la forma de la historia lineal.

La contraparte a la anterior razón es la sociología de las emergencias, esta es definida por Sousa de la siguiente manera “consiste en proceder a una ampliación simbólica de los saberes, prácticas y agentes de modo que se identifiquen en ellos las tendencias de futuro sobre las cuales es posible actuar para maximizar la probabilidad de la esperanza con relación a la probabilidad de frustración. Tal ampliación simbólica es, en el fondo, una forma de imaginación sociológica que se enfrenta a un doble objetivo: por un

lado, conocer mejor las condiciones de posibilidad de la esperanza; por otro lado, definir principios de acción que promueva la realización de esas condiciones”¹⁰⁵.

Con base en la tesis anteriormente planteada, en el próximo capítulo expondré la ampliación simbólica que se presenta en la demarcación de Milpa Alta en razón de que fue la forma de dar sentido a la realidad y como una opción para la realidad social, además una respuesta a la pobreza en la que se vivió.

3.3. Contra hegemonía

En general el concepto de hegemonía es relacionado con el consenso, la dirección, la legitimidad y la implantación. Retomando la teoría del sociólogo italiano Antonio Gramsci, este define la hegemonía como “el conjunto de grupos de la sociedad, donde el dominante establece un liderazgo moral, político e intelectual sobre sectores subordinados, haciendo que sus intereses sean los intereses de la sociedad”¹⁰⁶

Continuando con esta lógica, la hegemonía sería la formación de acuerdos con un grupo determinado, estableciendo lazos de alianza determinados por la legitimación social.

Considero que la hegemonía, puede entenderse desde dos realidades, la primera desde la perspectiva económica y la segunda en el plano social. En el primer caso la hegemonía económica es mantenida por el sistema económico estatal, el Estado mediante sus secretarías y dependencias, así como grandes empresas particulares mantiene el control sobre las riquezas naturales, las formas de producción, la regularización de los mercados y el libre comercio.

Aunando en el anterior planteamiento, considero que en un sistema económico ideal, el Estado protegería sus recursos naturales, en nuestra nación contamos con diversos recursos, pero en la mayoría de los casos son explotados por empresas extranjeras, a cambio del pago de bajas regalías al gobierno nacional, las mínimas ganancias no contribuyen para el crecimiento económico, y en la gran mayoría de las veces los recursos naturales se encuentran en territorios que pertenece a comunidades indígenas.

¹⁰⁵ De Sousa, Boaventura, *op.cit.* p. 129.

¹⁰⁶ Gramsci, Antonio, “Poder y Hegemonía hoy. Gramsci en la era global”, [citado por Dora Kanoussi], Edit. Fondaciones Instituto Gramsci, México 2004 p. 19.

Estas son despojadas de sus tierras sin recibir una indemnización adecuada y en algunos casos sólo son desalojados, ejemplo de esto son las mineras canadienses que operan en la mayoría de las zonas mineras de México¹⁰⁷.

El petróleo, significó en décadas anteriores la mayor fuente de ingresos del gobierno y por ende para el gasto público, actualmente el gobierno mexicano mediante una reforma constitucional abrió a la iniciativa privada nacional e internacional, el monopolio petrolero que mantuvo mediante Petróleos Mexicanos (PEMEX) durante casi 76 años, el canto de sirenas de modernización de la empresa, envileció a un porcentaje de la ciudadanía, sin embargo, todavía no existe seguridad sobre el pago de las regalías obtenidas de la explotación de los pozos petroleros al pueblo de México.

Por último, en lo que respecta al sistema económico, nuestro país tiene una política económica neoliberal, desde mi punto de vista este es uno de los ejemplos de hegemonía más arraigados actualmente. Ya que a partir de la década de 1980 nuestra nación entró al mercado global mediante el GATT, (Acuerdo General sobre Aranceles Aduaneros y Comercio) y, posteriormente al TLCAN (Tratado de Libre Comercio de América del Norte), acuerdo firmado con Estados Unidos y Canadá. Éste acuerdo trajo consigo, en términos nietzschenianos una soga de agradecimiento al cuello¹⁰⁸, con las instituciones monetarias mundiales del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional a cambio de entrar al mercado global, México debía comprometerse a seguir una política económica de corte neoliberal y dar cómodas concesiones al capital extranjero.

¹⁰⁷ Revista Proceso, 19 de diciembre de 2013. Arturo Rodríguez García, *Mineras canadienses: Ejemplares en su país, corruptas en México*, México.

“Un estudio gubernamental elaborado este año llegó a la siguiente conclusión: las empresas canadienses que asumen conductas ejemplares y responsables en su nación son “a ciencia cierta las empresas más corruptas cuando invierten en el sector minero en México” (...).El documento destaca que el país ha cedido irremisiblemente millones de toneladas de recursos no renovables y alerta sobre la pérdida de soberanía nacional por la entrega de la mitad del territorio en concesiones mineras –en su mayoría a firmas canadienses– por “los errores derivados de la sobreapertura comercial” (...). Con base en cuadros y estadísticas propios, la CDPIIM demuestra que las mineras canadienses no pagan impuestos, no tienen restricciones ambientales suficientes y despojan a comunidades indígenas y campesinas por medio de la corrupción de sus líderes y autoridades... todo lo que no podrían hacer en su país. (...) Según el documento, del total de mineras que operan en México, 70% son extranjeras. De éstas, 74% tienen participación canadiense y 15%, estadounidense. (...) La lista incluye 42 pueblos indígenas que resienten la ocupación minera. Entre los más afectados están los chatinos, coras, mixtecos, rarámuris, tepehuanes y zapotecos.

<http://www.proceso.com.mx/?p=360785>. Consultado el 25 de enero de 2016.

¹⁰⁸ Nietzsche, Friedrich, *Humano, demasiado humano*, Edit. Íntegra España 2002, p.312. Cuerda de la gratitud.- Hay almas serviles que llevan el agradecimiento por favores recibidos al extremo de estrangularse con la cuerda de la gratitud.

El segundo tipo de hegemonía se presenta en el contexto social, la hegemonía social tiene como características la dirección política y la moral social. Siguiendo esta lógica los actores políticos son individuos que mediante la ideología, definen y legitiman los intereses de la sociedad, aunque estos no sean de interés social sino por el contrario, son de disposición de las elites políticas.

La moral social funge como la voluntad colectiva, a pesar de no estar explícita en nuestras leyes y normas, está presente en la vida cotidiana de la sociedad, en las prácticas sociales y en la toma de decisiones de los actores, resultando en una expansión de ideas y conocimientos, constituyendo relaciones de articulación social. Hablar de hegemonía es hablar de imaginarios sociales. Cuando un determinado grupo social que ostenta el poder y sus imaginarios sociales pierde hegemonía, hablamos de la pérdida de respaldo por parte de la sociedad, de un distanciamiento de los diferentes actores sociales y por ende de una falta de integración.

Cuando sucede esta falta, acontece una crisis de credibilidad por parte de amplios sectores sociales, considero que muchos movimientos sociales emprendidos por campesinos, trabajadores, estudiantes, académicos entre otros, pasan al activismo mediante marchas, foros, pliegos petitorios y en algunos casos manifestaciones artísticas, planteando demandas revolucionarias en busca de igualdad y equidad, sin embargo, ante esta desintegración entre lo social y las elites en el poder, el Estado utiliza su fuerza legítima para reprimir dichos movimientos.

En el capítulo anterior se analizó como la razón metonímica tiene como sustento de conocimiento la dicotomía, siendo la idea del norte – sur una de las que más ha permeado el conocimiento, Gramsci aporta la siguiente idea:

“la hegemonía del Norte habría sido normal e históricamente benéfica, si el industrialismo hubiese tenido la capacidad de ampliar con un cierto ritmo sus cuadros para incorporar constantemente nuevas zonas económicas asimiladas. Entonces esta hegemonía hubiera sido la expresión de una lucha entre lo viejo y lo nuevo, entre lo progresista y lo atrasado, entre lo más productivo y lo menos productivo (...) todas las fuerzas económicas habrían sido estimuladas y a la diferencia hubiera sucedido una unidad superior. Pero no fue así. La hegemonía se presentó como permanente, el contraste se presentó como una condición histórica necesaria por un tiempo

indeterminado y por lo tanto aparentemente ‘perpetua’ para la existencia de una industria septentrional”¹⁰⁹.

Continuando con esta cita del sociólogo italiano, vislumbraba un mundo más equitativo desde la perspectiva económica, ya que la economía y su industria sería el medio homogeneizador del mundo, existiría una integración de las distintas sociedades enmarcadas por la unidad, sin embargo; estaba lejos de concretarse la incorporación en razón de que no ha existido una integración entre los factores capitalistas.

El concepto de contra hegemonía se basa en esencia en contraponer un pensamiento a las ideas planteadas por el exterior de las instituciones monetarias y al interior por las elites del poder; el pensamiento generado mediante el consenso social, enriquecido y fundamentado en las experiencias inmediatas vela por los intereses de facto sociales de la población.

Mediante la observación participativa que realicé en la demarcación llego a la siguiente conclusión, si bien Milpa Alta y sus actores sociales forman parte de un sistema capitalista y de una delegación política, existe un avance en el pensamiento contra hegemónico en razón de que los actores decidieron innovar y construir un conocimiento con base en el nopal, planta que había sido considerada alimento para puercos se convirtió en un objeto social, propiciando un cambio el cual comenzó desde la medula de una sociedad, de una población y de los actores sociales, al reinventar e imaginar nuevas formas de hacer lo cotidiano y de instituir lo que parecería imposible se avanzó en el pensamiento contra hegemónico.

Es dentro de su grupo social donde el individuo adquiere la moral y características que lo convierten en ser humano, la comunidad “connotación positiva, del orden de la “fraternidad”, la “unidad”, la “unión”, la “solidaridad”, la “comunicación” y la “cohesión”, de aquello que compartimos y nos distingue de los otros, de los que nos identifica como lo que somos, de lo que habla de nuestros orígenes y legados culturales, nuestras inclinaciones, gustos, afanes y probablemente también, nuestros destinos compartidos”¹¹⁰, siguiendo esta lógica es la comunidad la que impregna al ser humano de su esencia, es necesario identificar cual es la moral y la tipología que la comunidad da al actor social.

¹⁰⁹ Gramsci, Antonio, *Cuadernos de la cárcel*, Edit. Critica del Instituto Gramsci, México 1981, p.75.

¹¹⁰ De Marinis, Pablos, *La comunidad según Max Weber: desde el tipo ideal de la *Vergemeinschaftung* hasta la comunidad de los combatientes*, Papeles del CEIC, Vol. 1, marzo-sin mes, 2010, Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea España p.3. Consultado el 30 de noviembre de 2015.

4. Capítulo. El lugar de altares rodeado de montañas

Introducción

Entre los primeros avances de la humanidad se encuentra el de transformar la naturaleza, poder adaptar el medio físico y natural a sus necesidades y deseos. Uno de los avances más importantes intelectuales y sociales es la domesticación de las diferentes especies cultivables, los cuales son esenciales para la subsistencia de cualquier organismos vivo, además, de que en cierta medida posibilita la creación de otros conocimientos y actividades. En el trabajo que me compete, realizaré el análisis del nopal en la delegación de Milpa Alta. Antes de comenzar el análisis de este cuarto capítulo expondré la taxonomía biológica del nopal.

TAXONOMÍA DEL NOPAL

Reino	Plantae
División	Angiospermae
Clase	Dicotyledonae
Orden	Opuntiales
Familia	Cactaceae
Subfamilia	Opuntioideae
Género	Opuntia
Subgénero	Platyopuntia
Especie	Varios nombres

FUENTE: *Nopales, tunas y xoconostles*, Consejo Mexicano del nopal y Tuna, Conabio, México, 2009.

Se han registrado entre 191 y 215 especies, en nuestra nación existen 93 diferentes especies de *Opuntia silvestres*, de las cuales 62 son endémicas, una cantidad que hace suponer que nuestro territorio es el centro de origen de la especie. En las siguientes páginas expondré un contexto general del desarrollo de la delegación, es importante aclarar que utilizo el nombre de Milpa Alta desde el inicio del análisis; sin embargo, este nombre es oficializado hasta 1903, en que administrativamente se convierte en una delegación, para posteriormente a describir los casos tipo que fueron analizados.

4.1. Contexto

Me traslado hacia sur de la ciudad, muy atrás ha quedado el Zócalo de la ciudad de México donde confluyen los vestigios del modernismo y reflejos de París, así como los antiguos vestigios del Templo Mayor, centro decisivo de la vida social, gobernante y religiosa mexicana; al continuar por avenida Periférico, a lo largo se van dibujando diferentes paisajes, altas torres de condominios todavía en construcción, la continuidad del segundo piso de la avenida Periférico que trata de dar una respuesta a la demanda de movilidad de millones de habitantes, aunque en esta vía elevada se observe la circulación de autos con un sólo pasajero, grandes edificios de oficinas algunas con nombres nacionales, otras muchas con denominaciones extranjeras, instituciones políticas, baluartes de derechos y obligaciones sociales.

Pasando prolongación División del Norte el paisaje cambia, atrás quedaron los imponentes entes arquitectónicos, ahora se percibe una zona con casas amontonadas y coloridas, misceláneas y locales comerciales de toda índole cual calidoscopio, es difícil sentirse no acompañado entre el ajetreo de estas colonias pero además, dan muestra de la expansión desmesurada de urbanización, en contraste con esta realidad se observan terrenos chinamperos, conglomerados mercados llenos de flores y de diversos productos.

En el último trayecto del viaje los colores creados por el ser humano son desplazados, ahora predominan los matices de la naturaleza, la vista se vuelve verde y azul, entre árboles y sembradíos coronados por un intenso azul cielo, apenas me adentro a la demarcación y mis sentidos ya son recibidos por el fresco aire y el pulcro paisaje, resguardados por los volcanes *Teuhtli* y el *Cuauhtzin* se encuentra Milpa Alta.

En el centro delegacional, la iglesia de Nuestra Señora de la Asunción, la armonía de la naturaleza y las construcciones, los rostros cálidos y amables de los milpaltenses se armonizan con sus manos fuertes y curtidas, formando un inefable mosaico. Ahora me encuentro “en la sementera del maíz”¹¹¹.

Antes de presentar el contexto inmediato de la demarcación expondré brevemente su historia esto con el objetivo de comprender la situación vigente. La cual se divide de la

¹¹¹ Milpa Alta antes llamada Malacachtepec Momoxco “lugar rodeado de cerros, donde hay túmulos funerarios” adopta el nuevo nombre castellano (Milpa Alta), por los frailes franciscanos que unificaron ambas lenguas, “en la sementera del maíz”.

manera siguiente: Malacachtepec Momoxco y la conquista; época colonial e Independencia; Revolución, Medios del siglo XX y contexto inmediato.

- **Malacachtepec Momoxco y la conquista.**

Existen pocas referencias sobre los orígenes de los pueblos de la cuenca del lago de Texcoco, tanto por la destrucción de los códices, como de los vestigios de los pueblos; sin embargo, los principios de Milpa Alta se remontan a las peregrinaciones de los pueblos chichimecas, su llegada al sur del valle de México, fue aproximadamente en el año de 1175 d.C. cuando el *Tlotzin*, el tercer gran *chichimecatl* les hizo llamar xochimilcas, este pueblo fue conquistado en distintos momentos en su historia por otros pueblos, los *colhua*, luego por los tepanecas en 1378 y más tarde por los mexicas.

Después de las incursiones mexicas, se reunieron los tlatoanis o gobernantes mexica y xochimilcas, aproximadamente en el año 1429, en este año se funda *Malacatépec Xoxomolco*, o como se recoge actualmente por medio de la tradición oral *Malacachtépec Momoxco*.

El señorío mantuvo su independencia política mediante alianzas matrimoniales. *Malacachtépec Momoxco* tenía una organización política-territorial con las características de un *altépetl*, “una entidad política, con territorio y entidad propias, aunque sujeta al gobierno xochimilca (...) donde los tecpan o casas señoriales de los nobles de Xochimilco tenían sus heredades”¹¹². El pueblo pagaba a la Triple Alianza tributo en madera, material abundante y proporcionado por sus abundantes bosques. Para la agricultura utilizaban el método de terrazas, estas funcionan como muros de contención con piedra de basalto colocadas en forma escalonada.

El único linaje que se tiene registrado, pero con nula información, es el de *Panchimalcatl*.

A la llegada de los españoles y posteriormente en la conquista de la ciudad de Tenochtitlán, los pobladores vivieron una realidad llena de violencia e implementación “los templos y palacios, el gran mercado, las escuelas, las casas y todo que en ruinas. No

¹¹² Barbosa, Mario, *Tohuehuetlalnanzin. Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución*, Edit. Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México 2012, p.69.

pocos sacerdotes, sabios, guerreros y otros muchos, los dioses mismos, perecieron o no se supuso mas de ellos. Los presagios funestos que *Motecuhzoma* y algunos otros dijeron haber contemplado, parecieron cumplirse”¹¹³.

En los primeros años de la conquista y durante la encomienda, la población indígena fue explotada en largas jornadas de trabajo, así como utilizada en las campañas militares.

Los principales factores de la despoblación de los pueblos mesoamericanos fueron:

- a) “Una etapa de guerra permanente que duró por lo menos una década, donde participaron en agotadoras expediciones y guerras de conquista.
- b) “La esclavitud a la que fueron sometidos desde los primeros años de la vida colonial.
- c) “La escasez de alimentos y hambre.
- d) “Las epidemias fueron fenómenos biológicos que provocaron la mortalidad indígena, y fueron conocidas entre sus pueblos como *zahuatl*, *coloiztli* y *matlazahuatl*.”¹¹⁴

A continuación se presentan las epidemias y eventos naturales que diezmaron a la población durante la época colonial:

¹¹³ León Portilla, Miguel, *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista*, Edit. Universidad Nacional Autónoma de México, México 2012 p. 225.

¹¹⁴ Barbosa, Mario, *op.cit.* p. 71.

EPIDEMIAS Y EVENTOS NATURALES EN LA ÉPOCA COLONIAL

1519	Epidemia de viruela
1542-1546	Hambre, sarampión, sequía, heladas <i>huey cocoliztli</i> .
1563-1564	Epidemia de sarampión y escasez de alimentos.
1575-1579	Epidemia, hambre y mortalidad.
1578	Falta de lluvia, helada, malas cosechas.
1600	Inundación.
1601-1602	Cocoliste.
1603-1605	Inundación de Xochimilco, hambre.
1606-1607	Enfermedad y muerte.
1615-1616	Hambruna.
1736-1739	<i>Matlazahuatl</i> : epidemia.
1777-1778	Epidemia.
1784-1786	Sequias, graves heladas y hambre que ocasiono el aumento en el precio de varios alimentos.
1784-1787	Epidemias, dolores de costado y otras enfermedades.
1793	Epidemia de viruela en la ciudad de México y pueblos circunvecinos.
1796-1797	Crisis Agrícola.
1797	Epidemia de viruela en la ciudad de México y pueblos circunvecinos.
1801-1802	Crisis Agrícola.
1806	Fiebres en los pueblos alrededores de la ciudad de México
1808-1811	Crisis Agrícola.

FUENTE; elaboración propia, con base en "*Tohueuetlalnanzin*. Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución".

Desde los inicios mesoamericanos, la agricultura estuvo presente en la vida social, en el caso específico de la demarcación, se pagaba tributo en leña al imperio mexica, se compartió además, el funesto destino de adaptación al sistema colonial y a las nuevas enfermedades.

- **Época colonial e independencia.**

Durante la época colonial, la Corona Española impuso a los indígenas conquistados “un tributo de peso y media fanega de maíz. Además, se estableció el servicio personal que era la cuota de trabajo que se debía otorgar a las autoridades novohispanas, civiles o eclesiásticas, para la realización de tareas de índole público, religiosos o comunitario”¹¹⁵.

Los pobladores de Milpa Alta, pagaron su tributo mediante fanegas de maíz y monedas de oro, participaron en la edificación de la iglesia dedicada a Nuestra Señora de la Asunción, en la construcción del templo y convento de la Compañía de Jesús, así como en el convento franciscano de Santa María de los Ángeles en Churubusco.

Con respecto al gobierno, se implantaron los cabildos, el lugar seleccionado era un antiguo lugar de residencia de los gobernantes prehispánicos. En la caso de Milpa Alta en 1582 existían un alcalde y dos regidores.

En 1643, Milpa Alta y los pueblos de San Pedro Actopan, San Pedro Oxtotepec, San Salvador Cuauhtenco, San Francisco, San Lorenzo, Santa Ana, San Juan Tepenahuac, San Gerónimo y San Francisco Milpa, se constituyeron como una entidad política separada del territorio de Xochimilco, la cual contaba con una iglesia y un gobierno¹¹⁶.

La evangelización comenzó con la orden franciscana, la cual bautizó según la página de la demarcación, el 15 de agosto de 1532, a todos los nativos congregados y se bendijeron los lugares para el establecimiento de los pueblos de Milpa Alta, Actopan, Oxtotepec, Tlacoyucan, Tlacotenco, Tepenahuac, Miacatlan, Tecoxpa y Ohtenco; asimismo, fundaron el convento de Santa María Asunción. La evangelización fue un proceso largo, como en la mayoría de los pueblos indígenas, los milpaltenses vieron destruidos sus antiguos centros ceremoniales y dioses, los cuales fueron remplazados por la cruz y el dios cristiano. En cuanto a la tenencia de la tierra el acceso era por la vía de la merced, donde el “común de naturales”, es decir, el derecho de los gobernantes indígenas era beneficiado.

Al final de la época colonial en 1808, las colonias españolas enfrentaron una crisis económica además, ante la invasión y conquista francesa la corona española pidió un

¹¹⁵ Barbosa, Mario, *op. cit.* p.84.

¹¹⁶ Barbosa, Mario, *op. cit.* p.88.

préstamo a sus colonias en América, el cual fue costeado mediante las cajas comunales que eran utilizadas para el beneficio de los sus poblados. Sin embargo, algunos pueblos entre ellos, no Milpa Alta evadieron la paga de sus impuestos, por lo que fueron acusados de utilizar sus ingresos en fiestas patronales y “embriagueces”.

Para terminar este somero análisis, la comunidad de Milpa Alta se dedicaba a las actividades agrícolas siguientes “se sembraba maíz, siendo la principal cosecha; frijol, haba, alverjón y poca alegría, algunas aceitunas y algunos aceites. De verduras huazontles. De frutas, albaricoques, capulines, tejocotes, zapote blanco, nueces, una sola especie de manzana, duraznos, peras y pulque de tlachique”¹¹⁷

Durante la lucha de independencia, el pueblo de comunidad de Milpa Alta, quedó en medio de la lucha entre las tropas de los caudillos independientes, principalmente de José María Morelos y Pavón y del ejército virreinal. La lucha de Morelos se centralizó en el sur del país, después del asedio al puerto de Acapulco, sus tropas se dirigían a la ciudad de Puebla; sin embargo, ante el avance del ejército realista comandado por Félix María Calleja, este decidió enfrentarlo en la estratégica ciudad de Cuautla, rica en recursos naturales y con una fuerte actividad económica con los pueblos circunvecinos entre ellos Milpa Alta.

Los pobladores de la actual demarcación vivieron un estado de semisitio, ya que al no poder derrotar a las tropas insurrectas, el ejército realista cortó las rutas que suministraban recursos a las tropas de Morelos, en consecuencia, todos los pueblos que rodeaban Cuautla se vieron afectados por la demanda de alimentos y enseres de las tropas realistas, situación que perduró a pesar de que las batallas se desplazaran a otros territorios.

Después del fusilamiento de los principales insurgentes, se inició una guerra de guerrillas, entre las guerrillas insurgentes una merodeaba en el territorio de Milpa Alta, “se montó un campamento en el cerro de *Chichinaultzi*, también conocido como Cerro Grande. Este sitio fue el refugio de unos de esos jefes guerrilleros, el coronel González”¹¹⁸.

Terminada la lucha de la Independencia y en el proceso de la reconstrucción, los milpaltenses se dedicaban primordialmente a la siembra del maíz y la producción de

¹¹⁷ Barbosa, Mario, *op. cit.* pp.120-121.

¹¹⁸ Barbosa, Mario, *op. cit.* p.125.

pulque. No obstante, la aparición de ranchos y haciendas dentro y cerca de los límites de la actual demarcación, así como la industrialización del sur de la Ciudad de México propiciada por las fábricas de papel Peña Pobre y de Loreto afectaron directamente a la demarcación.

- **Revolución.**

Para este apartado utilizaré el libro del historiador Fernando Horcasitas titulado “De Porfirio Díaz a Zapata. Memoria náhuatl de Milpa Alta”, es esta obra el autor nos remonta a los tiempos en que Justo Sierra Méndez se desempeñaba como Ministerio de Educación y a los albores del siglo XX cuando todavía prevalecen las normas culturales porfirianas, toda las cosas y la vida social deben de sujetarse en menor o mayor medida a la vida europea.

El historiador Horcasitas retoma las vivencias de Doña Luz Jiménez, ella relata que en 1910 en el pueblo de Milpa Alta existía un juez al que se llamaba prefecto y que gobernaba en la demarcación, este además de vigilar el orden fungía como paladín del progreso encabezado por el General Díaz, pidiéndole a los hombres que anduvieran en calzón sino que usaran pantalones y que los niños anduvieran a zapatos. También, había un cura llamado Juan de Polo que además oficializar los sacramentos fungía como médico, sin embargo, no era el único galeno del pueblo, estaba el señor Basurto el cual cobraba dos pesos o dos pesos con cincuenta centavos.

Con respecto a la vida social de los pobladores de la demarcación la señora Doña Luz dice “desde el bosque de Milpa Alta hasta el cerro del Ajusco, los bosques de estos montes siempre están húmedos. Así es que todos los hombres y sus mujeres se ganaban la vida con ellos (...) sacaban raíz de ocote y la escoba llamada “popote” (...) También se cazaban venados, conejos, teporingos; también zorrillos con que curaban a los que estaban enfermos de la sangre (...) En este bosque de Milpa Alta había muchos árboles y leña y muchos hombres iban a leñar además, debajo de los encinos, ocotes y ailes nacían los hongos, los que brotaban debajo del ocote eran los más limpios, muy lindos y sabrosos. Además, había otros hongos llamados *nanácatl*, “hongos-hombre” y el “hongo

chile”. También sembraban maíz, frijol y habas de campo, además de que en algunos terrenos crecían milpas de chicharos y coles.”¹¹⁹

Con base en este acercamiento a la vida de los milpaltenses podemos distinguir que la vida se desarrollaba en un medio rural, el cual por su geografía se encontraba alejado de la vida cosmopolita de la ciudad; no obstante, existían autoridades gubernamentales y eclesiásticas. Los bosques eran los principales proveedores de los medios para sostener a la población y es importante subrayar que no se hace mención del nopal. La vida cotidiana de Milpa Alta se vio interrumpida por un acontecimiento histórico que cambió a nuestra nación y que trascendió en el tiempo y fronteras, la revolución mexicana.

Después de las fiestas de la conmemoración del centenario de la independencia, en la que la demarcación de Milpa Alta participó mediante una ceremonia en la cual, los niños entonaron una canción y recibieron además zapatos y ropa nueva, una medalla acompañada por un diploma que cita “Yo Porfirio Díaz, presidente de México, en nombre de la patria, reparto estas medallas porque son aplicados los niños. Que nunca olviden, que guarden en su memoria lo que han aprendido bien”¹²⁰, el despertar violento inició cuando tronó el cielo productos de balazos ente federales que peleaban con hombres de Morelos, entre los cerros de *Teuhtli* y el *Cuauhtzin*.

Cuando llegó Zapata a la demarcación iba acompañado de sus hombres que también hablaban mexicano, este se dirigió a la población: “¡Júntense conmigo; Yo me levanté; me levanté en armas y traigo a mis paisanos. Porque ya no queremos que nuestro padre Díaz nos cuide. Queremos un presidente mucho mejor. Levántense con nosotros porque no nos gusta lo que nos pagan los ricos. No nos basta para comer ni para vestirnos. También quiero que toda la gente tenga su terreno: así sembrará y cosechará maíz, frijol y otras semillas. ¿Qué dicen ustedes? ¿Se juntan con nosotros?”¹²¹

A la cual ninguno de los pobladores respondió. Era 1911 cuando Porfirio Díaz y su Ministro de Educación parten hacia su exilio a Europa; sin embargo, a pesar del exilio siguen resonando la frase de Justo Sierra “el pueblo de México tiene hambre y sed de Justicia”. Mientras que en Milpa Alta se instalaba un cuartel zapatista en el centro de la ciudad, hay una lucha de poder entre Francisco I. Madero y Victoriano Huerta, Doña Luz

¹¹⁹ Horcasitas, Fernando, *De Porfirio Díaz a Zapata memoria náhuatl de Milpa Alta*, Edit. UNAM Instituto de Investigaciones Históricas, México 1968, pp.47-53.

¹²⁰ *Ibidem*. p. 97.

¹²¹ *Ibidem*. p. 105.

comenta que los milpaltenses se dedicaron a alimentar a los caballos, proveer de alimentos al ejercito y algunos hombres se unen a sus fuerzas militares; no obstante, menciona que los zapatistas llevaron a cabo asesinatos de no sólo de las fuerzas federales sino, además, de personas acaudalas y conjuntamente el rapto de doncellas.

Las batallas se siguen librando en la mayoría del territorio nacional, pero una de las más importantes es la del 23 de junio de 1914 cuando Pancho Villa toma la ciudad de Zacatecas dejando libre el camino de las fuerzas revolucionarias hacia la ciudad de México. Desde el sur Emiliano Zapata percibió la importancia del acontecimiento y un día después publicó un manifiesto dirigido a la población de la capital, “los campesinos tienden la mano a sus camaradas de la ciudad, y los invitan a colaborar en el último acto de gran lucha, que es el combate de los que nada tienen contra los que todo lo acaparan. Ellos confían en que los trabajadores del taller, modernos esclavos de la maquina, sabrán estar en el puesto a que los llama la conveniencia, la dignidad y el deber.”¹²²

Posteriormente, el 15 de julio de 1914 Huerta renuncia a la presidencia, las tropas carrancistas se apoderan de la capital. A pesar, de la presencia zapatista en los estados de Morelos, Puebla, Tlaxcala, Guerrero y estado de México, su ejército poco a poco se va retirando del Distrito Federal hacia el sur. Milpa Alta queda abandonada a la invasión de las fuerzas que han traído Carranza y Obregón. El 12 de febrero de 1916 las huestes norteñas entran al pueblo, a partir de este día se vivieron tiempos de mucha violencia en la demarcación, ya que había tanto carrancistas como zapatistas lo que ocasionaba constantes enfrentamientos resultando en muertes, muchas veces de civiles. Las fuerzas militares de Zapata fueron replegadas hacia los volcanes cercanos, permitiendo que las fuerzas carrancistas ocuparan el pueblo.

Y llegó el fatídico día, Doña Luz relata “un día sacaron los carrancistas a los hombres de sus casas, a los niños de quince años, a los doce o trece años, a los viejos, a los jovencitos, a los hombres fuertes, a los señores y los mataron a todos enfrente del atrio”¹²³, hecho que es confirmado por las autoridades delegacionales, “durante los enfrentamientos, la población de Milpa Alta comenzó a ser diezmada, ya que gran número de los habitantes se sumaron a las tropas zapatistas y fueron severamente castigados,

¹²² Galeana, Patricia (coord.), *La revolución en los estados de la Republica Mexicana*, Edit. SXXI, México 2011, p.114.

¹²³ Horcasitas, Fernando, *op.cit.* p.133.

como aconteció el 15 de octubre de 1916, cuando los federales fusilaron a 160 milpaltenses frente a la parroquia de Nuestra Señora de La Asunción”¹²⁴.

Después de este traumatizante hecho, el pueblo completo tuvo que emprender un éxodo, abandonaron sus casas y animales, sólo cargaron con maíz, frijol, habas y semillas donde ocultaron su poco dinero. Algunos pudieron quedarse en Xochimilco donde tenían conocidos, los demás tuvieron que emprender el viaje hacia la desconocida ciudad de México, ahí sobrevivieron mediante la venta de alimentos de atole, tamales y tortillas, vendiendo leña y trabajando como sirvientas, a pesar de las adversas condiciones la comunidad continuó a poyándose.

El 10 de abril de 1919 muere asesinado Zapata y ya consolidado el poder de Venustiano Carranza, los milpaltenses volvieron a su pueblo, al regresar encontraron que los arboles habían tomado posesión de sus casas, habían crecido tepozanes, pirúles y capulines, los exiliados comenzaron a reconstruir paulatinamente sus hogares.

- **Mediados del siglo XX**

Después de reconstruir su golpeada demarcación, sus pobladores continuaron con las actividades básicas de agricultura, en sus tierras se continuaba con la siembra de maguey pulquero, maíz, frijol, haba, chícharo y avena forrajera. Según la página web oficial de la demarcación “en 1935 se realizaron dos obras de gran trascendencia para la región: la introducción del agua potable desde el venero de Monte Alegre y el inicio de la construcción de la Escuela Secundaria *Teutli*, en San Antonio *Tecómitl*. A principios de los cincuenta, llegó la luz eléctrica y se inició la construcción de las carreteras que hoy comunican a los doce pueblos”¹²⁵. Es en los años de 1960, comenzó la producción del nopal, consecuencia del contexto pulquero, en paginas posteriores abundare en este hecho; sin embargo, es necesario mencionar que la crisis del pulque se debió a los siguientes factores, “a la crisis de la producción agrícola hacendaria, a persecuciones, a las limitaciones, a la competencia con la cerveza, a los muy crecidos impuestos, a la sobreproducción asimismo... a la interrupción de la red ferroviaria y al rápido cambio de

¹²⁴ Consultado en <http://www.milpa-alta.df.gob.mx/index.php/his>. Consultado el 20 de julio del 2015.

¹²⁵ Página oficial de la Delegación Milpa Alta, <http://www.milpa-alta.df.gob.mx/index.php/his>. Consultado el 25 de agosto de 2015.

los patrones de consumo”¹²⁶. En los años setentas, con la construcción de la carretera Panorámica Xochimilco-Oaxtepec, se aceleró el desarrollo económico de los productores de la región.

- **Contexto actual**

Con respecto al contexto inmediato expondré información y datos de la demarcación, la extensión territorial de Milpa es de 228.41 kilómetros cuadrados. Se divide en 12 pueblos con los siguientes nombres:

LOS DOCE PUEBLOS DE MILPA ALTA

1.	Villa Milpa Alta. Anteriormente Malacachtepec	<i>Malacachtepec</i> : lugar rodeado de cerros. Se localiza en las cuevas del cerro <i>Teutli</i> , ocupa un territorio de 358.69 hectáreas, su clima favorece a la producción del nopal. Es el punto central de comunicación de la delegación. Tiene la suficiente estructura para cubrir la demanda de la población tanto en educación, salud y comercio. Está dividida por siete barrios San Mateo, la Concepción, los Ángeles, Santa Cruz, San Agustín, Santa Martha y la Luz. La iglesia de la Asunción fue construida por la orden franciscana en el siglo XVI
2.	San Jerónimo Miacatlan	<i>Miacatlan</i> : junto o cerca de donde hay cañas o varas de flecha. Se localiza en las laderas del cerro <i>Teutli</i> con una extensión de 29.33 hectáreas, su clima templado húmedo con alta precipitación pluvial lo que hace que sea un terreno propicio para el cultivo. Los habitantes tienen acceso a los servicios básicos de educación, incluido una biblioteca y centro salud.
3.	San Pablo Oztotepec	<i>Oztotepec</i> : encima de la gruta. Tiene una extensión de 127.67 hectáreas, y se ubica en las laderas del cerro <i>Cuauhtzin</i> , su territorio es favorable para el cultivo del nopal. Cuenta con los servicios básicos urbanos además, de un Conalep. La iglesia de San Pablo de origen franciscano fue construida en el siglo XVII Y XVIII asimismo la de la Chalmita fue edificada en el siglo XVI, sobre los vestigios de un viejo <i>teocali</i> y sirve como lugar de despedida para los peregrinos que anualmente acuden al pueblo de Chalma. Destaco que cuenta con un museo Zapatista y según me cuentan fue aquí en donde se ratificó el Plan de Ayala en la época de la Revolución.
4.	San Juan Tepenahuac	<i>Tepenahuac</i> : cerca de cerro. Se ubica en la ladera del cerro <i>Tlálloc</i> , y ocupa una extensión de 41.66 hectáreas, su clima es nublado húmedo con alta precipitación, propiciando un terreno fértil para el cultivo. Cuenta con escuela primaria, biblioteca, centro de salud y la iglesia del santo patrono San Juan Bautista.
5.	San Francisco Tecoxpa	<i>Tecoxpa</i> : sobre piedras amarillas. Tiene una extensión de 59.44 hectáreas, y se encuentra a las orillas del cerro <i>Teutli</i> , su ubicación propicia un clima propicio para el desarrollo de la agricultura.

¹²⁶ Martínez, José Antonio, “Testimonios sobre el maguey y el pulque”, Edit. La Rana, México 2001, pp.388-390.

		Cuenta con el equipamiento básico urbano. Su iglesia edificada en el siglo XVIII es dedicada a San Francisco.
6.	Santa Ana Tlacotenco	<u><i>Tlacotenco</i>: en las orillas de las jarillas o breñales.</u> El terreno donde se encuentra propicia el cultivo, cuenta con una extensión de 174 hectáreas ubicadas en las laderas del cerro de Tláhuac. A pesar de ser uno de los pueblos más alejados de la demarcación, entre su equipamiento básico urbano destaca, escuela primaria, secundaria y preparatoria, el centro de salud, biblioteca y unidad deportiva. Su iglesia está dedicada a la señora de Santa Ana.
7.	San Lorenzo Tlacoyucan	<u><i>Tlacoyucan</i>: lugar verdascoso o lleno de jarilla.</u> Ocupa una extensión de 122.63 hectáreas, y se ubica en las laderas del cerro <i>Tláloc</i> , y cuenta con un terreno propicio para el cultivo. Además de los servicios urbanos, cuenta con una biblioteca y centro social. La iglesia de San Lorenzo fue construida en el siglo XVIII, asimismo, cuenta con la ermita del calvario que fue edificada en los siglos XVI y XVII pero, es importante resaltar que es la tumba de dos de los últimos <i>Tlatoanis</i> .
8.	San Pedro Atocpan	<u><i>Actopan</i>: sobre tierra fértil.</u> Se encuentra en las laderas del cerro <i>Cuauhtzin</i> , y también cerca del cerro <i>Teutli</i> y comprende una extensión de 87.65 hectáreas, cuenta con los servicios básicos de educación excepto bachillerato; así como, servicios urbanos y vías de comunicación. Así como, una infraestructura de comercios y restaurantes dedicados al mole. Es importante resaltar la Parroquia de San Pedro Apóstol de la orden franciscana del siglo XVII, dedicada al 28 de agosto de 1680 y la tradicional fiesta del mole.
9.	San Agustín Ohtenco.	<u><i>Ohtenco</i>: a la orilla del camino.</u> Ocupa una extensión de 11.16 hectáreas en el cerro <i>Teutli</i> , propiciando el cultivo del nopal. Cuentan con jardín de niños y primaria, y una infraestructura en servicios sociales en un 94.0%. Los habitantes contribuyeron a la mejora de la iglesia, plaza y atrio, único centro de reunión dominical.
10.	San Bartolomé Xicomulco	<u><i>Xicomulco</i>: en el hoyo grande.</u> Se encuentra en las laderas del cerro <i>Cuauhtzin</i> , con una extensión de 60.77 hectáreas. Cuenta con un centro de salud, biblioteca, deportivo y escuela primaria. Su iglesia es dedicada a San Bartolomé Apóstol, que fue edificada en el siglo XVII y XIX.
11.	San Salvador Cuauhtenco	<u><i>Cuauhtenco</i>: cerca del bosque.</u> Tiene una extensión de 60.77 hectáreas, se ubica en las laderas del cerro <i>Cuauhtzin</i> , su terreno lo propicia las actividades agrícolas. Entre su infraestructura menciono escuelas primarias, oficina delegacional, centro de salud, iglesia, centro social y deportivo. Su iglesia dedicada a San Salvador fue construida en los siglos XVI y XVII. Además de dedicarse al cultivo del nopal, algunos de sus pobladores ofrecen cobijas, suéteres, medias de lana y escobas de raíz.
12.	San Antonio Tecómitl	<u><i>Tecómitl</i>: en la olla o cántaro de piedra.</u> Tiene una extensión de 198.60 hectáreas. Es uno de los pueblos que cuenta con mayor infraestructura urbana, en cuanto a educación tiene escuela primaria, secundaria y el Cecyt 15, centro de salud, cementerio, biblioteca, teatro al aire libre, deportivo y casa de la cultura. Cuenta con la capilla abierta del ex convento de San Antonio de Papua, edificada por franciscanos en el siglo XVI.

FUENTE: Elaboración propia, con base en la información de la página oficial de la demarcación de Milpa Alta.

Según el censo realizado en 2010 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el número total de personas que viven en la delegación de Milpa Alta es de 130,511 habitantes. En la actualidad Milpa Alta es el mayor productor de nopal en nuestro

país. En esta región se calculan unas 27,000 plantas de nopal por hectárea tomando en cuenta que son alrededor de unas 7,500 hectáreas¹²⁷, 75 kilómetros cuadrados casi una tercera parte del terreno total de la demarcación. El Distrito Federal es una las urbes más grandes del mundo, existe una población de 8,851,080¹²⁸, millones de seres humanos con necesidades diferentes, pero una de las primordiales es la alimentación, el nopal es un producto básico para la alimentación ya que aporta, nutrientes como el calcio, fierro, proteínas, carbohidratos y ácido ascórbico, entre otros, y en promedio se consumen 6.4 kilos anuales por persona, es utilizado en tratamientos contra la obesidad y la diabetes, y en este estudio es la fuente de empleo de un amplio sector de la población, pero la razón fundamental es la construcción simbólica social que la comunidad atribuye al nopal.

Esta construcción social ha permitido que la sociedad pueda desarrollarse y tener los medios de subsistencia productor de la siembra y venta del nopal, no sólo en verdura sino que otras presentaciones que abarcan desde golosinas hasta productos de belleza.

Milpa Alta tiene dos características importantes que se correlacionan mutuamente la primera es reconocido como un pueblo originario y segunda existe una fuerte presencia zapatista:

“Con el término “pueblos originarios” se auto determinó inicialmente un grupo de nativos de los pueblos asentados en la delegación Milpa Alta, con un definido contenido simbólico-político, al adquirir presencia nacional e internacional el movimiento de los pueblos indígenas, a raíz del levantamiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en 1994 y con la posterior firma de los Acuerdos de San Andrés Larráinzar.(...) Así, en 1996 se celebra en Milpa Alta el Foro de Pueblos Originarios y Migrantes Indígenas del Anáhuac, donde se asume con convicción la filiación indígena, pero señalando una clara diferencia: son pueblos asentados en la legendaria región del Anáhuac y, como legítimos herederos de sus antiguos pobladores, tienen derecho incuestionable a su territorio. Como aceptación de la validez de la demanda, poco después de la celebración del foro, el Gobierno del Distrito Federal desarrolló policías públicas específicas para los pueblos originarios”¹²⁹.

¹²⁷ El Nopal en México,
<http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/c03/c031/circulosa3/publicaciones/publiexternas/elnopalenmexico-48.htm>. Consultado el 6 de marzo de 2015.

¹²⁸ INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?src=487&ent=09>. Consultado el 19 de marzo de 2015.

¹²⁹ Mora, Teresa, *Los pueblos originarios de la Ciudad de México. Atlas Etnográfico*, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 2007, pp.28-30.

Los atributos de los pueblos originarios son su lengua, la ocupación y la organización comunitaria.

Con respecto a la lengua, datos del Censo 2010 del INEGI señalan que en 2010 había 3,862 personas mayores de tres años que hablan náhuatl de estos 2,093 son hombres y 1,769 son mujeres; asimismo, se han realizado esfuerzos para preservar su lengua¹³⁰; el segundo atributo es la ocupación, la mayoría de los pobladores se dedican a actividades agrícolas aunque las actividades económicas se han diversificado; por último la organización comunitaria es utilizada para la toma de decisiones, existe la voluntad de participar e involucrarse en los aspectos de la comunidad.

La segunda característica, la presencia zapatista no sólo esta presente en las estatuas del caudillo revolucionario que dan la bienvenida a la demarcación, sino además, en la historia de la demarcación, la importancia de la tierra tiene un papel fundamental ya que es el medio que ha dado sustento, permitiendo la siembra y un lugar para vivir. Además, de la presencia de Emiliano Zapata en la revolución y su influencia en la vida e historia de los milpaltenses, en el 2001 la caravana zapatista realizó un acto central en la demarcación, en el mensaje al D.F. se enfatizó en el reconocimiento de los pueblos indígenas, y por ende la democracia, libertad y justicia. Además, en 1997 la comunidad creó el Museo del Cuartel Zapatista donde se exhiben copias de documentos y fotografías de Zapata, sus tropas y de la Revolución en general.

¹³⁰ *Ibidem*. p.41. El pueblo de Santa Ana Tlacotenco, nicho lingüístico donde para alrededor de 300 habitantes el náhuatl funciona como lengua materna claro está, no de manera gratuita, sino como efecto de la voluntad de los hablantes. Así, desde hace varias décadas, un grupo de nativos del pueblo considero que su lengua era un elemento cultural digno de conservarse y se dio a la tarea de encontrar el medio idóneo para lograrlo. En 1987 se organizó el Primer Encuentro de Hablantes del Náhuatl. Desde, entonces a los encuentros asiste gente de diversos lugares para leer trabajos literarios publicados o texto de creación propia recientes, además de discutir asuntos relacionados con la correcta escritura.



4.2. Análisis de los caso tipo

Para analizar el imaginario social del nopal llevé a cabo la siguiente metodología; para examinar los casos tipos, utilicé la teoría de George Herbert Mead, quien se enfoca en el acto social “es una unidad de interpretación entre dos organismos. Lo mismo que se subrayaba la unidad de acción hay que concebir el acto social como unidad en los diversos actos individuales se complementan y adquieren sentido unos por referencias a otros”¹³¹.

El elemento básico del acto social son los gestos, el cual da comienzo al acto social y estimula la reacción de otro individuo. Otro concepto imprescindible para entender el gesto planteado por Mead es el llamado símbolo significante, que es la captación del sentido, es decir que tanto el emisor como el receptor, entienden de la emisión del gesto, y por ende la reacción del otro y la modificación de la conducta según esta reacción. Además, hace un camino entre el mí y el yo, este último es el individuo biológico, que mediante el proceso social se convertirá en el mí, que será el individuo, la parte externa.

¹³¹ Mead, George, *Espíritu persona y sociedad*, Edit. Paidós, Buenos Aires 1972, p. 68.

Además, se realizaron siete entrevistas a personas que han tenido una historia en los cambios sociales producidos por la siembra y producción del nopal, lo anterior me permitieron hacer un análisis integral de las diferentes situaciones que se presentan en el imaginario social del nopal y la demarcación de Milpa Alta:

1. Señor Margarito Torres (2° generación de productores).
2. Señor Margarito Torres (3° generación de productores).
3. Alicia Garduño Flores Servidora pública de la Jefatura de Unidad Departamental de fomento a la producción del nopal.
4. Gabriel Sánchez de la Cruz Servidor público de la Jefatura de Unidad Departamental de promoción turística.
5. Señora Isabel Ortiz.
6. Señora Imelda Zavala.
7. Señor Marcos Zavala.

También, se realizó una visita al campo donde siembra la familia del señor Margarito (2°), el cual se ubica en el cerro *Teuhtli* y al Centro de Acopio del nopal de Milpa Ata. El análisis metodológico consiste en lo siguiente:

- a) Transición de la producción pulquera a nopalera
Sustitución de la producción magueyera.
Complemento del ingreso, uso del nopal silvestre.
Complemento de la producción.

- b) El nopal, constituyente de cohesión social, principal actividad productiva y fuente de ingresos.
La interacción social y la producción del nopal
Producción a nivel intensivo.

- c) El nopal como contribuyente de otras actividades.
Oficios, industrialización y exportación.
Ecologías del saber.

Antes de comenzar con el análisis de los resultados mencionaré una institución fundamental que observe durante el trabajo de campo, la familia.

La familia es uno de los grupos sociales más importantes, es el primer educador que tendrá el actor social, transmitirá las costumbres de la comunidad, y las practicas que permitirán la interacción con los semejantes de otros grupos así como con las instituciones sociales. La familia dota al sujeto de las formas básicas para sociabilizar con otros grupos e instituciones. En Milpa Alta, en las familias que se dedican a la siembra del nopal, los padres enseñan a sus hijos los secretos y los cuidados de la planta; asimismo, los hermanos sin importar el género se involucran en la siembra. Las esposas de los campesinos no quedan aisladas en el proceso, por el contrario son participes en la comercialización; por último, tanto los estudiantes como algunos profesionistas dedican algunas horas del día para el cuidado y siembra del nopal, sin importar las diferentes actividades que se realicen dentro y fuera de la comunidad, en algún momento del acto social el nopal estará presente.

Los resultados se presentan a continuación:

A) Transición de la producción pulquera a nopalera.

Sustitución de la producción magueyera.

Como se hizo referencia en el marco histórico de la presente tesis, la demarcación vivió una transformación al pasar de la producción del pulque a la del nopal. Desde los primeros pobladores predominó el maíz, y la obtención de leña y hongos de los bosques que rodean la demarcación; sin embargo, el pulque se convierte en el principal producto, por lo que el nopal apenas tiene 50 años.

Para comenzar este apartado utilizaré la historia de la señora Isabel, ella ha vivido toda su vida en la demarcación de Milpa Alta, su padre se dedicaba a la elaboración del pulque, ella me comenta lo siguiente: “cuando era niña observaba grandes barricas en la cual dejaban reposar el raspado del maguey durante 15 días, posteriormente vertían el agua miel lo que contribuía a la fermentación y quedando como producto final el pulque blanco. Mi padre era uno de los principales productores, tenía terrenos propios donde

raspaba sus magueyes pulqueros e incluso los compraba a otros pobladores, en 1960 ser productor de pulque era sinónimo de respeto y renombre entre la población”¹³².

Otro de mis relatores es el señor Margarito, él adjudica a su padre ser de los primeros pobladores de Milpa Alta en sembrar y vender al nopal en el mercado de Jamaica, pero como la mayoría de los pobladores de la demarcación era una persona que vivía en la pobreza, “trabajaba como peón para los diferentes hacendados, por jornada diaria recibía un pago de \$2.00 pesos. Sus labores eran desde limpiar un terreno de la mala hierba que crecía, arar la tierra, sembrar y cosechar los diferentes productos, el principal producto era el maguey pulquero.

Su maduración era aproximadamente de 13 años, transcurrido ese tiempo se podía utilizar el maguey para producir pulque, sin embargo, a pesar de contar con trabajo nunca pudo ahorrar, siempre vivió con lo mínimo”¹³³, como lo comentaba el señor Margarito la planta de maguey si era una fuente de ingreso para la población; sin embargo, por el prolongado tiempo de maduración no era una opción viable para la población además, de que su producción involucraba sólo al raspador del maguey que fungía como distribuidor y vendedor del pulque.

Si bien el maguey, planta originaria de México, ha sido representativa de la nación y forma parte primordial de nuestro campo de estudio, pero como fenómeno social la transición de la zona pulquera productora de nopal, tuvo la transición por la carga simbólica de la violencia y lo que representaba el pulque como algo malo, las agresiones no sólo fueron emblemáticas por parte de las cerveceras sino por las autoridades, ya que estas implementaron el cobro de sellos como impuesto de la Secretaría de Salubridad. Sobre este acontecimiento el servidor público encargado de promover el turismo y la cultura en la demarcación me platica que “los productores vendían el pulque en los pueblos vecinos de la delegación Tláhuac e incluso al centro de la Ciudad de México, además de la satanización cultural, se dio un fenómeno de cobrar impuestos mejor conocido como “sellos” o incluso existían retenes donde el ejército tiraba las garrafas por lo que los productores veían un panorama difícil, en conclusión los pobladores tenían que

¹³² Nota del Diario de campo.

¹³³ Nota del Diario de campo.

enfrentarse contra la violencia de la nueva bebida y a la violencia de la que eran víctimas por parte de las autoridades”¹³⁴.

Ante este difícil panorama los pobladores de la demarcación se enfocaron a otras actividades, teniendo como opción actividades agrícolas; sin embargo, no era suficiente el ingreso producto de la comercialización de productos agrícolas, es justo en este momento cuando el nopal entra en nuestra historia.

Complemento del ingreso, uso del nopal silvestre.

Como se ha mencionado en las páginas anteriores, el nopal no era sembrado, ni mucho menos, visto como parte de la alimentación diaria, ya que durante las entrevistas realizadas en la demarcación, todos coinciden en que antes de sembrar el nopal este era utilizado en la mayoría de los días del año como alimento para puercos; únicamente en semana santa se utilizaba como ingrediente para los alimentos que tradicionalmente se consumían. Retomando el caso del señor Margarito me comenta que durante la semana santa (no recuerda que año), su padre y madre llevaban tres días sin comer por lo que decidieron ir a visitar a su padrino que vivía en el pueblo de San Pablo Oztotepec por lo que se alistaron a visitar, vistiendo sus mejores ropas, que sería su pantalón más nuevo que sólo tenía 30 zurcidos. Su padrino al conocer la situación precaria en la que estaban los invitó a recoger nopales silvestres para venderlos en el mercado de Jamaica, en compañía de su madrina.

A la mañana siguiente esperaron la primera corrida del camión que se dirigía hacia la ciudad de México, el cual salía a las 3 de la mañana, esperaron a su madrina, pero esta nunca llegó por lo que decidieron emprender el viaje hacia el mercado. Al llegar al mercado de Jamaica se instalaron y preguntaron con otros comerciantes en cuanto podían vender sus nopales, después de un día de trabajo el señor Margarito y su esposa recaudaron \$33.00 pesos, nunca habían visto tanto dinero junto. Poco a poco, comenzaron a recolectar los nopales silvestres en los diferentes terrenos abandonados en la demarcación, y gracias a esos pudieron comenzar ahorrar para comprar un terreno.

¹³⁴ Nota del Diario de campo.

Complemento de la producción.

En los casos que estamos tratando en la presente tesis las familias comenzaron paulatinamente con la siembra del nopal verdura, el cambio de paradigma social fue progresivo, ya que en las relaciones sociales, no obstante, los primeros nopalersos combinaban la siembra de maíz, la producción de pulque, la recolección de hongos y leña, con la recolección del nopal verdura silvestre, en virtud de que todavía no era una planta domesticada.

El ser un productor y comerciante pulquero era una cuestión de prestigio social mientras que las personas que empezaban a producir nopal eran despectivamente llamados nopalersos. Al entrevistarme con la funcionaria encargada de la Jefatura Unidad Departamental del Programa Integral de Apoyo a productores del nopal, es originaria de la demarcación, me platica sobre la base cuantitativa del Programa Integral de Apoyo a productores de nopal en el cual están registrado 10,000 productores de nopal en la demarcación de los cuales 5,350 son beneficiarios del programa. De estos cada productor recibe un apoyo de \$11,930.00 que da un total de \$63,825,500 millones de pesos, y que actualmente en la demarcación hay 4,327 hectáreas sembradas de nopal. El programa no sólo está enfocado en el apoyo económico, sino, además, en se brinda capacitación mediante grupos de trabajo e impartición de cursos para contener plagas en los sembradíos del nopal.

B) El nopal, constituyente de cohesión social, principal actividad productiva y fuente de ingresos.

La interacción social y la producción del nopal.

En esta etapa el nopal, se convierte en la principal fuente de empleo para las personas de la demarcación, paulatinamente se deja se sembrar el maguey pulquero, e incluso, otros productos como el maíz, la papa y el chícharo. Retomando los anteriores casos tipos, informaré sobre la integración social y su impacto en la producción del nopal, en el caso del señor Margarito (2º) me relata que sus primeros recuerdos en el campo son de cuando era apenas un niño de 6 años. El terreno en cual trabajaba con su padre se encontraba en el cerro de *Teutli* siendo su recuerdo más vivido, observar como de las

casas hechas con cartón y madera salía el humo producto de la leña que sería utilizada para la preparación de los alimentos para el desayuno.

En este terreno comenzó a experimentar entre las diferentes especie del nopal, conforme iba adquiriendo más conocimientos del sabor así mismo, de la preferencia de los consumidores, con sus diferentes experiencias y experimentos logro concretar una especie de nopal denominada “verde esmeralda”, que es el nopal con mayor sabor y en consecuencia el de mayor demanda.

Para continuar con el análisis expondré la información del señor Margarito, tercera generación. Este me comenta que “el nopal es una plata bastante noble, ya que después de 2 años empieza a dar tuna y nopal verdura, además todo el año produce nopales, es resistente a las plagas y no necesita muchos cuidados, el clima ideal para que pueda desarrollarse en el clima seco y airoso, la técnica de cultivo sigue siendo en terrazas”¹³⁵, asimismo, la familia de la señora Imelda y el del señor Marcos comenzó la siembra del nopal, pero mediante una técnica diferente, ya que permitían que la planta del nopal madurara aproximadamente durante tres años, durante ese periodo se desyerbaba el terreno, se abonaba y se podaba a la planta para cultivar los nopales tiernos aproximadamente en agosto, siendo ya una planta madura que se podría cosechar cada cuatro meses.

El padre de ambos trabajo desde pequeño en el campo, participo como brasero en Canadá y con el dinero ahorrado pudo comprar un terreno para comenzar con la siembra del nopal, en ese entonces la señora Imelda era una niña que recuerda que su demarcación era un lugar de mucha pobreza, las personas no morían de hambre porque tenían cosechas de traspatio principalmente maíz, sin embargo, no había los servicios mínimos de salud, drenaje y agua potable, que atendiera los malestares de la población.

El sr. Margarito (3º) comenzó a trabajar en el campo aproximadamente a la edad de 12 años, en razón de que su padre y hermanos ya habían comenzado a sembrar nopal y necesitaban una mayor fuerza de trabajo. Con base en los casos anteriormente citados, llego a la conclusión que las familias se integran al conocimiento sobre la siembra del nopal, los padres tienen la responsabilidad de enseñar a sus vástagos desde edades tempranas a colaborar en la siembra y venta del nopal; sin embargo, esta no es cuestión totalmente del género masculino las mujeres son parte importante del sistema. En una

¹³⁵ Nota del Diario de campo

visita al Centro de Acopio pude observar que existía una especie de matriarcado en razón de que son ellas las que gestionan y negocian el valor del nopal, interactúan con los clientes y realizan actividades básicas desde mover las camionetas de carga hasta apilar las cajas con los diferentes tamaños de nopal además, en el mercado se cotizan los precios del nopal para su próxima venta.

A pesar de los avances en los espacios comunitarios para realizar las acciones sociales y económicas enfocadas con las actividades relacionadas al nopal, es importante mencionar lo expuesto por la servidora pública del J.U.D. del Programa Integra de Apoyo a productores del nopal, es que existe en algunos casos, un paternalismo entre los beneficiarios del programa y las autoridades, ya que buscan sacar el mayor beneficio de las situaciones; no obstante, también se ha inculcado en las nuevas generaciones la importancia del cuidado del medio ambiente. En la mayoría de los casos los jóvenes son participes de las actividades cotidianas de las diferentes actividades relacionadas con el nopal; asimismo existe la inclusión de profesionistas que traen conocimientos que se complementan con los conocimientos cotidianos en pro de la población. En conclusión el nopal construye las estructuras sociales.

Producción a nivel intensivo.

La producción intensiva comenzó en los años de 1980. En esos años empezó la primera etapa de la producción del nopal ya que se intensificó la siembra y por ende la producción masiva del nopal verdura, lo que se tradujo en la etapa que es conocida como el “oro verde”. En esta el nopal se convirtió en la principal fuente de trabajo de la demarcación también, la comunidad que estaba incomunicada con el centro de la Ciudad de México mediante la construcción de caminos y vías rápidas pudieron llevar sus productos, primeramente al mercado de Jamaica para posteriormente venderlo en la Merced y la central de abastos del Distrito Federal. La producción masiva del nopal pudo ser posible gracias a las condiciones climatológicas de la demarcación, se dejó a un lado la tuna del nopal ya que este producto presentaba menores ganancias en comparación con el nopal verdura.

Aproximadamente de 1977 a 1990 en la etapa del oro verde, las ganancias producidas por el nopal ascendieron a un nivel sin precedentes. El nopal se convirtió en la

principal fuente de la economía de la población, pero además hubo más beneficios, no sólo contribuyó al desarrollo de la sociedad, es decir, contribuyó a que los productores se dedicaran a su cultivo sino que, además, permitió que se desarrollaron otros oficios como el de transportistas. Así las familias pudieron generar actividades económicas alternas mediante negocios como misceláneas. Las bonanzas contribuyeron a remodelar plazas e iglesias además, mediante las mayordomías se organizan las fiestas patronales y tradiciones, siendo una de las más importantes la caminata anual emprendida al santuario del señor de Chalma.

También, en estos años los empezaron a llegar los servicios básicos de la comunidad en 1980, se instalaron las tomas de agua y la pavimentación siendo los primeros caminos dirigidos hacia las nopaleras. El señor Marcos me comenta que la infraestructura se creó con base a las necesidades que facilitarían la estructura social producto de las actividades relacionadas con el cultivo del nopal. En esta etapa, se introdujeron sistemas semi automatizados para realizar nopal cristalizado, productos para el cabello y cremas; sin embargo, la introducción de maquinaria a los procesos no acarreo consigo, un desplazamiento de la mano de obra trabajadora, esta tecnología fue aplicada sólo en los procesos necesarios respetando los anteriores procesos ya instituidos.

C) El nopal como contribuyente de otras actividades. Oficios, industrialización y exportación.

A la par que la siembra y la venta del nopal empezó a intensificarse, otros oficios como el de redilas, el cual sustituyó el transporte que utilizaba mulas; el uso de cajas de plástico que reemplazó a las “torres” mediante el cual empacaba los nopales e incluso uno nuevo que es ser pelador de nopal. Asimismo, se han constituido empresas familiares donde cada miembro desarrolla una función específica además, se ha contratado mano de obra de pobladores de Puebla y Oaxaca. La producción del nopal trajo como consecuencia que surgieran oficios que antes no estaban presentes en la comunidad, incluso la profesión de pelador de nopal; asimismo, se ampliaron las actividades relacionadas con los fletes y el uso de las diferentes propiedades del nopal.

Para finalizar y retomando las experiencias vividas en la demarcación, mi propuesta para solucionar el problema de la pobreza social, es que Milpa Alta durante mucho tiempo

estuvo limitada actividades sociales y económicas que beneficiaban a un grupo pequeño de pobladores, ya que no exista un imaginario social que uniera y dirigiera los esfuerzos de los actores, no existía la organización, ni la enseñanza de conocimientos en la familia, el debate era nulo. Si bien en la demarcación existe población en situación de pobreza, por lo que puede observar y con base en las entrevistas realizadas, las personas con mayores carencias sociales son aquellas conformadas por trabajadores que a inmigrar de otros estados de la república mexicana para trabajar en las plantaciones de nopal; así como, familias jóvenes que comienzan adaptar sus nuevas viviendas; así mismo, observe la indecisión de pertenecer o invertir en la seguridad social, ya que los hijos menores tienen la encomienda de cuidar a sus padres.

Ecologías del saber.

Como se mencionó en los anteriores capítulos, las ecologías del saber son utilizadas en la sociología de las ausencias como medios que tienen el objetivo de transformar objetos imposibles en posible. Primeramente, retomando la ecología de los saberes la cual se basa en lo siguiente; no existe un conocimiento general, el saber se construye con base en las prácticas de relación mediante el intercambio de ideas y el debate enmarcado por la igualdad. Retomando los casos tipos consideró que a pesar de que el cultivo del nopal tiene aproximadamente 55 años, su adecuación ha sido igual de satisfactoria que plantas con mucho más años, como es el caso del maíz que se remonta a los primeros pobladores de Mesoamérica. El haber logrado la creación de la especie del nopal verde esmeralda es un logro del conocimiento y de la utilización del conocimiento inmediato de los agricultores.

El mismo nopal puso freno a la utilización de maquinas, ya que algunos campesinos preparan la tierra para la siembra mediante mini tractores, aunque la mayoría de las actividades son realizadas de forma tradicional, la poda y cosecha es de forma manual, pero como lo menciona el señor Marcos se intentó construir una maquina que pudiera quitar las espinas al nopal; sin embargo, fracasó ya que la forma del nopal no es pareja, la parte central es más gruesa que las orillas además, la baba que desprende creaba atasques entre los engranajes.

Otro factor importante del conocimiento es su difusión entre los miembros de la familia, quienes son participes en los diferentes procesos, no existe una distinción de género en las actividades, ya que tanto hombres como mujeres siembran, cosechan y comercializan.



La segunda, la ecología de las temporalidades; las sociedades están constituidas por diferentes tiempos y temporalidades, su concepción de la vida social recupera sus experiencias, en el contexto que se analizó fue posible analizar que los pobladores de Milpa Alta son un pueblo originario de la meseta de Anáhuac, y que han sido participes en los diferentes cambios sociales específicamente la independencia y la revolución; sin embargo, los pobladores han recuperado sus experiencias inmediatas; las cuales fueron más contundentes y que posibilitaron la creación de nuevas relaciones sociales.

Como fue presentado en el contexto desde la época mesoamericana se han dedicado principalmente a la agrícola, considero que los habitantes de Milpa Alta han luchado por una identidad propia y se han sobrepuesto a todas los retos que la historia le ha presentado, tanto a las relaciones con el imperio mexica, a la conquista española, a la encrucijada del ejercito virreinal, al hostigamiento de las fuerzas revolucionarias del norte, y a un año en que abandonaron la demarcación, por lo que en casi 65 años se han recuperado de 587 años de calamidades.



El tercero, la ecología de los reconocimientos procura una nueva articulación entre el principio de igualdad y el de diferencia, el primer principio de esta ecología toma en cuenta la igualdad de los actores sociales; mas allá de ser madres, padres, estudiantes, comerciantes, todos son considerados nopaleros, pero, este principio no sólo se basa en los miembros de la comunidad sino que su igualdad trasciende al aspecto nacional y a que exigen ser reconocidos como una unidad con independencia e identidad propia; asimismo, son diferentes por las particulares de su producto agrícola y de la comunidad. Y como lo mencionó el señor Marcos, el Centro de Acopio fue creado con el objetivo de dotar a los productores de un lugar simbólico y físico donde pudieran ofertar sus cosechas de nopal, este centro tiene 15 años de antigüedad pero para su construcción se tuvo que hacer una gestión de 3 años, ya que fue difícil llegar a un consenso entre los productores; problema que ha sido constante dentro de la comunidad ya que han existido conflictos de interés; sin embargo, se cumplió con el objetivo de dignificar al productor del nopal, que tuviera un lugar donde trabajar y pudiera vender sus productos sin que nadie los presione, donde nadie lo limite y que no sea objeto de extorsión.

La búsqueda de reconocimiento trascendió a un movimiento político al surgir un movimiento social de mayor importancia y que fue originado por los productores de nopal el cual aconteció en 2007 durante el gobierno del delegado José Luis Cabrera, durante 15 días fue sitiado el edificio delegacional así como los caminos que comunican a la demarcación, la exigencia era que hubiera más apoyos a los productores no sólo en efectivo sino además con capacitación para el control de pagas y el abono de los cultivos. El movimiento no fue únicamente de las personas que realizaban una actividad directa o indirecta con el nopal sino de toda la sociedad milpaltense ya que desde las amas de

casa, estudiantes y dueños de otros negocios tenían una pequeña extensión de tierra donde cultivar, en poco más de dos semanas las amas de casa iban a preparar los alimentos, los dueños de los diferentes comercios proporcionaban distintos insumos desde carne, masa y bebidas. La problemática era de ingobernabilidad, ya no de 4,000 productores sino de una comunidad que había construido su realidad social mediante el nopal y que buscaban las mejoras sociales.



La cuarta ecología se basa en recuperar simultáneamente las aspiraciones universales ocultas y las escalas locales/globales como alternativas a la globalización hegemónica; el pueblo de San Pedro *Actopan* es reconocido como uno de los centros productores más importantes de mole y la mayoría de su población se dedica a la producción y comercialización de este producto, al caminar por sus calles sobresalen en su mayoría los comercios que ofrecen diferentes tipos de moles e incluso cuentan con su propio centro de acopio donde se vende tanto al mayoreo como al menudeo y el pueblo de San Antonio *Tecómitl* que se localiza a las orillas de la demarcación, sus calles están llenas de diversos comercios, estos dos pueblos son los únicos que actualmente no se dedican a la producción de nopal. Los otros 10 pueblos recuperaron sus aspiraciones locales no sólo por el nopal verdura sino además por los diferentes productos obtenidos de este, ante la globalización, algunos productores han emprendido todavía con pequeños resultados la expansión de sus productos a otras naciones.

Los doce pueblos que componen a la demarcación en sus inicios tuvieron las aspiraciones de lograr mediante el trabajo reconstruir su espacio físico, y su tejido social.



La quinta ecología consiste en recuperar y valorizar los sistemas alternativos de producción mediante una producción solidaria, la participación y la sustentabilidad ambiental. Existe una participación por parte de todos los miembros de la familia en la producción desde la siembra, la poda y la comercialización; no obstante, desarrollan otras actividades, los hijos además de trabajar en el campo asisten a la escuela, ya que las familias han fomentado que las nuevas generaciones adquirieran un mayor número de conocimientos, incluso en el pueblo de Santa Ana se caracteriza por tener un gran número de profesionistas, incluso estos combinan sus actividades profesionales con la agricultura y el cuidado de sus cultivos.

La sustentabilidad ambiental se ha logrado mediante el reconocimiento de las autoridades al derecho de la comunidad de mantener un equilibrio con el medio natural. El gobierno del Distrito Federal divide el territorio de la ciudad en dos contextos, el suelo urbano y el suelo de conservación, con respecto a la demarcación de Milpa Alta el 100% de su territorio, es decir 283.75 kilómetros cuadrados¹³⁶ (28,375 ha.) es suelo de conservación, este a su vez tiene las subdivisiones siguientes, forestal de conservación, con la función para la recarga acuífera y la conservación de la biodiversidad; forestal de protección, es la frontera entre las zonas forestales y los lugares donde se realizan actividades agrícolas; la agroforestal, esta es una zona de transición entre el bosque y las tierras de cultivo; la agroecológica, territorio con potencial para realizar actividades agrícolas sin embargo, las prácticas no deben alterar la capacidad física del suelo y los recursos naturales.

¹³⁶ Asamblea Legislativa del Distrito Federal, I Legislatura, “Decreto de Programa General de Ordenamiento Ecológico del Distrito Federal”, en la Gaceta Oficial del Distrito Federal del 1 de agosto de 2000. <http://www.pgjdf.gob.mx/fedapur/DF/Programas/Programa%20General%20Ordenamiento%20Ecol%C3%B3gico%20DF.pdf>. Consultado el 27 de agosto de 2015.

El Estado tiene el objetivo de salvaguardar los intereses sociales, con base en las normativas anteriores se dio premisa al cuidado del medio ambiente en armonía con las relaciones humanas.



5. Conclusiones Finales

Los sociólogos basamos nuestro trabajo en la investigación interpretativa sobre fuentes cualitativas y cuantitativas, en la observación participativa, en analizar y comprender las relaciones y estructuras sociales, sin dejar de lado a los actores sociales y sus lazos dinámicos que generan con los demás miembros. Al mismo tiempo, nuestra labor consiste en develar, en ver más allá de lo evidente y contribuir con conocimientos a la sociedad de la cual somos parte; pero, en ocasiones tenemos un reto mayor ya que existe un estigma de que las investigaciones y trabajos realizados por los científicos sociales deben de tener un valor productivo implícito generando un conocimiento pragmático; sin embargo, se ha superado este estigma mediante la labor de contribuir con conocimientos que permiten develar y analizar los hechos y fenómenos sociales, al conocer el sentido que le damos a la realidad nos permitimos tener una comprensión de lo actual permitiéndonos generar los cambios propuestos o necesarios.

En una entrevista realizada a Sousa Santos sobre “Una Epistemología del Sur” se abordó el tema referente a la justicia mencionando que “la justicia cognitiva, es la justicia social los pueblos organizados, los movimientos sociales, las organizaciones que todos ellos en su trabajo, en sus organizaciones producen conocimiento que es un conocimiento valido, conocimiento que porque comanda u organiza las prácticas sociales y la vida cotidiana de la gente tiene validez”, los actores sociales pertenecientes a los diferentes grupos sociales que conforman la humanidad siguen trabajando desde diferentes bastiones por conseguir esta justicia.

Continuando con las anteriores lógicas presentaré las reflexiones resultantes de mi trabajo de campo, retomando la teoría escrita anteriormente para sustentar las siguientes ideas. Los imaginarios sociales funcionan como referencias específicas en el extenso sistema imaginario que produce una sociedad y mediante el cual, se descubre, se organiza, se legitima y elabora sus finalidades. En el campo de nuestro estudio, el nopal se estableció un imaginario social instituyente a través del cual la comunidad de Milpa Alta elaboró una representación de sí misma, implementó la organización de las instituciones sociales indicando a los actores sociales su pertenencia a la comunidad y definiendo en menor o mayor medida sus relaciones con ésta; así mismo, se pronuncia y determina sus

creencias respecto al valor comunal que tiene los recursos naturales y la importancia de los valores sociales.

Designar la identidad colectiva es además, conservar el reconocimiento pasado, sus hechos y como estos fueron solucionados, al igual de proyectar hacia el futuro su imaginación y sueños. Retomando a Baczko, considero que los milpaltenses creen en la superioridad del hecho social sobre el particular, éstos han generado una conciencia colectiva, mediante la familia se ha perdurado y transmitido la moral social, el sistema de creencias y prácticas que unen a una misma comunidad. El nopal en Milpa Alta funge como este imaginario social en razón de que ya no sólo estamos hablando de una planta sino de una práctica que ha trascendido en las diferentes actividades de una comunidad.

Asimismo, es importante recalcar que la imagen del nopal esta presente en el escudo tanto nacional como el de nuestra universidad, para mí es uno de los muchos símbolos que componen la personalidad de lo nos define como mexicanos, en una primera observación es el águila y la serpiente quienes acaparan nuestra mirada; no obstante, debemos de observar que éstos están sobre una planta de nopal; ejemplificando, que tanto en nosotros como en las riqueza de los recursos naturales y sus frutos están los medios suficientes para hacer de la vida un estado naciente.

Mediante las propuestas teóricas de Roger Bartra, reflexiono que los antiguos mitos mexicanos que nos resumían en seres melancólicos y renuentes de nuestra realidad, son preceptos que han sido superados; asimismo, el “México Imaginario” de Guillermo Bonfil está siendo paulatinamente superado por los actores sociales para dar paso al México profundo que retoma la cooperación en el trabajo comunal, respeto a los pueblos originarios e indígenas, la participación directa en la forma de gobierno y los conocimientos profundos. Estos conocimientos permiten que exista una base epistemológica para el debate y por ende apelar al conocimiento hegemónico, el cual como comenté anteriormente es una implantación externa de un sistema económico y en la cuestión interna se refiere a los grupos sociales que imponen arbitrariamente el plan de desarrollo nacional.

Retomando la idea anterior, la producción de nopal se encuentra dentro del sistema económico capitalista, ya que cumple con el fin del intercambio de bienes porque desde los inicios de la civilización ha existido el intercambio de recursos y mercancías entre los grupos sociales. En el capitalismo se da primicia a las ganancias, concibiendo al trabajador como un ente reducido y delimitado por las más estrictas necesidades vitales, rompiendo las relaciones sociales y los vínculos de solidaridad, las interacciones entre los

actores están enmarcados por los beneficios y la maximizando de las ganancias; no obstante, con base en lo observado en Milpa Alta se ha incentivado la igualdad entre los productores de nopal, tanto con apoyo financiero, intelectual y físico en los cuales puedan desarrollar sus actividades dignamente y sin el acoso de externos, posibilitando las aspiraciones de crear y disfrutar de las actividades que realizan; asimismo, la familia es la institución que transmite la moral social y los conocimientos, estos últimos permiten a los sujetos desarrollar tanto sus actividades agrícolas como académicas y profesionistas.

Con respecto a la imposición del rumbo nacional, los actores sociales pueden ser actores participativos pero deben de tener un imaginario social, condiciones de existencia similares y factores condicionantes, favoreciendo las disposiciones afines que les lleva a desarrollar prácticas análogas, y en consecuencia avanzar en el pensamiento contra hegemónico.

Desde mi punto de vista las anteriores posturas son pasos en el pensamiento contra hegemónico, aunque no sea la panacea para el cambiar el mundo, si es un aporte en la búsqueda de una sociedad más justa e igualitaria, En el campo de estudio de la presente tesis un objeto físico como el nopal, confiere atributos de semejanza y recupera conocimiento inmediato y justificado socialmente.

Asimismo, el imaginario social del nopal es un ejemplo de la sociología de las emergencias que tiene por objetivo utilizar conocimientos que están presentes y potencializar otros posibles; desarrollando las prácticas de la comunidad milpaltense y cumpliendo con los objetivos, primeramente de decodificar y conocer las condiciones con las que contamos, y segundo definir las acciones a emprender para potencializar otras.

La propuesta para poder erradicar la pobreza social consecuencia de la pobreza de los imaginarios sociales y la razón metonímica es que cada sociedad o grupos de individuos cuenten con un imaginario social, este puede ser un objeto, una idea, una tradición o un símbolo; el fin es permitir a una colectividad designar su esencia elaborando una representación de sí misma, marcar la distribución de los papeles y las posiciones sociales; expresar e imponer ciertas creencias comunes, designar y definir sus relaciones con los "otros", además el conservar y modelar los recuerdos históricos, así como proyectar hacia el futuro sus esperanzas y objetivos.

Como lo mencioné en páginas anteriores la pobreza de los imaginarios sociales, los actores no utilizan ni retoman sus elementos vivenciales y su realidad inmediata, y retomando a Walter Benjamín la sobresaturación de experiencias no permite ver con claridad lo que necesitamos; por su parte la razón metonímica legitima las dicotomías de

explotación, es importante hacer hincapié que el conocimiento científico y las teorías son importantes y deben de ser retomadas, pero siempre y cuando se han utilizadas con objetividad, tomando en cuenta los beneficios y consecuencias sociales, con base al dialogo y el debate, sin imposiciones. Considero que si retomáramos nuestras experiencias tendríamos un punto de comparación para poder decir cuáles son los medios para tener la sociedad que deseamos, sugiero que esta es una forma de expresión de la sociología de las ausencias ya que transformo la agricultura del nopal en una posibilidad para la comunidad de la demarcación de Milpa Alta, centrándose en la experiencia social, sociabilizando a los diferentes actores sociales mediante la creación de nuevos vínculos y estructuras.

Sin embargo, todavía falta mucho por trabajar ya que en la demarcación todavía existen personas que no han sido integradas a un imaginario social, el Estado ha intentado solucionar mediante programas sociales esta exclusión; no obstante, los resultados no se han visto reflejados en la realidad.

Las políticas públicas sociales están basadas en programas en los cuales las personas que se encuentran en pobreza sigan en esa misma situación, se han incentivado que los ciudadanos no permitan desarrollar sus capacidades intelectuales y sociales, en conciencia de que la razón metonímica tiene como consecuencia que exista la pobreza para el sistema social y económico, la pobreza tiene coherencia y sirve para justificar un mundo dicotómico en el cual deben de existir ciudadanos mexicanos pobres y ricos, y en los cuales una nación tiene dos comunidades una en la cual las personas tiene acceso al desarrollo social y otra en la cual las personas están coaccionadas a una realidad plagada de pocas oportunidades.

Al realizar este trabajo aprendí que la formación de un sociólogo es constante, existen muchas experiencias que vivir y conocimientos que retomar, para mí, como científicos sociales tenemos la responsabilidad de presentar los hechos reales, denunciar las injusticias sociales y develar la realidad de nuestra sociedad, existen muchos retos y trabas; sin embargo, considero que actualmente existe un despertar de las conciencias en una gran mayoría de la población, no sólo de profesionistas de las diversas ciencias sino además en los distintos actores sociales.

Bibliografía

- Adorno, Theodor, *Minima Moralia, Reflexiones desde la vida dañada*, Edit. Taurus, España 2001.
- Alberoni, Franceso, *El árbol de la vida. Un aporte para enfrentar los cambios de la sociedad actual*, Edit. Gedisa, Barcelona 1993.
- Arteaga, Nelson, *Rituales, dispositivos y performatividad. Un ensayo de sociología posclásica*, Ed. Miguel Ángel Porrúa, México 2011.
- Baczko, Bronislaw, *Los imaginarios Sociales, memorias y esperanza colectivas*, Edit. Nueva Visión, Buenos Aires, 1999.
- Barbosa, Mario, *Tohuehuetlalnanzin. Antigua es nuestra querida tierra. Historia e imágenes de Milpa Alta de la época prehispánica a la revolución*, Edit. Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, México 2012.
- Bartra, Roger, *Anatomía del Mexicano*, Edit. Debolsillo, México, 2007.
_____*La Jaula de la Melancolía. Identidad y Metamorfosis del mexicano*, Edit. Debolsillo, México, 2005.
- Beck, Ulrich, *¿Que es la globalización? Falacias del Globalismo, respuestas a la globalización*, Edit. Paidós España 2008.
- Beriain, Josetxo, *Representaciones colectivas y proyectos de modernidad*, Edit. Anthropos, España 1990.
- Boltvinik, Julio, *El método de medición integrada de la pobreza. Una propuesta para el desarrollo en Comercio Exterior*. Vol. 42, núm. 4, El conocimiento de la pobreza en América Latina, Abril 1992.
_____*Medición multidimensional de la pobreza en México*, Edit. Colegio México y CONEVAL, México, 2010.
_____*Medición multidimensional de pobreza. América Latina de precursora a rezagada* en Rev. Sociedad & Equidad N.5, Enero de 2013.
- Bonfil, Guillermo, *México profundo. Una civilización negada*, Edit. Debolsillo, México, 2005.
- Bordieu, Pierre, *Poder, Derecho y Clases Sociales* Edit. Desclée de Brouwer, España 2000.
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

- Comisión Económica para América Latina, *Panorama Social de América Latina*, Chile, 2013.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, *Informe de Evaluación de la Política de Desarrollo Social en México 2008*, México 2009.
 _____ *Informe de Pobreza Multidimensional en México*, México, 2011.
 _____ *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*, Segunda edición, México 2014.
- Castoriadis, Cornelius, *El imaginario social Instituyente*, Zona Erógena, N.35, 1997.
- Chomsky, Noam, *La Sociedad Global. Educación, Mercado y Democracia*, Edit. Contrapuntos, México 2002.
- De Sousa, Boaventura, *Una epistemología del Sur*, Edit. Siglo XXI México 2009.
- Diario Oficial de la Federación del 24 de agosto de 2005, Decreto por el que se regula el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social.
- Durkheim, Emile, *Las formas elementales de la vida religiosa*, Edit. Colofón, México 2009.
- Etzioni, Eva, *Los cambios sociales*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1968.
- Foucault, Michael, *Las palabras y las cosas, una arqueología de las ciencias humanas*, Edit. SXXI, México 1968.
- Galeano, Eduardo, *Las venas abiertas de América Latina*, Edit. SXXI, México 2012.
- Galeana, Patricia coord. *La revolución en los estados de la Republica Mexicana*, Edit. SXXI, México 2011.
- Giraloa, Lidia, *La cultura de la transgresión. Anomias y cultura del “como si” en las sociedad mexicana*, Revista de Estudios Sociológicos No.85, enero-abril, Vol. XXIX, El Colegio de México, México 2011.
- Gobierno de la República, *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avance 2013*, Gobierno de la República, México 2013, México 2014.
 _____ *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio en México. Informe de Avance 2015*, México 2015.

- Gonzalo, Hernández, *Lo que dicen los pobres: evaluación del impacto de los programas sociales sobre la percepción de los beneficiarios*, en serie Documentos de Investigación 14, Edit. Secretaría de Desarrollo Social, México 2004.
- Gramsci, Antonio, *Poder y Hegemonía hoy. Gramsci en la era global*, [citado por Dora Kanoussi], Edit. Fundaciones Instituto Gramsci, México 2004.
_____, *Cuadernos de la cárcel*, Edit. Critica del Instituto Gramsci, México 1981.
- Horcasitas, Fernando, *De Porfirio Díaz a Zapata memoria náhuatl de Milpa Alta*, Edit. UNAM Instituto de Investigaciones Históricas, México 1968.
- Kumar Sen, Amartya, *Sobre conceptos y medidas de pobreza en Comercio Exterior*, vol. 42, núm. 4, México 1992.
- Leal Del Castillo, Gabriel, *Ecourbanismo: ciudad, medio ambiente y sostenibilidad*, Edit. Col Edit. Mundi-Prensa, Madrid 2000.
- León Portilla, Miguel, *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista*, Edit. Universidad Nacional Autónoma de México, México 2012.
- Malinowski, Bronislaw, *Una teoría científica de la cultura*, Edit. Sudamericana, quinta represión, Argentina 1976.
- Martínez, José Antonio, *Testimonios sobre el maguey y el pulque*, Edit. La Rana, México 2001.
- Mead, George, *Espíritu persona y sociedad*, Edit. Paidós, Buenos Aires 1972.
- Mora, Teresa, *Los pueblos originarios de la Ciudad de México. Atlas Etnográfico*, Edit. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México, 2007.
- Narayan, Deepa, *La voz de los pobres ¿Hay alguien que nos escuche?* Edit. Mundi-Prensa, Madrid 2000
- Nisbet, Robert, *Historia de la idea de progreso*, Edit. Amorrortu, Argentina 1988.
- Nietzsche, Friedrich, *Humano, demasiado humano*, Edit. Integra España 2002.
- Simmel, George, *El Pobre*, Edit. Sequitup, España 2011.
- Spicker, Paul, *Pobreza. Un glosario internacional*, Edit. Clacso, Buenos Aires, 2009.
- Subcomandante Marcos, *Tiempo que informa y orienta*, México 2003.

- Touraine, Alain, *Crítica a la modernidad*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 2000.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, *Conociendo México*, datos del 2012.
- Walter, Benjamín, *Experiencia y pobreza* en “Papeles Escogidos”, Edit. Imago Mundi, Argentina 2008.
- Weber, Max, *Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva* en “Ensayos sobre metodología sociológica”, Edit. Amorrortu, Buenos Aires 1973.
 _____ *Economía y sociedad. Conceptos de la sociología y del “significado” en la acción social*, Edit. Fondo de Cultura Económica, México 1984.
 _____ *El político y el científico*, Edit. Colofón, México 2009.
- Zermeño, Sergio, *La Sociedad Derrotada. El desorden mexicano del fin de Siglo*, Edit. Siglo XXI, México 1996.

Entrevista

- UniRioTV, “¿Por qué las epistemologías del Sur?”, Argentina, 2012.

Fuentes consultadas en Internet

- Asamblea Legislativa del Distrito Federal, I Legislatura, “Decreto de Programa General de Ordenamiento Ecológico del Distrito Federal”, en la Gaceta Oficial del Distrito Federal del 1 de agosto de 2000. <http://www.pgjdf.gob.mx/fedapur/DF/Programas/Programa%20General%20Ordenamiento%20Ecol%C3%B3gico%20%20DF.pdf>. Consultado el 27 de agosto de 2015.
- Banco Mundial. <http://www.bancomundial.org/temas/omd/definiciones.htm>. Consultado el 18 de octubre de 2015.
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Cohesion_Social.aspx. Consultado el 9 junio de 2015.
- Diccionario de la Lengua Española. <http://www.rae.es/>. Consultado el 25 de julio de 2015.
- El Nopal en México. <http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/c03/c031/circulosa3/publicaciones/publiexternas/elnopalenmexico-48.htm>. Consultado el 8 noviembre de 2015.

- El Salario Mínimo en México: de la pobreza a la miseria. Pérdida del 78.66% del poder adquisitivo del salario”. Reporte de investigación 117, del Centro de Análisis Multidisciplinario. UNAM, 29 de agosto de 2014.
<http://cam.economia.unam.mx/el-salario-minimo-en-mexico-de-la-pobreza-la-miseria-perdida-del-78-66-del-poder-adquisitivo-del-salario-reporte-de-investigacion-117/>. Consultado el 22 de mayo de 2015.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010.
<http://www.inegi.org.mx/sistemas/mexicocifras/default.aspx?src=487&ent=09>. Consultado de 19 de marzo de 2015.
- Michelutti Enrico, Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, en http://portalsostenibilidad.upc.edu/detall_01.php?numapartat=3&id=220. Consultado el 25 de marzo de 2015.
- Marinis Pablos de, “La comunidad según Max Weber: desde el tipo ideal de la Vergemeinschaftung hasta la comunidad de los combatientes”, Papeles del CEIC, Vol. 1, marzo-sin mes, 2010, Universidad del País Vasco.
<file:///C:/Users/mazon/Downloads/Dialnet-LaComunidadSegunMaxWeber-3257441.pdf>. Consultado el 30 de noviembre de 2015.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, (OCDE)
<http://www.oecd.org/centrodemexico/estadisticas/>. Consultado 9 de abril de 2015.
- Organización de la Naciones Unidas en <http://www.un.org/es/events/humanrightsday/2006/dimension.shtml>. Consultado el 8 de noviembre de 2014.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) Ley Marco. Derecho a la Alimentación, Seguridad y Soberanía Alimentaria, http://www.fao.org/fileadmin/templates/righttofood/documents/project_m/doc/Ley_Marco_DA_Parlartino.pdf. Consultado el 3 de mayo 2014.
- Periódico La Jornada, jueves 22 de mayo de 2014, p. 14, Emir Olivares Alonso, “El gobierno de México no ha realizado acciones efectivas para erradicar la pobreza”.
<http://www.jornada.unam.mx/2014/05/22/politica/014n1pol>. Consultado el 20 de enero de 2015.
- Periódico La Jornada, domingo 16 de noviembre de 2014, Héctor Briseño, “Defenderemos nuestras tierras con la vida, campesinos opositores a La Parota”.
<http://109909997618.ampclicks.com/?sid=NUEmXTQIGzkoGShQXgs5J1ADAzY2UCoXPQHBNn8DfAAKU3p8AEdBamcCfwljXQU2fAd4Ah5aeWEFT1NoZAI%2BCWLYBTZ%2FD3AaAVt8YgNEXWtmBTMI>. Consultado el 20 de enero de 2015.
- Periódico La Jornada, sábado 22 de marzo de 2014, Carolina Gómez, “Si la población prefiere lo que los monopolios producen habrá más pobreza”.
<http://www.jornada.unam.mx/2014/03/22/politica/016n1pol>. Consultado el 20 de enero de 2015.

- Periódico la Jornada, lunes 6 de octubre de 2014, Ciro Pérez, “Políticas gubernamentales han agudizado exclusión de los centros urbanos: ONGs”. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/10/06/politicas-gubernamentales-han-agudizado-exclusion-de-los-centros-urbanos-ongs-2660.html>. Consultado el 20 de enero de 2016.
- Periódico La Jornada. el domingo 21 de septiembre de 2008, Cruz Flores Alejandro, Por la línea 12 del Metro se perderán 30 mil hectáreas verdes: ejidatarios. <http://www.jornada.unam.mx/2008/09/21/index.php?section=capital&article=036n2> cap. Consultado el 10 de enero del 2015.
- Página oficial de la delegación de Milpa Ata. <http://www.milpa-alta.df.gob.mx/>. Consultado el 20 de julio de 2015.
- Secretaría de Desarrollo Social. <http://sedesol.gob.mx>. Consultado el 28 de diciembre de 2015.

Hemeroteca.

- Revista Proceso, 19 de diciembre de 2013. Arturo Rodríguez García, “Mineras canadienses: Ejemplares en su país, corruptas en México”, México.