



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN URBANISMO
FACULTAD DE ARQUITECTURA**

**SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL
PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES
DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970-2009**

**TESIS QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE:
DOCTORA EN URBANISMO**

PRESENTA:

MTRA. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

TUTORA

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

MIEMBROS DEL COMITÉ TUTOR:

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO
UNIDAD DE POSGRADO EN ARQUITECTURA

DR. HÉCTOR QUIROZ ROTHE
UNIDAD DE POSGRADO EN URBANISMO

PROFA. ARQ. MARÍA DE LOURDES GARCÍA VÁZQUEZ
FACULTAD DE ARQUITECTURA

CIUDAD UNIVERSITARIA, MÉXICO, D.F.
FEBRERO DE 2016



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Primero que nada gracias a la Universidad Nacional Autónoma de México por brindarme la oportunidad de realizar mis estudios de posgrado a través del Programa de Doctorado en Urbanismo. Un especial agradecimiento al Dr. Héctor Quiroz Rothe por el apoyo y facilidades recibidas. Gracias a las señoras Lourdes Valdés y Dafne Camacho que realizan un intenso trabajo de apoyo a los doctorantes, gracias por ayudarnos.

Mi más sincera gratitud para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por haberme concedido una beca para la realización de mis estudios.

Quiero agradecer a mi directora Dra. Edith R. Jiménez Huerta por su infinita paciencia y dedicación, gracias por esas tardes de asesorías cargadas de té rojo con miel, gracias a Nick. Gracias por acompañarme hasta mi auto, Dios los bendiga siempre.

Un agradecimiento especial a mi comité tutorial, a la Dra. Beatriz García Peralta Nieto, a la Dra. Gemma Luz Sylvia Verduzco Chirino y a la Profesora Arquitecta María de Lourdes García Vázquez, por sus valiosas observaciones, aportes y sugerencias para terminar lo mejor posible esta investigación.

Mi familia merece un reconocimiento especial por haberme apoyado en este proceso de elaboración de tesis. Agradezco especialmente a mi esposo Adrián Santana, por su cariño, interés, cuidado y paciencia. A mis hijos: Luis, Omar y Adrián que crecieron durante la elaboración de esta tesis.

A mis hermanos Celene y Daniel que me apoyaron incondicionalmente y siempre creyeron en mi. Gracias a mis amigos y compañeros del francés. Un agradecimiento especial para Selene por acompañarme en los momentos más felices de aventura y también por estar en los momentos de incertidumbre, Dios te bendiga siempre.

DEDICATORIA

Esta Tesis está dedicada a mi madre: Alicia

Las semillas son invisibles. Duermen en el secreto de la tierra hasta que a una de ellas se le ocurre despertar. Entonces se estira y, tímidamente al principio, crece hacia el sol una encantadora y pequeña brizna inofensiva.

ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

CONTENIDO

Agradecimientos	
Introducción	1
Capítulo 1. Crecimiento de la ciudad de Guadalajara y asentamientos de origen irregular	35
1.1 La ciudad de Guadalajara	39
1.2 Características de las colonias populares de origen irregular	46
1.3 Colonias populares de origen irregular Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco	47
1.3.1 Colonia Rancho Nuevo	54
1.3.2 Colonia Echeverría	63
1.3.3 Colonia Jalisco	71
Capítulo 2. Empoderamiento y agencia dos conceptos interrelacionados	81
2.1 Sentido de agencia como elemento central del proceso de empoderamiento	82
2.2 Aspectos positivos y negativos del sentido de agencia	85
2.3 Sentido de agencia con relación al bienestar personal	86
2.4 Capacidades y funcionamientos	87
Capítulo 3. Sentido de agencia en la consolidación habitacional, generación de activos y bienes inmuebles	91
3.1 La importancia del empleo	94
3.2 Negocios establecidos en el hogar	100
3.3 Capacidad para transformar los recursos en bienes inmuebles con base en lo que ellas pueden ser y hacer	105
3.3.1 Mariana, caso 2	108
3.3.2 Ángela, caso 6	113
3.3.3 Fernanda, caso 5	119

3.4 Curso de vida y sentido de agencia desde etapas tempranas del ciclo de vida casos 2,6 y 5	123
Capítulo 4. Factores que limitan el ejercicio de la agencia en las mujeres en relación a la vivienda	126
4.1 Las relaciones de poder en el hogar y la familia	128
4.2 Derecho sobre la propiedad	131
4.2.1 Blanca y Rocío, caso 3	133
4.2.2 Claudia, caso 8	138
4.2.3 Teresa, caso 1	144
4.3 Envejecimiento y estructura de oportunidades	152
4.3.1 Carmen, caso 4	155
4.3.2 Lucía, caso 7	159
Capítulo 5. Análisis del sentido de agencia de las mujeres de los casos de estudio	164
5.1 Análisis del sentido de agencia del caso 1	165
5.2 Análisis del sentido de agencia del caso 2	168
5.3 Análisis del sentido de agencia del caso 4	171
5.4 Análisis del sentido de agencia del caso 5	175
5.5 Análisis del sentido de agencia del caso 6	178
5.6 Análisis del sentido de agencia del caso 7	181
5.7 Análisis de la vulnerabilidad de los hogares	183
Conclusiones	186
Referencias	191
Glosario de términos	200
Anexos	202

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS Y SIGLAS

AUTOCAD	Software de diseño y arquitectura
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
COEPO	Consejo Estatal de Población
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAPO	Consejo Nacional de Población
CORETT	Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra
IIEG	Instituto de Información Estadística y Geográfica
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional para la Vivienda de los trabajadores
LAHN	Latin American Housing Network
ONU	Organización de la Naciones Unidas
UN-HABITAT	Programa internacional que promueve la vivienda como un derecho humano fundamental

ÍNDICE DE ESQUEMAS, TABLAS, CUADROS, FOTOGRAFÍAS, MAPAS, FIGURAS

Esquemas

1. Árbol genealógico del caso 2	18
2. Árbol genealógico de los habitantes temporales o permanentes de la vivienda	19
3. Trayectoria familiar del caso 2: Mariana	20
4. Gráfico de la trayectoria de agencia del caso 2: Mariana	25
5. Capacidades y funcionamientos	88
6. Habilidad para transformar los recursos en bienes inmuebles	107
7. Árbol genealógico de la familia de Blanca: caso 3	134
8. Árbol genealógico extendido del caso 3	141
9. Árbol genealógico de la familia de Claudia: caso 8	142
10. Árbol genealógico extendido, familias previas caso 1	150
11. Árbol genealógico de la familia de Teresa: caso 1	150
12. Árbol genealógico de la familia de Lucía: caso 7	160
13. Gráfico de la trayectoria de agencia de Teresa: caso 1	167
14. Árbol genealógico de Mariana: caso 2	169
15. Gráfico de la trayectoria de agencia de Mariana: caso 2	170
16. Árbol genealógico de Carmen: caso 4	172
17. Gráfico de la trayectoria de agencia de Carmen: caso 4	173
18. Árbol genealógico de la familia de Fernanda: caso 5	176
19. Gráfico de la trayectoria de agencia de Fernanda: caso 5	177
20. Árbol genealógico de la familia de Ángela: caso 6	179
21. Gráfico de la trayectoria de agencia de Ángela: caso 6	180
22. Gráfico de la trayectoria de agencia de Lucía: caso 7	182
23. Árbol genealógico de la familia de Lucía	183

Tablas

1. Diferentes condicionantes de la mujer y la vivienda	31
2. Estructura familiar, etapa del ciclo vital y situación del empleo en las mujeres de los casos de estudio	32
3. Participación y estrategias de las mujeres en la consolidación de la vivienda	92
4. Índice de bienestar	184

Cuadros

1. Asentamientos de origen irregular por periodo de aparición y por régimen de propiedad, 1970-2000	44
2. Indicadores sociodemográficos de las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, año 2010	50
3. Porcentaje de familias por lote y número de personas que contribuyen al gasto familiar.	99
4. Porcentaje de perceptores económicos por tipo de jefatura	101

Fotografías

1. Viviendas vulnerables ubicadas cerca del río San Juan de Dios, colonia Rancho Nuevo	56
2. Viviendas ubicadas en el área de restricción del periférico Manuel Gómez Morin, colonia Rancho Nuevo	57
3. Centro de Bienestar Comunitario, colonia Rancho Nuevo	59
4. Parroquia del Señor de los Rayos, colonia Rancho Nuevo	60
5. Río San Juan de Dios	61
6. Avenida Patria colonia Echeverría	64
7. Parque lineal en la colonia Echeverría	67
8. Parroquia Santa Martha	67
9. Cause de agua en el parque lineal de la colonia Echeverría	69
10. Parque infantil en la colonia Echeverría	69
11. Calle sin empedrar en la colonia Jalisco	73
12. Desnivel entre la calle y la banquetta en la colonia Jalisco	73
13. Plaza Cívica de la colonia Jalisco	76
14. Juegos infantiles permanentes en la colonia Jalisco	76
15. Parque de la Solidaridad	77
16. Tienda de abarrotes en la colonia Echeverría	102
17. Tlapalería y ferretería en la colonia Rancho Nuevo	102
18. Vendedora de nieves en las colonias populares	103
19. Vendedora de flores en las colonias populares	104
20. Casa de Ángela, caso 6, colonia Jalisco	117
21. Techo en la planta alta con materiales temporales caso 3, colonia Echeverría	135
22. Vivienda en franco deterioro. Caso 3, colonia Echeverría	135

23. El plafón de la casa sumamente deteriorado por la humedad	143
24. Patio posterior de la vivienda	143
25. La casa ha tenido pocas modificaciones desde 1997	162
26. Vivienda en proceso de consolidación	163
27. Casa de Carmen, 2009	174
28. Casa de Carmen, 2014	174

Mapas

1. Crecimiento histórico y localización de los asentamientos de origen irregular	45
2. Colonias de origen irregular en el Área Metropolitana de Guadalajara	49
3. Ubicación de las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco en el Área metropolitana de Guadalajara.	52
4. Área de estudio de la colonia Rancho Nuevo	55
5. Equipamiento de la colonia Rancho Nuevo	62
6. Área de estudio colonia Echeverría	65
7. Equipamiento de la colonia Echeverría	70
8. Área de estudio de la colonia Jalisco	74
9. Equipamiento de la colonia Jalisco	80

Figuras

1. Croquis del proceso de consolidación de la vivienda en una línea de tiempo	21
2. Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Mariana, (caso 2), años 1984-2008	110
2 ^a . Croquis de las etapas de consolidación habitacional (caso 2)	111
3. Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Ángela (caso 6), años 1985-1992	115
3 ^a . Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Ángela (caso 6), años 1996-2001	116
4. Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Fernanda (caso 5) años, 1983-1990	121
4 ^a . Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Fernanda (caso 5) años, 1983-2004	121

5.	Dibujo isométricos de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Blanca (caso 3), años 1984-2004	137
5 ^a .	Croquis de las etapas de consolidación de la vivienda (caso 3)	137
6.	Dibujo isométrico de la casa que habitan Claudia y Marco (caso 8)	138
6 ^a .	Croquis de la casa que habitan Claudia y Marco caso 8	139
7.	Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Teresa, (caso 1), años 1972-2009	146
7 ^a .	Croquis de las etapas de consolidación habitacional (caso 1), años 1972-1995.	147
7 ^b .	Etapas de consolidación habitacional (caso 1), años 1996-2009	148
8.	Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Carmen, años 1983-1992	156
8 ^a .	Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Carmen, años 2000-2007	157
9.	Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Lucía, años 1985-1997	160
9 ^a .	Croquis de la vivienda del caso 7: Lucía	161

Introducción

En los últimos años la preocupación por la situación de las mujeres pobres particularmente las que habitan en ciudades de América Latina, Asia y África se ha convertido en uno de los temas más importantes a tratar en los programas de desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas y de los mismos gobiernos de cada país. Los programas contemplan acciones que tienen como objetivo lograr la equidad de género, tanto en esferas sociales como en el hogar, el acceso de las mujeres al mercado de trabajo así como su derecho a la tierra y a la vivienda entre otros (ONU-Hábitat, 2005).

La cuestión de la vivienda; identificada como una de las mayores necesidades e imprescindible en la vida de las mujeres, se abordó por primera vez en 1976 en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Asentamientos Humanos (Hábitat I). En la conferencia se trató el tema de los antiguos derechos de propiedad que tendrían que transformarse y adaptarse a las necesidades cambiantes de la sociedad, redefiniendo la propiedad legal a favor de las mujeres que se identificó forman parte de uno de los grupos más vulnerables y en desventaja.

De forma paralela a estas iniciativas surgieron también los movimientos feministas en la década de los setenta en Estados Unidos, haciendo fuertes críticas al modelo patriarcal que había prevalecido por generaciones, en el cual se consideraba al hombre como proveedor y cabeza de familia, pero que ignoraba completamente a la mujer, excepto en su rol de esposa y madre. Se expuso además la necesidad de realizar cambios en las relaciones de poder entre géneros (WID)¹.

¹ Women in Development y posteriormente (GAD) Gender and Development.

El uso del término empoderamiento surgió a partir de los movimientos sociales feministas mediante un diálogo contestatario y rebelde que cuestionaba los modelos que habían prevalecido en la sociedad y que de alguna manera u otra, habían invisibilizado a las mujeres. El pensamiento de Molyneux (1985), Moser (1989) y Young (1991), estuvo a la vanguardia de las observaciones críticas y sus aportes dieron paso a una reflexión diferente en el campo de la mujer en el desarrollo. Estos aportes críticos sirvieron de puente entre los países desarrollados y los que se consideran en vías de desarrollo (León, 2001).

Las investigaciones profundizaron en la problemática que enfrentaban las mujeres pobres urbanas y particularmente las de América Latina. Molyneux (1985) analizó la realidad cambiante de las mujeres en Nicaragua, e identificó que bajo la estructura social patriarcal se ignoraban sus intereses. Ella los clasificó en intereses prácticos e intereses estratégicos de género; los intereses prácticos se derivan de las condiciones en que viven las mujeres, que como madres responsables procuran la satisfacción de las necesidades más inmediatas, como es la provisión del hogar y el bienestar de sus hijos.

En cambio los intereses estratégicos derivan del análisis de dominio y subordinación que ha ejercido el sistema patriarcal sobre la mujer. Los intereses estratégicos se expresan a través de objetivos que se enfocan en mejorar las relaciones de igualdad en el trabajo; ayuda por parte de la pareja en el hogar; autonomía para decidir sobre el número de hijos; así como evitar el control y la violencia masculina, entre otros.

Posteriormente, Moser (1989) reinterpreto los intereses prácticos y estratégicos en necesidades prácticas y estratégicas en la planificación del desarrollo. Aclaró sin

embargo que las necesidades prácticas no son exclusivamente de la mujer, sino de la familia en general y que tales aseveraciones han reforzado la división del trabajo por género, lo cual ha desvirtuado el papel tan importante de la esfera doméstica en la vida de todos los integrantes.

Por otra parte, las necesidades estratégicas de género proceden del análisis de la subordinación de las mujeres y surgieron con la intención de reformular una organización social más satisfactoria. Las necesidades estratégicas dependen del contexto socio político y se enfocan en eliminar la división sexual del trabajo, aligerar la carga doméstica, compartir el cuidado de niños, la igualdad de los derechos de propiedad para las mujeres y acceso a créditos entre otros. Young (1991) resume los intereses estratégicos de género como cuestionamientos de la posición de las mujeres en la sociedad (citado en León, 2001).

Las necesidades prácticas y estratégicas, así como el derecho de las mujeres a la tierra y a la vivienda; se integraron por primera vez de manera oficial bajo el concepto de “Empoderamiento de las mujeres” en el Programa de Acción de la Conferencia de Población y Desarrollo de las Naciones Unidas, que se llevó a cabo en El Cairo en 1994. El programa hace referencia especial a las relaciones de poder que no han sido siempre favorables para las mujeres y han estado presentes en el ámbito social y personal. En relación a la propiedad de la vivienda se acordó que las mujeres tendrían la libertad de adquirir, conservar, y comercializar propiedades; acceder a los sistemas de crédito; así como negociar contratos a nombre propio y ejercer sus derechos jurídicos de herencia².

² Se toma también como base para la acción: la equidad entre géneros, eliminación de la violencia contra la mujer y las prácticas discriminatorias; al mismo tiempo se promueven sus derechos y libertad para decidir en cuestiones de empleo, salud, ciencia y tecnología entre otros.

A partir de entonces el término “empoderamiento” ha sido utilizado en diferentes contextos a través de los programas de gobierno. Pero con el tiempo la agudeza de su perspectiva ha ido cambiando y su significado se ha hecho cada vez más difuso (Batliwala, 2007). Aunque existen diversas definiciones, en términos generales el enfoque del empoderamiento (que puede ser a nivel individual o grupal) está orientado hacia las personas con poco poder o carentes de él. Los objetivos principales del empoderamiento son: que las personas adquieran independencia y capacidad para decidir de forma autónoma; accedan a los recursos y tomen las mejores oportunidades dentro de una sociedad más igualitaria. Los parámetros en que se utiliza el concepto pueden cambiar de país a región y más aun depende de las propias personas.

Otra de las cuestiones es que el concepto es difícil de medir a pesar de que se han hecho intentos que se sustentan principalmente en las decisiones y acciones que las mujeres hacen por ejemplo: aquellas relacionadas con la utilización y destino de los recursos económicos; trabajo fuera de casa, decisiones que tienen que ver con los hijos, respecto a la educación y salud; entre otros (Jejeebhoy, 1997; Morgan y Niraula, 1995; y Hashemi et al., 1996). El problema de estas investigaciones es que resulta sumamente complejo discernir si las mujeres han tomado decisiones estratégicas de vida, categorizarlas y diferenciarlas de las que no lo son. Es aun más difícil distinguir si ellas han podido decidir cuestiones importantes que en el pasado les habían sido negadas y que son condición para el empoderamiento³.

Con base en lo expuesto anteriormente resulta complejo medir el empoderamiento, pero evitar discusiones referentes al poder es precisamente donde reside la debilidad fundamental de la literatura sobre la mujer⁴. Para la OMS las intervenciones para medir

³ Kabeer (1999)

⁴ Citado en Rowlands (1997) como argumento para realizar su investigación: “Questioning Empowerment”.

el empoderamiento son por naturaleza complejas, dinámicas e incomprensibles. Un aspecto importante es que las herramientas de medición no son universales; podrían resultar insuficientes y requerirán de indicadores basados en la cultura, idioma y contexto local.

Por consiguiente, y ante las dificultades previamente expuestas, los métodos cualitativos son los más indicados para evaluar el empoderamiento, porque a través de los testimonios de las propias mujeres es como se puede valorar realmente el cambio (Pick, Sirkin, Ortega, Osorio, Martínez, Xocolotzin y Givaudan, 2007). Bajo esta reflexión Rowlands (1997) en su trabajo de investigación realizado en Honduras identificó que el empoderamiento se basa principalmente, en las experiencias de las propias mujeres. Reconoció que existe un aspecto central que es común en diferentes situaciones, y consiste más bien; en incrementar la autoestima, dignidad y el sentido de agencia; para que las mujeres puedan actuar en un contexto más amplio. Por consiguiente, el corazón del proceso de empoderamiento es el sentido de agencia, el incremento de la misma, refuerza la posibilidad de actuar en el mundo, de hacer cambios para ejercer el poder de forma positiva.

Es así entonces que, esta tesis se centra en la forma en que las mujeres pobres urbanas han ejercido su sentido de agencia particularmente en las colonias populares de la Zona Conurbada de Guadalajara. Son mujeres que se fueron a vivir con sus familias en los asentamientos de origen irregular entre las décadas de los setenta y los ochenta. Esta alternativa de asentamiento es común entre los habitantes de escasos recursos económicos, debido a la falta de capacidad del estado para proporcionar vivienda adecuada y con servicios a su alcance (Jiménez, 2006).

Los asentamientos irregulares en Guadalajara han sido desde hace ya varias décadas una estrategia de sobrevivencia y una manera de acceder a un lote (Vázquez, 1989).

Después de la regularización y mejoramiento urbano, los asentamientos irregulares dejan de ser concebidos como tales por las autoridades, y pasan a formar parte del tejido urbano como colonias populares (Brito, 2012). Las colonias populares que se eligieron para la presente investigación fueron: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco. En este sentido las colonias populares antes mencionadas son asentamientos que presentaron irregularidades en la tenencia de la tierra al momento de su adquisición y ocupación y que fueron autoproducidos paulatinamente (Jiménez, 2015). En este trabajo se utilizan también otros términos como urbanización popular, hábitat popular y producción social del espacio.

De acuerdo a Brito (2012), el 30 por ciento del Área Metropolitana de Guadalajara está conformada por colonias populares de origen irregular. El proceso de consolidación de este tipo de urbanización es muy lento, por lo regular se prolonga por dos o más décadas, dependiendo de la ubicación de las colonias y del presupuesto que se destine al mejoramiento urbano. Así mismo las colonias Rancho Nuevo y Echeverría por estar ubicadas en el municipio de Guadalajara se encuentran más consolidadas, a diferencia de la colonia Jalisco que se localiza en Tonalá, el municipio con menos recursos de los cuatro municipios centrales de área metropolitana de la ciudad.

Es precisamente dentro del contexto de las colonias populares que la mujer desarrolla un papel fundamental en el proceso de autoproducción de la casa, la colonia y una gran parte de la ciudad (Ortiz, 2011). Las mujeres lucharon por servicios e infraestructura urbana mínima, para el desarrollo de su vida individual y colectiva (García, 2014). El papel que desarrollan las mujeres en la consolidación de las vivienda es muy amplio además del trabajo reproductivo, incorporan recursos a sus hogares y se involucran en procesos de autogestión en la comunidad, es decir desarrollan el triple rol, en el trabajo, productivo, reproductivo y en comunidad (Moser, 1989).

La autoproducción de la vivienda representa un trabajo articulador que impulsa la conformación del hábitat popular (Sevilla, 1992), y el hábitat popular es el espacio físico y social que toda persona, familia, o grupo humano tiene el derecho de poseer y construir para el desarrollo de su vida (García, 2014.). La vivienda popular que se autoconstruye o autoproduce, es el dueño del predio por lo regular quien levanta la obra con una asistencia mínima, por parte de obreros de la construcción, o por amigos que poseen un cierto saber- técnico (López, 1996). La progresividad de la casa y el conjunto en general se extiende también por un periodo de varias décadas, tiempo en que las familias habitan en condiciones precarias debido a la escasez de recursos y las condiciones de habitabilidad de las viviendas (Hastings, 2011).

Como se mencionó anteriormente, las mujeres tienen necesidades prácticas como son la provisión del hogar y cuestiones relacionadas con la salud, educación y el bienestar general de su familia. Pese a las condiciones antes descritas, actúan como agentes proporcionando lo que su familia necesita, además de contribuir a edificar, modificar y reestructurar no solamente la vivienda, sino el entorno físico y social que habitan (Massolo, 1992).

Se tiene conocimiento sobre las actividades que realizan las mujeres de los asentamientos irregulares a su llegada al lote y pocos años después; pero se conoce poco del trabajo personal y familiar que realizaron durante el proceso de consolidación de la casa, y su entorno. Esta tesis analiza a través de ocho casos de estudio, el papel que desarrollaron las mujeres particularmente en las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco. Los casos de estudio elegidos para esta tesis y que forman parte de un proyecto más amplio (Jiménez, 2006), no se eligieron en torno al género, sino con base en problemas específicos que presenta la propiedad de origen irregular en las colonias populares consolidadas estudiadas. Sin embargo, a través de estos casos de

estudio y el trabajo de campo más amplio, identifiqué que la mayoría de las mujeres entrevistadas trabajaron y aportaron recursos para la autoproducción de la vivienda o para la manutención familiar; colaboraron en la obra y realizaron labores complementarias de limpieza y preparación de alimentos.

La razón de su participación es que para las mujeres pobres urbanas, hacerse de una propiedad, representa la oportunidad de generar un patrimonio para los hijos. Para ellas, la casa es el sitio donde protegen a su familia y le proporciona seguridad del medio ambiente externo. Es común encontrar que las mujeres trabajan no solamente consolidando su vivienda, sino que adquieren otras propiedades como estrategia para agregar recursos a la unidad doméstica. Identifican que la casa puede ser un activo productivo a través del cual tienen la posibilidad de generar recursos económicos para el gasto familiar. Y en muchos casos puede llegar a representar el único ingreso disponible para el sostenimiento de la unidad doméstica. Todas estas acciones que las mujeres realizan en busca de logros de bienestar es el sentido de agencia.

Sin embargo, la realidad en torno al sentido de agencia en las mujeres y con ello la vulnerabilidad o fortaleza que presentan en etapas del ciclo de vida, ha permanecido casi oculta en el campo de los estudios urbanos. Esta tesis intenta mostrar la complejidad con que se desenvuelven los hogares; presenta a través de los ocho casos de estudio elegidos para esta investigación, los factores que facilitan en el contexto de las colonias populares que las mujeres logren sus metas de agencia y como resultado mejoren las condiciones de vida propia y las de su familia. Pero también trata de identificar los factores que limitan el logro de sus objetivos y más aun que incidan, incrementando su vulnerabilidad o fortaleciendo su situación.

La presente tesis, permite también conocer través de las historias de vida de las mujeres, lo que ellas fueron realmente capaces de “ser y hacer” de acuerdo a sus capacidades. Y la forma en que aprovecharon los recursos humanos y materiales, su ingenio y creatividad para generar estrategias de sobrevivencia o estrategias de vida a largo plazo, dentro del contexto de las urbanizaciones populares. De acuerdo con lo anterior el objetivo general para esta tesis es: analizar la forma en que las mujeres de los asentamientos de origen irregular consolidados, llamados colonias populares, han ejercido su sentido de agencia durante el proceso de consolidación habitacional de acuerdo a lo que ellas pueden “ser o hacer”, a través del desarrollo de metas y estrategias que fomentan el bienestar personal, familiar y su empoderamiento.

Del objetivo general se desprenden otros objetivos particulares que responden a los capítulos de la tesis. El primer objetivo particular se enfoca analizar el significado de los conceptos de empoderamiento y agencia que en apariencia permanecen aislados pero están interrelacionados y ambos repercuten en gran manera a los logros de bienestar de las personas a corto o largo plazo.

El segundo objetivo es analizar cómo a través del sentido de agencia de las mujeres se impulsa la construcción de las áreas urbanas populares mediante la generación de múltiples estrategias para consolidar la vivienda y el entorno. Destacando la forma como participan de acuerdo a sus capacidades en la economía de los hogares y sus esfuerzos por lograr estados de bienestar personal y familiar aceptables en contextos de pobreza urbana.

El tercer objetivo se enfoca en identificar los factores que limitan el amplio ejercicio de agencia de las mujeres que construyen ciudad que a su vez crean estrategias para reducir la vulnerabilidad propia y de su familia.

El cuarto objetivo se centra en analizar en tres periodos de tiempo la forma como se comporta el ejercicio de la agencia para analizar los factores que promueven el ejercicio de la misma, logrando estados de bienestar exitosos; o bien para identificar las transiciones que ocurren en el curso de vida y que afectan el ejercicio de la agencia en las mujeres e incrementan su vulnerabilidad.

De acuerdo a lo anterior las preguntas de investigación a responder son:

- ¿Qué es el sentido de agencia y de qué forma se vincula con el empoderamiento?
- ¿De qué manera influye la agencia que desarrollan las mujeres en la dinámica familiar al interior de los hogares y en la conformación de áreas urbanas populares de origen irregular?
- ¿Cuáles son los factores que limitan el sentido de agencia en las mujeres que participan ampliamente en la consolidación habitacional en contextos de pobreza urbana?
- ¿Cuáles son los factores internos y externos que intervienen en la vulnerabilidad de los hogares; y de qué forma se pueden lograr niveles aceptables de bienestar y empoderamiento en las mujeres de las colonias populares?

Método

Esta tesis forma parte del proyecto financiado por CONACYT (55404) titulado: “La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva generación de políticas públicas”.

El estudio forma parte de un proyecto más amplio que se realizó entre 2006 y 2012, en nueve países y once ciudades de América Latina, a través de la Red de vivienda: LAHN (Latin American Housing Network, por sus siglas en inglés). El proyecto en Guadalajara fue coordinado por la Dra. Edith Jiménez Huerta de la Universidad de Guadalajara y el de LAHN por el Dr. Peter Ward de la Universidad de Austin, Texas. La metodología que se utilizó fue común para todos los proyectos en América Latina.

La tesis parte del proyecto que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara en donde se aplicaron 300 cuestionarios en tres colonias de origen irregular: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco. De estos, se eligieron ocho casos de estudio a profundidad que muestran temáticas diferentes en torno a la vivienda y sus características en las colonias populares. Participé en el equipo de trabajo becada por CONACYT coordinando el trabajo de campo en las tres colonias que se eligieron: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco. En términos generales el método que se siguió fue el siguiente¹:

1. Información censal. Se recopiló información para el estado de Jalisco y el “primer anillo” de expansión de la ciudad, en donde se localizan los viejos asentamientos de origen irregular (1965-1980). Se obtuvo la información a

¹ Para mayor información acerca de la metodología para la elección de los casos de estudio a profundidad se pueden consultar en línea: www.lahn.utexas.org/ y Ward, Jiménez y Di Virgilio, 2014.

nivel de Áreas Geoestadísticas Básicas (AGEBs). A partir de esta información se generó la base de datos y un marco de análisis de la ciudad estudiada.

2. Siguiendo la metodología general acordada por los integrantes de la Red Latinoamericana de vivienda (LAHN), en Guadalajara se eligieron tres colonias populares de origen irregular creadas hace más de veinte años. Para seleccionar las colonias se buscaron cuatro características primordiales. La primera, consistió en elegir sólo asentamientos de origen irregular, asentadas sobre suelo de origen ejidal ya regularizadas, esto con la finalidad de mantener cierta homogeneidad en el análisis de las colonias y facilitar la comparación de los casos de estudio. La segunda característica fue incluir colonias relativamente grandes, existe un lote tipo de acuerdo a cada colonia, como es el caso de las colonias Rancho Nuevo y Jalisco, la colonia Echeverría tiene lotes más chicos. Con el objetivo de explorar la forma en que se va adaptando el área construida a los cambios en la estructura familiar por el que transcurren los hogares. La tercera característica responde a un lineamiento general de elegir colonias que contienen al menos mil lotes. La cuarta característica es que las colonias fueran representativas de la urbanización popular de la época. Después de realizar varios recorridos, las colonias seleccionadas para el proyecto fueron: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco. En cada una de ellas se aplicaron 100 cuestionarios a lo largo de seis meses (de septiembre de 2008 a febrero del 2009).

3. En total se aplicaron 243 cuestionarios a propietarios². El objetivo del diseño del cuestionario fue mostrar la problemática de las colonias que se fundaron

² De 300 cuestionarios aplicados el 81% fueron propietarios (243) y 19% inquilinos (57).

hace más de veinte años. El cuestionario permitió identificar al entrevistado; el origen de la propiedad; además de determinar el lugar donde residían antes de llegar al asentamiento; así como fecha de regularización y situación jurídica de la propiedad. La forma de organización espacial; calidad de la vivienda y la estructura familiar fueron datos muy importantes que sirvieron de base para este estudio. Finalmente, se obtuvo información sobre la sucesión, testamento y herencia de la propiedad, precios estimados de la propiedad así como la percepción que tienen las personas de la colonia que habitan.

4. De los cuestionarios se eligieron ocho casos de estudio a profundidad y partiendo de un criterio general, se buscó que cada uno de ellos mostrara diferentes temáticas en torno a la propiedad como son: problemas legales como resultado de la falta de testamento, movilidad residencial, conflictos familiares, pobreza extrema y uso de la propiedad como colateral.

5. En términos generales se realizaron más de tres visitas a cada una de las familias de los casos de estudio; las entrevistas duraron entre dos y tres horas aunque hubo un caso más complejo que requirió hasta seis visitas. El equipo trabajó en dos aspectos, uno de ellos correspondió a la entrevista a profundidad para conocer la trayectoria de vida de los hogares en cada lote e identificar los cambios que experimentaron en el tiempo. El árbol genealógico fue una herramienta indispensable y novedosa que registró a todos los integrantes de la familia por generaciones. Los casos a profundidad los coordinó la Dra. Edith Jiménez Huerta. El árbol genealógico y la trayectoria la realizó Patricia Elizabeth Padilla Etienne como parte de su tesis de doctorado,

y los aspectos jurídicos relacionados con la propiedad estuvieron a cargo de la licenciada Claudia Ubaldo, como parte de su tesis de maestría. El segundo aspecto consistió en hacer el levantamiento arquitectónico de las casas elegidas para el estudio, así como la recopilación de material fotográfico tareas de las cuales me hice cargo personalmente con el apoyo de la Maestra Alejandra Núñez Villalobos.

Al realizar los levantamientos arquitectónicos se recreó el grado de consolidación habitacional al menos en tres etapas en el tiempo, así como el archivo fotográfico y datos importantes referentes a la obtención de recursos para construir; detalles de las ampliaciones, tipo de material y utilización de los diferentes espacios. Al llevar a cabo los levantamientos arquitectónicos y elaboración de los planos estuve en contacto con diferentes miembros de la familia, pero especialmente con las mujeres; regresé al menos tres veces para confirmar medidas y datos referentes al lote, este fue mi primer acercamiento a la vida de las ocho mujeres de los casos de estudio. Pude constatar que cada una de ellas trabajó activamente en la consolidación habitacional mediante la aportación de recursos económicos, mano de obra y ayuda para el sostenimiento familiar. Cada una de ellas experimentaba condiciones de vida diferentes en su familia, comunidad y dentro del contexto de las colonias populares. Algunas de ellas habían tenido éxito en la consolidación de su casa, incluso tenían otras propiedades y ostentaban amplios derechos sobre la propiedad.

Para otras mujeres la consolidación de la casa no había sido favorable y se encontraban viviendo en condiciones más vulnerables. Posteriormente integré la información de cada asentamiento y la vivienda en fichas de trabajo donde se identificaron además los problemas físicos de la vivienda, la forma y funcionalidad de

los espacios. Adicionalmente incorporé otros datos como las necesidades de mejoras o ampliación de espacios en la vivienda. Para mi investigación continué visitando a las mujeres de los casos de estudio a profundidad con la intención de recabar información precisa sobre el papel que desarrollaron durante la consolidación de su casa, y conocer sus metas y sus logros. Todo esto de acuerdo a lo que ellas pudieron ser y hacer por más de veinte años. Las repetidas entrevistas que realicé con las mujeres entre octubre de 2008 a julio de 2014, me permitieron comparar los cambios en su situación a través del tiempo.

Realicé una entrevista grupal en la colonia Echeverría, en la cual las mujeres expusieron cómo fue su vida al llegar al asentamiento; su participación en la consolidación de la vivienda y la manera en que adaptaron su vida al espacio habitacional. Este grupo de mujeres externó la forma en que se tomaron en cuenta sus necesidades al construir la casa familiar. Profundizaron sobre sus necesidades recientes al momento de la entrevista en octubre de 2011; la organización espacial, funcionamiento y el lugar que ocupan en la vivienda después de dos o más décadas del inicio del proceso de consolidación y transformación. Al final de la entrevista grupal las once integrantes elaboraron un dibujo en donde representaron la forma en que les hubiera gustado el diseño y funcionalidad de su casa. Como coincidencia cada una de ellas dibujó una cocina amplia que se vinculaba con un jardín con vista hacia la vía pública.

Método, técnicas y fuentes de investigación de esta tesis

Al realizar las entrevistas con las mujeres de los casos de estudio a profundidad, proporcionaban datos y hacían referencia a cada uno de los miembros de su familia; aludían al lugar de nacimiento y la vida que empezaron con su familia de origen en un lote con una vivienda poco consolidada y un entorno carente de infraestructura y servicios. Hacían énfasis en la manera cómo se desplazaban para acudir a los centros de salud, escuelas, mercados y lugares de trabajo. Posteriormente hablaban de su vida cuando llegaron al lote, las características del entorno, la falta de servicios y la manera cómo se las ingeniaron para adaptarse a una vivienda y a un asentamiento poco consolidado. Expresaban sus aspiraciones, metas realizadas y otras que todavía no concluían, dejaban ver claramente que para ellas el bienestar de su familia y su casa, era lo más importante.

Una parte fundamental de la información sobre las familias de los casos de estudio se integró en dos instrumentos de análisis que son: el árbol genealógico y la trayectoria familiar, mismos a los que recurrí constantemente mientras reunía el material para mi estudio. El árbol genealógico que se elaboró en el proyecto general y la trayectoria familiar fueron herramientas indispensables para desarrollar esta tesis; frecuentemente consultaba cómo estaba conformada la familia según se tratara del caso estudiado y la trayectoria mostraba los cambios en la estructura familiar y eventos que promovían las entradas o salidas de los miembros de la familia en la casa de origen. Para complementar la información tan útil que se generó en el proyecto general, y porque para mi tesis requería información más específica sobre la vida de las mujeres; utilicé dos herramientas que son “El curso de vida” y la trayectoria de agencia que se explicarán de forma detallada más adelante.

1. Árbol genealógico

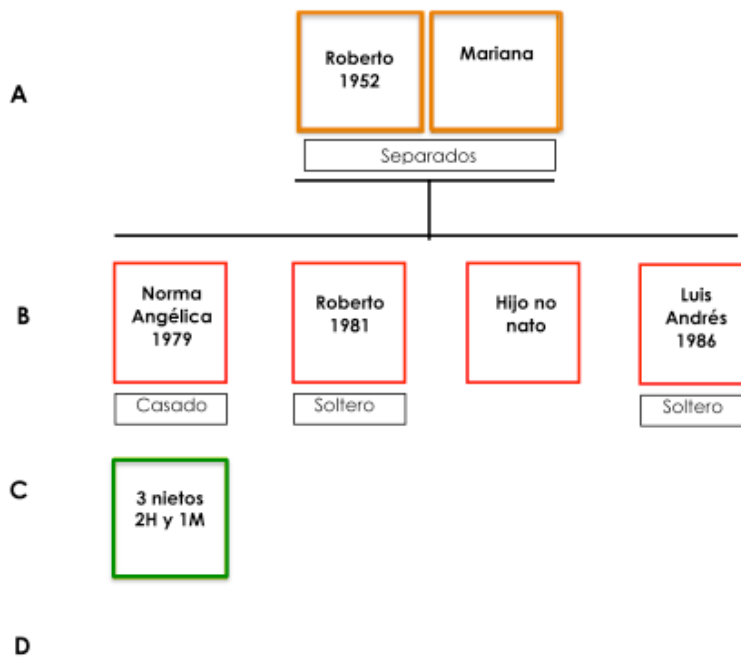
La elaboración del árbol genealógico parte de la construcción de la historia de vida de los miembros del hogar para explorar el vínculo entre los hogares y la dinámica de la vivienda. La genealogía es un instrumento efectivo para entender las intersecciones entre la biografía y las historias de vida de las personas o de los hogares (Bertaux, 1996, citado en Ward, Jiménez y Di Virgilio, 2014).

El método para elaborar el árbol genealógico requiere establecer primero a la pareja fundadora que corresponde a la primera generación, posteriormente los hijos, que son la segunda generación, nietos que forman la tercera generación y los bisnietos como cuarta generación. Cualquier familia previa de la esposa/o es una cuestión delicada pero es una extensión de un miembro de la familia y se consideraron de forma breve en algunos casos de estudio (Ward, et al., 2014).

El esquema 1 muestra el árbol genealógico de la familia de Mariana que corresponde al caso dos, de los ocho que se analizan en este trabajo. La utilidad esencial del árbol genealógico radica en que muestra la forma como está constituida la familia. Se puede saber cuántos hijos tuvo la pareja fundadora, los hijos que ya fallecieron así como los nietos y bisnietos que conforman la tercera y cuarta generación. Además de que permite conocer el estado civil de la primera y segunda generación en el árbol, también se utiliza para identificar otras familias ligadas a un miembro de la pareja fundadora o de sus hijos, producto de viudez o separación. Los términos básicos empleados para la elaboración y análisis del árbol genealógico para estudiar las familias de los ocho casos de estudio a profundidad se definen a continuación: La pareja o persona fundadora son hombre, mujer o ambos que llegaron a la colonia de estudio, consiguieron un lote y autoprodujeron su vivienda. Pudieron haber llegado solos o con hijos. Los hijos, nietos y bisnietos: son descendientes

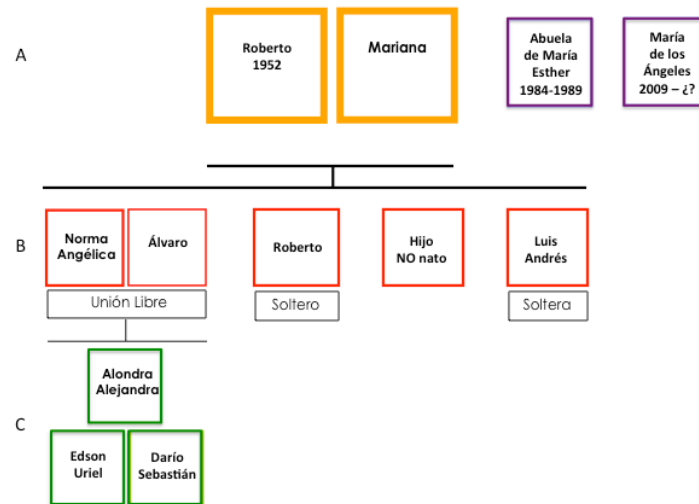
directos de la pareja fundadora, integrantes de la segunda, tercera y cuarta generación. Este “árbol genealógico” se distingue de los tradicionales porque en él se incluye a todas las personas que han vivido en el lote analizado (esquema 2). La mayoría son parientes directos pero también parientes lejanos, ahijados e incluso personas sin relación de parentesco legal o cultural (Padilla, 2012).

ESQUEMA 1
ÁRBOL GENEALÓGICO DEL CASO 2



A,B y C: 1era, 2da y 3ra generación
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA 2 ÁRBOL GENEALÓGICO DE LOS HABITANTES TEMPORALES O PERMANENTES EN LA VIVIENDA



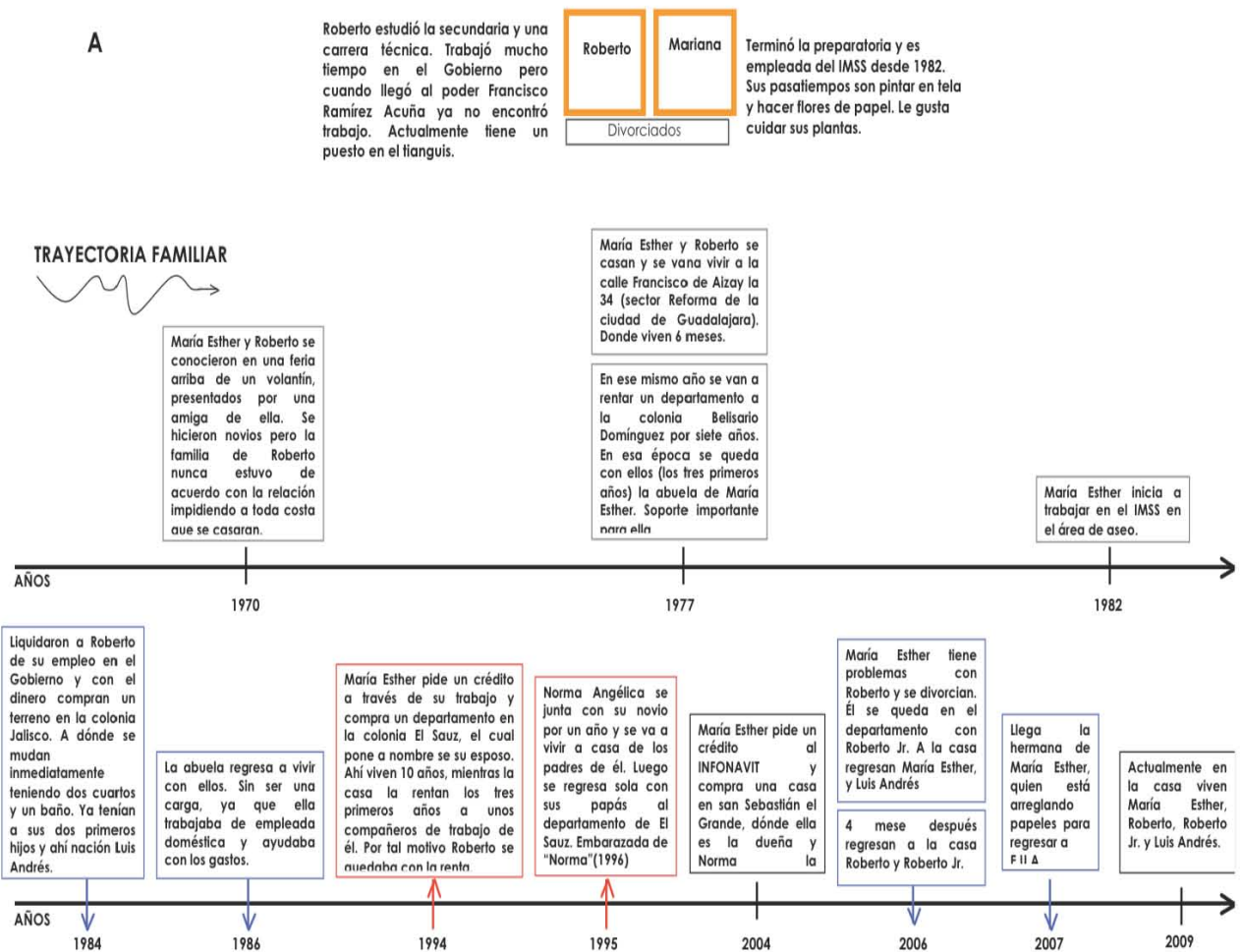
A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

2. Trayectoria familiar

La noción de trayectoria se define como una secuencia de posiciones continuas relacionadas unas con otras, a través de un orden comprensible y lógico. Las trayectorias se van modificando según las acciones y decisiones de las personas (Grafmeyer, 1998; citado en Padilla, 2012).

La línea de tiempo y trayectoria de los casos de estudio empezó cuando se conoció la familia pionera y llegó al lote. La biografía de la familia es la clave para entender los cambios que ocurrieron y los puntos de flexión que los pudo haber producido, es decir: nacimiento, muerte, salidas del hogar, regreso a la casa de origen de los miembros de la familia (véase esquema 3). Estos puntos son críticos para entender cómo las dinámicas de las familias y el curso de vida se intersectan con la construcción de la casa (Ward, et al., 2014).

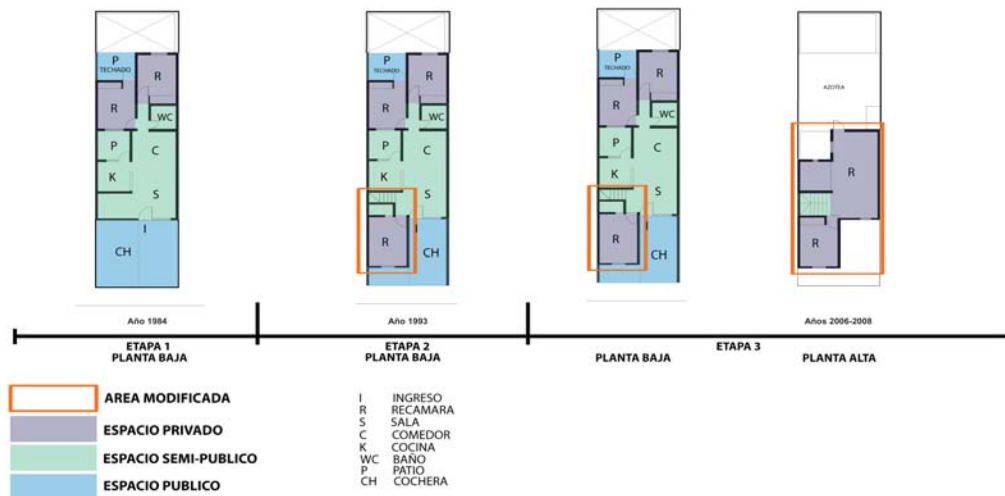
ESQUEMA 3
TRAYECTORIA FAMILIAR DEL CASO 2: MARIANA



Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

En la construcción de las trayectorias residenciales “la casa de origen” está representada por un línea horizontal, la cuál estará cruzada por flechas y líneas verticales que indican la entrada o salida en orden cronológico de personas a la casa. En los rectángulos que se encuentran por arriba y por debajo de la línea horizontal se anotan los motivos que provocaron estos desplazamientos residenciales. El esquema 3, muestra la trayectoria residencial del caso dos. Inicia en 1970 cuando Mariana y Roberto se conocieron y se casaron. Las propiedades que habitaron fueron: una casa en renta en el Sector Reforma y otra en la colonia Belisario Domínguez. Es en 1984 cuando llegan al lote de la colonia Jalisco que se considera como casa de origen y es donde se realiza el estudio. Posteriormente se construye sobre una línea de tiempo el lote con la evolución de la vivienda empezando con los primeros espacios que construyeron y hasta la última ampliación (véase figura 1).

FIGURA 1
CROQUIS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN DE LA VIVIENDA EN UNA LINEA DE TIEMPO



Fuente: levantamiento y supervisión del dibujo por Rosa María Ortiz como parte del proyecto, Jiménez et al., 2006

3. La perspectiva del curso de vida o “Life Course”

La perspectiva del curso de vida es una herramienta de mucha utilidad porque complementa los datos que aportó la trayectoria de vida y el árbol genealógico. La perspectiva del curso de vida permite profundizar en aspectos que trascienden en la vida de las mujeres de los casos de estudio. En la trayectoria residencial se muestran los principales eventos por los que atraviesan las familias en una línea de tiempo. El curso de vida profundiza en otros aspectos de las familias, especialmente la vida de las mujeres que son el objeto de estudio de esta tesis.

Para Elder (1994) el concepto del curso de vida se refiere al entre cruce de las trayectorias de vida de las personas con la profesión, el trabajo y las trayectorias familiares dentro de un contexto histórico y social. Los antecedentes y las consecuencias de las transiciones de vida, eventos y forma de asumirlos, varían de acuerdo al tiempo de vida de los individuos. A medida que las personas maduran experimentan cambio de roles en su historia de vida, asumiendo compromisos, tareas y obligaciones. Las consecuencias de decisiones tempranas y metas llevan a la premisa principal del estudio de curso de vida donde el proceso de desarrollo y resultados estarán moldeados por las trayectorias sociales que siguen las personas.

Hareven (1995) señala que el curso de vida explora la sincronización entre el tiempo individual, el tiempo familiar y el tiempo histórico. Las decisiones y acontecimientos de etapas tempranas están vinculadas con la vida posterior de las personas por lo que no se puede ver la fase de una persona mayor aislada de sus fases o etapas de vida anterior. En este sentido, el curso de vida es muy importante para mi estudio porque permite conocer que las decisiones y el sentido de agencia que ejercieron las mujeres tienen influencia desde sus experiencias de infancia y adolescencia;

al reconocer que necesitaban cambiar sus condiciones de vida encausaron sus metas en transformar sus activos en bienes inmuebles.

El curso de vida se compone de cuatro aspectos principales que son: *agencia, vida y tiempo histórico, localización y vinculación de trayectorias*.

Enfocarse en la *agencia* significa tomar en cuenta las decisiones y los roles que desarrollaron las mujeres a lo largo de su vida considerando el enfoque de las capacidades; es decir básicamente en lo que ellas pudieron “ser y hacer”. El estudio de la *agencia* sirve para analizar las metas de las personas mayores y cómo se relacionan con el desarrollo de actitudes hechas desde una vida temprana (Skinner, 2006).

De forma práctica y para este estudio *la vida y el tiempo histórico* hacen referencia al año de nacimiento de las personas; y su pertenencia a una cohorte, influye el tiempo en que desarrollan su vida. Por ejemplo, para las mujeres de los casos de estudio, la mayoría de ellas llegó a los asentamientos de origen irregular entre las décadas de los setenta y los ochenta, con una economía en deterioro agudizada por la crisis económica de los ochenta. Ellas optaron por construir su casa en un asentamiento irregular por el aumento de rentas y la falta de oferta de suelo urbano barato y con servicios. Las condiciones económicas propias del país, las obligaron a desarrollar estrategias para adaptar su vida y la de su familia en asentamientos carentes de infraestructura y servicios. El componente de *localización* en el curso de vida se refiere al lugar de nacimiento de la persona, sus costumbres, actitudes, tradiciones culturales y el tipo de comunidad a la que pertenece.

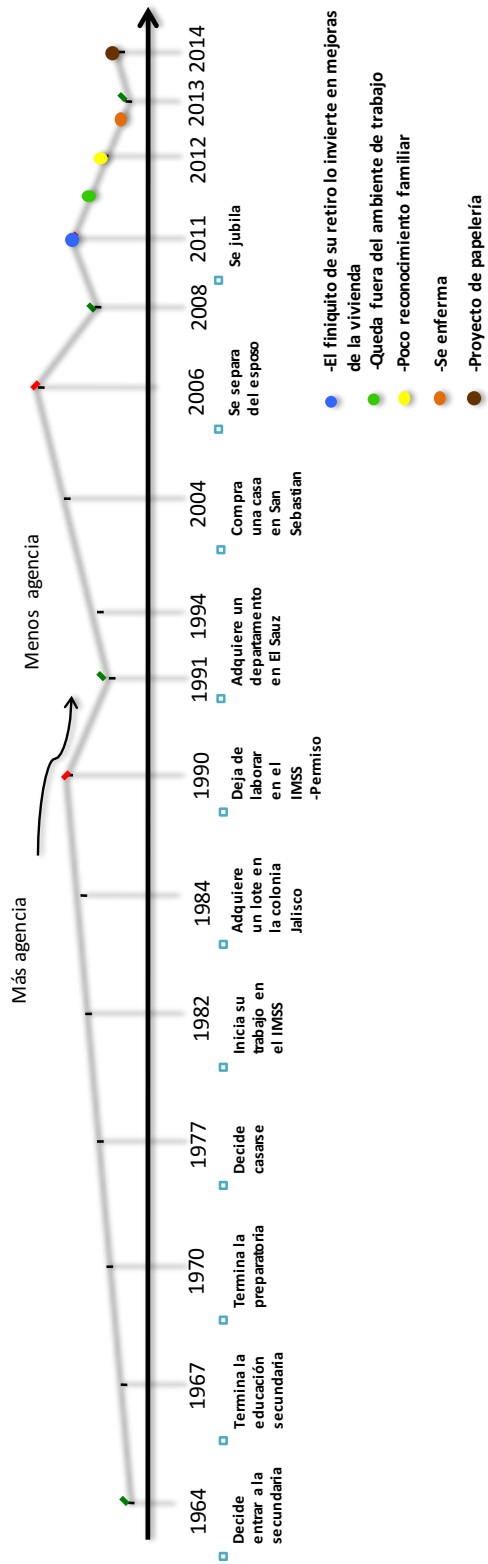
Por último *la Vinculación de trayectorias*, se refiere a las relaciones sociales que establecen las personas con parientes, amigos y compañeros de estudio o trabajo. Las transiciones que experimentan las personas marcan cambios en la estructura

familiar, como dejar el hogar, entrar a la escuela, incorporarse al mercado de trabajo, matrimonio, nacimiento del primer hijo, separación o divorcio. Se incluye también en el estudio de la vinculación de trayectorias el regreso de los hijos o permanencia de los hijos casados en la casa de los padres. Es decir cada generación está ligada a las decisiones que pueden ser afortunadas o desafortunadas a eventos en el curso de vida o trayectoria de los otros.

4. Trayectoria de agencia

La trayectoria de agencia se construye sobre una línea de tiempo identificando los años en que las mujeres ejercieron más agencia generando recursos económicos, consolidando su vivienda y adquiriendo otras propiedades. Pero también identifica los hitos y puntos de flexión cuando empiezan a perder su agencia y se tornan vulnerables debido a las transiciones que surgen durante su curso de vida: separación, abandono, pérdida de empleo, falta de seguridad social, decesos entre otros. El gráfico de la trayectoria de agencia identifica además la naturaleza circunstancial por la que se desenvuelven los hogares. En algunos casos hay una relación directa entre los cambios en la estructura familiar y la consolidación de la vivienda (etapa inicial, expansión y consolidación) y buenos resultados de bienestar. En este caso, la trayectoria de agencia se desplaza de forma lineal ascendente, pero no siempre ocurre y esa es la utilidad de esta herramienta que identifica los factores que afectan el bienestar de las mujeres y disminuyen el ejercicio de la agencia. El esquema 4, muestra la trayectoria de agencia del caso 2 que corresponde a Mariana.

ESQUEMA 4
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 2: MARIANA



Organización de los casos de estudio

Como parte de la metodología y la organización de esta tesis, los casos de estudio se ordenaron por temas, cada caso muestra la complejidad en el ejercicio de la agencia por parte de las mujeres. Primero se abordan los casos en los cuales las mujeres ejercieron una agencia más efectiva transformando los bienes iniciales en activos de acuerdo a su capacidad; Mariana, Ángela y Fernanda (caso 2, 6 y 5 respectivamente) no solamente consolidaron su vivienda sino que adquirieron otras propiedades; sin embargo en el proceso, cada una tuvo ciertas limitantes para ejercer su agencia.

Posteriormente, se abordan algunas condicionantes que impiden el ejercicio de una agencia efectiva como es el derecho a la propiedad. Considerando que los activos son un recurso indispensable para ejercer agencia; Rocío y Claudia (caso 3 y 8) son dos mujeres que no han podido realizar mejoras y adaptaciones a la propiedad por múltiples conflictos familiares. La casa que habitan tiene algunos espacios construidos con materiales temporales, en general ambas casas están en franco deterioro por falta de reestructuración y mantenimiento. Esta situación aumenta su vulnerabilidad y muestra cómo los factores culturales por un lado; dificultan que las mujeres hagan el uso que les convenga sobre sus bienes y por otro; cómo los conflictos por la tenencia de la propiedad las limitan en el ejercicio de la agencia.

Por otra parte, Teresa (caso 1) que invirtió en la familia como estrategia de sobrevivencia y reproducción de bienes para mejorar su situación económica y poder vivir una vejez sin problemas económicos; “perdió” la mitad propiedad en etapas avanzadas del ciclo de vida. Su casa quedó intestada al morir el esposo quién la nombró heredera “de palabra” pero no elaboró el testamento a su favor. Esta situación propició muchos problemas por los hijos que tenía el esposo en 3

matrimonios previos. Con el apoyo económico; principalmente de sus hijas; logró recuperar la totalidad de la propiedad.

La estructura de oportunidades es un aspecto central que contribuye para que las mujeres puedan ejercer su agencia, es el contexto económico, político y social que favorece para que no sólo las mujeres, sino también los varones logren ser agentes de cambio. Pero se necesita también el soporte de familiares y redes de apoyo conforme va avanzando el ciclo de vida de las personas.

Las políticas de gobierno no han dado una respuesta integral para satisfacer las necesidades más básicas de hombres y mujeres. Razón por la cual se ven afectados los grupos más vulnerables como son las mujeres, los niños, enfermos y adultos mayores. Carmen (caso 4) y Lucía (caso 7) son parte de estos grupos desprotegidos, con trabajos informales y escasas percepciones, o ayuda por parte de familiares o del gobierno.

Teresa caso 1

Nació en 1941 es originaria de Huetamo Michoacán cuando tenía 12 años de edad una de sus hermanas decidió traerla con ella a la ciudad de Guadalajara. Teresa fue la tercera esposa de don Ismael, al casarse ella tenía 18 años e Ismael 34, él había enviudado 9 años antes. Ya casada, se mudó con su familia a la colonia Echeverría (1973), vivió en una casa que le prestó un familiar, esa casa la adquirió su esposo pocos años después y es la casa donde se realizó la entrevista a profundidad. Teresa es jefa de familia de un hogar extenso con estructura familiar compleja, convivió por temporadas con los padres de Ismael y con los cinco hijos del matrimonio anterior de su esposo, se encargó especialmente del cuidado de los dos más pequeños. Tuvo 6 hijos con su esposo (dos varones y cuatro mujeres). Enviudó en

2007 y actualmente vive en la misma casa con algunos parientes, algunas de sus hijas con sus respectivas familias.

Mariana caso 2

Mariana y su esposo se casaron en 1977, inicialmente rentaron una casa en el Sector Reforma, posteriormente se mudaron a la colonia Belisario Domínguez donde vivieron por siete años. Mariana tiene estudios de preparatoria, el mismo año que llegó a la colonia Jalisco (1982), empezó a laborar como afanadora en el área de limpieza del Instituto Mexicano del Seguro Social, (IMSS). Se jubiló después de trabajar por 25 años en la institución, tiempo en que consolidó su casa y adquirió dos propiedades más. Procreó tres hijos con su esposo. Se separó en 2006 después de 29 años de matrimonio, tiempo en que asumió la jefatura del hogar. Su ex marido regresó a vivir con ella para que lo cuidara porque enfermó aunque no conviven como marido y mujer.

Rocío caso 3

Rocío es una mujer joven vive en la colonia Echeverría con su hija y su pareja Javier, al momento de realizar la entrevista ella tenía 34 años de edad. Rocío se fue a vivir con Javier en 2005 él está divorciado, procrearon una bebé, viven en la planta alta de la que fuera la casa familiar de Javier. Aunque Rocío ha participado poco en la consolidación habitacional, vive diariamente con las incomodidades y el riesgo de habitar en una casa con poco o nulo mantenimiento y en conflicto constante entre tres hermanos que asumen tener el derecho sobre la propiedad.

Carmen caso 4

Carmen es una mujer trabajadora, llegó a la colonia Jalisco en 1982 acompañada por su madre a la edad de 29 años. Compró el lote con ahorros personales producto de su trabajo como empleada doméstica y cocinera. La madre de Carmen

murió en 1987 por lo que a partir de entonces formó un hogar unipersonal. Trabajó por más de veinte años con la misma familia y poco a poco fue construyendo su casa. Carmen no fue derecho habiente del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) por lo que carece de jubilación. En su casa tiene un pequeño taller de costura y renta un departamento en la planta alta para sostenerse. Mantiene redes estrechas de apoyo con sus vecinos y una ahijada la visita frecuentemente.

Fernanda caso 5

Fernanda nació en la ciudad de Guadalajara en 1952, se casó en 1974 y procreó siete hijos al lado de su esposo. Es una mujer que ha apoyado incondicionalmente a su esposo, su labor ha sido ampliamente reconocida por su familia, y eso la hace sentirse orgullosa. Fernanda y su familia llegaron a la colonia Jalisco en 1993; antes vivieron en la colonia Lagos de Oriente, pero el ambiente social del barrio (violencia y drogas) lo consideraron inadecuado para sus hijos, por lo que decidieron comprar un lote y construir en la colonia Jalisco. El lote lo compraron desde 1983 y fueron construyendo poco a poco a lo largo de 10 años. Cuando se mudaron ya tenían dos habitaciones, la cocina y un local comercial que adaptaron como tienda de abarrotes.

Ángela caso 6

Ángela, nació en la ciudad de Guadalajara en 1953, llegó junto con sus padres y hermanos a la colonia Jalisco en el año de 1979. Ha sido una mujer emprendedora, logró consolidar su vivienda y adquirió dos propiedades más. Se separó de su esposo en el año 2007, el marido se quedó con la casa que ella construyó con tanto sacrificio. Continuó con el negocio en su segunda propiedad, reinició su vida en etapas avanzadas del ciclo de vida con un pequeño que adoptó.

Lucía caso 7

Lucía nació en la ciudad de Guadalajara en 1963 se casó a los 18 años, tuvo siete hijos; por falta de recursos económicos vivió en la casa de su suegra los primeros años de matrimonio. Es el único de los casos de estudio a profundidad en el que una mujer ante la necesidad de un espacio propio para vivir decidió irse a vivir con sus hijos bajo un tejaban; es decir antes de construir un cuarto inicial, como puede ser la práctica más elemental en una colonia popular al inicio de su creación. Llegó a la colonia Jalisco en 1985, tuvo empleo formal en una fábrica donde laboró como cocinera y parrillera, la despidieron en noviembre de 2008. Desde entonces ha trabajado en el tianguis vendiendo artículos usados y un día a la semana (lunes) prepara y vende comida fuera de su casa. Su esposo la abandonó en año 2001, y no ha podido consolidar su vivienda, sin embargo considera que su casa es “un refugio” y está orgullosa porque puede proteger a sus hijos.

Claudia caso 8

Claudia es una mujer emprendedora apoya incondicionalmente a Marco su esposo. Ellos se casaron en 1998, los primeros tres años de matrimonio vivieron con los padres de Claudia en la colonia Rancho Nuevo, pero después se mudaron a la casa del padre adoptivo y abuelo de Marco “Don Isidro” en la misma colonia; en donde también vivía un hermano de Marco nieto de Don Ignacio. Al morir el abuelo la casa quedó intestada y en conflicto, por lo que no se les permite realizar adecuaciones o reparaciones.

En general las condiciones que enfrentan las mujeres con respecto a la vivienda se pueden apreciar con mayor detalle en la tabla 1. La etapa del ciclo de vida en que se encuentran las mujeres de los casos de estudio oscila entre la adultez madura y

vejez, solamente dos de las mujeres están en la etapa de madurez temprana (véase tabla 2). Los rangos para las diferentes etapas del ciclo vital se considera como sigue: Adultez temprana (26 – 45 años); Adultez madura (46 – 65 años); Vejez (más de 65 años).

Tabla 1
Diferentes condicionantes de la mujer y su vivienda

Caso 1 Teresa	Caso 2 Mariana	Caso 3 Rocío	Caso 4 Carmen
Falta de seguridad en la tenencia de la propiedad, familia extendida. La mujer invierte en la familia como estrategia de subsistencia.	Trabaja y logra consolidar su vivienda además de que adquiere otras propiedades para dejar un patrimonio a los hijos, especialmente para proteger a las hijas y que a través de la seguridad de la vivienda ellas puedan tener la capacidad de decidir la vida que quieran vivir.	En etapa de expansión, no puede hacer mejoras en la casa porque no es dueña y existen conflictos familiares por el derecho de propiedad.	Mujer en hogar unipersonal, trabajó toda su vida como empleada doméstica pero no obtuvo su jubilación. Ya no puede salir a trabajar por lo que realiza trabajo de costura en su casa. Rentaba la planta alta como estrategia para solventar sus gastos, pero ya no lo hace.
Caso 5 Fernanda	Caso 6 Ángela	Caso 7 Lucía	Caso 8 Claudia
Familia nuclear, confían en que la familia es lo más importante. Mujer apoya al esposo, su labor es ampliamente reconocida. Consolidan su casa y adquieren otras propiedades para asegurar su vejez y que sus hijos cuenten con un patrimonio propio.	Mujer en proceso de divorcio, perdió la casa que construyó con muchos sacrificios. Su capacidad de agencia le permite subsistir por medio del negocio que emprendió en su casa. Pero reinicia con menos oportunidades y en etapas avanzadas del ciclo vital.	Mujer separada, bajo nivel de consolidación en la vivienda, ella es la única proveedora de un hogar en expansión. Trabaja en el mercado informal. Su casa aun con materiales temporales es su refugio y representa para ella oportunidad de inversión.	Mujer casi en etapa de consolidación, vive en una propiedad donde los derechos del esposo a la misma no son claros. No ha podido realizar mejoras a pesar del deterioro de la vivienda.

Fuente: Elaboración propia con base a los casos de estudio a profundidad

Tabla 2
Estructura familiar, etapa del ciclo vital y situación del empleo en las mujeres de los casos de estudio

Caso de estudio	Estructura familiar	Etapa del ciclo de vida	Empleo
1 Teresa	Extendida Jefatura femenina	Vejez	Hogar
2 Mariana	Monoparental Jefatura femenina	Adulthood madura	Pensionada IMSS
3 Rocío	Nuclear	Adulthood temprana	Hogar
4 Carmen	Unipersonal	Vejez	Retirada sin pensión Autoempleo informal
5 Fernanda	Nuclear	Adulthood madura	Hogar Ayuda en el negocio Familiar informal
6 Ángela	Monoparental Jefatura femenina	Adulthood madura	Trabaja en casa negocio propio informal
7 Lucía	Monoparental Jefatura femenina	Adulthood madura	Trabajo informal tianguis
8 Claudia	Nuclear	Adulthood temprana	Hogar Trabajo informal

Fuente: Elaboración propia con base en los casos de estudio a profundidad

Los hogares con “jefatura femenina” son aquellos en los que el hombre no está presente, se trata de mujeres viudas, separadas y madres solteras. La “jefatura masculina” se refiere a los hogares en los que el hombre si está presente y los hogares en los que la mujer es la única proveedora pero hay un hombre presente se clasifican como “hogares con jefatura femenina económica” (García y Oliveira, 1994, citado en Enríquez, 2008).

Después de introducir el tema y explicar la metodología que utilicé para esta investigación, expongo el contenido de los capítulos de la tesis. En el capítulo uno

se trata la cuestión de los asentamientos irregulares, su aparición y proliferación en el Área Metropolitana de Guadalajara. Se localizan los asentamientos de origen irregular que se eligieron para este trabajo: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, se expone también la historia y el contexto de cada una de las colonias.

En el capítulo dos se aborda el concepto de empoderamiento y se analizan de manera especial algunas definiciones que incluyen el sentido de agencia como elemento central del proceso de empoderamiento. Se explican los aspectos positivos y negativos del concepto de agencia, el cuál implica una acción y se convierte en poder, que se puede ejercer de forma positiva o negativa. Se analizan otros conceptos clave como son los funcionamientos y las capacidades, para diferenciar las diversas formas de “ser y de hacer” de las mujeres. Estas formas de “ser y hacer” es lo que las distingue porque cada una de ellas, tiene un curso de vida diferente y un acervo de capacidades que influyen en sus condiciones de vida a largo plazo.

El capítulo tres argumenta que en el ejercicio de la agencia de las mujeres son necesarios los activos humanos, físicos y financieros; la extrema limitación en los recursos económicos y humanos las limita en el ejercicio de la agencia e incrementa su vulnerabilidad. Sin embargo, las mujeres en el contexto de las colonias populares se desarrollan en una serie de estrategias para generar recursos para la unidad y para la consolidación de la casa. La vivienda como activo principal se transforma con el fin de crear estrategias de sobrevivencia; como la producción y venta de artículos o insumos; la construcción de viviendas o locales de alquiler pero también para albergar a otros parientes o miembros de la familia.

Cada una de las mujeres de las urbanizaciones populares ha tenido una habilidad particular para transformar los recursos en activos; algunas de ellas no solamente consolidaron su vivienda sino que adquirieron otras propiedades y apoyaron a sus

hijos para construir su propio patrimonio. En este capítulo se abordan tres casos de estudio con el fin de analizar a las mujeres que tuvieron más éxito en el ejercicio de la agencia. Se muestran además las vicisitudes que surgen a lo largo del ciclo de vida y del cambio en la estructura familiar. Aquí se expone que el ejercicio de la agencia se desarrolla desde etapas tempranas del ciclo de vida.

El capítulo cuatro, analiza los factores que intervienen y dificultan el logro de metas de las mujeres; identifica que en algunos casos aun cuando las mujeres en el contexto de las colonias populares hayan creado estrategias de vida familiar exitosas, tales acciones pueden representar un alto costo. En ciertos casos, el hecho que la mujer trabaje y mantenga cierto grado de autonomía en algunas áreas de su vida, en otras puede carecer totalmente de poder. El resultado es que las metas de agencia no siempre coinciden con logros de bienestar a largo plazo debido a factores de carácter estructural como el empleo y bajos salarios; cuestiones de cultura y tradición que limitan a las mujeres en el acceso, uso y destino de la propiedad; relaciones de poder y jerarquía en el hogar; además de los papeles socialmente asignados, entre otros.

El capítulo cinco profundiza a través de los casos de estudio la forma como el ejercicio de la agencia y logros de bienestar hasta cierto punto son circunstanciales. Se analizan los hogares en tres momentos en el tiempo con el objetivo de identificar los factores que disminuyen o mejoran las condiciones de vida de las mujeres. Aquí se muestra que la tenencia de la propiedad; los ingresos; la familia; las redes de apoyo; el sentido de agencia; el empoderamiento y la estructura de oportunidades inciden directamente en el bienestar de las mujeres.

Capítulo 1

Crecimiento de la ciudad de Guadalajara y asentamientos de origen irregular

Los asentamientos irregulares se ubican prácticamente en todas las ciudades del mundo, pero principalmente en las ciudades de los países en vías de desarrollo. De una población mundial cercana a los siete mil millones de personas, casi mil millones habitan en asentamientos irregulares. África Sub-Sahariana concentra 199 millones de personas que habitan en asentamientos irregulares; le sigue Asia Meridional con 190 millones; Asia Oriental con 189 millones; Asia Sudoriental con 88 millones; Asia Occidental con 35 millones; por último, Latino América y el Caribe concentran 110 millones de personas que habitan en asentamientos irregulares (UN-HABITAT, 2014).

La rápida urbanización de las últimas seis décadas o más, ha propiciado la proliferación de los asentamientos irregulares que se caracterizan principalmente, por la falta de regulación de la tenencia de la tierra y la frecuente vulnerabilidad física de los espacios donde se construyen. Al parecer no existen límites para la expansión, no hay zona por peligrosa que sea, o por naturaleza esencial para el equilibrio ambiental, que frene su crecimiento (Bazant, 2008). De forma general, se asume que la mayoría de las personas que habitan estos sitios carecen de recursos económicos, pero el fenómeno no se refiere solamente al proceso de ocupación del suelo y de la pobreza urbana; sino también a las políticas económicas de desarrollo inadecuadas y de la falta de planeación de los gobiernos de cada país (UN-HABITAT, 2008).

La problemática que se genera en torno a los asentamientos irregulares no es nueva, ya había sido detectada desde la década de los cincuenta del siglo pasado. Por esta razón y desde entonces ya se habían generado políticas en torno a ellos:

primero se visualizaron como un fenómeno temporal consecuencia de la rápida urbanización de las ciudades; después se consideraron como asentamientos provisionales donde se ubicaban los nuevos migrantes que todavía no estaban integrados a la ciudad. Posteriormente quienes hacen las políticas los calificaron como zonas de desintegración social, equiparando el problema de marginalidad con las viviendas de mala calidad. Las intervenciones de los gobiernos que se basaron en estas aseeraciones, pusieron en marcha la demolición completa de asentamientos de origen irregular; por ejemplo, los que se ubicaron en ciudades como Río de Janeiro y Nairobi (Moser, 1993; Jaramillo, 2012).

Después de esas intervenciones las políticas respecto a los asentamientos irregulares, se tornaron más positivas, a finales de los años sesenta, se reconoció ampliamente que la vivienda autoproducida, era una respuesta racional ante la demanda de suelo cada vez mayor, de las personas de escasos recursos económicos. Estas iniciativas de carácter más positivo en torno a los asentamientos irregulares fueron a su vez respaldadas por los gobiernos a través de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (Hábitat I), realizada en Vancouver en el año de 1976. En la conferencia, se formuló un plan de acción enfocado a mejorar las condiciones físicas de los asentamientos humanos y la calidad de vida de las personas que habitaban en los mismos. Tomaron en consideración a los grupos en desventaja y en particular a las mujeres, niños, ancianos y enfermos. Se trató a su vez de asegurar el suministro de servicios sanitarios, educación, alimentos y empleo, dentro de un marco de justicia social.

Los asentamientos irregulares fueron vistos como una respuesta alterna en donde las familias tenían la posibilidad de construir su casa, de acuerdo a sus recursos y contaban con la libertad de decidir sobre las dimensiones y estilo de

construcción (Turner,1982; Moser,1987). La flexibilidad de la vivienda autoproducida tiene sus ventajas porque se adapta a las necesidades espaciales de las personas que van cambiando a lo largo del ciclo de vida de las familias (Ward, et al., 2014).

En Latinoamérica, las iniciativas en torno a las políticas de reducción de los asentamientos irregulares no han funcionado y la característica central como lo analiza Jaramillo (2012) es su persistencia. En la actualidad, las ciudades también enfrentan problemas ambientales como resultado de la rápida urbanización, sin embargo, pese a las condiciones de los asentamientos irregulares, éstos albergan una gran cantidad de la fuerza de trabajo, pues ahí reside una proporción importante de las personas que laboran en los centros urbanos (UN-HABITAT, 2008).

Al igual que en muchos países latinoamericanos y del mundo entero, en México los asentamientos irregulares constituyen más de la mitad de la urbanización. Este hecho no sólo tiene importantes implicaciones para la calidad de vida de la población que los habita, sino que es un rasgo constitutivo del orden urbano (Connolly, 2012). El concepto de orden urbano más allá de la vivienda, se refiere al conjunto de normas y reglas tanto formales (pertenecientes a alguna jerarquía del orden jurídico) como convencionales, a las que recurren los habitantes de la ciudad explícita, o tácitamente, en el desarrollo de las prácticas relacionadas con los usos y las formas de apropiación de los espacios (Duhau y Giglia, 2004, citado en Connolly, 2012). A este respecto, también los procesos llamados “irregulares” se desarrollan de acuerdo a reglas bien entendidas que aplican quienes intervienen en su creación y transformación: los compradores y vendedores de terrenos. Estas “reglas de la irregularidad” se legitiman en buena parte con referencia a conceptos que norman la urbanización considerada “regular” (Azuela, 1989, citado en Connolly, 2012).

Así mismo, para los habitantes de los asentamientos irregulares en algunas partes del mundo, pese a las condiciones de compra,¹ les resulta atractivo adquirir un lote en el mercado informal, porque saben que tarde o temprano su asentamiento será regularizado y se instalarán servicios y equipamiento urbanos. En un proceso de urbanización que se vuelve tan rutinario que todos los involucrados aprenden poco a poco lo que les espera y se sienten seguros, porque funciona dentro de parámetros bien definidos y ampliamente reconocidos (Varley, 2000).

Es decir, que la manera convencional en que los habitantes recurren a la adquisición de un espacio para vivir en las zonas irregulares parte de un orden, su propio orden; un orden resultante de un conjunto de factores que corresponden a su muy particular racionalidad, a la que rige principalmente el derecho a la vida, al espacio, a la vivienda, a la ciudad. No es posible condenar la manera informal y las estrategias que realizan las personas de menores recursos para integrarse al mercado formal de la tierra (Vázquez, 1989) y a esta forma generalizada de hacer ciudad (Quiroz, 2014).

Además es necesario precisar, que la manera en que se construye la ciudad informal, está directamente relacionada con la ciudad formal, considerando que la ciudad formal se ha construido a costa de la ciudad informal (Connolly, 2012); y son las dos dinámicas socio espaciales que han conformado la estructura de las ciudades contemporáneas. La ciudad formal se construye con la participación de profesionales acreditados respaldados por las instituciones de gobierno encargadas de planear y regular el crecimiento urbano. La del urbanismo de los pobres que alude a la ciudad autogestionada por sus habitantes, quienes con sus propios recursos humanos y materiales, conocimientos, y capacidades, han construido espacios habitables en

¹ Por ejemplo la ausencia de seguridad en la tenencia, carencia de un título de propiedad y la calidad de los espacios carentes de infraestructura y servicios.

un contexto de informalidad jurídica y urbanística que conforman propiamente el urbanismo popular (Quiroz, 2014). La caracterización que corresponde a esta forma de hacer ciudad se origina a partir de la vivienda que se construye de forma progresiva, a su vez que se gestionan los servicios públicos y equipamiento en el conjunto, el tiempo que abarca el proceso de consolidación es generalmente mayor a dos décadas (Bazant, 2004; Ward, Jiménez y Di Virgilio, 2015). Jiménez y Cruz (2015), a través de un estudio en el cual participé, profundizan no solamente en el origen y el proceso de consolidación de las tres colonias de origen irregular aquí estudiadas, sino también en la problemática que enfrentan, veinte años después de la regularización.

1.1. La ciudad de Guadalajara

Guadalajara como ciudad capital comenzó un acelerado proceso de urbanización a partir de la década de los cuarenta prefigurando el nacimiento de una gran metrópoli impulsada por la industrialización; “fue el comienzo ascendente en la economía de todo el país, que se vio acompañado de importantes flujos migratorios hacia las principales ciudades mexicanas” (López, 1996).

La industrialización de Guadalajara, así como la ausencia de políticas de apoyo al campo, fueron algunas de las razones importantes por las cuales las personas decidieron migrar a la ciudad en busca de trabajo y vivienda (De León, 1988). Además en la década de los cincuenta, el gobierno de Jalisco y el municipio de Guadalajara promovieron la ciudad como un lugar donde se vivía excelentemente; con suficientes oportunidades de empleo; amplia oferta de vivienda y un clima excepcional. Todo esto, como resultado del proyecto de modernización del país que dio impulso a la industria, infraestructura y educación (Cruz, 2012). La industria estaba formada predominantemente por pequeñas y medianas empresas familiares, pero fuertemente constituidas; incluso proporcionaron empleo a los parientes que

llegaron provenientes de poblados del interior del estado de Jalisco y estados colindantes como Michoacán y Zacatecas. En su llegada a la urbe, las personas dependieron principalmente del arrendamiento popular que era lo más común en ese tiempo, incluso para los habitantes locales, pues el porcentaje de propietarios era mínimo (López, 1996).

Hasta 1940, sólo cinco de cada cien personas eran propietarias de la casa que ocupaban; para 1950 la relación subió a un tercio. En esta década se crearon los fraccionamientos populares formales orientados primordialmente hacia la clientela local, asentada con anterioridad en las llamadas vecindades; pero que ya contaban con un salario y habitaban de forma permanente en la urbe (López, 1996). Los fraccionamientos populares formales o legales, se ubicaron en terrenos emplazados al oriente de la ciudad, en áreas periféricas. Se emplazaron también en la parte sur, en torno a la Estación Ferroviaria, y posteriormente cerca de la Zona Industrial (1957), que en ese tiempo estaba muy retirada del centro de la ciudad. Las facilidades del ferrocarril, el bajo costo de la tierra, el abasto de agua y electricidad favorecieron a la industria y a un sector amplio de la población que se ubicó cerca de estos centros de trabajo (De León Arias: 1988). En esa década continuó el incremento de colonias y fraccionamientos por toda la urbe y el crecimiento demográfico aumentó consecutivamente; en 1950 la población sumó la cantidad de 380, 226 habitantes, pero para 1960 censó 740,394 ciudadanos distribuidos a lo largo de la metrópoli².

Las transacciones de compra-venta sujetas a derecho se mantuvieron en vigor hasta la década de los sesenta, tiempo en que disminuyeron las reservas urbanizadas privadas propias, para la construcción de viviendas de tipo popular y con servicios. A

² La Población de los Municipios de México 1950-1990, INEGI. Consejo Estatal de Población; SIMEG – Población.

su vez, los bancos restringieron los créditos para este tipo de urbanizaciones, en este tiempo, aparecieron nuevos agentes en la promoción del suelo y se compitió por la tierra, especialmente la que estaba mejor ubicada (López, 1996). La vivienda de alquiler también dejaba de ser la opción más común para la población de escasos recursos económicos; “el pago de renta que iba a la alza; la insalubridad de los espacios en general; la inseguridad permanente del inquilinato; así como la casi nula inversión en la construcción de vivienda de alquiler; fueron factores que promovieron los flujos hacia los asentamientos de origen irregular (Coulomb, 1985 y Tomas, 1997).

En Guadalajara y de acuerdo a los datos proporcionados por Vázquez (1989), la ciudad creció durante tres décadas (1940-1960) sobre propiedad legal, significa que el crecimiento hacia los asentamientos irregulares fue casi incipiente³.

Para 1970 el 43 por ciento de la población se convirtió en dueño de una vivienda (o más de una), pero la ocupación irregular apenas estaba despuntando. En Guadalajara la transformación de usos y tenencia de la tierra periférica se produjo particularmente a partir de 1975 cuando el crecimiento de la ciudad se desbordó de forma exponencial fuera de sus límites, por lo general hacia tierras de origen ejidal o comunal (Vázquez, 1989). En México en suelo social: ejidal y comunal con carácter de inalienable, imprescriptible e inembargable⁴ (Ley Federal de la Reforma Agraria, art. 52). Pero también los asentamientos irregulares surgieron del suelo privado. En este caso la irregularidad consiste en que el propietario del suelo no se apegó a la normativa urbana para fraccionar terrenos, omitiendo el permiso de subdivisión y tampoco dejó áreas de cesión por lo que los habitantes no contaron con el título de propiedad (Jiménez, et al., 2012).

³ Existe referencia que los asentamientos irregulares son mucho más antiguos aunque son incipientes se tienen datos que algunas personas y fraccionadores ya comercializaban terrenos de manera informal; por ejemplo Doña Rosa Casillas en 1742 vendió lotes propiedad del municipio (López, 1996).

⁴ Es decir no se pueden vender, no prescriben (no pierden su vigencia o validez), y no se pueden embargar.

La proliferación de los asentamientos irregulares siguió en aumento, ante esta situación con el objetivo de regular la tenencia de la propiedad, a mediados de la década de los setenta el gobierno federal creó la Comisión para la Regulación de la Tenencia de la Tierra (CORETT)⁵. Con el título de propiedad los habitantes de los asentamientos irregulares pudieron acceder a los servicios más fácilmente que anteriormente no les proporcionaba el municipio.

Pero el proceso de regularización del suelo en México alentó aun más la ocupación ilegal porque al regularizar la propiedad se garantizaba la entrada al mercado formal de suelo urbano. Incluso los ejidatarios que tenían tierras aledañas a las áreas urbanas y querían conservarlas para trabajarlas, se vieron obligados a vender ante el interés que tenían los fraccionadores sobre sus tierras. Cabe mencionar que fueron los fraccionadores y no los pobladores, los que primero ocuparon las tierras ejidales en Guadalajara, ya sea porque permutaron la tierra de los ejidos (la ley lo permitió hasta 1975) o cometieron fraude para convertir en privado su régimen de propiedad (Vázquez, 1989: 120).

Como resultado, en Guadalajara para la década de los setenta el crecimiento de la ciudad abarcaba de 5,085 hectáreas, 1414 hectáreas las proporcionó el suelo ejidal o comunal y correspondió al 11 por ciento del total del crecimiento de la metrópoli. Con respecto al aumento de la población para 1970 la ciudad censó 1,381.984 habitantes distribuidos principalmente en los municipios de Guadalajara, Zapopan y Tlaquepaque.

De acuerdo a Vázquez (1989), en 1978 la proliferación de los asentamientos irregulares continuó extendiéndose 2,000 hectáreas más y correspondió al 10 por

⁵ En 1974 por decreto presidencial publicado en el *Diario Oficial de la Federación* se constituyó la Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (Jiménez et al., 2012).

ciento del total del área urbanizada. En 1983 el suelo irregular aportó 3,000 hectáreas al crecimiento de la urbe pero en 1986 los asentamientos irregulares se extendieron 5,000 hectáreas que correspondieron al 20 por ciento del total del crecimiento de la ciudad. A partir de los años ochenta se presentó el crecimiento poblacional en el municipio de Tonalá. Así, considerando el incremento de las urbanizaciones localizadas en los municipios de Zapopan y Tlaquepaque, se conformó la primera periferia metropolitana que, al finalizar esa década, ocupaba una superficie de poco más de 30,914 hectáreas, habitada por 2,870,417 personas que representaba el 42 por ciento de la población del área metropolitana de Guadalajara (Cruz, 2012:23).

En los años noventa el Área Metropolitana de Guadalajara siguió el mismo patrón de transformación de las ciudades de Latinoamérica; la ciudad central decreció al mismo tiempo que creció la periferia. Durante los diez años Guadalajara perdió 4,000 habitantes, iniciando una etapa de metropolización avanzada puesto que la ciudad central perdió población, al mismo tiempo que los tres municipios de la primera periferia la ganaron de forma constante (Cruz, 2012).

En general, es a partir de la década de los setenta y hasta principios del año 2000 que la mancha urbana se extendió de forma continua principalmente a través de los asentamientos de origen irregular; en total sumaban 10,788 hectáreas respecto a una superficie de 32,395 hectáreas sobre las que se extendió la metrópoli (Jiménez, et al., 2012). En el cuadro 1, se puede observar de manera más precisa el crecimiento de la ciudad sobre suelo social, categoría que incluye el suelo de origen ejidal y comunal.

Cuadro 1. Asentamientos de origen irregular por periodo de aparición y por régimen de propiedad, 1970-2000

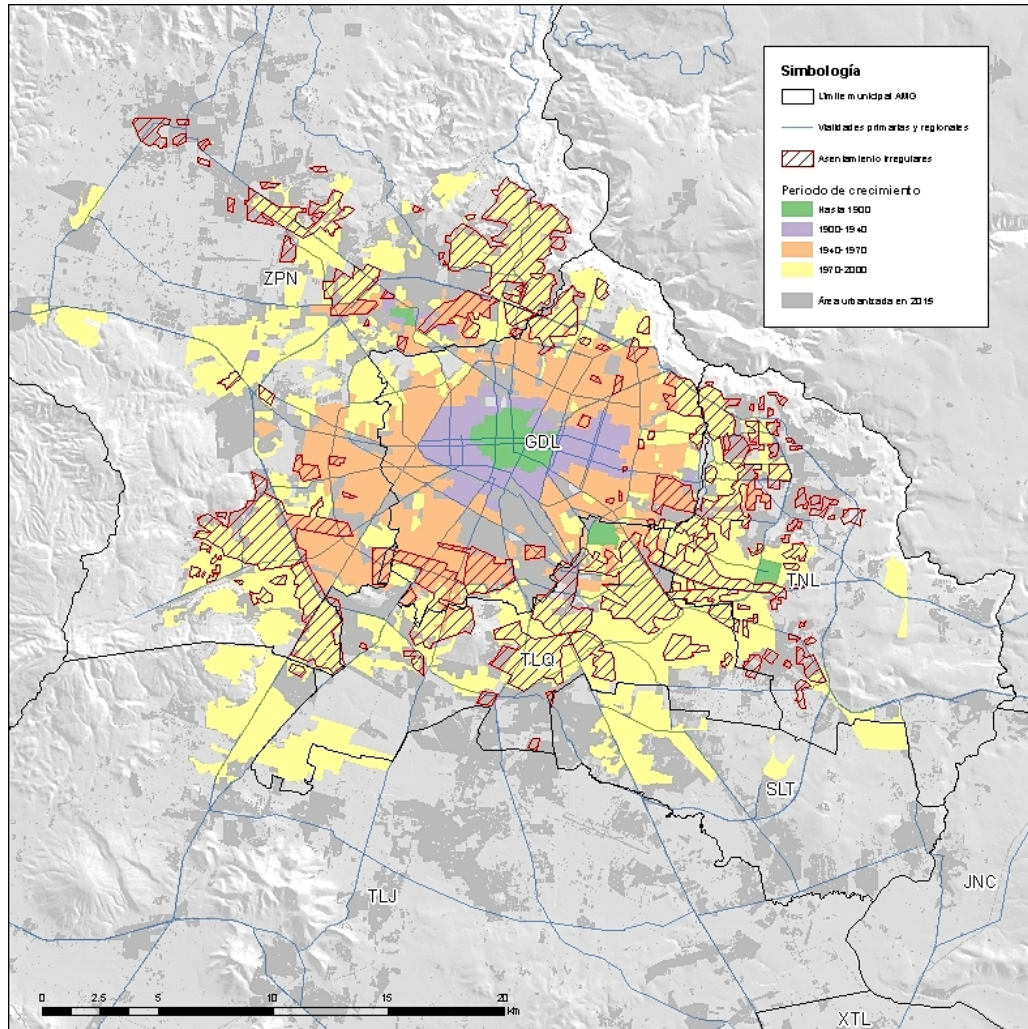
Tipo de propiedad	1970-1985		1986-2000		Total	
	Núm.	Has	Núm.	Has.	Núm.	Has.
Social	105	4190	66	2879	171	7069
Privada	54	1101	89	1649	143	2750
Social-Privada	8	442	12	527	20	969
Totales	167	5733	167	5055	334	10788

Fuente: Jiménez et al., 2012

En el mapa 1, se puede observar el crecimiento de la ciudad de Guadalajara; en la parte central se aprecia el crecimiento de la ciudad hasta 1500; el siguiente anillo corresponde al crecimiento de 1900 a 1940. En el periodo de expansión de 1940 a 1970 se ensancha la ciudad y comienza el crecimiento incipiente hacia el asentamiento irregular que se intensifica en su proliferación durante las décadas 1970 a 2000.

Después de 2000, se considera que los asentamientos de origen irregular han disminuido y que la gran expansión del área metropolitana de Guadalajara es resultado de la proliferación de fraccionamientos. Especialmente los de interés social producidos por la iniciativa privada y financiados por los organismos de vivienda. Alrededor de 2000 se marcó también la conformación del segundo anillo metropolitano que incluyó a dos municipios más, el Salto y Tlajomulco de Zúñiga la ciudad albergó a 3,458.667 habitantes. Se han observado variaciones en la tasa de crecimiento de la población entre los municipios y entre una década y otra. En el área metropolitana, la tasa de crecimiento ha ido disminuyendo sustancialmente, desde 5.6 en 1970, a 1.7 en 2010 (Jiménez y Cruz, 2015: 41).

Mapa 1
Crecimiento histórico y localización de los asentamientos de origen irregular



Fuente: Jiménez et al., 2006 en colaboración con el Instituto Metropolitano de Planeación del Área Metropolitana de Guadalajara (IMEPLAN)

Para 2010 la población del área metropolitana de Guadalajara ahora con los cuatro municipios centrales⁶ más los municipios de El Salto y Tlajomulco, alcanzó los

⁶ Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá.

4,380,600 habitantes (INEGI, 2010), llegando a ocupar una superficie aproximada de 64,102 hectáreas (Jiménez y Cruz, 2015).

1.2. Características de las colonias populares de origen irregular

Como se explicó anteriormente al instrumentar programas de regularización de la propiedad y mejoramiento urbano, los asentamientos irregulares dejan de ser concebidos como tal por las autoridades, por lo que pasan a verse como colonias populares como sugiere el título del trabajo de Fausto (2012). En este estudio se nombran de manera indistinta colonias de origen irregular o colonias populares.

La conformación de las áreas urbanas populares en México contienen de forma general las siguientes características: 1) la traza suele presentar una estructura regular, pero los espacios públicos no son planificados (o no los hay), en todo caso las vialidades en los asentamientos funcionan como espacio público; 2) las viviendas las construyen los usuarios mismos (autoproducción); 3) las prácticas urbanas y los usos del espacio público se organizan en términos de una urbanidad de usos y costumbres ampliamente aceptados por sus habitantes; 4) los usos del suelo evolucionan de acuerdo con las necesidades del comercio, servicios de proximidad y la aparición de centralidades inducidas, por la presencia de alguna vialidad principal y el flujo de los medios de transporte público (Duhau y Giglia, 2004).

La dinámica de conformación de las áreas urbanas populares dificultan la vida de las familias, y en especial la de las mujeres, es que durante la subdivisión de lotes en propiedad privada o ejidal no se dejaron áreas de donación suficientemente amplias, para el establecimiento en conjunto del equipamiento social como escuelas, clínicas y mercados. Ante la ausencia de espacio se ubican de forma dispersa donde se

encuentre un terreno disponible. Es por eso que en las colonias populares, las personas pueden recorrer grandes distancias entre un equipamiento y otro, incluso algunos servicios se ubican en otra colonia colindante (Bazant, 2008). Los espacios públicos para la recreación son incipientes o se carece de los mismos. Sin embargo, la ocupación informal del suelo y la autoproducción del hábitat urbano mantiene aspectos muy positivos como son aquellos relacionados con la generación de aprendizajes y experiencias colectivas de participación. Habilidades que se arraigan en la cultura de amplios sectores de la población: la de los habitantes invisibles, los pobres, los marginados y las mujeres (Quiroz, 2014).

En el proceso de consolidación de las viviendas y el entorno urbano las organizaciones sociales contribuyen de manera definitiva a la transformación y desarrollo de la calidad habitacional. Los vecinos se conocen, crean redes de ayuda e intercambio que permiten el desarrollo de otras viviendas. Proporcionan ayuda económica entre familias, generan empleos e intercambios a partir de las redes sociales (Hastings, 2011). En relación a la autoproducción de vivienda en las colonias populares, los cambios en la estructura familiar van acompañados de transformaciones en los lotes, en el entorno y en las viviendas. La casa familiar (de origen nuclear generalmente) puede albergar a otras familias de forma temporal o permanente (Ward, et al., 2015).

1.3. Colonias populares de origen irregular: Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco

Las colonias populares de origen irregular que se eligieron para esta tesis parten de una metodología aplicada en el proyecto general⁷, son colonias con más de veinte años de antigüedad que surgieron propiamente antes de 1985 y pertenecen al

⁷ “La renovación de asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva “generación” de políticas públicas”; Jiménez et al., 2006.

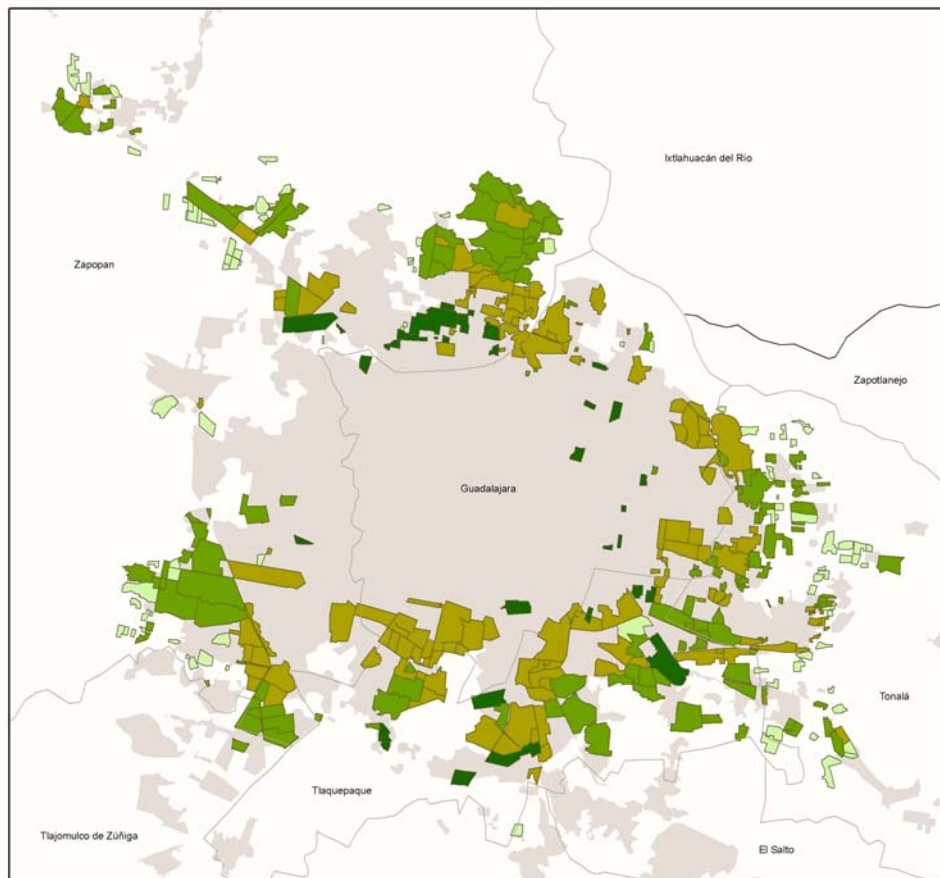
“anillo” de colonias populares consolidadas en el área metropolitana de Guadalajara (Jiménez, et al., 2006). Casi uno de cada cinco habitantes de la ciudad vive en colonias de origen irregular que surgieron hace más de 25 años. En el anillo que conforman estas colonias populares consolidadas al menos un 44% de la superficie aun no ha sido regularizado (suelo social y privado). De las 5,860 hectáreas de suelo urbanizado de manera irregular en el área metropolitana de Guadalajara, el 72% era suelo social (4,198 hectáreas), 19% suelo privado (1,122 hectáreas), y 9% era suelo con tenencia del suelo mixta; social y privado (Brito, 2012).

Con 177 asentamientos que en la actualidad cubren 5,860 hectáreas, de éstas 3,301 hectáreas han sido ya regularizadas y dotadas de servicios urbanos, por lo que ahora se presentan como colonias populares. Hasta el año 2000 albergaban a unos 655,430 habitantes, el 19% de la población total de los cuatro municipios centrales: Guadalajara, Zapopan, Tlaquepaque y Tonalá (Brito, 2012). El mapa 2 muestra cómo fueron apareciendo las colonias de origen irregular en el área metropolitana de Guadalajara, se marca el primer periodo que corresponde a 1972, se observa el aumento de las colonias en la década de los ochenta y se distinguen las últimas colonias emplazadas en su mayoría en la segunda periferia de la ciudad que incluye los Municipios de “El Salto” y “Tlajomulco de Zúñiga”.

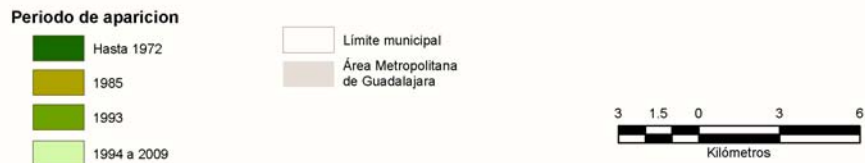
Las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco forman parte del anillo de las colonias populares, las dos primeras pertenecen al municipio de Guadalajara y la última al municipio de Tonalá. Ambas colonias Rancho Nuevo, y Echeverría comenzaron a ocuparse desde la década de los cincuenta y se densificaron gradualmente principalmente en los setenta y en los ochenta (Jiménez y Cruz, 2015). En el caso de la

colonia Jalisco la mayoría de los habitantes llegaron en lo ochenta, por lo que es la menos consolidada.

Mapa 2
Colonias de origen irregular en el Área Metropolitana de Guadalajara



Colonias de origen irregular por periodo de aparición



Fuente: Jiménez, et al., 2006

Sin embargo, una proporción importante de los habitantes de las tres colonias, carecen de servicios de salud, tienen un bajo nivel de escolaridad, además el índice de desempleo es alto. Como se puede observar en el cuadro 2, el 40% de los habitantes de las colonias no es derecho habiente a los servicios de salud; el nivel de escolaridad apenas alcanza el segundo grado de educación secundaria. El promedio de educación en los varones es de 8.11 años, un poco mayor al promedio escolar de la población femenina que abarca sólo 7.90 años de educación. El porcentaje de hogares con jefatura femenina es cada vez mayor abarcando el 24.6 %. En relación a los adultos mayores que tienen 65 años y más éstos abarcan el 6% de la población en las colonias Rancho Nuevo y Echeverría, pero la colonia Jalisco que es más reciente sólo el 4% corresponde a la población de 65 años y más (COEPO, 2010).

Cuadro 2. Indicadores sociodemográficos de las colonias:
Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, año 2010

Indicadores	Rancho Nuevo	Echeverría	Jalisco
Población	16, 239	22,529	44,566
Población económicamente activa	45%	44%	44%
Población con derecho a servicios de salud	40%	35%	44%
Población con 65 años y más	6%	7%	4%
Grado promedio de escolaridad de la población masculina	8.48 años	8.18 años	7.61 años
Grado promedio de Escolaridad de la Población femenina	8.29 años	7.86 años	7.58 años
Hogares con jefatura Femenina	27%	25%	22%

Fuente: Consejo Estatal de Población Jalisco, 2010
Instituto de Información Estadística y Geográfica; IIEG, 2010

Ubicación de las colonias en el Área Metropolitana de Guadalajara

Las colonias Rancho Nuevo y Echeverría pertenecen al municipio de Guadalajara y la colonia Jalisco al municipio de Tonalá. La colonia Rancho Nuevo se ubica al norte del municipio antes mencionado, ocupaba una superficie de 90.89 hectáreas y hasta 2010 tenía una población de 16,239 habitantes; la colonia Echeverría se localiza al sur del municipio de Guadalajara, cubría una superficie de 100.38 hectáreas con una población de 22,529 habitantes. Por otra parte, la colonia Jalisco que pertenece al municipio de Tonalá se ubica al noreste de la ciudad cubría una superficie de 218.57 hectáreas y contaba con una población de 44,566 habitantes (COEPO, 2010). Sin embargo, el área de estudio de esta colonia es menor porque sólo una parte de la misma forma parte del anillo de las colonias que surgieron entre 1960 y 1985. El mapa 3, muestra la ubicación de las colonias en el Área Metropolitana de Guadalajara.

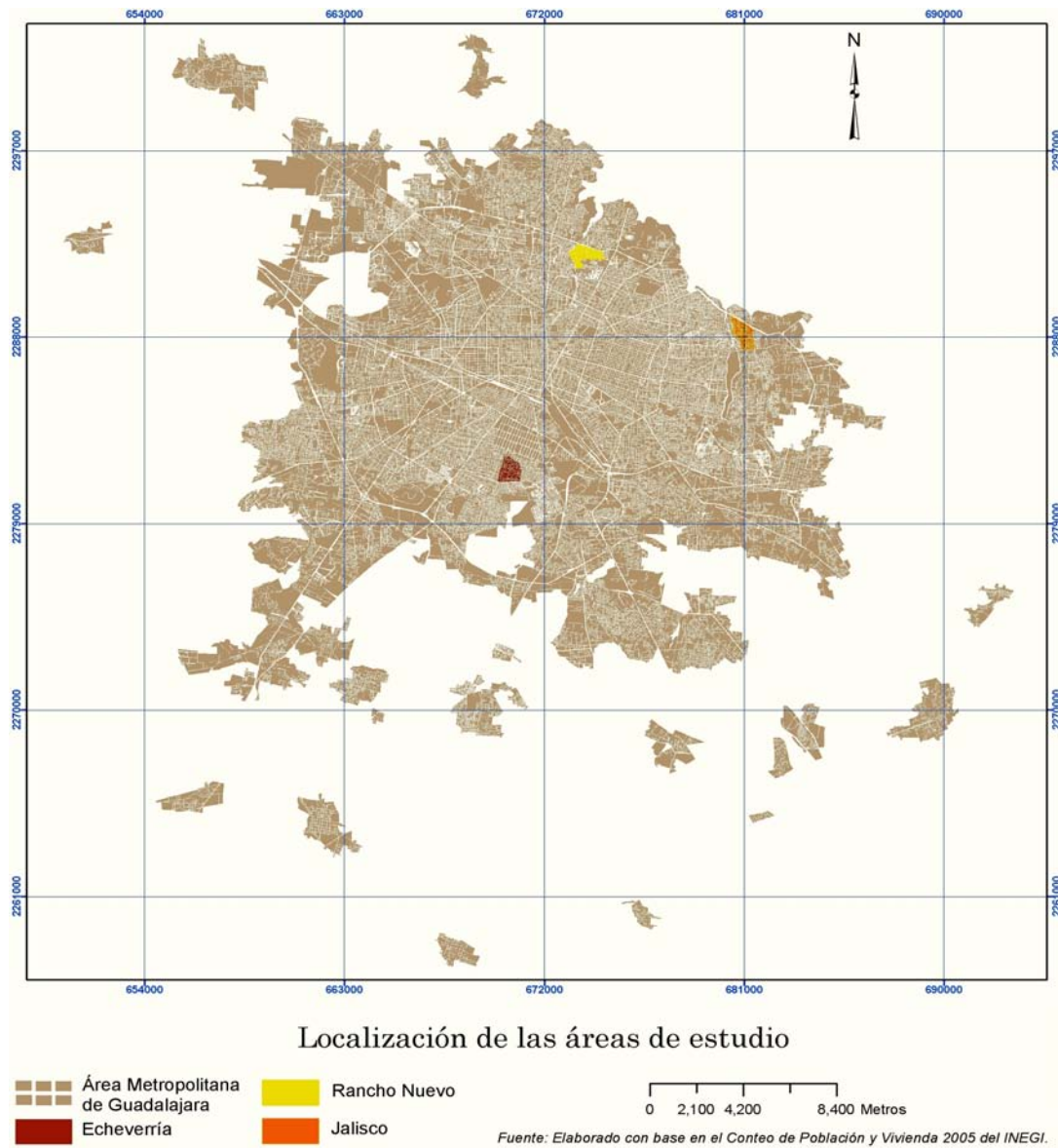
La colonia Rancho Nuevo limita con el Río San Juan de Dios y con el periférico Manuel Gómez Morín, su traza es regular y está muy cerca de otra vialidad también importante como es la Calzada Independencia. Está cerca del área natural protegida de la Barranca de Huentitán-Oblatos, y áreas recreativas del Zoológico Guadalajara, la Plaza de Toros, y el Estadio Jalisco. También está cerca del centro comercial “Plaza Independencia”.

La colonia Echeverría, ubicada al sur de la ciudad, colinda con el Cerro de Cuatro y un canal que capta los escurrimientos del temporal de lluvia que provienen de la misma elevación. Colinda con la Zona Industrial Guadalajara y vialidades importantes como Miguel López de Legazpi y Avenida 8 de julio, ambas vialidades conectan a la colonia con las áreas centrales de la ciudad.

La colonia Jalisco que es la menos consolidada de las tres estudiadas. Limita con Avenida Malecón y el periférico Manuel Gómez Morín, en la parte norte con el área

natural protegida de la Barranca de Huentitan y al suroeste con el Parque de la Solidaridad.

Mapa 3
Ubicación de las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco en el
Área Metropolitana de Guadalajara



Fuente: Jiménez et al., 2006

Las familias de las colonias populares de origen irregular elegidas para este estudio en promedio llegaron a los asentamientos entre 1981 y 1984, los motivos por los cuales las personas decidieron adquirir un lote en áreas ejidales fueron principalmente dos: primero por la necesidad de tener una propiedad y segundo porque las rentas iban en aumento. En algunos casos estas colonias también fueron la opción para las nuevas familias que eventualmente habían permanecido en la casa de los padres.

La mayoría de los nuevos habitantes (92%) de los asentamientos entonces irregulares procedían de otras colonias de la ciudad como son: Polanco, Santa Cecilia, Ferrocarril, colonia Atlas, San Jerónimo, colonia del Fresno, Santa Elena Alcalde entre otras, solamente el 4.5 % provenía de otras poblaciones del Estado de Jalisco. Desde que llegaron a los asentamientos las personas comenzaron a construir, a falta de títulos de propiedad los ejidatarios les otorgaban un documento con la Cesión de Derechos.

Las operaciones de compra-venta eran flexibles, se daban artículos de valor para completar el pago total del lote, o también se pagaba un enganche. El precio del terreno y la cantidad que se tenía que pagar mensualmente se acordaba por ambas partes y los acuerdos eran de palabra. Por su parte, los recién llegados comenzaban a construir para delimitar el predio. Ante la amenaza de invasión que eran comunes en los lotes vacantes de estos asentamientos, la mujer se dedicaba a cuidar la propiedad, a los hijos y realizar labores domésticas, pero también gestionaba la construcción de escuelas, mercados, etc., y la gestión de servicios para el asentamiento. Así fue como inició la conformación de las colonias de origen irregular. En las colonias estudiadas el 77% de las familias compró un lote y no había construcción alguna; sólo un pequeño porcentaje (15%) compró una casa más o menos consolidada. En promedio los compradores fueron familias nucleares conformadas por dos y hasta seis integrantes.

1.3.1. Colonia Rancho Nuevo

El mapa 4, delimita el área de estudio de la La colonia Rancho Nuevo en sus inicio este asentamiento pertenecía al ejido de Atemajac, se comenzó a poblar a partir de 1966 pero el mayor índice de ocupación se presentó a partir de 1980 cuando algunos ejidatarios comenzaron a vender terrenos. Fueron 28 las primeras familias que construyeron su casa, algunos de ellos recuerdan que en los terrenos de la colonia se cultivaba maíz, había árboles de Guamúchil y en la parte norte del ejido de Atemajac existían todavía algunas ruinas de un trapiche de caña. La mayoría de las casas empezaban a construirlas con láminas de cartón negro y carecían de puertas, las “rejas” de jitomate eran utilizadas como sillas y contaban con un fogón donde las mujeres cocinaban⁸.

En el ejido el agua era escasa, pocas personas contaban con su propio pozo, el resto se abastecía del recurso comprando el agua de pozos profundos que surtían las pipas a domicilio. También la transportaban en cubetas de los pozos vecinos o de un pequeño ojo de agua que estaba ubicado entre las calles de Domingo Ramírez y Manuel María Lombardini. La lejanía del asentamiento con las avenidas principales obligaba a los vecinos a caminar grandes distancias.

“Fueron tiempos difíciles, no teníamos forma de salir de aquí, había mucha siembra y pocas calles, pero siempre hay vecinos acomodados, Don Oscar con su bicicleta nos acercaba a la parada del camión y luego llegó Don Pedro, él criaba cerdos pero nos llevaba en su camioneta si se ofrecía algo urgente”⁹.

Hubo conflictos por la tierra entre los ejidatarios y los colonos que ya no pudieron realizar los pagos del predio adquirido, ante la amenaza de desalojo acudieron con las autoridades del Municipio de Guadalajara quienes actuaron a favor de los colonos y les condonaron la deuda.

⁸ Entrevista con la familia Cabral de la colonia Rancho Nuevo, agosto de 2008.

⁹ Entrevista realizada en la colonia Rancho Nuevo con la Sra. Josefina en septiembre de 2008.

Mapa 4
Área de estudio de la colonia Rancho Nuevo



Área de estudio de la Colonia Rancho Nuevo

Manzanas

0 85 170 340 Metros

Fuente: Jiménez et al., 2006

El proceso de regularización comenzó a partir de 1982, a partir de ese año y hasta el 2002, se inició la dotación de servicios e infraestructura. Como una observación actual del entorno ahora urbano, la Señora Josefina comentó que la mayoría de las casas no cuentan con espacio para cochera debido a la imposibilidad que tenían en ese tiempo para adquirir un vehículo.

En la actualidad la mayoría de los asentamientos de hace más de veinte años ya forman parte de la ciudad. En Rancho Nuevo las calles están pavimentadas o empedradas y cuentan con servicio de agua potable, alcantarillado y luz eléctrica al 100%. El 20% de las calles están empedradas; el 60% asfaltadas; el 15% cuenta con pavimento hidráulico y solamente el 5% de las calles son de terracería. En cuestión de la tenencia de la tierra sólo un número de familias viven en situación irregular y son quienes se ubicaron cerca del Periférico Norte y otras familias que tienen su casa a las orillas del Río San Juan de Dios (véase fotografías 1 y 2).

Fotografía 1. Viviendas vulnerables ubicadas cerca del Río San Juan de Dios.
Colonia Rancho Nuevo



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Fotografía 2. Viviendas ubicadas en el área de restricción del periférico
Manuel Gómez Morín. Colonia Rancho Nuevo



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

interrelación de los habitantes con el entorno, colonia Rancho Nuevo

La colonia rancho Nuevo pertenece al municipio de Guadalajara, hasta 2010 contaba con 16, 239 habitantes; de éstos el 29 por ciento tienen de 0 a 14 años de edad; el mayor porcentaje lo ocupan las personas que tienen entre 15 y 65 años de edad; y las personas con 65 años y más representan el 6 por ciento de la población (CONAPO, 2010).

En Rancho Nuevo los espacios recreativos son escasos, la calle es el espacio inmediato donde los niños salen a jugar, las calles son más amplias; los adultos mayores se sientan a platicar fuera de su casa; conviven con sus vecinos y la gente que va pasando, de esta forma fortalecen sus redes de ayuda. Como se puede observar en el mapa 5, el equipamiento educativo consta de tres jardines de niños y una primaria, no hay una escuela secundaria o preparatoria. En el área de salud, la

colonia cuenta con la Cruz Verde y un Centro de Salud que está integrado por 9 médicos y 18 enfermeras, este centro también presta atención a personas de las colonias cercanas como la colonia “Ricardo Flores Magón”. Los servicios son gratuitos y ofrecen atención de medicina preventiva sin especialización (Anaya, Corona y Martínez, 2015).

El espacio más importante donde los habitantes realizan actividades culturales, y efectúan diversos trámites, es en el Centro Barrial o Centro de Bienestar Comunitario. La población tiene acceso a servicios como consulta médica y homeopática, nutrición, dentista, detección de glucosa, toma de presión arterial y examen de la vista. Cuenta con bolsa de trabajo para personas con discapacidad, ludoteca y taller donde se instruye sobre los derechos de los niños. También tienen áreas de atención al adulto mayor que ofrecen descuentos del INAPAM (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores). Se ofrece además asesoría jurídica y en relación al testamento. Hay un módulo de expedición de actas de nacimiento y otro de la PROFECO (Procuraduría Federal para el Consumidor).

El Centro de Bienestar Comunitario (fotografía 3) se ubica en la Avenida Soto y Gama que es una de las arterias principales y se ha vocacionado para el comercio, puede ser que ésta sea la razón por la que no hay mercados en la colonia. Sin embargo los tianguis son frecuentes y se establecen los días miércoles y domingos. El Centro de Bienestar comunitario está abierto por las mañanas y hasta las 4:00 pm. los vecinos no pueden hacer uso del espacio por las tardes y aprovechan espacios poco propicios de la vía pública para sentarse y platicar con otras personas.

Fotografía 3
Centro de Bienestar Comunitario



Rosa María Ortiz, 2015

Como en otras colonias las iglesias desempeñan un papel importante en la comunidad, hay dos templos católicos que son “El Señor de los Rayos” y “Nuestra Señora de Monte Carmelo”. La parroquia de “El Señor de los Rayos” (fotografía 4) tiene un espacio interior que utilizan las personas como lugar de encuentro, este espacio está cuidado por las personas que trabajan en la iglesia por lo que está resguardado con buen mantenimiento. La parroquia es un lugar de encuentro para las familias. Los sacerdotes visitan y reparten despensas a las personas con bajos recursos económicos. En las evaluaciones propias de la parroquia se destacan los problemas de alcoholismo, drogadicción y ausencia de menores en las escuelas, situación que promueve la desintegración familiar. Uno de los módulos de trabajo pastoral está orientado a la atención de personas con problemas de alcoholismo y drogadicción, así también a las familias en problemas.

Fotografía 4
Parroquia del Señor de los Rayos



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

Los habitantes de esta colonia realizan oficios como albañiles, carpinteros, comerciantes, tianguistas, obreros, choferes de camiones urbanos, taxistas entre otros. Las ventajas de la colonia Rancho Nuevo es que se encuentra muy cerca de vías de comunicación importantes como son la Calzada Independencia y el Periférico Manuel Gómez Morin. Está cerca de espacios recreativos de calidad como el Zoológico Guadalajara y el parque “El Mirador” que tiene vista hacia la barranca de Huentitan.

A nivel colonia los vecinos reconocen la falta de espacios para la recreación y del problema que les causa el Río San Juan de Dios que la limita al poniente. Por años, las diversas administraciones públicas han prometido recuperar y sanear este cuerpo de agua y construir un parque lineal. Sin embargo, no se ha

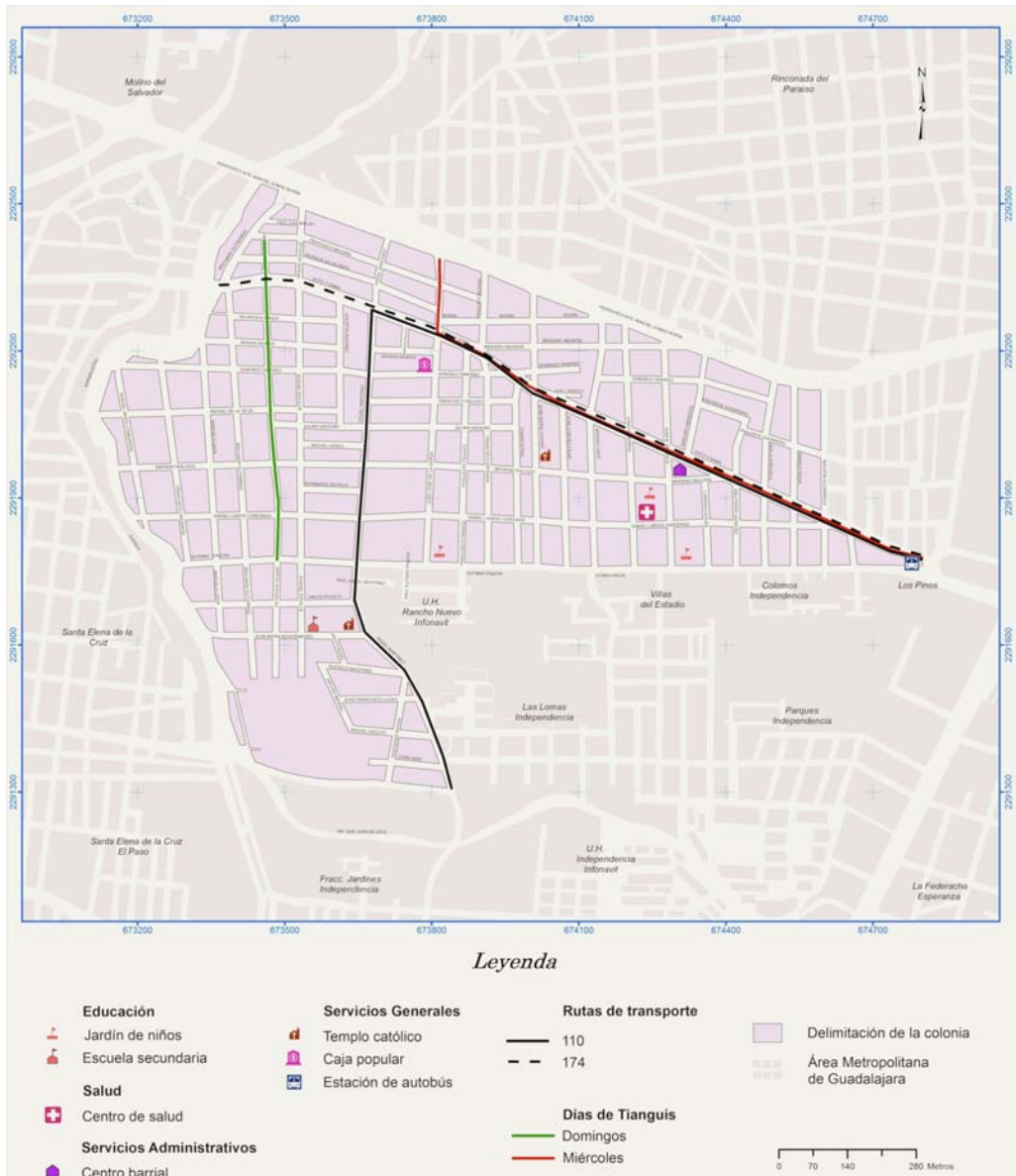
llevado a cabo dicho proyecto y algunas personas ubicadas en la ladera del río en asentamientos espontáneos tiran basura y contaminan el cuerpo de agua que ya está sumamente contaminado (véase fotografía 5).

Fotografía 5
Río San Juan de Dios



Rosa María Ortiz, 2015

Mapa 5
Equipamiento de la colonia Rancho Nuevo



Fuente: Jiménez et al., 2006

1.3.2. Colonia Echeverría

Esta colonia se fundó en las faldas del Cerro del Cuatro, sobre las tierras de cultivo del ejido de Santa María Tequepexpan. Los primeros pobladores se asentaron a partir del año de 1920, se cultivaba maíz, frijol y girasol. A los pobladores les agradaba acudir al Cerro del Cuatro porque había escurrimientos de agua natural, árboles de Tamarindo y les servía de paseo. Además, recolectaban plantas como la flor de San Juan, la Hierba de Santa María y Ciruelilla. Predominaba la fauna silvestre como conejos y codornices, los primeros pobladores relatan que también había un carrizal (cuerpo de agua) que transportaba agua limpia y cristalina donde abundaban especies como el pescado blanco y charal. “Era un paraíso.... el agua era cristalina” (don José habitante de la colonia, junio de 2009).

La cercanía de estas tierras con el área urbana de la ciudad de Guadalajara y en especial la Zona Industrial, promovieron su rápida ocupación, una parte de los ejidatarios decidieron vender lotes de manera ilegal, pero también los dueños de algunas parcelas fueron forzados a vender ante las numerosas invasiones y daños que sufrían en sus cultivos. Ante este proceso de urbanización, el área se fue deforestando, incluso los pobladores comentan que desapareció “El Cerrito del Gallo” una pequeña elevación, que los niños solían escalar. El cerrito tenía en su interior una cueva que también desapareció porque la gente utilizó la piedra del cerro para los cimientos de sus casas. “En 1974 las cosechas se perdieron en su totalidad porque los invasores de lotes no respetaron los cultivos”¹⁰.

La Comisión para la Regularización de la Tenencia de la Tierra (CORETT) comenzó a regularizar el suelo en esta parte de la ciudad a partir de 1975. Expropió 169-22-59 hectáreas del ejido denominado Santa María Tequepexpan.

¹⁰ Información proporcionada por Don José y su esposa.

Actualmente, la colonia Echeverría está comunicada con la Avenida Miguel López de Legazpi que conduce hasta Plaza del Sol y por la Avenida Patria y 8 de Julio. El mapa 6, muestra el área de estudio de la colonia Echeverría que está dividida en 3 partes, primera, segunda y tercera sección (CONAPO, 2010).

La colonia se encuentra cerca de la Avenida Gobernador Curiel y cuenta con los servicios de agua potable, alcantarillado y luz eléctrica en un 100%. En lo que respecta al pavimento, el 95% de sus calles están asfaltadas, muy poca proporción de las calles están empedradas, aunque el mantenimiento de los espacios públicos y vialidades es esporádico (véase fotografía 6).

Fotografía 6
Avenida Patria en la colonia Echeverría



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Interrelación de los habitantes con en el entorno, colonia Echeverría

Hasta 2010 la colonia Echeverría contaba con una población de 22,529 habitantes en sus tres secciones. El 28 por ciento de la población tenían de 0 a 14 años de edad; el 65 por ciento estaba formado por personas cuya edad fluctuaba de los 15 hasta los 64 años de edad; por último, el porcentaje de las personas con más de 65 años de edad formaban el 7 por ciento de la población (CONAPO, 2010). La necesidades en el uso y apropiación del espacio es diferente según el ciclo de vida de las personas, pero la colonia Echeverría y en especial la tercera sección está sumamente densificada y existen pocos espacios para la recreación. Una de las peculiaridades de esta colonia es que por lo general no hay servidumbre y los lotes son más chicos en relación a los de Rancho Nuevo y Jalisco. En muchas viviendas la escalera que comunica al segundo piso, invade la vía pública y las calles con estrechas por lo que los niños no pueden jugar en la vía pública.

En general, la colonia Echeverría tiene pocos espacios que las personas pueden utilizar para recrearse, un espacio recientemente fue adaptado para la recreación es el parque lineal sobre el canal de aguas pluviales de la avenida Luis Covarrubias. A lo largo del canal se construyó una vía para caminar o hacer ejercicio, y áreas con canchas deportivas para ejercitarse, aunque recibe poco mantenimiento (véase fotografía 7). Otro de los espacios al que acude gran parte de la población de la colonia es la Parroquia de Santa Martha (fotografía 8) tiene un atrio en el espacio al interior de la iglesia y bancas que regularmente utilizan las personas mayores. Las personas allegadas a la iglesia tienen un amplio sentido de pertenencia y participan en las actividades de la Parroquia por lo que acuden con regularidad.

Fotografía 7
Parque lineal en la colonia Echeverría



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

Fotografía 8
Parroquia de Santa Martha



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

El equipamiento educativo con que cuenta la colonia es de ocho centros, cuatro jardines de niños y cuatro primarias. No hay secundarias por lo que los estudiantes tienen que irse a centros en las colonias vecinas o en su caso a instituciones privadas. Como se puede observar en el mapa 7, el equipamiento urbano es escaso, sólo cuentan con una cancha de Basquetbol, dos mercados pero uno de ellos está prácticamente abandonado, pero cuatro días a la semana hay mercados sobre ruedas o tianguis (Anaya, et al., 2015).

Por otra parte el mantenimiento a los espacios recreativos es nulo en lo que respecta al agua que corre por el canal en el parque lineal sigue contaminada (fotografía 9). La fotografía 10 muestra una pequeña área infantil que no tiene nombre, frecuentemente es vandalizada, dos vecinos le dan mantenimiento y cuidan de este espacio, sin embargo es insuficiente, se quejan de la inseguridad del lugar y de los alrededores, puesto que las bandas se han apropiado del lugar, incluso atentan contra la seguridad de los adultos mayores. En la parte oriente de la colonia no hay quién los represente y poca participación por parte del Ayuntamiento de Guadalajara, las personas que cuidan el lugar reconocen que en la administración pasada el Ayuntamiento de Guadalajara participaba en la comunidad y los espacios estaban cuidados, otorgaban ayuda a las familias y las cosas estaban mejor. Argumentan que no hay un centro para adultos mayores pero que en el parque infantil podría adaptarse un área.

Fotografía 9
Cause de agua en el parque lineal de la colonia Echeverría



Rosa María Ortiz, 2015

Fotografía 10
Parque infantil en la colonia Echeverría



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

Mapa 7. Equipamiento de la colonia Echeverría



Fuente: Jiménez et al., 2006

1.3.3. Colonia Jalisco

Las tierras donde hoy se localiza la colonia Jalisco pertenecían al ejido de Zalatitisán los ejidatarios comenzaron a vender terrenos a partir de 1978, fecha en que los primeros pobladores se establecieron en el área más antigua de la colonia que es la primera sección. El suelo estaba conformado por una gran extensión de parcelas donde se cultivaba principalmente maíz y frijol.

En ese tiempo, se carecía de infraestructura básica, las personas entrevistadas afirman que no contaban con servicio de agua potable, por lo que la transportaban desde algún pozo vecino o también desde un nacimiento de agua natural que se ubicaba entre las calles de Ciudad Guzmán y Tequila. Algunas personas se vieron en la necesidad de colocar grandes extensiones de manguera para traer el agua desde la colonia el Zalate hasta la colonia Jalisco. Los vecinos relatan que había bancos de material en la parte cercana a las calles Tala y el Periférico Manuel Gómez Morin, los cuales les sirvieron para construir sus casas.

Los primeros habitantes de esta colonia además de carecer de servicios públicos tenían que aprender a vivir también con las inclemencias del tiempo, porque desde febrero y hasta el mes de abril se formaban fuertes remolinos de viento que ponían en peligro sus viviendas, hechas generalmente de láminas de cartón. De forma similar que en las colonias Rancho Nuevo y Echeverría, en el lote construían un solo un cuarto y al fondo del predio ubicaban la letrina y un área para bañarse. Como no tenían luz eléctrica, se conectaban a la electricidad por medio de extensos cables que instalaban en postes provisionales hasta la colonia el Zalate. Debido a esta actividad por cambios abruptos en el voltaje, en muchas ocasiones se les quemaron los aparatos eléctricos. En general, las personas entrevistadas mencionan que tuvieron una vida difícil y que los servicios básicos e infraestructura los obtuvieron poco a poco. Los vecinos comentan que el municipio de Tonalá; el más pobre de los

municipios y al que pertenece la colonia Jalisco; destina pocos recursos para este fin. La colonia comenzó el proceso de regularización en 1994 y en el año de 1996 se colocó la red de agua potable y electricidad, las viviendas que se ubican en la calle “Tala” todavía no cuentan con el título de propiedad porque las familias construyeron bajo una línea de alta tensión, que ya fue reubicada. Como se puede observar esta colonia inició una década después que las otras dos estudiadas Rancho Nuevo y Echeverría.

En el mapa 8, se señala el área de estudio de la colonia Jalisco y corresponde a la parte más antigua del asentamiento. El nombre de “Colonia Jalisco” hace referencia a la mayoría de los habitantes que llegaron procedentes de otros municipios del estado de Jalisco, por eso el nombre de muchas de sus calles aluden a las entidades municipales del estado. La mayoría de las viviendas disponen en la actualidad de servicios de luz, drenaje y electricidad en un 100% pero solo el 10% de las calles tiene asfalto, el empedrado de las calles abarca el 60% y el 30% restante es de terracería (INEGI 2000 Y 2005).

El servicio de transporte es eficiente lo que más preocupa a la población es la inseguridad por las noches. Existe poco interés y participación de los vecinos para gestionar mejoras en la colonia y la pavimentación, razón por la cual se ha postergado la consolidación de la colonia (entrevista, 2010). Todavía existen calles donde no se puede transitar incluso a pie, en tiempo de lluvias se deslava y el agua se filtra a las viviendas por la falta de banquetas (véase fotografía 11). La colonia Jalisco está menos consolidada en comparación con las colonias Rancho Nuevo y Echeverría, en algunas áreas el nivel de algunas calles aunque es regular no quedó a nivel con las banquetas (véase fotografía 12).

Fotografía 11

Calle sin empedrar en la colonia Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2012

Fotografía 12

Desnivel entre la calle y la banqueta en la colonia Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2012

Interrelación de los habitantes con el entorno, colonia Jalisco

La colonia Jalisco se divide en cuatro secciones hasta el 2010 contaba con una población de 46, 641 habitantes (COEPO, 2010). El área de estudio contiene tres secciones de la colonia: I, III y IV, como se explicó anteriormente se eligieron porque las viviendas tenían mas de 20 años de antigüedad. El área de estudio tiene una población de 32, 238 habitantes. De éstos el 32% tiene 0 a 14 años de edad; el 64% lo conforman personas de 15 hasta 64 años de edad y por último 4 % de la población tiene más de 65 años de edad.

Los grupos de edad tienen diferente necesidad en el uso del espacio público, en la colonia el espacio más importante para los habitantes es la Plaza Cívica ubicada casi en la parte central del área de estudio la cual está conformada por la Unidad Administrativa y la Parroquia de San Gerardo de Mayela emplazadas en amplios espacios abiertos y equipamiento en buenas condiciones. Como se muestra en las fotografías 13 y 14, la plaza tiene alumbrado público, bancas, áreas verdes y juegos mecánicos permanentes para los niños. La plaza es el lugar de encuentro y donde tienen lugar los eventos cívicos y peregrinaciones de la iglesia.

La Plaza Cívica y Unidad Administrativa se construyeron en 1991 está integrada por diferentes dependencias como la oficina del Registro Civil, Servicio Postal Mexicano, Biblioteca, Centro de Salud Comunitario, Diconsa, Siapa y la Agencia del Ministerio Público.

Existen otros espacios recreativos utilizados por los niños y jóvenes deportistas como la unidad deportiva Ramón Corona ubicada al norte de la colonia, tiene una cancha de futbol, dos de basquetbol y juegos infantiles. La unidad deportiva Ignacio Zaragoza cuenta con arbolado a los extremos de las canchas tiene una cancha de futbol, juegos infantiles y sanitarios.

Fotografía 13
Plaza Cívica de la colonia Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

Fotografía 14
Juegos infantiles permanentes en la colonia Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

Los habitantes de la colonia también frecuentan un espacio recreativo que no se encuentra propiamente en la colonia Jalisco pero forma parte de las historias de los dueños originales es el Parque de la Solidaridad Iberoamericana; tiene un área de 110 hectáreas y es considerado como uno de los más grandes de América Latina. Se inauguró el 18 de julio de 1991 cuenta con una lago en la parte que se conserva de la presa y extensas áreas verdes (véase fotografía 15). Tiene un estadio de béisbol, fútbol, bicicrós, domo de box, lucha libre y otros deportes. También cuenta con espacios para exposiciones.

Fotografía 15
Parque de la Solidaridad



Fuente: Rosa María Ortiz, 2015

En lo que respecta al equipamiento educativo y de salud, hay trece escuelas: cinco jardines de niños, seis primarias, una secundaria técnica y una preparatoria (véase

mapa 9). En el área de salud se tienen dos centros clasificados como unidades de salud tipo E, éstos consisten en dos grupos básicos cada uno tiene dos médicos y cuatro enfermeras, pero es insuficiente para la cantidad de población en el área (Anaya, Corona y Martínez, 2015).

Aunque sólo el 44 por ciento tiene acceso a los servicios de salud, las personas hacen uso del seguro popular y se atienden como primera instancia en los Centros de Salud Comunitarios. En los cuales se puede acceder a una atención muy básica y sólo de primer nivel como detección del cáncer cérvico-uterino, presión arterial, detección de diabetes, enfermedades infectocontagiosas y programas de nutrición. No se realizan exámenes médicos de laboratorio, y no hay atención en caso de emergencias, cuando las enfermedades son más complejas se envían a los Hospitales Civiles de Guadalajara. También se cuenta con un centro para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) los servicios que proporciona son: área médica, nutrición, atención a personas de la tercera edad, atención psicológica. En el centro también se ofrecen cursos de cultura de belleza, computación básica, cocina y corte y confección.

En general, las escuelas y centros educativos son insuficientes para la cantidad de población que reside en esta colonia, los espacios y centros recreativos son vandalizados, hay fuertes problemas de alcoholismo, drogadicción, prostitución y violencia intrafamiliar. Por las noches las calles son inseguras, en los puentes hay asaltos por lo que las personas deben ser precavidas. Aun así la calle es el espacio público más utilizado principalmente por los niños que salen a jugar y por los adultos que se sientan afuera de sus casas para platicar con sus vecinos. Estas formas de convivencia continúan todavía en la colonia y es benéfico para las

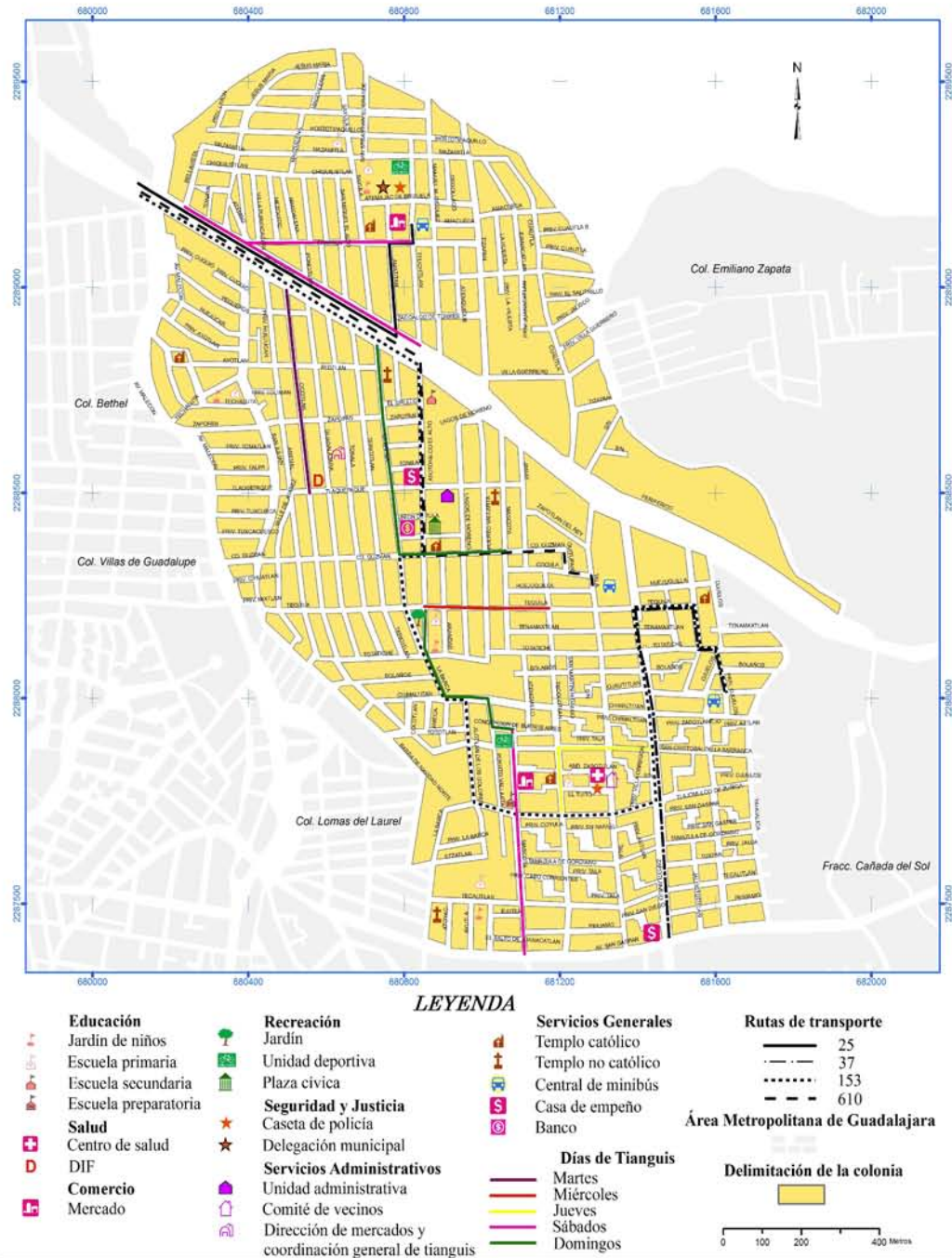
personas porque se fortalecen las redes de ayuda. Los habitantes participan ampliamente en las actividades de la iglesia, existen ocho en la colonia, cinco de ellos son católicos y de éstos el más grande corresponde a la Parroquia de San Gerardo de Mayela de la orden Franciscana.

Los franciscanos salieron a apoyar a dos comunidades pobres, una de ellas fue la colonia Jalisco, llegaron en 1986 y ese mismo año se construyó la capilla de San Gerardo como sede, atendida por sacerdotes y estudiantes. El 2 de mayo de 1998 se erigió la parroquia de San Gerardo de Mayela y fueron los mismos colonos que apoyaron en la construcción del templo, los hombres después de su trabajo iban a ayudar apoyando a los albañiles y las señoras llevaban comida y agua para todos.

Muchas de las familias tienen un sentido de pertenencia en la parroquia, que no solamente ofrece catequesis y misas, sino que apoyan a la comunidad. A través de Cáritas de lunes a viernes se ofrecen desayunos a 90 personas. Se presta además servicios de atención psicológica, médica y de apoyo académico a bajo costo. También la comunidad de San Francisco de Asís que está integrada por cuarenta personas visitan a los adultos mayores y enfermos de la colonia para otorgarles ayuda y proporcionarles despensas.

En general a las personas les agrada al colonia Jalisco pero la falta de seguridad afecta la apropiación del espacio público que sólo puede ser utilizado durante el día y las primeras horas de la noche. La colonia es considerada como una de las más peligrosas del Área Metropolitana de Guadalajara, los enfrentamientos entre las bandas son frecuentes y éstas no solamente dañan el equipamiento existente sino que son una amenaza para los habitantes y para los visitantes de otras áreas de la ciudad.

Mapa 9. Equipamiento de la colonia Jalisco



Fuente: Jiménez et al., 2006

Capítulo 2

Empoderamiento y agencia dos conceptos interrelacionados

Los conceptos de empoderamiento y agencia tienen una relación directa con el desarrollo de esta tesis, el objetivo de esta sección es mostrar que ambos términos están interrelacionados porque la agencia está implícita en el empoderamiento y ser agente es un principio para empoderarse. Primero pasaré a definir cada concepto y posteriormente analizaré la interrelación de los mismos.

El concepto de empoderamiento tiene sus raíces en los movimientos feministas de las década de los setenta que surgió en Estados Unidos como protesta por la desigualdad que había prevalecido en las relaciones de poder entre géneros; situación que había limitado la capacidad de las mujeres para participar en las agendas de desarrollo de forma individual o colectiva (Kabeer, 2012). El objetivo principal del movimiento fue producir un cambio en la vida de las mujeres a través de la transformación de las estructuras sociales que promovían la división por género en el trabajo y su posición subordinada en las esferas económicas, políticas y sociales. A partir de entonces el concepto de “empoderamiento” ha tomado diversos significados adaptándose a cada contexto, región o país.

A partir de 1995 el concepto de empoderamiento se difundió hacia los países de América Latina, particularmente después de la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer que se llevó a cabo en Beijing, por la Organización de las Naciones Unidas (León, S/F).

El concepto de empoderamiento contiene en sí mismo la palabra “poder”, en su sentido más negativo el concepto se concibe como poder “suma cero”; su característica principal es la coerción y significa, que entre más poder tiene una persona, es menor el que la otra persona tiene. Pero también existe otra categoría

del poder con propiedades positivas y aditivas es el “poder para”; “poder con” y “poder desde adentro” (Rowlands, 1997). De acuerdo a la autora el “poder para” es generativo o productivo crea nuevas posibilidades sin dominación; el “poder con”, es en un sentido la totalidad de su ser superior a la suma de los individuos, especialmente cuando un grupo aborda los problemas juntos; por último, el “poder desde adentro” es la fuerza espiritual y única que reside en cada una de las personas y se basa en la aceptación y el respeto a uno mismo que se extiende al respeto y aceptación de los otros como iguales.

A través del tiempo, el concepto de “empoderamiento” ha sido definido por los autores con diferentes enfoques, algunos se refieren al proceso mediante el cual las personas desarrollan la capacidad para acceder y controlar los recursos, en un ambiente institucional que lo fomente¹ (Chambers, 1993; Mason and Smith, 2003) así como Jackson, 1994; y Grootaert, 2005 (citados en Malhotra, et al., 2002). Otros aluden al proceso de empoderamiento a través de la expansión de los bienes y capacidades de las personas pobres para participar, negociar e influenciar sobre cuestiones que afectan su vida (Narayan, 2005 y Malhotra, 2002), cuestiones que interesan al desarrollo de este trabajo.

2.1 Sentido de agencia como elemento central del proceso de empoderamiento

Para Kabeer (1999) el empoderamiento es el proceso en el cual, a quienes se les ha negado la posibilidad para realizar elecciones estratégicas de vida, adquieren esa habilidad. Tales elecciones van acompañadas de tres dimensiones que están interrelacionadas y son: los recursos materiales, humanos y financieros; sentido de agencia (como el corazón del proceso) y logros de bienestar. Es decir que la agencia

¹ También se conoce como estructura de oportunidades (Narayan, 2005).

o sentido de agencia se puede analizar desde dos aspectos, el primero, incorpora la acción y significa: “lo que la persona es libre de hacer y llevar a cabo en la búsqueda de metas que él o ella considere importantes” (Sen, 1985: 203); el segundo aspecto, es el sentido de agencia como acción, que forma parte del proceso de empoderamiento siendo el elemento esencial que se caracteriza por ser “donde reside la acción”, o como el corazón mismo del proceso. Los temas aquí tratados se refieren a la agencia como acción que puede conducir al empoderamiento.

En esta misma línea Alsop (2006) define el empoderamiento como la capacidad del individuo para realizar elecciones efectivas que significa elegir y transformar esas elecciones en acciones y resultados deseados. La agencia se encuentra de forma implícita en la definición y hace referencia a la capacidad para actuar en relación a lo que la persona valora. En este respecto, se puede interpretar la capacidad de actuar como agente; implica que el actor pueda visualizar patrones alternativos de acción, decidir entre ellos y actuar de acuerdo a dicha elección (Petesch, Smulovitz and Walton, 2005). Por lo tanto, el proceso de empoderamiento estará incompleto; a menos que incentive la capacidad de las personas para actuar (León, S/F) bajo el entendimiento que ser agente es más importante que ser depositario de bienestar (Sen, 1994), en este sentido se entiende que ser agente es tener agencia.

La agencia se concibe también como un proceso interno, que se define como empoderamiento cuando empieza a impactar al contexto (Alkire, 2005). Cada persona tiene el potencial para producir experiencias que le permitan un desarrollo pleno y tomar las riendas de su vida en sus propias manos. Si las personas no pueden dirigir su vida, ser quienes deciden, difícilmente podrán hacerse responsables de sus decisiones y rara vez podrán crear nuevas oportunidades para sobreponerse a los obstáculos y desarrollar resiliencia (Pick et al., 2007). La resiliencia es una característica

de los individuos que disminuye la probabilidad de que surjan problemas cuando tienen que hacer frente a circunstancias difíciles, significa superar las dificultades y hacer frente a las circunstancias de sus vidas (Empson, 2004).

Para Narayan (2005) la agencia está vinculada directamente con los activos, las personas pobres necesitan una gama de activos y capacidades para influenciar, negociar y controlar los medios que les permitan incrementar su propio bienestar. Los activos pueden ser humanos, físicos y financieros, e incluyen la tierra, la vivienda y los ahorros, le permiten a las personas enfrentar las crisis, así como ampliar sus horizontes y elecciones. La extrema limitación de la gente en situación de pobreza con carencia de recursos físicos y financieros, limita su capacidad para negociar un trato equitativo para ella misma e incrementa la vulnerabilidad.

De aquí que la vulnerabilidad sea un proceso dinámico y se refiere a la inseguridad del bienestar de los individuos, hogares y comunidades en la presencia de un medio ambiente cambiante (Moser y McIlwaine, 1997). La vulnerabilidad está fuertemente vinculada con los activos y se refiere principalmente a los activos materiales como la propiedad y los ahorros, se entiende entonces que entre más cantidad de activos tengan las mujeres menos vulnerables son. También depende de la capacidad de las personas transformar sus recursos en bienes y de esta forma reducir su vulnerabilidad; sus recursos se pueden transformar mediante la intensificación de las estrategias existentes y del desarrollo de nuevas o variadas estrategias (Moser y McIlwaine, 1997).

Se puede resumir entonces que la agencia es el corazón del proceso de empoderamiento pues ahí reside la acción, las personas al tener agencia, tienen metas y las acciones que ponen en práctica para llevarlas a cabo las transforma en agentes de cambio. Existe una relación estrecha entre los activos y el ejercicio de la agencia porque entre

más activos tengan las personas menos vulnerables son. En este respecto las mujeres de las colonias populares trabajan para generar estos activos a través de la creación de bienes inmuebles o bien desarrollando estrategias para generar ingresos. Sin embargo como se verá en el próximo apartado, el ejercicio de la agencia y logros de bienestar obtenidos a corto y largo plazo son complejos y dependen principalmente de las aspiraciones que cada persona tenga y del acervo de capacidades y funcionamientos que puede desarrollar.

2.2 Aspectos positivos y negativos del sentido de agencia

La capacidad de aspirar es una parte esencial del sentido de agencia porque las personas antes de actuar, visualizan alternativas y un futuro diferente (Petesh, et al., 2005). La agencia abarca también el significado, la motivación y el propósito que los seres humanos incorporan a sus actividades. Mientras que la agencia en la literatura de las ciencias sociales se interpreta como “toma de decisiones”, también puede tomar un número de diferentes formas: negociación, engaño, manipulación, subversión y resistencia, tanto como el más intangible, proceso cognitivo de reflexión y análisis (Kabeer,1999). Es decir, que existen varios aspectos a considerar en relación a significado de agencia, el cual incluye cierto grado de libertad. Pero desde un punto de vista de un agente responsable la agencia de una persona no puede ser entendida sin tomar en cuenta sus metas, objetivos, lealtades y obligaciones. Y en un sentido más amplio, la concepción del sentido de agencia llega a incluir también lo que es bueno para sus semejantes (Sen, 1985).

Tomar decisiones y actuar con base en las mismas, lleva implícito el poder, y la agencia tiene dos significados con relación al mismo: en un sentido positivo se interpreta como “poder para”, y se refiere a la capacidad de las personas para definir sus propias elecciones de vida y perseguir sus propios objetivos, aun cuando

enfrenten la oposición de otros. En el sentido más negativo² es el “poder sobre”³ y tiene lugar cuando un actor o actores tienen la capacidad de anular la agencia de otros a través del uso de la violencia, coerción y amenaza. La agencia es por lo tanto una manifestación de poder y ésta puede ser positiva o negativa.

2.3 Sentido de agencia con relación al bienestar personal

De acuerdo a Sen (1985) las personas son únicas y ellas actúan de acuerdo a lo que valoran o consideran valioso, de ahí que los resultados de la agencia correspondan a tales deseos o valores y pueden o no, estar relacionados con logros de bienestar. Valorar algo es una razón para desearlo, pero desear algo no es una obvia razón para valorarlo, la intensidad comparativa de los deseos, que conducen o no, a la satisfacción de los mismos y que ellos contribuyen al bienestar de las personas, están influenciadas por muchas circunstancias que difícilmente se pueden comparar. En este sentido Sen, refiere que no todos los individuos tienen los mismos deseos, ni todas las personas concuerdan con lo que se valora. Los deseos reflejan compromisos con la realidad y la realidad es más dura para algunas personas que para otras, por lo que en algunas vidas pequeños logros adquieren gran importancia.

Es preciso resaltar sin embargo que las elecciones no siempre están encaminadas al bienestar. En general, existen otras metas más que el bienestar y otros valores más que las metas; la elección de una persona puede ser guiada por diferentes motivos, de los cuales la búsqueda de bienestar es sólo uno.

Por ejemplo, las mujeres que trabajan por el bienestar familiar, lo hacen porque al proporcionar los satisfactores que su familia necesita encuentran su bienestar

² Esto es, si la persona A y la persona B quieren algo y que son incompatibles, y la persona A lo obtiene a su manera, entonces el poder será ejercido por A. Este tipo de poder puede ser visto en operación a muchos niveles, desde la casa hasta niveles nacionales e internacionales de las políticas públicas.

³ Basada en la clasificación de Rowlands (1997).

personal. Pero puede ser que tales elecciones resulten insuficientes para mantener un estado adecuado de bienestar personal a largo plazo, porque no trabajaron para sí mismas sino pensando en los otros. En este sentido, se puede argumentar que la agencia aunque está encaminada al logro de metas que incluyen el bienestar personal puede no haber correspondencia en ciertos casos.

Por esta razón es importante resaltar que la capacidad para actuar como agente no es lo mismo que los logros de los resultados deseados. El ejercicio de la agencia tiene una influencia causal indispensable en los resultados, pero tal influencia estará mediada por factores, como los que se analizaron anteriormente, la estructura de oportunidades⁴ y otras cuestiones que nada tienen que ver con el empoderamiento (Petesh et al., 2005). Las capacidades y los funcionamientos diferentes en cada persona tienen además una influencia causal en los logros de bienestar.

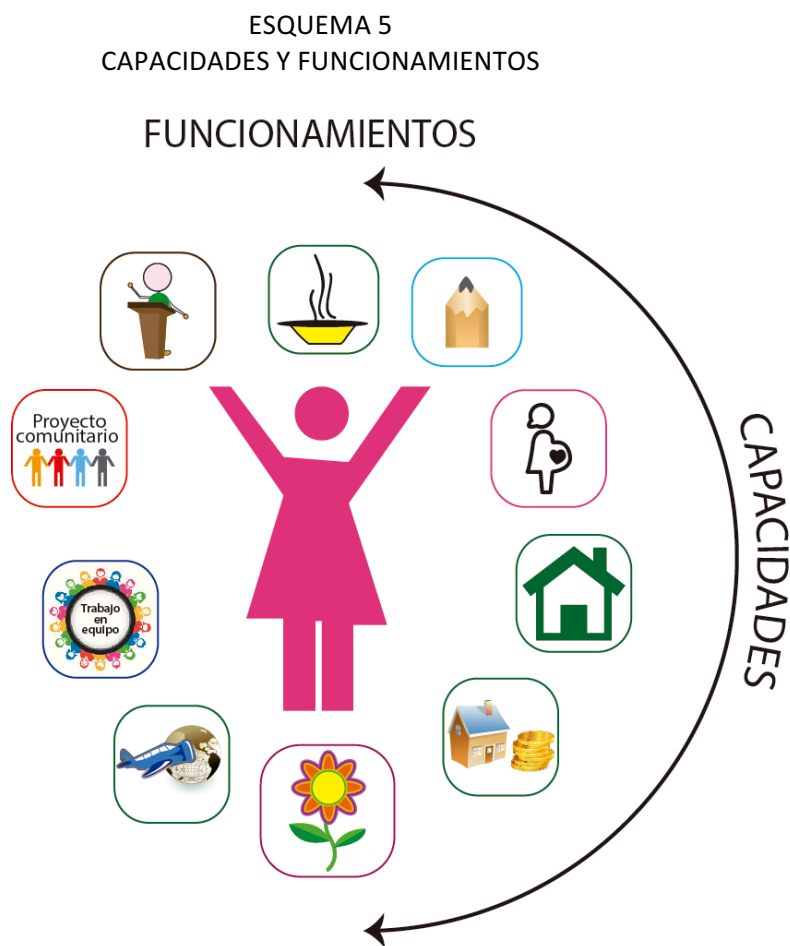
2.4 Capacidades y funcionamientos

Para Sen (1993) las personas tienen diferente habilidad para lograr funcionamientos valiosos. El enfoque de la capacidad se basa en una visión de la vida de la combinación de “quehaceres y seres” en los que la calidad de vida puede evaluarse en términos de la capacidad para lograr funcionamientos valiosos. Los funcionamientos representan partes del estado de una persona, en particular, las cosas que logra “hacer o ser” al vivir.

Algunos funcionamientos son muy elementales, como estar bien nutrido, tener buena salud, estar protegido y resguardado en una vivienda digna; hasta los funcionamientos más refinados como son: estar informado, tener movilidad, dirigir trabajo en equipo, participar en comunidad, etc.

⁴ La Estructura de oportunidades se refiere al contexto político y social más amplio donde los actores persiguen sus intereses en otras palabras, la estructura de oportunidades que les permite (o no) llegar a ser un agente eficaz.

La capacidad refleja las combinaciones alternativas de los funcionamientos que la persona puede lograr, pero la capacidad de una persona depende también de varios factores que incluyen características personales, metas y arreglos sociales. Algunos funcionamientos se pueden cultivar y alentar desde la infancia, a través de los padres y maestros, como leer, escuchar música, relacionarse con otros niños, aprender, etc. (véase esquema 5).



Fuente: Elaboración propia

El enfoque de las capacidades señala que el nivel de bienestar depende del conjunto disponible de capacidades para funcionar, y como se explicó anteriormente, las capacidades se caracterizan por ser una combinación de los funcionamientos. Se utiliza el concepto de bienestar en estrecha conexión con la buena vida, los funcionamientos proporcionan la concepción novedosa del bienestar que no consiste en la utilidad ni en la cantidad de recursos, por el contrario, el bienestar es la valoración de las condiciones de vida constituidas por los funcionamientos.

Sin embargo existe además la libertad de las personas para convertir los recursos en funcionamientos valiosos; por ejemplo, si una persona decide no comer estará desnutrido y esa condición puede ser su elección. Pero en ambientes de extrema pobreza el acceso a los alimentos será escaso a pesar de que las personas quieran y necesiten comer. Además es necesario destacar que donde existe desigualdad de género, los funcionamientos a desarrollar estarán también limitados. Estos factores influirán directamente en una situación de desempoderamiento, porque las personas no podrán elegir y llevar a cabo las metas que consideran importantes o en su caso pueden carecer de herramientas para llevarlas a cabo. Con relación a lo anterior se asume que las desigualdades de género promueven que las mujeres desarrollen un número menor de funcionamientos y cuando éstos se combinan con la pobreza; el resultado es una falla en las capacidades humanas principales y esta falla se traduce también en un nivel menor de bienestar personal (Kabeer, 1999).

Por las razones expuestas anteriormente y considerando de manera especial los problemas que encaran las mujeres, Nussbaum (2000) propone un umbral mínimo de bienestar a través de la perspectiva de las capacidades. La perspectiva se centra en las capacidades humanas resaltando de forma real y práctica lo que la mujer realmente tiene capacidad de “hacer y de ser” de acuerdo a la dignidad del ser

humano. Se centra especialmente en la pregunta: ¿qué es ella, en realidad capaz de hacer y de ser?.

La propuesta de la autora no se opone a que una mujer decida llevar una vida tradicional, mientras lo haga con oportunidades económicas y políticas firmemente en su lugar. Explica que los enfoques basados en los recursos, de manera similar poseen cierto sesgo en el sentido que protegen el statu quo y no toman en cuenta las necesidades especiales de ayuda que pueden tener algunos grupos; como resultado de su status de subordinación y es en este sentido donde se tiene que trabajar.

Bajo esta perspectiva se realiza esta tesis a partir de la individualidad de cada una de las ocho mujeres de los casos de estudio a profundidad, entendiendo la manera como ellas interpretan su realidad de acuerdo a lo que fueron capaces de “ser y de hacer”. Las metas y logros en el ejercicio de la agencia se exponen a través de ellas mismas, partiendo de las entrevistas que se realizaron en un lapso de cuatro años. Cada caso refleja una situación real que experimentan algunas mujeres de las colonias populares Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco.

A continuación se destaca la participación de las mujeres en la consolidación habitacional en colonias populares y la capacidad de agencia que pudieron ejercer para transformar en bienes los recursos con los que contaban. Enfatiza la habilidad de las mujeres para transformar el espacio habitacional en espacio productivo comercial para cristalizar sus estrategias de sobrevivencia. Se presentan tres casos de estudio de mujeres que ejercieron su agencia y que no solamente consolidaron la vivienda inicial, sino que adquirieron otras propiedades. Se señalan los factores que facilitaron el logro de sus metas pero también identifica aquellos que limitaron su sentido de agencia y que promovieron su vulnerabilidad principalmente en etapas avanzadas del ciclo de vida.

Capítulo 3

Sentido de agencia en la consolidación habitacional, generación de activos y bienes inmuebles

En el ejercicio de la agencia se necesitan activos, y las mujeres pobres urbanas necesitan una gama de activos y capacidades para influenciar, negociar y controlar los medios que les permitan incrementar su propio bienestar; como se mencionó anteriormente los activos pueden ser humanos, físicos y financieros, incluyen la tierra, la vivienda y los ahorros (Narayan, 2005).

Aunque existe una gran limitación en rol que juega la agencia para las mujeres pobres, para ellas pequeños logros son importantes y se desenvuelven en sus hogares con una gran diversidad de estrategias para generar activos. Además en el ejercicio de la agencia cada caso es único, diferente y a su vez complejo; por ejemplo con los mismos activos dos personas pueden mejorar sus condiciones de vida de manera distinta y eso depende de la capacidad de cada una, del ingenio, la asesoría y la creatividad (Samman y Santos, 2009). Las mujeres identifican la vivienda como prioridad pues reconocen su potencial ya sea como inversión o como activo. Además se preocupan por la calidad en la construcción de los espacios pues representa la seguridad en la vida de su ocupantes (Chant, 1992).

Las mujeres de los casos de estudio que llegaron a las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, se involucraron directamente en el proceso de autoproducción de la vivienda. Quienes obtuvieron más ingresos invirtieron en la ampliación y mejoras de la casa; pudieron ejercer una agencia más efectiva al discernir, planificar y tomar más decisiones en el diseño de los espacios y selección de materiales de calidad. Otras mujeres apoyaron incondicionalmente a la familia aportando recursos para el sostenimiento de la unidad doméstica; trabajaron como ayudantes de

albañil; reutilizaron material de construcción de segunda mano; participaron en la preparación de alimentos y limpieza general (véase tabla 3).

Tabla 3. Participación y estrategias de las mujeres en la consolidación de la vivienda

Caso de estudio	Participación y estrategias de las mujeres en la consolidación de la vivienda
1 Teresa	Trabajó como ayudante de albañil, limpió el material reciclado o de segunda que se utilizó en la construcción de la casa, elaboró la mezcla y se encargó de la preparación de los alimentos. Formó un hogar con estructura familiar extensa invirtió en la familia.
2 Mariana	Aportó recursos para la consolidación habitacional, en la casa ayudó en labores de limpieza, adquirió propiedades para los hijos, tuvo empleo remunerado.
3 Rocío	Trabajó en una empresa y ayudó en la ampliación de la planta alta.
4 Carmen	Participó en el diseño de su casa y trabajó como empleada doméstica y a la vez elaboró o reparó prendas sencillas de vestir en su casa.
5 Fernanda	Trabajó en la tienda de abarrotes que estableció en su casa, a su vez colaboró en labores de limpieza y preparación de alimentos durante la construcción de la vivienda. Trabajó en el negocio familiar y cuidó de sus hijos.
6 Ángela	Trabajó en una tapicería, posteriormente en la mercería que estableció en la cochera de su casa, participó ampliamente en el diseño y construcción de su vivienda. Sostuvo a su esposo y a su mamá.
7 Lucía	Trabajó en el mercado informal, en la venta de mercancía previamente usada, colaboró en labores de limpieza y elaboración de alimentos durante la construcción de la casa. Cuidó y protegió a sus hijos ante el abandono del esposo.
8 Claudia	Trabajó en el mercado informal aportó para el sostenimiento familiar.

Fuente: Elaboración propia con información de los casos de estudio a profundidad

Cuando realicé las entrevistas de campo lo primero que llamó mi atención en las colonias estudiadas, fue la manera tan peculiar como las mujeres y sus familias

cambiaron sus condiciones de vida, durante el proceso de consolidación de su vivienda. Respecto al sentido de agencia algunas de ellas no sólo consolidaron su casa, sino que adquirieron otras propiedades, y crearon estrategias de vida familiares a largo plazo. Sin embargo, en otras unidades domésticas¹, las mujeres vivían con mayores desventajas en relación a la estructura familiar, que había cambiado dando lugar a hogares extensos, o con jefatura femenina. Algunas otras habitaban en condiciones de inseguridad en la tenencia de la propiedad y los recursos que se destinaron a la consolidación habitacional fueron escasos. Este acercamiento mostró la diversidad con que se desenvuelven los hogares de las colonias populares y el papel que desarrollan las mujeres que hacen ciudad a través del sentido de agencia que lograron ejercer durante la consolidación habitacional.

Aún en las condiciones previamente expuestas emprendieron diversas estrategias para lograr sus metas dentro del contexto de pobreza urbana de las colonias populares. Las mujeres son cuidadoras, a través de sus acciones cubren necesidades que el estado no proporciona y todas estas acciones las realizan desde su sentido de agencia: han transformado una gran parte del espacio habitacional resguardando a sus hijos con sus propias familias u a otros parientes; trabajaron en empleo formal e informal; amortiguaron la salida de otros miembros al mercado de trabajo; crearon estrategias de sobrevivencia utilizando la vivienda; generaron empleo y multiplicaron los activos.

Las *“estrategias de sobrevivencia”* surgen de los hogares como formas de organización que tienen como objetivo lograr el sustento diario, y es la manera como se desplaza la familia combinando recursos humanos diversos donde las

¹ Unidad doméstica se refiere al grupo de gente que vive bajo el mismo techo, organiza sus recursos colectivamente, y pone en acción estrategias de generación de ingresos y actividades de consumo (González de la Rocha, 1986: 16)

relaciones sociales son consideradas como elemento central en el proceso de la sobrevivencia humana (Chalita, 1992 : 275).

Las “*estrategias de sobrevivencia familiar*” incorporan dos esferas de gran significado como son: el trabajo y el hogar especialmente para la gente pobre, que puede ejercer su sentido de agencia de forma más limitada. Las estrategias de sobrevivencia que las personas crean para compensar las crisis económicas en los hogares, a largo plazo pueden transformarse en una *estrategia familiar de vida*² (o estrategia de producción exitosa).

3.1 La importancia del empleo

Como se explicó anteriormente, uno de los factores esenciales en el ejercicio de la agencia es que las mujeres cuenten con recursos económicos, humanos y financieros para poder decidir y actuar de acuerdo a las metas propuestas (Kabeer, 1999), en este sentido el trabajo remunerado es el medio que permite el acceso a los recursos económicos en tiempo de crisis y se considera como el principal activo que moviliza a las mujeres pobres urbanas (Moser, 1996; Ariza y Oliveira, 2005).

La presencia de la mujer en el mundo laboral no es un hecho reciente, las mujeres han participado activamente de diversas formas en la producción económica del país. Para algunas de ellas, los recursos obtenidos por sus actividades laborales representan un complemento; pero para otras que viven en circunstancias diferentes, su trabajo es el único modo de supervivencia familiar (Uribe y Ávila, 2005). Otro factor que ya se mencionó antes para ejercer agencia es el contexto, en este sentido en Latinoamérica la crisis económica de la década de los ochenta propició la

² La noción de sobrevivencia se reserva para los sectores más desprotegidos de la sociedad, mientras que el concepto de estrategias familiares de vida se utilizan para los diferentes sectores sociales y se relaciona con la constitución y mantenimiento de las unidades domésticas. En el seno de las cuales pueden asegurar su reproducción biológica, preservar la vida y desarrollar las actividades económicas y no económicas, indispensables para la optimización de las condiciones materiales y no materiales de la unidad (Torrado, 1982).

inserción al mercado de trabajo de un número mayor de mujeres y principalmente de los sectores más pobres. García (2005) argumenta que también facilitó la actividad laboral el incremento en los niveles de educación femenina, el descenso de la fecundidad y el mismo proceso de urbanización de las ciudades.

La crisis económica de los ochenta trajo consigo la reestructuración económica que afectó a los países de América Latina entre ellos México, que ya contaba con un importante déficit por su cuantiosa deuda externa³. La nueva política económica de Ajuste Estructural impuesta por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, se caracterizó por una estrategia de estabilización y ajuste que implicaba la reducción del déficit de la balanza de pagos y de la inflación; mediante la reducción del gasto gubernamental; el recorte de salarios y privatización de empresas. Todas estas estrategias económicas nacionales propiciaron el empobrecimiento de los sectores más vulnerables y deterioraron aun más las condiciones de vida de los trabajadores (Méndez, 1998).

En este sentido, vale la pena destacar que la inserción laboral de las mujeres trajo consigo el aumento de las jornadas de trabajo, en empleos que no fueron creados para ellas, con bajos salarios y ahora con una carga doméstica mucho mayor, en edades adultas y con bajo nivel de escolaridad (Escobar y González de la Rocha, 1995). Tales desventajas mermaron las condiciones de vida de las mujeres y su bienestar personal, pero a fin de cuentas dieron respuesta a la reestructuración económica aportando mano de obra barata y flexible. Situación que permitió una rápida competitividad económica, identificada a través de la presencia de las mujeres en empresas de exportación (maquiladoras). Pero, como ya se mencionó,

³ De acuerdo al Banco Mundial la deuda de México en 1980 equivalía a 57.574.362.000 millones de dólares.

también se caracterizó por la ocupación de empleos informales, inestables de baja remuneración y auto empleo, limitados o carentes de prestaciones económicas y seguridad social (García, 2005). Se puede afirmar que la mayor parte de la mano de obra la aportaron mujeres casadas o unidas, su participación se caracterizó por un incremento a nivel nacional que pasó del 17% en 1976 al 30% en 1995.

En Jalisco, el mayor porcentaje de las mujeres que se insertaron al mercado de trabajo estaban casadas o unidas (INEGI, 2000). En general para el estado de Jalisco, la población femenina económicamente activa ha ido en aumento y desde la década de los setenta sumó la cantidad de 181,612 trabajadoras. En la década de los ochenta se incorporaron al trabajo 402,653 mujeres, el incremento en relación a los setenta fue de 122%; para la década de los noventa se sumaron sólo 408,003 empleadas (1.3%); sin embargo para el año 2000 ya había 1,032,979 mujeres con un aumento del 153%. El promedio se ha sostenido, pues en 2008 había 1,233,105 de mujeres empleadas⁴. Los datos demuestran que un número mayor de mujeres comparten cada vez más dos ámbitos de trabajo: el doméstico y extradoméstico (Uribe y Ávila, 2005).

La restructuración económica influyó también en la restructuración al interior de los hogares, la mayoría de las respuestas a la austeridad y a las políticas económicas se originaron dentro del hogar, esto es lo que González de la Rocha y Benería han llamado “la privatización de la crisis”. Una de las respuestas fue la incorporación de otros miembros adultos a la unidad doméstica para asegurar más recursos y mano de obra. A su vez la opción de

⁴ INEGI Censos Generales de Población y Vivienda (Varios años)

“compartir”⁵ funcionó como un arreglo entre las familias donde los hijos tenían la posibilidad de ahorrarse el pago de renta y servicios. Este acuerdo es común en México y en la ciudad de Guadalajara, son los hijos casados quienes construyen en mayor proporción algunas habitaciones en una parte del lote en la casa de los padres. Con respecto a las hijas es más frecuente que ellas a su vez se establezcan con la familia del marido (Varley, 1993).

Los arreglos familiares promueven cierta flexibilidad en la estructura de hogares extensos, situación que favoreció la incorporación de la mujer al mercado laboral. Con la integración de más adultos a la unidad doméstica se repartieron las tareas de forma más equitativa. Hubo mayor número de perceptores económicos y en muchos casos la mujer pudo optar por un empleo (Chant, 1992; Chalita, 1992). Pero una de las cuestiones que es importante resaltar es que también surgieron conflictos en este tipo de hogares, por la naturaleza misma de las relaciones de género (Varley, 1993).

Aunque los términos hogar y familia se usan indistintamente en este estudio, de acuerdo a Tuiran (2001), el hogar hace referencia al conjunto de individuos que comparten una economía común. En otras palabras forman parte del hogar las personas que comparten “un mismo fuego y un mismo techo”. El término “familia” designa el grupo de individuos vinculados entre sí por lazos consanguíneos, consensuales o jurídicos que constituyen complejas redes de parentesco actualizadas de manera episódica a través del intercambio, la cooperación y la solidaridad. La familia excede el ámbito espacial de la unidad

⁵ “Compartir casa”, se refiere a dos o más hogares separados ocupando el mismo lote: un hogar mantiene la propiedad de la vivienda y otros habitan en casa sin el pago de renta gracias al parentesco (Varley: 1993).

residencial. De acuerdo al mismo autor existen dos tipos de hogares y son los hogares familiares y no familiares:

Hogares familiares:

- a) *Hogares nucleares:* Están formados por un núcleo familiar. Esta categoría comprende los matrimonios sin hijos solteros, los matrimonios con hijos solteros, padres solos con hijos solteros y madres solas con hijos solteros.
- b) *Hogares extensos:* Están integrados por un hogar nuclear y una o más personas emparentadas con el jefe. Los parientes pueden ser hijos casados o cualquier otra persona en la línea de parentesco vertical o colateral, ya sea que formen o no otro núcleo familiar. En esta categoría se incluyen también los hogares formados por un jefe y uno o más parientes.
- c) *Hogares compuestos:* Están formados por un hogar nuclear o extenso al cual se agrega una o más personas no emparentadas con el jefe, ya sea que formen o no otro núcleo familiar.

Hogares no familiares:

- a) *Hogares unipersonales:* se componen de una persona que vive sola sin parientes ni no-parientes.
- b) *Corresidentes:* Esta categoría comprende los hogares formados por dos o más personas que no están emparentadas entre sí.

En las colonias estudiadas Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, de la encuesta aplicada a 243 hogares, se observó que todavía prevalece el hogar nuclear (68%), le siguen los hogares extensos (30%) y por último los hogares unipersonales

conformados por 2%. Como se puede apreciar, sigue predominando el hogar nuclear pero se perfila un incremento de los hogares extensos que abarcan la tercera parte de los hogares encuestados.

En su mayoría dependen del ingreso de una sola persona (45%); los gastos en los hogares que se reparten entre dos personas es el 33%, el 17% de los gastos se apoyan en la aportación de tres personas; y sólo el 5% de los gastos son cubiertos por cuatro personas (véase cuadro 3). Como se puede observar en el cuadro 3, la estructura habitacional está constantemente cambiando debido a la conformación de los hogares extensos. Pero los lotes siguen estando ocupados en su mayoría por una sola familia (68%), sólo 22% de los lotes está ocupado por dos familias. También hay lotes en los que cohabitan hasta 3 familias (8%), y otros donde viven hasta 4 familias representan el 2% de los hogares estudiados.

Cuadro 3. Porcentaje de familias por lote y número de personas que contribuyen al gasto familiar

Lote habitado por una familia	Lote habitado por dos familias	Lote habitado por tres familias	Lote habitado por cuatro familias
68%	22%	8%	2%
Personas que contribuyen al gasto de la casa			
Una persona	Dos personas	Tres personas	Cuatro personas
45%	33%	17%	5%

Fuente: Elaborado con base en los resultados de los cuestionarios

En las colonias estudiadas el 18% de los lotes contiene dos casas, otra de las razones de la cohabitación de las familias en un mismo lote es porque las colonias populares tienen acceso a los servicios públicos y se ubican más cerca

de los centros de trabajo. Estas cifras muestran cómo se han transformado los hogares de acuerdo a los cambios en la estructura familiar, y ésta es una de las características de las viviendas autoproducidas. Los estrechos lazos familiares que existen entre algunos de los habitantes de las colonias populares explican por qué las viviendas son un refugio para los grupos de menores ingresos, que necesitan del apoyo familiar donde ni el estado, ni la iniciativa privada ofrecen alternativas suficientes (Jiménez, 2012).

3.2 Negocios establecidos en el hogar

En las colonias populares las mujeres también han creado negocios o pequeñas empresas que dan empleo no sólo a la familia nuclear, sino que incorporan a otros parientes de forma temporal o permanente. Por ejemplo, una madre de familia de una colonia popular comenzó a vender pozole para ayudar a pagar las escuelas de los hijos. Aunque su esposo ya percibía un salario y tenía un empleo estable, ella quiso cooperar para que su familia tuviera mayores ingresos. Con el tiempo su negocio fue creciendo y ahora es una empresa restaurantera que da empleo a muchas personas especialmente a los hijos y sus familias. Lo mismo sucede con panaderías caseras que se convierten en pastelerías, o costureras que emprenden talleres con alta calidad en prendas de vestir, etc.

Los negocios de otras mujeres que permanecieron en casa y no desarrollaron actividades económicas de mayor escala obtuvieron menos ingresos (62%); aun así complementaron los gastos relacionados con la vivienda, casa y vestido. Las mujeres que tienen un trabajo remunerado es menor (31%). Otra fuente de ingresos de las mujeres en las colonias populares proviene de la pensión o jubilación; esta situación es menos común, ya que sólo el 5 por ciento de ellas tiene ingresos por este medio (véase cuadro 4).

Cuadro 4. Porcentaje de perceptores económicos por tipo de jefatura

	Jefe de hogar	Jefa de hogar
Trabaja	83	31
Pensionado/a Jubilado/a	11	5
Enfermo o discapacitado	1	.4
Trabaja en el hogar		62
Busca trabajo/ otro	2	.4

Fuente: Elaborado con base en los resultados de los cuestionarios

Las familias de las colonias populares han desarrollado el potencial económico de las viviendas para generar ingresos, por lo cual, el espacio doméstico se ha transformado. En las colonias Rancho Nuevo, Echeverría y Jalisco, el 30% de los lotes mantienen un espacio comercial. Una de las razones por las cuales se crean negocios en las colonias populares, puede ser porque la mujer eligió trabajar en su mismo hogar para no “descuidar sus labores domésticas y estar al cuidado de los hijos”. Es frecuente encontrar: tiendas de abarrotes, mercerías, estéticas, papelerías, fruterías, venta de pollo fresco, cocina económica, venta de artículos domésticos y cremerías entre otros (véase fotografías 16 y 17). Pero también las mujeres recurren a la venta de ropa y artículos usados en el tianguis, a la maquila y elaboración de prendas dentro del hogar. Esta última actividad, es resultado de una estrategia de algunos empresarios que prefieren contratar mujeres casadas con hijos porque constituyen una fuerza de trabajo mejor organizada (Ariza y Olivera, 2005).

Otra de las actividades que las mujeres más pobres ponen en práctica, es la recolección de cartón, envases de plástico y latas de aluminio que generalmente venden en los centros de acopio, ubicados en cada una de las colonias estudiadas.

Fotografía 16

Tienda de abarrotes en la colonia Echeverría, Guadalajara, Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Fotografía 17

Tlapalería y ferretería en la colonia Rancho Nuevo, Guadalajara, Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Las mujeres que realizan las actividades de recolección por las calles están atravesando generalmente la etapa de la vejez. También se dedican a la venta de plantas, helados de sabores e incluso venden pequeños juguetes en triciclos ambientados con música e ingenio para llamar la atención de los niños que al escuchar el sonido salen de su casa y se acercan para ver las novedades.

Todas estas acciones contribuyen a la consolidación urbana de las colonias y la ciudad y con la generación de nuevas centralidades urbanas. Al mismo tiempo permiten a las mujeres aliviar un poco su pobreza y les ayuda a proporcionar a su familia o para ellas mismas alimentos y vestido (véase fotografías 18 y 19).

Fotografía 18
Vendedora de nieves en las colonias populares



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Fotografía 19
Vendedora de flores en las colonias populares



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Para las mujeres de los casos de estudio, tener un negocio propio incrementó sus ingresos, al mismo tiempo les dio la oportunidad de cuidar de los hijos y participar durante el proceso de construcción de la casa, eso implicó mucho trabajo; pero construir su futuro de esta forma era un aliciente para ellas. También se desempeñaron vendiendo productos en puestos que establecieron fuera de su casa donde ofrecían alimentos, frutas y verduras. Otra de las estrategias de las mujeres fue dejar un espacio para realizar alguna labor económica y no necesariamente un negocio establecido, por ejemplo labores de costura o la venta de productos escasamente accesibles en la colonia. Estas actividades las desarrollaron después del horario de trabajo.

Caso 6”Yo les vendía colchas, sábanas, telas, todo lo que necesitaba la gente, como se les hacía trabajoso irse hasta al centro, entonces yo hice mi negocio. Porque me tocaron patronos que eran buenos conmigo, me hacían préstamos, cuando me desvelaba me daban permiso, pero yo también me quedaba hasta tarde cuando se necesitaba en el trabajo

El éxito en las estrategias de sobrevivencia depende principalmente de los recursos que inviertan, de la visión, de la capacidad de organización y creatividad de las personas. La falta de éxito en estas estrategias repercute directamente en la familia, que depende no solamente de la generación de estrategias sino de la preservación e intensificación de las mismas a largo plazo (Escobar y González de la Rocha, 1995: 57).

3.3 Capacidad de agencia para transformar los recursos en bienes inmuebles; con base en lo que ellas pueden ser y hacer

Cada una de las mujeres de los casos de estudio tuvo diferentes habilidades para generar y transformar los recursos en bienes inmuebles, eso dependió principalmente de su sentido de agencia y metas propuestas, pero también de su ingenio y creatividad. Como se puede observar en el esquema 6, aparece al centro la figura de una mujer tomando en consideración la perspectiva de las capacidades en lo que ella pudo “ser y hacer” y los recursos que ha logrado transformar en bienes, que a su vez corresponden a logros de bienestar⁶. Alrededor de la imagen de la mujer hay ocho círculos numerados que corresponden a los ocho casos de estudio, cada caso con el número de propiedades o activos que las mujeres obtuvieron, a menudo con la participación activa del marido, otras sin él. Estos logros se dieron después de dos o más décadas de su llegada al lote en las colonias populares estudiadas. A continuación ejemplificaré la capacidad de agencia que ejercieron las mujeres de los ocho casos de estudio y lo que pudieron llegar a “ser o

⁶ Logros de bienestar (Sen, 1985).

hacer". Los casos están agrupados de acuerdo a las similitudes que presentan (2, 5, 6; 3 y 8). Aunque también hay casos que presentan características únicas en el pequeño universo estudiado de los ocho casos (4, 1 y 7). Cada caso es diferente pero muestra de forma general la habilidad de las mujeres para hacerse de bienes. Primero se abordarán los casos de estudio a profundidad: 2, 5 y 6, que corresponden a mujeres que trabajaron por más de veinte años, con sus recursos y los del marido no solamente lograron consolidar su vivienda, sino que adquirieron otras propiedades.

Posteriormente, se abordan los casos de estudio a profundidad, 3 y 8 en los cuales, las mujeres han habitado en una casa en la que no tienen los derechos de propiedad a su nombre o de su cónyuge, por lo cual la familia en general habita en condiciones hasta cierto punto precarias y no pueden modificar los espacios o realizar mejoras en la vivienda. El deterioro de la casa y la mala calidad de los materiales constructivos, promueven que la familia viva en riesgo por posibles daños a su salud e integridad física.

En seguida se aborda el caso 4, que es de una mujer que tras la muerte de su madre se constituyó en un hogar unipersonal. Ella construyó en la planta alta de su casa un departamento independiente que una vez que dejó de trabajar, rentó regularmente para cubrir sus gastos personales, este ingreso lo complementó a su vez con labores de costura. Ella no cuenta con ingresos por pensión o jubilación ya que trabajó como empleada doméstica, se siente insatisfecha por la falta de apoyo de gobierno y porque no alcanzó a construir como hubiera querido mientras tuvo un empleo de forma regular. Tiene pocos familiares directos y no tiene relación con ellos solamente con su ahijada. En la colonia aunque contaba con redes importantes, éstas se fueron acabando debido a que algunos de sus amigos enfermaron, murieron o se mudaron con otros familiares.

El caso 1, es un hogar multigeneracional, una casa grande donde la mujer ha dado cobijo a muchas familias especialmente a sus propios hijos. Al momento del estudio ya había cedido propiedades a los hijos que su esposo tuvo en matrimonios previos. Estuvo a punto de perder su casa y vivir una vejez vulnerable, pero gracias al apoyo de sus hijas logró recuperar la totalidad de la propiedad.

Por último, el caso 7, es de una mujer que procreó siete hijos, su esposo la abandonó y su casa es la que tiene menor grado de consolidación en relación al resto de los casos de estudio. No recibe apoyo económico por parte del gobierno, ni de sus hijos para realizar mejoras. Ella perdió su empleo formal en una fábrica y ahora se dedica al mercado informal, obtiene recursos sólo para la subsistencia básica.

Esquema 6
Habilidad para transformar los recursos bienes inmuebles



Fuente: Elaboración propia

3.3.1 Mariana, caso 2

De las mujeres de los ocho casos de estudio solamente Mariana tuvo un empleo formal remunerado por más tiempo, trabajó en el Instituto Mexicano del Seguro social (IMSS) por 25 años y gracias a los frutos de su trabajo, y prácticamente sin el apoyo de su esposo o de sus hijos, pudo participar ampliamente en el diseño y construcción de su casa. Además del lote de la colonia Jalisco adquirió dos propiedades más: un departamento para su hijo y una casa para su hija. Todo esto pensando en la posibilidad de que su hija pudiera elegir la vida que quería vivir,⁷ sin estar sujeta a las presiones de su pareja, incluso contempló la posibilidad de heredar una casa a su nieta de la cual el padre no se hizo responsable.

Mariana llegó en 1984 a la colonia Jalisco, acompañada de su esposo, dos hijos y su abuela, inició su vida en el asentamiento con un pie de casa que constaba de dos habitaciones, cocina, comedor y un baño. Aunque los espacios no tenían todavía los acabados e incluso carecían de puertas y ventanas, para ella y su familia significaba comenzar a construir un patrimonio y dejar de pagar renta.

El empleo de Mariana y su permanencia en el mismo, fue pieza clave para que ella pudiera consolidar su vivienda y adquirir otras propiedades. Para esto, aprovechó los créditos que podía obtener en su trabajo y en la caja popular para construir su casa en la colonia Jalisco pero también para adquirir dos propiedades más: primero compró un departamento en el fraccionamiento El Sauz (1994); y posteriormente, una casa para su hija en San Sebastián el Grande (2004). Ella ha estado consciente de sus limitaciones al no haber podido comprar en colonias de mayor plusvalía, pero considera que sus hijos pueden utilizar las propiedades adquiridas para dar el enganche o parte del costo de una vivienda en otra zona de la ciudad.

⁷ La capacidad de elección es un elemento clave del empoderamiento (Kabeer: 2012)

Contar con un trabajo permanente y prestaciones le permitió a Mariana participar activamente en el diseño y construcción de su casa, de acuerdo con sus ahorros personales y prestaciones de su trabajo, decidía el monto que podía invertir así como los tiempos y los espacios a modificar. Ha sido una mujer visionaria y le gustaron los acabados de buena calidad para su vivienda. Consolidó poco a poco su casa a lo largo de su vida como se puede ver en las figuras 2 y 2a; el mismo año que compraron el lote (1984) inmediatamente comenzaron a construir.

A finales de 1984 se mudaron a un pie de casa que constaba de dos habitaciones, un sanitario, cocina, comedor y patio de servicio en un área construida de 55m². Los años siguientes colocaron puertas, ventanas y acabados, hasta 1993 que construyó otra habitación añadiendo 20m² a la construcción. Y finalmente entre 2006 y 2008 inicia la construcción de la planta alta de su casa para contar con 170m² de construcción en dos plantas para alojar a cualquiera de los hijos que lo requiera.

Ella pudo ejercer su agencia e invertir en bienes para asegurar la estabilidad de sus hijos, asumió la jefatura económica desde 2006 cuando se separó de su esposo. Sin embargo él ha seguido viviendo en la casa con Mariana de forma “armónica”⁸. Se pensionó en febrero de 2011 después de 25 años de trabajo, se sintió muy orgullosa porque nunca pensó que podría resistir trabajar tantos años. El dinero que recibió en su jubilación, lo invirtió en las mejoras de la vivienda, cambió la cocina integral y terminó los acabados de las recámaras, incluyendo dos guarda ropas, también detalló gran parte de la planta alta.

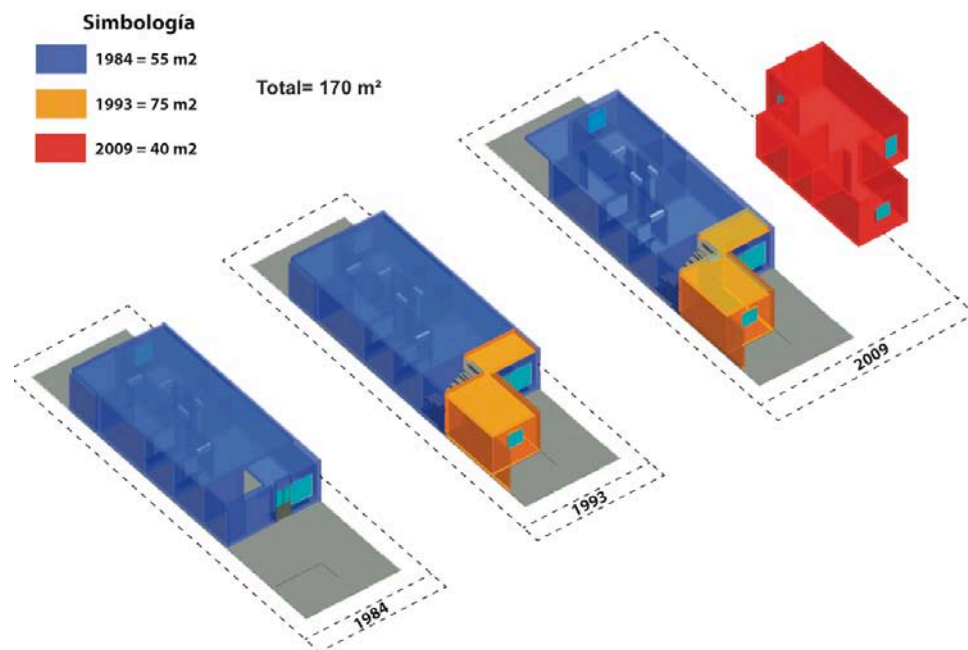
⁸ “Divorce in marriage” son arreglos que hacen las parejas cuando se divorcian y deciden seguir viviendo en la misma casa, una de las razones podría ser para continuar con el cuidado de los hijos (Kabeer, 2012).

Límites en el ejercicio de la agencia

Para Mariana el trabajo fue el camino a través del cual pudo materializar el sueño de proporcionar una propiedad y proteger de esta forma a sus hijos. Durante muchos años consideró que había logrado las metas que se propuso. Su ejercicio de agencia se lo permitió y fue capaz de brindar bienestar a su familia y así misma. Tuvo la posibilidad de tomar decisiones y obtener resultados positivos deseaba tener una casa y suficientes propiedades para heredar a sus hijos y lo logró. Sin embargo después que se pensionó y que los hijos crecieron y a pesar de que sus acciones (sentido de agencia) estuviera enfocado al bienestar familiar, los resultados obtenidos para ella no son muy alentadores.

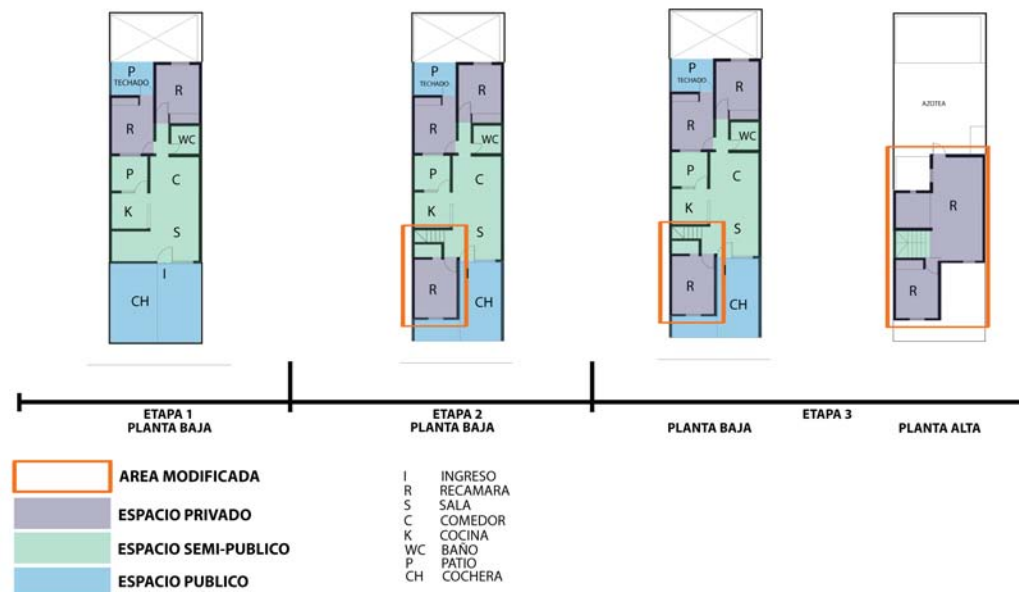
Figura 2

Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Mariana, (caso 2), años 1984 – 2008



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Figura 2ª
Croquis de las etapas de consolidación habitacional (caso 2)



Levantamiento y supervisión del dibujo por Rosa María Ortiz como parte del proyecto, Jiménez et al., 2006

El tiempo que trabajó en el IMSS (Instituto Mexicano de Seguridad Social) experimentó una fuerte coerción (poder suma cero⁹) por parte de la pareja. Toleró golpes y presión de su marido que se oponía a que trabajara y presión porque tenía que dejar a sus hijos al cuidado de su mamá o de sus hermanos. Ella cubría los horarios más difíciles como son la jornada acumulada (sábado y domingo), turno nocturno y días festivos. A pesar de estas condiciones desfavorables ella continuó trabajando. Asumió la jefatura económica del hogar porque el ex esposo nunca se independizó

⁹ En el poder "suma cero" su característica principal es la coerción y significa, que entre más poder tiene una persona es menor el que la otra tiene.

de la casa familiar y escasamente aportaba al gasto familiar. Cuando decidía invertir en las mejoras de la casa el ex esposo trataba de disuadirla, aunque Mariana era quien aportaba los recursos; se le dificultaba decidir qué hacer aun tuviera los medios económicos.

Un año después de que se pensionó (2011), decidió abrir una papelería en su casa, siempre consciente de la importancia de estar generando ingresos adicionales a su pensión. Sin embargo su situación había cambiado, se encontraba fuera de la Institución, sin sus redes establecidas durante años en su ambiente de trabajo y eso le causaba depresión y enfermó de diabetes. Al momento de las últimas entrevistas se culpaba por el hecho de haber persistido en el logro de sus metas, sentía que había descuidado su matrimonio así como a sus hijos. Pero reconoció la importancia de la propiedad así que hizo su testamento a favor de sus hijos, y para evitar conflictos familiares a futuro.

Este caso refleja claramente a una mujer emprendedora, a través de su trabajo pudo consolidar su casa, invirtió en el bienestar familiar, porque a pesar de todo tuvo un empleo formal y permanente que le permitió aportar recursos a su hogar de forma constante. Su ex pareja por el contrario, solamente tuvo un empleo estable en los primeros años del matrimonio, posteriormente se dedicó al comercio informal. En el caso de Mariana, la agencia y los logros no estuvieron totalmente enfocados al logro del bienestar personal porque para ella, la familia fue lo más importante y en ellos enfocó su trabajo y sus recursos. La deteriorada relación con su marido lo atribuye a un fracaso personal, porque para ella su pareja es todavía muy importante. La razón de que sienta que fracasó puede ser que para muchas mujeres el matrimonio significa compañía, apoyo moral y económico, así como la posibilidad de cumplir con el rol de madre y esposa (Ariza y Oliveira, 2002: 44). Esta puede ser la razón por

la que no encuentra total satisfacción en el papel que desarrolló. Sen (1985) argumenta que la agencia en algunos casos no está directamente relacionada con el bienestar personal, las personas tienen la libertad de actuar y hacer cosas para ellas mismas pero su bienestar reside en el bienestar de los otros; esto puede convertirse en desempoderamiento porque actuar siempre a favor de los demás es una forma de desempoderarse a uno mismo.

En otro ámbito el de la vida pública, Mariana cuenta con el reconocimiento social pues es una persona sumamente querida y aceptada por sus compañeros de trabajo y sus familiares. Sin embargo, para ella es más importante el reconocimiento de su ex pareja y el de sus hijos porque para ellos trabajó. El sentimiento que ella tiene de que abandonó a sus hijos y esposo por causas del trabajo es para ella un factor clave que provocó la separación del esposo y la rebeldía hacia ella de algunos de sus hijos. Aun así está consciente de su labor, de que todos sus esfuerzos y logros obtenidos fueron hechos con el propósito de mejorar las condiciones de vida de su familia.

3.3.2 Ángela, caso 6

Ángela nació en 1953 en el barrio de San Andrés en Guadalajara, Jalisco. Fue la mayor de diez hermanos, no tuvo la oportunidad de estudiar porque tenía que ayudar con el cuidado de los hermanos menores y aportar dinero para su manutención. Así que desde los ocho años, empezó a trabajar ayudando a las vecinas principalmente en las labores domésticas y en los pequeños comercios que algunas de ellas emprendieron en la vía pública. Desde pequeña le llamó la atención el comercio y por supuesto cambiar de vida, así que a los escasos quince años decidió abandonar a su familia y emplearse como trabajadora doméstica en las colonias del poniente de la ciudad. Siempre estuvo al tanto de las necesidades de su familia por lo que les enviaba la

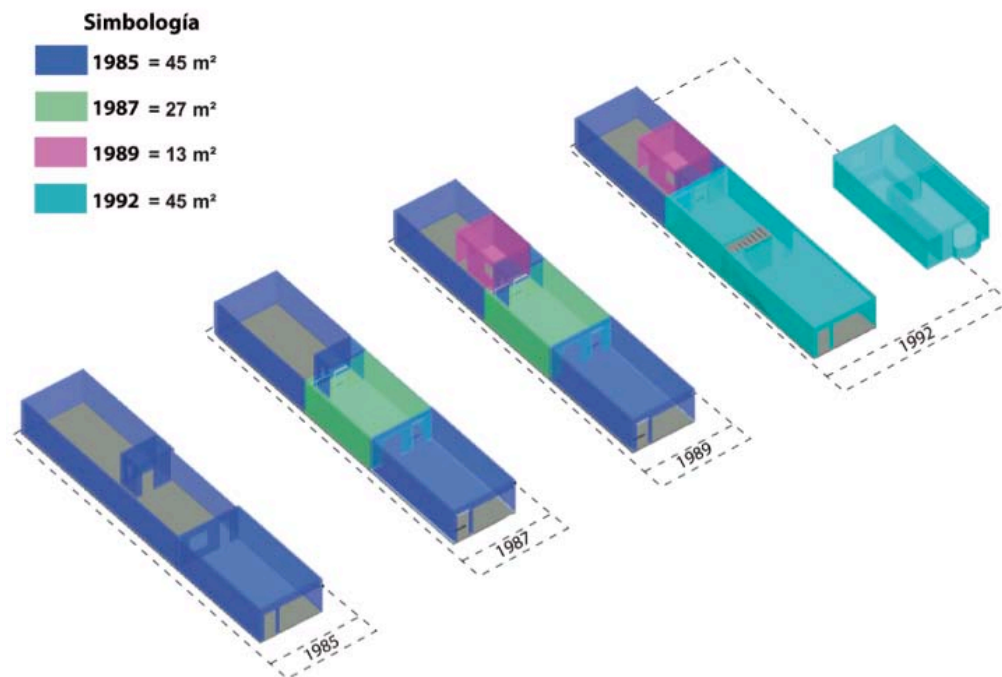
mitad de su sueldo. Se resistía a visitar a sus hermanos por el temor de que su mamá le impidiera regresar a su trabajo.

Ángela siguió trabajando para diferentes familias ofreciendo sus servicios domésticos hasta la edad de diez y ocho años, tiempo en que decidió iniciar una relación con un muchacho motivo por el cual dejó el trabajo y se mudó a vivir con él. Pero su relación duró solamente tres años, no tuvieron hijos y ella se regresó a vivir con sus padres. En ese tiempo (1974) Ángela tenía veintiún años de edad, después de su separación y viviendo con sus padres encontró trabajo en una tapicería en donde permaneció laborando por varios años.

Para 1979 los padres de Ángela compraron un lote en la colonia Jalisco y tres años después (1982) adquirió el suyo frente a la casa de sus padres, ella tenía ya veintinueve años de edad. Ángela comenzó a construir en 1984 porque le advirtieron que si no construía le quitarían el terreno. El primer cuarto que construyó lo utilizó como negocio e inició su vida de comerciante en la primera mercería de esa sección de la colonia Jalisco. Ella comenzó a vender artículos de mercería y la gente la motivó a seguir vendiendo, le pedían telas, ropa, listones, hilos, etc., porque no había nada en la colonia. No contaba con un medio de transporte por lo que hacía grandes esfuerzos recorriendo largas distancias hasta la colonia “El Zalate” donde pasaba el transporte público. Con sus ingresos pudo ir surtiendo la mercería, mantuvo su trabajo en la tapicería y el negocio por varios años; su hermana lo atendía en la mañana y Ángela por la tarde, después del trabajo de la tapicería. Se casó con un hombre que tenía conocimientos de albañilería; él aportó la mano de obra y ella se encargó del diseño y planeación de la vivienda, así como la compra de los materiales. No tuvieron hijos pero ella adoptó un bebé en 2005 a sus 52 años de edad.

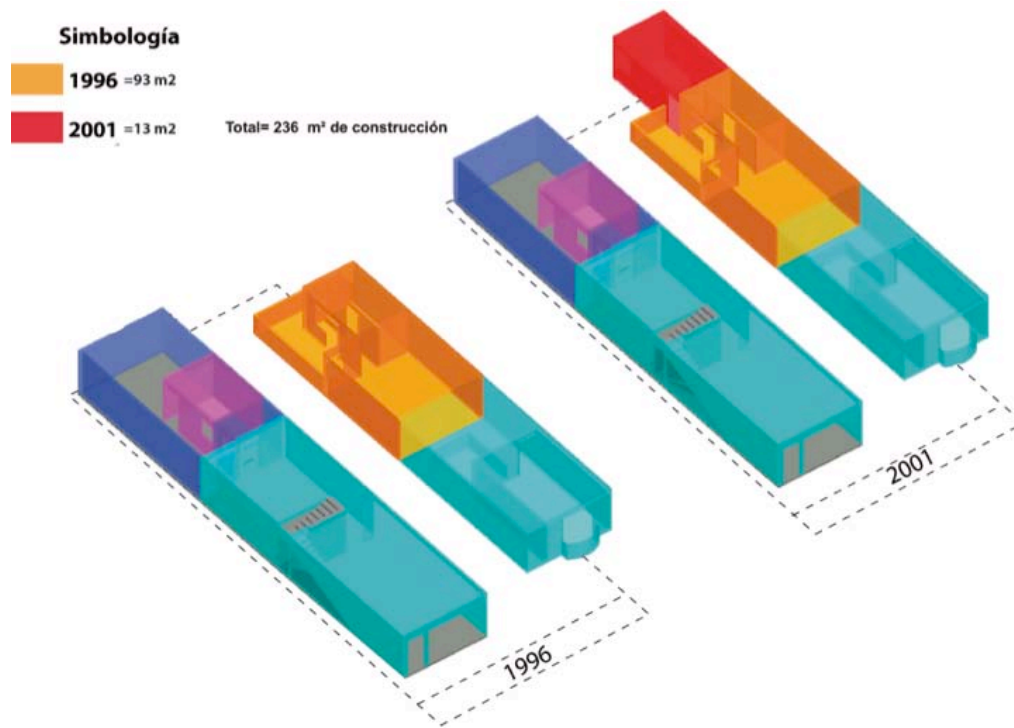
El proceso de consolidación de la casa de Ángela abarcó un lapso de casi veinte años (véase figura 3 y 3a), de 1985 a 2001 logró construir paulatinamente 236m² de construcción. Inicialmente hasta 1985 construyó 45m², para 1987 construyó otros 27m², para 1989 sumó 13m²; para 1992 añadió otros 45m², para 1996 logró construir otros 93m² y para 2001 añadió otros 13m².

Figura 3
Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Ángela (caso 6), años 1985-1992



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Figura 3ª
Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de
Ángela, (caso 6), años 1996-2001



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Durante el tiempo de consolidación de la casa familiar, adquirió dos propiedades más: la primera fue una casa que compró en 1999 y la segunda, un lote que tiene una superficie de 400m². Decidió trasladar la tienda de ropa y mercería a la segunda casa porque estaba ubicada en esquina y tendría mayor número de clientes. El negocio le permitió terminar de construir la primera casa y como eran ingresos propios pudo decidir cuándo y qué espacio construir. Para ella los acabados y detalles de calidad eran muy importantes pero sabía que el

costo de la construcción era alto, así que se las ingenió para ahorrar reduciendo, sus gastos personales.

Otras estrategias para generar ingresos

Además de trabajar en la Mercería, Ángela sumamente creativa y emprendedora, motivó a su esposo para vender ropa elaborada por ellos mismos y abaratar los costos, para esto construyeron un taller de costura en la planta alta de la mercería. Procuraba nuevos giros en el negocio, porque el único trabajo que tenía su esposo era con ella y necesitaban generar más ingresos. Después de sus largas jornadas de trabajo, tenía que limpiar la casa y se acostaba hasta muy tarde, el esposo por su parte, no participó en labores domésticas.

Fotografía 20
Casa de Ángela, caso 6; colonia Jalisco



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

La fotografía 20, muestra la casa de Ángela con la fachada recubierta de cantera, cuenta con una cúpula que ilumina la escalera interior. En la parte frontal de la planta baja, se observa la cochera que fue el espacio que ella utilizó inicialmente para su negocio de mercería.

Ella continuó trabajando con la intención de adquirir otras propiedades, su sentido de agencia le dio la posibilidad de generar ideas y nuevos proyectos. Por ejemplo, en el lote que adquirió en 2001, contempló la posibilidad de construir locales comerciales en la planta baja y en la planta alta, dos departamentos. Su propósito era que en el futuro tuvieran recursos para cuando ya no pudieran trabajar. Sin embargo Ángela se separó del que fuera su esposo en 2007 por el acuerdo que lograron con el abogado la presionaron para que él se quedara la casa que Ángela construyó con tanta dedicación (véase la fotografía 20). El divorcio no llegó a formalizarse aunque si se separaron y se repartieron las propiedades.

Resultados del ejercicio de la agencia

Ángela se separó de su esposo en 2007, para entonces tenía un niño de solamente dos años de edad, ella se quedó con la segunda casa y el lote que compraron en el 2001, pero significó una gran pérdida porque la primera casa representaba todos sus sacrificios además de su ingenio y toque personal.

“El lugar que mas me gustaba era mi recámara, recibía a las visitas en la sala, está bien acondicionada, cuando nos estábamos separando la inventariaron como mini residencia, yo decidía como iba quedando. Yo decía, yo quisiera tener una recámara así... yo combinaba los azulejos y aunque eran de diferentes pisos quedaban bien, yo quería una casa muy bonita. Terminada la disfruté como unos 6 años, cuando dejé mi casa, sentí que me iba a morir, ahí estaba todo mi esfuerzo, toda mi ilusión ahí se quedó todo”.

Al momento de realizar una de las entrevistas (febrero de 2011) Ángela vivía con su hijo de tan sólo seis años de edad, pero para ella, la pérdida de su casa implicó también una fuerte crisis económica, además con 55 años de edad ya no se sentía tan joven para reiniciar el negocio.

“De ahora después de mi divorcio otra vez estoy empezando, peor que cuando yo estaba joven, estoy peor de cuando era joven y empezaba mi negocio estoy más acabada en economía. Tengo la tienda pero después de la separación había días que no tenía para darle de comer a mi hijo.....”

En la casa (2) que compró Ángela y donde está la tienda de ropa y mercería, tiene dos máquinas de cocer; intenta poner nuevamente su taller, mantiene el cuidado en los detalles y colocó unos arcos de ladrillo en la cocina.

Este caso muestra cómo el sentido de agencia de Ángela promovió no solamente un trabajo para ella, sino también para quien fue su pareja, ella trataba de hacer el trabajo en equipo.¹⁰ Como mujer emprendedora y creativa, su agencia fue ampliamente apoyada por el ex esposo, porque de alguna manera ella era quién buscaba y generaba diversas estrategias para transformar los recursos en bienes.

Sin embargo, con la separación y pérdida de la propiedad regresó a un estado de vulnerabilidad agudizado por la edad y la falta de apoyo familiar, porque al carecer de recursos económicos y no poder brindar ayuda económica a su mamá y a otros parientes, se alejaron de ella agravando aun más su situación.

3.3.3 Fernanda, caso 5

Fernanda es una mujer que apoyó incondicionalmente a su esposo, su labor en el trabajo y en la familia es ampliamente reconocida por lo que ella se siente

¹⁰ Poder con, se refiere al trabajo en equipo (Rowlands, 1997).

“sumamente orgullosa”. Fernanda llegó a la colonia Jalisco en 1993, había vivido anteriormente con su esposo y sus siete hijos en la colonia Lagos de Oriente, no les agradó el ambiente social y la inseguridad del lugar por lo que decidieron comprar un lote y construir en la colonia Jalisco.

El lote lo compraron desde 1983 y lo fueron construyendo por un periodo de 10 años, así que cuando se mudaron ya tenían dos habitaciones, la cocina y un local comercial que adaptaron como tienda de abarrotes (véase figura 4 y 4a). Entre 1983 y 2004 lograron construir 335m²; entre 1983 y 1988 añadieron 55m² a los 95m² que ya habían construido previamente; entre 1990 y 1995 construyeron otros 155m²; la última ampliación se realizó en 2004 añadiendo 34 m² de construcción a la casa.

Fernanda atendía la tienda y cuidaba a sus siete hijos, a ella le parecía muy conveniente tener un negocio en su propia casa, participó en las labores de limpieza de la obra y preparación de alimentos. Fernanda pensaba que contar con una vivienda y su negocio le ayudarían a sacar adelante a sus hijos en caso de que pasara alguna eventualidad con su esposo.

Fernanda refleja tranquilidad al saberse valorada y escuchada por su esposo, por ejemplo ante la preocupación que tenía por su mamá, éste le construyó un departamento independiente en la planta alta de la casa, situación que la tranquilizó mucho. En cuanto a las decisiones sobre la vivienda, el esposo manifestó que primero le pedían su opinión a las mujeres de la casa (Fernanda e hijas), pero luego decidieron los hombres. En realidad a Fernanda no le preocupa porque al menos le comentaba sus planes y a fin de cuentas ella sentía que entre los dos tomaban la decisión. Utilizando la casa como colateral, ayudaron a uno de sus hijos casados a construir su propia casa. Antes ayudaron a otros de sus hijos con “rifas” o “tandas”.

Figura 4
Dibujo isométricos de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Fernanda
(caso 5) años, 1983-1990

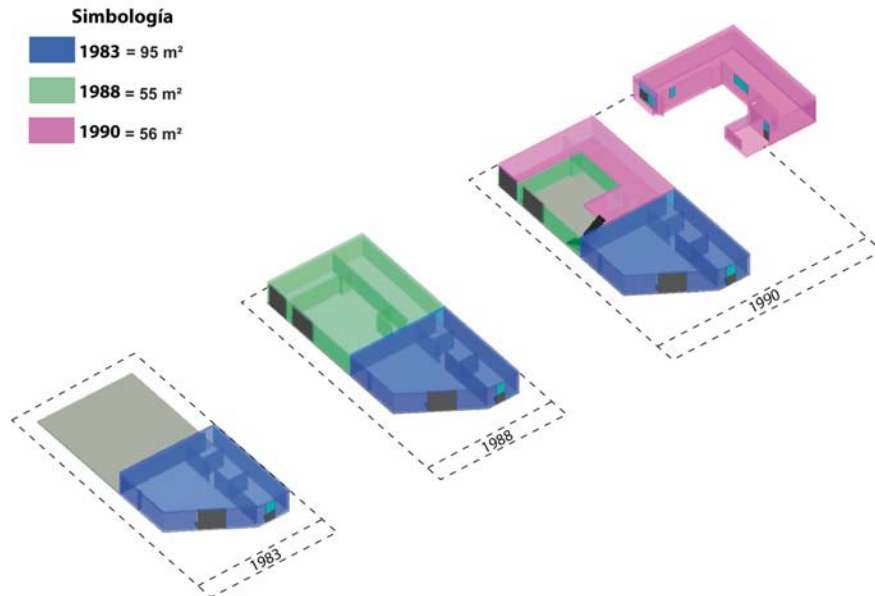
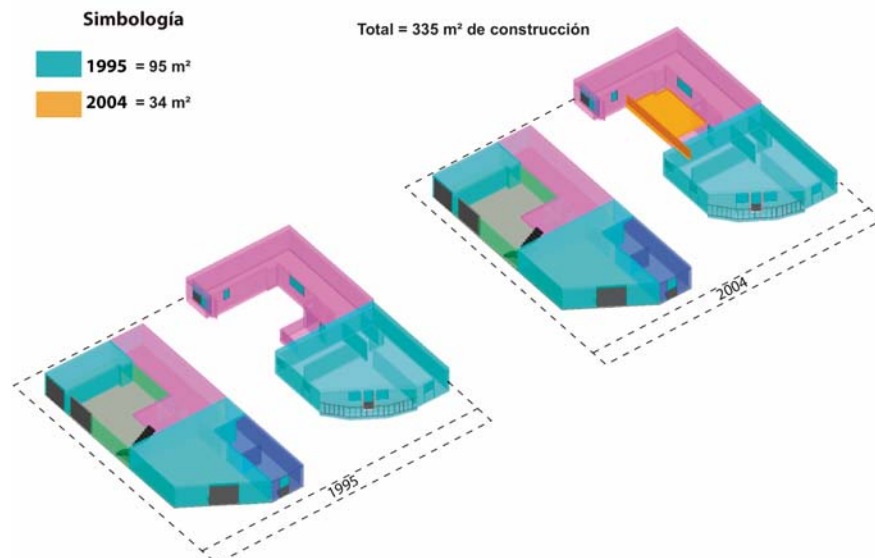


Figura 4ª
Dibujo isométricos de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Fernanda
(caso 5) años, 1995-2004



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

La pareja cuenta con cuatro propiedades más para poder retirarse y pasar una vejez tranquila. Invierten en bienes inmuebles y los consideran como activos porque podrían venderlos en caso de necesidad suya o de alguno de sus hijos.

En esta familia nuclear los recursos se invirtieron en propiedades para asegurar el patrimonio de los hijos y la vejez de los padres, existe mayor equidad en la pareja y viven de forma armónica. Las nueras por su parte no están convencidas de continuar con la misma fuerza de voluntad que tenía Fernanda porque los hijos apoyados por sus padres, también invierten en propiedades. En una de las entrevistas, una de las nueras estaba sumamente molesta porque al esposo le habían reducido la carga horaria de trabajo y con ello el sueldo. Ante esta situación el esposo decidió vender frituras junto al negocio de sus padres, pero a la nuera esa situación solía causarle mucha incomodidad.

En cuanto a Fernanda, se le observa tranquila y de buen ánimo es una mujer muy trabajadora, al momento de realizar las entrevistas su esposo intervenía en la conversación por lo que fue muy difícil platicar a solas y captar su opinión personal. Sin embargo, en dos de las entrevistas estaba ella sola y efectivamente se siente muy feliz de los logros obtenidos a través de su trabajo personal y familiar. Otro de los hallazgos encontrados en esta familia es la capacidad de organización y la planeación del futuro de los hijos, por ejemplo, la pareja decidió vender una de las propiedades para pagar por adelantado la totalidad de las colegiaturas de la Universidad donde estudia una de las hijas.

Este es un hogar nuclear en donde los recursos se aprovecharon en la construcción de la casa y en la satisfacción de las necesidades de todos los miembros. Es una familia dinámica y organizada que formó una red muy compacta de apoyo mutuo, e invierten en propiedades bajo el concepto de “la familia es lo primero¹¹”.

¹¹ Palabras que utilizaron los esposos en las entrevistas a profundidad.

3.4 Curso de vida y sentido de agencia desde etapas tempranas casos, 2, 6 y 5

Las decisiones y acontecimientos en etapas tempranas están vinculadas con la vida actual de las personas y no es posible ver la fase de una persona mayor aislada de sus fases o etapas de vida anterior, sino que parten de una dinámica más compleja (Hareven, 1995). Mariana, Ángela y Fernanda en su infancia vivieron en ambientes de pobreza extrema y de alguna forma percibieron que tenían que salir del círculo de pobreza por ellas mismas, por lo que tomaron decisiones desde la adolescencia para mejorar sus condiciones de vida, propias y las de su familia. Es en la etapa de la adolescencia cuando los seres humanos empiezan a desarrollar el sentido de agencia (Pick et al., 2007).

Mariana

En el caso de Mariana, ella pudo percatarse desde niña que a través del estudio podría tener mejores oportunidades, tenía aspiraciones y quería estudiar una carrera, a pesar de tener solamente doce años de edad pudo elegir lo que ella quería ser y hacer. Aunque sus padres querían que Mariana trabajara, no tuvieron más opción que apoyarla para que continuara su educación secundaria, ella terminó la preparatoria pero no pudo estudiar una licenciatura porque tuvo que contribuir al gasto familiar. Ella puso especial cuidado en los detalles y acabados de la casa porque gran parte de su niñez habitó en un cuarto redondo, con pocos muebles y escasas ropas de cama; ese fue el motivo por el cual quiso mejorar la calidad de construcción de su casa.

“Vivía en un cuarto de adobe de 4 por 5 metros con lámina de cartón, mis papás tenían dividido el cuarto con cortinas, las camas de las mujeres de un lado y las de los hombres del otro, yo dormía entre dos sillas colocaba un spring (un soporte de una cuna) había unas cortinas que trajo mi abuelita porque trabajaba en una casa bonita. De esa misma cortina, cuando hacía frío me tapaba, esa fue mi vida”.

Ángela

En el caso de Ángela que fue en realidad pequeña madre¹² por el trabajo que tenía que realizar desde niña además de estar al cuidado de sus hermanos, fue una tarea más que extenuante que le impidió disfrutar de su infancia y lo que es peor aun, le negó la posibilidad de estudiar. Situación que la limitó en el desarrollo de tres de los funcionamientos más básicos e importantes en la vida de las personas como son: estar alimentado, instruido y cuidado. Por el contrario, tuvo que trabajar y afrontar grandes responsabilidades a temprana edad. A los quince años se dio cuenta que el cuidado de sus hermanos no era responsabilidad de ella; se fue de la casa, pero siempre mantuvo el compromiso con ellos, y destinó la mitad del sueldo para su manutención.

Le resultó sumamente benéfico dejar su papel de “pequeña madre” y trabajar en las “casas ricas”. Ella percibió la calidad de los espacios por esta experiencia, se empeñó en terminar su casa y cuidó cada detalle. Eligió con detenimiento materiales de los pisos, el tipo de escalera, herrería y acabados en general. El comercio le atrajo desde niña y percibió que podría cambiar de vida y tuvo el valor de alejarse de su propia familia a sus escasos quince años de edad.

Fernanda

Fernanda también tuvo una infancia muy difícil, fue la menor de siete hermanos, su papá no se hizo responsable en especial de ella porque abandonó a su mamá antes de su nacimiento. Siendo niña creció al cuidado de su hermana mayor que tan sólo tenía doce años (hizo el papel de pequeña madre). Creció con carencias y cierto abandono porque su mamá a pesar de la necesidad de estar al cuidado de sus hijas, tenía que salir a trabajar para sostenerlas. Con escasa escolaridad la única opción que

¹² Categorización que distingue a las niñas mayores que se encargan del cuidado de sus hermanos menores y que no tuvieron la oportunidad de ir a la escuela (Riquer, 1996).

encontró la madre de Fernanda fue lavando trastes en los puestos de comida del mercado de San Juan de Dios.

“Cuando mi mamá entró a trabajar ya sólo éramos cuatro, ya los demás habían fallecido. Ya la más grande que quedó tenía 12 años y ella nos cuidaba. Mi mamá nos dejaba encerradas con llave, ahí nos quedamos solitas hasta que ella regresaba ya nos atendía, crecimos solitas. Pude terminar la primaria gracias a que yo me iba con mis hermanas que ya estaban casadas y me podían cuidar entre todas, ya me iba un tiempo con una y un tiempo con otra”.

El hecho de haber crecido sola al cuidado de sus hermanas que eran niñas también, fue un factor importante para que Fernanda decidiera permanecer al lado de sus hijos. Además, ante el hecho de haber crecido sin padre se propuso a sí misma mantener una buena relación con su esposo y cuidar de la familia en total cooperación. Cabe mencionar que cuando se realizó la primera entrevista para el proyecto general, el esposo de Fernanda insistió en afirmar que la “familia es lo primero”, pero en realidad quien promovió el cuidado y la organización económica al interior de la familia fue Fernanda. Para ella lo más importante fue cuidar de los hijos, producir y estar unidos como familia.

Capítulo 4

Factores que limitan el ejercicio de la agencia en las mujeres

Como se trató en el capítulo anterior Mariana y Ángela trabajaron para consolidar su vivienda y tuvieron la capacidad de adquirir dos propiedades más, para ellas generar ingresos y decidir la manera y el tiempo de inversión fue motivo de satisfacción. Mariana pensó en la seguridad futura de sus hijos porque consideró que a través de la casa y en especial sus hijas podrían decidir la vida que querían vivir: dedicarse al hogar o trabajar, pero con la facilidad de que ellas no tendrían que pagar renta. Ángela por su parte no tuvo hijos propios pero adoptó un niño cuando tenía cincuenta y dos años de edad. Antes de la llegada de su hijo ella había decidido invertir para asegurar su vejez, la del que fue su esposo y continuar ayudando económicamente a su mamá; pero sobre todo, seguir produciendo porque para ella el comercio era una estrategia importante que le permitió adquirir propiedades y vivir dignamente.

A diferencia de Mariana, Ángela dejó la tapicería y trabajó muchos años en el negocio que estableció en su casa; de la misma forma lo hizo Fernanda y es probable que por trabajar en su casa sus parejas no se opusieron a que trabajaran. Lo más factible es que el trabajo en casa permite conciliar los roles domésticos; pero, como algunas analistas (Ariza y Oliveira, 1999) argumentan, esta situación puede conducir al reforzamiento de las condiciones de subordinación de las mujeres. En los casos como el de Mariana y Ángela el ejercicio de la agencia efectiva implicó un alto costo porque en ciertos casos, el hecho de que la mujer trabaje y mantenga cierto grado de autonomía en algunas áreas de su vida, en otras puede carecer totalmente de poder como lo señala, Casique (2004). De cualquier forma, el trabajo en las mujeres es un aspecto positivo que les ayuda a reducir su

vulnerabilidad a través del acceso a los recursos; y como se explicó anteriormente, proporciona bienestar material propio y el de sus hijos.

Sin embargo no todas las mujeres tienen la posibilidad de trabajar; primero, porque socialmente se ha construido la idea de que las mujeres deben renunciar a su trayectoria laboral en beneficio de un interés “mayor” en este caso la familia (Valencia, 2012). Y Si la mujer decide insertarse en el mundo laboral su carga de trabajo aumenta porque nada las exime de la realización de tareas domésticas, incluyendo cuidado de los hijos. Con respecto al hombre jefe de familia y otros miembros que laboran en el mercado de trabajo, difícilmente se encargan de tareas domésticas, por lo que en casa pueden reponer la energía que invierten en su empleo, programar salidas o actividades diversas. Pero las encargadas del hogar; que también laboran; difícilmente podrían dedicarse a una sola actividad, pues son múltiples los roles que se comprometen a cumplir (Torres, 2009).

Otra de las desventajas en el empleo para las mujeres que por el hecho de ser las encargadas del cuidado de los hijos los trabajos aptos para ellas son aquellos que mejor se adapten a sus necesidades como es el trabajo desde casa.¹ Esta situación se vio claramente en los casos que se presentaron en el capítulo anterior con Mariana, Fernanda y Ángela (caso 2, 5 y 6 respectivamente). En general por las múltiples responsabilidades que implica el cuidado de los hijos y cuidado del hogar los empleos de las mujeres tienden a ser temporales, casuales, o informales y en algunas circunstancias estacionales y por todo ello mal remunerados.

Otra de las cuestiones que impiden que la mujer trabaje fuera de casa en empleos formales y mejor remunerados es por la falta de redes de apoyo con familiares, o sistemas de guarderías seguras para el cuidado de los hijos. Ante esta situación los

¹ Es aceptado y en ciertos casos también necesitan del permiso del esposo (Kabeer, 2012).

hogares con jefatura femenina incorporan a otros parientes. En estos hogares los miembros de la familia se organizan para repartirse las labores, a las mujeres socialmente les corresponde no solamente el cuidado de los hijos, sino también el de los adultos mayores, enfermos y discapacitados (Mancinas y Garay, 2013). Y estos roles los retoman generalmente las mujeres pues se consideran parte de una entidad orgánica dadoras de amor y cuidado en prácticamente todas las culturas tradicionales (Nussbaum, 2000). Este papel tiene sus ventajas en cierta forma, porque al paso de los años las mujeres solas o viudas se ajustan con más facilidad en relación a los hombres, a otras unidades domésticas ya sea con sus hijos u otros parientes, su rol de cuidadoras les funciona y son de suma utilidad (Varley y Blasco, 2001). Sin embargo hace falta analizar más el hecho de que cada vez es mayor la inserción de la mujer al mercado de trabajo y que habrá menos mujeres que realicen la labor de cuidadoras que tanto ha beneficiado al Estado y demeritado sus oportunidades (Valencia, 2012).

4.1 Las relaciones de poder en el hogar y la familia

Otra de las cuestiones que limitan el tipo de trabajo que las mujeres realizan y que desarrollen su sentido de agencia; son las relaciones de poder que se establecen al interior de los hogares; como se pudo observar en los casos de Mariana y Ángela a pesar de que trabajaron por el bienestar de sus familias, el resultado en las etapas avanzadas del ciclo de vida no fue muy alentador y su vulnerabilidad aumentó. Una de las razones, como lo explica Escobar y De la Rocha (1995) es que la intensificación del trabajo y el aumento de la interdependencia entre los miembros del hogar no se ha dado tan fácilmente, la división del trabajo forzada por la crisis económica no produjo suficientes cambios en las normas y valores que permean la sociedad Mexicana. Se puede argumentar que con el

incremento del trabajo y la participación a la economía doméstica por parte de las mujeres, se generó también un conflicto respecto a las ideas preconcebidas que se tenía o que todavía se conservan sobre el papel de la mujer y los roles que se considera, tienen prioridad de realizar (Annas, 2000).

Otra de las explicaciones es que el modelo de desarrollo que se implementó desde la década de los setenta: “Mujer en el Desarrollo” que trató de restablecer el papel de la mujer en la sociedad y no solamente como cuidadora de su familia, se le dio poca importancia a la manera como los hombres aceptarían los cambios en las relaciones familiares y el poder que usufructuaba dentro de la sociedad (León, S/F). Estas cuestiones tienen a su vez raíces en la forma en que la estructura patriarcal y las políticas han reforzado los roles de género. El concepto de hogar como unidad familiar (que contemplaba a la mujer como cuidadora y al hombre como proveedor) facilitó el papel del Estado mediante la asignación de recursos al padre de familia y la aparente equitativa distribución entre sus miembros (Kandiyoti, 1998).

Sin embargo cabe hacer notar que tanto los hombres como las mujeres juegan diferentes roles en la sociedad y están enmarcados por factores culturales, históricos, religiosos, étnicos y económicos. Considerando que juegan diferentes roles, también tienen diferentes necesidades pero a nivel de hogar o familia no siempre se toman en consideración (Moser, 1987:7). Por ejemplo, las mujeres que se dedican al hogar y al cuidado de los hijos, están más limitadas para elegir; por lo que adaptan sus deseos a lo que pueden esperar en realidad.

En otro sentido también valdría la pena considerar qué tan aceptado puede ser socialmente que el varón se ocupe de la esfera doméstica y que la mujer salga a trabajar (Kabeer, 2012). A este respecto se puede afirmar que en un sistema de dos normas para la vida de los hombres y las mujeres, lejos de aumentar los

funcionamientos o de ampliar las capacidades de ambos, parece reducirlos para todos; considerando que el bienestar y la calidad de vida de una persona, mejora al aumentar los funcionamientos y sus capacidades (Annas, 1996).

El resultado es que con el orden establecido se han fomentado las injusticias de género; los hogares lejos de ser unidades homogéneas en realidad son sitios en donde prevalecen intereses, derechos y obligaciones: sus miembros están envueltos en procesos de negociación, e incluso de conflicto (Moore, 1994).

Más aun las diferencias de género promueven la existencia de jerarquías dentro del hogar. Generalmente los miembros que ocupan los rangos más altos controlan la toma de decisiones, distribución de recursos materiales, y admisión a todas las posiciones en la jerarquía (Deshmukh, 2005). A este respecto Kandiyoti (1998) sostiene que el género constituye poder en sí mismo y que las formas de jerarquía social están de hecho influenciadas por el género. De acuerdo con el mismo autor el género a su vez es un elemento constitutivo de las relaciones sociales que se basan en la percepción de las diferencias entre los sexos como una forma primaria de significar las relaciones de poder.

Como se explicó anteriormente los roles asignados socialmente pueden restringir las oportunidades para que las mujeres desarrollen los funcionamientos adecuados para ampliar sus capacidades (Nussbaum, 2000). Consecuentemente donde existen desigualdades de género se afecta el resultado de los funcionamientos. Es decir, que las personas tienen libertad de elegir la vida que quieran vivir, pero si se les niega la posibilidad de cultivar funcionamientos, naturalmente disminuirán sus capacidades. Es poco probable que todos los miembros de la sociedad le den el mismo valor a las diferentes formas de “ser y hacer”, pero si hay diferencias sistemáticas de género en los logros de funcionamientos valiosos, se puede tomar

como evidencia de desigualdades en las capacidades, más que diferencias en lo que las personas quieren (Kabeer, 2012). Por ejemplo, cuando se les niega a los niños la oportunidad de asistir a la escuela por las múltiples responsabilidades que se les atribuyen desde temprana edad, como pueden ser las de incorporar recursos a la unidad o en el caso de las niñas el cuidado de los hermanos más pequeños (Chalita, 1992).

En este caso lo que sucede realmente es que a estos niños se les está negando la posibilidad de cultivar los funcionamientos centrales que son: estar instruido, alimentado y resguardado. Por consecuencia sus capacidades pueden ser menores en relación a otros niños mejor cuidados. Aunque vale la pena resaltar como se explicó anteriormente, que aun en ambientes adversos algunos niños se sobreponen o se adaptan a las circunstancias de su vida. Por ejemplo Ángela a quién se le negó la posibilidad de ir a la escuela y Fernanda que difícilmente pudo terminar la educación básica, aun así lograron salir adelante porque tuvieron la habilidad para superar las circunstancias difíciles de su vida, es decir desarrollaron “resiliencia” (Empson, 2004). En el caso de Mariana aun en circunstancias difíciles y precarias ejerció su agencia al incorporarse a la escuela secundaria porque a temprana edad identificó, que solamente estudiando podría tener mejores oportunidades de vida; y es precisamente en la adolescencia cuando empieza el ser humano a reconocer su propio papel en el desarrollo de su bienestar personal (Pick et al., 2007).

4.2 Derechos sobre la propiedad

Como se acaba de mostrar es posible apreciar lo difícil que es para las mujeres insertarse al mercado laboral y generar recursos que les permita adquirir activos que aminoren su vulnerabilidad en tiempos de crisis. Sus limitaciones aumentan cuando los funcionamientos básicos no son cubiertos y menos aun

cultivados desde la niñez. Esto naturalmente dificulta el desarrollo de sus capacidades para insertarse en el mercado de trabajo y fomentar estrategias de sobrevivencia exitosas. Generar y mantener activos es también una tarea difícil porque aun cuando las mujeres pueden acceder a la propiedad se enfrentan con las cuestiones de tradición, cultura y concepciones propias que les impide hacer uso de los bienes. Cuestiones relacionadas a estos aspectos surgieron en las 243 encuestas aplicadas en las colonias estudiadas; el título de propiedad que está a favor de uno sólo de los cónyuges abarcó el 75%; el 48% a favor de los cónyuges hombres y el 30% a nombre de las mujeres. Los títulos de propiedad donde aparecen ambos cónyuges fueron el 20%; el 2% de los títulos está a nombre de otras personas. Uno de los hallazgos importantes es que en México la expectativa de vida de las mujeres es mayor, por lo que hay más viudas que viudos (Viveros, 2001). En las colonias estudiadas tres cuartas partes de los dueños que ya murieron eran hombres. La primera desventaja para las mujeres es la falta de testamento o que se “herede de palabra”, o permanezca en el entendimiento que al morir el esposo, la propiedad pasa automáticamente a la esposa y viceversa.

La mayoría de los dueños contrajeron matrimonio bajo el régimen de “Sociedad Legal” por lo que el 50% de los bienes del cónyuge que fallece pasan directamente a los hijos y la situación se torna aun más difícil cuando hay hijos de matrimonios previos; considerando que todos los hijos tienen derechos sobre la propiedad si así lo solicitan. Otras cuestiones que dificultan los derechos de las mujeres sobre la propiedad son: que asuman que el dueño de toda la propiedad es el cónyuge cuyo nombre está en el título de propiedad y que se crea que quien conserve las escrituras es quien tiene derecho legal sobre la casa, por ejemplo si el esposo le da las escrituras a un hijo/a (Jiménez, et al., 2012).

Las cuestiones de género están aun fuertemente enmarcadas en la sociedad tapatía por ejemplo, cuando una viuda hereda los bienes que compartía con el marido, en el entendimiento popular se considera que ella es quien cuidará del patrimonio familiar para heredar posteriormente a los hijos. Generalmente no se le contempla como persona independiente, sino en relación madre-hijos. Por otra parte, si la hija hereda, también estará sujeta a un título de propiedad parcial por cuestiones de tradición y cultura. En el entendimiento que los hermanos se consideran con la autoridad de participar también en el destino o posibles modificaciones de los bienes inmuebles y en especial de la casa familiar (Varley, 2010). Los casos de estudio (3 y 8, respectivamente) muestran problemáticas similares a lo descrito anteriormente.

4.2.1 Blanca y Rocío, caso 3

Gabriela, la dueña original llegó a la colonia Echeverría en 1984 junto con seis hijos, tres de los hijos aportaron el dinero para comprar la casa que ya tenía construida la planta baja. La adquirieron y le fueron agregando habitaciones, hasta la última modificación que se realizó en la vivienda en 2004, año en que la dueña murió.

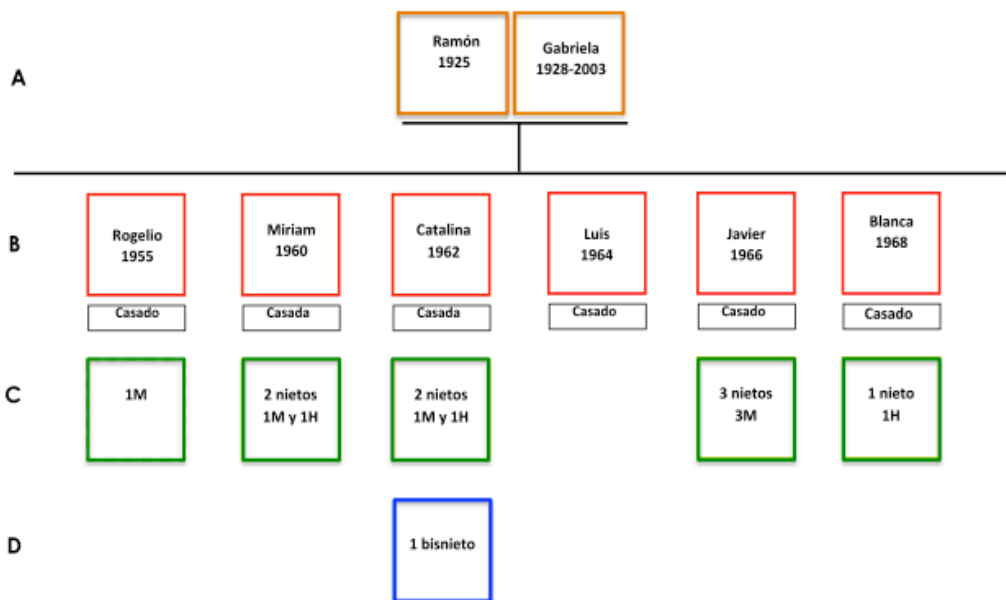
Antes de morir la Señora Gabriela haciendo uso de sus derechos como propietaria decidió poner las escrituras a nombre de Blanca, la menor de seis hermanos (véase esquema 7). Blanca cuidó de su mamá y se encargó de las labores domésticas, además de organizar el gasto familiar. Sin embargo dos de los tres hermanos que aportaron dinero para la construcción de la casa, argumentaron que fueron ellos quienes tenían derecho sobre la propiedad y que Blanca por estar casada, tener varias propiedades y residir en Estados Unidos “ya no la necesitaba”.

Los hermanos viven en conflicto; la casa está dividida con entrada independiente para la planta alta. En la planta baja vive uno de los hermanos (Luis) que no permite

el ingreso a esa parte de la vivienda, alega que fue él quien aportó más dinero para la compra de la casa y posteriores ampliaciones.

Por otra parte, Javier el hermano que vive en la planta alta, no tiene otras propiedades, lo abandonó su esposa “que se fue con otro” y posteriormente se juntó con Rocío y al momento de la entrevista tenían una bebé de meses.

ESQUEMA 7
ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE BLANCA: CASO 3



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

A Javier le resulta imposible pensar en hacer alguna ampliación porque el hermano no le permite el acceso a la planta baja, así que decidió construir con materiales no permanentes, pero la casa se está deteriorando y vive con el riesgo de que se derrumbe (véase fotografía 21). Incluso Luis quien se ha apropiado de la planta baja

tampoco otorga el menor mantenimiento a la casa, en general la planta baja está aun más deteriorada que el espacio que ocupa Javier (véase fotografía 22).

Fotografía 21

Techo en planta alta con materiales temporales. Caso 3, colonia Echeverría



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Fotografía 22

Vivienda en franco deterioro. Caso 3, colonia Echeverría



Fuente: Rosa María Ortiz, 2013

Como se puede apreciar en las figuras (5 y 5a), en 1984 la casa tenía 98m², entre 1984 y 1994 le añadieron 40m² de construcción y para 2004 otros 22m². Al momento que se hizo el levantamiento la casa tenía 160m² construidos.

En 2005, Javier esposo de Rocío construyó en la planta alta una recámara y la cocina pero con techo de lámina. Al realizar el levantamiento arquitectónico la losa estaba desnivelada y representaba un riesgo importante para la integridad de la familia. Para ellos, el único espacio adecuado es la recámara inicial que funciona en el día como estancia y que mandó construir la Señora Gabriela; es fresca y les agrada, es la única habitación segura y mejor acondicionada donde permanecen la mayor parte del día.

Este caso muestra claramente que los derechos de propiedad los otorgó la dueña a una de sus hijas y consideró que era lo justo, pero dos de los hermanos no están de acuerdo que la legítima dueña pueda ejercer sus derechos sobre la propiedad. Por otra parte, el conflicto entre hermanos promueve la vulnerabilidad de Rocío y su pequeña hija que podrían vivir en una casa en mejores condiciones. Para Javier que gana muy poco como guardia de seguridad privada le favorece evitar el pago de renta y permanece en la casa pensando que puede ahorrar lo de la renta para adquirir un día su propia casa. Para Luis es definitivo que no dejará que su hermana se quede con lo que él considera que es suyo por la cantidad de dinero que invirtió en la casa familiar, a pesar de que él tiene otra casa en otra colonia. Sin los derechos de propiedad Javier y Rocío se ven ampliamente limitados en el ejercicio de su agencia por la cuestión legal de la propiedad.

FIGURA 5
 Dibujo isométricos de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Blanca
 (caso 3), años 1984-2004

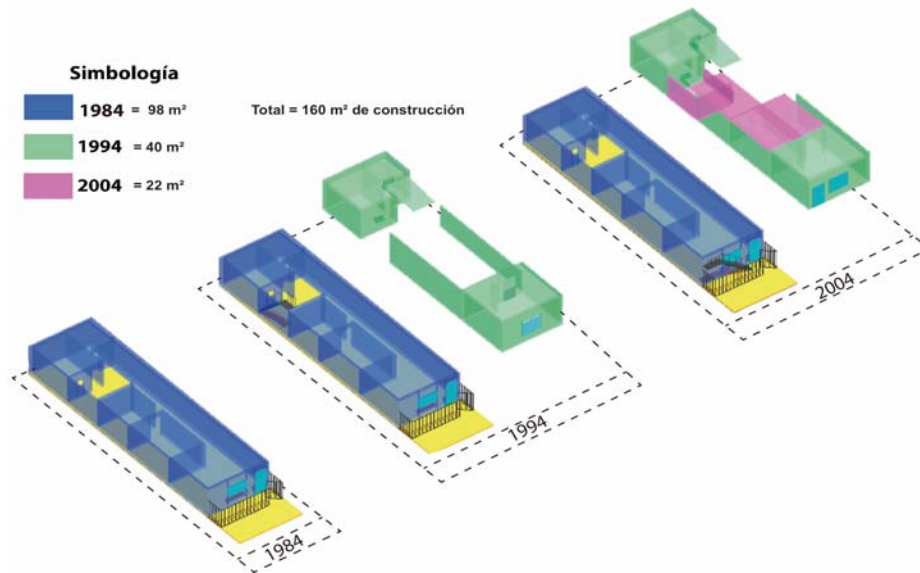


FIGURA 5ª
 Croquis de las etapas de consolidación de la vivienda (caso 3)



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final.

4.2.2 Claudia, caso 8

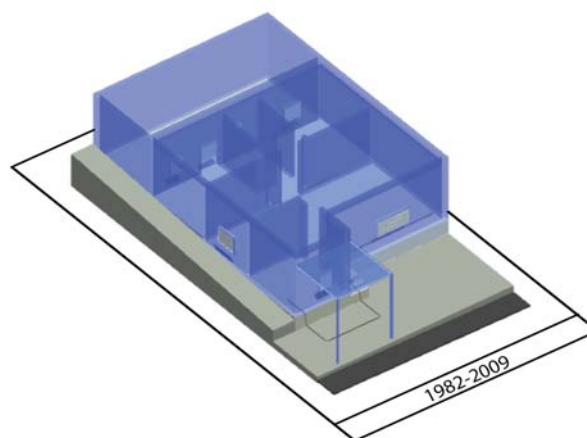
Claudia es una mujer emprendedora apoya incondicionalmente a Marco su esposo, ellos se casaron en 1998. Durante tres años vivieron con los padres de Claudia en la colonia Rancho Nuevo. Tiempo después se mudaron a la casa del padre adoptivo y abuelo de Marco “Don Isidro” muy cerca de la casa de los padres de Claudia en la misma colonia. El dueño fundador Don Isidro compró el lote de la colonia Rancho Nuevo en 1981 y en un año construyó 3 habitaciones, sala-comedor-cocina y un sanitario, espacios que sumaron un área de 90m^2 (véase figuras 6 y 6 a). Al morir Don Isidro (1993) no dejó testamento por lo que la casa quedó intestada existiendo un fuerte conflicto entre los familiares. La cuestión es que dos nietos y uno de ellos hijo adoptivo de Don Isidro que es Marco el esposo de Claudia, vivieron con él por temporadas estando solteros o casados con hijos.

Figura 6

Dibujo isométrico de la casa que habitan Claudia y Marco (caso 8)

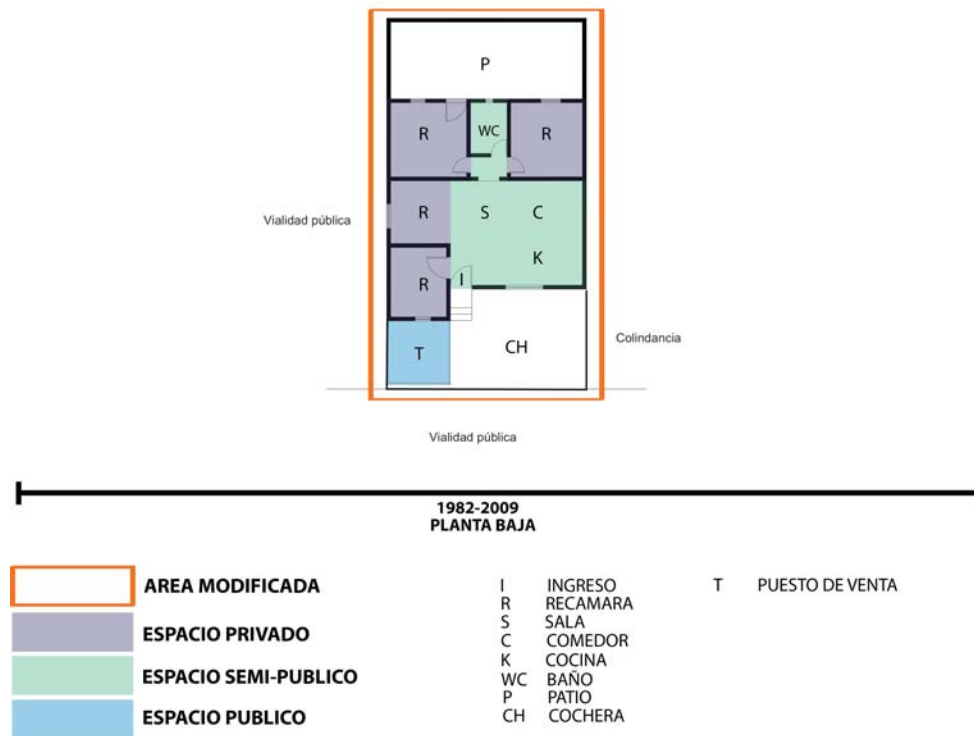
Simbología

■ 1982-2009 = 90 m^2 de construcción



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Figura 6
Croquis de la casa que habitan Claudia y Marcos: Caso 8



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

La casa de Don Isidro se convirtió en la casa familiar para Marco y José que en realidad eran sólo nietos de Ana esposa de Don Isidro. Pero Ana y Don Isidro tuvieron tres hijos considerados herederos directos de sus padres (véase esquema 8). Cuando se realizaron las entrevistas habitaban en la casa dos hogares, el primero de ellos formado por Marco, su esposa Claudia y dos hijas pequeñas (esquema 9); el segundo corresponde a un hogar unipersonal conformado por José separado de su esposa desde 2001.

El problema para Marco y su familia, es que José quien también habita en la casa no les permite dar mantenimiento al interior o exterior de la vivienda y mucho menos que realicen adecuaciones a la misma (véase fotografías 23 y 24). José tiene su cocina aparte y conserva dos de las recámaras (la principal y la del fondo), ambas con puerta independiente; en cambio Claudia, Marco y sus dos pequeñas hijas, habitan un espacio sumamente deteriorado por la humedad en lo que se consideraba la estancia de la casa; está vinculado con el comedor y la cocina que también funciona como área de lavado, prácticamente habitan en un cuarto redondo donde guardan además la mercancía que venden en el tianguis.

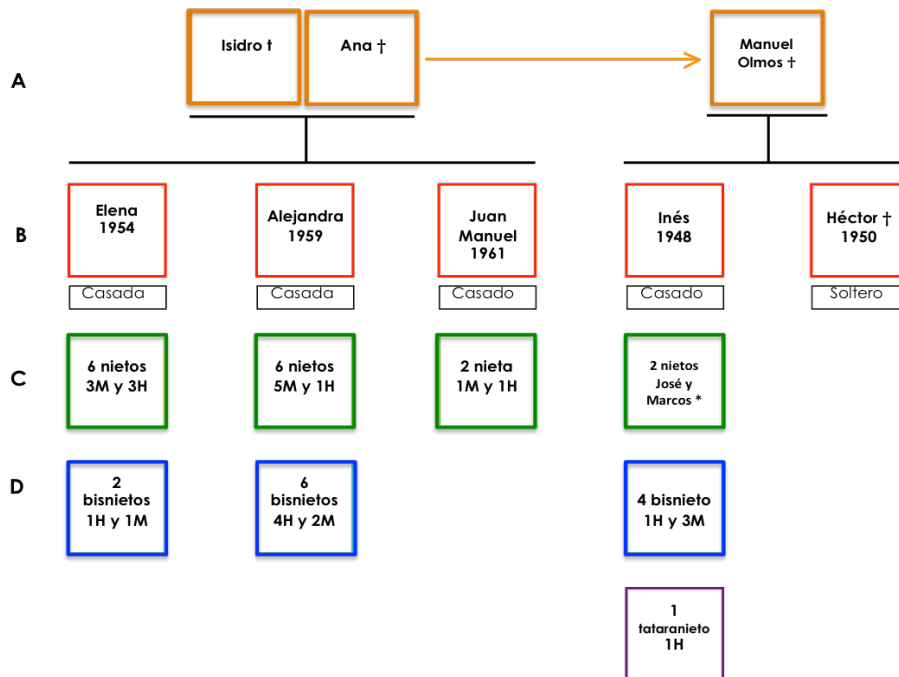
Ocupar este espacio en la vivienda provoca una gran incomodidad no solamente por falta de mantenimiento sino también por la falta de privacidad. La estancia y comedor donde duerme la familia de Claudia está en la parte central de la casa, pero por su ubicación en esquina habría posibilidad de que cada familia tuviera su propio acceso a la vivienda y ocupar un área independiente de la misma (véase figura 6a). Sin embargo el cuñado de Claudia no lo permite porque piensa que Marco tendría más derechos sobre la propiedad como dice ella:

“Por años hemos vivido de esta forma, no tenemos ninguna privacidad, en este cuarto tengo la lavadora, la cocina, el comedor y aunque sea cubrí con una cortina el lugar donde están las camas. José no quiere abrir una puerta del patio hacia la calle, y tiene que pasar por aquí”.

Claudia y su familia de origen se dedican al comercio y venden sus productos en los tianguis de los alrededores de la colonia Rancho Nuevo, ella introdujo a Marco en el “comercio sobre ruedas” porque ganaba muy poco en la ferretería donde trabajó anteriormente. Las ganancias en el comercio les alcanza para vivir y tener un pequeño ahorro, también han pensado en la posibilidad de pagar a cada uno de los hijos de Isidro, la parte proporcional del valor de la casa que les corresponde y en un

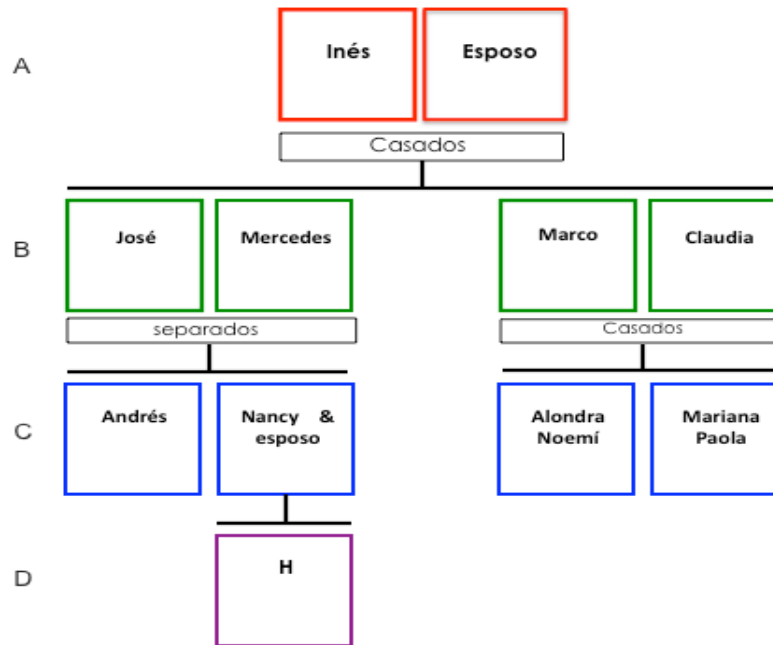
futuro ser los dueños. Marco también ha pensado en la posibilidad de regresar a su empleo en la ferretería pues reconoce que el sueldo era bajo pero gozaba de prestaciones, y facilidad para obtener un crédito Infonavit. Una de las razones por las cuales han permanecido en la casa es que evitado el pago de la renta, les ha facilitado el ahorro, además se compró una camioneta para poder transportar su mercancía y ofrecerla en otros mercados sobre ruedas. Claudia tiene un pequeño espacio al lado de su esposo en el tianguis donde ofrece artículos de bisutería. De esta forma participa aportando a la economía familiar y solventa sus propios gastos.

ESQUEMA: 8
ÁRBOL GENEALÓGICO EXTENDIDO DEL CASO 3



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA 9
ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE CLAUDIA: CASO 8



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

Lo céntrico de la vivienda les facilita el traslado de la mercancía, además el día viernes ponen un puesto fuera de su casa y ofrecen los productos que les quedaron de la venta de la semana. Esta familia tiene aspiraciones de mejorar el futuro de sus dos hijas. Claudia es una mujer joven de treinta y dos años, pero ha vivido en una casa que tiene un buen diseño y es amplia pero se encuentra sumamente deteriorada y en proceso de consolidación. Ella no puede decidir sobre la vivienda, su sentido de agencia es ampliamente limitado por lo que esta situación le ha causado enfado e incomodidad. Reconocen que la permanencia en la misma ha sido por la cercanía con la familia de origen de Claudia y de los tianguis donde ofrecen sus productos.

Fotografía 23
El plafón de la casa sumamente deteriorado por la humedad



Fuente: Rosa María Ortiz (2013)

Fotografía 24
Patio posterior de la vivienda



Fuente: Rosa María Ortiz (2013)

4.3.3 Teresa, caso 1

Las mujeres emergen como personas racionales con un adecuado sentido del desarrollo donde residen mejor sus intereses. Aun en circunstancias en las que parece que sacrifican sus pequeñas ganancias en beneficio de sus familiares y parientes, esto podría ser reinterpretado como una inversión para su seguridad, y no implica necesariamente una falta de percepción en su sentido de lo que es bueno para ellas o su bienestar (Agarwal, 1994). Pueden brindar apoyo y servicio a su familia porque lo consideran como un deber personal, pero invertir en la familia es también una estrategia de sobrevivencia para muchas mujeres. Para ellas el bienestar familiar es también parte de su bienestar personal. El caso que se aborda a continuación es de una mujer con amplio sentido de agencia y cooperación familiar.

La Señora Teresa tenía de 69 años de edad al momento de la primera entrevista (2009), originaria de Huetamo, Michoacán, llegó junto con una hermana a la ciudad de Guadalajara, a los escasos 12 años de edad. La Sra. Teresa fue la tercera esposa de don Ismael, al casarse ella tenía 18 años de edad y su esposo 34. Teresa convivió por temporadas con los padres de Ismael en la casa de origen y con los cinco hijos del matrimonio anterior de su esposo², se encargó especialmente del cuidado de los dos más pequeños, a la vez que procreó 6 hijos propios (dos varones y cuatro mujeres).

Teresa llegó a la colonia Echeverría en 1973 a una casa que les prestó una pariente de su esposo esa propiedad con el tiempo la compraron y se convirtió en la casa familiar. Cuando llegaron al lote Teresa estaba embarazada y tenía la fuerte necesidad de tener un espacio para sus hijos. La casa constaba de dos cuartos de adobe con techumbre de lámina y un tejaban, se ubicaba al fondo del terreno, al centro del lote

² Ismael en total tuvo 16 hijos (uno fuera del matrimonio), 1 del primer matrimonio que terminó en divorcio, 3 del segundo matrimonio, 5 en su tercer matrimonio del cual enviudó y 6 con Teresa que fue su último matrimonio.

había una porqueriza la cual adaptaron como sanitario y lugar para bañarse. Por la austeridad de la casa, los primeros años resultaron muy difíciles para Teresa que además de vivir en una casa en condiciones precarias tenía que cuidar a sus hijos; a dos de los hijos de Ismael; encargarse de las labores domésticas y atender a otros parientes allegados a su esposo.

Ante la preocupación de que les pidieran la casa tuvo la iniciativa de afiliarse al CAM una asociación de PRI (Partido Revolucionario Institucional) que apoyaba a las personas en la adquisición de un lote familiar. Acudió a las reuniones y poco tiempo después a través del CAM adquirió un lote en la misma colonia Echeverría. En este lote vivieron en un camper, poco tiempo porque el esposo pudo comprar la casa que les habían prestado (la casa de origen) la cual estaba ya habitada por los padres de Ismael y otros parientes.

La casa requirió mucho trabajo para hacerla habitable, Teresa no decidía sobre los arreglos pero si participaba apoyando al albañil y ella misma trabajaba como peón e invertía las ganancias que obtenía con la cría de cerdos. Además ella fue una pieza clave en la ampliación de la casa, al albergar también a parientes lejanos, proponía la construcción de más espacios, en la dinámica, cedía su habitación y se acomodaba bajo un tejaban. El esposo ante la preocupación por las condiciones del espacio a donde se mudaba su esposa, le construía la habitación de materiales permanentes para protegerla de las inclemencias del tiempo y de otros peligros (véase figuras 7, 7a y 7b).

Figura 7
Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Teresa,
(caso 1), años 1972-2009



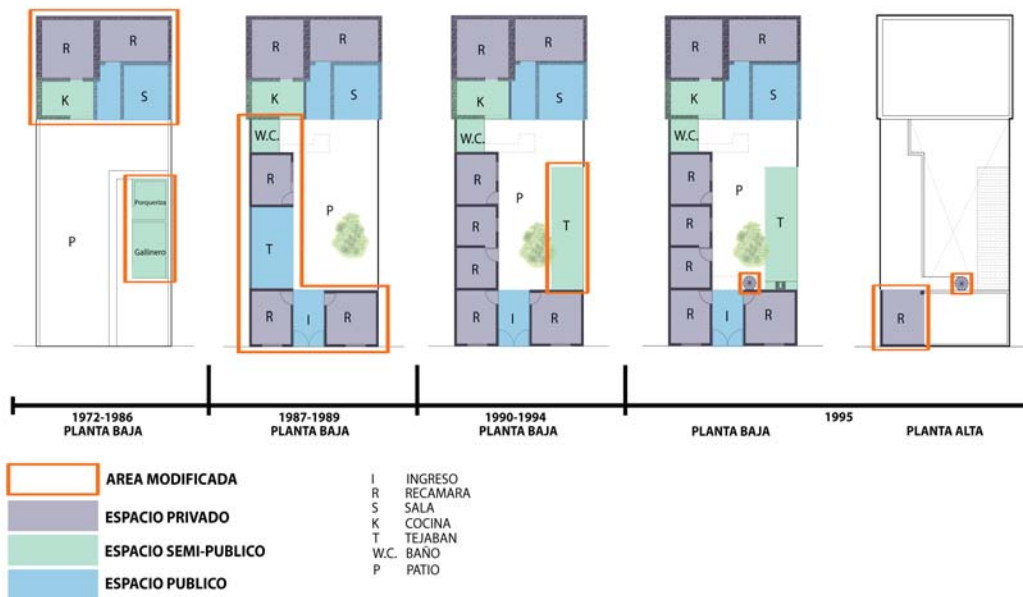
Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Como se puede apreciar en la figura 7 el proceso de consolidación de la casa de Teresa hasta 2009 tenía 200m² construcción. En la etapa inicial entre 1972 y 1986 la casa tenía 75m² de construcción, estaba hecha de muros de adobe, constaba de dos habitaciones; cocina y una cubierta que hacía las veces de sala comedor; el sanitario lo adaptaron en una de las dos porquerizas que estaban en el patio; en la otra porqueriza continuaron eventualmente con la crianza de cerdos.

“Todos los días eran de mucho trabajo, le ayudaba al albañil, incluso estando embarazada, por eso una de mis hijas nació con un problema, por los esfuerzos que hacía al acarrear el material y el agua. Un señor vendía carne en su bicicleta, pasaba por la calle y le compraba un poco para hacerle de comer a mis hijos, aunque sea carne con sopa”.

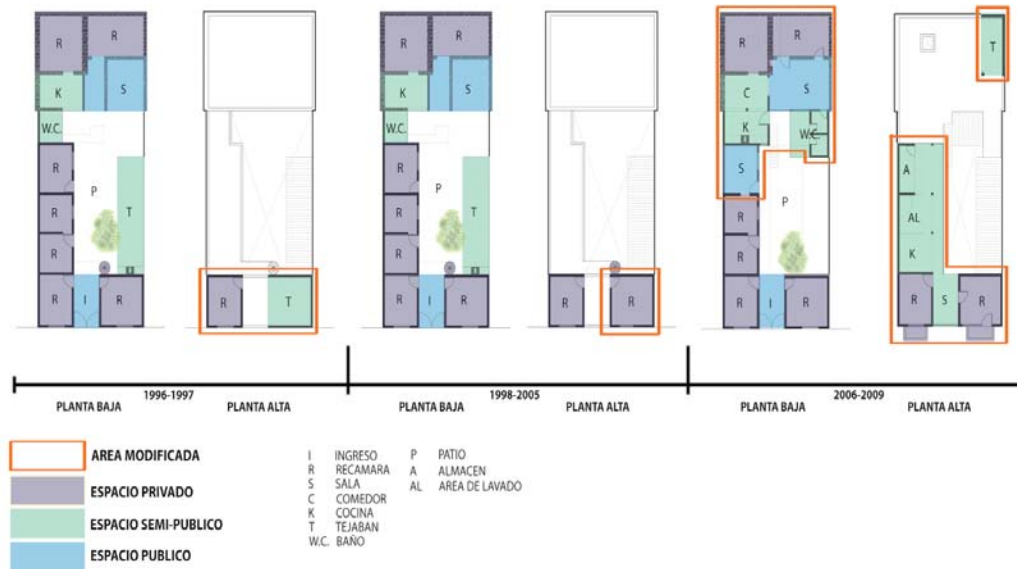
Entre 1987 y 1989 añadieron 45m² más, construyeron dos habitaciones al frente iluminadas y ventiladas hacía la vía pública y una habitación en el muro colindante; los espacios se integraron con dos cubiertas de lámina en forma de tejaban que posteriormente de 1990 a 1994 las cambiaron por materiales permanentes. En esos años colocaron un tejaban en el patio de 9 metros de longitud y 2 metros de ancho aproximadamente, este espacio sirvió para las reuniones familiares y se complementó con un árbol de limón sumamente apreciado por la familia y en especial por el esposo de Teresa.

Figura 7ª
Croquis de las etapas de consolidación habitacional (caso 1), años 1972-1995



Levantamiento y supervisión del dibujo por Rosa María Ortiz como parte del proyecto, Jiménez et al., 2006

Figura 7b
Etapas de consolidación habitacional (caso 1), años 1996-2009



Levantamiento y supervisión del dibujo por Rosa María Ortiz como parte del proyecto, Jiménez et al., 2006. Nota: las dimensiones se pueden consultar al final de la tesis.

A pesar del trabajo tan agotador que Teresa realizaba tenía pocas compensaciones, sus gastos estaban limitados y su esposo no cubría las necesidades de ropa y calzado de las hijas. Ella no podía llamar la atención a los hijos hombres porque el esposo se molestaba tampoco no tuvo acceso a los recursos e ignoraba el sueldo que percibía el esposo, en ese entonces ella pensaba que era normal ocuparse ella misma de los gastos de sus hijas.

Al morir intestado el esposo de Teresa (2007), la situación se puso difícil y el proceso de consolidación de la casa se interrumpió, ella quedó casi desamparada porque sólo le correspondía el 50% de la propiedad. Para ella la inseguridad de la vivienda la obligó a desarrollar estrategias que le permitieran continuar apoyando a sus hijas y seguir subsistiendo. Esta situación generó una gran tensión porque ella sabía

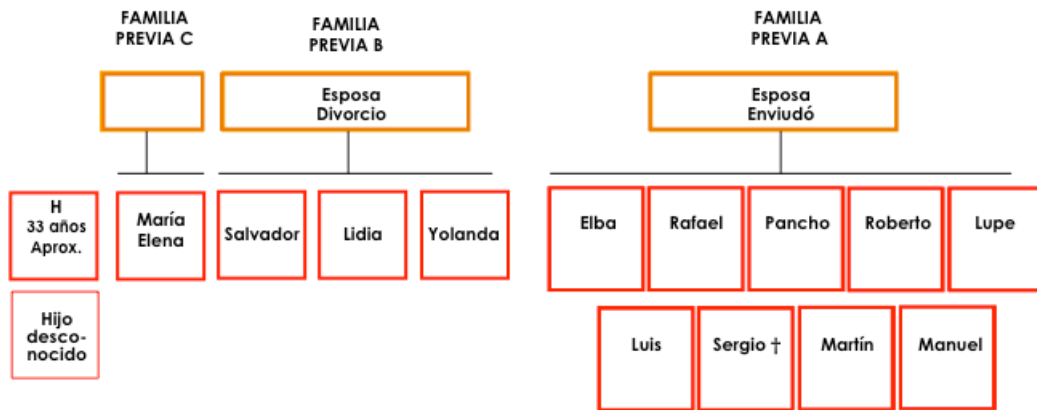
perfectamente que no sólo había cuidado a sus hijos sino que había cuidado a los de él (véase esquemas 10 y 11). De acuerdo con la ley el otro 50 por ciento correspondía a los 16 hijos de él. Teresa estaba consciente del trabajo que había realizado en la consolidación habitacional y su inversión en la familia, para ella la casa tenía un gran significado y perder parte de la propiedad le causaba una gran pena:

“Allí tenía el mezclero y allí le ayudaba yo, sentí que perdía todo mi trabajo y que era un patrimonio para mis hijos y para mi misma y perderla, así nomás porque si, decía yo ¿por qué si ellos no levantaron ni un ladrillo?”

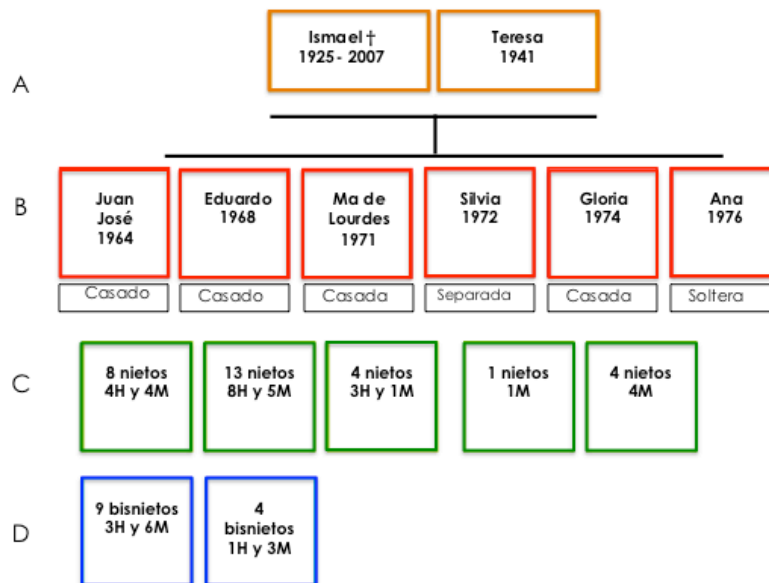
Invirtió todos sus recursos para recuperar la propiedad que quedó intestada, para esto, indemnizó a 11 hijos de Ismael que reclamaban la parte proporcional que correspondía (50%) porque se casaron bajo el régimen de Sociedad Legal. La viuda con el apoyo de sus hijos tuvo que erogar fuertes cantidades, hacer los trámites y pagar su parte a quienes le reclamaron.

En total pagó 165,000 es decir 15,000 para cada uno de los hijos y 20,000 para cubrir los honorarios del abogado conocido de la familia, quien llevó a cabo el juicio sucesorio intestamentario (Jiménez et al., 2012: 357). Tres de sus hijas la apoyaron aportando cantidades considerables. Cuando Teresa recuperó la propiedad se sintió a salvo porque no quería vivir de “arrimada” con sus hijas en una casa del Infonavit, además percibía que su casa era espaciosa y estaba acostumbrada a ella. Por ejemplo, en el patio bajo un tejaban tenía una mesa y unas sillas, le gustaba pasar el tiempo leyendo la biblia y recibía algunas visitas para platicar sobre temas de religión. Para ella esos ratos eran muy gratos y tampoco quería prescindir de esos espacios. Otro de los espacios que más le agradaba era su cocina y hacer de comer para toda la familia, ha apoyado consistentemente a las hijas cuidando a los nietos para que ellas tuvieran la posibilidad de trabajar.

ESQUEMA 10
ÁRBOL GENEALÓGICO EXTENDIDO FAMILIAS PREVIAS CASO 1



ESQUEMA 11
ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE TERESA: CASO 1



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

Teresa formó un hogar multigeneracional por la cantidad de familias que se han alojado a lo largo de los años en la casa de origen. Al realizar las entrevistas en la casa habitaban seis familias con 15 integrantes en total: la señora Teresa, su hija soltera y dos sobrinas; una hija separada de su esposo; hija casada con su esposo y cuatro hijas; un sobrino de Don Ismael† un nieto de Teresa y su esposa; y otro nieto. En la casa hay dos hogares el nieto de Teresa y su esposa cocinan aparte, pero el resto de los familiares cooperan con los gastos de la casa, ella cocina, cuida a sus nietos y organiza el gasto familiar. También apoya los familiares convalecientes como el esposo de una de sus hijas, quien tuvo un trasplante renal y ha estado enfermo desde hace varios años y seguía delicado de salud.

Después de recuperar la propiedad tuvo mayor posibilidad para tomar decisiones por lo que ahora siente el derecho de no ser cuestionada por sus hijos. Lo último que recibió de los ahorros que dejó su esposo le sirvieron para hacer una modificación importante en la casa, que consistió en cambiar la instalación sanitaria que era de barro y estaba fracturada. También techó con bóveda catalana la cubierta del patio donde tiene su mesa para estudiar la Biblia.

“Él me dejó \$50,000 pesos y como la tubería era de barro con el tiempo se pudrió, echaron la barda y la bóveda, porque yo no tenía barda, seguido me decía mi hija la mas chica a mi no me gusta esa bóveda, pero a mi sí y como a mí me gusta la voy a hacer ahora que no hay quien me diga nada”

Su estrategia de vida es su familia pero además recibe una pensión por parte de su esposo y por un tiempo recibió algunos ingresos producto de las ganancias de un camión de pasajeros que administraba uno de sus hijastros. En la trayectoria de vida de esta mujer se deja ver claramente que no deseaba vivir en el desamparo, su gran capacidad de agencia aun enfocada a la familia le permitió reducir la

vulnerabilidad de sus hijos y la suya propia. Su casa le agrada aunque identifican sobre todo las hijas más jóvenes que hay problemas de distribución de los espacios en la vivienda, porque la cocina y las recámaras principales están poco iluminadas. El baño que quedó en el patio, está separado en espacios de regadera y sanitario aún así la casa responde claramente a las expectativas de Teresa y está contenta con su vida y su propiedad.

A diferencia de Mariana (caso 2), Teresa invirtió en la familia, ella tuvo una infancia muy difícil y de mucho trabajo, se mudó a Guadalajara porque tuvo problemas con la segunda esposa de su papá, no tuvo el apoyo familiar. Ya casada se enfocó a ayudar a su familia y la de su esposo porque experimentó cuando era niña y adolescente el desamparo. Acogió a los hijos y familiares de su esposo en la casa, ocupó los espacios inadecuados de la vivienda para ceder su habitación a los parientes que llegaban y se establecían por tiempo indefinido. Sin embargo, se sintió sumamente vulnerable al casi perder la propiedad cuando murió su esposo quien no cambió las escrituras a su favor, ni hizo testamento.

Gracias al apoyo de sus hijas recuperó los derechos legales sobre la vivienda y con ello la tranquilidad, además mantuvo el apoyo y reconocimiento familiar. Teresa es una mujer dedicada a la familia, se siente en paz y contenta con su vida, y admite que ahora ella decide lo que quiere hacer y “nadie le dice nada”.

4.3 Envejecimiento y estructura de oportunidades

El éxito en las estrategias de sobrevivencia tiene un efecto directo en el bienestar de las personas, al poner en práctica las estrategias de sobrevivencia los individuos se transforman en agentes de cambio, pero también depende de la estructura de oportunidades. La estructura de oportunidades se refiere al contexto político y social más amplio donde los actores persiguen sus intereses, en otras palabras la

estructura de oportunidades que les permite (o no) llegar a ser un agente eficaz (Samman y Santos, 2009). A este respecto, el empoderamiento está influenciado por: un cambio en la capacidad de los actores de realizar acciones con propósitos, que significa, ejercer agencia; y por un cambio en el contexto institucional, político y social, que define más ampliamente la estructura de oportunidades en la cual los actores persiguen sus intereses. En este sentido el cultivo de funcionamientos y el desarrollo de las capacidades depende en gran medida del Estado que se considera tiene la función de proveer aspectos tan básicos como la alimentación, educación, seguridad social y la oportunidad de una vivienda digna para los habitantes; todos estos factores son básicos para que las personas puedan ser agentes de cambio (Sen, 1993).

Sin embargo, la capacidad del Estado para proporcionar una estructura adecuada de desarrollo ha estado limitada, quedando un grupo amplio de la población en situación de pobreza, y con menos oportunidades para desarrollar sus capacidades, siendo los grupos más vulnerables los niños, las mujeres y los adultos mayores. En México de acuerdo a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2013; el número de mexicanos que viven por debajo de la línea mínima de bienestar se incrementó en un millón de personas en los últimos dos años hasta alcanzar los 60.6 millones. El déficit en cuestión de seguridad social y el sistema de pensiones es el más alto en el país, además el número de mexicanos sin acceso a la seguridad social creció de 69.6 millones en el año 2010 a 71.8 millones en 2012. Siendo la población total de México de 114.5 millones de habitantes (CEPAL, 2013).

Con respecto al sistema de retiro para las colonias estudiadas y como se explicó en el capítulo anterior, de las 243 encuestas aplicadas, sólo el 11 por ciento de los trabajadores están pensionados y sólo el 5 por ciento de las mujeres que trabajaron

estaban pensionadas. Aunque el porcentaje es menor para las mujeres, también lo es para los hombres esto debido a que la mayoría de las personas laboraron en el mercado informal y carecen de sistemas de apoyo para el retiro. La mayoría de los dueños originales de las colonias estudiadas están comenzado la etapa de la vejez, caracterizada por una edad promedio de 58 años de edad; una tercera parte tiene ya más de 65 años (37%), e incluso hay quienes han cumplido ya los 98 años de edad. Para los sectores pobres la vejez significa mayor grado de vulnerabilidad.

Viveros (2001) menciona que existen tres riesgos centrales en el proceso de envejecimiento y tienen que ver con la especificidad de género (la feminización de la vejez), la condición socio económica y el trabajo. El mismo autor sostiene que una parte importante de la población de 60 años o más sigue inserta en alguna actividad económica principalmente informal, de acuerdo a la esperanza de vida ésta es mayor en las mujeres, por lo tanto es el sector más vulnerable. En las colonias estudiadas, se estimó que los cónyuges que sobrevivieron a sus parejas son principalmente mujeres, hay un número mayor de viudas que de viudos, en los resultados de las encuestas se apreció que tres cuartas partes de los dueños originales que murieron eran hombres (Jiménez, et al., 2012).

En México no todas las personas tienen acceso a la seguridad social y la población que queda excluida son las personas del medio rural y los grupos marginados urbanos que trabajan en actividades informales. Los sistemas cubren principalmente a los trabajadores formales urbanos, la protección social es menor en el medio rural y en el sector informal. Ante esta situación, los adultos mayores que no cuentan con pensión o jubilación tienen que desarrollar estrategias de sobrevivencia para no ser económicamente dependientes o socialmente vulnerables (Enríquez, 2012).

Los casos que se abordan a continuación (4 y 7), concierne a mujeres de hogares particularmente vulnerables, el primero de ellos corresponde a Carmen una mujer en hogar unipersonal que atraviesa la etapa de la vejez. El segundo corresponde a Lucía, su casa no se consolidó porque el esposo abandonó a la familia y ante la necesidad de subsistir, la consolidación, ampliación y mantenimiento de la casa quedó en segundo lugar. La redes de ayuda se redujeron considerablemente por lo que al momento de la entrevista eran escasas y las estrategias de sobrevivencia generadas por ambas han sido poco exitosas.

4.3.1 Carmen, caso 4

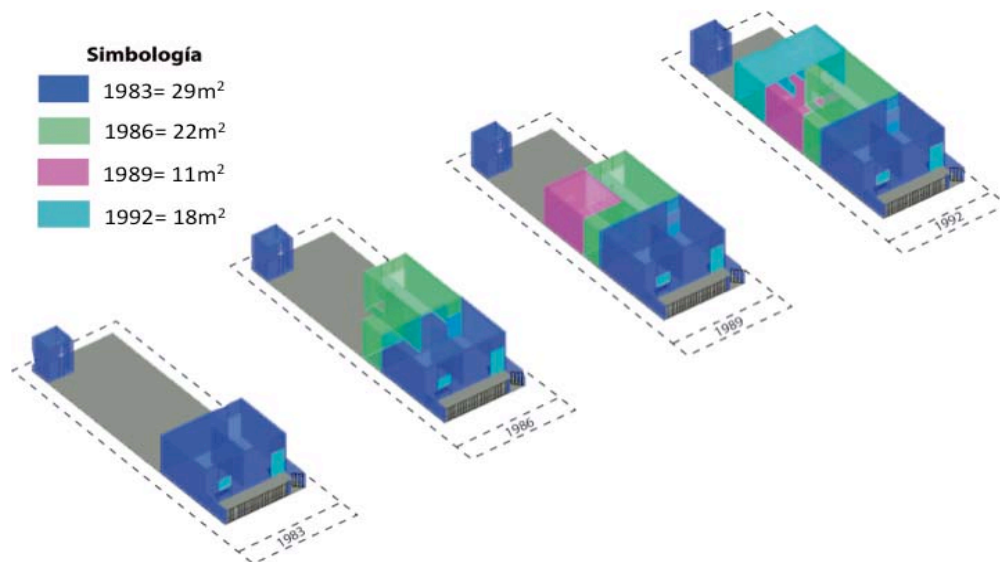
Carmen es una mujer trabajadora que llegó a la colonia Jalisco acompañada por su madre en 1982. Compró el lote con ahorros personales producto de su trabajo como empleada doméstica y cocinera. La madre de Carmen murió en 1987, a partir de entonces formó un hogar unipersonal. Trabajó por más de veinte años con la misma familia y su meta fue construir su casa paulatinamente de acuerdo a sus recursos disponibles, la casa se construyó en varias etapas considerando que no tuvo apoyo financiero de otro familiar para pagar los costos de materiales y mano de obra. Ella contó con la asesoría de un trabajador de la construcción y de alguna forma, haber trabajado en una casa tipo residencial le proporcionó el sentido de proporción y organización del espacio.

Como se puede observar las figuras 8 y 8 a en la etapa inicial entre 1982 y 1984 se construyeron dos habitaciones al frente y el sanitario al fondo en un área de 29m². La casa se fue consolidando consecutivamente, entre 1986 y 1987 se añadió el espacio del comedor en un área de 22m², en 1989 se construyó el sanitario en un área de 11m². Los espacios que se agregaron en 1992 son la cocina

y un patio cubierto de 18m². De 1999 a 2001 se construyeron las primeras dos habitaciones del departamento de la planta alta en un área de 32m². Los últimos espacios que se construyeron en 2005 son dos habitaciones en la planta alta al frente del lote de 26m² y el sanitario en 2006. En una entrevista realizada en el año 2009, expresó que aún no había terminado su casa, que le hacía falta recubrir algunos muros de la planta alta y también colocar el piso. Ella participó como ayudante de albañil humedeciendo los ladrillos y en el acarreo de la mezcla. El diseño de la casa lo realizó ella misma, la estructura en general está bien lograda, la cocina tiene muy buena iluminación, se puede apreciar la simetría de los pretilos que tienen las dimensiones propias para la preparación organizada de los alimentos. Tiene una habitación para visitas, lo único que no le agradó de la casa es el sanitario que quedó sin ventilación e iluminación.

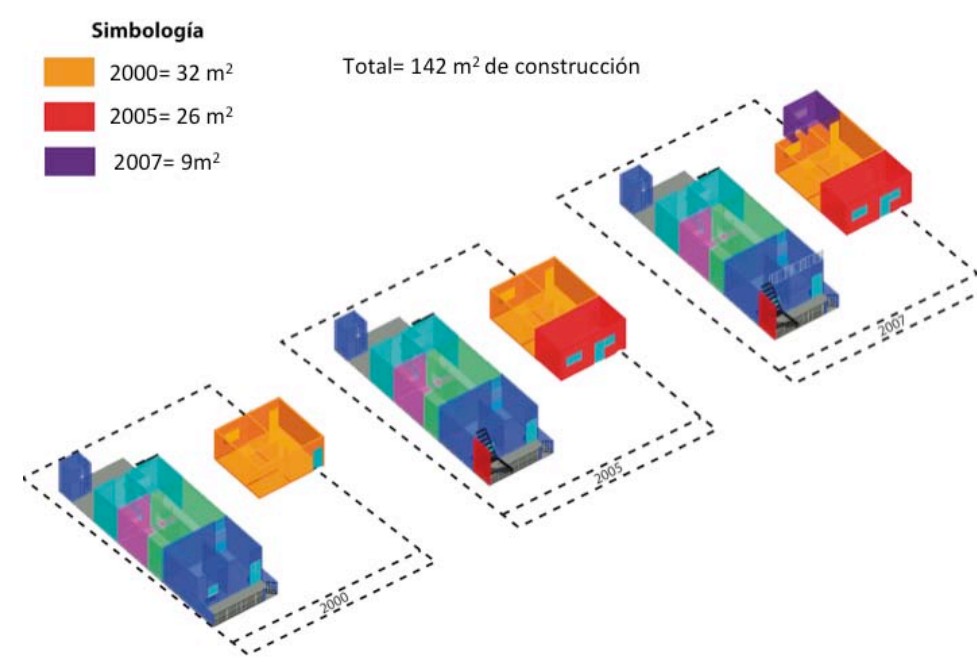
Figura 8

Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Carmen, años 1983-1992



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Figura 8ª
Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Carmen,
años 2000-2007



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Carmen no se pensionó ni jubiló por su trabajo como empleada doméstica informal y no se registró como derecho habiente en el IMSS (Instituto Mexicano del Seguro Social) a pesar del tiempo que colaboró con la misma familia. Fue una persona confiable y muy apreciada en el trabajo, pero con el paso del tiempo la familia que la empleó tuvo serios problemas económicos y ya no pudieron emplearla, ni otorgarle más ayuda económica por los años de servicio. Sin ingresos por vejez o por años de servicio, Carmen estaría destinada a vivir en la pobreza; sin embargo, pudo hacer arreglos para obtener recursos al llegar a la vejez. Como estrategia de supervivencia invirtió todos sus ingresos para construir un departamento en la segunda planta de su casa, con entrada independiente, esta ampliación fue lo

último que construyó de su vivienda. El departamento lo rentaba desde 2007 hasta 2012 con lo que obtenía de la renta y la confección de ropa lograba salir adelante.

“Ahora me ayudo con lo de la renta de la casa de arriba y con lo que saco de la costura, aunque es muy poco, nada más es pegar cierres y hacer bastillas, ya no es igual que antes, al menos pude construir la casa, ahí la voy pasando....”

Hasta 2009, acudía solamente un día a la semana a cocinarle a la familia que la había empleado por más de veinte años, sin embargo por su edad se le dificultó desplazarse y encontrar otro trabajo, por lo que decidió dedicarse solamente a las labores de costura. Para ella la edad y la falta de seguridad social fue una limitante para vivir con un poco más de solvencia económica.

“Gracias a Dios pude terminar mi casa, aunque me hubiera gustado hacerle un poco más, pero así como está se va a quedar porque ya no tengo trabajo, a las mujeres así como yo (en la etapa de la vejez) es difícil que les den trabajo”.

Al haber formado un hogar unipersonal, la ayuda y cooperación de los vecinos es imprescindible, sus familiares no se hacen cargo de ella, solamente una ahijada la visita y en vida la nombró heredera de palabra de su propiedad. Lo único que conservaba Carmen hasta 2009 para sostenerse era la renta de la planta alta y lo poco que ganaba en las labores de costura. En la última entrevista realizada en 2014 se observaba muy cansada y la escalera que conduce a la planta alta estaba más deteriorada al igual que la casa en general, ya no rentaba el departamento de arriba por temor a que los inquilinos le quiten la casa. Sus redes sociales han disminuido considerablemente, no tiene ingresos fijos ni ayuda de gobierno así que su situación de pobreza es muy delicada.

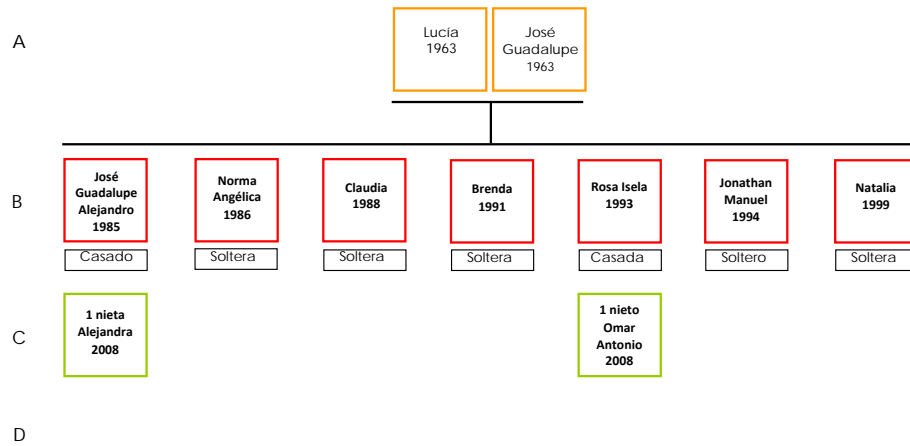
4.3.2 Lucía, caso 7

Lucía es una mujer que llegó a la colonia Jalisco en 1985, es el único de los casos de estudio a profundidad en el que una mujer ante la necesidad de un espacio propio para vivir decidió alojar a sus hijos bajo un tejaban. Lucía vivió durante cinco años con su suegra ella tenía ya siete hijos y el poco espacio de la habitación, les generaba conflicto y tensión. Desde que llegó al lote en la colonia Jalisco decidió apoyar a su esposo trabajando en el tianguis, recolectaba artículos y ropa usada para venderla con la finalidad de que el esposo destinara su sueldo íntegro para la construcción de la casa. Preparaba los alimentos para el papá de su esposo y abuelo que le ayudaron a construir una habitación. Lucía apoyó en el acarreo de los materiales y la limpieza en general.

El esposo de Lucía la abandonó a ella y a sus siete hijos (cinco niñas y dos niños) desde 2001 (véase esquema 12), pero ya habían transcurrido 16 años desde que llegaron al lote, a partir de entonces no hubo más ampliaciones. En este caso la consolidación de la vivienda quedó relegada ante los problemas y necesidades más urgentes como el cuidado y alimentación de los hijos. A ella la despidieron de su trabajo en la fábrica donde laboraba como cocinera y parrillera (2008), desde entonces se ha dedicado totalmente al comercio informal y no ha podido consolidar su vivienda (véase figuras 9 y 9 a). Para Lucía el hecho de que su casa esté todavía en proceso de consolidación es un asunto que puede esperar para ella la casa en un refugio independientemente de las pobres condiciones de habitabilidad; como el piso de tierra que tiene una de las habitaciones y la falta de espacio para acomodar a todos los hijos:

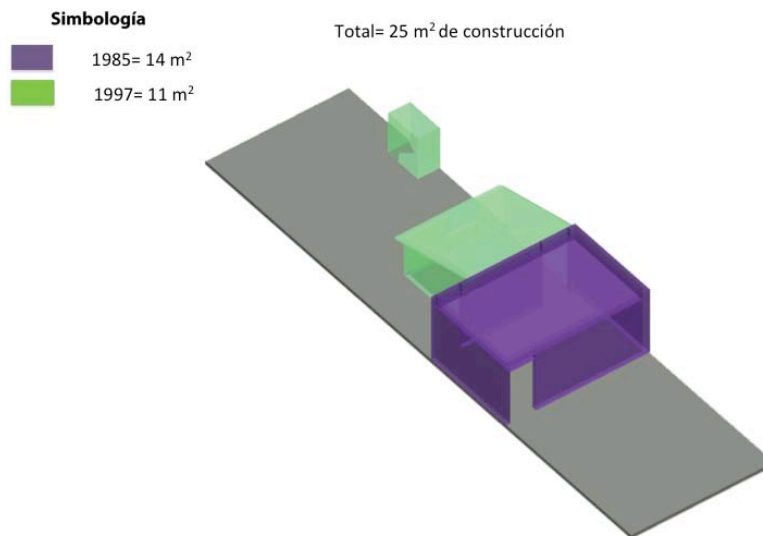
“Para mi, la casa es la comodidad de mis hijos porque no andan batallando.... Mis hijos no andan rodando por allí. Es lo que la casa significa para mí. Llegamos a vivir a un tejaban que había aquí en el lote nada más tengo dos cuartos, pero me gusta mi casa, casi no salgo”.

ESQUEMA 12
 ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE LUCIA: CASO 7



A,B,C Y D: 1era, 2da y 3ra generaciones.
 Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

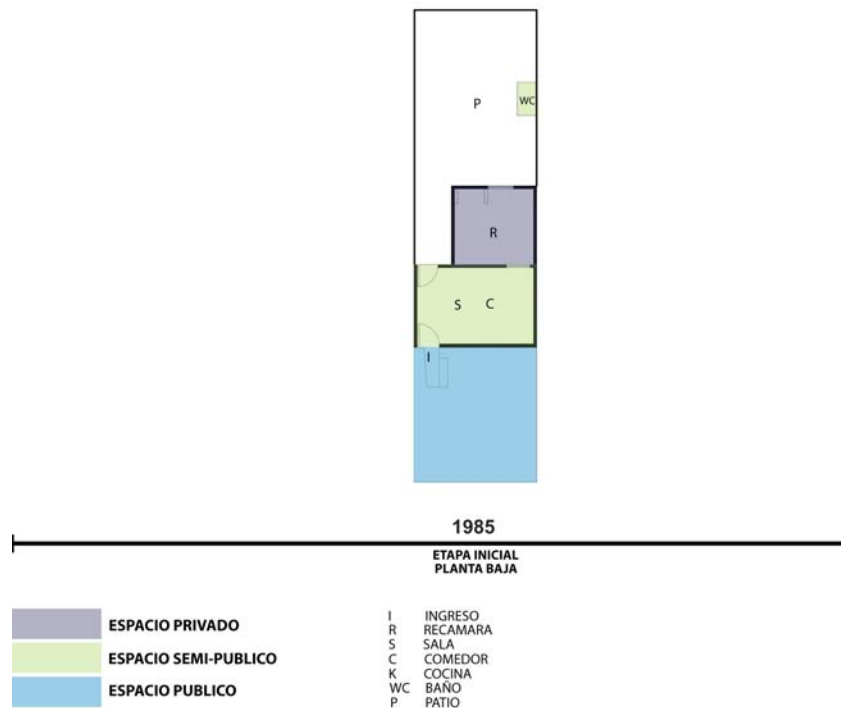
Figura 9
 Dibujo isométrico de las etapas de consolidación habitacional de la casa de Lucía,
 años 1985 a 1997



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

Sus redes de ayuda son escasas sólo recibe apoyo de sus amigos en el tianguis, como lo analiza González De la Rocha (1986) la unidad doméstica pobre, establece otros tipos de relaciones que no son horizontales y recíprocas. Las relaciones horizontales se constituyen por el apoyo que reciben las personas de los parientes, amigos y vecinos, las cuales proporcionan no solamente apoyo económico y emocional, sino también de contactos laborales. En este sentido la pobreza se agudiza en las unidades donde las personas carecen de redes de ayuda, situación que dificulta también la creación de estrategias de sobrevivencia. Se puede decir entonces que las relaciones horizontales son elementos fundamentales para el bienestar de los miembros de las unidades domésticas.

Figura 9ª
Croquis de la vivienda del caso 7: Lucía



Nota: las dimensiones se pueden consultar en los planos arquitectónicos que vienen al final

La casa de Lucía no se ha consolidado totalmente (véase fotografías 25 y 26); recibe poca ayuda de su familia; de sus amigos y carece de ayuda social de gobierno; pues no está inscrita en ningún programa gubernamental a pesar de que puede calificar para varios. Pero Lucía a pesar de su pobreza y escasas posibilidades tiene aspiraciones con respecto a la casa, la visualiza también como un lugar donde puede generar recursos y piensa en la posibilidad de poner un negocio. Además de proteger a sus hijos, se siente orgullosa de poder alimentarlos y cuidarlos, eso es lo que ella ha podido ser y hacer, y sin la vivienda estaría totalmente vulnerable.

Fotografía 25

La casa ha tenido pocas modificaciones desde 1997



Fuente: Maestra Alejandra Núñez (2009)

Fotografía 26
Vivienda en proceso de consolidación



Fuente: Maestra Alejandra Núñez (2009)

El siguiente capítulo aborda en tres momentos del tiempo el ejercicio de la agencia de las mujeres de los casos de estudio que tuvieron derechos de propiedad. Con el objetivo identificar los factores que facilitaron el ejercicio de la agencia y logros de bienestar, pero también para identificar los factores que influyeron en la vulnerabilidad de los hogares. Al final del capítulo se hace una recopilación de las variables que facilitaron la vida de la mujeres en las colonias populares, a su vez el gráfico de agencia muestra que las variables que influyeron en la vulnerabilidad de los hogares pueden revertirse con el apoyo del Estado y políticas públicas para este sector de mujeres que con su trabajo contribuyeron a la construcción de la ciudad.

Capítulo 5

Análisis del sentido de agencia de las mujeres

Como se estableció anteriormente, cada una de las mujeres de los casos de estudio tuvo diferente habilidad para transformar los recursos en activos. Es decir identificaron que la casa no solamente proporcionaba refugio a sus moradores sino que permitía la instrumentación de un rango alternativo de estrategias para reducir la pobreza en los hogares. La casa como activo transferible intergeneracionalmente; para alojar a parientes de forma temporal o permanente; para empresas o negocios que se basan en el hogar; para rentar; para producir alimentos y básicamente funciona como un espacio seguro en tiempos de estrés económico (Moser and McIlwaine, 1997). La intensidad de las acciones enfocadas al bienestar familiar y personal¹ va cambiando en el transcurso del tiempo, es decir la agencia en su ejercicio y por ende los resultados cambian a lo largo del ciclo de vida de las personas y no solamente por cuestiones relacionadas con la edad, sino también por circunstancias diversas.

Los hogares pasan por etapas de reestructuración y la vulnerabilidad aumenta o disminuye. Los factores más comunes que inciden en la reestructuración de los hogares se clasifican en factores internos y externos. Los factores internos son hitos importantes a lo largo del ciclo de vida como: nacimiento, matrimonio y muerte. Sin embargo también se presentan otras circunstancias como: los conflictos maritales, el cuidado de niños y ancianos que afectan la vulnerabilidad de los hogares. Los factores externos² incluyen; el acceso a la vivienda adecuada, educación y seguridad social, los factores externos e internos están interrelacionados (Moser and McIlwaine, 1997).

El estudio que se llevó a cabo con las mujeres de los casos de estudio a profundidad, permitió hacer un análisis longitudinal identificando la forma en que los hogares se

¹ Se refiere a los hogares unipersonales

² Que se conoce como estructura de oportunidades

reestructuraron y cómo va cambiando la forma en que las mujeres ejercen o no su agencia. Pero también resalta las variables que facilitan el bienestar y pueden protegerlas de estados vulnerables en el ámbito de las colonias populares. Se analizan los casos 1, 2, 4, 5, 6, y 7 que corresponden a las mujeres que tienen derechos sobre la propiedad que habitan. En el estudio longitudinal se analizaron tres periodos: 2009, 2012 y 2014; a su vez se plasmaron (de forma cualitativa), en un gráfico la trayectoria que sigue la agencia; muestra el historial del ejercicio de la agencia en las mujeres. En este gráfico se marca la trayectoria y el tiempo en que desarrollaron mayor o menor agencia y los factores que interfirieron en el ejercicio de la misma.

5.1 Análisis de la agencia en el caso 1: Teresa

A continuación se puede apreciar a grandes rasgos tres momentos en el tiempo cuando Teresa pasa de una situación estable a una vulnerable y cómo vuelve a recuperar sus bienes y mejora su estado de bienestar.

Año 2009.- Poca agencia en relación al manejo de los recursos, se dedicó ampliamente a la familia, promovió y participó en la construcción de espacios en la casa. En 2007 enviudó y su esposo no le heredó el 50% de la propiedad por lo que tiene problemas con algunos de los hijos de matrimonios anteriores de su marido.

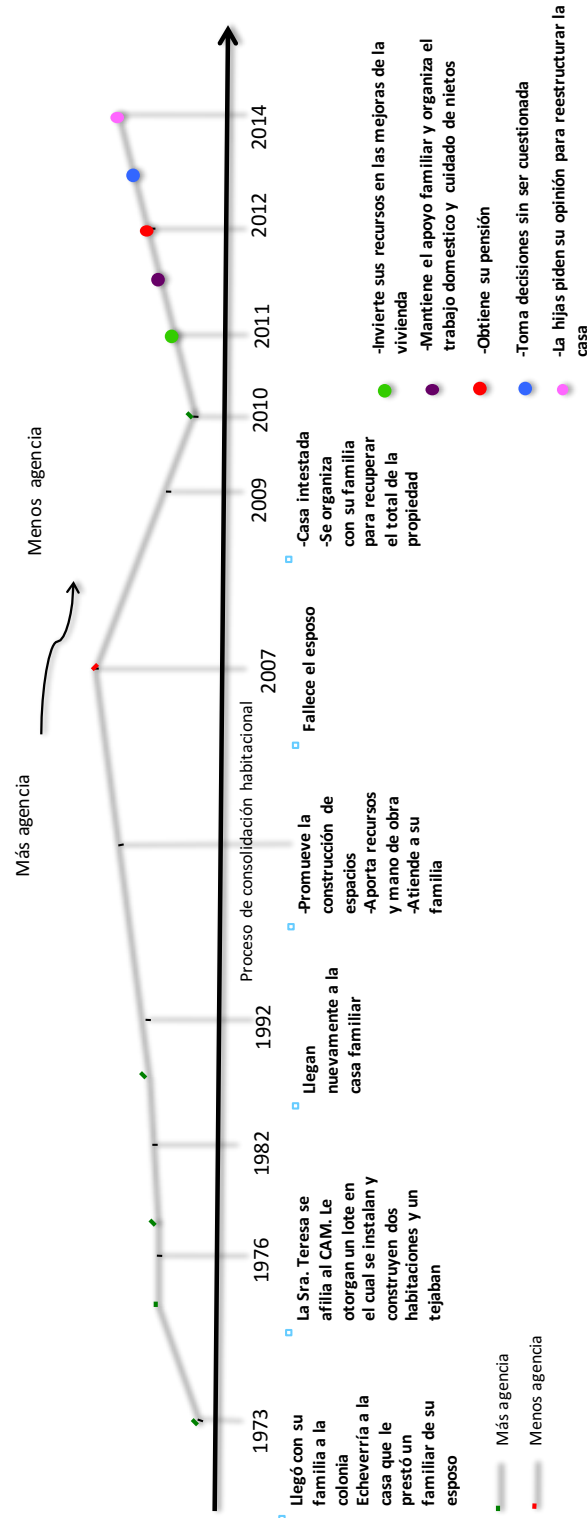
Año 2012.- Recuperó la propiedad gracias al apoyo de 5 de sus hijos y especialmente de sus hijas que le ayudaron económicamente para erogar cantidades importantes de dinero para pagarles su parte a los 10 hijos que lo solicitaron. De los 16 hijos que su esposo tuvo con diferentes esposas, seis de los hijos los tuvo con Teresa. También se pagó los honorarios del Notario. Al recuperar su casa y escriturar a su nombre, las condiciones de vida de Teresa cambiaron notablemente; recibió una pensión por su

viudez y mantuvo el apoyo de su familia lo que le permitió desarrollar su sentido de autonomía.

Año 2014.- Al recuperar su casa, recobró la tranquilidad, pero la situación anterior alentó para elaborar su testamento y evitar futuras complicaciones a sus hijos. Trabaja por su familia, sus hijas piden su opinión para realizar mejoras en la vivienda. Siguió obteniendo la seguridad social y pensión por parte del marido; incrementó su capacidad de decisión y sus hijas solicitan su opinión para todas las cuestiones referentes a la casa. Todo lo anterior son los principios básicos para el empoderamiento. Teresa es el eje de la familia, así que cuando muera es muy probable que sus hijas dejen la casa de origen, especialmente la hija menor quien aporta más recursos a la unidad doméstica.

Como se puede observar en el esquema 13, Teresa perdió la estabilidad lograda después de 15 años cuando se establecieron definitivamente en la casa de origen y hasta cuando murió el esposo (2007). En las colonias estudiadas la mayoría de los dueños estaban casados por el régimen de “sociedad legal”. En México, cuando muere sin testamento uno de los cónyuges que se casaron bajo éste régimen la mitad de la propiedad queda intestada. Esto se debe a que a cada dueño le corresponde el 50% de la propiedad del cónyuge que muere. Si los hijos no ceden los derechos al cónyuge que sobrevive y éste quiere permanecer en la propiedad y los herederos exigen su parte, tendría que erogar la parte proporcional a cada uno de ellos. Ante esta situación otros activos y los ahorros pueden salvar la situación porque entre más activos tengan las mujeres, menos vulnerables son (Moser and McIlwaine,1997).

ESQUEMA 13
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 1: TERESA



5.2 Análisis de la agencia en el caso 2: Mariana

Este caso capta tres momentos importantes o transiciones en el curso de vida de Mariana.

Año 2009.- Amplio ejercicio de la agencia, fue empleada en el Instituto Mexicano del Seguro Social; asumió la jefatura económica de su hogar desde 2006. En total adquirió tres propiedades que mejoró con las prestaciones de su empleo. Mantuvo redes de ayuda efectivas con los compañeros de trabajo y vecinos. Su objetivo en la vida fue adquirir y heredar una propiedad a cada uno de sus hijos con el fin de disminuir su vulnerabilidad e incrementar la capacidad de decisión de las hijas principalmente.

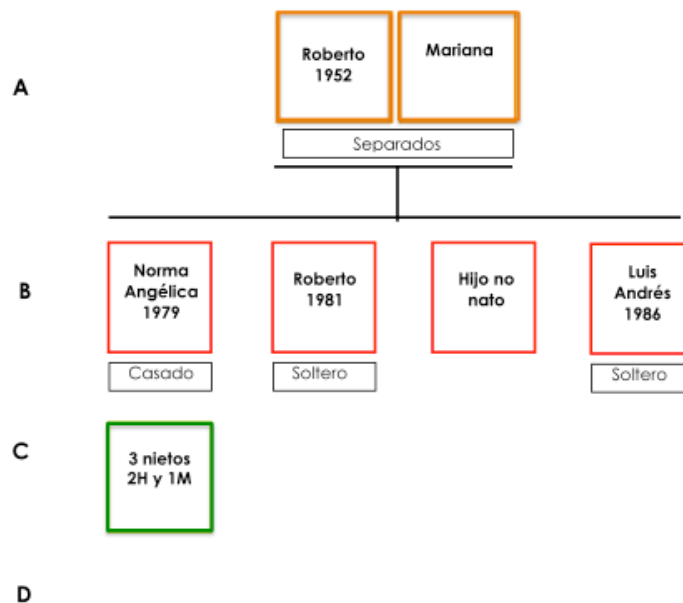
Año 2012.- Después de 25 años de trabajo se retiró con prestaciones y el dinero obtenido por su jubilación lo invirtió en mejoras a la vivienda. Llegó a experimentar que la agencia y el éxito tuvieron un alto costo debido a su falta de presencia en casa, por motivos de trabajo perdió a su pareja y tiene poco reconocimiento familiar.

Año 2014.- Tiene planes para realizar la última ampliación que consiste en terminar la planta alta y colocar una escalera de entrada independiente. Utilizó una de las habitaciones para adaptar una papelería. Recibe una pensión por el tiempo que laboró, sin embargo se enfermó de diabetes por la falta de redes que tenía en su trabajo en el área de limpieza en el IMSS. Aunque destinó la planta alta para uno de sus hijos, en general dos de sus tres hijos ya disponen de otra propiedad, el esquema 14, muestra el árbol genealógico de la familia de Mariana.

En el esquema 15, de la trayectoria de agencia del caso 2, se muestra claramente el ejercicio de la agencia de Mariana que tomaba decisiones y actuaba en relación a las mismas. Sólo dejó de trabajar un año (1990-1991) y solicitó un permiso para dedicarse totalmente a la familia; cuestión que no le funcionó porque su esposo no

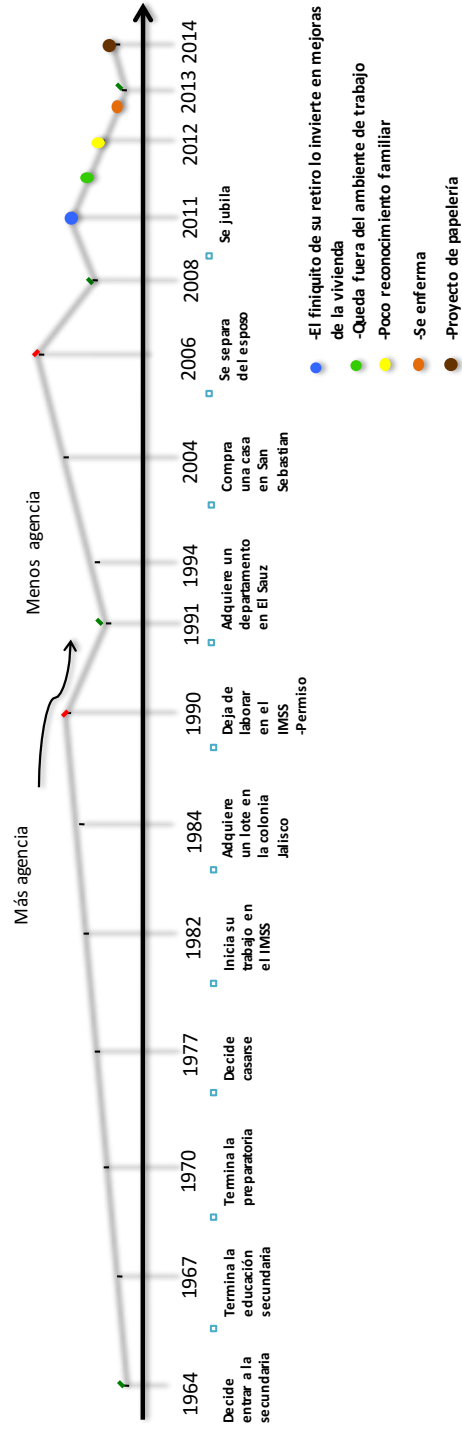
cubría todos los gastos de la casa, ni destinó una cantidad para los gastos personales de Mariana. Regresó a laborar y de 1991 a 2006 adquirió dos propiedades más aparte de consolidar la casa familiar de la colonia Jalisco. Se separó del esposo en 2006 y continuó trabajando. Se retiró de su empleo en 2011 y entró en un proceso de vulnerabilidad por falta de las redes que perdió al jubilarse de su empleo que la mantenía activa y ocupada. Este caso muestra que el espacio público que se considera propio de los varones que salen a trabajar, también lo es para las mujeres que laboran.

ESQUEMA 14
ÁRBOL GENEALÓGICO DE MARIANA: CASO 2



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA 15
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 2: MARIANA



5.3. Análisis de la agencia en el caso 4: Carmen

Carmen trabajó en el mercado informal así que carecía de seguridad social y prestaciones pero cuando se realizaron las primeras entrevistas tenía actividades laborales de forma regular. No tenía familiares directos que se ocuparan de ella, pero sí contaba con una sólida red de apoyo entre sus vecinos. Su casa estaba bien conformada aunque faltaba detallarla en algunas áreas. Rentaba además un departamento en la planta alta. Con el tiempo, los días de trabajo disminuyeron y fue perdiendo gran parte de sus actividades laborales que promovían su seguridad económica.

Año 2009.- Trabaja como cocinera con una familia, cuenta con redes de apoyo entre sus vecinos, su casa está casi consolidada y renta un departamento que construyó en la planta alta para ayudarse económicamente. Hace labores de costura para complementar sus gastos. Su familia no la frecuenta pero una ahijada está al pendiente de ella, aunque no vive con Carmen quién formó un hogar unipersonal después de que murió su madre en 1987 (esquema 16).

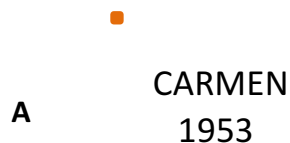
Año 2012.- Es este tiempo Carmen experimentó una disminución de los días de trabajo, acudía solamente una vez por semana a cocinar con la familia que trabajó por más de veinte años. Todavía renta el departamento de la planta alta y continúa con las labores de costura. No recibe pensión o jubilación por los años de trabajo, mantiene sus redes de ayuda con lo vecinos.

Año 2014.- Carmen experimentó una disminución total de la movilidad que tenía anteriormente, ya no trabajaba para la familia y no recibía ayuda alguna por parte del gobierno. Sus vecinos que habían sido parte de su sustento en tiempo de crisis o enfermedad, algunos de ellos ya habían fallecido o se mudaron con otras familias. El

departamento ya no lo rentaba por temor a que los inquilinos la asaltaran o adquirieran derechos sobre la propiedad por eso decidió clausurar la escalera que conduce a departamento de la planta alta (véase fotografías 17 y 18). Por otra parte, los ingresos que percibía como costurera eran muy reducidos porque sólo hacía reparaciones de ropa, actividad que no era ya redituable.

Como se puede observar en el esquema 17, de la trayectoria de agencia para el caso 4, desde 1982 cuando Carmen compró el lote en la colonia Jalisco y hasta 2009 trabajó de manera constante. La vulnerabilidad se ha ido agudizando en el caso de Carmen, primero por la edad que la limitó para seguir construyendo y trabajando. En la última entrevista realizada en 2014 a los 61 años de edad no recibía ayuda de ningún programa de gobierno, había enfermado y sus redes casi habían desaparecido.

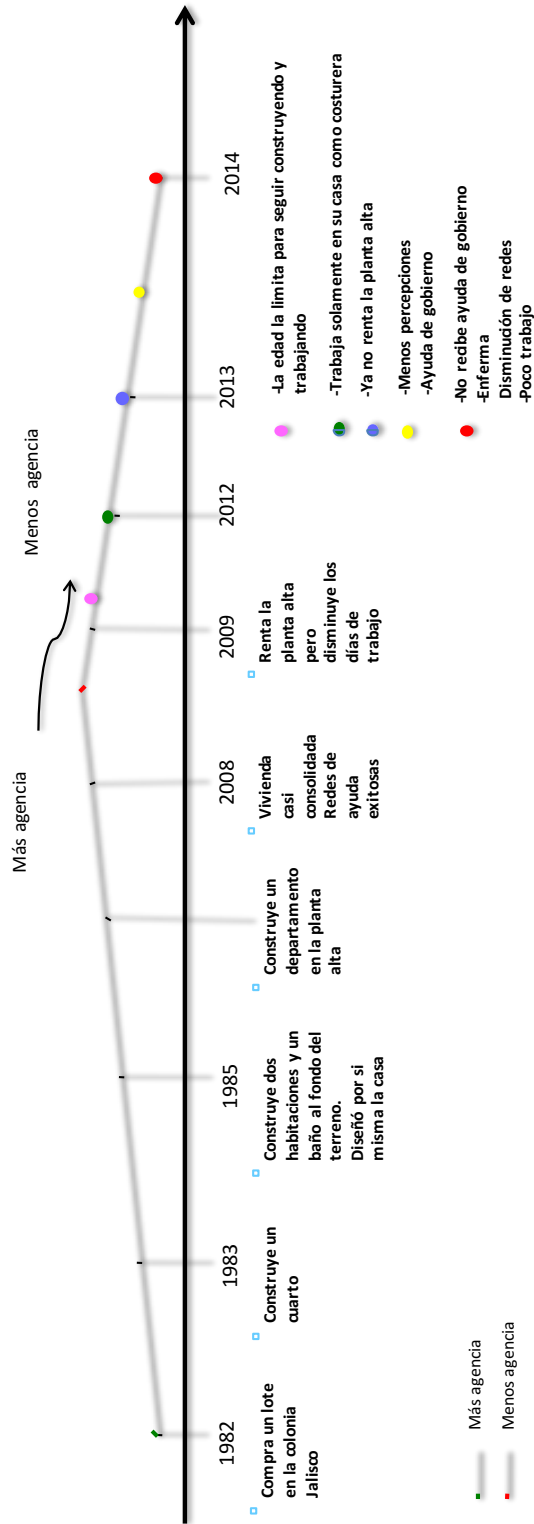
ESQUEMA 16
ÁRBOL GENEALÓGICO DE CARMEN



A: Primera generación

Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA 17
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 4: CARMEN



Fotografía 27
Casa de Carmen, 2009



Fotografía 28
Casa de Carmen, 2014



Fuente: trabajo de campo 2009 y 2014

5.4 Análisis de la agencia en el caso 5: Fernanda

Fernanda desarrolló su sentido de agencia desde etapas tempranas del curso de vida ha trabajado en negocios establecidos en el hogar, propiamente en la tienda de abarrotes que inició con su esposo a su llegada al lote de la colonia Jalisco en 1993. En esta familia los cambios en la estructura familiar han sido favorables en relación con la consolidación habitacional.

Año 2009.- Trabaja desde su hogar en cooperación con su familia en la tienda de abarrotes. Cuenta con el apoyo y respaldo de su esposo quien también tiene un espacio que adaptó como vidriería. El diseño de su casa le parece funcional y adecuado, a sus hijas también. Las escrituras las han utilizado como colateral para obtener un préstamo y adquirir otra propiedad. Cuentan al menos con tres propiedades más y una casa de campo.

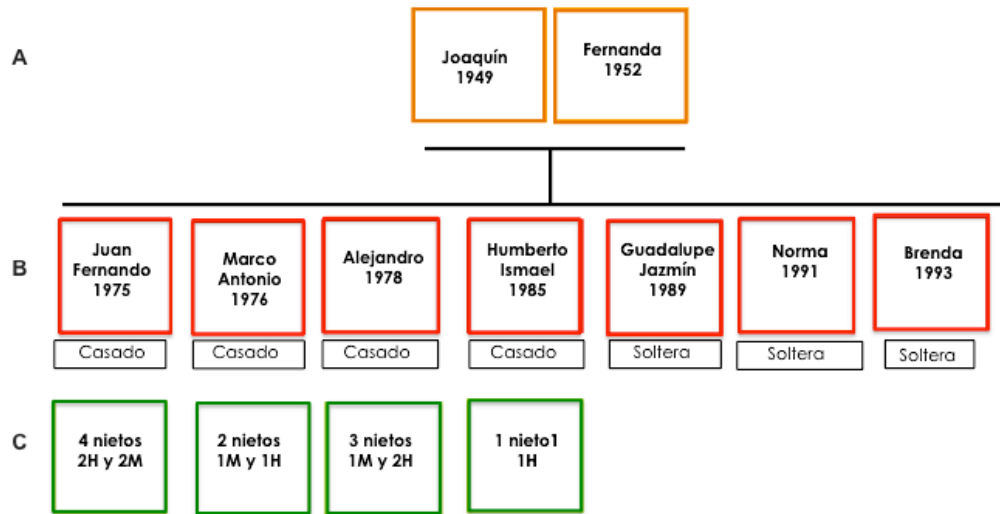
Año 2012.- En general hay pocos cambios en la familia, tienen siete hijos, los cuatro varones ya se casaron y en la casa habitan los padres y tres de las hijas aun solteras (véase el esquema 18). Los esposos decidieron vender una de las propiedades para pagar el total de los estudios universitarios de una de las hijas y tienen pensado utilizar otro espacio de la casa para poner un salón de belleza para que trabaje la menor de ellas.

Año 2014.- La familia crece de forma armónica, no hay cambios, siguen produciendo y la señora Fernanda se siente apoyada por la familia.

Como se puede observar en el esquema 19 de la trayectoria de agencia para el caso 5, el crecimiento de la familia desde que llegó al lote, ha sido constante y organizada. El resultado de la agencia positiva ha contribuido a que se adquirieran cinco propiedades que incluye una casa de campo en el municipio de Zapotlanejo a

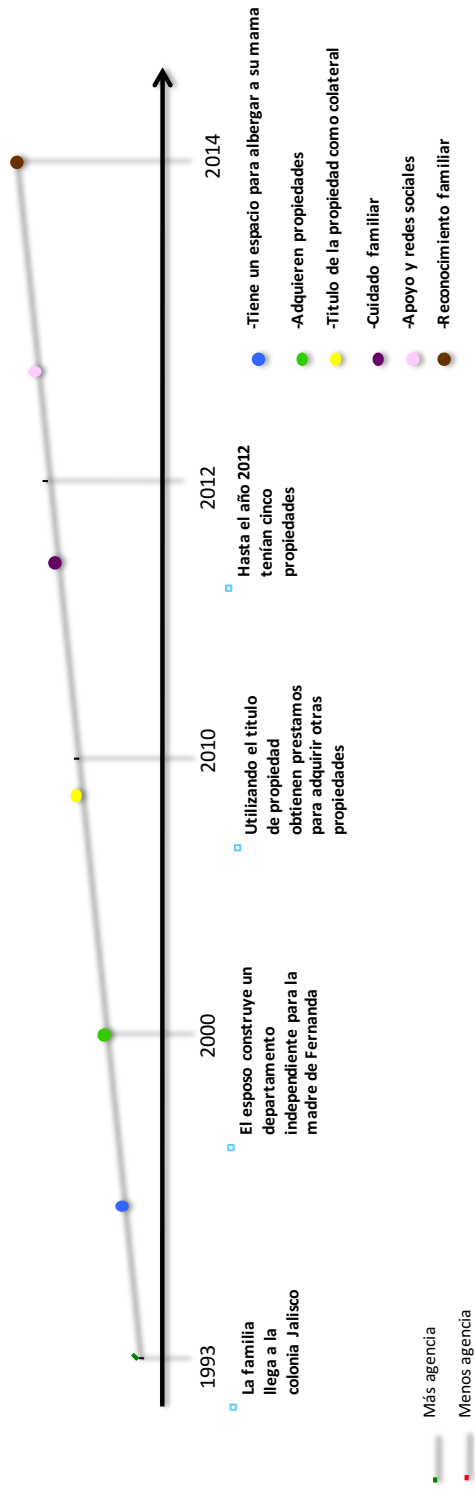
donde piensan mudarse los padres cuando se independicen las hijas que están aun solteras. En una parte independiente de la casa vive la familia materna de Fernanda. Cuenta con el apoyo familiar, tienen redes sociales, sus hijos cuentan con carrera profesional y continúan apoyándose como familia, en general se muestran buenos resultados de bienestar.

ESQUEMA 18
ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE FERNANDA: CASO 5



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA19
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 5: FERNANDA



5.5 Análisis de agencia en el caso 6

Este caso también hace referencia a una mujer que desarrolló agencia desde etapas tempranas del curso de vida. Generó estrategias que le permitieron aun sin la enseñanza básica, el establecimiento de un negocio en su casa, tuvo éxito y creatividad para generar otros activos.

Año 2009.- Amplio ejercicio de la agencia, trabaja por cuenta propia y adquirió en total tres propiedades. Está separada pero no legalmente, la casa que construyó se la quedó el ex esposo y esto le causó una gran pena, por los sacrificios realizados para construirla. Vuelve a iniciar su proyecto de vida pero a una edad más avanzada, con un hijo pequeño (véase esquena 20), aunque conserva dos propiedades más.

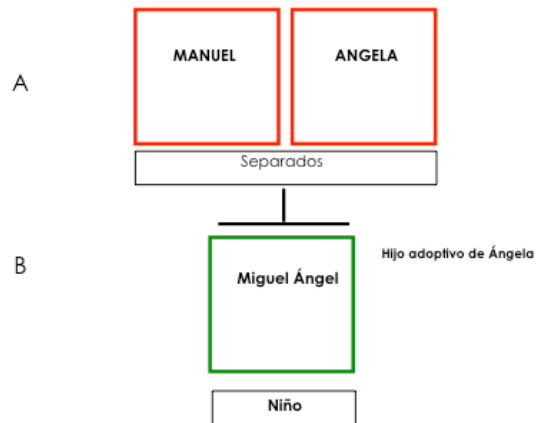
Año 2012.- Amplio ejercicio de la agencia y creatividad representan un alto costo, proceso de adaptación y mejoras a la segunda casa a donde trasladó su tienda. Generación de nuevas estrategias para obtener recursos económicos. Ante la pérdida de patrimonio tiene poco apoyo familiar.

Año 2014.- Se adaptó a la segunda casa que adquirió y donde trasladó la tienda. Habita en la planta alta de la casa que está ubicada en esquina, piensa abrir espacios para rentar locales comerciales en la planta baja. La tercera propiedad es un lote de 400 m² que renta como pensión de autos. Tiene más ingresos pero perdió la custodia de su hijo. No se ha separado legalmente, cuestión que la limita para modificar su casa y rentar locales comerciales.

El esquema 21 de la trayectoria de agencia del caso 6, muestra la forma en que Ángela ejerció su sentido de agencia desde que llegó al lote, su etapa más vulnerable ha sido a partir de la separación del que fue su marido; como se puede observar

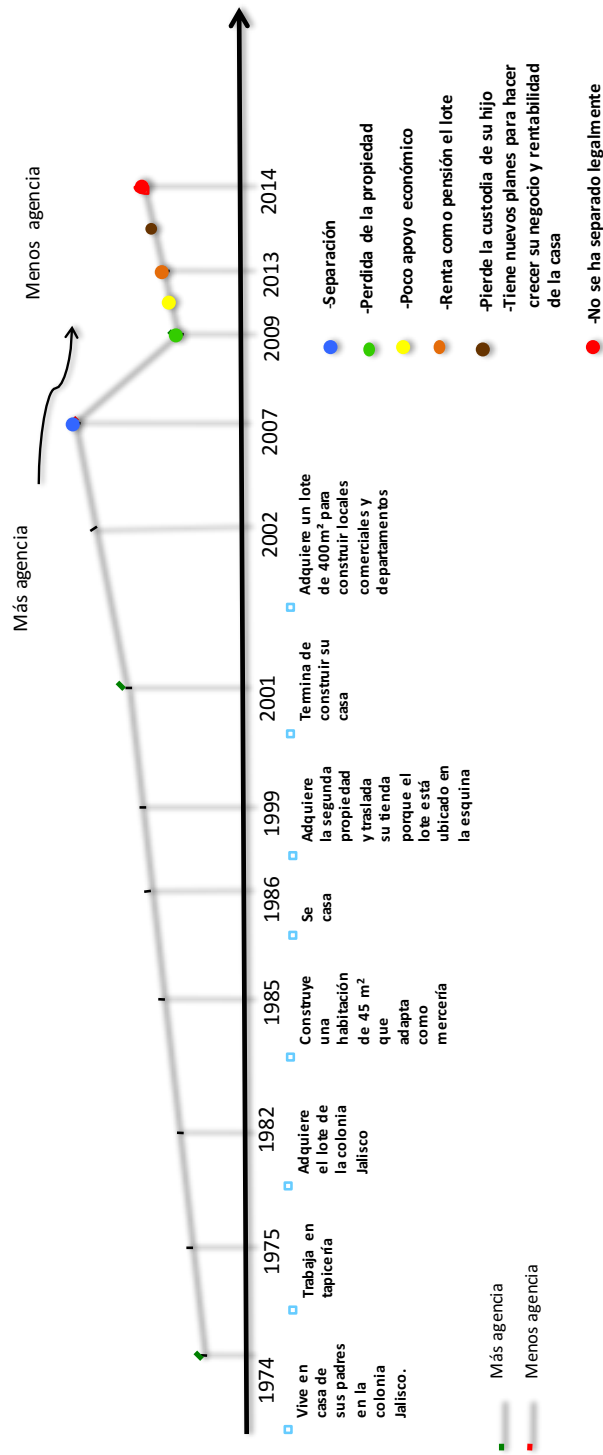
desde 2007 y hasta 2013 apenas se empezaba a recuperar. Reinicia su vida en etapa avanzada del ciclo de vida. Afortunadamente su estrategia basada en la generación de activos le ayudó a reducir su vulnerabilidad. Con la separación de su esposo además de perder la casa de origen también perdió parte de sus ahorros y otros bienes materiales. Tiene otras estrategias para generar ingresos pero además perdió la custodia de su hijo en 2014 por lo que ahora forma un hogar unipersonal.

ESQUEMA 20
 ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE ÁNGELA: CASO 6



A Y B 1era y 2da generación
 Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

ESQUEMA 21
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 6: ÁNGELA



5.6 Análisis de agencia en el caso 7: Lucía

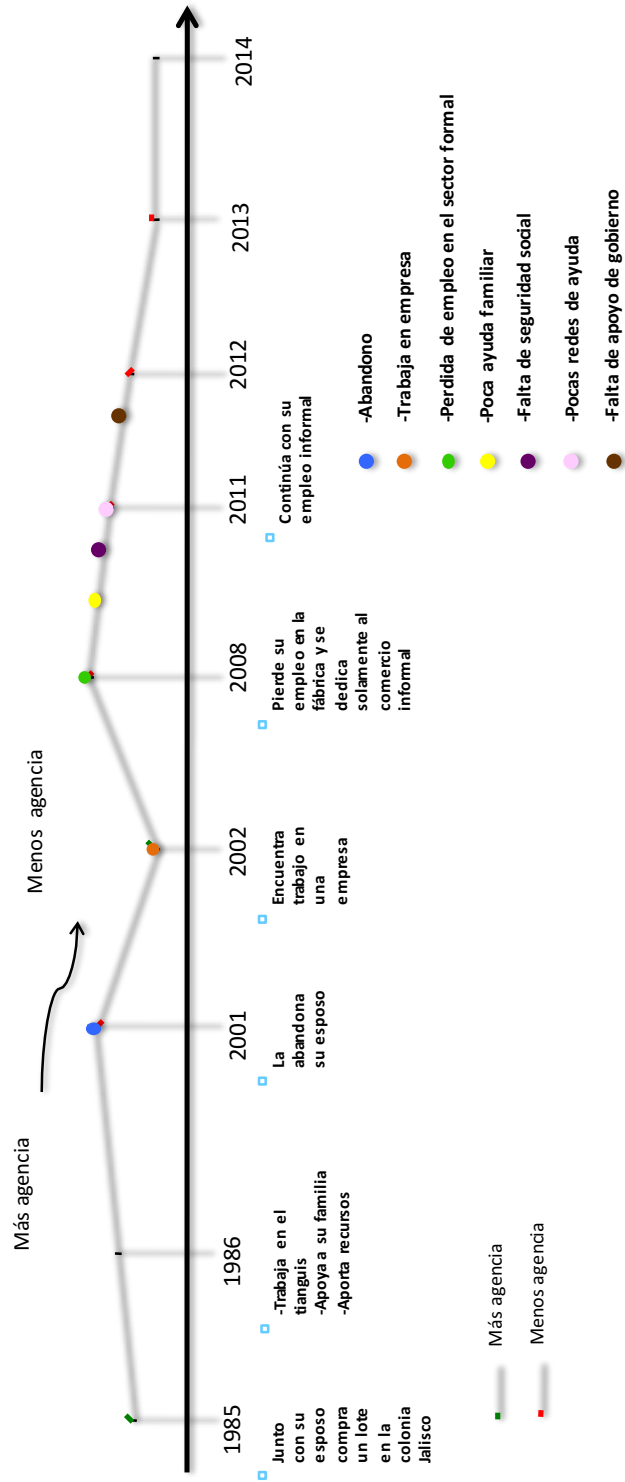
Este caso también observa un alto índice de vulnerabilidad, la familia de Lucía subsiste con base en las ganancias básicas que percibe del mercado informal. Muchos factores se combinan en este caso, como se puede observar en la trayectoria de agencia (esquema 22) al carecer de ingresos constantes, ayuda por parte de la familia y apoyo de gobierno, lo único que le ha protegido en su pobreza ha sido su casa. Pero su situación ha ido empeorando con el tiempo y puede empobrecer aun más en etapas avanzadas del ciclo de vida.

Año 2009.- La vivienda se encuentra al inicio del proceso de consolidación, no ha habido mejoras desde 1987, la casa cuenta con un espacio grande que funciona como sala y recámara, agregaron un tejaban que es en realidad una recámara con piso de tierra. El sanitario se localiza en el patio, y está construido de materiales temporales como lámina y cartón. Lucía perdió su empleo formal en una fábrica y percibe poca ayuda de sus 7 hijos, el esposo la abandonó y tampoco aporta recursos a la unidad a pesar de tener una familia numerosa (véase esquema 23).

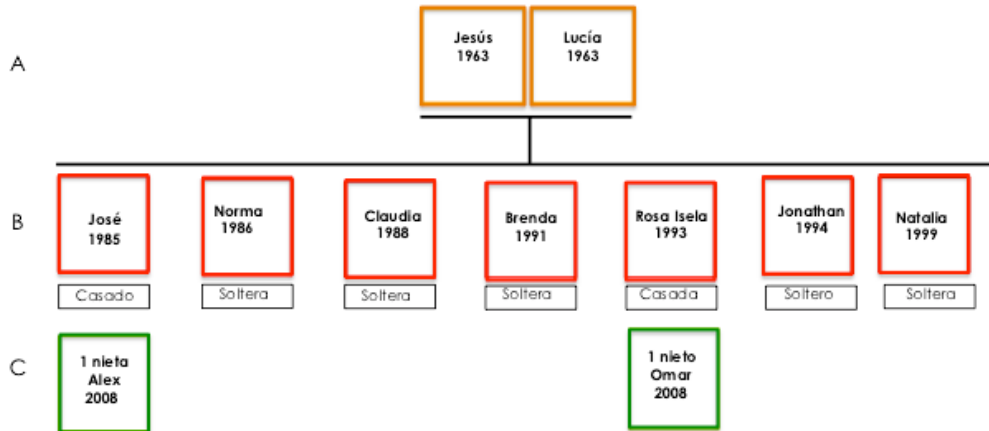
2012.- Lucía trabaja en el sector informal, sus redes de ayuda son sus compañeros del tianguis donde vende ropa y artículos de segunda mano. Sus hijos no aportan recursos a la unidad doméstica por lo que seis de ellos dependen únicamente del sueldo de Lucía. Vende comida fuera de su casa un día a la semana. La casa continúa en franco deterioro.

2014.- Lucía desde 2008 no trabajó más en el sector formal, se dedica solamente a vender productos en el tianguis. La mejoras de su casa son únicamente de mantenimiento básico, pintura en la fachada e impermeabilización de la azotea.

ESQUEMA 22
GRÁFICO DE LA TRAYECTORIA DE AGENCIA
CASO 7: LUCÍA



ESQUEMA 23
ÁRBOL GENEALÓGICO DE LA FAMILIA DE LUCÍA



A,B,C Y D: 1era, 2da, 3ra y 4ta generaciones
Fuente: Padilla, 2012 en Jiménez et al., 2006

5.7 Análisis de la vulnerabilidad de los hogares

Se puede argumentar, que es sumamente complejo identificar los momentos clave que inciden en la vulnerabilidad de los hogares, esta tesis refiere una serie de variables que podrían modificarse para asegurar un grado mayor de bienestar en los hogares y propiamente en las mujeres. Pero también identifica que existen variantes y que los resultados de bienestar pueden ser circunstanciales, pasando de estados de bienestar a vulnerables, o en su caso de vulnerables a resilientes. Por ejemplo, se asume que existe una relación directa entre la generación de ingresos y logros de bienestar, pero en algún momento del ciclo de vida de las personas puede no haber correlación. En esos momentos se necesitará del soporte del Estado, de las redes de apoyo y en especial de la familia para salir de estados vulnerables.

De acuerdo a los temas estudiados las variables más frecuentes que promovieron el bienestar de las mujeres fueron las siguientes: edad productiva; casa propia y derechos de propiedad; activos y ahorros; ingresos fijos-pensión, jubilación; salud; educación; redes de apoyo; familia; seguridad social; conocimiento sobre sus derechos y sentido de agencia. En la tabla 4 se agruparon las variables más frecuentes que promovieron el bienestar y empoderamiento de las mujeres de los casos de estudio. Su utilidad radica en que facilita el diagnóstico de la vulnerabilidad de los grupos más desprotegidos. Pero también sirve para identificar las variables que pueden modificarse para que las mujeres puedan ejercer una agencia positiva y mejoren sus condiciones de vida, aunque existen otras variables, éste puede ser un acercamiento importante.

Tabla 4. Índice de bienestar

Variables que promueven el bienestar	Número de caso de estudio							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Edad productiva	-	*	*	-	*	*	*	*
Casa propia y derechos sobre la propiedad	*	*	-	*	*	*	*	-
Otros activos/ahorros	-	*	-	-	*	*	-	-
Ingresos fijos-pensión/jubilación	*	*	*	-	*	*	-	-
Salud/no enfermedades crónico degenerativas	-	-	*	-	*	*	*	*
Educación	-	*	*	-	*	-	-	*
Redes de apoyo	*	*	*	*	*	*	-	*
Familia	*	*	*	*	*	*	*	*
Seguridad social	*	*	*	-	*	-	-	-
Conocimiento sobre sus derechos y oportunidades de acceso a programas de apoyo	*	*	-	*	*	-	-	*
Sentido de agencia	*	*	-	-	*	*	-	*

Fuente: elaboración propia con base en la información de los casos de estudio a profundidad

Simbología

* Positivo - Negativo

Como se puede observar en la tabla 4 los casos más vulnerables son los de Carmen (caso 4) y Lucía (caso 7), Carmen está atravesando la etapa de la vejez; no tiene ingresos fijos ni seguridad social. Su agencia disminuyó también con la edad, pero con ayuda de gobierno, seguridad social y apoyo de sus familiares puede mejorar sus condiciones de vida. Lucía está en edad productiva puede acceder al mercado de trabajo formal, obtener apoyo de los programas de gobierno para ella, y para que sus hijos estudien y de esta forma reducir la vulnerabilidad de toda la familia.

En ambos casos se hace necesario el apoyo de programas de gobierno enfocados a mejorar la calidad de la vivienda y que los habitantes de las colonias populares participen y tengan conocimiento de cómo acceder a ellos.

El gráfico de la trayectoria de agencia mostró a grandes rasgos la complejidad con que se desenvuelven los hogares de las mujeres de los casos de estudio que tienen derechos sobre la propiedad, y que con su trabajo personal y familiar han favorecido a la construcción de la ciudad. Identificó las etapas vulnerables por las que transcurren los hogares y que disminuyen el ejercicio de la agencia, pero también mostró que los hogares pueden salir de estados vulnerables con redes de apoyo, familia y una estructura de oportunidades más amplia.

Conclusiones

El presente estudio respondió a la inquietud que surgió cuando realicé el trabajo de campo para el proyecto general al cual se vinculó esta tesis: ¿por qué después de un largo periodo de consolidación habitacional que lleva más de dos décadas, algunas mujeres tienen mejores condiciones de vida que otras?. La respuesta inmediata es que intervienen varios factores como la seguridad de la vivienda; el empleo; los recursos destinados a la consolidación de la casa; la familia, las redes de apoyo etc. Sin embargo como muestra esta tesis, la situación diferenciada en las que se encuentran las mujeres a lo largo del curso de vida depende también de dos aspectos importantes que generalmente no se toman en cuenta, el sentido de agencia y creatividad. Ambos aspectos impulsan el trabajo de las mujeres para lograr las metas que consideran importantes, de acuerdo también con las capacidades con las que cada una de ellas cuenta.

El enfoque de las capacidades toma en cuenta lo que estas mujeres pudieron “ser y hacer” de acuerdo a los funcionamientos que pudieron desarrollar. En este sentido, nos encontramos con una generación de mujeres pioneras en las colonias populares que construyeron ciudad a través del sentido de agencia que ejercieron de forma directa; mediante la creación de redes de apoyo, gestionando los servicios, equipamiento y mejoramiento urbano entre otros.

Además, contribuyeron aportando recursos económicos y humanos para la consolidación de uno o más bienes inmuebles. Su actuar contribuyó a facilitar la integración de algunos miembros de la familia al mercado de trabajo y ofrecieron un resguardo a los miembros de la familia que lo necesitaron; ya que cuidaron de los nietos, de los padres y suegros, de los enfermos. Todo esto en un contexto donde la presencia del Estado ha sido bastante limitada.

Las mujeres de los casos de estudio tienen, sin excepción, esa idea patrimonialista para consolidar la casa de origen y adquirir otros bienes inmuebles para heredar a los hijos y brindar seguridad a la familia. Identifican la casa como activo indispensable para crear estrategias de vida a largo plazo, pues reconocen el potencial económico que tiene la propiedad, para garantizar un ingreso, para complementar los ingresos del hogar o incluso, para sostenerse económicamente. Esto es especialmente cierto en el caso de las jefas de familia, y cuando llega el momento del retiro o la vejez. Las mujeres tienen en mente, no sólo crear un patrimonio para los hijos, sino también luchan para no ser económicamente dependientes y socialmente vulnerables.

Así, una importante aportación de esta tesis es que a través de esta pequeña muestra de casos de estudio, se puede apreciar un gran universo sobre los factores que intervienen a nivel hogar en donde las mujeres desempeñan un papel esencial; y que en conjunto, influyen de una manera importante en la conformación del hábitat popular urbano.

Otra aportación de esta tesis se relaciona con un aspecto metodológico. El gráfico de la trayectoria de agencia desarrollado sobre una línea de tiempo identificó los años en que las mujeres ejercieron más agencia, y por ejemplo, consolidaron su vivienda y adquirieron más propiedades. Pero su utilidad radica en que también refiere los hitos y puntos de flexión donde disminuye la agencia de las mujeres, y se tornan más vulnerables; debido a cambios en el curso de vida, como son: la separación, el abandono, el desempleo, los decesos, entre otros.

Asimismo, el gráfico de la trayectoria de la agencia muestra la complejidad en el ejercicio de la agencia; ya que en algunos casos se desplaza de manera lineal y

ascendente conforme cambia la estructura familiar y el ciclo de vida; pero en otros casos la agencia cambia de manera circunstancial, situación que repercute directamente en la conformación del hábitat popular urbano. Los factores internos que influyen en la vulnerabilidad de los hogares en muchos casos son inevitables, pero los factores externos o la estructura de oportunidades a través de las instituciones y del propio Estado; tiene la función de proporcionar aspectos tan básicos como la alimentación, educación, seguridad social y la oportunidad de una vivienda digna para sus habitantes. Estos factores, si se atienden, reducen y equilibran la vulnerabilidad que enfrentan muchos hogares.

Como se analizó en esta tesis, los activos y la seguridad de la vivienda refuerzan el ejercicio de la agencia que, a su vez, contribuye a transformar el espacio urbano. Para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad de las mujeres, es necesario promover el conocimiento sobre los aspectos legales de la propiedad y las cuestiones jurídicas de herencia. Al conocer sus derechos, podrán defenderlos en caso necesario; mantener sus bienes y hacer uso de ellos. Es imprescindible además, que los derechos jurídicos de herencia favorezcan a las mujeres en caso del fallecimiento del cónyuge, y más en contextos de pobreza urbana; al fortalecer los derechos de herencia de las viudas se promoverá la cultura de igualdad para heredar a las mujeres, sean hijas, hermanas o esposas.

La tendencia en las colonias populares estudiadas es a que cada vez sean más frecuentes los hogares unipersonales o con jefatura femenina; el tipo de hogar que es más vulnerable, sobre todo si carecen además de ingresos, familia directa y redes apoyo. La familia continúa siendo la principal agencia de bienestar y el ámbito privilegiado para la atención de los adultos mayores. Sin embargo, no se puede

depender totalmente de los lazos familiares porque como se expuso en este trabajo, las principales encargadas del cuidado son las mujeres.

Consecuentemente, si ellas son las cuidadoras, su propio bienestar está en duda; de ahí que es necesaria la presencia del Estado en las colonias populares para asistir a la población desprotegida que está envejeciendo, en especial a las mujeres que construyeron ciudad, y tuvieron un plan de vida que les funcionó, pero al llegar la etapa de la vejez su situación de pobreza las tornó muy vulnerables. Es urgente detectar estos grupos de personas y facilitar cuidados, ayuda de gobierno, servicios de salud y mantenimiento y acondicionamiento de su vivienda.

Los casos de estudio volvieron la mirada hacia la situación que enfrentan las mujeres en los antiguos asentamientos de origen irregular. Es urgente fortalecer la situación de los habitantes, a través de políticas integrales, con el fin de apoyar los procesos de consolidación y transformación de los asentamientos populares que ocupan entre 30 y 60 por ciento del área de las ciudades.

En el contexto de las colonias populares se necesita la presencia del Estado y de la participación ciudadana para el fortalecimiento de redes y el empoderamiento de los espacios públicos. Colonias como Rancho Nuevo y Echeverría carecen de espacios recreativos, por lo que es urgente mejorar la calidad de las calles y banquetas que como se expuso anteriormente es difícil transitar por ellas. Y las calles y banquetas son la primera opción que los niños utilizan para jugar con otros niños y los adultos para convivir con los vecinos. El parque lineal que se construyó en la colonia Echeverría necesita ser saneado y las áreas deportivas y camellones necesitan mantenimiento. Es urgente el saneamiento del Río San Juan de Dios que pasa en el límite de la colonia Rancho Nuevo y la restricción para que las personas dejen de

arrojar basura, que en conjunto hacen de este sitio un foco de infección y un área de peligro para los habitantes.

La seguridad en las colonias es escasa y los pocos espacios públicos con los que cuentan las colonias estudiadas son vandalizados, el alumbrado público es insuficiente, cuestiones tan básicas mejorarían la calidad de vida de los habitantes. En este sentido es urgente trabajar con los jóvenes para disminuir la delincuencia y concientizarlos sobre la importancia de conservar el hábitat popular urbano por el que trabajó la primera generación que llegó a estos asentamientos, pero que las nuevas generaciones también tienen el derecho de disfrutar.

Referencias

- Alkire, Sabina (2005). "Subjective Quantitative Studies of Human Agency, Social Indicators Research, Vol. 74, Núm. 1, pp. 217-260
- Alsop, Ruth, Bertelsen F. Mette y Holland, Jeremy (2006). "Empowerment in practice. From Analysis to Implementation" (Washington, DC., World Bank)
- Anaya, Margarita, Corona, Juan Pablo y Martínez, Alejandra (2012). "Una visión del ámbito físico y social de las colonias populares consolidadas", en Jiménez y Cruz (coords), *Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas*, Universidad de Guadalajara, pp. 47-62
- (2015). "Visión de las colonias, Jalisco, Rancho Nuevo y Echeverría en su contexto macro, meso y micro", Edith Jiménez y Cruz Heriberto (coords), *Colonias populares consolidadas en el área metropolitana de Guadalajara. Retos y oportunidades*. CUCEA, Universidad de Guadalajara.
- Annas, Julia (1996). "Las mujeres y la calidad de vida: ¿dos normas o una?", en Nussbaum Martha y Sen Amartya (Comps.), *La calidad de vida*, Oxford University Press (1993) y Fondo de Cultura Económica (1996), pp. 363-385
- Ariza, Marina y de Oliveira Orlandina (1999). "Trabajo, familia y condición femenina: una revisión de las principales perspectivas de análisis"; Papeles de Población, Vol. 5 núm. 20, abril-junio. pp. 89-127 UAEM.
- Ariza, Marina y de Oliveira, Orlandina (2005). "Cambios y continuidades en el trabajo, la familia y la condición de las mujeres", en Urrutia, Elena (comp.), *Estudios sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde diversas disciplinas*, el Colegio de México, pp. 43-120
- Agarwal, Bina (1990). "Social Security and the family: Coping with Seasonality and Calamity in Rural India", *Journal of Peasant Studies*, Vol. 17, Núm. 3, pp. 341-412
- Batliwala Srilatha (2007). "When rights Go wrong". Seminar 569, pp. 89-94, en ICSSR Journal of Abstracts and Reviews
- Bazant, Jan (2004). "Asentamientos Irregulares. Guía de soluciones urbanas", Edit. Trillas

- (2008). "Procesos de expansión y consolidación urbana de bajos ingresos en las periferias", *Revista Bitácora Urbano Territorial*, Vol.13, Núm. 2, junio-diciembre, pp. 117-132
- Brito, Adriana (2012). "El primer anillo suburbano y las colonias originalmente informales en el área metropolitana de Guadalajara", en Jiménez Edith y Cruz, Heriberto (coords), *Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas*, Universidad de Guadalajara, pp. 29-46
- Casique, Irene (2004). "Poder y autonomía de la mujer mexicana: análisis de algunos condicionantes" Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Cuernavaca Morelos, UNAM
- Chambers, Robert (1993). "Challenging the professions: frontiers for rural development", Intermediate Technology Publications, London.
- Connolly, Priscilla (2012), "La urbanización irregular y el orden urbano en la Zona Metropolitana del Valle de México de 1990 a 2005", en Salazar, Clara Eugenia (comp.), *Irregular: suelo y mercado en América Latina*, El Colegio de México, pp. 379-425
- Chalita, Patricia (1992). "Sobrevivencia en la ciudad: una conceptualización de las unidades domésticas encabezadas por mujeres en América Latina", en Massolo, Alejandra (comp.), *Mujeres y Ciudades participación social, vivienda y vida cotidiana*, El Colegio de México, pp. 271-297
- Chant, Silvia (1992). "Composición de la unidad doméstica y consolidación habitacional", en Massolo, Alejandra (comp.), *Mujeres y Ciudades participación social, vivienda y vida cotidiana*, El Colegio de México, pp. 243-269
- Coulomb, René (1985). "La vivienda de alquiler en las áreas de reciente urbanización", en *De la metrópoli Mexicana*, Revista A, Vol. VI Núm. 15, mayo-agosto de 1985, UAM.
- Cruz, Heriberto (2012). "La dinámica de crecimiento de Guadalajara", en Jiménez y Cruz (coords), *Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas*, Universidad de Guadalajara, pp. 17-28
- De León Arias, Adrián (1988). "La gran industria y el desarrollo industrial: 1940-1980", en *Jalisco desde la Revolución, Tomo XIII*, Universidad de Guadalajara y Gobierno del Estado de Jalisco.

- Deshmukh, Joy (2005). "Gender, Power, and Empowerment: An Analysis of Household and Family Dynamics", en Narayan (comp.), *Measuring empowerment. Cross-Disciplinary Perspectives*. The World Bank, Washington, DC pp. 103-121
- Duhau, Emilio y Giglia Ángela (2004). "Conflictos por el espacio y orden urbano", en *Estudios Demográficos y Urbanos*, mayo-agosto, Número 056. El Colegio de México, A.C. D. F. pp. 257-288
- Echarri, Carlos J. (2009). "Estructura y composición de los hogares en la Endifam", en Rabell Romero (comp.), *Tramas familiares en el México contemporáneo: Una perspectiva sociodemográfica*, UNAM y el Colegio de México, pp. 143-175
- Empson, Janet (2004). "El desarrollo atípico infantil", Editorial CEAC.
- Enríquez, Rocío (2008). "El crisol de la pobreza. Mujeres subjetividades, emociones y redes sociales", ITESO
- (2012). "Envejecimiento, pobreza y política social en México. Apoyo a adultos mayores beneficiarios del Programa Oportunidades", en Ortale y Enríquez (Coords.), *Política social en américa Latina y Género. Configuraciones/ reconfiguraciones en la participación de las mujeres*. ITESO, pp. 83-115
- Escobar, Agustín y González, Mercedes (1995). "Crisis, Restructuring and Urban Poverty in México". *Environment and Urbanization*, Vol.7 No.1 April 1995.
- Fausto, Adriana (2012). "El primer anillo suburbano y las colonias originalmente informales en al área metropolitana de Guadalajara", en Jiménez, Edith y Cruz Heriberto (coords), *Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas*, Universidad de Guadalajara, pp. 29-46
- García, Brígida (2000). "Economic restructuring, women's work and autonomy in Mexico", en Harriet B. Presser y Gita Sen, *Women's Empowerment and Demographic Processes: Lying the Groundwork*. Oxford University Press, pp. 260-285
- García, Brígida (2005). "Reestructuración económica, trabajo y autonomía femenina en México", en Urrutia, Elena (comp.) *Estudio sobre las mujeres y las relaciones de género en México: aportes desde las diversas disciplinas*. El Colegio de México, pp. 87-161
- García, María de Lourdes (2014). "El olvido de lo obvio: las mujeres en la

- construcción del hábitat popular”, en Quiroz, Héctor (comp.) *Aproximaciones a la historia del urbanismo popular. Una mirada desde México*. UNAM, pp. 93-107
- Glen H. Elder (1994). “Time, Human Agency, and Social Change: Perspectives on the Life Course”, *Social Psychology Quarterly*, Vol. 57, No. 1 (Mar.,1994), pp. 4-15
- González, Refugio y Durán, Rosa Eugenia (1992). “Mujeres constructoras: estudio de caso de un programa estatal”; en Massolo, Alejandra (comp.) *Mujeres y Ciudades participación social, vivienda y vida cotidiana*, El Colegio de México, pp.197- 217
- González, Mercedes (1986). “Los recursos de la pobreza. Familias de bajos ingresos de Guadalajara”, El Colegio de Jalisco. CIESAS
- Hainard, Francois y Verschur, Christine (2006). “Ciudades y empoderamiento de las mujeres, Luchas y estrategias para el cambio social”, UNESCO, NARCEA
- Hareven, Tamara K. (1995). “Aging and Generational Relations over the Life Course. A Historical and Cross - Cultural Perspective”, Edited by Hareven, Tamara K. DE GRUYTER, pp. 1-12
- Hastings, Isadora (2011). “Análisis cualitativo de la vivienda popular de la ciudad de México”, en Andrade y Carballo (comps.), *La vivienda popular en México. Retos para el siglo XXI*. UAM, pp. 121-145
- Hashemi, Syed, Schuler, Ruth y Riley, Ann (1996). “Rural Credit Programs and Women’s Empowerment in Bangladesh”, *World Development*, Vol. 24, Núm. 4, pp. 635-653
- Ibrahim, Solava and Alkire, Sabina (2007). “Agency and Empowerment: a proposal Internationally comparable indicators”, OPHI Working Paper Series. Canadian International Development Agency (CIDA), UK Department of International Development (DFID)
- Jaramillo, Samuel (2012). “La ciudad informal COM-FUSA: el mercado y la producción de la territorialidad urbana popular”, en Salazar, Clara Eugenia (comp.), *Irregular suelo y mercado en América Latina*. El Colegio de México, pp. 33-124
- Jiménez, Edith (2006). Responsable del proyecto CONACYT (55404), “La renovación de los asentamientos irregulares consolidados en ciudades latinoamericanas. En busca de una nueva generación de políticas públicas”.
- Jiménez, Edith (2012). “Transformación de las viviendas y los hogares en colonias populares consolidadas”, en Jiménez, Edith y Cruz Heriberto

- (coords), *Superada la informalidad, nuevos desafíos: políticas para las colonias populares consolidadas*, Universidad de Guadalajara, pp. 63-75
- Jiménez, Edith, Cruz Heriberto y Ubaldo Claudia (2012). "El regreso a la irregularidad de las colonias populares. Títulos de propiedad y sucesión"; en Salazar, Clara Eugenia (comp.), *Irregular: suelo y mercado en América Latina*. El Colegio de México, pp. 337-377
- Kandiyoti Deniz (2000). "Gender power and contestation: rethinking bargaining with patriarchy"; en Pearson Ruth and Jackson, Cecile (coords.), *Feminist visions of development: gender análisis and policy*. Routledge, pp. 138-153
- Kabeer, Naila (1999). "Resources, Agency, Achievements: Reflections on the Measurement of Women's Empowerment", en *Development and Change* Vol. 30. Institute of Social Studies, Blackwell Publishers Ltd, 108 Cowley Rd, Oxford, UK.
- Kabeer, Naila (2012), "Women's economic empowerment and inclusive growth: labour markets and Enterprise development", Report for UK's Department for International Development (DFID)
- León, Magdalena (2001). "El empoderamiento de las mujeres: Encuentro del primer y tercer mundos en los estudios de género". *Revista La Ventana*, No. 13
- León, Magdalena, (s/f) "Concepciones, Instituciones y debates en América Latina".
- López, M. Eduardo (1996). "La vivienda social: una historia", Universidad de Guadalajara, Universidad Católica de Lovaina, ORSTOM, Red Nacional de Investigación Urbana
- Malhotra, Anju, Shuler Ruth y Boender Carol (2002). "Measuring women's empowerment as a variable in international development", World Bank Social Development Group.
- Mancinas, Sandra y Garay, Sagrario (2013). "Familia, envejecimiento y políticas sociales", en Montes de Oca, Verónica (coordinadora), *Envejecimiento en América Latina y el Caribe. Enfoques de investigación y docencia de la Red Latinoamericana de investigación en Envejecimiento*, (LARNA). IIS-UNAM
- Massolo, Alejandra (1992). "Las mujeres son sujetos de investigación urbana", en Massolo, Alejandra (comp.) *Mujeres y ciudades. Participación social, vivienda y vida cotidiana*, El Colegio de México.
- Méndez, José S. (1998). "El neoliberalismo en México: ¿éxito o fracaso?", en *Revista* No. 91 de Contaduría y Administración UNAM, pp. 65-74

- Molyneux, Maxine (1985). "Mobilization without Emancipation? Women's Interests, State and Revolution in Nicaragua", en Coraggio y Deere (coords.), *La transición difícil: la autodeterminación de los pequeños países periféricos*, Feminist Studies, vol. 11, nº 2. Siglo XXI, México
- Morgan, Philip And Niraula, Bhanu (1995). "Gender Inequality and Fertility in two Nepali Village", *Population and Development Review* 21(3)
- Moser, Caroline and Peake, Linda (1987). "Women, human settlements, and housing", New York, Tavistock Publications.
- Moser, Caroline (1989). "Gender Planning in the Third World: Meeting Practical and Strategic Gender Needs", *World Development*, Vol. 17, Nº 11.
- (1993). "Gender, Planning and Development: Theory, Practice, and Training, Edit. Routledge
- Moore, Henrietta L. (1994). "A passion for difference. Essays in Anthropology and Gender", Indiana University Press, Bloomington and Indianapolis.
- Moser, Caroline and McIlwaine C. (1997). "Household responses to poverty and vulnerability. Confronting Crisis in Commonwealth, Metro Manila, the Philippines". Volumen 3, Urban Management Programme, World Bank.
- Narayan, Deepa (2005). "Conceptual Framework and Methodological Challenges", en Narayan (comp.), *Measuring empowerment. Cross-Disciplinary Perspectives*. The World Bank, Washington, DC pp. 3-38
- Nussbaum, Martha (2000). "Las mujeres y el desarrollo humano. El enfoque de las capacidades". Cambridge University Press
- ONU-HÁBITAT (2005). "Tenencia de la tierra, derechos a la vivienda y género- Marco Nacional y Urbano: México". UN-habitat
- UN-HABITAT (2008). "Estate of the world's cities 2008/2009. Harmonious Cities". Earthscan, London. Sterling, VA
- UN-HABITAT (2014) "A practical guide to designing, planning, and executing citywide slum upgrading programmes". UN-habitat.
- Oppenheim Karen and Smith, Herbert. (2003). "Women's Empowerment and Social Context: result from five Asian countries", (Washington, DC. Gender and Development Group, World Bank).
- Ortiz, Enrique (2011). "Derecho a la ciudad, producción social y gestión participativa del hábitat. La promoción de iniciativas comunitarias incluyentes en la ciudad de México"; en Andrade y Carballo (comps.), *La vivienda popular en México. Retos para el siglo XXI*. UAM, pp. 37-63
- Padilla, Patricia E. (2012). "Movilidad residencial en asentamientos de origen irregular en Guadalajara 1970-2009". (Tesis Doctoral), CUAAD, Universidad de Guadalajara.

- Petes, Patty; Smulovitz, Catalina y Walton, Michael (2005). "Evaluating Empowerment: A Framework with Cases from Latin America", en Narayan (comp.), *Measuring empowerment. Cross-Disciplinary Perspectives*. The World Bank, Washington, DC pp. 39-67
- Pick, Susan, Sirkin Jenna, Ortega Isaac, Osorio Pavel, Martínez Rocío, Xocolotzin Ulises, Givaudan Martha (2007). "Escala para medir agencia personal y empoderamiento" (ESAGE), *Interamerican Journal of Psychology*, año/vol. 41, número 003
- Quiroz, Héctor (2012). "Aproximaciones a la historia del urbanismo popular. Una mirada desde México", compilador, UNAM pp. 11-31
- Razavi, Shahra (1997). "Fitting Gender into Development Institution" *World Development*.
- Riquer, Florinda (1996). "Dinámica doméstica y cuidado infantil en familias de bajos recursos", en Claudio Stern (coord.), *El papel del trabajo materno en la salud infantil. Contribuciones al debate desde la ciencias sociales*, México, The population Council/ El Colegio de México.
- Rowlands, Jo (1997). "Questioning Empowerment. Working with women in Honduras", Oxfam. UK.
- Rodríguez, (2009). "El trabajo doméstico no pagado: Análisis y Valoración Actuales", en Rodríguez, D. (comp.) *Trabajo doméstico una valoración económica y social*; UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas.
- Samman, Emma y Santos Maria (2009). "Agency and Empowerment: A review of concepts, indicators and empirical evidence", en *Human Development Report in Latin America and the Caribbean*.
- Sánchez Mejorada y Torres Mora (1992). "Ya ves chaparrita, las mujeres no la hacen; participación de la mujer en la organización vecinal de una colonia popular"; en Massolo, Alejandra (comp.), *Mujeres y Ciudades participación social, vivienda y vida cotidiana*, El colegio de México, pp.119- 142.
- Sen, Amartya (1985), "Well Being, Agency and Freedom", en *The Dewey Lectures 1984, The Journal of Philosophy*, vol. 82, No. 4 (apr., 1985), pp. 169-221
- Sen, Amartya (1993). "Capacidad y Libertad", en Sen y Nussbaum (coords), *La calidad de vida*, Oxford University Press, United Nations University.
- Sen, Amartya (1996). "Capacidad y bienestar", en Nussbaum Martha y Sen Amartya (Comps.) *La calidad de vida*, Oxford University Press (1993) y Fondo de Cultura Económica (1996), pp. 54-83
- Sevilla, Amparo (1992). "Autoconstrucción y vida cotidiana"; en Massolo, Alejandra (comp.), *Mujeres y Ciudades participación social, vivienda y*

- vida cotidiana*, El Colegio de México, pp. 219-241
- Skinner, Emmeline Jane (2006). "Livelihood strategies in old age: older people and poverty in urban Bolivia" PhD. Thesis. University College London
- Solórzano, María T. (2012). "La potenciación de género en Jalisco, México", en Ortale y Enríquez (Coords.), *Política social en América Latina y Género. Configuraciones/ reconfiguraciones en la participación de las mujeres*. ITESO, pp. 245-267
- Tomas, François (1997). "Los asentamientos populares irregulares en las periferias urbanas de América Latina", en Azuela, Antonio y Tomas, François (Coords), *El acceso de los pobres al suelo Urbano*, UNAM, IIS
- Torrado, Susana (1982). "El enfoque de las estrategias de vida en América Latina. Orientaciones teórico metodológicas". Cuadernos del CEUR, Buenos Aires.
- Torres, Felipe (2009). "El trabajo doméstico sin tiempo y sin salario", en Rodríguez, D. (comp.), *Trabajo doméstico una valoración económica y social*; UNAM-Instituto de Investigaciones Económicas.
- Tuirán, Rodolfo (2001). "Estructura familiar y trayectorias de vida en México", en Cristina Gómez (compiladora), *Procesos sociales, población y familia*, Facultad latinoamericana de ciencias sociales. 2001, pp 23-65.
- Uribe, Griselda y Ávila, María Dolores (2005), "Caracterización de las mujeres en el mundo laboral actual. El caso del Estado de Jalisco", en Carta Económica Regional. Año 18, núm 93, julio-septiembre, 2005
- Valencia, Enrique (2012). "Interfases complejas: relaciones de género y regímenes de bienestar", en Ortale y Enríquez (Coords.), *Política social en América Latina y Género. Configuraciones/ reconfiguraciones en la participación de las mujeres*. ITESO, pp. 9-16
- Varley, Ann (1985). "La zona urbana ejidal y la urbanización de la ciudad de México", en De la metrópoli mexicana, Vol. 6 Núm. 15 mayo-agosto, pp. 71-95
- Varley, Ann (1993). "Gender and Housing, The provision of accommodation for women in three Mexican Cities", *Habitat International* 17 (4), pp. 13-30
- Varley, Ann (2000). "De lo privado a lo público: género, ilegalidad y legalización de la tenencia de la tierra urbana", en *Estudios demográficos y urbanos*, mayo- agosto, núm. 044, El Colegio de México, A. C. DF. pp. 253-285
- Varley, Ann y Blasco, Maribel (2001). "¿Cosechan lo que siembran? Mujeres ancianas, vivienda y relaciones familiares en el México urbano", en Gómez, Cristina *Procesos sociales, población y familia: alternativas teóricas y empíricas en las investigaciones sobre vida doméstica*, FLACSO, México.

- Varley, Ann (2010). "Modest Expectations: Gender and Property Rights in Urban Mexico", *Law and Society Review*, Volume 44, Number 1 FLACSO, pp. 301-323
- Vázquez, Daniel (1989). "Guadalajara: Ensayos de Interpretación", El Colegio de Jalisco.
- Viveros, Alberto (2001). "Envejecimiento y vejez en América Latina y el Caribe: políticas públicas y las acciones de la sociedad", Santiago de Chile, Proyecto Regional de Población CELADE-FNUAP, diciembre.
- Ward, Peter M; Jiménez, Edith y Di Virgilio, María (2014). "Intensive Case Study Methodology for the Analysis of Self-Help Housing Consolidation, Household Organization and Family Mobility", *Current Urban Studies*, 2, pp. 88-104
- Ward, Peter M, Jiménez H. Edith; Di Virgilio, Mercedes y Camargo, Angélica (2015). "Políticas de vivienda en ciudades latinoamericanas. Una nueva generación de estrategias y enfoques para 2016. ONU- Hábitat III", Universidad del Rosario.

Glosario de términos

Bienestar: el bienestar es la valoración de las condiciones de vida constituidas por los funcionamientos.

Consolidación: es la acción y efecto de consolidar o consolidarse (dar firmeza, seguridad y solidez a algo).

Curso de vida: el curso de vida explora la sincronización entre el tiempo individual, el tiempo familiar y el tiempo histórico. Las decisiones y acontecimientos de etapas tempranas están vinculadas con la vida actual de las personas por lo que no se puede ver la fase de una persona mayor aislada de sus fases o etapas de vida anterior.

Empoderamiento: es el proceso en el cual a quienes se les ha negado la posibilidad para realizar elecciones estratégicas de vida, adquieren esa habilidad. Tales elecciones van acompañadas de tres dimensiones que están interrelacionadas y son: los recursos materiales, humanos y financieros; sentido de agencia (como el corazón del proceso) y logros de bienestar.

Enfoque de las capacidades: se basa en una visión de la vida de la combinación de “quehaceres y seres” en los que la calidad de vida puede evaluarse en términos de la capacidad para lograr funcionamientos valiosos.

Estrategias familiares de vida: La noción de sobrevivencia se reserva para los sectores más desprotegidos de la sociedad, mientras que el concepto de estrategias familiares de vida (o estrategias de reproducción) se utilizan para los diferentes sectores sociales.

Estrategias de Sobrevivencia: Las formas en que los hogares se organizan para lograr el sustento diario son “estrategias de sobrevivencia” y es la manera en la cual, la familia se desplaza combinando recursos humanos diversos donde las relaciones sociales son consideradas como elemento central en el proceso de la sobrevivencia humana.

Estructura de oportunidades: se refiere al contexto político y social más amplio donde los actores persiguen sus intereses, en otras palabras la estructura de oportunidades que les permite (o no) llegar a ser un agente eficaz.

Funcionamientos: representan partes del estado de una persona, en particular, las cosas que logra “hacer o ser” al vivir.

Hogares con jefatura femenina: son aquellos en los que el hombre no está presente, se trata de mujeres viudas, separadas y madres solteras.

Hogares con jefatura económica femenina: se refiere a los hogares en los que la mujer es la única proveedora, aun cuando puede haber un hombre presente.

Las capacidades: se definen como el potencial que la gente tiene para vivir la vida que ellas quieren, de llevar a cabo formas valiosas de “ser y hacer” (Sen, 1985).

Resiliencia: es una característica de los individuos que disminuye la probabilidad de que surjan problemas cuando tienen que hacer frente a circunstancias difíciles, significa superar las dificultades y hacer frente a las circunstancias de sus vidas.

Sentido de Agencia: lo que la persona es libre de hacer y llevar a cabo en la búsqueda de metas que él o ella considere importantes.

Unidad doméstica: se refiere al grupo de gente que vive bajo el mismo techo, organiza sus recursos colectivamente, y pone en acción estrategias de generación de ingresos y actividades de consumo.

Vulnerabilidad: es un proceso dinámico y se refiere a la inseguridad del bienestar de los individuos, hogares y comunidades en la presencia de un medio ambiente cambiante.

Anexos

PLANOS ARQUITECTÓNICOS DE LAS VIVIENDAS DE LOS CASOS DE ESTUDIO

TESIS
SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA
MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL
DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO
ESTADO ACTUAL - CASO 1

NORTE



ESCALA GRÁFICA

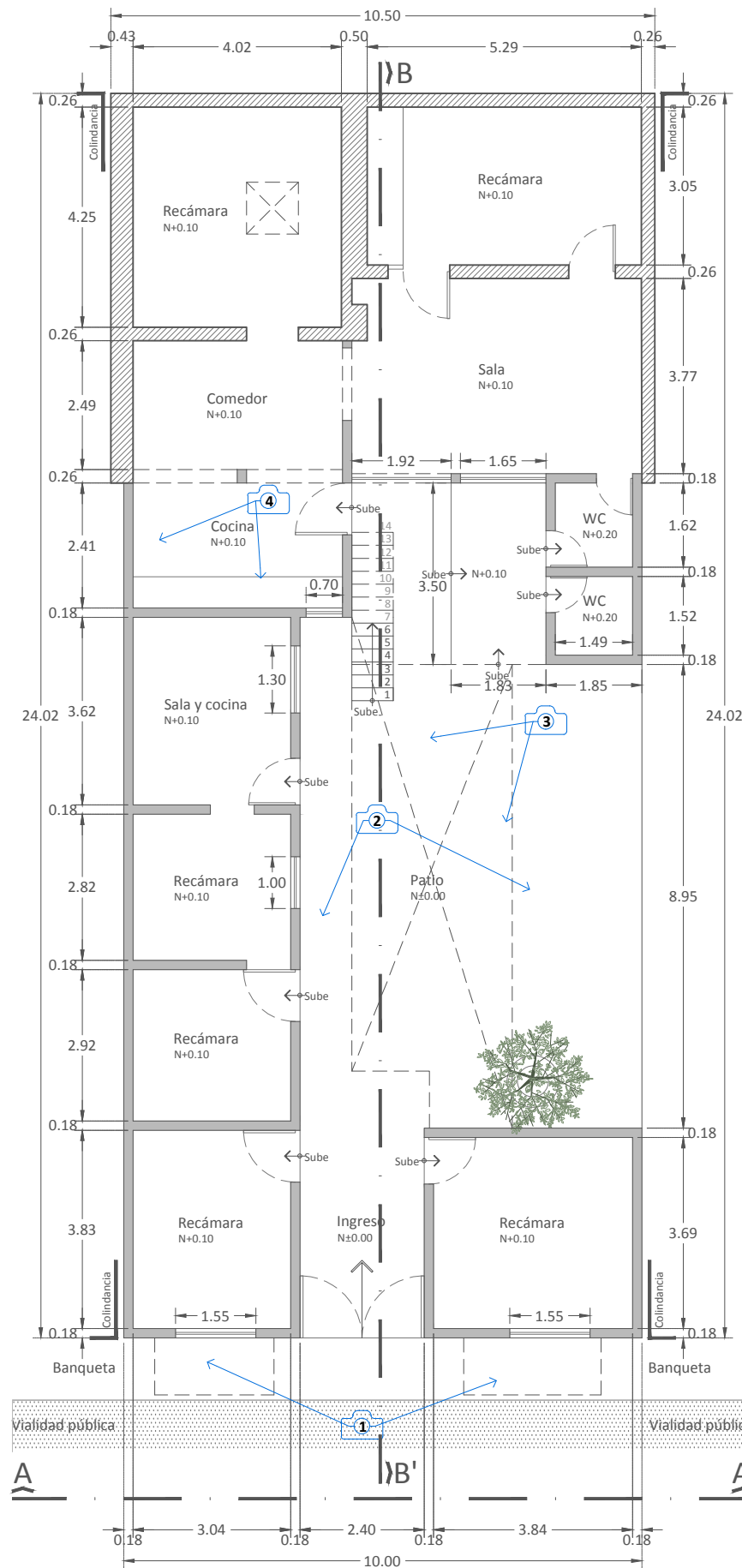


SIMBOLOGÍA

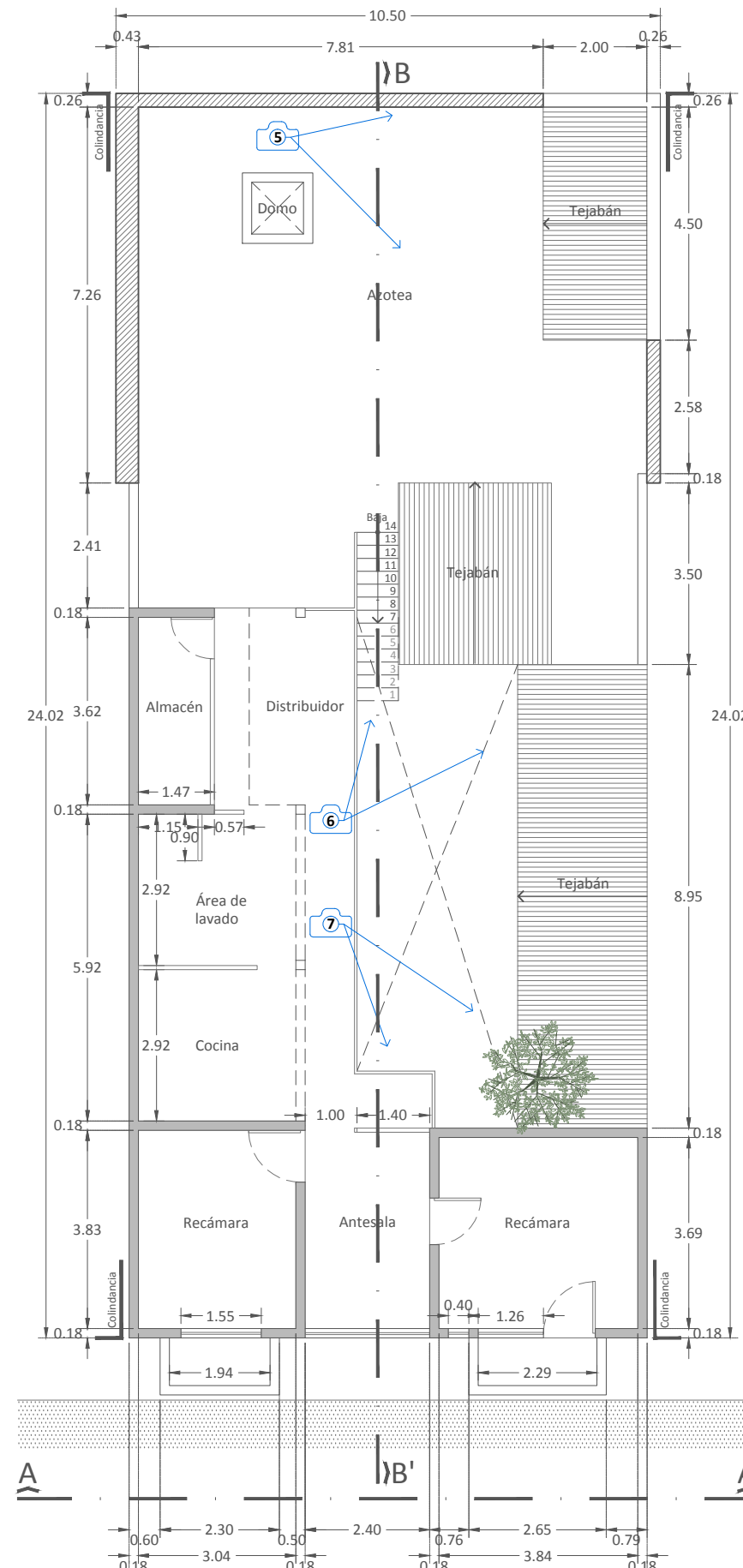
- MURO DE CARGA
- MURO DE ADOBE
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL
- PENDIENTE EN CUBIERTAS

ACOTACIÓN METROS ESCALA 1:125

FECHA
NOVIEMBRE 2015



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



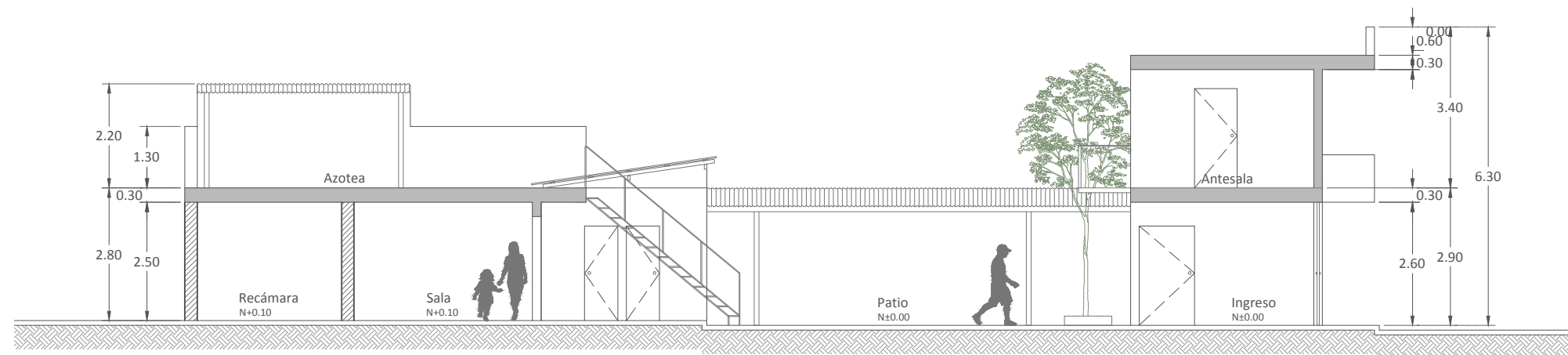
IMAGEN PLANTA BAJA



IMAGEN PLANTA ALTA



ALZADO A-A'

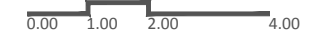


CORTE B-B'

NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

- MURO DE CARGA / LOSA
- MURO DE ADOBE
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

ESCALA

METROS

1:125

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN URBANISMO



TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 1

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA MARÍA DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

FECHA

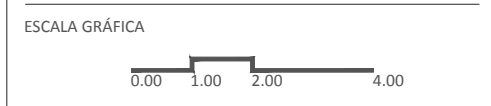
NOVIEMBRE 2015

TESIS
SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA
MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL
DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

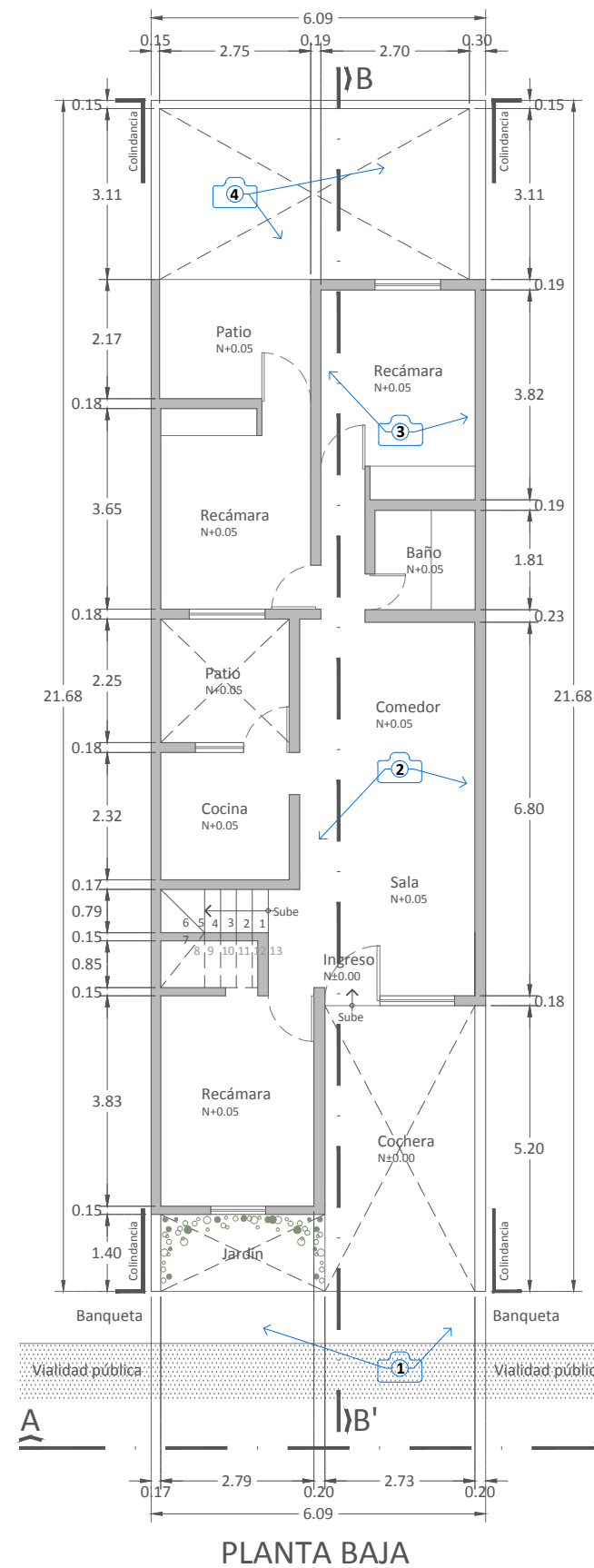
CONTENIDO
ESTADO ACTUAL - CASO 2



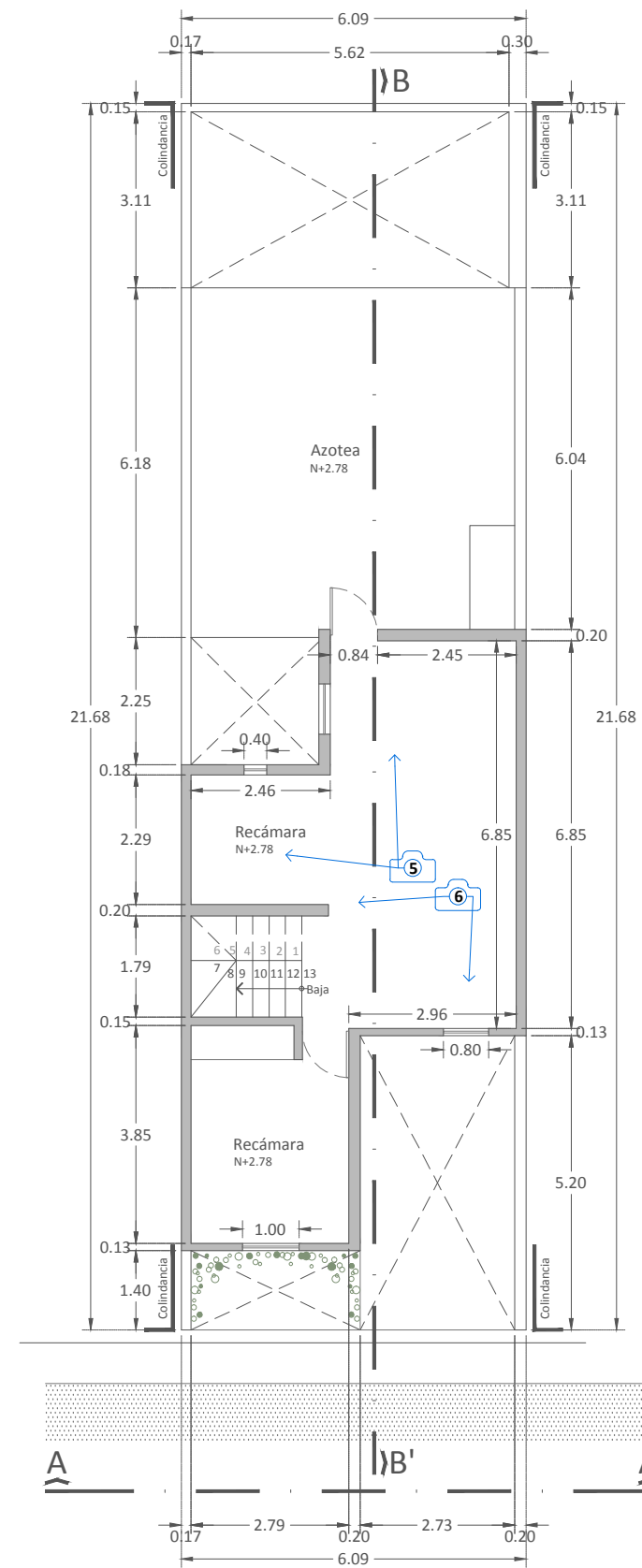
- SIMBOLOGÍA
- MURO DE CARGA
 - MURO DIVISORIO
 - VENTANA
 - LÍNEA DE PROYECCIÓN
 - o CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN METROS ESCALA 1:125

FECHA
NOVIEMBRE 2015



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA

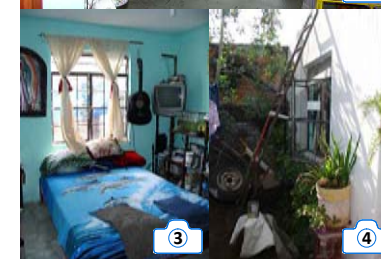


IMAGEN PLANTA BAJA



IMAGEN PLANTA ALTA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 2





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

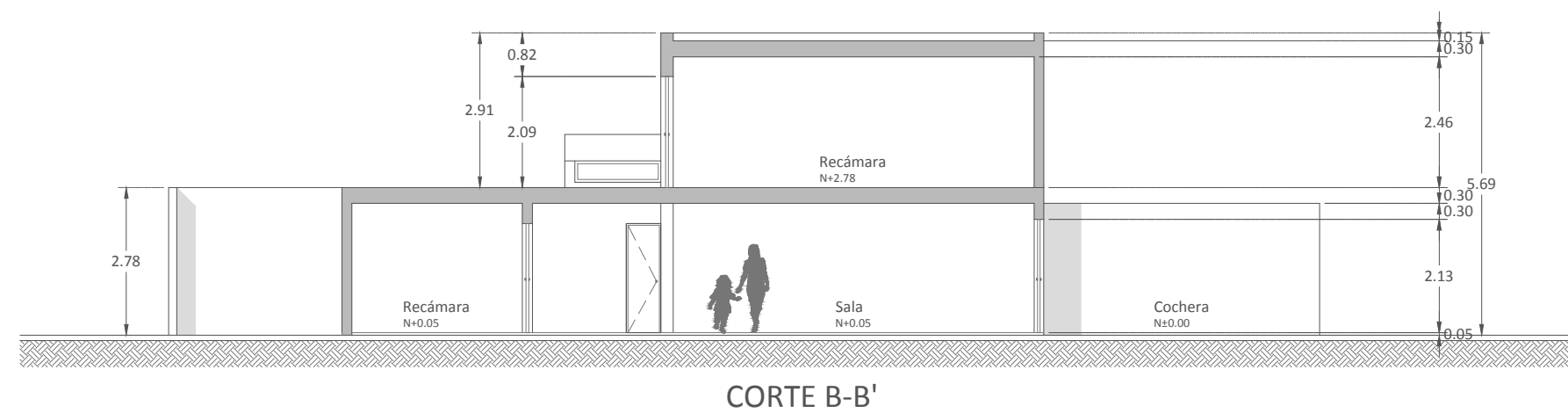
ESCALA

METROS

1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



TESIS
SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA
MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL
DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO
ESTADO ACTUAL - CASO 3

NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

- MURO DE CARGA
- MURO DIVISORIO
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN METROS ESCALA 1:125

FECHA
NOVIEMBRE 2015

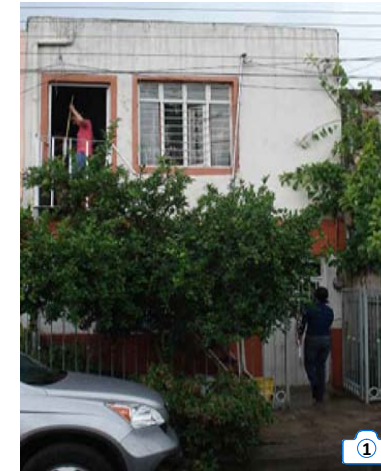
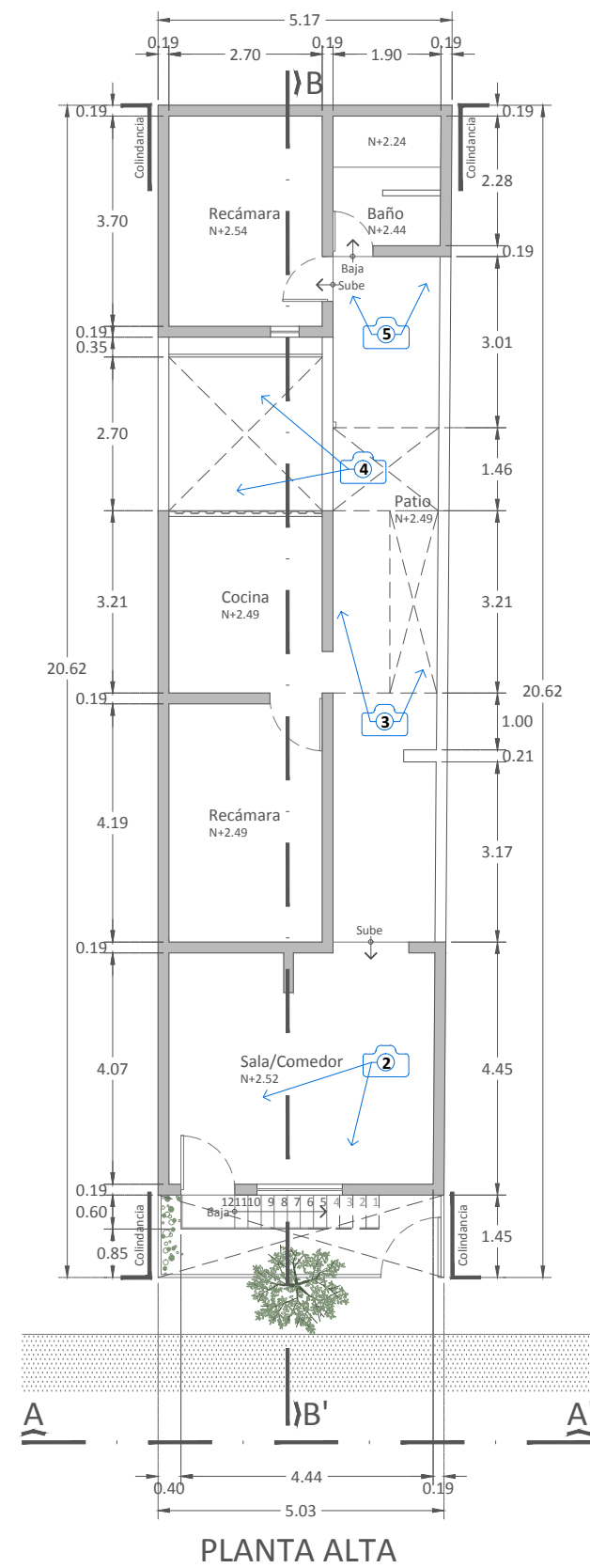
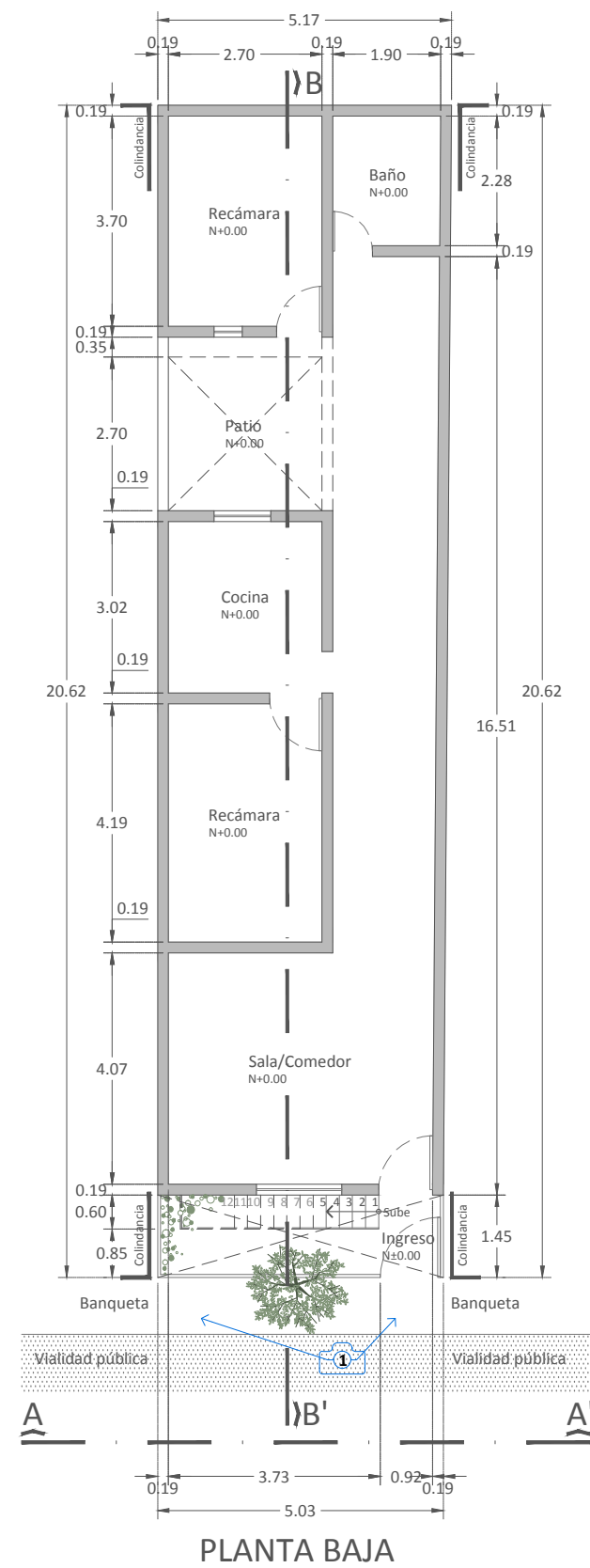


IMAGEN PLANTA BAJA



IMAGEN PLANTA ALTA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 3





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

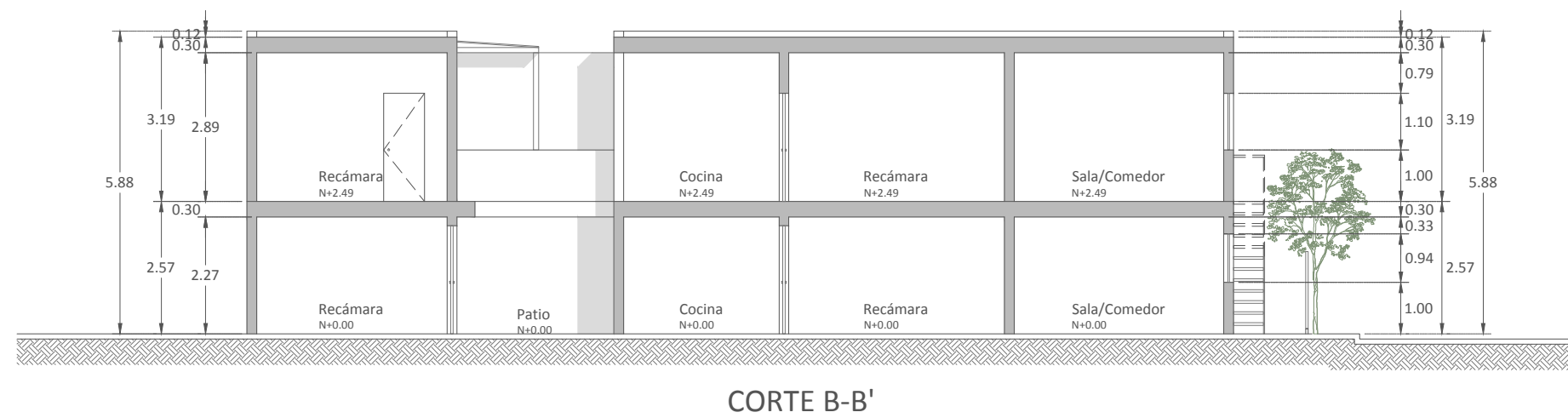
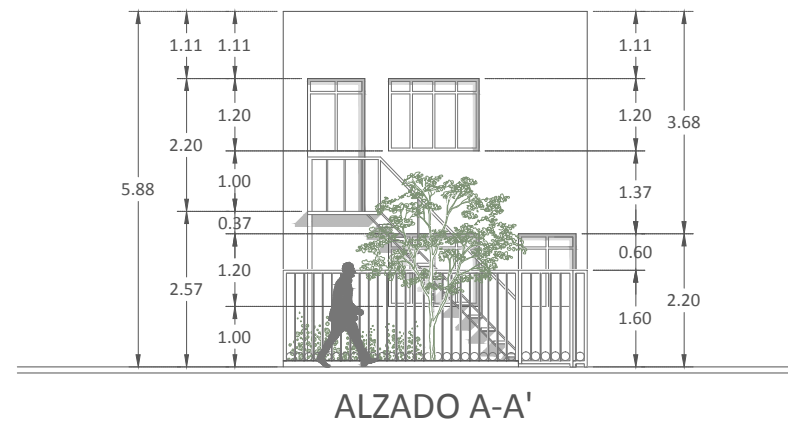
ESCALA

METROS

1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015





TESIS
SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA
MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL
DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO
ESTADO ACTUAL - CASO 4

NORTE



ESCALA GRÁFICA

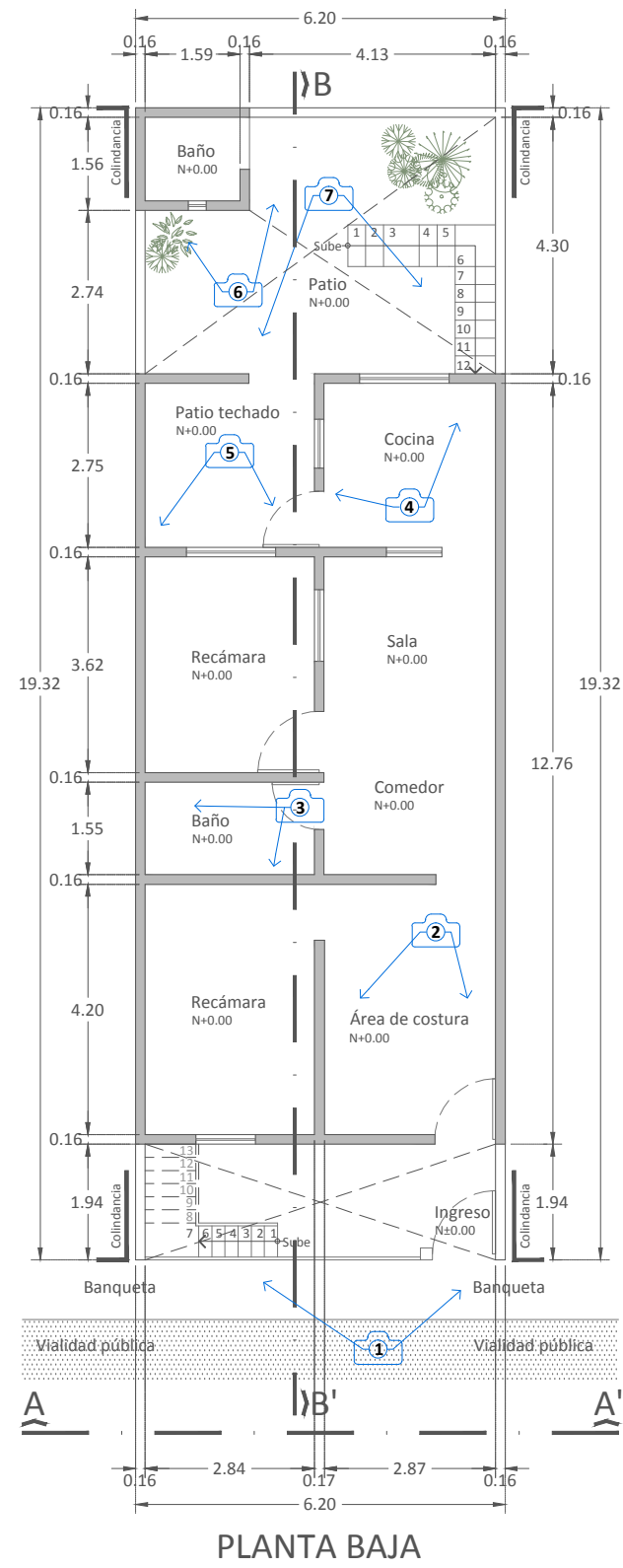


SIMBOLOGÍA

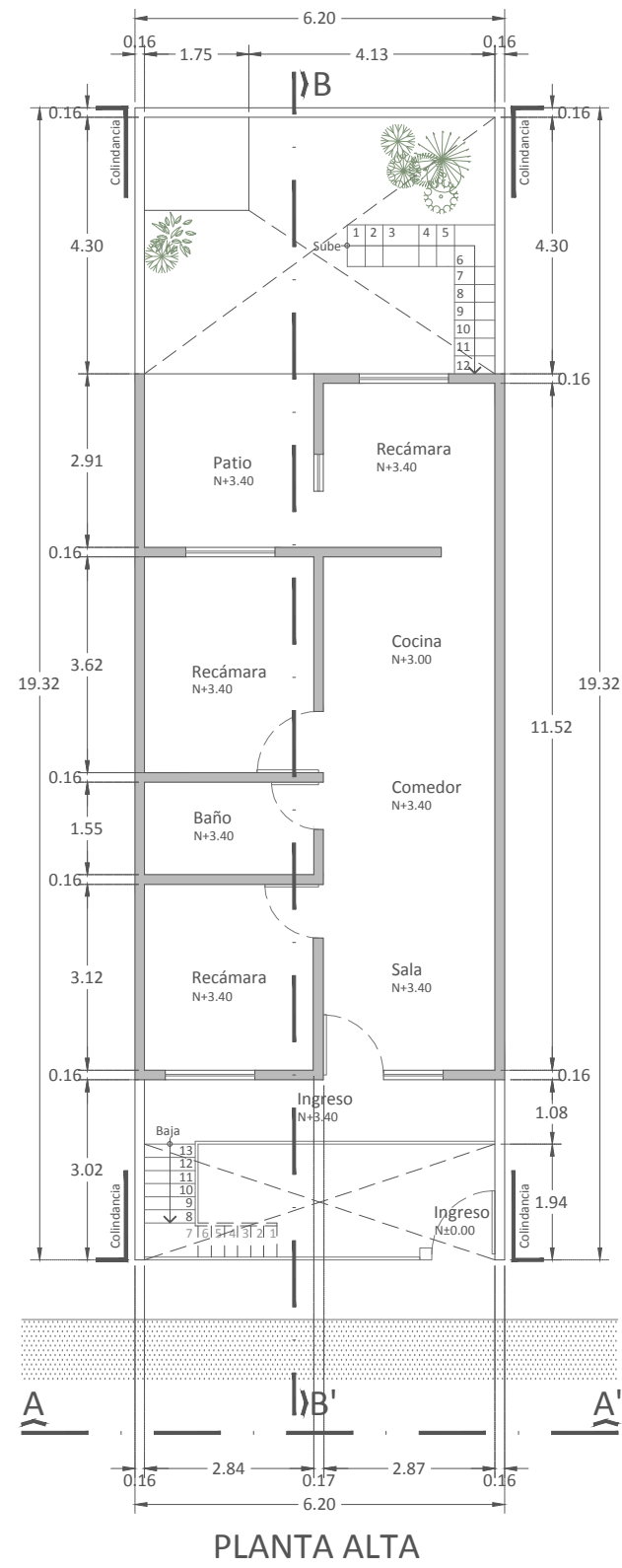
- MURO DE CARGA
- MURO DIVISORIO
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN METROS ESCALA 1:125

FECHA
NOVIEMBRE 2015



PLANTA BAJA



PLANTA ALTA



IMAGEN PLANTA BAJA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 4





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

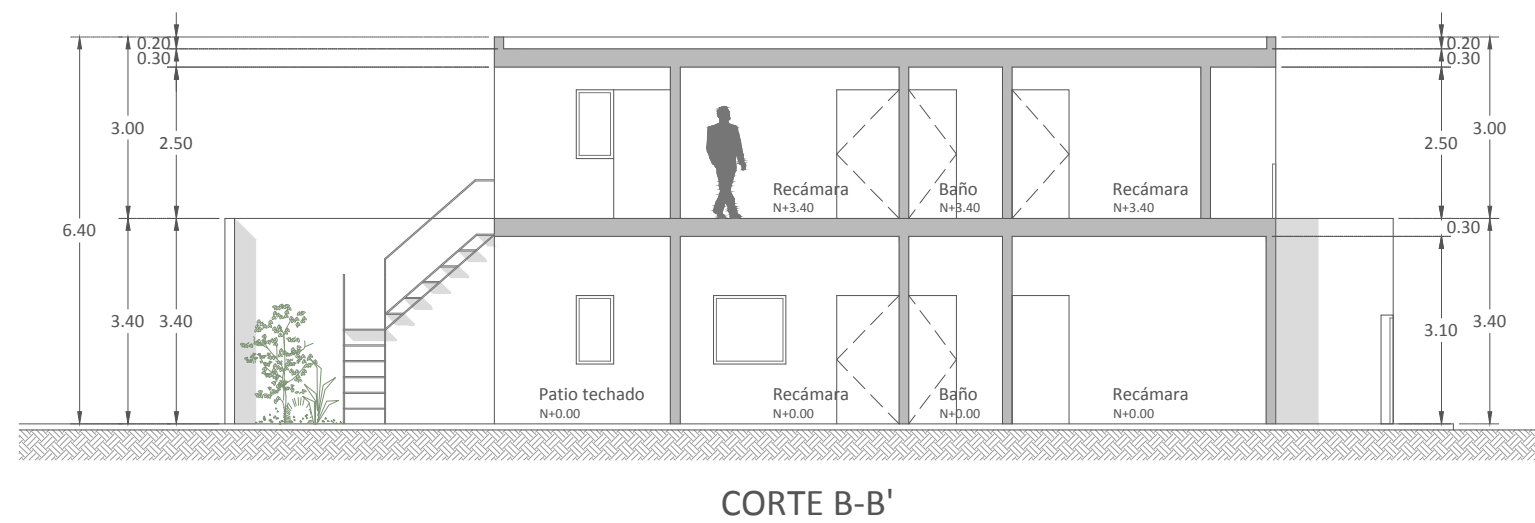
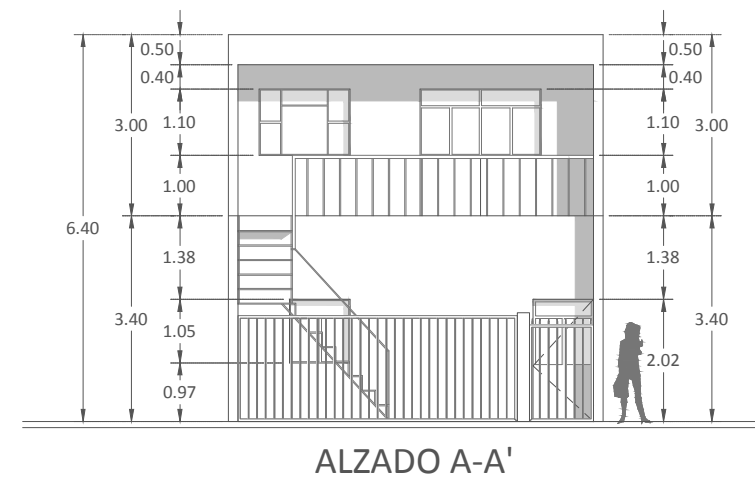
ESCALA

METROS

1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



TESIS
SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA
MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL
DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA
DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO
DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO
ESTADO ACTUAL - CASO 5

NORTE



ESCALA GRÁFICA

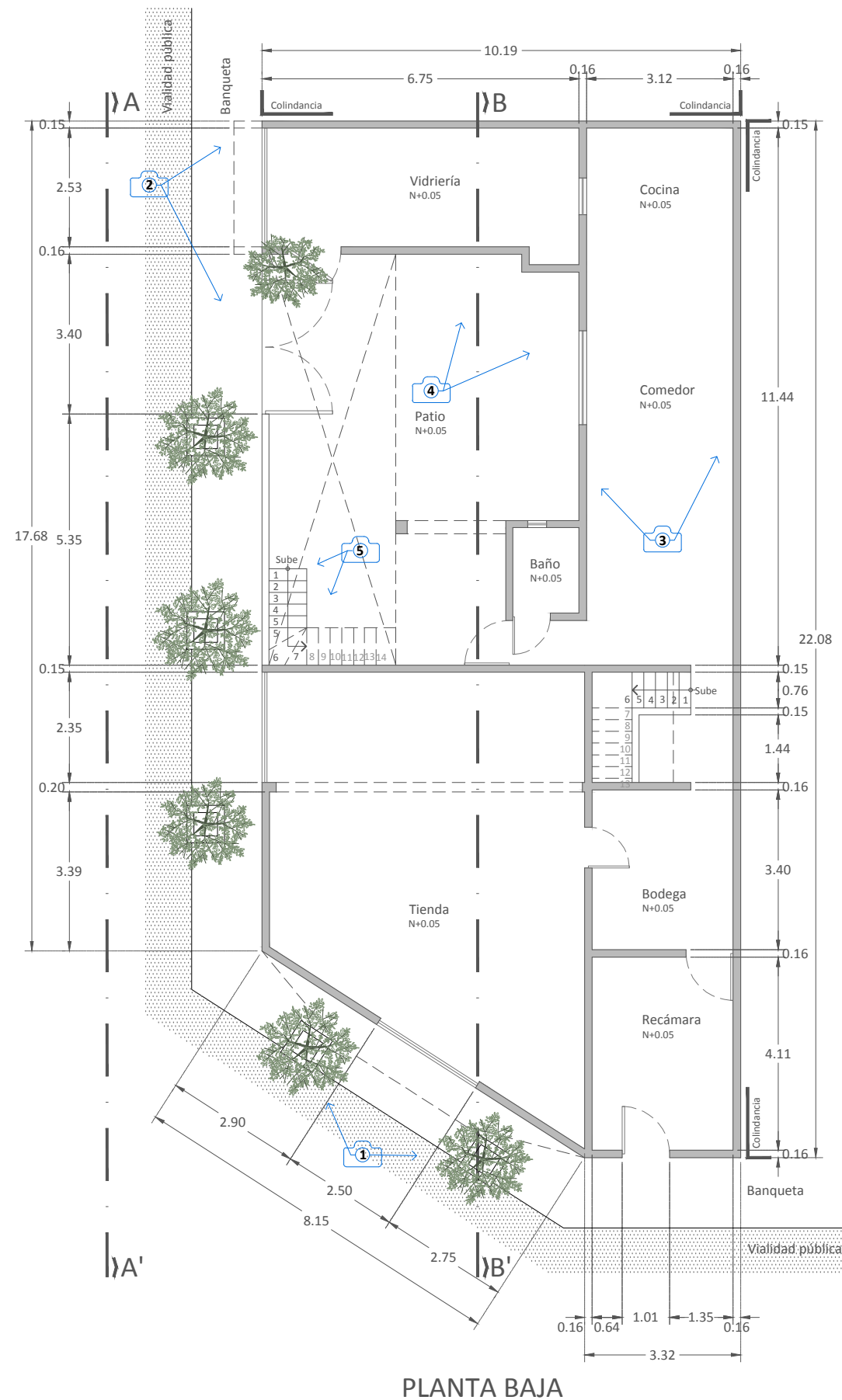


SIMBOLOGÍA

- MURO DE CARGA
- MURO DIVISORIO
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN METROS ESCALA 1:125

FECHA
NOVIEMBRE 2015



PLANTA BAJA



IMAGEN PLANTA BAJA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 5





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

ESCALA

METROS

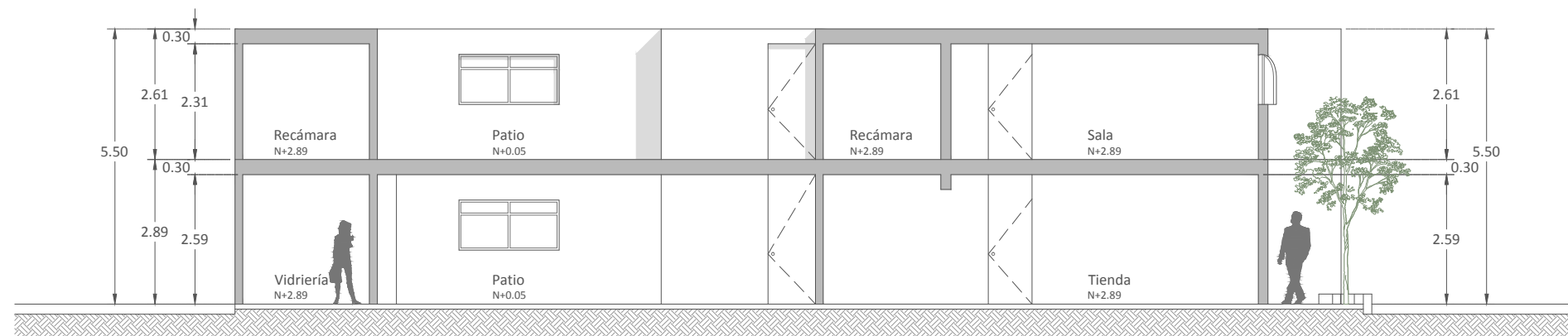
1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



ALZADO A-A'



CORTE B-B'



TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 7

NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

- MURO DE CARGA
- MURO DIVISORIO
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN

ESCALA

METROS

1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015

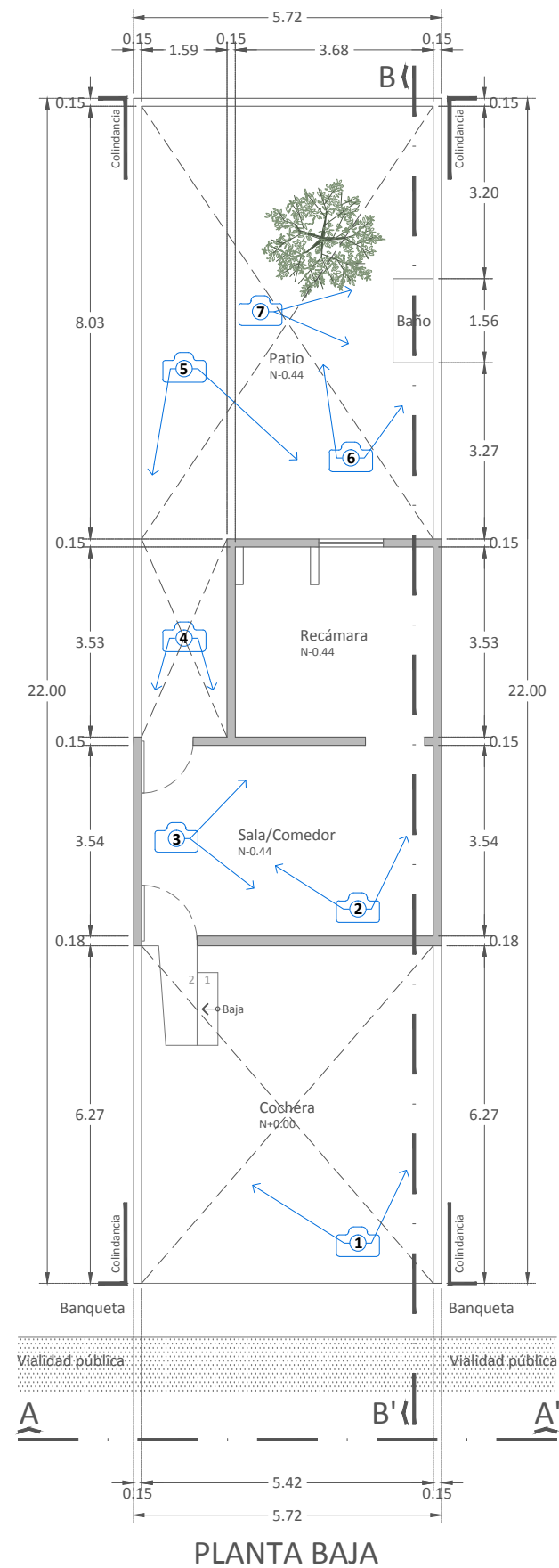


IMAGEN PLANTA BAJA



IMAGEN PLANTA BAJA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 7





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

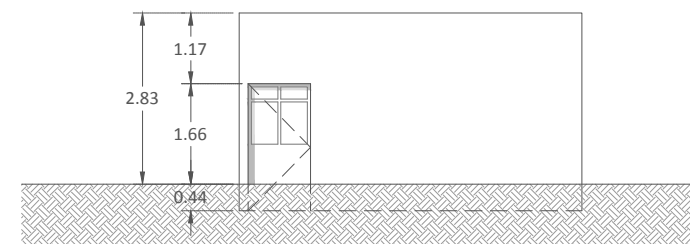
ESCALA

METROS

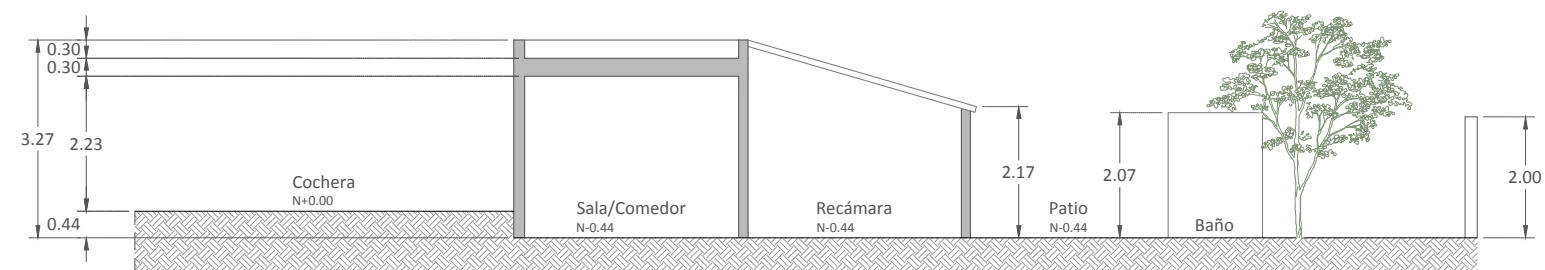
1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



ALZADO A-A



CORTE B-B'



TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 8

NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

- MURO DE CARGA
- MURO DIVISORIO
- VENTANA
- LÍNEA DE PROYECCIÓN
- CAMBIO DE NIVEL

ACOTACIÓN

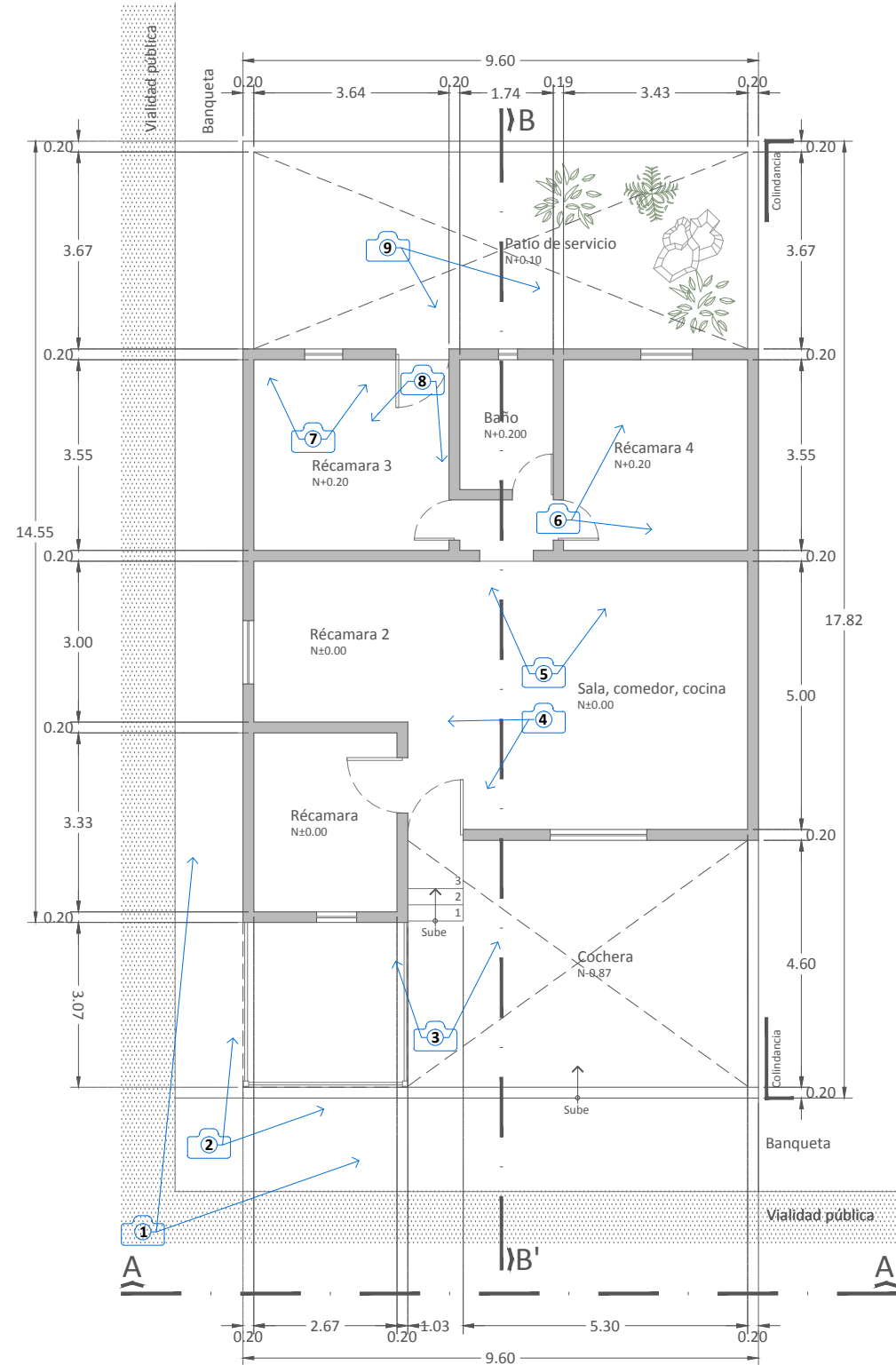
ESCALA

METROS

1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



PLANTA BAJA



1



2



3



4

IMAGEN PLANTA BAJA



5



6



7



8



9

IMAGEN PLANTA BAJA

TESIS

SENTIDO DE AGENCIA Y EMPODERAMIENTO DE LA MUJER A TRAVÉS DEL PROCESO DE CONSOLIDACIÓN HABITACIONAL EN COLONIAS POPULARES DE ORIGEN IRREGULAR. GUADALAJARA 1970 -2009

PRESENTA

MTRA. ARQ. ROSA MARÍA ORTIZ AGUIRRE

COMITÉ TUTORIAL

DRA. EDITH ROSARIO JIMÉNEZ HUERTA

DRA. MA. DE LOS ÁNGELES BEATRIZ GARCÍA PERALTA NIETO

DRA. GEMMA LUZ SYLVIA VERDUZCO CHIRINO

CONTENIDO

ESTADO ACTUAL - CASO 8





NORTE



ESCALA GRÁFICA



SIMBOLOGÍA

-  MURO DE CARGA / LOSA
-  MURO DIVISORIO
-  VENTANA
-  LÍNEA DE PROYECCIÓN

ACOTACIÓN

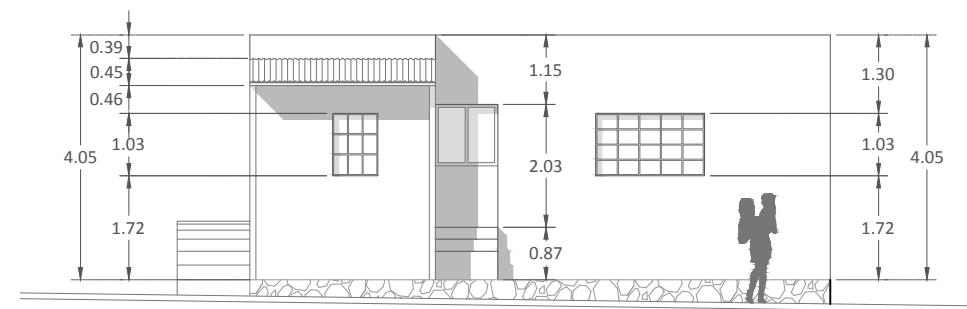
ESCALA

METROS

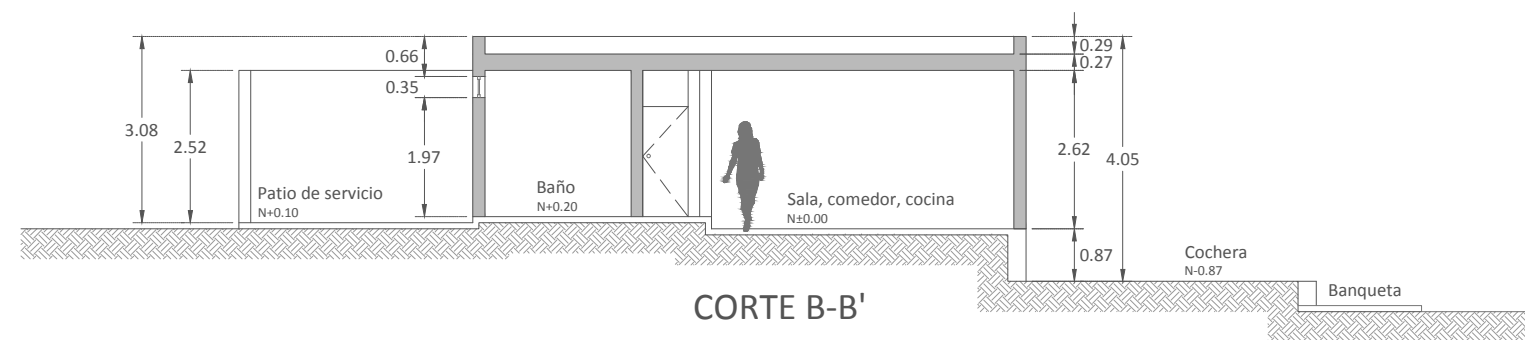
1:125

FECHA

NOVIEMBRE 2015



ALZADO A-A'



CORTE B-B'