



Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Análisis de la experiencia transferencial del Apadrinamiento de  
Alcohólicos Anónimos

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A (N)

Jorge Alberto Mendoza Molina

Director: Dr. José Refugio Velasco García

Dictaminadores: Mtra. María Teresa Pantoja Palmeros

Mtro. Carlos Olivier García Toledo





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## INDICE

<i>Introducción.</i>	2
<b>1. Exploración teórica de la Transferencia</b>	8
1.1. Freud y su conceptualización de transferencia	10
1.2. Otras concepciones psicoanalíticas de transferencia	20
<b>2. El grupo desde la psicología social y el psicoanálisis</b>	27
2.1. Freud y la psicología social	
2.2. El grupo desde otros enfoques psicoanalíticos	34
<b>3. Metodología</b>	
3.1 La observación participante	41
3.2 La entrevista	42
3.3 Análisis del discurso	43
3.4 Método	46
3.5 Información empírica del investigador en el proceso de investigación	50
<b>4. Análisis</b>	
4.1 Análisis de la observación participante	56
4.2 Análisis de entrevistas	64
<b>5. Conclusiones</b>	82
<i>Bibliografía</i>	87
<i>Anexos</i>	90

## INTRODUCCIÓN

La Psicología maneja diferentes enfoques para investigar, analizar o intervenir un mismo fenómeno. Entre ellos se encuentran el cognitivo-conductual, el humanista, histórico cultural, por mencionar algunos. En el área clínica de la psicología se utilizan determinados conjuntos de técnicas que permiten evaluar o intervenir en la modificación de la conducta, con el objetivo de generar alivio en el paciente o cliente. A este tipo de conjunto de técnicas se les denomina: Terapia (Bados, García y Fuste, 2002).

Existen terapias que manejan el enfoque analítico, donde la relación del analista y el paciente es importante para que se cumplan los objetivos de manera satisfactoria.

El enfoque analítico utilizado de manera terapéutica ha sido fundamental para el psicoanálisis. Uno de los fenómenos principales que se presentan en el análisis, es la transferencia, que para el psicoanálisis implica un proceso por el cual la problemática inconsciente de un sujeto realiza un “falso enlace”. Es decir, que el problema se traslada, desde su lugar de origen al campo terapéutico; también se dice que la transferencia es un caso particular de desplazamiento de una idea a otra.

En el proceso psicoanalítico, este desplazamiento instala una enfermedad artificial que gira en torno a la figura del analista. En estas condiciones el tratamiento transcurre por una serie de momentos, dentro de los cuales podemos encontrar la idealización total del analista. De acuerdo con lo expuesto anteriormente se entiende que el fenómeno de transferencia se presenta exclusivamente entre el analista y el paciente, sin embargo, existen autores como Käes (2001) y Uriz (1994), que investigan si este fenómeno puede presentarse también en grupos terapéuticos y cómo se da este proceso.

Existen distintos grupos terapéuticos en México, como grupos terapéuticos didácticos de instituciones académicas reconocidas como la UAM, UNAM e IPN. También existen asociaciones autónomas creadas con fines terapéuticos, entre ellas destaca el grupo de Alcohólicos Anónimos. Esto nos lleva a un primer cuestionamiento. ¿Podrá presentarse el fenómeno de transferencia en los grupos terapéuticos mexicanos, como Alcohólicos Anónimos?

Alcohólicos Anónimos es una comunidad de hombres y mujeres que comparten su mutua experiencia de fortaleza y esperanza, para resolver su problema común y ayudar a otros a recuperarse del alcoholismo. Es mediante la inserción a grupos de AA que los individuos logran recuperarse de su adicción de manera favorable. Si se considera que una de las bases más importantes para que esta recuperación pueda ocurrir, es la relación que se tiene con un otro con quien se comparten ciertas experiencias y considerando los resultados positivos que este tipo de convivencias proporcionan al bienestar del individuo alcohólico, resulta fundamental analizar qué sucede dentro de esta relación y cómo es que se dan los procesos de identificación que favorecen la eliminación (parcial o momentánea) de la adicción al alcohol. Consideramos que el concepto de transferencia permitirá explicar dicha relación, ya que, de forma general, no se ha ahondado en ese proceso, oscureciendo su importancia en el proceso de recuperación.

La idea de realizar esta investigación surge a partir de que una persona cercana se une a un grupo de autoayuda llamado Al-anon, que también es un grupo de autoayuda y que se especializa en ayudar a familiares de alcohólicos. A partir de este contacto, se comienza a generar, un interés por conocer qué tipo de pensamientos, actitudes y conductas encaminan y fortalecen la capacidad del alcohólico para desistir a la bebida y permanecer sobrio. Generando interrogantes entre el nexo de la literatura psicoanalítica, sobre el proceso transferencial, la cura y los grupos de autoayuda.

Las ideas que resultaron fueron encaminadas a cuestionar si este depósito de sentimientos en el otro pueda ser el motivo de cura para la enfermedad del alcoholismo, la cual no radica únicamente en la manera de beber, sino en la manera

de vivir. Me interesó analizar si la transferencia también puede ser producida en distintos planos y situaciones, como son el diario vivir: la pareja, los amigos, y en general en las relaciones personales que un ser humano pueda llegar a tener.

Dos preguntas más aparecen: ¿Es posible que este fenómeno esté presente en otras enfermedades? ¿Cuál es su alcance y sus limitaciones? Una pregunta aún más importante es: ¿Podrán los conceptos psicoanalíticos permitirnos responder cómo es que se presentan las relaciones en los miembros de los grupos de A.A?

Para poder responder a estos cuestionamientos, decidí retomar y entrelazar dos conceptos primordiales a investigar: el primero de ellos, es *el Proceso Transferencial*, que es un concepto psicoanalítico y que de manera general es entendido como el depósito de sentimientos en el otro de manera inconsciente. El segundo término es *el Apadrinamiento* en A.A. Este concepto implica una de las actividades más importantes, organizada por los miembros del grupo de A.A: la asistencia de otro alcohólico en el proceso de recuperación de una persona con graves problemas de alcoholismo.

Una vía para explorar estos conceptos es reconocer que como seres humanos, interpretamos, le damos significado a las experiencias de la vida diaria. Buscamos la manera de explicar los sucesos y darles un sentido. Este significado forma el tema de una historia. El significado que adoptan las personas puede analizarse desde la interacción y el uso del discurso que tienen dentro del grupo.

Se menciona esto porque para conocer con mayor profundidad el valor y significación que otorga individualmente cada integrante, se realizaron entrevistas, a partir de las cuales se puede analizar y conocer su vivencia única e individual, así como el significado que le atribuye cada persona en distintos momentos de su proceso participativo dentro del grupo de A. A.

Es así que el objetivo de esta investigación es explorar los procesos subjetivos que se producen en los miembros de A.A. y de que manera interviene el proceso de apadrinamiento como efecto terapéutico. Así como conocer el significado que los alcohólicos le atribuyen al padrino o madrina en su recuperación.

Lo que se pretende conocer es cómo se dio este proceso de transferencia con un alcohólico. Conocer ¿qué vieron en el padrino?; ¿qué les llamó la atención?; ¿qué afectos se movilizaron con sus palabras, tanto de aliento como de reprimenda?; ¿les ayudó lo que creyeron ver en él?; ¿cómo lo recuerdan? ¿afectará el sexo de los padrinos y apadrinados en el proceso de apadrinamiento y su tratamiento hacia su efecto terapéutico?

Un último cuestionamiento es: ¿Podrá haber un conocimiento nuevo en nosotros analizando el apadrinamiento desde la transferencia psicoanalítica y qué conocimiento será?

En el primer capítulo muestro la conceptualización de transferencia que tiene Freud y otros autores correspondiente a la fase de exploración del fenómeno de la transferencia. Presento un análisis plenamente teórico e histórico general, que permite conocer a detalle las particularidades del propio fenómeno y el concepto desde sus inicios a la actualidad. Se pretende dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿dónde se originó este concepto?, ¿quién lo denominó así y por qué?

En el segundo capítulo ubico los elementos básicos de la conceptualización de la transferencia en el grupo al margen de la investigaciones psicoanalíticas realizadas previamente. Retomo la visión Freudiana acerca de la génesis de los grupos, ubicando el concepto de la culpa y de complejo de Edipo, ya que es a través de la teorización de los conceptos básicos implicados en el inconsciente como el complejo de Edipo, la sexualidad y el psiquismo, donde Freud comprende que el sujeto vive la ilusión de ser dueño de su voluntad, su conciencia, su desear y su decir.

También rescaté conceptos de varios autores entre ellos, Aichhorn quien manifiesta cómo se establece una identificación colectiva en grupos agresivos de niños rechazados por otros grupos de niños. Otros conceptos acerca del grupo y la transferencia fueron tomados de Bion quien manifiesta encontrar estados afectivos arcaicos similares a la primer infancia en los individuos reunidos en grupo. Bejarano encontró en su trabajo con grupos que existe una tendencia a dirigir los sentimientos positivos hacia el grupo y aquellos sentimientos negativos hacia un

individuo en particular (líder, víctima emisaria, grupo enemigo, grupo exterior, etc.) conduciendo a puntualizar en dónde se centra el fenómeno de transferencia en grupos.

En el tercer capítulo antes de mostrar los resultados de la investigación, realicé un apartado específico para la información empírica del investigador en el proceso de investigación, ya que aprovechando el corte empírico de mi investigación, me permití dilucidar aquellos cambios subjetivos que se suscitaron en mí, al inicio, durante y al finalizar la investigación, consolidando mi papel como investigador y sobre todo como futuro psicólogo.

Posteriormente, muestro los datos obtenidos a partir de la exploración del campo de investigación a través de la observación participante. Realicé un análisis de lo ocurrido durante varias sesiones y a partir de la información vertida a través del discurso de los alcohólicos. Este análisis de la observación participante está conformado por 6 categorías las cuales desgloso a continuación:

1.- **Desplazamiento de un grupo a otro.** Referido a la percepción que comparte el alcohólico en su discurso del otro con quien vive, con quien trabaja, etcétera, y cómo es que esta vinculación directa o indirecta impacta sobre su identidad y re-conocimiento como alcohólico. Además se incluyen los distintos roles asumidos en el grupo.

2.- **Resistencia a exponerse.** Se refiere a aquellas circunstancias en las que el alcohólico manifestó miedo, pena, enojo, o algún otro tipo de emoción evitando así compartir su experiencia ante el grupo.

3.- **Presentación y consolidación alcohólica.** La consolidación de la identidad es importante para los miembros del grupo por lo que en este eje se incluyen aquellas experiencias relacionadas con su proceso de conformación identitaria como alcohólico o alcohólico en recuperación.

4.- **El humor colectivo.** De acuerdo a Petrunik (1973, cit. en Caín, 1991) el humor es utilizado frecuentemente de manera terapéutica en los grupos de autoayuda ya que alivian la tensión y la culpa del pasado. En este eje se vierten aquellas experiencias en las que se muestran lapsos humorísticos en los que participa el grupo y el individuo.

5.- **El “otro” en la psique (yo) del alcohólico.** Referido a la re-significación de vivencias propias a través del discurso de otro alcohólico y la adaptación que surge como medio de adaptación social al grupo.

6.- **El lugar de la religión y su impacto en el discurso alcohólico.** Referido a actos y discursos en los que se identifique una estrecha relación con la religión.

En las conclusiones del trabajo hago incapié en la importancia de la transferencia y cómo su exploración permite entender los procesos dentro de un grupo de alcohólicos anónimos. Así como también señalo los niveles de implicación tanto del alcohólico con el grupo como con sus demás vínculos sociales y formulo una propuesta de intervención alterna que pueda facilitar al proceso de recuperación y de apadrinamiento en los grupos de A. A.

## 1. EXPLORACIÓN TEÓRICA DE LA TRANSFERENCIA.

*“¡Eso es! A veces, amigos, esto es como la transferencia. No sé si han visto ustedes una emisión sobre aikido<sup>1</sup>: llega el maestro y, con el ki, parece invencible. No lo es porque ante una persona que no sea discípulo suyo no puede hacer nada. Es necesario que haya una transferencia. Es decir, que transferimos a ciertos arquetipos fuerzas que llevamos dentro y, en virtud de esta transferencia, hacemos de esta persona un maestro, un gurú, alguien que posee una fuerza inmensa. Alguien invencible. Ello se deba a nuestra transferencia. Es completamente útil y necesario pero se trata de una transferencia. “*

Alejandro Jodorowsky  
(Psicomagia)

<sup>1</sup> Arte marcial de origen japonés utilizado como defensa personal. Consiste en usar la energía del atacante para así vencerlo.

El fenómeno de transferencia ha sido estudiado desde diversas posturas psicoanalíticas, y conocer el descubrimiento del fenómeno, arroja luz sobre la comprensión de las diversas modificaciones que la transferencia ha logrado a lo largo de la historia.

En este capítulo se pretende dilucidar la génesis del descubrimiento de la transferencia, y, posteriormente, presentar las distintas concepciones que se han efectuado de la misma.

### **1.1 Freud y su conceptualización de transferencia.**

Existen diversos elementos necesarios para realizar un análisis de un sujeto, entre ellos se encuentran lo que el paciente comunica al analista como: asociaciones libres, sueños, y también lo que muestra en sus transferencias.

El primero en reconocer este “enlace” o “vinculo”, fue Freud, sin embargo, es necesario mencionar cómo se fue creando esta idea, que parte de un uso de técnicas como la hipnosis y la catarsis.

Perrés (1998) menciona en su texto *El Proceso de Constitución del Método Psicoanalítico* el devenir formativo de Freud y qué técnicas fue aprendiendo para poder llegar a constituir los cimientos del psicoanálisis. Perrés (op. Cit) menciona que este aprendizaje inició con Charcot, médico de Salpêtrière, quien generó fascinación en Freud ya que por medio de la hipnosis permitía reproducir artificialmente procesos histéricos. Al enterarse de esto, Freud decide conocer de fondo esta nueva técnica.

Gracias al sueño hipnótico, Charcot supone que logra una observación científica y descomprometida de los fenómenos que reproduce. Con el fin de curar a sus pacientes, los induce a estados hipnóticos profundos, y posteriormente les ordena reproducir su sintomatología. Esta escenificación bajo sugestión logra interrumpir síntomas, a lo cual Charcot llama “una saludable crisis nerviosa”.

Para Charcot, la etiología de la histeria era clara, se trataba de una enfermedad provocada por la herencia, idea escrupulosamente analizada y cuestionada por Freud posteriormente, y sostiene que Charcot exagera tanto la

herencia como causa, dejando a un lado el proceso de adquisición de las patologías psíquicas (Perrés, 1998, Manonni, 1979).

Posteriormente, Freud decide trabajar con Breuer quien afirmaba que la génesis de la histeria se encontraba en un “cuerpo extraño” enquistado en el psiquismo de la persona. Utilizaba la hipnosis con fines terapéuticos y no solo de exploración y experimentación, menciona que la histeria es la existencia de estados hipnoides que generan una disminución de la capacidad asociativa de la persona, donde surgen estados de conciencia limitada, quedando enquistada y estas ideas no pueden concluir su procesamiento hasta ser conscientes. Una vez que el paciente se encuentra en estado hipnótico, a través de la palabra pretende que el sujeto regrese a la escena enquistada, posibilitando la descarga de afecto contenido.

Breuer sostiene que la histeria se genera a través de dichos estados, Freud toma otra postura afirmando que la etiología de la histeria se produce en consecuencia de una mala resolución de conflictos psíquicos anteriores, a lo que el neurótico adopta una postura de defensa.

Anna O., famosa paciente de Breuer, tiene una violenta transferencia amorosa hacia su médico. Esto, genera en Breuer, un sentimiento de incomodidad, y decide interrumpir la intervención, incapaz de reconocer el proceso transferencial y menos aún emplearlo terapéuticamente. En *Análisis terminable e interminable*, Freud definiría al fenómeno transferencial en terapia como:

*“...repeticiones de los afectos que pertenecen al material reprimido.... la relación de transferencia que se establece hacia el analista se halla particularmente calculada para favorecer el regreso de esas conexiones afectivas”* (Freud, 1937, p. 2)

Se hace presente para Freud que el método catártico genera una neurosis nueva, la cual es generada a partir del recuerdo y expresión a través de la palabra de un episodio traumático al que no se haya podido responder adecuadamente, llamándolo posteriormente, neurosis de transferencia, momento en el que el

conjunto de la neurosis adquieren una nueva significación al analista, de tipo transferencial (Perrés, 1998).

Respecto a la cuestión epistemológica en el vínculo transferencial, Duchén (2000) menciona que, Freud al ofrecer el servicio de terapia se encuentra con una paciente llamada Emmy Von R. Quien al percibir la notable insistencia de Freud por averiguar el origen del síntoma, le responde que no debería de interrogar constantemente, sino que debería dejarle hablar lo que ella tenía que decir.

En una de las sesiones, Freud le propuso que asociara respecto a un tema particular que estaban analizando y al no lograr ninguna conexión, le mencionó que lo pensara hasta la otra sesión. Al día siguiente, Emmy con expresión de descontento le replicó que no debía estar interrogándola constantemente de donde procedía esto y lo otro, sino que tenía que permitirle contar lo que tenía para manifestarle. Así, surgió el método psicoanalítico, al terapeuta le correspondía el lugar para la escucha del paciente.

Ante esto la idea de la incesante búsqueda del agente patógeno a través de la hipnosis o de la catarsis, abre paso para pensar en una expresión espontánea del paciente. Lo que posteriormente le indicaría el camino para renunciar ejercer dicho poder.

Entre los años de 1887 y 1904 Freud conoce a Wilhelm Fliess quien era un médico especialista en otorrinolaringología y quien llegó a ser un íntimo amigo de Freud. Es en Fliess, donde Freud reconoce la paternidad de la idea sobre la bisexualidad humana (Roudinesco, 1997, cit en Vallejo, 2006). Freud encuentra en Fliess, un personaje que le ayudaría a encontrar las respuestas a sus dudas.

La importancia que tiene retomar esta relación es reconocer la enorme influencia que Fliess tuvo sobre el padre del psicoanálisis, y que en su mayoría se debían a las fuertes corrientes emocionales que él despertaba en Freud. La amistad elaborada entre estos dos personajes se encontraba con tintes de idealización, propia de los fenómenos amorosos. En la carta fechada el veinticuatro de noviembre de 1887, Freud, le confiesa:

"Esta carta tiene como motivo ciertos asuntos de orden profesional. Pero debo confesar, ante todo, que abrigo la esperanza de que esta correspondencia entre nosotros se prolongue, ya que usted ha dejado en mí una impresión tan profunda, que fácilmente podría tentarme a declarar, sin ambages, en qué categoría de hombre colocaría a usted" (Freud, 1981, p. 3468, cit. en Vallejo, 2006)

Esta relación se lleva a cabo paralelamente mientras Freud desarrolla su autoanálisis, el cual le permite reconocer y comprender la razón de la idealización que profesaba por su amigo.

Mannoni (1979) en el *Análisis original* destaca la importancia que ha tenido este vínculo para la etiología del análisis, como "escena primitiva". Es en el año de 1887 donde Fliess y Freud sostienen el primer encuentro el cual se mantendrá como una estrecha relación de amistad durante varios años –trece años para ser exactos-. Cada uno se desarrolla en su campo laboral particular, Fliess, en el campo de la otorrinolaringología, con la publicación de su primer libro sobre la *Neurosis refleja de origen nasal*, y Freud, en el campo del tratamiento de las enfermedades nerviosas, colaborando desde una posición de alumno junto a Breuer publicando en 1893, la *Comunicación preliminar*.

Al enterarse Freud de los descubrimientos que Fliess ha realizado en relación con la correspondencia de las estructuras de la nariz y de los órganos genitales con la bisexualidad y la periodicidad biológica, reconoce haber encontrado una llave fundamental en el estudio de la neurosis, a pesar del alto rigor científico que le caracterizaba y aún sin saber claramente cómo lo ayudaría.

En ese momento Freud no sabe que al aceptar las ideas de Fliess ha entrado en el mundo de los fantasmas. La teoría de Fliess sobre la bisexualidad sirvió de apoyo para tomar como referente a la homosexualidad y el surgimiento de la pulsión parcial, como fundamento de *las teorías de los tres ensayos*. Y La teoría de la periodicidad servirá de sustento para conservar las conexiones con la muerte y el temor supersticioso, algo que posteriormente, llamará repetición. Fliess se mostró reticente ante esta visión de la interpretación de sus ideas desde la óptica de Freud.

El distanciamiento inicia, pero no sin antes agregar que Freud ocupa una posición de enfermo ante Fliess, presentando seudotrastornos cardíacos en 1894, cabe mencionar que las observaciones médicas y el tratamiento estaban en manos de Fliess, por lo que engendró quejas contra Fliess, aún cuando el mismo Freud lo había colocado como su propio médico. Mannoni, acertadamente, menciona que esta no es la primera ocasión en la que Freud se coloca así mismo en la posición de enfermo.

Fue a fines del año 1885 cuando Freud se había identificado con los enfermos de Charcot, considerándose un histérico. Al respecto de las quejas de Freud, tienen lugar debido a que pone en duda los diagnósticos realizados por Fliess, haciéndolos verificar por otros, reprochando sus contradicciones, aumentando las quejas, es ahí donde *se-dio* cuenta que las quejas (de transferencia) iban demasiado lejos. Cabe señalar que es en esta época donde la mayor generación de conocimientos se suscita, citando a Mannoni:

*“en poco tiempo pasará de la teoría del trauma a la del fantasma, descubrirá la importancia de la sexualidad, interpretará los sueños, descubrirá el Edipo, pasará de la psicoterapia de las neurosis (psicoanálisis aplicado) a la psicología normal (psicoanálisis científico)”.* (Mannoni, 1979, pág. 94)

Sin embargo, su análisis no queda ahí, Freud decide analizar dicho vínculo desde otra perspectiva, desde una perspectiva del amor. En 1921, publica “Psicología de las masas” donde realiza un análisis sobre los grupos de poder, los líderes y sus seguidores. Encontrando que el individuo que se ve incluido en una masa cree en la palabra del líder y se deja conducir por ella.

Conservando aun la premisa de la perspectiva del amor y los procesos de liderazgo, afirma que en el marco del enamoramiento, la persona amada goza de una ausencia de expresión de crítica hacia el enamorado, arrastrándolo a la fascinación y la servidumbre, idealizando por completo a la persona amada. En ese sentido, menciona que el vínculo hipnótico y la catarsis no son distintos a este

enamoramamiento, ya que ambos son amados y obedecidos gracias al desplazamiento de un sentimiento amoroso desmerecido (Vallejo, 2006).

Según Saldías y Solís (2008) es en “Interpretación de los sueños” (1900) donde toma sentido la transferencia para Freud, sin embargo, esta primer interpretación es de una transferencia de tipo fisiológica, es decir, a diferencia de una transferencia energética como en el caso de las células, este tipo de transferencia se desarrolla entre los recuerdos o huellas que pueden ser reales o imaginados por el sujeto.

En 1905 Freud define a las transferencias, como recreaciones de los deseos y fantasías, y que a medida que el análisis avanza, se hacen conscientes y lo característico del hecho es la sustitución de una persona anterior por la persona del médico. En la interpretación de los sueños (1900), Freud menciona la palabra *Übertragung* (transferencia) como fenómeno donde se da un desplazamiento a los restos diurnos de aquello que no puede ser dicho.

Freud (1996/1915-1914) realiza distintos acercamientos al análisis de la transferencia. En *puntualizaciones sobre el amor de transferencia*, menciona que existen diferentes vicisitudes que se producen cuando el análisis se realiza, sobre todo cuando el análisis es realizado por analizantes jóvenes. Entre estos problemas destaca, el manejo de la transferencia, es decir, cuando el o la paciente le comunica el sentimiento de amor que siente por el analista, psicólogo o quien esté dirigiendo el espacio terapéutico.

Uno podría suponer que es clara la respuesta que debe emitir el analizante, tomando en cuenta la moral colectiva, es decir, la conducta del analista hacia el paciente debe ser objetiva y sin lazos afectivos que involucren una relación de tipo amorosa. Esto se determina a través del código ético en el que se demarca claramente la reacción objetiva ante la confesión del o la paciente, la cual es imposibilitar que se lleve a cabo una relación de tipo amorosa.

Sin embargo, existen distintas opciones para imposibilitar que se consume este deseo del o la paciente por el analista o viceversa (contratransferencia). El primer desenlace mencionado en el artículo es poco común que se suscite, y es

consentir la unión legítima y permanente de ambos, es decir permitirse enamorarse; el otro desenlace que es más común, es consumir el análisis y canalizar al paciente, dando fin a la relación paciente-analizante.

Finalmente, se menciona un último desenlace que está vinculado con la labor de búsqueda de la cura, y se refiere a permitir que dichas fantasías y deseos desplazados hacia el analista continúen, pero siempre tomando en cuenta la moral civil como la dignidad médica, psicológica o psicoanalítica.

El enamoramiento suscitado por parte de la paciente es resultado de la confianza que ha depositado en el analista para poder confesar aquello que le aqueja, por lo que el analista no debe atribuir a su excelente personalidad o a una orgullosa conquista.

En el campo médico se han reportado casos en que el médico prepara con frecuencia a sus pacientes mujeres para la aparición de la transferencia amorosa, incluso, algunos exhortan al enamoramiento del médico para que el análisis marche adelante.

Ahora, si esto se realizaba con el fin de que el análisis funcionara, cuál es el problema. Ante esta cuestión, Freud (Op. Cit) comenta que muchas veces aquellos pacientes enamorados del analista, pierden interés por la cura, el tratamiento, incluso resignan sus síntomas o los desprecian, declarándose sanos y demostrando que su único interés es ahora el amor correspondido del analista.

Un dato importante es que la aparición de este enamoramiento se encuentra estrechamente relacionado con la resistencia a la cura. El malestar ha desaparecido como por encanto cuando al alentar al paciente a admitir o recordar un fragmento penoso, fuertemente reprimido de su biografía, es ahí cuando surge el enamoramiento y la decisión de exteriorizar este sentimiento por parte del paciente, es por eso que este hecho encuentra fuerte relación con un tipo de resistencia a la cura. Ese puede ser un motivo inconsciente que realiza la paciente para evitar el tratamiento. Ahora, existen otro tipo de motivos por lo que pueda estar realizando esta externalización oportuna de un enamoramiento por el analista, que es asegurar que el sentimiento de ser irresistible, al quebrantar la autoridad del médico rebajándolo a condición de amado, es decir, confirmar que

aún tiene la capacidad de generar un sentimiento de amor en alguien quien parece prohibido.

El analista ante esta situación ¿qué debe hacer?. Esta cuestión la responde Freud (Op. Cit) tomando en cuenta los primeros 3 desenlaces descritos previamente. Y comenta que sería fácil postular que el comportamiento del analista debe abogar al paciente a través de un reclamo ético a la necesidad de renuncia a sus sentimientos hacia él. Sin embargo, profundiza a detalle en esta cuestión y al respecto comenta:

*“Exhortar a la paciente, tan pronto como ella ha confesado su transferencia de amor, a sofocar lo pulsional, a la renuncia y a la sublimación, no sería para mí un obrar analítico, sino un obrar sin sentido... Es bien sabido: contra las pasiones de poco valen unos sublimes discursos. La paciente sólo sentirá el desaire, y no dejará de vengarse” (Freud, 1996, pág. 3)*

Lo que menciona es que el tratamiento psicoanalítico se edifica sobre la veracidad. El analista exige del paciente la más rigurosa veracidad y deslizarse ante sentimientos amorosos lo coloca en riesgo de perderla.

La cura debe manifestarse en la abstinencia es decir, dejando que la añoranza del paciente fluctúe latente, generando fuerzas pulsionantes de trabajo evitando acallarlas o apaciguarlas.

Freud (Op. Cit) se pregunta qué pasaría si el analista decide corresponder al cortejo de amor y encuentra que sería tan funesto para el análisis como intentar sofocarlo. El analista retiene la transferencia pero la trata como algo no real, una situación por la que atraviesa la cura y que debe ser reorientada hacia sus orígenes incoscientes, ayudando a hacer consciente aquello que desconocido para el paciente. Generando en el paciente seguridad para traer a la luz las condiciones de amor, fantasías de añoranza sexual y caracteres singulares de su condición de enamorada, abriendo paso para encontrar los fundamentos infantiles de su amor.

Una vertiente más considerada para analizar es si este enamoramiento suscitado en análisis es considerado como real y qué diferencia existe al

enamoramamiento que no se da en el análisis. Al respecto del primer cuestionamiento, Freud (Op. Cit.) comenta que efectivamente, el enamoramamiento es real y que la resistencia suscitada se sirve de este enamoramamiento encontrado previamente ahí, exagerando sus exteriorizaciones. En cuanto a la segunda cuestión comenta que no hay ningún derecho a negar el carácter de amor genuino al enamoramamiento que se da en análisis.

Es en *Sobre la dinámica de transferencia*, donde Freud (1996/1912) decide ampliar la investigación acerca de la transferencia, facilitando el esclarecimiento de su relación con la cura y el tratamiento psicoanalítico.

Comienza con un breve análisis acerca de la vida amorosa del hombre, y refiere que a partir de disposiciones innatas, existen diversas condiciones que se establecen y pulsiones que se satisfacen en el ejercicio de la vida amorosa. En este proceso, sólo un sector de las mociones determinantes de la vida amorosa recorren el desarrollo pleno psíquico, es decir, solo algunas fantasías, deseos, etc., quedan a la luz de la personalidad consciente, dejando piezas ocultas que permanecen en lo inconsciente.

Cuando existe una necesidad no satisfecha la persona se ve en la necesidad de volcarse con representaciones-expectativa libidinosas hacia cada nueva persona que aparezca, siendo susceptible tanto de la porción consciente de su libido como de la inconsciente.

Es así como resulta congruente la investidura libidinal realizada por un paciente que posee una expectativa parcial o totalmente insatisfecha se vuelque hacia el médico.

Esta investidura se atenderá a modelos, que se anudarán a aquellos preexistentes en la persona, insertando al médico en una serie psíquica formada en ese momento. Esta responde a vínculos reales con el médico y que sea una seriación semejante en la que se vuelva decisiva la imagen paterna, materna o de un hermano.

Freud menciona que podría resultar paradójico el hecho de que en el psicoanálisis, siendo uno de los vehículos más poderosos para la cura, la transferencia sea también, el medio más potente de resistencia. Al respecto, refuta

la exclusividad que se le da a este fenómeno al psicoanálisis y menciona que en tratamientos a enfermos nerviosos sin ser tratados analíticamente, se observa las máximas intensidades y formas indignas de una transferencia y la inequívoca presencia erótica de ella.

En cuanto a la condición de resistencia hace referencia a Jung (1910) quien menciona que:

*“...toda contracción de una psiconeurosis es el proceso de introversión de la libido”* (Jung, 1910, pág. 38)

Freud (Op. Cit) menciona que disminuye el sector de la libido susceptible de consciencia, internándose la libido por el camino de la regresión, reanimando imagos infantiles. Al retirarse la libido, la investigación analítica se tropieza con las fuerzas que causaron la regresión de la libido, pero en manifestación de resistencias al trabajo, relajando la atracción de la realidad.

Para liberarla es necesario cancelar la regresión de las pulsiones inconscientes, sin embargo, si se persigue un complejo patógeno desde su subrogación en lo consciente hasta lo inconsciente se dará paso a una zona donde la resistencia se haga valer con suficiente claridad como para impedir el trabajo de investigación analítico, dando paso al fenómeno transferencial, es decir si algo es adecuado se produce para ser transferido sobre la persona del médico, el paciente dará indicios de una resistencia como por ejemplo silenciar elementos en la asociación libre.

Se ha mencionado con anterioridad que la transferencia es de beneficio ya que permite el funcionamiento del análisis. En este artículo Freud (Op. Cit) responde al cuestionamiento de la problemática de la transferencia. Comenta que es preciso separar la transferencia positiva de una negativa. La primera se puede descomponer en sentimientos amistosos o tiernos que son susceptibles de consciencia, se remonta a fuentes eróticas y en el caso del segundo tipo de transferencia se caracteriza por sentimientos de hostilidad.

La transferencia sobre el médico es apropiada como resistencia dentro de la cura cuando se presenta una transferencia negativa o positiva de mociones eróticas reprimidas.

Existen casos en los que se presentan ambas, a la cual se le denomina ambivalencia, siendo un rasgo en las personas neuróticas, donde la capacidad de transferir se ha vuelto en lo esencial negativa cesando la posibilidad de influir y de curar.

Al explorar su función en la cura, en un principio Freud (Op. Cit) mencionó que la transferencia pertenecía al campo de los obstáculos dentro del ámbito terapéutico, y también señala su aparición como frecuente e incluso general. En ese momento constata que la transferencia aparece únicamente cuando está a punto de ser develado alguno o algunos, sentimientos reprimidos, en ese sentido menciona que la transferencia aparece a manera de resistencia, y al mismo tiempo señala que permite una proximidad al inconsciente del sujeto.

Si es cierto que la transferencia, según Freud (Op. Cit), está destinada a ser el mayor obstáculo del psicoanálisis, puede convertirse en el más poderoso vehículo hacia la cura, su manejo debe orientarse hacia los malestares derivados del principio del placer como hacia los producidos por su más allá.

## **1.2 Otras concepciones psicoanalíticas de transferencia**

Según Laplanche y Pontalis (2004) la transferencia implica un proceso por el cual la problemática inconsciente de un sujeto realiza un “falso enlace”. Se traslada, desde su lugar de origen al campo terapéutico, es un caso particular de desplazamiento de una idea a otra. Este desplazamiento instala una enfermedad artificial que gira en torno a la figura del analista. En estas condiciones el tratamiento transcurre desde una etapa de idealización total del analista.

Freud señala que en todo proceso psicoanalítico debe contarse con la interferencia de resistencias de transferencia, que obstaculizan el avance de la misma (Laplanche y Pontalis, 2004).

Por su parte, Roland Chemama (cit. en Magán de cid, 2004) señala que el analista se presta para recibir el papel transferencial sin adoptarlo por completo, y modera sus intervenciones ya que sabe que serán escuchadas desde su rol transferencial.

Un ejemplo de lo anterior es el amor de transferencia, Freud explica que el paciente enamorado deja de interesarse por el tratamiento y solo se ocupa de demandar correspondencia a su amor, desvaneciendo síntomas u omitiéndolos.

La transferencia tiene variantes en el proceso terapéutico, además de la anterior como resistencia, existe también en el campo de tratamiento propiciando la cura.

Según Magan de cid (2004), la transferencia no es exclusiva de la relación que se genera entre el psicoanalista y el paciente en el campo terapéutico psicoanalítico, menciona que en la vida cotidiana las personas realizan enlaces ficticios. En ese sentido, es importante conocer qué es la transferencia, en qué situaciones se da y si en efecto, es un fenómeno que propicie la cura o que, como se ha mencionado, “obstaculice” la cura.

Freud menciona que la cura psicoanalítica no crea la transferencia, la revela, como a tantas otras cosas ocultas. En ese mismo sentido Nasio (1987) indica que la interpretación es un efecto producido por la transferencia y no viceversa, “es la puesta en acto” de la transferencia.

En la vida cotidiana raramente se sabe que se está produciendo algún falso vínculo transferencial. Las personas entablan conversaciones sin tener consciencia del proceso.

Para Freud en un inicio, la función del psicoanálisis era el arte de la interpretación, comunicando al paciente lo inconsciente y reprimido; como era de esperarse el paciente mostraba ciertos obstáculos, tales como: olvidos, falsos recuerdos, ausencias a las sesiones, etc. Sin embargo, esta estrategia era limitante. Posteriormente, el interés se enfocó en las resistencias y por medio de la influencia personal del analista mostrarle estas al paciente, lo cual implicaba el empleo de la transferencia, como sugestión.

Por lo tanto la transferencia puede entenderse como un falso vínculo, sin embargo, también puede entenderse como la formación del inconsciente, adoptando la forma de una resistencia al reconocimiento inconsciente de la persona y del progreso de cura.

Según Nasio (op. Cit) el paciente le asigna al interlocutor este lugar único: el de ser el destinatario exclusivo de su queja y de la búsqueda de una respuesta al porqué de su síntoma. A través de roles, actitudes e imágenes mutuamente reflejadas se asienta un fondo de supuestos ficticios que aparecen de manera inherente al sufrir, hablar de ello y de buscar respuestas. Es por esto que J. Laplanche y J. Pontalis (cit. en Magán de cid, 2004) definen a la transferencia como el proceso de actualización del inconsciente, del cual habilita la función correspondiente del analista en el sentido de la cura, es decir que la transferencia tiene que ver con:

*“...impresiones, reproducciones de las mociones y de los fantasmas, que deben ser develados y hechos conscientes a medida que progresa el análisis, lo característico de ellas es la substitución de una persona anteriormente conocida por la del médico...” (Laplanche y Pontalis, 2004, pp. 442)*

Según Lacan, (cit. en Saldías y Solis, 2008) cuando el sujeto cree que el que habla es él, es en realidad que el Otro habla en él, por medio del lapsus, el acto fallido, el sueño, el chiste, cualquier ocurrencia azarosa se relaciona íntimamente con la historia del sujeto, esto se demuestra en el trabajo asociativo. Es de suma importancia hacer notar que Lacan enfatiza en la dirección de la cura y no del paciente, dando un giro, un retorno a Freud. Colocando a la palabra del paciente como agente de curación, a través de las herramientas de la lingüística estructural.

Lacan describe que la transferencia a menudo se manifiesta en emociones fuertes como el amor y el odio, no obstante, sitúa a la transferencia como una relación intersubjetiva, que está entre lo simbólico, y que si bien se manifiesta bajo el influjo de la emoción de amor, este amor es hacia el saber, es decir, hacia la persona que posee este supuesto saber. Es en 1964 cuando el concepto del

Sujeto Supuesto Saber (SSS) que toma Lacan, para denominar el falso vínculo, el cual se basa en la suposición de que el Otro es un sujeto que sabe.

Durante el espacio terapéutico, el fenómeno de la transferencia comienza cuando se pone en juego el significante del sujeto como parte del supuesto saber, dando pie al significante particular en la transferencia, es decir, existe un desplazamiento de lo que representa a un sujeto hacia otro significante.

Es la suposición que realiza el analizando, de que el analista detiene la significación del síntoma y sólo cuando el analista es percibido por el analizante como encarnando esta función SSS es cuando se produce la transferencia.

Además de los autores citados previamente los cuales dan un punto de vista acerca de la transferencia en el campo psicoanalítico, existen autores que han investigado el fenómeno transferencial en niños. Anna Freud y Melanie Klein (citados en Segal y Shaughnessy, 1987), son unas de las pioneras en investigar este fenómeno en los infantes, la primera sostiene que es imposible el vínculo transferencial en los niños ya que el vínculo inicial con los padres aún no se ha agotado al máximo.

Anna Freud propone un periodo de preparación para educar al niño en un futuro paciente. El intento es establecer confianza, "convertir en interior la decisión exterior de analizarse". Emplea tres semanas de prueba, trata de convencer a los padres del beneficio del tratamiento, con el objetivo de "crear las precondiciones necesarias para iniciar un verdadero análisis: la conciencia del sufrimiento, la confianza y la resolución de analizarse". (Delahanty, s/f)

La psicoanalista obtiene información de los padres para completar la historia del caso y se entrevista con ellos periódicamente para conocer el avance de la cura. Por su parte la familia colabora en el análisis con reportes sobre el niño.

Las técnicas durante el tratamiento son la interpretación de los sueños en búsqueda de los rastros, junto con el niño. Otro recurso es la narración de los ensueños diurnos. El dibujo es un auxiliar para visualizar la problemática del paciente y finalmente, el juego es útil como procedimiento analítico.

Anna Freud subraya que en realidad el niño es incapaz de establecer la neurosis de transferencia porque sus padres se encuentran presentes en su ambiente inmediato. El enfoque consiste en dirigir la estrategia hacia el hogar del niño. El mundo exterior es importante para comprender la dinámica afectiva del niño.

La psicoanalista pretende ocupar el ideal del yo del niño y analizar entonces la doble labor curativa y pedagógica. Prohibir y permitir, liberar y coartar simultáneamente. La meta del psicoanálisis infantil es desarrollar el yo hacia la síntesis, modificar el carácter, la producción de identificaciones sobre el yo, y alcanzar un superyó tolerante.

Por otra parte, Klein (1927) asegura que se debe trabajar con una transferencia positiva y negativa. La transferencia negativa, la retrotrae a los objetos de amor originales y eso disminuye la angustia favoreciendo una transferencia positiva. Además, considera que es erróneo trabajar solo con la transferencia positiva porque no es la técnica original, no es natura y porque provoca que los sentimientos de hostilidad se dirijan hacia las personas con quien se vincula el niño diariamente.

Las transferencias positiva y negativa son manejables. La transferencia negativa se interpreta. En el niño surge la neurosis de transferencia.

*"Cuando analizo niños observo que sus síntomas cambian, que se acentúan o disminuyen de acuerdo con la situación analítica. Observó en ellos la abreacción de afectos en estrecha conexión con el progreso del trabajo y en relación conmigo. Observo que surge angustia y que las reacciones del niño se resuelven en el terreno analítico"* (Klein, 1927, p. 101).

Los juicios de Klein son contundentes y certeros. Están dirigidos a los graves errores de Anna Freud que implican su desvío a la esencia de la técnica psicoanalítica. El procedimiento de Melanie Klein es desmontar, con lucidez, cada una de las ideas de Anna Freud. En primer lugar Anna Freud no analiza el complejo de Edipo. Tampoco revisa con profundidad las pulsiones. Emplea la angustia para su servicio y no intenta resolver los sentimientos de culpa. Con todo,

no promueve la neurosis de transferencia porque deja pasar sin tocar, la transferencia negativa.

Para Melanie Klein el análisis de niños muy pequeños revelan las tendencias hostiles, los sentimientos de culpa originados por la frustración oral, y edípica, que iluminan la sesión con estos contenidos y libera al paciente.

Otra crítica es introducir asuntos pedagógicos, en lugar de ajustarse al método de psicoanálisis, incluso, convertirse en agente educativo desvía su desempeño propio del psicoanalista y la consecuencia es el bloqueo de las pulsiones reforzadas a mantenerse reprimidas.

Además de los estudios realizados por Melanie Klein y Anna Freud existen otros autores que también han contribuido en la investigación de la transferencia en niños.

E. O' Shaughnessy (1987), realizó un estudio sobre la transferencia en el análisis infantil. Ella reporta el caso un niño llamado Tim de tres años y medio, el cual había sido llevado por su madre, quien se encontraba embarazada de su cuarto hijo y de quien según su madre, Tim sentía celos. La madre decide llevarlo a partir de que Tim no come y rechaza el seno de su madre, ella afirma que esto sucede desde que ella no pudo alimentarlo ya que debía salir por la noche y le dijo a la criada que lo amamantara por medio del biberón, con el paso del tiempo ella intenta captar nuevamente a su hijo hacia su seno, pero éste la rechaza.

O'Shaughnessy menciona que durante la terapia, Tim la ve con desconfianza, hasta que comienza a comunicarse a través de los juguetes, apilándolos y tirándolos por completo. Desde ese momento ella menciona que la transferencia es poderosa y ambivalente y ella percibe que para Tim ella es concebida como la persona ideal para expresar la angustia que lo hace aferrarse con su madre, menciona que ahora para Tim, ella se convierte en una madre internalizada hacia la cual puede manifestar su odio.

Con el paso de las sesiones la analista se da cuenta de que Tim, ha creado en su mente una fantasía acerca del papel que tiene ésta en la vida de él, el cual está cargado de emociones vinculadas a la maternidad y a la pérdida de la figura materna.

A través de la interpretación del comportamiento de Tim en las sesiones, la analista concluye que el fenómeno transferencial en infantes, no es distinto del de los adultos, existe un vínculo entre la historia pasada y presente, un rol de angustia, de conflictos y de defensas de las relaciones precoces del objeto. Menciona que el análisis en un niño es más franco, debido a que el pasado arcaico está más próximo y la repetición del pasado es revestido en proporción a una significación inmediata y que este tipo de observaciones se han logrado gracias a la implicación que se ha permitido tener el analista en los juegos lúdicos con los pacientes niños.

Como se puede observar el fenómeno transferencial ha sido investigado desde distintas vertientes las cuales han permitido ampliar la investigación sobre el fenómeno a distintas situaciones, tal es el caso de Lacan y el papel que tiene el supuesto saber y de qué manera éste se ve implicado en otorgar un lugar simbólico de poder al analista. También se pudo observar que el campo de la investigación en niños desde el psicoanálisis ha crecido, y ha sido polémica, en particular en el caso de Anna Freud y Melanie Klein, generando un cuestionamiento de índole epistemológico en cuanto a la intervención del analista con niños. Cabe señalar que la investigación de la transferencia no se quedó de lado, ya que dichas investigaciones, han permitido modificar el tipo de intervención que tiene un analista con los infantes.

## 2. EL GRUPO DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL Y EL PSICOANÁLISIS

*“El acto simbólico de la muerte del padre es absolutamente necesario, pero hay que hacerlo de forma inteligente, con lucidez y sin rencor. Si percibes a tu padre de una manera violenta, es que no lo estás matando: estas pidiendo que te ame porque lo necesitas. Pero si llegas a poder verlo positivamente, sin su pedestal y sin tenerle miedo, ya no estás rogando que te ame para poder existir... ahí es cuando le haces caer... pero una vez derribado hay que reconstituirlo y adjudicarle los valores, porque los padres tienen valencias existenciales, aunque sean monstruos: nos dan la vida, dejan su huella en ciertas partes de nuestro ser y se convierten en el motor que nos permitirá llegar a ser quienes somos de una forma consciente.”*

Alejandro Jodorowsky  
(Psicomagia)

## 2.1 Freud y la Psicología social

De acuerdo a Ibañez (2004), la psicología social pretende construir respuestas y no encontrarlas, resultado de una actividad investigadora que se encuentra enmarcada en un contexto social y cultural particular y situada históricamente.

Es así que el lenguaje para este autor, tiene una relación importante con la construcción social del desarrollo psicológico. La relación con los otros como lo social interviene desde le primer momento en la construcción de los fenómenos psicológicos.

También afirma, que el individuo es parte de la sociedad, sin embargo, esta sociedad es conformada e impactada por el desarrollo psicológico del individuo, es así que define al objeto de estudio de la psicología social como el estudio de la construcción social de los procesos psicológicos.

Al respecto de la orientación psicoanalítica que se funda a partir de las formulaciones que Sigmund Freud realiza para explicar los fenómenos sociales, Ibañez (2004) menciona que el psicoanálisis mediante un análisis psicosocial ha desarrollado la teoría de la constitución de los grupos sociales, las relaciones interpersonales y los fenómenos de liderazgo e incluso la formación del autoritarismo como rasgo de personalidad. Y una de las mayores aportaciones del psicoanálisis a la psicología social es realizada por Freud (1921/1973) en *La Psicología de las masas y el análisis del Yo* y en donde plantea lo siguiente:

*“En la vida anímica del individuo, el otro cuenta, con toda regularidad como modelo, objeto, como auxiliar y como enemigo, y por eso desde el comienzo mismo la psicología individual es simultáneamente psicología social en este sentido más lato, pero enteramente legítimo. Todos los vínculos con sus padres y hermanos, con su objeto de amor, con su maestro y con su médico, vale decir, todos los vínculos que han sido indagados preferentemente por el psicoanálisis, tienen derecho a reclamar que se les considere fenómenos sociales”* (Freud, 1921, p. 67).

Anzieu y Martin (2004), retomando la idea freudiana y lacaniana sobre la implicación del Otro en la formación de la propia subjetividad, mencionan que la psicología individual es desde un principio una psicología social, pues en la vida anímica individual aparece siempre integrado el “otro” como modelo, objeto, auxiliar o adversario.

En esa misma obra Freud (1921) menciona que la psicología social colectiva tiende a ver al individuo como parte de un grupo amplio (casta, tribu, pueblo, institución) y menos como parte de un grupo más restringido (familia). Se han intentado explicar los fenómenos de masa a partir de un instinto especial de tipo social. Sin embargo, existen diversos puntos de vista que también pueden explicar el fenómeno. Uno de ellos es que dicho instinto social no es un instinto primario e irreductible, y su origen debe ser buscado en grupos más pequeños como la familia.

Anzieu y Martin (2004) mencionan tres factores importantes que condujeron a Freud para iniciar sus estudios sobre el inconsciente en grupo: uno de ellos fueron los trabajos de totemismo, la horda primitiva y las masas, realizados por los sociólogos de su época; así como la experiencia de la vida de grupo en el seno de las instituciones psicoanalíticas nacientes y finalmente el recuerdo encontrado en el curso de su autoanálisis de la vida de grupo intensa y rica durante los tres primeros años de su existencia en Freiberg.

Una de las primeros trabajos de Freud, relacionados con el comportamiento en grupo es la obra de *Tótem y Tabú* (1912-1913), en esta obra Freud menciona el origen del grupo y de la culpa, encontrando que esto tiene sus bases en las hordas primitivas, las cuales eran dirigidas por un viejo tirano brutal quien se reservaba para él la posesión de las hembras y que expulsaba a sus hijos a la edad en que se convertían en sus rivales. Un día los hermanos se reúnen para asesinar al padre y posteriormente repartir su cuerpo. Esta comunión totémica realiza la identificación con el padre muerto, temida y admirada, convirtiéndola en ley simbólica y es esta identificación y el acceso a la ley los que fundan la sociedad con una moral, con instituciones, con su cultura. Es en la prohibición de estos actos, en el parricidio (sustitución del Tótem) y el acto de no casarse con los

padres (tabú del incesto), en donde se encuentra la transposición social del complejo de Edipo. De ahí que Freud mencione que la muerte del padre es un trabajo psíquico que todo grupo tiene que efectuar para acceder a su propia soberanía y ser independiente. Ahora, la muerte colectiva del padre simboliza en los miembros de la comunidad, la idealización del desaparecido y la incorporación de su imagen que se convierte entonces en fundamento de la ley común (Campuzano y Bello, 2004; Anzieu, 2004).

En *Psicología de las masas y el análisis del yo*, Freud (1921) describe a la psicología social como ciencia que estudia el comportamiento, el pensamiento, las creencias, del individuo incorporado a una multitud humana la cual adquiere el carácter de “masa psicológica”. Ante este planteamiento de investigación, se generan cuestionamientos tales como: ¿qué es una masa?, ¿por qué medios puede ejercer tanta influencia en cada individuo?, ¿en qué consiste esa influencia, es decir, cómo modifica al sujeto?

Freud (1921) cita a Le Bon quien intenta explicar el fenómeno de las masas a través de tres factores importantes: la liberación instintiva, contagio mental, y la sugestión de masas. Freud coincide con Le Bon cuando acentúa la vida anímica inconsciente, sin embargo, para Freud Le Bon no encuentra nada nuevo, ya que encontró que antes ya se había hablado de la inhibición de lo intelectual y la intensificación de lo afectivo en la multitud, e incluso del papel del inconsciente y de la comparación de la masa con el hombre primitivo.

Por lo que Freud (op. Cit.) recupera también las ideas de Mac Dougal, quien menciona que el fenómeno más importante es la exaltación o intensificación de la emotividad en los individuos que integran una masa. Explica que esta absorción del individuo por la masa se da por “el principio de la inducción directa de las emociones por medio de la reacción simpática primitiva”. En cuanto mayor sea el número de personas que compartan un sentimiento, mayor será potenciado ese sentimiento. Señala que en cuanto más groseras y elementales son, más probabilidades tienen de propagarse. Por último menciona un sentimiento de poder ilimitado y de peligro invencible, menciona la obediencia a la autoridad la cual deviene al silencio de la conciencia y cede a la atracción del placer.

Esta investigación permitió a Freud realizar cuestionamientos sobre la organización de la sociedad, en particular, preguntándose si podrá existir algún otro orden distinto al modelo patriarcal que se conocía. Es en *Psicología de las masas y análisis del Yo*, donde plasma las respuestas a estas preguntas. Freud afirma que este tipo de organización existe por todas partes en donde los individuos se encuentran en situaciones de rivalidad, transformando sus celos en solidaridad, y renunciando a cada uno al dominio sobre los demás. Este modelo de organización lo encuentra en la familia numerosa, en la escuela, en los clubes de admiradoras y sobre todo en el ejército y en la iglesia.

Según Anzieu (2004) es justamente con la creación de *Psicología de las masas y el análisis del yo*, cuando Freud (1921) replantea su teoría del aparato psíquico, ya que antes concebía un modelo mitad óptico (donde se producían imágenes reales y virtuales) y una mitad electro neurológica. Ahora busca la vida en grupo, con sus alianzas, con sus líderes, conflictos internos, etc. Según Anzieu (op. Cit.), Freud entendía el funcionamiento mental como un teatro interior donde se enfrentan los personajes que son a la vez las imágenes interiorizadas de los padres y de los representantes de las pulsiones, de los afectos y de los mecanismos de defensa, quienes posteriormente se convierten en vehículos de los investimentos psíquicos y que actúan individualmente reagrupándose en subsistemas. De ahí que los principales subsistemas psíquicos deriven de las identificaciones y de las proyecciones, es decir, el súper yo resulta de la interiorización de las relaciones, en el plano de la autoridad. El ideal del yo resulta de la interiorización de las relaciones en el plano de la estima entre padres e hijos. Por último el Yo ideal perpetúa la identificación arcaica con el pecho materno omnipotente.

Es en esta misma obra, en la que Freud menciona que la identificación de la sugestión hipnótica resulta comparable con el estado amoroso. Y es en las organizaciones grandes como la Armada o la Iglesia donde funciona este tipo de identificación. Por una parte, el jefe está interiorizado, su imago se sustituye por el Ideal del Yo de cada uno y gracias a esta operación la constitución de un Ideal del yo común a todos, asegura la unidad de la colectividad.

En cuanto a las ideas relacionadas con psicología de las masas, podemos encontrar la facultad de desplazamiento y contagio del tabú, donde los nuevos integrantes de un Tótem adoptan las creencias que se tenían con anterioridad, sin cuestionamientos; similar al contagio mental que Freud retoma de Le Bon, destacando de manera particular, el sacrificio del interés personal por el interés colectivo, actitud que sólo se hace presente en el individuo que forma parte de la multitud. También cabe resaltar la importancia central en la estructura social, entendida como la relación del individuo con el grupo. Es decir, que la relación social implica también procesos psíquicos, donde los fenómenos inconscientes juegan un papel fundamental.

Como un posible cierre dentro del trabajo de Freud sobre los grupos y la psicología social, podemos destacar que un eje central de *Tótem y Tabú*, es el sentimiento de culpa en la conformación de grupos. Y la participación que tiene la culpa en la organización de los rituales del neurótico y del tabú. Por ejemplo, los actos obsesivos, las penitencias religiosas, o las sanciones en el ámbito militar, todas esas acciones que tienen como fundamento este sentimiento.

Como respuesta al cuestionamiento sobre la génesis de la culpa, Freud hace una relación de la misma con el parricidio y la formación de grupos. Como vimos anteriormente, Freud plantea que la formación de los grupos está relacionada con la creencia que se tenía en aquel entonces de un padre celoso y poseedor de todas las hembras y que expulsa a sus hijos mientras crecen. Estos, al ser expulsados, deciden reunirse y matar al padre, devorar su cadáver y poner fin a su horda. Unidos realizan lo que individualmente hubiera sido imposible. Ideas, que nuevamente se retoman en *Psicología de las Masas* en la superestructura psíquica de las masas, tan diversa en cada individuo, es destruida; esta aparece de manera inconsciente y común, que integrado a los demás potencia el sentimiento de invencibilidad, al mismo tiempo reduce el sentimiento de responsabilidad, freno que subyace ante el sentimiento de colectividad, y, que de manera individual actúa en contra de los impulsos.

Finalmente, retomando la conformación del grupo en *Tótem y Tabú*, a consecuencia del proceso afectivo de haber cometido parricidio, surge el

remordimiento y con él, se otorga mayor poder al padre del que se le otorga en vida, y a la par surge la "obediencia retrospectiva", que es nada menos que, la adopción de las mismas reglas que había impuesto el padre pero ahora autoimpuestas por los hijos, entre ellas se encuentran los dos tabúes fundamentales de totemismo, coincidentes con el complejo de Edipo: No cometer parricidio o sustitución del padre y la renuncia a los frutos de su crimen, o sea, renuncia al contacto sexual con las mujeres, ahora accesibles para ellos.

En ese sentido, Vargas (citado en Velasco y Pantoja, 2012) menciona que a través de la teorización de los conceptos básicos implicados en el inconsciente como el complejo de Edipo, la sexualidad y el psiquismo, Freud comprende que el sujeto vive la ilusión de ser dueño de su voluntad, su conciencia, su desear y su decir. A partir de esta idea, comienza a descentralizarse la idea racionalista de la filosofía y existe un acercamiento a la noción del sujeto como un ser atrapado en ciertas dimensiones, en otras palabras, alienado, pero también como entidad capaz de resignificar lazos sociales.

## **2.2. El grupo desde otros enfoques psicoanalíticos**

Algunas representaciones de grupo propuestas por la literatura, religión, ciencias o técnicas orientan la acción y mantienen la entonación sobre los grupos. Uno de los primeros registros que se tiene del psicoanálisis grupal es aquel que realizaron los padres, maestros e ingenieros, que después de haber recibido una formación psicoanalítica, decidieron enfocar esos conocimientos a la educación de los niños.

Por ejemplo el trabajo realizado por August Aichhorn (1932 cit. en Anzieu, 2004) fue un claro ejemplo de esta actividad, él era pedagogo de profesión, de nacionalidad austriaca, quien se mostró continuamente en contra del sistema educativo fusionado con el sistema militar. Aichhorn, sostenía en reeducar a los alumnos a través de un modelo de educación basado en el manejo de la transferencia y la obtención de resultados positivos, aun cuando no conozcan nada del psicoanálisis, ya que estos se obtenían de manera inconsciente.

Aichhorn menciona que en los sujetos en los que predominan los factores neuróticos, y que cuenten con una estructura del Super Yo severa, la transferencia es en general espontánea y negativa. En sus estudios también destacan los pasos para modificar esta transferencia negativa en positiva en el ámbito escolar: Primero apaciguar la culpabilidad del niño, jamás adoptar la postura que él espera del educador. Segundo, únicamente con los jóvenes delincuentes asociales y narcisistas, la transferencia generalmente es inexistente y la primera condición es provocarla.

Entre los métodos grupales que ocupó destacaron: desterrar los castigos corporales, eliminar los casos patológicos que necesiten fuerza, separar a los niños en grupos lo más pequeños posibles y reunir a los sujetos que tienen el mismo tipo de dificultades, encontrar una atmósfera optimista, ganándose su confianza reduciendo los conflictos llevando al niño por medio de la conversación a dejar estallar sus emociones.

Una de las técnicas memorables de Aichhorn fue el establecimiento de la transferencia en el grupo agresivo constituido por los niños rechazados de todos los demás grupos. A través de un profundo análisis y registro de conducta, observó que estos jóvenes guardaban un profundo sentimiento de frustración intolerable, lo cual podía manifestarse en agresión física. A manera de terapia grupal, Aichhorn optó por dejarles una sala completa para que pudieran expresar ese sentimiento de frustración, generando en ellos su primer sentimiento de identificación colectivo.

Otro analista enfocado al análisis de grupos fue Bion (1961 cit. en Anzieu, 2004) quien después de la segunda guerra mundial, se ocupó de la readaptación de los veteranos y de las personas mayores de la guerra a la vida civil, por un método de psicoterapia de grupo bastante perecida del *T-group* (grupo de 8-12 participantes, la obligación de intercambios verbales y la libertad completa de estos intercambios y un número relativamente elevado de reuniones consecutivas del mismo grupo artificial). A través de este método intenta comprender las tensiones que se manifiestan durante las sesiones, encontrando que: el comportamiento de un grupo se realiza en dos niveles, el de la tarea común y el

de las emociones comunes. Siendo el primer nivel plenamente consciente, el éxito de la tarea depende del análisis correcto de la realidad exterior correspondiente, es decir de la distribución y regulación de las acciones; y por otra parte se encuentran los procesos psíquicos que están en juego como la percepción, memoria, juicio, razonamiento.

Por otra parte también encontró que los individuos reunidos en un grupo se combinan de forma instantánea e involuntaria para actuar según los estados afectivos arcaicos, los cuales según Bion, se remontan a la primera infancia y se les encuentra en estado puro en la psicosis.

Pierre Turquet (1974 cit. en Anzieu, 2004), inspirado en el trabajo de Melanie Klein y Winnicott, aclaró en el grupo amplio en oposición al pequeño, la frustración muy fuerte y prolongada de la pulsión de apego y la necesidad de establecer, por medio de la mirada y la postura, un contacto en común con el vecino. De ahí se desprende la necesidad para los monitores de una conducta de presencia-sostén hacia los participantes y una creación de un espacio transicional entre los miembros del grupo y la realidad social exterior.

J.B. Pontalis (1963 cit. en Anzieu, 2004) encontró por su parte que dentro del grupo no directivo, se encuentra la lucha de los participantes para imponer, cada uno a los demás, su propia representación ideal inconsciente de la vida, de la organización y del funcionamiento de un grupo.

En relación a estos sentimientos negativos y positivos en los grupos, A. Bejarano (1971 cit. en Anzieu, 2004) menciona que existe una tendencia a que los sentimientos positivos se concentren en la ilusión grupal vivida en el grupo pequeño y los sentimientos negativos, tienden a cristalizarse en un individuo particular (líder, víctima emisaria), en un grupo enemigo o en el grupo amplio al cual pertenecen las mismas personas, o en realidad al exterior.

Lo anterior condujo a Bejarano a precisar que en las situaciones grupales, la transferencia podía fijarse sobre uno o varios de los cuatro objetos siguientes: el monitor psicoanalista, el grupo, un miembro del grupo y el “fuera del grupo”.

A. Missenard (1971 cit. en Anzieu, 2004) estudió el trabajo psíquico efectuado en los miembros de un grupo de formación conducido

psicoanalíticamente. El trabajo psíquico consiste en una pérdida, por el sujeto, de sus identificaciones imaginarias antiguas, pérdida que siente como una amenaza a su integridad psíquica y que vive en la depresión y el temor de la descompensación, y paralelamente efectúa la relación con los otros miembros, realizando una reconstrucción de identificaciones simbólicas nuevas que hacen posibles nuevas actitudes tanto en su vida privada como en la social.

René Kaës (1973 cit. en Anzieu, 2004) demostró que toda actividad formativa está subtendida por una fantasmática inconsciente. Encontró, en los términos de seminario, sesión pasantía, campos diferentes de resonancia fantasmática. Estudió en la pintura, la novela, la publicidad, los dibujos espontáneos de los niños, las representaciones colectivas imaginarias del grupo. Introdujo también, la noción de organizador, precisó que son de dos clases, psicológicos y sociales, que ellos organizan no solamente las representaciones de grupo, sino también el proceso grupal. Articuló organizador y proto-grupo, analizó el cuerpo imaginario como organizador del grupo amplio, describió la fantasía del grupo ensartado y el archigrupo.

Velasco y Pantoja (2012) citando a Kaës, mencionan que el inconsciente tiene doble función, es decir, es un espacio psíquico virtual donde se oponen procesos psíquico-sociales del sujeto, del conjunto intersubjetivo y de procesos narcisistas. Es ahí donde interviene esa red de "Otros", tomando como referencia para modelar, objetar, auxiliar e incluso para tomarse como adversario, haciendo posible la existencia del sujeto. Es importante mencionar que la familia tiene un impacto importante como grupo primario en la vida del sujeto, y que incluso antes de su nacimiento ya existen deseos y expectativas, es decir, la posibilidad de cumplimiento de los sueños se colocarán ahora en el hijo, creando un vínculo para la instalación del hijo en la cultura, el nombre propio aportará esa garantía de que se espera algo y de la representación que tiene ese hijo, de ese modo queda como centro de atención, erotizado por quienes le rodean. Esta es la premisa para lo que Kaes (1995 cit. en Velasco y Pantoja, 2012) llama "varios espacios psíquicos" permitiendo la instauración del narcisismo, y convirtiéndose en objeto

de deseo, así como también, en cierto momento, llevando al sujeto a desear el deseo del otro. Esta es la idea principal en la que K aes argumenta la alienaci3n del deseo del sujeto y el grupo.

*"Que el grupo precede al sujeto del grupo: es que, en cierto modo, no tenemos en absoluto la opci3n de nos er puestos en el agrupamiento, como no nos es dada la opci3n de tener o no un cuerpo: es así como venimos al mundo, por el cuerpo y por el grupo, y el mundo es cuerpo y es grupo. La sujeci3n al grupo se funda sobre la ineluctable roca de la realidad intersubjetiva como condici3n de existencia del sujeto humano. Lo ineluctable es que somos puestos en el mundo por más de otro, por más de un sexo, y que nuestra prehistoria hace de cada uno de nosotros, mucho antes del desprendimiento del nacimiento, el sujeto de un conjunto intersubjetivo cuyos sujetos nos tienen y nos sostienen como los servidores y los herederos de sus <<sueños de deseos irrealizados>>, de sus represiones y de sus renunciamientos, en la malla de sus discursos, de sus fantasías y de sus historias"* (Ka es, R., 1996, p.17)

Existen diferentes vertientes que nos permiten dilucidar el amplio campo de análisis en lo que se refiere al estudio de grupos, y sobre todo, a la relaci3n que tienen los fen3menos intersubjetivos del sujeto con su participaci3n grupal. Es así que estos conceptos nos permitirán comprender la situaci3n que se vive en el grupo de A. A. tomando en cuenta que la participaci3n del sujeto en la colectividad tiene un alto impacto en su psique y su conducta. Trataremos de comprender a través del discurso de los participantes, c3mo se suscitan estos fen3menos intersubjetivos, particularmente, en el apadrinamiento de los miembros del grupo.

### 3. METODOLOGÍA

*“To promote one’s self-interest is a primordial motivation of human nature. When this urge is transformed into the desire to promote the interest and happiness of others, not only is the basic urge of self-seeking overcome, but the mind becomes universal by identifying its own interest with the interest of all.”*

Buddharakkhita (1998)

*“Promover el interés por uno mismo, es la motivación primordial en la naturaleza humana. Cuando esta necesidad es transformada en un deseo de promover el interés y la felicidad hacia otros, no solo es la necesidad básica de auto búsqueda que prevalece, sino que la mente individual se convierte en un ente universal al identificarse con su propio interés y con el interés de los demás.”*

Buddharakkhita (1998)

### 3.1 La observación participante

La denominada observación participante puede considerarse el ejemplo por excelencia del carácter de prácticas, en lugar de técnicas, de los métodos de la investigación cualitativa. En cuanto tal modo de estar en el mundo, asume: la preocupación por aquellas formas de vida social u organización que pueden considerarse relativamente *anormales*, fuera de la norma dominante en la sociedad asimismo dominante, y cierta ambición de totalidad dirigida en sus distintos niveles, ya sea desde la total integración del observador en lo observado, ya sea la de dar cuenta de *todo el mundo social* observado.

El principal uso de la observación participante se encuentra en el estudio de lo que relativamente se sale de la norma: lo que todavía no se entiende, lo incipiente, las otras culturas, los grupos semiocultos o clandestinos y lo que tiende a encerrarse entre los muros de las instituciones (instituciones totales, centros laborales, laboratorios, etc.).

Su objetivo es que lo normal en tales espacios sociales fluya, aunque esté lejos de la norma central de la sociedad dominante, de lo que se considera como normal fuera de tales espacios sociales particulares. (Corsaro, 1981)

En el caso particular de la presente investigación, la observación participante permitirá efectuar la obtención de datos, y que, al mismo tiempo, genere el primer acercamiento con las vivencias y experiencias vertidas en el discurso de los participantes. Posteriormente, se presentarán notas de campo, permitiendo dilucidar los resultados hallados en las sesiones de grupo, así como el ambiente e interacción que los participantes generen entre sí, evitando mostrar el discurso personal y privado, siguiendo las normas establecidas por parte de la agrupación.

### 3.2 La entrevista

Tiende a definirse la entrevista cualitativa, también denominada en profundidad, como una conversación ordinaria, con algunas características particulares. Como una situación, normalmente entre dos personas, en la que se van turnando en la toma de la palabra, de manera que el entrevistador propone temas y el entrevistado trata de producir respuestas localmente aceptables. Pero son precisamente tales características particulares de la situación las que alejan a la entrevista de una conversación ordinaria. Incluso, hay que señalar cómo el entrevistado buscará signos en el entrevistador de lo que es localmente aceptable (Taylor y Bogdan, 1986).

La distancia de la entrevista con respecto a una conversación ordinaria se encuentra ya en el nivel pragmático. Una conversación ordinaria puede tener múltiples sentidos pragmáticos; pero el principal sentido pragmático de la entrevista se encuentra en la investigación. Es un habla para ser observada, para ser escuchada cuidadosamente y valorada igualmente por quienes realizan la investigación e incluso por el mismo entrevistado. Como tal habla, la mayor pertinencia metodológica de la entrevista se encuentra en investigaciones que buscan aproximarse a las experiencias de los sujetos. En especial, sobre todo para el ámbito de la salud, cuando se tiene por hipótesis un conflicto entre normas. Por un lado, normas dominantes, referenciales, reproducidas habitualmente en los discursos porque conforman lo legitimado, *lo que hay que decir*. Por otro lado, normas en la práctica, reproducidas en la práctica. Por lo tanto, se cuestiona el lugar de las normas dominantes, de manera que la entrevista puede definirse como la técnica de cuestionamiento sistemático y empírico de la sociedad por antonomasia. (Callejo, 2002)

En la entrevista, cuando se realiza una confesión es porque es la reivindicación de una norma que se cree aceptable o el reconocimiento de una norma que se acepta en la práctica. Es decir, es una confesión aceptable, que se considera que va a ser aceptada por el observador. De aquí que se aconseje al entrevistador una actitud abierta, dispuesta a aceptar toda manifestación de la persona entrevistada.

La apertura, hasta tal punto destacada en esta práctica de investigación a la que también se denomina entrevista abierta, no viene dada por las características de las preguntas como no precodificadas, sino por una situación social abierta a la confesión de los entrevistados.

### **3.3. Análisis del discurso**

El análisis de contenido es empleado con frecuencia en área de la investigación social. Aún cuando las personas expresan a través del lenguaje sus necesidades, este lenguaje muchas veces no es transparente, es decir, que la intención del emisor del discurso muchas veces no es consciente, por lo que el lenguaje tiende a la opacidad, circunstancia que justifica la realización del análisis. El lenguaje muestra, pero también distorsiona y oculta, por lo que es importante dilucidar cómo es que a veces lo expresado refleja directamente lo pensado y a veces sólo es un indicio ligero, sutil o hasta cínico. (Santander, 2011)

El investigador requiere analizar el material simbólico o "cualitativo". Gran parte de la investigación se realiza a través de la clasificación, el orden, la cuantificación y la interpretación de productos evidentes de la conducta de individuos o de grupos.

Cabe señalar que leer el discurso nos permite leer la realidad social y que la perspectiva planteada acerca de la introspección racional y las ideas vistas como el centro del mundo, se modifica priorizando a su vez, la observación y el análisis de los discursos, dando sustento a lo planteado por Ibañez (2003 cit. en Santander, 2011), quien afirma que la dicotomía mente/mundo es reemplazada por la dualidad discurso/mundo, para utilizar el lenguaje como constructor de realidades y no como vehículo de información. Por lo que el discurso además de ser observable, constituye una base empírica más certera que la introspección racional, permitiendo afirmar que el conocimiento no radica en las ideas, sino en los enunciados que circulan.

Cuando se realiza una entrevista, se plantean preguntas relevantes que estimulen la conducta verbal del interlocutor, produciendo indicadores valiosos del objeto de estudio. Dicho producto es material simbólico que revela algo que lo trasciende. Esta afirmación tiene un significado especial para el investigador, ya que le permite considerar la información obtenida como un indicador de la presencia de cierto tipo de actitudes, valores, etc. El nivel de objetividad que se mantiene en el análisis de contenido, le permite generar al investigador este tipo de indicadores sin que sea por intuición o impulsos subjetivos propios del investigador, sino a través del material significativo revelado por el análisis cualitativo, que permite descubre el sentido integrado de los símbolos hallados en la información.

Una vez obtenida la información, el investigador debe clasificar el contenido en categorías apropiadas para describir de forma ordenada y metódica. A este proceso se le denomina análisis de contenido o codificación.

El primer paso del análisis es el de explicitar las variables, pudiendo a su vez, generar otras categorías. El segundo paso es explicitar el sistema de categorías que se utilizarán en cada variable, puede ser dicotómico, ordinal o numérico. Por ejemplo la clasificación dicotómica se manifiesta con la presencia o ausencia del atributo "si-no" "violento-no violento". El tercer paso del análisis es utilizar criterios de medida adecuados. Posteriormente, continúa el tratamiento de los datos y finalmente la utilidad de los resultados.

El análisis discursivo puede realizarse bajo el uso de hipótesis, con base hipotético-deductiva, sin embargo, estas deben realizarse siempre y cuando la variable dependiente sea de naturaleza semiótica o lingüística, es decir, discursiva. (Santander, 2011)

Cuando el análisis discursivo opera sin hipótesis, hablamos de una investigación guiada por un objetivo, el cual es alcanzar con ayuda de la investigación la respuesta a la pregunta de investigación, generando nuevos conocimientos. Este proceder es denominado inductivo, y se procede empíricamente guiado por una pregunta y un objetivo general y en tanto que avanza se realiza una construcción teórica.

Es importante retomar que existen dos perspectivas de análisis del discurso desde la semiótica que busca analizar el significado del discurso y de los signos, y el análisis del discurso desde la óptica de la semiología que analiza el discurso desde la lingüística. Para el psicoanálisis el análisis del discurso del paciente a través de distintos métodos, como la asociación libre, la risa, los silencios, etc. tienen un alto nivel de importancia. Reich (1996, cit en Santander, 2011), fue un alumno destacado de Freud, quien comienza su distanciamiento teórico de Freud, al cuestionar la falta de solidez teórica interpretativa en la terapia. Por lo que él plantea un nuevo método de interpretación, donde además de analizar el discurso del paciente, realiza y prioriza el lenguaje corporal del paciente, convirtiendo al cuerpo en material sígnico y materia significante del inconsciente.

Finalizada la exposición de los resultados hallados durante la asistencia a las sesiones grupales, se mostrará la elección de los pares de padrinos y apadrinados, así como un breve análisis de los datos encontrados, sustentando el motivo de elección de los participantes. Luego se presentarán los ejes temáticos utilizados en la entrevista edificados en estrecha relación con las actividades que se realizan en el escenario específico de la agrupación de AA, y así, darle paso al análisis de contenido realizado en las entrevistas.

### **3.4 Método**

#### **Participantes**

3 Miembros integrantes del Grupo Plenitud de alcohólicos anónimos.

#### **Criterios de Inclusión**

Los participantes de la investigación deberán cumplir con las siguientes características:

- Cumplir con un tiempo de asistencia en la agrupación mayor o igual a 6 meses.
- Cumplir un mínimo de asistencia en el periodo de observación-participante del investigador, es decir que de los 15 días por lo menos haya asistido a la mitad de las sesiones.
- Estar actualmente en un proceso de apadrinamiento o haber estado en uno.

#### **Criterios de Exclusión**

- Llevar un tiempo menor a 6 meses en la agrupación
- Asistir de manera inestable, es decir, que en el periodo de observación-participante tuvo menos de 7 asistencias al grupo.
- No estar actualmente en proceso de apadrinamiento, ni haber estado en alguno.

#### **Escenario**

En las inmediaciones del Grupo Plenitud de Alcohólicos Anónimos ubicado en la zona oriente del Distrito Federal.

## **Instrumentos:**

Notas de campo, Registros electrónicos en computadora o celular.

## **Procedimiento**

Se realizó el contacto con el miembro titular del grupo, para informarle sobre la investigación, del mismo modo se le ofreció un consentimiento informado, dando a conocer las condiciones en las que se efectuaría la investigación.

Posteriormente, se presentó el investigador como un miembro más del grupo, y de esta manera dar inicio a la fase de observación participante. Esta fase de la investigación duró alrededor de 15 a 20 días, permitiendo extraer información sobre los fenómenos ahí ocurridos. Los datos se recabaron posterior a las sesiones, por medio de un registro electrónico o notas de campo.

Una vez realizada la observación participante se eligieron aquellos miembros del grupo de a. a. que cumplieran con los criterios de inclusión previamente señalados. El investigador se acercó a cada uno de ellos, invitándolos a realizar una entrevista con motivo de la realización de la investigación, al mismo tiempo se les entregó un consentimiento informado (verificar anexos) en el cual se les explicó el objetivo de dicha investigación y el motivo de su participación. Finalmente se acordaron fecha, horario y lugar para la realización de las entrevistas.

La mayoría de las entrevistas fueron realizadas al finalizar la sesión de grupo, por lo que se realizaron en las inmediaciones de la agrupación. Como se mencionó en el método, la entrevista efectuada es en profundidad, conformada por 4 ejes temáticos:

### **Eje 1: Percepción de sí mismo/vínculo con la repetición/transferencia.**

Permite contextualizar y comprender la vida del participante, identificando la relación

familiar, el vínculo afectivo paterno y materno, y el significado que le otorga el participante a dichos vínculos en el presente.

**Eje 2.- Percepción del grupo.** Permite conocer la situación por la que el participante ha incursionado a las prácticas del grupo de alcohólicos anónimos. Además permite identificar la perspectiva que tiene el participante acerca del grupo en general, los deseos o expectativas que hayan sido generadas, impuestas o idealizadas hacia el grupo y los conflictos y soluciones que haya percibido el participante

**Eje 3.- Apadrinamiento.** Este es el eje central de la entrevista, ayuda a identificar cómo el participante ha percibido al apadrinamiento en su proceso de recuperación, es decir, permite conocer de qué manera percibe el participante que ha sido beneficiado por el servicio del apadrinamiento. También permite identificar los motivos individuales de vinculación, de mantenimiento del vínculo o de separación entre padrino y apadrinado, así como los aprendizajes impulsados por dicho proceso. Este eje en particular permite dilucidar la óptica que tiene un padrino acerca del servicio de apadrinamiento y cómo ha sido su proceso para mejorar sus habilidades para realizar dicha práctica.

**Eje 4.- El mito del incesto en el grupo.** Último eje temático, que se enfoca en el re-conocimiento de las relaciones interpersonales en el grupo, es decir, de aquellos lazos afectivos que se suscitan entre miembros del grupo, y de manera particular entre padrino/ahijada, madrina/ahijado, padrino/padrino o madrina/madrina.

Desde el enfoque cualitativo de la psicología, en particular desde el enfoque sociocultural es primordial el individuo, su identidad, su participación en la comunidad, su trayectoria de vida y la significación que tiene tanto de si mismo como de los demás.

El significado que el ser humano le otorga de manera individual a los acontecimientos, suele ser único, y a través del discurso este significado puede transmitirse, comprenderse o re-significarse.

En el caso de los miembros asistentes a una agrupación de autoayuda como los alcohólicos anónimos, existe una significación particular a su proceso de recuperación.

Las historias de vida son narraciones de padecimientos y también narraciones de recuperación. Se componen de profunda aflicción y sufrimiento y también de una profunda transformación lograda a través de "*un poder superior a nosotros mismos*" que es como lo ven los miembros de A. A.

En las historias vertidas en el grupo se entiende la enfermedad del alcoholismo desde una ideología terapéutica constituida por tres elementos: el físico, el mental y el espiritual.

Esto puede observarse en el discurso que se cuentan y que se reproduce a través de distintas personas, incorporando el sufrimiento y la sanación individual en una moral homogénea en comunidad. (Crapanzano, 1973; Kleinman, 1980 cit. en Swora, 2001).

De esa manera al analizar el discurso vertido en la comunidad de alcohólicos anónimos, y en particular al analizar el fenómeno de apadrinamiento, nos ayuda a comprender como es que A. A. funciona. Uno de los puntos centrales de esta investigación es comprender cómo el fenómeno de transferencia se encuentra implicado y es comprendido y significado por la persona a partir de la identidad que tienen como padrino o ahijado.

El primer punto de análisis y de interpretación en la transferencia del apadrinamiento es abordado desde la teoría psicoanalítica, con la historia, desarrollo y variaciones de enfoques en la transferencia. Sin embargo, es crucial entender que esta investigación tiene como premisa realizar un análisis cualitativo de la significación individual que realiza el alcohólico a partir de su identidad y participación como padrino o ahijado del fenómeno de transferencia.

### **3.5 Información empírica del investigador en el proceso de investigación**

#### *Movilizaciones afectivas en la aproximación a la agrupación de A. A.*

Resulta importante mencionar que el acercamiento al grupo de alcohólicos anónimos puede realizarse de distintas maneras. Si uno está interesado en conocer la vivencia y la estructura social que emerge en este tipo de agrupaciones de autoayuda resultaría creer que es imprescindible asistir a las sesiones diarias a varias agrupaciones, sin embargo, existen eventos culturales, fuera de la agrupación, donde algunos miembros asisten para compartir su experiencia y vivencias.

Estas presentaciones son las que graban en audio y/o video con la intención de ayudar a las personas que no pueden asistir a las agrupaciones y continuar transmitiendo el mensaje y sus historias de vida. Sin embargo, por cuestiones metodológicas, éticas y por políticas de la agrupación, no está permitido grabar las sesiones de A. A. Y las grabaciones pueden ser fácilmente adquiridas en convenciones, catálogos o por internet.

El interés primordial que me motivó a aproximarme a este tipo de población sufrió distintos cambios, ya que en primera instancia el motor fue cumplir las expectativas escolásticas que se me exigían para la elección de un tema de investigación y así culminar mis estudios profesionales. Este motor por realizar el proyecto de investigación fue modificando mientras cambiaba de agrupación, buscando una que a la que pudiera adaptarme en cuestión de horarios. Sin embargo, al escuchar, sus vivencias, aprehenderlas y "digerirlas" durante los siguientes días, en mis actividades diarias, generaba dudas en torno a mi propia identidad, movilizándolo constantemente mi percepción, mi actitud y mi comportamiento ante la vida en general.

Es así que de ser un requisito escolástico pasó a ser una búsqueda de identidad propia a través del conocimiento vertido en el discurso de aquellos que subían a tribuna, generando que la visión inicial con la que llegué a la agrupación percibiendo a los alcohólicos como "ellos", como si realmente, yo no perteneciera

a "ellos" fue modificándose con el tiempo.

Otra circunstancia de alto impacto fue mi primer trabajo como psicólogo clínico en una clínica de adicciones. Tomando en cuenta esto me encontraba en una re-significación identitaria en pleno apogeo, al llamarme psicólogo clínico, pero al mismo tiempo al escuchar las vivencias y ver que realmente ese "ellos" no era tan distinto de un "nosotros", haciendome comprender que existen conductas adictivas en la mayoría de las personas.

Además en la búsqueda de solucionar este conflicto identitario y mi carencia acerca de la intervención en adicciones, me llevó a buscar literatura, encontrando el libro "¿Por qué nos drogamos?: El poder y otras adicciones, estudio psicoanalítico de Antonio Rodriguez (1996), estudio que lejos de ayudarme a clarificar esa ansiedad por arrojar luz a aquello que no podía alcanzar a comprender en mi, en los pacientes y en la tesis, generó más dudas ya que encontré que en la mayoría de los pacientes con un trastorno adictivo, desde la visión analítica, se encuentra un lazo materno filial patológico, en el que la madre adopta el papel de "madre castrante", es decir, aquella que absorbe la decisión del hijo sin permitir que este tome sus propias decisiones. Conocimiento que fue interpretado por mi como una prueba, ahora teórica no sólo empírica, de que mi yo, mi persona y aquella persona que decía ser distinta a "ellos" ya no era tan distinta, generando estados más graves de ansiedad.

Buscando cada vez más teoría y más explicaciones ante este "nuevo" conocimiento de lo que en ese momento asumiría como un nuevo "yo", un yo perteneciente al grupo de adictos, encontré más literatura que ampliaba el sentido de las adicciones hacia el terreno de lo neurológico y lo emocional, es decir, que las emociones generaban neurotransmisores que a su vez producen estados de ánimo, y que la persona se habitúa a vivir en esos estados de ánimo. En ese momento mi postura como psicólogo clínico había quedado destruida, descolocada de esa posición del supuesto saber-me como psicólogo para pasar a la de saber-me como paciente.

Mi deseo por saber más acerca de este fenómeno de la adicción y mi motor

por conocer el vínculo que tiene la agrupación con él aumentó, modificando el motor por el que inicié la investigación, ahora era parte de ella, desde dentro de la investigación.

Buscar grupos de autoayuda resultó sencillo, gracias a la ayuda de internet. Sin embargo, la tarea comenzó a dificultarse al llegar a la agrupación sin saber plenamente qué era lo que ocurriría. La primer agrupación a la que tuve la oportunidad de asistir fue de ALANON, agrupación de autoayuda que actualmente se distingue de A. A. al dirigir su literatura y su ayuda a familiares de alcohólicos.

En esta agrupación tuve la oportunidad de vivir el fenómeno transferencial de primera instancia, ya que la población era en su totalidad femenina. Y entre las participantes se encontraba una persona que al subirse a tribuna a compartir, sus expresiones, su físico y su vivencia que expresó, generó en mí la impresión de que tenía actitudes muy similares a mi madre. Por cuestiones de horario decidí no seguir en esta agrupación.

### *Obstáculos epistemológicos y ansiedades durante la presentación del investigador*

Posteriormente, encontré una agrupación tradicional y me presenté. Ahora tenía una idea de qué esperar de una agrupación de autoayuda, por lo que la ansiedad había se había reducido en esta ocasión. Sin embargo, sucedió algo de lo que no tenía conocimiento, un miembro me invitó a subir a tribuna a presentarme. Este hecho disparó mis niveles de ansiedad al máximo, generando síntomas como temblor de manos, tartamudeo y sudación. Sin embargo, al presentarme frente a ellos, no como investigador, sino como humano, como un miembro más del grupo, sucedió algo que despertó mi seguridad.

El motor de la investigación se re-constituía nuevamente, así como el proceso identitario en el que me encontraba en ese momento. Y era a partir de la atención vertida al discurso del otro que hacía eco en lo más profundo de mi ser.

Las características del discurso modificaban de un miembro a otro, esto debido a su contacto y significación individual con el alcohol y con su

resignificación del proceso identitario al unirse y permanecer en la agrupación. En el discurso expuesto por los miembros de A. A. en tribuna destacan dos puntos importantes. El primero es que el discurso generalmente, no está preparado, es decir, que no se refieren a notas anteriores o no se ensaya para hablar.

Un alcohólico experto en la expresión a través de la palabra muestra habilidades para edificar su discurso a partir de sus años de experiencia en el grupo, además de habilidades oratorias natas. Generalmente son personas que han compartido cientos de veces su historia de vida, sin embargo, el punto central es que aún cuando lo han hecho tantas veces, buscan la espontaneidad al expresarlo.

Y el segundo punto es que los miembros alcohólicos de una agrupación utilizan un lenguaje más que coloquial. Es decir, que no están comprometidos con reglas sociolingüísticas y el estilo al compartir es honesto, real y cómodo. Durante las sesiones puede percibirse esto con mayor énfasis, ya que existen personas que asisten a las sesiones vestidos formalmente, ya que asisten directamente de su trabajo al grupo, y sin embargo, su estilo de hablar permanece coloquial, evitando utilizar tecnicismos o especificaciones en su discurso conservando la autenticidad en su palabra.

### *El re-conocimiento del sí mismo en el otro a través del discurso*

Carol (1991 cit. En Swora, 2001) menciona que las historias de vida son un vehículo de "adquisición de identidad" que trabaja en tres sentidos. El primero, es que la historia de vida se encuentra constituida de creencias y propuestas encriptadas acerca de Alcohólicos anónimos las cuales son aprendidas a través de la escucha de las mismas historias que se cuentan entre ellos mismos. El segundo, es que la historia de vida está constituida por el conocimiento de lo que el alcoholismo es y lo que significa ser un alcohólico y finalmente, el tercer sentido es que, la historia es una herramienta cognitiva, es decir, un dispositivo mediático para la auto-comprensión.

Es interesante saber que los conceptos e ideas se modifican de un idioma a

otro por ejemplo el concepto de apadrinamiento, en inglés es concebido como sponsorship que significa patrocinio. En la investigación de Caín (1991, Cit. En Swora, 2001) detalla cómo los padrinos, y otros miembros de A. A. ayudan a los recién llegados a reinterpretar su historia de vida al interpretar los eventos en la vida de los recién llegados en términos de un modelo de A. A. Es decir, que el ahijado, aprende a contarse su propia historia apropiadamente, y en su proceso adquiere la identidad de "alcohólico sobrio". Este proceso toma tiempo y los padrinos u otro miembro del grupo les sugieren a los nuevos que "quiten los cotonetes de sus orejas y los pongan en sus bocas", esto es que escuchen en vez de hablar.

Según Swora (2001), en las investigaciones de campo que realizó encontró que un nuevo requiere estar por lo menos un año antes de permitirle subir a tribuna a compartir y lo respalda con lo que Taylor (1977 cit. en Swora, 2001) menciona que un miembro nuevo de AA requiere pasar su primer año sobrio tratando de "enderezar" su historia.

## 4. ANALISIS

El análisis de la presente investigación está realizado en dos partes. La primer parte del análisis se centra en la información recabada en la observación participante, que pretende mostrar la manera en que se perciben los vínculos al interior de este grupo. La segunda parte se centra en el análisis de los datos recabados en las entrevistas en profundidad, realizadas de manera individual a 3 miembros del grupo.

A continuación se muestran las diferentes categorías de organización y se incluyen en ella fragmentos de los datos recabados.

#### **4.1 Análisis de la observación participante**

##### *Desplazamiento de un grupo a otro*

En el análisis de entrevista se observa que la pertenencia al grupo es fundamental para los participantes, el "qué hacer" del alcohólico en una agrupación se basa en la recopilación de datos de su diario vivir y compartirlo en tribuna, tratando de realizar un autoanálisis la mayor parte del tiempo ya sea con ayuda del Otro, es decir aquello que han percibido de su trabajo, escuela, la familia, o instituciones a las que están vinculados fuera del grupo y, también realizan su autoanálisis a partir del otro que tienen al lado o enfrente, proyectando emociones, y agudizando su oído para interpretar, asimilar y configurar aquello que está siendo dicho

En cuanto al seguimiento de la figura líder y del contagio social en particular, en la agrupación de a.a. se observó que ante la llegada de un nuevo miembro, este es recibido por el líder y los demás con aplausos, por parte de todos o la gran mayoría de los asistentes, generando cohesión y hermandad. Inmediatamente después se da paso a leer el libro de alcohólicos anónimos llamado "el Gran libro de A. A.", escrito por Bill Wilson, a quien toman como constante referente para lograr encontrar la cura. El espacio donde se realiza la junta respalda también este eje de análisis ya que de frente al grupo se encuentran imágenes de los dos fundadores, Bill W. y el Dr. Bob, la lista de los doce pasos, las doce tradiciones y a lo largo del grupo se encuentran imágenes y frases instigadoras como "habla de ti mismo" o "si

faltas no preguntes por qué recaes" que alientan al alcohólico a seguir en sobriedad a través de la exposición verbal de sí mismo hacia el grupo.

Existen normas implícitas y explícitas dentro del grupo, una de las reglas explícitas es evitar generar vínculo afectivo entre miembros del sexo opuesto, esto debido a que se percibe como un motivo de distracción o de impedimento para poder realizar una catarsis plena. Además de que hace referencia a la prohibición del incesto dentro de los miembros del grupo, a quienes se les enseña a percibirse como una comunidad de pares, de hermanos y hermanas. Y mostrar este tipo de sentimiento afectivo por el otro podría interpretarse como una carencia de integración al grupo y de resistencia al seguimiento de las normas del mismo.

Otra regla implícita es buscar servir al grupo a través de servicios como son el de cafetería, recolección de basura, transmisión del mensaje, colecta, etc. Al respecto de este último servicio mencionado, es también una regla implícita realizar la colecta diaria de las aportaciones económicas voluntarias que los miembros ofrezcan.

Para fortalecer este vínculo identitario con el grupo, otra de las reglas explícitas es tratar de dejar los títulos, es decir, que al entrar a la agrupación se busca la igualdad entre los miembros, evitando mencionar su nivel de estudios o palabras técnicas que sustenten y muestren su formación académica.

La participación que tiene el alcohólico en otros ámbitos de su vida impacta su comportamiento y su percepción como alcohólico en recuperación. Es en su discurso donde se detecta este impacto que tienen los demás y la postura que asume el alcohólico para afrontar dicha vinculación; como es el caso del juego de roles.

Los miembros comparten experiencias vividas fuera del grupo, sin tener presente que compartir es una experiencia más que re-configura su identidad actual. Además de hablar de sí mismos, es inherente que en su discurso se encuentren sus lazos sociales laborales, familiares, de pareja, etc. Por lo que aquello que aprende y escucha en el grupo impacta su diario vivir y viceversa, es decir, aquello que aprende en su diario vivir, impacta su participación dentro del grupo.

**Ejemplo:**

El participante comentó que su hijo es alguien diferente con quien ha creído que vivía y terminó encontrando una situación totalmente diferente, asimilando que bebe, que fuma y que se encuentra en una etapa emocional difícil de comprender ya que prevalece la manifestación de emociones negativas y conflictivas hacia su entorno, preocupación que se encuentra también en los demás miembros de la familia. En un intento por hacer una última reflexión, refirió que estos eventos se han suscitado debido a que ha dado prioridad al grupo, dejando de lado prioridades, y vínculos afectivos, en este caso, el rol paternal que desde su óptica ha tenido deficiencias hacia el desarrollo de su hijo.

Es común encontrar que en el proceso de recuperación de un grupo de autoayuda la persona que ingresa, lo hace buscando ayuda y es apoyada por los miembros del grupo. Cuando esta ayuda se brinda de manera individual hablamos de un “apadrinamiento”, servicio en el que se asumen roles de acuerdo a la función y personalidad del padrino y del apadrinado.

Existen tipos de apadrinamiento, estos están en función del papel o rol que adopte el padrino, por ejemplo. Existe el “apadrinamiento duro” que se caracteriza por una expresión agresiva y confrontativa hacia el ahijado. Parece ser percibido como un apadrinamiento con un sustento al infundir miedo, vinculado con respeto y al seguimiento de la figura del líder. Que en cierta manera es en sustitución a la figura paterna interiorizada, es decir, el padrino pasa a ser su sistema de valores interno, aquel que le aprueba o reprueba sus actos.

***Resistencia a exponerse***

Una de las prácticas que un a.a. debe aprender es a escuchar (Cain, 1991), es decir, observar cómo es que se comportan los miembros más antiguos y con mayor experiencia, para que posteriormente ellos realicen algo similar. La

exposición de su historial es una tarea que se realiza diariamente y que además tiene su lugar especial dentro de los 12 pasos, siendo este el 4to paso en el cual los miembros realizan un inventario moral de todas aquellos defectos de carácter, por lo que la externalización de experiencias dolorosas o vergonzosas tiene un lugar sumamente importante para la recuperación de los alcohólicos anónimos.

Este conocimiento colectivo es heredado de generación en generación de miembros alcohólicos, y el primero en tener conocimiento de este acto de exposición relacionado a la cura a través del habla fue su fundador Bill W. quien reconoció sentir un profundo alivio al compartir ante otro miembro alcohólico por primera vez, aquellos secretos vergonzosos e íntimos relacionados con su consumo de alcohol, mientras que, el otro miembro parecía entender a la perfección lo que le comentaba, ya que él mismo había vivido algo similar.

La exposición resulta difícil de efectuar cuando existen resistencias para lograrlo por ejemplo cuando existe una atracción física por un miembro. Y este sentimiento de resistencia se encuentra también vinculado con aspectos culturales como el "machismo" como lo expresa el ahijado al que se entrevistó, quien menciona que para él es más impactante que una mujer adquiriera el rol de "madrina dura" y lo confronte a diferencia del padrino.

#### *Presentación y consolidación de identidad alcohólica*

La presentación de un alcohólico a otro en el grupo puede tornarse como algo fundamental en el proceso de recuperación, ya que la aceptación es un fenómeno psicológico implicado en el tratamiento a las adicciones (Prochaska y Prochaska, 1993) pero también podría tomarse como un facilitador para la generación de identidad. Es decir, asumirse como alcohólico o no modifica la percepción que tiene de sí mismo ante los demás alcohólicos y ante las demás personas con las que se desenvuelve en su vida en general, modificando así la cosmovisión que hasta el momento "se había contado" así mismo.

**Ejemplo:**

El siguiente participante es un hombre de 35 años aproximadamente, comentó que el alcohólico es una persona con diferentes actitudes, que aparenta ser algo que no es, esto tiene relación a cuando el alcohólico viene al grupo, tiene una buena participación, pero en su casa se enoja cuando no le dan lo que quiere, o se molesta cuando lo contradicen.

Retomando aquellas “*caretas*” que el alcohólico pueda interpretar, comentó que a parte de las que comentó el padrino anterior, también está el alcohólico que cuando bebe se convierte en Barbie, comentario que nuevamente desató las risas de los presentes, también refirió que está la careta de monstruo, que destruye a la familia y también los eventos familiares como las bodas, en las que él ha sido el protagonista de varios conflictos familiares y que incluso está videograbado, comentario que rápidamente fue respondido por un: “*tráenoslo*”.

*El humor colectivo*

El humor en el grupo además de ser una expresión del inconsciente, sirve también como elemento de unión e identificación, y se manifiesta cuando un miembro se encuentra compartiendo en tribuna y al compartir alguna situación en la que aquel que está escuchando se identifica, responde con comentarios de burla y el que lo escucha lo sigue generando un sentimiento colectivo grupal. Así mismo el humor le permite a los miembros de re-plantearse su historia de vida desde un punto de vista más humilde, lo cual se considera como un elemento crítico en cuanto a la recuperación se refiere.

**Ejemplo:** El primer participante en subir fue un hombre de 55 años aproximadamente quien comentaba su inicio en el grupo. Dijo haber llegado con los tenis rotos (risas de los demás), haberle pegado a su mujer, y verse como ignorante, debido a que no terminó la primaria. Cuando lee su historial y al ver cómo se comportaba cada vez que bebía se da cuenta que hay

diferentes comportamientos de alcohólicos y sobre todo leyendo la literatura de los 12 pasos, encontró que hay alcohólicos que les gusta llamar la atención, que les gusta llorar y se refiere a sí mismo como alguien que podría arruinar hasta una boda. Al decir esto, generó reacciones distintas en los miembros del grupo, desatando en algunos de ellos comentarios como: *“ah... eso duele” “eres malo” “yo también padrino y hasta peor”*

Según Petrunik (1973 cit. en Caín 1991) menciona que estas historias que conservan una manera humorística en su expresión son consideradas como terapéuticas ya que alivian la tensión y la culpa del pasado. También se observa que el humor trasciende del pasado para convertir el sentimiento de pena hacia sí mismos hacia una posición de risa en vez de sentirse burlados por los demás.

#### *El "otro" en la psique (yo) del alcohólico*

Existen cambios constantes en el discurso de un alcohólico. En él se puede encontrar culpa y reproches, o persistencia y abandono. Destaca la ambivalencia en su discurso y la dificultad para expresar sus emociones, sin importar el sexo del alcohólico que comparta. Un sentimiento que prevalece aún en esa ambivalencia es el de victimización ya que constantemente se escucha que hacen énfasis en "ellos" "aquél" o "aquellos", y no en sí mismos. Esto se da recurrentemente en miembros de nuevo ingreso, ya que aquellos que tienen un mayor tiempo en el grupo al verse en este tipo de paradoja (subir a tribuna a hablar de sí mismos y terminar hablando de los demás) inmediatamente modifican el rumbo con un comentario de tipo broma al percatarse cometiendo algo que se percibe como un error o lo que denominan en el grupo como "defecto de carácter".

Se observó que los miembros aprenden el lenguaje específico de alcohólicos anónimos a través de la escucha. Este lenguaje está conformado por conceptos, títulos de literatura o frases de los fundadores, y es utilizado por los miembros de una manera particular a través de un modelo discursivo que trata de ampliar su dimensión hacia un andamiaje a la sobriedad. Es decir, tratar de unirse al grupo,

adherirse a él aprendiendo conceptos y terminología particular, ayuda a fortalecer el vínculo identitario de la persona asistente, para re-conocerse como un alcohólico y de ahí comenzar a resignificar su modo de vida y dirigir su objetivo hacia una conversión de ser alcohólico a un alcohólico en recuperación.

Es común que el orden de participación asignado empieza por los miembros más jóvenes e inexpertos, para dejar finalmente a los más experimentados o como lo denominan "padrinos". Desatando comentarios como "*¿quien va primero? ¿Yo? A... ahorita...*" o "*Quieren agarrar tema conmigo*" e inclusive señalan a otros miembros para que pasen antes que ellos mismos.

La razón de esta situación es que buscan obtener información de los nuevos, e identificarse, para así poder brindar algo que denominan "terapia de reflejo" es decir, que de manera indirecta confrontan, cuestionan, se burlan o atacan a la persona que compartió previamente, dejando en ellos un sentimiento de duda al no saber con exactitud si eso iba dirigido hacia ellos o no.

#### *El lugar de la religión y su impacto en el discurso alcohólico*

Las oraciones y la creencia de un ser divino resulta sumamente importante para el colectivo alcohólico, aún cuando no se consideran un grupo religioso o espiritual, sustentan su tratamiento en la fe en un poder superior, y no necesariamente religioso y sin embargo, prevalece el uso de oraciones de tipo católico como para promover la fe.

En los miembros jóvenes es recurrente escuchar la inconformidad y la dificultad para depositar su fe en un poder superior, mientras que en los adultos aparece un mayor uso e identificación con términos y situaciones de índole religiosa.

#### **Ejemplo:**

El siguiente participante es un hombre de 35 años de edad, quien comenzó su discurso hablando de la perspectiva que tiene de dios, destaca el deseo de manejar conceptos puntuales, para manifestar las acciones que realiza dios hacia el hombre. Refirió que dios ha partido, y genera el cuestionamiento de *¿hacia dónde ha partido?* Generando comentarios de burla en los miembros del grupo, como: "*hay no ma...*" Comentó que al haber

llegado al grupo encontró un lugar en donde fuera influyente, aceptado, y donde se le tomara en cuenta.

Antes de finalizar su discurso comentó que aquellos que saben dicen que dios se ha ido al interior del hombre, en los valores, esfuerzos y análisis propios del ser humano. Cosa que al inicio el alcohólico no puede dilucidar al hacer responsable a los demás de sus propios actos, como cuando el alcohólico dice: *“no puedo ir al grupo los domingos porque voy a misa, o no puedo ir al grupo porque tengo que ir con mi familia... pero ¿cuál?”* –esto generó nuevamente risas y burlas entre los demás miembros- quienes comentan: *“ya bájalo”*

Similar al diezmo utilizado en la iglesia católica, los miembros de a.a. diariamente realizan una colecta, denominada como "la séptima", esto debido a que hace alusión a la séptima tradición que menciona que la autonomía y autosustentabilidad del grupo se mantiene gracias a las contribuciones que puedan aportar los integrantes del mismo. Y esta colecta es seguida de una oración, que incita a continuar creyendo en el grupo, situación que previamente se mencionó.

## 4.2 Análisis de entrevistas

### **Apadrinamiento de tipo: Ahijado con Padrino**

**Nombre:** José Luis

**Edad:** 45 años

**Tiempo en el grupo:** 14 años

**Tiempo de estar apadrinado:** 1 año

#### *Percepción de sí mismo con respecto a su trayectoria como a.a.*

El participante llega a la agrupación a 28 años, gracias a la ayuda de su hermana. Ambos asistían previamente a otra agrupación de 4to y 5to paso de a.a. Ahí, el participante tuvo su primer contacto espiritual. Su soberbia y orgullo se vieron confrontados, situación que impactó en ese momento su identidad y su alcoholismo, aunque no lo suficiente para dejar de beber.

De manera singular el participante ha otorgado un significado a la figura femenina de forma compensatoria al vínculo patológico creado hacia la figura paterna. Esta visión de los roles femeninos y masculinos provienen del núcleo familiar en el que se desarrolló este participante de manera particular.

De su relación familiar destaca la percepción de la figura paterna por sobre la figura materna como aquella que impone la autoridad, con castigos que dañan directamente su integridad física infundiendo miedo, sentimiento que es significado por el participante como respeto.

El significado que otorga a la pareja es de alguien que frena sus impulsos, que le dice cuándo debe detenerse o modificar conductas por el bienestar de su familia (figura de ley).

Cuando el participante llega a comportarse como sus padres, su esposa le recuerda cómo sufrió por esas circunstancias. Sin embargo, el refiere que realiza esta repetición de manera "inconsciente".

Se presenta en el participante una relación transferencial constante, del grupo a la casa y viceversa, por ejemplo, al comentar que se ve reflejado en su hijo recordándole a él mismo en la infancia, cuando era callado y refutaba de las reglas

su padre.

*“...me dice {tu empiezas a hacer lo que te hicieron como con tu hijo, no hablas con el no juegas con el}... y yo me doy cuenta bueno el chavo también es una persona muy callada, como yo...*

*... yo trabajaba desde las 7 de la mañana a las 6 de la tarde por ejemplo si yo tenía una invitación de amigos para jugar al medio día y le decía... por ejemplo... papá... “no ni madres primero hay que trabajar, tienes que chingarle”... y ahora si que me bajaba... yo puedo decir que lo malo es que no me desarrolle en esas cuestiones de esa edad que yo debí haber sido”*

Se percibe rechazado por la figura paterna, a comparación de sus demás hermanos, asumiendo un papel de víctima-confrontativa, y, prevalece su hermetismo e impotencia al no poder evidenciar ese sentimiento de enojo, y que aún a su edad adulta reprime racionalizando sus actos y justificando los de su padre, sin mostrar realmente el enojo que tiene hacia él.

*Cierta vez me regaló un reloj porque no nada más me lo dio a mi, a mis hermanos también... dijo así: “tu si pasaste de año las voy a llevar a la feria y a ti no”. Para mi desde ese momento me hizo sentir triste.. no enojado... porque es cuando no sabe que haces cosas, cuando eres niño no te enojas ni te resientes, pero a mi me entristeció aunque después si me llevó, mientras me dio ese chingadazo hay esas situaciones.. yo a lo mejor pedía mas de lo que me tocaba... Yo llegué a pensar pues ¿Qué hice? Pero bueno yo considero que fue porque en ese entonces me hicieron una operación y falté a la escuela varias semanas y entonces por esa situación... pero yo lo tomé de otra manera*

*“...las pocas veces que los llegué a escuchar pelear se decían los dos, una ocasión me quise meter y mi jefe era de los que decía: “ustedes callense... ustedes no saben nada” {acentuación en nada} así como diciendo: “ustedes*

*qué se meten yo soy el padre” y eso me encabronaba...”*

Su sentimiento de enojo está vinculado al abuso sexual sufrido por parte de su padre, y que influye en su manera de relacionarse con los demás, asumiendo una posición de víctima-confrontativa como con su hermano con quien tuvo una fuerte discusión, su hermano para defenderse mencionó el posible abuso de su padre, generando una reacción evitativa cortando la comunicación completa con él.

*“mi padre si trato de abusar de mi cuando era niño... a esa edad precisamente que te estoy comentando 8-9 años y pues si me despertó algo, o sea puede abusar de mi... de hecho no hubo penetración ni nada el lo hacía como un juego, así como yo lo entendí con todos... con los hermanos también.”*

*“Hace poco tuve una discusión con mi hermano, por dinero, y le empecé a tirar... ya me tiene hasta la madre... y fue el sábado, eso fue un miércoles... y el sábado me dijo: “a mi me vale madres si te violó mi papa o no sé...” y yo me quedé... cómo sabe este cabrón...”*

Finalmente trata de hacer consciente y racionalizar el abuso de su padre al compartirlo en tribuna y a los demás miembros del grupo. Sin embargo, compartir este sentimiento no fue algo sencillo, incluso, refiere que compartir este tipo de vivencias le generaba sentimientos de aversión hacia sí mismo y hacia los demás. (miedo a la exposición)

#### *Percepción del grupo*

Al mencionar su llegada al grupo, recordó haber llegado con distintas resistencias, tanto físicas como mentales. Algo que mantuvo la constancia del participante en asistir al grupo fueron los cambios percibidos por parte de su familia, mejorando los vínculos entre los integrantes de la misma.

Los posibles conflictos que se han suscitado en el grupo son percibidos por el participante como producto del estado anímico en el que se encuentran las personas, es decir, que podrán existir conflictos entre ellos, pero el carácter y humor

con que se presenten, harán que se haga más grande el problema o que se busque una solución.

En cuanto a la percepción que tiene de otro alcohólico considera que son capaces de ayudar a otro debido a que han vivido situaciones parecidas, dejando experiencias por compartir. Y que justamente su experiencia compartida hace que sea elegido como padrino por los de recién ingreso, quienes al escucharlos se identifican y creen en él, para que pueda orientarlos hacia una solución en su problema con su alcoholismo.

La participación de los demás del grupo, lo motivó para poder compartir su sentimiento oculto. Generando un sentimiento de fraternidad con los demás miembros del grupo.

*“...yo considero que de ahí parten muchas cosas... por eso soy así... voy a tratar como yo considero que... si pues a este wey cómo le voy a decir ciertas cosas... por eso cuando me entristecía*

*¡A poco vas a pensar que el padre puede hacerte un daño o a su hijo de esa manera! Yo esa duda la tuve muchos años. Cuando yo llegué a alcohólicos anónimos... que hablan de esas cosas profundas... pues son las que desviaron mi personalidad, mi carácter, mi forma de ser y todo eso... entonces desde ahí yo lo respetaba y le tenía miedo pero nunca le pude hablar abiertamente...”*

### *Apadrinamiento*

Su contacto inicial con el servicio de apadrinamiento fue difícil, debido a que presentaba un alto nivel de desconfianza. Gracias a la ayuda de un padrino que logró generar en él inspiración y confianza para desenvolverse y “soltarse”, compartiendo al padrino sus secretos más íntimos.

Esta inspiración y confianza pudo lograrla gracias a que el padrino se mostró como aquel que le guiaría pero que también como aquel que cometió errores graves y que con confianza le compartiría esos errores para que aprendiera de ellos.

Algo que impactó la confianza del participante fue que el padrino, además de

tener de compartirle sus intimidades, también tenía el carácter firme para confrontarlo. Cuando el participante llegaba a cometer un error, el padrino le confrontaba de manera directa y con groserías, algo que él mismo denomina “pegarme en el ego”. Su autoconocimiento aumentó al trabajar el apadrinamiento con este primer personaje en su vida. Recordó que comenzó a aceptarse, dejando de lado una gran carga y tensión psicológica y física al tratar de modificar(se), aspectos que generaban frustración, impotencia e incomodidad, desenbocando en la fuga psicológica a través de la bebida.

El individuo manifestó conocer diferentes tipos de apadrinamiento, por ejemplo, el apadrinamiento “duro”, considerado por él como aquellos que confrontan constantemente el ego de la persona, es decir, aquel que lo cuestiona, que asume el papel del padre (ley) que infunde miedo al no cumplir sus reglas.

Aquí puede observarse una transferencia de tipo negativa dificultando construir el lazo de confianza hacia sí mismo y hacia los demás en torno a aspectos emocionales, es decir que, su resistencia a exponer-se ante una figura masculina resulta del miedo infundado desde su infancia, sentimiento que genera incomodidad, rechazo y hasta enojo hacia ciertas actitudes y palabras emitidas por parte de su padrino.

#### *El mito del incesto en el grupo*

Para este participante la concepción de una relación con otros miembros del grupo parece ser factible, refirió haber estado desinformado al respecto, sin embargo, ahora que sabe que dentro del grupo se sugiere no tener lazos afectivos entre miembros del grupo, le parece obsoleto, debido a que considera que siempre y cuando sea expuesto en tribuna y sepan trabajar esta situación podrá ser efectuado dicho lazo afectivo.

En cuanto a la posibilidad de mantener un lazo afectivo con otro miembro, inclusive con su madrina, refirió haber padecido sentimientos de culpa al recordar a su familia y a su esposa, además hizo uso de la literatura aprehendida en el grupo ya que recordó haber leído que el vínculo entre dos alcohólicos se manifiesta a

través de la enfermedad y no de un lazo de amistad. En cuanto a la participación que tuvo al estar apadrinado con una madrina, refirió sentir incertidumbre e incomodidad por no saber cómo reaccionar cuando su madrina le llegaba a hacer algún tipo de cumplido con relación a su recuperación.

Se observa que para el participante, recibir cumplidos por parte de una mujer le resulta conflictivo, debido a una concepción de tipo machista a la que él mismo refiere y que se encuentra íntimamente ligada a la concepción que tiene de su lazo materno filial y al ambiente familiar en el que se desarrolló:

*"...Es que es el problema que yo siento que tenemos, porque tu vas a sentir más que una mujer te diga eso, no siento que me esté ligando, a diferencia de él que diga yo ya trabajé muchos años o pinche güevón, pero de ella nada más lo tomo así como tiene razón, pero cuando una mujer me dice eso me hace sentir como peor. Considero que ese problema tiene que ver con el machismo... los mexicanos aquí, y además yo creo que aquí en el grupo más (risas)"*

En general, tomando en cuenta el contexto en el que se desarrolló, se observa que el tipo de transferencia que vive este individuo es de tipo negativa. Esto sustentado en los datos encontrados por Aichhorn (1932 cit. en Anzieu, 2004), quien afirma que es común encontrar el tipo de transferencia espontánea y negativa en individuos con rasgos neuróticos.

Por lo que resulta difícil la generación de lazos de confianza y empatía en este tipo de individuos, tal y como se muestra en el desarrollo del proceso integrativo del individuo ante la bebida.

Así mismo se observa que la constante edificación de significativo y significado es tejida desde la de-construcción del pasado, por lo que concuerda con lo encontrado por Missenard (1971 cit. en Anzieu, 2004), quien manifiesta que existe una construcción de identificaciones simbólicas nuevas a partir del

abandono y descompensación por la pérdida de las identificaciones imaginarias antiguas.

**Apadrinamiento de tipo:** Padrino con Ahijado

**Nombre:** Antonio

**Edad:** 58 años

**Tiempo en el grupo:** 30 años

**Tiempo de estar apadrinado:** 10 años

**Tiempo de ser padrino:** 2 años

*Percepción de sí mismo con respecto a su trayectoria como a.a.*

El participante recordó haber crecido con su abuela con quien vivió desde los 14 años. Posterior a esto vivía con sus padres en Veracruz. Al respecto mencionó haber tenido una relación problemática con ambos padres. Relató haber vivido una experiencia que marcó la relación con su madre, de ella mencionó que posterior a un conflicto verbal, su madre sufrió un paro cardíaco, por lo que decidió cuidarla, sin embargo, el sentimiento de culpa de este suceso lo mantiene aún latente.

Desde los 16 años comenzó su consumo frecuente de alcohol, bebiendo cerveza o aguardiente con sus amigos.

Con el paso de los años en el grupo, comprendió que el alcohólico tiene distintas conductas y roles entorno a su alcoholismo. Comprendió que en situaciones vulnerables, la pareja del alcohólico toma el papel de la madre y el alcohólico que padece de sentimientos de culpa, adopta el papel de hijo. Estos roles cambian a lo largo del proceso de recuperación generando nuevos patrones conductuales que en muchas ocasiones resultan conflictivos, ya que la adopción de un nuevo patrón de conducta suscita miedo al cambio, y fricciones en los vínculos afectivos familiares.

### *Percepción del grupo*

Recuerda haber llegado gracias a un hermano de su amigo, quien le había comentado haber asistido a un grupo de alcohólicos anónimos. No fue sino hasta después de un año, de haber roto su juramento y aparecer numerosas ocasiones ebrio en hogares que no conocía, cuando decidió ir al grupo y buscar al hermano de su amigo. Su percepción del grupo era de un grupo religioso, de tipo católico o cristiano, o de una clínica de rehabilitación o anexo.

Su primer experiencia que compartió al grupo fue relacionada con sus problemas maritales de aquél entonces, que se trataban de una desvinculación afectiva y sexual de su pareja y constantes confrontaciones.

Recordó haber aprendido a escuchar las demás vivencias de los otros alcohólicos, generando en él una fuerte convicción por compartir su experiencia como como aquellos a quienes escuchaba. Fue hasta después de un año de asistencia al grupo cuando regresó su amigo, reforzando su estadía al mismo grupo.

Al inicio, escuchaba experiencias e inmediatamente aparecía el prejuicio, tratando de etiquetar a las personas.

*“...había un cuate que era chavito era mas chico que yo y hablaba mochito, no sabía hablar bien, pero hacía las mismas pendejadas que yo, hacía llorar a su mamá, tomaba en la calle, había otros que no habían hecho ni madres, o sea los empecé a etiquetar, o sea cuando yo escuché eso, yo decía ese güey que hace aquí...”*

Considera que la manifestación de algo espiritual fue lo que le mantuvo asistiendo al grupo, y compartiendo sus experiencias.

Su percepción del grupo fue dirigiéndose desde su adaptación y su propia visión hacia los demás miembros del grupo, actualmente percibe que las interacciones con otros miembros desde la tribuna se prestan para insultar o agredir de forma indirecta a los miembros, situación a la que manifestó su desaprobación.

En cuanto a su recuperación actual, refirió que la participación que tienen los

nuevos participantes en el grupo, al escucharlos, le ayudan a recordar situaciones pasadas, reviviendo y re-parando aquellos afectos negativos.

### *Apadrinamiento*

El participante refirió conocer sobre los distintos tipos de apadrinamiento, y destacó que el lazo empático es primordial para elegir un padrino, y en su caso particular, pudo vincularse con un padrino debido a sus problemas maritales entorno a los celos, situación que vio reflejado en el discurso de esta persona en tribuna, depositando emociones similares a las que el participante se encontraba viviendo. Por lo que este lazo empático fue lo que instigó a solicitar su apoyo para ser su padrino.

*"...yo dije es igual a lo que yo estoy viviendo Entonces buscas las raíces, algo, porque eran las cosas que no me gustaban..."*

Cabe aclarar que este lazo empático fue instigado también por parte del futuro padrino, ya que al subir a tribuna, conociendo los problemas que tenía el participante, preparaba (al momento) un discurso en donde se ubicaran elementos similares a los que había escuchado por parte del participante. Lo cual hacía que en el participante, quien se encontraba escuchando, percibiera aquello que contaba el padrino como algo dirigido, agachando la cabeza y escuchando. Aún cuando fuera la historia íntima del padrino y nunca haya referido directamente que se refería a él.

La experiencia que tiene como padrino le permite ubicar resistencias a la exposición, por ejemplo, refirió que a diferencia de otro miembro padrino a quien le gusta leer y exponer verbalmente constantemente su conocimiento, se le acercan personas que les gusta escuchar, mientras que a él, se le acercan las personas que hablan constantemente, son más oradores que escuchas y refirió haber aprendido que a este tipo de personas les gusta esconderse a través de discursos falsos o tergiversados a conveniencia del orador.

En el discurso escuchado llegaron a él las palabras: "me avergüenzo de mi

madre" generando un fuerte impacto en él, debido al vínculo actual con su madre cimentado a través de la culpa (referido en el apartado de Percepción de sí mismo), evitando concebir el sentimiento de vergüenza hacia ella.

Esto generó al mismo tiempo que recordara el evento más actual, que era el conflicto de celos con su esposa, quien también era madre y quien también salía a la escuela por sus hijos. Refirió que observar cómo se arreglaba para salir por sus hijos le generaba sentimientos de celos, generando conflictos con su esposa por esta situación. Al escuchar esta situación por parte de su padrino, replanteó la situación, pensando en darle la oportunidad a su esposa de salir arreglada y manifestando su autoridad decirle: "ve y arreglate"

Siendo ahijado y padrino al mismo tiempo aparece una experiencia vivida bajo ambas ópticas, comprendiendo las situaciones que colocan en una posición de vulnerabilidad al alcohólico en proceso de recuperación.

Por ejemplo, refirió haber comprendido que las vivencias que eran expuestas hacia él como padrino tenían un fuerte impacto y peso social, dejando en él una gran responsabilidad al conocer la situación y al tratar de no perseguir un beneficio personal a partir de la vulnerabilidad del otro. La habilidad de indagar en situaciones personales y profundizar en cuestiones de posible peligro para el alcohólico, fue afinando con la experiencia como padrino, y con la ayuda de su propia vivencia como alcohólico y el grado de identificación con su ahijado.

*"...Casi somos de las mismas pinches características por eso al alcohólico se le dice que cuando se le catcha en la mentira, se le dice ese juego ya lo hemos jugado, o sea no nos puede engañar... un alcohólico no puede engañar a otro alcohólico..."*

*"...por eso se le dice que debe hablar de si mismo, no de los demás, o sea lo de el me va a ayudar cuando yo hablo con la verdad o sea hay ese puente y se le dice a ¿que quieres jugar? porque ese juego ya lo jugamos, o sea ya fui mentiroso o sea de todo..."*

Es importante mencionar, que en este proceso de identificación como ahijado/padrino, es cuando también se modifica la idealización realizada hacia su padrino, dejando la visión de ídolo y humanizando sus acciones y actitudes.

Las experiencias como padrino incluyen también las recaídas de sus ahijados, al respecto comentó haber tenido el sentimiento de enojo consigo mismo, ya que su ahijado falleció al retomar la bebida, poniendo en duda su labor como padrino y sentimientos de culpa al haber fallado como padrino.

En general, este individuo mostró vivir una transferencia de tipo positiva en torno al apadrinamiento, ya que se identifica constantemente con las personas que son miembros del grupo, lo que le permite generar lazos afectivos con mayor facilidad.

Se observa que la transferencia ha sido vivida en distintos niveles a lo largo de su participación en el grupo. Inicialmente y como menciona Bejarano (1971 cit. en Anzieu, 2004) la transferencia y los sentimientos negativos se manifestaban hacia los miembros pertenecientes del grupo, generando una transferencia del tipo negativa y que con el paso del tiempo, con la implicación y externalización de movilizaciones afectivas ha logrado tornar hacia algo más positivo. Cabe destacar que el seguimiento de la figura líder que llevó a cabo, le facilitó de manera que lograra revertir el tipo de transferencia, sin embargo, este hecho no lo percibe completo sino hasta colocarse en una posición de líder de grupo o como es llamado dentro del grupo como *padrino*, brindándole un mayor estatus en comparación a los novatos en cuanto a recuperación se refiere y modificando nuevamente el nivel de transferencia implicada en él, ya que como padrino refirió conocer el valor que tiene este fenómeno en su recuperación, y que, a la llegada de un nuevo integrante busca utilizar a favor, tanto del novato como hacia él mismo.

### *El mito del incesto en el grupo*

Al respecto del apadrinamiento entre miembros del sexo opuesto, refirió que, se sugiere evitarlo ya que existen problemas que surgen y que debido a que son cuestiones tan íntimas no podría identificarse del todo con el sexo opuesto. Y surgen cambios de padrino constante, aunque este hecho no lo perciba como algo que perjudique el proceso de recuperación del alcohólico, sino todo lo contrario.

Las parejas pueden ingresar al grupo, sin embargo, es algo que considera como no conveniente, debido a que es motivo de resistencia para aquél que compartirá su experiencia y pueda estar vinculada a la pareja, evitando que diga lo que le genera conflicto.

En cuanto a los lazos afectivos entre miembros, mencionó haber observado que se dan cuando ambos son solteros y que lamentablemente, influye negativamente en el proceso de recuperación de ambos miembros.

Como miembro del grupo lo permite ya que menciona que cada uno tiene la libertad de realizar las acciones que le parezcan, siempre y cuando asuman la responsabilidad de sus actos.

Y, al respecto de los lazos afectivos entre padrino y ahijada o viceversa, menciono que también se dan, sin embargo, eso hace que la persona continúe engañando a los demás y así mismo.

De manera particular, compartió haber estado en esa situación con una ahijada, mintiendo acerca de la existencia de su matrimonio, sin embargo, al generar más conflictos emocionales entre ambos, optó por decirle la verdad. Inclusive optó por compartirlo con el grupo quienes rechazaron su conducta, más no su identidad, o a su persona en general. Por lo que trabajó esa falla con su padrino y volvió a la tranquilidad, dentro y fuera del grupo.

**Apadrinamiento de tipo:** Madrina con Ahijada

**Nombre:** Carolina

**Edad:** 42 años

**Tiempo en el grupo:** 6 meses

**Tiempo de estar amadrinada:** 6 meses

*Percepción de sí mismo con respecto a su trayectoria como a.a.*

La participante recordó haber crecido con ambos padres, una figura paterna indiferente y una figura materna sobreprotectora.

Su padre fue alcohólico, lo cual mermó la relación con su familia generando agresiones y ofensas.

Con sus hermanos mantuvo una relación indiferente, sin embargo, creció con un sentimiento de rechazo por parte de sus hermanos, quienes hacían alianzas, dejando a la participante constantemente fuera del vínculo afectivo.

De niña, al sentir este rechazo buscó una alternativa, reflejando su incomodidad, recuerda haber escrito en las paredes su intención de suicidarse, hoy menciona este evento con dolor, pero no con el mismo de aquel tiempo. Actualmente mantiene una relación esporádica con sus hermanos, ya que continúa con ese sentimiento de rechazo por parte de ellos.

Durante la entrevista recordó la participación que tenía su madre en esas situaciones, y se dio cuenta en ese mismo momento que su participación era agresiva y reactiva, por lo que su hermana decide ayudarle y tomar el control sobre el crecimiento y desarrollo de los hermanos menores, quien pasaba sobre la autoridad de la madre en numerosas ocasiones. Esto se suscitó aún con la poca diferencia de edad entre la hermana mayor y la participante, que era de 2 años.

Fue a los 19 años cuando optó por tener su primer lazo afectivo como pareja, sin embargo, esto los llevo al embarazo no planeado y a mayores conflictos familiares.

Al respecto mencionó:

*"Cuando estas viviendo una situación como la mía lo que haces es buscar un*

*pretexto perfecto para salirte de tu casa, al ver infidelidades de mi padre y la indiferencia de mi madre (risa) el dominio que quiere tener mi hermana sobre nosotros yo busco el pretexto perfecto para una mujer de 19 años, me pongo hasta el gorro, busco cualquier amigo o amiga, amigo mas bien, me involucro con el y chin, me embarazo, me enamoré y me salgo de mi casa"*

Lejos de obtener la aceptación buscada por sus familiares, nuevamente encontró rechazo por parte de su padre e indiferencia por su madre, y esto debido a que en ese momento su hermana menor, actualmente fallecida, padecía de lupus, lo que mantenía constantemente a su madre al pendiente y fatigada al mismo tiempo.

Recuerda haber llegado al grupo poco tiempo después de haber fallecido su madre, y que, al estar vulnerable a esa pérdida encontró consuelo en una mujer, su actual madrina, quien la invita a la agrupación.

Su estado anímico en ese momento era con culpa por no haberla alimentado o cuidado como ella hubiera querido. Actualmente manifiesta aún dolor por la pérdida de su madre y piensa que se dejó vencer ante la enfermedad de la diabetes, y sobre todo al haber caído de las escaleras, lo que aceleró el proceso de desgaste.

### *Percepción del grupo*

Al inicio su participación en el grupo era indiferente y llena de incomodidad, ya que se cuestionaba constantemente el hecho de pasar a confesarse de aquello que les aquejaba frente a todos. También mencionó que al escuchar las experiencias, mentalmente decía "esto le queda bien a mí papá, a mi vecino, a mi primo..." pero, esto es debido a las resistencias mentales y emocionales con las que la persona nueva llega, evitando colocarse en el lugar de la persona, evitando aceptar las fallas y la identificación, con el otro.

La manera particular que tenían los miembros del grupo para expresar su experiencia frente a los demás, fue con groserías, lo que le incomodó al inicio, así como el tono acusador que utilizan para hablar.

Esto genera un sentimiento en la participante de señalización, de reto, sin embargo, con el paso del tiempo fue admitiendo y depurando aquello que del discurso del otro, podría referirse a ella o no.

Su participación en el grupo aumentó, esto gracias a la identificación lograda a través de la escucha, y que si bien en un inicio aumentó gracias al morbo de escuchar las historias de los miembros, poco a poco fue virando el sentido de la escucha hacia un autoanálisis a través del reflejo de si misma en el discurso del otro.

*"Me puse los zapatos cuando tuve que ver que era una persona neurótica cuando te preguntan quien eres... no sabes quien eres, yo recuerdo mucho un padre que contaba una anécdota que nos contaba de una mujer que llegó a un hospital en un plan ya muy deteriorado se encontraba en un quirófano y llegó un hombre con cabello rizado barba túnica blanca larga y le preguntaba quien eres mujer, soy la esposa de Juan... no te pregunté quién era tu esposo... ¡ah! soy la mama de Pedrito... no te pregunte quien era tu hijo... ¿quien eres? y entonces, lo voy a dejar así... (risa) ...entonces que tu realmente te aceptes y que veas los errores que has cometido eso te deja... te abre una cierta conciencia..."*

*"...lo que hace le grupo es lo que hace la gente lo que quieren es que saques esas cosas que te impiden aceptarte o que impiden aceptar a los demás..."*

Ante esa disyuntiva de carácter recibía constantes aportaciones de los demás miembros de a.a. quienes le trataban de revelar que su participación se encontraba cargada de prejuicios y resistencias, de las cuales debía dejarse vencer, y tratar de encaminarlos hacia un abandono de la razón por sobre el sentimiento.

La somatización se hizo presente en esas circunstancias, mostrándose en constantes dolores de cabeza y cuerpo cortado, tratando de impedir su asistencia. No obstante, la asistencia de la madrina le permitió comprender lo que sucedía y

continuar asistiendo al grupo.

Las interacciones que cada miembro tiene dentro del grupo fue aprendida a través de la observación. Es a partir de ahí que comprende que existen jerarquías, es decir, una persona que dirige completamente al grupo, llamándole padrino, un tesorero, cafetero, el de limpieza, y que además se van rotando estos roles.

### *Apadrinamiento*

En un inicio sintió resistencia a la exposición de sentimientos ante una persona, y que esta vinculado con la sobre idealización de ambos aspectos, es decir, tanto de la persona que tiene de frente hacia la idea de que esta persona no comete errores, y por otro lado, la idealización negativa de los propios errores, generando un sentimiento de culpa y vergüenza. Esta vergüenza presenta su resquebrajamiento o desaparición ante la escucha de los errores de la otra persona, humanizando el vínculo generado.

*"...Yo escogí a mi madrina busque a la persona que creía que tenía mas experiencia de vida, yo elegí a mi madrina de mas de 60 años porque creía que podía entender mejor lo que había vivido..."*

*"... mi expectativa era esa que me comprendiera y cuando ella abre su historia y me dice yo pase por este dolor y estuve divorciada y de niña sufrí el abandono de mi padre, cuando empiezan a hablarte de una forma tan... cariñosa..."*

*"...Te lo platican de una forma que ya lo admitieron ya se sobrepusieron a lo que ellos ya vivieron entonces es como un consuelo porque uno puede estar destrozado platicando desde lo tuyo destrozado..."*

El apadrinamiento le permitió comprender su situación actual, su vida y la de los demás a su alrededor. La palabra aceptación tuvo un nuevo significado, virando su atención externa hacia un auto análisis y auto cuidado de si misma.

Otra cosa aprendida del apadrinamiento fue la humanización de los lazos afectivos humanos, es decir, comprender que aún cuando asumen una posición de ayuda hacia los demás miembro del grupo, también tienen problemas y que además son esos problemas los que hicieron y siguen haciendo que sean padrinos.

*"Eso es un efecto espejo, me estoy comprendiendo con alguien que está pasando lo mismo que yo, es por eso que es necesario que un alcohólico se acerque a otro, porque ahí es donde realmente hace verdaderamente efecto que pases la invitación.... si es el efecto espejo"*

Al respecto de los diferentes tipos de padrinos, comentó haber conocido padrinos protectores, quienes le ofrecen su cariño y su comprensión, son aquellos que le acompañan la mayor parte de su proceso. Sin embargo, debido al orgullo y a la necesidad del alcohólico es preferible que el padrino sea rudo, es decir, que confronte constantemente al alcohólico.

El tipo de transferencia que esta participante manifestó tuvo distintos niveles de comprensión, ya que en un inicio la transferencia fue de tipo negativa, situación que generaba somatizar enfermedades que pudieran alejarla de continuar su proceso. Sin embargo, al conocer el significado que estas enfermedades pudieran tener en su cuerpo y también al hecho de perseverar en su recuperación, la transferencia negativa realizada hacia su madrina, comenzó a dirigirse al grupo y a convertirse gradualmente en una transferencia de tipo positiva, permitiéndole escuchar-se y mirar-se a través de las acciones y palabras del otro, situación que en un inicio refirió evitar y no poseer.

### *El mito del incesto en el grupo*

Al respecto del ingreso de parejas al grupo comentó que es sugerible realizar un apadrinamiento del mismo sexo ya que es necesaria la identificación para poder llegar a la apertura emocional.

Y, sobre el lazo afectivo que puede llegar a suscitarse entre un padrino y un ahijado comentó que llega a suscitarse, sin embargo, es un lazo distinto al amor, donde impera la lujuria y el deseo, tomando eso en cuenta no es algo que beneficie el proceso de recuperación de ambas personas.

Cabe destacar que percibe una atracción entre los compañeros debido a que percibe que la mayoría de los miembros llega con una carencia de atención emocional por lo que al apadrinarse se enganchan más fácilmente por lo atractivo que resulta la salud expresada en el discurso del padrino. Aunque esta emoción la deja exclusivamente como admiración, ya que, la atracción sexual es percibida cuando implica intenciones de implicación sexual como una fantasía o enamoramiento.

*"La diferencia es que hay una atracción por el tono por la forma por la presencia y la seguridad que tiene puede ser muy atractivo para una mujer eso podría ser una y si a eso le aunas que lo admiras es más probable que haya una fantasía o un enamoramiento yo así lo veo."*

Al respecto de estos sentimientos de tipo transferencial afectiva refiere, que lo mejor es hablarlo de frente y alejarse, debido a los posibles conflictos que se generen en casa o en los distintos ámbitos en los que ambas personas se relacionen. Este tipo de lazo afectivo en una agrupación lo percibe como un indicativo de resistencia a curarse, ya que es más fácil que las personas eviten asistir para trabajar emociones, y vayan para ver a la otra persona y distraerse.

## 5.CONCLUSIONES

La transferencia se encuentra presente en distintos ámbitos en las relaciones de los sujetos y la agrupación de alcohólicos anónimos ha sido en esta investigación elemento importante para la comprensión del fenómeno y la significación del mismo. Los elementos psicoanalíticos nos han permitido elucidar que el fenómeno transferencial implica al sujeto desde siempre. Envolviendo su actuar y su interactuar posicionando símbolos de eventos pasados en los vínculos actuales.

Si bien es cierto que conocer el fenómeno es el cimiento para realizar cambios en un futuro, esta investigación pretendía ir más allá de conocer el fenómeno en su condición más pura, como lo es en el proceso terapéutico psicoanalítico. Esta investigación pretendió re-conocer y comprender cómo es vivido este fenómeno y cómo es significado por miembros pertenecientes a un grupo específico, como lo es el de alcohólicos anónimos y que además, tiene como pilar el tratamiento con terapia de tipo *reflejo*.

Tomando en cuenta la teoría encontrada y comparándola con los resultados encontrados en esta investigación, se puede decir que la transferencia además de ser analizada como un fenómeno en el que se efectúa un depósito de emociones y pensamientos del pasado en situaciones y personas del presente, también es un fenómeno en el que se encuentra implicado el significado y el significante, es decir, que de aquellos hechos ocurridos en el pasado del sujeto, su significado otorgado por el propio sujeto se encuentra a merced de: la situación en que se presenta de nuevo el recuerdo, de la persona con quien se presenta el recuerdo y la condición anímica del propio sujeto en que se encuentre cuando se presente ese recuerdo. Estos factores son situaciones que Missenard (1971 cit. en Anzieu, 2004) menciona como una desestabilización afectiva generadora de depresión, pero que con la ayuda del otro se sustituye por un evento más reciente y que resulta más agradable sustituir el recuerdo con esta nueva experiencia, en comparación con la pérdida del mismo.

Es así que se constató que el fenómeno de transferencia se produce en el sujeto a través de su relación con el otro, y que además existen otros procesos implicados para que ocurra este fenómeno. Se comprendió también que el

fenómeno transferencial parece desplazarse a distintos niveles, es decir que, puede iniciar como un fenómeno individual y movilizarse hacia un fenómeno grupal. Y que en el caso particular de los alcohólicos anónimos favorece a su propia recuperación, ya que le permite enfrentar la resistencia a la exposición grupal y generar lazos afectivos con mayor facilidad.

La realización de cuestionamientos en torno a la transferencia de un ahijado a un padrino y viceversa, se encuentra lejos de la luz del conocimiento de los alcohólicos, que si bien es percibido de manera inconsciente y que el silencio es el único manifiesto de que ahí sucede algo, es imprescindible recalcar su importancia en el proceso de recuperación que tanto los participantes de esta investigación encontraron al ser cuestionados como aquellos asistentes a la observación participante, encontrando la risa y el asombro en su discurso al verse cuestionados y emocionados por recordar su proceso de cambio y aceptación de sí mismos.

Podría pensarse que la transferencia en un alcohólico recién llegado al grupo sería un motor instigador para trabajar cuestiones individuales profundas, sin embargo, esto no se presenta en la forma de trabajo dentro del grupo.

Como conclusión de este proyecto de investigación se sugiere que lo mostrado en estas páginas, sea recuperado críticamente para futuras investigaciones entorno a la detección del tipo de transferencia en la elección de padrino en el grupo de a.a.

Esta propuesta puede estar sustentada en la creación de una sub-área dentro del grupo, que tenga la participación de los demás miembros como parte de los servicios del mismo grupo y que esté encargada de brindar asesorías a los recién llegados acerca del fenómeno del apadrinamiento y en particular, que cuide el fenómeno de transferencia ayudando al novato y al experto a otorgar, comprender y valorar el significado que tiene la elección y el trabajo en el apadrinamiento. Además permitiría profundizar respecto los conflictos específicos de los que se auto denominan alcohólicos, para sugerir una ayuda más especializada.

Esta situación mejorará con creces el proceso de recuperación de las personas y el tiempo invertido en el proceso de búsqueda, identificación y re-

conocimiento de padrinos ya que muchas veces esta primer elección encuentra mal valorada debido al estado de indisposición por estado alcohólico en que muchos miembros recientes se encuentran al entrar a una agrupación.

Si bien es cierto que lo expuesto por Aichhorn (1932 cit. en Anzieu, 2004) referente al tratamiento de la transferencia espontánea negativa pueda funcionar en población infantil, cabe destacar que la población con trastornos por uso de sustancias (T.U.S) son diferentes y muchas veces resistentes a la terapia. Por lo que además de evitar hacer sentir culpa al individuo y colocarlo en subgrupos con problemáticas similares, es importante también identificar desde dónde está comprendiendo y viviendo el individuo, es decir, conocer y re-conocer significaciones muy puntuales entorno a la historia constitutiva de los valores y de la psique del alcohólico.

El punto de partida para la realización de esta investigación fue difícil, por no decir inestable, sin embargo, conforme avanzaba en la lectura de textos, las posturas y los ámbitos psicoanalíticos en los que se realizaba un análisis del fenómeno transferencial, eso me permitió tener la certeza de limitar hasta dónde quería tomar el rumbo de esta investigación. Al inicio, los conceptos psicoanalíticos, lejos de ser un motivo para regular mi ansiedad del desconocimiento del tema, ella fue aumentando y las dudas también. Haciendo que me involucrara con más textos, inclusive, algunos que eran ajenos al tema de la transferencia, pero que de igual manera sirvieron para tener una visión distinta de la ayuda terapéutica grupal, tal es el caso de los textos de psicodrama de Moreno (1975) y la participación que tiene el Otro en los problemas actuales y cómo el trabajo de actuación instiga al sujeto a re-vivir y dar una opción distinta a la repetición simbólica de la situación, generando alivio en las personas.

Es así que regresar a los cimientos de mi formación académica profesional me permitió dirigir esa ansiedad por el desconocimiento hacia un objetivo concreto que fue la investigación sociocultural, de la cual me quedo con la importancia que tiene el significado que otorga el individuo a su participación en comunidades de práctica, y en particular en la significación del apadrinamiento desde su postura

como padrino o ahijado, mujer u hombre y, que directa e indirectamente se aborda el papel que tiene la transferencia en su proceso de recuperación al alcoholismo.

Habr  quienes cuestionen el alcance social de esta investigaci3n, para ellos la respuesta es que para el caso particular de los participantes de la investigaci3n tuvieron un lugar para exponer vivencias y situaciones que antes no habían mencionado. Y en el caso general de la agrupaci3n de A. A., se propuso una estrategia de trabajo a la llegada de un nuevo miembro y que además se encuentra íntimamente vinculada con el fen3meno transferencial.

## Bibliografía

- Anzieu, D. y Martin, J. (2004). La dinámica de los grupos pequeños. Biblioteca Nueva, S. L., Madrid. Primera parte: *El grupo y los grupos*. Pp 13-105.
- Bados, A., García, E., Fusté, A. (2002). Eficacia y utilidad clínica de la terapia psicológica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de Salud*. 2-3, 477-502.
- Callejo, J. (2002). Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas. *Revista Española Salud Pública*. 76-5.
- Campuzano, M. (s.f.). Adicciones y narcisismo. *Asociación Mexicana de Psicoterapia Analítica de Grupo [Recurso electrónico]*. Recuperado el 18 de noviembre de 2015 de <http://www.ampag.edu.mx/articulos/narcisismo-y-adicciones/>.
- Campuzano, M. y Bello, M. (2004). La psicoterapia de grupo en las instituciones. Plaza y Valdes, México.
- Delahanty, G., (s.f.). Vicisitudes de la polémica de Anna Freud y Melanie Klein. Recuperado el 22 de julio de 2015 de [http://www.querencia.psico.edu.uy/revista\\_nro6/guillermo\\_delahanty.htm](http://www.querencia.psico.edu.uy/revista_nro6/guillermo_delahanty.htm)
- Duchén, P. (2000). Discurso y Transferencia en Psicoanálisis. Grupo Cero. Madrid. Cáp. 2.
- Franzoi, S. (2007). Psicología Social. McGraw-Hill Interamericana Editores. México.
- Freud, S. (1895) Fragmentos de la correspondencia con Fliess. Carta 79. En Ballesteros, J. L. (trad). *Obras completas Vol 1*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1900). La Interpretación de los Sueños. En Ballesteros, J. L. (trad). *Obras completas*, Buenos Aires: Amorrortu.

- Freud, S. (1905). Análisis fragmentario de una histeria. "*Caso Dora*". p.933-1002. OC, T. I, BN, Madrid, 1981.
- Freud, S. (1912). La dinámica de la transferencia. En Ballesteros, J. L. (trad). *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu. pp 1370- 1377.
- Freud, S. (1913). El malestar en la cultura. En Ballesteros, J. L. (trad). *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu. pp 57- 167.
- Freud, S. (1921). Psicología de las masas y el análisis del "yo". En Ballesteros, J. L. (trad.) *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (1925). Presentación autobiográfica. En Ballesteros, J. L. (trad). *Obras completas*. Buenos Aires: Amorrortu. pp 1- 70.
- Freud, S. (1937). Análisis terminable e interminable. p.3339-3364. OC, T. III, BN, Madrid, 1981.
- Fromm, E. (1996). Espiritu y sociedad. la sociedad y las necesidades psíquicas. Paidós, Barcelona, España. Pp 93-103.
- Ibañez, T. (2004). Introducción a la psicología social. *El cómo y el porqué*. Uoc. Barcelona, España. Pág 59-81
- Kaës, R. (2001). El psicodrama psicoanalítico de grupo. Amorrortu. Barcelona, España. Pág. 20-55.
- Klein, M. (1927). "Simposium sobre análisis infantil", en: *Contribuciones al psicoanálisis [1921-1945]*. Buenos Aires, Hormé, 1971.
- Magán de Cid, I. (2004). Ideas en psicoanálisis La transferencia. longseller. Buenos aires. Cáp. 2, 4.
- Nasio, J. (1987). En los limites de la transferencia. Nueva visión. Argentina. Cáp. 3
- Perrés (1998). Proceso de Constitución del método psicoanalítico. Universidad Autónoma Metropolitana. México. Cáp. 2, 3 y 5.
- Santander (2011). Por qué y cómo hacer análisis del discurso. *Cinta Moebio*. 41, 207-224.

- Taylor, S y Bogdan R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós
- Uriz, Javier. (1994). La subjetividad de la organización el poder mas allá de las estructuras. El sujeto y el poder. México, D.f. Siglo ventiuno editores. Pp 3-104.
- Vallejo, A. (2006). El concepto de interpretación (Deutung) en la correspondencia de Freud con Wilhelm Fliess (1887-1904). Pensamiento Psicológico, 2, 6, 77-85
- Zuretti, M. (1995). El hombre en los grupos. SocioPsicodrama. Lumen, Argentina.

# **ANEXOS**

## CONSENTIMIENTO INFORMADO

# CONSENTIMIENTO INFORMADO HOJA DE INFORMACIÓN AL PARTICIPANTE

Participante:

Le informo del desarrollo de un proyecto de investigación que llevo a cabo sobre el estudio de grupos, en particular, de alcohólicos anónimos.

Este proyecto de investigación tiene como principal objetivo comprender la óptica que adquiere el alcohólico sobre **el proceso de apadrinamiento** en su recuperación, por medio de una entrevista que tiene una duración aproximada de 1 hr. (La entrevista puede ser dividida en varias sesiones, a fin de que sea más cómodo para el participante e investigador).

El uso de grabadora es indispensable ya que de esta manera se puede captar el mayor número de información y así facilitar el análisis de la misma. La información proporcionada será confidencial y de uso exclusivo para la investigación.

Por este motivo solicito su amable colaboración, y de esta manera conocer la perspectiva que tiene usted acerca del proceso de apadrinamiento. Gracias por su colaboración.

A T E N T A M E N T E  
Jorge Alberto Mendoza Molina

Nombre del participante \_\_\_\_\_

Acepto participar en el estudio de investigación de "Análisis de la experiencia transferencial del Apadrinamiento de Alcohólicos Anónimos" (2014)

Manifiesto que tras haber leído este documento, me considero adecuadamente informado/a y haber aclarado todas mis dudas con el investigador.

Por lo tanto doy mi consentimiento voluntario para efectuar la entrevista y realizar dicho estudio.

México, D.f. a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2014

Firma del participante  
investigador

Firma del

## **EJES TEMÁTICOS PARA LA ENTREVISTA**

### **Presentación de ellos hacia el investigador**

Nombre

Edad

Tiempo en el grupo

Tiempo de estar apadrinado

Tiempo de ser padrino

### **Eje 1.- Percepción de sí mismo/vínculo con la repetición/transferencia**

¿Con quién vives?

¿Con quién creciste?

¿Qué posición ocupas entre los hermanos?

¿Con qué hermano te llevabas mejor/mal pq?

¿Cuanto tiempo viviste con tus padres?

¿A qué se dedicaba tu padre/madre?

¿Cómo era la relación con tu papá, cambió?

¿Cómo era la relación con tu mamá, cambió?

¿Por qué te distanciaste de ellos o por qué sigues viviendo con ellos?

### **Eje 2.- Percepción del grupo**

¿Cómo llegó al grupo?

¿Cómo se sentía al inicio en el grupo?

¿Qué impresión tuvo del grupo cuando usted ingresó?

¿Ha cambiado con el tiempo su impresión?

¿Cómo fue cambiando su impresión y qué le permitió asimilar este cambio de impresión del grupo?

¿Tenía expectativas al entrar al grupo? ¿Cuáles eran?

¿Como grupo han tenido logros, como cuales?

¿Ha habido conflictos o dificultades como grupo, cuales?

¿Tendrá algún impacto el grupo en su recuperación? ¿Cómo se da esto?

### **Eje 3.- Apadrinamiento**

¿Cómo se sintió en el inicio de su apadrinamiento/apadrinar a alguien?

¿Qué expectativas tenía de su padrino/ahijado?

¿Cambiaron estas expectativas?

¿Cómo sucedió este cambio de expectativas en el padrino/ahijado?

¿Ha aprendido cosas nuevas siendo padrino/apadrinado?

¿Por qué consideras que un alcoholico necesite de otro con quien hablar?

¿Cómo escoges a un padrino?

¿Cómo aceptas ser padrino de alguien?

¿Tiene que ser del mismo sexo? ¿Por qué?

¿Por qué es importante para el grupo ayudar al principiante?

¿Qué se necesita para ser padrino?

¿Cuál es la función del apadrinamiento?

¿Si las ideas del padrino no cuadra con las tuyas qué haces?

Si te encuentras con la necesidad de hablar con tu padrino y este no está ¿Qué haces en esa situación?

¿Puedes tener más de un padrino?

¿Puedes tener más de un apadrinado?

¿Por qué razón consideras que las personas cambien de padrino?

¿Te ha ayudado ser padrino de alguien? ¿Cómo?

¿Qué hace exitosa la labor de ser padrino?

¿Además del tiempo de sobriedad del padrino, qué otras cualidades consideras importantes que debe tener un padrino?

¿De qué manera consideras que el padrino puede ayudar mejor al principiante?

¿Consideras que el apadrinamiento ha ayudado a tu familiar? ¿Cómo?

¿Has escuchado que hay padrinos duros? ¿A qué crees que se refiera? Y ¿Qué opinión tienes de ellos? ¿Crees que funcione?

¿Podrá ser un padrino protector? ¿A qué crees que se refiera? Y ¿Qué opinión tienes de ellos? ¿Crees que funcione?

¿Conoces el apadrinamiento casual? ¿A qué crees que se refiera? Y ¿Qué opinión tienes de ellos? ¿Crees que funcione?

¿Consideras que puede haber rechazo del principiante a ser ayudado? ¿por qué crees que pase esto? Y ¿Cómo podría el apadrinamiento modificar esto?

¿Podrá el apadrinamiento ayudar al principiante en el aspecto espiritual del programa? ¿Cómo consideras que se puede hacer?

¿Cómo podría ayudar al principiante en el aspecto espiritual del programa?

¿Existen recaídas aún cuando hay apadrinamiento? ¿A qué crees que se deba?

¿Afectará la recaída al apadrinamiento? O viceversa?

¿Cómo ha tratado la recaída de los principiantes? ¿Cómo se sintió con la recaída de sus ahijados?

¿Consideras que el apadrinamiento pueda ayudar de manera grupal o es exclusivo individual?

¿Cómo ha tratado las recaídas de los principiantes?

#### **Eje 4.- El mito del Incesto en el grupo**

¿Pueden venir en pareja al grupo?

¿Afectaría o beneficiaría esto a su proceso de recuperación?

¿Si no vienen en pareja pueden conseguir una pareja en el grupo?

¿Si esto se presenta qué se hace o qué han hecho?

¿En qué afectaría al proceso de recuperación desde tu perspectiva?

¿Podrán presentarse estos sentimientos afectivos entre padrino y apadrinado?

¿Cómo te darías cuenta que se están implicando este tipo de sentimientos?

¿Te ha pasado? ¿Qué hiciste? O ¿Qué harías si eso pasara en tu condición de apadrinamiento?

¿Podrá ayudar este vínculo al proceso de recuperación?

#### **Cuestionamientos a analizar con elementos de la entrevista**

¿Cómo se da la regresión o introyección de la libido?

- ¿Cómo se recobra la libido?
- ¿Cómo es la angustia de castración edípica superada por el incesto?
- ¿Qué tipo de pulsiones confiere?
- ¿Hacia donde se movilizan estas pulsiones actualizadas?

## NOTAS DE CAMPO

**Nota de campo:** 1

**Fecha:** 21/07/14

**Hora:** 20:30-21:30

**Lugar:** Grupo de Alcohólicos anónimos de hora y media, ubicado en una zona popular de Iztapalapa. Todas las sesiones se realizaron en el mismo lugar. Cuenta con espacio para para 25-30 miembros aproximadamente. Al entrar se puede observar 2 de sillas, del lado derecho es espacio y los artículos para desempeñar el servicio de cafetería (cafetera, garrafón de agua, bosas de té, azúcar, etc.). Del lado izquierdo las demás filas de sillas, en la pared se observan cuadros con mensajes que instigan al miembro de a.a. a continuar su participación en el grupo como *“si faltas a tus visitas, no preguntes por qué recaes”* o *“un día a la vez”*, también se encuentran en la pared, varios reconocimientos que le han dado al grupo por su longevidad, se encuentran dos pizarrones uno del lado izquierdo, que indica el orden de los temas que se impartirán en la semana: Tema libre, 12 pasos, 12 tradiciones, etc. El otro pizarrón indica el rol de servicios de los miembros del grupo por semana: coordinador, cafetería, recolección de basura, transmisión del mensaje, etc. Al frente del lado izquierdo, se encuentra la tribuna con el mensaje *“habla de ti mismo”*, al lado derecho, está ubicado un escritorio donde se sienta la persona que coordina la sesión. Y finalmente del lado extremo derecho se encuentra el baño.

**Desarrollo:** El investigador se presenta por primera vez en el grupo. Con la finalidad de realizar una observación-participante que pueda permitirle identificar la relación que presentan los asistentes al grupo de A. A.

Se prosiguió a continuar la investigación de manera encubierta, es decir, el investigador se presentó con los demás miembros del grupo como un nuevo

integrante de la agrupación, interesado por conocer las prácticas que efectúan para poder controlar su manera de beber.

La sesión es dirigida por uno o dos coordinadores, quienes toman asiento de frente a los demás participantes. Uno de ellos es quien coordina en su mayor parte de la sesión y es quien le pide al investigador que se presente con los demás miembros de la agrupación. El investigador procede a presentarse como un miembro más de la comunidad y es recibido con aplausos y un ambiente de cohesión y hermandad. Una vez concluida la presentación, se da paso a continuar con la sesión, la cual está previamente planeada en el libro de alcohólicos anónimos llamado "El Gran libro de AA", escrito por Bill Wilson, libro que durante la sesión únicamente es leído por el coordinador. LIDER

Con el uso de una campana, el coordinador pide unos minutos de oración a los participantes, una vez concluido, da inicio a la sesión del día leyendo información general de la asociación de alcohólicos anónimos, como las reglas, es decir, evitar mantener relaciones de tipo amoroso entre los miembros del grupo y una invitación a que los miembros depositen una cantidad de dinero al final de la sesión, recordándoles que el grupo de alcohólicos anónimos se mantiene a través de las contribuciones que se recaudan de los mismos miembros que asisten a las sesiones. Posteriormente, el coordinador pregunta si alguno de los miembros desea subir a tribuna a compartir su experiencia, seguidamente apunta el nombre de aquellos miembros que han levantado la mano y comienza a llamarlos.

Todo aquel participante que ha subido a la tribuna se presenta, realizando un acto protocolario en el grupo de alcohólicos anónimos, el cual inicia con el saludo al grupo, posteriormente dice su nombre de pila, la primer inicial de su apellido, y finalmente, su declaración personal del estado de conocimiento de su alcoholismo en el que se encuentra, es decir, si se declara alcohólico o no frente al grupo.

Para esta sesión en particular, se invita al primer participante de aproximadamente unos 45 años, sexo masculino, su semblante refleja alegría, realiza el protocolo de presentación antes mencionado y comienza a hablar acerca del 4to paso de alcohólicos anónimos, comentando su punto de vista personal. El

participante menciona haber tenido la oportunidad de hacer una acción positiva para la sociedad, y detalla dicha acción. En esta acción, destaca dentro de su discurso, el hecho de haber recurrido a la estrategia cognitiva aprendida de su padrino; y que sin embargo, no aclara cuál fue. Al comentar esto, el participante ubica su mirada hacia un participante en particular situado al fondo de la agrupación, mientras algunos miembros intervienen haciendo comentarios en tono de burla, por ejemplo, “andas barbón” o “ya bésalo”.

Posteriormente, subió a tribuna una participante de aproximadamente 60 años quien comentó tener conflictos de pareja, y familiares. Al respecto de su relación refirió un sentimiento de pérdida, ya que considera que una mujer necesita a un hombre con carácter, que sepa lo que quiere y no un alcohólico que, según ella, “nada más anda con los problemas”. Eso les trató de enseñar a sus hijos sin embargo, ella trataba de dejar a su experiencia a sus hijos varones, ya que “no quería hacer un par de guevones”, comentó que ahora son ellos quienes están perdiendo su herencia y dijo que si ellos pensaban que como herencia se les daría la casa se equivocaban porque no les daría nada, considera que ellos no se merecían nada más de ella.

Comentó que actualmente tiene problemas con su hija ya que ella es una mujer que creció sin carácter, debido a que no se le enseñó de niña a formarlo. Dijo no querer repetir lo mismo que hizo con sus hijos y que ahora que esta sola, puede mantener a los hijos ya que su pareja se encuentra anexo en un grupo de A. A.

Finalmente comentó que las mujeres y en particular ella, fue “muy pendeja por estar detrás de un hombre”, porque apenas él veía que quería comer o cambiar algo y ella iba aprisa a alimentarlo o a cambiar las cosas. Comentó que no podía ser posible que se olvide de cosas importantes como sus hijos o ella misma pero que gracias al programa le ha ayudado a ver qué conductas o maneras de pensar puede cambiar, cosa que antes no sabía como hacerlo y que incluso llegó a dejar el grupo por priorizar otras actividades diciendo: “el grupo no me da de comer”.

No obstante, se dio cuenta de que debería regresar al programa ya que consideró que ahí fue en donde experimentó cambios en su persona. Al compartir su experiencia veía el reloj y a los demás participantes del grupo, mientras ellos participaban haciendo comentarios de broma, es decir, cuando la participante comentaba algo negativo con relación a su pareja, los demás miembros, decían “déjalo” o si hablaba acerca de sus hijos, los demás comentaban “que aprendan los hijos”.

Antes de finalizar la sesión del día, el coordinador lee avisos y agradece a los miembros por su estancia, invitándolos a realizar lo que los miembros denominan "la séptima" lo que se refiere a realizar una cooperación voluntaria. Finalmente el coordinador invita a los miembros presentes a realizar la oración llamada "oración de la serenidad". Una vez realizada la oración, prosigue lo que denominó el protocolo de despedida donde un participante elige a otro, se aproxima lo saluda, seguido de un abrazo y la frase: "felicidades 24 horas".

**Nota de campo: 2**

**Fecha:** 24/07/14

**Hora:** 20:30-21:30

**Desarrollo:** La sesión inició como regularmente, es decir, con un coordinador y 4 miembros más del grupo. Inició tocando la campana y pidiendo unos minutos de oración, y posteriormente, dio seguimiento a la lectura que indica las reglas, como ser tolerantes a la escucha y guardar la confidencialidad de las personas que comparten su experiencia.

Una vez realizado esto leyó de un libro de oraciones diarias, la correspondiente a la del día, mientras los demás miembros permanecían sentados y guardaban silencio, a diferencia de la persona encargada de la cafetería, quien se encontraba realizando su servicio.

El tema del día de hoy fue libre, lo que quiere decir que el coordinador ofrece a los demás miembros del grupo, la posibilidad de compartir en la tribuna su experiencia a los demás. Al realizar esta acción y al no obtener participación de

los miembros, el coordinador decidió leer un fragmento del libro azul, y en particular del paso 5, que indica que el alcohólico deberá hacer un minucioso inventario de aquellas acciones que ha realizado y que considera que han afectado a las demás personas.

Al terminar la lectura el coordinador eligió a la primer participante, que era la mujer de aproximadamente 65 años de quien se habló en la nota pasada. Con un semblante de seguridad y pulcritud, subió a la tribuna, acompañada de un cigarrillo. Su discurso inició con el hecho de hacer consciente la necesidad de controlar las situaciones, las personas, las metas de las personas, y concretó mencionando que este deseo de control es enfocado en mayor medida hacia su hija, a quien imaginaba como profesionista, como exitosa y con una solvencia económica capaz de ser independiente de cualquier hombre. Mientras la participante constantemente veía a los demás miembros, gesticulaba con las manos.

El control de las situaciones y de las personas, pasó del ámbito familiar al ámbito de las interacciones dentro del grupo de A. A., manifestando que el grupo actualmente tiende a la escisión, es decir, que ella percibía la unión de grupo era una falacia, debido a que ha “necesitado” la ayuda de este y no se siente apoyada, en particular, comentó esto debido a que ella ha querido hacer uso de las llaves del grupo en un horario fuera de lo establecido, para poder pasar al baño si se encontraba cerca o de tomar café y no se lo han permitido, sin embargo, ella comentó lo siguiente:

*“Eso no me toca a mí, aunque esté aquí el padrino de coordinador, que no es mi padrino... pero así está el grupo... y querer controlarlos hace que me llene de coraje y de frustración... y eso no me toca a mi cambiarlo...”*

El siguiente participante es un hombre de aproximadamente 35 años, refleja inseguridad en su manera de hablar, comentó las ventajas que ha tenido su participación en el grupo y que esto lo ha podido observar en su casa, en su trabajo, y en la relación con sus hijas. En su discurso destaca el reconocimiento de la humildad, la responsabilidad y el compromiso; valores que refirió como en desarrollo y que comienza a resignificar con hechos. También destaca el

sentimiento de culpa y de pena, ya que comenta que cuando no se encontraba dentro del grupo de A. A., las conductas negativas prevalecían, y comentó lo siguiente:

*“...no tenía madre con mi esposa ni con mis hijas”*, comentario que desató la risa en algunos miembros del grupo, lo que podría llegar a indicar cierto nivel de identificación con este tipo de circunstancias vividas en el otro y reflejadas en su discurso.

Posteriormente, sube a tribuna una mujer de aproximadamente 25 años de edad, con un semblante de cansancio físico y psicológico, sin embargo, con un pensamiento articulado y continuo reflejado en su discurso, comentó tener poco tiempo en el grupo y tener la sensación de incomodidad con la espiritualidad que se sugiere en el grupo. Esto debido a que desde joven ha tenido problemas con el seguimiento de instrucciones, y en particular con la concepción de la unificación espiritual (grupal) como la religión católica y las instituciones que de ella surgen como la iglesia. El malestar se hace más importante para su vida actual, ya que su pareja ha decidido profesar la religión cristiana, hecho que en primera instancia parecía algo sin mayor relevancia, y que sin embargo, a medida en que su novio fue acercándose más a esta religión, su malestar comenzaba a acrecentarse. Inclusive narró, que su novio la invitó a su iglesia, y que en ella, uno de los pastores intentó *“venderle”* la idea de la fe cristiana. En ese momento refirió con tono de burla, lo siguiente:

*“... si yo siempre me había burlado de las personas que para todo dicen gracias a dios, y primero dios... y me vine a encontrar un novio así”*

En su discurso destaca la necesidad de encontrar una respuesta en la experiencia de las personas que se encuentran ahí sentadas, y no sólo de manera implícita, sino también explícita, ya que al finalizar su discurso, y al enterarse que subiría a tribuna a compartir después que ella, un hombre de alrededor de 50 años le comentó en particular lo siguiente: *“... ¿Cómo le ha hecho usted padrino... Para poder entender lo de la espiritualidad?”*

El siguiente en compartir fue el señor de 50 años, quien se encontraba sentado en su lugar y en quien prevalece con mayor frecuencia la conducta de

fumar. Su discurso inició comentando que las personas alcohólicas de manera general, tienden a pedir y no a dar, y que en el caso de dar dan cosas negativas, es decir, reclamos, enojos, golpes, problemas en general. El discurso de este miembro de A. A. se tornó más analítico y profundo que el de los demás, tratando de generar un conocimiento de aquello que se ha escuchado en el discurso de los miembros anteriores. Refirió que ha aprendido que el grupo le ha ayudado a fortalecer el desconocimiento que tenía de él mismo y lo ha impulsado a intentar reparar aquellas situaciones perjudiciales a causa de ese mismo desconocimiento y malestar por el que vivía.

La sesión terminó con la participación del coordinador, quien motivó a los participantes a realizar una aportación económica, seguida de una breve oración, y finalmente haciendo sonar la campana para finalizar la sesión. Una vez realizada la oración, prosigue lo que denominé el protocolo de despedida donde un participante elige a otro, se aproxima lo saluda, seguido de un abrazo y la frase: "felices 24 horas".

**Nota de campo: 3**

**Fecha:** 28/07/14

**Hora:** 20:30-21:30

**Desarrollo:** En este día el rol de coordinador se modificó, debido a que la persona que se encarga del servicio de cafetería se ausentó, y se tuvo que realizar un desplazamiento de roles. La función la desempeñó un joven de aproximadamente 18 años de edad, con un aliño personal descuidado y que al parecer aún no conoce el orden de la sesión, ya que constantemente manifestaba con un dejo de risa nerviosa, sus dudas diciendo: "... y *ahora qué sigue?*". Mientras algunos miembros se molestaban y otros lo apoyaban, inició con la lectura del octavo paso el cual menciona, que el alcohólico debe realizar una lista de aquellas personas que considere ha lastimado y repare los daños cometidos. Algo que se observó en el comportamiento de los miembros es que la mayoría, si no es que todos los miembros asistentes manifiestan su rechazo a ser los primeros en subir a la tribuna, con comentarios como: "*¿quien va primero? ¿Yo?*"

A... *ahorita...*” o “*Quieren agarrar tema conmigo*” e inclusive señalan a otros miembros para que pasen antes que ellos mismos.

Al observar que los asistentes permanecían en este conflicto implícito, donde al parecer deben resistir el mayor tiempo posible hasta que un afortunado, o desafortunado en este caso para ellos, sea el que suba primero a tribuna, el joven coordinador mira a los asistentes buscando una respuesta que no tiene pregunta formulada, es decir, al realizar la invitación y la cuestión de *¿Quién quiere subir?* parece ser que no es suficiente esas palabras para que los asistentes se motiven, o en última instancia, para que comprendan que alguien debe subir a compartir.

Al parecer este tipo de conductas en los alcohólicos se suscita con la intención de evitar ser expuestos, contraargumentados e incluso regañados, por aquellos miembros que posteriormente suban a compartir, a este hecho el argot dentro del grupo lo denomina como “terapia directa”.

El primer miembro en subir fue un señor de aproximadamente 65 años, con un semblante de alegría, e inició su discurso comentando los problemas que tiene con su pareja actual, comentó lo siguiente: “aunque me regañe mi padrino, la mujer me pidió ayuda para reparar su carro”, comentario que desató la burla y crítica de los demás miembros del grupo, lo que se podría suponer de la manera siguiente, a risa en el grupo es una manifestación de identificación con aquel que se encuentra compartiendo su experiencia en la tribuna.

Posteriormente subió a tribuna un señor de unos 69 años, quien comenzó a decir que aún cuando se tienen muchos años en el grupo, no quita que sigan cometiendo errores, estos comentarios lo hacía con la mirada hacia el participante anterior, realizando la “terapia directa”, esta acción generó en los demás miembros del grupo asombro, burla, y comentarios como “ahí te hablan padrino” o (con risas) “lo que generan las mujeres padrino”, mientras que el participante a quien iban dirigidos los comentarios mostraba una risa de incomodidad e incluso la emisión del comentario, a manera de burla: “ya... déjame...”, incluso durante el discurso de este miembro de A. A. recibió llamadas a su celular, por lo que salió del grupo varias veces, sin escuchar lo que le decía directamente el señor. Cabe destacar

que al ingresar nuevamente al grupo los demás miembros comentaban “va de nuevo” o “repitemela de nuevo”, a fin de que este participante que salía, supiera que eso que dijeron fue para él y que se lo perdió.

La sesión terminó con la participación el coordinador, quien motivó a los participantes a realizar una aportación económica, seguida de una breve oración, y finalmente haciendo sonar la campana para finalizar la sesión. Una vez realizada la oración, prosigue lo que denomino el protocolo de despedida donde un participante elige a otro, se aproxima lo saluda, seguido de un abrazo y la frase: "felices 24 horas".

**Nota de campo: 4**

**Fecha:** 31/07/14

**Hora:** 20:30-21:30

**Desarrollo:** La sesión inició como regularmente, es decir, con un coordinador y 6 miembros más del grupo. La sesión inició cuando el coordinador tocó la campana, pidiendo unos minutos de oración, y posteriormente, dio seguimiento a la lectura que indica las reglas, como ser tolerantes a la escucha y guardar la confidencialidad de las personas que comparten su experiencia.

Una vez realizado esto leyó de un libro de oraciones diarias, la correspondiente a la del día, mientras los demás miembros permanecían sentados y guardaban silencio, a diferencia de la persona encargada de la cafetería, quien se encontraba realizando su servicio.

El primer participante en subir fue un hombre de 55 años aproximadamente quien comentaba su inicio en el grupo. Dijo haber llegado con los tenis rotos (risas de los demás), haberle pegado a su mujer, y verse como ignorante, debido a que no terminó la primaria. Cuando lee su historial y al ver cómo se comportaba cada vez que bebía se da cuenta que hay diferentes comportamientos de alcohólicos y sobre todo leyendo la literatura de los 12 pasos, encontró que hay alcohólicos que les gusta llamar la atención, que les gusta llorar y se refiere a sí mismo como alguien que podría arruinar hasta una boda. Al decir esto, generó

reacciones distintas en los miembros del grupo, desatando en algunos de ellos comentarios como: *“ah... eso duele” “eres malo” “yo también padrino y hasta peor”*.

Cuando llega al grupo y comienza a escuchar sobre la fe y esa, es una de las mas fuertes razones por las que ha dejado de beber, aunque muchas veces esa fe es tergiversada y ocupada en su beneficio, por ejemplo, relató que tenía aversión a la religión de los testigos de jeohvá, quienes tocaban en su casa temprano “a las 12 de la madrugada decía otro” y lo despertaban, comentó con tono de risa que probablemente ese era el motivo por el que lo molestaban, y les decía a gritos *“¿qué no ven que este es un hogar católico?”*, finalmente cierra su discurso diciendo que el padrino debe subir para continuar con esto que ha dicho.

El siguiente participante es un hombre de 35 años de edad, quien comenzó su discurso hablando de la perspectiva que tiene de dios, destaca el deseo de manejar conceptos puntuales, para manifestar las acciones que realiza dios hacia el hombre. Refirió que dios ha partido, y genera el cuestionamiento de *¿hacia dónde ha partido?* Generando comentarios de burla en los miembros del grupo, como: *“hay no ma...”* Comentó que al haber llegado al grupo encontró un lugar en donde fuera influyente, aceptado, y donde se le tomara en cuenta.

Antes de finalizar su discurso comentó que aquellos que saben dicen que dios se ha ido al interior del hombre, en los valores, esfuerzos y análisis propios del ser humano. Cosa que al inicio el alcohólico no puede dilucidar al hacer responsable a los demás de sus propios actos, como cuando el alcohólico dice: *“no puedo ir al grupo los domingos porque voy a misa, o no puedo ir al grupo porque tengo que ir con mi familia... pero ¿cuál?”* –esto generó nuevamente risas y burlas entre los demás miembros- quienes comentan: *“ya bájalo”*

El siguiente participante es un hombre de 35 años aproximadamente, comentó que el alcohólico es una persona con diferentes actitudes, que aparenta ser algo que no es, esto tiene relación a cuando el alcohólico viene al grupo, tiene una buena participación, pero en su casa se enoja cuando no le dan lo que quiere, o se molesta cuando lo contradicen. Compartió que en su casa no hay imágenes religiosas y recordó que esta actitud era similar a la de su padre, quien le decía a su madre que quitara las imágenes religiosas de su casa, *“los hijos crecen a como*

*el padre o la madre, si hay mentadas de madre, así, ¿qué estudios tienes? Pues así empieza a crecer el ser humano y así crecí yo”*

Cuestionó que con todo aquello que se aprende, que se vive en el grupo, y las actitudes opuestas que se manifiesta en el comportamiento, *¿Qué imagen de dios tienes? Y respondió: “la imagen de tu cerebro”* generando risas y burlas.

Retomando aquellas “*caretas*” que el alcohólico pueda interpretar, comentó que a parte de las que comentó el padrino anterior, también está el alcohólico que cuando bebe se convierte en Barbie, comentario que nuevamente desató las risas de los presentes, también refirió que está la careta de monstruo, que destruye a la familia y también los eventos familiares como las bodas, en las que él ha sido el protagonista de varios conflictos familiares y que incluso está videograbado, comentario que rápidamente fue respondido por “*tráenoslo*”.

Finalmente, comentó que esto mismo pasa ahora en su casa, con su hijo, quien es alguien diferente con quien ha creído que vivía y terminó encontrando una situación totalmente diferente, asimilando que bebe, que fuma y que se encuentra en una etapa emocional difícil de comprender ya que prevalece la manifestación de emociones negativas y conflictivas hacia su entorno, preocupación que se encuentra también en los demás miembros de la familia. En un intento por hacer una última reflexión, refirió que estos eventos se han suscitado debido a que ha dado prioridad al grupo, dejando de lado prioridades, y vínculos afectivos, en este caso, el rol paternal que desde su óptica ha tenido deficiencias hacia el desarrollo de su hijo.

La sesión terminó con la participación el coordinador, quien motivó a los participantes a realizar una aportación económica, seguida de una breve oración, y finalmente haciendo sonar la campana para finalizar la sesión. Una vez realizada la oración, prosigue lo que denomino el protocolo de despedida donde un participante elige a otro, se aproxima lo saluda, seguido de un abrazo y la frase: “*felices 24 horas*”.

**Nota de campo: 5**

**Fecha: 04/08/14**

**Hora:** 20:30-21:30

**Lugar:** Grupo de Alcohólicos anónimos de hora y media, ubicado en una zona popular de Iztapalapa

**Desarrollo:** La sesión Inició cuando el coordinador tocó la campana, pidiendo unos minutos de oración, y posteriormente, dio seguimiento a la lectura que indica las reglas, como ser tolerantes a la escucha y guardar la confidencialidad de las personas que comparten su experiencia.

Una vez realizado esto leyó de un libro de oraciones diarias, la correspondiente a la del día, mientras los demás miembros permanecían sentados y guardaban silencio, a diferencia de la persona encargada de la cafetería, quien se encontraba realizando su servicio.

Subió a la tribuna un hombre de aproximadamente 35 años, comenzó a hablar de sí mismo, en relación a sus cambios de humor, en particular con su relación familiar. Comentó que al iniciar su estadia en el grupo, ha tenido fricciones con su esposa debido a que desde su perspectiva parece ser que su esposa trata de recordarle constantemente los defectos que tiene. También le comenta su esposa que no por haberse integrado a una agrupación estos desaparecen instantáneamente, ella lo exhorta a que sea sincero, y deje de aparentar que se encuentra progresando cuando en realidad esto no es así.

Al respecto dijo lo siguiente:

“Me doy cuenta que sigo siendo la misma persona soy la misma persona enojona... sigo siendo un culero...si... la verdad.” comentarios que desataron murmullos, risas y burlas entre los demás miembros de la agrupación.

Comentó que el día de hoy se siente feliz porque ya no bebe, sin embargo, continúa en una posición mental y económica similar a la de antes, es decir, con proyectos que no ha realizado, y enfatizó en que estos cambios los realizará entendiendo que el alcoholismo es un problema de emociones y que no sólo radica en el acto de beber. *“De corazón abierto, como dicen los compañeros que tienen tiempo, puedo ver que hay cambios”.*

Actualmente se da cuenta del progreso que ha tenido en sus relaciones interpersonales, generando un sentimiento de agrado hacia sí mismo y puede observarse que le da importancia al padrino en esos cambios que ha generado. Recordó que en ocasiones anteriores el diálogo con su esposa se dificultaba ya que ella prefería mirar telenovelas, situación que ha cambiado ya que actualmente pueden hablar entre ellos y sin generar incomodidad o rechazos.

Se refiere a su esposa como una mujer celosa, como alguien que constantemente lo vigila, motivándolo a venir al grupo, y aunque parezca que se separa de su esposa, al venir al grupo y darse un espacio propio, para él es funcional este tipo de conducta, ya que es algo que no había hecho con anterioridad, como por ejemplo, salir a hacer cosas por él mismo, como su participación en el grupo de alcohólicos.

Refirió que los comentarios que hacen las personas que tienen más tiempo son muy importantes. Agregando que además de tomar los comentarios de los miembros más experimentados, toma lo mejor de los nuevos, aunque se salgan de tema o digan cosas incoherentes. Tratando de reparar el comentario anterior dijo: "... bueno como yo... que también digo incoherencias". A través de su discurso se puede observar la importancia que tiene para él, la experiencia que puedan brindarle los miembros en el grupo, no obstante, se nota una mayor predisposición a la escucha de aquellos con mayor tiempo, que de aquellos que considera como principiantes.

Al finalizar su participación comentó que es crucial para su recuperación la búsqueda de un guía espiritual y el apadrinamiento, a lo que refiere como es aquello que me tiene motivado para continuar con mi proceso de cambio . Sin importar que aquel que suba a tribuna sea alguien con el don de la palabra y pueda subirle el ego, tiene la voluntad para "bajarse de la nube" y darse cuenta de las cosas que debe empezar a trabajar, ya no sólo hizo mención del alcoholismo como único problema, sino también, el carácter, y puntualizó lo siguiente: "*soy una persona bipolar, a veces triste a veces feliz. Pero yo trabajaré y estaré aquí con ustedes padrinos*"

La sesión terminó con la participación el coordinador, quien motivó a los participantes a realizar una aportación económica, seguida de una breve oración, y finalmente haciendo sonar la campana para finalizar la sesión. Una vez realizada la oración, prosigue lo que denomino el protocolo de despedida donde un participante elige a otro, se aproxima lo saluda, seguido de un abrazo y la frase: "felices 24 horas".

## ENTREVISTAS

### Entrevista No. 1

**Apadrinamiento de tipo:** Ahijado con Padrino

**Fecha:** 30/10/14, 6/11/14 y 14/11/14

**Hora:** 9:30-10:00 aproximadamente

**Nombre:** José Luis

**Lugar de entrevista:** Agrupación

**Edad:** 45 años

**Tiempo en el grupo:** 14 años

**Tiempo de estar apadrinado:** 1 año

**Percepción del participante durante la entrevista:** El participante se mostró relajado, participativo, manifiesta un pensamiento poco articulado y poco fluido.

**Al respecto de su relación familiar comentó que:** Actualmente vive con su familia su esposa y 3 hijos. Su familia nuclear está conformada por sus padres y 3 hermanos. El primero es hombre, después está él y al final sus dos hermanas. Con el mas grande se lleva 2 años y con la última se lleva 7 años, con la hermana que sigue después que él tuvo diferencias, y también hubo comparaciones.

Vivió con sus padres hasta los 26, su padre es tianguista y su madre se dedicaba al hogar.

**En cuanto a la relación materno y paterno filial, comentó lo siguiente:**

A mi padre yo le tenía respeto, no bebía y estaba mas enfocado al trabajo, muy pocas veces, jugamos juegos de mesa, yo recuerdo a lo mucho unas 3 ocasiones, por ejemplo cuando yo era niño me llevaba al campo de futbol, te puedo decir que eso fue a los 3-4-5 años porque casi no estaba, con los demás hermanos, le daba más prioridad a las mujeres, por ejemplo cuando hizo cuartos... los primeros, los hizo de lámina y los otros de loza, a nosotros a mi hermano y a mi nos dejó en la cocina, no había... vamos... cuando hacíamos cosas que para el eran indebidas como ir mal en la escuela y así... nos daba unas regañadas. Primero nos sermoneaba y así soltaba una terapia de horas y decíamos ya callate ¿no? O sea nos hacía mover muy cabrón, y decía es que ustedes deben ser como.. y la chingada... y a mis hermanas casi no, ellas por ejemplo .. no era muy dado a pegarnos, pero si a darnos la terapia verbal y si 2-3 veces nos sacaba de onda. Con la madre me llevaba bien en cierta forma, la respetaba, le tenía miedo igual era de las que nos pegaba y te aventaba las cosas, lo que encontrara, el vaso... (pensando) ...y al rato que venga tu papa... no pues... el pinche miedo, a veces esta el coraje y no poder desquitarse y lloraba a mi me hacía sentir mal, no recuerdo o sea si nos pegaba pero a la vez cuando llegaba el padre... mi papa nos corria de la casa salíamos a la calle yo y mi hermano después de 2-3 horas ya se pasaba el coraje y nos decían ya pasense.

Mi esposa me dice ella.. en alguna vez estuvo en algún grupo dejó de asistir por los chavos, y es que me dice *“tu empiezas a hacer lo que te hicieron como con tu hijo, no hablas con el no juegas con el”*... y yo me doy cuenta bueno el chavo también es una persona muy callada, como yo, yo soy con mi esposa yo le hago cosillas para hacerla reir, soy muy tenton la agarro, hago comentarios que muchas veces ella dice aaah... (risa) pero yo lo veo my normal... pero no con el afán de hacerla enojar pues es que así soy a veces quiero entender que soy brusco o por ejemplo desde muy niños trabajamos nunca aprendía ajugar futbol trabajaba desde las 7 de la mañana a las 6 por ejemplo si yo tenía una invitación de amigos para jugar al medio día y le decía... por ejemplo... papá... *“no ni madres primero hay que trabajar, tienes que chingarle”*... y ahora si que me bajaba... yo puedo

decir que lo malo es que no me desarrolle en esas cuestiones de esa edad yo debí haber sido... por ejemplo... a los 15 años ya vendíamos aquí cosas y el vecino que vendía cosas hacía pesas y yo decía yo quiero estar como ese. Y me platicaba todo lo que tenía que comer y era un monton y le decía por ejemplo a mi papá y me decía *"pues si te pago"* y en ese entonces me daba unos 20 pesos por un pago de 2-3 dias de trabajo que no me alcanzaba ni para un pantalón y que en ese entonces el sueldo era de 120 pesos yo quería que me diera más libertad. Nunca me la dio por ese lado... por el lado de que nos enseñó a trabajar y también de la costura y no me enseñó. Fue así... así de *"ven.. así se agarra la máquina"*... no yo aprendí observando. Yo garraba la maquina de coser y sin saberle poco a poco aprendí.

### **¿Por qué mantenían esa relación su padre y usted?**

Pues porque nunca lo hubo me saca de onda bueno si a mis hermanos les dio la oportunidad y a mi no... bueno si sé por qué...

Cierta vez me regaló un reloj porque no nada más me lo dio a mi, a mis hermanos también... dijo así: *"tu si pasaste de año las voy a llevar a la feria y a ti no"*. Para mi desde ese momento me hizo sentir triste.. no enojado... porque es cuando no sabe que haces cosas, cuando eres niño no te enojas ni te resientes, pero a mi me entristeció aunque después si me llevó, mientras me dio ese chingadazo hay esas situaciones.. yo a lo mejor pedía mas de lo que me tocaba... Yo llegué a pensar pues ¿Qué hice? Pero bueno yo considero que fue porque en ese entonces me hicieron una operación y falté a la escuela varias semanas y entonces por esa situación... pero yo lo tomé de otra manera bueno cuando estaba en la operación mi mamá iba a verme y como 2-3 dias ese tiempo de tercer año como a los 8-9 años yo queria que l fuera a verme al hopsital y nada más iba mi mamá a verme y pues si me sentía mal por que no iba mi papá.

Mi jefa es muy abierta... las cosas no se las toma muy apecho las pocas veces que los llegué a escuchar pelear se decían los dos, una ocasión me quise meter y mi jefe era de los que decía: *"ustedes callense... ustedes no saben nada"*

{acentuación en nada} así como diciendo: *“ustedes qué se meten yo soy el padre”* y eso me encabronaba... mi mamá como que se le olvidaba.

En cierta edad te puedo decir que me atraía su aroma pero trataba de no pensar en esas cosas... porque mi padre si trato de abusar de mi cuando era niño... a esa edad precisamente que te estoy comentando 8-9 años y pues si me despertó algo, o sea puede abusar de mi... de hecho no hubo penetración ni nada el lo hacía como un juego, así como yo lo entendí con todos... con los hermanos también.

Hace poco tuve una discusión con mi hermano, por dinero, y le empecé a tirar... ya me tiene hasta la madre... y fue el sábado, eso fue un miércoles... y el sábado me dijo: *“a mi me vale madres si te violó mi papa o no sé...”* y yo me quedé... cómo sabe este cabrón... posiblemente a el no le pasó eso pero de mis hermanas si al menos de una si (risa)... y si... me vendaba los ojos y se arrodillaba en la cama y se montaba y hacia pinche movimiento en la cama y a esa edad yo decía así... (gesto de duda) y pues en ese momento se me empezaba a parar “el tilín” y ya me decía quitate la venda y yo este.. fueron como dos o tres ocasiones y no le pregunté... porque me dio miedo, pero si me sacó de onda una ocasión... me salpicó en el estomago y dije: *“¿qué esta mamada... qué es esta madre?”* y me dio un chingo de miedo pero no le pregunté. Se masturbaba arriba de mi... toda esa situación... yo considero que de ahí parten muchas cosas... por eso soy así... voy a tratar como yo considero que... si pues a este wey cómo le voy a decir ciertas cosas... por eso cuando me entristecía o que mi mamá estaba tomando con las vecinas o tomando su juguito le decía: *“vamonos mamá”*... porque tenía ganas de decirle que mi papá me hizo esto... pero nunca se lo dije y yo tenía ganas... pasaron años, no se me olvidó y se quedó ahí, y esa sensación es como cuando en los comerciales sale que cuando una persona mayor te dice algo tu consideras que no, no voy, pero si es una persona que es un amigo; no, no, pues estas mas abierto a esas cuestiones... pero... ¡A poco vas a pensar que el padre puede hacerte un daño o a su hijo de esa manera! Yo esa duda la tuve muchos años. Cuando yo llegué a alcohólicos anónimos... que hablan de esas cosas profundas... pues son las que desviaron mi personalidad, mi carácter, mi forma de ser y todo eso... entonces desde ahí yo lo respetaba y le tenía miedo pero nunca le pude

hablar abiertamente... ya hasta que ya me dijo: “*ya apaga esa pinche madre*” y entonces yo le dije: “*¿qué chingados tienes?*” ... yo ya tenía mi primer chavo... y es lo que me daba cuenta... no vaya a abusar de mi chavo y por eso quería salirme de mi casa.

### **¿Cómo llegó a la agrupación?**

Cuando llegue a la agrupación eso pensaba, tenía miedo de que fuera a pasar algo con mi hijo yo conozco el grupo hasta los 27, 28 años, yo me salí hasta los 34-35 años... ahorita tengo 8 años aquí no... entonces más 5... como a los 35-38 años ahí así.. a esa edad de los 26 yo tomaba cabrón y así si convivía con el porque las fiestas del 15 o 24 y le decía yo si te quiero, me acuerdo cuando llegó el día que falleció el abuelo, su papá de él, yo estaba en el negocio pero cuando llegó... tomabamos... escuchaba esas cuestiones pero a los 22 nunca lo recuerdo bien...

Llegue por medio de un padrino cuando llegue por primera vez a un grupo por mi hermana fue a un grupo de 4º y 5º paso. Yo estaba muy bien... no se si mal... tenía formas de pensar “locas”, por lo mismo que ocupaba drogas y alcohol pensé que esto no era nada... que estaban locos... para ese entonces me puse a leer la biblia y me leí todo el nuevo testamento hasta el apocalipsis... me impresionó escuchar ya después que sentía así como que santo... (risa) fijate en mi mente... a pero ahorita te digo esto... mi papa leía mucho bueno... le gusta leer mucho y el decía en cierta ocasión “yo no necesito ir a la iglesia”, vamos a misa “yo ya se lo que va a decir el padre, yo ya lei la biblia 3 veces... yo ya se todo lo que él”, además, “el que no esta aplicado para la vida se mata”...cuando conozco esto después de vivir el inventario llegó un momento que me quise matar... todas esas cosas que yo traia en la mente... ya debes.. o sea no sirves para nada llegue a ese extremo.. ¡una locura!

Me ayudó porque los resultados fueron inmediatos luego luego percibí e inclusive llegué a ver en el quinto paso... cómo iba yo caminando agarrado de la mano de mi hermana ibamos por apatlaco esa visión yo no la recordaba... Esa sensación que la séptima voluntad veía todo diferente... vamos... yo sé que yo siempre,

siempre, tuve esa idea de que yo sabía todo y me dejé caer... ¿cómo voy a hacer esto? ...a veces tomaba porque no controlaba, cuando hice este inventario al salir la primera vez. Después de regresar al siguiente lunes, como que desperté y vi como que algo cambió en mi, y me dijeron ahora si nos vamos a casar y le dije que si y nos casamos como un mes después... (risa)

Yo llegué aquí en el 2000, pero no recuerdo, no tengo bien claro eso... dejé bien allá a lo que venía y luego lo que escuchaba... había mucha gente... estaba muy mal en ese entonces... yo estaba en eso... en ese entonces fue cuando me puse mal...

Llegué con el padrino del grupo, me dijo yo te voy a llevar a otro grupo... ya estaba otro padrino... no sabía que era un grupo tradicional.

### **Percepción del grupo**

Al escuchar lo que hacían... estaban aquellos grupos de subir a la tribuna... se subían y había terapia... “a mi me vale madres qué me voy a estar dejando de drogar”. Cuando llegué aquí escuché a los padrinos y más el que estaba aquí conmigo con los dientes ya acabados. Pero haber llevado un 4to y 5to paso me ayudó para llegar aquí. Ya cuando viví ese proceso nuevamente ya no me costó... se quitaron la duda... por ejemplo en la cuestión de la infidelidad con mi pareja, el padrino de 4to y 5to me dijo que lo tenía que trabajar en otro grupo.

### **¿Qué expectativas tenía al ingresar al grupo?**

La idea del primer y segundo paso se me dificultó... de creer en un dios... se me dificultó yo estaba desorientado, las expectativas que tenía, y cambiar mi vida, primeramente dejar de beber, yo sentía que debía cambiar, estaba en el hospital en aquel entonces... decía eso me va a servir lo veía así como todos lo hacen... y así cuestiones que luego salían no estoy de acuerdo con lo que estoy haciendo.. a mi se me hacía mucho sacrificio venir al grupo. En ese entonces no lo veía pero fue cambiando mi vida.

### **¿Ha habido cambios en el aspecto familiar?**

Actualmente ha habido cambios por ejemplo con mi hijo a quien no obligo a trabajar en lo que yo trabajo, el me dice que quiere estar como mecánico pues lo apoyo después como taxista, después como albañil, pues orale, no le digo como mi padre, ahora te aguantas y a chambearle en lo que yo sé. Con mis hijas también, digo ya tienen novio, van en la secundaria, apenas pasó algo con mi hija, salió con su novio, y se quería quedar en xochimilco con él, yo le dije no, no, no, te veo en tláhuac y paso por ti y así fue, la esperé ahí eran como la 1 de la mañana.

### **¿Existen conflictos en el grupo?**

Hay conflictos en el grupo, pero regularmente eso tiene que ver con el momento o sea, cómo vienen las personas de allá afuera, si yo vengo cargado, cualquier cosa va a hacer que me molesten los demás del grupo. Pero eso es porque yo ya venía así.

Hubo una ocasión en la que un chavo vino a compartir, y le dieron terapia de reflejo entonces, esperó al último al padrino le empezó a adecir que porqué se metía con su historial y le dio una patada, se le aventó y lo agarraron y ya, fue esa vez que recuerdo, pero como te digo eso tiene que ver con cómo vienen de fuera las personas.

Yo también tuve problemas con un chavo, que estaba de servicio y me aventaba la taza y no le decía nada, hasta que un día le dije bueno ¿tu que traes?, me dijo que porqué preguntaba, le dije que por que sí, y me dijo que cómo quería arreglar las cosas... le dije que como quisiera, y me dijo no pues ahí estuvo y ya no me molestó.

### **¿Como te sentiste al inicio de tu apadrinamiento?**

Como que no me sentía seguro... has de cuenta me hacía una serie de preguntas y le podía decir... no le tenía confianza... siempre he sido de esas personas que no tiene confianza y cuando estoy borracho o en otras circunstancias si, pero así en mi sano juicio, pues no podía.. pero después empecé a ver que me sentía bien y empecé a sentir confianza en mi mismo.

Era un padrino de años y si me inspiraba... has de cuenta a pesar... yo sentía que sabía lo que le decía, o sea que, en cierta forma fue cuando empecé a conocer de esto, o sea, si tienes confianza así como que vas a avanzando más.

### **¿Como le hiciste para tener confianza?**

Porque me empezaba a contar de sus experiencias y sin pelos en la boca, o sea, cómo la vida le daba la experiencia o sea con malas palabras, me observaba y me escuchaba y decía ¿cómo puede hablarme sin sentir pena de lo que me está diciendo? como una situación familiar como con el alcoholismo o incluso sin beber...

### **¿Cambiaron tus expectativas cuando iniciaste?**

En ese lapso? Algunas veces dependiendo la situación que se viviera vamos por ejemplo si era un asunto de vergüenza o de miedo, pues me costaba, pero si era un asunto de que me pegara en el ego que me dijera o sea el me llegó a decir que en alcohólicos anónimos me di cuenta de que era más raspita que la galleta de animalitos me decía y yo me quedaba así como que chingón es una forma a pesar de cómo era de sentirme como más conectado, me mencionaba eso en el día a día y entonces empecé a soltarlo.

### **¿Cuando te decía eso lo tomaste positivamente?**

No negativo, lo empezaba a prejuizar o sea decía si se la sabe como que me di cuenta que no nada más era la emoción y que no me hincara el ego algunas veces me decía a ver lo voy a sombrar que ese eso empezabamos a hablar de una situación familiar de la casa como te tratan y yo a veces me intelero me molesta que mi esposa se meta y me exige que deje de beber y me decía y bueno y tu que haces pues de culero le contesto a veces le llegó a dar un masapanaso y porque eso y le decía que mi mamá mi papá me regañaba, me pegaba entonces eran cosas como que quedan acá y con el tiempo las vas a ir entendiendo echale ganas que eso ya pasó y dice no si es así... es una manera de sondearlo regresarnos al pasado y ver porque tu eres así y no es más que miedo tu le tienes

miedo a que se descubra algo que no eras, por eso aparentas eso, lo haces creer que quiere con esa actitud quieres aparentar que eres otra cosa, por eso hay que aceptar quienes cada uno.

### **¿Que aprendiste de ahí?**

Bueno que debía decir, bajarme de mi nube y aceptar de momento a sí lo pensaba no pues tiene razón, tengo que aceptar, que si estoy equivocado, o se empeceá aceptar que a lo mejor estaba equivocado o sea lo que normalmente siempre hubiera sido así, porque ya veía esa forma de como fugarme o sea mpeceé a aprender que tenía que empezar a dejar de discutir en este caso en la familia me sugieren escucha...

### **¿Porque consideras que un alcoholico necesita de otro con quien hablar?**

Bueno ahí ya lo he ido enteniendo a base del programa no hay mejor ayuda que de otro alcoholico porque tienen esa similitud, o con problemas parcidos pero en diferentes escenarios no hay como que otro alcoholico pueda ayudar a otro de esa manera,... o sea esta información.. la chavita diría pues estos que hacen aquí, pero seguramente conoce a alguien que tiene problemas entonces posiblemente esa es la mejor manera de que a uno le digan, o sea mi padrino me dice que soy así, por eso ve al gurpo tienes problemas pero, o sea, obviamente al final uno se da cuenta de que tiene que ser así

### **¿Como escoges a un padrino?**

Bueno mira fijate, lo que me pasó es que hay diferentes padrinos... me pasó por primera vez el pmensaje yo lo tomé como padrino aunque yo tenía la duda y de hecho con él estuve en ese apdranimaneto los primero años le escuchaba. Después empezamos a ver cuestiones extramaritales, de una manera como me decía cómo hacerle vaya mira se trata de esto, me hacía una similitud con el castillo y me decía antes de que lleve la nube al pinche fuego tienes que apagarla entonces se te va a caer el castilloo en esa cuestión no marital y ni modo que diga ya apágate ya, fijate se va a dar cuenta tu esposa y vas a perder tu esposa e hijos.

### **¿Y por qué con él y no con otros?**

Porque era el que tenía y era una situación. O sea el alcohólico no experimenta en cabeza ajena, pero en ese momento yo sentía que él podía ayudarme con ese problema.

### **¿Qué tipos de padrinos conoces?**

Con respecto a la enfermedad, o sea al alcoholismo, dice mal siempre te dan algo de parte o sea un beneficio en los problemas personales porque a fin de cuentas uno termina haciendo las cosas como quiere. Pero si uno le habla de cierta manera y escuchando lo que dice el padrino...

### **¿Has escuchado que hay padrinos duros?**

A... si... te hablan duro, así un padrino dice si te vas a apadrinar conmigo nada de chingaderas, o sea y la gente hasta como que les da miedo, y les dice que no se hagan tontos, o sea al punto.

### **¿Y qué opinas de ellos?**

Pues como le comento y sientes que te está regañando, en un principio me decía que no ya puedes estar ahí con el padrino de alguna manera cuando estaba yo escuchando o participando es una apadrinamiento de cierta manera o sea no ser tan indisciplinado

### **¿Y el padrino protector has escuchado de él?**

A veces el primer padrino que uno tiene este tipo, en su momento parece que tu le empiezas a decir que uno yo estaba en la reunión escuchando las terapias y has de cuenta que ellos describían algo y lo escuchaba y sentía que era para mí e iba y lo confrontaba y él me decía no, no te enganches y como dicen en el grupo agarramos la palabra de la biblia, que dice que la víbora se te comienza a subir y antes de que veas que se va a subir preveerlo, es decir no tomarlo tan a pecho.

### **¿Del apadrinamiento casual escuchaste algo?**

Bueno generalmente es cuando el padrino por ejemplo en el servicio vas al reclusorio sugieren los lineamientos que exponen para ir al reclusorio y entonces yo me confundí y en ese momento agarré a un padrino casualmente y dices oye no podemos sacar nada en el momento. Sin embargo yo entendí esto no o sea no lo vas a externar ni modo que digas ahí que no supiste.

### **¿Cual funcióna mejor desde tu perspectiva?**

Yo considero que el fuerte, porque con el tiempo una va entendiendo que es lo mejor, o sea porque no hay una como te dire o sea que duele la verdad, no quiere vivirme engañando toda la vida una vez que ya llegaste no voy a como se llama ser mentiroso de aquello que este viviendo en ese momento porque es lo que yo no haría, o sea yo no me puedo estar engañando, si yo tengo un error de alguna manera yo tengo que... o sea ya no me acerco al padrino. Pero de alguna manera yo tengo que cambiar el cierre, a ver la cagué, afecté, lo cambio, a lo mejor lo arreglaré de una manera sutil por ejemplo la regué hoy con mi esposa íbamos al mercado, por una situación tan sencilla me dice comprame una gora y como no habíamos pedido un material, le dije ahorita, y me dice eres un tacaño y yo no no bueno comprala tu,. Y en ese momento me adelanté...

Ahí recordaste algo que el padrino te haya dicho para solucionar ese tipo de conflictos?

En ese momento.. No... si.. me dejé llevar por mi emoción... o sea por lo que ella dijo o sea no toleré aunque ya después me seguí y pues yo tengo que hacer mi labor y ya...

### **¿Cómo puede fomentar el lazo de confianza un padrino?**

La confianza que adquiere uno, así con el padrino, yo también desconfié... pues o sea cuando lo conocí por primera vez... has de cuenta que se observa yo trabajo en los tianguis, el trabajaba enfrente de mí, me observaba, me hablaba, la chamba y eso de repente se me acerca y me obsequia un libro... pues nadie te regala nada en esta vida no, esa fue una de las primeras cosas que no lo que comúnmente yo iba a decir el calor de alguien (risa) así como, o sea me andaba

de una manera checando, y yo lo pensaba de otra manera a la mejor por la cuestión económica no se se me veían muchas cosas. Me obsequió un libro, me dijo lealo, y yo le dije cuanto vale, me dijo no.. te lo regalo o sea sentí así como que en esta vida quién regala? Me sorprendió, mas sin embargo ya me informó del libro y así empezó la charla.

**¿Esta paternalización es una medida que debe realizar el padrino como para fomentar el lazo de confianza?**

Si considero que si.. sabes porqué? Porque te digo... son de alguna manera no, por lo menos este señor cuando me decía siempre da gracias a dios o sea tiene otra perspectiva o sea vamos no era religioso pero inclusive me llegó a obsequiar una biblia y me dijo que le pusiera mi nombre o sea que si fijate que no a si a gran escala pero cuando llegaba de la chamba pues me preguntaba está todo bien, mire lo voy a invitar a un grupo, tal día a tal hora, puede, yo en ese caso no quería, me daba cigarros me preguntaba que cuales cigarros me gustan, ya fumabamos, y luego me decía qué hacemos una coperacha para la comida y decía si... aunque yo dudaba (risa) o sea de ese amor desinteresado o sea de alguna manera todavía lo sigo haciendol. O sea no me iba... yo sentía que a la mejor se iba a ir después por otro camino o sea a ponerle precio.. pero no

Hoy como ves ese amor desinteresado

Pues que no hay...

**¿Lo sigues viendo igual que antes?**

Si... o sea yo por ejemplo si hay una persona que se tiene que hacer lo mismo que él hizo conmigo, sabes que que no tengo un dinerito y sin decir que ay... que me agradezca o este es muy bueno... sino como se me enseñó así lo tengo que hacer.

**¿Existen recaídas aún cuando hay apadrinamiento?**

Si... si las hay.

Consideras que esto podría afectar el apadrinamiento?

mmm... yo creo que si eh... bueno por ejemplo yo tuve una recaída hace como 5 años... no tomé... pero volví a inhalar cemento, cuando vine y les platicué a mis compañeros, no me dijeron nada pero cuando le dije al padrino que te menciono de la supuesta recaída, me dijo pues yo ya no te puedo ayudar, has lo que tienes que hacer, como dicen otra vez formate hasta atrás, o sea ya no hubo así como que... porqué haces esto y la chingada... no.. no... no... o sea como que si afecta. Cómo sentiste este distanciamiento de él

Bueno... no quiero decir que él haya tenido la culpa, realmente no es así, yo sé que aquí, que cuando uno, bueno la misma literatura dice que no es castigo impuesto por nadie o sea yo mismo por no hablar precisamente... ser honesto de lo que estaba pasando en ese momento... se juntó la emoción, un problema familiar, una deshonestidad, ya se me juntaron esas dos, o sea así como, que no lo mencioné, lo guardé...

### **¿Mencionar las cosas te ayuda?**

Si, o sea por el orgullo, me alivia decir las cosas, o sea la veguenza no me ayuda a decir las cosas, a darme cuenta, los pocos años que llevo aquí hay un sentimiento propio que se guarda uno.

### **¿Si dices las cosas te ayuda a curarte?... ¿cómo es esto?**

Lo mencionas, cuando mencionas la verdad te das cuenta, por ejemplo yo cuando le mencioné que yo había sido infiel, pues nada más era una compañera y me decía yo que te puedo decir tú lo hiciste y yo decía tienes razón, lo mencioné y me di cuenta de que la estaba regando, me sentí mejor. Y me preguntaba porqué lo hiciste, qué problema tienes y el ya lo sabía, nada más falta que yo lo diga.

### **¿Por qué decir las cosas hace que te sientas mejor?**

Por que hay una catarsis, al hablar de esas emociones que te pasan... a veces yo me he dado cuenta que uno no viene con la disposición, me doy cuenta hoy en día que no todos lo que dicen los compañeros es real, el pararse frente y decir esto y lo otro, uno dice pero a veces no es verdad, a lo que voy es que no todo lo que

aquí se dice es para uno mismo, por ejemplo, no es pararme pero yo siempre comparto lo que me está pasando, en el pasado y algunos dicen lo de otros pero no se dan cuenta de que ellos mismos tienen el problema, también hay astucia, muy sutilmente, yo me doy cuenta... yo creo que si tu no lo haces o sea también no me puedo engañar, si se dieran cuenta o se dan cuenta no creo que el que está acá no se de cuenta de lo que estoy viviendo, el mismo padrino no se va a engañar, por ejemplo el engaño en una participación el único que se va a estar engañando soy yo.

Escuchar cada participación pareciera ser que no tengo ningún problema le día de hoy, por ejemplo hoy se tocó el tema de servicio de las 12 tradiciones y pues como podrás ver es un tema de recuperación y lo que mencionas, cuando se sube alguien a compartir yo escucho, y comprendo que el otro también tiene problemas similares a los míos, porque lo externa precisamente porque se está confesando y así no le afecte, por qué he de molestarme, si me está diciendo la verdad (risa) o sea mi verdad dicha en él, y lo único que tengo que hacer es tratar de reparar ese detalle.

### **¿Consideras que el apadrinamiento es únicamente individual o puede ser grupal?**

Individual es con el padrino y yo, grupal es como ahorita, en una reunión con los demás, por ejemplo el próximo rcg le va a servir a él pero también al grupo. El es el servidor del grupo, o sea la consciencia del grupo, mencionan, la sangre renovadora, quienes son? Pues los que tenemos menos tiempo.

### **¿Cómo tratan las recaídas los padrinos?**

No hay una regla específica ahí o sea, puede ser individual y nuevamente aquí en el grupo externando y aceptando la condición que uno trae y escuchar, o sea me refiero a escuchar con más atención las experiencias por eso tenemos que tener la mente abierta.

Ya con el tiempo y no lo digo yo lo dice la literatura que dice que después de llegar el novato, se va a moldear a la consciencia de grupo y a la literatura, el novato

encontrará una forma de vida, va a sentarse a ahí y entenderá, o sea no hay imposición, sino escuchando, aceptando y tomando una decisión y eso es lo que entiendo. Muchas veces aun con la ayuda del padrino, no es por el apadrinamiento, el ahijado muchas veces guarda cosas y no comenta cosas, y muchos piensan que uno está bien cuando realmente uno está de la chingada, el padrino puede escucharte, pero tu llegando con los demás puede ser totalmente distinto.

### **¿Pueden venir en pareja al grupo?**

Se dice que no es sugerible, porque puede haber problemas que puede dañar al esposo en este caso o viceversa. Eso apenas lo encontré, que no es recomendable.

Pueden mantener relaciones con miembros del grupo?

O sea un alcohólico con otro alcohólico?, bueno se dice y yo no lo dije lo dice la literatura, si se puede, siempre y cuando haya, compaginando las experiencias, o sea que haya realmente una relación íntima, el padrino suba y no me afecta lo que diga.

### **¿Afectará el proceso de recuperación?**

No

Podrán presentarse un sentimiento afectivo entre padrino y apadrinado?

Llega a suceder... no es una relación estrecha así que digas, no hay a mi me pasó con una mujer ella puede tener una mentalidad y el padrino otra, no es recomendable

### **¿Y si te gusta?**

Es algo que siempre puede pasar, si sucede, no está bien visto, pero puede pasar  
Te ha pasado a ti?

mmm... realmente alguna vez viví una situación de estas, pero digo no tu tienes que fugarte esas ideas pensaba una tu tienes tu familia... otra ella es mucho mayor que tú y es que ya son otros sentimientos, ya es... muy difícil esa situación. Era una muchacha de mi colonia, aquí llegan a darse este tipo de comportamientos,

pero yo me he dado cuenta de que acaban mal, nada más se da lo que dice la literatura, una cuestión de la mente enferma, o sea no es un sentimiento que parta de una amistad estrecha por que muy detrás de eso está la enfermedad, y que muy en el fondo no es una amistad, por ejemplo yo llego y me acerco y me confundo y a veces si quiero preguntarle algo pues no podría. Y a veces se distancia la relación. O sea en el mismo grupo, de repente llega y me dice cómo? O sea ella ella no podría llegar a decirme eres chambeador, porque mi mente enferma podría tomarlo por otra parte, no así como con el padrino hombre.

**¿Por qué consideras que la madrina te dice eres chambeador y provoque esos sentimientos y no así con un padrino?**

Es que es el problema que yo siento que tenemos, porque tu vas a sentir más que una mujer te diga eso, no siento que me esté ligando, a diferencia de él que diga yo ya trabajé muchos años o pinche guevon, pero de ella nada más lo tomo así como tiene razón, pero cuando una mujer me dice eso me hace sentir como peor. Considero que ese problema tiene que ver con el machismo... los mexicanos aquí, y además yo creo que aquí en el grupo más (risas)

**Entrevista No. 2**

**Apadrinamiento de tipo:** Padrino con Ahijado

**Fecha:** 30/10/14, 6/11/14 y 14/11/14

**Hora:** 9:30-10:00 aproximadamente

**Nombre:** Antonio

**Edad:** 58 años

**Tiempo en el grupo:** 30 años

**Tiempo de estar apadrinado:** 10 años

**Tiempo de ser padrino:** 2 años

**Percepción del participante durante la entrevista:** El participante se mostró relajado, participativo, aunque con un tono de voz excesivamente bajo. Manifestó un pensamiento articulado y fluidez de palabra.

**Al respecto de su relación familiar comentó:** Vivir con su esposa e hijos, Ser el primero de 4 hermanos y relacionarse mejor con los dos últimos, y mantener una relación conflictiva con el primero, debido a la relación con su esposa.

### **¿Cuánto tiempo duró viviendo con sus papás?**

13 años, para ir a trabajar, yo estudiaba la telesecundaria, y mi jefa no me compraba libros, fui con ella para pedir prestado, y escuché el comentario, y le dije a mi jefa que no quería que estuviera pidiendo para mí, y me dijo que no, y me vine al D.F. yo soy del estado de Veracruz. Le ayudaba a mi abuela cargando agua, boleaba zapatos, entré a trabajar a unos baños antes de los 14 años, ahí estuve trabajando 2 años, no extrañaba a mi mamá yo estaba con mi abuelita, quien es mamá de mi mamá. Mi papá no me decía nada, en ese entonces, él murió a los 45 años. El era obrero en un taller, de hecho yo también trabajé estaba aquí y allá, después de los 16 ya trabaje en otros lugares, él tomaba mucho, no en la casa, porque mi jefa se lo chingaba, (risas) pero se iba a las cantinas, y yo tomaba con él pasaba una y yo me la tomaba, y pasaba otra y me la tomaba. Mi madre se dedicaba al hogar, con mi padre tenía una buena relación no me pegaba, si me regañaba pero no tanto como mi mamá, con ella peleaba mucho como siempre me mandaba y no hacia lo que me decía, hoy en día me doy cuenta porque, por ejemplo me mandaba a traer el mandado me daba 5 pesos o 2 pesos y me ponía a jugar y me lo ganaban y ya no llevaba nada y ya regresaba hasta las

5 y mi mamá me regañaba. Le reclamé hasta que yo tenía 17 años, que fue cuando tomé la decisión de venirme para acá decididamente, recuerdo que me puso una chinga y me burlaba, yo ya estaba grande, ella esta chaparrita, y me pegaba y le decía pégueme, porque yo nunca le hablé de tu, siempre le hablé de usted y hasta la fecha y al pegarme se sofocaba y yo le decía qué ya se cansó y ahí le dije que era más madre mi abuelita, eso hizo que yo me por ejemplo... fue un domingo me vine para acá, yo de ahí de mi pueblo tenía que tomar un camión al pueblo y de ahí a Xalapa y de ahí otro, antes de tomar el de Xalapa lo pensé y estuve tentado en regresar y en pedirle perdón pero no, pudo más mi orgullo pero no aguante, porque la pinche consciencia, y regresé cuando regresé mi jefa estaba en el hospital por la presión. Y de ahí pal real ella sufre de la presión, pienso que yo fui el causante de esa enfermedad. Ese día estaba tomado pero no mucho, a mi el alcohol me dio mucho valor para todo.

La primera vez yo le llevé una estufa de gas en camión, fue una chinga, en la parte de arriba del camión ahí la llevaba, cuando yo trabajaba aquí llevaba ropa a mis hermanos, y con mi abuelita ganaba 120 pesos y me alcanzaba bien, a mis 16 años la mitad de lo que gané se lo daba a mi mamá le daba 60 y yo me quedaba con lo demás la cerveza costaba 3.50 la que llamaban de peso, y un aguardiente y con eso teníamos, con el aguardiente de caña.

Yo les he platicado que yo llegué, un día estaba tomando cerca de la casa y pasó un cuate, que yo sabía que a él lo habían atropellado y pasó por ahí, se acercó y le dije que fuéramos a tomar, le dije que te pegan o que, entre más le decía más se enojaba, me dijo: "bueno chingada madre que no" y me sacó de onda, entonces como yo también me la sé, se fue y había un hermano de él, y le pedí la dirección, pasó como un año después de una borrachera amanecí por allá por Neza y el cuate que estaba ahí me dijo porqué no vas a jurar, y en el transcurso de las horas ya había roto el juramento, y que me acuerdo de ese cuate que estaba aquí, yo estaba seguro que lo volvería a ver y me habían dicho que estaba en el grupo, yo vine con esa idea de que aquí lo iba a encontrar bueno eso fue un sábado y el domingo todavía me emborraché, desperté en un velatorio y de ahí salí y había un pasillo y escucho un llanto y volteo a ver y veo a gente llorando, hasta ahí me

acuerdo. Yo traía un bochito todo destartalado, amarillo, lo había chocado, en ese momento yo ya no tomé, pasé por fuera del grupo para buscarlo, pero no lo ví, fue el lunes, seguí pasando el martes y hasta el miércoles vi a una chava que estaba aquí afuera y le pregunté que cómo se dejaba de beber y ya me dijo que pasara pero antes de eso yo era de los machos que le pegaba a su esposa, si no hubiera llegado aquí ya hubiéramos tronado, o sea nuestra relación tenía ya 3 meses sin tener ninguna relación sexual, dormíamos en la misma cama pero cada quien por su lado, no había otra cama, y yo no me quería bajar, a veces si me bajaba pero es un martirio estar encabronado con tu pareja, mas de tres meses teníamos así, no me gustaba que me dejara solo, me dejaba la comida yo cenaba solo, y en la noche acostarme al lado de ella sin hablar. Y eso fue mi llegada. Aquí me enseñaron a pensar en lo que vivía, escuchaba a las personas cómo habían dejado de beber, y yo decía cómo él si pudo pues porqué yo no. Cuando llegué busqué también a mi amigo y no estaba, ya hasta después nos vimos, me enteré de que estaba chambeando fuera, me dio mucho gusto verlo y a él también, bueno esa fue mi llegada, qué pienso o he pensado, en agosto del 84 llegué dije de agosto a diciembre yo dejo de tomar y después termino de pagar lo que debo, porque yo sabía que cuando yo dejaba de beber me llevaba mejor con mi esposa, y guardo una lana y ya después vuelvo a tomar. Pero como ya estaba escuchando los problemas y cambiando las cosas, yo nunca deje de trabajar por tomar así anduviera yo crudo por ejemplo me encargaban una camioneta yo salía así. Pero si este... te digo nunca deje de chambear...

### **¿Cuándo empezó a venir ¿qué impresión tuvo del grupo?**

Escuché las experiencias y empecé a etiquetar, porque había un cuate que era chavito era mas chico que yo y hablaba mochito, no sabía hablar bien, pero hacía las mismas pendejadas que yo, hacía llorar a su mamá, tomaba en la calle, había otros que no habían hecho ni madres, o sea los empecé a etiquetar, o sea cuando yo escuché eso, yo decía ese güey que hace aquí, que chingue a su madre, la experiencia de lo que yo había yo tenía problemas con mi forma de ser agresiva yo también tuve problemas con un cabrón en ese tiempo, me estaban buscando

en ese tiempo porque yo le puse una madrina, ya estando en alcohólicos yo ya tenía como 3 años, y me estaban buscando para picarme, si me espanté, pero fue provocado por la misma enfermedad, o sea cuando pasó todo esto yo ya estaba seco...

Yo empecé a compararme con los demás, y esperaba ver los cambios como a aquellos a los que escuchaba compartir.

### **¿A cambiado su impresión del grupo?**

No.... Bueno, o sea, aquí por ejemplo hoy te das cuenta solamente tu sabes quien si está implicado, yo había dicho que llegué solo que nadie me trajo, pero cuantos no los traen sus esposas, su mamá, a mi nadie me trajo yo vine solo.

### **¿Hubo alguna resistencia al grupo?**

Lo que pasa es que no me obligaron yo tomé la iniciativa de venir, cuando me dijo este chavo vete a la villita a jurar pero casi como a la orar hoy y media tenía un sentimiento de culpa, era esa cruda moral, de la cerveza pues ya no se me quitaba y yo le había dicho que si pero como en 2-3 horas, dije no hasta el domingo pero fue cuando me llegó la idea de ver al cuate ese, yo creo que ese fue el medio...

Yo pensaba que aquí era un grupo religioso, que se sentaban a orar o a adorar a las imágenes que estaban ahí colgados, porque yo tenía mucha esa impresión al inicio de que era católico y yo tenía mis prejuicios con otras religiones que no fuera la católica (risa).

### **¿Y cambió esa impresión?**

Si con el tiempo cambió yo decía aquí me quedo, por ejemplo con la literatura ahí te mencionan que es un programa espiritual mas no católico, que tu puedes mantener la idea que tienes de dios.

### **¿Tenía expectativas cuando entró?**

Yo trabajaba decían que aquí se quedaban a dormir, que los dejaban aquí, otros me decían que ahí tienen alcohol y hay personas ahí, si te ven muy jodido te dan

una copita de pomo, cuando llego aquí pues empiezo a ver todo normal... no vi ningún pomo ahí... (Risa) luego luego se me quitó esa duda de que fuera así, de hecho cuando pasó diciembre yo salía de trabajar me daban vacaciones o sea el 18-19 de diciembre, pero yo ya no tenía pensado beber... (Se despiden los demás miembros del grupo) cuando nosotros por ejemplo entramos creemos mucho en un dios y tiene que ver con la educación... por ejemplo tú no vas a creer (risa) si por ejemplo yo tengo un hijo que iba a la universidad y sus maestros le decían que no creyera en un dios. (Continúan despidiéndose los demás miembros)... por eso te digo aquí se manifestó algo porque alguien subió a la tribuna y al hablar que sacara lo que yo pensaba y así con esas mismas palabras y muchos se engañan a sí mismos, o sea nosotros nos pueden engañar... pero a ver que te engañen y yo ni había hablado ni lo que pensaba, y voltee y dijo eso.. Entonces ahí fue una manifestación para mí.

### **¿En el grupo han tenido logros?**

Mantener el grupo abierto, podría ser uno de los logros el grupo cumplió 32 años y eso es un logro porque hay muchos grupos que están 3-5 años, hay muy poca membrecía y se cierran. Por ejemplo de los viejos nada más quedamos memo y yo y no sé si has visto al cuate que viene luego de traje Salomón... ese también es de los viejos y otro que ya no viene es Flavio, son de los que cuando yo llegué ya estaban, pero ya de los viejos ya nada más quedamos... ya de los otros que vienen, pues Javier que tiene 25 años...

### **¿Ha habido conflictos en el grupo?**

Choques... por ejemplo con Esteban... que luego agrade... al compartir... yo no he caído en su juego o sea... yo no soy de esos... y bueno a habido veces en que si me saca de mis casillas y se lo digo que se siente muy chingón pero para chingón, chingón y medio.

### **¿Tendrá algún impacto en la recuperación de usted?**

Si, que no tengo la tolerancia... por ejemplo en el libro dice que debo tener esa tolerancia aunque te agredan aunque sean muy pendejos (risa).

### **¿El grupo ayuda a su recuperación?**

Si yo estuviera nada más aquí viniendo pues recaigo, escuchando lo mismo, haciendo lo mismo, o sea llegan nuevos la sangre renovadora, por ejemplo a mi un historial como el de este chavo que acaba de llegar, me gusta escucharlo, y los escucho porque recuerdo cosas, y luego suelto la carcajadota con la chava esta también es refregona, pero o sea no estoy de acuerdo con lo que hacen otros haciendo su relajó, porque esto es serio dicen los compañeros o sea no serio, pero si es serio porque se juegan vidas, y estaban diciendo de un cuate que se subió a tribuna y ellos empezaron a reírse y sabes qué me dijo bueno cuál es la gracia de lo que estoy diciendo yo le dije no lo hagas caso pero si se sacan de onda, o sea se molestó, entonces a la mejor quiero responder algo que no... pero si tiene que haber respeto puedes reírte pero si estás acá jajaja pues no caer en lo que se menciona en... el libert... en que la libertad no se convierta en libertinaje... o sea a veces se cae en eso, si te das cuenta tenemos lo que es el triangulo que está abajo la recuperación, luego sigue la unidad, y luego el servicio el alcohólico para de alguna manera tiene que experimentar recuperación o sea el servicio si crees que se puede recupera solo con la recuperación, ponen de ejemplo una silla que si le falta una pata... entonces la práctica debe ser recuperación unidad servicio, y yo afortunadamente he estado en varios servicios, como ir al reclusorio ese es un servicio pero ese lo tiene el de cárcel, yo por ejemplo estuve 1 año en una oficina intergrupala y ahí me quede un año más den el servicio de boletín, posteriormente me vine aquí a hacer un servicio que no había hecho que es el de tesorero cuando terminé mi servicio fui r.c.g. cuando yo empecé a porque regularmente empieza los primeros días de enero... son dos años, me aviento dos años en el distrito como r.c.g. termino esos dos años y me quedo coordinando un comité de literatura y dos años me quedo como miembro del comité y luego me aviento 2 años como enlace de las oficinas intergrupales después de eso me dan otro servicio de filmes, que es llevar películas a alcohólicos del tema luego otro

servicio de un año y dos meses informando a los profesionales teniendo la oportunidad de informar a la gente que tiene a su cargo personas, gente con más responsabilidades se le informa a ellos para que sepan cómo es la conducta del alcohólico si ellos faltan por una charla, es mejor a que falte por alcoholismo posteriormente.

### **¿Cómo se sintió al inicio de su apadrinamiento?**

para ser padrino debe uno apadrinarse es lo básico en aa.a. no puedo apadrinar si no tuve padrino, la primera fue algo si tu quieres doloroso pero que al final de cuentas para yo darme cuenta que estaba equivocado en los conceptos y así.

hay un apadrinamiento que le llaman cuando uno por ejemplo viene un poquito pedinche para que escuche lo que ha superado la experiencia, por ejemplo lo celos fueron uno de los problemas que tuve muy arraigados. Cuando yo me apadriné por ejemplo porque yo estaba en a.a. pero no estaba apadrinado eran ocasionados por los celos cuando yo me apadrine por los celos hubo cosas que no me gustaron que me decía el padrino como por ejemplo si tu piensas que tu mujer esposa y si no eres para ver sus demás cosas en su vida y no es otra porque tu eres desconfiado, si tu piensas que anda con uno y con otro es tu desconfianza.

### **¿Cómo lo eligió?**

Porque yo lo había escuchado. Él tenía una pareja, una esposa y le decía por ejemplo el se llama Martín ya ves que dice marca registrada todo lo que aparecía con la eme decía que era del otro cabrón ósea de era el nombre del otro carbón entonces cuando el platicó así en el grupo, yo dije es igual a lo que yo estoy viviendo Entonces buscas las raíces, algo, porque eran las cosas que no me gustaban de ella y sientense a platicar empezaba a platicar con ella y terminaba encabronado. Y ya me decía es que no se puede hablar contigo y era enojo encajonamiento días sin hablar y decía sientense a platicar y dile lo que no te gusta de ella y que ella te diga lo que no le gusta de ti cuando lo hagan se sientan de frente si quieren salvar su matrimonio si no pues sigan como van

### **¿Como le pidió que fuera su padrino?**

Así nada mas si podía platicar con el un rato así nos quedamos solos y ya empezamos a platicar el ahijado debe ser honrado, honesto porque si no se le puede ayudar nada mas te platica a medias y dice que es la culpa solo de la mujer para que el padrino pueda orientarlo.

### **¿Ysi no lo conoce?**

Como este Salomón, él lo sabe por lo que ha leído a lo mejor alguien no ha pedido sugerencia pero a el se acerca alguien que le gusta mucho escuchar y que escucha la experiencia de como se le puede ayudar entonces ahí es la experiencia, yo por ejemplo vienen oradores y platican muy chingos y soltarme apadrinarme con alguien que nada mas lo escuche hora y media y no se como le ha hecho como lo ha superado porque por lo regular la mayoría de los oradores tratan de dar lo mejor y ocultan ciertas cosas de sus vidas su trabajo, su mujer, sus hijos, un carbón que viene de orador no te va a decir que su vieja lo engaña o que sus hijos son drogadictos entonces yo no tengo esa manera.

### **¿Y cuanto tiempo se tardó en elegirlo?**

Como 3 meses con miedo porque yo tenía la costumbre de que cuando participa se te queda viendo a si y es serio y pareciera ser que va dirigido a ti y yo mejor agachaba la cabeza y así lo escuchaba

### **¿Se identificó con otra cosa aparte de los celos en su padrino?**

los celos y se me hace que fue mas los celos es uno de lo problemas que mas tengo, cuando yo seguí su sugerencia bueno yo era al extremo cuando mi esposa se levantaba y se arreglaba para ir por los hijos a la escuela le decía porque chingados.. o sea agredía verbalmente, yo escuché por ejemplo a alguien hablar que sus hijos se avergüenzan de su madre y yo dije cómo se va a avergonzar un hijo de su madre pero ahí te va el ejemplo cuando hay dos chavitos en la escuela están de este lado y las mamas están del otro lado y vienen la figura y de un lado

está una mama bien arreglada limpiecita y aun lado está la mama del otro compañerito greñuda mal arreglada y el chavito le dice mira esa que está enfrente es mi mama y el chavito siente la vergüenza de decir que la que está a su lado es la de él, por la diferencia es cuando el hijo se avergüenza porque a veces no quieren que los mamas o papas vayan a la escuela porque tiene avergüenza ven a las mamas de sus amigos y es clase social

yo por eso le dije a mi mujer, arreglate y dijo ¿que?, le dije arreglare y ahorita que vengas hablamos a porque además yo era celos y guevon (risa) un wey que es celoso no deja que va a la leche a las conasupo a las -6 de la mañana yo no los llevaba a los chavos a la escuela entonces imaginare yo me desaparecía en la semana y me aparecía hasta el domingo había cosillas que no me gustaron cuando éramos novios o sea que me dejara esperando 1 hora media hora y yo pensaba te voy a tener en mi poder y vas a saber quién soy.

### **¿Cómo pedía asesoría a su padrino y cuánto tiempo estuvo con él?**

yo casi siempre era a veces tenia que esperar hasta el otro día porque estaba ocupado si alguien te ganaba porque tenia mucha experiencia y era muy solicitado, con el tiempo el nos dijo que tenia un amante y eso hizo que la gente terminara yendose, estuve como aproximadamente 9 años porque yo empece a salir después, con otro tipo de apadrinamiento en relación al servicio

### **¿En esos 9 años de tener padrino, usted tuvo ahijados?**

si, de los mismo a veces yo les decía es que son cosas muy intimas que por ejemplo no le causaría ningún daño porque en primer lugar ya no está en mi y yo siempre debía ser con un hombre y el apadrinamiento es muy serio, esta en juego la vida si alguien revela una cosa intima de su mujer por ejemplo por eso hay que tener cuidado no irse con la finta, yo escuché un cabrón que tenía a su padrino que platicaba, casi la mayoría de los alcohólicos cuando han bebido mucho cuando dejan de beber no tienen erecciones surge disfunción o sea, entonces eso le platicaba a su padrino y que su mujer le pedía sexo y que el no más no podía,

este cuate le sacó toda la sopa, dónde vivía, a que hora salía. Entonces fue a hablar con su mujer diciendo que él lo había mandado que su marido lo había mandado con un acuerdo ya con consentimiento, y por eso cuando pides la ayuda debe ser alguien cuerdo, o centrado.

**¿Cómo se dio cuenta que usted ya estaba centrado para tener un ahijado?**

A veces el mismo conocimiento yo siempre he dicho que dios perdona a los tontos no a los que se hacen, porque si tienes un conocimiento tienes una responsabilidad y si lo haces sin conocimiento no hay tanto problema pero si tienes un conocimiento ya yenes una responsabilidad entonces ya de ahí por ejemplo escuchando muchas experiencias de relaciones sexuales con los padres y los hijos o sea dices pinche gente puede hacer es hago en lo cual yo tengo la experiencia porque muchas de las veces les he pedido que visiten a un cura a un padre.

**¿Si ese ahijado le comenta algo que no maneja qué hace usted?**

Lo mando con mi padrino, le digo platica con el o sea lo que yo no puedo hacer darle golpe con dicen palo de cebo, lo desorientaría mejor lo mando con la persona indicada que ya conozco que ha vivido la experiencia y que le pueden ayudar

**¿Que expectativas tenía como ahijado y qué esperaba ud de su padrino?**

se va haciendo una especie como de ido entonces cuando tu escuchas por ejemplo con atención todas sus experiencia como habla del programa, se te viene abajo ese ídolo de que era perfecto o sea todo lo que te puede decir ya no le crees.

**¿Que expectativas tenia ud. cuando empezó a ser padrino de alguien?**

expectativas no... es como un orgullo para el alcohólico que seas tomado en cuenta para poder ayudar a alguien, o sea no cualquiera te tiene esa confianza, por eso debe de haber esa confianza para poderle platicar, o sea para ver si

gracias a dios me estás dando la confianza y de poderte escuchar, porque muchas veces por el simple hecho de sacar tu malestar a lo mejor no te da la ayuda, pero el simple hecho de que te dan la seguridad de decir tu sanas a lo mejor tu ya no tienes el problema tu ya te liberaste

### **¿Qué aprendió como padrino de su ahijado?**

Por ejemplo cuando alguien se me acerca relacionado con el y la experiencia que yo hice, lo que me dijeron lo que yo hice y los resultados, y también por ejemplo vamos un día me dice un cuate oye que crees dice me voy a ir de mi casa con la amante ¿y por qué? no porque nada le parece todo lo que yo le digo está mal y le digo ¿que tiempo bebiste? me dice 17 años, y ¿cuanto tiempo llevas sin beber? como 2 años y ¿tu crees que ya has hecho todo?, por decir me voy y qué pasa, esa amante dice si me comprende tiene una hija pero no hay problema y le digo ¿cuantos años tiene la hija?, y me dice 15 años y entonces se la suelto y le digo ¿no será que vas sobre la hija?, no como crees. (risas)

### **¿Cómo pudo realizar ese tipo de cuestionamientos?**

el alcohólico causo mucho daño cuando bebió a veces la mujer toma el papel de la madre y uno con sentimientos de culpa, toma el papel como bebe como un niño, cuando uno deja de beber hay cosas que no nos agradan y que siempre estuvieron ahí, pero que nunca paramos porque bebíamos, teníamos que pagar sentimientos de culpa, que tarde o temprano accedíamos, para que el alcohólico por ejemplo empiece a tener problemas con su familia porque ya el mando lo empieza a tomar cuando deja de beber hay cosas que ya no le agradan y la mujer se para porque toda la vida lo ha hecho la mujer (risa) y luego cuando el alcohólico se siente mejor porque ya no bebe empiezan los choques los problemas entonces a ver cuanto tiempo llevas cuanto tiempo bebiste el tiempo que la dañaste... y si tu consideras que en dos años sea suficiente, o que has hecho para que tu mujer mejore...

### **¿Por qué decide preguntarle a su ahijado por la hijastra?**

A través de la experiencia cuando el alcohólico habla con sobriedad, cuando se junta con una amante y deja a su esposa y termina teniendo relaciones con la hijastra ya sea bien entre paréntesis que no sea a la fuerza o sea con el convencimiento por que le da dinero, y por todo eso pero el alcohólico es mal intencionado, dicen no da paso sin guarache o sea tu vienes y a ver cuánto vales.

### **¿Encontró algo en el ahijado?**

quería encontrar una reacción en él y me dijo no, cómo crees y yo le dije a mi no me puedes engañar yo pienso de la misma manera que tu, yo le dije: yo lo haría (risas), porque es la forma de decir o sea si tu tuvieras algún acto inmoral y te diría no te preocupes, yo te quito un peso de encima es la liberación, la confianza cuando yo le digo que yo también de alguna manera el alcohólico... o sea... fue algo que yo nada más saque así , pero que gracias a dios lo hizo reaccionar, porque a parte yo le decía que después de 10 años si has luchado has tratado de luchar por tu mujer, y si ves que no hay ninguna solución... avientate, pero yo si tengo un amante.. hasta estoy buscando mas broncas con mi vieja porque voy a estar menos tiempo con ella... o sea vamos uno se encabrona con la mujer y crucifica los actos de ella y no los propios.

### **¿Por qué considera que el alcohólico necesite de otro alcohólico para hablar?**

Casi somos de las mismas pinches características por eso al alcohólico se le dice que cuando se le cacha en la mentira, se le dice ese juego ya lo hemos jugado, o sea no nos puede engañar... un alcohólico no puede engañar a otro alcohólico, y ahí lo vas sacando o sea t vas dando cuenta de que la mentira nunca te llevo a nada por eso el alcohólico empieza a hablar con su verdad, a veces adorna su historial, y no sirve de nada le sirve por eso se le dice que debe hablar de si mismo, no de los demás, o sea lo de el me va a ayudar cuando yo hablo con la verdad o sea hay ese puente y se le dice a ¿que quieres jugar? porque ese juego ya lo jugamos, o sea ya fui mentiroso o sea de todo

### **¿Y podrían compartir con otro tipo de personas que no sean alcohólicos?**

Necesita haber mucha confianza, yo escuche a un psicólogo hace años y decía el yo les cobro 200 pesos por sesión como psicólogo en terapias de 1 hora. Qué sucede a mi si no me cuentan la verdad les digo vengan en 20 días, yo no te voy a poder ayudar hasta que no me digas la verdad, y ustedes los alcohólicos les funciona porque hablan con su verdad, o sea les funciona y si yo soy esto y soy lo otro.

### **¿La confianza tiene que ver con la identificación?**

si, por ejemplo yo les dije que yo bebí yo me emborrache yo puedo decir que estuve en eso porque me dieron esa confianza me dieron esa confianza para decirlo

### **¿Cómo acepta ser padrino de alguien?**

no es al momento en que tu eres momento como padrino es algo de que estas avanzando en el programa eres sitio por los demás que has sido avanzando superando, es decir si alguien se me acerca y quieidcequiero que me apadrines

### **¿Y si aún no está listo para ser padrino?**

casi no se da la literatura dic que si un ciego uno que esta menos ciego puede llevar a un ciego por ejemplo si tu llegaste hace 2-3 días yo veo un poquito mejor que tu que acabas de llegar y y eso viene en labiblia o sea eso es imposible jno que esta menos ciego puede liderear a un ciego porque yo llevo mas tiempo y así sean uno dos 3 días así cuando llegue un nuevo a los 2 días deja de ser nuevo porque llega otro mas nuevo

cuando vienen al principios las preguntas van encaminadas solamente al alcohol no a otras cosas y en cuestión del alcohol ahó tendría más experiencia yo les digo yo he hecho esto y estoy ya en ontra cosa spor ejemplo en el caso del matrimonio... los apoyo con la escucha y me dicen es que mi mujer no me escucha y es que mi mujer se va, tengo que trabajar los domingos desde cuando

haces esto desde que me casé y para qué quieres cambiar, aún así le doy la asesoría, la decisión es para siempre y en un momento puedes mandarlo muy lejos todo pero no le voy a decir dejala, un padrino nunca le va a decir eso, las sugerencias las da el padrino y tu tomas la decisión.

### **¿Tienen que ser del mismo sexo al apadrinarse?**

se sugiere que sea así, yo por ejemplo a las mujeres les digo que no, porque porque te platican cosas y para eso no estas preparado, al inicio si lo hago, cuando se limita al alcohol, y por ejemplo cuando ya te empiezan a hablar de la sexualidad yo ya se los digo, hoy puedo escuchar. Por ejemplo me dijo que el tenía su esposo y que tenía relaciones con él, y que luego de tener relaciones el se masturbaba y la exhibía en el espejo y se entra mal y por qué hará eso.. pues la autoestima.

### **¿Por qué sabía que con la autoestima?**

me platicaba luego de que ella se quería darse un balazo porque tenía una cicatriz en las piernas y yo le decía veme... tu vales, a lo mejor no has tenido el apoyo de tu familia... ella se sentía la más fea

Si se da entre hombres y mujeres pero no es recomendable yo no se lo pediría a un cuate que no sepa o no me de confianza, siendo mujer.

### **¿Por que es importante para el grupo ayudar eal principiante?**

Te hablad el programa de regresar la dádiva el octavo dice que porque al ahacerlo estoy evitando una posible recaída estoy pagando el tiempo que se tomaron los padrinos cuando yo llegué, dar algo que se te ha dado desinteresadamente, pasar el mensaje compartirlo la dádiva.

la poca agua que tenían que repartir equitativamente eso habla de la unidad, dice la camadería reina hasta que el capitán ... no hay jerarquías, por ejemplo no hay

títulos licenciado maestro alla afuera si aquí no si tu por ejemplo llegabas a un pueblo la experiencia de ellso es que cada uno de los agarraba es así la camadería que hay.. este chavo ramón tiene poco tiempo y este chavo que estaba aquí venía bien pedo... ve la diferencia y aquí le echaban su alcohol, se lo tomaba... tu ves... dice el alcohólico ha sido invitado a compartir en un plan de guardar yo creo que al menos así me pasó sentía que todo el mundo me regañaba, hasta el chamaquito y le dicen pasale y al llegar yo no quería subirme a la tribuna. y el acercamiento de los compañeros cada vez que terminaba la reunión y decían echale ganas y así... y eso te brinda la confianza y eso hace que si quieres ir a tomar choque..

**¿Se puede tener más de un padrino al mismo tiempo?**

si

**¿Se puede ser padrino de varios ahijados?**

si

**¿Se pueden cambiar de padrinos?**

si no hay requisitos, cada quien decide

**¿Por qué se cambian?**

Porque a lo mejor con el que te estás apadrinando consideras que no te ayuda se busca uno a otro para buscar soluciones si te dice lo mismo pues, a porque el padrino ya tiene su s propias ideas y va on el padrino para ver que le dice pero ya lleva su propia decisión

**¿Qué hace exitosa la labor del padrino?**

El ejemplo, además del tiempo de sobriedad del padrino que otras cualidades debe tener el conocimiento del programa de dlos 12 pasos 12 tradiciones, del libro azul o sea no son 12 pasos no 12 tradiciones por eso se habla de los 3 legados

recuperación, servicio, unidad, por eso hay padrinos de servicio ir a compartir a alguien que no ha vivido la experiencia.. y te ayuda a sacar eso

### **¿De que manera ayuda el padrino mejor a un principiante?**

si tu por ejemplo hoy me escuchas hablar de recuperación y después escuchas que todavía sigue maltratando a su familia a su esposa entonces tu dices no pues es bien inestable o sea por ejemplo sobrio piensas volverá, y aprendes con el programa a saber escuchar hay que agradecer ahí te das cuenta por ejemplo yo un día le dije

### **¿Hay diferentes tipos de padrinos?**

si uno duro, el que te dice la verdad, si al principio a mi no me gustó por ejemplo otra persona que me apadriné con él, yo tuve accidentes.. por ejemplo choqué salieron lastimadas 3 personas fui a la delegación, me robaron, y voy con él y me dice dale gracias a dios y me encabroné le dije cómo le voy a dar gracias a dios después de todo lo que me ha pasado, dices eso porque no te ha pasado si te pasara no estarías dando gracias a dios, te voy a decir porque debes dar gracias a dios sea el era fuerte directo, que hubieras hecho si tu hijo hubiera muerto lo demás lo puedes recuperar con dinero pero la vida? por eso dale gracias a dios. y si me sacó de onda cuando me dijo eso.

### **¿Usted ha sido así con un ahijado?**

poco trato de dársela suave y ya después ya, pero así poco a poco.

### **¿Hay otro tipo de padrinos como el protector a que se refiere?**

que crees que a mi me han dicho eso , que yo soy chapulín colorado, porque cuando agreden a los mas nuevos yo salto y no me gusta que maltraten a los nuevos.

### **¿Hay un tipo de apadrinamiento que es casual, ¿Como es?**

por ejemplo yo en una ocasión platicaba que yo tengo una hija y ella empezaba a

ir al bachilleres y tenía problemas y empezaba a tomar y les platicaba los problemas que yo pasaba y yo platicaba con los demás sin ser mis padrinos y en un inicio sus comentarios me parecían bien, pero no son tus padrinos.

### **¿Puede haber rechazo por parte del principiante al grupo?**

por la soberbia, orgullo ósea por ejemplo yo soy mañoso me he dado cuenta que hay cuates que si vienen es porque los aceptan porque los miman a mi no me ha gustado eso, si tu eres soberbio y ves a alguien que trabaja en la verdulería dices y ese qué o sea no le platicas lo que tu estás viviendo aunque lleve tiempo en el grupo, y que te pueden orientar, hace años fuimos a un doctor había llevado a su mamá, la mamá decía como se comportaba el doctor y entonces eran de clase media cuando lo fuimos a ver tenía varios títulos diplomas, entonces el decía qué me puedes enseñar si tengo reconocimientos y lo leyó y sabes que le dijo yo he resuelto un problema que ud. no ha podido con todos sus reconocimientos aquí, que es el alcoholismo, yo siendo albañil sé como es, nosotros sabíamos cómo era el doctor, cuando alguien llega así, antepone eso qué me vas a enseñar, yo tengo estudios sé de filosofía, pero si fuera eso, no existiera a.a. eso no es suficiente

### **¿Cómo puede ayudar el lado espiritual del problema al principiante?**

Yo he conocido gente que tenía un poco de intelecto y dinero y conocimiento que se pone al tu por tu que ayuda desinteresadamente ahí es donde el alcohólico comienza o sea sirviendo café trapeando lavando, consideras tu que es sano?, si porque está bajando su orgullo, si está acostumbrado que todo le ofrezcan y sirviendo café diciendo qué se le ofrece cuando es una personalidad allá a fuera y se da cuenta que es uno más una ocasión escuche una experiencia de un cuate fui a un grupo de esos chinganees hay auto servicio de refrescos de café en san gerónimo en las flores hacia arriba un grupo que está dentro de una zona residencial y me dice un cuate vamos y ya escuchábamos que un cuate tiene 7 coches y se había enojado con su mujer y le había quitado las llaves a su mujer y estaba en la parte de arriba escuchando que su hijo y su mujer se refan y el

estaba retorciéndose de coraje y ahí te das cuenta que aún cuando tiene el dinero sigue teniendo los mismos sentimientos.

### **¿Hay recaídas cuando uno está siendo apadrinado?**

si no se habla con la verdad si

### **¿Le ha pasado a usted como padrino?**

si, (silencio) primero, se murió, cuando recayó, se murió, lo que yo sentí en ese momento fue que yo era muy pendejo que no sabía apadrinar, y me vino les entumiendo de culpa que yo no sabía apadrinar, cuando platicué con mi padrino, el me dijo no, tu hiciste lo que tenías que hacer, a lo mejor te faltó pedirle a dios la ayuda, quisiste hacer las cosas por tí solo.

Otro es cuando estuve con él hasta la 1 de la mañana y yo seguía y mi esposa me habló y no le discutí al otro día como a las 2 de la tarde bien pedo miado, me dice quiero platicar contigo, le dije no, ayer estuvimos hasta 1 de la mañana en tu juicio todo lo que quieras, pero así no. Que dices cómo es posible si le estás dando la experiencia y echas en saco roto todo

Uno que está peor me dijo oye quiero platicar contigo, y yo tenía un compromiso con mi esposa, le dije oye que te parece si mañana nos vemos a las 7 de la noche y vi a su hija, y me dijo que fuera por el que estaba bien pedo y sentí culpa y es que el requería tiempo yo no sabía que cosa decirle a lo mejor me llevaba 10-15 min y preferí ir con mi esposa que escucharlo, y eso para mi generó un sentimiento de culpa porque eso pude haberlo evitado.

### **¿Es susceptible el a.a. al sentimiento de culpa?**

si, el alcohólico no es honesto porque esta buscando cualquier motivo para irse del grupo dice hay que cualquier motivo lo justifica, ya después de 2 o 3 años ya es distinto.

### **¿Pueden venir en parejas al grupo?**

si pueden pero no es conveniente por ejemplo estaban viene con su papa y tu

crees que eso es correcto cuando habla de una chava cuando es su mama no es lógico, por eso se sugiere que no escuchen, anteriormente se salían, no ellos a ellos les avían cuando venían otros ellos si se salían, que diga la señora estuve con este y salí con este otro, se sugiere que busquen otro grupo

### **¿Pueden conseguir pareja en el grupo?**

Si se ha dado cuando están solteros,

### **¿Interviene con el proceso de recuperación?**

si, porque vienen emocionalmente mal, pinche loco con otra loca (risas)

### **¿Qué hacen como grupo?**

los dejamos, se les sugiere que no es conveniente pero que tienen la libertad a qui no podemos prohibir, no es conveniente por esto por lo otro, cuando alguien se enoja suben a tribuna y uno se entera empiezan al tu por tu, dicen que es a.a. pero es el lavadero más grande

### **¿Se puede dar un vinculo afectivo entre padrino y ahijada o viceversa?**

Si, se dan, no, aquí dice que nada crece en la obscuridad, el mismo la conciencia te ejercita no puedes hacer eso ahí es donde si faltas y no vienes pues eres deshonesto porque con quien no habla no es honesto, entonces como no quiero escuchar mi verdad, empiezo a dejar de venir y a la postre luego tomo, porque porque todo esto va junto, mayor conocimiento mayor responsabilidad, yo sé que estoy mal y terminan endose, si no soy 100% honesto pues así se van.

### **¿Le ha pasado esto como padrino?**

un día hubo una experiencia en monterrey ahí conocí a una alcohólica y empezamos a platicar ella venia de pozarica veracruz y empezó la platica pero todo iba encaminado al sexo, y legué a tener relaciones con ella, en ese msmo día si ahí en monterrey y me sentí mal, le dije a mi padrino alla y le platique como me

sentí, me dijo mira esta vieja te utilizó analizado bien, le otro así me dijo lo que pasa es que mi malestar fue porque yo había utilizado la mentira decirle que yo era soltero cuando no lo era. la chava esta me dijo que quería juntarse conmigo ella se quería venir conmigo y tuve que utilizar otra mentira que estaba viviendo con un tío, en aquel momento se utilizaba antes que aquel cabrón que se cogiera a un miembro era como si estuviera con su hermana o su madre y si me llegaba.

### **¿Al regresar tenía el sentimiento de culpa?**

si, lo logré trabajar compartiendolo en el grupo, por ejemplo yo escuchando a alguien hablar así, pues yo me identificaba y decía yo todavía puedo, pero cuando alguien va a beber después de 2 o 3 meses y vuelve a beber ahí es un sentimiento de culpabilidad es mayor, me fallé yo, pero después se le olvida, está un tiempo y después ya no siente el mismo sentimiento de culpa, se vuelve un cínico.

**Nombre:** Carolina

**Edad:** 42 años

**Tiempo en el grupo:** 6 meses

**Tiempo de estar amadrinada:** 6 meses

Actualmente vive con su esposo y sus hijos, creció con ambos padres y 3 hermanos más, ella es la ante penúltima, es una hermana mayor, hermano, ella y su hermana más pequeña.

Su padre era motociclista del d.f. y su madre se dedicaba al hogar. Su relación en la infancia con ambos padres comenta que es difícil no ser la hermana menor, porque lleva más atención la hermana más chica, a diferencia de la hermana más grande, ella siente que se ha quedado volando ni a los más grandes ni a los pequeños.

Su padre era indiferente y su madre sobreprotectora, comenta que es difícil tener ambos extremos, y su relación era normal, la define tibia.

Su padre era alcohólico y comenta que eso mermó la relación con su familia debido a agresiones y ofensas, porque al estar alcoholizado pierde la conciencia

de con quien está y tratan a los niños como adultos cuando no lo son.

La relación con sus hermanos fue indiferente, con la hermana mayor, quien tenía un rol de protector y tenía que cuidar a la mas pequeña y ella sentía que quedaba como “salerito”. Entre todos se llevan alrededor de 4 años, la relación entre la mayor y la menor era buena, ya que la mayor hacía el papel de la mamá y la cuidaba y hacía contubernio con su hermano. (tristemente comenta)

No sabes manejar esta situación, llegué a escribir en las paredes que me quería morir por no sentirme aceptada por mis hermanos y curiosamente sigo sin (risa) sentirme aceptada por ellos, antes dolía ahora ya no.

Ella comenzó a consumir alcohol desde los 16 años, y sus hermanos todos beben, ella comenzó debido a que quería llamar la atención a su familia, sin darse cuenta que eso le causaba un daño.

Mi hermana tuvo un carácter mas fuerte que mi madre, antes de comentar o de planear era pelear, fijate me estoy dando cuenta y eso fue que orillara que mi hermana tuviera esa voz de mando de decir es que tu me dabas las responsabilidades a mi y yo las cubría tan bien que tu ahorita no me puedes decir nada mamá, esas serían las palabras de mi hermana, ya no era un vamos a hacer algo juntas sino que era una lucha de decir porque voy a hacer esto si puedo hacer aquello.

Ese dominio se debe al poder que le otorgaron mis padres al trabajar y ella era el papá y la mamá y decía que debíamos comer que aqueneu yo tuviera 8 años y ella 10-11 ya se sentía una adulta siendo una niña

Cuando estas viviendo una situación como la mía lo que haces es buscar un pretexto perfecto para salirte de tu casa, al ver infidelidades de mi padre y la indiferencia de mi madre (risa) el dominio que quiere tener mi hermana sobre nosotros yo busco el pretexto perfecto para una mujer de 19 años, me pongo hasta el gorro, busco cualquier amigo o amiga, amigo mas bien, me involucro con el y chin, me embarazo, me enamoré y me salgo de mi casa. Mi padre respondió ante esto como muy digno me dejó de hablar durante un año porque el quería que me casara por la iglesia y me pregunto ahora cómo se atrevía a pedirme algo moral (enojo) cuando el realmente no actuaba conforme lo que el quería predicar,

y con mi mamá, a lo mejor para mi mamá fue un “ay hija que dios te bendiga”, porque surgió que mi hermana la menor que ahora es fallecida, cuando cumplió 15 años empezó a manfiestar la enfermedad de lupus que es una enferemedad que va degenerando por dentro y sus defensas la atacan a si misma en ese entonces mi hermana estaba a la mitad de su tratamiento y para mi mamá fue más fácil decir bueno pues ándale pues que te vaya bien porque yo tengo que atender a tu hermana... a lo mejor para mi madre también fue un alivio que yo me casara por el civil nada más porque no tenía tiempo para atendernos a mi ni a mis hermanos. Termine prepratoria y después hice carreta técnica en computación, la hice antes de embarazarme.

A la hermana mayor no le importoó que yo me haya embarazado, a bueno que padre que chido porque eslla estaba haciendo su vida ella estaba a mesese de dar a luz ellacasualmente, ella no vivía con nosotros vivía en Chiapas. Cuando ella se mudo no ubo cambios, porque mi eermana la menor empeoró de salud. Yo creo que no sabíasmo ayudarla porque una enfermedad como al ee ella requería que mi madre estuviera las 24 horas en el hospital y nosotros egoístamente no teníamos tiempo como hermanos, ni mie hermana que la quería tanto no dejó de hacer su vida por ayudarla.

### **¿Cómo llega a la agrupación?**

Llego al grupo después de perder a mi madre y en el dolor de esa perdida llega una mujer que me ofrece un consuelo para mi dolor, lógicamente el dolor es muy culposo porque uno dice ijole hubiera hecho esto la hubiera visto la hubiera cuidado alimentado ayudado, edesde mi punto de vista mi madre se dejó morir no supo luchar contra una enferemedad como la diabetes el colesterol, no supo darle batalla o definitivamente ya no quería vivir entoces mi dolor era de culpa y ante todo del sentimiento de perder a alguien que no esperes que pase todos sabemos que somos seres mortales pero no eseperas que pase tan rápido lo de mi madre fue una desgracia que ella cayó de las escaleras. (llorando)

El susceso fue aterrador y el dolor es muy agudo conforme uno va pasando por el duelo se acerca la madrina quien al erme destrozada me ofrece un apoyo

emotional un consuelo es lo que uno busca y entonces me habla de un grupo de a.a. donde dan pláticas espirituales para sanar esas heridas. Era cliente de mi esposo y yo estoy posiblemente pensando que por él me mandó a verme a mi y era el momento en que yo estaba más quebrada emocionalmente entonces me habla del grupo lo acepto y empiezo a ir eso fue lo que pasó.

### **¿Cómo se sentía al inicio?**

Indiferente e incómoda, porque ellos hablan de lo que a ellos les pasó ellos están confesándose contigo por lo que ellos vivieron y pasaron, lógicamente hay cosas y temas que al tratarse decimos esto le queda bien a mi papá a mi vecino a mi primo o a mi sobrino realmente nunca lo toma para sí mismo porque no te identificas o te estás poniendo una careta y no te estás aceptando que tú también tienes esas fallas, al principio hubo muchas resistencias de mi parte.

### **¿Qué veía en el grupo?**

Hacen relatos de historias donde realmente uno está hasta cierto punto con morbo con curiosidad hablan de un retiro espiritual cuando crees que tu fe ya está bien cimentada, realmente lo haces por compromiso y después te aburres, lo curioso es que si hay cambios empiezas a tener cambios físicos, y desde el primer día te lo dicen no dejes de asistir porque vas a empezar a ver dolencias y enfermedades que es como un impedimento físico que no te deja seguir yendo ahí, para que no saques tu verdadero yo.

Una de las cosas que en primera empiezas a ver muchos detalles las pláticas son muy tarde, el que habla es muy pelado que te hablan de una forma muy grotesca yo no me voy a tapar los oídos y decir es que soy una damita que no se de lo que están hablando pero como que te incomoda el tono en como te lo dicen porque el tono es acusador y dicen si te quedó el saco póngelo.

### **¿Se modificó esa impresión?**

Al principio te espantan gritan señalan, te miran, te retan, pero conforme lo que vas sintiendo cuando lo admites, cuando vas escuchando y realmente te empiezas

a poner los zapatos es cuando dicen si están hablando de mí, ese que ese es el punto más difícil el aceptarnos e decir no solo yo he hecho también me hicieron cuando realmente empiezas a ver que tu has aventado también la piedra dices si están hablando de mi no en un contexto general pero si en una gran parte.

### **¿Cómo pudo ponerse en sus zapatos?**

Me puse los zapatos cuando tuve que ver que era una persona neurótica cuando te preguntan quien eres no sabes quien eres, yo recuerdo mucho un padre que contaba una anécdota que nos contaba de una mujer que llegó a un hospital en un plan ya muy deteriorado se encontraba en un quirófano y llegó un hombre con cabello rizado barba túnica blanca larga y le preguntaba quien eres mujer, soy la esposa de Juan n no te pregunté quien era tu esposo, ¡ah! soy la mamá de Pedrito no te pregunte quienes eran tus hijos... quién eres, soy la hija de Juanita de la esquina no te pregunte quien era tu mamá y entonces, lo voy a dejar así (risa) entonces que tu realmente te aceptes y que veas los errores que has cometido eso te deja te abre una cierta conciencia que te hace darte cuenta que uno no es perfecto que uno ha cometido errores y sobre todo lo más importante que hay gente que tiene los demonios más grandes que uno y ha cometido cosas más crueles que uno aquí la confesión es muy importante porque estas sintiendo culpa cuando aceptas esa culpa con decirla muchas veces ya te sientes redimido es lo que hace el grupo es lo que hace la gente lo que quieren es que saques cosas que te impiden aceptarte o que impiden aceptar a los demás.

### **¿Qué expectativas tenía en el grupo?**

Mis expectativas eran de reto porque soy una persona que me considero inteligente y yo iba como a pelear relamente así.. por el razonamiento y me costó mucho trabajo abrirme y quitarme ese pensamiento irme como decían ellos pasar del pensamiento al sentimiento me lo repetían muchas veces y no lo comprendía y me decían es que eres una persona que razona mucho las cosas siente las cosas no las piensa y es que yo quería llegar y decir yo tengo la razón y oh sorpresa fue al revés porque en sí fue algo muy fuerte.

### **¿Como lo fue sobrellevando?**

Al tener esos malestares físicos, dolores de cabeza que no encontraba yo razón y al comentarlo con mi madrina le digo me siento mal me duele la cabeza cuerpo cortado y me dijo no, no debe dejar de venir ahora este es el momento en que están es como si estuvieran desprendiendo de tu vanidad y de tu soberbia que te impide ver quien eres realmente, y decía no, casi me suplicó que no dejara de asistir este es el momento en que no puede faltar porque ya te estas quebrando hablando como si el corazón estuviera acolchado como si estuviera el alma o los sentimientos estuvieran protegidos de algo de alguna materia que no lo deja fluir es como si se estuviera empezando a quebrar.

### **¿Considera que han tenido logros el grupo?**

Yo diría que si, no me quiero considerar yo un logro, mas sin embargo, hay compañeros que aparte de vivir situaciones drásticas que te ven y se nota que están felices que se nota que están aceptando su pasado y disfrutando mas su presente o sea que ya no viven más con culpa es importante mencionar que el fin de un grupo como AA es un acercamiento hacia lo divino y aunque habemos gente que tenemos ya nuestra elección bien fundamentada...

Hay objetivos que se tienen que cumplir pero es el trabajo que ellos hacen para llevar el mensaje yo creo que es de los programas que al igual que un testigo de Jeová acercándose la palabra de Dios pero se van específicamente conforme un alcohólico o drogadicto por conciencia cuando un alcohólico o drogadicto es capaz hasta de matar y violar no se que mas puede haber en un plan moral o ético catastrófico ellos realmente su meta como grupo es acercar a los alcohólicos drogadictos e histéricos a que vean el programa a que dejen de beber para vivir en conciencia hacer a un lado la incoscienza de las drogas y el alcohol para que nos demos cuenta de los actos que cometemos estando bajo estas influencias hay golpeadores violadores asesinos y bueno es lo que ellos hacen yo creo que el objetivo como grupo es acercar a la gente a invitar a la gente a que tenga conciencia y deje de beber.

### **¿Cómo es el ambiente en el grupo?**

Yo consiero que independientemente como ellos se dirigan a nosotros, entre ellos debe haber respeto, ellso se tiene que respetar porque estamos hablando de hombres y mujeres casados, con esposas e hijos con obligaciones con trabajos, donde realmente se tiene que respetar porque por ejemplo que llegue un chico drogadictos si dos o tres no pueden asistirle le hablan a un cuarto ya sea que les preste el carro que ayuden a convernzerlo o sea tienen que trabajar en grupo una sola persona no puede ellso trabajan en grupo porque te bombardean de ideas y sentimiento te confiesasn sus traumaas y demonios.

Ellos realmente son complices de... lo veo como algo muy rpetuoso ellso que lo viven así y al mismo tiempo... como podre explicarlo es que, tienen que estar dispuestos, tienen que havbe una disposición de espíritu de alma de cuerpo... para ayudar a otra persona... como lo explico... tinene que estar agradecidos por los que ellso recibieron ellos lle llaman pagar la dadiva tu vas a pagar la dadiva transimitiendo el mensaje a otra persona. Yo veo que le llaman dragon a aquel que tiene mas años en a.a. lógicamente hay mas respeto hacia el. El grupo se maneja con jerarquías el tesorereo, el cafetero, el que limpia y se van rolando papeles, excepto el de dragón verdad, se apoyan porque quieren seguir permaneciendo quiren estar a salvo ahí.

### **¿Ha habido conflictos en el grupo?**

El problema que fue mas notorio fue cuando uno de los padrinos de muchos años unos 10 o 12 años quiso abrir su propio grupo y lo que el pretendía era jalarse al grupo de a.a. a su nuevo espacio. Cuando empieza a invitarnos a que asistamos al grupo de a.a. nuestra madrina nos dice no se presten porque esto es envidia, en el grupo trabajan mucho los defetos de carácter vistos de un punto de vista religioso son los 7 pecados capitales, los manifiestan diciendo que le padrino está actuando por envidida o por soberbia porque cree que ya lo sabe todo, ynos quiere alejar del grupo, yla madrina nos dice no se presten este grupo ya está

cimentado. Y lo comprendes.

### **¿Cómo lo solucionaron?**

Lo que optó el grupo fue, desechar al padrino que estaba haciendo el mal, lo desecharon diciendo gracias ya no nos ayudes, gracias ya no vengas, lo fueron alejando , si tenían eventos o iban a orfanatos, centros de prevención, y curiosamente es importante mencionar que muchos de esos padrinos son divorciados, posiblemente muchos fueron viudos y al querer integrarse con una nueva familia optaron por integrarse con el grupo.

### **¿Cuanto tiempo pasó para buscar un amadrinamiento?**

Yo no llegué buscando un amadrinamiento, sino con la señora que me iba a ayudar con mi dolor, se me otorgó un padrino y es con la persona con la que te vas a confesar al hacer una confesión estas liberando una parte de tu alma, de tus pecados, de tu culpa y ellos entre comillas te liberan mediados que no se nos olvide por un don divino que les llega a ellos por eso son padrinos y madrinas que ya tuvieron un proceso de purificación y poder sanar errores conforme a la plática.

### **¿Cómo se sintió con este proceso de amadrinamiento?**

Presentas cierta resistencia porque es difícil contar ciertos aspectos íntimos a los demás cuesta trabajo abrirse a una persona pero cuando tu encuentras en ellos el consuelo y te pones también, y te dan el ejemplo de su vida y de los errores que han cometido te sientes en confianza porque sabes que lo que has hecho aunque es malo lo ves más natural en un ser humano el cometer errores, y te abre a la idea de que todos hemos cometido errores el problema no es el error sino la culpa que lleva el error, hay personas que han hecho mucho daño y pueden ser más felices que uno y un padrino lo que hace es darte ese consuelo.

### **¿Que expectativas tenía de su madrina?**

Yo escogí a mi madrina buscando a la persona que creía que tenía más experiencia de vida, yo elegí a mi madrina de más de 60 años porque creía que podía entender mejor lo que había vivido, mi expectativa era esa que me comprendiera y cuando

ella abre su historia y me dice yo pase por este dolor y estuve divorciada y de niña sugri el abandono de mi padre, cuando empiezan a hablarte de una forma tan... cariñosa porque nunca se exhaltan como uno ellos te lo platican ya mas sin dolo, te lo platican de una forma que ya lo admitieron ya se sobrepusieron a lo que ellos ya vivieron entonces es como un consuelo porque uno puede estar destrozado platicando desde lo tuyo destrozado, ellos solo te escuchan y no te juzgan alcontrario cuando yo pasé por esto similar a lo tuyo yo resacciones de esta manera pero casi te puedo decir que hablaban como susurro había gente donenfrente de mi y no escuchaba lo que ellos hablaban entonces era un control como de un apaciguamiento de un todo va a estar bien, de estar segura con nosotros yo elegí una madrina y una oreja es un apoyo para la madrina que te acogen y te sostienen, yo tenía mi madrina y la oreja fue la que me invitó al grupo. Esta persona que me invita al grupo fue la que yo elegí como oreja para que me sosturiveran ante la pena que yo llevaba, fue lo mismo con la oreja , ella te platica su vida su momentos críticos, conese tono de aceptación, ya no es como eufórico, dolido, ellos ya están platicando.

### **¿Cambiaron esas expectativas?**

Realmente... me sorprendió la calma y como ellos cuentan su hisotira, porque yo comienzo como apadrinada y ellos como padrinos me escuchan ya cuando ellos me escuchan comentan y lo hacne de una manera tan calmada y libre es donde realmente te sorperndes y dices como es posible que yo con mi pena y mi dolor quisiera llegar al nivel de ellos para poder expresarlo sin culpa y sin miedo.

### **¿Por qué se dirigieron su expectativas hacia allá?**

Lo mas importante sería la palabra aceptación, el aceptar que soy un ser humano como cualquier otro aceptar que esta vida me tocó y no otra, acerme responsable de nos olo cuando tieré la piedra sino cuando me hicieron daño y acerme responsable de ese mundo del apadriamiento empezar a ser mejor yo llegué a la conclusión, no puedo evitar que la demás gente me haga má's daño a mi lo que si puedo evitar es yo hacerle más daño a lagente me deslindé de la responsabilidad

e los otros porque ellos a parte de que te enseñan a tener fe porque esto es un grupo también religioso, te enseñan a tener fe, cuando tu estas en el extasis de lo que es un apadrinamiento ves cosas maravillosas inexplicables, como si estuvieras en un trance.

### **¿Ha aprendido cosas nuevas de su madrina?**

Si lo ultimo que aprendí de mi madrina es que aceptó que ella es muy envidiosa (risa) me dijo perdóname por ser un apersona tan envidiosa eso es magnifico. Estas hablando con un ser igual que tu, que sangra que ríe y que tiene emociones encontradas, la diferencia es que un padrino está trabajando en pasar el mensaje y ellos siguen trabajando con ellos mismos ante su defecto de carácter.

### **¿Por qué considera que un alcohólico debe hablar con otro alcohólico?**

Yo creo que si yo tengo una grieta que me habla de cáncer de mama la voy a entender en un 50% pero si otra mujer que tiene cáncer de mama le habla a otra mujer con el mismo padecimiento, están hablando de la misma... de la misma esencia de la misma materia, del mismo sentimiento, con el mismo euforia, se están reflejando unas con otras! Eso es un efecto espejo, me estoy comprendiendo con alguien que está pasando lo mismo que yo, es por eso que es necesario que un alcohólico se acerque a otro, porque ahí es donde realmente hace verdaderamente efecto que pases la invitación.... si es el efecto espejo.

### **¿Tiene que ser del mismo sexo el apadrinamiento?**

No debería de ser porque como seres humanos todos cometemos errores yo creo que más bien es por cuestionones de pudor o de... (silencio) de desigualdad física... no sé cómo explicarlo, que te resistas a hablar con un varón yo siendo mujer, siento que no me sentiría en ese espejo que te decía yo, porque entre hombres y mujeres tenemos diferentes tempreamentos.

### **¿Porqué sería importante para el grupo ayudar al nuevo?**

Para alimentarse a sí mismos, curiosamente ellos aprenden más y algo bien

curioso porque al platicar con un padrino, nos decía que realmente estaba sorprendido estaba excitadísimo ante un chico que no fuma, no toma no se droga pero no quiere hacer nada y sus padres le buscaron ayuda aun grupo de a.a. decía el joven es que yo que yo no tomo no fumo no me drogo, pero el padrino lo dijo únicamente estás aquí porque tienes una rebeldía que no es justa o justificable para tus padres... no sé si me explico, ellos también como padrinos, tienen que actualizarse con los choques de información que hay, tienen que actualizarse hasta en las drogas porque uno antes yo humildemente creía que lo único que existía era la mota, no ya ahora están las tachas, que el perico, que el primo, ellos tienen que saber qué efectos cae en una persona adicta y si porque recuerdo que no es lo mismo inhalar activo que uno que hace chochos para alguien que toma chochos.

### **¿Qué se necesita para ser madrina?**

Tener voluntad, dedicarle, tiempo creer en dios, tener su fe bien implantada, porque te enfrentas a demonios de espíritu y de alma y ellos cada medio año tienen que sacarse las cosas malas que abosrben de la gente.

### **¿Cuál es la función del apadrinamiento?**

Ayudar a alguien más, ayudar a que alguien encuentre consuelo cordura conciencia que uno se haga responsable que uno acepte ya prenda a vivir en paz

### **¿Podrá haber ocasiones en las que las ideas del padrino no cuadren con el ahijado?**

Siempre, uno tiene que aprender a escuchar y a aceptar porque si una persona con una experiencia x deberías modificar tu conducta ya recae en mí si lo acepto o si soy maduro para modificar, porque realmente no te están diciendo cosas malas. Por ejemplo mi madrina, me dice que yo debo dejar de ser tan aprehensiva y yo digo porque si yo soy una mujer muy emotiva y tiene razón pero a lo mejor no me compongo de esto (risa)

### **¿Si su madrina no está qué hace?**

Primero busco a la oreja y después puedo confiar en cualquier persona de a.a. porque para eso están ellos ahí para que uno se acerque

### **¿Se puede tener mas de un padrino?**

Si

### **¿Por qué se cambian de padrino?**

Yo creo que si se da y acepto que se de, porque al momento de que uno toma un apadrinamiento hay gente que con la que no te identificaste por x tema entonces es lógico que busques a alguien que se asemeje más a tu propia pena o a tu estilo de vida por decirlo de alguna manera.

### **¿Qué hace exitosa la labor del padrino?**

Es su experiencia conforme lo que el ha recibido de la gente que apadrina y que lo aplica en la gente nueva, el éxito es la experiencia en sí, y puede haber padrinos jóvenes que tienen musho años en el grupo coherentes en responderte y en ayudarte

### **¿Cómo le ayuda mejor un padrino a un principiante?**

Con la disposición de tiempo y con las ganas de ayudar es un buen gancho para jalar nuevos integrantes, tienen que ser un poco insistentes, ellos te insisten ven comparte, casi casi como si fuera un vendedor tratando de convencerte que eso te va a cambiar un poco la vida.

### **¿El apadrinamiento le ha ayudado en el ámbito familiar?**

Uno de los objetivos de a.a. es evitar los divorcios y abandonar a los hijos, trabajan mucho en la unión como familia. A mi me ayudó en que nos uniéramos la familia a fin de soportar el dolor de la muerte inesperada de mi madre y eso nos ayudó también porque todos en su momento de mis hijos y su esposo trabajaron en el gurpo, trabajando penas y dolores.

**¿Considera que hay padrinos duros en dirigir a las personas?**

Yo aquí no lo veo, su bandera es la honestidad y te hablan de la forma mas honesta y ruda difícil de asimilar las primeras veces (risa) pero vas entendiendo el mensaje.

**¿Ha percibido padrinos protectores?**

Si porque son los que te ofrecen una silla, los que fueran una mamá ven siéntate un tesito una galletita los que te están arrimando las cosas, que te acompañan hasta al baño. Transmiten un cariño y tu te sientes cobijado.

**¿Cual considera que es uno de los más eficaces?**

El rudo porque una vez nos dijo el propio padrino, que no nos van a convencer con palabras suaves y dulces, porque somos necios porque nos han dicho no lo hagas y lo hacemos, nos han dicho saben qué fumar es malo y lo seguimos haciendo, por las buenas no entendemos, tiene que ser rudo.

**¿Puede haber rechazo del principiante?**

Todo ellos están mal ellos no saben, yo soy el del problema soy teatreros

**¿Hay recaídas?**

Si

**¿Afectan el apadrinamiento?**

No, yo creo que podremos tropezarnos con la piedra mil veces por absurdos egoístas, rebeldes y la gente recae. Yo trabajo con mi fe, sabes es importante yo dejé de ver mis defectos como tales y no verlos como virtudes no halagarme, sino sacar el lado positivo, finalmente es una fuerza, es energía tanto ver nuestros defectos de carácter, verlos de buena manera.

**¿Es individual o puedes ser grupal?**

Yo creo que debe ser individual par que haya click entre el padrino y ahijado

### **¿Pueden ir en pareja al grupo?**

Si pero se tienen que dividir entre hombres y mujeres, por el efecto espejo, porque no creo que yo quiera escuchar los problemas de un señor que no se asimilan a lo que yo vivo y pienso, tiene que ser con una mujer, por emociones, que nos complementamos mejor entre mujeres, estoy algo confundida porque estaba pensando en dos cosas, nos dicen que no confiemos en personas de a.a. y otra es porque realmente es muy importante que en pareja respetemos nuestras vidas y nuestros pasados, hay cosas que yo no tengo que enterarme de mi esposo ni el de la mias, para evitar en el futuro el señalamiento, y esas cosas, y otra porque no estaba en ese momento, no estaba presente, no tiene porque afectarle.

### **¿Afectaría que la pareja este presente mientras comparte su pareja?**

Luego con pareja podemos ser nuestro peores enemigos porque sabemos cuales son nuestros defectos y lo que nos duele, la pareja puede ser la mas dañina

### **¿Si no llevan pareja pueden conseguir ahí?**

No se, yo te diría que no, porque te dicen que aquí todos somos enfermos

### **¿Se podrán presentar sentimientos afectivos de un padrino a una ahijada?**

Alguien me decía que comentándolo con un padrino de los mayores, me decía no confundan la lujuria con un sueño romántico, y ellos como seres humanos (risa) todavía tienen que tener realmente los pies bien puestos sobre la tierra y predicar con el ejemplo, ellos tienen que ser el ejemplo, también es una responsabilidad muy grande de ellos.

Te refieres a un tipo de atracción? Yo creo que hay una atracción entre compañeros de un grupo en primera porque al momento de ser personas enfermas emocionalmente estamos carciendo algo algo que en su momento la pereja no los upo comprender al entrar aun aagurpación hay ciertas similitudes y

se cuadran las ideas y es posible que existan estos romances por decirlo de alguna forma porque comprenden y son dolientes de lo mismo

### **¿Y siguen apadrinados?**

Yo creo que ya no, porque entre sus reglamentos no se debe de presentar pero también no olvidemos que son seres humanos que igual hemos ehcho y dañado a otras personas la persona que tenemos en casa no nos rea no la podamos convencer y encontremos en el grupo una persona que si nos acepta.

### **¿Cual es la diferencia entre que me guste y que lo admire?**

La diferencia es que hay una atracción por el tono por la forma por la presencia y la seguridad que tiene puede ser muy atractiva para una mujer eso podría ser una y si a eso le aunas que lo admiras es más probable que haya una fantasí o un enamoramiento yo así lo veo.

### **¿Y que se hace ahí?**

Lo mas sano es hablarlo con la persona decirle esoty sintiendo eso por ti es mejor alejarme yo tengo esto que es mi casa mi familia mi hogar, en todos lo strabajos en todos los ámbitos siempre nos atraen otras personas no solo en a.a. puede ser con los jefes, doctores, con el maestro (añoranza) a mi me pasaba con mi maestro de matemáticas en la prepa que lo admiraba yo pero era todo un conocimiento un saber, una presencia y un aroma, eso es inevitabile porque es solo un enamoramiento nada más, es platónico, es lo que debemos hacer mantenerlo platónico donde si lo mantenemos fuera de la realidad causa una pena en lugar de una desdicha.

Me pasó cuando era joven cuando no eres consciente de tu propia sexualidad si te puede pasar muchas veces, cuando no eres responsable de tu vida real de donde estas quien eres quien representas y quien tienes atrás, yo creo que es muy importante que nos mantengamos honestos y que seamos respetuosos.

### **¿Si pasa esto en el apadrinamiento afecta el proceso?**

Yo creo que cualquier relación que se de cómo algo fugaz yo no le veo beneficios por ningún lado, porque vas a recaer en la culpa sobre todo en A.A. si te enamoras puedes volver a beber o drogarte si eres histérico puedes volver a gritarle a tu familia o a tu esposo porque en los grupos de A.A. tenemos gente enferma emocionalmente dañada por mil circunstancias de vida que directa o indirectamente nos hicieron daño entonces lo que evitaría es tener problemas porque si tengo problemas nunca me voy a sanar y al contrario me voy a confundir más.

Pues más que nada no debemos olvidar el objetivo cuando uno asiste a un grupo de A.A. lo que debemos aceptar es que somos personas que somos débiles de carácter por eso nos pasa lo que nos pasa que ellos son seres humanos, que también han cometido errores y que realmente, como seres humanos todos cometemos errores, admiro a esa gente porque dejan familia, muchas veces han dejado a su propia familia por ayudar a otros y es un grado de humanismo que no todos tenemos o que no estamos dispuestos a hacer.