



**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**

**“Paternidad en Jóvenes Universitarios:  
Una aproximación a la construcción de la Identidad  
Paterna”**

T E S I S  
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
P R E S E N T A (N)

**Vázquez Mercado Yosemite Ofelia**

Director: Dr. **Gilberto Pérez Campos**

Dictaminadoras: Dra. **María Alejandra Salguero Velázquez**

Lic. **Mónica Álvarez Zuñiga**



Los Reyes Iztacala, Edo. de México, 2015



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

**A Dios**, por permitirme terminar un ciclo en mi vida

**A mi mamá Yoyis**, por estar a mi lado incondicionalmente en mis logros y fracasos, celebrar mis alegrías y compartir mi dolor, por acompañarme en éste proceso día y noche, por todas las palabras de aliento y la paciencia brindada.

**A mi papá Ángel**, por hacer de mí una persona reflexiva, por ser mi guía, por enseñarme que a la vida hay que agradecerle y sonreírle siempre.

**A ambos**, por darme una vida llena de cariño, enseñanzas y buenos ejemplos con valores que son ahora para mí buenas herramientas para ser una mujer de bien, por creer en mí, porque sin su esfuerzo, dedicación y amor no sería la persona que soy ahora. Los amo con todo mi corazón.

**A mi hermana Angélica**, por hacerme reír hasta llorar, por ser mi compañera y amiga, por estar a mi lado sin importar lo que pase, por escucharme y animarme y por darme apoyo cuando más lo he necesitado, por enseñarme tanto. Te amo hermana. Siempre juntas.

**A mis padrinos**, por motivarme desde pequeña a estudiar una carrera universitaria, por enseñarme de la vida con todas sus anécdotas, por siempre estar a mi lado en los momentos importantes. Gracias.

**A mi gran amiga Abril**, por todas las aventuras vividas, por los aprendizajes juntas, por todos los consejos, las risas, por toda la lealtad demostrada y por enseñarme cuan fuerte puede ser una amistad a pesar de las distancias, por enseñarme que cualquier cosa que uno se proponga es posible lograrla, por ser un buen ejemplo a seguir. Siempre estaré para ti.

**A mi querida amiga Esbeyde**, con quien he vivido agradables momentos que me han hecho crecer como persona, por todas las vivencias juntas, por todas las promesas hechas, por la gran amistad incondicional que hemos forjado estos años, por ser una excelente compañera y amiga. Te quiero.

**A mis amigas de Acatlán Ivette, Daniela, Carmen, Lwa, Alejandra y Paola**, por ser parte de este proceso y por hacer de la Universidad no sólo algo bello sino también algo divertido. Las quiero chicas

A **Carlos**, por el apoyo, el amor brindado, por enseñarme de mi misma, por hacerme volar una y otra vez, por hacerme experimentar la vida de otras maneras. Estás en mi corazón.

A **Cesar**, por su comprensión y gran apoyo en cada momento difícil de éste proceso, por haber sido un gran amigo y confidente de muchas aventuras. Por enseñarme tanto.

A **mi profesor y asesor Gilberto Pérez**, por aconsejarme y ser paciente, por su entrega, compromiso, apoyo y confianza, por sus conocimientos transmitidos. Gracias

A **mi profesora Alejandra Salguero**, por su trato cálido, por el entusiasmo, el apoyo, el tiempo dedicado y por sus conocimientos otorgados. Gracias

A **mi profesora Mónica**, por la confianza, la paciencia y el apoyo para la realización de éste trabajo.

A **todos y cada uno de mis profesores** que durante mis estudios contribuyeron en beneficio de mi formación académica.

A **la Universidad y a la Facultad de Estudios Superiores Iztacala** por darme la oportunidad de recibir una formación profesional.

**Y por supuesto a mis participantes Carlos y Víctor** por haber aceptado participar en este proyecto. Gracias

## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| RESUMEN .....   | 1   |
| INTRODUCCION .....  | 2   |
| CAPITULO I. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL. ENFOQUE SOCIO-CULTURAL..... | 3   |
| CAPÍTULO II. MASCULINIDAD Y PATERNIDAD .....                      | 8   |
| CAPÍTULO III. PATERNIDAD JUVENIL .....                            | 21  |
| 3.1 Paternidad Juvenil .....                                      | 26  |
| 3.2-¿Cómo entienden los jóvenes la paternidad? .....              | 28  |
| CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA .....                                    | 31  |
| 4.1.- Análisis de Datos .....                                     | 33  |
| CAPÍTULO V. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....             | 35  |
| 5.1. ANÁLISIS CARLOS.....   | 35  |
| 5.2.- ANALISIS VICTOR .....                                       | 86  |
| INTERPRETACIÓN Y COMPARACIÓN DE LOS CASOS .....                   | 142 |
| REFERENCIAS .....   | 156 |

## RESUMEN

El objetivo del presente trabajo fue dar cuenta de las diferentes formas en que algunos jóvenes universitarios construyen identidad paterna. El interés en este tema consistió en investigar desde el enfoque de la Psicología Sociocultural los significados que algunos jóvenes universitarios atribuyen a la paternidad, las formas en las que interpretan y asumen en diferentes contextos de práctica, para así entender cómo participan en determinadas prácticas sociales, cuál es su posición dentro de esas prácticas, los conflictos a los que se enfrentan y maneras en las que lo solucionan. Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a dos varones de 25 años de nivel socioeconómico medio, lo cuales en retrospectiva narraron su experiencia de haberse convertido en padres a los 19 años. La construcción de identidad de ambos participantes estuvo en función, por un lado, de la relación que construyeron con sus padres, ya que como producto de ello ambos elaboraron el significado de cómo debía de ser la paternidad; y por otro lado, en función de la relación de pareja que construyeron con las madres de sus hijos durante el proceso de noviazgo, vivencia de la sexualidad, noticia de embarazo y vida en pareja, ya que ésta influyó significativamente en la manera en que ambos participantes han ejercido su paternidad a la fecha. En el caso de Carlos ha representado una dificultad para poder ejercer su paternidad de la manera en la que él lo ha anhelado. Y en el caso de Víctor fue sustancial ya que construyó el significado de la relación con su hijo en función de su relación con la madre, de ahí que a partir de la ruptura, la relación con su hijo careciera de importancia para él.

*Palabras Clave: Paternidad, Masculinidad, Identidad, Jóvenes*

---

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se trabajará bajo el enfoque Sociocultural, el cual entiende que el ser humano es producto y constructor de su propia cultura y la desarrolla a través de su interacción con los otros. El objetivo del presente trabajo es dar cuenta de las diferentes formas en que algunos varones incorporan, interpretan y asumen diferentes significados respecto a su identidad paterna, así como las diferentes formas en las que negocian dichos significados en los diferentes grupos a los que pertenecen. En el capítulo uno se incorpora la perspectiva de la Psicología Sociocultural para dar cuenta del proceso de construcción de la identidad, donde la práctica, la construcción de significados y la elaboración de posturas juegan un papel central en la construcción de la identidad paterna. En el capítulo dos se desarrolla de manera teórica el tema de la paternidad acerca de cómo ser padre implica un proceso interminable de convertirse en cierto tipo de persona, en donde ésta se mantiene en un constante cambio, también se revisa la manera en la que la sociedad y la cultura, dependiendo de la época, marca un “deber ser” como hombre y como padre a través de diversos medios, enseñando así a los hombres a través de estereotipos genéricos lo que se deben sentir, pensar y hacer. De igual manera, se incorporan las nuevas ideas y prácticas que han ido surgiendo respecto a la paternidad en otros países y las políticas públicas que se han implementado a nivel nacional para fomentar la creación de nuevas masculinidades y paternidades. El capítulo tres aborda las paternidades juveniles, retomando para ello lo que algunos teóricos mencionan acerca de la vivencia de su sexualidad y el uso de anticonceptivos, ya que se considera que por lo regular los jóvenes son propensos a embarazos no deseados ya que viven una sexualidad despreocupada, es decir, sin ningún tipo de cuidados. De igual manera, se aborda lo que dichos teóricos establecen acerca de las consecuencias que tiene convertirse en padre durante la juventud, para finalmente abordar la manera en la que según algunos estudios, los padres jóvenes entienden y asumen la paternidad. El capítulo cuatro incorpora la metodología empleada, la cual fue cualitativa, ya que esta permite abordar los significados y la manera en que las personas entienden el mundo a su alrededor

de una manera más enriquecedora. Se eligió trabajar con dos varones de 25 años que asumieron su paternidad a los 19 años y quienes narraron en retrospectiva la manera en que han ido construyendo su identidad paterna. Con cada uno de los participantes se negoció su participación en la investigación, se les indicó que se llevarían a cabo entrevistas de acuerdo a cinco ejes principales (trayectoria de vida -familia, escuela y pareja-, vivencia de la sexualidad, trayectoria de la relación de pareja que culmina en el embarazo, noticia de embarazo y paternidad). En el capítulo cinco se integran los resultados, incorporando el análisis de entrevistas de acuerdo a tres ejes principales que forman parte importante del proceso, la trayectoria y la construcción de la identidad paterna de ambos participantes, como lo fue la relación que mantuvieron con la madre de sus hijos, la relación con sus padres y el ejercicio de su paternidad después de que culminó la relación con las madres de sus hijos. Finalmente en la discusión se aborda la manera en la que ambos participantes elaboraron la construcción de su identidad paterna incorporando a su vez la perspectiva de la Psicología Sociocultural y la teoría mencionada en el capítulo dos. Concluyendo así que el proceso por el cual un varón construye identidad como padre no es algo innato o que se adquiere mágicamente a partir del nacimiento de un bebé, sino que es parte de un proceso relacional que se va conformando a lo largo de la trayectoria de vida del varón.



## **CAPITULO I. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL. ENFOQUE SOCIO-CULTURAL**

Para abordar la manera en que algunos varones incorporan, interpretan y asumen diferentes significados respecto a su identidad paterna, retomaré a la Psicología Sociocultural. Shweder (2010) menciona que la Psicología Sociocultural es “el estudio de la manera en que las tradiciones culturales y las prácticas sociales regulan, expresan, transforman y permutan la psique humana, dando como resultado no la unidad psíquica del género humano sino las divergencias étnicas en la mente, el sí mismo y la emoción” (Shweder, 2010, p.2), además de que se encarga de estudiar “los modos en que sujeto y objeto, el yo y el otro, la psique y la naturaleza, la persona y el contexto, la figura y el fondo, el practicante y la práctica viven juntos, se requieren mutuamente, dinámica, dialéctica y conjuntamente se constituyen. Teniendo como premisas la incertidumbre existencial humana y una concepción intencional de los mundos constituidos”. Dichos mundos constituidos, como lo menciona Shweder, pueden entenderse como mundos artificiales poblados por objetos creados por los propios seres humanos, y lo que hace intencional su existencia es que éstos no existirían si nosotros no estuviéramos implicados con ellos, por lo que su influencia en nuestras vidas es debido a nuestra concepción de ellos. En los mundos intencionales las realidades son el producto de la forma en que las cosas se representan, incluyen e implementan, además de ser en buena parte significados, recursos y formas de vida que les permiten a las personas dirigir sus acciones a sus objetos mentales o representaciones, llevándolas a un constante cambio a consecuencia de las representaciones mentales que constituyen de ellos. Para la Psicología Sociocultural, la psique de una persona es creada por la cultura y la cultura es el producto de los mundos intencionales creados por la persona, por lo que ambas se constituyen y reconstituyen como producto de las prácticas y actividades intencionales de las personas, formando así diversas identidades.

Por otra parte, cabe mencionar que Shweder (2010) considera que la tarea de la Psicología Sociocultural es examinar las diferentes clases de cosas que continuamente suceden en la interacción social y en la práctica social, a través de

la interpretación de los mundos intencionales y vidas intencionales, pensando para ello “a través de los otros, de otras culturas y de otras vidas”.

Así mismo y como ya se ha mencionado, para la Psicología Sociocultural es importante entender lo que significa ser una persona situada en un contexto histórico, social y cultural determinado, ya que considera que no se puede ver a una persona aislada del contexto en el que se relaciona, debido a que los sujetos se mueven a través de los contextos, y con ello sus modelos de participación varían debido a sus posiciones particulares, relaciones sociales, ámbitos de posibilidades y preocupaciones personales. Por ello, para entender las acciones, los pensamientos y las emociones de las personas, debemos incluir la práctica social de la que aquellos son parte y estudiar las maneras en que los sujetos toman parte de ella (Dreier, 2010). La práctica social para la Psicología Cultural es un proceso por el cual podemos experimentar el mundo, significa hacer algo en un contexto histórico y social que otorga una estructura y un significado a lo que la persona hace, lo que incluye el lenguaje, los instrumentos, los documentos, las imágenes, los símbolos y los roles definidos, así mismo, cabe señalar que la práctica social no ocurre de manera aislada, sino que ésta está interrelacionada e integra a diversos participantes (Wenger, 2011). Ahora bien, Dreier (1993) menciona que los contextos sociales son partes características de la práctica social, puesto que en cada uno de ellos los sujetos intervienen de una manera diferente y particular, por lo que sus vidas se mueven a través de estos contextos, además de que en ellos las personas con frecuencia tienen algo en mente que necesitan perseguir y desean perseguir a través de otros contextos, sin embargo, es importante mencionar que sus modos de perseguir dichas preocupaciones a través de los contextos se modifican porque sus ámbitos de participación cambian y porque otros rasgos de estas preocupaciones les importan más en otros contextos.

Por otra parte y en relación con el concepto de la práctica social, me parece importante abordar lo que Wenger (2001) conceptualiza como participación, puesto que esto nos permitirá entender cómo se dan los procesos de

comprensión, orientación y coordinación entre las personas, como partes de contextos sociales particulares y como viajeros a través de ellos. Wenger (2001) utiliza el concepto de participación para concebir a las personas como implicadas siempre en contextos de práctica social, en donde la práctica social de los sujetos nunca es homogénea y en donde los contextos de práctica no se entienden por sí mismos, sino en su interrelación con otros contextos, de igual manera, se refiere a la participación como el proceso mediante el cual el sujeto “toma parte” en las relaciones con otras personas en donde existe un reconocimiento mutuo entre ellas y desarrollar una identidad constituida mediante sus relaciones de participación. Sin embargo, es importante mencionar que la participación en la práctica social según Dreier, no implica la eliminación de los “diálogos con uno mismo” o la reflexión de la persona, sino que estos son alimentados por los diálogos que la persona o sujeto entabla con los otros y viceversa. Dreier menciona también que la participación de las personas en los contextos de práctica siempre tiene una ubicación, es decir, un lugar y momento particular dentro de dicho contexto y se realiza como parte de la posición social dentro de éste, lo que es nombrado comúnmente como papel o rol, no obstante, la participación de las personas no está determinada por sus posiciones sino que está orientada y proviene de múltiples participaciones y preocupaciones en una variedad de contextos de los que el sujeto es parte, y que se articulan en una postura, lo que Dreier define como “el punto de vista que la persona adopta sobre su compleja práctica social personal” dichas posturas que el sujeto elabora y asume, pueden ser claras, más o menos claras o confusas para el sujeto y pueden ser asumidas por él a corto o largo plazo, sin embargo, durante el tiempo en que se asuman, orientan sus participaciones en y a través de los contextos de práctica en los que participa. Esta conducción de sus participaciones a través de una variedad de contextos es sustancial para el sujeto, ya que forma parte del proceso de convertirse en persona y en el que va conformando una trayectoria de vida personal. Al respecto de la trayectoria de vida personal Dreier (2010), la define como una dimensión espacial dual, ya que en ella es posible proyectar y transyectar el curso de la vida de una persona, es decir, para Dreier la trayectoria

de vida no es simplemente una proyección de la vida del sujeto, en una dimensión de tiempo abstracta, sino que las participaciones presentes y futuras de la persona, las cuales no permanecen iguales en el tiempo, forman parte de su trayectoria de vida personal, en donde además existe una configuración particular y cambiante de participaciones personales en diversos contextos sociales.

Por otro lado, cabe mencionar que la práctica social, dentro de la cual es posible entender los pensamientos, las acciones y las emociones de las personas, involucra siempre al significado como experiencia de vida cotidiana y a la manera en que lo negocian las personas a lo largo de su trayectoria de vida con los otros (Dreier, 2010). En este sentido, Wenger (2001) menciona que todo lo que las personas hacen y dicen tiene que ver con la producción de significados que amplían, desvían, ignoran, reinterpretan, modifican o confirman la historia de significados de la que forman parte, por lo que vivir es un proceso constante de significado y en la práctica, la persona se ve constantemente expuesta a una negociación de significados con los otros.

Es a través de la construcción e integración de diferentes significados y formas de participación que las personas conforman su identidad (Wenger, 2001). La identidad según Wenger actúa como un “pivote” entre lo social y lo individual, de modo que ambos se influyen y se construyen mutuamente, lo que no supone negar la individualidad de una persona, sino ver dicha individualidad como algo que forma parte de diversos contextos sociales concretos. La identidad, para Wenger es también un constante devenir, algo que la persona negocia constantemente a lo largo de su vida y en la medida en que las personas pasan por diferentes formas de participación, la identidad va formando trayectorias, tanto dentro de contextos sociales como entre ellos. Es debido a estas trayectorias que la persona forma a lo largo de su vida que la identidad es temporal, por lo que como ya se ha mencionado, se encuentra en constante cambio, además de que en dicha identidad cambiante existe una interacción de múltiples trayectorias. Por otro lado, Dreier (2010) considera que la identidad está relacionada con las diversas participaciones, preocupaciones y posturas que un sujeto asume dentro

de varios contextos, las cuales además configuran una manera particular en la que las personas se sienten ubicadas en el mundo.

Teniendo en cuenta lo anterior me parece importante pensar la construcción de identidad paterna no como algo unitario y homogéneo, sino pensarla como un proceso diverso y complejo, en donde los varones dependiendo del momento histórico en el que se encuentren y la cultura en la que se desarrollan se enfrentan a la necesidad de manifestarse de distintas maneras o a tomar, asumir e interpretar y construir significados y posturas a partir de los contextos sociales en los que participan, en donde además de influir en los otros, es influido por ellos, y en donde además, como lo menciona Wenger (2010), va construyendo una trayectoria de vida, al incorporar el pasado y el futuro en el proceso mismo de negociar el presente.

## **CAPÍTULO II. MASCULINIDAD Y PATERNIDAD**

Los cambios culturales, sociales y económicos han propiciado un cuestionamiento a los discursos que establecen lo que “deben ser” o deberían ser los hombres, así como los roles y las actividades que a éstos les corresponde realizar como padres. Dichos cambios han tenido implicaciones en la manera en la que los padres construyen su identidad, ya que éstos se enfrentan a las tradiciones culturales de lo que se supondría debería ser un hombre y un padre, por lo que ya no es posible que los varones asuman tal cual dichas tradiciones culturales.

Es debido a esto que me parece importante retomar el concepto de masculinidad ya que generalmente los roles que la cultura y el mundo social establecen en el “deber ser” de la paternidad, están relacionados con los roles que se disponen para el “deber ser” de la identidad masculina, de ahí que ambas identidades formen parte de procesos amplios y complejos donde los hombres juegan un papel importante.

Los varones se construyen como hombres de diversas maneras de acuerdo al momento histórico, a las condiciones sociales, culturales y a las vivencias particulares que hayan tenido, sin embargo, generalmente la sociedad asigna un conjunto de obligaciones, prohibiciones, atributos eróticos, económicos, sociales, culturales, psicológicos, identitarios y políticos a los hombres, diferentes a los de las mujeres (Zepeda, 2012). Dicha formación de hombres y de mujeres, está asociada con diferencias en sus derechos, obligaciones y recursos sociales, los cuales dan lugar a desigualdades de género, como el poder ejercer ciertas profesiones, conseguir determinados empleos, heredar propiedades, etc. Así mismo, ésta formación de cómo se “debe ser” un hombre y cómo se “debe ser” una mujer, se va normalizando y naturalizando en la sociedad a lo largo del tiempo, llegando así a considerar a la feminidad como una serie de atributos dados por la biología que le permiten a la mujer estar más en contacto con el hogar y el cuidado de los hijos, mientras que se considera a la masculinidad como ese “llegar a ser hombre” que se busca y se prueba constantemente por los

varones, en donde además se le libera al varón de toda responsabilidad doméstica y cuidado con los hijos, enfatizando en todo momento su rol como proveedor económico (Reyes y Cabello, 2011; Vázquez y Chávez, 2008). Por lo anterior, me parece importante mencionar que la percepción social que se tiene del “deber ser” de lo masculino y lo femenino, forma parte de la definición establecida del género, el cual es asignado a la persona dependiendo de su sexo.

En este sentido, se puede definir como género a la serie de atributos y funciones que van más allá de lo biológico y lo reproductivo, atributos que son construidos social y culturalmente y que son adjudicados a los sexos por las sociedades para imponer normas sobre lo que debe ser lo femenino y lo masculino (Vázquez y Chávez, 2008). Así mismo el concepto de género es utilizado en varias sociedades para justificar diferencias y relaciones de poder entre hombres y mujeres, asumiendo con ello que hombres y mujeres son psicológicamente y moralmente diferentes unos de otros, además de que el concepto de género permite la manera en que estas relaciones de género se interiorizan y estructuran la percepción y la organización, concreta y simbólica de toda la vida social (Kaufman, 1995; Minello, 2010).

Es así como el concepto de género indica que aquellos individuos que por sus características anatómicas entren en la categoría sexual de hombre, deben cumplir con las condiciones y expectativas que definen lo que se entiende por principio masculino o de masculinidad (Aresti, 2012). La masculinidad, al igual que cualquier otra identidad de género, constituye una construcción cultural, por lo que puede asumir diferentes formas y puede tener diversas características, dependiendo de la sociedad y de la época en que se desarrolle sin embargo, existen definiciones acerca de lo que significa ser varón las cuales desacreditan y limitan aquellas configuraciones sociales e individuales que no se ajustan a la norma (Molina, 2011). Con lo anterior me refiero al modelo de masculinidad hegemónica, la cual funciona como “modelo referente” para la construcción de diversas masculinidades en diferentes culturas y sociedades.

La masculinidad hegemónica señala lo que está prohibido y permitido, define atributos e impone mandatos, por lo que delimita los espacios dentro de los cuales debe moverse un varón para asegurarse de su pertenencia al mundo de los hombres. La masculinidad hegemónica se define por cinco factores, el primero se refiere al hombre con la carencia de todos los atributos femeninos, es decir, que la conducta, pensamiento y formas de abstraer la realidad se distancien de lo que ha sido socialmente dispuesto para la mujer, el segundo, legitima el uso de la violencia en el hombre, la cual puede ser utilizada por éste como forma de expresión, el tercero se refiere al éxito, respeto y posición económica importante que debe poseer un hombre, el cuarto, apunta al control en la expresión de las emociones que debe tener un hombre, además de la fortaleza, una gran seguridad y confianza en sí mismo, finalmente, el quinto factor alude a la homofobia, por lo que los hombres deben de comprobar constantemente su heterosexualidad frente a las mujeres y entre los varones, ya que ser homosexual significa ser femenino, además de que según los códigos de masculinidad hegemónica el varón al ser homosexual renuncia a una identidad altamente valorizada, es decir, renuncia al privilegio de ser hombre (Sau, 2000; Cousse, 2000; Vázquez y Chávez, 2008; Polanino, 2010; Ferrari y Zicavo, 2011).

Llegar a ser un hombre es un proceso que pone en juego varios factores en el varón, entre ellos los psicológicos, ya que la masculinidad hegemónica no sólo afecta o tiene repercusiones en las mujeres, sino que afectan también profundamente a los hombres y sus relaciones con otros hombres en todas las edades y sectores (Keijzer, 1997). Al respecto Aresti (2012) menciona que el proceso de convertirse en hombre es un problema difícil lleno de restricciones para el varón, ya que cuando se le demanda a un hombre que sea más fuerte, lo que en el fondo se le está pidiendo y exigiendo es que desarrolle la habilidad de suprimir sus reacciones emocionales, canalizando toda esa energía emocional en el proceso de controlar todas las situaciones en las que se halla inmerso; de igual manera menciona que cuando se le pide a un hombre que sea un “hombre de verdad”, en realidad lo que se está demandando es que renuncie a su humanidad. Cabe mencionar además que es debido a que los varones han aprendido a través



del código varonil a interiorizar sus sentimientos y emociones, que es más común que el varón ante una problemática se aísle o manifieste dichas emociones a través de la violencia (Polaino, 2010).

Las formas en que los hombres han construido su poder social e individual frecuentemente conllevan una fuerte dosis de temor, aislamiento y dolor para ellos mismos, y en tal estado emocional el uso de la violencia hacia los otros forma parte de un mecanismo compensatorio que restablece el equilibrio masculino; les permite afirmarse a sí mismos y afirmarse frente a los otros, además de que puede representar una forma de recibir atención y una forma de exteriorizar sus sentimientos imposibles de manejar (Kaufman, 1995). De igual manera, la violencia en hombres es a menudo debido a la percepción que dicho varón tiene sobre su derecho a ciertos privilegios tal es el caso de la violencia doméstica, la cual es a menudo vista por el varón como parte del contrato social, puesto que si el hombre mantiene el hogar se espera que la mujer se ocupe de la casa y le sea fiel a él sexualmente sin embargo, si dicho contrato dado por obvio por algunos varones se rompe, es motivo o justificación de violencia por parte de ellos hacia la mujer (Barker y Verani, 2008 ). No obstante, la violencia de los hombres contra las mujeres no ocurre en aislamiento, sino que está vinculada a la violencia de los hombres contra otros hombres y a la interiorización de la misma, es decir, la violencia de un hombre contra sí mismo, ya que como se mencionó anteriormente, el varón al buscar cumplir con un código varonil, reprime sus emociones o las transforma en ira que ocasionalmente torna en violencia dirigida hacia sí mismo, lo que algunas veces lo conduce al abuso de sustancias y a la realización de conductas autodestructivas (Kaufman, 1995).

El hecho de que los varones decidan cumplir con un código varonil relacionado con la ideología de masculinidad hegemónica, es consecuencia de que tanto la sociedad como la cultura valoran dichos comportamientos masculinos (lo frío, lo serio, lo intelectual, lo activo, lo exitoso) sobre los femeninos (la expresión de emociones, la sumisión, la pasividad, la belleza). En este sentido, es importante mencionar que fue a partir de la revolución industrial que el espacio público se fue diferenciando del privado y con ello se fueron asignando

socialmente diferentes responsabilidades a los varones de las mujeres, por lo que los primeros debían ser los responsables del poder y las segundas debían ser generadoras de afecto, lo que implicó la separación de los recursos de poder y autoridad dentro de la familia, dando primordialmente el poder al padre, quedando así desacreditada la autoridad de la madre si se le comparaba con la del padre. Bajo estos supuestos, desde 1850 se fue gestando un tipo particular de familia, denominada por los teóricos como “familia nuclear”, considerada además un ideal importante de las sociedades occidentales, la cual se ajustaba a los requerimientos económicos de distribución, fuerza y trabajo, donde el padre asumía la función del jefe de familia y proveedor, mientras la madre se encargaba de las responsabilidades en el ámbito doméstico y la crianza de los hijos (Donzelot, 1979, cit. en Olavarria, 2001). Parsons era uno de los teóricos que más promovía la familia nuclear, ya que consideraba que ésta era la organización ideal puesto que favorecía la estructura económica “capitalista”, justificando además la división de los roles sexuales, ya que para él la naturaleza había diseñado a varones y mujeres para que desempeñaran funciones específicas que los complementaban, con las que propiciaban el equilibrio de la familia y la sociedad (Olavarria, 2001).

La familia nuclear, desde el concepto occidental, es parte de la cultura patriarcal. Dicha cultura patriarcal además de establecer el dominio de lo masculino sobre lo femenino, señala un modelo de paternidad enfocado en la autoridad y disciplina, en donde el padre es quien debe ser el proveedor de la familia, distante emocionalmente de sus hijos y portador de un estatus de poder casi omnipotente (Olavarria, 2001). Bajo esta lógica, la formación del deber ser del padre promovida por la cultura patriarcal y la familia nuclear, se ha ido normalizando socialmente, a través de diferentes contextos de práctica. Sin embargo, en las últimas décadas debido a la escasez de recursos económicos dentro del hogar, la mujer se ha visto obligada a insertarse en el campo laboral, no como un acto de empoderamiento sino como una necesidad de compartir los gastos familiares. En nuestro país, han venido sucediendo importantes transformaciones dentro de la familia, volviéndose así una institución menos

jerárquica y más basada en el orden negociado. Esto ha modificado las relaciones de género y con ello muchos varones han tenido que hacerse cargo del hogar y los hijos, con lo cual el modelo de masculinidad y paternidad tradicional han sido cuestionados, puesto que el hombre ya no es el único proveedor dentro de la familia (De Jesús y Cabello, 2011 ). Lo anterior ha tenido como consecuencia que diversas culturas hayan intentado redefinir el concepto de masculinidad, sin necesidad de jerarquizar los roles ni de establecer relaciones opresivas basadas en las subordinación, promoviendo con ello el desarrollo de una masculinidad más gentil, tierna, anti-sexista, antirracista y anti-homofóbica, que a la vez implique una menor amenaza para las mujeres, los niños, los adultos mayores y que además favorezca relaciones menos agresivas entre los hombres (Cousse, 2000).

Es debido a esto que las identidades como padres se han ido modificando a lo largo de la historia, por lo que no se puede hablar de un tipo único de paternidad, sino que es necesario hablar de paternidades. En este sentido Pérez menciona que una persona en su desarrollo psicológico, atraviesa por un “proceso interminable de convertirse en cierto tipo de persona, el cual, sobre todo actualmente, se lleva a cabo sin un guion, plan o meta preestablecidos o aceptados en general, pero que no por ello lo realiza de manera azarosa” (Pérez, 2012: 6). Tomando en cuenta lo anterior y pensando en lo que implica convertirse en padre, podría decirse que la identidad paterna se encuentra en constante cambio, por lo que nunca mantiene meramente una manera de ser; de ahí que la construcción de la identidad paterna implique que el varón entable una negociación de significados con la pareja, los hijos y las hijas, así como con otras personas con las que participe en diferentes contextos de práctica a lo largo de su trayectoria de vida y en donde su identidad como padre estará en un constante devenir (Pérez y Salguero, 2011).

Ser padre, igual que cualquier otra identidad, incluye imágenes, símbolos, roles definidos, criterios especificados y un conjunto de reglas en función de una variedad de propósitos del grupo social de pertenencia, así como también relaciones implícitas (Wenger, 1998, cit. en Rodríguez, Pérez, Salguero, 2010). Al respecto, Pérez y Salguero (2011) mencionan que desde la perspectiva cultural, la

experiencia como hijos es una de las fuentes de la manera en cómo los varones conciben y realizan sus funciones y responsabilidades con sus hijos, sea como modelos de lo que quieren ser, como de lo que quiere no repetir. No obstante Pérez menciona que las experiencias infantiles no son las únicas responsables de la construcción de las prácticas paternas y sus significados, sino que también lo son las otras experiencias sociales, las cuales pueden tener lugar en distintas etapas del desarrollo humano, y se pueden encontrar en su niñez, en su adolescencia o en el momento en que se convierten en padres, a través de modelos familiares, libros sobre paternidad, cursos, pláticas, conversaciones informales con amigos, de los cuales ellos retoman, modifican o desechan significados y formas de acción para construirse como padres (Rodríguez, Pérez y Salguero, 2010).

Ser padre, como lo enuncia Salguero (2008), en ocasiones se llega a visualizar como algo natural y obvio en la vida de los varones, sin embargo, al hacer esto se deja de lado las diversas maneras como los varones participan en las prácticas de paternidad con sus parejas, hijos e hijas. Además de que dicha diversidad muestra la existencia de procesos relacionales y de aprendizaje continuo en los varones como padres, lo que nos lleva a considerar no sólo a los hombres, sino a las mujeres en las prácticas de paternidad-maternidad, al reconocer que ellas forman parte del mundo social al que los varones están expuestos, en el cual existen normatividades institucionales que influyen en los significados de lo que es o debería ser un hombre, de lo que es o debería ser un padre, así como estos significados influyen en su la actuación en los diferentes contextos de práctica en los que los varones participan, las maneras en las que lo significan y las contradicciones a las que se enfrentan.

En este sentido, Pérez y Salguero (2011) mencionan que antes ser padre o el proceso de convertirse en padre no era tan complicado para el varón, ya que por lo regular los varones observaban a su padres y de ahí aprendían los modelos de cómo ser un hombre y cómo ejercer su paternidad, por lo regular en las familias el padre era quien ocupaba el rol del proveedor y la madre era quien asumía la

responsabilidad de la casa y los hijos, por lo que en la pareja dichas tareas se daban por entendidas y no existía una negociación ni acuerdos respecto a los roles que cada quien desempeñaría, no obstante en la actualidad los varones se ven cuestionados cuando pretenden limitar su paternidad a dicho rol pues suelen enfrentarse a una dinámica familiar diferente y es por ello que puede decirse que, en la actualidad, para ellos ser padre forma parte de un proceso complejo y diverso que cambia, se transforma y re-significa.

En este sentido, cabe señalar que a pesar de que en la actualidad los cambios sociales, culturales y económicos están modificando la forma en la que se percibe la paternidad, ésta sigue considerándose aún una de las facetas importantes de la masculinidad y por lo tanto parte importante del proceso del varón de convertirse en hombre. Al respecto, Salguero (2008) menciona que uno de los significados sustanciales que se atribuyen al ser hombre y ser padre, es la responsabilidad, relacionada con la proveeduría económica, la cual incorporan los varones a través de la relación que establecieron con su propio padre, donde además al participar éste en la familia ejerciendo el rol como proveedor solía deslindarse de cualquier otra forma de participación en el hogar y con la familia. Sin embargo, debido al intento que se ha realizado por redefinir el concepto de masculinidad y por modificar la cultura patriarcal, es que hoy en día es más frecuente encontrar hombres que asumen algunas actitudes definidas como femeninas, como lo es el cuidar de sus hijos, de los enfermos o la expresión de emociones no obstante, a pesar de que estos varones asumen este reacomodo del rol masculino, continúan asumiendo actitudes definidas por parte de la masculinidad hegemónica, como el uso de la fuerza, el control y la dominación, hecho que propicia que continúen percibiéndose como los proveedores económicos dentro de la familia y perciban la participación en el cuidado de sus hijos como “ayudar” y no como una tarea en la cual decidieron participar o de la cual ellos sean responsables (Bonino, 2002; Pérez y Salguero, 2011; Aresti, 2012). El hecho de que algunos varones perciban su participación en el cuidado de sus hijos como “ayudar”, aún después de que se han ido modificando las formas en las que se percibe la paternidad, según Aguayo, Sadler y Obach (2013)

se debe a que la ideología de la cultura patriarcal en algunas comunidades de práctica respecto al rol de padre, aún se continúa percibiendo a los hombres como inhábiles para el desempeño del cuidado infantil y en cierta medida, están autorizados culturalmente para no participar en esta tarea, por lo que cuando un hombre pretende asumir un papel activo en el cuidado infantil, se percibe como ajeno y no responsable de dichas actividades, por lo que su participación es una especie de apoyo para las actividades de la mujer (Aguayo, Sadler, Obach, Kimelman, 2013).

En este sentido, Nock y Einolf (2008) mencionan que es importante que los padres tengan una participación activa en la vida de sus hijos e hijas, ya que cuando esto sucede, tanto los padres como los hijos tienden a desarrollarse mejor en su salud física y mental (Nock y Einolf, 2008; cit. en Aguayo et al., 2013). Así lo demuestra la experiencia de países como Suecia y Noruega que con cerca de tres décadas de políticas de equidad de género en las relaciones familiares, han visto incrementado el bienestar de madres, padres e hijos, ya que cuando los hombres están más involucrados como padres, están más satisfechos con sus vidas y cuidan más de su salud, además de que sus parejas tienden a reportar estar menos sobrecargadas, con mejor salud mental y más felices con sus relaciones conyugales (Barker y Verani, 2008). Así mismo, Barker y Verani (2008) aseguran que en Europa y Norteamérica la participación positiva de los padres dentro de la familia ha propiciado que los hijos hombres sean más equitativos en cuanto al género y más cariñosos como padres. Por esta razón es que Figueroa (1996) menciona que es necesario legitimar a los hombres no únicamente como acompañantes de las historias reproductivas de sus parejas, sino que es necesario propiciar que participen durante el embarazo, pues este proceso es tan importante para el hombre como para la mujer, ya que a pesar de que en el hombre no existe un embarazo fisiológico, sí sucede un embarazo de manera psicológica, por lo que la bienvenida que el varón le dé a su hijo y la forma en la que él asumirá su paternidad, dependerá del involucramiento que mantenga durante el embarazo (Figueroa 1996, cit. en Pérez y Salguero 2011; Ferrari y Zicavo, 2011).

Es importante que el hombre se sume a este proceso de modificar la cultura patriarcal a través de la redefinición de lo que significa ser hombre, no únicamente para crear nuevos modelos masculinos o desmantelar viejas instituciones, sino para comenzar a fomentar un dialogo entre todos en un plano de igualdad y de intercambio cooperativo (Cousse, 2000). Para ello es necesaria la creación de una nueva moral de la paternidad y la re-conceptualización del papel de los hombres, en donde se desafíe y se desmantelen las estructuras de poder que privilegian a los varones y así poder dar fin al permiso social y cultural a los actos de violencia que éstos ejercen sobre otros y entre ellos. De igual manera, es necesario organizar e involucrarlos para que trabajen en cooperación con las mujeres a fin de dar una nueva forma a la organización de género en la sociedad, modificando así las relaciones a través de las cuales criamos niños y niñas (Kaufman, 1995).

Como se ha mencionado anteriormente, en los últimos años para muchas culturas, la participación de los hombres como padres se ha dejado de considerar un poder, para comenzar a visualizarse como una participación generalmente positiva que implica un servicio y una relación para con los hijos y para con la pareja por ello tanto en nuestro país como en otros países, se ha buscado promover su ejercicio en los varones mediante programas, políticas públicas, literatura y diversas asociaciones, en donde se revisan y cuestionan los modelos sociales de masculinidad y paternidades tradicionales (Bonino, 2002). Suecia, por mencionar uno de los países, desde hace cuarenta años se convirtió en el primer país en el mundo en introducir un subsidio por fuero paternal, de ahí que hoy en día el 90% de los padres suecos toman días de fuero paternal, por lo que mientras la mujer se encuentre en periodo de embarazo o de lactancia, el padre no puede ser despedido de su empleo. Por otra parte, en el caso de Estados Unidos, se otorga a los padres doce semanas de licencia sin goce de sueldo, mientras que en algunos países de Europa la licencia por lo general es compartida con la madre y puede llegar hasta los tres años, en el caso Alemania, se reduce el salario dependiendo del tiempo que se pida, siendo lo máximo a percibir el 65% y estableciendo un pago máximo de mil 800 euros (Ureste, 2014); finalmente en el caso de México, en 2014 la Secretaría de Gobernación (SEGOB) presentó la

Licencia de Paternidad, por lo que a partir de este año, en el Artículo 132 de la Ley Federal del Trabajo se estableció el permiso de paternidad con goce de sueldo a los hombres trabajadores, con el propósito de fortalecer el equilibrio entre la vida laboral y familiar de las mujeres y los hombres.

De igual manera, es importante mencionar que existen organizaciones como MenEngage y MenCare que elaboran campañas a nivel internacional, en países como México, Brasil, Estados Unidos, Chile y Nicaragua, las cuales se enfocan a promover la participación positiva de los hombres en la salud materno-infantil como padres o cuidadores. En el caso de México, desde el año 2012 se han realizado por parte de MenEngage diversas jornadas con la finalidad de impulsar y promover las paternidades; las últimas dos se realizaron en el 2014 en Puebla y en el DF y fueron tituladas “*Ser padre es bien Padre. Paternidades, Salud y Cuidados*” y “*Jornada sobre paternidades*”. Por su parte, México a nivel nacional también ha realizado diversos programas prometedores para promover la participación del padre o llamar la atención sobre los papeles de los hombres como padres no obstante, debido a la falta de financiamiento público y privado, existe escasa evaluación sistemática de estos esfuerzos. Algunas personas que han participado en los programas para padres y los creadores de políticas públicas han mencionado que los padres continúan estando menos interesados que las madres en cuanto al cuidado de sus hijos, y son incompetentes o inferiores a las madres como cuidadores, aunque la investigación en distintos sitios ha confirmado que tanto las madres como los padres son capaces de interpretar y ser sensibles a las necesidades de los hijos. Por lo anterior, Barker y Verani (2008) proponen varias opciones para lograr involucrar y posibilitar el interés de los varones en los cuidados para con sus hijos en primer lugar, estos autores han encontrado que sería útil dirigirse a los varones en los lugares en los que normalmente van a pasar el tiempo o en los lugares en donde permanecen la mayor cantidad de tiempo, lo que incluye escuelas, clubes deportivos, lugares de trabajo y sindicatos. De igual manera consideran que existe una gran necesidad de mejorar las campañas y programas existentes para la preparación de la paternidad, por lo que consideran conveniente incluir a los padres dentro de las campañas y programas



materno-infantiles que ofrecen algunos centros de salud, además que dentro de éstas se debe medir el alcance que tuvieron en los varones. Finalmente, consideran que debido a la clara conexión existente entre el empleo de los hombres y su participación como padres, es necesario que se revisen y estudien las políticas nacionales de trabajo, ya que en ellas se debe de promover y propiciar una mayor participación del padre en el cuidado con los hijos, esto se lograría al extender la licencia de paternidad en algunos países y al incluir las necesidades especiales de los padres en las políticas nacionales de creación de empleo y capacitación. En este sentido, Bonino (2002) propone generar intervenciones de sensibilización social para propiciar la idea en las familias de que el hecho de cuidar a los niños y niñas no es de mujeres. Así mismo alude a la necesidad de incorporar en las escuelas estrategias para construir una paternidad responsable. Además, considera que debe de existir una preparación de la paternidad durante el embarazo de las mujeres, puesto que el varón debe de darse y deben de darle espacio y tiempo para que construya fuerza emocional vincular desde lo humano y lo parental, sin olvidar que se deben generar espacios de reflexión masculina donde los varones puedan revisar sus comportamientos y asimilar sus cambios.

Finalmente me parece importante recordar que en el presente capítulo se expusieron diversos factores culturales, sociales y económicos que han modificado el concepto de masculinidad y redefinido la cultura patriarcal, como lo fue el ingreso de la mujer al campo laboral o la existencia de numerosas campañas a nivel internacional y nacional en favor de la paternidad, lo que ha propiciado que algunos hombres asuman actitudes denominadas femeninas como el cuidar de los hijos y la expresión de emociones sin embargo, como se ha mencionado anteriormente, a pesar de las campañas que se han realizado por parte de algunas instituciones como MenEngage y MenCare algunos varones continúan asumiendo actitudes definidas por parte de la masculinidad hegemónica en su rol como varones y como padres al seguir haciendo uso de la fuerza, el control y la dominación y al continuar mostrándose distantes emocionalmente de sus hijos. Es probable que en nuestro país lo anterior esté relacionado con los

limitados apoyos institucionales y legales que se dedican para que los hombres se involucren más en su paternidad.

Ahora bien, es importante recordar que los varones se construyen como hombres y como padres de diversas maneras de acuerdo al momento histórico, a las condiciones sociales, culturales y a las vivencias particulares que hayan tenido, por lo que la identidad que elaboren de manera particular, actuará como un “pivote” entre lo social y lo individual (Wenger, 2001). De ahí la importancia del presente capítulo, ya que éste revisó de manera teórica las condiciones sociales y culturales actuales por las que ha pasado el concepto social que se tiene de la masculinidad y la paternidad.

### **CAPÍTULO III. PATERNIDAD JUVENIL**

La juventud corresponde a una etapa de la vida en la que las personas experimentan una serie de cambios a nivel biológico, psicológico y social no obstante, la manera en que esta etapa es representada socialmente y vivida por los propios sujetos varía de cultura en cultura, por lo que no es posible definir las características de los jóvenes a partir de características únicas o específicas. Por ello, es posible considerar a lo joven, juvenil y la juventud como construcciones sociales creadas en un contexto determinado, que pretenden establecer y definir la juventud como una etapa de preparación y maduración para que los sujetos consigan insertarse en la vida productiva (Aguayo, Sadler, Obach y Kimelman, 2013; Núñez, 2012). En este sentido, cabe mencionar que algunos enfoques tradicionales y conservadores que han estudiado a la población joven, sitúan al adulto como punto de referencia para abordar el mundo juvenil en función de un deber ser definido por determinada manera de entender la madurez, la responsabilidad, la integración al mercado de consumo, la reproducción de la familia, etc. Estos enfoques tradicionales entienden la juventud como un momento problemático, una etapa de crisis y un momento de riesgo o peligro en función del objetivo de construir una identidad sana, es decir que no se “desvíe” de cierta prescripción. Otra perspectiva muy difundida para abordar a los jóvenes ha sido la demográfica, la cual ubica a la juventud como un grupo de edad, por lo que los y las jóvenes desde este enfoque son un grupo integrado por todas las personas que coinciden con un grupo de edad definido. La OMS, por dar un ejemplo, establece que la juventud es entre 15 y 29 años (Maddaleno, Morillo e Infante, 2003; cit en Aguayo, Sadler, Obach, Kimelman, 2013).

Los jóvenes son protagonistas de diversas investigaciones, sin embargo, muchas de ellas se han distinguido por abordar sus experiencias sexuales, ya que se ha llegado a considerar que los jóvenes viven una sexualidad despreocupada, es decir, sin ningún tipo de cuidados, hecho que con frecuencia llega a desembocar en embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual. Algunos investigadores afirman que cada vez son más los jóvenes

experimentan su sexualidad a temprana edad. En el caso de México, se considera que un joven inicia su vida sexual a temprana edad cuando comienza a ejercerla antes de los 18 años de edad. En este sentido, y de acuerdo con la Encuesta Nacional de Juventud en 2010, 7 de cada 10 jóvenes que tuvieron relaciones sexuales por primera vez se encontraban entre los 15 y 19 años de edad, por lo que se puede deducir que para el 2010 más de la mitad de los jóvenes en este rango de edad ya habían comenzado a ejercer su vida sexual. Frente a estos datos, me parece importante recordar que en la cultura mexicana para que un varón sea considerado un “verdadero hombre” debe mostrar su virilidad y, por lo tanto, debe mantener constantes relaciones sexuales, de ahí que los varones perciban el inicio de su vida sexual como un rito de transición a la edad adulta (Aguayo, Sadler, Obach, Kimelman, 2013).

Ahora bien, en la actualidad con respecto a la educación sexual que reciben los jóvenes en México cabe mencionar que reciben información sobre sexualidad no sólo en las escuelas, sino también en campañas de información que pretenden ser posibilitadoras para que los jóvenes puedan pensar acerca del uso de los métodos anticonceptivos y en el ejercicio de su sexualidad desde una manera erótica y reproductiva. En este sentido me parece relevante mencionar que según la Encuesta Nacional de Juventud para el 2010 el 53.7% de los jóvenes consideraban que habían recibido más y mejor información sobre sexualidad en la escuela, mientras que el 24.1% afirmó que la había recibido en casa por parte de algún pariente, y el menor porcentaje correspondió a los que declararon haber recibido mejor información en la calle y en medios de comunicación; de acuerdo con los datos anteriores, se puede observar que en 2010 la mayoría de los jóvenes consideraban que recibían mejor información sobre sexualidad en la escuela que dentro de casa con sus familias.

En México del 2001 al 2010 hubo una ausencia de campañas de planificación familiar y uso de anticonceptivos a nivel federal sin embargo, en el año 2012 PlanicaNet el cual es parte de la Secretaría General del Consejo Nacional de Población CONAPO y es un sitio web para adolescentes y jóvenes

que se realizó con la finalidad de que estos encontraran información en línea sobre el uso de métodos anticonceptivos, lanzó la campaña “*Un condón es más confiable que el destino*”, la cual se difundía en las salas de cine, mediante anuncios de radio y una serie de carteles impresos en diferentes lugares. De igual manera desde el 2010 hasta la actualidad el Instituto Mexicano de la Juventud IMJUVE es una de las instituciones a nivel federal que se encarga de elaborar políticas públicas en favor de los jóvenes mexicanos; así mismo Mexfam desde el 2010 se ha encargado de promover el desarrollo y bienestar de las personas, en particular la de los jóvenes, proporcionando con ello servicios de educación sexual a través de redes comunitarias; de igual manera el ISSTE, Planificatel y Planificanet, ofrecen servicios de información sexual para jóvenes y en el caso de los dos últimos, ofrecen canalizar a éstos a las instituciones y organismos de la sociedad civil que puedan brindarles servicios de salud sexual y reproductiva gratuitos o a bajo costo. Sin embargo, es cierto que muchas de estas campañas no cuentan con reglas de operación o lineamientos específicos que sirvan para dar seguimiento a cada una de las acciones establecidas, por lo que no se puede verificar cuál es el alcance que a la fecha han tenido dichos programas (Aguayo, Sadler, Obach y Kimelman, 2013).

En este sentido me parece importante mencionar que el aprender sobre el ejercicio de la sexualidad es distinto a la vivencia de la sexualidad, ya que en la primera es donde intervienen las instituciones oficiales a través de campañas de información donde el joven puede aprender sobre el uso de métodos anticonceptivos, enfermedades de transmisión sexual, la importancia de la planificación familiar etc.; y la segunda se construye en relación con los padres, amigos y los medios de comunicación, ya que a través de estos espacios se negocian e incorporan valores, creencias y prácticas sobre las cuales los jóvenes elaboran posturas sobre cómo quieren vivir su sexualidad. Ahora bien, respecto al aprendizaje del ejercicio de la sexualidad, cabe mencionar que éste debe ser considerado como un proceso vital, por lo que debe de crear las condiciones necesarias para que los jóvenes puedan tomar decisiones libres e informadas. Así mismo, es importante que los padres brinden información básica a sus hijos desde

la infancia acerca de su cuerpo y su comportamiento, ya que si este tema es eludido por los padres y maestros, cabría la probabilidad de que dicho niño o niña al crecer y convertirse en adulto, se le dificulte la toma de decisiones respecto a su sexualidad, lo que puede implicarle dificultad en la vivencia de su sexualidad, al tratar de decidir usar o no un anticonceptivo o al intentar pensar si debe de continuar o no con un embarazo (Ortiz, 1995).

En este sentido, Fine (1999) menciona que debido a esta inadecuada o nula orientación es que niegan su responsabilidad hacia los anticonceptivos, en contraste con esto, los jóvenes que reciben una adecuada orientación sobre el ejercicio de su sexualidad tienden a ser más consistentes y positivos hacia el uso de anticonceptivos. Pero la mala orientación que reciben los jóvenes respecto a su sexualidad no es la única razón por la cual no muestran una actitud positiva hacia el uso de métodos anticonceptivos, sino que esto también se debe a diversos factores. Al respecto, Reyes y Cabello (2011) mencionan que el hecho de que los jóvenes no usen métodos anticonceptivos se debe al modelo tradicional de la masculinidad, ya que éste tiene un impacto negativo en la manera en que los varones los perciben, especialmente al condón, ya que es visualizado por algunos varones como obstaculizador del placer y por ende de la hombría. De igual manera, la actitud no positiva de los jóvenes hacia los métodos anticonceptivos se debe a que no existe un dialogo ni acuerdos explícitos entre la pareja acerca de su uso. Gutmann (2011) menciona que los varones no comparten la responsabilidad de la planificación familiar con la mujer, ya que consideran que “esas son cosas de mujeres”; en este sentido, cabe mencionar que es cierto que las opciones anticonceptivas disponibles en el mercado global por lo regular son dirigidas hacia el sexo femenino, por lo que muchas veces se llega a considerar que las mujeres son las encargadas de “cuidarse” al tener que ingerir, insertarse o inyectarse algún anticonceptivo, ocupando con ello los varones un segundo lugar en este tipo de decisiones. Igualmente, otra razón por la cual los jóvenes varones deciden retirar el uso de anticonceptivos es debido a que, desde la perspectiva del varón, cuando ejercen su vida sexual con quien consideran la *mujer ideal* para ellos, es decir aquella mujer con quien mantienen una relación de noviazgo

permanente, de enamoramiento y estabilidad, el retiro del uso de los anticonceptivos simbólicamente para ellos no implica un riesgo de contagio de enfermedades de transmisión sexual o un riesgo de embarazo, ya que en primer lugar debido a la estabilidad de la relación, el varón supone que la pareja le es fiel porque este tipo de mujer *“no anda con cualquiera”* y, en segundo lugar, esta mujer simbólicamente cumple con los requisitos para ser madre-esposa por lo que si se llegase a embarazar es merecedora del matrimonio (Reyes y Cabello, 2011).

La actitud no positiva del jóvenes respecto al uso de anticonceptivos ha propiciado que se considere que viven una sexualidad despreocupada, por lo que se cree que el ejercicio de su sexualidad generalmente va acompañada de embarazos no deseados, lo que para el joven puede traer consecuencias desastrosas (Ferrari y Zicavo, 2001). En este sentido, puede decirse que en México fue a partir de los años ochenta cuando el embarazo en la juventud comenzó a considerarse como un problema social y como algo indeseable, debido a que, por un lado, se comenzó a considerar que a nivel individual éste modificaba la trayectoria de los y las jóvenes involucrados, conduciéndolos con ello a un futuro con grandes limitaciones, puesto que los jóvenes truncaban su escolaridad, presentaban grandes dificultades para criar a sus hijos y mantener una familia estable y, por otro lado, a nivel social el embarazo en la juventud impedía el potencial de desarrollo de muchas familias, ya que demandaba recursos gubernamentales de consideración para atender los daños a la salud que generaban y para brindar apoyos sociales necesarios para las madres y sus hijos. Sin embargo, es importante mencionar que a partir de los años ochenta la tasa de embarazos de mujeres entre 15 y 19 años de edad disminuyó significativamente en más de un 40%, por lo que resulta paradójico que esta disminución haya comenzado a ocurrir precisamente cuando el fenómeno comenzó a definirse como un problema social. Lo que ha ocurrido es que han existido diversos cambios sociales, como la creciente inserción de la mujer al proceso de escolarización y al mercado de trabajo, lo que ha llevado a redefinir las normas sociales en el ámbito de la reproducción, de tal manera que ahora se pretende definir como socialmente indeseables a los embarazos y nacimientos que ocurren en esa etapa de la vida,

en la que ahora se supone debería corresponder a una época dedicada al estudio y a la preparación para la “adultez” (Stern, 2003). Además cabe mencionar que el Estado no ofrece a los jóvenes suficientes oportunidades para su desarrollo académico, por lo que resulta algo paradójico que por un lado condene el embarazo en la juventud y por otro lado coarte las oportunidades que les permiten a los jóvenes crear un proyecto de vida, más allá del embarazo y de la unión (Reyes y Cabello, 2011).

Continuando con la idea de que el embarazo en la juventud implica diversas problemáticas para el desarrollo individual del joven, me parece importante recordar que cada persona en particular en su desarrollo psicológico atraviesa por un proceso interminable de convertirse en cierto tipo de persona, el cual se lleva a cabo sin un guion plan o meta preestablecidos (Pérez, 2012). Además de que en éste proceso las personas se mueven a través de diferentes contextos y con ello sus modelos de participación varían, debido a sus posiciones particulares, relaciones sociales, ámbitos de posibilidades y preocupaciones personales. En este sentido es posible señalar que cada caso de embarazo en la juventud es particular, ya que éste depende por el desarrollo psicológico por el cual atraviese cada persona, por lo que el desenlace que éste tenga dependerá de la trayectoria de vida de cada persona y los contextos culturales en el que éstas participen. Es entonces que existen diferentes elaboraciones de lo que representa el embarazo, por lo que éste no siempre será un acontecimiento indeseable para la persona (García, 1999). Sin embargo, cuando sí lo es, en muchos casos el o la joven piensa en el aborto como alternativa o única vía de solución, sin saber siquiera a lo que se enfrenta ni si tiene otras opciones, para dar solución a su problemática.

### **3.1 Paternidad Juvenil**

Por lo que se refiere a la paternidad juvenil, es importante mencionar que los varones construyen todos los escenarios posibles para la llegada de un hijo, mucho antes de consolidar una relación de noviazgo. En este sentido, Reyes y Cabello (2011) mencionan que antes de la relación de noviazgo, los varones realizan una exploración exhaustiva, en la que “buscan” a la mujer que ellos



merecen para que sea su novia dicha búsqueda es de suma importancia en ese momento de su vida, ya que generalmente la persona que escojan será su pareja; de ahí que el buscar tenga que ver con la exploración e identificación de mujeres que reúnan ciertas características, actitudes y comportamientos que parten de un modelo femenino de *mujer ideal*, aquellas que merecen ser esposas y madres. De igual manera, el proceso por el que un joven varón decide asumir su paternidad tiene que ver con la etapa de noviazgo que experimentó junto a su pareja, lo que De Keijzer (1998) llama proceso de sexualidad-reproducción, el cual implica las experiencias y los significados que el varón otorgó y construyó de la primera relación sexual, la relación de pareja en el noviazgo, el momento de la noticia del embarazo y las relaciones de pareja dentro de la unión.

Por otra parte, cabe mencionar que durante el ejercicio de su paternidad, los jóvenes suelen enfrentarse a una serie de cambios y dificultades, que en muchos casos los conducen al impedimento del ejercicio de su paternidad. En este sentido, es importante señalar que el proceso de conformación de familia en muchos casos llega a ser complicado para la pareja, ya que se enfrenta a una continua negociación de significados y en algunas ocasiones ésta no llega a establecer acuerdos sobre la manera en que desean vivir como familia, lo que genera conflictos que algunas veces culminan en la ruptura de la relación (Ferrari y Zicavo, 2011; Barker y Verani, 2008). Cuando esto sucede existe en la pareja un cambio de roles que afecta en mayor medida a los varones, pues su nuevo rol como padres no custodios y no proveedores les llega a generar desconcierto y frustración; además, el hecho de que las mujeres queden al cuidado de los hijos genera que en ocasiones los varones se sientan desplazados como padres, debido a que después de la separación desempeñan una paternidad parcial, además, tanto ellos como sus hijos en la convivencia comienzan a sentirse “extraños”, lo que da lugar al inicio de la interrupción de su paternidad (Kruk, 1992, cit. en Sheets y Braver, 1996). No obstante, es importante mencionar que la distancia entre el padre y los hijos, por lo general dependerán de la calidad del vínculo que exista entre la pareja después de la separación (Ferrari y Zicavo, 2011; Barker y Verani, 2008).

El hecho de que a algunos jóvenes se les dificulte el ejercicio de su paternidad después de la separación, es también debido a que durante la relación de pareja existieron conflictos que se vincularon con problemas precisos durante la relación de noviazgo, el embarazo y/o la crianza del bebé, por lo que algunas madres tienden a impedir o entorpecer los encuentros de ambos, acción que para Ferrari y Zicavo (2011) representa abuso de poder y ejercicio de violencia psicológica en contra del hijo y del padre, ya que ante estas circunstancias los padres visualizan que poseen pocas posibilidades para contribuir en la educación, hábitos y costumbres de sus hijos. Con ello los varones llegan a desmotivarse y desestimularse por la falta de contacto cercano, lo que a su vez trae consigo desorientación y confusión ante no saber qué hacer para contribuir en el desarrollo de sus hijos.

### **3.2-¿Cómo entienden los jóvenes la paternidad?**

Algunos discursos abordan la manera en que los jóvenes interpretan la paternidad mencionan que en la actualidad tienden a tener presentes tanto la idea tradicional del padre como la nueva idea de paternidad, ya que no sólo buscan ejercer el papel de proveedor económico en la familia, sino que buscan a la vez estar ligados a una imagen emocional y sentimental que cubre necesidades afectivas y de comunicación con sus hijos, lo que muestra una nueva actitud hacia la paternidad, pues los varones desarrollan más trabajo emotivo y más involucramiento con sus hijos (Barker y Verani, 2008). Sin embargo, es importante mencionar que la manera en la que los jóvenes interpretan y significan su paternidad, difiere de un grupo social a otro, se diferencia según la edad que tengan y al contexto social en el que vivan y se desarrollen, por lo que la manera en la que los jóvenes interpretaran su paternidad dependerá de la manera en que cada joven de sentido a sus vivencias personales. En este sentido cabe mencionar que en contextos urbano-marginales los jóvenes entienden la paternidad como un proceso de transito que va de la adolescencia a la adultez y que además implica la adquisición de obligaciones y responsabilidades como proveedor económico al satisfacer las necesidades de la familia, que van desde comprar pañales, comida,

leche, ropa para su hijo, su pareja y para él mismo. De igual manera es importante mencionar que en este tipo de sectores la paternidad posee una valoración social y dicha valoración se obtiene simbólicamente a partir de que el varón acepta y asume responsabilidades para con su hijo, la pareja y la familia en general. Lo anterior es debido a que en este sector social el joven, desde el imaginario de la comunidad, ya es un adulto, debido a que ha asumido todas las responsabilidades que conlleva ser padre y esposo; de ahí que con frecuencia el joven a falta de un proyecto de vida futuro busque dicha transición con anticipación, pues ésta es lo único que le puede dar reconocimiento dentro de su entorno (Reyes y Cabello, 2011).

En este sentido Reyes y Cabello (2011) realizaron un estudio con la finalidad de comprender los significados que los jóvenes varones dan a la paternidad; dicho estudio fue realizado con varones de 19 años que vivían en un contexto urbano-marginal. Al respecto, los autores mencionan que los jóvenes cuando hablan de su paternidad hacen referencia a las ideas de responsabilidad y ruptura; a la responsabilidad debido que el ejercicio de su paternidad les implicaba el desempeño de diversas actividades que la sociedad califica como necesarias para ser considerado un “*buen padre*”, como la protección económica, el cuidado, la atención de los hijos y de la pareja; a la ruptura debido que distinguían la culminación de los roles que desempeñaban como jóvenes, puesto que a partir de la asunción de su paternidad debían transitar y reconocerse simbólicamente como adultos. De igual manera, los autores mencionan que los varones entrevistados subjetivamente representaban la paternidad como un hecho que había contribuido a la consolidación de un proyecto de vida, por lo que para la mayoría el embarazo no fue percibido como un hecho que coartara o perjudicara sus posibilidades de desarrollo. Así mismo, la paternidad en estos varones fue un acontecimiento que fue planeado y buscado, ya que al carecer de un proyecto de vida a futuro, lo único que podía dar reconocimiento dentro de su entorno era precisamente el ser padres.

Ahora bien, en sectores sociales donde los varones cuentan con estudios universitarios, los jóvenes interpretan su paternidad de una manera distinta a aquellos que se desarrollan en sectores urbano-marginales, puesto que asumen una actitud más crítica hacia la paternidad, al no sólo contribuir como proveedores en el hogar sino al buscar desarrollar una mayor trabajo emotivo y mayor involucramiento con sus hijos. Por ello, para éstos jóvenes ser un buen padre, no es algo que se sepa, se nazca o se haya aprendido en la escuela sino que es algo que se va dando conforme al tiempo y a la experiencia (Benatuil, 2010).

Finalmente me parece relevante mencionar que el presente capítulo tuvo la finalidad de realizar un recorrido teórico acerca de la manera en la que es abordada la paternidad juvenil y lo que se ha investigado acerca de la forma en la que los jóvenes interpretan y significan su paternidad. Es así que a partir de lo expuesto en los capítulos anteriores considero necesario indagar desde el enfoque de la Psicología Histórico- Cultural los significados que algunos jóvenes varones atribuyen a la paternidad, las formas en las que lo interpretan y asumen en diferentes contextos de práctica, es decir, entender cómo participan en determinadas prácticas sociales, cuál es su posición dentro de esas prácticas, los conflictos a los que se enfrentan y maneras en las que lo solucionan, además de sus razones para participar en las formas en las que lo hacen.

## **CAPÍTULO IV. METODOLOGÍA**

La metodología que se empleó en el presente trabajo fue la cualitativa, la cual tiene como objetivo producir datos descriptivos y pretende acercarse al mundo de “ahí afuera”, haciéndolo no mediante entornos de investigación especializada como los laboratorios, sino que intenta entender, describir y explicar fenómenos sociales “desde el interior” de varias maneras diferentes, que ofrezcan una comprensión llena de riqueza. La metodología cualitativa pretende entender cómo las personas construyen el mundo a su alrededor; además de que le permite al investigador desarrollar modelos, tipologías y teorías más o menos generalizables, como formas de descripción y explicación de cuestiones sociales o psicológicas (Kvale, 2011).

La etnografía, los estudios de caso, la observación participante, las entrevistas (semiestructuradas y a profundidad) son instrumentos que la metodología cualitativa utiliza para su investigación. En este sentido, cabe mencionar que las entrevistas son el instrumento adecuado para lograr estudiar la comprensión que las personas elaboran de los significados de su mundo vivido, describir sus experiencias y su modo de comprenderse a sí mismos (Barbera y Martínez, 2004).

En el presente estudio se realizaron entrevistas semi estructuradas, las cuales tienen entre sus características, obtener descripciones del mundo de la vida del entrevistado con respecto a la interpretación del significado del mundo descrito; poseen una secuencia de temas que se han de cubrir; además de que se caracterizan por una apertura a los cambios de secuencia y forma de las preguntas con el fin de profundizar en las respuestas específicas dadas y así lograr abordar las historias que los sujetos cuentan, al lograr acceder a sus ideas, pensamientos, experiencias, a través de sus propias palabras (Kvale, 2011).

La investigación se llevó a cabo mediante entrevistas semi estructuradas dirigidas a dos varones universitarios de 25 años lo cuales en retrospectiva narraron su experiencia de haberse convertido en padres a los 19 años. Se eligió trabajar con dichos varones debido a que en el momento en el que se enteraron y

asumieron su paternidad tenían 19 años y se encontraban estudiando. La manera en la que se realizó el contacto con ellos fue de manera directa y a través de conocidos que tenían conocimiento de su paternidad. Una vez realizado el primer contacto se les realizó una invitación para participar en la investigación y para que les fueran realizadas las entrevistas. En ambos casos se estableció el consentimiento informado, donde se explicó el proyecto general y se solicitó su participación para llevar a cabo las entrevistas en el tiempo que ellos considerarán oportuno; por lo general la duración de las sesiones de entrevista tuvieron una duración de dos horas cada una; durante las entrevistas utilicé una grabadora, la cual me permitió transcribir posteriormente dichas entrevistas.

Es importante mencionar en primer lugar que el número de entrevistas que realicé estuvo en función de la necesidad de cubrir con determinados ejes de investigación, los cuales se diseñaron con base a la revisión bibliográfica que se expuso en el marco teórico conceptual, y en segundo lugar que las transcripciones de las entrevistas que realicé fueron literales, además de que éstas fueron el material básico para el análisis.

#### Ejes de Entrevistas

- ✓ Trayectoria de vida (familia y escuela): Se buscó la temporalidad y los significados que cada participante elaboró de su relación con sus padres, amigos y pareja partiendo desde la adolescencia hasta la etapa de crianza con su hijo.
- ✓ Vivencia de la sexualidad: Se indagaron los significados que cada participante construyó acerca del aprendizaje y la vivencia de su sexualidad desde la etapa de la adolescencia hasta la relación con la madre de sus hijos.
- ✓ Trayectoria de la relación de pareja que culmina en el embarazo: Se exploraron los significados que cada participante realizó de la relación que mantuvieron con la madre de sus hijos, partiendo desde la etapa de noviazgo hasta el momento de recibir la noticia de embarazo por parte de sus parejas.

- ✓ Noticia de embarazo: Se indagaron los significados y las posturas que cada participante elaboró respecto a la manera en la que recibieron la noticia de embarazo y la forma en la que se lo comunicaron a sus padres.
- ✓ Paternidad: Se exploró la manera en la que cada participante elaboró significados respecto a su proceso de convertirse en padres y la manera en la que negociaron dichos significados con la familia, amigos y pareja.

Los ejes anteriores se consideraron importantes ya que éstos permitirían entender la manera en la que cada participante elaboró significados y posturas para la construcción de su identidad paterna.

#### **4.1.- Análisis de Datos**

Para analizar los datos obtenidos se realizó el análisis como bricolaje propuesto por Kvale (2011), el cual se refiere a la mezcla de discursos técnicos en que el intérprete se mueve libremente entre técnicas analíticas diferentes, por lo que existe una combinación ecléctica de formas múltiples de análisis y una interpretación de inspiración teórica de las entrevistas como modo significativo de análisis. En el análisis bricolaje el investigador puede leer enteras las entrevistas y obtener una impresión general, volver luego a pasajes interesantes específicos, contar quizá las declaraciones que indican actitudes diferentes hacia un fenómeno, vaciar partes de la entrevista en una narración, elaborar metáforas para capturar modos de comprensión clave, intentar visualizar hallazgos en diagramas de flujo, etc.

Las técnicas analíticas por las que está comprendido el análisis bricolaje:

- ✓ Lectura teórica

El investigador lee sus entrevistas una y otra vez, reflexiona teóricamente sobre temas específicos de interés, redacta una interpretación y no sigue ningún método o combinación sistemática de técnicas.

- ✓ Condensación de significado

El investigador realiza un resumen de los significados expresados por los entrevistados en formulaciones más breves.

Es importante mencionar que las técnicas anteriores de análisis me permitieron explorar los ejes de entrevista para construir una manera de dar respuesta al objetivo.



## **CAPÍTULO V. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

El presente capítulo se expone los resultados y el análisis de resultados que se obtuvieron al entrevistar a dos jóvenes universitarios de 25 años que se convirtieron en padres a los 19 años, los cuales fueron nombrados para la presente investigación Carlos y Víctor. Así mismo y como se mencionó en el capítulo IV, para analizar los datos obtenidos se realizó el análisis como bricolaje propuesto por Kvale (2011) utilizando las técnicas de lectura teórica y condensación de significado.

Cabe señalar que para organizar los resultados y el análisis de resultados para cada uno de los participantes se consideró importante construir su trayectoria de vida partiendo desde la relación de noviazgo que construyeron con las madres de sus hijos, la relación que mantuvieron con sus padres durante el proceso de embarazo y crianza de sus hijos, hasta llegar a la manera en la que elaboraron y significaron la relación con sus hijos, ya que forma parte de los principales ejes que han conformado el proceso de construcción de su identidad paterna. Así mismo es importante destacar que en ambos casos se decidió comenzar el análisis con la relación de pareja que construyeron con las madres de su hijos a partir de la relación de noviazgo, debido a que para ambos participantes dicha relación fue sustancial y clave en su decisión por asumir su paternidad y en la construcción de sus identidades paternas.

### **5.1. ANÁLISIS CARLOS**

A partir de lo narrado por mi participante Carlos durante las entrevistas, a continuación construiré su trayectoria de vida en el proceso de construcción de su identidad paterna con la finalidad de dar cuenta de la forma en la que incorpora, interpreta, negocia y asume los diferentes significados respecto a su forma de ejercer la paternidad.

## ❖ RELACIÓN CON LA PAREJA

Para poder comprender la manera en que Carlos vivió el proceso de paternidad considero conveniente rastrear a lo largo de las entrevistas la relación de pareja que Carlos construyó con Laura, ya que ésta representa una parte importante de la construcción de su identidad paterna. Por ello, a continuación son presentados y analizados los discursos donde Carlos muestra la elaboración de significados y posturas, que han sido importantes para la construcción de dicha identidad, recorriendo para ello la etapa de noviazgo, vivencia de su sexualidad, proceso de embarazo y separación.

### ✓ **“Nos entendimos...” : Primer contacto**

Carlos conoció a Laura a través de una amiga que los presentó, después comenzaron a tener contacto a través de las redes sociales. Un factor importante que influyó en la decisión de Carlos por decidir proponerle una relación de noviazgo fue el hecho de considerarla afín a él y una persona con quien podía hablar.

*(Cita 1) Teníamos una amiga en común, de la cual se puede decir que ella no era muy amiga pero sí la conocía y bueno nos presentaron, me cayó bien...porque era una persona con la que podías hablar y nos entendimos, empezamos a salir y a salir, salimos una vez, éramos cinco personas y pues claro, le empiezas a hablar un poquito más y clásico de las redes, o sea era más el contacto, porque le pedí el correo, estaba en ese entonces el Hi5, estaba ese de moda y empecé a hablar con ella... y pues teníamos proyectos similares, como por ejemplo, estudiar, tener un buen trabajo...tener hijos, más o menos igual, o sea para que me entiendas, éramos similares en nuestra forma de ver la vida...entonces se me ocurrió lo del noviazgo y bien raro, fue mi novia y al día siguiente me presentó a su mamá, porque su mamá quería saber con quién iba a salir.*

En el relato anterior se pueden identificar varios aspectos importantes, en primer lugar la manera en la que Carlos comenzó su relación con Laura, al mencionar que en el momento en el que se conocieron le ‘*cayó bien*’ debido a que desde un principio considero que ella era alguien con quien ‘*podía hablar*’ y

se *'entendía'*. En segundo el significado que Carlos elaboró de su relación inicial con Laura cuando menciona que consideraba que ambos tenían proyectos similares los cuales incluían estudiar, tener un buen trabajo y tener hijos; en este sentido cabe mencionar que esta interpretación es la que Carlos realizó de Laura y nos permite entender la manera en la que él interpretaba lo que ella hacía, pensaba y sentía. En tercer lugar la manera en la que Carlos se refirió al inicio de su noviazgo con Laura, al mencionar que éste fue algo que se le *'ocurrió'* a él y que se concretó de inmediato, en donde además no menciona la opinión de Laura, sin embargo se infiere que ella también lo deseaba. Y finalmente el hecho de que Carlos considere *'raro'* que Laura le presente a su mamá al siguiente de que ambos comienzan su noviazgo ya que este hecho formará parte importante del proceso en el que el construye el significado de su relación con Laura.

✓ ***"Era mi novia formal...": Noviazgo***

Durante su noviazgo Carlos y Laura asistían a diversos lugares y ambos se involucraban en sus tareas escolares, situación que para Carlos fue significativa ya que pensaba que *'compaginaban mucho'*, además de que la consideraba una persona detallista y recíproca, puesto que en ocasiones ella solía pagar los gastos de las salidas que realizaban.

*(Cita 2) yo me acuerdo que la acompañaba a la escuela, porque ella también estudiaba en CU Comunicación, de hecho eso también fue importante, porque yo me involucraba en sus cosas y ella igual se involucraba en las mías, a veces yo le ayudaba con sus tareas de la escuela, y a veces como que yo me confiaba que podía hacer su tarea y también la mía y por eso a veces yo le decía 'Yo te hago las cosas' y a veces no terminaba de hacer mi tarea, pero sí hacía la de ella.*

*(Cita 3) y era de que podíamos ir al centro y paseábamos o íbamos a un museo, sobre todo a ella le dejaban ir a museos a exposiciones o luego me acompañaba o luego nos turnábamos... platicando nos entendíamos mucho, ella era una persona atenta, en la que me podía apoyar, y bueno, me daba cosillas, detallitos... compaginábamos mucho, por ejemplo, si yo no tenía dinero, ella decía 'Vamos a salir, no importa, yo pago' pero eso sí, si salíamos de diez veces, ella pagaba una vez y sin recriminarnos.*

En las citas anteriores se puede ubicar el significado que Carlos elaboró respecto a la relación de noviazgo que mantuvo con Laura, por un lado cuando menciona que ambos solían *'involucrarse mucho'* en *'las cosas'* del otro, ya que cursaban la misma carrera y podían ayudarse en las tareas escolares; y por otro lado, cuando señala que en su relación platicando se *'entendían mucho'*. De igual manera es importante destacar que cuando Carlos comenta que en ocasiones no terminaba de hacer su tarea por hacer la de Laura, es notorio que él en ese momento daba prioridad a los intereses de Laura sobre los suyos. Finalmente, y al igual que la cita 1, se puede identificar el significado que Carlos elaboró de la personalidad de Laura, al considerarla no solo afín a él, sino también una persona *'detallista'* en la que además podía apoyarse.

Asimismo, Carlos cuenta que otro aspecto importante en su relación con Laura fue el hecho de que ella se involucrara con él en los cuidados de su abuela, ya que para él su abuela *"siempre ha sido algo fundamental"* en su vida.

*(Cita 4) mi mamá y papá la conocieron, la respetaron, era mi novia formal, todos sabían, mi abuelita también, por ejemplo, como yo a veces voy por mi abuela a su casa, ella era una persona de 'Sí, vamos por tu abuelita' eso es fundamental para mí, y es que yo me he encontrado con personas que dicen 'No, tú ve por tu abuela, y al rato vienes por mí', o sea, como que sí se vinculaba conmigo, o sea, mostraba un interés hacia mí y eso como que sí me atrajo y era de '¡Ay! Me siento muy contento'.*

En la cita anterior, se puede identificar la manera en la que Carlos significó alguien que mostraba *'interés'* por él, por lo que el hecho de que él la significara de esta manera propició que se sintiera *'muy contento'* y *'enamorado'* de ella. Por otra parte, cuando Carlos menciona que Laura era su *'novia formal'* y *'todos'* en su familia lo sabían, deja ver el significado de lo que es una *'novia formal'* para él, en donde la familia tiene conocimiento de la relación.

#### ✓ ***"No todo fue color de rosa...": Discusiones durante el noviazgo***

Carlos comenta que existieron discusiones durante su relación de noviazgo debido a que tanto él como Laura solían encelarse en diversas

ocasiones por comentarios o salidas que ambos realizaban no obstante, Carlos menciona que a pesar de considerar que en su noviazgo *‘no todo fue color de rosa’* él en ese momento se encontraba *‘feliz’* con la relación.

*(Cita 5) ella salía con mis amigos poco, porque ella siempre fue medio especial... ella consideraba que mis amigos, pues sobre todo mi mejor amigo Manuel, como que era muy fiestero y como que era muy alocado con las mujeres y ella me decía que me gustaba andar con él, porque él andaba de cabrón y aunque ella decía que no era celosa, yo creo que sí lo era... a veces yo platicaba con sus amigos y ellos me decían ‘No nada más porque esté ella, dinos la verdad ¿Le pones el cuerno?’ y no era por quedar bien, yo estaba muy contento con ella, muy, muy contento con ella, no tenía necesidad, porque todo lo que tenía con ella, ella en ese momento me hacía feliz.*

*(Cita 6) ella también me calaba, porque ella tenía un ex novio que vive a un lado de donde ella vive y a veces me decía que salía con él y pues quieras que no, me daban celos, entonces yo le decía ‘¿Por qué sales con él?’... y es que ella también me calaba y me decía cosas para ver mi reacción, me decía ‘Oye sabes que... voy a salir con tal persona y a lo mejor va a ir él’ y pues a mí no me parecía, aunque yo nunca le dije que no saliera con él, yo lo que le decía era ‘Pues tú sabes lo que haces’ era lo único, pero ese tipo de comentarios ella los tomaba muy personales y pues eran peleas entre nosotros y pues sí, no todo fue color de rosa.*

En los discursos anteriores se puede identificar la reflexión que Carlos realizó respecto a la relación de noviazgo que mantuvo con Laura, al mencionar que en ella *‘no todo fue color de rosa’*, debido a que durante la relación existieron discusiones entre ellos, por un lado a causa de que Laura solía encelarse cuando Carlos asistía a fiestas en compañía de Manuel puesto que ella suponía cuando esto ocurría Carlos sumía las mismas actitudes que Manuel, al ser alocado con las mujeres. Y por otro lado debido a que a él le molestaba que Laura lo *‘calara’*, al mencionarle que salía con su exnovio, puesto que esta acción Carlos la interpretaba como una manera en la que Laura deliberadamente lo probaba para saber si él la quería, esto al provocarle celos. Es entonces que se puede inferir que las discusiones entre ellos se debían por un lado a la duda por parte de Laura por saber si la relación de noviazgo era exclusiva y por otra parte al enojo que Carlos sentía por el hecho de que Laura

lo 'calara' cuando él se sentía feliz con ella y sin 'la necesidad' de salir con otras personas.

✓ **“Lo que importaba era estar juntos...”: Primera relación sexual**

Carlos comenta que antes de tener su primer encuentro sexual como pareja constantemente Laura lo invitaba a ver películas a una de sus casas, la cual no estaba habitada. De igual manera Carlos menciona que su primera relación sexual se consumó hasta la quinta vez que lo intentaron, para Carlos esto se debía a que Laura recibía constantes comentarios por parte de su madre acerca de que no debía tener relaciones sexuales. De igual manera, Carlos menciona que después de que lograron tener su primera relación sexual los encuentros entre ellos fueron más constantes, sin embargo, comenta que ambos intentaban no priorizar las relaciones sexuales sobre sus actividades como pareja.

*(Cita 7) su familia tiene una casa pero no viven ahí, entonces pues ese día fuimos a su casa y pues pasó, lo que pasa es que siempre íbamos a su casa y pues hubo como cuatro o cinco veces que pasaban cosas pero nunca se consumaban, se consumó como hasta la quinta vez y me acuerdo que las primeras veces sólo fueron de toqueteo y pues lo que pasaba es que ella me invitaba a su casa a ver una película y sí veíamos la película, pero de una cosa se dio la otra y ya sabes... ella era virgen y pues hubo ocasiones en las que ya íbamos a llegar al punto, pero pues hay tantas cosas que te dicen como mujer, que no deben de ser, pues de que no lo hagas, por ejemplo su mamá le decía 'No lo hagas', yo creo que siempre tú cómo joven recibes dos cosas ¿No?, esta de un lado lo que dice tu familia y otra lo que te dicen tus amigos y entonces no sabes a quién hacerle caso, no sé, tus amigos te dicen 'Sí, órale ya hazlo' y del lado de tu familia te dicen 'No, es que tienes que ser muy pensante' y entonces eso fue lo que pasó... y pues lo que yo pensaba era que aunque en ese momento no se diera la situación pues a mí no me importaba porque en ese momento yo estaba muy enamorado de ella.*

*(Cita 8) entonces, un día fuimos a su casa y pues en una de las ocasiones que fuimos ella ya me dijo que lo quería hacer y yo hasta le dije '¿Estás segura?' y ella me dijo 'Sí' y pues yo de 'bueno'... te puedo decir que después de la primera vez, cada vez eran más frecuente las cosas y pues no tanto porque yo quisiera o así, sino porque ella me decía 'Pues vamos' y yo de 'Pues bueno', pero de todas formas seguíamos haciendo las otras cosas como ir al cine, a museos o ir de*

*compras, no sé, tratábamos de no priorizar las relaciones sexuales a la relación de pareja.*

En los relatos anteriores se puede identificar que cuando iban a la casa de Laura a ver películas, ella era quien tomaba la iniciativa para asistir a la casa y quien tomaba la iniciativa para comenzar a tener contactos sexuales. Así mismo, se puede reconocer en el discurso la actitud que Carlos asumió respecto a la negativa de Laura por consumir las relaciones sexuales, cuando menciona que a él *'no le importaba'* que ella se negara, puesto que en ese momento se *'encontraba muy enamorado de ella'*, lo que da cuenta de la importancia que Carlos atribuía al hecho de que Laura no se sintiera forzada por comenzar su vida sexual y la relevancia que atribuía a su relación y las cosas que compartían sin embargo, hay que destacar que cuando Carlos menciona que una vez que comenzaron a tener relaciones sexuales éstas se volvieron más frecuentes, es evidente que después del inicio de su vida sexual en pareja, sí eran consideradas como algo importante por ambos, aunque no lo más importante, ni algo que desplazara otros aspectos de su relación.

Por otra parte Carlos enuncia que los encuentros sexuales los llevaban a cabo siempre en casa de Laura, sin embargo, resalta que las relaciones sexuales no eran lo único que realizaban dentro de la casa puesto que *'lo que importaba era estar juntos'*.

*(Cita 9) casi siempre era en su casa, pero teníamos un acuerdo de que era los viernes de ir a su casa, aunque ya sabes que como universitario los amigos te citan y te dicen 'No que vamos a echar la chela' y pues yo le decía 'Pues vamos' yo siempre le decía aunque fuéramos con mis amigos o con los suyos, pero ella era de que 'No, vamos a quedarnos' y de 'Pues bueno'... me acuerdo que a veces después de que teníamos la relación, pues comíamos o veíamos la tele o a veces hasta nos quedamos dormidos, lo que importaba era estar juntos, porque cuando lo hacíamos era muy padre y cuando no lo hacíamos pues también, o sea y era padre porque yo pues siempre andaba en bóxer en su casa y pues preparaba de comer.*

Es importante atender la forma en la que Carlos significa los encuentros sexuales con Laura, ya que a partir de ello se puede inferir que Carlos describe

las relaciones sexuales entre ellos como algo más que el acto sexual en sí, puesto que pone un énfasis en los significados que construyó respecto a las actividades que realizaban además del acto sexual, como el hecho de que los encuentros sexuales le permitieran mantener una relación de mayor confianza con ella o el hecho de que en presencia de éstas podían actuar como si ya vivieran juntos aunque fuera sólo durante algunas horas, esto al realizar otras actividades dentro de la casa antes o después de haber tenido relaciones sexuales, como el hacer de comer, caminar en ropa interior o dormir juntos.

✓ **“Al principio sí usábamos...”: Negociación del uso de métodos anticonceptivos**

Carlos enuncia que durante las relaciones sexuales, Laura le cedía la responsabilidad de la anticoncepción. Al respecto comenta que al principio utilizaba condón sin embargo, con el tiempo ambos decidieron retirarlo, ya que consideraron que la sensación durante la relación sexual no era la misma, optaron entonces por la pastilla de emergencia después de las relaciones sexuales, aunque comenta que ésta de igual manera dejaron de utilizarla, ya que asociaron que la irregularidad en los periodos menstruales de Laura los dejaba fuera de la probabilidad de embarazo.

*(Cita 10) bueno ella asociaba, pues que el hombre es el que se debe de proteger ... o sea pues había veces que sí me ponía el condón y había otras veces que no, y las veces que no, pues yo le decía '¡Ya!' y ella me decía 'No, cómo crees que te vas a salir' y pues a veces yo me seguía, entonces esas veces pues íbamos a comprar la pastilla del día siguiente... entonces, al principio pues sí usábamos condón y a veces no, pero ya al final ni ella ni yo queríamos usarlo, entonces pues ya se daba así sin condón y a veces sí me llegaba a preocupar porque ella es irregular, entonces puede que un mes llegue la regla y al siguiente no y ya yo le preguntaba '¿Qué pasó?' y ya me decía 'No pues no te preocupes no pasó nada' y pues sí... lo hacíamos sin condón porque había muchas veces que no pasaba nada y no estoy hablando que fue así dos o tres meses, sino que fue así entre seis y ocho meses, entonces fue más de hacerlo sin condón durante cada cuatro días antes y después de su regla, ya no me acuerdo bien, entonces el hacerlo el cuarto día ya era como la frontera y pues yo en esos días me venía dentro de ella.*



En la narración anterior se identifican varios aspectos importantes, en primer lugar el paso de la responsabilidad total de la anticoncepción de Laura a Carlos, cuando menciona que Laura *‘asociaba’* que el hombre es quien se debe proteger, por lo que él se ponía condón; en segundo lugar, el acuerdo mutuo que existió entre la pareja para interrumpir el uso del preservativo ya que *‘ninguno de los dos querían usarlo’*; y en tercer lugar la asociación que realizan entre la irregularidad del periodo menstrual de Laura con el bajo riesgo de quedar embarazados. Así mismo, en la cita es evidente que ambos contaban con el conocimiento de la utilización de los métodos anticonceptivos, sin embargo, el hecho de que ambos hayan decidido retirarlo deja ver el significado que construyeron respecto a la poca probabilidad que tendrían de provocar un embarazo no deseado a causa de que Laura era irregular en su periodo. Finalmente, es importante señalar que cuando Carlos menciona que Laura solía decirle durante las relaciones sexuales que no se *‘saliera’*, tomando en cuenta que ambos buscaban cuidarse teniendo relaciones sexuales los días no fértiles, podría suponerse que Laura le decía esto con la finalidad de satisfacerlo, más no de buscar un embarazo.

✓ ***“¡No manches!... ¿Qué vamos a hacer?” : Noticia De Embarazo***

Alrededor de seis y ocho meses Carlos y Laura mantuvieron relaciones sexuales sin el uso del preservativo hasta que Laura se percató de la ausencia de su periodo, por lo que se lo hizo saber a Carlos, quien le pidió que se hiciera una prueba de embarazo en su ausencia, ya que él debía salir durante un mes a Estados Unidos no obstante, Laura decidió esperar a que él llegara; una vez que Carlos regresó, Laura se realizó la prueba y el resultado fue positivo.

*(Cita 11) cuando fue lo del bebé, ella me dijo ‘Ya no me baja, o sea, ya no me baja nada’ y pues yo le dije ‘Espérate igual al rato te baja’... entonces pues yo me tenía que ir un mes a Estados Unidos y pues por eso le dije ‘Si crees que sí, pues si quieres chécate’ y pues ella me dijo ‘No, cuando tu llegues vamos’ y pues yo le dije ‘Va, pues tampoco te quiero dejar sola, si crees que estás embarazada pues ve...’ pero ella no quiso, y es que a veces no le bajaba durante tres meses y*

*así era como ella reglaba, de que no le bajaba y al cumplir el tercer mes le bajaba, el chiste es que ya regresé de Estados Unidos, se hizo la prueba y salió que estaba embarazada para esto fue una prueba de sangre, entonces pues me dijo '¡No manches!... ¿Qué vamos a hacer?'*

En la cita anterior, al igual que en la cita 10, Carlos menciona que era común que Laura reglara cada tres meses, por lo que no se preocupó cuando Laura le informó de la ausencia de su periodo menstrual, es evidente el significado que construyeron respecto a la poca probabilidad que tendrían de provocar un embarazo no deseado, a causa de que Laura era irregular en su periodo.

Carlos comenta que ante la noticia de embarazo, ambos buscaron interrumpirlo, por lo que acudieron a una clínica en Xochimilco, en donde les negaron dicha posibilidad, ya que de acuerdo con sus estándares habían rebasado el tiempo en el que podían hacerlo. De igual manera, Carlos enuncia las sensaciones que experimentó al asistir a la clínica y lo desinformado que se sintió respecto al proceso de gestación durante el embarazo:

*(Cita 12) lo que nosotros buscamos fue no tener al niño, entonces fuimos a un hospital en Xochimilco y pues no se siente padre, porque piensas 'Y si le pasa algo, qué tal que después se siente muy mal... y pues me decían [Se refiere a los comentarios que le hacían sus conocidos] 'No pues cuando pase eso te la llevas a tu casa, porque sí se va a poner súper mal', y pues clásico que empiezas a buscar información y entre más buscas menos quieres hacerlo o más quieres que sea una clínica bien establecida y pues la verdad es que ella ni yo queríamos tener el bebé, aunque si ella me hubiera dicho que sí, yo no hubiera tenido ningún problema, pues porque yo siempre he dicho que para hacer una cosa tienes que tener las posibilidades de lo que puede pasar a partir de tus acciones, entonces obviamente si tú tienes relaciones sin condón pues tú sabes que la puedes embarazar, o sea, pues hay que estar consciente si no pues de plano no tengas relaciones.*

*(Cita 13) me acuerdo que los doctores midieron la cabeza del bebé y él ya tenía tres meses y una semana, entonces pues nos dijeron que ya nos habíamos pasado del tiempo, ellos tienen sus estándares, lo que sí es que se portan muy groseros, te regañan, te dicen 'Ya no se puede hacer nada, se hubieran cuidado y ahora deben de tener al niño'*

En las citas anteriores se pueden identificar varios puntos, en primer lugar la preocupación que sintió por Laura al informarse de las consecuencias que ella podía enfrentar al interrumpir el embarazo, lo que pudo haber sido una confrontación entre dos decisiones, continuar con el embarazo o arriesgarse a las consecuencias de la interrupción las cuales podrían afectar a Laura; en segundo lugar, la postura que asumió respecto al embarazo, al mencionar que a pesar de que no quería tener al bebé, si Laura hubiera querido tenerlo, por su parte no hubiera existido objeción por continuar con el embarazo; y en tercer lugar su enunciación respecto al *'estar consciente'* de la probabilidad de embarazo al tener relaciones sexuales sin el uso del preservativo, lo que denota que Carlos al haber aceptado mantenerlas había contemplado y aceptado la probabilidad de que Laura quedara embarazada. Finalmente, en la cita 13 se puede identificar la manera en la que Carlos interpreto el trato por parte de los doctores de la clínica, al mencionar que éstos se portaron *'groseros'* y no les ofrecieron otras alternativas de solución ante la negativa de no poder continuar con la interrupción del embarazo.

✓ ***"Cambie mi chip muy rápido...": Reacción ante la noticia de no conseguir la interrupción del embarazo***

Carlos expone que la noticia de no conseguir la interrupción del embarazo generó distintas emociones y pensamientos en él y en Laura comenta que para él representó *'un cambio de chip muy rápido'* ya que existió *'un cambio repentino'* en su actitud respecto a la noticia, la cual pasó de un estado de preocupación al no saber qué hacer a un estado de entusiasmo e ilusión.

*(Cita 14) a mí lo que me pasó, cuando yo me enteré que iba a ser papá, fue que me cambié mi chip muy rápido, o sea, fue de 'no manches qué hice...', pero luego luego me ilusioné... fue de '¡Ah! Voy a tener un hijo' nada más me emocioné por tener un hijo, no sabía lo que abarca tener un hijo y que al tenerlo son muchas responsabilidades, que a lo mejor también es disfrutar de tu hijo, porque a veces sólo lo sufres, pues por el dinero que tienes que dar o esto y aquello.*

*(Cita 15) cuando vi a mi hijo en el ultrasonido, porque nos lo enseñaron en la clínica de Xochimilco, fue tan bonito, no sé, es una sensación que nunca había experimentado y pues cuando salí de ahí, fue como un cambio muy repentino, fue de 'Qué chido, voy a tener un hijo, voy a jugar con él'... además yo siempre quise un niño... por eso hasta mi mamá me decía que porque pensaba así, a lo mejor lo que yo buscaba en la vida era tener un bebé...no por mi apellido o eso, yo creo que era más porque yo tenía mucho acercamiento con mi papá, entonces yo decía 'Pues yo quiero que mi hijo tenga el acercamiento que yo tengo con mi papá' y de hecho así lo quiero a la fecha, y sí, siempre me vi como padre.*

Lo que dan cuenta los discursos de Carlos son las condiciones bajo las cuales decidió asumir su paternidad al momento de la noticia, por lo que se puede identificar en primer lugar que Carlos en un principio no buscaba continuar con el embarazo, sin embargo al observar el ultrasonido se puede inferir que para él el embarazo dejó de ser una idea o una posibilidad para pasar a ser una realidad, lo que lo hizo transitar de un estado de preocupación a un estado de entusiasmo, lo que puedo deberse por un lado a su actitud respecto a la paternidad, la cual construyó a lo largo de su vida como resultado de la cercana relación con su padre y por otro lado, como lo menciona en la cita 4 a que se encontraba 'enamorado' y 'contento' con Laura. Así mismo su narración da cuenta de los inicios del proceso de construcción de su significado de ser padre, al señalar que buscaría tener el mismo 'acercamiento' con su hijo como el que él tenía con su padre, no obstante, es importante destacar que en este 'cambio repentino' e ilusión de ser padre, Carlos no realizó una reflexión respecto a las responsabilidades que le implicaría asumir su paternidad.

Por otro lado, en cuanto a la reacción de Laura, Carlos resalta que al momento de la noticia ella 'sí se sintió muy frustrada' y 'se soltó a llorar' ya que le preocupaba la reacción que su madre tendría al enterarse, por lo que Carlos comenta que en ese momento le hizo saber su actitud acerca del aborto y las razones por las que él consideraba debían continuar con el embarazo, esto con la finalidad de que ella asumiera una actitud similar a la de él.

*(Cita 16) yo siempre he dicho que por algo pasan las cosas y pues por eso después de que nos dijeron que ya no podíamos hacer nada, yo traté de meterle*

*a ella el problema del aborto, pues de que tú al abortar estas forzando a que tu cuerpo no siga un proceso, porque tú no sabes si en un futuro las personas que están abortando después quieren tener un hijo y después no puedan, además le dije que como quiera que sea un hijo es una bendición y así se lo dije porque así lo tomé yo... pero ella aun así se sintió muy frustrada y se soltó a llorar, siento que fue porque ella pensó más en el 'Si hubiéramos actuado diferente, no nos hubiera pasado esto', además de que sabía todo lo que iba a pasar con su mamá, porque yo creo que sí le tenía mucho respeto, porque siempre la mamá fue muy predominante en ella, aunque creo que a veces ese respeto se convertía en temor.*

En la cita anterior es posible observar otro de los aspectos que motivaron el cambio repentino en Carlos por asumir su paternidad, esto cuando menciona que consideraba que *'por algo pasaban las cosas'* y como quiera que fuera un hijo *'era una bendición'* ya que a partir de lo anterior se podría inferir que la decisión de Carlos estuvo influenciada también por su religión. Por otra parte, el relato anterior da cuenta también de los dilemas que existieron entre Carlos y Laura al momento de la noticia de no conseguir la interrupción del embarazo, ya que mientras Carlos al salir de la clínica asumió una actitud entusiasta, Laura se mostró *'muy frustrada'* y preocupada por la reacción que podría tener su madre. Lo anterior resalta el inicio de las diferentes formas en las que cada uno configuró su identidad como padre a causa de las diferentes actitudes que ambos asumieron ante la noticia.

✓ ***“Yo no tengo vergüenza de mi hijo...” : Reacción de los padres de Carlos y Laura ante la noticia de embarazo***

Carlos comenta que tomó la decisión de darles a sus padres la noticia del embarazo al día siguiente que él se enteró, ya que el hacerlo de esa forma implicaba para él no sentir *'vergüenza'* de su hijo desde un principio de igual forma les hizo saber la opción que habían tenido de interrumpir el embarazo y las razones por las cuales no les permitieron hacerlo, así como su decisión por asumir su paternidad y continuar con sus estudios.

*(Cita 17) yo pues pensé que les iba a decir la noticia a mis papás mucho después, pero pues después pensé 'Para qué les oculto las cosas', y pues también pensé 'No me voy a dejar caer y pues desde ahorita yo no tengo vergüenza de mi hijo' y sí, al día siguiente se los dije y sí fue entre broma y broma, y pues me acuerdo que estábamos viendo la tele, no sé qué programa y salieron unas personas que ya iban a ser abuelitos y pues ya yo les dije 'Como que ya ustedes también van a ser abuelitos' y mi mamá me dijo 'No, cómo crees, tienes que terminar tu carrera y conocer más el mundo, estás loco' y yo les dije 'Que conste que yo se los dije, pero ustedes no me quieren creer' y ya mi papá se me quedó viendo, como que pensó que era broma, pero ya después vio que no era broma y me dijo '¿Es en serio?' y yo le dije 'Sí, es que sí es en serio' y pues ya apagaron la tele y me preguntaron 'No, pues ¿Qué?, ¿Cómo paso?' y pues ya les dije, me preguntaron '¿Cuánto tiempo tiene? y ¿Qué quieres hacer?' y pues yo les dije 'Pues lo quiero tener y quiero seguir estudiando'.*

En la cita anterior cuando Carlos menciona que pensó no 'ocultarle' la noticia del embarazo de Laura a sus padres ya que no tenía 'vergüenza de su hijo' y no se iba a 'dejar caer', además de comunicarles que a pesar de embarazo continuaría estudiando, se puede identificar la manera en la que Carlos asumió su paternidad, al pensar que el tener al bebé no era un motivo de desánimo o vergüenza y al considerar que el embarazo no sería un impedimento para continuar con sus proyectos en su trayectoria escolar.

Ante la noticia de embarazo, Carlos comenta que su padre se alegró de que no consiguieran la interrupción del embarazo, de igual manera le hizo saber su apoyo ante su decisión por asumir su paternidad, recalcándole que era importante siempre 'hacerse responsable' de su hijo, estuviera o no en compañía de Laura.

*(Cita 18) mi papá me dijo que qué bueno que no había pasado nada y que Laura estaba bien, me dijo que me iba a ayudar, que me iba a echar la mano, siempre y cuando, yo demostrara que yo le quería dar algo más a mi hijo... mi papá era de las personas que no trabajaba mucho y le alcanzaba muy bien el dinero y hasta me dijo que con la mano en la cintura él podía mantener dos familias más y darse lo lujos que se daba, pero me decía, 'A mí no me importa cuánto ganes, porque mira, si yo quiero, yo le doy lo que quiera a mi nieto, eso no me preocupa pero lo que yo quiero es que tú salgas adelante con esta persona, que yo vea que le echas ganas'... y sí fue muy marcado en que así como tuve las cosas con su*

*mamá, pues que tenía que responder por el niño, como mi papá no conoció a su papá, porque su papá nunca se hizo cargo de él, entonces por eso me dijo 'Te tienes que hacer responsable, estés o no estés con tu pareja, te tienes que hacer responsable y tienes que sacar a tu hijo adelante'.*

En la cita anterior se puede identificar en el discurso de Carlos la manera en la que significó la reacción de su padre respecto a la noticia del embarazo de Laura, al mencionar que para su padre lo más importante era que no se fuera a desentender de su responsabilidad para con su hijo, ya que a pesar de que su padre tenía la capacidad económica para *'mantener dos familias o más'* para él era importante que Carlos le demostrará que quería *'salir adelante'* con Laura y su hijo, de ahí que su apoyo estuviera condicionado a que él le demostrara constantemente que le *'echaba ganas'*. De igual manera es importante resaltar que las palabras dichas por su padre al momento de la noticia, referentes a la responsabilidad y compromiso que él debía mantener con su hijo, son parte importante del proceso de articulación de su significado de paternidad debido a la importancia que el atribuía a su relación.

Por otra parte, Carlos contó que una vez que sus padres tuvieron conocimiento del embarazo, su padre decidió llamar a casa de Laura con la finalidad de entablar un acuerdo con sus padres sin embargo, Laura se negó a comunicárselos.

*(Cita 19) mi papá me dijo 'Mira tú tienes que ver por ella y por tu hijo, yo te voy a apoyar a ti, pero de todas formas necesito ver si su familia, si gusta, nos apoye, sólo si gusta, si no, bueno, no hay problema', entonces, le hablaron a la mamá de mi bebé ese mismo día y le dijeron 'Hija, va a estar así y así y así, tú qué quieres' y pues ella les dijo 'No pues yo quiero seguir estudiando, quiero terminar mi carrera' y pues él le dijo 'Bueno pues qué bueno que quieras seguir estudiando y que no pasó nada, me gustaría hablar con tus papás...', porque el interés de mi papá era que los dos termináramos la carrera, pues porque ambos íbamos en el mismo nivel, pero ella, no sé... la situación con sus papás es rara, su relación es rara y mi papá sí era de ver qué pasa, de agarrar al toro por los cuernos, porque mi papá le decía 'Es que yo no me voy a esperar a que ya se te note el embarazo y a que tu mamá se enoje, porque mira hija de que te van a regañar, te van a regañar eso es de cajón, pero es importante que ellos sepan, porque si no les*

*dices ahorita, que tal que en una de esas sí te pegan y te dan un mal golpe” porque ella decía que su mamá se podía poner muy agresiva, entonces, lo que mi papá intentó en ese momento fue que de lo malo hiciéramos una unidad y que pudiéramos hacerle un mejor porvenir al niño.*

De la cita anterior se pueden identificar dos aspectos importantes, en primer lugar y al igual que en la cita 18, el apoyo que Carlos recibió por parte de sus padres, cuando éstos intentaron entablar un acuerdo con los padres de Laura y le mencionaron que los iban a apoyar; y en segundo lugar, se puede identificar que Carlos se encontraba de acuerdo con sus padres ante la idea de que ellos hablaran con los padres de Laura e intentaran entablar acuerdos sin embargo, es evidente que ante esta decisión que sus padres tomaron otorgó escasa importancia a la opinión que Laura tuviera al respecto.

Por otra parte, debido a que Laura se negó a comunicarle a sus padres la noticia de embarazo, los padres de Carlos deciden presentarse al día siguiente en casa de Laura sin embargo, una vez enterados de la noticia de embarazo los padres de Laura se niegan a dialogar con los padres de Carlos. De igual manera, Carlos comenta que días después la madre de Laura le hace saber su desaprobación ante la noticia, diciéndole que para ella, él *‘está muerto’*.

*(Cita 20) ella salió a la puerta cuando llegamos a su casa y mi papá le dijo ‘Háblale a tu mamá, porque mira, ella al vernos ya sabe, a lo mejor no que estás embarazada, pero sí que hay algo en especial’ y ella le dijo a mi papá ‘No señor, es que se va enojar mucho’, entonces le pedimos pasar y ella dijo ‘No, no quiero que entren’, total que le dijo en ese momento a su mamá y después ella salió llorando y el chiste es que la señora se salió con sus cosas y se pasó de largo y pues Laura no hizo nada, ni nos los presentó ni nada... la señora iba súper enojada, el señor pues normal, y pues no hablaron mis papás con la señora y la señora no se paró, ni siquiera para decir buenas tardes.*

*(Cita 21) su mamá quiso ir a consultar al médico, entonces cuando las fui a dejar a su casa la señora me dijo ‘Tú para mí estás muerto, yo ya no quiero saber nada de ti, te tienes que encargar de tú hijo y te tienes que hacer cargo de tu responsabilidad’ y en ese momento no me hirieron sus palabras, pero me molestaron mucho, porque la señora era buena onda conmigo, o sea, yo estaba consciente de que era su novio formal, porque la señora me presentaba como el*



*novio formal de Laura, entonces pues pensé en que era decisión de la señora, que ya no quisiera saber nada de mí y pues que la respetaba, aunque sí le dije 'Si no me quiere hablar está bien, pues usted ni es de mi familia, y pues está bien de aquí para acá, va a ser mi rumbo y aquí para allá, pues qué bueno que le vaya bien'... pero yo pensaba que Laura tenía que hacer que ella me aceptara, que ella me viera como de su familia, yo no, porque ella no es de mi familia y pues a mí me molestó mucho que Laura se quedara callada, porque te puedo decir que si alguien de mi familia la hubiera insultado o le hubiera dicho algo, pues yo no lo hubiera permitido, por eso yo creo que ella debió de haber dicho 'Oye mamá, sabes qué, no es el comentario adecuado' o algo, precisamente por eso le dije 'Es que tú no hiciste nada, yo siempre trato de estar contigo, de defenderte, pero tú, o sea, nada más tu mamá dice algo y no dices nada, porque le digas algo no va a dejar de ser tu mamá'... yo estaba muy enojado.*

En las citas anteriores, al igual que en la cita 19, se puede observar la escasa importancia que Carlos otorgó a la opinión de Laura en la decisión de su padre por hablar con sus padres. Así mismo, en la cita 21, es evidente la importancia que Carlos atribuyó a las palabras de la madre de Laura, al mencionar que él no haría nada por restaurar la relación entre ellos. Por otra parte, si bien Carlos menciona que se sintió '*muy enojado*' ante el hecho de que Laura no haya intervenido en la discusión entre él y su madre, dicho enojo tuvo que ver más bien con dos aspectos, en primer lugar con el hecho de que la reacción de Laura no concordó en ese momento con el significado que él había construido de ella, como se puede observar en la cita 4, donde Laura era una persona que lo apoyaba y se mostraba recíproca con él, por lo que dicha acción marcó el inicio de la reconfiguración del significado que tendría de ella, y en segundo lugar, fue el hecho de que la discusión con la madre de Laura para Carlos había tenido un significado importante ya que en ese momento había dejado de ser el novio formal reconocido por madre de Laura y esto tendría implicaciones en su relación futura con Laura, al no ser reconocido o considerado como parte de su familia.

Debido a la reacción negativa de la madre de Laura ante la noticia de embarazo, Carlos comenta que decidió proponerle a Laura que se fuera a vivir con él a casa de sus padres, hecho que sí se concretó no obstante, en la narración

compartida por Carlos la opinión que tuvo Laura respecto a su decisión, no fue mencionada por él, sin embargo a partir de la narración de Carlos se infiere que Laura estuvo de acuerdo con ello.

*(Cita 22) como estaban muy intensas las cosas en su casa, porque su mamá la trataba mal y pensé que le podía hacer algo, un sábado de Septiembre yo le dije 'El 18 te vas a vivir conmigo a mi casa, porque sabes que las cosas con tu mamá ahorita están difíciles, entonces pues nos vamos a quedar con mis papás' y así fue, así fue...*

Es importante destacar que la reacción de ambas familias ante la noticia de embarazo y las actitudes que asumieron ante ella, propició que existiera una confrontación entre ellas y la familia de Laura comenzara a presentar un rechazo hacia a Carlos. Así mismo, es importante destacar que cuando Carlos menciona que decidió que Laura debía irse a vivir con él, se pueden identificar dos aspectos, en primer lugar la preocupación que sintió al pensar que si Laura permanecía en casa de sus padres, su madre podría llegar a *'hacerle algo'* y en segundo lugar es evidente que omitió en su discurso la opinión que Laura tuvo al respecto, sin embargo puede inferirse por la narración de Carlos que ella estuvo de acuerdo.

✓ ***“Ella no hacía nada por la familia que estábamos formando...”***:

#### **Frustración del Ideal de Familia**

Carlos enuncia que para él la vivencia del embarazo fue dual, ya que considera que fue una etapa *'bonita'* debido al significado que atribuyó a la *'ilusión'* de querer formar una familia con Laura y los planes que realizó respecto a su futuro ejercicio de paternidad sin embargo, también considera que fue una etapa con *'partes feas'*, ya que durante el proceso de embarazo tuvo diversas discusiones con Laura, a causa de que él consideraba que *'ella no hacía nada por la familia que estaban formando'*. Al respecto, Carlos manifiesta que una de las razones por la que discutían y que a él le molestaba, era el hecho de que Laura permaneciera demasiado tiempo en casa de su madre, puesto que para él pasar tiempo juntos significaba que estaban siendo y conformando una familia por lo que

el hecho de que Laura no lo hiciera cuestionaba dicho significado en el que él suponía que Laura había aceptado al vivir con él.

*(Cita 23) en ese momento era una familia la que yo planeaba tener con mi hijo y con su mamá... entonces fue una etapa bonita con mi hijo y pues tuvo sus momentos buenos también con su mamá, porque pues vas viendo que va creciendo su pancita y es muy lindo, porque te vas ilusionando con muchas cosas y vas pensando qué es lo que quieres con él y para él y no sé, pues que quieres una familia... entonces fue una etapa bonita, pero también con sus partes feas, porque tuve muchos problemas con Laura... yo creo que el problema fue que ella no hacía nada por sacar a adelante a la familia que estábamos formando, porque una era que ella quería estar pegada a su familia, siendo que no hizo nada por mediar la situación entre ellos y yo, y pues yo sabía que vivíamos con mis papás y por eso le decía que podíamos salir a otros lados, para no estar ni en una casa ni en otra, pero ella era de 'Quiero estar con mi mamá', entonces pues a veces yo ya no tenía nada de gasolina y pues iba por ella a casa de su mamá y me dejaba esperando 3 horas y no es exageración eh, y cuando llegaba me decía 'Oye, ¿Me puedo quedar?, ándale por favor' y pues le decía 'No, es que ya vine por tí' y pues me decía 'No, es que mañana tengo que entrar temprano a una clase' y yo le decía 'Pues me hubieras dicho desde antes, no hubiera venido hasta acá' y me decía 'Ay es que se me olvidó' y pues la verdad no fue una sola vez, fueron varias 10 o 15 veces y ya aplicaba ella de quedarse todo el día, la noche y al siguiente día hasta que yo le marcaba, por eso fue que una vez le dije 'Te regresas tú, yo no voy a ir por tí'... entonces, esas situaciones fueron las que me fueron cansando y yo no le peleaba que estuviera con su mamá, sino lo que yo exigía era que estuviera conmigo, o sea que tuviéramos más tiempo como pareja y ella no, o sea, de una semana ella quería estar 4 días completos con su familia, y yo sé que mi familia estaba ahí conmigo pero pues yo ni podía convivir con ella, y es que lo que yo pienso es que ella se centraba mucho en reconciliarse con su mamá.*

En la cita anterior destacan algunos aspectos importantes, en primer lugar, que para Carlos las actitudes de Laura cuando ella pasaba 4 días a la semana en casa de su madre, no lo llamaba hasta que él lo hacía o lo dejaba esperando 3 horas en el carro cuando iba por ella, significaban que para él que ella 'se centraba mucho en reconciliarse con su mamá' y pasaba poco tiempo con él, actitudes que molestaban a Carlos debido a que estas chocaban con el significado

que él había construido acerca de cómo formar y ser una familia. En segundo lugar, cuando Carlos señala que consideraba que Laura era la encargada de *'mediar la situación'* entre sus padres y él y ella no lo hacía, es notorio que desde su perspectiva Laura no *'hacía nada'* por propiciar que la relación entre ellos fuera mejor, puesto que no lo había hecho cuando su madre lo insultó, ni había logrado que él entrara de nueva cuenta a la casa de sus padres por lo que tenía que quedarse a esperarla en el auto cuando iba por ella. En tercer lugar, cuando comenta que Laura *'quería estar pegada a su familia'*, se puede identificar que el tiempo que ella pasaba con ellos era más de lo que él consideraba que era el apropiado, además de que es evidente la inexistencia de una negociación explícita entre ellos al respecto. En este sentido cabe señalar que en la cita anterior es evidente que la negociación entre Carlos y Laura se daba de manera implícita en la propia interacción, lo que generaba que Carlos diera por supuesto varios aspectos, uno de ellos fue el hecho de que interpretara que Laura al haber aceptado ir a vivir con él, aceptaba y estaba de acuerdo con el significado que él había construido acerca de cómo formar una familia en donde Laura debía pasar la mayor parte del tiempo con él y no con su familia sin embargo, en la interacción Laura rechazaba dicho significado y buscaba que Carlos aceptara otros significados también implícitos, como el hecho de que ella se *'centraba mucho en reconciliarse con su mamá'* esto pudo haber sido debido a que había tenido un embarazo no planeado y además se había salido de su casa. Finalmente cuando Carlos señala que durante el embarazo se fue *'ilusionando'* ya que pensaba lo que quería *'con'* su hijo y *'para'* su hijo, es notorio que elaboró una trayectoria imaginada referente a la manera en que quería ejercer su paternidad.

De la misma forma Carlos comenta que otros aspectos que le molestaron fueron en primer lugar, el hecho de que Laura durante el proceso de embarazo no le consultara sus decisiones respecto a sus cuidados ginecológicos y, en segundo lugar su decisión de dar a luz en un hospital lejano a la zona en la que vivían lo que había sido idea de su madre.

*(Cita 24) Otra era que a veces quedaba de ver a otros ginecólogos para que la revisaran, y pues a veces ya estaba hasta nerviosa porque iba a llegar tarde, eran*

*decisiones que no consultaba conmigo, me decía a la mera hora cuando ya se tenía que ir y eso me molestaba, porque yo creo que un hijo es algo que nos interesa a los dos o es problema de los dos, una responsabilidad de los dos, como quieras verlo, y cuando tú por tener al niño en tu vientre quieres hacer unas cosas sin informar a la otra persona o al papá de tu hijo, yo creo que ahí estás mal y fue lo que pasó.*

*(Cita 25) ella era mucho de... por ejemplo, tú eres su amiga y tú le aconsejas algo, Ok, pero si se lo decía su mamá, no era de una posibilidad, era ley, o sea era ley, su mamá le dijo 'Vete a aliviar a un sanatorio que queda en Cuautitlán Izcalli', es a media hora o 45 min si no hay tráfico, pero yo no estaba de acuerdo, porque mira lo que le trataba de hacer entender a ella era que no es que yo no confiara en el otro doctor, o sea el que estaba en Cuautitlán Izcalli, pero si ella iba a estar aquí en la GAM, porque vivíamos por aquí, si le agarraban las prisas y yo pagaba lo que tenía que pagar hasta allá y a la mera hora le agarraba el parto aquí, pues iba a tener que ver cómo iba a sacar el dinero y pagar aquí, yo tenía el respaldo de mi papá y otras facilidades, hasta que se aliviara en el seguro, pero desde el primer momento en que dijo 'No, pues yo me quiero aliviar en un particular' pues yo dije 'Va, ok'.*

En las citas anteriores cuando Carlos menciona que le molestaba que Laura no le consultara las decisiones que tomaba respecto a sus cuidados ginecológicos ya que consideraba que un hijo era un *'problema'* y una *'responsabilidad'* que les *'interesaba a los dos'*, se pueden identificar varios aspectos en primer lugar, el significado que construyó de la manera en la que debía ser una pareja, al considerar que las decisiones que se toman al respecto de un hijo deben consultarse y aceptarse por ambos, por lo que a partir de ello se puede entender su perspectiva acerca de que Laura no actuaba con él como una pareja y en segundo lugar, es evidente la importancia que Carlos atribuía al hecho de estar involucrado en los cuidados de su hijo, desde la etapa del embarazo, lo que como se puede observar en la cita 15, era debido a que desde el momento en que decidió asumir su paternidad pensó en buscar una relación tan cercana con su hijo como la que él tenía con su padre. De igual manera en la cita anterior es posible identificar que el hecho de que Carlos se *'molestara'* ante las actitudes de Laura no eran sólo por que considerara que ella tomaba decisiones sin consultarlas con él, sino también debido a que dichas decisiones las ocultaba y se

las comunicaba hasta el último momento cuando ya no existía la posibilidad de hablar en pareja al respecto, lo que propiciaba que se viera forzado a aceptar las decisiones de Laura. Por otra parte, cuando Carlos menciona que las palabras de la madre de Laura para ella eran 'ley', como el hecho de haber tomado la decisión asesorada por ella de dar a luz en un sanatorio lejano a la zona en la que vivían, sin tomar en cuenta la opinión de Carlos, se pueden identificar dos aspectos, en primer lugar que dicha relación entre madre e hija, propiciaba que la madre de Laura interfiriera en la relación entre ellos y en segundo lugar, que Laura al someterse a lo que decía su mamá perdía de vista las posibles consecuencias negativas de sus decisiones como el hecho de que el hospital quedara demasiado lejos de su domicilio y esto pudiera afectar al momento en el que ella tuviera que dar a luz.

Otros hechos que propiciaban que Carlos se sintiera molesto y que existieran discusiones eran que Laura se llegó a gastar el dinero que él le daba para vitaminas, así como el hecho de que permaneciera fuera de casa y se trasladara de un lugar a otro en colectivos los últimos meses de embarazo.

*(Cita 26) me acuerdo de una vez que yo le di un dinero para que comprara unas vitaminas, pues no las compró, mejor compró un collar y la vitamina que era para el embarazo no y pues yo le dije 'O sea ¿Cómo puedes comprarte un collar y la vitamina que es para el embarazo no?'*

*(Cita 27) específicamente yo sí te puedo decir que ella era de que tenía siete u ocho meses y le decía 'No puedes estar ya en el metro, no puedes andar todo el tiempo en la calle porque es peligroso para el bebé y para tu embarazo' pero no porque se lo impusiera sino que era de 'Te pueden dar un mal golpe o a lo mejor te avientan, lo que sucede en cualquier transporte público y se te puede complicar lo del bebé', pero no, su frase era de que mientras ella se sintiera bien, podía hacer la vida que ella llevaba cuando no estaba embarazada y andaba de aquí para allá con la panza y pues no tenía mucho dinero pero ahí andaba, entonces pues sí me molestaba.*

En las citas anteriores cuando Carlos señala que se sentía 'molesto' por un lado debido a que Laura se gastaba el dinero que él le daba para vitaminas en collares y por otro lado a causa de que Laura andaba en diferentes lugares durante los últimos meses de embarazo, es claro que para él ambas actitudes

asumidas por Laura le molestaban debido a que él consideraba que éstas mostraban una irresponsabilidad de su parte para con el embarazo. Además es importante mencionar que en la cita anterior, a diferencia de otras citas sí aparece la opinión que Laura tenía respecto a los comentarios de Carlos, cuando menciona que ella consideraba que mientras ella se sintiera bien podía hacer la vida que llevaba antes de que quedara embarazada. Así mismo es importante mencionar que la cita anterior nos permite identificar el conjunto creciente de desacuerdos y conflictos que se fueron acumulando gradualmente entre la pareja y que al menos desde la perspectiva de Carlos fueron deteriorando la relación, además de que es claro que entre ellos no existió un diálogo que les permitiera reflexionar sobre lo que estaba pasando entre ellos y lo que querían para su relación.

De igual manera, la negativa de Laura por contribuir en los quehaceres de hogar propició que Carlos se sintiera molesto, puesto que consideraba que Laura debía 'cooperar' y 'apoyarlo' en los quehaceres ya que él aportaba dinero.

*(Cita 28) y es que otra de las cosas era que no hacía nada en mi casa, te lo juro nada, no sé si a ella le daba mucha huevonada o era su huevonada normal, pero cuando estaba embarazada te juro que ella no quería hacer nada, y yo creo que un día de no hacer nada está bien, pero ella si podía no hacer nada en toda la semana, no hacía nada, me acuerdo que me decía 'Ay no hay que pararnos' y pues un día esta chido, un día lo compartes, pero yo no podía quedarme ahí todo el día tenía que trabajar porque yo pensaba que quería darle lo mejor a mi hijo, porque si la madre no come bien pues el hijo va a estar mal, pero Laura no quería hacer nada, yo por ejemplo aportaba dinero, yo tenía la responsabilidad de dos personas en ese momento, entonces, yo podía pasar hambre, pero ella no podía pasar hambre o pasar la angustia de no tener dinero o de no poder llegar a la casa, entonces yo le daba dinero y casi era lo mismo de lo que le daba su papá, le daba dinero para que se fuera a la facultad, le daba para sus pasajes, para una comidita corrida para que no se quedara con hambre y un poquito de más por si se le antojaba algo y yo le daba ese dinero, porque trataba de que ella estuviera bien y además porque ella era mucho de 'Tú me tienes que mantener' y no estaba en contra de eso, yo no estaba en contra de eso eh... pero yo veía que ella no cooperaba conmigo, yo no le pedía que hiciera una comida extraordinaria, porque no, lo que yo le decía era 'Hazte unas quesadillas o unos sándwiches para nosotros', pero ella no lo hacía, su frase era de 'Ay no, es que lo que tú quieres es*

*una chacha´ y no, la verdad lo que yo quería era que ella cooperara conmigo, yo por eso le decía ´Es que también tiene que haber iniciativa en ti, porque también es tu hijo, no nada más es mi hijo, yo no te pido que me ayudes con dinero ¿O sí?´ y precisamente por lo que nos estaba pasando a nosotros, un día le expliqué lo que le estaba pasando a mi mejor amigo Manuel con su esposa, le conté que yo había hablado con su esposa y que traté que ella viera que Manuel iba a trabajar, que lo viera así de que ´Si mi esposo va a trabajar, pues yo lo tengo que apoyar, haciendo de comer o limpiando la casa´ y le decía que no lo viera como la mayoría de las chavas, de que dicen ´No, es que yo porqué tengo que hacer esto´ o que dicen ´Es que yo no hacía quehacer en mi casa´.*

En la cita anterior cuando Carlos comenta que le molestaba que Laura durante el proceso de embarazo no hiciera *´nada´* en casa, refiriéndose con ello a los quehaceres del hogar, mientras él sí cumplía con su rol como proveedor, el que además Laura le exigía que realizara, se pueden identificar dos aspectos en primer lugar el énfasis que Carlos realizó sobre la importancia que otorgaba al hecho de que la pareja cumpliera con los roles genéricos establecidos, en donde la mujer es la encargada de realizar los quehaceres del hogar, mientras el hombre se dedica a proveer económicamente a la familia y en segundo lugar, es posible identificar la demanda de Laura hacia Carlos por ser proveída económicamente por Carlos pero sin ejercer el papel de ama de casa o realizar algún trabajo doméstico. Así mismo, cuando Carlos menciona que la opinión de Laura al respecto era que lo que él quería era *´una chacha´*, es claro que ésta era una manera en la que Laura rechazaba las solitudes de Carlos al no estar de acuerdo en *´cooperar´* con los quehaceres del hogar sin embargo, es notorio que Laura no explicaba las razones por las cuales pensaba eso. Por otra parte, cuando Carlos comenta que durante el embarazo a Laura le daba *´mucha huevonada´* realizar quehaceres dentro de la casa o levantarse de la cama, es evidente que él no se cuestionó si el cansancio de Laura se debía a uno de los síntomas del embarazo, lo que corresponde a la falta de señalamiento por parte de Laura de si el embarazo le producía cansancio o el por qué no *´cooperaba´* con los quehaceres del hogar no obstante, en cualquiera de los dos casos por los que Laura no *´cooperaba´* con las tareas del hogar, es notorio que Carlos no conocía por qué Laura actuaba de esa manera, ésto se puede identificar cuando Carlos menciona



que no sabía si ella no *'cooperaba'* porque *'le daba mucha huevonada'* por el embarazo *'o era su huevonada normal'*. Finalmente cuando comenta que él *'tenía que trabajar'* para *'sacar adelante'* a su hijo, se pueden identificar incorporadas en su discurso, las palabras que su padre le dijo al momento de la noticia del embarazo referentes a su obligación con su hijo, las cuales se encuentran en la cita 18.

Hay que mencionar además que el hecho de que Laura no cooperara con los quehaceres del hogar, no le consultara las decisiones que tomaba respecto a sus cuidados ginecológicos durante el embarazo y permaneciera demasiado tiempo en casa de su madre, llevaron a Carlos a no sentirse *'apoyado'* por ella *'como antes'* y a considerar estas actitudes como *'faltas de respeto'*.

*(Cita 29) Entonces pues veía las cosas que hacía y en ninguna de ellas estaba ella o en ninguna me ayudaba , ya no había ese espíritu de 'yo te echo la mano', como era antes, y que ahora tenía que hacerlo con mayor obligación, por eso le decía 'Es que si yo hago las cosas yo quiero sentir que estás conmigo, o sea si yo jalo la cuerda tú la jalas conmigo' y pues yo veía que yo me esforzaba y ella no me ayudaba, entonces por eso siempre le decía que los dos nos teníamos que apoyar, que nos teníamos que apoyar, porque yo creo que si tú te quieres casar con tu pareja, pues tienes que pensarlo bien, porque para tener algo tienes que dejar algo porque una cosa es el noviazgo y otra cosa es ya vivir juntos y ella no comprendió esa transformación, y o sea yo sentía que la responsabilidad debía ser compartida, y lo que yo quería en general era que ella cooperara conmigo, pero ella siempre me decía 'Es que tu querías una chacha' y yo 'Pues no', yo lo que quería es que ella participara, pero ella aun así no hacía nada, entonces, yo pienso que todo esto fueron faltas de respeto, fueron cosas que me fueron molestando y que fueron llenando el vasito, hasta que llegó el momento en que pensé que ya me tenía hartó , porque ella siempre era de 'yo y siempre yo'.*

En las últimas dos narraciones compartidas por Carlos se puede identificar el significado que Carlos elaboró acerca de la *vida en pareja*, cuando enuncia que el vivir en pareja supone una *'transformación'* y *'una responsabilidad compartida'* en la que ambos miembros *'se tienen que apoyar'*, lo que tiene que ver con la toma de decisiones en pareja y la división de tareas de acuerdo a los estereotipos de los roles genéricos establecidos, donde el hombre es quien deber asumir la

responsabilidad del sustento familiar, mientras la mujer es quien debe *'cooperar'* y *'participar'* con los quehaceres del hogar. Así mismo, en las citas anteriores es posible identificar la opinión que Carlos tenía respecto a la actitud de Laura en su vida en pareja cuando menciona que había existido un cambio puesto que en ella *'ya no había ese espíritu de yo te echo la mano como era antes'* ya que *'ella era siempre de yo y siempre yo'*.

De igual manera, a partir de las citas anteriores, es posible ubicar la re-significación que Carlos elaboró respecto a la personalidad de Laura, ya que como se puede observar en las citas 1, 3 y 4, durante el noviazgo Carlos consideraba a Laura una persona *'afín'* a él, detallista, reciproca, alguien con quien podía apoyarse y además alguien que mostraba *'interés'* por él sin embargo, durante el proceso de embarazo y como se puede ubicar en las citas 23, 24, 27 y 28, Carlos comenzó a pensar que Laura era una persona *'irrespetuosa'*, *'desleal'*, que no lo *'apoyaba'* y además alguien que no había *'comprendido'* la *'transformación'* que implicaba pasar de una relación de noviazgo a una *vida en pareja*. Así mismo, hay que señalar que el hecho de que Carlos definiera las actitudes de Laura como *'faltas de respeto'* y ante ellas presentara sentimientos de *'molestia'* y *'frustración'*, era debido a que su significado de *vida en pareja*, no correspondía con la realidad que vivía con Laura, cuando ella no le consultaba sus decisiones respecto a sus cuidados ginecológicos durante el proceso de embarazo, no tomaba en cuenta su opinión respecto a la decisión sobre qué hospital elegir para el parto, se gastaba el dinero que él le daba para *'vitaminas'* y no contribuía en los quehaceres del hogar, acciones que además lo hicieron sentirse *'molesto'* y no *'correspondido'*. No obstante, como se puede observar en la cita anterior y en las citas 23, 24, 27 y 28, entre Carlos y Laura no existieron negociaciones explícitas acerca del tipo de pareja que querían formar, sino que únicamente existieron negociaciones implícitas en sus interacciones cotidianas, las cuales estuvieron basadas en significados distintos lo que daba lugar a conflictos recurrentes entre ellos y propiciaba a su vez que se acumularan un conjunto de desacuerdos y conflictos entre la pareja, que además como se puede identificar en las citas anteriores desde la perspectiva de Carlos fueron deteriorando la relación.

✓ **“A ver quién puede más...”: Separación**

Carlos menciona que durante las discusiones tanto él como Laura intentaban ‘*arreglar las cosas*’ en el momento en que se peleaban sin embargo, en muchas ocasiones ‘*terminaban peor*’, ya que ambos buscaban tener la razón.

*(Cita 30) estábamos enojados y tratábamos a fuerza de arreglar las cosas y pues terminábamos peor, era así de tú me la mientas yo te la miento y a ver quién puede más.*

A partir de lo anterior es posible identificar la re-significación que Carlos elaboró respecto a la relación que mantuvo con Laura, ya que como se puede observar en las citas 2 y 3, durante su noviazgo consideraba que en su relación ambos platicando ‘*se entendían mucho*’; mientras que como se puede ubicar en la cita anterior, durante el proceso de embarazo y como resultado de la ‘*frustración*’ que experimentó cuando su ideal de *vida en pareja* no coincidió con la realidad que vivía, comenzó a considerar que en su relación ambos buscaban tener la razón y el poder sobre el otro. De igual manera, en la cita anterior cuando Carlos refiere que existían momentos en que ambos buscaban ‘*arreglar las cosas*’ es notorio que buscaban hacerlo cuando se encontraban enojados y discutiendo, por lo que en tales condiciones era imposible que ambos pudieran exponer con claridad la perspectiva que cada uno tenía de su interacción como pareja y de tratar de entender al otro. Ante esta situación es claro por qué se les dificultaba en ese momento llegar a entender qué era lo que ocasionaba las dificultades entre ellos y pensar en qué acuerdos podrían tomar para tratar de resolverlos. Además cabe mencionar que cuando Carlos y Laura se encontraban enojados a pesar de que buscaban ‘*arreglar las cosas*’ la dinámica entre ellos era de confrontación y competencia, como lo menciona Carlos de ‘*tú me la mientas y yo te la miento y a ver quién puede más*’, por lo que dicha dinámica permite entender por qué Carlos llegó a sentirse ‘*molesto*’, ‘*frustrado*’ y ‘*harto*’ en su relación con Laura.

Carlos enuncia que en su cumpleaños tuvo una discusión con Laura en la que llegaron a los golpes, menciona además que a pesar de que sabe que no estuvo bien golpearla, lo hizo ya que en ese momento pensó que ‘*era lo único que podía*

hacer' pues se 'cegó' a 'qué más podía hacer', además de que algunas personas llegaron a comentarle que cualquiera en su lugar habría reaccionado de igual forma.

*(Cita 31) Me tenía cansado de sus niñerías y deslealtades... me acuerdo que en mi cumpleaños mis papás me llevaron a un lado donde yo quería cenar, entonces, fuimos y ella estaba con sus caras y haciéndole caras a mi familia, ella estaba molesta porque... no sé si era un trauma, de que yo la engañaba, de que me veía con una ex novia, pero no, yo soy mucho de termino mis relaciones y 'Bye bye', entonces... yo ya me había cansado de toda la noche estar así y todo el día estar así y le dije 'Te voy a dejar a la casa' y discutimos en el trayecto de regreso a casa, no estábamos muy lejos, estábamos en alguna avenida que quedaba muy cerca de mi casa, llegamos y me acuerdo que le dije 'Mira yo te puedo aguantar muchas cosas, pero eso no quiere decir que me tomes de tu pendejo y de que pienses que me puedes hacer muchas cosas y que yo voy a seguir de tu pendejo, va a llegar que me canse' y entonces ella me arañó y no me acuerdo que más me hizo, el chiste es que llegamos a los golpes, porque, sinceramente, o sea, yo para que se quedara quieta, le voltéé un golpe, yo sé que no estuvo bien que le pegara, pero creeme que en ese momento es lo único que se podía hacer o por lo menos lo único que yo pensé y me cegué a qué más podía hacer... ya después mi papá me dijo que hubiera mejor apagado el carro y la hubiera dejado ahí hablando sola, que en alguien debía de haber la prudencia, y bueno, ya he tratado de no ser tan pasional... el chiste es que después de eso le dije 'Ya quédate y yo me voy' pero como vio que yo ya estaba súper enojado, me dijo 'No es que no te enojas es que yo quiero estar bien contigo' entonces, tuve que ceder, o sea, me salí de la casa y agarré el carro, me acuerdo que yo ya me estaba arrancando y ella agarró la manija del carro, pero cuando me arranqué, casi me la llevo y de hecho por eso me regañó una vecina, pero pues gracias a Dios no le pasó nada, no más así como que caminó hacia atrás y pues ya le dije 'Sabes qué, hazte para atrás' y pues tuve que parar el carro... y ya para no hacértela larga, pues doblé los brazos y le dije 'Órale, vámonos otra vez', pero seguía con sus caras.*

*(Cita 32) la verdad es que no me siento muy orgulloso de haberla golpeado y mucha gente en su momento cuando lo platicaba, algunos amigos me dijeron 'No wey, te tardaste' o me decían 'A lo mejor yo por menos ya la hubiera dejado' o que a lo mejor por mucho menos, hubieran hecho lo mismo que yo.*

La imposibilidad para entablar acuerdos entre pareja, los sentimientos de *'frustración'* y *'enojo'* que Carlos experimentó ante el hecho de que su significado de *vida en pareja* no correspondiera con la realidad que vivía con Laura, como se puede observar en la cita 29; la actitud que Laura había estado manteniendo con Carlos el día de su cumpleaños al estarlo celando sin razón a lo largo del día, al haber estado *'con sus caras'* durante la cena de su cumpleaños hacia él y su familia y al haberlo *'arañado'* cuando Carlos le reclamó que no lo *'tomara de su pendejo'*, propiciaron que durante la discusión de su cumpleaños Carlos se sintiera *'cegado'* ante no saber qué hacer y encontrara como única respuesta golpear a Laura para que ella *'se calmara'*. Al respecto es claro que los golpes que existieron entre Carlos y Laura fueron el clímax de un conjunto de interacciones previas y en el caso particular de Carlos el arañeo que recibió por parte de Laura se condensaron todas las *'faltas de respeto'* y de consideración que Carlos sentía por parte de Laura, por lo que esto propició que se dejara llevar por el *'enojo'* que sintió ante la agresión física y respondiera también con una agresión hacia Laura. Por otra parte, es importante prestar atención al momento donde Carlos menciona que después de la pelea ambos regresaron a la cena, esto debido a que Laura le había pedido que no se enojara y él había cedido ante su petición, ya que lo anterior muestra círculos viciosos en la relación.

Dos días después de la pelea que culminó en golpes, Carlos comentó que tomó la decisión de separarse de Laura, por lo que le pidió que se fuera de su casa, así mismo comenta que debido a que se encontraba *'muy enojado'* decidió no ayudarle a bajar sus maletas a pesar de que ella tuviera ocho meses de embarazo.

*(Cita 33) ella tenía ocho meses y exactamente el 27 de Enero del 2010 yo le dije 'Yo ya no te quiero ver, yo voy a pelear por mi hijo, pero yo de ti ya no quiero nada, me tienes hartó', porque ves que te comentaba que cuando fue mi cumpleaños ella sí se puso así súper intensa, haciéndole caras a mi familia, sobre todo eso, que le estaba haciendo caras a mi familia, yo no he llegado a comprender cómo es que tratas a alguien mal cuando te tratan bien y me molesta mucho, me hace enojar cuando recuerdo sus actitudes groseras con mi familia, siendo que no tenía alguna razón, entonces yo le dije el 26 que ya no la quería en mi casa, que si quería estar*

*con su mamá pues que se fuera con ella y durante la madrugada ella trató de convencerme, pero pues la verdad cuando yo digo que no es porque ya no quiero, entonces lo que le dije fue 'Vete con tu mamá y ahorita nos vamos a dormir juntos y toda la cosa, pero has de cuenta que no estás en mi cama' y al día siguiente, el 27, se levantó y me pidió que le ayudara, y yo le dije que no... sé que no debí de comportarme así, pues porque qué tal que hacía un esfuerzo de más se le viene el niño, pues porque ya tenía ocho meses, pero la verdad no me arrepiento de haber hecho eso, porque yo en ese momento estaba muy enojado y pues hice las cosas así y además porque yo le pedí que le diera las gracias a mi familia, porque fueron de las personas que desde siempre nos apoyaron y fueron lo que nos dijeron que nos iban a echar una mano desde el principio, y o sea, yo nunca comprendí eso, por qué te comportas mal con alguien que se porta bien contigo.*

Carlos comenta que su decisión de no ayudar a Laura con sus maletas fue el resultado de la negativa de Laura por agradecerles a sus padres el 'apoyo' que les brindaron 'desde un principio' y de sus actitudes 'groseras' para con él y sus padres durante el tiempo en el que vivieron juntos. Sin embargo, el discurso de Carlos denota varios aspectos, en primer lugar que dicha acción la realizó debido a los sentimientos de 'enojo' y 'frustración' que sintió ante el incumplimiento de su significado de *vida en pareja*, en segundo lugar es notorio que realizó dicha acción debido a que ésta era una manera de mostrarle a Laura que ya no estaba interesado en ella y en tercer lugar dicha acción era una forma de terminar la relación, por así decirlo, con una declaración de guerra y ésta manera de actuar tiene que ver con la manera en la que como pareja interactuaban de 'ver quien puede más'. Por otro lado, cuando Carlos menciona que le dijo a Laura que lo tenía 'harto' y ya no quería saber nada de ella pero que sin embargo iba a 'pelear' por su hijo, es posible observar la manera en la que Carlos veía en ese instante su relación y sus sentimientos hacia Laura.

Por otra parte Carlos enuncia que cuando su hijo Sergy nació, Laura no le permitió estar presente en el parto, por lo que Sergy no quedó registrado con sus apellidos, hasta dos meses después de nacido Laura le permitió conocerlo.

*(Cita 34) cuando Sergy nació no lo registraron con mis apellidos... yo no lo vi nacer, y pues muchos compañeros y amigos me preguntaban que cómo estaba mi hijo y yo pensaba que tenía que poner mi cara de menso y que... pues que*

*ellos no tenían la culpa de lo que yo había vivido con esta persona, entonces, sí me lastimaba cuando me preguntaban, de hecho, una vez platicué con mi mamá y le dije que una parte de mí entendía que no era la intención de Laura lastimarme, pero pues a otra parte de mí sí le molestaba mucho que no me dejara ver a mi hijo y a esa parte de mí le daba mucha frustración, porque yo sentía que era una burla, porque no veía a mi hijo, porque no lo había conocido en ese momento, porque los primeros días, clásico de que calculas que ya va a nacer, entonces pues yo ponía mi cara de menso ante mis amigos y les decía 'No pues sí, mi hijo está muy bien, esta con su mamá' pero en particular a mí sí me dolió mucho, entonces cuando lo conocí... porque ella me deja conocerlo cuando tiene dos meses, fue un 31 de Marzo en Chapultepec del 2010 y cuando lo vi me quedé de '¡Que hermoso!', sí fue mucho de que ¡Ahh...! pues sientes que tu vida ya no está en tus manos, sino que está en tu hijo, porque a veces dicen que sientes que te sacan el corazón, pero no, yo sentí que mi corazón estaba con él.*

En la cita anterior, es evidente que los sentimientos de 'molestia' y 'frustración' que Carlos experimentó durante el nacimiento y los dos primeros meses de vida de su hijo, se debieron a dos aspectos principales, en primer lugar a causa de la no realización inmediata de su ideal de paternidad, el cual como lo menciona en la cita 15, consistía en buscar tener el mismo 'acercamiento' con su hijo como el que él tenía con su padre, por lo que el hecho de que Laura le haya impedido estar presente durante el parto y convivir con su hijo durante los dos primeros meses, imposibilitó que este pudiera realizarse desde el principio y en segundo lugar a la manera en la que él se sentía cuando sus compañeros o amigos le preguntaban por su hijo y él no tenía ninguna noticia al respecto por lo que tenía que poner su 'cara de menso'. Por otro lado, cuando menciona que Laura registró a su hijo sin sus apellidos, tomando en cuenta que ella tenía conocimiento de la importancia que Carlos atribuía al ejercicio de su paternidad, se puede identificar que a pesar de que la relación de pareja había terminado, entre ellos continuaba existiendo la misma dinámica al pelear o discutir que Carlos menciona en la cita 30, la cual consistía en buscar 'ver' quien de los dos 'podía más' sobre el otro.

Por otra parte, Carlos comenta que el día en que conoció a su hijo, Laura le propuso que *‘volvieran a intentarlo’*, propuesta que él aceptó, por lo que nuevamente se fueron a vivir a casa de los padres de Carlos sin embargo, dos meses después Carlos decidió terminar nuevamente con la relación y *‘correr’* a Laura de su casa, lo que propició que la madre de Laura buscara hablar con los padres de Carlos, pero esto no tuvo ninguna consecuencia.

*(Cita 35) regresamos después de que me permitió ver al niño, porque ella me dijo ‘Hay que volverlo a intentar, que porque el niño y por qué yo te quiero y tú me quieres’, pero duramos como dos meses, y yo estaba muy contento por tener a mi hijo, pero después puse otra vez en la balanza en tener a mi hijo, que siempre va a ser mi hijo y estar con una persona que ya no está poniendo el cien en una relación, porque ella seguía teniendo los mismos problemas y se lo dije ‘Sabes qué... voy a explotar otra vez y mira, antes nos mentábamos la madre tu y yo, pero ahora está mi hijo y aunque está chiquitito, no quiero que viva en un matrimonio o con una pareja que se daña, porque mira, sigues teniendo los mismos problemas, y seguimos peleando por lo mismo’, y entonces la corrí de mi casa, así como tal, y sí, después fue su mamá a hablar con mis papás... nos reclamaron ciertas palabras que le dije... pero mi papá sí le dijo a su mamá ‘Es que su hija no hace nada aquí, mi hijo no es el marido brillante, es un huevón, pero su hija no hace nada, se la quiere pasar aquí en la casa acostada, no recoge ni su plato, no lava los trastes, no lava el baño, no tiende su cama, no lava su ropa, porque usted se la lava, entonces no hace nada y mi hijo no es el marido del año, pero como ella no hace nada aquí, él tiene que recoger su cuarto, tiene que tender su cama, tiene que ir a trabajar, tiene que ir a la escuela, imagínese, si no le está ayudando, pues por eso se pelearon, porque en verdad no le está ayudando en nada, yo creo que están mejor así, porque así ni su hija pelea’ porque yo me acuerdo que mi papá le decía a Laura ‘Oye, ya párate, oye, ya vamos a hacer esto, oye, vamos a desayunar, vamos a comer, vamos a cenar’ pero ella por sus cosas del embarazo no lo hacía, que bueno por lo del embarazo se comprendía que no lo hiciera, pero ya después no tenía ningún pretexto.*

*(Cita 36) y pues cuando la corrí ella me dijo ‘Si ya no quieres estar conmigo, tienes que ver cómo vas a arreglar lo del niño’, o sea, dándome a entender que no me lo iba a dejar ver, para esto, mi papá ya estaba en una situación muy delicada de salud y pues como en ese momento yo estaba trabajando, dejé que se enfriaran las cosas.*



En las citas anteriores se pueden identificar varios aspectos, en primer lugar que fue Laura quien le propuso a Carlos *‘volverlo a intentar’* y Carlos accedió debido a que esto le permitiría estar cerca de su hijo además de que consideraba que ambos se seguían queriendo. En segundo lugar, es posible visualizar que cuando Carlos enuncia que tanto él como Laura decidieron *‘volverlo a intentar’* existió nuevamente una falta de acuerdos del tipo de pareja que querían ser y los roles que cada uno iba a desempeñar, esto pudo deberse a que en la primera ocasión en que vivieron juntos Carlos había expuesto las razones por las cuales ya no quería continuar viviendo con Laura, por lo que implícitamente se podía entender que Laura al aceptar regresar a casa de Carlos aceptaba que estaba de acuerdo con lo que él esperaba de su relación, puesto que Laura no expuso alguna condición al regresar a casa de Carlos.

Para complicar aún más las cosas, Carlos enuncia que cuando su padre enfermó de cáncer intentó comunicarse con Laura, con la finalidad de que su hijo se encontrara con su abuelo por última vez sin embargo comenta que Laura no le contestó las llamadas sino hasta dos días después de que su padre falleció.

*(Cita 37) hubo un tiempo en que mi papá ya estaba muy mal y yo le hablaba y Laura no me contestaba para nada, si te digo que le hice 10 llamadas fueron pocas, entonces, ella me contestó hasta dos días después de que mi papá falleció, y yo sé que ella no tenía la culpa pero le dije ‘Ya pasó lo que tanto querías, ya murió mi papá y ahora que ya se murió mi papá ahora sí me contestas’ y yo creo que sí sintió feo y sé que no tenía ella la culpa, pero en ese momento yo estaba muy herido y fue una forma de desquitarme... después le dije a que quería ver a mi hijo y no sé si fue porque se sintió mal, pero me dejó verlo... y bueno, a mí me dolió mucho que ella sabía cuánto me dolía lo de mi papá y aun así actuara así, pues mala onda.*

En la cita anterior, es necesario poner atención a la parte donde Carlos le mencionó a Laura que ya había pasado lo que ella tanto quería ya que ya había muerto su padre, puesto que es claro que estas palabras fueron una manera en la que Carlos se *‘desquitó’* con Laura ante su negación por contestar las llamadas, por lo que a partir de lo anterior y al igual que en la cita 34 se pude identificar que a pesar de que la relación entre ellos había terminado continuaba existiendo la

misma dinámica al pelear o discutir, al buscar demostrarse quién de los dos *‘podía más’*.

✓ **“Es mi hijo y voy a tener los derechos sobre él...”: Decisión de reconocer legalmente a su hijo**

Carlos comenta que su padre antes de fallecer le hizo saber la importancia que le otorgaba al hecho de que él siguiera *‘viendo’* por su hijo, no obstante, Carlos menciona que su padre le comentó que debido a las actitudes de Laura, él entendería si decidía ya no asumir su paternidad.

*(Cita 38) mi papá antes de fallecer me dijo que analizara muy bien las cosas, porque mi papá era mucho de la idea de que estuviera con Laura o no, no tenía que dejar de ver a mi hijo, aunque cuando vio cómo era ella en realidad, cuando vio como actuó conmigo, pensó que quizás no era tan bueno que yo siguiera buscando a mi hijo, a pesar de que iba a traicionar sus ideales, me acuerdo que me dijo ‘Mira si lo quieres dejar así, déjalo así y es más, no eres un mal padre para mí, pero si lo vas buscar vas luchar por él’.*

En la cita anterior es importante destacar la parte donde Carlos menciona que para su padre uno de *‘sus ideales’* era que él continuara *‘viendo’* y *‘luchando’* por su hijo, aún a pesar de que no siguiera su relación con Laura, ya que denota al igual que en la cita 18, la postura permanente de su padre respecto a la importancia que atribuía a la asunción de su paternidad con o sin la presencia de Laura, lo que se pudo deber al hecho de que su padre no haya vivido en compañía de su abuelo a causa de que este no *‘respondiera’* por él.

Carlos comenta que después de la muerte de su padre, Laura se negaba a entablar un acuerdo acerca de la manera en la que él iba a encontrarse con su hijo, por lo que menciona que en un principio pensó en *‘dejarlo así’* y no pelear por reconocerlo sino hasta que su hijo cumpliera 3 o 4 años sin embargo, alude que con la llegada de algunas fechas como navidad y día de reyes comenzó a *‘sentirse mal’* ante la imposibilidad de poder acercarse a su hijo, por lo que a manera de obsequio para sí mismo decidió *‘regalarse’* el inicio de los trámites

para el juicio de reconocimiento, pensando que de esa forma tendría *‘todos los derechos’* sobre su hijo.

*(Cita 39) pocos días después de que falleció mi papá, yo le dije a Laura ‘Yo voy a buscar a mi hijo’ y ella me dijo ‘Tú tienes derecho de buscar a tu hijo y has lo que quieras’ y yo le dije ‘No pues hay que quedar de acuerdo’ y me dijo ‘Has lo que tú quieras, lo que tú creas apropiado’ y ella pensó que yo lo iba a dejar así y sinceramente, yo ya lo iba a dejar así, pero ya cuando el niño tuviera 3 o 4 años buscarlo, pero pues clásico de que pasa su primera navidad, sus primeros reyes y ya ahí donde yo tomé la decisión, donde dije ‘Por qué me tengo que sentir mal si es mi hijo’, y sí, yo me acuerdo que fue lo que me regalé de cumpleaños... inicié un juicio para reconocer a mi hijo y se me hizo un poquito largo el proceso y como ella no fue a la primera audiencia en la segunda tuvieron que hacer una prueba de ADN, me acuerdo que pensaba ‘El día que me digan, que sí es mi hijo, porque va salir sentencia de que es mi hijo, yo voy a tener todos los derechos sobre él’.*

*(Cita 40) me acuerdo que me decían ‘Es que no puedo comprender que tú, un chavo de 22 años quieras reconocer a un niño que no lleva tu apellido, qué bueno, o sea, eso habla bien de ti, pero, ¿Ya sabes cuánto vas gastar en un niño durante toda tu vida?’ y yo les dije ‘Miren es que no es el dinero, pero mi hijo es mi hijo y lo que yo siento por él es muy grande, yo amo a mi hijo’.*

En los relatos anteriores, Carlos menciona que después de la muerte de su padre, debido al cariño que sentía por su hijo y la imposibilidad de encontrarse con él fue que decidió *‘pelear’* por reconocerlo legalmente sin embargo, es evidente que más que una necesidad por ejercer su paternidad como Carlos lo narra, su decisión por buscar reconocer a su hijo tuvo que ver con conservar una lealtad hacia su padre al no *‘traicionar sus ideales’* y seguir *‘viendo’* por su hijo. Lo anterior es interesante ya que da cuenta de las condiciones bajo las cuales Carlos ha ido articulando su identidad paterna las cuales como se puede observar en la cita anterior han sido bajo condiciones de conflicto y controversia debido a la relación que ha mantenido con Laura.

Por otra parte Carlos comenta que una vez que *‘ganó’* el juicio de reconocimiento y registró a su hijo con sus apellidos, continuó y continúa teniendo dificultades para verlo, puesto que Laura constantemente le *‘argumenta’* que está enfermo.

*(Cita 41) Me hicieron una prueba de ADN y gané el juicio, entonces pues ya me dieron permiso de ver a mi hijo y de hecho Laura dijo que sí estaba de acuerdo en que el niño conviviera conmigo, entonces pues al principio me daba la pañalera con su lechita, sus pañales, un cambio de ropa y las cosas que yo iba a necesitar con el niño, pero después empezó a poner pretextos, empezó a argumentarme que el niño se enfermaba y de ahí se ha agarrado, pero créeme ha sido una excusa que durante mucho tiempo ha utilizado, de decirme que el niño no puede salir y que yo vaya a verlo a su casa y yo de no pues no... y pues cuando he dejado de ver al niño, ella nunca me pregunta '¿Oye por qué no has venido a ver a tu hijo?' porque ella es una persona que si voy a verlo bien y si no, mejor, y es lo que yo le digo 'Es que tú tienes que acercarse a Sergy a mí y no lo haces, yo me acerco a Sergy, pero si tú lo alejas, por más que yo me acerque tú siempre lo vas a alejar' entonces, por eso no me siento con la confianza de ir por él si tengo un tiempo libre.*

A partir de lo anterior es posible identificar que al igual que en las citas 34 y 37, la relación entre ellos continúa girando en torno a la idea de 'ver quien puede más', ya que a pesar de que Carlos 'peleó' por el juicio de reconocimiento y lo ganó, Laura continúa imposibilitándole los encuentros con su hijo, al mencionarle que se encuentra constantemente enfermo, hecho que denota a su vez la manera en la que Laura obstaculiza el ejercicio de paternidad de Carlos y esto se ve reflejado cuando ante las acciones de Laura, Carlos se va auto restringiendo para buscar a su hijo, al ya no sentir 'confianza' de pasar por él en sus tiempos libres.

De igual manera, Carlos enuncia que mensualmente deposita a una cuenta de banco la cantidad de 2 000 pesos para los gastos de manutención de su hijo, así mismo, menciona que este dinero lo obtiene de 'varios trabajos' que realiza y del apoyo que recibe del negocio de sus padres.

*(Cita 42) apporto como 2 000 pesos y lo tengo que depositar en Bansefi y bueno, el dinero lo obtengo de varios trabajos que hago, por ejemplo, a veces voy por un amigo, soy como su chofer y él me paga 350, aparte mi mamá del negocio de mis papás me apoya, además de que yo soy un hombre que se da muy pocos lujos, aparte de que ya casi no salgo con amigos, porque ya no tengo tanto tiempo y pues el no salir es no gastar, y pues yo al mes de mis gastos son como 800 pesos y aparte los 2000 pesos que van para Sergy.*

En la cita anterior se puede identificar la manera en la que Carlos describe el estilo de vida que lleva, con *'pocos lujos'* y sin *'tanto tiempo'* para salir con amigos, sin embargo, hay que recordar que como lo menciona en la cita 40, es un estilo de vida que él decidió y aceptó llevar al buscar reconocer legalmente a su hijo ya que sabía que al hacerlo tendría que asumir parte de la responsabilidad económica de Sergy.

Otro aspecto importante que hay que mencionar es que a pesar que en la actualidad Carlos y Laura no viven juntos, las discusiones entre ellos continúan existiendo Carlos comenta que algunas de estas se deben a la cantidad de dinero mensual que él aporta para la manutención de Sergy, al impedimento que presenta para poder *'enseñarle cosas a su hijo'* ya que Laura no le permite permanecer largo tiempo cerca de él y a las peticiones que Laura le hace respecto a las necesidades de Sergy.

*(Cita 43) yo le doy a Laura 2 000 pesos mensuales, aunque yo sólo debo de darle 1700, yo sé que 200 pesos más no son una millonada, pues porque no alcanza, y por eso antes le decía 'Ok te voy a dar lo de la pensión y aparte te voy a apoyar comprándole ropa al niño o tenis', pero de todos modos me decía que era un padre irresponsable y pues yo le decía 'Pero pues te estoy dando más de lo que me exige la ley y te estoy apoyando con cosas extras y aun así soy mala onda o desobligado'... por eso dejé de comprarle ropa al niño o hacerlo más espaciado, porque ella ya me ha cansado, ahorita prefiero que me tache que soy lo peor y ya no darle más de la cuenta, he pensado que mejor ahora que crezca mi hijo darle el dinero extra a él y no a ella, pues para que mi hijo se dé cuenta de las cosas.*

*(Cita 44) a veces ella me dice 'Oye necesito que le enseñes a Sergy a hacer esto o lo otro', por ejemplo, ir al baño, pero yo le digo que él necesita convivir más conmigo, es como si yo te pido que me entregues algo, pero si no nos vemos cómo me lo vas a entregar, si eso que me tienes que dar me lo tienes que dar personalmente, o sea, y en este caso del niño pues yo tengo que estar personalmente, pues porque no le puedo hablar por teléfono y decirle 'Oye tienes que hacer esto o aquello...' y es que a veces ella me culpa y me dice 'Es que tú no haces esto, no haces aquello' y yo digo 'Es que no lo hago porque tú no me lo permites'.*

*(Cita 45) en la actualidad mi hijo es un niño que no te pide nada, entonces es lo que peleo con ella, que me pide cosas que el niño no pide, por ejemplo, una vez le compré una computadora chiquita para niños y nunca la utilizó, pero como a Laura le gustó, pues me pidió que se la comprara a Sergy y le digo 'Mira, yo le voy a comprar lo que él quiera, pero lo que él quiera, no algo que tú quieras', ella piensa que es por el dinero pero yo veo que a veces el niño no quiere y ella quiere decidir por él.*

En las narraciones compartidas por Carlos se puede identificar que las discusiones entre Laura y él continúan existiendo aun después de su separación. En particular en las citas anteriores es posible reconocer la perspectiva que Carlos tiene respecto a las actitudes que cada uno asume durante las discusiones, en donde Laura se encuentra a la ofensiva, esto al mencionarle que lo considera un 'mal' y 'desobligado' padre ya que desde su perspectiva él no aporta el dinero suficiente para la manutención de Sergy y no colabora de manera adecuada en las enseñanzas y cuidados de su hijo, mientras que él se encuentra a la defensiva, al considerar que las demandas de Laura no son razonables ya que él aporta económicamente una cantidad mayor a la que le exige la ley y no tiene la suficiente convivencia con su hijo debido a que ella bloquea constantemente la convivencia entre él y Sergy.

✓ **“Nadie te dice cómo vivir una relación...”: Reflexión acerca de su relación con Laura**

Carlos comenta que 'no sabe' por qué constantemente peleaba con Laura, ni porqué llegaron un día a golpearse, sin embargo, considera que en la relación ambos se 'equivocaron'.

*(Cita 46) yo pienso que las cosas por las que nos separamos, si lo analizas muy fríamente son estupideces, no sé, por X o Y razón, pero que en ese momento tú no lo ves, aparte nadie te dice cómo vivir una relación, o sea, quien me diga 'Yo no sé por qué se peleaban o yo no sé por qué llegaron a los golpes' pues yo tampoco sé, o sea, a la fecha me digo 'Wey, te equivocaste' y yo sé que ella también se equivocó.*

En la narración anterior es posible identificar que Carlos reconoce que ambos 'se equivocaron' además de que las razones por las cuales se separaron eran

‘estupideces’, es decir no eran trascendentes sin embargo, es claro que Carlos no puede explicar el por qué su relación con Laura era conflictiva y la razón por la cual llegaron a los golpes, de ahí que su discurso denote la poca o nula reflexión que existió en la relación de pareja, esto debido por un lado a que en la relación predominó el enfrentamiento y el conflicto y por otro lado a causa de que no contaran con alguien de la familia o de los amigos que los aconsejara o les compartiera sus experiencias acerca de cómo vivir una relación.

Por otra parte, Carlos realizó una reflexión respecto a la ‘inconformidad’ de Laura durante el proceso de embarazo, la cual considera que tuvo que ver con la diferencia de tratos entre su propia casa a la casa de Carlos, puesto que mientras en su casa ella ‘tenía todos los lujos’, la ‘mimaban’ y la ‘consentían’, en la casa de Carlos se le ‘exigía un poquito más’.

*(Cita 47) yo creo que ella estaba inconforme con su entorno, con lo que estaba viviendo y que no quería vivir, pero lo tenía que afrontar, porque en mi casa no vivía la situación que vivía cuando aún no teníamos al bebé, porque yo creo que ella al ser la más chica de sus hermanos tenía todos los lujos, que a lo mejor sus hermanos no tuvieron y que por ser la más chica disfrutó, como la estabilidad económica de sus padres o las oportunidades que le daban y bueno por eso todo lo que pedía se lo daban, entonces, yo creo que al ser una niña muy caprichosa y que de repente le digas ‘Es que no, o es que no se puede ahorita’ yo creo que se le hacía muy frustrante, entonces, yo creo que por eso decidía irse con su mamá, porque sabía que su mamá la iba a consentir o la iba a mimar y porque sabía que en mi casa sí se le iba a exigir un poquito más, bueno, sólo lo necesario.*

Lo que dan cuenta los discursos anteriores es la reflexión que Carlos realiza respecto a la ‘inconformidad’ de Laura durante el proceso de embarazo, reflexión que apunta principalmente a que dicha inconformidad se debía a que Laura no gozaba de los mismos beneficios que gozaba en casa de su madre puesto que en su casa era la hija menor y disfrutaba de ‘los lujos’ que le brindaba la ‘estabilidad económica’ de sus padres, por lo que en casa de Carlos se encontraba inconforme debido a que no podía actuar como la hija ‘caprichosa’ de la familia. Ahora bien, en este punto es importante recordar que Laura no era la única inconforme con el nuevo estilo de vida al que ambos se estaban enfrentando, sino

que Carlos también se encontraba inconforme y esto lo deja ver cuando describe la etapa de embarazo como un proceso en donde no se sintió *'apoyado'* por Laura, sino que al contrario, sintió una *'falta de compromiso de su parte'* e incluso la llegó a considerar *'desleal e irrespetuosa'* para con él y su familia, puesto que pensó que él ponía todo de su parte para que la relación funcionara mientras Laura *'No hacía nada por la familia que estaban formando'* al no contribuir con los quehaceres de hogar y mostrarse constantemente en desacuerdo. Así mismo, es importante señalar que las constantes acusaciones hacia Laura, haciéndola ver la mayor parte de su discurso como la principal responsable de que la relación entre ellos durante el proceso de embarazo no prosperara y la falta de explicación por parte de Carlos del porqué esto no sucedió son el resultado de la poca reflexión que Carlos ha tenido al respecto. Por otro lado hay que recordar que durante su relación no existieron negociaciones explícitas acerca del tipo de pareja que querían formar, puesto que las negociaciones que se hicieron entre ellos fueron de manera implícita y en sus interacciones cotidianas y éstas estuvieron basadas en significados distintos acerca de lo que para cada uno era vivir en pareja, lo que daba lugar a conflictos recurrentes entre ellos propiciando con ello que se acumularan un conjunto de desacuerdos y conflictos entre la pareja, que además desde la perspectiva de Carlos fueron parte importante para que la relación entre ellos se deteriorara. Finalmente es importante mencionar que lo anterior es interesante ya que da cuenta de las condiciones bajo las cuales Carlos ha ido articulando su identidad paterna las cuales como se puede observar en la cita anterior han sido bajo condiciones de conflicto y controversia debido a la relación que ha mantenido con Laura.

#### ❖ RELACIÓN CON SUS PADRES

En el presente eje se abordará la relación de Carlos con sus padres, esto con la finalidad de poder comprender la forma en la que negoció y llevó a la práctica durante su relación con Laura y en el ejercicio de su paternidad, los significados que apropió y las posturas que elaboró de la relación con sus padres.



✓ **“Siempre fue más como estar atrás de mi papá...”:** Relación con su madre

Carlos comenta que para él su madre *‘siempre estuvo más como atrás de su papá’*, describiéndola así como una persona pasiva, *‘amorosa’* y *‘consentidora’* a diferencia de su padre, quien representaba para él la figura *‘dura’* en casa. Así mismo, comenta que siente que su madre siempre se ha visto *‘desplazada’* por la figura de su padre.

*(Cita 48) mi mamá es ama de casa, ella siempre estuvo más como atrás de mi papá, mi papá era más como la persona dura, la persona que nos regañaba a diferencia de mi mamá, quién nos consentía más.*

*(Cita 49) mi mamá siempre nos ha dicho que somos sus bebés, siempre nos ha consentido mucho, antes era clásico de que llegáramos de la escuela y nos recibiera muy amorosamente o nos hiciera de comer, de hecho eso es hasta la fecha, cuando llegamos a su casa siempre es de ‘¿Ya comiste?’ o ‘¿Qué quieres comer?’*

*(Cita 50) yo creo que siempre, siempre, mi hermano y yo le hemos sido muy injustos con mi mamá, porque la hemos desplazado y hemos sido muy injustos, porque ella ha hecho muchas cosas por nosotros, se ha sacrificado mucho... pero ella siempre ha sabido que para mí mi papá era alguien muy importante.*

En las citas anteriores se puede identificar claramente los diferentes significados que Carlos construyó de su madre y de su padre, cuando menciona que su madre representaba la figura *‘amorosa’* y *‘consentidora’* que siempre estaba *‘atrás de su papá’*, mientras que su padre representaba la figura *‘dura’* y *‘fuerte’* en casa. Lo que permite entender el significado que construyó de *la vida en pareja*, el cual se puede observar en la cita 29, donde el padre es quién se encarga de proveer y guiar a la familia, mientras que la madre *‘apoya’* al padre con los quehaceres del hogar, manteniéndose siempre como una figura pasiva y *‘atrás’* del padre.

✓ **“Mi súper héroe...”: Relación con su padre**

Carlos enuncia que su padre falleció de cáncer en el 2010, no obstante describe su figura como „*una inspiración*” y algo muy importante en su vida, puesto que considera que su padre *‘siempre tenía la respuesta correcta’*, por lo que ha pensado que le gustaría *‘seguir el ejemplo’* de su padre en el ejercicio de su paternidad.

*(Cita 51) yo tuve a mi papá los 365 días del año, se puede decir que mi infancia y mi adolescencia y mi etapa adulta, siempre fuimos muy unidos... mi papá ahorita ya falleció, era mucho de respeto, sí era mi amigo, sí, yo le podía contar cualquier cosa, yo cuando me tocó despedirme de mi papá, él se fue sabiendo que él era mi todo, rebasaba un poquito a mi mamá, porque yo tenía más, como se llama... me complementaba mucho con mi papá, entonces, a veces a mi mamá la dejaba a un lado, si era de amigos, porque sí, era mucho de amigos... él fue lo máximo para mí, era como mi súper héroe y para mí mi papá siempre tenía la respuesta correcta... para mí él fue un muy buen padre y yo quisiera ser mínimo la mitad para mi hijo Sergy de lo que mi padre fue para mí, entonces, sí, para mí mi papá es todo y así trato de manejarlo, como el ejemplo de lo que quiero ser como padre.*

En la cita anterior se pueden identificar varios aspectos, en primer lugar cuando Carlos menciona que su padre es el ejemplo a seguir de lo que él quiere ser como padre, es evidente al igual que en las citas 15 y 23, que Carlos ha diseñado una trayectoria imaginada respecto al ejercicio de su paternidad, por lo que es notorio que la manera en que significó la relación con su padre constituye una parte importante del proceso de articulación de su identidad paterna, ya que es un punto de referencia importante para él de cómo ser padre; en segundo lugar, se puede identificar el significado que Carlos construyó y apropió de la relación que llevó con su padre, cuando se refiere a él como un guía, un apoyo, un *‘complemento’* y además alguien que *‘siempre tenía la respuesta correcta’*, por lo que es posible entender una de las razones por las cuales permitió que su padre se involucrara en su relación con Laura desde el momento de la noticia de embarazo, como se comentó en las citas 19 y 35.

✓ **“Eran muy sabías las palabras que me decía...”: Palabras significativas de su padre**

Carlos enuncia que la muerte de su padre le ha permitido reflexionar su comportamiento como hijo y *‘comprender’* las palabras que su padre le brindó.

*(Cita 52) yo le reprochaba muchas cosas a mi papá y conforme van pasando los años fui comprendiendo que eran muy sabias las palabras que me decía, son cosas que creo, que en ese momento y que a lo mejor por la edad, no ves todo lo que te dan, tantas cosas que... que son desapercibidas, a lo mejor, también lo que me pasa es de que ya no está mi papá conmigo.*

En la cita anterior se pueden identificar varios aspectos importantes, en primer lugar cuando Carlos menciona que él solía *‘reprocharle muchas cosas’* a su papá deja ver que la relación entre él y su padre no era perfecta, además de que en ocasiones pasaba por *‘desapercibidas’* las *‘cosas’* que su padre le brindaba no obstante, es claro que a partir de la muerte de su padre, Carlos ha revalorado las palabras y los consejos que su padre le decía y éstas han dejado de ser *‘desapercibidas’* por él. En segundo lugar es posible entender la razón del porque para Carlos ha sido importante buscar ejercer su paternidad y *‘hacerse responsable’* de su hijo, aún a pesar de la relación conflictiva que lleva con Laura, ya que esto era parte de *‘los consejos’* y *‘palabras’* que le brindaba su padre.

Por otra parte, Carlos comenta que recuerda que su padre constantemente le decía que debía *‘hacerse responsable’* de su hijo y *‘sacarlo adelante’*, estuviera o no en compañía de Laura, puesto que si él había obtenido *‘algo bueno’* por parte de él, era su responsabilidad brindarle lo mismo a su hijo.

*(Cita 53) mi papá no conoció a su papá, porque su papá nunca lo reconoció como su hijo y pues por eso nunca se hizo cargo de mi papá, entonces por eso mi papá siempre me decía ‘Siempre te tienes que hacer responsable de tu hijo, estés o no estés con tu pareja, te tienes que hacer responsable y tienes que sacarlo adelante’.*

*(Cita 54) mi papá me dijo una vez, ‘Mira a mí no me importa que tu vendas pepitas si te va bien y te alcanza para mantener a tu hijo, yo lo que quiero ver que tengas*

*esa hambre de sacar a tu hijo adelante, porque mira, yo puedo mantener a esta familia y a tres familias más, pero yo quiero ver que tu salgas a trabajar´.*

*(Cita 55) porque él era mucho de tú me tienes que demostrar que quieres algo, porque yo no te voy a mantener, a ti no, o sea a ti, te di todo, quisiste tenis, tenis tuviste, quisiste zapatos, zapatos tuviste, fiesta, fiesta tuviste, y ahora, yo creo que debes de cambiar esa forma de pensar y ver que le tienes que ofrecer algo mejor a tu hijo, porque si tu tuviste algo bueno, le tienes que dar algo bueno a tu hijo también´.*

Las citas anteriores dan cuenta de una parte importante de la configuración de su identidad paterna y de su postura acerca del ejercicio de su paternidad, puesto que en ellos se puede identificar la forma en la que Carlos incorporó el significado que su padre le brindó acerca de cómo debía ejercer su paternidad, en donde él debía asumir el rol de proveedor de su hijo estuviera o no en compañía de Laura; lo anterior se puede identificar en la cita anterior y en la cita 52, cuando señala la importancia que ha atribuido a las palabras de su padre, al señalar que con el tiempo ha llegado a *‘comprender’* sus *‘sabias palabras’*, respecto a *‘hacerse responsable’* de su hijo, teniendo para ello un trabajo que le permita solventar sus gastos económicos y *‘sacarlo adelante’*.

Por otra parte Carlos enuncia algunas de las palabras y opiniones que su padre le brindó durante su relación con Laura.

*(Cita 56) me acuerdo que íbamos a hacer unas adecuaciones a la casa, porque el plan era construir en mi casa otros cuartos, como un departamento chiquito, pero mi papá no se animó ... él me dijo ‘Yo te presto, lo construyes y ya luego me pagas’ pero él no se animó por las mismas actitudes de Laura, porque él me decía ‘Mira, te construyo y ahorita, no sé si se dejan o no se dejan, si ella se va o se queda, porque mira, si se dejan tú te vas a bajar, tú te vas a quedar aquí abajo y ahí se va a quedar la construcción, porque mira a mí no me duele el dinero, porque no me duele, pero para qué hago ciertos movimientos si ella no se los merece, porque yo no veo que ella quiere estar aquí’, pues porque mi papá pensaba que ella no hacía nada en la casa.*

*(Cita 57) antes de morir mi papá me dijo ‘Ten en cuenta de que por su forma de ser y como es ella vas a tener que pelear con ella toda tu vida y toda la vida del*

*niño, siempre vas a estar peleando con ella' y dicho y hecho, siempre ha sido pelear.*

En la cita anterior cuando Carlos menciona que su padre consideraba que Laura no *'merecía'* que él construyera un departamento para ellos debido a que ella no *'demostraba'* su interés por estar en su casa al no realizar los quehaceres del hogar, se puede identificar por un lado, el significado que el padre de Carlos tenía respecto a cómo debía de ser *la vida en pareja*, donde ambos *'cooperan'* en el hogar y debido a que Laura demandaba ser proveída económicamente por Carlos, desde la visión del padre ella debía *'demostrar'* que quería estar con Carlos *'cooperando'* con los quehaceres del hogar. Además, en la cita anterior es posible identificar el involucramiento que el padre de Carlos tuvo en la relación al mencionarle a Carlos que Laura no era merecedora de su apoyo ya que ella no *'demostraba'* su interés por estar con él y en este sentido me parece importante destacar la visión que el padre de Carlos tuvo acerca de que la relación entre Carlos y Laura siempre iba a ser mala, puesto que en este punto puede identificarse que él nunca le aconsejó a Carlos qué podría hacer para tratar de cambiar ese tipo de relación entre ellos, lo que tiene que ver con lo mencionado por Carlos en la cita 46, acerca de que nunca nadie le dijo cómo vivir una relación.

#### **❖ EJERCICIO DE SU PATERNIDAD DESPUÉS DE SU RELACIÓN CON LAURA**

Con la finalidad de poder comprender la manera en la que Carlos ha elaborado significados y posturas respecto al ejercicio de su paternidad a continuación son presentados y analizados los datos que muestran la manera en la que ha significado dicha vivencia.

#### **✓ “Ser papá te va mejorando como ser humano...”: Significado de su paternidad**

Carlos describe su *'etapa de ser hijo a ser padre'* como una experiencia *'muy bonita'*, puesto que disfrutó demasiado la convivencia con su hijo sin embargo, comenta que también ha sido una experiencia *'desafiante'* ya que nadie

le ha enseñado cómo ser padre, por lo que trata de educarlo *‘de la mejor forma posible’* y *‘ser la mejor persona’* para él.

*(Cita 58) cuando yo lo veo me siento muy orgulloso y cuando me da un beso lo disfruto tanto, trato de siempre sacarle fotos cuando está contento, cuando hace una cara un gesto, cuando tiene los ojos cerrados , trato de disfrutarlo mucho, porque para mí mi hijo lo es todo, porque él me hace ser otra persona y en las ocasiones en las que me siento mal o no me va bien en el día, luego luego cuando lo veo se me cargan las pilas, él para mí es un motivante, por eso creo que esta etapa de ser hijo a ser padre, es muy bonita, lo malo es que nadie me la enseñó, pero bueno, aun así trato de ser la mejor persona para mi hijo, porque alguna vez alguien me dijo ‘Mira, de toda la masa te van a dar un cachito y ese cachito que te den va a ser sólo una parte de tu hijo, entonces, esa parte de tu hijo tienes que tratar de moldearla de la mejor forma posible’.*

*(Cita 59) en general ha sido la experiencia más bonita y más desafiante que he tenido en mi vida, porque nadie me ha enseñado a ser papá y hay personas que me dicen que así es como yo tengo que aprender a ser papá, que nadie me va a dar un consejo, y bueno, te puedo decir que para mí tener un hijo es una ilusión, pues porque cuando lo veo me ilusiono con tantas cosas, no sé, para mí, mi hijo es algo muy gratificante.*

En las citas anteriores se puede identificar el significado que Carlos ha construido respecto al ejercicio de su paternidad, al mencionar que ésta ha significado para él una experiencia dual, puesto que ha sido *‘bonita’* y a la vez *‘desafiante’*, esta última en especial debido a que nadie le ha brindado consejos acerca de cómo ejercer su paternidad sin embargo, como se puede observar en la cita 51, Carlos ha buscado tener como referencia para ejercerla *‘el ejemplo’* de su padre, aún a pesar de que no convive frecuentemente con su hijo. Por otra parte, es importante mencionar que, tanto en la cita 58 como en la cita 59, cuando menciona que *‘trata’* de *‘disfrutar mucho’* a su hijo y cuando lo ve se *‘ilusiona’* con *‘tantas cosas’* se encuentra implícita la situación de distanciamiento con su hijo la cual como lo menciona en las citas 41, 43, 44 y 45 se debe al conflicto que continua manteniendo con Laura.

✓ **“Trato de brindarle tiempo de calidad...”: Reflexión acerca de las dificultades para convivir frecuentemente con su hijo.**

Carlos expone que desde que ganó el juicio de reconocimiento los encuentros con su hijo han sido cada ocho o quince días, ya que Laura constantemente le menciona que su hijo se encuentra enfermo debido a esto, Carlos comenta que en ocasiones llegó a sentirse *‘inconforme’* y *‘enojado’*, sin embargo, señala que ha reflexionado sobre esta situación y ha llegado a la conclusión de que es mejor *‘valorar’* y *‘disfrutar al máximo’* el tiempo que pasa junto a su hijo, proporcionándole con ello *‘tiempo de calidad’*, esperando que en un futuro Sergy *‘pueda tomar sus propias decisiones’*.

*(Cita 60) ya tiene como medio año que estoy así, que veo a mi hijo cada ocho o quince días, porque cuando le aviso que voy a ir a ver a mi hijo ella me dice que está enfermo y sí, a veces se enferma, pero ella también es muy exagerada, entonces pues, al principio, cuando me empezó a negar ver a mi hijo, sí me sentía muy inconforme y enojado, pero ya con el paso de los días he pensado que el tiempo se debe valorar y dar tiempo de calidad, por eso es que cada vez que veo a mi hijo trato de darle tiempo de calidad y disfrutar al cien los momentos que paso con él, por eso cuando estoy con él no contesto llamadas, pocas veces son las que contesto, porque en ese momento yo estoy entregado a mi hijo y aunque ahorita sé que estoy limitado en tiempo con él, sé que él crecerá y entonces sí, él va poder tomar sus propias decisiones.*

En la cita anterior se pueden identificar varios aspectos importantes, en primer lugar, cuando Carlos menciona que *‘en un principio’* solía sentirse *‘inconforme’* y *‘enojado’* cuando Laura no le permitía encontrarse con su hijo, es notorio que dichos sentimientos se debieron a la imposibilidad para poder realizar su ideal de paternidad, el cual como se ve en la cita 15, imaginó desde el momento en que decidió asumirla en segundo lugar, es notorio que el hecho de que Laura no le permita encontrarse con su hijo, aún a pesar de que haya ganado el juicio de reconocimiento y cumpla con los pagos mensuales de sustento para su hijo, es debido a la manera en que se han relacionado desde el proceso de

embarazo, que al igual que en las citas 34, 37 y 41, gira en torno a una constatación de disputa por 'ver' quien de los dos 'puede más', finalmente, en la cita anterior es evidente que Carlos, ante el conflicto que presenta con Laura y su imposibilidad para poder convivir con su hijo frecuentemente, elaboró una postura que le permitiera re-significar el ejercicio de su paternidad, al considerar por un lado continuar haciéndose responsable de su hijo, aportando para ello la parte económica que le corresponde, que como se puede observar en las citas 18, 38 y 54, era uno de los 'ideales' de su padre y por otro lado, decidiendo 'disfrutar' cada momento con su hijo 'al cien', hasta que él 'crezca' y pueda tomar 'sus propias decisiones', suponiendo con ello que en un futuro Sergy podrá tomar decisiones diferentes a las de Laura no obstante, es evidente que no ha abandonado el ideal de paternidad que construyó al momento de asumir su paternidad, sino lo que ha pospuesto para cuando su hijo 'crezca', además de que es notorio que ha construido dicha postura con la finalidad de conservar cierto tipo de actitud para sí, ya que esta le permite pensar que a pesar de que no convive frecuentemente con su hijo, continúa siendo leal a los consejos y a los 'ideales' de su padre.

De igual manera, Carlos enuncia que debido a que Laura no le permite encontrarse constantemente con su hijo, ha pensado en 'meter otro juicio' que le permitiría convivir mayor cantidad de tiempo con él.

*(Cita 61) he estado a punto de meter otro juicio, porque hay un juicio donde te agrandan la convivencia con tu hijo, en donde tú lo tienes los fines de semana de Viernes a Domingo, en tu cumpleaños y el 24 de Diciembre, pero no lo he hecho porque una ya no tengo tiempo, ni dinero y otra porque necesitaría un abogado siempre que me acompañara a recoger a mi hijo y además porque sería de pasármela en juzgados y ok, siempre voy a estar peleando con esta persona, siempre, siempre, siempre... pero pues también no es mi intención quitarle a Laura al niño, pero sí verlo.*

En la cita anterior se pueden identificar dos aspectos importantes, en primer lugar cuando Carlos menciona que existe otro juicio que le permitiría permanecer



los fines de semana con su hijo pero que no lo ha buscado *'meter'* debido a que esto le quitaría tiempo, dinero y necesitaría de un abogado que lo acompañara a recoger a su hijo, es posible identificar que Carlos se encuentra consciente de las razones por las cuales no ha *'metido'* el juicio y estas se deben a que él supone que al hacerlo prolongaría e intensificaría el conflicto que mantiene con Laura, lo que a la larga sólo complicaría más el ejercicio de su paternidad. En segundo lugar cuando Carlos menciona que su *'intención'* nunca ha sido *'quitarle al niño'* a Laura sino sólo *'verlo'*, es posible reconocer que Carlos considera que no está pidiendo algo injusto o exagerado como *'quitarle'* al niño sino que lo único que pide es poder encontrarse con su hijo regularmente sin que Laura le ponga pretextos.

✓ ***"Trato de ser esa parte seria...": Crianza***

Carlos describe que le ha resultado una tarea difícil establecerle algunos límites a su hijo puesto que cuando se encuentra con él *'le da mucho gusto verlo'* sin embargo, cree que debe de mostrarse *'serio'* ante su hijo y *'contenerse un poquito'* con la finalidad de *'hacerle ver'* que hay *'cosas que no le parecen'*.

*(Cita 62) con él me contengo un poquito porque tengo que ser esa parte seria y algunos me dicen '¿Cómo? Pero si tú no eres nada serio', pero sí, con mi hijo trato de ser un poquito más serio, o sea, todo me da risa cuando estoy con él y me da mucho gusto verlo, pero trato de contenerme un poquito, porque hay veces que él hace cosas que no me parecen y yo no soy de los padres que les pegan a su hijos, simplemente me le quedo viendo y ya él sabe que me molesta esa actitud, por ejemplo, que sea berrinchudo o envidioso, porque debe de aprender que en este mundo no vive solo y que todos necesitamos de todos... eso sí, no me gusta que le rompan sus cosas, por eso siempre le digo 'Si te pegan, ni modo, tienes que pegar o si esta un adulto te quejas, pero no te debes de dejar', porque así es como me educaron y así lo trato de educar.*

En los discursos compartidos por Carlos destaca la dificultad que representa para él disciplinar a su hijo, esto debido a que lo ve poco tiempo y durante los lapsos que lo ve intenta *'disfrutar'* esos encuentros, además de que el intentar

disciplinar a su hijo de una manera más severa podría ocasionar ya no quisiera salir con él. Por otro lado, es claro que Carlos no usa el castigo físico para disciplinar a su hijo sino que sólo se *'le queda viendo feo'* debido a que no ha logrado desarrollar una manera más clara de intervenir que le permita educar a su hijo sin el riesgo de que esto complique su relación con él.

Por otra parte, Carlos enuncia que constantemente surgen diferencias entre él y Laura respecto a la forma en que deben educar a su hijo, una de ellas se debe a la forma en que él le ha enseñado a su hijo a demostrarle su afecto consistente en darse besos en la boca, costumbre que Carlos conserva de su padre y que considera *'son cosas de respeto'*.

*(Cita 63) yo en su casa no me siento a gusto, por ejemplo, a veces estoy ahí y le doy un beso a mi hijo y ella se me queda viendo, porque yo tengo la costumbre, a lo mejor por mi papá de besar en la boca a mi papá y eso lo hacía desde chiquito, y hasta que él falleció lo seguí besando en la boca, entonces hay gente que dirá 'Ay no, eso no y menos entre hombres porque no es un buen ejemplo' y yo digo, que eso no tiene nada que ver, que eso hasta en varios pueblos son cosas de respeto, yo pienso que si yo quiero mucho a mi papá por qué no puedo darle un beso, ni me hace más, ni menos hombre... entonces, si yo le doy un beso en la boca a mi hijo ella me dice '¡Ay no, no lo beses así!' entonces yo pienso que ese es mi problema, pues no lo voy a volver ni joto, ni nada de eso y aunque se volviera joto, es mi hijo y yo lo voy a querer así, entonces, ya he llegado al punto que aunque me diga que no lo bese, yo la mando muy lejos o no le hago caso, pues porque es mi hijo, y yo voy a hacer lo que yo quiera y si ella o su familia me llegaran a reclamar de una manera más fuerte, puedo decir que sí me buscan me van a encontrar.*

En el relato anterior se pueden identificar varios aspectos, en primer lugar destaca la decisión de Carlos por defender ante Laura y su familia la costumbre que aprendió de su padre de besar en la boca a su hijo, situación que además claramente prolonga el conflicto entre ellos ya que ninguno de los dos logra imponer su perspectiva al otro. Y en segundo lugar es posible identificar la manera en la que Carlos intenta reproducir el modelo de paternidad que aprendió y elaboró de la relación con su padre.

✓ **“Tengo que cuidar lo que soy...”:** Posposición de la realización de su paternidad

Carlos comenta que en la actualidad se ha fijado algunas metas a futuro, puesto que considera que debe esforzarse por convertirse en una mejor persona y así ser un ejemplo para su hijo, además de que le gustaría que en un futuro su hijo se sintiera orgulloso de él.

*(Cita 64) En esta semana he estado trabajando mucho y digo pues sí, porque le tengo que dar algo mejor a él, tengo que luchar y salir adelante y hacer cosas pues por mi hijo, porque mi papá se hubiera sentido orgulloso de verme trabajar en algo que a mí me gustara, o sea, él confiaba en eso y así mismo pues me gustaría que en un futuro que mi hijo vea eso, porque ahorita mi hijo no calcula las cosas, pero ya cuando vas creciendo ya vas viendo, y dices ‘Ah es que mi papá trabaja aquí o mi papá hace esto o aquello’, o sea, también lo que yo hago ahorita es para que él se enorgullezca, para que el día de mañana cuando le pregunten ‘No pues, ¿Qué es tu papá? o ¿A qué se dedica tu papá?’ y que él les diga ‘No pues es que mi papá es esto o es aquello’, por eso sé que hoy tengo que cuidar lo que soy, de fijarme muy bien en qué cosas hago.*

*(Cita 65) mi meta es titularme, de hecho quiero hacer una maestría... por eso estudio Portugués, porque hay la posibilidad de una maestría en Brasil, entonces, es lo que estoy viendo, pero quiero ir paso a paso, pues primero titularme, aprender bien portugués y conseguir un trabajo, siempre he dicho que me gustaría un trabajo que disfrute y que además permita que mi hijo y yo gocemos una buena vida.*

Es importante destacar que las citas anteriores denotan la idea que Carlos ha construido del ejercicio futuro de su paternidad, al mencionar que le gustaría ‘convertirse en una mejor persona’, lo que significa para él titularse, realizar una maestría en Brasil y obtener un trabajo que le permita cubrir sus gastos personales y los de su hijo, con la finalidad de que Sergy en un futuro se sienta orgulloso de él y esto le permita ejercer su paternidad en la forma en que él la ha anhelado, llevando con su hijo una relación similar a la que él llevaba con su padre. Así mismo, cabe mencionar que esta idea de ‘convertirse en una mejor

*persona* para su hijo denota las esperanzas que existen en Carlos de que en futuro su hijo reconozca los esfuerzos que realizó por él.

## 5.2.- ANALISIS VICTOR

A partir de lo narrado por mi participante Víctor durante las entrevistas, a continuación construiré su trayectoria de vida en el proceso de construcción de su identidad paterna con la finalidad de dar cuenta de la forma en la que incorpora, interpreta, negocia y asume los diferentes significados respecto a su forma de ejercer la paternidad.

### ❖ RELACIÓN CON LA PAREJA

Para poder comprender la manera en la que Víctor vivió el proceso de la paternidad considero conveniente rastrear a lo largo de las entrevistas la relación de pareja que Víctor construyó con Jimena, ya que esta representa una parte importante de la construcción de su identidad paterna. Por ello, a continuación son presentados y analizados los discursos donde Víctor muestra la elaboración de significados y posturas, que han sido importantes para la construcción de dicha identidad, recorriendo para ello la etapa de noviazgo, vivencia de su sexualidad, proceso de embarazo y separación.

#### ✓ **“Fue así como la conocí...”: Primer contacto**

Víctor narra que su primer contacto con Jimena fue a través de internet ya que la tenía *‘agregada’* en sus contactos de Facebook, por lo que un día platicando con ella a través de la red decidió invitarla a uno de sus *‘toquines’* con la finalidad de poder conocerla en persona.

*(Cita 1) tuvimos contacto por internet, yo tenía a Jimena agregada en el Facebook porque teníamos amigos en común y pues un día le empecé a hablar por ahí y siempre nos poníamos a platicar hasta que un día si se decidió por ir a vernos tocar, me acuerdo que cuando llegó me dijo ‘Estoy aquí, en la esquina’ y ya fui por ella y la vi por primera vez y que le digo ‘¡No manches!... pensé que estabas gordita’*

*(Risa) algo así le dije (Risa) y me dice 'Ay que gacho eres...' y le digo 'No, por eso, te estoy haciendo un halago, bueno, no sé, en tus fotos de Facebook te ves media gordita' (Risa)... y ya me quede ahí platicando con ella y me metí y ya se estuvo ahí con nosotros, para esto ella estaba esperando a su prima, pero su prima llegó hasta que se terminó el toquin, entonces cuando ya nos íbamos ella me dijo 'Oye, no te quieres venir a mi casa, vamos a seguir bebiendo ahí en mi casa' y yo '¿Pues estas solita o qué pedo?' y me dice 'Es que mis papás no se quedaron acá' y pues ya le pregunté a mis papás y me dijeron 'Pues si quieres vete, nosotros nos llevamos los instrumentos' y pues ya, nos fuimos todos los de la banda, su prima y ella a su casa y ahí en su casa echamos los alcoholes, la pasamos a gusto, pero después ella se enojó, porque un amigo de la banda, se pasó de lanza, porque se subió a un cuarto, al cuarto de los papás de Jimena y se puso ahí a tener sexo, el chiste es que cuando ella se dio cuenta, que se baja bien enojada y que empieza a correrlos a todos 'No que ya váyanse de mi casa y que no sé qué...' y todos así de 'No ma... son las tres-cuatro de la mañana' y pues total que todos se salieron y justo cuando yo iba saliendo que me dice 'Ven Víctor' y que le digo '¿Qué?' y me dice 'No, es que no te vayas, es que tus amigos si me caen mal, pero si quieres tu quédate aquí', y pues sí, esos güeyes se fueron, y yo me quede ahí platicando con ella hasta el amanecer y pues ese día no pasó nada, sólo platicamos, sí dormimos juntos esa vez, pero pues no pasó nada, así nada, más que una abrazo o algo así y ya en la mañana me acompañó a la parada del camión... fue así como la conocí... ya después seguí hablando con ella por Facebook y como que yo sentía que sí nos habíamos gustado y ya después ella quería que nos volviéramos a ver, pero yo no me dejaba ver, no sé cómo que decía 'No, mejor ya no...' es que ella me intimidaba, me sonrojaba, porque si me echaba el can, sí, me tiraba los perros, entonces yo siempre le decía 'No, es que no puedo verte hoy' pues porque prefería ponerle pretextos y cosas así y decirle que mejor después, hasta que en Enero, la volví a ver y estuvimos todo un día completo platicando, como desde las tres de la tarde hasta la noche que la fui a dejar a su casa, y en la noche ya yo le dije 'No, la verdad es que si me gustas, vamos a intentarlo ¿Quieres ser mi novia?' y ya me dijo que sí... y así fue como empezó la relación entre nosotros, comenzamos a andar la segunda vez que la vi.*

En la cita anterior es pertinente poner atención a tres momentos que Víctor describió en su primer contacto con Jimena, el primero, cuando menciona que Jimena, después de haber finalizado 'la tocada', lo invitó a su casa junto con los de 'la banda' con la finalidad de continuar 'bebiendo'; el segundo, cuando

comenta que Jimena lo invitó a quedarse en su casa después de haber ‘*corrido*’ a todos sus amigos a causa de que uno de ellos había tenido relaciones sexuales en uno de los cuartos de la casa; el tercero, cuando señala que después de su primer encuentro Jimena le insistía que volvieran a encontrarse, a lo que Víctor se negaba ya que solía sentirse ‘*intimidado*’ por ella; estos tres momentos son importantes ya que en ellos se puede identificar que desde un principio la de la iniciativa por propiciar una relación entre ellos fue Jimena. De igual manera es importante prestar atención a la forma en la que Víctor significó dichas actitudes por parte de Jimena, puesto que en la mayor parte de su discurso se asume en la posición del seducido mientras que Jimena ocupa la posición de la seductora, lo anterior se puede reconocer cuando describe que solía ‘*sonrojarse*’ y sentirse ‘*intimidado*’ debido que Jimena constantemente le ‘*echaba el can*’.

✓ **“Ella llegó a cambiarme totalmente...” : Noviazgo**

Víctor enfatiza que su noviazgo con Jimena fue muy corto, no obstante, considera que durante su noviazgo ella ‘*llegó a cambiarlo totalmente*’, puesto que era una persona ‘*abierto*’ y no le importaban los ‘*complejos*’ e ‘*inseguridades*’ que él tenía, como el ser ‘*inseguro*’ y ‘*tímido*’.

*(Cita 2) anduvimos bien poquito, como cuatro meses o tres, todo ese tiempo no la pasamos así... divirtiéndonos y la chingada, yo no iba a la escuela en ese año, ese año fue cuando yo estaba esperando mi pase directo, entonces ese año yo no fui a la escuela, entonces nos veíamos las veces que yo no iba a trabajar con mi papá, nos íbamos a su casa, porque sus papás trabajaban diario y en el día, entonces, la dejaban sola cuidando a su hermanito, porque su hermanito tiene discapacidad y ella tenía que cuidarlo, entonces, a veces en su casa, nos dábamos nuestros encerrones (Risa) o íbamos al cine o íbamos a comer o íbamos a llevar a su hermanito a algún lado, íbamos a mi casa o me acompañaba a mis ensayos con la banda, sí hacíamos varias cosas juntos, fue muy padre durante todo ese tiempo, yo... no me había sentido tan bien durante mucho tiempo, porque mis relaciones anteriores habían sido cortas, entonces, como que hasta cierto punto ella llegó a cambiarme totalmente, porque yo a veces era medio inseguro, tímido con las chicas, no sé, no me atrevía a dar el paso en ciertas cosas, entonces, ella era más abierta, o sea, vi que no le importaban los complejos que yo tenía, esos complejos que a veces uno tiene, de que ‘Ay me veo mal o estoy gordo’ o no sé, cosas así, de*

*que 'Yo era muy nervioso' o sea, a ella no le importaba, ella no lo veía de esa forma... además de que con ella nunca tuve discusiones, porque a mí no me gustaba tener discusiones, porque decía 'No, cómo discutir con ella o cómo tener problemas con ella si apenas estoy empezando'.*

El relato compartido por Víctor da evidencia varios aspectos importantes, en primer lugar de la manera en la que asumía su participación con Jimena y en otros contextos de práctica al mencionar que se consideraba *'inseguro'* y *'tímido'*; en segundo lugar del significado que elaboró de la personalidad de Jimena, al enunciar que la significaba una chica *'más abierta'* en comparación con otras chicas con las que se había relacionado, lo que quizás tuvo que ver con que Jimena tomara constantemente la iniciativa en la relación; en tercer lugar el hecho de que Víctor considere que su relación con Jimena lo *'cambió totalmente'* ya que ella no solía darle importancia a sus *'inseguridades'*, al respecto, es importante mencionar que a pesar de que Víctor mencionó que en presencia de Jimena no importaban sus *'inseguridades'* y que ella lo había logrado cambiar *'totalmente'* el contexto en el que interactuaban favorecía el hecho de que Víctor se comportara menos *'tímido'* e *'inseguro'* dado que se encontraban solos en casa de Jimena y existía la oportunidad de que se desarrollaran en un escenario más íntimo; en cuarto lugar a la parte donde Víctor señala que no le gustaba tener discusiones con Jimena durante su noviazgo, ya que muestra la forma en que Víctor procuraba cuidar su relación al no *'tener problemas'* con Jimena; y finalmente, es necesario prestar atención a la parte donde Víctor menciona que debido a que los padres de Jimena no se encontraban en casa durante el día, solían darse sus *'encerrones'*, ya que hace alusión a que solían tener relaciones sexuales en su casa dado que contaban con el espacio y el tiempo para llevarlas a cabo.

✓ ***"Yo no tenía mucha experiencia en las relaciones...": Primera relación sexual***

Víctor cuenta que su primer contacto sexual con Jimena fue después de 20 días de haber comenzado su relación de noviazgo, de igual manera comenta que después de su primer encuentro las relaciones sexuales entre ellos comenzaron a

ser más frecuentes, sin embargo, menciona que en ellas él solía sentirse 'medio tonto', puesto que consideraba que Jimena tenía más experiencia que él.

*(Cita 3) Lo hicimos después de que teníamos como 20 días de novios... me acuerdo que ese día salimos con su prima, porque a ella le gusto un amigo mío y pues ese día se lo presenté y pues fuimos al cine y después a casa de su prima y ya en la noche nos dio un cuarto para quedarnos, y pues ya ahí las cosas se fueron dando y se fueron calentando las cosas y pues así tuvimos nuestra primera vez, para esto, yo sí pregunté por los condones, le dije '¿Dónde están los condones?' y me dijo 'Creo que mi primo tiene unos aquí...' y ya abrió un cajón y sí, saco de ahí los condones, o sea, esa fue la primera vez que estuvimos juntos y al otro día nos levantamos como si nada, estuvo padre... y después de ese día lo hicimos luego luego a la semana siguiente, pues porque yo iba a su casa y su hermanito estaba dormido y pues aprovechábamos, me acuerdo que sí empezamos a hacerlo con frecuencia, a veces lo hacíamos diario y a veces ya no nos importaba que su hermanito estuviera despierto, lo poníamos a su ver una película y nos subíamos a su cuarto, así nos comportábamos y cuando no lo hacíamos en su casa buscábamos un hotel.*

*(Cita 4) yo realmente no tenía mucha experiencia en relaciones, o sea, con ella era la tercera chica con la que yo había estado y las otras veces que yo tuve relaciones, pues yo me sentí normal, bien, de 'Ah, esto es el sexo', pero con ella empecé a sentir otras cosas de que ella sabía más que yo, era de 'Ah, ella ya sabe y yo soy medio tonto'.*

En la cita anterior es necesario prestar atención a la parte donde Víctor menciona que el primer encuentro sexual entre él y Jimena se llevó a cabo en la casa de la prima de Jimena y después de haber asistido juntos al cine, ya que podría suponerse que su primer encuentro sexual no fue un acontecimiento accidental como Víctor lo describió sino que pudo haber sido un acontecimiento planeado por Jimena y su prima, de igual manera hay que destacar que durante esta primera relación sexual existió una preocupación por protegerse, esto al preguntarle a Jimena por la ubicación de los condones, lo que muestra que durante la primera relación sexual se protegieron a través del preservativo sin embargo, existió una falta de negociación explícita entre ellos al respecto. Por otro lado, es pertinente señalar que en las citas anteriores como la cita 2, dan cuenta



de las condiciones bajo las cuales ocurrían las relaciones sexuales entre Víctor y Jimena, al mencionar que estas solían llevarlas a cabo 'con frecuencia' o 'diario' en casa de Jimena debido a que sus padres no se encontraban en casa, lo que indica que contaban con el espacio y el tiempo suficiente para realizarlas. Así mismo, es importante destacar la posición bajo la cual Víctor se asumía durante las relaciones sexuales, al considerarse poco experimentado o 'medio tonto' en comparación con Jimena a causa de su poca experiencia en ellas.

Por otra parte Víctor comenta que considera que Jimena estaba de acuerdo en utilizar condones como método anticonceptivo, ya que ella nunca se opuso a que los utilizaran, así mismo, menciona que debido a que a él le daba 'pena' comprar condones en la farmacia o pedirselos a sus hermanos, solían utilizar condones que él tenía 'rezagados' en casa, no obstante, enuncia que con el paso del tiempo dejaron de utilizarlos ya que en el momento de la relación no les 'importaba lo que pasara'.

*(Cita 5) me acuerdo que a mí me daba hasta pena pedir un condón en la farmacia o pedirle a mis hermanos condones, entonces los que usábamos eran los que yo tenía ahí rezagados, yo me acuerdo que ella estaba de acuerdo en que usáramos condones, o sea, ella nunca me dijo 'No, no hay que usarlos'... aunque ya después nos valía madre, no sé, es que ya era tanta la furia, la pinche calentura, que lo hacíamos sin condón, hasta una vez que fuimos a un hotel nos valió gorro, porque nos acabamos los condones y fue de 'Vámonos, pues hay que hacerlo así', fue un momento en el que ya no marcábamos límites y no nos importaba lo que pasara, pues es que... en ese momento te gana, porque cuando estas caliente ya no te importa nada, bueno así me paso a mí, yo creo ya no me importaba lo que sucediera, me acuerdo que a veces lo hacíamos cuando estábamos en las fiestas y ella estaba medio tomada y así lo hacíamos, ya no nos importaba lo que pasara... nos valía madre en el momento, me acuerdo que la primera vez que no usamos el condón yo le dije 'Oye, pues paso algo, yo me vine adentro de ti' y ella me dijo 'No, no te preocupes, me tomo la pastilla del día siguiente', entonces esa vez fuimos a comprar las pastillas, y me acuerdo que se le salió decir algo de que ella ya las había usado, y hasta en ese momento sentí cierto dolor, porque pues pensé 'Entonces ella ya sabe de esto...' pero también pensé 'No, no te claves en eso... pues ella ya sabe y pues ella tuvo una relación antes, no te va a estar esperando, no te iba a estar esperando, pues ya ni modo, pues si ella sabe, pues que se las*

*tome´ y le dije ´Bueno, te las compro´ y ya las fui a comprar, se las llevé, se las tomó, pero después volvimos a reincidir.*

En esta cita y al igual que en la cita número 2, Víctor reafirma su manera de participar en otros contextos, como una forma *´insegura´* y *´tímida´* cuando menciona que le daba *´pena´* pedir condones en la farmacia o a sus hermanos; así mismo, en la cita anterior y al igual que en la cita número 4 se puede reafirmar la posición de inexperto en la que Víctor se asumía en comparación con Jimena, en este caso fue debido a que consideraba que ella *´sabía´* y había experimentado la utilización de otros métodos anticonceptivos mientras él los ignoraba, situación que además le causaba conflicto, no obstante, es evidente que a pesar de que se asumía como el menos experimentado de los dos se convenció de que este no era un problema para continuar con su relación. Por otro lado, a partir de lo narrado por Víctor se puede deducir que ambos contaban con el conocimiento de algunos de los métodos anticonceptivos y de emergencia, como el preservativo y la pastilla de emergencia, sin embargo, no existió una negociación explícita entre ellos para su uso, sino que en un principio Víctor asumió que Jimena estaba de acuerdo con utilizar preservativos puesto que nunca le *´dijo que no´* los utilizaran, lo que deja ver el paso de la responsabilidad de la anticoncepción de Jimena a Víctor, no obstante, cuando Víctor comenta que con el tiempo dejaron de utilizar preservativos y comenzaron a utilizar la pastilla de emergencia existió un cambio en la responsabilidad de la anticoncepción, ya que implícitamente Jimena al conocer el uso de la pastilla era la responsable de tomársela después de las relaciones sexuales sin condón y por lo tanto la responsable de la anticoncepción, así mismo, es importante destacar el significado que ambos elaboraron de la función de la pastilla, al pensar que al utilizarla se encontrarían fuera de la probabilidad de embarazo y por lo tanto podrían dejar de protegerse durante la relación sexual.

✓ ***“Sentí que todo se me venía abajo...”*: Noticia de embarazo**

Víctor comenta que el día en el que concibieron a Eddy acudieron a un hotel en donde en repetidas ocasiones *´lo hicieron sin condón´*, por lo que le pidió a

Jimena que se tomaría la pastilla de emergencia ya que *'no quería tener problemas'*, aunque sabía que esta la hacía sentir *'mareada'* y *'con dolores'*, menciona también que ella le aseguró habérsela tomado, sin embargo, un mes después cuando Jimena se percató de la ausencia de su periodo le hizo saber que no se había tomado.

*(Cita 6) cuando fue lo de Edy me acuerdo que fuimos a un hotel, me acuerdo que yo le dije de broma 'Ah, por ahí vi un hotel muy bueno, esta barato' y me dijo 'Ah, sí' como que ya lo conocía y le dije '¡Vamos!' y ya pues fuimos y estuvimos ahí hasta que acabó la noche y esa vez lo hicimos sin condón y pues ya, después pues me preocupe y ella me dijo 'No, no te preocupes, me tomo la pastilla' y yo le dije 'No, es que te acabas de tomar la pastilla y la última vez te sentiste mal' pues porque ella me dijo que había tenido dolores y se había sentido mareada, pero después le dije 'Mejor sí tómatela, porque no quiero tener problemas y además esta vez sí lo hicimos varias veces y hay mayor probabilidad de que pegue... si te la vas a volver a tomar, te la compro' y le dije eso pues porque se me hizo fácil y porque no quería tener problemas, aunque sabía que se había sentido mal, pero ella me dijo 'No, no te preocupes, no pasa nada, porque me acabo de tomar la otra pastilla, aunque de todas formas tengo una cajita en mi casa, me la tomo y te marco' y ya, la fui a dejar a su casa, y en la noche le mande un mensaje de '¿Ya te tomaste la pastilla?' y ella me contestó que sí, que ya se la había tomado y ya como que descansa, pero me quede preocupado, pero después pensé que ella ya se había tomado la pastilla y que ella sabía de eso, porque al fin y al cabo eran cosas de mujeres, lo que sí, es que entre mi dije que ya no lo volvería hacer sin condón, que ya iba a ser la última vez que lo hacíamos así y que aunque no se sintiera lo mismo ya no me iba a importar, porque ya estaba dispuesto a ponerme hasta una piche envoltura de bimbo, y creo que pensé eso porque no quería tener problemas y además porque sabía que algo iba a pasar.*

*(Cita 7) después de esa vez seguimos teniendo relaciones, pero ya esas veces yo ya iba preparado, llevaba mis condones, entonces llego la fecha en la que le tenía que bajar y pues ya me dijo 'No me ha bajado y ya llevo una semana de retraso' y dije '¿Cómo que una semana?' y pues empecé a dudar y le dije 'Oye ¿Qué no te tomaste la pinche pastilla?' y ya se soltó en llanto y me dijo que no se la había tomado.*

Los últimos dos extractos son interesantes ya que en ellos se pueden identificar varios aspectos, en primer lugar y al igual que en la cita número 4 y 5

Víctor se asume como inexperto en comparación con Jimena, en este caso debido a que ella *'ya conocía'* el hotel al que él le proponía ir; en segundo lugar y de la misma forma que en la cita número 5 se puede identificar el cambio que Víctor realizó en la forma de involucrarse en la vivencia de su sexualidad con Jimena, ya que en un principio se preocupaba por protegerse mediante el condón y con el tiempo dejó de hacerlo, lo que pudo haber sido por dos factores, por un lado influyó el hecho de que Jimena le dijo en repetidas ocasiones que no se *'preocupara'* por no haberlo utilizado, ya que ella se tomaría la pastilla de emergencia después de la relación sexual, lo que denota los momentos en los que Jimena asumió implícitamente la responsabilidad de la anticoncepción y por otro lado a causa de que Víctor confiara en que ella ingeriría las pastillas después de cada relación sexual, dado que la consideraba más experimentada que él y con el conocimiento del uso de este tipo de método de emergencia; en tercer lugar es pertinente destacar la actitud que tomó Víctor al dar por hecho que Jimena conocía el modo de uso de la pastilla de emergencia puesto que *'esas son cosas de mujeres'*, ya que deja ver su desconocimiento y su poco involucramiento con este método de emergencia; en cuarto lugar es importante poner atención a la parte donde Víctor enuncia que le preguntó a Jimena si se había tomado *'la pinche pastilla'*, ya que al preguntar y al referirse de esta forma hacia Jimena, podría suponerse que tuvo un sentido de reclamo, ya que se suponía que él no se preocuparía por la anticoncepción puesto que Jimena implícitamente era la responsable de ella; finalmente, hay que señalar que cuando Víctor comenta que se quedó *'preocupado'* debido a la incertidumbre de saber si Jimena había ingerido la pastilla de emergencia, existió una re-configuración de su postura ante uso de los métodos anticonceptivos en la vivencia de su sexualidad, producto de su reconocimiento y reflexión acerca de que en las relaciones sexuales anteriores que había mantenido con Jimena había corrido el riesgo de adquirir un embarazo no deseado, esto se puede identificar cuando menciona que a partir de ese momento comenzó a llevar sus propios condones y a utilizarlos aunque *'no sintiera lo mismo'* puesto que no quería *'tener problemas'* en los otros contextos

en los que participaba, perdiendo al mismo tiempo la perspectiva de que un embarazo podría resultar problemático para ambos y no sólo para él.

Por otra parte, Víctor enfatiza que cuando recibió la noticia del embarazo de Jimena *‘pasaron muchas cosas por su cabeza’* y sintió que *‘todo se le venía abajo’*, puesto que *‘estaba a punto’* de entrar a la universidad y consideraba que tanto sus padres como los padres de Jimena *‘confiaban mucho’* en él. Así mismo, comenta que en ese momento pensó en proponer la interrupción del embarazo, sin embargo, ante la negativa de Jimena por *‘pensar’* en la opción del aborto, lo *‘único que se le ocurrió’* decirle fue que juntos iban a *‘poder’* y podrían encontrar *‘una solución’*.

*(Cita 8) Entonces fuimos a una clínica a que se hiciera una prueba de sangre y ya ahí salió el doctor y nos dijo ‘Sí, está embarazada’ nos explicó que tenía una semana el producto y que sí se podía abortar y que si abortaba le iba a dar un sangrado y ya... pero que si dejábamos pasar dos o tres semanas pues ya no íbamos a poder hacerlo... pero sí me acuerdo que en el momento en el que nos dijeron entre en shock y sentí que todo se me venía abajo, pues porque yo ya iba a entrar a la universidad y porque hasta cierto punto mis papás confiaban mucho en mí y también los papás de ella, pasaron muchas cosas en ese momento por mi cabeza hasta pensé ‘A lo mejor ni es mío’ pues porque en ese momento piensas muchas cosas, pero al verla llorando y al verla tan débil, pues lo que se me ocurrió fue decirle ‘Vamos a poder, vamos a ver qué hacemos, vamos a darle una solución a esto’ lo que sí es que desde un principio ella me dijo que ella no estaba pensando en abortar, me dijo ‘Si tú estás pensando en esas cosas Víctor...’ y pues yo le dije que no, pero sí pensaba en eso, pero como vengo de una familia muy católica pues yo decía ‘No, Dios mío, quítame esas cosas de mi cabeza’ y ya le empecé a plantear cosas como de que ‘Mira sería bonito ser padre, imagínate, tú te vas a ver bonita’, después me fui a comprar todo lo que le había recetado el doctor, porque la verdad lo que yo quería era que ella se sintiera segura, que supiera que no la iba a dejar sola y es que a pesar de todo yo sí había pensado que me quería quedar con ella y pues lo tome como una prueba que la vida me estaba poniendo y que ni modo, tenía que hacerme responsable de mis actos.*

En los extractos anteriores, pareciera que la decisión de Víctor por asumir su paternidad tuviera que ver con la confrontación de dos posibles decisiones, por un lado buscar interrumpir el embarazo y por el otro negarse a hacerlo debido a sus

creencias religiosas como él lo describe, sin embargo, el hecho de que Víctor haya decidido en ese momento asumir su paternidad tuvo que ver con la negativa inicial de Jimena por considerar interrumpir el embarazo y con su deseo de hacer que Jimena *‘se sintiera segura’* de que *‘no la iba a dejar sola’*, lo que muestra que no existió una reflexión compartida acerca de lo que implicaría para ambos continuar con el embarazo. Así mismo, es importante destacar que la decisión y la postura que Víctor elaboró respecto al ejercicio de su paternidad fue poco reflexionada, ya que *‘a pesar de todo’*, de que no había planeado tener un hijo y de que Jimena lo había engañado diciéndole que sí se había tomado la pastilla emergencia cuando no lo había hecho, optó por asumir su paternidad, puesto que después de todo él ya había pensado en que se *‘quería quedar’* con Jimena.

✓ **“No me atrevía a decirles...”: Noticia de embarazo y reacción de los padres de Víctor y Jimena**

Después de que ambos decidieron continuar con el embarazo, Víctor menciona que no se *‘atrevía’* a notificar a los padres de Jimena, ya que se sentía con cierta *‘culpa’* puesto que ellos se habían portado atentos con él y le habían brindado *‘la confianza’* de quedarse en su casa por ello Víctor comenta que fue Jimena quien decidió darles la noticia de embarazo a su padres y una vez enterados le hicieron saber que *‘por ellos no había problema’*, por lo que los apoyarían si pensaban en vivir juntos.

*(Cita 9) nosotros ya sabíamos la noticia pero no les habíamos dicho a nuestros papás y es que la verdad no sabía qué decirles, me acuerdo que en casa de Jimena yo me sentía muy incómodo, a veces su papá se ponía a hacerme le platica, me acuerdo que me sentaba en su sillón y me empezaba a platicar del futbol y yo decía dentro de mí ‘Si usted supiera que su hija está embarazada, si usted supiera que va a ser abuelo’ no me atrevía a decirles a pesar de que los señores son muy tranquilos, de que el señor es una amor, porque no sabía cómo iban a reaccionar, yo sí me sentí como con culpa, no sabía qué hacer, entonces dejé de ir a su casa como por dos semanas, le decía ‘No, me da mucho miedo hablar con tus papás, no sé qué vayan a decir, porque ellos me brindaron la confianza’ y es que ellos dejaban que me quedara en su casa, que estuviera con ella, me presentaron con su familia y muchas cosas buenas... me acuerdo que llegaba y la señora era de*

*‘Ya comiste hijo, siéntate a comer’ o de ‘Ya no te vayas, ya es tarde, quédate mejor’ y eso era a pesar de que llevábamos tres o cuatro meses, los señores se portaban a todo dar, entonces, una de esas veces que yo me fui a trabajar con mi papá, ella me habló y me dijo ‘Qué crees, ya les dije a mis papás’ o sea, que ella lo hizo sola, ella se me adelantó, no esperó a que yo tomara la decisión de ir a hablar con sus papás, y ella me dijo que le habían preguntado que si yo le iba a responder y ella les dijo que sí, entonces sus papás lo tomaron con calma, aunque la verdad es que yo pensé que era mi deber darles la noticia a ellos, entonces ya un día fui a su casa y pues me dijeron que querían hablar conmigo y pues lo que me dijeron fue que por ellos no había problema que nos iban a apoyar moralmente y que si queríamos ya vivir juntos podíamos hacerlo, de hecho, su mamá quería que nos casáramos, me dijo ‘Pues si ustedes se quieren juntar y toda la cosa no hay problema’ y pues yo les dije ‘Eso no está en mis planes, pero muchas gracias y pues una disculpa porque ustedes me brindaron la confianza y yo abusé de eso’.*

Del extracto anterior es importante destacar la inseguridad que Víctor presentó al postergar la noticia de embarazo a sus padres y a los padres de Jimena, ya que denota la inseguridad y poca reflexión con la que asumió su postura acerca de *‘hacerse responsable’* del embarazo como lo menciona en la cita 8. Además, al decidir postergar la noticia de embarazo y ser Jimena quien haya decidido hacerlo sin haber esperado a que Víctor lo hiciera, al igual que en la cita 2, denota por un lado la actitud *‘insegura’* de Víctor en otros contextos de práctica y por otro lado la manera en que Jimena participaba en la relación, siendo ella siempre la que asumía la iniciativa de los dos.

Por otra parte, una vez que los padres de Jimena estaban notificados del embarazo, Víctor enuncia que él le dio la noticia a su padre mientras viajaban en la carretera rumbo al trabajo, quien al recibirla le hizo saber su desaprobación, proponiéndole con ello interrumpir el embarazo, reacción que a Víctor le *‘sorprendió’* ya que *‘nunca lo había oído hablar así’*.

*(Cita 10) el siguiente paso era comentarle a mi familia, aunque mi papá me notaba raro me decía ‘Oye estás raro, estás muy pensativo’ o me veía hablando solo y una de esas tantas veces que nos fuimos de viaje, pues yo iba callado, ya no platicaba con él, me subía, me ponía los audífonos y ponía a escuchar la música todo el tiempo, o sea, sí quería decírselo, pero no sabía cómo y entonces él me preguntó*

*‘¿Qué tienes?, ¿Vas mal en la escuela? ¿Mataste a alguien? o ¿Embarcaste a una vieja?’ y le dije ‘Sí, eso último que dijiste...’ y él me dijo ‘¿Qué? ¿Embarazaste a Jimena?’ y le dije ‘Sí papá’ y ya me dijo ‘Pero ¿Ya saben? ¿Ya confirmaron?’ y le dije ‘Sí, ya está más que confirmado’ y él me dijo ‘¿Por qué no me habías dicho? ¿Cómo está la cosa?’ y ya empezamos a hablar, también sobre sus papás, porque mis papás no los conocían, le empecé a contar sobre sus papás y mi papá me dijo ‘¡Aborta!’ y yo le dije ‘¡No!, ¡Cómo crees papá! ¡No!’ y me dijo ‘Bueno, es que puedes ahorrarte cosas’ pero la verdad es que sí me sorprendió mucho oírlo hablar así, nunca lo había oído hablar así, pues porque mi papá va mucho a la iglesia, entonces, no podía creer que él estaba diciendo eso, pero pues pensé que a lo mejor lo decía porque él quería lo mejor para mí y abortar era una salida, aunque a veces también mi papá es muy cerrado y le importa mucho el qué dirán las personas, porque todos los de la familia se dirigen a él como un líder, en la familia, en la iglesia y ahí en donde trabajamos, todos le cuentan su vida en donde sea y a él le gusta mucho estar de líder, entonces, por eso le importaba mucho su reputación, además yo creo que el hecho de que yo fuera el más chico le pegó mucho y pues ya me dijo ‘Pues vamos a ver qué hacemos, ponte a chamber y mañana vemos qué hacemos’ nunca me dijo ‘Lo hiciste bien o no te voy a apoyar’ sólo me dijo ‘Vamos a ver cómo solucionamos esto’.*

En la cita anterior y de la misma forma que en las citas número 2 y 9 se puede ubicar la manera ‘insegura’ en que Víctor participaba en otros contextos de práctica que por un lado propició que no supiera cuándo ni cómo darle la noticia del embarazo a sus padres y por otro lado motivó el hecho de que su padre prácticamente fuera quien propiciara que él hablara acerca del embarazo de Jimena al cuestionarlo del porqué no actuaba como lo hacía normalmente. Por otro lado, es necesario prestar atención a la manera en que Víctor reflexionó y significó la propuesta de su padre de interrumpir el embarazo, la cual tuvo que ver con dos aspectos en primer lugar, debido a que su padre quería ‘lo mejor’ para él y por lo tanto el continuar con el embarazo no le permitiría obtenerlo, lo que muestra la visión que su padre tenía respecto a la paternidad no planeada, como la pérdida de oportunidades y la toma de mayores responsabilidades, por lo que el aborto es la ‘salida’ que permite no asumir dichas responsabilidades y con ello ‘ahorrarse cosas’, en segundo lugar, debido a que su decisión de asumir su paternidad tendría consecuencias sobre las posiciones que ocupaba su padre en



otros contextos de práctica como en su familia, en el trabajo y en la iglesia puesto que las personas solían conducirse a él como a un *líder* y la noticia de la paternidad podría afectar su imagen de líder ante los demás.

Por otra parte, Víctor manifiesta que no recuerda con detalle la reacción de su madre ante la noticia de embarazo de Jimena, debido a que en ese momento le brindó mayor importancia a la opinión de su padre, ya que esta era *‘muy importante’* para él, sin embargo, recuerda que su madre le hizo saber su apoyo en la decisión que tomara.

*(Cita 11) No me acuerdo mucho de qué más cosas me dijo mi mamá, me acuerdo de lo que mi papá me dijo porque él era muy importante para mí, sólo me acuerdo que mi papá le dijo ‘Vas a ser abuela’ entre broma y broma hasta que se dio cuenta que no era una broma y pues se puso a llorar, ya después me dijo que lo que yo decidiera estaba bien y que ella me iba apoyar, pero sí me dijo ‘¿Qué va a pasar con las clases? ¿Qué va a pasar con todo lo que tenías pensado?’ y pues yo le dije ‘Pues lo voy a tener que suspender por un tiempo y ya, eso no va a ser un impedimento para que haga las cosas que tenía planeadas, pero ahorita me tengo que enfocar en mi hijo y hacerme cargo de él y lo demás puede esperar’.*

Es pertinente destacar que si bien Víctor mencionó que su madre, al momento de la noticia del embarazo de Jimena, le mostró su *‘apoyo’* en la decisión que él tomara, puede identificarse también la preocupación que le surgió al no saber de qué forma la asunción de la paternidad iba a repercutir en la trayectoria de vida imaginada de Víctor, esto se puede identificar cuando Víctor comenta que después de haber notificado a su madre del embarazo, comenzó a cuestionarlo acerca de lo que iba a pasar con *‘las clases’* y con *‘todo’* lo que él tenía pensado, a lo que Víctor respondió que la asunción de su paternidad no sería un *‘impedimento’* para que realizara en un futuro sus planes, lo que denota la manera en la que Víctor significó la asunción de su paternidad al considerarla sólo como un acontecimiento que pospondría temporalmente sus planes. Por otro lado, en la cita anterior, igual que en la cita 8 se puede ubicar la forma en que Víctor configuró una postura que aunque fue poco reflexionada, le permitió asumir su paternidad y con ello resignificar su trayectoria de vida imaginada para así darle una nueva dirección en función de Jimena y su hijo, esto se puede identificar

cuando Víctor menciona que *‘todas las cosas que tenía planeadas’* iba *‘suspenderlas por un tiempo’* más no abandonarlas, ya que en ese momento debía *‘enfocarse’* en su hijo.

✓ **“Me entró la duda...”: Pensamientos y sugerencias de aborto**

Víctor comenta que no sólo recibió sugerencias de aborto por parte de su padre, sino también por parte de sus amigos, debido a que suponían que si él continuaba con el embarazo tendría que abandonar la banda en que tocaba.

*(Cita 12) un amigo de la banda en la que estaba me habló en la noche, yo estaba en Puebla y me dijo ‘Güey qué crees... te conseguí una clínica donde puedes llevar a tu chava y pueden ir a abortar, un amigo llevó a su chava y le dieron unas pastillas y no le dolió y ahí está la chava güey, como si nada, ¡Vamos güey!’ y yo le dije ‘¿A poco sí...?’ y me dice ‘Sí güey, tú no te apures güey, si ya existe esto pues ya... no pasa nada y esta bara, no tengas miedo, además así vas a poder seguir con tu vida y vas a estar chido’ y le dije ‘Pues sí, a lo mejor sí, pero pues deja ve con Jimena’ y lo que pasa es que él quería que yo siguiera en la banda y pues yo también quería seguir... entonces, pues sí me puse a pensar muchas cosas, o sea, nunca le dije ‘No’ ni ‘Sí’, sino que sí me entró la duda de no saber si realmente decirle a Jimena, porque yo sabía que si le decía a Jimena, ella no iba a querer, pero pues en ese momento no le dije nada.*

En la cita anterior es importante poner atención a la descripción que Víctor realizó de las sugerencias de aborto que recibió por parte de uno de sus amigos de la banda, cuando menciona que le aconsejó interrumpir el embarazo ya que esa era la forma de poder *‘seguir’* con su vida, además de que a Jimena no le dolería y después *‘estaría como si nada’*, lo que muestra la visión que su amigo tenía respecto al embarazo no deseado, como una tragedia para la trayectoria de vida de los jóvenes, la cual es posible resolver mediante el aborto. De igual manera, es evidente que la iniciativa para buscar una clínica donde se pudiera interrumpir el embarazo fue del amigo de Víctor, más no de Víctor, por lo que se puede inferir que Víctor al responder *‘a lo mejor sí, déjame ver con Jimena’* lo hizo por darle una respuesta a su amigo que insistía en la interrupción del embarazo, ya que como se puede observar en la cita 8, Víctor ya había tomado la decisión de asumir su paternidad y *‘quedarse’* con Jimena.

Por otra parte, Víctor enuncia que la insistencia de sus amigos y su padre por interrumpir el embarazo ocasionaron que *'pensara en abortar'* o *'dar en adopción al niño cuando naciera'*, así mismo, comenta que este tipo de pensamientos llegaron a *'desbalancearlo'* emocionalmente, por lo que busco asistir a asesoría psicológica en compañía de Jimena, sin embargo, menciona que no asistió ya que Jimena se negó a hacerlo.

*(Cita 13) no sabes ni qué hacer cuando estás en una situación así, tenía miedo, tenía malos pensamientos, pues porque pensaba en abortar, pero a la vez pensaba que eso era malo porque pues estás matando a una personita, entonces dentro de mí pensaba 'No, ya que pasen los tres meses, porque después de los tres meses ella ya no puede abortar, ya es más difícil, que pasen los tres meses para que yo deje de estar pensando en tonterías' y es que eran muchas tentaciones, mi amigo siempre me estaba diciendo y luego otro amigo y luego iba a lugares con ellos y me decían 'Ya aborta no seas pendejo' o a veces mi papá insistía, entonces yo decía 'No quiero abortar, que ya pasen los tres meses' te juro que luego estaba así en mi trabajo y veía a los niños y sentía su mirada, no sé, eran cosas que yo me creía... y pensaba 'No, está culero, Dios quítame estos pensamientos, no voy a hacer nada' y ya me ponía a trabajar para que se me olvidaran las cosas, pero como que en ese momento si me desbalanceé y empecé a tomar mucho, me acuerdo que por eso una vez llegue a pensar en ayuda psicológica y hasta tomé los datos de un cartel que me encontré en la calle, ya sabes, de esos que dicen 'Si tienes un embarazo no deseado llama' y cosas así, pero la verdad no supe nunca de qué se trataba, nunca llamé.*

*(Cita 14) Llegue a pensar en dar en adopción al niño cuando naciera, pues porque estábamos muy chicos y por los proyectos que ambos teníamos, por eso busqué asesoría psicológica y anoté los teléfonos y le dije que lo pensara y que fuéramos, pero ella me dijo 'No, no quiero nada de eso' sí se enojó y bueno yo creo que también me dio miedo seguir preguntándole cosas.*

Los pensamientos de Víctor acerca de su deseo porque pasaran con prisa los primeros tres meses de embarazo para que Jimena ya no estuviera en condiciones de abortar y el *'desbalanceo'* emocional que experimentó ante las sugerencias de aborto reflejan la presión insistente que tanto su padre y amigos ejercieron sobre él, mismas que propiciaron que en un momento considerará cuestionar su decisión de continuar con el embarazo. Así mismo, dichos

pensamientos y 'desbalanceo' emocional denotan la confrontación que existió en Víctor ante dos posibles decisiones por un lado asumir su paternidad en el embarazo y con ello 'posponer' una trayectoria de vida imaginada que implicaba la realización de proyectos y metas a futuro y por otro lado, proponerle a Jimena la interrupción del embarazo, acción que le daba 'miedo' realizar, en primer lugar debido a que consideraba que el hacerlo significaba 'matar a una personita' lo que iba en contra de sus creencias religiosas y en segundo lugar a causa de que la propuesta de interrupción podría ocasionar que Jimena se enojara con él, como lo menciona en la cita 2 y en la anterior, no le gustaba 'tener problemas' o 'discutir' con ella puesto que era una manera de evitar que su relación se estropeará, lo que permite entender el porqué de su temor de hacerle saber a Jimena su conflicto ante la asunción de su paternidad. Por otra parte, hay que destacar que cuando Víctor menciona que a consecuencia del 'desbalanceo emocional' que experimentó comenzó a 'tomar mucho', denota la imposibilidad que experimentó para poder tomar una decisión, planteándose como alternativa asistir a un psicólogo, hecho que no realizó en primer lugar debido a que Jimena se negó a asistir y en segundo lugar a causa de que él no se 'atrevió' a llamar.

No obstante, Víctor comenta que a pesar de 'no saber qué hacer' llegó a proponerle a Jimena interrumpir el embarazo, sin embargo, menciona que ella le manifestó su rechazo ante dicha propuesta, comentándole además que ella se haría 'cargo' de su hijo aunque él no lo hiciera.

*(Cita 15) en una ocasión sí le dije que abortáramos y lo hice hasta con miedo, me acuerdo que ese día estábamos en una fiesta y fui a tocar con la banda y pues cuando llegamos a la fiesta, me sentí mal, porque los de la banda ya habían metido a otra persona en mi lugar, pues porque yo ya no iba a regresar, aunque de todas formas ese día toqué, pero de regreso del toquin mis amigos me dijeron 'No, no arruines tu vida, todavía puedes seguir haciendo cosas y puedes salvar todavía esto' entonces el ver eso fue lo que me hizo decirle y ella me dijo 'No, cómo crees, por eso me caen mal tus amigos y si tú no te quieres hacer cargo, yo me voy a hacer cargo de él' entonces cuando ella me contestó que no, pues ya le dije 'Sí, sí, está bien, es una tontería' y le dije que íbamos a salir adelante y ya nos regresamos e intenté cambiar el tema.*

En el extracto anterior es notorio que la presión que ejercieron los amigos de la banda sobre Víctor propició que él terminara por proponerle a Jimena la posibilidad de interrumpir el embarazo, lo anterior se puede identificar en primer lugar cuando sus amigos de *'la banda'* le insistieron porque interrumpiera el embarazo ya que ésta era una manera de no *'arruinar'* su vida y en segundo lugar, se puede ubicar cuando menciona que decidió comentarle a Jimena de la posibilidad de aborto en el momento en el que se percató que su trayectoria con *'la banda'* estaba culminado ya que ellos habían conseguido sustituirlo por un nuevo elemento, por lo que abortar era una opción que le permitiría *'salvar'* su lugar y continuar con *'la banda'*. Por otra parte, en la cita anterior en la respuesta de Jimena ante la propuesta de aborto por parte de Víctor es posible identificar dos aspectos importantes en primer lugar, que Jimena se percató que dicha propuesta estaba influenciada y era producto de la presión de los amigos de Víctor, esto se puede ubicar en la cita cuando ella le menciona que por eso *'le caían mal'* sus amigos y en segundo lugar que la respuesta de Jimena fue determinante al mencionarle que si él no quería *'hacerse cargo'* de su hijo ella lo iba a hacer lo que denota que quien tomó la decisión de continuar con el embarazo fue Jimena, decisión que Víctor aceptó y secundó con el propósito de permanecer junto a ella. Finalmente cabe destacar que en la cita es notorio que la pareja tomó la decisión de continuar con el embarazo sin realzar una reflexión de lo que éste iba implicar en sus vidas.

Por otro lado, Víctor expresa que conforme comenzó a vivir el embarazo de Jimena, sus ideas de interrumpir el embarazo *'se fueron quitando'*, ya que el verla emocionada propició que él se comenzara a *'ilusionar'* con la idea de hacer una vida en pareja.

*(Cita 16) los primeros tres meses sí decía quiero abortar, pero ya después conforme empecé a ver y a vivir su embarazo y la vida que estábamos creando fue como se me fueron quitando esas ideas y como fui diciendo 'Ah, pues no está tan mal, está chido, ya vamos a hacer nuestra vida juntos, vamos a tener nuestro bebé' y a lo mejor al principio sí veía todas las cosas que había dejado de hacer, pero ya en cuanto fue pasando el tiempo fui quitando eso, además de que ya después la vi a*

*ella también emocionada y empecé a ver cómo crecía su pancita y pues me empecé a ilusionar.*

En la cita anterior se pueden identificar algunos indicios del proceso gradual que experimentó Víctor en la re-configuración de su postura respecto a la asunción de su paternidad. Lo anterior se puede visualizar en la cita cuando Víctor menciona que fue con el tiempo y la convivencia con Jimena que se le fueron *'quitando esas ideas'* de interrumpir el embarazo ya que durante dicho proceso se *'dio cuenta'* que *'no estaba tan mal'* vivir una vida de pareja junto a Jimena y *'tener'* a su bebé, lo que denota que éste proceso fue resultado de su propia convivencia con Jimena durante el embarazo, además de que éste no fue algo instantáneo sino que fue un proceso gradual que experimentó a lo largo del embarazo, para reafirmarlo considero importante retomar algunas de las citas anteriores que dan cuenta de este proceso, en primer lugar y como menciona en la cita 8, Víctor ya había contemplado, desde antes de la noticia de embarazo *'quedarse'* con Jimena, por lo que asumir su paternidad implicaba por un lado *'no dejarla sola'* y poder hacer una vida junto a ella y por otro *'hacerse responsable de sus actos'*, en segundo lugar y como lo señala en la cita 11, consideraba que el asumir su paternidad no implicaba *'un impedimento'* para realizar *'las cosas'* que tenía planeadas, es decir continuar con su trayectoria en *'la escuela'* y *'la banda'*, ya que pensaba que únicamente tendría que *'suspenderlas'* por un tiempo, en tercer lugar en la cita 15, se puede identificar que después de que Jimena se negó a su propuesta de aborto, decidió decirle que asumiría su paternidad, mencionándole que *'saldrían adelante'* con el embarazo y finalmente en la cita anterior se puede identificar que fue durante el proceso de embarazo que Víctor comenzó a dejar de pensar que había *'suspendido'* algo que era importante, es decir su trayectoria en *'la escuela'* y *'la banda'*, y con ello ya no intentara seguir involucrado en retomarlo para comenzar a vivir la experiencia de su paternidad con ilusión y alegría. Así mismo, considero importante señalar que en éste proceso gradual por el que Víctor atravesó en la asunción de su paternidad no existió una idea clara en él sobre cómo asumiría su paternidad en los hechos.

✓ **“Me volví más hogareño...”: Replanteamiento de la trayectoria imaginaria de vida con la pareja e hijo**

Víctor comenta que con el tiempo su padre *‘se fue haciendo a la idea’* de que Jimena y él no interrumpirían el embarazo, por lo que les ofreció sostenerse económicamente del negocio de ropa en el que él laboraba, además de que les brindó *‘un cuarto’* dentro de su casa para que pudieran vivir en pareja, sin embargo, Víctor menciona que el proceso por el cual comenzaron a vivir juntos fue lento, ya que en un principio Jimena sólo se quedaba con él algunos días de la semana.

*(Cita 17) después de tiempo mi papá se fue haciendo a la idea y pues me acuerdo que nos dijo ‘ya saben que el negocio aquí esta, de esto han crecido estos cabrones, hemos construido esta casa, es un negocio que desde tu bisabuelo ha estado, entonces, de aquí tiene que salir, no se preocupen y pues si ustedes quieren vivir juntos, pues aquí en la casa hay un cuarto, lo pueden acondicionar para vivir y no hay de otra más que ver hacia adelante, porque los recursos están y nada más es que ustedes le echen ganas’ y pues estuvimos bien, pues porque ya íbamos a poder vivir juntos.*

*(Cita 18) nos instalamos en el cuarto que estaba en la casa de mis papás, pero no fue de ‘Ya tráete tus cosas’ fue poco a poco, porque ella todavía quería estar con su mamá, entonces ella de Domingo a Martes estaba con su mamá y ya del Martes al Viernes estaba en mi casa y a lo mejor el Viernes o el fin de semana yo me quedaba allá con su mamá... la verdad no me di cuenta cuando ya vivíamos juntos, ella solita se empezó a traer sus cosas, fue poco a poco.*

En las narraciones anteriores es posible apreciar el cambio que existió en el padre de Víctor respecto al embarazo de Jimena, ya que a pesar de haberse negado en un principio en que este continuara, *‘después de tiempo’ ‘se fue haciendo a la idea’* de que Jimena no interrumpiría el embarazo, por lo que no sólo aceptó que ella y Víctor comenzaran a vivir juntos sino que también les ofreció incorporarlos como pareja al negocio de ropa, aceptándolos así como parte de la historia de la familia que dependido de ese negocio. Así mismo, es notorio en la cita que la manera en la que Víctor y Jimena comenzaron a vivir juntos fue parte de un proceso que se llevó a cabo en forma gradual, por lo que se puede inferir

que la desvinculación de Jimena de su familia y su incorporación a la familia de Víctor también fue de forma gradual.

Por otra parte, Víctor menciona que después de los dos primeros meses de embarazo de Jimena, se enteró que se *'había quedado'* en la carrera de arquitectura de la FES Aragón, por lo que decidió inscribirse y acudir a clases, sin embargo, comenta que sólo pudo asistir durante un mes, debido a que su trabajo le impedía asistir diariamente a clases y mantenerse al corriente con las tareas que dejaban.

*(Cita 19) después me enteré que me había quedado en Arquitectura en la FES Aragón, yo ni sabía, sino que un amigo me habló y me dijo ' Ya pasaron dos días y no has checado, dame tus datos para checar en qué te quedaste' y ya me dijo 'Uy sí, te quedaste en Arquitectura, ¡Vamos a inscribirnos!' y ya yo le dije 'Pinche escuela güey... ya para qué, de todos modos no voy a poder estudiar tengo que chambear', para esto Jimena ya tenía como 6 meses de embarazada, entonces pues le dije a mi papá 'Me quede en esta carrera' y me dijo mi papá 'Pues a lo mejor sí puedes... con la casa y el trabajo', entonces pues me fui a inscribir con mi cuate y pues sí fui como un mes a clases, pero no lo hacía con ganas, no sé, estaba como sacado de onda porque pues pensaba 'Tengo que ir a la escuela y tengo que chambear' porque me iba con mi papá los Lunes y a veces los Jueves y pues pensaba que no iba poder, la verdad me cerré y pensaba 'Voy a venir diario a la escuela, de qué voy a trabajar, de qué voy a vivir, la carrera me absorbe y no pues no voy a poder' además que no era la carrera que yo quería y pensé 'No pues posponlo, o a lo mejor ya ni estudias, porque pues ya te vas a dedicar a otras cosas' y empecé a pensar las cosas y pues lo que pensé fue 'Ya ni modo ponte a trabajar' y pues ya, dejé de ir a la escuela.*

En la cita anterior se puede ubicar en primer lugar que Víctor consultó los resultados de su pase a la universidad debido a que su amigo tuvo la iniciativa de hacerlo ya que antes de esto él no se había preocupado por enterarse si había sido aceptado o no, en segundo lugar es notorio que desde un principio Víctor visualizó *'la escuela'* y *'el trabajo'* como incompatibles puesto que consideraba que *'no iba a poder'* con ambas responsabilidades ya que *'tenía que trabajar'* y *'la escuela'* lo *'absorbía'* y en este sentido es importante mencionar que ésta fue la razón por la que iba a la escuela *'sin ganas'* y por la que pronto desistió.



Por otro lado, Víctor comenta que *'la escuela'* no fue lo único que tuvo que *'dejar ir'* sino también *'la banda'*, ya que *'las tocadas'* de cada fin de semana no le permitirían *'estar temprano'* en casa con Jimena.

*(Cita 20) otra de las cosas que dejé, fue que dejé de tocar en la banda en la que estaba, aunque todavía tocaba cuando Jimena tenía cuatro meses en una banda en la que me invitaron, pero pues yo ya me tenía que regresar temprano, yo ya tenía que estar aquí con ella, ya no la podía dejar sola y pues por eso ya no podía ir a ensayar, entonces pues a veces me la llevaba embarazada a los ensayos y pues ellos se dieron cuenta que yo ya les fallaba, pues porque faltaba a los ensayos o a las tocadas, hasta que les dije que ya no iba a poder y pues sí, ellos agarraron la onda, hasta me hicieron una canción y pues ya a partir de ahí deje de tocar en forma, sí practicaba en mi casa, pero no sabía si otra vez volvería a tocar, no sabía y pensé 'No pues ya eso lo dejo aparte y mejor me dedico a trabajar y a mi familia y eso a lo mejor ya después a lo mejor algún día...' pero sí estaba como que frustrado, porque tocar sí era lo que yo deseaba.*

En el relato anterior es importante prestar atención a la parte donde Víctor menciona que se sentía *'frustrado'*, por un lado a consecuencia de haber abandonado *'la banda'* en la que tocaba cuando andaba con Jimena y por otro lado, ya que como resultado de haber asumido su paternidad, paulatinamente tuvo que dejar de *'tocar'*, esto se puede identificar primeramente cuando menciona, en la cita 15, que dejó la banda en la que se encontraba durante su noviazgo con Jimena, debido a que fue sustituido por un nuevo elemento dado que los de la banda pensaban que a consecuencia del embarazo él *'ya no iba a regresar'* a *'tocar'*, después como se puede observar en la cita anterior durante el inicio del embarazo ingresó a otra banda, sin embargo, cuando Jimena cumplió cuatro meses se convenció a sí mismo que no podía comprometerse con ellos, puesto que pensaba que debía dedicar su tiempo a Jimena, finalmente sólo *'practicaba'* en su casa pensando que debía *'dejar aparte'* su inquietud de *'tocar'*, puesto que en ese momento debía dedicar su tiempo a trabajar y a su familia. De igual manera en la cita anterior es claro que Víctor sí hizo el intento por continuar *'tocando'* en una *'banda'* aún durante el embarazo de Jimena hasta que aceptó que no podía comprometerse dejando así de tocar con un sentimiento de

'frustración', lo que no ocurrió como se puede observar en la cita 19, con su participación en 'la escuela'.

Por otra parte, Víctor comenta que durante el embarazo de Jimena dejó de frecuentar a la mayoría de sus amigos y como consecuencia de ello se 'acercó' más a su familia, por lo que considera que se volvió 'más hogareño'.

*(Cita 21) otra de las cosas que dejé fue de ver a mis amigos mucho tiempo, pero eso sí, me acerqué más a la familia, luego yo era de decir 'Vamos a ver mis tías y vamos por un café' o luego ellas empezaban a invitarnos, me volví más hogareño.*

En la cita anterior es claro que durante el embarazo de Jimena, Víctor restringió su participación en diferentes contextos de práctica, al dejar de 'ver' a sus amigos, limitándose así a participar únicamente en el de la familia y el trabajo.

De igual modo, Víctor cuenta que 'poco a poco' fue 'saliéndose' de su idea de interrumpir el embarazo, ya que se concentró en el trabajo, además de que con el tiempo 'trabajar' se convirtió en una 'actividad' que hacía que se sintiera 'cómodo' y 'pleno', puesto que podía 'distraerse' y obtener ingresos que le permitían proveer económicamente a Jimena, además de que consideraba que era una actividad en la que su padre lo 'apoyaba mucho'.

*(Cita 22) fue poco a poco que me salí de eso y pues ya me concentré en el trabajo, aparte me gustaba porque me iba bien, a veces iba a trabajar con mi papá, pero no era lo mismo porque era negocio de él, pero ya cuando yo empecé a llevar mi propia mercancía y cuando yo mismo surtía y veía que la vendía pues yo sentía padre, porque yo era el dueño, me sentía cómodo, me distraía mucho, me sentía pleno y no le batallaba, porque lo que llevaba lo vendía y pues diario me levantaba y me decía 'Vamos a echarle ganas' compartía mucho eso con ella, ella me acompañaba a surtir la ropa, entonces me gustaba mucho, yo empezaba a vestirla, ya me empezaba a hacer más cargo de eso, de esas cosas, ya como que todo lo de ella yo empezaba a absorberlo, como que ya no le pedía mucho a sus papás y bueno, también me sentía bien porque mi papá me estaba apoyando mucho en eso.*

En la cita anterior se puede identificar la forma en la que Víctor re-significó su idea de 'tener que ir trabajar', lo que fue resultado de la manera en la que se involucró con el trabajo, pues éste le permitía confirmar su decisión de ser padre-

proveedor. De igual manera en la cita es claro que para Víctor *'el trabajo'* era *'padre'* y lo hacía sentirse pleno ya que en primer lugar, se sentía competente para las ventas pues no *'le batallaba'* y en segundo lugar éste le permitía que paulatinamente fuera dejando de depender del apoyo de su padre y de los padres de Jimena. Finalmente es evidente que cuando Víctor menciona que solía decirse *'Vamos a echarle ganas'* se animaba a sí mismo para ir a trabajar, lo que denota que su decisión por enfocarse en el trabajo, dejar *'la banda'*, no salir con sus amigos y limitar sus relaciones sociales a la familia fue algo que fue asumiendo gradualmente por lo que era necesario para él decirse diariamente que tenía que *'echarle ganas'*.

Por otra parte Víctor comenta que durante el proceso de embarazo en el que fue asumiendo la responsabilidad de *'hacerse cargo'* económicamente de Jimena y su hijo, incorporó *'funciones'* y comportamientos distintos a los que llevaba un joven de su edad, los cuales lo llevaron a *'creérsela'* que ya iba ser papá y visualizarse por ello como *'un Don'*.

*(Cita 28) todo esto fue un proceso, porque me fui dando cuenta que ya tenía que asumir responsabilidades, que tenía que hacerme cargo de ella y que aunque en el momento no me la creía y no sabía ni qué hacer, comencé a aprender a estar con la familia, a hacer ciertas cosas, como pagar cosas y demás, entonces, fue durante el embarazo que yo me la fui creyendo que ya era papá y a pesar de que mis amigos me invitaban a salir y que quería regresar a la escuela, pues me fui olvidando de eso, me dejé crecer la barba y empecé a cambiar mi ropa, pensaba que yo ya era un Don y que a pesar de que estaba chico yo ya tenía otras funciones, era de 'estoy trabajando para mi familia', porque Eddy y su mamá eran mi responsabilidad y a mí me gustaba hacerme responsable y pues todas esas cosas me hicieron madurar más.*

El relato compartido por Víctor muestra la forma en la que diseñó una postura respecto al comienzo del ejercicio de su paternidad y la manera en la que ésta orientó sus participaciones con su familia y amigos. Así mismo, es evidente la dificultad por la que Víctor atravesó al sostener su decisión de poner en primer lugar su identidad como padre-proveedor, lo que además fue parte de un proceso que le permitió irse *'dando cuenta'* e irse *'creyendo'* que ya era papá. De igual

manera, es notorio que con la elaboración de su identidad de padre-proveedor desarrollo un cambio en su estilo expresivo al dejar crecer su barba y comenzar a cambiar su ropa.

✓ **“Nos gustaba aprender del embarazo juntos...”: Vivencia del embarazo**

Víctor enuncia que durante el proceso de embarazo Jimena ‘cayó en depresión’ debido a que le ‘costaba trabajo’ lo que los demás pensarán de ella, por lo que se negaba a usar ropa de maternidad y constantemente se ‘encerraba’ en casa. No obstante, Víctor comenta que para él la etapa del embarazo ‘sí estuvo padre’, a pesar de que le ‘daban ganas de ser chavo y salirse’.

*(Cita 23) ella sí cayó en depresión porque ya no hacía las actividades que hacía, ya nada más estaba encerrada en su casa, porque le daba pena que la vieran con su pancita, por eso también no quería usar ropa de maternidad, entonces, por eso le compraba pantalones más grandes o blusas más grandes, aunque yo siempre le decía ‘Que te valga madres, no eres la única ni la primera...’ aunque ya después ya no le costaba tanto trabajo lo que los demás pensarán de ella o cómo la viera.*

*(Cita 24) pues la verdad sí estuvo padre, creo que es una etapa muy bonita que yo no me imaginaba, porque cuando ves los ultrasonidos y ves cómo se mueve el bebé dices ‘¡No mames! Eso es vida’ y pues empiezas a ver cosas para él, por ejemplo, me acuerdo que nos gustaba aprender del embarazo juntos y lo que nos decía el doctor siempre íbamos y lo buscábamos en libros y ya decíamos ‘En esta semana está esto, y en esta otra lo otro’ y checábamos cosas juntos, sí estuvo muy muy bonito a pesar de que me daban las ganas de ser chavo y salirme.*

El relato compartido por Víctor muestra la forma en la que significó su propia vivencia del proceso de embarazo, en donde es evidente la dificultad que presentó al enfrentar las implicaciones de su decisión de asumir su paternidad, ya que a pesar de que en ocasiones le daban ganas de ‘ser chavo y salirse’ al mismo tiempo comenzaba a disfrutar su paternidad y hacer cosas que lo implicaban más en ella. Así mismo, es notorio que la etapa de embarazo no sólo implicó un conflicto en Víctor, sino también en Jimena, quien desde la noticia de embarazo había estado segura de tener al bebé, lo que denota que Jimena

durante éste proceso tampoco podía asumir por completo las implicaciones de su decisión, lo anterior se puede identificar cuando Víctor menciona que Jimena *‘sí cayó en depresión’* debido a que ya no realizaba las actividades que acostumbraba a hacer, permanecía demasiado tiempo *‘encerrada’* en casa y se negaba a usar ropa de maternidad. De igual manera se puede identificar la manera en la que Víctor reaccionó ante las actitudes de Jimena, al mencionarle que *‘le valiera madres lo que dijera la gente’*, ya que dan cuenta la forma en que él buscaba reflexionar durante el proceso de embarazo acerca de las implicaciones que había tenido su decisión de tener al bebé.

Por otra parte, Víctor comenta que Jimena presento *‘una complicación’* durante el embarazo debido a que *‘él bebé’* tuvo el riesgo nacer a los siete meses sin haber desarrollado completamente sus pulmones.

*(Cita 25) hubo una etapa donde sí estuvo complicado, porque cuando ella tenía siete meses le vino una complicación, se empezó a sentir mal, porque el bebé ya se había bajado, el doctor nos dijo que estaba complicado porque el bebé tenía siete meses y todavía no había desarrollado bien sus pulmones y que eso pasaba porque Jimena estaba muy chica, entonces no sabían si el bebé iba a nacer, pues yo sí me preocupé mucho de verla desesperada, porque yo me sentía impotente de no poder ayudarla... pensaba que no había planeado lo que estaba pasando con el bebé y que eso me estaba pasando por no haber escuchado lo que los demás me decían, por nunca escuchar a nadie, siempre hacer lo que yo quiero, porque pensaba que en ese momento mis acciones no sólo me estaban perjudicando a mí, sino que me estaba llevando a otra persona, a ella, porque yo sabía que ella antes del embarazo tenía muchas ilusiones, muchos proyectos, pues porque a ella le gustaba mucho ir a fiestas, ir a trabajar, salir a patinar o irse con sus amigas y pues a partir del embarazo ya no lo podía hacer, se tenía que quedar en mi casa sola y ya no podía hacer las cosas que hacía, entonces como que decía ‘Yo le destrocé todo eso’ y trataba de no justificarme con eso de que los dos teníamos la culpa, sino que yo tenía la culpa de lo que estaba pasando... y la veía sufrir o llorando y pensaba ‘Qué es lo que hice... ojala hubiera sido sólo yo, pero jalé a otra persona’ y sentía una emoción como de angustia y tristeza, pero pensaba que me tenía que hacer el fuerte porque pues no le podía transmitir eso a ella, por eso no lloraba cuando estábamos juntos sino que le decía ‘Todo va a estar bien, vamos a rezar y toda la cosa y vas a ver que vamos a estar bien’... pero gracias a Dios no pasó a*

*mayores, le pusieron unos refuerzos en inyección y le dieron medicamento para que maduraran los pulmones del bebé, entonces gracias a eso el bebé no fue prematuro y sólo fue una amenaza.*

Es pertinente señalar que cuando Víctor describe la forma en la que se sintió y la reflexión que realizó durante *'la complicación'* de Jimena en el embarazo y al igual que en las citas 10 y 11, rebela algunos de los significados que incorporó en la asunción de su paternidad, al mencionar sentirse *'con culpa'* y responsable del embarazo. Por otra parte, es posible identificar que el hecho de que *'la complicación'* de Jimena durante el embarazo no haya sido un evento que Víctor predijera, propició que él pensara acerca de sus *'actos'* y con ello se asumiera como el único responsable del embarazo y como el responsable de que las *'ilusiones'* y los *'proyectos'* de Jimena se vieran afectados; esto, según Víctor, a consecuencia de *'nunca haber escuchado a nadie'* y *'siempre'* hacer lo que él quería sin embrago, ante esta manera de responsabilizarse y de pensar la complicación que existió durante embarazo, considero pertinente destacar tres aspectos, en primer lugar que la evaluación de Víctor ante tal situación fue sesgada ya que tanto él como Jimena tuvieron responsabilidad en el embarazo no planeado en segundo lugar, que el embarazo se dio debido a que en la pareja no existieron acuerdos explícitos acerca de cómo utilizarían los métodos anticonceptivos, además de que no existió una reflexión en pareja de lo que un embarazo podría implicar en sus vidas; en segundo lugar, es evidente que Víctor no visualizó que Jimena fue quien tomó la decisión de continuar con el embarazo, ya que como se puede observar en la cita 15, a pesar de haber estado en conflicto, Víctor le propuso a Jimena la interrupción de embarazo, como resultado de las sugerencias de *'los demás'* no obstante, ella se negó a hacerlo, mencionándole que sería ella quien se haría cargo de su hijo si él no pretendía hacerlo. Por otro lado, es importante destacar que ante la noticia del doctor acerca de *'la complicación'* de Jimena, ninguno de los dos intentaron buscar mayor información al respecto, sino que se conformaron con la respuesta que les ofreció el doctor al mencionarles que dicha complicación ocurría debido a que Jimena *'estaba muy chica'* para ser mamá, así mismo es relevante que Víctor

ante la preocupación de Jimena prefirió *‘hacerse el fuerte’* y proponerle a Jimena como solución que rezaran, por lo que al igual en la cita 13, son notorias sus creencias religiosas. Finalmente, es posible identificar en la cita que la preocupación de Víctor ante *‘la complicación’* de Jimena estuvo centrada en el sufrimiento de ella, más no en la suerte que podría tener del bebé.

✓ **“No me la podía creer...”: Nacimiento y primeros años con su hijo**

Víctor cuenta que el día en el que Eddy nació se encontraba trabajando en Puebla, por lo que al recibir la noticia se trasladó de inmediato al DF no obstante comenta que no le fue posible estar presente en el parto debido a que el camión que abordó se tardó en llegar a la ciudad.

*(Cita 26) el día que nació Eddy, me fui a trabajar con mi papá a Puebla y en la mañana me habló su mamá y me dijo ‘Jimena ya está teniendo los síntomas, ya va a nacer el bebé, pero tú tranquilo, sigue trabajando y yo te aviso cualquier cosa’, entonces mi papá me dijo ‘vete’ y pues sí, me fui, le hablé a Jimena y me puse feliz, me puse a mandar mensajes a todos mis familiares de ‘¡Ya va a nacer el bebé! Mándenme una oración y si gustan ir, adelante’. Entonces, me acuerdo que tomé el primer camión que vi que iba a México y ya les dije ‘¡El que va a México, ya rápido dámelo, el que sea!’, pero no me di cuenta de que al que me subí no era un camión que se iba directo, era un camión que se iba a ir pueblo por pueblo, entonces estábamos haciendo escala por escala y estaba haciendo un calorón tremendo y ni siquiera se iba por la pista [se refiere a la carretera por donde transita el camión], el chiste es que salí a las 2 y llegué aquí como hasta las 7, se me hizo eterno el viaje y en el camino iba pensando ‘¿Cómo será el bebé? ¿Cómo estará?’, ya cuando llegué a la clínica unas personas me abrieron y pues empecé a sentir cosas padres, pues porque iba a conocer a alguien y pues llegué y me dirigí a ella y le dije ‘Ya pasó todo ¡Felicidades!’ y la besé y la abracé y pues sí sentí bien bonito y pues ya el bebé estaba dormidito, pero no lo cargué luego luego porque me preocupé porque pues yo no sabía cómo cargar a un bebé, sentía que se podía desbaratar y pues la mamá de Jimena lo cargó y me dijo ‘¿Quieres cargarlo?’ y ya lo cargó y pues ya, lo tuve en mis brazos, fue un momento bien padre, me le quedé viendo mucho tiempo y pues nos dejaron solos, mi mamá estaba bien feliz, yo lo abrace y lo bese y todo, no me la podía creer, decía ‘No manches ya eres papá, ¡Que chido!... pero bueno ahorita porque está dormidito, pero al rato que despierte o que le tenga que dar de comer’, pues por todo lo que venía después de eso y bueno*

*después ya todos me dieron abrazos me felicitaron... pero sí fue un momento que no me esperaba y pues pasan cosas que no te esperas, todo es nuevo y ya al día siguiente ya salimos bien felices, porque todo había salido como lo esperábamos, el bebé estaba sano, estaba contento, aparte mi hijo nació en Diciembre, entonces todos traían una onda padre, buen vibra, llegamos y estaba el arbolito y pues regresamos aquí y mi mamá hizo de comer y empezó a llegar la gente que venía a ver al bebé y pues comimos todos, pero sí, cuando llegó la noche y ya estábamos solos sí dije '¿Y ahora qué voy hacer?'.*

En la narración anterior es necesario poner atención a varios aspectos, en primer lugar a la parte donde Víctor menciona que el día en el que Jimena dio a luz, él se encontraba trabajando en Puebla con su padre en segundo lugar, a la parte donde comenta que en el trayecto de regreso a la ciudad de México abordó 'el primer camión' que vio, por lo que no se percató que era un camión que hacía escalas en diferentes poblados, hecho que hizo que tardara cinco horas en llegar a la ciudad en tercer lugar, cuando señala haberse sentido 'preocupado' por no saber qué hacer ante los cuidados que debía tener con su hijo, como la manera en la que debía cargarlo o 'darle de comer', éstos sucesos dan cuenta de la falta de previsión que existió por parte de Víctor, familiares y personas que los rodeaban respecto a las fechas probables en las que podía nacer el bebé, transportes posibles que podría abordar Víctor en caso de que él se encontrara trabajando en Puebla cuando Jimena diera a luz y finalmente respecto al asesoramiento preventivo por parte de los padres, personas cercanas y personal de salud acerca de los cuidados que podría brindarle Víctor a su bebé así mismo, es notorio que dichas cuestiones sólo se volvieron visibles con la presencia física del bebé, pero no antes de su nacimiento, ya que antes de éste, dichas previsiones se encontraban fuera de la perspectiva de la pareja y familiares. Y en éste sentido me parece también importante destacar que a pesar de que Víctor y Jimena durante el proceso de embarazo se preocuparon por informarse en libros acerca de la evolución del bebé, como lo señala Víctor en la cita 24, posteriormente no se preocuparon por buscar información acerca de los cuidados y necesidades que podría requerir el bebé, lo que propició que ambos tuvieran que aprender en la práctica.



Por otro lado, Víctor enuncia que *'las primeras noches'* fueron *'muy difíciles'* para ambos ya que ninguno de los dos sabía cómo reaccionar ante los llantos de su bebé sin embargo, considera que juntos aprendieron a identificar las necesidades de su hijo, además de que lograron entablar un acuerdo en cuanto a los tiempos que cada uno debía dedicarle, lo que no fue muy sencillo ya que *'llegaban momentos'* en que los dos se *'tensaban'* y se decían *'de cosas'*.

*(Cita 27) Las primeras noches sí fueron muy difíciles porque pues era de no dormir, de levantarme frecuentemente, me acuerdo que una vez que estábamos bañando al bebé, se nos cayó toda la tina y se nos regó toda el agua, nos pasaban muchas cosas y pues siempre nos empezábamos a reír de todo lo que nos pasaba, era divertido... también me acuerdo que nos turnábamos, yo dormía tres o cuatro horas y luego ella se quedaba despierta y así nos dividíamos, una vez y una vez, aunque a veces si nos disgustábamos porque era de 'Te toca a ti calentarle la mamila o la leche' y ella era 'Ay no, yo ya fui' entonces ya en la madrugada ninguno de los dos nos queríamos parar, porque lo que queríamos era dormir, me acuerdo que a veces en las noches cuando Eddy lloraba, yo le tocaba la guitarra para que se durmiera, le inventaba canciones con dos o tres notas, Jimena se perdía completamente y yo lo comprendía porque ya había estado con él todo el día, porque yo me iba a trabajar... aunque sí llegaban momentos en que nos desesperábamos, pues porque el bebé otra vez estaba llorando y porque a veces por cuidarlo no podíamos dormir, entonces en el momento sí se tensaban las cosas entre los dos, nos decíamos de cosas y pues no puedes echarle la culpa a nadie y el bebé no puede decirte qué es lo que tiene, entonces pasaba eso que a veces decíamos 'No es que yo ya fui te toca a ti calentar el biberón' o 'Yo ya estuve todo el día con el niño' y yo le decía 'Pues yo me fui a trabajar, comprende' y cosas así.*

En el extracto anterior al igual que en la cita 24 se puede identificar el significado que Víctor construyó respecto al ejercicio de su paternidad, el cual significó como un proceso de aprendizaje que realizó en compañía de Jimena, mismo que por un lado fue para él *'divertido'* ya que ambos solían reírse ante las equivocaciones que cometían y por otro lado *'desesperante'*, en primer lugar debido a que en un principio no lograban identificar las necesidades que su bebé expresaba mediante el llanto, lo que en diversas ocasiones les impedía dormir y en segundo lugar, a causa de que aunque existía un acuerdo explícito respecto a

la distribución del cuidado de su hijo durante la madrugada, eso no aseguraba que se respetara y las cosas funcionaran sin complicaciones.

✓ **“Ellos eran el motor de lo que yo hacía...”:** Configuración de la familia

Víctor comenta que durante los primeros cuatro años solía ir a trabajar con su padre a Puebla de domingo a martes, mientras Jimena se quedaba en casa a cargo de los quehaceres del hogar y los cuidados de Eddy así mismo, menciona que el hecho de que ella asumiera dichas responsabilidades en casa sin ‘echárselas en cara’ propiciaba que él se sintiera correspondido por Jimena.

*(Cita 29) durante cuatro años la vida fue así, ella se quedaba aquí sola con todo de domingo a martes que era cuando yo me iba a trabajar con mi papá, pero casi siempre se quedaba en la casa y bueno, todas esas cosas del hogar ella las hacía, porque hasta eso a ella sí le gustaba hacer mucho sus cosas por ella misma, no permitía que se metiera su mamá o mi mamá, a veces sí nos hacíamos de comer, bueno de lo que tenía mi mamá en el refri y pues también ella como que agarró la onda de que tenía que hacer mis cosas, como lavar mi ropa, recoger mi tiradero o acomodarlo y yo vi que no le costaba hacerlo, ni me lo echaba en cara, o sea, yo le proporcionaba los elementos y ya ella lo hacía, la verdad estábamos tranquilos y no nos hacía falta nada, aparte pues comíamos en la casa de mis papás o sus papás nos traían de comer o así, ella no hacía nada más que dedicarse al niño, se ponía a lo mejor a ver novelas todo el día o así, porque ni computadora teníamos, entonces se ponía a ver televisión todo el día y pues yo también la involucraba en el negocio, le decía que ella era parte fundamental, pues porque ella me ayudaba a escoger la ropa, además me la llevaba a que me ayudara porque así ella se distraía y salía, porque sí estaba canijo que ella estuviera en mi casa, aunque a veces se iba al tianguis o se iba a ver a mis tías, mucho tiempo sí se quedó en mi casa y se encerraba, aunque mi mamá le daba sus vueltas... pero sí, eso era lo que hacíamos juntos, comer, comer y comer y ver tele y si podíamos salíamos, esos eran nuestros días familiares.*

*(Cita 30) me acuerdo que a veces cuando el bebé lloraba y yo no sabía ni qué era lo que tenía, sí llegaba un momento en que me desesperaba, pero siempre me ayudaba verla, porque ella nunca se decaía, yo en ese tiempo empecé a quererla mucho, no como al principio, sino más y pues me gustaba cómo trataba a Eddy y sentía bien cuando llegaba a mi casa y ya me habían hecho de comer y mi ropa estaba acomodada y todas esas situaciones empecé a verlas y me sentía*

*correspondido y hasta decía '¡Va! Yo también voy a echarle ganas en el trabajo y para adelante'.*

En los relatos anteriores es posible identificar que existió un acuerdo tácito entre la pareja referente a la distribución de las tareas que cada uno desempeñaría en la familia y como pareja, donde ambos asumieron que debían hacer las tareas que están asignadas a los roles genéricos establecidos, por un lado Víctor dio por hecho que Jimena era quien debía ser la encargada de realizar los quehaceres del hogar y estar a cargo de los cuidados de su hijo, mientras él proporcionaba 'los elementos necesarios' para que ella lo llevara a cabo, refiriéndose con ello a su rol como proveedor por el otro lado, Jimena comenzó a realizar por propia iniciativa dichas labores, lo que confirmó el significado que Víctor daba por supuesto acerca de las tareas que ella debía realizar, acción que además contribuyó a que él se sintiera 'correspondido' y 'motivado' en su rol como proveedor, y esto se debió principalmente a que ambas identidades de padre proveedor y madre ama de casa se complementaban. De igual manera es pertinente destacar que cuando Víctor menciona que le 'ayudaba' ver que Jimena no se 'desesperaba' ante los llantos de su hijo, cuando él sí lo hacía, se puede identificar en primer lugar que Jimena aprendió a actuar ante el llanto de su hijo sin desesperarse, lo que ayudó a que Víctor lograra enfrentar su 'desesperación' y en segundo lugar se puede ubicar que esto contribuyó a reforzar el vínculo afectivo de él hacia ella puesto que Jimena se desarrollaba como una buena madre.

Por otra parte, Víctor enuncia que con el tiempo llegó a considerar a su familia 'el motor' de lo que hacía en su vida, ya que sentía que todo lo que hacía lo hacía por ellos.

*(Cita 31) ellos eran el motor de lo que yo hacía en mi vida, yo lo hacía todo por ellos, quería verlos crecer, quería que estuvieran en las mejores condiciones, que no les hiciera falta nada o estuvieran felices, por eso a pesar de que estábamos en casa de mis papás yo quería avanzar, no quería que nos quedáramos estancados ahí, por eso yo trabajaba para ellos y hacía cosas para que ellos estuvieran felices y estuvieran a gusto, por eso dejé de comprarme cosas o dejé de hacer cosas como*

*la escuela y eso porque pensaba que después se podía hacer y que en ese momento la prioridad eran ellos.*

En el extracto anterior es evidente el significado que Víctor elaboró de la familia que se encontraba construyendo con Jimena, ya que los significó en primer lugar como el motivante o *‘motor’* de su vida, que lo impulsaba a *‘hacer cosas’* para que ellos *‘estuvieran felices’* y *‘vivieran en las mejores condiciones’*; y en segundo lugar como *‘la prioridad’* y el significado central en su vida en ese momento, ya que solía dar preferencia a los intereses de su familia sobre los suyos. Así mismo, es importante destacar que dicho significado que Víctor elaboró le permitió no lamentar las trayectorias de *‘la escuela’* y *‘la banda’* que había abandonado, es decir, dicho significado contribuyó a que su identidad como padre proveedor se viera reforzada y motivada.

Por otro lado, es importante mencionar que una vez que tuve conocimiento de la dinámica de pareja y los significados que incorporó en su proceso de construir una familia, consideré importante preguntarle acerca de su relación y el tipo de convivencia que llevaba con su hijo; Víctor respondió:

*(Cita 32) casi siempre convivíamos los tres, rara era la vez que estaba yo solo con mi hijo, sólo a veces cuando me peleaba con su mamá, pues salía con mi hijo solo, pero cuando pasaba eso me sentía muy incómodo, porque sentía que algo me faltaba, no sé, me imaginaba como un papá soltero y pues como tres veces llegué a salir al cine o al parque solo con Eddy, pero muy pocas veces, porque casi siempre cuando estaba con mi hijo estaba Jimena o estaba mi papá.*

Lo narrado por Víctor muestra la poca convivencia a solas que existió en este proceso de construcción de familia entre él y su hijo, lo que pudo deberse a que como lo menciona en la cita 30, él solía *‘desesperarse’* algunas veces con su hijo. Por otra parte y al igual que en las citas 24 y 27, se puede identificar que Víctor construyó su significado de la relación con su hijo en función de su relación con Jimena, de ahí que mencione que cuando salía o convivía a solas con Eddy solía sentirse *‘incómodo’* o como *‘un papá soltero’*. Finalmente, en la cita es notorio que cuando Jimena y Víctor *‘se peleaban’* Jimena decidía no salir con

Víctor y Eddy, ésto a pesar de que ella permanecía la mayor parte del tiempo ‘encerrada’ en casa.

✓ **“Todo se fue poco a poco acabando...”: Discusiones en la pareja**

Víctor comenta que con el tiempo los conflictos entre ellos comenzaron a aumentar, ya que no sólo discutían por ponerse de acuerdo sobre el tiempo que cada uno tenía que dedicarle a Eddy como lo menciona en la cita 27, sino que ahora las discusiones se debían por un lado, a que Víctor buscaba mejorar su calidad de vida y consideraba que Jimena no tenía intenciones de ‘superarse’ y por otro lado, a causa de que comenzó a volverse ‘celoso’ y ‘desconfiado’ con Jimena, ya que ella solía permanecer mucho tiempo en casa de su madre.

*(Cita 33) todo se fue poco a poco acabando, por conflictos que tuvimos, que siempre existieron pero cada vez empezaron a ser más seguido, y es que yo ya quería hacer otras cosas y ella no veía más allá, yo no la vi con intenciones de superarse, estaba ahí estancada, siento que estaba esperando a que algo ocurriera y siento que ella no veía eso, que se conformaba con lo que teníamos y ya, sí anhelaba tener una casa o eso, pero no hacía nada por ello, entonces yo me empecé a desesperar, me volví a meter a una banda y empecé a ausentarme de la casa y llegó un punto en el que ella se la pasaba ya mucho con su mamá y por eso mismo me empecé a hacer bien celoso y desconfiado, le quería checar su celular, le quería checar su Facebook y ella también a mí y pues yo le decía que me dijera que qué era lo que hacía cuando yo me iba o cuando se iba con su mamá y ella no me decía, ella se encerraba en la recámara y entonces yo me desesperaba y le empezaba a romper sus cosas, no sé, me volvía loco y las cosas iban subiendo de tono hasta llegar al grado de que yo la jalaba, pero nunca le llegué a pegar, a lo mejor fueron forcejeos e insultos de todo tipo pero nada más.*

*(Cita 34) entonces por los mismos problemas varias veces la corrí de mi casa, muchas veces y me decía ‘Sí, sí me voy’, pero ya después regresaba, siempre dejaba pasar un día y solitos siempre nos encontentábamos, yo no podía dormir sin abrazarla, siempre en el transcurso de la noche sentía esa necesidad de abrazarla, aunque hubiéramos dormido enojados no soportaba estar así con ella y la abrazaba, entonces cuando nos peleábamos siempre buscábamos la forma de arreglar las cosas.*

En la narración se puede identificar por un lado, la forma en la que Víctor significó las discusiones que tuvo con Jimena al mencionar que a pesar de que con el tiempo éstas llegaron a ser frecuentes, *'siempre'* buscaban la forma de *'arreglar las cosas'* y por otro lado, que a pesar de que éstas discusiones eran fuertes, ya que existía cierto tipo de violencia física y verbal, ambos dejaban pasar su molestia rápidamente, por lo que no duraban varios días sin hablarse sin embargo, es notorio que el hecho de que se *'encontentaran'* rápidamente no implicaba que resolvieran los motivos de sus conflictos.

Por otro lado, es evidente la re-configuración de su postura respecto a su relación con Jimena, ya que de sentirse *'correspondido'* y *'motivado'* por su actitud en las tareas en la familia y como pareja, como lo menciona en la cita 29, con el tiempo comenzó a considerar que su conducta mostraba pocas intenciones de superación y *'conformismo'*, ya que consideraba que Jimena no hacía nada para mejorar su vida como familia independiente, lo que propiciaba que Víctor perdiera el sustento principal de su identidad como padre proveedor, el cual había elaborado a partir de haber abandonado su participación en otros contextos, como *'la banda'* y *'la escuela'*. Entonces, a partir de lo anterior, es evidente que la re-configuración de su postura respecto a su relación con Jimena se concretó en su integración a otra *'banda'* y su ausencia en casa, lo que posteriormente propició nuevos conflictos entre ellos debido a que ante la actitud de Víctor, Jimena comenzó a pasar mayor cantidad de tiempo en casa de su madre, por lo que Víctor empezó a actuar de manera violenta con ella, al mostrarse celoso y revisar con frecuencia su celular y Facebook. Finalmente, me parece importante destacar que cuando Víctor menciona que varias veces *'corrió'* a Jimena de *'su'* casa, es evidente por un lado que ella pasaba por alto el hecho de haber sido *'corrida'* de casa de Víctor puesto que decía que sí se iba pero al día siguiente regresaba y por otro lado, que dichas palabras de él hacia Jimena eran indicador del deterioro de la relación de pareja.

✓ **“Lo único que yo quería era desaparecerme...”: Frustración del proyecto de vida en función de la pareja e hijo**

Víctor cuenta que cada vez que él regresaba de tocar con ‘la banda’ notaba que Jimena se comportaba ‘muy rara’ y constantemente se ‘mensajaba’ con alguien, por lo que un día decidió revisar su cuenta de Facebook, en donde encontró comentarios y fotos que confirmaban que Jimena había estado manteniendo una relación durante dos meses con una persona que vivía cerca de la casa de su madre.

*(Cita 35) las veces que yo me iba a tocar con la banda y regresaba la notaba muy rara, entonces vi que en su cuenta de Facebook que un güey le comentaba y que le hablaba y ella no le contestaba directamente pero sí le daba entrada, entonces le empecé a preguntar que quién era ese güey y resultó ser de por casa de su mamá y yo no lo conocía, porque yo conocía a todos sus amigos, pero a ese güey nunca lo había visto, y pues sí, la verdad como que empecé a ser bien celoso, hasta que un día vi que se estaba mensajando con él y le dije que me prestara el celular y no me lo quiso prestar y le dije ‘Ay pues algo hay ahí que no me lo quieres prestar’, entonces como no me dio el celular me subí con mis papás y me subí al niño conmigo y le dije ‘Nos vamos a quedar aquí con mis papás’ y pues nos empezamos a insultar por mensajes, el chiste es que ella subió por el niño y me tuve que bajar, entonces se encerró en el cuarto con él y yo me quedé afuera dormido, al día siguiente le dije ‘Mañana ya no te quiero ver aquí... ya no quiero que estés aquí’ y ella me dijo ‘Sí, no te preocupes, ya no me vas a ver aquí, solo quiero que te hagas cargo del niño’ y yo le dije ‘Sí, no te preocupes, yo te voy a dar dinero, pero yo ya no te quiero ver aquí, aunque me niegues las cosas’ y pues yo me tenía que ir a trabajar cuando regresé volví a revisar su cuenta de Facebook y pues ella tenía en su muro un buen de cosas con él de ‘Hoy cumplimos dos meses’ y fotos con él, pues ya como si tuvieran una relación, entonces agarré una botella y me puse a tomar y pues le hablé a un amigo que vive por mi casa y pues ya pasó por mí, fuimos a comprar alcohol y nos fuimos a su departamento, me puse muy mal, me puse a llorar, el trató de tranquilizarme hasta que me quedé dormido y al día siguiente regresé a mi casa temprano y cuando regresé ella estaba ahí, guardando la otra parte de su ropa, pero pues yo venía todavía alcoholizado y empecé a reclamarle todo, le dije ‘Por qué hiciste esto’ y empecé a hacer tonterías, le dije ‘Todo esto yo te lo di’ y pues empecé a romper su ropa y sus cosas, me volví un animal y ella tuvo mucho miedo y se puso a llorar y pues como mis papás estaban*

*arriba se subió llorando y yo me quedé solo abajo... ya después de que ella se subió con mis papás, lo único que yo quería era desaparecerme, entonces tenía unas pastillas que me hacían dormir y pues me tomé como 4 o 5 y dije 'No quiero volver a despertar nunca' y me acosté y me perdí y a la mañana del día siguiente no supe nada, me desperté como a las 5 o 6 de la tarde y ya no había nadie, ni mi papá, ni ella, ni mi mamá y pues pensé '¿Qué va a ser de esto?', yo quería seguir tomando pastillas para volverme a dormir, pero me empecé a desesperar de sentir eso y le mandé mensaje a un amigo y le dije '¡Oye güey! ¿Sabes de algún psicólogo?, me pasó algo feo, no sé cómo voy a salir de esta bronca y creo que no voy a poder solo, no sé güey, siento que me voy morir' porque él iba con una psicóloga y ya me dio el teléfono, después me quedé ahí en la casa y pues empecé a sentir mucho miedo y soledad y pues ni quería ver a mis papás porque mis papás la protegieron, me dijeron que en ese tiempo que me quedé dormido, ella les pidió que la llevaran a su casa y que no les contó nada de lo que había pasado, que sólo les dijo que ya había terminado nuestra relación.*

En la narración anterior es posible identificar que cuando Víctor menciona que después de que regresaba de 'tocar con la banda' notaba 'rara' a Jimena, resalta otro de los aspectos, por los cuales solía sentirse celoso y actuaba de forma violenta con ella revisándole constantemente el celular y el Facebook, como lo señala en la cita 33. Así mismo, es necesario poner atención a la manera en la que Víctor reaccionó después de confirmar la infidelidad de Jimena, en primer lugar a causa de que se concentró en 'reclamarle' dejando de lado cualquier intento por aclarar los motivos que habían causado la infidelidad en segundo lugar, una vez que confirmó la infidelidad decidió alcoholizarse y al día siguiente después de que Jimena partió de su casa optó por ingerir más de cuatro pastillas para dormir con la finalidad de 'desaparecerse', lo que denota la importancia y el significado que atribuyó a la infidelidad, ya que como lo menciona en la cita 31 su familia era para él 'el motor' y el significado central de su vida en ese momento, por lo que la trayectoria de vida imaginada que elaboró en función de ellos, había culminado con la infidelidad de Jimena. Sin embargo, es importante destacar que cuando Víctor menciona haber buscado asesoría psicológica que le permitiera terminar con su deseo de 'desaparecerse' a través de la ingesta de pastillas, existió en él una búsqueda de otras alternativas que le permitieran 'salir' de sus



sensaciones de 'miedo' y 'soledad' ante la infidelidad. De igual manera, es importante señalar que cuando Víctor enuncia que decidió no comentarles nada de lo ocurrido a sus padres ya que consideraba que ellos 'protegían' a Jimena, es evidente la falta de comunicación y confianza que Víctor tuvo en ese momento hacia ellos, a pesar de que, como se muestra en la cita 17, sus padres le habían mostrado apoyo al brindarle un cuarto dentro de su casa y espacio en el negocio de ropa para que ambos pudieran sustentarse económicamente de él. En este sentido es probable que dicha falta de comunicación haya estado relacionada con la concepción que Víctor tenía de no depender de sus padres y actuar como una familia independiente en éste caso respecto a la solución de sus problemas como pareja.

Por otro lado, Víctor cuenta que después de haber terminado la relación con Jimena, su ingesta de alcohol aumentó y comenzó a consumir marihuana en compañía de un amigo al respecto, menciona que tomó dichas actitudes debido a que con frecuencia sentía 'soledad' y la sensación de que 'ya lo había perdido todo', lo que propiciaba que constantemente pensara en 'matarse' o 'no estar aquí'.

*(Cita 36) después de que ella se fue, la agarré de tomar diario, me iba con mis amigos a tomar y me quedaba por ahí tirado, uno de ellos se drogaba, entonces pues empecé a fumar marihuana con él y pues lo que yo le decía era que me quería perder y hasta me desobliqué del niño, no quería estar aquí, yo sí quería matarme, sí pensé 'No quiero estar aquí', o sea, sí pensé que todo lo que había hecho, todo lo que había construido se había ido a la basura, me sentía muy mal, muy poca cosa y aparte de que sentía que la separación sí era algo definitivo y pues mis papás lo único que me dijeron fue '¿Qué onda contigo Víctor? Ya ponte a hacer algo aquí', pero yo no les conté nada... pero sí pensé '¿Qué hago?' porque me empezó a entrar desesperación, impotencia y pues nunca pude llorar y pues me refugié mucho en tomar porque empecé a sentir la soledad bien cabrona y sí fue de 'Ya perdiste todo'... en ese momento sí me quería matar.*

En la cita anterior al igual que en la cita 35, se puede identificar que existió un conflicto en Víctor ante su imposibilidad para poder confrontar los sentimientos de 'soledad', 'desesperación' e 'impotencia' que surgieron a partir de la

infidelidad de Jimena así mismo, hay que mencionar que estos sentimientos y la idea de que *'ya lo había perdido todo'*, propiciaron que Víctor frecuentemente pensara en querer *'desaparecerse'* o *'matarse'* no obstante, hay que destacar que a pesar de que estos pensamientos fueron constantes, no llegó a llevarlos a cabo, sin embargo, es evidente que al no saber *'qué hacer'* sí buscó *'refugiarse'* en el alcohol y la marihuana, lo que denota la incapacidad que presentó para poder confrontar sus sentimientos y buscar otras opciones para poder solucionar su conflicto, encontrando como única alternativa *'perderse'* en el alcohol. Finalmente, cuando Víctor menciona que *'no les contó'* nada a sus padres respecto a cómo se sentía y su consumo de alcohol y marihuana, al igual que en la cita 35, es evidente que no lo hizo ya que no quería involucrar a sus padres en su conflicto de pareja.

Por otra parte, hay que mencionar que los pensamientos constantes de Víctor por querer *'desaparecer'*, así como sus sentimientos de *'soledad'*, *'impotencia'* y *'desesperación'* giraron en torno a la idea de que *'todo'* lo que él había *'construido'* con Jimena, a partir de su infidelidad, *'se había ido a la basura'*, por lo que pensó que *'ya lo había perdido todo'* debido a ello consideré importante preguntarle porqué de dicho pensamiento, con la finalidad de poder entender su deseo de querer *'desaparecer'*, Víctor respondió:

*(Cita 37) Llevábamos casi 4 años juntos y pues ella ya no quería vivir ahí con mis papás, me decía que rentáramos en otro lugar, que quería estar sola, yo sentía que íbamos lento aunque teníamos una vida cómoda, pero yo le dije que 'Todo lo que había construido se había ido a la basura' pues de coraje, porque yo sentía que todo lo que habíamos hecho... no sé, la tele, la estufa, la lavadora, el refrigerador, la camioneta verde que compré, pues yo sentía que nos sentíamos orgullosos de esas cosas que habíamos logrado, sentía que nos gustaba ver lo que llevábamos y a veces ahorra para irnos de viaje que a Cancún o Acapulco, sí, yo tenía mis ahorros y hasta yo le dije 'Yo creo que vamos chido, a lo mejor dentro de poco podemos rentar un departamento' y yo sentía que yo le estaba echando ganas y pues no sé, sentía que también teníamos muchos proyectos en cuanto a los estudios de Eddy y pues todos esos proyectos yo sentí que ella los tiró a la basura y fue lo que le dije, que arruinó todo y no sólo a mí, sino también a Eddy, todo lo que habíamos construido se fue a la basura, porque yo sentía que ellos eran mi motor, todo lo que yo hacía, lo hacía por ellos, todo lo hacía con mucho cariño, con mucho*

*amor y es que lo que yo quería era verlos felices, ellos eran mi motor para hacer las cosas, entonces, por eso cuando pasó todo, todo se me derrumbó y sí me desanimé, me preguntaba cómo es que si estamos experimentando cierta alegría y tenemos otros proyectos más todo se vino abajo, todo cambió y ya no tenía más por qué luchar, a ella no le importó todo lo que hicimos, lo que construimos, no sé, para mí su infidelidad fue una falta de respeto, algo que a mí me afectó mucho, además creo que al hacerlo le faltó al respeto a lo que teníamos, a su seriedad como persona, fue una traición.*

A partir de lo anterior es posible entender por qué Víctor consideró que después de la infidelidad de Jimena *‘todo se había ido a la basura’* y ya no *‘tenía más por qué luchar’*, ya que como se puede observar en la cita anterior y en las citas 16, 20, 21 en el momento en el que configuró una postura, que le permitió asumir su paternidad y así construir una nueva trayectoria imaginada en función de Jimena y su hijo, llegando a considerarlos *‘el motor’* y la parte central de su vida, es posible entender por qué a falta de ella, Víctor consideró que no *‘tenía nada más por qué luchar’* por lo que pensaba en *‘desaparecer’*. Por otro lado, en la cita anterior cuando Víctor señala que Jimena solía mencionarle que *‘ya no quería vivir’* en casa de sus padres ya que prefería que rentaran en otro lugar, se puede identificar que ella no se encontraba completamente a gusto y *‘alegre’* como Víctor lo señala, lo que pudo deberse al hecho de que Jimena pasara demasiado tiempo sola en casa, sin otras actividades que las domésticas y el cuidado de su hijo. De igual manera, cuando Víctor comenta que sentía que tanto él como Jimena estaban *‘orgullosos’* de *‘las cosas’* que habían logrado juntos, en primer lugar da por supuesto que la opinión de Jimena era similar a la de él y en segundo lugar deja ver el significado que elaboró de los logros que tuvieron como familia, al destacar los bienes materiales que había logrado adquirir, por encima de la relación familiar que había construido con Jimena y su hijo. Finalmente, es importante mencionar que cuando Víctor enuncia que Jimena con su infidelidad *‘tiró a la basura’* todos *‘los proyectos’* que juntos habían elaborado referentes al futuro de su hijo, dio por finalizados dichos proyectos, a pesar de que estos involucraran únicamente a su hijo y pudieran ser realizables aún sin la presencia de ella, por lo que se puede ubicar que, al igual que en las citas 24, 27, 32 y 36, el

vínculo que construyó con su hijo se encontraba en función de su relación con Jimena.

✓ **“Me costaba trabajo salir solito con mi hijo...”: Frustración del ejercicio de su paternidad.**

Víctor comenta que después de haber finalizado su relación con Jimena decidió entablar acuerdos con ella respecto a la cantidad mensual que aportaría para los gastos de Eddy y los días en que tendría derecho de estar con él. Así mismo, menciona que en principio no quería ver a su hijo debido a que consideraba que se encontraba ‘mal’ y no deseaba que su hijo lo viera en esas condiciones.

*(Cita 38) Pues quedamos en que yo iba a pagar la colegiatura del niño y que aparte le iba a dar 400 pesos más, yo tenía un dinero ahorrado para comprarme un coche, pero ya mejor de ahí empecé a pagar lo de Eddy, también quedamos en que ella me iba a dejar al niño o yo iba a ir por él los miércoles, los jueves y a veces los sábados... aunque al principio yo no quería ver al niño, porque yo estaba mal y mis papás me decían ‘Ve a ver al niño’ y pues yo no quería porque yo estaba mal y las poquitas veces que lo vi, yo estaba muy intranquilo y pues me salía mejor de mi casa... otras veces le decía a mi mamá ‘Mamá ahorita vengo voy a ir con Eddy a comprar una chuchería’ y sentía que mi mamá se me quedaba viendo y una dijo una tía que a mi mamá le daba tristeza que saliera solo con Eddy, que anduviéramos solos, que me veía con lastima y mi tía que vivía ahí me decía que sentía feo de verme ahí solo con mi hijo, viendo una película o jugando solo con él... me acuerdo que una vez que salimos al parque, lo vi ahí paradito y me puse a llorar, porque dije ‘¿Qué va a ser de él?’ Pues porque lo más conveniente era que él creciera con sus dos papás a un lado, pero trato de olvidar eso, pero sí, a veces cuando estoy con él se me vienen los recuerdos de cuando salíamos con su mamá.*

*(Cita 39) cuando mi hijo estaba aquí, trataba de que él se sintiera bien, no sé, íbamos al zoológico, al cine, a veces estaba todo el día con mi hijo y en la noche me iba a tocar con la banda o a donde saliera, pero me costaba mucho trabajo salir solito con mi hijo, una vez fuimos al parque y empezamos a jugar pelota y sí pensé ‘Que pendejo soy, que pendejos somos, qué estamos haciendo, el niño está bien chiquito, ojala él sepa comprenderlo más adelante’ y es que a veces iba a dejarlo y él se quedaba llorando y llorando de que me venía y cuando iba pues le daba mucho gusto... todas esas cosas fueron afectándome, cuando empecé a quedarme solo,*

*empecé a notar que ya no dormía, que todas las noches me costaba mucho dormir y pues mi hijo se empezó a dar cuenta que su mamá y yo ya no estábamos juntos, cuando iba por él me decía que su mamá ya salía con otra persona y cuando me contaba eso yo le decía 'Hijo, no me digas nada' y él me decía 'Es que ellos, se besan' y yo pues no quería saber nada de eso, pero sí, cuando estaba con nosotros en mi casa trataba de que él estuviera feliz.*

A partir de las citas anteriores, es importante destacar que el hecho de que a Víctor *'le costara trabajo'* la convivencia con su hijo después de haber finalizado su relación con Jimena, se debía a dos aspectos, en primer lugar y al igual que en las citas 27, 32 y 37, a que el vínculo que construyó con su hijo se encontraba en función de la relación que construyó con Jimena, de ahí que en su convivencia con él se encontrara *'muy intranquilo'*, se le *'vinieran los recuerdos'* de cuando salían junto con ella y en segundo lugar, era a causa de que su convivencia con Eddy la significaba como algo malo para el niño, esto debido a los comentarios que había escuchado por parte de su tía y su madre. Por otra parte es evidente que la dificultad que Víctor presentó para poder conciliar el sueño, tuvo que ver con el conflicto que experimentó después de su separación con Jimena, ya que no solo estaban presentes en él los sentimientos de *'miedo'* y *'soledad'*, como lo menciona en la cita 35, sino que también se enfrentaba a la idea de que Jimena *'salía con otra persona'* y a la opinión de su madre cuando menciona que a ella le daba *'lastima'* verlo *'solito'* con Eddy. Finalmente, cuando Víctor menciona que las veces en que Eddy se encontraba en su casa trataba que se *'sintiera bien'* y *'fuera feliz'*, es notorio que existía una preocupación en Víctor porque Eddy se sintiera cómodo con él y en su casa, a pesar de que él no se sintiera de la misma forma.

Una vez que Víctor había finalizado su relación con Jimena y que había logrado entablar un acuerdo con ella respecto a los días en que se encontraría con su hijo, Víctor comenta que se le dificultaba convivir con Eddy, ya que como lo menciona en la cita 39, durante la convivencia con su hijo se le *'venían'* los recuerdos de cuando salían los tres juntos, además de que el convivir con Eddy le

implicaba que tuviera que encontrarse con Jimena, razón por lo que decidió pedirle a su padre que se *'encargara'* de su hijo por un tiempo.

*(Cita 40) la verdad estaba mal, no quería estar en mi casa, no podía estar bien con Eddy, entonces le dije a mi papá que se hiciera cargo del niño, porque yo no la quería ver cuando fuera por él o hablar con ella, por eso le dije a mi papá que él se encargara de Eddy, pues de recogerlo y de depositar el dinero en la cuenta de Jimena.*

A partir de lo anterior es notorio que Víctor al pedirle a su padre que *'se hiciera cargo'* de su hijo trataba de no aumentar el conflicto que le producía encontrar a Jimena y de evitar que *'se le vinieran'* los recuerdos de su relación con ella.

Por otro lado, Víctor menciona que después de que le pidió a su padre que se hiciera cargo de su hijo, presentaba dificultades para conciliar el sueño por lo que tomaba pastillas para dormir. Así mismo, comenta que durante tres semanas estuvo fumando marihuana e ingiriendo alcohol con un amigo que se drogaba hasta que uno de sus hermanos lo invitó a participar en *'la experiencia'* que realizaba un grupo de alcohólicos anónimos con la finalidad de que lograra sentirse mejor.

*(Cita 41) después de que le dije a mi papá que se hiciera cargo de Eddy, me quedaba ahí en la casa y como no podía dormir, en las noches tomaba pastillas para dormir, también seguido me iba con un amigo que se drogaba y pues yo fumaba marihuana con él o me ponía a tomar y me quedaba por ahí votado... así estuve tres semanas hasta que mi hermano habló conmigo, me invitó a asistir a unas juntas de alcohólicos anónimos que él había ido y sí, fui, asistí durante un mes, pero seguía sintiéndome igual y le decía a mi hermano '¿Qué hago con esto güey?', no puedo' y él me decía 'Cálmate, mira, no la veas ahorita, ve a las pláticas y espérate a vivir el retiro con ellos, además debes de dejar de estar tomando y debes de estar tranquilo', pasaron muchas cosas entre lo que fueron las pláticas y el retiro, bueno, ellos le llaman 'la experiencia' pues porque ahí convives con varias personas que han tenido problemas, entonces, mi hermano me dijo que debía de vivirla, pues porque así yo iba a sentirme mejor, entonces, ya cuando fue la experiencia pues sí estuvo muy fuerte, había gente que había matado o violado, con algunos me identifiqué, porque a muchos los habían engañado sus esposos o*

*esposas y pues yo pensé que después de la experiencia todo iba a cambiar, pero no, seguía pensando en lo que pasó con Jimena, no era fácil sacarme de la mente todo el recuerdo y pues no podía dormir en mi departamento, me dormía en el cuarto de mi hermano y pues como él se fue por un tiempo yo me sentí solo, aunque mi hermano me decía que siguiera en el grupo, pero yo ya no podía, porque tenía que trabajar y pues la verdad después de la experiencia ya no regresé.*

A partir de la cita anterior se puede identificar que Víctor después de su ruptura con Jimena, recibió apoyo por parte de uno de sus hermanos, cuando éste le propuso que fuera al grupo de alcohólicos anónimos con la finalidad de que viviera *'la experiencia'* y así lograra sentirse mejor sin embargo, es evidente que dicha alternativa no funcionó puesto que Víctor continuaba presentando sensaciones de *'miedo'*, *'soledad'* y pensamientos acerca de la infidelidad de Jimena, lo que denota al igual que en las citas 38, 39 y 40 el impacto que tuvo dicha infidelidad en su vida, ya que no sólo pensaba en ingerir alcohol constantemente con la finalidad de *'desaparecerse'*, como lo menciona en la cita 36, sino que además presentaba dificultades para conciliar el sueño.

✓ ***"Necesito todo esto para volver a recuperar mi vida...":***  
**Recuperación de la antigua trayectoria de vida imaginada**

Víctor cuenta que con el tiempo, a pesar de que consideraba que *'la experiencia'* en el grupo de alcohólicos anónimos no había contribuido a que se sintiera mejor, pensó en *'estar tranquilo'* y *'hacer una vida normal'*, por lo que decidió inscribirse de nueva cuenta a *'la escuela'*, ingresar a una nueva banda y *'buscar'* otras chicas con las cuales salir, ya que pensaba que necesitaba hacer todo esto para *'recuperar'* su vida.

*(Cita 42) pensé en estar tranquilo, en hacer todo eso que dejé de hacer, entonces me metí a la escuela y retomé la banda... y esa decisión la tomé yo solo, sin ir a las pláticas o ir al psicólogo, igual las chicas que querían algo y no las había pelado, pues las empecé a buscar y pensé 'Necesito todo esto para volver a recuperar mi vida', entonces, pues me metí a la UNITEC a estudiar Mercadotecnia, al principio sólo metí cuatro materias, acomodé mi horario para no ir a la escuela los lunes, porque tenía que ir a trabajar, y hasta después les dije a mis papás que ya estaba inscrito en la escuela y mi papá me dijo que qué bueno y que le echara ganas y mi*

*mamá me dijo 'Sí hijo, tranquilo, las cosas van a estar bien y vas a ver que todo tiene solución', y me acuerdo que cuando llegaba de la escuela le echaba ganas, estudiaba con gusto, además en la escuela echaba el coto y conocía gente y pues ya después la banda me empezó a absorber más, el trabajo y la escuela pues ya ahí se iba todo el tiempo.*

Es importante prestar atención a la parte donde Víctor menciona que después de tiempo llegó 'solo' a la conclusión de que debía 'estar tranquilo' y hacer 'todo' lo que había dejado de hacer al momento de asumir su paternidad, esto con la finalidad de conseguir 'recuperar' su vida, ya que muestra la postura que elaboró y asumió ante el conflicto en el que se encontraba y a partir de ello volvió a replantearse una nueva trayectoria de vida imaginada, en donde recuperó algunas de las metas y proyectos que había suspendido como el continuar estudiando y 'tocando' en una banda. Por otra parte, un factor importante que hay que destacar es que a diferencia de la primera vez que ingresó a la Universidad, como se puede observar en la cita 19, en esta ocasión no visualizó 'la escuela' y 'el trabajo' como algo incompatible, debido que 'la escuela' de paga le permitía acomodar su horario y con ello trabajar y estudiar al mismo tiempo, además de que el haber regresado a Universidad significaba para él recuperar y mantener la trayectoria que había truncado previamente. Finalmente cuando comenta que 'la escuela', 'el trabajo' y 'la banda' le permitían estar tranquilo, es evidente que así era debido a que el haber recuperado el proyecto de vida que tenía antes, le permitía que la infidelidad dejara de ser algo importante en su vida.

Así mismo, Víctor menciona que decidió inscribirse en 'la escuela' debido a que una de sus tías se ofreció a pagarle la colegiatura, ya que consideraba que era una manera de evitar que él continuara 'estancado' y con el estado de ánimo en el que se encontraba.

*(Cita 43) una tía me estaba ayudando al principio con lo de mi colegiatura, y es que lo que pasó fue que un día ella fue a mi departamento y se puso a llorar ahí conmigo, me dijo que me veía triste y es que ella vive a un lado de mí y pues se da cuenta de todo lo que pasa, de quién llega, de quién sale, si Jimena y yo discutíamos, entonces pues habló conmigo y me dijo 'Quiero que estudies, mira le voy a pagar la carrera a mi hija, entonces, quiero apoyarte, que te superes, que no*



*te quedas estancado y quiero pagarte también a tí', yo le dije que no, pero me puse a llorar y ella me dijo 'Ya no quiero que estés así' y al día siguiente me dio el dinero, pero me dijo 'No le comentes a nadie, ni a tu papá, porque tu papá no va aceptar la ayuda' y pues yo pensé en conseguir otro trabajo o cuando terminara pues pagarle todo y la verdad después sí me empezó a dar pena con ella, pues porque mi tía se empezó a meter mucho en mi vida, me regañaba mucho, por ejemplo a veces yo tocaba con la banda y regresaba hasta el otro día y me decía 'Estoy gastando dinero y ya no quiero que salgas' y pues como mi prima iba en la misma escuela a veces yo no llegaba a las primeras clases y mi prima pues le decía todo eso... yo no le fallé, cuando terminé le enseñé mi boleta con buenas calificaciones y hasta mi prima le dijo que había salido bien, pero ya al siguiente cuatrimestre ya no le quise pedir, entonces me empecé a endrogar con las tarjetas y sí me dijo 'Hijo toma lo de la inscripción', pero le dije 'No tía gracias, ya me inscribí' y pues la verdad sí le agradezco que me haya motivado mucho para regresar a estudiar.*

*(Cita 44) mis papás sí se preguntaban de dónde estaba sacando tanto dinero, pues no podía sacar tanto del negocio, hasta que un día me preguntaron y le dije a mi papá 'Te voy a decir, mi tía me ha estado pagando y mira estuvo así y así y así... yo le he estado dando lo que yo he podido', entonces, después de que ya no acepté el apoyo de mi tía, mi papá se ofreció a ayudarme a pagar la mensualidad de Eddy, para que yo pudiera pagar la escuela y pues sí me sorprendió mucho que se ofreciera a ayudarme, pero se lo agradezco... y sí, hasta ahorita él cubre esa parte y yo la escuela y gracias a eso puede meter más materias, ya no cuatro sino 7 materias y pues la verdad creo que mis tíos y mis hermanos sí me han apoyado mucho para que continúe estudiando.*

Si bien Víctor en la cita 42, menciona haber tomado la decisión de reingresar a 'la escuela' por sí solo, sin ayuda de las pláticas o el psicólogo, es notorio en la cita 43 que su decisión por reingresar a la Universidad estuvo influenciada en gran medida por su tía, ya que fue ella quien buscó platicar con él y quien se ofreció a pagarle 'la escuela' con la finalidad de que se 'superara' y dejara de estar 'estancado'. De igual manera, hay que señalar que la decisión de Víctor de aceptar dicha propuesta, como se puede observar en la cita 42, ayudó a que él configurara una nueva trayectoria de vida imaginada en la que recuperó proyectos que 'suspendió' al momento de asumir su paternidad, relacionados con 'la banda', 'la escuela' y sus amigos. De igual manera, en la cita 43 es notorio que la

manera en que Víctor distribuía sus participaciones en *'la escuela'* y *'la banda'* no era bien vista por su tía y debido a que ella pagaba la colegiatura se sentía con derecho de regañarlo, en éste sentido es claro que la manera en la que Víctor distribuía su tiempo no implicaba que descuidara *'la escuela'*, como lo mostraban sus calificaciones sin embargo, es notorio que el hecho de que su tía lo regañara lo llevó a ya no aceptar el apoyo que le brindaba su tía. Así mismo, es importante destacar que, al igual que en las citas 40 y 41, si bien Víctor menciona no haberle comunicado a su familia el motivo de su separación con Jimena, es evidente por un lado que estaban al tanto de la crisis por la que él estaba pasando y por otro lado, es notorio el *'apoyo'* que tanto sus padres como su hermano y su tía le brindaron en este proceso, al *'apoyarlo'* con los gastos de Eddy para que él lograra continuar con *'la escuela'* y la búsqueda de otras alternativas para que consiguiera *'sentirse mejor'*, un ejemplo de ello es la invitación que recibió por parte de su hermano para asistir a las pláticas de alcohólicos anónimos y la preocupación de su tía al buscar motivarlo para que reingresara a la Universidad.

#### ❖ RELACIÓN CON SUS PADRES

En el presente eje se abordará la relación de Víctor con sus padres, con la finalidad de poder comprender la forma en la que negoció y llevó a la práctica durante su relación con Jimena y en el ejercicio de su paternidad, los significados y las posturas que elaboró en la relación con sus padres.

✓ ***"Es abierta, pero no se le puede hablar de cosas de hombres..."***:

##### **Relación con su madre**

Víctor menciona que la relación con su madre es buena, sin embargo considera que sus pláticas con ella son *'superficiales'* ya que con ella no puede hablar de *'cosas de hombres'*. Así mismo, comenta que en su casa su madre es la encargada de realizar los quehaceres del hogar, por lo que no permite que él o sus hermanos se involucren en ellos.

*(Cita 45) sí, me llevo bien con mi mamá, ella es tranquila, se presta para todo, me gusta esa buena gente de ella, antes convivía mucho con ella, a pesar de que estaba haciendo mis actividades, no sé, por ejemplo, la tarea o jugando en la*

*computadora o las cosas que me dejaban, mi mamá pues estaba ahí y sí platicábamos, pero cosas como superficiales, no las cosas de las situaciones que estaba viviendo, mi mamá es abierta pero no se le puede hablar de cosas de hombre.*

*(Cita 46) ella sí nos ayudaba en las labores de la casa, pero pues sí, el mayor tiempo se la pasaba ahí en la casa, mi mamá me hacía todo, era de 'Ay voy a doblar tu ropa' y o sea, yo no lo hacía porque mi mamá lo hacía, había veces que llegaba y yo ya había tendido la cama y mi mamá llegaba y la destendía y otra vez la volvía a tender y le decía 'Si ya la tendí' y me decía 'No es que la tendiste mal, la tengo que tender otra vez', mi mamá es ama de casa, siempre es así con todo lo que tiene que ver con la casa, quiere tener todo limpio, si hay alguna sudadera regada o algo en la mesa lo recoge, y me acuerdo que yo le decía 'Mamá pero nadie va a venir, ahí déjala' (risa) porque yo soy así, pero no, ella lo levantaba.*

En la cita anterior es importante destacar varios aspectos en primer lugar, cuando Víctor menciona que solía platicar '*cosas superficiales*' con su madre debido a que consideraba que con ella no podía hablar de '*cosas de hombres*', por un lado es notorio el significado que elaboró de las actividades y experiencias de un hombre y una mujer, las cuales para él son distintas, puesto que realiza una división genérica entre las '*cosas de hombres*' y las '*cosas de mujeres*', mientras que por otro lado, es evidente la poca comunicación y falta de disposición que construyó para hablar con su madre a causa de este mismo significado en segundo lugar, cuando Víctor señala que su madre la mayor parte del tiempo permanecía en casa, además de ser la encargada de realizar los quehaceres del hogar, es posible entender lo que Víctor señaló en la cita 29, cuando da por hecho que Jimena era quien debía ser la encargada de realizar las labores del hogar y permanecer en casa mientras él trabajaba, puesto que ese era el rol que su madre desempeñaba en su familia finalmente, cuando Víctor comenta que su madre solía volver a realizar o señalarle que hacía '*mal*' los quehaceres que él llegaba a hacer por iniciativa propia, como tender la cama, es notoria la manera en que su madre lo excluía y delimitaba ese ámbito como de ella.

✓ **“En general mi relación con él siempre ha sido buena...”: Relación con su padre**

Víctor cuenta que su padre se dedica a la compra y venta de ropa en Puebla y Michoacán, por lo que recuerda que desde que él estaba ‘chico’, su padre permanecía fuera de casa de viernes a martes sin embargo, señala que a pesar de ello su relación con él ‘siempre ha sido buena’, en especial durante el año en el que permaneció en espera de su pase a la Universidad, año en el que también conoció a Jimena.

*(Cita 47) Él es comerciante de ropa de compra y venta, entonces pues desde que estoy chico él seguido sale fuera, a Puebla o Michoacán se va los Viernes y regresa en la noche del Martes, a veces sí llegaba de malas porque llegaba harto del tráfico y pues yo trataba de comprender y pues trataba de tener los menores problemas con él, pero en general mi relación con él siempre ha sido buena, a pesar de que pues él se la pasa trabajando como 4 o 5 días a la semana... a veces yo me iba con él en las vacaciones, era cuando más convivía con él, sobre todo el último año de prepa fue cuando más conviví con él, porque como no pude salir y me quedé un año en la prepa por una materia y la pase en el primer extra, durante ese año no hice nada, más que esperar mi pase directo, entonces me iba con él toda la semana a trabajar, me decía ‘Pues vamos, ¿Qué vas hacer aquí en la casa?’ y pues yo ‘Sí’, fue cuando más empecé a convivir con él, porque los trayectos de viaje eran largos y no me tenía que dormir y platicaba mucho con él, de los problemas de la casa o yo con mis amigos o con mi novia.*

*(Cita 48) mi papá no era de los que están todo el tiempo atrás de ti, no, mi mamá era la que me ayudaba casi siempre con las tareas, ella era quien más me echaba la mano o mis hermanos, igual en la secundaria, pero mi papá era más de ‘Yo te pongo los elementos nada más para que tú lo hagas’ y pues ya de eso dependía si lo explotaba o lo aprovechaba, también luego cuando empecé a tocar pues me acompañaba, porque me echaba la mano para transportar el equipo a los lugares que iba.*

A partir de lo narrado es importante señalar varios aspectos en primer lugar, cuando Víctor señala que durante el año en el que acompañó a su padre a vender mercancía fue la época en la que convivió más con él, se puede identificar por un lado la poca convivencia que mantenía con él antes de que lo acompañara

en los trayectos al trabajo y por otro lado que dicha comunicación se dio debido a que el contexto la facilitaba, es decir el hecho de que existieran varias horas de trayecto a solas con su padre y que él se tuviera que mantener despierto propiciaba la comunicación entre ellos en segundo lugar, cuando Víctor menciona que su madre o sus hermanos eran los encargados de ayudarlo con las tareas escolares, ya que su padre era el responsable de poner 'los elementos' necesarios para que él estudiara, refiriéndose con ello a la parte económica, se puede ubicar, al igual que en la cita 46, el significado que construyó de la división de los roles que tanto su padre como sus madre desempeñaban en su familia, los cuales están relacionados con los roles genéricos establecidos, donde la mujer es la encargada de los quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos, mientras el hombre es el responsable de proveer y proteger a la familia de igual manera, como se puede identificar en la cita 29, es evidente que dicho significado, buscó repetirlo en su relación y construcción de familia con Jimena.

#### ❖ **EJERCICIO DE SU PATERNIDAD DESPUÉS DE LA RELACIÓN CON JIMENA**

Con la finalidad de poder comprender la manera en la que Víctor ha elaborado significados y posturas respecto al ejercicio de su paternidad, a continuación son presentados y analizados los datos que muestran la manera en la que ha significado dicha vivencia.

#### ✓ **“Se quiere atribuir muchas cosas que no le corresponden...”: Paternidad ensombrecida por su padre**

Víctor comenta que a pesar de que la relación con su padre 'siempre ha sido buena', últimamente 'choca mucho' con él, debido a que considera que su padre suele tomarse 'atribuciones' que no le corresponden, como tomar decisiones acerca de Eddy sin considerar la opinión de él.

*(Cita 49) últimamente sí chocamos mucho, porque él se quiere atribuir muchas cosas que no le corresponden, entonces a veces él quiere hablar cosas con la mamá de Eddy o incluso reclamarle, por ejemplo, él ahorita es el que le deposita el dinero a Jimena y pues de ahí es donde se agarra para estarme regañando, por*

*ejemplo, apenas esta semana, me tocaba tocar con la banda y le dije a mi papá que no iba a ver a Eddy esta semana, que lo iba a ver la próxima, entonces mi papá me dijo 'Ah no te preocupes, no importa que no estés tú, yo voy por él y yo lo cuido' y yo le dije que no era eso, sino de que él quiere tomarse esas atribuciones y tomar decisiones acerca de mi hijo, a veces también los permisos, por ejemplo llega mi tío quien tiene también un niño de la edad de Eddy y pues pide permiso de llevárselo y yo no estoy y se lo llevan y a veces regresa muy tarde y yo ya no puedo estar con él y pues la verdad lo que yo pienso es que antes de tomar decisiones acerca de mi hijo deben de avisarme a mí, y siempre desde que nació Eddy él se tomó estas atribuciones y siento que se las toma porque yo a veces me ausento o porque a veces no estoy pues por la escuela y el trabajo y la verdad considero que sí deberían de tomarme en cuenta a mí.*

*(Cita 50) no lo veo mal que se preocupe, pero sí me enoja que no me lo consulte, porque a veces yo quedo en algo de acuerdo con la mamá de Eddy y ella me dice 'Oye pero tu papá me dijo otra cosa', entonces es eso ha pasado varias veces y ella me dice que luego no sabe a quién hacerle caso si a mí o a mi papá y pues yo le digo 'A mí, hazme caso a mí, yo soy el papá de Eddy, yo soy el que decide' y pues yo he hablado con mi papá pero sigue haciéndolo y me hace sentir molesto, en una ocasión Eddy se enfermó y mi papá fue por él y lo llevamos al doctor y pues él siento que él constantemente se toma las atribuciones como si él fuera el papá de Eddy y no yo, a veces me siento excluido por mi papá y pues sí como él ahorita es el que asume los pagos de Eddy y yo ahorita sólo me hago cargo de mis gastos.*

En la cita 49 cuando Víctor menciona que suele '*chocar mucho*' con su padre debido a que él constantemente '*se toma atribuciones que no le corresponden*', como '*quedar de acuerdo*' con Jimena o darle permisos a Eddy sin pedirle su opinión, me parece importante destacar varios aspectos en primer lugar, que el hecho de que el padre de Víctor '*se hiciera cargo*' de los cuidados de Eddy y '*quedara de acuerdo*' con Jimena acerca de los días en que él recogería a Eddy, como se puede observar en las citas 40 y 44, fue debido a que Víctor le pidió a su padre que lo hiciera, ya que no quería encontrarse con Jimena en segundo lugar, como se puede identificar en las citas 22 y 48, para Víctor y para su padre ejercer la paternidad significa desempeñar el rol del proveedor, por lo que cuando Víctor cedió dicha responsabilidad a su padre y dejó de convivir con su hijo al ausentarse de casa a causa de '*la escuela*' y '*el trabajo*', su padre dejó de tomarlo

en cuenta en las decisiones que toma respecto a Eddy, esto a pesar de que Víctor ha hablado con él al respecto.

✓ **“Hubo una ocasión en que negué a mi hijo...” : Niega su paternidad frente a sus pares en la escuela**

Víctor cuenta que cuando entró por segunda vez a la Universidad, debido a que se encontraba *‘entre puros chavos’* y *‘era gente nueva’*, negó tener un hijo, esto a causa de que sintió *‘miedo’* de que la gente al enterarse que era padre, lo *‘rechazara’* o lo *‘viera diferente’*.

*(Cita 51) hubo una ocasión en que negué a mi hijo, cuando regresé a la escuela la segunda vez preguntaron que si yo tenía un bebé y yo les contesté que no y después se dieron cuenta que sí tenía un hijo y ya les dije ‘Perdón, es que sí tengo un hijo’, y les había dicho que no, pues porque estaba entre puros chavos y era gente nueva y no sé, tenía miedo de que la gente me rechazara o me viera diferente, ya después les dije que sí tenía un hijo, ya después me empezaban a hablar más de Eddy y ya podía decir cosas de él, que a veces no podía llegar o cosas así y ya, agarraban la onda, pero sí pensé que había sido un ojete por haber negado a mi hijo y desde ahí pensé que no tenía por qué negar a mi hijo, pero es que sí y después de eso ya pensé que debía decir desde el principio que tenía un hijo y quien quisiera estar conmigo pues bienvenido y quien no pues ni modo, no había problema.*

En la cita anterior, se puede identificar que los sentimientos de *‘preocupación’* y *‘miedo’* ante lo que pudiera pensar la gente de su paternidad adolescente, seguían presentes en Víctor aun después de haber terminado su relación con Jimena, por lo que es notorio, al igual que en las citas 11 y 25, que dichos sentimientos formaron parte de la manera en la que Víctor configuró su postura respecto a su paternidad, de ahí que al momento de reingresar a la Universidad optara por negarla frente a sus compañeros, por *‘miedo’* a que fueran a *‘rechazarlo’* o a tratarlo diferente. Sin embargo, en la cita anterior cuando menciona que sus compañeros de clase *‘agarraron la onda’* una vez que notificó de su paternidad, refiriéndose con ello a que no lo juzgaron e incluso lo apoyaron, es evidente que existió una nueva actitud en Víctor, ya que a partir de ello pensó

que en adelante no negaría a su hijo y quien quisiera estar con él, habría de aceptarlo.

✓ **“Lo que quiero es que venga a mi casa a divertirse...”: Relación con su hijo y crianza**

Víctor comenta que a pesar de que su hijo está en su casa de viernes a domingo, por lo regular convive más tiempo con él los sábados o los domingos, así mismo menciona que a pesar de que ya pasó más de un año que terminó su relación con Jimena, aun le cuesta trabajo salir solo con su hijo, por lo que en ocasiones busca llenar esos ‘huecos’ con otras personas.

*(Cita 52) Eddy está en la casa viernes, sábado y domingo, yo me voy en la mañana a trabajar los viernes y llego como a las 2 o 4, entonces mi papás se encargan de ir por él y cuando llego a la casa como con él, estoy un ratito y después en la tarde-noche me voy a la escuela y el sábado pues igual me dedico a estar con él o si no el Domingo, hasta que se lo llevo a Jimena como a las cuatro o cinco.*

*(Cita 53) ahora cuando salimos vamos al zoológico o al cine, pero aún me cuesta trabajo estar con mi hijo solo, por eso es que he llenado esos huecos con otras personas, no es fácil, ya llevó un año así, no ha sido fácil, ya me he ido acostumbrando, porque a veces cuando salgo con él solo, pues se me vienen todos los recuerdos de cuando salíamos con su mamá, entonces a veces invito a una amiga o a mis primos, pero sí hay dos que tres veces que salimos solos y me voy acostumbrando y a veces sale la plática entre nosotros, a veces estoy todo el día con mi hijo y en la noche me voy con la banda a tocar, te digo que aún me cuesta trabajo salir con mi hijo solo.*

Lo anterior muestra por un lado la poca convivencia que Víctor mantiene a solas con su hijo, la cual como se puede ver en la cita 32, era así aún durante su relación con Jimena, ya que cuando llegaba a convivir con su hijo a solas solía sentirse ‘incomodo’. De igual manera, es posible identificar que al igual que en las citas 27, 32 y 39, a Víctor ‘le cuesta trabajo’ la convivencia con su hijo debido a que en primer lugar, el vínculo que construyó con él se encontraba en función de la relación que construyó con Jimena y en segundo lugar, cuando convive con él están presentes los recuerdos de cuando salían con Jimena y la opinión que tanto



su tía como su madre tenían al respecto, por lo que estar solo con el niño le resulta algo complicado emocionalmente.

Por otra parte, Víctor comenta la manera en la que en la actualidad se relaciona con su hijo. Al respecto menciona que busca que su hijo *‘aprenda a hacer sus cosas’* por sí sólo sin embargo, comenta que *‘le cuesta trabajo’* lograrlo ya que Eddy es *‘muy distraído’*.

*(Cita 54) ahorita sí me cuesta más trabajo porque es muy distraído en la escuela o no hace caso, luego es un problema porque le digo ‘Eddy cámbiate, ya nos vamos a ir’ y es que yo quiero que él aprenda a hacer sus cosas, entonces pues sí le digo ‘Yo no te voy a vestir, tu hazlo y ahí está la comida y come, porque no voy a estar atrás de tí’ y es que cuando estaba chiquito se paraba y se iba a ver la tele y no terminaba de comer y nosotros teníamos que perseguirlo, entonces pues sí le digo ‘Siéntate, vamos a comer, no quiero estar dándote en la boca’ o con la tarea es de ‘Eddy aquí, estamos aquí, no estés jugando’.*

*(Cita 55) los domingos revisamos que tenga o no tarea, por lo regular siempre dejamos las tareas hasta el final y es que hubo un tiempo en que no hacíamos la tarea aquí y la hacía hasta su casa, pero su mamá sí se enojaba, entonces ya empecé yo a hacerlas con él, pero a mi hijo no le gusta hacer la tarea conmigo, porque yo sí lo regaño y me decía ‘No papá, es que contigo no me gusta hacer la tarea’ y yo le decía ‘Es que sí sabes, nada más que te distraes con otras cosas... te estoy hablando y estás haciendo otras cosas’ y ya ahorita cuando hace algo bien trato de motivarlo y pues sí... he visto que con su mamá hace más fácil las cosas, de ahí en fuera no le pongo muchas actividades, lo que quiero es que venga a mi casa a divertirse, a hacer un reguero, a jugar con sus primos, a hacer lo que no hace allá con su mamá, a salir, a comer lo que no come allá.*

En las citas anteriores se pueden identificar varios aspectos en primer lugar, es evidente que a Víctor le *‘cuesta trabajo’* la relación con su hijo ya que por un lado busca que sea más independiente al comer o hacer las tareas escolares y por otro lado, busca que su hijo *‘pueda hacer lo que no hace allá con su mamá’* por lo que en la práctica el hacer concordar sus demandas de independencia al niño y su inquietud por que Eddy se la pase bien en su casa le resulta complicado.

En resumen es claro que para Víctor su identidad paterna estuvo en función de la relación que construyó con Jimena, a quien desde un principio significó como una chica *'más abierta'* en comparación con otras chicas con las que se había relacionado, lo que tuvo que ver con el hecho de que Jimena tomara constantemente la iniciativa en la relación. Es importante mencionar que el embarazo no planeado, se debió a que en las relaciones sexuales no existió una negociación explícita entre ellos para el uso de métodos anticonceptivos, ya que al conocer el uso de la pastilla de emergencia Jimena era implícitamente la responsable de la anticoncepción, además de que ambos relacionaron que la utilización de dicho método los dejaba fuera de la probabilidad de provocar un embarazo. Por otra parte la decisión de Víctor por asumir su paternidad tuvo que ver por un lado, con el hecho de que configurará una postura que le permitiera hacer caso omiso a las presiones que tanto su padre y sus amigos ejercieron sobre él y por otro lado, con el hecho de que él desde la etapa del noviazgo ya había pensado en *'quedarse'* con Jimena. El asumirse como padre fue parte de un proceso gradual en el que él se *'la fue creyendo'* que era padre a partir de su propia convivencia con Jimena durante el embarazo y como resultado de la manera en que se involucró con el trabajo, pues éste le permitía confirmar su decisión de ser padre-proveedor. Su significado de ser padre en la práctica lo significó como parte de un proceso de aprendizaje que realizó en compañía de Jimena mismo que por un lado fue para él *'divertido'* ya que ambos solían reírse ante las equivocaciones que cometían y por otro lado *'desesperante'*, en primer lugar debido a que en un principio no lograban identificar las necesidades que su bebé expresaba mediante el llanto, lo que en diversas ocasiones les impedía dormir y en segundo lugar, a causa de que aunque existía un acuerdo explícito respecto a la distribución del cuidado de su hijo durante la madrugada, eso no aseguraba que se respetara y las cosas funcionaran sin complicaciones. Sin embargo, la infidelidad de Jimena en primer lugar propició que el significado de familia que Víctor había construido, al considerarla a ella y Eddy *'el motor'* de su vida, se fuera a *'la basura'*, y ante ello le surgieran sentimientos de *'soledad'*, *'desesperación'* e *'impotencia'* que provocarían que Víctor frecuentemente

pensara en querer *'desaparecerse'* o *'matarse'*, aunque no llegara a realizar dichos pensamientos y en segundo lugar, tuvo como resultado que posterior a la infidelidad *'le costara trabajo'* la convivencia con su hijo, por un lado, debido a que se le venían los recuerdos de su relación con Jimena y por otro lado, a causa de que no le gustaba que su hijo lo viera mal emocionalmente.

## INTERPRETACIÓN Y COMPARACIÓN DE LOS CASOS

El objetivo del presente trabajo fue dar cuenta de las diferentes formas en que dos varones jóvenes universitarios incorporan, interpretan y asumen significados respecto a su identidad paterna, así como las formas en las que negocian dichos significados en los diferentes grupos a los que pertenecen.

Para abordar e interpretar el proceso de construcción de la identidad paterna de Víctor y Carlos como ya lo mencioné anteriormente, retomaré a la Psicología Cultural, la cual toma como premisa “la concepción intencional de los mundos constituidos” en donde “las realidades son el producto de la forma en el que las cosas se representan, incluyen e implementan” (Shweder, 2010). Así mismo, recurriré al concepto de identidad propuesto por Wegner (2001) la cual forma parte de un proceso cambiante y flexible en relación con las formas de participación. Recurriendo de igual manera a los conceptos de *postura*, *posición* y *ubicación*, propuestos por Dreier (2005).

Un elemento clave en las construcciones de las identidades paternas de Carlos y de Víctor fue la relación que construyeron con sus padres, ya que como producto de ello, ambos tomaron el significado que elaboraron de dicha relación como punto de partida sobre el cual construyeron su propia paternidad. Para Carlos, la paternidad, significaba una oportunidad para intentar reproducir algunas de las enseñanzas de su padre, además de que a partir de su relación con él elaboró una trayectoria imaginada respecto a la manera en la que ejercería su paternidad, ésto al buscar tener la misma relación de *‘acercamiento’* con su hijo, de ahí que desde chico tuviera la perspectiva de llegar a ser padre algún día. Por otro lado, para Víctor la paternidad significaba el desempeño del rol como proveedor en la familia, dicho significado lo elaboró a partir de la relación que observó de sus padres, en donde su padre era el responsable de *‘poner los elementos necesarios’* para la crianza de los hijos y el sustento de la familia.

Otro aspecto importante en el proceso de construcción de las identidades paternas de Carlos y Víctor fue la manera en la que significaron la relación con las madres de sus hijos, durante la etapa de noviazgo y el proceso de embarazo, lo

que coincide con lo mencionado por De Keijzer (cit. 1998; Reyes y Cabello, 2011), acerca de que la etapa del noviazgo, la experimentación sexual en la pareja, el embarazo y las relaciones de pareja dentro de la unión son importantes en los diversos significados que los varones atribuyen a la paternidad. Por ello, para entender los procesos por los cuales ambos participantes fueron construyendo su identidad paterna es necesario hablar de la manera en la que construyeron significados durante su relación de pareja.

Referente a la etapa del noviazgo Carlos decidió iniciar una relación *'formal'* con Laura, entendido *'relación formal'* desde el significado de Carlos como una relación exclusiva y en la que la familia y los conocidos tienen conocimiento de ella; debido al significado que elaboró de Laura, al considerarla una persona *'afín'* a él, detallista, recíproca, alguien con quien podía apoyarse y además alguien quien mostraba *'interés'* por él. Por otra parte Víctor decidió iniciar su relación con Jimena a causa de que la significó como *'una chica más abierta'* en comparación con otras *'chicas'* con las que se había relacionado anteriormente, además de que ella no le daba importancia a su *'timidez'* o a sus *'inseguridades'* al respecto, es importante mencionar que el contexto en el que interactuaban favorecía el hecho de que Víctor se comportara menos *'tímido'* e *'inseguro'* dado que se encontraban solos en casa de Jimena y existía la oportunidad de que se desarrollaran en un escenario más íntimo. En este punto es importante destacar que en su relación, Jimena era la que con frecuencia tenía la iniciativa de los dos, hecho que hacía que constantemente Víctor se asumiera en la posición del seducido, poco experimentado o *'medio tonto'*, mientras que posicionaba Jimena como la seductora y *'experimentada'*.

En cuanto a las relaciones sexuales, en el caso de Carlos y Laura, existía un acuerdo acerca de qué días se llevarían a cabo, además de que el hecho de que las realizaran en la casa no habitada de Laura, propiciaba que contaran con el espacio y el tiempo necesarios. Así mismo, hay que destacar que Carlos visualizaba los encuentros sexuales con Laura como algo más que el acto sexual en sí, ya que estos le permitían mantener una relación de mayor

confianza con ella o el hecho de que en presencia de éstas podían actuar como si ya vivieran juntos aunque fuera sólo durante algunas horas, esto al realizar otras actividades dentro de la casa antes o después de haber tenido relaciones sexuales, como el hacer de comer, caminar en ropa interior o dormir juntos. En el caso de Víctor, las relaciones sexuales se llevaban a cabo en la casa de Jimena y debido a que sus padres trabajaban durante el día les era posible contar con el tiempo y el espacio para tener intimidad *'con frecuencia'* o *'diario'*. Cabe destacar que debido a que Jimena contaba con el conocimiento del uso de algunos de los métodos anticonceptivos y la información sobre algunos hoteles que en ocasiones llegaron a frecuentar en pareja, Víctor se asumía en comparación con ella como *'poco experimentado'* o *'medio tonto'* sin embargo, con el tiempo se convenció que esto no era un obstáculo para que continuaran con su relación de noviazgo. Al respecto, es importante mencionar que estos hallazgos no coinciden con lo apuntado por Reyes y Cabello (2011) acerca de que los hombres se enamoran, garantizan estabilidad y buscan permanencia en una relación de noviazgo con un tipo de *mujer ideal*, la cual está alejada simbólicamente de toda noción sexual. Lo que sí coincide con Salguero (2008) respecto a que las identidades masculinas son recreadas a diario, puesto que se van modificando en la práctica y en el curso de la historia particular, además de que éstas se van construyendo y reajustando a lo largo de las diferentes etapas de la vida y en los contextos donde se sitúa cada varón.

En relación con el uso de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, en el caso de Carlos, tanto él como Laura contaban con el conocimiento de su uso sin embargo, durante los primeros encuentros sexuales Laura le cedía la responsabilidad de la anticoncepción a Carlos, ya que consideraba que el hombre era quien debía de protegerse sin embargo, con el tiempo acordaron retirar el preservativo, por un lado debido a que ninguno de los dos quería usarlo ya que consideraban que la sensación de la relación sexual era diferente al retirarlo, y por otro lado a causa de que ambos asociaban que debido a los periodos menstruales irregulares de Laura existía poca probabilidad de provocar un embarazo no obstante, Carlos estaba *'consciente'* que al retirar

el preservativo, implícitamente aceptaba la probabilidad de que Laura quedara embarazada. Esto es importante, porque coincide con lo dicho por Reyes y Cabello (2011) acerca de que durante la experimentación sexual en el noviazgo, cuando un varón se escinde del uso de anticonceptivos, con la mujer que ha construido como la *mujer ideal* para él, implícitamente acepta que pueda quedar embarazada, ya que si así fuera, esta mujer es merecedora del matrimonio. En cuanto a Víctor, al igual que en el caso de Laura y Carlos, Jimena y él contaban con el conocimiento del uso de algunos de los métodos anticonceptivos, como la pastilla de emergencia y el preservativo sin embargo, no existió entre ellos una negociación explícita para su uso, ya que en un principio Víctor asumió que Jimena estaba de acuerdo con utilizar preservativos debido a que ella nunca le *‘dijo que no’* los utilizaran, por lo que al inicio de la vivencia de su sexualidad como pareja, Víctor era el responsable de la anticoncepción no obstante, con el tiempo ambos dejaron de utilizar preservativos debido a que les *‘ganaba la calentura’*, por lo que optaron por utilizar la pastilla de emergencia y a causa de que Jimena contaba con el conocimiento de su uso y Víctor confiaba en que ella se la tomaba después de las relaciones sexuales sin condón, Jimena era implícitamente la responsable de la anticoncepción. Hay que mencionar además que al utilizar la pastilla de emergencia como método anticonceptivo, ambos significaron que esta los dejaría fuera de la probabilidad de provocar un embarazo. Es importante destacar que en cuanto al uso de los métodos anticonceptivos durante las relaciones sexuales, ambos participantes contaban con el conocimiento acerca de ellos sin embargo, dejaron de utilizarlos, por un lado debido a que implícitamente aceptaban el hecho de que sus parejas pudieran quedar embarazadas y por otro lado a causa de que llegaron a asociar la irregularidad de los periodos menstruales y la utilización de la pastilla de emergencia con la poca probabilidad de provocar un embarazo.

Por lo que se refiere al embarazo, al momento de la noticia, tanto Carlos como Víctor pensaron en abortar. En el caso de Carlos, la noticia de embarazo lo colocó en una confrontación entre dos decisiones por un lado, continuar con el embarazo, lo que no le desagradaba, ya que desde pequeño y como

consecuencia de la cercana relación con su padre, había elaborado una trayectoria de vida imaginada como padre, aunque dicha decisión propiciaría que tuviera que buscar la manera de conciliar sus identidades de hijo, estudiante y futuro padre y por otro lado, arriesgarse a las consecuencias de la interrupción las cuales podrían afectar en salud a Laura. Por su parte, Víctor también pensó en dicha posibilidad, esto como consecuencia de las sugerencias y presión que recibió por parte de su padre y amigos, ya que por un lado consideraban el embarazo una pérdida de oportunidades para el desarrollo académico de Víctor y por otro lado visualizaban el aborto como la manera en la que podía *'salir'* del conflicto y *'ahorrarse'* responsabilidades. Además de que la posibilidad de aborto, era considerado en especial por su padre, debido a que el embarazo de Jimena tendría consecuencias sobre las posiciones que él ocupaba en otros contextos de práctica, ya que las personas solían conducirse a él como a un *'líder'* en la familia, en el trabajo y la iglesia. El hecho de que ambos participantes al momento de la noticia de embarazo, hayan considerado a este un conflicto o un problema, coincide con lo mencionado por Stern (2003) acerca del por qué se piensa que un embarazo en jóvenes es un problema y por lo tanto debe interrumpirse al respecto menciona que estos se consideran un problema ya que modifican las trayectorias de vida de los y las jóvenes, puesto que los conducen a un futuro con grandes limitaciones para salir adelante, ya que interrumpen su escolaridad y presentan dificultades para acceder al mercado de trabajo. Sin embargo, como lo menciona Stern, la tasa de embarazos de mujeres de 15 a 20 años ha disminuido en un 40% en las últimas décadas, pero hoy en día es considerado un problema debido a los diversos cambios sociales que han existido, como la inserción de la mujer en el proceso de escolarización y el mercado de trabajo, lo que ha llevado a redefinir las normas sociales de tal manera que ahora se pretende definirlos como socialmente indeseables, ya que ahora dicha etapa debe estar dedicada al estudio y a la preparación para la adultez .

Por otro lado y como ya se ha mencionado, Carlos decidió asumir su paternidad y *'responder'* por su hijo debido a que en ese momento se



encontraba *'enamorado'* y *'contento'* con Laura, así como a causa de su actitud respecto a la paternidad, la cual construyó a lo largo de su vida como resultado de la cercana relación con su padre. En este sentido cabe señalar que el ideal que Carlos construyó acerca del ejercicio de su paternidad, coincide con lo mencionado por Pérez (2003) acerca de que la mayoría de las actitudes hacia los niños y hacia la paternidad se originan a partir de las experiencias infantiles de los futuros padres y se ven concretadas cuando se confirman en un embarazo, por lo que la idea de la paternidad se va gestando desde la niñez (cit. Salguero y Pérez, 2010). En el caso de Carlos, fueron estas ideas y experiencias aunadas a la relación cercana que había mantenido con su padre y la manera en la que había significado su relación con Laura lo que propiciaron que decidiera asumir su paternidad. Así mismo, cabe señalar que en ésta decisión de Carlos existió una formulación donde la identidad como padre se elaboró subordinada a la identidad como pareja y con un contenido imaginado que provenía de su identidad como hijo. En el caso de Víctor, hay que señalar que elaboró una postura que aunque poco reflexionada le permitió asumir su paternidad y con ello resignificar algunas de las trayectorias imaginadas que había diseñado para *'la escuela'* y *'la banda'* ésto al pensar en *'suspender todas las cosas que tenía planeadas'* y así darle una nueva dirección a su trayectoria en función de Jimena y su hijo. Por lo que al elaborar dicha postura y *'suspender'* su participación en *'la escuela'* y *'la banda'* es claro que su identidad como padre se elaboró subordinada a su identidad como pareja, asumiendo así que su identidad como estudiante y su identidad como integrante de una banda eran incompatibles con ésta nueva elaboración. Así mismo, es importante mencionar que la postura poco reflexionada que elaboró Víctor respecto a asumir su paternidad fue sustituida por otra igualmente poco reflexionada, ya que después de haber decidido continuar con el embarazo, decidió proponerle a Jimena su interrupción, ésto debido a la presión que existió por parte de su padre y sus amigos porque lo interrumpiera sin embargo, ante la respuesta terminante de Jimena al mencionarle que si él no quería *'hacerse cargo'* de su hijo ella lo iba a hacer,

volvió a elaborar una postura más estable que le permitió nuevamente asumir su paternidad y permanecer junto a Jimena.

Es pertinente mencionar que en ambos casos, los padres de los participantes mostraron apoyo ante las decisiones que ellos tomaron. En el caso de Carlos, ante la noticia de embarazo sus padres le hicieron saber su apoyo ante la situación, asistiéndolo para que Laura se fuera a vivir con él durante el proceso de embarazo. Y en el caso de Víctor, a pesar de que su padre en un principio se inclinó por interrumpir el embarazo, con el paso del tiempo y una vez que Víctor decidió asumir su paternidad, le mostro su 'apoyo' junto con su esposa, ya que ambos le brindaron un cuarto dentro de su casa donde pudiera vivir en compañía de Jimena, además de brindarle un espacio en el negocio de ropa para que él y Jimena pudieran sustentarse económicamente de él.

Con respecto al proceso de *hacer familia*, en ambos participantes se llevó a cabo una negociación continua de significados con sus parejas, que los llevó a replantear concepciones y actitudes sobre la vida que llevaron con sus padres y madres en sus familias de origen. Es por ello que ambos participantes pusieron en práctica los significados que apropiaron y elaboraron de la relación que observaron de sus padres acerca de lo que significaba la vida en familia y los roles que cada uno debía desempeñar. Carlos por su parte significó la vida en familia con Laura como una 'transformación', en la que a diferencia del noviazgo, ambos tenían una 'responsabilidad compartida' para con su hijo y en el hogar, por lo que ambos debían 'apoyarse' en la toma de decisiones y en la división de las tareas familiares, en donde además el hombre es quien debe asumir la responsabilidad del sustento familiar, mientras la mujer es quien debe 'cooperar' y 'participar' con los quehaceres del hogar sin embargo, cabe señalar que a pesar de que para Carlos dentro de su ideal de paternidad, el rol del padre en el hogar es el de proveer a la familia, no descarta la idea de mantener un acercamiento afectivo y de cuidado para con su hijo. Por otra parte, y de forma similar a Carlos, Víctor significó la vida en familia como la división de tareas, en donde Jimena era quien debía ser la encargada de realizar los quehaceres del hogar y estar a cargo de los

cuidados de su hijo, mientras él ejercía el rol como proveedor, proporcionando con ello los *'medios necesarios'* para el sustento de Jimena y su hijo. Además, cabe señalar que durante el tiempo que vivió con Jimena, ella comenzó a realizar por propia iniciativa las labores del hogar, lo que confirmó el significado que Víctor daba por supuesto acerca de las tareas que debía realizar Jimena, además de que esto contribuyó a que él se sintiera *'correspondido'* y *'motivado'* en su rol como proveedor. Estos hallazgos coinciden con lo mencionado por Salguero (2008) referente a que los varones relacionan el ejercicio de su paternidad con la solvencia económica, relacionando así su significado de responsabilidad y de participación en el hogar con su rol como proveedores. Así mismo, estos hallazgos tienen que ver con lo mencionado por Pérez y Salguero (2011) acerca de que a pesar de los roles genéricos dentro de la familia, donde el padre generalmente asume el papel del proveedor y la madre se dedicaba a las labores de la casa y la crianza de los hijos, ya no son “obvios” para las personas, continúan siendo puntos de referencia ineludibles.

Por otra parte y en cuanto al proceso de asumirse como padres, en ambos participantes fue distinto. Víctor por su parte diseñó una postura respecto al comienzo del ejercicio de su paternidad y la manera en la que ésta orientó sus participaciones con su familia y amigos, ésto al dejar de ver a sus amigos limitándose con ello a participar únicamente en el de *'la familia'* y *'el trabajo'* por lo que su identidad como padre en el proceso de hacer familia continuó elaborándose subordinada a su identidad como pareja y reforzada por su identidad como trabajador. De igual manera el asumirse como padre fue parte de un proceso en que se fue convenciendo a sí mismo que *'ya era papá'*, esto en primer lugar a partir de que colocó en primer lugar su identidad de padre-proveedor al comenzar a *'hacerse cargo'* de los gastos de Jimena y su hijo y al visualizar a su amigos, *'la banda'* y *'la escuela'* como incompatibles con el ejercicio de su paternidad, y en segundo lugar a partir de que se visualizó a sí mismo como *'Un Don'* por lo que consideraba que a pesar de que era joven debía ejercer actividades diferentes a las de un chico de su edad. Por otro lado, Carlos llegó a asumirse como padre desde el momento en que les notificaron que no

podrían interrumpir el embarazo, ya que a partir de ese momento consideró que su rol como padre consistía por un lado en *'darle lo mejor a su hijo'* por lo que desde el embarazo buscaría hacerlo, al asumir el rol como proveedor de Jimena y por otro lado, al construir una ideal en torno al ejercicio futuro de su paternidad, al pensar en tener una relación tan cercana con su hijo, como la que él llevaba con su padre. Estos hallazgos coinciden con lo mencionado por Salguero y Pérez (2011) respecto a que el construir identidad como padre implica asumir nuevas responsabilidades y compromisos, al participar en un proceso de aprendizaje constante, lo que va conformando una nueva forma de ser, al participar en nuevas actividades, las cuales integran funciones y responsabilidades con los hijos.

Por otro lado, es importante señalar que en ambos participantes, existió una *'frustración'* en cuanto al ejercicio de su paternidad y la idealización que realizaron respecto a su vida en familia. En el caso de Carlos, es importante mencionar que una de las razones por las cuales ocurrió dicha situación fue debido a que entre Carlos y Laura la negociación se daba de manera implícita en la propia interacción, lo que generaba que Carlos diera por supuesto varios aspectos como el hecho de que interpretara que Laura al haber aceptado ir a vivir con él, aceptaba y estaba de acuerdo con el significado que él había construido acerca de cómo formar una familia en donde Laura debía pasar la mayor parte del tiempo con él y no con su familia sin embargo, en la interacción Laura rechazaba dicho significado y buscaba que Carlos aceptara otros significados también implícitos, como el hecho de que ella se *'centraba mucho en reconciliarse con su mamá'*. Otros de los aspectos que propiciaron la *'frustración'* del ejercicio de su paternidad y su idealización respecto a su vida en familia fue en primer lugar, la reelaboración del significado que realizó respecto a la personalidad de Laura, el cual estuvo influenciado por su padre, al considerarla una persona *'irrespetuosa'*, *'desleal'* y no *'solidaria'* cuando ella no le consultaba sus decisiones respecto a sus cuidados ginecológicos, no tomaba en cuenta su opinión respecto a la decisión sobre qué hospital elegir para el parto, se gastaba el dinero que él le daba para *'vitaminas'* y no contribuía en los quehaceres del hogar en segundo lugar, al constante involucramiento de la madre de Laura y el padre de Carlos en

la relación, ya que mientras para Jimena las palabras de su madre respecto a su relación con Carlos eran '*ley*', Carlos apropiaba la opinión de su padre respecto a Laura, además de permitir que le llamara la atención cuando ella no realizaba los quehaceres del hogar en tercer lugar, como resultado de la relación conflictiva que llevó con Laura, a causa de los conflictos que tuvieron debido a que no realizaron en pareja una reflexión acerca del tipo de familia que querían ser. Cabe señalar además que el conjunto creciente de desacuerdos que se fueron acumulando entre la pareja, desde la perspectiva de Carlos propiciaron que se fuera deteriorando la relación, por lo que los golpes que existieron entre ellos fueron el climax de dichas interacciones previas, en particular para Carlos, el arañó que recibió por parte de Laura significó la condensación de '*todas las faltas de respeto*' que había sentido por parte de ella, lo que propició que se dejara llevar por el '*enojo*' que sintió ante dicha agresión física y respondiera también con una agresión hacia Laura, además de que a Carlos en ese momento no se le '*ocurrió*' otra forma de reaccionar en el momento. Respecto a estos hallazgos me parece importante destacar lo mencionado por Barker y Verani (2008) quienes mencionaron que el hecho de que un hombre ejerza la violencia para expresar algunas de su emociones está relacionado con la construcción social de la masculinidad, por lo que dicha violencia es vista como forma válida de expresión en los hombres a quienes no se les permite socialmente o no se les estimula a expresar sus emociones de otras maneras. Por otro lado, es importante destacar que el ejercicio de su paternidad se vio '*frustrado*' debido a la relación conflictiva que mantuvo con Laura durante el proceso de embarazo, ya que ésta provocó que después de su separación Laura registrara a su hijo con otros apellidos distintitos a los de él, además de negarle constantemente encontrarse con su hijo. Al respecto cabe mencionar que lo anterior coincide con el estudio realizado por Ferrari y Nelson (2011) en el que las madres en Chile y Argentina, después de la separación del padre de su hijos, con el cual habían mantenido una relación conflictiva y con quien habían existido diversos desacuerdos, tendían a impedir o entorpecer los encuentros entre sus hijos y los padres de éstos, hecho que para estos autores simboliza el ejercicio de violencia psicológica en contra del hijo y del

padre, lo que confirma que el ejercicio de la violencia no es exclusivo de los hombres aunque ésta no sea física.

Por otra parte en el caso de Víctor, la idealización que realizó respecto a la vida en familia se vio *'frustrada'* por la infidelidad de Jimena, puesto que él había construido una trayectoria de vida imaginada en función de su familia, al considerarlos el *'motor'* de su vida, de ahí que después de la infidelidad y una vez terminada su relación con Jimena, Víctor pensara que *'no tenía nada más por qué luchar'*, además de que los constantes sentimientos de *'desesperación'*, *'impotencia'*, *'miedo'* y *'soledad'* que presentaba, llegó a pensar como alternativa para *'salir'* de ellos *'desaparecerse'* a través de pastillas para dormir. No obstante, a pesar de que estos pensamientos fueron constantes, no llegó a llevarlos a cabo, sin embargo, al no saber *'qué hacer'* y no considerar a su familia una red de apoyo ante la situación que estaba viviendo, buscó *'refugiarse'* en el consumo de alcohol y marihuana. Al respecto, Polaino (2010) mencionó que debido al "código varonil" existente, el cual se ha interiorizado en los varones, en muchos casos el varón se aísla, sin buscar redes de apoyo como la familia y amistades que los ayude a aminorar el estrés de la ruptura, por lo que en ocasiones estos varones llegan a recurrir a las drogas. Así mismo, cabe destacar que con la culminación de su relación con Jimena, el ejercicio de paternidad se vio frustrado, esto debido a que construyó la relación con su hijo en función de su relación con Jimena y su rol como proveedor, por lo que a partir de su separación por un lado la convivencia con su hijo a solas le resultó *'complicada'* e *'incómoda'*, ya que estaba acostumbrado a convivir con su hijo en presencia de Jimena. Por otro lado, su identidad como padre se había elaborado subordinada a su identidad como pareja, por lo que al terminar su relación con Jimena le *'costaba trabajo'* continuar construyendo su identidad como padre, además de que su convivencia con Eddy la significaba como algo malo para el niño, esto debido a los comentarios que había escuchado por parte de su tía y su madre, de ahí que dejara de lado los proyectos que tanto él como Jimena tenían para el futuro de su hijo, aunque estos pudieran realizarse sin la presencia de ella. En relación con lo anterior Braver, Shapiro y Goodman (2005) mencionan que la separación en la

pareja o la ruptura en el matrimonio, genera un cambio de roles en ambos padres, en donde en algunos casos los más afectados son los padres, ya que por un parte a los varones se les dificulta más adaptarse a su nueva condición, puesto que su nuevo rol como padres no custodios, les genera desconcierto y frustración. De igual manera, el hecho de que las mujeres queden al cuidado de los hijos, acentúa el vínculo con ellos, por lo que los varones pueden sentirse desplazados como padres debido a que después de la separación desempeñan una paternidad parcial (Kruk, 1992; cit. en Polaino 2010) por ello, la distancia que exista entre los padres e hijos, dependerá de la calidad del vínculo que exista durante la relación matrimonial que se ha terminado. Y en el caso de ambos participantes, los vínculos con su exparejas después de la relación han sido conflictivos, por lo que la relaciones con sus hijos han sido distantes, en el caso de Carlos debido a la relación conflictiva que llevó con Laura durante el proceso de embarazo y en el caso de Víctor por un lado a consecuencia del significado que construyó y la importancia que otorgo a la infidelidad de Jimena y por otro lado debido a que su identidad como padre se había elaborado subordinada a su identidad como pareja.

Por otro lado, hay que señalar que a pesar de las problemáticas que ambos participantes presentaron para el ejercicio de su paternidad, ambos construyeron una postura que les permitió re-significar el ejercicio de ésta. Carlos por su parte, elaboró una postura que le permitió por un lado continuar haciéndose responsable de su hijo, que era uno de los *'ideales'* de su padre, para ello en primer lugar decidió *'pelear'* por el juicio de reconocimiento, el cual al ganarlo le dio y le da la posibilidad de encontrarse con su hijo una o dos veces cada quince días, además de que aporta una cantidad mensual a la cuenta de Laura, lo que le permite pensar que se *'hace cargo'* de su hijo, acción que su padre le *'recalcaba mucho'* en segundo lugar, frente a la imposibilidad de poder convivir diariamente con su hijo decidió pensar que debía *'disfrutar'* cada momento con él *'al cien'*, hasta que *'crezca'* y pueda tomar *'sus propias decisiones'*, suponiendo con ello que en un futuro Sergy podrá tomar decisiones diferentes a las de Laura y entonces prefiera pasar más tiempo con él. Así mismo, en el ejercicio de su paternidad a Carlos le resulta difícil disciplinar a su hijo debido a que lo ve poco tiempo y durante los

lapsos que lo ve intenta *'disfrutar'* esos encuentros, por lo que actuar de una manera más severa podría ocasionar ya no quisiera salir con él. Finalmente, en caso de Carlos cabe destacar que su identidad paterna ha continuado elaborándose en función de su identidad como hijo, además de que ha logrado conciliar su identidad de trabajador, su identidad de estudiante, su identidad de hijo con su identidad de padre y ha desarrollado una trayectoria imaginada del ejercicio de su paternidad.

Por otra parte, Víctor en el ejercicio de su paternidad le *'cuesta trabajo'* la convivencia con su hijo debido a que en primer lugar el vínculo que construyó con él se encontraba en función de la relación que construyó con Jimena en segundo lugar, cuando convive con él están presentes los recuerdos de cuando salían con ella y en tercer lugar, debido a que no es tomado en cuenta por su padre respecto a las decisiones que se toman en su casa respecto a su hijo sin embargo, a pesar de esto, Víctor construyó una postura que le permite continuar considerándose padre, esto al continuar conviviendo con su hijo, cuando no se encuentra en *'la escuela'*, *'el trabajo'* o *'la banda'*, y al buscar que cuando se encuentre en su casa Eddy logre divertirse y pasársela bien. Así mismo, es claro que la construcción de la identidad paterna de Víctor ha continuado elaborándose sin embargo, ésta Víctor la ha asumido como incompatible con su identidad como estudiante y con su identidad como integrante de una banda. De igual manera, es importante destacar que el hecho de que Víctor haya contado con el apoyo de su familia (padres, hermanos y tía) ante la *'frustración'* que experimentó de su vida en familia con Jimena y el ejercicio de su paternidad, propició que pudiera construir una nueva trayectoria de vida imaginada, y abandonara el uso de sustancias nocivas como el alcohol y la marihuana, permitiéndole así recuperar algunas de las metas y proyectos que había suspendido al momento de asumir su paternidad, como el continuar estudiando y *'tocando'* en una *'banda'*.

A partir de lo anterior me parece importante mencionar que el proceso por el cual un varón construye identidad como padre no es algo innato o que se adquiere mágicamente a partir del nacimiento de un bebé, sino que es parte de un



proceso relacional que se va conformando a lo largo de la trayectoria de vida del varón.

## REFERENCIAS

- Aguayo, F., Sadler, M., Obach, A. y Kimelman, E. (2013) Talleres sobre sexualidad paternidad y cuidado con hombres jóvenes. *Manual con perspectiva de género y masculinidades para Facilitadores y Facilitadoras*. Santiago Chile. Fundación Salud.
- Aresti, L. (2012) Pornografía hardcore: espejo siniestro del patriarcado. *El cotidiano revista de la realidad mexicana actual: género y sexualidad*. UAM (174) 59- 67.
- Barbera, E. y Martínez, I. (2004) *Psicología y género*. España: Pearson.
- Barker, G. y Verani, F. (2008) Participación del hombre como padre en la región de Latinoamérica y el caribe. Una revisión de literatura crítica con consideraciones para políticas. *Promundo y Save the Children*. Brasil.
- Benatuil, D. (2010) Paternidad adolescente ¿Factor de riesgo o de resiliencia?. *Psicodebate 5: Psicología, Cultura y Sociedad*. 11-26
- Berlanga, G. (2014) Licencia de Paternidad. SEDESOL. (Disponible en: <http://www.sedesol.gob.mx/work/models/SEDESOL/Transparencia/DocumentosOficiales/AcuerdoLicenciadePaternidad.pdf>. Consultado el 23 de Febrero del 2015)
- Bonino, L. (2002) Las nuevas paternidades. *Cuadernos de trabajo social*. Madrid: CTS-UAM. 16, 171-182.
- Carreón, M. (2012) Preparado para el Fondo de Población de la Naciones Unidas (UNFPA) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) (Disponible en: [http://www.unfpa.org.mx/ET/Evaluacion\\_Transversal.pdf](http://www.unfpa.org.mx/ET/Evaluacion_Transversal.pdf). Consultado el: 23 de Febrero del 2015)
- Cousse, M. (2000) Construyendo nuevas masculinidades una introducción. En Sagarra, M. y Carabí, A. (comps.) (2000) *Nuevas Masculinidades*. Barcelona: Icaria.

- De Jesús, D. y Cabello, M. (2011) Paternidad adolescente y transición a la adultez: una mirada cualitativa en un contexto de marginación social. *Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*. 7 (11) 1-27.
- Dreier, O. (1999) Trayectorias de participación a través de contextos de práctica social. En Pérez, G., Alarcón, I., Yoseff, J. y Salguero, A. (comps.) (2010) *Psicología Cultural Vol 1* (pp. 81-128). México: UNAM- FES Iztacala.
- Encuesta Nacional de la Juventud 2010 (Disponible en: [http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/Presentacion\\_ENJ\\_2010\\_Dr\\_Tuiran\\_V4am.pdf](http://www.imjuventud.gob.mx/imgs/uploads/Presentacion_ENJ_2010_Dr_Tuiran_V4am.pdf). Consultado el 23 de Febrero del 2015)
- Ferrari, J. y Zicavo, N. (2011) *Padres separados. Cómo criar a sus hijos juntos*. México: Trillas.
- Fine, M. (1999) Sexualidad, educación y mujeres adolescentes: El discurso ausente del deseo. *Biblioteca Virtual de Ciencias Sociales*.
- Gibbs, G. (2012) *El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Gutmann, M. (2011) El fetiche de la sexualidad masculina: ocho errores comunes. En Hernández M., García, A., Contreras, K. (comps.) (2011) *Masculinidades en el México Contemporáneo*. México: Plaza y Valdes.
- Kaufman, M. (1995) Los hombres, el feminismo y las experiencias contradictorias del poder entre los hombres. *Género e identidad. Ensayos sobre lo femenino y lo masculino*. Bogotá, Tercer Mundo. 123-146
- Keijzer, B. (1997) El varón como factor de riesgo: Masculinidad, salud mental y salud reproductiva. En Tuñón, E. (coord.) (1997) *Género y salud en el Sureste de México*. Villahermosa: ECOSUR y UJAD,
- Kvale, S. (2011) *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Madrid: Morata

- Minello, N. (2011) El orden de género y los estudios sobre la masculinidad. En Hernández M., García, A., Contreras, K. (comps.) (2011) *Masculinidades en el México Contemporáneo*. México: Plaza y Valdes.
- Molina, R. (2011) *Crónicas de la hombría. La construcción de la masculinidad en la conquista de américa*. Buenos Aires: Lemir.
- Núñez, G. (2012) Embarazo adolescente en el noroeste de México: entre la tradición y la modernidad. *Culturales*. 7 (15) 1870-1191.
- Olavarría, J. (2001) *¿Hombres a la deriva?*. Chile: FLACSO
- Ortiz, A. (1995) *Razones y pasiones en torno al aborto*. México: EDAMEX
- Pérez, G. y Salguero, A. (2011) Identidades paternas en familias de clase trabajadora. En Hernández M., García, A., Contreras, K. (comps.) (2011) *Masculinidades en el México Contemporáneo*. México: Plaza y Valdes.
- Pérez, G. y Salguero, A. (2011) *Dilemas y Conflictos en el ejercicio de la maternidad y la paternidad*. México: UNAM-FES Iztacala.
- Polaino, A. (2010) *¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el hombre ausente*. España: Desclée De Brouwer
- Rodríguez, R., Pérez, G. y Salguero, A. (2010) El deseo de la paternidad en los hombres. *Avances en Psicología Latinoamericana*. Universidad del Rosario Colombia. 28(1) 113-123.
- Salguero, A. (2008) *Identidad Masculina*. México: UNAM-FES Iztacala.
- Sau, A. (2000) De la facultad de ver al derecho de mirar. En Sagarra, M. y Carabí, A. (comps.) (2000) *Nuevas Masculinidades*. Barcelona: Icaría.
- Shweder, R. (2008) Psicología Cultural... ¿Qué es?. En Pérez, G., Alarcón, I., Yoseff, J. y Salguero, A. (comps.) (2010) *Psicología Cultural Vol 1* (pp.1-39). México: UNAM- FES Iztacala.

- Stern, C. (2003) Notas de Investigación. Significado e implicaciones del embarazo adolescente en distintos contextos socioculturales de México: Reseña de un proyecto en proceso. *Estudios Sociológicos*. 21 (63) 725- 747
- Ureste, M. (2014) Permiso de paternidad en México ¿Permiso de paternidad de cinco días?. *Animal Político*. (Disponible en: <http://www.animalpolitico.com/2014/03/permiso-de-paternidad-en-mexico-unas-mini-vacaciones-pagadas-de-5-dias/>. Consultado el 23 de Febrero del 2015)
- Vázquez. V., Chávez. M. (2008), Genero sexualidad y poder: el chisme en la vida estudiantil de la Universidad Autónoma Chapingo. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*. 15 (27), 77-112.
- Villagómez, P., Mendoza, D. y Valencia, J. (2011) Perfiles de Salud Reproductiva. República Mexicana. Consejo Nacional de la Población. pp. 22-29 (Disponible en: [http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Salud\\_Sexual\\_y\\_reproductiva](http://www.conapo.gob.mx/en/CONAPO/Salud_Sexual_y_reproductiva). Consultado el 23 de Febrero del 2015).
- Wenger, E. (2001) Comunidades de práctica. Aprendizaje y significado e identidad. Barcelona: Paidós.
- Zepeda, M. (2012) Experiencias y significados de prácticas sexuales y eróticas de varones: noviazgo, conyugalidad y separación conyugal. *Actividad de Investigación reporte para obtener el título de Licenciada en psicología*. UNAM-FES Iztacala. 125 pag.