



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**

**GUÍA DIDÁCTICA DEL SISTEMA INTEGRAL
DE GESTIÓN BIBLIOTECARIA ABSYSNET:
UNA PROPUESTA PARA EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA
EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN DE LA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUNTÓNOMA DE MÉXICO**

TESINA

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA**

PRESENTA:

JUAN VELA BUSTAMANTE

ASESOR:

DR. HUGO ALBERTO FIGUEROA ALCÁNTARA



CIUDAD DE MÉXICO, 2015



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

A Dios por ser mi respuesta en la necesidad, mi refugio en la tormenta, mi consuelo en la tristeza, mi fortaleza en la debilidad.
Nadie podrá determinar ni impedir lo que Dios ya ha decretado para mi vida.

A mis padres, Juan Vela de la Sancha (†) y María Magdalena Bustamante López, por el amor, guía y ejemplo de vida.

A mi hijo Ivan, por ser una motivación en mi vida.

A mis hermanos Alejandro, María Magdalena, Graciela, Francisco Javier y Abril Angélica, porque me brindan la oportunidad de entender y practicar el concepto de hermandad en la familia.

A mis compañeros y amigos que me acompañan en el camino de la vida y el aprendizaje.

Especialmente agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México, por medio de la Facultad de Filosofía y Letras, porque me ha dado la oportunidad de una formación profesional continua.

A mi asesor, Dr. Hugo Alberto Figueroa Alcántara, por la paciente guía y dirección de este proyecto.

A mis sinodales, Dra. Lina Escalona Ríos, Mtra. Marisa Rico Bocanegra, Lic. Blanca Estela Sánchez Luna y Lic. Verónica Méndez Ortiz, por el tiempo y las acertadas observaciones de este trabajo.

A Marisa Rico Bocanegra, por su compañía y recordarme que todo en la vida implica un constante cambio.

A la empresa Baratz, por el apoyo, disposición y permisos para utilizar los manuales de usuario y administrador del sistema AbsysNet.

A la memoria de mi padre Juan Vela de la Sancha †

Las Flores

Cuando secas están en la rivera
Y mi madre, ya no puede decirme,
¡Anda! ve por ellas.
Cuando se ha marchado ya la primavera
Y mi boca sienta ya la miel amarga
Y mis ojos no ven más las flores bellas
Y mi alma, con la tristeza que la embarga
Siente soledad profunda y tiene blanca la mirada,
Pero no por eso dejo mi cuerpo la esperanza
Al pensar que siempre nuestras vidas cambian
Y que en otras primaveras volverán las flores
A reinar en la rivera a reinar en la pradera
A reinar en el centro de mi humilde mesa
Donde mi madre, mi querida vieja
Que se consume con el tiempo
Me dirá en cada primavera
Anda, ve, corre
Trae las flores que están en la rivera
Que para mí son vida hijo
Y para ti, colores
Que hermosas, que lindas, que lindas, que bellas son las flores
Que bellas están en la capilla, que lindas en la casa mía
Que hermosas están en mi jardín

Pero que tristes en el campo santo están
Donde reposa mi madre la mujer más bella
El tiempo pasa, mi juventud se achica
Mi vejez se alarga y a mi nieto digo con mirada parda
Anda, ve, corre,
Corta las flores que están en la rivera,
Que para mí son vida hijo
Y para ti, colores.

Autor desconocido

“Ahora nosotros seremos otra vez polvo en el camino
-dijo don Genaro-.
Tal vez algún día otra vez vuelva a entrar en tus ojos.”

Relatos de poder, Carlos Castaneda.

Contexto

La presente obra se inició en 2010. En 2013 terminé la primera versión completa pero ameritaba cambios. Después de una pausa retomé el trabajo y la versión completa definitiva se concluyó en 2015.

De acuerdo con el contexto previo, la presente obra tiene como eje de articulación el plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, vigente desde 2003, y no el plan estudios de 2014.

Índice

Introducción	7
1. Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información de la FFyL	10
1.1 Plan de estudios	10
1.1.1 Áreas del plan de estudios	11
1.1.2 Asignaturas obligatorias y optativas	13
1.2 Perfil profesional	20
1.3 Formación académica y las tecnologías de información y comunicación	25
Referencias	28
2. Sistema integral de gestión bibliotecaria	30
2.1 Características de un SIGB	30
2.2 Módulos de un SIGB	35
2.3 Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria AbsysNet	41
Referencias	44
3. Guía didáctica del sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet	46
3.1 Análisis del Plan de Estudios para determinar la pertinencia del uso del SIGB Absysnet	47
3.2 Guía didáctica del SIGB AbsysNet	52
3.3 Paquete de ejercicios y aportaciones didácticas por asignatura	110
Conclusiones	134
Recomendaciones	136
Obras consultadas	137
Anexos	140
Anexo 1. Carta de autorización de Baratz	140
Anexo 2. Ficha técnica del sistema Absysnet	141

Introducción

Somos testigos de las transformaciones sociales provocadas por las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) en casi todas las áreas del quehacer humano. La velocidad, rapidez, agilidad y accesibilidad con la que los individuos satisfacen sus necesidades de información ha inducido al desarrollo y evolución de la sociedad actual, donde la información juega un papel preponderante en la transformación de los procesos sociales, como se aprecia en lo mencionado por Morales Campos (2005, p. 3):

“La información es producto de la creación y del pensamiento del hombre...el conocimiento de esta información permite el diálogo entre las personas...abre la posibilidad de elegir, analizar, reflexionar y elaborar productos que contribuyen al desarrollo cognoscitivo y emocional.”

En el área de la bibliotecología y específicamente en la educación bibliotecológica el empleo de las tecnologías de información y comunicación han contribuido en la transformación de las prácticas y procesos educativos tradicionales. Además de los requerimientos y modificaciones pertinentes inherentes en la formación y preparación del capital humano por parte de las instituciones educativas. Así lo expone Garduño Vera (2005, p. 211):

“Los constantes avances tecnológicos, la globalización de los mercados y el aumento de la competitividad ponen de manifiesto que la preparación del capital humano de alto nivel continúa siendo un requerimiento determinante para cualquier institución educativa. En

este contexto, los sistemas tecnológicos de comunicación e información han transformando los procesos y las prácticas tradicionales de la educación a distancia y la socialización del conocimiento, a través de innovaciones que han modificado las formas de producir, distribuir, apropiarse, representar, significar e interpretar la información y el conocimiento.”

Tomando en cuenta lo anterior, este trabajo académico se ha realizado deseando ser un material de apoyo para el docente y para toda persona interesada en el conocimiento y uso de un sistema integral de gestión bibliotecaria. El objetivo principal es que sirva de guía didáctica a los docentes en la impartición de sus cátedras dentro de las aulas o en los laboratorios de cómputo.

Los sistemas integrales de gestión bibliotecaria (SIGB), como productos del desarrollo tecnológico de esta sociedad, son herramientas que apoyan las tareas bibliotecológicas en la organización, almacenamiento y posterior recuperación de información en las bibliotecas. Se hace ineludible su estudio, evaluación, análisis y comparación dentro de las aulas.

La información contenida en este trabajo está organizada en tres capítulos. En el primero se exponen los elementos curriculares que componen al plan de estudio de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información 2003, plan de estudios vigente en el momento de la realización de este trabajo. Se brinda la información de las asignaturas que se cursan en cada uno de los semestres que componen el plan de estudios. Además se muestran las asignaturas obligatorias y optativas y en qué momentos se pueden cursar. Se describen los elementos esenciales que debe poseer el egresado de la licenciatura, es decir, el perfil que presenta al momento de concluir su formación profesional. Por otra parte y para

finalizar el primer capítulo se analiza la convergencia de la educación bibliotecológica y las tecnologías de información y comunicación.

El segundo capítulo del trabajo tiene que ver con el marco teórico, es decir, la información pertinentemente necesaria que explica, define y describe a un sistema integral de gestión bibliotecaria (SIGB). Se ofrece información sobre las características que debe reunir un SIGB, los módulos que lo integran, y se explica brevemente elementos tecnológicos que intervienen en el funcionamiento de estos sistemas. Y para finalizar este capítulo se describe brevemente al sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet, del cual se realiza la guía didáctica que se presenta en el tercer capítulo.

En el capítulo final, titulado *Guía didáctica del sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet*, se describen, en primer lugar, las asignaturas del plan de estudios sobre las cuales se realizarán sugerencias y aportaciones didácticas, en segundo lugar se presenta una breve guía para el uso del Sistema AbsysNet, la que puede ser usada por cualquier persona interesada en un acercamiento a este SIGB. En el último apartado se exponen una serie de ejercicios y aportaciones didácticas para cada una de las asignaturas seleccionadas.

1. Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información de la FFyL

En este capítulo se hace una descripción de las asignaturas por semestre, obligatorias y optativas del plan de estudios vigente de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información (2003) que ofrece la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se expone el perfil que deberá reflejar el profesional en bibliotecología al final de su formación académica. Y se presentan además ideas y puntos de vista de especialistas en el área bibliotecológica que consideran y especifican como factores determinantes en el proceso de enseñanza aprendizaje las transformaciones estructurales en la educación influenciada por las tecnologías de información y comunicación (TIC).

1.1 Plan de estudios

El plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información (2003) está estructurado para que el alumno curse un total de 51 asignaturas de las cuales 42 son obligatorias y nueve optativas. De las nueve optativas, cuatro pertenecen al bloque de “optativas humanísticas”, tres de estas son “optativas libres” y dos optativas son de “Temas selectos de bibliotecología”. Las asignaturas deben ser cursadas en ocho semestres. Las asignaturas optativas pueden cursarse a partir del tercer semestre, eligiéndose dentro del grupo de optativas contenidas en el plan de estudios (UNAM, FFyL, Proyecto de modificación..., 2002, pp. 25-26).

El plan de estudios incluye cuatro asignaturas optativas humanísticas que tienen como objetivo complementar la formación del bibliotecólogo y podrán ser cursadas de las asignaturas optativas humanísticas que ofrece el Colegio de Bibliotecología o asignaturas de otros planes de estudio de cualquier Facultad o Escuela de la UNAM, de acuerdo con el área específica en la que el alumno se interese. Otras tres asignaturas optativas son libres, que se seleccionarán de las opciones que

ofrece el Colegio o asignaturas de otros planes de estudios de cualquier Facultad o Escuela de la UNAM. Deberán cursarse en los semestres 5º, 6º y 8º. Las últimas dos optativas pertenecen a los llamados “Temas selectos de bibliotecología”, del I al IV”, y serán cursadas en los semestres 7º y 8º, con la finalidad de que el alumno estudie temas que sean producto del desarrollo de la disciplina (UNAM, FFyL, Proyecto de modificación..., 2002, pp. 29-31).

1.1.1 Áreas del plan de estudios

Las asignaturas obligatorias proporcionan el conjunto de conocimientos básicos de la bibliotecología y estudios de la información y se encuentran agrupadas en seis áreas que se han considerado fundamentales para dar respuesta a las necesidades actuales para la formación de profesionales en esta disciplina.

En la tabla 1 se muestran las áreas que han sido consideradas, los objetivos de cada una de ellas, así como las asignaturas incluidas en cada una (UNAM, FFyL, Proyecto de modificación..., 2002, pp. 29-31).

Áreas del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información		
Áreas	Objetivos	Asignaturas
<i>Organización bibliográfica y documental</i>	Estudiar los principios, normas y sistemas para la organización bibliográfica y documental.	Fundamentos de la organización documental Catalogación I Catalogación II Catalogación por tema. Sistema de clasificación Dewey Sistema de clasificación LC

		Indización
Administración de servicios de información	Estudiar los aspectos relacionados con la administración de los servicios bibliotecarios y de información que tienen lugar en las bibliotecas y otras unidades de información documental.	Fundamentos de la administración Administración de servicios bibliotecarios y de información Administración de recursos humanos Mercadotecnia de la información Evaluación de unidades de información
Recursos bibliográficos y de información	Conocer la evolución y características de los recursos y fuentes de información utilizados para proporcionar servicios bibliotecarios y de información así como su relación con las necesidades de información de distintas comunidades.	Historia del libro y de las bibliotecas I Historia del libro y de las bibliotecas II Recursos de información Teoría y técnica bibliográfica Industrias editorial y de la información Desarrollo de colecciones Bibliografía mexicana: siglos XVI-XIX Bibliografía mexicana contemporánea
Servicios bibliotecarios	Estudiar el desarrollo y características de los servicios bibliotecarios y de información en relación con las demandas de la sociedad.	Fundamentos de los servicios de información Bibliotecología social Lectura, lectores y bibliotecas Servicios bibliotecarios y de información Consulta I Consulta II Usuarios de la información
Tecnología de la Información	Conocer y aplicar la tecnología disponible para la organización de la información documental, así como	Computación aplicada a la Bibliotecología Tecnología de la información en bibliotecas

	para la prestación de servicios bibliotecarios y de información.	Bases de datos Telecomunicaciones en las unidades de información Sistemas y programas de automatización de bibliotecas Administración de sistemas automatizados Recursos digitales y multimedia
<i>Investigación y docencia en Bibliotecología</i>	Conocer y utilizar los métodos y técnicas pertinentes para la solución de los problemas de investigación que se presentan en la práctica profesional, así como conocer el desarrollo de la disciplina en general y en México, además de los aspectos relacionados con su didáctica.	Fundamentos de la Bibliotecología. Bibliotecología en México. Introducción a la investigación. Métodos de investigación cuantitativos Métodos de investigación cualitativos Didáctica de la Bibliotecología Seminario de titulación I Seminario de titulación II

Tabla 1. Áreas, objetivos y asignaturas del plan de estudios.

1.1.2 Asignaturas obligatorias y optativas

A continuación se muestra (tabla 2) el plan de estudios completo de las asignaturas obligatorias y optativas que se cursan en cada uno de los semestres que dura la formación académica de los bibliotecólogos (UNAM, FFyL, Proyecto de modificación..., 2002, pp. 33-36).

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Computación Aplicada a la Bibliotecología	Bibliotecología en México
Fundamentos de la Organización Documental	Bibliotecología Social
Fundamentos de la Bibliotecología	Catalogación I
Fundamentos de los Servicios de Información	Historia del Libro y de las Bibliotecas II
Historia del Libro y de las Bibliotecas I	Métodos de Investigación Cuantitativos
Introducción a la Investigación	Tecnología de la Información en Bibliotecas
TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Bases de Datos	Administración de Servicios Bibliotecarios y de Información
Catalogación II	Catalogación por Tema
Fundamentos de la Administración	Servicios Bibliotecarios y de Información
Lectura, Lectores y Bibliotecas	Teoría y Técnica Bibliográfica
Métodos de Investigación Cualitativos	Telecomunicaciones en las Unidades de Información
Recursos de Información	Asignatura Optativa Humanística
Asignatura Optativa Humanística	Asignatura Optativa Humanística
QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE

Administración de Recursos Humanos	Administración de Sistemas Automatizados
Consulta I	Consulta II
Industria Editorial y de la Información	Desarrollo de Colecciones
Sistema de Clasificación Dewey	Mercadotecnia de la Información
Sistemas y Programas de Automatización de Bibliotecas	Sistema de Clasificación LC
Asignatura Optativa Humanística	Asignatura Optativa Libre
Asignatura Optativa Libre	
SEPTIMO SEMESTRE	OCTAVO SEMESTRE
Bibliografía Mexicana: Siglos XVI – XIX	Bibliografía Mexicana Contemporánea
Evaluación de Unidades de Información	Didáctica de la Bibliotecología
Recursos Digitales y Multimedia	Indización
Seminario de Titulación I	Seminario de Titulación II
Usuarios de la Información	Temas Selectos de Bibliotecología
Temas Selectos de Bibliotecología	Asignatura Optativa Libre

Tabla 2. Asignaturas que se cursan en cada semestre.

Como se observa, el plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información tiene una duración de ocho semestres, donde, del total de las 51 asignaturas 42 son obligatorias y nueve optativas.

Las nueve asignaturas optativas están divididas en tres bloques, el primer bloque contempla las optativas humanísticas, el segundo bloque agrupa las optativas libres y el tercero se constituye por los llamados “Temas selectos de

bibliotecología”. De estas nueve optativas, cuatro son del bloque de las humanísticas, tres optativas libres y dos optativas de Temas selectos de bibliotecología. Estas pueden cursarse a partir del tercer semestre, eligiéndose dentro del grupo de optativas contenidas en el plan de estudios (UNAM, FFyL. Proyecto de modificación..., 2002, pp. 29-31).

Es preciso aclarar que el número de optativas en cada bloque es mayor al número de optativas que deben cursarse, porque el alumno seleccionará las de su preferencia en términos de formación personal. De ahí su naturaleza optativa.

A continuación se presenta una breve descripción de los bloques correspondientes de optativas ofrecidas en el plan de estudios:

Las cuatro asignaturas optativas humanísticas (tabla 3) tienen como objetivo complementar la formación del bibliotecólogo y podrán ser cursadas de las asignaturas optativas humanísticas que ofrece el Colegio o asignaturas de otros planes de estudio de cualquier Facultad o Escuela de la UNAM, de acuerdo con el área específica en la que el alumno se interese (UNAM, FFyL. Optativas humanísticas, 2008a).

Asignaturas Optativas Humanísticas
Introducción a la historia del arte I
Introducción a la historia del arte II
El vínculo bibliotecología-Humanidades I El papel ético y humanístico del bibliotecólogo
El vínculo bibliotecología-Humanidades II
Comunicación y motivación de personal
Liderazgo para el desarrollo comunitario y sus aplicaciones en bibliotecas
Mujeres, información y bibliotecas: una perspectiva humanística y social
El museo como espacio de información, documentación y comunicación

Tabla 3. Asignaturas optativas humanísticas.

El segundo bloque, que consta de tres asignaturas optativas libres, ofrecerá a los alumnos espacios para complementar su formación de acuerdo con sus intereses particulares. Este bloque deberá cursarse en los semestres 5º, 6º y 8º. El alumno podrá elegir entre las asignaturas optativas que ofrece el Colegio o asignaturas de otros planes de estudio de cualquier Facultad o Escuela de la UNAM, de acuerdo con el área específica en la que el alumno se interese (UNAM, FFyL. Proyecto de modificación..., 2002, p. 30).

Entre las asignaturas optativas libres (tabla 4) que ofrece el Colegio de Bibliotecología se encuentran las siguientes (UNAM, FFyL. Optativas libres, 2008).

Asignaturas optativas libres	
Análisis de Textos	Bibliotecas Académicas
Bibliotecas Escolares	Bibliotecas Nacionales
Bibliotecas Públicas	Catalogación de Materiales no impresos
Catalogación de Manuscritos y Libros Raros	Catalogación de Materiales Cartográficos
Conservación de Documentos	Organización de Archivos

Tabla 4. Asignaturas optativas libres.

El tercer bloque consta de dos asignaturas optativas más que ofrece el Colegio bajo el rubro de “Temas selectos de Bibliotecología I, II, III ó IV” (tabla 5), se cursan en 7º y 8º semestres con la finalidad de que el alumno estudie temas que sean producto del desarrollo de la disciplina (UNAM, FFyL. Proyecto de modificación..., 2002, p. 31; UNAM. FFyL. Optativas de Temas selectos... 2008b).

Optativas de “Temas selectos de Bibliotecología”
Desarrollo de habilidades informativas
Introducción a las políticas de información
Web semántica e internet invisible
Organización y control de documentos antiguos

Tabla 5. Optativas de Temas selectos de bibliotecología.

En la figura 1 se muestra el mapa curricular del plan de estudios, con las asignaturas que se cursan por cada semestre, el área a la que pertenece cada asignatura, además de los créditos y horas de cada una de ellas (UNAM, FFyL, Mapa curricular, 2002b).

LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ESTUDIOS DE LA INFORMACIÓN (2002)

10.	FUNDAMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL 4 [] 8	FUNDAMENTOS DE LA BIBLIOTECOLOGÍA 4 [] 8	HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS I 4 [] [] [] 8	FUNDAMENTOS DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN 4 [] [] 8	COMPUTACIÓN APLICADA A LA BIBLIOTECOLOGÍA 2 [] 4	INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN 4 [] 8	44	
20.	CATALOGACIÓN I 4 [] 8	BIBLIOTECOLOGÍA EN MÉXICO 2 [] 4	HISTORIA DEL LIBRO Y DE LAS BIBLIOTECAS II 4 [] [] [] 8	BIBLIOTECOLOGÍA SOCIAL 4 [] [] 8	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN BIBLIOTECAS 4 [] 8	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVOS 4 [] 8	44	
30.	CATALOGACIÓN II 4 [] 8	FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN 4 [] 8	RECURSOS DE INFORMACIÓN 2 [] [] [] 4	LECTURA LECTORES Y BIBLIOTECAS 4 [] [] [] 8	BASES DE DATOS 4 [] 8	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVOS 4 [] 8	OPTATIVA HUMANÍSTICA 2 [] 4	48
40.	CATALOGACIÓN POR TEMA 4 [] 8	ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN 4 [] 8	TEORÍA Y TÉCNICA BIBLIOGRÁFICA 4 [] [] [] 8	SERVICIOS BIBLIOTECARIOS Y DE INFORMACIÓN 4 [] [] [] 8	TELECOMUNICACIONES EN LAS UNIDADES DE INFORMACIÓN 4 [] 8	OPTATIVA HUMANÍSTICA 2 [] 4	OPTATIVA HUMANÍSTICA 2 [] 4	48
50.	SISTEMA DE CLASIFICACIÓN DEWEY 4 [] 8	ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS 4 [] 8	INDUSTRIAS EDITORIAL Y DE LA INFORMACIÓN 4 [] [] [] 8	CONSULTA I 4 [] [] 8	SISTEMAS Y PROGRAMAS DE AUTOMATIZACIÓN DE BIBLIOTECAS 4 [] 8	OPTATIVA LIBRE 2 [] 4	OPTATIVA HUMANÍSTICA 2 [] 4	48
60.	SISTEMA DE CLASIFICACIÓN LC 4 [] 8	MERCADOTECNIA DE LA INFORMACIÓN 4 [] 8	DESARROLLO DE COLECCIONES 4 [] [] [] 8	CONSULTA II 4 [] [] 8	ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS AUTOMATIZADOS 4 [] 8	OPTATIVA LIBRE 2 [] 4	44	
70.	OPTATIVA TEMAS SELECTOS DE BIBLIO. I, II, III & IV 2 [] 4	EVALUACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN 4 [] 8	BIBLIOGRAFÍA MEXICANA. SIGLOS XVI-XIX 4 [] [] [] 8	USUARIOS DE LA INFORMACIÓN 4 [] [] 8	RECURSOS DIGITALES Y MULTIMEDIA 4 [] 8	SEMINARIO DE TITULACIÓN I 4 [] 8	44	
80.	INDIZACIÓN 4 [] 8	OPTATIVA TEMAS SELECTOS DE BIBLIO. I, II, III & IV 2 [] 4	BIBLIOGRAFÍA MEXICANA CONTEMPORÁNEA 4 [] [] [] 8	OPTATIVA LIBRE 2 [] 4	DIDÁCTICA DE LA BIBLIOTECOLOGÍA 4 [] 8	SEMINARIO DE TITULACIÓN II 4 [] 8	40	

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y DE INFORMACIÓN [] [] []	ORGANIZACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y DOCUMENTAL [] [] []	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	ASIGNATURAS OPTATIVAS	<table border="1"> <tr> <td>Obligatorios</td> <td>324</td> </tr> <tr> <td>Optativos</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>360</td> </tr> </table>	Obligatorios	324	Optativos	36	TOTAL	360
Obligatorios	324									
Optativos	36									
TOTAL	360									
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN	SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN BIBLIOTECOLOGÍA	Nombre de la asignatura 4 [] 8							



1.2. Perfil profesional

El egresado de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información es el profesional capaz de planear, organizar y dirigir servicios bibliotecarios y de información; por lo anterior, es primordial que posea conocimientos sobre:

- Los principios que dan sustento teórico a la disciplina; su naturaleza y alcance.
- El desarrollo histórico del pensamiento bibliotecológico.
- Las relaciones cognoscitivas existentes entre la bibliotecología y otras disciplinas relacionadas con la información.
- Las proposiciones filosóficas y sociológicas relacionadas con la sistematización del conocimiento, así como las relaciones existentes entre estos paradigmas y los diversos métodos aplicados para la organización de la información.
- Las teorías vinculadas con el estudio cultural, social, político y económico de la población real y potencial, de los diferentes usuarios de los recursos y servicios documentales.
- Los métodos y las técnicas aplicables al estudio de las necesidades de información de diferentes comunidades.
- Los fundamentos teóricos, los métodos y las técnicas de investigación para generar, evaluar, adoptar, adaptar, usar y comunicar el conocimiento.
- La evolución, tipología y función social de las diferentes clases de documentos y de las bibliotecas y otras unidades involucradas en el flujo de la información documental.
- Las teorías y los principios relacionados con los marcos tradicionales y emergentes de la producción y difusión de la información, el desarrollo de colecciones y la selección de materiales documentales.
- Análisis, descripción y administración de las fuentes documentales existentes, así como de sus productos de información.
- Los referentes teóricos y metodológicos indispensables para la gestión de los procesos y servicios de información.

- Los métodos, las técnicas y los medios apropiados para difundir los servicios bibliotecarios y de información.
- Los principios teóricos, los métodos y las técnicas indispensables para la formación de recursos humanos en el área.
- Las estrategias y los principios metodológicos necesarios para desarrollar competencias lingüísticas y comunicativas.
- El uso de los principios teóricos, métodos y técnicas de investigación para encontrar soluciones a problemas de carácter teórico y práctico.
- La generación, la producción, el tratamiento, la distribución y la comercialización de los materiales documentales en sus diversas formas.
- La conceptualización, historia y tipología de la bibliografía. Uso de las normas bibliográficas internacionales para elaborar bibliografías.
- La historia y desarrollo de la bibliografía mexicana.
- El software de computación para aplicarlo a actividades profesionales y disciplinarias.
- El desarrollo y la creación de bases de datos orientadas a los procesos y servicios de información.
- La automatización integral o parcial de los servicios y procesos bibliotecarios y de información.
- La gestión de sistemas automatizados.
- La creación y desarrollo de bases de datos de naturaleza bibliográfica.
- Las características y aplicaciones de los sistemas de telecomunicaciones usados en la transmisión de información.
- Principios teóricos, métodos, técnicas y medios apropiados para llevar a cabo la práctica docente, así como para la formación de usuarios y de personal.
- La legislación bibliotecaria nacional e internacional, derechos de autor y a la información.
- Los fundamentos teóricos, los métodos y las técnicas de investigación para generar, evaluar, adaptar y comunicar resultados de investigación.

Asimismo, es conveniente que posea habilidades y aptitudes para:

- Organizar la información documental.
- Buscar y recuperar información pertinente y relevante para los usuarios.
- Identificar y adquirir la información y los documentos pertinentes y relevantes para que las unidades de información respondan a sus comunidades.
- Administrar los procesos y los servicios inherentes a cualquier unidad de información.
- Comunicarse por escrito o verbalmente con todas las personas involucradas en su actividad profesional.
- Actuar profesionalmente en cualquier entorno social propio de las diferentes unidades de información y comunidades de usuarios.
- Trabajar de manera individual o colectiva según las distintas actividades a realizar.
- Preparar programas y actividades relacionadas con la formación de usuarios y de recursos humanos profesionales y no profesionales.
- Realizar investigación formativa.
- Preparar bibliografías con diversos estilos bibliográficos.
- Aplicar las tecnologías de computación a procesos y servicios bibliotecarios y de información.
- Identificar, analizar y exponer las posiciones de los principales teóricos, así como realizar deducciones e inducciones a partir de los conceptos y principios relacionados con la bibliotecología y estudios de la información.
- Utilizar, aplicar, interpretar y exponer las teorías, métodos y técnicas relacionadas con las necesidades y usos de la información.
- Gestionar los recursos de información existentes de acuerdo con las características de las unidades de información, así como de las comunidades de usuarios.
- Gestionar el desarrollo, análisis y organización de las diferentes colecciones documentales y servicios de información.

- Realizar procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con la formación de usuarios y recursos humanos.
- Comunicarse adecuadamente con todos los involucrados en la organización y en la prestación de servicios, así como con los usuarios de la institución
- Utilizar las tecnologías de computación que le permiten contribuir al funcionamiento óptimo de los procesos y servicios bibliotecarios y de información.
- Elaborar, interpretar y aplicar políticas y procedimientos requeridos para el funcionamiento adecuado de las unidades de información.
- Interpretar y aplicar las leyes, reglamentos y normas vinculadas con las relaciones laborales propias del entorno bibliotecario.
- Elaborar, interpretar y aplicar los análisis de costos y presupuestos que le permitan fundamentar las asignaciones, estudios de mercado, etcétera.
- Identificar, establecer relación y negociar con los diferentes productores y distribuidores de materiales documentales y fuentes de información pertinente y relevante, de acuerdo con las colecciones, servicios y usuarios determinados.
- Comprender y aplicar diferentes normas bibliográficas, así como las normas y sistemas vinculados con la representación de los documentos.
- Interpretar la legislación y aplicar las leyes, reglamentos y normas referentes a las diferentes unidades de información.
- Determinar perfiles y detectar necesidades de información de los usuarios.
- Seleccionar e identificar las obras de consulta.
- Aplicar el método científico en proyectos de investigación básica y aplicada.
- Preparar programas para la formación de usuarios y recursos humanos en las diversas unidades de información.
- planear y conducir procesos de enseñanza-aprendizaje en bibliotecología.

También deberá tener actitudes para:

- Administrar eficientemente los procesos y los servicios bibliotecarios y de información.

- Promover actividades docentes según los programas de formación de usuarios y de recursos humanos que se diseñen.
- Identificar los problemas relacionados con la investigación formativa usando los métodos y técnicas pertinentes.
- Desarrollar su competencia lingüística para comunicarse por escrito o verbalmente con todas las personas y entidades involucradas en su actividad profesional.
- Elaborar reflexiones acerca del papel del bibliotecólogo en la sociedad.
- Laborar de manera individual o colectiva según las actividades desarrolladas y los requerimientos de trabajo inter, intra o multidisciplinario.
- Examinar, analizar y organizar la información documental.
- Buscar y localizar información en las distintas fuentes en que puede encontrarse.
- Innovar servicios bibliotecarios y de información conforme a su entorno tecnológico y social.
- Representar información bibliográfica en diversos estilos bibliográficos.
- Valorar la importancia de la bibliografía mexicana.
- Proponer soluciones a problemas relacionados con la bibliotecología a través de la aplicación del método científico, así como a la comunicación de resultados.
- Emplear las tecnologías de computación en beneficio de las actividades en el campo de la información.
- Motivar al usuario y personal de la biblioteca en actividades de formación y de actualización.
- Interactuar con los diferentes proveedores de recursos y servicios de información.
- Asumir con responsabilidad y ética profesional las diferentes tareas inherentes al bibliotecólogo.
- Aplicar adecuadamente la legislación en beneficio de los usuarios de las unidades de información (UNAM, FFyL, Perfil del egresado, 2002a).

Al analizar los puntos que debe cumplir el profesional bibliotecológico al momento de concluir su formación profesional en el perfil anterior, se destaca que de un total de 73 puntos que conforman el perfil, un 20% de estos puntos hacen referencia al conocimiento y uso de las tecnologías de información y comunicación.

En el siguiente subcapítulo se puede apreciar la relevancia del uso de las tecnologías en la educación.

1.3 Formación académica y las tecnologías de información y comunicación

Pasando ahora a la relación que existe entre educación y tecnologías se definirán los conceptos de lo general a lo particular para entender la importancia que existe entre educación y las tecnologías de información y comunicación y comprender los alcances en la educación bibliotecológica.

Cunnigham, en su *Filosofía de la educación*, define lo siguiente: "La educación es un proceso de crecimiento y desarrollo por el cual el individuo asimila un caudal de conocimientos, hace suyo un haz de ideales de vida, y desarrolla la habilidad de usar esos conocimientos en la prosecución de estos ideales" (como se cita en Picardo Joa, 2005, p. 93).

Ahora bien, tomando en cuenta lo que Morales Campos (2005, p. 3) menciona:

“La información es producto de la creación y del pensamiento del hombre...el conocimiento de esta información permite el diálogo entre las personas...abre la posibilidad de elegir, analizar, reflexionar y elaborar productos que contribuyen al desarrollo cognoscitivo y emocional.”

Entonces, se puede decir que educar o enseñar es poner a disposición de los individuos la información para transformarla en conocimientos contribuyendo al desarrollo de la sociedad en la que se desenvolvemos.

Este proceso educativo o didáctico es considerado como un arte, el arte de enseñar ¹.

La integración de las nuevas tecnologías en el terreno educativo presenta elementos de transformación en los procesos tradicionales, así lo expone Garduño Vera (2005, p. 211), formulando lo siguiente: los constantes avances tecnológicos, es decir, el desarrollo social, la globalización de los mercados y el aumento de la competitividad ponen de manifiesto que la preparación (educación o formación) del capital humano de alto nivel continúa siendo un requerimiento determinante para cualquier institución educativa. Además comenta que la convergencia tecnológica en la educación, ha repercutido en la transformación de diversos procesos y prácticas en la educación tradicional; en las formas de producir, distribuir, apropiarse, representar, significar e interpretar la información y el conocimiento.

Así mismo, Canós (2005) opina que las nuevas tecnologías de información y comunicación se han convertido en una herramienta insustituible y de indiscutible valor y efectividad en el manejo de la información con propósitos didácticos (como se cita en Canós Darós, [2009], p. 3).

Con base en lo anterior, la importancia del uso de las TIC en los procesos didácticos se hace indiscutible, ofrecen la oportunidad de optimizar la calidad del aprendizaje en los alumnos, aunque por sí mismas las TIC no mejoraran la enseñanza. En consecuencia, el compromiso de los docentes por actualizarse, por implementar las reformas necesarias en el proceso de enseñanza aprendizaje son un reto y requerirá de nuevos conocimientos aparte de los requeridos para su

¹ Definición de didáctico(a), En el diccionario de la Real Academia Española

actividad docente, es decir, los conocimientos y competencias de su área didáctica.

Para lograr transformar la estructura tradicional educativa, el docente deberá adecuar los procesos didácticos (el arte de enseñar), incluyendo las TIC, tanto como se lo permitan los programas de estudios de su asignatura y sus propios conocimientos en las tecnologías de información y comunicación, además de utilizar las herramientas didácticas existentes como materiales de apoyo y de la voluntad de cada docente para la inclusión de las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje. Y como lo expone IFLA (2007, p. 33) en las *Directrices sobre habilidades informáticas para el aprendizaje permanente*:

“Los estudiantes necesitan experimentar, reflexionar y aplicar las habilidades informativas en todos sus niveles de estudio”.

En resumen, se puede asegurar que el presente trabajo aportará la información básica para el uso de una herramienta tecnológica, de un Sistema Integral de Gestión Bibliotecaria (SIGB), que apoye en la práctica, educación, formación y conocimiento de un producto tecnológico relacionado directamente con el área bibliotecológica. Es decir, los sistemas integrales de gestión bibliotecaria, como productos del desarrollo tecnológico de esta sociedad, son herramientas que apoyan las tareas bibliotecológicas como: organización, almacenamiento y posterior recuperación de información. Siendo estos sistemas parte fundamental de desarrollo, análisis y estudio por parte de los profesores y alumnos, con el fin de contar con los elementos suficientes para el ejercicio de las tareas bibliotecológicas.

Referencias

Canós Darós, Lourdes. *El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior*. Recuperado de <http://www.uv.es/asepuma/XVII/611.pdf>

Garduño Vera, Roberto (2005). Tecnologías de información y educación a distancia: ¿qué prometen y qué exigen? En Filiberto Felipe Martínez Arellano y Juan José Calva González (coordinadores). *Sociedad, información y bibliotecas: memoria del XXII Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*. México: CUIB, UNAM

IFLA (2007). *Directrices sobre desarrollo de habilidades informativas para el aprendizaje permanente*. Recuperado de <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-es.pdf>

Morales Campos, Estela (2005). El hombre y la sociedad como centro de los servicios de información. En Filiberto Felipe Martínez Arellano y Juan José Calva González (coordinadores). *Sociedad, información y bibliotecas: memoria del XXII Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*. México: CUIB, UNAM

Picardo Joao, Óscar (2005). *Diccionario pedagógico*. Recuperado de <http://online.upaep.mx/campusTest/ebooks/diccionario.pdf> .

Real Academia Española. Diccionario de la lengua española Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002). *Proyecto de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información*. México. Recuperado de <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/fundamentacion.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002a). *Perfil del egresado*. Recuperado de <http://colegiodebibliotecologia.filos.unam.mx/perfil-del-egresado/>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002b). *Mapa curricular*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/PLAN_2002_MAPA_CURRICULAR.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002c). *Programa de estudios de las asignaturas obligatorias*. Recuperado de

<http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/asigOBL2002.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002d). *Programa de estudios de las asignaturas optativas*. Recuperado de <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/asigOPT2002.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008). *Optativas libres (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_libres.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008a). *Optativas humanísticas (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_humanisticas.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008b). *Optativas de temas selectos de bibliotecología (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_temas_selectos.pdf

2. Sistema integral de gestión bibliotecaria SIGB

A continuación se presentan las definiciones que componen el concepto sistema integral de gestión bibliotecaria, las características funcionales, los módulos que lo constituyen. Además se incluye una breve descripción del Sistema AbsysNet, creado por la empresa española Baratz, la cual brinda soluciones tecnológicas para las bibliotecas y centros de documentación que requieren de un sistema de alto nivel con los esquemas normativos propios del área bibliotecológica y las tecnologías de punta en términos informáticos.

2.1 Características de un SIGB

Antes de exponer las características de un sistema integral de gestión bibliotecaria se considera adecuado dejar en claro lo que es un sistema de información, ya que las bibliotecas, en sí mismas, constituyen un sistema de información, por lo que se hace necesario definir estos conceptos.

Existen varias definiciones de “sistema”. Estas son algunas: Para Allen (1966, p. 4) cualquier sistema puede ser caracterizado como un número de componentes que presentan relaciones con otros. Estos sistemas pueden ser físicos o sociales. La relación entre estos componentes define el propósito colectivo y la función del sistema. Otra definición de sistema es la que hace Ratzan (2004, p. 1), por su parte nos dice lo siguiente: un juego de componentes coordinado y consistente que actúa en conjunto como una unidad singular para una función o un propósito común constituye un sistema. Los componentes de un sistema deben actuar conjuntamente (como se cita en Fuentes Romero, 2007, pp. 99-100).

Para el concepto “Sistema de información” también se expresan las siguientes características: Para Debons y Larson (1983, p. 10), un sistema de información es un entorno de gentes, equipamiento (ordenadores, equipos, instalaciones) y

procedimientos que, cuando aparecen integrados, permiten a individuos de cualquier condición tratar con una serie de elementos de entrada (datos, conocimiento) y demandas (decisiones, problemas) que aparecen en el día a día de sus actividades (como se cita en Fuentes Romero, 2007, p. 94).

Vickery y Vickery (2004, p. 210), definen al sistema de información como una organización de personal, materiales y equipamiento que está relacionada con la ejecución formal de una o más de las funciones de la comunicación. En resumen, gentes, materiales y equipamientos, todo ello organizado, para desarrollar funciones de comunicación (como se cita en Fuentes Romero, 2007, p. 95).

Otra definición (Wikipedia) de sistema de información es la siguiente:

“Un sistema de información es un conjunto de elementos orientados al tratamiento y administración de datos e información, organizados y listos para su uso posterior, generados para cubrir una necesidad.”

Pasando ahora a las definiciones que hacen sobre un sistema integral de gestión bibliotecaria, se toma en cuenta lo que García Melero y García Camarero (1999, p. 24) mencionan al respecto: un conjunto de recursos humanos que utilizan dispositivos y programas informáticos, adecuados a las naturaleza de los datos que deben procesar, para realizar procesos y facilitar los servicios que permiten alcanzar el objetivo de una institución bibliotecaria: almacenar de forma organizada el conocimiento humano contenido en todo tipo de materiales bibliográficos para satisfacer las necesidades informativas, recreativas y/o de investigación de los usuarios.

La definición de sistema integral de gestión bibliotecaria (SIGB) que hace González L. (2012) y Martín Gavilán (2008), se refiere a una herramienta informática (tecnológica) que permite automatizar los procesos inherentes a una

biblioteca. Esta definición implica el uso de las TIC como herramienta para facilitar el alcance de los objetivos propios de la biblioteca, acorde con las transformaciones sociales en términos de necesidades de información en tiempo y forma.

Por lo anterior se puede asegurar entonces, que los sistemas integrales de gestión bibliotecaria son herramientas constituidas por entidades tecnológicas relacionadas entre sí de tal manera, que integran, en una sola instalación todas las actividades y servicios necesarios en una biblioteca o centro de información. Ayudando a alcanzar los objetivos de estas bibliotecas. Tales sistemas no pueden prescindir de las nuevas tecnologías de información y comunicación, TIC; cabe destacar que actualmente la mayoría de las bibliotecas cuentan con un sistema de este tipo, o por lo menos cuentan con un sistema de automatización básico, logrando con ello adecuarse a las necesidades sociales y cambios tecnológicos de una sociedad en constantes cambios, sociedad llamada por muchos sociedad del conocimiento o sociedad de la información.

Se puede afirmar también que dichos sistemas se hacen imprescindibles en las bibliotecas por la facilidad en el intercambio de información, por la cooperación bibliotecaria, con los llamados catálogos colectivos, proporcionando además las bases para la creación de redes bibliotecarias muy eficientes en el servicio a los usuarios.

A continuación se muestran las características que poseen los sistemas integrales de gestión bibliotecaria, independientemente de que sean gratuitos o no, es decir, software libre o propietario.

Actualmente, existen una gran variedad de SIGB en el mercado, que suelen compartir características como:

- Arquitectura cliente- servidor²
- Compatibilidad con normas y estándares oficiales
- Recopilación de información bibliográfica, económica y de tipo directorio en su base de datos
- Capacidad para ejecutarse en distintos sistemas operativos
- Apertura a internet. (Sistemas integrados de automatización...[s.f.], p. 3).

Una de las características principales es que en una sola instalación se integren los módulos necesarios para todas las actividades dentro de las bibliotecas³.

De acuerdo con la evaluación que realiza Olmeda Gómez (1994, p.14), sobre algunos sistemas integrales de gestión bibliotecaria, las características principales se encuentran en las actividades relativas a la catalogación, los préstamos, las adquisiciones, las publicaciones periódicas y los OPAC.

Por otra parte González L (2012, p. 2) expone que los SIGB contiene los siguientes módulos:

- Procesos técnicos
- Adquisiciones
- Préstamos
- Usuarios
- Reportes y estadísticas
- OPAC (Online Public Access Catalog = Catálogo público con acceso en línea).

² Actualmente existen SIGB con tecnología totalmente web.

³ Consultar Ficha técnica del sistema AbsysNet en el Anexo 2 p. 144 de este trabajo.

Nuevamente vemos, que la característica principal es reunir en un solo producto, todas las herramientas necesarias para garantizar el correcto funcionamiento de una biblioteca (Sistemas Integrados de automatización de bibliotecas [s.f.], p. 2).

En el siguiente apartado se proporcionan las características principales que Arriola Navarrete, Tecuatl Quechol y González Herrera (2011) “determinaron después de evaluar dos SIGB, los cuales por cuestiones éticas se decidió no proporcionar el nombre del software propietario y denominarlo Software Propietario "X" (SPX)”:

Características del SPX

- **Amplio alcance:** su arquitectura está basada en Web por lo que su alcance geográfico es ilimitado.
- **Adaptable:** puede ser configurado de acuerdo con las necesidades de cada institución.
- **Versátil:** opera en diferentes ambientes de cómputo como son: Windows XP, Windows NT/2000, Mac OS X, FreeBSD, Linux, Solaris y Unix. Además trabaja con bases de datos relacionales (RDBSD) de distintos proveedores como PostgreSQL, SQLserver, Oracle, Sybase, Informix y DB2.
- **Elevado estándar:** ofrece a los usuarios servicios avanzados como los de las mejores bibliotecas del mundo y su sistema de búsqueda es fácil de usar, rápido y poderoso.
- **Compatibilidad:** puede contener en su base de datos registros de distintos formatos de manera simultánea, como MARC 21, Dublin Core, ISIS y CEPAL; además es posible vincular objetos digitales en diferentes formatos (JPG, PDF, TXT, MPGE, WAV).
- **Flexible:** es posible cargar datos de formatos personales o libres de otros sistemas; también pueden convertirse a formato MARC.
- **Seguro:** su diseño permite mantener la base de datos sin riesgos de modificaciones por parte de personas ajenas o no autorizadas. Cada registro y campo puede ocultarse a los usuarios que no tengan los privilegios requeridos para verlos.

- *Ilimitado*: el número de títulos que puede manejar es prácticamente infinito, depende únicamente de la capacidad del servidor utilizado.

Ante tales características el sistema SPX presenta ciertos beneficios como son:

- Arquitectura de cómputo en tres capas (base de datos, aplicación -servidor Web y clientes delgados). Todo el sistema trabaja en ambiente Web.
- Integra servicio Web (SOAP, HTTP, etcétera).
- Las estaciones de trabajo funcionan en cualquier ambiente de cómputo: Windows, Macintosh, Linux, etc. conectadas en una Intranet o propiamente en Internet.
- No requiere software propietario en cada estación de trabajo.
- Puede instalarse en diferentes navegadores Web: Explorer, Safari, Firefox, Opera.
- Gracias a su administración, simple, no se requiere invertir en especialistas en sistemas.
- Base de datos en SQL con un diseño integrado para brindar consistencia, velocidad y seguridad en la información.
- Índices configurables y con excelente tiempo de respuesta, incluyendo los de texto completo en metadatos y en objetos digitales.
- Intercambio de información con XML o ISO 2709
- Manejo de multi-bibliotecas con un número ilimitado de títulos.

2.2 Módulos de un SIGB

Un SIGB está constituido por la descomposición de todas las actividades inherentes en la biblioteca, en secciones más simples, modulares, para obtener una solución total, es decir, alcanzar los objetivos en una biblioteca,

independientemente de su tipo (García Melero; García Camarero. 1999, p. 13).
Donde las actividades básicas en una biblioteca consisten en:

- Selección y adquisición de las publicaciones pertinentes para satisfacer las necesidades de sus lectores y cumplir con sus objetivos, funciones y servicios.
- Catalogación y clasificación de las mismas para su recuperación y localización en los depósitos
- Información bibliográfica sobre los recursos y documentos existentes en la biblioteca y en otras bibliotecas
- Acceso a los documentos existentes en sus colecciones bibliográficas y en las de otros sistemas bibliotecarios
- Administración y gestión (García Melero, 1999, p. 16).

Arriola Navarrete; Tecuatl Quechol y González Herrera (2011) expresan que un SIGB está integrado por 6 módulos: control bibliográfico, circulación, control de suscripciones, adquisiciones, reportes y catálogo al público (OPAC):

- Control bibliográfico (catalogación): dedicado a la creación y mantenimiento de los registros de los materiales en diferentes formatos: MARC 21, Dublín Core, ISIS, ISAD (G), etc.; Z39.50 y la exportación de datos en ISO2709. En los registros es posible vincular objetos digitales en diferentes formatos (JPG, PDF, TXT, MPEG y WAV, por ejemplo). MARC21 de Autoridades y Existencias.
- Impresión de etiquetas: etiquetas de lomo, bolsillo y código de barras,
- Circulación: préstamo, devolución, multas monetarias y administrativas, registros de usuarios.
- Control de suscripciones: Publicaciones periódicas, cuenta con las funciones de administración y control de suscripciones, que incluye la predicción, recepción y reclamación de fascículos.

- Adquisiciones: mantiene el control exhaustivo de las adquisiciones por centro de costos o presupuesto.
- Reportes: genera listados y conteos de los diferentes registros (bibliográficos, autoridades, usuarios, uso del material, etc.) con base en filtros específicos, de acuerdo con las necesidades de la institución. Permite exportar la información de los reportes a hojas de cálculo o archivos de texto para manipularlos en otras aplicaciones.
- Catálogo al público (OPAC): cuenta con las funciones de búsqueda rápida y avanzada, ya sean en la base local o en otras vía Z3950. Permite el uso de operadores booleanos y de truncaciones a la derecha y a la izquierda, así como herramientas de limitación (formatos, tipo de material y/o colecciones.

La mayoría de los autores, coinciden en los módulos que debe integrar un SIGB, para todos se hace evidente la existencia de la gestión de las adquisiciones, catalogación, el OPAC, circulación, reportes, publicaciones seriadas, la administración y mantenimiento del sistema. Como se describe a continuación (Sistemas Integrados de automatización de bibliotecas..., [s.f.]).

➤ **Módulo de selección y adquisición**

Se encarga de gestionar la selección (con tareas de información bibliográfica sobre ejemplares, editores, etc) y la Adquisición (mediante la compra, canje o donación) llevando a cabo los pedidos y la gestión económica y presupuestaria que conlleva.

➤ **Módulo de catalogación**

Permite gestionar el catálogo, incluyendo, en algunos, el Control de Autoridades. Utiliza las normas ISBD, formato MARC, protocolos de comunicación TCP/IP y z39.50, y números normalizados. Se pueden realizar (además del catálogo u OPAC al que accederá el usuario): los tejuelos (etiquetas), códigos de barra, resúmenes, etc.

➤ **Módulo del control de autoridades.**

En algunos Sistemas ha estado integrado dentro del módulo de catalogación.

Permite validar y normalizar los puntos de acceso del catálogo, siguiendo las directrices GARE⁴ y GSARE⁵. Ayuda en el proceso de descripción bibliográfica y al usuario en la recuperación desde el OPAC.

➤ **Módulo de recuperación de información**

(OPAC Catálogo público de acceso en línea)

Permite recuperar información bibliográfica (por diferentes puntos de acceso) y ofrece información no bibliográfica, como disponibilidad de ejemplares, reservas, etc.

Ha evolucionado notablemente en su diseño, prestaciones y accesos, planteándose hoy un nuevo concepto de OPAC, en soporte web, que manteniendo los atributos del OPAC tradicional, permite el acceso en línea, soporta hipertexto, recupera recursos digitales, etc.

En este sentido, las últimas tendencias tienden a extender sus funciones, ofreciendo más información y servicios integrados en único espacio web: el OPAC portal de la biblioteca. Actualmente se trabaja en el análisis y la solución de problemas como: la amigabilidad del interfaz y la recuperación pertinente de información mediante técnicas avanzadas.

➤ **Módulo de circulación**

Gestiona el préstamo, devolución, renovación, etc.

⁴ Directrices para Registros de Autoridad y Referencias. IFLA.

⁵ Directrices para los Registros de Autoridad y de Referencia de Materia. IFLA.

Contempla los distintos tipos de préstamos, y especialmente ha sido de gran ayuda para la gestión y control del préstamo interbibliotecario debido a su mayor complejidad.

Además permite realizar: credenciales para los usuarios, cartas de reclamación, avisos, reservas, etc.

➤ **Módulo de publicaciones periódicas**

Permite su control y adquisición, pero por sus características de mayor complejidad, este módulo no se ha desarrollado mucho todavía.

El control de las publicaciones periódicas plantea bastantes problemas porque son extremadamente dinámicas, especialmente las electrónicas que además no se adquieren físicamente sino que se compran licencias de uso, dificultando su control.

Por ello los SIGB no ofrecen aún una buena funcionalidad y sencillez en este módulo, y ofrecen escasa integración con el vaciado de revistas y con la página a texto completo.

➤ **Módulo de estadísticas**

Produce estadísticas sobre los procesos, para establecer indicadores que ayuden a la gestión y a la toma de decisiones.

➤ **Módulo de administración y gestión**

Proporciona ayuda para la organización y gestión de tareas como la gestión de recursos humanos, técnicos, económicos, mantenimiento, etc.

Por otro lado, mencionaremos a los **SGBD** (Sistemas de Gestión de Bases de Datos) que aunque no son SIGB, su funcionalidad se ha adaptado y se utiliza en ellos. Son instrumentos para organizar la información de forma eficaz.

Hay sistemas de gestión de bases de datos **SGBD**:

- **Relacionales:** útiles para tratar información muy estructurada, como los registros catalográficos.
- **Documentales:** útiles para organizar información no estructurada como resúmenes, documentos a texto completo, etc. Utilizan operadores booleanos, operadores relacionales y operadores de proximidad, empleados en los OPAC actuales (Sistemas Integrados de automatización de bibliotecas..., [s.f.]

Tomando como referencia las características que brinda Escobedo Molina (2009, pp. 75-98.) de algunos sistemas de los que hace una descripción, vemos nuevamente los diversos módulos que integran un SIGB:

Koha: módulos de administrador, adquisiciones catalogación, autoridades circulación, publicaciones periódicas y OPAC.

Open Marcopolo: administración, circulación, estadísticas, consultas bibliográficas, préstamo interbibliotecario y OPAC

Openbiblio: OPAC, préstamo o circulación, catalogación, administración, documentación.

Infocid: Procesos, consulta, préstamo y devolución y el módulo de estadísticas.

Para finalizar este apartado, se desea hacer énfasis en la importancia del OPAC, el Catálogo público con acceso en línea y de las derivaciones que estas tecnologías han ofrecido a las bibliotecas. Como resultado del empleo de estas herramientas las bibliotecas están evolucionando y transformándose en las llamadas bibliotecas electrónicas, bibliotecas automatizadas, bibliotecas digitales, bibliotecas virtuales.

2.3 Sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet

El SIGB AbsysNet ha sido creado por la empresa española Baratz, que produce soluciones para gestionar flujos de información así como fondos documentales. AbsysNet es un SIGB 100% Web dirigido a la gestión de grandes redes de bibliotecas, integra en un solo sistema todo lo que una biblioteca o red de bibliotecas puede usar.

Cuenta con una arquitectura multicapa y compatible con los principales navegadores del mercado, su interfaz web utiliza herramientas de última generación: JavaScript, CSS, DHTML, XHTML, AJAX, XML.

Es un producto multicapa que permite diferentes arquitecturas y motores de bases de datos. Es una interfaz gráfica, multilingüe, simulando entornos multiventanas y con ayuda textual, todo ello sin necesidad de la instalación de software cliente, ya que funciona desde un navegador estándar, facilitando su mantenimiento.

Ofrece una herramienta de mensajería interna, para comunicación en la red, incluyendo un portal personalizado para los usuarios, selección de recursos de internet/intranet.

En el **módulo de catalogación** se cuenta con todas las funcionalidades necesarias para la descripción e indización de registros bibliográficos y búsquedas en los fondos, además:

- Para la descripción bibliográfica cuenta con el formato MARC21.
- El protocolo Z3950
- Indización de todas las palabras del registro.
- Búsquedas en texto libre en todos los campos.

- Control integrado de los puntos de acceso, a través de una base de datos de autoridades.
- Gestión de los ejemplares
- Inventarios,
- Funciones automatizadas de expurgo,
- Impresión de etiquetas y códigos de barras.
- Elaboración de informes y estadísticas en todos los módulos.

Permite un alto nivel de parametrización en los usuarios por su sofisticada y flexible política de circulación. Impresión de recibos de préstamos y devoluciones.

Cuenta con un módulo para la gestión de las **adquisiciones** sencillo y completo, gestión de una base de datos de proveedores. Posibilidad de integración automática de una precatalogación ya que dispone de un cliente Z3950 y permite la gestión de desideratas.

En cuanto a las **publicaciones periódicas** cuenta con un módulo para dicha gestión, facilita la gestión y visualización de las colecciones en formato cardex, cuenta con un control de encuadernación.

En el **módulo de mantenimiento** se gestiona la información con la que se trabajará en la biblioteca, horarios, calendarios, tipos de ejemplar, tipos de usuarios, políticas de préstamo, etc.

En el **módulo de administración** se realizan las diferentes tareas de administración de la aplicación, desde la propia interfaz de trabajo se pueden editar cartas, listados, reportes, estadísticas. Permite modificar la configuración del OPAC, etc.

El **OPAC** brinda servicios de la llamada WEB 2.0, es decir, ofrece interacción entre la biblioteca y los usuarios, posibilita el acceso a todos los servicios y fuentes de

información, incluyendo el catálogo convencional, la biblioteca digital y otros servicios relacionados con el contenido del catálogo o la gestión de la biblioteca. Ofrece desde su OPAC servicios personalizados a los usuarios, generando conocimiento estratégico en función del perfil de cada usuario.

Otro módulo con el que cuenta el sistema AbsysNet es el **módulo multimedia**, que permite la gestión de imágenes, archivos PDF, archivos de sonido, video y ofimáticos. Cuenta también con un servidor Z3950 para el intercambio de registros bibliográficos basados en este protocolo.

Servidor OAI, que convierte al catálogo en un proveedor de datos para recolectores de metadatos según este protocolo⁶.

Se observa el potencial que imprime un SIGB en una biblioteca, es evidente que las tecnologías de información y comunicación han impulsado a las bibliotecas a nuevos paradigmas que las obliga a evolucionar y a adaptarse a las demandas de una sociedad en constante cambio. Los bibliotecólogos por consecuencia también tendrán que actualizarse a estos constantes cambios.

En el capítulo siguiente se presenta la parte sustancial de este trabajo, un análisis del plan de estudios para determinar las asignaturas sobre las cuales se darán aportaciones y sugerencias didácticas y en algunos casos ejercicios que complementen el programa de la asignatura en cuestión.

⁶ Consultar Ficha técnica del sistema AbsysNet en el Anexo 2 p. 144 de este trabajo.

Referencias

Allen, Bryce L. (1966). *Information tasks: toward a user-centered approach to information systems*. San Diego, California: Academic Press.

Arriola Navarrete, Óscar, Tecuatl Quechol, Graciela y González Herrera, Guadalupe (2011). Software propietario vs software libre: una evaluación de sistemas integrales para la automatización de bibliotecas. *Investigación Bibliotecológica*, 25 (54), 37-70. Recuperado de <http://iibi.unam.mx/revistaCuib.html>

Baratz (2014). *Sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet*. Recuperado de <http://www.baratz.es/LinkClick.aspx?fileticket=Lmvn7P0j1u0%3d&tabid=65&language=en-US>

Debons, Anthony y Larson, Arvid G. (1983). *Information science in action: system design*. Boston: Martinus Nijhoff Publishers.

Escobedo Molina, Armando (2009). *Sistemas integrados de bibliotecas de código abierto: una descripción*. Tesis, Licenciatura en Biblioteconomía, ENBA.

Fuentes Romero, Juan José (2007). La perspectiva sistémica en la gestión en los centros documentarios. *Anales de Documentación*, 10, Recuperado de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1102/1151>

García Melero, Luis Ángel y García Camarero, Ernesto (1999). *Automatización de Bibliotecas*. Madrid: Arco.

González I., Mariana M. (2012). *Sistemas integrados de gestión bibliotecaria: una visión general*. Recuperado de http://www.flacsoandes.org/encuentrosbibliotecasuniversitarias/images/stories/MarianaGonzalezFlacso_SIGB_oscura.pdf

IFLA (2004). *Directrices para registros de autoridad y referencias* (2004). Recuperado de <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/23-es.pdf>

Biblioteca Nacional de España (2010). *Manual de autoridades: GSARE, directrices para los registros de autoridad y de referencia de materia*. Madrid: Biblioteca Nacional de España. Recuperado de <http://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/ManualAutoridades/resources/docs/GSARE.pdf>

Martín Gavilán, César (2008). *SIGB: Catálogos y gestión de autoridades; Diseño y prestaciones de OPACs*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/13188/1/sigb.pdf>

Olmeda Gómez, Carlos (1994). *Evaluación de sistemas integrados de automatización de bibliotecas: el caso español*. Recuperado de <http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/H/3/AH3046101.pdf>

Sánchez Domínguez, María del Carmen (2007). *Sistema integrado de gestión bibliotecaria (SIGB)*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/Carminis/sigb-4790288>

Saorín Pérez, Tomás (2002). *Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital*. Tesis, Doctorado en Información y Documentación, Universidad de Murcia, Facultad de Ciencias de la Documentación, Departamento de Información y Documentación. Recuperado de <http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/84/1/SaorinPerez.pdf?sequence=1>

Sistemas integrados de automatización de bibliotecas: situación actual y tendencias de futuro (s.f.). Recuperado de <http://www.bibliopos.es/Bibliion-A2-Biblioteconomia/23Sistemas-Integrados-Automatizacion-Bibliotecas.pdf>

Vickery, Brian y Vickery, Alina (2004). *Information science in theory and practice*. 3rd. ed. München: K. G. Saur.

Wikipedia (2015). *Sistema de información*. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_informaci%C3%B3n

3. Guía didáctica del sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet

En este último capítulo, en su primer apartado, se analizaron los programas de las asignaturas que integran dos áreas seleccionadas del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información: **Organización Bibliográfica y Documental** y **Tecnologías de Información**; se han elegido estas dos áreas por dos razones, la primera por acotamiento del trabajo y la segunda, porque desde un punto de vista subjetivo, es decir, personal, se considera de suma importancia la organización bibliográfica y documental, y por el impacto que las tecnologías, de información y comunicación ha generado en las tareas inherentes a la organización de la información.

Al analizar los programas se han seleccionado los temas y subtemas sobre los cuales se expondrán los ejercicios y las aportaciones didácticas por las asignaturas seleccionadas.

El segundo punto de este capítulo lo ocupa una breve **Guía didáctica del Sistema Integral de Gestión bibliotecaria, AbsysNet**, en la que se hace una descripción de los módulos que componen al sistema, se presentan ejemplos de cómo realizar tareas específicas, llevando al interesado a la práctica, análisis, crítica, evaluación y estudio de una herramienta para bibliotecas y centros de información.

El último punto de este capítulo lo compone un paquete de ejercicios y aportaciones didácticas por cada asignatura de las dos áreas seleccionadas del plan de estudios de la licenciatura.

3.1 Análisis del plan de estudios para determinar la pertinencia del uso del SIGB AbsysNet

El plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información refleja, en las seis áreas que lo constituyen, los múltiples temas que el profesional deberá conocer al momento de concluir su formación académica. Se han elegido dos de las seis áreas que lo integran: **Organización Bibliográfica y Documental** y **Tecnologías de Información**; son las áreas sobre las cuales se harán aportaciones didácticas y se exponen ejercicios acorde a los programas temáticos de cada asignatura. Se han elegido éstas dos áreas por acotamiento del trabajo y porque se consideran de suma importancia las implicaciones que las TIC han tenido en el Control Bibliográfico.

Áreas del plan de estudios
Organización bibliográfica y documental
Administración de servicios de información
Recursos bibliográficos y de información
Servicios bibliotecarios
Tecnología de la Información
Investigación y docencia en Bibliotecología

En primer lugar se analizaron los programas de cada una de las asignaturas seleccionadas, se observaron los temas y subtemas de cada programa para determinar la estructura de los ejercicios y las aportaciones didácticas que se brindan. Estos ejercicios y aportaciones didácticas están pensados para ser realizados usando el sistema AbsysNet. Dado que el principal objetivo de este trabajo es acercar a los docentes y alumnos de la carrera al conocimiento del sistema AbsysNet.

Los resultados del análisis de los programas de cada asignatura se presentan en dos tablas que agrupan, cada una, las asignaturas de cada área del plan de

estudios, con una estructura similar. En la parte superior se presenta el nombre del área seguido del objetivo de cada una de estas, posteriormente en la columna del lado izquierdo todas las asignaturas, sus objetivos y luego un acercamiento a lo que van a ser las aportaciones y los ejercicios. Como se aprecia a continuación:

Área de <i>Organización bibliográfica y documental</i>		
Objetivo del área	Estudiar los principios, normas y sistemas para la organización bibliográfica y documental	
Asignatura	Objetivo de la asignatura	Ejercicios
Fundamentos de la organización documental	Distinguir los elementos fundamentales que involucra el proceso de la organización documental, así como su importancia dentro del control bibliográfico.	Analizar en el OPAC por lo menos 5 registros bibliográficos para explicar todos los elementos que intervienen en la creación de un registro bibliográfico automatizado.
Catalogación I	Conocer la teoría de la catalogación descriptiva para aplicarla en la creación de registros de diferentes tipos de materiales documentales para un adecuado almacenamiento y recuperación en diversas herramientas de control bibliográfico.	Capturar 5 registros bibliográficos en el SIGB AbsysNet
Catalogación II	Determinar los asientos principales y secundarios en diferentes tipos de materiales documentales, así como determinar su forma correcta para un adecuado registro y recuperación en diversas herramientas de control bibliográfico.	Capturar 5 registros de autoridad de cada tipo en el SIGB AbsysNet.

Catalogación por tema	Conocer la teoría de la representación del contenido de los documentos a través de vocabularios controlados: listas de encabezamientos de materia y tesauros para utilizar los vocabularios controlados en la organización documental.	Capturar 5 registros de autoridad de materia en el SIGB AbsysNet.
Sistema de clasificación Dewey	Conocer la teoría del sistema de Clasificación Decimal de Dewey. Aplicar el sistema de Clasificación Decimal de Dewey en la organización documental.	Asignar la clasificación Dewey a 5 registros bibliográficos
Sistema de clasificación LC	Conocer la teoría del sistema de Clasificación LC Aplicar el sistema de clasificación LC en la organización documental.	Asignar la clasificación LC a 5 registros bibliográficos
Indización	Conocer la teoría de la indización en el almacenamiento y recuperación de información y su evolución. Aplicar diferentes técnicas para la indización y recuperación de información.	Búsquedas en los Índices del SIGB AbsysNet

Área de Tecnologías de la Información		
Objetivo	Conocer y aplicar la tecnología disponible para la organización de la información documental, así como para la prestación de servicios bibliotecarios y de información.	
Asignaturas	Objetivo de la asignatura	Ejercicios
Computación aplicada a la Bibliotecología	Aplicar los recursos de cómputo más comunes en su formación profesional	Analizar el escritorio de AbsysNet para determinar los recursos que incluye la aplicación en términos de servicios de información en red

Tecnología de la información en bibliotecas	Identificar los recursos informáticos utilizados en el almacenamiento, recuperación y suministro de información.	Analizar el sistema AbsysNet en términos tecnológicos para identificar los recursos mencionados en el objetivo de la asignatura
Bases de datos	Conocer los conceptos básicos de la teoría de bases de datos con la finalidad de obtener las herramientas necesarias para diseñar e implementar bases de datos bibliográficas utilizando el modelo relacional.	Consultar información directamente en la base de datos que administra la información en el sistema
Telecomunicaciones en las unidades de información	Identificar las características de las redes y las telecomunicaciones que se utilizan en las unidades de información.	Realizar un análisis para determinar las características que presenta en la inclusión del concepto de redes en las bibliotecas.
Sistemas y programas de automatización de bibliotecas	Evaluar sistemas y programas de cómputo, para aplicarlos en la automatización de actividades y servicios de información.	Evaluar el sistema AbsysNET
Administración de sistemas automatizados	Conocer la teoría y práctica de la administración de sistemas de automatización bibliotecaria.	Analizar las opciones que se pueden realizar desde en módulo de administración
Recursos digitales y multimedia	Analizar las características de los recursos digitales y multimedia para incorporarlos a las actividades y servicios de información.	Evaluar en qué medida el sistema AbsysNet acerca a la biblioteca al concepto de biblioteca digital
Nota: Las aportaciones didácticas de las asignaturas se presentaran en el último punto de este capítulo.		

Como se percibe, todas las asignaturas de estas dos áreas, antes mencionadas, serán contempladas en la tercera parte de este capítulo (3.3 Paquete de ejercicios y aportaciones didácticas por asignatura). Donde se explican los procedimientos a seguir para ejemplificar los temas que nos ocupan en el sistema **AbsysNet**.

A continuación se presenta una breve guía sobre el sistema AbsysNet y una descripción de los módulos que lo integran, así como algunos ejemplos de captura de información.

3.2 Guía didáctica del sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet

Esta guía se considera ante todo como una contribución interesante para conocer la manera en que funciona el sistema AbsysNet.

Sin embargo está basada en los manuales de la empresa los cuales son:

- Manual de usuario general
- Manual de usuario buscar
- Manual de usuario parametrización
- Manual de usuario búsquedas
- Manual de usuario catálogo
- Manual de usuario ejemplares
- Manual de usuario lectores
- Manual de usuario préstamos
- Manual de usuario administración
- Manual de usuario dsi

De acuerdo con lo anterior, la presente guía tiene las siguientes cualidades y características:

- a) Reúne en una sola guía información que se encuentra dispersa en los manuales arriba indicados, por lo que ofrece un mejor panorama del conjunto.
- b) Se agregan explicaciones y ejemplos propios pensados desde la perspectiva de los estudiantes.
- c) Aunque hay un alto grado de originalidad en la guía, es importante señalar que en algunas partes la información proviene directamente de los manuales previamente enlistados. En el Anexo 1 se muestra la carta de permiso por parte de la empresa Baratz.
- d) De acuerdo con todo lo anterior podemos considerar que la presente guía representa una adaptación, derivada de los manuales señalados, con el propósito de ofrecer a los estudiantes una guía didáctica acerca del sistema AbsysNet.

Índice

Introducción	55
Acceso al sistema	56
Descripción de la pantalla inicial	56
Ayudas	58
Salir del sistema	59
Módulo de Catalogación	60
Descripción del módulo	60
Bases de datos	62
Búsquedas	62
Búsqueda experta	63
Operadores booleanos	64
Búsqueda asistida	64
Búsqueda en autoridades	65
Búsqueda en índices	65
Visualización de las búsquedas	66
Visualización de forma abreviada	66
Visualizar documentos uno a uno	67
Capturar un nuevo registro bibliográfico	68
Buscar para añadir un nuevo registro	68
Añadir un nuevo documento	68
Catalogación Marc	68
Árbol de campos Marc	69
Campos con texto	70
Editor de catalogación	70
Introducir datos en los campos	71
Indicadores	71
Códigos de subcampo	71
Campos básicos para monografías	71
Salir del documento	72
Catalogación asistida	72
Buscar para añadir	73
Buscar en bases de datos externas Z3950	75
Control de autoridades	77
Una nueva autoridad	78
Autoridades desde el registro en CATA	80
Ejemplares	87
Añadir ejemplares	87
Modificar ejemplares	87
Módulo de lectores	88
Descripción del módulo	88
Añadir lector	89
Difusión selectiva de información DSI	89

Módulo de circulación	90
Descripción del módulo	90
Préstamos a domicilio	90
Cómo hacer un préstamo	91
Devoluciones	92
Módulo de adquisiciones	93
Descripción del módulo	93
Desideratas	93
Visualización de las desideratas	94
Módulo de mantenimiento	95
Descripción del módulo	95
Módulo de AbsysNet OPAC	98
Descripción del módulo	98
Enlaces del sistema	98
Enlaces del lector	99
Bibliografías dinámicas	99
Bibliografías estáticas	99
Comentarios del lector	100
Opiniones del lector	100
Etiquetado social	101
Gestión de etiquetas	101
Módulo de administración	102
Descripción del módulo	102
Estado del sistema	103
Usuarios conectados	104
Préstamo de seguridad	104
Enlaces para los usuarios	104
Permisos de usuario	105
Actualización del catálogo	106
Reorganización de las bases	106
Edición de ficheros	106
Ejecución de sentencias SQL	107
Búsquedas SQL	108
Estado de la BBDD	108
Multimedia	109
Estadísticas	109
Impresiones	109

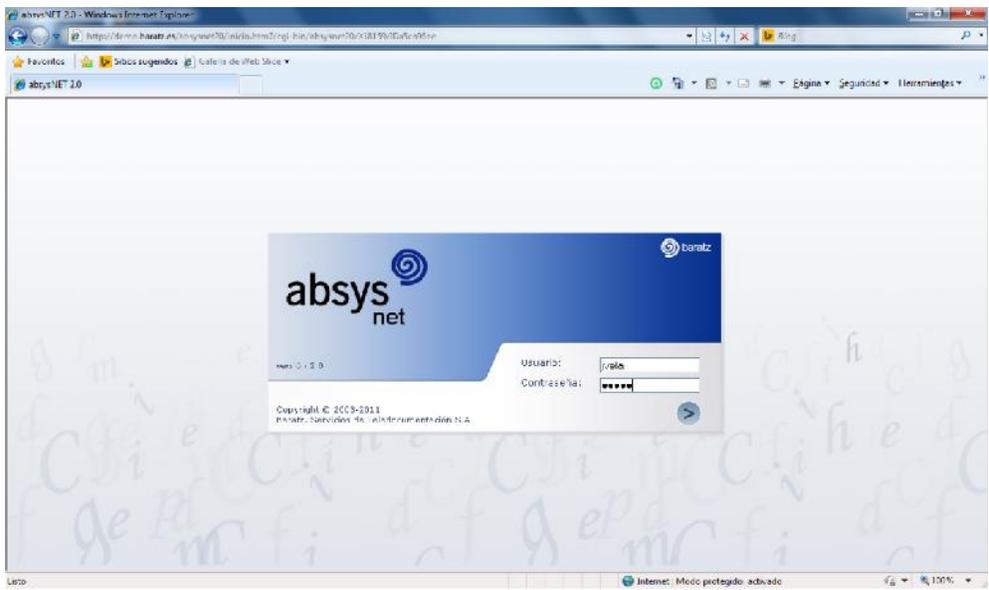
Introducción

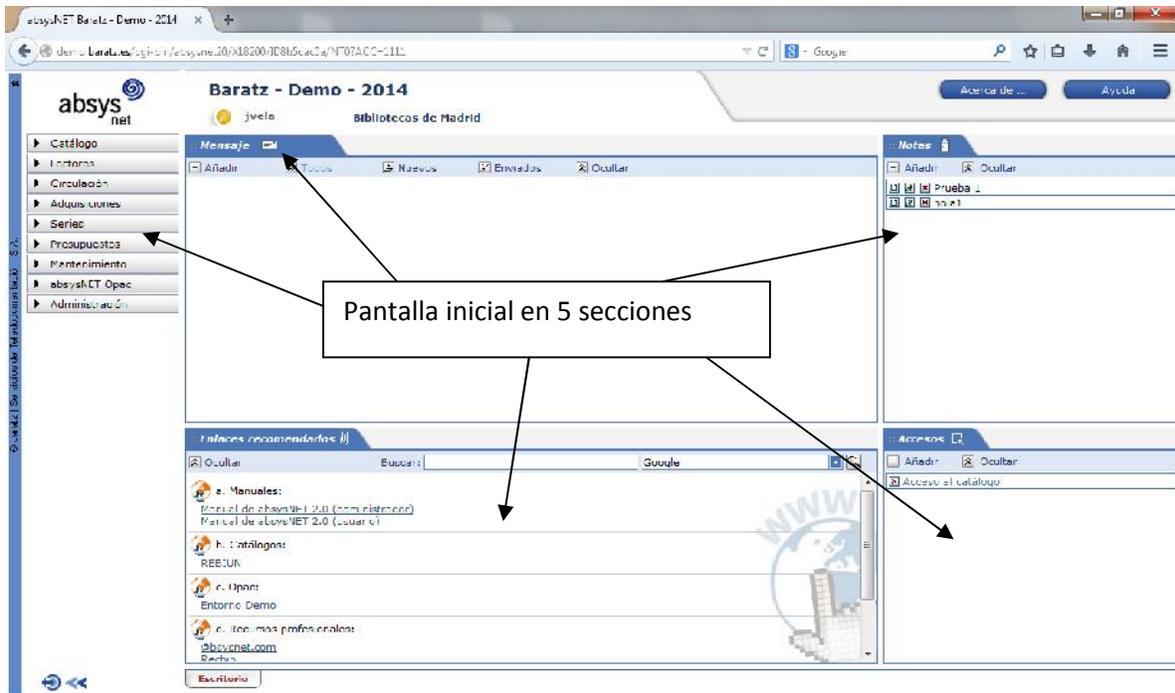
AbsysNet es un sistema integral de gestión bibliotecaria, **SIGB**, creado por la empresa Baratz, empresa española de origen vasco, esta empresa lleva ofreciendo soluciones tecnológicas para bibliotecas y centros de documentación por más de 30 años. La presencia de la empresa en México es relativamente reciente.

El Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México se ha visto beneficiado con la donación del sistema para fines académicos, por lo que se hace imprescindible su aprovechamiento práctico, analizando, estudiando, comparando este **SIGB** en las aulas. Por otra parte, las gestiones de instalación del sistema en los servidores del laboratorio del Colegio de Bibliotecología se están realizando por parte de la coordinación del Colegio y la Empresa.

Una cualidad que no se debe pasar por alto es que el sistema está diseñado para la gestión de una red bibliotecaria, cada biblioteca puede tener sucursales de ser el caso. Esta cualidad de administrar una red obliga a tener siempre presente esta filosofía al trabajar en el sistema.

Deseo aclarar que la guía está realizada de manera breve, como un primer acercamiento al sistema.





- ▶ Catálogo
- ▶ Lectores
- ▶ Circulación
- ▶ Adquisiciones
- ▶ Series
- ▶ Presupuestos
- ▶ Mantenimiento
- ▶ absysNET Opac
- ▶ Administración

Ayuda

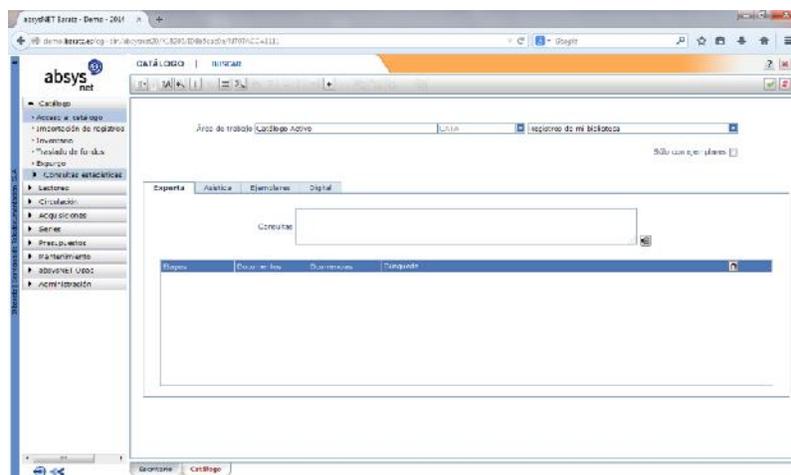
Ayuda

?



Catálogo

Acceso al catálogo





Área de trabajo	Catálogo Activo	CATA
	Catálogo Activo	CATA
	Autoridades	AUTO
	Catálogo Adquisiciones	ADQT
	Catálogo de cancelaciones	CANC
	Concatenada CATA+ADQT+CANC	ADCC
	Concatenada CATA+ADQT	ADCA
	Pool bibliográfico	POOL

Experta Asistida

Etapas	Documentos	Ocurrencias	Búsqueda
--------	------------	-------------	----------

absys net

CATÁLOGO | BUSCAR

Área de trabajo: Catálogo Activo | CATA | Registros de mi biblioteca

Sólo con ejemplares

Experta | Asistida | Ejemplares | Digital

Consultas: cervantes

Etapas	Documentos	Ocurrencias	Búsqueda
1	13	46	CERVANTES & ((NOCOPI B-BIB1).COPI.)

Escritorio | Catálogo

Experta | Asistida | Ejemplares

Consultas:

Etapas	Documentos	Ocurrencias	Búsqueda
--------	------------	-------------	----------



Expos **Asísta** Ejemplares

Consultas

Etapa	Documentos	Ocurencias	Búsqueda
1	1273	1873	HISTORIA

Experta Asistida Ejemplares

ISBN

Cualquier campo

Autor

Título

Editorial

Encab. sec. de materia - Término materia



Buscar

Capturar



absysNET Titulos

http://demo.baratz.es/cgi-bin/absysret20/X18160/ID452d7ec4/NT88?ACC=210&TB=56&NQRy=1

Área de trabajo Catálogo Activo CATA

Nº Docs	Autor	Título	Año
<input type="checkbox"/> 1	Gómez Tejedor, ...	Un naturalista ante "El Quijote" /	1994
<input type="checkbox"/> 2	Cervantes Saave...	Novelas ejemplares /	1994
<input type="checkbox"/> 3	Cervantes Saave...	Novela de Rinconete y Cortadillo /	1994
<input type="checkbox"/> 4	Cervantes Saave...	Novelas ejemplares /	1980
<input type="checkbox"/> 5	Babelon, Jean.	Cervantes /	1994
<input checked="" type="checkbox"/> 6	Cervantes Saave...	El Ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha /	1990
<input type="checkbox"/> 7	Cervantes Saave...	Adventures of Don Quixote de la Mancha /	1930
<input type="checkbox"/> 8	Cervantes Saave...		
<input type="checkbox"/> 9	Lacarta, Manuel.	Diccionario del Quijote /	1994
<input type="checkbox"/> 10		20 documentos sobre Cervantes en el Archivo ...	2001
<input type="checkbox"/> 11		20 documentos sobre Cervantes en el Archivo ...	2005
<input type="checkbox"/> 12	Bautista Naranjo,...	El mito de Don Quijote en la novela posmodern...	2014
<input type="checkbox"/> 13		1605-2005, Don Quixote across the centuries : ...	2005

Documentos: 13/13 Marcar

Aceptar

absysNET Base de Datos - Demo - 2014

demolabs.net/absysnet/absysnet/20/181897/07de5b31/1/101ACC-1111

absys net

DOCUMENTOS CATA | VISUALIZAR

Doc. 6 de 13: Catálogo Activo

Cervantes Saavedra, Miquel de.
 El apóstrofo hidalgos don Quijote de la Mancha / Miquel de Cervantes ; edición, introducción y notas de María de Híjar. [1. ed.]. Barcelona : Espasa, 1981.
 DXXXV11. 1.63 p. ; 13 cm.
 ISBN 84-234-4277-7

Riquer, Martí de.
 860-31'15"
 00000000375310

Listado | Detalle | Colecciones | Listado de fondos | Documento del fondo

Compartir con: [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Google+](#) [Email](#)

Adonar	Código del fondo	Id.	C. Letras	Sub. Id.	Tipo	Signatura	Copias	d.Vol.	L. Registro	L. Préstamo	L. Devolución
	1026614	C	1003220	102	0	860-31'15"		15/11/2000			

Escritorio | Catálogo | Documentos CATA



absysNET Base de Datos - Demo - 2014

demolabs.net/absysnet/absysnet/20/181897/07de5b31/1/101ACC-1111

absys net

DOCUMENTOS CATA | VISUALIZAR

Doc. 9 de 13: Catálogo Activo

Gómez Teledor, Jacinto.
 El apóstrofo hidalgos don Quijote de la Mancha / Jacinto Gómez Teledor. Bilbao : Nervión, S.L., 1954.
 J69 D3 J63 am. (Coeficiente Menorero : 1.0). Vols. 1-63.

Cervantes Saavedra, Miquel de.
 860-31'15"
 00000000375310

Listado | Detalle | Colecciones | Listado de fondos | Documento del fondo

Compartir con: [Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#) [Google+](#) [Email](#)

Adonar	Código del fondo	Id.	C. Letras	Sub. Id.	Tipo	Signatura	Copias	d.Vol.	L. Registro	L. Préstamo	L. Devolución
	1002203	C	1002203	102	0	860-31'15"		18/09/1995			

Escritorio | Catálogo | Documentos CATA



Tipo de Catalogación

Catalogación MARC

Catalogación Asistida

Aceptar **Cancelar**

Catálogo



1	Monografías
2	Publicaciones seriadas
3	Registros sonoros
4	Fondo antiguo
5	Manuscritos
6	Mapas
7	Videograbaciones
8	Análíticas

Aceptar **Cancelar**

Aceptar

Aceptar

CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Campos	I.1	I.2	Subcampos
Cabecera			00000nam 2200000 1 4500
1008			150109s esp spa d

Monografías

- Cabecera
- T001
- T003
- T008
- T020
- T040
- T100
- T110
- T111
- T130
- T245
- T250
- T260
- T300
- T500
- T550
- T551
- T700
- T710
- T711
- T730

Seleccione un campo para su edición

Monografías

- Cabecera
- T001
- T003
- T008
- T020
- T040
- T080
- T100
- T110**
- T111
- T130
- T245
- T250

NULL		M-385		
T008		030825s1993	esp	0011 esp d
T019		«a»M-11624-1993		
T020		«a»84-8030-058-2		
T100	1	«a»Galgano, Alberto«ZZ0000276»		
T245	1 0	«a»Calidad total «b»: La clave estratégica para la competitividad de la empresa«c»		
T250		«a»[Ed. especial La Gaceta de los negocios]		
T260		«a»[S.l.«b» : s.n.]«c», D.L. 1993		
T260		«a»[S.l.«b» : s.n.]«c», D.L. 1993		

T245 Mención de Título

Indicadores

Primer indicador Segundo indicador

«a»Calidad total «b»: La clave estratégica para la competitividad de la empresa«c» / Alberto Galgano

Cabecera			00000nam 22000005a 4500
T001			C00003585c-6
T005			20141020:16251000
T008			141020 2002 sp spa
T020			«a» 84-663-0482-7
T080			«a» 398
T100	1		«a» Castaneda, Carlos «ZZ0004085» .
T245	1	3	«a» El lado activo del infinito / «C» Carlos Castaneda, tr. MArgarita Nieto.
T250			«a» 2.
T260			«a» España : «b» Punto de Lectura, «C» 2002.
T300			«a» 452 p : «b» il, maps. ; «C» 18 cm + «e» CD.
T500			«a» Por el autor de Las enseñanzas de Don Juan.
T650	1	4	«a» Chamanismo «ZZ0004090» .
T700	1		«a» Nieto, Margarita- «X» trad «ZZ0004103»



Aceptar

Cancelar



Catálogo



Tipo de Catalogación

Catalogación MARC

Catalogación Asistida

Aceptar Cancelar

Aceptar

Aceptar

- 1 Monografías
- 2 Publicaciones seriadas
- 3 Registros sonoros
- 4 Fondo antiguo
- 5 Manuscritos
- 6 Mapas
- 7 Videgrabaciones
- 8 Analíticas

Aceptar Cancelar

The screenshot shows the 'absys' web application interface. On the left is a navigation menu with categories like 'Inicio', 'Inicio y configuración', 'Procesamiento de registros', 'Inventarios', 'Resultados de búsquedas', 'Log', 'Compartir sus estadísticas', 'Cuentas de usuario', 'Administración', 'Ayuda', 'Procesamiento', 'Administración de usuarios', and 'Administración'. The main content area is titled 'CATEGORICACION SISTEMA' and contains a search form with the following fields:

- Nombre de control:
- Nombre de acceso:
- Fecha: - (with a calendar icon)
- Por personal: (with a dropdown arrow)
- Inicio: - (with a calendar icon)
- Fin: - (with a calendar icon)
- Estado: - (with a dropdown arrow)
- Categoría: (with a dropdown arrow)

Buttons at the bottom include 'Buscar', 'Cancelar', and 'Consultar Actualizar'.



Buscar

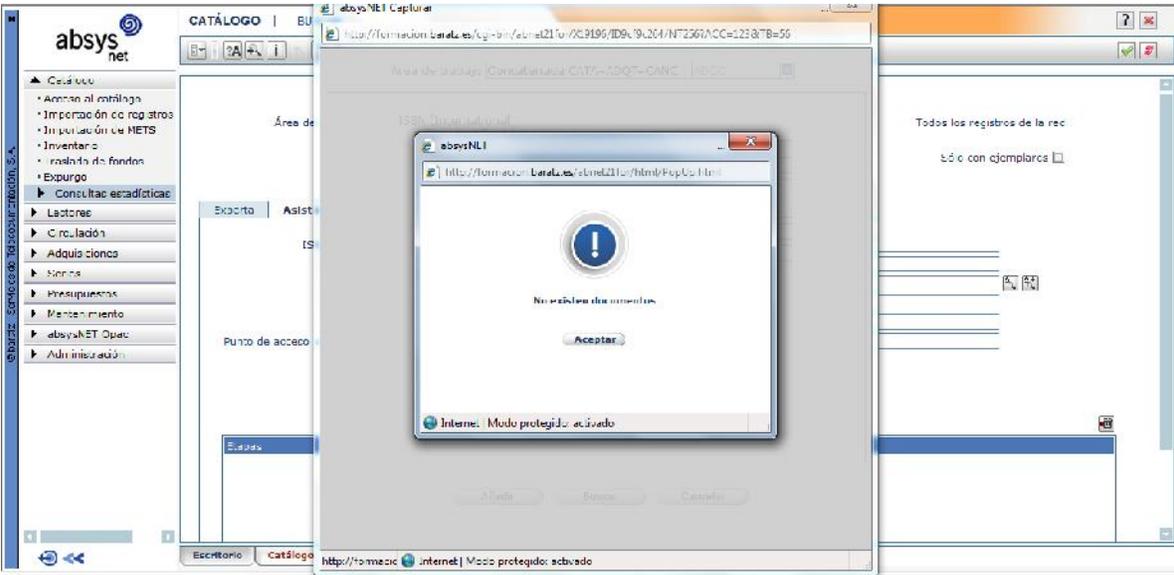
The screenshot shows the 'absys:ET Capturar' form. The title bar indicates the URL: 'demo.LasTues.com/absys-net/20/318197/207d4e2e514414115141CC=1259;TB=36'. The form header shows 'Área de trabajo: Contenido: CATA - ADQT1 CANC - ADCC'. The main area contains the following fields:

- ISSN:
- Cualquier campo:
- Autor:
- Título:
- Filial:
- Material:

Buttons at the bottom are 'Modificar', 'Buscar', and 'Cancelar'.

Capturar

Ver



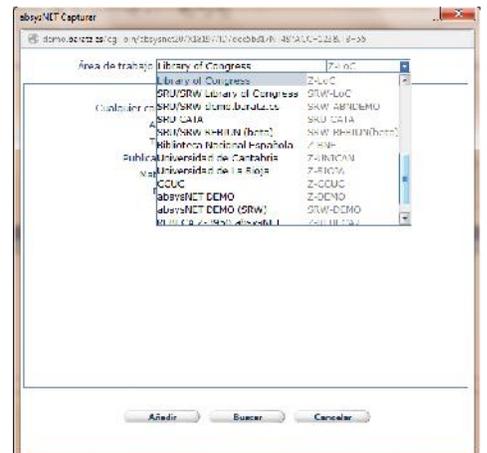


Buscar

Aceptar



Aceptar



absys net

CATALOGACIÓN EXPERTA AÑADIR

Menografías		Campo	I.1	I.2	Subcampos
Cabecera	Cabecera				0000cam 220000u /500
1001	1005				2010000000221.0
T003	T006				871700:1408 [out: 003] 0 emp
T005	T010				edu 28017278
T000	T005				edu (DLC) 28017278
T017	T040				edu DLC edu Carñ edu DLC
1020	1043				edu n-1000 edu n-25 edu F-464x
1040	1041	1	0		edu F190 edu C317 1829
T080	T100	1			edu Castañeda, Carlos Francisco, (eds. 1898-1948, [from old catalog]), [no comp]
T092	T245	1	4		edu The Mexican side of the Texas revolution <1836> by the chief Mexican participants.
T094	T200				edu Dallas, Tex., : [s] by PL Turner company, (ca. [c1920])
1090	1300				edu v. 131 p. incl. facs. ms. : eds 25 cm.
1100	151	0			edu Texas -- Military -- Revolution, 1835-1836 -- Sources.
T110	T521	0			edu Mexico -- History -- 1801-1847 -- Sources.
T111	T521	0			edu Mexico -- Foreign relations -- United States.
T130	T521	0			edu United States -- Foreign relations -- Mexico.
T240	1700	2			edu Martínez Caro, Ramon, [from old catalog]
1243	1700	1			edu Pineda, Vicente, [from old catalog]
1245	1700	1			edu Utrero, José, (eds. 1747-1849)
T216	T200	2			edu Utrero y Mercedal, José María, (eds. 1852, [from old catalog])
T250	T700	2			edu Utrero y Mercedal, José María, (eds. 1852, [from old catalog])
T260	T700	1			edu Castañeda, Carlos Eduardo, (ca. 1896- [from old catalog]), [no tr.]
1200					
1200					
T300					
T300					
T400					
1500					
1800					
T500					

Inicio Establecer Catalogación experta



Nota: Cuando se importan registros bibliográficos usando el Z3950, es importante actualizar todos los campos relacionados con el control de autoridades, para que se realicen las relaciones pertinentes de indización y alfabetización, así como las relaciones entre los registros bibliográficos.

Control de autoridades

Es importante se comprenda perfectamente este apartado por que el tema del control de autoridades tiene sus particularidades e importancia en el control bibliográfico, la codificación de los registros de autoridades se realiza MARC21, que es MARC para autoridades.

Los campos **MARC** en un registro bibliográfico que están relacionados con la base de datos **AUTO** son varios, y guardan una estrecha relación con **CATA** y en procesos de indización y recuperación de información. Los campos MARC en un registro bibliográfico que se relacionan con las autoridades son:

Encabezamientos principales:

- T100- Encabezamiento principal de autor personal
- T110- Encabezamiento principal de entidad
- T111- Encabezamiento principal de congreso
- T130- Encabezamiento principal de título uniforme

Títulos uniformes:

- T240- Título uniforme
- T243- Título uniforme colectivo

Materias:

- T600- Materia de autor personal
- T610- Materia de entidad
- T611- Materia de congreso
- T630- Materia de título uniforme
- T650- Materia como materia
- T651- Nombre geográfico como materia

Secundarios:

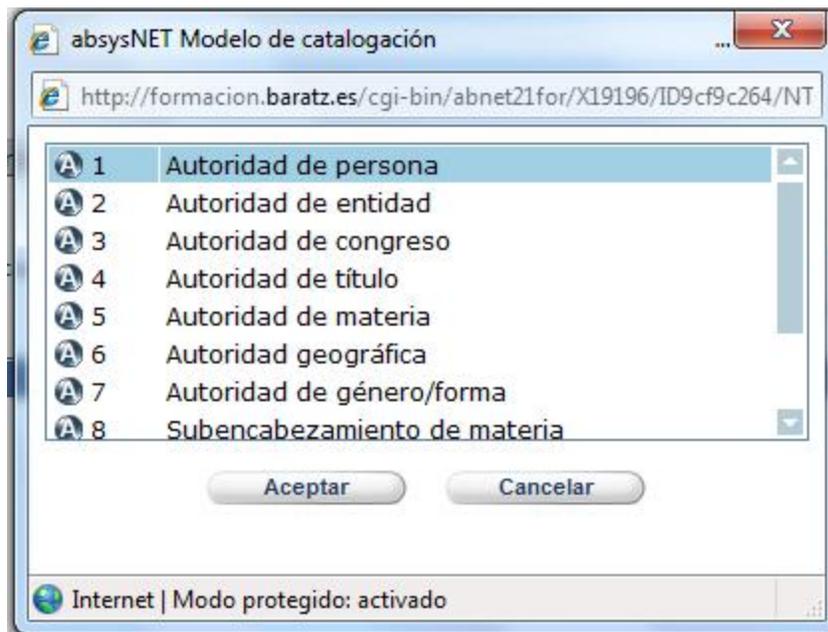
- T700- Encabezamiento secundario de autor personal
- T710- Encabezamiento secundario de entidad
- T711- Encabezamiento secundario de congreso

▲ Catálogo

▪ Acceso al catálogo

Área de trabajo Autoridades AUTO





CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Campo	I.1	I.2	Subcampos
Cabecera			00000n 22000000 4500
T008			150100 n adnnaa n e aaa d

Autoridad de persona
 Cabccra
 T001
 T003
 T005
 T008
 T040
 T100

T100 | Entabazamiento principal - Nombre de persona

Indicadores

Primer indicador Segundo indicador

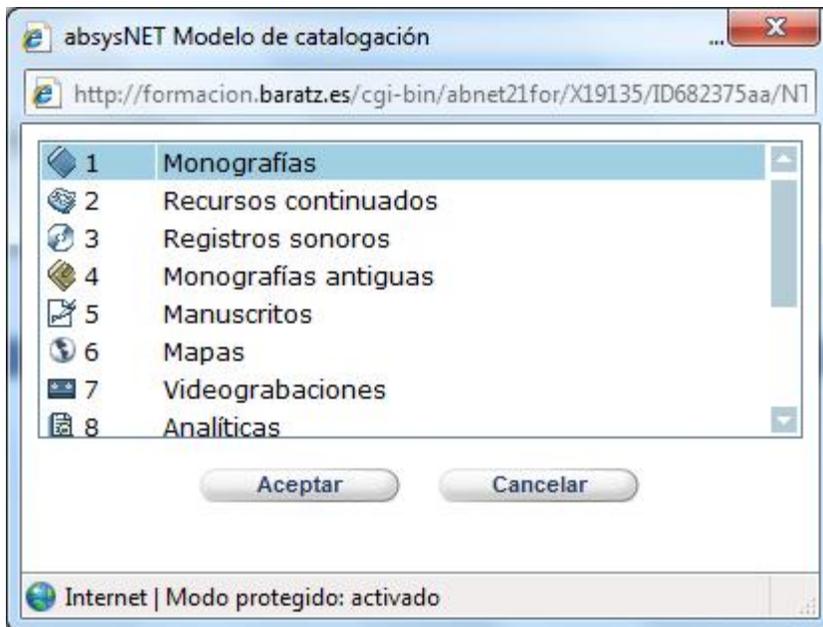
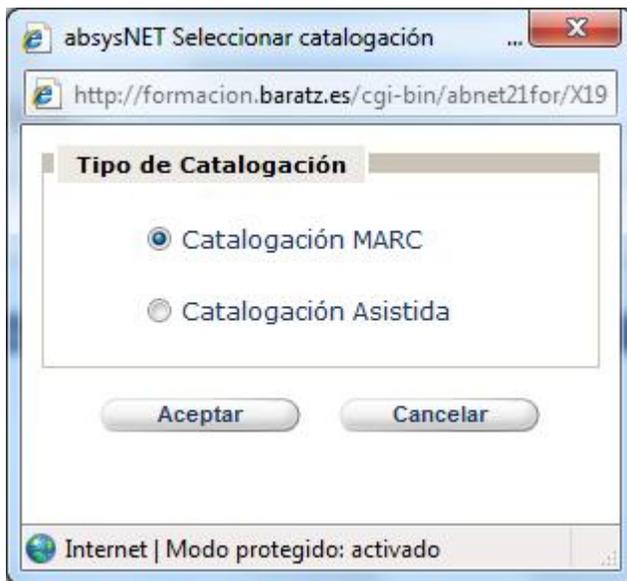
«ASVELA BORTAMANTE, LILIAN»



▲ Catálogo

• Acceso al catálogo





CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Monografías

Campo	1.1	1.2	Subcampos
Cabecera			0000ram 2200000 4500
T008			150123s esp III spa d

T001
T003
T005
T008
T020
T040
T100
T110
T111
T130
T245
T250
T260
T300
T500
T650
T651
T700
T710
T711
T730

Seleccione un campo para su edición

Escritorio | Catálogo | Catalogación Experta

CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Monografías

Campo	1.1	1.2	Subcampos
Cabecera			0000ram 2200000 4500
T008			150123s esp III spa d

T001
T003
T005
T008
T020
T040
T100
T110
T111
T130
T245
T250
T260
T300
T500
T650
T651
T700
T710
T711
T730

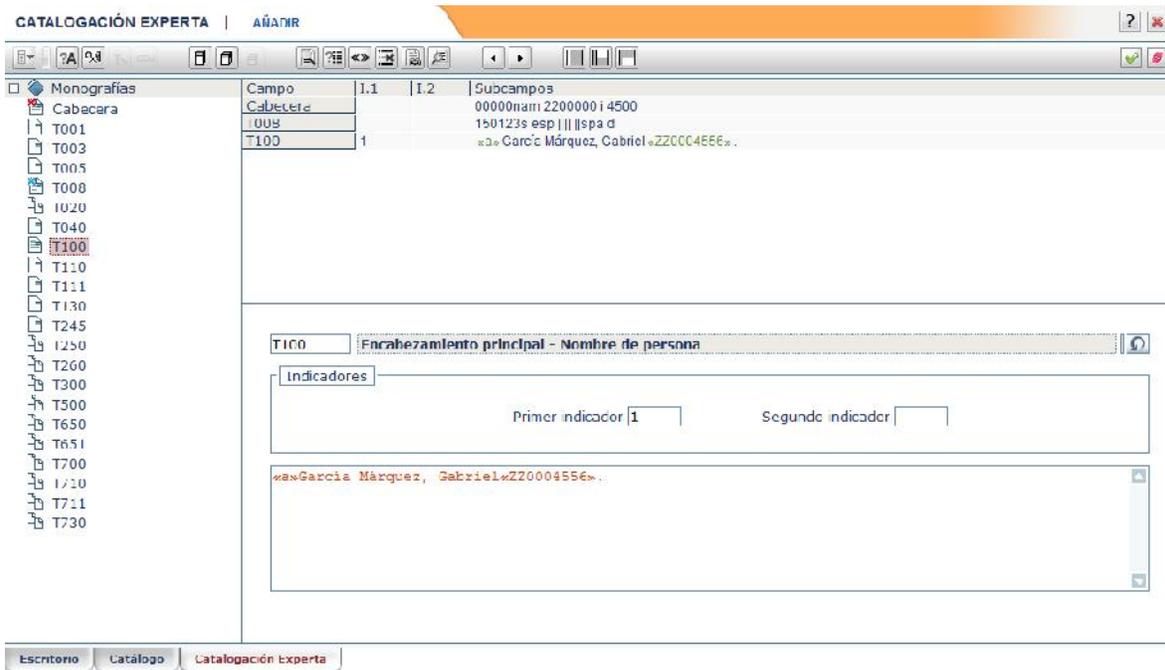
100 Encabezamiento principal - Nombre de persona

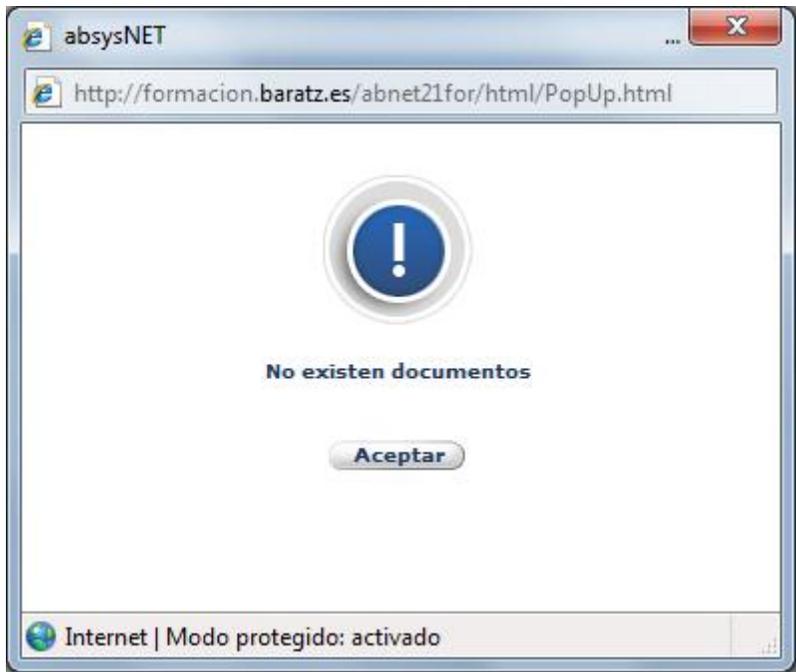
Indicadores

Primer indicador Segundo indicador

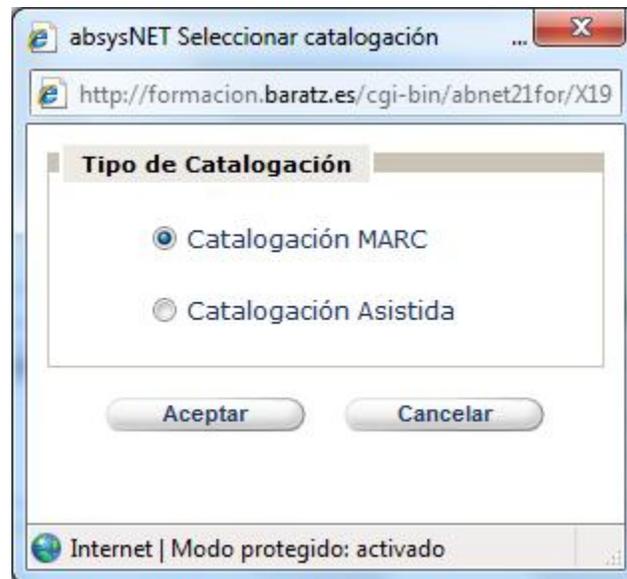
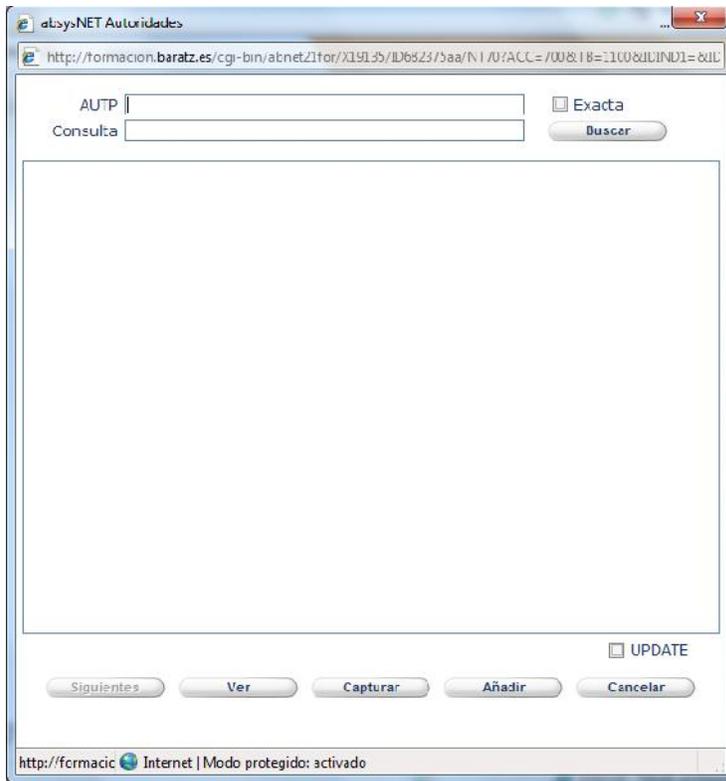
Escritorio | Catálogo | Catalogación Experta

Capturar





Añadir



CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Campos	Subcampos
Cabecera	000001z 2200000n 1000
T008	100122n 3001a n a s a a d

T100 Encabezamiento principal - Nombre de persona

Indicadores

Primer indicador: Segundo indicador:

\$\$\$?e\$a Justamente, Jose\$22000000%>

Escritorio | Catálogo | Catalogación Experta



CATALOGACIÓN EXPERTA | AÑADIR

Campos	Subcampos
Cabecera	000001z 2200000n 1000
T008	100122n 3001a n a s a a d
T100	\$\$\$?e\$a Justamente, Jose\$22000000%>

T100 Encabezamiento principal - Nombre de persona

Indicadores

Primer indicador: Segundo indicador:

\$\$\$?e\$a Justamente, Jose\$22000000%>

Escritorio | Catálogo | Catalogación Experta



Añadir +

Ejemplar		Notas Marc	Otros
Biblioteca	AB BIBLIOTECA absysNET	Código de barras	0
Sucursal	PRUEBA Sucursal Prueba	Fecha de registro	31/10/2005
Localización	CI CENTRO DE IDIOMAS	Nº de registro	0
Tipo de ejemplar	CON CONSULTA EN SALA	Signatura	
Estado	B USADA BUEN ESTADO	Signatura suplementaria	
Código1 de ejemplar	C1E código uno de ejemplar	Identificador de volumen	
Soporte	CD ccd-rom	Valor	
Procedencia		Fecha de inventario	
Situación ejemplar	C Circulación	Cambio de situación	31/10/2005
Texto	<input type="text"/>		
Mensaje circulación	<input type="text"/>		





▶ Catálogo
▲ Lectores
▪ Gestión de lectores
▪ Pagos de lectores
▪ DSI
▶ Impresos de lectores
▶ Consultas estadísticas de lectores
▶ Circulación
▶ Adquisiciones
▶ Series
▶ Presupuestos
▶ Mantenimiento
▶ absysNET Opac
▶ Administración

lectores

Gestión de lectores

absys net

LECTORES | VITALIZAR

URLS del lector

Nº lector: 511112 Password: *****

Ti. / Uic. / Nombre: / / Género:

Apellidos (Buzón): / / Adulto:

Miembro:

Autorización a la biblioteca: Dni: 86648391

Biblioteca: Biblioteca de origen: Teléfono: 98281973

Sección: Nº alternativo:

TIPOS FÍSICO VIRTUALES OTROS USADO OTROS TIPOS

Tipo de lector: Adulto

Código 1 (Ej: 001): Fecha alta: 03/07/2013

Código 2 (Ej: 002): Fecha de renovación: 03/07/2014

Código 3 (Ej: 003): Fecha de caducidad: 03/07/2014 23:59

Código 4 (Ej: 004): Fecha de expiración:

Perfil: Último uso: 03/07/2013

Último uso biblioteca: 03/07/2013

Escritorio Lector

absys net

DSI | VITALIZAR

Perfil DSI

Nº lector: /

Nº biblioteca: /

Sección: /

Tipo de lector: /

Código 1: /

Código 2: /

Código 3: /

Fecha de creación: /

Fecha de caducidad: /

Perfil:

Perfil web:

Autolog

Búsqueda:

Formato:

Código:

Ordenación:

Fecha de: /

Data:

Escritorio DSI

Puede darse el caso de que exista algún lector al que periódicamente le interese tener impresas las novedades que hayan llegado a la biblioteca sobre un tema determinado. Para facilitar este trabajo se tiene que establecer en el SIGB, AbsysNet el perfil de búsqueda que a cada uno de dichos lectores le interese.

Módulo de circulación

Descripción del módulo

En este módulo se gestionan las muy variadas actividades relacionadas con el préstamo de los materiales, préstamo en sala, préstamo a domicilio, prestamos interbibliotecario, devoluciones, reservas, por mencionar las más conocidas.

Para poder realizar los préstamos en el sistema es necesario crear las políticas de préstamos para cada tipo de lector y para cada tipo de material que la biblioteca contiene.

Destacaremos que en todos los módulos existe la posibilidad de crear listados e informes estadísticos para las actividades particulares de cada uno de ellos, por ejemplo en este módulo se pueden consultar los prestamos activos, las reservaciones existentes de los materiales en circulación, estadísticas de los títulos más prestados, estadísticas del uso de la colección a partir de la clasificación, esto se puede hacer de lo general a lo particular, es decir de acuerdo al esquema de clasificación usado se logra consultar el movimiento de la colección de cara al préstamo a domicilio o préstamo en sala.

Préstamo a domicilio

El préstamo en **AbsysNet** se realiza mediante lectura óptica de código de barras, por lo tanto todos los ejemplares que se quieran prestar tienen que estar dados de

Circulación

• Préstamos

Préstamos Préstamos ? x

📄 🔄 🖨️ ✓ ✗

Biblioteca AB BIBLIOTECA absysNET

Cierre: 09/10/2004 - 18/10/2004 Sucursal PRUEBA Sucursal Prueba Fecha de préstamo 02/11/2005 09:36

Detalles del Lector

Nº lector 🔍

Biblioteca Sucursal

Tipo de lector Fecha de caducidad

Art. prestados dom. Pendiente Fecha de suspensión

Mensaje

Detalles del Ejemplar

Rel.	T. Lector	T. Ejemp.	Sucursal	C. Barras	Título	Fecha Prést.	Período	Fecha Devol.	Costo

Introduzca el código de barras

Circulación

Devoluciones

absys net

DEVOLOCIONES | OPONERME

Diócesis (DIO) Diócesis de Madrid
Número (Nº) Amplias Fecha de devolución 11/10/2011 11:35

Detalles del Lector

Nº lector
Rendición Rendición
Tipo de lector Fecha de asociado
Art. prestados dom. Pendiente Fecha de suspensión
Mensaje

Detalles del Prestario

Nº. Lector	T. Libro	Sección	L. Devol.	Título	Fecha prest.	Fecha Devol.	Página

Formulario de devolución de libros

Exercicio Devoluciones

Linux

 Circulación

Devoluciones en sala

abysNET Opac Baratz - Demo - 2014 - Windows Internet Explorer

http://demo.bazaraz.es/cgi-bin/abysnet/106/105/091/2d6/NT21A/CC_2109A1

Inicio | Buscar | Marcados | Ayuda

Inicio | Français | Português | Català | Euskara

Hoy: 11/12/2014 | [Cerrar sesión](#) | [Buzón](#)

Opac
Tu Red de bibliotecas

[Mi biblioteca](#) | [Comentarios](#)

Mi biblioteca

Juan Vela

Nº lector 1969

Alias	1919
Dirección	México
E-mail	
Teléfono	
Mensaje	

Cambio de contraseña

Contraseña Actual

Nueva Contraseña

Confirmación Nueva Contraseña

Opciones de consulta

- » [Búsqueda Avanzada](#)
- » [Consultar el catálogo de mi biblioteca](#)
- » [Hemeroteca](#)
- » [Consulta a servidores Z39.50](#)
- » [Nuevas adquisiciones](#)
- » [Contenido Digital](#)

Internet | Modo protegido: activado

Adquisiciones



absysNET Beratz - Devra - 2014 - Windows Internet Explorer

http://demo.beratz.es/cgi-bin/absysnet23/03154/03def06c22/NTD%CC%111

Favoritos Sitios sugeridos Galería de Web Sites

absysNET Beratz - Devra - 2014

absys
net

DESIDERATAS | VISUALIZAR

Desideratas

Nº publicación: 84
Biblioteca: DIDA D bibliotecas de Madrid
Sucursal (CV): Economía y Hacienda
Localidad: Nueva
Fecha de estado: 11/12/2014

Nº lector: 11580 | Vols.: Juan

Título: Revistas de autor

Autor: Castromera, Carlos

Editora:
Editora:
ISSN/ISSN:
Fecha de publicación:
Número de volúmenes:
Vols. de la biblioteca:

Esquema | Actualización | Desideratas

Inicio | Internet | Modo protegido: activado

▲ Bibliotecas/sucursales

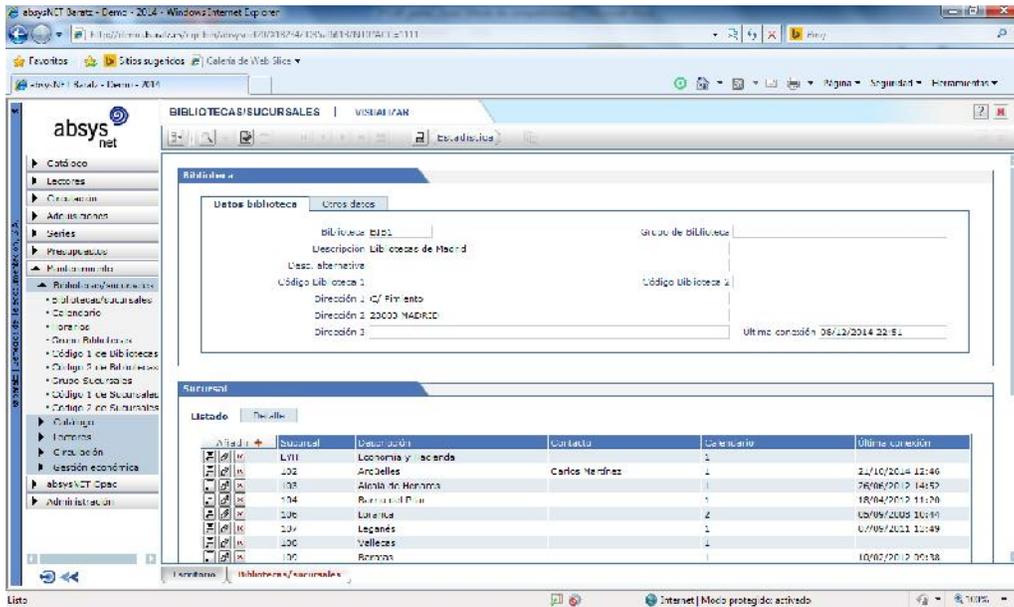
- Bibliotecas/sucursales
- Calendario
- Horarios
- Grupo Bibliotecas
- Código 1 de Bibliotecas
- Código 2 de Bibliotecas
- Grupo Sucursales
- Código 1 de Sucursales
- Código 2 de Sucursales

▲ Catálogo

- Localización del ejemplar
- Estado del ejemplar
- Tipos de ejemplar
- Código 1 Ejemplares
- Soporte del ejemplar
- CDUs
- Tablas de Catalogación

▲ Lectores

- ▶ Mantenimiento lectores
- ▶ Mantenimiento pagos
- ▶ Mantenimiento Códigos postales
- ▶ Circulación
- ▶ Gestión económica



▲ absysNET Opac

- Enlaces Sistema
- Enlaces Lector
- Bibliografías dinámicas
- Bibliografías estáticas
- Comentarios de lectores
- Opiniones de usuarios
- Etiquetado social
- Gestión de Etiquetas

BIBLIOGRAFÍAS DINÁMICAS HISE AR

Bibliografías dinámicas

Librería
Sucursal
Fecha de comienzo
Lenguaje
Tipo de idioma
Grupo
Descripción
Reservación
Período de la inscripción
Restringir e documentos

Activo
Mostrar en página principal
Fecha final
Modelo
Códigos identificados

Escritorio **Bibliografías dinámicas** Bibliografías estáticas

BIBLIOGRAFÍAS ESTÁTICAS | BUSCAR

Bibliografías estáticas

Activa
 Mostrar en página principal

Autor
 Fecha inicio

Subcursal
 Fecha fin

Fecha de creación
 Estado

Lengua
 Fecha de actualización

Tipo de lector
 Fecha de publicación

Grupo

Descripción

Títulos

Título

[Escribir](#)
[Bibliografías dinámicas](#)
[Bibliografías estáticas](#)

COMENTARIOS DE LECTORES | VISUALIZAR

Comentarios de lectores

Nº comentario: 15
 Fecha de alta: 26/11/2014 10:00

Estado: Pendiente
 Fecha de caducidad: 24/02/2015

Biblioteca: Biblioteca
 Subcursal: 221222222

Nº lector: 200222
 Nombre familia:

Comentario: ¿A que hora viene la biblioteca?

Nota interna:

Nota para el lector: A ver, que quedaba pendiente... :) Ahímas de 9 a 21h, y los domingos de 10 a 14h.

[Escribir](#)
[Comentarios de lectores](#)

OPINIONES DE USUARIOS | VISUALIZAR

Opiniones de usuarios

Fecha de creación: 23/11/2014 13:40

Asunto: [redacted] Asunto: [redacted]

Comentario: Lene muchos usuarios y la leura es pequeña

Nº de título: 3155 | Don Quijote de la Mancha / | Valoración: 3

Escritorio | Comentarios de lectores | Opiniones de usuarios

ETIQUETADO SOCIAL | VISUALIZAR

Etiquetado social

Etiqueta: novela, crítica

Fecha de validación: [redacted]

Numero de votos: 1

Validado:

Títulos

Nº de título	Título	Lector
4631	El Inopinado /	100027 - Katchan, Cometa Hien

Escritorio | Comentarios de lectores | Opiniones de usuarios | Etiquetado social



Buscar etiquetas

Fecha de creación:

Etiquetas

Valor	Propiedades
<input type="checkbox"/> Amor	Novela
<input type="checkbox"/> Barcelona	Novela
<input type="checkbox"/> novela	Novela
<input type="checkbox"/> novela intriga	Novela
<input type="checkbox"/> segunda guerra mundial	Novela

»
«

Etiquetas inapropiadas

<input type="checkbox"/> Guerra_Mundo
<input type="checkbox"/> Novela
<input type="checkbox"/> Novela intriga
<input type="checkbox"/> rfa
<input type="checkbox"/> José Stalin
<input type="checkbox"/> M. H. G.
<input type="checkbox"/> M. H. G.
<input type="checkbox"/> Novela intriga

- ▲ **Administración**
 - Estado del sistema
 - Usuarios conectados
 - Préstamo de seguridad
 - Enlaces para usuarios
- ▲ **Labores de administración**
 - Permisos de usuarios
 - Actualización del catálogo
 - Reorganización de las bases de datos
 - Edición de ficheros
 - Ejecución de sentencias SQL
 - Búsquedas SQL
 - Estado de la BBDD
 - Multimedia
- ▶ **Estadísticas**

ESTADO DEL SISTEMA | VISUALIZAR

Estado del sistema

Biblioteca:

Sucursal:

Información del Sistema | **Tareas pendientes**

Códigos de barras de loteros pendientes	48
Código de barras de ejemplares pendientes	100
Tajuelos pendientes	109
Documentos pendientes de 1ª reclamación de préstamo	0
Documentos pendientes de 2ª reclamación de préstamo	0
Documentos pendientes de 3ª reclamación de préstamo	0
Documentos reservados pendientes de modificar	0
Documentos en petición pendientes de modificar	14
Pedidos pendientes	8
Pedidos pendientes de reclamar	0
Decideratas pendientes	2
Decideratas canceladas pendientes	0
NP de reservas pendientes de reclamar	0
Rescripciones pendientes	0
Cartas de encuademación pendientes	0
Reclamaciones de encuademación pendientes	0

Escritorio | Estado del sistema

Usuarios conectados

Por Grupo de Bibliotecas	Por Biblioteca	Por Sucursal

Por Módulo	
Administración	Usuarios
↓	↓

Biblioteca	Sucursal	Usuario	Descripción	Fecha Conexión	Módulo	Fecha Actualización
		Juan	Juan Vela - Cine de México	19/02/2015 17:10	Administración	19/02/2015 17:14

ENLACES PARA USUARIOS | VISUALIZAR

Enlaces de usuarios

Biblioteca: Activo:

Sucursal: Fecha fin:

Fecha de creación:

Lengua:

Grupo:

Descripción:

URL: <http://formacion.paraz.es/ajnet21/forccac>

Escritorio | Enlaces para usuarios

PERMISOS DE USUARIOS | VISUALIZAR

Permisos de Usuario

Usuario: Descripción: Oficina de México

Password: In alternativa: Administrador:

Biblioteca: Lengua:

Sucursal: Caja de correo:

Correo electrónico: Teléfono:

Activo: Última conexión: 15/02/2015 23:42 Conexiones fallidas: 0

Nombre:

Catálogo	Lecciones	Clasificación	Adquisiciones	Presupuestos	Series	Mantenimiento	Administración	Multimedia
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Análisis estadístico del catálogo <input checked="" type="checkbox"/>		Herrero catálogo <input checked="" type="checkbox"/>						
Calidad	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Alfabetización	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Holding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Compras	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Catálogo MARC	<input checked="" type="checkbox"/>	Catálogo abierto	<input checked="" type="checkbox"/>	Modificar catálogo otros de otros o s. otros	<input checked="" type="checkbox"/>	Modificar otros idiomas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Exportar	<input checked="" type="checkbox"/>	Inventario	<input checked="" type="checkbox"/>	Importar	<input checked="" type="checkbox"/>	CAJA	<input checked="" type="checkbox"/>	AUT
Transferir datos	<input checked="" type="checkbox"/>							

Escritorio | Permisos de usuarios

Actualización del catálogo

Autoridades <input checked="" type="checkbox"/>	Ejemplares <input checked="" type="checkbox"/>
Autor ceses procesados <input type="text"/>	Documentos modificados por ejemplares <input type="text"/>
Documentos modificados por autoridades <input type="text"/>	

EDICIÓN DE FICHEROS | VISUALIZAR

/apl/FORMACION/DIGINET21/Label/copias03.xml

```

<?xml version="1.0" encoding="ISO-8859-1" ?>
<label>
  <descripciones>
    <desc xml:lang="es-ES" value="Etiquetas de ejemplares" />
    <desc xml:lang="en-FR" value="Aleen etiketnik" />
    <desc xml:lang="fr-FR" value="Etiquettes de prêt" />
    <desc xml:lang="es-MX" value="Etiquetas de ejemplares" />
    <desc xml:lang="en-ES" value="Etiquetas de ejemplares" />
    <desc xml:lang="va-ES" value="Etiquetas de exemplars" />
    <desc xml:lang="pt_PT" value="Etiquetas de exemplares" />
  </descripciones>
  <page labelsForPage="24" labelsForLine="3" />
  <position posX="20" posY="0" posy2="445" posx2="30" posx3="050" posx4="50" />
  <data: [FONT:1]Sig.: [cosign][NL] Tít.: [títulu:32][NL] Aut.: [títulu:32][NL] Cód.: [cobar:] [conreg]
[NL] [FONT:3]*[CCDB]* [FONT:4][NL]</data>
</label>

```

Escribitorio Reorganización de las bases de datos Edición de ficheros

SENTENCIAS SQL | VISUALIZAR

Cambio de estado de ejemplar

UPDATE COPIAS SEI CUSTAT = [PAR2] WHERE COBARC = [PAR1]

Código de barras del ejemplar

Situación nueva del ejemplar Ej.: 100000

A-Primición; C-Circulación; P-Perifile; X-Expurgada; R-Revisión; I-Inventario; N-No devuelto

- Borrar los códigos de barras lectores pendientes
- Relajar el modo de carta cuando está vigente
- Cambio de estado de ejemplar
- Cambio del tipo de lector
- Borrar los títulos pendientes de imprimir
- Borrar las cartas pendientes
- Finalizar lecturas antiguas
- Borrar los códigos de barras de ejemplares
- Cambio de lectores infantiles a adultos
- Cambio de la fecha de caducidad de los loc

Escribitorio Sentencias SQL

BÚSQUEDAS SQL | BUSCAR

Búsquedas SQL

select * from tblulo

absysNET Búsquedas SQL

http://formacion.baratz.es/cgi-bin/abne21for/039131/0D2024545d/N11097?CC=2185&TB=187&U=select%20*%20from%20tblulo

Nº	Nº secuencial			Esse	Encabezamiento principal
1	1288	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Melendez Sánchez, Felipe Luis
2	1289	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Gemma, Gladis
3	1290	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
4	1291	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
5	1292	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
6	1293	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
7	1294	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Eisenmann, Charles
8	1295	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
9	1296	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
10	1297	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Barranco Vela, Rafael
11	1298	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Tomero Tinajero, Pablo
12	1299	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	López Antón, Félix
13	1300	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
14	1301	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Martín Rectorillo Baquer, Sebastián
15	1302	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	
16	1303	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Oldano, Iris
17	1304	2014-10-20 16:15:31	2014-10-20 16:15:31	C	Bartol, Curt R.

Escritorio | http://formacion.baratz.es/cgi-bin/abne21for/039131/0D2024545d/N11097?CC=2185&TB=187&U=select%20*%20from%20tblulo | Internet | Modo protegido activado

ESTADO DE LA BBDD | BUSCAR

Estadísticas de la base de datos Oracle

Teléfono	Bloques Ocupados	Total Bloques	% Ocupado	Archivo
ABNET21FOR_DATOS	11688	38400	30.44	/home/oradata/BT211/ABNET21FOR_DATOS.dbf
ABNET21FOR_INDICES	3800	25600	14.84	/home/oradata/BT211/ABNET21FOR_INDICES.dbf
ALDADAT	214040	252144	84.89	/home/oracle/ALDADAT.cof
ALDADIX	120	54000	0.22	/home/oracle/ALDADIX.dbf
ALUALANL11_DATOS	0/2	12000	0.01	/home/oradata/U1211/ALUALANL11_DATOS.cof
ALUALANL11_INDICES	120	6400	1.88	/home/oradata/U1211/ALUALANL11_INDICES.cof
ALUALANL1011	200/2	24000	0.83	/home/oradata/U1211/ALUALANL1011
ALUALANL1012	112496	131072	85.83	/home/oradata/U1211/ALUALANL1012
ALUALANL10A	4000	12000	33.33	/home/oradata/U1211/ALUALANL10A1.dbf
ALUALANL10B	120	6400	1.88	/home/oradata/U1211/ALUALANL10B1.dbf
ARCUVALLADOLADADO_DATOS	21000	131072	16.02	/home/oradata/U1211/ARCUVALLADOLADADO_DATOS.cof
ARCUVALLADOLADADO_INDICES	27600	39600	69.70	/home/oradata/U1211/ARCUVALLADOLADADO_INDICES.cof
ASAKI_SALUD_DATOS	11640	25600	45.47	/home/oradata/U1211/ASAKI_SALUD_DATOS.dbf
ASAKI_SALUD_INDICES	4080	19200	21.25	/home/oradata/U1211/ASAKI_SALUD_INDICES.dbf
ASAKI_SALUD_02ES	11616	24000	48.40	/home/oradata/U1211/ASAKI_SALUD_02ES.cof
ASAKI_SALUD_03ES	12208	28400	43.00	/home/oradata/U1211/ASAKI_SALUD_03ES.cof
ASAKI_SALUD_04ES	2280	28400	8.03	/home/oradata/U1211/ASAKI_SALUD_04ES.cof
ASAKI_SALUD_05ES	4480	48800	9.18	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_05ES.dbf
ASAKI_SALUD_06ES	5400	54000	10.00	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_06ES.cof
ASAKI_SALUD_07ES	52648	55200	95.36	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_07ES.cof
ASAKI_SALUD_08ES	208	38400	0.54	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_08ES.cof
ASAKI_SALUD_09ES	184	12800	1.44	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_09ES.cof
ASAKI_SALUD_10ES	5224	12800	40.81	/home/oradata/R711/ASAKI_SALUD_10ES.cof

Escritorio | Estado de la BBDD

ADM. MULTIMEDIA VISUALIZAR		?	X
Multimedia (19170)			
/api/FORMACION/DIGINET21/OBJE			
00000001	Nombre	Fecha	
00000027.jpg	00000027.jpg	24/11/2014	
00000028.jpg	00000028.jpg	24/11/2014	
informeDocumentoMatriculaE	informeDocumentoMatriculaE	28/11/2014	
solecad_00049.doc	solecad_00049.doc	26/11/2014	
00000037.jpg	00000037.jpg	28/11/2014	
0000002C.jpg	0000002C.jpg	25/11/2014	
ppp_00094.pdf	ppp_00094.pdf	28/11/2014	
Sin título_1_00092.pcf	Sin título_1_00092.pcf	28/11/2014	
00000026.jpg	00000026.jpg	24/11/2014	
pdf prueba_00089.pdf	pdf prueba_00089.pdf	28/11/2014	
ppp_00094.pdf	ppp_00094.pdf	22/10/2014	
Sin título_1_00092.pcf	Sin título_1_00092.pcf	24/11/2014	
00000026.jpg	00000026.jpg	28/11/2014	
pdf prueba_00089.pdf	pdf prueba_00089.pdf	28/11/2014	
_libro1_00014.pcf	_libro1_00014.pcf	28/11/2014	
0000002A.jpg	0000002A.jpg	28/11/2014	
jur1_00074.jpg	jur1_00074.jpg	28/11/2014	
ca iz Lar_00075.jpg	ca iz Lar_00075.jpg	28/11/2014	
umbraldelectornicadKenFollet	umbraldelectornicadKenFollet	28/11/2014	
rate_00000.txt	rate_00000.txt	01/12/2015	
00000035.jpg	00000035.jpg	27/11/2014	
00000029.jpg	00000029.jpg	24/11/2014	
texto1_00098.pdf	texto1_00098.pdf	28/11/2014	
Rocalia pdf_00083.pdf	Rocalia pdf_00083.pdf	28/11/2014	
0000002B.jpg	0000002B.jpg	24/11/2014	
rrrr_00019	rrrr_00019	24/11/2014	
evangeio-secur-jesuacristo_ C0002.jpg	evangeio-secur-jesuacristo_ C0002.jpg	20/11/2014	
Nuevo Documento de Microsoft Office Word 97-2003_00018.doc	Nuevo Documento de Microsoft Office Word 97-2003_00018.doc	20/11/2014	
Actualizacion_20_21_00102.pdf	Actualizacion_20_21_00102.pdf	12/11/2015	
imagenes_00007.jpg	imagenes_00007.jpg	8/10/2014	
00000034.jpg	00000034.jpg	27/11/2014	
curso_alsys_00097.pdf	curso_alsys_00097.pdf	28/11/2014	
Nenútares_00045.jpg	Nenútares_00045.jpg	26/11/2014	
00000036.jpg	00000036.jpg	27/11/2014	
uewb_09_mg0658_00001.jpg	uewb_09_mg0658_00001.jpg	20/10/2014	

3.3 Paquete de ejercicios y aportaciones didácticas por asignatura

Los ejercicios y las aportaciones didácticas que se presentan a continuación están apegados a los temas y subtemas de las asignaturas de las áreas de Organización Bibliográfica y Documental y Tecnología de información del plan de estudios. Se han analizado los programas de estudio de estas asignaturas para adaptar los ejercicios y las aportaciones desde la lente tecnológica y del control bibliográfico.

Las tablas que a continuación se presentan están estructuradas para presentar, primero el nombre de las asignaturas seguido por el objetivo de cada una de estas, luego se presentan en columnas los temas generales o subtemas en los que se han basado los ejercicios.

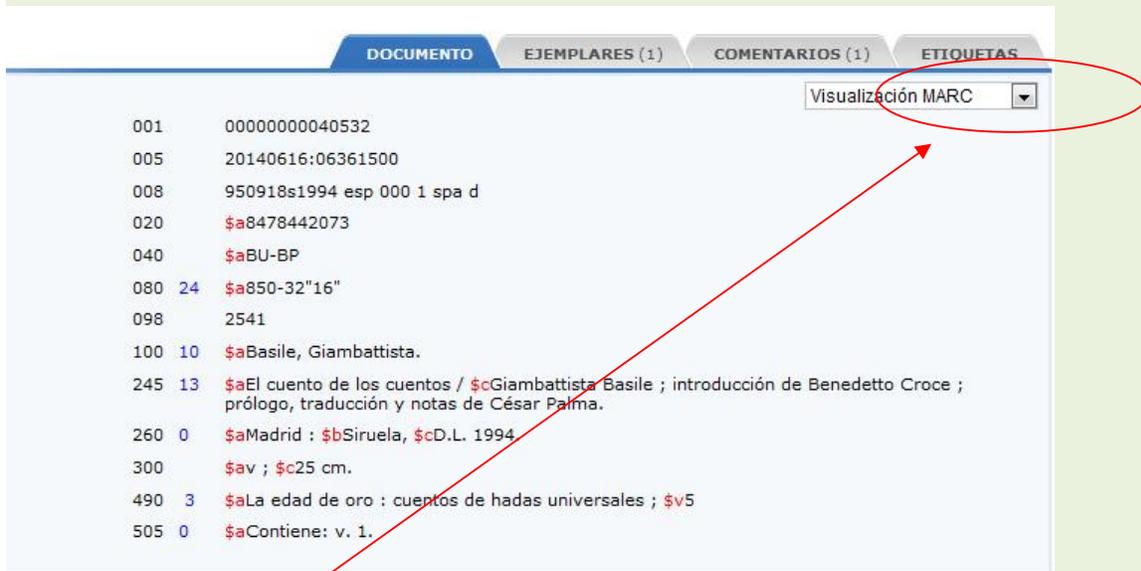
Posteriormente se presenta en la misma tabla una sección donde se presentan las aportaciones didácticas para cada asignatura. Y para finalizar, en algunos casos, se muestran ejemplos de cómo realizar los ejercicios propuestos, o se remite a la parte de la guía donde se explica el tema.

Área de Organización Bibliográfica y Documental

Fundamentos de la organización documental	
Objetivo de la asignatura	Distinguir los elementos fundamentales que involucra el proceso de la organización documental, así como su importancia dentro del control bibliográfico.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none">• Los códigos de catalogación• Elementos del registro• Catalogación temática• Clasificación• Automatización de Registros	Analizar en el OPAC por lo menos 5 registros bibliográficos para explicar todos los elementos que intervienen en la creación de un registro bibliográfico automatizado.
Aportaciones didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Al analizar algunos registros bibliográficos desde el OPAC, el docente cuenta con los elementos necesarios para hacer saber a los alumnos de la importancia de los registros bibliográficos automatizados y del control bibliográfico• Por otra parte, se sugiere hacer hincapié en las tecnologías que apoyan las tareas del control bibliográfico• Al analizar un registro bibliográfico automatizado, directamente en un OPAC, se puede explicar la importancia de MARC en el Control Bibliográfico.• El uso de la codificación de los registros bibliográficos en MARC permite compartir estos datos bibliográficos y de autoridades a las instituciones que así lo soliciten.• Se puede explicar también los puntos de acceso en los registros bibliográficos, además de los aspectos temáticos de los materiales,	

incluyendo la clasificación y lo relativo a los ejemplares.

- La siguiente imagen muestra un registro bibliográfico en MARC21 desde el OPAC

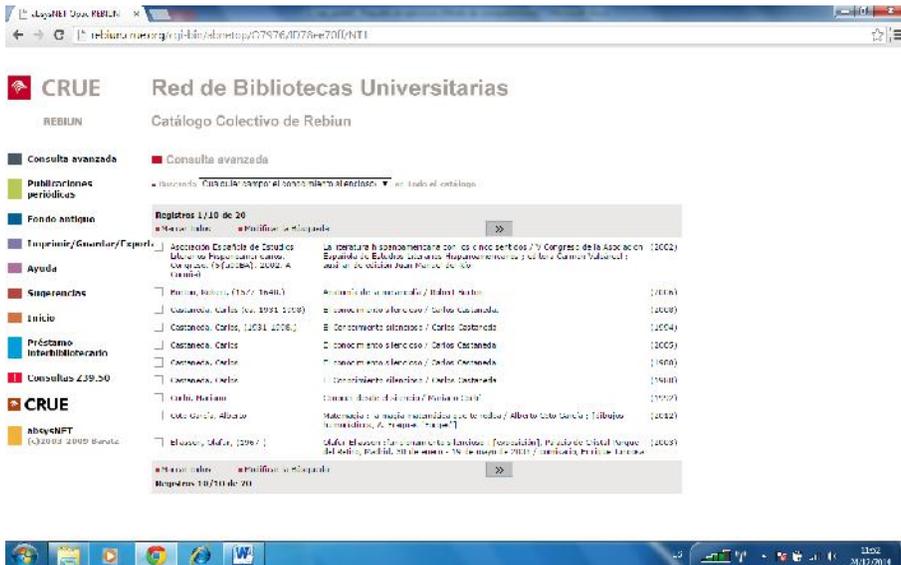
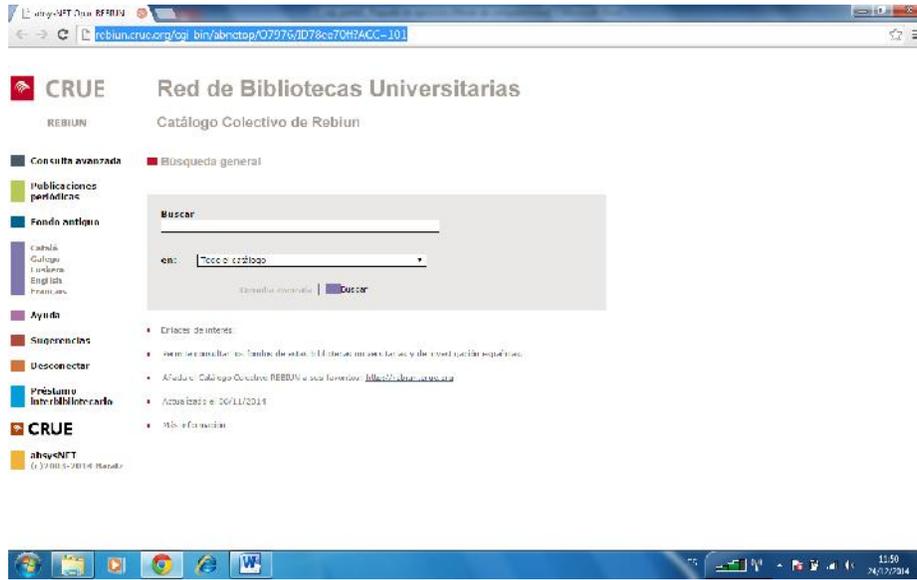


DOCUMENTO EJEMPLARES (1) COMENTARIOS (1) ETIQUETAS

Visualización MARC

001 00000000040532
005 20140616:06361500
008 950918s1994 esp 000 1 spa d
020 \$a8478442073
040 \$aBU-BP
080 24 \$a850-32"16"
098 2541
100 10 \$aBasile, Giambattista.
245 13 \$aEl cuento de los cuentos / \$cGiambattista Basile ; introducción de Benedetto Croce ; prólogo, traducción y notas de César Palma.
260 0 \$aMadrid : \$bSiruela, \$cD.L. 1994.
300 \$av ; \$c25 cm.
490 3 \$aLa edad de oro : cuentos de hadas universales ; \$v5
505 0 \$aContiene: v. 1.

Nota: este sistema ofrece la posibilidad de visualizar la información bibliográfica de varios modos, en ficha catalográfica, en MARC, entre otras.





Catalogación I

Objetivo de la asignatura

Conocer la teoría de la catalogación descriptiva para aplicarla en la creación de registros de diferentes tipos de materiales documentales para un adecuado almacenamiento y recuperación en diversas herramientas de control bibliográfico.

Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas

- Título y mención de responsabilidad

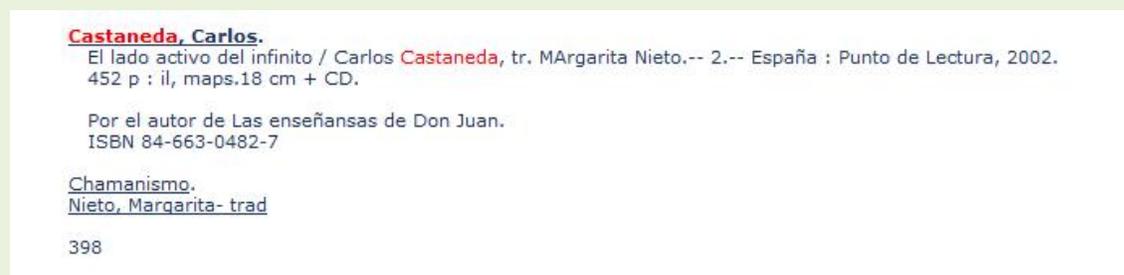
Ejercicios

Capturar 5 registros bibliográficos de diferentes tipos de materiales en el SIGB

<ul style="list-style-type: none"> • Edición • Detalles específicos del material. • Publicación, distribución, etc. • Descripción física • Serie • Notas • Número normalizado ISBN 	AbsysNet
---	----------

Aportaciones didácticas:

- Después de la teoría para la creación de un registro bibliográfico, se hace necesaria la demostración directamente en un SIGB, por lo que la captura de diversos materiales en este sistema, brinda los elementos prácticos necesarios en la comprensión, de manera inicial, de las áreas que conforman un registro bibliográfico
- La imagen siguiente, presenta la información contenida en un registro bibliográfico, presentado como ficha catalográfica.



NOTA: la información que contiene un registro bibliográfico puede ser presentado de diversos modos, como una ficha catalográfica, como un listado de etiquetas MARC, en MARCXML, etc.

Procedimiento para la captura de los registros bibliográficos:

Como ya se describió en la guía anterior, en el módulo de catalogación se explica la manera en la cual se captura la información en las etiquetas MARC que formará parte de un registro bibliográfico.

Revisar las páginas 15 – 21 de la guía didáctica.

Catalogación II	
Objetivo de la asignatura	Determinar los asientos principales y secundarios en diferentes tipos de materiales documentales, así como determinar su forma correcta para un adecuado registro y recuperación en diversas herramientas de control bibliográfico.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none"> • Elección del asiento principal y secundarios • Nombres geográficos • Elaboración del asiento o Encabezamiento por autor personal • Elaboración del asiento o Encabezamiento por autor corporativo • Títulos Uniformes • Referencias 	Capturar 5 registros de autoridad de cada tipo en el SIGB AbsysNet.
<p>Aportaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez determinado el asiento principal o secundario se procede a la captura de la información en el SIGB, para lo cual destacaremos que el sistema AbsysNet, cuenta con un control de autoridades muy eficiente, mediante el cual permite hacer la distinción del tipo de encabezamiento en cuestión y todas sus variables como se muestra a continuación. <p>Encabezamientos principales:</p> <p style="text-align: center;">T100- Encabezamiento principal de autor personal</p>	

- T110- Encabezamiento principal de entidad
- T111- Encabezamiento principal de congreso
- T130- Encabezamiento principal de título uniforme

Títulos uniformes:

- T240- Título uniforme
- T243- Título uniforme colectivo

Encabezamientos Secundarios:

- T700- Encabezamiento secundario de autor personal
- T710- Encabezamiento secundario de entidad
- T711- Encabezamiento secundario de congreso
- T730- Encabezamiento secundario de título uniforme
- T800- Encabezamiento secundario de serie de autor personal
- T810- Encabezamiento secundario de entidad
- T811- Encabezamiento secundario de serie de congreso

Correspondencias entre MARC Bibliográfico y MARC para autoridades en el SIGB AbsysNet

MARC BIBLIOGRÁFICO	MARC AUTORIDADES
T100 T700 T800	T100 T100 T100
T110 T710 T810	T110 T110 T110
T111 T711 T811	T111 T111 T111

T130	T130
T240	T130
T243	T130
T730	T130
T830	T130
Referencias	
Véase	T400
Véase además	T500
Nota: se han omitido los encabezamientos de materia, se mencionarán en la siguiente asignatura	

La referencia para saber cómo se realiza la captura de la información a las autoridades se puede consultar en las páginas 21 – 30, de la guía didáctica.

Catalogación por tema	
Objetivo de la asignatura	Conocer la teoría de la representación del contenido de los documentos a través de vocabularios controlados: listas de encabezamientos de materia y tesauros para utilizar los vocabularios controlados en la organización documental.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none"> • Registros y catálogos de autoridad • Principios y factores en la catalogación por tema • Programas de automatización para la construcción de vocabularios 	Capturar 5 registros de autoridad de materia en el SIGB AbsysNet.

Aportaciones didácticas:

- Una vez conocida la teoría sobre los Encabezamientos de materia y determinado el vocabulario controlado empleado para tal fin se procede a la captura las autoridades de materia en el SIGB AbsysNet teniendo en cuenta el tipo de materia.

Materias:

T600- Materia de autor personal

T610- Materia de entidad

T611- Materia de congreso

T630- Materia de título uniforme

T650- Materia como materia

T651- Nombre geográfico como materia

Correspondencias entre MARC Bibliográfico y MARC para autoridades de materia en el SIGB AbsysNet

MARC BIBLIOGRÁFICO	MARC AUTORIDADES
T600	T100
T610	T110
T611	T111
T630	T130
T650	T150
T651	T151
Referencias	
Véase	T400
Véase además	T500

Nota: El SIGB AbsysNet permite la gestión de Tesauros o vocabularios controlados para este particular, además de la convergencia con el Sistema de Clasificación usado en la biblioteca.

La referencia para saber cómo se realiza la captura de la información a las autoridades se puede consultar en las páginas 78 – 80, de la guía didáctica.

Sistema de Clasificación Dewey	
Objetivo de la asignatura	Conocer la teoría del sistema de Clasificación Decimal de Dewey. Aplicar el sistema de Clasificación Decimal de Dewey en la organización documental.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none"> • Signatura topográfica 	Asignar la clasificación Dewey a 5 registros bibliográficos
<p>Aportaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La signatura topográfica permite agrupar los materiales, de acuerdo a una división del conocimiento, además de que facilita el almacenamiento y localización de los materiales en las estanterías. • La signatura topográfica estará localizada en los registros bibliográficos y en el lomo de los ejemplares asociados a ese registro. • La etiqueta MARC, en el sistema AbsysNet, relacionada con esta información en los registros bibliográficos automatizados es la (T082) • El SIGB AbsysNet permite la gestión de la clasificación usada en la biblioteca 	

mediante el icono  en las pantallas de captura.

Nota: los Esquemas de clasificación que gestiona el sistema al momento de dar click en el icono  , son tan extensos como se hayan capturado previamente en el módulo de MANTENIMIENTO, CATALOGO, CDU.

Sistema de Clasificación LC

Objetivo de la asignatura

Conocer la teoría del sistema de Clasificación LC
Aplicar el sistema de clasificación LC en la organización documental.

Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas

Ejercicios

- **Signatura topográfica**

Asignar la clasificación LC a 5 registros bibliográficos

Aportaciones didáctica

- La signatura topográfica permite agrupar los materiales, de acuerdo a una división del conocimiento, además de que facilita el almacenamiento y localización de los materiales en las estanterías.
- La etiqueta MARC, en el sistema AbsysNet, relacionada con esta información en los registros bibliográficos automatizados es la (T050)
- La signatura topográfica estará localizada en los registros bibliográficos y en

el lomo de los ejemplares asociados a ese registro.

Nota: los Esquemas de clasificación que gestiona el sistema al momento de dar click en el icono  , son tan extensos como se hayan capturado previamente en el módulo de MANTENIMIENTO, CATALOGO, CDU.

Indización

Objetivo de la asignatura

Conocer la teoría de la indización en el almacenamiento y recuperación de información y su evolución.
Aplicar diferentes técnicas para la indización y recuperación de información.

Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas

Ejercicios

- **Proceso de indización**
- **Indización Automatizada**

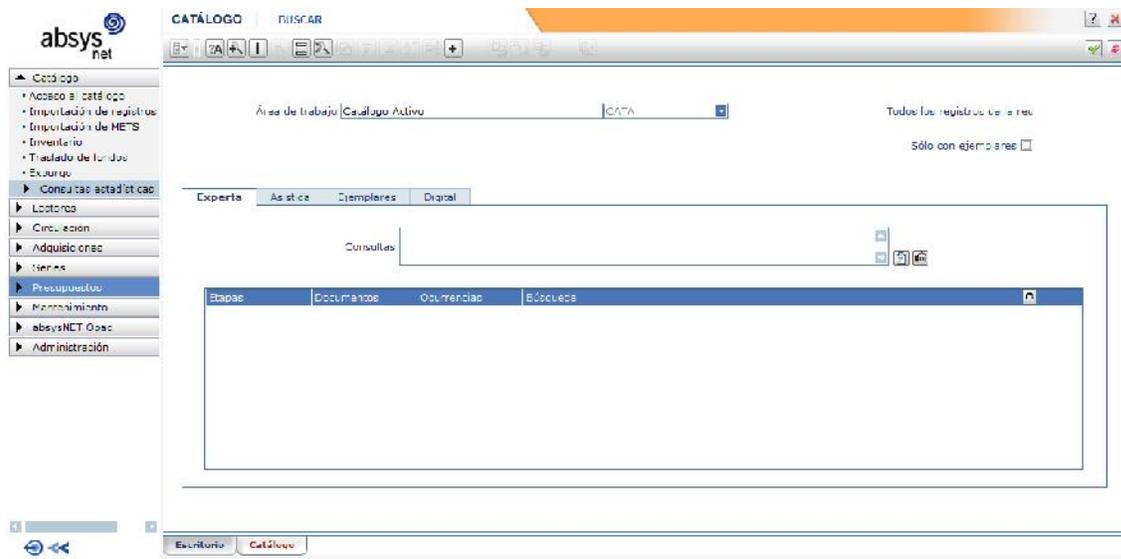
Búsquedas en los Índices del SIGB
AbsysNet

Aportaciones didácticas:

- El proceso de indización es el ordenamiento de datos e información que el sistema realiza de manera automatizada, esto permite la localización y recuperación de información en los SIGB.
- Este proceso está enfocado a la representación temática de los materiales regularmente y se suele hacer uso de lenguajes controlados o tesauros.
- Al realizar algunas búsquedas en los índices del SIGB AbsysNet, se tienen los

elementos necesarios para visualizar los resultados de los procesos de indización que ejecuta la aplicación de manera inmediata, y en un proceso diario de actualización de las bases de datos.

Nota: El SIGB AbsysNet brinda los elementos necesarios para el uso de tesauros administrados desde la aplicación.



absysNT Índice

http://fcmac.com/berd/.../cgi-bin/abnet21/for/019111/044c044a/NT80?ACC=622&TB=568&UX2=undefined

Raiz
 Sufijo
 Expandida

Etiqueta:

Término	Docs
<input checked="" type="checkbox"/> BIBLIOTECA	292
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-ABSYS-EIBLI:OTECA-ABSYSNET-SALA-DE-PRESTAMO-BUEN-ESTAD	1
<input type="checkbox"/> RIRI IOTFECA-ABSYS-MARTIN-APR'I	1
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-ABSYS-MARTIN-ABRIL-AUDICV:SUALES-1000303	1
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-ABSYS-MARTIN-ABRIL-AUDICV:SUALES-1000304	1
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA ALBALA BIBLIOTECA ALEALANET-HEMEROTECA B 1000050	1
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-DE-TEXTOS-LEGALCS-EDITORIAL-TECNOS-70	1
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-MUNICIPAL-DE-MADRID-COLECCIONES	1
<input type="checkbox"/> RIRI IOTFECA-NACIONAL-ESPAÑA	5
<input type="checkbox"/> BIBLIOTECA-NACIONAL-ESPAÑA-SERVICIO-DE-PARTITURAS-REGISTROS-SONO	1

http://fcmac.com Internet | Modo protegido: activado

absysNET Títulos

http://formacion.baratz.es/cgi-bin/abnet21for/X19111/ID01d0efeb/NT151?ACC=210&TB=56&NQRV=2

Área de trabajo Catálogo Activo CATA

Nº Docs	Autor	Título	Año
<input checked="" type="checkbox"/> 1	Fernández Boix...	El abogado ante el sumario /	1964
<input type="checkbox"/> 2	Ríos Martín, Juli...	Abrir las cárceles injustas. Manual práctic...	1996
<input type="checkbox"/> 3	Vilalta Nicuesa,...	Acciones confesorias acción declarativa d...	1998
<input type="checkbox"/> 4	Méndez Tomás,...	Acción de impugnación de la desheredació...	1998
<input type="checkbox"/> 5	Vilalta Nicuesa,...	Acción de nulidad de contrato /	1998
<input type="checkbox"/> 6	Vilalta Nicuesa,...	Acción de protección civil del Derecho al h...	1998
<input type="checkbox"/> 7	Vilalta Nicuesa,...	Acción de responsabilidad por daños al me...	1998
<input type="checkbox"/> 8	Méndez Tomás,...	Acción declarativa de simulación de un co...	1998
<input type="checkbox"/> 9	Méndez Tomás,...	Acción positiva de servidumbre e inmisione...	1998
<input type="checkbox"/> 10	Méndez Tomás,...	Acciones sobre el contrato de mandato /	1998
<input type="checkbox"/> 11	Vilalta Nicuesa,...	Acciones sobre parejas de hecho /	1998
<input type="checkbox"/> 12	Méndez Tomás,...	Acciones sucesorias por preterición / cola...	1998
<input type="checkbox"/> 13	Vilalta Nicuesa,...	Acción ejecutiva /	1998
<input type="checkbox"/> 14	Vilalta Nicuesa,...	Acciones sobre depósito /	1998
<input type="checkbox"/> 15		Normas medioambientales.	2002
<input type="checkbox"/> 16	Lorente Acosta...	Agresión a la mujer maltrato, violación y a...	1998
<input type="checkbox"/> 17	Martín-Retortill...	Aguas públicas y obras hidráulicas estudio...	1966
<input type="checkbox"/> 18	Diego Díez, Luis...	Alcance de los términos "sentencia de estr...	1998
<input type="checkbox"/> 19	Pantoja García,...	Algunas notas y comentarios a la ley Orgá...	1997
<input type="checkbox"/> 20	Alonso Olea, M...	Alienación historia de una palabra /	1974

Documentos: 200/282 Marcar Ver todos

http://formac Internet | Modo protegido: activado

Área de Tecnología de Información

Computación aplicada a la Bibliotecología	
Objetivo de la asignatura	Aplicar los recursos de cómputo más comunes en su formación profesional.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none">• Servicios de información en red	Analizar el escritorio de AbsysNet para determinar los recursos que incluye la aplicación en términos de servicios de información en red
Aportaciones didácticas: <ul style="list-style-type: none">• El sistema, en su filosofía funcional, está diseñado para la gestión de una Red Bibliotecaria• En el escritorio de la aplicación, la pantalla de inicio, se brindan algunos servicios de información en red, como los mensajes entre los usuarios del sistema.• Los registros bibliográficos que resultan de una búsqueda pueden ser enviados por email en un archivo "txt" para luego darle algún formato en Excel o Word, por ejemplo.• El sistema permite asociar imágenes a los lectores y registros bibliográficos, además de documentos ofimáticos, PDF, de audio y video.	

El sistema permite lanzar búsquedas directamente en diferentes buscadores como se muestra en la imagen



Tecnología de la información en bibliotecas

Objetivo de la asignatura

Identificar los recursos informáticos utilizados en el almacenamiento, recuperación y suministro de información.

Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas

- Tecnología de la Información
- Hipertexto y lenguajes de marcado
- Lógica booleana en la búsqueda de información
- Motores de búsquedas
- Recursos de Información
- Proveedores y productos

Ejercicios

Analizar el sistema AbsysNet en términos tecnológicos para identificar los recursos mencionados en el objetivo de la asignatura

Aportaciones didácticas:

- El Sistema AbsysNet es un recurso informático utilizado para el almacenamiento recuperación y suministro de información
- Contiene en su estructura tecnológica los lenguajes de marcado e hipertexto
- Incluye la lógica booleana en sus búsquedas
- Permite, desde el escritorio, utilizar los motores de búsquedas que se elijan para lanzar búsquedas desde la aplicación
- AbsysNet es un producto tecnológico conocido como sistema integral de gestión

bibliotecaria.

Nota: Véase ficha técnica de AbsysNet en el anexo 2

Bases de datos	
Objetivo de la asignatura	Conocer los conceptos básicos de la teoría de bases de datos con la finalidad de obtener las herramientas necesarias para diseñar e implementar bases de datos bibliográficas utilizando el modelo relacional.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none">• Lenguajes de consulta relacionales	Consultar información directamente en la base de datos que administra la información en el sistema
Aportaciones didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Dada la relevancia del tema, se destaca que AbsysNet brinda la posibilidad de realizar consultas a la base de datos usando “SQL” y la manipulación de la información desde la aplicación.	

La descripción de cómo realizar consultas a la base de datos en SQL se hace en la página 51 de la guía didáctica.

Telecomunicaciones en las unidades de información	
Objetivo de la asignatura	Identificar las características de las redes y las telecomunicaciones que se utilizan en las unidades de información.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none"> • Tendencias tecnológicas en las redes de información • Optimización de los recursos en red. • Organización de la información en línea. • Búsqueda y recuperación de información. • Servicios de información. 	<p>Realizar un análisis para determinar las características que presenta en la inclusión del concepto de redes en las bibliotecas.</p>
<p>Aportaciones didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema AbsysNet está desarrollado para la gestión de una red de bibliotecas, por lo que se implementa la filosofía de la organización, almacenamiento y difusión, contemplando particularidades de cada biblioteca y la red entera como unidad. • Los préstamos se hacen posibles para toda la red, optimizando recursos. • La descripción bibliográfica puede ser usada relacionándola con los ejemplares de cada una de las bibliotecas. • Se hace posible la comunicación interna usando la “mensajería” para este propósito creada. • En cuanto a los servicios de información, se hace posible en acceso a sitios específicos usando los “enlaces recomendados”, que aparecen en el escritorio de la aplicación. • Las tendencias tecnológicas se han implementado en el OPAC del sistema • La búsqueda y recuperación de información se ha facilitado enormemente con el 	

uso de los SIGB.



Sistemas y programas de automatización de bibliotecas

Objetivo de la asignatura

Evaluar sistemas y programas de cómputo, para aplicarlos en la automatización de actividades y servicios de información.

Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas

- Automatización de bibliotecas
- Automatización de funciones
- Aspectos informáticos
- Proveedores
- Evaluación de sistemas y programas

Ejercicios

Evaluar el sistema AbsysNet

Aportaciones didácticas:

- Todo este trabajo es la aportación didáctica para esta asignatura
- Un SIGB permite la automatización de la mayoría de las actividades en las bibliotecas
- El diseño 100% web brinda parámetros de configuración elevados, además de que el sistema está en constante actualización tecnológica conforme a las tendencias y necesidades sociales.

Administración de sistemas automatizados	
Objetivo de la asignatura	Conocer la teoría y práctica de la administración de sistemas de automatización bibliotecaria.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none">• Administración del sistema automatizado de información	Analizar las opciones que se pueden realizar desde en módulo de administración
Aportaciones didácticas: <ul style="list-style-type: none">• Desde el módulo de Administración, se hace posible la parametrización avanzada del sistema, desde la edición de los ficheros de configuración hasta la reorganización de las bases de datos.	

- Se hacen posible las consultas directas a las tablas de la base de datos usando el lenguaje de consulta “SQL”
- El sistema brinda un reposte del estado del sistema y las tareas pendientes.
- Ofrece además la consulta de los usuarios conectados en el momento para monitorear en acceso a la aplicación.
- Administra los usuarios del sistema, donde se pueden establecer los permisos de acceso a los módulos para trabajar.
- Se pueden realizar préstamos de seguridad en caso de perder conexión con el servidor.
- Se hace posible la administración, en cuanto a la creación, modificación y eliminación de los enlaces recomendados para uso interno de los usuarios.
- brinda información sobre el estado de la base de datos.

Nota: Solo los usuarios con un perfil de administrador pueden tener acceso a esta parte del módulo.

Recursos digitales y multimedia	
Objetivo de la asignatura	Analizar las características de los recursos digitales y multimedia para incorporarlos a las actividades y servicios de información.
Temas del programa para ejercicios y las aportaciones didácticas	Ejercicios
<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca digital 	Evaluar en qué medida el sistema AbsysNet acerca a la biblioteca al

	concepto de biblioteca digital
--	--------------------------------

Aportaciones didácticas:

- La aplicación permite asociar a los registros bibliográficos documentos, audio, video, PDF e imágenes, para ser vistos desde el OPAC.
- El sistema AbsysNet hace posible la consulta a la colección de objetos digitales que la biblioteca tiene para su difusión.
- Permite asociar a los registros a cada lector imágenes que permiten identificarlos

Conclusiones

Han sido tan evidentes las consecuencias producidas por las TIC en la bibliotecología que se observan transformaciones sustanciales: en el control bibliográfico, en la educación bibliotecológica, en la creación de herramientas (SIGB) que apoyan las tareas inherentes de una biblioteca, además de muchas otras consecuencias más, que no se tratarán por pertenecer a un ámbito fuera de los acotamientos realizados en este trabajo. Estas conclusiones giran alrededor de los tres puntos antes mencionados.

Es tal el impacto de las TIC en la organización bibliográfica y documental que los mismos principios de catalogación se han transfigurado drásticamente y ha dado paso a un nuevo código de catalogación, las RDA (Recursos, Descripción y Acceso), además de las RCA2. Este ambiente digital influye grandemente en el uso y aplicación de los SIGB, como es el caso de AbsysNet.

Ahora, en cuanto a la educación bibliotecológica, se concluye lo siguiente: durante el desarrollo de este trabajo se hizo evidente que en el plan de estudios de la licenciatura se contemplan, en un 15% aproximadamente, asignaturas relacionadas con las tecnologías de información y comunicación, comprobando así lo que mencionan algunos autores al respecto, es decir, el compromiso de las instituciones educativas para considerar a las TIC en la formación del capital humano que responda a las necesidades sociales. Por otro lado también se cumple con un punto propuesto por IFLA en sus Directrices sobre habilidades informáticas, donde especifica que los estudiantes necesitan experimentar, reflexionar y aplicar las habilidades informáticas en todos sus niveles de estudio. Además, se tienen contemplados los nuevos paradigmas relativos a la organización bibliográfica y documental en el plan de estudios de la licenciatura.

En la medida que el docente tenga la voluntad de incluir en sus cátedras las herramientas creadas y puestas a su alcance, estará colaborando en la formación de alto nivel de los profesionales en bibliotecología. Además, esta inclusión tiene varias vertientes: por un lado deben existir los materiales didácticos de apoyo, la constante actualización del docente en temas tecnológicos relativos al área bibliotecológica y la constante actualización de los planes de estudios.

En tal contexto, se observa que los SIGB, como producto tecnológico de apoyo en las tareas de organización, almacenamiento y recuperación de información deben ser estudiados, comparados, analizados y enseñados por los docentes del área bibliotecológica. El compromiso de los profesionales en el área, para este punto en particular, se observa en la creación de las herramientas que permitan al docente disponer de estos materiales para tal fin.

Por esta razón, este trabajo representa una pequeña guía didáctica de la que podrá disponer el docente para los fines que le determine su asignatura.

Recomendaciones

En este último apartado, se hacen algunas recomendaciones que se consideran relevantes al realizar los ejercicios y prácticas propuestos en el sistema AbsysNet:

En primer lugar, para poder acceder al sistema, es necesario el URL, un usuario y una contraseña. Estos requisitos de acceso se pueden solicitar como primera opción, en la Coordinación del Colegio de Bibliotecología; en una segunda opción, gestionar vía e-mail, dirigido a la empresa Baratz, una solicitud de acceso al sistema, expresando que el acceso es con fines didácticos.

Al momento de trabajar en el Sistema AbsysNet se debe tener en cuenta un factor muy importante que se desea destacar: este factor es el concepto de red. La filosofía empleada en el desarrollo del sistema ha sido precisamente el concepto de red bibliotecaria, donde los atributos y privilegios heredados al momento de trabajar en el sistema determinan una serie de implicaciones de visibilidad, capacidad de acción, entre otros.

El OPAC permite una opción de comunicación de la biblioteca con sus usuarios. En este punto se desea recomendar y tomar en cuenta para el análisis del OPAC el concepto de web 2.0 que, aplicado a la biblioteca, permite brindar elementos de interacción entre los usuarios de la biblioteca y la dinámica de consulta de sus fondos, es decir, que permite aportar comentarios a los materiales consultados, votar y etiquetar las descripciones bibliográficas en el OPAC, factores tomados en cuenta en la web 2.0.

Y la última recomendación que se desea presentar es la difusión de este pequeño material didáctico entre los docentes del área bibliotecológica, me refiero a que se difunda no sólo en el Colegio de Bibliotecología, sino que se haga extenso a las instituciones de nivel superior en el país donde se imparte la carrera de Bibliotecología.

Obras consultadas

Allen, Bryce L. (1966). *Information tasks: toward a user-centered approach to information systems*. San Diego, California: Academic Press.

Arriola Navarrete, Óscar, Tecuatl Quechol, Graciela y González Herrera, Guadalupe (2011). Software propietario vs software libre: una evaluación de sistemas integrales para la automatización de bibliotecas. *Investigación Bibliotecológica*, 25 (54), 37-70. Recuperado de <http://iibi.unam.mx/revistaCuib.html>

Baratz (2014). *Sistema integral de gestión bibliotecaria AbsysNet*. Recuperado de <http://www.baratz.es/LinkClick.aspx?fileticket=Lmvm7P0j1u0%3d&tabid=65&language=en-US>

Biblioteca Nacional de España (2010). *Manual de autoridades: GSARE, directrices para los registros de autoridad y de referencia de materia*. Madrid: Biblioteca Nacional de España. Recuperado de <http://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/ManualAutoridades/resources/docs/GSARE.pdf>

Canós Darós, Lourdes. *El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior*. Recuperado de <http://www.uv.es/asepuma/XVII/611.pdf>

Debons, Anthony y Larson, Arvid G. (1983). *Information science in action: system design*. Boston: Martinus Nijhoff Publishers.

Escobedo Molina, Armando (2009). *Sistemas integrados de bibliotecas de código abierto: una descripción*. Tesis, Licenciatura en Biblioteconomía, ENBA.

Fuentes Romero, Juan José (2007). La perspectiva sistémica en la gestión en los centros documentarios. *Anales de Documentación*, 10, Recuperado de <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1102/1151>

García Melero, Luis Ángel y García Camarero, Ernesto (1999). *Automatización de Bibliotecas*. Madrid: Arco.

Garduño Vera, Roberto (2005). Tecnologías de información y educación a distancia: ¿qué prometen y qué exigen? En Filiberto Felipe Martínez Arellano y Juan José Calva González (coordinadores). *Sociedad, información y bibliotecas: memoria del XXII Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*. México: CUIB, UNAM

González I., Mariana M. (2012). *Sistemas integrados de gestión bibliotecaria: una visión general*. Recuperado de http://www.flacsoandes.org/encuentrosbibliotecasuniversitarias/images/stories/MarianaGonzalezFlacso_SIGB_oscura.pdf

IFLA (2004). *Directrices para registros de autoridad y referencias* (2004). Recuperado de <http://www.ifla.org/files/assets/hq/publications/series/23-es.pdf>

IFLA (2007). *Directrices sobre desarrollo de habilidades informativas para el aprendizaje permanente*. Recuperado de <http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/ifla-guidelines-es.pdf>

Martín Gavilán, César (2008). *SIGB: Catálogos y gestión de autoridades; Diseño y prestaciones de OPACs*. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/13188/1/sigb.pdf>

Morales Campos, Estela (2005). El hombre y la sociedad como centro de los servicios de información. En Filiberto Felipe Martínez Arellano y Juan José Calva González (coordinadores). *Sociedad, información y bibliotecas: memoria del XXII Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*. México: CUIB, UNAM

Olmeda Gómez, Carlos (1994). *Evaluación de sistemas integrados de automatización de bibliotecas: el caso español*. Recuperado de <http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/H/3/AH3046101.pdf>

Picardo Joao, Óscar (2005). *Diccionario pedagógico*. Recuperado de <http://online.upaep.mx/campusTest/ebooks/diccionario.pdf> .

Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española* Recuperado de <http://lema.rae.es/drae/>

Sánchez Domínguez, María del Carmen (2007). *Sistema integrado de gestión bibliotecaria (SIGB)*. Recuperado de <http://www.slideshare.net/Carminis/sigb-4790288>

Saorín Pérez, Tomás (2002). *Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital*. Tesis, Doctorado en Información y Documentación, Universidad de Murcia, Facultad de Ciencias de la Documentación, Departamento de Información y Documentación. Recuperado de <http://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/84/1/SaorinPerez.pdf?sequence=1>

Sistemas integrados de automatización de bibliotecas: situación actual y tendencias de futuro (s.f.). Recuperado de <http://www.bibliopos.es/Bibliion-A2-Biblioteconomia/23Sistemas-Integrados-Automatizacion-Bibliotecas.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002). *Proyecto de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información*. México. Recuperado de <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/fundamentacion.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002a). *Perfil del egresado*. Recuperado de <http://colegiodebibliotecologia.filos.unam.mx/perfil-del-egresado/>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002b). *Mapa curricular*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/PLAN_2002_MAPA_CURRICULAR.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002c). *Programa de estudios de las asignaturas obligatorias*. Recuperado de <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/asigOBL2002.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2002d). *Programa de estudios de las asignaturas optativas*. Recuperado de <http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/asigOPT2002.pdf>

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008). *Optativas libres (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_libres.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008a). *Optativas humanísticas (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_humanisticas.pdf

Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Filosofía y Letras (2008b). *Optativas de temas selectos de bibliotecología (programas de estudios)*. Recuperado de http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/bibliotecologia/Documentos/opt_temas_selectos.pdf

Vickery, Brian y Vickery, Alina (2004). *Information science in theory and practice*. 3rd. ed. München: K. G. Saur.

Wikipedia (2015). *Sistema de información*. Recuperado de http://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_de_informaci%C3%B3n

Anexos

Anexo 1. Carta de Autorización de Baratz.



Baratz México SA de CV
Andrés Bello No. 45, Piso 28
Col. Polanco Chapultepec. 11560,
México, D. F.
Tel.: +52 (55) 5395 4400
<http://www.baratz.com.mx>

México D.F., a 02 de marzo de 2014.

A quien corresponda:

La empresa Baratz México S.A. de C.V., representada por Esther López Peña, extiende la presente autorización al Sr. Juan Vela Bustamante para exhibir información del Sistema Integral de Gestión de Redes de Bibliotecas SIGB [absysNet](#) en el trabajo académico que presenta ante la Universidad Nacional Autónoma de México, **UNAM**, para obtener el Título de Licenciado en Bibliotecología y Estudios de la Información.

La información que se menciona está contenida en algunos manuales de usuario del Sistema [absysNet](#), sistema propiedad de la empresa Baratz.


Atentamente

Esther López Peña
Directora General

Baratz México SA de CV
Andrés Bello 45 piso 28
Col. Polanco Chapultepec
México D.F. C.P.11560
+52 (55) 5395 4400

Anexo 2. Ficha técnica del sistema AbsysNet

¿Qué es **absysNET**?

absysNET es una solución 100% web con el más alto nivel de prestaciones, dirigida a la gestión y administración de grandes redes de bibliotecas o bibliotecas que por su elevado nivel de complejidad no pueden prescindir de una herramienta de estas características.

absysNET integra en un solo sistema, sin necesidad de ampliaciones "a posteriori", todo lo que una biblioteca o red de bibliotecas puede necesitar:

Una base de gestión sólida y un sistema de acceso a información bibliográfica fiable y contrastado.

La última tecnología aplicada al desarrollo de aplicaciones corporativas en entornos de intranet / Internet (aplicaciones 100% web, arquitectura distribuida, XML, ..).

Toda la flexibilidad para adaptarse a su modelo de gestión de red de bibliotecas, desde los sistemas más centralizados o jerarquizados a los más atomizados, simplemente adecuando la parametrización a su realidad y objetivos.

Un conjunto de herramientas de última generación "de serie": **c+i/link** (generador automático de enlaces a recursos externos), utilidades para la construcción de portales personalizados, facilidad de integración con sistemas de identificación externos, ... para que pueda prestar a sus usuarios los servicios que están esperando.

Una facilidad de implantación y un acabado final impecable, porque, en una solución moderna, la que la relación esfuerzo / resultados debe ser inmejorable.

Arquitectura

absysNET cuenta con una arquitectura multicapa y es compatible con los principales navegadores del mercado (Internet Explorer, Mozilla, ...), tanto desde ordenadores personales basados en Windows, como en Linux.

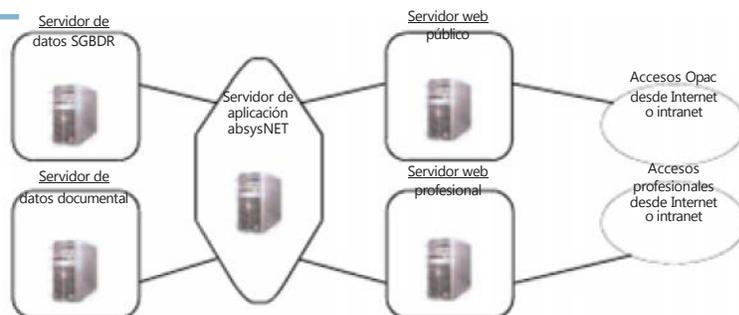
Su interfaz 100% web utiliza herramientas de última generación: Java-script, CSS, DHTML, XHTML, AJAX, XML, ...

Además, toda la información que gestiona **absysNET** está soportada por una serie de tecnologías y herramientas estándares dentro del mercado actual, de probada fiabilidad y eficacia. Estas tecnologías son abiertas para asegurar la interoperabilidad con diversos entornos y sistemas.

La aplicación podría funcionar en un solo servidor físico, que actúe a la vez de servidor de bases de datos, de aplicaciones y de servidor de páginas, o en servidores diferenciados. Además, no es preciso instalar ningún componente del software de gestión en las bibliotecas remotas.

Un posible esquema de funcionamiento podría ser:

absysNET - configuración con 5 servidores



absysNET es un producto multiplataforma que permite diferentes arquitecturas y motores de bases de datos. Si quiere que diseñemos un proyecto a su medida, consulte con nuestros expertos.

Interfaz

absysNET es un sistema completamente integrado que ofrece al usuario una única interfaz de trabajo web, cómoda, sencilla y amigable para TODAS las funciones, incluyendo las de administración, de acuerdo con el perfil de autorizaciones de ese usuario.

Esta interfaz profesional, basada en la utilización de XML, AJAX y Java-script, así como CSS y otras características avanzadas de diseño web, ofrece todas las posibilidades de una moderna interfaz gráfica: multilingüe, basada en menús, simulando entornos multiventana y con ayuda contextual, por ejemplo, todo ello sin necesidad de instalar ningún software cliente específico, ya que funciona desde un navegador estándar, lo que facilita de manera espectacular su mantenimiento.

Escritorio

El escritorio de **absysNET** es un concepto innovador en los sistemas de gestión de bibliotecas:

Ofrece una herramienta de mensajería para facilitar la comunicación entre todos los miembros de la red. Esta opción de mensajería también simplifica la labor de organización de la red al permitir a los administradores comunicar con todos los usuarios de la red.

Además, entre otras funciones, incluye un pequeño "portal" personalizable para los usuarios de la aplicación, con acceso directo a buscadores externos, selección de recursos de Internet / Intranet.

Catálogo

absysNET cuenta con todas las funcionalidades necesarias para la descripción, indización, registro y búsqueda de los fondos de una biblioteca y para la gestión de los mismos dentro del catálogo colectivo de una red:

Catalogación en formato MARC de todo tipo de materiales, con un editor completo y con ayuda sobre todos los campos o con plantillas de catalogación asistida para usuarios que no estén familiarizados con el formato MARC.

Captura e integración en línea de registros bibliográficos de bases de datos remotas con el cliente Z39.50 integrado.

Indización de todas las palabras del registro en tiempo real y búsqueda en texto libre en todos los campos de forma inmediata y para toda la red.

Control integrado de puntos de acceso a través de una base de datos de autoridades / tesaurus, completamente normalizada, eficaz tanto para el proceso de indización, como la consulta del catálogo.

La gestión de autoridades incluye relaciones jerárquicas y de multilingüismo, control de términos no aceptados, corrección automática de los registros bibliográficos asociados, transferencia entre autoridades, etc.

Gestión de ejemplares de las diferentes bibliotecas y sucursales de la red, con privilegios de edición sólo para las bibliotecas propietarias de esos fondos y otras utilidades como la función de traslados o cambios masivos de ejemplares, la realización de inventarios, funciones automatizadas de expurgo, impresión de los códigos de barras y tejuelos.

Posibilidad de exportación y presentación de la información de ejemplares utilizando MARC de fondos.

Posibilidad de establecer enlaces entre los registros bibliográficos, por ejemplo para relacionar distintas ediciones de la misma obra, para enlazar todos los artículos de una misma revista, etc.

Asimismo, permite hacer enlaces desde los registros bibliográficos a recursos electrónicos como páginas web, imágenes, revistas electrónicas, etc.

Elaboración de informes y estadísticas. Al igual que en otros módulos, **absysNET** elabora informes sobre los fondos: bibliografías, listados topográficos o de ejemplares, listados de materias, estadísticas de fondos, etc. Además, genera gráficos de las estadísticas más habituales y permite exportar la información localizada a un fichero para su tratamiento con hojas de cálculo.

Lectores

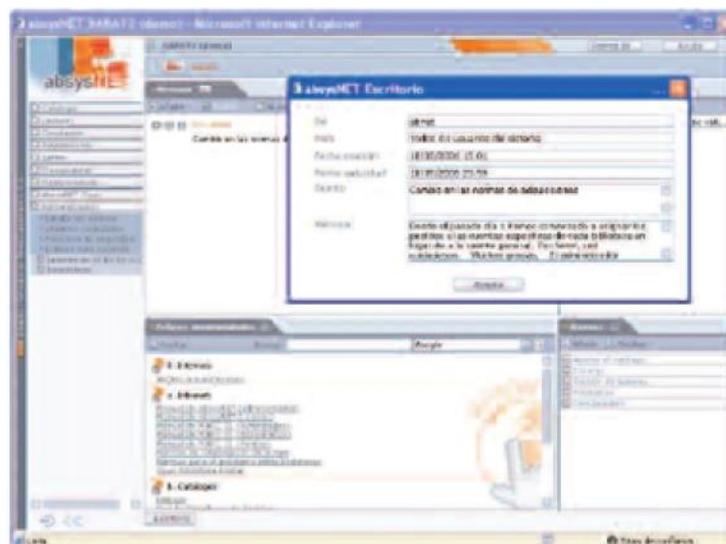
absysNET mantiene una única base de datos para los lectores, lo que permite tener un carné único para toda la red, aunque es posible gestionar lectores válidos para sólo una de las bibliotecas. Además, cuenta con otra serie de facilidades:

Gestión de un número ilimitado de diferentes tipologías de usuarios, lectores multitypo, autorizaciones temporales, ...

Diferentes clasificaciones estadísticas de los lectores, para un análisis pormenorizado de los servicios prestados.

Emisión de bibliografías personalizadas (DSI).

Posibilidad de integrar un servicio de avisos o reclamaciones por SMS.



Acceso a servicios personalizados en el opac.

Circulación

absysNET permite adaptar, gracias a una sofisticada y flexible política de circulación, toda la casuística de préstamos a domicilio, préstamos en sala y préstamos en red, así como renovaciones y reservas:

Las políticas de préstamo se definen en función de los diferentes tipos de usuarios y de los ejemplares de las distintas sucursales o bibliotecas.

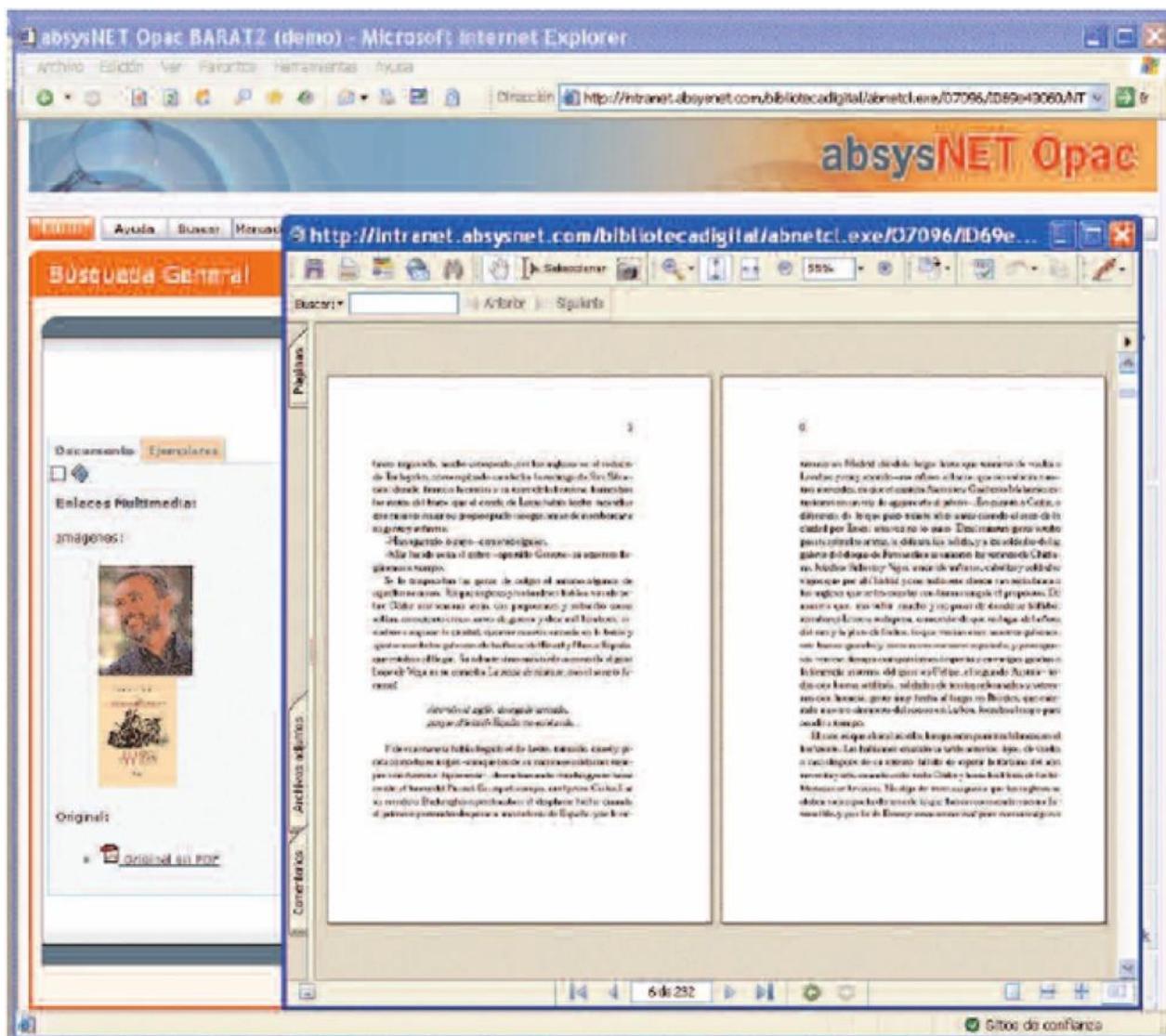
Posibilidad de definir calendarios de festivos, periodos de cierre, ... para las diferentes bibliotecas.

Emisión automática de reclamaciones y avisos, impresas o por correo electrónico, gestión de penalizaciones y multas, etc.

Impresión de recibos de préstamo y devolución.

absysNET cuenta con una función específica de préstamo en sala y de control de consulta anónima en sala con fines estadísticos y de control de uso de la colección.

absysNET permite gestionar de forma sencilla y eficaz las peticiones de préstamo entre bibliotecas y sucursales. Para ello cuenta con todo un proceso de avisos y estados que permiten conocer la situación de los ejemplares durante



distintos (por ejemplo un modelo para Internet y otro para intranet, un opac infantil, un opac específico para un nodo o subconjunto de la red, ...)

Posibilidad de salvar un conjunto de documentos y enviar los resultados a impresora, a un fichero PDF o por correo electrónico.

Realización de reservas, renovaciones, peticiones de préstamos, desideratas, sugerencias, ...

Pero **absysNET Opac** va más allá del opac tradicional y permite ofrecer a la comunidad de usuarios de las bibliotecas una puerta a Internet, dando acceso a información y/o servicios personalizados y generando conocimiento estratégico a través de sus herramientas para la creación de enlaces recomendados, búsqueda en motores o bases de datos externos y, especialmente, de la tecnología de generación de enlaces de **absysNET c+i/link**.

Este potente y flexible generador de enlaces incorporado de forma estándar en **absysNET** permite relanzar a buscadores externos disponibles en Internet o en la propia intranet estrategias de búsqueda, generadas a partir de la información obtenida de los registros bibliográficos recuperados y ofreciendo información más allá de las fronteras de la biblioteca y generan do valor añadido, sin ningún esfuerzo complementario.

Además, la interfaz **absysNET Opac**, basada en plantillas HTML y hojas de estilo, puede ser completamente redefinida y rediseñada sin necesidad de ningún tipo de programación.

También es importante tener en cuenta que **absysNET Opac** es una herramienta de fácil manejo para poder actualizar la información de forma rápida directamente por parte de los profesionales que crean dichos contenidos, sin mediación de personal informático, ya que los contenidos de valor añadido (bibliografías y enlaces recomendados, mensajes, ...) se crean y mantienen directamente desde dentro de la aplicación y se publican en tiempo real en el "portal" de **absysNET Opac**.

Servidor Z39.50

absysNET, además de contar con las funciones de cliente Z39.50 completamente integradas para la realización de catalogaciones o la elaboración de pedidos, cuenta con la funcionalidad integrada de servidor Z39.50 que incorpora las funciones de servidor del catálogo según este protocolo.

Servidor OAI

absysNET incluye un servidor OAI/PMH, que convierte al catálogo en un proveedor de datos para recolectores de metadatos según este protocolo, como OAISTER e incluso Google, lo que aumenta la visibilidad del catálogo al permitir su integración en repositorios cooperativos.

Otros módulos de **absysNET**

Además, **absysNET** contempla una serie de módulos opcionales que permiten realizar funciones complementarias:

absysNET Multimedia

Este módulo permite la gestión de cualquier objeto multimedia (imágenes, pdf, sonidos, ficheros ofimáticos, etc.) asociando a los registros bibliográficos, de fondos, lectores, fascículos, ..., tantos objetos como se desee, con la posibilidad de agruparlos por diferentes criterios, definirlos como públicos o privados, etc., todo ello complementado por una avanzada gestión y mantenimiento de múltiples repositorios o almacenes de datos.

Por esta razón, **absysNET Multimedia** se convierte en una herramienta útil e imprescindible para la construcción de una Biblioteca Digital, que complementa la disponibilidad de los recursos "físicos" con otros disponibles en formato electrónico y que pueden ser suministrados directamente a los usuarios de la biblioteca desde **absysNET Opac**.

Interfaz Autopréstamo

La interfaz **absysNET Autopréstamo 3M** es un módulo que permite la conexión al Sistema Integrado **absysNET** de las máquinas para la gestión de préstamos en autoservicio de 3M.

Esta integración hace posible que cualquier biblioteca pueda ofrecer una solución óptima para que el usuario se sirva directamente y un sistema seguro y completo de autopréstamo en línea, diseñado para facilitar y agilizar el movimiento de préstamos y devolución de libros a la biblioteca.

absysNET Bibliobús

El módulo para bibliobuses se ha diseñado para su utilización en ordenadores portátiles, a modo de una pequeña sucursal offline itinerante. Instalado en un ordenador portátil que viaja en

el bibliobús, este módulo tiene las funciones de consulta del catálogo y circulación (préstamos, devoluciones y reservas).

Durante las horas de inactividad de la biblioteca se conecta al ordenador central, donde vuelca toda su información sobre las bases de datos **absysNET** centrales, actualizando todos los parámetros del sistema. Seguidamente, esta información actualizada se devuelve de nuevo al módulo **absysNET Bibliobús**, que queda listo para una nueva ruta.

Nuestros servicios

absysNET cuenta con unos servicios de consultoría, soporte de implantación / migración, formación y una asistencia técnica a la altura de un sistema tan ambicioso, porque en Baratz somos conscientes de la importancia del factor humano en los resultados de un proyecto de informatización.

La dilatada experiencia del equipo de profesionales con que contamos, nos permite prestar con absoluta garantía los servicios necesarios para la rápida puesta en marcha y el seguimiento de la automatización de la gestión de una red bibliotecaria: consultoría, instalación, transformación de registros de otros sistemas, soporte técnico, formación...

Dentro de estos servicios, destaca el de Asistencia Técnica **absysNET**, atendido por expertos con la más alta formación y experiencia en esta aplicación y que cuenta además con un riguroso sistema de control de calidad que nos permite garantizar la mayor eficacia y rapidez posible en la resolución de las incidencias y demandas de apoyo de nuestros clientes.

Además, desde nuestra página web ofrecemos servicios exclusivos y gratuitos para los clientes con derecho a soporte, como el acceso a una página de preguntas y respuestas (FAQ), la descarga de documentación técnica actualizada o la posibilidad de utilizar diferentes módulos o sistemas de autoformación.

Baratz también ofrece a los usuarios de **absysNET** cursos tanto de usuario como de administrador, con la posibilidad de impartirlos tanto en nuestras salas de formación, como en las instalaciones del cliente.

ASP y otros servicios

Además, Baratz ofrece otra serie de servicios relacionados, que pueden ayudar a bibliotecas u otro tipo de instituciones relacionadas (editoriales, librerías, ...) a prestar servicios de tipo bibliotecario, como la catalogación retrospectiva y, especialmente, la utilización de **absysNET** en modo **ASP**.

La oferta de servicios ASP (*Application Server Provider*) está diseñada para suministrar a organizaciones que quieran optimizar recursos, la infraestructura de hardware, software y comunicaciones necesaria para la publicación de su catálogo o incluso la **gestión integral de su biblioteca o red de bibliotecas**, por Internet, desde nuestros propios servidores.

