



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

“LA MEMORIA VIVA DEL DEPORTE EN LA  
FES ARAGÓN”

**R E P O R T A J E**

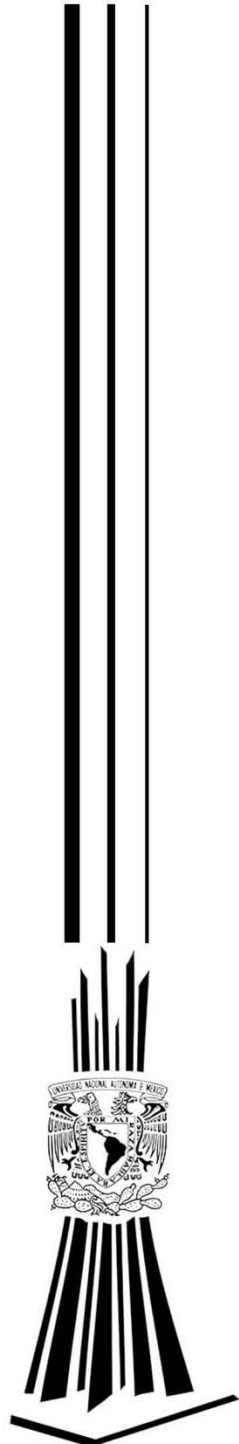
PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN  
COMUNICACIÓN Y PERIODISMO

**P R E S E N T A N :**

**ALEJANDRO VERDUZCO SÁNCHEZ  
ESTEBAN MATAMOROS MENDIOLA**

**ASESOR:  
LIC. VÍCTOR MANUEL GARCÍA SANTIAGO**



FES Aragón

MÉXICO, 2015



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

## **Agradecimientos**

Quiero agradecer el presente trabajo a todos, pero en primer lugar a mis padres a Dolores Sánchez Orozco y Jacinto Verduzco Martínez, quienes con su apoyo incondicional me ayudaron durante toda mi formación académica, esas personas quienes sacrificaron muchas cosas para que yo estudiara y realmente se preocuparon por mi bienestar en mi trayectoria escolar.

A mis hermanos Guillermo, Carlos y Eduardo que con sus porras me condujeron para que continuara en este camino, y también para que terminara lo que empiezo.

A una persona que siempre está conmigo en momentos amargos y dulces, y quien me enseña a disfrutar del tiempo presente, del día a día, del hoy y con quien encuentro aquellos momentos de unión enfrentándonos a los retos que se avecinan, quien a su lado me siento completo, a Gaby Montaña Revelo una persona que amo con todo mi corazón y sé que siempre estará a mi lado.

Muy en especial a mi compañero y amigo del presente proyecto Esteban Matamoros Mendiola, la persona que a regañadientes me hizo realizar esta experiencia y que siempre recordaré momentos muy gratos a su lado en el desarrollo y etapas del presente trabajo, ya que sin su apoyo, tal vez este proyecto no se hubiera realizado, gracias por todo Esteban, por tu entrega, dedicación y esfuerzo.

A toda la plantilla de profesores de deportes, pues gracias a ellos este trabajo presenta la memoria deportiva escrita de la FES Aragón a través del tiempo, y a los estudiantes deportistas que brindaron su testimonio, pues gracias a ellos la FES Aragón muestra el plano actual de lo que es en estos últimos años.

También quiero agradecer al personal de la hemeroteca por su tiempo y colaboración para buscar los boletines y además informarnos de las noticias de deportes.

Al profesor Luis Alfredo por brindarnos la confianza de formar este tema, porque cualquier tema de investigación es importante y más si se trata de nuestra Facultad, propiamente de la FES Aragón.

**Alejandro Verduzco Sánchez**

## **AGRADECIMIENTOS**

**Si te comparas con los demás, te volverás vano y amargado, porque siempre habrá personas más grandes y más pequeñas que tú.**

**Disfruta de tus éxitos, lo mismo que de tus planes, mantén el interés en tu propia carrera por humilde que sea: ella es un verdadero tesoro en el fortuito cambiar de los tiempos...**

***Max Ehrman***

Ha sido un duro camino lleno de altibajos, durante este tiempo tuve experiencias no muy gratas pero bien lo dicen, siempre habrá una luz al final del túnel y esa misma la encontré gracias a Dios.

### **A DIOS, A LA VIRGEN DE GUADALUPE Y A SAN JUDAS TADEO...**

Les agradezco infinitamente por permitirme llegar hasta esta etapa de mi vida, con ellos he encontrado la fuerza suficiente para alcanzar este objetivo que sinceramente lo veía muy difícil de superar. Pero en cada oración que hacía encontraba un refugio para poder llegar hasta aquí y demostrarme a mí mismo que todo en esta vida es posible si realmente te lo propones y tienes el deseo de lograr tus metas.

### **A MIS PADRES...**

Me faltarían palabras para agradecerles Esteban Matamoros Quiroz y Claudia Mendiola Martínez porque gracias a ustedes logré concluir mis estudios, no fue fácil, pues siempre en la vida hay cosas negativas que te cruzas en el camino, pero a pesar de las adversidades siempre estuvieron conmigo en todo momento.

Mi padre siempre preocupándose por mis tres hermanos y por mí para que nunca nos faltara lo necesario, compartiendo su sabiduría y enseñándonos a ser mejores personas día a día. Mi madre quien siempre estuvo conmigo, quien me apoyó en todos los años de mi etapa académica. LOS AMO.



## **A MIS HERMANOS...**

Gracias Iván, Lupita y Gali por apoyarme todo éste tiempo y demostrarme que a pesar de no coincidir en nuestros ideales, un hermano no se compara con nada ni nadie, son mis mejores amigos y siempre contarán con mi amor incondicional.

## **A MI FAMILIA GUTIERREZ GARCÍA...**

En últimos cuatro años encontré el amor de la que considero mi segunda familia, ellos sin pedir nada a cambio y confiar en mí a ciegas me adoptaron como un miembro en su hogar y en sus vidas. Gracias José Luis Gutiérrez Jiménez, Florecita García Gómez, Jessica Gutiérrez García y Mauricio Flores Real por apoyarme en las buenas y en las malas, ustedes me brindaron cosas que jamás imaginé , espero algún día no muy lejano compensar tanto cariño pues les debo mucho ya que a pesar de las dificultades y ser un total extraño siempre me han demostrado su lealtad y lo incondicionales que son... Los quiero MUCHO.

## **A ERIKA JHOSSLINE GUTIÉRREZ GARCÍA...**

A ti, mi compañerita, amiga, confidente y novia, gracias por estar a mi lado y compartir conmigo este momento tan especial, has sido estos seis años mi soporte, mis fuerzas, mis ganas y deseos de salir adelante, gracias mi amor Erika Jhosseline Gutiérrez García por permanecer a mi lado de la mano y no dejarme caer cuando siento que los tropiezos pueden tirarme y ya no podré levantarme, tu motivación, palabras, regaños, risas, llanto, han sido la clave para hacer que quiera ser una mejor persona día con día y con los deseos de salir adelante y explotar todas esas cualidades que siempre me haces ver que tengo y no permito salir quizá por miedo. MIL GRACIAS POR TU AMOR.

## **A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO...**

Agradezco a la Universidad Nacional Autónoma de México por permitirme formar parte de su plantilla estudiantil y decir con orgullo que soy un puma universitario.

## **A LA FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN...**

Mi más sincero respeto y agradecimiento, me dio la oportunidad de terminar una licenciatura y demostró que es una de las mejores escuelas multidisciplinarias en todos los aspectos.

## **A MI ASESOR Y PROFESORES...**

A los profesores y sobre todo a mi asesor el Lic. Víctor Manuel García Santiago por ayudarme en la asesoría de este proyecto, quien me brindó parte de su tiempo

en orientarme y cultivarme parte de su gran experiencia laboral y su conocimiento en materia periodística. Gracias.

### **A LAS PERSONAS ENTREVISTADAS Y TRABAJADORES DE LA FES ARAGÓN...**

Gracias a cada uno de ustedes, profesores y entrenadores de la FES Aragón, siempre se portaron amables conmigo durante la investigación, en especial al coordinador de Actividades Deportivas el Lic. Carlos Cruz Valencia, al ex coordinador, José Ángel Contreras Arellano, al licenciado Edgar Muñoz, coordinador del Centro de Extensión Universitaria, al profesor José Antonio Linares Lugo, encargado del Departamento de Actividades Culturales, al profesor de beisbol Jorge Navarrete, al profesor de futbol rápido Daniel Alarcón, al profesor Enrique Segura de fisicoconstructivismo, al profesor de montañismo, Jesús Gutiérrez Mejía.

También agradezco la amabilidad y facilidades que me brindaron las personas encargadas de la hemeroteca, gente que se merecen mi más sincero respeto y admiración ya que siempre me apoyaron en todo momento.

A los jóvenes atletas entrevistados gracias por brindarme parte de su tiempo y sus experiencias en el deporte aragonés.

A todos los que no mencioné pero fueron parte de este proyecto GRACIAS.

**A LOS QUE HAN ESTADO PRESENTES EN MI VIDA DURANTE MI ESFUERZO Y LUCHA, SIEMPRE SERÁN CONSIDERADOS EN TODOS MIS EXITOS.**

***ESTEBAN MATAMOROS MENDIOLA.***

## INDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO 1 LA FES ARAGÓN: UNA CUNA MULTIDISCIPLINARIA</b>	
<b>1.1 PRODUCIENDO EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.....</b>	<b>2</b>
<b>1.2 EDIFICACIÓN DE NUESTRO ACERVO DEPORTIVO.....</b>	<b>16</b>
<b>1.3 PRIMERAS DISCIPLINAS.....</b>	<b>23</b>
<b>CAPÍTULO 2 NUESTROS ATLETAS ARAGONESES: TIEMPOS DE GLORIA</b>	
<b>2.1 PERSONAJES DESTACADOS EN EL ÁMBITO DEPORTIVO .....</b>	<b>26</b>
<b>2.2 HURACANES DE LA FES ARAGÓN: UN EQUIPO EN EL OLVIDO .....</b>	<b>46</b>
<b>2.3 CRONOLOGÍA: LA GARRA DE LA FES ARAGÓN EN EL DEPORTE</b> <b>UNIVERSITARIO DEL NUEVO MILENIO .....</b>	<b>53</b>
<b>CAPÍTULO 3 EL DEPORTE ACTUAL EN NUESTRA COMUNIDAD ARAGONESA</b>	
<b>3.1 FOMENTO Y DIFUSIÓN DEL DEPORTE EN LA FES ARAGÓN.....</b>	<b>70</b>
<b>3.2 DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A LOS RETOS DEPORTIVOS .....</b>	<b>78</b>
<b>3.3 CRÓNICA: ¡PLAY BALL! CLÁSICO DE BEISBOL, ARAGÓN VS ACATLÁN .....</b>	<b>95</b>
<b>3.4 PROMOVER UNA CULTURA DEL DEPORTE: PROGRAMA PUMITAS.....</b>	<b>101</b>
<b>CAPÍTULO 4 EL DEPORTE: SINÓNIMO DE SALUD</b>	
<b>4.1 LA IMPORTANCIA DE PRACTICAR UN DEPORTE.....</b>	<b>109</b>
<b>4.2 LA FUNCIÓN FORMATIVA DEL DEPORTE .....</b>	<b>120</b>
<b>4.3 PANORAMA DEL DEPORTE ARAGONÉS: METAS Y DESAFÍOS .....</b>	<b>123</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>134</b>
<b>ANEXOS</b>	
I. ENCUESTAS .....	137
II. LÍNEA DEL TIEMPO: LA GARRA ARAGONESA A TRAVÉS DEL TIEMPO. ....	149
III. INFOGRAFÍA: DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS .....	150
IV. INFOGRAFÍA: COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS FES ARAGÓN..	151
<b>FUENTES DE CONSULTA .....</b>	<b>152</b>

## INTRODUCCIÓN

Hablar del deporte en un reportaje nos pareció importante, ya que nuestra Facultad se ha caracterizado por evolucionar en él generación tras generación, a pesar de ser la última en construirse; ha sabido crecer y tener en sus filas a grandes alumnos que han destacado de manera importante en el ámbito profesional y deportivo.

Después de ser un terreno baldío muy alejado de la civilización, ahora la FES Aragón se ha mantenido como una de las escuelas más importantes a nivel licenciatura y posgrado. Es por eso que para nosotros es un orgullo hablar en este trabajo sobre la escuela que nos abrió las puertas, nos hizo crecer como personas y nos dio la oportunidad de hacer una carrera profesional.

Decidimos hacer un reportaje del deporte sobre nuestra Facultad aragonesa, ya que este género periodístico es uno de los más importantes y completos dentro del periodismo, no sólo se trata de exponer el tema recopilando pequeños testimonios o sustrayendo datos de internet, aquí tenemos que sacar información de diversas fuentes y viajar treinta y cinco años atrás con el expediente de la Facultad para consultar diversos datos que provienen de archivos, libros, documentos y de personas que han sido entrevistadas, nos han dado su nombre para responsabilizarse de sus declaraciones como lo requiere un reportaje completo, esto le ha dado a nuestro trabajo la seriedad y profesionalismo que se requiere para realizarlo.

La decisión de desempeñarnos en esta modalidad de reportaje escrito es probar la capacidad que tenemos para hacer una exhaustiva investigación y recabar la información necesaria la cual enriquecerá nuestro trabajo, como lo dice Federico Campbell en su libro *Periodismo escrito*: “El reportaje es una indagación. A diferencia de la crónica, cuyo énfasis está en el cómo y en la descripción de una atmósfera, el reportaje es una indagación: una investigación sustentada en datos provenientes de la realidad, de uno o varios declarantes que se identifican civilmente (es decir, que dan su nombre) o de documentos”. Probablemente el reportaje es el género que de mejor manera permite conciliar la realidad y

creatividad, el apego a los hechos con la capacidad de imaginación, lo utilitario con lo estético. Como en todo trabajo periodístico la noticia siempre será importante para describir los hechos de lo que sucedió y si ésta es una fotografía de la realidad, el reportaje es una radiografía de la misma, una posibilidad de diagnóstico que el periodista ofrece al lector con el objetivo de explicar de una manera más a fondo las causas del hecho.

En nuestra estancia de cuatro años como estudiantes de la FES Aragón nunca nos involucramos tanto en el deporte, teníamos la idea de que no era tan importante o no se le daba la difusión suficiente para que los alumnos se acercaran y tuvieran una actividad extra fuera de los salones de clase.

Nuestra inquietud creció aún más, pues al empezar a investigar sobre tesis que hablaran del deporte encontramos algunas, pero ninguna que hablara de la FES Aragón, de esta manera nos interesó saber la historia del deporte aragonés a través del tiempo; llegamos a la conclusión de que este tema sería importante para aquellas personas que practican alguna actividad física, puedan encontrar en nuestro plantel un espacio para desarrollar su pasión y así olvidarse del estrés diario y sobre todo a mantener una vida saludable.

A pesar de la falta de difusión en el ámbito deportivo, Aragón se caracteriza por ser una de las facultades más importantes en el deporte, pues de aquí han salido grandes deportistas que no sólo se dedicaron a la disciplinas que practicaban, la mayoría de estas personas fueron grandes estudiantes con excelente promedio y esto demostró que la combinación de una actividad física les brindó la oportunidad de ser disciplinados y alcanzar sus metas y objetivos.

En un principio no se contaba con los recursos que ahora tenemos para la práctica deportiva, en los primeros años de vida de la escuela sólo se practicaba el fútbol y basquetbol, dos de los deportes más populares y que llaman más la atención de los jóvenes; a lo largo de los años evolucionamos hasta crear una amplia gama de opciones para que los estudiantes tuvieran alguna actividad extra curricular.

Y es así como nos llena de orgullo hablar del deporte aragonés, pues de aquí han salido grandes campeones que participaron en torneos internacionales y han puesto el nombre de México, sobre todo han colocado a la UNAM en lo más alto; fue una tarea muy difícil, ya que muchos de los actuales entrenadores deportivos han puesto su granito de arena para que el deporte en la facultad evolucione y los estudiantes se acerquen para seguir formando grandes atletas, pero sobre todo, excelentes profesionales y personas.

Tratamos de investigar muy a fondo sobre este tema, intentamos conseguir entrevistas con los fundadores del deporte pero fue muy difícil hacerlo, pues no se tienen referencias o contactos con aquellas personas, después visitamos la hemeroteca, donde comenzamos nuestra búsqueda e investigación en los primeros boletines de los años setenta; fue así como empezamos a redactar este reportaje desde los inicios de nuestra escuela hasta la actualidad.

Una de las tácticas o técnicas más recurridas para nosotros como futuros periodistas es la entrevista, en la cual se puede tener una conversación entre dos o más personas, donde el entrevistador hace preguntas acerca del tema que se investiga. A nosotros nos sirvió de mucho plantear algunas preguntas para conocer de nuestras fuentes vivas un poco más acerca del deporte que se imparte en la escuela, aunque para esto primero fue necesario sacar la información del archivo consultado y posteriormente formular nuestro cuestionario.

Muchos de los entrenadores que se entrevistaron para este proyecto, ya cuentan con una larga trayectoria dentro del plantel y algunos han sido pieza fundamental del éxito en sus respectivas disciplinas, ellos han sabido llevar por el camino del triunfo a sus estudiantes y sobre todo han luchado para que la Facultad y la UNAM les brinden el apoyo suficiente para crecer y seguir cosechando triunfos y logros para Aragón y esto solo se puede si se trabaja en conjunto.

Con este reportaje queremos dar a conocer y, sobre todo, destacar la importancia que tiene el deporte en la FES Aragón, ya que muchos de los estudiantes lo ven como una pérdida de tiempo, no les gusta o simplemente

piensan que no hay suficiente tiempo para practicar alguna actividad física, pues lo más importante para la mayoría de ellos es terminar su carrera y ganarse un título profesional, ya sea como licenciado o ingeniero. Aquí explicamos que se pueden hacer diferentes cosas a la vez y demostramos que la combinación estudio-deporte puede dar grandes beneficios, comprobados, a nuestros jóvenes.

El primer capítulo de este trabajo mostrará cómo ha evolucionado la FES Aragón a través del tiempo, cómo fueron sus primeros años de vida y de igual manera abordaremos los aspectos cultural y deportivo. Se debió cumplir con un gran proceso para ser denominada Facultad, pues hasta el año 2005 aún teníamos el título de Escuela Nacional de Estudios Profesionales.

En el capítulo dos nos enfocaremos totalmente al deporte, hablaremos de los grandes deportistas que ha dado Aragón a través de los años, los cuales han participado en torneos importantes que se realizan a nivel nacional como internacional, muchos de ellos pusieron el nombre de la UNAM en lo más alto al ganar en sus respectivas disciplinas. También hablaremos de la historia de un equipo de fútbol americano que desapareció; en un principio y al comenzar con nuestra investigación habíamos oído hablar de los Huracanes de la ENEP Aragón, pero nuestra inquietud creció al no haber mucha información sobre ellos, así que nos dimos a la tarea de entrevistar a personas que les tocó vivir la época de este conjunto y para nuestra sorpresa no fue muy grata, sabemos que a muchos de ustedes nuestros lectores les interesará saber qué pasó con este plantel; aquí encontrarán lo sucedido y porqué se extinguieron los Huracanes. En el mismo capítulo realizaremos una cronología de lo sucedido en el ámbito deportivo de la FES Aragón en el nuevo milenio, pues en estos últimos 12 años nuestra Facultad se ha convertido en la mandamás de los juegos InterFES y ha sobresalido en el deporte muy por encima de las otras cuatro facultades.

En el capítulo tres hablaremos del deporte actual en nuestra comunidad de Aragón, abordaremos sobre cómo se fomenta y difunde el deporte en nuestro plantel; asimismo, realizaremos algunas entrevistas con atletas que han sabido llevar sus estudios y su forma de vida de la mano, quienes nos explican cómo combinan su educación universitaria y sus retos deportivos. Por último, y no

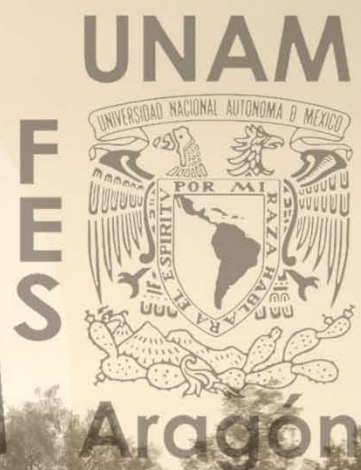
menos importante, abordaremos el tema del programa Pumitas. Aquí mostramos cómo la FES Aragón no sólo tiene en sus filas deportivas a estudiantes del plantel: con el proyecto Pumitas se acerca a los niños y jóvenes menores de 18 años a practicar actividades deportivas, también ellos nos han demostrado que las ganas y el hambre de sobresalir no tienen edad ni límites, pues muchos de ellos a pesar de su corta edad ya han tenido experiencias internacionales y han saboreado las mieles del éxito y el triunfo.

En nuestro último capítulo explicaremos cuál es la importancia de practicar deporte, aquí entrevistamos a la doctora María Cristina Rodríguez, directora de Medicina del Deporte de Ciudad Universitaria, quien nos brindó un panorama muy amplio de los beneficios que tiene la práctica de alguna actividad física. También explicamos cuál es la función formativa del deporte, muchos o la mayoría nos dejamos llevar o pensamos que sinónimo de deporte es salud o estética, el deporte va más allá de un cuerpo perfecto, buena condición física: nos ayuda a tener valores, ser personas íntegras y con determinación.

Como conclusión, abordaremos las metas y desafíos a nivel deportivo en nuestra Facultad, qué se piensa hacer para que el deporte crezca y se mantenga como hasta ahora y cuáles son los planes que se tienen a futuro para que la FES Aragón sea catalogada como una escuela importante, no sólo a nivel profesional, sino para ser reconocida a nivel nacional como forjadora de grandes atletas.



# CAPITULO I



**LA FES ARAGÓN:  
UNA CUNA MULTIDISCIPLINARIA**



## Capítulo 1

### La FES Aragón: una cuna multidisciplinaria

#### 1.1 Produciendo educación, cultura y deporte

“Nací en un polvorín, o mejor dicho en un terreno salitroso, un yermo en el que las garzas hacían un alto en su paso hacia el último reducto del Lago de Texcoco; los patos y las grullas me habitaban desde mucho antes de que mi *alma mater* decidiera que aquí sería el sitio donde vendría al mundo.

“Nadie hubiera aventurado que en esta extensión de tierra, ubicada en los límites de un naciente municipio, erigido como tal apenas 13 años antes de mi nacimiento, y en creciente expansión, se crearía una institución educativa que con el transcurrir de los años se convertiría en el centro universitario más importante de la zona”<sup>1</sup>.

Quién diría que en aquellos terrenos desiertos y salitrosos, ubicados a la orilla del municipio de Nezahualcóyotl, hoy podemos encontrar edificios repletos de universitarios, quienes tienen el objetivo de integrarse al campo laboral de nuestra sociedad mexicana, un gran reto, y no será una tarea sencilla, puesto que en la actualidad es difícil destacar profesionalmente, y qué mejor que algunos de nuestros egresados aragoneses funjan como investigadores y/o profesores en esta institución, que busca hacerse digna del grado de facultad que se le ha conferido.

“Llegué al mundo para cubrir el vacío de una oferta educativa profesional, que demandaba la población de la periferia; profesores, trabajadores y alumnos han puesto su empeño y compromiso en colocar el nombre de la Universidad Nacional en alto y en que la formación profesional que se imparte en mis instalaciones sea no sólo de calidad, sino de vanguardia.

---

<sup>1</sup> Chávez Lomelí Elba; “De ENEP A FES, mis primeras tres décadas de vida”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, edición especial XXX aniversario de la FES Aragón, febrero 2006, pág. 1.



Foto: Placa de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, UNAM

<http://resurrecciondemartires.blogspot.mx/2012/05/actividad-especifica-8-fes-aragon.html> Fecha de consulta: 28 de agosto de 2014.

“Es así como inicia mi historia, fui concebida por un hombre visionario, el rector Guillermo Soberón Acevedo, en cuya administración se aprobó el programa de descentralización de los estudios profesionales; poco después mi génesis fue ratificada por el Consejo Universitario el 23 de septiembre de 1975”<sup>2</sup>.

Actualmente la FES Aragón ofrece 15 carreras de sistema escolarizado y tres en el Sistema Universidad Abierta (SUA): Derecho, Economía y Relaciones Internacionales. En posgrado se imparten tres doctorados, cuatro maestrías y dos especializaciones (en Derecho y en Puentes), que se pusieron en marcha gracias al licenciado Sergio Guerrero Verdejo, quien fuera director de la entonces Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón en el periodo 1986-1990.

---

<sup>2</sup> *Ídem.*





Foto: “Las Torres”, símbolo distintivo del plantel desde sus inicios. Archivo, Memoria conmemorativa del XXV Aniversario de la ENEP Aragón, página 52.

Uno de los grandes logros de la ENEP Aragón fue que el Consejo Universitario le otorgara el cambio de estatus académico y se convirtiera así en Facultad de Estudios Superiores (FES). Esta transición se realizó de acuerdo con lo plasmado en el artículo octavo, título segundo, del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, el cual dice:

“Para que una de estas instituciones tenga el carácter y la denominación de facultad deberá participar en al menos un programa doctoral, conforme a las disposiciones del Reglamento General de Estudios de Posgrado. La transformación de una escuela nacional en facultad requerirá acuerdo aprobatorio del Consejo Universitario, previa aprobación y solicitud del Consejo Técnico respectivo, y opinión del Consejo Académico del área correspondiente”<sup>3</sup>.

El 25 de noviembre de 2005, la ENEP Aragón se vistió de gala, pues ese día el Consejo Técnico del plantel aprobó por unanimidad la propuesta de transformación de escuela a facultad; ya no sería más un apéndice de Ciudad Universitaria (CU), debido a la distinción otorgada por el ex rector Juan Ramón de la Fuente (2003-2007).

---

<sup>3</sup> Organización General de la UNAM; “Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México”; [http://xenix.dqscs.unam.mx/oaq/abogen/documento.html?doc\\_id=1](http://xenix.dqscs.unam.mx/oaq/abogen/documento.html?doc_id=1), Consulta: 14 de noviembre de 2013.



Sobre este cambio, la maestra Carmen de Lourdes Laraque y Espinosa, secretaria general de la FES de 2001 a 2009, enfatizó que Aragón ha cumplido con las especificaciones desde 1999, cuando se abrió el programa de doctorado en Derecho y al sumar, meses más tarde, el doctorado en Pedagogía.

La maestra Laraque y Espinosa dijo que desde 2001 “se intentó poner en marcha el proceso de cambio jerárquico. El Consejo Técnico estuvo de acuerdo, pero sujeto a que se elaborara un documento con detalles de todo lo que ha sido la escuela desde el punto de vista de sus cuerpos colegiados, de su desarrollo académico, investigación, difusión y extensión de la cultura, así como su desarrollo administrativo, pero sobre todo que dejara en claro la participación en los programas de posgrado, que es el requisito formal para ser facultad. Por

diversas cuestiones no fue sino hasta esta fecha en que se terminó este diagnóstico, y así se dio el primer paso”<sup>4</sup>.

“Esta denominación debe tomarse con la firme convicción de ampliar los horizontes académicos, para fortalecer aún más a la institución y a su comunidad, lo cual puede lograrse a partir del compromiso que debemos asumir como FES, para realizar tareas que permitan que los posgrados abarquen un mayor campo educativo, y a través de la creación de nuevas líneas de especialización que reúnan a todas las áreas de conocimiento presentes en Aragón”<sup>5</sup>, puntualizó el doctor Edgar Liñán, profesor de la licenciatura en Comunicación y Periodismo.

De las cinco Facultades de Estudios Superiores, Aragón es la institución más joven de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y a pesar del logro de ser denominada FES, le falta mucho camino por recorrer. El reto para nuestra escuela es consolidar los estudios de posgrado ya existentes, pero sobre todo renovarlos.



**Foto: Torres de la FES ARAGÓN, símbolo representativo de nuestra facultad**

<http://www.almomento.mx/reconocen-a-maestros-de-fes-aragon-por-estudio-para-pgr/> Fecha de consulta: 12 de julio de 2014.

---

<sup>4</sup> Fuentes, Karla; “Inicia proceso de conversión de la ENEP Aragón a Facultad de Estudios Superiores”, Aragón, Estado de México, Boletín *Aragón*, 16 de noviembre al 17 de diciembre de 2004, número 188, pág. 9.

<sup>5</sup> Quiroz, Alejandro; “La conversión de ENEP a FES, producto del esfuerzo de la comunidad aragonesa”; <http://www.aragon.unam.mx/noticias/gaceta/aragon/pdf/bolefes.pdf> , Publicación: marzo de 2005, Consulta: 15 de marzo de 2013.

“Desde la incipiente avenida Central se alcanzaba a ver mi esqueleto de varillas, de castillos y trabes, eran las columnas vertebrales de los primeros tres edificios, de un total de 12 que se construirían más tarde.

“El hormigón, grisáceo, pero firme, daba forma a las paredes, a los salones y a los pasillos, mientras más allá, con su cuerpo cúbico se distinguía el área destinada a la biblioteca”<sup>6</sup>.

Actualmente la biblioteca Jesús Reyes Heróles de la FES Aragón tiene servicio de hemeroteca, videoteca, sala de cartografía, sala de tesis, centro de fotocopiado, tres aulas de cómputo Fundación UNAM y el aula magna ingeniero Javier Barrios Sierra, donde se han realizado conferencias, exámenes profesionales, videoconferencias, así como exposiciones fotográficas montadas en el vestíbulo principal.

En el periodo de dirigencia del maestro Claudio Carl Merrifield Castro (1990-1998), se creó el Centro Tecnológico, que lleva a cabo investigaciones y actividades académicas dentro de la facultad e impulsa el desarrollo de la ciencia e investigación a través de la vinculación con empresas de los sectores público y privado, desarrollando proyectos de investigación rentables para la industria nacional y extranjera.

En esa administración también se construyó el Salón de Usos Múltiples, que ha sido sede de eventos académico-administrativos y deportivo-culturales que contribuyen al desarrollo de la comunidad universitaria. De igual manera se edificó el Centro de Investigación Multidisciplinaria (CIMA), inaugurado en 2010 por el doctor José Narro Robles, actual rector de la UNAM.

Actualmente, Aragón cuenta con 26 edificios: 12 de aulas para estudiantes, cuatro laboratorios para la división de Ingeniería, servicio médico y comedor, Gobierno, servicios generales, almacén, impresiones, gimnasios de lucha, gimnasio de parquet, el Centro de Lenguas Extranjeras (CLE), el Sistema de

---

<sup>6</sup> Chávez Lomelí Elba; “De ENEP A FES, mis primeras tres décadas de vida”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, edición especial XXX aniversario de la FES Aragón, febrero 2006, pág. 2.

Universidad Abierta (SUA), Educación Continua (EC), talleres de la carrera de Comunicación y Periodismo (prensa, radio y televisión), así como un laboratorio de fotografía y por último un inmueble dedicado a las actividades deportivas y recreativas.



Foto: Primeros talleres prácticos, ENEP Aragón. Archivo, Memoria conmemorativa del XXV Aniversario de la ENEP Aragón, página 57.

“Ya no era esa recién nacida feúcha y terregosa; de las escuálidas briznas, abrojos y yerbajos silvestres, comencé a mostrar otra fisonomía; conforme pasaba el tiempo me herloseaba, es que sembraron eucaliptos, casuarinas, fresnos y pirules, un gran trabajo para que la población estudiantil, e incluso esta zona geográfica, contara con áreas verdes.

“Dos mil 122 alumnos me vieron por vez primera el 19 de enero de 1976; no pude evitar observar el desencanto de muchas miradas que me comparaban con Ciudad Universitaria, miradas que, en lugar de piedra volcánica coronando los murales de Siqueiros, se encontraron con garzas y patos que hurgaban entre los guijarros y terrones; tampoco pude evitar escuchar los comentarios: me consideraban una especie de patito feo de la Universidad Nacional.

“Ochenta y dos profesores se unieron en un principio a este periplo, una travesía que lleva tres décadas de haberse iniciado; se trataba de docentes que creyeron en este proyecto académico y cuyo espíritu universitario no dejó permear al desaliento que a ratos se colaba, igual que el polvo, por las rendijas de las puertas y ventanas”<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> *Ídem.*



Al principio, la matrícula estudiantil de nuestra escuela era escasa, pero de acuerdo con el informe de 2010 presentado por el actual director, Gilberto García Santamaría González, la FES Aragón cuenta con una población de 16 mil 890 alumnos en el sistema escolarizado, de los cuales tres mil 694 son de nuevo ingreso y 13 mil 196 de reingreso. La matrícula del SUA también se ha incrementado, pues la conforman 885 alumnos, 238 de nuevo ingreso y 647 de reingreso, así como 552 estudiantes de población flotante.

Nuestra institución universitaria ha dotado a la comunidad de los alrededores no sólo de educación, sino también de cultura, mediante obras de teatro y diversos espectáculos ofrecidos por la comunidad aragonesa con la ayuda de la Unidad de Extensión Universitaria.

La FES Aragón fue inaugurada el 19 de enero de 1976 y el mensaje del doctor Guillermo Soberón Acevedo, entonces rector de la máxima casa de estudios, fue el siguiente:

“Estamos convencidos de que estos nuevos recintos universitarios habrán de aportar a nuestra casa de estudios posibilidades nuevas. No ha sido el fin del Programa de Descentralización que hemos seguido en el área metropolitana sólo el resolver el problema de los números, sino que vimos también que ya no era aconsejable continuar creciendo la universidad para impartir estudios profesionales en un único polo del área metropolitana.

“La comunidad de estos planteles se enfrenta al desafío de que pronto se lleven a cabo programas de investigación, así como al de lograr que surjan los elementos para brindar educación de posgrado en maestría y doctorado a los universitarios. Lo que aquí se ve no sólo será la riqueza de la escuela, pues habremos de capitalizar las experiencias en toda la universidad”<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> *Memoria Conmemorativa del XV Aniversario de la ENEP-Aragón, 1991, p 221.*



Foto: Pablo Ortíz Macedo, primer director de la ENEP Aragón. Archivo, Memoria conmemorativa del XXV Aniversario de la ENEP Aragón, página 33.

La Unidad de Extensión Universitaria surgió en nuestra escuela para cumplir una de las tres funciones sustantivas de la Universidad: ampliar los beneficios de la cultura, actividad que, enlazada con la docencia y la investigación, posibilita plenamente la formación integral del estudiante. Las tareas que realiza son las dedicadas a promover la cultura, el deporte, la recreación, la labor editorial, el intercambio académico, la difusión, la educación continua y la enseñanza de lenguas extranjeras, entre otras.

El licenciado Edgar Muñoz, coordinador actual del Centro de Extensión Universitaria (CEU), explicó que los talleres han surgido y seguirán naciendo debido a la demanda de los jóvenes, éstos pueden ser estudiantes de la FES o gente externa; “por ejemplo, los talleres de danza siempre son muy concurridos y hay ocasiones en las cuales hemos registrado grupos hasta de 50 o 60 alumnos. Uno de los talleres más solicitados es el de salsa, abierto hace un año y altamente popular por ser uno de los más interactivos”.

Desde los años ochenta a la fecha los gustos culturales de los jóvenes han cambiado de manera radical, “hay talleres que tienen poca asistencia, dado que no son tan populares, como música y jazz. Incluso han llegado a desaparecer algunos, tal es el caso del de poesía, que duró casi dos años y medio sin estudiantes; por la misma razón, serigrafía y canto se sumaron a esa lista inactiva... Esto no significa que no se vuelvan a impartir, quizá si resurge el gusto por parte de los jóvenes se pudieran ofrecer de nuevo.

“Ningún taller es fijo, depende mucho de la necesidad y de los gustos de los jóvenes. Entonces ¿cuál es la lógica que tiene la Universidad?, maximizar los recursos y si hay cuatro horas para un taller que no tiene tanta concurrencia, le damos preferencia a los que tienen una mayor población”, dijo Muñoz.

Hay talleres que se han mantenido por muchos años, uno de ellos es el de danza folklórica, que se imparte hace tres décadas, pues “es algo que siempre le ha gustado a los jóvenes y por ello permanece con vida. Hemos tenido el orgullo de que algunos alumnos participantes han ingresado a la escuela de Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández, muy reconocida, y para nuestra comunidad aragonesa esto es un orgullo”.

Asimismo, comentó el coordinador, “nuestra ex alumna Karla Mendoza Pastor ha participado en diversas telenovelas y comerciales; Mónica Vidal, del taller de teatro y de jazz, es cantante profesional, ha dado conciertos en el Zócalo capitalino y en recintos culturales del país. El taller de jazz ha participado cada año en la Muestra de Danza del Centro Nacional de las Artes y algunas de sus bailarinas conformaron el grupo ¡Qué payasitas!, de la década de los 90”.

En los demás talleres no se tiene conocimiento de algún alumno que pudiera trascender el nivel universitario, agregó Edgar Muñoz, con excepción del de teatro: “Muchas personas que lo han cursado se han convertido en actores profesionales, pero la lógica de las actividades culturales no es que el estudiante sea un profesional de la danza, del cine, del teatro, sino que lo vea como parte de una formación complementaria; puede ser licenciado o ingeniero de cualquier carrera, pero lo que hace es desarrollar sus habilidades artísticas”.



Foto: Centro de Extensión Universitaria de la FES Aragón

<http://www.aragon.unam.mx/evento/jpg/extuniv1.jpg> Fecha de consulta: 28 de agosto de 2014.

La FES Aragón ha sido partícipe de diversos encuentros de teatro y danza en los cuales ha obtenido premios y reconocimientos, y habitualmente es requerida para ser sede de eventos artístico-culturales por disponer de un teatro, sala de exposiciones y sala de ensayos, ya que es de las pocas instituciones multidisciplinarias con estas características.

“Hay un festival de teatro universitario que se realiza a nivel nacional al que la UNAM es invitada —dijo el titular del Centro de Extensión Universitaria—, en cuanto a danza también hay actividades que se organizan de manera periódica; por ejemplo, la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM organiza un encuentro de ballet de danza folklórica de manera anual, en el cual hemos tenido participación. En el último festival universitario de teatro que se llevó a cabo nos tocó ser sede para traer obras de otras facultades”.

La FES Aragón se ha destacado por promover la cultura entre sus vecinos. “Una de las tareas de la facultad, y sobre todo la UNAM, no es sólo hacer cultura para sus estudiantes, sino llevar esa extensión cultural a las zonas cercanas;

habitualmente muchos de los eventos que organizamos son para la comunidad externa, prueba de ello es la Muestra Internacional de Cine”, afirmó el coordinador del CEU.

El profesor José Antonio Linares Lugo, encargado del Departamento de Actividades Culturales, subrayó en entrevista que esta muestra tiene más seguidores externos que internos, fenómeno que también ocurre con el ballet folklórico: “En algunos eventos se invita a las escuelas de la zona, ya que contamos con un directorio escolar para que puedan participar, puesto que es uno de los objetivos de la FES Aragón. Específicamente son invitados al Festival de Teatro Universitario y cuando viene la presentación de la Dirección de Danza y de Música.

“Se tiene convenio cultural con todas las facultades de la UNAM, principalmente en la zona oriente, conformada por la FES Aragón, la FES Zaragoza, la Escuela Nacional Preparatoria (ENP) plantel 3, la ENP plantel 9 y el Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) plantel Oriente. Nuestra facultad también ha sido invitada por diversas casas de cultura, hemos estado en varias delegaciones, como la Gustavo A. Madero, Iztapalapa y Venustiano Carranza, entre otras”.

En 1985 se inauguró el Centro de Extensión Universitaria para alojar distintos eventos culturales. El profesor Linares Lugo relató que “no se contaba con los recursos que ahora tiene esta gran universidad, hacía falta pavimentación a los alrededores, no había tanta población, y lo que se hacía para atraer a las personas a nuestros eventos era volantar; en pocas palabras, la difusión que se le daba a este tipo de eventos era muy artesanal, se hacían pancartas a mano con plumones, en pedazos de papel manila, y se colocaban en las diferentes colonias vecinas”.

La tecnología ha ayudado mucho a la difusión de la cultura aragonesa; internet da acceso a la información de manera más sencilla, rápida y precisa, así se potencializa el alcance de los festivales organizados por la FES. El titular del Departamento de Actividades Culturales hizo referencia a las distintas redes

sociales: “Todos los eventos son promovidos en la página de la FES, así como en el *Facebook* y *Twitter* institucionales, pero no solamente los culturales, sino que también proporcionamos información sobre eventos académicos y deportivos, esto a través del correo electrónico, ya que contamos con un banco de datos de aproximadamente cuatro mil alumnos. Cada vez que se tiene una actividad se les avisa por este medio”.

La cultura está al alcance de todos en nuestra escuela, estos eventos son gratuitos, con excepción de la Muestra Internacional de Cine, la cual se lleva a cabo en el teatro José Vasconcelos de la facultad. “Se tiene convenio con la Cineteca Nacional a nivel UNAM y con otras salas de cine involucradas, el costo es muy accesible. Se realiza entre los meses de noviembre y diciembre de cada año. Hace algunos años esta muestra se dividía en dos, una se hacía en abril y otra en noviembre, esto ha cambiado, ya que la Cineteca Nacional se maneja por la política gubernamental y desde el sexenio del ex presidente Felipe Calderón la muestra sólo se hace una vez por año”, explicó el profesor Linares Lugo.

La historia cultural de Aragón es muy amplia. Si este recinto hablara diría que ha pasado por aquí una infinidad de personajes, entre ellos los *rockeros* que se presentan constantemente, como Botellita de Jerez, las Víctimas del Doctor Cerebro, Saúl Hernández (ex líder de Caifanes), Mastuerzo y Tex-Tex. También nos han visitado grandes compañías, como la Nacional de Danza, la Orquesta Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), solistas de la Orquesta Sinfónica Nacional dirigidos por el maestro Enrique Diemecke, la Orquesta Sinfónica de la Escuela Nacional de Música, el maestro Juan José Calatayud (pianista), Ars Nova (música barroca) y otras que han venido del interior de la república, además del Taller Coreográfico de la UNAM.

El espacio en nuestra comunidad se presta para este tipo de eventos. En el festival de teatro nacional e internacional se han desarrollado obras de interés como *99*, con Leticia Perdigón y Arsenio Campos; *El fantasma del Hotel Alsace*, de Vicente Quirarte; *Colette*, con Enrique Singer; *1822, el Año que Fuimos Imperio*, con Héctor Bonilla; y *La Excepción y la Regla*, con Joaquín Cosío.

Asimismo se han presentado muchísimos actores profesionales, entre los más destacados los maestros Carlos Pouliot, Julio Alemán, Rogelio Guerra, Leticia Perdigón, Susana Alexander y Ángela Castany.

Por otra parte, a lo largo de 37 años nuestra escuela se ha caracterizado por ser un referente deportivo dentro de la UNAM y para otras universidades, ya que se han obtenido reconocimientos y triunfos de manera colectiva e individual, tanto dentro como fuera del país. Este camino no fue fácil, pues la institución no contaba con el equipo ni la infraestructura actual.

El deporte más popular en nuestro país es sin duda el fútbol, debido a la gran difusión que se le ha dado en los medios de comunicación. Esta disciplina comenzó en Aragón dada la gran extensión territorial que se tenía para practicarla, además de que no se necesita mucho equipo para jugarlo, sino sólo un par de tenis y un buen balón.

Por eso, los primeros torneos que se efectuaron en la FES fueron de fútbol; en ellos participaban alumnos de las diferentes carreras reunidos en equipos. A la par del fútbol, comenzaron a figurar disciplinas como el basquetbol, el atletismo y el ajedrez.

Posteriormente, la FES Aragón amplió su oferta deportiva de cuatro a 14 opciones, como: taekwondo, beisbol, fútbol rápido, lucha olímpica, montañismo, voleibol de sala y de playa, fisicoculturismo y *spinning*. Una de estas actividades desapareció por falta de apoyo y compromiso de los jugadores: el fútbol americano. Ese hueco podría llenarse si quisieran los alumnos, si hubiera un espacio para practicarlo, pero lo más importante si se tuviera el apoyo económico necesario.

Aragón ha estado presente y ha sido constante tanto en eventos estatales y nacionales, como en los Juegos Puma, los Juegos Centroamericanos y del Caribe, el Torneo Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde), la Universiada Nacional y la Olimpiada Nacional.



Foto: Actividades deportivas, gimnasio de Parquet. Archivo, Memoria conmemorativa del XXV Aniversario de la ENEP Aragón, página 79.

## 1.2 Edificación de nuestro acervo deportivo

La labor de Aragón en los departamentos de Actividades Culturales y de Actividades Deportivas y Recreativas comenzó con carencias de infraestructura lógicas, pero con el gran entusiasmo característico de las primeras generaciones. El incremento de la matrícula estudiantil y de la planta docente se conjugaron con los asentamientos humanos de las colonias circunvecinas para exigir más actividades en nuestro plantel, lo cual generó la necesidad de espacios adecuados y culminó con la construcción de dos gimnasios, uno de duela y otro para halterofilia, así como con el acondicionamiento de campos, canchas y la pista de atletismo. Para el desarrollo de las artes, se edificó el Centro de Extensión Universitaria, que alberga un teatro, una galería y aulas para talleres.

El Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas cuenta con un área de 47 mil metros cuadrados, su infraestructura incluye campos para futbol, beisbol, pista de atletismo, zona para salto de longitud, tres gimnasios (los dos mencionados anteriormente y uno para lucha olímpica), canchas para voleibol y basquetbol al aire libre, además de la construcción de dos canchas para futbol rápido, inauguradas el 16 de octubre de 2000.



El profesor Daniel Alarcón Reyes, entrenador de fútbol rápido de la FES Aragón, relató que al concluir la huelga de 1999 “empezamos a trabajar en forma y cuál fue nuestra sorpresa cuando al regresar a la FES Aragón estaba en puerta el proyecto de construcción de dos canchas de fútbol rápido... la FES Zaragoza era la única facultad en la UNAM que contaba con una cancha y en la cual se realizaban los torneos”.

La construcción estaba mal planeada, pero el profesor Alarcón intervino para que se realizara de manera correcta: “La contratista encargada del proyecto estaba haciendo los trazos equivocados, las querían hacer (las canchas) de forma rectangular y estaban a punto de colarlas; me di cuenta y les dije que no lo hicieran así, a pesar de que no era la persona indicada para decirlo. El responsable era el superintendente, me dirigí a él comentándole el error, respondió que no se podía hacer nada porque ya estaba todo planeado, entonces le comenté que de nada servirían esas instalaciones si estaban mal hechas, que no se puede realizar la práctica de este deporte si no se tienen las dimensiones requeridas y el redondel de las esquinas. La obra se detuvo y se corrigieron los grandes detalles, a la fecha la cancha que está construida de madera y alfombra se utiliza únicamente para nuestro equipo”.

Aragón es el único plantel que cuenta con dos canchas de fútbol rápido dentro de la UNAM, en ellas se han sostenido diferentes encuentros de la FES y han sido cómplices de victorias constantes de nuestro equipo, “usamos una de ellas para entrenar, juegos especiales y torneos, además se le da un cuidado especial, cuenta con gradas, casetas techadas y alumbrado. Es muy importante mencionar que el apoyo del maestro Gilberto García Santamaría, quien era en ese entonces secretario administrativo y es el actual director (2014), fue de gran trascendencia para este deporte”, añadió el profesor Alarcón.



**Foto: Cancha de fútbol rápido de la FES Aragón. Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros.**

En la inauguración de estas canchas, en 2000, se contó con la presencia del ex futbolista y licenciado Manuel Negrete, conocido por hacer uno de los mejores goles en la historia de los mundiales de fútbol ante la selección de Bulgaria en 1986, quien fungía en ese entonces como jefe de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM.

El maestro Carlos Levy, ex director de nuestro plantel, y el licenciado Manuel Negrete ya habían tenido un acercamiento en el mes de agosto y se habían comprometido a mejorar algunas de las instalaciones deportivas de la facultad aragonesa. “El maestro Levy agregó que la idea de que el campus tuviera instalaciones deportivas acordes a las necesidades de estos tiempos confluía con un programa de formación integral del alumnado. Además le comentó al licenciado Negrete: ‘luego de que viniste hace dos meses, tenemos los primeros resultados de tu apoyo’, y el funcionario respondió con un ‘para eso estamos trabajando’.

“Una vez concluido el acto inaugural, Negrete se dirigió al gimnasio de parquet para vestirse con la casaca del selectivo de fútbol rápido del campus. Lo

que todos esperaban sucedió. El ex futbolista se integró al conjunto aragonés que se enfrentaba a su homólogo de la FES Zaragoza”<sup>9</sup>.



Foto: Canchas de fútbol rápido de la FES Aragón. Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros.

“El 27 de abril entró en funcionamiento la Coordinación para Entrenadores Deportivos, la cual se ubica a un costado de los vestidores de pesas. Durante la inauguración, el licenciado Jaime Jiménez, secretario administrativo del campus, aseveró que con estas remodelaciones se concluía una de las metas del Programa de Infraestructura y Equipamiento, contemplado dentro del *Plan de Desarrollo 98-2002*.

“Las nuevas instalaciones albergan seis cubículos para los entrenadores deportivos, donde los atletas podrán hacer sus trámites correspondientes y conocerán las actividades y competencias en que participa la escuela; además, en ese espacio se instaló la oficina del licenciado José Ángel Contreras [entonces], coordinador de Actividades Deportivas.

---

<sup>9</sup> Rosas, Antonio; “Inauguran canchas de fútbol rápido autoridades de rectoría y de la ENEP”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2000, núm. 135, pág. 16.



Foto: Oficinas de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Aragón. Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros.

“Por otro lado, los antiguos cubículos ubicados debajo de las gradas del gimnasio de parquet se acondicionarán como vestidores y baños y serán destinados a los equipos representativos de Aragón, afirmó el ingeniero Salvador Martínez, jefe del Departamento de Vinculación Deportiva con el Exterior”<sup>10</sup> :

A pesar de que el béisbol ya existía en nuestro plantel desde los años ochenta, estuvo a punto de desaparecer por falta de entrenador. No se contaba con un espacio para el béisbol, pero se hacía lo posible por practicar esta disciplina tomando prestada la cancha de fútbol soccer y se improvisaba el diamante. Años después se construiría un espacio propio para entrenar.

Jorge Navarrete, entrenador de béisbol de la FES Aragón, contó cómo se llevó a cabo esa labor: “En 2004, la UNAM mandó a la Dirección General de Obras a que viera el terreno de nuestro plantel para realizar el campo de béisbol; esta dirección contaba con un equipo de arquitectos e ingenieros civiles que vinieron para mejorar la instalación que meses antes nosotros habíamos construido como pudimos, plantando pasto y usando algunos recursos que en ese momento

<sup>10</sup> González, Jesús; “Estrenan instalaciones entrenadores deportivos”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, abril de 2002, núm. 150, pág. 18.

teníamos; afortunadamente se optimizó. El cuadro para hacer el campo fue abierto a una dimensión de 27 metros y en ese boquete se metió una especie de filtro natural con piedra de tezontle muy grande, entonces se hizo un pozo de absorción y cuando llueve nuestro campo se pone verde, porque el pozo se llena y es el que alimenta el suelo.

“Cuando vimos que la erosión estaba haciendo su trabajo con el tepetate, un material muy fino que se deshacía al pisarlo, y como en esta parte del municipio el viento sopla muy fuerte, para no perderlo nos dimos a la tarea de pedir permiso a la facultad para cortar pasto de las zonas donde no había tránsito y que no eran prioritarias, para que ese mismo pasto lo pudiéramos utilizar en el cuadro de nuestro campo, hablando en términos beisbolísticos ‘el diamante’. La escuela nos dio la autorización y ese trabajo lo realizamos nosotros mismos, cortamos alrededor de 280 metros cuadrados de pasto para trasplantarlos a nuestra cancha, y nos ha durado aproximadamente seis años. Obviamente, con el paso del tiempo se ha deteriorado porque no contamos con personal de jardinería para las áreas verdes de los campos y el mantenimiento se lo damos los que practicamos ahí, tanto jugadores como entrenadores; tenemos mangueras y aspersores que nos ayudan a mantener nuestro campo de entrenamiento en forma.

“La participación del equipo de montañismo en nuestro campo fue muy valiosa, ellos nos apoyaron ya que compartimos cubículo; nuestra relación es muy amena. Un obstáculo para nosotros son las carencias y una de las principales es el agua, es a nivel general de la escuela, puesto que no contamos con la suficiente y la colonia ni se diga, sufre el mismo problema, no podemos pedirle o exigirle a la escuela que nos abastezca de este líquido porque no lo hay. Nosotros tenemos una toma de agua que viene de la red de afuera, no es la interna, a veces la facultad se queda sin agua pero nosotros sí tenemos, pues la tomamos de la red domiciliaria.

“Hablando de material, es algo que nosotros mismos hacemos, como los rastrillos, las mamparas de protección; esto lo creamos prácticamente con recursos abandonados que tomamos de la escuela. Por ejemplo, en el campo

tenemos una grada que cortamos de unas gradas abandonadas que estaban en el antiguo campo de futbol americano... las arreglamos, compramos algunos tabloneros e hicimos un *dugout* para nosotros. Nos quedamos en el proyecto de hacer otro, ya no seguimos porque era meterse en asuntos sindicales de la facultad.



Fotos: Campo de béisbol de la FES Aragón. Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros.

“Esos trabajos le competen al sindicato, pero si ven que realizas labores que les corresponden a ellos, lógicamente te levantan un acta de que se están usurpando funciones; lamentablemente ellos tampoco lo hacen, entonces nosotros tratamos de cooperar un poco para tener mejores instalaciones en nuestro campo de entrenamiento, pintándolo, levantando cercas, para tenerlo en estado óptimo”.

El campo de beisbol no se ocupa solamente para la práctica de este deporte, sino que pueden entrenar ahí las diversas disciplinas que lo requieran, pero si el equipo de beisbol lo necesita, los demás deben retirarse del *diamante*, ya que aparte de la función de entrenar a sus jugadores, Jorge Navarrete se ocupa de acondicionar el terreno de juego, de manera que lo riega y empareja para que el bote de la pelota no sea tan malo y se pueda llevar a cabo un juego limpio.

El plantel ha mejorado sus instalaciones deportivas con el paso del tiempo, esto con el fin de acercar a los jóvenes a las diferentes disciplinas que se imparten, ya que si se tiene un espacio óptimo donde practicar, la gente se anima; lo podemos llamar amor a primera vista, pues la calidad y el estado de los espacios atraen de manera significativa al alumnado interesado en entrenar.

Lo mismo que ocurrió con el beisbol pasó con el gimnasio de halterofilia, que ya contaba con un equipo muy austero y requería integrar aparatos nuevos para hacerlo un espacio agradable. En 2004 fue remodelado con nuevo equipo, el cual ha servido para mejorar el rendimiento atlético en cuanto a fuerza, resistencia, velocidad y trabajo físico.

“Con la finalidad de canalizar a la comunidad estudiantil en las diversas disciplinas, se remodeló el gimnasio de pesas de la ENEP Aragón, dotándolo de un nuevo equipo. El licenciado José Ángel Contreras Arellano, [entonces] coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas, explicó que entre el mobiliario recién adquirido está una *jungla* antiguamente llamada *máquina universal*, en que varios jóvenes pueden realizar ejercicio. Este equipo es bastante costoso, pero la ventaja es que diez o más alumnos pueden utilizarla al mismo tiempo.

“De igual manera señaló que se invirtió en luz, pintura, y se instalaron espejos en todo el espacio para dar una sensación de amplitud ya que, aseguró, un lugar limpio, alumbrado y con el equipo necesario genera las condiciones óptimas para el entrenamiento físico”<sup>11</sup>.

### 1.3 Primeras disciplinas

Una vez inaugurada la FES Aragón, además de la cultura también se empezó a promover el deporte, algunas disciplinas que comenzaron a figurar en nuestro plantel fueron: futbol, basquetbol, ajedrez y voleibol.

---

<sup>11</sup> Vaca, Grisel; “Remodelan con nuevo equipo el gimnasio de pesas de Aragón”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero de 2004, núm. 175, pág. 19.



El fútbol es una de las disciplinas de mayor concurrencia en nuestra escuela desde sus primeros años hasta la fecha. Debido a ello, el Departamento de Actividades Deportivas dio la bienvenida a todo el alumnado de las diferentes carreras y lo invitó a participar en los diferentes torneos que se organizaban en el plantel.

Se tuvo una gran respuesta en los primeros torneos, tanto de la rama varonil como en la femenil. Había tres grupos entre los hombres<sup>12</sup>:

<b>Grupo 1</b>	<b>Grupo 2</b>	<b>Grupo 3</b>
Arq's 77	Boccaccio	Proletarios
Septiembre Negro	Atlético Romano	Estudiantes de Derecho
Naranjas Verdes	Standard Oil	Némesis
Derivados	Daller's	Lumpen
Union de Arq's	Pura Ciencia	Machin's
Toto Topos	Pumas Aragón	S.I.C.M.E
Ingeniería 120	Izquierdistas	Terror D' Aragón
Black and White	Martes 13	Esmeraldas
		Equus
		Leones Negros
		Chafianes
		Corpus Luris
		Santo Oficio

El balompié universitario femenil contaba con cinco equipos: Acertijo, Winners, Funny Girls, Pedagogía y Nictena. Con esto nos damos cuenta de que ambos géneros respondieron al llamado de este deporte, en el que los jóvenes siguen demostrando su interés en vestir la franela aragonesa, ya que el fútbol siempre despierta entusiasmo, entrega y sobre todo gran aceptación en nuestra comunidad universitaria.

<sup>12</sup> "Fútbol Soccer"; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1977, Sección de actividades deportivas, año 1, núm. 4, pág. 12.





Entrenamiento de fútbol soccer dirigido por su entrenador, el profesor Enrique Martínez. Archivo, Memoria conmemorativa del XXV Aniversario de la ENEP Aragón, página 78

Por otra parte, en 1977 se organizó el Torneo Intermural de la ENEP Aragón, en el cual el equipo de basquetbol *NLP*, integrado por alumnos de Ingeniería, culminó una brillante campaña coronándose invicto. Esto dio pie a que el basquetbol tomara fuerza dentro de estas instalaciones y a que, poco a poco, comenzara a ser un deporte popular y una de las disciplinas con mayor respuesta.<sup>13</sup>

Una actividad que no requiere desgaste físico, pero sí mucha habilidad mental, tanta que ambos hemisferios del cerebro trabajan al mismo tiempo, es el ajedrez, juego entre dos personas en un tablero, con 16 piezas cada una, y que representa una batalla medieval. Esta disciplina fue integrada desde los inicios del Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

La ENEP Aragón fue designada sede del II Campeonato de Inter ENEP's de *Ajedrez*, en el que intervinieron Acatlán, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, el 10 de junio de 1977. Cada escuela presentó a 10 ajedrecistas, quienes participaron bajo el sistema *round robin*<sup>14</sup>, uno de los más usados, en el que el número de competidores es pequeño, o bien, se dispone de mucho tiempo para concluir el torneo. También es conocido como sistema de liga, pues posibilita que todos jueguen contra todos.<sup>15</sup>

<sup>13</sup> *Ibidem*, pág. 19.

<sup>14</sup> Redacción; "Ajedrez"; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1977, Sección de actividades deportivas, año 1, núm. 8, pág. 23.

<sup>15</sup> Zilli, Mario; "Sistema round robin"; <http://www.p4r.org.ar/tecnica/round-robin.htm>, Consulta: 20 de junio de 2013.

# CAPITULO 2

7ES Aragón



## NUESTROS ATLETAS ARAGONESES: TIEMPOS DE GLORIA



**HURACANES**  
ENEP ARAGON  
UNAM



## Capítulo 2

### Nuestros atletas aragoneses: tiempos de gloria

#### 2.1 Personajes destacados en el ámbito deportivo

Al empezar este proyecto teníamos la hipótesis de que el deporte en la FES Aragón era escaso y con poca concurrencia, además de que no había atletas sobresalientes, pero la facultad es la multidisciplinaria más importante en el ámbito deportivo, lo ha demostrado en los torneos InterFES y ha contribuido con varios elementos para los representativos de la UNAM en las Universiadas y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (Condde).

Algunos de estos universitarios han destacado en la disciplina que alguna vez realizaron para relajarse de los estudios, donde ponían así en práctica sus capacidades deportivas; pero la historia no acabó ahí, sino que llegaron más allá de lo que imaginaban.

En 1996, una promesa deportiva llamada Alma Delia Garrido Lugo fue campeona nacional de taekwondo en la categoría *Fin*, en el torneo regional del Condde. “El día 15 de marzo se celebró el *Torneo Selectivo Universitario* con miras al Campeonato Nacional clasificatorio para la *Copa del Mundo* en São Paulo, Brasil, donde se calificó a seis representantes del Campus Aragón. En este torneo, efectuado los días 30 y 31 de marzo, el equipo de la UNAM, *Blanco*, obtuvo ocho medallas, de las cuales tres son de Aragón y correspondieron a Alma Delia Garrido Lugo, segundo lugar en la categoría *Fin* (43 kg); Ulises Solís Maldonado, tercer lugar en la categoría *Heavy* (más de 83 kg); y María del Pilar Garrido Lugo, tercer lugar en la categoría *Fly* (47 kg)”<sup>16</sup>.

“En 1993 supe que me había quedado en lo que antes era la ENEP Aragón y empecé la licenciatura en Derecho. Casi de forma inmediata, el profesor Juan Valdés Atayde nos recomendó a mi hermana Pilar y a mí (me es imposible no mencionar a mi hermana porque ella estudió y entrenó en la ENEP Aragón al

<sup>16</sup> Ríos Hernández, Santiago; “Exitosa participación del equipo aragonés de taekwondo”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, mayo 1996, núm. 96, pág. 24.

mismo tiempo que yo) que nos incorporáramos a entrenar con el equipo de la escuela, y así ser parte de la selección de la UNAM, que tenía un buen nivel, con miras a destacar en este deporte, aunque para ese entonces ya habíamos participado en dos selectivos nacionales de federación” recuerda Alma Delia Garrido.

A pesar de ser una deportista muy destacada y una alumna con gran desempeño escolar, para ella no fue fácil incorporarse al equipo de taekwondo de la entonces ENEP Aragón, debido a que las personas que ya estaban dentro del equipo eran cintas rojas y cintas negras y ellos no aceptaban tan fácilmente a personas nuevas.

Alma Delia en esta entrevista realizada vía internet nos relata: “Fue una temporada difícil y ganarse un lugar mucho más, pero lo logramos. Como pasa en todas las generaciones, pero te hablaré de la que a mí me tocó vivir, se formó un equipo muy *padre*, la mayoría eran chicos que prácticamente empezaron de cintas blancas y lo más sorprendente de todo es que en poco tiempo, gracias a su dedicación y empeño, y por supuesto también al profesor Martín López Isaías, ya estaban compitiendo en cintas rojas y negras.

“Éramos un grupo de personas tratando de lograr un sueño y trabajábamos en conjunto; compartimos alegrías, tristezas, golpes, lágrimas, viajes, habitación, hasta vestidor, porque en aquellos años no había propiamente vestidores, nos cambiábamos en el cubículo, primero las mujeres y luego los hombres; sin embargo, cuando ya era tarde, lo importante era cambiarse, no importaba si había hombres y mujeres”.

Así se empezaba a forjar el camino para los deportistas aragoneses, quienes tenían la esperanza de participar a nivel nacional o internacional en torneos importantes que les permitieran darse a conocer y demostrar que los universitarios de la máxima casa de estudios son capaces de levantar la mano y competir dignamente y de tú a tú contra cualquier deportista del país.





**Foto: Alma Delia Garrido Lugo y el ex coordinador de actividades deportivas de la ENEP Aragón, Salvador Martínez, premio al mejor deportista del año 1996. Archivo, Alma Delia Garrido.**

Lamentablemente en nuestros inicios no tuvimos representantes deportivos que sobresalieran en alguna justa, esto se consiguió con el tiempo. El objetivo era que nuestros atletas destacaran de manera importante en sus respectivas disciplinas, y aunque fue un arduo trabajo, los resultados se empezaron a dar en los años noventa, cuando la ENEP Aragón comenzó a figurar como una multidisciplinaria importante en el deporte, y en un futuro no lejano se hablaría de nuestra facultad como impulsora y generadora de talento en este rubro.

Pero Alma Delia Garrido Lugo tenía una meta clara en su cabeza: sobresalir y ser reconocida. No solamente conquistó torneos universitarios locales, sino su ambición la encaminó a competir fuera de las fronteras nacionales y donde obtuvo los siguientes títulos:

- \*Campeona nacional estudiantil, 1994.
- \*Subcampeona nacional de Federación, segundo semestre, 1994.
- \*Campeona nacional estudiantil, 1995.
- \*Subcampeona nacional de Federación, primer semestre, 1995.
- \*Subcampeona nacional de Federación, segundo semestre, 1995.
- \*Campeona nacional estudiantil, 1996.
- \*Subcampeona nacional de Federación, primer semestre, 1996.
- \*Subcampeona nacional de Federación, segundo semestre, 1996.
- \*Octavos de final en el Mundial Estudiantil, San Petersburgo, Rusia, 1996.
- \*Estudiante Deportista del año. Premio otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México en 1996.
- \*Campeona nacional estudiantil, 1997.
- \*Subcampeona nacional de Federación, primer semestre, 1997.
- \*Subcampeona nacional de Federación, segundo semestre, 1997.
- \*Subcampeona Juegos Centroamericanos Estudiantiles, 1997.
- \*Campeona nacional estudiantil, 1998.



Foto: Selección Nacional que participó en el Mundial Estudiantil en San Petesburgo, Rusia, en 1996.

Archivo: Alma Delia Garrido Lugo.

Los logros obtenidos por Alma Delia no se dieron de la noche a la mañana, tampoco cuando comenzó sus estudios universitarios, este trabajo empezó dentro de su casa desde muy temprana edad, ya que sus padres fueron los directamente responsables que ella se acercara a algún deporte; “mi mamá hacía ejercicio en un deportivo cerca de la casa y allí se enteró de que iban a dar clases de karate porque así le decían mis papás al principio, cuando no conocíamos esta disciplina del taekwondo.

“En ese entonces yo tenía más o menos 10 años. Un día mi papá nos dijo: ‘como no tienen hermanos, deben aprender a defenderse solas’, agarró a sus cinco hijas y nos llevó, muy a nuestro pesar, porque la clase en el deportivo era al aire libre a las 6:30 de la mañana. Tiempo después nuestro profesor, Juan Valdés Atayde, se trasladó a un gimnasio y así continuamos entrenando por un largo tiempo”.

Todo esfuerzo vale la pena, como deportista Alma Delia pasó por muchas facetas que la ayudaron a formar su carácter, su forma de ser y su comportamiento ante la vida. “Mi familia fue parte importante en mi vida deportiva, sin ellos no hubieran sido posibles mis logros deportivos ni profesionales. Mis papás me dieron su apoyo emocional incondicional; mi papá, aportando siempre lo económico para competir y comprar lo necesario para entrenar y viajar; mi mamá, haciendo comida especial para no subir o bajar de peso, cuidando y hasta curando mis lesiones.

La vida está llena de malos momentos y uno aprende a valorar ambas cosas, porque infortunadamente a veces aprendes más de lo malo que de lo bueno. Como deportista de alto rendimiento ella también paso por momentos difíciles, “hay mucho estrés, bastante responsabilidad, mucho compromiso para con uno mismo como con las personas que esperan grandes cosas de ti. Después de varios años de entrenar también hay lesiones que impiden entrenar al ciento por ciento y para un deportista con cierto nivel competitivo esto genera enojo e incertidumbre”.

Todo esto le sirvió a Garrido Lugo para no ser solo una buena deportista, todos esos valores aprendidos en la práctica de taekwondo los traslado a su vida diaria y uno de los cuales ella hace un especial énfasis es el ser disciplinado, porque muchos de los talentos deportivos, artísticos y de otra índole carecen de esto y por esa razón no llegan a ser profesionales.

“La disciplina es parte fundamental en el taekwondo y ésta es uno de los primeros valores que te enseña tu profesor; además de otros como humildad, respeto, agradecimiento, lealtad, fortaleza, etcétera, pero lo más importante es que los trasladas a tu vida cotidiana. Por lo tanto, cuando era estudiante lógicamente todos aquellos valores me sirvieron para estar sana física y mentalmente y así estudiar y sacar mis estudios de la mejor manera”.



Foto: Premiación de Torneo Panamericano estudiantil de 1995, Alma Delia Garrido, segundo lugar en taekwondo. Archivo: Alma Delia Garrido Lugo.

Alma Delia tiene un gran cariño por la UNAM, quien no solo le brindó la oportunidad de obtener un título profesional y destacar sus habilidades deportivas en los diversos torneos en los cuales participó, pero puntualiza que habría más



universitarios interesados en la práctica deportiva si las escuelas o facultades lo promovieran de una manera correcta y que realmente se le dé la importancia donde los profesores académicos pusieran su granito de arena y en lugar de tomarlo como una pérdida de tiempo lo vieran como parte integral de la formación de un profesionalista.

“Yo creo que el apoyo de todos, me refiero a padres, maestros, hermanos, etc, les brindaría a los universitarios una oportunidad de ver los obstáculos de la vida profesional como retos y no como problemas, porque practicar un deporte, independientemente de que sólo lo hagas recreativamente, te ayuda a fijarte metas y por supuesto a cumplirlas. Por ejemplo, cuando alguien empieza a correr en la pista, tal vez hace dos vueltas y ya que las domina su próxima meta son tres y así sucesivamente; de esta forma, los chicos se van acostumbrando a vencer sus propios retos, formándose cada vez aspiraciones más altas”. Concluye la multacampeona taekwondoíñ.

### **Toñito**

“Llamado *Toñito* por sus familiares, amigos y compañeros de equipo y escuela, Antonio Sánchez Suárez es, sin lugar a dudas, uno de los atletas aztecas de alto rendimiento con mayores logros a nivel nacional e internacional, pero también de los deportistas más ‘ignorados’ por parte de los dirigentes deportivos nacionales.

“Él fue estudiante de la carrera de Comunicación y Periodismo. Se ubicó en el tercer lugar panamericano en la disciplina de halterofilia y levantó más de 110 kilogramos. Su carrera deportiva comenzó en 1984; en principio quiso practicar fútbol americano, pero fue rechazado debido a su corpulencia (a los 12 años pesaba 90 kilogramos y medía 1.70 metros), los maestros temían que lastimara a otro niño.

“Entre sus logros deportivos encontramos que impuso más de 100 marcas nacionales y 20 centroamericanas, ¡cosechó más de 250 medallas!, y compitió en más de 30 países, entre ellos Cuba, Estados Unidos, Canadá, Rusia, Alemania y la ex Yugoslavia. Su potencial físico lo llevó a conquistar triunfos en su primera participación, a los 14 años, en el Campeonato Nacional Infantil de Halterofilia

1985, en que ganó el primer lugar y su presencia causó impacto entre los contendientes quienes, asombrados, vieron cómo *Toñito* rompía todas las marcas impuestas con anterioridad”<sup>17</sup>.

Esta figura del levantamiento de pesas conquistó diversos torneos fundamentales en su vida y, con orgullo, no sólo representó los colores universitarios, sino a un país entero. Consiguió el tercer lugar en los Juegos Centroamericanos y del Caribe realizados en la ciudad de México en 1990. También tuvo momentos difíciles, en los cuales no estuvo dentro de los tres primeros lugares, pero aun así mostró que su participación ponía en alto el nombre de México, tal fue el caso del Campeonato Mundial Juvenil de Sarajevo de 1990, en que logró un onceavo lugar. Un año después, en los Juegos Panamericanos de La Habana, Cuba, obtuvo el tercer lugar. Dos años más tarde logró un decoroso quinceavo lugar en el Campeonato Mundial de Halterofilia con sede en Frankfurt, Alemania.

En 2008, *Toñito* se convirtió en entrenador y responsable de la halterofilia en la Universidad Nacional (aunque su carrera en este rubro había comenzado ocho años antes) y recibió el premio Puma: “ser responsable de la halterofilia en la UNAM me permite retribuirle al país lo que me dio como estudiante. Este premio me honra y me compromete a trabajar con la misma intensidad e incluso más que antes, con la finalidad de mantener el nivel competitivo de los muchachos”<sup>18</sup>.



Foto: Antonio Sánchez Suarez “Toñito”.  
Archivo DGADyR  
<http://www.deportes.unam.mx/noticias/noticia.php?id=1635> Fecha de consulta: 10 de agosto de 2014.

<sup>17</sup> Ortega, Artemio; “Crónica de un Campeón anunciado”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero 1998, núm. 113, pág. 22.

<sup>18</sup> Espinosa, Juan; “Obtiene egresado de Comunicación premio Puma 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 31 de enero de 2009, núm. 249, pág. 19.

El entrenador Sánchez Suárez combinó una preparación deportiva con el estudio de una licenciatura y su ejemplo demuestra que se pueden conseguir ambas. Lamentablemente, en 2013 falleció *Toñito* a los 42 años de edad; con ello, la Universidad perdió una pieza clave en el deporte, pero conservó su importante legado, ya que durante 15 años el entrenador le dio a la UNAM más de 40 medallas en distintas competencias nacionales.

“Su trayectoria como entrenador empezó en 2000, justamente cuando concluyó su ciclo como deportista. La dedicación y perseverancia que demostró durante su etapa de competidor supo transmitírselas a sus pupilos, quienes lograron ubicarse dentro de los mejores a nivel nacional. A pesar de su brillante trayectoria, el profesor Antonio fue un hombre sencillo que nunca perdió el piso. Todas las mañanas se le veía en el gimnasio entrenando con el equipo representativo del que siempre se sintió orgulloso, y más cuando subían al podio, una costumbre en cada torneo en que participaban”<sup>19</sup>.

### **La pista**

En 1997, el atletismo aragonés nos regaló una joya que, con esfuerzo y garra, se ha convertido en uno de los universitarios más destacados del plantel, pues fue gran corredor de mil 500 y 800 metros planos. Se trata de Luis Silva, estudiante de Ingeniería Industrial. “Integrante del equipo de atletismo de la ENEP Aragón, obtuvo el año pasado, entre otros reconocimientos, una medalla de bronce en 800 metros durante el *Gran Premio de Atletismo del IMSS*, considerado de talla internacional.

“Dentro de competencias de primer nivel, como el *Carnaval Atlético* del Centro Deportivo del Comité Olímpico Mexicano, el corredor logró batir su mejor tiempo en 800 metros, deteniendo el cronómetro en 1.51 minutos, además de colocarse en tercer sitio en esa categoría, superando a algunos de los mejores atletas nacionales de la disciplina, como Amado Amador, Humberto Cano, Rodolfo Gómez Jr., y el propio Israel Karim, el hombre más rápido en los 800 en nuestro

<sup>19</sup> Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas UNAM; “Antonio Sánchez, forjador de campeones en levantamiento de pesas”; <http://www.deportes.unam.mx/noticias/noticia.php?id=1635> , 18 de febrero de 2013, Consulta: 13 de junio de 2013.

país. Al día siguiente repitió la hazaña al subir al podio del segundo lugar en mil 500 con tres minutos, 54 segundos”<sup>20</sup>.

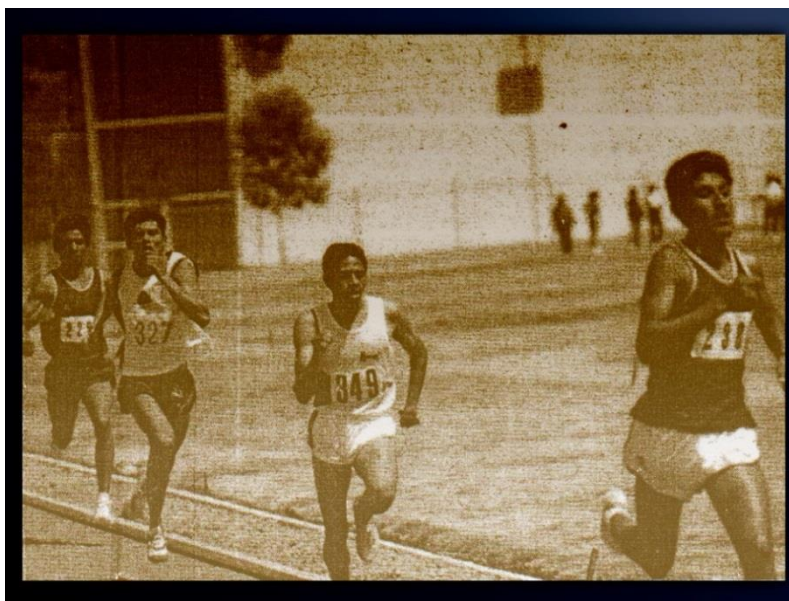


Foto: Luis Silva, con el número 349, durante su participación en el Campeonato Nacional de Primera Fuerza, realizado en Toluca, Estado de México. Archivo, *Boletín Aragón*, número 113, febrero de 1998, página 23.

Xajseel Yadira Beltrán Navarro, estudiante de décimo semestre de la carrera de Derecho, fue una aragonesa más que se destacó por su gran compromiso con el deporte en nuestra facultad. Su carrera comenzó a dar frutos en 1999, como estudiante de la ENEP Aragón, cuando logró la presea plateada en la Universiada Nacional realizada en Colima. Como todo deportista aragonés caracterizado por ser triunfador y con mucha ambición de ganar, no se conformó con esa medalla y el mismo año participó en el Campeonato Nacional de Atletismo efectuado en el mismo estado, donde consiguió la máxima distinción al colgarse la presea dorada en halterofilia, luego de cargar un peso total de 125 kilogramos.

“Beltrán Navarro es una de las grandes atletas universitarias que desde los 17 años de edad ha llevado en alto el nombre de *La Máxima Casa de Estudios*;

---

<sup>20</sup> *Ibidem*, pág. 23.

inició cuando era estudiante de la Escuela Preparatoria, Plantel 5 ‘José Vasconcelos’; en esa época (1998) representó a la UNAM en la *Olimpiada Juvenil*, en que ocupó el primer lugar en lanzamiento de martillo.

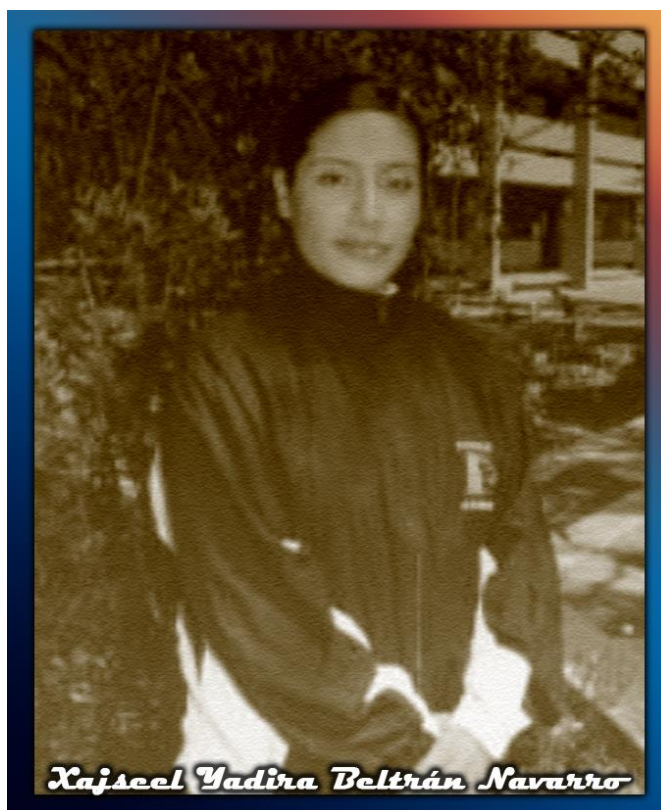


Foto: La aragonesa ganó medalla de plata en la Universiada de Colima 1999 y la de oro en la Universiada de Tamaulipas 2000. Archivo, *Boletín Aragón*, número 163, 15 al 31 de mayo de 2003, página 20.

“El 2000, en la *Universiada* de Tamaulipas, fue un año de gloria para Xajseel Beltrán, pues se coronó campeona nacional en lanzamiento de martillo, sin embargo, problemas personales la alejaron de las competencias por casi tres años, pero su espíritu deportivo la hizo regresar a los entrenamientos y con tres meses de preparación participó en Coahuila, donde logró el cuarto lugar nacional”<sup>21</sup>.

---

<sup>21</sup> González, Jesús; “Obtiene Xajseel Beltrán cuarto lugar en la Universiada de Coahuila”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 15 al 31 de mayo de 2003, núm. 163, pág. 20.

Es un orgullo que los atletas que representan a la UNAM, pero sobre todo a la facultad aragonesa, realmente tengan un compromiso con ellos y con la escuela que los hace triunfar. Cada participante nos ha hecho ver que vestirse con los colores puma siempre será satisfactorio, digno de presumir y de decir con convicción ¡yo lo hice, competí y soy universitario!

“En la Universiada Nacional Veracruz 2001 y en la Olimpiada Juvenil, los deportistas aragoneses Carina Garrido Lugo (taekwondo) y Arabi Soriano González (lucha olímpica) conquistaron el tercer sitio, de sus respectivas disciplinas”<sup>22</sup>. Ésta fue la tercera ocasión en que Carina se apoderó de la presea de bronce: “El pase a la Universiada se gana, yo tuve que superar las eliminatorias estatales y regionales, pero la motivación surge del orgullo de combatir en nombre de la Universidad”<sup>23</sup>.

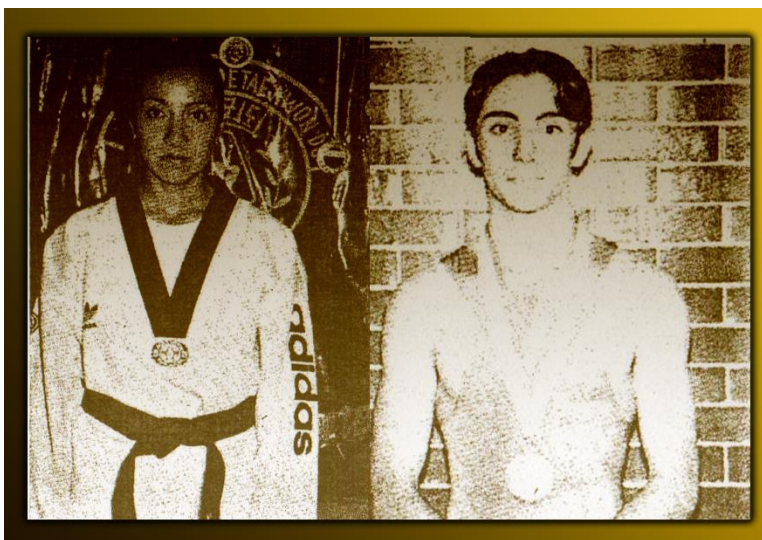


Foto: Carina Garrido Lugo (taekwondo) y Arabi Soriano (lucha olímpica), medallista de bronce en la Universiada Nacional de Veracruz 2001. Archivo, *Boletín Aragón*, número 142, junio de 2001, página 16.

A la par de Carina (quien estudió Derecho), en la carrera de Comunicación y Periodismo, Arabi Soriano consiguió una medalla para nuestra facultad en la Olimpiada Juvenil para atletas menores de edad llevada a cabo en Toluca, Estado

<sup>22</sup> García, Estela; “Carina Garrido y Arabi Soriano, dos capítulos en la historia del deporte en Aragón”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio de 2001, núm. 142, pág. 16.

<sup>23</sup> *Ídem*.



de México, donde se midió con representantes de diversos estados de la república. “Proveniente de tradición luchística, el deportista empezó a practicar con su hermano, y durante su estancia en la Preparatoria 4, después de una competencia, se lesionó y se alejó del deporte. En 2001, cuando ingresó a la ENEP, retomó los entrenamientos y con el apoyo del profesor Romer Martínez se preparó para la Olimpiada y consiguió la medalla”<sup>24</sup>.

En taekwondo, los atletas seguían en forma y mantenían su alto nivel competitivo, esto le permitió a la UNAM, en particular a Aragón, aportar elementos representativos para la Universiada que se avecinaba ese año. Xioamara Gómez Cruz fue el ejemplo del famoso dicho “querer es poder”, pues su persistencia y hambre de triunfo impulsaron el progreso de su carrera deportiva.

“En la Universiada de Veracruz 2001, la aragonesa quedó en cuarto sitio, a partir de ese momento consideró que el deporte le dio la oportunidad de crecer en cuanto a nivel de competencia, pues logró vencer sus limitaciones y cumplir sus objetivos. Para el año siguiente, en la Universiada 2002, obtuvo el segundo lugar y lamentó no haber ganado el oro, dado que tuvo errores tácticos, como los nervios en el combate final”<sup>25</sup>.

Otra sorpresa se le deparaba a Aragón, pues la carrera de Ingeniería en Computación aportó un atleta más al taekwondo en 2003: Paulo Emmanuel Pérez Shibayama, quien obtuvo el segundo puesto del Campeonato Nacional de la Federación de Taekwondo, realizado en Guadalajara, Jalisco, en la categoría bantham. Para él fue un orgullo representar a la UNAM, pues consideró que este equipo fue uno de los más fuertes a nivel nacional, razón por la cual decidió entrenar esta disciplina en la ENEP Aragón, donde practicó por más de cuatro años. Emmanuel se sentía comprometido a obtener un triunfo en 2003, porque en 2001 y 2002 sólo llegó al quinto lugar.<sup>26</sup>

---

<sup>24</sup> *Ídem.*

<sup>25</sup> González, Jesús; “Obtienen siete aragoneses su pase a la Universiada Nacional de Mexicali”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, abril de 2002, núm. 150, pág. 15.

<sup>26</sup> González, Jesús; “Gana Emmanuel Pérez medalla de plata en la Universiada Nacional 2003”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 15 al 31 de mayo de 2003, núm. 163, pág. 19.



Foto: Paulo Emmanuel Pérez Shibayama, medalla de plata en la Universiada Nacional 2003, disputada en Saltillo, Coahuila. Archivo, *Boletín Aragón*, número 163, 15 al 31 de mayo de 2003, página 19.

El éxito de Aragón no solamente se dio en deportes populares, así lo demostró Ezequiel Rebolledo, joven que a los 22 años logró el primer lugar en el decatión de los Juegos Puma 2003. “La competencia consistió en tres lanzamientos (bala, disco y jabalina), tres saltos (longitud, altura y con garrocha) y pista (100, 400 y mil 500 metros planos, así como 110 metros con vallas); la prueba se llevó a cabo en dos días, cinco disciplinas por día”<sup>27</sup>. Rebolledo, oriundo de Coacoyula, Guerrero, con ímpetu y amor a la franela aragonesa, estuvo por encima de los representantes de la FES Cuautitlán y de la Facultad de Contaduría de la UNAM, es un ejemplo de los tantos atletas desarrollados en nuestro plantel.

---

<sup>27</sup> Fuentes, Karla; “Gana alumno de Economía primer lugar en decatión de los Juegos Puma 2003”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, enero de 2004, núm. 174, pág. 16.





Foto: Ezequiel Rebolledo, obtuvo medalla de oro en los Juegos Puma 2003. Archivo, *Boletín Aragón*, número 174, enero de 2004, página 16.

El 2005 no fue la excepción en cuanto a contribuciones de nuestra escuela, esta vez para ganar una presea plateada en el deporte ráfaga, gracias al esfuerzo de Verónica Carmona Solís, estudiante de Ingeniería en Computación, junto con las 11 integrantes de la selección puma de basquetbol.

Después de 16 años, este equipo femenino hizo historia al romper el dominio de las universidades del norte del país y subir al podio, “pero los triunfos de la también seleccionada de la FES Aragón continuaron con el tercer sitio del *Campeonato Nacional de Clubes*, torneo ganado por las ex *pumas*, con el cual obtuvieron su pase al *Centroamericano de Clubes* (Costa Rica), a donde invitaron a la joven para reforzar su grupo”<sup>28</sup>.

---

<sup>28</sup> García, Estela; “Gana aragonesa medalla de plata con la selección de basquetbol en la Universiada Nacional”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, mayo de 2005, núm. 194, pág. 23.



**Foto: Verónica Carmona Solís, ex integrante de la selección puma de basketbol, logró conseguir medalla de plata en la Universiada Nacional 2005. Archivo, *Boletín Aragón*, número 194, mayo de 2005, página 23.**

Guadalajara, Jalisco, sería la sede de la Universiada 2008 y Aragón tenía un equipo digno para la justa. Los atletas que irían contaban con una breve trayectoria, ya que antes de llegar a este torneo, esperado por muchos universitarios, debieron pasar por diferentes fases, la última de ellas fue la etapa regional del Conde, realizada en el Estado de México, donde los jóvenes aragoneses dieron cátedra de buen rendimiento y representaron dignamente a nuestra escuela.

“En el estadio Alberto Chivo Córdova de la Universidad Autónoma del Estado de México, en Toluca, Araceli Ibarra, estudiante de Ingeniería Mecánica Eléctrica, ganó el primer lugar en lanzamiento de bala, con una marca de 10.69 metros, y disco, con 34.74 metros”<sup>29</sup>; de esta manera la futura ingeniera se consagró en las pistas mexiquenses.

---

<sup>29</sup> González, Jesús; “Logran deportistas su pase a la Universiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, marzo de 2008, núm. 235, pág. 23

“La alumna de Derecho Ana Rosa Murillo obtuvo la victoria en los tres mil metros con obstáculos, con un tiempo de 12’04”84; para la aragonesa, llegar por segunda ocasión a la etapa nacional fue un logro no sólo de ella, sino de todo el equipo”<sup>30</sup>. Una estudiante más se integró a este par de campeonas, “Sandra Jessica Rodríguez, también alumna de Derecho, quien se alzó con el triunfo en salto triple al lograr una marca de 9.84 metros”<sup>31</sup>; a pesar de ser novata en la práctica de este deporte, destacó su pase a la etapa nacional.



Foto: Ana Rosa y Araceli, grandes atletas y orgullo de nuestra facultad. Archivo, *Boletín Aragón*, número 234, febrero de 2008, página 23.

“El estudiante de Ingeniería en Computación Aldo Velázquez López se coronó campeón del regional de taekwondo en la categoría *feather*”<sup>32</sup>. Con esto se conformó el equipo que nos representaría en la tan esperada *Universiada Nacional 2008*, en que el camino para estos universitarios apenas comenzaba. El reto siguiente no sería una labor sencilla.

---

<sup>30</sup> *Ídem.*

<sup>31</sup> *Ídem.*

<sup>32</sup> *Ídem.*

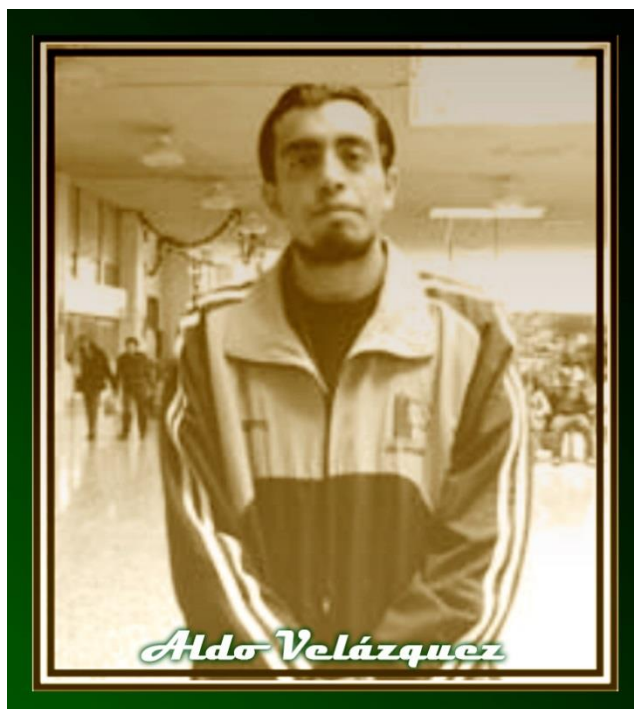


Foto: Campeón regional de taekwondo y representante aragonés en la Universiada Nacional 2008.

Archivo, *Boletín Aragón*, número 234, febrero de 2008, página 24.

Estos cuatro aragoneses no eran los únicos en participar en dicho torneo, había otros que integraban equipos de la UNAM; “por su calidad deportiva fueron seleccionados Verónica Carmona León y Alan Israel Chávez Rodríguez, en basquetbol; Romina Castillo Malagón y Leslie Aremi Hermann Alejandre, en voleibol de sala; mientras que Omar de Jesús Arias Cerón participó en *handball*”<sup>33</sup>.

Aunque todos dieron su mayor esfuerzo, la perla tapatía sólo vería triunfar a uno de los nueve participantes de la FES Aragón, Ana Rosa Murillo García, quien con un gran esfuerzo obtuvo la medalla de bronce en los tres mil metros con obstáculos, así superó el cuarto lugar del año anterior en la misma justa. Esto es una prueba de que la constancia y el entrenamiento cotidiano son factores claves para alcanzar un lugar en el podio.

---

<sup>33</sup> González, Jesús; “Participarán nueve aragoneses en la Universiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 15 de abril de 2008, núm. 236, pág. 15.



Foto: Ana Rosa muestra la medalla de bronce que obtuvo en la final de 3 mil metros con obstáculos.

Archivo, *Boletín Aragón*, número 237, 16 al 30 de abril de 2008, página 23.

“Sabía que ahora tenía expectativas de medalla, estoy contenta porque se consiguió el bronce y eso es un orgullo para nuestra FES Aragón”<sup>34</sup>, dijo Ana Rosa. La medallista es un ejemplo a seguir para los jóvenes y futuras promesas deportivas que se formarán en nuestros gimnasios, pistas y canchas.

En 2009, una vez más se coronaban atletismo y taekwondo en la fase regional del Consejo del Deporte de la Educación, y Aragón ya tenía representantes para la Universiada de ese mismo año. Era el turno de la atleta Araceli Ibarra Ruz, “quien consiguió registros de 39.67 metros y 11.58 metros en las competencias de disco y de bala, respectivamente”<sup>35</sup>, y aseguró su boleto; por su parte, el taekwondoín Cristian Alejandro Ledezma Mejía se proclamó campeón en la categoría *heavy*.

<sup>34</sup> Espinosa, Juan; “Gana atleta aragonesa medalla de bronce en la Universiada 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 30 de abril de 2008, núm. 237. pág. 23.

<sup>35</sup> Espinosa, Juan; “Clasifican atletismo y taekwondo a Universiada 2009”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 31 de marzo de 2009, núm. 252, pág. 20.



“El 24 de agosto, con la presencia del entonces presidente de la República, Felipe Calderón, se inauguró la *XIII Universiada Nacional*”<sup>36</sup>, esta competencia albergó a más de cinco mil atletas de todo el país en 17 disciplinas diferentes. Alejandro Ledezma consiguió una importante presea para nuestra facultad, la plata; “fue un gusto representar a la FES Aragón y aunque no gané el oro me quedo con un gran sabor de boca con la participación en la *Universiada 2009*”<sup>37</sup>.

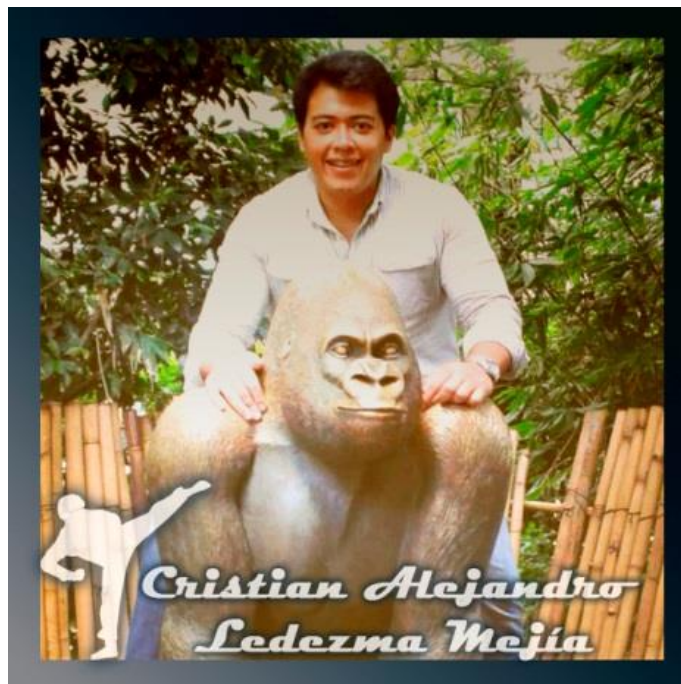


Foto: Cristian Ledezma, gran ejemplo de lucha y esfuerzo, medalla de plata en taekwondo en la Universiada 2009. Archivo: Cristian Ledezma Mejía.

<sup>36</sup> Notimex; “Inaugura Calderón Universiada 2009 en Morelos”; [www.eluniversal.com.mx/notas/621777.html](http://www.eluniversal.com.mx/notas/621777.html), Publicación: 24 de agosto de 2009, Consulta: 06 de agosto de 2013.

<sup>37</sup> Escárcega, Marisol; “Obtienen aragoneses medalla de plata y bronce en taekwondo”; Aragón, Estado de México, Boletín Aragón, septiembre de 2009, núm. 259, pág. 16.

## 2.2 Huracanes de la FES Aragón: un equipo en el olvido

El deporte se caracteriza por dar al que lo practica las armas para sentirse más saludable y, sobre todo, en forma. En las diferentes disciplinas, los atletas deben llevar a cabo una dura preparación que no sólo se basa en lo físico, sino también en lo mental. Asimismo, existen diversas actividades en que el contacto cuerpo a cuerpo es necesario para ganar una competencia, y puede ser de manera tranquila o llegar al extremo.

Uno de los deportes más populares es el fútbol americano, esto por la gran influencia de Estados Unidos en México. Esta disciplina se caracteriza por la manera tan “ruda” en que es practicada; en cada jugada hay el mismo número de jugadores que en el soccer, pero la gran diferencia es que en el americano además se entrena y se juega con un equipo especial para protección del atleta. Existe un equipo para defender, otro para atacar y uno más para jugadas especiales. Además, los jugadores son más corpulentos, dependiendo de la posición en que se ubiquen.

En nuestro país hay diversas ligas en que se practica este deporte en diferentes categorías, desde niños hasta gente mayor, aunque sea como pasatiempo.

En la UNAM se alojó un par de pioneros de la historia del fútbol americano en nuestro país. En 1928, los hermanos Alejandro y Leopoldo Noriega, quienes venían de Estados Unidos, hicieron popular este deporte al traer consigo un par de pelotas extrañas de forma ovalada; al entrar a estudiar a la Universidad Nacional, les enseñaron a sus compañeros a jugar la disciplina que habían aprendido en el país del norte.

“La mecha encendida por los hermanos Noriega en la Universidad, sobre todo en la Escuela de Medicina, prendió en algunos estudiantes como Gilberto *Coqueta* Pineda, Manuel *Vieja* Estañol, Marcelo Andreani y algunos otros enamorados del rudo deporte, para dar paso a la formación de uno de los grandes equipos de la historia: La UNAM.

“En 1929 surgieron más equipos en llanos y colonias de la capital, y fue precisamente en ese año cuando se dio el primer encuentro internacional, efectuado en el parque Venustiano Carranza y con asistencia del presidente Emilio Portes Gil. En ese encuentro se enfrentaron la UNAM y el Colegio del Misisipi, participaron el centro Estañol, el *full back Coqueta* Pineda, el *quarterback* Marcelo Andriani y el *Chicote* Landa, como ala cerrada.

“En el año de 1931, en el que históricamente se realiza el primer campeonato formal de futbol americano, los participantes fueron: el Club Atlético Mexicano, el Club Deportivo Internacional, la UNAM y el Club Deportivo Venustiano Carranza”<sup>38</sup>.

Posteriormente, en las diferentes facultades ligadas a la máxima casa de estudios se crearon equipos de futbol americano, como los Osos de Acatlán, que actualmente participan en la Conferencia Nacional, pero ahora bajo el nombre de Pumas Acatlán, representativo que en todas sus categorías le ha dado a su facultad diversos campeonatos, como en liga mayor, en *tochito* femenino, en juveniles, intermedia e infantil. Es un deporte de gran arraigo en la comunidad, que con orgullo porta los colores universitarios.

Lo contrario sucedió en la entonces ENEP Aragón, donde se creó el conjunto *Sheetas de Aragón*, por relación directa de sus jugadores, quienes nos representaban en la categoría mayor B de la liga (ONEFA). Este equipo estaba integrado por 59 jugadores, todos estudiantes universitarios, dirigidos por el entrenador en jefe Eduardo Lozada, quien fue auxiliado por los entrenadores Hugo Calvillo, Jorge Moran, Alejandro H. Garisoain, Agustín López y Alejandro Rivera”<sup>39</sup>.

En 1979, este equipo compitió en el torneo de ONEFA contra universidades como el Tecnológico Regional de Querétaro, la Universidad Regiomontana y las universidades autónomas de Tamaulipas y Ciudad Juárez. Desafortunadamente los resultados en esa temporada no fueron favorables, el principal argumento de la

<sup>38</sup> Federación Mexicana de Futbol Americano, “Inicios de un deporte leyenda”; <http://www.fmfamericano.com/index.php/secciones/el-futbol-en-mexico>, Consulta: 15 de agosto de 2013.

<sup>39</sup> Redacción; “Futbol americano”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1979, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 42, pág. 29.



plantilla de los entrenadores era que se trataba de un equipo novato, que competía con escuadras de mayor experiencia; aseguraban que los cambios y el trabajo en conjunto se verían reflejados a través del tiempo, cosa que no sucedió.

El máximo logro para este equipo fue llegar a una final de la Conferencia Nacional (CN) de la liga mayor de la ONEFA en la campaña de 1982, les costó mucho trabajo, pero alcanzaron esa instancia contra la Ola Verde de la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas (UPIICSA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN). El marcador fue 23-6 en contra de los nuestros.

De lo único que podía presumir el entrenador en jefe de este equipo, Eduardo Lozada Aguilera, *El Caracol*, es de que aunque “nunca ganamos un título, considero a todos mis jugadores de ese equipo campeones por ser todos profesionistas titulados”<sup>40</sup>.

Algunos cambios importantes se dieron en la ENEP Aragón, tal fue el caso del servicio médico: “Con el nacimiento del equipo de futbol americano se mejoró este servicio, antes de esa fecha sólo se contaba con la asistencia de las enfermeras María Teresa Lilián y María Elena López para atender a los alumnos, profesores y empleados administrativos de los dos turnos; se integraron tres médicos, Jorge Morán, Juan Cervantes y José Cymed; para consulta general los dos primeros y para atención traumatológica el tercero, con el auxilio de dos fisiatras, Carlos Miranda Ramírez y Luis Hernández Soto, quienes aplicaban vendajes y tratamientos fisioterapéuticos”<sup>41</sup>.

El primer torneo en que participaron los Sheetas de Aragón fue un gran desastre para nuestra escuela, como lo mencionamos anteriormente, tal vez se debió a la falta de experiencia de algunos de sus jugadores, al ambiente o sin duda la carencia de compromiso por parte de todos en conjunto. Disputaron

<sup>40</sup> *Crónica de la Educación Superior U2000*; “E. Lozada, venerado por los ex huracanes”; <http://u2000.com.mx/729/729aplausos.html>, Consulta: 12 de mayo de 2013.

<sup>41</sup> Redacción; “Ampliación del servicio médico”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1980, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 45, pág. 29.

diversos juegos de la Liga Intermedia y Superior de Primavera de Fútbol Americano Colegial inaugurada el primero de marzo de 1980.

“El equipo *Sheetas* se enfrentó al fuerte equipo *Lobos Plateados* en el estadio Wilfrido Massieu del Politécnico, fue derrotado por 64-0. El sábado siguiente, en el estadio de prácticas de CU, les correspondió enfrentar a los *Bisontes de la ENEP Zaragoza* y volvieron a caer, ahora por marcador de 13-6; el 15 de marzo, en un juego celebrado también en el estadio de prácticas de CU, perdieron nuevamente, esta vez frente a los *Búfalos*, con marcador de 48-0. En su último partido, en emotivo juego, disputado en principio palmo a palmo, los *Sheetas* obtuvieron un marcador adverso de 24-12”<sup>42</sup>.

Los resultados positivos no llegaban a un equipo joven que lo único que buscaba era tener un triunfo en sus filas. Con el paso del tiempo, el sueño de ser un representativo reconocido en la historia del fútbol americano universitario se concretaría, pero por motivos no muy gratos.

Cuando pasaron a ser los Huracanes de la ENEP Aragón se planteó la necesidad de nuevos elementos que vincularan el nombre y el símbolo de la organización con la tradición de nuestra universidad y, al mismo tiempo, se intentaba ser ejemplo de creatividad e interpretación del sentir universitario en el terreno deportivo.

La palabra Huracanes fue elegida porque resaltaba las condiciones climatológicas: vientos muy violentos, lluvias torrenciales y estruendo. Se pensaba que el equipo mejoraría, pero infortunadamente muchos lo recuerdan no por glorioso, sino por ser unos de los que tienen mayor número de derrotas y con el máximo puntaje en contra. En el año de 1993 los Pielas Rojas del IPN le propinaron paliza de 107 a 0.

El licenciado José Ángel Contreras Arellano, ex coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas, nos habló de los últimos años y de la extinción de los

---

<sup>42</sup> Redacción; “Fútbol americano”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1980, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 48, págs. 76-77.

Huracanes en nuestra facultad: “Era un desperdicio de dinero, ya que los últimos años competían en una liga intermedia que era para prepas, cuando lo que necesitaban era una liga mayor con los de nivel superior. El equipo, en pocas palabras, era malísimo, no contaba con las instalaciones y aditamentos necesarios para el desarrollo de este deporte, y lo más importante para que desapareciera fue que sus integrantes ya no sólo eran estudiantes universitarios, sino también vagos de las zonas cercanas y algunos judiciales.



Imagen: Huracanes de la FES Aragón. Archivo disponible en:

[http://www.pumasacatlan.com.mx/2011\\_008.html](http://www.pumasacatlan.com.mx/2011_008.html) Fecha de consulta: 11 de mayo de 2014.

“Una vez que se desintegró la organización, todo el equipamiento adquirido, hombreras, uniformes, cascos, accesorios en general... los judiciales que integraban el equipo llegaron en varias camionetas, con pistola en mano amenazaron a los vigilantes y se llevaron todo como si fuera de ellos, vaciaron las bodegas donde se encontraba todo eso”, enfatizó indignado Contreras Arellano.

Por su parte, el profesor Daniel Alarcón, entrenador de fútbol rápido de la FES Aragón, recuerda con desagrado a los Huracanes: “Cuando yo estudiaba en 1988, ellos participaban en la liga mayor, no eran muy buenos, pertenecieron a ONEFA, pero a causa de que perdían todos los partidos, los dividieron y por esa razón los cambiaron de división. Entrenaban en el campo que ahora es el anexo, era específicamente de fútbol americano; nadie se podía meter, no sé si la mayoría era estudiante, pero sí había mucha gente externa. Eran un poco agresivos con la comunidad universitaria, cuando ellos utilizaban los baños, los vestidores o gimnasios, nadie más podía entrar, eran muy especiales y además de todo los apoyaban.

“A mediados de los años 90 desaparecieron porque no eran rentables. Para tener un equipo de americano se necesita una inversión muy grande, se tienen que solventar entrenadores, médicos, nutriólogos. Fue así como la universidad optó por mantener a Pumas CU, los Osos Acatlán se convirtieron en Pumas, mientras las Águilas Reales, los Cóndores y los Huracanes se extinguieron. Sin embargo, en nuestra escuela se mantuvo un equipo juvenil llamado Demonios que logró ser campeón en su categoría, lo que los Huracanes en toda su existencia no consiguieron. El campo de americano se convirtió en cancha de fútbol soccer”.

La mayoría de los entrenadores deportivos actuales coincide en que los Huracanes fueron el peor representativo de esta multidisciplinaria que hayan visto: “Entrenaban todos mal, se equivocaron en muchas cosas, faltaba mucho qué hacer, desde entrenamiento, alimentación, y realmente eran malos. Están en el récord Guinness por la peor paliza que le hayan dado a un equipo de americano”, bromeó Enrique Segura, entrenador de fiscoconstructivismo.

“Yo llegué a la escuela en 1987. El campo pequeño que ahora es de fútbol soccer era el de americano; los Huracanes fueron vapuleados por los Pieleros con un marcador de más de 100 puntos contra cero, para mí es el peor equipo de fútbol americano, porque más que enfocarse al deporte era un grupo de choque, con jugadores que no eran estudiantes de la ENEP Aragón. Venían de muchos lados y participaban en ligas que no eran de nivel universitario; tienen en su haber muchas contras.

“Ellos tenían su propio material de pesas, eran muy celosos y posesivos con él. No podías entrar a su campo, pero ellos sí se podían meter al de futbol soccer; este campo era de tercera división, muy bonito, donde los viernes, cada 15 días, jugaba Pumas ENEP, por lo que debía estar en óptimas condiciones. Recuerdo una vez que llovía, los Huracanes, con tal de no dañar su lugar de práctica se metieron e invadieron el de futbol, el campo quedó muy dañado.

“En el gimnasio tenían un área de privilegio donde guardaban su material exclusivo; mientras entrenaban, nadie más podía ingresar o más bien no te dejaban, ya que eran 60 elementos y terminaban hasta las 6:00 de la tarde; incluso se metían al gimnasio de parquet cuando llovía y con sus zapatos especiales dañaban el piso. Era un equipo bastante reacio a las reglas”, relató Jorge Navarrete, entrenador de beisbol.

Los huracanes de la FES Aragón sin lugar a duda no fueron la mejor cara de esta escuela en el futbol americano: sin embargo, en un principio parecían tener las ganas de sobresalir, pero al llegar al momento de su disolución, pasaron a ser los villanos, esto según las declaraciones de las personas que convivieron con ellos, tal vez las autoridades de Aragón no han pensado en volver a tener un representativo de americano para ONEFA o quizás sí, nadie lo sabe, después de esa etapa tan dolorosa por la cual pasaron se necesitarían muchas cosas para poder sacar a flote una escuadra de futbol americano. Esa es una incógnita que perdurará muchos años.

### **2.3 Cronología: La garra de la FES Aragón en el deporte universitario del nuevo milenio**

Durante los últimos 13 años la ENEP Aragón, ahora FES, ha destacado en el deporte de manera significativa, no sólo representando al plantel, sino también a la UNAM tanto en disciplinas individuales como en equipo.

Es un orgullo saber que a lo largo de estos años nuestro plantel ha sido gran forjador de talentos y se ha colocado como la escuela multidisciplinaria más importante en el deporte universitario. Nuestra infraestructura no se compara con la de Ciudad Universitaria, sin embargo, se han logrado más preseas de las esperadas en diversas competencias realizadas en el nuevo milenio.

Jorge Navarrete, egresado de la carrera de Comunicación y Periodismo y actual mánager de beisbol en Aragón, nos cuenta cómo, junto con su escuadra, ha conquistado diferentes torneos: “A partir de 1993 hice mi aparición en esta escuela; entré de emergente porque ya venía un torneo InterENEP. Tuve la misión de entrenar y convocar a un equipo de beisbol para representar a la escuela, éste fue el debut para Aragón en este deporte”.

Navarrete sólo contó con mes y medio para preparar al equipo de cara al torneo que se avecinaba y debió asumir el papel de difusor del beisbol en el plantel: “Me di la tarea de pegar pancartas por toda la escuela realizadas en papel manila para convocar al equipo representativo”. Veinticinco jóvenes respondieron al llamado.

“Tuve que traer mi material para trabajar con ellos, no contábamos con instalaciones, practicábamos y jugábamos en el campo grande de futbol soccer; ahí platicué con los entrenadores de futbol y me cedieron la mitad de la cancha para entrenar, ellos hacían su práctica en la otra mitad. Esto duró alrededor de ocho o nueve años”, comentó.

En esta cancha se montaba la lomita de disparos y se improvisaba el campo de beisbol. Jugaban a las 11:00 de la mañana en la jornada InterENEP y a las 13:45 horas todo el equipo sacaba su pala y dos carretillas para desmontar el

montículo, que estorbaba, ya que quedaba en el área chica del campo de fútbol. La primera experiencia en el InterENEP para este equipo fue en 1993; la novena se acopló muy bien y dieron buenos juegos. “Perdimos con el campeón de ese entonces, la ENEP Acatlán, solamente por una carrera, el resto de los equipos era muy duro, la mayoría nos ganaba”.

En 1994 se integraron más alumnos que tenían un poco más de experiencia en el beisbol y se logró un segundo lugar en ese mismo torneo, “sólo perdimos dos juegos. Después de ese año logramos consolidar el equipo para tres años y en ese lapso se dio el primer tricampeonato del equipo de la ENEP Aragón”, enfatizó alegremente Jorge Navarrete.

Ahora Aragón se ha ganado el título de mandamás en el beisbol universitario dentro de la UNAM, como la escuela multidisciplinaria más importante en este deporte. “Hemos amarrado el torneo InterFES y llevamos 15 campeonatos —relató el entrenador—; a la par de este torneo se jugaba otro llamado Interuniversitario, en que campeón y subcampeón de los InterFES tenía que jugar en Ciudad Universitaria contra cuatro equipos de allá, eran rivales muy difíciles de vencer, pero en 2001 tuvimos la fortuna de ganarle a Ciudad Universitaria y con ese triunfo le quitamos la representación a nivel UNAM”.



Imagen: Escudo del equipo de beisbol de la FES Aragón diseñado por el entrenador actual, Jorge Navarrete.

Desde 2002 nuestro plantel ha dado frutos importantes a nivel deportivo en los torneos InterFES. Con Jorge Navarrete, desde 1994 se formaron los cimientos de los deportistas aragoneses, aunque fue en el nuevo milenio cuando Aragón impuso su hegemonía en esta justa.

“Con vivas, goyas y porras fueron vitoreados deportistas de las cinco multidisciplinarias de la UNAM al recibir de manos de autoridades universitarias medallas del primero al tercer lugar del Torneo InterENEP-FES 2002, pero los aplausos se tornaron más fuertes cuando la ENEP Aragón fue nombrada ganadora general de esta justa, al conquistar el primer lugar en basquetbol, futbol asociación y rápido, así como voleibol varonil”<sup>43</sup>.

Para el profesor Jaime Cuesta, entrenador de futbol soccer de la FES Aragón, ese año se tuvo al mejor equipo de futbol asociación: “No ha habido mejor, tenía que convencerlos de alguna forma de jugar bien porque es lo que más nos convenía; además, ellos se tienen que romper el físico dentro de la cancha. Lo que más me agradaba de ellos era que siempre mostraban disponibilidad para entrenar, aunque fuera día festivo, lunes o cualquier día de la semana, no faltaban; fueron campeones ese año. Desafortunadamente ya muchos iban de salida, el equipo se desmanteló y me quedé con la mitad”.

Lo que en sus inicios eran terrenos baldíos llenos de lodo, ahora son un espacio formador de grandes atletas. Quién iba a pensar que nuestra escuela, ubicada en el municipio de Nezahualcóyotl, algún día representaría a la UNAM en algunos deportes, cuando no contaba con las grandes instalaciones de Ciudad Universitaria, sus gimnasios, canchas de todos los deportes y profesores que tenían mayor tiempo entrenando.

Ahora, para Aragón es y ha sido un gran reto mantener ese lugar en el deporte ante las demás escuelas; los maestros han demostrado tener paciencia y disposición con los estudiantes y viceversa; también se ha debido improvisar en

---

<sup>43</sup> González, Jesús; “Obtienen aragoneses primeros lugares en los Juegos Puma 2002”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, noviembre-diciembre de 2002, núm. 156, pág. 20.



los entrenamientos, pues en un principio no se contaba con lo poco que se tiene hoy.

En 2002 se obtuvieron 68 puntos en el torneo InterFES, lo que nos dio el primer lugar en la tabla general y para el siguiente se esperaba mantenerse en la misma posición y mejorar la puntuación, por lo que los atletas tendrían que prepararse y dar un esfuerzo extra. Así, cerca de 300 elementos combinarían el estudio y el deporte en 2003 para lograr una medalla en las competencias.

“En esta ocasión, además de participar en deportes clásicos como el fútbol soccer y el rápido, basquetbol, atletismo, taekwondo, entre otros, por primera vez la escuela tendría un representante de ajedrez y fisicoculturismo en esa justa deportiva”<sup>44</sup>.

En este evento, la entonces directora del plantel, Ana Lilia Turcott, vistió de gala a más de 25 competidores con uniformes, los cuales representarían los colores de Aragón; los alumnos de beisbol le correspondieron entregándole el trofeo ganado en la Copa Cuautitlán, realizada en el plantel del mismo nombre y organizada por la Asociación de Beisbol de la Universidad Nacional Autónoma de México. “Los aragoneses se alzaron con el triunfo al ganarle a Acatlán 17 carreras a dos, mientras que en la final, el marcador fue de 14 carreras por dos de Ciudad Universitaria”<sup>45</sup>. En cuanto a deportes de conjunto, este representativo de beisbol sería rival a vencer por diversas escuelas y facultades de estudios superiores, debido a su alto nivel competitivo.

“Esfuerzo, entusiasmo y determinación ocuparon un lugar preponderante en los juegos InterENEP-FES 2003, evento en que se refrendó el espíritu universitario de los jóvenes deportistas y que fue premiado durante la ceremonia de clausura, realizada en las instalaciones de la ENEP Aragón”<sup>46</sup>.

---

<sup>44</sup> González, Jesús; “Gana aragonés segundo lugar en Campeonato Nacional de Taekwondo”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 30 de marzo de 2003, núm. 160, pág. 18.

<sup>45</sup> *Ibidem*, pág. 19.

<sup>46</sup> Ortega, Genevieve; “Consigue gimnasia aeróbica cuarto lugar en el Torneo Universitario Aeróbico”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 14 de julio de 2003, núm. 166, pág. 15.

Una vez más nuestra escuela se consolidaba como la facultad más fuerte a nivel deportivo, ya no había adjetivos para describir lo sobresaliente de los atletas y sobre todo la gran calidad y compromiso mostrados por los entrenadores, quienes con su gran experiencia forjaron en cada uno de los participantes un espíritu vencedor para conseguir los resultados esperados, los cuales fueron sembrados en los entrenamientos.

“El director del Deporte Formativo y Recreación de la UNAM, Alejandro Chávez, reconoció la importancia de la participación estudiantil en las actividades deportivas y recreativas, las cuales contribuyen a la formación integral del universitario”<sup>47</sup>.

Así se exhortaba a las diferentes facultades a continuar en el camino del triunfo con disciplina y dedicación, pero sobre todo a que siguieran con su formación académica, ya que el deporte siempre será parte fundamental de ella y sobre todo se mantendrá en alto el orgullo por vestir los colores universitarios.

En 2004, la copa de la victoria se quedó en casa, Aragón seguía siendo vencedor absoluto del torneo InterENEP-FES, dominaba seis de las 10 disciplinas, puesto que en deportes en conjunto tales como el basquetbol femenino y varonil, beisbol, futbol rápido femenino, voleibol varonil y taekwondo nuestros estudiantes mostraron la garra.

La clasificación general puso a Aragón a la cabeza, por lo que consiguió un tricampeonato; se dice fácil, pero esto no se logra sin el compromiso de los participantes. Estos torneos muestran la gran fortaleza que se tiene en el deporte a nivel universitario; son centenares los alumnos que se preparan para ser ganadores; sin embargo, sólo algunos suben al podio y demuestran por qué fueron seleccionados para representar a cada una de sus facultades.

“Entre *goyas* y aplausos, los competidores de las diversas disciplinas deportivas llenaron de emotividad el gimnasio de parquet de la escuela con motivo de la ceremonia de clausura de los Juegos InterFES-ENEP 2004, en que los

---

<sup>47</sup> *Ídem.*

representantes de las cinco multidisciplinarias de la Universidad Nacional recibieron las medallas distintivas al esfuerzo y la perseverancia, pero sólo Aragón conquistó la copa de la victoria.

“El evento culminó con la premiación de los contendientes que esperaban ansiosos sus medallas para hacer resonar el lugar con el eco de sus porras. No obstante, la clasificación general ya era un hecho: Aragón a la cabeza; segundo lugar, Cuautitlán; tercer lugar, Acatlán; cuarto lugar, Zaragoza y quinto lugar, Iztacala”<sup>48</sup>.

Para 2005, la historia de la hegemonía continuaba, Aragón se coronó en el InterFES-ENEP por cuarta ocasión. El trabajo arduo de los entrenamientos dio frutos, el despunte fue sorprendente. La supremacía se hizo evidente, muchos se preguntaban “¿sólo participa la FES Aragón en este torneo?”, pero era solamente una broma que se murmuraba en los pasillos de los diferentes planteles al saber que los rivales no tenían con qué pisarle los talones a nuestra institución.

Esta etapa fue inolvidable, no sólo para los que nos representaron, sino también para todos quienes siempre creyeron en los atletas aragoneses, personas que dieron su apoyo incondicional para que los triunfos fueran contundentes y nuestra escuela levantara la mano para decir: “¡aquí estoy! ¡Soy la mejor!”.

Ese año, la institución se enorgulleció de presentar a su acervo de campeones una nueva disciplina, el fisicoconstructivismo. En el certamen Mister FES 2005, el equipo aragonés, liderado por el profesor José Enrique Segura, conquistó cuatro de seis categorías en la rama varonil y el trofeo en la femenil, entre más de 30 fisicoculturistas que participaron en la exhibición llevada a cabo en el auditorio José Vásquez Ramírez de la FES Aragón.

En 2006 continuó la contundencia aragonesa en el deporte, una hegemonía a la cual no había competidor que la detuviera. Nuestra facultad era el rival más duro de vencer, cada una de las FES quería desbancarla y quitarle el invicto, las

---

<sup>48</sup> *Idem.*

multidisciplinarias participantes tendrían que prepararse a tope para conquistar la victoria dentro del torneo realizado cada año.

Aragón era sede y competía en 12 disciplinas deportivas con un aproximado de 280 atletas que defenderían ese orgullo universitario que tanto los caracteriza; como en cada justa, nuestros participantes buscaron la mayor cantidad de puntos y un lugar en el podio de los tres primeros lugares.

En la portada principal del *Boletín Aragón* de ese año se leía en letras grandes: “¡Pentacampeones! Cuando de actividad deportiva se habla es común escuchar la frase que establece que lo importante no es ganar sino competir, sin embargo, los atletas aragoneses rechazan dicha afirmación al portar orgullosamente la etiqueta de campeones invictos durante el desarrollo de las cinco últimas ediciones de juegos *InterFES*, hazaña que, según testimonios de los personajes involucrados, fue posible gracias al esfuerzo continuo”<sup>49</sup>.

Establecer metas se dice fácil, pero para conseguirlas se debe recorrer un camino muy largo, lleno de obstáculos. El deportista enfocado realmente a la actividad que practica debe combinar en su vida diaria muchos aspectos, ante todo compromiso real, y conseguir el objetivo planteado desde el principio. Eso es lo que nuestros representantes han demostrado en cada competencia, ese orgullo de obtener la victoria para nuestra escuela y, mejor aun, que sus nombres sean recordados como sinónimo de triunfadores.

“Es gratificante pertenecer a la selección de Aragón, a pesar de que no se ha apostado mucho por nosotros, pero con entrega, dedicación y esfuerzo podemos lograr bastante, como es el caso de la victoria de hoy ante las otras facultades, con lo que aseguramos el primer lugar de nuestro sector”<sup>50</sup>, aseguró Patricia Ornelas Plascencia, estudiante de Derecho y jugadora del equipo femenino de fútbol rápido.

---

<sup>49</sup> Espinosa, Juan; “Obtiene Aragón el campeonato por quinta vez consecutiva”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2006, núm. 214, pág. 19.

<sup>50</sup> *Idem*.



Imagen: Cinco campeonatos consecutivos en el Torneo InterFES para nuestra facultad, el *Boletín Aragón* les dedicaba a los deportistas la portada principal. Archivo: *Boletín Aragón*, octubre de 2006, núm. 214, pág. 19.

No es casualidad que año con año las satisfacciones surjan gracias a la dedicación de entrenadores y atletas, apoyados en un enfoque integral orientado hacia el trabajo y la disciplina diaria, herramientas indispensables para el éxito permanente. En conjunto, el triunfo logrado en estos torneos se debe a la unión de fuerzas que tienen una misma meta: la victoria y aferrarse a esa palabra.

“Las disciplinas ganadoras del primer lugar de ese certamen fueron beisbol, taekwondo, voleibol varonil y futbol rápido en ambos géneros, femenino y varonil; con el segundo puesto se quedaron las escuadras de basquetbol en ambas ramas, quienes aportaron un tercer lugar fueron las jugadoras de voleibol, además de los integrantes de ambos equipos de futbol soccer quienes, no obstante la peligrosidad de los rivales, demostraron hasta el último momento su capacidad”<sup>51</sup>.

Por si fuera poco, un año después, en 2007, Aragón se mantuvo firme en el máximo peldaño de los juegos, pero ahora con 10 atletas menos que el año anterior, “270 deportistas aragoneses que participaron en las disciplinas incluidas en el programa de competencias de los *InterFES 2007* se proclamaron

<sup>51</sup> *Ibidem*, pág. 18.

hexacampeones del certamen, al encabezar la tabla general de posiciones con 65 medallas: 25 de oro, 23 de plata y 17 de bronce”<sup>52</sup>.

De 2002 a la fecha, Aragón se ha comprometido a ganar y ha evitado caer en el conformismo. El reto cada año es superarse no sólo para quedarse con el primer lugar, sino para mantener rezagados a sus rivales e impedir que alguno de ellos les arrebatase la supremacía que con sacrificio, ímpetu y entrega han logrado y con ello inculcar a sus similares el miedo de enfrentarse al campeón.

“Acatlán y Cuautitlán se mantuvieron al acecho con 48 y 45 medallas, respectivamente, situación que los ubicó en segundo y tercer escalafón del medallero, mientras que Zaragoza e Iztacala se quedaron con los dos últimos sitios del cuadro general de preseas universitarias”<sup>53</sup>. Así, Aragón cumplió la expectativa de prepararse y dominar la justa con un nivel óptimo.

“Otro factor a considerar dentro del camino ganador de la FES Aragón lo constituye el hecho de que cualquier entrenador que contemple la posibilidad de ser contratado necesariamente debe contar con una certificación avalada por la Comisión Nacional del Deporte (Conade) a través del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (Sicced)”<sup>54</sup>.

El profesor Enrique Segura, de fiscoconstructivismo, nos comentó que la mayoría de los entrenadores están certificados: “Yo me dediqué al fiscoconstructivismo y gané varios premios, uno de ellos Mister Puma, me gustó esta actividad, a la cual me he dedicado por muchos años y hasta la fecha sigo entrenándome; posteriormente me certifiqué en la Conade para poder enseñarle a los chavos e inculcarles el gusto por el deporte”.

La derrota se veía lejana para un grupo fuerte de atletas cuya única ambición era conseguir triunfos y llenarse de preseas, ya no se hablaba de buena suerte para nuestra escuela o de una racha vencedora, lo que los entrenadores se habían fijado se cumplía y esta facultad vivía un gran momento, su mayor apogeo

<sup>52</sup> Espinosa, Juan; “Consigue Aragón por sexta ocasión el campeonato en los juegos InterFES 2007”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, noviembre de 2007, núm. 231, pág. 16.

<sup>53</sup> *Ídem*.

<sup>54</sup> *Ibidem*, pág. 19.

en el ámbito deportivo desde que inició sus actividades como ENEP. La realidad era que la FES Aragón se había convertido en un monstruo en materia deportiva, al acecho de rivales que querían quitarle su corona.

De esta manera es como nuestros atletas se han distinguido en competencias como la Universiada y la Olimpiada Nacional, ya que Aragón siempre las dota con algunos elementos, que se integran con representantes de alto rendimiento.

En 2008, el sabor del triunfo ya era bastante conocido para nuestra escuela, aunque se renovó la gama de atletas que nos representaban, lo que no cambió fue el deseo de obtener una distinción en cada disciplina y la satisfacción de ser reconocidos de manera individual o en conjunto. Eso es lo que la mayoría de los entrenadores fomenta en sus pupilos, tal es el caso del profesor Martín López Isaías, quien recibió ese año el nombramiento como mejor entrenador de taekwondo e inculca en sus jóvenes la filosofía de estar preparados tanto física como mentalmente antes de cada competencia.

“El taekwondo surgió en 1989, para ser precisos el 13 de febrero, por una iniciativa de unos compañeros que entrenaban conmigo en la FES Zaragoza; ellos me hablaron de la posibilidad de hacer un grupo, yo era el más avanzado de ellos. Venimos a hablar con el coordinador de la ENEP Aragón, Enrique Orihuela, y nos dijo que empezáramos a usar el espacio con el que se contaba en ese momento; entrenábamos alrededor del gimnasio de parquet al aire libre, existía el lima lama (arte marcial polinesio), pero el fundador del taekwondo en esta facultad fui yo.

“Los estudiantes han respondido bien a este deporte, el taekwondo se ha convertido en una tradición en Aragón, se va fomentando en los estudiantes; hemos tenido gente que ha sido de la selección nacional o que ha participado en campeonatos mundiales, creo que eso ha hecho que las personas tengan predisposición a este arte marcial. La motivación al practicarlo, para muchos, es por salud o a veces los jóvenes quieren obtener algún grado, pero sobre todo se consigue disciplina en cada uno de ellos.



“Lo que les enseñamos a nuestras futuras promesas en el taekwondo son los valores y la disciplina. Manejamos teoría, básicamente filosofía, que consta de valores, y en la cuestión de metodología del entrenamiento les explico cuál es la función de correr, levantar pesas o hacer lagartijas, esto tiene como finalidad ayudarlos a entender la clase teórica y que sepan el porqué hacerlo”, dijo López Isaías.

La llama del triunfo en Aragón continuaba encendida, se mostraba el ímpetu en conjunto de jóvenes y maestros al sobresalir en el ámbito deportivo y con ello permanecer en el máximo lugar para el que la facultad ha trabajado durante años.

En 2009, un año en que el reto de preservar la corona se hacía latente, el rugir de los pumas aragoneses continuaba. “En un ambiente de fraternidad universitaria, grupos de competidores procedentes de la FES Acatlán, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, además de atletas locales, llegaron al recinto deportivo para recibir sus preseas de oro, plata y bronce en ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, futbol en sus modalidades de asociación, siete y rápido, voleibol de playa, y de sala, fisicoconstructivismo, taekwondo, y tenis de mesa”<sup>55</sup>.

El éxito se conservó, para ese año Aragón ya era octacampeona, las generaciones no se daban por vencidas, salían elementos triunfantes, pero también entraban refuerzos a las filas de esta multidisciplinaria formadora de deportistas altamente competitivos. Nuestra facultad era un imán de las palabras como éxito, esfuerzo, dedicación, disciplina, constancia, perseverancia, sin contar con el sacrificio que cada uno hacía por triunfar en su deporte; lo mejor se tenía en las aulas de nuestra escuela.

“Abrazos, felicitaciones y *goyas* proliferaron en la duela del gimnasio como consecuencia del anuncio oficial del octavo campeonato consecutivo de nuestro plantel y, posteriormente, se entonó el *Himno Deportivo Universitario* sin dejar de

---

<sup>55</sup> Espinosa, Juan; “Consigue FES Aragón primer lugar en el InterFES 2009”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, enero de 2010, núm. 265, pág. 8.

mantener en lo alto el puño derecho como símbolo de compromiso inquebrantable en defensa de los colores azul y oro de la Universidad”<sup>56</sup>.



El himno fue creado en 1940 por un grupo de universitarios integrado por Ernesto "Agapito" Navas, Luis Pérez Rubio, Alfonso De Garay, Gloria Vicens, Ángel Vidal y Fernando Guadarrama, quienes unidos al talento de Ismael "Tío" Valdez, lograron la música y la letra. Entonado por primera vez en los patios de la Escuela Nacional Preparatoria, desde entonces, antes del inicio de las confrontaciones deportivas, los Pumas de la UNAM lo cantan al unísono. Disponible en: [http://100.unam.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&id=63&Itemid=113](http://100.unam.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=63&Itemid=113) Fecha de consulta: 1 de septiembre de 2014.

La supremacía de la facultad aragonesa se vio opacada en 2010, todo lo trabajado y conseguido durante ocho años consecutivos quedaba atrás, pues no llegó el noveno campeonato. Una nueva era de atletas del campus Acatlán puso fin a la racha invicta de una escuela a la que parecía que nadie podía quitarle la corona.

“Un potente goya cimbró los muros del auditorio Miguel de la Torre al culminar la premiación de los ganadores de los *Juegos InterFES 2010*, en que la FES Acatlán se proclamó campeona, al liderar el cuadro de medallas por delante de Cuautitlán y Aragón.

<sup>56</sup> *Idem.*



Imagen: En el año 2010 la FES Acatlán le quitó el invicto a Aragón en los juegos InterFES. Archivo: *NotiFES Acatlán*, martes 12 de abril de 2011, núm. 629, pág. 6.

“Decenas de deportistas universitarios de las cinco entidades multidisciplinarias de la UNAM se reunieron en nuestra facultad para recibir las preseas a las que su esfuerzo y disciplina los hizo merecedores en 15 actividades deportivas: baloncesto femenino y varonil, fútbol rápido femenino y varonil, beisbol, fútbol asociación varonil, voleibol de playa, fisicoconstructivismo, ajedrez, tenis de mesa, atletismo, taekwondo, voleibol femenino y varonil y fútbol nueve femenino”<sup>57</sup>.

Esto no detendría a los atletas aragoneses, quienes se prepararon para liderar de nueva cuenta los juegos. Acatlán se sentía honrada de arrebatarle el primer lugar a una escuela llena de campeones a la cual era muy difícil desbancar. Luego de este tropiezo, los entrenadores prepararon y motivaron a sus pupilos, quienes tendrían una tarea muy difícil para volver a la cima, ya que, como reza el dicho, “lo difícil no es llegar sino mantenerse”. El mal momento serviría de

<sup>57</sup> Méndez Aguilar, David; “Acatlán, campeón de los InterFES 2010”; Naucalpan, Estado de México, *NotiFES Acatlán*, Martes 12 de abril de 2011, núm. 629, pág. 6.

aprendizaje para los que lucharon en 2011 por retomar el mando de la contienda y demostrar que no se repetiría.

Así fue. En 2011 la escuela tuvo un cambio en la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, el licenciado Carlos Octavio Cruz Valencia tomó las riendas de este reto y se convirtió en el actual coordinador. Era un gran desafío para él, pues sabía lo duro que era mantener a nuestra escuela en los primeros lugares a nivel deportivo, pero llegó con el entusiasmo y las ganas de seguir fortaleciendo a los aragoneses en materia deportiva.

En el año 2011 nuestros atletas tenían el compromiso y la deuda de regresar a nuestra facultad al primer lugar de los juegos InterFES, pero, para sorpresa de muchos, la FES Acatlán repitió la hazaña y conquistó por segunda ocasión consecutiva el campeonato de estos juegos. Nosotros, al querer conseguir información sobre lo sucedido durante las jornadas de la competencia InterFES de este año, tuvimos dificultades, pues no fue tan fácil encontrar datos precisos de los resultados generales. Muy amablemente nuestro actual coordinador, Carlos Cruz Valencia, nos brindó la información necesaria para poder compartirla en nuestro proyecto y fue así como confirmamos que la FES Acatlán se mantuvo en el primer peldaño de este evento.

POSICIONES ALCANZADAS POR LA FES ARAGÓN EN LOS DEPORTES DE CONJUNTO DE LOS JUEGOS INTERFES 2011.	
BEISBOL	CAMPEÓN *
FUTBOL RÁPIDO VARONIL	CAMPEÓN
FUTBOL SOCCER VARONIL	CAMPEÓN
VOLEIBOL VARONIL	SUB CAMPEÓN
VOLEIBOL FEMENIL	SUBCAMPEÓN
FUTBOL RÁPIDO FEMENIL	SUBCAMPEÓN
FUTBOL SOCCER FEMENIL	SUBCAMPEÓN
BALONCESTO VARONIL	TERCERO
BALONCESTO FEMENIL	TERCERO

\*ÚNICAMENTE PARTICIPARON ARAGÓN, CUATITLÁN Y ACATLÁN

NOTA: AÚN QUEDA POR DEFINIR LA POSICIÓN ALCANZADA EN LOS DEPORTES INDIVIDUALES (TAEKWONDO, ATLETISMO)

**Imagen: Resultados de la FES Aragón en los juegos InterFES 2011. Archivo: Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas FES Aragón.**

La FES Aragón retomó el camino y para 2012 obtuvo el campeonato, después de que en 2010 y 2011 viera cortada su racha de ocho años como campeona. Los atletas aragoneses estaban dispuestos a enderezar el camino, querían ganar copas para la facultad y dejar sus nombres en la historia.

“Con motivo del campeonato logrado por la FES Aragón en el Torneo *InterFES 2012*, se llevó a cabo la ceremonia de premiación el 5 de marzo en el teatro José Vasconcelos. Durante el evento, los capitanes de cada equipo representativo recibieron, en nombre de sus compañeros, las medallas obtenidas por su desempeño en la justa deportiva”<sup>58</sup>.



Imagen: La FES Aragón vuelve a la cima en los InterFES 2012 y con este campeonato sumarían nueve títulos en este torneo. Archivo: *Gaceta Aragón*, marzo 2013, núm. 315, pág. 24.

El reciente año 2013, no sería la excepción, ya se trabajaba en los nuevos proyectos para hacer que nuestra escuela se mantuviera en la cima del torneo InterFES, y fue así como desde el coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas, el licenciado Carlos Cruz Valencia, hasta los deportistas, se

<sup>58</sup> García, Irais; “FES Aragón se corona campeón del Torneo InterFES 2012”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, marzo 2013, núm. 315, pág. 24.

comprometieron a alcanzar los objetivos planteados para este nuevo reto, que era conseguir la mayor cantidad de puntos y obtener las victorias suficientes para que la FES Aragón se convirtiera nuevamente en la mandamás de todas las facultades. “Cada vez hay más competencia en los alumnos, todos quieren ganar, sobresalir y sentir el sabor de la victoria, eso hace que el torneo se vuelva más interesante y muy competitivo, ahora cada facultad lucha hasta el último momento por llevarse el reconocimiento de primer lugar en cada disciplina”, nos comenta el licenciado Cruz Valencia.

Afortunadamente llegó lo esperado y la FES Aragón repitió la hazaña, se convirtió en bicampeona y con esto sumaba 10 campeonatos en los juegos InterFES, lo que se trabajó durante un año volvía a dar resultados y nuestros atletas orgullosos de portar el escudo aragonés demostraban que sólo se vivió un momento malo en los años 2010 y 2011, ya que Acatlán les arrebató la supremacía absoluta.

“Este año 2013 fue de mucho conflicto en este torneo Inter FES, pues ahora cada facultad reclamaba todo, desde que no pagaron arbitrajes, los uniformes no coincidían, en fin, un sinnúmero de excusas para que sus equipos o atletas ganaran a como diera lugar, esto retrasó los resultados del torneo, pero afortunadamente después de un largo pelear con cada coordinador de actividades deportivas de las diferentes facultades, logramos convertirnos en campeones por segunda ocasión consecutiva; nosotros hemos sido claros y transparentes en nuestras victorias, pero como les comento, este campeonato se ha vuelto cada vez más competitivo”, nos platica emocionado el licenciado Carlos Cruz.

**Imagen: Resultados de la FES Aragón en los juegos InterFES 2013. Archivo: Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas FES Aragón.**

MEDALLERO JUEGOS INTERFES 2013							
ESCUELA	LUGARES OBTENIDOS					TOTAL DE MEDALLAS	LUGAR
	1°	2°	3°	4°	5°		
FES ARAGÓN	7	6	1	2	2	18	1°
FES ACATLÁN	4	5	5	4	1	19	2°
FES CUAUTITLÁN	3	1	3	3	5	15	3°
FES ZARAGOZA	2	3	5	6	0	16	4°
FES IZTACALA	1	2	3	2	4	12	5°

De esta manera relatamos cómo Aragón ha sido una escuela muy fuerte a nivel deportivo, pues cada coordinador, entrenador, alumno y demás personas involucradas, han puesto todo su esfuerzo, capacidad y talento, han sabido llevar por el buen camino los pocos o muchos recursos con los que cuenta nuestra escuela para hacerla muy competitiva en cada deporte, esperamos que se sigan cosechando triunfos y que esto sea un gran paso para que a nuestros deportistas se les dé más apoyo, ya que se ha demostrado que ellos dan el alma, vida y corazón por llevar a lo más alto a la Facultad de Estudios Superiores Aragón en materia deportiva.



# CARTULO

**EL DEPORTE HOY EN DÍA EN NUESTRA  
COMUNIDAD ARAGONESA**

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

**OFICINAS**



## Capítulo 3

### El deporte actual en nuestra comunidad aragonesa

#### 3.1 Fomento y difusión del deporte en la FES Aragón

En nuestra escuela, la máxima preocupación de los diferentes entrenadores deportivos es el fomento y la difusión del deporte, pero algunos comentan que esta última no es como ellos quisieran. Desde los primeros años de Aragón hasta la fecha, los entrenadores y sus pupilos hacen carteles, folletos y anuncios para que los jóvenes de las nuevas generaciones estén enterados de las diferentes disciplinas que se imparten en nuestra comunidad.

Aunque la difusión es escasa, la respuesta de los alumnos ha superado las expectativas de los entrenadores. En 2004, la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas organizó una exhibición al aire libre de gimnasia aeróbica; los alumnos de esta disciplina hicieron rutinas vistosas al ritmo de la música; los profesores Selene López y Francisco Becerra se mostraron sorprendidos ante la respuesta de los estudiantes, ya que incluso se abrió un grupo más de gimnasia.

Este tipo de encuentros ayuda mucho a la difusión del deporte en la FES, pues son vistos por todos y despiertan su curiosidad. El 2003 fue grandioso, porque a pesar de ser un equipo joven que no tenía ni un año de haberse formado, el representativo aragonés obtuvo el cuarto lugar en el Torneo Universitario Aeróbico.

Muchos de los estudiantes no se acercaban a la gimnasia porque creían que era una práctica “débil” y exclusiva para las mujeres, por eso se limitaban a pedir informes, pero “en 1999, la Federación Internacional de Gimnasia la instituyó como una disciplina de deporte competitivo”<sup>59</sup>. De esta forma se dejaba de llamar “aerobics”, se combinaba con el baile y en las coreografías se encontraban elementos como saltos acrobáticos y ejercicios de piso.

---

<sup>59</sup> González, Jesús; “Inicia actividades la gimnasia aeróbica deportiva, disciplina de fuerza, resistencia y agilidad”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 15 de marzo de 2003, núm. 159, pág. 16.

Los diferentes entrenadores deportivos comentaron que esta disciplina ya no se imparte en nuestro plantel y desconocen las causas, a pesar de que en sus inicios tuvo gran concurrencia por parte de las jovencitas que querían demostrar su destreza. Por todo lo mencionado, creemos que esta maravillosa disciplina puede atraer a los jóvenes a participar y acercarse más a las actividades deportivas y recreativas, al ser un ejercicio multidisciplinario y completo.

Uno de los grandes logros en el ámbito deportivo para la FES Aragón se dio en 2003, cuando el entonces coordinador José Ángel Contreras Arellano recibió el premio como el mejor difusor del deporte en la Universidad Nacional. “Contreras considera este triunfo como un logro de todos los entrenadores y las autoridades académicas, pues sin ellos esto nunca se hubiera obtenido, en lo particular significa una motivación para seguir mejorando e impulsando el deporte aragonés.

“Competieron por este galardón todos los coordinadores de Actividades Deportivas y entrenadores de la Universidad Nacional, a quienes se les evaluó por medio de su expediente personal y, por último, se estudió todo el trabajo realizado durante el periodo 2002-2003, en especial los logros obtenidos por cada institución, para de ese modo calificar al participante con la mejor labor en el deporte universitario”<sup>60</sup>.

Toda una figura en el deporte y gran visionario, Contreras Arellano nos compartió algunas experiencias: “Empecé mi carrera como estudiante de Administración en la FES Cuautitlán. Combinaba los estudios con el deporte; practicaba basquetbol, el cual me dio grandes logros y satisfacciones, como el premio Puma en 1978, ir a la *Universiada* de Rusia con la selección nacional de basquetbol y también a un campeonato centroamericano realizado en Panamá. Posteriormente egresé de esta multidisciplinaria y me dediqué al ámbito académico, tenía grupos a mi cargo en la FES Cuautitlán.

---

<sup>60</sup> Ortega, Genevieve; “Obtiene José Ángel Contreras premio como mejor difusor del deporte universitario”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 de noviembre al 11 de diciembre de 2003, núm. 173 pág. 20.

“Sin embargo, mi gusto y gran cariño por el deporte me llevaron por otros rumbos. Primero descubrí, con base en mi experiencia personal, que el deporte te puede dar grandes triunfos y ayudarte a alcanzar todas tus metas; la práctica deportiva no sólo es cansarte y tener gran condición física, sino entrenar y trabajar duro para obtener un reconocimiento personal o en conjunto que te llevará más allá de un simple diploma o medalla. Esto es lo que yo quería transmitirle a los chavos cuando fui *coach* de basquetbol, comencé a dar frutos con mis alumnos y más tarde me ofrecieron ser coordinador de la escuela que me vio nacer como profesional”.

Anteriormente, al ex coordinador ya se le había otorgado la misma distinción, pero en su alma máter, la FES Cuautitlán, donde permaneció 18 años. Más que el tiempo, lo importante fueron las importantes actividades que realizó y los retos que poco a poco cumplió. Ahora, en Aragón, le brinda a este plantel su experiencia y la motivación necesaria para triunfar en cada una de las disciplinas que se imparten.

“Conseguí un trabajo como asesor del deporte allá por Aragón dada mi experiencia, ahí duré un año, después me ofrecieron la plaza en la ENEP como coordinador de Actividades Deportivas. A pesar de que esta escuela contaba con mejores instalaciones que las otras multidisciplinarias, el deporte no se había desarrollado de manera contundente debido a algunos problemas de comunicación entre los profesores de cada una de las disciplinas; estaban muy dispersos, cada quien hacia su trabajo como lo veía y no se daba cuenta de que el deporte en conjunto nos iba a dar rendimiento, porque si unes a un grupo de trabajo todos se van a ayudar”, explicó.

Dadas las circunstancias, el profesor José Ángel implementó un programa de acondicionamiento físico en que todos los entrenadores y él trabajarían en conjunto, en cada una de las disciplinas buscarían las debilidades de sus competidores y trabajarían en ellas. “Por ejemplo, si a nuestros atletas de basquetbol les faltaba fuerza, recurriríamos al profesor de pesas; si carecían de velocidad, buscábamos fortalecerlos con la ayuda del profesor de atletismo, y así

sucesivamente”. En pocas palabras, lo que el excoordinador quería era unión deportiva.

Otro aspecto a considerar para que el alumnado se integre al deporte en nuestra escuela son las instalaciones de calidad, esto a través de un programa de mantenimiento y de constante comunicación entre los entrenadores y su superior, en este caso el coordinador de Actividades Deportivas: “El trabajo que me tocaba era hacer llegar a las autoridades las peticiones de mis profesores deportivos; por decir, si al de pesas le hacía falta algún aparato, disco o cuerdas, buscábamos la forma de obtener la ayuda necesaria para que nuestras instalaciones siempre estuvieran en forma y no descuidarlas, pues así conseguimos una mejor imagen ante nuestros estudiantes y con ello los atraemos. Es lo que hacíamos con cada disciplina.

“Por eso, durante mi gestión como coordinador busqué actualizar los conocimientos de los entrenadores de la FES Aragón, no sólo para que recibieran reconocimiento, sino para que ampliaran su bagaje deportivo y conocieran acerca de metodología, nutrición, psicopedagogía y psicología, temas que especialistas de la Dirección General de Actividades Deportivas de la UNAM les enseñaron y fueron enriquecedores, ya que les sirvieron de mucho para su desempeño laboral”, enfatizó Contreras Arellano.

En 2005, el beisbol no se podía quedar atrás en la promoción del deporte en la comunidad de Aragón, pues si bien no es muy popular en el plantel, se invitó a los jóvenes a participar en él. El profesor Jorge Navarrete, junto con la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, organizó el primer concurso de cuadrangulares, en que participaron 32 competidores de tres multidisciplinarias: Acatlán, Zaragoza y Aragón.

“La finalidad del certamen fue ofrecer variantes del beisbol a los alumnos aragoneses para promover el deporte, capturar el interés del estudiantado que no participa en los entrenamientos formales y complementar la actividad recreativa, ya que es difícil que existan juegos o torneos internos en esta disciplina, pues no



se cuenta más que con un equipo selectivo”<sup>61</sup>, comentó José Ángel Contreras, coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas de la facultad.



**Imagen:** Mediante este torneo se promocionó al béisbol y se invitó a los alumnos a integrarse a esta actividad deportiva. Archivo: *Boletín Aragón*, octubre de 2005, núm. 200, pág. 20.

Los entrenadores coinciden en que el deporte no sólo te vuelve saludable y mejora la estética corporal, sino que te hace tener buenos hábitos tanto en la vida personal como en la profesional. Por esta razón, la máxima inquietud de cada profesor es que sus alumnos cuenten con una formación integral óptima y, por tanto, un mejor rendimiento dentro y fuera de las competencias, además de que cumplan con lo más importante, que es tener un promedio aceptable, por lo que los motivan a cumplir con sus estudios, pues se ganaron un lugar en este plantel para salir de Aragón con un título profesional, aunque es decisión personal conseguirlo o estancarse en el camino.

“El fútbol ha sido uno de los deportes más importantes y con mayor concurrencia en esta escuela, nuestra plantilla crece dependiendo de la respuesta

---

<sup>61</sup> García, Estela; “Organizan primer concurso de cuadrangulares para promover el deporte y la actividad recreativa”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2005, núm. 200, pág. 20.

que tenga el alumno, pero lo importante es el estímulo que la escuela le brinde y lo que nosotros le ofrezcamos cuando le damos información de nuestra disciplina. Esto es una parte, pero el alumno tiene que saber escoger lo que quiere, es una situación complicada”, reflexiona el profesor Jaime Cuesta, entrenador de fútbol soccer de la FES Aragón.

A pesar de que la respuesta ha sido favorable, también han existido contras, ya que muchos de nuestros compañeros han salido de la facultad sin enterarse de que en Aragón se imparten deportes y eso es debido a la falta de información o simplemente porque no tienen interés en practicarlos.

El entrenador Enrique Segura, de fisicoconstructivismo, relató: “Muchos me han dicho que falta más información, sobre todo en la tarde, pero esto compete a las dos partes, el alumno debe mostrar interés y nosotros tenemos que informarlo, por ejemplo, pasando videos de competencias y llevando a cabo eventos. Antes se hacía la semana del deporte, para fomentarlo desde el inicio, tal vez no para que te dediques a esto, pero por lo menos para que digas: ‘yo competí en ese torneo y además gané’; te puedes llevar a la memoria algunas de esas satisfacciones”.

En nuestros tiempos, internet es fundamental para influir en las personas; en el caso del deporte, en nuestra comunidad, las redes sociales han contribuido a dar a conocer prácticas, torneos y logros. El ejemplo más grande es *Facebook*, un espacio en que cualquier internauta puede navegar de forma sencilla y en el cual se comparte todo tipo de información, por eso algunos profesores recurren a este mundo virtual para difundir el acervo deportivo que han logrado durante años. Tal es el caso de Jesús Gutiérrez Mejía profesor de montañismo, quien junto con sus pupilos ha creado un espacio en esta red social dirigido a integrantes, exmiembros, conocidos y amigos del equipo en la misma FES Aragón, con el fin de demostrar que este deporte, que no es uno de los populares, ha tenido grandes logros y ha dejado experiencias gratificantes al que lo ha practicado.

“Dentro de la disciplina tenemos cierta normatividad por necesidad. Al entrar en nuestro mundo del montañismo les pedimos a los muchachos, como en



cualquier otro deporte, no alcohol, no drogas, no cigarro, todo lo que afecte a la salud no lo permitimos, y eso choca mucho con los chavos. Aquí no nos dan reconocimientos, el logro máximo es personal, cada quien tiene la forma de registrarlo; hemos obtenido algunos diplomas que nos han dado a nivel internacional en Ecuador y Chile, y esto es lo que compartimos en internet para que la gente se anime y se motive a practicarlo”, enfatizó Jesús Gutiérrez Mejía.



**Imagen:** Los aragoneses llegaron a la cima del Huascarán, una de las montañas más altas del continente americano, ubicada en Perú. Archivo: *Boletín Aragón*, junio a julio de 2004, núm. 181, pág. 15.

Por otro lado, el licenciado Carlos Cruz Valencia, actual coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas del plantel Aragón, nos platica que siempre inculca la actividad física entre sus alumnos, ya que es maestro de la carrera de Relaciones Internacionales y a la vez de karate, por lo que piensa que el deporte es parte fundamental para el desarrollo integral y profesional de sus jóvenes. Difunde la actividad deportiva en las aulas donde imparte clases: “Como coordinador y maestro he hecho actividades en mi grupo y varios de mis alumnos se interesaron, en este caso en el soccer; de hecho conformaron un equipo de la carrera y ganaron un torneo interno. Algunas carreras de poca población que no

participaban, ahora lo hacen, de alguna manera están dando respuesta al ámbito deportivo y eso genera un reto para nosotros; a la vez quiere decir que hay que acercarlos, pues antes era un poquito complicado”.

En 2011 se realizó en nuestra facultad el primer Torneo del Pavo organizado por la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, esto se hizo en el mes de noviembre y los participantes que obtuvieron primero y segundo lugar recibieron un pavo como premio debido al alto desempeño deportivo mostrado durante la jornada. “Fue la primera ocasión en que la facultad organizaba un certamen de este tipo; la institución buscaba acompañar los valores cognitivos y sociales adquiridos por los estudiantes en la multidisciplinaria en conjunto con los deportivos, para así complementar su formación universitaria”, comentó el licenciado Carlos Octavio Cruz Valencia<sup>62</sup>, coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas.

En 2012, con la finalidad de acercar a los jóvenes estudiantes a las actividades complementarias que contribuyan a su formación integral, se difundieron temas como el deporte, la ciencia y la cultura para incentivar otras actividades además de las académicas. De esta manera, “la Unidad de Extensión Universitaria organizó el *Primer Encuentro de Ciencia, Cultura y Deporte de la FES Aragón*, del 22 al 26 de octubre, en el cual se programaron conferencias, exhibiciones, concursos y competencias para invitar a los jóvenes a practicar ejercicio, desarrollar su creatividad y disfrutar un rato de esparcimiento”<sup>63</sup>.

En febrero de 2013 se realizó por primera vez el Torneo de la Amistad, “esta competencia se efectuó con el objetivo de fomentar y mostrar la importancia que tiene relacionarse sanamente con las personas, por eso la mayoría de las actividades fueron en pareja o en equipo”, indicó Cruz Valencia.

“Los alumnos de esta facultad —puntualizó— compitieron en diversas disciplinas deportivas, como fútbol 7, voleibol de playa, tenis de mesa y atletismo,

---

<sup>62</sup> García, Irais; “Finaliza primer Torneo del Pavo”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, noviembre de 2012, núm. 311, pág. 26.

<sup>63</sup> Redacción; “Promueven formación integral”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, octubre de 2012, núm. 309, pág. 24.

mostrando sus mejores aptitudes. Asimismo, en el gimnasio de parquet se realizó la demostración de una clase de zumba impartida por el profesor Luis Albores, instructor en Sport World Satélite; en esta actividad, las jóvenes hicieron gala de sus mejores pasos mientras se ejercitaban. Los campeones de cada disciplina recibieron una taza conmemorativa del evento con el logotipo de la FES Aragón y la UNAM<sup>64</sup>.

### 3.2 De la educación universitaria a los retos deportivos

Una de las principales preocupaciones de la UNAM, y en particular de la FES Aragón, es la formación integral de los alumnos que acuden a sus instalaciones. Parte sustancial de la misma es la práctica de alguna disciplina deportiva, la cual tiene como función ayudar a los estudiantes a relajarse, así como evitar algunas enfermedades que desde esta etapa biológica de su vida pueden desarrollarse<sup>65</sup>.

Esta escuela se ha caracterizado por ser gran forjadora de jóvenes profesionales que no sólo se han conformado con obtener una licenciatura, sino que muchos buscan un grado mayor, ya sea una maestría o un doctorado, y eso se debe a los deseos y el empeño que demuestran al entrar a estas aulas. Desde un principio se ponen retos y desafíos que, gracias a su ambición, hallan la manera de superar.

Nuestra multidisciplinaria ha sabido llevar por el buen camino a sus alumnos, debido a los académicos que muestran interés en sembrar en ellos el deseo de superación personal y profesional, pero muchas veces nos olvidamos de que esta escuela, además de ser una de las más importantes a nivel facultad, es la mejor en el ámbito deportivo, y eso es una parte fundamental en el desarrollo de los jóvenes, ya que quienes han optado por practicar e involucrarse en el deporte

<sup>64</sup> García, Irais; "Celebran día del amor y la amistad con torneo deportivo"; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, febrero de 2013, núm. 314, pág. 17.

<sup>65</sup> Rosas, Antonio; "Presenta la escuela más de 12 disciplinas deportivas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes"; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 14 de julio de 2003, núm. 166, pág. 16.

demuestran un mayor ímpetu por hacer las cosas de manera práctica y eficaz, además, en cada una de las disciplinas se les inculcan valores que pueden aplicar en su día a día.

Los aragoneses buscan la manera de ser los primeros en la clase y, claro está, una vez que egresen procurarán un buen porvenir profesional, ya sea en el ámbito académico, privado o público, esto significa para cada individuo un reto y es aquí donde el deporte cumple una gran función de alimentar la necesidad de un galardón.

¿Hacia dónde te puede llevar el deporte como alternativa universitaria? Estas disciplinas te pueden acercar a una mejor condición física y saludable, a triunfos y a dedicarte a ello de manera profesional, como han sido los casos de algunos de los profesores y/o destacados alumnos en estas actividades.

La alternativa que se ofrece dentro de las universidades es un boleto de entrada a una forma de vida, por lo que, argumentan los profesores de deporte e incluso el coordinador de Actividades Culturales, la ejercitación sólo es una fase complementaria para el desarrollo integral de los alumnos, pero en ellos está el escoger si se dedican a ello de manera profesional.

El profesor Alarcón hizo énfasis en los jugadores que han llegado a percibir un sueldo por jugar de manera semi profesional e incluso han recibido ofertas por parte de otras escuelas para estudiar un posgrado y seguir practicando fútbol: “Tenemos jugadores que han competido en nuestro selectivo aragonés y siguen participando en representativos estatales como profesionales en el Estado de México, a los cuales ya les pagan por jugar. La Universidad del Pedregal y la Universidad del Valle de México (UVM) les propusieron a tres jugadores de aquí becarlos para que hicieran un posgrado y jugaran para ellas, pero desgraciadamente esto no se pudo realizar porque estos muchachos tuvieron otras prioridades, como trabajar, aunque esta oportunidad se da y seguirá dándose gracias al fútbol”.

De igual manera ha habido grandes oportunidades en el beisbol para que compañeros aragoneses vistan la franela de un equipo de la Liga Mexicana de

Beisbol (LMB). “Tuvimos un alumno en nuestro equipo en 2003, Raúl Aguilar Álvarez, él hizo prueba en el campo de práctica de los Diablos Rojos de México; Julián y Armando Navarrete fueron llamados a prueba por los Sultanes de Monterrey, entonces sí se da la oportunidad de que nuestros jóvenes sean visualizados por entrenadores de ligas de mayor competitividad en el beisbol, ya que contamos con gente que tiene el nivel para ser llamada en algún futuro por equipos grandes”, dijo el profesor de beisbol Jorge Navarrete.

Muchas veces es difícil para los alumnos llevar a cabo diversas actividades; el argumento principal es que “no se tiene el tiempo suficiente” para realizarlas de manera óptima y por eso optan por dedicarse de lleno a una sola, pero al entrevistar a diferentes atletas de nuestro plantel, todos coinciden en que el deporte y sus estudios van de la mano y, al contrario de muchos, opinan que todo se puede lograr si te lo propones y si tienes los deseos de realizarlo sin ponerte obstáculos que sólo te hacen estancarte.

“Estoy en el turno vespertino, entro a las cinco de la tarde, pero llego a las tres a la escuela para entrenar con el equipo de futbol rápido”, esto es lo que nos platica Erik Giovanny Madín Calixto, capitán del equipo, quien actualmente estudia el noveno semestre de Economía con un promedio de 9.7. “Es muy pesado combinar mis estudios y la práctica de este deporte, pero para mí es un orgullo estar en el representativo de mi escuela, eso hace que me motive en cada uno de mis entrenamientos y me dé tiempo para realizar las dos cosas”.

Cuando Erik ingresó a la facultad no sabía de la existencia de un equipo de futbol: “En mi primer año en Aragón no estaba enterado de que hubiera un seleccionado, fue hasta tercer semestre cuando mis compañeros de carrera y yo nos metimos a un torneo interno, ahí fue cuando el profesor Daniel Alarcón me observó y me invitó a que formará parte de su selectivo.

“Entré al equipo sólo por las ansias de jugar, sin tener amor a la camiseta. Con el tiempo descubrí que representar el nombre de la UNAM no tiene precio, me di cuenta de que estar aquí implicó un arduo camino, porque debí realizar examen de ingreso para obtener un lugar en este plantel; después, ya en las

competencias, era un orgullo sentir el apoyo de los alumnos cuando jugábamos con otras escuelas como el Politécnico, la Universidad Anáhuac, el Tecnológico de Monterrey, fue así como mi corazón se pintó de azul y oro y hasta la fecha represento con orgullo a mi escuela.

“El deporte me ha ayudado a muchas cosas positivas en mi vida; en primer lugar, a ser responsable, constante, a combinarlo y darme cuenta de que se pueden realizar diferentes actividades si realmente lo disfrutas. A pesar de que en los alrededores de la FES Aragón hay muchos distractores por los cuales mucho alumnado se inclina para matar el tiempo, hay prioridades, y la mía es el estudio junto con el fútbol, es lo que me gusta hacer”.

Uno elige lo que quiere, como Erik, quien escogió su carrera y el deporte en vez de visitar con gran frecuencia estos lugares en los que desde el inicio de la semana se escucha gran actividad y no es que sean malos o queramos satanizarlos, pero bien lo dijo él, en la vida hay prioridades que perjudican o benefician tu existencia y nos corresponde a nosotros hacer esa elección.

No podíamos quedarnos con deseos de presenciar un juego de fútbol rápido, queríamos ver si el equipo de nuestra escuela era tan bueno como lo había contado Erik, quien nos invitó a un encuentro de InterFES en nuestro campus; el rival era uno de los fuertes, la FES Cuautitlán.

El juego fue disputado el jueves 6 de marzo de 2014, a las 15:00 horas. Llegamos media hora antes para saludar a Erik y al resto del equipo. Todos se veían muy tranquilos, pero no los visitantes, a quienes se les notaba un poco nerviosos, aunque no dudaban de que podían derrotar al rival más duro de roer. Antes de comenzar el partido, los entrenadores de ambos conjuntos se saludaron con un gran abrazo y se desearon suerte; los jugadores hicieron lo propio.

En punto de las 3:00 de la tarde, con las gradas casi llenas y apoyo mayoritario para el local, comenzó el encuentro. Nuestro equipo vistió de oro y el rival de azul. Al sonar el silbato del árbitro, el plantel visitante puso el balón a rodar y así empezó el duelo entre estos grandes contendientes.

Los primeros dos minutos del partido se notaban los errores debidos a los nervios en ambos equipos, pero el marcador lo abrió Aragón al minuto cuatro, después de este gol sólo hubo un equipo en la cancha. Los pumas aragoneses demostraron por qué son los mejores; en el primer cuarto metieron tres goles. Erik, quien es el capitán del equipo, a pesar de que sus compañeros jugaban muy bien, no paraba de motivarlos e incitarlos a ir por más goles. En el segundo cuarto, los rivales visitantes se notaban desconcertados, no tenían llegadas de gol.

Con un dominio total del juego, Aragón hizo la cuarta anotación casi iniciado el segundo cuarto, posteriormente se vino una avalancha de llegadas. Los de Cuautitlán no sabían cómo responder ante tanto embate, su entrenador hizo cambios, pero no se pudieron reponer ante un rival muy fuerte y con grandes jugadores. Llegó el quinto gol. Se presentía que el juego acabaría con un marcador muy grande a favor de los dirigidos por el entrenador Alarcón, quien motivaba a sus pupilos a seguir adelante; hizo muchos cambios que no se notaron, pues todos los jugadores tenían excelente nivel.

Cinco goles más recibieron los visitantes al concluir el segundo cuarto. El equipo aragonés se veía muy relajado con un marcador amplio de ocho goles a favor y ninguno en contra. En el descanso, los de Cuautitlán lucían desconcentrados y uno que otro jugador estaba molesto por el accionar de su equipo; querían revertir el marcador, algunos se motivaban con frases como: “¡sí se puede! ¡Tenemos que meter goles!”.

El tercer cuarto comenzó con un equipo de Cuautitlán diferente, se veía más entusiasmado y con ganas de meter aunque fuera el gol de la honra. Un error de la defensa aragonesa permitió que no se fueran en blanco; con un potente disparo, y sin que pudiera hacer algo el gran portero Madín, los de Cuautitlán anotaron el primero. Pero poco les duró el gusto, ya que a los dos minutos llegó el noveno de Aragón.

Este cuarto fue uno de los más tranquilos para ambas escuadras, casi no se hicieron daño, sólo anotaron un gol por equipo. El último cuarto fue de pesadilla para el visitante, ya que recibió cinco goles más; con mucha tranquilidad, Aragón



aniquiló las redes de los de Cuautitlán quienes, frustrados, querían que el encuentro terminara. En 48 minutos de partido, el equipo de la FES Aragón venció con un marcador de 14-1.

Fue increíble el apoyo que se les dio a los jugadores desde las tribunas y el respeto que cada uno de ellos mostró en la cancha ante su rival, tanto así que al finalizar el partido los locales gritaron una porra para el equipo perdedor con mucho afecto y demostraron lo sencilla que es una escuadra triunfadora; al mismo tiempo los jóvenes competidores intercambiaron abrazos deseándose suerte para los próximos partidos.

Sin lugar a dudas, quedó demostrado que los pumas de Aragón de futbol rápido son un equipo muy fuerte y cada uno de los miembros está motivado y feliz de defender los colores del plantel.

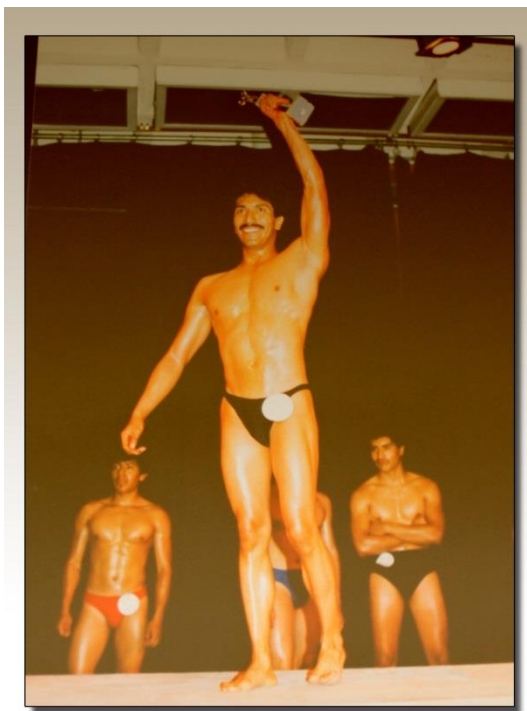
Algunos alumnos de esta escuela han preferido dedicarse más al deporte que al aspecto académico y para ello han certificado la parte profesional, como el entrenador deportivo de fisicoconstructivismo Enrique Segura, quien terminó la carrera de Sociología, pero su amor y pasión por el ejercicio, las pesas y los músculos lo llevaron a tomar un camino distinto, aunque no se desvió por completo, pues su profesión lo ha ayudado a desempeñarse en esta disciplina.



Exhibición de fisicoconstructivismo, profesor Enrique Segura, FES Aragón.

“Estudié la licenciatura en Sociología, posteriormente ingresé en la Federación Mexicana de Fisicoculturismo avalada por la Conade, soy instructor de triple AAA. Desde 1993 doy clases de fisicoconstructivismo aquí, en la ENEP Aragón, y participé en los torneos InterENEP, ahora FES. Era del equipo representativo, en ese entonces no había nada, estaba todo feo, no teníamos mancuernas ni un disco de 20 kilos para entrenar, poníamos piedras para nuestras rutinas. Así entrenábamos y ganábamos, de hecho al instructor le gané dos años.

“Cuando llegué a entrenar era el flaquito, me decían: ‘¡qué pasó flaquito, ponte a comer! ¡Capitalista! ¡Burguesito!’, claro, esto por ser sociólogo, pero yo así entrenaba y eran mis inicios. Posteriormente, cuando empecé a ganar, logré el respeto de la gente, incluso el coordinador de ese tiempo me invitaba a los eventos. De ese modo me fui dando a conocer, era más social y me gustó, aunado a esto estudié, además empecé de ayudante de profesor, entonces, cuando ya me sentí preparado, me decidí a dar clases”, contó Enrique Segura.



Enrique Segura, campeón de fisicoculturismo de los juegos Inter ENEP.

Lo mismo sucede con nuestro ex coordinador José Ángel Contreras Arellano, quien a pesar de recibirse como licenciado en Administración combinó su carrera y su pasión por el basquetbol: “Lo que hacía para que mis esfuerzos dieran frutos era estudiar y entrenar los siete días de la semana, eso fue lo que me sirvió porque no encontraba otra fórmula más que el esfuerzo, la dedicación y el tiempo para lo que realmente quieres lograr; a veces entrenaba dos veces para alcanzar el nivel óptimo que quería, pues me desempeñaba en un torneo y lo quería ganar.

“Cuando fui entrenador no le podía exigir a mis alumnos los mismos resultados que los míos, ya que lo primordial en la universidad era que terminaran sus estudios y el deporte era una formación complementaria. A pesar de esto, logramos participar en campeonatos nacionales, empezamos a trascender y a ser reconocidos por otras instituciones académicas, como las escuelas privadas, las que siempre nos veían hacia abajo”.

Estamos orgullosos de que nuestros entrenadores deportivos no sólo sean escogidos por ser expertos en su disciplina, sino porque cuentan con una trayectoria deportiva desde que eran estudiantes y todos ellos afortunadamente han sido egresados de escuelas de la UNAM, no particularmente de Ciudad Universitaria, sino de los campus descentralizados, como nuestras multidisciplinarias.

Un ejemplo de ímpetu, deseos de sobresalir y forjar en sus alumnos el anhelo e interés por el deporte es el profesor Martín López Isaías, de taekwondo, egresado de Psicología de la FES Zaragoza. Como ya lo comentamos, fue el fundador de esta disciplina deportiva en nuestro plantel. Él nos cuenta lo importante de combinar los estudios y el ejercicio: “Me llamó la atención traer el taekwondo aquí, a la FES Aragón, fue satisfactorio crear algo y sentirme realizado con ese objetivo cumplido que pasó por mi cabeza desde que estudiaba en Zaragoza, donde el taekwondo ya era una tradición desde 10 años antes de que yo llegara al plantel.

“El taekwondo es más que un deporte por todo eso de los valores, hay espiritualidad, desarrollas una actitud de guerrero; si hay problemas, o mejor dicho obstáculos, como el miedo, la presión, esa parte de guerrero no te va a dejar tirado. Lo que buscamos es que los jóvenes sean personas integrales, más que atletas de alto rendimiento, que esto les sirva para la vida en los aspectos personal y profesional. El combate es similar, puesto que es un reto, por ello te sirve desarrollar esta parte integral, ya que la vida es un reto y eso es lo parecido entre el combate y el taekwondo”.

Los alumnos del profesor Martín han sabido llevar esa filosofía en su vida diaria, todo lo que les ha inculcado les ha servido para ser más competitivos y demostrar en cada uno de los torneos que lo aprendido tanto en los entrenamientos como en las charlas de amigos ha dado grandes frutos. Esto se ha visto reflejado en su participación en dichas competencias y lo más importante es que se sienten bien consigo mismos.



Foto: Entrenamiento del equipo de taekwondo de la FES Aragón. Esteban Matamoros.

Un caso de éxito reciente en taekwondo es el de Cristian Alejandro Ledezma. Él practicó esta disciplina durante su infancia, lo que le ha ayudado a ser uno de los atletas más destacados; la FES Aragón le ha brindado la oportunidad de representar a una institución y Cristian ha hecho una admirable labor, pues como lo mencionamos anteriormente llegó a una final de la Universiada Nacional.

“Empecé desde los seis años, llegué a este deporte porque mi papá practicaba fisicoculturismo y no le gustaba que yo anduviera en la calle de vago o tal vez agarrando algún vicio. Cerca de mi casa, a dos cuadras, había un DIF donde comencé a formarme como practicante de taekwondo”, relató Cristian.

Este joven ya estaba encaminado en esta disciplina, pues antes de ingresar a la escuela representaba al Estado de México y su nivel era muy bueno. Su sueño era competir en torneos importantes, que sólo se dan a nivel universidad, por eso luchó por ser reconocido en el ámbito nacional, fue así como empezó su recorrido.

“Me enteré de los torneos de la UNAM porque mis amigos me dijeron —recordó Cristian—, anteriormente yo representaba al Estado de México y entrenaba a nivel federación. Me comentaron que aquí en la escuela se realizaban torneos del Conde, universiadas, pero eran solamente para universidades de todo México. De hecho, cuando llegué no había mucha difusión del deporte, hasta que arribó el licenciado Carlos Cruz Valencia.

“Cuando me decidí a entrenar en la FES, llegué directamente con el profesor Martín, él me explicó cómo estaba el *rollo* de las competencias y el papeleo que tenía que hacer. Ya venía con un grado de preparación, era cinta negra segundo dan y entrenaba a nivel de alto rendimiento, lo hacía de dos a tres veces al día en la época de vacaciones y consideraba que sobrepasaba lo básico”.

Así despegó la carrera deportiva universitaria de este joven, hacemos énfasis en lo de “universitaria” porque él ya había participado en Olimpiadas Junior–Juvenil y para adulto, en las que obtuvo tres terceros lugares y un segundo, tanto en nacionales como en olimpiadas.

“Ahora, como estudiante de Arquitectura y desde que ingresé a Aragón —explicó—, he participado en todos los torneos InterFES, pero yo veo más allá de estas competencias, de hecho la mayoría que llegan a entrenar taekwondo empiezan muy grandes, ya no es lo mismo que comenzar desde una edad temprana. Siempre se me hizo muy fácil ganar los InterFES, en todos los que participé obtuve la victoria, desde primer semestre, hablando de 2009 hasta 2012, en cada uno gané el primer lugar, y de hecho la FES Aragón es la mejor en taekwondo, incluso me atrevería a decir que es mejor que CU”.

Su máximo logro como estudiante y practicante de la FES Aragón (como lo comentamos en nuestro capítulo de Nuestros atletas aragoneses: tiempos de gloria) fue un segundo lugar, cuando obtuvo una medalla de plata en la Universiada Nacional realizada en Morelos.

“Cuando estuve a punto de ganar oro en aquella Universiada, me enfrenté con un rival muy duro, que siempre ha estado picando piedra en el deporte; él es de Morelos, es muy alto. Fue muy difícil, primero llegar a la final, porque había unos chavos que competían a nivel federación y eran muy buenos en el taekwondo; la pelea estuvo muy reñida, pero hay que ser humilde y aceptar cuando te ganan limpiamente, simplemente mis respetos, me ganó muy bien.

“Yo quería más, pero ese segundo lugar me supo a gloria, ya que mi esfuerzo por realizar ese sueño valió la pena, más cuando me colgaron esa medalla en el cuello. Realizas un proceso muy largo para conseguir algo en este tipo de eventos, primero pasas por torneos estatales, después regionales y, por último, el anhelo de todo joven atleta universitario es conseguir un pase a la Universiada y culminar con una final rebasó mis expectativas”, relató.

A Cristian se le ha dificultado un poco combinar el deporte con su carrera universitaria, ha debido pasar por momentos desagradables para asistir a los torneos, más cuando sus horarios eran impedimento para practicar al máximo esta disciplina, a la cual le tiene mucho amor y respeto: “Anteriormente me era muy difícil porque entraba muy temprano y salía tarde, ya no coincidía con los horarios que me daban aquí para entrenar y tenía que hacerlo por otro lado, en el deportivo

Azcapotzalco; ahora que se me acomodan los horarios me da tiempo para entrenar todos los días.

“De mis profesores de la carrera casi no tuve apoyo para combinar lo académico con lo deportivo, ya que justamente cuando fui al desayuno después de ganar el segundo lugar en la Universiada, una profesora no me creyó. No me gusta ser presuntuoso y decir que practico taekwondo ni nada por el estilo, prefiero quedarme callado, pero esa vez que tenía que faltar, esa maestra me hizo llevar todo lo que me habían dado en CU y solamente así me creyó, y también cuando me vio en la gaceta, pero ninguno de ellos me dio las facilidades para combinar los estudios y el deporte”.

Esa actitud y desconfianza por parte de los profesores se justifica, ya que algunos alumnos aprovechan que practican deporte o cualquier otra actividad para faltar al salón. Es totalmente razonable que cada profesor exija más rendimiento en lo académico y mucho más en sus clases que en cualquier otra actividad extracurricular, porque eso es a lo que vienen los alumnos. Ahora bien, en el caso de Ledezma Mejía, tenía todo en regla, los profesores entendieron la situación y se portaron más flexibles con él.

Jorge Navarrete, comunicólogo egresado de este plantel, ejerció su carrera durante dos años, sin embargo, notó que no llenaba sus expectativas y no era lo que realmente quería hacer por el resto de su vida. A pesar de contar con sus estudios, el interés y el amor por el beisbol hicieron que su rumbo se desviara a un reto deportivo, esto significaba luchar contra la corriente, pues en sus primeros años como entrenador no generaba ingresos económicos, pero uno elige lo que quiere, como lo comentamos en el caso de Erik Giovany, y Jorge Navarrete, entrenador del equipo aragonés, se decidió por el beisbol.

“Cuando estudiaba aquí la carrera de Comunicación y Periodismo, me integré al selectivo de beisbol que estaba bajo el mando del profesor Jorge Vázquez Reyna, él fue el segundo entrenador de beisbol de la facultad, porque ya antes habíamos tenido a un cubano, José Gavilán, quien comenzó con este



deporte en Aragón en 1980. Somos los tres entrenadores que hemos trabajado con el equipo representativo de béisbol en nuestra escuela.

“Por azares del destino me encontré a mi antiguo entrenador, José Vázquez, en una estación del Metro, y me preguntó si estaba trabajando; en ese momento no laboraba y me hizo la oferta de regresar a entrenar al equipo de la entonces ENEP Aragón, ya que él iba a tomar una plaza a nivel secundaria por medio del sindicato. Si no hubiera regresado, el deporte se habría extinguido en ese momento.



A lo largo de los años, el entrenador Jorge Navarrete ha sabido transmitirle a sus dirigidos el hambre y la ambición del triunfo y aquí les compartimos algunas imágenes de sus equipos campeones en diferentes torneos de béisbol. Archivo: Jorge Navarrete, entrenador de béisbol de la FES Aragón.

“Fue así como acepté la invitación y vine a una entrevista con el entonces coordinador, Salvador Torres, a quien le presenté un proyecto de trabajo, le mostré mis cartas credenciales que certificaban que había tomado clínicas de béisbol con un ex entrenador de los Bravos de Atlanta que se llama Paco Corrales. Me sentía con la experiencia suficiente y la facilidad de la palabra para transmitir mi conocimiento a los chavos; al ingeniero Salvador le pareció apropiado el proyecto y me dio el trabajo, pero sin goce de sueldo. Alrededor de dos años estuve laborando bajo ese parámetro, pero mi motivación era levantar este equipo

y afortunadamente empezaron a llegarme las horas, hasta la fecha sigo con mi puesto”, dijo Navarrete.

Algo curioso que ha pasado en este último año en el beisbol de Aragón, un caso muy peculiar, es el de una mujer que se integró al equipo, esto debido a la falta de softbol, que es una actividad muy parecida al beisbol, pero con la diferencia de que es más rápido e involucra más a las mujeres. Debido a esto, Carolina Ruiz Vasto, mejor conocida como *Caro* por sus compañeros y quien es estudiante de Sociología de segundo semestre, buscó un espacio en el conjunto, algo que al principio consideró muy difícil pero también un reto.

“Empecé en el beisbol porque hicieron un equipo muy familiar y de muchos amigos, el cual está conformado por una población de entre 23 y 29 años y también hay unos más jóvenes. Fue un proyecto muy *padre*, nos daba la oportunidad de convivir y retroalimentarnos, porque todos se mueven en el mismo medio, hay mucha comunicación. Un juego se puede convertir en una salida a comer o en una oportunidad para platicar de política u otros temas de interés general”, relató la estudiante.

A Carolina le hablaron del equipo y de las demás actividades deportivas de la FES en el curso de inducción de la escuela. Bastante interesada en el softbol, se acercó, junto con otras compañeras, para saber más de esta actividad, pero el profesor Jorge Navarrete le comentó que debido a la poca concurrencia el plantel se había disuelto.

“Me enteré que se practicaba softbol porque el novio de mi tía era alumno de Jorge Navarrete; cuando él y mi tía supieron que me había quedado en esta escuela me dijeron que me metiera al equipo y de esa forma intenté involucrarme. Al principio fue un poco complicado, pues no existía el softbol y lo único parecido era el beisbol; hablé con el profesor y muy amablemente me dijo que las puertas estaban abiertas y si yo quería entrenar era totalmente bienvenida. Cuando venía no veía a chicas que practicaran el beisbol, pero después de preguntar me dieron la oportunidad de integrarme.

“Al principio me daba mucho miedo que me pegaran con una pelota, ya que los hombres son muy rudos, pero traté de erradicar esos temores porque para eso estaba ahí, para aprender la disciplina y hacerme parte de ella, eso pasa en todos los deportes, cada uno tiene sus riesgos y sus beneficios y hay que aprender a afrontarlos”.



**Carolina Ruiz Vasto se ganó un lugar en el equipo de beisbol de la FES Aragón. Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros.**

*Caro* ha llevado por buen camino su paso por el deporte. A pesar de que sus compañeros la han apoyado, las cosas no han sido fáciles en otros campos debido a la discriminación de género, porque hay jugadores que no se tientan el corazón al aventarle una bola rápida o incluso derribarla a la hora de correr; sin embargo, la FES Aragón le ha brindado la oportunidad de competir e incluso de ganar un título en su primer torneo InterFES.

“Participé en el InterFES 2013 y fuimos campeones —dijo Carolina—, mucho del mérito es de los compañeros porque yo tengo poco tiempo en el beisbol, pero lo tomo con gusto, con disciplina y responsabilidad. Por mi inexperiencia, trato de aprender de mis compañeros, no sólo se trata del entrenador o la escuela, ellos han sido muy pacientes conmigo y no cualquiera le da la oportunidad a una chica,

que quizá no tiene su mismo nivel, de acercarse y además decirle ‘esto se hace así’ o ‘esto se puede mejorar’. El apoyo ha sido total e incondicional.

“En el torneo que ganamos estuve en dos juegos, pero en turnos, no fui la estrella del equipo; eso sí, aporté mi granito de arena. Primero, el entrenador me puso de *fielder* (jardinera) y después estuve en dos turnos al bate, no fue mucha mi participación porque acababa de integrarme. Se trató de una experiencia muy agradable que yo no me esperaba, me dieron la oportunidad de jugar y formar parte de ellos a pesar del poco tiempo de entrenamiento.

“Los juegos en los que tuve intervención fueron locales, se jugaron aquí, en Aragón, y no hubo discriminación por parte de la comunidad de la UNAM. La experiencia que tuve cuando enfrentamos a la FES Acatlán fue muy gustosa, ya que en su equipo también había chicas, había dos o tres compañeras y eso me motivó más a seguir con esto”.

Carolina combina su vida académica con la deportiva, planea su tiempo y lo aprovecha al máximo, siempre ha respondido bien en ambos aspectos y la lejanía, las clases y su vida personal no han opacado su desempeño físico. Sus retos apenas comienzan, tiene mucho camino por recorrer, ya que es su primer año y espera conseguir objetivos que le sean gratificantes en todos los aspectos.

“Procuro no faltar a ninguna clase en la escuela, a menos que sea por alguna razón extraordinaria como mi salud, también trato de llegar siempre muy temprano, el tiempo que tengo libre después de mi horario escolar lo ocupo para comer y leer algo que tenga que ver con la carrera o para hacer tarea, buscar algún libro, después voy a entrenar y realizo mi actividad normal, pero con la tranquilidad de que ya adelanté varias cosas académicas.

“A veces me llevo los libros, las lecturas, todo lo que tenga que hacer. En la mente, e incluso en el celular, voy buscando cosas o leyendo, y al llegar a casa la carga no es tan pesada; vivo en un lugar bastante lejano de la escuela, el camino de mi casa a la FES es de casi dos horas, así que procuro no desperdiciar ese tiempo quedándome dormida o escuchando música, mejor lo aprovecho al máximo para adelantar cosas de la escuela”, relató la joven.

A diferencia del taekwondoín Cristian Ledezma, esta practicante de beisbol ha recibido mucho apoyo por parte de sus profesores académicos. Hay quienes les brindan la oportunidad a sus jóvenes de combinar sus clases y cualquier otra actividad, ya que para muchos de ellos es muy importante no sólo matarte con el estudio, sino hacer lo que te gusta para no caer en la monotonía.

“Cuando entras a estudiar, las preguntas obligadas por parte de muchos de los profesores son ‘¿qué haces?’, ‘¿de dónde vienes?’, yo creo que a veces se sorprenden de que hagas cosas como el deporte, pero en ese aspecto no he tenido problemas con ninguno de ellos, muchas veces dicen que es bueno que se practique una actividad física, más cuando se dan cuenta de cómo vas llevando tu vida y cómo respondes. Ven tu constancia y no son cerrados.

“Han bromeado conmigo diciéndome que no saben si voy porque me gusta su clase o a practicar beisbol, pero todo queda en risas, ya que lo primordial para mí es terminar la carrera, además de cumplir con lo que me gusta, lo académico y deportivo”, aseguró la estudiante.

Los máximos logros para esta joven atleta están más allá de los reconocimientos o medallas, ella ve en cada uno la forma de sentirse bien consigo misma al obtener la victoria o alcanzar algo que jamás pasó por su mente; los triunfos son una motivación para seguir adelante: “Si vienes desde abajo en cualquier disciplina, cada que obtienes algo nuevo es un logro. No soy la mejor bateadora del año ni la que tiene mayor porcentaje de eficiencia, el objetivo se consigue diariamente, cada día es algo nuevo, se logran cosas diferentes, más si te las propones; es algo muy grato, porque ser constante en lo que te gusta hacer siempre te dará una satisfacción.

“Otro de los logros que le atribuyo a esta actividad es que me hace ser muy disciplinada, no puedo perder dos horas de mi vida sin hacer algo de provecho, tengo una vida académica, una social y una deportiva, todas se llevan de la mano, tienen que acoplarse, y si no existe alguna, se vuelve un caos, no eres bueno en nada.

“Tal vez suene un poco egocéntrico, pero acabo de entrar al segundo semestre, estuve en el equipo de beisbol, tomé cursos de fotografía, mi promedio en lo académico es de 9.8, y en el beisbol mis logros durante ese semestre fueron bastantes, fui muy constante, segura, todo eso se refleja en la salud, yo me sentía con mucha energía, con muchas ganas de hacer las cosas y no me daba esa pereza de ‘no me quiero mover’ o ‘no quiero ir a la escuela’; tienes el aliento para seguir adelante”, narró Carolina.

Estos atletas y estudiantes todavía se encuentran con la ambición de conseguir muchos logros a nivel deportivo, tienen la oportunidad de hacerlo y, como comentan, lo primordial será ejercer su carrera profesional para enfrentar la vida laboral que está a la vuelta de la esquina, a diferencia de nuestros profesores deportivos, quienes han decidido dejar al lado su carrera académica y tomarse en serio su papel como entrenadores. Ellos no solamente enseñan porque practicaron, sino que tienen certificaciones que los avalan como profesores de sus diferentes disciplinas y están capacitados para inculcar esas enseñanzas y formar nuevos deportistas.

### 3.3 Crónica: ¡Play ball! Clásico de beisbol, Aragón vs Acatlán

Fotos: Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros

Nueve de septiembre de 2014, el intenso calor abrasa la cancha aragonesa, lugar para atestiguar el encuentro entre dos grandes facultades: Aragón y Acatlán. Rivalidad de años entre dos de los mejores equipos a nivel deportivo. La afición toma su lugar en algunas sillas en improvisadas gradas, otros buscan apagar su sed con agua helada, unos se cubren del astro rey mientras los jugadores saltan al terreno de juego, su objetivo es dejar en claro quién es el mejor.





El reloj marca las 13:30 horas y el grito del ampayer rompe el aire “¡play ball!” Las palmas de los entrenadores se entrelazan como símbolo de suerte. Arranca el juego.

El primer bateador salió ponchado ante las buenas serpentinas del pitcher local, de inmediato sorprendió la presencia de una mujer, Itzel, en la caja de bateo; la igualdad de género también se da en el béisbol y así fue, ya que en su primer bateo sacudió al pitcher con un roletazo hacia el jardín izquierdo y la euforia en la afición visitante se hace presente.



Acatlán anota primero con un cuadrangular, los locales no pueden creer lo que pasa, apenas van unos minutos de juego y el marcador favorece a los visitantes 4-0. En el dugout acatlense las palmadas y motivación no paran, la emoción de llevar ventaja en terrenos ajenos es evidente, mientras que en la banca aragonesa la preocupación calienta los ánimos entre los jugadores.

Una gran jugada del tercera base prende a la porra local. El lanzador se faja: “¡pónchalo!” “¡Saca el poder de tu brazo!” “¡Estás en casa!”, gritan los seguidores; éste se anima y demuestra su brazo con el tercer strike. “¡Así se hace caballo!” “¡Vas con el que sigue!” Poco dura el gusto porque los visitantes dicen que no hay quinto malo.



El reloj indica las 14:30 horas, el radiante sol no cede y la gente ya busca algún refugio en la sombra. Los jugadores pasan las mangas por sus frentes sudorosas, otros se quitan la gorra y la usan como abanico; pensativos estudian a sus rivales para mejorar su táctica.

El calor seco pone las caras de los jugadores malhumoradas, a pesar de eso Acatlán no está dispuesto a permitir ninguna carrera, tiene amagado al conjunto de Aragón. El entrenador Jorge Navarrete manotea molesto el aire y reúne a sus jugadores. Es hora de armar la estrategia y preparar nuevamente la ofensiva.

Parte baja de la cuarta entrada, momento para que Aragón comience a jugar. Conectan tres sencillos y se llenan las bases.



La afición local cambia, se vuelve irreconocible, es inmune al calor, celebran, abrazan, ríen, gritan; la emoción ilumina sus rostros. Los de Acatlán modifican sus semblantes, se les ve incómodos, el pitcher se nota molesto con los batazos que la ofensiva le ha propiciado. “¡Tranquilo! ¡Concéntrate! ¡Tú has dominado situaciones peores!” grita la porra visitante; el serpentinerero se encuentra en medio de sus compañeros del cuadro, quiere impedir la carrera de la quiniela a como dé lugar.

El pitcher acatlense saca el ponche para el primer out, el bateador alega con el ampayer, se enoja, grita y patalea. A estas alturas del encuentro se calientan los ánimos, las porras se dirigen gritos cada vez más hostiles “¡Estás ciego, ampayer!” “¡Esa era bola mala!” “¡Demuéstrales cómo se juega béisbol a los de aquí!”

El pitcher de Acatlán es el único que no sonríe. Se concentra en el juego, sabe que Aragón puede remontar y hacer daño. Entra la primera carrera y la porra aragonesa celebra haber roto el cero, aunque los oponentes llevan ventaja los locales quieren tomar el control del juego.



Dos outs en la pizarra y la esperanza para remontar cae en manos del 27 en el dorsal. Todas las miradas se centran en *El negro*, “¡lo van a ponchar!” grita un porrista visitante, lo quieren desconcentrar, el primer lanzamiento termina en foul. Se notan las ganas de *El negro* por botarla del campo, para el segundo lanzamiento manda la bola tan lejos que los de Acatlán sólo miran el suelo mientras los pies de todos los corredores aragoneses pisan las almohadillas. *Grand slam*, tenemos juego nuevo.

La gente del equipo local grita: “¡vayan por la bola!” “¡Así se juega beisbol en Aragón!” La emoción se vive fuerte en la caseta, Navarrete les da palmadas a sus muchachos y los felicita por la buena labor.

Vaya que los aragoneses tienen sorprendidos a todos los presentes con ese rally, pero el juego no acaba, la gente está contenta y se respira la emoción por un partido de gran magnitud, este clásico no es fácil para ningún equipo.



En la quinta alta Acatlán llena la casa, los patiblancos pueden perder el control del partido. El bateador número 15 ya había hecho daño y busca repetir la dosis, golpea con furia la bota y la manda tan lejos que se pierde por la hierba del campus. La pesadilla vuelve a Aragón.

Entran cuatro carreras y Jorge Navarrete mueve su cabeza en señal de desaprobación. “¡Pobres haraganes!”, les grita la porra contraria. El ampayer llama a ambos entrenadores para calmar los ánimos, pues de lo contrario el juego será suspendido.

Itzel, la hermosa visitante que causa sensación en terrenos aragoneses, logra otro hit pero luego es puesta out con un mal toque de pelota. Eso es lo de menos, porque desfilan bateadores que le pegan a la bola y abultan el marcador a favor de Acatlán 11- 5.



El pitcher tira su guante al suelo con bastante fuerza, sus maldiciones son escuchadas por todos sus compañeros; molesto con la afición, no podía contenerse. Navarrete salta al terreno para calmar a *El Abuelo*, el ampayer ordena a los jugadores que se juegue, el entrenador de Aragón le pide algunos segundos para calmar a su muchacho, pero el mandamás se niega, lo presiona aún más. La afición de Acatlán se burla y entre ellos mismos hacen señas que simulan buscar pelotas en el horizonte, el entrenador del conjunto visitante les pide que bajen la intensidad de los gritos por temor a que el partido sea detenido.

En la banca aragonesa nadie grita y las caras largas no faltan, el ánimo de los locales está hecho pedazos. Lucen frustrados platican entre ellos o miran hacia el piso; la porra poco a poco abandona la cancha, el entrenador se nota desesperado y desilusionado.

La fatídica séptima entrada es una pesadilla para los locales, pues Acatlán no se detiene. Los aragoneses ya no buscan la manera de contenerlos, no se hablan, maldicen, se molestan, avientan su equipo, 14-5 ya. “¡Acábalos!” “¡Queremos más carreras!”, grita la porra de Acatlán. Sigue la masacre, 17- 5. Los locales están desechos.

Aragón sólo batea por trámite, consigue un cuadrangular con dos hombres en base en la parte baja de la séptima, pero nadie celebra, sólo un par de aplausos de la poca gente que queda, parece que el cielo llora la derrota local, pues una nube cubre el campo y la lluvia poco a poco invade el diamante.

En la novena baja los locales anotan tres carreras más para dejar el marcador menos escandaloso. Un 17–11 no se ve tan mal, pero es el clásico y la derrota duele. Acatlán celebra su victoria en terrenos aragoneses, brincan y con las botellas medio llenas se mojan sus rostros. Dejan tendido al odiado rival en su propia casa, los jugadores locales simplemente se retiran cabizbajos.



Sin duda alguna habrá otros encuentros entre estos dos equipos, fue una gran sorpresa para los presentes ver que uno de los mejores a nivel facultad en el béisbol es abatido y humillado en su propio terreno; pero la historia no termina aquí, vendrán más partidos InterFES donde estos dos equipos se verán la cara y podremos disfrutar de este clásico donde tendremos pendiente una revancha, aunque esa crónica le tocará narrarla a alguien más.

### 3.4 Promover una cultura del deporte: Programa Pumitas

“Fue en los años setenta cuando nació la mayoría de las organizaciones Pumitas, especialmente la de fútbol asociación, en 1976, bajo el lema ‘Convivir más que competir’, acuñado por su fundador, el maestro Marco Aurelio Torres Herrera.

“El objetivo de las organizaciones Pumitas es promover los valores esenciales que identifican y unen a los universitarios a muy temprana edad. Las agrupaciones contribuyen también al desarrollo integral de las futuras generaciones de universitarios comprometidos con su comunidad y, desde luego, con el país. Con esta filosofía, actualmente Pumitas ofrece a la niñez y juventud universitarias la práctica de más de una veintena de actividades y disciplinas deportivas, es una asociación de servicio social, cuyo objetivo fundamental es el fomento y la difusión de sentimientos y actitudes de respeto y cariño hacia la UNAM y la afirmación de los valores sociales y humanos que ella sustenta”<sup>66</sup>.

En 2003 se dio un paso importante en el deporte en la ENEP Aragón, ya no sólo se impartirían las disciplinas al alumnado de las diferentes carreras, sino que se invitaba a niños hijos de académicos y de las zonas aledañas a que se integraran a las actividades deportivas que se imparten en el plantel.

El programa fue implementado en Aragón por José Ángel Contreras, ex coordinador de Actividades Deportivas: “Iniciamos el 4 de septiembre de 2003 para prestar un servicio deportivo a los niños del área circunvecina y mejorar la imagen de la escuela hacia el exterior. La recepción de esta propuesta fue buena, empezamos con más de 50 alumnos; en dos kilómetros a la redonda no existen deportivos y el que haya gente que viene desde el centro del Distrito Federal y de Chalco nos indica que tuvimos éxito en la difusión y promoción de la entonces ENEP”.

La intención de este programa, Escuela Deportiva Pumitas Aragón, es que desde niños se vayan acercando al deporte con entusiasmo y muchos deseos de

---

<sup>66</sup> Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; “Programa Pumitas” [www.deportes.unam.mx/pumitas/index.php](http://www.deportes.unam.mx/pumitas/index.php) , Consulta: 01 de julio de 2013.

divertirse y aprender pero, sobre todo, que estos pequeños se motiven para estudiar en La Máxima Casa de Estudios. En el caso del taekwondo, los niños han demostrado amor al deporte y han logrado grandes triunfos que los han llevado a la Olimpiada Nacional Infantil.

Lo que ha hecho que este programa produzca grandes beneficios es la confianza que tienen en él los padres de familia. Muchos de ellos dicen que les gusta el plantel porque toman en cuenta el talento de los niños, además de que los entrenadores son personas preparadas con la calidad humana que impulsa a los pequeños a salir adelante y cumplir sus metas.

En un principio, el objetivo era que Pumitas Aragón participara en los Juegos Puma, selectivos de la UNAM en los niveles infantil y juvenil, pero la determinación y entusiasmo de los niños rebasó esa frontera, debido a que los pequeños tienen hambre de triunfos y no se conforman con un simple torneo interno. Muchos han sobresalido a nivel estatal, nacional e internacional.

Un año después de haberse formado Pumitas en nuestro plantel, las filas crecieron más de 50 por ciento. La gente confió en el programa y pasó la voz con una recomendación para la formación integral de sus hijos. “Esto es muy bueno, porque antes solo éramos tres niños y no podíamos organizar ningún encuentro; ahora que somos más, entrenamos mejor y eso nos motiva a relacionarnos”<sup>67</sup>, explican Alejandro Cisneros y Kena Soriano, alumnos de basquetbol.

Los entrenadores opinan que el deporte debe adaptarse y presentarse ante el niño como un juego formativo, integral y complementario a su educación, ése ha sido el eje central de Pumitas. Con esta filosofía de los entrenadores, la práctica del deporte evita que los niños sólo vean televisión, salgan a la calle o estén mucho tiempo pegados en la computadora, y qué mejor que a temprana edad descubran, a través de un hábito deportivo, el beneficio de fijarse metas, retos y adquirir constancia.

---

<sup>67</sup> Fuentes, Karla; “Cumple Pumitas Aragón un año de preparación deportiva para niños entre seis y 15 años de edad”; Aragón, Estado de México, “*Boletín Aragón*, 16 al 30 de septiembre de 2004, núm. 184, pág. 20.

El amor por el deporte puede empezar a temprana edad, cuando el niño descubre lo que realmente quiere y no sólo lo hace porque se lo imponen. Una cultura deportiva hace que su futuro sea mejor, pero sobre todo que tenga una visión clara hacia dónde va, pues como ya lo hemos planteado, la actividad física también ayuda al desarrollo mental de quien la práctica.

Uno de los brillantes ejemplos en el taekwondo fue la estudiante de segundo año de secundaria Grecia Méndez Urióstegui. La pequeña llevaba tres años en la práctica de esta disciplina, al integrarse al programa Pumitas perfeccionó su técnica y se convirtió en campeona nacional: “Fue una sensación que no puedo describir, pues aunque quería ganar, el nerviosismo me hacía pensar que no lo lograría, que me iba a quedar en el camino, es decir, con la medalla de bronce que el año pasado obtuve en el DF; sentí muchas ganas de llorar”<sup>68</sup>.

Grecia Méndez demostró que el 2007 era un año de manteles largos, de celebración y gloria. Su deseo de vencer fue más fuerte que sus miedos y sacó la garra puma al derrotar en tierras purépechas a la representante de Tabasco, a la de Morelia (donde se llevó a cabo la Olimpiada Nacional Infantil y Juvenil), a la de Hidalgo y finalmente a la de Baja California Sur, para de esa forma colgarse el oro y cumplir la promesa que le hizo a su familia y a la Universidad.

En 2008 se celebró la Olimpiada Nacional en San Luis Potosí. Pumitas Aragón tocó las puertas del triunfo con dos preseas, una de oro y otra de plata; Marina Lisseth Urióstegui Barrera y Patricia Itzel Valenzuela Gabino nos regalaron estos galardones con tan solo 12 y 13 años de edad, respectivamente, y así cumplieron el sueño que se habían propuesto.

“A veces eran hasta tres sesiones al día y terminaba toda adolorida, sin embargo, estaba consciente de que debía entrenar fuerte para aspirar a una presea. Lo más importante fue que puse mis propios límites y no me presioné. No creía que había ganado, hasta que el profesor Martín López Isaías y mis

<sup>68</sup> González, Jesús; “Oro para Grecia Méndez en la Olimpiada Nacional 2007”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio-julio de 2007, núm. 224, pág. 23.

compañeros me felicitaron, ¡era la campeona nacional!, y fue entonces que me di cuenta que alcancé mi propósito: ganar el oro para Aragón”<sup>69</sup>, contó Marina, quien compitió en taekwondo, en la categoría menor bantham (42 kg).

Patricia Itzel Valenzuela obtuvo medalla de plata en la categoría light heavy en taekwondo (56 kg) y con emoción relató que este logro fue fruto de los duros entrenamientos y la constancia en la actividad deportiva de sus amores: “En el momento en que pusieron la presea en mi cuello, lo único que me pasaba por la mente eran todos los sacrificios de mis padres y los consejos del instructor, fue un instante de nostalgia que se combinó con una inmensa alegría”. Reconoció que al principio se quejaba por las pesadas rutinas, pero con el tiempo se percató de que no sólo le ayudaban en este deporte, sino también en sus trabajos estudiantiles, pues para participar en una competencia es necesario tener un promedio escolar mínimo de 8.5”<sup>70</sup>.

Estas dos niñas son un ejemplo a seguir para futuras y nuevas generaciones que gustan de practicar el deporte de manera constante. Ellas obtuvieron un valioso premio a temprana edad, lo cual fue y será una motivación para su proyecto de vida, pues establecieron objetivos y los cumplieron. Pumitas fue de gran ayuda para que participaran en estos torneos, benéficos para ellas y para cientos de niños prodigio a los que les gusta el deporte; acercarse a este programa les ayudará a tener un empujoncito, pues Pumitas ofrece crear campeones y buenas personas.

El 2008 fue un año de júbilo para nuestros Pumitas, pues participaron en su primer torneo *InterFES* y obtuvieron los tres primeros lugares del campeonato en cinco categorías diferentes de fútbol asociación ante las otras multidisciplinarias. Esto se logró debido al gran esfuerzo de los niños, de la gente que los rodea, de sus padres y a la motivación que éstos les dan al llevarlos a entrenar; la otra parte corre a cargo de los entrenadores que, con su paciencia, entrega y respeto por sus alumnos y con disciplina han conseguido grandes logros en poco tiempo.

---

<sup>69</sup> Escárcega, Marisol; “Ganan aragonesas oro y plata en la Olimpiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio-julio de 2008, núm. 240, pág. 24.

<sup>70</sup> *Ídem*.



## Cronología de soccer<sup>71</sup>

Primer lugar en la categoría 1999-2000.

Primer lugar en la categoría 1997-1998.

Primer lugar en la categoría 1995-1996.

Segundo lugar en la categoría 2001.

Tercer lugar en la categoría 1993-1994.

El plantel aragonés dejó de impartir fútbol rápido para niños porque era muy difícil encontrar una liga en que los pequeños pudieran competir, además, muchos preferían el fútbol asociación, en que se compite con 11 jugadores. “El programa Pumitas ya tiene mucho recorrido, desde los años setenta en Ciudad Universitaria, es un proyecto netamente de fútbol asociación en el cual el club mayor, Pumas de la UNAM, creó el concepto de las escuelas de fútbol; posteriormente, ese modelo lo copiaron otras instituciones deportivas como América y Atlas, eran como semilleros que ahora son llamados cantera”, detalló Daniel Alarcón, entrenador de fútbol rápido.

La FES Cuautitlán fue la pionera en establecer en sus filas este programa. “El 7 de marzo de 1997 se fundó la Escuela de Pumitas con tres profesores y dos alumnos, cantidad que se incrementó con el tiempo, y luego de 10 años, han formado 500 jugadores de fútbol soccer. Los profesores fundadores fueron Dagoberto Riaño Ruiz, Alfredo Pérez Rojas y Víctor Carlos Maya Sandoval. Se creó por la necesidad de un lugar recreativo para los hijos de los trabajadores y administrativos, además por la oportunidad de aprovechar el espacio y atender a la demanda de actividad deportiva”<sup>72</sup>.

---

<sup>71</sup> González, Jesús; “Participan infantes en primer torneo InterFES Pumitas 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero de 2008, núm. 234, pág. 24.

<sup>72</sup> UNAM, Cuautitlán. “Difunden deporte a los hijos de trabajadores de la FES Cuautitlán”; <http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/edudis/boletines/2007/DED-2007-18.pdf>, Consulta: 13 de julio de 2013.



Daniel Alarcón explicó que “en la FES Aragón se dio hasta 2003 y empezamos con las disciplinas de fútbol asociación, taekwondo, atletismo, beisbol y voleibol de playa; a los pocos meses se abrió fútbol rápido. El deporte que más alumnos ha tenido, desde siempre, es fútbol asociación, inclusive hay niñas que vienen a practicarlo, las edades son entre seis y 15 años; otro deporte que ha crecido mucho en los últimos años dentro de este programa es el basquetbol. El fútbol rápido desapareció en 2009.

“En principio queríamos que Pumitas se extendiera a la comunidad en general, hacíamos cartelones que poníamos en las colonias y en las escuelas cercanas, afortunadamente hubo gran respuesta; de igual forma, hijos de trabajadores y profesores de la FES formaban parte de nuestro proyecto; atletismo, beisbol y voleibol de playa dejaron de impartir sus prácticas por falta de alumnos”.

Así como hay deportes de contacto en que el físico se pone en riesgo, no hay que olvidarnos del ajedrez, disciplina que junto con el basquetbol, el atletismo y el fútbol fue de las primeras en impartirse en esta escuela. Los universitarios han participado en torneos de este juego, pero en Pumitas también hay grandes logros.

Miguel Ángel Ferrer García, un pequeño gigante del equipo Pumitas de ajedrez, con gran esfuerzo y dedicación deportiva “obtuvo el primer lugar en el *Torneo de Ajedrez GAM II*, en 2012, organizado en el Deportivo Miguel Alemán en la delegación Gustavo A. Madero. Estos infantes demuestran que la confianza depositada en ellos por esta institución va por buen camino, pues colocan el nombre de la FES Aragón en alto debido a su sobresaliente participación”<sup>73</sup>.

“Este juego no solamente demuestra modelos maravillosos de pensamiento, sino que puede revelarnos también las cualidades positivas y

---

<sup>73</sup> García, Irais; “Logros obtenidos por Pumitas”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, marzo de 2012, núm. 299, pág. 15.

negativas que constituyen nuestros caracteres, tal como el valor de las convicciones, la decisión, el oportunismo, el endurecimiento físico, el pánico, la temeridad, la habilidad para sobrevivir, etcétera. El jugador debe de enfrentarse a muchas dificultades [...]”<sup>74</sup>.

El sueño para cualquier atleta es obtener la victoria en cada competencia y a veces la realidad puede rebasar las fronteras nacionales, aunque para esto se necesita de mucho apoyo, sobre todo el económico; este factor no impidió que el taekwondoín Carlos Uriel Tinajero Reyes obtuviera un segundo lugar en Estados Unidos.

“Durante su primera participación en un torneo llevado a cabo fuera del país, Carlos Uriel Tinajero Reyes, integrante del programa *Pumitas* en taekwondo de la FES Aragón y de la selección mayor juvenil de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), ganó la medalla de plata en la categoría juvenil mayor, peso *light*, del *US Open*, competencia de prestigio internacional celebrada del 17 al 21 de febrero en el Centro de Convenciones de Austin, Texas”<sup>75</sup>.

La contienda final fue disputada ante un representante canadiense, un gran reto para Carlos a su corta edad, pues a pesar de contar con sólo 16 años, venció sus temores, mejoró su técnica y consiguió experiencia internacional para participar en un nuevo torneo que se llevaría a cabo en Panamá.

“Durante la tercera edición de los *Juegos Deportivos Escolares Centroamericanos y del Caribe*, realizados en Panamá, el taekwondoín Carlos Uriel Tinajero Reyes, integrante del programa *Pumitas* de la FES Aragón, obtuvo la medalla dorada al realizar una destacada actuación en las competencias de dicha disciplina dentro de la categoría juvenil 14-17 años, división *light* (59 kg), llevada a cabo en el gimnasio de la Universidad Católica Santa María la Antigua (USMA)”<sup>76</sup>.

---

<sup>74</sup> Bott, Raymond y Morrison, Stanley, *Ajedrez para niños*, México, Compañía Editorial Continental, 1973, 10ª. ed. págs. 230 p.

<sup>75</sup> Espinosa, Juan; “Plata en competencia en E.U.”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, 1 al 28 de febrero de 2011, núm. 282, pág. 27.

<sup>76</sup> Pérez, Lucia; “Deportista gana oro en Panamá”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, diciembre de 2011 al 15 de enero de 2012, núm. 296, pág. 15.

Con esto nos damos cuenta que México es una potencia emergente en el taekwondo, ya que en cada olimpiada, Universiada y competencia nacional, los representantes de nuestro país consiguen un lugar en el podio. Esto se debe a muchos factores; el carácter y la disciplina en cada entrenamiento se forjan desde temprana edad y la pieza fundamental es el apoyo que los padres y entrenadores les brindan a los deportistas. Por lo tanto, el resultado obtenido se verá reflejado con medallas, elogios y primeros lugares en sus carreras.

# CAPITULO 4

+ SALUD

**EL DEPORTE:  
SINÓNIMO DE SALUD**



## Capítulo

### El deporte: sinónimo de salud

#### 4.1 La importancia de practicar un deporte

El deporte ha servido de mucho para que algunos de nuestros compañeros atletas se sientan bien tanto física como mentalmente, les ha ayudado a tener un mejor rendimiento en todo lo que hacen, ya sea a nivel académico o social; sin duda alguna, esta práctica va de la mano de todo, incluso se puede decir que la salud es sinónimo de deporte.

¿Por qué? Es muy fácil responder, ya que en todos lados te invitan a practicar deporte, ya sea en campañas publicitarias de televisión, prensa o radio; también en las clínicas o centros de salud y hasta en la misma FES Aragón hay anuncios que invitan a llevar una vida más saludable, comer sano y poner activo tu cuerpo, por ejemplo, con 30 minutos de ejercicio todos los días.

“Las personas e instituciones que se han ocupado de la promoción de la actividad física, han desarrollado diversas recomendaciones durante los últimos 20 años. Inicialmente se propuso la actividad vigorosa (intensidad suficiente para producir sudor y jadeo) mantenida de forma continua durante aproximadamente 30 minutos y con una frecuencia de, al menos, tres veces por semana. Este tipo de prescripción no logró que los grupos de población más necesitados de los beneficios saludables de la actividad física (sedentarios, obesos y otras personas con baja capacidad funcional) se iniciaran en estas prácticas.

“Los niveles de exigencia física de una actividad apropiada no estaban al alcance de todos, sino de los deportistas y personas con buena capacidad física y predisposición a la actividad vigorosa. Sin embargo, estudios posteriores especialmente orientados a la salud encontraron beneficios saludables con niveles inferiores de actividad. Por esta razón se habla de 30 minutos de actividad moderada (intensidad que puede mantenerse cómodamente durante largos periodos con la capacidad que posean las personas en ese momento) sin

necesidad de que se realice en una misma sesión, sino preferiblemente dividida todos los días de la semana.

“Desde el punto de vista de la promoción de la actividad física saludable, esta prescripción reciente es más flexible y permite que más personas puedan beneficiarse de la realización de actividad física. Esto no quiere decir que la actividad vigorosa no siga siendo un elemento importante desde el punto de vista de la promoción de la salud. Algunos autores y autoras, para recoger la importancia de ambos tipos de actividad, consideran que la actividad física apropiada es la que va de moderada a vigorosa, dependiendo de las características de la persona”<sup>77</sup>.

No se necesita más que media hora de tu tiempo para sentirte mejor contigo mismo, es un breve lapso que inviertes en ti para meditar y desahogar el estrés, que se ha vuelto una enfermedad crónica y se ha propagado en el último siglo entre adultos y jóvenes. Por eso es conveniente destinar un poco de tu tiempo a liberarte de la rutina diaria y dejar de lado la monotonía.

“La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la inactividad física es el cuarto factor de riesgo más importante de mortalidad en todo el mundo. El aumento de este mal en muchos países ha influido considerablemente en la prevalencia de cuatro tipos de enfermedades: cardiovasculares, respiratorias crónicas, cáncer y diabetes.

“La OMS recomienda a las personas de 18 años o más un mínimo de 150 minutos semanales de actividad física aeróbica moderada, o bien 75 minutos de actividad física vigorosa para mantener en buen estado las funciones cardiorrespiratorias y musculares, la salud ósea, así como para evitar la depresión. De acuerdo con la misma OMS, de las personas de 18 años o más, sólo 21.5 por ciento cumple con el nivel suficiente de actividad física deportiva”<sup>78</sup>.

<sup>77</sup> Devís, José, *Actividad física, deporte y salud*, Barcelona, España, Editorial INDE, 2007, 2ª. Ed, 104 p.

<sup>78</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía; “Encuesta Práctica Deportiva 2014 INEGI”; <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/boletines/boletin/comunicados/especiales/2014/enero/comunica2.pdf>, Consulta: 15 de enero de 2014.

El jefe de la División de Humanidades y Artes de la FES Aragón, el doctor Jesús Escamilla Salazar, nos cuenta qué tan importante ha sido para él la práctica deportiva: “Soy jefe de división y trabajo 12 horas al día, regularmente; como aquí en la escuela, salgo de mis labores aproximadamente entre 9:00 y 9:30 pm, y a esa hora ya tengo una serie de circunstancias como estrés y preocupaciones de índole laboral, por eso veo al deporte como una forma de darme tiempo a mí mismo y de cuidar mi cuerpo.

“Tomo al deporte como cuidado personal, me ayuda a llegar a ciertos niveles de estabilidad emocional en cualquier disciplina o en alguna actividad lúdica. No busco ganar un concurso, me ha ayudado a irme encontrando, así como a saber las fortalezas y debilidades de mi cuerpo, cuánto peso puedo cargar sin que me afecte la columna; a veces me comparo con los compañeros de trabajo, es decir, como un espejo.

“Creo que el deporte tiene que ver con una forma de vida, no lo podemos descontextualizar de un proyecto que te lleva a muchos cambios, como el nivel de estrés, vas conociendo tus limitaciones y te invita a ver el mundo de otra manera. También hay abusos dentro de la figura estética; un problema de nuestra época es el narcisismo... Muchos chavos utilizan el cuerpo como presunción y ya no ven esa práctica deportiva para su bien, se empiezan a meter infinidad de cosas en el organismo para verse con más volumen y presumir su figura; eso a lo largo de los años cobrará factura. El cuerpo es un templo que se debe cuidar y reforzar, no dañar; si quieres sentirte más saludable y tener una buena condición física, lo primero es cambiar muchas cosas, una de ellas es la buena alimentación”.

Nosotros vemos el deporte como una forma de vida y aquí les relata el compañero Esteban Matamoros su experiencia con la actividad física. Además de ser pasante de la carrera de Comunicación y Periodismo desde niño me forjaron esa cultura de practicar el deporte y mi padre siempre lo hizo para bien, me explicó por qué es saludable llevar a cabo actividades deportivas y hacia dónde me podían conducir.



Mi papá fue maestro de karate por muchos años y su filosofía siempre fue y ha sido inculcar a los jóvenes que llegan a su *dojo*, o espacio donde se practica esta disciplina, dejar de lado los vicios o malos pensamientos que perjudican a las personas. En cada uno de los entrenamientos, los asistentes aprendimos a sacar la energía negativa que traíamos de la escuela, del trabajo, de nuestra vida diaria; al finalizar nos liberábamos de esos malos aspectos que nos hacían sentirnos frustrados y con el deseo de hacer cosas negativas.

Crecí con esa cultura y hasta la fecha no dejo de hacer deporte. Además de karate, también practico fútbol en diferentes modalidades, como rápido, fútbol siete y soccer, todo eso me ha ayudado a sentirme relajado, mis problemas se quedan en la cancha. Cuando no tengo tiempo para asistir a algún partido trato de no olvidar que el ejercicio siempre es para mi bien y, aunque esté en casa, procuro ejercitarme en aparatos como la elíptica o la bicicleta fija. A veces es muy difícil combinar actividades en la vida diaria, pero sin duda alguna, si no hubiera practicado deporte desde niño, no sería el mismo.

“El deporte cubre las distintas necesidades vitales del ser humano, ayuda a conseguir el equilibrio vital en sus distintos niveles, físico, mental, intelectual, emocional o espiritual. De esta manera se hace posible una cultura deportiva [...]”<sup>79</sup>.

La intención de este trabajo no es incitar a los alumnos a que sean deportistas de alto rendimiento, principalmente porque la UNAM no es una universidad del deporte, como la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED) o la Universidad de Fútbol de Pachuca. Lo que hemos visto a lo largo de estos capítulos es que nuestros atletas han forjado un camino y el deporte les ha ayudado a sobresalir y a ser mejores personas, pero esto no quiere decir que se dediquen a ello y, como bien nos lo han dicho, tienen la capacidad de elegir.

---

<sup>79</sup> Cortina Guzmán, Alejandro, *Identificación y control de variables para impulsar el deporte y la actividad física en la FES Zaragoza*, México, 2008, tesis de licenciatura, Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, 112 p.

Otro factor al que también se le atribuye que una persona destaque en el ámbito deportivo son las circunstancias en las que creció, su herencia genética y el gusto por los deportes; por eso, el propósito de este trabajo de titulación es apoyar y difundir lo que nuestros jóvenes atletas han logrado y hacer ver a las personas que la UNAM, y sobre todo nuestra facultad, canalizan esa energía en algo productivo, pues preferimos ver a los chavos dentro de alguna actividad deportiva que perder el tiempo en cosas sin sentido.

En la actividad física también puede haber abusos. El doctor Escamilla nos explicó que esto pasa en los gimnasios, donde cada quien ve el deporte como quiere, unos lo eligen por su bienestar, otros lo ven de un modo narcisista, en respuesta a una excesiva admiración hacia sí mismo.

¿Por qué esta aclaración? Tal vez los alumnos que lean este trabajo se pregunten si el deporte es sinónimo de salud, ¿a qué se debe que algunos deportistas profesionales sin evidentes síntomas de enfermedad hayan fallecido de un momento a otro? La respuesta es simple: todo abuso implica riesgos y consecuencias, aun más si estos atletas de alto rendimiento presentan malformaciones congénitas. Como dice el dicho: “el que por su gusto muere, hasta la muerte le sabe”, pues muchos de estos deportistas han sabido de los peligros que corren y siguen adelante a pesar de ellos.

“Cuando la intención de la práctica es rendir al máximo, como hacen los deportistas de élite, la actitud de los participantes es de gran implicación física, mientras que si nuestra intención es recreativa, la implicación suele ser menor, aunque puede variar momentáneamente según las exigencias de la propia actividad. Debido precisamente a estos matices, los deportes resultan problemáticos desde el punto de vista de la salud. Por una parte ofrecen grandes posibilidades para el disfrute y el bienestar psicológico y social, pero por otra poseen los riesgos de las lesiones y los derivados de la competitividad y el contexto social que rodea a estas actividades”<sup>80</sup>.

---

<sup>80</sup> Devís, José, *Op. cit.*, pág. 24.

Llamamos deporte saludable a aquel que ve más allá de las medallas o de un cuerpo perfecto; no se necesita demostrarle a nadie de lo que eres capaz, con sentirte bien contigo mismo ya habrás ganado mucho, pues el beneficio de sentirte saludable no se puede ver superado por los riesgos que afecten tu integridad física.

La doctora María Cristina Rodríguez, directora de Medicina del Deporte de Ciudad Universitaria (CU), nos dio un panorama de la forma de trabajar de esta área y el apoyo que se le da a la comunidad: “Aquí atendemos a los estudiantes deportistas universitarios; existen dos clasificaciones: los representativos, que van a olimpiadas y a las Universiadas, y los recreativos, que son el resto.

“En esta dirección atendemos a todos, con previa cita. Hay varias modalidades, una es la cobertura médica en eventos deportivos, como en las carreras, torneos, Universiadas y todos los eventos de federación, etcétera. Les damos consulta médica si tienen alguna lesión o algún problema originado por el deporte”.

Para fortuna de la comunidad que practica deporte en CU, las evaluaciones que les hacen a los deportistas son profesionales y se cuenta con la tecnología necesaria para establecer el estado de salud de cada uno de ellos. Nuestra FES tiene servicio médico, pero no es especialista en el deporte, sino en atención general.

“Aquí les hacemos diferentes pruebas, como la evaluación morfo funcional, en que valoramos el estado físico y de salud de los deportistas. Esta evaluación consiste en una historia clínica; un electrocardiograma de reposo; una espirometría, que mide la función pulmonar; muestra sanguínea para ver los niveles de colesterol, triglicéridos, hemoglobina, hematocrito y glucosa.

“Los deportistas pasan con la nutrióloga, después los enviamos a antropometría para ver su composición corporal; posteriormente van a ergometría, que es una prueba de esfuerzo. Monitoreamos cómo se comporta su corazón y su tensión arterial durante el esfuerzo; luego los enviamos a biomecánica para hacer una prueba de salto, fuerza, movilidad, velocidad de reacción y coordinación. Por

último los atendemos en odontología, donde les decimos cuántas muelas picadas tienen y su salud bucal en general. Al finalizar las pruebas les damos un diagnóstico general, como qué fuerza tienen, si se están alimentando bien, su porcentaje de grasa, cómo se comporta su corazón, etcétera. Les podemos dar algunas recomendaciones si tienen exceso de grasa, si les falta músculo, si son hipertensos o si su glucosa está alta”, detalló la médica.

Además, la doctora Rodríguez señaló que dentro de la UNAM se tienen cerca de 44 disciplinas deportivas, todas ellas, o la gran mayoría, se practican en CU, a excepción del canotaje o boliche, que se llevan a cabo fuera del campus universitario, pero hay sedes muy cercanas para que los alumnos asistan a la práctica. “Nosotros atendemos a todos los deportistas de la UNAM, porque una de las directrices de la Universidad es el desarrollo integral de los estudiantes y sabemos que la actividad física es una parte muy importante en su desarrollo”, puntualizó.

Hay un programa que da seguimiento a 50 universitarios cada semestre y consiste en asesorarlos y ayudarlos a tener una mejor calidad de vida. “Desde hace cinco años contamos con una clínica de control de peso, pero más que bajarlos de peso les enseñamos un estilo de vida diferente. Se aceptan cerca de 50 alumnos, profesores o comunidad en general cada semestre, con el compromiso de que tienen que hacer una hora de actividad física con nosotros al día; se les da consulta médica, asesoría de nutrición, tienen licenciadas en enfermería que están con ellos haciendo la actividad física, se les enseña cómo y qué comer, como hacer ejercicio, cómo bajar de peso, qué ropa tener, como hidratarse, todo esto.

“Sabemos el grave problema que tenemos en cuanto a obesidad, síndrome metabólico y todas las complicaciones a nivel nacional y de nuestro contexto, y esto es para darles una mejor calidad de vida. No nos importa que bajen 10 kilos, lo que nos interesa es que aprendan a comer, a leer las etiquetas de los alimentos, que sepan cómo activarse y los beneficios que nos da el realizar una actividad física de manera cotidiana.

“Así es como nosotros trabajamos con los estudiantes. Sabemos que el problema de la obesidad, de la hipertensión, osteoporosis y diabetes es a nivel mundial, lo único que nos queda ahora es prevenirlo. Los hospitales ya no pueden con tantos pacientes con estas características y nuestra tarea es atender la causa, ¿de qué modo?, enseñando a la gente que sólo la actividad física nos ayudará a disminuir estas enfermedades”, argumentó la doctora Rodríguez.

La Dirección de Medicina del Deporte cuenta con 14 médicos, por ello únicamente acepta a 50 personas cada semestre en el programa de activación física para darles un óptimo seguimiento. “El índice de deserción durante esos seis meses es muy alto —lamentó la médica—, aproximadamente entre 30 y 40 por ciento declina porque es muy difícil la adherencia a los programas de la actividad física, sobre todo si no estás educado a hacerlo. Esto va desde la casa, si no te enseñaron a que te tienes que poner unos tenis y salir a caminar u optar por subir las escaleras en lugar de tomar un elevador, o quizá caminar para comprar algo en lugar de subirte al coche, es muy difícil, y esa parte es la que estamos intentando manejar”.

El deporte fomentado desde la infancia hará que las personas estén habituadas al ejercicio y tengan esa cultura deportiva con fuertes raíces porque, como lo hemos visto con nuestros deportistas, a esa edad puedes forjar hábitos como la correcta alimentación, la disciplina, la constancia, la competitividad, y eso se verá reflejado en tu bienestar.

Esto no significa que adquirir este estilo de vida sea imposible para las personas que empiezan una vida deportiva un poco más grandes, pero sí requiere mayor esfuerzo y paciencia, y por desgracia son éstas las personas a las que se refería la doctora María Cristina, quienes desertan del programa al no estar acostumbradas a una actividad física. Es muy difícil crear esa costumbre, pero nos pueden ayudar la fuerza de voluntad y los deseos de cambiar los malos hábitos, si es que se quiere llevar una vida más saludable que impida que las enfermedades afecten nuestra salud.

“Si tu mamá o alguien de tu familia no hace actividad física, será el primer paso para no acercarte al deporte. La familia es muy decisiva en este aspecto, en lugar de ponerlos a ver la tele tres horas al día, jugar videojuegos o estar tanto tiempo en la computadora nosotros, como padres y responsables de su educación, deberíamos llevarlos a clases recreativas, como de fútbol, de natación o al parque a andar en bicicleta. A mí, como madre de familia, a veces me es muy difícil hacerlo, porque no se tiene el tiempo suficiente, vivimos en espacios reducidos y nuestro medio ambiente no es tan seguro, aunque también hay buenos espacios públicos donde se puede practicar este tipo de actividades”, agregó Rodríguez.

Sin embargo, nosotros estamos conscientes de que hoy en día es muy difícil llevar a cabo una actividad deportiva, no tanto para competir, sino por nuestra salud. La intención de este capítulo es crear un poco de conciencia en nuestros lectores, pues es importante que se regalen un poco de su tiempo para disminuir el estrés causado por las fuertes presiones que se tienen tanto en el trabajo como en la escuela y el deporte o la actividad recreativa es un escaparate para lograrlo.

La doctora Rodríguez nos habló del examen que se les aplica a los jóvenes que ingresan a la UNAM, tanto en bachillerato como a nivel superior, que incluye preguntas sobre su actividad física y tiempo libre: “En el centro médico universitario se realiza un examen médico automatizado (EMA) cuando entras a la UNAM, en que incluimos preguntas básicas acerca de actividad física, como ¿qué haces en tu tiempo libre?, ¿llevas alguna actividad física de manera intensa?, ¿qué te gusta hacer?, etcétera. La mayoría de los jóvenes, al entrar al bachillerato, tienen un promedio de tres a cuatro horas libres y cuando ingresan a una licenciatura se reduce su tiempo a dos horas o menos.

“Escuchar música es lo que la mayoría respondió y a lo que se dedica en sus tiempos muertos; yo me pregunto ¿por qué no escuchar música combinada con alguna actividad deportiva? Con 40 minutos diarios puedes tener una excelente condición física. Esto se puede hacer, lo importante es que ellos quieran”.

Consultamos a las autoridades de Servicios a la Comunidad de la FES Aragón sobre los resultados del EMA aplicado a los jóvenes de nuevo ingreso desde 2010 y aquí les mostramos algunas cifras:

<b>Año</b>	<b>Población (alumnos nuevo ingreso)</b>	<b>Obesidad</b>	<b>Sedentarismo</b>	<b>Deporte-tiempo libre</b>	<b>Sobrepeso</b>
<b>2010</b>	<b>2905</b>	<b>15.7%</b>	<b>45.2%</b>	<b>25.8%</b>	<b>No se preguntó</b>
<b>2011</b>	<b>2895</b>	<b>7.8%</b>	<b>40.1%</b>	<b>29%</b>	<b>22%</b>
<b>2012</b>	<b>2927</b>	<b>5.7%</b>	<b>33.8%</b>	<b>40.6%</b>	<b>19.2%</b>
<b>2013</b>	<b>2699</b>	<b>7%</b>	<b>35.6%</b>	<b>39.5%</b>	<b>22%</b>
<b>2014</b>	<b>2892</b>	<b>7%</b>	<b>34.3%</b>	<b>41.4%</b>	<b>23.9%</b>

\*A partir de 2012, en la columna deporte-tiempo libre se especifica la práctica de un deporte más de dos horas a la semana.

\*Sedentarismo: No realizar actividad física que los haga sudar intensamente cuando menos tres veces a la semana.

A los mexicanos nos falta trabajar en una cultura para practicar uno de los tantos deportes que existen en nuestro país. Cada vez aumenta más el número de niños, jóvenes y adultos mayores que se vuelven sedentarios por la falta de tiempo, por preferir ver programas televisivos y navegar en internet, o porque piensan que ya son demasiado “grandes” para nadar o correr.

De acuerdo con los entrenadores aragoneses de las diferentes disciplinas, en México muchas personas tienen graves problemas de obesidad y presentan daños en su sistema cardiovascular, además de serios estados de estrés y baja autoestima por no practicar una disciplina deportiva, ni siquiera correr.

Los resultados que fueron plasmados en la tabla que mostramos anteriormente sobre el EMA confirman una tendencia negativa. Esto no ocurre sólo en la FES Aragón, sino a nivel nacional, ya que según la *Encuesta Práctica Deportiva* realizada por el INEGI en 2013, 68.5 por ciento de hombres y 47.4 por ciento de mujeres en nuestro país son activos físicamente en edades entre los 18

y 24 años; y las personas inactivas físicamente representan 31.5 por ciento en hombres y 52.6 por ciento en las mujeres”<sup>81</sup>.

El índice de los alumnos sedentarios es preocupante, les hace falta una cultura deportiva, pero en la UNAM la pueden encontrar, ya que la institución les brinda la oportunidad de atender ese problema. En la FES Aragón se realizan torneos como el de la Amistad, que es el más reciente, impulsado por el licenciado Carlos Octavio Cruz Valencia, coordinador de Actividades Deportivas; también tenemos el del Pavo, la Semana de la Salud y el Día del Desafío Universitario. Estos últimos dos se realizan en todas las escuelas y facultades, lamentablemente no se les da un seguimiento regular, pues se realizan entre lapsos de al menos seis meses o incluso son anuales.

Para promover una alimentación y una vida sanas regidas por los buenos hábitos, la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria (DGACU) organiza desde hace 11 años la Semana de la Salud, en que los jóvenes de esta multidisciplinaria participan en actividades como charlas, ludoteca móvil, talleres y ajedrez, entre otras.

En las pláticas se habla sobre los mitos y realidades de las dietas milagro y se explica a los alumnos que este término no significa dejar de comer, sino modificar el régimen alimenticio. Cuando encontramos una dieta que nos promete bajar de peso en poco tiempo sin esfuerzo y sin riesgos para la salud, estamos ante un tratamiento “milagro”. Lo ideal es consumir una porción de los cinco grupos: frutas, verduras, alimentos de origen animal, cereales y tubérculos, y leguminosas, combinada con un acondicionamiento físico para conseguir el peso adecuado.

“Desde el punto de vista médico, los aparatos o productos que cotidianamente se anuncian en los medios electrónicos como alternativa para el control de la grasa corporal no son recomendables, ya que el secreto está en la adopción de un apropiado régimen alimenticio, además de la continua

---

<sup>81</sup> Instituto Nacional de Estadística y Geografía; “Encuesta Práctica Deportiva 2014 INEGI”; <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/boletines/boletin/comunicados/especiales/2014/enero/comunica2.pdf>, Consulta: 15 de enero de 2014.



participación en actividades físicas o, si se prefiere, a través del deporte de su agrado.

“Silvia Rosa Ríos Palacios, jefa del Área de Metodología del Entrenamiento Deportivo de la Dirección de Planeación y Desarrollo Académico, afirmó que ‘la práctica del deporte de manera regular o sistemática es el único camino mediante el cual se puede afrontar la presencia de la obesidad en la comunidad universitaria’”<sup>82</sup>.

#### **4.2 La función formativa del deporte**

El deporte no es sólo una manera de ejercitarnos y demostrar cuánta resistencia tenemos, sino que nos ayuda a estar estables y con una buena calidad de vida, a ser personas íntegras, con valores y determinación por realizar actividades con mejor calidad y no dejarlas inconclusas.

Cada entrenador y alumnos o atletas con los que hemos tenido la oportunidad de platicar nos han expresado que el deporte les ha ayudado en la escuela o el trabajo; ahí podemos ver esa parte formativa que nos inculca la práctica deportiva, pues además de entrenar se tiene una ambición y se crea un buen hábito que permitirá plantearse desafíos y enfrentarlos.

Cuando en la UNAM se habla de una fase integral, los alumnos deportistas o los que están dentro de los talleres culturales se ven inmiscuidos en retos y competencias; esto no quiere decir que se sientan incapaces de realizarlos, ni que antepongan lo académico o su carrera a alcanzar lo que se proponen en el aspecto deportivo, pues tienen muy bien definidas sus metas y eso les ayuda a realizar de manera óptima cada actividad, ya sea académica, personal, laboral o deportiva.

---

<sup>82</sup> Espinosa, Juan; “Recomiendan especialistas hacer deporte para evitar la obesidad”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2006, núm. 216, pág. 11.

La actividad física ha ayudado a muchos de nuestros compañeros a ser mejores alumnos y personas, esto quiere decir que en cada una de las disciplinas sus entrenadores les inculcan una filosofía y valores como tolerancia, respeto y disciplina (lo cual no implica que no cuenten con ellos desde casa), una pequeña ayuda que abarca a sus estudios. Algunos de nuestros entrevistados comentaron que sus entrenadores han sido partícipes de su buena conducta y los han impulsado a ser cumplidos en cada una de sus materias, puesto que el requisito básico para participar en los torneos es no tener materias reprobadas.

En nuestra escuela hay mucho talento deportivo escondido, pero cuando la perseverancia hace falta, no sirve de nada. Algunos se acercan al Departamento de Actividades Deportivas, ya que desde niños realizan algún deporte, ya sea en las escuelas o como legado familiar, pero siempre buscan dónde seguir desarrollando sus capacidades, no son conformistas, se dan cuenta de que esta actividad fue, es y será parte fundamental de sus vidas.

“Psicólogos, pedagogos, sociólogos y educadores físicos vienen destacando el valor educativo del deporte para el desarrollo psicosocial del individuo y como medio de integración social y cultural. Quienes defienden este planteamiento consideran al deporte como una herramienta apropiada para enseñar a todos, pero sobre todo a los más jóvenes, virtudes y cualidades positivas como justicia, lealtad, afán de superación, convivencia, respeto, compañerismo, trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad, conformidad y otras... No podemos ignorar que cada día son más frecuentes las prácticas deportivas que se olvidan de esos valores y resaltan la vanidad personal, intolerancia, alineaciones ilegales, empleo de drogas para mejorar el rendimiento, conductas agresivas y abundancia de trampas”<sup>83</sup>.

El gusto por la práctica deportiva no nace o se hace de la noche a la mañana, no basta con tener talento, hay que trabajar diariamente para lograr nuestros objetivos y ser los mejores en lo que nos gusta, ya que así como existen

<sup>83</sup> Gutiérrez Sanmartín, Melchor; “El valor del deporte en la educación integral del ser humano”; *Revista de educación*, núm. 335. Subdirección General de Documentación y Publicaciones, España, pág. 105 <http://www.revistaeducacion.mec.es/re335.htm>, Consulta: 01 de febrero de 2014.

valores dentro del deporte, también sucede lo contrario, y como nos lo explica Melchor Gutiérrez en el párrafo anterior, el conformismo, la desesperación, el individualismo, el egocentrismo, la frustración son factores que sin duda pueden opacar el desempeño deportivo de nuestros atletas, aunque ellos ven el deporte más allá de la práctica, de ese modo los han moldeado los entrenadores.

“Así viene resaltándose su valor formativo desde los primeros días de nacimiento del individuo, favoreciendo su desarrollo motor y psicomotor; pasando por el proceso de socialización del periodo dedicado al deporte y actividad física en el medio escolar; siguiendo con la práctica física y deportiva a lo largo de la juventud y madurez, unas veces como medio de relajación del estrés cotidiano, otras como complemento del ocio; hasta ser considerado útil, finalmente, como medio de estimulación del ánimo de vida y de activación psicosocial en la vejez, sin olvidar otros muchos beneficios para la salud física y mental”<sup>84</sup>.

El deporte nos ayuda a todos, ya que como dice el artículo de Melchor Gutiérrez, cada individuo será beneficiado según su condición física y su manera de llevar la vida cotidiana; en unos será a corto plazo, dependiendo del tiempo que le dediquen; en otros a mediano plazo, en otros, quienes han tomado el deporte sólo como escaparate para sus problemas y no lo realizaron desde temprana edad, los beneficios se producirán a mediano plazo.

“Hasta tiempos muy recientes, cuando se hablaba del desarrollo de la persona se hacía casi exclusivamente refiriéndose a las primeras edades, hasta llegar a la adolescencia. Sin embargo, actualmente la consideración de la persona desde la perspectiva del ciclo vital (*lifespan*), hace que contemplemos el desarrollo del ser humano durante toda su existencia. Este nuevo enfoque, además de suponer una valiosa perspectiva filosófica y social, aporta un nuevo modelo de educación, una educación permanente, una educación que se extiende a lo largo de toda la vida de la persona”<sup>85</sup>.

---

<sup>84</sup> *Ibidem*, pág. 106.

<sup>85</sup> *Idem*.

Si esa educación se forja desde temprana edad, los niños crecerán con ambición deportiva, no para llegar a ser grandes deportistas, más bien se darán cuenta de los beneficios saludables que les brindará la actividad física, pues esto lo verán reflejado en su manera de ser y sobre todo en el gran rendimiento que tendrán en cualquier otra actividad.

### **4.3 Panorama del deporte aragonés: metas y desafíos**

En este último tema abordaremos los planes de la FES Aragón, sobre todo de la Coordinación de Actividades Deportivas. Desde 2009, con la nueva administración a cargo del actual director, el maestro Gilberto García Santamaría González, se propuso la realización de diversos programas en esta área y aquí exponemos algunos de los puntos que se dieron a conocer en el *Plan de Desarrollo Institucional 2009–2013*.

“Este plan coadyuvará con el reto de contribuir al continuo desarrollo y fortalecimiento de la FES Aragón en los próximos cuatro años, así como a sentar las bases de una evaluación institucional responsable y comprometida para el periodo 2009-2013”<sup>86</sup>.

#### **3.2.3 Difusión cultural y deportiva<sup>87</sup>**

Objetivo del programa: Coadyuvar a la formación integral de la comunidad de la facultad y la población de la zona nororiente del área metropolitana de la ciudad de México, a través de sus múltiples actividades culturales y deportivas, así como la amplia difusión de los productos académicos de sus profesores.

### **VIII) Fortalecimiento de la formación deportiva de los universitarios**

Objetivo del proyecto: Promover que el deporte sea parte de la formación integral del estudiante.

---

<sup>86</sup> Facultad de Estudios Superiores Aragón; “Plan de Desarrollo Institucional 2009 – 2013”; [http://www.aragon.unam.mx/nuestra\\_facultad/FES/Aragon/pdf/plan2009\\_2013.pdf](http://www.aragon.unam.mx/nuestra_facultad/FES/Aragon/pdf/plan2009_2013.pdf), Consulta 23 de mayo 2014.

<sup>87</sup> *Ídem*.

Líneas de acción:

- a) Estimular la práctica del deporte en la comunidad de la FES Aragón a partir de la realización de eventos de carácter competitivo.
- b) Generar y ofertar programas de práctica deportiva como elemento recreativo.
- c) Fortalecer los programas deportivos, a partir de la mejora de los espacios existentes y la optimización en su uso.
- d) Dar continuidad al proyecto *Pumitas*.

Lo anterior representó un gran reto para esta administración, la cual requería de todo el apoyo por parte de la comunidad aragonesa para cumplir sus objetivos. Afortunadamente todos los puntos que se tocaron desde 2009 han llevado a cabo y creemos que han rebasado las expectativas.

El actual coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas del plantel Aragón, Carlos Cruz Valencia, ha desarrollado diferentes programas para que el deporte no se quede rezagado en nuestro plantel. Sus campañas de difusión, como lo vimos en un capítulo anterior, han tenido grandes resultados al contribuir para que los jóvenes tomen conciencia de la importancia de ser una persona activa, no solamente en el ámbito deportivo, pues se puede bailar, caminar, y existen diferentes alternativas para alcanzar una vida saludable alejada del sedentarismo que muchos de nuestros compañeros padecen.

Este tema se ha complicado en los últimos años. En 2014, la Secretaría de Salud, la Federación Mexicana de Fútbol y empresas como Coca-Cola se han hecho presentes para difundir el deporte y combatir la mala alimentación, que es un problema de salud pública muy serio, no sólo por la publicidad de bebidas azucaradas y comida chatarra (de enorme influencia en la población joven de México), sino porque nuestro país tiene el primer lugar en obesidad infantil, básicamente debido al consumo de estos productos y a las diferentes estrategias de mercado tan agresivas que han sido utilizadas para promoverlos con el objetivo, claro, de crearles una imagen positiva.

El gobierno de México aprobó un impuesto a este tipo de comida para cumplir con una de las metas del nuevo sexenio. Personalmente aplaudimos esta decisión; estamos conscientes de que esto no evitará que las personas dejen de consumir este tipo de productos, pero sí se pueden reducir los riesgos en la salud de mucha gente.

Nuestro gobierno tuvo dificultades para que se aprobara este incremento de impuestos a artículos cuyo consumo puede perjudicar la salud de los mexicanos; tuvo que trabajar en el proyecto para que diera frutos, fue un gran desafío y la meta era reducir los altos niveles de padecimientos ocasionados por la falta de información y el abuso en la ingesta de este tipo de productos.

También podemos ver campañas en los diferentes medios de comunicación. La empresa refresquera más importante del mundo, Coca-Cola, lanzó el 6 de abril de 2014 una campaña muy importante para el pueblo mexicano llamada *Te mueves tú, se mueven todos*, en la cual incita a la población a practicar deporte.

“En el marco del *Día Mundial de la Actividad Física*, Coca-Cola México invitó a los mexicanos a ponerse en movimiento, como parte de la constante promoción de estilos de vida activos y saludables, uno de sus compromisos principales con la sociedad.

“El Autódromo Hermanos Rodríguez de la ciudad de México fue el espacio donde más de 30 mil personas disfrutaron exhibiciones de disciplinas como yoga, *body systems*, *break dance*, *hula-hula*, fútbol, *hip-hop*, circuito sobre ruedas (bici, patines, patinetas) y bicicletas estáticas; así como una carrera 5k con sorpresivas experiencias durante el recorrido.

“Además, los asistentes presenciaron los conciertos dados desde dos diferentes plataformas: *Escenario en Movimiento* y *Escenario Actívate*. En ellos participaron Kinky, Los Claxons, Los Ángeles Azules, Paty Cantú, Wisin, Ha-Ash, Reik y David Bisbal, quienes pusieron en movimiento a los asistentes al realizar la coreografía de #temuevestu, convirtiendo el lugar en una inmensa pista de baile.

“Angie Turban, gerente de Coca-Cola México, señaló: *Te mueves tú, se mueven todos* es una iniciativa para promover estilos de vida activos y saludables entre las familias de nuestro país. Lo que buscamos es contagiar la actividad física, inspirar a las personas a activarse y que ellos a su vez inspiren a más personas a ponerse en movimiento, logrando así una cadena de actividad física y actitud positiva.

“Las personas que estamos en el DF podemos disfrutar de esta jornada de movimiento, pero queríamos que este llamado a movernos tuviera una mucha mayor escala, así que hoy también se están realizando actividades en Campeche, Cancún, Chetumal, Mérida, Playa del Carmen, Tijuana, Los Mochis, Pachuca, Colima, Ciudad Cuauhtémoc, entre otros lugares”<sup>88</sup>.

Así como Coca-Cola puso su granito de arena, el deporte también ha influido para que la gente se ejercite y salga de la rutina diaria. Se pretende crear conciencia entre los mexicanos para que dejen de lado los malos hábitos, porque de esta forma seremos un país competitivo en muchos aspectos; todo se empieza con uno mismo.

El torneo de fútbol mexicano llamado actualmente Liga Bancomer MX lanzó en 2013 una campaña que sigue vigente, en la cual se motiva a la población en general a practicar deporte; se presenta antes de cada partido disputado y todos los clubes profesionales mexicanos están involucrados en ella.

“La Liga MX y Ascenso MX, con la colaboración de todos los clubes, presentaron la campaña *Mídete y actívate*, que busca crear conciencia en la sociedad mexicana sobre la obesidad y todas las consecuencias que trae consigo.

“A través de mensajes publicados principalmente en redes sociales, se motivará en especial a los niños a hacer deporte y a mantener una alimentación balanceada para evitar ser víctimas de la obesidad. Además, todos los encuentros

---

<sup>88</sup> Coca Cola, México; “Campaña *Te mueves tú, se mueven todos*, 2014”; <http://www.coca-colamexico.com.mx/content/news/te-mueves-tu-se-mueven-todos-iniciativa.html> , Publicación: 08 de abril de 2014, Consulta: 14 de junio de 2014.



de la Liga MX, Ascenso MX y Copa MX del mes de abril se disputarán con un balón naranja, color que distingue a esta noble campaña”<sup>89</sup>.

Decidimos incluir estas dos campañas en nuestro trabajo, ya que tienen gran influencia en la población. La mayoría de las personas consume productos de Coca-Cola, por lo que la empresa es de gran impacto en la sociedad. Los mexicanos somos futboleros de corazón y por esa razón creemos que también la iniciativa de la Liga Bancomer MX servirá de mucho para que la gente esté informada. Ambas campañas están a nuestro alcance en televisión abierta, a la cual la mayoría de la gente de nuestro país tiene acceso.

En estas empresas se trabajó arduamente para lograr sus metas y difundir entre las personas una manera sana de llevar la vida diaria. Nuestra facultad también tiene nuevos proyectos en el ámbito deportivo, los cuales serán benéficos para las nuevas generaciones que comenzarán a formarse dentro de uno de los planteles multidisciplinarios más importantes de México.

En entrevista, Carlos Cruz Valencia nos contó sobre los desafíos que ha enfrentado desde que asumió el cargo de coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Aragón y acerca de las metas que hay para la escuela: “El área deportiva estaba en unas condiciones un tanto críticas en cuanto a las personas que hacían uso de la misma, porque incluso algunas no eran estudiantes.

“En gimnasia al aire libre hacían otras cuestiones que no eran propias de alumnos de la FES, esto llevó a que el área deportiva no fuera atractiva para nuestros jóvenes y por obvias razones daba una imagen que no era la apropiada; además, mucha gente no era de la escuela y ése fue un desafío bastante difícil, trabajar arduamente y poder cambiar esta situación”.

Afortunadamente este problema tuvo solución para la escuela en las áreas deportivas y se logró cambiar la situación de gente externa a nuestra facultad “Gracias a las autoridades se ha revertido por completo este problema. Se tuvo

---

<sup>89</sup> Club América; “Campaña Mídete, cuida tu peso, 2013”; <http://www.clubamerica.com.mx/se-presento-la-campana-midete-y-activate-2013> , Publicación: 02 de abril de 2013, Consulta: 12 de noviembre de 2014.

que enrejar el área deportiva precisamente para evitar que este tipo de personas accedieran a nuestras actividades y con el fin de garantizar seguridad a los estudiantes y a cualquier usuario propio de la UNAM, pues de esta manera se encontrarían con un ambiente más sano y cómodo y se usaría esa zona sólo para lo que es, para hacer deporte. Ése fue un reto bastante difícil, pero que gracias al trabajo en equipo se ha logrado.

Otro reto fue precisamente generar una buena imagen en nuestra área, en la cual hemos trabajado bastante y hemos avanzado. Había alumnos que ni siquiera sabían de la existencia de áreas deportivas en nuestra escuela y creo que hoy una buena cantidad lo sabe”.

Gracias al esfuerzo conjunto del coordinador y los entrenadores deportivos, se ha logrado que la FES Aragón se mantenga hoy en día como una de las facultades con un buen nivel deportivo “hemos tratado de mantener el nivel competitivo en nuestra escuela, hablo de hace varios años, desde que nuestro equipo representativo está en el primer lugar.

“En comparación con las universidades privadas, que tienen un repunte muy importante, nosotros hemos mejorado y eso nos motiva a mantenernos y esforzarnos por conservar nuestro nivel o competir con ellas. Siempre tratamos de mandar seleccionados a la Universiada Nacional de deportes en lo que somos fuertes, como en taekwondo o atletismo, y en este año, 2014, en disciplinas en las que tenía tiempo que no llegábamos a las rondas finales, como fútbol rápido femenino y ajedrez”.

Otro desafío muy importante para la escuela es impulsar el deporte formativo y recreativo, no únicamente el competitivo, ya que éste se reduce a una cierta cantidad de alumnos que lógicamente son parte de los equipos “nos interesa la gran masa de alumnos de la FES Aragón, le hemos invertido bastante tiempo, recursos, difusión a esta actividad, y creo que hemos incrementado el nivel de atracción para que una buena cantidad de jóvenes se interese en nuestros torneos internos, como el de fútbol rápido, basquetbol, algunos de voleibol y atletismo.

Quiero destacar que una de las disciplinas que más atrae gente es el fútbol rápido, hemos llegado a 100 equipos en nuestro torneo interno”.

Se ha trabajado arduamente y de manera constante para que en la actualidad los jóvenes se interesen por alguna actividad deportiva dentro de nuestra facultad “Hemos diseñado algunos programas, uno de ellos es el Espacio Puma de Activación Física (EPAF), que consiste en llevar a cabo actividades para los jóvenes en las explanadas, así ellos tienen una gama de opciones y pueden acercarse, preguntar e informarse. La ludoteca y la deporteca al aire libre también tienen como objetivo que se acerquen y vean los juegos de mesa y las demás actividades recreativas con las que contamos en la coordinación para que hagan uso de su tiempo libre.

Tenemos el programa Diverpuma, mediante el cual ponemos a los profesores y a sus grupos a hacer actividades de integración de una manera recreativa, esto con el fin de despertar un interés en los alumnos. Se ha avanzado en ese aspecto e incluso hemos atraído a jóvenes estudiantes, ésa es la idea de esta etapa formativa y recreativa. Esa situación la teníamos descuidada, ahora estamos trabajando para reforzarla y ha dado resultados”. Concluyó Cruz Valencia.

Para el desarrollo de este último capítulo pensamos que era necesaria una entrevista con el actual director de la FES, el maestro Gilberto García Santamaría, pues creemos que su opinión es muy importante. Infortunadamente no pudimos tener acceso a él, pues sus actividades le impidieron regalarnos el tiempo que requeríamos para la entrevista.

Muy amablemente, su secretario particular, el ingeniero Juan Carlos Ortiz León, nos brindó la información que necesitábamos para complementar este capítulo. En principio nos explicó lo difícil que es tener acceso al director, pues él no da entrevistas a ningún medio o persona, ya que muchas veces la información que se brinda a esta gente es tergiversada o se usa de manera incorrecta.

Necesitábamos saber lo que se ha hecho en materia deportiva en estos cinco años de administración del maestro Gilberto García, nuestras preguntas

para el director estaban relacionadas con este tema. Su secretario particular nos apoyó en esto, pues nos dio acceso al informe de nuestro director desde junio de 2009 hasta junio de 2013 y todo lo que se ha logrado en infraestructura para la mejora de nuestras actividades deportivas.

“Con la mejora continua en las instalaciones, áreas y espacios para satisfacer las funciones sustantivas de la facultad, docencia, investigación y difusión de la cultura, y acorde con los diferentes procesos que intervienen en los servicios otorgados a la comunidad universitaria de la facultad, en estos cuatro años de administración se dio respuesta a los requerimientos que tienen que ver con la óptima cobertura de las necesidades cotidianas.

“Mediante la conservación y el fortalecimiento de la infraestructura existente en la FES Aragón se logró una congruencia con la respuesta a las necesidades crecientes de los alumnos, docentes y trabajadores administrativos, ya que se buscó optimizar la operación, la seguridad e higiene en todas las áreas de la institución.

“Con base en un diagnóstico de las necesidades en este rubro, se llevaron a cabo diversas acciones con la finalidad de mejorar los espacios físicos y mejorar las condiciones físicas de nuestra facultad. En los trabajos realizados de junio de 2009 a junio de 2013 se contemplan tanto obras nuevas, reacondicionamiento de las ya existentes, como mantenimiento preventivo y correctivo”<sup>90</sup>.

Nosotros Alejandro Verduzco y Esteban Matamoros egresados de la generación 2009 regresamos a la facultad para realizar este reportaje de titulación y observamos cuanto se ha avanzado en todo los aspectos en la FES Aragón. Se ve una mejora en cuanto infraestructura, pues no se contaba con todo lo que ahora se tiene en la comunidad de Aragón; creo que se ha hecho una buena labor por parte de esta nueva administración.

Enseguida, lo que se ha hecho en materia de infraestructura en nuestra escuela, todo relacionado con las áreas deportivas desde 2009:

---

<sup>90</sup> *Gaceta Aragón*; “Editorial”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón* número especial 2009-2013, pág. 2.

**2009**

**Rehabilitación del piso de parquet del gimnasio<sup>91</sup>**

**Descripción:** En el gimnasio techado se rehabilitó el piso de la cancha con parquet de madera de encino con sellado y barnizado. Esto contribuye al desarrollo óptimo de las actividades deportivas que se llevan a cabo en el recinto, tales como voleibol, basquetbol, gimnasia aeróbica y taekwondo. Adicionalmente se realizó el suministro y colocación de tres domos en la azotea de dicho espacio, con la finalidad de propiciar un ambiente idóneo para el desarrollo de las actividades de los deportistas de la FES Aragón.

**2010**

**Dignificación de los baños y vestidores<sup>92</sup>**

**Descripción:** Se remodelaron los baños y vestidores para hombres y mujeres en el gimnasio de pesas. Para ello se cambiaron espejos, puertas, pisos, mobiliario y regaderas; se colocó cancelería, se lijaron y barnizaron las bancas, sólo con la finalidad de que los jóvenes descansen o esperen su turno para ingresar al vestidor.

**2011**

**Reparación de piso de parquet en la cancha de basquetbol del gimnasio<sup>93</sup>**

**Descripción:** La FES Aragón busca ofrecer instalaciones adecuadas para que los alumnos desarrollen diversas actividades deportivas. Por este motivo, se realizó la reparación del piso de la cancha de basquetbol del gimnasio techado, mediante la colocación de parquet de madera de encino con sellado y barnizado.

---

<sup>91</sup> *Ibidem*, pág. 6.

<sup>92</sup> *Ibidem*, pág. 18.

<sup>93</sup> *Ibidem*, pág. 37.

**2012**

**Instalación de malla ciclónica en la cancha de voleibol de playa<sup>94</sup>**

**Descripción:** Se sustituyó la malla ciclónica de la cancha de voleibol de playa para mejorar el espacio en el que los alumnos practican este deporte, tanto en su rama varonil como femenil.

**Longitud:** 98 m.

**Colocación de malla ciclónica en la periferia del área deportiva<sup>95</sup>**

**Descripción:** Se colocó una malla ciclónica de 2.5 metros de altura, la cual incluye cinco puertas. La malla rodea el área deportiva de la facultad para tener un control de acceso a esta zona, brindando mayor seguridad a los mil deportistas universitarios que diariamente realizan prácticas en dichas instalaciones.

**Longitud:** 394.40 m.

**Sustitución de malla por falso plafón en el gimnasio de parquet<sup>96</sup>**

**Descripción:** Se realizó el desmantelamiento de la malla ubicada en la techumbre exterior del gimnasio de parquet para colocar un falso plafón de durock a ocho metros de altura, así se mejoró la imagen de este recinto y se favoreció a los 103 atletas que entrenan diariamente taekwondo, voleibol de sala, basquetbol y gimnasia aeróbica.

---

<sup>94</sup> *Ibidem*, págs. 49-50.

<sup>95</sup> *Idem*.

<sup>96</sup> *Idem*.

## Rehabilitación de las canchas de fútbol rápido<sup>97</sup>

**Descripción:** Se reemplazó la madera del perímetro de la cancha empastada de fútbol rápido, mientras que en la malla ciclónica que la rodea se sustituyeron 44 postes que se encontraban en mal estado, lo anterior con el objetivo de evitar la filtración de agua a la madera. Asimismo, se aplicó pintura de esmalte color blanco en los muros perimetrales interiores de la cancha con piso de concreto y se pintaron las líneas divisorias. También se repintaron los tableros y postes de las canchas de basquetbol.

**Superficie:** 355.74 m<sup>2</sup> de lambrín de triplay.

Muros perimetrales interiores de la cancha de piso de concreto: 500 m<sup>2</sup>.

Todas estas obras se llevaron a cabo gracias a la Secretaría Administrativa y al presupuesto asignado a la FES Aragón, pero como lo mencionamos con anterioridad, los recursos invertidos se han visto reflejados no solamente en el área deportiva, hoy en día podemos ver una facultad con espacios más limpios y algunos destinados para que los alumnos puedan pasar su tiempo libre. Todas estas mejoras han sido en pro de una escuela digna y con espacios propios y adecuados para nuestros compañeros aragoneses.

---

<sup>97</sup> *Ibidem*, pág. 59.



## CONCLUSIONES

Al investigar el tema de *la memoria viva del deporte en la FES Aragón*, nos dimos cuenta que subestimamos la estructura deportiva de nuestra facultad al especular que no había torneos en los que la FES Aragón participara.

El hecho de que uno como estudiante nunca se interesó por descubrir nuevas experiencias a través del deporte y la falta de difusión en que se encuentra el fomento al deporte en esta institución, es una combinación terrible que lleva a los prejuicios, puesto que con el hecho de conocer más acerca del deporte en la escuela se demostró que éste da mucho más de lo que puedes esperar si le dedicas el esfuerzo y la paciencia necesarios.

A lo largo de toda esta investigación descubrimos que los estudiantes que son deportistas cuentan con un excelente promedio y una visión más clara de lo que quieren en su vida, a diferencia de quienes no practican, porque el deporte les abre el abanico de opciones en la justa eterna. Dicha justa es en la que nosotros, las personas, siempre competimos, y nos referimos a la vida y creemos que como ellos nos lo han demostrado, el camino es enfrentarla.

Muchas de las personas que entrevistamos, ya sean doctores, maestros y jóvenes, nos repetían constantemente que ellos combinaban el deporte con el estudio y esto da grandes resultados, tal es el caso del promedio. Algunos de ellos se dedicaban de lleno a su carrera deportiva, otros al menos descubrían esa opción, aunque muchos no lo tomaban de esta manera y se dedicaban a la investigación o su carrera académica.

El deporte es una disciplina, la cual te ayuda a conocer más de tu cuerpo, tus capacidades, tus miedos, tus aptitudes y actitudes, eso se ha demostrado a lo largo de este reportaje de titulación, al tocar aspectos psicológicos del ser humano, porque muchos de los deportistas aragoneses lo veían como una serie de constantes retos para sí mismos.

Mente sana en cuerpo sano, la dicha de ser deportista cuya, persona entrena diario, consiste en sobresalir de los demás y hacer algo diferente a lo habitual. Muchos de estos deportistas nombrados a lo largo de este reportaje, como Antonio Sánchez Suárez, Xajseel Beltrán, Alma Delia Garrido, por mencionar algunos de ellos, contaban con un acercamiento al deporte porque sus papás, de alguna manera, eso les enseñaban, aunque otros por convicción propia decidieron iniciar su carrera deportiva.

Sin embargo, ¿por qué el deporte te da más de lo que esperas? Es una pregunta que hicimos en los primeros párrafos y ahora, después de esta investigación, consideramos que es un hecho, el deporte te da más de lo que esperas, en todos los casos, sean jóvenes o niños, todos ellos desarrollan valores, autoestima, disciplina, confianza y lealtad, ya que para desarrollar esos valores no es fácil y precisamente ese es el reto de lo que hablan estos muchachos, porque para muchos de ellos no fue nada fácil en un comienzo, ya después no era costumbre, sino una forma de vida.

Antonio Sánchez Suárez es un claro ejemplo y más por el hecho de ser de la carrera de Comunicación y Periodismo, estudiante de Aragón y muy entregado con su vida deportiva, tanto que terminó como entrenador en jefe de halterofilia en Ciudad Universitaria. Para “Toñito” el deporte fue una forma de vida y lo llevó a grandes logros como su condecoración Premio Puma 2008.

La FES Aragón ofrece mucho, sin embargo, no lo puede hacer todo y es en ese sentido que a nosotros los estudiantes nos toca hacer el esfuerzo de salir adelante y abrir puertas para entrar en terrenos desconocidos que nos pueden llenar de gran satisfacción, pero también de terribles decepciones de las cuales tendremos que aprender y ser lo suficientemente capaces de levantarnos y seguir. Eso es vivir y con esta memoria de los ex alumnos y profesores es que nos hemos dado a la tarea de darlo a conocer y escribir para que las futuras generaciones sepan qué hizo y sigue haciendo la FES Aragón por sus estudiantes.

# ANEXOS

## ENCUESTAS

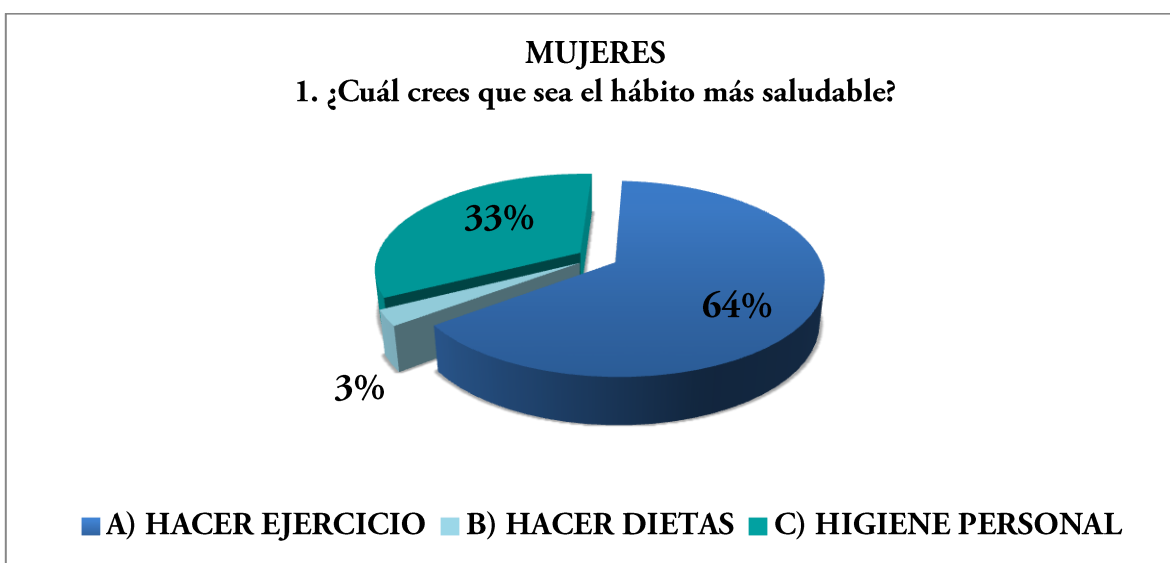
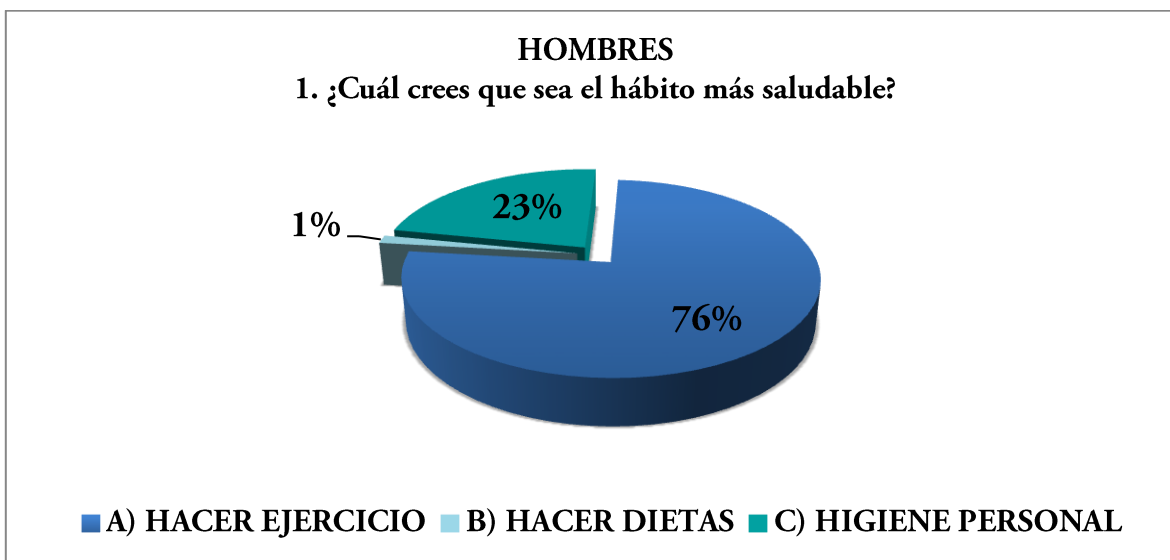
Para desarrollar mejor este trabajo y tener estadísticas actuales, realizamos 150 encuestas a nuestros compañeros de las diferentes carreras de la facultad, que incluyeron preguntas acerca de su actividad deportiva y también cómo se puede tener una vida más saludable.

Al principio fue un poco difícil hacer este sondeo, ya que muchas de las personas en las cuales buscamos apoyo se negaron a responder, decían que su tiempo era escaso, por eso decidimos que las preguntas fueran de opción múltiple, para que contestarlas fuera más ágil para los encuestados, quienes fueron la mitad hombres y la otra mitad mujeres, de diferentes semestres. Estos son los resultados de esta encuesta deportiva 2014:

<b>Año de levantamiento</b>	2014
<b>Población objeto de estudio</b>	Estudiantes de las diferentes carreras de la FES Aragón
<b>Tamaño de muestra</b>	150 estudiantes
<b>Fecha de levantamiento</b>	21 de abril de 2014
<b>Cobertura geográfica</b>	Facultad de Estudios Superiores Aragón

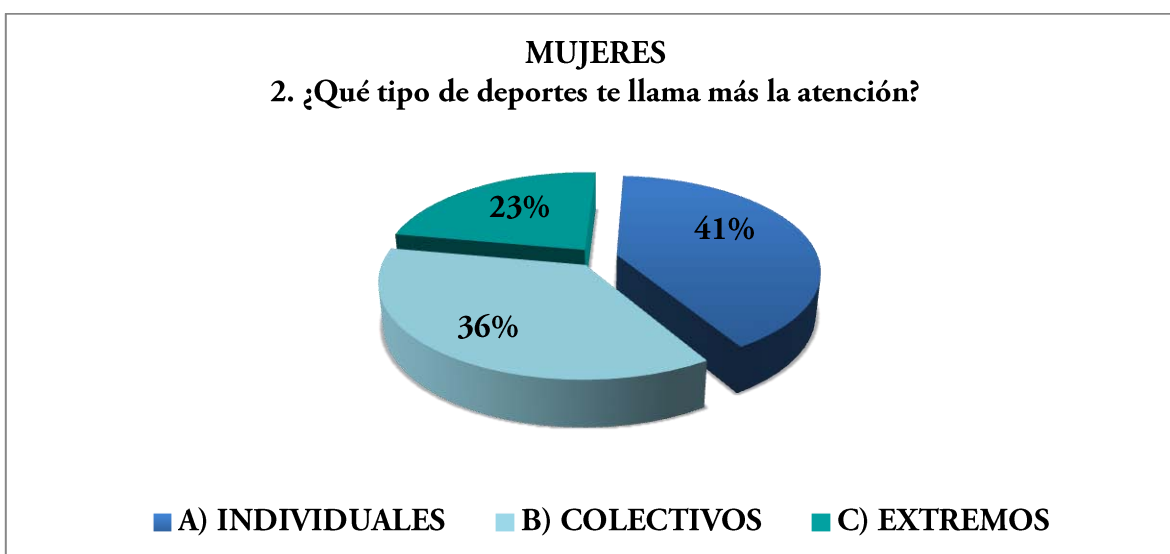
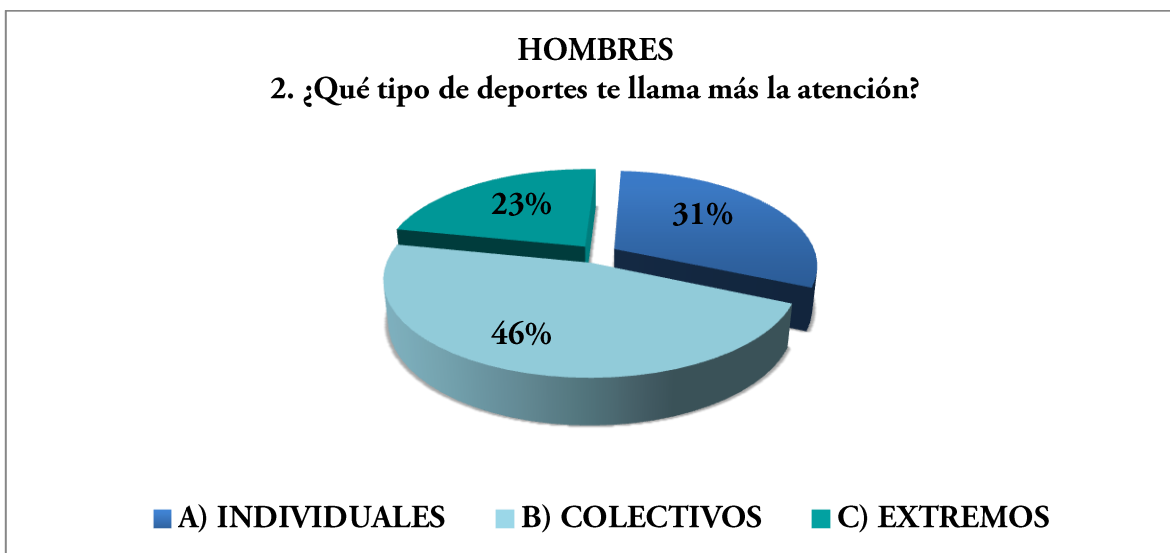
### **1. ¿Cuál crees que sea el hábito más saludable?**

De los 75 hombres entrevistados, 57 nos señalaron que hacer ejercicio es el hábito más saludable, 46 mujeres opinaron lo mismo. Una sola persona del sexo masculino y dos del femenino mencionaron que hacer dietas es lo más sano; los 17 hombres restantes señalaron que era tener higiene personal, al igual que 27 mujeres.



**2. ¿Qué tipo de deportes te llama más la atención?**

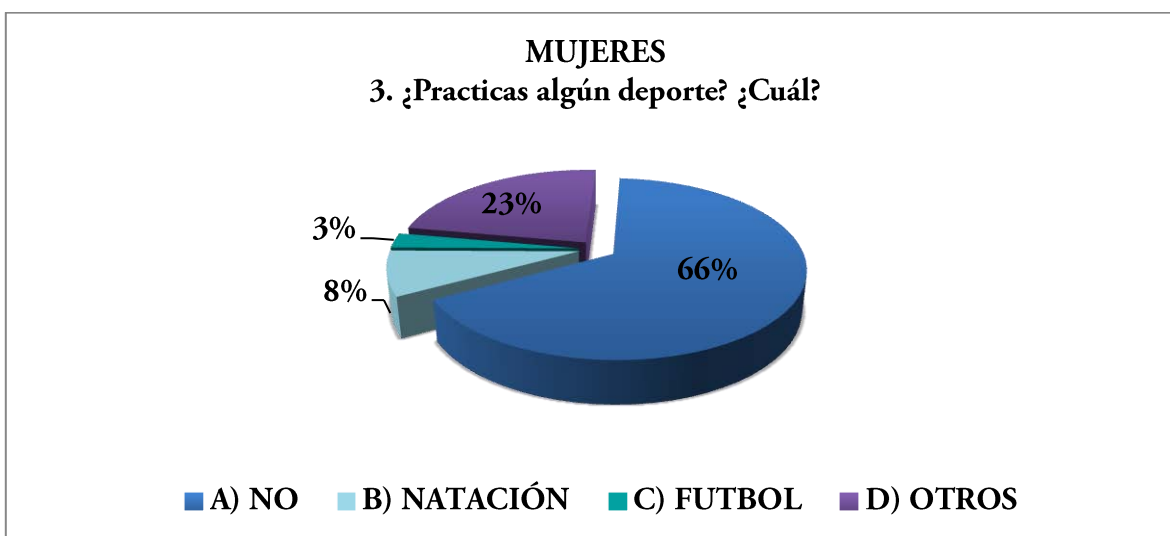
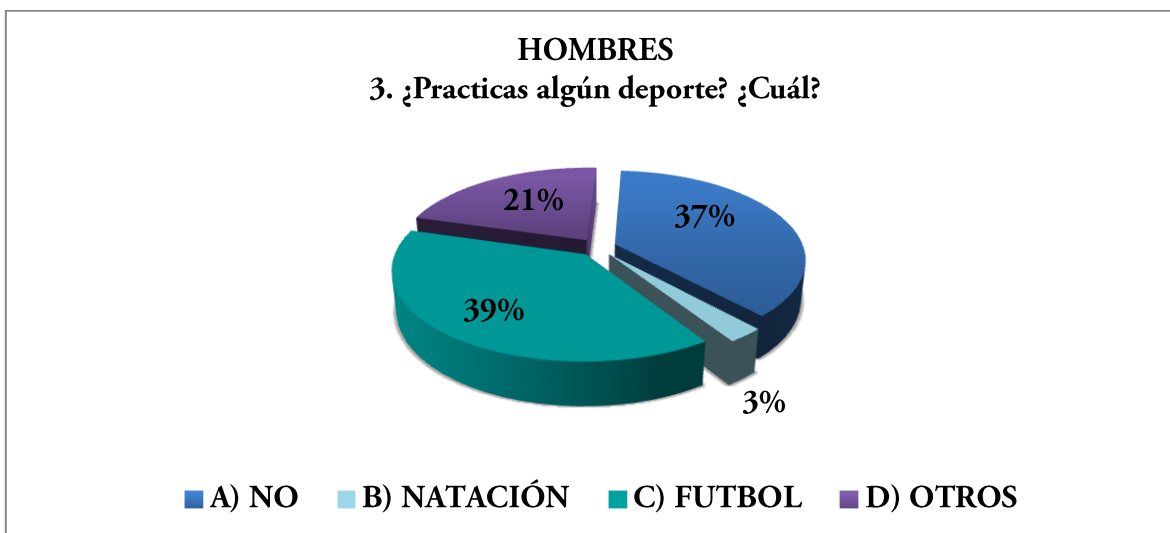
23 hombres y 31 mujeres preferían los individuales, 35 hombres y 27 mujeres se inclinaron por los deportes colectivos, a 17 hombres y 17 mujeres les gustaban los deportes extremos.



### 3. ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?

Veintiocho alumnos hombres y 45 mujeres dijeron que no practicaban ninguna actividad deportiva. Sólo dos hombres y ocho mujeres practicaban natación; 29 hombres y únicamente tres mujeres prefieren un deporte popular como el fútbol.

Los 16 hombres restantes y 19 mujeres gustaban de otro tipo de actividad, como frontón, basquetbol, equitación, pesas o correr.



**4. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a realizar actividades deportivas?**

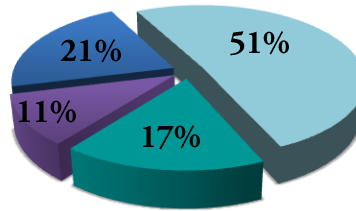
Veinte de los hombres encuestados y 24 mujeres dijeron realizar ejercicio de cero a dos horas a la semana; 34 hombres y 30 mujeres practicaban de tres a cinco horas por semana; doce hombres y 21 mujeres le dedicaban de siete a 10 horas.

Únicamente nueve hombres les dedicaban más de 10 horas a su actividad deportiva.



### HOMBRES

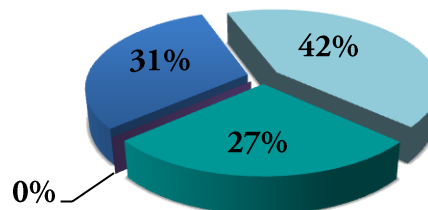
4. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a realizar actividades deportivas?



- A) DE 0 A 2 HORAS      ■ B) DE 3 A 5 HORAS
- C) DE 7 A 10 HORAS   ■ D) MÁS DE 10 HORAS

### MUJERES

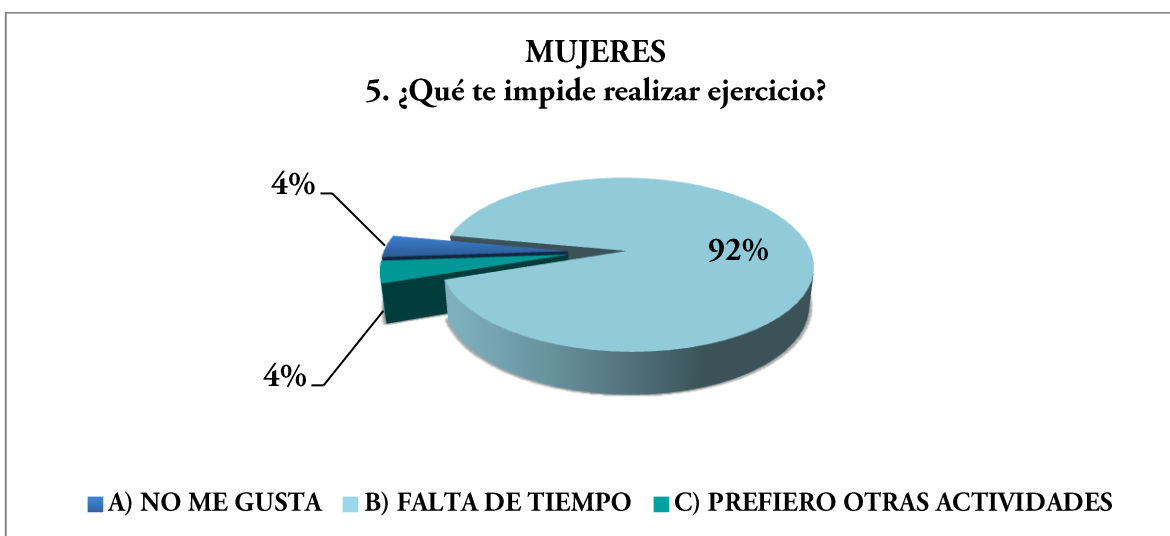
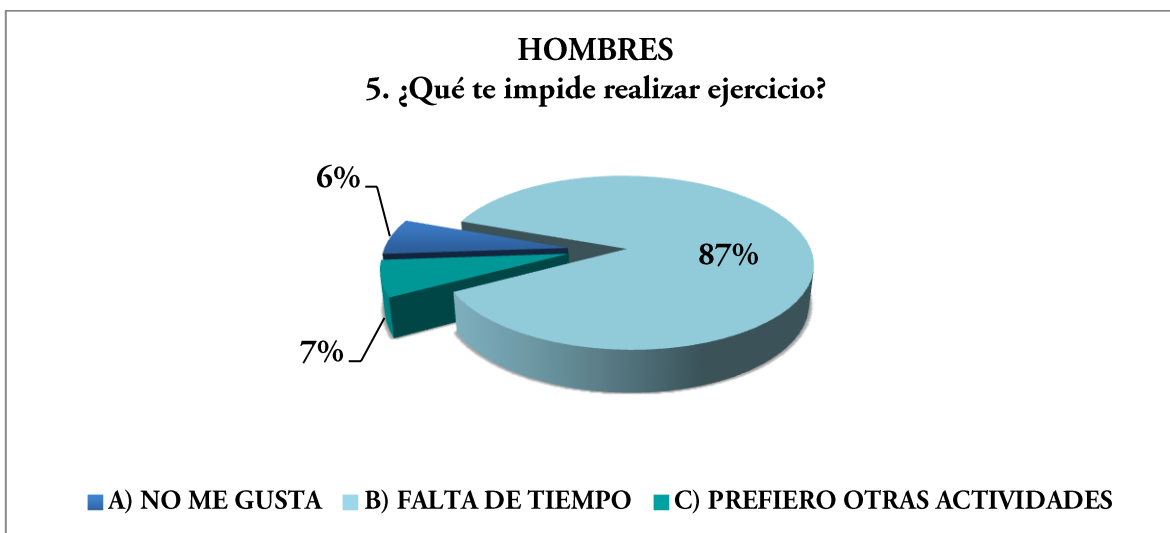
4. ¿Cuántas horas a la semana dedicas a realizar actividades deportivas?



- A) DE 0 A 2 HORAS      ■ B) DE 3 A 5 HORAS
- C) DE 7 A 10 HORAS   ■ D) MÁS DE 10 HORAS

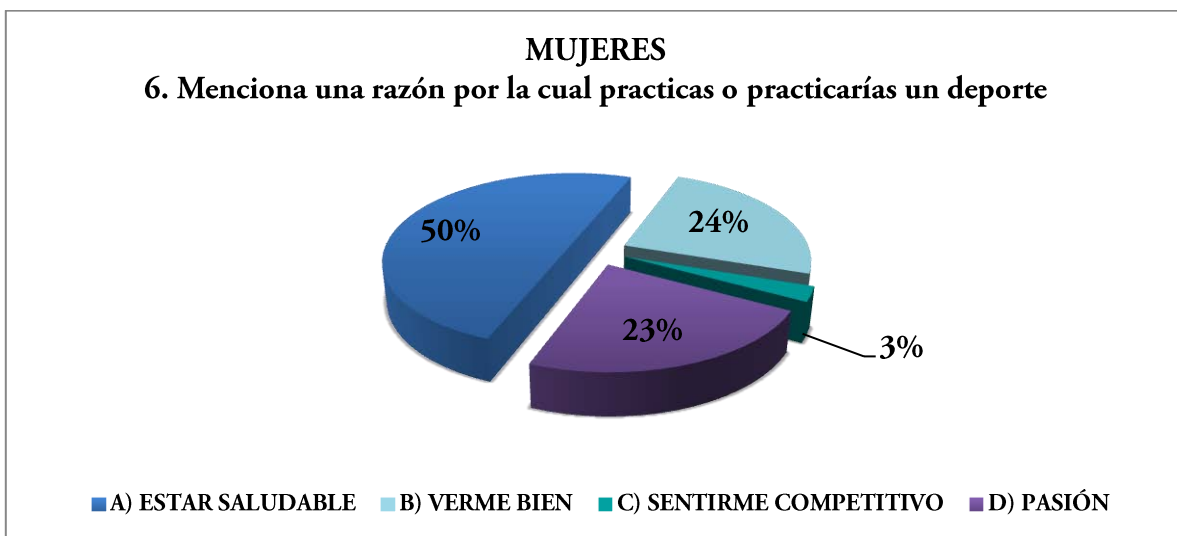
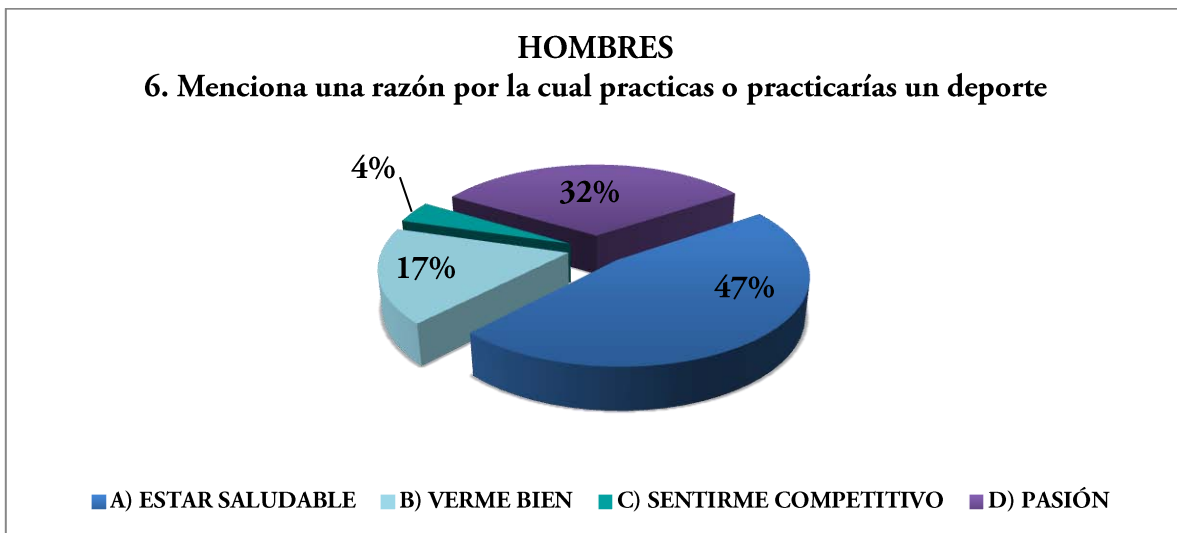
### 5. ¿Qué te impide realizar ejercicio?

A los 28 hombres y 49 mujeres que contestaron que no practicaban ejercicio se les cuestionó el motivo: 24 hombres y 45 mujeres contestaron que por falta de tiempo. A dos hombres y dos mujeres no les gustaba. Los dos hombres y dos mujeres restantes preferían otro tipo de actividad.



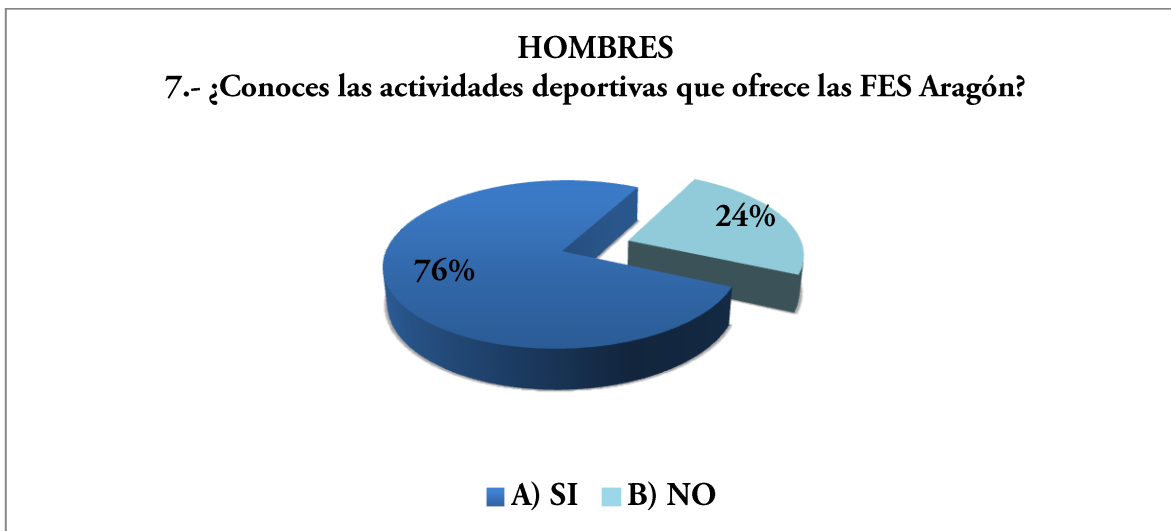
**6. Menciona una razón por la cual practicas o practicarías un deporte.**

La mayoría de los sondeados, 35 hombres y 37 mujeres, practicaba o practicaría deporte para estar saludable. Trece hombres y 19 mujeres por verse bien. Tres hombres y dos mujeres para sentirse competitivos. Los 24 hombres restantes y 17 mujeres lo realizarían por pasión.



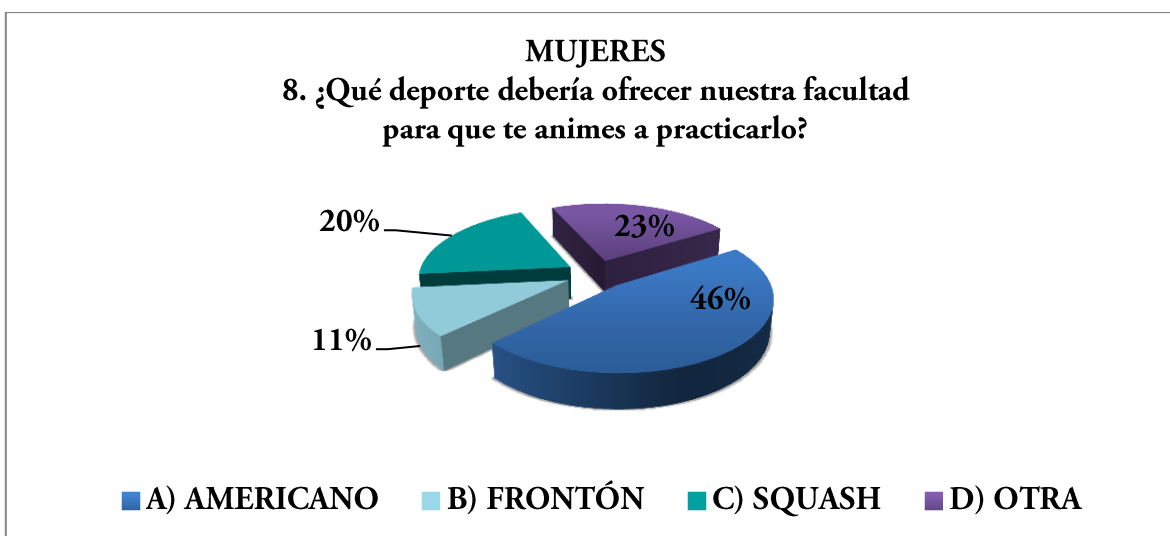
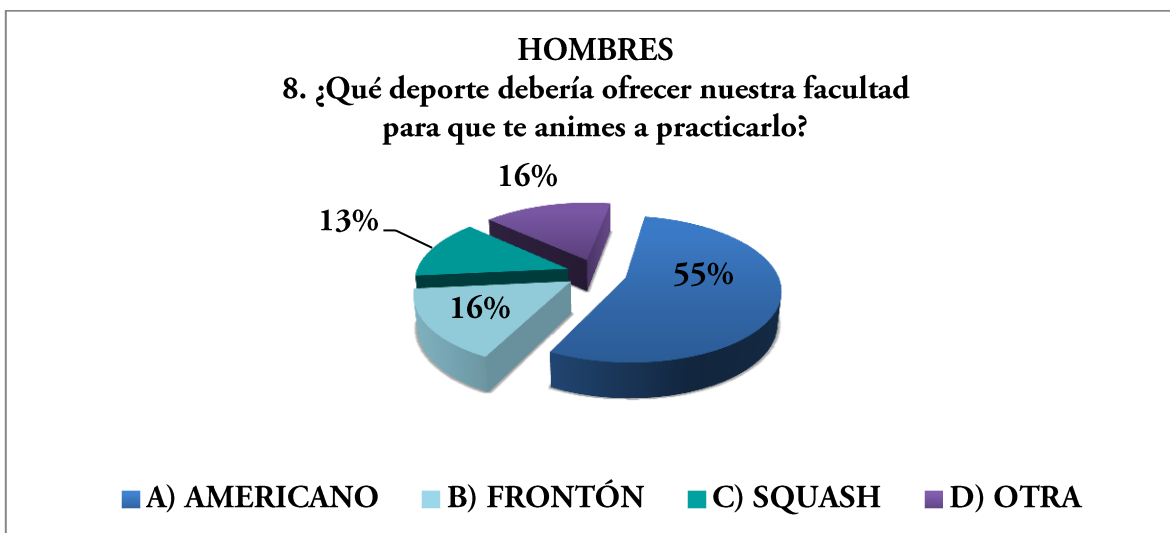
**7. ¿Conoces las actividades deportivas que ofrece la FES Aragón?**

De los 75 hombres y mujeres encuestados, 57 personas del sexo masculino y 51 del sexo femenino sí conocían las actividades que ofrece nuestra multidisciplinaria, mientras que 18 hombres y 24 mujeres desconocían qué deportes se practican en el campus aragonés.



**8. ¿Qué deporte debería ofrecer nuestra facultad para que te animes a practicarlo?**

De los encuestados, a 41 hombres y 35 mujeres les gustaría que existiera el fútbol americano. Doce hombres y ocho mujeres preferirían el frontón; 10 hombres y 15 mujeres practicarían *squash*. El resto de los sondeados, 12 hombres y 17 mujeres, se inclinarían por otro tipo de actividades como natación, artes marciales o ciclismo.

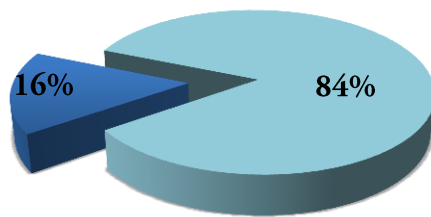


**9. ¿Por qué crees que es importante llevar una vida sana?**

Doce hombres y cinco mujeres comentaron que llevar una vida sana es importante porque vivirían más tiempo, mientras que 63 hombres y 70 mujeres pensaron que se sentirían mejor al llevar una vida sana.

### HOMBRES

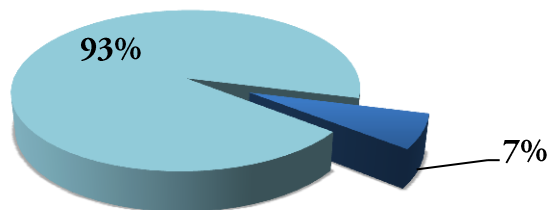
9. ¿Por qué crees que es importante llevar una vida sana?



■ A) PORQUE ASÍ VIVO MÁS    ■ B) PORQUE ME SIENTO BIEN

### MUJERES

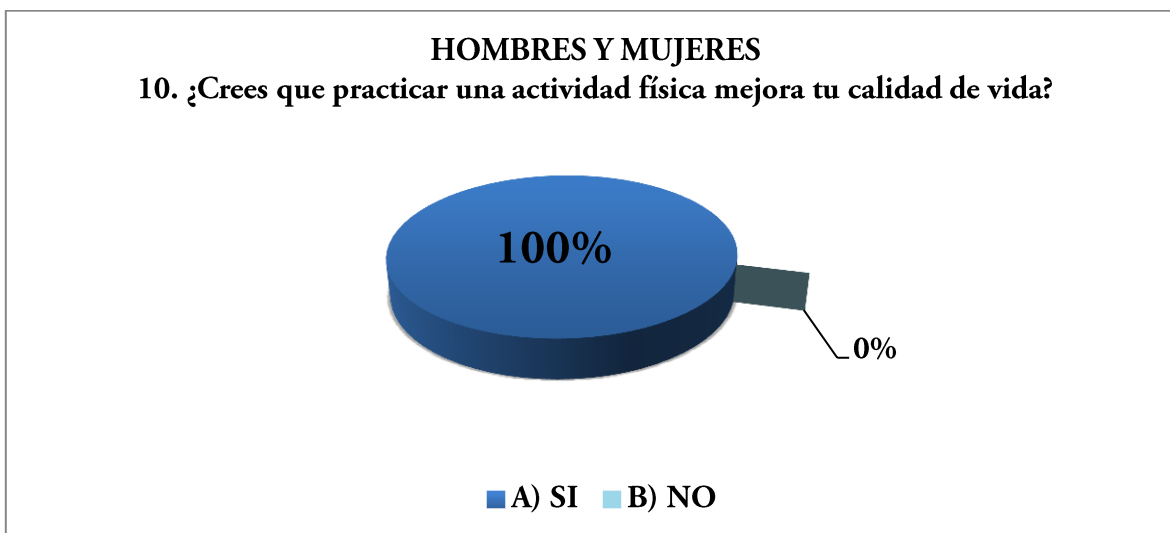
9. ¿Por qué crees que es importante llevar una vida sana?



■ A) PORQUE ASÍ VIVO MÁS    ■ B) PORQUE ME SIENTO BIEN

### 10. ¿Crees que practicar una actividad física mejora tu calidad de vida?

Las 150 personas encuestadas coincidieron en que el realizar una actividad física ayuda a tener una mejor calidad de vida.



A pesar de que muchos de nuestros compañeros contestaron que hacer ejercicio es uno de los hábitos más saludables para el ser humano, muchos de ellos no lo hacen por falta de tiempo, es aquí donde se debe trabajar e inculcar a los alumnos la necesidad de un pequeño espacio para desarrollar algún deporte, pues eso les aportará lo necesario para rendir más en cualquier tipo de actividad y les beneficiará en verse bien.

El coordinador Carlos Cruz nos dijo cuál es su meta con las personas que infortunadamente no llevan a cabo la práctica de algún deporte en su vida diaria: “A futuro, mi plan es incrementar aún más el interés y la participación en la activación física, recreativa y el deporte. Esto es un problema a nivel general en nuestro país, la gente no se activa físicamente de forma habitual, pero el reto muy grande que tenemos es convencer a la mayoría de las personas (jóvenes, maestros y población aragonesa en general) de que el deporte no es un extra, sino una necesidad para el ser humano.

“Me atrevo a decir que una persona que hace deporte rinde más en la escuela que la que no desempeña una actividad física, eso está comprobado y nosotros, como coordinación, queremos expandir más ese aspecto, generar más conciencia de lo que el deporte es en realidad para cualquier ser humano.

Estamos trabajando con eso, es un reto muy difícil pero no imposible y necesitamos ser constantes.

“En el aspecto competitivo, debemos mantenernos, ¿de qué manera?, pues analizándonos, evaluándonos para ver nuestras fortalezas y debilidades; el nivel de las universidades privadas está incrementándose, aunque el fin de esto es ser más competitivos ante ellas”.

En nuestro sondeo vimos que más de 50 por ciento de las mujeres encuestadas no practica deporte, a diferencia de los hombres, así que preguntamos al licenciado Cruz Valencia qué han realizado por el sector femenino, sobre todo porque muchas mujeres han sacado la cara por nuestra facultad en el ámbito deportivo: “Es una realidad. En general, las mujeres han demostrado ser competitivas y triunfadoras al igual que los hombres; en la FES las hemos apoyado mucho, más de la mitad de las personas que van a la Universiada son mujeres, entonces hay un repunte muy importante por parte de ellas; por ejemplo, el año pasado fuimos a la Universiada y en la disciplina de taekwondo los representativos eran dos mujeres. Ellas están tomando muy en cuenta la equidad que se ha dado desde hace varios años; ¿de qué manera contribuimos nosotros?, respetándolas y motivándolas para que sigan adelante”.



# **Línea del tiempo: La garra aragonesa a través del tiempo. (IMAGEN ADJUNTA)**

# **Infografía: Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas (IMAGEN ADJUNTA)**

# **Infografía: Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas FES Aragón**

## FUENTES DE CONSULTA

### Bibliografía

- Bott, Raymond y Morrison, Stanley, *Ajedrez para niños*, México, Compañía Editorial Continental, 1973, 10ª. ed. págs. 230 p.
- Cortina Guzmán, Alejandro, *Identificación y control de variables para impulsar el deporte y la actividad física en la FES Zaragoza*, México, 2008, tesis de licenciatura, Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, 112 p.
- Devís, José, *Actividad física, deporte y salud*, Barcelona, España, Editorial INDE, 2007, 2ª. Ed, 104 p.
- *Memoria Conmemorativa del XV Aniversario la ENEP-Aragón*, 1991, 221 p.

### Hemerografía

- Chávez Lomelí Elba; “De ENEP A FES, mis primeras tres décadas de vida”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón, edición especial XXX aniversario de la FES Aragón*, febrero 2006, pág. 1.
- Fuentes, Karla; “Inicia proceso de conversión de la ENEP Aragón a Facultad de Estudios Superiores”, Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 de noviembre al 17 de diciembre de 2004, número 188, pág. 9.
- Chávez Lomelí Elba; “De ENEP A FES, mis primeras tres décadas de vida”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón, edición especial XXX aniversario de la FES Aragón*, febrero 2006, pág. 2.
- Rosas, Antonio; “Inauguran canchas de futbol rápido autoridades de rectoría y de la ENEP”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2000, núm. 135, pág. 16.
- González, Jesús; “Estrenan instalaciones entrenadores deportivos”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, abril de 2002, núm. 150, pág. 18.
- Vaca, Grisel; “Remodelan con nuevo equipo el gimnasio de pesas de Aragón”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero de 2004, núm. 175, pág. 19.

- Redacción; “Fútbol Soccer”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1977, Sección de actividades deportivas, año 1, núm. 4, págs. 12-14.
- Redacción; “Ajedrez”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1977, Sección de actividades deportivas, año 1, núm. 8, pág. 23.
- Ríos Hernández, Santiago; “Exitosa participación del equipo aragonés de taekwondo”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, mayo 1996, núm. 96, pág. 24.
- Ortega, Artemio; “Crónica de un Campeón anunciado”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero 1998, núm. 113, pág. 22.
- Espinosa, Juan; “Obtiene egresado de Comunicación premio Puma 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 31 de enero de 2009, núm. 249, pág. 19.
- González, Jesús; “Obtiene Xajseel Beltrán cuarto lugar en la Universiada de Coahuila”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 15 al 31 de mayo de 2003, núm. 163, pág. 20.
- García, Estela; “Carina Garrido y Arabi Soriano, dos capítulos en la historia del deporte en Aragón”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio de 2001, núm. 142, pág. 16.
- González, Jesús; “Obtienen siete aragoneses su pase a la Universiada Nacional de Mexicali”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, abril de 2002, núm. 150, pág. 15.
- González, Jesús; “Gana Emmanuel Pérez medalla de plata en la Universiada Nacional 2003”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 15 al 31 de mayo de 2003, núm. 163, pág. 19.
- Fuentes, Karla; “Gana alumno de Economía primer lugar en decatlón de los Juegos Puma 2003”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, enero de 2004, núm. 174, pág. 16.
- García, Estela; “Gana aragonesa medalla de plata con la selección de basquetbol en la Universiada Nacional”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, mayo de 2005, núm. 194, pág. 23.
- González, Jesús; “Logran deportistas su pase a la Universiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, marzo de 2008, núm. 235, pág. 23

- González, Jesús; “Participarán nueve aragoneses en la Universiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 15 de abril de 2008, núm. 236, pág. 15.
- Espinosa, Juan; “Gana atleta aragonesa medalla de bronce en la Universiada 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 30 de abril de 2008, núm. 237. pág. 23.
- Espinosa, Juan; “Clasifican atletismo y taekwondo a Universiada 2009”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 31 de marzo de 2009, núm. 252, pág. 20.
- Escárcega, Marisol; “Obtienen aragoneses medalla de plata y bronce en taekwondo”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, septiembre de 2009, núm. 259, pág. 16.
- Redacción; “Futbol americano”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1979, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 42, pág. 29.
- Redacción; “Ampliación del servicio médico”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1980, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 45, pág. 29.
- Redacción; “Futbol americano”; Aragón, Estado de México, *Boletín Informativo ENEP Aragón*, 1980, Sección de actividades deportivas, año 4, núm. 48, págs. 76-77.
- González, Jesús; “Obtienen aragoneses primeros lugares en los Juegos Puma 2002”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, noviembre-diciembre de 2002, núm. 156, pág. 20.
- González, Jesús; “Gana aragonés segundo lugar en Campeonato Nacional de Taekwondo”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 30 de marzo de 2003, núm. 160, pág. 18.
- Ortega, Genevieve; “Consigue gimnasia aeróbica cuarto lugar en el Torneo Universitario Aeróbico”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 14 de julio de 2003, núm. 166, pág. 15.
- Espinosa, Juan; “Obtiene Aragón el campeonato por quinta vez consecutiva”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2006, núm. 214, pág. 19.

- Espinosa, Juan; “Consigue Aragón por sexta ocasión el campeonato en los juegos InterFES 2007”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, noviembre de 2007, núm. 231, pág. 16.
- Espinosa, Juan; “Consigue FES Aragón primer lugar en el InterFES 2009”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, enero de 2010, núm. 265, pág. 8.
- Méndez Aguilar, David; “Acatlán, campeón de los InterFES 2010”; Naucalpan, Estado de México, *NotiFES Acatlán*, Martes 12 de abril de 2011, núm. 629, pág. 6.
- García, Irais; “FES Aragón se corona campeón del Torneo InterFES 2012”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, marzo 2013, núm. 315, pág. 24.
- González, Jesús; “Inicia actividades la gimnasia aeróbica deportiva, disciplina de fuerza, resistencia y agilidad”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 15 de marzo de 2003, núm. 159, pág. 16.
- Ortega, Genevieve; “Obtiene José Ángel Contreras premio como mejor difusor del deporte universitario”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 de noviembre al 11 de diciembre de 2003, núm. 173 pág. 20.
- García, Estela; “Organizan primer concurso de cuadrangulares para promover el deporte y la actividad recreativa”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, octubre de 2005, núm. 200, pág. 20.
- García, Irais; “Finaliza primer Torneo del Pavo”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, noviembre de 2012, núm. 311, pág. 26.
- Redacción; “Promueven formación integral”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, octubre de 2012, núm. 309, pág. 24.
- García, Irais; “Celebran día del amor y la amistad con torneo deportivo”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, febrero de 2013, núm. 314, pág. 17.
- Rosas, Antonio; “Presenta la escuela más de 12 disciplinas deportivas que contribuyen a la formación integral de los estudiantes”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 1 al 14 de julio de 2003, núm. 166, pág. 16.
- Fuentes, Karla; “Cumple Pumitas Aragón un año de preparación deportiva para niños entre seis y 15 años de edad”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 al 30 de septiembre de 2004, núm. 184, pág. 20.

- González, Jesús; “Oro para Grecia Méndez en la Olimpiada Nacional 2007”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio-julio de 2007, núm. 224, pág. 23.
- Escárcega, Marisol; “Ganan aragonesas oro y plata en la Olimpiada Nacional 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, junio-julio de 2008, núm. 240, pág. 24.
- González, Jesús; “Participan infantes en primer torneo InterFES Pumitas 2008”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, febrero de 2008, núm. 234, pág. 24.
- García, Irais; “Logros obtenidos por Pumitas”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, marzo de 2012, núm. 299, pág. 15.
- Espinosa, Juan; “Plata en competencia en E.U”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, 1 al 28 de febrero de 2011, núm. 282, pág. 27.
- Pérez, Lucía; “Deportista gana oro en Panamá”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón*, diciembre de 2011 al 15 de enero de 2012, núm. 296, pág. 15.
- Espinosa, Juan; “Recomiendan especialistas hacer deporte para evitar la obesidad”; Aragón, Estado de México, *Boletín Aragón*, 16 de noviembre al 15 de diciembre de 2006, núm. 216, pág. 11.
- *Gaceta Aragón*; “Editorial”; Aragón, Estado de México, *Gaceta Aragón* número especial 2009-2013, pág. 2.

## Cibergrafía

- Quiroz, Alejandro; “La conversión de ENEP a FES, producto del esfuerzo de la comunidad aragonesa”; <http://www.aragon.unam.mx/noticias/gaceta/aragon/pdf/bolefes.pdf>, Publicación: marzo de 2005, Consulta: 15 de marzo de 2013.
- Organización General de la UNAM; “Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México”; [http://xenix.dgsca.unam.mx/oag/abogen/documento.html?doc\\_id=1](http://xenix.dgsca.unam.mx/oag/abogen/documento.html?doc_id=1), Consulta: 14 de noviembre de 2013.



- Zilli, Mario; “Sistema round robin”; <http://www.p4r.org.ar/tecnica/round-robin.htm>, Consulta: 20 de junio de 2013.
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas UNAM; “Antonio Sánchez, forjador de campeones en levantamiento de pesas”; <http://www.deportes.unam.mx/noticias/noticia.php?id=1635> , 18 de febrero de 2013, Consulta: 13 de junio de 2013.
- Notimex; “Inaugura Calderón Universiada 2009 en Morelos”; [www.eluniversal.com.mx/notas/621777.html](http://www.eluniversal.com.mx/notas/621777.html) , Publicación: 24 de agosto de 2009, Consulta: 06 de agosto de 2013.
- Federación Mexicana de Fútbol Americano, “Inicios de un deporte leyenda”; <http://www.fmamericano.com/index.php/secciones/el-futbol-en-mexico>, Consulta: 15 de agosto de 2013.
- *Crónica de la Educación Superior U2000*; “E. Lozada, venerado por los ex huracanes”; <http://u2000.com.mx/729/729aplausos.html>, Consulta: 12 de mayo de 2013.
- Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas; “Programa Pumitas” [www.deportes.unam.mx/pumitas/index.php](http://www.deportes.unam.mx/pumitas/index.php) , Consulta: 01 de julio de 2013.
- UNAM, Cuautitlán. “Difunden deporte a los hijos de trabajadores de la FES Cuautitlán”; <http://www.cuautitlan.unam.mx/descargas/edudis/boletines/2007/DED-2007-18.pdf> , Consulta: 13 de julio de 2013.
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía; “Encuesta Práctica Deportiva 2014 INEGI”; <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/boletines/boletin/comunicados/especiales/2014/enero/comunica2.pdf> , Consulta: 15 de enero de 2014.
- Gutiérrez Sanmartín, Melchor; “El valor del deporte en la educación integral del ser humano”; *Revista de educación*, núm. 335. Subdirección General de Documentación y Publicaciones, España, pág. 105 <http://www.revistaeducacion.mec.es/re335.htm> , Consulta: 01 de febrero de 2014.

- Facultad de Estudios Superiores Aragón; “Plan de Desarrollo Institucional 2009 2013”; [http://www.aragon.unam.mx/nuestra\\_facultad/FES/Aragon/pdf/plan2009\\_2013.pdf](http://www.aragon.unam.mx/nuestra_facultad/FES/Aragon/pdf/plan2009_2013.pdf) , Consulta 23 de mayo 2014.
- Coca Cola, México; “Campaña *Te mueves tú, se mueven todos*, 2014”; <http://www.coca-colamexico.com.mx/content/news/te-mueves-tu-se-mueven-todos-iniciativa.html> , Publicación: 08 de abril de 2014, Consulta: 14 de junio de 2014.
- Club América; “Campaña *Mídete, cuida tu peso*, 2013”; <http://www.clubamerica.com.mx/se-presento-la-campana-midete-y-activate-2013> , Publicación: 02 de abril de 2013, Consulta: 12 de noviembre de 2014.

### **Fuentes vivas y/o entrevistas**

Prof. Alarcón, Daniel  
Entrenador de futbol rápido de la FES Aragón  
20 de marzo de 2014.

Prof. Cisneros, Romer  
Entrenador de lucha olímpica de la FES Aragón  
14 de marzo de 2014.

Lic. Contreras Arellano, José Ángel  
Ex coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Aragón  
4 de abril de 2014.

Lic. Cruz Valencia, Carlos Octavio  
Puesto: Coordinador de Actividades Deportivas y Recreativas  
3 de marzo de 2014.

Prof. Cuesta, Jaime  
Entrenador de futbol asociación de la FES Aragón  
17 de marzo de 2014.

Dr. Escamilla Salazar, José  
Puesto: ex jefe de la división de Humanidades y Arte  
15 de abril de 2014.

Garrido Lugo, Alma delia  
Campeona de taekwondo y competidora en San Petesburgo, Rusia  
Ex estudiante de Derecho de la FES Aragón  
24 de abril de 2014.

Prof. Gutiérrez, Jesús  
Entrenador de montañismo de la FES Aragón  
1 de abril de 2014.

Prof. Linares Lugo, Antonio  
Puesto: Jefe de Actividades Culturales  
25 de febrero de 2014.

Prof. López Isaías, Martin  
Entrenador de taekwondo de la FES Aragón  
5 de marzo de 2014.

Lic. Muñoz Torres, Daniel Edgar  
Puesto: Jefe del Centro de Extensión Universitaria  
24 de febrero 2014.

Madín Calixto, Erick Geovanny  
Estudiante de Economía y portero de la selección aragonesa de futbol rápido  
15 de abril de 2014.

Prof. Navarrete, Jorge  
Entrenador de beisbol de la FES Aragón  
24 de marzo de 2014.

Dra. Rodríguez, María Cristina  
Directora de Medicina del Deporte de la Dirección General de actividades deportivas y recreativas de la UNAM (Ciudad Universitaria)  
21 de abril de 2014.

Prof. Segura, Enrique  
Entrenador de fisicoconstructivismo de la FES Aragón  
12 de marzo de 2014.

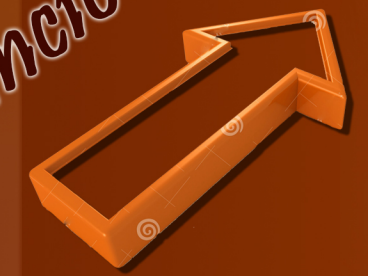




UNAM  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FES Aragón

**Coordinación  
de  
Actividades  
Deportivas y  
Recreativas**

*Función*



*Posibilita las herramientas  
de acercamiento, fomento y  
difusión del deporte  
universitario*

*¿Cómo?*



*Con profesores altamente  
capacitados e instalaciones adecuadas  
para la práctica del  
deporte*

*¿Qué actividades  
nos brinda?*





# Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

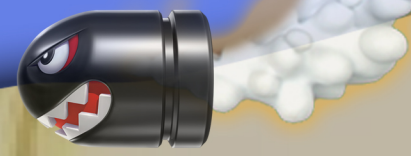


Dgadyr

¿Cómo?

Brinda orientación a toda la comunidad universitaria en cómo hacer uso de su tiempo libre

¿Qué hace?



A través del deporte



¿En qué ayuda a la comunidad universitaria?



Fomentar el desarrollo de valores

Tales como



¿Con qué herramientas cuenta?

Instalaciones



Medicina del deporte

- \* Traumatología
- \* Ortopedia
- \* Nutrición
- \* Odontología
- \* Psicología
- \* Fisioterapia
- \* Rehabilitación

Entrenadores capacitados



¿Con qué fin?

Representar a la UNAM en torneos locales y nacionales



Universiada



CONDDE



Olimpiada Nacional



Inter FES





# La garra aragonesa A través del tiempo



EL LEGADO DEPORTIVO DE LA FES ARAGÓN EN EL NUEVO MILENIO			
2000	2001	2002	2003
<p>&gt; Xajseel Beltrán, estudiante de derecho, gana preseada dorada en la Universiada Nacional de Tamaulipas.</p> <p>&gt; Campeona Nacional en lanzamiento de martillo.</p>	<p>&gt; Carina Garrido Lugo gana la medalla de bronce en taekwondo en la Univerdiada Nacional de Veracruz.</p> <p>&gt; Arabi Soriano González, de Comunicación y Periodismo, gana medalla de bronce en la misma justa.</p>	<p>&gt; La ENEP Aragón conquista el <b>torneo Inter ENEP - FES.</b></p> <p>&gt; Xiomara Gomez Cruz logra el segundo lugar en taekwondo en la Univerdiada Nacional disputada en Mexicali.</p>	<p>&gt; La ENEP Aragón celebra en su ceremonia de clausura el <b>bicampeonato del torneo Inter ENEP - FES.</b></p> <p>&gt; Emmanuel Perez Shibayama, de Ingeniería en Computación, logra medalla de plata en el Campeonato Nacional de la Federación de Taekwondo en Jalisco.</p>

2007	2006	2005	2004
<p>&gt; Aragón se mantiene firme en el máximo peldaño de los Inter FES, alza la copa del hexacampeonato.</p>	<p>&gt; Una hegemonía que nadie detenía en el torneo Inter FES, Aragón se proclama <b>pentacampeón</b>.</p>	<p>&gt; ¡Aquí estoy, soy la mejor! Aragón sorprende con el <b>tetracampeonato.</b></p> <p>&gt; ENEP Aragón se viste de gala al convertirse en Facultad de Estudios Superiores (FES)</p>	<p>&gt; La copa de la victoria se queda en casa, Aragón no se aburría de ser vencedor absoluto en los <b>Inter ENEP, tricampeón.</b></p>

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
<p>&gt; El sabor del triunfo ya es bastante conocido por la FES Aragón, los aragoneses son <b>heptacampeones.</b></p> <p>&gt; Ana Rosa Murillo, alumna de Derecho, obtuvo el tercer lugar en 3 mil metros con obstáculos en la Universiada Nacional de Guadalajara, Jalisco.</p>	<p>&gt; El rugir de los pumas aragoneses continúa, <b>octacampeones.</b></p> <p>&gt; Cristian Alejandro Ledezma, estudiante de Arquitectura, consigue medalla de plata en la Universiada Nacional celebrada en Cuernavaca, Morelos.</p>	<p>&gt; Acatlán da la sorpresa y rompe el cerco de la supremacía deportiva aragonesa, pone fin a ocho años de racha invicta en los torneos Inter FES.</p>	<p>&gt; La FES Acatlán se mantiene firme y con paso glorioso al volver a conquistar el título del torneo Inter FES.</p>	<p>&gt; La FES Aragón retomó el camino y para 2012 obtuvo el campeonato, después de que en 2010 y 2011 viera cortada su racha de ocho años como campeona. Renació la supremacía de los atletas aragoneses.</p>	<p>&gt; Afortunadamente llegó lo esperado y la FES Aragón repetía la hazaña, se convertía en bicampeona y con esto sumaría 10 campeonatos en los juegos InterFES</p>	<p>CONTINUARÁ...</p>