



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ARAGÓN**

**EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LOS
MOVIMIENTOS CIVILES DE LA PRIMAVERA
ÁRABE:**

CASO EGIPTO 2011-2012.

**TESINA
QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN
RELACIONES INTERNACIONALES**

P R E S E N T A

DENISSE ALEXIS FUENTES LUNA

ASESORA

DRA. LATIFE ELIZABETH ORDÓÑEZ SALEME



MÉXICO 2015

Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LOS MOVIMIENTOS CIVILES DE LA PRIMAVERA ÁRABE: CASO EGIPTO 2011-2012.

INDICE

Páginas

Introducción

Capítulo I: El impacto mediático de las redes sociales en la Primavera Árabe. ----- 1

I.1 ¿Qué son las redes sociales?-----	1
I.2 La Evolución de la comunicación a través del tiempo y su devenir en las redes sociales.-----	2
I.3 Tipos de redes sociales.-----	11
I.3.1 Facebook.-----	12
I.3.2 Twitter.-----	16
I.3.3 Blogger.-----	17
I.3.4 YouTube.-----	18
I.3.5 Instagram.-----	18
I.3.6 Tumblr.-----	19
I.3.7 Linked In.-----	20
I.4 El Boom de las redes sociales en la actualidad.-----	20

I.4.1 Las redes sociales como medio de organización actual en los movimientos civiles en el mundo. -----	23
I.4.1.1 México: #yosoy132 -----	25
I.4.1.2 España: #15M-----	27
I.5 El rol de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto internacional actual. -----	28
I.5.1 Definición-----	28
I.5.2 Tipos de TICS -----	30
I.5.3 Uso y aplicación-----	30
I.6 El uso de las redes sociales como nuevos paradigmas del <i>soft power</i> y la Noopolitik en el contexto internacional actual. -----	31
I.6.1 Nociones básicas sobre la Noopolitik -----	31
I.6.2 Tendencias de la Noopolitik -----	32
I.6.3 <i>Soft Power</i> -----	33
Capítulo II. La Primavera Árabe en Egipto.-----	35
II.1 El contexto histórico egipcio: de Nasser a Mubarak. -----	35
II.1.1 El nacionalismo egipcio en la era Nasserista (1952-1970).-----	36
II.1.2 Egipto y el mundo: Anwar Saddat y la apertura hacia el exterior en el mundo bipolar (1970-1981).-----	36

II.1.3 Mubarak y la era del cambio frente a la globalización: cómo Internet acabó con la dictadura de 3 décadas (1981-2012). -----	40
II.2. La Revolución del 25 de Enero del 2011. -----	43
II.2.1 Desarrollo. -----	44
II.2.2 Causas que provocaron la Revolución. -----	50
II.2.1.1 Factores Internos.-----	50
II.2.1.2 Factores Externos. -----	52
II.2.3 Actores Principales. -----	55
II.3 La situación actual de Egipto y perspectivas. -----	57
Capítulo III. El Internet y las redes sociales como motor de la Revolución egipcia.	62
III.1 El Internet y las Redes sociales en Egipto. -----	64
III.2 El Uso de los perfiles en Facebook como medio de organización. --	69
III.2.1 WeAre All Khaled Said y los eventos que detonaron la Revolución-----	69
III.3 La Primavera Árabe Egipcia a través de Twitter.-----	72
III.3.1 #Egypt y #Jan25: las palabras claves de la Revolución -----	73
III.3.2 Desde Egipto para el mundo: La Revolución en 140 caracteres -----	74
III.3.2.1 Antes de #Jan25 -----	74

III.3.2.2 Las manifestaciones en vivo. -----	75
III.4 Blogs: Una nueva forma de crónica en la Revolución. -----	82
III.5 La atención de la comunidad internacional hacia Egipto como resultado de la difusión de la Revolución en las redes sociales. -----	87
Conclusiones -----	92
Bibliografía -----	99
Hemerografía -----	100
Cibergrafía -----	101

INTRODUCCIÓN

Como consecuencia de la evolución de los medios de comunicación resultado de la globalización surgida después de la caída del Muro de Berlín, el proceso de interacción y comunicación entre los individuos a nivel regional y global se ha modificado obteniendo como resultado una esfera virtual internacional que permite una mayor dinámica en la comunicación y el nacimiento de una nueva era marcada por el surgimiento de la Sociedad de la Información y del Conocimiento, cuyas herramientas principales son las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, y dentro de estas las redes sociales, que surgieron a partir del 2010 como una forma de ocio, pero que han adquirido gran relevancia en diversos ámbitos al replantear algunas estructuras como las relaciones sociales, económicas y políticas mundiales.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (*TIC's*), han tomado fuerza en la mayoría de los aspectos de la vida cotidiana y adquirido gran importancia a nivel internacional al convertirse, no sólo en una herramienta que permite la comunicación de un modo más eficiente entre los individuos, sino que actualmente el espectro de funcionalidad de estas redes impacta en la política de los países al modificar y permitir mayor comunicación entre los individuos, los Jefes de Estado, Instituciones Gubernamentales y Organismos Internacionales, involucrando directamente a la población con asuntos de vital importancia para los gobiernos, permitiendo que estos participen más en las decisiones que se llevan a cabo en sus países. Por ejemplo las campañas de Barak Obama en las elecciones de presidenciales del 2008 y 2012, donde el uso correcto de los nuevos canales de información gratuitos brindados por las propias *TIC's*, aseguraron la victoria del actual presidente norteamericano.

En otra época las noticias o sucesos internacionales sólo eran transmitidos por medios masivos de comunicación y la información tardaba días en llegar a las cadenas de radio y televisión o a las centrales periodísticas para comunicarse a la población en general, pero ahora la información es instantánea; podemos conectarnos a través de nuestras computadoras o teléfonos inteligentes con personas del otro lado del mundo y en tiempo real a través de Internet para hablar de un tema en común inmediatamente y casi sin

ninguna restricción siendo una característica fundamental de las redes sociales la rapidez con la que la información se transmite. La comunicación fluye a tal grado que es posible la organización de un grupo de individuos con un fin en común para hacer frente a un problema determinado a través de las nuevas *TIC's*.

Dichas redes se han convertido en un instrumento de movilización y cambio político, así como de denuncia ante el mundo. Un ejemplo es la Primavera Árabe, tema central de la investigación, donde estos nuevos medios de comunicación fueron usados como herramientas alternas en contra del régimen por medio de las cuales, la población joven pudo expresar su descontento por la falta de mejores condiciones para vivir, nulas oportunidades de trabajo y las precarias condiciones económicas que vivían en su día a día, sin temor de sufrir la censura o represión por parte de la policía o ejército de cualquier país en el que se encontraran dentro de la región de África del Norte y de Medio Oriente.

Estas herramientas tecnológicas se convirtieron en catalizadores de los movimientos civiles mundiales, principalmente en la Revolución Egipcia, al permitir la movilización rápida y eficiente de la población joven, por ello la hipótesis central de esta investigación es identificar el impacto de las redes sociales en los movimientos civiles en Egipto mediante el análisis de las principales redes sociales usadas por los jóvenes, tal como *Facebook* y *Twitter*, así como aquellas herramientas tecnológicas, *blogs*, que se convirtieron en bitácoras de seguimiento de las manifestaciones y los enfrentamientos entre civiles y la policía.

Dentro de la Primavera Árabe hay que resaltar la inmolación del joven tunecí Mohamed Bouazizi, quien con su muerte, logró la destitución de Zine el Abidine Ben Ali, que gobernó Túnez durante 23 años. El suceso es importante no sólo por las consecuencias y repercusiones de su muerte dentro de Túnez, sino por el impacto que tuvo en toda la región, gracias a que fue difundido por la población tunecí a través de las redes sociales y tuvo como consecuencia una oleada de movimientos en la región del norte de África y Medio Oriente, mejor conocida como Primavera Árabe.

En Egipto, el hecho simbólico que disparó los movimientos fue la muerte del *blogger* Khaled Said a manos de la policía en Alejandría. A partir de este hecho surgió un perfil en *Facebook* donde se exponían muestras de repudio a la represión policiaca, así como a las condiciones económicas del país y desde el cual, se organizaron las manifestaciones que llevarían a la Revolución del 25 de enero del 2011. Con estos dos hechos, la inmolación de Bouazizi y la muerte de Said, se evidencia el uso que la población le dio a las redes sociales convirtiéndolas en catalizadores de los movimientos civiles en su región, y por ello dentro de la investigación se tomarán en cuenta estos hechos como claves para el desarrollo de la Revolución del 25 de enero.

Es imperante conocer tanto el origen de las redes sociales así como su definición y su evolución antes de llegar al punto de comprender cuál es su importancia actual en el escenario internacional y convertirse en el fenómeno que conocemos actualmente, para entender cómo es que tomaron tanta importancia en las movilizaciones de la Primavera Árabe. Por lo que el primer capítulo de esta investigación desarrolla la historia de las redes sociales para comprender más adelante cómo fue que se tornaron en herramientas de vital importancia para los jóvenes egipcios.

Para conocer las causas que motivaron a la población egipcia a movilizarse en 2011 en contra del régimen, debemos conocer y comprender el contexto histórico contemporáneo, ya que desde la instauración democrática en 1952 hasta la actualidad, Egipto ha estado gobernado por una serie de personajes pertenecientes a la élite militar; a excepción del pequeño período del islamista Mohammad Morsi a finales del 2012; quienes hasta la caída de Hosni Mubarak en el 2011 habían tenido el control total sobre el país, dicho contexto histórico es expuesto en el capítulo segundo de esta investigación.

Todos estos líderes militares habían llegado al poder mediante golpes de Estado y movimientos Revolucionarios y con el paso de los años, traicionaron sus propios ideales para asegurar su estadía en el poder. Es de gran importancia mencionar que durante estos períodos dictatoriales no se permitía la oposición ni la libre expresión en contra del gobierno, teniendo como muestra la nueva constitución política discriminatoria que se diseñó y aprobó durante el mandato de Hosni Mubarak, la cual vetaba la participación de

las grandes mayorías en la vida política del país, provocando descontento en la población cansada de las condiciones sociales y económicas en las que se encontraban sumidos. Se consideró importante realizar un análisis de la llamada ‘Revolución del 25 de enero del 2011’, puntualizando no sólo el desarrollo del movimiento sino las causas que lo provocaron, así como los factores internos y externos que influyeron en la Revolución y los actores que la hicieron posible, con el fin de comprender el movimiento civil desde todos los elementos que influyeron en ella.

Debido a lo anterior, se desarrolló en el tercer capítulo un reporte del ciberactivismo dentro del movimiento egipcio, tomando en cuenta factores como el porcentaje de población joven que contaba con acceso a Internet, cuáles fueron las redes sociales que tuvieron mayor impacto dentro del movimiento y porque tomaron tanta fuerza en las movilizaciones, así como la influencia de los contenidos compartidos a través de las redes sociales en la comunidad internacional y la presión que esta última ejerció en el régimen, para de este modo obtener un juicio sobre la influencia real de las redes sociales en la Primavera Árabe Egipcia.

Estudiar y analizar el caso de Egipto en específico de entre todos los movimientos de la Primavera Árabe resulta atractivo, ya que la Revolución del 25 de enero del 2012 es considerada como un movimiento de protesta de los más importantes por cuanto a resistencia sostenida se refiere, por el nivel de movilización popular y los logros políticos obtenidos en las manifestaciones. La difusión de los eventos a nivel nacional e internacional provocó que el movimiento cruzara fronteras y que los ojos del mundo estuvieran puestos en Egipto. Países como Estados Unidos e Inglaterra siguieron muy cerca el avance del movimiento por las posibles implicaciones políticas en la región.

Por ello, uno de los objetivos de esta tesina fue estudiar y analizar el uso de las redes sociales durante el movimiento social, así como el desarrollo del movimiento en sí para comprender los factores y hechos que impulsaron a la población egipcia a movilizarse.

Es importante conocer y comprender este nuevo fenómeno que se ha ido generalizando con el tiempo ya que a pesar de que las bases de organización de los movimientos sociales operen del mismo modo que hace varias décadas, han adquirido una

nueva forma al adaptarse a las nuevas herramientas brindadas por los avances tecnológicos actuales, al ser su organización un tanto más efectiva y sin restricciones.

Desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales, estudiar este nuevo fenómeno suscitado en las redes sociales es imperante porque representa un nuevo efecto del proceso de globalización en el mundo. Los movimientos civiles no fueron un caso aislado: sabemos que después de la movilización en Egipto, los movimientos de protesta a través de la región de Medio Oriente se dispararon, teniendo como eje central la difusión y organización a través de Internet. Hoy por hoy la globalización de la política mundial ha demostrado en el telón de fondo que permite explicar este tipo de cambios profundos en las RR.II., impensables hasta hace algunas décadas.

El caso Egipto sólo es un ejemplo del impacto de las redes sociales: otros movimientos como el #M15 de España; #yosoy132 en México y #LondonRiots en Londres, entre muchos otros, son muestras de que las redes sociales han adquirido mayor importancia a nivel global y surten efecto en esta nueva configuración de la geopolítica mundial en un mundo cada vez más globalizado. Cabe destacar que la Primavera Árabe egipcia es considerada como un movimiento con resultados eficaces y efectivos ya que los manifestantes consiguieron sus objetivos tan sólo 18 días después de iniciar las protestas, logrando la destitución de Hosni Mubarak del poder.

Capítulo I: El impacto mediático de las redes sociales en la Primavera Árabe.

I.1 ¿Qué son las redes sociales?

Existen diversas definiciones sobre lo que son o no son las redes sociales actualmente debido a su constante evolución, así como al poco estudio que se ha realizado sobre las mismas. Es por ello que empezaremos por definir lo que es una red. De acuerdo con el Diccionario de la Real Academia Española una red es definida como: *el conjunto de elementos organizados para un determinado fin*¹. A través de los años dicho término ha ido expandiéndose en su definición de acuerdo al marco en el que es aplicado, ya que existen diversos tipos de redes: informáticas, eléctricas, sociales, políticas, organizacionales, etcétera. Partiendo de este punto desarrollaremos lo que es una red social dentro del contexto de internet actual.

Los cambios generados por el proceso globalizador han impactado no sólo en el contexto internacional o la economía mundial, sino además en el proceso de comunicación a través de internet y en la evolución de los procesos sociales derivados del mismo, gracias a los cuales han aparecido nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, permitiendo el surgimiento de novedosas plataformas donde los individuos son capaces de comunicarse y compartir información en tiempo real con personas desde cualquier punto del mundo. Estas son conocidas actualmente como redes sociales o social media.

Así, se puede definir a las redes sociales como las plataformas de comunicación que brindan un servicio que permite a los individuos relacionarse desde el ámbito interpersonal hasta el internacional sin importar el sistema social en el que se ubican, y que, además *permite la conformación de nuevas estructuras sociales compuestas por un grupo de personas conectadas por uno o varios tipos de relaciones; tales como amistad, parentesco, intereses comunes e ideas de libre expresión*². A raíz de la evolución del internet y la difusión de la información, *se han producido cambios estructurales en el sistema mediático*

¹ Diccionario de la Real Academia Española. <http://lema.rae.es/drae/?val=red>, s/p.

² Mayfield, Anthony. *What is social media?* Reino Unido. iCrossing e-Book, 2007, p. 5.

*general, de este modo la sociedad civil, los grupos y las personas particulares ahora orientan y dirigen sus procesos comunicativos a partir de estas redes.*³

En el año 2007 fue publicado un artículo en el Journal of Computer Mediated-Communication que define a las redes sociales como “*servicios dentro de las webs que permiten al usuario 1) Construir un perfil publico o semi-publico dentro de un sistema limitado, 2) articular una lista de otros usuarios con lo que comparte una conexión y 3) visualizar y rastrear su lista de contactos y las elaboradas por otros usuarios dentro del sistema.*”⁴

A partir del 2010 estas redes sociales han tenido un ‘boom’ entre la población global de un rango de edad entre los 16 a los 25 años, lo que ha hecho que las relaciones personales de los individuos sean más visibles y cuantificables que antes. También, se han convertido en nuevos vehículos para las noticias y los canales de influencia existentes permitiendo que la información este mucho más expuesta para aquellos usuarios con internet. Esto denota la obvia influencia de la llamada web 2.0 en nuestras vidas cotidianas, al simplificar actividades que antes nos hubieran tomado mucho tiempo, por ejemplo en la educación: actualmente es mucho más sencillo encontrar información actualizada sobre cualquier tema en específico así como consultar bibliografía al descargar los libros directamente de internet.

I.2 La evolución de la comunicación a través del tiempo y su devenir en las redes sociales.

Geminiano Montanari en 1683 dijo:

“Las comunicaciones de los pueblos entre sí están tan difundidas por todo el globo terrestre que uno podría casi decir que el mundo entero es una sola aldea, donde

³ Cebrián Herreros, Mariano. *Nuevas Formas de comunicación: Cibermedios y medios móviles*. Madrid, España. Revista Comunicar Núm. 33, 2009. p. 10

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=33&articulo=33-2009-02>

⁴ M.Bold, Danah y B. Ellison, Nicole. *Social Network Sites: Definition, history and scholarship*. Massachusetts, Estados Unidos. Journal of Computer-Mediated Communication 13, Núm. 1, 2007. p. 211

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcmc.2008.13.issue-1/issuetoc>

*tiene lugar una feria permanente de todas las mercancías y en la que cualquier hombre con dinero, sin salir de su lugar, puede aprovisionarse y disfrutar de todo lo que produce la tierra, los animales y el trabajo humano.”*⁵

Dicha declaración hace notar que, la sociedad siempre se ha encontrado unida o relacionada entre sí a través del tiempo y para el hombre, siempre ha existido la idea de una aldea global que permita al individuo involucrarse con su entorno desde un punto específico, como su hogar o trabajo y satisfacer sus necesidades. Esto gracias a que la comunicación entre las personas a través de diversos medios se ha ido modificando por los avances tecnológicos a través del tiempo y que traen como resultado, herramientas que hacen más dinámica dicha comunicación.

Pero esta comunicación ha ido evolucionando a través de la historia del hombre por etapas u ‘olas’, como las llama Alvin Toffler en su obra “La Tercer Ola”⁶. Estas van marcando una etapa en la historia del hombre y cada una se caracteriza por elementos que las hacen únicas, las cuales van chocando entre sí, imponiendo un nuevo estilo de vida para la humanidad.

En la ‘Primer Ola’, la sociedad estuvo conformada por dos tipos de individuos: los primitivos, quienes vivían en pequeñas tribus y subsistían mediante la caza y la pesca; y los civilizados, que cultivaban el suelo, haciendo de la agricultura su actividad más importante y basando la economía en este modo de producción. Por lo tanto, la comunicación se encontraba en su modo más simple: la comunicación entre individuos vía oral. Podemos hablar de un mundo de *la ‘Primer Ola’ de 1650 hasta 1750, donde los indicios de la ‘Segunda Ola’ ya comenzaban a hacerse presentes*⁷.

*La ‘Segunda Ola’ estalla con la Revolución Industrial en la segunda mitad del S. XVII y se desarrolla por completo en tan sólo 300 años*⁸. Se caracteriza por la industrialización de la

⁵ Marx, Carlos. *Contribución a la crítica de la política económica*. Moscú. Progreso, 1989, p.105.
<http://investigacion.politicas.unam.mx/teoriasociologica/paratodos/pdf/Teor%EDa%201/Marx%20-%20Contribuci%F3n%20a%20la%20cr%EDtica%20de%20la%20econom%EDa%20pol%EDtica.pdf>

⁶ Toffler, Alvin. *La Tercer Ola*. Argentina, Libros Tauro, 1985, pp. 10-11.

⁷ *Ídem*, pp. 10-11

⁸ *Íbidem*, p.5.

sociedad, el surgimiento de nuevos modos de transporte tales como el ferrocarril gracias a la invención de la máquina de vapor, la eliminación del sistema agrícola y las guerras entre el “pasado agrícola y el futuro industrial”⁹, *la creación de máquinas-herramientas que permitirán la creación de la industria y la producción en masa, que dio como resultado el consumismo en masa con los grandes almacenes, con esto se adopta el sistema industrializado como principal motor de la economía.*¹⁰ Estas características facilitaron la masificación de la comunicación gracias a la invención de la imprenta, la distribución de periódicos, la invención del teléfono que evolucionaría en telégrafos, los servicios postales para la distribución de cartas y memorándums, así como el desarrollo de la radio y la televisión, permitiendo así el surgimiento de los medios masivos de comunicación. En esta ola surge la denominada ‘Tecnosfera’, que es el sistema donde se integra el sistema de energía, el sistema de producción y el sistema de distribución; y la ‘Infosfera’, que consiguió la distribución de mensajes individuales y colectivos de modo eficaz a través de los nuevos canales de comunicación¹¹ existentes, lo que eliminaría el viejo sistema de comunicación de 1 a 1, y dar paso al sistema de 1 a varios.

Sobre la ‘Tercer Ola’ Toeffler escribe:

“Trae consigo una forma de vida auténticamente nueva basada en fuentes de energía diversificadas y renovables; en métodos de producción que hacen resultar anticuadas las cadenas de montaje de la mayor parte de las fábricas; en nuevas familias no nucleares; en una nueva institución, que se podría denominar el ‘hogar electrónico’; y en escuelas y corporaciones del futuro radicalmente modificadas. La civilización naciente escribe para nosotros un nuevo código de conducta y nos lleva más allá de la uniformización, la sincronización y la centralización, más allá de la concentración de energía, dinero y poder. Esta nueva civilización, al desafiar a la antigua, derribará burocracias, reducirá el papel de la nación-Estado y dará nacimiento a economías semiautónomas en un mundo postimperialista. Exige Gobiernos que sean más sencillos, más eficaces y, sin embargo, más democráticos

⁹ *Ibidem*, p.12.

¹⁰ *Ibidem*, p.14.

¹¹ *Ibidem*, pp.17-19.

que ninguno de los que hoy conocemos. Es una civilización con su propia y característica perspectiva mundial, sus propias formas de entender el tiempo, el espacio, la lógica y la causalidad... la tercera ola comienza a cerrar la brecha histórica abierta entre productor y consumidor, dando origen a la economía del “prosumidor” del mañana.”¹²

El autor describe un poco de lo que estamos viviendo actualmente: la denominada ‘Sociedad de la Información y el Conocimiento’. Esta etapa se basa en la *creación, diseminación y utilización de la información y el conocimiento aplicado a la economía y al desarrollo social*¹³ gracias al auge de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación o TIC’S. De acuerdo con el informe mundial de la UNESCO sobre las sociedades del conocimiento, “la ‘Sociedad de la Información’ se basa en los progresos tecnológicos pero el concepto de ‘Sociedades del Conocimiento’, va mucho más allá e impacta en el ámbito social, económico y político de cada país”¹⁴.

*La economía se ha vuelto más global, la innovación ha creado nuevos trabajos y el crecimiento económico se ha posicionado como un factor clave en la competitividad global: la generación de nuevas ideas para generar un nuevo servicio o producto que nadie ha hecho antes. El triunfo de una empresa mundial y de las economías nacionales se han vuelto altamente dependientes de la infraestructura de la información que es necesaria para reunir y utilizar el conocimiento.*¹⁵

Ahora bien, las funciones de administrar la información y difundirla desembocan en la cuestión de la política en sentido amplio, en cuya creciente importancia intervienen dos factores principales, uno de orden estructural y otro de orden histórico¹⁶:

¹² *Íbidem*, pp. 5-6.

¹³ *What is the Knowledge society?*. Gesci Org 2012, s/p.

<http://www.gesci.org/assets/files/2.%20Knowledge%20Society%20October%202012.pdf>

¹⁴ Informe Mundial de la UNESCO. *Hacia las sociedades del Conocimiento*. París. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005, pp. 17-18.

¹⁵ *What is Knowledge Society*. Fundación PRAG, p.1, <http://www.pragfoundation.net/concept/what-is-knowledge-society/>

¹⁶ Babier, Frédéric; Bertho Lavenir, Catherine. *Historia de los medios: de Diderot a Internet*. Buenos Aires, Argentina. Colihue, 2007, pp. 11-12.

1. Para el sentido estructural se toma como punto de partida el hecho de que toda sociedad humana funciona a partir de elementos materiales, de modos de organización y de prácticas sociales, pero también a partir de un imaginario global, una cultura abstracta que permite situarse en el tiempo, dar sentido a su existencia y definir la dirección de su devenir. Dicha proyección se extiende especialmente a través de los medios.
2. Por el lado de la historia la cuestión central es la del acceso a los medios y las informaciones proporcionadas. Por ejemplo: en el siglo XVIII el acceso de un mayor número de personas a la información impresa permite a un grupo de ciudadanos organizar una red de intercambios (la república de las letras) y constituirse como opinión pública lo que permite especialmente en Francia la puesta en marcha del proceso de la Revolución política.

Actualmente dicho fenómeno se presenta en la sociedad a través de estructuras más complejas logradas gracias a los cambios tecnológicos que han permitido la rapidez de la difusión de la información a grupos más grandes de personas, por ejemplo, a través de las redes sociales.

El primer antecedente de las redes sociales se ubica en 1929 con Frigyes Karinthy, quien en su obra titulada *Chains* explica cómo a partir de un número pequeño de contactos se puede ir construyendo una cadena de crecimiento exponencial que puede llegar a unir a la humanidad entera. Esta idea es la base de la *Teoría de los Seis Grados de Separación*¹⁷, de J. Duncan Watts en general, se plantea que cada persona en el mundo conoce a seis personas y que estas a su vez, conocen a otras seis lo que hace que el universo paralelo se haga cada vez más pequeño y en conclusión, todo el mundo se encuentre unido.

A través del tiempo la teoría fue demostrada matemáticamente por diversos estudiosos. Por ejemplo, Stanley Milgram en 1967 probó la teoría a través del *Problema del Pequeño*

¹⁷ Watts, J. Duncan. *Seis Grados de Separación. La Ciencia de las Redes en la Era del Acceso*. Barcelona España. Paidós Ibérica, 2006, pp. 110-130.

*Mundo*¹⁸. Una visión del problema sostiene que dos personas cualesquiera en el mundo, no importa cuán remotas estas se encuentran entre sí, pueden ser enlazadas en términos de conocidos intermediarios y que el número de lazos intermedios es relativamente pequeño.

Esta visión ve a los conocidos en términos de un orden infinitamente en intersección que permite el movimiento de cualquier grupo social a otro, a través de una serie de lazos conectores.

La segunda visión sostiene que hay brechas insalvables entre varios grupos por lo tanto, dadas dos personas cualesquiera en el mundo, nunca llegarán a enlazarse porque las personas tienen círculos de conocidos que no necesariamente se interceptan. Un mensaje circulará en un grupo particular de conocidos, pero puede que nunca sea capaz de dar el salto a otro círculo. Esta visión ve el mundo en términos de círculos concéntricos de conocidos, cada uno dentro de su propia órbita.

Tomando esta teoría como base, *Randy Conrads crea, en 1995, el portal classmates.com que configuraba la primera gran red social en línea ofreciendo la oportunidad de que se contactaran antiguos compañeros de estudio de la Oregon State University a través de la red*¹⁹. Poco después, en 1997, surgió *Six Degrees.com que combinaba distintas características permitiendo la inscripción a usuarios de distintas universidades crear su perfil así como navegar a través de los perfiles de otros usuarios para lograr la vinculación entre escuela*²⁰s... A pesar del éxito que tuvo en sus primeros años de creación... *se convirtió en un negocio insostenible y en el año 2000 desapareció.*²¹

Otros intentos de redes sociales conocidos fueron *The Social Software Weblog* y *Quickbase*, ambos ofrecían servicios cerrados a comunidades universitarias, lo que

¹⁸ Milgram, Stanley. *El problema del mundo pequeño*. Sevilla, España. Redalyc Araucaria Vol. 4 Núm. 10, 2003, p.17.

¹⁹ Lorca, Julio; Pujol, Laia. *Redes Sociales: Descripción del fenómeno, situación actual y perspectivas*. RevistaSalud.com Vol. 4, No. 15, s/p, Recurso Electrónico:
<http://www.revistaesalud.com/index.php/revistaesalud/article/view/248/563>

²⁰ M.Bold, Danah y B. Elisson, Nicole, op.cit., pp. 213.

²¹ *Ídem*, pp. 213.

*limitaba la participación de los usuarios a los antiguos alumnos de los campus*²². No es sino hasta 2002 cuando comienzan a aparecer sitios web promocionando las redes de círculos de amigos en línea cuando el término se empleaba para describir las relaciones en las comunidades virtuales. Por ejemplo *Friendster*²³, creada con el objetivo de crear un nuevo concepto en el campo de los sitios de citas o dating sites, tenía como objetivo hacer que los usuarios conocieran a los amigos de sus amigos y salir con ellos para conseguir pareja, este tipo de sitios se hicieron populares en 2003 y dieron lugar a la llegada de sitios tales como *MySpace*, *Xing*, *Tribe.net*, *Ecademy*, *Soflow* y *LinkedIn*²⁴, que se enfocaban más a reunir a los círculos de amigos o círculos de individuos con gustos en común y en donde se podían compartir imágenes y videos. Poco a poco dichas redes sociales fueron evolucionando para adaptarse a las necesidades del consumidor agregando juegos o aplicaciones para dinamizar las relaciones entre los usuarios.

Gracias al surgimiento de internet y su universalización la comunicación ha llegado a nuevos niveles debido a los avances tecnológicos, mediante los cuales se puede transmitir prácticamente todo: desde imágenes hasta audio y video en tiempo real. Lo que representa un medio óptimo para materializar las expectativas descritas en la Teoría de los Seis Grados. De hecho, *en el 2008, Microsoft realizó el análisis de 30 billones de conversaciones electrónicas a través de su servicio de Messenger demostrando que los usuarios en el mundo se encontraban interconectados por 6.6 personas entre sí*, esto significó la validación de la teoría de los seis grados. Actualmente, *gracias a las redes sociales el rango de interconexión entre personas es menor a 6*²⁵ individuos.

Con el rápido auge de las redes sociales entre la población estas han ido más allá al convertirse en un nuevo medio de comunicación entre los individuos y han logrado atraer la atención del sector empresarial al convertirse en un negocio: *Google* y *Yahoo* son dos ejemplos de marcas líderes en buscadores de información en internet que han creado sus

²² *Redes Sociales en Internet*, s/p, <http://redessocialesuco.blogspot.mx/2009/05/redes-sociales-en-internet.html>

²³ *Friendster Information on Crunch Base*, s/p, <http://www.crunchbase.com/organization/friendster>

²⁴ Covey, Franklin. *¿Redes Sociales o Redes Profesionales?* Santo Domingo, República Dominicana. Revista Gestión Edición Trimestral Julio-Septiembre 2010, pp.39-42. <http://www.gestion.com.do/index.php/julio-2010/153-redes-sociales-o-redes-profesionales>

²⁵ *Al final el mundo es un pañuelo*. Buenos Aires, Argentina. Periódico El Día, s/p, <http://www.eldia.com.ar/edis/20080803/20080803123712.htm>

propias redes sociales en 2004²⁶ y 2005²⁷ respectivamente. Así mismo, este auge ha permitido que muchas redes sociales se conviertan en marcas reconocidas a nivel mundial logrando posicionarse en los mercados del mundo vendiendo acciones permitiendo que la inversión privada sea parte de este proceso. Dicha incursión empresarial se ve reflejada en *Twitter* y *Facebook* con los perfiles de grandes marcas así como de la publicidad mostrada en estas redes.

De igual manera ha permitido que otras redes tuvieran un impulso mayor adaptándose a las necesidades de los individuos hasta el 2006, cuando aparecen *Facebook* y *Twitter*, redes que redefinieron las relaciones sociales al facilitar la comunicación del individuo de un modo distinto al externar o mostrar todo lo que ocurría en su realidad cotidiana en el momento y compartirla con el mundo gracias a los avances tecnológicos y a la adquisición móvil del internet lo que da la posibilidad a los usuarios de recibir y enviar publicaciones al instante, facilitando el envío de información haciéndolo de modo mucho más rápido. Dicho intercambio de información instantánea a través de estas redes ha llegado a superar a la información que los gobiernos emiten, así como la imagen que los Estados proyectan al mundo, y con esto, el cambio de la dinámica de la política mundial actual. Gracias a este intercambio de información en los últimos años se han desatado grandes movimientos sociales organizados a través de este tipo de redes tales como el caso del #4M de España y el #yosoy132 de México.

El despliegue de las redes sociales ha disparado una nueva dinámica social a nivel mundial: el desarrollo tecnológico sumado al proceso de la globalización y la apertura mundial surgida a partir de la década de 1990 ha derivado en una necesidad creciente por comunicarse compartiendo todo tipo de información que va acercando a las personas de distintos lugares, en situaciones dispares y sinergias creadas en el entorno de la ciencia y la tecnología.

²⁶ *Google+ About*, s/p, <https://plus.google.com/+googleplus/about>

²⁷ *Yahoo 360°*, s/p, <https://info.yahoo.com/privacy/us/yahoo/360/>

Todo este apertura ha generado también otra cara en la moneda: todos los datos y hechos a los que estamos expuestos en internet pueden ser manipulados y controlados, ya sea por los gobiernos internos de cada país como es el caso de China y Rusia, por otros usuarios o ciberterroristas: como es el reciente caso de ISIS y su hackeo a varias páginas de inteligencia norteamericana para difundir información usando como plataforma la validez de dichas agencias, así como por las preferencias de cada usuario generadas por los buscadores de información como *Google* o *Yahoo*, que muestran a los usuarios la información que se apega más a su historial de búsquedas o páginas visitadas haciendo que el usuario, a pesar de estar expuesto a varias corrientes de pensamiento u hechos que lo rodeen, sólo se informe sobre aquellos que le interesan más fundamentados en sus gustos.

Es necesario comprender la importancia actual de internet dentro de la política internacional no sólo en las movilizaciones sociales sino en los procesos políticos internos de cada país así como en el surgimiento de un nuevo tipo de gobernanza y gobernabilidad, denominados '*e-governance*' y '*e-goverment*' ejecutados a través de portales, cuentas en redes sociales y otras herramientas en línea que buscan hacer más eficientes los procesos estatales internos así como la vinculación con la población mediante la difusión de información transparente sobre las políticas y servicios de cada gobierno y sus políticas internacionales como Estado, proyectando así una imagen mundial a través de la web.

Debido a las amenazas surgidas a través de estos nuevos procesos como el ciberterrorismo, los Estados se han preocupado cada vez más por legislar e intentar controlar la información que se difunde en estos nuevos medios de comunicación creando departamentos especializados en organismos gubernamentales internos que combaten el robo ilegal de datos o la filtración de información, tal como la Agencia de Seguridad Nacional Estadounidense o el Servicio Federal de Inteligencia de Suiza; algunas veces, los Estados violan el derecho a la libre expresión en su intento por controlar la información y garantizar la seguridad de la población previniendo el robo de datos mediante la censura de algunos sitios web tales como *Google*, *Twitter*, *Facebook* como es el caso de China y Rusia, quienes desarrollaron sus propios buscadores o sus propias redes sociales para tener un control certero de la información a la que la población tiene acceso.

I.3 Tipos de redes sociales.

De acuerdo con el estudio del Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI sobre Redes Sociales en Internet, se pueden clasificar a las redes sociales en función de la relación que tienen con el usuario en²⁸:

- Directas: existe una colaboración entre grupos de personas que comparten intereses en común, y que, interactuando entre sí en igualdad de condiciones pueden controlar la información que comparten. Los usuarios de este tipo de redes sociales crean perfiles a través de los cuales gestionan su información personal y la relación con otros usuarios. El acceso a la información contenida en los perfiles suele estar condicionada por el grado de privacidad que dichos usuarios establezcan para los mismos. Este tipo de redes sociales le da a los usuarios la capacidad de disfrutar un amplio conjunto de acontecimientos, eventos, sucesos, informaciones o comentarios sin que exista la necesidad de desplazamiento geográfico. A esta característica se le conoce como ubicuidad.
- Indirectas: son aquellas donde los usuarios no disponen de un perfil visible para todos, existiendo un individuo o grupo que controla y dirige la información o las discusiones en torno a un tema concreto. Estas a su vez se clasifican en foros y blogs.

De acuerdo con Anthony Mayfield, las redes sociales se pueden clasificar de acuerdo a su función en los siguientes tipos²⁹:

- Sociales: Permiten al usuario construir páginas web personales para conectarse con sus amigos y familiares así como compartir información. *Facebook* es un claro ejemplo.
- *Blogs*: Se les considera como periódicos en línea con entradas sobre la información más reciente vertida en la página.

²⁸ Urueña, Alberto (Coord). *Las Redes Sociales en Internet*. Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI, 2011, Fondo Europeo de Desarrollo Regional. España 2011, pp.13-16.

²⁹ Mayfield, Anthony, op.cit., p.6.

- *Wikis*: Estos sitios permiten a las personas agregar contenidos o editar la información ya existente haciendo de estos documentos comunales o una base de datos. *Wikipedia* es el sitio más conocido de este tipo de red.
- *Podcast*: Son videos o comentarios de audio que tratan temas en específico y que pueden ser descargados en *Apple* con una cuenta en *iTunes*.
- Foros: son áreas online que permiten que los usuarios viertan sus ideas en una discusión en línea sobre algún tema en específico o sobre cierto interés.
- Comunidades de contenidos: se organizan y comparten algún tipo de contenido en particular, por ejemplo: fotografías (*Flickr* e *Instagram*) o videos (*YouTube*).
- *Microblogging*: Redes sociales combinadas con miniblogs que permiten compartir publicaciones pequeñas en gran magnitud gracias al uso y evolución de los celulares inteligentes así como de las redes inalámbricas. *Twitter* es el ejemplo más claro de esta red.

De acuerdo con esta clasificación, se abordará la explicación de algunas de las redes sociales más importantes a nivel internacional de acuerdo con un estudio realizado por *Adobe* a principios del 2014³⁰, y algunas de las más usadas en el mundo de acuerdo con la consultora *GlobalWebIndex* con su estudio realizado en 32 países, durante 2013³¹ con la finalidad de conocer la gran cantidad de redes sociales surgidas a partir de 2010, teniendo en cuenta que para la organización y difusión de los movimientos de la Primavera Árabe las principales redes usadas fueron *Facebook* y *Twitter*.

I.3.1 Facebook.

Facebook se creó como una versión en línea de los 'facebook' de las universidades americanas. Estos son publicaciones que hacen las universidades al comienzo del año académico, que contienen las fotografías y nombres de todos los estudiantes, y que tienen como objetivo ayudar a los estudiantes a conocerse mutuamente. *Facebook* llevó esta idea a

³⁰ *Las 10 redes sociales más importantes del mundo*. Sopitas.com, s/p, <http://www.sopitas.com/site/276639-vkontakte-la-red-social-rusa-que-esta-entre-las-mas-visitadas-del-mundo/>

³¹ Murgich, Valeria. *Las Redes Sociales más usadas por adolescentes a Nivel Mundial*. Merca2.0, s/p, <http://www.merca20.com/las-redes-sociales-mas-usadas-por-adolescentes-a-nivel-mundial/>

Internet, primero para los estudiantes americanos y abrió sus puertas a cualquier persona con una cuenta de correo electrónico.

Facebook nació en 2004³² como un hobby de Mark Zuckerberg, en aquel momento estudiante de *Harvard*, y como un servicio para los estudiantes de su universidad. En su primer mes de funcionamiento *Facebook* contaba con la suscripción de *más de la mitad de los estudiantes de Harvard, y se expandió a las universidades MIT, Boston University, Boston College y las más prestigiosas instituciones de Estados Unidos.*³³

Poco tiempo después en ese mismo año Mark Zuckerman dejó Harvard para mudarse a una oficina en Palo Alto y recibió apoyo financiero de Peter Thiel, el CEO y fundador de *PayPal, empresa líder a nivel internacional que facilita los pagos en línea*³⁴, con una suma de 500 mil dólares³⁵ a cambio del 10.2% de las acciones³⁶ para desarrollar la plataforma de *Facebook*. En mayo del 2004 el sitio contaba con 82 mil miembros y estaba disponible en 32 universidades de Estados Unidos.³⁷ En 2005 recibió su segunda ronda de financiación cuando *Accel Partners* invirtió 12.7 millones de dólares³⁸

*En 2006, Facebook expande su servicio para incluir a las redes de trabajo con direcciones de correo que poseían el dominio '.com' y '.org'*³⁹ además de la ya permitida '.edu' para finalmente expandirse en *septiembre de ese mismo año*⁴⁰ al público en general. Actualmente usuarios mayores de 13 años y con una cuenta de correo electrónico pueden formar parte de la comunidad en *Facebook*⁴¹. La red social se convirtió en una comunidad de comunidades: se conectan estudiantes, empresas y gente de todo el mundo que puede

³² *Facebook*, s/p, <https://www.facebook.com/facebook/info>

³³ *Tópicos Excelsior: Facebook*, s/p, <http://www.excelsior.com.mx/topico/facebook>

³⁴ *Quiénes Somos. PayPal*, s/p, <https://www.paypal.com/mx/cgi-bin/webscr?cmd=p/gen/about-outside>

³⁵ Carson, Nicholas, *At Last—The Full Story of How Facebook was Founded*, Business Insider, s/p, <http://www.businessinsider.com/how-facebook-was-founded-2010-3?op=1>

³⁶ *La Historia de Facebook*, s/p, <http://blog.neositios.com/2010/06/la-historia-de-facebook/>

³⁷ *Ídem* s/p.

³⁸ *Ibidem* s/p.

³⁹ *Facebook Expands to Include Work Networks*, Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2006/05/facebook-expands-to-include-work-networks-2/>

⁴⁰ *Facebook Expansion Enables More People to Connect with Friends in a Trusted Environment*, Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2006/09/facebook-expansion-enables-more-people-to-connect-with-friends-in-a-trusted-environment/>

⁴¹ Santos, Mateo. *Así ha cambiado Facebook a través del tiempo*. Blog Enter.com, s/p, <http://www.enter.co/cultura-digital/redes-sociales/asi-ha-cambiado-facebook-a-traves-del-tiempo/>

elegir participar en una o más redes. Es una comunidad creada por y en función de sus miembros.

También implementó acuerdos comerciales con ‘iTunes’ para regalar 10 millones⁴² de ‘music samplers’ a usuarios de Mac desde la ‘iTunes Music Store’; de igual manera implementó acuerdos comerciales con Microsoft mediante los cuales, las dos compañías colaborarían para llevar publicidad a los 9 millones de usuarios⁴³ registrados hasta ese momento, siendo Microsoft la compañía que se encargaría de administrar la publicidad en el sitio de Facebook. Con esto demostró la influencia que tiene entre sus usuarios y el poder de influencia hacia los mismos, tanto es que marcas reconocidas a nivel mundial pactan alianzas para promocionar sus servicios a través de la red social.

A fines de octubre de 2007 Facebook vendió el 1.6% de la compañía a Microsoft a cambio de \$240 millones de dólares⁴⁴ con la condición de que Facebook se convirtiera en un modelo negocio para marcas de fábrica en donde se ofrecieran sus productos y servicios, según los datos del usuario y del perfil de este. Esta adquisición la valoró en 15 mil millones de dólares⁴⁵, aunque el consenso de los analistas fue que esta cifra superaba el valor real de la empresa, para Microsoft no se trataba sólo de una inversión financiera sino también de un avance estratégico en Internet. En ese mismo año lanza su plataforma para teléfonos móviles⁴⁶ y en febrero del 2008 lanza el sitio traducido al español, alemán y francés⁴⁷, de este modo facilita el uso del sitio para los usuarios en el mundo y consigue así llegar a los 100 millones de usuarios⁴⁸ en tan sólo 6 meses después de estos cambios. Poco

⁴² Facebook Launches Back-to-School Promotion to Give Away 10 Million. Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2006/07/facebook-launches-back-to-school-promotion-to-give-away-10-million-2/>

⁴³ Microsoft and Facebook Team Up for Advertising Syndication. Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2006/08/microsoft-and-facebook-team-up-for-advertising-syndication/>

⁴⁴ Microsoft compra acciones de Facebook. BBC Mundo, s/p, http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/business/newsid_7061000/7061753.stm

⁴⁵ Facebook and Microsoft Expand Strategic Alliance. Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2007/10/facebook-and-microsoft-expand-strategic-alliance/>

⁴⁶ Facebook Platform for Mobile. Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2007/10/facebook-platform-for-mobile/>

⁴⁷ Facebook Releases Site in Spanish; German and French to Follow. Facebook Newsroom, s/p, <http://newsroom.fb.com/news/2008/02/facebook-releases-site-in-spanish-german-and-french-to-follow/>

⁴⁸ Inside Edition: Facebook hits 100M Users. Facebook's profile, s/p, <https://www.facebook.com/photo.php?v=550766672024>

a poco el número de usuarios dentro de *Facebook* ha ido creciendo de modo exponencial y en octubre del 2012 llegó al billón de usuarios activos⁴⁹.

Facebook compite por abrirse espacio entre empresas de éxito como *Google* y *MySpace*, por lo que se enfrenta a grandes desafíos para lograr crecer y desarrollarse. Una de las estrategias de Zuckerberg ha sido abrir la plataforma *Facebook* a otros desarrolladores.

El 4 de febrero del 2014 *Facebook* cumplió 10 años⁵⁰ consolidándose como una de las redes sociales con mayor tiempo de existencia así como la más reconocida a nivel mundial. El 19 de febrero de 2014 adquirió por 19 mil millones de dólares⁵¹ la aplicación de mensajería instantánea *WhatsApp*, la transacción incluyó *4 mil millones de dólares en efectivo y 12 mil millones en acciones*⁵².

El poder adquisitivo de *Facebook* llegó a niveles exorbitantes, tanto que la suma que se pagó en la transacción de la compra de *WhatsApp* se compara a la cantidad que *la ONU solicitó como presupuesto anual para operaciones asistencia humanitaria para el 2014 o con el préstamo que Ucrania aceptó en el 2013 de Rusia*.⁵³

Facebook va más allá de mantener a las personas en contacto, ya sea con sus familiares y amigos o siendo un puente de comunicación con sus líderes, como marca impacta a la economía mundial de un modo sorprendente, en un estudio realizado por la firma Deloitte en la Unión Europea se determinó que⁵⁴:

- Los anuncios en *Facebook* agregan 15.3 billones de euros a la economía europea.

⁴⁹ *More than 1Billion active users.* Facebook's profile, s/p,
<https://www.facebook.com/facebook/photos/exs/p0152580066656729.unitary/10152580064911729/?type=1&theater>

⁵⁰ *Today is Facebook's 10th anniversary.* Mark Zuckerberg Facebook Profile, s/p,
https://www.facebook.com/zuck/posts/10101250930776491?stream_ref=10

⁵¹ *Facebook adquiere el servicio de mensajería instantánea WhatsApp.* CNN Mexico, s/p,
<http://mexico.cnn.com/tecnologia/2014/02/19/facebook-adquiere-el-servicio-de-mensajeria-instantanea-whatsapp>

⁵² *Ídem,* s/p.

⁵³ *10 Cosas que Facebook pudo haber comprado con los millones que pagó por WhatsApp,* CNN en español, s/p,
<http://cnnespanol.cnn.com/2014/02/20/10-cosas-que-facebook-pudo-haber-comprado-con-los-millones-que-pago-por-whatsapp/>

⁵⁴ *Measuring Facebook's Economic Impact in Europe.* Facebook Newsroom, s/p,
<http://newsroom.fb.com/news/2012/01/measuring-facebooks-economic-impact-in-europe/>

- Mantiene 232 mil empleos en toda Europa.
- El incremento de la participación empresarial a través de sus anuncios, referencias a los consumidores y el incremento del valor de las marca se estima en alrededor de 7.3 billones de euros.

En Estados Unidos, en el año de 2011 se estimó que creó 182 mil nuevos empleos y que contribuye a la economía norteamericana con 12.19 billones de dólares⁵⁵.

Entender como *Facebook* ha ganado tanta importancia nivel mundial hasta el punto en que impacta todos los aspectos de nuestra vida desde la comunicación así como la forma en que participamos en la política y su influencia en la economía mundial, es imperativo para comprender que el mundo en que nos desarrollamos actualmente se mueve constantemente y tiene aspectos interrelacionados gracias al internet.

I.3.2 Twitter.

Twitter es un sitio web gratuito de tipo microblogging que cuenta con la novedad de entradas de 140 caracteres llamadas ‘*tweets*’⁵⁶ lanzadas a la red de modo inmediato conectando en un teléfono móvil con servicio wireless de internet la cuenta del usuario, lo que *permite mantener a los usuarios conectados y compartir noticias, artículos, opiniones y demás en tiempo real, así como imágenes y videos*⁵⁷.

Twitter surgió en 2005 cuando la plataforma para podcast Odeo quedara inutilizable después del lanzamiento del Podcast de Apple Jack Dorsey, Noah Glass y Evan Williams (ex trabajadores de *Google*) y se vieran envueltos en una lluvia de ideas para terminar con una nueva idea llamada Twtr; en un principio *se pensó como un servicio de SMS donde los usuarios enviarían texto a un mismo número que los mandaría a la plataforma para transformarlos en un podcast y transmitirlos vía web*⁵⁸. La idea se llevó totalmente a otro

⁵⁵ *Facebook's impact on U.S. Economy*. The Daily Record, s/p, <http://thedailyrecord.com/2011/09/19/facebooks-impact-on-u-s-economy/>

⁵⁶ *Twitter Blog*, s/p, <https://blog.twitter.com/2009/whats-happening>

⁵⁷ *La historia de un Tweet*, s/p, <https://about.twitter.com/es/what-is-twitter/story-of-a-tweet>

⁵⁸ Carson, Nicolas. *The real History of twitter*, Business Insider, s/p, <http://www.businessinsider.com/how-twitter-was-founded-2011-4>

nivel y el 21 de marzo del 2006 Jack Dorsey se convirtió en el primer usuario en enviar un *Tweet a la red*.⁵⁹ La versión definitiva se lanzó el 15 de julio de 2006.

A partir de entonces *Twitter* ha ido ganando seguidores. Jack Dorsey es el actual presidente del Consejo de Administración de *Twitter Inc.* A principios de 2008, el equipo de *Twitter* estaba compuesto por 18 personas⁶⁰. Al año siguiente, *Twitter* había multiplicado su plantilla por cuatro y seguía creciendo.

Para mantenerse, en un inicio, se pidió capital a los inversionistas iniciales de Odeo para mantener la idea y poco tiempo después la parte de los inversionistas fue comprada por 7 millones de dólares⁶¹. *Twitter* uso por un tiempo los servicios de publicidad de *Google* hasta que el número de usuarios aumentara. En septiembre de 2009, anunció cambios a las condiciones de servicio dejando *abierta la posibilidad de incluir publicidad*.⁶² Rápidamente se fue expandiendo por el mundo y fue emitida una *convocatoria para traducir versiones del sitio y así lanzar versiones en todos los idiomas, empezando por la versión en español*.⁶³

El 12 de septiembre de 2013, *Twitter* anunció que *había presentado la documentación a la SEC antes de una prevista salida a la bolsa*⁶⁴ y el 15 de octubre se rebeló que saldría a cotizar en la Bolsa de Nueva York, a diferencia de *Facebook* que debuto en Nasdaq, bajo el símbolo TWTR.

I.3.3 Blogger.

Sus co-fundadores, *Evan Williams* y *Meg Hourimham* solían trabajar para *Pyra-Lab*, quien fue la creadora de la plataforma para el desarrollo de *Blogger* en 1999.⁶⁵ Es una

⁵⁹ *Jack Dorsey @Jack on Twitter*. <https://twitter.com/jack/status/20>

⁶⁰ *Wikipedia Twitter*, s/p, <http://es.wikipedia.org/wiki/Twitter>

⁶¹ MacArthur, Amanda. *The Real History Of Twitter, In Brief*. About.com, s/p, <http://twitter.about.com/od/Twitter-Basics/a/The-Real-History-Of-Twitter-In-Brief.htm>

⁶² *Twitter expands rules to allow advertising*. Reuters, s/p, <http://www.reuters.com/article/2009/09/11/us-twitter-idUSTRE58A0MC20090911>

⁶³ *Twitter Translation Center* s/p, <https://translate.twitter.com/welcome>

⁶⁴ *Twitter Opta por el NYSE para cotizar en Wall Street*. Pedro Ferriz de Con, s/p, <http://ferriz.com.mx/negocios/twitter-opta-por-el-nyse-para-cotizar-en-wall-street/>

⁶⁵ *Blogger About* s/p, <http://www.blogger.com/about>

herramienta que permite la creación de entradas o bitácoras (después conocidas como blogs) a través del llenado de formularios y no de programación HTML, como antes se hacía, lo cual permitió la apertura del sitio a una gran cantidad de usuarios. *Pyra Labs fue adquirida por Google en 2003*⁶⁶, con lo que *Blogger* paso a manos de *Google*, permitiendo a los usuarios de *Gmail* abrir un blog en la plataforma con su cuenta de correo.

I.3.4 YouTube.

Fundada en febrero de 2005, *permite a miles de millones de personas descubrir, ver y compartir videos originalmente creados. YouTube ofrece un foro para que los usuarios se conecten, se informen e inspiren a otras personas en todo el mundo, además, funciona como una plataforma de distribución para creadores de contenido original y para grandes y pequeños anunciantes.*⁶⁷

I.3.5 Instagram.

Lanzada en octubre del 2010 por Mike Krieger y Kevin Systrom, nace de la idea de las cámaras instantáneas *Kodak* y *Polaroid* de los años 80's pero aplicado a la actualidad, lo cual fue posible gracias a que la mayoría de los teléfonos móviles cuentan con una cámara integrada. Tal como lo dice la descripción de *Instagram* en su página:

*“Instagram es una plataforma para compartir fotos en tiempo real con amigos y conocidos a través de la red. Es tan fácil como tomar una foto con tu teléfono celular, elegir un filtro, marco, coloración o degradación para transformar la imagen y compartirla con el mundo a través de todas tus redes sociales.”*⁶⁸

Además tenía el objetivo de simplificar el compartir imágenes en diferentes redes sociales a través de un solo sitio, es decir en lugar de compartir la misma foto en *Twitter* y *Facebook* ahora sólo se puede compartir en *Instagram* y está a su vez, compartirá la foto en todas las redes sociales ligadas a la cuenta del usuario. La aplicación fue lanzada inicialmente para

⁶⁶ *Startups adquiridas por Google*, s/p, <http://www.ellas2.org/2012/10/05/emprendedoras-a-las-que-seguir-la-pista-startups-adquiridas-por-google/>

⁶⁷ *YouTube About*, s/p, <http://www.youtube.com/yt/about/es-419/>

⁶⁸ *Instagram*, s/p, <http://instagram.com/about/faq>

Iphones y *Ipods*, y no fue sino hasta el 2012 que la aplicación se lanzó para el sistema *Android*⁶⁹. Fue comprada por *Facebook* por mil millones de dólares en el 2012⁷⁰; que para tener una idea de lo que implica dicha suma, esta se asemeja a la que el presidente Barak Obama solicitó al Congreso como presupuesto de emergencia para financiar la repatriación de algunos de los miles de niños migrantes que llegaron a Estados Unidos⁷¹ en el mes de junio del 2014.

I.3.6 Tumblr.

Fundado por David Karp en el 2007. Surge de la idea de los blogs online donde solamente era posible subir texto a la red generando una experiencia muy pobre y básica. *Tumblr* es una plataforma de microblogging que permite subir a la red fotos, audio, video, texto, citas e imágenes, así como rebloggear el contenido de otros usuarios. No sólo es posible editar el contenido, sino también el formato de tu página: desde colores de fondo, diseño de la página, el URL, entre otras características. La interfaz que ofrece es mucho más dinámica y creativa: no se trata de simplemente subir imágenes, sino contenido único y creado por sus propios usuarios. Por ello tuvo tanto éxito entre los jóvenes y actualmente cuenta con 166.5 millones de blogs⁷². En el 2013 fue comprada por *Yahoo* por 1.1 billones de dólares⁷³ para ganar terreno dentro del negocio en el que se han convertido las redes sociales y competir contra marcas reconocidas a nivel mundial como *Google* y *Google+*. La importancia que han tomado dentro de la economía en la actualidad ha ido en aumento gracias a que se han convertido en un ‘producto’ con el cual es posible controlar el manejo y flujo de la información dentro de un país, es por ello que en países como China han bloqueado sitios

⁶⁹ *Instagram for Android*. Instagram News Blog 2012, s/p,

<http://blog.instagram.com/post/20411305253/instagram-for-android-available-now>

⁷⁰ *Facebook compra Instagram por mil millones de dólares*, Hipertextual Blog ALT1040, s/p, <http://alt1040.com/2012/04/facebook-compra-instagram>

⁷¹ *Pedirá Obama dos mil millones por crisis de niños migrantes en EU*. Animal Político, s/p, <http://www.animalpolitico.com/2014/06/pedira-obama-dos-mil-millones-por-crisis-de-ninos-migrantes-en-eu/#ixzz36HKnyQf5>

⁷² *Tumblr*, s/p, <http://www.tumblr.com/about>

⁷³ *The Economics Explains: What is Tumblr?* The Economics Online, s/p, <http://www.economist.com/blogs/economist-explains/2013/05/economist-explains-what-tumblr-yahoo>

de redes sociales como *Facebook*⁷⁴ o *Twitter*⁷⁵, así como *Google* para evitar protestas contra el gobierno.

I.3.7 *Linked In*.

*Creado en 2002 y lanzado el 5 de mayo del 2003*⁷⁶ por Reid Hoffman, Allen Blue, Konstantin Guericke, Eric Ly y Jean-Luc Vaillant. Es una plataforma que permite subir y actualizar el perfil profesional de los usuarios para conectarse con antiguos colegas de trabajo o de escuela, así como postularse como candidato a plazas de trabajo con empresas mundialmente reconocidas. *Actualmente es la mayor red profesional del mundo: con la fuerza que le dan 250 millones de usuarios.*⁷⁷

I.4 El Boom de las redes sociales en la actualidad.

Ante este panorama, podría decirse que estamos en presencia de una nueva noción del espacio, donde lo físico y lo virtual influyen lo uno en lo otro, sentando las bases para la aparición de nuevas formas de socialización, nuevos estilos de vida y nuevas formas de organización social. Los cibermedios están produciendo cambios estructurales en el sistema mediático general, sobre todo en las redes sociales, donde la sociedad civil, los grupos y las personas particulares orientan, dirigen y manipulan los procesos comunicativos.

El individualismo en la red constituye un modelo social, no una colección de individuos aislados. Los individuos construyen sus redes, *online* y *offline* sobre la base de sus intereses, valores, afinidades y proyectos. Debido a la flexibilidad y el poder de comunicación de Internet, la interacción social online juega un papel cada vez más importante en la organización social en su conjunto. Cuando se estabilizan en la práctica, las redes online pueden construir comunidades virtuales, que son diferentes de las

⁷⁴ *Estos son los países que bloquean Facebook, Twitter y YouTube.* Infobae, s/p, <http://www.infobae.com/2014/03/29/1553717-estos-son-los-paises-que-bloquean-facebook-twitter-y-youtube>

⁷⁵ *China bloquea Twitter a dos días del aniversario de la matanza de Tiananmen,* El País, s/p, http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2009/06/02/actualidad/1243933263_850215.html

⁷⁶ *LinkedIn* s/p, <http://mx.linkedin.com/about-us>

⁷⁷ *LinkedIn* s/p, http://mx.linkedin.com/static?key=what_is_linkedin&trk=hb_what

comunidades físicas, pero no necesariamente menos intensas o menos efectivas a la hora de unir y movilizar.

*En otras instancias, estas redes online se convierten en comunidades especializadas construidas en torno a intereses específicos. Como es muy probable que la gente pertenezca a varias de estas redes a la vez, los individuos tienden a diseñar sus propias 'carteras' de sociabilidad invirtiendo indistintamente, en diversos momentos, en una variedad de redes de fácil entrada y bajos costos de oportunidad. De ello se deriva, por una parte, una extremada flexibilidad en la expresión de la sociabilidad, ya que los individuos construyen y reconstruyen sus modelos de interacción social. Por otra parte, como el nivel de compromiso exigido es relativamente bajo, las formas de apoyo social pueden resultar un tanto frágiles. Desde la perspectiva de la sociedad en su conjunto, mientras algunos observadores celebran la diversidad, la pluralidad y la libertad de elección en este nuevo modelo de sociabilidad, otros, temen que se produzca una 'ciberbalcanización' la cual limitaría el flujo de información y con esto se podría acentuar la disolución de las instituciones sociales y la crisis de la participación ciudadana. Así, los nuevos avances tecnológicos parecen aumentar las posibilidades de que el individualismo en red se convierta en la forma de sociabilidad predominante en un corto plazo.*⁷⁸

La sociedad civil ha adquirido importancia en la escena política, obteniendo una voz en la toma de decisiones, y con el surgimiento de las redes sociales ha podido organizarse más allá de sus fronteras para identificarse con problemas a nivel mundial pero que se asemejan plenamente con los problemas de sus regiones. *Las redes sociales y la emergencia de la web 2.0 con Wikipedia, Youtube, Facebook, Myspace, Twitter, entre otros, actúan como agentes transformadores convirtiendo al consumidor en prosumidor*⁷⁹: donde el individuo deja de consumir para elaborar y toma un papel activo en la elaboración de contenidos, creación y participación en comunidades virtuales de debate o para la toma de decisiones, generación de plataformas colaborativas, etcétera, para pasar de ser un simple consumidor a un prosumidor.

⁷⁸ Castells, Manuel, *La galaxia Internet*, Barcelona, España. Areté, 2001, p.143.

⁷⁹ Tapscott, Don. Williams, Anthony D. *Wikinomia: la nueva economía de las multitudes inteligentes*, Barcelona, España, Paidós Empresa, 2007, p. 183.

La esfera política ha tenido un gran impacto de estas redes en sus actividades. La nueva generación de ciudadanos digitales dispone de las Tecnologías de la Información y la Comunicación que generan testimonio al instante, transformando las expectativas que esta nueva ciudadanía tiene respecto a las empresas y al gobierno en ideas más elevadas, representando una transformación radical en la percepción de las instituciones y su operación. Esto ha permitido al individuo acercarse a los políticos así como a los principales empresarios mundiales de un modo diferente. Por ejemplo, en las elecciones estadounidenses del 2004, gracias a la difusión de Barak Obama a través de las redes sociales, consiguió el triunfo. Esto mediante el uso de una plataforma tecnológica exclusivamente diseñada para el activismo online sobre la cual los miembros autorizados creaban, gestionaban y publicaban campañas de apoyo, así mismo realizaban recaudaciones especiales de donativos y promociones.

Estas redes les han brindado cierto poder a los individuos, al permitirles exponer sus ideas sin limitaciones políticas o ideológicas, enfrentándose así a sus gobernantes. Internet se está convirtiendo en un medio esencial de comunicación y organización en todos los ámbitos lo que lo transforma en un instrumento para la formación y difusión de los movimientos sociales. Los agentes políticos lo utilizan y lo utilizarán cada vez más, transformándolo en una herramienta privilegiada para actuar, informar, reclutar, organizar, dominar y contradominar: tal es el caso de los movimientos revolucionarios en los países del Norte de África y del Medio Oriente: la Primavera Árabe, tema que abordaremos con más profundidad en los siguientes capítulos.

Actualmente ha surgido una nueva dinámica en los movimientos sociales que tiene que ver con la conexión informática en red de las comunidades locales y su relevancia para la participación ciudadana, así como el surgimiento de la *noopolitik* y la guerra cibernética en la escena geopolítica.

1.4.1 Las redes sociales como medio de organización actual en los movimientos civiles en el mundo.

Los levantamientos del siglo XXI se manifiestan través de Internet y encuentran su voz dentro del mismo, todos los movimientos sociales actuales hacen uso de la red, ya sea para organizarse o darse a conocer. “...*El ciberespacio se ha convertido en una ágora electrónica global donde la diversidad del descontento humano explota en una cacofonía de acentos.*”⁸⁰ Dichos movimientos, deben pensar localmente (de acuerdo a sus propias preocupaciones e identidad) y actuar globalmente, en el nivel que realmente importa hoy día.

Uno de los casos más significativos quizá sea el del *Falun Gong* o *Falun Dafa*⁸¹, el denominado *movimiento político/espiritualista chino surgido en 1992 integrado por decenas de millones de adeptos*⁸² que se atrevieron a desafiar el poder del Partido Comunista. El líder del movimiento Li Hongzhi, viviendo en Nueva York, se comunica con una red básica de seguidores a través de Internet. *Fue también en la red donde miles de miembros de Falun Gong encontraron el apoyo espiritual y la información necesarios para reunirse en persona en un momento y lugar determinados*⁸³. Falun Gong incluye una mezcla de creencias budistas y taoístas y los seguidores tienen una devoción religiosa al Maestro Li. En China, cientos de personas se reúnen en las plazas y parques en todo el país para su práctica. *La manifestación más pública de Falun Gong es la práctica de una serie de ejercicios relacionados con el antiguo arte chino de qigong que es una especie de respiración-meditación*⁸⁴. El movimiento es considerado como peligroso por el gobierno chino ya que *los miembros de Falun Go superan en número a los afiliados del Partido Comunista*⁸⁵ y a partir de 1999 fue considerado como una secta y un movimiento peligroso, por lo cual, el gobierno chino se dio a la tarea de desprestigiarlos acusándolos de ser una

⁸⁰ Castells, Manuel, op.cit., p.160.

⁸¹ *Falun Data Information Center*, s/p, <http://www.faluninfo.net/>

⁸² Castells, Manuel, op.cit., p. 160.

⁸³ *Ídem*, p. 160.

⁸⁴ Torrent, Luis. *¿Qué es Falun Gong y por qué le obsesiona tanto al gobierno de China?* United Explanations, s/p, <http://www.unitedexplanations.org/2012/11/01/que-es-falun-gong-y-por-que-le-obsesiona-tanto-al-gobierno-de-china/>

⁸⁵ *Who is Li Hongzhi?* BBC News, s/p, <http://news.bbc.co.uk/2/hi/world/asia-pacific/1223317.stm>

amenaza para la sociedad al torturar y matar a algunos de sus seguidores, por lo cual, *Human Rights Watch* ha intervenido varias veces.⁸⁶

De acuerdo con Manuel Castells⁸⁷ *el internet se ha adaptado a las características del tipo de movimiento social que está surgiendo en la era de la información... para establecer una analogía histórica podemos decir que la constitución del movimiento en la era industrial no puede separarse de la fábrica industrial como sede organizativa, así el internet no sólo es una tecnología; sino que se convirtió en el componente indispensable de los movimientos sociales actuales. Esto debido a tres razones:*

1. *Los movimientos sociales de la era de la información se movilizan esencialmente en torno a valores culturales.*

Los movimientos de la era industrial persisten y se redefinen en términos de valores sociales, así mismo los movimientos sociales de índole religiosa o cultural han adquirido un nuevo significado cuando se convierten en parte de la identidad nacional y cultural de cada país. La novedad radica en que los movimientos actuales están conectados en red a través de Internet por que la red permite tanto la diversidad como la coordinación de este tipo de movimientos para poder entablar un debate continuado sin quedar paralizado por el mismo, ya que cada uno de sus nodos puede reconfigurar una red propia de afinidades y objetivos, con superposiciones parciales y conexiones múltiples.

2. *Los movimientos sociales tienen la tarea de rellenar el vacío dejado por la crisis de las organizaciones verticalmente integradas, heredadas de la era industrial, como los partidos políticos, los sindicatos, agencias estatales y grandes empresas, asociaciones formales y conglomerados organizativos.*
3. *Como el poder funciona cada vez más en redes globales, sorteando en gran medida las instituciones del Estado nación, los movimientos se enfrentan a la necesidad de contrarrestar el alcance global de los poderes fácticos con el impacto global del*

⁸⁶ Lemish, Leeshai, *Why is Falun Gong Banned?* Newstatesmen Online, s/p, <http://www.newstatesman.com/blogs/the-faith-column/2008/08/falun-gong-party-chinese>

⁸⁷ Castells, Manuel, op.cit., pp. 161-162.

movimiento en los medios de comunicación, mediante acciones simbólicas. En otras palabras: la globalización de los movimientos sociales es un fenómeno específico y mucho más importante y amplio que el movimiento contra la globalización, que es tan sólo una manifestación específica del surgimiento de un espacio global disputado.

Los procesos de cambio social conflictivo en la era de la información giran en torno a los esfuerzos por transformar las categorías de nuestra existencia a base de construir redes interactivas como formas de organización y movilización. Estas redes, que surgen de la resistencia de sociedades locales, se proponen vencer al poder de las redes globales para así reconstruir el mundo desde abajo. El internet pasa entonces a tener una nueva función, pasa de ser una herramienta organizativa de la empresa y un medio de comunicación para convertirse en una palanca de transformación social, aunque no siempre en los términos deseados por los movimientos sociales.

I.4.1.1 México: #yosoy132

El movimiento civil denominado ‘Yo soy 132’ surgió el 11 de mayo del 2012 posterior a la visita del entonces candidato a la presidencia y actual presidente de México, Enrique Peña Nieto a la Universidad Iberoamericana como parte de su campaña. La logística del evento no permitió el ingreso de muchos de los alumnos a la conferencia, lo que causó un caos dentro de la sala. Esto causó el descontento de los alumnos, quienes comenzaron a hacer reclamos y consignas a Enrique Peña Nieto como consecuencia de los actos represivos suscitados en el 2006 en Atenco⁸⁸, cuando era Gobernador del Estado de México, lo que provocó un *intento de huida por parte del candidato*⁸⁹. Al poco tiempo de estos hechos, algunos de los miembros de su equipo de campaña declararon que *dichos estudiantes eran acarreados y porros*⁹⁰ que habían sido comprados por otros partidos políticos para sabotear la presentación. Como respuesta a estas declaraciones *131 alumnos de la Universidad*

⁸⁸ Martín, Rubén, *Peña Nieto y Atenco*, El economista, s/p, <http://eleconomista.com.mx/columnas/columna-especial-politica/2012/05/21/pena-nieto-atenco>

⁸⁹ Cervantes, Jesusa, *Peña Nieto, amarga lección en la Ibero*. Periódico Proceso, s/p, <http://www.proceso.com.mx/?p=307224>

⁹⁰ Olivares Alonso, Emir. *No somos porros ni acarreados, responden alumnos de la Ibero que increparon a Peña*. La Jornada, p.11, <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/15/politica/011n1pol>

*Iberoamericana realizaron un video mostrando sus credenciales así como sus números de cuenta para revelar que no habían sido comprados ni eran acarreados.*⁹¹

Pocos días después se propagó en *Twitter* el *Hashtag* #yosoy132 como una señal de apoyo a las acciones que estos alumnos habían realizado, surgiendo así un nuevo movimiento social que fue liderado por Antonio Atollini, estudiante de Relaciones Internacionales en la UIA y al cual poco a poco se fueron incorporando, en su mayoría, estudiantes de educación superior de otras universidades tales como el IPN y la UNAM.

El movimiento buscaba la democratización de los medios de comunicación, principalmente de la televisión privada y en un principio se había declarado un movimiento apartidista⁹², a pesar de su claro descontento hacia el candidato del partido priísta, Enrique Peña Nieto.

Después de las elecciones del 2 de julio del 2012⁹³, el movimiento se declaró en contra del Presidente electo Enrique Peña Nieto y organizó varias manifestaciones a lo largo de ese año. Para el 2014⁹⁴, #yosoy132 se manifestó en contra de la Ley de Telecomunicaciones y aquellas leyes que ponían en peligro la libertad de expresión a través de redes sociales y manifestaciones, pero no lograron alguna acción significativa en el caso.

Actualmente el movimiento está casi desaparecido y ha perdido fuerza en su totalidad, su líder principal, Antonio Atollini actualmente trabaja en el Senado de la República como asesor del senador Zoé Robledo del PRD, y quien recientemente se vio envuelto en un mini escándalo tras haber sido evidenciado en un video donde *se le ve discutiendo con un agente de Tránsito del Distrito Federal, durante una manifestación en Paseo de la Reforma y Avenida Insurgentes*⁹⁵.

⁹¹ Vargas, Bernardo, *131 alumnos de la Ibero responden a EPN*. VIDEO Youtube, <http://www.youtube.com/watch?v=cT5E3SqAHKI>

⁹² *Democratizar medios de comunicación, clamor de #yosoy132*. Periódico Jornada, p. 19, <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/24/politica/019n1pol>

⁹³ Poy, Laura; Olivares, Emir, *Denuncia #YoSoy132 diversas anomalías en la jornada electoral*. Periódico Jornada, p.18, <http://www.jornada.unam.mx/2012/07/02/politica/018n1pol>

⁹⁴ *Exige #YoSoy132 derogar leyes que censuran la libertad de expresión*. Proceso.com.mx, s/p, <http://www.proceso.com.mx/?p=372999>

⁹⁵ *“Ex vocero de 'YoSoy132' discute con policía y lo llaman #LadyAttolini”*, Excélsior, s/p, <http://www.excelsior.com.mx/comunidad/2015/04/17/1019352>

I.4.1.2 España: #15M

El Movimiento 15M es un movimiento que surgió el domingo 15 de mayo de 2011 con una serie de manifestaciones por toda España, siendo la más importante en número y repercusión la de la *Puerta del Sol en Madrid en contra de las medidas económicas que derivaron en recortes a las medidas sociales del gobierno*⁹⁶. El descontento social viene desde la *crisis económica de 2008*⁹⁷, además de los recortes sociales y ayudas públicas a los bancos para no devaluar más la moneda. Esto provoca una gran indignación y un descrédito de las instituciones públicas y de los políticos.

Dichas manifestaciones podían ser seguidas desde *Twitter* con el *Hashtag* #15M e incluso se podían verificar los puntos de reunión días antes a través de dicha red social: las imágenes que se compartieron dieron la vuelta al mundo. Además también existió la organización del movimiento desde otra red social: *Facebook*, con la creación de grupos como la *Plataforma de coordinación de grupos pro-movilización ciudadana*⁹⁸ y el evento *15 de mayo: ¡toma la calle! Manifestación por una democracia real*⁹⁹ creado el 11 de marzo y que unos días después ya tenía confirmada la asistencia de miles de personas¹⁰⁰ a la manifestación.

⁹⁶ Paz, Nuñez María. *15-M: Claves para entender el movimiento que "Revoluciona" España*. La Tercera.com, s/p, <http://www.latercera.com/noticia/mundo/2011/05/678-367196-9-15m-claves-para-entender-el-movimiento-que-Revoluciona-espana.shtml>

⁹⁷ *¿Cómo surgió el Movimiento 15M?*. Blogspot Movimiento 15M. s/p, <http://www.movimiento15m.org/2013/07/como-surgio-el-movimiento-15m.html>

⁹⁸ Nota en Facebook: "*La "Plataforma de coordinación de grupos pro-movilización ciudadana" convoca a la movilización el 15 de mayo*", s/p, https://www.facebook.com/note.php?note_id=186731711368027

⁹⁹ *Evento de Facebook: 15 de mayo: ¡toma la calle! Manifestación por una democracia real* <https://www.facebook.com/events/170278529687744/>

¹⁰⁰ *¿Qué es y cómo se gestó el movimiento 15m?*, s/p, <http://storify.com/pablobuentes/que-es-y-como-se-gesto-el-movimiento-15m>

I.5 El rol de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el contexto internacional actual.

Gracias al avance tecnológico derivado del proceso globalizador, actualmente la comunicación ha evolucionado en nuevos procesos y plataformas que han permitido que los individuos se encuentren interconectados de un modo mucho más eficiente y rápido a pesar de las distancias, todo a través de internet y la web 2.0. Por ello, es importante conocer que son estas nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación así como el impacto que han tenido en el contexto internacional actual permitiendo el surgimiento de nuevos paradigmas tales como el Soft Power y la Noopolitik.

I.5.1 Definición

Las *TIC's* o Tecnologías de Información y Comunicación no tienen una definición en concreto ya que su aplicación es muy amplia. Vivimos en tiempos en que se presta una atención extraordinaria a una serie de dispositivos que ayudan al intercambio de información y comunicación entre las personas sin importar donde se encuentren. No sólo facilitan la comunicación, sino que ayudan a que el comercio sea más rápido y fácil, han impactado en los avances en la ciencia, han mejorado el entretenimiento, han facilitado el acceso a medios educativos como bibliotecas y han facilitados muchos aspectos de nuestra vida, como por ejemplo la realización de documentos y el envío de los mismos en forma inmediata así como revisar y responder correos electrónicos al momentos en dispositivos celulares, adaptándose a la rapidez de nuestro día a día.

Las *TIC's* “*son tecnologías para actuar sobre la información, no sólo información para actuar sobre tecnología, como era en el caso de las revoluciones tecnológicas previas*”¹⁰¹ tal como en la era espacial donde era necesario conocer y desarrollar tecnología que permitiera a los países ponerse a la vanguardia en la llamada carrera espacial o en el período post Revolución Industrial donde era necesario conocer el funcionamiento y principios de los artefactos, como la máquina de vapor, para aplicarlos a la vida diaria. De

¹⁰¹ Bravo Ramírez, Leticia. Et. Al., *Análisis de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S) en México*, D.F., México, UAM Xochimilco, 2007. p. 1.

este modo, podríamos definir que las Tecnologías de Información y Comunicación se convierten en dispositivos facilitadores y articuladores de muchas de las tareas que debe llevar a cabo un profesional del siglo XXI.¹⁰²

Otra definición dice que las TIC's se definen colectivamente como “... innovaciones en microelectrónica, computación (hardware y software), telecomunicaciones y optoelectrónica, microprocesadores, semiconductores y fibra óptica, que permiten el procesamiento y acumulación de enormes cantidades de información, además de una rápida distribución de la información a través de redes de comunicación. La vinculación de estos dispositivos electrónicos, permitiendo que se comuniquen entre sí, crea sistemas de información en red basados en un protocolo en común. Esto va cambiando radicalmente el acceso a la información y la estructura de la comunicación, extendiendo el alcance de la red a casi todo el mundo”.¹⁰³ Estas herramientas son usadas por las personas para compartir, distribuir y reunir información, y comunicarse entre sí, o en grupos, por medio de las computadoras o las redes de computadoras interconectadas. Se trata de medios que utilizan tanto las telecomunicaciones como las tecnologías de la computación para transmitir información.¹⁰⁴

Las innovaciones de la telefonía móvil, más allá de las tradicionales conversaciones telefónicas, aportan otras dimensiones comunicativas interactivas al permitir acceder a los cibermedios fijos, a las ofertas de internet en general y a la incorporación de otros contenidos informativos o de entretenimiento.¹⁰⁵ Con ella se expanden las redes sociales hacia otros horizontes de comunicación interactiva en los que los usuarios adquieren todo el protagonismo tanto de productores como de consumidores, este es el resultado de los diálogos e intercambios de la sociedad civil al margen de los cibermedios controlados por empresas.

¹⁰² Cobo Romaní, Juan Cristóbal, El concepto de tecnologías de la información. Benchmarking sobre las definiciones de las TIC en la sociedad del conocimiento. Bilbao, España, Zer Revista de Estudios de Comunicación Vol. 14 – Núm. 27: 2009, p. 299.

¹⁰³ Universidad de Castilla - La Mancha. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, s/p, <http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/DefinicionesNNTT.html>

¹⁰⁴ *Ídem*, s/p.

¹⁰⁵ Cebrián Herreros, Mariano, op.cit., p. 13.

I.5.2 Tipos de TICS

Las *TIC's* se clasifican en¹⁰⁶:

- Redes (Telefonía fija y móvil, banda ancha, redes de televisión, redes en el hogar)
- Terminales (Navegadores de internet, USB, Sistemas Operativos, telefonía móvil, televisión, radio, reproductores portátiles de audio y video, consolas de juego)
- Los servicios (*e-commerce*, e-gobierno, e-mail, banca en línea, motores de búsqueda, audio y música, TV y cine)

I.5.3 Uso y aplicación

No podemos atribuir todas las causas de la globalización exclusivamente a la inserción de las tecnologías de la información, si bien es cierto que la acelerada innovación y, clasificación de los dispositivos ha incidido en la conformación de la sociedad actual, debemos reconocer que cada sector de un Estado tiene una percepción diferente de lo que son las *TIC'S* y como pueden estas influir en su proceso interno, es por ello que la participación de cada sector es fundamental para el desarrollo de dicha comunicación.

Dichas *TIC's* son consideradas por organismos internacionales, tales como el Banco Mundial, que ha definido el acceso que los países tienen a las tecnologías de información y comunicación como uno de los cuatro pilares para medir su grado de avance en el marco de la economía del conocimiento. Otras organizaciones que las toman en cuenta son la *OCDE*, la *UNESCO* y varios programas de educación y sociedad de la Unión Europea entre otras.

Actualmente están provocando profundos cambios y transformaciones de naturaleza social y cultural, además de económicos. El impacto social de las nuevas tecnologías es tan poderoso que se afirma que estamos entrando a un nuevo período o etapa de civilización humana: la llamada sociedad de la información y el conocimiento que hacen posible promover el intercambio y el fortalecimiento de los conocimientos mundiales en favor del desarrollo, *permitiendo un acceso equitativo a la información para actividades*

¹⁰⁶ Mela, Martha. *¿Qué son las TIC y para que sirven?* Iberestudios.com, s/p, <http://noticias.iberestudios.com/%C2%BFque-son-las-tic-y-para-que-sirven/>

*económicas, sociales, políticas, sanitarias, culturales, educativas y científicas dando acceso a la información que está en el dominio público.*¹⁰⁷

I.6 El uso de las redes sociales como nuevos paradigmas del *Soft Power* y la *Noopolitik* en el contexto internacional actual.

Las TIC's han extendido su impacto a ámbitos inimaginables y han permitido el desarrollo de nuevos procesos y la intromisión de nuevos sujetos, tales como los Estados y las ONG, en sus procesos internos de desarrollo y aplicación. Esta nueva configuración ha dado paso a nuevos paradigmas de lo que conocíamos como el *Soft Power* y el surgimiento de la *Noopolitik* en el escenario internacional gracias a estos nuevos canales de información que cualquier sujeto del escenario internacional puede usar a su favor.

I.6.1 Nociones básicas sobre la *Noopolitik*.

*El fin de la Guerra Fría trajo consigo dos grandes cambios a los estrategias internacionales, el primero tiene que ver con la dinámica política y militar. El sistema bipolar ha expirado y el mundo regresó a un balance multipolar del poder. El segundo cambio tiene que ver con el sistema económico mundial: el crecimiento de los mercados liberales se conjugan en comercio global... Pero existe otro cambio: la intensificación de la Revolución de la Información, con la implicación de que el poder es conocimiento, el poder que se difunde a través de los actores no Estatales y la conectividad global que está generando un nuevo orden mundial*¹⁰⁸. Con esto surge un nuevo paradigma en el estudio de las Relaciones Internacionales: la *Noopolitik*.

Actualmente existe un énfasis en el papel de los medios, así como del internet en la formación de la visión de los usuarios. Estas nuevas estrategias involucran la difusión de la información como un nuevo medio de poder para promover las democracias así como la negación de los regímenes autoritarios.

¹⁰⁷ Cobo Romaní, Juan Cristóbal, op.cit., p. 306.

¹⁰⁸ Arquilla, John; Ronfeldt, David. *The Emergence of Noopolitik: Toward an American Information Strategy*. California, Estados Unidos, RAND Corporation, 1999, p.27.

Tomando esto en cuenta, la *Noopolitik* enfatiza el rol del *Soft Power* al expresar ideas, valores, normas y ética a través de los medios de comunicación. Existe un nuevo reequilibrio de relaciones entre el Estado, el mercado y los actores de la sociedad civil de forma que la *Noopolitik* quedará encima de la *Realpolitik*. Esta apunta a “... atraer, persuadir, cooptar e influir en las percepciones de la opinión pública; busca poseer la habilidad de conducir las interacciones externas en términos de conocimiento para lo cual se requiere de una estrategia de información que adquiera el rango de materia de seguridad nacional y que se centre en el balance de conocimiento, diferente al tradicional balance de poder. La *Noopolitik* es la continuación del hacer político tradicional con otros medios”.¹⁰⁹

I.6.2 Tendencias de la *Noopolitik*.

Existen 5 tendencias que propician la *Noopolitik*¹¹⁰:

- La creciente innovación tecnológica.
- El continuo fortalecimiento de la sociedad civil global a través de *ONG's*.
- El auge del *soft power*.
- La nueva importancia de las ventajas cooperativas.
- La formación de la *Noosfera* global.

Tal como señala David Molina Rabadán en su artículo *Noopolitik, Diplomacia Pública y Soft Power en la Sociedad Informacional*:¹¹¹

“En un mundo caracterizado por la interdependencia global y moldeado por la información y la comunicación, la capacidad de actuar sobre los flujos de información y los mensajes de los mass-media, se vuelve una herramienta esencial para impulsar una determinada agenda política. Es importante recalcar que no se trata simplemente de tener acceso a los datos sino de alcanzar la capacidad de operar estratégicamente con esos canales de información, de manejar las

¹⁰⁹ Molina Rabadan, David, *Noopolitik, Diplomacia Pública y Soft Power en la Sociedad Informacional*, Buenos Aires, Argentina, Centro Argentino de Estudios Internacionales, 2012, p.10.

¹¹⁰ *Ídem* p.8

¹¹¹ *Ibidem* p9.

percepciones, de interpretar los mensajes, de procesar el conocimiento, de reconocer las ideas valiosas y encauzarlas a través de medios que posean un alto nivel de reputación y credibilidad para que éstas sean consideradas legítimas y atractivas”.

I.6.2 Soft Power.

*Consiste en lograr por medios distintos a los bélicos que otros ambicionen lo que uno posee a través de la atracción y no a la imposición, logrando una actitud pasiva que llevará a la aceptación de valores y legitimidad sin resistencia del objeto deseado*¹¹². Es una forma indirecta de ejercer el poder, que puede ser utilizada a nivel estatal o por actores privados (como *ONGs*, por ejemplo) cuyos objetivos e intereses pueden o no coincidir con los de las instituciones gubernamentales

La revolución de la información y la globalización han transformado y encogido, por así decirlo, al mundo. La tecnología se ha desarrollado a nivel global lo que ha facilitado la creación de comunidades virtuales y redes que van más allá de las fronteras. Así tenemos como nuevos actores centrales a las transnacionales y a las organizaciones no gubernamentales, ya que estos podrán influir en la población a través de estas nuevas tecnologías.

Efectivamente a través del uso de Internet diferentes actores de la sociedad civil, empresas, *ONGs*, movimientos sociales y hasta grupos terroristas coordinan sus actividades: reclutan y movilizan usuarios; y sobre todo, difunden sus mensajes y se hacen presentes en la Noosfera planetaria, sin que el Estado pueda ejercer control sobre sus acciones.

Nye Jr. señala que no se debe tomar al *Soft Power* como simple influencia, sino que ésta es más que solo la persuasión o la habilidad de movilizar a la gente con argumentos sino que es además la habilidad de atraer. Existen tres modos de lograr influir en un individuo para que se comporte como uno desea: a través de la coerción, los premios y la atracción. Así el *Hard Power* y el *Soft Power* se encuentran relacionados ya que ambos buscan afectar el

¹¹²Joseph S. Nye Jr *The benefits of Soft Power*. Harvard Bussiness School, s/p, <http://hbswk.hbs.edu/archive/4290.html>

comportamiento para llegar al propósito deseado. *Para los países existen tres fuentes de las cuales el soft- power surge: su cultura, sus valores políticos y su política internacional*¹¹³.

Gracias a este nuevo paradigma, han surgido nuevos conceptos dentro de la esfera internacional tales como el ciberterrorismo y se han redefinido algunos otros tales como la gobernanza.

La *Noopolitik* se hace cada vez más presente en la actualidad por medio del *Soft Power* a través del desarrollo de las Tecnologías de la Información y el Conocimiento: el uso de éstas como herramientas de difusión y medios de organización en los movimientos sociales actuales ha ido en aumento. Después de comprobar la efectividad de estos medios, los Estados se han preocupado por comenzar a legislar dichos canales de comunicación para controlarlos y que no representen una amenaza que atente contra el *Statu Quo*; este fue el caso de la Primavera Árabe la cual dejó un testimonio digital en varias redes sociales que ayudaron a terminar con las dictaduras de varios mandatarios de la región.

¹¹³ Joseph Nye Jr. *Think Again: Soft Power*. Foreign Policy Online, s/p, http://www.foreignpolicy.com/articles/2006/02/22/think_again_soft_power.

Capítulo II. La Primavera Árabe en Egipto.

Se conoce por Primavera Árabe a la oleada de movimientos surgidos en la región de África del Norte y Medio Oriente suscitados entre finales del 2010 y finales del 2012 que iniciaron en Túnez y se extendieron impactando a Siria, Yemen, Libia y Egipto, teniendo como resultado en algunos países *la caída de regímenes largamente establecidos, como al desarrollo de opciones represivas fuertes por parte de los poderes centrales, e incluso enfrentamientos armados entre grupos rivales con participación estratégica foránea*.¹¹⁴ Dicha denominación toma su nombre del término referido a la ‘Primavera de los Pueblos’ de 1948 *cuando una serie de revoluciones sacudió a unos 50 regímenes, sobre todo en Europa* ¹¹⁵; el término de ‘primavera’ también hace alusión al nacimiento de varios movimientos por la región árabe, en muchos de los cuales se acabó con dictaduras de varias décadas.

Primeramente se hará un recuento histórico para comprender todos aquellos factores que influyeron en la movilización egipcia para posteriormente pasar al desarrollo de la Revolución del 25 de enero que derivó en la renuncia de Mubarak en el 2012.

II.1 El contexto histórico Egipcio: De Nasser a Mubarak.

Desde la instauración democrática en Egipto en 1952 hasta el 2014 el país ha estado gobernado por una serie de personajes pertenecientes a la élite militar, a excepción del pequeño período del islamista Mohammed Morsi a finales del 2012, quienes hasta la caída de Hosni Mubarak en el 2011 habían tenido el control sobre el país. Todos estos líderes militares habían llegado al poder mediante golpes de Estado y movimientos revolucionarios y con el paso de los años, traicionaron sus propios ideales para continuar gobernando. Por ello a continuación se hará un repaso sobre legado que esta élite militar heredó al país y que provocó que los jóvenes se manifestaran contra el gobierno buscando cambiar la situación

¹¹⁴ Mesa Delmonte, Luis (coord.) *El pueblo quiere que caiga el régimen: Protestas sociales y conflictos en África del norte y en Medio Oriente*. D.F., México: COLMEX Centro de Estudios de Asia y África, 2012, p.11.

¹¹⁵ Gonzales Quijano, Yves, *Las revueltas árabes en tiempos de transición digital: Mitos y realidades*, Buenos Aires, Argentina, Revista Nueva sociedad N°235 Septiembre-October 2011, p.111.

general del país: para dar paso a una nueva etapa en un Egipto que hasta la actualidad tiene un escenario incierto en su futuro.

II.1.1 El Nacionalismo Egipcio en la Era Nasserista (1952-1970).

Gamal Abdel Nasser comenzó su carrera en 1937 cuando ingresó a la Academia Militar de Egipto, etapa en la cual el país estaba organizado bajo el modelo político inglés y el liberalismo europeo; Nasser, influido por estas ideas fundó en 1949 un movimiento militar clandestino conformado por jóvenes oficiales miembros del Ejército como Muhhamad Nagub y Anwar el Sadat, que fueron conocidos como los *Oficiales Libres*, los cuales buscarían la construcción de un cuerpo nacional organizado políticamente por un Estado.

Nasser comenzó a destacar dentro del escenario regional después de la crisis palestina de 1948-1949 y la proclamación del estado de Israel en el territorio palestino, además de que los jóvenes oficiales egipcios se sentían identificados con la corrupción y sumisión que habían llevado a la victoria a los israelíes y después del fracaso de los regímenes árabes, se convencieron de que el Ejército era el único factor de cambio posible y fue por ello que el 23 de julio de 1952¹¹⁶ se da un golpe de Estado liderado por el general Muhammad Nagib contra el rey Faruq y con el que se finalizaron 150 años de la dinastía de Muhamad Alí; dicho golpe fue se dio después de que el Movimiento de Oficiales Libres se manifestó contra los británicos que tenían *el control del país, el empobrecimiento de la población y la inoperancia de la Constitución de 1923*.¹¹⁷

Entre los objetivos de los Oficiales Libres se encontraban¹¹⁸:

- *La depuración de responsabilidades en el Ejército tras la derrota de Palestina,*
- *La liberación de Egipto de la ocupación británica, y*
- *El establecimiento de un Gobierno 'justo'.*

¹¹⁶ Delmonte Mesa, Luis (coord.) *op.cit.*, p.284.

¹¹⁷ *Ídem*, p. 283.

¹¹⁸ Azaola Piazza, Barbará, *Historia del Egipto Contemporáneo*, Madrid, España, Catarata, 2008, p.60.

A pesar de los intentos de los Oficiales Libres para dar otra oportunidad a los partidos políticos existentes, en 1953 se proclama la disolución de los partidos políticos¹¹⁹ después de la abolición de la monarquía de Muhammad Ali y la creación de un partido único: el Reagrupamiento para la Liberación liderada por los mismos Oficiales Libres; en ese mismo año se promulgó una Constitución provisional de 11 artículos lo cuales otorgaban poderes absolutos al Consejo de la Revolución.

En 1956 la Reagrupación de Liberación cambia a la Unión Nacional que a su vez, en 1962 cambio a la Unión Socialista Árabe, siendo este el único partido político en el país junto con los Hermanos Musulmanes quienes se conformaron en una asociación, hasta 1954 cuando fueron disueltos después de ser sospechosos en un ataque contra Nasser en Alejandría, después de este atentado se destituye al general Naguib del poder, quedando frente al poder Gamal Abdel Nasser en 1954.

Nasser tenía la idea de formar un Egipto líder en toda la región árabe, con lo cual transforma el nacionalismo egipcio en un nacionalismo árabe, visto claramente después de la nacionalización del Canal de Suez en 1956 tras la negativa norteamericana y británica de financiar el proyecto de la presa de Asuán para poder obtener un préstamo del Banco Mundial; hecho que llevo a Inglaterra y Francia, ayudados por Israel, a invadir Egipto en ese mismo año, hasta la intervención de la ONU y la salida de las tropas en diciembre de 1956, reabriendo el canal en abril de 1957. Todos estos eventos hicieron que la ex URSS y los Estados Unidos tomaran atención de la región y pelearan por el control de la misma, siendo la ex URSS quien ganaría a Egipto como aliado y esta región bajo su control.

El poder de Nasser se reafirma con la Constitución egipcia de 1956 donde se instaura un gobierno presidencialista y promulga la elección del presidente a través de referéndums populares. Con la Crisis de los Seis días en 1967 y con la derrota de los Ejércitos Árabes frente a Israel, las ideas del nacionalismo árabe de Nasser comienzan a decaer y con ello, su poder disminuye. Nasser acepta la Resolución 242 de la ONU así como el Plan Rogers demostrando la creciente influencia de Estados Unidos en la zona haciendo que su popularidad caiga no sólo en el país, sino en la región.

¹¹⁹ Delmonte Mesa, Luis (coord.) op.cit., p.285.

El legado que Nasser aporta a la Revolución del 25 de enero es el alto control represivo hacia la población durante el período que gobernó mediante el empoderamiento de las instituciones de seguridad y del Ejército, adicionalmente creó el partido único con lo que detuvo cualquier avance democrático en el país. Además se centró más en la formación del espíritu nacionalista árabe y no tanto en los problemas internos del país; también es importante mencionar la expulsión de la política de los grupos islamistas así como la represión hacia los mismos, principalmente de la Hermandad Musulmana, *quienes a pesar de la represión, lograron fortalecerse y consolidarse como un grupo opositor al gobierno.*¹²⁰

II.1.2 Egipto y el mundo: Anwar Sadat y la *Infitah* como la apertura hacia el exterior en el mundo bipolar (1970-1981).

Anwar Sadat fue electo presidente el 15 de octubre de 1970 tras la muerte de Nasser y tuvo un período difícil marcado por los problemas heredados de la administración anterior. Esta nueva etapa es marcada por tres hechos:

- *En julio de 1972 se pone fin a la misión soviética y se expulsan 15,000 asesores militares, a la vez que intenta establecer canales permanentes de comunicación con la administración de Nixon en Estados Unidos.*
- *El 6 de octubre del mismo año promueve la creación de un gobierno provisional palestino para representar a los distintos movimientos y coordinar su actuación con los países árabes, propuesta que fue rechazada por las organizaciones palestinas al considerarla un intento de controlar su accionar.*
- *En mayo de 1973 cuando el ministro de asuntos exteriores egipcio Ahmad Hasan al-Ziyat presenta un nuevo proyecto para crear un Estado Palestino en los 'territorios ocupados' correspondientes a la Franja de Gaza y la Margen Occidental del Jordán, parte de los territorios originalmente asignados por la ONU*

¹²⁰ Cook, A. Steven, *The Echoes of Nasser*. Foreign Policy, 17 de Julio 2013, s/p, http://www.foreignpolicy.com/articles/2013/07/16/echoes_of_nasser_egypt_muslim_brotherhood_history

*a la creación de un Estado Palestino en la partición de 1947 quedaron bajo control egipcio y jordano respectivamente desde el armisticio de 1949 y fueron arrebatados por Israel en el conflicto de 1967.*¹²¹

A diferencia de su antecesor, proponía una apertura en Egipto tanto a nivel interno como externo; se llevó a cabo una política de puertas abiertas (*Infitah*) que generó descontento social por su política económica liberal¹²², dicha apertura se hace más notoria con el desmantelamiento de la Unión Socialista Árabe en 1970 así como la promulgación del período presidencial de 6 años; además en 1971 promulgó una nueva Constitución con la cual se denominaría al país como República Árabe de Egipto y comenzó una etapa de mediación del conflicto con Israel.

Instauró un nuevo sistema económico: el capitalista, con el cual pretendía desarrollar el país en medio de una crisis y alta inflación, pero sólo logró el apoyo de la clase adinerada de Egipto, que se hizo más rica durante su período.

La política de conciliación con Israel llevada a cabo por Sadat pretendía proyectar el deseo de Egipto de terminar los conflictos para lograr convencer a Israel y a los Estados Unidos de formar una alianza, por ello pone fin a la misión soviética en el país, lo que sólo logró enfurecer a los Soviéticos quienes dejaron de financiar la guerra contra Israel así como el armamento usado. Después de este mensaje de ‘paz’, lanzó un ataque en 1973 junto con Siria a las tropas instaladas cerca del Canal de Suez justo en el día del Yom Kippur, con la ventaja del ataque sorpresa, los países árabes resultaron victoriosos. Este hecho marca el inicio de la Guerra del Yom Kippur, en el cual los países árabes fueron derrotados por los israelíes.

Desafortunadamente para Sadat, la guerra había desgastado la economía egipcia y después fallar en sus intentos de mejorar la economía del país se vio orillado a negociar la paz con

¹²¹ Férrez, Manuel; Balleste, Elisenda (coomp.) *Medio Oriente y Norte de África ¿Reforma, Revolución o Continuidad?* México, Senado de la República, comisión de Biblioteca y Asuntos Editoriales LXI Legislatura, 2011, p.204.

¹²² Aulas, Marie-Christine, *Sadat's Egypt: A balance Sheet*, Washington D.C, Estados Unidos. Merip Reports 12, #107, 1982, pp.7-8.

Israel, firmando así en 1978 los *Acuerdos de paz de Camp David*¹²³. La firma de los Acuerdos hicieron que la población estuviera descontenta con las acciones tomadas por el mandatario al demostrar la sumisión del gobierno egipcio ante Israel después de años de enfrentamientos, lo que derivó en la situación de crisis en la que se encontraba el país, así como la intromisión de Estados Unidos en la política de la región, causando manifestaciones y el surgimiento de grupos de presión contra su gobierno. Es importante mencionar que los grupos musulmanes, como la Hermandad Musulmana, también habían sido alejados de la política del país durante este período, lo que provocó el asesinato del presidente Sadat por parte de un miembro de la Hermandad el 6 de octubre de 1981.

A pesar de que Sadat tuvo cambios radicales en su política económica así como en su política exterior, la situación del país sólo mejoró superficialmente, la población seguía pobre, no se alteró el estado autoritario que Nasser había impuesto durante su mandato, continuó con la hegemonía del partido único y mantuvo el papel del Ejército y de las instituciones de seguridad fuertes lo que permitió un estado de represión y deterioro económico, dicho Estado represivo se mantiene hasta la actualidad y fue uno de los motivos por los que inicio la primavera árabe en Egipto. Cabe resaltar que la apertura que Sadat le dio al país fue un legado importante ya que posicionó a la nación como un líder en la región tomando la bandera del Panarabismo, dicho liderazgo también impacto en la Revolución del 25 de enero, ya que al ser un país importante en la región el que sus ciudadanos tuvieron éxito al derrocar al régimen inspiró a otros países a movilizarse.

II.1.3 Mubarak y la era del cambio frente a la Globalización: cómo internet acabó con la dictadura de 3 décadas (1981-2011).

Hosni Mubarak fue vicepresidente durante el gobierno de Sadat y contaba con un historial en la milicia egipcia siendo comandante de las Fuerzas Aéreas, hasta su asesinato en 1981 cuando fue nombrado presidente; declarando un Estado de emergencia en el país.

¹²³ Finklestone, Joseph, *Anwar Sadat: Visionary who dared*, Southgate, Londres, Frank Cass Publishers, 1996, p.98.

El principal reto de Mubarak en los años ochenta e inicios de los noventa fue mejorar la situación económica del país: la deuda externa, las tasas de desempleo así como el crecimiento de la población. Durante el primer período de su gobierno se enfocó en problemas internos: *liberó a cientos de prisioneros, disminuyó la censura en la prensa y en los sindicatos y aparentaba una apertura democrática en el sistema, sobre todo en las elecciones de 1984; todas estas políticas sólo fueron usadas para contener la situación del país hasta que esta fuera más estable.*¹²⁴

*Impusó varias reformas económicas que fracasaron a pesar del crecimiento económico temporal a finales de los años noventa*¹²⁵, lo cual provocó un deterioro en las condiciones de vida así como la falta de interés hacia los asuntos políticos del país por parte de la población que hizo que sugirieran varios grupos islamistas logrando que el gobierno respondiera de un modo agresivo encarcelando a cualquier persona sin contar con algún cargo o delito, esto generó que la política represiva del gobierno se agudizara al grado de afectar en los problemas sociopolíticos del país.

La política exterior de su administración *durante la década de los años ochenta se enfocó a la reconciliación árabe mediante el restablecimiento de las relaciones entre Egipto y el mundo árabe, el objetivo fue retomar su papel como actor regional principal, líder e interlocutor ante la comunidad internacional.*¹²⁶

Los ataques del 11 de septiembre del 2001 afectaron severamente la economía del país y agravaron aún más la imagen del gobierno después de la invasión de Estados Unidos a Irak en 2003 lo que generó manifestaciones que fueron reprimidas rápidamente por el gobierno.

Para el 2004 el gobierno llevó a cabo una ‘limpieza’ en los políticos del país, removiendo de sus cargos a varios ministros e introduciendo un nuevo gabinete liderado por jóvenes tecnócratas, así como la introducción de reformas económicas que beneficiaban al comercio, sin embargo dentro del nuevo gabinete se encontraba el hijo del presidente,

¹²⁴ Cook, Steven A., *The Struggle for Egypt: From Nasser to Tahrir Square*, New York, Estados Unidos, CFR Book, Oxford University Press, 2011, pp.157-159.

¹²⁵ *Reporte de Freedom House Sobre Egipto.* s/p, http://freedomhouse.org/report/freedom-world/1998/egypt#.U4qTw_15OQA

¹²⁶ Férrez, Manuel; Balleste, Elisenda (compiladores) op.cit., p.210.

Gamal, el cual empezaba a perfilarse como el siguiente presidente del país; por ello grupos *opositores al poder exigían reformas políticas claras; elecciones presidenciales con varios candidatos, el levantamiento a las restricciones de la formación de nuevos partidos políticos así como el fin de la intervención del gobierno a las operaciones de Organizaciones No Gubernamentales.*¹²⁷

Después de algunas manifestaciones por parte del grupo *Kifaya*¹²⁸ así como de la presión de Estados Unidos para democratizar al país, finalmente en 2005 Mubarak *pide al Parlamento preparar una enmienda constitucional que permita la elección del jefe de Estado mediante sufragio universal y directo*¹²⁹. Los resultados de la elección fueron los esperados: Mubarak resulto victorioso con un *88.5% de los votos donde de los 32 millones de egipcios solo se presentaron a votar 6.3 millones*¹³⁰.

El gobierno de Mubarak, que tuvo una vigencia desde 1981 hasta 2011, puede caracterizarse en términos generales por la corrupción en su familia y sus allegados: su fortuna se estimaba en *70 millones de dólares, mientras que el 40% de los 85 millones de habitantes vivían en condiciones económicas precarias*¹³¹, sumado a la corrupción, la censura de la libertad de expresión, la situación económica del país fue un detonante en las manifestaciones: la población no tolero la corrupción ya que no existía una mejora en la situación del país o del nivel de vida de la población.

Estos factores sumados al legado histórico previo hicieron que la población se movilizara contra su régimen. Mubarak se mantuvo en el ejercicio del Gobierno por casi 30 años desde su toma del poder hasta el 25 de enero de 2011.

¹²⁷ *Ídem.* p.210.

¹²⁸ Sharp, Heather, *Egypt's young call for change*, BBC News, s/p, http://news.bbc.co.uk/2/hi/middle_east/4709011.stm

¹²⁹ *Presionado, el mandatario egipcio pide al Parlamento reforma constitucional.* La Jornada, s/p, <http://www.jornada.unam.mx/2005/02/27/index.php?section=mundo&article=027n1mun>

¹³⁰ Whitakes, Brian. *How Mubarak won the election.* The Guardian, s/p, <http://www.theguardian.com/world/2005/sep/13/worlddispatch.egypt>

¹³¹ Mesa Delmonte, Luis (coord.) op.cit., p.289.

II.2. La Revolución del 25 de Enero del 2011.

Durante mucho tiempo, los egipcios se habían mantenido al margen por el temor a los gobernantes gracias a la memoria colectiva del ‘Abu al-Haul’ o Padre del terror, haciendo referencia al *faraón que castigaba a sus súbditos constituyendo así la imagen del gobernante de naturaleza divina que se autoproclama pero que no gobierna de acuerdo con la Sharía, sino que ejerce el terror de su poder.*¹³² Todo esto permitió que la élite militar gobernara en una aparente paz que a veces se veía amenazada por pequeñas manifestaciones y quejas que eran apagadas rápidamente, en algunos casos, de modo brutal. Dicho sistema permitió que el régimen egipcio perdurara a través de los años sirviendo como un modelo para otros países de la región.

Pero los cambios en el mundo árabe y la inmoción a lo bonzo de Mohamed Bouazizi en Túnez inspiraron a la población árabe a manifestarse contra sus gobiernos, constituyendo uno de los movimientos civiles actuales que lograron destituir del poder a varios dictadores consolidados por mucho tiempo en el poder.

En el caso de Egipto, hasta hace algunas décadas era inimaginable hablar mal de Mubarak, sobre todo a través de los medios de comunicación como las llamadas telefónicas, que eran rastreadas por gente del gobierno. Después de muchos años de sentirse reprimidos y buscando un verdadero cambio, en el 2011, millones de egipcios salieron a manifestarse contra el gobierno y tras 18 días lograron lo impensable: terminaron con la dictadura de Mubarak.

Después de 1977, el primer gran movimiento social fue en el *año 2000, cuando los egipcios salieron a las calles para manifestarse en apoyo de la segunda intifada palestina, y en el 2003 existieron algunas manifestaciones contra la guerra de Irak así como el surgimiento en el 2004 del movimiento Kifaya*¹³³ todos estos pequeños intentos contenidos por el gobierno conformaron el movimiento final que traería consigo la Revolución del 25 de enero.

¹³² Férrez, Manuel; Balleste, Elisenda, (compiladores) op.cit., p.225.

¹³³ Karvala, David. *Egipto: la Revolución continua*. Madrid, España, Artículo del Comité de Solidaridad con la Causa Árabe, s/p, <https://www.nodo50.org/csca/agenda11/misc/arti111.html>

Por ello, a continuación se revisará el desarrollo del movimiento con más detalle para comprender el éxito de este y se enlistaran algunas de las causas y factores que provocaron la Revolución, así como los principales actores del movimiento, para finalizar con la situación actual de Egipto y algunas perspectivas hacia el futuro.

II.2.1 Desarrollo.

Desde 5 años antes del estallido del movimiento social de la primavera Árabe en Egipto se habían suscitado en el país diversos y pequeños movimientos de protesta en contra del gobierno después de las elecciones del 2005, mismos que habían sido ignorados por demostrarse como inofensivos y sin acción contra el gobierno.

Uno de los focos rojos que motivaron a la población egipcia para manifestarse fueron las *elecciones parlamentarias del 28 de noviembre del 2010, donde el Partido Nacional Democrático apoyo fundamental de Mubarak, ganó el 84% de los escaños en la Asamblea del pueblo*¹³⁴ en medio de las habituales críticas de fraude electoral por parte de la oposición y con la preparación de la reelección del Mubarak en 2011 o la primera elección de su hijo Gamal, sólo demostraba a la población que no existían vías validas para poder levantar la voz.

Otro hecho que comenzó a llamar la atención de la población y que también impulsó las protestas fue *el asesinato a manos de policías del blogger de 28 años Khaled Said en Alejandría en julio del 2010*¹³⁵, quien era crítico del gobierno y que se especulaba tenía en su posesión videos que comprometían a miembros de la policía inmiscuidos en el tráfico de drogas, por ello fue atacado por policías después de salir de un café internet y al no tener dinero fue golpeado brutalmente hasta morir. Aproximadamente *1000 personas*¹³⁶ protestaron en Alejandría durante su funeral, y en los días siguientes las protestas contra el gobierno continuaron. Por ello, durante las manifestaciones, el gobierno cortó las

¹³⁴ Abdel-Baky, Mohamed. *Back to the shadow*. Al- Ahram Weekly On-Line Issue No. 1027, 16 - 22 December 2010, s/p, <http://weekly.ahram.org.eg/2010/1027/eg6.htm>

¹³⁵ El Amrani, Issandr. *The murder of Khaled Said*. The Arabist: The website of Arab politics and Culture, s/p, <http://arabist.net/blog/2010/6/14/the-murder-of-khaled-said.html>

¹³⁶ *Ídem*, s/p.

comunicaciones vía internet y vía telefónica para contener a la población, lo que generó más descontento.

Tiempo después, fue creado un perfil en *Facebook* llamado “*Todos somos Khaled Said*”¹³⁷ por un joven llamado Wael Ghonim, quien era ejecutivo en *Google* y mantuvo su anonimato como administrador de la página, pero después de los dos primeros días de manifestaciones fue identificado por las autoridades y el *día 28 de enero fue detenido*¹³⁸ y desapareció durante la Revolución al ser una amenaza latente para el gobierno de Mubarak. Dicho blog permitió a los usuarios quejarse abiertamente contra el gobierno y compartir algunas de sus experiencias con el maltrato del gobierno y sus condiciones diarias de vida, hasta que poco a poco se fue convirtiendo en una herramienta para organizar las manifestaciones, sobre todo después de la inmolación del joven tunecí Mohamed Bouazizi y el fin de la dictadura de Ben Alí. Actualmente, la página de *Facebook* es usada para compartir imágenes de lo que sucede en la política en Egipto como un medio de denuncia interna.

Es hasta el 25 de enero mejor conocido como el ‘Día de la Furia’, cuando estallan las protestas en El Cairo y Alejandría. Estas se habían planeado con antelación para que coincidieran con el ‘Día de la Policía’, donde se conmemora a aquellos oficiales que murieron durante la ocupación británica en 1952. Desde mujeres con *hiyabs*¹³⁹ hasta jóvenes se manifestaron ese día pidiendo ‘libertad’, así como la clara muestra de rechazo hacia Gamal Mubarak, hijo de Hosni Mubarak, quien se perfilaba a asumir el poder en ese año.

Las manifestaciones tuvieron como resultado 3 muertos¹⁴⁰, uno de los cuales murió a causa de la inhalación del gas usado por la policía para contener a los manifestantes, y varios

¹³⁷ Perfil en Facebook de *We are all Khaled Said*. <https://www.facebook.com/elshaheed.co.uk>

¹³⁸ *Wael Ghonim: Creating A 'Revolution 2.0' In Egypt*. NPR Books, s/p, <http://www.npr.org/2012/02/09/146636605/wael-ghonim-creating-a-revolution-2-0-in-egypt>

¹³⁹ *Hiyab*: pañuelo que las mujeres musulmanas utilizan para cubrir sus cabellos y, a veces, su cuello. Esta toca deja totalmente al descubierto el óvalo de la cara y no impide la comunicación. Su tamaño, color y colocación depende de las costumbres de cada comunidad, de cada país, así como de la intención de quien lo luce. <http://www.elmundo.es/elmundo/2010/04/21/madrid/1271853528.html>

¹⁴⁰ Leyne, Jon. *Egypt Revolt: Three kill in day of revolt*. BBC news, s/p, <http://www.bbc.co.uk/news/world-africa-12272836>

heridos en la primer campaña de confrontación. De hecho, grupos como la ‘Hermandad Musulmana’ y el ‘Frente Nacional por el Cambio’ se quejaron del agresivo trato que recibieron varios de sus miembros después de la manifestación¹⁴¹.

La respuesta del gobierno fue el bloqueo de *Twitter* en Egipto así como el uso limitado de la comunicación a través de internet y teléfonos celulares, ya que las manifestaciones fueron convocadas a través de un evento en *Facebook* que hasta ese día contaba con *80 mil likes* y en la actualidad cuenta con más *250 mil likes*¹⁴². Así, *Egipto se convirtió en el primer país que bloqueó totalmente el ingreso a internet a toda su población*¹⁴³. Al día siguiente, el miércoles 26 de enero, continuaron las protestas intensificando la violencia así como los movimientos, este mismo día *el hijo de Hosni Mubarak, huyó del país hacia Londres*.¹⁴⁴

El jueves 27 de enero llegó a Egipto Mohamed ElBaradei, ganador del premio Nobel de la paz en 2005 y Director General del Organismo Internacional de Energía Atómica de la ONU¹⁴⁵, quien formaría parte de la oposición hacia Mubarak. Con su llegada al país, la atención internacional hacía el movimiento creció, ya que al tener a un miembro reconocido por la comunidad internacional participando en las manifestaciones se generaba un nuevo eje de presión para el gobierno. Ese mismo día, la Hermandad Musulmana anunció su participación oficial en las protestas. El mercado egipcio también se vio afectado por las manifestaciones: después de 15 minutos de abrir, cayó 6.2% resultando en una suspensión de 45 minutos¹⁴⁶. Mubarak era cada vez más presionado para abandonar el poder.

¹⁴¹ Fleishman, Jeffrey. *Thousands of Egyptian protesters clash with police*. Los Ángeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/jan/26/world/la-fg-egypt-protest-20110126>

¹⁴² Perfil de Facebook *“En la Revolución de enero contra la tortura, la pobreza, la corrupción y el desempleo”* <https://www.facebook.com/Yom.Elsawra.25.January>

¹⁴³ Fleishman, Jeffrey. *Thousands of Egyptian protesters clash with police*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/jan/26/world/la-fg-egypt-protest-20110126>

¹⁴⁴ *Protesters torch Egypt police post*. Aljazeera News, s/p, <http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/201112734210243448.html>

¹⁴⁵ *The Nobel Peace Prize for 2005*, s/p, http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2005/press.html

¹⁴⁶ Fleishman, Jeffrey. *Opposition leader Mohamed ElBaradei returns to Egypt*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/jan/27/world/la-fg-egypt-elbaradei-20110127>

El viernes 28, donde se convocó a 1 millón¹⁴⁷ de manifestantes en la plaza de El Cairo para pedir la renuncia de Hosni Mubarak, a pesar del toque de queda establecido por el gobierno, ese día los enfrentamientos entre policías y la población se volvieron a intensificar con los ataques con gases lacrimógenos y tanques de agua, teniendo como resultado al menos 29 muertos en las ciudades de El Cairo y Suez por las protestas, es por ello que el Ejército sale a las calles pero *no reprendió en ningún momento a los manifestantes tomando una posición neutral en la Revolución*¹⁴⁸, ese día todos los servicios de comunicación son censurados por el gobierno¹⁴⁹. Después de todos estos hechos en la madrugada del quinto día de la rebelión, *Mubarak hizo dimitir a su gabinete entero y nombraba a Omar Suleiman como vicepresidente*¹⁵⁰ para que estudiara las posibles modificaciones en la constitución. Ese mismo día, Barak Obama pedía al gobierno egipcio dar pasos concretos en la transición.

Además este día la Hermandad Musulmana reafirmó su apoyo al movimiento civil en su página web a través de 5 objetivos principales¹⁵¹:

1) *Abolición del estado de emergencia, vigente desde 1981, y que en mayo de 2010 se renovó. Amparándose en este estado la policía reprime sistemáticamente a los hermanos, que aunque están ilegalizados como partido son semitolerados por el régimen y se les permite presentarse a las elecciones como independientes.*

2) *Disolución del Parlamento y celebración de elecciones libres y justas. En diciembre Egipto celebró unos comicios parlamentarios marcados por el pucherazo*¹⁵² *y en los que el gobernante Partido Nacional Democrático de Mubarak barrió a la oposición.*

3) *La enmienda de los artículos 76, 77 y 78 de la Constitución, relacionados con el sistema electoral.*

¹⁴⁷ Mesa Delmonte, Luis (cood.) op.cit., p.40.

¹⁴⁸ Hauslohner, Abigail. *Egypt: Were the Army and the Cops in Cahoots All This Time?* TIME, s/p, <http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2045788,00.html>

¹⁴⁹ McKay, Alasdair (editor), op.cit., p.12.

¹⁵⁰ Férrez, Manuel; Balleste, Elisenda (compiladores) op.cit., p.228.

¹⁵¹ *Mubarak hace caer al Gobierno para frenar la revuelta pero se aferra al poder.* El País, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2011/01/28/actualidad/1296169204_850215.html

¹⁵² *Pucherazo*: Computar votos no emitidos en una elección. Diccionario de la Real Academia Española.

4) *Unas elecciones presidenciales con base en esas enmiendas.*

5) *La desestimación del actual Gobierno y la formación de uno nuevo que responda a las demandas del pueblo egipcio.*

El martes 1 de febrero se volvió a convocar a una nueva marcha donde se registro una asistencia de dos millones de manifestantes¹⁵³, a pesar de los toques de queda y los intentos por parte de las autoridades por desalojar la plaza El Tahir en El Cairo, los manifestantes se mantuvieron firmes en no abandonar la plaza hasta que obtuvieran la renuncia del presidente egipcio, aunado a estos hechos, la desaparición de la policía hizo que los saqueos aumentaran y que parte de la población se organizara para patrullar. Ese mismo día Mubarak anunció que no tomaría otro período más para gobernar pero se reusa a salir de la oficina central, además promete una reforma a la constitución para permitir que los candidatos independientes se postulen al poder. *Mohamed ElBaradei se convierte en el candidato de la oposición y exige la salida de Mubarak del poder.*¹⁵⁴ Para ese día, se estima que más de un millón de personas se encontraban reunidas en la Plaza El Tahrir.¹⁵⁵

El 2 de febrero mueren dos manifestantes en la plaza El Tahir y la población exige la salida de Mubarak para comenzar una negociación, ese mismo día, como las comunicaciones vía internet seguían deshabilitadas, por lo que un grupo de programadores ofrecen a la población el servicio de ‘speak2tweet’¹⁵⁶: dicho servicio puso a la disposición de la población el uso de una línea telefónica segura donde los usuarios podían publicar mensajes en *Twitter* a través de mensajes de voz dejados en el servidor del servicio; después de 5 días sin comunicación, el gobierno decide restaurar parcialmente las comunicaciones a través de internet.

Al día siguiente, el 3 de febrero, mueren 8 personas en los enfrentamientos en la plaza y Suleiman intenta un diálogo con las fuerzas nacionales para detener los ataques a los

¹⁵³ *Egypt protesters increase pressure.* Aljazeera News, s/p, <http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/20111316148317175.html>,

¹⁵⁴ Karon, Tony. *Mubarak Reveals a Brutal Plan to Hold Power.* TIME, s/p, <http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2045870,00.html>

¹⁵⁵ *Egypt's Revolution Timeline* Aljazeera News, s/p, <http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/201112515334871490.html>

¹⁵⁶ *Project Speak2Tweet*, s/p, <http://www.projectspeak2tweet.com/about/>

manifestantes.¹⁵⁷ Ese mismo día, en una entrevista para la ABC News, Mubarak declaró que *no había abandonado el poder porque temía por la seguridad de la población y temía que al dejar el poder reinara el caos en el país.*¹⁵⁸ Philip J. Crowley, jefe de comunicación del Departamento de Estado, declara que Estados Unidos analizaría hacer un recorte en el presupuesto de ayuda a las fuerzas armadas de 1.3 billones de dólares¹⁵⁹ para presionar a Mubarak para que finalmente dejara el poder y se detuvieran las contiendas entre manifestantes y las autoridades.

El 4 de febrero se reúnen decenas de miles de personas en Alejandría bajo el lema '*día de salida*'¹⁶⁰ pero en una campaña un tanto más tranquila, ya que los manifestantes se reúnen a celebrar la anunciada salida de Mubarak del poder. Por otro lado, la presión por parte del gobierno de Estados Unidos para que Mubarak renuncie aumenta. El 5 de febrero, el *Partido Democrático Nacional comienza a ser desmantelado con la noticia de la renuncia de su secretario general y con ello el Ejército comienza tratar de controlar la situación en las calles*¹⁶¹. El 6 de febrero, miembros de la oposición, incluida la Hermandad Musulmana se reunieron con el Vicepresidente Omar Suleiman para *hablar de la salida de Mubarak del poder así como las concesiones que el gobierno cedería a las partes inconformes, entre las cuales se encontraba libertad de prensa, amnistía para los manifestantes no violentos así como la creación de un Comité especializado para trabajar en las nuevas reformas.*¹⁶²

Finalmente después de 18 días de manifestaciones y enfrentamientos, el mandatario de 82 años Hosni Mubarak, renuncia el 11 de febrero del 2011 acabando así con 30 años frente al

¹⁵⁷ Férez, Manuel; Balleste, Elisenda (compiladores) op.cit., pp.228-229.

¹⁵⁸ Williams, Carol J. *EGYPT: President Hosni Mubarak says chaos, fundamentalist threat would follow his departure.* Los Ángeles Times: Babylon and Beyond Home, s/p, <http://latimesblogs.latimes.com/babylonbeyond/2011/02/egypt-mubarak.html>

¹⁵⁹ King, Laura; Phelps, Timothy M. y Parker, Ned. *Egypt protesters set deadline as clashes spread.* Los Ángeles Time, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/feb/03/world/la-fg-egypt-unrest-20110204>

¹⁶⁰ *Cairo: Are the Assaults on Tahrir Square Over?* TIME, s/p, http://content.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,2045328_2045333_2046327,00.html

¹⁶¹ King, Laura; Phelps, Timothy M. y Parker, Ned. *Egypt ruling party leadership resigns.* Los Ángeles Time, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/feb/05/world/la-fg-egypt-protests-20110206>

¹⁶² King, Laura; Parker, Ned. *Muslim Brotherhood joins talks on Egypt crisis; departure of Hosni Mubarak remains sticking point.* Los Ángeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/feb/06/world/la-fg-egypt-unrest-20110207>

poder, luego de enfrentamientos y divisiones entre sus mismos hijos y la presión de las fuerzas armadas para su retiro.¹⁶³

II.2.2 Causas que provocaron la Revolución.

Para comprender mejor porqué la población egipcia se manifestó en 2011, es necesario entender todos los factores, internos y externos, que propiciaron el descontento en los egipcios. Por ello, se abordará la explicación de estas causas y factores para poder comprender mejor la situación de Egipto y el surgimiento de las movilizaciones en 2011.

II.2.2.1 Factores Internos.

Para explicar cuáles fueron los factores que influyeron en la creación y avance de la ‘Revolución del 25 de enero del 2011’ debemos tomar en cuenta factores históricos, externos e internos que dieron pie a tal movilización.

Entre las principales causas del movimiento social y político que Arturo Ponce Guadian destaca como las principales en su artículo ‘Egipto: poder militar y movilización social. Una difícil transición hacia la democracia’¹⁶⁴ tenemos:

- *Gobierno dictatorial con pretensiones de sucesión dinástica, Hosni Mubarak pretendía ceder el poder a su hijo Gamal Mubarak, por ello desde el 2001 inició algunas reformas de democratización del poder que finalizó con la posibilidad de que otros candidatos pudieran presentarse a las elecciones en desde el 2005.*
- *Rompimiento de la élite militar con el gobierno de Mubarak, a partir de la decisión de perfilar a su hijo Gamal como su sucesor, a través del Partido Nacional Democrático y quien atentaba contra los intereses de la élite militar al ser defensor de reformas económicas que traerían al poder a una nueva élite.*
- *Gobierno corrupto conjugado y entendido en represión, violación de los derechos humanos, crisis económica, falta de ofertas de trabajo, nula libertad de expresión y violación a las garantías individuales; a este factor podemos atribuir el uso de*

¹⁶³ Mesa Delmonte, Luis, op.cit., p.241.

¹⁶⁴ *Ídem*, pp.290-291.

nuevos medios de comunicación y redes sociales como un canal legítimo y aceptado por algunos gobiernos para expresar el descontento hacia el mismo.

Además es importante agregar las altas tasas de crecimiento poblacional y el crecimiento de las tasas de desempleo: la mayoría de la población vivía con menos de \$100 dls al mes¹⁶⁵ destacando así el hecho de que *alrededor de 60% de la población estaba conformada por individuos menores de 30 años*¹⁶⁶, los cuales gracias al avance educativo en el país están más estudiados y por lo tanto tienen una expectativa de movilidad social mayor, lo cual provocó que dicho sector generara junto con los sindicatos una enorme presión hacia el gobierno. Es por ello que *la población joven también conforma un factor importante dentro de la organización y desarrollo de la Revolución del 25 de enero*¹⁶⁷, no sólo por la libertad de acción que este sector tiene sino por el papel tan importante que jugaron dentro del desarrollo de la Revolución a través de redes sociales compartiendo imágenes, publicando situaciones así como el avance de la Revolución.

Otro factor importante son las políticas económicas llevadas a cabo por el gobierno, tal como la privatización de empresas paraestatales que tenía como objetivo la atracción de inversión extranjera así como de motivar el desarrollo del sector privado del país. Dichas políticas sólo acentuaron las diferencias económicas entre los individuos, lo que agravó la situación de pobreza de la población y creó una nueva generación de empresarios independientes que a futuro, serían económicamente estables. Estos conforman la nueva clase media-alta quienes, irónicamente, serían los que se convertirían en líderes de la Revolución. Con estas políticas económicas, se incrementó el nivel de precios en los alimentos, que también es un factor que provocó las manifestaciones previas a la Revolución del 25 de enero, los que se incrementaron hasta un 80% en 2010¹⁶⁸.

¹⁶⁵ Sarhaddi Nelson, Soraya. *Discontent Swells In Hosni Mubarak's Egypt* NPR, s/p, <http://www.npr.org/2010/11/19/131450204/discontent-swells-in-hosni-mubarak-s-egypt>

¹⁶⁶ Kahhat, Farid. *¿Por qué la ciencia política no previó las revueltas en el mundo árabe?* Lima, Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú, Agenda Internacional Vol. 19, Núm 30, 2012, p.65.

¹⁶⁷ Bajoria, Jayshree. *Demographics of Arab Protests*. Council of Foreign Relations, s/p, <http://www.cfr.org/egypt/demographics-arab-protests/p24096>

¹⁶⁸ Blanco Navarro, José María. *Primavera árabe. Protestas y Revueltas. Análisis de Factores*. Madrid, España. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Opinión #52, 2011, p.2.

II.2.1.2 Factores Externos.

La coyuntura internacional del 2011 influyó en el surgimiento de los movimientos dentro de Egipto al impactar en la situación interna, por ello, los principales factores que podemos decir que influyeron en la Revolución del 25 de Enero son:

1. El principal factor externo que influyó en las protestas sociales egipcias y que es considerada como punto de quiebre para desarrollo de todos los movimientos en la región es la muerte de Mohamed Bouazizi, joven tunecí de 26 años, que inició la llamada Revolución del Jazmín en su país natal.

Mohamed Bouazizi tenía un *diploma universitario en informática*¹⁶⁹, pero no ejercía debido a la situación laboral de Túnez. Su único ingreso, \$5 dls al día¹⁷⁰, provenía de la venta de fruta y verdura que realizaba diariamente en un ‘carrito’ ambulante fabricado por él mismo. A comparación de otros, era afortunado ya que Túnez tenía una tasa del 20% de desempleo en el 2011¹⁷¹. Después de 7 años de vender fruta, el 17 de diciembre del 2010 fue golpeado por un policía quien le confiscó su carro de fruta por no tener un permiso que le permitiera realizar la venta y después de negársele el pago de una multa de 10 dinares¹⁷², decidió ir a reclamar al centro municipal de la región donde se le negó la entrada. Regresó una hora después sólo para inmolarse frente al edificio como protesta¹⁷³. Dicho acto hizo que la población identificada con Bouazizi y harta de la corrupción del gobierno comenzará a movilizarse y a protestar. El 28 de diciembre fue visitado por el dictador Zine el Abidine Ben Ali en el hospital para intentar calmar el descontento de la sociedad, contrario a lo que creía lo único que provocó fueron más protestas y mucho más

¹⁶⁹ Rodríguez-Pina, Gloria. *El joven mártir que cambió el destino de un país*. El País, s/p, http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005_850215.html

¹⁷⁰ Beaumont, Peter. *Mohammed Bouazizi: the dutiful son whose death changed Tunisia's fate*. The Guardian, s/p, <http://www.theguardian.com/world/2011/jan/20/tunisian-fruit-seller-mohammed-bouazizi>

¹⁷¹ McKay, Alasdair (Editor). *The Arab Spring of Discontent*. Reino Unido. E-International Collection. 2011. p.4. <http://www.e-ir.info/wp-content/uploads/arab-spring-collection-e-IR.pdf>

¹⁷² Abouzeid, Rania, Bouazizi: *The man who set himself and Tunisia on fire*. TIME, s/p, <http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,2044723,00.html>

¹⁷³ Sanburn, Josh, *A brief history of Self-Immolation*. TIME, s/p, <http://www.time.com/time/world/article/0,8599,2043123,00.html>

repudio hacia su administración. Finalmente *el 4 de enero del 2011 muere y 10 días después, el 14 de enero del 2011, Ben Alí finalmente renuncia a su cargo después de 23 años en el poder ante la sorpresa de muchos de los ciudadanos.*¹⁷⁴

2. Los préstamos dados a Egipto durante el régimen de Hosni Mubarak por instituciones internacionales de financiamiento, tales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, así como el G8 y Estados Unidos influyeron en el descontento de la población ya que estos mismos sujetos y organizaciones internacionales *eran los responsables de mantener económicamente en el poder a Mubarak*¹⁷⁵ a costa de la población que empeoraba cada vez más en su situación económica. Además, dichos préstamos iban condicionados a una serie de programas de políticas neoliberales y de políticas de apertura económica que no se pudieron adaptar al sistema mayoritariamente agrícola de Egipto, dando como resultado un aumento en los niveles de pobreza de Egipto.

- a. **Fondo Monetario Internacional:** A partir de la *Infitah* impuesta por Sadat en 1973, Egipto buscó préstamos del FMI para intentar controlar el incremento de la deuda interna derivados de la Guerra con Israel en 1967, de este modo logró conseguir un paquete económico a cambio de aplicar políticas macroeconómicas dentro del país, dichas políticas consistían básicamente en *recortes al déficit de presupuesto, eliminación de control en los precios así como el cierre de empresas públicas ineficientes con el propósito de privatizarlas después*¹⁷⁶. A partir de estas políticas la situación económica desmejoró para la población al ir agravando poco a poco la situación económica haciendo que la riqueza se concentrará solo en los sectores más altos de la población.

A partir de la década de los 80's, el gobierno no tuvo otra alternativa más que volver a negociar préstamos con el FMI para llegar en 1987 a un nuevo acuerdo a cambio de *736 mdd que obligaba a Egipto a aceptar disminuir la*

¹⁷⁴ Eltahawy, Mona. *Video: Tunisia, Arab Youth, Rebellion and Twitter*. TIME, s/p, http://www.time.com/time/video/player/0,32068,756243856001_2043530,00.html

¹⁷⁵ Maher, Stephen. *The political economy of the Egyptian uprising*, Monthly Review, Volumen 63, Issue 06, s/p, <http://monthlyreview.org/2011/11/01/the-political-economy-of-the-egyptian-uprising/>

¹⁷⁶ <http://countrystudies.us/egypt/104.htm>

*baja en el déficit presupuestal de 10%.*¹⁷⁷ Además, el gobierno poco a poco implemento cambios incluyendo un *aumento en los precios de los alimentos, de la energía y un aumento en los aranceles de los productos agrícolas*¹⁷⁸. Con todas estas políticas, Egipto llegó al nuevo siglo con retos económicos por enfrentar y resolver: el crecimiento económico externo no permitía niveles económicos decentes para la población ya que los niveles de inflación eran muy altos. Después de la crisis del 2008, el FMI solicitó medidas mucho más severas para todos aquellos países que solicitaron préstamos a esta institución, afectando las condiciones de los mismos, del 2000 al 2009, *la deuda externa de Egipto se elevó en un 15% a pesar de que había pagado un total de 24.6 bdd como pago a la deuda.*¹⁷⁹

- b. **Banco Mundial:** La injerencia de este Organismo Financiero dentro de Egipto se da, al igual que con el FMI, en el periodo de Sadat con la implementación de la *infitah*. Las condiciones impuestas por este organismo desde los 70's agravaron poco a poco la condición económica interna del país. Actualmente, Egipto tiene 24 proyectos financiados por Banco Mundial por un total de 4.6 bdd¹⁸⁰, y en 2009 fue nombrado por esta institución como uno de los 10 países con más reformas¹⁸¹ dentro de su economía, todo esto condicionado a los proyectos neoliberales y las condiciones impuestas por este organismo internacional. En mayo del 2010, el Banco Mundial aprobó un préstamo por 500 millones de dólares¹⁸², a cambio de la implementación de un programa para reformar el sector financiero con una duración de 3 años, que *buscaba el desarrollo de condiciones para la intermediación financiera, permitiendo el acceso al*

¹⁷⁷ *Ídem*, s/p

¹⁷⁸ *Ibidem*, s/p

¹⁷⁹ Hanieh, Adam, *Debt and "democracy" in Egypt: The IMF'S deadly economic reforms*, Global Research, s/p, <http://www.globalresearch.ca/debt-and-democracy-in-egypt-the-imf-s-deadly-economic-reforms/25066>

¹⁸⁰ Banco Mundial, s/p, <http://www.worldbank.org/en/country/egypt/projects>

¹⁸¹ Maher, Stephen, op.cit., s/p

¹⁸² Banco Mundial, s/p, <http://www.worldbank.org/en/news/press-release/2010/05/25/egypt-third-financial-sector-development-policy-loan--continued-world-bank-support-government-egypts-financial-sector-reform-program>

*mercado financiero a través del fortalecimiento de la banca y del sector bancario.*¹⁸³

3. Otro factor externo importante es el papel que juega Egipto dentro del mundo árabe y en el Medio Oriente al ser reconocido como un líder en la región. La política árabe se había enfocado en el nacionalismo árabe y en el panarabismo, lo cual permitió que los líderes egipcios obtuvieran apoyo político más allá de sus fronteras basándose en la idea de que todos los árabes comparten una identidad política y por lo tanto, tienen el mismo destino. Esto hizo que muchos países de la región siguieran el camino de Egipto y buscaran movilizarse, por ejemplo Marruecos.

En relación con el factor anterior, el denominado efecto *Wikileaks*¹⁸⁴ que surge a raíz de los documentos mostrados por Edward Snowden sobre la relación que el gobierno egipcio tenía con el gobierno israelí, tomó mucho más importancia al grado de afectar enormemente la imagen del gobierno frente al pueblo egipcio debido a la solidaridad con el pueblo palestino y el problema de la franja de Gaza así como la opresión por parte de Israel y los problemas históricos de la Guerra del Yom Kippur. Este problema afectó además en la postura internacional de Egipto frente a otros líderes de Medio Oriente al cuestionar sus políticas internacionales y permitir la intromisión estadounidense en la región.

II.2.3 Actores Principales.

Entre los diversos sectores sociales de la población el que tiene mayor participación en los movimientos es el sector joven del país: adultos de menos de 30 años, la mayoría desempleados y con estudios universitarios que representan *un 60% de la población de la región y no afiliados a partidos políticos*¹⁸⁵. Esta nueva dimensión generacional es muy importante para los movimientos ya que dicha generación está totalmente familiarizada con los nuevos dispositivos de comunicación que han surgido de la evolución de las TIC'S, herramientas por las cuales se organizaron y compartieron imágenes a través de las redes

¹⁸³ *ídem*

¹⁸⁴ Mesa Delmonte, Luis (coord.) op.cit., p.236.

¹⁸⁵ Bowen, Jeremy. *Arab uprisings: 10 key moments*. BBC news, s/p, <http://www.bbc.co.uk/news/world-middle-east-20626645>

sociales. Entre estos jóvenes existe la nueva generación de empresarios independientes y surgidos de las clases beneficiadas por el régimen, quienes se manifestaron contra el gobierno a pesar de su futuro económico prometedor. Un ejemplo es Wael Ghonim.

La élite militar tiene un papel importante dentro del movimiento, debemos tomar en cuenta que la influencia política del Consejo Supremo de las Fuerzas Armadas en los jueces de la Corte Suprema Constitucional Egipcia hace que esta élite sirva tanto como un poderoso aliado o su más terrible enemigo. La participación del Ejército en los últimos días de la Revolución hizo que el movimiento se concretara a favor de los manifestantes y tuviera éxito.

Los sindicatos jugaron un papel importante ya que meses antes de que la Revolución del 25 de enero estallara, aquellos habían realizado marchas previas en el país demandando mejores condiciones de trabajo así como salarios mejor pagados, de igual modo habían acusado al Gobierno de negarles el derecho a manifestarse por 30 años, siendo que gracias a los líderes sindicales y los votos de más de 4 millones de trabajadores¹⁸⁶, Mubarak había permanecido en el poder. *Desde 1989 y a lo largo de la década de 1990, las huelgas habían sido una constante como mecanismos de rebeldía de los trabajadores egipcios en contra de las políticas de liberalización.*¹⁸⁷

Los grupos de presión también tienen un papel importante dentro de la Revolución, tales como el *Movimiento Juvenil 6 de abril*¹⁸⁸ y el movimiento *Kifaya*, tomaron gran importancia ya que a través de estos se empezaron a organizar las manifestaciones contra el gobierno de Mubarak, muchas de las cuales fueron organizadas por medio de mensajes de texto, vía *Facebook*¹⁸⁹, o *Twitter* y que en un blog contaban todo lo sucedido en las jornadas de las manifestaciones.

¹⁸⁶ McGrath, Cam. *TRABAJO-EGIPTO: Sindicatos y Estado, desunión*. Inter Press Service, s/p, <http://www.ipsnoticias.net/2011/04/trabajo-egipto-sindicatos-y-estado-desunios/>

¹⁸⁷ Mesa Delmonte, Luis (comp.) *Memorias: Protestas populares en África del norte y en el Medio Oriente. Un primer balance*, Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México, 2011, p. 123

¹⁸⁸ Movimiento Juvenil 6 de Abril, s/p, <https://shabab6april.wordpress.com/about/shabab-6-april-youth-movement-about-us-in-english/>

¹⁸⁹ Perfil en Facebook de Youth Movement 6 april. <https://www.facebook.com/m6april?ref=stream&fref=nf>

II.3 La situación actual de Egipto y perspectivas.

El mundo observó la Revolución egipcia liderada por la juventud como prueba de que los cambios en el mundo no deben estar acompañados de un gran nivel de violencia. En cambio se debe aprovechar las herramientas tecnológicas actuales para exigir al gobierno lo necesario para tener buenas condiciones de vida. Y es que después de la renuncia de Mubarak el escenario para Egipto sigue siendo incierto.

El 13 de febrero del 2011, el Ejército tomó el poder, disolvió al Parlamento, anuló la Constitución y llamó a elecciones para el mes de agosto. *El Consejo de Ministros quedó intacto y serían ellos los encargados de tomar el control del país bajo la observación de las fuerzas armadas.*¹⁹⁰ La Plaza Tahrir fue evacuada por la mayoría de los manifestantes que después de notar el apoyo del Ejército durante las manifestaciones no se sintieron amenazados al conocer que ellos serían quienes instaurarían la nueva democracia en el país.

Después de que su fortuna estimada en 147 millones de dólares¹⁹¹ fuera congelada en el mes de febrero, el 3 de agosto del 2011 Hosni Mubarak fue encerrado y llamado a juicio bajo los cargos de corrupción y fue acusado de *ordenar el asesinato de los manifestantes durante las protestas de enero de ese mismo año*¹⁹², se le acusó del asesinato de al menos 850 manifestantes¹⁹³ un año más tarde se le impondría una sentencia de cadena perpetua por los cargos¹⁹⁴. El 14 de enero del 2015 el *Tribunal de Casación de Egipto anuló la última condena a cárcel que tenía por un caso de Malversación de fondos públicos, anulando las sentencias de tres años de prisión en su contra*¹⁹⁵. El 4 de abril del 2015 se aplazó el juicio que se le haría a Mubarak y a dos de sus hijos, Alaa y Gamal por el cargo

¹⁹⁰ Abdulrahim, Raja; Parker, Ned y Fleishman, Jeffrey. *Egypt military dissolves parliament, suspends constitutionKS*. Los Ángeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2011/feb/14/world/la-fg-egypt-aftermath-20110214>

¹⁹¹ Hassan, Amro. *EGYPT: Attorney general bans Mubarak and family from traveling*, Los Angeles Times: Babylon and Beyond Home, s/p, <http://latimesblogs.latimes.com/babylonbeyond/2011/02/egypt-attorney-general-bans-mubarak-and-family-from-traveling.html>

¹⁹² Hauslohner, Abigail. *The Dictator in His Cage: Hosni Mubarak Goes on Trial in Egypt*, TIME, s/p, <http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2086688-2,00.html>

¹⁹³ *Las causas contra Hosni Mubarak*, Periódico Página 12, s/p,

¹⁹⁴ Fleishman, Jeffrey; Hassan, Amro. *Egypt's Hosni Mubarak gets life sentence*, Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/print/2012/jun/02/world/la-fg-egypt-mubarak-sentence-20120603>

¹⁹⁵ *Justicia egipcia anula última condena contra Mubarak; podría quedar libre*, Excelsior s/p <http://www.excelsior.com.mx/global/2015/01/14/1002428>

de apropiación ilegal de fondos públicos reservados para los gastos del Palacio Presidencial¹⁹⁶, Mubarak se encuentra bajo arresto domiciliario en el Hospital de las Fuerzas Armadas de Maadi. También fueron llamados a juicio varios policías acusados de matar a los manifestantes de la Plaza Tahrir. Además se multó a Mubarak con \$33.6 millones de dólares, al Primer Ministro Ahmed Nazif con \$6.7 millones de dólares y al ministro Habib Adli con \$50.4 millones por los cortes en las comunicaciones vía celular e internet¹⁹⁷, las multas fueron pagadas de las cuentas personales. El 8 de agosto de 2014, se liberó a Ahmed Ezzra tras el pago de una parte de la multa de 14 mdd y después de pasar tres años y medio en prisión¹⁹⁸

En abril del 2011, la Hermandad Musulmana que había sido perseguida y alejada de la política después de ser culpados del asesinato del presidente Anwar Sadat, formó su propio partido político¹⁹⁹ en aras del cambio democrático que estaba sufriendo el país, con Mohammed Morsi liderando el nuevo partido, quien en junio del 2012 después de haberse postulado como candidato de la Hermandad Musulmana, llega al poder después de las primeras elecciones post Revolucionarias, ganando contra Ahmed Shafiq, el candidato apoyado por el Ejército, con un 51% de los votos, tres puntos y medio por encima de su rival y con un margen de 882.751 votos²⁰⁰.

Con la victoria de su candidato y el 50% de los escaños del Parlamento Egipcio²⁰¹, la Hermandad Musulmana regresó poco a poco a la escena política egipcia y Morsi, como Presidente, intentó calmar los ánimos de la población liberando a todos aquellos

¹⁹⁶ *Posponen Nuevo juicio a Hosni Mubarak por corrupción*, Excelsior, s/p, <http://www.excelsior.com.mx/global/2015/04/04/1017105>

¹⁹⁷ Hennessy-Fiske, Molly; Hassan Amro. *Mubarak, other former Egypt officials fined \$91 million for blocking cellphones, Internet*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/2011/may/29/world/la-fg-egypt-mubarak-fines-20110529>

¹⁹⁸ *Egipto libera a un magnate vinculado con Mubarak tras el pago de una multa*, s/p, <http://noticias.terra.com.mx/mundo/medio-oriente/egipto-libera-a-un-magnate-vinculado-con-mubarak-tras-el-pago-de-una-multa,fbe25eccd34b7410VgnCLD200000b2bf46d0RCRD.html>

¹⁹⁹ Hassan, Amro. *Egypt's Muslim Brotherhood creates political party*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/2011/apr/30/world/la-fg-egypt-brotherhood-20110501>

²⁰⁰ Carbajosa, Ana. *Egipto tendrá un presidente islamista*. El país, p.1, http://internacional.elpais.com/internacional/2012/06/24/actualidad/1340545986_778604.html

²⁰¹ Fleishman, Jeffrey; Abdellatif, Reem. *A New Turn In Egypt's Power Play*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/2012/jul/11/world/la-fg-egypt-parliament-20120711>

*manifestantes que habían sido encarcelados durante la ‘Revolución del 25 de enero’*²⁰² pero fueron sus políticas con tendencias islamistas las que comenzaron a preocupar al país. Primero se *concedió la autoridad para tomar decisiones que le competen tanto al poder Ejecutivo como al Legislativo*²⁰³, con lo que eliminó totalmente las decisiones del Parlamento. A finales del mes de noviembre del 2012, se aprobó lo que sería un borrador de la nueva Constitución de Egipto, donde se proponía *que el país fuera regido bajo los principios de la ley Islámica*²⁰⁴. Para calmar el descontento, se llamó a un referéndum que se llevó a cabo en el mes de diciembre donde la nueva Constitución fue apoyada por 63.8% de los votos²⁰⁵. Ese mismo mes, *Morsi le devuelve todas sus facultades al Parlamento.*²⁰⁶

Un golpe de Estado lo quita del poder en julio del 2013, un año después de convertirse en presidente, y tras días de manifestaciones causadas por el descontento contra sus políticas en el gobierno; el General Abdel Fatah al Sisi, hizo el anuncio pasadas las nueve de la noche en televisión, flanqueado por líderes opositores y religiosos y la plana mayor de las fuerzas armadas para comunicarle a la Nación que el país tendría un nuevo presidente interino, el jefe de la Corte Suprema Constitucional, *Adly Masour, quien lideró un período transicional que culminaría con nuevas elecciones presidenciales y parlamentarias.*²⁰⁷ Ese mismo año, Morsi sería juzgado por varios cargos entre ellos: *conspiración terrorista con grupo Hamas, escape de la prisión de Wadi al Natrum*²⁰⁸ en 2011, *asesinato a varios*

²⁰² Fleishman, Jeffrey. *Egypt's pardoning of revolutionaries draws praise, cynicism*. Los Angeles Times: World Now Home, s/p, http://latimesblogs.latimes.com/world_now/2012/10/egypts-pardoning-of-revolutionaries.html

²⁰³ Fleishman, Jeffrey; Abdellatif, Reem . *Egypt unrest flares over Morsi's move to broaden his power*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/2012/nov/23/world/la-fg-egypt-morsi-20121124>

²⁰⁴ Fleishman, Jeffrey. *Egypt adopts draft constitution after marathon session*. Los Angeles Times, s/p, <http://articles.latimes.com/2012/nov/29/world/la-fg-egypt-constitution-20121130>

²⁰⁵ González, Ricard. *La oposición egipcia prepara el nuevo pulso con Morsi*. El País, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2012/12/25/actualidad/1356460007_909033.html

²⁰⁶ Garralda, Ana. *Morsi devuelve el poder legislativo al Parlamento*. El País, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2012/12/29/actualidad/1356803454_780763.html

²⁰⁷ Alandete, David. *Golpe de Estado militar en Egipto*. El país, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2013/07/03/actualidad/1372839418_154017.html

²⁰⁸ Wadi al Natrum es una cárcel ubicada en el Norte del Cairo.

*policías, entre otros*²⁰⁹. Después de su breve período frente al poder la represión hacia la Hermandad Musulmana aumentó.

Se llevaron a cabo elecciones presidenciales del 16 al 29 de mayo del 2014 donde el General Abdel Fatah al Sisi, líder del golpe de Estado que depuso al Gobierno del islamista Mohamed Morsi, *resultó victorioso con el 93,3% de los votos, según el Ministerio de Justicia. Su único rival, el izquierdista Hamdín Sabbahi, se llevó menos del 4% movilizándolo sólo al 46% de la población, o sea 25 millones de egipcios*²¹⁰. Las elecciones se llevaron a cabo en un proceso un tanto lento y marcado por la represión a la Hermandad Musulmana, que llamó al boicot del proceso electoral.

El escenario es incierto y parece repetirse la historia: *después del Golpe de Estado la clase militar llega al poder*²¹¹. Como Francisco Carrión menciona en su artículo para El Mundo.²¹²

“En estos tres últimos años la economía egipcia ha ido hundiéndose en sus males endémicos. La inestabilidad política ha espantado a turistas e inversores extranjeros. La justicia social que voceó Tahrir y que prendió en numerosas huelgas es hoy la misma quimera que hace 36 meses. Desde el golpe de Estado, las autoridades han apuntalado las maltrechas arcas públicas con la lluvia de petrodólares lanzada desde Arabia Saudí, Emiratos Árabes Unidos o Kuwait. Una ayuda que además ha impulsado un cambio en las relaciones internacionales del país.”

Al Sisi se enfrenta a un escenario muy difícil por delante, con la economía por mejorar después de la terrible situación que ha vivido el país durante los últimos tres años: 1 de

²⁰⁹ Carrión, Francisco. *Egipto abre tercera causa contra Morsi por fugarse de la cárcel durante la Revolución en 2011*. El Mundo, s/p,

<http://www.elmundo.es/internacional/2013/12/21/52b55b0322601d9f2f8b4594.html>

²¹⁰ Gómez, Juan; González, Ricardo, *Al Sisi arrasa con el 93% de los votos pero no logra movilizar a los egipcios*. El país, s/p,

http://internacional.elpais.com/internacional/2014/05/29/actualidad/1401370728_660497.html?rel=rosEP

²¹¹ Gómez García, Luz. *Egipto nuevos tiempos Viejas rutinas*. El País, s/p,

http://elpais.com/elpais/2014/05/21/opinion/1400686170_039639.html

²¹² Carrión, Francisco. *Egipto sin Mubarak, cambiar para que nada cambie*. El mundo, s/p,

<http://www.elmundo.es/internacional/2014/02/11/52f96296ca47411f048b456b.html>

cada 4 egipcios viven en condiciones de pobreza extrema y *el gobierno ha tenido que destinar una cuarta parte de su presupuesto para subsidiar productos como el pan, la electricidad y la gasolina*²¹³; además *el nuevo gobierno se encuentra bajo el constante escrutinio de la población que al mínimo roce puede salir a manifestarse a las calles; una comunidad internacional pendiente pero distante de lo que suceda en el país y muchos problemas internos por resolver tales como: la seguridad, el terrorismo, el paro, la energía y la ausencia de inversión extranjera*²¹⁴.

La población joven del país no está conforme con el resultado de la Revolución y mantiene su promesa de levantarse de nuevo contra el gobierno si es necesario, pero en esta ocasión no van a lograrlo tan fácilmente: con la nueva constitución egipcia, la tercera en tan sólo 3 años, *se blindó a las Fuerzas Armadas al permitirles elegir al Ministro de Defensa, conservar el carácter secreto de su presupuesto y, por último pero no menos importante, garantizar que los tribunales militares puedan seguir juzgando a civiles, prerrogativa que ha permitido que miles de ciudadanos hayan sido condenados sin las más básicas garantías procesales en el curso de los últimos años*²¹⁵.

Después de la Primavera Árabe en la región, surgió un nuevo nacionalismo árabe que reconfiguró la postura de cada país, haciendo que cada Estado se organizara de acuerdo a las movilizaciones ocurridas y los resultados obtenidos. Dichas movilizaciones demostraron tener impacto sobre toda la región, lo cual es una señal de la inestabilidad de la zona así como de su importancia política. Con todo esto, Egipto retomó su papel de líder y actualmente, ha sido el mediador en los problemas de la región, principalmente con el caso de la guerra entre palestinos e israelíes, problema que no se ha resuelto.

²¹³ Álvarez-Ossorio, Ignacio. *Retorno al autoritarismo en Egipto*. El País, s/p, http://elpais.com/elpais/2014/06/13/opinion/1402668361_129684.html

²¹⁴ Gómez, Juan. *El régimen egipcio alarga las elecciones por la escasa participación*. Periódico El País, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2014/05/27/actualidad/1401213843_013425.html

²¹⁵ Álvarez-Ossorio, Ignacio. op.cit., p.1.

Capítulo III. El internet y las redes sociales como motor de la Revolución Egipcia.

Gracias al surgimiento de las nuevas TIC's traducidas en el uso de las redes sociales, como revisamos en el primer capítulo, el desarrollo de la 'Revolución egipcia' se hizo posible. Estas herramientas tecnológicas fueron empleadas principalmente por una nueva generación llamada 'Generación Y' o 'Millenials'²¹⁶, quienes son reconocidos a nivel mundial como los detonadores de estos movimientos revolucionarios en el mundo²¹⁷.



Fuente: *Time* Vol. 177 No. 8. Febrero 28, 2011.

Para los líderes políticos de antaño como Mubarak, internet era sólo una herramienta que no tenía mucho poder o eco contra el gobierno. El activismo en el ciberespacio era un sustituto de la acción política en el mundo real, no un complemento. Mientras más seductora fuera la ilusión de que los usuarios podían cambiar el mundo apretando una tecla, menos jóvenes estarían dispuestos a salir en la calles a protestar, pero dichos políticos no tenían conocimiento sobre el poder de convocatoria y difusión con que las redes sociales cuentan actualmente.

²¹⁶ Drexler, Peg. *Millennials: Trust No One But Twitter*. Time Ideas, s/p, <http://ideas.time.com/2014/02/16/millennials-trust-no-one-but-twitter/>

²¹⁷ "The generation changing the world". Time Vol. 177 No. 8. Febrero 28, 2011. <http://content.time.com/time/covers/0,16641,20110228,00.html>

El Presidente Obama identificó a la tecnología como *una de las variables clave que permitió y alentó a los egipcios a protestar*²¹⁸. Si bien es cierto que *Twitter* y *Facebook* como tal no acabaron con la dictadura de tres décadas de Hosni Mubarak, para el caso de Egipto, sí fueron un factor importante para la organización de las marchas que llevarían a la renuncia del mandatario egipcio: a través de las redes sociales, los jóvenes egipcios pudieron expresar libremente sus opiniones acerca del gobierno y estos foros de opinión los motivaron a manifestarse después de darse cuenta que los individuos inconformes con el gobierno eran mayoría, consolidando así el movimiento. *Las redes sociales pueden compararse con los panfletos que impulsaron la Revolución de las 13 colonias*²¹⁹, que difundieron la información sobre el movimiento y permitieron la organización de los individuos frustrados con el *Statu Quo* de esa época.

Podemos decir que las redes sociales fueron esa chispa que facultaron las movilizaciones dentro del país, gracias a la difusión no sólo de la información sobre los eventos internos como fotografías sobre las marchas o la organización de los puntos de reunión para manifestarse, sino también de la información del exterior como la inmolación de Mohamed Bouazizi de Túnez y la destitución de Zine el Abidine Ben Alí, lo cual también aceleró el desarrollo de la Revolución. Así, resumimos el papel de *Facebook* y *Twitter* en la Revolución Egipcia definiéndolos como las herramientas que aceleraron el proceso ayudando a organizar a los individuos implicados, permitiendo que fueran capaces de transmitir el mensaje al mundo y conseguir apoyo de la comunidad internacional²²⁰. El uso de las redes sociales en los movimientos de la Primavera Árabe es considerado una herramienta novedosa y por ello, actualmente los Estados han comenzado a legislar y regular el internet y las redes sociales para poder vigilar y controlar el mundo cibernético. Intentos como la Ley Sopa, en Estados Unidos; la Ley de Telecomunicaciones²²¹, en México; y los bloqueos de redes sociales como *Facebook* y *Twitter* en países como China, son ejemplos de esta regulación al denominado ciberactivismo.

²¹⁸ Howard, Phillip N. *Digital media and the Arab spring*. Reuters, s/p, <http://blogs.reuters.com/great-debate/2011/02/16/digital-media-and-the-arab-spring/>

²¹⁹ Gustin, Sam. *Social Media Sparked, Accelerated Egypt's Revolutionary Fire*. Wired, s/p, <http://www.wired.com/2011/02/egypts-revolutionary-fire/>

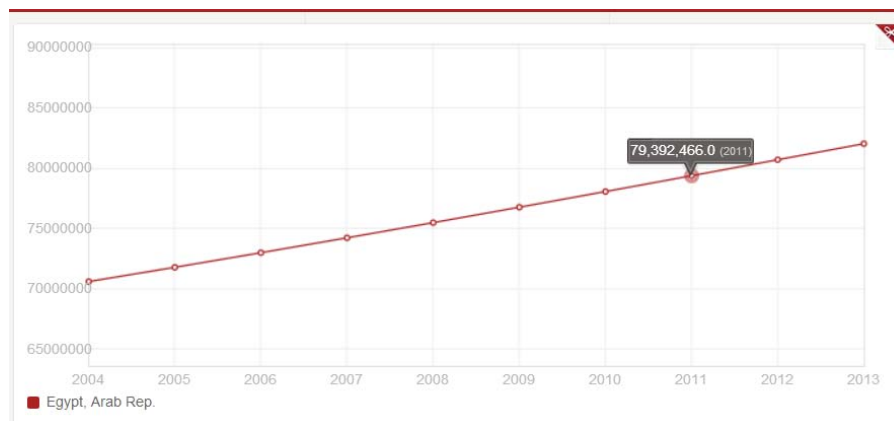
²²⁰ *Ídem*, s/p.

²²¹ *Ley Federal De Telecomunicaciones y Radiodifusión*, p.1.

http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5352323&fecha=14/07/2014

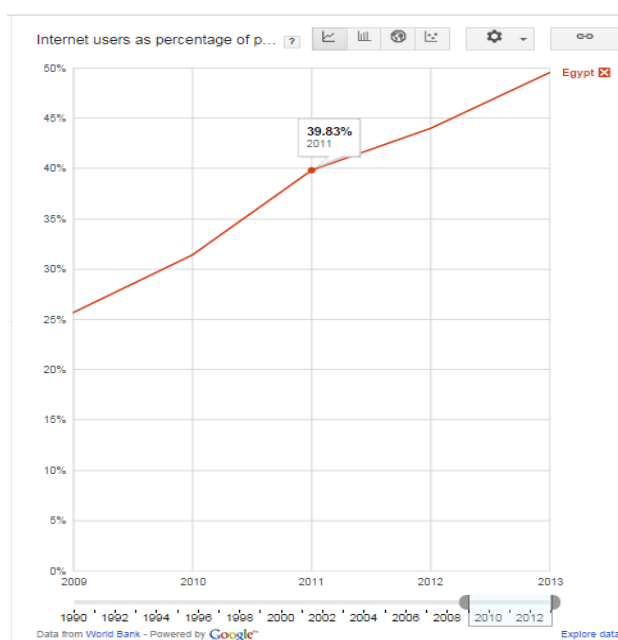
III.1 El Internet y las Redes Sociales en Egipto.

De acuerdo con datos del Banco Mundial, en el 2011, la población total de Egipto era de 79, 292, 466 habitantes²²²:



Fuente: Banco Mundial 2011

De los cuales casi un 40% contaban con acceso a internet:



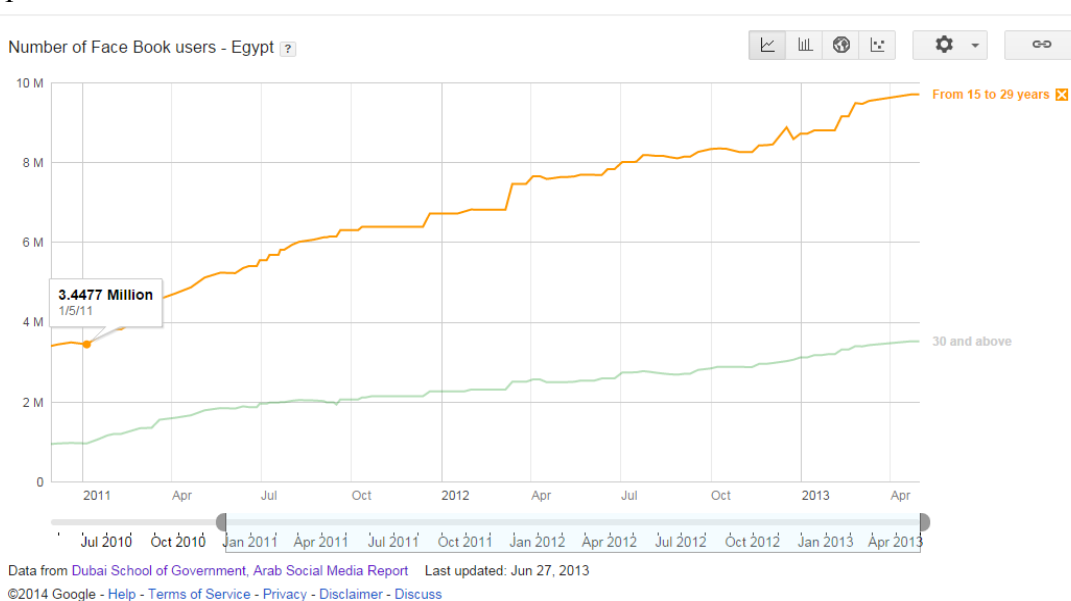
Fuente: Banco Mundial 2011

A pesar de que menos del 50% de la población contaba con acceso a internet, la organización a través de este medio fue la principal causa del origen de las manifestaciones,

²²² *Banco Mundial*, s/p, <http://data.worldbank.org/indicador/SP.POP.TOTL/countries/EG?display=graph>

teniendo como plataformas a las redes sociales más populares dentro del país, *Facebook* y *Twitter*. Es importante resaltar que el uso de las redes sociales se dio principalmente entre la población joven, la cual catalizó la organización y difusión de los movimientos a través de dichas redes permitiendo evadir la censura y logrando un mayor alcance en la población en general.

Ahora bien, *Facebook* es considerado como el principal modo de convocatoria para las manifestaciones²²³ gracias a los eventos que fueron creados y que retomaremos más adelante, así que vale la pena analizar y comparar el número de usuarios egipcios en esta red social de acuerdo con los datos del *Arab Social Media Report de la Escuela de Gobernanza de Dubái*²²⁴. Para el 5 enero del 2011, de los de los 31, 716, 986 egipcios que contaban con acceso a internet, existían en esta red social 3.447 millones²²⁵ de usuarios registrados con un rango de edad entre los 15 y los 30 años representando a menos del 1% de la población con acceso a internet:



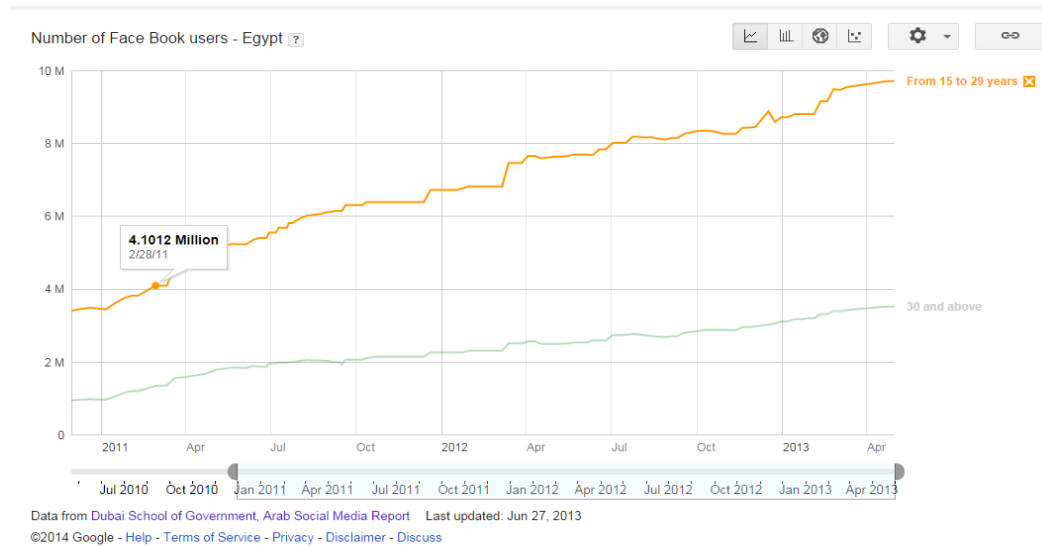
Fuente: Banco Mundial 2011

²²³ Huang, Carol. *Facebook and Twitter key to Arab Spring uprisings: report*. The National, s/p, <http://www.thenational.ae/news/uae-news/facebook-and-twitter-key-to-arab-spring-uprisings-report>

²²⁴ *Arab Social Media Report*, p.1, <http://www.arabsocialmediareport.com/home/index.aspx?&PriMenuID=1&mnu=Pri>

²²⁵ *Data Base of Facebook users in the Arab World*, s/p, http://www.google.com/publicdata/explore?ds=z2kg90qa3mgc2e_&ctype=c&strail=false&bcs=d&nselm=s&met_y=facebookpenetration&fdim_y=age_group:13%26above&scale_y=lin&ind_y=false&ifdim=country&hl=en_US&dl=en_US&ind=false&icfg#!&ctype=l&strail=false&bcs=d&nselm=h&met_y=facebookuser&fdim_y=country:EG&scale_y=lin&ind_y=false&rdim=age_group&idim=age_group:15to29:30%2526above&ifdim=age_group&tstart=1271912400000&tend=1308286800000&hl=en_US&dl=en_US&ind=false

Para el 28 de febrero del 2011, 7 días después de que acabaran las movilizaciones en el país, existían en *Facebook* 4.101 millones de usuarios²²⁶, teniendo un aumento de aproximadamente medio millón de usuarios en 55 días.

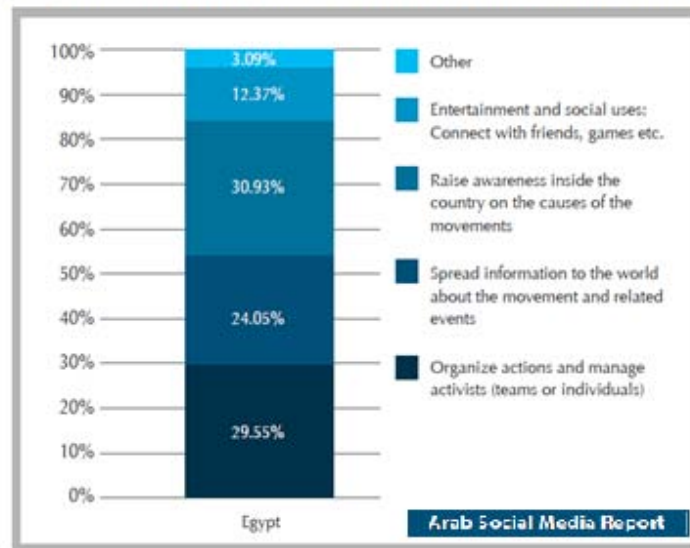


Fuente: Banco Mundial 2011

²²⁶ *Ídem*, s/p.

Los individuos que se encuentran dentro de este rango de edad son considerados como los principales actores de los movimientos civiles principalmente por su familiaridad con los nuevos dispositivos digitales, quienes declararon que el principal uso que le dieron a *Facebook* durante los movimientos fue el de concientizar a la población sobre las causas de los movimientos, seguidas por la organización de las manifestaciones²²⁷:

The Main Usage of Facebook during the Civil Movement and Events in Early 2011 was to:

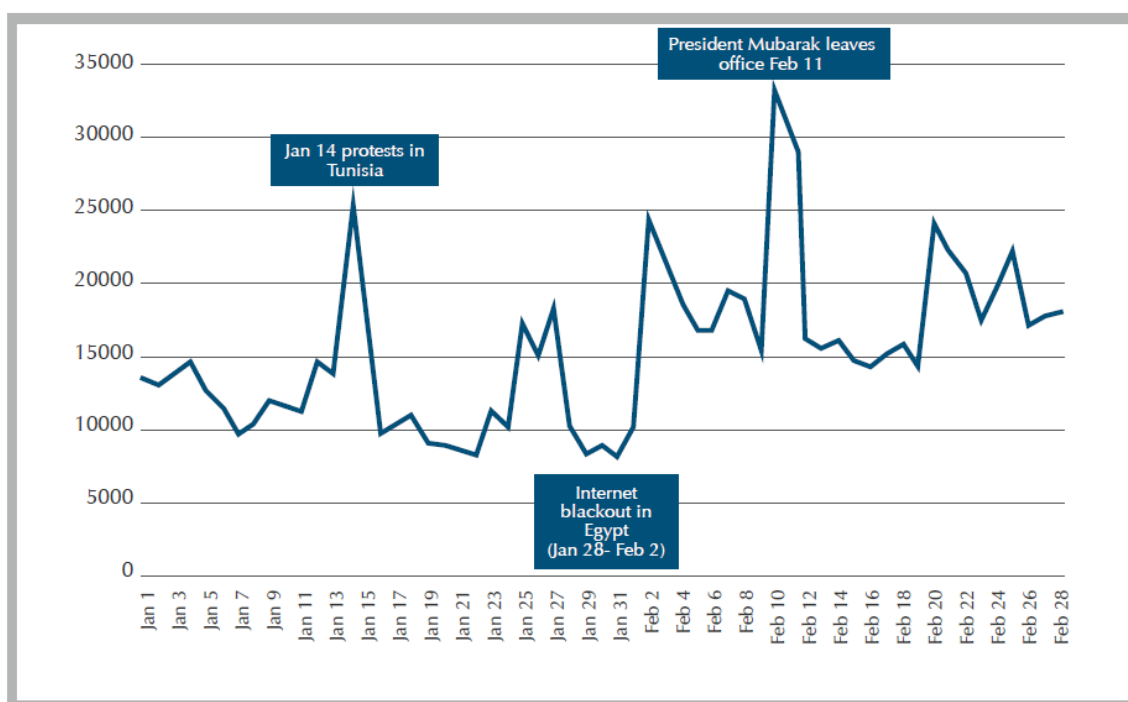


Fuente: Arab Social Media Report 2011

²²⁷ *Civil Movements: The Impact of Facebook and Twitter*. Arab Social Media Report, Dubai School of Government, Vol. 1 No. 2. Mayo 2011. p.6.

La segunda Red Social considerada importante en el desarrollo de la ‘Revolución Egipcia’ es *Twitter*, con 131, 204 usuarios activos en Egipto durante el primer cuarto del 2011²²⁸. A pesar de ser una minoría, estos usuarios pudieron darle al movimiento una proyección internacional a través de los *tweets* generados desde las manifestaciones, los que revisaremos más adelante, y que contenían desde ubicaciones de los policías hasta reportes de las localidades donde se usaba gas y donde se encontraban los enfrentamientos entre manifestantes y policías en tiempo real. En el *Arab Social Media Report* se estimó un volumen de entre 10 mil y 35 mil *tweets*²²⁹ enviados a la red durante las movilizaciones:

Volume of Daily Tweets in Egypt



Fuente: Arab Social Media Report 2011

Como veremos más adelante, los *hashtags* con mayor impacto fueron *#Egypt* y *#Jan25*, gracias a los cuales es posible localizar esos *tweets* en la actualidad.

²²⁸ *Ídem.* p. 16

²²⁹ *Ibidem*, p. 20.

existencia., dicha acción fue tomada como una medida preventiva en contra de la censura del gobierno y de la detención de jóvenes sin ninguna razón aparente.

25 January - 25 يناير - تفاصيل يوم 25 يناير
24 de enero de 2011 a la(s) 5:53

عشان تشوف الصفحة دي كويس
يا ريت تدخل على اللينك ده أفضل
<http://bit.ly/Egypt25>
لو اللينك ممتلئ اقرأها من هنا

من نحن
بدأت الدعوة للتظاهر يوم 25 يناير من صفحة كلنا خالد سعيد وهي صفحة علي الينستوك تعملت عشان قضية الشهيد خالد سعيد التي انتقل من التعذيب والضرب في الشارع في إسكندرية يونيو 2010. الدعوة كانت عفوية ولم يكن مخططا لها من أي قوى سياسية أو شخية. وبعد ما نشرت الدعوة وبسبب أحداث تونس تمتع كل المصريين للمطالبة بالمشاركة ونشر الفكرة. الصفحة لا تنفع أي حزب أو جماعة أو حركة أو جمعية فالصفحة مسألة بذاتها وهي لا تؤيد شخصا أو فكرة هي لكل المصريين الذين يريدون الدفاع عن حقوقهم. والصفحة قائمة علي جهود داتية من الأعضاء في الصفحة وده كان سر نجاحها.

لماذا نتظاهر؟
تمر مصر بواحدة من أسوأ مراحلها التاريخية في كل النواحي. فبرغم التقارير التي تذكرها الحكومة المصرية لتجميل الصورة إلا أنه ولأسف الحقيقة مختلفة عن تلك التقارير. ونزلونا جميعا يوم 25 هو بداية للنهاية، نهاية كل الصمت والرضا والخوف لما يحدث في بلدنا وبداية لصفحة جديدة من الإيجابية والمطالبة بالحقوق. يوم 25 يناير هو مش ثورة بمعنى انقلاب لكن هو ثورة ضد الحكومة لتقول لنا أننا بدأنا الاهتمام بشؤوننا بحمنا البعض وسأخذ كل حقوقنا ولن نسكت بعد اليوم.

فيذلك 30 مليون مصري مريض بالاكئاب منهم مليون ونصف مرضى بالاكئاب الحميم وأكثر من مائة ألف محاولة انتحار خلال عام 2009 تسببت في وفاة 5000 شخص. لدينا 48 مليون فقير منهم مليونان ونصف المليون يعيشون في فقر مدقع. لدينا 12 مليون مصري بدون أي مأوى ومنهم مليون ونصف يعيشون في المقابر.

Fuente: ['25 January - 25 يناير - تفاصيل يوم 25 يناير' Facebook, 24 enero 2011.](#)

Este documento es un pequeño manual donde se explica quiénes son los organizadores del movimiento, cuáles son sus demandas, porque eligieron el 25 de enero como el día para iniciar las manifestaciones, el código de comportamiento en las mismas, así como un pequeño itinerario de los lugares y horarios de las marchas. Además se compartían links a eventos organizados por otros perfiles en *Facebook* donde se convocaba a las marchas. Todo esto a través de Internet, el único medio donde era posible conspirar contra el gobierno egipcio.

La mayoría de los eventos fueron organizados por diversos perfiles del Movimiento Juvenil 6 de abril. Entre los que cuentan con más asistentes e invitados se enlistan:

- Organizado por ‘April 6 youth movement ... Ismailia’ con 2,4 mil asistentes²³⁴.



Fuente: Facebook Event 2011 ي و٥ وره ل فقور و ل تعني ب و ل فساد و ل بطل ه ا . س م ا ع ي ل ي ه

- Organizado por ‘6th of April Youth Movement - حركة 6 شباب حركة’ con 2,7 mil asistentes²³⁵.



Fuente: Facebook Event 2011 و ل بطل ة و ل فساد و ل فقور ل تعني ب و ل غضب ي و م: ل منصورة

- Organizado por el perfil ‘mahmoud affi’ con 1,4 asistentes²³⁶



Fuente: Facebook Event 2011 ي ر و فنزلن حمى ل ش عبث و ره م ح ا ي ن ص د ي و م 2 ك ي ن ا

²³⁴ <https://www.facebook.com/events/170993076277306/>

²³⁵ <https://www.facebook.com/events/190222594337244/>

²³⁶ <https://www.facebook.com/events/176943742343836/>

Se estimó que miles de egipcios²³⁷ salieron a manifestarse el 25 de enero, comprobando así el éxito de *Facebook* como medio de difusión seguro contra el régimen de Mubarak. Para el día 28 de enero del 2011 también se convocó a las manifestaciones por medio de un evento creado en *Facebook* que cuenta con 90,4 mil asistentes y 992,3 mil invitados²³⁸ el evento fue creado por perfil de ‘We are all Khaled Said’.



Fuente: Facebook Event 2011 ولا تنجي بجمعة لا غضب لثورة على الفساد ولا ظلم ولا بطلان

Dichas cifras nos muestran que conforme las manifestaciones se fueron desarrollando, el rol de *Facebook* se fue haciendo más importante al compartir toda esta organización con más de 900 mil usuarios. Todo esto ayudó a que el crecimiento de las manifestaciones y su éxito fuera tal, después del 28 de enero, que el gobierno bloqueó el ingreso a *Twitter* y disminuyó los servicios de internet en el país²³⁹.

III.3 La Primavera Árabe Egipcia a través de *Twitter*.

Twitter es la segunda plataforma más importante en redes sociales, su dinamismo así como la facilidad de el uso de ‘*hashtags*’ como palabras claves para buscar contenido dentro de la red social sobre algún tema en específico facilitó la difusión de la información sobre las manifestaciones y los movimientos de la ‘Revolución del 25 de Enero’, además la facilidad de compartir imágenes con mensajes breves hizo que muchos usuarios compartieran sus experiencias a través de esta plataforma, la cual fungió como un importante medio por el cual la ‘Revolución Egipcia’ se dio a conocer al mundo.

²³⁷ *Miles de egipcios se manifiestan en el día de ira*. Animal Político, s/p, <http://www.animalpolitico.com/2011/01/miles-de-egipcios-se-manifiestan-en-el-dia-de-ira/#axzz3ChdlmdOj>

²³⁸ <https://www.facebook.com/events/141531305908212/>

²³⁹ Cowie, Jim. *Egypt Leaves the Internet*. Renesys, s/p, <http://www.renesys.com/2011/01/egypt-leaves-the-internet/>

III.3.1 #Egypt y #Jan25: las palabras claves de la Revolución.

Un ‘*hashtag*’ o ‘etiqueta’ es usado para marcar palabras clave o temas de relevancia en *Twitter*. De acuerdo con el sitio, el uso de etiquetas para categorizar *Tweets* según una palabra clave es el siguiente²⁴⁰:

- Las personas usan el símbolo de etiqueta # antes de una palabra clave o frase relevantes (sin espacios) en sus *Tweets* a fin de categorizarlos y que figuren con mayor facilidad en la Búsqueda de *Twitter*.
- Al hacer clic en una palabra etiquetada de cualquier mensaje, se muestran todos tus otros *Tweets* marcados con dicha palabra clave.
- Las etiquetas pueden aparecer en cualquier parte de un *Tweet*, al principio, en el medio o al final.
- Las palabras etiquetadas que se vuelven muy populares son con frecuencia temas del momento.

Los *hashtags* que ayudaron a difundir la Revolución egipcia en *Twitter* y que tuvieron un mayor uso son #*Egypt* y #*Jan25*. De acuerdo con el ‘*Arab Social Media Report: Civil Movements. The impact of Facebook and Twitter*’, durante el primer cuarto del 2011 se generaron 1.4 millones de menciones en *tweets* para el *Hashtag* #*Egypt* y 1.2 millones de menciones en *tweets* para el *Hashtag* #*Jan25*²⁴¹. Al buscar estos *Hashtags* en *Twitter*, se puede encontrar un testimonio real de lo que ocurría en las calles, y en su momento, solidarizarse con la causa y difundir con el mundo todos estos pensamientos, reportes, quejas e imágenes de miles de egipcios durante las manifestaciones. Cabe destacar que la característica de estos *tweets* es que están escritos tanto en árabe como en inglés para permitir al mundo conocer y comprender lo que sucedía en el país. A pesar del bloqueo de internet en el país a partir del 28 de enero, se desarrollaron nuevas bases para poder seguir compartiendo estos mini reportes.

²⁴⁰ Centro de ayuda Twitter. *¿Qué son las etiquetas (Símbolos “#”)?* s/p, <https://support.twitter.com/articles/247830-que-son-las-etiquetas-simbolos>

²⁴¹ Arab Social Media Report, op.cit., p.16.

III.3.2 Desde Egipto para el mundo: La Revolución en 140 caracteres.

Los *twitteros* egipcios que documentaron la Revolución son cientos y sería imposible revisar todos los *tweets* que fueron publicados en la red social ya que el número asciende a millones de *tweets*. A pesar de eso el libro ‘*Tweets from Tahrir*’ hizo una selección de 50 de los *twitteros* con mayor influencia y actividad durante las manifestaciones y logró plasmar aquellos mini reportes en un libro. A continuación presentaremos los *tweets* de algunos de los *usuarios más influyentes*, de acuerdo con “*Tweets from Tahrir*”²⁴².

III.3.2.1 Antes de #Jan25

Después de la inmolación de varias personas en Egipto como modo de protesta contra el gobierno, los ciberactivistas comenzaron a especular sobre el surgimiento de un movimiento revolucionario y después de ser publicados en *Facebook* varios eventos que convocaban a reunirse el 25 de enero, dichos usuarios empezaron a compartir contenido en *Twitter*.



²⁴³Fuente: @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 17 enero 2011



²⁴⁴Fuente: @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 24 enero 2011

²⁴² Nunns, Alex; Iddle, Nadia. *Tweets From Tahrir. Egypt's revolutions as it unfolded, in the words of the people who made it*. OR Books, New York: 2011, p.1, <http://tweetsfromtahrirlive.com/>

²⁴³ @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 17 enero 2011
<https://twitter.com/Gsquare86/status/26913644130340864>

²⁴⁴ @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 24 enero 2011
<https://twitter.com/Ghonim/status/29632983392591872>



245 Fuente: @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, 23 enero 2011

Los tweets empezaron a tener una mayor difusión entre la población gracias a los Hashtags #Egypt y #Jan 25, mediante los cuales se convocó a la movilización del 25 de enero.

III.3.2.2 Las manifestaciones en vivo.

Finalmente, el 25 de enero los ciudadanos egipcios salieron a las calles a protestar y en Twitter se comenzó a ‘reportar’ sobre las situaciones de las calles, las manifestaciones y los enfrentamientos entre manifestantes y policías: usuarios prevenían a otros manifestantes y mostraban al mundo como eran tratados. Las muestras de apoyo entre los usuarios de las redes se hicieron presentes así como algunas consignas en contra de Mubarak.



246 Fuente: @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, 25 enero 2011



Fuente: @Sandmonkey, □□□□ □□□□ on Twitter, 25 enero 2011

²⁴⁵ @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, 23 enero 2011 <https://twitter.com/Zeinobia/status/29276193769394176>

²⁴⁶ @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, 25 enero 2011 <https://twitter.com/Zeinobia/status/29928175433678849>

²⁴⁷ @Sandmonkey, □□□□ □□□□ on Twitter, 25 enero 2011 <https://twitter.com/Sandmonkey/status/29920931786784768>



²⁴⁸ Fuente: @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 25 enero 2011



²⁴⁹ Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 25 enero 2011



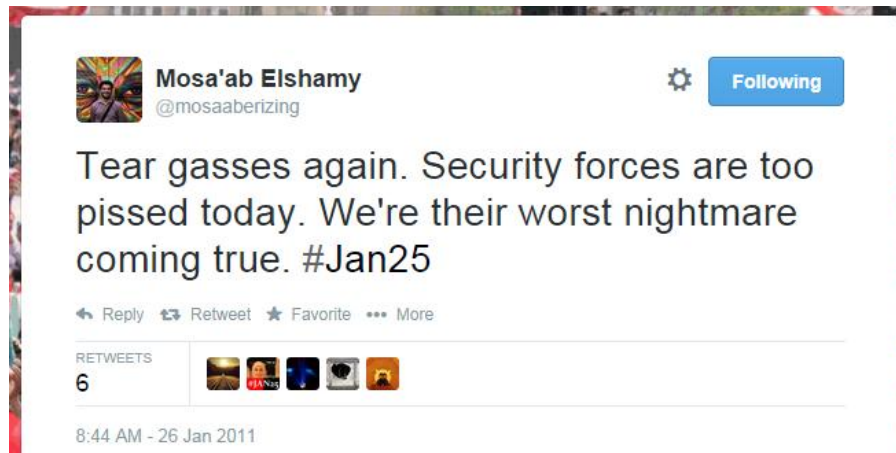
²⁵⁰ Fuente: @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 25 enero 2011

²⁴⁸ @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 25 enero 2011

<https://twitter.com/Ghonim/status/29897901341671424>

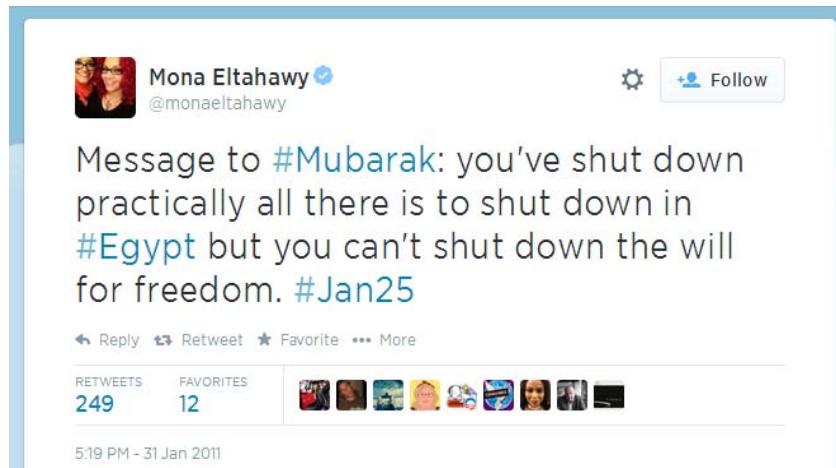
²⁴⁹ @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 25 enero 2011

<https://twitter.com/monaeltahawy/status/29962643812913152>



²⁵¹ Fuente: @mosaaberizing, Mosa'ab Elshamy on Twitter, 25 enero 2011

Después de las primeras manifestaciones, el gobierno egipcio decidió limitar el acceso a internet, por lo cual los usuarios no dudaron en compartir a través de *Twitter* las acciones tomadas por el régimen, poniendo en descubierto la violación a la libertad de expresión. Además brindaron algunos accesos por los cuales se podía ingresar a Internet para que los usuarios siguieran en línea y compartiendo contenidos sobre las jornadas diarias de las manifestaciones.



²⁵² Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 31 enero 2011

²⁵⁰ @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 25 enero 2011

<https://twitter.com/Gsquare86/status/29714244387741696>

²⁵¹ @mosaaberizing, Mosa'ab Elshamy on Twitter, 25 enero 2011

<https://twitter.com/mosaaberizing/status/30274805315928064>

²⁵² @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 31 enero 2011



²⁵³ Fuente: @TheAlexandrian, Youssef Chouhoud on Twitter, 26 enero 2011



²⁵⁴ Fuente: @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, enero 2011

Los usuarios seguían compartiendo noticias sobre grupos o eventos creados en *Facebook* para continuar difundiendo y organizando las manifestaciones, siempre usando el hashtag #jan25.



²⁵⁵ Fuente: @mosaaberizing, Mosa'ab Elshamy on Twitter, 27 enero 2011

<https://twitter.com/monaeltahawy/status/32216535086931968>

²⁵³ @TheAlexandrian, Youssef Chouhoud on Twitter, 26 enero 2011

<https://twitter.com/TheAlexandrian/status/30327764837998592>

²⁵⁴ @Zeinobia, Zeinobia on Twitter, 25 enero 2011

<https://twitter.com/Zeinobia/status/29924544034635777>

²⁵⁵ @mosaaberizing, Mosa'ab Elshamy on Twitter, 27 enero 2011

<https://twitter.com/mosaaberizing/status/30662873655017473>

256

Fuente: @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 31 enero 2011



257

Fuente: @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 25 enero 2011



258

Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 31 enero 2011



Con el transcurso de los días, la situación iba cambiando. En cada tweet se ve reflejado un ánimo diferente frente a las manifestaciones, así como frente a la situación del país.



259 Fuente: @Sandmonkey, 30 enero 2011

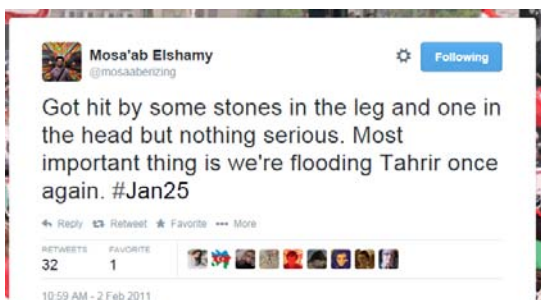


260 Fuente: @TheAlexandrian 2 Febrero 2011

256 @Gsquare86, Gigi Ibrahim on Twitter, 31 enero 2011,
<https://twitter.com/Gsquare86/status/32089835707568128>

257 @Ghonim, Wael Ghonim on Twitter, 25 enero 2011,
<https://twitter.com/Ghonim/status/30030828822077440>

258 @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 31 enero 2011,
<https://twitter.com/monaeltahawy/status/32446723427147776>



261 Fuente: @mosaaberizing, 2 febrero 2011

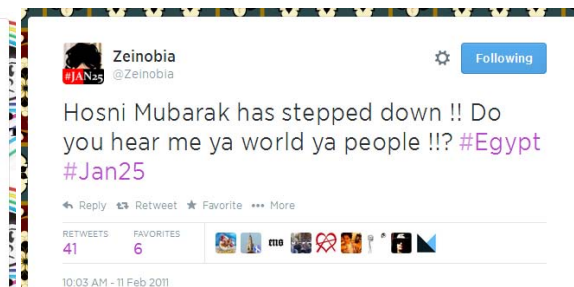


262 Fuente: @Gsquare86, 27 enero 2011

Y finalmente después de 18 días de manifestaciones y gracias a la presión que logro ejercer el movimiento tanto en el país como en redes sociales, se logró derrocar al régimen de Hosni Mubarak. La celebraciones a través de las redes sociales se hicieron presentes bajo el Hashtag #Jan25, que llegó a ser Trending Topic Mundial, comprobando de este modo el aumento en el volumen de tweets en Egipto y que proyectaban la situación del país a nivel mundial.



263 Fuente: @Sandmonkey, 3 febrero 2011



264 Fuente: @Zeinobia, 3 febrero 2011

259 @Sandmonkey, <https://twitter.com/Sandmonkey/status/31721306105839616>

260 @TheAlexandrian 2 Febrero 2011 <https://twitter.com/TheAlexandrian/status/32784073395011584>

261 @mosaaberizing, 2 febrero 2011 <https://twitter.com/mosaaberizing/status/32845477959434240>

262 @Gsquare86, 27 enero 2011 <https://twitter.com/Gsquare86/status/30748309312249856>

263 @Sandmonkey, 3 febrero 2011 <https://twitter.com/Sandmonkey/status/36106460014321664>

264 @Zeinobia, 3 febrero 2011 <https://twitter.com/Zeinobia/status/36092926425571328>



265 Fuente: @Monasosh, 11 febrero 2011

266 Fuente: @Mossaberizing, 11 febrero 2011



267 Fuente: @Ghonim, 11 febrero 2011

268 Fuente: @Gsquare, 11 febrero 2011



265 @Monasosh, 11 febrero 2011 <https://twitter.com/Monasosh/status/36096488551620608>

266 @Mossaberizing, 11 febrero 2011 <https://twitter.com/mosaaberizing/status/36230111778836481>

267 @Ghonim, 11 febrero 2011 <https://twitter.com/Ghonim/status/36102073128853504>

268 @Gsquare, 11 febrero 2011 <https://twitter.com/Gsquare86/status/38744739163549696>

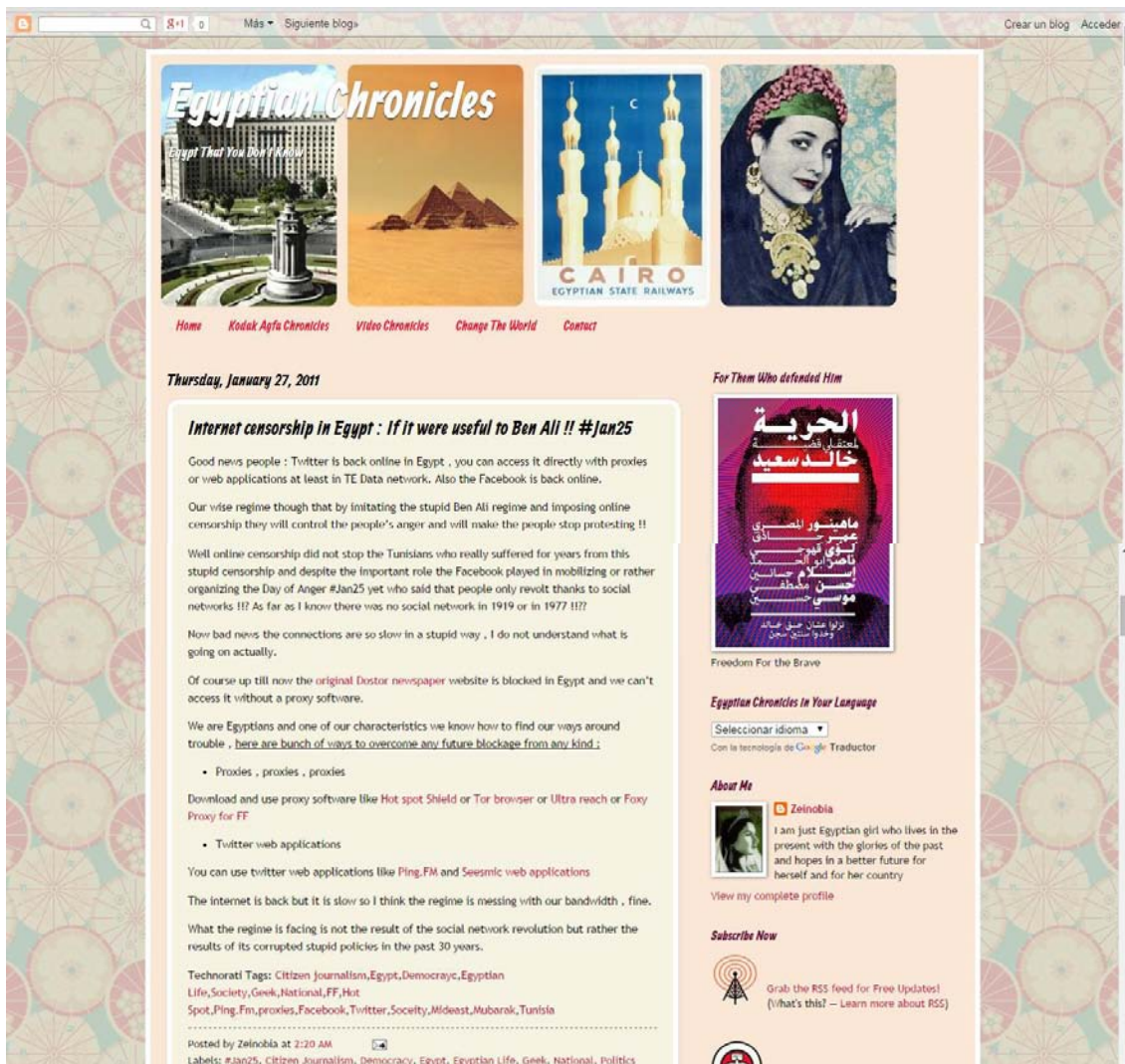
III.4 Blogs: una nueva forma de crónica en la Revolución.

El papel que los blogs en internet jugaron para la Revolución Egipcia pudiera no ser considerado de gran impacto comparando la magnitud de estos blogs con algunas otras redes sociales como *Facebook* y *Twitter*, pero es importante destacar su importancia ya que uno de los detonadores de la Primavera Árabe en Egipto fue el asesinato del Blogger Khaled Said, lo cual denota la importancia que los blogs tenían en Egipto mucho antes del surgimiento de *Facebook* y *Twitter* ya que fueron un nuevo medio abierto y ‘seguro’ de protesta contra el gobierno, puesto que muchos blogs son anónimos. También es importante resaltar que el contenido vertido en estos blogs podía compartirse en otras redes sociales o ser enviado por correo para tener mayor difusión del contenido.

La mayoría de los blogs están escritos en árabe y es por ello que a nivel internacional no fueron considerados de gran importancia para la Revolución Egipcia. En los blogs se puede encontrar una serie de ‘entradas’ o ‘post’, varios con referencia hacia el gobierno egipcio y el mal manejo del país, así como del descontento social generalizado, también se pueden encontrar aquellas crónicas realizadas por los bloggers que participaron en las manifestaciones, fotos, videos, tips para conectarse a internet o a las redes sociales después del bloqueo de internet, opiniones públicas e historias de algunos manifestantes.

En estos blogs también se hizo uso de la etiqueta ‘*Jan25*’, así como de ‘*Egypt*’, ‘*Revolution*’, ‘*Mubarak*’ entre algunas otras, con el fin de hacer más fácil la navegación de los sitios web para localizar las entradas de modo más sencillo.

A continuación presentaremos algunos blogs para comprender cómo se configuran estos sitios web, así como conocer un poco más sobre el contenido que se compartió durante las manifestaciones.



269 Fuente: EgyptianChronicles on blogspot, 27 enero 2011

El diseño de los blogs es bastante básico con una navegación que permite encontrar en el sitio la información deseada gracias a la creación de “etiquetas” que permiten archivar las notas creadas bajo ciertos temas.

269 [http://egyptianchronicles.blogspot.mx/2011/01/internet-censorship-in-egypt-if-it-were.html?utm_source=feedburner&utm_medium=twitter&utm_campaign=Feed:+EgyptianChronicles+\(Egyptian+chronicles\)](http://egyptianchronicles.blogspot.mx/2011/01/internet-censorship-in-egypt-if-it-were.html?utm_source=feedburner&utm_medium=twitter&utm_campaign=Feed:+EgyptianChronicles+(Egyptian+chronicles))



RANTINGS OF A SANDMONKEY

Making racist people uncomfortable since 2004

FEBRUARY 3, 2011

UNCATEGORIZED | 315 COMMENTS

Egypt, right now!

I don't know how to start writing this. I have been battling fatigue for not sleeping properly for the past 10 days, moving from one's friend house to another friend's house, almost never spending a night in my home, facing a very well funded and well organized ruthless regime that views me as nothing but an annoying bug that its time to squash will come. The situation here is bleak to say the least.

It didn't start out that way. On Tuesday Jan 25 it all started peacefully, and against all odds, we succeeded to gather hundreds of thousands and get them into Tahrir Square, despite being attacked by Anti-Riot Police who are using sticks, tear gas and rubber bullets against us. We managed to break all of their barricades and situated ourselves in Tahrir. The government responded by shutting down all cell communication in Tahrir square, a move which purpose was understood later when after midnight they went in with all of their might and attacked the protesters and evacuated the Square. The next day we were back at it again, and the day after. Then came Friday and we braved their communication blackout, their thugs, their tear gas and their bullets and we retook the square. We have been fighting to keep it ever since.

That night the government announced a military curfew which kept getting shorter by the day until it

²⁷⁰ Fuente: *Rantings of a Sandmonkey on blogspot, 3 de febrero 2011*

En este blog, podemos observar una nota del 2 de febrero, donde el usuario describía la situación vivida en las jornadas de las manifestaciones relatando los hechos sucedidos en días anteriores y mencionando la incertidumbre sobre el futuro de las movilizaciones. Estos blogs nos permiten adentrarnos en las visiones individuales de los individuos que escribieron sin ninguna restricción sus opiniones y expectativas sobre la Revolución que se llevaba a cabo.

²⁷⁰ <http://www.sandmonkey.org/2011/02/>

8:42 Más Siguiente blog Crear un blog Acceder

جبهة الدفاع عن متظاهري مصر

من أجل توفير دعم قانوني ومعلوماتي للمتظاهرين المصريين

Front to Defend Egypt Protesters

أعضاء جبهة الدفاع الرئيسية

2011/01/27

تحديثات اليوم الخميس 27 يناير

Updates from today January 27 January

10:07 pm: 50 protesters are now marching in 26 July street heading to Talaat Harb street, chanting: "No God but Allah- People want to overthrow the regime"

10:00 pm: خمسة عشر المعتقلون في طنطا، تم الإفراج عن ثمانية منهم، و 7 منهم سيتم الإفراج عنهم في الصباح الباكر في الساعة 10:07

10:00 pm: 8 protesters out of the 15 arrested protesters in Tanta were released, and the 7 left will be brought before the prosecution office in the morning.

9:55 pm: اشتباكات في محطة الرمل في الإسكندرية بين مجموعة من المتظاهرين غير معروف عددهم وقوات الأمن 55

9:55 pm Clashes in Kamil in Alexandria between a n unknown number of protesters and Security forces.

8:30 حوالي 1000 متظاهر الآن في شارع التعتلين ملهون شارع الجوهري المعتاد أخذ المتظاهرين

8:30 pm: Around 1000 protesters are now marching in Talateen St. heading to Haram St. - From one of the 8:30 protesters

7:25 المحتجزون الذين قدموا للباب الخلق وحولوا للقسم السابعة الآن يتم إطلاق سراحهم 7:25

7:25 pm: Arrested protesters who were brought before Bab El Khalk Prosecution office then transferred to 7:25 Al Sayeda Zamab Police station, are now released

7:25 القبض على عدد من الناشطين من بينهم صحفيين من أمانة نقابة الصحفيين الآن، من بينهم نائل يحيى

7:25 pm : A number of activists and journalists were arrested in front of the Press Syndicate including Nael Yehia.

6:00 محترمين وتمام من الشرطة المصرية دعوا لجملة إمامة تنتهك من 6 أبريل و الجملة السابعة لدعم الرادعي و حزب الجبهة الديمقراطية، وقلنا سؤال الأهالي والخبر ان عن أماكن تواجدهم، مما يضطرر المنتهك إلى عدم العودة إلى مستشفيات خوفًا من القبض عليهم.

6:00pm: Police informants went to the residences of activists from 6 April and The National campaign to support ElBaradei and the Democratic Front Party , and they asked their folks and neighbors about their whereabouts . Activists will be forced not to go back to their homes for fear of arrest.

الساعة 8:42 و
يوميات 25 يناير 25 Jan25
8:42 Google

أرشيف التصنيفات والأخبار

2012 (29) ◀

2011 (132) ▼

نومبر 2011 (8) ◀

أغسطس 2011 (10) ◀

أغسطس 2011 (6) ◀

أحداث

FDEP Documents the Government Crackdown on ...the Com

إدعاء المدعي على متظاهرين بمطالبة الحرم

جبهة الدفاع تريد تسجيل الحكومة المسعوبة على الشكاوى

تشنقات اليوم الخميس 27 يناير

إطلاق سراح 79 معتقل من قسم الحبس

رئيس

تشنقات من مدينة طنطا والسلة

وسمات تطوّر تحت الواقع الاقتصادي

إدعاء المحرومين على تلبية التلبية

الإسكندرية

تطوّر حول جامعة منزل عدد من الشكاوى

تشنقات جبهة المتظاهرين

تشنقات أحد المخرج عليهم من معتقل السند

مصور الفوتو الصلبة الفوتو التي تم القبض

على...

الجمهورية التشيكية في السويس

إدعاء القويين عليهم من ميدان التحرير

والفوتو في...

التشنقات بالسويس وحرب غزة المتنامية

بالفوتو...

القطار الصاعد تحت زوية وتشبه مع

المتظاهرين

تشنقات [مجددة] أحر التورات المنطلة

الاحتجاجات...

نائل للمدعي: دفاع اتسواب والشاعر

والشعر

قائمة معتقلات بانهاء القويين عليهم على

الساعة التاسع...

الإدعاء الإجراء لتبهاء السويس

تطورات يوم 1-26

الناشط الذي يقف في شارع الجبهة حول

متطورات 25...

تشنقات مبنى الصحفيين المتنامية في

المتشنقات من...

تداء نائل المتنامية والسلة الإجمالية

تداء عن أحر التورية بالضغط على

المتشنقات الكفاح...

جبهة الدفاع عن متظاهري مصر لتقوم بتداع

القتل...

تداء عن المعتقل أكثر من 15 معتقل بعد

نموذج ومحو...

Outcome of 25 January: Three ...dead, tens injured, a

²⁷¹ Fuente: Egypt Protest Defense on blogspot, 27 enero 2011

Algunos blogs estaban escritos tanto en árabe como en inglés para permitir que los usuarios internacionales pudieran enterarse de las jornadas diarias de las manifestaciones, en esta nota del 27 de enero del 2011, se describe la actividad del día dentro de las manifestaciones mencionando el número de manifestantes, como las calles por las que se desplazaron así como de los enfrentamientos con los policías y las asociaciones de activistas presentes en las manifestaciones. Estos blogs nos permitieron comprender las manifestaciones con más detalle así como hacer de nuestro conocimiento ciertos eventos que no fueron mencionados por sitios internacionales de noticias.


²⁷¹ <http://egyprotest-defense.blogspot.mx/2011/01/27-updates-from-today-january-27.html>

ARABAWY

search...

HOME BLOG HIGHLIGHTS PHOTOS MUSIC BOOKMARX


FEB 3 **Marching into Tahrir** مسيرة الجيزة تدخل التحرير
 Tags: Cairo | Egypt | Protests | Revolution
 Categories: Photos



Thousands marching into Tahrir from Giza, crossing the Qasr el-Nil Bridge, as clashes with the police troops fare in Mansour Street.

Tweet 5 Like 4 +1 0 Share 4

#Jan25 Friday of Anger: المسيرة تنطلق من جامع مصطفى محمود
 February 28th, 2011 at 4:48am | no comments yet
 Tags: Cairo | dictatorship | Egypt | Giza | Intifada | Mubarak | Protests | Revolt | Tahrir Square | Uprising



January 28th, Friday of Anger, Egyptian Revolut...

Video taken by **Gigi**, on the **Friday of Anger**. Following the Friday prayer at Mostafa Mahmoud mosque in Mohandseen, thousands took to the streets demanding the removal of Mubarak's 30-year-old regime.

²⁷² Fuente: *Arawaby.org*, 3 febrero 2011

Otros blogs compartían imágenes y videos de las manifestaciones invadiendo de este modo con contenido de las jornadas otros sitios tales como *YouTube*, gracias a estos videos las agencias internacionales de noticias pudieron difundir imágenes de primera mano sobre los acontecimientos.

²⁷² <http://www.arabawy.org/2011/02/28/giza-mohandessin/>

III.5 La atención de la comunidad internacional hacia Egipto como resultado de la difusión de la Revolución en las redes sociales.

Después de revisar todo el contenido compartido en redes sociales, las imágenes de las manifestaciones y los encuentros entre policías e individuos se esparcieron por todo el mundo: millones de videos fueron subidos a *YouTube* o compartidos a través de *Twitter* y *Facebook* provocando que la población mundial se encontrara expuesta a estas imágenes y haciendo que estos individuos en otras partes del mundo levantaran la voz y se unieran a la causa egipcia.

El escenario internacional no fue la excepción: Ban Ki Moon en un mensaje a finales del 2011 reconoció la importancia de las nuevas tecnologías de la información:

“Han impulsado la economía mundial y se han convertido en importantes facilitadoras de la sociedad moderna, al ayudar a las personas a comunicarse salvando grandes distancias y diferencias culturales, facilitando el intercambio y el comercio y dando acceso a recursos esenciales como la atención de la salud y la educación.

Los acontecimientos recientes que han tenido lugar en el mundo, en particular en África septentrional y el Oriente Medio, también han puesto de relieve la función catalizadora que pueden cumplir los teléfonos móviles y las redes sociales para movilizar la opinión pública contra la represión.”²⁷³

Barack Obama, presidente de Estados Unidos muchas veces declaró que su país estaba a favor de una transición pacífica, pero también llamó a Mubarak para que dejara su cargo político y condenó el bloqueo de internet durante las manifestaciones²⁷⁴.

²⁷³ International Telecommunication Union News. Mensaje de Ban Ki-moon, Secretario General de las Naciones Unidas. *Las tecnologías de la información y las comunicaciones han transformado el panorama mundial*. Nº 4 2011, s/p, <https://itunews.itu.int/Es/1106-Mensaje-de-Ban-Ki-moon-Secretario-General-de-las-Naciones-Unidas.note.aspx>

²⁷⁴ Ferguson, Nial. *Obama's Egypt and Foreign-Policy Failures*. Newsweek, s/p, <http://www.newsweek.com/obamas-egypt-and-foreign-policy-failures-68731>

Como sabemos, la presión que Estados Unidos ejerce sobre el mundo es inmensa y por ello, gracias a que varias veces tuvo una postura a favor del movimiento varios países siguieron con esta tendencia y presionaban al gobierno de Mubarak para que dimitiera a su cargo. Líderes como Angela Merkel, Nicolas Sarkozy, David Cameron y Silvio Berlusconi tuvieron que ser influidos por las decisiones del gobierno estadounidense, así como por todo el contenido en internet y que la prensa internacional difundieron rápidamente, ya que Egipto y, en consecuencia, Mubarak, era un aliado importante en la región, y por lo que, al no querer dañar las posibles relaciones políticas futuras, prefirieron mantenerse a la raya en sus declaraciones.

Pero el interés de Estados Unidos no sólo se quedó en el momento de la Revolución, sino durante todo el proceso de consolidación del Gobierno Egipcio, Obama tuvo una rueda de prensa donde habló de la situación de Egipto²⁷⁵:

“Estados Unidos condena enérgicamente las medidas que han sido tomadas por el gobierno interino de Egipto y sus fuerzas de seguridad. Deploramos la violencia contra los civiles. Apoyamos los derechos universales inherentes a la dignidad humana, incluido el derecho a la protesta pacífica. Nos oponemos a la imposición de la ley marcial, que niega los derechos a los ciudadanos en el marco del principio de que la seguridad supera a la libertad individual, o que el poder hace el derecho. Y hoy los Estados Unidos extienden sus condolencias a las familias de aquellos que han muerto y a aquellos que han sido heridos.”

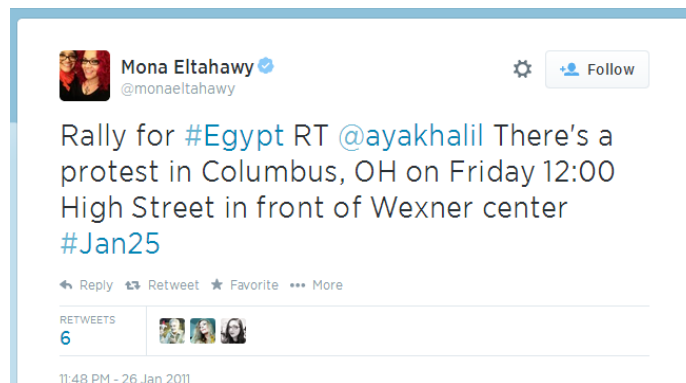
Obama fue criticado a nivel interno por su postura ilógica hacia la situación egipcia, y fue tachado de ser un mal dirigente nacional²⁷⁶. Dicha postura afectó la imagen internacional de Estados Unidos con sus aliados en la región del Medio Oriente, particularmente Israel y Arabia Saudí, quienes no estaban muy contentos después del apoyo que Obama proclamó hacia las movilizaciones y al pueblo egipcio²⁷⁷.

²⁷⁵ *Rueda de prensa de Obama sobre la situación en Egipto*. La próxima Guerra 2013, s/p, <http://www.laproximaguerra.com/2013/08/rueda-de-prensa-de-obama-sobre-situacion-en-egipto.html>

²⁷⁶ Crowley, Michael. *The GOP Line on Egypt—and Obama*. Time, s/p, <http://swampland.time.com/2011/02/01/the-gop-on-egypt-and-obama/>

²⁷⁷ Ferguson, Nial, op.cit., p.1.

Por cuanto a eventos de apoyo al movimiento se refiere, se organizaron *rallys* de protestas en Estados Unidos a través de *Twitter*²⁷⁸:



Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 26 enero 2011.

En donde además se solicitaba el apoyo internacional a la causa a través de ciertas acciones:



280

Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 8 febrero 2011.

279

Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 8 febrero 2011.



²⁷⁸ @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 26 enero 2011.
<https://twitter.com/monaeltahawy/status/30502403681816576>

²⁷⁹ @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 8 febrero 2011.
<https://twitter.com/monaeltahawy/status/35208008439042048>

²⁸⁰ @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 8 febrero 2011.
<https://twitter.com/monaeltahawy/status/35209764778680320>



²⁸¹ Fuente: @monaeltahawy, Mona Eltahawy on Twitter, 8 febrero 2011.

Posterior a la caída del régimen de Hosni Mubarak, y con la llegada de Mohammed Morsi como el *primer presidente elegido por la vía democrática en Egipto*²⁸² los ciberactivistas esperaban una mayor apertura por cuanto a libertad de expresión se refiere pero desafortunadamente no fue el caso: los choques entre policías y opositores al gobierno de Morsi se hicieron frecuentes en cada manifestación en contra de las políticas de tendencia Islamista que el presidente Morsi llevaba a cabo; actualmente el ex presidente fue *condenado a 20 años de cárcel por incitación a la violencia en unos enfrentamientos callejeros sucedidos bajo su mandato*²⁸³.

La situación actual con el presidente Al Sisi no es nada prometedora: desde que tomó el poder en junio del 2014²⁸⁴ después de un golpe de Estado y unas elecciones con poca participación de la ciudadanía, el presidente en turno tenía como principales prioridades el mejorar la situación económica del país y garantizar la seguridad, por ello, Al Sisi apostó por un gobierno represor; los primeros afectados fueron los Hermanos Musulmanes quiénes fueron declarados como una *organización terrorista lo que inició una persecución de sus*

²⁸¹ @monaeltahawy <https://twitter.com/monaeltahawy/status/35213885443145729>

²⁸² "*Profile Egypt's Mohammed Morsi*", BBC News, p.1. <http://www.bbc.com/news/world-middle-east-18371427>

²⁸³ González, Ricard, "*Egipto condena a 20 años de cárcel al expresidente islamista Morsi*", El País.com, s/p, http://internacional.elpais.com/internacional/2015/04/21/actualidad/1429606006_493886.html

²⁸⁴ Kingsley, Patrick, "*Abdel Fatah al-Sisi won 96.1% of vote in Egypt presidential election, say officials*", The Guardian.com, s/p, <http://www.theguardian.com/world/2014/jun/03/abdel-fatah-al-sisi-presidential-election-vote-egypt>

*dirigentes y simpatizantes*²⁸⁵, así mismo ha controlado la información que se publica en los periódicos locales y ha encarcelado a periodistas, además de que promulgó una *ley que exige el permiso de la policía para cualquier reunión de más de diez personas así como la previsión constitucional que permite a los militares llevar a civiles ante cortes marciales, una de las varias disposiciones que les blindan en la práctica*²⁸⁶, todos estos mecanismos han mermado la actividad de los opositores al gobierno quienes actualmente deben encontrar herramientas que les permitan una vez más levantarse en contra del régimen.

El poder que internet y las redes sociales tienen actualmente es enorme si se saben usar correctamente estas herramientas tecnológicas y es cierto que si un evento es compartido por la población mundial puede llegar a sensibilizar y formar parte de la agenda internacional de las grandes potencias, como lo fueron los movimientos civiles de la primavera árabe, pero también es cierto que actualmente la escena internacional se ve amenazada por nuevos adversarios generados de estas nuevas tecnologías: ciberterrorismo y ciberataques.

La población egipcia ha inspirado al mundo a unirse para enfrentar las injusticias del sistema en el que se encuentran, y si bien, consiguieron su propósito principal, que era la renuncia de Hosni Mubarak, la Revolución trajo consigo el regreso de ese nacionalismo árabe y con ello, una postura internacional fuerte de nuevo. Actualmente, la población se enfrenta a un proceso de estabilización democrático, económico y social dentro del país que no termina de convencer a los ciberactivistas, sobre todo porque el actual presidente del país nuevamente es un militar. Para saber si la historia podría o no repetirse, habrá que esperar unos cuantos años hasta que la población vuelva a tomar las calles y proteste en contra del régimen.

²⁸⁵ Núñez, Jesús A, "*Al Sisi apuesta por la represión como modelo de gobierno*", Huffington Post, s/p, http://www.huffingtonpost.es/jesus-a-nuaez/al-sisi-apuesta-por-la_b_6098210.html

²⁸⁶ "*Sisi, el represor*", El País.com, s/p, http://elpais.com/elpais/2013/12/23/opinion/1387828191_582100.html

CONCLUSIONES

A manera de conclusión, es necesario resaltar la importancia que las redes sociales han adquirido no sólo a nivel personal, sino a nivel mundial como una nueva herramienta de comunicación e interacción entre los individuos, ya sea de una misma región o de distintos países, al eliminar de este modo la barrera de la frontera y a veces hasta del idioma. La apertura que las redes sociales han brindado para los individuos al momento de compartir información de modo inmediato ha sido un factor de éxito de estas mismas en las nuevas generaciones las cuales han aprendido a compartir su acontecer diario a través de estas plataformas.

La diversidad de redes sociales ha brindado a los usuarios una amplia selección de herramientas que se adaptan mejor a sus necesidades y a sus contenidos, gracias a esto, se puede llegar a una audiencia determinada con medios mucho más efectivos dependiendo del propósito de los contenidos lanzados a la red. Muchas Organizaciones Internacionales han aprovechado el uso de estas redes sociales para darse a conocer entre los usuarios con un modo más atractivo de presentar sus labores y propósitos; los Jefes de Estado a su vez, las utilizan para dar a conocer políticas llevadas a cabo dentro de sus gobiernos así como expresar sus opiniones sobre eventos internacionales de gran relevancia. Con esto podemos dar a notar la importancia que han tomado dentro del escenario internacional con un nuevo modo de llevar a cabo la diplomacia a través de la web, reconfigurando aspectos de la política internacional que se han tenido que adaptar a estos rápidos cambios y formas de comunicación.

Es interesante conocer que más allá de la comunicación, han impactado en rubros como la política donde la imagen de cualquier mandatario o aspirante a algún cargo público de cualquier país resulta crucial en los resultados de las elecciones, como es el caso de Barak Obama y su éxito en redes sociales lo que le aseguró la victoria en la elecciones del 2008. Las redes sociales e Internet se encuentran entonces en el centro de las cuestiones de índole geopolítico actual: estas plataformas se han convertido en un espacio de desafíos políticos y estratégicos, que impone a los Estados una presencia casi permanente para

garantizar un control sobre la información expuesta en línea y que puede llegar a amenazar su seguridad.

Con lo anterior podemos denotar el claro surgimiento de una nueva aplicación del *Soft-Power* y de la *Noopolitik*, como nuevos paradigmas para poder estudiar el escenario internacional actual que se ha visto influenciado y a veces, amenazado por estas nuevas herramientas surgidas de los avances tecnológicos actuales. Por ello es importante que cada Estado legisle como mejor le convenga, sin violar la libertad de expresión pero cuidando la seguridad nacional dichas redes sociales que pueden tornarse en armas de dos filos y que pueden acarrear graves problemas no sólo a nivel regional, sino a nivel internacional dado el alcance e impacto de estas herramientas en rubros tanto políticos como económicos.

Gracias a esta apertura y después de los sucesos acontecidos durante la Primavera Árabe en la región del Norte de África y Medio Oriente, pero más específicamente en la Revolución Egipcia del 25 de enero del 2011, se atribuyó el éxito del movimiento egipcio a las redes sociales al punto que dicha Revolución es conocida como la ‘Revolución de *Twitter* y *Facebook*’. Por ello es importante destacar que, si bien es cierto que el uso de dichas herramientas tecnológicas fueron importantes para la organización y consolidación del movimiento dadas las circunstancias represivas de la dictadura de Hosni Mubarak, no fueron las únicas herramientas o medios que fueron usados para la movilización de la población egipcia: las herramientas tanto electrónicas como convencionales, así como las oportunidades políticas que facilitaron las movilizaciones sociales, la comunicación y la organización de la Revolución egipcia fueron elementos que congeniaron para el éxito de las protestas consiguiendo su principal demanda: la renuncia de Hosni Mubarak.

Debemos tomar en cuenta los factores que inicialmente detonaron la Revolución egipcia del 25 de Enero del 2011: el descontento generalizado de la población causado por un régimen de cuatro décadas que fue incapaz de mejorar la situación económica del país, que aumentó la deuda externa gracias a los préstamos adquiridos del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional; Organismos Financieros que a su vez, establecieron políticas de apertura económica que agravaron la situación de un país mayoritariamente agrícola y aumentaron las tasas de desempleo, además de que el régimen fundamentó su

poderío en la represión basada en la brutalidad policiaca, la prohibición de derechos civiles y políticos básicos de la población, así como la corrupción de la administración a costa de la pobreza del pueblo; por ello, la apertura que las redes sociales brindaron a la población que se veía limitada en su libertad de expresión a través de los medios convencionales provocó que estas herramientas tecnológicas adquirieran un gran reconocimiento en la formación de los movimientos y manifestaciones en el 2011, permitiendo la organización de los jóvenes pertenecientes a la clase media y que contaban con acceso a internet.

Egipto además perdió prestigio en la región como líder y mediador del mundo árabe con los escándalos producidos después de la filtración de documentos que comprobaban la relación que mantenía con el gobierno israelí y la cercanía del régimen al imperialismo estadounidense, que es considerado como una amenaza para los sistemas árabes que mantienen a la raya el intervencionismo norteamericano en la región; por ello, la labor que el gobierno egipcio actual debe llevar a cabo para con la zona árabe requiere muchas acciones para volver a equilibrar la región de Medio Oriente dado el surgimiento del Estado Islámico que amenaza con romper en un estallido bélico mayor implicando a más países de la región, tal como Siria e Irak, pero amenazando con otra intervención Estadounidense. Por ello es imperante que el Estado egipcio se fortalezca internamente y mantenga a la población con condiciones económicas suficientemente aceptables para vivir, para que de este modo sea capaz de proyectar un liderazgo hacia el exterior y sea capaz de mediar la situación actual en la región. Con estos hechos podemos denotar la delgada línea que existe entre los Estados y las herramientas actuales que brinda internet, las cuales pueden ser consideradas como una amenaza al ser aceleradoras de levantamientos populares a nivel mundial o catalizadoras de movimientos extremistas regionales que superan las barreras de las fronteras gracias a la apertura en la red.

No cabe duda de que junto con los medios tradicionales de movilización y los eventos políticos que se dieron en la región árabe, los nuevos medios de comunicación facilitaron la creación de movimientos sociales y generaron un nuevo modo de acción: sitios como *YouTube* y redes sociales como *Facebook* y *Twitter* permitieron a los egipcios, y árabes de la región, vencer la barrera de la censura del gobierno publicando imágenes y videos en la red que estarían expuestos a la opinión mundial, dejando en evidencia al

régimen y permitiendo la distribución de la información de un modo más rápido que además les permitió interactuar con usuarios de otros países y regiones que siguieron estas crónicas. De este modo, todas estas cuentas se convirtieron en un dolor de cabeza para el régimen, ya que tuvo que invertir tiempo en identificar a los usuarios de las cuentas, dónde se encontraban, capturarlos, golpearlos y torturarlos para después encarcelarlos; como fue el caso de Wael Ghonim.

A pesar del éxito de la Revolución en la web, es importante puntualizar que la organización de las marchas también se dio a través de medios convencionales como panfletos o asambleas secretas, es pertinente recordar que solamente una cuarta parte de la población egipcia contaba con acceso a Internet; por ello, los métodos tradicionales para organizar las manifestaciones fueron empleados antes y durante las movilizaciones. En otras palabras, las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se convirtieron en un catalizador del movimiento hacia el exterior y permitió que los ciudadanos obtuvieran poder a través de estos medios gracias a la libre y rápida difusión de la información entre los usuarios de las redes sociales en diferentes puntos del país.

Dicho lo anterior, podemos afirmar que la población egipcia, al ser la que generaba los contenidos compartidos en la *Web* fue el factor más importante de toda la Revolución. No existió un líder claro en las movilizaciones, a pesar de que Wael Ghonim es considerado como el iniciador de todos los movimientos gracias a la página de *Facebook* que administraba y por medio de la cual, se convocó a las manifestaciones; sino que toda la población, todos los individuos y todos los usuarios egipcios en internet contribuyeron a la causa y gracias a los cuales, el contenido en redes sociales se mantuvo actualizado.

Es claro que el uso de *Twitter* y *Facebook* en las manifestaciones políticas actuales a nivel mundial ha aumentado y que han cambiado las formas en que las protestas y movilizaciones sociales se han desarrollado gracias al impacto que dichas redes tienen en los individuos. Actualmente, los activistas pueden comunicarse, organizarse y expresar su punto de vista a través de estas herramientas virtuales difundiendo el mensaje que se quiere de un modo rápido y a un nivel global. El poder del Internet y sus herramientas han

contribuido a la difusión de la información y han proporcionado nuevos medios para la democracia y el cambio político.

Otro factor importante a considerar es que, si bien conocimos un nuevo punto de vista de los sucesos ocurridos en Egipto, la visión de las manifestaciones es sólo una fracción de lo acontecido y cada individuo plasmó lo que consideró como importante dentro de la historia dejando de lado detalles que al usuario le parecieron insignificantes; era prácticamente imposible que un solo usuario cubriera todos los eventos ocurridos en diferentes lugares. El poder de los nuevos medios de comunicación a nivel general es independiente de los individuos que la utilizan y del contenido generado por los usuarios, en ocasiones la difusión de algún contenido va más allá de la calidad del mismo y es influenciado más por la popularidad del usuario que generó dicho contenido en la red, lo que a veces provoca que mucha información relevante se pierda en la *Web*.

Internet ha cambiado el mundo: ha modificado el modo en que nos comunicamos, nos educamos y nos informamos; nos encontramos inmersos en una sociedad dependiente a la *Web* en un mundo cada vez más globalizado, gracias también al internet. Actualmente, la *Web* es considerada como una fuerza para la democracia al ser una herramienta que permite la transparencia de los procesos políticos ya que es un medio por el cual los individuos actualmente se informan, generan y/o comparten contenidos. Las nuevas plataformas de comunicación permiten tanto a los ciudadanos como a los grupos políticos, activistas e instituciones compartir la información en la red y de este modo no solo adquirir el apoyo de los ciudadanos sino también conseguir un aumento de la difusión de sus acciones en el quehacer político de cada país.

Es necesario comprender la importancia actual de internet dentro de la política internacional no sólo en las movilizaciones sociales sino en los procesos políticos internos de cada país: internet ha permitido el surgimiento de un nuevo tipo de gobernanza y gobernabilidad, denominados ‘*e-governance*’ y ‘*e-government*’ y que son ejecutados a través de portales, cuentas en redes sociales y otras herramientas en línea que buscan hacer más eficientes los procesos estatales internos así como la vinculación con la población mediante la difusión de información transparente sobre las políticas y servicios de cada gobierno y sus

políticas internacionales como Estado, proyectando así una imagen mundial a través de la Web.

Es importante señalar que no toda la información que se encuentra en internet cuenta con la validación suficiente para ser considerada como una fuente cien por ciento confiable. Es por ello que debemos tomar en cuenta que todos los datos y hechos a los que estamos expuestos en Internet pueden ser manipulados y controlados, ya sea por los gobiernos internos de cada país como es el caso de China y Rusia o por otros usuarios o ciberterroristas, como es el reciente caso de ISIS y su hackeo a varias páginas de inteligencia norteamericana para difundir información usando como plataforma la validez de dichas agencias, así como por las preferencias de cada usuario generadas por los buscadores de información como *Google* o *Yahoo*, que muestran a los usuarios la información que se apega más a su historial de búsquedas o páginas visitadas haciendo que el usuario, a pesar de estar expuesto a varias corrientes de pensamiento u hechos que lo rodeen, sólo se informe sobre aquellos que le interesan más fundamentados en sus gustos.

Dicho lo anterior es pertinente reconocer que la *Web* ha tomado un carácter importante dentro de la agenda internacional al ser vista no sólo como una herramienta de recreación para los individuos sino también como una amenaza a la seguridad nacional de los Estados que requiere de una legislación y un control internacional que si no se realiza pronto puede terminar en hechos internacionales lamentables no sólo de difusión de hechos violentos sino de amenaza al sistema financiero internacional y como herramienta de espionaje actual.

Cabe aclarar que una nueva amenaza internacional surgió a partir de estas nuevas plataformas: el ciberterrorismo, por ello los Estados se han preocupado cada vez más por legislar e intentar controlar la información que se difunde en estos nuevos medios de comunicación creando departamentos especializados en organismos gubernamentales internos que combaten el robo ilegal de datos o la filtración de información, tal como la Agencia de Seguridad Nacional Estadounidense o el Servicio Federal de Inteligencia de Suiza; llevando a que los Estados algunas veces violan el derecho a la libre expresión en su intento por controlar la información y garantizar la seguridad de la población previniendo el

robo de datos mediante la censura de algunos sitios web tales como *Google* , *Twitter*, *Facebook*, China y Rusia son ejemplos de Estados que han censurado estos sitios y en su lugar han desarrollado sus propios buscadores o sus propias redes sociales para tener un control certero de la información a la que la población tiene acceso.

El verdadero reto al que los egipcios se enfrentan es a un futuro incierto: con el actual presidente en el poder Abdelfatah Al-Sisi, existe una amenaza latente del regreso de una dictadura opresiva. Las condiciones económicas del país no han mejorado y los escenarios políticos que se presentan parecen indicar que la Revolución del 25 de enero del 2011 es un escenario a largo plazo con cambios paulatinos que van a tomar mucho tiempo antes de tomar forma y convertirse en algo concreto. Algunos de los activistas se enfrentan a procesos judiciales y algunos presos políticos que habían sido liberados aparentemente deberán cumplir con una condena en la cárcel por los actos llevados a cabo durante las manifestaciones del 2011; además, con la liberación de cargos del ex presidente Hosni Mubarak, la población se siente insatisfecha con el rumbo que Egipto está tomando.

El 4° aniversario de la Revolución sólo dejó en claro que el gobierno planea reprimir cualquier movimiento que amenace su permanencia en el poder, lo que tuvo como resultado el asesinato de algunos activistas, como es el caso de Shaimaa el Sabag, y personas que asistieron a las manifestaciones de conmemoración de la Revolución del 25 de enero del 2012 y quienes fueron reprimidos por la policía a tiros, causando la muerte de un niño de 10 años; y una vez más, estos hechos fueron difundidos por la población a través de redes sociales para demostrar la represión a la que se siguen encontrando sometidos y que si no cambia, la población amenaza con organizar un nuevo movimiento, sólo que esta vez el control de los contenidos en internet y de las redes sociales se ha visto mucho más restringido que en el 2011 y el 2012, amenazando el poder que la población había obtenido a través de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y convirtiéndolas en frenos, porque el Estado ha aprendido a manipular y a usar estas herramientas en contra de sus mismos usuarios para no permitirles lograr o ni siquiera intentar hacer lo que en 2012 lograron: la destitución de un régimen represivo.

BIBLIOGRAFIA

- Arquilla, John; Ronfeldt, David. *The Emergence of Noopolitik: Toward an American Information Strategy*. California, Estados Unidos. RAND Corporation, 1999
- Aulas, Marie-Christine. *Sadat's Egypt: A balance Sheet*, Washington D.C, Estados Unidos. Merip Reports 12, #107
- Azaola Piazza, Barbará. *Historia del Egipto Contemporáneo*. Madrid, España. Catarata, 2008
- Babier, Frédéric; Bertho Lavenir, Catherine. *Historia de los medios: de Diderot a Internet*. Buenos Aires, Argentina. Colihue, 2007
- Bravo Ramírez, Leticia. Et. Al. *Análisis de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S) en México*. D.F., México. UAM Xochimilco, 2007
- Castells, Manuel. *La galaxia Internet*. Barcelona, España. Areté, 2001.
- Cook A., Steven. *The Struggle for Egypt: From Nasser to Tahrir Square*. New York, Estados Unidos. CFR Book, Oxford University Press, 201
- Don Tapscott, Anthony D. Williams. *Wikinomia: la nueva economía de las multitudes inteligentes*. Barcelona, España. Paidós Empresa, 2007.
- Férez, Manuel; Balleste, Elisenda (Compiladores) *Medio Oriente y Norte de África ¿Reforma, Revolución o Continuidad?* México. Senado de la República Comisión de Biblioteca y Asuntos Editoriales LXI Legislatura, 2011.
- Finklestone, Joseph, *Anwar Sadat: Visionary who dared* . Southgate, Londres. Frank Cass Publishers, 1996
- M. Bold, Danah y B. Ellison, Nicole. *Social Network Sites: Definition, history and scholarship*. Massachusetts, Estados Unidos. Journal of Computer-Mediated Communication 13, Núm. 1, 2007.
- Marx, Carlos. *Contribución a la crítica de la política económica*. Moscú. Progreso, 1989.
- Mayfield, Anthony. *What is social media?* Reino Unido. iCrossing e-Book, 2007.
- Mesa Delmonte, Luis (Coord.) *El pueblo quiere que caiga el régimen: Protestas sociales y conflictos en África del norte y en Medio Oriente*. D.F., México: COLMEX Centro de Estudios de Asia y África, 2012
- Milgram, Stanley. *El problema del mundo pequeño*. Sevilla, España. Redalyc Araucaria Vol. 4 Núm. 10, 2003.

Molina Rabadan, David. Noopolitik. Diplomacia Pública y Soft Power en la Sociedad Informacional. Buenos Aires, Argentina. Centro Argentino de Estudios Internacionales, 2012.

Nunns, Alex; Iddle, Nadia. Tweets From Tahrir. Egypt's revolutions as it unfolded, in the words of the people who made it. OR Books, New York: 2011.

Toeffler, Alvin. La Tercer Ola. Argentina, Libros Tauro, 1985.

Watts, J. Duncan. Seis Grados de Separación. La Ciencia de las Redes en la Era del Acceso. Barcelona España. Paidós Ibérica, 2006.

HEMEROGRAFIA

Blanco Navarro, José María. Primavera árabe. Protestas y Revueltas. Análisis de Factores. Madrid, España. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Opinión #52, 2011.

Cebrián Herreros, Mariano. Nuevas Formas de comunicación: Cibermedios y medios móviles. Madrid, España. Revista Comunicar Núm 33, 2009.

Cobo Romani, Juan Cristóbal. El concepto de tecnologías de la información. Benchmarking sobre las definiciones de las TIC en la sociedad del conocimiento. Bilbao, España. Zer Revista de Estudios de Comunicación Vol. 14 – Núm. 27: 2009.

Covey, Franklin. Redes Sociales o Redes Profesionales? Santo Domingo, República Dominicana. Revista Gestión, Edición Trimestral Julio-Septiembre, 2010.

Gonzales Quijano, Yves. Las revueltas árabes en tiempos de transición digital: Mitos y realidades. Buenos Aires, Argentina, Revista Nueva sociedad N°235 Septiembre-Octubre 2011.

Informe Mundial de la UNESCO. Hacia las sociedades del Conocimiento. Paris. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2005

Lorca, Julio; Pujol, Laia. Redes Sociales: Descripción del fenómeno, situación actual y perspectivas. Revista eSalud.com Vol. 4, No. 15.

Reporte de Freedom House Sobre Egipto. http://freedomhouse.org/report/freedom-world/1998/egypt#.U4qTw_15OQA

CIBERGRAFÍA

¿Qué es y cómo se gesto el movimiento 15m? <http://storify.com/pablobuentes/que-es-y-como-se-gesto-el-movimiento-15m>

Blogger About <http://www.blogger.com/about>

Democratizar medios de comunicación, clamor de #yosoy132. Periódico Jornada, 24 de mayo 2012, p. 19 <http://www.jornada.unam.mx/2012/05/24/politica/019n1pol>

Huang, Carol. Facebook and Twitter key to Arab Spring uprisings: report. The National, Junio 6, 2011. <http://www.thenational.ae/news/uae-news/facebook-and-twitter-key-to-arab-spring-uprisings-report>

Jack Dorsey @Jack on Twitter. <https://twitter.com/jack/status/20>

MacArthur, Amanda. The Real History Of Twitter, In Brief. About.com

Murgich, Valeria. Las Redes Sociales más usadas por adolescentes a Nivel Mundial. Merca2.0, 1 de mayo 2014. <http://www.merca20.com/las-redes-sociales-mas-usadas-por-adolescentes-a-nivel-mundial/>

Project Speak2Tweet. <http://www.projectspeak2tweet.com/about/>

Sanburn, Josh, A brief history of Self-Inmolation. TIME, 2011. <http://www.time.com/time/world/article/0,8599,2043123,00.html>

Tumblr <http://www.tumblr.com/about>

Vargas, Bernardo. 131 alumnos de la Ibero responden a EPN. Youtube, 14 de mayo 2012. <http://www.youtube.com/watch?v=cT5E3SqAHKI>

Who is Li Hongzhi? BBC News, 8 mayo 2001. <http://news.bbc.co.uk/2/hi/world/asia-pacific/1223317.stm>

¿Cómo surgió el Movimiento 15M?. Blogspot Movimiento 15M. 26 de julio 2013. <http://www.movimiento15m.org/2013/07/como-surgio-el-movimiento-15m.html>

“The generation changing the world”. Time Vol. 177 No. 8. Febrero 28, 2011. <http://content.time.com/time/covers/0,16641,20110228,00.html>

10 Cosas que Facebook pudo haber comprado con los millones que pagó por WhatsApp. CNN en español, 20 de febrero 2014. <http://cnnespanol.cnn.com/2014/02/20/10-cosas-que-facebook-pudo-haber-comprado-con-los-millones-que-pago-por-whatsapp/>

Abdel-Baky, Mohamed. Back to the shadow. Al- Ahram Weekly On-Line Issue No. 1027, 16 - 22 December 2010. <http://weekly.ahram.org.eg/2010/1027/eg6.htm>

Abdulrahim, Raja; Parker, Ned y Fleishman, Jeffrey. Egypt military dissolves parliament.

- suspends constitution. Loa Angeles Times, 14 de febrero 2011
<http://articles.latimes.com/print/2011/feb/14/world/la-fg-egypt-aftermath-20110214>
- Abouzeid, Rania, Bouazizi: The man who set himself and Tunisia on fire. TIME,
<http://www.time.com/time/magazine/article/0,9171,2044723,00.html>
- Al final el mundo es un pañuelo. Buenos Aires, Argentina. Periódico El Día, 3 de Agosto 2008. <http://www.eldia.com.ar/edis/20080803/20080803123712.htm>
- Alandete, David. Golpe de Estado militar en Egipto. El país, 2013.
http://internacional.elpais.com/internacional/2013/07/03/actualidad/1372839418_154017.html
- Álvarez-Ossorio, Ignacio. Retorno al autoritarismo en Egipto. El País, 24 de junio del 2014. http://elpais.com/elpais/2014/06/13/opinion/1402668361_129684.html
- Arab Social Media Report.
<http://www.arabsocialmediareport.com/home/index.aspx?&PriMenuID=1&mnu=Pri>
- Bajoria, Jayshree. Demographics of Arab Protests. Council of Foreign Relations, 2011.
<http://www.cfr.org/egypt/demographics-arab-protests/p24096>
- Banco Mundial.
<http://data.worldbank.org/indicator/SP.POP.TOTL/countries/EG?display=graph>
- Beaumont, Peter. Mohammed Bouazizi: the dutiful son whose death changed Tunisia's fate. The Guardian, 20 enero 2011. <http://www.theguardian.com/world/2011/jan/20/tunisian-fruit-seller-mohammed-bouazizi>
- Blanco Navarro, José María. Primavera árabe. Protestas y Revueltas. Análisis de Factores. Madrid, España. Instituto Español de Estudios Estratégicos, Documento de Opinión #52, 2011. p. 2.
- Bowen, Jeremy. Arab uprisings: 10 key moments. BBC news, 2012.
<http://www.bbc.co.uk/news/world-middle-east-20626645>
- Cairo: Are the Assaults on Tahrir Square Over? TIME, 2011.
http://content.time.com/time/specials/packages/article/0,28804,2045328_2045333_2046327,00.html
- Carbajosa, Ana. Egipto tendrá un presidente islamista. El país, 2012.
http://internacional.elpais.com/internacional/2012/06/24/actualidad/1340545986_778604.html
- Carrión, Francisco. Egipto abre tercera causa contra Morsi por fugarse de la cárcel durante la Revolución en 2011. El Mundo, 2013.
<http://www.elmundo.es/internacional/2013/12/21/52b55b0322601d9f2f8b4594.html>

----- *Egipto sin Mubarak, cambiar para que nada cambie*. El mundo, 2014.
<http://www.elmundo.es/internacional/2014/02/11/52f96296ca47411f048b456b.html>

Carson, Nicholas. *At Last—The Full Story of How Facebook was Founded*. Business Insider, 5 de marzo 2010. <http://www.businessinsider.com/how-facebook-was-founded-2010-3?op=1>

----- *The real History of twitter*. Business Insider, 2011.
<http://www.businessinsider.com/how-twitter-was-founded-2011-4>

Cervantes, Jesusa. *Peña Nieto, amarga lección en la Ibero*. Periódico Proceso, 11 de mayo 2012. <http://www.proceso.com.mx/?p=307224>

China bloquea Twitter a dos días del aniversario de la matanza de Tiananmen. El País, 2 de junio 2009.
http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2009/06/02/actualidad/1243933263_850215.html

Civil Movements: The Impact of Facebook and Twitter. Arab Social Media Report, Dubái School of Government, Vol. 1 No. 2. Mayo 2011. p.6.

Cook, A. Steven, *The Echoes of Nasser*. Foreign Policy, 2013.
http://www.foreignpolicy.com/articles/2013/07/16/echoes_of_nasser_egypt_muslim_brotherhood_history

Data Base of Facebook users in the Arab World
http://www.google.com/publicdata/explore?ds=z2kg90qa3mgc2e_&ctype=c&strail=false&bcs=d&nslm=s&met_y=facebookpenetration&fdim_y=age_group:13%26above&scale_y=lin&ind_y=false&ifdim=country&hl=en_US&dl=en_US&ind=false&icfg#!ctype=l&strail=false&bcs=d&nslm=h&met_y=facebookuser&fdim_y=country:EG&scale_y=lin&ind_y=false&rdim=age_group&idim=age_group:15to29:30%2526above&ifdim=age_group&tstart=1271912400000&tend=1308286800000&hl=en_US&dl=en_US&ind=false

Drexler, Peg. *Millennials: Trust No One But Twitter*. Time Ideas. Febrero 16, 2014.
<http://ideas.time.com/2014/02/16/millennials-trust-no-one-but-twitter/>

Egypt protesters increase pressure. Aljazeera News, 2011.
<http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/20111316148317175.html>,

Egypt's Revolution Timeline Aljazeera News, 2011.
<http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/201112515334871490.html>

El Amrani, Issandr. *The murder of Khaled Said*. The Arabist: The website of Arab politics and Culture, 2010. <http://arabist.net/blog/2010/6/14/the-murder-of-khaled-said.html>

Eltahawy, Mona. *Video: Tunisia, Arab Youth, Rebellion and Twitter*. TIME, 2011.
http://www.time.com/time/video/player/0,32068,756243856001_2043530,00.html

Estos son los países que bloquean Facebook, Twitter y YouTube. Infobae, 29 de marzo

2014. <http://www.infobae.com/2014/03/29/1553717-estos-son-los-paises-que-bloquean-facebook-twitter-y-youtube>

Evento de Facebook: 15 de mayo: ¡toma la calle! Manifestación por una democracia real
<https://www.facebook.com/events/170278529687744/>

Facebook adquiere el servicio de mensajería instantánea WhatsApp. CNN Mexico, 2014.
<http://mexico.cnn.com/tecnologia/2014/02/19/facebook-adquiere-el-servicio-de-mensajeria-instantanea-whatsapp>

Facebook and Microsoft Expand Strategic Alliance. Facebook Newsroom. 24 de Octubre 2007. <http://newsroom.fb.com/news/2007/10/facebook-and-microsoft-expand-strategic-alliance/>

Facebook compra Instagram por mil millones de dólares. Hipertextual Blog ALT1040. 9 de abril 2012. <http://alt1040.com/2012/04/facebook-compra-instagram>

Facebook Expands to Include Work Networks. Facebook Newsroom. 3 de Mayo 2006.
<http://newsroom.fb.com/news/2006/05/facebook-expands-to-include-work-networks-2/>

Facebook Expansion Enables More People to Connect with Friends in a Trusted Environment. Facebook Newsroom. 26 de septiembre 2006.
<http://newsroom.fb.com/news/2006/09/facebook-expansion-enables-more-people-to-connect-with-friends-in-a-trusted-environment/>

Facebook <https://www.facebook.com/facebook/info>

Facebook Launches Back-to-School Promotion to Give Away 10 Million. Facebook Newsroom. 25 de julio 2006. <http://newsroom.fb.com/news/2006/07/facebook-launches-back-to-school-promotion-to-give-away-10-million-2/>

Facebook Platform for Mobile. Facebook Newsroom. 24 de Octubre 2007.
<http://newsroom.fb.com/news/2007/10/facebook-platform-for-mobile/>

Facebook Releases Site in Spanish; German and French to Follow. Facebook Newsroom. 7 de febrero del 2008. <http://newsroom.fb.com/news/2008/02/facebook-releases-site-in-spanish-german-and-french-to-follow/>

Facebook's impact on U.S. Economy. The Daily Record, 19 de septiembre 2011.
<http://thedailyrecord.com/2011/09/19/facebooks-impact-on-u-s-economy/>

Falun Data Information Center <http://www.faluninfo.net/>

Fleishman, Jeffrey. *Egypt's pardoning of revolutionaries draws praise, cynicism*. Los Angeles Times: World Now Home, 9 de octubre 2012.
http://latimesblogs.latimes.com/world_now/2012/10/egypts-pardoning-of-revolutionaries.html

----- *Egypt adopts draft constitution after marathon session.* Los Angeles Times, 29 de noviembre del 2012. <http://articles.latimes.com/2012/nov/29/world/la-fg-egypt-constitution-20121130>

----- *Opposition leader Mohamed ElBaradei returns to Egypt.* Los Angeles Times, 27 de enero 2011. <http://articles.latimes.com/print/2011/jan/27/world/la-fg-egypt-elbaradei-20110127>

----- *Thousands of Egyptian protesters clash with police.* Los Angeles Times, 26 de enero 2011. <http://articles.latimes.com/print/2011/jan/26/world/la-fg-egypt-protest-20110126>

Fleishman, Jeffrey; Abdellatif, Reem . *Egypt unrest flares over Morsi's move to broaden his power.* Los Angeles Times, 23 de Noviembre del 2012. <http://articles.latimes.com/2012/nov/23/world/la-fg-egypt-morsi-20121124>

----- *A New Turn In Egypt's Power Play.* Los Angeles times, 11 de Julio 2012. <http://articles.latimes.com/2012/jul/11/world/la-fg-egypt-parliament-20120711>

Fleishman, Jeffrey; Hassan, Amro. *Egypt's Hosni Mubarak gets life sentence.* Los Angeles Times, 2 de junio 2012. <http://articles.latimes.com/print/2012/jun/02/world/la-fg-egypt-mubarak-sentence-20120603>

Friendster Information on Crunch Base. <http://www.crunchbase.com/organization/friendster>

Garralda, Ana. *Morsi devuelve el poder legislativo al Parlamento.* El País, 29 de diciembre del 2012. http://internacional.elpais.com/internacional/2012/12/29/actualidad/1356803454_780763.html

Gómez García, Luz. *Egipto nuevos tiempos Viejas rutinas.* El País, 2014. http://elpais.com/elpais/2014/05/21/opinion/1400686170_039639.html

Gómez, Juan. *El régimen egipcio alarga las elecciones por la escasa participación.* Periódico El País, 2014. http://internacional.elpais.com/internacional/2014/05/27/actualidad/1401213843_013425.html

Gómez, Juan; González, Ricardo. *Al Sisi arrasa con el 93% de los votos pero no logra movilizar a los egipcios.* El país, 2014. http://internacional.elpais.com/internacional/2014/05/29/actualidad/1401370728_660497.html?rel=rosEP

González, Ricard. *La oposición egipcia prepara el nuevo pulso con Morsi.* El País, 25 de diciembre 2012.

http://internacional.elpais.com/internacional/2012/12/25/actualidad/1356460007_909033.html

Google+ About <https://plus.google.com/+googleplus/about>

Gustin, Sam. *Social Media Sparked, Accelerated Egypt's Revolutionary Fire*. Wired, 2011. <http://www.wired.com/2011/02/egypts-revolutionary-fire/>

Hassan, Amro. *EGYPT: Attorney general bans Mubarak and family from traveling*. Los Angeles Times: Babylon and Beyond Home, 28 de febrero 2011 <http://latimesblogs.latimes.com/babylonbeyond/2011/02/egypt-attorney-general-bans-mubarak-and-family-from-traveling.html>

Hassan, Amro. *Egypt's Muslim Brotherhood creates political party*. Los Angeles Times, 30 de abril 2011 <http://articles.latimes.com/2011/apr/30/world/la-fg-egypt-brotherhood-20110501>

Hauslohner, Abigail. *Egypt: Were the Army and the Cops in Cahoots All This Time?* TIME, 2011. <http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2045788,00.html>

Hauslohner, Abigail. *The Dictator in His Cage: Hosni Mubarak Goes on Trial in Egypt*. TIME, 2011. <http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2086688-2,00.html>

Hennessy-Fiske, Molly; Hassan Amro. *Mubarak, other former Egypt officials fined \$91 million for blocking cellphones, Internet*. Los Angeles Times, 29 de Mayo del 2011. <http://articles.latimes.com/2011/may/29/world/la-fg-egypt-mubarak-fines-20110529>

Howard, Phillip N. *Digital media and the Arab spring*. Reuters, 16 de febrero 2011. <http://blogs.reuters.com/great-debate/2011/02/16/digital-media-and-the-arab-spring/>

<http://twitter.about.com/od/Twitter-Basics/a/The-Real-History-Of-Twitter-In-Brief.htm>

Inside Edition: Facebook hits 100M Users. Facebook's profile, 28 de agosto 2008. <https://www.facebook.com/photo.php?v=550766672024>

Instagram for Android. Instagram News Blog 2012 <http://blog.instagram.com/post/20411305253/instagram-for-android-available-now>

Instagram <http://instagram.com/about/faq/>

Joseph Nye Jr. *Think Again: Soft Power*. Foreign Policy Online. 23 de febrero 2006 http://www.foreignpolicy.com/articles/2006/02/22/think_again_soft_power.

----- *The benefits of Soft Power*. Harvard Business School. 8 de febrero 2004 <http://hbswk.hbs.edu/archive/4290.html>

Kahhat, Farid. *¿Por qué la ciencia política no previó las revueltas en el mundo árabe?* Lima, Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú, Agenda Internacional Vol. 19, Núm

30, 2012 . p.65.

Karon, Tony. Mubarak Reveals a Brutal Plan to Hold Power. TIME, 2011.
<http://content.time.com/time/world/article/0,8599,2045870,00.html>

Karvala, David. Egipto: la Revolución continua. Madrid, España. Artículo del Comité de Solidaridad con la Causa Árabe, 2011.
<https://www.nodo50.org/csca/agenda11/misc/arti111.html>

King, Laura; Parker, Ned. Muslim Brotherhood joins talks on Egypt crisis; departure of Hosni Mubarak remains sticking point. Los Angeles Times, 6 de febrero 2011.
<http://articles.latimes.com/print/2011/feb/06/world/la-fg-egypt-unrest-20110207>

King, Laura; Phelps, Timothy M. y Parker, Ned. Egypt protesters set deadline as clashes spread. Los Angeles Time, 3 de febrero 2011.
<http://articles.latimes.com/print/2011/feb/03/world/la-fg-egypt-unrest-20110204>

----- Egypt ruling party leadership resigns.
Los Angeles Time, 5 de febrero 2011.
<http://articles.latimes.com/print/2011/feb/05/world/la-fg-egypt-protests-20110206>

La "Plataforma de coordinación de grupos pro-movilización ciudadana" convoca a la movilización el 15 de mayo. 7 marzo 2011.
https://www.facebook.com/note.php?note_id=186731711368027

La Historia de Facebook. <http://blog.neositios.com/2010/06/la-historia-de-facebook/>

La historia de un Tweet. <https://about.twitter.com/es/what-is-twitter/story-of-a-tweet>

Las 10 redes sociales más importantes del mundo. Sopitas.com, 12 de enero 2014.
<http://www.sopitas.com/site/276639-vkontake-la-red-social-rusa-que-esta-entre-las-mas-visitadas-del-mundo/>

Lemish, Leeshai. Why is Falun Gong Banned? Newstatesmen Online, 19 agosto 2008.
<http://www.newstatesman.com/blogs/the-faith-column/2008/08/falun-gong-party-chinese>

Leyne, Jon. Egypt Revolt: Three kill in day of revolt. BBC news, 2011.
<http://www.bbc.co.uk/news/world-africa-12272836>

LinkedIn <http://mx.linkedin.com/about-us>

----- http://mx.linkedin.com/static?key=what_is_linkedin&trk=hb_what

Martin, Rubén. Peña Nieto y Atenco. El economista, 21 de mayo 2012.
<http://eleconomista.com.mx/columnas/columna-especial-politica/2012/05/21/pena-nieto-atenco>

McGrath, Cam. TRABAJO-EGIPTO: Sindicatos y Estado, desuníos. Inter Press Service,

2011. <http://www.ipsnoticias.net/2011/04/trabajo-egipto-sindicatos-y-estado-desunios/>

McKay, Alasdair (Editor). *The Arab Spring of Discontent*. Reino Unido. E-International Collection. 2011.. <http://www.e-ir.info/wp-content/uploads/arab-spring-collection-e-IR.pdf>

Measuring Facebook's Economic Impact in Europe. Facebook Newsroom, 24 de enero 2012. <http://newsroom.fb.com/news/2012/01/measuring-facebooks-economic-impact-in-europe/>

Microsoft and Facebook Team Up for Advertising Syndication. Facebook Newsroom. 22 de Agosto 2006. <http://newsroom.fb.com/news/2006/08/microsoft-and-facebook-team-up-for-advertising-syndication/>

Microsoft compra acciones de Facebook. BBC Mundo, 2007
http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/business/newsid_7061000/7061753.stm

More than 1 Billion active users. Facebook's profile, 2012.
<https://www.facebook.com/facebook/photos/exp.10152580066656729.unitary/10152580064911729/?type=1&theater>

Movimiento Juvenil 6 de Abril. <https://shabab6april.wordpress.com/about/shabab-6-april-youth-movement-about-us-in-english/>

Mubarak hace caer al Gobierno para frenar la revuelta pero se aferra al poder. El País, 2011.
http://internacional.elpais.com/internacional/2011/01/28/actualidad/1296169204_850215.html

NPR Books, Febrero 9, 2012. <http://www.npr.org/2012/02/09/146636605/wael-ghonim-creating-a-revolution-2-0-in-egypt>

Olivares Alonso, Emir. *No somos porros ni acarreados, responden alumnos de la Ibero que increparon a Peña*. La Jornada, 15 de mayo 2012.
<http://www.jornada.unam.mx/2012/05/15/politica/011n1pol>

Pedirá Pedirá Obama dos mil millones por crisis de niños migrantes en EU. Animal Político, Junio 29 del 2014. <http://www.animalpolitico.com/2014/06/pedira-obama-dos-mil-millones-por-crisis-de-ninos-migrantes-en-eu/#ixzz36HKnyQf5>

Perfil de Facebook “En la Revolución de enero contra la tortura, la pobreza, la corrupción y el desempleo” <https://www.facebook.com/Yom.Elsawra.25.January>

Perfil en Facebook de We are all Khaled Said. <https://www.facebook.com/elshaheed.co.uk>

Perfil en Facebook de Youth Movement 6 april.
<https://www.facebook.com/m6april?ref=stream&fref=nf>

Perfil en FB ‘دي عس دلاخ ان لك’ <https://www.facebook.com/EIShaheed>

Presionado, el mandatario egipcio pide al Parlamento reforma constitucional. La Jornada, 2005.

<http://www.jornada.unam.mx/2005/02/27/index.php?section=mundo&article=027n1mun>

Protesters torch Egypt police post. Aljazeera News, 2011.

<http://www.aljazeera.com/news/middleeast/2011/01/201112734210243448.html>

Quiénes Somos. PayPal. <https://www.paypal.com/mx/cgi-bin/webscr?cmd=p/gen/about-outside>

Redes Sociales en Internet. Mayo 2009 <http://redessocialesuco.blogspot.mx/2009/05/redes-sociales-en-internet.html>

Rodríguez-Pina, Gloria. El joven mártir que cambió el destino de un país. El País, 15 enero 2011. http://elpais.com/diario/2011/01/15/internacional/1295046005_850215.html

Santos, Mateo. Así ha cambiado Facebook a través del tiempo. Blog Enter.co, 28 de enero 2013 <http://www.enter.co/cultura-digital/redes-sociales/asi-ha-cambiado-facebook-a-traves-del-tiempo/>

Sarhaddi Nelson, Soraya. Discontent Swells In Hosni Mubarak's Egypt NPR, 2010.

<http://www.npr.org/2010/11/19/131450204/discontent-swells-in-hosni-mubarak-s-egypt>

Sharp, Heather. Egypt's young call for change. BBC News, 2005.

http://news.bbc.co.uk/2/hi/middle_east/4709011.stm

Startups adquiridas por Google. <http://www.ellas2.org/2012/10/05/emprendedoras-a-las-que-seguir-la-pista-startups-adquiridas-por-google/>

The Economics Explains: What is Tumblr? The Economics Online, 20 de mayo 2013.

<http://www.economist.com/blogs/economist-explains/2013/05/economist-explains-what-tumblr-yahoo>

The Nobel Peace Prize for 2005.

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2005/press.html

Today is Facebook's 10th anniversary. Mark Zuckerberg Facebook Profile. 4 de febrero 2014. https://www.facebook.com/zuck/posts/10101250930776491?stream_ref=10

Tópicos Excelsior: Facebook. <http://www.excelsior.com.mx/topico/facebook>

Torrent, Luis. ¿Qué es Falun Gong y por qué le obsesiona tanto al gobierno de China? United Explanations, 1 de noviembre 2012.

<http://www.unitedexplanations.org/2012/11/01/que-es-falun-gong-y-por-que-le-obsesiona-tanto-al-gobierno-de-china/>

Twitter Translation Center <https://translate.twitter.com/welcome>

Twitter Blog. <https://blog.twitter.com/2009/whats-happening>

Twitter expands rules to allow advertising. Reuters 2009.
<http://www.reuters.com/article/2009/09/11/us-twitter-idUSTRE58A0MC20090911>

Twitter Opta por el NYSE para cotizar en Wall Street. Pedro Ferriz de Con 2011.
<http://ferriz.com.mx/negocios/twitter-opta-por-el-nyse-para-cotizar-en-wall-street/>

Universidad de Castilla-La Mancha. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
<http://www.uclm.es/profesorado/ricardo/DefinicionesNNTT.html>

Wael Ghonim: Creating A 'Revolution 2.0' In Egypt. NPR Books, 9 de febrero 2012.
<http://www.npr.org/2012/02/09/146636605/wael-ghonim-creating-a-revolution-2-0-in-egypt>

What is Knowledge Society. Fundación PRAG.
<http://www.pragfoundation.net/concept/what-is-knowledge-society/>

What is the Knowledge society? Gesci Org 2012,
<http://www.gesci.org/assets/files/2.%20Knowledge%20Society%20October%202012.pdf>

Whitakes, Brian. How Mubarak won the election. The Guardian, 2005.
<http://www.theguardian.com/world/2005/sep/13/worlddispatch.egypt>

Wikipedia Twitter. <http://es.wikipedia.org/wiki/Twitter>

Wikipedia. Tecnologías de la información y la comunicación.
http://es.wikipedia.org/wiki/Tecnolog%C3%ADas_de_la_informaci%C3%B3n

Williams, Carol J. EGYPT: President Hosni Mubarak says chaos, fundamentalist threat would follow his departure. Los Ángeles Times: Babylon and Beyond Home, 3 de febrero 2011. <http://latimesblogs.latimes.com/babylonbeyond/2011/02/egypt-mubarak.html>

Yahoo 360° en Wikipedia. http://es.wikipedia.org/wiki/Yahoo!_360%C2%B0

YouTube About <http://www.youtube.com/yt/about/es-419/>