

**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**  
TESIS QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE ARQUITECTO PRESENTA:

**GERARDO GONZÁLEZ DUARTE**

**SINODALES:**

ARQ JAVIER SENOSIAIN AGUILAR  
DRA. MÓNICA CEJUDO COLLERA  
ARQ. EDUARDO SCHÜTTE GÓMEZ UGARTE

**SUPLENTES:**

**MÉXICO D.F. MAYO DEL 2015**





Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**

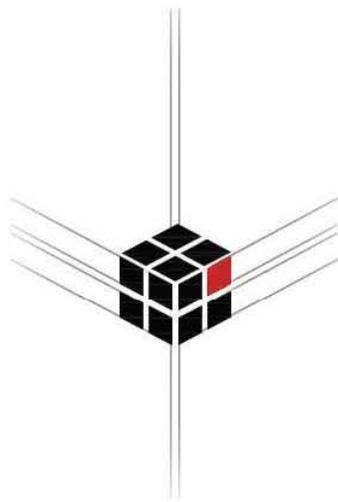


**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR

# Í N D I C E

## 1 I N T R O D U C C I Ó N

PAG 03-04

INTRODUCCIÓN AL PROYECTO

## 2 A N T E C E D E N T E S

PAG 06-14

MARCO HISTORICO  
MARCO TEÓRICO

## 3 J U S T I F I C A C I Ó N

PAG 16-27

AREA DE ESTUDIO  
POLÍGONO DE ESTUDIO  
VIALIDADES Y TRANSPORTE  
INFRAESTRUCTURA  
USO DE SUELO Y PATRIMONIO  
DEMOGRAFIA  
NORMATIVIDAD  
IMAGEN URBANA  
ANALOGOS

## 4 T O M A D E D E C I S I O N E S

PAG 29-37

DESCRIPCIÓN DEL SITIO  
VIALIDAD Y CONEXIONES  
DESCRIPCIÓN VISUAL  
ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO  
DIAGRAMA DE RELACIONES  
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

## 5 P R O Y E C T O

PAG 39-73

CONCEPTO  
MATERIALES  
PLANTA DE CONJUNTO  
PLANTA BAJA  
PLANTA ALTA  
CORTES  
FACHADAS  
VISTAS INTERIORES  
VISTAS DE CONJUNTO  
MEMORIAS INSTALACIONES  
VIAVILIDAD ECONÓMICA

## 6 E J E C U T I V O

# INTRODUCCIÓN



## I N T R O D U C C I Ó N

Pensar en la escuela como **ágora**, espacio público en donde alumnos, docentes y familias intercambian, discuten comparten, aprenden.

El espacio escolar forma parte del primer contacto del ser humano con la arquitectura. Es un elemento imprescindible en su formación ya que funciona como espacio de resguardo, de crecimiento, de aprendizaje, y convivencia.

La escuela es el primer lugar en donde nos ponemos en contacto con nuestro entorno, donde salimos al encuentro de nuevas experiencias y pasamos de la convivencia individual a la convivencia social.

La escuela debería ser entonces **un mediador entre el hogar y la ciudad**. Un lugar en el que nos sentimos protegidos y seguros, al mismo tiempo que descubrimos la complejidad de convivir en sociedad. Como tal, merece de toda nuestra atención en su diseño como arquitectos.

El género de arquitectura escolar ha existido por varios siglos, sin embargo ha evolucionado poco, estancándose en una fórmula probada y una estandarización de su componente arquitectónico, donde las características individuales que se le podría dar a este importante espacio se han perdido en pro de una arquitectura rápida y de soluciones que no contemplan las particularidades de cada proyecto



1.1 croquis conceptual del proyecto. esquema de aulas y disposición de volúmenes

## I N T R O D U C C I Ó N

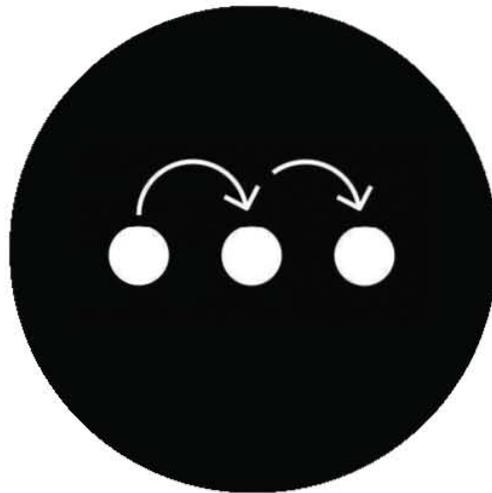
Este proyecto plantea el objetivo de integrar una nueva propuesta urbano-arquitectónica segura y eficiente, a través de este nuevo complejo educativo, en un predio cuyo uso actual es de equipamiento recreativo. Lo anterior se logrará, mediante la conformación de nuevas estructuras, regidas por esquemas funcionales que generen nuevos ambientes para el aprendizaje.

Esto será posible mediante la integración de nuevos sistemas estructurales y constructivos, y el uso de materiales que cubran los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, equidad y sustentabilidad de la infraestructura física educativa de esa zona.

El presente trabajo pretende demostrar una variante en la construcción cotidiana de edificios escolares que incorpore características y cualidades de una arquitectura acorde a su tiempo, integrando al diseño opciones de composición que procuren ofrecer al usuario mayor estado de bienestar. El resultado será un proyecto arquitectónico que no sólo contemple las necesidades técnicas requeridas para este edificio, sino que sea consistente en su relación con sus habitantes; el alumno, el maestro, y la familia, que haga uso de su entorno como un elemento arquitectónico más del proyecto y que funcione como un espacio abierto a la sociedad.



## A N T E C E D E N T E S



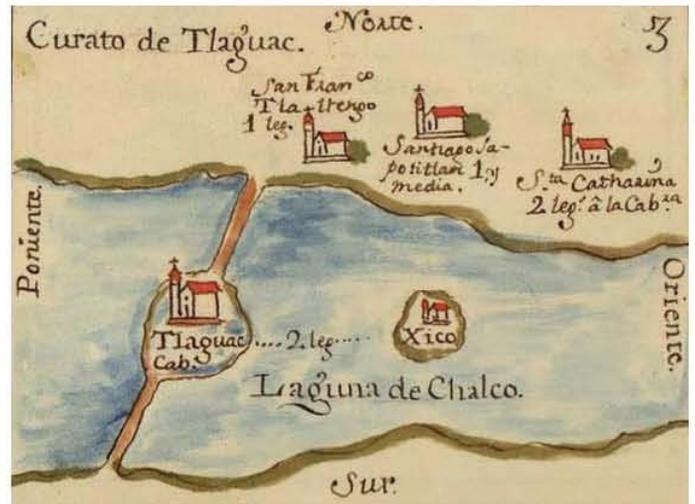
M A R C O H I S T Ó R I C O  
LA URBANIZACION DE TLÁHUAC Y SAN JUAN IXTAYOPAN

El renacimiento o auge contemporáneo de la delegación Tláhuac y sus alrededores puede ser explicado desde el contexto de su marco histórico, para esto tenemos que rastrear el crecimiento de la actual delegación a sus orígenes pre coloniales. De acuerdo con las fuentes de tradición indígena, los fundadores de Tláhuac fueron los cuitlahuacah, grupo chichimecatl de habla nahuatl, quienes emigraron y se asentaron al sur de la Cuenca de México. Al llegar, construyeron el templo principal y fundaron el primer calpolli ("barrio"); en la actualidad este lugar se ubica donde está la iglesia principal, construida en honor a San Pedro Apóstol. En lengua nahuatl se le refería a este lugar como altepetl iyöllöc (corazón del pueblo).

Más tarde los habitantes de Tláhuac, como fue conocida después, construyeron grandes extensiones de terreno hechas de chinampas, ahí se expandieron y formaron los cuatro calpoltin ("barrios") definitivos. Tláhuac fue, entonces, artificialmente creada por el producto del trabajo del hombre, pues la pequeña extensión de tierra que encontraron los primeros pobladores era el único espacio natural existente con el que contaron para empezar.

Tláhuac se localizó en medio de un gran lago, Chalco, sin embargo, con la construcción de un dique, éste quedó dividido en dos lagos, pasándose a llamar: Chalco y Xochimilco, debido a la ubicación de estas dos ciudades. Este dique unía a la isla de Tláhuac con Tolyahualco al sur y con Tlaltenco al norte.

Más adelante en los primeros años de la Colonia, después de 1529, se construyó la primera iglesia de Tláhuac, a la llegada de los españoles la orden de los franciscanos fue una de las primeras en asentarse para evangelizar a los pobladores que emigraron a la zona que hoy conocemos como El centro de Tláhuac, el cual corresponde a la región que se comprende entre los vasos lacustres de Xochimilco y Chalco.



1.0 Isla de tláhuac; entre las lagunas de Chalco y Xochimilco



1.1 fotografía 1936 de la laguna de chalco desecada.



1.2 pintura en la que aparece uno de los primeros frailes franciscanos sembrando olivos.

## M A R C O H I S T Ó R I C O

### LA URBANIZACION DE TLÁHUAC Y SAN JUAN IXTAYOPAN



1.3 fotografía de la Ex-hacienda de Xico, en el valle de Chalco, durante el porfiriato, detonante de una nueva ola de urbanización en Tláhuac

Plantaron olivos en la región, siendo los primeros en México y, además, de los pocos que escaparon a la destrucción ordenada por cédula real para evitar la competencia con la metrópoli. Actualmente es posible encontrar, en el perímetro de la delegación, algunos olivos centenarios de los mismos pertenecientes a los primeros años de la conquista.

La siguiente etapa destacable en la urbanización de Tláhuac se dio durante el Porfiriato, en este periodo se cedió el permiso para desecar definitivamente el lago de Chalco, para la construcción de una de las haciendas más grandes en nuestro país, la Hacienda de Xico; logrando así consolidar una de las más grandes propiedades del Valle de México. En esta misma época se hizo un camino de Chalco a Tlaltenco para construir la vía del ferrocarril que pasaría a mitad del pueblo de Tláhuac, fue durante este periodo que se construyó el ferrocarril que servía para comunicar esta hacienda con la capital. El ferrocarril partía de la ciudad de México, terminando su recorrido en Atlixco. Puebla.

No es sino hasta el triunfo de la revolución, en el año de 1918, que por resolución presidencial fueron expropiados los bienes para pasar a manos del gobierno.

Durante el periodo de la Revolución, la región que comprende la delegación estuvo bajo el control de las fuerzas zapatistas operando mayormente en el valle de Chalco, éstas tomaron varios pueblos de lo que ahora es Tláhuac. Los tlahuacenses se unieron al movimiento, debido a la posición geográfica de la región y sus orígenes de productores agrícolas.

Esto causó una nueva ola urbanizadora a la cual se le fueron asignados los ejidos y terrenos de la zona para su explotación agrícola. Años más tarde, desde el poniente marchó la urbanización hacia el centro de la delegación Tláhuac, los campos que antes eran de siembra, comenzaron a ser poblados por habitantes antes que llegaban de otras partes del país. Primeramente se fraccionaron las zonas ejidales y comenzaron a venderlas de manera irregular, para más tarde legalizar esto y comenzar el proceso de regularización de predios. Es importante destacar que la urbanización en Tláhuac no se da de manera aislada sino que se entiende desde el proceso global de crecimiento de la Ciudad de México. Por ello una vez agotados los terrenos del centro, se fue recorriendo la mancha urbana hasta llegar a Tláhuac. La vecina delegación de Iztapalapa acabó con todas las áreas factibles para ser habitables.

## M A R C O H I S T Ó R I C O

### LA URBANIZACION DE TLÁHUAC Y SAN JUAN IXTAYOPAN

En la época de los ochentas se inauguran otras nuevas colonias, casi todas se conforman por gentes que vienen de otros estados de la República o por individuos que anteriormente vivían en la zona urbana del Distrito Federal. Ya en los noventa, la urbanización de Tláhuac se renueva con la llegada de las unidades habitacionales, las cuales llegaron para ocupar gran parte de Tláhuac. Fue tal el éxito de estas unidades en la zona que aún continúan las presiones por construir nuevas unidades habitacionales y condominios en terrenos que se han considerado como "reserva ecológica".

La falta de aprecio hacia los terrenos que hacían de Tláhuac una zona agrícola, así como una poca regulación del gobierno, ha hecho que la urbanización se propague de una manera acelerada. De continuar este crecimiento desmedido se pondría en en peligro la zona chinampera de Tláhuac, la cual es el reducto de la resistencia y el pasado indígena de la zona y de nuestro país.



MARCO TEÓRICO  
LÍNEA DE TIEMPO ARQUITECTURA ESCOLAR EN MÉXICO SIGLO XX

ECLECTISISMO Y CLASICISMO  
PERIODO DE 1901 - 1910



1.4 La Escuela Superior de Comercio y Administración proyectada por el arquitecto Nicolás Mariscal en 1901

Destaca el trabajo realizado por Nicolás Mariscal en la Ciudad de México, ya que definió, entre otros puntos, las características que debían tener los planteles educativos, después formando estas parte del fundamento, para el primer concurso de arquitectura escolar realizado en México en 1901, como ganador de este concurso, el arquitecto Mariscal construyó la escuela primaria en las calles de Enrico Martínez y Emilio Dondé, en las inmediaciones de la ciudadela.

Otro precursor de este género, fue el arquitecto F. Alvarez, de los primeros egresados con el título de Arquitecto e ingeniero Civil, entre 1907 y 1908 proyectó la primera aula rural, la cual integró por vez primera la vivienda del maestro como parte de su programa, solucionando así la escasez de maestros en zonas apartadas.



1.5 La Escuela Normal de Toluca, proyectada por el Arq. Vicente Suárez. 1907

Durante la década, fue necesaria la formación de nuevos maestros, se construyeron importantes escuelas normales. La Escuela Normal de Toluca, del arquitecto Vicente Suárez, está distribuida en un esquema de patios, también se destaca por la integración de su ornamentación con los elementos estructurales de fierro fundido



1.6 Escuela Nicolás Bravo, Mérida Yucatán, sobre el Paseo Montejo

NEOCOLONIAL  
PERIODO DE 1910 - 1930



1.7 La Escuela Benito Juárez, Ciudad de México Carlos Obregon Santacilia 1923

La Revolución mexicana tuvo como uno de sus objetivos más relevantes la alfabetización de la población, así como la necesidad de definir un estilo que simbolizara al nuevo régimen, la Escuela Benito Juárez, en la colonia Roma, Ciudad de México proyectada por el arquitecto Carlos Obregón Santacilla, definió el repertorio ornamental a emplearse como modelo de la época, En este edificio se se plasmó por primera vez una imagen nacionalista del Estado, la Primaria Benito Juárez se destacó por la relevancia que ocupan en su distribución tanto la biblioteca como las aulas de actividades artísticas y deportivas, así como el empleo de murales de Roberto Montenegro en la biblioteca como parte de la integración del Muralismo en los edificios públicos.



1.8 La Escuela Manuel Ávila Camacho, en Teztlhutan, Puebla, proyectada por el Arquitecto Gabriel Cuevas. otro exponente del género de la época.

## ANTECEDENTES

### MARCO TEÓRICO

LÍNEA DE TIEMPO ARQUITECTURA ESCOLAR EN MÉXICO SIGLO XX

## ART DECO

PERÍODO DE 1920 - 1930



1.9 El Centro Escolar Revolución 1933-34, Ciudad de México. Antonio Muñoz García.

Proyectado por Antonio Muñoz Garete, cuenta con murales de Fermín Revueltas, Raúl Anguiano, Aurora Reyes, Gonzalo de la Paz Paredes y Antonio Gutiérrez, entre otros.

En la actualidad sigue en funciones y es considerado uno de los más importantes del país. En sus instalaciones alberga dos escuelas primarias, dos secundarias y un centro de desarrollo infantil.



1.10 Escuela Presidente Calles, Monterrey 1933 por FyUSA Constructora

En la ciudad de Monterrey también existen varios edificios que adoptaron el estilo Art Deco, uno de ellos fue la Escuela Presidente Calles, ubicada en el predio que antes ocupaba un cuartel militar. Sus fachadas muestran un cuidadoso tratamiento ornamental con proporciones de escala monumental. Tiene, además, dos esculturas de Manuel Centurión, cuyos temas son característicos de ese período de la historia mexicana.

A principios de los años 30, en paralelo con los otros estilos arquitectónicos previamente establecidos, se empezaba a gestar el movimiento moderno, varios arquitectos, entre ellos Juan O'Gorman, Carlos Leduc y José Villagrán y Federico Mariscal, sentaban las bases para una práctica arquitectónica consciente de los grandes retos sociales por los que atravesaba el país. Estos casos son emblemáticos en arquitectura moderna Mexicana debido a la innovación de sus planteamientos.

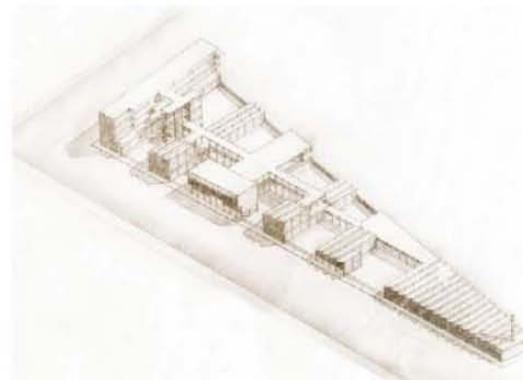
El lenguaje de las escuelas construidas por Juan O'Gorman entre 1932 y 1933 derivado de su formación modernista, hizo uso de una estricta modulación y dio especial énfasis en la función del edificio. O'Gorman construyó de manera racional, empleando materiales constructivos acordes con la zona y la época, y renunciando a toda forma de ornamentación.



1.12 La Escuela primaria Carlos A. Carrillo, proyectada por el arquitecto Carlos Leduc en 1947, en Nuevo Laredo Tamaulipas, Exhibía esquemas de plantas bajas abiertas con jardines, respondiendo a las necesidades climáticas del sitio.

## PRIMER FUNCIONALISMO

PERÍODO DE 1930 - 1950



1.11 Escuela Técnica Industrial, Ciudad de México, Juan O'Gorman, 1935

Cabe destacar también el hecho de que la disposición de su programa no seguía a las áreas prioritarias como la dirección o la biblioteca, sino que daba prioridad al módulo de sanitarios y escaleras, justificándose en la ventilación y distribución del complejo.

Entre las varias escuelas proyectadas dentro del estilo funcionalista, destacan las realizadas por el arquitecto Carlos Leduc en el estado de Colima. En estas escuelas desarrolló varias soluciones arquitectónicas definidas por las condiciones climáticas del lugar, con lluvias y asoleamiento intensos, Leduc planteó un esquema que sacaba provecho de estas condiciones a través del uso de plantas bajas abiertas, fomentando otras posibilidades de convivencia y actividad, más allá de las establecidas típicamente Para aulas, patios o Jardines.

Villagrán integró al funcionalismo el uso novedoso de los materiales, el tabique y los refuerzos de concreto aparente fueron algunas de sus aportaciones a la corriente en México. Junto con Enrique de la Mora proyectó en 1934, la Casa Hogar Infantil No.9, la cual daba respuesta a los esquemas de asoleamiento mas favorables para los alumnos.



1.13 Casa Hogar Infantil No.9, Jose Villagrán García y Enrique de la Mora. 1934, Ciudad de México.

## A N T E C E D E N T E S

M A R C O T E Ó R I C O  
LÍNEA DE TIEMPO ARQUITECTURA ESCOLAR EN MÉXICO SIGLO XX

FUNCIONALISMO Y MODERNIDAD  
PERIODO DE 1940 - ACTUALIDAD



1.18 Escuela Rep. de Costa Rica, Ciudad de México, José Villagrán. 1946

Para (Araño 2011) Este es el periodo de mayor participación y creatividad arquitectónica en el género escolar; los arquitectos más importantes de México durante el siglo XX fueron comisionados para llevar el plan de desarrollo educativo, que fue alimentado por la bonanza y estabilidad económica de la década de los 70's.

Arquitectos como; Juan Segura en Sinaloa, Pedro Ramírez Vázquez en Tabasco y Carlos Leduc en Colima, así como; posteriormente, Enrique del Moral en Guanajuato, Alfonso Mariscal en San Luis Potosí y Luis G. Rivadeneyra en Veracruz fueron comisionados por el "Comité Administrativo del Programa Federal de Construcción de Escuelas", para desarrollar este género basándose en los diversos postulados de la arquitectura moderna y dispuestos con las técnicas constructivas más innovadoras de la época.



1.19 Resultado de un ambicioso proyecto de educación pública al cual se sumó una propuesta artística integral que conjuntó la arquitectura de Mario Pani (1947) con la pintura de José Clemente Orozco y la escultura de Luis Criz Monasterio, la Benemérita Escuela Nacional de Maestros, representa los ideales del modernismo mexicano. (foto de la muestra: Mario Pani, arquitectura en proceso.)

En estas escuelas se puede notar la influencia de las vanguardias arquitectónicas de la época; El Expresionismo Alemán, El constructivismo Ruso, El movimiento Bauhaus, así como los planteamientos de Le Corbusier, fueron algunas de las influencias internacionales que actuaron en el desarrollo del modernismo en México. Igualmente se deben tomar en cuenta las aportaciones realizadas una década atrás por O'Gorman, Leduc y Villagrán. La experimentación con los modelos de arquitectura escolar Europeos aunados a una experiencia establecida por una larga tradición de arquitectura mexicana, así como las aportaciones locales que adaptaron estas formas y materiales a las condiciones climáticas, tecnológicas y culturales de cada sitio, enriquecieron grandemente al género durante la época. De este periodo se destacan más de 47 planteles contando con 35 primarias y secundarias, siete normales y más de 10 jardines de niños.

El buen estado de conservación en que se encuentran las escuelas de esta época denota el rigor constructivo practicado por los arquitectos de la época así como su compromiso con la obra pública. El uso de materiales simples como el tabique y el concreto así como la combinación de elementos industrializados de acero con técnicas de construcción y materiales tradicionales es una propuesta innovadora que concilia modernidad y tradición y sentó los estándares para la arquitectura escolar mexicana actual.

PERIODO CONTEMPORÁNEO

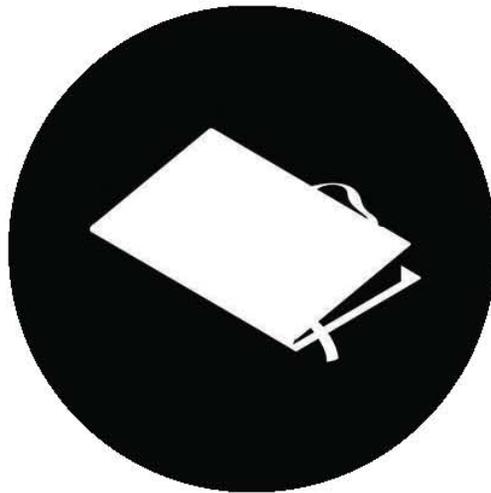


1.20 Escuela Superior de Educación Física, Ciudad de México, Juan O'Gorman. 1960



1.21 Centro Regional de Educación Normal, Ciudad Guzman, Salvador de Alva Martín. 1963 (foto del libro Arquitectura Escolar; SEP 90 Años)

## JUSTIFICACIÓN

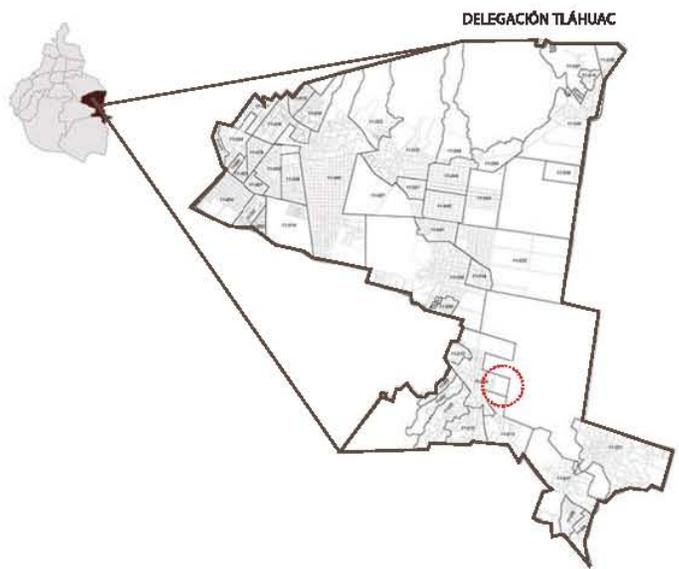


Á R E A D E E S T U D I O  
T L Á H U A C , S A N J U A N I X T A Y O P A N

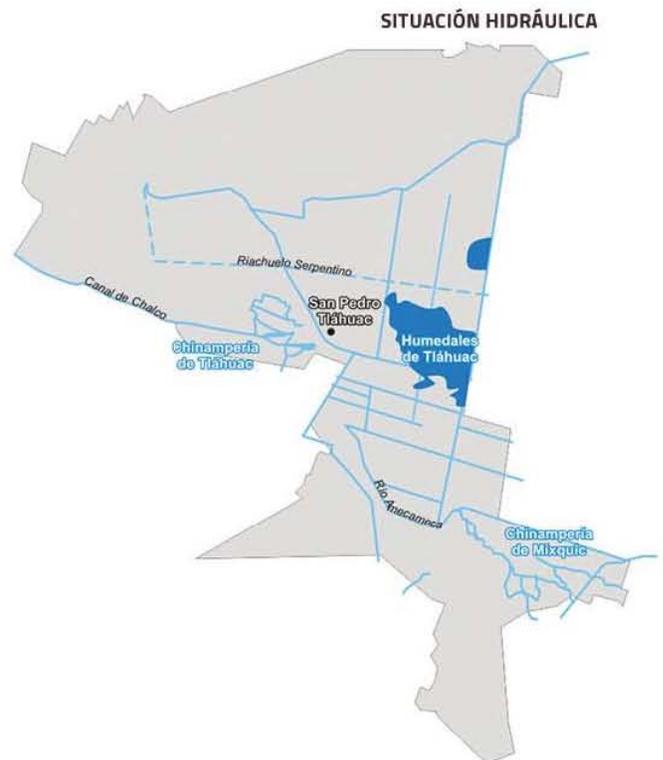
La Escuela Secundaria General "Carlos Montemayor" estará ubicada en el Barrio la Asunción, en el Pueblo de San Juan Ixtayopan, Delegación Tláhuac. A nivel regional se localiza en la zona Sureste de la cuenca del ex-lago de Texcoco y próxima a la zona chinampera de Xochimilco y Tláhuac. El pueblo de San Juan Ixtayopan es uno de los siete pueblos originarios de la delegación Tláhuac. En una ubicación que corresponde a la ribera del antiguo lago de Chalco. Comparte una tradición cultural en la que tuvo una gran importancia el modo de vida lacustre, por lo que desarrolló su economía basándose en la explotación de los recursos ofrecidos por el sistema lacustre de la cuenca de México,; esto articulando una gran agricultura que conjugaba las prácticas intensivas relacionadas con las chinampas, junto con las técnicas de agricultura desarrolladas por la región. San Juan Ixtayopan está al sur de la Delegación Tláhuac. Colinda con los pueblos de Santiago Tulyehualco y San Antonio Tecomitl. En la actualidad, está conformado por cinco barrios: San Agustín, La Concepción, La Soledad, La Asunción y La Lupita.

H I D R O G R A F Í A D E T L Á H U A C

La Delegación Tláhuac se localiza en la Subcuenca del Lago de Texcoco-Zumpango, una de las 11 zonas hidrológicas de la Cuenca del Valle de México. Esta zona pertenece también a la Cuenca del Río Moctezuma en la Región del Pánuco. La Subcuenca del Lago de Texcoco Zumpango se alimenta de las siguientes corrientes de agua: Canal de Chalco, Canal Guadalupano y el Canal de Ameca de corriente temporal que corre próximo al predio donde se localizará la Escuela Secundaria "Carlos Montemayor". En el extremo oriente de la Delegación se encuentra una zona de inundación permanente conocida como Ciénaga de Tláhuac, Cabe agregar que el nivel de agua de la zona chinampera de Tláhuac y Xochimilco ha disminuido por su envío en forma entubada hacia la Ciudad de México



2.0 mapa delegación Tláhuac y su ubicación dentro de la Ciudad de México



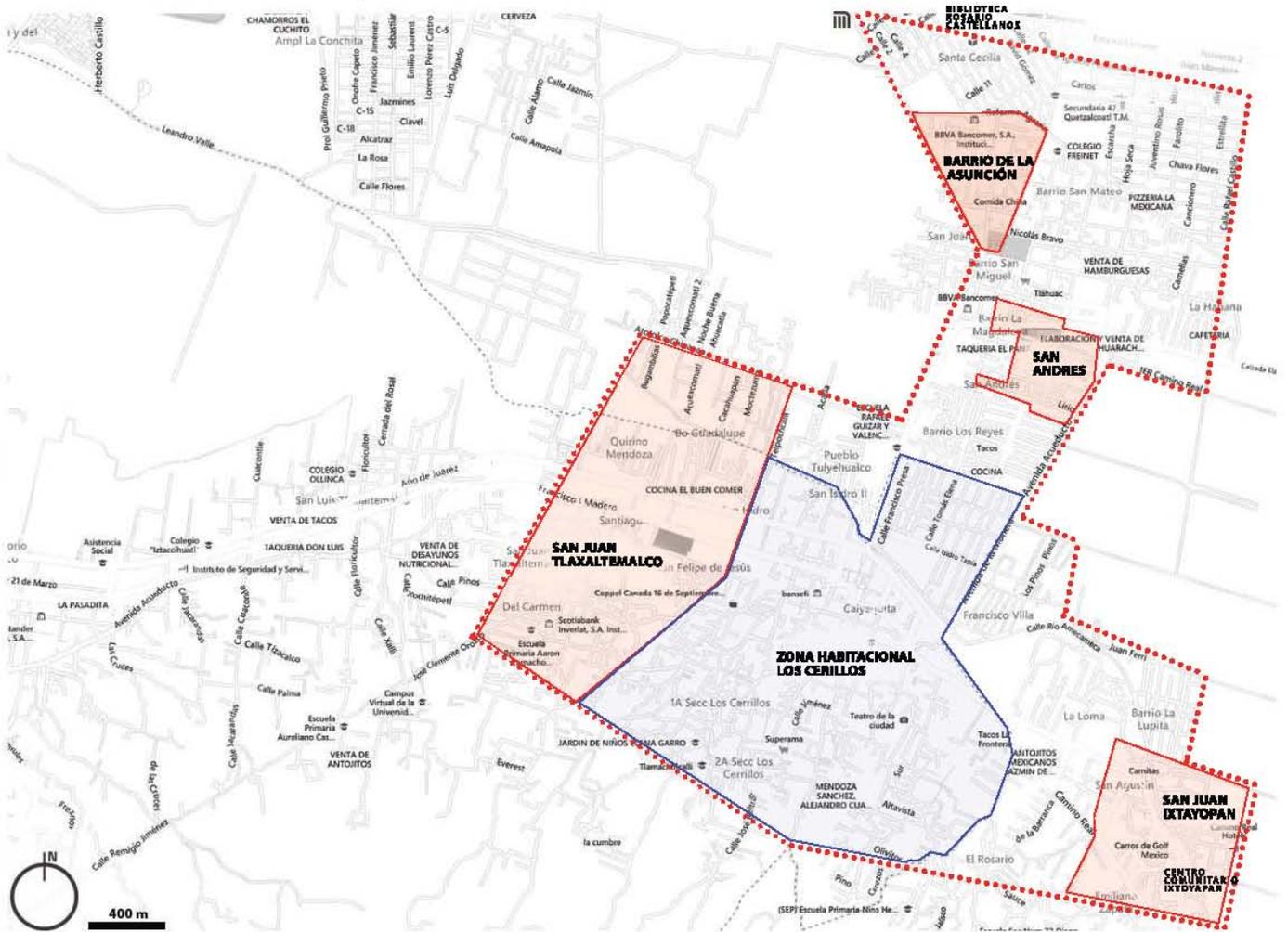
2.1 principales asentamientos hidrográficos de la delegación Tláhuac.

Á R E A D E E S T U D I O  
DELIMITACIÓN DEL POLÍGONO DE ESTUDIO

La Delegación Tláhuac se encuentra comunicada con la Ciudad de México principalmente por la Avenida Tláhuac, en sentido norponiente-suroriente y por la Avenida Norte del Comercio que la comunica con las Delegaciones Iztapalapa, Xochimilco, Milpa Alta, y con el Estado de México, a través del Eje 10 sur, con la Autopista México-Puebla. La importancia de la Delegación Tláhuac radica en que brinda estratégicos servicios ambientales a la región.

Con el fin de entender el tejido urbano, así como las interrelaciones que este tiene con el resto de la ciudad, se propuso una zona de estudio "polígono de estudio", el cual abarcará los puntos mas importantes relacionados con los objetivos del proyecto; Se encuentra delimitado por las avenidas y ejes principales más representativas al área pretendida del proyecto; Al norte por la Calzada Reforma Agraria, al sur por División del Norte y Norte del Comercio, y al este por el límite con los terrenos ejidales del pueblo de San Juan Ixtayopan.

Es también de relevancia para la delimitación del polígono, la inclusion de los barrios mas importantes de la zona, así como la ubicación de los principales puntos de transporte público e infraestructura de transporte, ya que se plantea un estudio comprensivo de las rutas y vialidades de acceso al área pretendida.



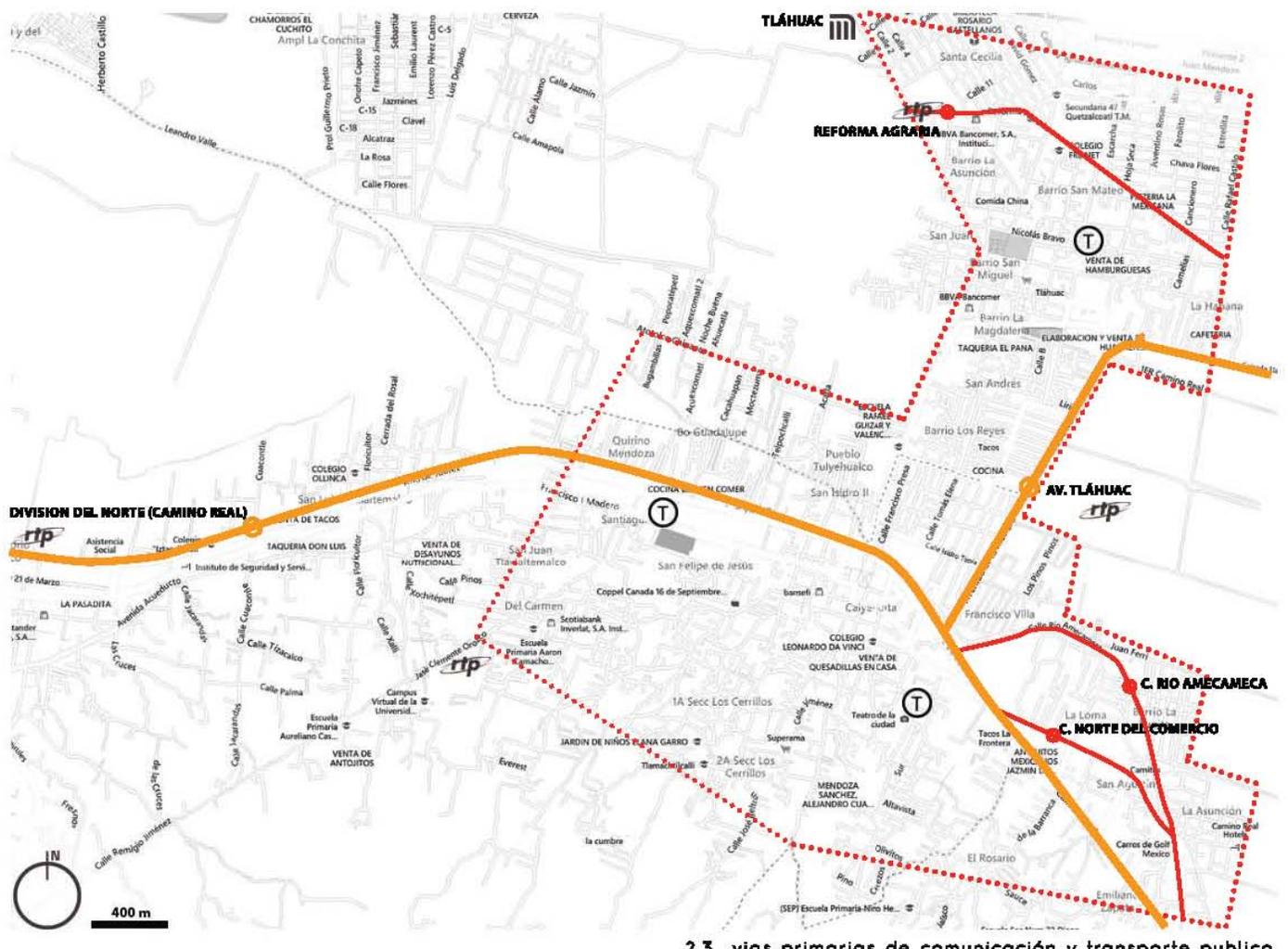
- BARRIO
- ZONA HAB.
- ⋯⋯⋯ POLIGONAL DEL TERRENO

2.2 polígono de estudio y principales barrios del valle de Chalco

VIALIDAD Y TRANSPORTE  
COMUNICACIÓN CON EL CONTEXTO INMEDIATO

El sistema vial de la Delegación Tláhuac está compuesto por 17 Km de vialidades primarias, ya sean de acceso controlado, ejes viales y vialidades principales; asimismo, cuenta con 839 Km de vialidades secundarias. La principal vía de comunicación es la Avenida Tláhuac, la cual inicia en el extremo noroeste de la delegación hasta llegar a la calle Providencia en su extremo sureste. Esta misma Avenida Tláhuac tiene continuación con dirección hacia el sureste bajo la denominación de Avenida División del Norte para integrar al Pueblo de San Juan Ixtayopan, ya con el nombre de Avenida Norte del Comercio. A nivel del sistema vial del Distrito Federal, las vialidades de la Delegación Tláhuac se comunican directamente con el Eje 10 Sur, localizado en el extremo noreste para comunicar a la Delegación Tláhuac con el Municipio de Chalco en el Estado de México y su continuación hacia la Autopista México-Puebla.

Con relación al servicio de transporte, la Delegación Tláhuac cuenta con el servicio de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP), la cual opera en 10 rutas, y 14 líneas concesionadas de microbuses y combis. Asimismo, se cuenta con 11 bases de Taxis. De acuerdo con datos del año 2000, sólo el 8.2% de los viajes se realizaba en vehículos particulares, lo cual refleja la problemática en cuanto a la demanda de transporte público, la cual mejoró con la terminación de las obras de la Línea 12 del Metro, que corre de Tláhuac a Mixcoac.



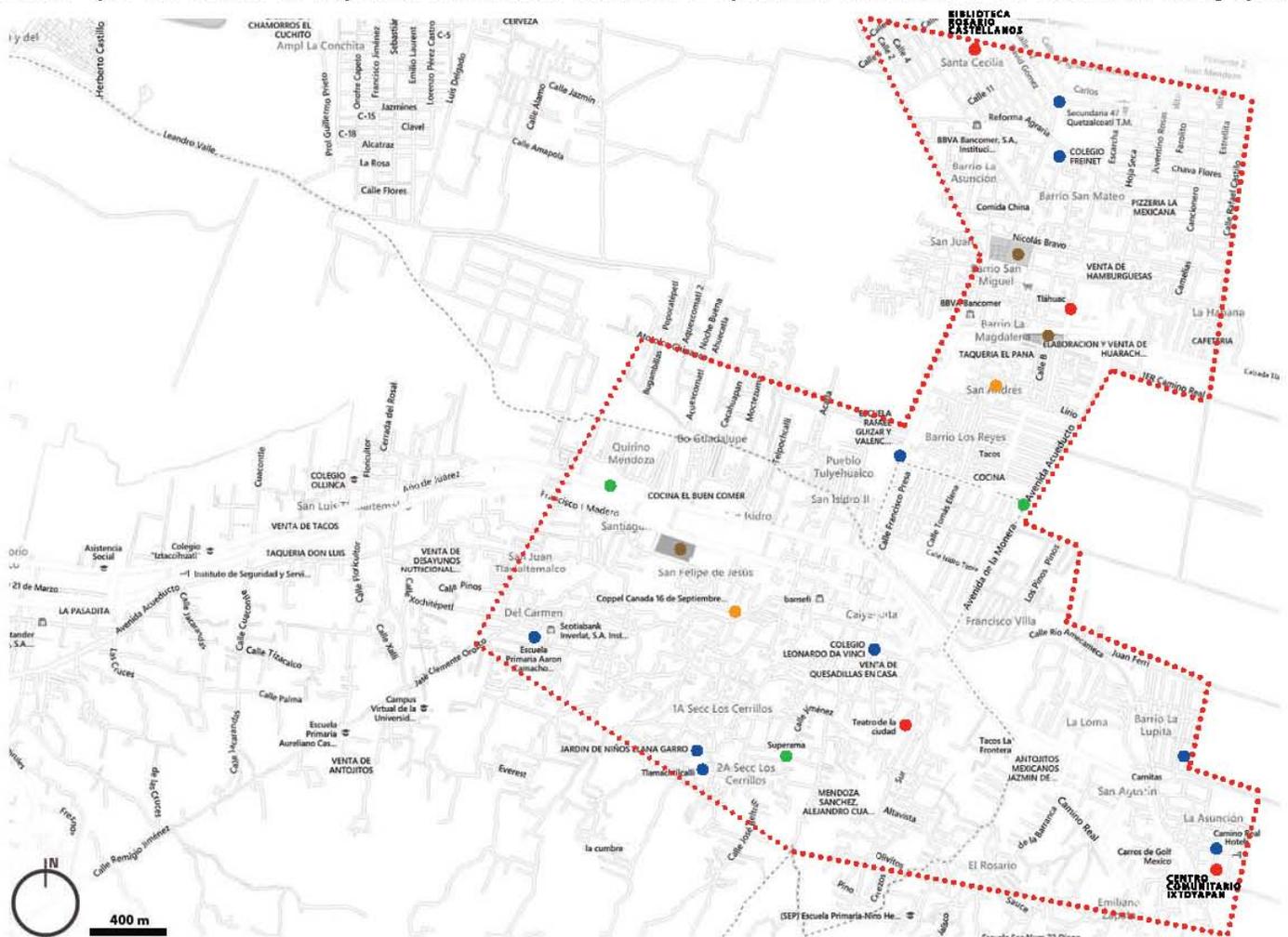
2.3 vías primarias de comunicación y transporte público

- VIALIDADES PRIMARIAS
- VIALIDADES SECUNDARIAS
- ⋯ LIMITES DEL POLIGONO DE ESTUDIO
- RED DE TRANSPORTE PÚBLICO
- METRO LINEA 12
- SITIO DE TAXI

**EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS**  
EQUIPAMIENTO BÁSICO E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

En la Delegación Tláhuac se tiene una infraestructura educativa conformada por 107 planteles, dentro de los cuales destacan; 36 Jardines de Niños, 41 Planteles de Educación Básica, 17 Plantales de Educación Media Básica y 4 Planteles de Educación Media Superior. Con esta Infraestructura se atendía, según cifras de la SEP (2005), a una población escolar a nivel secundaria de 19,332 alumnos, quedando desatendida una población de 12,350 estudiantes que ya sea que asistían a escuelas públicas de otras delegaciones, a escuelas particulares o no acudían a la escuela. De lo anterior se infiere que el déficit educativo a nivel medio requiere para su mejoría, de nueva infraestructura.

Con relación a los otros rubros de equipamiento, destaca el de tipo cultural, ya que la Delegación cuenta con 21 Bibliotecas, 8 Casas de Cultura, así como también 17 Centros Comunitarios y Ludotecas. En el rubro de salud, cuenta con 14 Centros de Salud; específicamente, en el Barrio de La Asunción se cuenta con un Consultorio Delegacional que atiende en promedio a 574 personas mensualmente. En el rubro de abasto y comercio la delegación cuenta con 16 mercados y particularmente sobre la Avenida Tláhuac se concentran bodegas de abarrotes al mayoreo; asimismo, destaca la presencia de tianguis y en particular, en el Pueblo de San Juan Ixtayopan. En lo que se refiere a deporte, existen 31 Módulos Deportivos incluidos 1 en San Juan Ixtayopan.

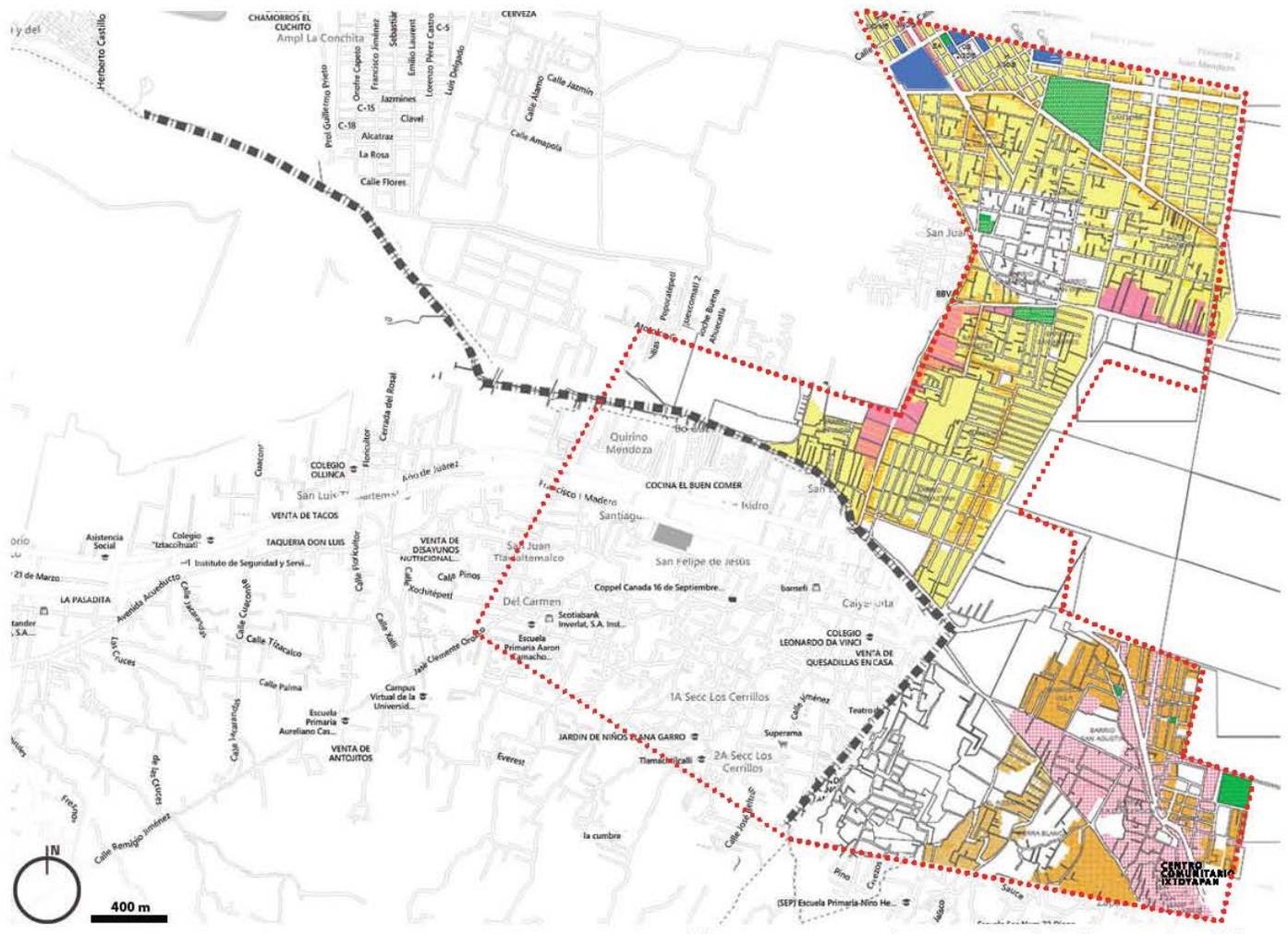


2.4 equipamiento básico dentro del polígono de estudio

USO DE SUELO Y PATRIMONIO  
DESARROLLO URBANO

De la superficie total de la Delegación Tláhuac, el 25% corresponden a suelo urbano; el cual contempla los usos de suelo Habitacional, Habitacional con Comercio, Oficinas, Mixto, Espacios Abiertos y Áreas de Valor ambiental. El otro 75% es el comprendido por el suelo de conservación, es decir, Áreas de Rescate ecológico, Producción Rural Agroindustrial y Preservación Ecológica. El plan de Desarrollo Urbano para la delegación Tláhuac contempla el área comprendida en el polígono de estudio, en su mayoría de uso Habitacional de entre 1-3 niveles, con viviendas mínimas de 60 m2, y sobre los ejes y principales avenidas de uso comercial y mixto.

En el año de 1987, la UNESCO inscribió en la lista de Patrimonio Mundial, el Sistema de Chinampas de Xochimilco y Tláhuac, por su enorme valor ambiental y como una de las aportaciones culturales más significativas de la región. El polígono que envuelve al Pueblo de San Juan Ixtayopan, se han catalogado 5 inmuebles de valor patrimonial: 1 Casa Habitación ubicada en la Avenida Comercio Sur (Siglo XVIII); el Templo de San Juan Bautista de principios del Siglo XX, ubicado en la Plaza Abelardo, el Kiosco ubicado en esta misma Plaza, 1 Casa Habitación ubicada en Plaza Abelardo L. de principios del Siglo XX; y la Capilla de la Soledad (Siglo XVI). Por todo lo anterior, se ha decidido cuidar la imagen de los edificios, apeguándose a los rasgos patrimoniales del Pueblo de San Juan Ixtayopan, para preservar el paisaje tradicional.



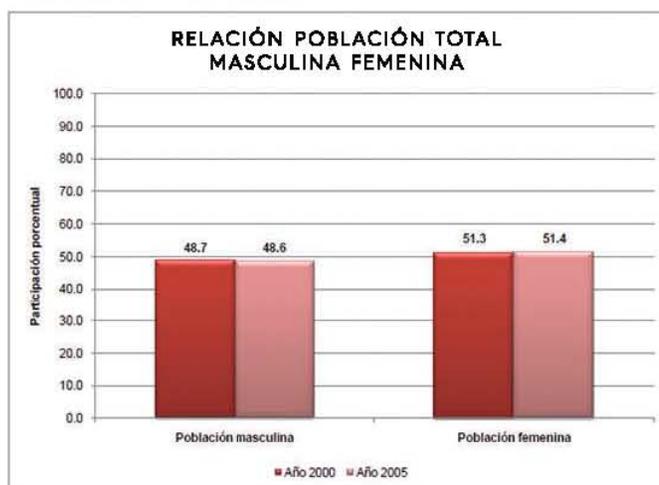
2.5 vías primarias de comunicación y transporte público

- |       |                                 |    |                               |     |                                  |
|-------|---------------------------------|----|-------------------------------|-----|----------------------------------|
| —     | LIMITE DELEGACIONAL             | H  | HABITACIONAL                  | HR  | HABITACIONAL RURAL               |
| ..... | LIMITES DEL POLIGONO DE ESTUDIO | HC | HABITACIONAL CON COMERCIO P.B | HRB | HABITACIONAL RURAL BAJA DENSIDAD |
|       |                                 | HM | HABITACIONAL MIXTO            | HRC | HABITACIONAL RURAL CON COMERCIO  |
|       |                                 | E  | EQUIPAMIENTO                  |     |                                  |
|       |                                 | EA | ESPACIOS ABIERTOS             |     |                                  |
|       |                                 | CB | CENTRO DE BARRIO              |     |                                  |

**CONDICIONES SOCIOCULTURALES  
POBLACIÓN Y VIVIENDA**

El renacimiento o auge contemporáneo de la delegación Tláhuac y sus alrededores en respuesta a la creciente explosión demográfica de la Ciudad de México ha traído consigo una reestructuración de la infraestructura que alguna vez sirvió como base para los habitantes de la delegación, la demanda en el mejoramiento de los servicios ha hecho que la delegación pasara, desde sus orígenes prehispánicos como una zona mayormente rural a una de las delegaciones más densamente pobladas de la ciudad.

Una particularidad de la Delegación Tláhuac en cuanto a su comportamiento demográfico, es que mientras su tasa de crecimiento natural, en el período de 10 años de 1995 a 2004, se redujo de 2.11 a 1.68, su tasa de crecimiento social mostró un crecimiento paulatino de 1966 a 1999, lo anterior demuestra que las condiciones de oportunidad disminuyeron a nivel delegacional. Con la construcción y terminación de las obras de la Línea 12 del Metro, se prevé que la tasa de crecimiento social de la delegación se vuelva a incrementar.



**HOMBRES** **MUJERES** **2.6 Gráficas de población total en la Delegación Tláhuac. Fuente INEGI**

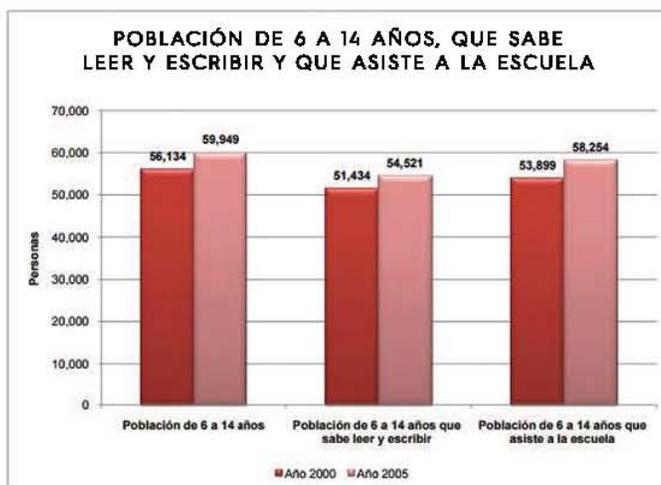
<b>POBLACIÓN Y VIVIENDA</b>		
<b>POBLACIÓN</b>	<b>Año 2000</b>	<b>Año 2005</b>
Población Total	302,790	344,106
Población masculina	147,469	167,271
Población femenina	155,321	176,835
Población de 60 años y más	15,506	21,341
Población masculina de 60 años y más	6,768	9,290
Población femenina de 60 años y más	8,738	12,051
<b>VIVIENDA</b>	<b>Año 2000</b>	<b>Año 2005</b>
Viviendas particulares habitadas	70,001	83,209
Viviendas particulares habitadas con piso de cemento, mosaico, madera y otro recubrimiento	67,218	79,891
Viviendas particulares habitadas con servicio sanitario	67,909	80,650
Viviendas particulares habitadas con drenaje conectado a la red pública	61,765	75,036
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua entubada, drenaje y energía eléctrica	65,398	79,018
Viviendas particulares habitadas con un cuarto	5,583	6,101
Viviendas particulares habitadas con 2 a 3 cuartos	25,002	27,722
Viviendas particulares habitadas con 4 y más cuartos	38,196	47,732

**2.1 tabla de estadísticas, población y educación en la Delegación Tláhuac. Fuente; INEGI 2005.**

**CONDICIONES SOCIOCULTURALES EDUCACIÓN EN TLÁHUAC**

Parte importante del planteamiento del proyecto reside en un estudio de los grupos demográficos que conforman la zona, ya que recientemente se ha observado un incremento de los grupos de edad de 30 a 54 años en la pirámide poblacional, los grupos de edad que comprenden de los 10 a los 24 años también muestran un incremento considerable del 2000 al 2005, este último indicador, siendo de esencial importancia para el proyecto.

Asimismo, en este mismo período la población de 15 a 64 años de edad se incrementó al 65%, lo que indica que se tiene un número menor de hijos por familia y que ha crecido la esperanza de vida de la población. De acuerdo con datos del INEGI del año 2005, existe un mayor porcentaje de población que asiste a la escuela en los niveles educativos Preescolar y Primaria, y que esta situación se revierte a partir de la Educación Secundaria en adelante, correspondiendo el 59% de la población que asiste al nivel preescolar, 81% al nivel Primaria, 63% al nivel Secundaria, siendo esta último un factor decisivo para la creación de nueva infraestructura de educación a nivel secundaria.



■ AÑO 2000      2.7 Gráficas de educación Delegación Tláhuac. Fuente INEGI  
 ■ AÑO 2005

EDUCACIÓN		
EDUCACIÓN	Año 2000	Año 2005
Población de 6 a 14 años	56,134	59,949
Población de 6 a 14 años que sabe leer y escribir	51,434	54,521
Población de 6 a 14 años que asiste a la escuela	53,899	58,254
Población de 15 años y más	201,492	237,414
Población de 15 años y más alfabeta	194,292	229,480
Población de 15 años y más sin instrucción	8,267	8,273
Población de 15 años y más con instrucción posprimaria	138,694	174,794
Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más	9.1	9.1
Población de 6 a 14 años que sabe leer y escribir	51,434	54,521
Población de 6 a 14 años que asiste a la escuela	53,899	58,254

2.1 tabla de estadísticas, población y educación en la Delegación Tláhuac. Fuente; INEGI 2005.

**N O R M A T I V I D A D**  
**INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN MÉXICO**

El proyecto deberá estar apegado a la Normatividad relacionada con Escuelas-Calidad de la Infraestructura Física Educativa (Norma Mexicana: NMX-R-021-SCFI-2013, del INIFED). El INIFED el cual es un organismo de consultoría y certificación de la calidad de la infraestructura física educativa del país, con la capacidad de emitir normas y especificaciones técnicas para la elaboración de Edificaciones Escolares de carácter público.

Con esto se asegura que los espacios educativos cumplan con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad y pertinencia.

De acuerdo con los estándares del INIFED y a la norma mexicana NMX-R-003-SCFI-2011 para Escuelas de calidad, se debe atender la clasificación que hace el INFE para verificar el cumplimiento de los requisitos de calidad:



**Escuelas de Calidad**



2.8 Principales organismos que regulan la Infraestructura Escolar en México.

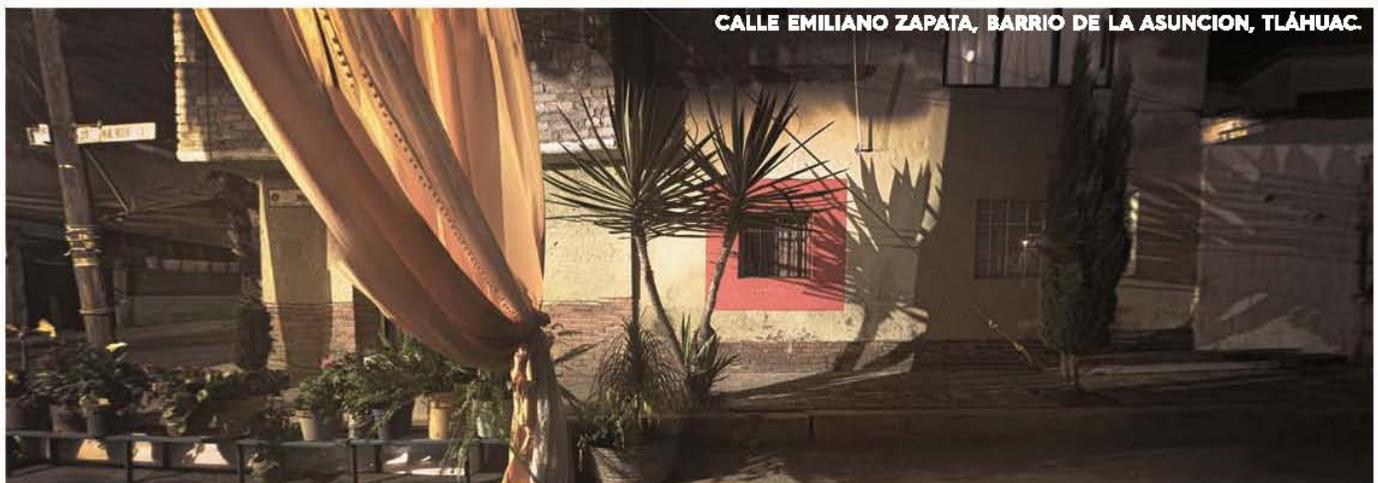
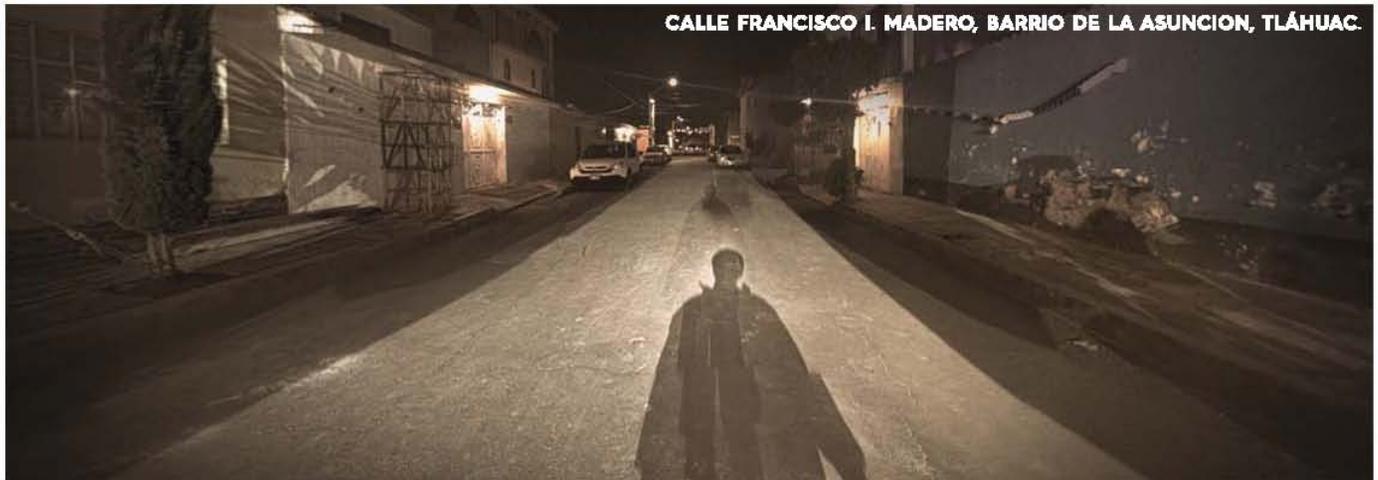
<b>CLASIFICACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DE ACUERDO AL INFE</b>	
<b>TIPO 1</b>	Es aquella que iniciará su proceso de construcción. En este tipo se evaluará desde la planeación hasta su puesta en operación.
<b>TIPO 2</b>	Es aquella que aún no está consolidada de acuerdo a su proyecto original y/o requiere cambios o correcciones para mejorar su operación de acuerdo al diagnóstico de sus condiciones físicas y funcionales actuales.
<b>TIPO 3</b>	Es aquella cuya infraestructura está consolidada de acuerdo a su proyecto original y no requiere de cambios o correcciones para mejorar su funcionamiento. En este tipo de INFE se evalúa su operación de acuerdo con el proyecto ejecutivo para el que se diseñó y el diagnóstico de las condiciones físicas actuales.

2.9 tabla de estadísticas, población y educación en la Delegación Tláhuac. Fuente; INEGI 2005.

A N Á L I S I S D E L S I T I O  
I M Á G E N U R B A N A

La imagen urbana de Tlahuac es de gran relevancia para el proyecto, su importancia no radica exclusivamente en su carácter estético, sino en que expresa procesos tales como el deterioro y el auge económico de la zona. Tláhuac presenta una imagen urbana contrastante, en función del carácter de delegación que funge como transición entre el área urbana y rural de la ciudad. En la zona norponiente sobresalen los conjuntos habitacionales con alturas de 3 a 5 niveles mientras que en zonas de baja densidad existen construcciones de 1 a 2 niveles, al igual que en zonas rurales. Destaca la extensión del uso habitacional, registrándose un acelerado proceso de conurbación lo cual ha llevado a un deterioro de su imagen y de la arquitectura tradicional que la caracterizaban.

Este deterioro se agudiza con la saturación de anuncios comerciales y la construcción desmedida sin respetar los parámetros establecidos por el Reglamento de construcciones en el DF. Al norte de la delegación encontramos la Sierra de Santa Catarina, la cual constituye una barrera natural al crecimiento urbano de Iztapalapa y funge como un remate visual a la sobre saturación urbana. La zona oriente se caracteriza por los llanos y áreas chinamperas de producción agropecuaria, de gran valor ambiental y turístico, las cuales rodean los poblados rurales de San Juan Ixtayopan y San Nicolás Tetelco y San Andrés Mixquic, donde prevalece la imagen de poblado y el carácter tradicional de la arquitectura de la zona.



2.10 Imagen urbana de Tláhuac; calles pertenecientes al Barrio de la Asunción.

ANÁLISIS DEL ANÁLOGOS  
 FUNCIONALIDAD Y FORMA

La búsqueda de casos análogos pretende aclarar dudas en cuanto al funcionamiento de un edificio con un problema similar al que se pretende atender, así como integrar una lista de necesidades, espacios requeridos y vinculación entre cada uno de los elementos del edificio.



**ESCUELA EL COPORITO / ANTONIO PEÑA**

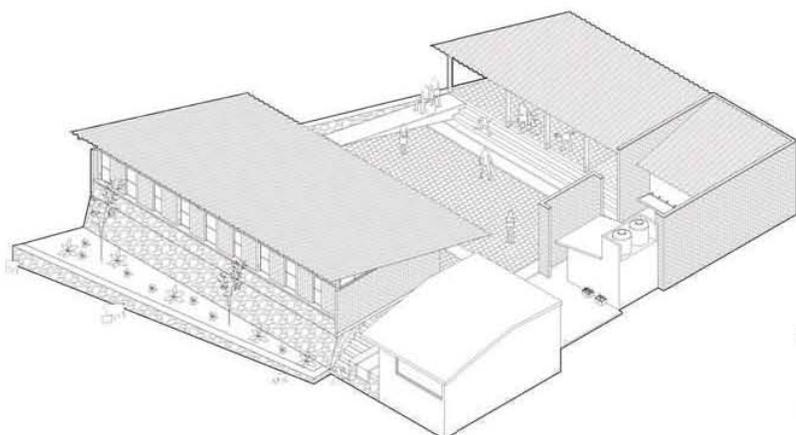
El proyecto surge a partir de un programa llamado "Aula para la equidad" en el que se colabora con una escuela de arquitectura para construir una escuela primaria para una comunidad marginada.

En este proyecto trabajaron un grupo de estudiantes del taller "Suficiente Arquitectura" de la Universidad Iberoamericana, en una comunidad llamada El Coporito, en Temascaltepec, Estado de México. El proyecto busca espacios multiusos que permitan que funcione no solo como escuela, sino como centro de reunión para actividades de la comunidad. Se emplean materiales comúnmente utilizados en la comunidad, pero usando técnicas constructivas actuales.

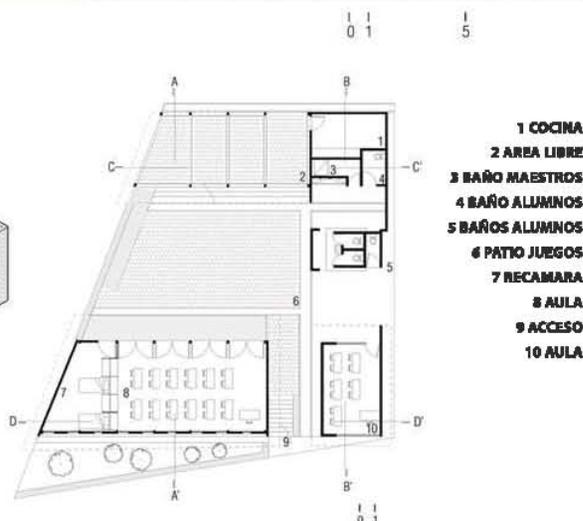
2.11 fotografías exteriores del proyecto



2.12 elevaciones



2.13 axonométrico del conjunto.



- 1 COCINA
- 2 AREA LIBRE
- 3 BAÑO MAESTROS
- 4 BAÑO ALUMNOS
- 5 BAÑOS ALUMNOS
- 6 PATIO JUEGOS
- 7 RECAMARA
- 8 AULA
- 9 ACCESO
- 10 AULA

4.9 planta arquitectónica.

ANÁLISIS DEL ANÁLOGOS  
 FUNCIONALIDAD Y FORMA



**BACHILLERATO INSTITUTO CULTURAL TAMPICO / TALLER 24**

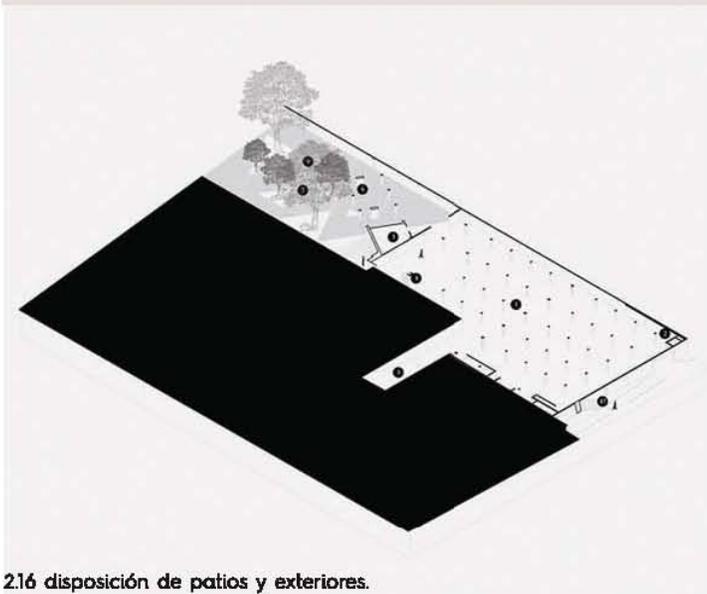
2.14 fotografías exteriores del proyecto

La escuela cuenta con una gran variedad de espacios para la participación y la privacidad, donde el individuo se desarrolle también colectivamente. Espejos de agua, patios arbolados, exuberantes jardines tamizan la actividad. El terreno con forma de T y una topografía accidentada fueron decisivos en las premisas de intervención.

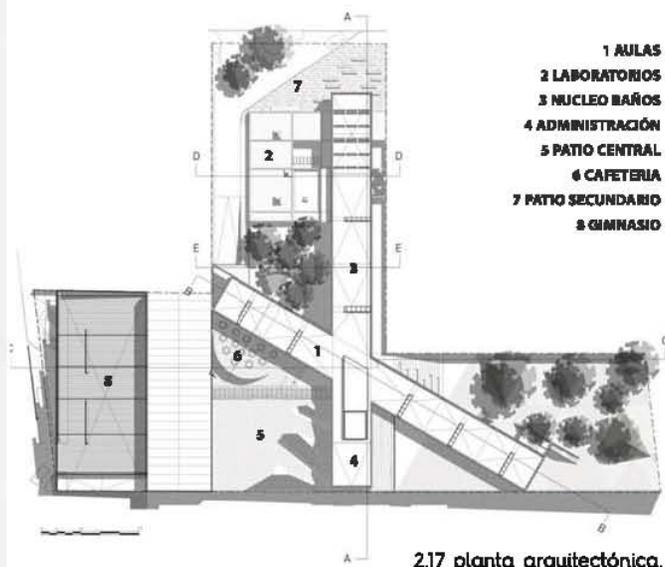
El estacionamiento aprovecha dicha topografía para reducir excavaciones y optimizar el uso del espacio. La estructura se ha resuelto sencilla y totalmente modulada, que sumado al uso de materiales aparentes demuestran la adecuada optimización de recursos.



2.15 corte longitudinal



2.16 disposición de patios y exteriores.



2.17 planta arquitectónica.

ANÁLISIS DEL ANÁLOGOS  
 FUNCIONALIDAD Y FORMA

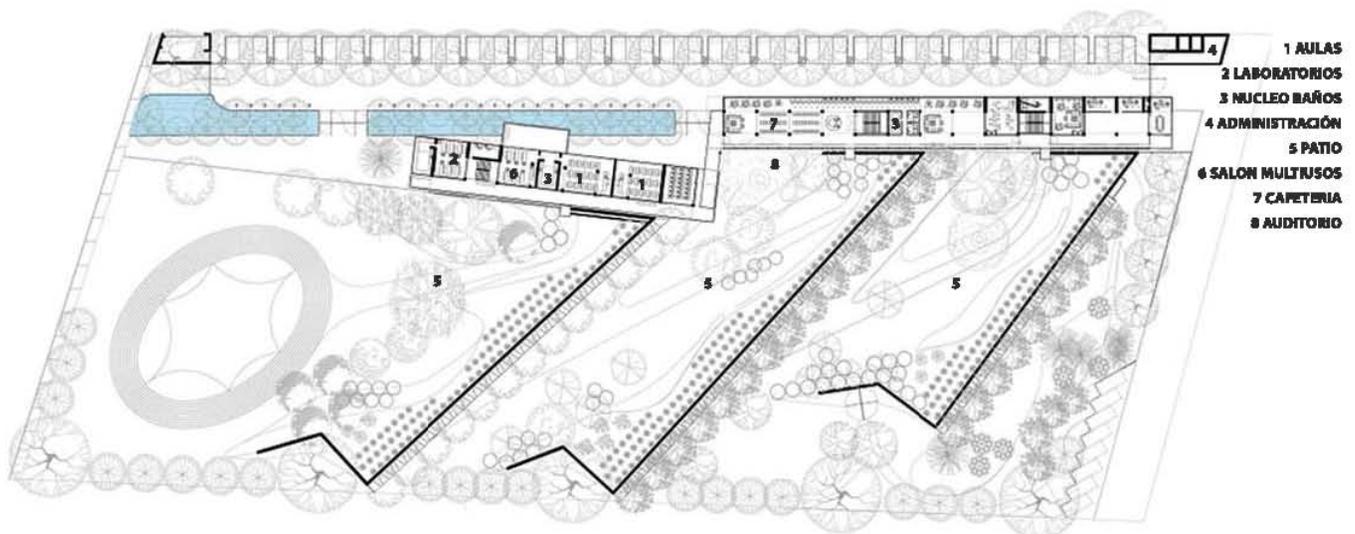


**BACHILLERATO INSTITUTO CULTURAL TAMPICO / TALLER 24**

2.18 fotografías exteriores del proyecto.

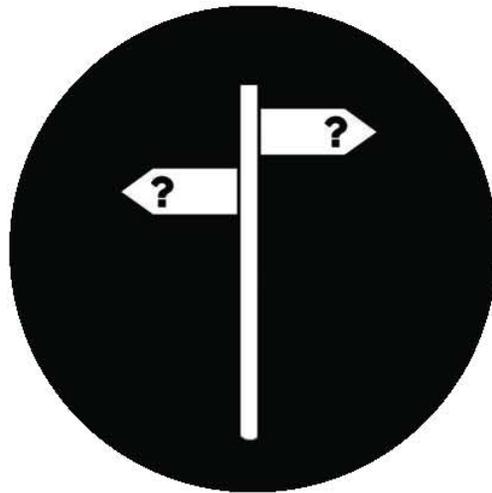
La composición del complejo separa dos tipologías: las aulas y los espacios comunes. Los dos cuerpos que contienen las zonas comunes son austeros y bien iluminados.

Predomina el uso de la gama de color de los grises y los blancos metálicos y se da prioridad al uso de materiales aparentes, así como a una adecuada optimización de recursos. Las aulas se resuelven con un techo inclinado y plegado de concreto aparente que recibe el peso de la tierra y produce el estado semi-enterrado. Los techos generan colinas artificiales y ofrecen diferentes perspectivas hacia el horizonte ajardinado.



4.15 planta arquitectónica.

## TOMA DE DECISIONES



**A N Á L I S I S D E L S I T I O**  
DESCRIPCIÓN DEL SITIO

La Escuela Secundaria General "Carlos Montemayor" estará ubicada en el Barrio la Asunción, en el Pueblo de San Juan Ixtayopan, Delegación Tláhuac. A nivel regional se localiza en la zona Sureste de la cuenca del ex-lago de Texcoco y próxima a la zona chinampera de Xochimilco y Tláhuac. El conjunto arquitectónico ocupará un predio con una superficie de 32,151 m<sup>2</sup>, equivalente a tres manzanas completas, pero cuenta con un uso de suelo tipo Habitacional Rural (HR /60) por lo cual, de la superficie total del terreno será considerada solo el 40 %, perteneciente al desplante del proyecto.

Al norte del predio se localiza la calle calle Emiliano Zapata, la cual se comunica con las calles Reforma Agraria y Mariano Escobedo, mismas que son calles de penetración; por lo que se comunican inmediatamente con la Avenida Sur del Comercio, y cuyo sentido de circulación es con dirección surestenoeste. El proyecto se desplantará sobre un terreno perteneciente a la delegación en lo que actualmente es un predio destinado al usorecreativo conocido como el Deportivo "Ventura Medina" asimismo, guarda una proporción trapezoidal y está orientado conforme al eje Este-Oeste



AVE. NORTE DEL COMERCIO

AVE. RIO AMÉRICA

C A R A C T E R I S T I C A S G E N E R A L E S



4.0 calle lazaro cardenas



3.1 calle emiliano zapata

**SUPERFICIE DEL PREDIO**  
32,151 m<sup>2</sup>

**POBLACION**  
El Pueblo de San Juan Ixtayopan y el barrio de la asunción cuentan con mas de 21,160 habitantes al 2010, de acuerdo al INEGI.

**SERVICIOS**  
servicio de agua potable, cobertura del 98%, cobertura del drenaje es del 96%, del servicio de energía eléctrica, se cuenta con una cobertura del 95% servicio urbano de limpieza 3 barredoras mecánicas y 52 camiones recolectores

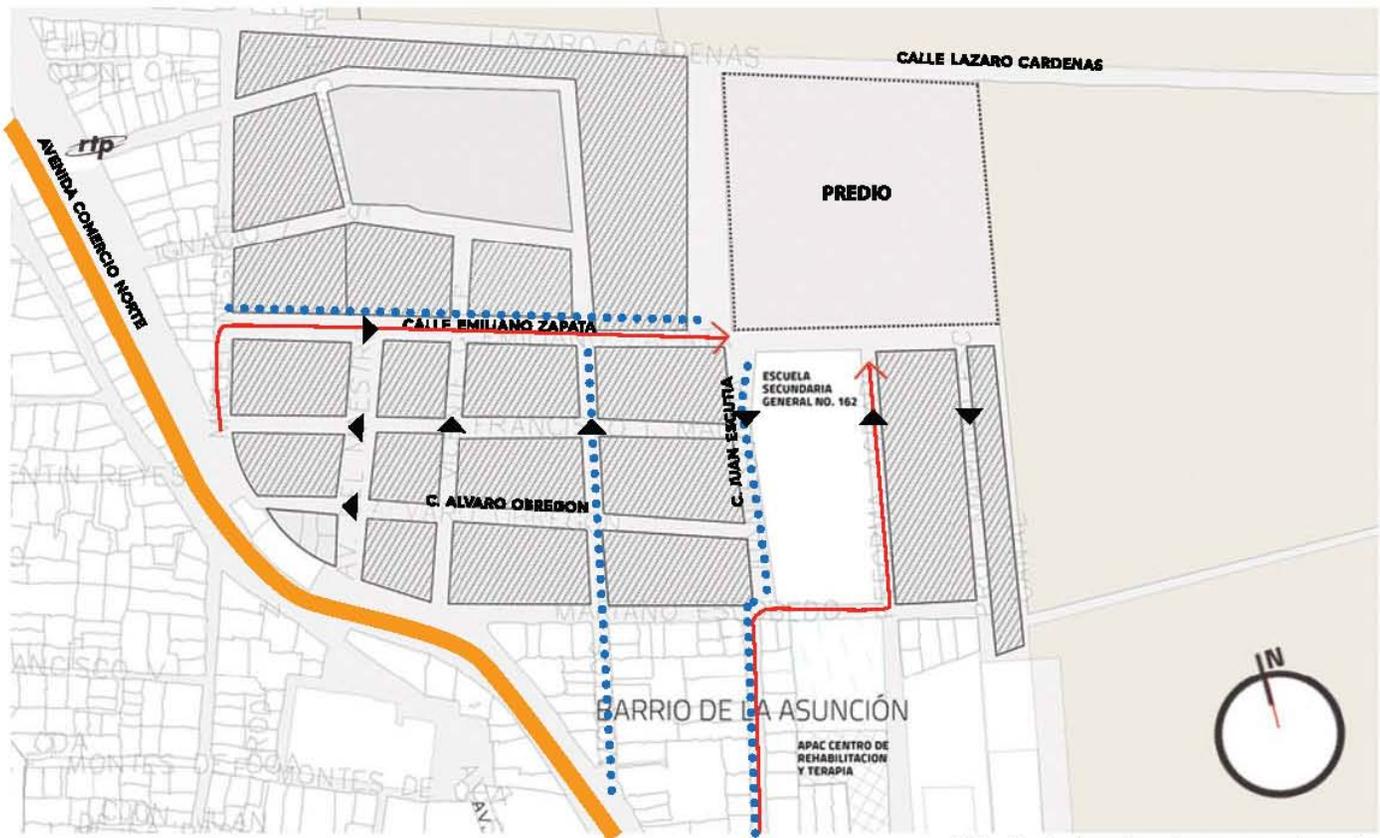
**VIALIDAD Y TRANSPORTE**  
principal vía de comunicación es la Avenida Tláhuac la línea 12 del metro que corre de Tlahuac a Mibcoac, Transporte de Pasajeros 10 rutas y 14 líneas de microbuses y combis

**EQUIPAMIENTO URBANO**  
Existen 2 centros de salud alejados localizados en la calle de Juan escutia, así como varias farmacias localizadas sobre la avenida Tláhuac. Varios Centros de abasto y comercio prestan sus servicios en la vecindad.

**A N Á L I S I S D E L S I T I O**  
V I A L I D A D Y C O N E X I O N E S

Tiene su acceso principal por la calle Emiliano Zapata, sobre su colindancia noroeste; su colindancia al Este y al Norte se localiza sobre terrenos destinados a producción rural agroindustrial; su colindancia al Sur sobre la calle cerrada La Magdalena; y su colindancia Oeste sobre el área urbanizada del Barrio La Asunción junto a una serie de lotes urbanizados. Contará también con un acceso de servicio por la calle de Lázaro Cárdenas; esto con el fin de integrar sus instalaciones y servicios complementarios a la primero, y lograr una cobertura eficiente del equipamiento educativo para esta población.

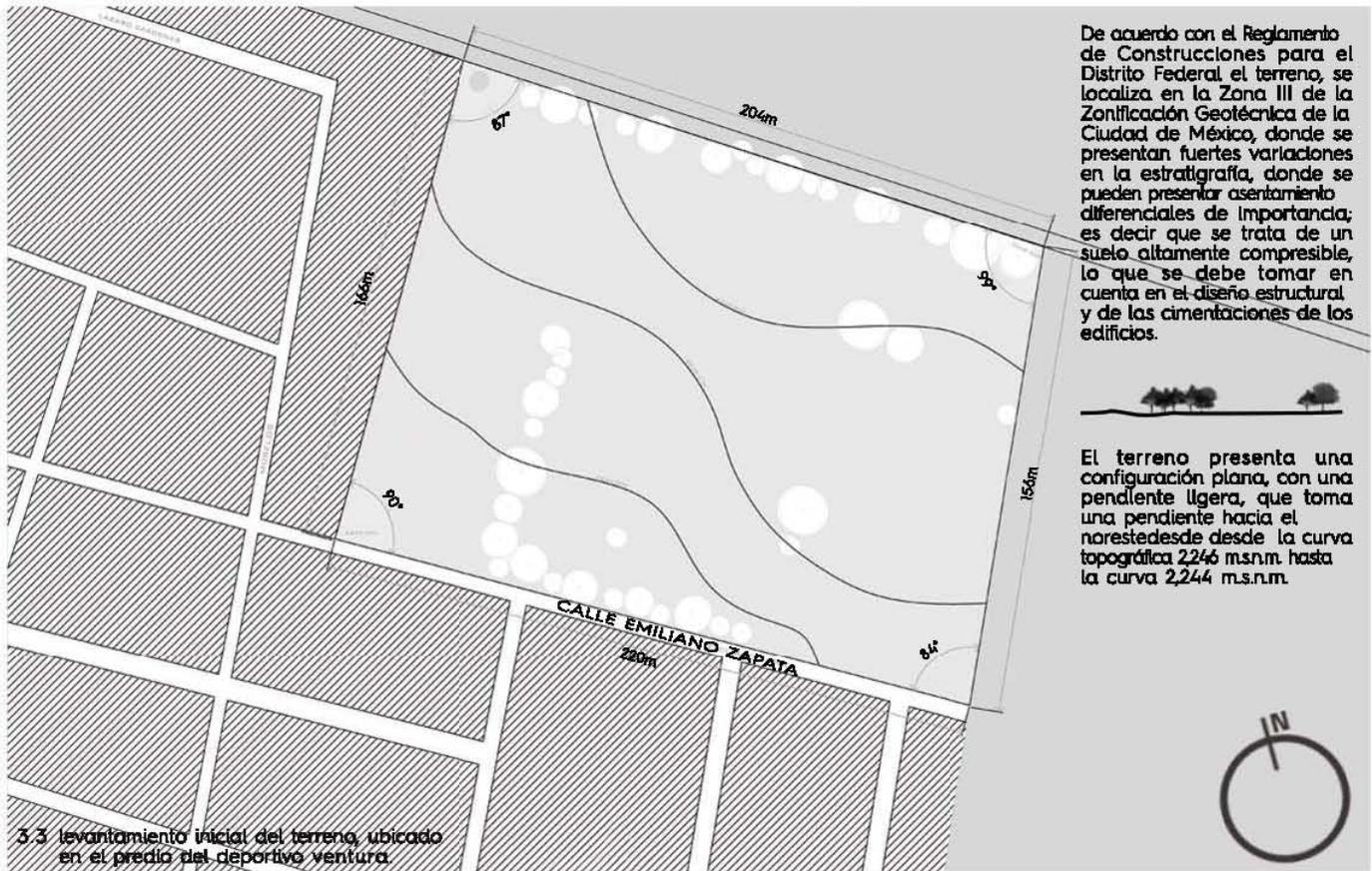
Sus conexiones con el resto de la delegación se dan a través de la Red de Transporte de Pasajeros del Distrito Federal (RTP) La cual cuenta con una ruta principal que circula por la avenida Tláhuac y varias rutas secundarias en las calles circundantes al predio, una de ellas sobre la avenida Comercio Norte la cual conecta directamente al predio. El sistema de transporte colectivo Metro también brindará su servicio a través de la línea 12 a través de la estación Tláhuac la cual se encuentra conectada con el centro de la delegación.



3.2 principales vías de acceso al predio

- ACCESO POR TRANSPORTE PÚBLICO
- ACCESO VEHICULAR
- ..... ACCESO PEATONAL
- ▶ SENTIDO DE LA VIALIDAD

ANÁLISIS DEL SITIO  
DESCRIPCIÓN DEL SITIO



3.3 levantamiento inicial del terreno, ubicado en el predio del deportivo ventura



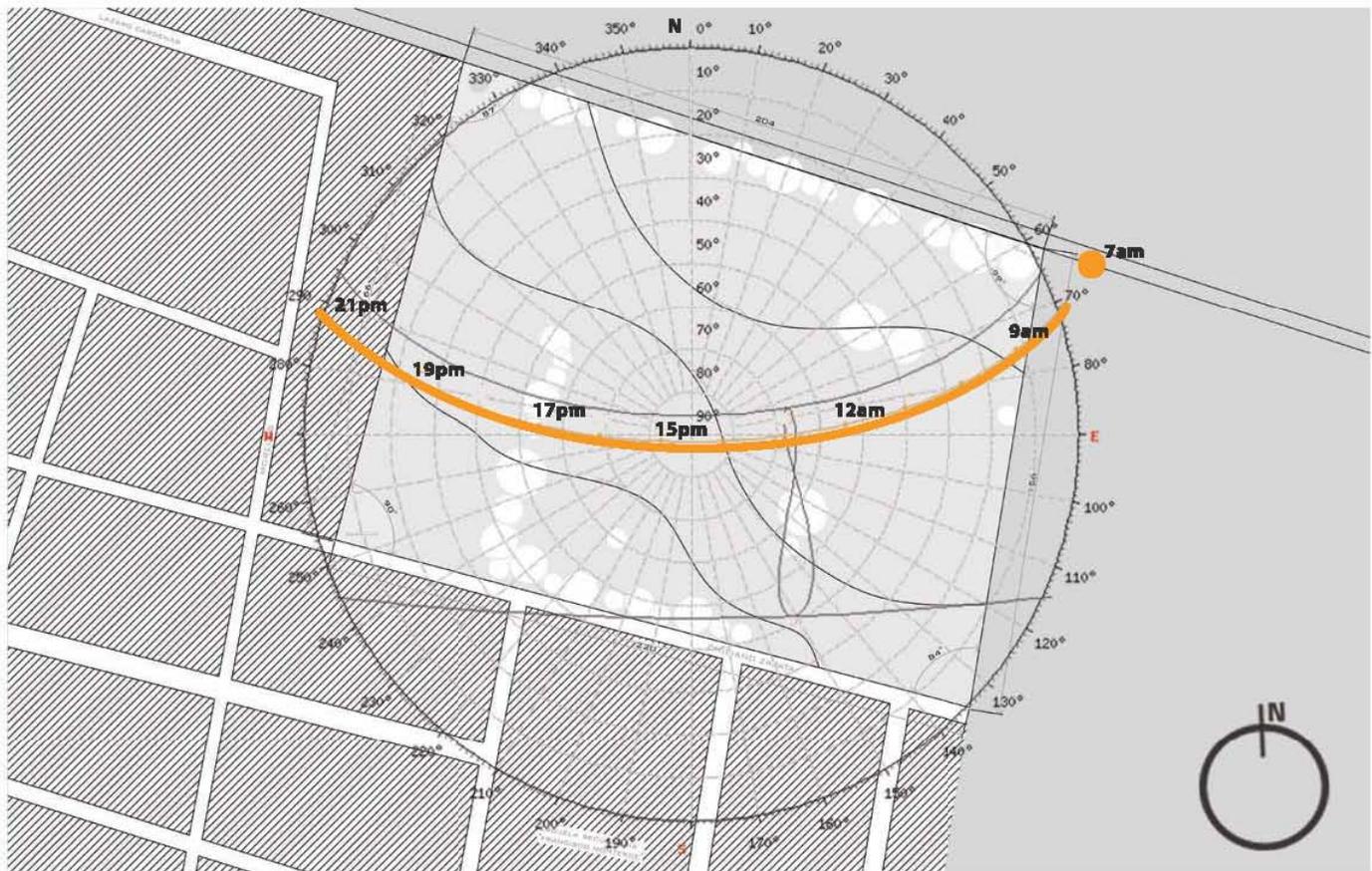
3.4 larguillo fachada calle emiliano zapata.



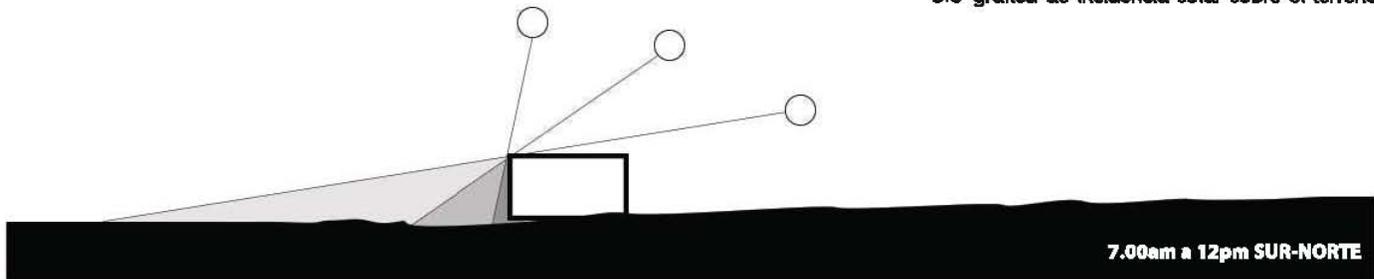
3.5 larguillo fachada calle morelos.

## ANÁLISIS DEL SITIO

### ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO



3.6 gráfica de incidencia solar sobre el terreno.



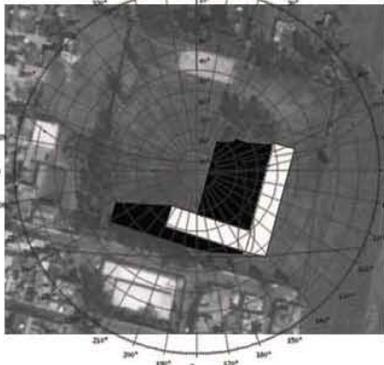
Las condiciones climatológicas del sitio influyen directamente en el diseño bioclimático del nuevo conjunto de la Secundaria "Carlos Montemayor"; su adecuación e integración formal y funcional a los factores del clima, harán de este proyecto, un proyecto eficiente de arquitectura sustentable. En este sentido, se tomará en cuenta la mejor orientación del eje térmico del conjunto arquitectónico, es decir, ajustando su eje de simetría de su planta de conjunto al eje Norte-Sur

En este sentido, la orientación para este complejo situado en un clima templado, resulta de una óptima adecuación a las condiciones del sitio, tomando en cuenta que son las aulas las que requieren de una orientación principalmente hacia el sur, con la que se captaría mayor radiación solar en invierno, dotando de manera equitativa de luz natural las 18 aulas. Asimismo, se deberá cuidar la orientación del Edificio Administrativo, para permitir una mayor insolación durante las horas de la mañana y por la tarde cuando aumenta la temperatura y favoreciendo así los espacios interiores, los cuales deberán quedar protegidos; asimismo sus ventanas deberán estar dispuestas principalmente hacia el este y oeste, para recibir los rayos solares del alba y del ocaso, cuando la intensidad de los rayos solares es menor. En el caso particular de los laboratorios y talleres, se privilegiará la iluminación y ventilación cenital, ya que las labores que ahí se realizan, requieren de mayor concentración. También cabe destacar que el manejo de la vegetación, basado en la siembra de árboles, corresponde al concepto de generar barreras verdes en torno a las aulas, laboratorios y talleres, con el fin de configurar un ambiente confortable desde el punto de vista bioclimático.

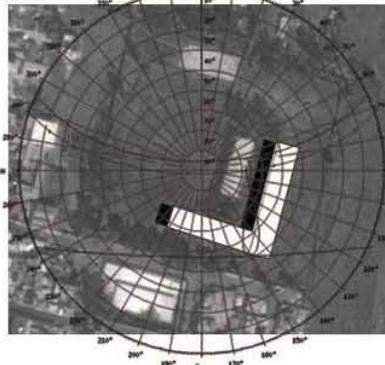
ANÁLISIS DEL SITIO  
ORIENTACIÓN Y ASOLEAMIENTO

V E R A N O

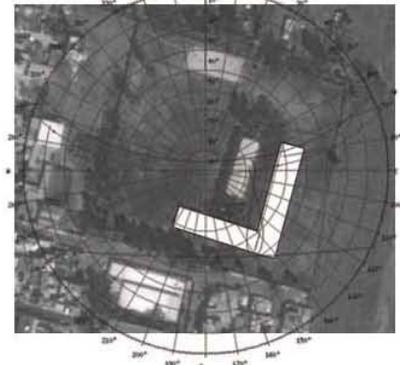
21 JUNIO 7:00AM



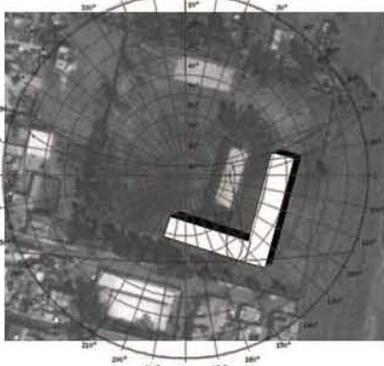
21 JUNIO 9:00AM



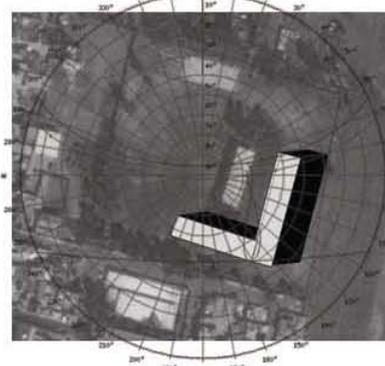
21 JUNIO 9:00AM



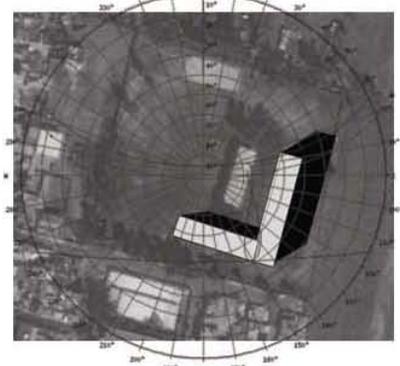
21 JUNIO 3:00PM



21 JUNIO 3:00PM

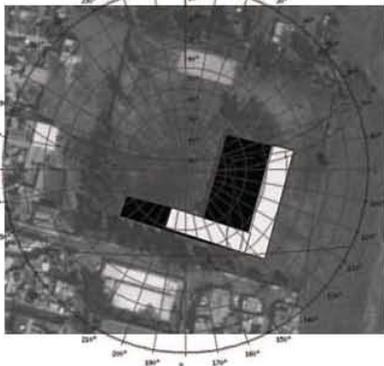


21 JUNIO 5:00PM

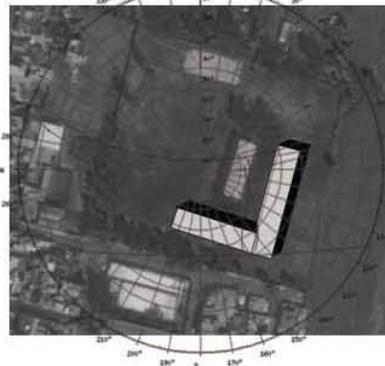


I N V I E R N O

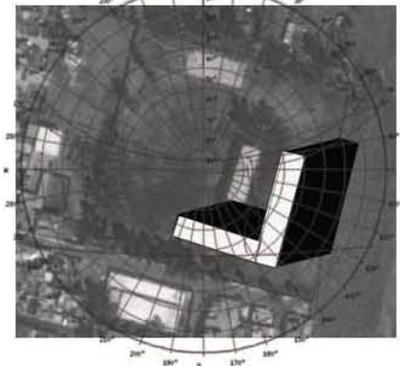
21 DICIEMBRE 7:00AM



21 DICIEMBRE 3:00PM

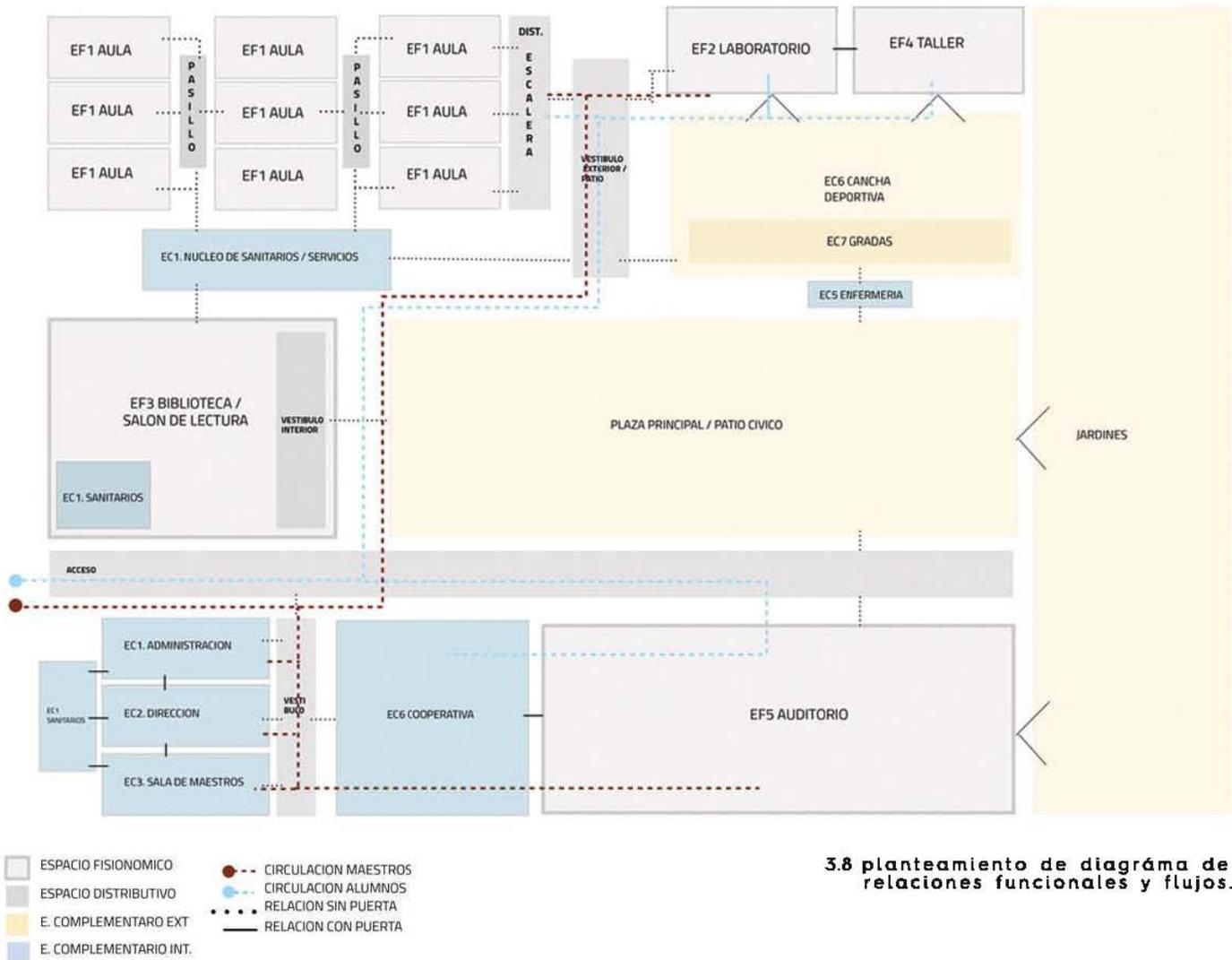


21 DICIEMBRE 5:00PM



3.7 estudio solar y sombras en la volumetría inicial

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO  
RELACIONES FUNCIONALES Y FLUJOS



El conjunto de áreas que comprende el programa arquitectónico de este proyecto corresponde al programa de una escuela secundaria general de 18 grupos para operar en dos turnos; bajo un esquema de un diseño modular que se adapta a las condiciones ambientales particulares del sitio. Asimismo, este programa arquitectónico atiende a los nuevos requerimientos educativos para la enseñanza media superior, apoyada en los recursos didácticos y tecnológicos de nueva generación para la enseñanza. El esquema funcional parte de establecer relaciones entre los espacios arquitectónicos mientras que la restricción de niveles corresponde a la naturaleza del suelo y a las características geológicas del mismo.

Dicho programa consta de los siguientes sectores:

Administración, Biblioteca-Sala Audiovisual, Aulas, Laboratorios, Talleres, Auditorio, Canchas Deportivas, Sanitarios, Servicios de Apoyo y Espacios Exteriores. El sector más importante corresponderá al núcleo o núcleos de aulas distribuidos en torno a un patio central; asimismo, el edificio para la biblioteca será de carácter poli funcional, ya que deberá contar con un espacio audiovisual, que también tendrá un uso como sala de lectura o para actividades artísticas y culturales.

**PROGRAMA ARQUITECTÓNICO**  
SINTESES DE REQUERIMIENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

**ESPACIOS FISIONÓMICOS CUBIERTOS**

NO	ESPACIO	DESCRIPCION	ACTIVIDAD	USUARIOS	NO. DE USUARIOS	ORIENTACION	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS / INSTALACIONES	TOTAL
EF1	AULAS	18 AULAS CON 2 TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO, CON LUZ NATURAL Y ORIENTACION FAVORABLE	CLASES DIARIAS / ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA / ACTIVIDADES DIDACTICAS	ALUMNOS Y MAESTROS	15-20	SUR-NORTE	PIZARRA REPIZAS PUPITRES ESCRITORIO LOCKERS, LIBREROS, COMPUTADORA, PROYECTOR,	Colores oscuros en exteriores con altos coeficientes de absorción de la radiación.	X18
EF2	LABORATORIO	1 LABORATORIOS EQUIPADOS CON MATERIAL NECESARIO Y CON SALIDAS DE EMERGENCIA	EXPERIMENTACION / CLASES DIARIAS / EXPOSICION	ALUMNOS Y MAESTROS	15-20	ORIENTE - PONIENTE	MESAS LARGAS, SILLAS, ESCRITORIO, MUEBLE DE GUARDADO PARA MATERIAL	Que se utilicen techos inclinados, más bajos en la zona de ventanas, y más altos en las áreas de muros, para que propicien al paso del aire, implementación de regadera de emergencia, instalaciones de gas, y agua especiales.	X2
EF3	BIBLIOTECA / SALA AUDIOVISUAL Y SALA DE LECTURA	BIBLIOTECA CON UNA SALA AUDIOVISUAL ASI COMO TAMBIEN UNA DE LECTURA CON MATERIAL DIDACTICO.	LECTURA, APRENOIZAJE EXPOSICION DE CONTENIDO, LECCIONES ESPECIALES	ALUMNOS Y MAESTROS	40-50	ORIENTE - PONIENTE	MESAS DE LECTURA INDIVIDUALES, MODULOS DE COMPUTO, IMPRESORAS, ESTANTES PARA LIBROS ESCRITORIOS, Y MUEBLES PARA GUARDAR EL MATERIAL DIDACTICO	compuesto por modernos equipos que estarán alojados a nivel del falso plafón y en ductos diseñados expreso, para no alterar la imagen de limpieza de los edificios.	X1
EF4	AUDITORIO	UN AUDITORIO AMPLIO CON INSTALACIONES MULTIMEDIA PARA PRESENTACIONES Y REUNIONES ESCOLARES	LECCIONES / PROGRAMACION DE CONTENIDO AUDIOVISUAL / ANUNCIOS ESCOLARES	ALUMNOS / MAESTROS / PADRES / PERSONAL ESCOLAR	170	ORIENTE - PONIENTE	BUTACAS, PANTALLA DESPLEGABLE, PROYECTOR, ESCRITORIO, MUEBLE DE GUARDADO	Instalaciones de datos y voz necesarias, el equipo de ventilacion y aire acondicionado se encuentra alojado en el falso plafon y los ductos son diseñados expreso diseño de Isoptica necesario.	X1

**ESPACIOS COMPLEMENTARIOS CUBIERTOS**

EC1	ADMINISTRACION	AREA DE ADMINISTRATIVOS ESCOLARES CONTADORES Y PERSONAL ESCOLAR	PLANEACION Y OPERACIONES ESCOLARES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	2	ORIENTE PONIENTE	ESCRITORIOS, SILLAS, COMPUTADORAS, IMPRESORAS, PIZARRAS, ESTANTERIAS, MUEBLES PARA GUARDADO CAJAS	Instalaciones de Datos y Voz orientacion con favorable luz natural, y relacion directa con el acceso a la escuela.	X1
EC2	DIRECCIÓN	PEQUENA OFICINA DIRECTIVA CON AREA PARA EL PERSONAL ESCOLAR	PLANEACION DISCUSION Y DESCANSO	PERSONAL DIRECTIVO	3	ORIENTE PONIENTE	ESCRITORIOS, SILLAS, COMPUTADORAS, IMPRESORAS, PIZARRAS, ESTANTERIAS, MUEBLES PARA GUARDADO	Instalaciones de Datos, Asi como tambien un sistema de comunicacion por medio de megafonos para dar avisos generales, relacion directa con el area de administracion.	X1
EC4	SALA DE PROFESORES	SALA PARA DESCANSO DE LOS PROFESORES ASI COMO PARA LA PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	PLANEACION DISCUSION Y DESCANSO	PROFESORES	15 -18	ORIENTE PONIENTE	SILLONES, MESAS BAJAS, REPISAS, AREA DE CAFE, ESTANTERIA Y LIBREROS.	Mobiliario comodo de descanso para los profesores, acceso a internet asi como tambien propiciar un ambiente de relajacion y descanso, area de sillones de lectura y mesas de discusion para planeamiento de actividades.	X1
EC5	ENFERMERIA	UNA ENFERMERIA EQUIPADA CON EL MATERIAL NECESARIO PARA LA ATENCION MEDICA PRONTA A ALUMNOS	CURAR / DIAGNOSTICAR / DESCANSAR	ALUMNOS / PERSONAL DE ENFERMERIA	3	ORIENTE PONIENTE	CAMASTRO, ESTANTERIA CON MATERIAL MEDICO, EQUIPO DE DIAGNOSTICO, ESCRITORIO Y SILLA, REGADERA CON W.C.	Instalaciones medicas especificas para diagnostico rapido y pronto, asi como linea directa a centros de salud y hospitales cercanos, Ventilacion cruzada y asoleamiento natural.	X1

3.9 tabla programa arquitectónico

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO  
SINTESIS DE REQUERIMIENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

ESPACIOS FISIONÓMICOS CUBIERTOS

NO	ESPACIO	DESCRIPCION	ACTIVIDAD	USUARIOS	NO. DE USUARIOS	ORIENTACION	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS / INSTALACIONES	TOTAL
EF1	AULAS	18 AULAS CON 2 TURNOS MATUTINO Y VESPERTINO, CON LUZ NATURAL Y ORIENTACION FAVORABLE	CLASES DIARIAS / ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA / ACTIVIDADES DIDACTICAS	ALUMNOS Y MAESTROS	15-20	SUR-NORTE	PIZARRA REPIZAS PUPITRES ESCRITORIO LOCKERS, LIBREROS, COMPUTADORA, PROYECTOR,	Colores oscuros en exteriores con altos coeficientes de absorción de la radiación.	X18
EF2	LABORATORIO	1 LABORATORIOS EQUIPADOS CON MATERIAL NECESARIO Y CON SALIDAS DE EMERGENCIA	EXPERIMENTACION / CLASES DIARIAS / EXPOSICION	ALUMNOS Y MAESTROS	15-20	ORIENTE - PONIENTE	MESAS LARGAS, SILLAS, ESCRITORIO, MUEBLE DE GUARDADO PARA MATERIAL	Que se utilicen techos inclinados, más bajos en la zona de ventanas, y más altos en las áreas de muros, para que propicien al paso del aire, implementación de regadera de emergencia, instalaciones de gas, y agua especiales.	X2
EF3	BIBLIOTECA / SALA AUDIOVISUAL Y SALA DE LECTURA	BIBLIOTECA CON UNA SALA AUDIOVISUAL ASI COMO TAMBIEN UNA DE LECTURA CON MATERIAL DIDACTICO.	LECTURA, APRENOIZAJE EXPOSICION DE CONTENIDO, LECCIONES ESPECIALES	ALUMNOS Y MAESTROS	40-50	ORIENTE - PONIENTE	MESAS DE LECTURA INDIVIDUALES, MODULOS DE COMPUTO, IMPRESORAS, ESTANTES PARA LIBROS ESCRITORIOS, Y MUEBLES PARA GUARDAR EL MATERIAL DIDACTICO	compuesto por modernos equipos que estarán alojados a nivel del falso plafón y en ductos diseñados expofeso, para no alterar la imagen de limpieza de los edificios.	X1
EF4	AUDITORIO	UN AUDITORIO AMPLIO CON INSTALACIONES MULTIMEDIA PARA PRESENTACIONES Y REUNIONES ESCOLARES	LECCIONES / PROGRAMACION DE CONTENIDO AUDIOVISUAL / ANUNCIOS ESCOLARES	ALUMNOS / MAESTROS / PADRES / PERSONAL ESCOLAR	170	ORIENTE - PONIENTE	BUTACAS, PANTALLA DESPLEGABLE, PROYECTOR, ESCRITORIO, MUEBLE DE GUARDADO	Instalaciones de datos y voz necesarias, el equipo de ventilacion y aire acondicionado se encuentra alojado en el falso plafon y los ductos son diseñados expofeso diseño de Isoptica necesario.	X1

ESPACIOS COMPLEMENTARIOS CUBIERTOS

EC1	ADMINISTRACION	AREA DE ADMINISTRATIVOS ESCOLARES CONTADORES Y PERSONAL ESCOLAR	PLANEACION Y OPERACIONES ESCOLARES	PERSONAL ADMINISTRATIVO	2	ORIENTE PONIENTE	ESCRITORIOS, SILLAS, COMPUTADORAS, IMPRESORAS, PIZARRAS, ESTANTERIAS, MUEBLES PARA GUARDADO CAJAS	Instalaciones de Datos y Voz orientacion con favorable luz natural, y relacion directa con el acceso a la escuela.	X1
EC2	DIRECCIÓN	PEQUENA OFICINA DIRECTIVA CON AREA PARA EL PERSONAL ESCOLAR	PLANEACION DISCUSION Y DESCANSO	PERSONAL DIRECTIVO	3	ORIENTE PONIENTE	ESCRITORIOS, SILLAS, COMPUTADORAS, IMPRESORAS, PIZARRAS, ESTANTERIAS, MUEBLES PARA GUARDADO	Instalaciones de Datos, Asi como tambien un sistema de comunicacion por medio de megafonos para dar avisos generales, relacion directa con el area de administracion.	X1
EC4	SALA DE PROFESORES	SALA PARA DESCANSO DE LOS PROFESORES ASI COMO PARA LA PLANEACION DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES	PLANEACION DISCUSION Y DESCANSO	PROFESORES	15 -18	ORIENTE PONIENTE	SILLONES, MESAS BAJAS, REPISAS, AREA DE CAFE, ESTANTERIA Y LIBREROS.	Mobiliario comodo de descanso para los profesores, acceso a internet asi como tambien propiciar un ambiente de relajacion y descanso, area de sillones de lectura y mesas de discusion para planeamiento de actividades.	X1
EC5	ENFERMERIA	UNA ENFERMERIA EQUIPADA CON EL MATERIAL NECESARIO PARA LA ATENCION MEDICA PRONTA A ALUMNOS	CURAR / DIAGNOSTICAR / DESCANSAR	ALUMNOS / PERSONAL DE ENFERMERIA	3	ORIENTE PONIENTE	CAMASTRO, ESTANTERIA CON MATERIAL MEDICO, EQUIPO DE DIAGNOSTICO, ESCRITORIO Y SILLA, REGADERA CON W.C.	Instalaciones medicas especificas para diagnostico rapido y pronto, asi como linea directa a centros de salud y hospitales cercanos, Ventilacion cruzada y asoleamiento natural.	X1

40 tabla programa arquitectónico

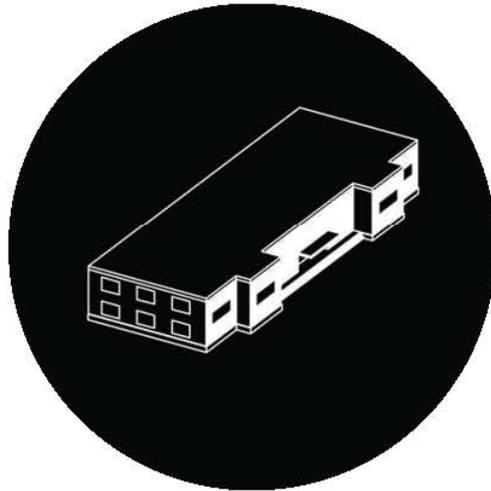
**PROGRAMA ARQUITECTÓNICO**  
SÍNTESIS DE REQUERIMIENTOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

**ESPACIOS COMPLEMENTARIOS DESCUBIERTOS**

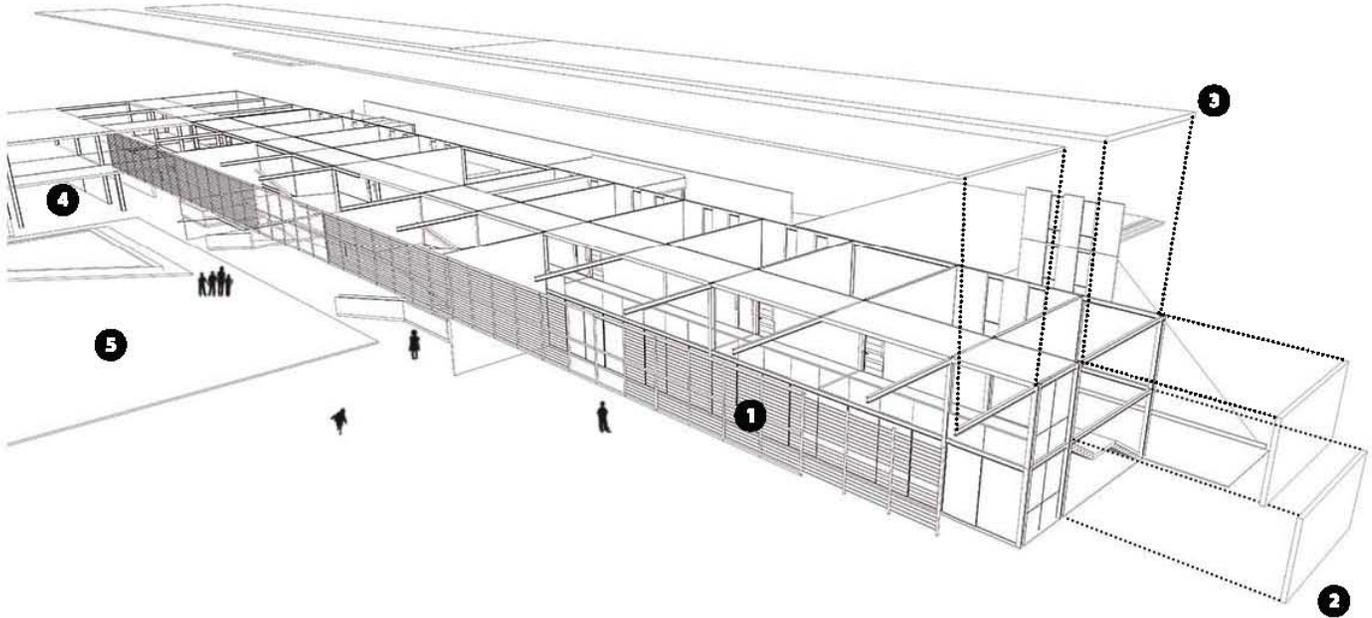
NO	ESPACIO	DESCRIPCION	ACTIVIDAD	USUARIOS	NO. DE USUARIOS	ORIENTACION	MOBILIARIO	REQUERIMIENTOS ESPECIFICOS / INSTALACIONES	TOTAL
EC6	CANCHAS DEPORTIVAS MULTIUSOS FUTBOL RAPIDO / BASKETBALL /	CANCHAS MULTIUSOS LA PRACTICA DE DEPORTES MULTIPLES COMO FUTBOL Y BASKETBALL SEGUN SU USO	DEPORTE CORRER, ACTIVIDADES DINAMICAS.	ALUMNOS	25	ORIENTE PONIENTE	PORTERIAS, POSTES CON AROS DE BASKETBALL, COBACHA CON AREA DE GUARDADO DE MATERIAL	Se requiere de un area cubierta de guardado del material de deportes que este asegurada y a la que solo tenga acceso el personal de deportes y el personal administrativo, las canchas cuentan con una barda de seguridad perimetral con malla de acero abierta.	X4
EC7	GRADAS	GRADAS PARA PADRES Y ESPECTADORES	OBSERVAR SENTARSE.	PADRES Y DIRECTIVOS	30 -40	ORIENTE PONIENTE	GRADAS DE .50 P/P	Gradas abiertas al publico espectador	X1
EC8	PLAZA DE ACCESO PRINCIPAL	PLAZA DE ACCESO A LA ESCUELA SECUNDARIA	CAMINAR OBSERVAR	TODOS LOS USUARIOS DEL INMUEBLE	VARIABLE	NOR- PONIENTE	N/A	Explanada de concreto con una caseta de acceso a la Secundaria	X1
EC9	PLAZA CIVICA / PATIO CENTRAL	PLAZA DE REUNION DONDE SE DESARROLLAN LAS ACTIVIDADES CIVICAS Y SE CELEBRAN LAS FIESTAS PATRIAS O DE INDOLE ESCOLAR	ACTIVIDAD FISICA, CAMINAR, CORRER, MARCHAR	ALUMNOS Y PROFESORES	300	NOR PONIENTE	N/A	Plancha de concreto con tratamiento antiderrapante y pintura epoxica impermeable.	X1
EC11	AZOTEA AJARDINADA SOBRE NUCLEO SANITARIO	AZOTEA VERDE CON HORTALIZAS EN DONDE LOS ALUMNOS DESARROLLAN ACTIVIDADES DIVERSAS DE AGRICULTURA Y CUIDADO	AGRICULTURA, RIEGO, APRENDIZAJE	ALUMNOS Y PROFESORES	30	NOR PONIENTE	N/ A	Azotea verde con irrigacion automatica, largas cajas con hortalizas de plantado siembra y riego.	X1

4.1 tabla programa arquitectónico cont.

P R O Y E C T O



C O N C E P T O  
A R Q U I T E C T U R A S P O S I B L E S



5.0 axonometrico conceptual del tren de aulas.

**1 CANCELERIA EXTERIOR PROTEGE LAS AULAS DE LA INCIDENCIA SOLAR EN EL EJE SUR-NORTE**

**2 FACHADAS COMPUESTAS A BASE DE MATERIALES DE BAJO MANTENIMIENTO Y ALTA DURABILIDAD**

**3 CAPTACION PLUVIAL EN LAS LOSAS DE AZOTEA LA CUAL PARA SU REUTILIZACIÓN**

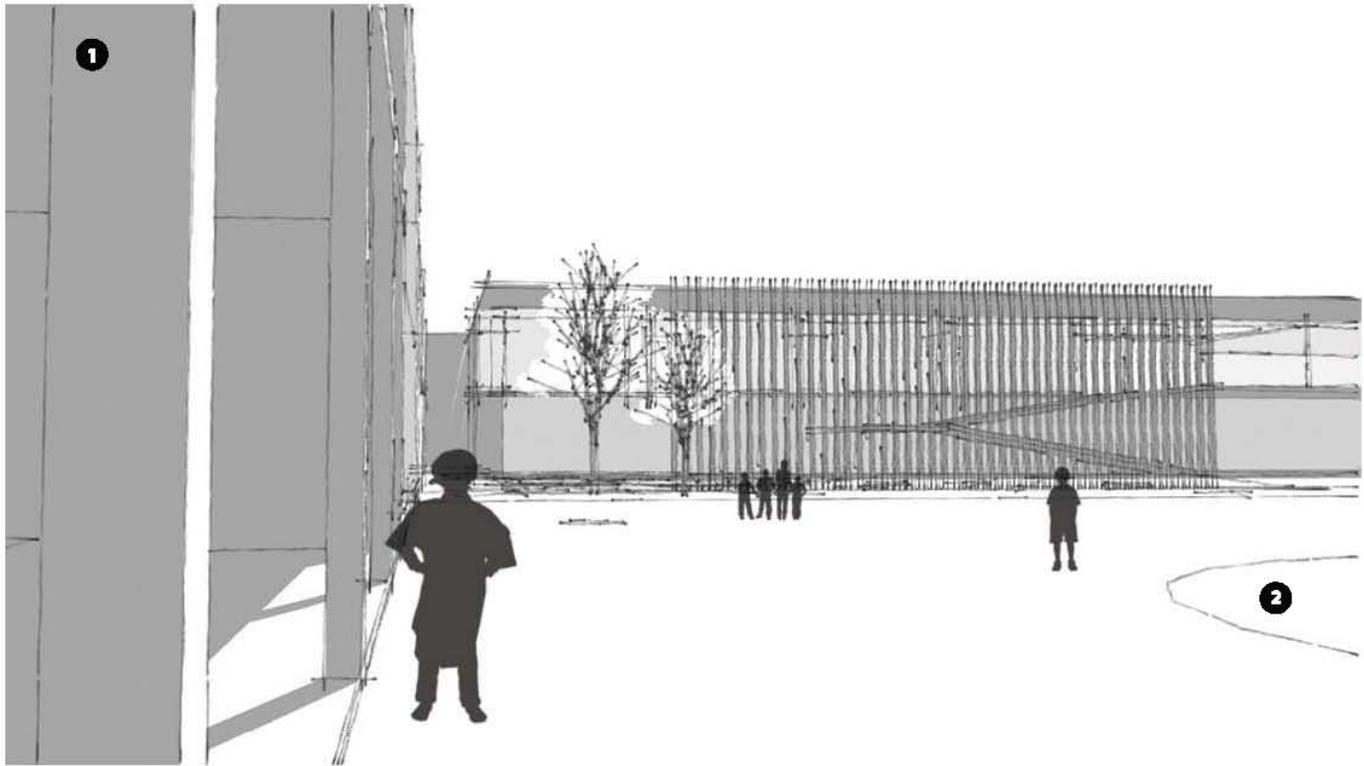
**4 CIRCULACIONES EXTERIORES ABIERTAS CONFORMADAS POR LA MISMA ESTRUCTURA DEL COMPLEJO**

**5 ESPACIOS ABIERTOS DE INTERACCIÓN QUE SUCEDEN TRAS EL CRUCE DE LOS VOLUMENES**

El esquema compositivo del proyecto se basa en la idea de la concentración del programa en dos volúmenes de dos niveles cada uno. El papel de las aulas dentro del proyecto toma prioridad al formar el volumen mas largo orientado en el eje oriente poniente, el segundo volumen concentra todas las amenidades del proyecto; es decir auditorio laboratorios, cafetería y biblioteca; formando entre ellos una plaza que funge como patio principal para la escuela .

La propuesta también se basa en las distintas posturas espaciales mientras se recorre el edificio de punta o punta, ya que se tiene un ritmo intermitente entre un espacio contenido y espacios abiertos vistos como elementos de transición. La planta baja se puede leer fácilmente ya que su simetría permite la fácil distribución de las aulas en 2 partes iguales accesibles por medio de 2 rampas frontales. Las circulaciones techadas que conectan las diferentes áreas del proyecto están formadas por la misma estructura de la edificación con grandes claros que permiten a los alumnos una aproximación al espacio exterior en todos sus puntos.

C O N C E P T O  
A R Q U I T E C T U R A S P O S I B L E S



5.1 perspectiva del patio principal exterior.

**1 LOS ESPACIOS DE CIRCULACIÓN ENTRE LOS VOLUMENES ACTÚAN COMO UN AREA DE REUNIÓN Y ACTIVIDAD**

**2 LOS ESPACIOS EXTERIORES PROTEGIDOS POR BARRERAS VEGETALES Y POR LA PROPIA ARQUITECTURA**

El edificio propicia una importante conexión entre el exterior y el interior, y hacer mucho más extensivas las actividades que ocurren dentro de las aulas hacia los espacios exteriores. El acceso se encuentra a un costado del volumen de oficinas y administración y funge a su vez como cubierta para proteger ante las inclemencias del clima y como terraza de convivencia para los alumnos, el tren de aulas está interrumpido por un gran vestíbulo interior el cual distribuye los espacios equitativamente. El segundo cuerpo actúa como un conector entre los diferentes espacios de amenidades, tejiéndolos a través de patios interiores y exteriores que actúan como descansos ante la gran longitud de éste.

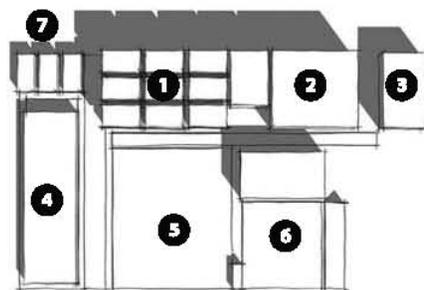
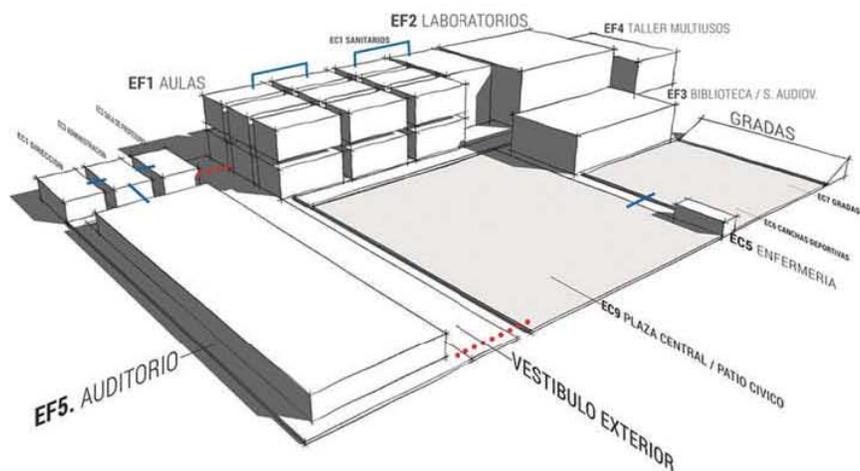
En el siguiente nivel se repiten los núcleos sanitarios, los laboratorios y espacios de circulación pero se agregan las terrazas y el área de la biblioteca central y sala multiusos, esto con el fin de brindar puntos de relación grupal con un programa libre para platicar, estudiar y socializar entre los alumnos, prestándose para realizar exposiciones o tener lecciones al aire libre. Finalmente, el segundo cuerpo ubica en su punta el área de la cafetería en planta baja, abierta totalmente al exterior; y la biblioteca contando con una altura generosa y un patio central con apertura al cielo, compartido por los dos espacios, ventilándolos e iluminándolos los dos y a su vez funcionando como un área para realizar actividades al aire libre.

C O N C E P T O  
A R Q U I T E C T U R A S P O S I B L E S

P R O P U E S T A S D E V O L U M E T R I C A S

**PROPUESTA DE ESPACIOS DESCENTRALIZADOS**

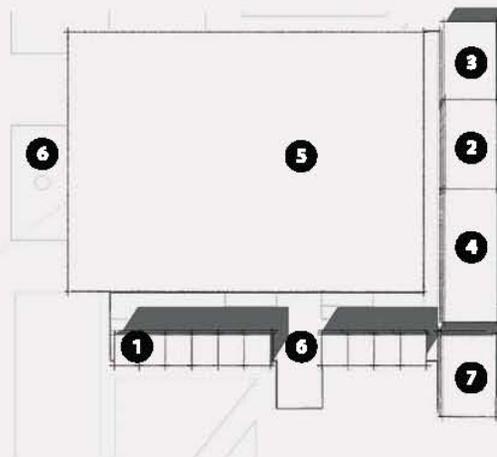
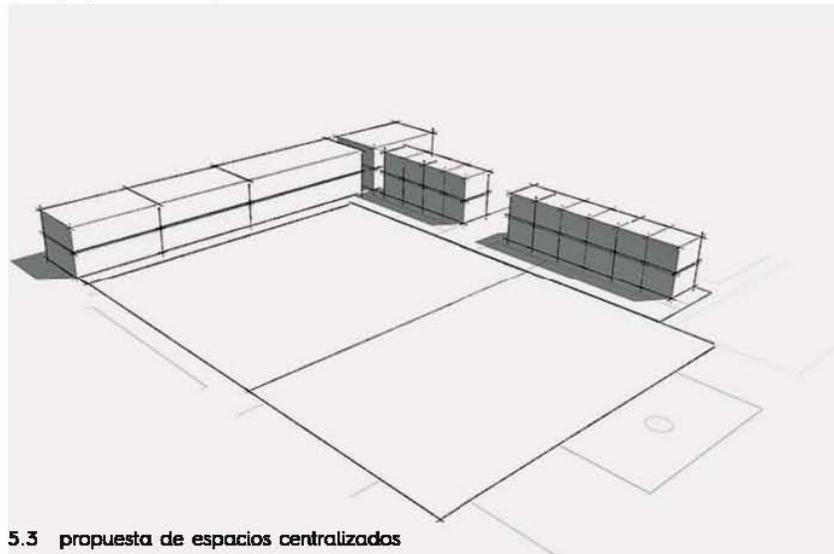
De acuerdo a las condiciones del terreno, y a las restricciones en el área de desplante se exploraron varios esquemas de distribución, siempre tomando en cuenta la jerarquía de las aulas como espacio rector del proyecto, en los primeros esquemas se propuso un sistema de áreas descentralizado el cual contaba con varios volúmenes a diferentes alturas y configuraciones según la tipología del espacio que contenían.



- 1 AULAS
- 2 LABORATORIOS
- 3 TALLER MULTIUSOS
- 4 AUDITORIO
- 5 PLAZA CENTRAL
- 6 CANCHAS
- 7 ADMINISTRACIÓN

5.2 propuesta de espacios descentralizados

**PROPUESTA DE ESPACIOS CONCENTRADOS**



- 1 AULAS
- 2 LABORATORIOS
- 3 TALLER MULTIUSOS
- 4 AUDITORIO
- 5 PLAZA CENTRAL
- 6 CANCHAS
- 7 ADMINISTRACIÓN

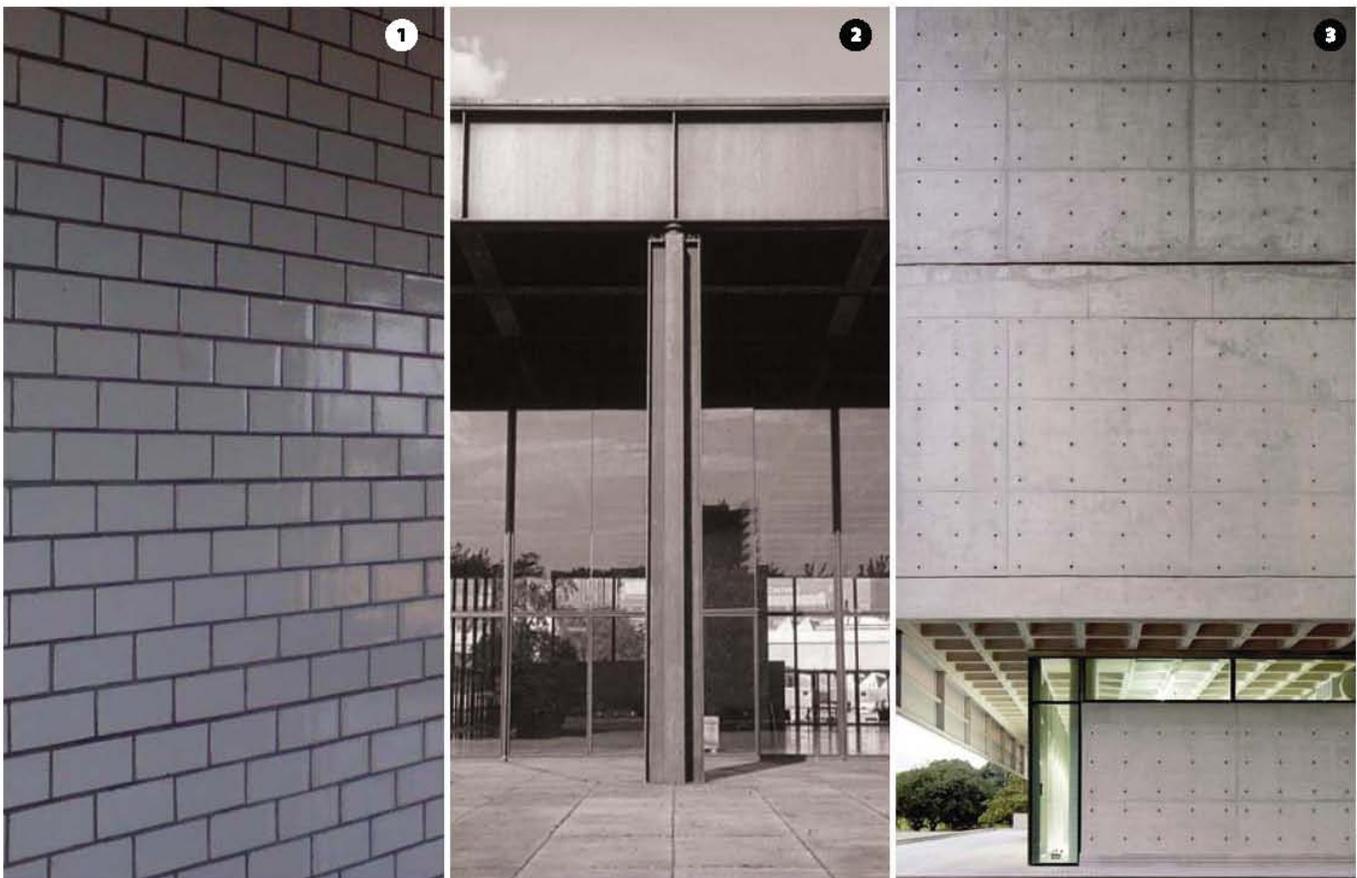
5.3 propuesta de espacios centralizados

Un esquema centralizado de las áreas concentrados en dos cuerpos permite circulaciones verticales y horizontales mucho más amenas, y es homogéneo en sus áreas y alturas brindando más orden al acomodo de los espacios del complejo educativo.

**MATERIALIDAD DEL PROYECTO**

El proyecto hace uso de materiales y sistemas constructivos de fabricación nacional, de bajo mantenimiento y fácil reposición. Con respecto a los acabados, se tiene contemplada la colocación de acabados resistentes y durables, en algunos casos prefabricados y de bajo mantenimiento; por lo anterior se ha determinado la colocación de muros perimetrales en fachadas de mampostería de tabique extruido de cerámica, esmaltado y vidriado a dos caras, de bajo mantenimiento y con excepcionales cualidades de aislamiento térmico, los cuales ofrecen grandes ventajas de aislamiento térmico

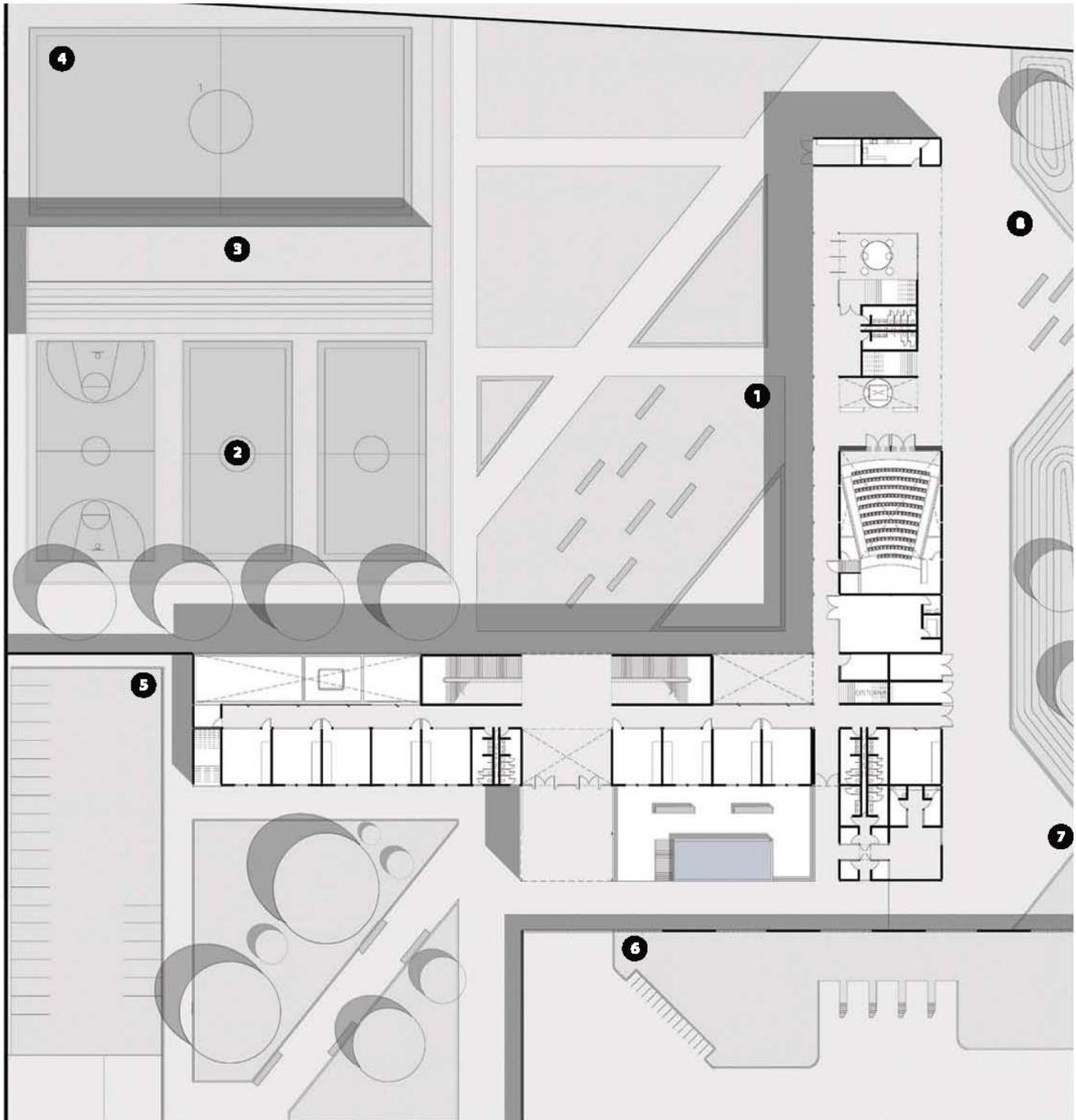
Su estructura será de acero, material que es amigable con el medio ambiente y tiene un alto potencial de reciclaje, además de que facilita la estandarización y la prefabricación, reduciendo los tiempos y costos de construcción.



- 1 TABIQUE ESMALTADO VIDRIADO
- 2 ACERO ESTRUCTURAL NEGRO
- 3 CONCRETO APARENTE

5.4 propuesta de materiales principales

ARQUITECTONICOS  
PLANTA DE CONJUNTO



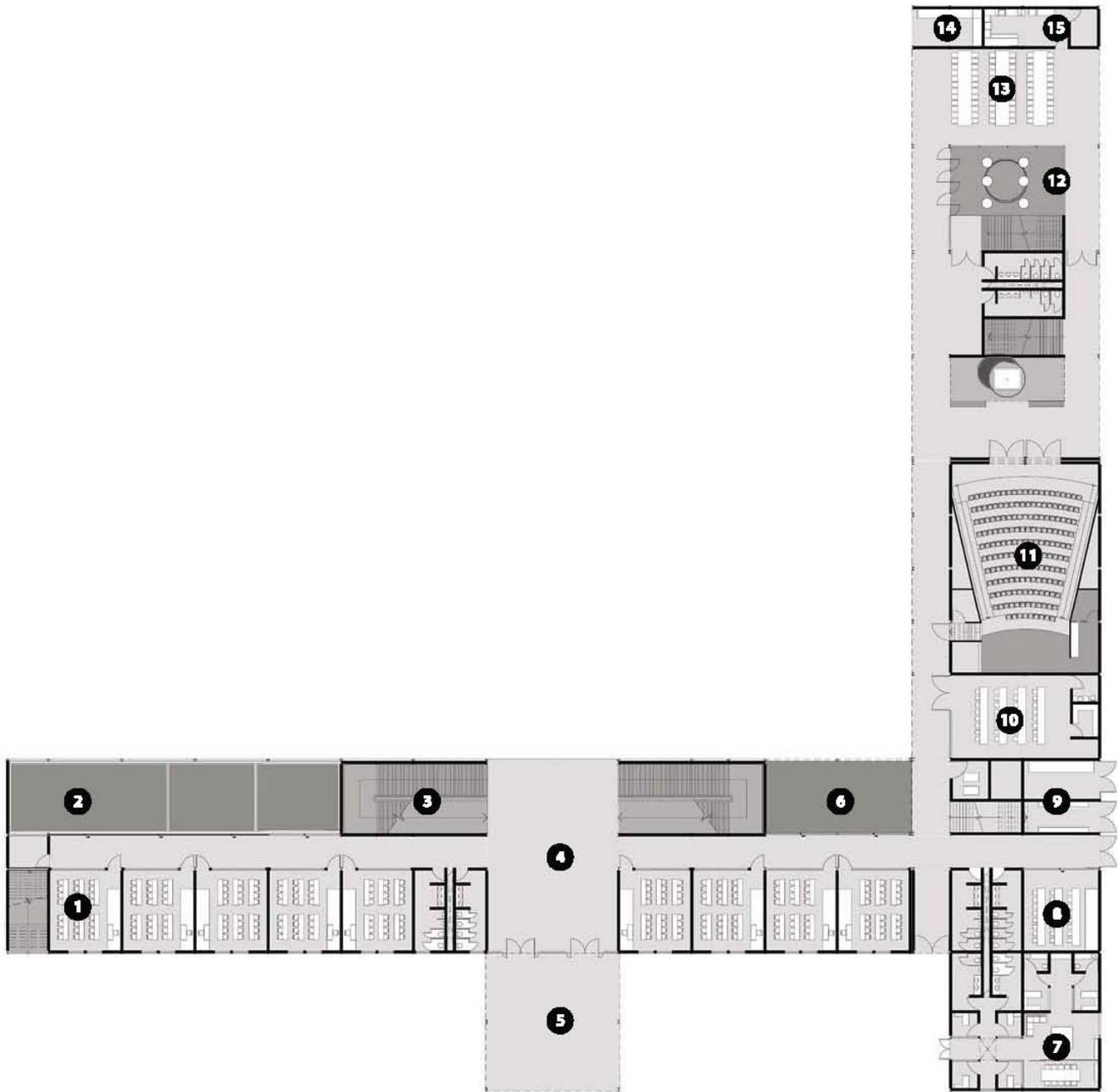
4.5 axonometric conceptual del tren de aulas

1 PATIO CENTRAL / PATIO CIVICO	2 CANCHAS BASKETBALL	3 GRADAS	4 CANCHA FUTBOL	5 ESTACIONAMIENTO
6 BAHIA DE ACCESO	7 PATIO ADMINISTRACIÓN	7 PATIO CAFETERIA		



# P R O Y E C T O

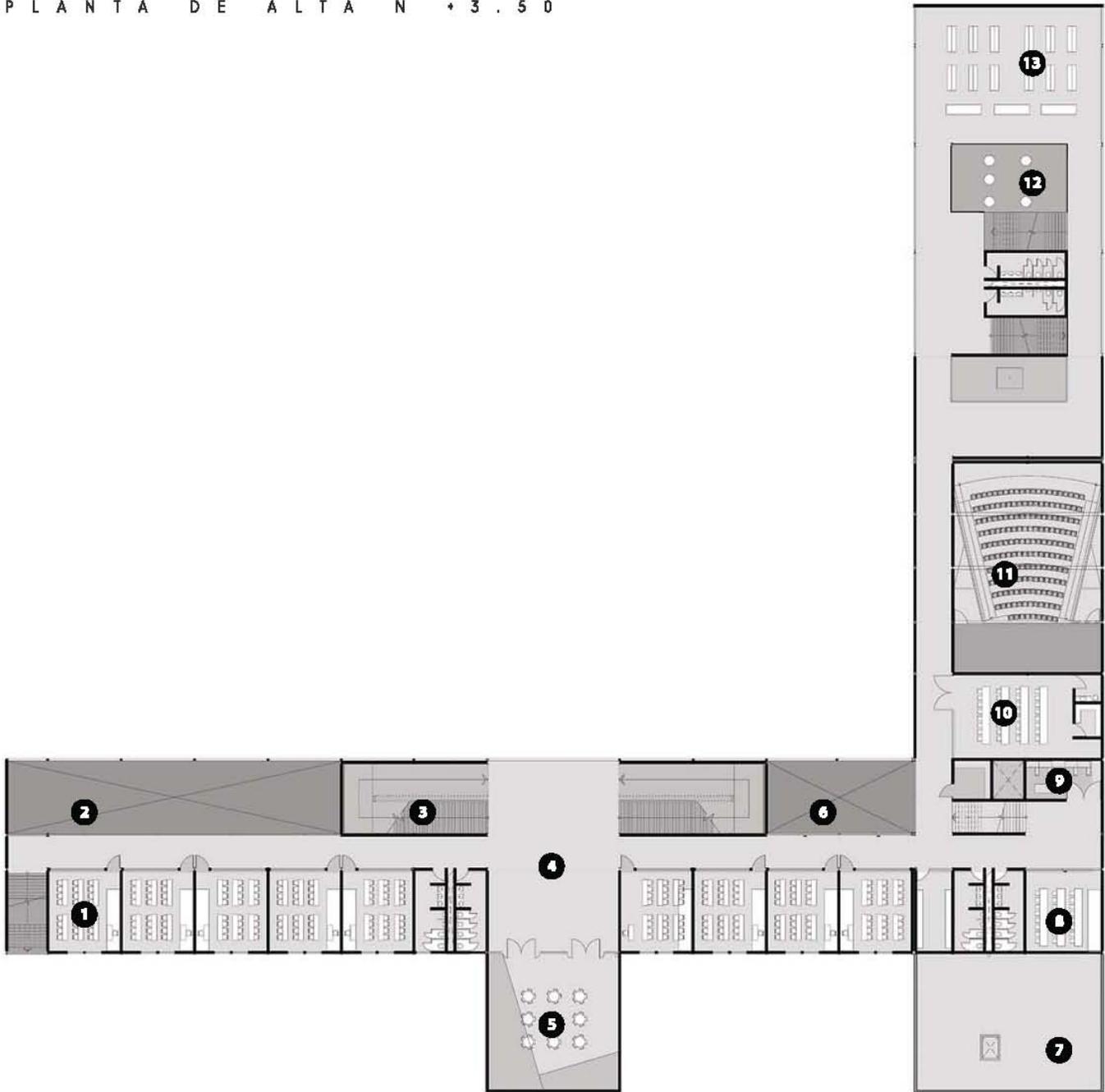
## ARQUITECTONICOS PLANTA DE BAJA N +0.00



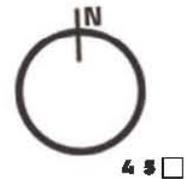
1 AULAS CON CAPACIDAD 24 AL.	2 JARDINES AULAS	3 RAMPA P.A	4 VESTÍBULO PRINCIPAL	5 CUBIERTA DE ACCESO
6 JARDIN COLGANTE		7 ADMINISTRACIÓN / DIRECCIÓN		8 COMPUTO
9 NÚCLEO DE INSTALACIONES	10 LABORATORIO 1	11 AUDITORIO	12 TERRAZA CAFETERÍA	13 CAFETERÍA
14 ENFERMERÍA		15 COCINA		



ARQUITECTONICOS  
PLANTA DE ALTA N +3.50



1 AULAS CON CAPACIDAD 24 AL.	2 JARDINES AULAS	3 RAMPA P.A	4 VESTÍBULO P.A	5 TERRAZA DE ACTIVIDADES
	6 JARDIN COLGANTE	7 AZOTEA ADMINISTRACIÓN	8 COMPUTO	
9 SALA DE ESTUDIO	10 LABORATORIO 2	11 AUDITORIO	12 TERRAZA CAFETERÍA	13 BIBLIOTECA / AUDIOVISUAL



ARQUITECTONICOS  
C O R T E L O N G I T U D I N A L

C O R T E L O N G I T U D I N A L



C O R T E T R A N S V E R S A L



1 SALON COMPUTACIÓN 2 ADMINISTRACIÓN 3 AUDITORIO 4 BIBLIOTECA 5 CAFETERIA

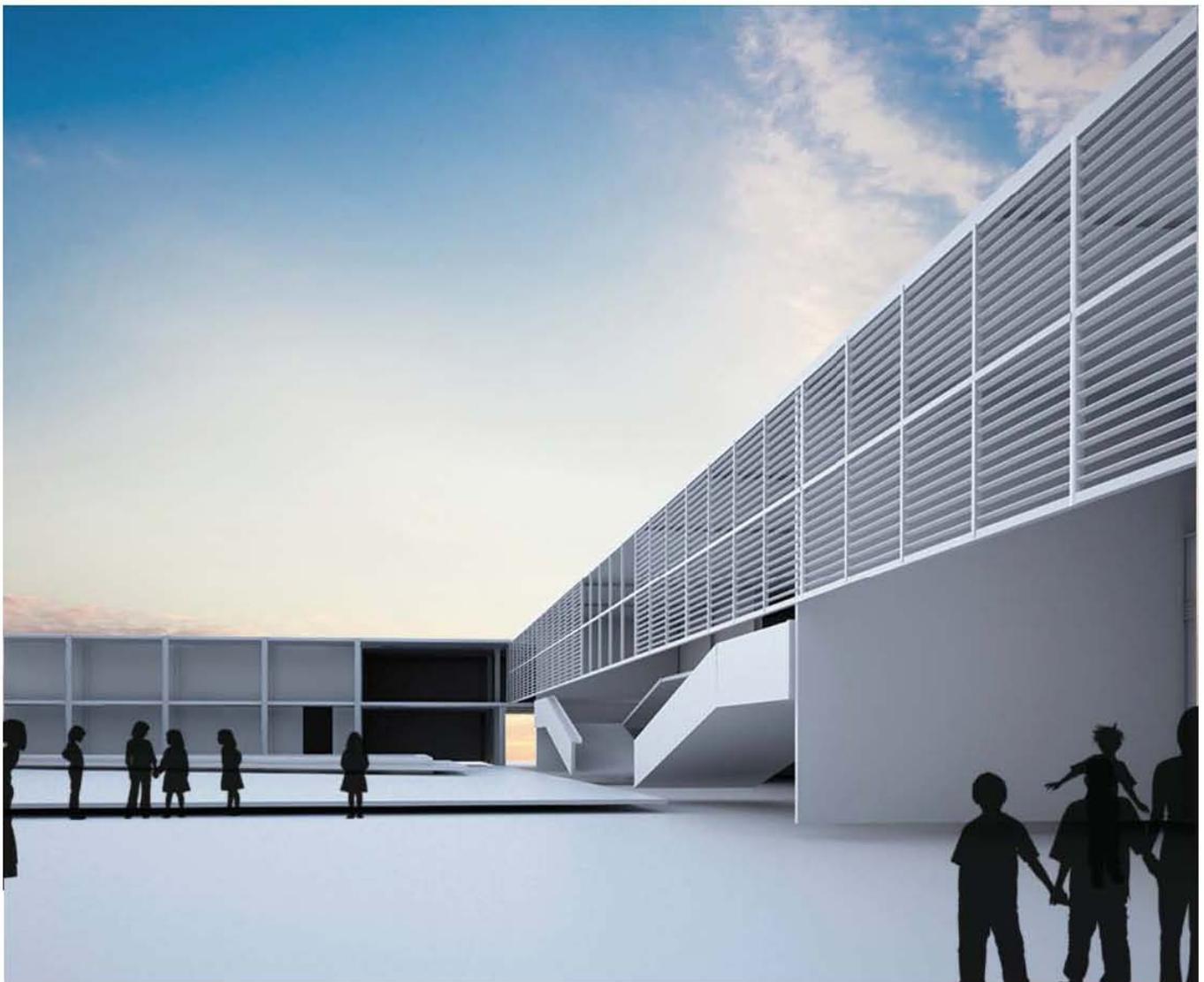
1 AULA CAPACIDAD 25 ALUMNOS 2 VESTIBULO DE ACCESO 3 SALON COMPÚTO

A R Q U I T E C T O N I C O S  
F A C H A D A S



FACHADA SUR CALLE EMILIANO ZAPATA

A R Q U I T E C T O N I C O S  
F A C H A D A S



FACHADA NORTE PATIO CENTRAL

ARQUITECTONICOS  
PERSPECTIVAS INTERIORES

TERRAZA CAFETERIA



ARQUITECTONICOS  
PERSPECTIVAS INTERIORES



CAFETERIA

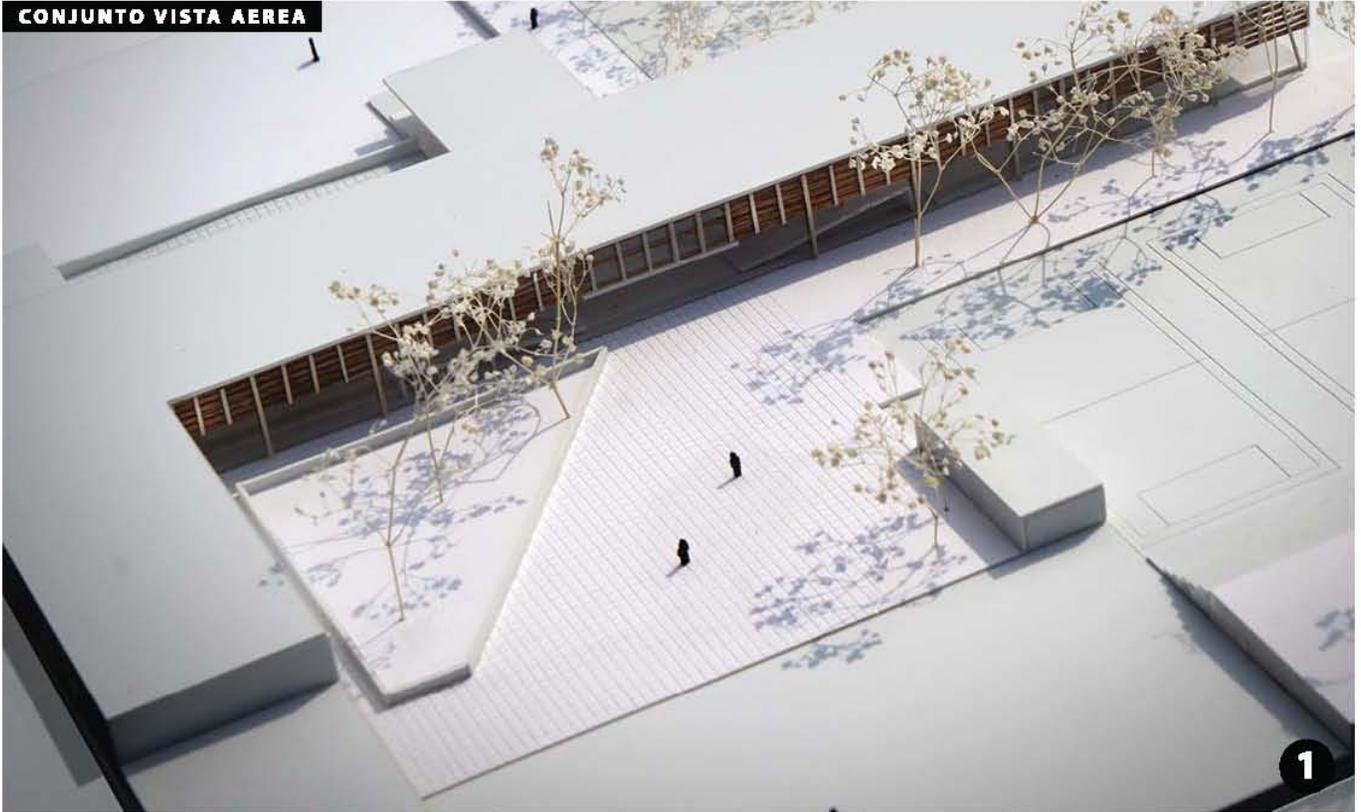
ARQUITECTONICOS  
PERSPECTIVAS INTERIORES



**BIBLIOTECA**

ARQUITECTONICOS  
VISTAS DE CONJUNTO

CONJUNTO VISTA AEREA

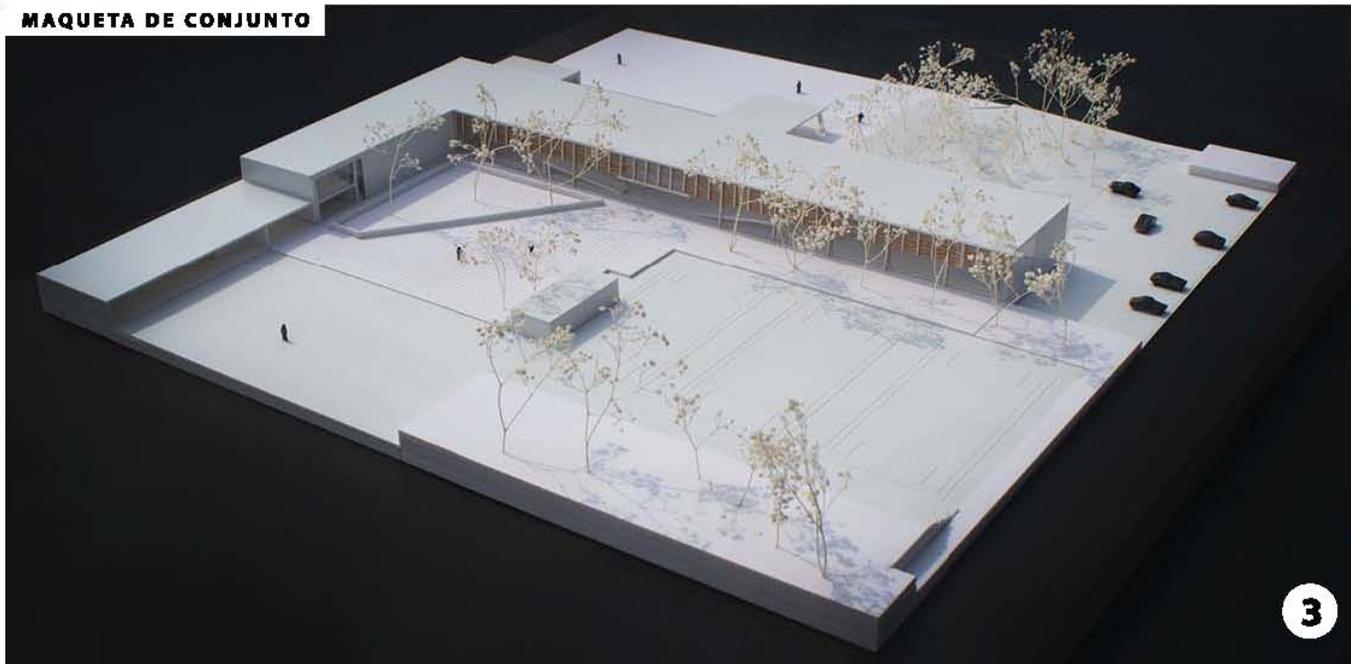


PATIO CENTRAL



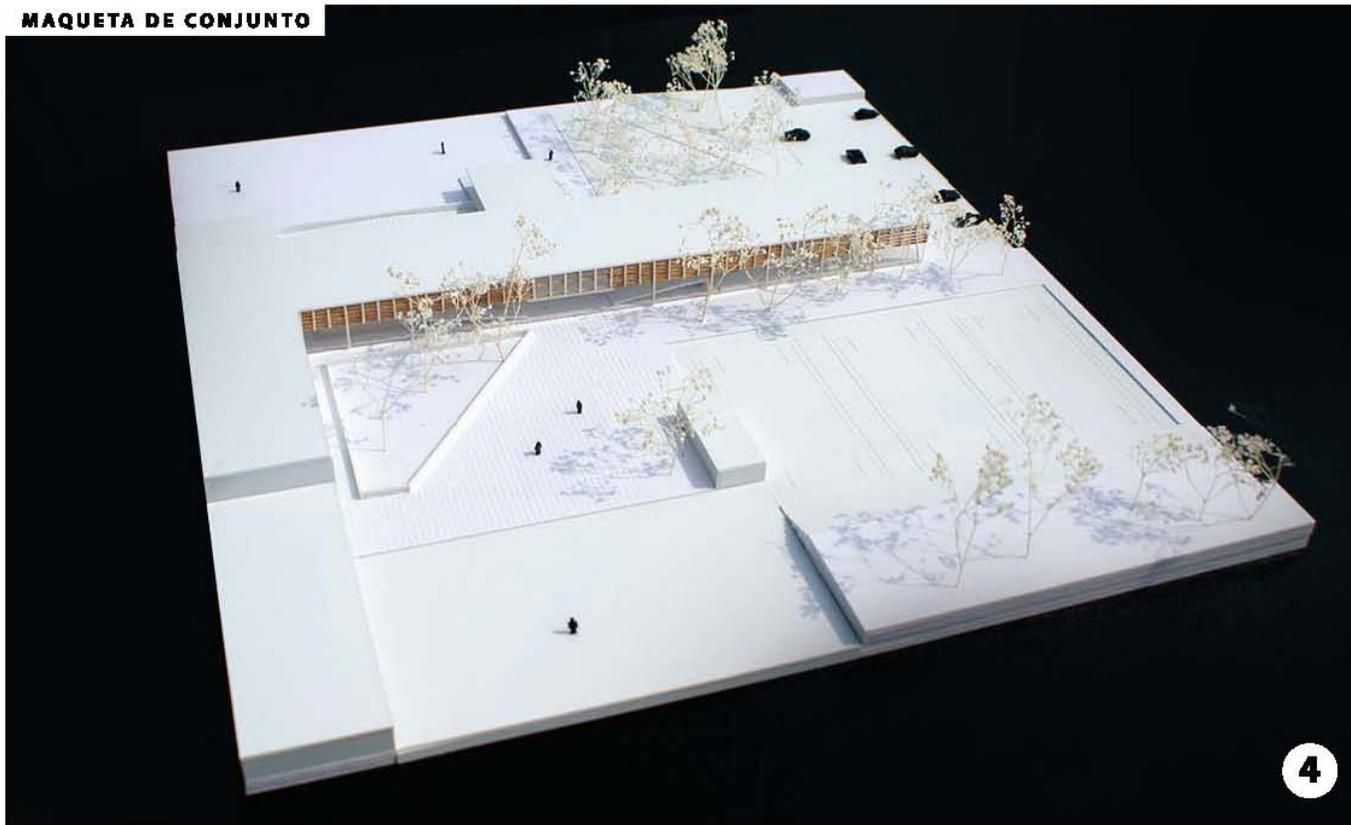
ARQUITECTONICOS  
VISTAS DE CONJUNTO

MAQUETA DE CONJUNTO



3

MAQUETA DE CONJUNTO



4

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO ESTRUCTURAL

E

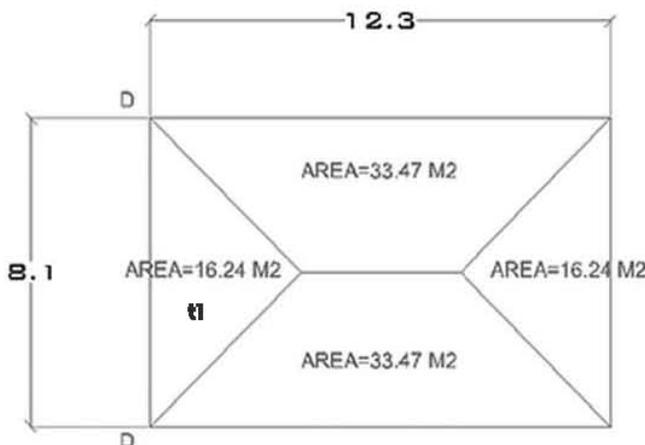
El predio se localiza en el oriente de la ciudad de Mexico delegacion tlahuac Y de acuerdo a las normas tecnicas complementaria para dieño sismico pertenece a la **Zona III** con una resistencia de **4 ton/m2**.

Para el calculo del peso total del edificio se considero de acuerdo al tipo de proyecto un peso estimado de **1.02 ton/m2** considerando dentro de este valor cargas vivas y cargas muertas.

Factor de peso de losa	0.3384 T/m2
Carga viva	0.170 T/m2
Carga muerta adicional	0.20 T/m2
Total	0.7084
30% adicional:	0.21252

Resultando una carga de: **0.9209 T/m2**  
 por lo que si tenemos una superficie de 3,959m2 planta baja + 3508m2 planta alta,  
 (7,467m2) / .9209 T/m2) el W edificio es; 6,876 Ton  
 superficie de desplante requerida: W edificio / R : (6,876 T) / (4 T/m2)= 1719 m2

La superficie requiere solamente de una cuarta parte del area a cimentar por lo que se puede colocar zapata corrida, pero debido a las características geotecnicas de la zona, la alta compresibilidad del subsuelo, y la susceptibilidad a hundimientos diferenciales, se opto por usar una losa de cimentacion de de 20 cms, contratrabe de cimiento de 0.50x0.80 y trabes de liga de 0.20x0.40 mts en toda el area del edificio.



con estos datos se prosigue a realizar el cálculo estructural en el tablero mas critico, ubicado en el 8 a 9 del proyecto, el calculo realizado arroja una carga total de 64.4T por columna en el punto más profundo, por lo que se propone utilizar una IPR 74.40 KG de 12 x 18".

Todos los perfiles fueron seleccionados del "Catálogo de Acero, Línea de Perfiles GER-DAU-CÓRSA" Tabla de dimensiones y propiedades, Septiembre 2010. En cuanto a la sub-estructura, se decidió utilizar un cajón de cimentación construido a base de muros de concreto armado de 20cm de espesor con pernos de aclaje al terreno para recibir empujes laterales. Los detalles constructivos de la sub-estructura, así como la unión estructural entre la estructura de acero y la de concreto se puede apreciar en los planos E.02#01, E.02#02, E.02#03, E.02#04 y E.02#05.

M E M O R I A S  
MEMORIA INSTALACIÓN HIDRAÚLICA

Abastecimiento de agua potable.

Se tiene el servicio de agua potable localizado en la calle Emiliano Zapata donde se puede hacer la toma domiciliaria de 13mm de diámetro.

De acuerdo al uso del edificio se estimó un consumo de 15 litros por persona por día, con una población máxima de **900 alumnos**, el conjunto total considerado es de 30,000 litros de agua potable para el edificio, la cisterna se calculó para un almacenamiento de 3 días del consumo con una capacidad de 30.00m<sup>3</sup>, de acuerdo con las normas marcadas por el RCDF y estará localizada dentro del cuarto hidráulico.

El sistema de distribución de agua será por medio de hidroneumático presurizador, donde será bombeada el agua directamente a los muebles sanitarios, localizados en los núcleos de baños. La red de distribución será por medio de tubería de c.p.v.c hidráulico la cual ira dentro del edificio suspendida por plafond, donde el ramal principal esta propuesto de 100 mm de diámetro, derivándose a 50mm en cada núcleo de baños ya que debido a las unidades muebles consideradas por cada núcleo de baño se requiere de un gasto mayor a 5.00lts por segundo lo cual es necesario utilizar una tubería de estas dimensiones, además de considerarse que de la distancia es mayor de 50 metros y existe perdida de fricción por parte del flujo.

La tubería será de c.p.v.c de diámetros desde los 13mm hasta los 100mm, con conexiones del mismo material (codos, tees, reducciones, niples, coples).

Los muebles se consideraron de **fluxómetro**, para lo cual se determinó por normas técnicas complementarias de instalaciones hidráulicas los siguientes diámetros nominales:

32mm para w.c.

25mm para mingitorios

13mm para lavabos y tarjas

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO INSTALACIONES SANITARIAS

El desalojo de aguas negras será por la calle de Emiliano Zapata a una profundidad de -3.06 metros en relación con el nivel de banquetta, donde se encuentra el subcolector municipal.

La red de drenaje en el interior del edificio se hizo por medio de registros y pozos de visitas hechos en obra de tabique rojo recocido (**ver detalle en plano IS.06**) y albañales de polietileno, con una pendiente del 2% entre registro y registro con una distancia máxima de 10.00 m. Mientras que en las líneas principales se manejaron pozos de visita con pendiente de 0.6% y una distancia máxima de 30mts entre ellos. Esto con la finalidad de evitar registros más profundos y respetando el diseño de pavimento.

Para el interior del edificio se manejaron ramales principales de 100mm para el desalojo de aguas negras con una pendiente de 1.5%, en planta baja las tuberías irán por piso, mientras que en el nivel +3.50 irán ocultas por el plafond de planta baja con la misma pendiente. La tubería utilizada en el interior del edificio será de fierro fundido de 100 y 50mm con conexiones de acero inoxidable y empaques de neopreno, en las descargas de los muebles sanitarios por guías mecánicas se consideraron los siguientes diámetros nominales:

W.c.	<b>100mm</b>
Mingitorios	<b>50mm</b>
Lavabos	<b>38mm</b>
Tarjas	<b>50mm</b>
Coladeras	<b>50mm</b>

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO INSTALACIONES SANITARIAS

Se estableció dos diámetros principales en el interior del edificio uno de 50mm con una descarga máxima de 6 muebles sanitarios y otro de 100mm para la descarga para la red principal.

Se propuso una tubería de ventilación de de 100mm conectada al ramal principal y rematada a 0.30m sobre nivel de azotea (**ver detalle en plano IS.06**) La red de desalojo de aguas pluviales en el exterior del edificio en pavimentos y áreas comunes será por medio de rejillas tipo Irving de 20cm conectadas a la red por medio de registros y pozos de visitas. Las áreas exteriores tendrán una pendiente del 2%.

Para el Desalojo de aguas pluviales se consideraron coladeras de cúpula y de pretil y bajadas por un máximo de 300 m<sup>2</sup> de área tributaria. Según el R.C.D.F. se debe considerar una bajada de agua pluvial por cada 100m<sup>2</sup>, pero por cuestiones de estética y diseño del edificio y para no desarmonizar con las fachadas se hicieron bajadas en lo menor posible. La tubería con la que baja el agua será de 150mm, y se conectaran en planta baja a la red general por medio de registros de 40X60.

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO INSTALACIONES DE GAS

La toma de llenado para la instalación de gas será por la calle Emiliano Zapata y se encuentra en la bahía de estacionamientos para camiones. La alimentación será de 19mm y estará compuesta por una válvula doble check, al nivel 3.50m sobre nivel de banqueta. Enseguida sube al nivel 7.00m por medio de una columna, y se conecta al medidor, y al regulador de baja presión, haciendo una vuelta de 90° para conectarse al tanque estacionario con una capacidad de 1000 litros, posteriormente sale del tanque una línea de gas de 32mm que sigue una trayectoria recta para poder bajar 2 columnas de gas, una de ellas para alimentar a los laboratorios y la otra para alimentar a la cafetería ubicada en la parte norte más alejada del edificio.

Los diámetros propuestos para el área de laboratorios serán de 25mm para el ramal principal y alimentando a 6 mesas en el laboratorio de planta alta y 6 en el laboratorio de planta baja, cada alimentación será de 13mm, en la cafetería solo se alimentara a una estufa la cual tiene una válvula de paso y tubería de cobre flexible.

El material utilizado en toda la red tanto general como interior de gas será de cobre tipo "L" con conexiones soldables (codos, tees, niples, coples, reducciones) y será visible en toda su trayectoria pintada de color amarillo según normas de gas.

Habran válvulas de paso en cada salida de gas y en cada ramal del conjunto.

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO INSTALACIONES ELÉCTRICAS

El predio que ocupara la Escuela Secundaria Carlos Montemayor está ubicado en el pueblo Ixtayopan en la calle Emiliano Zapata s/n en la Delegación Tlahuac. Este terreno cuenta con los servicio de energía eléctrica y alumbrado público.

La toma desde la acometida de la comisión Federal de Electricidad está ubicada en la calle Emiliano Zapata donde se tomó la línea eléctrica existente. entrando al predio la acometida aérea de poste de media tensión trifásica de 13KVA. Seguido del paso del medidor se cuenta con un interruptor general para después dirigirse hacia un transformador de pedestal por medio de una línea subterránea, convirtiendo de media a baja tensión, inmediatamente entra a un tablero general (TAB. G), el cual se encuentra dentro del cuarto eléctrico.

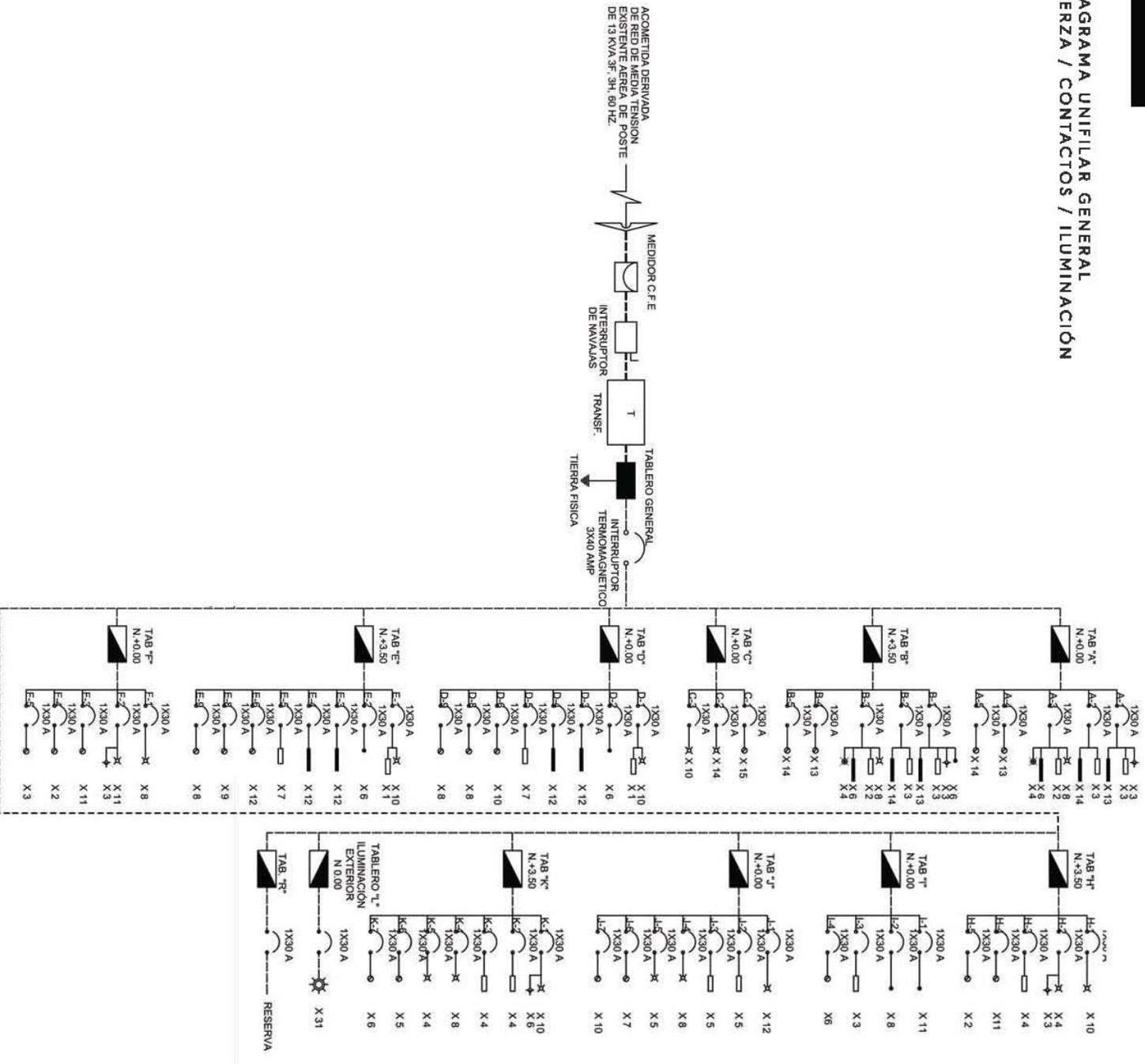
La alimentación decidió hacerse por tableros de distribución derivados, los cuales se encuentran en los ductos de los sanitarios alimentando a luminarias y contactos en planta baja y planta alta por medio de tubería conduit pasando por los plafones de planta baja y planta alta.

Para la estructuración de los circuitos se estableció una carga máxima de 1,500 watts por cada uno. La iluminación se decidió hacer con sistema LED para consumo energético con un consumo promedio por luminaria que va de los 20 a los 60 Watts dependiendo del modelo. Los contactos se ubicaran tanto en piso como en muro a una altura de 0.40 mts, con un consumo de 182 watts. En el nivel 0.00 la distribución será por piso mientras que en nivel 3.50 se canalizara por el plafond de la planta baja.

M E M O R I A S  
MEMORIA DE CRITERIO INSTALACIONES ELÉCTRICAS



DIAGRAMA UNIFILAR GENERAL  
FUERZA / CONTACTOS / ILUMINACIÓN



**VIAVILIDAD ECONÓMICA**  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



**PRESUPUESTO DE EDIFICACIÓN**

<b>OBRA:</b> ESCUELA SECUNDARIA GENERAL CARLOS MONTEMAYOR	<b>FECHA:</b> 15-05-2015		
<b>UBICACIÓN:</b> CALLE EMILIANO ZAPATA, BARRIO LA SUNCIÓN, PUEBLO DE SAN JUAN IXTAYOPAN DELG. TLAHUÁC MEXICO D.F.	<b>CLIENTE:</b> SEP		
	<b>SUBCONTRATISTA:</b> GERARDO GONZALEZ DUARTE	<b>PARTIDA:</b> VARIAS	

No.	CONCEPTO	UNIDAD	CANTIDAD	P.U.	SUBTOTAL	TOTAL
<b>PRELIMINARES</b>						
1	LEVANTAMIENTO FISICO DEL TERRENO POR MEDIOS TOPOGRAFICOS	M2	22,046.6	1.20	26,456	
2	ESTUDIO DE MECNICA DE SUELOS PRUEBA ESTÁNDAR	LOTE	1.0	23,000.00	23,000	
3	PROYECTO EJECUTIVO	LOTE	1.0	3,137,686.79	3,137,687	
4	CALCULO ESTRUCTURAL Y CORRESPONSABLE	LOTE	1.0	165,000.00	165,000	
5	CALCULO DE INSTALACIONES Y CORRESPONSABLE	LOTE	1.0	134,000.00	134,000	
6	DIRECTOR RESPONSABLE DE OBRA (DRO)	LOTE	1.0	92,000.00	92,000	
7	LICENCIAS Y PERMISOS	LOTE	1.0	650,000.00	650,000	
8	CONTRATOS DE CFE	LOTE	1.0	82,000.00	82,000	
9	CONTRATOS DE AGUA POTABLE	LOTE	1.0	33,000.00	33,000	
10	TRAMITES Y GESTIONES	LOTE	1.0	46,000.00	46,000	
					<b>SUBTOTAL</b>	<b>\$ 4,389,142.75</b>
<b>MOVIMIENTO DE TIERRAS</b>						
1	TRAZO Y NIVELACION PARA MOVIMIENTO DE TIERRAS	M2	22,046.6	1.20	26,456	
2	RETIRO DE ARBOLES EXISTENTES	PZA	8.0	12,000.00	96,000	
3	DESPALME DEL TERRENO HASTA 20 CMS DE PROFUNDIDA POR MEDIOS MECANICOS	M2	22,046.6	4.80	105,824	
4	RETIRO DEL MATERIAL PRODUCTO DEL DESPALME CON CAMION A TIRO LIBRE	M3	2,866.1	60.00	171,964	
5	ABRIR CAJON DE 20 CM DE PROFUNDIDAD POR MEDIOS MECANICOS	M2	22,046.6	7.20	158,736	
6	RETIRO DEL MATERIAL PRODUCTO DEL EXCAVACION PARA ABRIR CAJON CON CAMION A TIRO LIBRE	M3	5,732.1	60.00	343,927	
7	COMPACTACION DEL TERRENO NATURAL POR MEDIOS MECANICOS	M2	22,046.6	3.80	83,777	
8	RIEGO CON AGUA POTABLE	PIPA	22,046.6	1.80	39,684	
9	PLATAFORMA DE TEPETATE DE 40 CMS EN DOS CAPAS DE 20 CMS COMPACTADA AL 95%	M3	8,818.6	80.00	705,491	
					<b>SUBTOTAL</b>	<b>1,731,858.59</b>

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



**PRESUPUESTO DE EDIFICACIÓN**

CIMENTACION							
1	TRAZO Y NIVELACION EN EDIFICIO	M2	3,959.0	14.50	57,406		
2	EXCAVACION EN CIMENTACION POR MEDIOS MECANICOS	M3	924.0	180.00	166,320		
3	RETIRO DEL MATERIAL PRODUCTO DEL EXCAVACION EN CIMENTACION CON CAMION A TIRO LIBRE	M3	1,201.0	60.00	72,060		
4	PLANTILLA DE CONCRETO SIMPLE DE 5 CMS DE ESPESOR	M2	412.0	270.00	111,240		
5	CONCRETO EN CIMENTACION F'C=250 KG7CM2	M3	648.0	2,400.00	1,555,200		
6	ACERO DE REFUERZO EN CIMENTACION	TON	45.0	21,500.00	967,500		
7	CIMBRA Y DESCIMBRA EN CIMENTACION	M2	250.0	460.00	115,000		
8	RELLENO Y COMPACTACION CON TEPETATE	M3	369.0	190.00	70,110		
					<b>SUBTOTAL</b>	\$	3,114,835.50
ESTRUCTURAL PLANTA BAJA							
1	PLACAS DE ASIENTO PARA DESPLANTE DE COLUMNAS DE 0.60X0.60 X 1", 6 BARRENOS DE 1 1/4",	PZA	103.0	2,252.00	231,956		
2	ANCLAS DE 1" DE DIAMETRO X 0.55 MTS DE LARGO X 0.15 DE ESCUADRA, TUERCAS DE 1"	PZA	824.0	220.00	181,280		
3	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 12X8" PESO 74.40 KG/ML	KG	29,600.0	31.00	917,600		
4	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 12X8" PESO 53.60 KG/ML	KG	66,802.0	31.00	2,070,862		
5	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 10X4" PESO 17.90 KG/ML	KG	39,129.9	31.00	1,213,027		
6	LOSACERO EN PLANTA BAJA CAL.22 SEC 4	M2	3,960.0	430.00	1,702,800		
					<b>SUBTOTAL</b>	\$	6,317,524.90
ESTRUCTURAL PLANTA ALTA							
1	PLACAS DE ASIENTO PARA DESPLANTE DE COLUMNAS DE 0.60X0.60 X 1", 6 BARRENOS DE 1 1/4",	PZA	103.0	2,252.00	231,956		
2	ANCLAS DE 1" DE DIAMETRO X 0.55 MTS DE LARGO X 0.15 DE ESCUADRA, TUERCAS DE 1"	PZA	824.0	200.00	164,800		
3	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 12X8" PESO 74.40 KG/ML	KG	29,600.0	31.00	917,600		
4	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 12X8" PESO 53.60 KG/ML	KG	66,802.0	31.00	2,070,862		
5	COLUMNA DE ACERO ESTRUCTURAL IPR DE 10X4" PESO 17.90 KG/ML	KG	39,129.9	31.00	1,213,027		
6	LOSACERO EN PLANTA BAJA CAL.22 SEC 4	M2	3,960.0	430.00	1,702,800		
					<b>SUBTOTAL</b>	\$	6,301,044.90

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



**PRESUPUESTO DE EDIFICACIÓN**

**ALBAÑILERIA PLANTA BAJA**

1	PISO DE CONCRETO DE 15 CMS F'C=200 KG/CM2 REFORZADO CON MALLA 66-1010	M3	594.0	2,400.00	1,425,600		
2	MUROS DE BLOCK HUECO DE 20X20X10 CMS ESMALTADO STA JULIA	M2	1,563.0	930.00	1,453,590		
3	CASTILLOS D@20 CMS 20X20 CMS REFORZADO 4 VS DE 3/8" E #2 CONCRETO F'C=200 KG/CM2	ML	414.0	220.00	91,080		
4	CONCRETO EN LOSA DE PLANTA BAJA DE 12 CMS DE SOBRE LOSACERO	M2	3,960.0	235.00	930,600		
5	CISTERNA DE CONCRETO 30,000 LTS	PZA	1.0	120,000.00	120,000		
					<b>SUBTOTAL \$</b>	<b>4,020,870.00</b>	

**ALBAÑILERIA PLANTA ALTA**

1	PISO DE CONCRETO DE 15 CMS F'C=200 KG/CM2 REFORZADO CON MALLA 66-1010	M3	594.0	2,400.00	1,425,600		
2	MUROS DE BLOCK HUECO DE 20X20X10 CMS ESMALTADO STA JULIA	M2	1,563.0	960.00	1,500,480		
3	CASTILLOS D@20 CMS 20X20 CMS REFORZADO 4 VS DE 3/8" E #2 CONCRETO F'C=200 KG/CM2	ML	414.0	220.00	91,080		
4	CONCRETO EN LOSA DE PLANTA ALTA DE 12 CMS DE SOBRE LOSACERO	M2	3,960.0	260.00	1,029,600		
5	PRETEL DE BLOC HUECO DE 20X20 ESMALTADO STA JULIA, REFORZADO CON UNA CADENA DE CERRAMIENTO DE 20X20 CMS	ML	454.0	180.00	81,720		
6	ESTRUCTURA DE ACERO PARA AUDITORIO	KG	6,200.0	31.00	192,200		
					<b>SUBTOTAL \$</b>	<b>4,320,680.00</b>	

**ACABADOS**

1	ACABADO PULIDO EN PISO DE PLANTA BAJA	M2	3,960.0	60.00	237,600		
2	ACABADO PULIDO EN LOSA DE PLANTA ALTA	M2	3,960.0	60.00	237,600		
					<b>SUBTOTAL \$</b>	<b>475,200.00</b>	

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



**PRESUPUESTO DE EDIFICACIÓN**

**TABLAROCA Y PLAFOND**

1	PLAFON RETICULAR DE TABLAROCA DE 61X61 CMS CON SUSPENSION ANCLADOA LOSA	M2	3,750.0	365.00	1,368,750	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	1,368,750.00

**INSTALACION ELECTRICA**

1	SALIDA ELECTRICA PARA CONTACTOS	PZA	188.0	650.00	122,200.0	
2	SALIDA ELECTRICA PARA LUMINARIAS	PZA	354.0	1,100.00	389,400.0	
3	TABLEROS ELECTRICOS	PZA	9.0	5,800.00	52,200.0	
4	TIERRA FISICA (DELTA)	PZA	1.0	15,000.00	15,000.0	
5	KIT DE PARARRAYOS	PZA	1.0	45,000.00	45,000.0	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	623,800.00

**INSTALACION HIDROSANITARIA**

1	ALIMENTACION HIDRAULICA PARA SANITARIOS	SALIDA	56.0	600.00	33,600	
2	SALIDA SANITARIA DE MUEBLES SANITARIOS	SALIDA	65.0	500.00	32,500	
3	BAJADA PARA AGUA PLUVIAL	PZA	16.0	1,900.00	30,400	
4	WC CON FLUXOMETRO	PZA	46.0	3,900.00	174,800	
5	LAVABOS	PZA	24.0	1,600.00	38,400	
6	MINGITORIOS	PZA	7.0	1,800.00	12,600	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	322,300.00

**HERRERIA**

1	BARANDALES	ML	80.0	750.00	60,000	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	60,000.00

**ALUMINIO Y VIDRIO**

1	VENTANAS DE CRYSTAL TEMPLADO	M2	803.0	1,750.00	1,405,250	
2	PUERTAS DE ALTA RESITENCIA EN AULAS, OFICINAS Y SANITARIOS	PZA	64.0	5,400.00	345,600	
3	MAMPARAS PARA SANITARIOS	PZA	52.0	2,600.00	135,200	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	1,886,050.00

**IMPERMEABILIZACION**

1	PREFABRICADO DE 5 MM EN ROLLO	M2	4,356.0	290.00	1,263,240	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	1,263,240.00

**VOZ Y DATOS**

1	SALIDA PARA INTERNET Y TELEFONIA NO INCLUYE RACKS NI COMPUTADORAS	SALIDA	80.0	2,500.00	200,000	
					<b>SUBTOTAL \$</b>	200,000.00

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



**PRESUPUESTO DE EDIFICACIÓN**

**E X T E R I O R E S**

**ALBAÑILERIA**

1	CIMENTACION PERIMETRAL PARA BARDA	ML	594.0	1,300.00	772,200	
2	MURO APARENTE EN BARDA PERIMETRAL	M2	893.0	680.00	607,240	
3	CADENA INTERMEDIA Y DE CERRAMIENTO	ML	1,190.0	280.00	333,200	
5	PISO DE CONCRETO NORMAL 10 CMS F'C=200 KG/CM2	M2	6,492.0	280.00	1,817,760	
6	PISO DE CONCRETO ESTAMPADO DE 10 CMS F'C=200 KG/CM2	M2	5,034.0	590.00	2,970,060	
7	ARRIATES	ML	450.0	720.00	324,000	
8	REGISTROS DE CONCRETO PARA INSTALACION ELECTRICA	PZA	5.0	2,500.00	12,500	
9	REGISTROS DE CONCRETO PARA DESALOJO DE AGUAS SANITARIAS	PZA	16.0	2,200.00	35,200	
10	TUBERIA PARA INSTALACION ELECTRICA INCLUYE ZANJA	ML	80.0	480.00	38,400	
11	TUBERIA DE CONCRETO PARA DESALOJO DE AGUAS NEGRAS INCLUYE ZANJA	ML	330.0	620.00	204,600	
12	PISO DE ASFALTO DE 4 CMS EN ESTACIONAMIENTO	M2	1,462.0	300.00	438,600	
13	GUARNICIONES	ML	180.0	470.00	84,600	
				<b>SUBTOTAL \$</b>		7,638,360.00

**INSTALACION ELECTRICA**

1	TRANSFORMADOR DE PEDESTAL	PZA	1.0	480,000.00	480,000	
2	DELTA PARA ATERRIZAR TIERRAS FISICAS	PZA	1.0	35,000.00	35,000	
				<b>SUBTOTAL \$</b>		515,000.00

**INSTALACION HIDROSANITARIA**

1	PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS NEGRAS	PZA	1.0	400,000.00	400,000	
				<b>SUBTOTAL \$</b>		400,000.00

**HERRERIA**

1	CERCA DE TUBO EN MUROS PERIMETRALES	ML	595.0	700.00	416,500	
2	SAHUAN PRINCIPAL	PZA	1.0	42,000.00	42,000	
				<b>SUBTOTAL \$</b>		416,500.00

**TOTAL INTERIORES + EXTERIORES 45,365,156.00 MN**



PROGRAMA DE OBRA Y EROGACIONES

		MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8
	Monto								
	%								
1.- PRELIMINARES	100.00%	548,642.84	548,642.84	548,642.84	548,642.84	548,642.84	548,642.84	548,642.84	548,642.84
	TOTAL MONTO	\$4,389,142.75							
	100%								
	EROGACION MENSUAL	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84	\$548,642.84
	%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%	12.50%
	EROGACION ACUMULADA	\$548,642.84	\$1,097,285.69	\$1,645,928.53	\$2,194,571.37	\$2,743,214.22	\$3,291,857.06	\$3,840,499.90	\$4,389,142.75
	%	12.50%	25.00%	37.50%	50.00%	62.50%	75.00%	87.50%	100.00%



PROGRAMA DE OBRA Y EROGACIONES

	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	MES 7	MES 8	MES 9	MES 10	MES 11	MES 12	MES 13	MES 14	MES 15	MES 16	MES 17	MES 18	
Partidas de trabajo	Monto	%																	
2.- MOVIMIENTO DE TIERRAS	\$1,731,858.59	5.41%	805,929.30																
3.- CIMENTACION	\$3,114,835.50	9.73%	778,708.88	778,708.88	778,708.88														
4.- ESTRUCTURAL PLANTA BAJA	\$6,317,524.90	19.74%			1,579,381.23	1,579,381.23	1,579,381.23	1,579,381.23											
5.- ESTRUCTURAL PLANTA ALTA	\$6,301,044.90	19.69%				1,575,261.23	1,575,261.23	1,575,261.23											
6.- ALBAÑILERIA PLANTA BAJA	\$4,020,870.00	12.56%					804,174.00	804,174.00	804,174.00	804,174.00	804,174.00	804,174.00	804,174.00						
7.- ALBAÑILERIA PLANTA ALTA	\$4,320,680.00	13.50%						1,080,170.00	1,080,170.00	1,080,170.00	1,080,170.00	1,080,170.00	1,080,170.00	1,080,170.00					
8.- ACABADOS	\$475,200.00	1.48%													150,400.00	150,400.00	150,400.00		
9.- TABLAROCA Y PLAFOND	\$1,368,750.00	4.28%													273,750.00	273,750.00	273,750.00	273,750.00	
10.- INSTALACION ELECTRICA	\$623,800.00	1.95%								124,760.00	124,760.00	124,760.00	124,760.00	124,760.00	124,760.00				
11.- INSTALACION HIDROSANITARIA Y GAS	\$322,300.00	1.01%							80,575.00	80,575.00	80,575.00	80,575.00	80,575.00						
12.- HERRERIA	\$90,000.00	0.19%												60,000.00					
13.- ALUMINIO Y VIDRIO	\$1,886,050.00	5.89%													471,512.50	471,512.50	471,512.50	471,512.50	471,512.50
14.- IMPERMEABILIZACION	\$1,263,240.00	3.95%														421,080.00	421,080.00	421,080.00	421,080.00
15 VOZ Y DATOS	\$200,000.00	0.62%													100,000.00	100,000.00			
TOTAL MONTO	\$32,006,153.89	100%			\$1,557,417.75	\$3,937,471.33	\$6,309,284.90	\$4,839,445.45	\$4,179,358.00	\$4,179,358.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$2,533,165.00	\$2,533,165.00	\$2,217,335.00	\$2,217,335.00	\$2,217,335.00
EROGACION MENSUAL			\$2,510,567.47	\$1,557,417.75	\$3,937,471.33	\$6,309,284.90	\$4,839,445.45	\$4,179,358.00	\$4,179,358.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$3,902,109.00	\$2,533,165.00	\$2,217,335.00	\$2,217,335.00	\$2,217,335.00	\$2,217,335.00
%			7.84%	4.87%	12.30%	19.71%	15.12%	13.06%	13.06%	12.19%	12.19%	12.19%	12.19%	7.98%	7.98%	7.98%	7.98%	7.98%	7.98%
EROGACION ACUMULADA			\$2,510,567.47	\$4,067,985.22	\$8,005,456.54	\$14,314,741.44	\$19,154,186.89	\$23,333,544.89	\$27,512,902.89	\$31,692,260.89	\$35,871,618.89	\$40,050,976.89	\$44,230,334.89	\$48,409,692.89	\$52,589,049.89	\$56,768,406.89	\$60,947,763.89	\$65,127,120.89	\$69,306,477.89
%			7.84%	12.71%	25.01%	44.72%	59.85%	72.90%	85.10%	93.07%	98.04%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

P R O Y E C T O

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
PROGRAMA DE OBRA



PROGRAMA DE OBRA Y EROGACIONES														
			MES 1		MES 2		MES 3		MES 4		MES 5		MES 6	
Partidas de trabajo		Monto	%											
1.-	ALBAÑILERIA	\$7,638,360.00	85.16%	1,909,590.00	1,909,590.00	1,909,590.00	1,909,590.00							
2.-	INSTALACION ELECTRICA	\$515,000.00	5.74%		171,666.67	171,666.67	171,666.67							
3.-	INSTALACION HIDROSANITARIA	\$400,000.00	4.46%			133,333.33	133,333.33	133,333.33						
4.-	HERRERIA	\$416,500.00	4.64%						138,833.33	138,833.33	138,833.33			
TOTAL MONTO		\$8,969,860.00	100%											
EROGACION MENSUAL				\$1,909,590.00	\$2,081,256.67	\$2,214,590.00	\$2,353,423.33	\$272,166.67	\$138,833.33					
%				21.29%	23.20%	24.69%	26.24%	3.03%	1.55%					
EROGACION ACUMULADA				\$1,909,590.00	\$3,990,846.67	\$6,205,436.67	\$8,558,860.00	\$8,831,026.67	\$8,969,860.00					
%				21.29%	44.49%	69.18%	95.42%	98.45%	100.00%					

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



HONORARIOS			
H=	3,137,686.00	IMPORTE DE LOS HONORARIOS EN MONEDA NACIONAL	
S=	7,459 m2	SUPERFICIE TOTAL POR CONSTRUIR EN METROS CUADRADOS	
C=	6,081 \$/m2	COSTO UNITARIO ESTIMADO DE LA CONSTRUCCION EN \$/M2	
F=	1.01	FACTOR PARA LA SUPERFICIE POR CONSTRUIR	
I=	1.0504	FACTOR INFLACIONARIO, ACUMULADO A LA FECHA DE CONTRATACION, REPORTADO POR EL BAI	
K=	6.042	FACTOR CORRESPONDIENTE A CADA UNO DE LOS COMPONENTES ARQUITECTONICOS DEL CARGO	
H=(S*C*F*I/100)(K)			

CALCULO DE LOS HONORARIOS			
CALCULO DE Fsx			
		Fsx=	1.01
		F.o=	1.06
Se obtiene de la tabla A.07.08 Superficie contruida del proyecto		S=	7459
Se obtiene de la tabla A.07.08 valor inmediato superior a S		S.o=	4000
Se obtiene de la tabla A.07.08		d.o	1.5
Se obtiene de la tabla A.07.08		D=	100000
CONTRATADO.			
HONORARIOS DESGLOSADOS POR COMPONENTE ARQUITECTONICO			
K.FF	K FORMAL Y FUNCIONAL		4.000
K.CE	K CIMENTACION Y ESTRUCTURA		0.885
K.ELM	K ELECTROMECHANICOS		1.157
K.TOTAL			6.042
H.FF		2,077,148.00	
H.CE		459,357.23	
H.ELM		600,553.10	
SUMA		3,137,686.00	

VIAVILIDAD ECONÓMICA  
ESTIMACIÓN DE COSTOS



HONORARIOS

TABLAS DE REFERENCIA PARA EL CÁLCULO DE HONORARIOS

S.0 (M2)	F.0	d.0	D
HASTA 40	2.25	3.33	1,000
100	2.05	1.9	“
200	1.86	1.6	“
300	1.7	1.6	“
400	1.54	2.17	10,000
1000	1.41	1.3	“
2000	1.28	1.1	“
3000	1.17	1.1	“
4000	1.06	1.5	100,000
10000	0.97	0.80	“
20000	0.88	0.80	“
30000	0.80	0.70	“
40000	0.73	1.17	1,000,000
100000	0.66	0.60	“
200000	0.60	0.50	“
300000	0.55	0.50	“
400000 o más	0.50	0.07	“

▶ FUNCIONAL Y FORMAL	FF	4.00
▶ CIMENTACIÓN Y ESTRUCTURA	CE	0.885
ELECTROMECAÑICOS BÁSICOS:		
▶ ALIMENTACIÓN Y DESAGÜES	AD	0.348
▶ PROTECCIO PARA INCENDIO	PI	0.241
▶ ALUMBRADO Y FUERZA	AF	0.722
▶ VOZ Y DATOS	VD	0.087
ELECTROMECAÑICOS COMPLEMENTARIOS:		
▶ ACONDICIONAMIENTO AMBIENTAL	AA	0.640
▶ AIRE LAVADO	AL	0.213
▶ VENTILACIÓN Y/O EXTRACCION	VE	0.160
▶ OTRAS ESPECIALIDADES, POR EJEMPLO:		
▶ COMBUSTIBLES	OE	0.087
▶ SONIDO Y/O CIRCUITO CERRADO DE T.V.	OE	0.087
▶ SEGURIDAD Y/O VIGILANCIA	OE	0.087

**K = 6.042**

E J E C U T I V O



**I N D I C E D E P L A N O S**

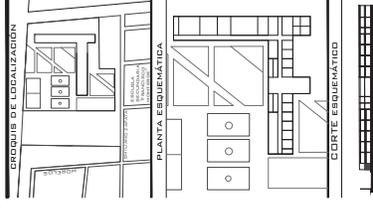
<b>PARTIDA ARQUITECTONICA</b>			
1	A.01#01	PLANTA DE CONJUNTO /EXTERIORES	1:500
2	A.01#02	PLANTA BAJA N.00	1:500
3	A.01#03	PLANTA ALTA N +3.50	1:500
4	A.01#04	PLANTA DE TECHOS N +7.00	1:500
5	A.01#05	CORTE TRANSVERSAL	1:500
6	A.01#06	CORTE LONGITUDINAL	1:500
7	A.01#07	FACHADA SUR	1:500
8	A.01#08	FACHADA NORTE	1:500
9	A.01#09	FACHADA ESTE	1:500
10	A.01#10	FACHADA OESTE	1:500
11	A.02#00	PLANO LLAVE	1:500
12	A.01#01	PLANTA BAJA SECCIÓN 01	1:200
13	A.01#02	PLANTA BAJA SECCIÓN 02	1:200
14	A.01#03	PLANTA BAJA SECCIÓN 03	1:200
15	A.01#04	PLANTA BAJA SECCIÓN 04	1:200
16	A.01#05	PLANTA ALTA SECCIÓN 01	1:200
17	A.01#06	PLANTA ALTA SECCIÓN 02	1:200
18	A.01#07	PLANTA ALTA SECCIÓN 03	1:200
19	A.01#08	PLANTA ALTA SECCIÓN 04	1:200
<b>PARTIDA ESTRUCTURAL</b>			
20	E.01#01	ESTRUCTURAL CIMENTACION	1:500
21	E.01#02	ESTRUCTURAL N+1	1:500
22	E.01#03	ESTRUCTURAL N+3.50	1:500
23	E.01#04	DETALLES CIMENTACION	1:100
24	E.01#05	DETALLES CONCRETO	1:100
25	E.01#06	DETALLES ACERO	1:100
26	E.01#07	CFX SECCION 01	1:100
27	E.01#08	CFX SECCION 02	1:100
<b>PARTIDA ACABADOS / ALB</b>			
28	AC.01#00	PLANO LLAVE N.00	1:500
29	AC.01#01	PLANO LLAVE N+3.50	1:500
30	AC.01#02	ACABADOS EXTERIORES	1:500
31	AC.01#03	ACABADOS PLANTA BAJA SECCIÓN 01	1:200
32	AC.01#04	ACABADOS PLANTA BAJA SECCIÓN 02	1:200
33	AC.01#05	ACABADOS PLANTA BAJA SECCIÓN 03	1:200
34	AC.01#06	ACABADOS PLANTA BAJA SECCIÓN 04	1:200
35	AC.01#07	ACABADOS PLANTA ALTA SECCIÓN 01	1:200
36	AC.01#08	ACABADOS PLANTA ALTA SECCIÓN 02	1:200
37	AC.01#09	ACABADOS PLANTA ALTA SECCIÓN 03	1:200
38	AC.01#10	ACABADOS PLANTA ALTA SECCIÓN 04	1:200
39	ALB.01#01	ALBAÑILERIA PLANTA BAJA SECCIÓN 01	1:200
40	AC.01#02	ALBAÑILERIA PLANTA BAJA SECCIÓN 02	1:200
41	AC.01#03	ALBAÑILERIA PLANTA BAJA SECCIÓN 03	1:200
42	AC.01#04	ALBAÑILERIA PLANTA BAJA SECCIÓN 04	1:200
43	AC.01#05	ALBAÑILERIA PLANTA ALTA SECCIÓN 01	1:200
44	AC.01#06	ALBAÑILERIA PLANTA ALTA SECCIÓN 02	1:200
45	AC.01#07	ALBAÑILERIA PLANTA ALTA SECCIÓN 03	1:200
46	AC.01#08	ALBAÑILERIA PLANTA ALTA SECCIÓN 04	1:200
<b>PARTIDA DE INS. HIDRAÚLICA</b>			
47	IH.01#01	INSTALACION HIDRAÚLICA CONJUNTO	1:500
48	IH.01#02	INSTALACION HIDRAÚLICA BAJA	1:500
49	IH.01#03	INSTALACION HID. PLANTA ALTA	1:500
50	IH.01#04	DETALLES NUCLEOS DE BAÑOS	1:100
51	IH.01#05	DETALLES	1:500
52	IH.01#06	ISOMETRICO RED DISTRIBUCIÓN	1:500

<b>PARTIDA INS. BANITARIA</b>			
53	IS.01#01	INSTALACIÓN SANITARIA CONJUNTO	1:500
54	IS.01#02	INSTALACIÓN SANITARIA N.00	1:500
55	IS.01#03	INSTALACIÓN SANITARIA N +3.50	1:500
56	IS.01#04	INSTALACIÓN SANITARIA N +7.00	1:500
57	IS.01#05	DETALLES SANITARIAS	1:100
58	IS.01#06	DETALLES SANITARIAS	1:100
<b>PARTIDA INS. ELECTRICA</b>			
59	IEL.01#01	INSTALACIÓN ELECTRICA CONJUNTO	1:500
60	IEL.01#02	INSTALACION ELEC. LUMINARIAS EXT	1:500
61	IEL.01#03	INSTALACIÓN ELEC. N 0.00 SECCION 01	1:200
62	IEL.01#04	INSTALACIÓN ELEC. N 0.00 SECCION 02	1:200
63	IEL.01#05	INSTALACIÓN ELEC. N 0.00 SECCION 03	1:200
64	IEL.01#06	INSTALACIÓN ELEC. N 0.00 SECCION 04	1:200
65	IEL.01#07	INSTALACIÓN ELEC N+ 3.50 SECCION 01	1:200
66	IEL.01#08	INSTALACIÓN ELEC N+ 3.50 SECCION 02	1:200
67	IEL.01#09	INSTALACIÓN ELEC N+ 3.50 SECCION 03	1:200
68	IEL.01#10	INSTALACIÓN ELEC N+ 3.50 SECCION 04	1:200
69	IEC.01#01	INS. ELE. CONTACTOS N.00 SECCION 01	1:200
70	IEC.01#02	INS. ELE. CONTACTOS N.00 SECCION 02	1:200
71	IEC.01#03	INS. ELE. CONTACTOS N.00 SECCION 03	1:200
72	IEC.01#04	INS. ELE. CONTACTOS N.00 SECCION 04	1:200
73	IEC.01#05	I ELE. CONTACTOS N+3.5 SECCION 01	1:200
74	IEC.01#06	I ELE. CONTACTOS N+3.5 SECCION 02	1:200
75	IEC.01#07	I ELE. CONTACTOS N+3.5 SECCION 03	1:200
76	IEC.01#08	I ELE. CONTACTOS N+3.5 SECCION 04	1:200
77	IEC.01#09	DIAGRAMA UNIFILAR	
78	IEC.01#09	DETALLES	1:100
<b>PARTIDA INSTALACION DE GAS</b>			
79	IG.01#01	INSTALACION DE GAS N.+7.00	1:500
80	IG.01#02	INSTALACION DE GAS N.+3.50	1:500
81	IG.01#03	INSTALACION DE GAS N.+0.00	1:500
82	IG.01#04	DETALLES	1:100
<b>PARTIDA VOZ Y DATOS</b>			
83	IES.01#01	VOZ Y DATOS N.00	1:500
84	IES.01#02	VOZ Y DATOS N.+3.50	1:500
85	IES.01#03	VOZ Y DATOS DETALLES DE ACLOPES	1:100
<b>PARTIDA CANCELERIA HERRERIA Y CARPINTERIA</b>			
86	CHK.01#01	PLANO LLAVE N.00	1:500
87	CHK.01#02	PLANO LLAVE N.+3.50	1:500
88	CHK.01#03	CKH PLANTA BAJA SECCIÓN 01	1:200
89	CHK.01#04	CKH PLANTA BAJA SECCIÓN 02	1:200
90	CHK.01#05	CKH PLANTA BAJA SECCIÓN 03	1:200
91	CHK.01#06	CKH PLANTA BAJA SECCIÓN 04	1:200
92	CHK.01#07	CKH PLANTA ALTA SECCIÓN 01	1:200
93	CHK.01#07	CKH PLANTA ALTA SECCIÓN 02	1:200
94	CHK.01#08	CKH PLANTA ALTA SECCIÓN 03	1:200
95	CHK.01#09	CKH PLANTA ALTA SECCIÓN 04	1:200
96	CHK.01#10	DETALLES CANCELERIA	1:100
97	CHK.01#11	DETALLES CANCELERIA	1:100
98	CHK.01#12	DETALLES CANCELERIA	1:100
99	CHK.01#13	DETALLES CANCELERIA	1:100
100	CHK.01#15	DETALLES HERRERIA	1:100
101	CHK.01#16	DETALLES HERRERIA	1:100
102	CHK.01#17	DETALLES HERRERIA	1:100
103	CHK.01#18	DETALLES CARPINTERIA	1:100
104	CHK.01#19	DETALLES CARPINTERIA	1:100
105	CHK.01#19	DETALLES CARPINTERIA	1:100



**SIMBOLOGIA**

- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL PROYECTADO
- CAMBIO DE NIVELADO
- INDICADOR DE ALTURA
- INDICADOR
- INDICADOR DE NIVEL
- A.M.K.



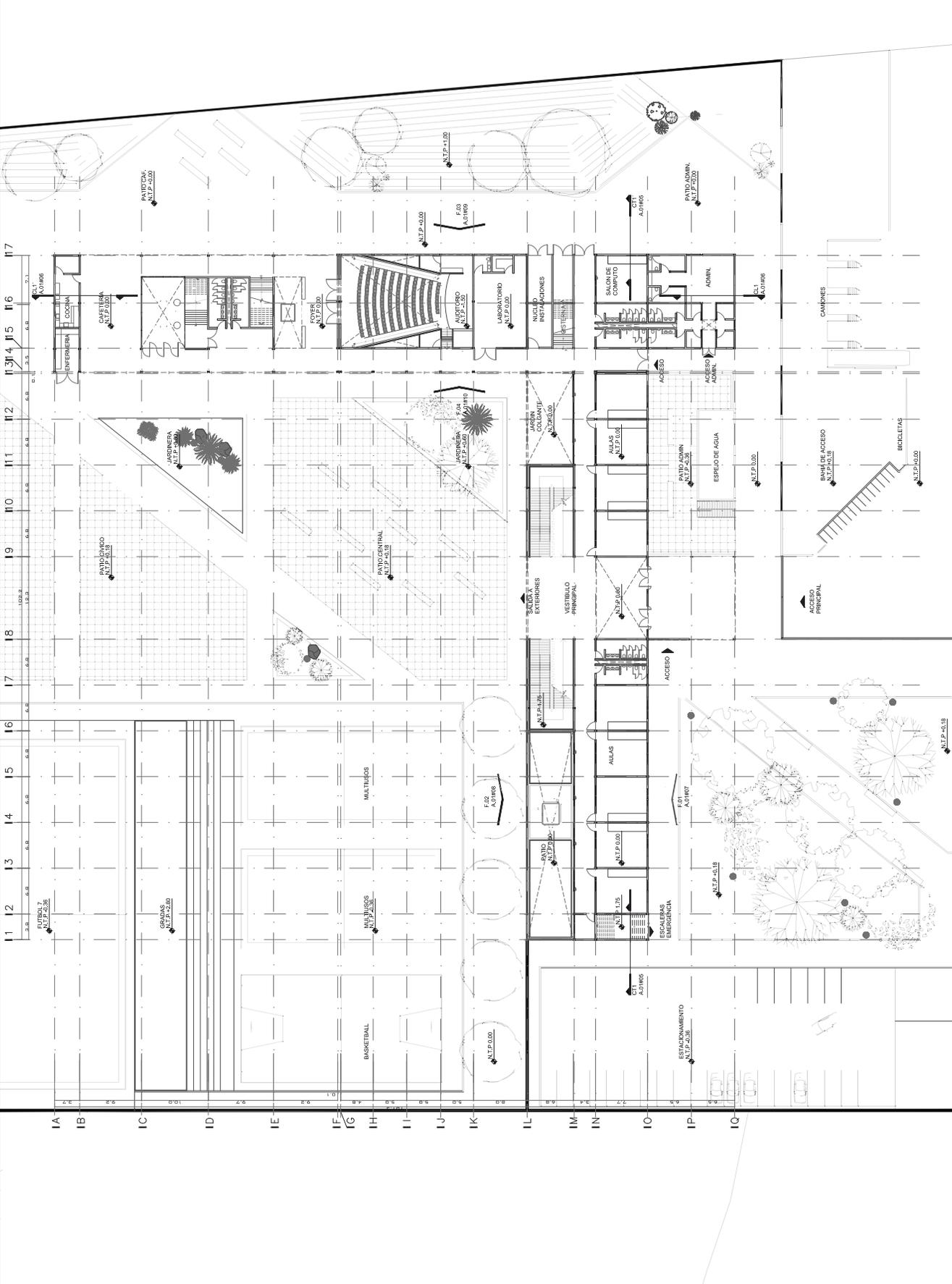
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑON**

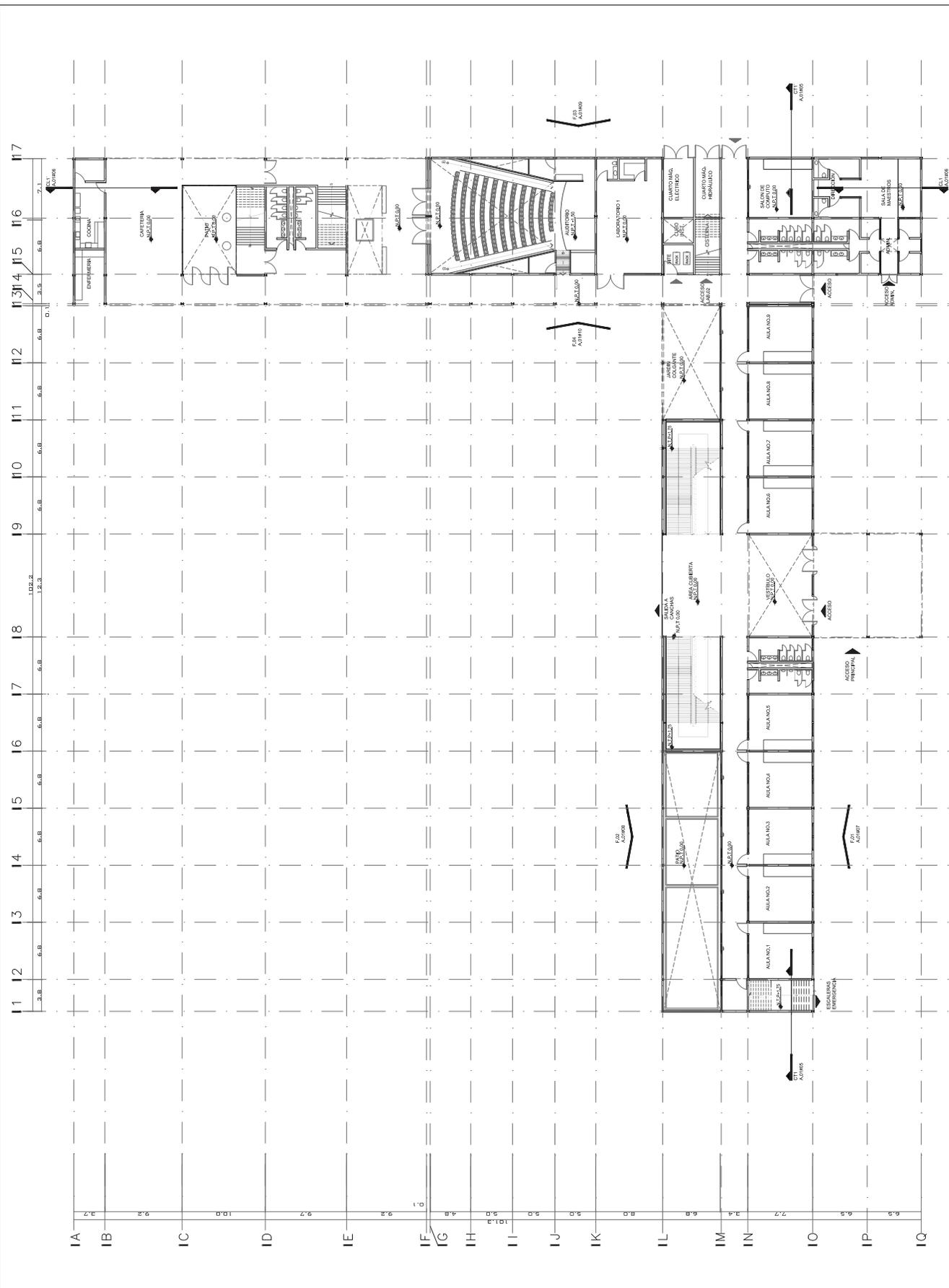
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Matapan  
CP 13500, México, Distrito Federal

**ARQUITECTONICOS PLAN YA DE CUANTO 01**  
N. 00

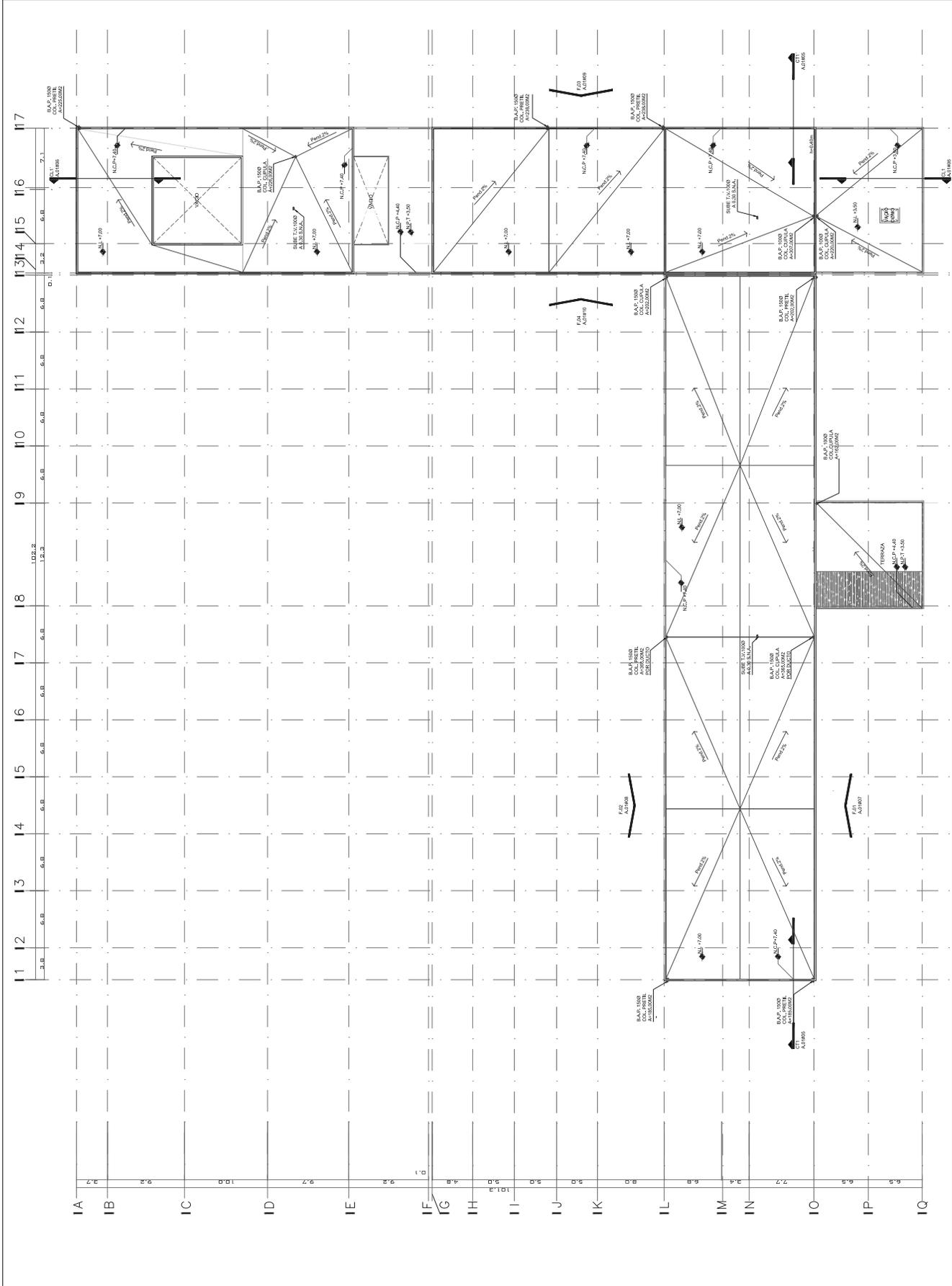
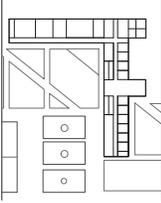
ESCALA 1:500

**A** | **01**



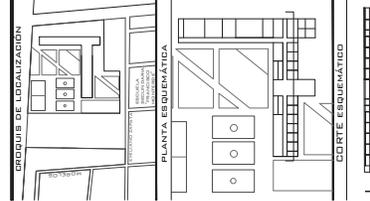
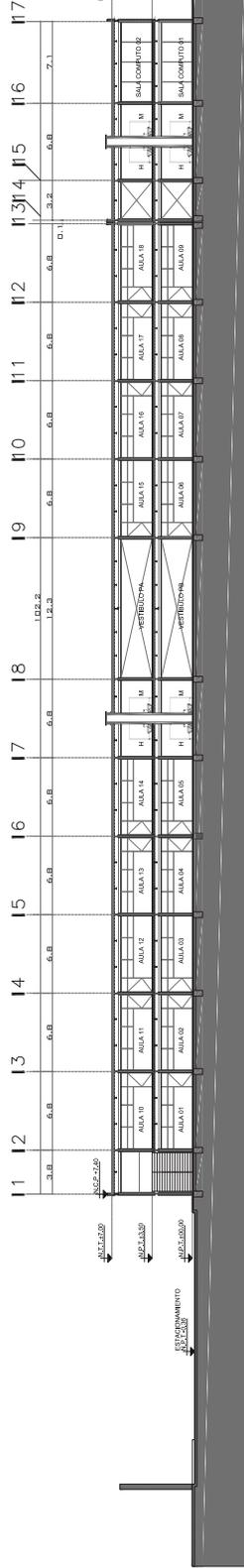






**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL NIVEL FINADO
- NIVEL NIVEL TECHO TERMINADO
- NIVEL NIVEL CUBIERTA DE PAVIMENTO
- NIVEL NIVEL CUBIERTA DE PAVIMENTO



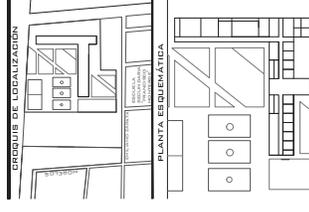
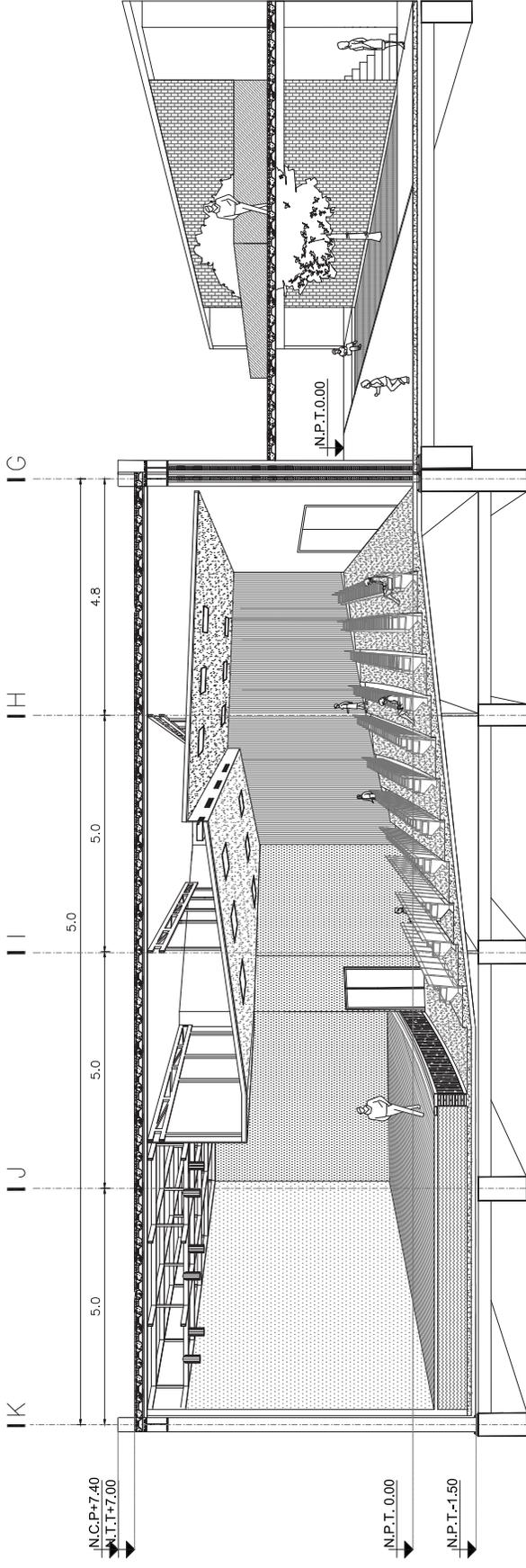
**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAJO**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Moyahcan  
 Municipio de San Juan Moyahcan  
 CP 13500, Mérida, Yucatán, México

**ARQUITECTOS**  
**CORTE UNIVERSAL**  
 POR AILAS

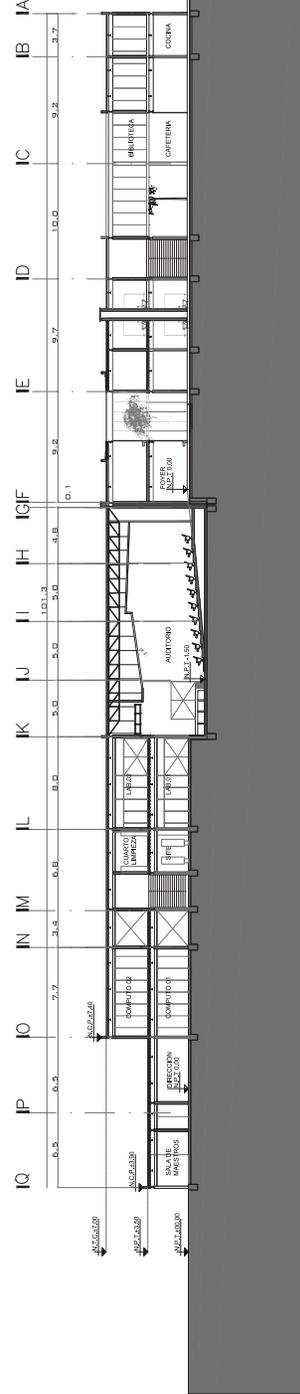
2 4 8  
 ESCALA 1:300

**A** |   
 A.01 # 05

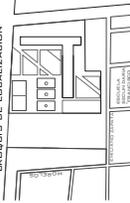


**SIMBOLOGÍA**

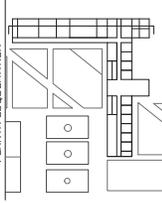
- NIVEL NIVEL TERMINADO
- NIVEL NIVEL TECHO TERMINADO
- NIVEL NIVEL CUBIERTA DE HERRAJE



**GRUPO DE LOCALIZACIÓN**



**PLANTA ESQUEMÁTICA**



**CORTE ESQUEMÁTICO**



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAyor**

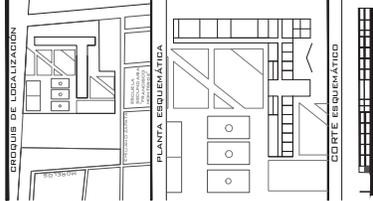
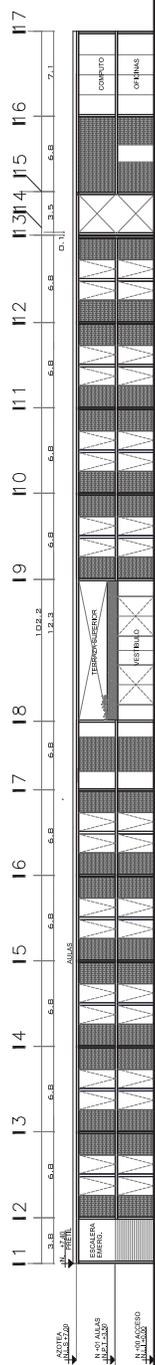
Calle Emiliano Zapata 5N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 San Juan de los Rios, Jalisco, México, D.F. 46100

**ARQUITECTOS**  
 CORTE LONCIGNONAL  
 POR AUDITORIO



**SIMBOLOGÍA**

- ↑ NIVEL NIVEL DEL BARRIDO
- ↑ NIVEL NIVEL DEL SUBSUELO
- ↑ NIVEL NIVEL DEL TERRENO
- ↑ NIVEL NIVEL DEL CIMENTADO



**ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTEAyor**

Calle Emiliano Zapata 5N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 San Juan, Yucatán, México, D.F.  
 CP 13500, México, D.F.

**ARQUITECTONICOS**  
 FACHADA SUR  
 CALLE EMILIANO ZAPATA

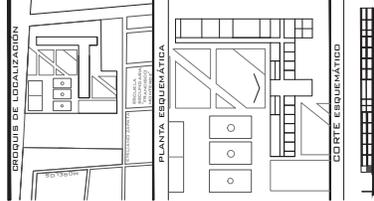
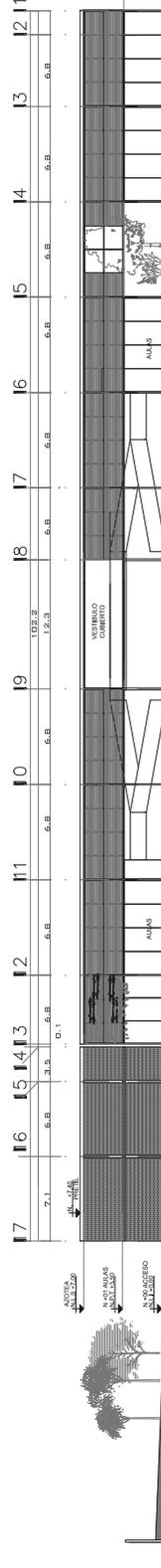
ESCALA 1:300



A.01 # 07

**SIMBOLOGÍA**

- ↑ NIVEL NIVEL BARRIDO
- ↑ NIVEL NIVEL SUPERIOR
- ↑ NIVEL NIVEL INTERMEDIO
- ↑ NIVEL NIVEL INFERIOR



**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAJO**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 San Juan Moyopan, Oaxaca, México  
 CP 71500, México, D.F. Federal

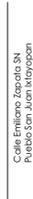
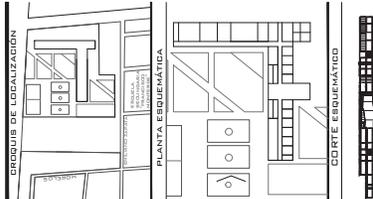
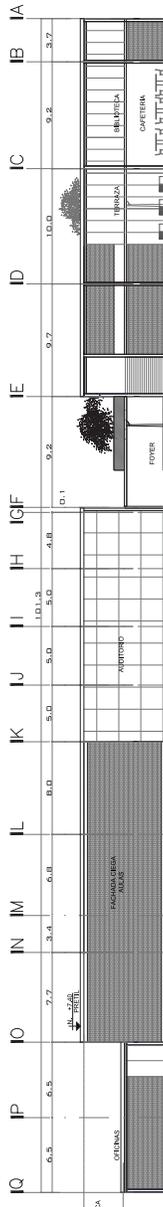
**ARQUITECTOS**  
 FACHADA NORTE  
 CALLES/N

ESCALA 1:1000



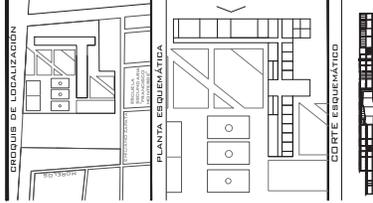
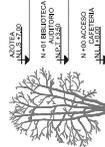
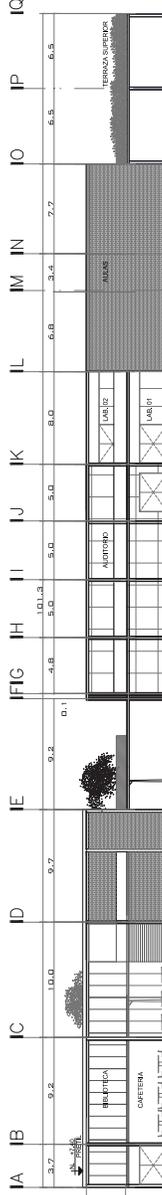
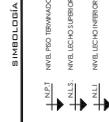
**SIMBOLOGÍA**

- 1:0.2 NIVEL BARRIDO
- 1:0.5 NIVEL LEO SUPERIOR
- 1:0.1 NIVEL LEO INTERIORES



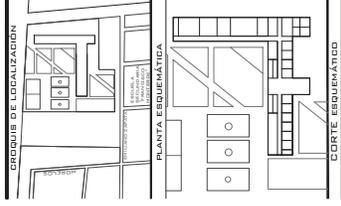
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**  
 Calle Emiliano Zapata 54  
 Pueblo San Juan Atotonilco  
 CP 13500, Morelos, Distrito Federal

**ARQUITECTOS**  
 FACHADA ESTE  
 CALLE MORELOS



**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE ENTENDIMIENTO
- CANTON DE ENTENDIMIENTO
- INDICADOR DE ENTENDIMIENTO



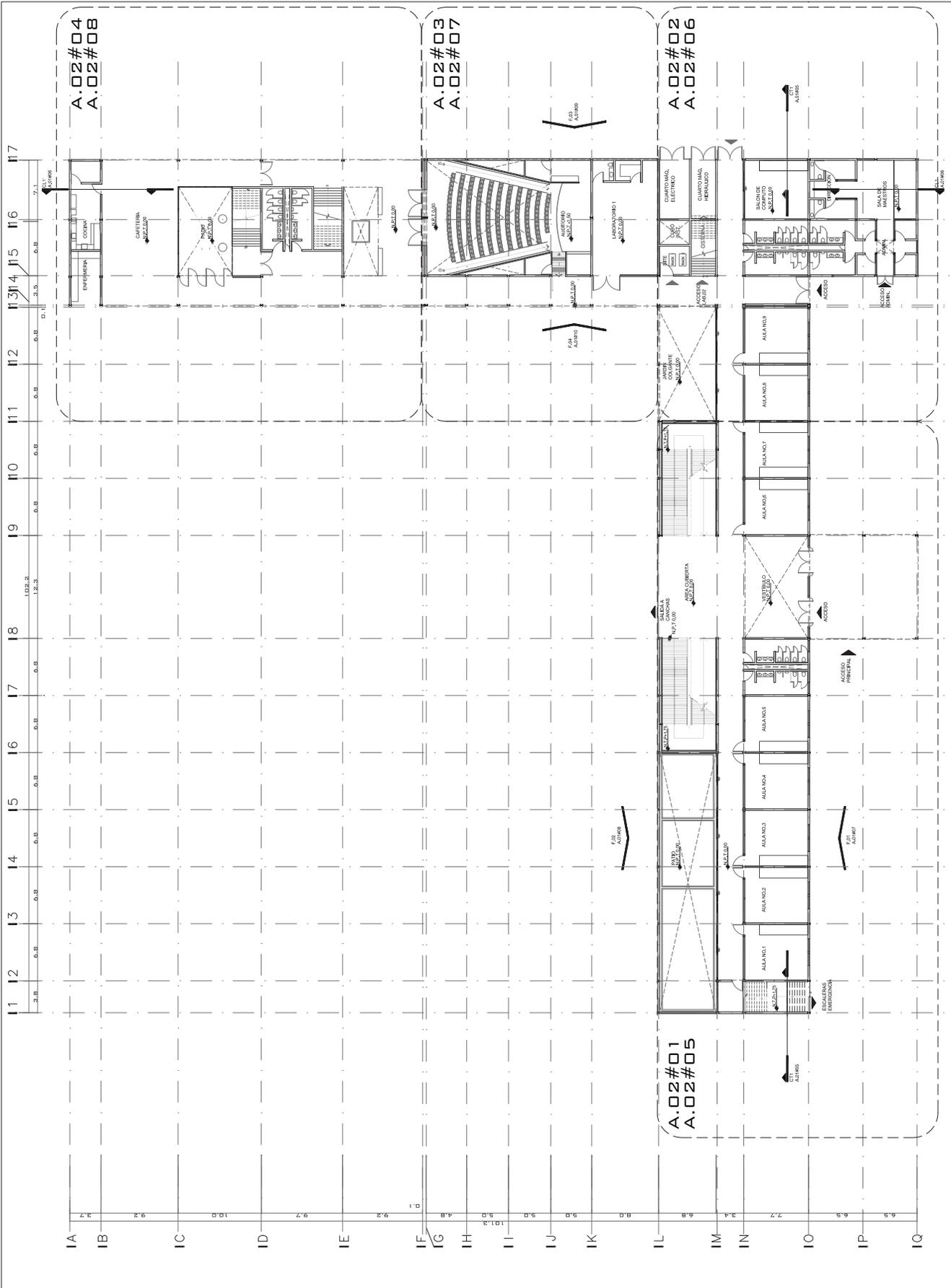
**CORTE ESQUEMÁTICO**

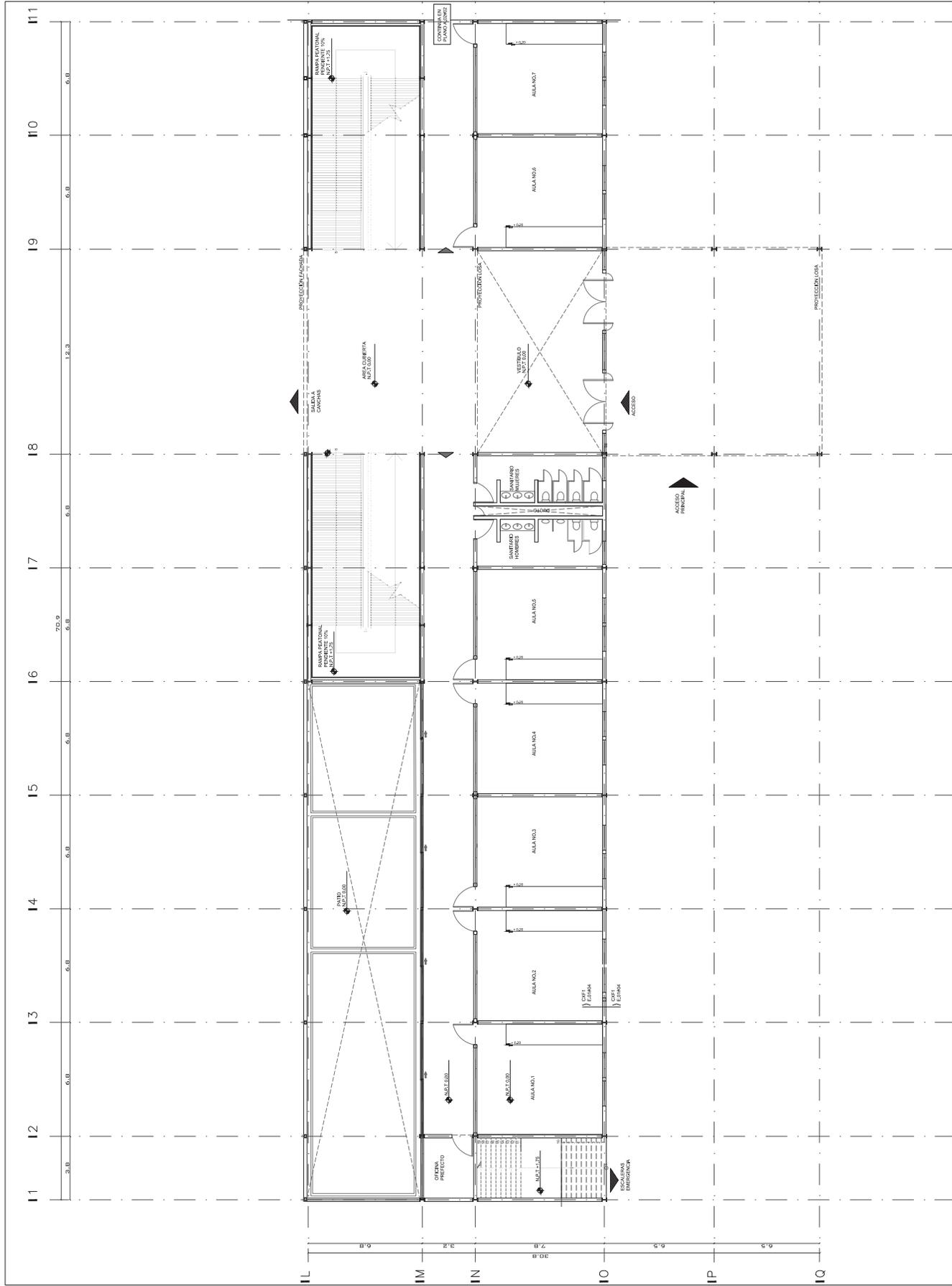
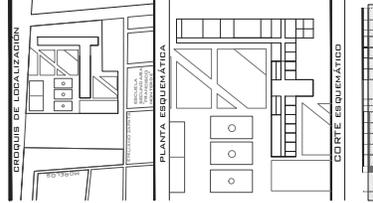
**ESCUOLA SECUNDARIA CARLOS MONTEA TOR**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Matipon  
 CP 15300, Mérida, Distrito Federal

**ARQUITECTONICOS**  
 PLANO Llave



**A | 1 | 0**  
 A.02 # 00

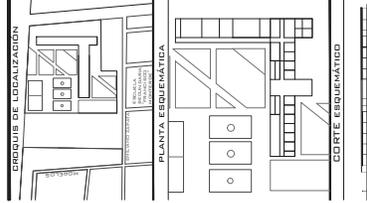




**SIMBOLOGÍA**

- ◻ NIVEL DE CONCRETO
- ◻ NIVEL DE TERMINADO
- ◻ NIVEL DE PISO
- ◻ CAMBIO DE NIVEL EN PISO

- ◻ ALUMINIO
- ◻ HERRAJES Y BARRAS DE REFORZAMIENTO
- ◻ INDICACIONES DE PANTALLA

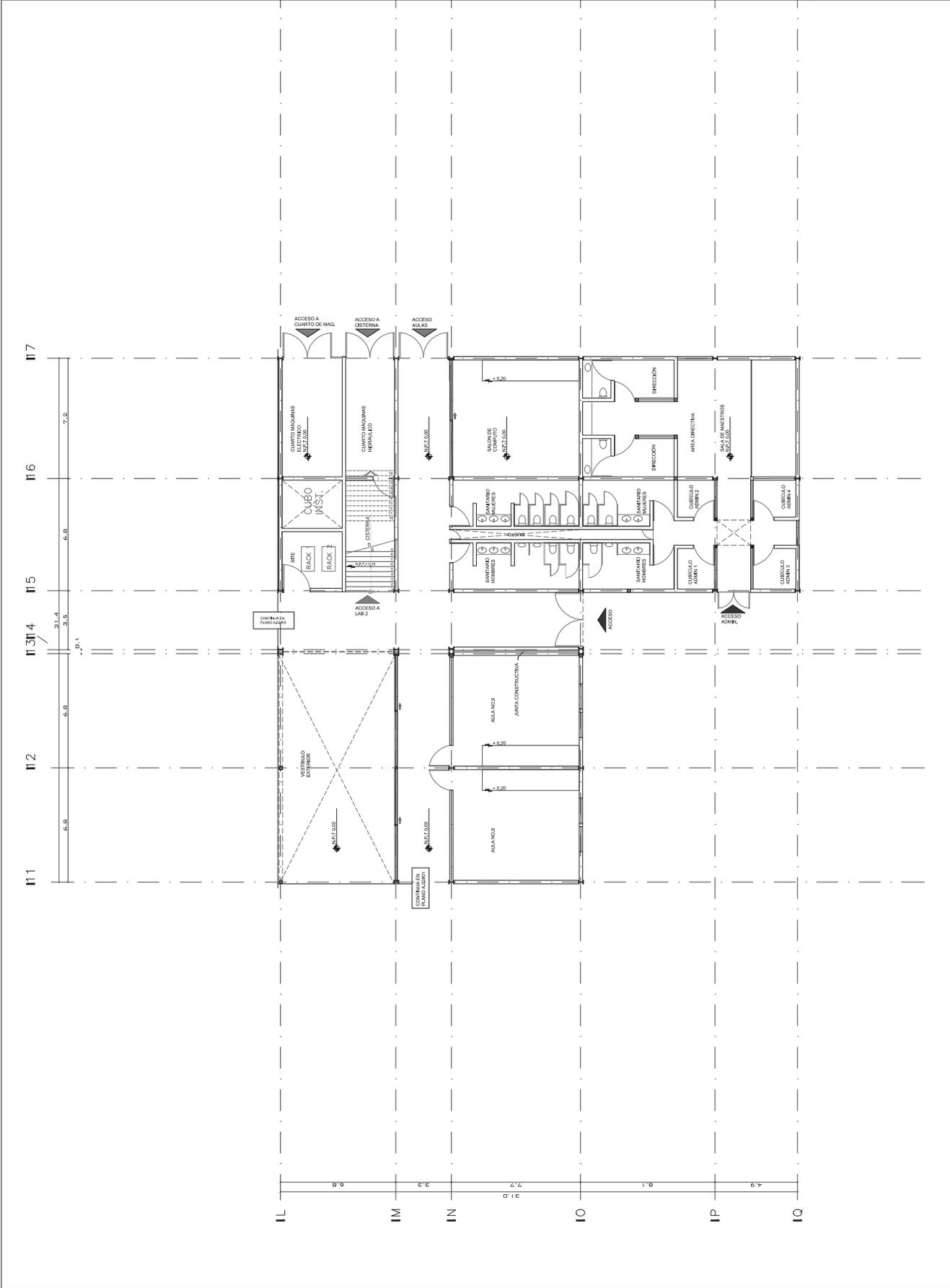


**ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTAÑÓTOR**

Calle Emiliano Zapata 54  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 13500, Mérida, Yucatán, México

**ARQUITECTOS**  
 PLANTA BAJA SECCIÓN 02

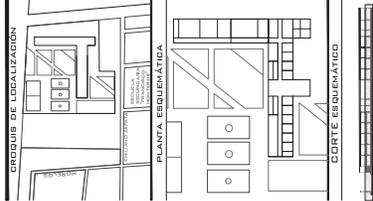
ESCALA: 1:200



**SIMBOLOGÍA**

- E.L.C. NIVEL DE CONCERDO
- E.L.P. NIVEL DE ENLACE
- E.L.T. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.F. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.S. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.D. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.C. NIVEL DE CONCERDO
- E.L.P. NIVEL DE ENLACE
- E.L.T. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.F. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.S. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.D. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.C. NIVEL DE CONCERDO
- E.L.P. NIVEL DE ENLACE
- E.L.T. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.F. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.S. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.D. CAMBIO DE NIVEL

- E.L.C. NIVEL DE CONCERDO
- E.L.P. NIVEL DE ENLACE
- E.L.T. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.F. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.S. CAMBIO DE NIVEL
- E.L.D. CAMBIO DE NIVEL



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata S/N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 Municipio de Moyopan  
 CP 13500, Yucatán, México, Distrito Federal

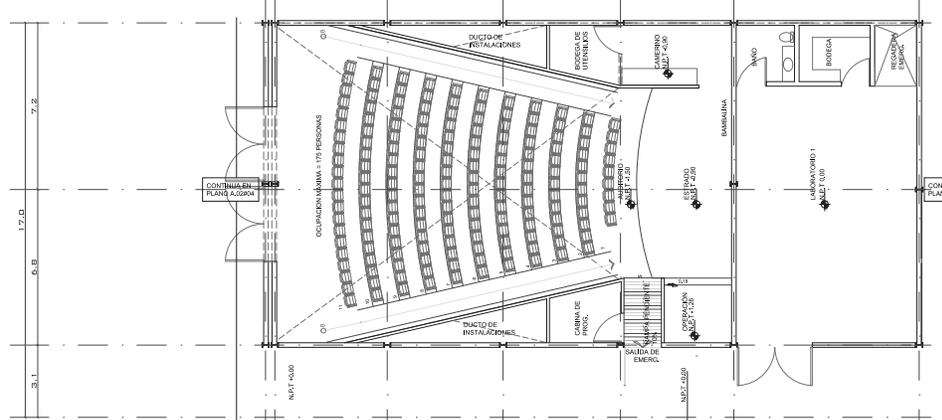
**ARQUITECTOS**  
 PLANTA BAJA SECCIÓN 03

ESCALA 1:100

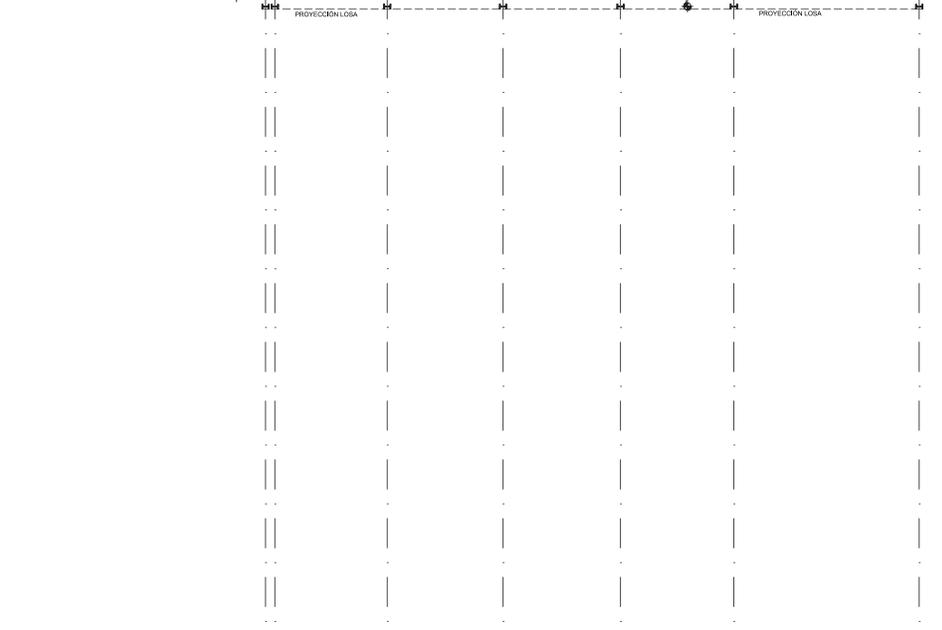


A.02 # 03

J14 J15 J16 J17



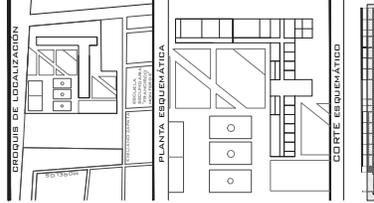
I E I H I I I J I K I L



**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE MURADO
- CAMBIO DE NIVEL EN PISO

- AXIS
- INDICANDO DIRECCIÓN DE N.O.C.A. CORTE POR FACHADA

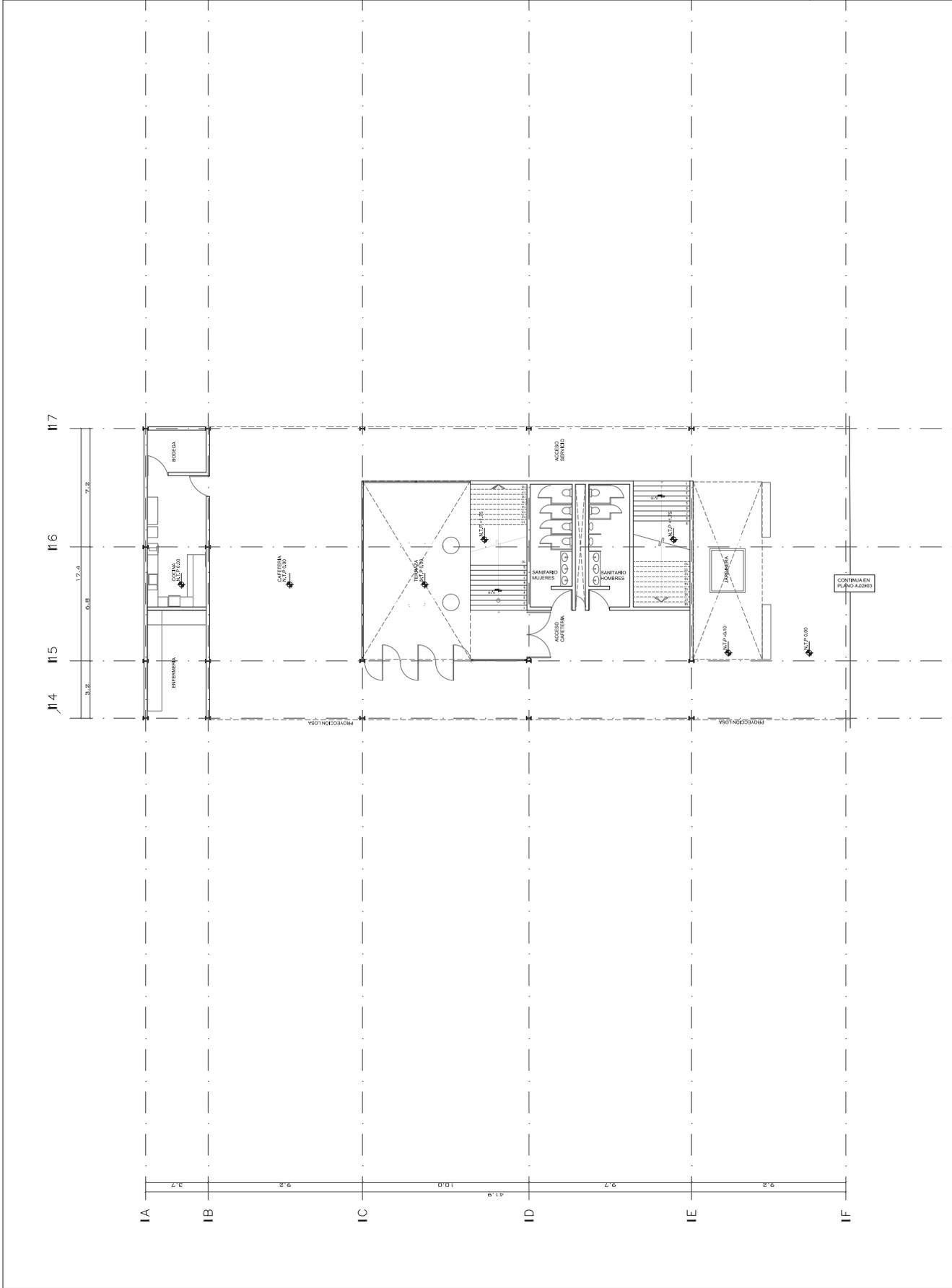


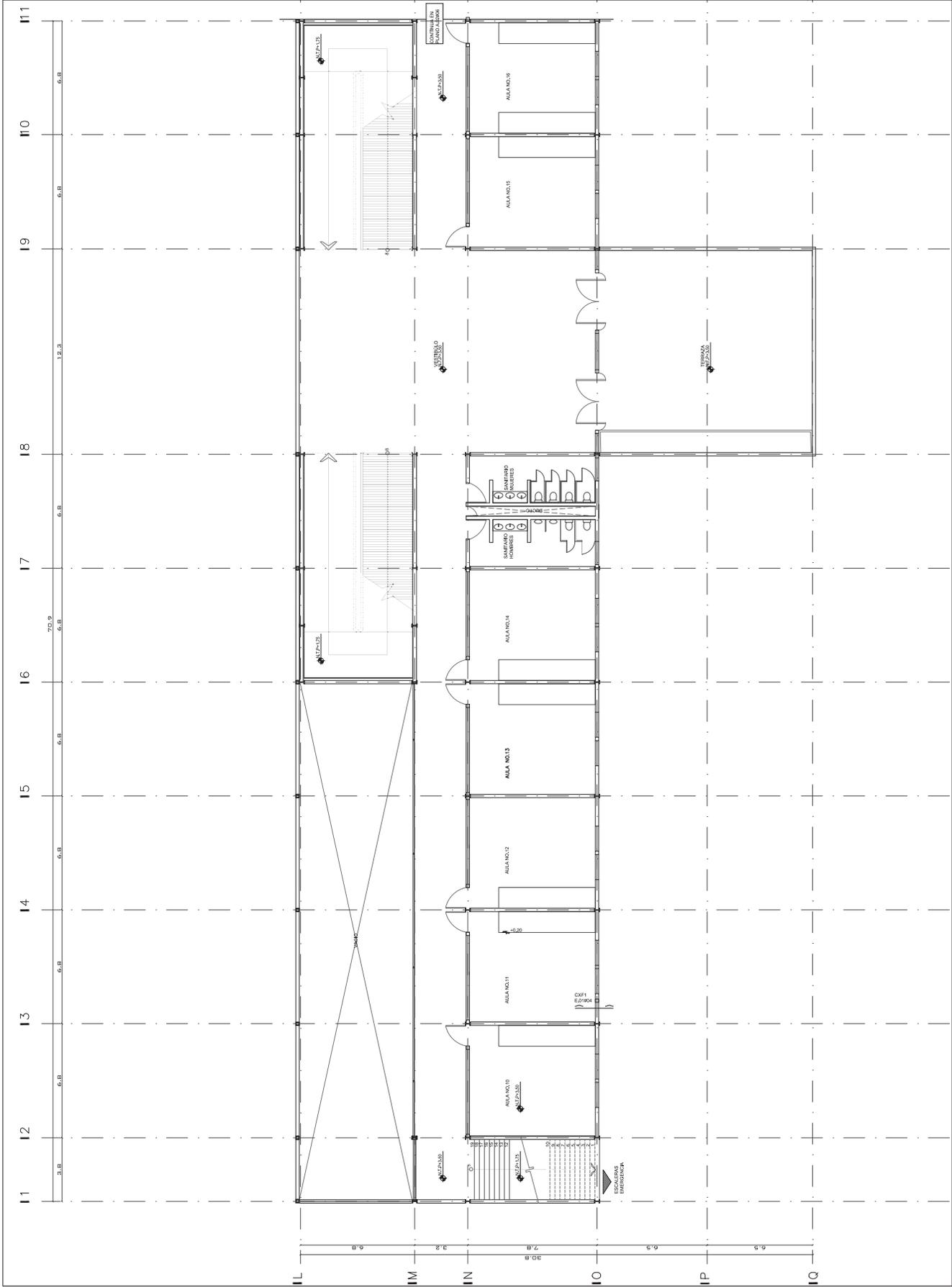
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata 5N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 15000, México, Distrito Federal

**ARQUITECTOS**  
 PLANTA BAJA SECCIÓN 04

ESCALA 1:100

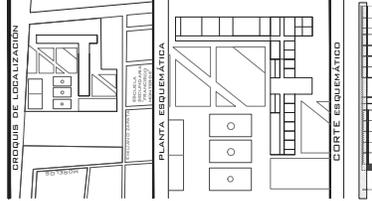




**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE BOMBADEO
- NIVEL DE PLACAS DE ENTIBADO
- NIVEL DE PLACAS DE ENTIBADO

- AXONOMETRÍA
- NIVEL DE PLACAS DE ENTIBADO
- NIVEL DE PLACAS DE ENTIBADO

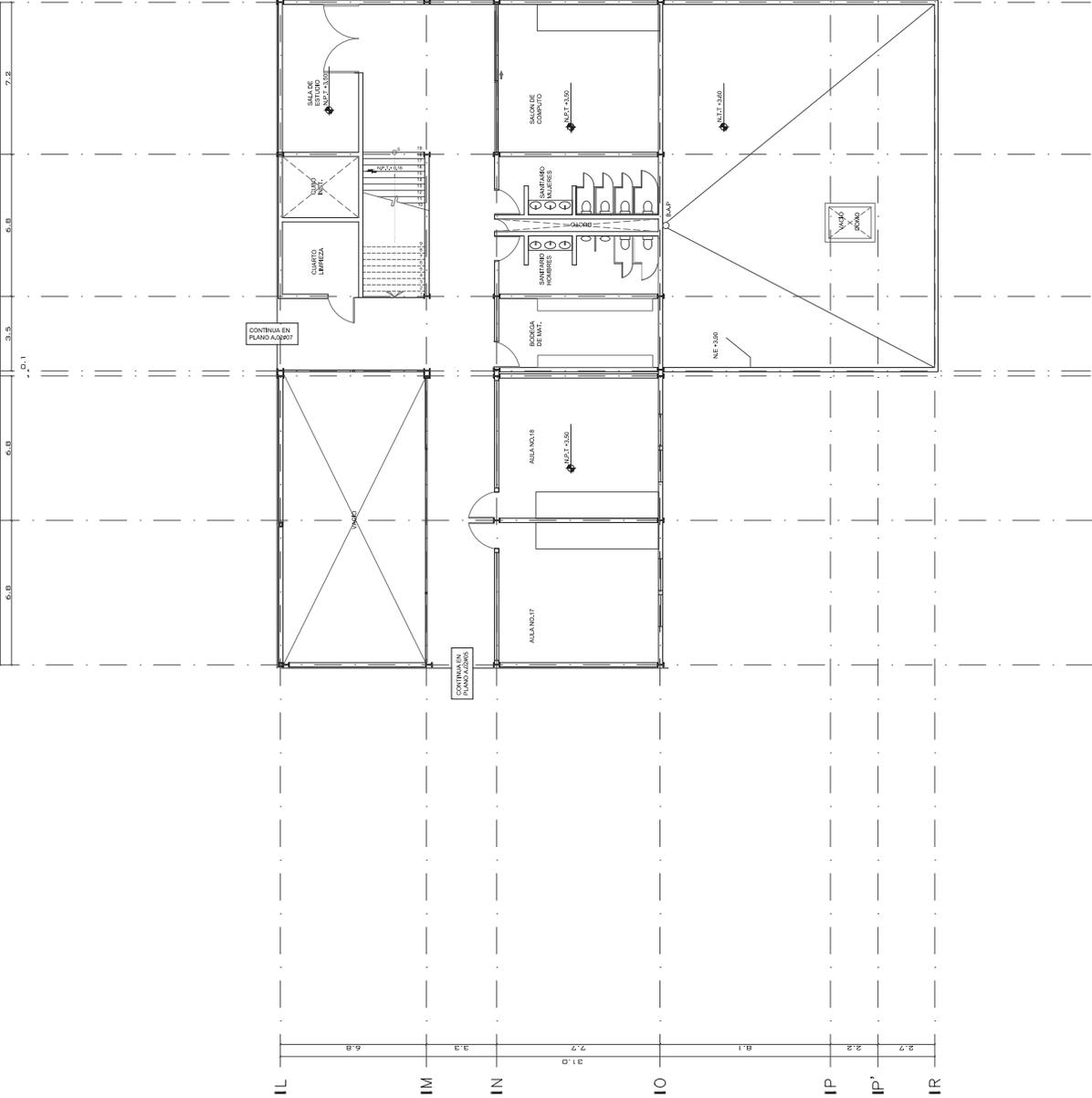


**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata 5N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 San Juan de los Rios  
 CP 13500, Mérida, Distrito Federal

**ARQUITECTOS**  
 PLANTA ALTA SECCION 02

111 112 113 114 115 116 117



CONTINUA EN PLANO AL 3001

CONTINUA EN PLANO AL 2002

NOVA



DISEÑO ARQUITECTÓNICO  
GONZALEZ DUARTE GERARDO

ASESORES  
Miguel Ángel Martínez García  
Diego de Jesús Muñoz Castro  
Alicia Solís Juárez y Conchita Soria

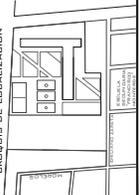
NOTAS GENERALES  
NO SE CONSIDERAN REVISAS Y CALOS A ESTE PLANO  
LAS COTAS DEBEN SER EN METROS Y CENTÍMETROS  
LAS COTAS EN INCHAS SON EN PARENTESIS

**SIMBOLOGÍA**

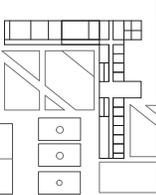
- NIVEL DE CONCRETO
- ▲ NIVEL DE BARRIDO
- NIVEL DE PISO
- CAMBIO DE NIVEL EN PISO

- A 320X400 NIVEL CEMENTO PÓRCULO DE 10 CM
- NIVEL CEMENTO PÓRCULO DE 10 CM

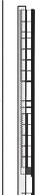
**GRUPO DE LOCALIZACIÓN**



**PLANTA ESQUEMÁTICA**



**CORTE ESQUEMÁTICO**



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAyor

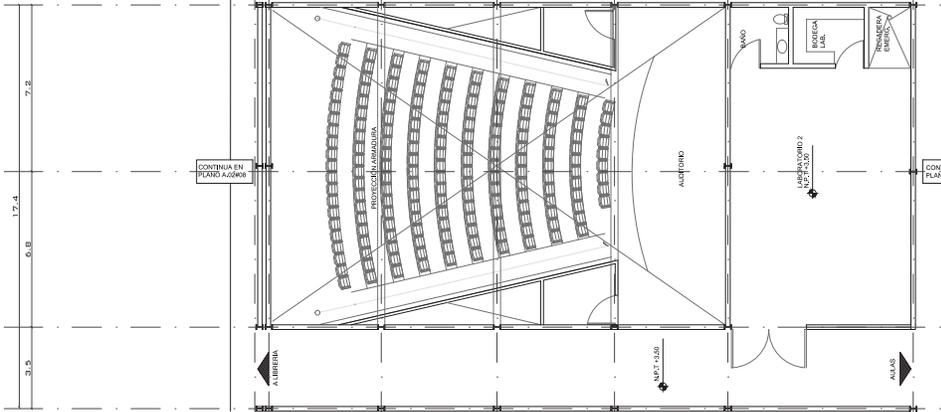
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
Calle 12 de Abril y Calle 13 de Mayo  
CP 13500, Mérida, Yucatán, México

ARQUITECTOS  
PIANTA ALTA SECCION 03

ESCALA 1:200

A 02 # 07

J14 J15 J16 J17



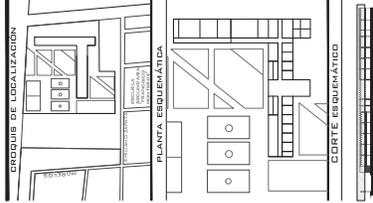
F C H I J K L  
4.9 5.0 28.4 4.9 8.0



**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL INDICADO
- NIVEL POR TERMINAR
- MUR
- PUERTA
- VENTANA

- EJE
- INDICADOR DE SECCIÓN
- INDICADOR DE Fachada



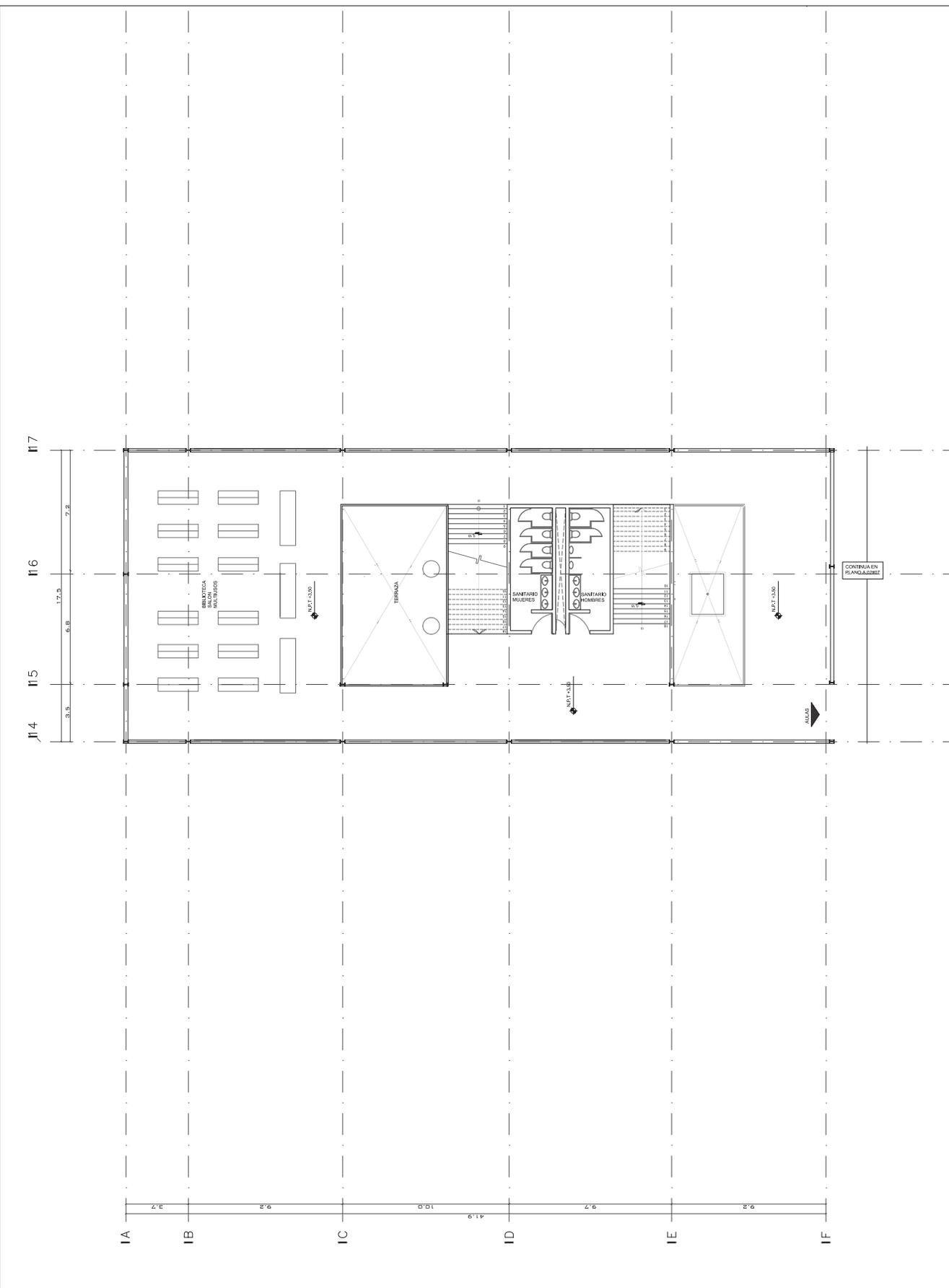
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAyor**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 15000, Mexico, Distrito Federal

**ARQUITECTOS**  
 PLANTA ALTA SECCION 04

ESCALA 1:100

**A** |   
 A.02 # 03

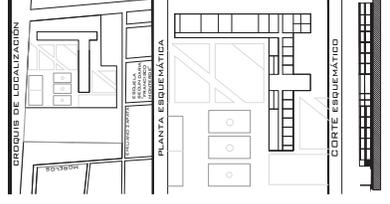




1. DEBERÁN SER CONSIDERADOS LOS DATOS DE LA PLANTA Y LAS COTAS DE LOS MUEBLES QUE SE MUESTREN EN LA MISMA. LAS COTAS DE LOS MUEBLES DEBERÁN ATRIBUIRSE PARA TRABAJO EN LA PLANTA DE CONCRETO Y EN LA PLANTA DE ACERVO. EN TODAS LAS OPERACIONES DE DEPARTAMENTO SOBRE QUANTIFIQUE MEDIDA DE CONTACTO.

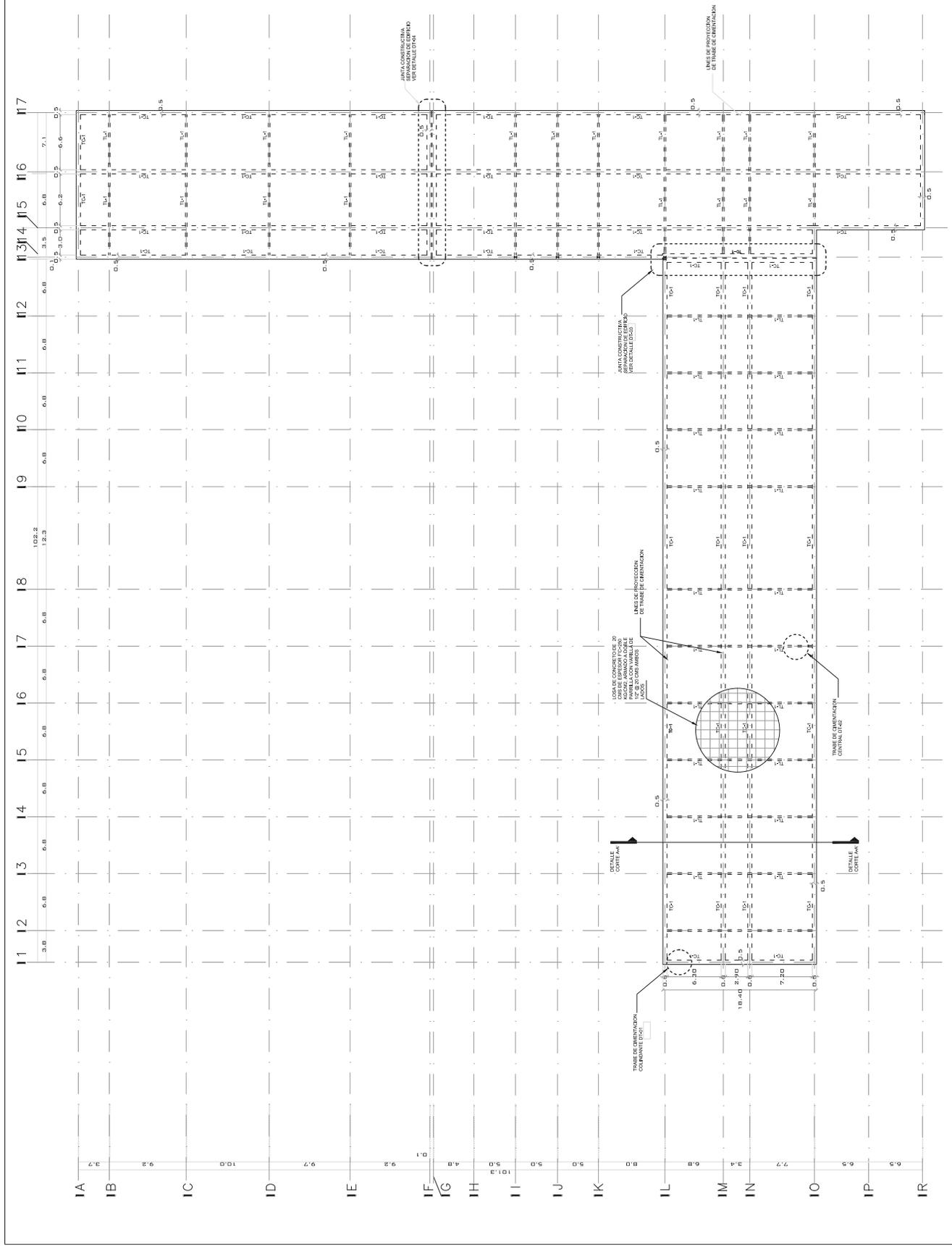
**SIMBOLOGÍA**

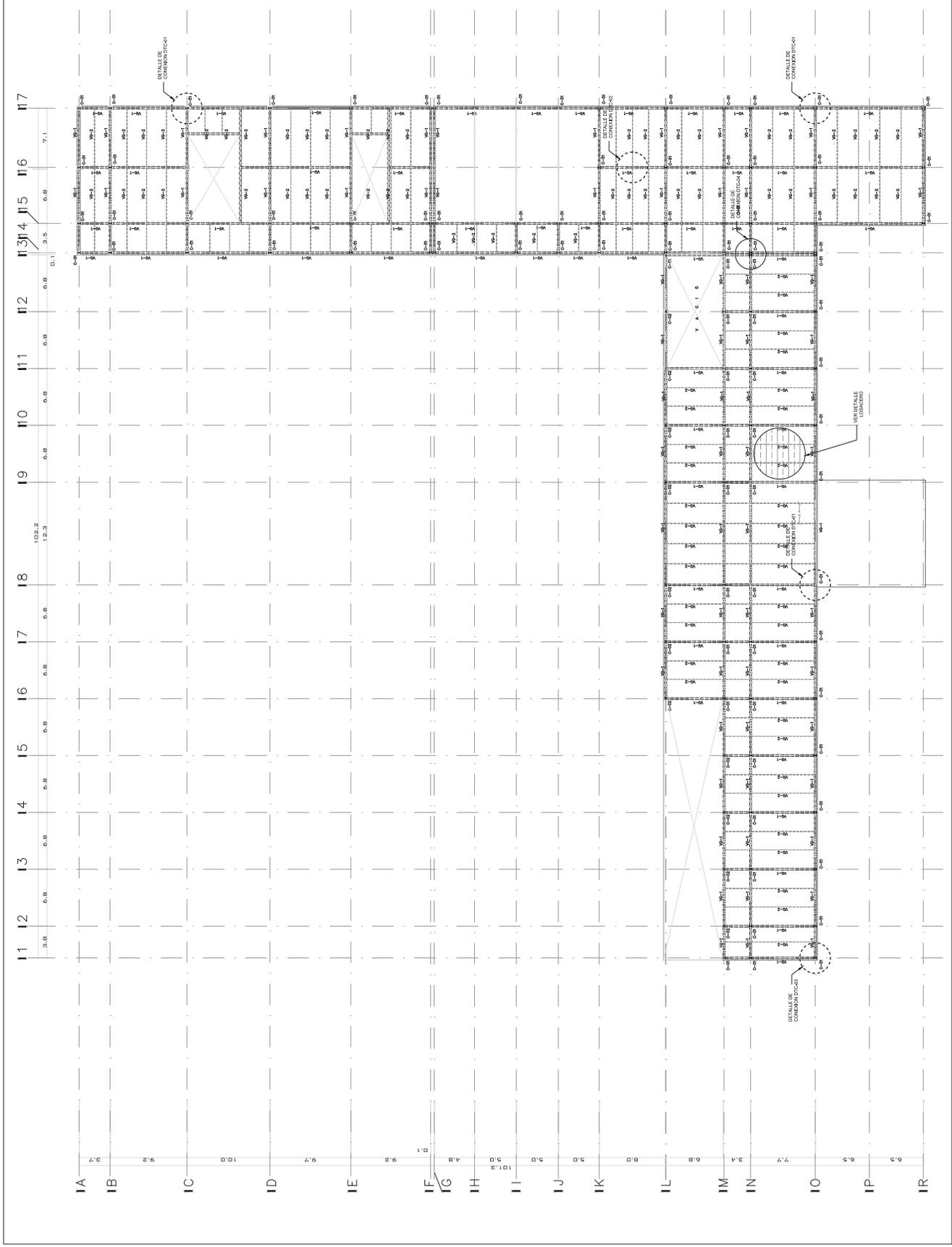
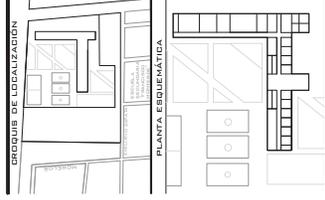
- 1-1 TRASE DE CONCRETO
- 1-1 TRASE DE LOMA
- ACERVO
- NIVEL DE DEPARTAMENTO DE JANTA
- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE ACERVO
- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE ACERVO



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAMAYOR**  
 Calle Emiliano Zapatas SN  
 Pueblo 369, San Juan Michoacán  
 CP 15500, Michoacán, Distrito Federal  
**ESTRUCTURALES**  
 PLANTA DE CIMENTACIÓN  
 N-1-40

ESCALA: 1:500  
 1  
 2  
 4  
**E** | (1)  
 E.01 # 01





1. TODAS LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 2. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 3. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 4. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 5. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 6. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 7. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 8. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 9. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.  
 10. PARA LAS ACCIONES DE LOS ELEMENTOS DE MADERA DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE LA ESTRUCTURA DE MADERA.

**SIMBOLOGIA**

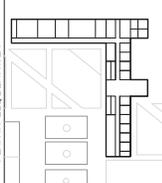
- VG-1 RAMA DE ACERO
- VG-2 RAMA DE ACERO
- CG-1 COLUMNA DE ACERO
- CG-2 COLUMNA DE ACERO

- FIN DE CONCRETO
- LINDERO
- INDICA DIFERENCIA

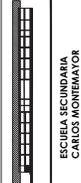
**PROYECTO DE LOCALIZACIÓN**



**PLANTA ESTRUCTURAL**



**CORTE ESTRUCTURAL**



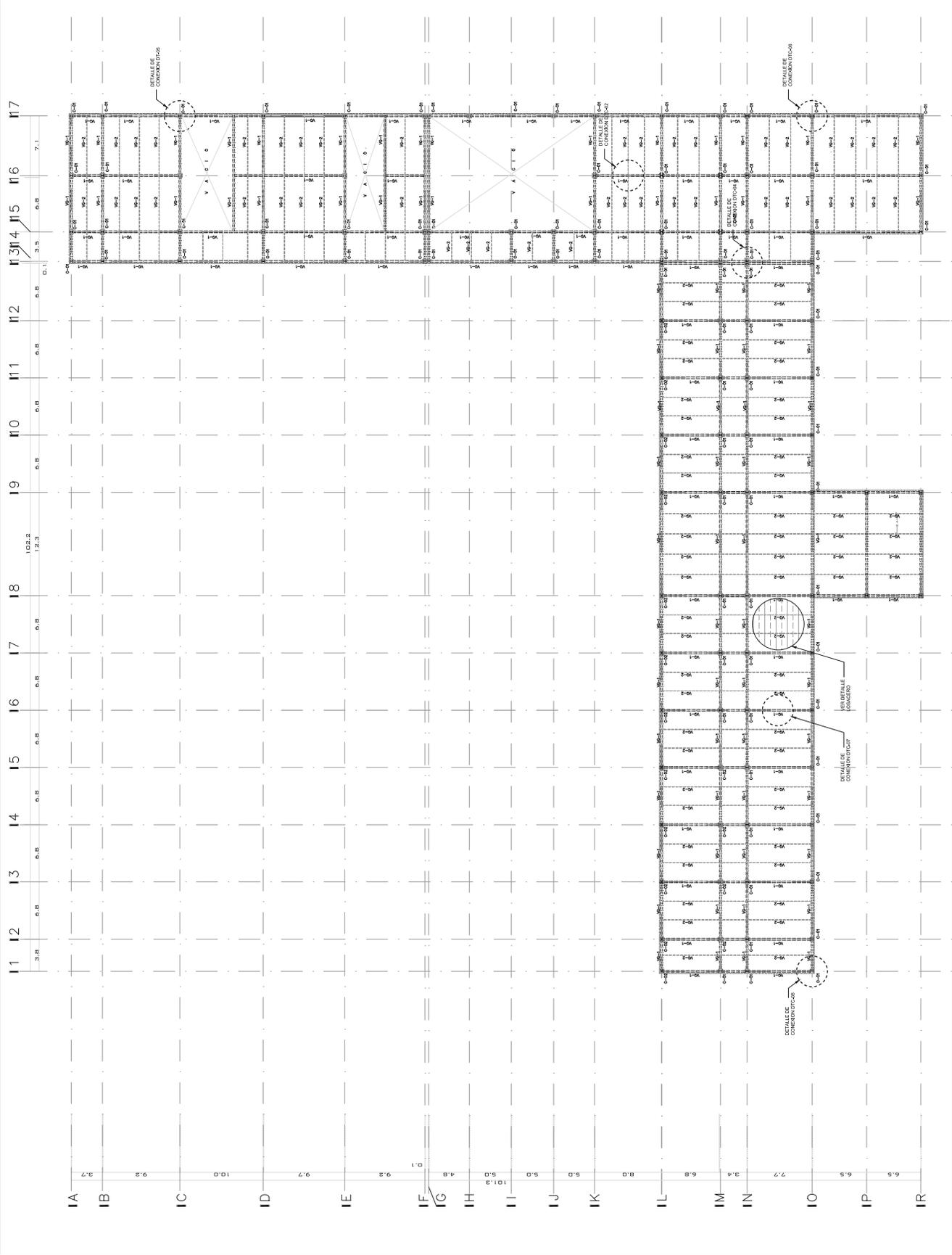
**ESQUEMA SECUNDARIA CARLOS MONTEAER**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Barrio San Juan Moyopan  
 CP 13000, Mérida, Distrito Federal

**ESTRUCTURALES**  
 PLANTA ESTRUCTURAL N° 2  
 7.00

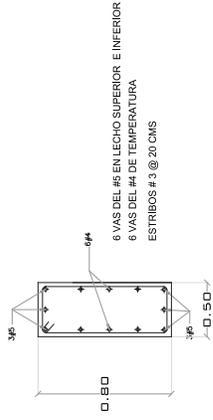


ESCALA: 1:500



# DETALLES CIMENTACIÓN

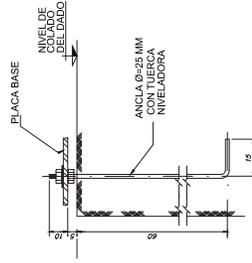
## TRABE DE CIMENTACION TC-1



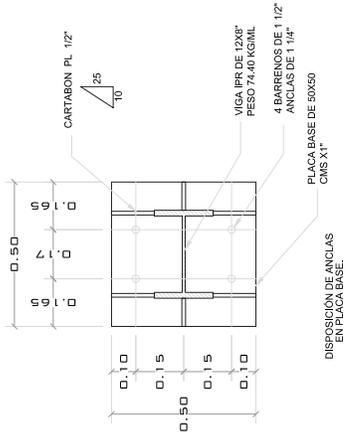
## TRABE DE LIGA TL-1



## ANCLA SIN ESCALA



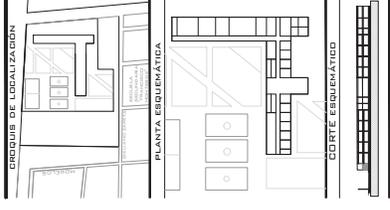
## PLACA DE CONEXION SIN ESCALA



ESAS LAS NOTACIONES, ANTES DE LOS NÚMEROS DE LOS DIBUJOS, SE DEBE LEER EN ORDEN ALFABÉTICO Y EN LA ORDEN NUMÉRICO PARA PODER LOCALIZAR LA INFORMACION CORRECTAMENTE. EN LOS CASOS DE DIBUJOS QUE SEAN DE TIPO GENERAL, DEBE LEERSE LA INFORMACION EN EL ORDEN DE LOS DIBUJOS Y EN LA ORDEN NUMÉRICO PARA PODER LOCALIZAR LA INFORMACION CORRECTAMENTE. EN LOS CASOS DE DIBUJOS QUE SEAN DE TIPO GENERAL, DEBE LEERSE LA INFORMACION EN EL ORDEN DE LOS DIBUJOS Y EN LA ORDEN NUMÉRICO PARA PODER LOCALIZAR LA INFORMACION CORRECTAMENTE.

### SIMBOLOGIA

- TC-1 NIVEL DE CONCRETO
- TL-1 NIVEL DE LIGA
- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE ACERO
- N-1 NIVEL DE DESPLAZAMIENTO
- N-2 NIVEL DE FONDO DE CONCRETO
- N-3 NIVEL DE FONDO DE ACERO
- N-4 NIVEL DE FONDO DE CONCRETO
- N-5 NIVEL DE FONDO DE ACERO
- N-6 NIVEL DE FONDO DE CONCRETO
- N-7 NIVEL DE FONDO DE ACERO



### ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR

Calle Emiliano Zapata 33N  
Paseo de la Independencia  
Delegación Iztacalpan  
CP 13500, Mexico, Distrito Federal

### ESTRUCTURALES

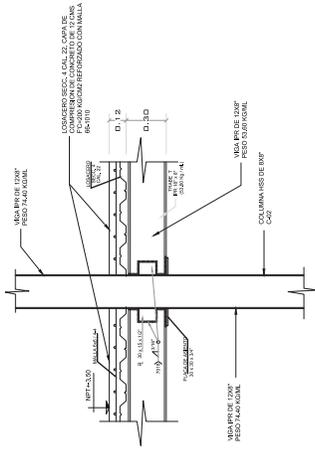
### DETALLES DE CIMENTACIÓN



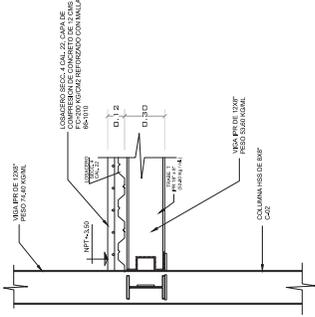


# DETALLES ACERO

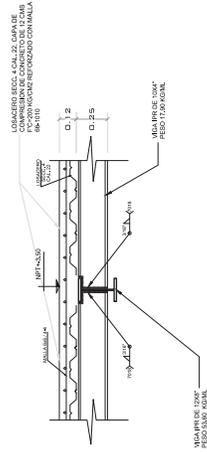
CONEXION DT-05



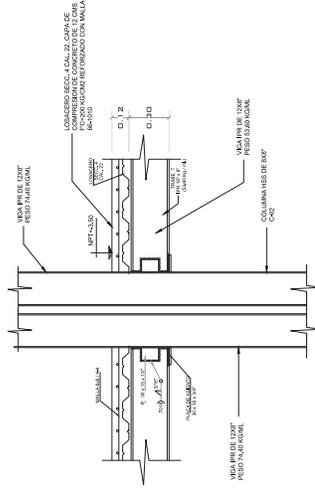
CONEXION DT-07



CONEXION DT-06



CONEXION DT-08



DISEÑO ARQUITECTONICO  
CONSTRUYE DISEÑA CONSTRUYE

A B E B D R E B



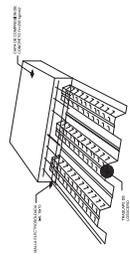
NOTAS GENERALES

EN LAS ACCIONES PONDOS Y NUBES DEBEN VERIFICARSE CON LOS PLANOS DE DISEÑO Y CON LOS PLANOS DE CONSTRUCCION PARA VERIFICAR LAS DIMENSIONES Y LAS MEDIDAS Y TOLERANCIAS. LAS MEDIDAS Y TOLERANCIAS DEBEN CONCORDAR CON EL MANUAL DE CONSTRUCCION EN ACERO.

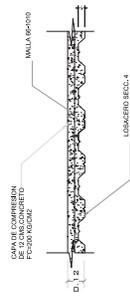
SIMBOLOGIA

- VG - 1 TRABE DE ACERO 1
- VG - 2 TRABE DE ACERO 2
- CA - 1 COLUMNA DE ACERO 1
- CA - 2 COLUMNA DE ACERO 2

## ISOMETRICO LOSACERO



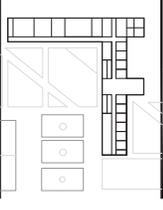
## LOSACERO SECC. 4 CAL. 22



CRUCIOS DE LOCALIZACION



PLANTA ESTRUCTURAL



CORTE ESTRUCTURAL



ESCUOLA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR

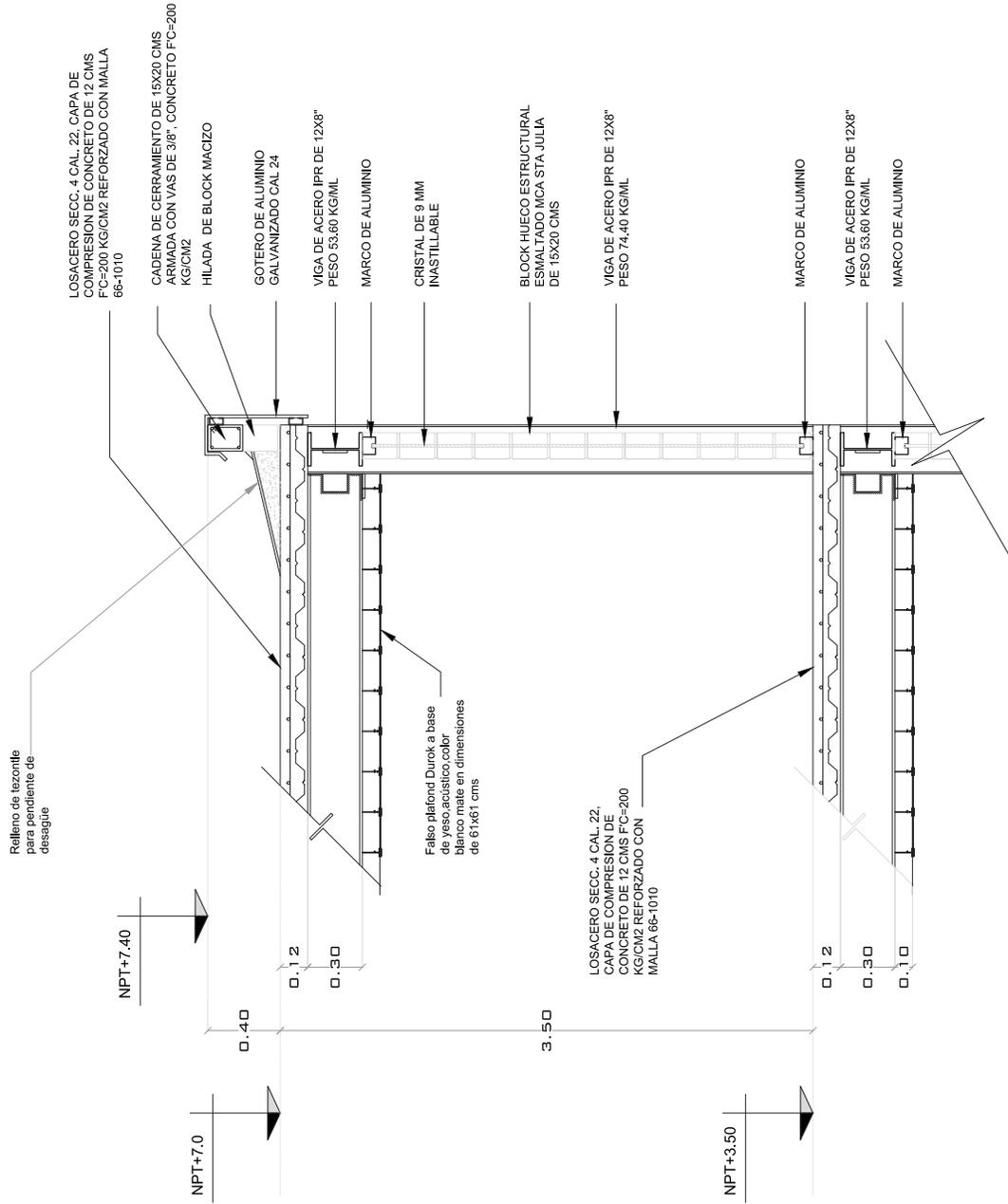
Calle Emilio Zapotlan  
Carr. Anticampan  
Delegación Iturbide  
CP 13000, Mexico, D.F. Federal

ESTRUCTURALES

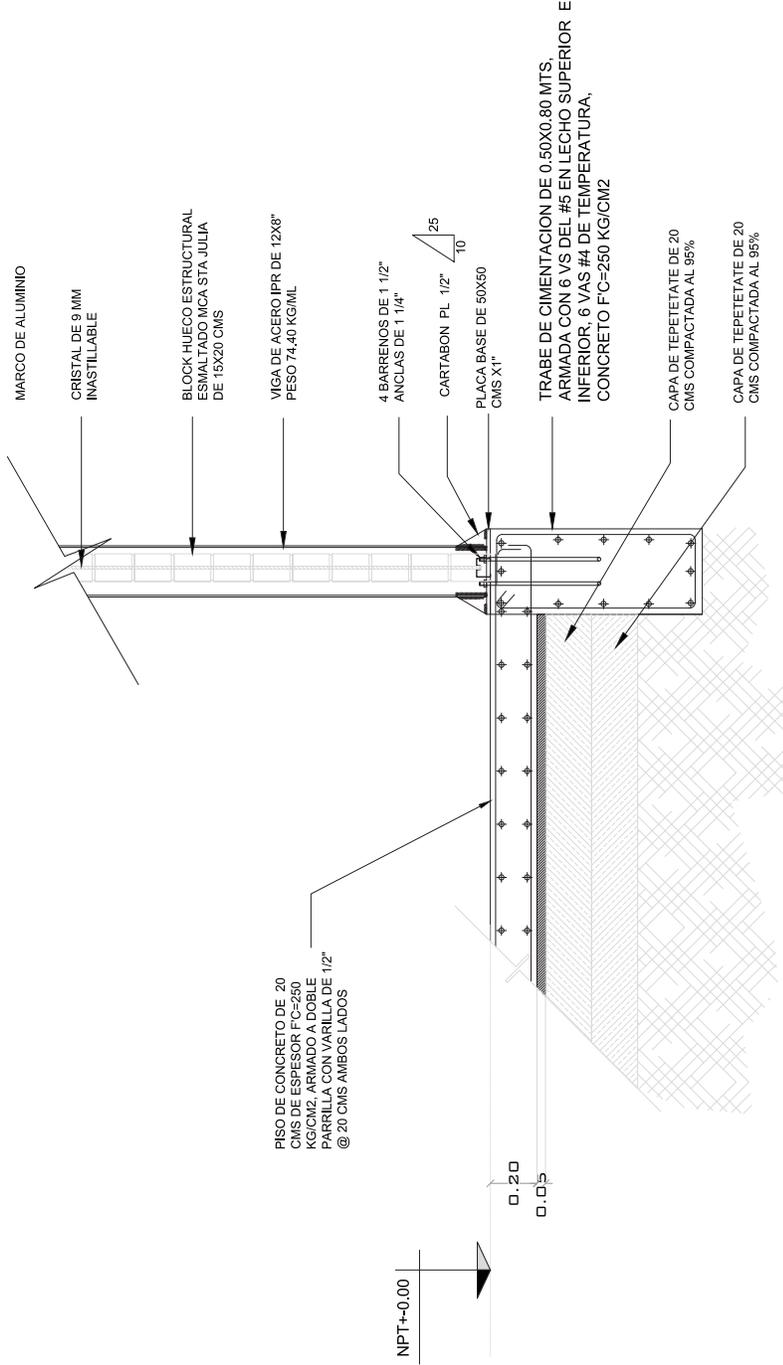
DETALLES ACERO



# CFX-EJE 0 SECCION 01

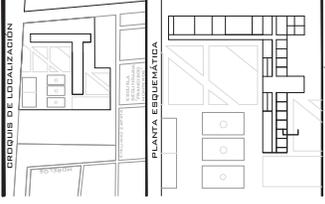


# CFX-EJE 0 SECCION 01



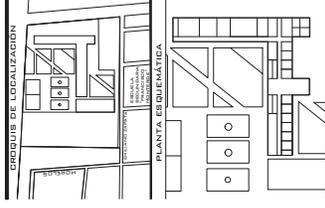
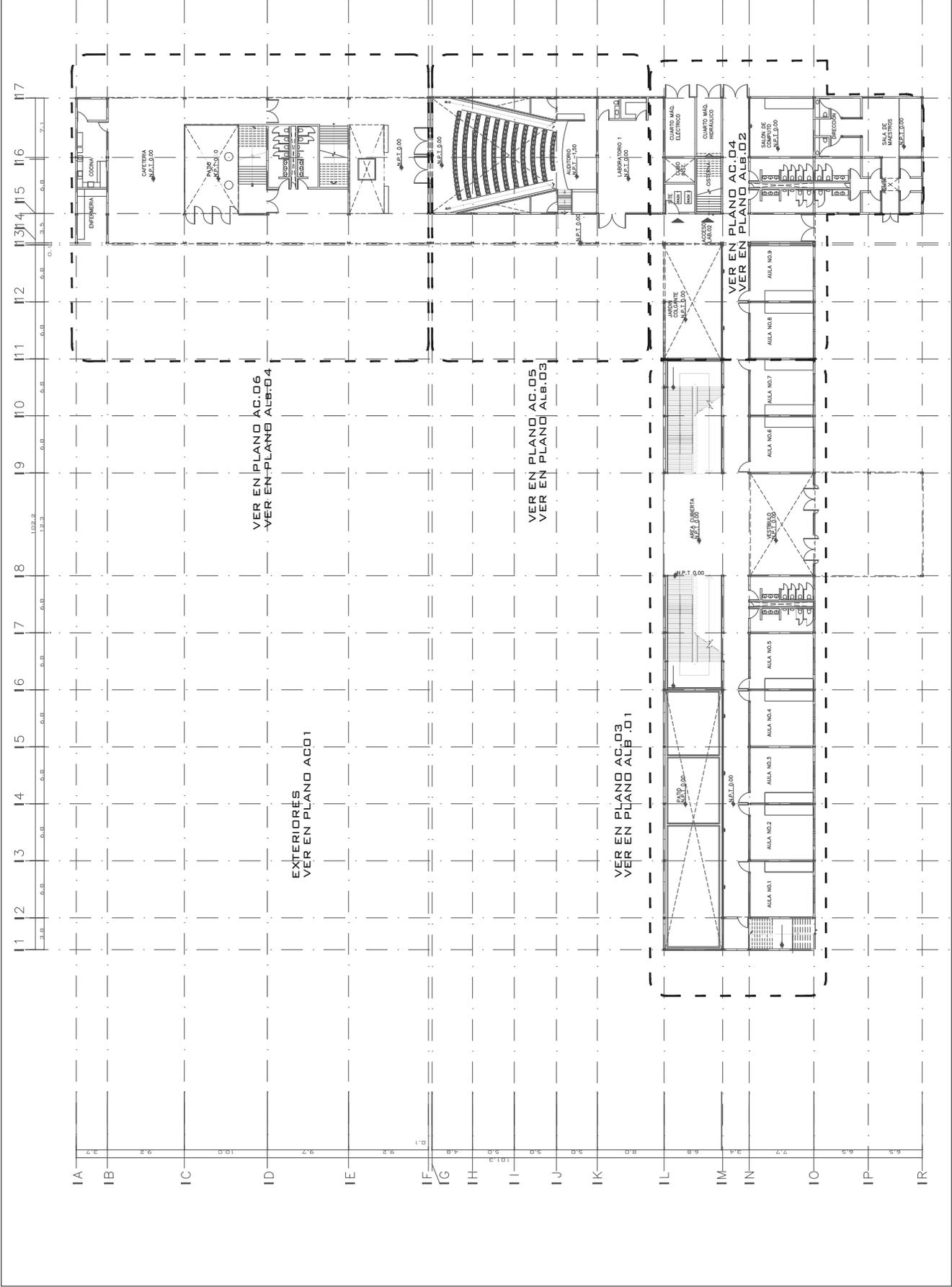
1. TODAS LAS OBRAS DEBEN SER HECHAS DE ACUERDO A LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. SE DEBE USAR MATERIAL DE CALIDAD Y CUMPLIR CON LAS NORMAS DE LA CDMX.

- RINNE DE CONCRETO
- LOCACION
- ▲ NIVEL DE DISEÑO DE LAMINA
- ▲ NIVEL DE CONCRETO
- ▲ NIVEL TERMINADO
- ▲ NIVEL DE CONCRETO
- ▲ NIVEL TERMINADO



**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL DE ACABADO
- NIVEL DE FINISADO
- NIVEL DE FINISADO
- INDICA PLANO
- AC/ALB



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAYTOR**

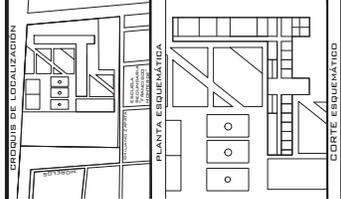
Calle Emiliano Zapata S/N  
 Puerto San Juan Mayapan  
 CP 13000, Mérida, Duhío Federal

**ACABADOS ALBA/ALB**  
 PLANOS DE CALZADAS Y ALBERGIA P/N. 00

ESCALA: 1:200

**SIMBOLOGÍA**

- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL DE TERMINADO
- INDICADOR
- ACOTACIONES

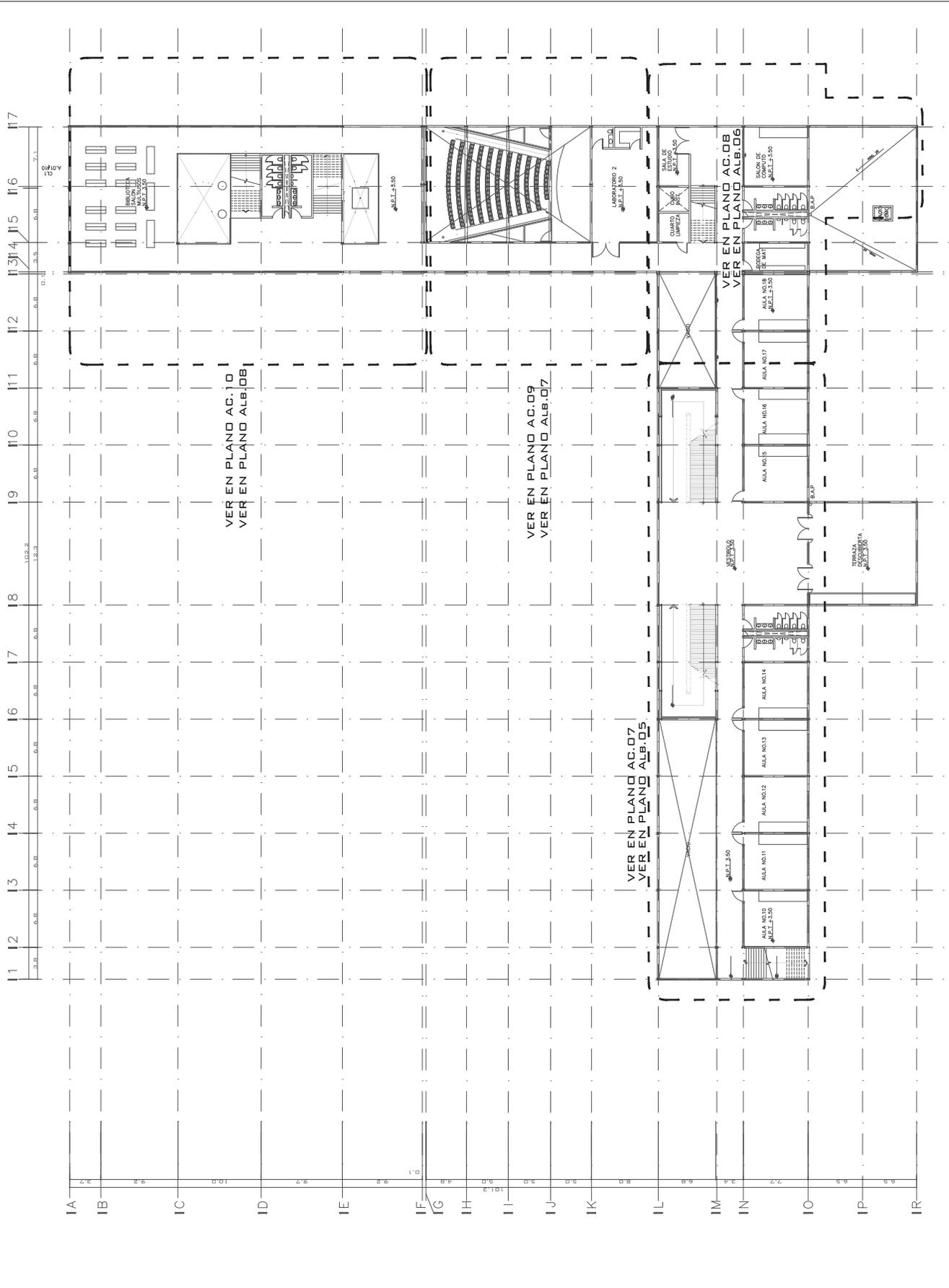


**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Atotonilco  
 CP 13500, México, Distrito Federal

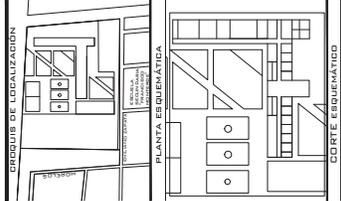
**ACABADOS ALBANILERIA**  
 PLANOS DE ACABADOS Y  
 DETALLE DE ALBANILERIA EN FONDAQUINA  
 N. 3.37

ESCALA 1:200



SIMBOLOGÍA

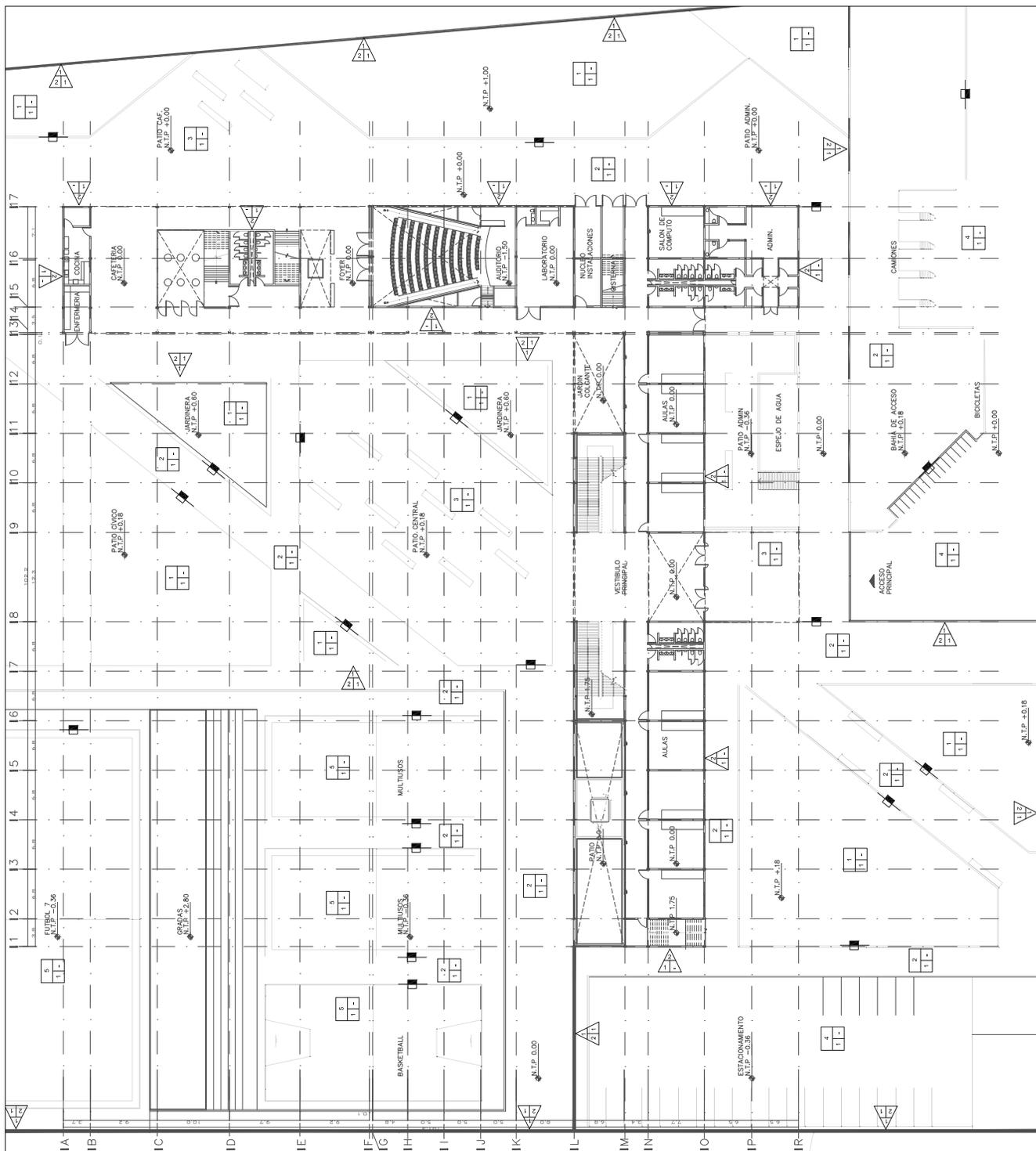
- M.C. NUEVO DE CONCRETO
- M.C.P. NUEVO TERMINADO
- M.C. NUEVO
- CAMBIO DE ACABADO
- CAMBIO DE ACABADO
- CAMBIO DE ACABADO
- ENTUBADO



ESCUERA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAyor

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 13500, México, Distrito Federal

ACABADOS  
PLANTA DE EXTERIORES  
N. 00



ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

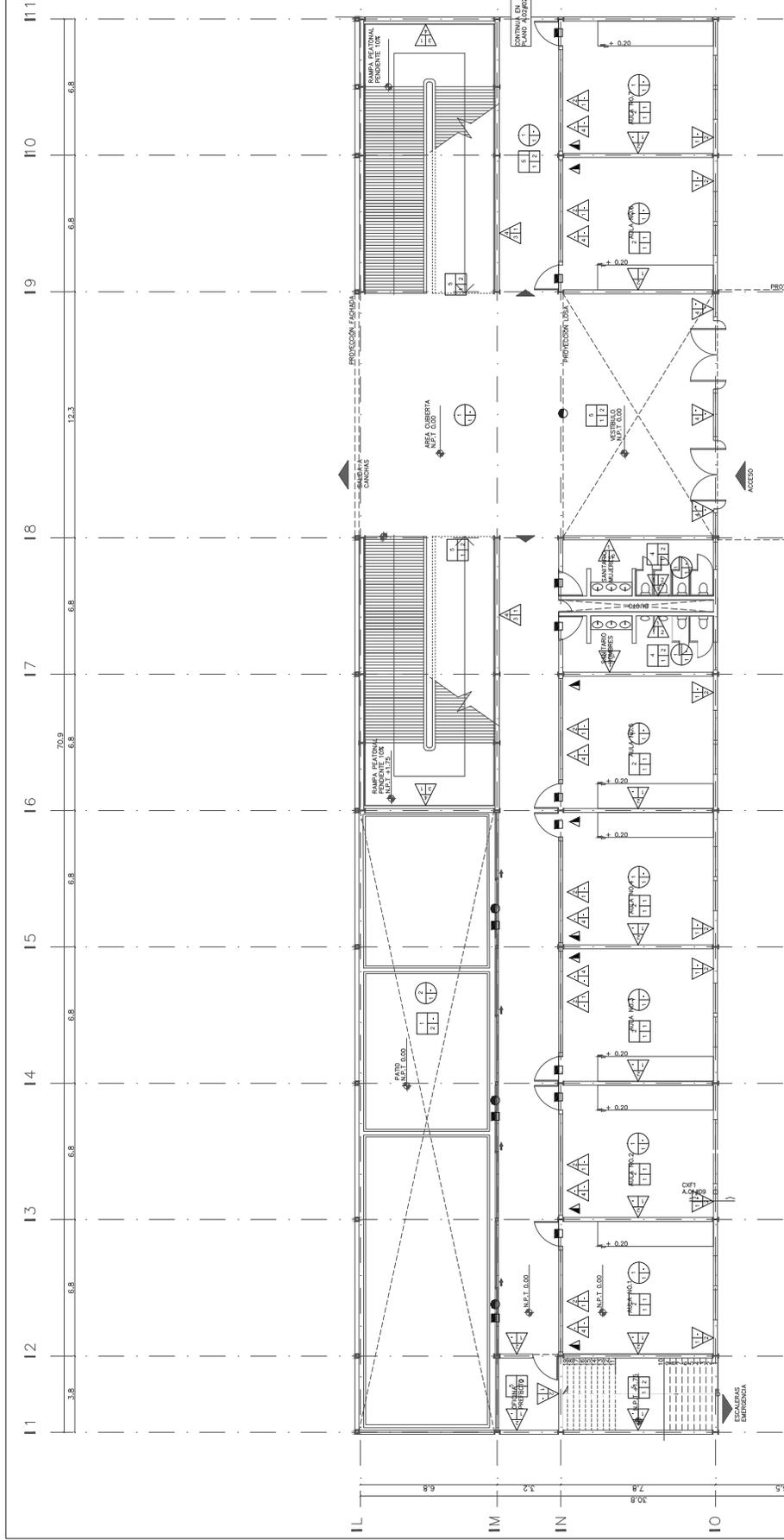
MUROS	
▲ CAMBIO	
1 ACABADO FINAL	
2 ACABADO INTERMEDIO	
3 ACABADO INTERMEDIO	
1	ACABADO FINAL
2	Emulsión acrílica mate color blanco
3	Emulsión acrílica mate color blanco
4	Emulsión acrílica mate color blanco
4	ACABADO BASE
1	Muro de Block
2	Muro de tabique rojo cocido
3	ACABADO INTERMEDIO
1	Aplanchado de cemento con yeso
2	ACABADO INTERMEDIO
3	ACABADO INTERMEDIO

PISOS	
■ CAMBIO	
1 ACABADO FINAL	
2 ACABADO BASE	
3 ACABADO INTERMEDIO	
1	ACABADO FINAL
1	Capa Vegetal
2	Concreto simple
3	Concreto estriado
4	Pavimento de baldosa
5	Sintético de poliuretano
2	ACABADO BASE
1	Terreno Natural
2	ACABADO INTERMEDIO
1	ACABADO INTERMEDIO
2	ACABADO INTERMEDIO

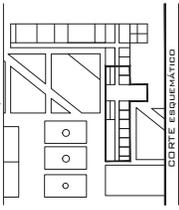
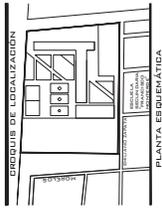
SIMBOLOGÍA

- ▲ CAMBIO
- CAMBIO
- ▲ CAMBIO DE ACABADO



ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS	PISOS	PLAFOND
<b>1</b> CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO INTERMEDIO 3 ACABADO INTERMEDIO	<b>1</b> CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO INTERMEDIO 3 ACABADO INTERMEDIO	<b>1</b> CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO INTERMEDIO 3 ACABADO INTERMEDIO
<b>1</b> ACABADO FINAL Pintura Vinílica mate color blanco Embaldosado o vitrificado para tabique de resistencia a los caros Aplanado de yeso de 1.5cm de espesor. Limpieza	<b>1</b> ACABADO FINAL 1 Copo Vegetal 2 Loseta Vinílica 16mm 30x30 3 Fiso Laminado Techo Stem 7mm Oak 4 Loseta cerámica antideslizante de 30x30 5 Limpieza	<b>1</b> ACABADO FINAL 1 Falso Plafón de aluminio L.220x44 2 Placa madera de 1" @ 10cm con bañidor
<b>2</b> ACABADO BASE Muro de Block Panel de yeso Block huecos de concreto Vitroblock <b>3</b> ACABADO INTERMEDIO Aplanado de cemento con arena Aplanado de yeso a plano y regla	<b>2</b> ACABADO BASE 1 Elemento de Concreto 2 Terreno Natural <b>3</b> ACABADO INTERMEDIO 1 Nivelador Fester o N.T.C. 2 Firme de Concreto acabado Pulido	<b>2</b> ACABADO BASE 1 Estructura metálica losacero 2 Firme de Concreto



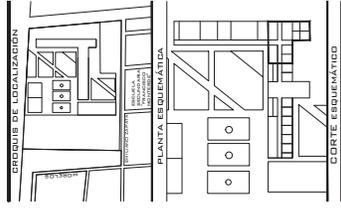
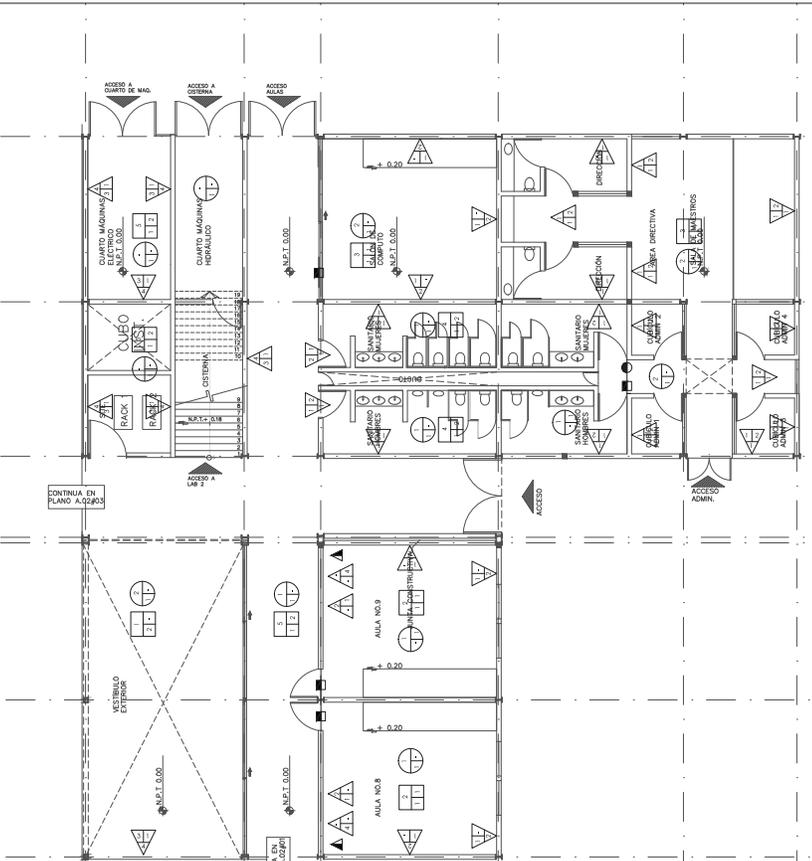
ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAyor  
Calle Emiliano Zapata S/N  
Pueblo San Juan Mayapan  
C.P. 13500, México, D.F. o Federal

ACABADOS  
PLANTA BAJA SECCIÓN 01  
N. 0.00

ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS	ACABADO	PLAFOND	ACABADO
1. ACABADO FINAL	1. PINTURA VINÍLICA mate color blanco	1. CAMBIO	1. CAMBIO
2. Enmado o vibrado para tabique de resistencia de los ceros.	2. Muro de Yesso	2. ACABADO FINAL	2. ACABADO FINAL
3. Aplanado de yeso de 1.5cm de espesor.	3. Muro de Block hueco de concreto	3. ACABADO BASE	3. ACABADO BASE
4. Limpieza	4. Vitroblock	4. Píctas madera de 1" @ 10cm con bañidor	4. Píctas madera de 1" @ 10cm con bañidor
5. Limpieza	5. Aplanado de cemento cal y arena	5. ACABADO BASE	5. Estructura metálica baocero
6. Muro de Block	6. Aplanado de yeso a plano y rego.	6. Firme de Concreto	6. Firme de Concreto
7. Muro de Block hueco de concreto			
8. Vitroblock			
9. Aplanado de cemento cal y arena			
10. Aplanado de yeso a plano y rego.			

PISOS	ACABADO
1. ACABADO FINAL	1. CAMBIO
2. Enmado o vibrado para tabique de resistencia de los ceros.	2. ACABADO FINAL
3. Aplanado de yeso de 1.5cm de espesor.	3. ACABADO BASE
4. Limpieza	4. Píctas madera de 1" @ 10cm con bañidor
5. Limpieza	5. ACABADO BASE
6. Muro de Block	6. Firme de Concreto
7. Muro de Block hueco de concreto	
8. Vitroblock	
9. Aplanado de cemento cal y arena	
10. Aplanado de yeso a plano y rego.	



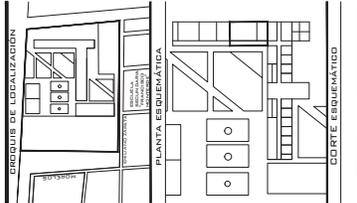
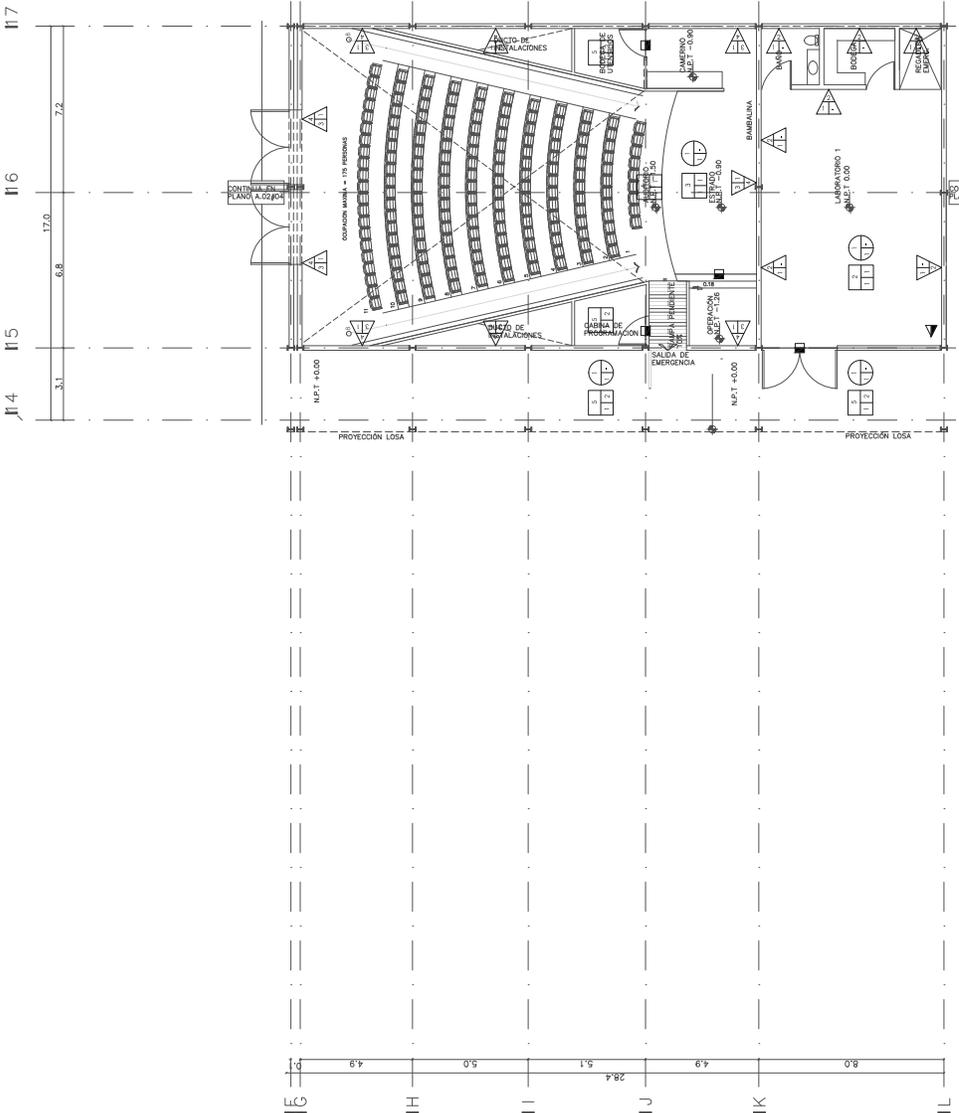
ESCALA 1:200  
 ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTEMAYOR  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 D.F. México, D.F.  
 CP 15300, México, Distrito Federal  
 ACABADOS  
 PLANTA BAJA SECCIÓN 02  
 N.000

## ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

<b>MUROS</b>	<b>CAMBIO</b>
	1 ACABADO FINAL
	2 ACABADO BASE
	3 ACABADO INTERMEDIO
<b>1</b>	<b>ACABADO FINAL</b>
1	Pintura Vinílica mate color blanco
2	Pintura Vinílica mate para labio de estalisco a dos capas
3	Asignado de yeso de 1.5cm de espesor.
4	Limpieza
<b>2</b>	<b>ACABADO BASE</b>
1	Muro de Block
2	Panel de Yeso
3	Muro de Block hueco de concreto
4	Vitrablock
<b>3</b>	<b>ACABADO INTERMEDIO</b>
1	Aplanado de cemento colli arena
2	Aplanado de Yeso o plomo y reja
<b>PISOS</b>	<b>CAMBIO</b>
	1 ACABADO FINAL
	2 ACABADO BASE
	3 ACABADO INTERMEDIO
<b>1</b>	<b>ACABADO FINAL</b>
1	Capa Vegetal
2	Loseta Vinílica 16mm 30x60
3	Piso Laminado Tecnó Stem 7mm Oak
4	Alfombra de uso pesado
5	Limpieza
<b>2</b>	<b>ACABADO BASE</b>
1	Elemento de Concreto
2	Relevo Natural
<b>3</b>	<b>ACABADO INTERMEDIO</b>
1	Nivelador Fester ca N.I.C
2	Firme de Concreto acabado Pulido
<b>PLAFOND</b>	<b>CAMBIO</b>
	1 ACABADO FINAL
	2 ACABADO BASE
	3 ACABADO INTERMEDIO
<b>1</b>	<b>ACABADO FINAL</b>
1	Falso Plafón de durock 22x2.44
2	Piezas madera de 1" @ 10cm con bandidor
<b>2</b>	<b>ACABADO BASE</b>
1	Estructura metálica loacero
2	Firme de Concreto

**SIMBOLOGÍA**

N.I.C. NIVEL TOP DE CONCRETO  
N.I.P. NIVEL FIN DE TRABAJO  
N.I.F. NIVEL FIN DE CEMENTO  
N.I.B. NIVEL FIN DE CEMENTO  
N.I.A. NIVEL FIN DE CEMENTO  
N.I.S. NIVEL FIN DE SUPERFICIE  
N.I.D. NIVEL FIN DE DIFUSIÓN



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**

Calle Emiliano Zapata S/N  
Pueblo San Juan Mayapan  
C.P. 13600, Mérida, Distrito Federal

**ACABADOS**  
PLANTA BAJA SECCIÓN 03  
N. 0.00

ESCALA: 1:100

**AG** |

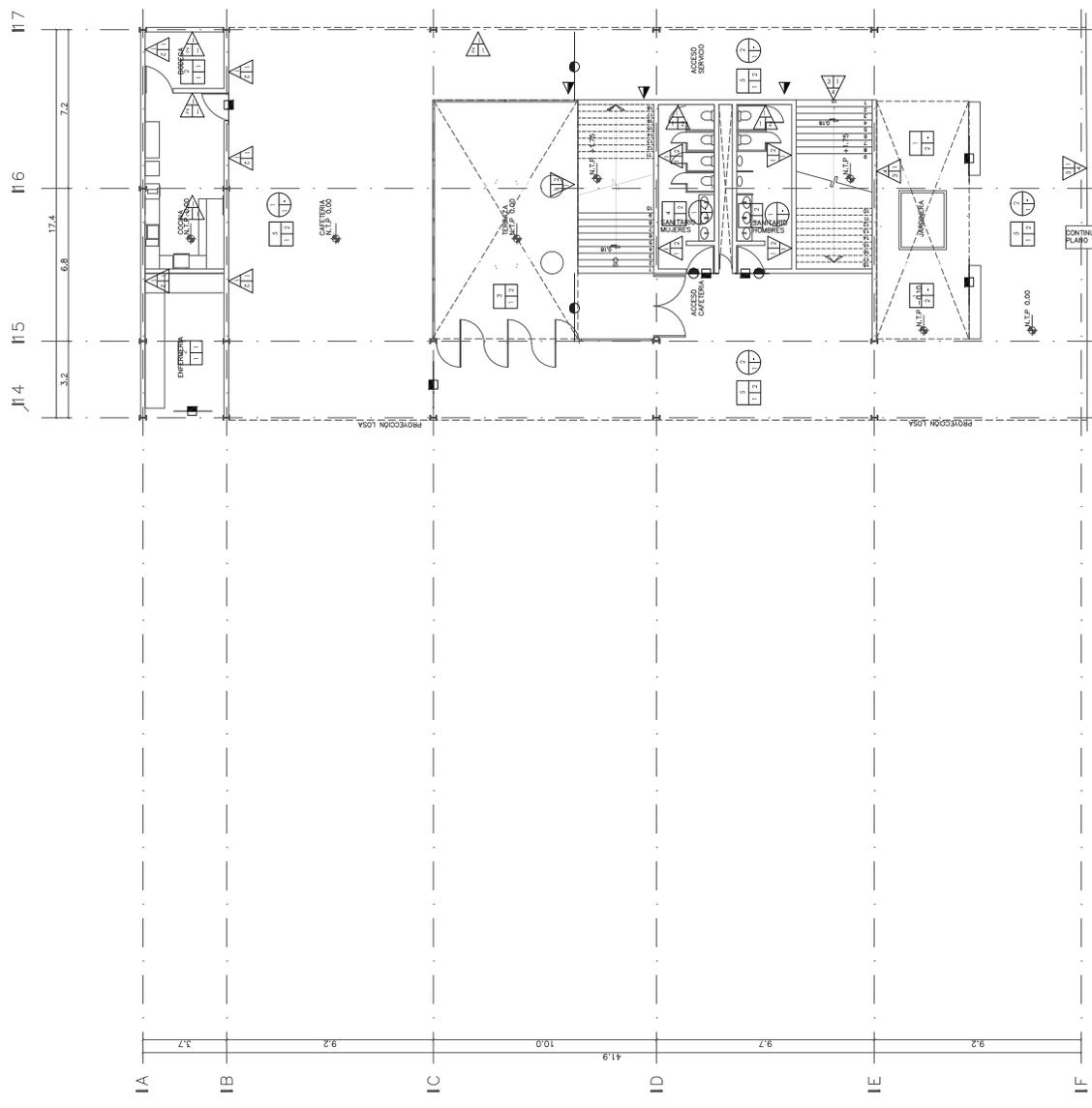
AG.05

## ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS	
▲ CAMBIO	
1 ACABADO FINAL	
2 ACABADO BASE	
3 ACABADO INTERMEDIO	
1 ▲	ACABADO FINAL
1	Pintura Vitelico mate color blanco
2	Acabado o vitelado para tabique de resistencia a
3	Adornado de yeso de 1.5cm de espesor.
4	Limpieza
2 ▲	ACABADO BASE
1	Muro de Block
2	Panel de Yeso
3	Muro de Block Hueco de concreto
4	Vitrablock
3 ▲	ACABADO INTERMEDIO
1	Aplanado de cemento colly arena
2	Aplanado de Yeso o plomo y regla

PISOS	
■ CAMBIO	
1 ACABADO FINAL	
2 ACABADO BASE	
3 ACABADO INTERMEDIO	
1 ■	ACABADO FINAL
1	Capa Vegetal
2	Loseta Vitelica 16mm 30x30
3	Pizarra color negro
4	Loseta ceramica antiderrapante de 30x30
5	Limpieza
2 ■	ACABADO BASE
1	Elemento de Concreto
2	Repleno Natural
3 ■	ACABADO INTERMEDIO
1	Nivelador Fester a N.T.C
2	Firme de Concreto acabado Pulido

PLAFOND	
● CAMBIO	
1 ACABADO FINAL	
2 ACABADO BASE	
3 ACABADO INTERMEDIO	
1 ●	ACABADO FINAL
1	Falso Plafón de durack 1.22x2.44
2	Pisos madera de 1" @ 10cm con banidor
2 ●	ACABADO BASE
1	Estructura metálica lacazero
2	Firme de Concreto



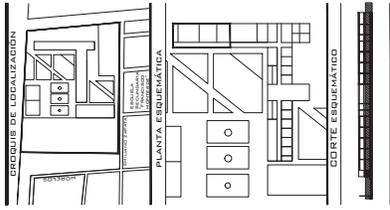
DISEÑO ARQUITECTÓNICO  
GONZÁLEZ DUARTE GERARDO

A S E S O R E S  
DISEÑO ARQUITECTÓNICO  
DISEÑO DE INTERIORES  
ANÁLISIS DE ESTRUCTURAS  
ANÁLISIS DE SISTEMAS DE VENTILACIÓN Y CLIMA

N O T A S G E N E R A L E S  
LAS CONDICIONES DE LOS MATERIALES Y LOS EQUIPOS DEBEN SER VERIFICADOS EN EL MOMENTO DE LA CONTRATACIÓN DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS. EL DISEÑO DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS DEBEN SER VERIFICADOS EN EL MOMENTO DE LA CONTRATACIÓN DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS. EL DISEÑO DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS DEBEN SER VERIFICADOS EN EL MOMENTO DE LA CONTRATACIÓN DE LOS MATERIALES Y EQUIPOS.

SIMBOLOGÍA

■	NIVEL DE CONCRETO
■	NIVEL DE TERMINADO
■	CAMBIO DE ACABADO
▲	ACABADO INTERMEDIO
▲	CAMBIO DE ACABADO
●	PLAFOND



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAÑOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Atayotpan  
CP 13500, México, Distrito Federal

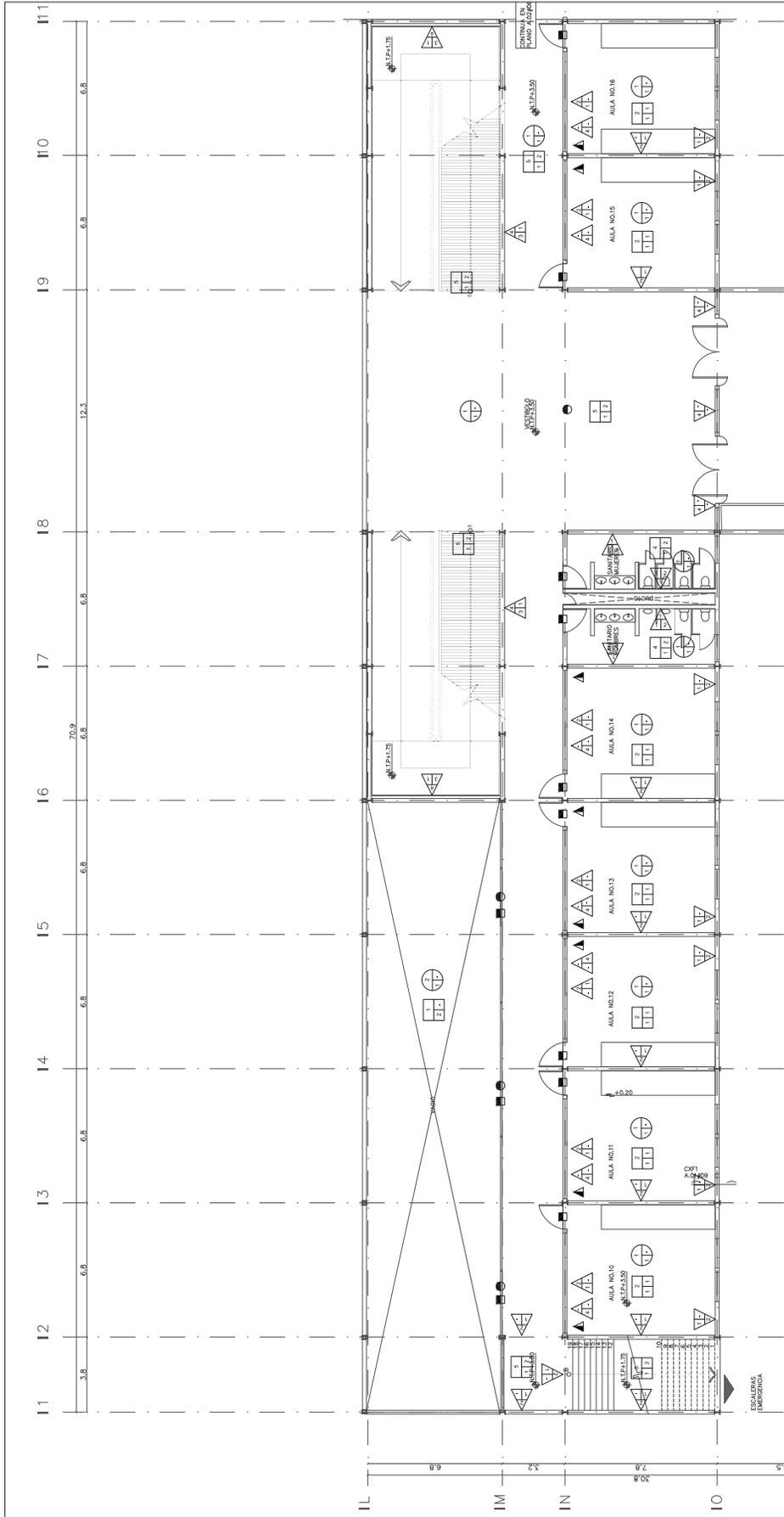
ACABADOS  
PLANTA BAJA SECCIÓN 04  
N. 0.00

ESCALA: 1:500



SIMBOLOGÍA

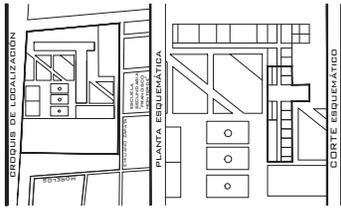
- ▲ NIVEL DE ACABADO
- NIVEL DE ACABADO
- NIVEL DE ACABADO
- ▲ NIVEL DE ACABADO
- NIVEL DE ACABADO
- NIVEL DE ACABADO



ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS		PISOS		PLAFOND	
CAMBIO		CAMBIO		CAMBIO	
1	▲ ACABADO FINAL 1. ACABADO FINAL 2. ACABADO BASE 3. ACABADO INTERMEDIO	1	■ ACABADO FINAL 1. Copia Vegetal 2. Loseta Vinílico 16mm 30x30 3. Río laminado Tecto 31mm 7mm Oak 4. Loseta cerámica antideslizante de 30x30 5. Limpieza	1	● ACABADO FINAL 1. Falso Plafón de diámetro 1.20x2.44 2. Picotet madera de 1" @ 10cm con batidor
2	▲ ACABADO BASE 1. Muro de Block 2. Panel de Yero 3. Muro de Block hueco de concreto 4. Vitrobloc	2	■ ACABADO BASE 1. Barmiento de Concreto 2. Terreno Natural 3. ACABADO INTERMEDIO 1. Inversor terrior N.T.C. 2. Firme de Concreto acabado Pulido	2	● ACABADO BASE 1. Estructura metálica Isoboro 2. Firme de Concreto
3	▲ ACABADO INTERMEDIO 1. Aplanado de cemento caty y arena 2. Aplanado de Yeso a plomo y regla				

MUROS		PISOS		PLAFOND	
CAMBIO		CAMBIO		CAMBIO	
1	▲ ACABADO FINAL 1. ACABADO FINAL 2. ACABADO BASE 3. ACABADO INTERMEDIO	1	■ ACABADO FINAL 1. Copia Vegetal 2. Loseta Vinílico 16mm 30x30 3. Río laminado Tecto 31mm 7mm Oak 4. Loseta cerámica antideslizante de 30x30 5. Limpieza	1	● ACABADO FINAL 1. Falso Plafón de diámetro 1.20x2.44 2. Picotet madera de 1" @ 10cm con batidor
2	▲ ACABADO BASE 1. Muro de Block 2. Panel de Yero 3. Muro de Block hueco de concreto 4. Vitrobloc	2	■ ACABADO BASE 1. Barmiento de Concreto 2. Terreno Natural 3. ACABADO INTERMEDIO 1. Inversor terrior N.T.C. 2. Firme de Concreto acabado Pulido	2	● ACABADO BASE 1. Estructura metálica Isoboro 2. Firme de Concreto
3	▲ ACABADO INTERMEDIO 1. Aplanado de cemento caty y arena 2. Aplanado de Yeso a plomo y regla				



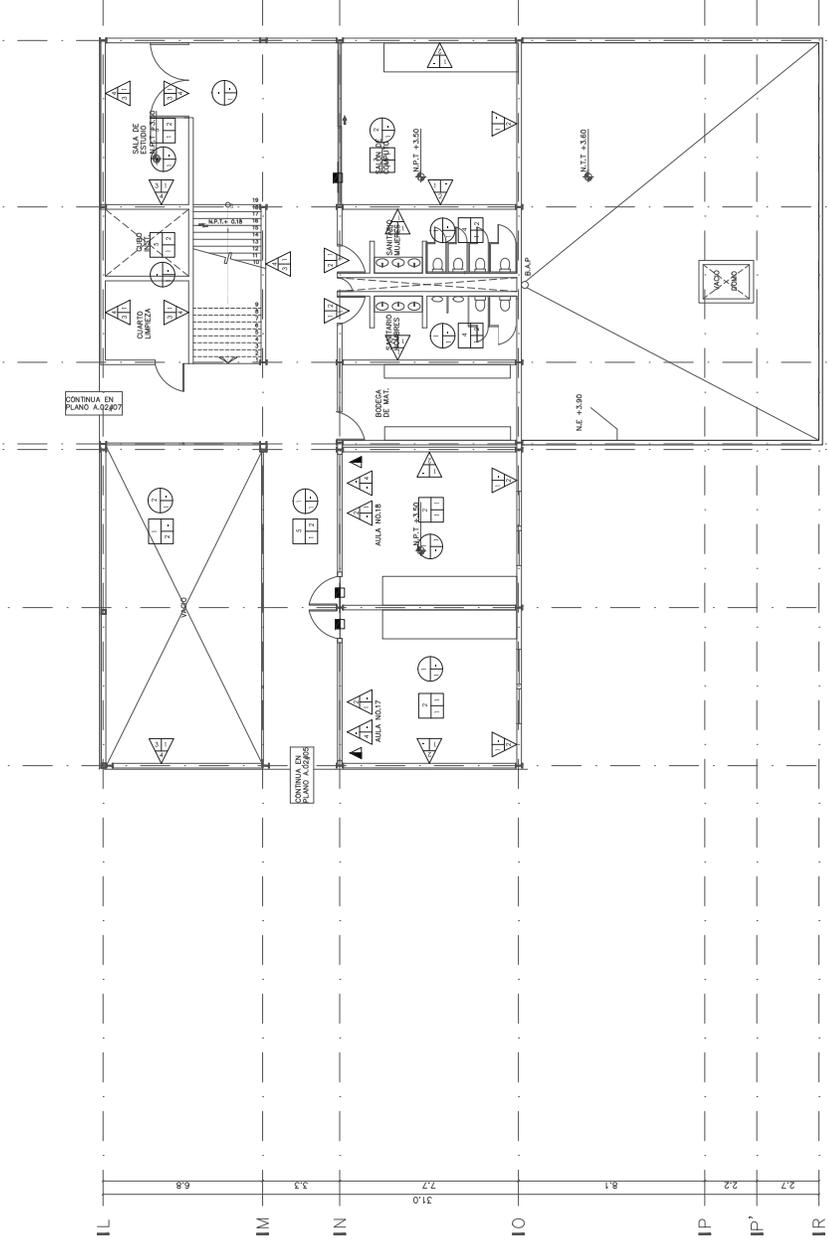
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**  
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 15000, Mexico, Distrito Federal

**ACABADOS PLAN TA ALTA SECCION 01**  
N. 3.50

ESCALA 1:500

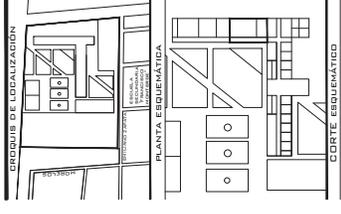
ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS		PISOS		PLAFOND	
	ACABADO		ACABADO		ACABADO
1	Pintura Vinilica mate color blanco	1	Capa Vegetal	1	Falso Plafón de alucoxil 1.22x2.44
2	Enmado o vitrado para trabajo de resistencia	2	Loleta Vinilica 16mm 30x30	2	Paccos madera de 1" @ 10cm con bañidor
3	Acabado de yeso de 1.5cm de espesor.	3	Riso Laminado Techo 3mm 7mm Oak		ACABADO BASE
4	Impiesta	4	Lozeta cerámica antideslizante de 30x30	1	Estructura metálica bisacera
		5	Impiesta	2	Forma de Concreto
2	Muro de Block	2	Elemento de Concreto		
			Terreno Natural		
3	Muro de Block hueco de concreto	3	ACABADO INTERMEDIO		
		1	Nivelador Fester c/N.T.C.		
4	Vitrado	2	Forma de Concreto acabada Pulido		
3	ACABADO INTERMEDIO				
1	Alarado de cemento con arena				
2	Alarado de Yeso a plomo y regla				



SIMBOLOGIA

- N.I.C. NIVEL PERFORADO
- N.I.P. NIVEL FINISHADO
- C. CAMBIO DE ACABADO
- E. ENTREGA
- R. REMANENTE DE ACABADO
- C. CAMBIO DE ACABADO
- E. ENTREGA



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTENA YR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 13600, México, Distrito Federal

ACABADOS  
PLANTA ALTA SECCIÓN 03  
N. 3.50

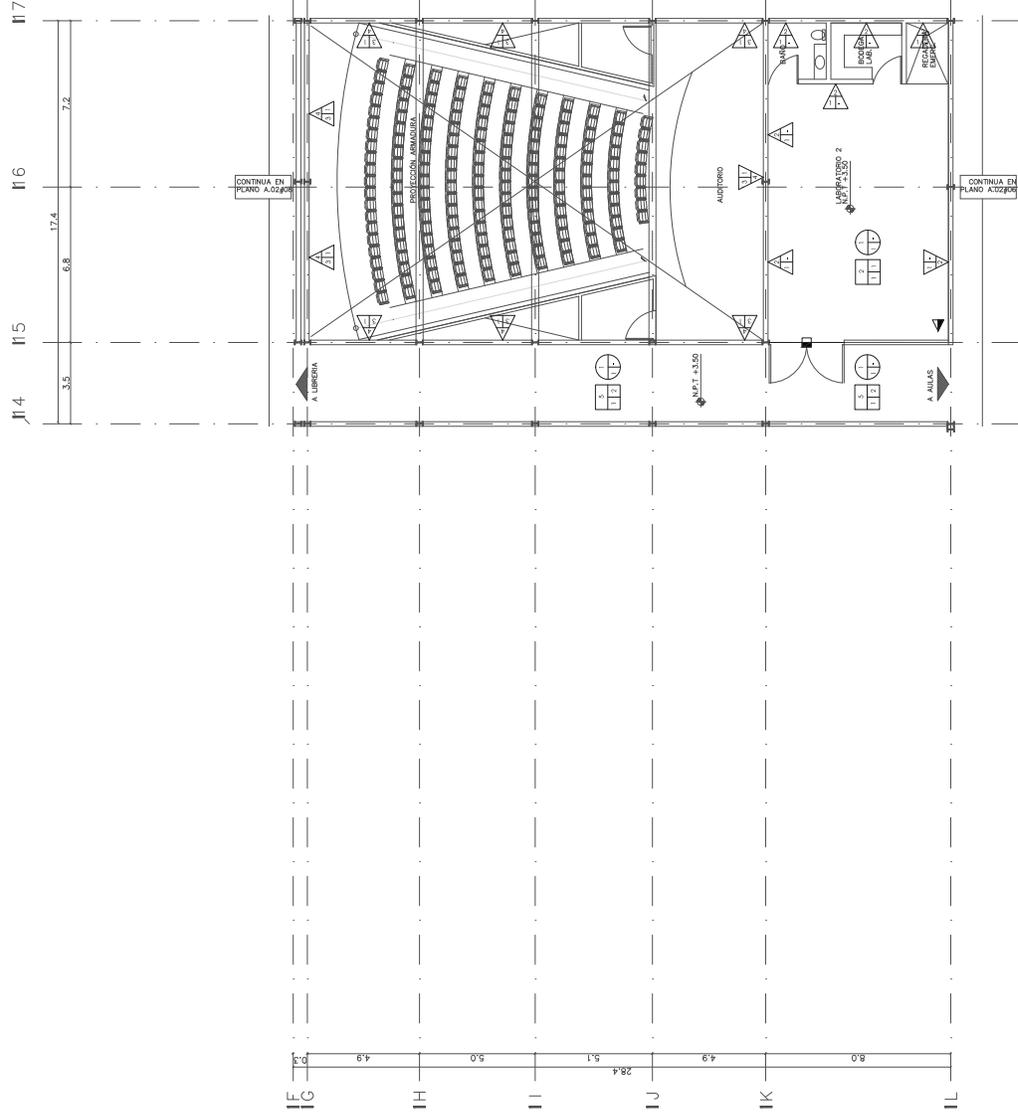
ESCALA: 1:500

ESPECIFICACIONES  
DE ACABADOS

<b>MUROS</b>	
1	▲ CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO BASE 3 ACABADO INTERMEDIO
1	▲ ACABADO FINAL
1	1 Pintura Vinílica mate color blanco
2	2 Acabado de yeso o vidriado para tabique de resistencia a las caídas.
3	3 Alomado de yeso de 1.5cm de espesor.
4	4 Limpieza
2	▲ ACABADO BASE
1	1 Muro de Block
2	2 Pared de Yero
3	3 Muro de Block Hueco de concreto
4	4 Vinilablock
3	▲ ACABADO INTERMEDIO
1	1 Aplanchado de cemento colli arena
2	2 Aplanchado de Yeso o plomo y regla

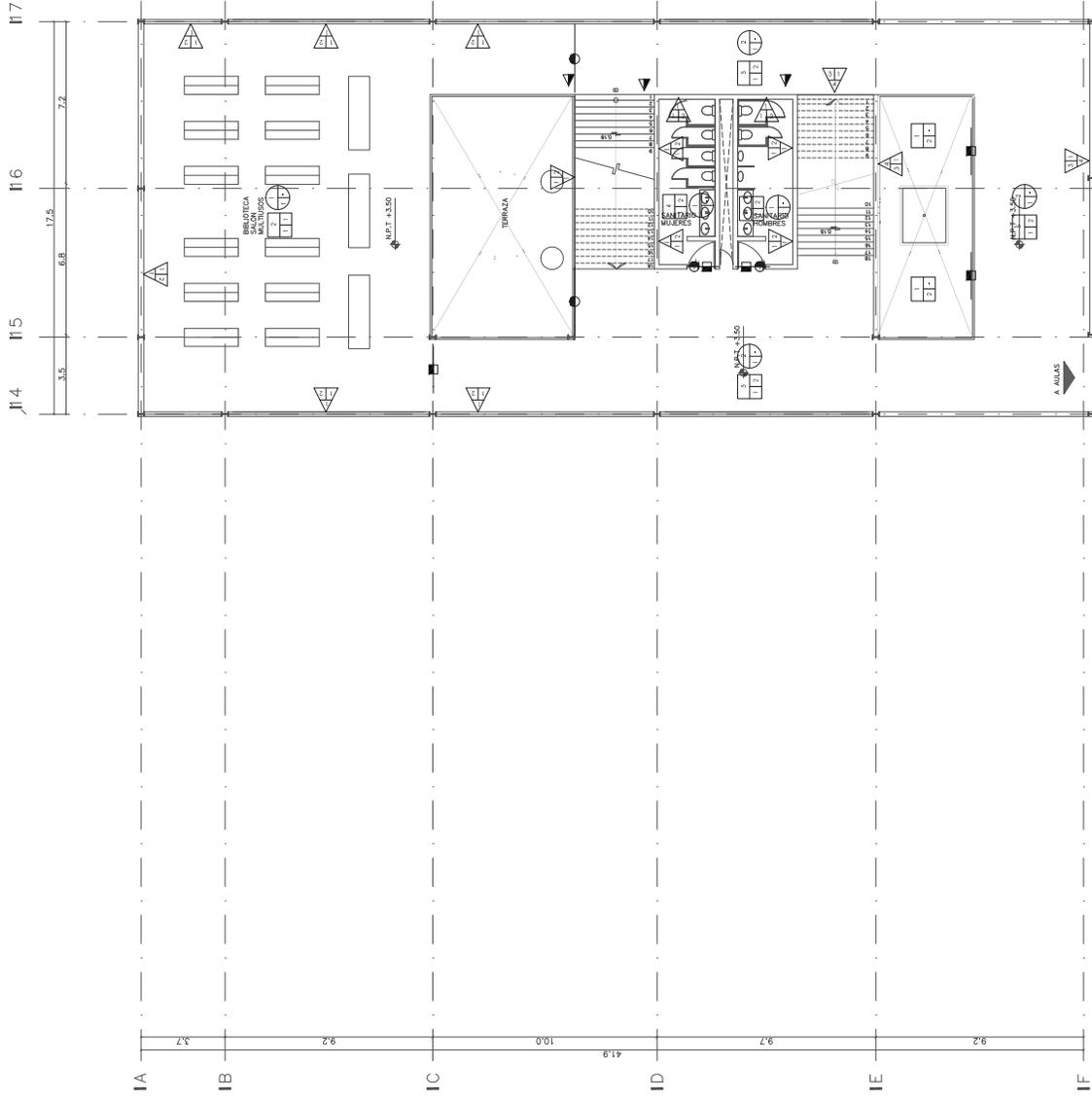
<b>PISOS</b>	
1	■ CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO BASE 3 ACABADO INTERMEDIO
1	■ ACABADO FINAL
1	1 Capa Vegetal
2	2 Lastera Vinílica 16mm 30x60
3	3 Piso Laminado Tecnico Stem 7mm Oak
4	4 Alfombra de uso pesado
5	5 Limpieza
2	■ ACABADO BASE
1	1 Ebanito de Concreto
2	2 Femenio Natural
3	■ ACABADO INTERMEDIO
1	1 Nivelador Fester en N.I.C
2	2 Fime de Concreto acabado Pulido

<b>PLAFOND</b>	
1	● CAMBIO 1 ACABADO FINAL 2 ACABADO BASE 3 ACABADO INTERMEDIO
1	● ACABADO FINAL
1	1 Falso plafón de duralock 1.22x2.44
2	2 Pisos madera de 1" @ 10cm con bordidor
2	● ACABADO BASE
1	1 Estructura metálica lozazero
2	2 Fime de Concreto



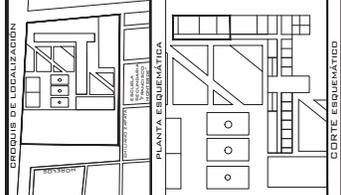
## ESPECIFICACIONES DE ACABADOS

MUROS	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. PINTURA Vinilico mate color blanco</li> <li>2. ACABADO FINAL para tabique de yeso o de concreto</li> <li>3. Adornado de yeso de 1.5cm de espesor.</li> <li>4. Limpieza</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Muro de Block</li> <li>2. Panel de Yeso</li> <li>3. Muro de Block Hueco de concreto</li> <li>4. Vinilico</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aplanchado de cemento col y arena</li> <li>2. Aplanchado de yeso a plomo y regla</li> </ul>
PISOS	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Capa Vegetal</li> <li>2. Loseta ceramica antiderrapante de 30x30</li> <li>3. Piso Laminado Techo Stem 7mm Oak</li> <li>4. Loseta ceramica antiderrapante de 30x30</li> <li>5. Limpieza</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Elemento de Concreto</li> <li>2. Terreno Natural</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nivelador Fester a N.I.C</li> <li>2. Firme de Concreto acabado Pulido</li> </ul>
PLAFOND	
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Falso Plafón de durack 1.23x2.44</li> <li>2. Placas madera de 1" @ 10cm con baulidor</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Estructura metálica lacada</li> <li>2. Firme de Concreto</li> </ul>



**SIMBOLÓGIA**

- HUELO DE CONCRETO
- HUELO DE YESO
- HUELO DE ENPLANCHADO
- CAMBIO DE ACABADO
- ENTREGA DE ACABADO
- CAMBIO DE ACABADO
- ENTREGA DE ACABADO



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTENAYOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Ixtapapan  
 CP 76400, México, Distrito Federal

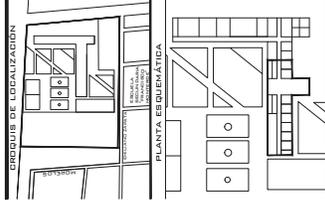
**ACABADOS**  
 PLANTA ALTA SECCIÓN 04  
 N. 3.00

ESCALA: 1:50

**SIMBOLOGÍA**

- ◻ M.C. NIVEL DE CONCRETO
- ◻ M.P. NIVEL DE TERMINADO
- ◻ M.T. ALTURA DE TUBERÍA
- ◻ ALTURA DEL CLAVADO

- MATERIALES**
1. ALBAÑILERÍA: Bloques de concreto de 15 cm x 20 cm x 30 cm, mortero de cemento arena 1:4, Rebarro #4, Rebarro #3, Rebarro #2, Rebarro #1.
  2. MORTERO: Mortero de cemento arena 1:4, Rebarro #4, Rebarro #3, Rebarro #2, Rebarro #1.
  3. ALBAÑILERÍA: Bloques de concreto de 15 cm x 20 cm x 30 cm, mortero de cemento arena 1:4, Rebarro #4, Rebarro #3, Rebarro #2, Rebarro #1.



**CORTE ESQUEMATICO**

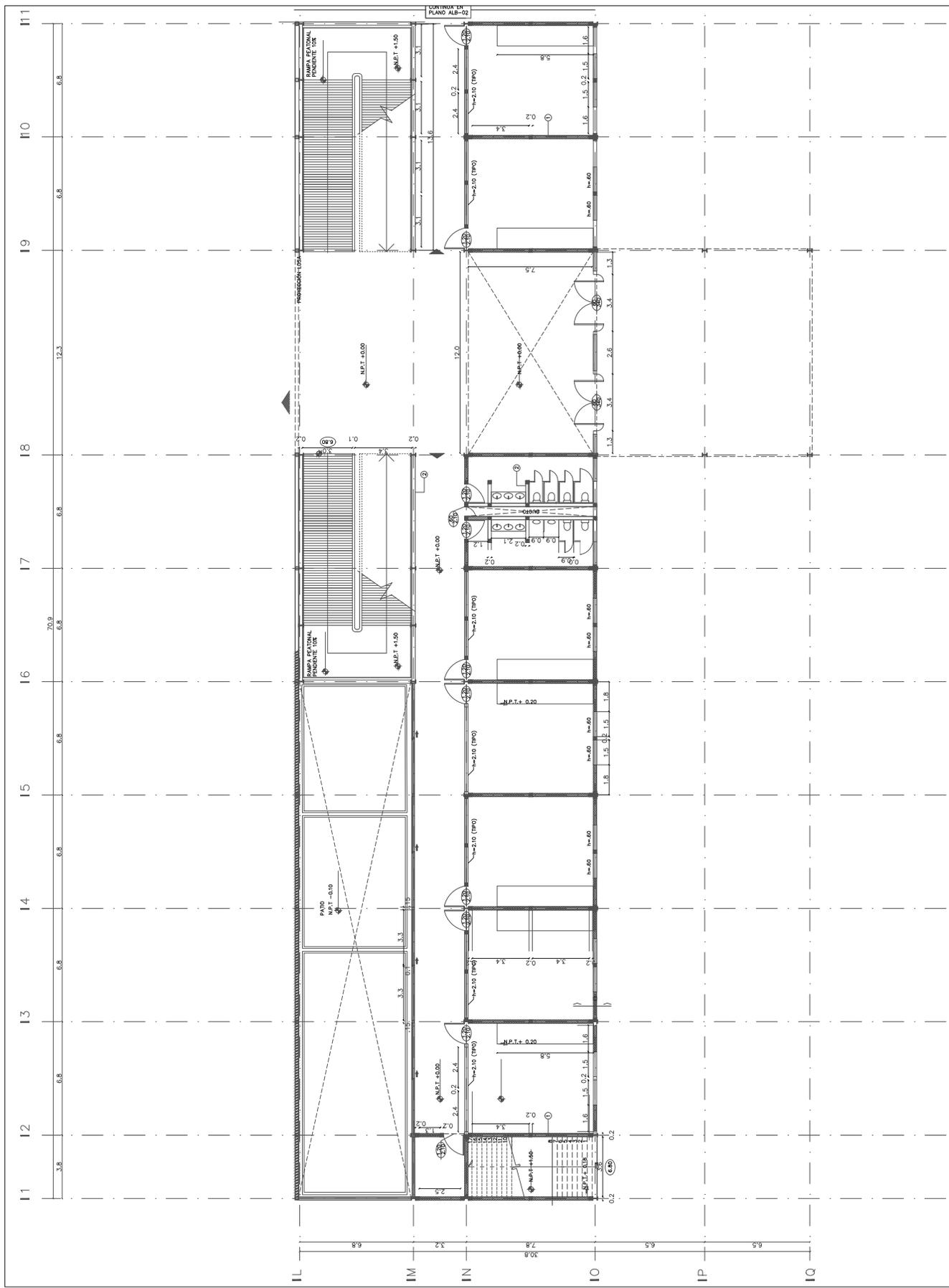


**ESQUEMA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 13500, Mérida, Distrito Federal

**ALBAÑILERÍA**  
 PLAN TA BAJA SECCIÓN 01  
 N. 000

ESCALA: 1:50



- 1. No. 1000
- 2. No. 1000
- 3. No. 1000
- 4. No. 1000
- 5. No. 1000
- 6. No. 1000
- 7. No. 1000
- 8. No. 1000
- 9. No. 1000
- 10. No. 1000
- 11. No. 1000
- 12. No. 1000
- 13. No. 1000
- 14. No. 1000
- 15. No. 1000
- 16. No. 1000
- 17. No. 1000

**NOTAS GENERALES**

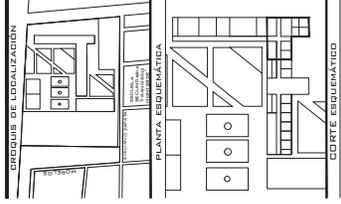
1. CONSULTAR PLANOS DE OBRAS ANTERIORES PARA VERIFICAR LA EXISTENCIA DE SERVICIOS Y EQUIPOS EN LA CALIDAD Y CANTIDAD DE LOS MISMO.

2. CONSULTAR PLANOS DE OBRAS ANTERIORES PARA VERIFICAR LA EXISTENCIA DE SERVICIOS Y EQUIPOS EN LA CALIDAD Y CANTIDAD DE LOS MISMO.

**SIMBOLOGÍA**

▲	INTE. TIPO DE CONCRETO
▲	INTE. PISO TERMINADO
▲	INTE. PISO EN OBRA
▲	ACCESO DE PUERTA
○	ACCESO AL CUIDADO
○	MATERIAL

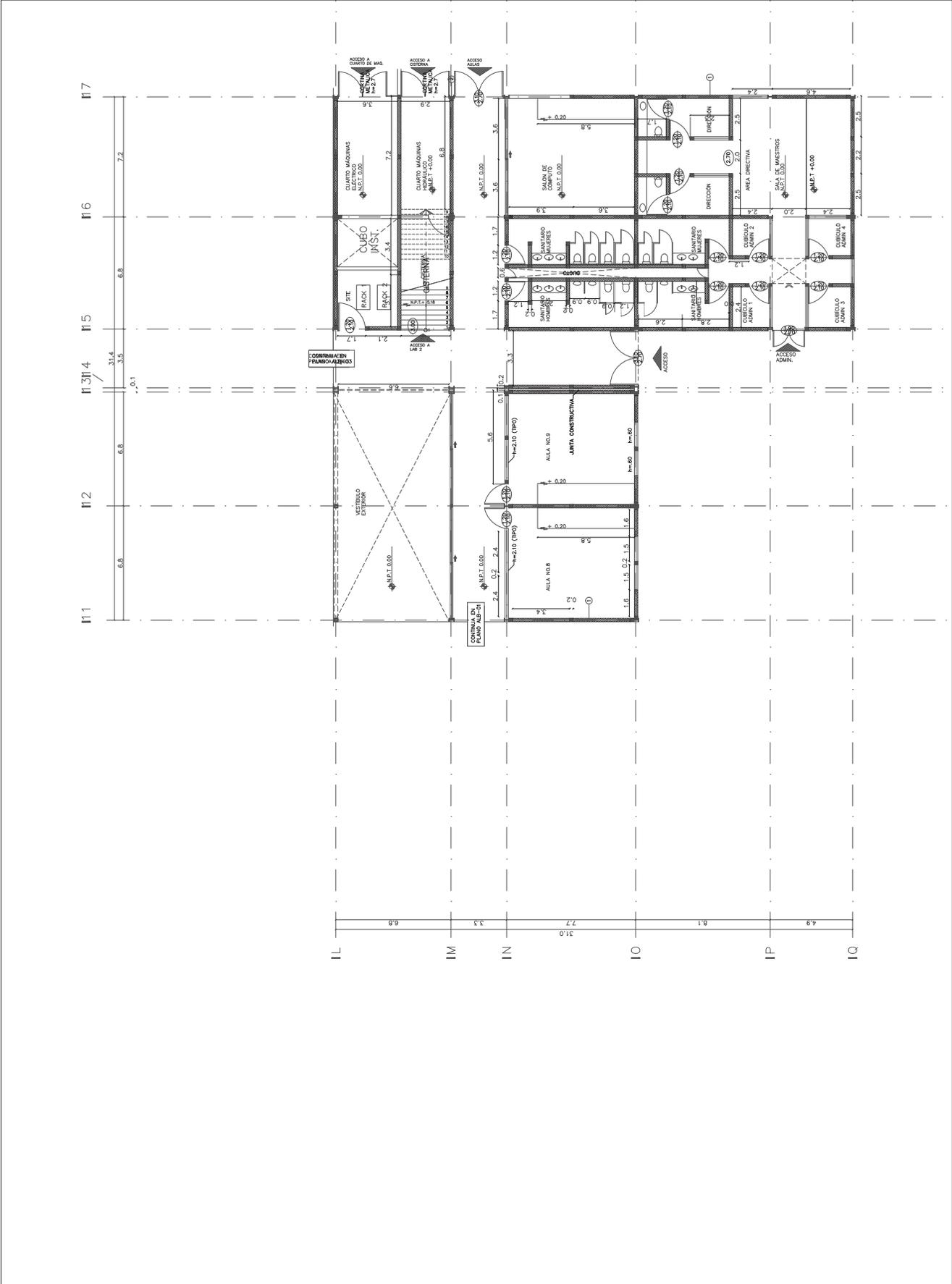
1. Muro de Bloque de concreto armado con acabado exterior con pintura blanca y acabado interior con pintura blanca.
2. Muro de Bloque de concreto armado con acabado exterior con pintura blanca y acabado interior con pintura blanca.



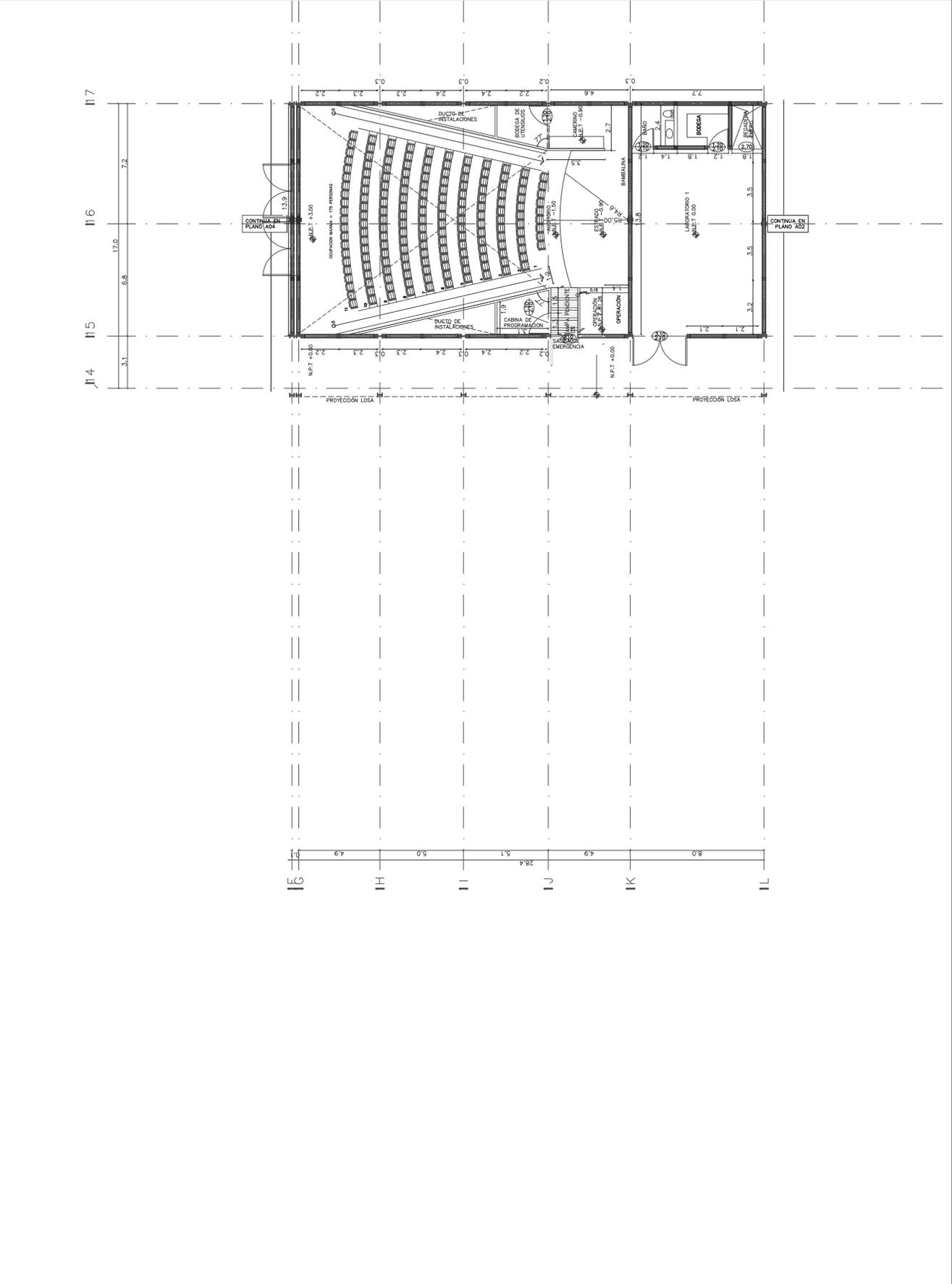
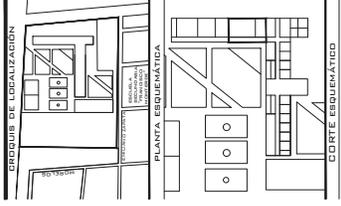
**ESCUOLA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
 Poblado San Juan Moyopan  
 CP 15500, Mexico, Distrito Federal

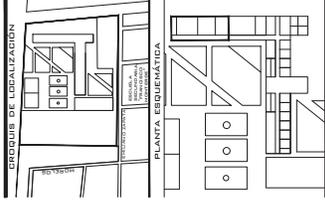
**ALBARRERA**  
 PLANTA BAJA SECCIÓN 02  
 N.000



MATERIAL	
1	ALIC. NIVEL DE CONCRETO ALIC. NIVEL PRO TERMINADO ANILLO DE CEMENTO ALTA DEL CUBO
2	ALIC. NIVEL DE CONCRETO ALIC. NIVEL PRO TERMINADO ANILLO DE CEMENTO ALTA DEL CUBO



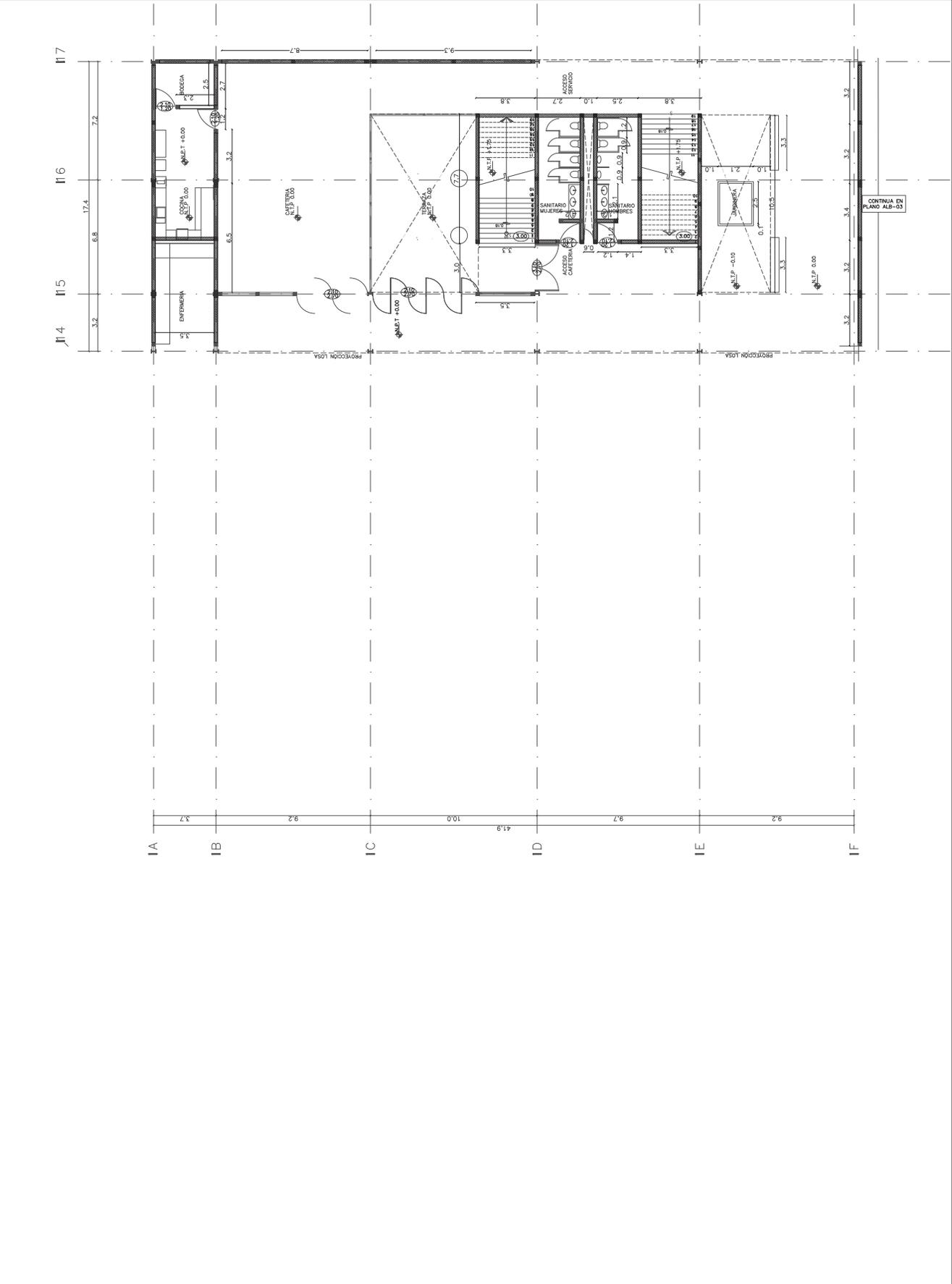
MATERIALES	
1	ALBAÑILERÍA: MORTERO DE CEMENTO Y ARENA EN PROPORCIÓN DE 1:3. CEMENTO PORTLAND TIPO 150. ARENA DE RÍO. MÓDULO DE 0.05000 metros cúbicos. Muros y tabiques con acabado de cemento curado 14.
2	ACABADO DE PAREDES: PINTURA DE ACABADO EN TONOS CLAROS. PINTURA DE ACABADO EN TONOS OSCUROS. PINTURA DE ACABADO EN TONOS CLAROS. PINTURA DE ACABADO EN TONOS OSCUROS.



**CORTE EQUENÁTICO**

**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAOR**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 San Mateo Atlix, San Mateo Atlix  
 Delegación Tehuacan  
 CP 13500, Mexico, Distrito Federal

**ALBAÑILERÍA**  
 PLAN Y ALTA SECCIÓN 04  
 N.000



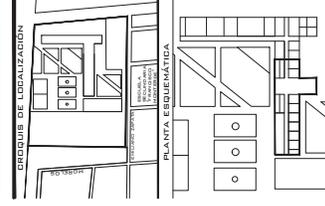


1. CONSULTAR AL SEÑALADO EN LOS PLANOS DE OBRAS ANTERIORES PARA LA VERIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS Y LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA OBRA.  
 2. LA OBRA DEBE CONFORMARSE DE ACUERDO A LA NOMENCLATURA Y A LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA OBRA.  
 3. CONSULTAR AL SEÑALADO EN LOS PLANOS DE OBRAS ANTERIORES PARA LA VERIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS Y LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA OBRA.  
 4. CONSULTAR AL SEÑALADO EN LOS PLANOS DE OBRAS ANTERIORES PARA LA VERIFICACIÓN DE LAS MEDIDAS Y LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA OBRA.

SIMBOLOGÍA

- ▲ NIVEL DE CONCRETO
- ▲ NIVEL PISO TERMINADO
- ▲ NIVEL DE CEMENTO
- ▲ NIVEL DE CEMENTO

MATERIALES	
1	ACERO L-100 x 100 x 6, 100 x 100 x 8, 100 x 100 x 10, 100 x 100 x 12, 100 x 100 x 14, 100 x 100 x 16, 100 x 100 x 18, 100 x 100 x 20, 100 x 100 x 22, 100 x 100 x 24, 100 x 100 x 26, 100 x 100 x 28, 100 x 100 x 30, 100 x 100 x 32, 100 x 100 x 34, 100 x 100 x 36, 100 x 100 x 38, 100 x 100 x 40, 100 x 100 x 42, 100 x 100 x 44, 100 x 100 x 46, 100 x 100 x 48, 100 x 100 x 50, 100 x 100 x 52, 100 x 100 x 54, 100 x 100 x 56, 100 x 100 x 58, 100 x 100 x 60, 100 x 100 x 62, 100 x 100 x 64, 100 x 100 x 66, 100 x 100 x 68, 100 x 100 x 70, 100 x 100 x 72, 100 x 100 x 74, 100 x 100 x 76, 100 x 100 x 78, 100 x 100 x 80, 100 x 100 x 82, 100 x 100 x 84, 100 x 100 x 86, 100 x 100 x 88, 100 x 100 x 90, 100 x 100 x 92, 100 x 100 x 94, 100 x 100 x 96, 100 x 100 x 98, 100 x 100 x 100.
2	ACERO DE BARRA: DE ACUERDO A LA NOMENCLATURA Y A LA UBICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA OBRA.



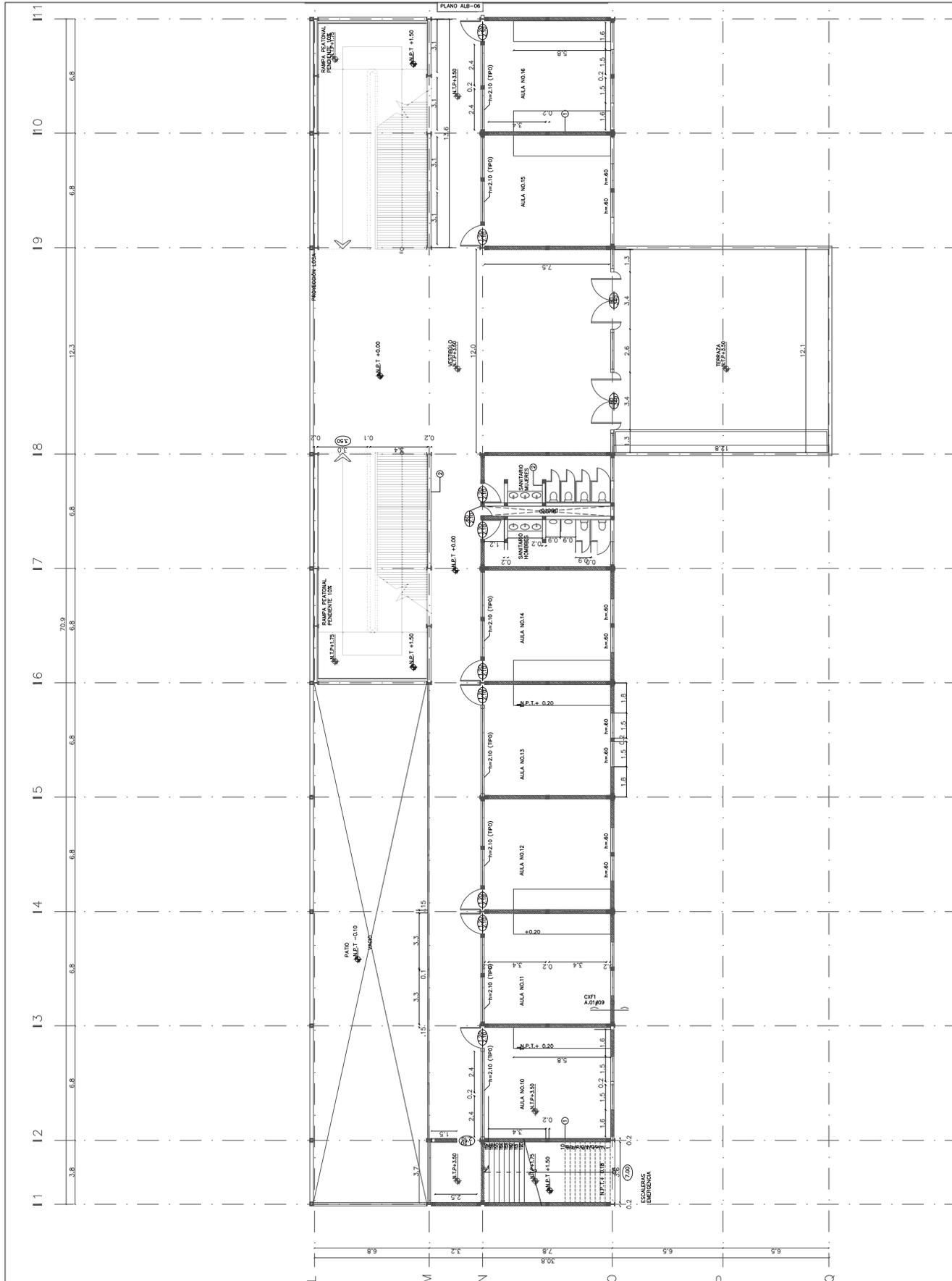
CORTE ARQUITECTÓNICO



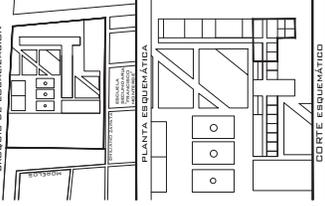
ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTEAÑOR

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pórtico San Juan Matamoros  
 CP 13000, México, Distrito Federal

ALBANIERA  
 PLANTA ALTA SECCIÓN 01  
 N. 3/00

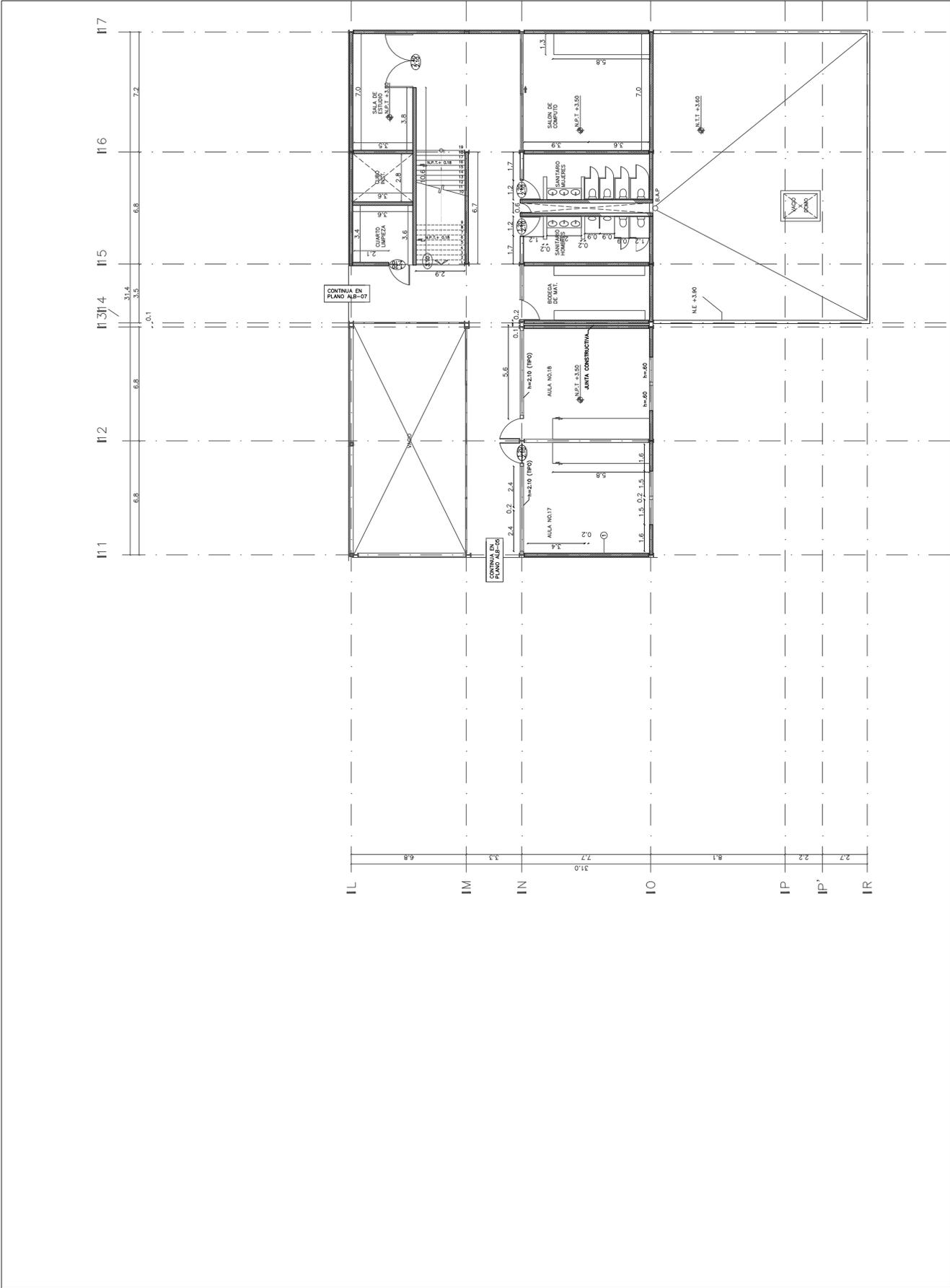


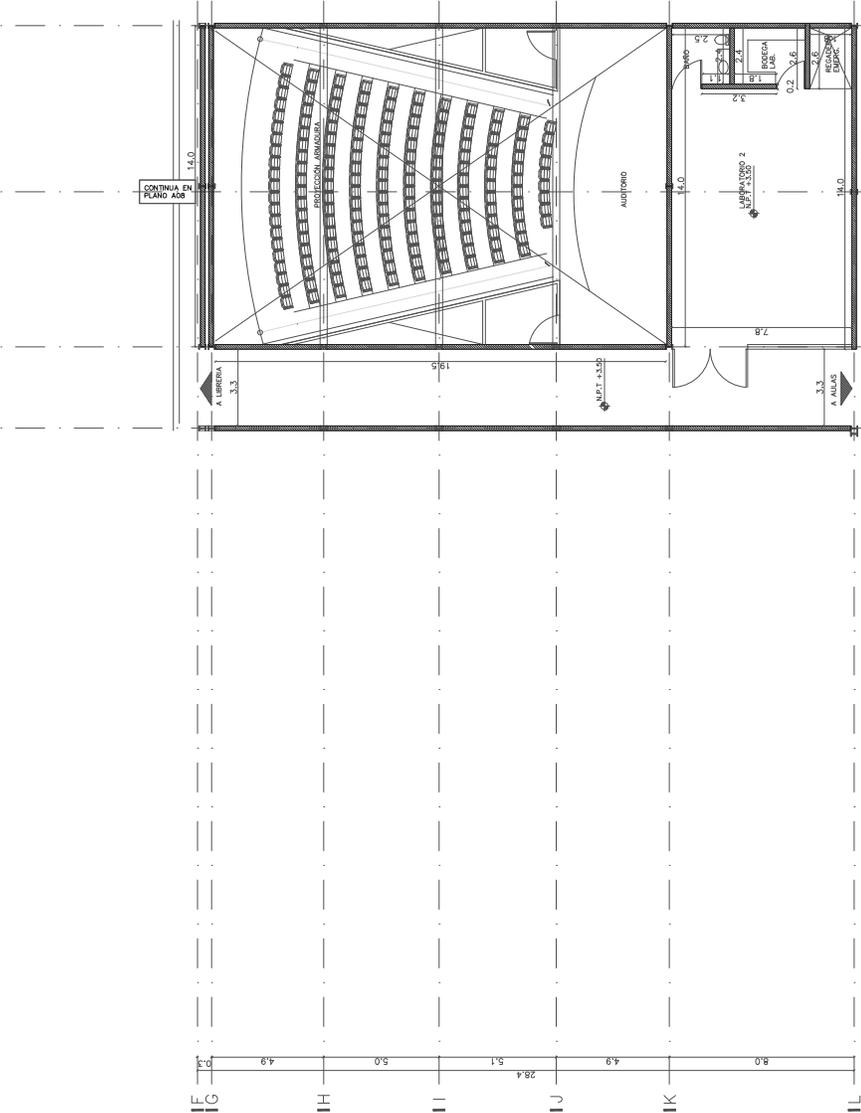
○	ALICATA	NIVEL DE CONCRETO
○	ALICATA	NIVEL NO BROMADO
○	ALICATA	ALICATA
○	ALICATA	ALICATA
○	ALICATA	ALICATA



Calle Emiliano Zapata CSN  
 Puerto San Juan Mayapan  
 CP 13000, Mexico, Distrito Federal

**ALBANIERA**  
 PLANTA ALTA SECCIÓN 02  
 N. 3.50



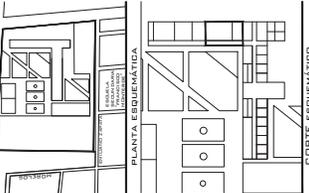


**SIMBOLOGÍA**

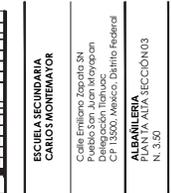
- NIVEL DE CONCRETO
- NIVEL FINO TERMINADO
- ANILLO DE PUERTAS
- ANILLO DE VENTILACIÓN
- ALUMBRADO

MATERIALES	
1	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
2	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
3	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
4	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
5	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
6	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
7	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
8	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
9	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
10	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
11	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
12	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
13	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
14	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
15	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
16	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.
17	Muro de Bloque 10 de concreto armado con mortero de cemento con acabado de yeso con pintura blanca.

**PROYECTO DE LOCALIZACIÓN**



**CORTE ESTRUCTURAL**

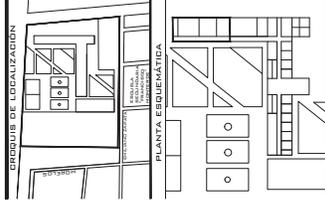


**SIMBOLOGÍA**

▲	INCLINACIÓN DE LA PARED DE CONCRETO
▲	INCLINACIÓN DE LA PARED DE MORTERO
○	ALICATA DE CEMENTO
○	ALICATA DE CEMENTO Y ARENA
○	ALICATA DE CEMENTO Y ARENA Y CEMENTO

**MATERIAL MIXT**

1	MURO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO 1. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO 2. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO 3. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO Y ARENA
2	MURO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO Y ARENA 1. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO Y ARENA 2. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO Y ARENA Y CEMENTO 3. MODO DE BLOQUE PNEUMÁTICO DE CONCRETO Y CEMENTO Y ARENA Y CEMENTO Y ARENA

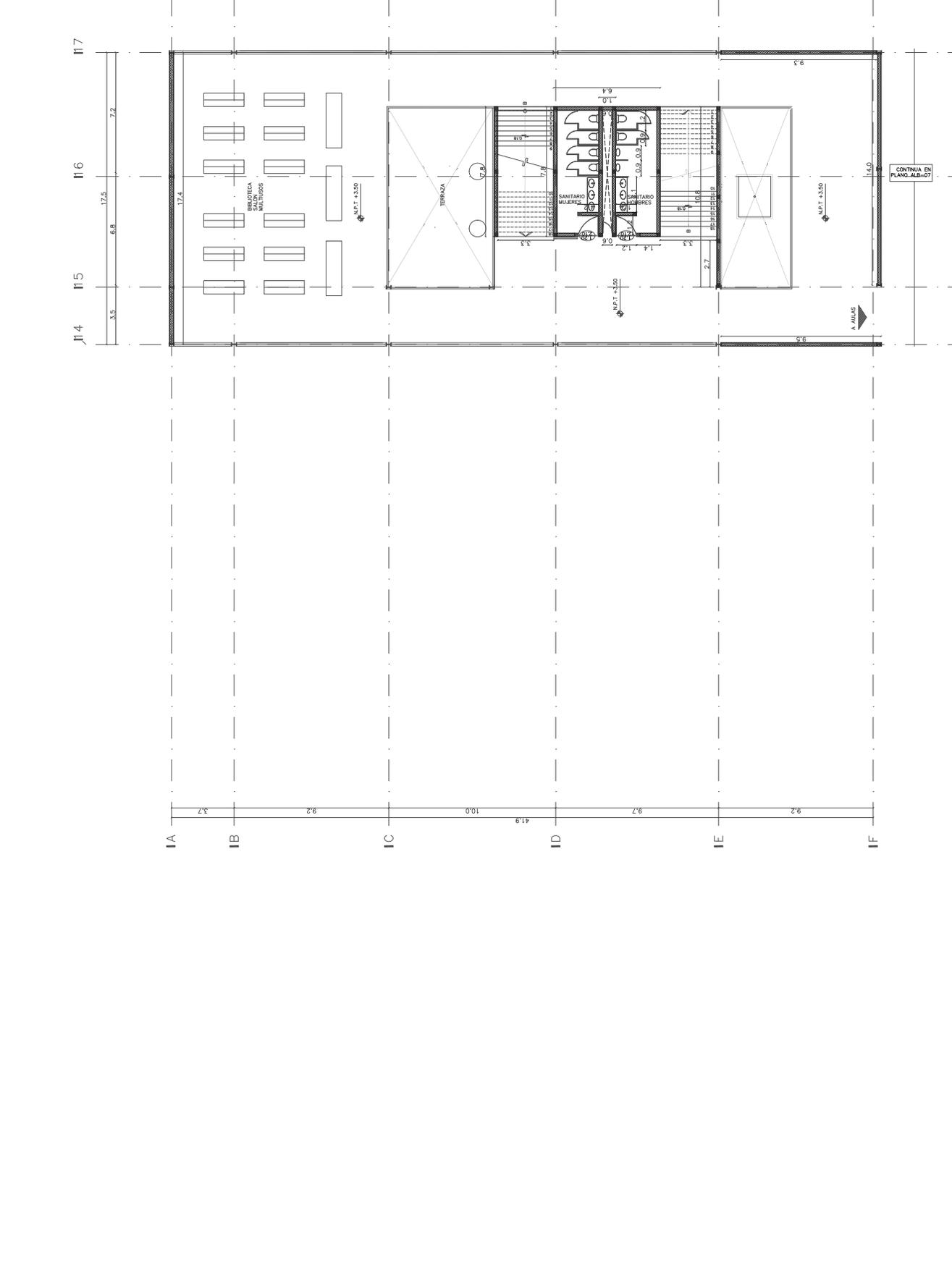


**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑAYOR**

Calle Emiliano Zapata S/N  
 Puerto San Juan Atatzapan  
 CP 13500, México, Distrito Federal

**ALBAÑERÍA**  
 PLAN EN ALTA SECCIÓN 04  
 N. 3.50

ESCALA: 1:500

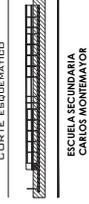
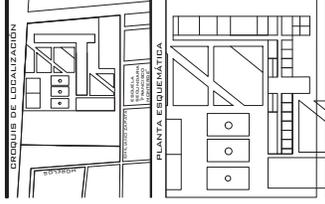




LOS DIMENSIONES EN PARÉNTESIS SON PARA LAS UNIDADES TUBERIAS Y CONDUCTOS DE PVC. COMENZANDO EN EL CENTRO DEL TUBO Y TERMINANDO EN EL CENTRO DEL CONDUCTO. A UN INDICADOR DE 200 INDICAR UN CONDUCTO DE 200 MM. EN LA COMUNICACIÓN DE LA VALVULAS EN EL TUBO.

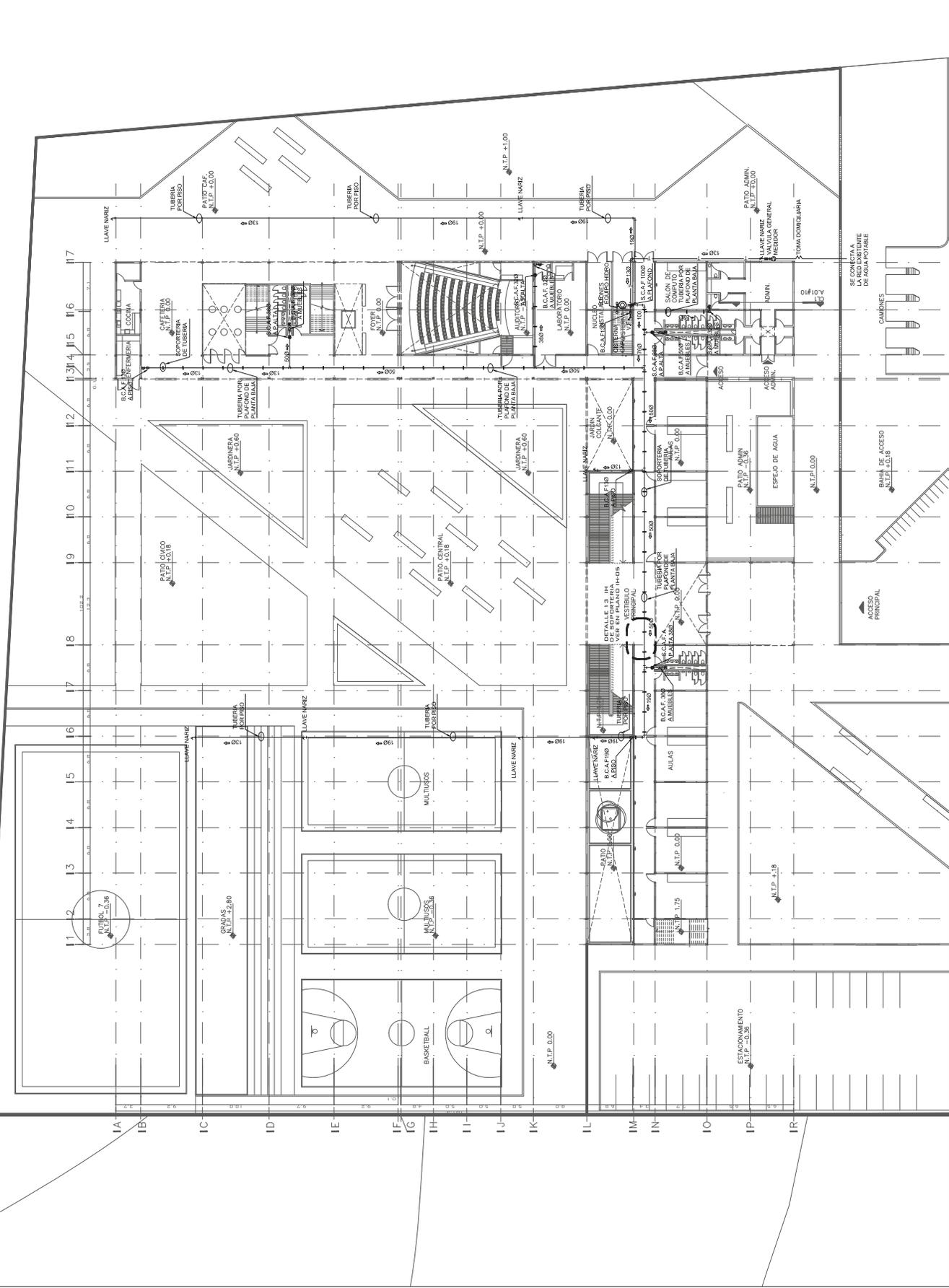
**SIMBOLOGÍA**

SCAF	RESCALDA DE AGUA FRÍA
SCAF	BALCÓN DE AGUA FRÍA
BE	BOMBA ELÉCTRICA
V	VALVULADOR
—	TUBERIA DE AGUA FRÍA
—	VALVULA DE COMPUERTA
—	VALVULA DE CERRILLO
—	CONECTOR
—	BALCÓN DE AGUA
—	BALCÓN DE AGUA
—	REDUCCIÓN
—	VALVULA DE CERRILLO
—	VALVULA DE CERRILLO
—	VALVULA DE CERRILLO
—	INDICADOR DE NIVEL EN ALAMBROS
—	INDICADOR DE NIVEL EN ALAMBROS
—	INDICADOR DE NIVEL EN ALAMBROS
—	INDICADOR DE NIVEL EN ALAMBROS



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMATO**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Atapuzcán  
 CP 13500, Mérida, Quintana Roo

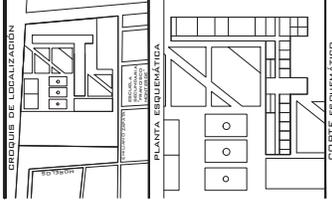
**INSTALACION HIDRAULICA PLANTA DE CUANDO N. 00**  
 ESCALA 1:500



SE DEBE LEER ESTAS NOTAS EN CONJUNTO CON EL PLAN DE INSTALACIONES PARA LA CORRIENTE ELÉCTRICA Y CON EL PLAN DE INSTALACIONES PARA LA CORRIENTE DE AGUA. LAS NOTAS DEBEN LEERSE EN EL ORDEN EN QUE SE ENCUENTRAN EN ESTE LIBRO QUE SE CARGA AL INICIO DE CADA UNO DE LOS PLANOS. C.P.A. CONSULTAR EN LA FOLIA INDICADA EN EL PLAN.

**SIMBOLOGÍA**

- SCAF. - SUE COLUMNA DE AGUA FRÍA
- SAF. - SUE COLUMNA DE AGUA FRÍA
- BE - BOMBA ELÉCTRICA
- VF - VALVULA FLOTADOR
- TUBERIA DE AGUA FRÍA
- VALVULA DE CERRAMIENTO
- CONDENSANTE
- SAF. COLUMNA DE AGUA FRÍA
- REDUCCION
- VALVULA FLOTADOR
- TOMAS DE AGUA
- VALVULA DE CERRAMIENTO
- LAVERINER
- INDICA CAMBIOS DE DIAMETRO
- INDICA SPOBTERIA PARA TUBERIA
- PORTAVOZ

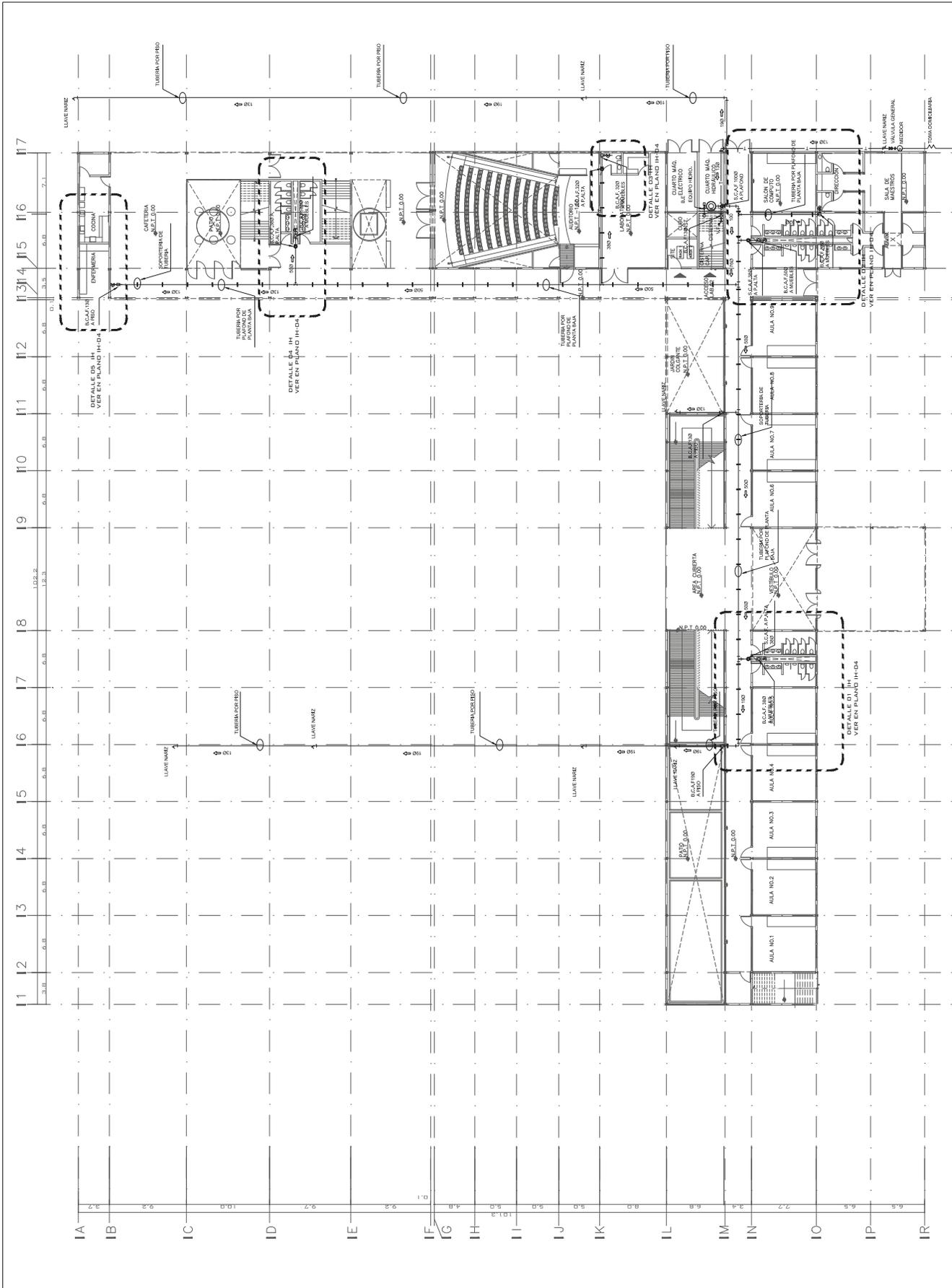


**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEAOR**

Calle Emiliano Zapata 628  
 Delegación Benito Juárez  
 CP 13600, México, Distrito Federal

**INSTALACION HIDRAULICA**  
**PLAN TUBERIA**  
 N. 00

ESCALA: 1:200





SE DEBE CONSIDERAR LAS CONDICIONES DE CANTONAMIENTO DE LOS SERVIDORES EN EL CUARTO DE SERVIDORES. PARA MÁS INFORMACIÓN REFERIRSE A LOS PLANOS DE SERVIDORES Y EQUIPOS DE CÓMPUTO. EN EL MOMENTO DE ESTUDIAR AL PROYECTO SE DEBE CONSIDERAR LA INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGURIDAD PARA LA PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.

**SIMBOLOGÍA**

ICAF: TUBERÍA DE COLUMNA  
BE: BOMBAS ELÉCTRICAS  
V: VALVULA ROTATORIA

TUBERÍA DE AGUA FRÍA  
VALVULA DE CORTAMURTA  
CORTAMURTA  
BOMBAS ELÉCTRICAS  
TUBERÍA DE AGUA CALIENTE  
VALVULA ROTATORIA  
LAVAFRÍO

INDICADOR DE NIVEL DE AGUA  
INDICADOR DE NIVEL DE OXÍGENO  
INDICADOR DE NIVEL DE TEMPERATURA  
INDICADOR DE NIVEL DE PH

INDICADOR DE NIVEL DE HUMEDAD  
INDICADOR DE NIVEL DE TENSION

INDICADOR DE NIVEL DE PRESION

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES

INDICADOR DE NIVEL DE MOVEDORES

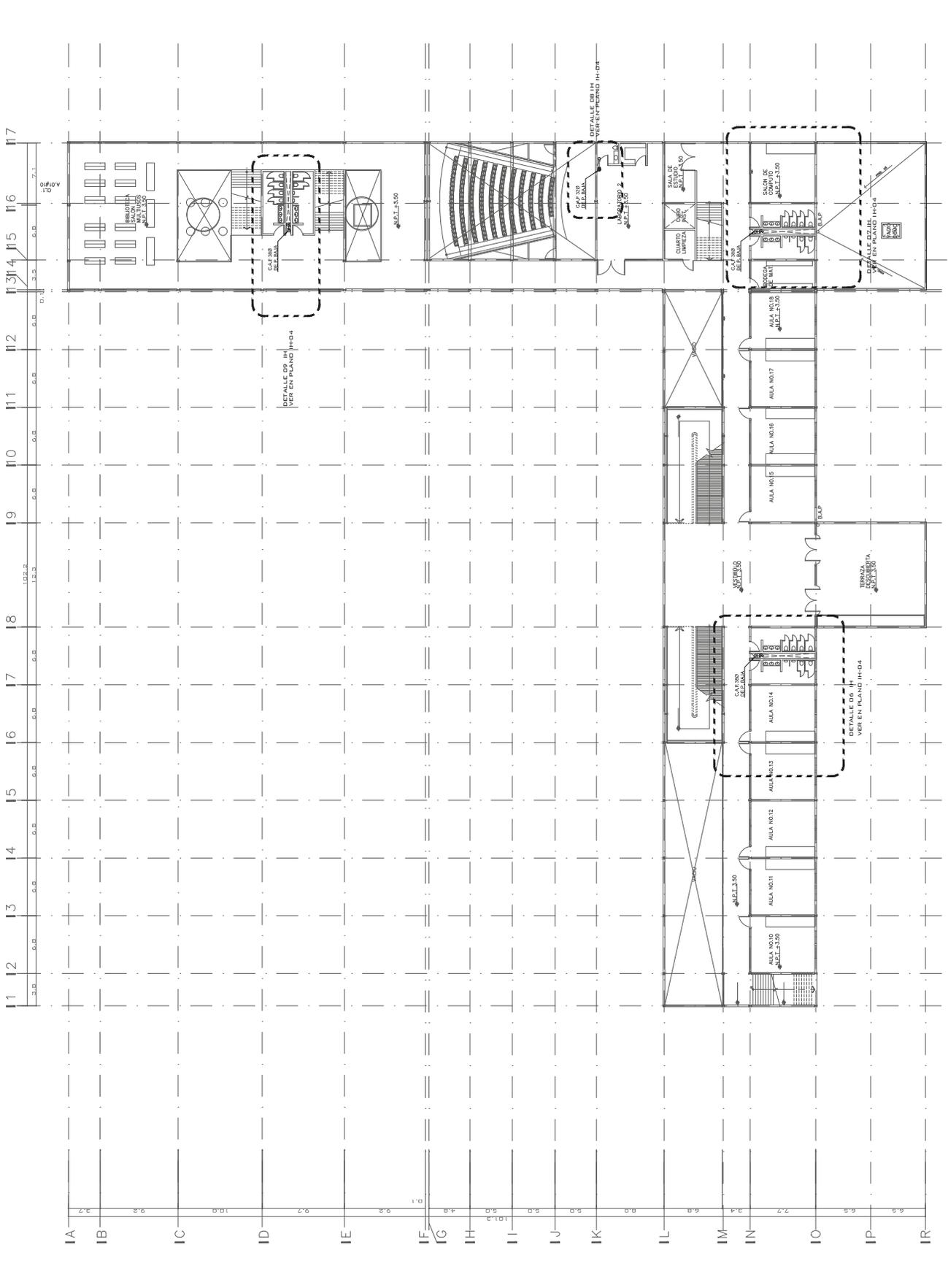
INDICADOR DE NIVEL DE VIBRACION

INDICADOR DE NIVEL DE RUIDO

INDICADOR DE NIVEL DE POLVO

INDICADOR DE NIVEL DE OZONO

INDICADOR DE NIVEL DE GASES



**PLANTA ELEGUENTICA**  
PLANTA ALTA

**CORTE ELEGUENTICO**

**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**  
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyapan  
CP 13000, Mexico, Distrito Federal  
**INSTALACION HIDRAULICA PLANTA ALTA**  
N. 3/30

ESCALA 1:500  
ESCALA 1:200

**I.H. | 1**  
I.H.03



LOS DISEÑOS DEBEN SER CUMPLIDOS EN SU TOTALIDAD EN TODOS LOS DETALLES DE CONEXIONES DE TUBERIAS PARA LA INSTALACION DE SISTEMAS DE AGUA CALIENTE Y FRIA. EN LOS CASOS DE CONEXIONES DE TUBERIAS PARA LA INSTALACION DE SISTEMAS DE AGUA CALIENTE Y FRIA, EL DISEÑO DEBEN SER CUMPLIDOS EN SU TOTALIDAD EN TODOS LOS DETALLES DE CONEXIONES DE TUBERIAS PARA LA INSTALACION DE SISTEMAS DE AGUA CALIENTE Y FRIA.

SIMBOLOGIA

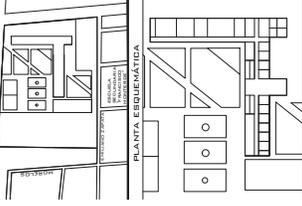
S.C.A.F. SERIE COLUMNA DE AGUA FRIA  
S.C.A.F. SERIE COLUMNA DE AGUA FRIA  
S.C.A.F. SERIE COLUMNA DE AGUA FRIA  
V.F. VALVULA ROTATORIA

N.T.R. DE AGUA FRIA  
VALVULA DE COMANDO  
CODO DE 90°  
CORBONITE

B.A. COLUMNA DE AGUA FRIA  
B.A. COLUMNA DE AGUA FRIA  
REDUCCION  
VANVULA ROTATORIA

T.M.A. DONGULADURA  
L.A. M.R.E.  
INDICADOR DE NIVEL  
INDICADOR DE NIVEL  
INDICADOR DE NIVEL

CRUCES DE LOCALIZACION



CORTE ESTRUCTURAL



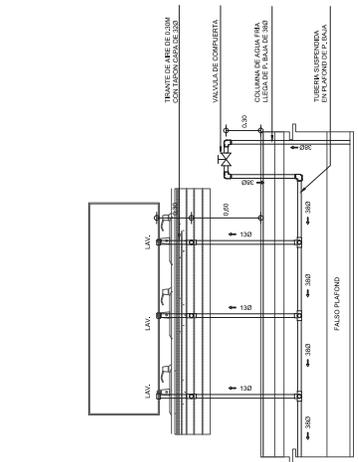
ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTAÑOS

Calle Emiliano Zapata 1528  
Pueblo San Juan Mayapan  
C.P. 23000, Yucatán, México, D.F. Distrito Federal

INSTALACION HIDRAULICA  
DETAJES  
N. 00 Y.N. 3.50

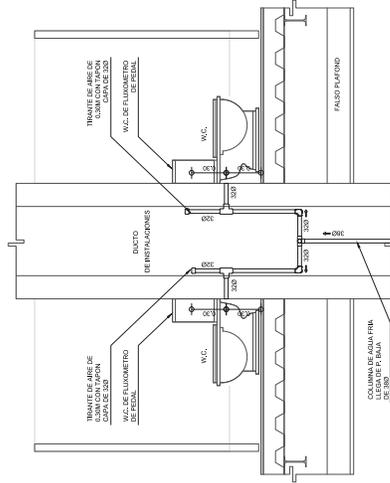
ESCALA 1:20

DETALLE 11 IH



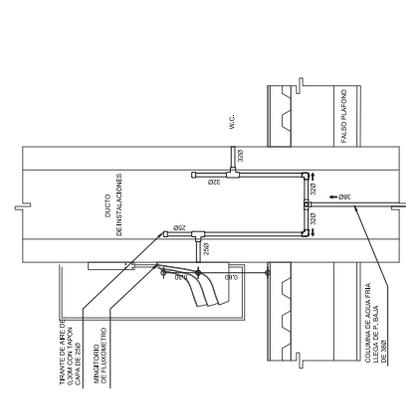
DETALLE DE CONEXION DE LAVABOS A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO  
ESC. 1:20

DETALLE 10 IH



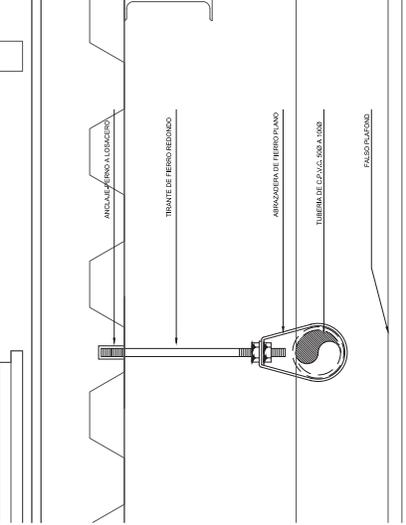
DETALLE DE CONEXION DE W.C. A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO EN P. ALTA  
ESC. 1:20

DETALLE 12 IH



DETALLE DE CONEXION DE MINGITORIO A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO EN P. ALTA  
ESC. 1:20

DETALLE 13 IH



DETALLE DE SOPORTERIA TIPO PIERA PARA TUBERIA HIDRAULICA  
ESC. 1:5









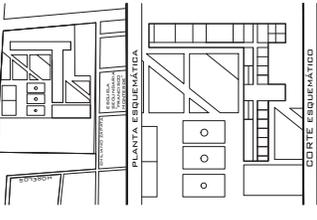




**SIMBOLOGIA**

- B.A.N. BAÑOS AGUAS NEGRAS
- T.V. TUBERIA DE VENTILACION
- S.N.A. SOBRE NIVEL DE ACOTADA
- TUBERIA DE AGUAS NEGRAS
- INDICA REGISTRO SANITARIO DE EMISION
- INDICA Doble TIE
- INDICA VIE SIN CLAVIJA
- INDICA CODO A 90° QUE BAJA
- INDICA CODO A 90° QUE SUBE
- INDICA LA TUBERIA EN ALAMBRITOS
- INDICA ENTUBO DE FLUIDO
- INDICA COLADERA
- INDICA TAPON REGISTRO

**LEGENDA DE LOCALIZACION**

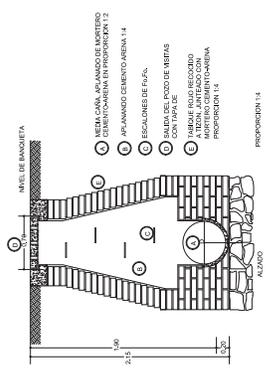


**CORTE ESQUEMATICO**

**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEYOR**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Atlapexco  
 CP 13500, México, Distrito Federal

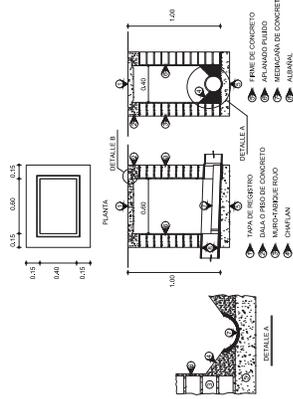
**INSTALACIONES SANITARIAS**  
 DETALLES  
 N. 00 Y N.3.00

**DETALLE 10 IS**



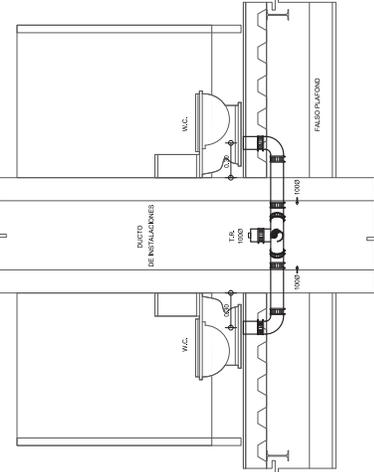
**DETALLE DE POZO DE VISITAS**  
 ESC. 1:25

**DETALLE 14 IS**



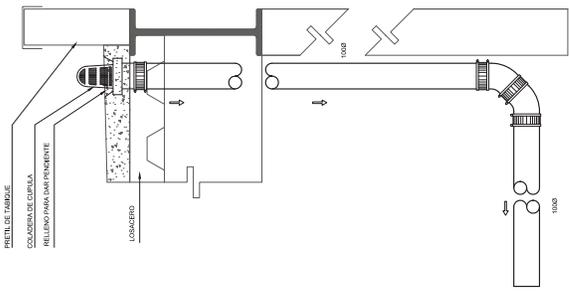
**DETALLE DE REGISTRO DE AGUAS NEGRAS**  
 ESC. 1:25

**DETALLE 15 IS**



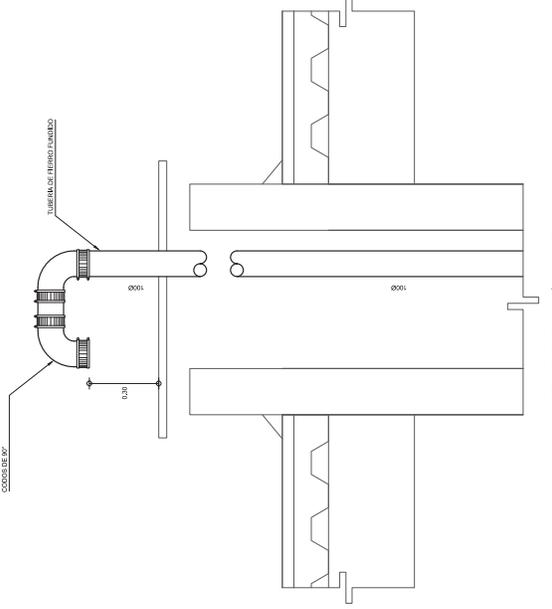
**DETALLE DE CONEXION DE W.C. A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO**  
 ESC. 1:20

**DETALLE 11 IS**



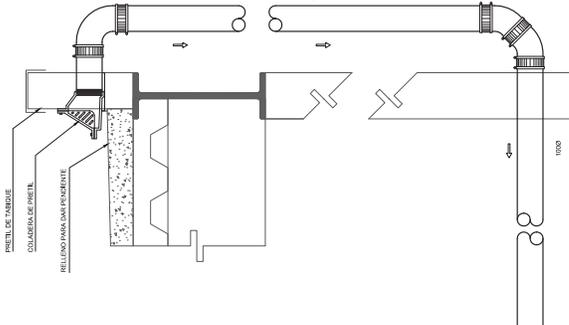
**DETALLE DE B.A.P. Y COLADERA DE CUPULA**  
 ESC. 1:10

**DETALLE 13 IS**



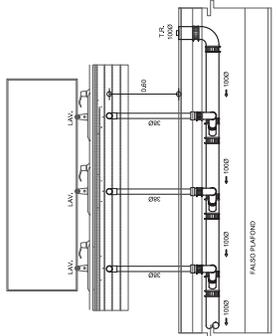
**DETALLE DE VENTILACION EN DUCTOS**  
 ESC. 1:10

**DETALLE 12 IS**



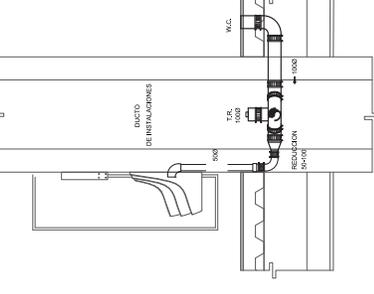
**DETALLE DE B.A.P. Y COLADERA DE PRETEL**  
 ESC. 1:10

**DETALLE 16 IS**



**DETALLE DE CONEXION DE LAVAVOS A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO**  
 ESC. 1:20

**DETALLE 17 IS**



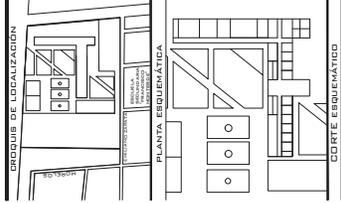
**DETALLE DE CONEXION DE INYECTOR A RAMAL PRINCIPAL POR DUCTO**  
 ESC. 1:20



LA UBICACIÓN DE LOS EQUIPOS TRANSFORMADORES DE ENERGÍA DEBEN SER EN UN LUGAR SECO Y CON UNA BUENA VENTILACIÓN PARA EVITAR LA SOBRECALENTACIÓN. EN LOS CASOS DE TRANSFORMADORES DE ALTA TENSIÓN DEBEN SER EN UN LUGAR SECO Y CON UNA BUENA VENTILACIÓN PARA EVITAR LA SOBRECALENTACIÓN. EN LOS CASOS DE TRANSFORMADORES DE ALTA TENSIÓN DEBEN SER EN UN LUGAR SECO Y CON UNA BUENA VENTILACIÓN PARA EVITAR LA SOBRECALENTACIÓN. EN LOS CASOS DE TRANSFORMADORES DE ALTA TENSIÓN DEBEN SER EN UN LUGAR SECO Y CON UNA BUENA VENTILACIÓN PARA EVITAR LA SOBRECALENTACIÓN.

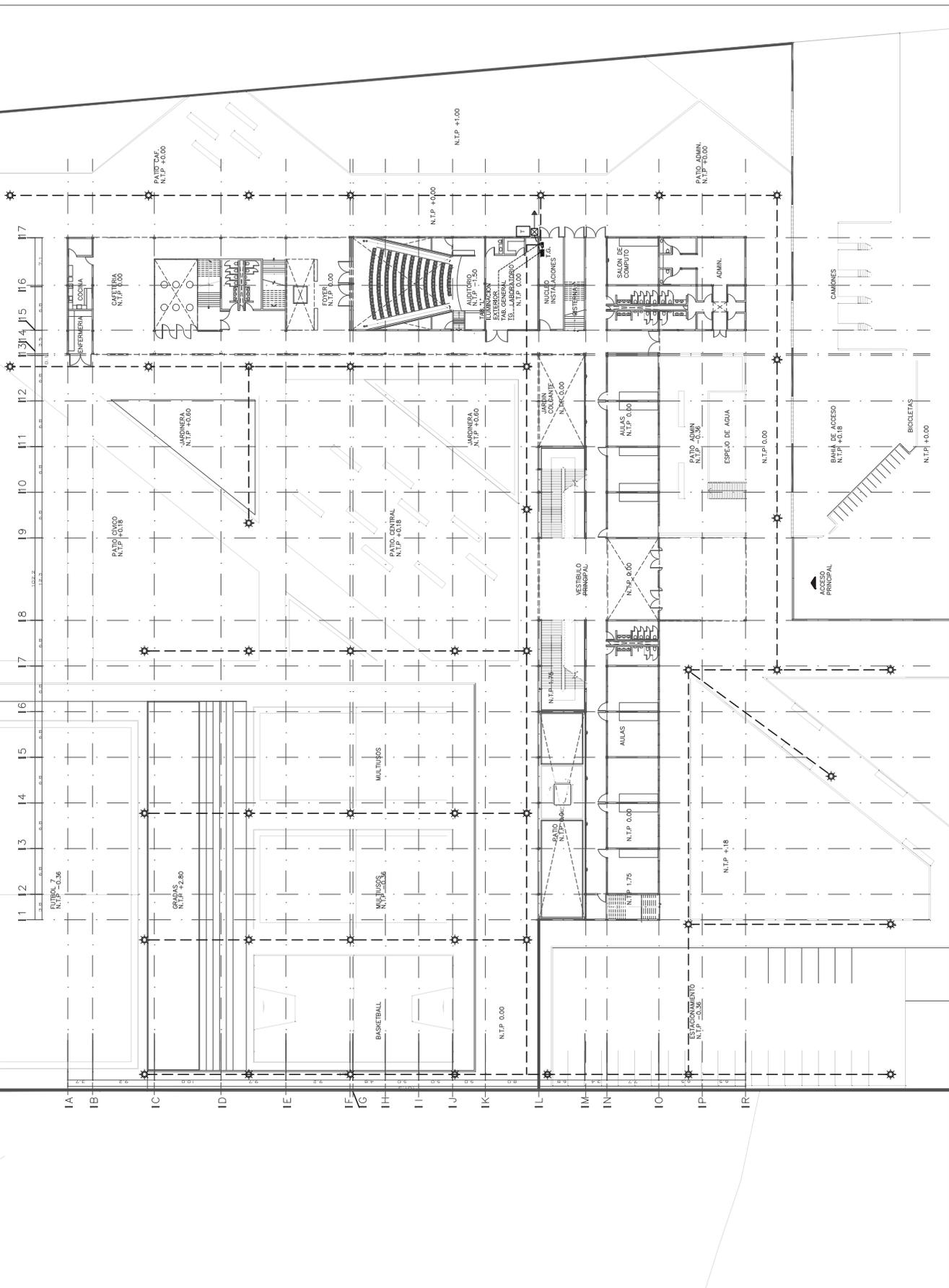
**SIMBOLOGÍA**

- INDICA UBICACIÓN DE BAJA TENSION POR FIO
- INDICA UBICACIÓN DE BAJA TENSION POR FIO REFRIGERADO DE 1.20M A 1.20M A 1.20M
- INDICA TIERRA FRECA
- INDICA TRANSFORMADOR DE ALTA TENSIÓN
- INDICA MUBRO ELECTICO GENERAL
- INDICA LUMINARIA PARA EXTERIORES DE TIPO C/20
- INDICA LUMINARIA PARA EXTERIORES DE TIPO C/20



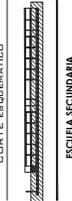
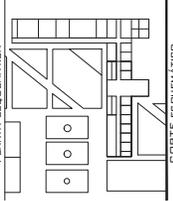
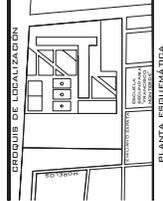
**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAATOR**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 13500, México, Distrito Federal

**INSTALACIÓN ELÉCTRICA**  
 PLANTA DE ILUMINACIÓN EXTERIOR  
 N. 00



- 1. INDICACIONES DE LOS EQUIPOS Y TRANSICIONES DE MATERIA
- 2. ESCALA ELECTRICA Y TIPO DE MONTAJE CON SUS CARACTERISTICAS
- 3. TIPO DE MATERIAL A UTILIZAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 4. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 5. TIPO DE CABLEADO Y TIPO DE MATERIALES A UTILIZAR EN EL MISMO
- 6. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 7. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 8. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 9. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 10. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 11. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 12. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 13. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 14. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 15. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 16. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 17. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 18. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 19. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 20. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 21. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 22. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 23. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 24. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 25. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES

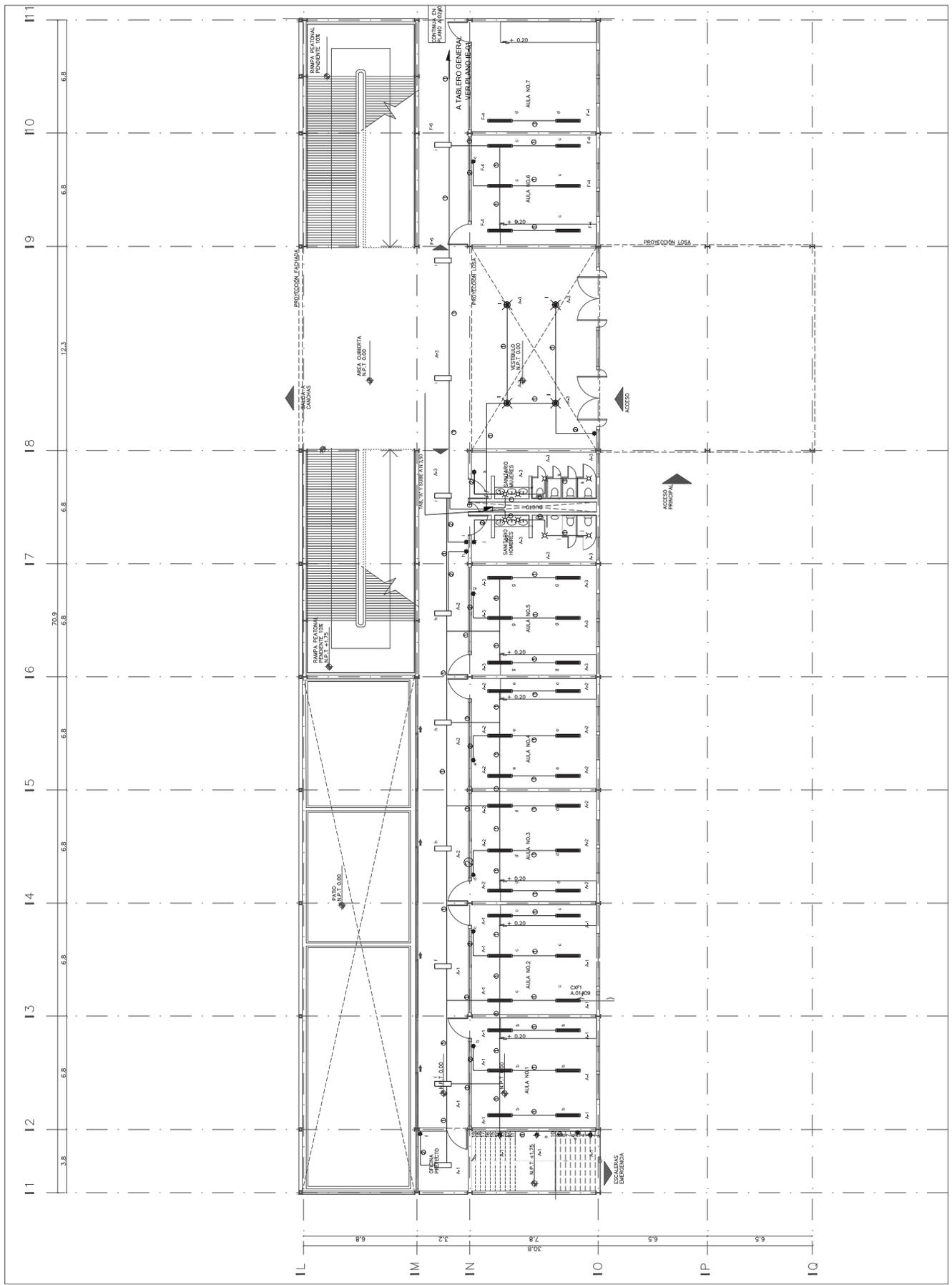
- 1. INDICACIONES DE LOS EQUIPOS Y TRANSICIONES DE MATERIA
- 2. ESCALA ELECTRICA Y TIPO DE MONTAJE CON SUS CARACTERISTICAS
- 3. TIPO DE MATERIAL A UTILIZAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 4. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 5. TIPO DE CABLEADO Y TIPO DE MATERIALES A UTILIZAR EN EL MISMO
- 6. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 7. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 8. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 9. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 10. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 11. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 12. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 13. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 14. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 15. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 16. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 17. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 18. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 19. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 20. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 21. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 22. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 23. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 24. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES
- 25. TIPO DE MATERIALES Y EQUIPOS QUE SE DEBERAN USAR EN CADA UNO DE LOS CASOS DE INTERES



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTAMAYOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Atzacapan  
CP 13500, México, Distrito Federal  
México

INSTALACION ELECTRICA  
PLAN TA BAJA SECCION 01  
N.000





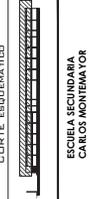
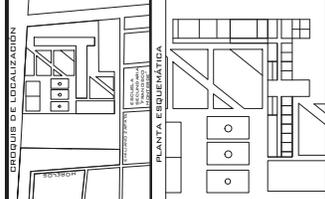




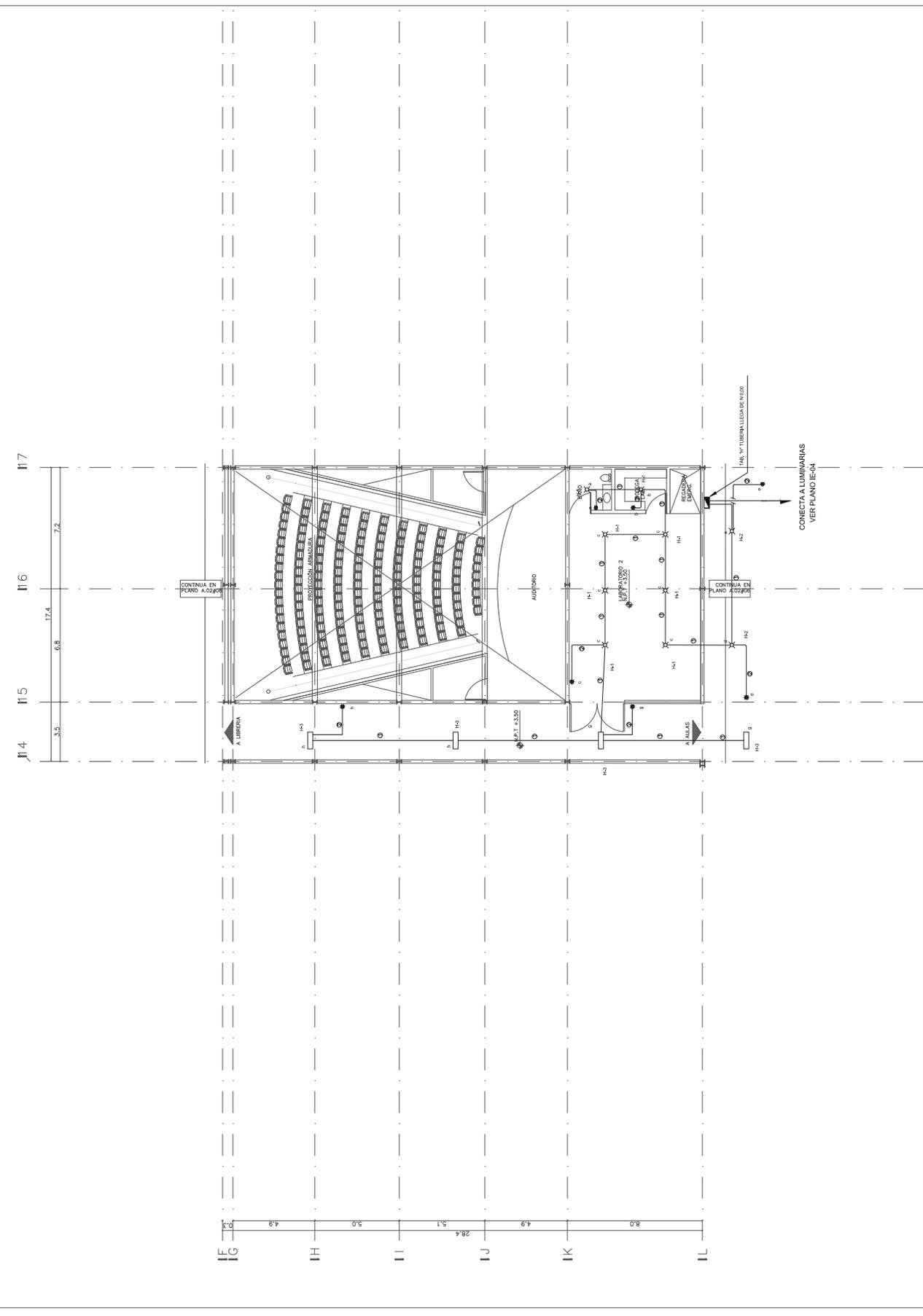




SIMBOLOGÍA	
[Symbol]	INDICACION DEL SERVIDOR

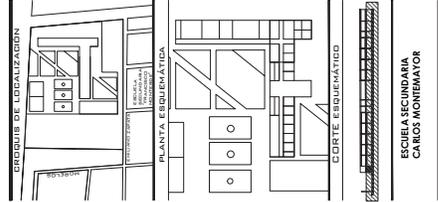


**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**  
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Atoyacapan  
CP 13500, Mérida, Distrito Federal  
**INSTALACIÓN ELÉCTRICA**  
PLANTA ALTA SECCIÓN 03  
N. 3.30  
ESCALA 1:50



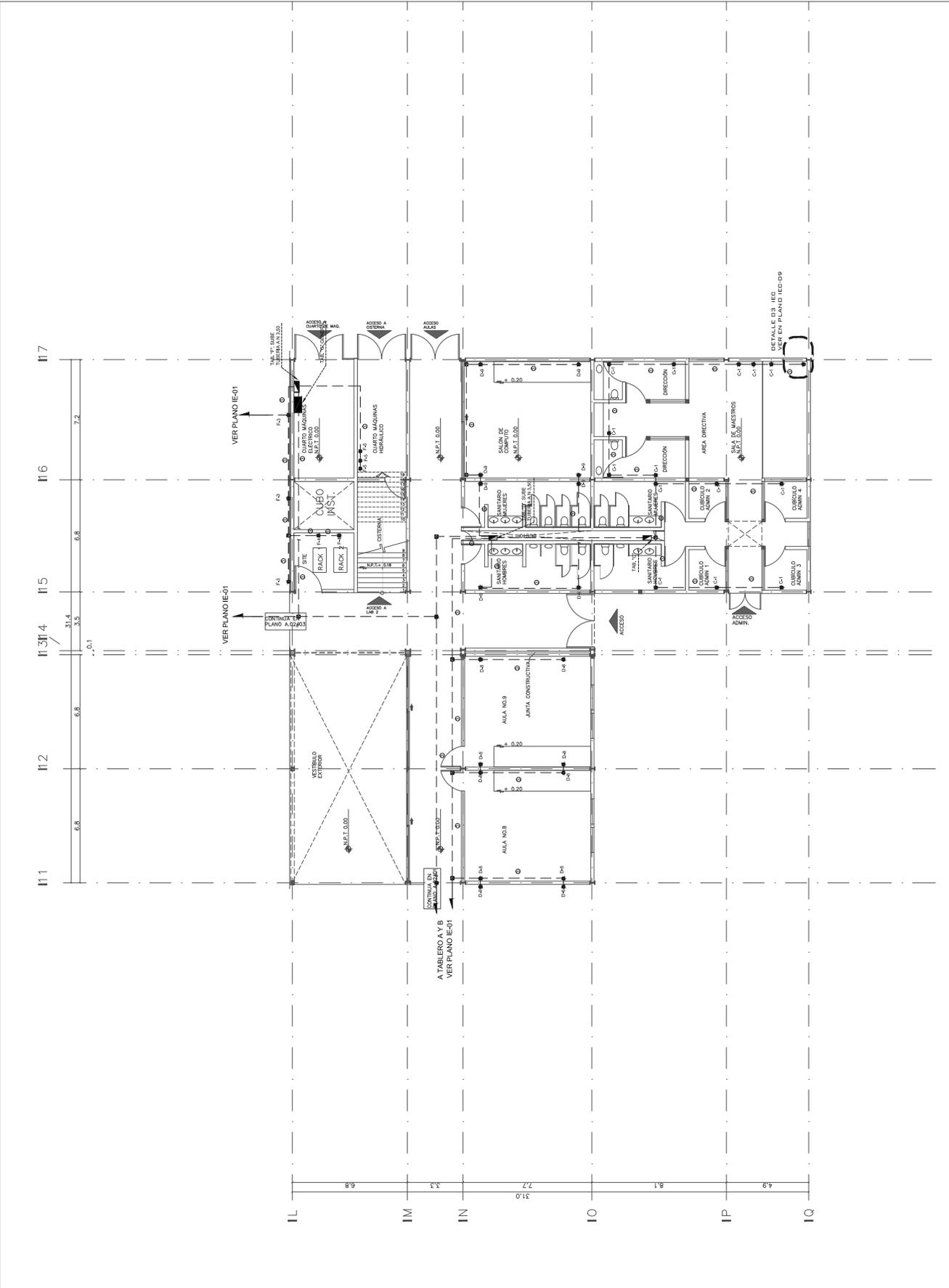






**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEYATOR**  
Calle Emiliano Zapata 5N  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 113500, Mérida, Distrito Federal

**INSTALACION ELECTRICA**  
PLANTAS  
PLAN NÚMERO SECCION 02  
N. 0.00

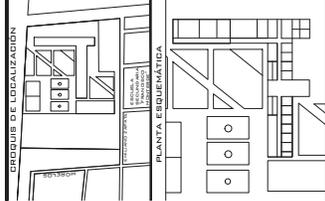




LA UBICACION DE LOS EQUIPOS Y TRANSICIONES DE LINEA DE OBRA SE INDICAN EN LOS PLANOS CON SU CORRESPONDIENTE SIMBOLO Y TIPO DE EQUIPO. LOS EQUIPOS SE UBICAN EN LOS PLANOS DE OBRA DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. LOS EQUIPOS SE UBICAN EN LOS PLANOS DE OBRA DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO. LOS EQUIPOS SE UBICAN EN LOS PLANOS DE OBRA DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

**SIMBOLOGIA**

- 1. INDICACION DE EQUIPO
- 2. INDICACION DE EQUIPO
- 3. INDICACION DE EQUIPO
- 4. INDICACION DE EQUIPO
- 5. INDICACION DE EQUIPO
- 6. INDICACION DE EQUIPO
- 7. INDICACION DE EQUIPO
- 8. INDICACION DE EQUIPO

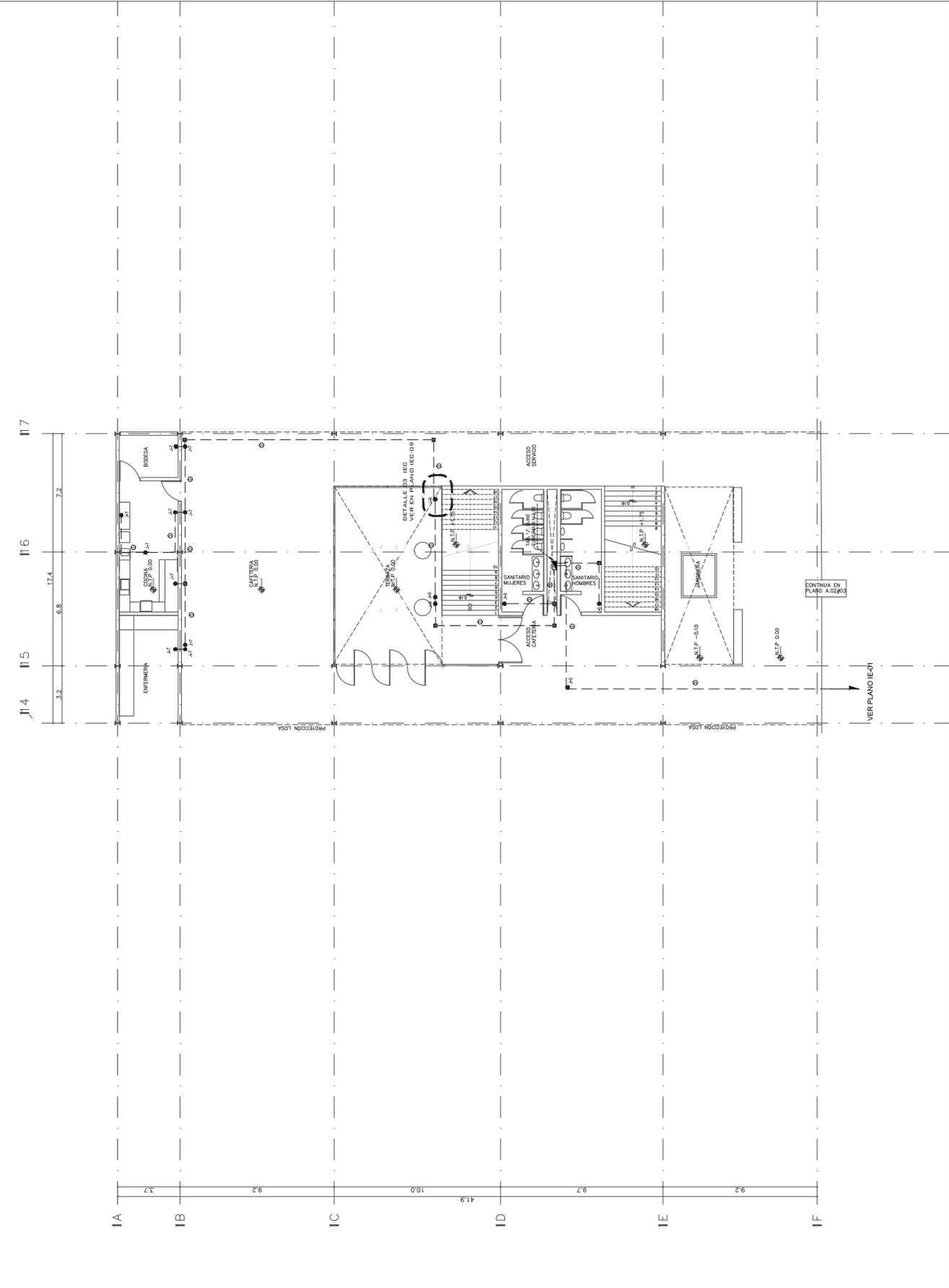


ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTEMAYOR

Calle Emiliano Zapata SN  
 Pueblo San Juan Atapopan  
 CP 13500, Mexico, Distrito Federal

INSTALACION ELECTRICA  
 PLANTA BAJA, SECCION 104  
 N. 0.00

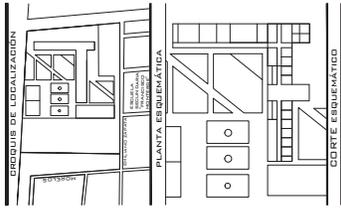
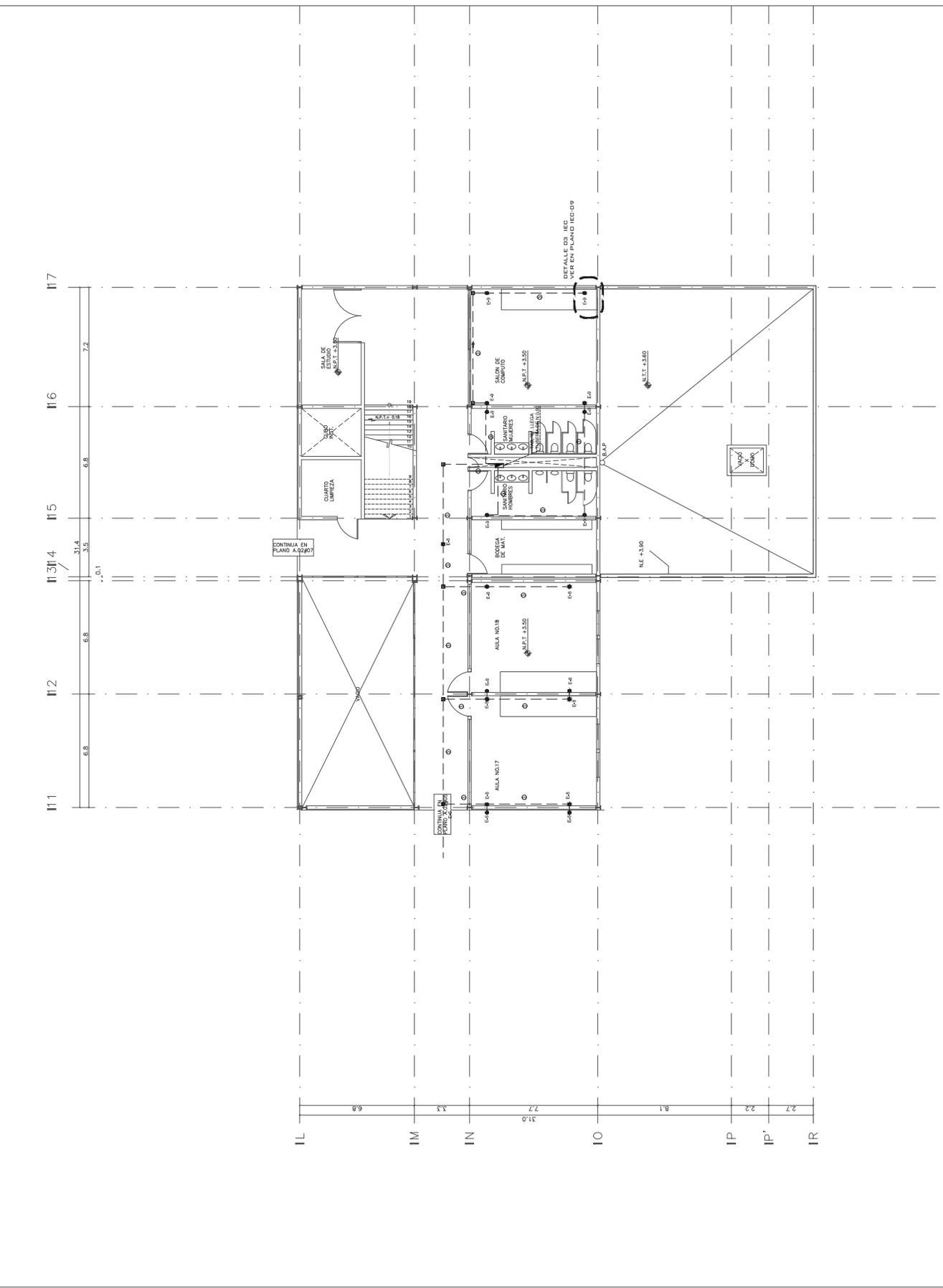
ESCALA 1:500





**SIMBOLOGÍA**

	INDICAR LA UBICACIÓN DE LOS EQUIPOS DE ENERGIAS ELÉCTRICAS
	INDICAR LA UBICACIÓN DE LOS CONDUITOS ELÉCTRICOS
	INDICAR LA UBICACIÓN DE LOS CONDUITOS ELÉCTRICOS CON TIERRA
	INDICAR LA UBICACIÓN DE LOS CONDUITOS ELÉCTRICOS CON TIERRA Y SÍMBOLO DE TIERRA
	INDICAR LA UBICACIÓN DE LOS CONDUITOS ELÉCTRICOS CON TIERRA Y SÍMBOLO DE TIERRA Y SÍMBOLO DE TIERRA CON GALVANIZADA



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAYOR**  
 Calle Emiliano Zapata S/N  
 Pueblo San Juan Moyopan  
 CP 13500, México, D.F. (D.Federal)  
**INSTALACIÓN ELÉCTRICA**  
 PLANTA N.º 1  
 N.º 3.50





DIENÉ ARQUITECTONICO  
GONZÁLEZ DUARTE GERARDO

A S E S O R E S

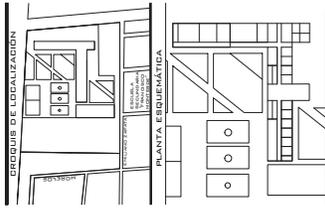


NOTAS GENERALES

LA UBICACION DE LOS EQUIPOS Y TRANSFORMADORES DE ENERGIA DEBE SER EN UN LUGAR SECURIZADO, CON UN TIPO DE TERRENO QUE PERMITA LA DRENAJE DE AGUAS. EN LOS CASOS DE REDUNDANCIA EN LOS EQUIPOS DEBE SELECCIONAR EL QUE SE ENCUENTRE MAS CERCANO A LA ENTRADA DE LA CARRILERA PARA EL MANEJO DE EMERGENCIAS. LOS EQUIPOS DEBE SER EN UN LUGAR PROTEGIDO DE LA ACCION DEL VIENTO Y LA HUMEDAD, DEBE SER UN LUGAR QUE PERMITA LA CIRCULACION DEL AIRE FRESCO. DEBE SER UN LUGAR QUE PERMITA LA CIRCULACION DEL AIRE FRESCO. DEBE SER UN LUGAR QUE PERMITA LA CIRCULACION DEL AIRE FRESCO.

**SIMBOLOGIA**

- (C) INDICACION DE CABLEADO
- (G) INDICA UNIBUS ELECTRICO GRABADO
- (I) INDICA INDICACION DE INTERRUPTOR - CIEGRO
- (M) INDICA MEDIDA DE TUBERIA Y CABLEADO
- (P) INDICACION DE PUNTO DE ENLACE DE UNIBUS
- (P) INDICACION DE PUNTO DE ENLACE DE UNIBUS
- (R) INDICACION DE UNIBUS
- (S) INDICACION DE UNIBUS
- (T) INDICACION DE UNIBUS
- (V) INDICACION DE UNIBUS
- (W) INDICACION DE UNIBUS
- (X) INDICACION DE UNIBUS
- (Y) INDICACION DE UNIBUS
- (Z) INDICACION DE UNIBUS

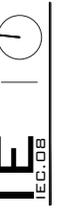


ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEA YOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Atoyacapan  
CP 13500, México, Distrito Federal

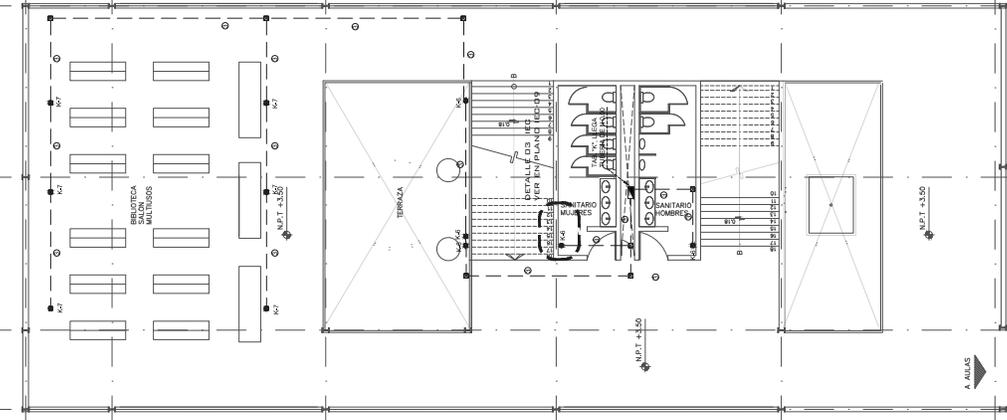
INSTALACION ELECTRICA  
PLANTA DE UNIBUS SECCION 04  
N. 3.50

ESCALA 1:500



J14 J15 J16 J17

3.5 6.8 17.5 7.2



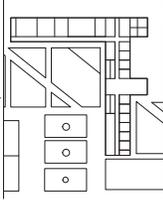
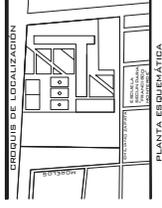
CONTINUA EN PLANTA SIGUIENTE

A B C D E F  
3.7 9.2 10.0 41.9 9.7 9.2

1. LA UBICACION DE LOS EQUIPOS Y TRANSICIONES DE LINEA SE HAN HECHO EN LA ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑAYOR. SE HA HECHO EN LA ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑAYOR, EN EL CALLE EMILIANO ZAPATA S/N, PUEBLO SAN JUAN MAYAPAN, YUC., C. P. 24100, YUC., PARA EL ALAMBADO DE LOS TABLEROS N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. LOS MATERIALES Y EQUIPOS SE ENCONTRARAN EN LA ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑAYOR, EN EL CALLE EMILIANO ZAPATA S/N, PUEBLO SAN JUAN MAYAPAN, YUC., C. P. 24100, YUC., PARA EL ALAMBADO DE LOS TABLEROS N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100. LOS MATERIALES Y EQUIPOS SE ENCONTRARAN EN LA ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑAYOR, EN EL CALLE EMILIANO ZAPATA S/N, PUEBLO SAN JUAN MAYAPAN, YUC., C. P. 24100, YUC., PARA EL ALAMBADO DE LOS TABLEROS N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

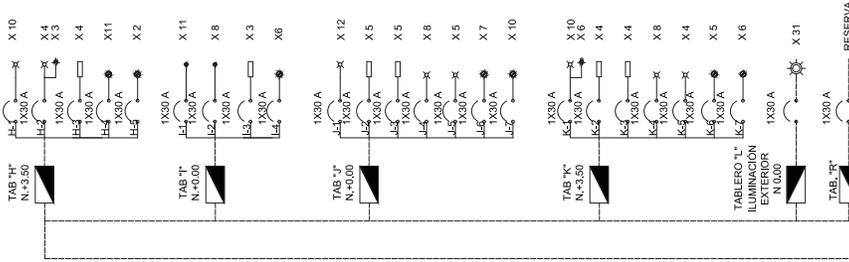
**SIMBOLOGIA**

- 1. INCA ALAMBADO DE LINEAS
- 2. INCA ALAMBADO ELECTRODOMESTICO
- 3. INCA ALAMBADO ELECTROCOMERCIAL
- 4. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS
- 5. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 6. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 7. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 8. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 9. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 10. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 11. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 12. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 13. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 14. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 15. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 16. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 17. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 18. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 19. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 20. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 21. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 22. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 23. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 24. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 25. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 26. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 27. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 28. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 29. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 30. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 31. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 32. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 33. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 34. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 35. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 36. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 37. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 38. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 39. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 40. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 41. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 42. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 43. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 44. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 45. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 46. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 47. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 48. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 49. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 50. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 51. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 52. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 53. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 54. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 55. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 56. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 57. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 58. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 59. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 60. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 61. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 62. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 63. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 64. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 65. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 66. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 67. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 68. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 69. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 70. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 71. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 72. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 73. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 74. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 75. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 76. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 77. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 78. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 79. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 80. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 81. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 82. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 83. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 84. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 85. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 86. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 87. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 88. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 89. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 90. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 91. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 92. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 93. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 94. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 95. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 96. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 97. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 98. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 99. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)
- 100. INCA ALAMBADO DE TUBERIA Y TUBERIAS (CIRCUITO)

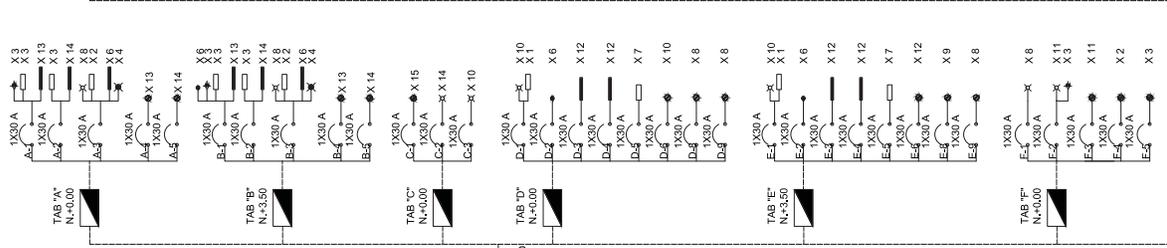


**ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTAÑAYOR**  
 Calle Emiliano Zapata S/N  
 Pueblo San Juan Mayapan  
 Yuc., C. P. 24100, YUC., PARA EL ALAMBADO DE LOS TABLEROS N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

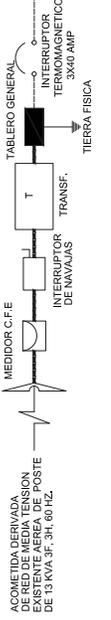
TABLEROS PLANTA ALTA N+3.50



TABLEROS PLANTA BAJA N 0.00



**DIAGRAMA UNIFILAR GENERAL  
 INSTALACION ELECTRICA / FUERZA, CONTACTOS E ILUMINACION**



ACOMETIDA DERIVADA  
 DE RED DE MEDIA TENSION  
 EXISTENTE AREA DE POSTE  
 DE 13 KVIA. 3F.-3W.-60HZ.



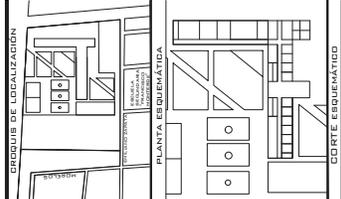




1. LA UNIDAD DE GAS SERÁ ENTREGADA EN EL SITIO DE LA UNIDAD POR EL COMPROBADOR DE GAS EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA DE LA UNIDAD DE GAS. EL COMPROBADOR DE GAS DEBE SER ENTREGADO EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA DE LA UNIDAD DE GAS. EL COMPROBADOR DE GAS DEBE SER ENTREGADO EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA DE LA UNIDAD DE GAS. EL COMPROBADOR DE GAS DEBE SER ENTREGADO EN EL MOMENTO DE LA ENTREGA DE LA UNIDAD DE GAS.

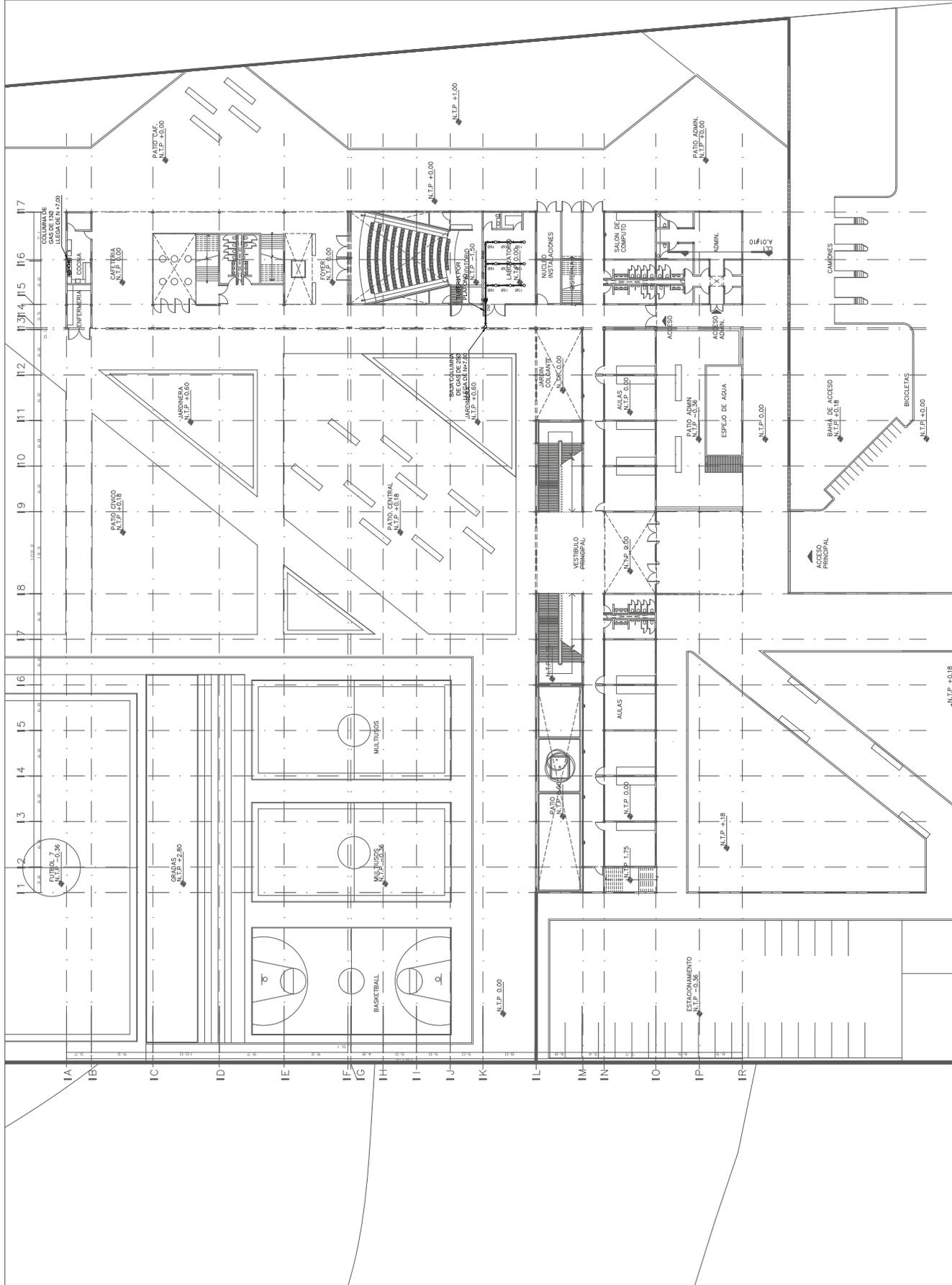
**SIMBOLOGÍA**

[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.
[Symbol]	INDICAR EL TIPO DE GAS QUE SE VA A USAR EN LA UNIDAD DE GAS.



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEYORK**  
Calle Emilia Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
C.P. 15000, México, Distrito Federal

**INSTALACION DE GAS L.P.**  
PLANTA BAJA  
N. 0.00



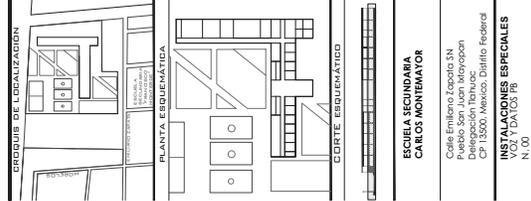


SIMBOLOGÍA

- ALICATA
- NIVEL TOPE DE CONCRETO
- NIVEL PISO TERMINADO
- CAMBIO DE NIVEL EN PISO
- INDICA Fachada
- INDICA Corte
- A.A.K.

LEYENDA

- BT TUBERÍA
- BT INICIAL
- BT INDICA NÚMERO DE NUDO
- BT INDICA CANTIDAD DE NUDOS INCLUIDOS POR SALIDA
- BT ESCALERA METRICA CANTIDAD DE B X T X L



ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTAÑOS

Calle Emiliano Zapata SN

Pueblo San Juan Atotonilco

CP 13500, México, Distrito Federal

VOL Y DATOS

N. 00

ESCALA 1:500

IES | 7101



TABLA DE TUBERÍAS PARA CABLES LUTP

CANTIDAD	DIÁMETRO	UNIDAD
2	3/4"	PARED DELGADA GALVANIZADA
3	1"	PARED DELGADA GALVANIZADA
6	1-1/4"	PARED DELGADA GALVANIZADA
7	1-1/2"	PARED DELGADA GALVANIZADA
10	1-3/4"	PARED DELGADA GALVANIZADA
14	2"	PARED DELGADA GALVANIZADA

NUMERACIÓN DE NUDOS

NÚMERO	NIVEL	UBICACIÓN
D-01	D-04	RB SALÓN DE CÓMPUTO
D-05	D-04	RB AULAS
D-05	D-07	RB WFI
D-08		RB SALA OPERACIÓN
D-09	D-08	PA SALÓN DE CÓMPUTO
D-09	D-07	PA AULAS
D-09	D-04	PA WFI
D-09	D-08	PA DIRECCIÓN

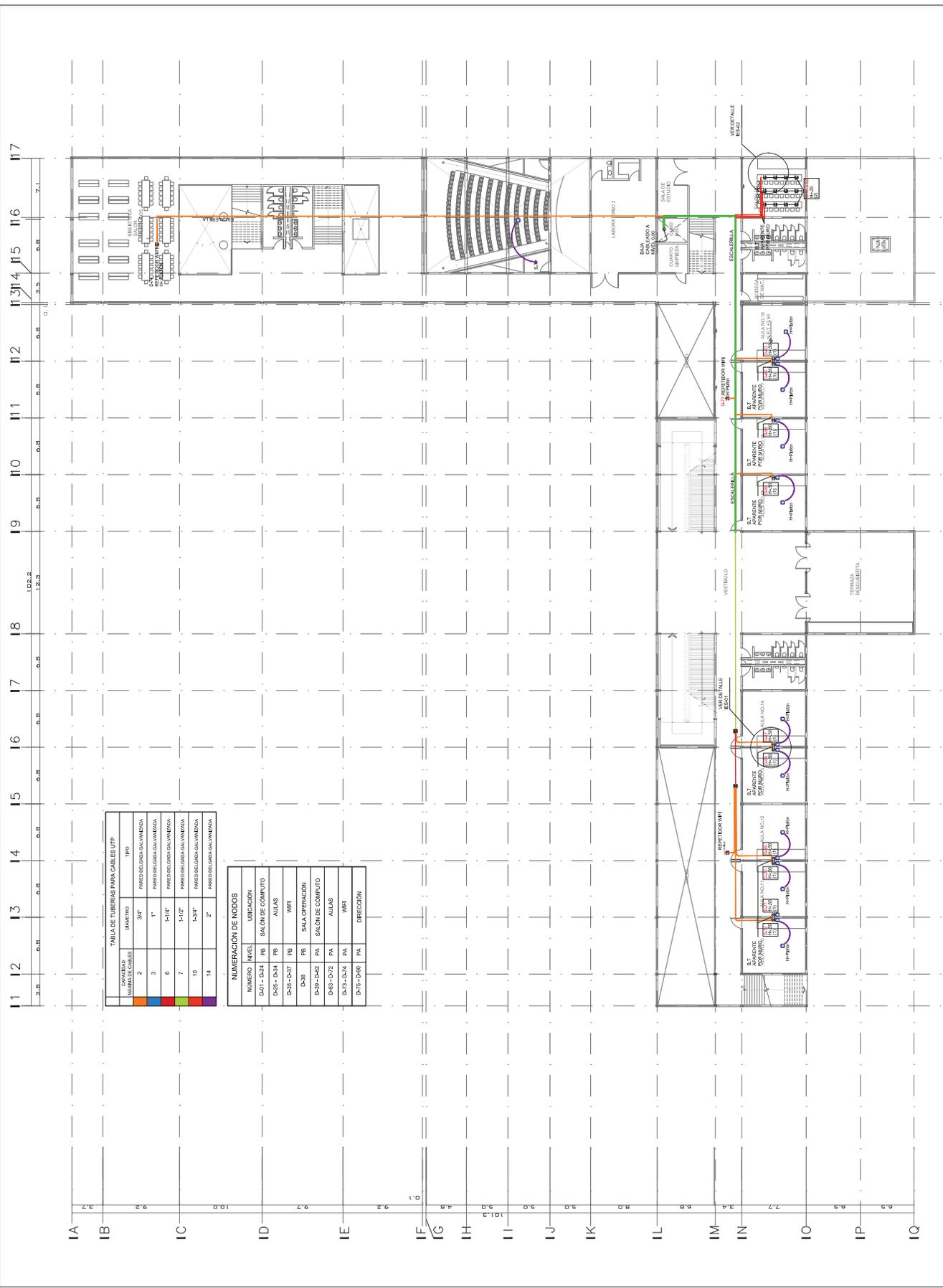
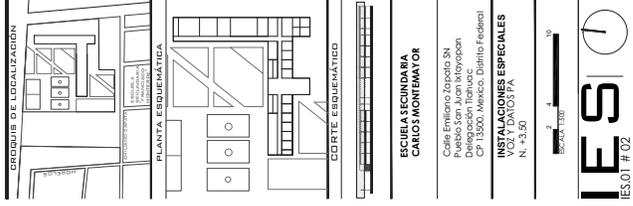


Tabla de tuberías para cables UTP

CONDUCTOR	DIÁMETRO	TIPO
2	3/4"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA
3	1"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA
6	1-1/4"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA
7	1-1/2"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA
10	1-3/4"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA
14	2"	PARED DE CEMENTO CALAMANDA

Numeración de nodos

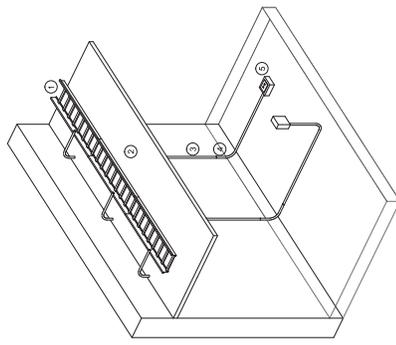
NUMERO	NIVEL	UBICACION
D-01	D-04	RB
D-02	D-04	RB
D-03	D-04	RB
D-04	D-04	RB
D-05	D-04	RB
D-06	D-04	RB
D-07	D-04	RB
D-08	D-04	RB
D-09	D-04	RB
D-10	D-04	RB
D-11	D-04	RB
D-12	D-04	RB
D-13	D-04	RB
D-14	D-04	RB
D-15	D-04	RB
D-16	D-04	RB
D-17	D-04	RB
D-18	D-04	RB
D-19	D-04	RB
D-20	D-04	RB
D-21	D-04	RB
D-22	D-04	RB
D-23	D-04	RB
D-24	D-04	RB
D-25	D-04	RB
D-26	D-04	RB
D-27	D-04	RB
D-28	D-04	RB
D-29	D-04	RB
D-30	D-04	RB
D-31	D-04	RB
D-32	D-04	RB
D-33	D-04	RB
D-34	D-04	RB
D-35	D-04	RB
D-36	D-04	RB
D-37	D-04	RB
D-38	D-04	RB
D-39	D-04	RB
D-40	D-04	RB
D-41	D-04	RB
D-42	D-04	RB
D-43	D-04	RB
D-44	D-04	RB
D-45	D-04	RB
D-46	D-04	RB
D-47	D-04	RB
D-48	D-04	RB
D-49	D-04	RB
D-50	D-04	RB
D-51	D-04	RB
D-52	D-04	RB
D-53	D-04	RB
D-54	D-04	RB
D-55	D-04	RB
D-56	D-04	RB
D-57	D-04	RB
D-58	D-04	RB
D-59	D-04	RB
D-60	D-04	RB
D-61	D-04	RB
D-62	D-04	RB
D-63	D-04	RB
D-64	D-04	RB
D-65	D-04	RB
D-66	D-04	RB
D-67	D-04	RB
D-68	D-04	RB
D-69	D-04	RB
D-70	D-04	RB
D-71	D-04	RB
D-72	D-04	RB
D-73	D-04	RB
D-74	D-04	RB
D-75	D-04	RB
D-76	D-04	RB
D-77	D-04	RB
D-78	D-04	RB
D-79	D-04	RB
D-80	D-04	RB
D-81	D-04	RB
D-82	D-04	RB
D-83	D-04	RB
D-84	D-04	RB
D-85	D-04	RB
D-86	D-04	RB
D-87	D-04	RB
D-88	D-04	RB
D-89	D-04	RB
D-90	D-04	RB
D-91	D-04	RB
D-92	D-04	RB
D-93	D-04	RB
D-94	D-04	RB
D-95	D-04	RB
D-96	D-04	RB
D-97	D-04	RB
D-98	D-04	RB
D-99	D-04	RB
D-100	D-04	RB



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEMAYOR

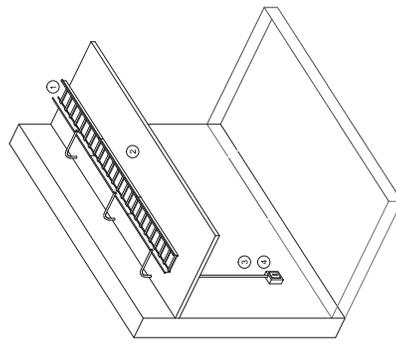
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Atapopan  
CP 13500, Mexico, Distrito Federal  
VOL. 7 DATOS FA  
N. 43.50

**ES-01** CRITERIO DE ALIMENTACIÓN POR PISO



- 1 ESCALERILLA METÁLICA DE 15 X 15 PARA PASO DE INSTALACIONES DE VOZ Y DATOS
- 2 PLAFÓN
- 3 TUBERÍA CONDUIT METÁLICA SEGUN DIÁMETRO INDICADO
- 4 CODO A 90°
- 5 CALA TIPO CHALUPA METÁLICA EN MURO, MUEBLE O PISO SEGUN INDICADO EN PLANO

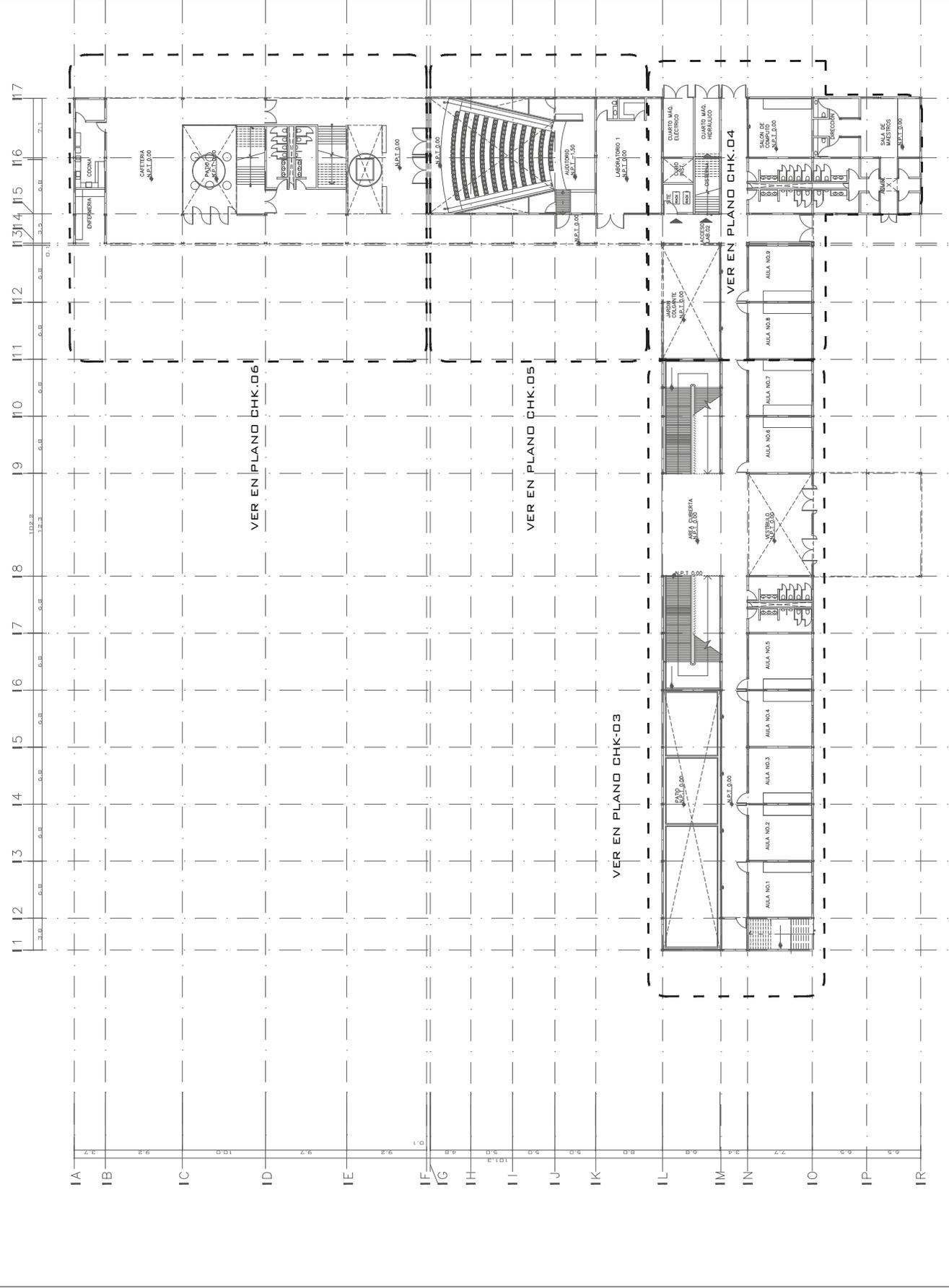
**ES-02** CRITERIO DE ALIMENTACIÓN POR MURO



- 1 ESCALERILLA METÁLICA DE 15 X 15 PARA PASO DE INSTALACIONES DE VOZ Y DATOS
- 2 PLAFÓN
- 3 TUBERÍA CONDUIT METÁLICA APARENTE SEGUN DIÁMETRO INDICADO
- 4 CALA TIPO CHALUPA METÁLICA EN MURO, MUEBLE O PISO SEGUN INDICADO EN PLANO

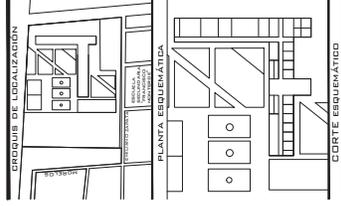
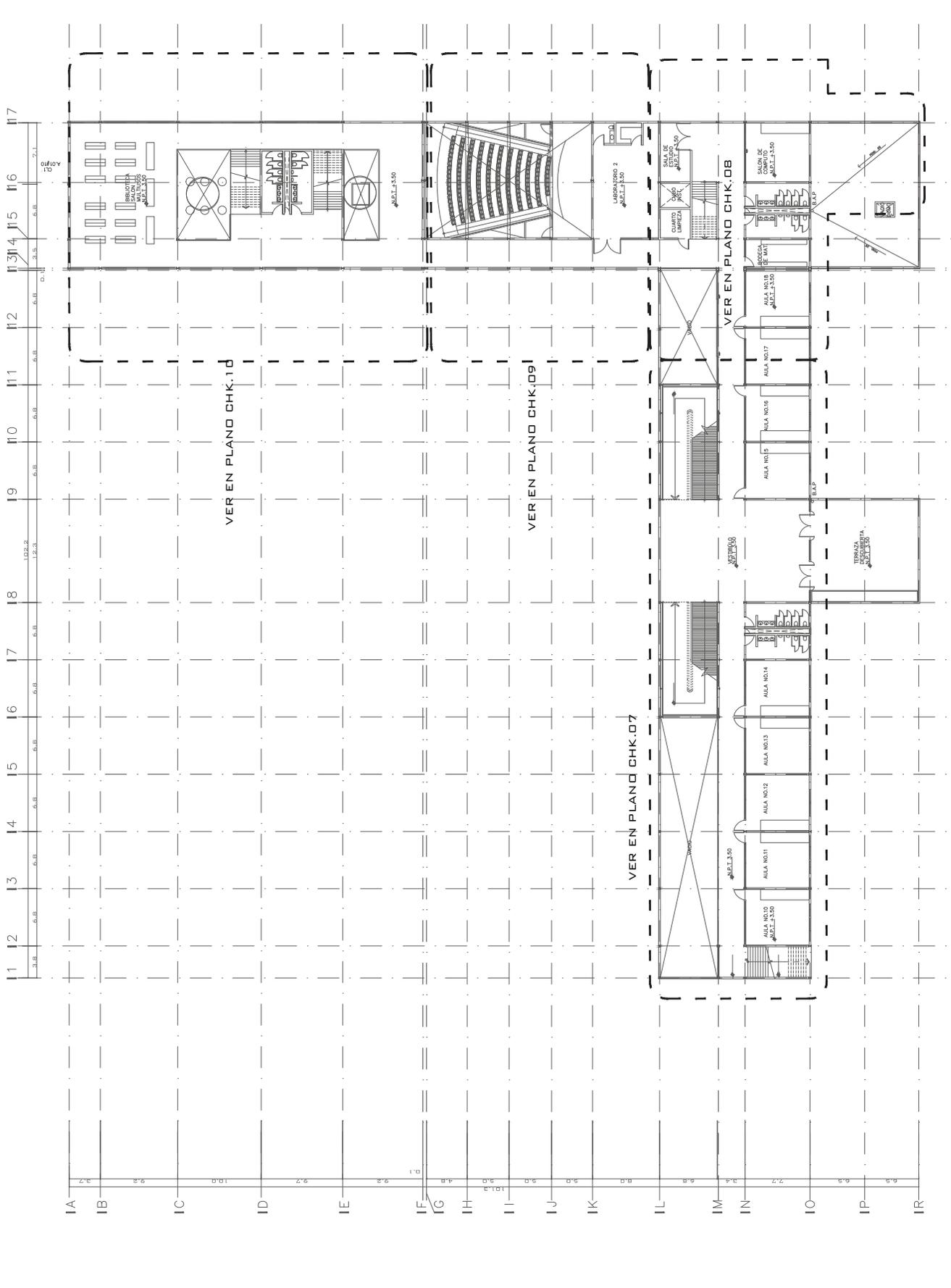
**GUÍA DE CABLEADO PARA VOZ Y DATOS.**  
**REGISTRO CON CONTRA Y MONITOR. SE DARÁN GIROS A 90° SALIENDO ANTES CON TUBERÍA RECTA (VER DIAGRAMA INDICADO COMO CORRECTO)**

VUELTA A 90°	
	INCORRECTO
	CORRECTO
TEE	
	INCORRECTO
	CORRECTO
TEE DOBLE	
	INCORRECTO
	CORRECTO



**SIMBOLOGIA**

- ▲ NIVEL DE PERFILADO
- ▲ NIVEL DE TRAZADO
- INDICA PLANO
- INDEX



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
Puerto San Juan Mayapan  
CP 15000, Mexico D.F.

**CANCELERIA Y HERRERIA**

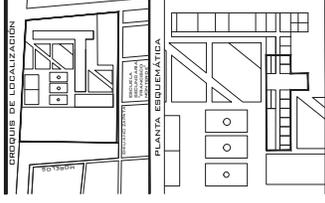
PLANO Llave de HERRERIA Y CERRAJERIA P.A. N. 3.30



**NOTAS GENERALES**  
 LAS COTAS EN EL DISEÑO SON EN METROS Y DECIMALES.  
 LOS MATERIALES Y MARCAS DEBEN SER DE CALIDAD Y DE ORIGEN MEXICANO.  
 SE DEBE CONSIDERAR EL DISEÑO DE LA CALIDAD Y DEL PRECIO.  
 EL DISEÑO DEBEN SER DE CALIDAD Y DEL PRECIO.  
 CON CALIDAD Y DEL PRECIO.

**SIMBOLOGÍA**

1	CURUPIM	11009
2	CURUPIM	11471_5472
3	CURUPIM	6024 1000
4	CURUPIM	2300 1700
5	CURUPIM	2300 1700
6	CURUPIM	7948
7	CURUPIM	3340 1700
8	CURUPIM	2300 1700
9	CURUPIM	2300 1700
10	CURUPIM	2300 1700
11	CURUPIM	2300 1700
12	CURUPIM	2300 1700
13	CURUPIM	2300 1700
14	CURUPIM	2300 1700
15	CURUPIM	2300 1700
16	CURUPIM	2300 1700
17	CURUPIM	2300 1700
18	CURUPIM	2300 1700
19	CURUPIM	2300 1700
20	CURUPIM	2300 1700
21	CURUPIM	2300 1700
22	CURUPIM	2300 1700
23	CURUPIM	2300 1700
24	CURUPIM	2300 1700
25	CURUPIM	2300 1700
26	CURUPIM	2300 1700
27	CURUPIM	2300 1700
28	CURUPIM	2300 1700
29	CURUPIM	2300 1700
30	CURUPIM	2300 1700
31	CURUPIM	2300 1700
32	CURUPIM	2300 1700
33	CURUPIM	2300 1700
34	CURUPIM	2300 1700
35	CURUPIM	2300 1700
36	CURUPIM	2300 1700
37	CURUPIM	2300 1700
38	CURUPIM	2300 1700
39	CURUPIM	2300 1700
40	CURUPIM	2300 1700
41	CURUPIM	2300 1700
42	CURUPIM	2300 1700
43	CURUPIM	2300 1700
44	CURUPIM	2300 1700
45	CURUPIM	2300 1700
46	CURUPIM	2300 1700
47	CURUPIM	2300 1700
48	CURUPIM	2300 1700
49	CURUPIM	2300 1700
50	CURUPIM	2300 1700



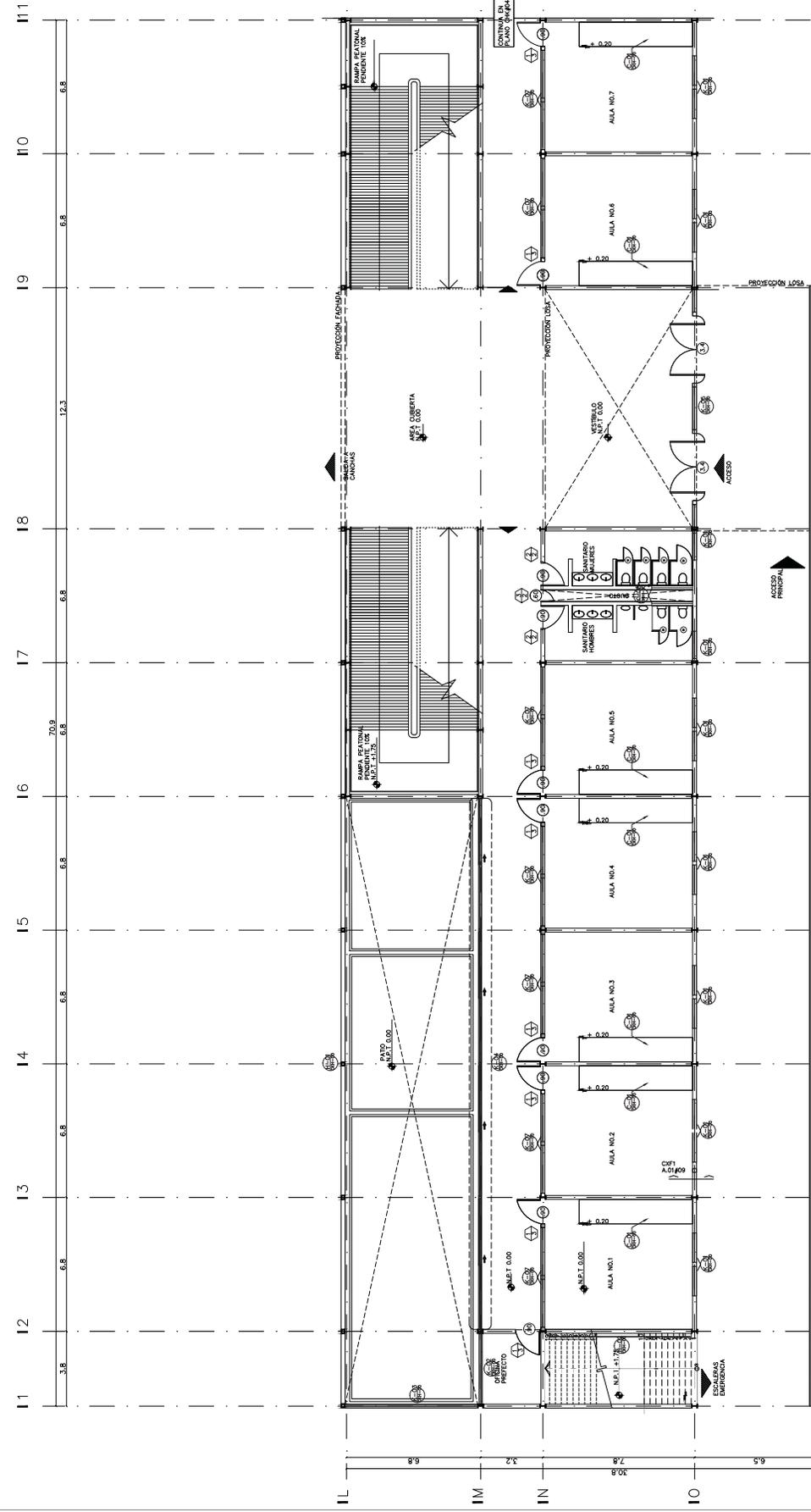
**ESCUELA SECUNDARIA  
 CARLOS MONTENAYOR**

Calle Emilio Zapata SN  
 Delegación Tlalviera  
 CP 13000, Mexico, D.F.

**CANCELERIA Y HERRERIA  
 HERRERIA Y CARPINTERIA SECCION 01**

N. 000

ESCALA 1:500



NO. DE PUERTA	TIPO DE PTA. (2)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MANCO (7)
1	C	M	PE	✓	CH
2	B	M	PE	✓	CH
3	CC	M	PE	✓	CH
4	DD	M	PE	✓	CH
5	BB	M	PE	✓	CH
6	AA	MP	PE	✓	CH
7	AA	WT	BS	✓	✓
8	AA	WT	BS	✓	✓
9	AA	WT	BS	✓	✓

NO. DE PUERTA	MEIDA (EN METROS)	TIPO DE PUERTA	INDICACIONES
1	0.90 X 2.10	C	3. TODAS LAS PUERTAS SEMAN DE 44 MM DE ESPESOR
2	0.90 X 2.10	B	TIPO: BARNIZ NATURAL SEMIMATE.
3	0.60 X 2.10	CC	FE: PINTURA DE ESMALTE COLOR A SELECCION
4	3.20 X 2.70	DD	MA: TABLAS DE MADERA CAMARU R000 DE 1.23 X 1.83 DE ESPESOR CON BARNIZ NATURAL SEMIMATE.
5	0.90 X 2.10	AA	6. CRISTAL
6	3.20 X 2.70	BB	TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM
7	0.60 X 2.10	MP	7. MARCO
8	1.80 X 2.15	M	TIPO: PINTURA DE ESMALTE COLOR A SELECCION
9	1.12 X 2.15	AA	TIPO: PINTURA DE ESMALTE COLOR A SELECCION

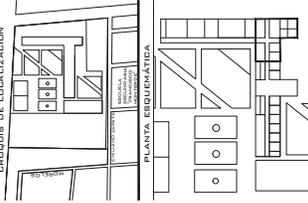
**CUADRO DE PUERTAS**

1. /- INDICA SOLUCION TIPO  
 2. INDICA TIPO DE PUERTA  
 3. TODAS LAS PUERTAS SEMAN DE 44 MM DE ESPESOR  
 4. CONSTRUCCION DE LA PUERTA  
 TIPO: PUERTA DE TAMBOUR CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO DE 6 DE PRIMERA Y MDF 6MM.  
 M: TUBULAR RE-220 Y UGNA LISA CAL. 18 EN AMBAS  
 H: PUERTA DE TAMBOUR CON BASTIDOR TUBULAR EN AMBAS CARAS.

**HERRAJES**  
 1.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABE 17. MANA SUIDA MOD. 3A Y BICALAVES MOD. ABE 17. MANA SUIDA MOD. 3A Y BICALAVES ES ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 2.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 3.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 4.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 5.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 6.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325  
 7.- CHAPA MARCHA ETC. MECANISMO MARCHA ETC. MOD. CON BICALAVES MOD. ABEFO INMOVILIZABLE. MOD. BN-325

**PUERTAS**  
 1. NO. DE PIEZA O DETALLE  
 2. TIPO DE PUERTA  
 3. NO. DE HERRAJE  
 4. MAMPARAS Y PUERTAS DE SANTARIOS MARCA MOD. L. 1000

1	CUPIRAM	11005
2	CUPIRAM	11411.2472
3	CUPIRAM	11411.2472
4	CUPIRAM	11411.2472
5	CUPIRAM	11411.2472
6	CUPIRAM	11411.2472
7	CUPIRAM	11411.2472
8	CUPIRAM	11411.2472
9	CUPIRAM	11411.2472
10	CUPIRAM	11411.2472
11	CUPIRAM	11411.2472
12	CUPIRAM	11411.2472
13	CUPIRAM	11411.2472
14	CUPIRAM	11411.2472
15	CUPIRAM	11411.2472
16	CUPIRAM	11411.2472
17	CUPIRAM	11411.2472
18	CUPIRAM	11411.2472
19	CUPIRAM	11411.2472
20	CUPIRAM	11411.2472



NO. DE PUERTA	MEDIDA (EN CMS.)	TIPO DE P.A. (2)	ESPOSOR (3)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MARCO (7)
1	0.90 X 2.10	A	38	M	PE	✓	CH
2	0.90 X 2.10	B	38	M	PE	X	CH
3	0.60 X 2.10	CC	✓	✓	✓	✓	✓
4	3.20 X 2.70	A	✓	✓	✓	✓	✓
5	0.90 X 2.10	DD	✓	✓	✓	✓	✓
6	3.20 X 2.70	B	✓	✓	✓	✓	✓
7	0.60 X 2.10	BB	38	UP	PE	X	CH
8	1.40 X 2.15	AA	✓	✓	✓	✓	✓
9	1.12 X 2.15	AA	✓	✓	✓	✓	✓

1. ✓ INDICA SOLUCION TIPO

2. INDICA TIPO DE PUERTA

3. TODAS LAS PUERTAS SEAN DE 44 MMS. DE ESPESOR SALVO QUE SE INDIQUE LO CONTRARIO

4. CONSTRUCCION DE LA PUERTA

TIPO: PUERTA DE TAMBORES EN MADERA

M: PUERTA METALICA DE TAMBORES CON BASTIDOR

H: PUERTA DE TAMBORES CON BASTIDOR TUBULAR EN AMBAS CARAS

5. ACABADO

TIPO: BARNIZ NATURAL SEMIMATE.

PE: DE DIFERENTE SEMATE COLUM A SELECCION

MA: TABLAS DE MADERA SUMARI, RIGID. DE 1.25

MS: DE MADERA, CON BARNIZ NATURAL SEMIMATE.

6. CRISTAL

TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM

7. MARCO

TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA, DE PINO DE PRIMERA, Y CHAPA DE CEDRO ROJO.

CH: TUBULAR M-350 CAL. 16.

HERBERIAS

1.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

2.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

3.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

4.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

5.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

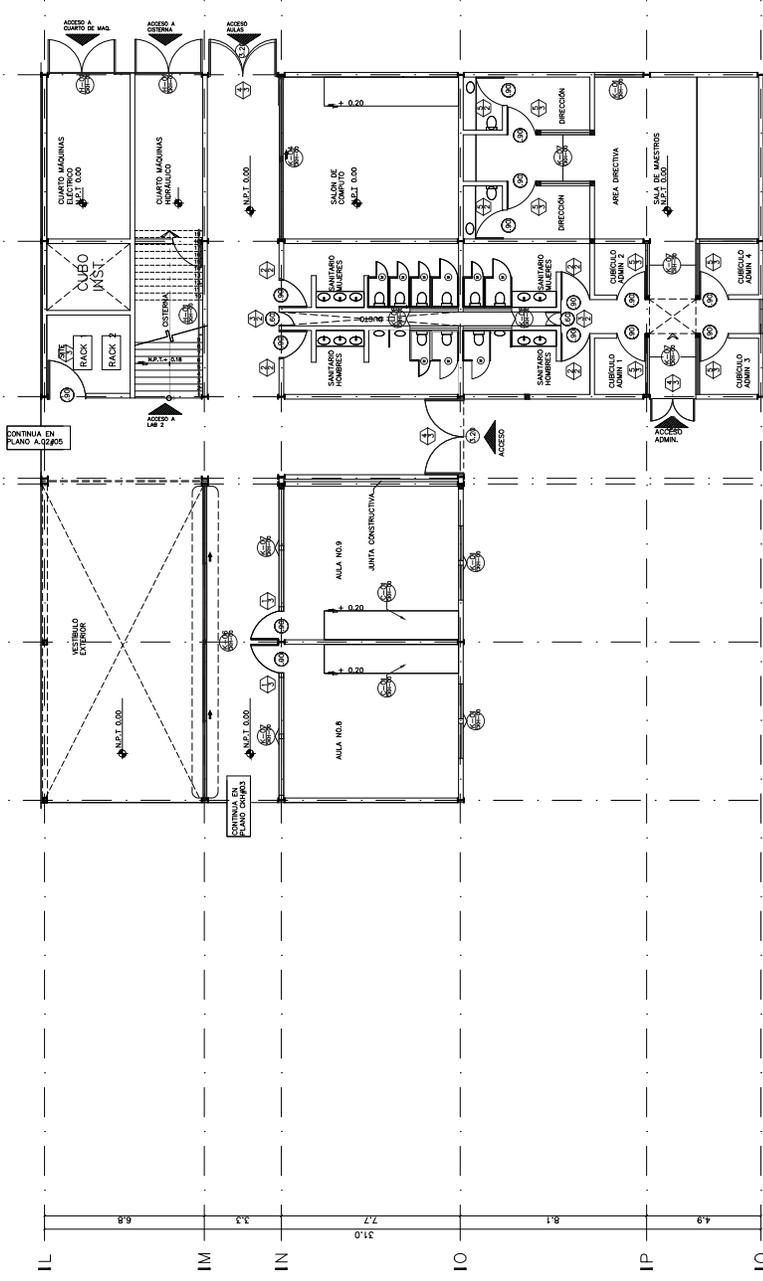
6.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

7.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

8.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

9.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352

10.- CHAPA, MARCA ETC. MECANISMO, MARCA ETC. MOD. M.H., CILINDRO LLAVE, MANIPULADOR, Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-352



CONTINUA EN PLANO CHIMPA

CONTINUA EN PLANO A-02805



LAS CANTERAS DEL DISEÑO SON DE MADERA NATURAL, SE DEBE USAR LA MADERA NATURAL, NO SE DEBE USAR LA MADERA RECONSTRUÍDA, RECONSTRUIDA O RECONSTRUIDA EN LA CALIDAD. PARA MÁS INFORMACIÓN VER EL LIBRO DE MATERIAL. CONSULTAR EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA DEL I T E S O. CONSULTAR EN EL PLANO DE LOCALIZACIÓN.

**SIMBOLOGÍA**

1	CHAPA	11005
2	CHAPA	11111, 5472
3	CHAPA	12020, 1005
4	CHAPA	12020, 1007
5	CHAPA	12020, 1008
6	CHAPA	12020, 1009
7	CHAPA	12020, 1010
8	CHAPA	12020, 1011
9	CHAPA	12020, 1012
10	CHAPA	12020, 1013
11	CHAPA	12020, 1014
12	CHAPA	12020, 1015
13	CHAPA	12020, 1016
14	CHAPA	12020, 1017
15	CHAPA	12020, 1018
16	CHAPA	12020, 1019
17	CHAPA	12020, 1020
18	CHAPA	12020, 1021
19	CHAPA	12020, 1022
20	CHAPA	12020, 1023
21	CHAPA	12020, 1024
22	CHAPA	12020, 1025
23	CHAPA	12020, 1026
24	CHAPA	12020, 1027
25	CHAPA	12020, 1028
26	CHAPA	12020, 1029
27	CHAPA	12020, 1030
28	CHAPA	12020, 1031
29	CHAPA	12020, 1032
30	CHAPA	12020, 1033
31	CHAPA	12020, 1034
32	CHAPA	12020, 1035
33	CHAPA	12020, 1036
34	CHAPA	12020, 1037
35	CHAPA	12020, 1038
36	CHAPA	12020, 1039
37	CHAPA	12020, 1040
38	CHAPA	12020, 1041
39	CHAPA	12020, 1042
40	CHAPA	12020, 1043
41	CHAPA	12020, 1044
42	CHAPA	12020, 1045
43	CHAPA	12020, 1046
44	CHAPA	12020, 1047
45	CHAPA	12020, 1048
46	CHAPA	12020, 1049
47	CHAPA	12020, 1050
48	CHAPA	12020, 1051
49	CHAPA	12020, 1052
50	CHAPA	12020, 1053
51	CHAPA	12020, 1054
52	CHAPA	12020, 1055
53	CHAPA	12020, 1056
54	CHAPA	12020, 1057
55	CHAPA	12020, 1058
56	CHAPA	12020, 1059
57	CHAPA	12020, 1060
58	CHAPA	12020, 1061
59	CHAPA	12020, 1062
60	CHAPA	12020, 1063
61	CHAPA	12020, 1064
62	CHAPA	12020, 1065
63	CHAPA	12020, 1066
64	CHAPA	12020, 1067
65	CHAPA	12020, 1068
66	CHAPA	12020, 1069
67	CHAPA	12020, 1070
68	CHAPA	12020, 1071
69	CHAPA	12020, 1072
70	CHAPA	12020, 1073
71	CHAPA	12020, 1074
72	CHAPA	12020, 1075
73	CHAPA	12020, 1076
74	CHAPA	12020, 1077
75	CHAPA	12020, 1078
76	CHAPA	12020, 1079
77	CHAPA	12020, 1080
78	CHAPA	12020, 1081
79	CHAPA	12020, 1082
80	CHAPA	12020, 1083
81	CHAPA	12020, 1084
82	CHAPA	12020, 1085
83	CHAPA	12020, 1086
84	CHAPA	12020, 1087
85	CHAPA	12020, 1088
86	CHAPA	12020, 1089
87	CHAPA	12020, 1090
88	CHAPA	12020, 1091
89	CHAPA	12020, 1092
90	CHAPA	12020, 1093
91	CHAPA	12020, 1094
92	CHAPA	12020, 1095
93	CHAPA	12020, 1096
94	CHAPA	12020, 1097
95	CHAPA	12020, 1098
96	CHAPA	12020, 1099
97	CHAPA	12020, 1100
98	CHAPA	12020, 1101
99	CHAPA	12020, 1102
100	CHAPA	12020, 1103
101	CHAPA	12020, 1104
102	CHAPA	12020, 1105
103	CHAPA	12020, 1106
104	CHAPA	12020, 1107
105	CHAPA	12020, 1108
106	CHAPA	12020, 1109
107	CHAPA	12020, 1110
108	CHAPA	12020, 1111
109	CHAPA	12020, 1112
110	CHAPA	12020, 1113
111	CHAPA	12020, 1114
112	CHAPA	12020, 1115
113	CHAPA	12020, 1116
114	CHAPA	12020, 1117
115	CHAPA	12020, 1118
116	CHAPA	12020, 1119
117	CHAPA	12020, 1120
118	CHAPA	12020, 1121
119	CHAPA	12020, 1122
120	CHAPA	12020, 1123
121	CHAPA	12020, 1124
122	CHAPA	12020, 1125
123	CHAPA	12020, 1126
124	CHAPA	12020, 1127
125	CHAPA	12020, 1128
126	CHAPA	12020, 1129
127	CHAPA	12020, 1130
128	CHAPA	12020, 1131
129	CHAPA	12020, 1132
130	CHAPA	12020, 1133
131	CHAPA	12020, 1134
132	CHAPA	12020, 1135
133	CHAPA	12020, 1136
134	CHAPA	12020, 1137
135	CHAPA	12020, 1138
136	CHAPA	12020, 1139
137	CHAPA	12020, 1140
138	CHAPA	12020, 1141
139	CHAPA	12020, 1142
140	CHAPA	12020, 1143
141	CHAPA	12020, 1144
142	CHAPA	12020, 1145
143	CHAPA	12020, 1146
144	CHAPA	12020, 1147
145	CHAPA	12020, 1148
146	CHAPA	12020, 1149
147	CHAPA	12020, 1150
148	CHAPA	12020, 1151
149	CHAPA	12020, 1152
150	CHAPA	12020, 1153
151	CHAPA	12020, 1154
152	CHAPA	12020, 1155
153	CHAPA	12020, 1156
154	CHAPA	12020, 1157
155	CHAPA	12020, 1158
156	CHAPA	12020, 1159
157	CHAPA	12020, 1160
158	CHAPA	12020, 1161
159	CHAPA	12020, 1162
160	CHAPA	12020, 1163
161	CHAPA	12020, 1164
162	CHAPA	12020, 1165
163	CHAPA	12020, 1166
164	CHAPA	12020, 1167
165	CHAPA	12020, 1168
166	CHAPA	12020, 1169
167	CHAPA	12020, 1170
168	CHAPA	12020, 1171
169	CHAPA	12020, 1172
170	CHAPA	12020, 1173
171	CHAPA	12020, 1174
172	CHAPA	12020, 1175
173	CHAPA	12020, 1176
174	CHAPA	12020, 1177
175	CHAPA	12020, 1178
176	CHAPA	12020, 1179
177	CHAPA	12020, 1180
178	CHAPA	12020, 1181
179	CHAPA	12020, 1182
180	CHAPA	12020, 1183
181	CHAPA	12020, 1184
182	CHAPA	12020, 1185
183	CHAPA	12020, 1186
184	CHAPA	12020, 1187
185	CHAPA	12020, 1188
186	CHAPA	12020, 1189
187	CHAPA	12020, 1190
188	CHAPA	12020, 1191
189	CHAPA	12020, 1192
190	CHAPA	12020, 1193
191	CHAPA	12020, 1194
192	CHAPA	12020, 1195
193	CHAPA	12020, 1196
194	CHAPA	12020, 1197
195	CHAPA	12020, 1198
196	CHAPA	12020, 1199
197	CHAPA	12020, 1200
198	CHAPA	12020, 1201
199	CHAPA	12020, 1202
200	CHAPA	12020, 1203
201	CHAPA	12020, 1204
202	CHAPA	12020, 1205
203	CHAPA	12020, 1206
204	CHAPA	12020, 1207
205	CHAPA	12020, 1208
206	CHAPA	12020, 1209
207	CHAPA	12020, 1210
208	CHAPA	12020, 1211
209	CHAPA	12020, 1212
210	CHAPA	12020, 1213
211	CHAPA	12020, 1214
212	CHAPA	12020, 1215
213	CHAPA	12020, 1216
214	CHAPA	12020, 1217
215	CHAPA	12020, 1218
216	CHAPA	12020, 1219
217	CHAPA	12020, 1220
218	CHAPA	12020, 1221
219	CHAPA	12020, 1222
220	CHAPA	12020, 1223
221	CHAPA	12020, 1224
222	CHAPA	12020, 1225
223	CHAPA	12020, 1226
224	CHAPA	12020, 1227
225	CHAPA	12020, 1228
226	CHAPA	12020, 1229
227	CHAPA	12020, 1230
228	CHAPA	12020, 1231
229	CHAPA	12020, 1232
230	CHAPA	12020, 1233
231	CHAPA	12020, 1234
232	CHAPA	12020, 1235
233	CHAPA	12020, 1236
234	CHAPA	12020, 1237
235	CHAPA	12020, 1238
236	CHAPA	12020, 1239
237	CHAPA	12020, 1240
238	CHAPA	12020, 1241
239	CHAPA	12020, 1242
240	CHAPA	12020, 1243
241	CHAPA	12020, 1244
242	CHAPA	12020, 1245
243	CHAPA	12020, 1246
244	CHAPA	12020, 1247
245	CHAPA	12020, 1248
246	CHAPA	12020, 1249
247	CHAPA	12020, 1250
248	CHAPA	12020, 1251
249	CHAPA	12020, 1252
250	CHAPA	12020, 1253
251	CHAPA	12020, 1254
252	CHAPA	12020, 1255
253	CHAPA	12020, 1256
254	CHAPA	12020, 1257
255	CHAPA	12020, 1258
256	CHAPA	12020, 1259
257	CHAPA	12020, 1260
258	CHAPA	12020, 1261
259	CHAPA	12020, 1262
260	CHAPA	12020, 1263
261	CHAPA	12020, 1264
262	CHAPA	12020, 1265
263	CHAPA	12020, 1266
264	CHAPA	12020, 1267
265	CHAPA	12020, 1268
266	CHAPA	12020, 1269
267	CHAPA	12020, 1270
268	CHAPA	12020, 1271
269	CHAPA	12020, 1272
270	CHAPA	12020, 1273
271	CHAPA	12020, 1274
272	CHAPA	12020, 1275
273	CHAPA	12020, 1276
274	CHAPA	12020, 1277
275	CHAPA	12020, 1278
276	CHAPA	12020, 1279
277	CHAPA	12020, 1280
278	CHAPA	12020, 1281
279	CHAPA	12020, 1282
280	CHAPA	12020, 1283
281	CHAPA	12020, 1284
282	CHAPA	12020, 1285
283	CHAPA	12020, 1286
284	CHAPA	12020, 1287
285	CHAPA	12020, 1288
286	CHAPA	12020, 1289
287	CHAPA	12020, 1290
288	CHAPA	12020, 1291
289	CHAPA	12020, 1292
290	CHAPA	12020, 1293
291	CHAPA	12020, 1294
292	CHAPA	12020, 1295
293	CHAPA	12020, 1296
294	CHAPA	12020, 1297
295	CHAPA	12020, 1298
296	CHAPA	12020, 1299
297	CHAPA	12020, 1300
298	CHAPA	12020, 1301
299	CHAPA	12020, 1302
300	CHAPA	12020, 1303
301	CHAPA	12020, 1304
302	CHAPA	12020, 1305
303	CHAPA	12020, 1306
304	CHAPA	12020, 1307
305	CHAPA	12020, 1308
306	CHAPA	12020, 1309
307	CHAPA	12020, 1310
308	CHAPA	12020, 1311
309	CHAPA	12020, 1312
310	CHAPA	12020, 1313
311	CHAPA	12020, 1314
312	CHAPA	12020, 1315
313	CHAPA	12020, 1316
314	CHAPA	12020, 1317
315	CHAPA	12020, 1318
316	CHAPA	12020, 1319
317	CHAPA	12020, 1320
318	CHAPA	12020, 1321
319	CHAPA	12020, 1322
320	CHAPA	12020, 1323
321	CHAPA	12020, 1324
322	CHAPA	12020, 1325
323	CHAPA	12020, 1326
324	CHAPA	12020, 1327
325	CHAPA	12020, 1328
326	CHAPA	12020, 1329
327	CHAPA	12020, 1330
328	CHAPA	12020, 1331
329	CHAPA	12020, 1332
330	CHAPA	12020, 1333
331	CHAPA	12020, 1334
332	CHAPA	12020, 1335
333	CHAPA	12020, 1336
334	CHAPA	12020, 1337

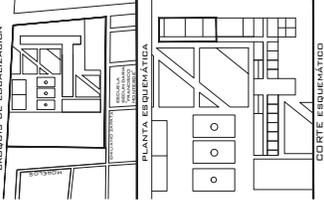


LAS CANTONADAS DEBEN SER REDONDEADAS.  
LOS MUEBLES DEBEN SER DE MADERA O MIMETIZACIÓN DE MADERA.  
LA CALIDAD DE LOS MATERIALES DEBEN SER BUENA.  
CONFORME A LA NORMATIVA DEL ISE.  
CONFORME A LA NORMATIVA DEL ISE.

BIBLIOTECA

1	DUPIRM	11005
2	DUPIRM	11410_5472
3	DUPIRM	12010_1002
4	DUPIRM	12100_1007
5	DUPIRM	12446
6	DUPIRM	12700_1000
7	DUPIRM	12700_1000
8	DUPIRM	12700_1007
9	DUPIRM	12872_20000000
10	DUPIRM	12872_20000000
11	DUPIRM	12872_20000000
12	DUPIRM	12872_20000000
13	DUPIRM	12872_20000000
14	DUPIRM	12872_20000000
15	DUPIRM	12872_20000000
16	DUPIRM	12872_20000000
17	DUPIRM	12872_20000000

CRUCIO DE LOCALIZACION

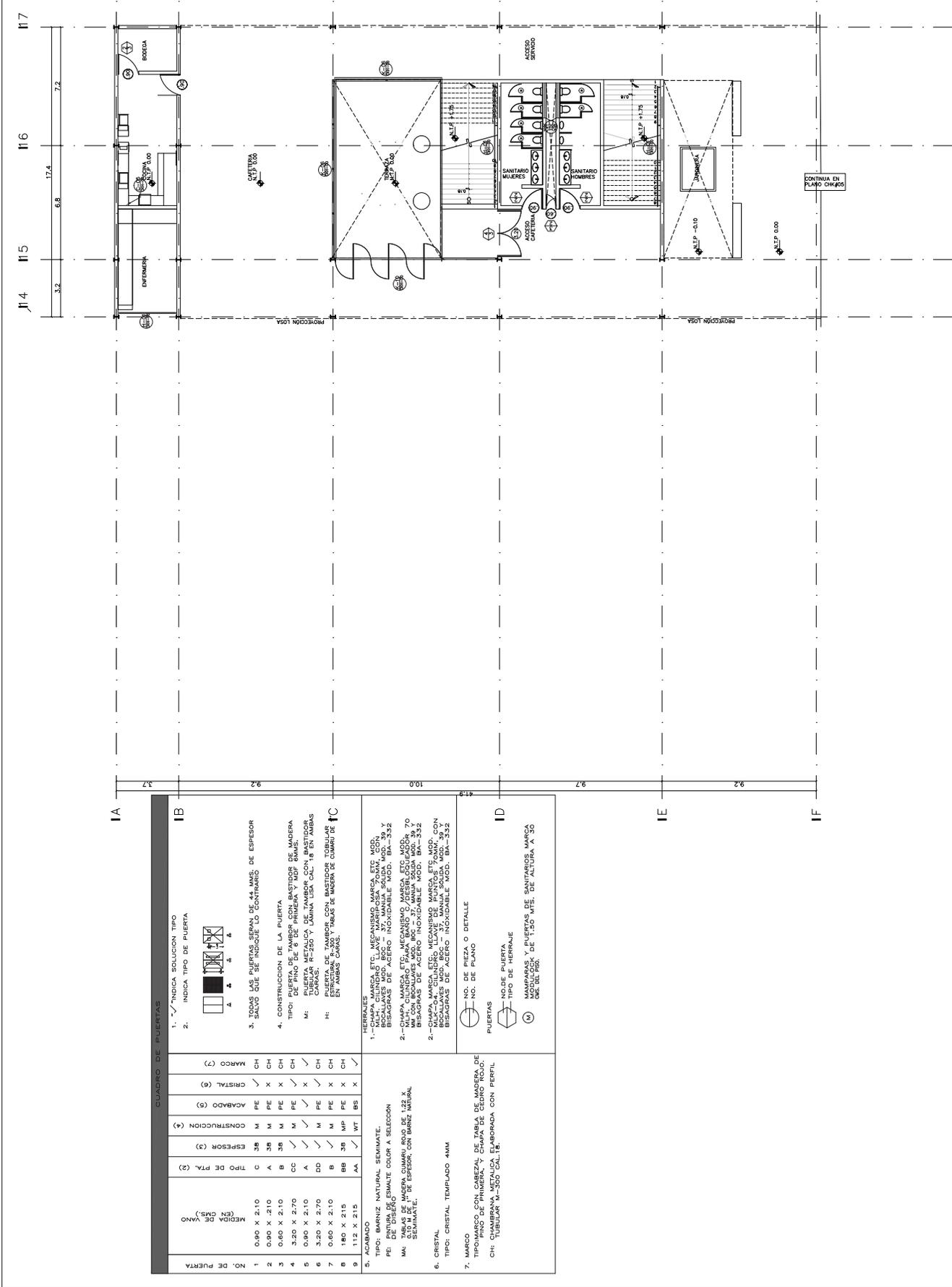


ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTE MAYOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 13500, Méxicco, Distrito Federal

CANCELERA Y HERRERIA  
HERRERIA Y CARPINTERIA SECCION 04  
N. 000

ESCALA: 1:500



NO. DE PUERTA	MEDIDA (EN CMS.)	TIPO DE PTA. (2)	ESPESOR (3)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MARCO (7)
1	0.90 X 2.10	C	38	M	PE	✓	CH
2	0.90 X 2.10	A	38	M	PE	X	CH
3	0.90 X 2.10	B	38	M	PE	X	CH
4	3.20 X 2.70	CC	✓	✓	✓	✓	CH
5	0.90 X 2.10	A	✓	✓	✓	✓	CH
6	3.20 X 2.70	DD	✓	✓	✓	✓	CH
7	0.60 X 2.10	B	✓	✓	✓	✓	CH
8	1.80 X 2.15	BB	38	MP	PE	X	CH
9	1.12 X 2.15	AA	✓	✓	✓	✓	BS

5. ACABADO  
TIPO: BARNIZ NATURAL SEMIMATE.  
PE: DE DIFERENTE COLOR A SELECCION  
MA: TABLAS DE MADERA GUMARU, RODO DE 1.28 X.  
MI: TABLAS DE MADERA GUMARU, RODO DE 1.28 X.  
SEMINATE.  
TIPO: CRISTAL  
TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM

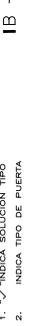
6. CRISTAL  
TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM

7. MARCO  
TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA DE PINO DE PRIMERA, Y CHAPA DE CEDRO ROJO.  
CH: TUBERÍA EN ALUMINIO, LABORADA CON PERFIL

1.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD., BA-332  
MUCHALLUNDO, BOC DE MANGUERA 370MM MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
2.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 70 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
3.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
4.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
5.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
6.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
7.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
8.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
9.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

10. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

1. ✓ INDICA SOLUCION TIPO  
2. INDICA TIPO DE PUERTA



3. SÍMBOLOS QUE INDICAN EL CONTRAMARCO DE ESPESOR  
4. CONSTRUCCION DE LA PUERTA  
TIPO: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR DE MADERA  
DE PINO DE 8 DE PRIMERA Y MDF 8MM.  
M: TUBERÍA R-2500 Y LAMINA USA C-18 EN AUBAS  
H: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR TORNILLAS  
EN MADERA 30X30 Y TABLAS DE MADERA DE CUMARU DE

1.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD., BA-332  
MUCHALLUNDO, BOC DE MANGUERA 370MM MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
2.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 70 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
3.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
4.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
5.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
6.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
7.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
8.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
9.- CHAPA, MARCA ETC., MECANISMO, MARCA, ETC. MOD. 38 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

10. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

11. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

12. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

13. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

14. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

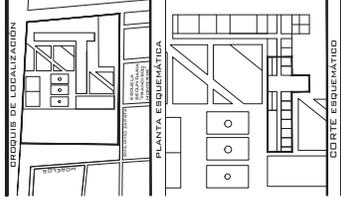
15. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

16. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

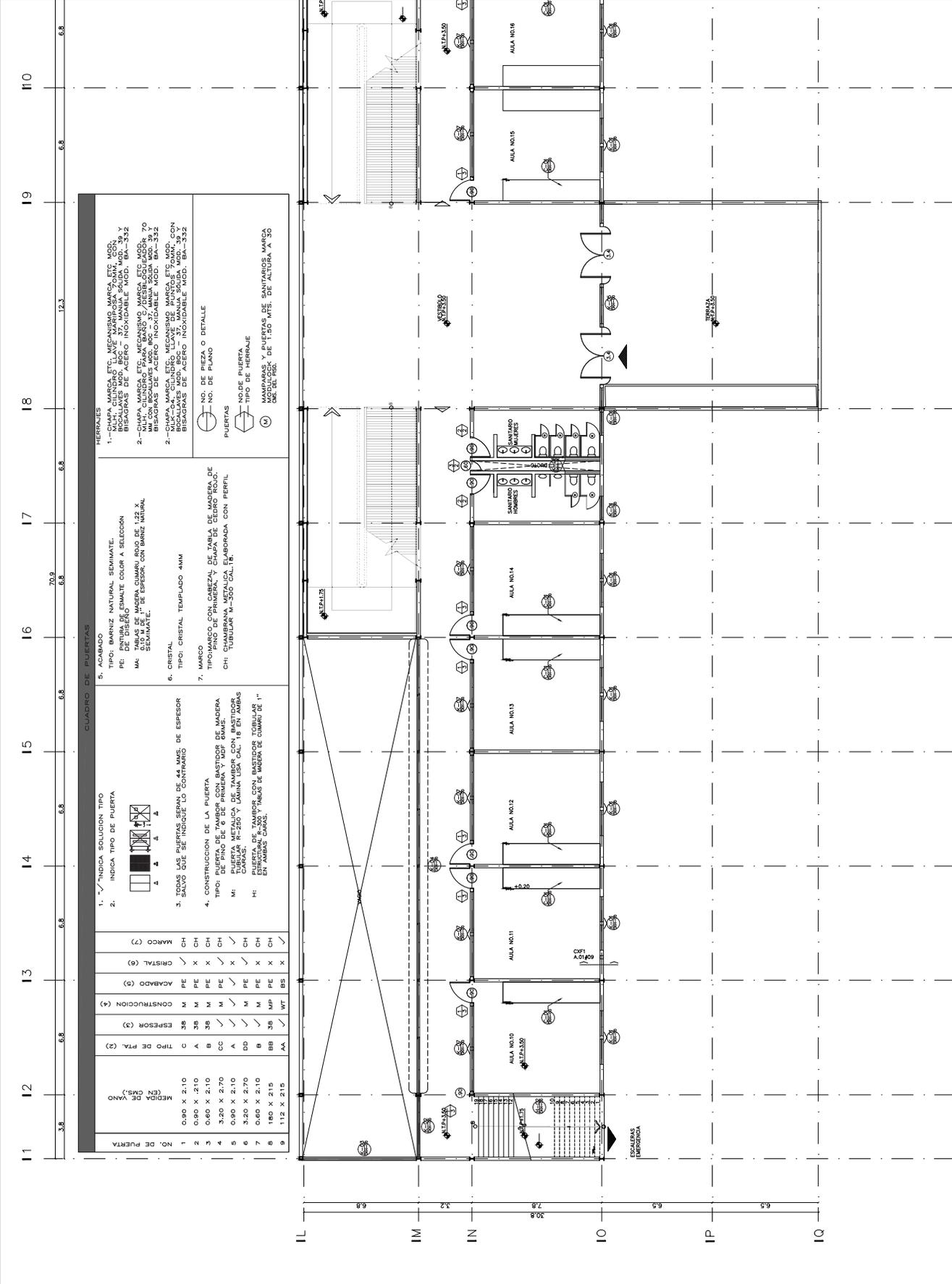
17. NO. DE PIEZA O DETALLE  
PUERTAS  
TIPO DE HERRAJE  
MODULO DE PUERTAS DE 1200 MDE. DE ALTURA MAS O MENOS DE 2100.

**SIMBOLOGÍA**

1	CURPAM	11095
2	CURPAM	11472, 5472
3	CURPAM	1028, 1032
4	CURPAM	2748, 2747
5	CURPAM	7946
6	CURPAM	3748, 3749
7	CURPAM	3748, 3749
8	CURPAM	3748, 3749
9	CURPAM	3748, 3749
10	CURPAM	3748, 3749
11	CURPAM	3748, 3749
12	CURPAM	3748, 3749
13	CURPAM	3748, 3749
14	CURPAM	3748, 3749
15	CURPAM	3748, 3749
16	CURPAM	3748, 3749
17	CURPAM	3748, 3749
18	CURPAM	3748, 3749
19	CURPAM	3748, 3749
20	CURPAM	3748, 3749



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAIGOR  
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Moyopan  
CP 13600, Amecic, Distrito Federal  
CANCER Y HERRERIA  
HERRERIA Y CARPINTERIA SECCION 01  
N. 3.30



**CUADRO DE PUERTAS**

NO. DE PUERTA	MEDIDA (EN CMS.)	TIPO DE PUERTA	ESPESOR (3)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MADE (7)
1	0.80 X 2.10	C	3/8	M	PE	✓	CH
2	0.80 X 2.10	A	3/8	M	PE	X	CH
3	0.80 X 2.10	B	3/8	M	PE	X	CH
4	3.20 X 2.70	CC	✓	✓	✓	✓	✓
5	0.80 X 2.10	A	✓	✓	✓	✓	✓
6	3.20 X 2.70	DD	✓	✓	✓	✓	✓
7	0.80 X 2.10	B	✓	✓	✓	✓	✓
8	1.80 X 2.10	BB	3/8	MP	PE	X	CH
9	1.12 X 2.15	AA	✓	✓	✓	✓	✓

1. ✓ INDICA SOLUCION TIPO  
2. INDICA TIPO DE PUERTA

3. SALVO LAS PUERTAS SERAN DE 44 MMS. DE ESPESOR  
4. SALVO QUE SE INDIQUE LO CONTRARIO

4. CONSTRUCCION DE LA PUERTA  
TIPO: PUERTA DE TAMBORE CON BASTIDOR DE MADERA  
PUERTA METALICA DE TAMBORE CON BASTIDOR METALICO  
PUERTA METALICA DE TAMBORE CON BASTIDOR METALICO Y LAMINA LISA CAL. 18 EN AMBAS EN AMBAS CARAS

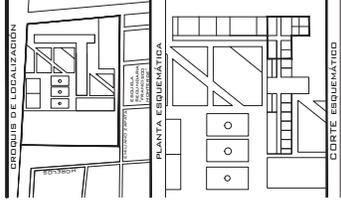
5. ACABADO  
TIPO: BARNIZ NATURAL SEMIMATE.  
RE: DE DISCO MATTE COLOR A SELECCION  
MA: TABLA DE MADERA CUMARU, R.O.D. DE 1.22 X 1.22 CM. DE ESPESOR, CON BARNIZ NATURAL SEMIMATE.  
6. CRISTAL  
TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM  
7. MARCO  
TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA, DE PINO DE PRIMERA, Y CHAPA DE CEDRO ROJO.  
CH: TUBULAR ALUMINIO CAL. 18

HERRERIAS  
1.- MUELLO, LLAVE, MAMPARSA, PINA, CORNISA, BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
2.- CHAPA, MARCA ETC.; MECANISMO, MARCA ETC. MOD. 70 ML CON BORNILLOS MOD. 800-37, MANA, SEDA MOD. 39 Y BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332  
2.- MUELLO, LLAVE, MAMPARSA, PINA, CORNISA, BISAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

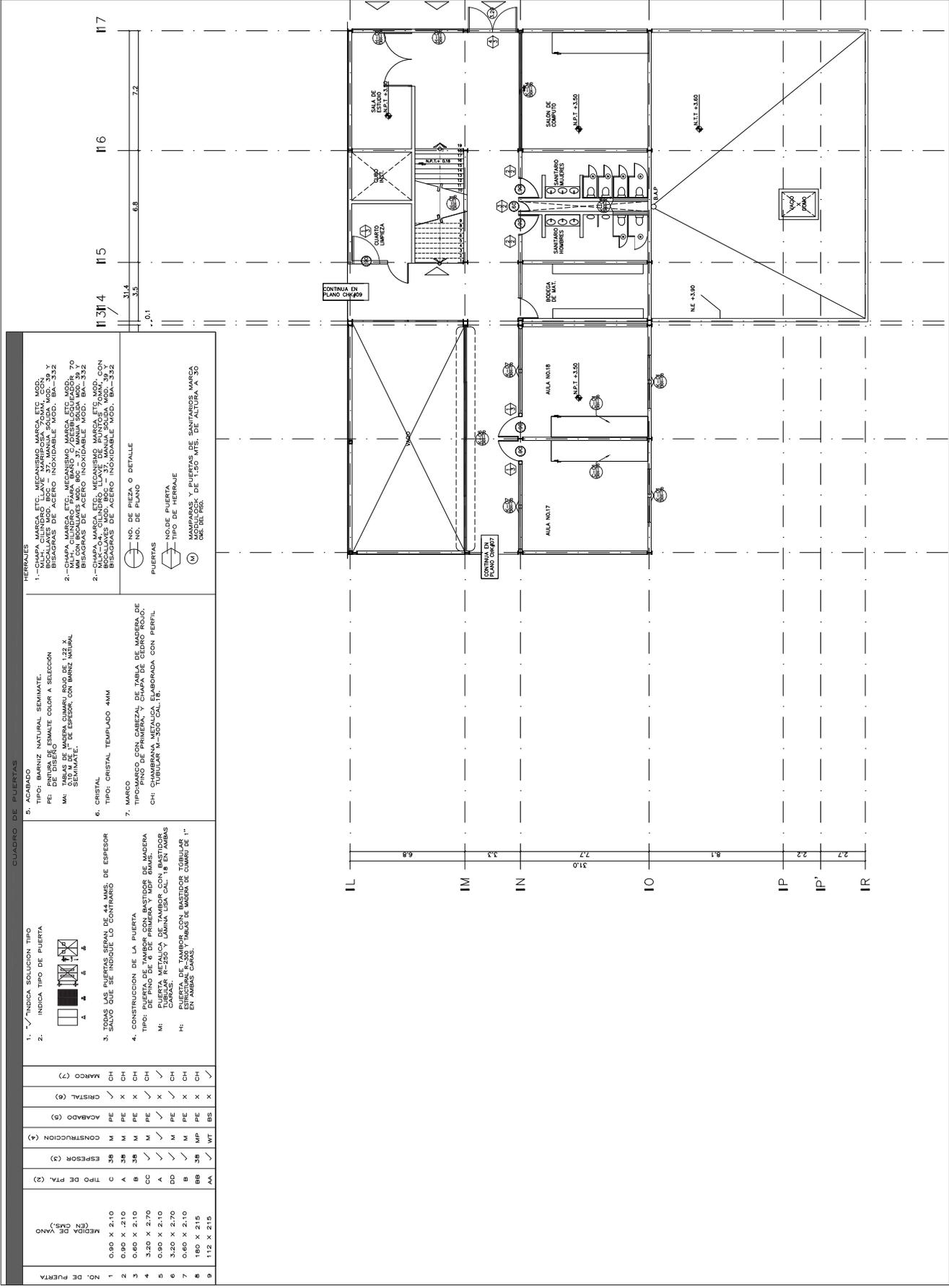
NO. DE PIEZA O DETALLE  
NO. DE PUERTA

TIPO DE HERRERIA  
MAMPARSA Y PUERTAS DE SANTARIOS MARCA CH. CAL. 18 DE 1.50 MTS. DE ALTURA A 30 CM. DEL PISO.

1	CURPAM	11005
2	CURPAM	1412.5472
3	CURPAM	1425.1102
4	CURPAM	2703.3307
5	CURPAM	7948
6	CURPAM	3794.7902
7	CURPAM	3794.3794
8	CURPAM	3794.3794
9	CURPAM	3794.3794
10	CURPAM	3794.3794
11	CURPAM	3794.3794
12	CURPAM	3794.3794
13	CURPAM	3794.3794
14	CURPAM	3794.3794
15	CURPAM	3794.3794
16	CURPAM	3794.3794
17	CURPAM	3794.3794
18	CURPAM	3794.3794
19	CURPAM	3794.3794
20	CURPAM	3794.3794



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEMAYOR**  
Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Itz'apopan  
C.P. 15000, Mérida, Yucatán, México  
**CANCELERÍA Y HERRERÍA**  
HERRERÍA Y CARPINTERÍA SECCION 02  
N. 330



**HERRERÍA**

1.- CHAPA, MARRA, ETC. MECANISMO, MARRA, ETC. MOD. MCH. QUE NIENDE DOVAE MARRASAS, MOD. 30 Y BISARRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

2.- CHAPA, MARRA, ETC. MECANISMO, MARRA, ETC. MOD. 70 M. CON BOLSILLOS MOD. 800. COJIN. MANU. MOD. 30 Y MARRASAS MOD. 300. COJIN. MANU. MOD. 30 Y MARRASAS MOD. 300. COJIN. MANU. MOD. 30 Y MARRASAS MOD. 300. COJIN. MANU. MOD. 30 Y

2.- CHAPA, MARRA, ETC. MECANISMO, MARRA, ETC. MOD. MCH. QUE NIENDE DOVAE MARRASAS, MOD. 30 Y BISARRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

NO. DE PIEZA O DETALLE

PUERTAS

NO. DE PUERTA

TIPO DE PUERTA

MODULO DE PUERTA

US. DEL PISO

5. ACABADO

TIPO: BRANDE NATURAL SEMIMATE

RE: DE DISEÑO COLOR A SELECCION

MA: 0.10 Y 0.15 DE ESPESOR CON TUBULAR NATURAL SEMIMATE.

6. CRISTAL

TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM

7. MARCO

TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA DE TIRAMISCO, CON CABEZAL DE TABLA DE CEDRO ROJO.

CH: TUBULAR M-300 CAL. 18

1. /-/- INDICA SOLUCION TIPO

2. INDICA TIPO DE PUERTA

3. SALVO LAS PUERTAS SERAN DE 44 MMS. DE ESPESOR SI NO SE INDICARE LO CONTRARIO

4. CONSTRUCCION DE LA PUERTA

TIPO: DE PISO DE 18 DE PROMEDIO DE MADERA

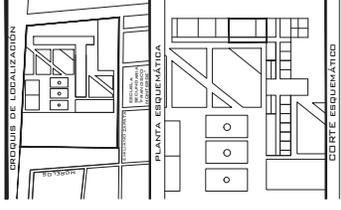
PUERTA METALICA DE TAMBOR CON BASTIDOR CARAS.

H: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR TUBULAR EN AMBAS CARAS.

NO. DE PUERTA	MEIDA DE VANO (EN CMS.)	TIPO DE PTA. (2)	ESPEJOR (3)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MARCO (7)
1	0.80 X 2.10	C	3/8	M	PE	✓	CH
2	0.60 X 2.10	A	3/8	M	PE	X	CH
3	0.60 X 2.10	B	3/8	M	PE	X	CH
4	3.20 X 2.70	CC	✓	✓	PE	✓	CH
5	0.90 X 2.10	A	✓	✓	PE	✓	CH
6	3.20 X 2.70	DD	✓	✓	PE	✓	CH
7	0.60 X 2.10	B	✓	✓	PE	✓	CH
8	1.80 X 2.15	BB	3/8	MP	PE	X	CH
9	1.12 X 2.15	AA	✓	✓	PE	✓	CH

**SIMBOLÓGIA**

1	CURUM	11005
2	CURUM	1411, 1412
3	CURUM	1024, 1025
4	CURUM	1736, 1737
5	CURUM	1948
6	CURUM	2047, 2048
7	CURUM	2256, 2257
8	CURUM	2363, 2364
9	CURUM	2570, 2571
10	CURUM	2677, 2678, 2679
11	CURUM	2884, 2885
12	CURUM	2991, 2992
13	CURUM	3198, 3199
14	CURUM	3305, 3306
15	CURUM	3412, 3413
16	CURUM	3519, 3520
17	CURUM	3626, 3627



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEAÑOR**  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 San Juan de los Ríos, Guerrero  
 Delegación Ixtapaluca  
 CP 1,8300, México, Distrito Federal  
**CANCELERÍA Y HERRERÍA**  
 HERRERA Y CARPINTERÍA, SECCIÓN 03  
 N. 530

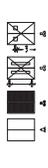
**CUADRO DE PUERTAS**

NO. DE PUERTA	MEDIDA DE YANO (EN CMS.)	TIPO DE PTA. (2)	ESPESOR (3)	CONSTRUCCIÓN (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MARCO (7)
1	0.80 X 2.10	A	3/8	M	PE	X	CH
2	0.80 X 2.10	A	3/8	M	PE	X	CH
3	0.80 X 2.10	B	3/8	M	PE	X	CH
4	3.20 X 2.70	CC	✓	✓	PE	✓	✓
5	0.80 X 2.10	A	✓	✓	PE	✓	✓
6	3.20 X 2.70	DD	✓	✓	M	PE	CH
7	0.80 X 2.10	B	✓	✓	M	PE	CH
8	1.80 X 2.15	BB	3/8	MP	PE	X	CH
9	1.12 X 2.15	AA	✓	✓	WT	BS	X

5. ACABADO  
 TIPO: BARNIZ NATURAL SEMIMATE.  
 PE: DE DIFERENTE COLOR A SELECCIÓN  
 MA: TABLAS DE MADERA CUMARU ROJO DE 1.22 X 2.70 CM DE ESPESOR, CON BARNIZ NATURAL SEMIMATE.  
 6. CRISTAL  
 TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM

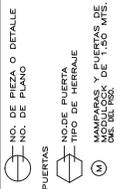
7. MARCO  
 TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA DE PINO DE PRIMERA Y CHAPA DE CÉDRO ROJO.  
 CH: CUMARU MUY CALIBRADA CON PERFIL

- ✓ INDICA SOLUCIÓN TIPO
- INDICA TIPO DE PUERTA

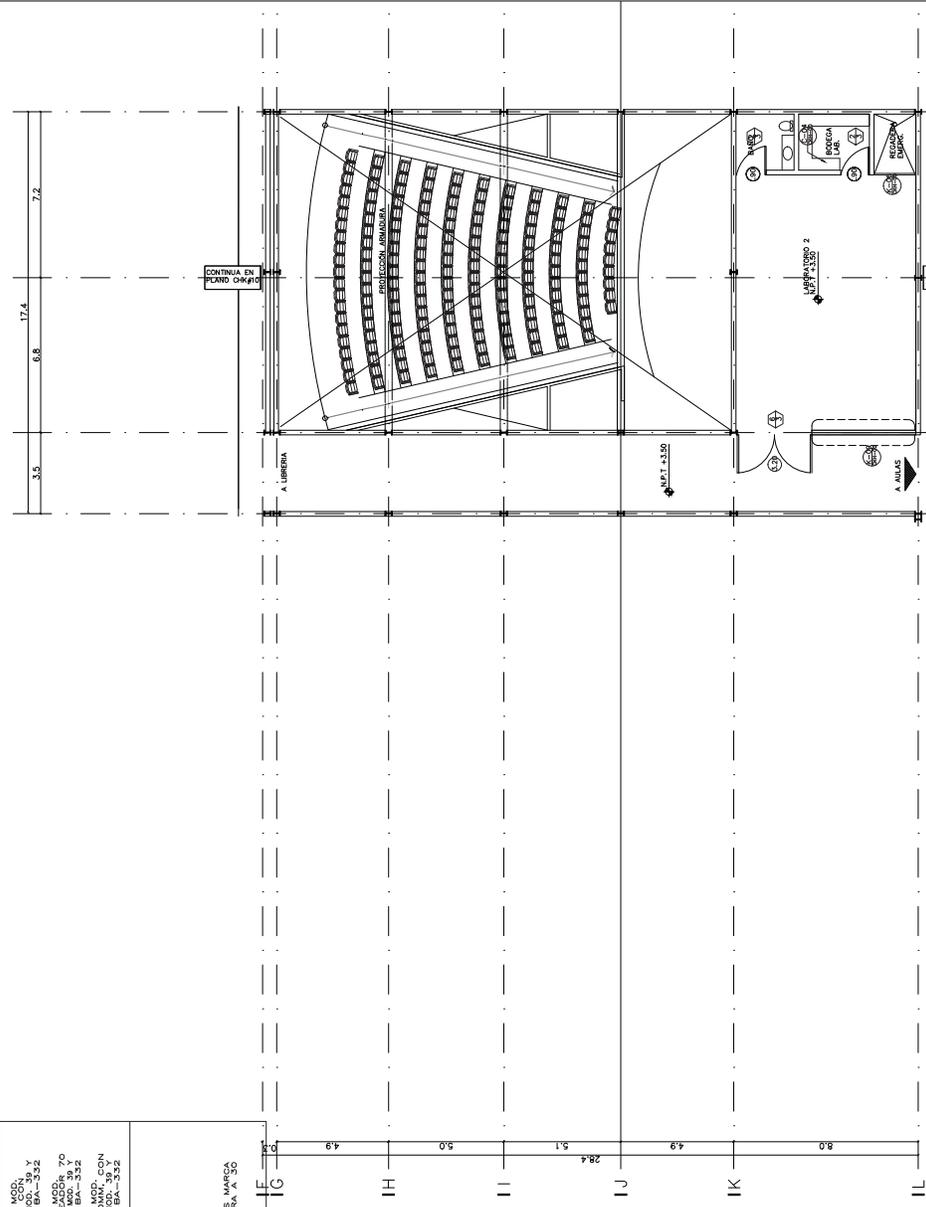


- INDICAN LAS PUERTAS TIENEN DE 44 MM. DE ESPESOR JUNTO AL QUE SE INDICAN EN SU CONTorno
- CONSTRUCCIÓN DE LA PUERTA  
 TIPO: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO DE 6 DE PRIMERA Y MDP 6MM.  
 M: TUBULAR M-200 Y LÁMINA LISA L-8 EN MADERA DE PINO DE 6 DE PRIMERA Y MDP 6MM.  
 H: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR TUBULAR EN MADERA CUMARU.

- HERRAJES MARCA ETC. MECANISMO MARCA ETC. MOD. MCH. CILINDRO LLAVE MARIPOSA MOD. 300N. 70 Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332
- CHAPA MARCA ETC. MECANISMO MARCA ETC. MOD. 70 MM CON RODAJES ABR. 002.077. MANEJA SOLA MOD. 34 Y MCH. CILINDRO LLAVE MARIPOSA MOD. 300N. 70 Y BIAGRAS DE ACERO INOXIDABLE MOD. BA-332

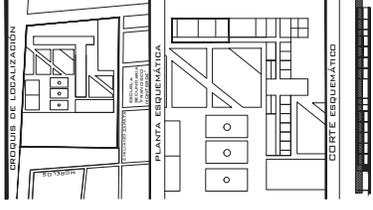


J14 J15 J16 J17

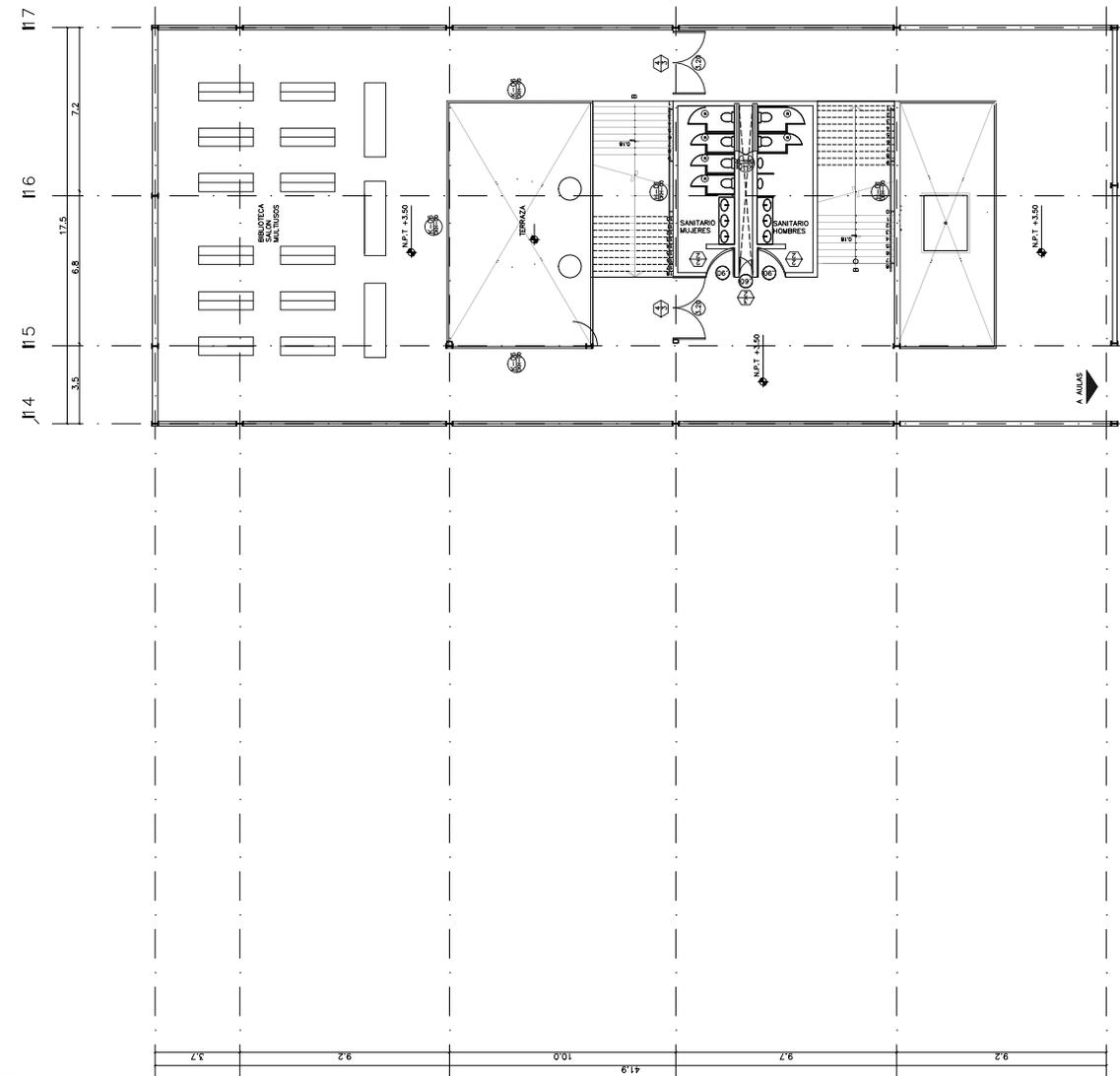


4.9  
5.0  
5.1  
28.4  
4.9  
8.0

SIMBOLOGÍA	
1	CURPUM 11005
2	CURPUM 1411, 1412
3	CURPUM 1004, 1005
4	CURPUM 1006, 1007
5	CURPUM 1008
6	CURPUM 1009
7	CURPUM 1010, 1011
8	CURPUM 1012, 1013
9	CURPUM 1014, 1015
10	CURPUM 1016, 1017
11	CURPUM 1018, 1019
12	CURPUM 1020, 1021
13	CURPUM 1022, 1023
14	CURPUM 1024, 1025
15	CURPUM 1026, 1027
16	CURPUM 1028, 1029
17	CURPUM 1030, 1031
18	CURPUM 1032, 1033
19	CURPUM 1034, 1035
20	CURPUM 1036, 1037
21	CURPUM 1038, 1039
22	CURPUM 1040, 1041
23	CURPUM 1042, 1043
24	CURPUM 1044, 1045
25	CURPUM 1046, 1047
26	CURPUM 1048, 1049
27	CURPUM 1050, 1051
28	CURPUM 1052, 1053
29	CURPUM 1054, 1055
30	CURPUM 1056, 1057
31	CURPUM 1058, 1059
32	CURPUM 1060, 1061
33	CURPUM 1062, 1063
34	CURPUM 1064, 1065
35	CURPUM 1066, 1067
36	CURPUM 1068, 1069
37	CURPUM 1070, 1071
38	CURPUM 1072, 1073
39	CURPUM 1074, 1075
40	CURPUM 1076, 1077
41	CURPUM 1078, 1079
42	CURPUM 1080, 1081
43	CURPUM 1082, 1083
44	CURPUM 1084, 1085
45	CURPUM 1086, 1087
46	CURPUM 1088, 1089
47	CURPUM 1090, 1091
48	CURPUM 1092, 1093
49	CURPUM 1094, 1095
50	CURPUM 1096, 1097
51	CURPUM 1098, 1099
52	CURPUM 1100, 1101
53	CURPUM 1102, 1103
54	CURPUM 1104, 1105
55	CURPUM 1106, 1107
56	CURPUM 1108, 1109
57	CURPUM 1110, 1111
58	CURPUM 1112, 1113
59	CURPUM 1114, 1115
60	CURPUM 1116, 1117



ESUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAÑOR  
Calle Emiliano Zapata SN  
Carrilero, San Juan, Guerrero  
Delimitación: Barrios  
CP 15300, México, Distrito Federal  
CANCELERIA Y HERRERIA  
HERRERIA Y CARPINTERIA SECCION 04  
N. 530



**CUADRO DE PUERTAS**

1. ✓ INDICA SOLUCIÓN TIPO  
2. INDICA TIPO DE PUERTA  
3. SÍMBOLO QUE SE INDICÓ EN EL CONTENIDO  
4. CONSTRUCCIÓN DE LA PUERTA  
TIPO: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO DE 6 DE PRIMERA Y UDP. BAMBAS.  
M: CHAPA DE MADERA ETC. MECANISMO MARRAS ETC. MOD. 70  
CUBIERTA R-250 Y LAMINA LISA CALON 18 EN ARRAS  
H: PUERTA DE TAMBOR CON BASTIDOR TOBILAR EN TAMBOR CAJON.

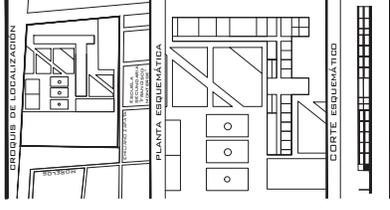
5. ACABADO  
TIPO: BARRIZ NATURAL SEMIMATE.  
FE: DE DISEÑO SEMATE COLOR A SELECCION  
MA: TABLAS DE MADERA CUMIRU RUDO DE 128 X 25 DE ESPESOR, CON BARRIZ NATURAL SEMIMATE.  
6. CRISTAL  
TIPO: CRISTAL TEMPLADO 4MM  
7. MARCO  
TIPO: MARCO CON CABEZAL DE TABLA DE MADERA DE PINO DE PRIMERA Y CHAPA DE CEDRO RUDO, CH: TUBULAR M-350 CALLE.

NO. DE PUERTA	MEDIDA DE YANO (EN CMS.)	TIPO DE PTA. (2)	ESPESOR (3)	CONSTRUCCION (4)	ACABADO (5)	CRISTAL (6)	MARCO (7)
1	0.80 X 2.10	C	38	M	PE	✓	CH
2	0.80 X 2.10	A	38	M	PE	✓	CH
3	0.80 X 2.10	B	38	M	PE	✓	CH
4	3.20 X 2.70	CC	✓	✓	✓	✓	✓
5	0.80 X 2.10	A	✓	✓	✓	✓	✓
6	3.20 X 2.70	DD	✓	✓	✓	✓	✓
7	0.80 X 2.10	B	✓	✓	✓	✓	✓
8	1.80 X 2.10	BB	38	MP	PE	✓	CH
9	1.12 X 2.10	AA	✓	✓	✓	✓	✓

PUERTAS  
1. NO. DE PIEZA O DETALLE  
2. TIPO DE PUERTA  
3. TIPO DE HERRAJE  
4. MARRAS Y HERRAJES DE BASTIDOR MARCA MONDLOCK DE 1.20 MTS. DE ALTURA A 30 CM. DEL PISO.

CONTINUA EN PLANO CHK.1.0

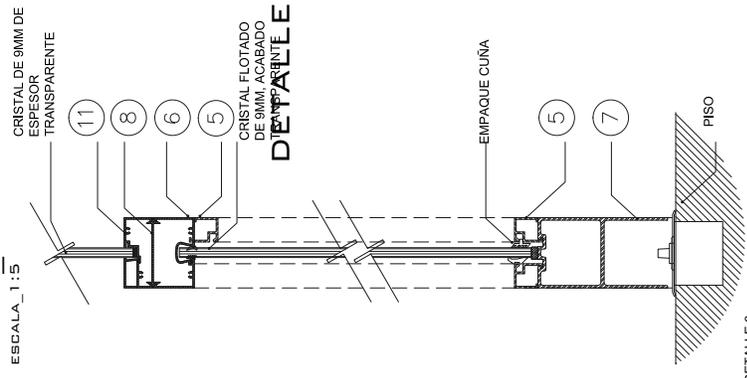
1	CUPRUM	11005
2	CUPRUM	11011, 2472
3	CUPRUM	10208, 10209
4	CUPRUM	27001, 27002
5	CUPRUM	7948
6	CUPRUM	27001, 27002
7	CUPRUM	27001, 27002
8	CUPRUM	27001, 27002
9	CUPRUM	27001, 27002
10	CUPRUM	27001, 27002
11	CUPRUM	27001, 27002
12	CUPRUM	27001, 27002
13	CUPRUM	27001, 27002
14	CUPRUM	27001, 27002
15	CUPRUM	27001, 27002
16	CUPRUM	27001, 27002
17	CUPRUM	27001, 27002
18	CUPRUM	27001, 27002
19	CUPRUM	27001, 27002
20	CUPRUM	27001, 27002



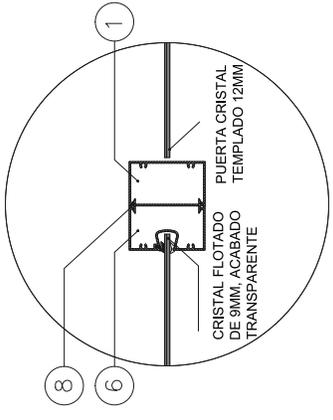
ESCUELA ESCUINABIA  
 CARLOS MONTEA TOR  
 Calle Emiliano Zapata SN  
 Pabellón 300 con Altopan  
 C. P. 70000, Mérida, Yucatán  
 C. P. 13500, México, Distrito Federal

CANCELERIA Y HERRERIA  
 DETALLES  
 ESCALA 1:25

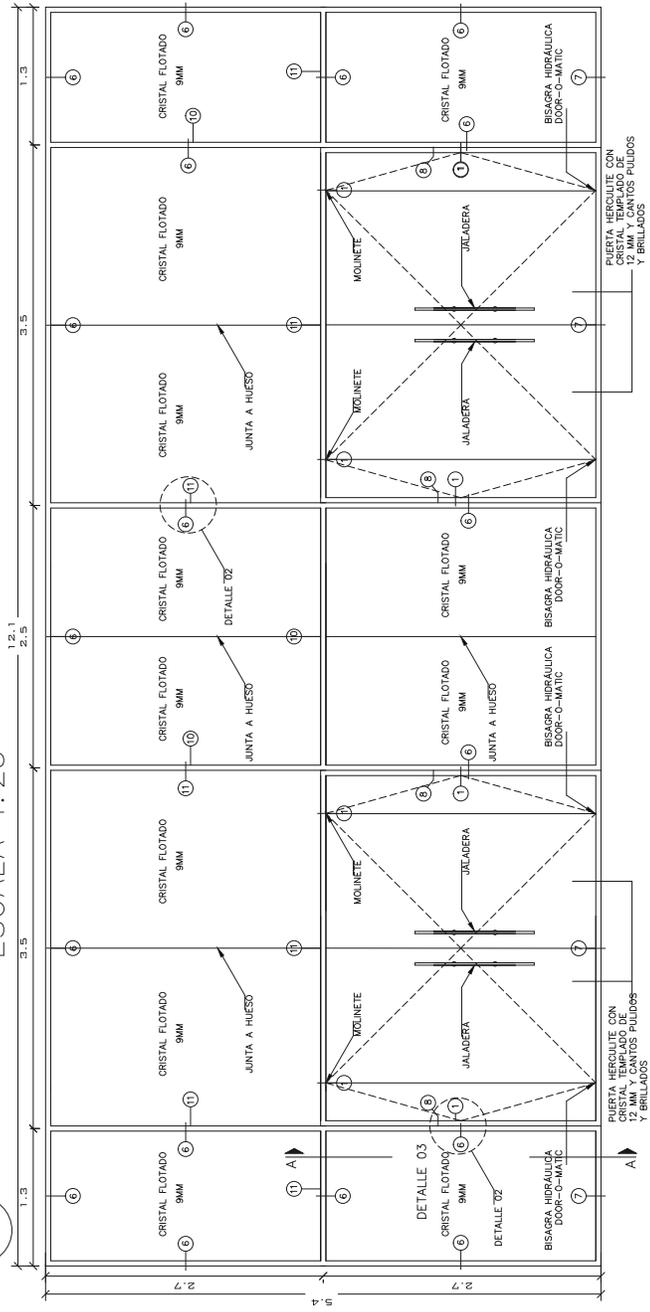
**CORTE A**  
 ESCALA 1:5



DETALLE 3  
 EN PISO

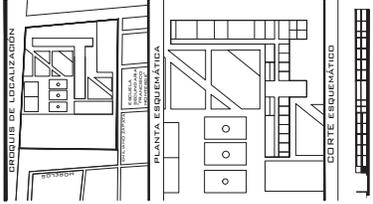


**K-05 CANCEL ACCESO PRINCIPAL AULAS**  
 ESCALA 1:25



- |    |  |                                                                                       |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  | PERFIL BOLSA LISA<br>PERFILES FIJOS<br>3 X 1.750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA       |
| 2  |  | CERCO OXO<br>CORREDOZA 3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                       |
| 3  |  | CERCO CHAPA PUERTA<br>CORREDOZA 3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA              |
| 4  |  | TRASLAPE PUERTA<br>CORREDOZA 3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                 |
| 5  |  | JUNQUILLO<br>PERFILES FIJOS<br>3 X 1.750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA               |
| 6  |  | ZOCCO<br>BATTIENTE 1.750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                               |
| 7  |  | INTERMEDIO<br>BATTIENTE 1.750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                          |
| 8  |  | TAPA BOLSA<br>PERFILES FIJOS<br>3 X 1.750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA              |
| 9  |  | PERFIL ESCALONADO<br>PERFILES FIJOS<br>3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA       |
| 10 |  | CABEZAL VENTANA<br>CORREDOZA 3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                 |
| 11 |  | PUERTA HERRILLITE CON<br>CRISTAL TEMPLADO DE<br>12 MM Y CANTOS PULIDOS<br>Y BRILLADOS |
| 12 |  | CERCO VENTANA<br>CORREDOZA 3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                   |
| 13 |  | ZOCCO VENTANA<br>CORREDOZA<br>3 X 1.250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDORAMA                |
| 14 |  | BISAGRA HIDRÁULICA<br>DOPR-O-MATIC                                                    |

1	CUPRUM	1000
2	CUPRUM	1017, 8472
3	CUPRUM	8000, 1000
4	CUPRUM	1017, 8472
5	CUPRUM	784
6	CUPRUM	3700, 1000
7	CUPRUM	1017, 8472
8	CUPRUM	1017, 8472
9	CUPRUM	1017, 8472
10	CUPRUM	1017, 8472
11	CUPRUM	1017, 8472
12	CUPRUM	1017, 8472
13	CUPRUM	1017, 8472
14	CUPRUM	1017, 8472
15	CUPRUM	1017, 8472



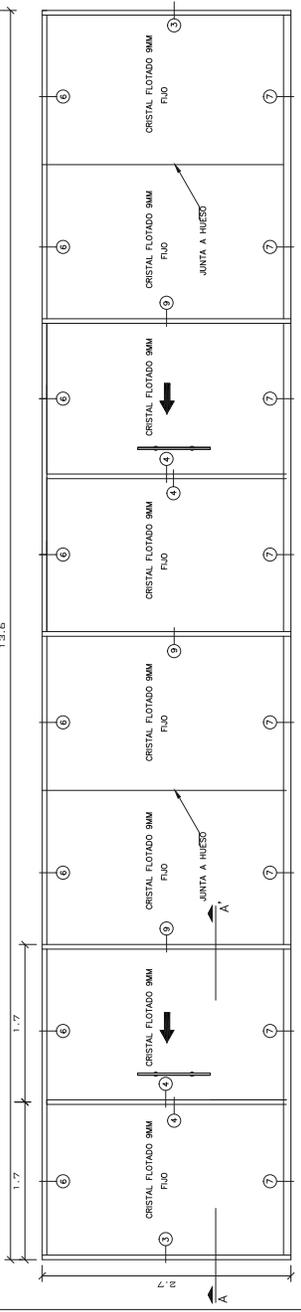
**ESCUELA SECUNDARIA**  
**CARLOS MONTEMAYOR**

Calle Emiliano Zapata SN  
Colonia San Antonio  
Delegación Iturbide  
CP 13500, México, Distrito Federal

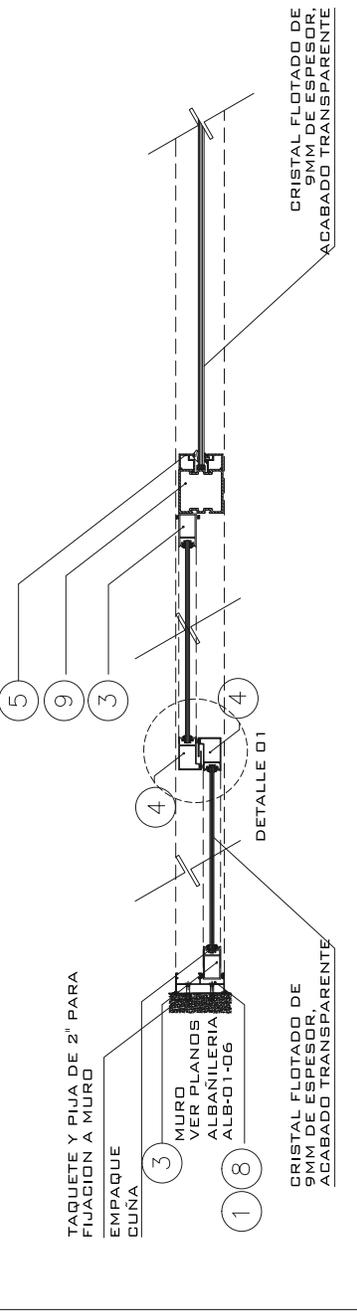
**CANCELERIA, Y HERRERIA**  
DETALES

ESCALA: 1:200

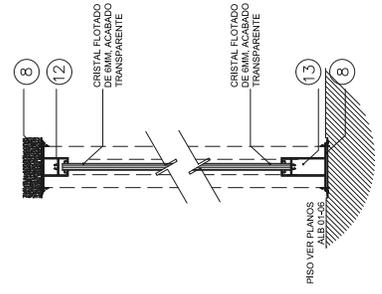
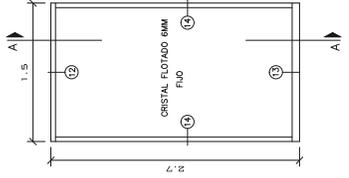
# CANCELES CORREDIZOS GIRGULACIÓN PATIOS ESCALA 1:25



## CORTE A-A'



## CANCEL TIPO VENTANA AULAS ESCALA 1:25

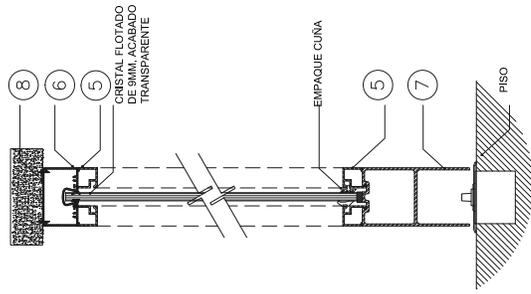
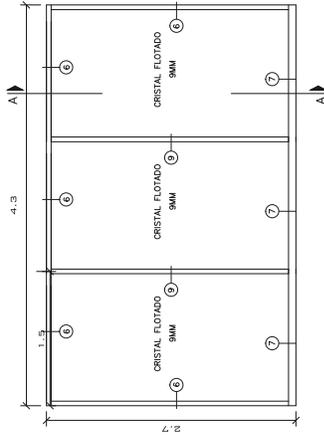


## PERFILES

1. PERFIL BOLSA LISA  
PERFILES FIJOS  
3'X1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
2. GERCO OXXO  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
3. GERCO CHAPA PUERTA  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
4. TRASLAPE PUERTA  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
5. JUNQUILLO  
BATIENTE 1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
6. PERFIL BOLSA  
PERFILES FIJOS  
3'X1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
7. ZOCLO  
BATIENTE 1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
8. TAPA LISA  
PERFILES FIJOS  
3'X1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
9. INTERMEDIO  
BATIENTE 1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
10. TAPA BOLSA  
PERFILES FIJOS  
3'X1'.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
11. PERFIL ESCALONADO  
PERFILES FIJOS  
3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
12. GABEZAL VENTANA  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
13. ZOCLO VENTANA  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
14. GERCO VENTANA  
3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA
15. GERCO TRASLAPE  
VENTANA  
CORREDIZA 3'X1'.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANORAMA

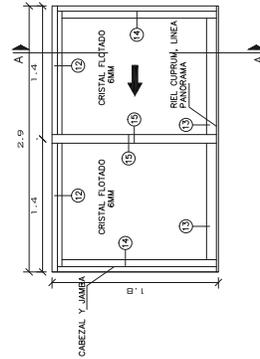
**CANCEL LABORATORIOS**  
ESCALA 1:25

**CORTE A-A'**

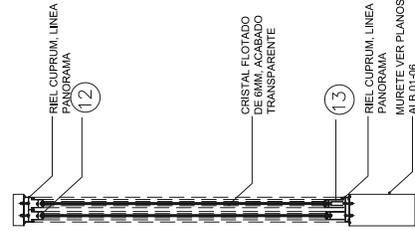


**CANCEL TIPO VENTANA**  
CORREDIZA AULAS

ESCALA 1:25



**CORTE A-A'**



**PERFILES**

- 1 PERFIL BOLSA LISA  
PERFILES FIJOS  
3'X1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 2 CERCO OXXO  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 3 CERCO CHAPA PUERTA  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 4 TRASLAPE PUERTA  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 5 JUNQUILLO  
BATTENTE 1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 6 PERFIL BOLSA  
PERFILES FIJOS  
3'X1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 7 ZOCLO  
BATTENTE 1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 8 INTERMEDIO  
BATTENTE 1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 9 TAPA BOLSA  
PERFILES FIJOS  
3'X1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 10 PERFIL ESCALONADO  
PERFILES FIJOS  
3'X1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 11 GABEZLA VENTANA  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 12 ZOCLO VENTANA  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 13 CERCO VENTANA  
3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 14 CERCO TRASLAPE  
VENTANA  
CORREDIZA 3'X1.250"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA
- 15 TAPA LISA  
PERFILES FIJOS  
3'X1.750"  
CUPRUM, LINEA  
PANDRAMA



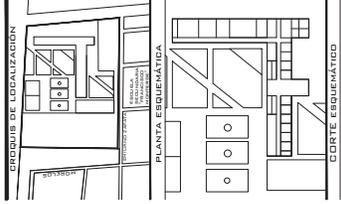
DISEÑO ARQUITECTÓNICO  
GONZÁLEZ DUARTE GERARDO

A B E S D R E S  
CALLE 27 DE FEBRERO 1000  
CALLE 27 DE FEBRERO 1000  
AV. EDUARDO JOSÉ ZUÑIGA Y CORNEJO VIGARIS

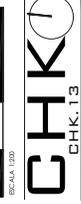
NOTAS GENERALES  
MATERIALIZACIÓN DEL PROYECTO  
CONSIDERAR EL TIPO DE MATERIALIZACIÓN  
CONSIDERAR EL TIPO DE MATERIALIZACIÓN

BIBLIOTECA

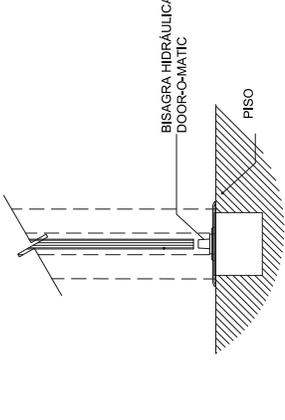
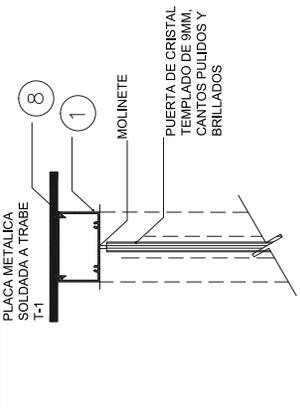
1	CUPRUM	11006
2	CUPRUM	11415_2472
3	CUPRUM	14281_11002
4	CUPRUM	27420_37427
5	CUPRUM	7546
6	CUPRUM	37426_37427
7	CUPRUM	37426_37427
8	CUPRUM	37426_37427
9	CUPRUM	37426_37427
10	CUPRUM	37426_37427
11	CUPRUM	37426_37427
12	CUPRUM	37426_37427
13	CUPRUM	37426_37427
14	CUPRUM	37426_37427
15	CUPRUM	37426_37427
16	CUPRUM	37426_37427
17	CUPRUM	37426_37427
18	CUPRUM	37426_37427
19	CUPRUM	37426_37427
20	CUPRUM	37426_37427
21	CUPRUM	37426_37427
22	CUPRUM	37426_37427
23	CUPRUM	37426_37427
24	CUPRUM	37426_37427
25	CUPRUM	37426_37427



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEAER  
Calle Emiliano Zapata SN  
Barrio San Juan Atoyacapan  
Pob. San Juan Atoyacapan  
CP 13500, Mérida, Distrito Federal  
CANCELERIA Y HERRERIA  
DETALLES



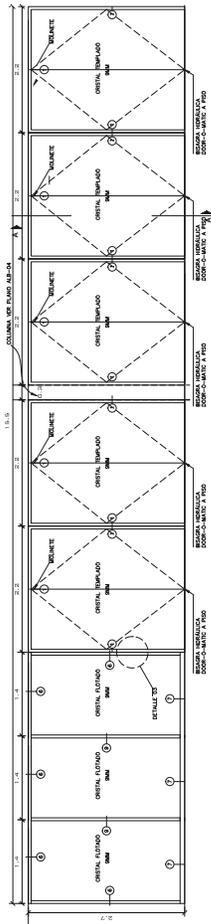
**CORTE A**  
 ESCALA 1:5  
**DESPIECE EN ALZADO**  
**CANCELERIA**



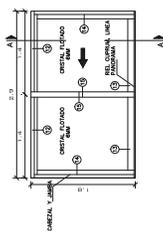
**SIMBOLOGIA**

1	CUPRUM	11006
2	CUPRUM	11412, 5472
3	CUPRUM	0288, 1002
4	CUPRUM	2768, 3767
5	CUPRUM	7948
6	CUPRUM	3768, 3768
7	CUPRUM	3768, 3768
8	CUPRUM	3768, 3768
9	CUPRUM	3768, 3768
10	CUPRUM	3768, 3768
11	CUPRUM	3768, 3768
12	CUPRUM	3768, 3768
13	CUPRUM	3768, 3768
14	CUPRUM	3768, 3768

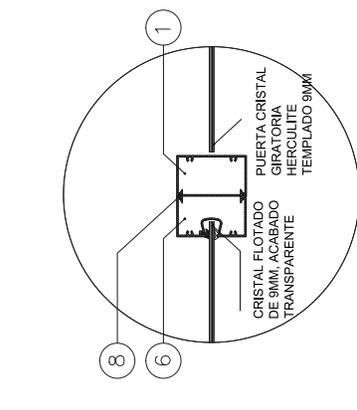
**K-1** CANCELERIA CAFETERIA PUERTAS GIRATORIAS  
 ESCALA 1:25



**K-0** CANCEL TIPO VENTANA CORREDIZA OFICINAS  
 ESCALA 1:25



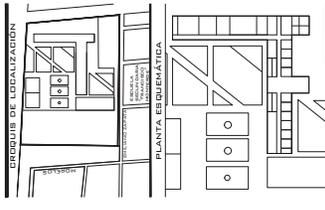
**DETALLE 03**



- |    |  |                                                                                |
|----|--|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1  |  | PERFIL BOLSA LISA<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA |
| 2  |  | TRASLAPPE PUERTA<br>CORREDIZA 3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA          |
| 3  |  | CERCO CHAPA BUERTA<br>CORREDIZA 3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA        |
| 4  |  | PERFIL BOLSA<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA      |
| 5  |  | UNQUILLO<br>CORREDIZA 1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA                     |
| 6  |  | TAPA BOLSA<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA        |
| 7  |  | ZOCCO LISA<br>CORREDIZA 1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA                   |
| 8  |  | TAPA LISA<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA         |
| 9  |  | INTERMEDIO<br>BATTENTE 1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA                    |
| 10 |  | TAPA BOLSA<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',750"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA        |
| 11 |  | PERFIL ESCALONADO<br>PERFILES FIJOS<br>3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA |
| 12 |  | CABEZAL VENTANA<br>CORREDIZA 3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA           |
| 13 |  | ZOCCO VENTANA<br>CORREDIZA<br>3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA          |
| 14 |  | CERCO VENTANA<br>CORREDIZA 3'X1',250"<br>CUPRUM, LINEA<br>PANDRAMA             |

**SIMBOLOGÍA**

①	CURPUM	1005
②	CURPUM	1417, 1472
③	CURPUM	1006, 1008
④	CURPUM	1001, 1004
⑤	CURPUM	1003, 1007
⑥	CURPUM	1002
⑦	CURPUM	1004, 1005
⑧	CURPUM	1006, 1007
⑨	CURPUM	1008, 1009
⑩	CURPUM	1010, 1011
⑪	CURPUM	1012, 1013
⑫	CURPUM	1014, 1015
⑬	CURPUM	1016, 1017
⑭	CURPUM	1018, 1019
⑮	CURPUM	1020, 1021
⑯	CURPUM	1022, 1023
⑰	CURPUM	1024, 1025



**CORTE ESQUEMÁTICO**

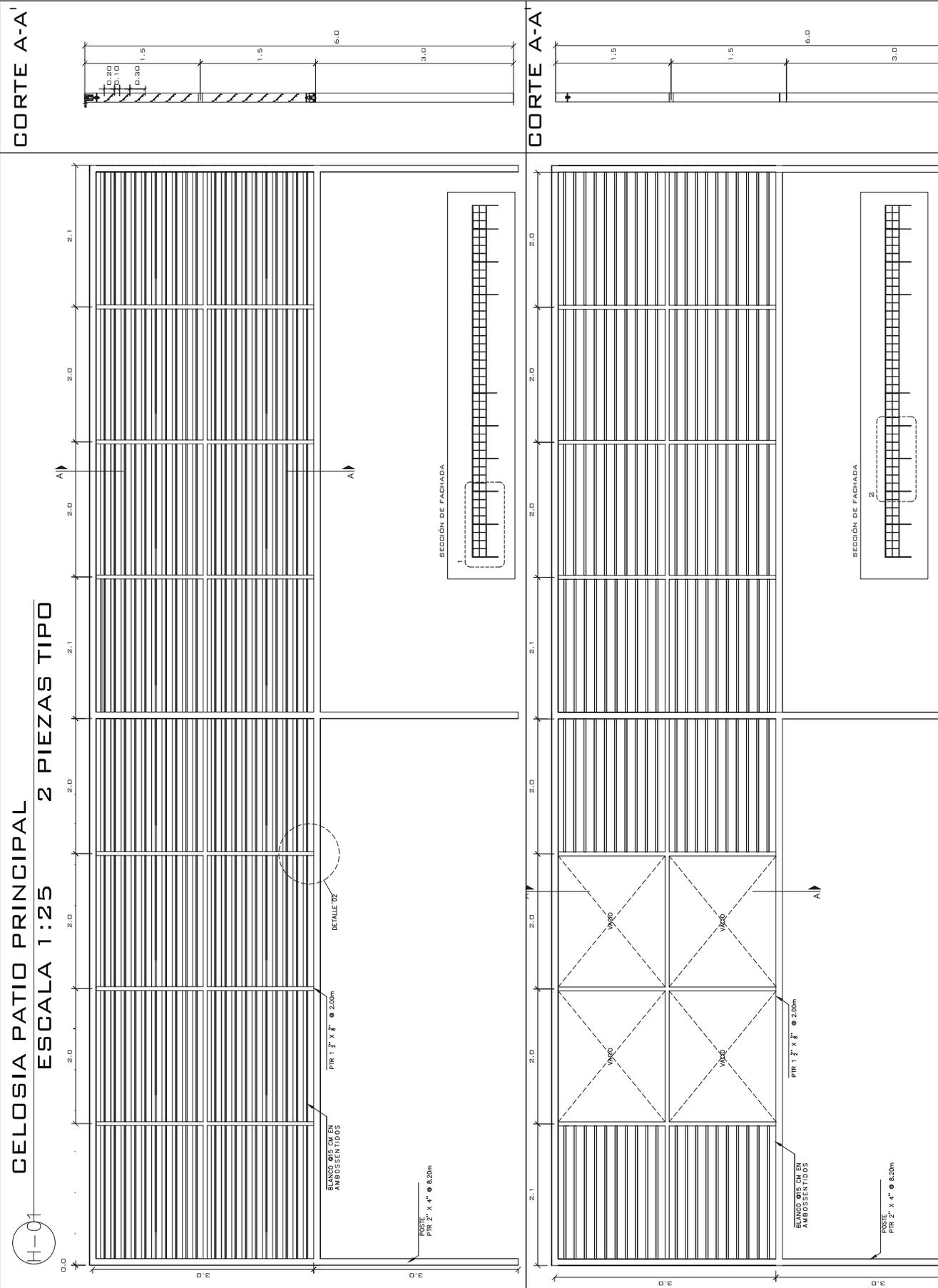
**ESCALA SECUNDARIA**  
CARLOS MONTEMAYOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Nuevo San Juan Moyopan  
CPI 15000, México, Distrito Federal

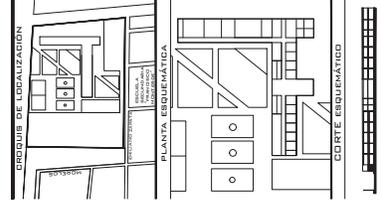
**CANCELERÍA Y HERRERÍA**  
DETALES

ESCALA: 1/50

**CHK.15**



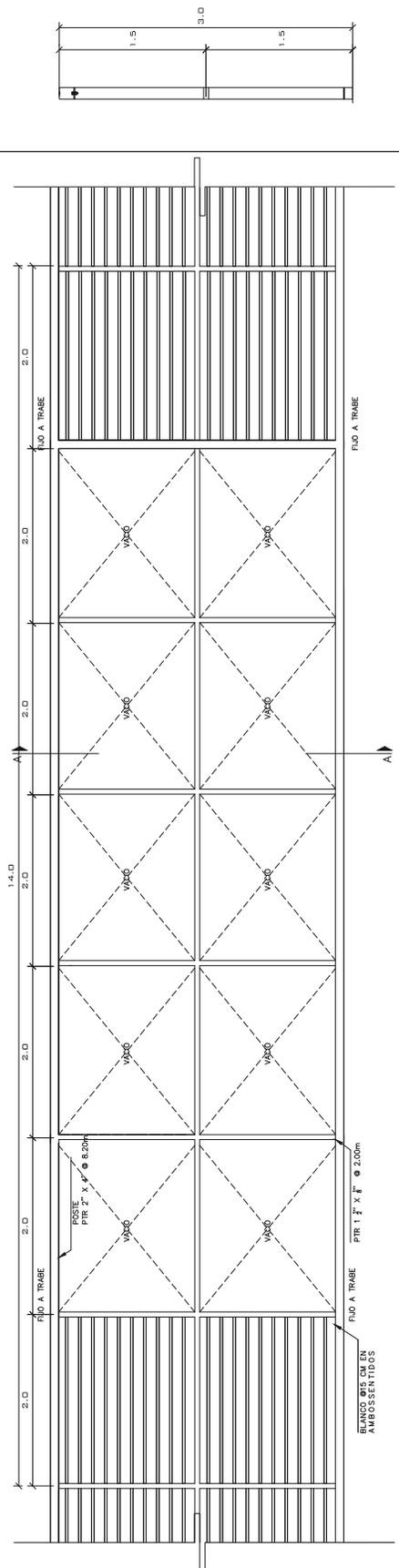
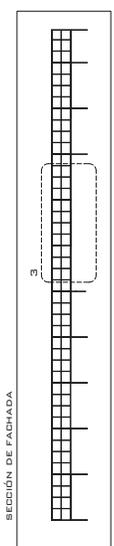
1	CURVUM	11005
2	CURVUM	11411-2472
3	CURVUM	46261-13500
4	CURVUM	27923-27947
5	CURVUM	7948
6	CURVUM	37949-7920
7	CURVUM	37950-7920
8	CURVUM	39077-29103/397
9	CURVUM	39077-29103/397
10	CURVUM	39077-29103/397
11	CURVUM	39077-29103/397
12	CURVUM	39077-29103/397
13	CURVUM	39077-29103/397
14	CURVUM	39077-29103/397
15	CURVUM	39077-29103/397
16	CURVUM	39077-29103/397
17	CURVUM	39077-29103/397
18	CURVUM	39077-29103/397
19	CURVUM	39077-29103/397
20	CURVUM	39077-29103/397
21	CURVUM	39077-29103/397
22	CURVUM	39077-29103/397
23	CURVUM	39077-29103/397
24	CURVUM	39077-29103/397
25	CURVUM	39077-29103/397
26	CURVUM	39077-29103/397
27	CURVUM	39077-29103/397
28	CURVUM	39077-29103/397
29	CURVUM	39077-29103/397
30	CURVUM	39077-29103/397
31	CURVUM	39077-29103/397
32	CURVUM	39077-29103/397
33	CURVUM	39077-29103/397
34	CURVUM	39077-29103/397
35	CURVUM	39077-29103/397
36	CURVUM	39077-29103/397
37	CURVUM	39077-29103/397
38	CURVUM	39077-29103/397
39	CURVUM	39077-29103/397
40	CURVUM	39077-29103/397



**ESCUELA SECUNDARIA CARLOS MONTEA YOR**  
 Calle Emilio Zapata SN  
 Delegación Tlalpam  
 CP 13500, Mexico, Distrito Federal

**CANCELERIA Y HERRERIA**  
 DETALLES  
 ESCALA 1:30

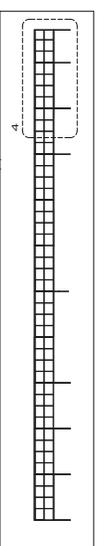
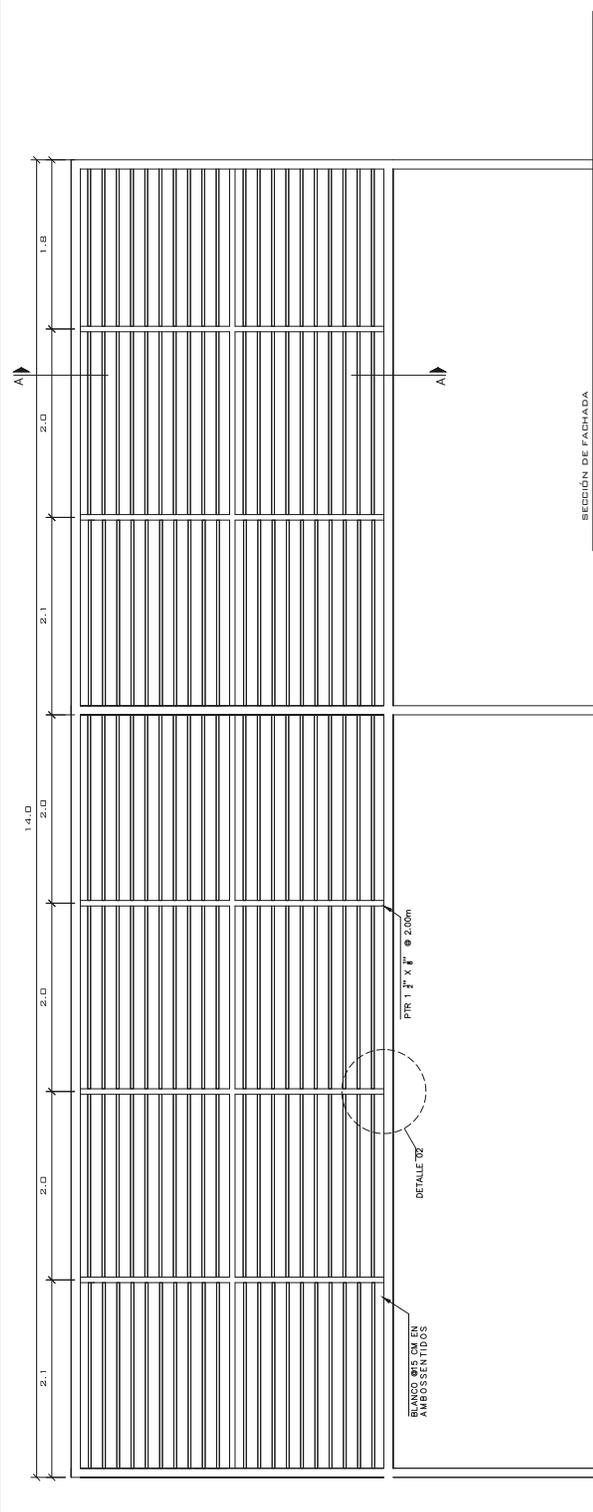
**CORTE A-A'**



**GELOSIA PATIO PRINCIPAL**  
**ESCALA 1:25**



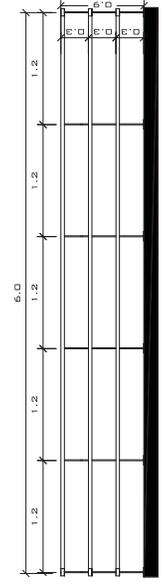
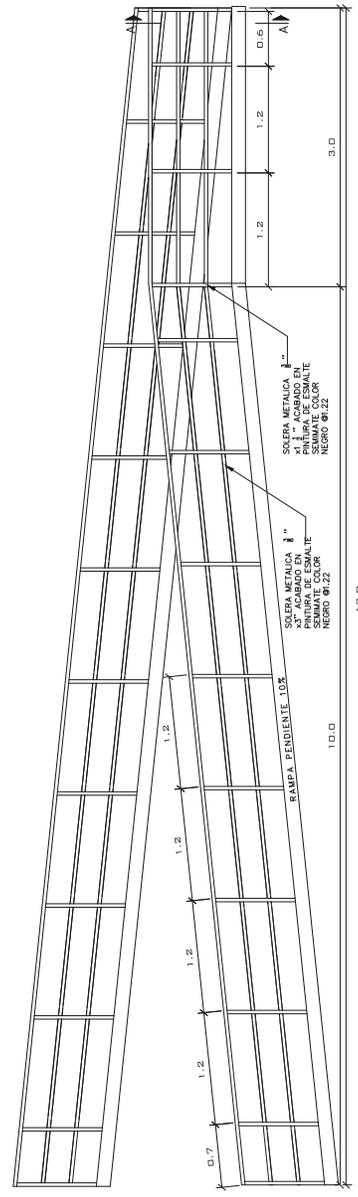
**CORTE A-A'**



H-03

# BARANDAL RAMPA AULAS SUPERIORES 1 ESCALA 1:25

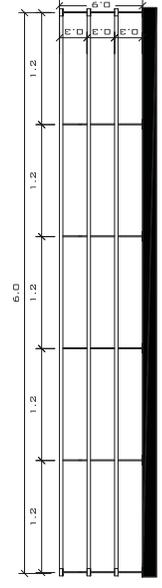
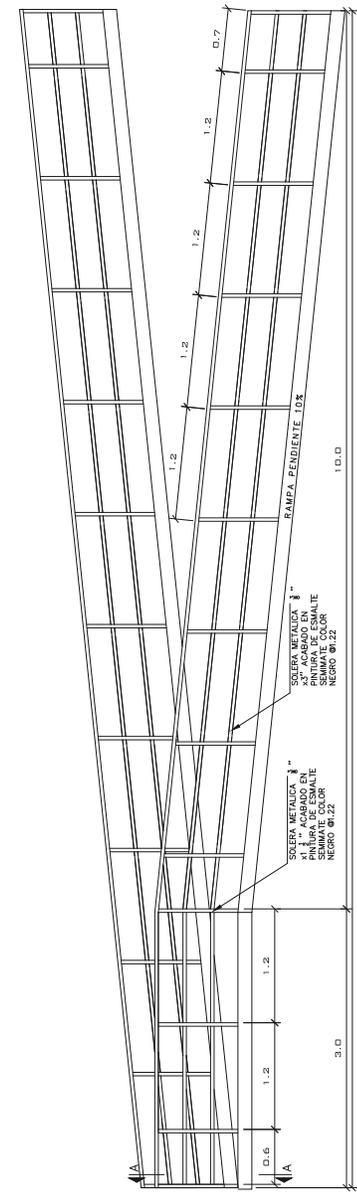
## CORTE A-A



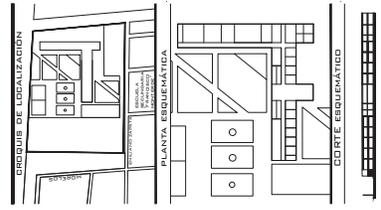
H-03

# BARANDAL RAMPA AULAS SUPERIORES 2 ESCALA 1:25

## CORTE A-A'



①	CORRUM	1006
②	CORRUM	1447, 4472
③	CORRUM	4290, 1006
④	CORRUM	2768, 2947
⑤	CORRUM	7848
⑥	CORRUM	3300, 3300
⑦	CORRUM	2768, 2978
⑧	CORRUM	3742, 3927
⑨	CORRUM	2807, 2807, 2807, 2807
⑩	CORRUM	2807, 2807
⑪	CORRUM	2807, 2807
⑫	CORRUM	2807, 2807
⑬	CORRUM	2807, 2807
⑭	CORRUM	2807, 2807
⑮	CORRUM	2807, 2807



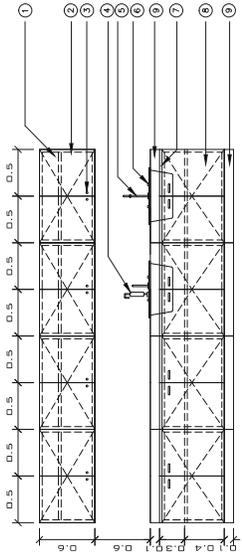
ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEMAYOR  
Calle Enrique Zepeda 38  
Calle 10 de Agosto  
Delegación Tlalhuac  
CP 13500, Mexico, Distrito Federal

CANCELERA, Y HERRERIA  
DETALES

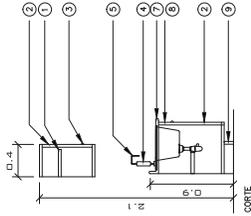
ESCALA: 1/20



# BARRA CAFETERÍA ESCALA 1:25



ENTREPIEROS Y PUERTAS DE TAMBOR  
CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO Y  
TRIPLAY DE MADERA DE PINO SIML.



- 1 ENTREPIERO
- 2 PUERTAS CON BISAGRA OCUITA Y SUELTADOR TIPO IMAN
- 3 JALISERA DE MADERA DE ENCINO DE 2.5 X 2.5 CM
- 4 FILTRO DE AGUA TURKIX O EQUIVALENTE
- 5 LLAVE DE GANSO
- 6 TAJA DE ACERO INOXIDABLE EB-100
- 7 FRENTE DE COBERTA CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO Y TRIPLAY DE MADERA DE PINO DE 3MM
- 8 ENTREGALLE
- 9 ZÓCALO EN MADERA DE PINO DE 10CM FORRADO DE LAMINA CALB COLOR NATURAL
- 10 CORTE

DISEÑO ARQUITECTÓNICO  
GONZÁLEZ DUARTE GERARDO

A B S O R D E S  
Arq. Diana Espinosa Padilla  
Arq. Mariana Rodríguez Cabero  
Arq. Eduardo José Schuler y Graciel Ligarte

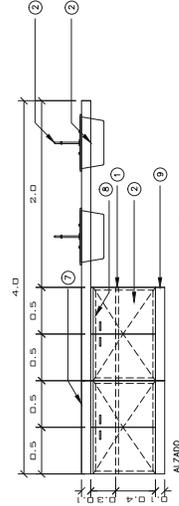


NOTAS GENERALES  
LAS CONSTRUCCIONES DEBEN SER HECHAS DE ACUERDO CON LOS REQUISITOS DE LOS DISEÑOS Y PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN DE LOS MATERIALES Y PRODUCTOS QUE SE INDICAN EN EL CATALOGO DE MATERIALES Y PRODUCTOS QUE SE INDICAN EN EL CATALOGO OTRO TIPO DE PRODUCTO INDICADO EN LOS MATERIALES DE

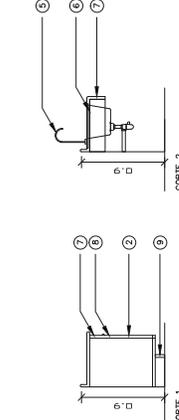
BIBLIOTECA

1	CUPRUM	1000
2	CUPRUM	1047, 1472
3	CUPRUM	470, 1135
4	CUPRUM	270, 1047
5	CUPRUM	7048
6	CUPRUM	3700, 3700
7	CUPRUM	2700, 3700
8	CUPRUM	3700, 3700
9	CUPRUM	2000, 2000
10	CUPRUM	2000, 2000
11	CUPRUM	2000, 2000
12	CUPRUM	2000, 2000
13	CUPRUM	2000, 2000
14	CUPRUM	2000, 2000
15	CUPRUM	2000, 2000
16	CUPRUM	2000, 2000
17	CUPRUM	2000, 2000
18	CUPRUM	2000, 2000
19	CUPRUM	2000, 2000
20	CUPRUM	2000, 2000

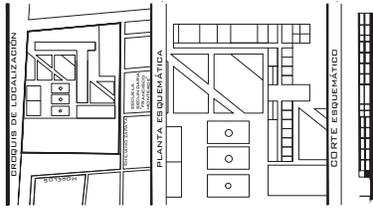
# CONTRABARRA CAFETERÍA ESCALA 1:25



ENTREPIEROS Y PUERTAS DE TAMBOR  
CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO Y  
TRIPLAY DE MADERA DE PINO SIML.



- 1 ENTREPIERO
- 2 PUERTAS CON BISAGRA OCUITA Y SUELTADOR TIPO IMAN
- 3 JALISERA DE MADERA DE ENCINO DE 2.5 X 2.5 CM
- 4 FILTRO DE AGUA TURKIX O EQUIVALENTE
- 5 LLAVE DE GANSO
- 6 TAJA DE ACERO INOXIDABLE EB-100
- 7 FRENTE DE COBERTA CON BASTIDOR DE MADERA DE PINO Y TRIPLAY DE MADERA DE PINO DE 3MM
- 8 ENTREGALLE
- 9 ZÓCALO EN MADERA DE PINO DE 10CM FORRADO DE LAMINA CALB COLOR NATURAL
- 10 CORTE



ESCUELA SECUNDARIA  
CARLOS MONTEMATOR

Calle Emiliano Zapata SN  
Pueblo San Juan Ixcapostol  
Carr. San Juan Ixcapostol - San Juan Ixcapostol  
C.P. 13500, Mérida, Yucatán, México

CANCELERA Y HERRERIA  
DETALES

ESCALA: 1:25

## CONCLUSIONES



## C O N C L U S I O N E S

Debemos de empezar a pensar en una nueva arquitectura escolar, una que brinde elementos de calidad espacial para realizar actividades de enseñanza y aprendizaje que brinden estén altura de los requerimientos contemporáneos de la enseñanza.

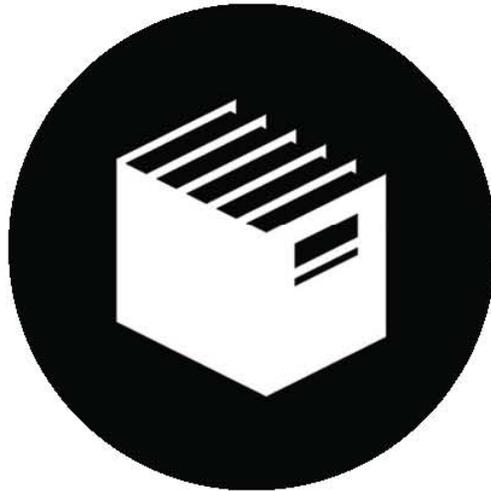
La arquitectura escolar en México es de una larga tradición histórica, sin embargo se ha quedado rezagada y truncada por una vieja estandarización en sus procesos constructivos y en fórmulas arquitectónicas ya probadas, es por eso que debemos cambiarla y construir edificios que permitan que los estudiantes y los maestros sean comunidad, que haya espacios para grupos de diferentes edades, que en un mismo lugar puedan hacerse actividades simultáneas y que sobre todo existan las herramientas para facilitar el aprendizaje activo dentro y fuera del aula.

La arquitectura, cualquiera que sea su propósito final, debe ser vista de manera integral, resolviendo todos los aspectos que la caracterizan; lo urbano, lo social, lo estético y lo técnico y material. El objetivo de este trabajo no se limitó a organizar un grupo de espacios que en conjunto conforman una escuela, sino que en base a un programa arquitectónico definido, trata de revitalizar un fragmento de ciudad sub urbanizado y carente de la infraestructura necesaria para proveer de bienestar de sus habitantes, integrándose pasivamente a su contexto urbano y social.

## C O N C L U S I O N E S

Una escuela secundaria de este tipo trae consigo una serie de condiciones intrínsecas que la hacen particular en su concepción; en este caso en particular fue un terreno con condiciones geotécnicas particulares, en una zona inestable y poco urbanizada, un contexto sociocultural olvidado y una escasez de recursos económicos que han frenado el progreso de la zona. Estos factores más que limitar el proyecto sirvieron para llegar a un planteamiento eficiente en donde los retos se convirtieron en guías para la búsqueda de una mejora social, independientemente de resolver la problemática de falta de infraestructura escolar en la zona, también se planteó crear un lugar de actividad fuera de las aulas, un punto de encuentro y de convivencia entre la comunidad, que sirva como referente para futuras generaciones.

## REFERENCIAS



## REFERENCIAS INFORMÁTICAS

Duron, Jaime.. (2014). *Mario Pani: Arquitectura en proceso*. 17 de Febrero de 2015, de Revista Código Sitio web: <http://www.revistacodigo.com/mario-pani-arquitectura-en-proceso/>

El Universal en Linea. (19 de Mayo de 2014). *Ciudad en el Tiempo: Escuelas de ayer y de hoy*. 12 de Febrero de 2015, de El Universal Sitio web: [http://fotos.eluniversal.com.mx/coleccion/muestra\\_fotogaleria.html?idgal=20253](http://fotos.eluniversal.com.mx/coleccion/muestra_fotogaleria.html?idgal=20253)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2005). *Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2005*, Distrito Federal. 07 septiembre 2014, de INEGI Sitio web: [http://www.inegi.org.mx/prod\\_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/princi\\_result/df/09\\_principales\\_resultados\\_cpv2005.pdf](http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/princi_result/df/09_principales_resultados_cpv2005.pdf)

González, Avelardo M.. (2014). JUAN O'GORMAN: INICIO DEL FUNCIONALISMO MEXICANO. 12 de Octubre de 2014, de Servicios Profesionales para la Arquitectura y la Construcción en Puebla Sitio web: <http://www.arquitectonica.com.mx/arquitectos-reconocidos/juan-ogorman-inicio-del-funcionalismo-mexicano.html>

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Álvarez, Manuel F., (1910) *Les edifices d' instruction publique á México; et l'etat avancemente réalise dans les établissements officiels et particuliers jus'qu'en 1909*, México: Editorial Económica.

Araño, Axel., (2011). *Antecedentes de la Arquitectura Escolar: 1821-1921*. En *Arquitectura Escolar SEP 90 Años* pgs.(37-56, 99-154). México, Distrito Federal: CONACULTA.

García Ramos, (1963) Domingo., *Arquitectura escolar mexicano*, Cuadernos de Bellas Artes, México: SEP.

González Blanco, Salomon., (1988). *Historia Precolonial de Tláhuac*. En *Tláhuac Prehispánico: Comentarios y Recopilación* pgs.(15-37). México: Porrúa.

Morales Meneses, Ernesto, (1986) *Tendencias educativas oficiales en México*, México, D.F: Editorial Pan.

Sánchez Almazan Adolfo, (1994). *Panorama Histórico de la Ciudad de México*, México, D.F. UNAM.

SIDESO DF. (31 de Enero 2014). *Tláhuac por la Educación*. GACETA OFICIAL DEL DISTRITO FEDERAL, No. 1789 Bis, pgs. (272-277)