

727951



Universidad Nacional Autónoma
de México

FACULTAD DE PSICOLOGIA

4071
TESIS
SR. CULVA
K. GONZALES



RASGOS PSICOLOGICOS Y PSICOPATOLOGICOS
ESTRUCTURANTES DE LA PERSONALIDAD
DE LA MUJER PROSTITUTA.

PALCO

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
P R E S E N T A
MA. ELENA NERIA ALVAREZ

México, D. F.

1979

TESIS CON
FALLA EN ORIGEN



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

UNAM
1979
25
EJ: 2



1868





A mi Padre.

Reflejo de: rectitud, honestidad,
superación, ternura y amor inago-
tables.

A mi Madre.

Que tanto me ha enseñado y me ha dado,
a quien admiro en forma integral y amo
profundamente.

A mis Hermanos.

Guadalupe, Armando, Martha, Laura,
Francisco y Rubén, colaboradores,
amigos y copartícipes inseparables
quienes con su presencia me han a-
yudado a crecer.

Especialmente a.

Ma. del Carmen, por su intervención
gentil y desinteresada en la correc-
ción y transcripción del material -
realizado, y a Alito quien no vivió
para compartir con nosotros el pre-
sente momento profesional.

A mis familiares to-
dos y amigos, a qui-
nes debo el afecto -
sincero que tanto a-
precio.

Mi agradecimiento a la Lic. Ma. del Carmen Conrroy, por la asesoría proporcionada en la realización del presente trabajo.

Agradezco profundamente a la Prof. Martha Arraygadas Lara, Directora del Reclusorio No. 3, al personal de Vigilancia y muy especialmente a las internas, la colaboración brindada en la elaboración de la labor propuesta.

Mi agradecimiento muy especial para la Maestra lia. Andrea Ugalde Velazco amiga inseparable, por su ayuda constante e incondicional y la intervención precisa y siempre oportuna, haciendo posible con ello la culminación de este trabajo.

INDICE.

Introducción.	
Capítulo No. I.	Págs.
Aspectos Históricos acerca de la Prostitución.	
- I-1. Antecedentes.	1.
- I-2. Etimología.	1.
- I-3. Referencias Históricas. Años: 539 a J.C.-1808.	2.
Referencias Bibliográficas.	16.
Capítulo No. II.	
Nociones de la Legislación de la Prostitución.	
II-1. Legislación de la Prostitución.	18.
II-2. Diversos Sistemas Legislativos Existentes:	
A) Sistema de Plena Libertad.	18.
B) Sistema Prohibicionista.	18.
C) Sistema de Reglamentarismo Clásico.	20.
D) Sistema de Reglamentarismo Aprostibulario.	22.
E) Sistema Abolicionista.	22.
- II-3. Legislación de la Prostitución en México:	
A) Aspectos Históricos: 1521-1978.	31.
Referencias Bibliográficas.	43.
Capítulo No. III.	
- Panorama General de la Prostitución en México.	
III-1. Panorama General de la Prostitución en el México Actual.	45.
A) Datos Estadísticos.	47.
B) Índice Mensual por Zonas de la Cd. y Tarifas.	49.
C) Reclusorio No. 3:	49.
1.- Funcionamiento Interno de la Institución.	52.
2.- Actividades Interinstitucionales.	53.
3.- Registro de Actividades.	54.
III-2. Enfermedades Venéreas.	54.
III-3. Clasificación de las Prostitutas.	55.

III-4. Fotografías de la Vaquita. 57.

Capítulo No. IV.

Referencias Etiológicas de la Prostitución: Consideraciones en relación a Factores Individuales y Sociales. 58.

IV-1. Factores Endógenos:

A) Factores Biológicos. 58.

B) Factores Fisiológicos. 60.

C) Factor Genético. 61.

IV-2. Factores Exógenos:

A) Factores Sociales: Económicos: a) Pobreza, b) Ignorancia, c) promiscuidad. 61.

B) Diversos: Atractivos Económicos y de otra índole; el Cliente, el impulso sexual, etc. 63.

IV-3. Análisis de los Factores Etiológicos de diversos países del Mundo. 65.

C) Factores Psicológicos: Defectos del Desarrollo. Teorías de: 67.

1.- Sigmund Freud. 68.

2.- Melanie Klein. 77.

3.- Erik Erikson. 83.

Referencias Bibliográficas, capítulos: III, IV y V. 92.

Capítulo No. V.

Rasgos Psicológicos y Psicopatológicos Estructurantes de la -- Personalidad de la Mujer Prostituta.

V-1. Exploración y Estudios Psicológicos. 94.

V-2. Casos Estudiados: 95.

A) Metodología.

B) Instrumentos Psicológicos utilizados: Entrevistas e Historias Clínicas y Pruebas Psicológicas.

C) Resultados obtenidos e Interpretación.

D) Confrontación Psicológica.

E) Diagnóstico, Pronóstico y Plan de Tratamiento.

F) Conclusiones y Generalizaciones del Material Estudiado. 257.

Caso No. 1.	95.
Caso No. 2.	110.
Caso No. 3.	124.
Caso No. 4.	141.
Caso No. 5.	159.
Caso No. 6.	178.
Caso No. 7.	196.
Caso No. 8.	212.
Caso No. 9.	228.
Caso No. 10.	244.
Capítulo No. VI.	
Resumen y Conclusiones.	264.
Bibliografía .	269.

INTRODUCCION.

La sexualidad humana concebida dentro de la Teoría Psicoanalítica, como la designación que no sólo expresa una serie de actividades y el placer dependientes del funcionamiento del Aparato Genital, sino todo un conjunto de excitaciones y actividades presentes desde la infancia, que producen un placer que va más allá de la satisfacción de una necesidad fisiológica fundamental tal como ocurre en la forma llamada "normal" del amor sexual, representa uno de los aspectos de mayor relevancia para la comprensión de la conducta humana, dado que constituye un factor eminentemente importante dentro de la realización integral del hombre.

Tanto el concepto de sexualidad como su aceptación por el hombre, han sufrido variaciones a lo largo de la historia en cuanto al refinamiento y el contexto dentro de la que se incluye, así como en otros aspectos de orden Sociológico, Ético, Filosófico, etc.; sin embargo, de manera intrínseca, conserva el mismo significado desde el punto de vista del Instinto sexual, el que consiste en el conjunto de mecanismos innatos de desencadenamiento, de estímulos señales específicos en cuanto a la finalidad en el comportamiento que origina y el objeto que proporciona la satisfacción.

Los seres humanos, tanto el hombre como la mujer, buscan alcanzar su madurez y plenitud a través del establecimiento y realización de una relación heterosexual basada en el amor y que le signifique unión, apoyo, vínculos de ternura, éstos, una relación amorosa madura, consistente en la penetración activa en la otra persona, que responde al impulso más poderoso que existe en el hombre: el deseo de fusión interpersonal.

Además del elemento de Dar, el carácter activo del amor está representado por el cuidado, el respeto, la responsabilidad y el conocimiento inicialmente, factores esenciales a toda forma de amor maduro.

En ocasiones, estas características se desvirtúan debido a la presencia de factores que contribuyen a la aparición de una clase de comportamiento sexual, -- que se sale de los parámetros comunes ("normales"), para convertirse en una alteración de las pautas de conducta habituales.

Tal es el caso de la prostituta, cuya relación heterosexual generalmente está desprovista de los vínculos de afectividad, comprensión, aceptación, respeto,-

responsabilidad, amor en una palabra, existiendo para ella la transacción comercial de su propia sexualidad.

La venta momentánea y parcial de su cuerpo, le reditúa beneficios monetarios siendo elevado el precio que paga por ellos: la degradación social y moral que implica el prostituirse.

Analizar aspectos diversos de la vida de esta mujer, la prostituta, la inadecuadamente nominada profesional del "amor", es el objetivo fundamental del presente estudio, ya que este fenómeno existe no sólo a nivel nacional, sino como problemática universal, por lo que resulta importante para la Psicología el recobrar y analizar datos objetivos y comparados científicamente con aportaciones literarias, médicas y sociales, y así mismo aportar conocimientos derivados de la investigación directa de estas mujeres en el México actual.

La metodología correspondiente al enfoque Psicoanalítico y Sociológico, nos permitió detectar aspectos de los móviles profundos e inconscientes que afectan la manera de conducirse de las prostitutas, encontrando semejanzas relevantes entre las mujeres estudiadas.

Esta investigación pretende ayudar a resolver en alguna medida, la problemática que afronta la prostituta como ser social explotado, marginado y despreciado y como ser humano angustiado, rebelde, carente de autoestima y justificación. De esta manera, la aproximación particular acerca de la prostitución trasciende hacia la esfera social, dada la compleja repercusión que tiene dicha problemática inmersa y emergente dentro de este contexto.

" COMO NOSOTROS, LAS PROSTITUTAS, DE
UNA MANERA U OTRA, BUSCAN LA VIDA, -
LA FELICIDAD, EL AMOR VERDADERO, EL-
BIENESTAR, LA JUSTICIA".

A. M. TALVAS.

CAPITULO I.

ASPECTOS HISTORICOS ACERCA DE LA
PROSTITUCION.

I-1. ANTECEDENTES.

Dentro del extenso devenir histórico de la especie humana, el fenómeno de la prostitución, se constituye en un hecho social cuya existencia se ubica desde etapas muy remotas, aludiéndose a ella como "el Oficio más antiguo del mundo". (1).

No obstante y aún cuando su aparición la encontramos en el origen mismo de la humanidad, la concepción que de ésta se tiene, ha sufrido una serie de cambios que resultan explicables dado el desarrollo alcanzado por los diversos países, -- con los concomitantes aspectos de cultura y civilización.

I-2. ETIMOLOGIA.

El término de prostituta es atribuido a "cualquier mujer (u hombre), que lleve a cabo el coito con un compañero (a), en cuya elección se excluye el factor emocional y afectivo, constituyéndose la retribución monetaria en la finalidad relevante de dicha actividad". (2).

El Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española, define a la prostitución, como proveniente del latín, *prostitutio*, ñis, "acción y efecto de prostituir o prostituirse".

Prostituir, del latín *prostituere*, referido a "exponer públicamente a todo género de sensualidad y torpeza de esta índole; exponer, entregar, abandonar a una mujer a la pública deshonra o corromperla". (3).

En el Diccionario Enciclopédico, se encuentra la siguiente definición de --- prostituta; del latín *prostituta*: "ramera, mujer de mala vida, que hace ganancia de su cuerpo, entregada vilmente al vivo de la lasciva". (4).

Una definición importante desde el punto de vista Psicológico, es la que se refiere a la prostitución como "aquella actividad que denota una autodegradación artificial del Ego, que sirve a tendencias de autocastigo, basadas en sentimientos de culpa; en otros casos el castigo va dirigido contra la familia, especialmente contra el padre". (5).

Según aportaciones de la Sociología, la prostitución es un "fenómeno social y emocional y no simplemente mental, como afirman algunos hombres de ciencia como H. Ellis y Lombroso, quienes consideran la "ideocia moral", como base de aquella". (6).

Para el investigador (social) Marcel Sacotte, la prostituta es "aquella mujer que comercia con sus atractivos físicos, esforzándose en ganar la mayor cantidad de remuneración económica posible, en tener una clientela de la que obtener -- provecho y llevar a cabo esta explotación en las mejores condiciones". (7).

De manera más general, la prostitución queda definida como "todo acto individual que va en contra del pudor público, ético y moral, en el cual una persona -- lastima los intereses físicos y morales de otras del grupo al que pertenece". (8)

Desde el punto de vista legal, en el artículo II de la Ley de Prevención de la Prostitución, expedida en mayo de 1956, se incluye la definición de un concepto vinculado directamente con el ejercicio de la prostitución, el del proxeneta, al que se le conoce como: "aquel sujeto que vive y convive con una persona, a sabiendas de que ésta se dedica al ejercicio de la prostitución, careciendo de posibilidades de comprobar y demostrar que tiene medios propios de subsistencia". (9)

Como podemos darnos cuenta la prostitución y la que la ejerce, la prostituta se constituyen en hechos y objetos de estudio de diversas disciplinas tales como: la Sociología, la Filosofía, la Psicología, la Antropología, la Jurisprudencia, - la Medicina Legal, etc.

Tomando en consideración las diversas definiciones acerca de la prostitución y aún cuando corresponden a diferentes enfoques, en esencia conservan el mismo -- significado; es decir, todas concuerdan en el hecho de que tal actividad es una - forma de degradación humana, dado que al poner en juego la sexualidad a través de su comercialización, se realizan actos contra quien la ejerce, quien la compra y - la sociedad misma.

La dimensión del fenómeno de la prostitución femenina, podemos concebirla en función del enorme número de vocablos que la han designado. Como dato ilustrativo de ello tenemos que en el México Colonial (1500-1800), el lenguaje incluía gran - cantidad de calificativos, tales como: ramera, perendaca, buscona, prostibularia, malmaridada, coscolina, entretenida, galoncha, bagasa, mujerzuela, mesalina, pe - lleta, garrazana, carcavera, murranga, piculina, perdida, piruja, leperuza, - - changa, huila, zorra, cotarrera, soleta, cusca, rabiza, espumosa, pispilota, piusa.

Es importante mencionar, que en la actualidad muchos de estos adjetivos continúan siendo utilizados dentro del argot prostitucional.

I-3. REFERENCIAS HISTORICAS.

En base al concepto de prostitución como evento social, surge la teoría de - que se trata del resultado de la aparición de un proceso evolutivo que comprende una serie de fases. Dentro de este aspecto, existe una clasificación de tipo histórico, que consta de tres periodos: (10).

1.- ETAPA HOSPITALARIA. Ubicada en épocas primitivas (Babilonia y Mesopotamia, 539 a J.C.), en la que en las tribus con un marcado sentido de la hospitalidad se consideraba un deber para el jefe, poner a disposición del extranjero las mujeres de la propia familia.

Tal ofrecimiento quedaba justificado en la creencia de que se encontraba o - culta una divinidad entre las ropas del peregrino, efectuándose entonces, una - - transferencia mágica.

2.- PROSTITUCION SAGRADA. En este período (395 a J.C.), la prostitución se consideraba como un requisito preliminar a la unión matrimonial; de esta forma to da mujer próxima a casarse debía efectuar su entrega personal a varios hombres -- dentro del templo (Antigüo Oriente).

A este respecto J. Ma. Cañas, estudioso en la materia, expresa: "El culto de Milita equivalente de Venus, tiene sus orígenes en un rito de fecundación que exi gía que las babilonias se sacrificasen esporádicamente en el altar de la prostitu ción sagrada; y agrega: según Herodoto, los babilonios tienen una ley muy vergon zosa, ya que cada mujer está obligada a ir por lo menos una vez en su vida al tem plo de Venus (Milita), para entregarse en él a un extranjero. Muchas de ellas or gullosas de sus riquezas no desean mezclarse con las otras, y acuden al templo en lujosos carruajes cubiertos. (...). Cuando todas ellas han tomado asiento en el - lugar sagrado, no pueden regresar a sus casas sin que algún extranjero les haya - echado dinero, y sin que haya tenido comercio con ellas fuera del sagrado recinto (...). Finalmente, cuando cualquiera de ellas se ha entregado al extranjero y ha cumplido con ello la obligación que la ha hecho ir al templo, vuelve a su casa y - ya nadie podrá poseerla ni con todo el oro del mundo". (11).

La mayor ofensa de acuerdo a ésto, consistía en rehusar el dinero revestido - así de un carácter sagrado.

Es aquí en donde se pueden encontrar ya las diferencias y "clases" entre las prostitutas. Las mujeres de grandes atributos físicos, quedaban automáticamente - en condición de reintegración familiar, en tanto que si no los tenía permanecía - al rededor de 3 ó 4 años en calidad de prostituta, según el tiempo prescrito por - la ley establecida.

Este ritual, se fundamentaba en la creencia de que la mujer pertenecía a la comuni dad y el contacto sexual que la unía a la divinidad, produciría beneficios para todos..

Al parecer fueron Sirios y Fenicios los encargados de difundir en el Medite -

rráneo, la prostitución Sagrada o prostitución Religiosa, hacia estos mismos tiempos. (395 a J.C. aprox.).

De esta manera en la Isla de Chipre, en Fenicia y en casi toda Asia y Africa, predominó este tipo de prostitución: "Los templos levantados en honor de Venus, estaban construidos en lugares elevados y frente al mar a manera de faros, que indicaban a los extranjeros el sitio en el que podrían encontrar descanso y placer".

"En el templo de Afrodita en Corinto, había una gran cantidad de jóvenes que atendían a los marineros que arribaban en ese puerto". (12).

En Libia y Babilonia, las mujeres se prostituían en el templo entregando a los sacerdotes, las ganancias obtenidas a través de esta actividad.

En Egipto (325 a J.C.), las autoridades permitían la prostitución en el templo de Afrodita, quedando reducida la explotación de las meretrices* a la clase sacerdotal.

Durante el Imperio Romano (210 a J.C. aprox.), la prostitución en Egipto se constituyó en un monopolio del Estado, hecho que resulta comprobable mediante los documentos legales existentes.

Curiosamente diversos autores, consideran a Egipto la cuna de tabernas y tunal --
tes*. Después de existir con carácter religioso la prostitución, los egipcios --
fueron los primeros en prohibir las relaciones sexuales en los lugares sagrados --
de la época. Es a partir de este momento que se presenta la ruptura entre prosti
tución y religión, ejerciéndose una de manera totalmente independiente de la otra
con lo cual se hace evidente el alto nivel de corrupción del imperio: "La prosti
tución Sagrada surge como consecuencia de una noción escéptica ubicada en la cre
encia del carácter sagrado del extranjero, la que empieza a caer en desuso al impo
nerse nuevas circunstancias que van desde el declive del prestigio de éste, redu
cido a su naturaleza humana y despojado de la esencia sagrada, hasta la necesidad
de la legitimidad de los hijos, hecho que trajo como consecuencia que la mujer --
tratara de mantenerse "pura", dando lugar a la aparición del tabú de la virgini --
dad. Se entiende así que al establecerse la exigencia de la fidelidad en la mujer
se dió el primer paso natural hacia la prostitución civil o común, término con el
que se designa una tercera forma de prostitución consecuente en aparición a la de
tipo sagrado y desprovista en su totalidad del contenido religioso que la vincula
ra con la divinidad. (13).

* meretríz. Sinónimo de prostituta.

* Adjetivo y sinónimo de pillo, pícaro. (sin. galopín).

Por otra parte Itsignon, afirma: "Existió en Egipto, desde las épocas más remotas, la prostitución pero al cabo de poco tiempo perdió su carácter religioso siendo los egipcios, los primeros en prohibir las relaciones carnales con las mujeres nativas o peregrinas domiciliadas en los templos y demás lugares sagrados - de ese tiempo.

En Egipto fue en donde se dictaron por vez primera normas de tipo policial, - con el fin de reglamentar y sanear el ejercicio de la prostitución, las que no - llegaron a producir ninguna influencia efectiva, sirviéndo no obstante, de antecedente a las normas y disposiciones de control estatal en ese terreno". (14).

Cosa bien distinta ocurría en la cultura Hebrea en la época anterior al cristianismo, ya que en el Deuteronomio*, puede leerse: "(...). Mas, si es verdad lo que le imputa y la muchacha no fue hallada virgen, la llevarán a la puerta de la casa de su padre y morirá apedreada por los vecinos de aquella ciudad, 'por haber hecho cosa tan detestable en Israel; pecado en casa de su mismo padre, cometiendo un acto de prostitución". (15).

En Palestina (200 a J.C.), la prostitución como ritual del culto a Astarté* - fue combatida y posteriormente también la de tipo profano, llamada Civil o Común.

Respecto a la prostitución en Grecia (198 a J.C.), se sabe que existían diversas formas, de acuerdo a la condición social de las mujeres dedicadas a ella. Algunas sin embargo, acostumbraban prostituirse dentro del templo con el fin de - consagrarse a la divinidad, como lo hacían en el Antiguo Oriente, no siendo éste - un hábito general.

Se tiene noticia así mismo, de que las esclavas que se prostituían en el templo - adquirían su libertad quedando sin embargo, obligadas a c-orresponder con un regalo a la divinidad, entregando por ello a dicho recinto, una parte de las ganancias provenientes de su prostitución.

Las prostitutas que actuaban en tal forma, vivían en un edificio anexo al templo, siendo bastante elevado el número de ellas. De esta manera, Estrabón*, dice: "En uno de los más importantes centros religiosos de Grecia, como lo es Acrocorinto, - hay dedicadas a la prostitución sagrada más de mil mujeres". (16).

*Deuteronomio. Libro del Pentateuco, Antiguo Testamento, correspondiente a la Biblia, que contiene un resumen de las Leyes del pueblo de Israel.

*Astarté. Diosa del cielo entre los pueblos semíticos; protectora de muchas ciudades. Conocida también como Istar o Atar.

*Estrabón. Geógrafo y escritor griego (58 a J.C. - 25 d. J.C.). Se le atribuye un interesante tratado de Geografía.

En Corinto, las prostitutas del templo de Afrodita entregaban a los sacerdotes sus ganancias, razón por la cual se les llegó a considerar "benefactoras sociales", de acuerdo con la moral de la época.

Destacamos el hecho de que Solón, reconocido como gran legislador, estableció en Atenas (196 a.J.C.), la primera casa de prostitución tal y como es concebida en la actualidad, designada con el nombre de "Dicterión", significando con ello, el conjunto de dicteriadas*, sujetas de por vida a ejercer su oficio y que ubicadas en determinada zona de la ciudad, eran administradas por el Estado.

Solón fundamentó la creación de dichos centros en base al relajamiento de las costumbres, cada vez en mayor aumento y más fuerza, y en la homosexualidad, actividad que había cobrado enorme impulso entre los jóvenes especialmente, los que en forma pública hacían gala de su sodomía. (17).

La creación de estos prostíbulos por parte de Solón, mereció el reconocimiento de sus contemporáneos, tal y como lo ejemplifican las palabras de Filemón de Siracusa quien lo ensalza diciendo: "¡Oh Solón, tú llegaste a ser un bienhechor de tus conciudadanos; tú conociste la felicidad y el sosiego del pueblo en una institución fundada por tí, institución que fue necesaria en una ciudad en donde la juventud no podía reprimir el incontenible impulso de la naturaleza. Tú remediaste grandes males y evitaste graves desórdenes al aposentar mujeres en ciertas casas...!". (18).

Paradójicamente este fundador de prostíbulos, se empeñó también en preservar el orden y la moral atenienses. Castigaba el ejercicio de la prostitución masculina estableciendo que el sodomita no podía ser sacerdote, abogado o magistrado, ni tener acceso al ágora*.

La prostitución femenina no fue entonces considerada delictuosa, ya que el propio Estado era el que fijaba el límite máximo de las tarifas de las prostitutas.

Como detalle anexo mencionaremos que la creación de los prostíbulos, incrementó lógicamente la afluencia de mujeres esclavas llevadas a Grecia principalmente por extranjeros.

De esta forma Solón destina un edificio como casa de prostitución, al tiempo que solicita a los mercaderes de esclavos que lo provean de mujeres para reglamentarlas en la prostitución.

Por esta época en Grecia, podían distinguirse cuatro tipos de prostitutas: (19).

*Dicteriada (s), adjetivo degenerativo que insulta y provoca.

*ágora. Plaza pública en las ciudades de la antigua Grecia.

1.- Dictériadas. Ocupaban los niveles más inferiores dentro del Dicterión, lo que las sujetaba a permanecer de por vida en el ejercicio de su oficio de prostitutas.

"Las pupilas del Dicterión tuvieron el carácter de verdaderas esclavas; adquiridas por el Estado, que cubría sus gastos y necesidades apremiantes, fijando la tarifa oficial de explotación. Este era regentado por un funcionario público que imponía disciplina y percibía directamente las sumas recaudadas por las mujeres.- (20).

2.- Pornai. De origen oriental en su mayoría, cuyo ejercicio se desarrollaba en los puertos del Pirineo, con un manejo del tiempo indefinidamente dedicado al cliente, quien podía llevarse a vivir con él.

3.- Autéridas* o Flautistas, ya que se dedicaban también a la ejecución de la flauta con danzas y bailes diversos en los que imprimían especial maestría. De esta manera y dedicándose a la prostitución, su principal medio de subsistencia radicaba en la ejecución musical.

4.- Hetaíras. Las cortesanas griegas de mayor rango, estaban representadas por las hetaíras o heteras, pertenecientes a la clase ciudadana, quienes habían perdido su respetabilidad y encontraban como alternativa convertirse en prostitutas.

En sus casas independientes recibían a los hombres a los que atraían mediante sus atributos personales. Civilmente no gozaban de ningún derecho pudiendo asistir -- con carácter exclusivo, al templo de su propia diosa: Afrodita.

Las hetaíras llegaron a obtener alta consideración social de manera que, no era bochornoso el que un hombre se exhibiera públicamente acompañado de una de ellas. Algunas adquirieron cultura y refinamiento en su persona y sus modales, incorporándose en forma importante a la historia de su país; tal es el caso de Safo, la hetaíra representativa del mundo clásico (s. VI a J.C.), cuyas poesías de las que se conservan fragmentos, se encuentran bellos epitalamios, elegías e himnos. (21)

Recordemos que Solón considerado como uno de los siete sabios de Grecia, logró hacer que la prostitución cobrara gran auge: "No se achaca ningún deshonor a la prostituta ateniense sino que por el contrario goza de gran consideración, puesto que es manantial de un placer muy solicitado y que sólo ella puede dispensar. Las Dictériadas, son como una prolongación de las "sacerdotizas"; el ídolo al que sirven aquí es igualmente el erotismo". (22).

*Autéridas. De una derivación del latín *òtus*, ave rapáz nocturna, parecida a la lechuza, de color pardo rojizo con manchas blancas.

Por su parte los antiguos romanos, no practicaban ni la prostitución Hospitalaria ni la Sagrada. Tras la fundación de Roma (180 a J.C.), era casi inexistente la prostitución, siendo excluidas de las sociedades, las mujeres que se dedicaban a ella; inclusive, si eran prostitutas, tenían prohibido ponerse el traje de las mujeres "decentes" o matronas, debiendo vivir en lugares apartados a la ciudad. No podían casarse, teniendo que llevar el distintivo de su condición de mujeres - públicas.

A medida que aumentaban el bienestar social, la riqueza y el lujo en las costumbres romanas, éstas sufrían un relajamiento paralelo. El culto a Venus y Baco, característico de las primeras épocas como símbolo de fecundidad y vigor masculino, se fueron convirtiendo en representantes de la actividad sexual llevada al extremo y del goce del alcoholismo, y al deificarse a Cibeles y Flora*, se incrementó la prostitución.

Frente a esta situación, el Estado romano estableció leyes para poner límites y - restricciones a los excesos de los ciudadanos. "Marco estableció así, el primer sistema de "Cartilla" y con ella, los cimientos de la Reglamentación. A partir de entonces la prostituta con su Licencia Stupri*, llevaba la marca de la indignidad e infamia hasta su muerte. Este acto de reglamentación, instituye la esclavitud - legal de la mujer". (23).

Itzigshon dice: "En los primeros tiempos del Imperio Romano eran vigiladas - las prostitutas por los censores y los ediles curules, servidores públicos encargados de aplicar los reglamentos policíales y de cobrar los impuestos llamados -- Victigal (sobre la prostitución), creado por Calígula (IIa J.C.), equivalente a - la octava parte de la ganancia diaria de la prostituta, contribuyendo así a incrementar los ingresos del fisco". (24).

Respecto a la diferencia establecida entre las mujeres dedicadas a la prostitución, el gramático Nómio Marcelo, señala; "La diferencia entre la meretriz y la mujer del prostíbulo (dif. de prostíbulo), radica en que la primera ejerce su comercio clandestinamente, en tanto que la segunda, en forma declarada.

San Isidro de Sevilla emplea la voz fornicaria y fornicatrix, para las que trafican con su cuerpo pública y vulgarmente". (25).

En el pueblo romano igual que en el griego, existió una clasificación de las prostitutas, caracterizada por su amplitud y diversidad incluyendo 14 categorías:

*Cibeles. Hija del cielo y la tierra, esposa de Saturno, madre de Júpiter, Neptuno, etc. Sin. Rea.

*Flora. Diosa de las flores y los jardines; amada de Céfito y madre de la primavera.

*Stupri. Ley establecida por Marco, 180 años a. J.C.. Permiso para ejercer.

- 1.- Delicatae. Mujeres que generalmente permanecían enclaustradas.
- 2.- Lorettes. Francesas famosas por obtener grandes cantidades de dinero a través de la diversidad en la actividad prostitucional, desplegada con sus clientes.
- 3.- Famosae. Pertenecientes a familias "respetables", precipitadas hacia la prostitución por avaricia y deseo de placer y satisfacción sexual.
- 4.- Doris. Reconocidas por la belleza y armonía de sus formas fisonómicas, así como por desdeñar el uso de vestidos.
- 5.- Lupae. (mujeres Lobo). Deambulantes de los bosques cercanos a Roma, utilizado como medio de anunciarse, la emisión de sonidos que pretendían imitar el aullar de los lobos. De aquí, como podemos ver, se deriva la designación de los prostíbulos como "Lupanares".
- 6.- Aelicaria. Panaderas dedicadas a la venta de panecillos en forma de órganos Genitales masculinos y femeninos.
- 7.- Bustuariae. Que moraban habitualmente en los cementerios oficiando ocasionalmente en los ritos funerales.
- 8.- Capae. Mujeres domésticas y empleadas en tareas del mantenimiento de posadas y tabernas.
- 9.- Noctiluae. Caracterizadas por efectuar sus "rondas nocturnas" rutinarias, no encontrándoseles a ninguna hora del día.
- 10.- Blitdae. (blitum: breva). Prostitutas de condición socio-económica y cultural sumamente elemental.
- 11.- Diobolares. Definidas en base a la tarifa fijada, correspondiente a dos óbolos*.
- 12.- Forairiae. Prostitutas cuyo perímetro de acción quedaba reducido a las carreteras.
- 13.- Gallinae. Contando con dos oficios complementarios de manutención: el de prostitutas y limosneras.
- 14.- Quadrantariae. Pertenecientes a los estratos socio-económicos más ínfimos, siendo las cuotas menores a las de un óbolo. (26)

A través de las clasificaciones precedentes podemos darnos cuenta del auge y proliferación que tal actividad tuvo en Roma y Grecia, siendo comparable con la

*óbolo (s). Lat. obulus. Peso de la Antigua Grecia; sexta parte del dracma. Moneda de plata de cantidad muy pequeña. Sin. limosna.

existente en nuestro tiempo en diferentes regiones del mundo, dentro de las que se incluye nuestro país.

Como dato adicional referimos que también existían sanciones contra la pederastía a través de la "Lex Scantinia de Nefanda Venerea", cuya promulgación estaba encaminada a sancionar a las prostitutas y a los pederastas. (27).

[Los moralistas romanos consideraban a la prostitución como lacra, siendo empero una válvula de seguridad que permitía la descarga de impulsos sexuales de tipo "normal" y/o desviados independientemente del estilo de vida y condición civil existente, creyendo que protegían con ello la pureza y estabilidad del matrimonio así como la castidad de la mujer.]

[A pesar de estas disposiciones, empezaron a surgir en Roma los prostíbulos - pero se sabe que en los tiempos de Catón el Censor (234 - 149 a J.C.), ya existían.]

Hacia esta época las prostitutas y los que dirigían las casas de meretricio - llamados Lenones, estaban obligados a inscribir sus nombres en los registros de ediles, los que una vez impresos, era imposible cancelar.

Una vez creados los Lupanaria equivalentes al Dicterión griego que de acuerdo a la disposición de la Ley, debían estar fuera de los muros de la ciudad y sólo podían abrirse por las noches, el senado estableció una división entre las mujeres que trabajaban en estos establecimientos y las que practicaban la prostitución en forma errante y clandestina a las que se llamó Quoestus. Ambas quedaban por igual manchadas por la infamia pública, equivalente a una especie de muerte civil.

Esta sanción era extensiva en el concepto público, a todos los cómplices del tráfico y sus hijos, a hoteleros, taberneros y bañeros que facilitaban la prostitución en cualquier forma; a comediantes que la fomentaban en teatros y circos; a los maridos complacientes que inducían a sus esposas; a esclavas y sirvientas de panaderías que traficaban en esos locales, de acuerdo a las costumbres; a las loras o vagabundas y sepultereras que buscaban a los hombres después de los enterramientos; a las prostitutas que deambulaban por campos contiguos a las ciudades y finalmente a los afeminados, barberos, perfumistas y bailarines que facilitaran o ampararan el tráfico carnal a cambio de dinero". (28).

[Diversas leyes se ocuparon en controlar el fenómeno de la prostitución romana como en el caso de: La Lex Julia de Maritandis Ordinibus, La Lex Julia de Adulte-rius, la Lex Julia et Papia, la Lex Julia Municipalis, etc.

Bajo el Imperio de Dioclesiano (240 a J.C.), la prostitución descendió notablemente y coincidiendo con la aparición del cristianismo, se señala la prohibici

ón y abstinencia de los placeres carnales ilícitos.]

Como una contribución más transcribiremos la cita de Itzigshon, quien expresa: "La nueva religión cristiana condenó la corrupción e hizo conocer el dogma -- del pecado mediante el cual se predicaba una moral muy severa, que honraba la castidad y la abstinencia, y sancionaba la poligamia como ley sagrada. Las reformas-- más importantes de la nueva iglesia, se realizaron en el terreno de la sexualidad.

El paganismo había tolerado a la prostituta como un mal menor y necesario; - la iglesia católica, la atacó sin concesiones a impuso un patrón único de moralidad para ambos sexos".

No obstante el éxito no fue completo, ya que la prostitución continuó su camino en el ocultamiento y el disimulo. Sobrevivió pese a tener que franquear barreras éticas y morales totalmente nuevas.

Por otra parte, no debe olvidarse que la rígida moral cristiana de los primeros - tiempos se suavizó muy rápido. (29).

[Paralelamente a ésto y como un hecho innegable, podemos decir que el meretricio surge ante la aparición de la propiedad privada y de la conciencia social que reprueba y prohíbe las relaciones sexuales fuera del contexto matrimonial: "Al -- tercer estadio fundamental de la evolución humana: la Civilización, según Engels, corresponde una de las formas principales de matrimonio: la monogamia con sus complementos, el adulterio y la Prostitución". (30).

A partir de la caída de Roma en poder de los Bárbaros (414 a J.C.), los conquistadores adoptaron las cosumbres corruptas de los romanos y hacia el último período del Imperio, las leyes se ocuparon de la prostitución a través de disposiciones represivas, en las que según el capítulo 39, del Edictum Theodorici, "señal a aplicada la pena de muerte a todos aquellos que hubieren instigado o favorecido el libertinaje sexual". (31).

Es en esta misma época (395 a J.C.), que las prostitutas empiezan a formar - sus propios gremios a manera de los actuales existentes en los trabajadores, los que posteriormente les fueron reconocidos.

"Las prostitutas de la Edad Media ejercían su comercio en gremios reconocidos. (. . .). Las ordenes acerca de tal comercio eran comunes y minuciosas, negándoseles - el derecho a la ciudadanía, quedando obligadas a usar trajes especiales, separadas de las mujeres "honradas" incluso en las tumbas, y se les reservaba un lugar aparte en las iglesias". (32).

También en muchas de las disposiciones dictadas por Carlo Magno, se encuentra la represión de la prostitución. En el año 809, ordenaba la clausura de todo establecimiento en el que las mujeres ejercieran la prostitución, desterrando a -

[Las que violaran tal disposición. (33).

Durante las Cruzadas (s. XI-XIII), detrás del ejército cristiano, se integraba otro contingente compuesto por mujeres portando ropas varoniles que disimulaban su condición, a fin de poder satisfacer los deseos de los soldados en calidad de prostitutas.

Durante estos tiempos, Tolosa (España) aprovecha la ganancia extraída del ejercicio de la prostitución, la que es repartida en servicios públicos de la ciudad y la universidad.

En Avignon y Montpellier, la prostitución era monopolio municipal, siendo las autoridades las que organizaban y administraban las casas de prostitución o "Abadías", so pretexto de utilidades públicas.

En Francia durante el reinado de San Luis, fueron expedidos decretos en contra del meretricio y de los prostíbulos.

"En 1254 Luis IX, decretó el destierro de todas las prostitutas de Francia, pero cuando se empezó a aplicar el edicto, se comprobó que la promiscuidad clandestina remplazaba al tráfico abierto, lo que indujo a revocar dicha disposición en 1256. El nuevo decreto especificaba en qué zonas de París podían vivir las prostitutas, reglamentaba su forma de "actuar", las ropas que podían usar y las insignias que las caracterizaban. Las sometía además a la inspección y control de un magistrado policial que llegó a ser conocido bajo la denominación de "rey de los alcahuetes, mendigos y vagabundos".

En su lecho de muerte Luis IX aconsejó a su hijo la renovación del decreto de expulsión, lo que se llevó a efecto con resultados similares a los anteriores. La ley continuó existiendo formalmente, pero sin vigencia. En 1561 bajo el reinado de Carlos IX, se reeditó la ordenanza con el propósito de combatir los estragos que el "mal de Napoles" o sífilis, hacía entre la población. (34).

Van surgiendo así criterios diversos acerca del manejo con respecto a la prostitución. Algunos estudiosos del problema prohíben categóricamente todo tipo de meretricio, en tanto que otros, pretenden reglamentarlo. Por ejemplo, en los estatutos de Pisa de 1286, y de Turín en 1360, el ejercicio de la prostitución estaba estrictamente prohibido en sitios cercanos a las iglesias, exponiéndose quien faltara a tal disposición a ser lanzada brutalmente por cualquier habitante del lugar. (35).

En 1342 en Lucca (Italia), se autorizó el funcionamiento de los prostíbulos mediante contratos otorgados a quien ofreciera la mayor cantidad de dinero por el permiso correspondiente*.

Así al rededor de 1440, las prostitutas obtuvieron la autorización del gobi-

erno italiano, para salir de sus casas si así lo deseaban hacer.

Bajo la legislación de Alfonso X, el Sabio (1400), en España fue reglamentada la prostitución, considerándose la un oficio y la retribución obtenida, un sueldo.

Las leyes expedidas por Juan I (1388) y sus ordenanzas (1389), las de Enrique IV (1399), la Reglamentación para el Reino de Valencia por Felipe el Hermoso (1506), las Reales Cédulas de Carlos II (1737) y Carlos IV (1798), se constituyen en ejemplos de algunas de las disposiciones existentes acerca de la prostitución. (36).

Con la caída de Constantinopla (1453), las medidas drásticas en contra de la prostitución, se suavizaron intentándose mejorar las condiciones de vida y convivencia dentro de los prostíbulos.

En Nápoles (1505) y Roma (1575), se establecieron impuestos especiales para el ejercicio de la prostitución con el fin de disminuir esta actividad, lo que resultó contraproducente ya que la prostituta al estar obligada a cubrir dichos impuestos, incrementaba su comercio.

En Italia (s. XVI), la prostitución se consideraba como un grave problema, - siendo Clemente VII en 1525, quien obligó a las meretrices a que en sus testamentos donaran la 4a. parte de sus bienes a las casas de prostitutas retiradas de la práctica del oficio, llamadas "mujeres convertidas".

Es interesante señalar que la ley poseía un peculiar punto de vista. En el Estatuto de Roma (1580), Ley no 2, cap. 52., se asentaba que: "aquel que cometiera el delito de violación aún cuando el sujeto pasivo fuera una prostituta que hubiera rehusado al comercio carnal, quedaba consignado a la pena impuesta para el caso: la amputación de la mano derecha".

Esta norma fue derogada en noviembre, de 1754. (37).

Un hecho relevante a hacer mención radica en que después de que Felipe II autorizó las mancebías, y Felipe IV las suprimió, Carlos II en 1865 ante la imposibilidad de controlar la prostitución clandestina, legaliza definitivamente los prostíbulos. (38).

En Inglaterra: "... Había una cadena de burdeles cerca del puente de Londres que en un principio obtenían su licencia del obispo de Winchester y posteriormente del parlamento.

A través de las disposiciones que hemos hecho mención, se prohibía a los dueños - de los establecimientos que tuvieran mujeres afectadas por el contagio de dichos-

*Permiso correspondiente. La cantidad fijada era de 120 florines de oro.

padecimientos, así como la admisión de hombres que sufrieran de "males nefandos".

Con el advenimiento de la Reforma, las costumbres cambiaron radicalmente y se insistió sobre la necesidad de la castidad. En 1650 se llegó a considerar la fornicación como una felonía que al retirarse podía acarrear la pena de muerte. A partir de esta fecha, las prostitutas comenzaron a ser juzgadas por tribunales civiles y no eclesiásticos, condenándoseles por indecencia pública o alteraciones al orden.

En 1751 así mismo, se ubica un cambio legal importante ya que empezaron a cerrarse los burdeles, y desde entonces la legislación se ocupó de las ofensas contra la decencia en lugares públicos y trató de castigar especialmente a los intermediarios de la prostitución, tal como ocurre hasta nuestros días. (39).

La tradición romana al parecer en vigor en algunos territorios italianos, -- concede la vida al condenado de muerte, siempre y cuando acceda a casarse con aquella prostituta que así lo demande. >

En América los antecedentes históricos son limitados, no obstante se sabe que, la prostitución se vinculaba directamente con el culto a la Diosa Xochiquétzatl, así como en beneficio de los soldados, existiendo así prostitución Sagrada y posteriormente Civil.

Se tienen noticias de que en la Nueva España (1522-1808), existía una vida activa prostitucional impregnada como en toda gran ciudad, con determinadas características tales como la vulgaridad y soecidad.

Dos grandes escritores: Luis González Obregón y Artemio del Valle Arizpe, dejan constancia de la forma como se llevaba a cabo la prostitución en esos tiempos, lo que queda asentado en sus obras literarias: "Crónicas" y "Burlas y Donaires", respectivamente.

La primera, una crítica hecha por el viajero Tomás Gage, en que expresa la desagradable y rídica figura que ofrecían las mujeres dedicadas al oficio, dice "De las damas proporciona el viajero, curiosos pormenores. Dice que la naturaleza las consumía bien presto; que a los 30 años representaban tanto como a los cincuenta las mujeres españolas, cayéndoseles los dientes y teniendo muy ajados los rostros. Contribuía a ésto, según él además del clima de la ciudad, el método de sus vidas: comían a todas horas, tomaban chocolate por las mañanas, almorzaban a las nueve; hacia las once que era tomar otro desayuno, y al medio día, comían toda forma. Al levantarse de dormir la siesta volvían a tomar chocolate, merendaban por la tarde y a veces, tornaban a beber chocolate antes de la cena, por la noche.

Que a los excesos en la comida se añadía el uso immoderado del chile y lo mucho - >

que todas ellas fumaban, por lo que no es extraño que en pocos años parezcan de -
crépititas y que padezcan continuas fluxiones". (40)

[En su novela: "El Canillitas", Artemio del Valle Arizpe expresa con ingenio-
las aventuras del vagabundo Félix Vargas, y su relación con prostitutas y lenones
y narra: "Quien conoció a distinguidas corredoras de orejas o prostitutas, a leno-
nes o alcahuetes eméritos que son tan útiles para el servicio de cualquier Repú-
blica bien organizada, y no obstante ésto, no comprendiendo su valía los señores-
del Santo Oficio, a pesar de su exquisita ciencia, son llevados en gentil cadena-
...". (41).]

[Como podemos apreciar, la prostitución a lo largo de la historia ha pasado -
por distintas fases, hasta llegar a constituirse en la actividad que conocemos en
la actualidad, despojada totalmente de ganancia o fin característico tal como ocu-
rría en la Sagrada, para convertirse en el problema social de dimensiones y efec-
tos negativos cada vez en mayor escala.]

CAPITULO I.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- (1) Franco Ricardo: "La Prostitución". Editorial Diana. México, 1973. cfr. p.p.-13.
- (2) Concepción Genérica propuesta como definición en el presente trabajo.
- (3) Diccionario de la Lengua de la Real Academia Española. 16a. Edición. Madrid. Año de la Victoria, 1939. def. p.p. 1039.
- (4) De Toro y Gishert Miguel: Diccionario Enciclopédico. Editorial Larousse. Buenos Aires, 1967. 3a. Tirada. def. p.p. 846.
- (5) Mayse Choisy: "Psicoanálisis de la Prostitución". Ediciones Hormé, S.A. Buenos Aires, 1964. cit. op. p.p. 13.
- (6) Shenehom Eleanor: Revista Internacional de Política Criminal. octubre, 1958. No. 13. p.p. 133.
- (7) Sacotte Marcel: "La Prostitución". Editorial Fontanella. Barcelona. 1969. -- def. p.p. 9.
- (8) Anderson-Grossgerge: "La Prostitución". Editorial Posada. México, 1975. def. p.p. 59.
- (9) Ley de la Prevención de la Prostitución, expedida el 24 de mayo de 1956, en Revue Abolitionniste. No. 162 bis, 3a. serie, 1957. p.p. 20.
- (10) Franco Ricardo. Cap. I. p.p. 13-16; Cañas J. Ma. Cap. I. p.p. 61-77.
- (11) Cañas J. Ma.: "Prostitución y Sociedad". Producciones Editoriales. Barcelona 1974. cit. op. p.p. 26.
- (12) Herodoto: "Los Nueve Libros de la Historia". Librería Peraldo Editores. Madrid, Buenos Aires, 1945. p.p. 107-108.
- (13) Cañas J. Ma. cfr. p.p. 24-25.
- (14) Cantarella Eva: Voz Prostitución, "Novissimo Digesto Italiano". V.T.E.T. Turín, 1967. volumen XIV, nota 13. p.p. 226.
- (15) Biblia Sagrada. Editorial Herder. Barcelona, 1965. Antiguo Testamento: Deuteronomio. cfr. cap. XXII, 17-18.
- (16) Estrabón: Aspectos Históricos de la Prostitución. cfr. cap. VII. p.p. 378 y cap. XII. p.p. 559.
- (17) Franco Ricardo. cfr. p.p. 17.
- (18) Ibidem. cfr. p.p. 17.
- (19) Ibidem. cfr. p.p. 18.
- (20) Itzigshon. op. cit. p.p. 655.
- (21) Ibidem.
- (22) Cañas J. Ma. cfr. p.p. 27.
- (23) Dallayrac Dominique: "Dossier Prostitución". Aymá S.A., Editores. Barcelona, 1968. cfr. p.p. 35.
- (24) Itzigshon. cfr. p.p. 655.
- (25) "Voz Prostitución", en Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-Americana. - Espasa-Calpe, S.A. Bilbao, Madrid, Barcelona, 1922. Tomo XLVII. cfr. p.p. 1103.

- (26) Historia de la Prostitución en Criminalia. Año XXI, México, mayo de 1955.No. 5, p.p. 298-299.
- (27) Franco Ricardo. cfr. p.p. 21.
- (28) Itzigshon. cfr. p.p. 655-656.
- (29) Ibidem, cit. op. p.p. 656.
- (30) Engels F. : "El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado". 4a. Edición, 1891. N. de la Editorial, J. Dietz. cap. II. cit. op. p.p. 64.
- (31) Franco R. op. cit. p.p. 23.
- (32) Ibidem. cfr. p.p. 23.
- (33) Ibidem. cfr. p.p. 24.
- (34) Itzigshon. cfr. p.p. 656.
- (35) Franco R. cfr. p.p. 25.
- (36) Ibidem. cit. op. p.p. 26.
- (37) Ciapparoni Fabrizo. "Voz Prostitución", en *Novissimo Digesto Italiano*. V.T. E.T. Turín, 1967. vol. XIV, cfr. p.p. 231.
- (38) Franco R. cfr. p.p. 27.
- (39) Ciapparoni. cfr. p.p. 656-657.
- (40) Obregón: "Las Costumbres Mexicanas del siglo XVIII". Editorial Villalpando. Madrid, 1799, Tomo 16. cit. op. p.p. 49.
- (41) Del Valle Arizpe Artemio: "El Canillitas". Editorial Villalpando. Madrid, 1930. cit. op. p.p. 15.

CAPITULO II.

NOCIONES DE LA LEGISLACION DE LA

PROSTITUCION .

II-1. LEGISLACION DE LA PROSTITUCION.

Una vez descritos los antecedentes históricos acerca de la prostitución, tomados desde sus orígenes, hasta fines de la Edad Moderna (1300 a J.C. a 1812), -- nos abocaremos ahora a la descripción y análisis de los diversos Sistemas Legislativos que han existido, y se encuentran vigentes.

II-2. DIVERSOS SISTEMAS LEGISLATIVOS EXISTENTES.

Los investigadores en la materia*, agrupan dichos sistemas en cuatro categorías diferentes:

A) SISTEMA DE PLENA LIBERTAD. Según éste, la prostitución se consideró sujeta en forma exclusiva a las diversas disposiciones comunes, válida para todo tipo de actividad social. Santoro afirma que, éste fue el principio inspirador de la legislación anglosajona, no habiendo en la actualidad país que lo haya aceptado como suyo. (1).

B) SISTEMA PROHIBICIONISTA. De acuerdo a éste más que pretender establecer sanciones dirigidas a la represión de las conductas antisociales relacionadas en uno u otro sentido con la prostitución, se buscaba dictar medidas aplicadas directamente en la meretriz. (2).

De esta manera, no solamente es castigado el Lenocinio*, la provocación de prostitución, la explotación de ésta, la trata de personas para destinarlas a tal fin y todas las actividades relacionadas con ella, sino también el que una mujer destine su cuerpo al ejercicio de dicha actividad.

Se condena cualquier forma de control de las prostitutas y de los registros y expediciones de cartillas o tarjetas a las mismas.

El Prohibicionismo se encuentra respaldado por una serie de argumentos, aducidos por los partidarios que apoyan su criterio. Dichos postulados aparecen en un estudio elaborado por la Organización de las Naciones Unidas, pudiendo resumirse de la manera siguiente:

- 1) "Corresponde al Estado, reglamentar la moral pública en interés general, y tiene la obligación de declarar que la prostitución es una infracción punible.
- 2) Si no se hace de la prostitución per se una infracción punible, la abolición de la reglamentación de ella servirá únicamente para sustituir la prostitución vigilada por la clandestina.
- 3) Si la prostitución en sí no se considera como infracción punible, será difícil poner en vigor las disposiciones legales que prohíben la explotación de la -- prostitución ajena.

4) El hecho de que la ley no prohíba la prostitución, puede llevar a que muchas mujeres próximas a ella, se decidan a ejercerla.

5) La falta de toda disposición legal contra la prostitución, puede ser interpretada como que el Gobierno la tolera por ser un "mal necesario". (3).

Como puede apreciarse, los prohibicionistas utilizan dos conceptos discutibles y con variedad de interpretaciones, como son los de "moral" e "interés" públicos.

Por su parte los abolicionistas* rebatieron cada uno de estos aspectos, argumentando una serie de postulados consignados en el estudio elaborado por la O.N.U en el cual: 1) "La legislación prohibicionista (1960), exigiría que se definiese la prostitución, ya que la gran amplitud a la palabra y al hacer de ella una infracción punible, suponía una ingerencia injustificada en la vida privada de las mujeres dedicadas a ésta, lo cual resultaba contrario al artículo 12, de la misma investigación, relacionado con la declaración universal de los Derechos Humanos. Si contrariamente se diera a la palabra una acepción legal limitada, resultaría sumamente difícil comprobar las acusaciones que se formularan contra ella.

2) Dentro del acto de la prostitución, tienen participación tanto la prostituta como el cliente, atribuyéndose igualdad en cuanto a la responsabilidad implícita, por lo que al perseguir solamente a la meretriz, supondría un índice de discriminación contra ella.

De hecho la experiencia obtenida en este campo, permite demostrar que en aquellos casos en que la ley impone sanciones al cliente y a la prostituta, en la práctica las medidas represivas recaen exclusivamente en ésta.

3) Se considera que entre la actividad prostitucional y las relaciones sexuales extramaritales, existe una diferencia de grado, siendo injusto el limitar la sanción a las personas cuyos actos coinciden con los criterios arbitrarios enunciados en una definición legal de la prostitución.

4) La ley penal no debe ocuparse de todos los actos inmorales, debiendo proteger a los menores de edad y mantener el orden público proscribiendo la prostitución, en los casos representados por un menor, prohibiendo así mismo la oferta con fines de prostitución.

No obstante, según opinan algunos autores, no resulta adecuado el establecer una diferencia entre la prostitución de adultos y las contravenciones morales, colocándola la primera dentro del derecho penal.

*Invs. materia. Franco, 1973; J. Cañas, 1974; Anderson Grossgerse, 1975.

*Lenocinio. Mancebía, casa de prostitución. Explotación de la prostitución.

*Abolicionistas. Remítase a la pág. 22.

5) La prostitución no puede exterminarse mediante procedimientos legales, conduciendo el hecho de declararse delito, a una organización clandestina y de adeptos dedicados a la explotación de la prostitución ajena.

En tanto halla demandas en tal comercio por parte de la contraparte masculina, indudablemente responderá una oferta femenina, independientemente y en contra de las sanciones que se le impongan.

6) Con el objetivo de alcanzar consideraciones de eficacia la política prohibicionista, tendrá que estar sujeta a un sistema de espionaje de la policía, el que por sí solo resulta contrario al interés público.

7) Al hacer de la prostitución una infracción punible, se provoca en quienes la ejercen una actitud hostil colectiva e individualmente, que limita las posibilidades de readaptación. (4).

En base a los datos que se han obtenido hasta el momento, referentes al régimen prohibicionista, se encuentra que la prostitución ejercida bajo estas condiciones vigentes, se realiza en 22 países:

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1) Africa Occ. Portuguesa. | 12) Isla Mauricio. |
| 2) Africa Oriental Portuguesa. | 13) Nigeria. |
| 3) Arabia Saudita. | 14) República de Panamá. |
| 4) Islas Bahamas. | 15) República Dominicana. |
| 5) Brunei. | 16) Sto Tomás e I. Príncipe. |
| 6) Islas de Cabo Verde. | 17) Sierra Leona. |
| 7) E.E.U.U., excepto Arizona. | 18) República de Sudán. |
| 8) Gambia. | 19) Suecia. |
| 9) Chana. | 20) Algunos Cantones Suizos. |
| 10) Guinea Portuguesa. | 21) Timor. |
| 11) Federación de Malasia. | 22) Uganda. (5). |

C) En tercer lugar está el sistema REGLAMENTARISMO CLASICO, en el cual, el Estado autoriza no sólo el ejercicio de la prostitución en casa de tolerancia, sino también en otros sitios fuera de ellas, para lo cual exige tarjetas de registro, cartillas o algún otro tipo de documentación que acredite a cada una de las mujeres, autorizándolas al ejercicio de dicha actividad.

Los prostibulos quedan obligados además, a cumplir determinados requisitos de higiene sanitaria para obtener el permiso correspondiente. (6).

De entre los argumentos que justifican este sistema, se encuentran los que aducen al hecho de que existiendo un registro de los prostibulos autorizados, y de las prostitutas, es factible combatir la propagación de las enfermedades venéreas.

Las mujeres deben inscribirse en registros especiales, posteriormente a haber sido examinadas médicamente y habilitadas para tal actividad, por no presentar procesos infecciosos.

Los reglamentaristas afirman que su sistema es el más adecuado para el control de la prostitución y especialmente de las enfermedades venéreas, ya que como es sabido, éste prohíbe y sanciona la prostitución clandestina y los prostíbulos no autorizados.

El Reglamentarismo Clásico, se fundamenta en las siguientes razones:

- 1) Dado que la prostitución no podrá desterrarse de la sociedad, siendo el resultado de factores incontrolables, considerada como un "mal necesario", resulta más conveniente encausarla a través de una reglamentación adecuada.
- 2) Puesto que el ejercicio prostitucional es el generador de los padecimientos venéreos, es necesario que el Estado obligue a las prostitutas a inscribirse en registros para examinarlas médicamente proveyéndolas, en caso de estar sanas, con cartillas que las autoricen a ejercer su oficio.
- 3) Para lograr un control efectivo, las prostitutas deben presentarse periódicamente a las oficinas estatales para ser examinadas médicamente; en caso de no encontrárseles sanas, quedan obligadas a someterse al tratamiento contraindicado para su curación, antes de continuar ejerciendo. De esta forma, se considera que ello constituye un modo de protección a la salud social e individual de las prostitutas.
- 4) El funcionamiento de los prostíbulos resulta necesario, siendo autorizado éste, por los exámenes médicos y los trámites administrativos prescritos para un mayor control de las actividades ejercidas dentro de ellos.
- 5) La obligación de los propietarios y administradores de casas de tolerancia, de pagar impuestos por los correspondientes permisos y por la venta de bebidas alcohólicas, es fuente de ingresos fiscales de consideración.

Una de las críticas más severas hecha al Reglamentarismo Clásico, consiste en que al autorizar legalmente los prostíbulos, la trata de mujeres no puede sancionarse por la ley como delito, ya que la existencia de tales centros produce -- consecuentemente el comercio sexual femenino y otros fenómenos adyacentes. (7).

El Reglamentarismo Clásico, rige en los países siguientes:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) Australia. | 14) Cubangui-Chari (Arica Ecuatoriana Francesa). |
| 2) Bolivia. | 15) Pakistán: Bengala Oriental |
| 3) Brasil (únicamente Sao Paulo). | 16) Perú. |
| 4) Camboya. | 17) Portugal. |
| 5) Chile. | |

- | | |
|---|--------------------------------|
| 6) China (Taiwán). | 18) Queen-sland (Australia). |
| 7) Corea (Rep. de). | 19) Tchad (Africa Ec. Franc.). |
| 8) El Salvador. | 20) Tailandia. |
| 9) Eritrea. | 21) Túnez. |
| 10) India (Bihar, Bombay, Delhi, Kerala, Madhya-Pradesh y Orissa). | 22) Turquía. |
| 11) Líbano. | 23) Uruguay. |
| 12) Marruecos. | 24) Edo. de Vietnam. (8). |
| 13) México, excepto el <u>D.F.</u> , <u>Edo.</u> de México, <u>Puebla</u> y <u>Guanajuato</u> . | |

D) EL REGLAMENTARISMO APROSTITIBULARIO, constituye el cuarto régimen existente caracterizándose por permitir como el anterior, el ejercicio prostitucional de -- las mujeres inscritas en registros y cartillas o tarjetas. (9).

No obstante, no acepta la autorización de prostíbulos por considerar que propicia el fomento de la trata de mujeres a nivel internacional, dándose de hecho condiciones lícitas en las actividades de proxenetas y lenones. Todo ésto, se afirma: -- "Es inmoral y el Estado no debe ser partícipe de tan innoble actividad; sin embargo, considera que las mujeres en lo individual pueden ejercitar la prostitución, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en los reglamentos respectivos. (10).

De esta forma se concluye, que la única diferencia existente entre el Reglamentarismo Clásico y el Aprostibulario, radica en que el segundo no permite las casas de tolerancia.

Los siguientes países, representan la distribución del sistema Aprostibulario: (11).

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Antillas Holandesas (a excepción de Uruba). | 7) Guatemala. |
| 2) Brasil (Estados Federales). | 8) Macao. |
| 3) Colombia. | 9) Nueva Caledonia. |
| 4) Costa Francesa de Somalia. | 10) Polinesia Francesa. |
| 5) Francia (Dptos. de Guadalupe, la Martinica y Reunión). | 11) Puerto Rico. |
| 6) Guatemala. | 12) San Pedro y Miguelón. |
| | 13) República Autónoma de Tongo |

E) El último sistema considerado es el ABOLICIONISMO, cuyo nimitivo está relacionado, más que con el hecho de tratar de acabar con la prostitución propiamente dicha, en pretender perseguir y abolir la Reglamentación de ésta.

Bajo él, se prohíbe la reglamentación de la prostitución, siendo condenados los permisos asignados para el funcionamiento de las casas de tolerancia así como, todo tipo de inscripción de las prostitutas en registros, y de la expedición subsecuente de tarjetas o cartillas de registro. (12).

No considera delictuosa la prostitución "per se" y en consecuencia no la sanciona. No obstante, reviste punibilidad la explotación de la prostitución ajena y el tráfico de personas con tal fin, así como las actividades conexas y/o vinculadas de alguna manera con esta acción.

A la sombra de este sistema, cualquier mujer que desee dedicarse al ejercicio de la prostitución, está en posibilidad de hacerlo "libremente", siempre y cuando lo haga en forma individual y no en lupanares. De acuerdo a esto, no están obligadas a someterse a exámenes médicos de ninguna especie. (13).

El Abolicionismo tiene una forma de surgimiento a la que vamos a referirnos, dada la importancia que le da el hecho de ser en la actualidad el régimen que más países adeptos tiene, además de la relevancia de sus postulados y fines. Dichos antecedentes son trascendentales para dar a conocer las razones esgrimidas por él, encaminadas a exigir la extinción de cualquiera de las dos formas de Reglamentarismo.

Como antecedente diremos que durante el advenimiento de la Epoca Contemporánea (fines del s. XVIII) al estallar la Revolución Francesa, las tendencias antagónicas de prohibición radical de la prostitución y de reglamentación, prevalecían. A pesar de que dichas corrientes actuaban en forma diferente respecto al ejercicio de la prostitución, ambas coincidían en el hecho de combatir la trata de mujeres y las enfermedades venéreas.

En contra de los dos sistemas Reglamentaristas pugnaron fundamentalmente los Abolicionistas y de manera paralela, diversas asociaciones nacionales e internacionales, que luchaban contra las enfermedades venéreas.

Los comienzos del Abolicionismo se ubican en Inglaterra hacia 1864, cuando después de haber fracasado varias tentativas de regulación de la prostitución, -- fue promulgado un reglamento hacia 1865.

En 1869 el parlamento aprobó la "Contagious Diseases Act", disposición que trataba de combatir las enfermedades contagiosas a través de la reglamentación de la prostitución en 19 puertos y centros militares del Reino Unido. Este hecho, provocó una violenta reacción pública ya que conculcaba las garantías individuales de la mujer, otorgadas en la Constitución de acuerdo con lo cual el aparato policial, -- estaba en condición de actuar casi impunemente en contra de las meretrices. (14). Ante esto, Josefina Isabel Garay de Butler (Inglaterra, 1828), con los pensadores George Guillet y Alfredo Dyer, inició una lucha de varios lustros en pro de la re

generación de las prostitutas, esgrimiendo el Abolicionismo. Hacia 1874 al difundirse sus ideas en Europa, fue fundada la "Federación Abolicionista Internacional" la cual existe en la actualidad. (15).

Los principios esenciales fundamentados por dicha Federación, cuyo objetivo era la supresión de la Reglamentación, quedan resumidos en los puntos siguientes:

- 1) La Reglamentación al plantear una regla de excepción policíaco-moral contra el sexo femenino, expone a la "arbitrariedad" a toda mujer "sospechosa", resultando así tal disposición, atentatoria de la libertad individual.
- 2) Proporciona al sexo masculino medidas de seguridad contra el contagio venéreo lo que incrementa dicha actividad. Con el sistema del "Acuartelamiento"*, se propaga el comercio sexual con manifiesto perjuicio de la moral y las buenas costumbres.
- 3) Quedarán destituidos los conceptos de: "derecho" y "moral", tomándose en cuenta que el hombre puede impunemente abusar del comercio sexual, siendo la mujer -- quien sufre las consecuencias del acto cometido por ambos, convirtiéndose así mismo los burdeles, en focos de propagación de las enfermedades sexuales o venéreas. (16).

Como una aportación atribuida al profesor argentino Eusebio Gómez, en su "Tratado de Derecho Penal", el nombre de la agrupación creada por la Sra. Butler era el de "Federación Británica Continental y General, para la abolición de la Prostitución", especialmente como "instituto legal" o "tolerada". (17).

La actividad organizada de Butler, logró que los principales países europeos Inglaterra, Noruega, Suecia, Dinamarca, Holanda, Suiza e Italia, y posteriormente algunos de Latinoamérica: México en primer término, Argentina, Brasil, Costa Rica Venezuela y Ecuador, abolieran la reglamentación. Más tarde algunos de ellos, volvieron a adoptar el sistema de Reglamentación, siendo en la actualidad todos a excepción de Suecia y algunos Cantones Suizos, abolicionistas.

De este análisis, podemos concluir que la preocupación esencial de los Reglamentaristas ha sido siempre la propagación de las enfermedades venéreas, siendo la de los Abolicionistas, la de evitar el comercio de personas.

A estos dos objetivos apuntaron las miradas de los diversos congresos internacionales, cuyas resoluciones coincidieron en el sentido de abolir la Reglamentación de la prostitución. La historia de tales reuniones y conferencias, es la más viva descripción de la forma en que se desarrolló el Abolicionismo, razón por la cual nos permitimos incluirla y referirnos a ella brevemente:

*Acuartelamiento. Sinónimo de Prohibicionista.

En el "Convenio Internacional para reprimir la Trata de Blancas" de 1904, las partes firmantes quedaban obligadas a establecer en los países respectivos, una autoridad que centralizara todos los datos referentes a la captación de mujeres para la actividad prostitucional en el extranjero". Quedaban comprometidas también a adoptar las medidas idóneas para proporcionar a las menores de edad y a las mayores legalmente que hubiesen sido víctimas de toda clase de abusos o coacciones, - una eficaz protección contra la "trata de Blancas". (18).

En 1902 a través del Comité Na1. Francés, de la oficina Internacional contra la - Trata de Mujeres, convocó a una conferencia realizada en París dos años después, - en la que las partes suscritas se comprometían a: crear una oficina que centralizara los datos acerca del reclutamiento de menores de edad con fines de prostitución en el extranjero, debiendo vigilar estrechamente los lugares destinados a él tales como: estaciones de ferrocarril y puertos marítimos y fluviales; identificar a las prostitutas extranjeras precisando las causas de emigración de sus países respectivos; entregar a las víctimas del tráfico de la prostitución en establecimientos y viviendas adecuadas; procurar la ubicación de prostitutas extranjeras y la reintegración familiar a las nacionales; finalmente, solucionar los problemas relacionados con los anteriores. (19).

Durante 1908 se efectuó en París, una conferencia de los principales países europeos a la que asistieron representantes de más de 15 de ellos, la cual llegó a la conclusión de que debía sancionarse cualquier persona que por satisfacer "pasiones ajenas" hubiera reclutado, desviado o arrastrado aún con consentimiento a una menor de edad con fines de prostitución, aún cuando dicha infracción hubiese sido ejecutada en varios países. Debía castigar todo acto dirigido a arrastrar o reclutar, con los mismos fines a una mayor de edad, y sancionar así mismo, las leyes necesarias para reprimir los delitos contemplados en los dos puntos precedentes. (20).

Hacia 1910 en la Convención Internacional para la Represión de la Trata de - Blancas, se adoptaron medidas más adecuadas para la protección de las mujeres, ya que las partes se obligaban a castigar toda persona que para satisfacer pasiones ajenas atrajera, indujera o arrastrase a la corrupción, incluso con el consentimiento de la interesada, a una menor de 20 años o mayor en caso de que se empleara la violencia, amenazas, fraude o cualquier forma de coacción. (21).

Posteriormente es firmado otro convenio para la Represión de la Trata de Mujeres y Niñas, efectuado en 1921 bajo el patrocinio de la O.N.U., mediante el que se dictaron medidas tendientes a proteger a los menores de ambos sexos, que no habían quedado regulados en los dos instrumentos anteriores (1904 y 1910).

El límite de edad de los amparados dentro de esta nueva disposición, aumentó has-

ta los 20 y 21 años. (22).

El Consejo de las Naciones nombró en 1927, en su afán por combatir la prostitución, a un grupo de especialistas para el análisis de la trata de mujeres y niños, en algunos países de América, Europa y Medio Oriente. En el informe proporcionado, dicho consejo señaló: "Que la trata internacional consistía especialmente en el proxenetismo y el transporte directo e indirecto de mujeres para satisfacción sexual, con fines de lucro". Agregaba además que resulta poco factible el aislar el problema internacional de las formas que toma la actividad enajenante-comercializadora, en casos que no hay desplazamiento a países extranjeros. Y concluye diciendo: "...Indudablemente la existencia de casas de prostitución autorizadas, constituye un incentivo para la trata nacional e internacional". (23).

En vista del informe y con el fin de aplicar profundidad y amplitud a los datos obtenidos, se nombró una comisión de investigación en Asia y Lejano Oriente, dentro de cuyos resultados correspondientes a 1932, se publicaron: "... El factor -- que más contribuye a la trata internacional de mujeres en Oriente, está representado por los prostíbulos". (24).

En la Séptima Conferencia Sanitaria Panamericana celebrada en La Habana (Cuba) en 1924, fue aprobada una resolución encaminada a la profilaxis venérea que debía incluir: la extinción del contagio mediante la higiene, terapéutica y propaganda educacional; difusión venérea, la abolición de la Reglamentación y persecución de los prostíbulos; y los medicamentos de las enfermedades venéreas, excén-tos de condiciones y derechos e impuestos. (25).

Por su parte la Organización Internacional de Policía Criminal, se ocupó de la trata de personas en la sexta sesión realizada en Viena (Austria), en 1930; dicha sesión a través de la Interpool, creó un comité de estudio que aprobó: vigilancia internacional para oficinas de inmigración, agencias de contratación y colocación laboral, escuelas de danza y cinematografía, creándose al mismo tiempo, disposiciones legales para el depósito de fianzas que aseguraran el regreso de -- los artistas a sus países respectivos, en caso de inobservancia o remisión de contrato. Control y reserva en la expedición de pasaportes, especialmente en los menores de edad, así como la creación de un cuerpo de policía femenil, que coordinara las actividades de los diversos servicios y asistencia pública y social para combatir la trata de personas y delitos derivados. (26).

La forma en que desde épocas muy remotas (Hipócrates, 460 a. C.; Galeno, 131-210 a. C.), nace la preocupación de prevenir, reducir y curar las enfermedades venéreas, se ha caracterizado por ser una labor empeñosa. En los años treinta el Consejo Directivo de la Unión Internacional contra las Enfermedades Venéreas y el

Treponematosi, recomendó la supresión de la Reglamentación después de corroborar lo inefectivo del sistema, proponiéndolo aplicar medidas antivenéreas a la población en vez de hacerlo a las prostitutas como grupo. (27).

Dentro del Convenio Internacional para la Represión de la Trata de Mujeres - Mayores de Edad acordado en Ginebra (Suiza), en 1933, se consideró delictuoso: -- "El hecho de atraer, inducir o arrastrar a una mujer en otro país que no sea el propio, a la prostitución, considerándose punibles así mismo, las tentativas y actos preparatorios para la realización del ilícito". (28).

Es importante hacer mención que México, se adhirió al citado convenio el 29 de marzo de 1933, mediante una ratificación y depósito del instrumento respectivo, en la Secretaría General de las Naciones, el 3 de mayo de 1938. (29).

En 1934 el Comité para la Represión de la Trata de Mujeres y Niños, señaló: -- "No existen indicios de que hubiese habido aumento de enfermedades venéreas como consecuencia de la clausura de los centros autorizados o tolerados, y ni el orden público ni las buenas costumbres, han sufrido daños con motivo de su abolición". Dicha situación permitió que el Consejo de las Naciones considerara la posibilidad de abandonar el sistema de las casas autorizadas en los casos en los que aún existiese tal sistema. (30).

En 1937 dicha sociedad preparó un proyecto de convenio tendiente a la abolición de las casas de tolerancia autorizadas y lograr la persecución y sanción de las personas que tuviesen prostíbulos, al igual que las dedicadas a la explotación de la prostitución ajena. No obstante, debido a la segunda Conflagración Mundial, no se llevó a cabo la celebración del mencionado congreso.

Después de la Segunda Guerra Mundial, creada la O.N.U.*, el consejo económico y social se abocó a redactar un proyecto reformado del Convenio para la Represión de la Trata de Personas y la Explotación de la Prostitución Ajena, el cual fue adoptado por la Asamblea General, en diciembre de 1949. (31).

En el Congreso efectuado en París (Francia) en mayo de 1953, convocado por la Federación Abolicionista en el que asistieron representantes de 12 países incluyendo congresistas de 19 nacionalidades, fueron adoptadas resoluciones destinadas al problema de la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena. Así mismo, se solicitó a los poderes públicos adoptar medidas para combatir las causas sociales y económicas de la prostitución..

Se señaló la atención de la opinión pública sobre la importancia de la demanda masculina y exhortó al estudio del hombre en lo referente a las causas y consecu-

*Naciones Unidas. Creada en San Francisco, Cal., en 1945.

encias Psicológicas y morales de la prostitución.

Respecto a la readaptación social de las prostitutas, enfatizó la exclusividad -- del carácter duradero de éstas en los países en los que el sistema Reglamentarista fue abolido, y en los que los gobiernos colaborasen positivamente para la reintegración de la mujer a la vida social, no siéndole automáticamente reemplazada -- por otra. (32).

La Federación Abolicionista, celebró un congreso del 17 al 19 de octubre, de 1956 en Frankfurt del Meno, en el cual se insistió nuevamente en adoptar el sistema Abolicionista, y afirmó: "La Reglamentación de la Prostitución está en contradicción con las libertades y el respeto de la dignidad que forma parte integrante de los Derechos del hombre y la mujer". (33).

A instancias de la Unión Internacional contra las Enfermedades venéreas y la treponematosi a través de una conferencia reunida en Estocolmo en 1957, se concluyó que la campaña contra las enfermedades está destinada a fracazar si las medidas para atacarlas se circunscriben a las prostitutas, sin combatir los factores que las producen. (34).

Las conclusiones a que se llegaron, estuvieron referidas a efectuar una propaganda eficaz del peligro venéreo, el establecimiento de dispensarios anti-infecciosos, la organización de encuestas epidemiológicas y tratamiento continuado y concluido a las personas infectadas.

En el orden internacional, solicitó la extensión de medidas preventivas a todos los que se desplazaran de un país a otro y que padecieran enfermedades venéreas.

En 1956, la Asamblea General de la Unión Internacional contra el Peligro Venéreo y la Treponematosi, celebró en Londres (Inglaterra) una conferencia a la cual asistieron 125 delegados procedentes de 26 países, incluyendo un representante de México.

Las conclusiones a las que se llegaron fueron similares a las obtenidas en Estocolmo, ya que se reiteró a los diversos países a combatir eficazmente las enfermedades venéreas y la treponematosi.

La Federación Internacional Abolicionista, celebró su 21o. congreso en Cambridge (Inglaterra) en 1960, en el cual se deliberó respecto a diversos informes sobre la prostitución, enviados por el Congo, Leopoldville, India, Estados Unidos Italia, Grecia e Inglaterra; así como acerca de los efectos de la aplicación de la ley sobre la prostitución, expedida en Japón.

Las secciones de estudio examinaron, el problema de la legislación penal más adecuada para regular la explotación de la prostitución ajena. Analizaron los procedimientos para ilustrar a la opinión pública en lo referente a la prostitución,

y estudiaron las consideraciones sobre las medidas para lograr la readaptación social de las meretrices.

El congreso manifestó que la prostitución, no debe considerarse delito; no así, - todo acto relacionado con ésta, siendo perturbador del orden público, debiendo -- ser sancionado por las leyes penales. Sugirió a los países que permitieran a las autoridades competentes, entrar y registrar en cualquier momento en los lugares - convertidos en casas de prostitución, con el fin de obtener pruebas suficientes - de los hechos delictivos y promulgasen leyes necesarias para combatir la explotación de la prostitución ajena,

Se le dió importancia al artículo 16 del convenio para la Represión de la Trata - de personas y de la explotación de la Prostitución Ajena, aprobado por las Naciones Unidas, e insistió en la adhesión de países que aún no se hubiesen integrado a tal convenio, incluyendo las modificaciones pertinentes para adecuar el citado documento internacional. (35).

En 1960 la Organización Internacional de Policía Criminal, confirmó una resolución efectuada en Lisboa (Portugal) en junio de 1957 en la cual, solicitaba el control severo y efectivo de la extensión de pasaportes y la llegada y salida de giras artísticas, debiendo ser comunicados al país de origen todos los hechos que se constituyeran en pruebas de actos de prostitución.

Se recomendó que los servicios policíales, velaran por la seguridad de las mujeres, especialmente en relación a las medidas de presión que precipitaran la prostitución, o favorecieran la permanencia de dicha actividad. (36).

Para finalizar podemos decir, que los principales postulados del Sistema Abolicionista encaminados a exigir la extinción de las dos modalidades de Reglamentarismo, como hemos mencionado, son: (37).

- 1) El carácter atentatorio de los Derechos Humanos, reconocidos por la O.N.U., - ya que marca a la prostituta inscrita, dificultando su regeneración.
- 2) El índice de morbilidad venérea no es función del índice de prostitución, constituyéndose ambos fenómenos en manifestaciones paralelas de causas más generales
- 3) Según el Reglamentarismo Clásico, se facilita la asistencia prostibularia incrementándola, propiciando condiciones favorables para la incidencia delictuosa, - la trata de mujeres internacionalmente, considerándose a la meretriz de las casas de tolerancia, una "esclava con autorización del Estado".
- 4) El Reglamentarismo produce una sensación general de que la prostitución "no es del todo inmoral" a la vez que el Estado la acepta y reglamenta.
- 5) En cuanto a lo que al régimen Reglamentarista sin casas de prostitución se refiere, se afirma categóricamente que: "no desaparece la trata de mujeres, disminuyendo tan sólo su incidencia".

Resulta notable el alto porcentaje de regiones del mundo, que adoptan el sistema Abolicionista como propio. Para confirmar este hecho, basta con conocer el número de Estados que han aceptado el "Convenio para la Represión de la Trata de Personas y de la Explotación de la prostitución Ajena", aprobado por la resolución 317, cap. IV, de la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 2 de diciembre de 1949, procediendo a adherirse México a dicha convención, el 2 de febrero de 1956.

A continuación, proporcionamos la lista de los países, en virtud de haber firmado, ratificado o haberse adherido al convenio mencionado, así como las fechas de depósito de los instrumentos legales respectivos: (38).

En 1950, se adhieren: Ecuador, Filipinas, India, Israel, Liberia, Luxemburgo Pakistán y Unión Sud-Africana. En 1951: Brasil, Dinamarca y Yugoslavia. En 1952: Cuba, Noruega y Polonia. En 1953: Finlandia, Haití e Irán. En 1954: Honduras, República Soviética Socialista de Ucrania y la U.R.R.S. En 1955: Hungría (con reservas), Irak y Rumania (con reservas). En 1956: Birmania, Libia y México. En 1957: Argentina. En 1958: Ceilán, Checoslovaquia y Japón. En 1959: República Árabe Unida. En 1960: Francia. En 1962: Alto Volta, España y Guinea. En 1963: Argelia. En 1964: Malí. En 1965: Malawi y Bélgica. En 1966: Singapur y finalmente en 1968: Venezuela y Kuwait (con reservas).

Como podemos apreciar, durante 18 años y a partir de 1950 a excepción de 1962 y 1967, se registran adhesiones de los diversos países del mundo al sistema Abolicionista, en base a la prescripción legal respectiva.

MODELOS LEGISLATIVOS EN TORNO A LA PROST.

- 1.- Sistema de Plena Libertad. No cuenta con ningún país adepto en la actualidad.
- 2.- Sistema Prohibicionista, contando en la actualidad con 22 países adeptos.
- 3.- Sistema Reglamentarismo Clásico, vigente en 24 regiones del mundo.
- 4.- Sistema Reglamentarismo Apostibulario, que rige en 13 países.
- 5.- Sistema Abolicionista, que cuenta con 131 países adeptos.

II-3. LEGISLACION DE LA PROSTITUCION EN MEXICO.

A) ASPECTOS HISTORICOS: 1521-1978.

En lo referente a los sistemas legislativos de la prostitución en México, encontramos que según Ricardo Franco durante la época de la Colonia (1521) al imperar las leyes y disposiciones españolas, prevalecían también las costumbres y las Reales Cédulas regulatorias de los actos de prostitución, tal como ocurrió en el caso de las leyes de Alfonso X el Sabio, las Partidas*, etc.

Dichos sistemas en su desarrollo, se encuentran vinculados entre otros aspectos, con el médico. De esta manera, se tienen noticias de que a mediados del s. - XVI, fue fundado el Hospital del Amor de Dios.-

Así, en la "Historia de la Salubridad y la Asistencia en México", elaborada por los Dres.: Alvarez Amezquita, Bustamante, López Picazo y Fernández del Castillo, se lee: "Durante el s. XVI, la sífilis y las enfermedades venéreas se habían extendido mucho y se presentaban con virulencia desconocida hasta entonces. Los españoles la llamaron morbo Gálico o mal Francés; los franceses, mal Napolitano y los italianos, mal Español; finalmente otros por considerar el padecimiento originario de América, lo nombraron mal de las Indias.-

Para combatir las enfermedades, el obispo fray Juan de Zumárraga (en lo que hoy es la Escuela de Artes Plásticas), fundó en 1540 el Hospital del Amor de Dios u Hospital de las Budas*, en el que se curaban y sustentaban los enfermos pobres de morbo Gálico exclusivamente, por ser la más nociva y contagiosa de las enfermedades que había en esta región". (39).

En 1771 se pone en vigor por acuerdo del virrey, un Reglamento sobre la prostitución, cuyo origen se desconoce; y hacia 1776, fue publicado un Bando Virreynal encargado de regular el funcionamiento de las casas públicas, en el cual se incluían disposiciones dirigidas a vigilar el comportamiento de las prostitutas, la manera de ejercer el meretricio y el modo y grado de cumplimiento de las prescripciones legales de la época. (40).

En 1865 durante el Imperio de Maximiliano, se promulgó un decreto con la finalidad de proteger la salud de los soldados del emperador, en el cual fundamentaban medidas para la reglamentación de la prostitución en México.

Para ello, fue creada la Oficina de Inspección de Sanidad, en la que se llevaban registros de las prostitutas cobrándoseles el impuesto fijado por el ejercicio de su profesión.

*Partidas. Leyes compiladas por Alfonso X, quien las dividió en siete partes; de ahí su nombre: Siete Partidas.

De esta forma, el Dr. Ulises Valdóz en su artículo: "Historia de la Salubridad en México, 1930", dice: "En el primer libro de registro de mujeres públicas que en a catamiento de la nueva organización Inspección de Sanidad, abierta ese mismo año- (1865), consta que la patente número 1 fue expedida a Martina Flores, con domici- lio en la calle Vergara, letra H (hoy segunda calle de Bolívar), la cual estable- ció una casa con diez mujeres: nueve mexicanas y una alemana". (41).

Sobre este primer libro de registro de prostitutas, el Dr. Alfredo M. Saave- dra (abolicionista), expresa: "En la fotografía personal publicada en ese históri- co, pintoresco y triste libro, aparece Martina Flores en atavío de la moda france- sa, retratada de cuerpo entero con el vestido de entonces". (42).

El Hospital de San Juan de Dios fundado en 1868, fue destinado al tratamien- to de prostitutas infectadas por padecimientos venéreos, albergando posteriormen- te a aquellas cuyos limitados recursos económicos, las impedían para recurrir a - cualquier clase de atención privada.

Unos años más tarde, dicho hospital cambió de nombre denominándose Hospital de Mo- relos, destinado exclusivamente al tratamiento y manejo médico de prostitutas. (4 3).

En 1879 durante el gobierno del presidente Juárez, fue expedido un reglamen- to que sustituyó al vigente en la época de Maximiliano, en el cual se hacía obli- gatoria la visita médica periódica, así como determinada cantidad para autorizaci- ón del ejercicio prostitucional, siendo los prostíbulos los obligados a cubrir -- los impuestos respectivos por los permisos legales proporcionados. Desde entonces la oficina encargada de vigilar las disposiciones establecidas se transformó sola- mente en una "caja de cobro", sin cumplir con las medidas preventivas y de sani- dad.

En este sentido, dice el Dr. Domingo Orvañanos: "El sistema que se sigue ha conv- ertido la inspección sanitaria, en una oficina recaudadora que no debe ser sino- una oficina de Salubridad"; y propone a la vez, mejorar las condiciones de ésta - respecto a su funcionamiento. (44).

En septiembre de 1882 el Consejo Superior de Salubridad, presentó un proyec- to de ley para combatir las enfermedades infecciosas y contagiosas, el cual puede resumirse en los tres puntos siguientes:

- 1) Las prostitutas cuyo ejercicio se concentrase en el D.F., deberán contar con- el registro respectivo que las acredite.
- 2) Una vez consideradas como "activas" dentro del ejercicio prostitucional, debe- rán ser sometidas a revisión médica.
- 3) En caso de enfermedad o contagio, están obligadas a hospitalizarse para su a- tención médica inmediata. (45).

En 1891 bajo el gobierno de Porfirio Díaz, fue promulgado un nuevo Código Sanitario de aprox. 300 artículos, cuya relevancia legal queda representada en el 259, el que se asienta en los términos siguientes: "Las mujeres que ejerzan la prostitución, deberán ser inscritas en los registros del ramo, quedando sujetas a la inspección médica, conforme a los preceptos del reglamento respectivo". (46).

En 1894, se promulgó un nuevo Código Sanitario, el que no aporta diferencias significativas al ya existente en 1891.

En el gobierno del Lic. Rafael Rebollar hacia 1898, fue expedido un Reglamento Sanitario (independiente al de Gobernación), cuyos artículos estaban referidos a la forma de regular la prostitución, mencionándose los siguientes por considerarlos de relevancia legal:

- 1) "Toda mujer nacional o extranjera que pretenda dedicarse al ejercicio de la prostitución, o de hecho se dedique a él, estará obligada a someterse a la inspección policial y de sanidad."
- 2) "Serán consideradas como clandestinas, aquellas mujeres que no se encuentren inscritas en reglamentos de acuerdo a los términos de éstos". (47).

En base al criterio anterior, surge una clasificación de las prostitutas quedando agrupadas en dos grandes ramas: las Registradas o Apuntadas, residentes de los lugares más aislados de la ciudad, pudiéndoseles subdividir en una primera, segunda, tercera e ínfima categoría, y las Clandestinas, que vivían en comunidades y se agrupaban en tres niveles, careciendo de la clase más elemental.

La selección y clasificación de prostitutas era efectuada por un inspector de sanidad en base a la edad, aspecto físico y otros atributos personales, por lo cual era un procedimiento subjetivo y arbitrario.

Quedó establecido un cuerpo de policía, que vigilaba las casas de prostitución y a las prostitutas, especialmente a aquellas que pese a estar registradas no acudían a la inspección prescrita. (prófugas).

Según contribuciones de Ricardo Franco (1973) y Anderson Grossgerge (1975), hacia este tiempo (1898) las casas de prostitución se encontraban divididas en tres categorías:

- 1) Burdeles, que albergaban un grupo grande de prostitutas (1000 aprox.). Tomando en cuenta la cantidad de remuneración asignada a las mujeres que en ellos trabajaban, éstos quedaron subdivididos en cuatro niveles distintos. Cada prostituta estaba obligada a: "Comunicar a la Inspección Sanitaria el nuevo ingreso de mujeres en un período no mayor de 24 horas, siendo sometidas a un arresto de 5 a 10 días o multa, si no cumplían con dicha disposición. En caso de reincidencia, se procedía a la clausura del establecimiento".

Los Burdeles debían: a) Cuidar el aseo y decencia de los vestidos y atuendos personales de las prostitutas, así como vigilar y controlar la asistencia y puntualidad a la inspección sanitaria, aplicándoseles una multa de cuatro pesos por cada mujer que faltara, sin motivo justificable y admisible. b) Cuidar la higiene de los departamentos del burdel, y proveer a las prostitutas de lo necesario para su aseo y de los medicamentos preservativos del contagio. c) Evitar escándalos dentro o fuera del burdel, juegos de azar y la entrada de personas en estado de ebriedad. d) Impedir la salida de prostitutas a la calle, reunidas en grupos que llamasen la atención. e) Mostrar cuando las autoridades competentes así lo exigían, el certificado sanitario de las prostitutas, evitando el comercio de éstas con -- hombres que se sospechara estuviesen enfermos.

Se prohíbe a las matronas, expender licores y permitir la introducción de ellos -- al burdel, siendo sancionadas en caso de inobservancia de dicha disposición, con 15 días de arresto el cual se duplicaba en casos de reincidencia.

En los burdeles no deberán vivir niños mayores de tres años, imponiéndoseles a -- las matronas que permitiesen ésto, la misma sanción prescrita para el artículo -- precedente..

Las matronas no podrán impedir que las prostitutas una vez habiendo dado aviso a la Inspección de Sanidad, dejen la prostitución o pasen de un burdel a otro, especialmente a causa de las deudas con ellas anteriormente contraídas.

Las domésticas menores de 35 años, debían ser inscritas en la Inspección Sanitaria, considerándoseles prostitutas, quedando sujetas por tanto a las prevenciones -- relativas al reglamento respectivo.

Finalmente las matronas que contribuían a prostituir mujeres de cualquier edad y condición social, eran consignadas a las autoridades, procediéndose a la clausura del burdel.

Siempre que fuera sorprendido un burdel clandestino, será clausurado, siendo arre-- tada la matrona por un mes y tres días y las prostitutas en él encontradas, siem-- pre y cuando tuvieran conocimiento de ésto. En caso de ser prófugas, la pena se -- duplicará". (48).

En 1900 la Secretaría de Gobernación, expidió un Reglamento Interior de la o-- ficina de Inspección Sanitaria, en el que: "Los inspectores debían vestir conveni-- entemente y actuar con corrección, tanto en sus expresiones verbales como en sus-- acciones, sin mantener relaciones personales con prostitutas y matronas. Debían -- conocer a todas las que trabajaran en su zona, así como sus domicilios, haciéndo-- seles responsables de los desórdenes ocasionados por ellas". (49).

En 1902 se promulgó un Código Sanitario, lo que resulta interesante ya que,--

no incluía ninguna disposición respecto a la prostitución. Posteriormente en 1904 se introdujeron modificaciones a dicho documento, el que incluyó trabajos acerca de las enfermedades venéreas, como "Memorias" del Dr. Ricardo Cicero (1904), y -- "Sífilis", artículo del Dr. Jesús González Ureña (1907). Hacia este mismo año, se constituyó la "Sociedad Mexicana Sanitaria y Moral contra las Enfermedades Venéreas" (designada por la Academia Nal. de Medicina), con el fin de dictaminar un proyecto en contra de las enfermedades venéreas.

Es así, como el Dr. Carlos Roumagnac inició la primera discusión en México, entre reglamentaristas y abolicionistas. "La prostitución Reglamentada, sus Inconvenientes, su Inutilidad y sus Peligros", fue su trabajo en el cual defendió el Abolicionismo mediante una serie de afirmaciones, que por su importancia nos permitimos transcribir en forma resumida:

"Entre las prostitutas abundan las víctimas de causas sociales múltiples, económicas en primer lugar. En algunas, la regeneración no hubiera sido posible ni en -- los albores de su vocación, contando con los medios de que disponemos actualmente. Las menores en materia de reglamentación sólo debían conocer la de una buena y -- firme reeducación.

Estas mujeres deben estudiarse muy de cerca, para clasificarse en curables e incurables. Quien estudia las causas de la prostitución entrevistando a las prostitutas, adquiere nociones incompletas y quizá falsas.

Las medidas que pretenden atacar a la prostitución en sus manifestaciones externas, en lugar de extirparlas de raíz combatiendo sus causas, no son las mejores. La Reglamentación conserva, desarrolla y propaga una mala necesidad.

La vida de la prostituta es indigna, de esclavitud, de codicia, de corrupción. La Reglamentación es contraria a la obra de la educación y reeducación, que tiende al mejoramiento de la especie.

El burdel es la piedra angular fundamental de la reglamentación, la que lo crea, sostiene y protege. No tiene ningún objetivo social, por lo cual deben cerrarse -- estos antros y abrirse en su lugar, talleres.

La clandestinidad es consecuencia de la Reglamentación. Así el libreto es para la prostituta el título o nombramiento oficial que le hace suponer ilícita su conducta". (50).

En la obra: "La Prostitución en México", editada (1908) por el Dr. Luis Lara Prado, se exponían sistemáticamente los inconvenientes del Reglamentarismo. Así -- al estudiar las enfermedades venéreas se concluyó que las prostitutas no eran el único medio de propagación de esa infección, considerándo la falla en que los Reglamentaristas no aislaban correctamente a los enfermos, resultando la inspección-médica parcial. Por otra parte, la sólo inspección de las prostitutas, no impedía

el desarrollo y propagación de dichos padecimientos.

En 1908 en un artículo sobre la "Lucha contra la Sífilis", el Dr. Cicero reijteró su posición reglamentarista considerando que todo médico, debía ser partidario de ella, so riesgo moral de faltar a los principios elementales de higiene.

En este mismo año el Dr. Lawalle y Carbajal, publicó una serie de artículos dirigidos a rebatir las afirmaciones del Dr. Lara y Arado, y en 1911 en su obra: "La Buena Reglamentación de las Prostitutas, es conveniente, útil y sin Peligros", fundamentó su tésis opositorista a la del Dr. Roumaragc.

En ella argumentaba el por qué se mostró a favor del Reglamentarismo: "La prostitución, es un mal necesario socialmente, y la prostituta es el elemento preservativo para la existencia de la mujer "virgen" y "casta". Y afirma cómo las prostitutas de la Cd. de México, exigían la reglamentación, que en su opinión no resultaba injusta sino necesaria". (51).

En la ley de Inmigración de 1910, se lee: "Se prohíbe la entrada al país, a mujeres que hagan oficio de la prostitución y a los individuos que intenten introducir las (en el país), para comerciar con ellas".

Al respecto, en "La Historia de la Salubridad y la Asistencia", encontramos: "Es importante considerar como principio esencial, las medidas en contra de los individuos que se dediquen a la trata de Blancas, problema que hoy, figurando como delito en el vigente Código Penal, aún representa todo un problema sanitario y social". (52).

El Consejo Superior de Salubridad en 1913, presentó un estudio detallado acerca de las causas que traería la supresión de partidas destinadas a la inspección sanitaria. No obstante, en el año siguiente, el Lic Querido Moheno expuso un proyecto para dicha supresión, siguiendo vigente sin embargo, la ley de Reglamentación de la prostitución. (53).

En 1918, dicho consejo, mediante el documento: "La Profilaxis de la Sífilis en el Dpto. de Salubridad Pública", destacó la importancia de la enfermedad y del interés por parte de México, en la lucha contra el padecimiento venéreo. (54).

Hacia 1919 el Dr. José Ma. Rodríguez, editó un folleto sobre la "Profilaxis de la Sífilis", en el Consejo Superior de Salubridad, creándose en 1921 el Departamento de Salubridad Pública (de quien él era presidente), el cual conservó la dirección de Sanidad.

En 1924 fue efectuada la 7a. Conferencia Sanitaria Panamericana en La Habana (Cuba), cuyo representante de México, Dr. Alfonso Pruneda, trató sobre el problema de las enfermedades venéreas y la manera de extinguirlas, aboliendo la Reglamentación.

Así mismo, el Diario Oficial publicó un nuevo Código Sanitario en 1926, para evi-

tar el desarrollo y propagación de las enfermedades transmisibles, especialmente venéreo-sifilíticas. Se dictaron disposiciones en la Reglamentación de la Prostitución, que incluían la prohibición de contacto sexual a mujeres que hicieran de él comercio y profesión, o que manifestasen signos de enfermedad.

En Washington D.C., en la primera Conferencia Panamericana de Directores de Salubridad Pública de 1926, el jefe del Dpto. de Salubridad Pública Dr. Bernardo J. Gastélum, presentó una ponencia sobre la sífilis y su persecución, enfocando el beneficio social y afirmó que: "el 60% de la población mexicana, tenía el padecimiento sifilítico, concentrándose en el D.F. el 50% de los enfermos. Del porcentaje total de mujeres que ejercían la prostitución, de 20 a 18000 presentaban el padecimiento.

Asentaba que el Estado, no debía permitir ni reconocer la prostitución o cobrar impuestos, ya que ello apoyaría funciones contrarias a la ética". El fin principal, decía es atender el mal venéreo y devolver a la mujer la conciencia de su personalidad y valor como ente social, dado que ha convertido la función sexual en un acto de comercio. (55).

En 1927 el Dr. Adrián de Garay, expresó el problema sustancial de la transmisión en que atañe a sólo el 50% de los enfermos que corresponden a las mujeres inscritas, quedando sin vigilancia las clandestinas quienes propagan dichas infecciones. Considera que debe encontrarse la solución ayudando a las que se dedican al oficio, ya que en su mayoría son de corta edad y sin experiencia. (56).

En 1930 al plantearse el problema de la supresión de la Reglamentación de la prostitución en México, en una comisión, se dictaminó el sistema más adecuado y las medidas necesarias para ponerlo en práctica en caso de optar por ella. De esta manera, fue suscrita en 1930 la Convención del Comité de Higiene de la Sociedad de las Naciones, en contraposición de la trata de blancas y para la protección de mujeres y menores de edad, apoyada por el Sistema Abolicionista.

En el tercer Congreso de la Asociación Médica Panamericana de 1931, los Dres Varela y Mireles partidarios del Abolicionismo, consideraron el Reglamentarismo "arbitrario, inhumano, inmoral, ineficaz, peligroso y unilateral". (57).

Así mismo, la Sociedad Mexicana de Eugenesia, fundada en 1931, en forma conjunta con el Ateneo de Ciencias y Artes de México mediante el trabajo: "La Prostitución frente al problema Venéreo", expuesto por el Dr. Saavedra mantuvieron firme su posición respecto al Abolicionismo.

Hacia 1933 el Dr. Saavedra manifestó que la "solución al problema de la prostitución y las enfermedades venéreas, radicaría en aplicar una sanción al delito de Lenocinio, prohibiendo el tráfico de mujeres y la expedición de la ley de Vagancia". (58).

En este mismo año tuvo lugar en Ginebra (Suiza), un Convenio Internacional - para la Represión de la Trata de Mujeres Mayores de edad, al cual se adhirió México, en 1938.

Desde el punto de vista legal, el primer artículo consistía en "castigar a cualquier persona que para satisfacer pasiones ajenas, seduciera aún con consentimiento, a una mujer con fines de prostitución en otro país". (59).

En 1939 en la primera Convención de Procuradores de Justicia del Fuero Común en "La Pornografía y la Prostitución", realizada por los Lic. Gómez Zamora y Prión Martínez, fueron reformados el Código Sanitario, el Penal y el Reglamento de la campaña contra las enfermedades venéreas.

Así en 1939, fueron aprobados los proyectos de las Cámaras respectivas, quedando abolida la Reglamentación de la Prostitución en el D.F. y Territorios Federales a partir del 9 de abril de 1940, después de una lucha contenida por los partidarios abolicionistas mexicanos, de aprox. 10 años. De esta forma, en el Diario Oficial del 31 de enero, aparecieron publicadas modificaciones a los documentos mencionados, tales como la reformación de los artículos: 137, 160, 162, 166, 168, 170 y - 174 del Código Sanitario, referidos a la clasificación de los padecimientos venéreos, tratamiento, atención médica, tarjetas sanitarias y todo lo relacionado con dichas infecciones.

Así mismo, se establecieron preceptos respecto a la curación obligatoria de las prostitutas, a las obligaciones de los médicos que ejercieran en esta área, a las obligaciones de los enfermos infecciosos, al funcionamiento de los dispensarios y hospitales en relación con estos padecimientos, respecto al certificado prenupcial y al contagio nutricional, al igual que respecto a las sanciones relativas a cada caso en particular.

Las infracciones cometidas a este reglamento, que no se constituyesen en delito, serían sancionadas administrativamente con multa de cinco a cinco mil pesos, según el daño y peligro causados a que se haya expuesto a una persona, a juicio de las autoridades competentes señaladas por el artículo 499 del Código Sanitario.

En forma concluyente, queda derogado el reglamento para el ejercicio de la prostitución con fecha 12 de febrero de 1962, así como las disposiciones que se opusiesen al presente edicto. (60).

Las modificaciones al Código Penal vigente hacia 1940, pueden resumirse en la forma siguiente: (61).

Se agregó dentro del artículo 1, el cap. II, "Del peligro del Contagio" incluyendo el artículo 199 bis en el que se prescribía prisión hasta de tres años y multa hasta de tres mil pesos, a aquel que a sabiendas de estar enfermo de sífilis en período infeccioso expusiera a otra persona al contagio mediante el contacto sexual

Cuando dicho acto fuera realizado entre cónyuges, sólo podrá procederse por querrela del ofendido.

Se modificó el artículo 2 en el rubro, quedando como: "Ultrajes a la Moral Pública o a las Buenas Costumbres e incitación a la Prostitución", en el que se aplica la prisión hasta de cuatro meses y multa hasta de cincuenta pesos al que fabricase, reprodujera o publicara libros, imágenes u objetos obscenos, así como al que los expusiera, distribuyera o hiciera circular, al que invitara a otro al comercio sexual en forma escandalosa.

En el artículo 4 se reformó y adicionó el artículo 207, en el que "Toda persona que habitualmente o en forma accidental explotara el cuerpo de otra por medio del comercio carnal, se mantuviera de éste y obtuviera un lucro cualquiera. Al que indujera o solicitara a una persona para que con otra comerciara sexualmente con su cuerpo, o le facilitara los medios para la prostitución y su ejercicio. Y al que regenteara, administrara o sostuviera directa o indirectamente prostíbulos, casas de cita o lugares de concurrencia expresamente dedicados a explotar la prostitución u obtenga cualquier beneficio de ellos". (62).

Después de la supresión de la Reglamentación, se registró un incremento de las enfermedades venéreas, lo que constituyó para los estudiosos, en el aparente fracaso de la tesis abolicionista. Sin embargo, en 1942 el Gral. Manuel Avila Camacho, presidente de la República, dirigió un oficio a todos los gobernadores de los Estados y Territorios, exhortándolos a solucionar el problema que planteaba la prostitución, a través de una campaña de represión, para lo que solicitó la clausura de las "zonas de tolerancia", la supresión de los "ilusorios", la aplicación de los exámenes médicos a prostitutas, la represión de cualquier procedimiento clandestino, y la aplicación de sanciones penales para todo el que explotara la prostitución.

En 1943 en la Asamblea contra el Vicio, se plantearon tres problemas esenciales a tratar: el alcoholismo, las drogas heróicas y la prostitución, siendo este último el de mayor trascendencia.

En su trabajo "El por qué de un fracaso", el Dr. Varela atacó el abolicionismo argumentando como error principal, el lanzamiento de una ley sin la previa preparación ni consentimiento de la clase médica, ni educación a la población joven.

Ante esta posición y después de tres años de haberse aceptado el Abolicionismo, surgió oficialmente la posibilidad de volver a la Reglamentación; no obstante, frente a estas dos posturas antagónicas, se concluyó que: "La prostitución no debía reglamentarse y la legislación presente el Abolicionismo, debía sostenerse y sobre todo aplicarse y apoyarse en principios científicos y humanos esenciales.

Debía ser aplicada íntegramente, sin ser reglamentada, antes bien, reprimida y --prevenida. Se solicitó con rigor la desaparición de la realidad del funcionamiento inmoral constante y desvergonzado de las legislaciones proxenetas...!.

La organización y administración de la prostitución, representaba un error higiénico, una injusticia social, una monstruosidad moral y un crimen jurídico". (63).

En 1957 la O.N.U., solicitó a los países miembros, informes acerca del estado de la prostitución. Así mediante el representante de México, el Dr. Hector Solís Quiroga, fue enviada una comunicación que expresaba las condiciones generales sobre el problema, enfocando la trascendencia del enfoque jurídico.

Dada la importancia que reviste dicho documento, a continuación y en forma resumida, transcribimos el contenido esencial de éste:

"La situación existente respecto a la prostitución en México, no es uniforme dado que solamente en el D.F. y Territorios Federales, el sistema vigente es el Abolicionismo. Así, se aplica el Código Penal que estatuye el delito de contagio y peligro venéreos, los delitos contra la moral pública, de corrupción de menores, -lenocinio, vagancia y malvivencia, atentados al pudor, etc., todos relacionados -según las circunstancias, con la prostitución. En consecuencia y como es sabido, -ésta no constituye un delito, y la policía sólo puede intervenir cuando es ejercida en forma pública, siendo en estos casos la penalidad, multa o arresto por un -máximo de 15 días.

Respecto a la extensión y características de la prostitución, no existen datos estadísticos ahí donde se halla vigente el sistema Abolicionista, ya que éste excluye la compilación de los mismos. En los Estados Reglamentaristas, en donde existe en gran medida la prostitución clandestina, tampoco se encuentran datos de este tipo que sean confiables.

La prostitución se haya extendida en las ciudades y más particularmente en ciertos lugares fronterizos con los Estados Unidos, como Tijuana, Cd. Juárez y Matamoros (ciudades reglamentaristas). Se estima que dicha actividad se ha intensificado en la capital y en Guadalajara y Monterrey, siendo por el contrario el número de enfermedades venéreas menor, lo que se atribuye en parte al uso de antibióticos que permiten una cura rápida de la enfermedad, sin que los afectados acudan al servicio médico.

En la capital y otras ciudades, ha aparecido la "promiscuidad"* así como una tendencia a la prostitución organizada que abarca la trata de mujeres y el proselitismo*. Conforme a datos obtenidos en el Tribunal Para Menores de México, D.F.,

*Promiscuidad. Ejercicio de la prostitución con amigos y conocidos a fin de completar un ingreso, ventaja o beneficio cualquiera y no necesariamente una remuneración.

de enero a noviembre de 1957, de 475 menores mujeres detenidas de menos de 18 años, más del 2% lo fueron por ejercer la prostitución.

En un artículo titulado: "La Medicina y el Trabajo Social y la Campaña Anti-venérea", de la Revista Mexicana de Eugenesia, artículo del Dr. Saavedra (1946), se publicaron los datos siguientes: Un 2% de prostitutas provenían del D.F., en tanto que un 70% eran originarias de los Estados de la República; sólo un 1% eran extranjeras y el 2% restante de procedencia desconocida. La mayoría de estas mujeres provenían de estratos económicos bajos, en donde se encuentra frecuentemente la miseria, la desorganización familiar, la promiscuidad en el hogar, el abandono de la familia y la escasa o nula educación.

Aunque entre las prostitutas estudiadas en esta ocasión, predominaba el tipo con inteligencia inferior a lo normal, no cabe hablar de un tipo biológico, Psicológico o Social de la prostituta.

En cuanto a sus ocupaciones, Saavedra comprobó que cerca de un 38% se dedicaban a las tareas domésticas, casi un 30% eran camareras, más del 8% obreras, y el resto empleadas, costureras, campesinas, estudiantes, etc. Casi el 42% eran analfabetas casi un 48% tenían sólo el primer año escolar; 14% el segundo, 13% el tercero, y el resto se distribuía entre las que tenían el cuarto, quinto y sexto. Solamente algo más de un 2% tenían estudios superiores, no teniendo ninguna una preparación técnica para trabajar". (64).

Los informes obtenidos hasta el momento acerca de la situación jurídica de la prostitución en los Estados de la República, según investigaciones del Dr. Ricardo Franco (1973), pueden ser resumidos en la forma siguiente:

- 1.- Estado de México. Sistema vigente: Abolicionismo, a partir de 1943. No obstante, no todas las entidades del Estado de Puebla, han conservado este sistema.
- 2.- Estado de Guanajuato. Régimen vigente: Abolicionismo.
- 3.- Las demás Entidades Federativas, tienen vigente el Sistema Reglamentarista.

En lo que respecta a la prostitución masculina, a través de esta misma investigación, como una contribución adicional y a manera de parámetro comparativo, mencionaremos los datos que se han obtenido:

*ración en especie.

*Proselitismo. Celo por ganar prosélitos; prosélito: adepto o partidario.

La prostitución masculina, no se encuentra expresamente regulada dentro de la legislación mexicana vigente. No se prohíbe ni se reglamenta. Constituye simplemente un acto jurídicamente potestativo, de tal forma que en el penúltimo párrafo del artículo 201 del Código Penal, se prescriben sanciones para los actos de corrupción de menores reiteradamente, habiendo adquirido los hábitos del uso de drogas heróicas y sustancias tóxicas, alcoholismo, y que se didiquen a la prostitución o prácticas homosexuales.

Solamente es aplicada una pena legal a los corruptores de menores en este sentido y no la prostitución en sí entre hombres, ni la homosexualidad per se.

El homosexual existe en México y otros países, en tanto que la prostitución-masculina no tiene, al menos hasta el momento, mayores efectos.

No obstante apesar de este informe, consideramos que ésta va adquiriendo ya en la actualidad importancia, dado el índice de propagación y extensión del fenómeno, tanto a nivel nacional como internacionalmente.

Para concluir nuestro análisis legal de la prostitución, cabe enfatizar la diversidad de Sistemas existentes a lo largo de la historia, y vigentes hasta nuestros días en los distintos países, así como la movilidad de ellos, hecho que viene a reiterar una vez más la complejidad y universalidad del fenómeno de la prostitución, siendo harto difícil y harduo el manejo, control y erradicación de éste.

CAPITULO II.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- (1) Voz Prostitución en "Novissimo Digesto Italiano". Vol. XIV. Turín V.T.E.T.,-1967. cfr. p.p. 232.
- (2) Jiménez de Asúa Luis: "Prostitución y Delito en el Criminalista". Editorial-La ley. Buenos Aires, 1964. 3a. Edición aumentada. Tomo I. cfr. p.p. 54.
- (3) "Represión de la Trata de Personas y de la Explotación de la Prostitución-Ajena". O.N.U., Dpto. de Asuntos Económicos y Sociales. N.Y., 1959. No. publ. 59-IV-5. p.p. 11-12.
- (4) Ibidem. op. cit. p.p. 12.
- (5) Theodore de Féllice: "Situation Abolitioniste Mondiale", en International Review of Criminal Policy. United Nations. oct. 1958. No. 13. p.p. 6.
- (6) Theodore de Féllice: op. cit. p.p. 3.
- (7) Franco Ricardo: La Prostitución, 1973. p.p. 40-41.
- (8) Theodore de Féllice: op. cit. p.p. 4.
- (9) Santoro y Jiménez de Asúa Luis: Prostitución y Delito. op. cit. p.p. 53-54.
- (10) Franco Ricardo. op. cit. p.p. 33.
- (11) Theodore de Féllice. op. cit. p.p. 4.
- (12) Jiménez de Asúa Luis. op. cit. p.p. 54-56. Santoro. op. cit. p.p. 232, y De-Féllice. op. cit. p.p. 4.
- (13) Franco Ricardo: cfr. p.p. 34.
- (14) Ibidem. op. cit. p.p. 42.
- (15) Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-Americana, "Voz Prostitución". Madrid, Bilbao, Barcelona, S.A. Tomo XLVII. cfr. p.p. 1111.
- (16) Enciclopedia Espasa. op. cit. p.p. 1112.
- (17) Gómez Eusebio: Tratado de Derecho Penal. Compañía Argentina Editores. Buenos Aires, 1940. Tomo I. cfr. p.p. 185-186.
- (18) International Agreement for the Suppression of the White Slave Traffic. Publicación de la O.N.U. No. 1-IV-1950.
- (19) Itzigshon en "Voz Prostitución". Enciclopedia Jurídica Omeba. Tomo XXIII. Biográfica Omeba. Buenos Aires, 1967. op. cit. p.p. 663-664.
- (20) Franco Ricardo. cfr. p.p. 46.
- (21) International Convention for the Suppression of the White Slave Traffic. Signed at Paris on 18 may, 1904. Amended by the Protocol signed at Lake Success N.Y., 4 may. 1949. (Publicación de la O.N.U. No. 1-IV-1950).
- (22) International Convention for the Suppression of the Traffic in Women and Children opened for signature at Geneva from 30 september, 1921 to march 1922. amended by the Protocol signed at Lake Success. N.Y. nov., 1947. Public. O.N.U. No. 4-IV-1948.
- (23) Sociedad de las Naciones, Report of the Special Body of Experts on Traffic in Women and Children. (Ginebra, 1927). Porte J. cfr. p.p. 47.
- (24) Sociedad de las Naciones, Commission of Enquiry into Traffic in Women and

- Children in the East. Report to the Council. (Ginebra, 1934). p.p. 96.
- (25) Franco Ricardo. cfr. p.p. 48.
- (26) Ibidem. cfr. p.p. 49.
- (27) Sociedad de Naciones: Abolition of Licensed Houses. (Ginebra, 1934). cfr. p. p. 96.
- (28) Ibidem. cfr. p.p. 6.
- (29) Estudio sobre la Trata de Personas y la Prostitución, elaborado por las Naciones Unidas. op. cit. p.p. 8.
- (30) Ibidem. cfr. p.p. 9.
- (31) Revista Internacional de Política Criminal. O.N.U.. Enero, 1954. No. 5. cfr. p.p. 163-166.
- (32) Ibidem. cfr. p.p. 163.
- (33) Revue Abolitionniste. No. 162 bis. 3a. serie. 1957.
- (34) Revista Internacional de Política Criminal. O.N.U. octubre, 1960. Mo. 16. p. p. 202.
- (35) Ibidem. cfr. p.p. 178.
- (36) Franco R. cfr. p.p. 55.
- (37) Revista Internacional de Política Criminal, O.N.U. No. 16. cfr. p.p. 220.
- (38) Theodore de Félice. No. 13. cfr. p.p. 6.
- (39) Historia de la Salubridad y la Asistencia en México. Secr. de Salubridad y Asistencia. Tomo III. México, 1960. cfr. p.p. 124.
- (40) Franco R. cfr. p.p. 78.
- (41) Historia de la Salubridad y la Asistencia en México, tomo I. México, 1960. - cfr. p.p. 275.
- (42) Prostitución No Reglamentada. Ediciones de la Sociedad Mexicana de Eugenesia A.C. México D.F., 1968. cfr. p.p. 6.
- (43) Franco R. cfr. p.p. 77.
- (44) Historia de la Salubridad... cit. t. I. p.p. 309-310.
- (45) Franco R. cfr. p.p. 80.
- (46) Ibidem. cfr. p.p. 80.
- (47) Ibidem. cfr. p.p. 81.
- (48) Ibidem. cit. op. 11 p.p. 82-83.
- (49) Ibidem. cit. 12 p.p. 83-84.
- (50) La Prostitución Reglamentada, sus inconvenientes, su inutilidad y sus peligros. México, 1928. cfr. p.p. 48-49.
- (51) Historia de la Salubridad. op. cit. t. II. p.p. 404.
- (52) Ibidem. Tomo I. op. cit. p.p. 424-425.
- (53) Historia de la Salubridad. Tomo II. cit. t. p.p. 40.
- (54) Ibidem, tomo II. op. cit. p.p. 111.
- (55) Saavedra: Prostitución. cfr. cit. p.p. 17.
- (56) "Profilaxis de las Enfermedades Venéreo-sifilíticas", en Revista de Informa-

- ción Terapéutica. No. 9-10. sept./oct., 1931. p.p. 171.
- (57) La Prostitución frente al Problema Venéreo, en "Pasteur". Año IV. Tomo II. - No. 4. octubre, 1933.
- (58) "La posición Social de la Eugenesia", en Eugenesia y Medicina Social. México 1934, cfr. p.p. 109.
- (59) Franco R. op. cit. t. inc. 37. p.p. 109.
- (60) Ibidem. cit. op. p.p. 112-113.
- (61) Sinopsis del XXV Ciclo de Conferencias en "Eugenesia". No. 50. México, febrero, 1944. p.p. 13.
- (62) Ibidem. cfr. p.p. 14.
- (63) La Prostitución y el Problema Venéreo, en "Eugenesia". No. 50. México, febrero de 1944. cfr. p.p. 12.
- (64) "La Prostitución en México", en Revista Internacional de Política Criminal.- No. 13. oct., 1958. O.N.U. cfr. p.p. 35.

CAPITULO III.

PANORAMA GENERAL DE LA PROS-

TITUCION EN MEXICO.

III-1. PANORAMA GENERAL DE LA PROSTITUCION EN EL MEXICO ACTUAL.

Al referirnos ahora al análisis y exposición de lo relativo al ejercicio de la prostitución dentro del contexto de nuestro país en la época actual, hemos de hacer mención inicialmente a la conferencia de prensa que en marzo de 1978, la -- Profesora Martha Arraigadas Lara, directora de La Vaquita* concedió para el boletín: "La Cultura en México" (suplemento de Siempre. No. 839), conducida por la periodista Margarita García Flores, en la cual trató aspectos diversos de la prostitución especialmente en México, así como en relación a sus orígenes y relevancia como fenómeno social. Por ello a continuación exponemos en forma resumida, el contenido de dicha información:

"Como es ya sabido y tomando en cuenta que el sistema que rige la actividad-prostitucional en el D.F. es el Abolicionismo, al Reclusorio No. Tres (La Vaquita) llegan las mujeres que han cometido faltas a los Reglamentos Gubernativos de Policía y Tránsito, de entre cuyas faltas la de mayor incidencia es la prescrita en la fracción 2 del artículo II, en la que se sanciona con multa o arresto a quien invite "en lugar público al comercio carnal", por considerarse este hecho contrario a la integridad moral del individuo y la familia.

La detención la efectúa la policía preventiva del D.F., y los inspectores dependientes de las Oficinas de Reglamentos y Espectáculos de las Delegaciones en cuyo perímetro ejercen y son cometidas.

Las prostitutas que inciden en la Institución, son: a) Las llamadas "Taloneras", de "Infantería" o "Taconeras", mujeres de nivel socio-económico bajo como sus clientes, siendo los sitios más concurridos de trabajo, los de la Delegación: Cuauhtémoc, Miguel Hidalgo y Venustiano Carranza. b) Las "Veladoras" o "Candeleras", que trabajan en lugares fijos en alguna calle, en donde por lo regular hay también Taloneras. c) Las "Motorizadas" o "Navegantes", que laboran en autos frecuentemente alquilados por lenones, siendo su principal zona de trabajo: el Paseo de la Reforma, la Avenida Insurgentes y colonias: Cuauhtémoc, Condesa y Nápoles. En general se les considera a todas ellas de mayor categoría que las pertenecientes a las dos clases anteriores. d) Finalmente están las "Ficheras" de cabaret, las que combinan el fifeo con el meretricio. En el centro nocturno, se "arreglan" con el cliente y salen a algún hotel cercano.

La mayoría de las prostitutas que hay en el D.F., proceden de los Estados, -

*Vaquita. Reclusorio del D.F., destinado específicamente a cubrir las sanciones: multas y arrestos correspondientes a las prostitutas y la actividad de éstas. El nominativo proviene de la existencia de un establo anterior a su construcción, en la zona destinada a éste.

teniéndolo un nivel escolar muy bajo. Antes de dedicarse al ejercicio prostitucional, sus trabajos fueron de servicio: meseras, cantineras, domésticas, con edades promedio entre los 15 y 25 años, tanto las que establecen un contrato verbal con el cliente, como las de mayor calidad.

Las causas de la prostitución expresa la Maestra Arraigadas, son muchas pero esta situación es producida por la lucha de los sexos y por la estructura socio-económica en que la mujer casi no tiene acceso a la producción. En Latinoamérica sólo 12% de las mujeres trabajan, y de 162 millones de mujeres, solamente 19 millones intervienen en la producción, según estadísticas de la Comisión Latinoamericana para la Participación de la Mujer en el Movimiento Cooperativista, en su Congreso celebrado en Lima, Perú.

Las causas no son endógenas, hereditarias o genéticas, como opinan algunos, sino medio-ambientales y psicológicas.

Las mujeres que llegan al Reclusorio, provienen de estratos sociales medios-bajos y bajos, siendo no obstante el ingreso mensual de ellas oscilante entre los \$3,000.00 y \$60,000.00.

En general, no tienen hijos las más jóvenes, encontrándose mayor número de embarazos en las de condición baja, ya que no se controlan. En el primer caso, les pagan a alguna persona para que les cuide a sus niños por las noches mientras trabajan y si hay alguna que al llegar a la Institución dejó encerrados a sus hijos, en cuanto se detecta el problema se envía a una trabajadora Social a hacer la visita domiciliaria; si los datos proporcionados por la arrestada, son verídicos y si sus hijos son menores que dependen de la madre y no hay familiar que se haga cargo de ellos, por lo general se tramita la libertad de la interesada.

Por otra parte como desean salir en libertad, no es infrecuente que otras internas les "presten o renten" a sus hijos, por lo que se lleva a cabo la investigación suficiente.

Las formas de proporcionar seguridad y tutela a los hijos de las prostitutas durante su internamiento en la Institución mediante la creación de guarderías, no resulta pertinente puesto que se constituiría en un elemento de fomento de la prostitución.

Un porcentaje alto de internas que ingresan a la Vaquita, no son casadas pero mantienen uniones libres con taxistas, meseros, cantineros, guías de turistas y hasta policías.

Respecto al índice de enfermedades venéreas registrado en el Reclusorio, existe la posibilidad de detectar y combatir un flujo producido por monilias y tricomonas* muy frecuente en todo el país, así como la sífilis que en una prueba de 1136 mujeres, se obtuvieron resultados positivos en el 23%; es decir, fuera del -

ámbito prostitucional hay más infecciones de este tipo, debido a que las prostitutas al menos están concientes de que pueden contagiarse, en tanto que las personas que no acostumbran examinarse médicamente con frecuencia o peririodicidad, pueden contraerla sin darse cuenta y ser al mismo tiempo focos de infección para sus familias y amistades.

Según datos obtenidos del Dpto. de Bioestadísticas e Información de la Dirección General de Salubridad del D.F., de cada 100 mil personas, 17.84 se enfermaron de sífilis en el año de 1976, sin contar con las cifras arrojadas por el I.M.S.S., I.S.S.S.T.E., las personas no detectadas aún y las que a sabiendas de tener el contagio no han acudido por vergüenza al tratamiento prescrito.(3).

A excepción de los padecimientos venéreos, los principales trastornos que se perciben en las internas que han llegado a la Institución (3,975 en 1977), son de tipo psicológico.

Al respecto del mal trato por parte de la policía a las detenidas, hay mucha fantasía, expresa la Maestra. Hasta el momento no ha llegado a la Vaquita ninguna mujer con lesiones como consecuencia de su detención, es más frecuente que se autolesionen con trozos de espejo las muñecas, relegando la acción en los agentes - con el fin de ser trasladadas a un hospital y salir en libertad de allí, como está convenido por la ley cuando es necesario.

Finalmente, dice: La prostitución como fenómeno social tiene las características formales del contexto donde se da. Así entre la prostituta de Cd. Juárez y la de Acapulco, hay diferencias enormes.

La Dirección de la Institución siendo la síntesis de la autoridad dentro del Reclusorio, con frecuencia es la única o la última esperanza de las internas; por ello resultaría perjudicial e imposible quitarle a ésta cierta función "materna".

En junio del mismo año la Profesora Arraigadas, nos concede directamente una Entrevista y autorización para efectuar una investigación de campo dentro del Reclusorio No. 3, habiéndolo obtenido los siguientes datos acerca de la prostitución en el D.F., las formas en que se presenta, su manejo y características generales:

A) DATOS ESTADÍSTICOS:

De una población flotante de 846 internas, de ingresos del 10. de enero al 18 de junio, de 1978:

*Monilias. Clase de hongos de la especie de las Candidas, localizadas en: boca, - piel, intestinos, pulmones o vagina, que pueden provocar proceso infeccioso: moniliasis. Tricomona. parásito protozoo en forma de pera, cuyo movimiento se debe a 3 ó 5 flagelos. Se alberga en: boca, intestinos, pulmones A. Genitourinario

- 80% a 95%, provienen del interior de la República.
- 90% a 95%, cuentan con actividades de servicio como antecedentes laborales de la actividad prostitucional actual.
- 90% a 95%, provienen de estratos económicos medios bajos y bajos.
- 95%, Analfabetas.
- 95%, provenientes de núcleos familiares desintegrados y/o desorganizados.
- 90%, utilizan tóxicos especialmente: pastillas, marihuana, inhalantes y alcohol.
- 80% a 90%, son madres solteras.
- 95%, viven en unión libre (tienen su "viejo").
- 80%, prostitutas que ingresan a la Institución con edades promedio de: 18 a 22 años.
- 15%, mujeres entre los 25 y 45 años.
- 5%, mujeres entre los 45 y 60 años.
- 80%, utilizan técnicas preventivas del contagio venéreo.
- 69%, roban al cliente y en reclusión, ellas mismas.
- 80%, presentan signos de desnutrición y anemia.
- 80%, muestran enfermedades y afecciones de la garganta y los bronquios.
- 90%, presentan diarrea, durante su estancia en la Institución.
- 90%, manifiestan abulia, depresión y agresividad como signos visibles dentro de la Institución.
- 40%, cuentan con familiares que las visitan, pagan sus multas o las ayudan "moralmente".
- 30%, mantienen contactos sexuales entre ellas mismas durante el tiempo de reclusión.
- 2.5%, manifiestan Retardo Mental patente.
- 1.0%, problemas auditivos y/o sordomudas.
- 1.0%, presentan epilepsia.
- 0.5%, presentan poliomielitis.
- 75%, son reincidentes de 2 a 5 ingresos.
- 15%, se detectan con autolesiones al ingresar a la Institución.
- El mayor porcentaje de ingresos a la Vaquita siendo irregular, puede considerarse sin embargo, concentrado especialmente los días jueves, viernes y sábado de cada semana, así como los días 15 y 30 de cada mes.
- A partir del 4 de octubre de 1977, se llevan a cabo exámenes serológicos diarios a todas las internas que ingresan a la institución, a excepción de sábados y domingos, a instancias de la Prof. Arraigadas.

B) INDICE MENSUAL, POR ZONAS DE LA COAD. Y TARIFAS:

- 1.- Garibaldi, La Soledad y Loreto: De \$150.00 a \$200.00 máximo, por cliente. Las de edades muy maduras y las descuidadas por el oficio, hasta de \$20.00 y \$50.00. Ingreso Mensual: para las primeras, \$18,000.00 y para las segundas, \$3,300.00.
- 2.- Tacuba y Tacubaya: \$400.00 por cliente; promedio mensual de: \$36,000.00.
- 3.- Morazán: \$500.00 por cliente; \$45,000.00 mensuales.
- 4.- Río Tíber, Río Pánuco, Reforma Y Av. Insurgentes Centro: de \$500.00 a ---- \$800.00, por cliente. Promedio Mensual, de \$53,000.00.
- 5.- Colonia Polanco, Del Valle, Florida, San José Insurgentes: \$600.00 a ----- \$1000.00, por cliente. Promedio Mensual: \$70,000.00 a \$80,000.00.
- 6.- Zonas de Coyoacán, Tlalpan Sur, San Ángel y Pedregal: Tomando como base -- los datos anteriores y puesto que las características de la prostitución a niveles socio-económicos y políticos altos, se presenta con sofisticación y clandestinidad lo que dificulta la posibilidad de obtención de cifras exactas, se han calculado aproximadamente las que fluctúan entre los ----- \$2,000.00 para una relación nacional (prostitutas del país), hasta más de \$4,000.00 para una internacional (prostitutas extranjeras), llegando a manejarse elevadas cantidades de dinero, generalmente en dólares.

Debido a lo anterior, consideramos que es en estas zonas socio-económicamente fuertes en donde se ubica parte central del problema, tomando en cuenta los alcances de éste, lo propició para el manejo clandestino de la actividad prostitucional y especialmente para el tráfico de drogas estupefacientes y heroicas principalmente, la trata de Blancas, la Explotación de la prostitución ajena y la promiscuidad.

C) RECLUSORIO NO. 3.

Como hemos expresado en forma precedente de acuerdo al Sistema Legal vigente en el D.F., no es posible sancionar la prostitución en sí sino todos aquellos fenómenos con ella relacionados, y que de alguna manera entorpecen el orden público, el respeto y la dignidad humanos.

Dentro de este contexto se encuentran las faltas contra los Reglamentos Gubernamentales de Policía y Tránsito, dentro de los que se incluyen infracciones contra la integridad moral del individuo y la familia, incurriéndolo en ellas toda persona

que en lugar público invite a otra a ejercer el comercio carnal. (1).

La vigilancia sobre la comisión de faltas de policía queda a cargo de la Policía Preventiva del D.F., y en los centros de espectáculos además del inspector dependiente de la Dirección General de Gobernación del Dpto. del D.F., la aplicación de las sanciones es facultad exclusiva de los jueces calificadoros. (2). Las sanciones señaladas por las faltas administrativas, se aplican como protección a la colectividad y para el desarrollo del orden público. Dichas sanciones son independientes y diferentes de las penas señaladas en el Código Penal, para los delitos.

En la actualidad funcionan tres Reclusorios para faltas administrativas en el D.F., y dentro de la jurisdicción de las Delegaciones Políticas: Benito Juárez, - Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo, destinadas a hombres y homosexuales, y la Venustiano Carranza, para mujeres (Vaquita).

El Reclusorio No. 3, al igual que los anteriores depende de la Comisión Técnica de los Reclusorios del Dpto. del D.F.*, siendo inaugurado el 28 de octubre - de 1958, durante la presidencia del Lic. Adolfo Ruíz Cortínez.

Dicha institución a partir de este momento hasta el año de 1972, funcionó con un sistema mixto para hombres y mujeres. Actualmente está destinado exclusivamente a que en él se extingan las sanciones de carácter administrativo impuestas a mujeres que infrinjan los reglamentos anteriormente mencionados, correspondiendo una multa o arresto hasta de 36 horas; en caso de no ser pagada ésta, permutará por el arresto correspondiente que no excederá en ningún caso, un período mayor de 15 días.

Las mujeres comprendidas dentro de las sanciones precedentes, serán castigadas en base a las penas federales, judiciales y locales según el caso, de acuerdo a lo prescrito en el artículo 73, fracción IV, del Código de Procedimientos Civiles para el Distrito y Territorios Federales.

La falta de mayor incidencia dentro del Reclusorio No 3, es la de "invitar - en lugar público al comercio carnal": la prostitución en la vía pública. La "Vaquita", se constituye así a partir de 1958 en un intento gubernamental por controlar la prostitución, si bien no resolver ni solucionar el problema.

En base a todo lo anterior, resulta difícil dar una cifra aproximada del número de prostitutas que existen en el D.F., ya que no se lleva ningún registro sobre este tipo de actividad. No obstante, en un estudio realizado por el Dr. Rafael Ruíz Harrel, se dice que es probable que el número de mujeres que ejercen la prostitución en la zona metropolitana del Valle de México, sea de 50,000 hacia --

* Ver hoja anexa: "Estructura y Adscripción del Reclusorio No. 3".

1972, calculándose dada la tasa de crecimiento de las estadísticas del Reclusorio y en función de este dato, que en el año de 1978, existían alrededor de unas ---- 90,000 aproximadamente.

Las mujeres que fueron detenidas por diversas faltas administrativas que sanciona el Reglamento de Faltas de Policía y Tránsito, según datos estadísticos obtenidos de los archivos del Reclusorio a partir de 1969 a la fecha, son los siguientes:

Año:	Núm. Abs:	Tipo Falta:	Porc.:
1969	4,519	Prost.	85%.
1970	4,731	"	87%.
1971	9,870	"	93%.
1972	10,702	"	90%.
1973	5,356	"	89%.
1974	6,067	"	86%.
1975	4,749	"	84%.
1976	3,132	"	85%.
1977 hasta el mes de junio: 1286.			

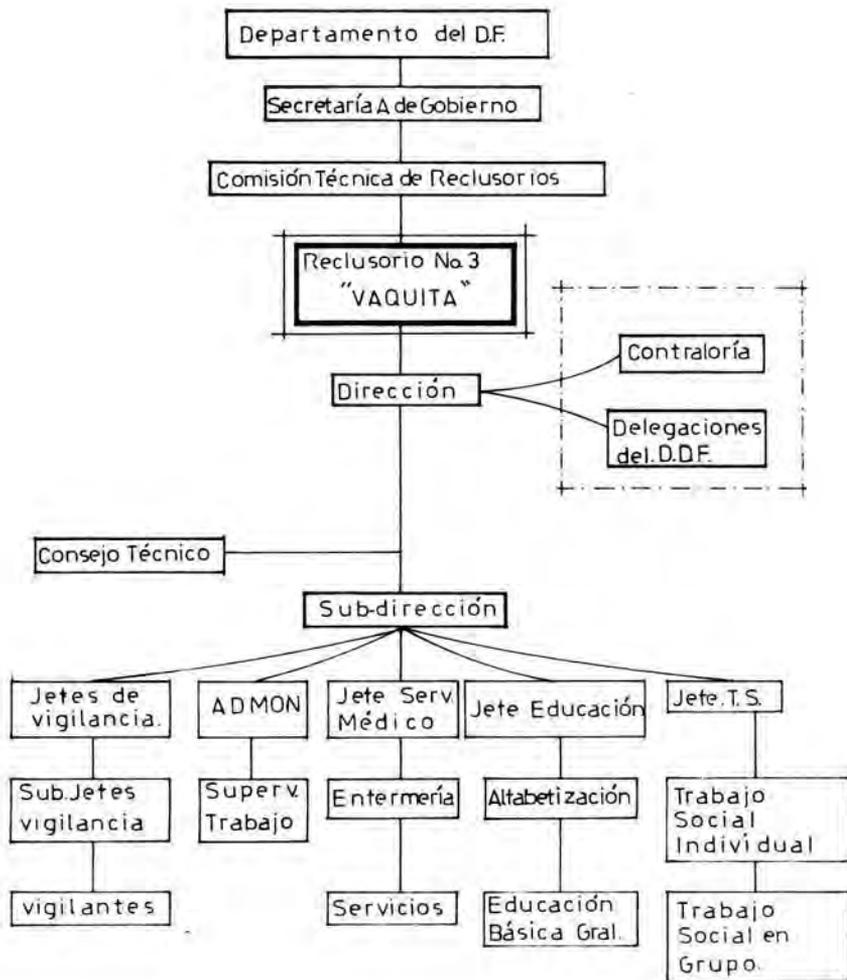
No obstante que la Ley de Normas Mínimas de Readaptación para Sentenciados, no abarca a los Reclusorios Administrativos, en el 3 se aplica desde 1975 una adaptación de la Remisión parcial de la pena*, abonando 5 días de libertad a las detenidas que deseen laborar comisionadas en la cocina de la institución durante 10 días continuos; y tres días a las que colaboren en la conservación y aseo del establecimiento.

A partir de esta misma fecha se empezó a impartir por un equipo de maestros de la Secretaría de Educación Pública, educación básica elemental a las internas y empleados de vigilancia. Se pidió, así mismo la cooperación del Centro de adiestramiento para personal de los Reclusorios del D.F., para capacitar a todo el personal que laboraba en la institución. Dicho centro elaboró un programa que incluía materias de: Derecho Penal, Derecho Procesal Penal, Funciones de Seguridad, Relaciones Humanas y Defensa Personal, siendo la duración del curso de 30 horas por materia.

Como comentario diremos que de un total de 24 inscritos, terminaron el curso solamente 18.

*Remisión Parcial de la Pena, Procedimiento legal a través del cual se concede el "perdón" de una parte de la sentencia total que correspondería por un delito, intercambiable por días laborados.

ESTRUCTURA Y ADSCRIPCIÓN DEL RECLUSORIO no. 3



1.- FUNCIONAMIENTO INTERNO DE LA INSTITUCION.

En la actualidad el Reclusorio No. 3* está integrado además de la Dirección y Subdirección para aspectos resolutivos, del Dpto. de Trabajo Social, compuesto por dos Trabajadoras Sociales de base en turno vespertino y matutino respectivamente y cuatro pasantes de la misma carrera que prestan su Servicio Social.

La función de dicha area académica dentro de la Institución, está dirigida en sus distintas actividades como: visitas domiciliarias, entrevistas a los familiares de las internas y a las internas, a intervenir en aquellos casos en los que se trate de comprobar la verdadera actividad de las mujeres que han sido conducidas al reclusorio, evitándo con ello equívocos. Cuando a través de un estudio de campo, se llega a comprobar que se trata de una mujer cuya condición no es ser prostituta, se llevan a cabo los procedimientos legales necesarios para ponerla en libertad.

El Dpto. de Trabajo Social determina las condiciones que de acuerdo a su investigación, encuentra en los hijos de las prostitutas buscando siempre y bajo la determinación de la ley, la protección y tutela de la prole; de esta forma, cuando se trata de hijos de cortas edades que carezcan de familiar alguno que se haga cargo de ellos durante los días de arresto que permanezca la interna en reclusión se tramita por lo general su libertad inmediata.

Cuando las internas han dejado encerrados a sus hijos al salir a "trabajar" y durante ese período fueron detenidas, la T. Social se encarga de acudir a la residencia de éstas llevando despensas y cobijas a los pequeños como medida inmediata, para posteriormente efectuar las investigaciones suficientes.

Además de dicho Dpto. la Institución tiene un grupo de maestros Normalistas, que acuden diariamente a impartir clases de enseñanza primaria, a las internas que así lo deseen. Hay también una maestra de tejido, quien bajo el mismo sistema voluntario imparte sus clases.

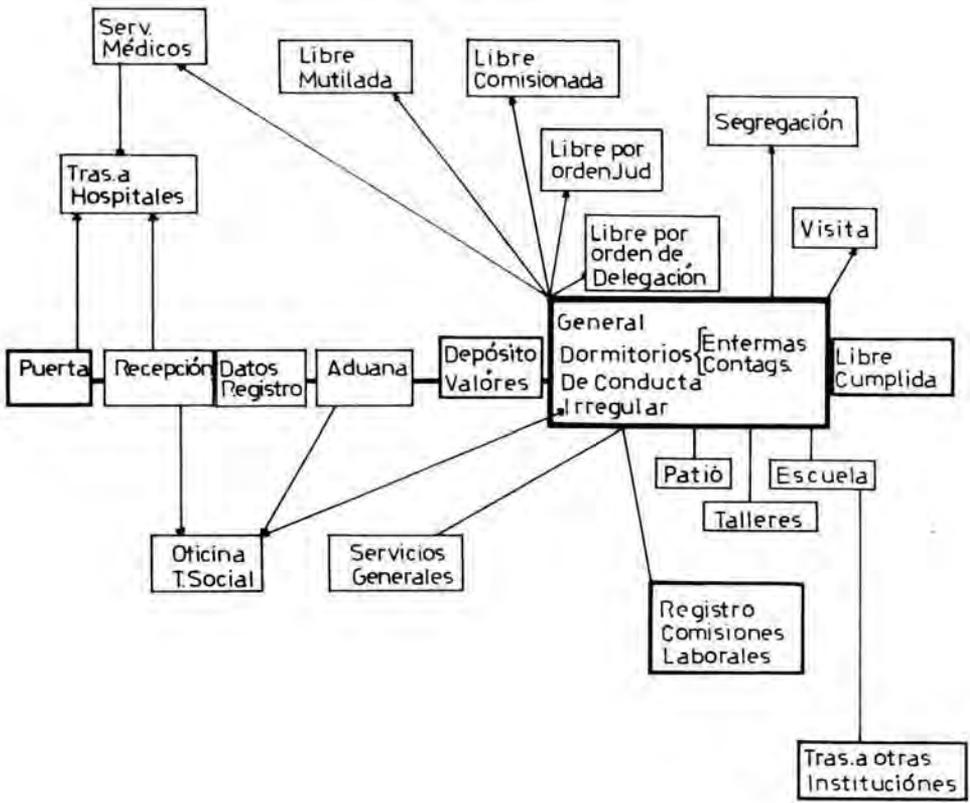
La institución cuenta con 3 turnos mixtos de vigilantes, que trabajan en tiempos de 2/48 hrs.; al rededor de 6 cocineras con los mismos horarios y una portera que está encargada de la vigilancia de la zona del pasillo central de acceso a las internas, hacia el 2o. patio.

Un médico General asiste diariamente en horas variadas de la mañana y la tarde, a excepción de sábados y domingos para llevar a cabo los exámenes serológicos reglamentariamente practicados.

El personal como puede observarse es reducido, tomándo en cuenta además que-

* Ver hoja anexa: "Descripción Física del Reclusorio No. 3": Dirección y Sentido de sus funciones.

DESCRIPCIÓN FÍSICA DEL RECLUSORIO no 3



Dirección y sentido de sus Funciones

el reclusorio físicamente es pequeño, teniendo cupo para al rededor de 260 internas instaladas en 65 dormitorios, con cuatro camas cada uno (dos literas).

No cuenta con Servicio Médico en su interior, suficiente para la intervención especializada de esta índole, siendo necesario cuando el caso así lo amerita, un traslado de la interna a los centros prescritos para el efecto, por la Dirección General de Reclusorios.

La institución tampoco dispone de un Dpto. de Psicología, Psiquiatría, de Orientación o Capacitación Laboral, no efectuándose por tanto intervenciones a ningún nivel dentro de estos campos.

2.- ACTIVIDADES INTERINSTITUCIONALES.

Las internas dentro de la institución no tienen actividades "obligatorias" ni estructuradas a desarrollar, a excepción de los horarios estipulados para levantarse, tomar los alimentos y retirarse a sus dormitorios.

Respecto de los horarios de clases, aseo y arreglo personal, no tienen hora fija siendo por lo general por las mañanas, sin que interfieran en las horas prescritas para las comidas.

En base a lo anteriormente expuesto, los horarios de las actividades que llevan a cabo las internas, pueden ejemplificarse en el cuadro siguiente:

<u>Hora:</u>	<u>Actividad:</u>
6 a.m.	Levantarse; arreglo de dormitorio.
7 a.m.	Desayuno. Las comisionadas en cocina, recogen y aseo el comedor al terminar el alimento.
9 a.m. a 12 p.m.	La actividad es heterogénea: unas, baño y arreglo personal; otras, aseo de su ropa; otras, siendo la mayor parte, permanecen recostadas en el patio en el sol: durmiendo, leyendo novelas y pasquines conversando o maquillándose (minoría).
12:30 a 13:00	Comida; aseo del comedor.
13:30 a 16:00	Acostadas en celdas o patios.
16:00 a 18:00	T.V. (generalmente comedias, cintas policíacas o del Oeste dobladas al español).
18:30 a 19:30	Cena; aseo y arreglo del comedor.
20:00 a 21:00	En dormitorios.

Dado que ninguna actividad es obligatoria, sólo al rededor de un 15% de la -

población de internas se comisionan en la cocina y el aseo general del reclusorio (efectuado los sábados), con el fin de que se les abonen 5 días al arresto que tienen que cumplir por la infracción cometida. De esta forma, permanecen 10 días en lugar de 15.

3.- REGISTRO DE ACTIVIDADES.

Tomando como fundamento las observaciones directas de las internas y las actividades por ellas realizadas, encontramos los siguientes datos mediante el tipo de Registro de Frecuencias*, en una población flotante de 100 internas:

1.- Acostadas en el patio:	70.
2.- Comisionadas en la cocina:	8.
3.- Aseo de su ropa:	5.
4.- Aseo personal:	4.
5.- En dormitorios:	6.
6.- En el Dpto. de T. Social.	7
Total:	<u>100.*</u>

III-2. ENFERMEDADES VENEREAS.

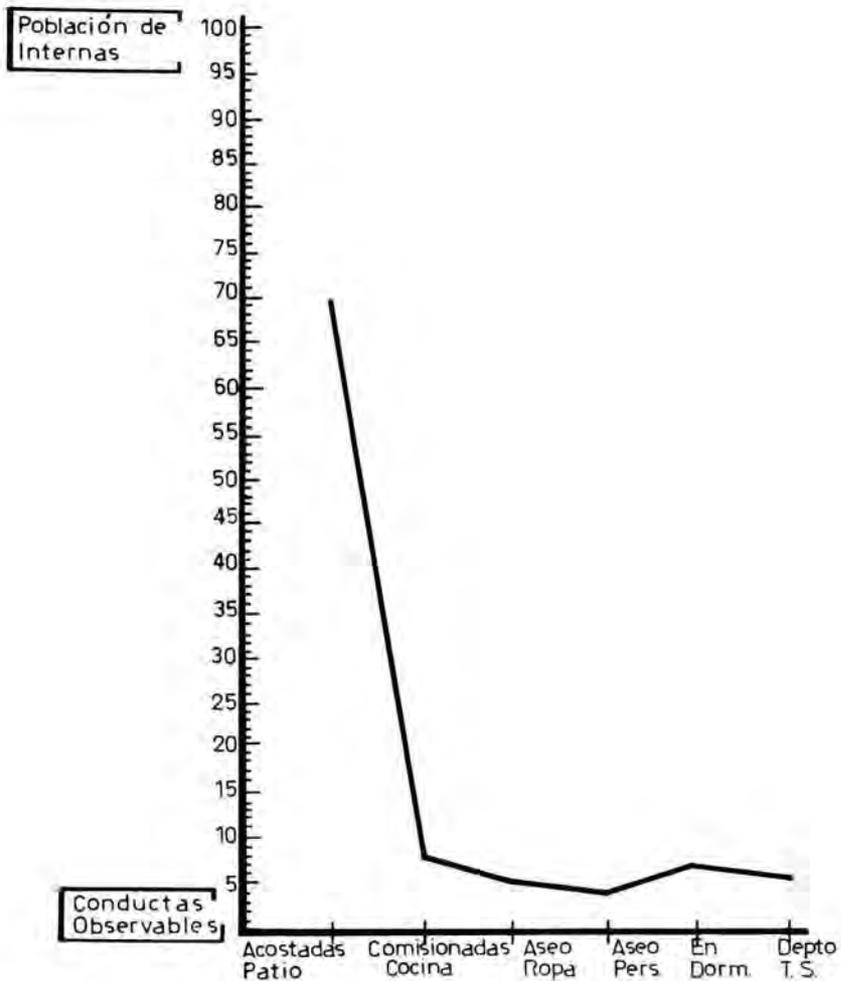
Como una contribución adicional del presente capítulo, exponemos un cuadro estadístico que muestra el crecimiento de las Enfermedades Venéreas, a partir del año de 1970 a 1976. Un segundo cuadro muestra el número de casos notificados según padecimientos de enfermedades transmisibles: Chancro Blanco, Gonococcias y Sífilis, por conducto de las unidades médicas del I.M.S.S. en el Valle de México, en los años de 1973 a 1976*.

*Registro de Eventos o Frecuencias. Registro acumulativo de conductas discretas - cierta clase; es decir, el registro de la frecuencia de ocurrencia de los eventos. Es un procedimiento simple, que tiene la ventaja de no interferir significativamente en las tareas rutinarias de la institución, en este caso.

* Remítase a hoja anexa: Gráfica de Eventos.

* Ver hoja anexa.

GRAFICA DE EVENTOS
ACTIVIDADES REALIZADAS EN VAQUITA



**CASOS NOTIFICADOS SEGUN PADECIMIENTOS DE ENFERMEDADES TRANSMISIBLES
POR LAS UNIDADES MEDICAS DEL I.M.S.S. EN EL VALLE DE MEXICO.**

1973	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Chancro Blando	0	1	1	1	5	0	1	0	1	0	1	1	12
Gonococcias	58	133	121	109	81	105	150	255	91	100	191	129	1523
Sífilis	23	65	113	101	35	71	96	121	67	105	191	82	1090
1974	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Chancro Blando	0	2	2	2	2	4	13	7	4	32	24	33	125
Gonococcias	176	153	167	199	265	284	379	309	296	394	251	221	3094
Sífilis	126	120	120	107	195	110	180	164	125	250	125	114	1736
1975	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Chancro Blando	18	12	17	48	28	14	31	21	17	30	19	14	269
Gonococcias	293	253	284	356	203	271	351	263	245	330	223	340	3413
Sífilis	137	112	111	195	147	195	251	225	135	197	180	203	2088
1976	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Chancro Blando	22	14	35	36	27	43	35	19	30	20	19	33	333
Gonococcias	283	216	286	214	250	335	266	247	305	270	241	248	3161
Sífilis	128	122	174	110	145	160	121	103	117	80	93	99	1452

INCIDENCIA DE BLENORRAGIA.

<u>Año:</u>	<u>Casos:</u>	<u>Tasa/hab.:</u>
1970	1199	17.20%.
1971	1172	16.38%.
1972	1125	16.48%.
1973	947	12.30%.
1974	964	12.16%.
1975	807	9.85%.
1976	816	9.73%.

INCIDENCIA DE SIFILIS.

1970	3099	44.50%.
1971	3650	50.90%.
1972	3198	43.07%.
1973	2045	26.65%.
1974	2024	25.50%.
1975	2005	24.48%.
1976	1513	17.84%.

III-3. CLASIFICACION DE LAS PROSTITUTAS.

Respecto al ejercicio prostitucional dentro de la realidad de nuestro país-- no existe hasta el momento, una clasificación de las prostitutas y de la forma en que realizan dicha actividad, que desde el punto de vista estrictamente científico, sea valiosa. No obstante y a manera de dato ilustrativo de ello, en forma resumida expondremos a continuación una clasificación realizada por Anderson Grossgerge (1975) en la que se incluyen los siguientes aspectos:

1.- "Profesionistas Sedentarias", cuya actividad la efectúan en sus propias residencias, pudiendo ejercerla en la vía pública. La demanda es elevada tomándose en cuenta los índices de desocupación, ignorancia, falta de higiene y ascepcia. - En su mayoría analfabetas, de condición socio-económica incipiente, con un índice

cultural e informativo, nulo. Muchas de ellas son adictas al alcohol y a otras -- sustancias tóxicas.

Por otra parte el cliente, se caracteriza por presentar las mismas características socio-culturales, económicas y educativas de este tipo de prostitutas.

2.- "Profesionistas", cuya actividad la realizan en la vía pública, razón -- por la que se les da el nombre de "ruleteras". En general cuidan un poco más su -- arreglo personal que las sedentarias. Analfabetas, de condición socio-económica -- humilde, buscando mayores ingresos a través de formas más independientes de ejercer el oficio. Sus edades fluctúan entre los 20 y 35 años, con una escolaridad -- nivel de primaria, siendo en su mayoría madres solteras.

3.- Las del "Burdel" o "Prostíbulo", cuya actividad se ejerce a la sombra -- de estas casas regenteadas por matronas. Algunas de las prostitutas que pertenece -- cen a esta clase, son emigrantes del interior de la República, carentes de arraigo -- ciudadano que favorece su explotación.

4.- Las de las "Casas de Citas". Anderson Grossgerge las considera como una -- etapa actualizada de la anterior, tratándose de un local lujoso al que acuden pro -- titutas en forma habitual y a horas específicas, provenientes de diversos estratos -- socio-económicos y académicos.

5.- Las del "Restaurant Bar" o "Cantina Restaurant", los que fungen como -- centros de prostitución abiertos 24 horas del día, cuyos servicios son tratados -- en forma directa entre la matrona y el cliente, bajo las especificaciones y deman -- das por él requeridas.

Las prostitutas pertenecientes a esta categoría incluyen atributos físicos, refi -- namiento y modales discretos, con instrucción académica media y una presencia per -- sonal aceptable. La mayoría de ellas, entre los 18 y los 25 años, solteras y adic -- tas a tóxicos y estupefacientes.

6.- Las del "Cabaret", cuya actividad se efectúa con un bajo nivel de remun -- neración, en las condiciones más insalubres y de miseria en las que predomina el -- uso de tóxicos diversos. Las prostitutas pertenecen a estratos económicos y socia -- les marginados, de ignorancia, promiscuidad y desorganización familiar. La mayorí -- a de 18 a 45 años, solteras, madres solteras y en amasiato.

7.- Las de la "Academia" o "Clubes de Baile", considerándose de las más an -- tiguas en su aparición, las que bajo el rubro de "baile", enmascaran la actividad -- prostitucional misma, (4).

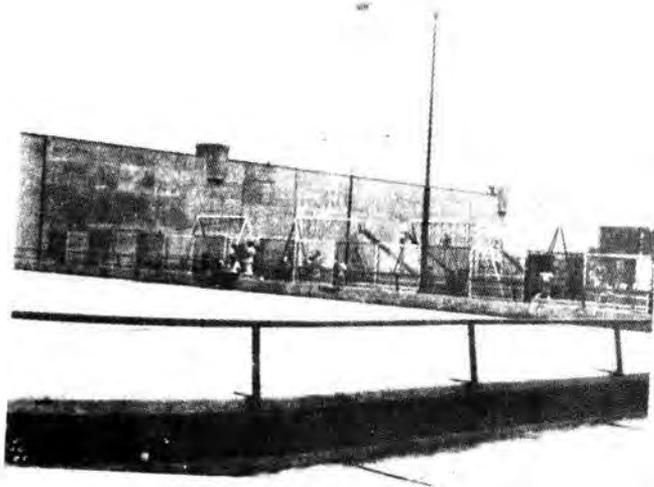
Como podemos observar esta clasificación es cuestionable por razones compren --

sibles, pero el hecho es que el sistema legal vigente limita las posibilidades de un preciso conocimiento de la prostitución como gremio institucionalizado y por consecuencia su exacta distribución. Empero un hecho sí es inegable, y es el consistente en que dentro de los tres niveles socio-económicos y culturales: bajo, medio y alto, existe la prostitución y dentro de este contexto se aprecia una diferencia fundamental en la prostituta, relativa al atuendo corporal, los modales y normas de urbanidad, el nivel académico y cultural, la exclusividad de la actividad, el atributo físico, las estrategias empleadas dentro del oficio, la forma y los medios de desplazarse hacia su objetivo: la captura de clientes, etc., todo ello sujeto a una variante en el costo de la relación prostitucional, el que es factible encontrar por áreas de la ciudad, tal como queda expuesto en el cuadro anterior, referente al índice mensual de ingresos por zonas y tarifas fijadas.

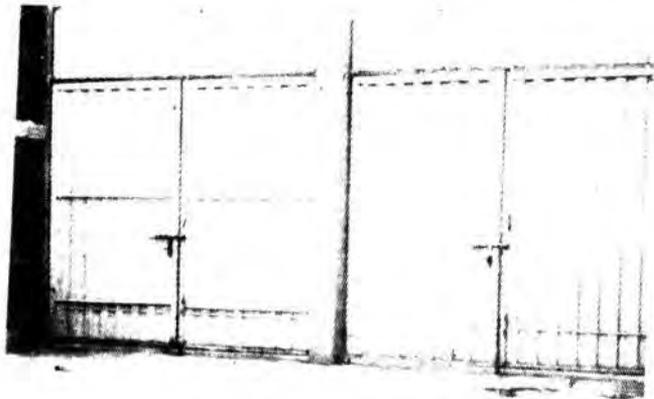
Otro hecho a mencionar de relevancia, es el que se refiere al lugar en que se efectúa el trato u operación prostitucional propiamente dicha, la que puede ser: a) en la vía pública (en su mayoría por prostitutas de las clases baja y media baja), y b) en Centros Nocturnos, Bares, Salones de Baile o bien la propia Residencia, como ocurre en las prostitutas de mayores categorías.

III-4. FOTOGRAFÍAS DE LA VAQUITA.

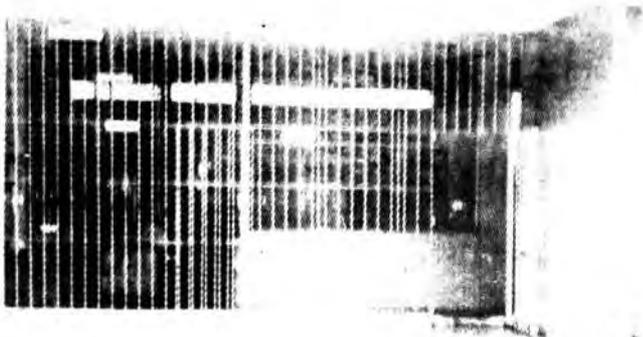
Para terminar la exposición del presente capítulo, y a manera de dato ilustrativo, nos permitimos mostrar a continuación una serie de fotografías del Reclusorio No. 3, con la finalidad de que el lector pueda ubicar y tener una visión informativa integral del problema que hemos venido analizando y nos ocupa.



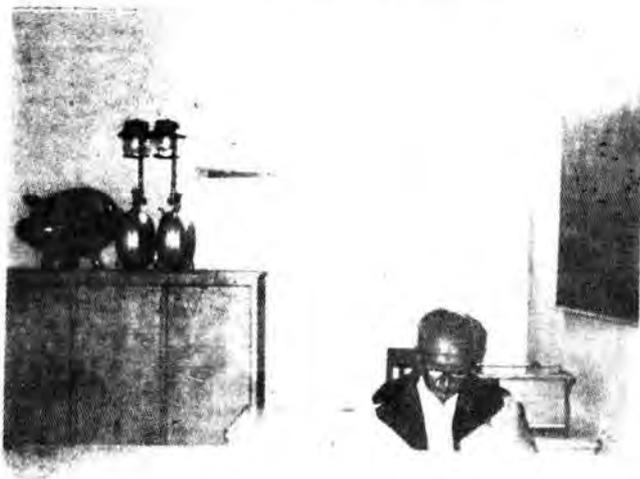
VISTA POSTERIOR DEL RECLUSORIO No. 3



PUERTA DEL RECLUSORIO



ZONA DE ACCESO Y REGISTRO



DPTO. ARCHIVO Y ESTADÍSTICA



DEPTO. ADMINISTRATIVO:
OPICINAS.



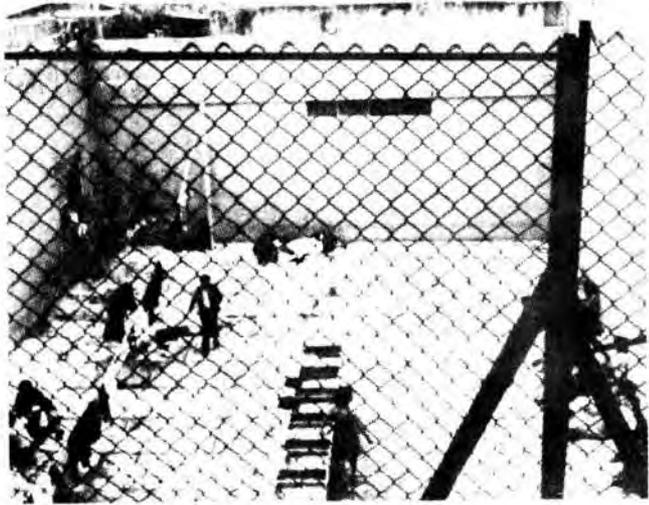
BANHEIRO ACERVO DO DEPTO. V
DISTRIBUICAO.



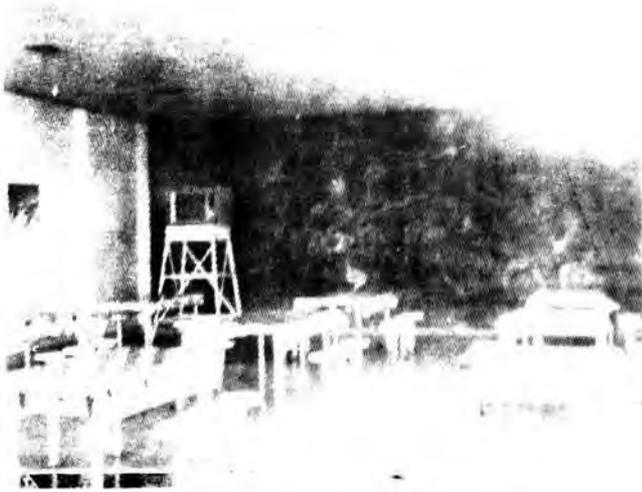
CELDAS-DORMITORIOS



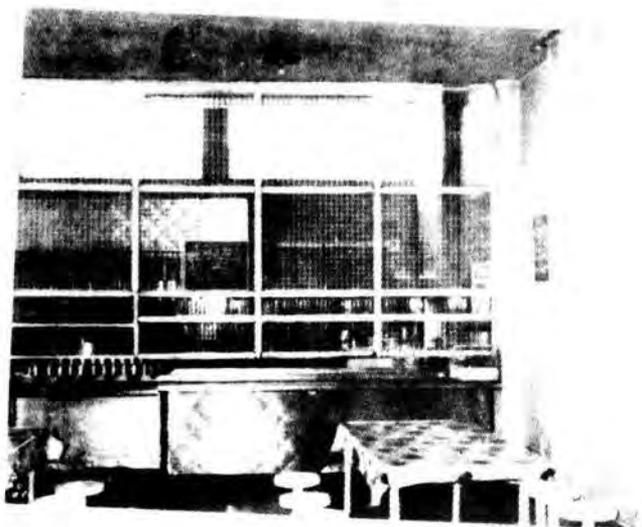
BAÑOS Y REGADERAS



Jer. 1070 17558'64



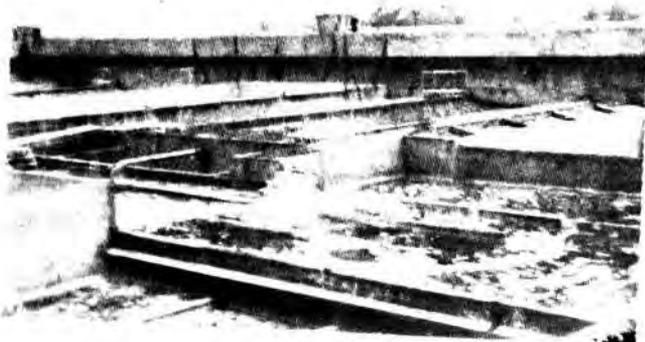
1070 17558'64



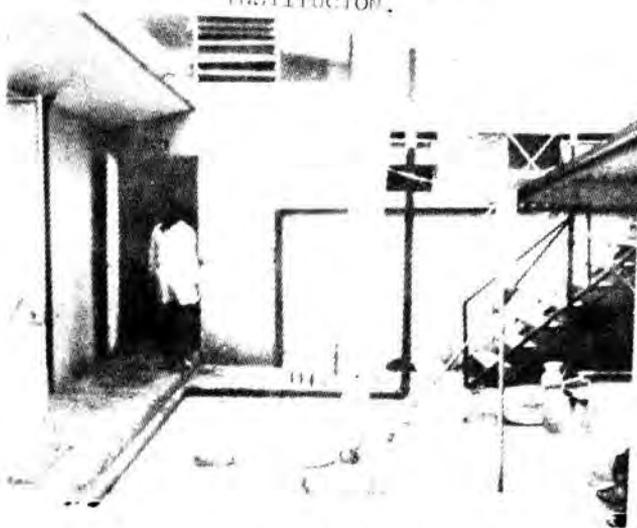
CORTINA



ANOTEPA Y PORCION DEL
PATIO DE INGRESO.



AJOTEA Y TORRES DE LA
INSTITUCION.



PATIO-COCINA
(CELADORA DE LA VAQUITA).



BOMBA DE AGUA
DEL RECLUSORIO No. 3.

CONSIDERACIONES EN RELACION A FACTORES: INDIVIDUALES Y SOCIALES.

Después de tener una visión general de la forma y el momento histórico en el que la prostitución surge como actividad y problemática social, pudiendo percatarnos de los alcances de ésta ante la que los países y sistemas gubernamentales han adoptado distintas disposiciones y preceptos legales en su afán por controlarla, la necesidad de abocarse a un análisis y estudio exhaustivos sobre las causas que la generan, se hace inminente.

Dichas causas requieren para su estudio, del planteamiento previo de que la prostitución no se da como un hecho consecuente a una condición única, sino que es el resultado de una gran variedad de factores que en mayor o menor medida, contribuyen a su aparición.

La importancia de estos factores generadores radica en el grado en que se presentan, el cual varía en función de país a país, tal como lo muestra el análisis realizado por un conjunto de entidades en base a problemas inherentes a cada uno de ellos: cultura y civilización, estrato económico, estructura social que incluye el ambiente y atmósfera psicológica intra y extrafamiliar, así como los sistemas educativos, condiciones de crecimiento y desarrollo personal, etc. Así al referirnos a los factores etiológicos del fenómeno en cuestión, hemos de mencionar las diferentes aportaciones de los investigadores y estudiosos en la materia, a fin de presentar un panorama general de las consideraciones relevantes que desde diversos puntos de vista, la prostitución en su afán continuo de ser manejada y controlada, ha generado.

Marcel Sacott (1969), Anderson Grossgerge (1975) y R. Franco (1973), coinciden en considerar que ésta surge de la presencia de dos clases de factores:

- 1.- Endógenos: A) Biológicos, B) Fisiológicos y C) Genéticos. y
- 2.- Exógenos: A) Sociales: 1) Económicos: a) pobreza, b) ignorancia y c) - promiscuidad. B) Diversos: atractivos económicos y de otra índole y C) - Psicológicos.

IV-1. FACTORES ENDOGENOS:

A) FACTORES BIOLÓGICOS.

Como es bien sabido, la estructura biológica de un organismo influye en la conducta observable y forma de expresión y respuesta de un individuo, partiendo de la base de que éste es una Unidad Bio-psico-social. De esta forma, encontramos ciertos elementos de la organización interna que favorecen y precipitan un determinado comportamiento y por consecuencia específicas alteraciones. (1).

Con respecto a la prostitución, dentro de las influencias biológicas, se encuentran aportaciones en cuanto al aspecto Endocrinológico, si bien no proporcionando elementos que lo constituyan en el generador de ella, sí en el sentido de -- permitir excluir y jerarquizar factores, hecho que posibilita un diagnóstico diferencialmente elaborado.

Dicho factor, es el que se refiere al Hipertiroidismo, como desencadenante del Uranismo*, resultando que la Tiroides es la glándula más importante del organismo humano relacionada con la medicina Psicosomática.

No obstante, consideramos que el fenómeno Dinámico y Social complejo de la prostitución, es algo diferente al de la homosexualidad. Por otra parte para evaluar y manejar en forma adecuada los trastornos de la personalidad que se asocian a alteraciones metabólicas y endócrinas, debe juzgarse si el grado de stress -- consecuencia de la desviación metabólica y de la velocidad del cambio en las funciones corporales, es o no más importante que el desarrollo del individuo desde -- el punto de vista de su constitución y experiencias, siendo importante el momento en que ocurren los cambios mencionados. (2).

Otro factor de índole biológica está representado por la hiperfunción de la Corteza Suprarrenal: Síndrome Adreno-genital por exceso de producción de andrógenos, el cual es el resultado frecuente de tumores de la corteza de dichas glándulas. Tal alteración produce generalmente desarrollo sexual precoz acompañado de -- un crecimiento excesivo de pelo; en la mujer adulta, causa aparición de caracteres masculinos secundarios. (3).

En base al análisis de este padecimiento nos damos cuenta, que las alteraciones -- que causa son muy variadas dentro del comportamiento y area sexual, sin que podamos ubicar en ellos la causa precipitante o generadora de la prostitución. Además el porcentaje de mujeres prostitutas con Síndrome Adreno-genital e Hipertiroidismo, es sumamente escaso lo que imposibilita para considerar estos datos fundamentales dentro de los estudios estadísticos efectuados.

Al respecto, Marcel Sacott dice: "No existen pues, prostitutas por necesidad sexual, sino tan sólo jóvenes a las que su temperamento sexual, coloca en condiciones favorables a la caída". (4).

Una postura biologista radica en la del Dr. Koning*, quien considera que: -- "La prostitución al igual que la ninfomanía corresponden a mujeres con gran sensibilidad del Sistema Nervioso Parasimpático, hasta el punto que sus órganos sexuales

*Uranismo. Sinónimo de Homosexualidad (Lesbianismo).

*Dr. Koning. Médico sexólogo reconocido por sus estudios e investigaciones dentro del comportamiento sexual, realizadas desde un enfoque organicista.

les, especialmente los cuerpos cavernosos y las glándulas de Bartholini están siempre dispuestas a funcionar a la preparación de un nuevo coito de cualquier uso exigido por la libido. Afirma que si no existiese cierta predisposición orgánica no habrían ninfomaníacas, ni las prostitutas tendrían posibilidad de actuar. Un coito sin el mecanismo lubricante de los cuerpos cavernosos y las glándulas de Bartholini funcionando normalmente, sería causante de molestias dolorosas". (5). Según investigaciones de Koning y colaboradores en 12 ciudades del occidente de Europa, demostraron que el 93% de las prostitutas reaccionaba a estimulación del clítoris o de los labios vulvares entre medio y cuatro minutos, para una erección rápida, y casi dentro del mismo tiempo secreción de las glándulas de Bartholini a cada hora (día y noche), incluyendo a mujeres de 40 a 55 años.

El 7% reaccionaba con erección entre cuatro y 7 minutos, con tiempo más largo para la secreción de las glándulas de Bartholini y para los síntomas fisiológicos de la excitación sexual en la mujer.

Podemos decir sin embargo, que aún cuando estos datos arrojan aspectos de interés, no de relevancia dentro de los factores causales de la prostitución dado que existe una diferencia básica entre la ninfomaníaca y la prostituta, tanto biológica como psicológicamente hablando. Por otra parte el Dr. Koning, elude la posibilidad de una vagina "anormal" en cuyo caso la respuesta sexual es distinta, enfocando exclusivamente el aspecto biológico de la mujer, sin tomar en cuenta el psicológico, siendo éste el caso de la prostituta.

B) FACTOR FISIOLÓGICO.

Un factor intrínsecamente vinculado con el biológico tomando en cuenta que está relacionado con el funcionamiento de la estructura interna en lo referente a la actividad de ella y los cambios existentes sin los cuales la vida y desarrollo de los organismos no podrían darse. es el factor Fisiológico.

En este caso la actividad y dinámica internas, están referidas a las estructuras anatómicas las que según su condición y funcionamiento influirán en la posibilidad de respuesta y reacciones diversas del organismo, ante estimulación interna y externa. Desde este punto de vista, un adecuado funcionamiento del organismo se constituirá en la condición potencial biológica a partir de la cual y mediante la interacción con un medio ambiente externo a él mismo, dicha estructura actuará e interactuará. (6).

Tomando como fundamento la premisa anterior, consideramos que una de las causas principales del comportamiento prostitucional, no radica en la existencia de un "tipo biológico y funcional" específico, antes bien en la exposición de una estructura biológica dentro de un medio ambiental y social ajeno a ella, en el que-

se desenvolverá.

C) FACTOR GENETICO.

En lo referente a la hipótesis de un posible factor transmitido de padres a hijos, a través de la carga Genética, según investigadores no se observan datos fundamentales que la apoyen; es decir, que hasta el momento el fenómeno de la prostitución no cuenta con un factor etiológico de esta índole en terminos comprobables.

Desde este punto de vista una mujer, no nace con la predisposición biológica y estructuralmente específica que determine el lineamiento conductual prostitucional. Así en este aspecto Polly Adler, expresa: "Ninguna mujer nace prostituta y cualquiera puede llegar a serlo". (7). Y Marcel Sacott, dice: "Cuando se lleva a efecto una investigación sobre una prostituta y se interroga a los que la han conocido de niña o adolescente, se dice con frecuencia: nada tiene de raro que haya llegado aquí..., es una histérica. Según explica, las encuestas sociales llevadas a cabo en mujeres prostitutas aportan datos de que muy raramente ellas presentan taras aparentes, siendo su desarrollo precoz, con una apariencia en ocasiones mayor a la edad cronológica, en general no dándose el que sus padres o hermanos hayan muerto en la juventud, o se hallen en precario estado de salud física.... Así -- pues, no parece ser que los antecedentes hereditarios y fisiológicos desempeñen un papel determinante en la "vocación" de la prostituta". (8).

IV-2. FACTORES EXOGENOS.

A) FACTORES SOCIALES.

Resulta indiscutible la profunda relevancia de los factores sociales, ya que favorecen y propician la actividad prostitucional. Según la comisión en materia de asuntos sociales de la Sociedad de Naciones: "Las mujeres se hacen prostitutas por inclinación social, necesidades económicas o persuasión personal, encontrándose se ello más que condicionado, determinado por su propia mentalidad y las circunstancias del medio que las rodea". (9).

Uno de los factores Sociales de carácter Económico está constituido por la Pobreza, la cual hayándose presente en altos porcentajes en el grupo prostitucional a nivel internacional, no puede excluirse de nuestro país en el que dicho elemento es una realidad.

En estudios estadísticos a través de encuestas efectuadas en prostitutas de diversas regiones de Europa (España, Francia e Italia) y en América (Ecuador, Bra

sil y México), se encontró que gran cantidad de mujeres afirmaron dedicarse al me retricio dada la necesidad imperiosa de resolver su situación subsistencial, y la satisfacción de sus necesidades básicas.

Según A. Depres: "La pobreza engendra la prostitución"; así es el producto - de todos los males derivados de ella. Esta posición concuerda con el principio de Dominique Dallayrac, quien considera la existencia de prostitución en el hecho de que la mujer de la época Magdaleniense* se dejara mantener por varios hombres que tenían acceso a ella sexualmente, en la medida en que la alimentaban. (10).

Sin embargo es necesario tener presente que el factor económico es más agudo en países de gran inestabilidad en este sentido, y en los de bajo standar de vida, que en los lugares con alto índice de desarrollo económico en los que la aparición de la prostitución depende de otro tipo de factores causales y precipitantes.

Otro factor de índole económica derivado de la pobreza, es la ignorancia la que no siendo privativa de la primera se encuentra en ambientes paupérrimos más - que en los que las condiciones materiales y monetarias propician mayor estimula - ción informativa y mejores condiciones de difusión.

El hecho de que las jóvenes carezcan de preparación académica suficiente, reduce su campo de acción a niveles elementales constituyendo un factor que debe tomarse en cuenta dentro del análisis de las causas que inducen a la mujer hacia la prostitución.

Según R. Franco: "Si una persona no ha contado con oportunidades suficientes para desenvolverse en otro aspecto diferente a la satisfacción de necesidades pri marias de comida y vestido, no podrá desarrollar otro tipo de capacidades de supe ración personal, productividad, etc., quedando sin evolucionar éstas y otras posi bilidades lo que la hace más vulnerable a conflictos externos ante los que se encuentra imposibilitada para resolver, viéndose obligada a buscar soluciones apa - rentemente fáciles, como es el caso de la prostitución. (11).

Un tercer factor derivado de la pobreza, es la Promiscuidad, la que cuando - existe en una familia todos los miembros se ven compelido a habitar y cohabitar - en viviendas insalubres de espacios reducidos, en las que no es posible contar -- con independencia para las actividades personales de los integrantes. Dentro de - estas condiciones el incesto es un hecho frecuente tanto entre hermanos como de - padres en relación a sus hijas. (12).

Esto se debe a que el medio ambiente social influye en la conducta de una persona así como, el núcleo familiar que incluye una específica atmósfera psicológica que rodea al niño desde que nace, contribuirá a su desarrollo integral.

El proceso de socialización fundamenta las bases sobre las que va a regirse su --

comportamiento interpersonal, desarrollo y mantenimiento de sus relaciones con seres semejantes a él. Una vez concluido dicho proceso el niño continúa sus diversas maneras de intercambio social dentro del núcleo extrafamiliar e insertado en él, adopta las formas de adaptación aprendidas en su hogar, hecho que permite la aceptación de sí mismo dentro de este grupo y su participación dinámica y continua dentro de él.

Es por esta razón que cualquiera que sean las costumbres, tendencias o normas que previen en un núcleo social específico, el individuo tiende a permanecer dentro de él, consciente o inconscientemente, o bien condicionado a hacer suyas y a asumir las pautas de conducta del grupo al cual pertenece.

La prostitución será en ocasiones, una serie de pautas aprendidas por parte del grupo social del cual se proviene en el que se ha crecido, y se adoptará tal actitud por el hecho de haber nacido donde es vista como una actividad común. De esta forma, no resulta extraño encontrar prostitutas cuyas madres "legaron" con su propio, educación y formación la misma profesión. (13).

B) DIVERSOS. Otro aspecto que los estudiosos de la prostitución consideran como propiciatorio para el ejercicio de ella, estriba en los atractivos que vislumbra sobre todo la aparente facilidad con que obtiene ganancias económicas elevadas en períodos cortos de tiempo, en relación a la actividad desempeñada. No obstante, tiene cada vez más problemas al llenarse de deudas y compromisos económicos difíciles de solventar, lo que impide una elevación sostenida del nivel de vida monetario, expuesta a la explotación del proxeneta.

Por otra parte, si ejerce dentro de un prostíbulo deberá entregar al propietario y/o encargado del lugar, más del 50% de sus ganancias. Además y como consecuencia de la práctica continua en la que el control sanitario es cuestionable, tendrá -- que dejar por un tiempo su actividad e invertir en medicamentos para su curación. Concluimos que aunque logra elevar sus ingresos, las demandas de su "estilo" de vida exceden los recursos para solventarlos. Siendo así la prostituta tiene mucho menos compensaciones económicas de las que podría disponer.

Otra de las razones que llevan a una mujer a "alienarse en cuerpo a venderse estriba además de la pobreza, en la consecuencia de que ciertos hombres aborden sexualmente a una prostituta sin atenerse a los efectos derivados de su actuar, y en reacción al rechazo social, una vez que un hijo ha venido al mundo según considera J. Ma. Cañas (1974), en su obra: "Prostitución y Sociedad". (14).

En su obra: "Señoras, Caballeros, Delincuentes todos" Joan Anton Benach y Josep Martí Gómez dicen: "El Instituto de Reinserción Social (I.R.E.S.), ha señalado que si bien la condición de la madre soltera no es determinante de un futuro -- prostitutivo, exista un peligro de desviación en este sentido por fuerzas exter --

nas a ella. El 73% de las prostitutas suelen haber tenido hijos ilegítimos, siendo solteras, antes de prostituirse. Una cadena de rechazo social les conduce a esta situación al tiempo que, el primer hijo se enfrenta a un futuro incitador a la delincuencia, la pobreza o la marginación. La madre soltera tropezará primero con la familia, la suya propia; vendrá luego la problemática búsqueda de trabajo, difícil de encontrarlo en estas circunstancias antes y después de nacer el hijo el que es ilegítimo y resulta una carga económica para la madre que aunque consiga trabajo, no puede percibir dinero por concepto de plus familiar". (15).

En su libro: "Où en est la Prostitution?" Marcel Sacott*, afirma: "Se suele suponer que un elevado número de mujeres se entregan a la prostitución, porque -- han sido abandonadas por el seductor que las ha dejado encinta". (16).

Como comentario a esta postura, diremos que se constituye en un factor precipitante de la prostitución de manera parcial, ya que en algunos países de Europeales como Francia y España, existen instituciones que intervienen y respaldan económicamente y bajo una tutela a los hijos nacidos en estas condiciones, siendo el caso de: "El Instituto de Ayuda Social a la Infancia", "La Educación Nacional" etc. En Suecia por ejemplo, un asistente social es destinado a cada madre soltera como tutor del niño y velador de sus intereses. Cuando el padre se niega a reconocer a su hijo, se determina su paternidad por medio de pruebas sanguíneas y antropométricas para obligarlo a la manutención y cuidados de éste. En los casos en -- los que hay varios hombres implicados y resulta complicado establecer la paternidad, una parte de la pensión alimenticia puede serles impuesta legalmente a cada uno con lo cual, pretende eliminarse la promiscuidad sexual como motivo de justificación en el momento de eximirse de sus obligaciones. (17).

Algunos autores como Fisher*, ubican las causas y principales elementos que mantienen la actividad de las prostitutas, en el cliente. Así, ante la Cámara de los Lores, expresa: "Mis señorías, el medio más rápido de restringir la prostitución consiste en arremeter contra el cliente y castigarle". (18).

Al respecto consideramos que esta argumentación, toma en cuenta uno de los muchos aspectos del problema sin que podamos afirmar que el factor determinante, -- así como la solución de éste, radique en el cliente.

Por lo demás es cuestionable que la prostitución resulta como producto de la seducción, la hipocresía o la brutalidad de los hombres, siendo atribuida más bien a un imperativo de la sociedad que da importancia al sentido material y valora

*Epoca Magdaleniense. Marca el momento de transición del Paleolítico al Neolítico

*Marcel Sacott. (Francia, 1912). Uno de los jueces más honestos y respetados en -- su tiempo. Realizó estudios de Leyes y Sociología, atendiendo desde 1950 un sin -- número de casos de proxenetismo y prostitución.

en extremo las condiciones "cómodas" y el bienestar económico. Según esto, se considera una secuela del consumismo que despliega una serie de exigencias por parte de la mujer dentro de las que se incluyen, casadas especialmente dentro de las -- prostitutas consideradas como de mayor categoría.

Tal postura queda representada por Margarita Duras, en: "France Observateur", donde se lee: "No pocas son las que se dedican a la prostitución, siendo mujeres-casadas o que trabajan. Traen en una red sus vestidos de p. y después de haber hecho uno o dos clientes, se cambian de véstido y regresan a sus casas como si nada hubiese ocurrido". (19).

Algunos autores (Koning, Morasso), han creído que la causa principal de la - prostitución radica en el impulso sexual con características de irrefrenabilidad y extrañesa patológica, lo cual queda expresado por Morasso en los siguientes términos: "El impulso sexual es la causa principal que empuja a las mujeres a la - - prostitución". (20).

Pese a que se han encontrado encuestas realizadas en prostitutas (Sacott, 1964) - datos que muestran antecedentes de la búsqueda de aventuras amorosas y sexuales - precedentes al ejercicio de la prostitución, consideramos que las motivaciones -- que impulsan a una mujer a este género de vida tienen otro objetivo y causa mucho más profunda que la satisfacción sexual, y que llega incluso a ser contraria a ésta.

IV-3. ANALISIS DE LOS FACTORES ETIOLÓGICOS DE DIVERSOS PAISES DEL MUNDO.

En diferentes países se han analizado los factores causales de la actividad-prostitucional, pudiendo observarse las diferencias de cada uno de ellos, según - cada entidad. De esta forma, se han logrado obtener datos acerca de estos aspectos, dada la importancia del fenómeno y de la derivación de éste, de la cual existen repercusiones a distintos niveles.

A continuación mencionaremos como mera ilustración, algunas regiones del mundo y los factores considerados por ellas como generadores de la prostitución: (21).

1.- E.E.U.U. y Canadá. Pocos resultan ser los estudios sobre la etiología - de la prostitución en América del Norte, sin embargo según uno solicitado por el secretario de las Naciones Unidas, a la American Social Hygiene Association, en - versión condensada por Eleanor Shenehon, consejera de dicha asociación, encontramos que: "Aparte de los factores personales y económico-sociales que suelen adu- - cir los teorizantes, la raíz del problema se localiza en la infancia y en un ho- - gar desorganizado que constituye el aspecto de más influencia en perturbar grave- - mente la vida emotiva del niño, predisponiéndolo a la promiscuidad y la prostitu-

ción".

2.- Venezuela. Luisa Amalia Pérez P. de Guevara, presidenta de la Federación Internacional de Abogadas, en unión de diversos miembros y la División de Venereología del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social y del Negociado de Prevención de Delitos Sociales de la Comandancia de Policía del D.F. de Venezuela, elaboró un informe, en el que expresaba que: "El problema de la prostitución reviste - en los países latinoamericanos más gravedad y extensión de la que pudiera creerse, siendo uno de los determinantes el crecimiento de los centros urbanos de las capitales, la aglomeración de personas obligadas a vivir en malas condiciones morales, sociales y económicas. A éstas se suman los factores determinantes de la prostitución pública y clandestina, resultantes del estudio estadístico efectuado en una muestra de 1000 jóvenes, especificados en los términos siguientes:

Miseria en primer lugar, núcleos familiares incompletos y desorganizados incluyen falta de cuidado y responsabilidad de los padres, alcoholismo, desocupación, etc. En segundo lugar, la información pornográfica y morbosa de los medios masivos de comunicación y publicidad, así como la falta de medios y lugares adecuados para la recreación de esparcimiento sano. La emigración de mujeres a las ciudades se constituye en el factor del tercer lugar, siendo seducidas no existiendo control suficiente de inmigración. Finalmente una flexibilidad en cuanto a las sanciones destinadas a los proxenetes y lenones.

De esta misma investigación se concluye que: el 32% de mujeres prostitutas se encuentran entre los 25 y 30 años; un 25%, entre los 30 y 40, un 19% entre los 15 y 20, un 18% entre 20 y 25 y un 6% de los 40 años en adelante.

3.- Perú. En el resumen acerca del estado general de la prostitución, elaborado por Susana Solano, secretaria del Comité Abolicionista Peruano, las causas principales generadoras de la prostitución consistían en: la emigración creciente de mujeres a los centros urbanos en busca de trabajo, nivel de preparación académica escaso, deseo de adquisición en forma rápida y fácil con un giro de su modelo de vida anterior y la predisposición a la aventura.

4.- Costa Rica. El profesor Hector Beeche* elaboró un informe en el cual los factores etiológicos de la prostitución quedaron referidos a: condiciones familiares insuficientes por innumerables razones, así como la falta de educación sexual. Como factores sociales, el relajamiento de la moda y las costumbres. Dentro de los factores personales, las deficiencias biológicas y de desequilibrio psíquico.

*Fisher. Obispo de Canterbury.

*Hector Beeche. Sec. Gral. del Consejo Superior de Defensa Social de San José de Costa Rica, en las Naciones Unidas.

5.- Chile. Los factores que han favorecido dicha actividad, señalan que estas mujeres provienen de las clases sociales y económicas más precarias, careciendo de familia, con problemas familiares y un grado de instrucción escaso, encontrándose un alto índice de analfabetismo.

6.- Argentina. En base a un estudio elaborado por el profesor Enrique R. Aftalión*, se deduce que dentro de las causas relevantes se encuentran la disminución de la inmigración extranjera y la búsqueda del mejoramiento de las condiciones de vida sociales y económicas.

7.- España. El aumento de la prostitución clandestina se atribuye a la creciente migración a las ciudades, el afán inmoderado de lujo alentado por películas y medios publicitarios, el deseo de ganancias fáciles y a las dificultades de reinsertión y readaptación social de las prostitutas por su ineptitud para el trabajo y la hostilidad que encuentran en el ambiente público. La mayoría de éstas provienen de clases económicas débiles; se encuentran algunas pertenecientes a la --clase media en las que influyen otros factores como la desorganización familiar y educacional. (22).

De estos diversos estudios y análisis se desprende la existencia de una variedad de aproximaciones etiológicas que versan en torno al tema, registrándose puntos de convergencia en el empleo que hacen de ellas, las diferentes poblaciones - del mundo.

C) FACTOR PSICOLÓGICO.

Dado que se trata como hemos expresado, de un aspecto social que atañe a la condición humana siendo por tanto un fenómeno complejo cuya etiología se encuentra multideterminada, consideramos de transcendental relevancia, y como última aportación del presente capítulo, hacer referencia a las aproximaciones Psicológicas cuya contribución eminentemente esencial radica en las llamadas teorías Dinámicas y del Desarrollo del ser humano, dentro de las cuales tenemos grandes contribuciones tomadas de diversos investigadores tales como: Sigmund Freud, Melanie Klein, Erik Erikson, Alfred Adler, Harry Sullivan, etc.

Si partimos del hecho de que no hay un desarrollo personal sin una continua interacción y retroalimentación de la estructura singular de un ser humano y de su medio ambiente circundante, encontramos aquí el establecimiento de los fundamentos de la manera en que el niño aprenderá a responder a las distintas exigencias tanto de la realidad externa (medioambiental y social) como de sus propias de-

*Enrique Aftalión. Vicepresidente del VI Congreso Internacional de Derecho Penal Roma, 1953.

mandas internas (psicológicas y emocionales), constituyéndose en un ente integrado en forma armónica estructuralmente, lo que posibilitará los procesos de adaptación, capacidad de respuestas afectivas y productividad.

Para que ésto pueda darse, existen una serie de etapas o momentos que él debe superar progresivamente. Cada estadio representa una amenaza para su integridad personal, en tanto no cuente con las condiciones idóneas para que lleve a cabo tal tarea, lo que repercutirá de diversas maneras en su desarrollo y riqueza psicológica y por ende en su comportamiento habitual posterior.

Es por ello, que incluimos al final las teorías Psicológicas de: Freud, Melanie Klein y Erikson, que nos permiten realizar nuestro análisis tanto de las causas como de las características estructurantes intra-psíquicas de la prostituta, y comprender así el problema desde el punto de vista individual y en su proyección y repercusión transcendentalmente social.

1.- SIGMUND FREUD (24).

El Psicoanálisis, disciplina científica que Freud* inició hace más de sesenta años, ha dado origen a ciertas teorías que derivan de los datos de la observación que ordenan y explican éstos. Dicha teoría abarca tanto el funcionamiento mental "normal" como el patológico, aún cuando haya derivado del estudio y tratamiento de lo anormal.

Dos de sus hipótesis fundamentales postuladas, son el "Principio del Determinismo Psíquico" (o causalidad) y la proposición de que la conciencia es más bien un atributo excepcional y no regular de los procesos psíquicos; es decir, que los procesos mentales inconscientes son de frecuencia e importancia extraordinaria en el funcionamiento mental "normal" y anormal. Estos postulados se constituyen en guías que orientan y determinan el enfoque, al formularse las hipótesis subsiguientes de los diversos elementos del "Aparato Psíquico" y su funcionamiento particular. Otro concepto indispensable en la comprensión de la actividad mental del ser humano, está representado por las Pulsiones. Una pulsión es "un constituyente psíquico genéticamente determinado, que produce un estado de excitación psíquica o tensión que impele al individuo hacia una actividad determinada genéticamente, pero -- que puede alterarse por la experiencia, debiendo llevar a cabo la cesación de la-

*Sigmund Freud. Freiberg, Moravia (1856-1939). Titulado de médico en 1881, siendo "profesor Extraordinario" en 1887. En 1895 realizó con el Dr. Breuer sus estudios sobre la "Histeria", momento desde el que se dedicó al estudio de las Psiconeurosis enfatizando el significado etiológico de la vida sexual en ellas. (Tres Ensayos sobre la Sexualidad Infantil). Considerado como el precursor de las teorías Dinámicas de tanto valor hasta la fecha. Autor de un sin número de aportaciones del desarrollo de la Personalidad y el funcionamiento intra-psíquico, contenidas en sus "Obras Completas".

exitación. (25). Tensión---- actividad motora----cesación de la tensión o gratificación.

Freud habló de la cantidad de energía psíquica de que un objeto o persona están - investidos y utilizó la palabra "besetzung", traducida al inglés como "cathexis" - quedando definida como: "la cantidad de energía psíquica unida a la representación mental de una persona o cosa". Así la pulsión y su energía se consideran exclusivamente fenómenos intrapsíquicos. (26). La hipótesis de Freud respecto de su -- clasificación se modificó en el curso de tres décadas aprox. y es en su última enunciaci3n, en la que responde a los aspectos instintivos de nuestra vida mental, suponiendo la existencia de una pulsión Sexual y Agresiva. (27).

Dentro de esta teoría Dual, existe una pulsión que da origen al componente erótico de las actividades y otra que genera el destructor. Todas las manifestaciones- instintivas normales o patológicas contienen ambas, ya que se encuentran fusionadas aunque no en cantidades iguales. A la pulsión sexual o Erótica, corresponde una energía psíquica: la libido, en tanto que a la Agresiva o destructiva, otra conocida como energía de agresión.

PULSION SEXUAL O EROTICA. Freud postula una secuencia típica de las distintas manifestaciones de la pulsión sexual desde la infancia. Durante el primer año y medio de vida del niño la boca, los labios y la lengua, se constituyen en los - principales órganos sexuales generadores de placer sexual en él, siendo sus deseos y gratificaciones primordialmente orales. Al año y medio siguiente, el ano representa el lugar más importante de tensiones y gratificaciones sexuales. Las sensaciones de agrado y desagrado se asocian con la expulsión y retención de las heces fecales, que son de máximo interés para el niño. A fines del tercer año de vida - el papel sexual principal comienza a ser desempeñado por los genitales y de allí en adelante normalmente lo conservan. A esta fase del desarrollo se le denomina - Fálica, debido a que el pene es el objeto principal de interés para el niño de uno u otro sexo, y dado que el órgano de la excitación y placer sexual en la niña - durante este período es el clítoris (análogo embriológicamente al pene) habitualmente en la vida posterior, la vagina reemplaza a éste. La última de las etapas - del desarrollo psicosexual, es la Genital en la que penetra la parte de organización sexual adulta en la pubertad con la que debe obtenerse la capacidad para el - orgasmo.

Si describimos la secuencia de una fase a otra en términos de energía psíquica, - encontramos que la libido que catectizó* a modo de gratificación de la fase previa, se desprende de él gradualmente y catectiza a su vez el objeto o modo de grati

*Catectizar: cathexis. Concepto económico que hace que cierta energía psíquica se una a una representación (s), una parte del cuerpo, un objeto, etc.

Intenue
?

ficación de la fase siguiente. Así la libido que primero catectizó la representación psíquica del pecho, luego catectiza las heces y posteriormente el pene. De acuerdo con esto hay un flujo de la libido de objeto a objeto y de uno a otro modo de gratificación durante el curso del desarrollo.

A la persistencia de la catexia libidinal de un objeto de la infancia o de la niñez en la vida posterior, se le denomina Fijación de la libido, la cual puede ser a un objeto o a un modo de gratificación, siendo inconsciente total o parcialmente. Cuando en el curso del desarrollo psicosexual se produce un reflujo, se le denomina Regresión que implica un retorno a un modo u objeto primitivo de gratificación. La Regresión instintiva* está relacionada íntimamente con la fijación ya -- que cuando se produce la primera, suele ser a un objeto o modo de gratificación -- al cual el individuo ya está fijado. Si un placer nuevo resulta insatisfactorio y se abandona, se tenderá a volverse a aquel que ya ha sido probado y aceptado. (28

APARATO PSIQUICO. La primera publicación de Freud para presentar la construcción de un modelo del Aparato Psíquico, fue la que apareció en el último capítulo de "La Interpretación de los Sueños" (1900) en la que se aprecia el énfasis en un enfoque dinámico y funcional. Posteriormente estableció una Topografía de la mente a través de la división de sus contenidos y operaciones en base a que fueran o no conscientes, quedando distinguidos el Inconsciente, preconsciente y consciente. Freud diferenció entre los dos sistemas Ics. y Pcs.*. A los contenidos y procesos psíquicos impelidos para alcanzar la conciencia los llamó Ics; a los que podían -- mediante un esfuerzo de la atención alcanzarla, Pc., y el Cs. designó lo que era consciente en la mente.

A causa de su proximidad funcional, se agrupó a los sistemas C. y Pc. en contraposición al Ics. Así un pensamiento que pertenece en un momento dado al Cs., será -- parte del Pcs. después cuando la atención se haya alejado de él y ya no sea más -- consciente. Por su parte el Ics. resulta estar formado por un contenido menos uniforme de lo que se creía, existiendo otros elementos dentro del proceso de entrada a la conciencia del material reprimido.

De esta forma Freud (1923), propone una nueva hipótesis conocida como H. Estructural para diferenciarla de la primera: Hipótesis Topográfica. En ella intentó agrupar procesos y contenidos mentales relacionados funcionalmente y distinguir entre los diversos grupos, en base a diferencias funcionales. Cada una de las estructuras en su nueva teoría, son procesos y contenidos que se relacionan unos con otros y entre los cuales consideró la existencia de tres instancias: el Ello, el Ego y el Superego. El Ello, abarca las representaciones psíquicas de las pulsiones

*Regresión Ins. La regresión en conexión con la pulsión.

regido por el Principio del Placer*; el Ego consiste en las funciones que tienen que ver con la relación con el medio social, regido por el Principio de Realidad* y el Superego, que comprende los preceptos morales de nuestra mente y las aspiraciones ideales. El Ello abarca en el nacimiento la totalidad del Aparato Psíquico y el Ego y Superego, originalmente partes del Ello, que se diferenciaron suficientemente en el crecimiento hasta considerarse las entidades funcionales separadas. Dicha diferenciación, se produce primero con las funciones del Ego, alrededor del sexto u octavo mes de vida y queda establecida a los dos o tres años. Un grupo de funciones de él es el dominio de la musculatura esquelética (control motor), la percepción sensorial que brinda información esencial del medio social, la memoria (almacén de recuerdos), algún proceso psíquico que corresponderá a los afectos, y la función más distintiva del Ego humano: la primera demora en la descarga, que más tarde evolucionará hacia el fenómeno complejo del pensamiento. Dichas funciones empiezan en una forma primitiva evolucionando gradualmente a medida que el niño crece, siendo los responsables: la maduración, los factores experienciales y el crecimiento físico. De acuerdo con esto, un concepto considerado por Freud fundamental en la formación del Ego es la relación del niño con su propio cuerpo, -- por lo cual se le considera un Ego eminentemente corporal. La identificación definida como el proceso de asemejarse a algo o a alguien en uno o varios aspectos -- del pensamiento o conducta, es transcendental en las relaciones con los objetos y parece tener un significado particular en la vida muy temprana. Dentro de este contexto Freud destacó la importancia de la pérdida del objeto* debida a muerte física o a separación prolongada o permanente de él, existiendo entonces una fuerte tendencia por parte del niño, a identificarse con la persona desaparecida aspecto de relevancia desde el punto de vista clínico y de la patología mental.

Al referirnos a la diferenciación del Ego y el Ello entre sí, hemos de mencionar los Procesos Primario y Secundario. El proceso Primario denominado así por ser el modo de vida original en que funciona el aparato psíquico. Así el Ello funciona de acuerdo con éste durante toda la vida, mientras que el Ego lo hace sólo durante los primeros años, cuando su organización es inmadura aún muy semejante a la del Ello. Dicho proceso se caracteriza por la tendencia a la gratificación inmediata (descarga de catexia) y la facilidad con que la catexia puede ser desplazada de su objeto original o de su método de descarga, en caso de que estos mecanismos se encuentren trabados. Por su parte el proceso Secundario evoluciona gradual y progresivamente en los primeros años y es característico del Ego relativamente maduro. Pone énfasis en la capacidad de postergar la descarga de la energía

*Inc.=Inconsciente; Pcs.=Preconsciente y Cs.=Consciente.

*objeto. La noción de objeto se considera en Psicoanálisis, bajo tres aspectos pri

catéctica, siendo así la diferencia fundamental entre ambos procesos cuantitativa más que cualitativa. La característica decisiva del Ego en relación con el Ello, radica en su capacidad para oponerse y dominar los impulsos de éste en cierta extensión y determinadas ocasiones. Se trata entonces de la tendencia a generar angustia bajo ciertas circunstancias, lo que requiere del Principio del Placer, en el que la mente tiende a obrar en forma de alcanzar el placer y evitar su antagonista el displacer o dolor*. Esto es importante ya que según Freud (1926), la angustia es el problema central de la neurosis, se genera en forma automática siempre que la psique resulta abrumada por afluencia de estímulos demasiado densa para ser dominada o liberada. Estos estímulos pueden ser de origen interno o externo, surgidos con mayor frecuencia del Ello (de las pulsiones). Cuando de este modo se genera una angustia, la situación es traumática como en el nacimiento.

La angustia automática característica de la infancia por la debilidad y falta de madurez del Ego, también se halla en la vida adulta en las Neurosis de Angustia. En su desarrollo el Ego adquiere la capacidad de producir angustia ante un estado de peligro (amenaza de situación traumática) y luego como anticipación del peligro mismo. A través del Principio del Placer, esta angustia de alarma permite al Ego dominar (inhibir) las pulsiones del Ello en una situación de peligro.

Existen características de situaciones de peligro en la infancia que persisten inconscientemente durante toda la vida. Por ello la angustia de alarma es una angustia atenuada que desempeña un papel primordial en la evolución normal, siendo característica de las psiconeurosis. (29).

A través de todo esto, queda comprendido que el Ego se opone a la emergencia de una pulsión del Ello cuando considera que creará una situación peligrosa. Produce entonces la ansiedad como una señal alarma obteniendo la ayuda del Principio del Placer y ofrece resistencia eficaz a la salida de las pulsiones peligrosas. En la terminología Psicoanalítica se habla de tal actuación como una defensa u operación Defensiva del Ego. De esta manera encontramos que las defensas que poseemos son:

1.- Represión. (Freud, 1915). Se constituye en una actividad del Ego que aleja de la conciencia la pulsión no deseada del Ello, o cualquiera de sus derivados emocionales, recuerdos, deseos o fantasías. Todo el proceso de represión es inconsciente al igual que las actividades del Ego que la constituyen. Lo reprimido se ha separado funcionalmente del Ego pasando a ser parte del Ello. Cabe aquí entonces hablar de la Supresión, actividad conocida como la decisión de olvidar algo y no pensar más en ello, siendo por tanto ésta consciente.

*Cipales: como correlato de la pulsión, como correlato del amor y en el sentido tradicional de la Filosofía y Psicología del conocimiento, como correlato del sujeto que percibe y conoce.

2.- Formación de Reacción. En ésta una de un par de actitudes ambivalentes - (odio), se hace inconsciente y permanece así debido a la exageración de la otra - (amor en este caso).

3.- Aislamiento. La palabra ha sido utilizada en la literatura Psicoanalítica para designar dos mecanismos no similares entre sí, encontrados en pacientes - neuróticos del tipo obsesivo. El significado más común de la palabra es el que Freud llamó Aislamiento del Afecto, en el que una fantasía relacionada con un deseo o recuerdo crucial del pasado puede tener acceso a la consciencia, pero la emoción que suele relacionarse con aquella no lo logra.

4.- Anulación. Acción que tiene el propósito de desaprobar o de hacer el daño que el individuo imagina inconscientemente que puede haber causado con sus deseos sexuales u hostiles.

5.- Proyección. Resulta de la atribución individual de una pulsión o deseo - que le pertenece a sí mismo, a alguna otra persona o con la misma razón a algún - objeto impersonal del medio exterior.

6.- Introyección e Incorporación, Términos utilizados para designar la fantasía inconsciente de unión con otro por ingestión. Se considera que éstos son sinónimos de Identificación.

7.- Regresión. La importancia de la Regresión Instintiva como defensa, reside en que frente a conflictos graves (fase fálica) se puede abandonar por completo o parcialmente para regresar a los fines y deseos de una etapa previa (anal u oral), y evitar así la angustia causada por los deseos fálicos. En algunos casos - tal regresión basta para solucionar el conflicto entre Ego y Ello a favor del primero resultando un equilibrio intrapsíquico relativamente estable, ya que los deseos de las pulsiones pre-fálicas han sido sustituidas en forma más o menos completa por los fálicos.

8.- Sublimación. En su concepción original, es la contraparte normal de los - mecanismos de defensa considerados como una relación con una disfunción psíquica. En la actualidad se dice que expresa un cierto aspecto de la función normal del - Ego. Se entiende por Sublimación, la actividad substitutiva que se adapta a las exigencias del ambiente y da una medida de gratificación inconsciente al derivado de una pulsión infantil que fuera repudiada en su forma original. (30).

Hemos expresado que entre los objetos importantes de la infancia están los -

*Displacer. Freud utiliza la palabra alemana: Unlust, para expresar el punto antagónico, la que no reviste connotación física como el dolor por lo que es más correcto displacer.

diversas partes del cuerpo, todas ellas relevantes como fuentes de gratificación, por lo que se presume que las representaciones psíquicas de esas partes están muy catectizadas. Al estado de libido orientada hacia sí mismo, Freud la denominó Narcisismo por aquel joven griego de la leyenda Narciso, que se enamoró de sí mismo. El término indica tres cosas distintas pero relacionadas cuando se aplican a un adulto: una hipercatexia de sí mismo, una hipocatexia de los objetos de la circunstancia y una relación patológicamente inmadura con los objetos: Narcisismo Primario. No obstante, Freud consideraba que la mayor porción de libido permanecía -- narcisista, es decir autodirigida durante toda la vida; ésto suele mencionarse como narcisismo normal o sano: Narcisismo Secundario.

Las relaciones de transcendencia con el objeto en la Fase Fálica, son las agrupadas como Complejo de Edipo comprendido entre los dos y medio a seis años, -- consistente en una doble actitud con ambos padres; el deseo de eliminar al padre odiado por celos, y tomar en su lugar en una relación sexual a la madre, y el deseo de eliminar a la madre odiada también en celos y suprimirla en relación con el padre (Freud, 1900).

La relación con los objetos de esta constelación edípica son de máxima importancia para la evolución normal y la patológica. Freud descubrió en sus trabajos con pacientes neuróticos, que el niño desarrolla una o varias fantasías de las actividades sexuales de sus padres que él desea repetir con la madre, y mencionó las variaciones de la herencia instintiva como en la Bisexualidad es decir, en la predisposición del niño a la femineidad y de la niña a la masculinidad y afirmó que cierto grado de ella existe normalmente en la esfera psíquica de todo ser humano, de lo cual se concluye que el Complejo de Edipo incluye en forma normal fantasías de unión sexual con ambos padres. El fenómeno análogo explicativo en la niña, se conoce como Complejo de Electra. (31).

El concepto conocido dentro de la literatura Psicoanalítica como pérdida del objeto o pérdida del objeto amado mencionado anteriormente, resulta de interés especial en el presente trabajo y respecto al análisis que nos ocupa, por lo que a continuación nos referiremos a él.

La primera situación de peligro típica para el niño, es la pérdida del "amor" de una persona de su medio ambiente de la que depende para su gratificación, es decir aún cuando ella esté presente, el niño puede temer la pérdida de su amor. La situación siguiente depende del sexo del niño; en el caso del varón el peligro reside en la pérdida de su pene, aspecto conocido como Castración. En el caso de la niña éste radica en alguna lesión genital análoga; y finalmente la última situación de peligro es la de la culpa, desaprobación y castigo por parte del Super-Ego.

Freud afirmó que la diferenciación de éste se iniciaba hasta los cinco o seis años y que no quedaba firmemente establecido hasta los 10 u 11 años de edad. Esta instancia intrapsíquica: el Superego, corresponde a la conciencia y comprende funciones morales de la personalidad como la aprobación o desaprobación de actos y deseos sobre una base de rectitud, la auto-observación crítica, la exigencia de reparación o de arrepentimiento por el mal causado, y la propia estimación o propio amor como recompensa por los pensamientos o actos virtuosos y meritorios.

Las funciones del Superego son en gran parte o por completo inconscientes y dicha estructura tiene una relación particular íntima con el Complejo de Edipo y se ha formado como consecuencia de las identificaciones con los aspectos morales y prohibitivos de los padres, que nacen en la mente del niño durante el proceso de disolución o alejamiento del Complejo de Edipo. Originariamente el Superego consistía en las imágenes interiorizadas de los aspectos mencionados integrantes de los padres durante la fase fálica o Edípica.

Para concluir nuestra exposición de la teoría freudiana, introduciremos algunos descubrimientos desde el punto de vista de la Psicopatología, también de suma importancia para nuestro análisis presente.

Freud descubrió que la búsqueda del hecho patógeno olvidado llevaba hasta un acontecimiento de la infancia del paciente relacionada con la vida sexual. (1896-98). Nunca abandonó la idea de que las raíces de cualquier psiconeurosis de la vida -- posterior, tenían su asiento en una perturbación de la vida sexual de la infancia considerándose este concepto, como la piedra angular de la teoría Psicoanalítica de esas afecciones. Su formulación establece que en el curso del desarrollo normal de un individuo, son reprimidos componentes de la sexualidad infantil y el resto se incorporaban en la pubertad a la sexualidad adulta bajo la primacía de los órganos genitales. La **represión** excesiva crea una situación inestable desencadenante que provoca el fracaso de la represión de la cual escapan pulsiones sexuales infantiles indeseadas, dando origen a los síntomas psiconeuróticos. Así en el caso de pervertidos sexualmente existe una persistencia anormal en la vida adulta de algún componente de la sexualidad infantil, como queda ilustrado en los casos de exhibicionismo o de erotismo anal. Como resultado la vida sexual del pervertido adulto está dominada por ese componente particular de la vida sexual infantil, en lugar de los deseos genitales normales. (Freud, 1905).

Freud demostró que los síntomas psiconeuróticos y los elementos del sueño manifiesto tienen significado en un contenido latente o inconsciente. Dichos síntomas son la expresión disfrazada y distorsionada de fantasías sexuales inconscientes. Esto llevó a la formulación de que una parte o toda la vida sexual del paciente psiconeurótico, estaba expresada en sus síntomas.

Respecto a las perturbaciones del Aparato Psíquico*, encontró que primero emerge un conflicto entre el Ego y el Ello durante la primera infancia, característica - mente dentro de la fase Edípica o pre-edípica, el cual es resuelto por el Ego en el sentido de que es capaz de establecer un método eficaz y estable de dominio de los derivados peligrosos de las pulsiones en cuestión. El método involucra defensas y alteraciones del Ego en base a las identificaciones, restricciones, sublimaciones y regresiones establecidas.

Cualquier método actúa en forma satisfactoria durante un período relativamente prolongado hasta que un acontecimiento o conjunto de ellos, destruye el equilibrio y torna incapáz al Ego para dominar pulsiones, quedando debilitado lo suficiente para lograrlo. Entonces los derivados de los impulsos amenazan con irrumpir a la -- consciencia originándose un conflicto agudo entre el Ego y el Ello, resultando una formación de compromiso denominada Síntoma Psiconeurótico. (32).

En este tipo de funcionamiento psíquico se percibe una falla de las defensas, produciéndose una expresión en forma inconsciente del derivado de la pulsión y la reacción de defensa del Ego de temor y culpa ante el peligro de la irrupción parcial de las pulsiones. En relación con la formación de síntomas psiconeuróticos, -- Freud acuñó dos expresiones: Ventajas Primarias y Secundarias de la enfermedad o formación de síntomas. Las primeras consisten en una disminución del temor o culpa, ya que la debilidad relativa del Ego al amenazar permitir la irrupción del contenido infantil de la pulsión del Ello a la conciencia se acompañaría de toda la culpa y terror infantil que originariamente había producido la pulsión en cuestión. Desde el punto de vista del Ello, un síntoma psiconeurótico es una gratificación sustitutiva de los deseos reprimidos. Visto del lado del Ego es una irrupción a la conciencia de deseos peligrosos y no queridos, cuya gratificación sólo -- puede dominarse o prevenirse en forma parcial que es preferible y no tan displa -- centera como la emergencia de los deseos en su forma original.

La ventaja Secundaria, se constituye en un esfuerzo incesante del Ego por explorar las posibilidades de gratificación placentera a su alcance. Una vez establecido el síntoma el Ego puede descubrir que éste trae ventajas aparejadas.

Existen formaciones de compromiso resultantes del fracaso en el establecimiento y /o mantenimiento de un método de dominio de pulsiones debidas a la debilidad del Ego que no son ni ajenas ni desagradables para éste. Los casos más graves son los de abandono y perversión sexual, intermedios entre los trastornos de carácter y los síntomas psiconeuróticos, sin poder diferenciarse netamente de ninguno de ellos . Las gratificaciones de los instintos que constituyen la perversión o adicción, puede utilizarlas el Ego en forma defensiva para dominar otros derivados de

las pulsiones cuya emergencia y gratificación sean demasiado peligrosas para que el Ego las permita. Estas reacciones de compromiso desde el punto de vista del Ego, son ejemplos del uso de un derivado de una pulsión para dominar a otra y resultan similares al mecanismo de defensa de Formación de Reacción. (33).

2.- MELANIE KLEIN. (34).

Los lineamientos del Desarrollo que Melanie Klein* plantea, representan el resultado de la interacción entre el desarrollo de los impulsos y del Yo, del Superego y sus relaciones frente a las influencias del medio y entre los procesos de maduración, adaptación y estructuración, que posibilitarán el que los logros del niño se expliquen pudiendo también hacer un recuento de los fracasos en el desarrollo de su personalidad.

La teoría Kleiniana puede resumirse en función de cinco aspectos: Fantasía, Posición Esquizo-paranoide, Posición Depresiva, Defensas Depresivas y Estadios Tempranos del Complejo de Edipo.

1.- FANTASÍA.

Melanie Klein amplió el concepto freudiano de fantasía inconsciente y le dió mayor importancia. Así la definió como: "la expresión mental de los instintos existiendo por consiguiente desde el inicio de la vida". Su presencia no es índice de enfermedad ni de falta de sentido de realidad. Lo que determina el estado psíquico del sujeto estriba en la naturaleza de estas fantasías inconscientes y su relación con la realidad externa. (34).

A cada pulsión instintiva corresponde una fantasía y de este modo, una fantasía inconsciente que acompaña y expresa a la pulsión define lo que Freud describió -- como la Realización alucinatoria de deseos. La fantasía más que la fuga de la realidad es un concomitante persistente de experiencias reales en constante interacción con ellas. No obstante, no debe olvidarse, dada la multiplicidad y complejidad de sus funciones que la fantasía constituye una defensa contra la realidad externa y especialmente contra la interna.

El análisis de las tempranas relaciones objetales proyectivas e introyectivas, permite observar la existencia de fantasías de objetos introyectados en el Yo desde la más temprana infancia, empezando por la introyección de los pechos Ideales (pecho Bueno) y los persecutorios (pecho Malo).

Primero se introyectan objetos parciales: pecho y pene. Entre más temprana es la-

*Melanie Klein. Autora dinámica que amplía algunos conceptos de la teoría Freudia

introyección, más fantásticos son los objetos introyectados y más distorsionados por lo que se ha proyectado en ellos.

La estructura de la personalidad está determinada en gran parte por las fantasías permanentes del Yo sobre sí mismo y de los objetos que contiene. La estrecha relación entre estructura Yoica y fantasía inconsciente es muy importante, ya que posibilita el influir en las estructuras del Yo y del Superego mediante el análisis puesto que al analizar las relaciones del Yo con los objetos internos y externos, y al modificar las fantasías sobre éstos es posible influir esencialmente sobre la estructura más permanente del Yo.

2.- POSICIÓN ESQUIZOPARANOIDE.

Para Melanie Klein "hay suficiente Yo al nacer como para sentir ansiedad, utilizar mecanismos de defensa y establecer primitivas relaciones objetales en la fantasía y en la realidad". Al principio esta estructura está desorganizada con la tendencia a integrarse. En las primeras etapas del desarrollo el Yo es lábil, variando el grado de integración de un momento a otro debido a lo que bajo el impacto del instinto de muerte y de una ansiedad intolerable, puede producirse una desintegración defensiva. (35).

La ansiedad predominante de la Posición Esquizoparanoide es que el objeto u (s) persecutorios, se introducirán en el Yo avasallando y aniquilando tanto al objeto ideal como al Yo mismo. Las características de la ansiedad y de las relaciones objetales de esta fase fundamentan la denominación que le atribuye Melanie Klein, ya que dicha ansiedad es paranoide y el estado del Yo y de sus objetos se caracterizan por la escisión.

Contra la ansiedad el Yo desarrolla mecanismos defensivos, siendo probablemente el primero el de la Introyección y la Proyección. Hay situaciones en que se proyecta lo bueno para mantenerlo a salvo de lo que se siente como abrumadora maldad interna, y otras en que se introyectan los perseguidores e incluso se hace una identificación con ellos en su intento por controlarlos. Cuando la persecución es tan intensa que se hace insostenible se puede negar completamente, cuya negación más clara se basa en la fantasía de total aniquilación de los perseguidores.

Be la proyección original del instinto de muerte surge otro mecanismo de defensivamente importante durante esta fase del desarrollo: la Identificación Proyectiva en la cual "se escinden partes del Yo y objetos internos, siendo proyectados -

*y siguiendo los mismos lineamientos Dinámicos de él, elabora una teoría propia de las etapas del desarrollo infantil cuyas aportaciones relevantes arrojan luz sobre los estadios más primarios de la vida del niño. Autora de sus Obras Completas.

en el objeto externo que queda poseído y controlado por las partes proyectadas, - e identificado con ellas". La identificación Proyectiva se le puede dirigir hacia el objeto Ideal para evitar la separación, o hacia el objeto malo para obtener control de la fuente de peligro. Así mismo, pueden proyectarse varias partes del Yo: a) Proyección de partes malas del Yo para librarse de ellas y atacar y destruir - el objeto; b) Proyectar partes buenas para evitar la separación o mantenerlas a salvo de la maldad interna o bien mejorar el objeto externo a través de una primitiva reparación proyectiva. (36).

Cuando los mecanismos de proyección, introyección, escisión, idealización, negación e identificación proyectiva e introyectiva, no alcanzan a dominar la ansiedad y ésta invade al Yo, puede surgir la desintegración del mismo como medida defensiva; entonces el Yo se fragmenta y escinde en partes para evitar la experiencia de ansiedad. Además de la protección defensiva hacia el miedo a la muerte y respecto a los perseguidores interno y externos estos mecanismos, originan a su vez ansiedad. La identificación proyectiva provoca diversas ansiedades, siendo las dos más importantes: a) El miedo a que el objeto atacado se proyecte sobre uno mismo en represalia, y b) la ansiedad de tener partes de uno mismo aprisionadas y controladas por el objeto en el que se han proyectado. Esta última es intensa particularmente cuando se proyectaron partes buenas del Yo, lo que produce la sensación de haber sido desposeído de estas partes buenas y de ser controlado por otros objetos.

Ciertas conductas del Yo en esta posición son relevantes para el desarrollo posterior, del cual simentarán sus bases. Una de ellas es la Escisión que es la que permite al Yo emerger del caos y ordenar sus experiencias, siendo la base también de la represión. La otra, es la capacidad de discriminar cuyo origen es la temprana diferenciación entre lo bueno y lo malo, sirviendo para ordenar las impresiones emocionales y sensoriales del niño, constituyéndose en la condición previa para la integración futura. Si la escisión temprana ha sido excesiva y rígida la represión posterior factiblemente será de excesiva rigidez neurótica.

Con la escisión se relacionan la ansiedad persecutoria y la Idealización, las que en la vida adulta tienen un papel importante, puesto que es necesario cierto grado de ansiedad persecutoria para reconocer, evaluar y reaccionar ante circunstancias extremas peligrosas, basándose la creencia en la bondad de los objetos y de uno mismo en la idealización, precursora de las buenas relaciones objetales.

El aspecto valioso de la Identificación Proyectiva, radica en la forma más temprana de empatía y la capacidad de ponerse en "el lugar del otro", fundamentada también en la introyectiva.

Para que la Psicosis Esquizoparanoide de lugar en forma gradual y sin pertur

baciones al siguiente paso del desarrollo: la Posición Depresiva, las experiencias buenas deben predominar sobre las malas. Cuando ésto es así el Yo "llega a creer" que el objeto Ideal prevalece sobre los objetos persecutorios y sobre su propio instinto de muerte. Estas dos creencias en la bondad del objeto y en la del Yo van juntas, ya que éste último proyecta continuamente fuera de sí sus propios instintos distorsionando los objetos e introyectando sus objetos, identificándose con ellos. El Yo se identifica repetidamente con el objeto Ideal (pecho o pene),- adquiriendo mayor fuerza y capacidad para enfrentarse con ansiedades sin tener -- que recurrir a mecanismos de defensa. Disminuye el miedo a los perseguidores y la escisión entre objetos persecutorios e ideales. Se permite a ambos que se aproximen y ésto los prepara para la integración. A medida que el Yo se siente más fuerte con mayor afluencia de líbido, va disminuyendo la escisión dentro de sí siendo más estrecha su relación con el objeto Ideal asustándole menos su propia agresión y ansiedad. Sus partes buenas y malas entran en mayor contacto, decrece la necesidad de proyectar constantemente en objetos, se prepara para integrarlos, para integrarse él mismo, y por la disminución de los mecanismos proyectivos distingue mejor entre lo que es Yo y objeto.

Uno de los factores que actúan desde el nacimiento y afecta fundamentalmente las primeras experiencias del bebé según Melanie Klein, es la envidia diferenciándola de los celos dado que frecuentemente se les aplica la misma connotación.

La envidia es la más temprana, constituyéndose en una de las emociones más primitivas consistente en: "una relación de dos partes en que el sujeto codicia al objeto por alguna posesión o cualidad. El objetivo radica en ser uno mismo tan bueno como el objeto". Esta aunque surge del amor y la admiración primitivas, tiene un componente libidinal limitado y está impregnada del instinto de muerte, ya que ataca la primera fuente de vida (cuando es imposible ser tan bueno como el objeto se tiende a arruinar lo bueno que posee éste, para suprimir la fuente de envidia) se le considera como la primera externalización directa del instinto de muerte.

Si la envidia temprana cuyo mecanismo principal es la proyección es muy intensa,- interfiere con el funcionamiento normal de los mecanismos esquizoides, produciéndose una confusión entre lo bueno y lo malo no pudiendo mantenerse la escisión ni preservar un objeto ideal, quedando interferida gravemente la introyección de tal objeto y la identificación con él, llegando así a la desesperación.

Los objetos destruidos son fuente de incesante persecución y culpa posteriormente. La falta de una buena introyección, priva al Yo de su capacidad de crecer y así mismo surgiendo un círculo vicioso en el que la envidia impide una buena introyección y ésto a su vez la incrementa constantemente. (37).

Según Melanie Klein en el desarrollo normal, el niño proyecta objetos inter-

nos y parte del Yo en el pecho y en la madre. Estas partes que no se alteran durante el proceso de proyección, y cuando tiene lugar la reintroyección subsiguiente, pueden reintegrarse al Yo.

Cuando la ansiedad y las pulsiones hostiles y envidiosas son muy intensas, la identificación proyectiva es hecha pedazos y desintegrada en fragmentos diminutos, -- proyectándose éstos en el objeto. La percepción de un objeto ideal es tan dolorosa como la experiencia de uno malo, puesto que el objeto ideal provoca una envidia intolerable debido a lo que este tipo de identificación puede dirigirse al objeto ideal y al persecutorio. Como consecuencia de este proceso de fragmentación no hay una disociación precisa entre un objeto y objetos ideales y malos, percibiéndose al objeto escindido en pedazos conteniendo cada uno una parte diminuta violentamente hostil del Yo*. El dolor que produce esta realidad, conduce a una identificación proyectiva patológica que hace que dicha realidad se vuelva más persecutoria y dolorosa. "El niño enfermo siente que la parte de la realidad afectada -- por el proceso, está llena de objetos Extraños cargados de enorme hostilidad, que amenazan a un Yo despojado y mutilado". (38).

3.- POSICION DEPRESIVA.

Melanie Klein definió la Posición Depresiva como: "la fase del desarrollo en que el bebé reconoce un objeto total y se relaciona con él". Cuando el niño reconoce a su madre, significa que ya la percibe como objeto total es decir, que cada vez más se relaciona con ella como persona total que puede ser a veces buena y a veces mala, que puede estar presente o ausente, y a la que puede amar y odiar al mismo tiempo dejándo de percibirla en relación al pecho, manos, rostro, ojos, etc como objetos diferenciados. A esta nueva forma de percibir a la madre, se la denomina "Objeto Total". Así despreciar el objeto es negar directamente cuánto se valora. La valoración de éste es un aspecto muy importante de la posición Depresiva y actúa como defensa en contra de la experiencia de pérdida y culpa. Un objeto despreciado no merece según Klein, que se sienta culpa por él y el desprecio hacia él se convierte en justificación para seguir atacándolo.

Cuando el bebé entra en Posición Depresiva y siente que ha destruido omnipotentemente a su madre, su culpa y desesperación por haberla perdido, le despierta el deseo de restaurarla y recrearla a fin de recuperarla externa e internamente. Dicha reparación consiste en la actividad del Yo dirigida a restaurar un objeto amado (madre) y dañado; surge como reacción a ansiedades depresivas y a la culpa. Puede usarse como parte del sistema de defensas maníacas en cuyo caso, adquiere -

*Bion definió a estos pedazos como: "Objetos Extraños".

las características de negación, control y desprecio. Las pulsiones reparatorias hacen progresar la integración; el conflicto entre amor y odio se agudiza, y el amor se ocupa activamente de controlar la destructividad y reparar y restaurar el daño causado. Esto lo capacita para soportar la privación sin que lo abrume el odio, el cual viniendo de él le aterra menos al aumentar la confianza de que su amor puede restaurar lo que su odio ha destruido. La repetición de experiencias de pérdida y recuperación producida por el amor, hace que gradualmente el objeto bueno vaya asimilando al Yo. Así el objeto contribuye a su desarrollo, de ahí el enriquecimiento a través del proceso de duelo.

En la cúspide de las pulsiones reparatorias se utiliza más la prueba de realidad, ya que una parte importante de su reparación consiste en aprender a renunciar al control omnipotente de su objeto y aceptarlo como realmente es. (39).

Las experiencias de repetida depresión y desesperación que acometen al bebé en estas condiciones, llega a hacerle insoportable tratándolo el Yo de evitarlas mediante dos clases de defensas: la Reparación y las Defensas Maniacas, las que desempeñan un papel importante y positivo en el desarrollo del Yo. Cuando el dolor y la amenaza se encuentran presentes, sólo es posible superarlos mediante estas dos medidas, que protegen al Yo de la desesperación total.

Durante esta fase las defensas Maniacas tales como: la Escisión, Idealización, Identificación Proyectiva, Negación, etc. ya manifiestas durante la etapa Esquizo-paranoide, se encuentran organizadas de acuerdo con la mayor integración del Yo y dirigidas a impedir la vivencia de ansiedad depresiva y culpa debida ésta última, a que el Yo ha adquirido una nueva relación con la realidad. La organización defensiva Maniaca busca impedir todo esto, para lo cual se dirigirá contra los sentimientos de dependencia que evitará, negará o invertirá.

La relación maniaca con los objetos se caracteriza por una tríada de sentimientos control, triunfo y desprecio, los que se corresponden directamente con otros depresivos, de valorar al objeto y depender de él con el miedo a la pérdida y a la culpa, sirviendo de defensa contra ellos.

El triunfo de esta situación radica en: "la negación de sentimientos depresivos - ligados a la valoración e importancia afectiva dada al objeto; se vinculan con la omnipotencia y tiene dos aspectos importantes relacionándose uno de ellos con el ataque primario infringido al objeto durante la posición Depresiva y el triunfo - experimentado al derrotarlo, especialmente cuando el ataque está fuertemente determinado por la envidia. El sentimiento de triunfo se incrementa como parte de las defensas maniacas porque sirve para controlar los sentimientos depresivos, -- que de otro modo surgirían.

5.- ESTADIOS TEMPRANOS DEL COMPLEJO DE EDIPO.

En la definición Kleiniana de la Posición Depresiva está implícito que el Complejo de Edipo, comienza a desarrollarse en esa fase de la que es integrante. Cuando el bebé percibe a la madre como objeto total, cambia su percepción del mundo y advierte el importante vínculo que existe entre su padre y su madre. Esto -- prepara el terreno para el Complejo de Edipo, ya que cuando él se percata de la existencia de dicho nexo libidinal en sus padres, proyecta en ellos sus propios deseos libidinales y agresivos. Cuando le dominan sus pulsiones poderosas, fantasea una unión sexual casi continua entre sus padres variando la naturaleza de ésta en base a las fluctuaciones de sus pulsiones que prevalecen en él y que proyecta en sus padres. Esta situación en la que los percibe en función de sus propias proyecciones, le origina intensa frustración, celos y envidia puesto que ellos están -- dándose sin cesar, las gratificaciones que él desea para sí.

Ante esto reacciona con más fantasías y sentimientos agresivos, dentro de los cuales ataca a sus padres con los recursos agresivos de que dispone y aún los percibe destruidos. Dado que la introyección es muy activa en este estadio, introyecta de inmediato esos padres atacados y destruidos, sintiendo que forman parte de su mundo interno. Así en la Posición Depresiva, el bebé no solamente se encuentra con un pecho y una madre internos destruidos, sino con la pareja parental interna de la situación Edípica Temprana* destruída. (40).

3.- ERIK HAMBURGUER ERIKSON.

El enfoque de la teoría del desarrollo de Erik Erikson* se erige sobre la base de la analítica, afirmando que ésta es la roca que sirve de fundamento a todo el desarrollo de la teoría de la personalidad. Hace hincapié en ella, en la manera y el grado en que las instituciones sociales influyen en el desarrollo de la personalidad del ser humano. Partiendo de un matiz sociológico, crea un Diagrama-Epigenético de las etapas por las que atraviesa el niño. Cada estadio tiene una relación con algún elemento básico de la sociedad dado que presupone una evolución paralela de la vida del hombre y las instituciones humanas.

*Complejo de Edipo Temprano. Relación edípica tal como la siente el bebé al comienzo de la Posición Depresiva. Se capta en términos pregenitales, antes de alcanzar la genitalidad.

*Erik Erikson. Frankfurt, Alemania (1902). Su entrenamiento psicoanalítico lo realizó bajo la dirección de Anna Freud. Se inició en el campo de la Psicología como investigador asociado al Dpto. de Neuropsiquiatría de Harvard en 1961, momen-

DIAGRAMA EPIGENETICO: ETAPAS PSICOSOCIALES:

1.- CONFIANZA BASICA V.S. DESCONFIANZA BASICA.

La primera demostración de confianza social en el niño según Erikson, es la facilidad de su alimentación, la profundidad de su sueño y la regulación de sus intestinos. Una regulación mutua entre sus capacidades cada vez más receptivas y las técnicas maternas de abastecimiento lo ayudan gradualmente a contrarrestar el malestar provocado por la inmadurez de la homeostasis con que ha nacido. En sus horas de vigilia cada vez en aumento, las aventuras frecuentes de los sentidos le despiertan una familiaridad de coincidencia con un sentimiento de bondad interior. Las formas de bienestar y las personas asociadas a ellas, se vuelven tan familiares como el malestar intestinal. Su primer logro social es su disposición a que su madre se aleje de él sin experimentar indebida ansiedad o rabia, porque ella se ha convertido en una certeza interior y en algo exterior previsible. Cada sociedad y cada edad deben encontrar la forma institucionalizada de veneración que deriva vitalidad de su imagen del mundo, de la predestinación a la indeterminación. El clínico según esto, sólo puede observar que muchos se enorgullecen de carecer de una religión a pesar de que sus hijos sufren las consecuencias de esa carencia

2.- AUTONOMIA V.S. VERGUENZA Y DUDA.

La maduración muscular prepara para la experimentación con dos series simultáneas de modalidades sociales: aferrar y soltar. Los conflictos básicos de éstas pueden llevar a expectativas y actitudes hostiles o bondadosas. Aferrar puede significar retener o restringir en forma destructiva y cruel un patrón de cuidado, de tener y conservar. Soltar puede constituirse en una liberación de fuerzas destructivas o de un afable "dejar pasar y dejar vivir". La firmeza debe protegerlo contra la anarquía potencial de su sentido de discriminación aún no adiestrado, su incapacidad para retener y soltar con discreción. Al tiempo que su ambiente lo alienta "a pararse sobre sus propios pies", debe protegerlo contra las experiencias arbitrarias y carentes del sentido de vergüenza y temprana duda.

Si se niega al niño la gradual y bien guiada autonomía de la libre elección, o si se la debilita mediante una pérdida inicial de la confianza, volverá contra sí toda su urgencia de discriminar, manipular sobremanipulándose a sí mismo, y desarrollando una conciencia precoz. En lugar de tomar posesión de las cosas y poner-

*to a partir del cual ha sido profesor de la universidad, de Desarrollo Humano. - Al igual que Freud su material proviene de casos clínicos, siendo considerado co-expositor de la psicología del Yo por la importancia que atribuye a éste. Toma en cuenta un marco social más amplio que el circunscrito a la herencia histórico-cultural de la familia.

las aprueba mediante una repetición intencional, llegará a obsesionarse con su propia repetitividad. Mediante tal obsesión aprende a reposar el medio y a adquirir a través de un control empeinado y detallado, donde resulta imposible encontrar regulación mutua en gran escala; esa falsa victoria es el modelo infantil para una neurosis compulsiva, constituyéndose en la fuente de intentos posteriores en la vida adulta por gobernar.

En la Vergüenza se presupone que uno está completamente expuesto y consciente de ser mirado es decir, consciente de uno mismo. Uno es visible y no está preparado para ello; a ésto se debe el hecho de soñar con la vergüenza como una situación en la que nos observan fijamente mientras estamos desnudos. Esto se expresa desde muy temprano en una pulsión a ocultar el rostro, a hundirse en ese preciso instante en el suelo, tratándose en esencia de rabia vuelta contra sí mismo. Quien se siente avergonzado quisiera obligar al mundo a no mirarlo, a no observar su desnudez. La vergüenza visual precede a la culpa auditiva que es un sentimiento de malicia que uno experimenta en total soledad cuando nadie observa y todo está en silencio, excepto la voz del superyo, la que explota un creciente sentimiento de pequeñez que no puede desarrollarse sólo cuando el niño es capaz de ponerse de pie y percibir las medidas del tamaño y poder.

Un niño pequeño al que se ha hecho avergonzar más de lo que puede soportar, experimenta permanentes deseos de expresar su desafío en términos similares; hay un límite en la capacidad de este futuro adulto para soportar las exigencias de que se considera a sí mismo su cuerpo y sus deseos como malos y sucios, y en su creencia en la infalibilidad de quienes emiten ese juicio.

Cuando la vergüenza depende de la conciencia de estar erguido y expuesto, la duda* se relaciona con la conciencia de poseer un reverso, un anverso y un detrás, ya que esa area del cuerpo con su foco agresivo y libidinal (en los esfínteres y las nalgas), queda fuera de los ojos del niño pero dominada por la voluntad de los demás. Este sentimiento básico de duda con respecto a lo que uno ha dejado atrás, constituye un sustrato para formas posteriores y más verbales de duda compulsiva. Encuentra su expresión adulta en temores paranoicos concernientes a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan desde atrás y desde adentro de ese atrás.

Esta etapa es decisiva para la proporción de amor y odio, cooperación y terquedad libertad de autoexpresión y supresión. Un sentimiento de autocontrol sin la pérdida de la autoestimación, da origen a un sentimiento perdurable de buena voluntad y orgullo; uno de pérdida del autocontrol y sobrecontrol foráneo, origina una pro

*Duda. Considerada como hermana de la vergüenza, la que es fácilmente generada por la culpa.

pensión perdurable a la duda y la vergüenza. Un sentido de dignidad apropiada y de independencia legítima por parte de los adultos que lo rodean, proporciona al niño la expectativa confiada de que la clase de autonomía promovida en la infancia, no lo llevará a una duda o vergüenza indebida en la vida posterior. Así, el sentimiento de autonomía fomentado en el pequeño y modificado en su existencia, sirve para la perseveración en la vida económica y política de un sentido de justicia, y a su vez es fomentado por este último.

3.- INICIATIVA V.S. CULPA.

En todas las etapas hay en cada niño, un nuevo milagro de desenvolvimiento - vigoroso que constituye una nueva esperanza y una nueva responsabilidad para todos. Tal es el sentido y la cualidad esencial de la iniciativa, la que agrega a la autonomía la empresa, el planeamiento y el "ataque" de una tarea, por el hecho de estar activo y en movimiento cuando anteriormente el empecinamiento inspiraba actos de desafío o protestas de independencia. La iniciativa es una parte necesaria de todo acto y el hombre necesita un sentido de ella para todo lo que aprende y hace desde la actividad más sencilla y elemental hasta la de un alto nivel de ejecución. (42).

En la etapa de Genitalidad, dentro de las modalidades sociales básicas se incluye la de conquistar inicialmente en el sentido de "buscar el propio beneficio". En el varón el acento permanece en los modos fálico-intrusivos, volcándose en la niña a modo de atrapar, con una actitud más agresiva de arrebatarse o en la forma más sutil hacerse atractiva y despertar afecto.

El peligro de esta etapa radica en un sentimiento de culpa respecto a metas planteadas y actos iniciados en el propio placer experimentado ante el poder locomotor y mental; la manipulación y coerción agresivas más allá de la capacidad ejecutiva del organismo y la mente que requieren de una detención enérgica de la iniciativa planeada. Esta iniciativa trae apareada rivalidad anticipatoria con los que han llegado primero y pueden ocupar con su equipo superior el campo al que está dirigida su iniciativa. Los celos y la rivalidad infantiles, alcanzan su culminación en una lucha final por una posición de privilegio frente a la madre: el fracaso lleva a la resignación, la culpa y la ansiedad. El niño fantasea ser un gigante y un tigre, pero en sus sueños huye aterrorizado en defensa de su vida. Esta por tanto la etapa del Complejo de Castración; el temor intensificado de comprobar que los genitales enérgicamente erotizados han sufrido un castigo por las fantasías relacionadas con su excitación. La sexualidad infantil y el tabú del incesto, el Complejo de Castración y el Superyo, se unen para provocar esa crisis en la cual el niño debe dejar atrás su apego exclusivo y progenitor a los padres para ini-

ciar el lento proceso de ser progenitor y portador de la tradición. Se trata de un problema de regulación mutua al encontrar un logro placentero en el manejo de herramientas y armas de juguetes y en el cuidado de los niños pequeños. En la patología adulta el conflicto residual relativo a la iniciativa, se expresa en la negación histérica que provoca la represión del deseo o la anulación del órgano ejecutivo mediante la parálisis, la inhibición o la impotencia, siendo común en las enfermedades psicósomáticas. El niño está dispuesto a aprender rápida y ávidamente a hacerse grande en el sentido de compartir obligaciones y actividades. Está ansioso y es capaz de hacer las cosas en forma cooperativa, de combinarse con otros para contribuir y planear, para aprovechar a sus maestros y para emular los prototipos ideales, identificado con el progenitor de su mismo sexo.

La etapa Edípica trae no sólo el establecimiento opresivo de un sentido moral que limita el horizonte de lo permisible sino la dirección a lo posible y tangible -- que permite que los sueños de la temprana infancia se vinculen a las metas de una vida adulta activa. Las instituciones sociales ofrecen a los niños de esta edad un "ethos económico" en forma de adultos ideales a los que es posible reconocer por sus uniformes y sus funciones que resultan fascinantes para reemplazar a los héroes del libro ilustrado y el cuento.

4.- INDUSTRIA V.S. INFERIORIDAD.

En este momento el escenario interior está preparado para "la entrada a la vida" que se inicia en forma social con la vida escolar. El niño se ve obligado a olvidar las esperanzas y deseos pasados al tiempo que su imaginación cede domesticada y sometida a las leyes impersonales. Con el período de Latencia que inicia, olvida (sublima) la ansiedad de conquistar a las personas mediante el ataque directo o convertirse en papá o mamá apresuradamente, pretendiendo obtener reconocimiento a través de la producción de cosas. Desarrolla un sentido de industria, es decir se adapta a las leyes inorgánicas del mundo de las herramientas, pudiendo convertirse en una unidad ansiosa y absorta en una situación productiva. Completar una condición productiva constituye una finalidad que gradualmente reemplaza a los caprichos y deseos del juego.

Los límites de su Yo incluyen sus herramientas y habilidades. El principio del trabajo (ives Hendrick) le enseña el placer de completar éste mediante una atención sostenida y una diligencia perseverante. En esta etapa los niños de todas las culturas reciben instrucción sistemática aunque no siempre impartida en el tipo de escuelas que los alfabetizados deben organizar en torno de maestros especiales, que enseñan a leer y escribir. Los fundamentos de la tecnología se desarrollan a medida que el niño adquiere capacidad para manejar los utensilios, las herramien-

tas y las armas que utilizan los adultos. La escuela es una cultura por sí sola, con sus propias metas y líneas, sus logros y sus desencantos. El peligro del niño en esta etapa radica en un sentimiento de inadecuación e inferioridad; si desespere de sus herramientas y habilidades o de su status entre sus compañeros, puede renunciar a la identificación con ellos y con un sector de las herramientas. El perder toda esperanza de tal asociación industrial puede hacerlo regresar a la rivalidad familiar más aislada y menos centrada en las herramientas de la época Edípica. Desespera así de sus dotes en relación a las herramientas, y en la anatomía condenado a la mediocridad e inadecuación. En ese momento cuando la sociedad más amplia se vuelve significativa en cuanto a sus maneras de admitir al niño a una comprensión de los roles vitales en su tecnología y economía.

Esta etapa difiere de las anteriores en tanto no se trata de una oscilación desde un cataclismo interior hasta un nuevo dominio. Freud la denominó de Latencia porque las pulsiones violentas están normalmente inactivas. Según Erikson se trata de un momento de calma antes de la tormenta de la pubertad, cuando todas las pulsiones previas emergen en una nueva combinación para caer bajo el dominio de la genitalidad. El peligro fundamental no obstante, consiste en la autorrestricción del hombre y la limitación de sus horizontes a fin de que incluyan sólo el trabajo al que ha sido condenado.

5.- IDENTIDAD V.S. CONFUSION DEL ROL.

La infancia propiamente dicha llega a su fin en busca de un sentimiento de continuidad y mismidad; los adolescentes deben librar muchas de las batallas de los años anteriores eligiendo artificialmente a personas bien intencionadas que desempeñen roles de adversarios, estando además dispuestos a establecer ídolos e ideales perdurables como guardianes de una identidad final. Esta integración bajo la forma de identidad Yoica, resulta más que de las identificaciones infantiles, de la experiencia acumulada de la capacidad del yo para integrar todas las identificaciones con las vicisitudes de la libido, con las aptitudes desarrolladas a partir de lo congénito y con las oportunidades de los roles sociales. El sentimiento de Identidad Yoica es la confianza acumulada en que la mismidad y la equivalencia en la mismidad y continuidad del significado que tiene uno mismo para los demás, como se evidencia en una "carrera". El peligro de esta etapa es la confusión del rol. Cuando ésta se basa en una marcada duda en cuanto a la identidad sexual, los episodios delincuenciales y psicóticos son frecuentes.

Lo que perturba a la gente joven es la incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional. Para evitar la confusión, se sobreidentifica temporalmente hasta llegar a una aparente pérdida completa de la identidad con los héroes de las cam

rillas y multitudes. Esto inicia el período del enamoramiento no sexual ni en forma primaria, salvo cuando las costumbres así lo permiten. El amor adolescente es un intento por llegar a una definición de la identidad, proyectando la imagen yoica difusa de su persona en otras, lográndo que se refleje y aclare gradualmente. A ello se debe que una parte considerable del amor juvenil sea conversación. El adolescente puede ser exclusivista y cruel con los "distintos" en el color de la piel, en la formación cultural, en los gustos y las dotes y en detalles de la vestimenta y en los gestos temporalmente seleccionados como signos que caracterizan al que pertenece al grupo y al que es ajeno. Resulta importante comprender tal comportamiento, entendido como defensa contra una confusión en el sentimiento de identidad.

La mente adolescente es en esencia una etapa psico-social fundamentalmente ideológica. Al buscar los valores sociales que guían la identidad uno enfrenta los problemas de la ideología y la aristocracia. Para evitar la apatía o el cinismo, los jóvenes deben convencerse que quienes triunfan en su mundo adulto tienen la obligación de ser los mejores. La revolución de nuestra época intenta resolver y explotar la necesidad de la juventud, de redefinir su identidad en un mundo industrializado.

6.- INTIMIDAD V.S. AISLAMIENTO.

El adulto joven que surge de la búsqueda de identidad y la insistencia en ella, está ansioso y dispuesto a fundir ésta con la de otros. Está preparado para intimidar es decir, entregarse a afiliaciones y asociaciones concretas y desarrollar la ética necesaria para cumplir con tales compromisos. El cuerpo y el Yo deberán ser los amos de los modos orgánicos y los conflictos nucleares para enfrentar el temor a la pérdida yoica en situaciones que exigen autoabandono: la solidez de las afiliaciones estrechas, los orgasmos y las uniones sexuales, la amistad íntima y el combate físico en la intuición dentro de sí mismo. La evitación de tales experiencias puede llevar a un profundo sentido de aislamiento con la consiguiente autoabsorción. La contraparte de la intimidad: el distanciamiento es la disposición a aislar y destruir fuerzas y personas de esencia peligrosa para la propia, cuya situación rebasa los límites de las relaciones íntimas. Los prejuicios así desarrollados utilizados y explotados en la política y en la guerra, constituyen un producto de los repudios que durante la lucha por la identidad establecen una diferencia entre lo familiar y lo foráneo.

El peligro es que las relaciones íntimas, competitivas y combativas se experimenten con y contra las mismas personas. No obstante, a medida que se va delineando el deber adulto y se diferencian el choque competitivo y el abrazo sexual, quedan

sometidas a ese sentido ético característico del adulto. Puede desarrollarse plenamente la verdadera genitalidad, pues gran parte de la vida sexual precedente corresponde a la búsqueda de identidad o está dominada por las tendencias fálicas o vaginales que hacen de ella un combate genital. La genitalidad consiste en la "energía plena para desarrollar una potencia orgásmica libre de interferencias pregenitales, en donde la libido se expresa en la mutualidad heterosexual con total-sensibilidad del pene y la vagina y una descarga convulsiva de la tensión de todo el cuerpo". El encontrar a través del orgasmo una experiencia suprema de la regulación mutua de dos seres, anula las hostilidades y la rabia potenciales provocadas por la oposición entre masculino y femenino, realidad y fantasía, amor y odio. Las relaciones sexuales satisfactorias hacen el sexo menos obsesivo, la sobrecompensación menos necesaria y los controles sádicos innecesarios. A fin de encerrar una significación social perdurable, Erikson incluye un esquema de la "utopía de la Genitalidad", constituido por: la mutualidad del orgasmo con un compañero amado del otro sexo, con quien uno quiere y puede compartir una confianza mutua, regular los ciclos de trabajo, la procreación y la recreación con el objeto de asegurarle a la descendencia un desarrollo satisfactorio. (43).

Es evidente que tal logro no puede darse ni constituirse en una tarea individual, así como tampoco es un problema meramente sexual. Según Erikson es parte integral del estilo que una cultura tiene para la selección, cooperación y competencia sexual. El peligro de esta fase consiste en la evitación de contactos con la intimidad, el cual puede llevar a trastornos de carácter habiendo un aislamiento que protege a sus integrantes de la necesidad de enfrentar la nueva fase crítica: la Generatividad.

7.- GENERATIVIDAD V.S. ESTANCAMIENTO.

Pone acento en las etapas de la infancia dado que el término abarca el desarrollo evolutivo que ha hecho del hombre el animal que enseña e instituye, así como el que aprende. La Generatividad es la preocupación por establecer y guiar a la nueva generación aún cuando haya individuos que por alguna desgracia o debido a dotes especiales en otros sentidos, no aplican esta pulsión a su propia descendencia. El concepto constituye una etapa esencial en el desarrollo psicosexual y psicosocial. Cuando tal enriquecimiento falta por completo tiene lugar una regresión a una necesidad obsesiva de pseudointimidad, acompañada de un sentimiento general de estancamiento y empobrecimiento personal. Las instituciones que protegen y refuerzan la generatividad según Erikson, codifican la ética de la sucesión generativa.

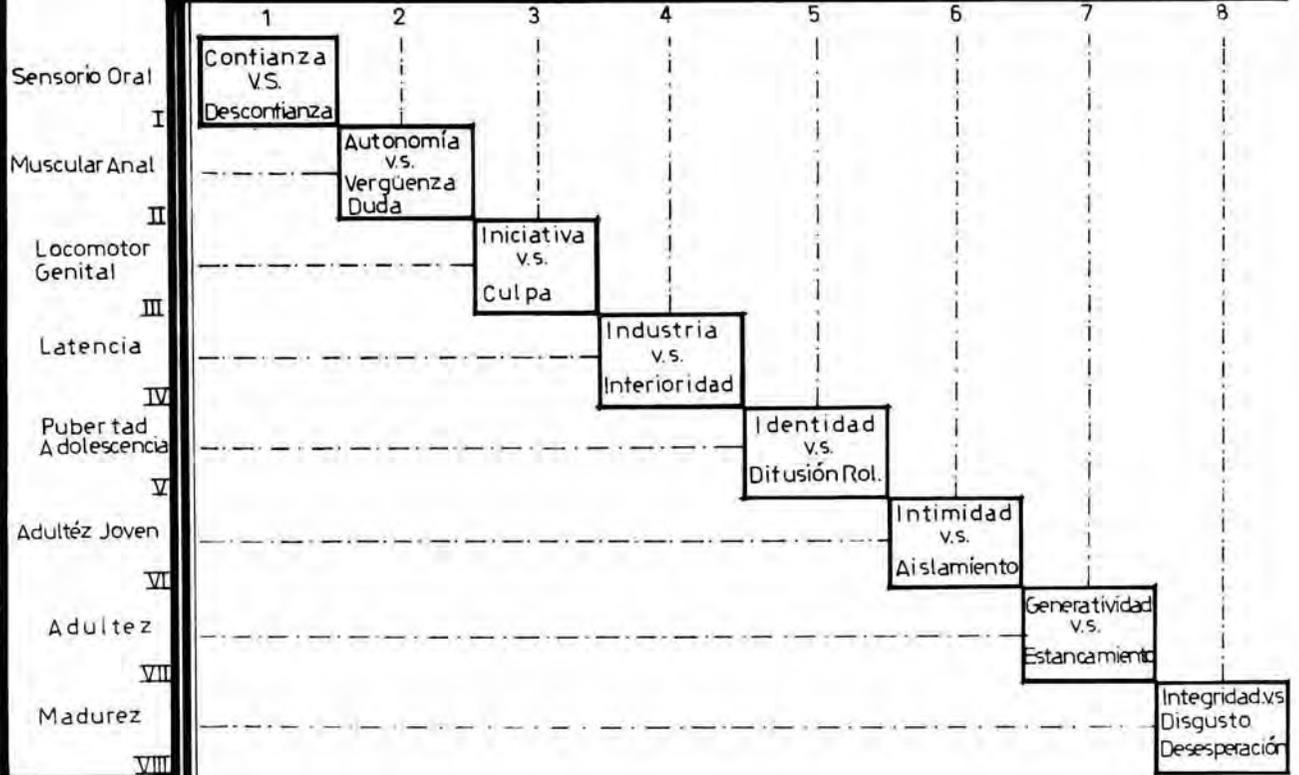
8.- INTEGRIDAD DEL YO V.S. DESESPERACION.

Sólo el individuo que ha cuidado de cosas y personas y se ha adaptado a los triunfos y desiluciones inherentes del ser generador de otros seres humanos o de productos e ideales, puede madurar gradualmente el fruto de estas siete etapas, y para expresar ésto existe el nominativo de Integridad del Yo, la que se entiende por: una seguridad acumulada del Yo con respecto a su tendencia al orden y el significado; un amor postnarcisista del Yo humano no al sí mismo, sino como experiencia que transmite un cierto orden del mundo y sentido espiritual. El poseedor de integridad está listo para defender la dignidad de su propio estilo de vida, contra amenazas físicas y económicas. El estilo de integridad desarrollado por su cultura o su civilización, se convierte en el "patrimonio de su alma", el sello de la paternidad moral de sí mismo. La muerte pierde su carácter atormentador ya que la falta o pérdida de integridad se expresa en el temor a la muerte, no aceptando el ciclo de vida como lo esencial de la existencia. Para convertirse en un adulto maduro, cada individuo debe desarrollar en grado suficiente todas las cualidades yóicas mencionadas de modo que todos compartan y reconozcan la etapa final de la integridad.

Para desarrollar el estilo particular de ella sugerido por su ubicación histórica cada integridad cultural utiliza una combinación privativa de estos conflictos, - con provocaciones y prohibiciones específicas de la sexualidad infantil. Los conflictos de esta etapa infantil se vuelven creadores sólo si cuentan con el firme apoyo de las instituciones culturales y las clases dirigentes especiales que las representan.

A fin de acercarse a la integridad o de experimentarla, el individuo debe aprender a seguir a los portadores de imágenes en las religiones y la política, en el orden económico y la tecnología, en la vida aristocrática, las artes y las ciencias. Por tanto, la integridad implica una integración emocional que permite la participación por consentimiento, así como la aceptación de la responsabilidad del liderazgo. La relación íntima entre la Integridad adulta y la confianza infantil, queda expresada diciendo que: "los niños sanos no temerán a la vida, si sus mayores tienen la integridad necesaria para no temer a la muerte". (44).

DIAGRAMA EPIGENETICO
ERIK ERIKSON



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

CAPITULO III.

- (1) Reglamento de Faltas de Policía en el D.F., 1976. Artículo 13. p.p. 12.
- (2) Reglamento de Faltas de Tribunales Calificadores y Policía. Junio, 1970. Publicado en el Diario Oficial del 11 de julio del mismo año. cfr. p.p. 14.
- (3) Dpto. de Bioestadísticas e Informática de la Dirección General de Salubridad del D.F. 1976.
- (4) Anderson-Grossgerge: la Prostitución. Editorial Posada. México, 1975. cfr. - p.p. 30-50.

CAPITULO IV.

- (1) Merani, A.L.: Enciclopedia de Psicología: "Psicología Genética". Editorial - Grijalbo. México, 1962, 1a. Edición. Tomo III. cap. I p.p. 15-28.
- (2) Nojes: Psiquiatría Clínica Moderna. Prensa Médica Mexicana. Editorial Fournier. México, 1972. cap. 13, p.p. 261.
- (3) Ibidem. cfr. p.p. 262.
- (4) Cañas J. Ma. cit. op. p.p. 6.
- (5) Koning Dr.: Los Errores Sexuales. Editorial Brueguera. México, 1972. cfr. p. p. 259-301.
- (6) Merani, A.L. Tomo 4. cap. II. p.p. 140.
- (7) Adler Polly: A House isn't a Home. N. Y., 1950. op. cit. p.p. 47.
- (8) Sacotte Marcel: La Prostitución. Editorial Fontanella. Barcelona, 1960. "Cabe hablar de una Predisposición Física a la Prostitución?". op. cit. p.p. -- 15-20.
- (9) Prevention of Prostitution: "A study of measures adapted or under consideration, particularly with regard to minors. Geneva, 1943. p.p. 28.
- (10) Cañas J. Ma.: Prostitución y Sociedad. Producciones Editoriales Barcelona, - 1974. cap. II. cit. op. p.p. 44.
- (11) Franco Ricardo: La Prostitución. Editorial Diana. México, 1973. cfr. p.p.211
- (12) Sacott Marcel. cap. IV.: Factores Sociales que impulsan a la mujer a la Prostitución. p.p. 39.
- (13) Prevention of Prostitution. cfr. p.p. 30.
- (14) Ibidem. cfr. p.p. 45.
- (15) Joan Anton Benach y Josep Martí Gómez. Editorial Barcelona. 1974. p.p. 70.
- (16) Sacotte M.: Oú en est la Prostitution. p.p. cit. op. 14.
- (17) Franco Ricardo: cfr. p.p. 145.
- (18) Cañas J. Ma. cap. II: Causas determinadas de la Prostitución. p.p. 44.
- (19) Franco R. cfr. p.p. 143.
- (20) Cañas J. Ma. cap. II cit. op. p.p. 44.

- (21) Enciclopedia Universal Ilustrada Europeo-americana: "Voz Prostitution". Espasa-Calpe, S.A. Madrid, Bilbao, Barcelona, 1922, tomo XLVII. cfr. p.p. 1109 -
- (22) Merani. A.L. tomo III. cap. XI. p.p. 146.
- (23) Cueli y Reidl: Teorías de la Personalidad. Editorial Trillas. México, 1972.- cap. II:Freud. p.p. 21-65.
- (24) Ibidem. cit. op. p.p. 24.
- (25) Ibidem cit. op. p.p. 25.
- (26) Freud, S. (1920). "Más allá del Principio del Placer". Obras Completas. Editorial Biblioteca Nueva. Madrid, 1948.
- (27) Freud. (1905) "Tres Ensayos sobre la Sexualidad Infantil". Obras Completas.- cap. XXVI. p.p. 1195-1215.
- (28) Freud. (1926). "Inhibición, Síntoma y Angustia". Obras Completas. p.p.
- (29) The Inconscious. Standard Edition. p.p. 14.
- (30) Cueli R. p.p. 47.
- (31) Ibidem. cfr. p.p. 60.
- (32) Ibidem. cfr. p.p. 64-65.
- (33) Cueli R. cap. V: Melanie Klein. p.p. 137-156.
- (34) Klein Melanie: Envidia y Gratitud. Editorial Nova. Buenos Aires, 1960. p.p.- 29.
- (35) Ibidem. cit. op. p.p. 139.
- (36) Ibidem. cit. op. p.p. 141.
- (37) Melanie Klein. cfr. p.p. 27.
- (38) Klein Melanie: Relato del Psicoanálisis de un Niño. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1961. cit. op. p.p. 41.
- (39) Segal Hanna: Introducción a la Obra de Melanie Klein. cit. op. p.p. 14.
- (40) Klein Melanie. Ediciones Hormé. Buenos Aires, 1964. 2a. Edición. cfr. p.p. - 27.
- (41) Cueli y Reidl. cap. IV: Erik Erikson. p.p. 113-136.
- (42) Ibidem. cit. op. p.p. 120-121.
- (43) Ibidem. cit. op. p.p. 128.
- (44) Ibidem. cit. op. p.p. 131.
- (45) Ibidem. cit. op. p.p. 133.

CAPITULO V.

- (1) Marise Choisy: Psicoanálisis de la Prostitución. Ediciones Horme, S.A. Buenos Aires, 1964. cit. op. p.p. 13.
- (2) O.N.U. Represión de la Trata de Personas y de la Explotación de la Prostitución Ajena. Dpto. de Asuntos Económicos y Sociales. N.Y., 1959. No. Publ. 59 -IV-5. cfr. p.p. 60.

CAPITULO V .

RASGOS PSICOLOGICOS Y PSICOPA -

TOLOGICOS ESTRUCTURANTES DE LA

PERSONALIDAD DE LA MUJER PROS -

TITUTA .

V-1. EXPLORACION Y ESTUDIOS PSICOLOGICOS.

En este punto de nuestro análisis y como una forma de llegar a descubrir los elementos psicológicos y de organización intra-psíquica que constituyen la personalidad de la mujer prostituta, incluyendo además para hacer integral y global éste el aspecto Intelectual, hemos utilizado una Bateria completa de pruebas psicológicas tanto de Inteligencia como de Personalidad, sumadas a la Historia y Entrevista Clínica de cada una de nuestras sujetos.

De esta manera y puesto que el presente trabajo ha consistido en una Revisión Bibliográfica, hemos incluido las causísticas de 10 prostitutas con la finalidad de contar con fundamentos objetivos que nos posibiliten para corroborar los resultados de éstas con las aportaciones teóricas existentes, así como proporcionar nuestra contribución al respecto, centrada en el análisis profundo más que de los rasgos y características psicológicas formales, de los elementos estructurantes de su Integración Psicológica.

A continuación exponemos uno a uno los casos, incluyendo en ocasiones verbalizaciones textuales que permiten tener una visión clínica, social y de contexto de las mujeres estudiadas.

Finalmente presentamos el desglosamiento y análisis global, que a través del estudio e investigación individual, nos permitió obtener generalizaciones.

CASO NO. 1.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: P.V.H.
 Sexo: Femenino.
 Edad: 20 años.
 Escolaridad: Primaria concluida y 1er. año de Secretaria Taquimecanógrafa.
 Lugar y Fecha de Nacimiento: México, D.F. 3 abril de 1958.
 Ocupación: Prostitución.
 Estado Civil: Madre soltera.
 Residencia: Colonia Obrera. z.p. 8.
 Religión: Creyente.
 Motivo de Ingreso: Prostitución en la Vía Pública.
 No. de Ingresos: 5, todos por la misma infracción.
 Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 10 de junio de 1978.
 Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCION DEL SUJETO:

Joven femenina de apariencia íntegra y conformada que se presenta al estudio deambulante en buenas condiciones de aseo personal, siendo su aliño deficiente. - Presenta un crecimiento somático escaso especialmente de los caracteres sexuales secundarios. Dentro de las características físicas observables se encuentran: una estatura aproximada de 1.65 mtrs., complexión delgada correspondiente a una estatura ósea de las mismas condiciones, tez blanca mostrando una piel sana y fresca, cabello sumamente corto lacio color castaño rojizo teñido, cejas delgadas depiladas, frecuentemente delineadas con lápiz café; nariz larga y recta con tabique nasal roto (aguileña), con una cicatriz longitudinal que abarca nariz y ceja izquierda a consecuencia de accidente automovilístico relativamente reciente (3 meses) en el cual se lesionó también la mano y brazo izquierdos.

Su presencia es agradable a la vista no requiriendo de maquillaje para ser atractiva. Sus modales son efectuados más que con refinamiento, con discreción y coquetería enfatizándolos al caminar, sentarse y fumar.

No porta las ropas prescritas por la institución (falda rosa corta y blusa sportblanca), vistiendo pantalón de mezclilla color pizarra con filos dorados y bolsas de parche en estilo de moda, y blusa floreada sport de manga corta en colores llamativos, confeccionada en tela brillante; ambas prendas ajustadas al cuerpo. Su dentadura está completa, apreciándose a simple vista en buen estado.

Durante los días en que se le llama para estudio se muestra dispuesta a acudir, más que por interés porque: "es una forma en que se me va más rápido el tiempo y así no me aburro tanto; por otra parte, nunca me habían puesto a hacer nada de esto y resulta divertido".

En más de una ocasión se le manda llamar varias veces e inclusive ir el examinador en su busca, ya que acostumbra 2 ó 3 veces por semana permanecer por las mañanas en el sol durmiendo, en uno de los patios de la institución.

Su forma de trabajo en tareas de lápiz y papel es relajada y tendiente a hacer buenas ejecuciones habiéndole gustado el dibujo. En tareas más estructuradas se muestra ansiosa utilizando el "cansancio" y el "pretexto" como defensas evitando con ellas la continuación de dicha actividad.

El talante frente al examinador es melancólico y de seriedad, cambiando al extremo contrario cuando trabaja junto a otras compañeras o entra en contacto con ellas fuera del estudio. En términos generales coopera, dado que se fijan parámetros con un moderado margen de flexibilidad con lo cual se evita el rechazo franco y la respuesta agresiva respecto a la exploración psicológica y la amenaza de "su integridad interna", que a través de ésta se pone en juego.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Todos los casos estudiados son tomados del Reclusorio No. 3, debido a los requerimientos de la investigación habiéndose contado con el acceso a la institución por el tiempo necesario para tales fines, así como la colaboración por parte del --- Dpto. de Trabajo Social y Vigilancia.

Con el fin de fijar las condiciones idóneas para la realización de las entrevistas e historias Clínicas y el desempeño de las pruebas psicológicas aplicadas, se no^s fué proporcionado el comedor de la institución en un horario que no interfiriese con el prescrito para las comidas; de esta forma el tiempo de trabajo quedó distribuido de 9 a.m. a 12:30 p.m. de lunes a domingo excepto sábados.

En el interior del comedor contamos con mesas de trabajo suficientes, y espacio para distribuir las actividades asignadas a las internas, sin que se interfiriesen unas con otras o ellas con el examinador y la entrevistada. Todo ello dispues^{to} así, por no haber podido tener un cubículo independiente y exprofeso para nuestra labor. Se considera que dicha zona al ser un lugar limpio, ventilado, sin exceso de ruidos de la demás población de internas, independiente y por lo general sin interrupciones, fué suficiente y adecuado para la actividad propuesta.

Los instrumentos Psicológicos utilizados fueron:

1.- Entrevista Dirigida, dando posibilidad de responder en forma "abierta" en aquellas áreas en las cuales a través del sondeo, se habían obtenido datos importantes, siendo relevante que al respecto la examinada respondiese de manera libre y espontánea. Dicha forma de entrevista fué seleccionada en base a las características de las internas, las limitaciones de tiempo fijadas por la condición legal de cada una y dada la necesidad del registro completo de todas las áreas a explorar.

2.- Historia Clínica, con el objeto de obtener informes acerca de la vida y desarrollo de las internas para reunir datos que facilitaran el conocimiento y comprensión de la Dinámica Psicológica de ellas y el establecimiento del Diagnóstico Diferencial.

3.- Bateria de Pruebas Psicológicas:

- a) Inteligencia: W.A.I.S. (Escala Weschler para Adultos).
- b) Organicidad: Bender. (Test Gestáltico Visomotor).
- c) Proyectivos: Machover, H.T.P., Prueba del Animal y Rorschach.
- d) Inventario de Personalidad: M.M.P.I.

IV.- AREA FAMILIAR: Constituida por los miembros siguientes:

- P.V.W. Padre de 73 años de edad, de nacionalidad alemana. Su formación fué militar siendo de profesión Piloto Aviador, dominando cuatro idiomas: alemán, francés irlandés y español. Casado civil y religiosamente con una mujer latina de condición socio-económica, cultural y edad similares a la suya. Vivió en unión libre durante 12 años con la madre de P.V.H., interna sujeto de estudio teniendo por entonces 57 años aprox., tiempo en el cual se separó de su esposa por desavenencias en la relación interpersonal con ella. Tiene 4 hijos de su matrimonio, contando el mayor de ellos con 25 años, desconociéndose datos de los demás. Presenta antecedentes de ingesta de alcohol periódicamente durante su juventud (23 a 35 años), sin datos de la utilización de otro tipo de tóxicos. Al parecer no ha tenido procesos infecciosos, detectándose úlcera estomacal desde los 26 años.

- A.L.H.R. Madre de 38 años de edad, con instrucción hasta 6o. grado de primaria. Huérfana de padres desde los 6 años, viviendo en internados, en la vía pública y con familiares desde entonces. A los 17 años conoció a P.V.W. con quien inicia su vida sexual viviendo juntos al poco tiempo, sin desconocer ésta que se trataba de un hombre casado. En base a los datos que proporciona P.V.H. de su madre, es fácil suponer que se trata de una mujer psicológicamente enferma que nunca ha cuida

do, atendido ni educado a sus hijos pasando la mayor parte del día "durmiendo", - sin responsabilizarse de la casa ni su persona. No es posible la comunicación con ella especialmente por parte de los hijos, ni mucho menos que se interese por la persona, problemas y actividades de cada uno. Después de que P.V.H. la abandona, ella vivió en unión libre con dos hombres más: un obrero y un pepenador, con quienes permaneció 3 y 1 año respectivamente, procreando un hijo de cada uno de ellos. Puede decirse que no pierde ocasión, teniendo relaciones sexuales con quien se las propone, sin ofrecer mucha resistencia.

- G.V.H. Hermano Mayor de P.V.H. de 21 años, mexicano, con estudios concluidos de secundaria. Actualmente presenta frecuentes problemas con sus empleos dado que se pone en entre dicho su "eficacia", cambiando constantemente de ubicación laboral. A los 10 años ingresó en un internado de religiosos por iniciativa propia, dada la desorganización familiar y falta de interés de sus padres, especialmente de la madre. Siendo soltero vive en la casa materna con los demás hermanos y dos medios hermanos por parte de madre. No se aprecia uso de tóxicos de ningún tipo. No tiene novia ni interés en formar un hogar propio, careciendo por el momento de empleo.

- P.V.H. Mujer de 20 años, sujeto directo de estudio, dedicada a la prostitución.

- R.V.H. Hermana de 16 años, mexicana, con estudios de 5o. grado de primaria. A los 10 años fue internada en una institución en el estado de Querétaro debido a sus "irregularidades de conducta" tales como: ser rebelde a la autoridad familiar tener amistades negativas, hábitos nocivos, falta de interés en estudiar y deserción escolar, aparte de pasar la mayor parte del tiempo en la vía pública antes de ir a su casa. Actualmente reside en la casa materna, siendo su estancia periódica ya que ha vivido en unión libre con un hombre maduro (de edad) casado de quien tiene un hijo, siendo éste el que la introdujo a la actividad prostitucional - tiempo anterior al que P.V.H. se inicia en ésta. Presenta hábitos de toxicomanía y recientemente una "reconciliación materna".

- A.V.H. Hermana de 13 años, mexicana, con instrucción primaria. A los 8 años fue internada en Querétaro en la misma institución en la que R.V.H. permaneció, debido a problemas similares a los de su hermana referentes a la relación e integración respecto a su núcleo familiar. Recientemente se ha reincorporado a la casa materna sin presentar uso de tóxicos ni problemas aparentemente observables de -- conducta a excepción de no desear estudiar, ubicarse laboralmente ni realizar actividad alguna que la ayude a superarse personal o académicamente.

- A.-.H. Medio Hermano de 11 años, mexicano (Guadalajara). Se desconoce su primer apellido no sabiéndose con precisión quien fue el padre, el que a los 3 años de vivir con la madre de éste dejó la casa y no ha vuelto a saberse nada de él. El pequeño actualmente se encuentra internado en una escuela en el Edo. de Puebla por iniciativa de P. y R.V.H. puesto que desde que nació lo han cuidado, alimentado - desde los 2 años y atendido. El motivo del internamiento fue el de que realizara ahí su instrucción primaria y especialmente darle la vigilancia y cuidados que ellas por tener que "trabajar" y atender a sus hijos propios, no le proporcionaban. No se aprecia diferencia alguna en el trato que se le da en relación a los otros hermanos.

- C.-.H. Media Hermana de 3 años, mexicana, hija de A.L.H.R. y de un pepenador -- con quien vivió por un año ésta. Al año de edad la niña fue abandonada por el padre quien nunca contribuyó a la manutención familiar ni a brindarles apoyo moral. La pequeña parece iniciar su desarrollo psicomotor en forma normal siendo inquieta, rebelde y muy despierta.

- J.-.-. Abuela Materna, mexicana, preparación primaria, alcohólica, casada civil y religiosamente con el padre de A.L.H.R., fallecida a causa de cirrosis hepática cuando ésta tenía 6 años de edad. Se desconocen datos mayores.

-R.-.-. Abuelo Materno, mexicano, preparación primaria y ocupación obrero. Se desconocen datos a excepción de su muerte cuando A.L.H.R. contaba entre 4 y 6 años.

- W.R.G. Abuelo Paterno, Irlandés de nacionalidad, preparación media, de estrato-socio-económico medio-alto, casado civilmente con una mujer mexicana (Chihuahua), de edad, preparación y condición socio-económica similares a las de él. Se desconocen datos mayores.

- D.-.-. Abuela Paterna, mexicana, preparación secundaria y carrera secretarial.- Sin antecedentes patológicos hereditarios o procesos infecciosos. Al parecer ambos progenitores (abuelos paternos) fallecieron por la edad de muerte natural, hace relativamente pocos años.*

V.- HISTORIA PERSONAL:

Sujeto proveniente de un núcleo familiar desorganizado y carente totalmente de estructuración adecuada. Como hemos mencionado anteriormente estuvo compuesto por la unión libre entre el padre y la madre, siendo ésta de menor condición social y académica, sin existir finalmente puntos de afinidad entre ambos. La relación intrafamiliar se llevaba a cabo mediante continuas fricciones y discrepancias especialmente con respecto al hecho y la forma de educar y prodigar atención y cuidados a los hijos, siendo al parecer ésta la única razón por la que el padre permaneció por 12 años viviéndolo con ellos, puesto que quien se interesaba parcialmente por la preparación académica, cubrir los gastos económicos y de subsistencia familiar, era él en forma exclusiva. A este respecto P.V.H. respondió: "Mis padres siempre peleando, porque mi padre quería que yo estudiara pero mi madre nunca me ayudó; ni siquiera me vestía de niña ni me daba de desayunar, me daba mi padre, y cuando él no estaba o no podía no había desayuno, ni escuela, ni torta ni útiles ni nada. Parecía a veces, que se olvidaran de que existíamos".

Ante tal descuido y falta de atención, P.V.H. vivió en la casa de sus padres, tíos y abuelos maternos durante la infancia, niñez y principios de su adolescencia respectivamente para reincorporarse semi-establemente hace 4 años a su núcleo original. Desconoce antecedentes de desarrollo psicofisiológico y genético, siendo la hija 2a. de un total de 4 hermanos, dos medios hermanos menores por rama materna y 4 medios hermanos por paterna (uno mayor que ella y tres menores).

Producto de un parto al parecer de 9 meses en condiciones naturales, sin la utilización de cesárea o forceps. Empieza a caminar a los dos años, siendo a la misma edad que empieza a emitir sus primeras palabras: "No recuerdo exactamente a que edad empecé a caminar ni cuando me salieron los dientes. Me parece que nació bien, normal y quizá caminé a los 9 meses. Lo que sí me acuerdo es que mi madre me dio pecho hasta los 3 años. Nunca me hice en la cama pero hablé con dificultad a los 2 y medio años."

Con respecto a enfermedades de la infancia: "Me dió viruela, sarampión y a los 11 años apendicitis; me iban a operar pero siempre no, nunca supe por qué. Sólo me dan pastillas. Tengo colitis no se desde cuando. Nunca he tenido sífilis y únicamente he estado en un hospital ahora por lo del accidente".

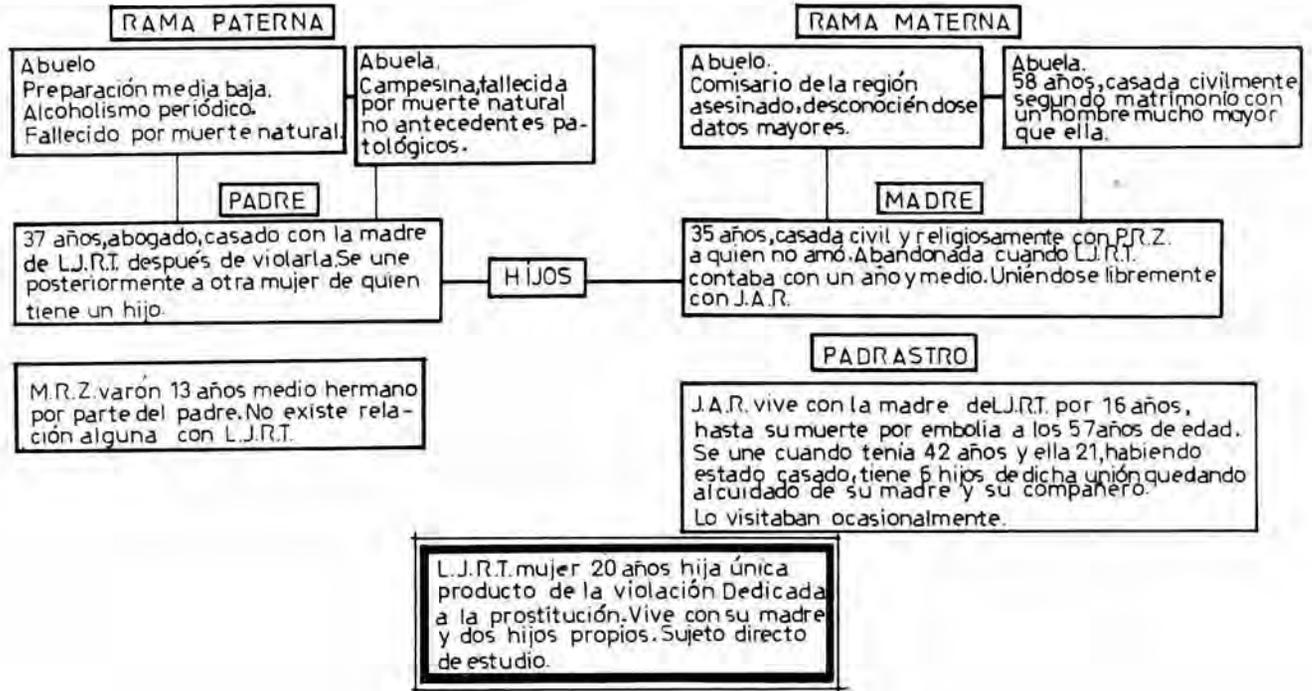
Expresa no haber sufrido durante su infancia y niñez traumatismos craneales importantes y de trascendencia que hubiesen provocado alteraciones en su desarrollo y comportamiento posterior, así como la ausencia de crisis convulsivas y/o desmayos.

Sus estudios primarios los inició a los 6 años, perdiendo el 3o. grado por inasistencia a la escuela debida a falta de atención suficiente, cuidados e interés de los padres respecto a sus estudios y esencialmente a su persona. A partir de este momento pasó a vivir a casa de su tía materna quien la ayudó a ponerse al corriente en el aprendizaje escolar, pudiendo así ser inscrita en el 4o. año, cursando el 5o. y 6o. tiempo en el cual por haber concluido la primera etapa de instrucción académica, se le reintegró al núcleo familiar propio.

Dicha instrucción la realizó en 3 escuelas distintas, habiéndose dado los cambios

*Ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



por baja debida a inasistencia en clases, porque su comportamiento en la escuela era de aislamiento y desinterés en general, demandándose la presencia de los padres los que sólo en una ocasión (padre) se presentaron, y por expulsión dado que en una riña escolar lesionó accidentalmente a una compañera (fractura del brazo izquierdo), cuyos padres de ésta no descansaron hasta lograr la baja de P.V.H. Una vez concluida la primaria inició la carrera de Secretaría Taquimecanógrafa en una escuela Técnica, la que no terminó: "No había quien sostuviera la casa, a mis hermanitos y a mi madre, entonces tuve que "trabajar".

A la edad de 12 años fue internada en el Instituto Peletiere de religiosas, porque se salía por períodos prolongados de su casa, los que permanecía en la calle con sus amigos: "Me llevaron porque decían en mi casa que era muy vaga. Ahí duré sólo 11 días, luego me dejaron salir porque no me gustaba porque "pasaban" -- marihuana, había niñas que eran raras (lesbianas) y otras cosas.... . Nunca me llamó la atención estudiar. El primer año lo pasé porque la maestra me pegaba mucho y le tenía mucho miedo; después mi tía me ayudó. Lo que siempre me ha gustado mucho es la pintura y el dibujo, dicen que lo hago bien aunque nunca he estudiado nada de esto".

La actividad laboral dadas las necesidades materiales, la inició a la par de su vida académica (6 años), trabajando ya desde esta edad en "casa" al servicio doméstico: "A los 7 años lavaba trastos en una Fonda y haciendo "mandados", por los que me daban dinero". Así trabajó hasta los 11 años. "Sentía que abusaban de mí en el trabajo; lo que me pagaban como sirvienta o en la Fonda, yo nunca lo veía, lo recogía siempre mi madre. Yo era inquieta pero trataba de portarme bien, pero siempre me culpaban de todo lo malo que pasaba".

A los 14 años trabajó con la tía de una amiga prostituta en un salón de Estética, haciendo "peinados" y "maniquiere", siendo éste el primer contacto que tuvo con la "red Prostitucional". A los 15 años dada la conflictiva familiar y las fuertes demandas subsistenciales, solicitó ayuda a unos amigos quienes la recogieron ofreciéndole compartir con ella su habitación. Dichas amistades se caracterizaban por no tener empleo fijo, contando con problemas personales y familiares similares a los de ella, encontrándose desamparados, faltos de orientación y formación, recibiendo cursos económicos y con hábitos de toxicomanía.

Después de unos meses y ante el conocimiento de que su madre había abandonado a sus hermanos menores dejándolos en la casa a punto de ser lanzados a la calle por falta del pago oportuno de las rentas, solicitó de sus amigos la ayuda para su ubicación laboral siendo ellos los que la ponen en contacto con el amante de su hermana (hasta entonces para ella desconocido) R. el cual la introdujo de hecho en la prostitución. Tanto la madre como el padre y hermanos de éste, se dedicaban a ella cubriendo los roles de prostitutas y padrones respectivamente, al mismo tiempo que combinaban la explotación de la prostitución ajena, con el tráfico de drogas. Inicialmente es "regenteada", trabajando durante dos años junto con R.V.H. en una casa de citas, logrando independizarse posteriormente sin tener ya que pagarles cuota alguna: "La prostitución la veo como algo normal. Sí se puede trabajar, no es malo porque otras mujeres de la historia lo han hecho por ejemplo las Geishas; pero en otros países más desarrollados lo ven mal. Por eso yo quisiera cambiar, porque me es desagradable. Pienso en mi gorda (hija)... Me es difícil -- trabajar, no se..., pero pienso que no pertenezco a esta onda. Lo hago por necesidad; si tuviera un poco más de estudios, tal vez otra cosa sería".

Su zona de trabajo es la Colonia Cuauhtémoc: R. Tíber y R. Lerma, con una cuota de \$400.00, \$500.00 y hasta \$1000.00 por cliente: "He ganado buen dinero, pero lo he desperdiciado en cualquier cosa: ropa para mí bebida aunque a veces no la necesitamos, pinturas o muy rara vez la moto. Acostumbraba cuando empecé a hacerme 3 ó 4 ratos (clientes) diarios, pero últimamente sólo uno y me voy a dormir".

Expresa tener clientes asiduos que solicitan sus servicios periódicamente, siendo le indiferente si el total de ellos se integra por este tipo de clientes o por personas siempre nuevas: "Con que paguen y no se pongan pesados pidiendo cosas ra

ras, o payasos, no me importa ni tengo preferencia por ninguno, ya le dije que trajo bajo sólo por necesidad".

Respecto a la forma y modalidades del contacto sexual, dice: "No acostumbro hacer shows con mis amigas (contactos entre lesbianas), aunque me paguen más. Tampoco -liago cosas extrañas o sucias (cunillings y felatio)".

Dentro del área sexual manifiesta no haber contado nunca con ninguna información y orientación al respecto: "Lo único que recuerdo es que a los 9 años escuché una relación sexual entre mi madre y un "amigo" suyo; me despertaron los murmullos y el ruido de la cama, no pude entender lo que decían". La primera relación sexual dice haberla tenido con A, de 28 años de edad contando ella con 15; des conocía el nivel académico de éste, no teniendo conocimiento de él a excepción de su condición de hijo único y su afición al uso de drogas (pastillas y marihuana), estando empleado en una fábrica de vestidos como ayudante de cortador. Después de tres meses de noviazgo: Me fui con él; no supe por qué lo hice, simplemente dije que sí cuando él me lo pidió. Ya me había salido de mi casa, pero nunca viví con él. Tal vez no pensé en ese momento, pero esto cambió mucho mi vida....., después no tenía ya nada que perder".

Posteriormente empezó a viajar saliendo periódicamente de su casa sin autorización, a Laredo (Texas) con D amigo suyo, de 20 años (contando ella con 16), quien se dedicaba a la importación ilegal de productos diversos de la frontera al D.F. Meses más tarde y ya viviendo con sus amigos (mencionados anteriormente), se unió a uno de ellos: T, chino de nacionalidad, de 20 años, el cual tenía antecedentes penales en la rama del robo y Daños contra la Salud (alcohol, pastillas y marihuana), embarazán dose por vez primera después de 4 meses de llevar su unión libre. Por "desavenencias" se separaron cuando su hijo tenía 2 meses de edad, habiendo ella regresado a su casa a hacerse cargo de sus hermanos, dirigiéndose su excompañero hacia los E.E.U.U.. Días después el niño falleció de bronconomía no habiendo dosele proporcionado, dado su estado delicado, los cuidados y atención necesaria. Al poco tiempo P.V.H. vuelve a salir de la casa materna, uniéndose al cuarto compañero con quien vivió: J.L., quien tenía también antecedentes penales recientes: "Después de que murió chiquito mi hijo, sentí que todo valía poco. Yo sólo trabajaba y bebía y encontré entonces a J.L., me junté con él y a él era al que le daba el dinero que sacaba; pero era insoportable me golpeaba, me amenazaba y me llamaba estúpida, por eso me cansé y lo dejé. El no trabajaba, la que sostenía los gastos hasta de cigarros, era yo. Duré viviendo con él un año y a los 10 meses nació mi bebé, el que también se murió asesinado por el amante de mi madre (pepenador), el que no nos quería ni a R. ni a mí".

Poco después conoció a un agente de la policía P en un encuentro casual, ambos de tro de su zona y actividad de trabajo, el que la instó a que dejara el "oficio" ofreciéndole casarse con ella: "Era una cosa seria, él parecía quererme, por eso me retiré y durante cuatro meses no "trabajé", pero luego no sé por qué volví a hacerlo. Luego a los dos meses del nacimiento de mi hija (producto de dicha unión siendo su tercer hijo), tuvimos que separarnos porque la D.G.I.P. nos tenía vigilados a los dos". "Después de 5 meses tuvimos que fugarnos mi hermana R., su chavo(amante) y yo, porque nos encontraron trabajando. Ibamos en un coche que él manejaba y nosotras habíamos alquilado para ese día. Nos empezó a perseguir una patrulla y tuvimos que ir más rápido, pero como íbamos un poco cuetes y mi cuñado - más, nos estrellamos y salimos los tres lesionados".

A consecuencia de esto P.V.H. presentó lesiones en la cara, las que recientemente se han disminuido bastante sin dejar de seguir siendo grandes, gracias a la intervención quirúrgica de emergencia y a los medicamentos prescritos (pomadas). Además de dichas lesiones, presentó fractura de tobillo y brazo izquierdo, actualmente casi totalmente restablecidas. "Después de esto R. logró refundir a su chavo - en la cárcel y por eso pudimos nosotras salir en libertad".

Dentro de los datos de salud somática que reporta P.V.H., se observa que no cuenta con ningún aborto, legrado, cesárea, control anticonceptivo o alteraciones

menstruales o de otro tipo, siendo la menarca a los 14 años. "Casi no me embarazo será porque no me concentro cuando estoy con los clientes, porque no me controlo, nunca lo he hecho. Yo en verdad siempre desee tener un hijo pero me fué difícil, porque cuando lo tuve, se me murió y otra vez se me murió, pero ahora tengo a mi hija que tiene 7 meses de edad!"

"No soy alérgica a nada, lo que no paso es el miedo que me da cuando me van a inyectar; antes de que me piquen me desmayo y casi lo mismo me pasa cuando ve cucarachas, moscas y mariposas negras, les tengo pavor".

El medio socio-económico en que se ha desarrollado P.V.H., ha sido y sigue siendo medio-bajo; el núcleo de amistades con que ha contado han sido en su mayoría pertenecientes al gremio prostitucional y delictivo, siendo el de su niñez y primeras fases de adolescencia de condición económica, social, educacional y familiar similares a las de ella. Así desde los 16 años y hasta los 17 utilizó sustancias tóxicas en forma periódica, recurriendo a una ingesta combinada de éstas (marihuana, pastillas y alcohol). A partir de este momento y habiendo sido introducida en el hábito de ellas mediante amistades, dice usarlas en forma espaciada pero consistentemente: "A veces me doy un toque cuando trabajo o cuando voy a cachuche ar* ; lo que sí fumo mucho".

Respecto de sus metas y logros al futuro no menciona tener ninguno a excepción de expresar, sin parecer ser nada más que esto, desear cambiar de trabajo: "Me das?, sólo me gustaría dejar esto, ya se lo dije por mi gorda".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESHLER.

TEST VERBAL:	P. BRUTA.	P. ESCALAR.	DISPERSION
Información.	13	9	-1
Comprensión.	20	12	+2
Aritmética.	10	9	-1
Semejanzas.	17	12	+2
Rep. Dígitos.	9	7	-3
Vocabulario.	42	10	---

Puntuación Total Verbal: 59. I.Q. = 100.

TEST EJECUCION:

Símbolos y Dígitos.	34	6	-4
Figuras Incompletas.	12	9	-1
Diseño con Cubos.	46	15	+5
Ordenamiento Figuras.	24	10	0
Ensamble Objetos.	30	9	-1

Puntuación Total de Ejecución: 49. I.Q. = 98

Puntuación Total General: 108. I.Q. = 99.

Diagnóstico Intelectual: Normal Promedio.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) Memoria, asociación y organización de experiencias ligeramente disminuida habiendo influido para ello un medio ambiente cultural e intereses en este sentido pobres.
- 2.- (C) Adecuado nivel del manejo de abstracciones correspondiente a sus recursos naturales, al igual que el manejo de símbolos, números y lenguaje tomando en cuenta

ta un juicio lógico y convencional prevaleciente.

3.- (A) La concentración, atención inmediata y automática y la retención de procesos numéricos, ligeramente disminuidos no habiendo contado con las oportunidades ambientales suficientes para la adquisición de los procesos aritméticos fundamentales.

4.- (S) Análisis de relaciones y calidad de conceptos verbales acorde a sus recursos habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos y de una "adaptación" al medio.

5.- R.D.) Recuerdo inmediato, imaginación auditiva, imágenes visuales y atención automática y sin esfuerzo escasa, aunada a un índice presente de ansiedad.

6.- (V) Adquisición y desarrollo de los lenguajes, adquisición y organización de significados verbales en un nivel medio, determinado por sus potencialidades naturales y la calidad de su medio ambiente.

7.- (S.D) Integración visomotora, imaginación visual y capacidad de reproducir e imitar disminuidas en base a una velocidad pobre en la actividad motora y automática, siendo poco eficiente la actividad de ésta.

8.- (C.F.) Percepción visual, concentración y atención selectiva conservadas, habiendo requerido para ello de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo, y del enfoque activo de la atención.

9.- (D.C.) Percepción de forma, percepción visual: análisis y síntesis e integración motora con un funcionamiento superior y elevado de acuerdo a sus recursos naturales, habiendo requerido de un buen nivel de actividad motora, un mínimo de discriminación del color y una adecuada agudeza, organización y velocidad visuales.

10.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual se encuentran funcionando en un nivel correlativo a su dotación y capacidades naturales, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales y del nivel de exactitud visual.

11.- (E.O.) La integración visomotora y las anticipaciones adecuadas corresponden a sus capacidades naturales, teniendo una aceptable precisión en la actividad motora, unida a una adecuada velocidad de la actividad motora automática.

DISPERSIÓN.

1.- Vocabulario. Un puntaje inferior en más de dos a la tendencia central de los otros subtests esencialmente verbales, que indica un retardo significativo en el desarrollo.

2.- Semejanzas. Puntaje sin alteración= Esquizofrenia Paranoide Aguda.

3.- Comprensión. Aceptable conservación en la puntuación.

4.- Aritmética, Información y Compl. Figs. puntaje ligeramente bajo= apatía e inhibición.

5.- Repet. Dígs. bajo puntaje= falta de atención debida a escaso contacto con la realidad.

6.- Síñ. y Dígs. disminuido considerablemente= Esquizofrenia, con disminución significativa en la coordinación y velocidad psicomotriz.

En general promedios bajos en subtests especialmente en los de Ejecución con un alto puntaje en D.C.= condición paranoide y Esquizofrenia Crónica o Deteriorante.

DETERIORO.

Se encuentra una relación de 39:37 existiendo un 2%, siendo el esperado para su edad de 0%. Por lo tanto se manifiesta un índice presente de deterioro.

B) ORGANICIDAD: BENDER.

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

El Bender no muestra datos patentes que determinen la existencia de una lesión a nivel orgánico cerebral, aún cuando existe la posibilidad de que halla,

CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Organización y forma de Ejecución: Desorganizada= proceso desorganizado de procesamiento, unido a organización perceptual arbitraria vinculada a inhibición y precauciones suspicaces o a un cuadro de confusión y agitación, ya que percibe y organiza el estímulo a su realidad.
- 2.- Interpretación de la Gestalt como una serie de entidades independientes: Trastornos de organización= Esquizofrenia.
- 3.- Rotación de toda la figura: Trastornos de orientación espacial= Esquizofrenia.
- 4.- Figuras adheridas unas a otras formando un conglomerado= Esquizofrenia.
- 5.- Líneas con exageraciones y minimizaciones= inestabilidad emocional.
- 6.- Figuras trazadas con exagerada precisión= Alternativas de rigidez e impulsividad.
- 7.- Atenuamiento de curvas= atenuamiento de afectos, superficialidad de las experiencias emocionales.
- 8.- Rebajamiento de curvas= Indiferencia ante exigencias del ambiente, exceso de impulsividad.
- 9.- Amontonamiento= No atender a límites de las entidades, no teniendo una idea muy clara de los límites de su propio cuerpo.
- 10.- Figuras colgantes en los cantos del papel= necesidad de adherirse a cualquier apoyo del ambiente, con temor a situarse en el centro en una actitud segura, independiente y confiada.
- 11.- Ejecución general muy perfecta= Esquizofrenia, debida a la necesidad inminente de mantenerse integrada frente a la patente desorganización interna.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA.**Determinantes Esenciales:**

- 1.- Rotación general.
- 2.- Fragmentación.
- 3.- Elaboración.
- 4.- Orden caótico y con mal uso del espacio.
- 5.- Tosco y con mal uso del espacio.
- 6.- Exageración de partes fállicas: figs. A, 7 y 8.

C) PERSONALIDAD:**Pruebas de Lápiz y Papel:****1.- MACHOVER: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:**

- 1.- Posición: piernas y figura oblicuas= Dependencia (rasgos).
- 2.- Posición Amplia= Inseguridad, desafío agresivo, algunas veces moderado por la inseguridad manifiesta.
- 3.- Presión Fuerte= asertividad; Uniforme y tirante= Tendencia al acting out, rasgos de rigidez.
- 4.- Detalles: Ejecución muy perfecta= Esquizofrenia incipiente.
- 5.- Emplazamiento Izquierda= Funcionamiento a través de procesos primarios.
- 6.- Esquina Izquierda= Regresión.
- 7.- Mucho Sombreado= Psicosis.

- 8.- Cabeza grande, enfatizada= Paranoia.
- 9.- Peinado: elaborado, ondulado= Tendencias a actividades al margen de la sociedad.
- 10.- Ojos: enfatizados en el contorno= Condición Paranoide.
- 11.- Naríz: con fosas nasales= Asma.
- 12.- Boca: enfatizada= Tendencias primitivas, énfasis oral, depresión omitida.
- 13.- Cuello: largo= escaso control de impulsos primarios, impulsividad.
- 14.- Brazos: Jarra= Deseos de poder fálico.
- 15.- Sin manos= Fuertes tendencias hacia el retraimiento, del tipo de la Esquizofrenia.
- 16.- Brazos: pegados al cuerpo= Defensa rígida como en la condición paranoide.
- 17.- Manos: En los bolsillos= Comportamiento delincuencial y ocioso.
- 18.- Piernas: Sombreadas= Persona inadaptada.
- 19.- Pies: Pequeños= Consticción de la personalidad, dependencia.
- 20.- Hombros: Desiguales= Desvalance de la personalidad.
- 21.- Articulaciones: Enfatizadas= Esquizofrenia Paranoide.
- 22.- Bolsillos: Enfatizados= Deprivación afectiva materna, que constituye a personalidad psicótica.
- 23.- Dibujo de una figura más joven que ella= fijaciones emocionales, fuertes tendencias regresivas.
- 24.- Simetría Extrema= Personalidad distante y fría.
- 25.- Trazo: Fragmentado= Ansiedad, desconfianza en sí misma, vacilación en su conducta y frente a situaciones nuevas.

II.- H.T.P. (Acromático). ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Tamaño figura: grande= labilidad, exaltación del Ego, propensión a fantasía.
- 2.- Posición: a) hacia arriba= poca tolerancia a ansiedad, acentuación fantasía e inseguridad.
- 3.- Tipo líneas: transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento Ideoplástico.
- Sombreados= expresión de conflicto en relación a constelación familiar.
- 4.- Presión Fuerte= ansiedad, tensión.
- 5.- Percepción familia: Desintegrada con percepción negativa de figura materna especialmente y paterna.
- 6.- Percepción figura materna: distante, fría, rechazante, abandónica y pasiva.
- 7.- Percepción figura paterna: hostil, rechazante y ausente.
- 8.- Percepción propia dentro de constelación familiar: desubicada, desplazada, carente de identidad.
- 9.- Indices de comunicación: casi nulos, incluyendo demandas de aceptación, afectividad, atención y respaldo.
- 10.- Identificación psicosexual: conflicto, tendiente a establecerse con el modelo masculino.

III.- ANIMAL: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

DIBUJO DE UN CABALLO (en movimiento y confundido en uno el frente y el perfil). Figura representativa de belleza, fuerza y vitalidad. Narcisismo.

- 1.- Ojos: vacíos= absorción en sí mismo.
- 2.- Boca: enfatizada= depresión omitida.
- 3.- Figura: grande= Constricción ambiental por sobrecompensación.
- 4.- Cuello: largo= escaso control de impulsos primarios.
- 5.- Posición: amplia= inseguridad.
- 6.- Sombreado: en regiones genitales= Aspectos relacionados con la sexualidad.
- 7.- Figura sumamente estilizada=narcisismo primario.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.F.I.

Escala de Validez:

- 1.- F= 14: índices de perturbación emocional.
- 2.- L= 7: Distorsión de la prueba. Características de convencionalismo, pasividad e inseguridad, siendo una persona rígida y carente de comprensión de sus propios problemas.
- 3.- K= 12: Escala de corrección. Concepto inadecuado que tiene la sujeto de sí -- misma.
- 4.- ?.= 0: -----
- 5.- F mayor que K y L: Cuadro agudo de perturbación emocional.

COMBINACION: 6*857"413-920/FKL.

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE.

CARACTERÍSTICAS: Poca confianza en sí misma debido al establecimiento de una auto estima inadecuada, dependencia emocional extrema, dificultades en el proceso de socialización heterosexual, aislamiento social, irritabilidad y apatía.

V.- RORSCHACH: CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. de Respuestas: 6.
- 2.- Duración Total de la Prueba (Fase de Aplicación): 10 mins.
- 3.- Tiempo de Reacción por lámina: 4", 5", 63", 24", 5", 13", 24", 40", 32", 37" - respectivamente.
- 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W!!!!!!!!!!!! ((((((((((D)))))))))).
- 5.- Sucesión: Confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 5 (2 Ws; 2 W; 1 W+)	83.33%	Tendencias a mostrar una - percepción global del contexto, - perdiendo de vista los aspectos - obvios y concretos (índice de adaptación), y las sutilezas de - experiencia.
D= 1	16.66%	
Dd.= 0	0.0%	

DETERMINANTE:

F= 4	66.66%	El control intelectual es pobre - y falla especialmente en situaciones que se le demanda una respuesta esta e involucre emoción, - la que no puede manejar.
F+= 3	75.0%	
F-= 1	F Comp.= 33.3%	
Fch= 2	F+ Comp.= 50.0%	

CONTENIDO:

A= 4	66.6%	Estereotipia del pensamiento, careciendo de identificación con - el mundo humano.
H= 0	0.0%	
Anat.= 1		
Piel= 1.		
P/O.		
P= 3	75.0%	Tendencia apegarse a convencionalismos para mantenerse "adaptada"
O= 1	16.66%	

e incertada al medio, no pudiendo emitir una respuesta novedosa y/o creativa.

RELACIONES:

- W:M = 5:0 Índice de ambición y capacidades y recursos con que cuenta para alcanzarlo, siendo alto-inadecuado.
- 2.- M:C = 0:0. Tipo Vivencial Coartado, incluyendo una constricción de la personalidad.
- 3.- FC: CF: C = 0: 0: 0. Relacionado con la capacidad y el manejo de afectos. Constricción de la personalidad incluyendo una carencia total de respuestas afectivas.

FENÓMENOS ESPECIALES: BOHOM.

- Respuestas Interrogativas= 4: índices de inseguridad.
- Respuestas D= 2: inseguridad y un relegar responsabilidades.
- Respuestas Negadas= 1: negación e inseguridad.
- Crítica del objeto= 6: Reserva, prudencia y suspicacia.
- Valoraciones= 1: cualidad de pedantería y crítica.
- Il oculta= 1: Tendencias reprimidas que afloran, volviéndose a reprimir; expresión de conflictos que se liberan.
- Referencia a experiencias pasadas= 1: dificultad de insight, cualidad de pedantería.
- Dificultad en el hallazgo de la palabra= 2: interferencia de memoria por factores emocionales.
- Confabulación= 3: fantasía que se involucra en el pensamiento.
- Ref. a hechos científicos= 2: pedantería, dificultad de insight.
- Rs. Anatómicas= 2: complejo intelectual.
- Verbalización Desagrado y agrado= 4: Rasgos histeroideos.
- Rs. Espejo= 1: narcisismo primario.
- Rs. Defecto= 3: Inseguridad.
- Shock al Gris, láms: I, IV, V, VI, VII: Represión de la adaptación, es decir, falla severa en el contacto con la realidad y el medio ambiente.
- Shock al Rojo Tardío, lám. III: Represión de la afectividad.
- Atracción por el rojo, lám. II: índice de impulsividad.
- Fenómeno de Interferencia Doble (Shock al Rojo y al Gris), láms. IV y VIII: indica una necesidad de defensa psicológica y de evitar el dolor psíquico.
- Shock al Blanco, láms. II y IX: Rechazo al papel femenino, siendo un índice de identificación masculina.
- Fallos o fracasos, láms. III, VII, IX, X: Estupor afectivo.
- Shock al vacío: Conflictos agudos en relación a la figura femenina.
- "abiertas", "extendidas", "uñas", "especie", "manchas".

DIAGNOSTICO: PSICOSIS: ESQUIZOFRENIA PARANOIDE.

Elementos encontrados:

- W mayor del 50%= 83.33%.
- Confabulaciones= 3.
- Contaminaciones= 2.
- Tipo de sucesión: confusa e invertida.
- F mayor del 60%= 66%.
- M= 0.
- A mayor del 50%= 66%.
- F-H-V, con 0= 1.
- Fallos, en este caso en láms. III, VII, IX y X.
- Rs. Anatómicas, en este caso en láms. IV.
- Contenido de pensamiento: pobre.
- Perseveración en la localización.

- Nivel de aspiraciones: Alto-inadecuado.
- P= 3 (límite).

PRONÓSTICO: NEGATIVO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. bueno, no existiendo mayores potenciales intelectuales.
- Método de Trabajo: confuso.
- Productividad: pobre.
- Contenido Pensamiento: pobre.
- Juicio en situaciones complejas: inadecuado.
- Atención y concentración: disminuidas.
- Capacidad de aprendizaje: limitada.
- Tipo pensamiento: concreto.
- Adaptación Intelectual al medio: pobre.
- Nivel de aspiraciones: alto-inadecuado.
- Creatividad: no existe.
- Disminución de funciones Intelectuales: por factores emocionales interferentes.
- Potencialidades creativas y productivas: no existen.

Aspecto Emocional:

- Agresividad manifiesta: leve.
- Valoración Propia: sobrevalorada por compensación.
- Identificación Psicosexual: ambos modelos paternos inadecuados, especialmente el materno.
- Manejo de la Sexualidad: conflicto moderado.
- Ansiedad manifiesta: moderada.
- Inseguridad manifiesta: moderada.
- percepción de la Familia: desintegrada con percepción negativa de padres.
- Percepción pareja: negativa.
- Percepción Autoridad: negativa.
- Conducta Interpersonal: relaciones insatisfactorias y superficiales.
- Rasgos antisociales: moderados.
- Rasgos Paranoides: Presentes.

MECANISMOS DE DEFENSA UTILIZADOS:

- Proyección fundamentalmente.
- Disociación y
- Negación.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una sujeto femenina que cursa la 2a. década de su vida, dotada con una capacidad intelectual correspondiente a un nivel Normal Promedio. El pensamiento es de predominio funcional-abstracto incluyendo no obstante, un contenido pueril y concreto debido a la calidad y limitaciones propias del medio ambiente en que se ha desarrollado carentes de estimulación, información y motivación a todos los niveles. El juicio lógico y convencional se observa "conservado", fallando las anticipaciones, análisis y previsión de los efectos implícitos de su actuar, el juicio en situaciones difíciles y complejas, juicio de realidad, dando ésto el índice de características de inserción en el medio ambiente. Las funciones de concentración, atención automática y espontánea, la memoria anterógrada y la imaginación auditiva se aprecian disminuidas, no habiendo contado con las oportunidades ambientales suficientes para una adecuada adquisición y desarrollo de di-

chos procesos, aunado a un índice mínimo presente de factores ansígenos (en el momento de exposición y ejecución de la prueba), siendo atribuidos esencialmente al nivel de contacto que tiene con la realidad. La adquisición y desarrollo del lenguaje, se registran funcionando en un grado medio concordante con sus recursos potenciales tomándo en cuenta así mismo la calidad de su medio circundante. La imaginación visual sumada a la capacidad de reproducir e imitar se observa ligeramente disminuídas, dada la velocidad de la actividad motora; mejor conservadas cuando se requiere de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo de la atención. La percepción de formas, percepción visual: análisis y síntesis de ésta y la integración visomotora son superiores a la dotación natural, habiéndolo requerido para ello de un nivel bajo de discriminación del color y una adecuada agudeza, organización y velocidad visuales. En la velocidad y coordinación visomotriz se observa una disminución considerable debida a un índice presente de perturbación emocional y mental (Esquizofrenia) que interfiere ya como podemos apreciar, en las funciones psicológicas secundarias, hecho que se registra en forma muy patente en los niveles de rendimiento comparativamente localizados en las actividades verbales e intelectuales cuya eficiencia es superior a las de ejecución y manuales, incluyendo un alto índice defuncionalidad en la percepción visual y de formas (D.C. condición Paranoide).

Hasta el momento y a pesar de que dicha perturbación se encuentra patente, ésta no ha interferido en el área intelectual al grado de haber provocado un índice acusado de deterioro (2%), encontrándose un nivel de "conservación" y preservación de dichas facultades debido a la existencia de un grado de inserción medio-ambiental y en base a las condiciones dinámicas del cuadro patológico funcional que presenta. Dentro de este mismo contexto conserva los elementos de realidad necesarios que desde el punto de vista del funcionamiento intelectual, son indispensables para mantenerse al margen de la realidad pero aún dentro de ella. Dichos aspectos le permiten manifestar una orientación parcial temporo-espacial, personal y de circunstancias primordialmente.

Desde el punto de vista orgánico, no se detectan (en las pruebas) fallas que acusen un Daño Cerebral patente ni en su niñez y a lo largo de su desarrollo, datos que presupongan la existencia de hiperquinesia, antes bien se detecta sumado a su desempeño psicomotriz un proceso de pensamiento desorganizado unido a una organización perceptual arbitraria, vinculada a una inhibición y "precauciones suspicaces" de un cuadro de confusión. (percepción y organización de los estímulos a su realidad). Esta situación la lleva a efectuar la interpretación de los estímulos más que como la configuración íntegra y totalitaria, como una serie de eventos independientes.

La actividad intelectual en cuanto a rendimiento e intervención selectiva de dichas funciones en aspectos intelectuales, se aprecia disminuída debido más que a una insuficiencia de recursos en esta área a las exigencias provenientes de su estado psicológico, estructuración y organización específicas Psicodinámicas. Dentro de este panorama presenta una incapacidad para fijarse en objetos y situaciones obvias y sutiles de la experiencia, lo que la lleva a dar conclusiones erróneas, forzadas y arbitrarias respecto de ellas. Al pretender dar una visión global de conjunto del medio circundante y de las situaciones inherentes, falla hecho que interfiere sensiblemente en su forma y nivel de adaptación, deficiente.

Ante situaciones nuevas e impactantes para ella, responde impulsivamente dando que no cuenta con la energía suficiente para contener y aplazar la respuesta. Es decir más que por llevar a cabo un proceso de elaboración y evitación consecuente de su respuesta, ésta se da en términos de un acting out pudiéndose concluir de ésto, un mal manejo de los impulsos básicos: libido y agresión.

Cuando el impacto es tan fuerte que toca aspectos primarios dentro de su desarrollo emocional (afectos cálidos especialmente) en lugar de responder impulsivamente se paraliza y permanece así (catatonía). De esta forma presumimos podría darse una oscilación entre la excitación y la catatonía (fetal), en la expresión de un cuadro psicótico franco alucinatorio.

Podemos observar así que cualquier estímulo del exterior al actuar como elemento importante y amenazante para su integridad interna (equilibrio en instancias topográficas), le provoca paralización favoreciendo la existencia de un shock continuado que expresa la patente conflictiva no manejada en áreas específicas de su estructura psicodinámica tales como: problemas de manejo y adaptación ambiental y de realidad, manejo y expresión de afectos, proceso de identificación psicosexual: figuras paterna y materna, proceso de socialización heterosexual, comportamiento sexual, área emocional, etc.

Presenta una incapacidad para asumir sus responsabilidades, alejándose inicialmente de los estímulos para poderlos manejar posteriormente, relegándolas en los demás (proyección). De esta manera carece de insight. Al establecerse la distancia se da lugar a la disociación de lo intelectual y lo afectivo y por consecuencia a que se opere la escisión. Así se observan fallas severas en el funcionamiento - del Yo en lo que respecta a: juicio y sentido de realidad, funciones autónomas, adaptación y mecanismos de defensa los que llegan a ser insuficientes para preservar su integridad, existiendo una falta de capacidad para fijar límites dejándose llevar fácilmente por los estímulos.

Respecto a la estructura Superyoica se aprecia la existencia de ésta a través de una formación en base a elementos promiscuos (Superyo promiscuo), no teniendo los adecuados para el establecimiento de deseos de logro, metas y superación establecidos dada la falta de un Ideal del Yo positivo.

Se pueden apreciar elementos dentro de su constelación familiar que lejos de favorecer un desarrollo psicológico armónico se han constituido en factores relevantes que unidos al factor constitución, han dado lugar a defectos y obstáculos trascendentales y básicos en los estadios por él comprendidos, incluyendo carencias acentuadas en la fase Oral de desarrollo. Dentro de dichos aspectos se encuentran la falta de figuras parentales idóneas para darse en forma suficiente y adecuada los procesos de identificación a los que hemos venido refiriéndonos. Así al haber percibido al modelo materno con características de hostilidad y abandono y a la figura paterna fría y distante, las posibilidades de incorporación de elementos -- "buenos" e identificación se dificultaron. Dichos procesos se llevaron a cabo mediante una identificación a nivel pre-objetal es decir, a través de objetos parciales tendiendo a identificarse más con el padre, figura menos negativamente percibida por ella, en una relación parcial. Por lo tanto no hay ansiedad prevaleciente siendo ésta una característica de la fase de identificación objetal. Al tener incorporado al objeto parcial: lo "malo" y no lo "bueno", tampoco hay ambivalencia, desconociendo la existencia de lo "bueno".

El Yo no se ha diferenciado aún mostrando una fijación en la fase Oral-Pasiva, dentro de cuyo contexto manifiesta una dependencia extrema expresada en las demandas de apoyo y seguridad que muestra especialmente con respecto a la figura masculina presentándose también con otros objetos y situaciones.

En la actividad prostitucional que lleva a cabo más que buscar al hombre con su contraparte como objeto sexual con el cual relacionarse heterossexualmente (fase fálica), demanda al padre con la concomitante dependencia, apoyo y seguridad, v.s. la falta de identificación, de instalación de confianza y seguridad básicas y de identidad propia, procesos que no logró consolidar y cimentar en el período de desarrollo. El "gremio prostitucional" con su cúmulo de características, favorece en parte la compensación de dichas demandas constituyéndose además en su condición de grupo institucionalizado al tener parámetros tan flexibles, en la posibilidad que busca P.V.H. de sentirse protegida, teniendo también además del apoyo emocional, el parámetro de realidad que la mantiene en contacto con ella permitiéndole al mismo tiempo cuando lo desee salirse de ésta sin represalias, siendo así como se da lugar a la permanencia, en base a la existencia del cuadro psicótico Funcional que presenta.

Vive la actividad sexual desprovista de recursos Edípicos (fase fálica), puesto que éstos son parte de un nivel de desarrollo que nunca alcanzó. La prostitución y la maternidad en ella, más que constituirse entonces en una reafirmación -

sexual femenina, son la constatación de su existencia como ser humano, la connotación de su identidad. Por lo tanto en base a las grandes y acentuadas carencias emocionales y psicológicas especialmente en su desarrollo psico-biológico se originó la presencia de una Psicosis Infantil que tiene lugar actualmente adecuándose en su forma funcional en la actividad prostitucional, no siendo ésta el factor de desencadenante de dicho proceso patológico, sino antes bien la situación preservadora. La condición paranoide al aportar sus elementos de "suspiciacia", "reserva", "prudencia", etc. marca la señal "peligro" para su integridad psicológica y personal. Podría decirse más aún que la Vaquita como institución cuya organización interna marca parámetros de disciplina, orden y actividades altamente flexibles se constituye en una situación de ingreso "deseada" y hasta "precipitada" por ella - en aquel momento en el que por cualquier carga psicológica, se ve amenazada la homeostásis dentro de su homeostásis interna.

Como conclusión final podemos decir que el diagnóstico obtenido en forma correlativa en todos y cada uno de los instrumentos psicológicos exploratorios utilizados, fue el de una Psicosis Funcional de tipo Esquizofrenia Paranoide teniendo como factores predisponentes en alto grado: el tipo de "Estructura" psicológica familiar principalmente por rama materna y respecto a su propio núcleo familiar, así como el abandono sufrido en etapas tan primarias de su desarrollo personal. Dentro de este aspecto y en base a la cantidad, calidad, utilización y manejo de los recursos psicológicos tanto intelectuales como emocionales y afectivos, el Pronóstico resulta Reservado con tendencias a ser negativo, teniendo en cuenta además la Ganancia Secundaria que representa la prostitución y la actividad prostitucional para ella, reduciéndose así las posibilidades de brindarle a través del medio condiciones favorables para una adecuada adaptación y funcionamiento integral. Debido a lo anteriormente expuesto el tratamiento adecuado convendría dirigirlo más bien hacia el manejo de los aspectos psicológicos Formales y el fortalecimiento de las Defensas Yoicas utilizadas por P.V.H., tomando en consideración además de sus recursos diversos y la condición intra-psíquica, las escasas posibilidades ambientales familiares y sociales de que dispone.

CASO NO. 2.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: R.V.H.

Sexo: Femenino.

Edad: 16 años.

Escolaridad: 5o. Grado de Primaria.

Lugar y Fecha de Nacimiento: México, D.F. 4 febrero de 1962.

Ocupación: Prostitución.

Estado Civil: Madre soltera (1 hija viva).

Residencia: Colonia Obrera. z.p. 8.

Religión: Creyente.

Motivo de Ingreso: Prostitución en la Vía Pública.

No. de Ingresos: 4, todos por la misma infracción.

Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 21 junio de 1978.

Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCION DEL SUJETO:

Sujeto femenina que transcurre en la segunda fase de adolescencia cuya apariencia física es íntegra, conformada y desarrollada suficientemente de acuerdo a su edad a excepción de los caracteres sexuales secundarios los que ofrecen un crecimiento reducido. Se presenta al estudio deambulante en regulares condiciones de aseo personal siendo su aliño deficiente. Dentro de las características físicas -

observables presenta: una estatura aprox. de 1.68 mts. complexión delgada aunque de estructura ósea un poco más gruesa, tez morena clara mostrando un proceso infeccioso del tipo de la dermatitis en el área de los pómulos y barba, cabello largo hasta debajo de los hombros lacio castaño oscuro sin teñir, ojos de regular tamaño color café oscuro, cejas tupidas sin depilar, nariz recta larga, boca regular con labios gruesos, frente amplia en la que muestra una cicatriz horizontal en el lado izquierdo que llega hasta la parte superior del puente de la nariz, a consecuencia de un accidente automovilístico reciente (tres meses aprox.) del cual se originaron también raspaduras leves en diversas partes de su cuerpo. Su presencia en general no provoca rechazo o aceptación inmediata dado que más que atractiva es ruisueña, con despliegues frecuentes de simpatía. Sus modales tienden a ser espontáneos ejecutados con libertad cuidando muy poco de ellos y de su femineidad. Su dentadura a simple vista se observa en regular estado. No porta la ropa prescrita por la institución, vistiéndolo pantalón de mezclilla azul cielo con bolsas de parche en estilo de moda, y blusa sport sin manga ni adornos.

Su inserción al grupo estudiado fue voluntaria y espontánea habiéndolo sido relación nada con el examinador por medio de su hermana P.V.H. quien días antes ya había empezado su desempeño en dicha tarea. De esta forma sin habérselo solicitado se presentó a trabajar con el grupo que ya venía haciéndolo anteriormente y en forma sonriente y amable expresó: "yo quiero trabajar con Ud., ya me dijo P que se trata de dibujar y estar con usted parte del día; yo también me aburro sin hacer nada". La disposición respecto a las actividades asignadas y su desempeño dentro de éstas es más abierta que la de P.V.H. Cuando el examinador va en su busca a uno de los patios de la institución, en el que acostumbra dormir expuesta al sol ocasionalmente ella se despierta e inmediatamente acude a continuar trabajando sin mostrarse incomodada, no respondiendo con enojo antes bien sonríe, bosteza y dice: "Ay! ya llegó la hora, verdad?". La forma de trabajo en tareas de lápiz y papel tiende a hacerse tensa dada la sensación de inseguridad e incapacidad frente a este tipo específico de demanda, sin dejar de mostrarse cooperadora y condescendiente. En actividades estructuradas requiere de un moderado margen de flexibilidad con el cual se evita el rechazo sutil respecto a la exploración psicológica y a la amenaza de la "integridad interna" que a través de ésta se pone en juego. El talante frente al examinador no muestra cambio en relación al expresado en grupo con sus compañeras dentro o fuera del estudio efectuado, manteniéndose constante en ambos casos: social, risueña y regularmente libre en sus expresiones verbales.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Las condiciones e instrumentos psicológicos utilizados en este caso son exactamente los mismos fijados en el caso No. 1, por lo que pedimos al lector se remita a él (pág. 96) para mayor información.

IV.- AREA FAMILIAR: Debido a que nuestro sujeto se trata de la hermana de P.V.H.- los integrantes de su núcleo familiar son los mismos, por lo que una vez más remitimos al lector al caso no. 1. (pág. 96-98). *

V.- HISTORIA PERSONAL:

R.V.H. sujeto de estudio proviene de un núcleo familiar compuesto como ya hemos mencionado, por los padres quienes permanecieron unidos libremente al rededor de 12 años separándose el padre después de dicho período por considerar concluido ya el compromiso de educación y tutela con los hijos, volviendo a reintegrarse a su núcleo familiar original formado por la esposa y cuatro hijos. Dicho momento -

* Ver hoja anexa: Diagrama Genealógico.

DIAGRAMA GENEALOGICO



GV.H. varón 21 años problemas de adaptación social y productividad.

Δ.H. varón 11 años internado en institución educativa, medio hermano por parte madre.

C.H. mujer 3 años vive en casa materna.

PV.H. mujer 20 años dedicada a la prostitución

ΔV.H. mujer 13 años abulia desinterés académico, laboral, y personal.

RV.H. mujer 16 años dedicada a la prostitución sujeto directo de estudio.

de ruptura total del padre tanto de A.L.H.R. como de sus hijos, coincidió con la noticia de que la madre de R.V.H. esperaba un hijo de otra persona (obrero). Es así como decide dar fin a una situación desde el principio mal avenida e insostenible que parecía haberse mantenido exclusivamente por los hijos, la más pequeña de los cuales por aquel entonces contaba con 8 años de edad encontrándose interna da en el estado de Querétaro, tiempo en el cual él faltaba al hogar por días sin dejar de proporcionar semanal o quincenalmente una cantidad de dinero la que solía ser siempre insuficiente. Ante este hecho y frente a la perspectiva de que tanto P. como R. podían ya colocarse laboralmente y ayudar así a su propia manutención y a la de los más pequeños, se deslindó definitivamente de todos no habiendo conocimiento de contacto alguno a raíz de dicha separación.

Dentro de la patente y aguda desorganización prevaleciente reflejada en la dinámica intra-familiar incluyendo dificultades en la interacción y comunicación de la pareja, la falta de estructuración educacional y formativa, las acusadas carencias materiales y psicológicas primordialmente en los elementos de: aceptación, atención, cuidado, afectividad, orientación, estímulo y motivación en la esfera emocional e intelectual, es que nace R.V.H. como producto de un parto natural, siendo la tercera hija de un total de cuatro hermanos y dos medios hermanos por rama materna. "creo que nací de un embarazo de nueve meses, creo que fue normal pero nunca me enteré bien ni tampoco me preocupé por eso. No... no me acuerdo a que hora me salieron los dientes ni cuando caminé menos cuando me senté. Me acuerdo que nunca me hice en los calzones, hablé con un poco de trabajo a los dos años". Respecto a las enfermedades de la infancia: "Me parece que me dió una cosa que se llama viruela y sarampión nada más. Me acuerdo muy bien que tenía frecuentes calenturas y me dolía mucho el estómago, yo tenía como 5 años. Después de un año me llevaron con el doctor y se me quitaron hasta los siete. Tenía también miedo a la obscuridad y me despertaba en las noches llorando; a veces iba mi padre y cuando estuve con mi tía ella me cuidaba". Expresa no haber sufrido durante su infancia y niñez traumatismos craneales de transcendencia que hubieran provocado alteraciones en su desarrollo y comportamiento posterior, así como la ausencia de crisis convulsivas o desmayos.

Su instrucción académica la inició entre los 5 y 6 años de edad, siendo inscrita en instituciones del Estado de México en el Jardín de Niños "Pulgarcito" y en la escuela primaria "Trabajadores del Hierro" en la que cursó el primer grado ingresando inmediatamente después con pase directo al segundo debido a que había aprendido por medio de su tía materna símbolos y operaciones matemáticas elementales correspondientes a ese grado escolar. Cursó el tercero y reprobó el cuarto debido a la falta de útiles e interés por parte de sus padres y de ella misma en el cumplimiento de las tareas encomendadas, la asistencia y participación escolares. El último grado lo realizó en la escuela "La Michoacana", institución estatal.

Podemos observar a través de su corta trayectoria escolar, cómo la problemática y vida familiares interfirieron patentemente en sus estudios ya que en los tres centros de centro escolar estuvo instalada primero con la tía materna a los 6 años, luego pasó a vivir al lado de su abuela materna a los 9 para reincorporarse nuevamente con sus padres los que durante estos tres años se separaron temporalmente en tres ocasiones. A los 10 años fue internada en una institución del Estado de Querétaro dadas sus "irregularidades de conducta" tales como: ser rebelde a la autoridad familiar, tener amistades negativas, hábitos nocivos, falta de interés en estudiar y deserción escolar recién iniciado el 5o. grado, así como pasar la mayor parte del tiempo en la vía pública antes de ir a su casa. "No me llamaba la atención estudiar; al principio sí un poco, después no sé... pero ya no me gustó. Prefería estar en la calle con mis amigos a tener que estar matándome o tener que ir a mi casa en donde no podía ver a mi madre, aunque mi padre me consentía; dice que yo era la consentida de él, tal vez porque me parezco físicamente. El internado no me gustó pero de todos modos ahí me tenía que estar; duré sólo un año y al volver a mi casa, no sé... pero empecé a llevarme bien con mi madre, mi padre ya no estaba. Como que comprendía a mi madre, es muy linda porque ha sufrido mucho -

también". A los 12 años se fugó de la casa debido a que la madre los había abandonado como acostumbraba hacerlo periódicamente sin avisar, ni dar señal alguna de su paradero. Entonces conoció a F.J.M. hombre casado de 27 años de edad, pudiendo ubicarse en este momento de semi-ruptura familiar la coyuntura idónea para su iniciación en la actividad prostitucional ya que después de un año de vivir juntos - él la introduce en este campo teniendo en consideración que era tratante de blancas, instalándola inicialmente en una casa de Citas. "Yo lo veía diario porque era chofer de un Lic., así andábamos paseando todo el día y en la noche me dejaba en el hotel para irme a trabajar. Al principio todo iba bien, me pagaba un cuarto en el hotel y me decía que nos íbamos a casar, yo no sabía que eran puras mentiras". A partir de este momento y a los 13 años queda instalada en la prostitución y dentro del "gremio", fijándose aquí mismo su vida laboral sin haber tenido ante cedentes en otro tipo de actividades, reduciéndose su experiencia ocupacional a este campo. "Una vez mi chavo me dijo: te pago un hotel pero ya no te voy a mantener, o trabajas en lo que yo te digo o te dejo!. Me obligaba amenazándome a que sacara \$1000.00 diarios y yo como lo quería mucho lo hacía. Hasta intenté matarme cuando él me dejó, me tomé unas pastillas". Durante este período de separación regresó a su casa materna por 6 meses para volver a salir de ella con "autorización incorporándose a un grupo de amigos que se dirigían a Puerto Escondido, Oax. por negocios de transporte de drogas para el D.F., siendo aprehendidos. Aunque ella no estaba presente en ese momento, dicha situación favoreció el que no participara en más delitos de ese tipo.

Después de la separación de F.J.M. anterior se dieron dos más originadas por diversas desavenencias tanto con él como con la familia de éste encontrándose entre sus miembros: lesbianas, prostitutas y traficantes de tóxicos, para volver a unir se condicionalmente. "Cuando me enojaba con mi chavo me buscaba otro, me compraba vicio y me iba por ahí. Ahora me gusta que me den pero ya no me gusta dar. Pienso volver con él siempre que me quite de trabajar, si no no".

Su historial en lo que respecta a relaciones interpersonales fuera del ámbito de trabajo, queda reducida a este compañero no viviendo ni habiéndose relacionado "emocionalmente" con ningún otro.

Su zona de trabajo dentro de dicha actividad se localiza en las calles de: R.T. y R.L. en la colonia Cuauhtémoc, con una cuota variable de \$400.00 a \$800.00 y hasta \$1000.00, cuando son clientes extranjeros del H.M.I.S. o del H.C.R. En estos casos ellos pagan la seguridad del hotel para que nos dejen pasar adentro. Yo hago 2 ratos por mes, antes trabajaba mucho pero ahora no; tampoco acepto cosas feas con los clientes (cunilingues o felatio). Para mí hacerle a ésto (prostitución) es agradable porque trato mucha gente, hago amigos, la cotorreo muy bien y me pongo al punto". (intoxicarse).

Respecto a la iniciación activa en su vida heterosexual, como antecedente se encuentra que a los 12 años hubo una tentativa de violación tumultuaria, la que - al parecer no fue consumada. "Eran cuatro o cinco ya grandes, yo pasaba por la calle cuando me detuvieron. Uno de ellos les hizo la seña y los demás se fueron, entonces me quedé sola con él; yo tenía mucho miedo y me puse a llorar y a pedirle que me dejara ir, él se compadeció y me dejó, no me hizo nada".

Respecto a la formación y educación sexual recibida expresa: "Mis padres nunca hablaban de eso ni nos decían nada, pero yo algo me imaginaba cuando a veces sólo iba por las noches mi padre y salía al día siguiente en la mañana, o también iban otros amigos de mi madre. Mis primeras relaciones sexuales las tuve con F., mi chavo, luego con quien cayera. El es el papá de mi hija que tiene ahorita dos años cuatro meses; es muy lista y me quiere mucho. Antes se la encargaba a mi madre para que me la cuidara mientras yo trabajaba, ahora procuro trabajar menos días y la llevo al parque, le compro juguetes. Un día, ¿usted cree?... llegué al cuarto y P. le estaba enseñando a fumar mota y parecía borrachita, casi no podía abrir ni los ojos (sonríe) se veía rete bien chistosa".

Su medio socio-económico y cultural ha sido y sigue siendo similar al original lleno de carencias, información distorsionada, desorientación y promiscuidad, habiéndose iniciado en la utilización de tóxicos a los 12 años utilizando en forma periódica, consistente y en ocasiones combinada: inhalantes principalmente cemento y activador, marihuana y pastillas. Dicha iniciación fue propiciada por amigos vagos y toxicómanos en su mayoría de más edad que ella, con los que acostumbra concurrir diariamente. "La mota la uso para ponerme de buen humor y para engordar; el cemento ya casi no lo uso porque me ha puesto flaca y demacrada, antes lo usaba mucho. Las pastillas las he usado para abortar y el cigarro me reencanta mucho".

Respecto a otro tipo de procesos y antecedentes patológicos, expresa haberse embarazado en dos ocasiones anteriores al nacimiento de su hija en las cuales abortó en forma provocada utilizando una combinación de cemento, marihuana y pastilla puesto que no deseaba el nacimiento de sus hijos, teniendo 3 y 6 meses de gestación respectivamente. "Yo no quería que nacieran porque F. me amenazaba con dejarme cada vez que me "ponía gorda". Además decía que a lo mejor ni eran de él. Ahora con mi hija aunque él no la trata bien como a sus demás hijos, me tiene a mí; además una vez mi suegra quiso comprarme, pero yo no se la vendí". Presenta un legrado sin ofrecer hasta el momento alteraciones menstruales posteriores, iniciándose la menarca a los 12 años de edad sin información alguna al respecto. "No soy enfermiza, con lo del raspado sí me puse rete mal pero desde entonces ando bien. No soy estriñida ni me han tenido internada en hospitales más que en esta vez y en la vez del accidente que le digo que íbamos trabajando en un coche P., mi chavo F. y yo, y chocamos por eso tengo estas cicatrices como P".

En relación a su proyección y metas al futuro, dice: "Lo único que quiero es que crezcan mis hermanitos y que tengan lo que yo no tuve. Para mí nunca va a haber un hombre que esté conmigo porque no me gusta que me manden, yo prefiero esto a tener cualquier chavo. Ya ve... el que tuve me maltrató, sentía que lo quería mucho pero ahora ya no, sin embargo su esposa me sigue cayendo gorda, me caen gordas todas las esposas, no se ni por qué". No existe en ella conciencia de todas las implicaciones de la actividad que realiza ni una tentativa de cambio y consolidación concreta hacia tal fin. Más bien todo se reduce a una mera expresión verbal un tanto despojada de connotación afectiva alguna.

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

<u>TEST VERBAL:</u>	<u>PUNTUACION B.</u>	<u>P. ESCALAR:</u>	<u>DISPERSION</u>
Información	11	8	-2
Comprensión	15	9	-1
Aritmética	11	10	---
Semejanzas	13	10	---
Rep. Dígitos	9	17	-3
Vocabulario	46	10	---

Puntuación Total Verbal: 54. I.Q. = 99.

TEST EJECUCION:

Símbolos y Dígs.	33	6.	-4
Figs. Incompletas	7	6	-4
Diseño Cubos	32	10	0
Orden. Figuras	18	18	-2
Ensamble Objetos	22	7	-7

Puntuación Total de Ejecución: 37. I.Q.= 85.

Puntuación Total General: 91. I.Q.= 93.

Diagnóstico Intelectual: Normal Promedio.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) El nivel de información, la capacidad de asociación y organización de experiencias y la memoria se observan ligeramente disminuidas dada la calidad del medio ambiente, el nivel de intereses académicos y culturales sumamente precarios
- 2.- (C) Disminución reducida en el razonamiento con abstracciones, en las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos numéricos y el lenguaje, tomando en cuenta la limitación de las oportunidades culturales proporcionadas y un juicio lógico y convencional prevaleciente.
- 3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de éstos funcionando en un nivel correspondiente a sus recursos, tomando en cuenta para ello el nivel de concentración, atención automática y espontánea unida al índice de oportunidades ambientales en el período infantil para la adquisición de dichos procesos.
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad se efectúa en términos promedio, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales y de la capacidad para relacionar hechos que dan su tipo de pensamiento y "adaptación adecuada" al medio.
- 5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, se observan disminuidas dado el esfuerzo sistemático de la atención habiendo presente un índice de ansiedad.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y organización de significados verbales se aprecian funcionando a niveles medios (promedio) tomando en consideración sus potencialidades naturales y la calidad del medio ambiente para desarrollarlas (aceptable).
- 7.- (S. y D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar con patente decremento dada la velocidad en la actividad motora, la velocidad en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.
- 8.- (F.I.) La percepción visual, el nivel de concentración y la atención selectiva se encuentran disminuidas en grado importante dado el esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo a desarrollar que se requiere, incluyendo el esfuerzo activo de la atención.
- 9.- (D.C.) La percepción de la forma, percepción visual: análisis y síntesis e integración visomotora funcionan a nivel de sus capacidades y recursos tomando en cuenta un mínimo de discriminación del color, el nivel de actividad motora, la agudeza y velocidad del análisis y la organización visuales.
- 10.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y las anticipaciones visuales, se registran levemente disminuidas tomando en cuenta un mínimo de oportunidades culturales y el grado de exactitud visual.
- 11.- (E.O.) La síntesis de la percepción visual y las anticipaciones adecuadas se aprecian disminuidas habiendo requerido para su funcionamiento de velocidad y precisión de la actividad motora automática.

DISPERSION.

- 1.- Información puntaje moderadamente bajo, disponibilidad del conocimiento en general: Esquizofrenia Paranoide.
- 2.- Comprensión : juicio de realidad, planeación. Relación: I menor que C= Esquizofrenia.
- 3.- Semejanzas no muestra disminución en la formación verbal de conceptos= Condición Esquizofrenia Paranoide.
- 4.- Sim. y Digs. disminución significativa en la coordinación y velocidad psicomotriz (concentración)= Esquizofrenia.

5.- Diseño Cubos conservado en relación a la mayoría de los otros subtest= Esquizofrenia Crónica o Deteriorante.

6.- Completamiento Figuras disminución significativa de la concentración y organización visual= Esquizofrenia Paranoide.

Relación: O.F. menor que D.C.= Esquizofrenia.

DETERIORO.

El índice de Deterioro encontrado hasta el momento corresponde a un 3%, siendo el esperado para su edad de 0%; es decir, existe tal grado determinado fundamentalmente por factores emocionales interferentes favoreciendo esta condición los recursos y posibilidades del medio ambiente en el que se ha desarrollado.

B) ORGANICIDAD: BENDER.

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

El Bender y las otras pruebas aplicadas no muestran datos contundentes de la existencia de D.O.C., aún cuando es posible la probabilidad de que halla.

CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA: ANALISIS CONFIGURACIONAL:

1.- Organización: a) Secuencia: Método de trabajo Irregular, revelado por la colocación del dibujo o partes de él en un lugar del papel que está más de acuerdo con las necesidades internas de la sujeto: psicosis.

2.- Colisión: Tendiente a hacerse expansivo= estado de exaltación, expansión y trastornos maníacos.

3.- Margen: Uso de los filos del papel como guía para realizar todo el dibujo= indicando necesidades de ayuda externa, como compensación por pérdida del sentido del control.

4.- Tamaño: Expansivo= sobrecompensación siendo correlativo con expansividad de modo y excitación maniaca: proceso Esquizofrénico.

5.- Uso espacio blanco: Extensivo= connotación agresiva o de aversión. Percepción hostil del mundo y proyección de esta misma hostilidad en estilo paranoico.

6.- Condensación= Inmadura evolución emocional y/o disturbio emocional.

7.- Modificación de curvatura: Acusamiento o Exageración= inestabilidad.

8.- Diseño: Prolongación de figs. 7 y 8 en este caso= disturbios sexuales.

9.- Falta de precisión en la coordinación motora= pobre control motor, representado tensiones psicológicas y pobre tensión muscular. Señala la existencia de alteraciones emocionales cuya naturaleza será evidente en función del diagnóstico correlativo de los otros tests.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA.

Determinantes Esenciales:

1.- Disociación.

2.- Orden tosco, mal uso del Espacio.

3.- Abatimiento.

4.- Exageración de las partes fálicas. (fig. 7).

5.- Simplificación.

6.- Elaboración.

C) PERSONALIDAD:

Pruebas de Lápiz y Papel:

MACHOVER: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

1.- Tamaño Figura: Grande= exaltación Ego, infravaloración del medio ambiente, labilidad, propensión a la fantasía, auto-dominio interno precario.

- 2.- Posición: Región izquierda-baja= inseguridad, evasión, evitación de estimulación externa, sentimientos de impotencia (letargo físico de inactividad).
- 3.- Figura: a) la. figura: femenina= identificación psicosexual con su rol respectivo. b) de frente= franqueza, accesibilidad.
- 4.- Tipo Líneas: a) línea firme= índice de ambición, buen nivel de energía. b) presión fuerte= tensión interna, posible agresión. c) reforzamiento líneas= defensas del exterior, necesidad de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzo por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad. d) transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas infantiles y primitivas. e) sombreado: hombros, cabello, cuello, pecho, pies y regiones genitales= problemática sexual, dificultad en el control y manejo de impulsos, necesidad de respaldo y apoyo. g) omisiones: manos= dificultad importante en el contacto con el medio ambiente y el intercambio personal.
- 5.- Cabeza: a) grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración (inferioridad) y fantasía como fuente primaria de satisfacción, ajuste social y emocional pobre, tendencia grandiosa, expansividad, vanidad intelectual-narcisística. b) ligeramente alargada= posibles signos agresión. c) rasgos faciales omitidos: pestañas= evasión, precauciones, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto inadecuado con el medio ambiente.
- 6.- Cabello: a) abundante= abundante compensación, deseo de vitalidad y virilidad sexual, tendencias narcisistas. b) rizado= narcisismo. c) excesivo sombreado= tendencias narcisistas, agresividad con posible comportamiento sexual inadecuado.
- 7.- Ojos: a) grandes-elaborados= tendencias a la actuación agresiva, extroversión hipersensibilidad a la opinión social, características paranoides. b) marcada pupila= tendencias agresivas paranoides.
- 8.- Nariz: a) pequeña= necesidad de evitación del dolor psíquico.
- 9.- Boca: a) enfatizada= oralidad, defensas regresivas (alcoholismo), tendencias depresivas y primitivas, lenguaje vulgar, arranques de carácter. b) sonrisa forzada= deseo de agradar, preocupación ajena, simpatía forzada, afecto inapropiado. c) abierta= dependencia, pasividad oral. d) labios completos: fig. fem.= narcisismo.
- 10.- Cuello: a) corto-ancho= impulsividad, importancia en el dominio de los impulsos, deseo de evitar que el impulso obstaculice la inteligencia. b) largo-delgado fig. masc.= sentimientos de debilidad corporal, inferioridad somática, dificultad en control de impulsos básicos.
- 11.- Brazos: a) muy grandes: fig. fem.= necesidad de protección de una figura materna. b) en jarra= narcisismo bien desarrollado. c) largos no musculosos= necesidad de una madre protectora. Fig. masc: a) pegados al cuerpo= sentimientos defensivos, pasividad, conflictos interiores que tienden a salir.
- 12.- Manos: fig. fem: en los bolsillos= comportamiento ocioso delincencial.
- 13.- Dedos: fig. fem: dedos sin manos= regresión, tendencias agresivas infantiles fig. mas. dedos de garra= tendencias agresivas infantiles primitivas relacionadas con rasgos paranoides.
- 14.- Piernas: fig. fem: muy juntas= rigidez, tensión, defensa rígida, rechazo sexual, temor inconsciente a ser atacada sexualmente.
- 15.- Pies: zapatos: enfatizados= problema sexual, preocupación, condición involuntaria. Alargados= conflicto sexual, fuerte necesidad de seguridad, miedo de castración. Pequeños= inseguridad, dependencia psicósomática.
- 16.- Tronco: a) redondeado= personalidad infantil, regresiva. b) grande= deseos y motivos insatisfechos en grado importante.
- 17.- Hombros: desiguales= desvalence de la personalidad. Borraduras= impulsos hacia el desarrollo corporal, masculinidad como preocupación física.
- 18.- Cintura: alta= bloqueo y conflicto de tendencias sexuales. Cinturón destacado= juicio de defensa del Ego, más control de impulsos corporales para convertirlos en expresiones narcisistas.
- 19.- Cadera: énfasis (redonda)= interés y preocupación con respecto al embarazo.
- 20.- Ropa: a) énfasis en botones centro= preocupaciones somáticas (edipo no resu-

elto). b) cuidadosamente vestida (ambas figuras)= egocentrismo, narcisismo social.
 21.- Generalidades: énfasis articulaciones= sentimientos de desorganización corporal, sentido incierto de integridad corporal, dependencia materna, inmadurez psicosexual, tendencias compulsivas. b) simetría extrema-bilateral= defensas contra la liberación de emociones reprimidas en un ambiente hostil, emocionalmente fría.
 c) sexo: cabeza grande= autopercepción socialmente dominante. d) dibujo cosificado= condición psicótica.

II.- H.T.P. ACROMATICO: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Línea firme y continua= índice ambición, suficiente nivel energético.
- 2.- En los cantos de la hoja= depresión, devaluación.
- 3.- Contorno inferior hoja= dependencia.
- 4.- Percepción figura materna= hipertrofiada, destructiva, abandonica.
- 5.- Percepción figura paterna= distante, fría y evasiva.
- 6.- Relación intra-familiar= superficial e inadecuada.
- 7.- Autopercepción como parte de la dinámica familiar= devaluada, desplazada, insegura, aislada.
- 8.- Percepción del núcleo familiar= desintegrado.
- 10.- Ansiedad vinculada a la interacción y rol propio inmerso en su ambiente familiar: mucho sombreado.

III.- ANIMAL: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

DIBUJO DE UNA CIGUEÑA (de perfil).

- 1.- Figura femenina representativamente relacionada con la capacidad de procreación: omnipotencia, identidad.
- 2.- Agua= contenidos regresivos a etapas primarias del desarrollo.
- 3.- Patas y líneas enfatizadas= dependencia emocional, necesidad de respaldo y punto de apoyo.
- 4.- Pico enfatizado= necesidades orales, fijación a este nivel.
- 5.- Ojos enfatizados= sentido alerta, suspicacia.
- 6.- Transparencias= pobreza de juicio.
- 7.- Fusión frente-perfil= evasión del medio, tendencias a alejarse del medio ambiente.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escalas de Validéz:

- 1.- F= 16: índice de perturbación emocional.
- 2.- L= 8: distorsión de la prueba incluyendo características de convencionalismo pasividad, inseguridad, siendo una persona rígida y carente de comprensión de sus propios problemas.
- 3.- K= 5: Escala de corrección: concepto inadecuado de sí misma.
- 4.- ?= 0 ----
- 5.- F mayor que K y L= Cuadro agudo de perturbación emocional.

COMBINACION: 64" 839' 0217/ FLK.

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE.

CARACTERISTICAS: Depresión, irritabilidad, introversión y actitudes de desconfianza. Incluye desórdenes de la conducta que afectan el orden social y público de diversas maneras. La evasividad y defensa en la aceptación de sus conflictos psicológicos (maneja la ansiedad y conflictos rechazándolos), el egocentrismo y la manipulación son rasgos prevaletentes. No es infrecuente el uso de tóxicos diversos y del alcohol.

V.- RORSCHACH: CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. de Respuestas= 8.

- 2.- Duración de la prueba: Fase Aplicación= 10 mins.
 3.- Tiempos de Reacción por Láminas: 32", 39", 27", 25", 15", 44", 38", 25", 34", y 30" respectivamente.
 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W! ((D)) Dd!.
 5.- Sucesión: confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:	
W= 3 (2 W, 1 W- esp.).	37.5%	Intento por tener una visión global aunque inadecuada y forzada. Capacidad de fijar se en cosas obvias y concretas que le permiten su adaptación al medio. Sensibilidad en su observación del medio en detalles poco usuales.	
D= 4	50.0%		
Dd= 1 (1 Dr).			
DETERMINANTES:			
F= 6	75.0%	Control intelectual adecuado a situaciones conocidas que no exijan manejo de afectos ante tensión ambiental este control se pierde.	
F+= 5	83.0%		
F-= 1			
CF= 1			
ChF= 1			
F comp.	25.0%		
F+ comp.	25.0%		
CONTENIDO:			
A= 5	50.0%	Rigidéz en el proceso del pensamiento con estereotipij para intentar controlar el sentimiento de inadecuación y despersonalización que vive, como un proceso difuso y de difícil ubicación objetal que la limita en el establecimiento de relaciones interpersonales profundas.	
H= 1	13.0%		
Anat.= 1			
Robot= 1			
Sangre= 1			
Nubes= 1			
Humo= 1			
(FM)= 2			
P/O:			
P= 4	50.0%		Índice de adaptación al medio, convencional con intento de creatividad negativa al carecer de recursos para integrar la estimulación ambiental.
O= 1 (1 O-)	13.3%		

RELACIONES:

- 1.- W:M= 4:2 Nivel de aspiraciones medio, apoyado por escasos recursos que las convierten en inadecuadas.
 2.- M:C= 2:1 Tipo vivencial coartativo, mostrando una constricción tanto de recursos internos como de la capacidad para mostrar emociones al exterior.
 3.- FC: CF: C= 0: 1: 0. Labilidad y egocentrismo, impulsividad contenida que en una situación inespecífica tensa puede darse en forma explosiva.

FENOMENOS ESPECIALES: BOHM:

- Crítica del objeto= 6: Reserva, prudencia y suspicacia.
- Confabulaciones= 2: Índice de psicosis.
- Contaminación= 2: Índice de Psicosis.
- Fen. E.Q.A.= 1: sensibilidad.
- Rs. Posición = 2: psicosis.
- FMK= 2: Infantilismo e impulsividad.
- Rs. ?= 3: inseguridad.
- Dificultad en el hallazgo de la palabra= 1: alteración emocional que interfiere en la actividad intelectual de la memoria.
- Conciencia de Int. Disminuída= 1: inseguridad, contenido psicótico cuando indig pérdida de límites.
- Shock al Gris, láms. I, IV, V, VI= represión de la adaptación, falla severa en el contacto con la realidad y el medio ambiente.
- Shock Tardío al Rojo, láms. II y III: represión de la afectividad y más específicamente de la agresividad.
- Shock al Blanco, láms. VII: estupor ante el agujero= intensa angustia ante símbolos sexuales y rechazo al papel femenino sumado a un índice de identificación - masculina.
- Shock al Color, láms. VIII, IX, X: represión de la afectividad. Estupor afectivo
- Fen. de Interferencia Doble: necesidad de defensa psicológica y evitación del dolor psíquico.
- Fallo: láms. II, IV, VII, X: paralización ante situaciones impactantes, signo - de esquizofrenia. Estupor afectivo.
- "espaldas", "robot", "humo", "frío".

DIAGNOSTICO: PSICOSIS: ESQUIZOFRENIA PARANOIDE.

Elementos encontrados:

- W mayor de 30%= 37%.
- Combinaciones confabulatorias= 2.
- Contaminaciones= 2.
- Existencia de Ddr, F- y 0- = 1 respectivamente.
- Sucesión: confusa.
- M= 0.
- A% mayor a 50%= 63%.
- P= 4: límite.
- Fallos: en este caso en láms. II, IV, VII, X.
- Rs. Situacionales o de Posición= 2.
- Despersonalización= 1 lám. IX.

PRONOSTICO: RESERVADO---TENDIENTE NEGATIVO en base a;

Aspecto Intelectual:

- I.Q. 80-89= 99.
- Productividad: disminuída.
- Contenido Pensamiento: pobre, estereotipado.
- Método de Trabajo: confuso.
- Juicio en situaciones rutinarias: inadecuado.
- Adaptación Intelectual al medio: disminuída.
- Capacidad de aprendizaje para tareas y situaciones: media, especialmente cuando intenta involucrarse emocionalmente.
- Capacidad Intelectual: práctica.
- Nivel de Aspiraciones: medio-inadecuado.
- Disminución en Funciones Intelectuales: por factores emocionales.
- Deterioro: índices leves presentes.

Aspecto Emocional:

- Afecto prevaleciente: labilidad afectiva, angustia, ambivalencia, depresión, control de la afectividad a través de una lucha interna.
 - Imagen corporal: adecuada.
 - Valoración propia: devaluada.
 - Identificación psicosexual: inadecuada.
 - Manejo de sexualidad: inadecuado con conflicto interno y conducta predictiblemente delictiva.
 - Agresividad: inhibida.
- Ansiedad manifiesta: intensa con somatizaciones.
- percepción de la pareja: negativa.
 - Percepción de la Autoridad: negativa.
 - Relaciones interpersonales: insatisfactorias.
 - Inseguridad: moderada.
 - Rasgos antisociales y paranoides: presentes.

MECANISMOS DEFENSIVOS UTILIZADOS:

- Negación.
- Introyección.
- Proyección.
- Identificación con el Agresor.
- Identificación Proyectiva.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una adolescente proveniente de un núcleo familiar desintegrado, percibido y asimilado por ella con elementos de desorganización y desestructuración, siendo la unión entre los miembros una condición más bien "teórica" a través de un contacto físico sin existir realmente lazos de unión profundos y firmes en ninguno de ellos. Dentro de este contexto y en base al factor constitucional con el que cuenta, es posible encontrar una dinámica explicativa en forma aproximada de su estado psicológico y su comportamiento habitual si tomamos además en consideración la prolongación de la organización familiar representada por su medio ambiente social en este caso tan desintegrado y nocivo como lo ha sido el primero. Constitucionalmente las posibilidades de una dotación intelectual buena han sido favorables, no siendo suficientes las correspondientes a una estimulación física y retroalimentación. Encontramos una capacidad Normal Promedio, con un rendimiento más elevado en aspectos verbales que en los del orden manual y de ejecución registrándose no obstante, una disminución general de las funciones psicológicas secundarias debido factiblemente a la presencia de factores emocionales interferentes en la actualidad, siendo en estas condiciones que dicho funcionamiento se registra de la siguiente manera: El nivel de información, la capacidad de asociación y organización de experiencias y la memoria, se observan ligeramente disminuidas tomando en cuenta la calidad del medio ambiente y el nivel de intereses académicos y culturales sumamente precarios, así como en las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos numéricos y el lenguaje, dada la limitación de las oportunidades culturales con que ha contado sumada a un juicio lógico y convencional. La capacidad de formación de conceptos numéricos y la retención de éstos se encuentra funcionando en niveles correspondientes a sus recursos, tomando en cuenta para ello el nivel de concentración, atención automática y espontánea y el índice de oportunidades ambientales que ha tenido para la adquisición de dichos procesos. El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales se efectúa en niveles promedio habiéndose requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales, la capacidad para relacionar hechos que se da en forma concreta y una "adaptación adecuada" al medio. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, se observan disminuidas dado el esfuerzo sistemático de la atención a realizar, habiendo presente un índice de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje así como la adquisición y organización -

de significados verbales se aprecian funcionando en niveles medios, teniendo en cuenta sus potencialidades naturales especialmente y la calidad del medio ambiente para lograrlo. La percepción visual, el nivel de concentración y la atención selectiva se encuentran disminuidas en grado importante dado el esfuerzo sistemático y selectivo a efectuar que se requiere incluyendo el enfoque activo de la atención. El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar, se registran con patente disminución en base a la baja velocidad en la actividad motora y en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención. La percepción de forma, percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora se observan funcionando al nivel de sus recursos, tomando en cuenta un mínimo de discriminación del color el nivel de la actividad motora, la agudeza y velocidad del análisis y la organización visuales. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación visual, se registran levemente disminuidas dado el requerimiento de un mínimo de oportunidades culturales y el grado de exactitud visual. La síntesis de la percepción visual y las anticipaciones adecuadas se aprecian disminuidas habiendo requerido para su funcionamiento de cierto nivel de precisión de la actividad motora automática.

De este análisis podemos concluir que los aspectos emocionales interfieren obstaculizando esencialmente y en grado importante: el juicio de realidad, el nivel de coordinación psicomotriz y el nivel de concentración, aspectos que con las funciones de anticipaciones correctas, organización visual, formación de conceptos verbales y el nivel de información, las que funcionan en forma suficiente y adecuada (conservadas), permiten deducir la existencia de un cuadro psicopatológico específico cuya etiología tiene bases transcendentales en el área de desarrollo psicológico personal.

Dichos recursos intelectuales le permiten tener un índice moderado de ambición el cual no obstante, resulta ser mayor a éstos. El contenido del pensamiento es pobre tendiente a la concreción, buscando para adaptarse intelectualmente al medio, fijarse en las cosas obvias y concretas de la experiencia lo que la lleva a caer en una estereotipia de dicha función, a la vez que pierde la posibilidad de tener una visión global de conjunto de lo que está a su alrededor llegando a fracazar cuando intenta hacer generalizaciones o bien cuando pretende dar una respuesta novedosa o creativa. Es decir, cuenta con capacidades y características que le permiten ser sensible para percibir las sutilezas, fallando en la integración de éstas debido al cúmulo presente de angustia flotante, la cual requiere de ella un desgaste de energía continuo para llevar a cabo un manejo de sus afectos y emociones referidos especialmente a las relaciones interpersonales que establece y pretende conservar. Esta condición se vincula directamente con etapas primarias de su desarrollo relativas al proceso de identificación psicosexual; así encontramos que presenta una identificación efectuada parcialmente con la figura paterna por haberla percibido menos amenazante y destructiva, en contraste a la incorporación del modelo materno, como objeto malo, abandonico, persecutorio y aniquilante. Dicha situación genera un gran conflicto que surge ante la rivalidad determinada por la situación Edípica que actualmente vivencia en la relación heterosexual que ha establecido con su amante es decir, la fantasía del triángulo edípico es vivida como en etapas tempranas de su desarrollo psicológico y se ha convertido en una "realidad" presente para ella, que puede traer como consecuencia la vuelta contra sí de la agresión destructora y aniquilante de la madre. Ante tal amenaza desintegradora de la constancia interna y como un recurso defensivo, surge un montante de angustia en su forma flotante cuya finalidad consiste en inhibir el establecimiento de relaciones interpersonales, involucración y manejo posible de afectos cálidos y agresivos en forma de respuesta externa, provocando internamente una constricción de la personalidad que comprende tanto recursos intelectuales como emocionales.

La conflictiva determinada por esta situación no es conocida por ella, pues-

to que las mismas fuerzas defensivas que la llevan a reprimir, ahora impiden que afloren a la conciencia el conflicto que como puede apreciarse constituye una fuente central generadora de angustia, resultante de la culpa presente vinculada a la realización constante de la fantasía de contenido edípico con el consecuente temor a la destrucción. Es aquí entonces donde podemos observar desde el funcionamiento intra-psíquico económico un alto desgaste de energía sin que logre tener una reposición total ni una utilidad en términos productivos para ella, siendo en este caso más bien con el fin de preservar y de mantener la homeostasis que se pone en juego a cada momento. Los elementos de sensibilidad, accesibilidad y percepción de los estímulos emocionales no encuentran respuesta afectiva por parte de la realidad medioambiental en la que vive, surgiendo como consecuencia de dicha falta de resonancia afectiva una frustración expresada en los sentimientos de hostilidad, culpa y depresión consecuentes las que al tener un alto cúmulo de hostilidad llegan a paralizarla en tanto que la llevan a una confusión total y a una disociación. Ante esta condición y como medida defensiva se aísla, presentando entonces egocentrismo, asislamiento y autodestrucción; ante tal disociación resultan patentes las fallas acusadas en la adaptación ambiental es decir, en cuanto al nivel de inserción y adecuación ambientales en relación al contacto con la realidad, puesto que logra llegar a vivir sus "fantasías" en forma confabulada y confundiendo la realidad. La discriminación de estos dos contextos interfiere en el establecimiento y ubicación clara y definida de límites de realidad, los que fluctúan y quedan fijados en forma flexible y arbitraria ajustándose a su "realidad", y a la preservación de su condición anómala la que se originó desde las primeras etapas de su desarrollo, surgiendo explícitamente en un medio de deprivaciones psicológicas importantes dentro de los niveles de aceptación, calidez, ternura, cuidado, protección y afectividad en su acepción psicológica global.

La falta de figuras parentales idóneas y aceptables para proporcionar los elementos suficientes y propiciar las condiciones adecuadas para el establecimiento de una autoestima conveniente, sentimientos de seguridad y confianza básicas, un conocimiento, utilización y manejo productivo de sus recursos y potencialidades y finalmente del establecimiento de una clara y definida identidad, se constituyen en posibilidades y capacidades obstaculizadas dándose dicho proceso en forma contraria a través de la devaluación, desadaptación, desconfianza e inseguridad en ella misma y los demás, y la crisis de identidad vivida por ella tan intensamente. Ante la desorganización interna se pone de manifiesto consecuentemente un comportamiento desorganizado en todas sus facetas, reflejo directo de ésta. No obstante y a pesar de las condiciones precarias e inadecuadas características del medio ambiente en que vive, el factor constitucional y el uso de los escasos elementos positivos que le ha proporcionado éste especialmente de la figura paterna y de sustitutos maternos que le han facilitado alcanzar algunos logros de fases posteriores de su desarrollo y que le han permitido tener tales características como: necesidades de autoafirmación, independencia, iniciativa y agresividad, intenta una reafirmación de su omnipotencia con la identificación masculina que le posibilita autoafirmarse, tener oposición y fuerza suficiente para atacar con tentativas de autonomía, independencia y aceptación.

La actividad prostitucional entonces se da por su parte, a través de la realización del edipo "vivido en cada uno de sus clientes más que como objeto de identificación, como objeto total es decir: sexual en términos de satisfactor libidinal en tanto brinda una posibilidad de respuesta emocional de ella y para ella. Hay una aceptación de ella hacia el objeto existiendo un índice de involucración emocional con el cual intenta adaptarse al medio lo que no resulta, contribuyendo a esto el conflicto que surge con éste una vez establecida la relación. Todo ello favorece la presencia de una relación ambivalente cuyos rudimentos se originan en el momento de incorporación, introyección e identificación parentales, que le provocan confusión. En este punto no logra ya diferenciar entre el material proyectado y el introyectado, surgiendo la angustia y como consecuencia una búsqueda continua hacia la homeostasis.

La prostitución funge como una gran ganancia secundaria a través de dos aspectos-primordiales: 1) como actividad, permitiendo intentar encontrar identidad propia y una satisfacción emocional que compense sus carencias en este sentido. 2) como Institución (gremio) ya que le proporciona el apoyo, protección y respaldo emocional y social que al mismo tiempo fija el parámetro de "realidad", al ser flexible en cuanto al desempeño de la actividad misma se constituye en la condición preservadora de su inserción ambiental con su inherente cuadro psicopatológico funcional, lo que no sería posible si estuviese en otro tipo de ambiente más rígido y estructurado o estuviese expuesta a una continua confrontación con la realidad.

El Diagnóstico obtenido y corroborado en todos y cada uno de los instrumentos psicológicos utilizados corresponde a una Psicosis que como ya hemos expresado no se da como consecuencia de la promiscuidad y características hostiles del medio - prostitucional una vez iniciada en él, siendo desencadenante de todo un proceso - estructural por rama materna especialmente y ambiental con las carencias que le procuró. Dicho proceso y dadas las características de manejo de los elementos de realidad y fantasía, se constituye en un cuadro funcional cuyas características - dinámicas y de origen corresponden a una Esquizofrenia de tipo Paranoide, condición que se ha establecido como parámetro "señal" que preserva dicha organización - patológica inmersa en el medio ambiente que la circunscribe.

El Prónóstico se considera Reservado tomando en cuenta su edad que funge como elemento positivo y los recursos diversos intelectuales y emocionales que posee, no habiendo condiciones aceptables ambientales sociales y familiares que favorezcan, propicien y mantengan dicho cambio.

CASO NO. 3.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: L.M.M.
 Edad: 22 años.
 Sexo: femenino.
 Escolaridad: Primaria completa (sin certificado).
 Ocupación: Prostitución.
 Lugar y Fecha de nacimiento: México, D.F. 27 de febrero de 1952.
 Estado Civil: Madre soltera (dos hijos vivos).
 Religión: Creyente.
 Residencia: Colonia Emiliano Carranza z.p. 2.
 Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 16 junio de 1978.
 Motivo de Ingreso: Prostitución en la vía pública.
 No. de Ingresos: 8, todos por la misma infracción.
 Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO:

Se trata de una joven cuya edad precisa se desconoce, dado que se encuentra una discrepancia entre los datos por ella proporcionados y la fecha de su nacimiento careciendo además de registro civil por lo que de acuerdo a su apariencia física podemos inferir una edad aprox. entre los 23 y 26 años.

Su apariencia física se observa íntegra y bien conformada, siendo su desarrollo y crecimiento somático adecuado a excepción de los caracteres sexuales secundarios, en los que éste es escaso. Como rasgos fisonómicos prevalecientes se encuentran: una estatura aprox. de 1.65 mts., siendo su complexión delgada aunque de estructura ósea gruesa, tez morena clara sin apreciarse procesos infecciosos importantes en la piel, presentando un tono rosado en las mejillas (natural o artificial), ca

bello castaño claro desteñado, apareciendo reseco y maltratado lacio y largo hasta los omóplatos, nariz larga y aguileña, ojos grandes color café oscuro poco expresivos con mirada vaga, cejas pobladas sin arreglar ni delinear, labios gruesos carnosos circunscritos en un controno de boca tamaño regular delineada con lápizlabial de color rojo llamativo. El controrno facial es alargado tendiente ahacerse cuadrado sobresaliendo las líneas de la quijada y los pómulos. Como seña particular muestra dos lunares grandes de color negro: uno en el pómulo izquierdo y el otro en el lado derecho del cuello. El maquillaje es utilizado por ella en forma enfatizada y abundante en los labios, las pestañas (largas) y las mejillas. Las uñas de pies y manos están decoradas con barniz nacarado brillante que armoniza con el color de los labios. Su apariencia en general en cuanto al aseo y aliño es descuidada no pudiendo considerársele una mujer atractiva. La dentadura a simple vista aparece completa y normal, siendo factible la presencia de caries en 1 ó 2 piezas.

No porta las ropas prescritas por la institución, vistiéndolo un pantalón de mezcla color azul cielo con bolsas de parcha y valenciana hasta los tobillos, combinado con un sweater blanco remangado hasta los codos y abotonado completamente, ambas prendas ajustadas al cuerpo. Sus modales son muy cuidados acostumbrando mastincar chiclé por períodos prolongados, actividad que combina con el fumar, siendo patente que lo hace en exceso. Su postura tanto al caminar como en actitud de trabajo y entrevista se encorva de manera acentuada lo que la hace aparecer menos atractiva aún, dejando ver claramente su abulia, desinterés y descuido personal.

Ante la perspectiva de trabajar en el grupo seleccionado para la investigación responde en forma dispuesta, disminuyendo este nivel de disponibilidad e interés en el momento en el que se le plantea la demanda constante de la inversión activa de su esfuerzo. En más de una ocasión se tuvo que ir en su busca al patio de la institución en donde al igual que P. y R.V.H. y la mayoría de las internas, acostumbra dormir expuesta al sol sobre el piso durante la mayor parte del día. Se aprecia por su parte un uso frecuente del "cansancio" o cualquier otro pretexto para evadir y evitar la exposición propia a la exploración psicológica, recurso al que acude especialmente en aquellos momentos "psicológicos" en que "siente" la amenaza de desintegración interna. Su actitud frente al examinador es de seriedad y sometimiento, ante el trabajo a realizar se muestra tensa y distante procurando no comprometerse e involucrarse; de esta forma se le percibe defensiva, lejana y distante en las entrevistas, dando la impresión de "no estar ahí" respondiendo verbalmente con frecuencia en forma automática, dando la respuesta que se le pide en términos de cubrir dicha demanda más que establecer una relación directa entre la pregunta y la respuesta. En cambio en interacción con sus compañeras cuando trabaja o se encuentra inmersa en la población de la institución, se muestra inquieta.

III.- CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA:

Las condiciones e instrumentos psicológicos utilizados, son los mismos fijados para los nueve primeros casos, siendo tratado el 10 en forma específica, dadas las circunstancias individuales que respecto a él se plantean. Debido a ello pedimos al Tector una vez más se remita al apartado III del caso No. 1, pág. 96, si desea ampliar la información.

IV.- ÁREA FAMILIAR: Constituida por los miembros siguientes:

- Padre: R.S.A. de 45 años de edad, originario del D.F. La instrucción académica realizada llega hasta el 2o. grado de primaria. De ocupación obrero en el ramo de la construcción y albañilería, siendo inconstante e inestable laboralmente hablando. Cuenta con antecedentes de alcoholismo, caracterizado por sus múltiples uniones libres, heterosexuales y "don juanismo". En la actualidad vive su quinta unión, contando con 6 hijos de todas ellas sin poder precisar el origen de ellos. Vivió en iguales condiciones con la madre de L.H.M. durante diez o quince años pro-

creando 6 hijos más con ella, separándose cuando L. tenía 6 meses de edad. No se encuentra elemento alguno de apego emocional ni material, interés en la educación de sus hijos o en su desarrollo y crecimiento. La relación presente entre él y -- sus hijos se reduce a encuentros ocasionales.

- Madre: M.S.R. de 47 años, originaria del D.F. con instrucción elemental concluída sin documentación. Sin datos de antecedentes médicos patológicos a excepción -- de reumatismo. Dedicada a trabajar como adornadora de calzado para cubrir los gastos de manutención familiar. Ha sido siempre una figura pasiva frente a la acti-- tud y comportamiento de sus parejas aceptando con sometimiento todo lo que éstas-- demanden. Según referencias de L. carece de antecedentes anti y para-sociales, ca-- racterizándose por su falta de autoridad frente a los hijos. Se desconocen datos -- mayores.

- A.M.M. Hermano mayor, de 34 años, originario del D.F., teniendo una preparación académica hasta el 4o. grado de primaria no habiendo posibilidades mayores de estudio, dadas las demandas económicas familiares. De esta forma su actividad labo-- ral se inicia a los 8 años de edad como vendedor ambulante, obrero no calificado, obrero especializado y jefe de obreros, hasta actualmente dedicarse al comercio -- ambulante. Casado civil y religiosamente hace 3 años contando con 3 hijos de di-- cha unión. No hay antecedentes de uso de tóxicos o problemas acusados presentes.

- R.M.M. Hermano mexicano (D.F.), de 32 años, alcanzando únicamente el segundo -- grado de primaria. De ocupación obrero (soldador) y en otros ramos en los cuales-- ha trabajado: pintor y mecánico; actualmente separado de su esposa e hijos (6 de-- dicha unión) debido a desavenencias en el matrimonio que se llevó a cabo hace sie-- te años civil y religiosamente. A partir de este hecho se aficionó a la ingesta -- periódica de alcohol, habiendo descuidado su persona y trabajo del cual fue sus-- pendiente. (Empresa manufacturera de autobuses urbanos: "delfines").

- L.M.M. Hermana de 30 años de edad, escolaridad de 2o. grado de primaria, ocupa-- ción actual adornadora de calzado. Recientemente separada de su esposo con quien-- procreó cuatro hijos, vivos todos hasta el momento. Su unión se efectuó al pare-- cer civil y religiosamente hace 6 años dándose la separación debido a desavenenci-- as con su conyuge: desobligado, alcohólico e "infiel", por lo que vive en la casa de su madre con sus hijos aunque ella los sostiene económicamente, no recibiendo-- ayuda alguna de su esposo.

- M.M.M. Hermana de 29 años, del D.F., con instrucción hasta el 4o. grado de pri-- maria, habiéndose iniciado como doméstica, ayudante de costurera, obrera y cocine-- ra desde los 10 años, dadas las necesidades subsistenciales de la familia. Actual-- mente vive con su esposo y 6 hijos producto de su unión civil. No trabaja fuera -- de su hogar, al parecer sin presentar hasta el momento problemas relevantes.

- U.M.M. Hermana, originaria del D.F. de 27 años y 6o. grado de primaria; de ocupa-- ción secretaria, habiendo realizado algunos estudios a nivel técnico y de ofici-- na. Dedicada al hogar, con un hijo producto de su matrimonio civil efectuado hace 2 años. No existen datos de uso de tóxicos y/o problemas relevantes.

- J.M.M. Hermano de 27 años de edad, originario del D.F.; de ocupación obrero es--pecializado en el ramo de la construcción (colado), habiendo terminado su instruc-- ción primaria. Casado civil y religiosamente hace 2 años con un hijo de dicha unió-- n. Sin antecedentes de toxicomanía y alcoholismo establecidos, llegando a utili--zarlos ocasionalmente. Sostiene económicamente su casa propia, siendo constante -- en ésto aún cuando falta periódicamente a ella por las noches.

- L.M.M. Sujeto de estudio, de 22 años, 6o. grado de primaria, dedicada a la pros-- titución, siendo la menor y última de sus hermanos.

- S.-.-. Hombre de 50 años de edad, mexicano (D.F.), escolaridad elemental y de o--cupación albañil; amante de la madre de L.M.M., siendo sus relaciones interperso--nales y sexuales efectuadas con cierta constancia y perioricidad. Nunca ha vivido

en la casa de H.S.R. ni contribuido a la manutención familiar. Se registran datos de afición periódica al alcohol en su juventud, siendo divorciado con un hijo de esa anterior unión. (A.D.R.).

- A.D.R. Medio Hermano de L.M.M., de nacionalidad mexicana (D.F.) de 22 años, con una escolaridad de 4o. grado de primaria, ocupación maestro pintor (brocha gorda). La relación con su madre (H.R.S.) y con la familia de L.M.M. se deduce actualmente a visitas ocasionales, habiendo vivido la mayor parte del tiempo con el padre. Se desconocen datos de toxicomanía y/o alcoholismo, así como de otro tipo de problemas.

--.X. -. Abuelo Materno, mexicano (provincia), de 80 años, estudios hasta 5o. grado de primaria, de ocupación zapatero. Actualmente no lo hace pues ha perdido paulatinamente la visión. Se desconocen datos mayores.

- -.X.-. Abuela Materna, de nacionalidad mexicana, fallecida a los 70 años. Terminó la instrucción primaria, siendo costurera de oficio. Se desconocen mayores datos incluyendo el de su nombre.

- -.-.-. Abuelo Paterno, fallecido sin datos de su vida, a excepción de haberse casado dos veces siendo R.S.A. producto de la segunda unión de la que hubo 7 hijos más de los cuales se desconocen sus nombres.

- -.-.-. Abuela Paterna, fallecida, desconociéndose datos acerca de su vida, incluyendo su nombre.*

V. HISTORIA PERSONAL:

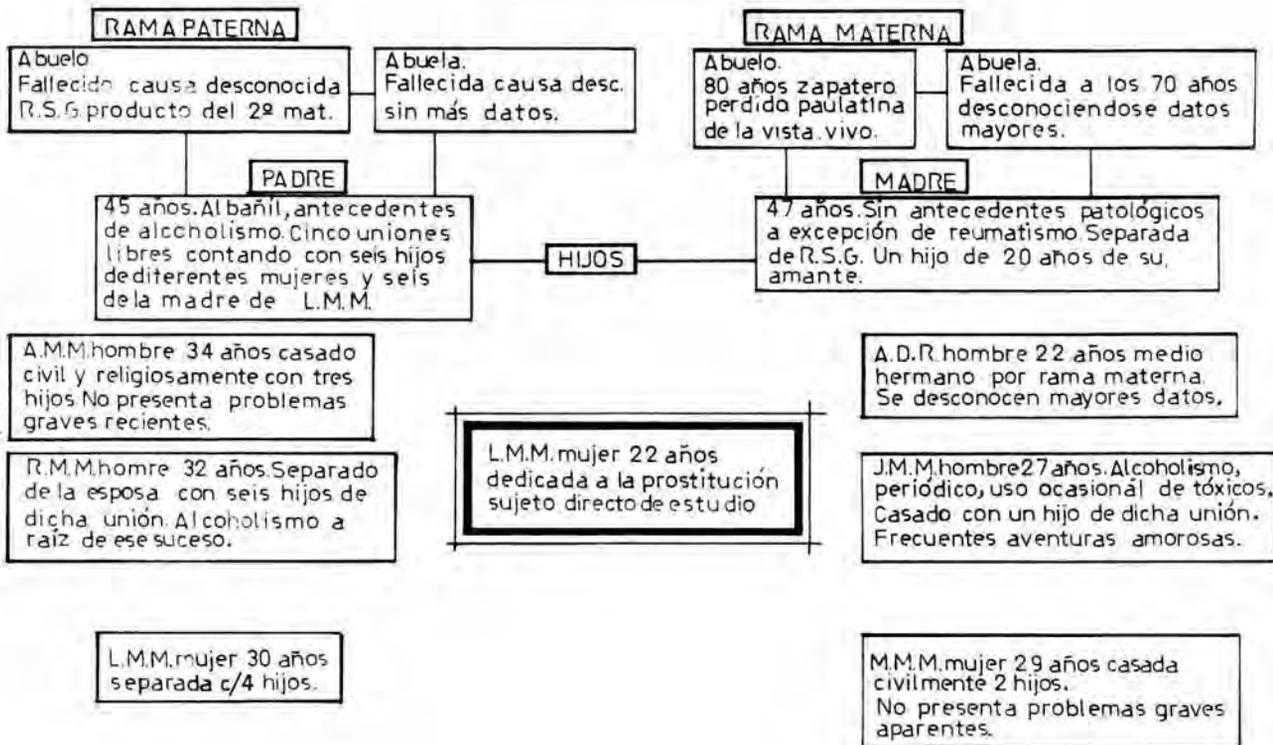
Sujeto proveniente de un núcleo familiar desintegrado, formado por la madre y los hermanos incluyendo un medio hermano, casi de la misma edad de ella, por parte de la madre. El padre se separó definitivamente de la familia cuando L.M.M. contaba con seis meses de edad, para dedicarse por entero a sus múltiples "relaciones interpersonales"; de esta forma ha establecido cinco uniones libres posteriores de poca duración pero de las que tiene seis hijos, independientemente de o tras "relaciones" pasajeras adicionales. Por su parte no hubo interés en educar y prodigar acercamiento y guía a los hijos, siendo la más afectada en todo esto nuestra sujeto de estudio quien por ser la hija última recibió aún menos elementos psicológicos que le ayudaran a un crecimiento y desarrollo adecuados: "Yo me enteré que tenía papá a los 10 años, entonces me llegaban noticias de sus mujeres; mi madre me dijo que él nos había abandonado cuando yo tenía seis meses, aunque estaba muy chiquita no le importó y ahora menos. Ahora sí que yo no se lo que es cariño de padre". (sonríe).

A pesar de que la madre volvió a relacionarse íntimamente con otro hombre, éste se caracterizó por ser igualmente lejano, desobligado y desinteresado como el primero. Así no vivió en la casa de ella, visitándola por períodos en el día, sin contribuir a la manutención familiar ni siquiera una vez nacido su hijo: "Mi padrastro... no lo quise nunca como padre, tampoco me caía mal, simplemente me era indiferente; iba a ver a mi madre no a mí".

Dentro de un contexto de marginación y descuido familiar tanto por parte de la madre como de los hermanos, algunos de ellos mucho mayores que ella y con responsabilidades propias demasiado ajenas para percibir las necesidades físicas y demandas emocionales de L.M.M., los datos que se tienen sobre las primeras etapas del crecimiento y desarrollo psicomotriz son escasas. Al parecer hay indicios de un parto de 9 meses, de embarazo natural sin haber tenido que intervenir quirúrgicamente, ni presentar signos de anorexia y/o utilización de forceps, etc. A este respecto L.M.M. nos dice: "Yo no sé como habré nacido porque mi madre no me cuenta nada; al año y medio empecé creo a caminar, igual me salieron los dientes; creo que a los 2 años hablé, lo primero que pude decir fue mamá. No me hacía en la cama, ya al año yo ya avisaba".

* Ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



Respecto a las enfermedades de la infancia parecen haberse presentado las -- más frecuentes y características como el sarampión y la viruela, sumándose las pa-- peras: "Me dió sarampión y viruelas no se cuando, lo que sí las paperas que se si-- enten tan feas me dieron como a los 7 ó 8 años". No reporta haber presentado en -- ningún momento de su vida crisis convulsivas o desmayos frecuentes, no encontran-- dose antecedentes de internamiento en instituciones psiquiátricas o médicas, refi-- riendo no haber tenido traumatismos craneales que hubiesen ocasionado alteracio-- nes importantes en su desarrollo y comportamiento posterior.

La instrucción primaria la inició a la edad de 6 años en una escuela oficial no recuerda el nombre, siendo su inscripción casi en forma automática y lírica de bido a que la madre no la inscribió en el Registro Civil, careciendo hasta la fe-- cha de registro, situación por la cual asistía de oyente permaneciendo en más de-- una ocasión hasta dos años en el mismo grado escolar. Por el mismo motivo no obtu-- vo certificado de primaria con el que podría continuar otros estudios, además de-- que ni su familia ni ella tenían la información, el interés y la motivación sufici-- ente para pensar en términos de superación y preparación en este aspecto.

No se dieron cambios de escuela dada la dificultad que implicaba su ingreso en un institución en la que no la conocían y carecía de la documentación necesaria, y 2 debido a la actitud indiferente y pasiva de la madre quien dejaba pasar el tiempo sin presentarse regularmente a dicho centro escolar. No obstante, era una niña co-- nocida y "aceptada" por los maestros de la institución: "Ya me conocían todos, yo les hacía mandados y me dejaban estar en el salón; así pasaba un año a otro, pero como no tenía papeles no me dieron nunca comprobante. "Mi mamá hacía desidia y no tenía y no me apuntó, hasta la fecha no estoy registrada. Nunca me gustó estudiar siempre -- ¿fui una burra me costaba trabajo, pero les ayudaba a acarrear las cosas a los maestros por eso me querían y me buscaban mucho".

Según refiere no permaneció internada durante su infancia y niñez en institu-- ciones educativas o correctivas, viviendo siempre en el núcleo familiar original

Su vida y actividad laboral la inició siendo aún una niña a los 10 años, tiem-- po en el que se empleó en casa como doméstica y durante año y medio trabajó en-- dicha actividad en 3 sitios distintos: "Yo era chica y me trataban mal si no hací a algo bien; la señora me regañaba y me pegaba, una vez me corrieron porque se me cayó al suelo el niño, no le pasó nada pero como chilló fuerte a mí fue a la que-- me pegaron. Otras veces porque me cargaban la mano o no me pagaban, por eso yo me salía". Posteriormente trabajó como mesera en una Fonda en la que permaneció 6 me-- ses: "Era mucho trabajo y salía muy tarde, los señores se aprovechaban de que es-- taba chica, luego llegaba tarde a mi casa y mi mamá se enojaba y me pegaba, por e-- so me salí de ahí". Después de ésto empezó a trabajar en la misma actividad que -- su madre quien le enseñó el oficio de costurera y adornadorea de calzado; de esta forma laboraban ambas en casa. En esta actividad permaneció por un período de 2-- años, tiempo después del cual y por medio de la madre de su amante (I), se introdujo en el ambiente prostitucional para en forma casi inmediata dedicarse al ejer-- cicio de la prostitución. La madre de I era una mujer madura dedicada a dicho ejer-- cicio desde su juventud, al igual que las hijas de ésta. Desde un principio empe-- zó a trabajar en la vía pública, no habiendo desempeñado el oficio en centros es-- tablecidos: casas de citas, cabarets, etc. No obstante I la regenteaba obligándo-- la a trabajar diariamente teniendo que entregarle el producto casi íntegramente -- sin que ella opusiera resistencia alguna. Es así como desde los 14 años se inicia en esta actividad, siendo su zona de trabajo la Colonia Cuauhtémoc, en las calles de R. L. y R. T., con una cuota establecida de \$350.00 mínimo hasta \$500.00 y --- \$600.00 por cliente. Su clientela por lo general es variable, siendo escasos los-- hombres que se mantienen asiduos a sus servicios. Ante la interrogante del tipo -- de variables que introduce en sus relaciones, niega la realización de cunilingues y felatio. Trabaja diariamente o cada tres días, tres clientes por día generalmen-- te. "Yo empecé en ésto porque ví que era fácil y rápido tener el dinero; ahora me

siento sucia, apenada frente a la gente que me conoce y mi familia; siento que no soy ya la misma de antes".

Tomando en cuenta que tiene 6 años aprox. de ejercer el oficio, habiendo sido conducida a la Vaquita en 10 ocasiones desde los 16 años, no incidiendo durante 2 años por haberse dedicado a otra actividad, nos dice: "Yo veo mal que nos traigan aquí porque no cometemos nada malo". Y respecto a lo que piensa de su trabajo: -- "Es malo porque me perjudica a mí y a mis hijas; nos molestan los policías nos -- traen aquí, por eso".

Respecto a su vida heterosexual interpersonal, se registra la primera fuga de su hogar a la edad de 14 años dado que se "fué" con su amante(I) con él que vió por un año tiempo en el que como hemos dicho ya se inició en la prostitución. A los 15 años se le aprehendió por vez primera, siendo conducida a la Vaquita para ser trasladada posteriormente dada la incompetencia de dicha area legislativa para el manejo y resolución del caso tomando en cuenta su minoría de edad, al Tribunal para Menores (ahora Consejo Tutelar), de donde se le reincorporó a su hogar a disposición y tutela de su madre. Poco tiempo después volvió a fugarse con I -- permaneciendo juntos un año, para reintegrarse con él a la casa de su madre quien aceptó que ambos vivieran ahí antes de que su hija se fuera nuevamente sin saber su estado general, actividad y condiciones de vida.

El compañero de L. contaba con 24 años y ella con 14, cuando se unieron habiendo permanecido en total 8 años juntos incluyendo tres separaciones debidas a diferentes problemas, el principal de ellos la irresponsabilidad de I frente a la manutención familiar. Tiene dos hijas de él, de 5 y 2 años respectivamente. Actualmente vive su séptimo embarazo (4 meses) no habiéndose logrado los 5 productos restantes resultados también de la unión con I. Anteriormente a dicha unión no refiere la existencia de otra, expresando que en los períodos de separación de éste se vinculó "amorosa" y sexualmente con otros hombres, cuyos nombres y datos personales -- desconoce, no quedando embarazada de ninguno de ellos, los que se caracterizaban por ser toxicómanos.

Su vida social podría decirse que se inició en forma más estable y con mayor margen de aceptación y sobre todo "inserción" (sensación de adaptación propia), a partir del momento en que se vinculó con I relacionándose con amigos, familiares y conocidos de él, todos ellos adictos a tóxicos de todo tipo incluyendo el alcohol, además de ser traficantes de drogas al igual que I, con antecedentes penales y reincidentes en la rama del robo y el tráfico de estupefacientes, dedicados al pandillerismo y al asalto: "I tenía antecedentes penales desde que me fuí con él, sus hermanos mayores y su padre también; uno de sus hermanos ahorita está en el R. N. Una vez fijese tuve que robar en una casa porque I y su hermano me obligaron a hacerlo, ellos me estaban esperando afuera y yo les pasaba las cosas por la ventana que habían roto, por ahí me metí yo".

Siendo pequeña su grupo social perteneció a un medio marginado, económicamente -- precario incluyendo carencias y deficiencias materiales, psicológicas y de orientación, aunadas como en su caso a un índice de ignorancia, promiscuidad y abandono. Dentro de este medio y a la edad de 15 años se inició en la ingesta de tóxicos considerándose su uso periódico y consistente especialmente de pastillas, marihuana, inhalantes de varios tipos, para aficionarse además recientemente al alcohol: "Me gusta la "onda" (tóxicos) desde que I me enseñó; él casi siempre estaba "viajando" hasta cuando hacíamos el sexo. En la mayoría de mis embarazos él estaba al punto, por eso casi nunca duraba en sus trabajos. Figúrese fué marinero -- (estudios inconclusos), policía (desertó), obrero en fábrica de tejidos, peón albañil y luego taxista. Ahorita no trabaja en nada, por eso yo tengo que hacerlo".

Desde el punto de vista de su formación sexual refiere no haber recibido nunca de parte de nadie información adecuada al respecto, contando no obstante con -- la morbosa y distorsionada de los pasquines y revistas pornográficas que le interesaba leer: "Mi mamá no me contaba nada de nada. Cuando yo tenía 11 ó 12 años, --

oía como mi padre llegaba borracho en la madrugada y tenía relaciones sexuales a fuerza con mi madre; yo oía ruidos fuertes de la cama y golpes y a veces hartos - llantos. Siempre iba en la noche sólo a pasarla con ella, a mí me daba mucho miedo" (hace muecas).

Niega haber tenido prácticas masturbatorias de cualquier clase, siendo su primera relación sexual a los 15 años con su posteriormente amante: "Me fuí con él, no sabía lo que era eso, pero me gustó sentí bonito, bien nada más; no sé por qué pero a pesar de todo me dió siempre mucho miedo, luego lo hacíamos 3 ó 4 veces a la semana. Cuando lo hice de trabajo ya no me gustó tanto, al principio sí porque I y su mamá me decían lo bonito y fácil que era, luego que yo ya no quise hacerle me golpeaban muy fuerte, por eso yo lo hacía".

Dentro del area general de salud personal se registra la existencia de 7 embarazos, tres de los cuales han sido abortos provocados a los dos, seis y tres meses de gestación respectivamente; uno de ellos a través de la ingesta combinada de marihuana y pastillas, uno mediante legrado y el último através de sonda teniendo complicaciones dado que se quedó en la matriz parte de placenta, habiendo que volver a intervenir quirúrgicamente: "No quería que nacieran mis hijos I porque creía que no eran de él y como no quería que tuvieramos me golpeaba y me insultaba y me obligaba a que los tirara". De esta situación cuenta con dos internamientos en centros de salud y asistencia médica pública.

En relación a otro tipo de padecimientos expresa: "A veces me duele la cabeza al levantarme, pero duermo bien. Cuando caigo aquí (Vaquita) me estriño mucho al igual que cuando acaban de nacer mis bebés. Nunca he tenido granos en la cara ni me levanto sobresaltada, de chiquita en las noches, ahora ya no. No se si he tenido más enfermedades porque nunca casi he ido a ver al doctor".

Acercá de sus metas al futuro, dice: "Quiero dejar ya ésto, lo hablé con I - pero él se tira al vicio, no va a la casa por días, no me da dinero para las niñas, por eso tengo que trabajar. Fijese, recuerdo las primeras veces que lo hice tenía que cambiarme el nombre al llegar a la Vaquita para que mi madre no supiera y sufriera por mí. La segunda vez que me iban a llevar al tribunal me fuí otra vez con el papá de mis hijas y ya no café; después de todo lo quiero harto y además ya viene pronto mi otro bebé, yo quiero que sea niña para que esté con nosotros". Respecto a ésto resulta interesante mencionar que a pesar de tener 4 meses de embarazo, no se observa crecimiento abdominal perceptible, comentando ella que siempre que se "enferma" le ocurre lo mismo".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION
Información	6	5	-4
Comprensión	13	7	-2
Aritmética	6	6	-3
Semejanzas	8	8	-1
Rep. Dígitos	6	2	-1
Vocabulario	33	9	---

Puntuación Total Verbal= 37. I.Q.= 78.

TEST EJECUCION:

Símbolos y Dígs.	8	0	-9
Figs. Incompletas	4	4	-5
Diseño Cubos	16	5	-4
Ordenamiento Figs.	12	6	-3
Ensamble Objs.	7	2	-7

Puntuación Total de Ejecución: 17. I.Q. = 56.

Puntuación Total General: 54. I.Q. = 67.

Diagnóstico Intelectual: Retraso Mental Superficial.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) El índice de información, la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias se aprecian en un nivel bajo en relación con sus recursos, debido a un medio ambiente cultural pobre e intereses escasos en este sentido.
- 2.- (C) El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje se observan funcionando en grado inferior a sus capacidades naturales globales, habiendo contado con un mínimo de oportunidades culturales, la forma de responder ante situaciones reales, siendo el juicio lógico y convencional pobre.
- 3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de procesos aritméticos aparece limitada inferior a sus recursos, requiriéndose para dichos procesos del nivel de concentración, de la atención inmediata y automática y de las oportunidades ambientales que han sido en los tres casos pobres.
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a la calidad son limitados requiriéndose para ellos la capacidad para relacionar hechos, un mínimo de oportunidades culturales (coincidentes con las que le brindó el ambiente propio) y un cierto índice de adaptación al medio.
- 5.- (R.D.) Se registra una disminución considerable en el recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, dado el nivel de ansiedad presente y la actividad de la atención automática sin esfuerzo la que es eficiente.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se localizan funcionando en un nivel medio (promedio), posibilidad determinada por el índice potencial natural, habiendo sido la calidad del medio baja, lo que obstaculizó un desarrollo integral de todas sus funciones.
- 7.- (S. y D.) Se observa una disminución importante en las funciones de recuerdo inmediato, la integración visomotora, imaginación visual y capacidad de reproducción e imitar, la que parece haber llegado a un grado de nulificación determinado por la escasa velocidad en la actividad motora, la lentitud en la asociación y el índice tan bajo en el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.
- 8.- (F.I.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva manifiestan una disminución importante habiendo requerido de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo de la atención, así como el enfoque activo de ésta, sumamente bajos.
- 9.- (D.C.) La percepción de formas, percepción visual: análisis y síntesis e integración visomotora ofrecen decremento tomando en cuenta el bajo nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color (grado requerido), la escasa agudeza y velocidad del análisis visual, siendo pobre la organización visual.
- 10.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y las anticipaciones adecuadas, la organización visual disminuidas habiendo sido para un funcionamiento eficiente un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual, siendo ésta la que falla.
- 11.- (E.O.) La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones se ven interferidas mostrando decremento dada la lentitud de la actividad motora, la velocidad motora automática y la precisión deficiente en dicha actividad matriz.

DISPERSION:

- 1.- Información disminuida en más de tres unidades a la tendencia central, acompañado en disminución en los demás subtest verbales= Esquizofrenia Paranoide Crónica, significando disminución importante en la disponibilidad del conocimiento general.

- 2.- Comprensión disminuída en dos o más unidades= índice grave relacionado con una disminución significativa en el juicio: juicio de realidad y capacidad de planear la conducta.
- 3.- Semejanzas, puntaje por debajo de la tendencia central en forma leve= Esquizofrenia Paranoide.
- 4.- Aritmética baja en más de dos unidades respecto a la tendencia central= índice de psicosis.
- 5.- Símbolos y Digs. indicando lentificación del rendimiento motor, provocada esta ineficiencia por la disminución considerable en la concentración: Esquizofrenia.
- 6.- Diseño Cubos disminución significativa, indicando decremento en la organización de la coordinación visomotriz debida a depresión.
- 7.- Ensamble Objetos puntaje inferior a 5 unidades, indica disminución relevante de la organización y coordinación visomotriz: índice presente de ansiedad y depresión en el cuadro de Esquizofrenia.
- 8.- Completamiento Figuras disminución en más de 4 unidades+ Esquizofrenia Crónica.
- 9.- Ordenamiento Figuras puntaje inferior en 3 unidades, disminución significativa en la aptitud para realizar anticipaciones adecuadas y correctas, así como en la organización visual: Esquizofrenia Paranoide.

DETERIORO.

El índice de deterioro encontrado es a razón de 18:13 o bien siendo la diferencia existente de 5, tomando en cuenta que el esperado para su edad en condiciones adecuadas de cero. En este caso puede apreciarse un índice presente de deterioro resultante del nivel de funcionamiento en la actividad intelectual global, atribuyéndose así mismo otro decremento no debido a éste, por el grado manifiesto de ansiedad y depresión.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

No se detectan en las pruebas aplicadas datos patentes que determinen la existencia de un daño orgánico, aún cuando es posible que lo halla tomando en cuenta² el uso prolongado de tóxicos especialmente inhalantes.

CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA: ANALISIS CONFIGURACIONAL:

1.- Organización:

- 1.- Secuencia; Confusa y caótica= Ego fuertemente perturbado (deficiencias del Ego). Carácter anal, egocentrismo, narcisismos, fallas de juicio, forma de relacionarse con el medio (juicio de realidad).
- 2.- Posición del primer dibujo: a) parte inferior derecha= índice de excentricidad, angustia y perturbación del Ego de tipo Psicótico. b) situación atípica= de organización y perturbación intensa de la personalidad.
- 3.- Utilización del espacio: uso excesivo del espacio a la vez que disminuye el tamaño de las figuras, tendiente además a utilizar pequeñas porciones de la pág.= índice de paranoia con tendencias a aislarse.
- 4.- Colisión= actitud de duda a ser aceptado o rechazado, señalando una marcada perturbación del funcionamiento del Ego: psicosis deteriorante.
- 5.- Utilización del margen: exagerada y cambiante= rasgos de dependencia, incapacidad de confianza en sí misma, no actuando en forma autónoma. Índice de patología a cambiando constantemente el parámetro que la sujeto utiliza.
- 6.- Cambio de la posición del papel= relacionado con problemas existentes con la autoridad, dada la oposición que generalmente no es abiertamente marcada; índices de angustia.
- 7.- Cambio de la posición de las láminas estímulo= negativismo, conducta opositora, relacionandose también con angustia.

II.- Tamaño:

8.- Reducción y aumento general= impotencia, sentimientos de inadecuación, angustia acompañada de conducta arrogante por compensación en ocasiones, pasividad y tendencias al aislamiento.

9.- Disminución progresiva del tamaño de las figuras= personalidad introvertida, perturbación de tipo psicossomático, utilizando como mecanismo defensivo la regresión.

10.- Disminución y aumento aislado de tamaño= conflicto ligado a problemas sexuales, con la autoridad, manejo de la agresividad y las emociones y en relación al medio ambiente y la realidad.

III.- Cambios de la forma de la Gestalt:

11.- Dificultad en la unión de la figura= temor a relacionarse interpersonalmente; forma adecuada y constante, tendencias al aislamiento.

12.- Dificultad en la curvatura= bajo nivel de tolerancia ante la frustración, impulsividad, hostilidad abierta, necesidades de ayuda psicológica.

13.- Modificación de la angulación= existencia de situaciones indebidamente estimulativas provenientes del medio ambiente, deficiente adaptación.

IV.- Distorsión de la Gestalt:

14.- Rotación leve: 5ª a 15ª psicosis, presente en casi todos los grupos clínicos.

15.- Regresión= sustituciones de las formas originales de los estímulos por otros más primitivos.

16.- Simplificación= índice de factor psicótico, inconciencia de la simplificación, representando un índice de negativismo, hostilidad manifiesta, bajo nivel de tolerancia a la frustración, regresión impulsiva.

17.- Fragmentación (figs. A y 4)= perturbación psicótica severa incluyendo una pérdida de la capacidad de organización, asociándose generalmente con daño en la corteza cerebral.

V.- Movimiento y calidad de Líneas:

18.- Determinante del movimiento: con dirección de la parte exterior hacia la interior= relacionado con tendencias narcisistas y rasgos de personalidad egocéntrica.

19.- Consistencia en la dirección del mal dibujar= bloqueos psíquicos asociados a un significado simbólico.

20.- Calidad de las líneas= cambios repentinos en aumento y disminución en la calidad de las líneas= conflictos originados por el simbolismo de la figura en la que ocurre el cambio. Impulsos hostiles manifiestos, perturbación severa, fracaso en control de impulsos y emociones, acompañado de tensión y angustia intensas.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA.

Determinantes Esenciales:

1.- Secuencia confusa simbólica.

2.- Situación anómala de la fig. A.

3.- Utilización desigual del espacio.

4.- Colisión.

5.- Cambio de posición de la lám. estímulo.

6.- Angulación: moderada.

7.- Rotación en algunos casos consciente.

8.- Simplificación.

9.- Fragmentación.

10.-Elaboración de símbolos sexuales.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER:

- 1.- Tamaño figura: pequeño= sobrevaloración del medio ambiente, disminución del Yo, intento de evitar los estímulos del medio, tendencias regresivas, depresión - ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.
- 2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación, acentuación de la fantasía. b) fuera de margen= criterio de realidad pobre, respuestas inadecuadas a las exigencias medio ambiente tales, pocas facultades críticas y correctivas, disminución de eficiencia intelectual.
- 3.- Figura: acorde a su sexo= adecuado. En el fondo= necesidad de apoyo para reducir la ansiedad que está fuera del control intelectual, conflicto con el medio ambiente difícil de manejar.
- 4.- Tipo de Líneas: a) presión débil= ansiedad y temor, nivel bajo de energía. b) esfumada= inquietud flotante, criterio de realidad debilitado, incertidumbre. c) temblorosa= ansiedad que afecta el control motor. d) Transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas primarias del desarrollo. e) sombreado excesivo= expresión de conflicto acompañado de incertidumbre, falta de decisión, insatisfacción, ansiedad. f) omisiones: bajo cintura, cuello, manos, cabello, oídos, tronco= fallas severas en prueba de realidad, conflicto sexual de relación interpersonal y adaptación ambiental, control = impulsos básicos pobre.
- 5.- Cabeza: a) grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, fantasía como fuente primaria de satisfacción, ajuste social y emocional pobres, tendencias narcisistas. b) borrosa= retraimiento, timidez. c) rasgos faciales omitidos= evasión, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto escaso e inadecuado con el medio.
- 6.- Cabello: omitido= bajo nivel de vigor físico.
- 7.- Ojos: a) marcada pupila= tendencias paranoides agresivas. b) grandes= extroversión, hipersensibilidad a la opinión social. (condición paranoide).
- 8.- Orejas: demasiado enfatizadas= manifestaciones paranoides.
- 9.- Nariz: sombreada= conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.
- 10.- Boca: a) enfatizada= oralidad, defensas regresivas (alcoholismo), tendencias depresivas primitivas y lenguaje vulgar, arranques de carácter. b) sonrisa forzada= necesidad de aprobación, afecto inapropiado. c) abierta= dependencia, pasividad oral.
- 11.- Cuello: omitido= inmadurez, regresión, escaso control intelectual de impulso.
- 12.- Brazos: a) muy grandes= necesidad de protección de una figura materna. b) -2 muy cortos= sentimientos de inadecuación, falta de ambición. c) rígidos= a los lados= rigidez, compulsividad, inhibición. d) desiguales en longitud= ansiedad por actividad manual. e) desprendidos del tronco= miedo de castración.
- 13.- Manos: no presentes= falta de contacto con la realidad.
- 14.- Dedos: sin manos= regresión, tendencias agresivas infantiles.
- 15.- Piernas: a) desiguales= necesidad de independencia, ambivalencia sexual. b) débiles, delgadas, sombreadas= deterioro psicológico, persona inadaptada.
- 16.- Pies: a) descalzos= signos de agresividad. b) pequeños= inseguridad, dependencia psicossomática.
- 17.- Tronco: a) redondeado= personalidad infantilmente agresiva, regresión. b) contorno doble y confuso= fantasías narcisistas. c) sin cerrar parte inferior= preocupación sexual. d) omitido= sujeto hipoevolucionado, índice acusado de regresión.
- 18.- Hombros: omitidos= esquizofrenia.
- 19.- Cintura: baja= bloqueo psicológico y conflicto de tendencias sexuales.
- 20.- Cadera: énfasis= preocupación relacionada con la maternidad y el embarazo.
- 21.- Ropa: desnuda= preocupación por procesos corporales, falta de satisfacción genuina por el intercambio social, rebeldía contra la sociedad (figuras parentales egocentrismo infantil).

22.- Generalidades: marcada perturbación simetría= sentimientos de irrealidad, -- torpeza corporal, sentido de incoordinación e inadecuación, falta de cuidado, control intelectual pobre con sobreactividad.

23.- Signos de Psicosis: Cabeza desmesuradamente grande, emplazamiento, boca enfaticada, dedos en forma de uvas, figuras flagrantemente desorganizadas, borraduras excesivas, minimización de diferencias sexuales, dibujo de un niño, figuras oblicuas, piernas flotantes.

II.- H.T.P. ACROMATICO: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Líneas débiles= nivel bajo de energía.
- 2.- trazo desconectado= psicosis.
- 3.- Contorno inferior hoja= depresión, devaluación.
- 4.- Percepción figura materna= devaluada, fría, distante.
- 5.- percepción figura paterna= idealizada (hipertrofiada), por ello mayor accesibilidad hacia ella.
- 6.- Relación intrafamiliar= fría e inadecuada.
- 7.- Percepción constelación familiar= desorganizada.
- 8.- Percepción pareja= inadecuada.
- 9.- Percepción y rol personal dentro del núcleo familiar= confuso.

III.- ANIMAL: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

Dibujo de una Lombriz.

- 1.- Dibujo de un animal inferior en cuanto a su desarrollo y grado de complejidad dentro de la escala filogenética, lo cual se asocia a sentimientos de devaluación inadecuación y falla de adaptación ambiental dada la percepción propia en relación a la del medio (aplastante y abrumador).
- 2.- Líneas Débiles= índice de escaso nivel de energía.
- 3.- Figura pequeña= sobrevaloración del medio ambiente, sumisión-depresión.
- 4.- De perfil= evasión, elude el enfrentamiento con exigencias ambientales.
- 5.- Rasgos omitidos= pobreza ideacional, carencias y deprivaciones, regresión.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escalas de Validez:

- 1.- F= 14: índice de perturbación mental.
- 2.- L= 5: distorsión de la prueba, con fines de ofrecer un cuadro que la presente con un adecuado control de sí misma, conformidad social y aceptación de valores-- sociales.
- 3.- K= 5: concepto inadecuado de sí misma.
- 4.- ?= 0: ----.
- 5.- F mayor que K y L: cuadro agudo de perturbación emocional.

COMBINACIÓN: 58' 496- 723/ 01: FLK.

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE.

CARACTERISTICAS: Desconfianza y distanciamiento de la gente, evitando las relaciones interpersonales con gran temor a involucrarse emocionalmente, inseguridad manifiesta, necesidad de atención y conducta impredecible, utilizando como mecanismo de defensa manifestaciones somáticas, siendo emocionalmente dependiente, conducta manipuladora, dificultades sexuales, inmadurez y alcoholismo.

V.- RORSCHACH:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. de respuestas= 9.
- 2.- Tiempo total (fase de Aplicación)= 8 mins.
- 3.- Tiempos de reacción por láminas: 10", 14", 24", 8", 29", 26", 18", 12", 18", -

y 19" respectivamente.

4.- Modo Aperceptivo Dominante: W!!!!!! ((D)) ((Dd)).

5.- Sucesión: Confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 6 (a Ws, 1 Ws, 1 W, 1 Wo, 1 Wr.).	66.6%	Intento fallido de tener una visión de conjunto global de las cosas perdiendo de vista el contexto y forzando la percepción.
D= 3	50.0%	Capacidad de fijarse en cosas concretas y obvias de la experiencia (cap. de adaptación), concreción, poco sensible a estímulos emocionales.
Dd= 0.		
DETERMINANTES:		
F= 4	40.0%	Control intelectual pobre, poco efectivo.
F+= 1	33.3%	Baja capacidad de euforia (falla importante).
F-= 3	33.3%	El control intelectual falla especialmente en relación a las emociones.
F comp.	50.0%	
F+ comp.		
ChF= 1		
FC'= 2		
CF= 1.		
CONTENIDOS:		
A= 3	55.5%	Aceptación de impulsos, rigidez en procesos del pensamiento, estereotipia, actividad de inercia e incapacidad de cambiar el foco de atención.
Ad= 1		
Anat.= 1: Complejo Intelectual.		
Veg.= 1: Infantilismo.		
Mapa= 1		
H= 0	0.0%	No existe capacidad empática.
P/O:		
P= 3	33.3%	Índice de "adaptación" al medio, no implicando un dinamismo de personalidad indicando el grado en que se apoya a los convencionalismos sociales. Creatividad - no existe.
O= 0	0.0%	

RELACIONES:

1.- W:M= 6:0: nivel de aspiraciones alto-inadecuado, dado el índice elevado de ambición en relación a sus recursos (no desarrollados).

2.- M:C= 0:0: Tipo vivencial coartado, consticción de la personalidad.

3.- FC: CF: C= 0: 1: 0: labilidad afectiva y egocentrismo.

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Dinimutivo= 5: infantilismo, rasgo histérico.
- Respuesta)= 3: inseguridad, relegar responsabilidades propias en los demás.
- Respuesta?= 5: inseguridad.
- Rs. Posición= 2: contenido simbólico y lógica autista: psicosis.
- Rs. Negada= 4: inseguridad, negación.

- Crítica del Objeto= 2: índice de angustia, reserva, prudencia y suspicacia, poca imaginación y pedantería.
- Ilusión de Semejanza= 1: proyección de sus problemas en el ambiente, culpando a los demás y racionalizando su conducta por temor a responsabilizarse.
- F.H.V.O.= 1: flexibilidad del pensamiento, dejándose llevar fácilmente por los estímulos.
- E.Q.A.= 2: cierto índice de sensibilidad.
- Impresión= 3: Capacidad negativa para dejarse llevar fácilmente por estímulos.
- Simetría= 2: narcisismo.
- Contaminación= 1: rasgo psicótico, dificultad para separarse de los estímulos.
- Conc. Interpr. Aumentada= 2: no comprometerse en situaciones y culpar a otros de la conducta propia.
- Simbolismo= 1: psicosis.
- Referencia a exp. anteriores= 2: pedantería, dificultad de insight.
- Color para localizar= 1: sentido de irrealidad, aislamiento y ensimismamiento.
- Vista de pájaro= 1: alejarse de estímulos para poderlos manejar.
- Atracción por el agujero= 1: angustia ante símbolos sexuales, rechazo al papel-femenino con índice de identificación masculina.
- Contenido bizarro= 1: psicosis, lógica autista.
- Descripción claro-oscuro= 1: alejar los estímulos, más que enfrentarlos por la incapacidad de manejarlos.
- Referencia al yo= 1: inseguridad.
- "Picos", "atacar", "espinas", "comida", "comer", "muerta", "quietas", "alas en pedazos".
- FMK= 1: infantilismo, inseguridad a la que no da salida, por lo que puede explotar en situaciones inespecíficas. (FMK y FC:CF: C).
- m= 1: infantilismo.
- Fallos= 1 (lám.X): estupor afectivo, paralización ante situaciones impactantes; implica una represión de la adaptación-falla severa en el contacto con la realidad y el medio-esquizofrenia.
- Shock al gris, láms. II, IV, V, VI, VII= temor a lo desconocido y expresión abierta de angustia.
- Shock al rojo, láms. II y III: represión de la afectividad, represión de la agresividad.
- Shock al color, láms. VIII, IX, X: represión de la afectividad.
- Fenómeno de interferencia doble (Shock al gris y color); necesidad de defensa y evitación del dolor psíquico.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS ESQUIZOFRENIA PARANOIDE.

Elementos Encontrados:

- W mayor de 30%= 66,6%
- Ws= 3
- F+ % 60%= 33,3%
- M= 0
- P menor que 4= 3
- Fallos, en este caso en láms. X, VI y V, recuperándose en encuesta sólo en la VI y X.
- Respuestas anatómicas= 1.
- Respuestas posición= 2
- Picos= 1
- Contaminación= 1.
- Ausencia de P en la lám. V.

PRONOSTICO: MALO EN BASE A :

Aspecto Intelectual:

- C.I. menor que 70 = 67
- Sucesión: confusa
- Productividad: pobre
- Contenido del pensamiento: pobre.
- Juicio en situaciones rutinarias y complejas: inadecuado
- Atención y concentración: pobre
- Capacidad de aprendizaje para tareas simples y complejas: baja
- Tipo de pensamiento: concreto
- Adaptación intelectual al medio: pobre
- Nivel de aspiraciones: alto-inadecuado.
- Creatividad: no existe
- Disminución intelectual: por factores emocionales interferentes, grave.
- Potenciales creativos y productivos: no existen.

Aspecto Emocional:

- Labilidad afectiva
- Desolación afectiva psicótica
- Indiferencia: debida a pobreza afectiva
- Control afectivo: insuficiente
- Sugestibilidad: negativa
- Imagen corporal: inadecuada
- Valoración propia: devaluada
- Identificación psicosexual: ambos modelos inadecuados
- Agresividad manifiesta: inhibida
- Inseguridad: intensa
- Percepción de la familia: desintegrada
- Incapacidad para establecer relaciones interpersonales.

MECANISMOS DE DEFENSA:

- Negación; imágenes orales receptoras, de desesperación, destrucción, muerte: W mayor que 30%, CF, FC*, CF; A mayor que 35%. Utiliza negación sustrayéndose de manera pasiva, resignándose.
- Regresión: W mayor que 30%, F menor que 70%, contenido oral, comida.
- Desplazamiento: FC; descripción color.
- Anulación: Corrección de respuestas; respuestas buenas y malas alternativas.

VI.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una joven que cursa la segunda década de su vida, proveniente de un núcleo familiar desintegrado (falta de figura paterna constante y estable: alcoholismo), incluyendo un medio social de marginación y precario en todos sus elementos. Dentro de este contexto es que la encontramos inmersa, constituida por sus recursos naturales, tanto intelectuales como emocionales.

La capacidad intelectual manifiesta, corresponde a un nivel de Retardo Mental Superficial, no existiendo concordancia entre ésta y la dotación natural (V=9); de lo que puede deducirse un potencial promedio, no habiendo contado con elementos ambientales suficientes que le permitiesen un desarrollo y utilización integral de dichos recursos, siendo atribuible tal disminución a factores emocionales interferentes: ansiedad y depresión. De esta forma el rendimiento intelectual (funciones secundarias) se aprecian de la siguiente manera: El índice de información, la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias se registran funcionando en un nivel bajo en relación a sus recursos, debido a un medio ambiente cultural pobre e intereses escasos en este sentido. El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje se observan funcionando en grado inferior a sus capa

idades naturales, habiendo contado con un mínimo de oportunidades culturales dada la forma de reponder ante situaciones reales, siendo el juicio lógico y convencional pobre. La formación de conceptos numéricos y la retención de procesos aritméticos aparece limitada inferior a sus recursos, habiéndose requerido para la realización de dichos procesos del nivel de concentración, de la atención inmediata y automática así como de las oportunidades ambientales, las cuales han sido muy pobres. El análisis de relaciones (pensamiento concreto) y la formación de conceptos verbales (calidad) son limitados, requiriéndose para ello de la capacidad para relacionar hechos, un mínimo de oportunidades culturales (coincidentes con las que le brindó el mediopropio) y un cierto índice de "adaptación al ambiente". Se observa una disminución considerable en el recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, dado el nivel de ansiedad presente y la actividad de la atención automática sin esfuerzo, la que en este caso es deficiente. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se aprecian funcionando en un nivel promedio, posibilidad determinada por el índice de potencialidad natural, habiendo sido la calidad del medio baja, lo que obstaculizó un desarrollo integral en todas sus funciones. Se observa una disminución importante en las funciones de: recuerdo inmediato, integración visomotora, imaginación visual y capacidad para reproducir e imitar, que parece haber llegado a un grado de nulificación, determinado por la escasa velocidad en la actividad motora, la lentitud en la asociación y el índice tan bajo en el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención. La percepción visual, concentración y atención selectiva manifiestan una disminución importante, habiendo requerido de un esfuerzo sistemático voluntario y selectivo de la atención, así como del enfoque activo de ésta, sumamente bajos. La percepción visual de relaciones, la síntesis de material no verbal y la anticipación y organización visual se encuentran disminuidas, habiendo necesitado para un funcionamiento eficiente, de un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual, la que falla. La integración visomotora y las anticipaciones adecuadas se ven interferidas mostrando decremento, dada la lentitud de la actividad motora automática.

Este cuadro global intelectual nos permite observar el nivel y rendimiento general de todas y cada una de las funciones subyacentes; así mismo establecer una correlación entre los decrementos patentes en ellas y los factores emocionales interferentes, pudiendo deducir de todo esto, la existencia de un cuadro psicológico específico. Es decir, las disminuciones significativas registradas en la disponibilidad del conocimiento en general, la capacidad de planear y anticipar la conducta, el juicio de realidad, la concentración, atención, organización de la coordinación visomotriz y los procesos mnemotécnicos, especialmente la memoria anterógrada, sumados a las disminuciones en las funciones subyacentes que aun que menos acentuadas están igualmente generalizadas, coinciden con la existencia de un proceso Psicótico del orden de la Esquizofrenia. Dentro de este aspecto, es susceptible de explicar la presencia de un decremento intelectual funcional general, en algunas áreas muy acentuado, en contraste con el índice potencial de dotación que se ha mantenido en su grado promedio, hecho que nos indica en un sentido las grandes dificultades, obstáculos y limitaciones ambientales con las que ha contado para desarrollar sus capacidades, unidas por otra parte a la influencia negativa que ha ejercido la alteración emocional sobre dicha área. En base a esto, es posible hablar de un índice de deterioro atribuido a las condiciones precedentes tomando en cuenta además, la nulificación de diversas funciones, tanto verbales y conceptuales como manuales, habiéndose mantenido por más tiempo "conservadas" las primeras.

Se considera la existencia de un factor perturbador emocional importante que ha interferido acentuadamente en la coordinación visomotriz, en la que como hemos dicho, la velocidad y precisión son muy deficientes.

Respecto a la forma de percepción medio ambiental se encuentra un intento -

fallido por tener una visión global de conjunto de las cosas, perdiendo de vista el contexto real y forzando la percepción. De esta forma la capacidad para fijar su atención en cosas obvias y concretas de la experiencia es escasa, disminuyendo su capacidad de adaptación, siendo poco sensible a estímulos emocionales tendiendo a la concreción. El control intelectual que ejerce se encuentra muy relacionado a estos aspectos, siendo pobre e inefectivo especialmente cuando se trata de establecerlo en relación a situaciones emocionales, es decir, en aquellos casos en los que se le demanda una respuesta que implique un índice de involucración personal y reacción inmediata más que la emisión de una respuesta aprendida, por lo cual podemos decir que dicho control estará en función del manejo emocional ejercido. Cuando el estímulo que le proporciona el medio ambiente le produce elementos suficientes para que ella logre integrarlo, está en condición de controlar la angustia que éste le genera (angustia señal), dando así una respuesta relativamente adecuada; cuando esta angustia señal se convierte en flotante se suma a la generada por la incapacidad de responder adecuadamente, dando concomitantemente una respuesta arbitraria que no corresponde al estímulo. En aquellos casos en los que la situación ambiental a la que se enfrenta requiere de ella una respuesta convencional, logra emitirla existiendo en estos mismos términos el control intelectual en tanto el estímulo le demande una respuesta afectiva, lo hace explosivamente dada la imposibilidad del control. Esta situación le permite tener aún un índice -- "convencional" dentro del establecimiento y desarrollo de sus relaciones interpersonales, encontrándose en igual condición el nivel y características de inserción al medio circundante y a su medio social. Cuando el estímulo no logra compensar en su fantasía la demanda de afecto y apoyo, al no encontrar el "objeto adecuado" en el cual depositar dichos afectos en forma controlada, éstos al necesitar tener salida se manifiestan a través de una descarga abrupta e indiscriminada, sucediendo lo mismo con el manejo y expresión de la ansiedad. La tentativa de una visión global del medio y las experiencias, en forma arbitraria sin fijar su atención en detalles y sutilezas que implicaría una involucración afectiva, tiene entonces -- por objeto, evitar la pérdida del control intelectual escaso en sí. Esta visión general será efectiva en tanto cubra su función descriptiva y explicativa, sin poner en juego su integridad individual al involucrarla emocionalmente y/o intentar el control al que hemos venido refiriéndonos.

El manejo que hace del medio más que llevarse a cabo en función de una expresión y utilización de sus recursos en la consecución de metas, se constituye en la vivencia de sus fantasías y manejo psicótico funcional que tiene lugar dentro del contexto de realidad externa que ajusta arbitrariamente a su "realidad", teniendo escasas posibilidades de mantenerse por mucho tiempo en este manejo limitado pues el momento psicológico que vive desde el punto de vista estructural, y dinámico, económico y topográfico le permiten un estado de equilibrio constantemente amenazado con el consecuente desgaste de energía sin reposición integral suiciente, aunado a la existencia de una estructura Yoica debilitada y con fallas relevantes en sus diversas funciones integradoras y respecto al manejo de realidad y adaptación ambiental, siendo favorable para la ruptura franca que la llevaría a la manifestación de un cuadro psicótico alucinatorio, dentro del cual y mediante la observación de los diversos elementos psico-dinámicos existentes, podemos decir que experimentaría más que la amenaza de la destrucción, la vivencia de un total aislamiento y autismo, que se constituiría en los elementos prevalentes, de su Desolación Psicótica.

Refiriéndonos al cuadro de Psicosis que actualmente presenta, podemos decir que se desarrolla en etapas primarias de su desarrollo con características infantiles en base al factor constitución por rama paterna en cuanto a su estructura -- más que psicótica psicológica deficiente, en conjunción con fallas patentes de desarrollo en base a las características intrafamiliares que incluyeron privaciones acentuadas en el área de aceptación, afectividad, cuidado y atención así como la desorganización y carencias tanto materiales como esencialmente emocionales y psicológicas. Es así como al remontarnos al proceso de identificación psicosexual,

registramos una incorporación de las figuras parentales llevada a cabo a través - de la asimilación de elementos de abandono, frialdad y distancia, que especialmente en relación a la figura femenina no han podido ser superados, viviéndola más- que algo amenazante y destructivo, como un "objeto" inanimado, no pudiendo considerarla tampoco gratificante. La figura masculina la caracterizó por haberle a- tribuido rasgos de idealización en términos de capacidad para ser gratificante - y satisfactora de necesidades' este elemento "bueno", gratificante que logró obte- ner de dicha figura es tan importante para ella por haber sido tan poco lo "bueno" que le dieron, que nos permite ubicar aquí precisamente el elemento esencial que- aún la mantiene en su condición de funcionalidad ya que es lo que logra darle una cierta imagen de lo que sería su identidad, la que nunca logró establecer como al- go definido y presente.

El medio prostitucional le permite tener una identidad personal y social que le heredita en primer término la existencia, aceptación y apoyo de sí misma como - ser humano, como mujer y como madre, evitando con ello sentirse como objeto aun- que de hecho sea utilizada como tal. Por medio de ésta logra conservar su rela- ción con sus hijas, quedando justificada así la actividad que practica. El clien- te representa en su fantasía un objeto "gratificante" con el cual se identifica, - teniendo así la posibilidad de ser, teniendo un lugar en la sociedad.

Tomando en cuenta lo anteriormente expuesto, se considera que se encuentra - atravesando por un período agudo de desintegración, posterior a un cuadro cróni- co de psicosis infantil, hecho que determina y permite explicar la pobreza idea- cional de su psicosis, precipitando ésta una constricción de la personalidad que se refleja especialmente en el contenido, calidad y elaboración de sus repuestas. Ello lleva a pronosticar una ruptura total precipitada, que podría darse ante la pérdida de los objetos psicológicos que hasta el momento le dan identidad: madre e hijos y prostitución: a) como institución, le da identidad b) como a ctividad, - permitiéndole una posibilidad de contacto y continuidad con la figura "masculina" idealizada y por lo tanto "gratificante".

El Diagnóstico obtenido y corroborado a través de los diversos instrumentos- psicológicos utilizados fue el de una Esquizofrenia de Tipo Paranoide, cuyas car- racterísticas funcionales, de origen y estructurantes, son coincidentes.

El Pronóstico se considera Malo tomando en consideración el momento psicoló- gico que vive, sus recursos personales y el dinamismo existente, los que limitan- la posibilidad de reintegración estructural y funcional, no contando además con - condiciones ambientales - familiares y sociales- favorecedoras y preservadoras de dicho cambio. Lo que resultaría de utilidad en este caso sería una fortificación de sus defensas (regresión, negación, anulación y desplazamiento) y la posibili- dad de contar con cualquiera de los elementos: "objetos psicológicos" que hasta - ahora tiene y a través de los cuales "es" y tiene por consecuencia una identidad, a falta de la propia.

CASO NO. 4.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: J.W.G.

Edad: 21 años.

Sexo: femenino.

Escolaridad: 1er. Sem. Preparatoria y Normal concluida.

Lugar y fecha de nacimiento: Katanzaro, Italia. 15 enero de 1957.

Ocupación: Prostitución.

Estado Civil: Separada. Actualmente en unión libre.

No. de Ingresos: 2, ambos por la misma infracción.

Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 20 junio de 1978.

Motivo de Estudio: Investigación.

Antecedentes Penales: Un ingreso a Sta. Martha (C.R.F.), por Robo, saliendo al -- año y medio con caución de \$16,350.00.

II.- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO:

Joven femenina de nacionalidad extranjera, cuya apariencia física es íntegra bien conformada y desarrollada, siendo el crecimiento somático suficiente, observándose una discrepancia entre éste y la edad cronológica reportada, la que es menor a la aparente. Se le halla bien proporcionada con una complexión robusta (no-obesa), siendo la estructura ósea delgada. Podemos decir que fisionómicamente está suficiente y armónicamente formada, dotada de atributos en este sentido que la hacen ser una mujer atractiva aún cuando sus actitudes, verbalizaciones y modales le restan belleza. Su tez es blanca bronceada por el sol, mostrando una piel sana y fresca sin procesos infecciosos, siendo su estatura aprox. de 1.69 mts. Cabello lacio, brillante de color castaño oscuro natural hasta los hombros, que aparece recogido sencillamente en la nuca sin adornos o peinado elaborado. Sus ojos son grandes de color café claro revestidos de pestañas largas naturales, rizadas y bien maquilladas, que le dan un toque de coquetería, picardía e insinuación. La nariz es recta no muy larga, siendo la boca de tamaño regular con labios delgados--carnosos que aparecen dentro de un contorno (labial) delineado sensualmente. Las cejas son oscuras, depiladas sin pintar. El contorno de la cara alargado, tendiente a ensancharse levemente en los pómulos y mejillas. No se observan lunares visibles naturales y/o artificiales, ni cicatrices importantes que afeen su apariencia. La dentadura luce a simple vista con armonía en sus piezas en cuanto a tamaño, color y posición, siendo su sonrisa atrevida y agradable. El aseo personal es aceptable en contraste al aseo que se aprecia deficiente, descuidado en el atuendo y la manera de llevar éste. De esta forma viste, no portando el uniforme reglamentario de la institución, un pantalón de mezclilla azul pizarra con bolsos de parche en estilo de moda remangado hasta arriba de las rodillas, acompañado de una camiseta negra de manga corta sin cuello con escote muy bajo, ambas prendas bastante ajustadas al cuerpo. La postura en general es descuidada al sentarse, tendiente a hacerse provocativa con movimientos físicos exagerados de cadera especialmente y llamativos enfáticamente al caminar, fumar y al referirse a sus clientes, "amigos" y "admiradores".

La comunicación interpersonal y la establecida con el examinador no se dificultado que domina bien el idioma español, incluyendo en sus expresiones verbales modismos y vocablos característicos del argot prevaleciente en el medio institucional, tales como: "cachuchear", "mota", al "punto". Podría decirse que lo que desentonaba con su apariencia y aspecto general agradables, es la voz emitida en tono bajo (gruesa) incluyendo una modulación cansada.

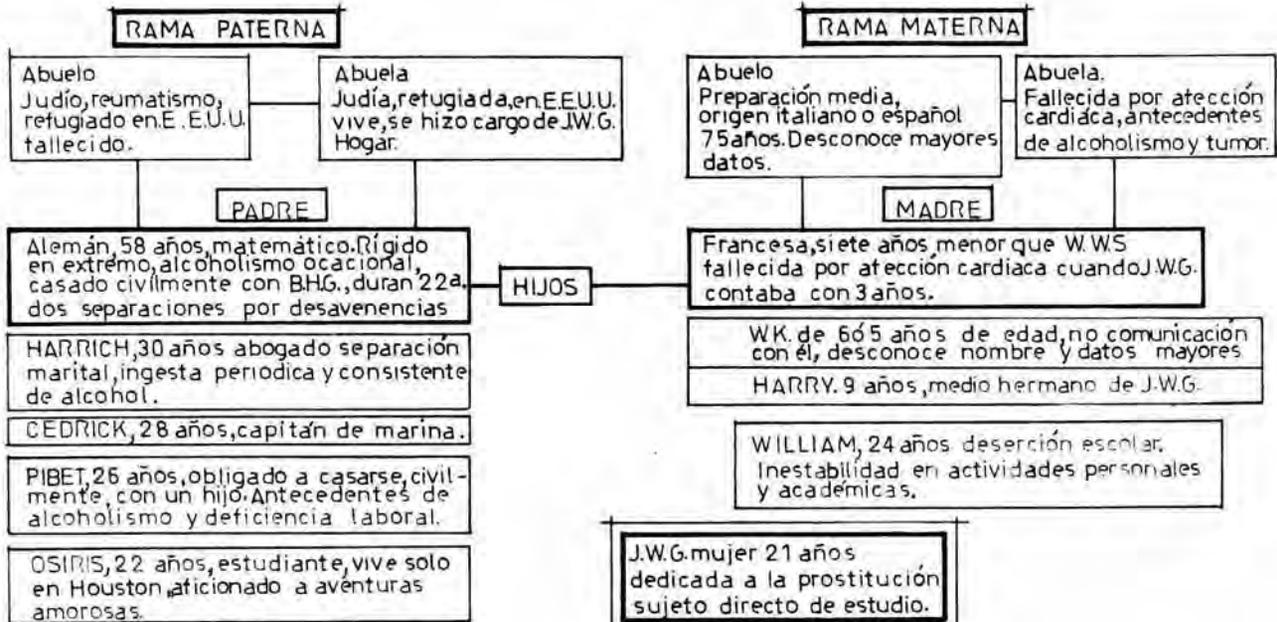
Su inserción al grupo estudiado psicológicamente se lleva a cabo en forma espontánea, determinada más que por interés en éste el que no existe, por el deseo de no quedar al margen de sus "amigos": P.V.H. y L.M.M., quienes ya se habían iniciado en esta labor. (competitividad). Así mismo la dependencia extrema detectada principalmente hacia P.V.H., propició altamente su participación en la actividad realizada. De esta manera expresa: "¿Qué están haciendo?..... puras cosas tontas (sonre)... bueno, yo quisiera dibujar también....Verdad señorita que yo estoy trabajando con usted porque yo quise, no porque usted me haya obligado?".

Su forma de trabajo es tensa en general e inconstante por consecuencia tanto en tareas de lápiz y papel como en las estructuradas (M.M.P.I.) y semi-estructuradas (Rorschach), pudiendo percibirse con éste un índice presente de angustia puesta en marcha como defensa ante la exposición propia a la exploración psicológica, la cual representó para ella una amenaza atentatoria contra su integridad personal.

En varias ocasiones el examinador fue en su busca a uno de los patios de la institución en el que acostumbraba pasar por períodos prolongados (4 ó 5 hrs.) tomandose el sol o durmiendo recostada sobre el piso con la región superior del tron-

*Cachuchear. Denominación propia dentro del argot prostitucional con el que se pretende expresar el acto de buscar "amigos" en la vía pública con quienes flirtean y se relacionan sexualmente las prostitutas por gusto sin que exista paga alguna de por medio.

DIAGRAMA GENEALOGICO



co, descubierta en su totalidad. La "flogera", el "cansancio", la sensación de -- "incapacidad", etc., se constituyen en el pretexto frecuentemente utilizado por ella con el fin de evitar (suspender) la continuación y/o culminación de la tarea designada y actividad realizada (pruebas psicológicas, entrevistas o historia Clínica invariablemente), la que como hemos mencionado se convirtió en una amenaza -- intra-psíquica desintegradora constante. La actitud respecto al examinador tiende a ser hostil inicialmente de reto, defensa y sobrevaloración propia, para tornarse posteriormente hacia una búsqueda de aceptación y aprobación a través de una -- demanda de impresionar favorablemente. Respecto a sus compañeras tanto dentro de la actividad que comparten (dentro del estudio psicológico) como fuera de ésta en toda posibilidad existente de convivencia e interacción, es de acusada dependencia e hipervaloración, no actuando en forma autónoma e independiente contando siempre con la "aprobación de una al menos o varias de sus amigas".

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Las condiciones fijadas para el estudio y análisis del presente caso, han sido las mismas utilizadas en los 3 anteriores, siendo aplicados así mismo iguales instrumentos psicológicos. Para cualquier información de esta índole, remítase a la pág. 96.

IV.- AREA FAMILIAR: Constituida por los miembros siguientes:

- W.W.S. Padre de nacionalidad alemana de 58 años de edad contando con preparación académica profesional en el área de las matemáticas. Casado civilmente con la madre de J.W.G. Contrajo al morir ésta 2as. nupcias (civiles) con otra mujer de -- origen francés, siendo ésta de edad y preparación personal similares a las de él. Después de haberse dedicado al magisterio en la materia, se abocó una vez jubilado al comercio: exportación e importación de maquinaria pesada incluyendo diversos países latinos (México, D.F.), siendo al parecer uno de los propietarios de una reconocida compañía e ropea en este ramo. Se caracterizó por su extrema rigidez en la educación de los hijos, presentando alcoholismo ocasional. A excepción de éstos no se registran datos mayores.

- B.H.G. Madre de nacionalidad francesa, egresada de la Universidad de Arizona en donde al parecer impartía clases de la materia de economía. Casada civilmente con W.W.S. con quien vivió durante 22 años incluyendo dos separaciones entre ambos, -- después de las cuales se dió la separación definitiva por deceso de ésta quien -- muere a consecuencia de una deficiencia cardíaca durante una intervención quirúrgica de la apéndice. (apendicectomía). Tuvo 6 hijos, todos de su único matrimonio. A excepción de este antecedente patológico no se encuentran datos mayores al respecto, siendo importante considerar que su edad era 7 años menor a la de su esposo.

V.H.G. - Mujer-, de nacionalidad francesa, desconociéndose su edad exacta que parece ser varios años (7 ó 8) menor a la de W.W.S. Contrajo matrimonio civil con el padre de J.W.G., siendo de ella también su 2o. matrimonio después de un divorcio del cual no hay procreación. Actualmente vive con W.W.S., teniendo de él 2 hijos de 9 y 6 años respectivamente.

- Harrich.W.G. Hermano de 30 años de edad, de nacionalidad Italiana. De profesión abogado, casado civil y religiosamente con una mujer latina, encontrándose actualmente separados (no divorciados). Cuenta con una hija de 13 años, habiendo instalado su residencia y centro laboral en el D.F. hace ya varios años. No se detectan antecedentes delincuenciales o parasociales establecidos, registrándose la ingesta periódica pero consistente de alcohol.

- Cedrick.W.S. Hermano de nacionalidad italiana, de 28 años, soltero. Una vez terminado su bachillerato ingresó a la Marina desempeñando en la actualidad el cargo de capitán. Viaja constantemente visitando a su padre en (Italia o Arizona) o a --

sus abuelos en Arizona. No se registran datos de uniones libres, decendencia o -- perspectivas de matrimonio. Es aficionado a los viajes largos y las cortas permanencias en "tierra". No se obtienen datos mayores.

- Pibet.W.G. Hermano, de nacionalidad italiana, contando con 26 años de edad. Estudió el 1er. sem. de Medicina tiempo después del cual desertó definitivamente de bido a las necesidades económicas y materiales que planteaba su próxima unión civil precipitada por la venida de un hijo. Su padre lo obligó a contraer matrimonio con la joven madre del niño, la que sólo constituía un pasatiempo para él. Actó almente radica en el estado de Arizona con su esposa e hijo de 2 años, trabajando como obrero especializado en una Fábrica manufacturadora de parrillas para automóviles. Presenta problemas de interacción marital, rendimiento laboral (inconstante) y alcoholismo.

- William.W.G. de nacionalidad italiana, de 24 años, que presenta deserción escolar por falta de intereses académicos y de superación al ingresar a su bachillerato. Se ocupa eventualmente desde entonces en cualquier actividad laboral, ingresando hace 2 años a la Marina por medio de su hermano C.W.C., area en la que se inició desde las tareas más infimas como el resto de los aspirantes. Soltero, sin antecedentes de uniones libres, existencia de hijos o perspectivas de formalizar su situación personal y/o laboral. Se ha caracterizado por ser inestable y poco asiduo en sus actividades en general.

- Osiris.W.G. Hermano, de nacionalidad italiana, contando con 22 años. Soltero, - estudiante de la carrera de Leyes en el Edo. de Houston (Texas), ciudad en la que vive solo en ocasiones, o en la casa de una tía (materna) radicada ahí. No cuenta con hijos ni uniones libres, prefiriendo las "aventuras" ocasionales. No se detecta el uso de sustancias tóxicas, siendo al parecer regular en sus estudios en los que es empeñoso. Se desconocen datos mayores.

- Judith.W.G. Hija menor de W.W.S., de nacionalidad italiana, de 21 años, siendo la única entre 5 varones, habiendo contado por ello con la distinción y preferencia de sus hermanos. Esto no puede decirse por parte de la madre quien falleció cuando ella tenía 15 días de nacida. Actualmente dedicada a la prostitución siendo en este caso nuestra sujeto directo de estudio.

- Abraham.S.-. Abuelo Paterno, originario de Arizona, de decendencia judía, con nivel académico medio. Presenta antecedentes de reumatismo, fallecido hace varios años desconociéndose dato exacto al respecto, sin contar con mayor información de su persona.

- Judith.H.S. Abuela Paterna, de origen judío, radicada en los E.E.U.U. durante varios años. Se desconoce índice académico y de preparación, habiendo sido siempre una mujer dedicada al hogar. Vive actualmente, sin tener datos de su edad, habiendo contraído matrimonio católico con A.S.-.

- P.J.A. Abuelo Materno, de nacionalidad italiana o española, de 75 años, habiendo sido guía de turistas habla varios ideomas (español, italiano y francés). Recientemente radica en Arizona estando jubilado. Se desconocen antecedentes patológicos y de otra índole.

- S.Q.K. Abuela Materna, fallecida a causa de una afección cardíaca, no sabiéndose a qué edad ocurrió el deceso. Al parecer presentaba antecedentes de alcoholismo y un tumor (desconocese ubicación). De nacionalidad francesa, casada civilmente con P.J.A., sin registrarse datos de separación alguna entre ambos. Se desconocen datos mayores.

- Harry W.K. Medio Hermano, de nacionalidad americana, con 9 años de edad. Estudió ante, con residencia en Houston al lado de sus padres: W.W.S. y V.K.G., constituyéndose en niño con quien no parecen existir lazos afectivos por parte de J.W.G., dadas las relaciones inarmónicas con su padre y con la madre del pequeño.

-W.K. Medio Hermano, de 5 ó 6 años, de nacionalidad americana. J.W.G. desconoce su nombre al igual que cualquier dato agregado de él, situación atribuida al distanciamiento y antipatía existentes.*.

V.- HISTORIA PERSONAL:

Se trata de una sujeto de nacionalidad italiana (Katanzaro), proveniente de un núcleo familiar mal avenido en la relación interpersonal parental, hecho que precipitó dos separaciones entre los padres volviéndose a unir posteriormente dichos momentos ocurridos con un intervalo entre c/u de 3 a 5 años, durante 22 años de vida marital. La separación definitiva se dió cuando J.W.G. contaba con 15 días de nacida dado el deceso de su madre a causa de una deficiencia cardíaca durante una apendicectomía que no ofrecía mayores complicaciones. De esta forma - nuestra sujeto de estudio, siendo la hija única (mujer) y menor de 5 varones más, se vió privada desde el período inicial de su desarrollo de la figura materna original. Una vez ocurrido tal acontecimiento pasó en unión de algunos hermanos más, a la casa de los abuelos maternos (en ese entonces vivos ambos) quienes se hicieron total cargo de los nietos. A los 2 años falleció su abuela, haciéndose cargo de la niña (J.W.G.) su bisabuela materna dada la necesidad de atenderla y cuidarla y ante la falta de otra figura femenina que pudiera fungir como madre sustitutiva. No hubo mayor problema en el aspecto formal ya que dicha persona vivía con sus hijos (abuelos maternos) en la misma residencia. De la figura paterna original, también se vió desprovista ya que al pasar al lado de sus abuelos al igual que sus hermanos más pequeños, el padre contrajo nuevas nupcias con V.K.G., con quien parece haber tenido relaciones "afiliativas" en algún grado durante el último período de vida de su esposa (V.H.G.).

En vida de su bisabuela, la interacción y contacto de J.W.G. con su padre -- eran escasos. "Mi papá nos llevó con mis abuelos para poder casarse, que era lo que él quería y lo único que le importaba; nunca nos visitaba sólo mandaba dinero para los gastos; siempre le echaba a los demás la pelotita. Un día mi abuelita se enojó y ya no nos dejó que lo visitáramos nosotros, porque cuando él tenía ganas nos aceptaba y ermos sus hijos (en visita) pero nada más, porque no lo eramos cuando mi abuelita le decía a él que por qué nosotros no vivíamos a su lado".

Bajo estas circunstancias vivió hasta los 12 años de edad, tiempo en el cual ocurrió el deceso de su bisabuela quedando entonces bajo la tutela y custodia de sus tíos maternos. Una vez que éstos se hicieron cargo de ella y sus hermanos, se iniciaron los problemas por parte de los primeros por tener que asumir una responsabilidad que no era propia; así después de 2 años el padre (de J.W.G.) tuvo que llevarse a sus hijos. "Mis tíos nos trataban mal; se desesperaban por todo y es que eramos un poquitín latosos (sonríe). Cuando ellos se casaron no nos quedo más remedio que ir a vivir con mi padre y la odiosa de su mujer".

Vivió durante 3 años con su padre y su "madrastra" siendo su permanencia inconstante, fugándose periódicamente de la casa acudiendo inmediatamente a la de sus abuelos (la que quedaba muy cerca de la la.), dados los problemas de relación tanto con su padre como con la esposa de éste: "yo me iba cada que quería con mis abuelitos y mi papá nunca dijo nada porque vivían en la misma cuadra; había veces que él hablaba a la casa para preguntar si ahí estaba". "Siempre tuve problemas con mi padre porque era muy gritón, por todo me regañaba y además nos trataba muy mal en comparación a sus otros hijos (medios hermanos), y a mí eso nunca me gustó. "La señora..., era una vieja bruja, me caía muy mal porque me arrebató a mi papá".

Dentro de este contexto vivenciado en forma rechazante, abandonica y con cambios constantes (inestabilidad) en las figuras representativas parentales, los datos que tiene J.W.G. a cerca de las primeras fases de su crecimiento y desarrollo general, son escasos.

Al parecer nació como producto de un parto de 9 meses, sin intervención quirúrgica en el momento del nacimiento. No hubo utilización de forceps, ni datos de anorexia u otro tipo de alteración y complicación. Tuvo las enfermedades propias-

*Ver hoja anexa.

de la infancia: sarampión, viruela, siendo factible un leve retraso en el desarrollo psicomotriz: "Pues yo no sé. Todo ha de haber sido normal, no sé cuando me paré ni caminé ni me senté, lo que sí siempre me he tardado y me ha costado trabajo es hablar"....."Cómo cree!, me hubiera matado mi padre si me hago en los calzones o en la cama. Siempre estuve consentida y tuve todo lo que quise menos a mi padre y a mi madre, pero pues de ella ni me acuerdo".

Inició su instrucción académica estando en la casa de sus abuelos a la edad de 6 años, reprobando en una ocasión el 1er. grado por falta de interés en las actividades escolares. En Arizona terminó su primaria, secundaria y primer año de preparatoria. En el estado de Monterrey inició el bachillerato 1er. semestre, reabriendo sus estudios de Normal (2 primeros años) en un internado de Oaxaca, habiéndolos concluido (último año) en otra institución similar del Edo. de Monterrey. Los cambios en los centros escolares fueron debidos fundamentalmente a su inestabilidad personal y el deseo de mejorar su rendimiento a través de una búsqueda de maestros más "pacientes" por parte de sus abuelos: "Nunca me gustó la escuela, si empre fui muy floja; el 1er. año lo reprobé por burra, luego me internaron 3 veces a ver si así y como mi tío era algo de la Secretaría de Educación Pública medaban facilidades para irme becada a donde yo quisiera y por eso escogí esos lugares". (Oaxaca y Monterrey)..... "Ya no acabé la normal, pero es que....., la verdad ya no me gustó; se me hacía todo tan aburrido, no era lo que yo esperaba: más diversión, más alegría".

La actividad laboral la inició en Monterrey al terminar la carrera de Normalista, trabajando durante un año en una escuela a través de la intervención para su ingreso, de su tío, abandonando dicha labor después del mencionado período sin causa aparente: "No supe pero ya no me gustó estar ahí; no le encontraba chiste, yo quería ya otra cosa, como le dije más divertida y alegre y menos trabajosa". Una vez en el D.F. contando con 18 años y por medio de su hermano C.W.G. se puso en contacto con una persona "importante" dentro del medio artístico quien la contrató para hacer "extras" en telenovelas. Un año más tarde por medio de una amiga de uno de sus amantes L, a quien él lleva a la casa donde ambos vivían la interesó por la actividad prostitucional, trabajo al cual se dedicaba en casa de citas, pidiéndole J.W.G. que la enseñara y la ayudara a espezar a "trabajar": "Pinesó - que era lo que yo quería..... y ya ve, me aferré y entré a trabajar, desde entonces trabajo en esto. Yo fui quien le pidió a L que me presentara a su amiga por - que desde que la ví me entró curiosidad, pero luego a él ya no le pareció y se enojó conmigo". Su zona de trabajo es la colonia Cuauhtémoc: R.T. y R.L., con una cuota aprox. de \$500.00 mínimo a \$800.00, consiguiendo clientela del H.M.I.S. a quienes cobra \$2,000.00 por una noche, dándole un 10% al contacto que le consiguió el cliente. (amigo taxista): "Acostumbro trabajar 2 veces por semana, haciéndome 4 ó 5 clientes, además me divierto un rato cachuchiendo. Me gusta trabajar pero más me gusta cachuchear".

Dentro de los datos que refiere acerca de su vida heterosexual encontramos - que a la edad de 14 años, siendo una adolescente perfectamente bien desarrollada en su físico y despierta, conoció a un joven de 20 años pasando la noche con él - en un barco, a raíz de cuyo acontecimiento el padre de ésta la obligó a casarse - ceremonia que tuvo lugar en su fiesta de 15 años. Después de dicho matrimonio y - durante 3 años permaneció viviendo en la casa paterna por falta de solvencia económica del esposo (E), quien la llevó a su lado cuando tenía 18 años de edad: "E - me invitó a bailar y pasé la noche con él en el barco, pero no pasó nada; como mi papá no me creyó me casó; al principio E me gustaba pero después de un año como - usted comprenderá (14-15 años) ya no era lo mismo. Yo no quería pero lo tuve que hacer... fijese me casé de rosa?. (sonríe)". Después de 7 meses de vivir juntos - y durante un viaje de ambos al D.F. abandonó a su esposo, buscando por medio de una "amiga" de viaje a su hermano C. radicado en esta capital, con el fin de pedir - le ayuda y asilo. Ante el desacuerdo por parte de éste de su decisión ella se aleja también rentando un departamento pequeño en el que se instaló: "A los 7 meses de vivir con E le dije que me dejara 15 días con mi hermano y que al regresar nu

evamente el barco en el que él se tenía que regresar, me recogiera; claro que yo no pensaba irme con él y no me fui, yo lo que quería era dejarlo. Era bueno, me quería mucho y me trataba bien, pero era muy aburrido, muy serio, muy responsable y muy celoso, por eso lo dejé. Me casaron por las dos o tres leyes ya ni sé, no me divorcié sólo lo dejé, luego él supo de mí y me envía hasta la fecha \$5,000.00 ó \$7,000.00 mensuales. Viaja mucho, no se ha querido volver a casar, el tonto yo creo que todavía me quiere". (sonríe).

Cuando se instaló en México conoció a un joven L vecino de departamento, por to-riqueño fugitivo de su país debido a un crimen que había cometido años atrás, siendo adicto además a sustancias tóxicas. Durante 2 años y medio vivieron juntos estando actualmente con perspectivas de "matrimonio" por parte de él exclusivamente. Por un periodo de dos meses se separaron por dificultades en la relación interpersonal dada la existencia de una tercera persona (mujer), tiempo en el que J.W.G. lo abandonó dejándole a la hija que con él había concebido, para vivir durante este tiempo al lado de un "conocido" suyo (G), adicto a drogas en un grado que le imposibilitaba ya para trabajar: "G era bien drogo a todo, pero me hartó porque no trabajaba, me golpeaba y encima me quitaba mi dinero para su vicio, por eso lo dejé y me regresé con L, él también me pega de vez en cuando pero me gusta porque así siento que me quiere; además él sí trabaja, es más quiere que yo no lo haga, dice que con lo que él me da nos alcanza que lo que pasa es que como yo estoy acostumbrada a lujos por eso nunca me va a llenar. Se enoja porque no paso la noche con él, pero es que tengo que trabajar".

La actividad sexual dice haberla iniciado con su esposo a los 15 años para continuarse con sus amantes (2), "amigos" y a nivel prostitucional no habiendo -- contado con formación y educación previa en este sentido. Por otra parte puede decirse que más que servir para cubrir una necesidad real material, la actividad -- prostitucional responde exclusivamente a una de tipo psicológico y emocional: "Tá vez sí me alcanzaría para vivir, pero me gusta mucho el hombre, los hombres, mis "amigos" y mi "viejo".

Al cuestionar acerca de la práctica de cunilingues y felatio responde afirmativamente: "Eso es muy buena onda, sólo lo hacía con mi esposo y ahora con L o con -- mis amigos; a lo que sí le entro es a hacer el amor después de un toquecito de mo -- ta porque se siente uno muy al punto (excitada) y lo puede uno hacer muchas veces seguidas".

En lo referente a su medio ambiente socio-económico perteneciente a una condición media-alta, se encuentra la afiliación desde su niñez inestable e inconsistente pero siempre dependiente, de niños y jóvenes que mostraban características-estructurantes familiares y personales similares a las de ella; de esta forma puede considerarse que encontró una "adaptación" ambiental hasta recientemente en el gremio prostitucional y en el parasocial en su modalidad de usuarios de tóxicos varios: alcohol, marihuana, hongos, peyote, cocaína e inhalantes diversos, -- sustancias todas que ha usado en una y/o frecuentes ocasiones desde los 16 años. -- "He probado de todo: hashish, los hongos, el peyote, la cocaína y los porfers". -- (inhalantes).

Dentro del área de salud expresa no haber presentado en ningún momento de su vida crisis convulsivas, trastornos, traumatismos craneales, desmayos, etc., habiendo permanecido hospitalizada a los 8 años, después de un accidente aéreo (avióneta de su padre) a causa del cual duró un año imposibilitada para caminar: "Me pusieron platino en las piernas pero ya no se me ve la cicatriz; sólo cuando hace frío me duelen un poco". Cuenta con 4 embarazos de los cuales sólo una hija logró sobrevivir una vez nacida (la 1a. de L), habiendo otra fallecido (la 2a. de G) -- de broncomonía a los 3 meses de edad, tratándose los otros dos productos posteriores (3o. y 4o.) de abortos provocados, desconociéndose el o los padres de ellos "En mis 2 primeros embarazos me rasgaron y me hicieron 23 puntadas, soy muy estrecha; ya cuando tengo 2 ó 3 meses de que no me baja mi regla entonces voy a que me inyecten y ya no pasa nada".

La menarca la presentó a los 13 años de edad, sin tener previo aviso o preparación alguna a excepción de la información obtenida a través de amigas y "revistas": "Yo no sabía que a uno le pasaba eso pero es muy feo, cuando ví tanta sangre pensé que me iba morir o algo". No manifiesta dismenorrea siendo una mujer regular en este sentido en general. No expresa haber padecido enfermedades venéreas, infecciosas o de otra índole. Como dato ilustrativo respecto a la religión que practica", observamos la confusión tanto en este sentido que es palpable en el núcleo familiar, como en muchas otras situaciones cotidianas que se han constituido en componentes de su desarrollo y vivencias pasadas: "Mi padre era mormón, mi madre católica, mis abuelos, judíos y yo soy mormona aunque frecuento la iglesia católica a veces cuando me da gana".

Cuenta con antecedentes penales en el Centro de Rehabilitación Femenil (Sta. Martha, Acatitla) hace 3 años, en donde cumplió una sentencia de año y medio, pena imputada por el delito de robo: "Yo nunca había robado de chiquita, hasta ahora a los clientes; yo trabajaba entonces con mi amiga (la que la introdujo en la prostitución), conseguimos clientes y mientras una estaba con él, la otra le sacaba el dinero, en una de esas nos cacharon y nos llevaron a la cárcel; en esa ocasión nada más le habíamos sacado \$10,000.00.".

La perspectiva que plantea a su forma de vida y actividad actual se ve reducida a una mera expresión verbal desprovista de afecto, así dice: "Metas...., futuro...., llegar a ser alguien, pero... está canijo, mejor así. Que si soy feliz?... pues no sé..., pero me divierto y paso el rato (vida)".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION:
Información	12	8	0
Comprensión	12	7	-1
Aritmética	6	6	-2
Semejanzas	8	7	-1
Rep. Dígitos	7	4	-4
Vocabulario	28	8	----

Puntuación Total Verbal: 34. I.Q.= 75.

TEST EJECUCIÓN:

Símbols. y Dígs.	20	4	-4
Figs. Incompletas	7	6	-2
Diseño Cubos	32	10	+2
Orden. Figs.	18	8	0
Ensamble Obsj.	25	8	0

Puntuación Total Ejecución: 36. I.Q.= 81.

Puntuación Total General: 70. I.Q.= 76.

DIAGNOSTICO: NORMAL BAJO. (MEDIocre).

FUNCIONES SUBYACENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

1.- (I) Memoria y asociación y organización de experiencias se encuentran funcionando al nivel de sus capacidades, habiendo contado para ello de un medio ambiente cultural moderado e intereses escasos en este sentido.

2.- (C) El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos numéricos y el lenguaje se registran levemente disminuidas habiendo tenido limitadas oportunidades culturales, siendo de poca calidad la forma de responder ante situaciones reales, contando con un juicio lógico y convencional reducido.

- 3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de dichos procesos se aprecian disminuidas dado el bajo nivel de concentración, atención inmediata y automática y en base a las oportunidades ambientales que tuvo para la adquisición de los procesos aritméticos fundamentales.
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la calidad y formación de los conceptos verbales se aprecia con leve decremento, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales (las que tuvo en dicho grado) y la capacidad para relacionar hechos, así como un índice de adaptación adecuada al medio ambiente, dos últimos aspectos pobres en este caso.
- 5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea se registran con acusado decremento pudiendo ser atribuido éste al nivel existente de atención automática sin esfuerzo, sumada a un índice presente de ansiedad.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales corresponden a un nivel medio-bajo congruentes a sus potencialidades naturales y en base a la calidad del medio ambiente en que se ha desarrollado.
- 7.- (C.F.) La percepción visual, concentración y atención selectiva se encuentran en un nivel superior a sus recursos, habiendo requerido para un suficiente y adecuado rendimiento de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo, así como -- del enfoque activo de la atención la que en este caso es deficiente interferida -- por factores ansíogenos.
- 8.- (D.C.) La percepción de forma, percepción visual: análisis y síntesis e integración se aprecian funcionando por encima del potencial natural y del nivel funcional intelectual general, habiendo utilizado para ello de un mínimo de discriminación del color, la agudeza y velocidad del análisis visual, incluyendo una organización de éste.
- 9.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y las anticipaciones y organización visual aparecen funcionando correlativamente a sus posibilidades, dependiendo dicho rendimiento de la exactitud visual, no siendo necesarias muchas oportunidades culturales.
- 10.- (E.O.) La percepción visual: síntesis y las anticipaciones adecuadas funcionan a la par de sus recursos y dada una adecuada velocidad y precisión en la actividad visual.
- 11.- (S. y D) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar se observan con patente decremento, dada la velocidad en la actividad motora la que en este caso se ve interferida por factores de ansiedad frecuentes, la rapidéz en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención, ambas pobres.

DIPERSION:

- 1.- Información puntaje conservado= pre-esquizofrenia, mostrando una disponibilidad del conocimiento en general.
- 2.- Comprensión, deficiente adaptación relacionado con la actividad del juicio de realidad, índice grave= Esquizofrenia.
- 3.- Semejanzas levemente alterado= esquizofrenia paranoide aguda.
- 4.- Rep. Dígitos, puntaje inferior en 4 en relación a la tendencia central= esquizofrenia indicando un índice significativo de disminución de la atención.
- 5.- Aritmética bajo puntaje en 2 ó más unidades= índice de psicosis implicando una disminución considerable en la concentración.
- 6.- Símbolos y Dígitos baja considerable, significando un retardo sensible psicomotor, disminución debida a la deficiente concentración.
- 7.- Diseño Cubos puntaje elevado por encima de la tendencia central y de todos los subtest tanto de ejecución como verbales= condición paranoide.
- 8.- Ensamble Objetos mantenido= Esquizofrenia Crónica o Deteriorante.
- 9.- Completamiento de Figuras disminución leve= Esquizofrenia Crónica aguda.

10.- Ordenamiento de Figuras y completamiento de figuras por debajo de D. C.= Esquizofrenia, en cuyos cuadros alcanza su máxima expresión dicha relación.

DETERIORO:

Se aprecia una relación de: 29: 24, existiendo una diferencia de 5; de esta manera se detecta un índice presente de deterioro correspondiente al 5% siendo el esperado para su edad de 0%, atribuido factiblemente a la presencia de un cuadro de alteración emocional (mental) crónico.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

No se aprecian datos patentes dentro de las pruebas psicológicas aplicadas, que arrojen constancia de la existencia de un daño orgánico aunque es posible que halla dada su farmacodependencia general.

CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA:

I.- Organización:

1.- Secuencia: irregular y metódica= cierta conservación de parámetros convencionales y límites de realidad. Nivel cultural diferente (extranjera), índice de compulsividad.

2.- Posición: Porción superior-izquierda variando el tamaño= timidez.

3.- Utilización del espacio: a) restringido= tendencias de aislamiento, conducta esquizoide con formas hostiles y pasivas de adaptación. b) uso excesivo del espacio a la vez que disminuye el tamaño de las figuras, tendiendo a usar pequeñas porciones de la pág.= condición paranoide.

4.- Colisión: tendencias a presentarse ésta= relacionada con una actitud de duda-respecto a ser o no aceptado, señalando una marcada perturbación del funcionamiento del Ego. Características de los psicóticos deteriorados.

5.- Utilización del margen: como determinante= Dependencia extrema, incapacidad de confiar en sí mismo no pudiendo actuar por sí solo; índice de patología asociada a una intensa angustia, tensión y autopercepción de sentimientos inadecuados.

6.- Cambio de la posición de las láms. estímulo= serias dificultades con la autoridad (angustia), conducta de oposición y negativismo del tipo de la conducta anto para-social.

II.- Tamaño:

7.- Aumento general del tamaño de las figuras reproducidas= sujeto impotente, con sentimientos de inadecuación, angustia y formación reactiva, siendo ésta una forma de contrarrestar la angustia; la conducta es arrogante por compensación.

8.- Aumento de figs. 7 y 8= conflictos sexuales y con figuras de autoridad.

III.- Cambio de forma de la Gestalt:

9.- Dificultad en la unión de la figura= relacionada con temores existentes en relaciones interpersonales adecuadas constantes con personas que rodean a la sujeto. Necesidades pasivas de dependencia. Características de abulia, indecisión, fobias específicas y bloqueos psicológicos relacionados con dificultades en relaciones interpersonales adecuadas.

10.- Dificultad en curvatura= cualquier cambio: escasa respuesta a estímulos emotivos. Impulsividad, escasa tolerancia a la frustración, necesidades de ayuda psicológica.

11.- Modificación de la angulación: cambio del grado de la angulación= alcoholismo, dependencia.

IV.- Distorsión de la Gestalt:

12.- Rotación: leve, moderada y severa= No hay.

- 13.- Retrogresión (Regresión)= No hay.
 14.- Simplificación: No hay.
 15.- Fragmentación: No hay.
 16.- Dificultad y Superposición: (dificultad en la reproducción de figuras que se superponen)= alteración en la actividad motora por factores ansígenos.
 17.- Elaboración: No hay.
 18.- Perseverancia (A) y Perseveración (B): No hay.

V.- Movimiento y calidad de líneas:

- 19.- Determinante del movimiento: movimiento contrario al usual (el contrario a las manecillas del reloj)= tendencias oposicionistas y pasivas.
 20.- Consistencia en la dirección del mal dibujar: No hay.
 21.- Calidad de las líneas: a) inconsistencia en líneas (combinaciones fuertes y débiles, finas y gruesas)= conflicto en la adaptación ambiental y el manejo de la realidad en relación a las emociones, la autoridad, los impulsos hostiles y la conducta sexual. b) líneas gruesas con disminución en la intensidad al terminar= impulsos hostiles manifiestos. c) líneas gruesas acompañadas de colisión= intentos-fracasados al tratar de lograr el control de impulsos y emociones con angustia y tensión intensas.

SINDROME CLINICO:

Determinantes Esenciales:

- 1.- Secuencia conservada= condición paranoide.
 2.- Utilización desigual del espacio.
 3.- Cambios de posición, de las láminas estímulo.
 4.- Exageración de símbolos sexuales. (figs. A, 7 y 8).

C) PERSONALIDAD: MACHOVER:

APECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Tamaño figura: pequeña= sobrevaloración del medio ambiente, disminución del Yo, intento de evitar estímulos ambientales, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.
 2.- Posición: a)Hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad con tendencias hacia el retraimiento; excitación, acentuación de la fantasía por compensación. b) hacia la derecha= rebelión, negativismo, resistencia.
 3.- Figura: a) no acorde a su sexo= conflicto en la identificación sexual, con posible ambivalencia b)la. Figura: Frente= Deseo de enfrentamiento a exigencias ambientales. c) Fondo= necesidad de apoyo para reducir la ansiedad, fuera del control intelectual (conflicto difícil de manejar con el medio ambiente).
 4.- Tipo de Líneas: a) Presión fuerte (fig.masc)=tensión interna, posible agresión. b) Temblorosa (fig.fem)=ansiedad que afecta el control motor, conflictiva fig.fem. c) Transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas infantiles y primitivas de desarrollo. d) Sombreado: cuello, frente, labios, símbolos sexuales= expresión de conflicto en áreas de: control y manejo impulsos básicos capacidad y seguridad propias, necesidades- orales, area sexual. e)Borraduras (excesivas)= incertidumbre, falta de decisión; insatisfacción consigo misma; expresión de conflicto. f) Omisiones- Expresión con conflicto: manejo ambiental y comunicación interpersonal.
 5.- Cabeza.- fig.fem. a)grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia - por frustración, fantasía como fuente primaria de satisfacción, ajuste social y emocional, pobre; tendencias grandiosas, expansivas, vanidad moral o intelectual-narcisista. b)alargada= signos de agresión. c)de perfil y cuerpo de frente= Evasión al examinador, tendencias a alejarse del medioambiente. d)rasgos faciales -- omitidos= evasión y precaución excesiva, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto inadecuado con el ambiente.

- 6.- Cabello a) Rizado= narcisismo, tendencias delincuenciales. b) abundante=abundante compensación, deseo de virilidad y vitalidad sexual, tendencias narcisísticas.
- 7.- Ojos a) marcada pupila= tendencias agresivas y paranoides.
- 8.- Naríz a) exceso tamaño=conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia.
- 9.- Orejas omitidas= pobreza juicio, regresión, escasa comunicación ambiental.
- 10.-Boca a)enfaticada fig. fem.=oralidad, defensas regresivas (alcoholismo), tendencias primitivas, lenguaje vulgar, arranques de ira. b)Una línea fig.masc.=verbalmente agresiva, probables tendencias sado-masoquistas. c)Con sonrisa forzada = deseo de agradar, simpatía forzada, afecto inapropiado. d)Línea en perfil= atención considerable. e)Labios completos= afeminamiento, narcisismo. f)Barba enfaticada=Tendencias agresivas de dominio, alto nivel de impulsos, probable compensación, sentimientos de debilidad e inadecuación.
- 11.-Cuello a)largo delgado= Sentimientos de debilidad corporal, inferioridad somática, dificultad en control de impulsos básicos, índice de esquizofrenia en un -- conjunto psicótico.
- 12.-Brazos a)extensión= sujeto simple, regresiva, contacto ambiental y personal - superficial sin afecto. b)sombreado=ansiedad en la actividad de contacto.c)reforzado=tendencias agresivas, deseo de poder. d)desiguales en longitud=ansiedad por actividad manual.
- 13.-Manos a)Manopla fig.fem.= Represión de tendencias agresivas, expresando agresión contra sí, encubierta.
- 14.-Dedos a)sin manos fig. masc.=Regresión, tendencias agresivas infantiles defensivas.
- 15.-Piernas a)desiguales= necesidad de independencia (ambivalencia sexual. b)Débiles, delgadas, sombreadas=deterioro psicológico, persona inadapta (condición involutiva).
- 16.-Pies a)enfaticados=problemas sexuales (tendencias agresivas asaltativas), pre ocupación sexual, condición involutiva. b)alargados= conflicto sexual, fuertes necesidades de seguridad, miedo de castración. c)Pequeños (fig.masc.)=inseguridad, dependencia (psicosomática).
- 17.-Tronco a)muy pequeño y delgado=Insatisfacción psíquica, sentimientos de inferioridad, negación de impulsos.
- 18.-Hombros a)cuadrados (fig.fem.)=tendencias hostiles, agresivas. b)desiguales - (fig.fem.)=desvalance de personalidad. c)Omitidos (fig.masc.)=esquizofrenia. d)Se nos enfaticados= necesidades orales, fijación materna a una fig. donante.
- 19.-Cintura a)baja=bloqueo y conflicto de tendencias sexuales. b)reforzada=irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales (básicos).
- 20.-Cadera a)énfasis=interés y preocupación con respecto al embarazo.
- 21.-Ropa a)desnudo= preocupación por procesos corporales, falta de satisfacción - genuina por el intercambio social, rebeldía en contra de la sociedad (figs. parentales),egocentrismo infantil.
- 22.-Generalidades a)Simetría extrema bilateral= defensa contra la liberación de - emociones reprimidas en un ambiente hostil; represión excesiva, emocionalmente - fría. b)Figura de palo (fig.masc.)=evasión por inseguridad, hostilidad hacia la - gente, cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobres. c)Fusión perfil-frente (confundidos)=Psicosis;esquizofrenia.

II.- H.T.P.(Acromático). ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Percepción figura (femenina) materna=ambivalente, lejana y fría; poco accesible a la interacción. (casa)
- 2.- Figura Paterna= Tendencias a identificarse con ella, menos hostil, pero comparativamente distante y fría.(árbol)
- 3.- Separación figuras= percepción de la constelación familiar; percepción total= desintegrada.
- 4.- Percepción de la pareja= inadecuada (casa-árbol)

- 5.- Sensación de devaluación, debilidad y falta de vitalidad en relación a la fortaleza (emocional y afectiva) prevaeciente en las figuras paternas. (persona)
- 6.- Sentimientos de rechazo y abandono (persona) con la concomitante hostilidad - por frustración.
- 7.- Debilidad psicológica, demandas afectivas no cubiertas en etapas primitivas.- (persona).
- 8.- Hipervaloración de fig.fem. abrumadora (casa).
- 9.- Devaluación figura paterna considerandola pasiva, evasiva. (árbol)
- 10.-Ansiedad relacionada al manejo de relaciones intra-familiares y rol respectivo.
- 11.-Defensas hostiles, oposicionistas y rebeldes, para el manejo de los conflictos con la autoridad (padre y madre).
- 12.-Agresividad, regresión e inadecuación ambiental (medio ambiente familiar).

III.- ANIMAL: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

DIBUJO DE UN CISNE sobre el agua:

- 1.- Cisne: dibujo femenino característico de realeza; majestuosidad, narcisismo - primario, exaltación del Ego por compensación.
- 2.- Agua: contenidos regresivos: infantiles, primarios.
- 3.- De perfil= evasividad, necesidad de evitación del dolor psíquico; impulsividad, relaciones interpersonales reservadas o estudiadas.
- 4.- Sin movimiento= constricción de la personalidad.
- 5.- Énfasis pico= defensas y necesidades orales.
- 6.- Emplazamiento región inferior hoja= inhibición, inadecuación, depresión.
- 7.- Emplazamiento región derecha hoja= Rebelión, negativismo resistencia.
- 8.- Presión línea: fuerte= tensión interna (agresión).
- 9.- Línea: salientes= agresividad.
- 10.-Borraduras= incertidumbre, falta de decisión; insatisfacción consigo mismo: - ansiedad, conflicto.
- 11.-Cabeza pequeña= sentimientos de debilidad, inadecuación e impotencia sexual, social y emocional; Ego. débil, signos de dependencia; preocupaciones somáticas lo calizadas en la cabeza.
- 12.-Cuello: largo delgado= Dificultad en control de impulsos básicos.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escalas de Validéz:

- 1.- F= 28: Perturbación mental; índice patología severa.
- 2.- L= 7: Índice de distorción de la prueba, incluyendo características de :convencionalismo, pasividad e inseguridad, rigidez, carencia de comprensión de sus propios problemas, falta de adaptación, bajo nivel de tolerancia a la frustración y fragilidad psicológica. Representa un punto de vista ingenuo, histeroide, represivo, con una pobre comprensión de sus acciones y motivaciones.
- 3.- K= 18: Escala correctiva, actitud defensiva hacia la debilidad psicológica, - temiéndolo presentar un cuadro de perturbación mental, constituyéndose al mismo tiempo en una defensa tendiente a distorsionar deliberadamente la prueba.
- 4.- ?= 0 - - -
- 5.- Relación: F mayor que L y K= Índice agudo de perturbación emocional relacionado con una llamada de atención y una necesidad de ayuda psicológica.

COMBINACION: 86* 4" 792' 13- 0/5: FKL.

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE .

CARACTERISTICAS: (del cuadro): Autismo, ideas de grandeza y referencia; conducta impredecible. Poca confianza en sí misma debido a la falta de la instalación de una autoestima adecuada en su niñez. Proveniente de un hogar escindido. Dependencia extrema y dificultad en el proceso de socialización heterosexual.

V - RORSCHACH:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. total de Respuestas= 14 (incluyendo Ad.).
- 2.- Duración total de la Prueba (Fase Aplicación): 30 mis.
- 3.- Tiempos de Reacción: 26", 32", 46", 50", 10", 16", 33", 10", 36", 29".
- 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W (D) Dd!.
- 5.- Sucesión: Confusa (= 1; y i invertida).

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:
W= 4 (W+= 3; Ws= 1).	28.5%.
D= 8	57.1%
Dd= 2 (Dd= 1; Dde= 1).	14.2%.

INTERPRETACION:

Posibilidad de tener una visión global pudiendo fijarse en cosas obvias y concretas, así como de talles y sutilezas las que pierden de vista fallando la integración.

DETERMINANTES:

F+= 3	F%= 28.5%.
F-= 1	F+%=75.0%.
FC-= 1	
CF= 0	F Com.= 85.7%
FC+= 1	F+ Com.= 33.3%
CF!= 1: Tendencias Depresivas.	
ChF= 1: Índice importante de angustia ante la que pierde casi totalmente el control int.	
F+K= 3 (Hsec.= 1; FMK= 2).	
NF= 1: infantilismo: histeria (fobia= desplazamiento).	

Es pobre e inefectivo el control intelectual fallando la atención, observación y concentración y Euforia en menor grado. - En situaciones que existe involucre emocional, pierde el control y falla en forma de responder.

CONTENIDOS:

H= 1	7.4%
A= 4	42.8%
Ad= 2	
Piel= 3	
Vegetal= 1: infantilismo.	
Cascada= 1: regresión, narcisismo primario, de presión.	
Iglesia= 1	
Cerros= 1	
Peracho= 1: problemas de status.	

Capacidad empática casi nula. - Superficial relación interpersonal, estereotipia del pensamiento con pocas posibilidades de cambiar el foco de interés y de atención.

P/O:

P= 6	42.8%
O= 3 (O+= 2; O-= 1).	21.4%

Convencionalismo, por lo que pierde de vista la percepción objetiva de la realidad, no llegando tampoco a mostrar una forma creativa y novedosa de respuesta.

RELACIONES:

- W:K= 4:0. Nivel de aspiración alto-inadecuado, ya que cuenta con ambiciones y - carece de recursos para obtenerlas.
- A:C= 0:0. Tipo vivencial Coartativo, implicando una restricción de recursos internos así como de capacidades de mostrar emociones al exterior.
- FC: CF: C= 1: 0: 0. Impulsividad reprimida existiendo el riesgo de explotar ésta ante situaciones inespecíficas.
- FC menor que CF + C: Afectividad Controlada.

FENÓMENOS ESPECIALES: BOH1:

- Rs. 2= 11: Inseguridad.
- Diminutivo= 5: infantilismo, rasgo histeroide.
- Rs. Negadas= 1: Negación e inseguridad.
- Crítica Objeto= 4: angustia, reserva, prudencia y suspicacia, se da en personas con poca imaginación y pedantes.
- Fen. E.Q.E.= 2: Proyección de vivencia interna del momento: sensibilidad.
- Impresión= 4: Capacidad para dejarse llevar fácilmente por los estímulos negativamente.
- Rs. 0= 3: Inseguridad acompañada de relegar responsabilidades.
- Rs. Espejo= 3: Narcisismo.
- Fabulación= 2: Rasgo psicótico expresando dificultad en separarse del estímulo.
- Conciencia de Intr. Disminuida= 3: inseguridad: esquizofrenia.
- Msec.= 1: Retraimiento, ensimismamiento.
- FC arb.= 1: Impacto afectivo del exterior al que responde aunque de manera inadecuada: Índice de Esquizofrenia.
- FC forz.= 1: Índice Esquizofrenia.
- Descripción Claro-oscuro= 2: alejarse de los estímulos más que enfrentarlos dada la imposibilidad de manejo.
- FMH= 3: Infantilismo, impulsividad.
- Conflicto Identificación= 1: Conflicto de identificación Psicosexual.
- Contenidos Orales= 2: Regresión fase oral.
- Color para Localizar= 2: Aislamiento, ensimismamiento.
- Fm= 2: Retraimiento de tipo Depresivo.
- Wv= 1: Integración en la que se pierden detalles aunque trata de integrarlos.
- Huida a la Vanalidad= 1: (lám. III): Temor a enfrentarse a situaciones que salgan de lo obvio y común por lo cual perdería el límite de realidad.
- Valoraciones= 2: Calidad de pedantería y crítica.
- Perseveración= 3: Perseveración psicótica de tipo Esquizofrénico.
- Shock al Gris: lám. I, IV, V, VI, VII. Temor a lo desconocido y una expresión abierta de angustia. Represión de la adaptación, dificultad en la adecuación y manejo ambiental y de realidad.
- Shock al Rojo: lám. II, III. Represión de la afectividad, concretamente de la agresividad.
- Shock al Color: lám. VIII, IX, X. Represión afectividad.
- Fenómeno de Interferencia Doble (shock al rojo y al gris: IV y VIII). Necesidad de defensa y evitación del dolor psíquico.
- Fallo o Fracaso: lám. X y III en fase aplicación: Ante situaciones emotivas se paraliza: Estupor afectivo. "picuda, cuernitos, comiendo, extendida, fruta, sangre"

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA PARANOIDE:

Indices Encontrados:

- W% menor que 50= 28.5%.
- Confabulaciones= 2.
- Perseveración Psicótica= 3.
- Sucesión: Confusa.
- = M menor que 3= 0.
- 0= 1.
- Fallos, en este caso en láms. III y X.
- Nivel de Aspiración: alto-inadecuado.
- Contenido Pensamiento: pobre.
- Farb. + Fforz.= 1 de c/u.
- Color para localizar= 1.
- Wv= 1.

PRONOSTICO: RESERVADO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. entre 80 y 89= 76.
- Productividad: disminuída.
- Contenido Pensamiento: Pobre.
- Método Trabajo: Confuso.
- Juicio en situaciones rutinarias y complejas: moderado.
- Adaptación intelectual al medio: pobre.
- Capacidad aprendizaje en tareas y situaciones: baja.
- Tipo Intelectual; Práctico.
- Potencialidades creativas: No existen.
- Potenciales Productivos: disminuídos.
- Deterioro: presente.

Aspecto Emocional:

- Rasgos Depresivos: presentes.
- Ambivalencia Afectiva: presente.
- Agresión: moderada inhibida.
- Lucha interna: contra afectos.
- Imagen corporal: sobrevalorada.
- Modelos de identificación: Ambos inadecuados.
- Conducta Antisocial: factiblemente delictiva.
- Percepción autoridad: negativa.
- Percepción Pareja: Negativa.
- Conducta en relaciones interpersonales: insatisfactoria.
- Manejo de sexualidad: inadecuado, con conducta predictiblemente delictiva.
- Percepción de la familia: Desintegrada.
- Rasgos Paranoides y antisociales: presentes.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Negación (Fase Oral).
- Anulación (Fase Anal).
- Regresión (al servicio del Yo).
- Proyección.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de un sujeto de origen extranjero integrante de un núcleo familiar incompleto debido al deceso de la madre cuando ésta contaba con 15 días de nacida no pudiendo considerarse un medio suficientemente armónico en cuanto a la relación e interacción de los padres (en vida de la madre) dándose frecuentes disputas que culminaron en la separación de ambos en dos ocasiones diferentes, para volver a unirse tiempo después del cual ocurrió el deceso materno.

De esta forma durante la fase de desarrollo (Oral) y desde el 1er. año de su vida, J.W.G. sufrió la pérdida del objeto materno, teniendo a partir de entonces otros dos objetos más quienes fungieron como modelos sustitutivos maternos en dos tiempos distintos, situación determinada por la muerte de ambos. Así vivió con la abuela materna del 1o. al 2o. año de vida, pasando la custodia de ella a cargo de su bisabuela a partir de su 2o. a 6o. año, momento en el cual sus tios maternos se abocaron a su cuidado hasta los 12 años, edad a la que se reintegra al núcleo familiar paterno original, compuesto ya con nuevas figuras (madre sustituta e hijo de ésta). Puede decirse que toda esta situación formada por pérdidas importantes, que hubiesen requerido de ser elaboradas y superadas se presentaron en un período prematuro con una secuencia y repetitividad, condiciones que dificultaron el que J.W.G. llevara a cabo el proceso al que nos hemos referido en forma precedente (elaboración), tomando en cuenta dicha exigencia y las pocas posibilidades de cubrirla dada la falta de estructuración y nivel de desarrollo psicológico, para ella requerido.

Dentro de este contexto la calidad del ambiente en que se ha desarrollado es

tuvo compuesta por un grado de estimulación general, intereses culturales y sociales, todos correspondientes a un nivel medio en el cual quedaron diluidas las grandes carencias emocionales y afectivas.

En estas condiciones tenemos a una joven dotada con una capacidad intelectual global Normal-, con un mayor predominio y ligera disponibilidad de rendimiento en aspectos manuales y de ejecución que en aquellos de orden verbal e intelectual, apreciándose no obstante, un decremento general en el nivel de funcionamiento en las diversas capacidades intelectivas, de esta forma la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias se encuentran funcionando al nivel de sus capacidades, habiendo contado para ello de un medio ambiente cultural moderado e intereses escasos en este sentido. El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis así como el manejo de símbolos, números y el lenguaje se registran levemente disminuídos habiendo tenido limitadas oportunidades culturales siendo de poca calidad la forma de responder ante situaciones reales, sumado a un juicio lógico y convencional pobre. En la formación de conceptos numéricos y la retención de dichos procesos se observa disminución tomando en cuenta el bajo nivel de concentración y en base a las oportunidades ambientales con las que contó para la adquisición de dichos elementos aritméticos fundamentales. El análisis de relaciones y la calidad y formación de conceptos verbales se aprecian ligeramente disminuídos habiendo requerido de un mínimo de oportunidades culturales y de la capacidad para relacionar hechos: tipo de pensamiento concreto, así como de un índice de adaptación adecuada al medio. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea muestran grave decremento atribuído a la escasa atención automática y sin esfuerzo, la que se suma al índice presente de ansiedad, factor emocional interferente en diversas funciones entre ellas, la atención.

La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales corresponden a un nivel medio, congruentes a sus potencialidades naturales y en base a la calidad del ambiente en que se ha desarrollado. La percepción visual, la concentración y la atención selectivas funcionan en un grado inferior a sus recursos, habiendo requerido para un suficiente y adecuado rendimiento, de un esfuerzo sistemático, voluntario, selectivo y de la atención, la que se encuentra interferida por factores ansíógenos presentes, como hemos mencionado anteriormente.

La percepción de forma y el análisis, síntesis e integración de la percepción visual funcionan por encima del potencial natural y del rendimiento intelectual general, habiendo requerido para esto, de un mínimo de discriminación del color, una agudeza y velocidad del análisis visual incluyéndo una buena organización de éste. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material verbal y las anticipaciones y organización visuales aparecen funcionando correlativamente a sus posibilidades, dependiendo para ello de la exactitud visual, no siendo necesario un alto índice de oportunidades culturales. La percepción visual: síntesis y las anticipaciones adecuadas funcionan a la par de sus recursos, dada la velocidad y precisión visuales. El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar muestran patente decremento, tomándo en cuenta la velocidad en la actividad motora interferida por la ansiedad, la rapidéz en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención, ambas pobres.

Como podemos observar el grado de alteración emocional que presenta muestra la obstaculación de diversas funciones intelectuales especialmente en el área de la adaptación ambiental, la que es deficiente al verse interferido el juicio de realidad, la habilidad para relacionar hechos (pensamientos), la atención y concentración, estando la observación y eforiación igualmente decrementadas, hecho que repercute en la precisión y velocidad de la actividad visomotriz.

La deficiencia registrada en dichas áreas de funcionamiento, en comparación con otras cuya actividad se ha mantenido como en el caso de la disponibilidad del conocimiento en general, la percepción visual y las anticipaciones "adecuadas", las que han tendido a elevarse (D.C.) incluso, nos permiten delimitar la existen-

cía de un cuadro psicopatológico específico, que por sus características ilustradas por estas y otras condiciones emocionales y estructurantes cae dentro del grupo de la Psicosis funcionales en su categoría de Esquizofrenia tipo Paranoide, no sología concordante en sus aspectos etiológicos, con las condiciones reales de separación y abandono emocional y físico vividos por J.W.G. desde la etapa de desarrollo oral-pasiva; así mismo dentro de sus aspectos causales parece haber tenido importancia además de la existencia de dichas carencias, la "estructura" psicológica familiar especialmente por rama materna, no pudiendo ser excluida de ninguna manera la paterna. (recuerdese abuela materna: alcohólica; padre alcohólico, abue los paternos judíos, sobrevivientes de guerra).

Es dentro de este panorama como puede explicarse la existencia del índice de deterioro intelectual encontrado, el que se da en base al establecimiento de dicho cuadro en etapas primarias (Psicosis infantil), detectado ahora en su manifestación crónica. Así, la falta de exactitud visomotriz es debida más que a la detección en pruebas Psicológicas de un D.O. cerebral, a la alteración manifiesta en el área emocional: depresión y ansiedad.

Dentro de su estructura psico-dinámica individual entonces, podemos apreciar por parte de ella, una percepción del medio y lo que le rodea a través de una tendencia concreta fijando su atención en cosas obvias y prácticas de la experiencia, buscando tomar en cuenta en el aspecto general, el contexto global en que se dese vuelve logrando así una adaptación ("aceptable") convencional y superficial dentro de éste, lo que favorece la dificultad de una percepción objetiva de la realidad, no pudiendo llegar a mostrar tampoco por falta de recursos, una forma novedosa y creativa de respuesta. Es capaz de percatarse de la existencia de sutilezas y detalles de las situaciones las que pierde de vista fallando la integración de éstas consecuentemente, cuando llevan consigo una implicación afectiva cávida la que le provoca ansiedad, que maneja a través de establecer formas superficiales y evasivas de relación objetal.

El cúmulo de ansiedad y depresión que interfiere en el rendimiento y desenvolvimiento personal general, intenta manejarlos depositándolos en objetos conocidos, objetos formales. (fobia-desplaza).

El nivel de aspiraciones (ambición) es alto e inadecuado, ya que no cuenta emocionalmente con los recursos suficientes para alcanzarlo siendo en este sentido pobre, manejando sus emociones de manera convencional y muy defensiva (yo estructurado), estableciendo distancia por temor a involucrarse afectivamente, evitando así la pérdida del control subsecuente que ello implicaría; es decir, el control intelectual puede considerarse efectivo en tanto no exista la involucración emocional ante la que se da una pérdida total de éste, fallando en la forma de responder. Así mismo las características de impulsividad que presenta en forma de primida (control intelectual), pueden por esta misma razón expresarse al exterior de manera explosiva y ante una situación inespecífica.

Se pone de manifiesto una regresión fluctuante a la etapa de desarrollo oral, hecho que se expresa a través de una actitud de ambivalencia: en ocasiones pasiva, insegura y/o dependiente dirigida hacia los objetos representativos de autoridad, mostrando necesidades importantes de aceptación, aprobación y apoyo, las que logra mantener en tanto no se da la involucración emocional a la que nos hemos referido, la cual cuando se presenta le provoca un cúmulo de angustia que transforma en hostilidad y rechazo especialmente frente a la dependencia emocional que se logra crear como se aprecia patentemente en la conducta de acting out expresada en sus respuestas sexuales promiscuas. Se observa la existencia de conflictos graves en las áreas de identificación psicosexual con las figuras parentales, no habiendo sido ninguna de las dos imágenes adecuadas, siendo abandonadas especialmente lo que la lleva a establecer, al tender a identificarse con el padre una relación de competencia con el hombre (cliente) poniéndose en juego por una parte su femineidad vivenciada como la posesión de una fuerza vital que enfrenta, y por otra el temor a que en esta lucha sea vencida. (identificación femenina).

La expresión de los elementos orales se aprecia presente así mismo en los componentes sado-masoquistas (Fase Anal) inherentes a su comportamiento sexual, los que

impiden el establecimiento de una relación heterosexual con características de niveles más avanzados dentro del desarrollo psicológico (Fases: Fálica o Genital).

La posibilidad que la hace mantenerse en un juego constante entre la expresión de una psicosis alucinatoria y la situación que la conecta con la realidad (condición funcional), la obtiene a través de una estructura Yoica que si bien muestra alteraciones respecto a sus funciones diversas de pensamiento, sentido de realidad, funciones autónomas, capacidad de adaptación, síntesis y juicio de realidad, pone en marcha sus defensas: negación, anulación y regresión al servicio del yo en contra del Superyo promiscuo y del Ello. Así cuando se presenta la angustia con fines de homeostasis de la constancia interna, se da la regresión a la fase anal, de la que toma elementos suficientes para "planear" la actividad y manipular la realidad a su conveniencia; cuando dichos elementos no son suficientes para cubrir tal cometido, la regresión se da más atrás aún: a la fase oral-pasiva, resolviéndose con formas más primarias y primitivas ante la demanda externa.

La actividad prostitucional funge nuevamente como ocurre en los tres casos anteriores, como una Ganancia Secundaria a través de la cual ella obtiene por un lado, como institución, el parámetro de "realidad" que la mantiene en su situación funcional patológica, contando por otra parte, como actividad, con la posibilidad de tener una identidad social y una afirmación de su identificación femenina a través de los elementos de vitalidad y omnipotencia masculinos que le permiten "ser" y expresarse.

Frente a esta condición global el pronóstico se reduce ampliamente, quedando establecida la intervención terapéutica dentro de un nivel de manejo de los aspectos psicológicos formales, más que movilización del material inconsciente, consistente en el fortalecimiento de las defensas prevalecientes, situación cuya finalidad radica en impedir la ruptura psicótica que de lugar a la expresión franca y abierta de su psicosis, funcional actual al cuadro alucinatorio.

Consideramos que éste se constituye en un caso muy representativo de nuestra muestra en la medida en que nos permite comprobar la gran similitud psicológica entre los seres humanos dentro de su complejidad e individualidad, independientemente y al margen de su nacionalidad, estrato socio-económico y cultural, al mismo tiempo que nos posibilita para reafirmar y corroborar una vez más la validez de las teorías Dinámicas y la confiabilidad de los instrumentos psicológicos con los cuales hemos contado.

CASO NO. 5.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: G.H.G.
 Edad: 18 años.
 Sexo: Femenino.
 Lugar y Fecha de Nacimiento: México, D.F. 4 octubre, 1960.
 Escolaridad: 4o. grado Primaria (inconcluso).
 Ocupación: Prostitución.
 Estado Civil: Unión libre (sin hijos).
 Residencia: Centro. z.p. 1.
 Religión: Creyente.
 Motivo de Ingreso: Prostitución en la vía Pública.
 No. Ingresos: 15 ó 20, todos por la misma infracción.
 Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 14 junio, 1978.
 Motivo Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO:

Adolescente femenina cuya apariencia es íntegra y conformada, siendo el aseo y aliño deficientes y muy descuidados; la edad cronológica reporta concordancia con el aspecto externo, mostrando un crecimiento y desarrollo somáticos escasos -

especialmente de los caracteres sexuales secundarios. Como aspectos fisonómicos - prevalientes se observan: una estatura aprox. de 1.58 mtrs. siendo de complexión delgada incluyendo una estructura ósea de iguales características. El color de su piel es morena casi trigueña maltratada, que manifiesta paño extendido en la cara, siendo de cutis mixto (graso y seco) en el que sí se aprecia un proceso infeccioso leve del tipo de las dermatosis (acné) en la región de la frente y la barbilla. El cabello es castaño oscuro natural y lacio en un largo hasta la cintura, opaco, enredado y despeinado. Sus ojos son pequeños rasgados de color café-oscuro rodeados de pestañas largas, sin maquillar. La ceja es abundante y muy oscura sin arreglar. La nariz es recta y alargada, siendo de labios delgados enmarcados en un contorno de boca de tamaño regular, sin pintura. Las uñas de las manos son largas barnizadas en un tono llamativo rojo carmín platinado, pintura escasamente conservada lo que da una apariencia de descuido pudiéndose observar a través de esto, la falta de aseo en ellas. La dentadura a simple vista aparece igualmente descuidada, denotando los efectos del cigarrillo y la falta de aseo en el color de las piezas dentales en alguna de las cuales, es factible encontrar caries, no observándose falta de alguna de ellas. La frente es amplia despejada de fleco y/o lunares. Como seña particular se aprecia una gran cicatriz extendida en la porción derecha del pecho, cuello y parte de la cara y cabeza correspondiente a quemaduras (factiblemente de 10. y 20. grado) ocurridas en su niñez durante un accidente casero. Porta las ropas prescritas por la institución consistentes en una falda línea A de color azul claro arriba de las rodillas, y blusa sport blanca, prendas que acompaña con una chamarra de mezclilla del mismo tono en estilo de moda sin mostrar adornos llamativos o aplicaciones de ninguna clase; dicho atuendo luce arrugado, sucio y holgado.

La postura tiende a hacerse encorvada tanto al caminar como al sentarse, preservándose dentro de esto un ligero aire de coquetería ingenua con el que pretende atraer la atención, aceptación y aprobación de los demás (clientes específicamente). Su apariencia global no coincide con la de una mujer bella y/o atractiva, reflejando ésta el escaso interés y cuidado que tiene respecto a ella misma. Su inserción al grupo estudiado psicológicamente quedó determinada por el examinador, quien la encontró en uno de los patios de la institución (2o. patio) en el cual acostumbraba permanecer por períodos prolongados expuesta al sol, recostada sobre el piso durmiendo o bien en inactividad total: "Trabajar con usted? pues vamos, así mataremos mejor el tiempo....". Su forma de trabajo en todas las fases de la investigación psicológica fue rápida, dejando notar el desinterés y abulia patentes que existen en las actividades asignadas, así como especialmente en su persona y todo lo relacionado con ella y su alrededor. En aquellas situaciones que le demandan la emisión de una respuesta "aceptable" en términos de eficiencia falla frecuentemente más que por incapacidad, por la falta de imprimir el esfuerzo suficiente y el nivel de energía requerido para el desempeño de tal cometido; de esta forma, en tanto algo le reporta dificultad aún mínima para ella desiste inmediatamente sin insistir.

El talante prevaliente es el de la abulia, denotando las facies características de un escaso índice intelectual y emocional. La actitud respecto al examinador es de sometimiento e infravaloración buscando la relación "cercana" hasta el límite que le permita sentirse aceptada y respaldada (parámetro), sin que se de tampoco la involucración emocional la que evita ante la imposibilidad de manejo.

Los lineamientos de la evaluación psicológica son flexibles tomando en cuenta las características individuales de nuestra sujeto, sin perder de vista la significancia de dicha evaluación en lo referente a la amenaza desintegradora de la constancia interna que a través de ella, se pone en juego constantemente. Por ello ha sido de vital importancia "respetar" el "cansancio" y el "pretexto" cualquiera utilizado por G.H.G. respecto a la continuación o culminación de determinada tarea, cuya función traciende del plano formal al psicológico para cubrir el aspecto defensivo preservador mencionado.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Los parámetros generales utilizados en el presente caso son los mismos empleados en los anteriores, exceptuando el tipo de instrumentos dentro de los que se excluyó solamente el M.M.P.I. dadas las escasas capacidades intelectuales de la sujeto. Para cualquier ampliación remitase al apartado No. IV del presente caso, pág.171

IV.- AREA FAMILIAR: Constituida por los miembros siguientes:

- I.H.A. Padre, de nacionalidad mexicana (D.F.) e instrucción académica elemental De actividad laboral irregular en el area de la construcción (peón- albañil). Pre-
senta antecedentes de alcoholismo consuetudinario (Psicosis alcohólica: Delirium-
Tremens) a causa de cuyos efectos orgánicos fallece cuando G.H.G. contaba con 1 -
años de edad. Se caracterizó por mantener relaciones sexuales con varias de sus -
hijas: M.T.H.G., M.J.H.G. y H.H.G. habiendolas intentado con G.H.G. bajo amenazas
y a la fuerza. Era inconstante en la permanencia al hogar e irresponsable en cuan-
to a la manutención económica y educación familiar (paternidad).

- B.G.S. Madre, mexicana (D.F.) con instrucción académica hasta el 3er. grado de-
primaria, siendo de condición socio-económica y cultural baja. De ocupación lavan-
dera y doméstica, trabajó aún en vida de S.H.A. para proporcionar solvencia econó-
mica a la familia numerosa y dada la irresponsabilidad de éste. Al parecer vivie-
ron juntos en unión libre durante 20 años, habiendose separado 2 ó 3 veces por de-
savenencias en la relación referidas siempre a la forma de ser, de actuar y de in-
tervenir de S.H.A. en el hogar y la familia.

- T.H.G. Hermana mayor, mexicana, con 29 años de edad y escolaridad de 5o. grado-
de primaria, debido a las pocas características culturales del medio en el que se
desenvolvió en el que resultaba inminente dirigir las actividades a cubrir las ne-
cesidades subsistenciales más apremiantes de comida y vestido. Se inició laboral-
mente a los 12 años como doméstica area en la que siempre ha trabajado. Casada ci-
vil y separada con 4 hijos: dos de su matrimonio y dos productos de 2 aventuras -
(amantes). Actualmente reside en la casa materna teniendo a su cargo a 2 de sus -
hijos (de sus amantes), estando los otros 2 al cuidado del padre de ellos, quien-
se negó a vivir con los primeros y a aceptarlos como propios.

- I.H.G. Hermano, mexicano, con instrucción primaria y ocupación oficial mecánico
(automotriz). Con antecedentes de alcoholismo y pandillerismo, fallecido a la edad
de 22 años a causa de una riña con su cuñado (esposo de T.H.G) y otros hombres, ^o
no teniendo datos de la causa de dicho confrontamiento el que culminó con la muer-
te de I. por dos balazos alojados en la base del cráneo. Siendo soltero no dejó-
descendencia alguna.

- M.J.H.G. Hermana, de 19 años, nacionalidad mexicana, con escolaridad de 5o. gra-
do de primaria, de ocupación ayudante de costurera actividad que siendo suya niña-
desempeñó (13 años). Actualmente casada civilmente con un hombre 18 años mayor --
que ella, alcohólico. Hasta el momento no ha habido procreación, dedicandose a su
casa como actividad única.

- G.H.G. Mujer de origen mexicano (D.F.) contando con 4o. grado de primaria, de-
dicada a la prostitución, siendo nuestra sujeto directo de estudio.

- H.H.G. Hermana de 15 años, siendo mexicana. Desde hace 5 meses permanece inter-
nada en un colectivo de religiosas en esta capital debido a la manifestación de -
ciertas "irregularidades" de conducta tales como inconsistencia al hogar, falta -
de responsabilidad a la "autoridad" familiar, inconstancia escolar, etc. Ante esta
situación el hecho que precipitó directamente su reclusión fue la fuga que tu-
vo en el tiempo fijado anteriormente (5 meses) con G.H.G., temiéndola madre de -
ellas que ésta también se "descarriara" dedicandose a la prostitución. En el in-
ternado cursa el 6o. año estando aprendiendo además el oficio de cocinera, dado -
que se trata de una institución de beneficencia pública.

- A.H.G. Hermano, de nacionalidad mexicana (D.F.), contando con 13 años, estando en el 3er. año de primaria. La asistencia escolar es irregular, acostumbrando irse de "Pinta" con sus amigos antes de llegar al colegio, hecho que ha favorecido la pérdida de varios años escolares (reprobando los 3 años que ha cursado: 1o., 2o. y 3o., en 2 ocasiones c/u.). Es patente la dificultad existente en el control y - guía por parte de la familia hacia él.

- I.H.G. hermano, mexicano (D.F.), con 6 años de edad, habiéndose caracterizado - por su gran inquietud e inestabilidad, siendo factible presuponer la existencia - de una disfunción cerebral (daño cerebral mínimo) que se suma ya a una serie de - manifestaciones y alteraciones psicológicas relacionadas con su padecimiento (no - detectado por los familiares), y acentuadas por la estructura y medio ambiente - - psicológico prevaleciente del núcleo familiar en que vive.

Existieron según reporte de G.H.G., 6 hijos más de sus padres, desconociendo edades y datos mayores a excepción del deceso de ellos poco tiempo después de haber nacido.

- P.G.V. Abuelo materno de G.H.G., nacido en el D.F., habiendo sido un hombre -- analfabeta cuya ocupación principal radicaba en la siembra y el cultivo de la tierra (Texcoco). Pueden rastrearse antecedentes de afección a la ingesta de pulque y mezcal con periodicidad y consistencia, no teniéndose datos de la causa y edad de su fallecimiento. G.H.G. dice no haberlo conocido.

- H.M.S. Abuela materna de G.H.G., de origen mexicano (Xochimilco), teniendo conocimientos elementales que le permitían leer y escribir rudimentariamente; su ocupación se circunscribía a amasar y "echar" las tortillas a las afueras del canal. No se tienen noticias de un matrimonio entre ella y P.G.V., siendo más factible - la existencia de una unión libre; falleció al parecer por la edad, de muerte natural. Se desconocen datos del número de hijos a excepción de B.G.S. y O.G.S. hijo - menor, afecto al alcohol, habiendo violado a G.H.G. bajo amenazas, reduciéndole - cada vez que mantenía un contacto sexual con ella, con regalos y promesas para su persona, estudios, etc., las que desde luego, cumplía en grado insignificante.

- L.H.T. Abuelo paterno, nacido en el D.F., habiendo alcanzado un 20. año de primaria; de ocupación carpintero, unido libremente a N.A.P., alcohólico e infiel abandonó el hogar y a los hijos para formar otro independiente, situación que se repitió por 4 ocasiones más, de las que resultaron 4 mujeres y 10 hijos de dichas uniones. No se conoce la causa y momento de su fallecimiento.

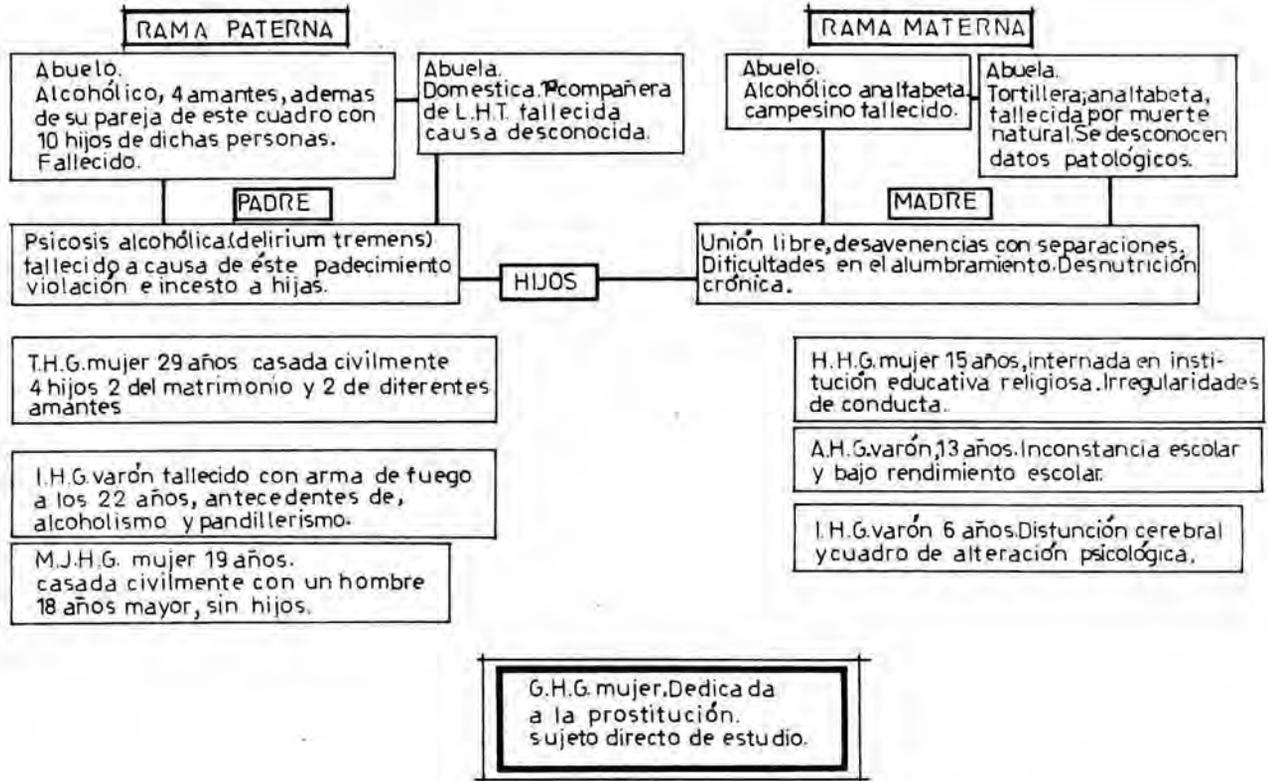
- N.A.P. Abuela paterna, mexicana (D.F.), analfabeta, de ocupación doméstica, habiendo sido la primera compañera de L.H.T., se desconoce la causa de su deceso, - así como cualquier dato adicional.*

V.- HISTORIA PERSONAL:

Sujeto proveniente de un núcleo familiar muy numeroso (12 hijos) completo - hasta la edad de ésta de 10 años, momento en el cual el padre falleció a causa de cirrosis hepática y otra serie de alteraciones determinadas por su psicosis alcohólica. El medio intrafamiliar en su dinámica se caracterizó por elementos de -- hostilidad, fricciones continuas tanto entre los padres como en relación de éstos con los hijos, miseria física y emocional y primiscuidad. La condición anómala -- del padre especialmente y de la familia de la madre (tío materno), obstaculizaron y entorpecieron aún más el desarrollo psicológico y personal de G.H.G. y de sus - hermanos. El cúmulo de carencias se planteaba para ella y su familia sumamente -- acentuado, tomando en cuenta su extracción social casi rural y marginada, pudiendo ubicarse éstas indiscriminadamente en todos los aspectos.

Centro de este contexto G.H.G., nació como producto de un parto al parecer - de 9 meses incluyendo deficiencias biológicas tales como la falta de una suficiente y adecuada alimentación de la madre (desnutrida), quien vivía factiblemente en tensiones personales y fricciones ambientales dadas la integración y características de los elementos de la familia, siendo así mismo probable que el momento de - *ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



engendrar se diese bajo intoxicación alcohólica por parte del padre. En estas condiciones resulta difícil lograr la "salud" y estado óptimo de la pequeña si sumamos además los recursos que para ello, ofreció su medio ambiente circundante familiar inicialmente y social en forma subsecuente. No se encuentran datos suficientes de la situación de su nacimiento y desarrollo psicomotriz en el cual no obstante, y en base al conocimiento anterior, podemos presuponer alteraciones. "yo no se nada...., no me pregunte eso. Sólo se que a lo mejor mi mamá me tuvo a los 9 meses; de por sí ella tuvo trabajo para que le vivieran los niños; no más nacían y a poquito se le morían, quien sabe porqué". No es posible dada la falta de información y tomándo en cuenta su estado personal general, obtener datos suficientes acerca de su vida y su persona considerándo sin embargo este hecho, como un elemento importante que nos arroja luz al respecto. "No me acuerdo cuándo caminé, ni cuando me salieron los dientes, menos cuando me senté o hablé. Tampoco me acuerdo si me hice o no en la cama". Desde los primeros años de su vida se le instaló en el núcleo familiar en el que pasó la mayor parte de su infancia, niñez y puertad. Es posible que haya tenido las enfermedades propias de la infancia, habiendo permanecido internada en un hospital durante 4 años debido a un accidente -- ocurrido cuando contaba con 2 años de edad durante el que estando con una de sus hermanas (H.H.G.) sentadas en el piso, se les cayó encima una olla de atole hirviendo precipitada al suelo por I.H.G. y T.H.G. (hermanos mayores), quienes jugaban. "Dicen que estuve muy malita, que ya no me contaban; por eso me llevaron al hospital, me dolía mucho, yo lloraba mucho, mucho; además quería a mi mamá...".

A excepción de esta ocasión expresa no haber estado hospitalizada en ningún otro lugar, ni haber sufrido traumatismos craneales que hubiesen repercutido perjudicialmente en su desarrollo y comportamiento posterior. A los cuestionamientos acerca de existencia de crisis convulsivas, desmayos, vértigos, etc., responde negativamente. Se registran 5 fugas de la casa a partir de los 12 años debidas a la gran desorganización, hostilidad y promiscuidad incluso que ofrecía el medio familiar, permaneciendo así por períodos, pernoctando en la vía pública expuesta a todo tipo de incontinencias. "Yo me salía de mi casa porque no me gusta que me regañen ni me griten, me da mucho sentimiento; no se porqué pero me da mucho sentimiento. Mi papá nos encerraba y no nos dejaba ni tan siquiera asomarnos a la calle sobre todo cuando estaba borracho, que era siempre (sonríe); nos pegaba harto. Cuando se murió, se hinchó todito y echó sangre por la boca. A mí me dió harto -- gusto que se haya muerto, porque era un maldito, me daba mucho miedo".

Su instrucción primaria la inició a la edad de 6 años en una Institución del Gobierno, cursando con irregularidad los años escolares debido a la dificultad intelectual y emocional que éstos le reportaban. Estudió hasta el 4o. grado, tiempo en el que su madre, la sacó del colegio en base a la deficiencia en el rendimiento de ésta y la inconsistencia escolar. "Yo me iba de pinta con mis amigos, se me hacía aburrida la escuela, además yo casi no entendía nada de lo que decía el -- maestro; bueno entendía y no....; Pues así, entendía y no entendía!. A los 5 años estuve internada en una guardería de la región de Texcoco, dada la falta de recursos económicos suficientes para costear su educación. Durante un año permaneció -- en dicho lugar tiempo después del cual la dieron de baja por su inquietud, inestabilidad e imposibilidad de control y manejo. "Me regañaban y me pegaban en la casa de Texcoco y a mí eso no me gustó, por eso me salía; luego me regresaron a mi casa; ahí también me pegaban, pero ahí tenía a mi mamá".

La falta de estimulación ambiental y las deficiencias ambientales y sociales no favorecieron la continuación de sus estudios elementales, ni la utilización en su totalidad en esta área de sus limitados recursos potenciales. De esta manera -- la actividad laboral la inició a muy temprana edad (9años), empezando como doméstica en una casa en la que permaneció solamente 3 meses tiempo después del cual -- abandonó el empleo, para reintegrarse a otras casas (4 ó 5 más) en las que laboró 1 año escasamente en c/u. "La primera vez me salí porque me cargaban mucho la mano y no me querían pagar; en la otra casa me fui porque me gritaba el señor de la casa y además quería abusar de mí; un día que no estaba la señora, me empezó a --

agarrar y logré safarme porque le di un sartenazo en la cabeza, entonces no me hizo nada ya, pero me corrieron; me trataban bien pero re-bien mal". A los 13 años trabajó en una bodega de la Merced ayudando a transportar fruta y venderla. "Me iba bien, pero luego las cosas se pusieron más difíciles en mi casa, me empecé a fugar y anduve de vaga, ya no me gustó trabajar". Tiempo más tarde y una vez pernoctando en la vía pública (14 años), conoció a unas mujeres dedicadas a la actividad prostitucional quienes le ofrecieron conseguirle un "empleo", hablándole de los "atractivos" y facilidades con que podría colocarse y ganar dinero rápidamente con poco esfuerzo. "Eran unas amigas que conocí en la calle, eran más grandes que yo y me ayudaron en todo; me enseñaron a como hacerle para conseguir clientes cuanto cobrar, todo, todo. Entonces fué como empecé a trabajar y hasta la fecha". "En ésto del Talón, se saca la buena feria, es buena onda trabajar en ésto; no se cansa uno y tienes lo que quieres para ropa, dulces, cigarros y si lo estiras, hata para comprar y ponerte cuete y cruzada". (sonríe).

Durante 4 años que lleva ejerciendo la prostitución en la vía pública ha ingresado 15 ó 20 veces a la Vaquita, permaneciendo en todos los casos el período-legal fijado de reclusión (15 días), no pagando multa, ni laborando dentro de la institución con el fin de aspirar a una reducción del tiempo prescrito; incluso parece agradecerle reingresar periódicamente: "Me gusta estar aquí (Vaquita) de vez en cuando, porque cotorreo con mis compañeras, con usted, y no me cuesta la comida ni el hotel. "Mis clientes, no me tratan mal, ni me golpean. Me hago 3 ó 4 ratos diarios o cuando tengo ganas y, como estoy en Gari, luego mis amigos me invitan un atole y unas gordas; luego pos, ya me voy a dormir".

Su zona de trabajo es la circunscrita en el área de Garibaldi y la Soledad, siendo la cuota fijada por cliente, desde \$50.00 hasta \$150.00. "No se..., luego hay veces que me buscan los mismos señores, pero casi no; tampoco acostumbro hacer porquerías (sonríe), ni aunque me paguen más; no más a lo que voy y ya".

Niega haber realizado dentro de su actividad laboral cunilingües, felatio o contactos con lesbianas. Al respecto de la actividad que ejerce, dice: "yo creo que ésto esta re-bien, las cotorrea uno padre!; además los hombres, todos son bien malditos", me dan asco todos".

Su grupo social ha estado formado desde su infancia por "amistades" cuyas características educacionales, familiares y económicas han sido similares a las de ella, habiendo contado con algunos de mayor edad a la propia, siendo fácil influenciarla inconscientemente en relación a robos, uso de sustancias tóxicas, fugas del hogar, inasistencia escolar, etc.. De esta forma a la edad de 8 años ya fumaba tabaco, robando en unión de su hermana H.G.H. comestibles y objetos pequeños de su casa y las tiendas, iniciándose en el uso de tóxicos (inhalantes principalmente) cemento, disolvente, marihuana y pastillas desde los 16 años; así mismo en forma espaciada pero consistente, ingiere alcohol por 2 ó 3 días seguidos.

"Yo le sacaba los quintos a mi mamá para comprar cigarros y luego para comprar el activo y el cemento; luego después cuando ya trabajaba, ya lo compraba yo es lo único que compro, las demás (marihuana, pastillas, etc.) me las regalan -- unas amigas prostitutas que también le hacen bastante. "Sólo compro esas porque son baratas, las otras no y ya no alcanza". A pesar de esta situación no refiere haber tenido ningún ingreso en instituciones penitenciarias o siendo pequeña, en el Tribunal para Menores. Está por demás mencionar lo nocivo y promiscuo del medio social y ambiental circundante, el cual sólo se constituye en una prolongación del núcleo familiar en que vivió.

En lo que respecta a su vida heterosexual se encuentran acontecimientos ubicados en su familia (núcleo familiar y tío materno) que se han constituido en factores importantes relevantes dentro de su desarrollo y comportamiento posterior general. Así siendo una niña de 10 años llegó a presenciar las relaciones sexuales promiscuas que el padre establecía con sus hermanas mayores T.H.G. y M.J.H.G. intentando éste hacer lo mismo 2 años más tarde con ella, no consumándose ésto de bido a la intervención oportuna de las primeras. Dicha situación favoreció aún más las fugas del hogar, hecho que le hizo verse privada de toda posibilidad de protección y cuidado tutelar, condición que culminó finalmente con la violación

de que fué objeto a los 13 años de edad, por parte de su tío materno quien la obligaba a tener contactos sexuales con él a cambio de costearle sus estudios, comprarle vestidos y dulces, situación que se dió por 2 ó 3 ocasiones raquímicamente. "Mi padre nunca me hizo nada porque mis hermanas me defendían; no le hacía que estuviera borracho o no, de todos modos siempre se nos echaba encima; por eso me fui de mi casa, pero luego mi tío me violó. Yo no quiero hablar de eso fué horrible, le digo que todos los hombres son unos malditos; no se porqué pero mi padre siempre me dió miedo, hasta cuando ya se había muerto, todavía me asustaba"; cada vez que le íbamos a decir a mi mamá lo que nos hacía, nos golpeaba y no nos dejaba hablar".

A partir de entonces ha vivido con 2 hombres más, en uniones libres en forma consecutiva: El primero (J) de 23 años (ella 16), obrero especializado en el área de la construcción, alcohólico, con quien permaneció por 2 años después de cuyo período se separaron por desavenencias en la relación: "Lo dejé porque me cansó, nunca me pegó pero llegaba borracho, yo tenía que trabajar y él no movía un dedo; a veces hasta yo le tenía que comprar sus botellas, por eso lo mandé al diablo". "El otro es mi viejo todavía vivo con él, tiene 20 años, fué hasta 10 de secundaria; huy es rete guapo!. Trabaja de vez en cuando lo único que no me gusta de él es que quiere que "esté" con él cada ratito y a mí no me gusta eso. Con él sí le entro a las "cosas raras" (cunilingües y felatio) a la mota y a todo, se pone uno muy en onda. Fijese quiero que se largue... bueno a veces sí y otras no..., no se porqué".

Durante un mes vivió con una mujer de edad madura, dedicada a la prostitución quien le ofreció su casa ante la ruptura familiar y la perspectiva que planteaba G.H.G. de dedicarse a la misma actividad: "Era una señora rara, le hacía a todo -- (lesbiana, toxicómana, tratante de blancas) un día me invitó (a establecer un contacto sexual) y yo lo hice para ver que se sentía, por pura curiosidad, luego me fui y ya no lo volví a hacer". Además de sus 2 relaciones heterosexuales, le ha atraído tener "admiradores" y "amigos": Me gusta cotorrear con los chicos, fijese que cuando me salí de la casa tenía muchos "noviecos" a la vez; ahora también, me encanta tenerlos todos juntos y lo que más me encanta es que me pidan perdón; me pasean, me compran algodones, me llevan a la feria y yo me siento bien contenta y rete bien feliz".

Dentro del área de salud somática y psicosomática, expresa no haber contraído ninguna enfermedad venérea o infecciosa de otro tipo. De igual manera no se registran embarazos ni abortos, por consecuencia. La menarca se instaló en forma irregular a los 16 años con ameno y dismenorrea frecuentes. Existen indicios de trastornos gástricos. "Nunca me he embarazado por más que le hago; pero a lo mejor ahora, ya ve?, estoy un poquito panzona. Por eso, de vez en cuando me llevo a mi hermanito a vivir conmigo unos días, pero luego mi viejo se enoja y tengo que llevarse otra vez de regreso a mi mamá".

En relación a sus metas y perspectivas futuras expresa: "Yo no me quiero salir de esto porque imagínese mis amigas prostitutas se burlarían de mí si les saliera con que ya trabajaba yo en otra cosa. Lo que quiero es llegar a ser rica, -- muy rica; no robo a los clientes, no más les quito lo que les cobro".

Al referirse a la imagen que tiene de la mujer, dice: "Una mujer es una persona que puede servir para muchas cosas: trabajar decentemente; pero a mí ya no me gustaría. Yo soy muy enojona, me da coraje de cualquier cosa y me gusta responderle a todas las personas, menos a mi mamá, a ella la quiero mucho y la ayudo con el dinero que saco trabajando".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESHLER.

TEST VERBAL:	P. BRUTA.	P. ESCALAR.	DISPERSION
Información.	3	3	-2

Comprensión.	7	4	-1
Aritmética.	4	4	-1
Semejanzas.	3	4	-1
Rep. Dígitos.	7	4	-1
Vocabulario.	16	5	--

Puntuación Total Verbal: 24. I.Q.= 67

TEST EJECUCION:

Símbolos y Dígitos.	13	2	-3
Figuras Incompletas.	2	2	-3
Diseño con Cubos.	0	0	-5
Ordenamiento Figuras.	4	0	-5
Ensamble Objetos.	12	4	-1

Puntuación Total de Ejecución: 8 I.Q.= 46

Puntuación Total General: 32 I.Q.= 56

Diagnóstico Intelectual: Retardo Mental Superficial.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

1.- (I) Capacidad de retención (memoria), asociación y organización de experiencias funcionando en un nivel bajo e inferior a sus capacidades, habiendo carecido de un medio ambiente cultural e intereses en este sentido.

2.- (C) El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje, limitados e inferiores a sus recursos en grado leve habiendo requerido de un medio ambiente cultural que no tuvo, - calidad en la forma de responder ante situaciones reales y un juicio lógico y convencional conservado, el que no se da en este caso.

3.- (A) El razonamiento con abstracciones, la formación de conceptos numéricos y la retención de los procesos numéricos, se aprecian funcionando en un nivel bajo e inferior a sus recursos levemente, habiendo requerido de un grado de concentración, atención automática e inmediata, así como las oportunidades ambientales para adquirir los elementos numéricos fundamentales y básicos, los que han sido en los 3 casos escasos.

4.- (S) El análisis de relaciones y la calidad de la formación de conceptos verbales se encuentran en un grado menor, correlativo al de las funciones de los 2 puntos precedentes (2 y 3), habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales, la capacidad para relacionar hechos (baja en este caso) y de la adaptación adecuada al medio (pobre).

5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, se registran con igual decremento al de los 3 puntos anteriores (2,3 y 4), debido al nivel de atención automática sin esfuerzo, existiendo un índice presente leve de ansiedad.

6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales es pobre, pero superior a todas las funciones tanto de ejecución como verbales tomando como base las potencialidades naturales (pobres de todas formas) y la calidad del medio ambiente para desarrollarlas.

7.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva se aprecian con un decremento (mayor a todas las anteriores) debido a la necesidad de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo, así como del enfoque activo de la atención, pobre en este caso.

8.- (D.C.) La percepción de forma, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora muestran una disminución igual a la de las anteriores, en base al nivel ejecutado en la actividad motora, un mínimo de discriminación del color (el requerido) y la agudeza, velocidad y organización del análisis visual, el que falla en este caso en correlación al primero.

9.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no ver--

bal y la anticipación y organización visual, se encuentran reducidas a su mínima-expresión y capacidad (0) tomándo en cuenta la necesidad de una exactitud visual, que se suma a un mínimo de oportunidades culturales para un rendimiento eficiente.

10.- (E.O) La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas muestran decremento acusado igual al de las anteriores, habiéndose requerido para su desempeño de la velocidad de la actividad motora, motora automática y la precisión de esta, la que falla.

11.- (S.A) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar, se observan con leve disminución tomando en cuenta para su ejecución de un mínimo de actividad motora, de la rapidéz en la asociación y del aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.

DISPERSION.

1.- Información. Puntaje en información que cae por debajo de la tendencia central (V), indicando disminución en la disponibilidad del conocimiento en general= Índice de esquizofrenia.

2.- Disminución en Comprensión. Disminución del juicio: juicio de realidad y capacidad para planear la conducta. Índice grave, esquizofrenia.

3.- Semejanzas. Puntaje levemente afectado en semejanzas= Esquizofrenia-Paranoide escaso nivel cultural. Puntaje más o menos conservado índice ansiedad leve= Esquizofrenia.

4.- Aritmética. disminución leve= Psicosis.

5.- Símb. y Dígs. Disminución importante, índice significativo de retardo en la coordinación y velocidad psicomotriz= Esquizofrenia.

6.- Diseño con Cubos. Disminución considerable en la coordinación visomotriz= Esquizofrenia (conjunción de : E.O. + D.C.)

7.- Com. de fig. Disminución considerable= Esquizofrenia, incluyendo una disminución significativa de la organización visual.

8.- Ord. de Figs. Disminuido gravemente= Esquizofrenia Paranoide o deteriorante, mostrando una severa dificultad en la aptitud para realizar anticipaciones correctas y para la organización visual. Como factores interferentes presenta: ansiedad muy leve, depresión importante y organicidad.

DETERIORO.

Se aprecia una relación de 15: 4, siendo la diferencia de 11%; El puntaje esperado para su edad es de 0%, con lo cual queda patente la existencia de un deterioro debido especialmente a la presencia de factores de alteración emocional presentes desde etapas primarias del desarrollo, dentro de los que se incluyen deprivaciones estimulativas y medio-ambientales (calidad).

B) ORGANICIDAD: BENDER.

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

Determinantes Esenciales: Lesión Intracraneal.

- Rotación severa figuras A, 2,3,4, 7 y 8.
- Superposición: figuras A, 4, 7 y 8.
- Fragmentación: figuras 2 y 4.
- Retrogresión.
- Perseveración de tipo: A y B (figs. 1 y 2).
- Tendencias a la colisión.
- Impotencia.
- Dificultad en cierre de figuras: A, 7 y 8.
- Incoordinación motora.
- Dificultad para realizar angulos: figs. 2,3,6, 7 y 8.
- Cohesión: fig. 3.

Determinantes Secundarios:

- Dificultad en la delineación.
- Aumento exagerado del tamaño de algunas figuras (irregular).
- Secuencia irregular y confusa.
- Dificultad en el cruce de líneas.
- Conducta "impulsiva" en la realización de la prueba.

CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA:

- 1.- Organización: Secuencia: Irregular= Índice de conducta compulsiva, reacción - ante el significado simbólico de la figura en que se da el cambio. Pobreza de juicio, sentimientos de inadecuación que traen consigo frustración y ansiedad.
- 2.- Posición: Situación atípica= relacionada con un índice de perturbación intensa, desorganización de la personalidad.
- 3.- Utilización del espacio: excesivo incluyendo una reducción del tamaño de las figuras= tendencias al aislamiento, rasgo paranoide.
- 4.- Colisión: Tendencias a la colisión= Perturbación del funcionamiento del Ego - relacionado a un temor y duda de ser aceptada. Psicosis, alteración y perturbación psicológica debida a lesión cerebral.
- 5.- Utilización del margen: Dependencia e incapacidad de confiar en sí misma, no pudiendo actuar en forma autónoma. Índice de patología (más de 7 figs.)=Tensión , ansiedad, relacionada a extrema dependencia, organicidad.
- 6.- Cambio de la posición del papel: Determinante relacionado con conflictos con la autoridad, cuya característica principal en la oposición que generalmente es - manifiesta.
- 7.- Cambio de la posición de las láminas estímulo= conducta de oposición, negativismo, frecuente posibilidad de conducta rebelde del tipo antisocial. (para-social en este caso).
- II.- Tamaño:
 - 8.- Disminución y aumento progresivo del tamaño de las figuras= deficiente con -- trol, impulsividad, baja tolerancia a la frustración, irritación y explosividad.- Perturbaciones Psicósomáticas.
- III.- Cambio de la forma de la Gestalt:
 - 9.- Dificultad en la unión de las figuras = temor en relaciones interpersonales - adecuadas, constantes con las personas que la rodean. Intentos de aislamiento e - índice de bloqueo psicológico, abulia, indecisión y alcoholismo.
 - 10.-Dificultad en la curvatura: Tendencia a hacerse rectangular= labilidad emocional, impulsividad, baja tolerancia a la frustración, escaso nivel de respuesta a estímulos emotivos.
 - 11.-Modificación de la angulación= Relacionada a síndrome de organicidad: Psico-- sis orgánica.
- IV.- Distorsión de la Gestalt:
 - 12.-Rotación: severa= Psicosis en casos de patología intracraneal.
 - 13.-Retrogresión (regresión)= hostilidad e impulsividad.
 - 14.-Simplificación= marcado sentimiento de impotencia psíquica: diagnóstico de -- perturbación intracraneana.
 - 15.-Fragmentación= Perturbación psicótica severa incluyendo una pérdida de la capacidad de organización asociada a daño en la corteza cerebral; representa una -- pérdida para sintetizar estímulos perceptivos o en la síntesis de la conducta mo tora con respuestas de este tipo.
 - 16.-Dificultad y superposición: Modificaciones y distorsiones= fragmentación orga nica.
 - 17.-Elaboración: no hay.
 - 18.-Perseverancia A y Perseveración B.: A= Dificultad en la prueba de la realidad, fijación, incapacidad para atender enteramente a estímulos nuevos ya que no logra concentrarse influido por los anteriores= Psicosis, debilidad mental, organicidad B=Personalidad rígida, pérdida de autocrítica. Organicidad, involucrando funcio-- nes asociativas del cerebro.

V.- Movimiento y Calidad de Líneas:

19.- Determinante del Movimiento: Mov. de la parte externa a la interna= tendencias narcisísticas y rasgos de personalidad egocentrista.

20.- Calidad de Líneas: Inconsistencia= Expresión de conflicto, impulsos hostiles manifiestos, intento fallido por controlar los impulsos y emociones, organicidad: ansiedad.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA:

Determinantes Esenciales:

- Secuencia Conservada= Paranoída.
- Situación primera figura=anómala.
- Utilización desigual del espacio.
- Tendencia a la colisión.
- Angulación Severa.
- Rotación en algunos caso con conciencia, en otros sin ella.
- Retrogresión en 2 figuras.
- Simplificación.
- Fragmentación.
- Cohesión.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER: Aspectos Generales y Dinámica:

1.- Tamaño figura: a) pequeña= sobrevaloración del medio ambiente, disminución de Yo, intento por evitar los estímulos del ambiente, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y levemente ansiosa.

2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad (retraimiento), excitación, acentuación de la fantasía. b) hacia izquierda= inhibición, inseguridad, evasión, evitación de los estímulos del exterior, introversión.

3.- Figura: primera figura no acorde a su sexo= conflicto de identificación psico sexual.

4.- Tipo líneas: a) presión fuerte= tensión interna, con posible agresión. b) Tra s-parencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas primarias y primitivas de desarrollo. c) omisiones= expresión conflicto en relación con la comunicación (brazos y manos).

5.- Cabeza: a) grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, enfermedad orgánica o retraso mental, énfasis como fuente primaria de satisfacción, ajuste emocional y social pobre, vanidad narcisista. b) rasgos faciales= omitidos= evasión, mucha precaución, superficialidad interpersonal, hostilidad, - contacto inadecuado con el medio ambiente.

6.-Cabello: rizado= narcisismo. b) abundante= necesidad de abundante compensación y deseo de virilidad y vitalidad sexual.

7.- Ojos: pequeños= introversión. b) sin pupila= introversión, egocentrismo.

8.- Orejas: atención= importancia a opinión ajena.

9.- Boca: a) abierta= dependencia, pasividad oral. b) omitida= aislamiento, tendencias agresivas orales, depresión, necesidades orales.

10.- Nariz: omitida= conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.

11.- Cuello: a) corto-ancho= impulsividad, testarudéz, necesidad de evitación, -- obstaculización de inteligencia a través de impulsos, importancia en el dominio de impulsos (control).

12.- Brazos: a) pegados al cuerpo= sentimientos defensivos, pasividad, conflicto interior que tiende a salir. b) muy cortos= falta de ambición, sentimientos de inadecuación. c) desiguales en longitus= ansiedad por actividad manual. d) ausentes en fig. sexo opuesto= sentimientos de rechazo hacia fig. masculina.

13.- Manos: a) muy grandes= compensación por ineptitud social e impulsividad, dificultades de contacto. b) hinchadas= impulsos que tienden a inhibirse. c) mano - pla= represión de las tendencias agresivas, expresando agresión encubierta.

14.- Dedos: a) muy largos= tendencias agresivas, regresivas, desarrollo simple y

y pobre. b) abiertos o extendidos= agresión, rigidez. c) énfasis en pulgar= culpa asociada a prácticas masturbatorias.

15.- Piernas: a) muy cortas= sentimientos de inmovilidad, constricción. b) desiguales= necesidad de independencia, ambivalencia sexual. c) muy juntas= rigidez, tensión, defensas rígidas, rechazo sexual, temor inconsciente a ser atacada sexualmente, defensa rígida. d) Delgadas= deterioro psicológico, persona inadaptada, orgánica, e) omitidas= perturbación sexual, constricción patológica.

16.- Pies: a) omitidos= sentimiento de falta de independencia. b) muy enfatizados y grandes= problema sexual, preocupación en este sentido, reflejo de síntomas psicósomáticos.

17.- Tronco: a) muy grande= muchos deseos y motivos insatisfechos. b) muy pequeño y delgado= insatisfacción por el propio cuerpo o psiqué, sentimientos de inferioridad, negación de impulsos.

18.- Hombros: a) desiguales= desvalence de personalidad. b) omitidos= esquizofrenia y/o daño cerebral.

19.- Cintura: a) reforzada= irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales.

20.- Cadera: omisión= conflicto sexual.

21.- Ropa: a) menos de dos artículos de vestir= daño cerebral.

22.- Generalidades: a) énfasis articulaciones= sentimientos de desorganización corporal o desunión, sentido incierto de integridad corporal, dependencia materna, inmadurez psicosexual, tendencias compulsivas. b) falta de detalle= tendencias a la retracción, a no atender a los aspectos de realidad y convencionalismo. c) énfasis centro figura= sentimientos inferioridad especialmente física. d) marcada perturbación simetría= sentimientos de inseguridad, torpeza corporal, sentido de incoordinación e inadecuación física, falta de cuidado, control pobre con sobreactividad. e) figuras de palo= evasión por inseguridad, hostilidad hacia la gente cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobres.

23.- Rasgos Psicosis:

- Aspectos muy mecánicos en el trazo.
- Brazos pegados al tronco.
- Brazos sin manos y manos sin brazos (ambas figuras).
- Rasgos faciales omitidos.
- Presión uniforme.
- Afecto bizarro, formalmente extraño.
- Hombros omitidos.
- Figura flagrantemente desorganizada.

II.- H.T.P. Acromático: Aspectos Generales y Dinámica:

1.- Posición: fuera de margen= criterio de realidad pobre, respuestas inadecuadas a las exigencias del medio ambiente, pocas facultades críticas y correctivas, disminución de eficiencia intelectual.

2.- Tipo Líneas: a) presión fuerte= tensión interna con posible agresión. b) temblorosa= ansiedad que afecta el control motor relacionada con constelación familiar (paterna y materna), pensamiento ideoplástico y concreto. c) transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto referente a constelación familiar. d) - sombreado= expresión conflicto con constelación familiar.

3.- Percepción familia= desintegrada.

4.- Percepción fig. femenina: sobrevalorada, distante y fría vista como objeto de satisfacción exclusivamente sexual.

5.- Percepción fig. paterna: devaluada habiéndola percibido hostil, rechazante y punitiva tendiendo a infravalorarla para manejar lo "malo" que le "venga" de ella

6.- Percepción propia dentro del núcleo familiar: desubicada con confusión de roles, falta de identidad.

7.- Índices de comunicación: no existen.

8.- Demandas afectivas: insatisfechas.

9.- Necesidades: orales= apoyo, dependencia y pasividad.

- 10.- Conflicto identificación psicosexual: ambos modelos paternos inadecuados.
 11.- Sentimientos: abandono, soledad, inadecuación.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UN PERRO (perfil).

- 1.- Tamaño figura: grande= exaltación del Ego por compensación, labilidad, impulsividad, propensión a la fantasía, autodominio propio precario.
- 2.- Posición: a) hacia abajo= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, acentuación de la fantasía.
- 3.- Tipo Animal: representativo masculino, pasividad, concreción, simplista.
- 4.- Tipo líneas: reforzadas= defensa del exterior, introversión, preocupación por la propia forma de actuar, necesidades de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzo por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad. b) borraduras = incertidumbre, falta de decisión, insatisfacción consigo misma, ansiedad y conflicto relacionado con el área de interacción y contacto personal.
- 5.- Figura: demasiado grande= deseos y motivos insatisfechos en grado considerable.
- 6.- De perfil= necesidad de evitación y evasión ambiental.
- 7.- Falta de detalles= tendencias a la retracción, a no atender a convencionalismos.
- 8.- énfasis en centros= sentimientos de inferioridad, especialmente física.
- 9.- figura de palo= evasión por inseguridad, hostilidad hacia la gente, cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobres.
- 10.- Uso de la hoja= oposicionismo, negativismo.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA M.M.P.I.

En este caso la prueba del M.M.P.I. no fue aplicada debido al escaso índice intelectual y cultural (vocabulario) de la sujeto, y en base al rendimiento arrojado en los demás instrumentos anteriormente aplicados, aspectos que nos permiten anticipar una dificultad marcada en la resolución de la prueba independientemente del perfil obtenido como resultado poco confiable, dada la elevación de las escalas 7 y F.

V.- RORSCHACH: CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. Respuestas= 11.
- 2.- Duración Total prueba: 5 mins.
- 3.- Tiempos de Reacción: 8", 8", 36", 12", 37", 27", 23", 12", 14" y 2" respectivamente.
- 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W!!!! ((D)).
- 5.- Sucesión: confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 6 (Ws= 1; W= 2; W+= 1; Wo= 1; Wv= 1).	54.5%	Posibilidad de tener una visión global de conjunto, no pudiendo ver más allá de lo común perdiendo de vista los detalles aunque (busca) intenta integrarlos. Falla la adaptación, no fijándose en sutilezas ni detalles, siendo poco sensible a estímulos emocionales: concreta.
D= 5	45.4%	
Dd= 0.	0.0%	

DETERMINANTES:

F= 8	72.0%	Control intelectual pobre,-
------	-------	-----------------------------

F+ = 7	100.0%	especialmente inefectivo cuando se da la involucración emocional
F- = 1		Baja en la capacidad de euforia y en menor grado en la atención y concentración.
Masc. = (1)	F comp. = 0%	
ChF = 1.	F+ comp. = 0%	

CONTENIDOS:

A = 9	100.0%	inhibición, rigidez, poca inteligencia, estereotipia del pensamiento con imposibilidad de cambiar el foco de interés (organicidad)
Ad = 1		índice bajo de identificación -- con mundo humano, no capacidad empática, involucración personal casi nula.
(A) = 1		
H = 0	0.0%	

P/O:

P = 3	27.0%	índice de adaptación al medio ambiente desde el punto de vista intelectual no implicando un dinamismo de personalidad, sin poder dar respuestas novedosas y/o creativas.
O = 0	0.0%	

RELACIONES:

- W:M= 6:1. Alto-inadecuado. Rel. índice de ambición y recursos para alcanzarlo, en este caso mínimos inferiores al nivel de aspiración.
- M:C= 1:0. Tipo vivencial Coartativo incluyendo una constricción tanto de recursos internos como de la capacidad de mostrar emociones al exterior.
- FC: CF: C= 0: 0: 0. No se puede evaluar dada la pobreza (carencia) afectiva.

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Autoreferencia= 1: psicosis: Esquizofrenia.
 - Verbalización: (miedo)= 6: Rasgo histeroide, dependiendo para su interpretación de las láminas en las que se da.
 - Verbalización (desagrado)= 6. Igual interpretación al anterior.
 - Perseveración: contenido= 1: perseveración psicótica de tipo esquizofrénico.
 - Ilusión de semejanza= 1: Temor a responsabilizarse, signo de shock (paranoide)-tendencia a responsabilizar a los demás de actos e impulsos propios.
 - Contaminación= 1: Dificultad para separarse de estímulos: psicosis y/o organicidad.
 - Confabulación= 2: fantasía que se involucra pensamiento (índice psicosis).
 - Conciencia interp. Disminuida= 3: inseguridad, esquizofrenia y/o organicidad.
 - E.Q.A.= 2: sensibilidad.
 - Impresión= 4: Capacidad para dejarse llevar fácilmente por los estímulos (negativa).
 - Rs. 2= 3: inseguridad.
 - Falla Identificación= 1: defensa contra angustia (rigidez). Confli. Identif.
 - Shock Kinestésico= 1: defensas contra angustia
 - Simetría= 1: Escisión personalidad, organicidad.
 - R s. Negadas= 2: Negación e inseguridad.
 - Diminutivo= 2: infantilismo, impulsividad, rasgo histeroide.
 - Escisión Personalidad= 1: Escisión.
 - Rs. Espejo= 2: Narcisismo primario.
 - Rs. Posición= 1: Psicosis y/o organicidad.
 - Shock Gris: I, IV, V, VI, VII: Temor a desconocido y expresión abierta angustia
- Represión de adaptación, es decir fallas severas en el contacto con realidad y el manejo del medio ambiente.

- Shock Rojo: II, II: Represión de afectividad, represión agresión.
- Shock Color: VIII, IX, X: Estupor afectivo.
- Fenómeno de Interferencia Doble (Shock: gris y color): IV y VIII: Necesidad de defensa y evitación del dolor psíquico.
- M oculta= 1: Tendencias reprimidas que afloran y vuelven a reprimirse.
- Atracción y desagrado por negro= 1: tendencias reprimidas, expresión abierta de conflicto.
- Adherencia al Tema fundamental= 3: índice orgánico.
- Vaguedad subjetiva en el modo aperceptivo= 3: índice orgánico.
- "chupan"= 4; "comen"= 2; "boca"= 2; "orejas"= 1; "aumentativos"= contenidos bra les prevalectentes.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS: ESQUIZOFRENIA:

Indices encontrados:

- W mayor que 30%= 54%.
- Combinaciones confabulatorias= 2.
- Sucesión: confusa.
- M=(1.).
- A mayor que 50%= 100%.
- P menor que 4= 3.
- Rs. Posición= 1.
- Shock Kinestésico= 1.
- Autoreferencia= 1.
- Perseveración Psicótica= 1.
- Contaminación= 1.
- Conc. Interpretación: disminuída= 3.
- Simetría= 1.

PRONOSTICO: MALO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. menor que 70= 56.
- Potenciales intelectuales mayores: no existen.
- Productividad: pobre.
- Sucesión: confusa.
- Contenido pensamiento: pobre.
- Juicio situaciones complejas: inadecuado.
- Atención y concentración: pobres incluyendo dificultad para cambiar a voluntad el foco de atención.
- Capacidad de aprendizaje para tareas: a) simples: media; b) complejas: pobre.
- Tipo pensamiento: concreto.
- Adaptación intelectual al medio: pobre.
- Nivel aspiración: Alto-inadecuado.
- Creatividad: No existe.
- Disminución general intelectual: por deficiencias biológicas y ambientales.
- Potenciales creativos y productivos: No existen.

Aspecto Emocional:

- Desolación afectiva psicótica: presente.
- Afecto bizarro: existente.
- Control efectivo: insuficiente.
- Imagen corporal: inadecuada.
- Valoración propia: devaluada.
- Identificación psicosexual: figs. masc. y fem.: inadecuadas.
- Recursos ambientales: escasos.

INDICES DE ORGANICIDAD (Rorschach):

- W= 6.
- M= 1.
- A mayor que 80%= 100%.
- M:C= 1:0.
- P menor que 3= 3 límite.
- Perseveración= 2.
- Conc. Inter. Dism.= 3.
- Simetría= 1.
- Adhe. Tema Fund.= 3.
- Vaguedad subjetiva en modo aperceptivo= 3.
- Frases automáticas + M oculta: 1.

MECANISMOS DEFENSIVOSPREVALECIENTES:

- Negación.
- Anulación.
- Proyección.
- Desplazamiento (rudimentario).

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una joven proveniente de un medio socio-económico bajo incluyendo marginación y miseria, siendo miembro de un núcleo familiar incompleto desde que tenía 10 años, debido al deceso del padre quien como hemos mencionado era un enfermo mental. Esta y otras condiciones familiares estructurantes y medio-ambientes dentro de dicha constelación, se caracterizaron por constituirse a base de elementos psicológicos tales como el abandono, la soledad, las carencias afectivas, la falta de respaldo, atención y seguridad, la ignorancia y como si fuera poco la promiscuidad, circunstancias todas escasamente favorables para el surgimiento e instalación de un nuevo ser (G.H.G) convirtiéndose en cambio no siendo iniciadas, en patentes obstáculos y perjuicios en su desarrollo psicológico secuencial (etapas del desarrollo) y crecimiento somático general.

Así desde su nacimiento pueden detectarse deficiencias biológicas (desnutrición, falta de una estructura física fuerte y sana) que en conjunción con factores ambientales, determinaron algunas de sus muchas limitaciones y deficiencias. Dentro de este contexto, la capacidad intelectual corresponde a un índice de Retraso Mental Superficial, encontrándose mayor conservación de los recursos verbales y conceptuales que de los de tipo manual y de ejecución. El funcionamiento de las diversas áreas intelectivas se registra de la siguiente manera:

El razonamiento con abstracciones, la formación de conceptos numéricos y la retención de este tipo de procesos funcionan en un nivel bajo e inferior a sus recursos en grado leve, dado el nivel de concentración, atención automática e inmediata y las oportunidades ambientales requeridas para adquirir los elementos numéricos básicos, los que han sido en los tres casos muy limitados. El análisis de relaciones y la calidad de la formación de conceptos verbales se encuentran en un grado menor a sus posibilidades, con un decremento correlativo al de las funciones anteriores, habiendo contado para ello de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos: tipo de pensamiento: concreto, simplista, y de una adaptación al medio, pobre en este caso. La capacidad de retención, asociación y organización de experiencias funcionan en un índice inferior a sus capacidades habiendo carecido de un medio ambiente cultural e intereses en este sentido. Las funciones de análisis y síntesis así como el manejo de símbolos y el lenguaje son limitados e inferiores a sus recursos levemente, tomando en cuenta la calidad de su medio ambiente, la forma de responder ante situaciones reales y la pobreza del juicio lógico y convencional. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea se registran con igual decremento al de las anteriores funciones, debido al nivel de atención automática y sin esfuerzo existiendo un índice presente de ansiedad. La adquisición y desarro-

llo del lenguaje sumado a la adquisición y organización de significados verbales es pobre pero superior a todas las demás funciones de ejecución y verbales, toman do en cuenta para ello, sus potencialidades naturales y la calidad del medio ambi ente para desarrollar éstas. La percepción visual, la concentración y la atención selectiva se observan con un decremento mayor al de todas las anteriores, debido a la necesidad de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo, así como de un enroque activo de la atención requerido en grado mayor al desarrollado. La percep ción de formas, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomo tora muestran una disminución igual a la de las anteriores, en base al nivel de ejecución en la actividad motora, a un mínimo de discriminación del color (siendo éste el requerido) y la agudeza, velocidad y organización del análisis visual, el que falla en este caso en correlación al primero (coor. motora). La percepción vi sual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organi zación visual se encuentran reducidas a su mínima expresión y capacidad (cero) to mando en cuenta la necesidad de una exactitud visual, la que se suma a un mínimo de oportunidades culturales. La síntesis de la percepción visual, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas muestran decremento acusado igual al de las anteriores, habiendo requerido para su desempeño de la velocidad en la ac tividad motora (automática) y la precisión de ésta la que falla. El recuerdo inme diato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de repro ducir e imitar, se observan con disminución leve tomando en cuenta para su ejecu ción de un mínimo de actividad motora, de la rapidéz en la asociación y del apr dize en función del entrenamiento de la atención.

El desglosamiento de este análisis de las diversas funciones psicológicas intelec tuales y cognoscitivas, nos permite tener una visión general y discriminativa del nivel en que nuestra sujeto funciona, pudiendo al mismo tiempo encontrar correla ción entre dichas funciones y las capacidades y deficiencias detectadas como serí a el caso de: la exactitud en la actividad visomotriz, la que muestra fallas im portantes congruentes a la existencia de un D.O.C. factiblemente atribuido al ac cidente grave sufrido a los 2 años de edad, cuya recuperación total duró alrede dor de 3 ó 4 años más. De igual manera y al mismo tiempo que dicho análisis nos posibilita para determinar los aspectos fundamentales de funcionamiento que inte gran su deficiencia intelectual ligera y la detección del daño, nos permiten deli mitar a través de las áreas de de depresión y elevaciones de sus funciones, el cuadro psicopatológico específico que presenta correspondiente a una Psicosis del tipo de la Esquizofrenia. Dicho padecimiento tiene su origen en etapas primarias de su desarrollo (psicosis Infantil), no siendo difícil ubicarlo en este período dadas las características, calidad y deficiencias del medio intra-familiar en que se ha desarrollado. Es aquí y en la "estructura" psicológica familiar (genealógi ca) tanto por rama materna como y especialmente por la paterna, en donde podemos ubicar la etiología del cuadro patológico funcional mencionado. El tiempo de apa rición de dicha alteración se constituye así en un factor transcendental al referi nos en términos explicativos, al índice de deterioro existente que encontramos en G.H.G. que incluye una disminución considerable en el rendimiento de las funcio nes de ejecución primordialmente en contraste a las conceptuales, las que se pre servan un poco más sobre las primeras.

Aún cuando su capacidad intelectual es pobre pudiendo apreciarse una estereotipia del pensamiento, la incapacidad de responder en forma novedosa, individual y/o cr ativa a los estímulos ambientales manifiesta un rendimiento global "aceptable" pa ra lo que se esperaba de ella, lo que se explica en base al factor aprendizaje y a la utilización continua de sus recursos en relación a las experiencias cotidia nas vividas. Logra tener una visión global del contexto y las situaciones del medio, no pudiendo ver más allá de lo que el común de personas ve, no perdiendo de vista los aspectos obvios y concretos logrando así la integración de éstos. La a daptación de esta forma, es parcial no pudiendo tener una visión objetiva de la realidad en base a ésta y a la imposibilidad de fijarse en sutilezas y detalles de la experiencia. Es decir, una vez existiendo la visión global de las situacio nes no puede darse la connotación adecuada debido a las deficiencias intelectua

les y emocionales con que cuenta, utilizando para preservar dicha visión conceptos conocidos ya anteriormente utilizados, lo que precipita una perseveración y - la estereotipia a la que hemos venido refiriéndonos en forma precedente, elemento con el cual maneja experiencias y situaciones nuevas. Así podemos hablar de una actividad "conservada" de las capacidades de eforiación, atención y concentración, suficientes para tal función.

En términos generales y en base a sus recursos se considera que ejerce un control intelectual "eficiente" que le permite tener un manejo de los eventos y condiciones ambientales, lo que hace en forma concreta y obvia sin poder salirse de dichos lineamientos puesto que ello implicaría la pérdida del control hasta entonces manifiesto. El cúmulo de energía invertida para este control, está empleada especialmente en el manejo de situaciones y objetos externos a los cuales percibe como amenazantes y destructivos de su integridad narcisista (primaria); así después de haber depositado en ellos lo "malo" de aquellos objetos incorporados anteriormente, deposita lo "malo" de ella misma, dando como resultado una proyección de estas características malas en los objetos, cuyo concepto corresponde al contenido destructivo de las verbalizaciones expresadas por ella frecuentemente (en las pruebas y entrevistas psicológicas), el cual ha alcanzado de esta forma un montante omnipotente. Dicha amenaza destructiva le genera una angustia que al no estar en condición de controlar se transforma en flotante y por lo tanto sin posibilidad de manejo alguno ni siquiera en función de depositarla en objetos conocidos para ella, como usualmente venía haciéndolo. Dicho proceso se da dentro de un estado inconsciente que obstaculiza el conocimiento y ubicación del "objeto" o situación generadora de la angustia, por lo que la disponibilidad de manejo y control subsecuente se disminuye considerablemente.

El montante de angustia que surge como producto de la existencia y la dificultad de manejo de afectos especialmente los de tipo cálido, interfiere notablemente en sus relaciones interpersonales y dentro del ámbito específicamente laboral en que se desenvuelve ya que éste lleva implícitos la cercanía y el contacto físico y dentro del área sexual. Esta situación angustiante se constituye en un factor relevante cuando se trata de referirnos a la permanencia o al "nivel de tolerancia" que muestra G.H.G. dentro de la actividad prostitucional, ya que es aquí donde puede ubicarse el elemento que obstaculizará la persistencia y el que se mantenga por tiempo indefinido ejerciendo dicha actividad, estando ya su nivel llegando al límite.

Las características propias estructurantes de las figuras parentales con las que G.H.G. las percibió e introyectó fueron de hostilidad y amenaza para la figura paterna, siendo de distancia y frialdad las de la fig. materna, hecho que imposibilitó el establecimiento de una ambivalencia dada la falta de una cercanía emocional conjuntados con elementos de rechazo y hostilidad, en el mismo objeto parental. De esta forma no responde en términos de ambivalencia en sus relaciones interpersonales presentes. En este contexto la lejanía emocional la colóca persistentemente en calidad de observador respecto a los afectos cálidos principalmente sin involucrarse en ellos, logrando así mismo el control en tanto éstos se mantienen a distancia. De esta manera ante la falta de la introyección y depósito de los afectos cálidos y destructivos en un objeto externo, los vuelca en sí misma - hecho manifiestamente expresado en las conductas de destrucción y desprecio que plantea la actividad prostitucional que ejerce y en el narcisismo primario (prácticas auto-eróticas) que no conocen objeto externo de satisfacción que no sea su propio cuerpo.

Frente a esta situación en la que se da el establecimiento de una identificación psicosexual inadecuada, que trae como consecuencia efectos patentes y marcados respecto a su rol personal específico, al manejo y confrontamiento de la auto-ridad dadas las figuras representativas de ésta, y respecto a su propia imagen y expresión dentro de su contexto social, se pueden observar claramente fallas en la prueba de límites de realidad percibiendo éstos de manera confusa y contaminada su fantasía con los elementos existentes de ella, lo que acrecienta aún más el

Índice presente de angustia. Ante toda esta situación y con fines de preservación de la constancia interna dado el cúmulo mencionado de angustia, el Yo pone en marcha una serie de mecanismos defensivos cuya finalidad esencial radica en esta función preservadora, buscando ya en un segundo plano el índice suficiente de "adaptación" que la coloque en el nivel de inserción ambiental de acuerdo al cual se desenvuelve. (Psicosis Funcional). Dichos mecanismos son de los considerados desde el punto de vista psicológico como primarios y más empobrecedores y desestructurizantes de la personalidad, tales como: la negación y anulación siendo la proyección y el desplazamiento escasamente utilizados; de esta manera se observa una negación de la afectividad en sus expresiones: explosivas, destructivas y cálidas más especialmente.

Lo destructivo lo logra controlar, lo cálido la desorganiza y precipita hacia la contaminación (fabulación) y por consecuencia hacia la pérdida del límite de realidad. Así muestra un tipo vivencial coartativo incluyendo una constricción tanto de sus recursos internos escasos como de la capacidad para mostrar emociones al exterior, aún cuando el medio ambiente podría proporcionarle limitados aspectos con que enriquecer su vida interna.

Dentro de este mismo contexto, presenta un índice de aspiraciones alto-inadecuado que está representado por la existencia de "ambiciones": deseos de reconocimiento aceptación y ubicación, y un mínimo de recursos para lograr obtenerlos; esta condición queda expresada en la actividad prostitucional a través de la cual se dirige hacia la obtención de estos elementos, fallando la percepción del contexto real de las situaciones ambientales en donde es fácilmente aceptada con sus requerimientos y sobre todo con sus escasas posibilidades.

La cercanía que ofrece el contacto físico-sexual que plantea la actividad prostitucional cuya connotación exclusiva para el cliente es laboral, no tiene la posibilidad de poderla diferenciar perfectamente es decir, colocar por un lado lo afectivo y por el otro lo laboral, hecho que como hemos mencionado provoca la angustia que cada vez se va tornando menos tolerable para ella (homeostasis). Al no disponer de recursos suficientes para defenderse, coloca a distancia los objetos hostiles en este caso el cliente, pudiendo así delimitarlos.

En este caso la actividad prostitucional funge al igual que en los casos anteriores, una dualidad de funciones: a) por una parte como institución se constituye en el parámetro necesario de realidad que la posibilita continuamente para vivir y mantenerse dentro de ésta (no hospitalizada alucinando). b) y por otra como actividad individual, le da esa identidad que no tiene (aceptación, apoyo y respaldo) convirtiéndose en la Ganancia Secundaria que cada vez se debilita más, dada la amenaza desintegradora que plantea ésta misma a través de la puesta en marcha de la angustia (nivel de tolerancia al acto prostitucional).

Esta situación total se plantea en base a la introyección de las figuras parentales habiéndose dado la de la paterna con elementos agresivos y brutales, colocando dichos elementos fuera, a través del medio ambiente prostitucional hostil, siendo la de la figura materna aniquilante. :dentro por introyección y fuera por -- proyección.

La depresión característica que muestra la prostituta a través de estos aspectos y en este punto de nuestro análisis, es debida más a la falta (pérdida) del objeto amado en etapas primarias de su desarrollo, que en base a una elaboración de ella a través de factores culpígenos. Es por ésto que no hay culpa en la prostituta respecto a la actividad que ejerce, tomando como base que se da dentro de un contexto de Superyo primiscuo además.

En base a todo lo anterior podemos decir que las posibilidades que plantea su "recuperación" emocional y mental (Esquizofrenia Deteriorante) se reducen ampliamente tomando en cuenta la pobreza de sus recursos emocionales e intelectuales, el estado actual del padecimiento : nivel de evolución y dinamismo, así como de las posibilidades nulas que ofrece el medio ambiente circundante social y familiar.

Creemos que en este caso la actividad prostitucional la llevará irremediablemente a la temida ruptura psicótica (Catatonía), en tanto no logre sustituir ésta como institución y actividad por otra forma de comportamiento cualquiera que le - de la posibilidad de contar de nuevo pero sin amenaza desintegradora al menos no - tan acusada, con el parámetro de "realidad" indispensable para su "conservación".

La intervención Psicoterapéutica deberá entonces estar dirigida a un fortalecimiento del Yo y sus defensas, sin profundizar ni llevar a cabo una movilización peligrosa en estas condiciones, del contenido inconsciente, además de que sus recursos son muy limitados.

CASO NO. 6

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: S.M.A.C.

Sexo: Femenino.

Edad: 17 años.

Lugar y Fecha de Nacimiento: Pueblo Nuevo, Chiapas. 18 de agosto de 1960.

Escolaridad: Primaria concluida (con certificado).

Ocupación: Prostitución.

Estado Civil: Madre soltera.

Residencia: Colonia Morelos. z.p. 1.

Religión: Creyente.

Motivo de Ingreso: Prostitución en la vía Pública.

No. de Ingresos: 10.

Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 28 junio, 1978.

Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO:

Adolescente femenina de apariencia íntegra y conformada que se le encuentra deambulante en regulares condiciones de aseo personal. La edad cronológica no reporta concordancia con el aspecto somático, el cual aparenta ser mayor a ésta. El crecimiento físico es aceptable incluyendo un moderado desarrollo de los caracteres sexuales secundarios. Como señas fisonómicas prevalecientes se observan: una estatura aprox. de 1.65 mtrs. incluyendo una estructura ósea ligeramente más ancha. El color de la piel es moreno claro sin mostrar procesos infecciosos o algún otro tipo de alteración, que produjera efectos nocivos y/o desagradables a simple vista sobre ella. Los ojos son de regular tamaño redondos de color café oscuro, enmarcados en pestañas leves cortas sin maquillar, siendo las cejas abundantes -- sin depilar ni arreglar. La nariz es recta y ancha en las fosas, siendo los labios gruesos carnosos circunscritos en contorno de boca regular. La frente es amplia cubierta en forma natural por algunos rizos del cabello el que aparece corto -- hasta el cuello en corte desvanecido, denotando una base de permanente, siendo éste de color castaño oscuro natural, poco cuidado y peinado. El contorno facial -- es alargado tendiente a hacerse redonde en las mejillas especialmente. Las uñas -- de las manos son largas cubiertas con esmalte de color rojo platinado, luciendo -- maltratado ya por los efectos del agua y del tiempo. Como seña particular presenta un lunar natural café de tamaño discreto localizado en el pómulos izquierdo, el cual acentúa el aire de coquetería que reflejan sus ojos. Su postura en general -- es erguida estando acompañada al caminar de movimientos de cadera leves, ejecutados con provocación insinuante. El ahiño es deficiente y descuidado no portando -- las ropas prescritas por la institución, vistiendo una falda arriba de las rodillas en línea A de color rojo carmín sin adornos o aplicaciones, complementada -- con blusa sport de manga corta en estilo conservador pero confeccionada en una tela y color naranja llamativos, la que no aparece completamente abotonada; ambas -- prendas se encuentran muy ajustadas al cuerpo. La dentadura a simple vista se a --

precia en buen estado sin detectarse piezas cariadas o falta de alguna de ellas, encontrándose los dos incisivos superiores separados por un espacio entre cada uno de aprox. 2 milímetros. La apariencia general no es la de una mujer bella y/o atractiva, siendo más bien la mirada (de picardía) y los movimientos corporales, los que atraen la atención por ser discretos pero provocativos. Los modales no siendo refinados ni correspondientes a una base sólida cultural personal (la que no hay), se realizan tendientes a mostrar un índice de coquetería e insinuación, conducta dirigida fundamentalmente hacia la obtención de "clientes".

La inserción al grupo estudiado psicológicamente, se realizó a través de la iniciativa del examinador quien en "busca" de sujetos (objeto de estudio), la encontró en uno de los patios de la institución, recostada sobre el piso - de otra joven (L.J.R.T.), quien posteriormente también se constituiría en un nuevo miembro más, sumado a los ya estudiados. En este caso como en el subsecuente - (el de L.J.R.T.) al abocarnos a dicha búsqueda, partimos del supuesto de que, por tratarse de mujeres recluidas en la institución, se dedicaban éstas al ejercicio de la prostitución (en la vía pública o clandestinamente en "centros nocturnos") - en una forma declarada, encontrándose sorpresivamente con diferencias en estas 2 - sujetos, en lo que podríamos llamar las "Modalidades" diversas de dicha actividad; es decir, pudimos percatarnos de que por una serie de factores que más adelante - analizaremos y trataremos de explicar, funcionan dentro del "Gremio Prostitucional" en una forma especialmente particular consistente en favorecer el máximo con sumo posible del cliente mediante acompañarlo, "bailar" con él, "beber" y "prepararlo" para el contacto sexual prostitucional, no siendo ellas quienes llevan a cabo ni dan consumación a tal acto. Esta situación plantea diferencias en cuanto a las otras sujetos estudiadas anteriormente no así en la dinámica esencial y características globales, considerando que no obstante podrían ubicarse dentro de la complejidad y numerosidad de la actividad prostitucional general, razón por la cual nos permitimos incluir estos 2 casos, estudios por demás interesantes que lejos de aportar discrepancias en la visión integral hasta ahora planteada, nos permiten ampliar más aún el conocimiento de este tipo de comportamiento específico, - (la prostitución) pudiendo colocar a estas 2 mujeres en lo que correspondería al "umbral de la prostitución".

Ante la demanda y en base a la forma de presentarse ésta por parte del examinador S.M.A.C., responde con aceptación pero presionada ante la falta de interés por una parte hacia la investigación, existiendo en otro sentido el temor y la necesidad de reserva consecuente frente a la perspectiva de "ser mirada", que plantea dicha labor. Su forma de trabajo así, tanto en las actividades de lápiz y papel como en las semi y totalmente estructuradas, es tensa buscando por un lado -- sentirse aceptada y con la aprobación del examinador, manifestándose al mismo -- tiempo defensiva y distante, evitando ser "intimidada" o involucrada emocionalmente en la situación. La actitud frente al examinador y en relación a las demás internas fuera o dentro de la exposición psicológica, se mantiene a distancia y con seriedad reduciéndose indiscutiblemente con éstas, el índice defensivo patente hacia el primero. Utiliza un poco menos el "pretexto" y el "cansancio" que las sujetos de los 5 anteriores casos para evitar la exposición y exploración psicológica prolongada, ajustándose más a los lineamientos fijados por el examinador, los que conservan cierto grado de flexibilidad.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Para obtener los datos referentes a los instrumentos psicológicos utilizados y su selección, así como las condiciones y parámetros establecidos por dicha evaluación psicológica, remítase al apartado No.III, del caso No.I, ya que se trata de los mismos establecidos para los 5 anteriores.

IV.- AREA FAMILIAR:

Constituida por los miembros siguientes:

- A.A.T. Padre de S.M.A.C., de nacionalidad mexicana (Edo. de Chiapas), contándo-

actualmente con 39 años de edad; su escolaridad corresponde a la primaria concluida, siendo de ocupación herrero y talabartero. Radicado en el Edo. de Chiapas con su familia, a excepción de S.M.A.C. y una hermana suya (A.A.C.) instaladas en el D.F., viviendo en forma independiente. Sostiene económicamente su casa, no registrándose antecedentes patológicos graves, a excepción de una afección renal padecida hace 2 ó 3 años atrás.

- P.C.J. Madre de S.M.A.C., de 37 años de edad, nacida en el Edo. de Chiapas (mexicana). Vive al lado de su esposo A.A.T., con quien contrajo matrimonio civil hace aproximadamente 22 años, y con sus hijos (a excepción de 2 de ellas), no detectándose desavenencias importantes aparentes entre ambos. No se registra alcoholismo o tabaquismo, encontrándose posibles antecedentes de poliomielitis en las piernas desde su niñez. Cursó hasta el 5o. grado de primaria, dedicándose a las labores del hogar y a ayudar laboralmente a su marido.

- A.A.C. Mujer, de 20 años de edad, nacionalidad mexicana (Chiapas), con un 6o. de primaria concluido (con certificado). Radica en el D.F. con su esposo con quien está casada civilmente hace 2 años. Cuenta con un único embarazo y un hijo producto de dicha unión. A.A.C. abandonó el núcleo familiar desde hace 4 años, debido a fricciones con los padres, estableciéndose en el D.F. en un departamento; después de un año conoció a su actual esposo habiendo vivido en unión libre por un año, - después del cual deciden contraer matrimonio. Se detecta alcoholismo ocasional en éste, quien al parecer no nuestra ningún otro dato relevante.

- S.M.A.C. Mujer de 17 años de edad, siendo su escolaridad correspondiente a la primaria terminada. Radica en el D.F. hace 4 años en forma irregular, habiendo presentado desde su pubertad (años antes) problemas de conducta y respecto a su inserción dentro del núcleo familiar, razón por la cual decidió instalarse en esta capital. Dedicada a la prostitución hace aproximadamente 6 meses, se constituye en nuestra sujeto objeto directo de estudio.

- C.A.C. Mujer, de nacionalidad mexicana (Chiapas), contando con 15 años de edad; terminó su primaria, recibiendo certificado correspondiente a ella. Actualmente estudia el 1er. año de secundaria, mostrando interés (hasta el momento al menos) en continuar el área académica. Es soltera, no teniendo hijos ni antecedentes de unión libre u otro tipo de problema personal, conducta y/o familiar. No presenta fugas del hogar.

- M.A.C. Varón de 14 años de edad y nacionalidad mexicana (Edo. de Chiapas). Vive en la casa parental, cursando el 5o. grado de instrucción primaria. Estudiante de tiempo completo, no ha habido necesidades materiales acusadas al grado de obstaculizar su preparación académica, con demandas laborales prematuras interferentes. - No muestra aparentemente irregularidades de conducta o alteraciones relevantes -- que entorpezcan su rendimiento personal y funcionamiento dentro del núcleo familiar.

- R.A.C. varón de 12 años de edad, originario del Edo. de Chiapas, de nacionalidad mexicana. Cursa el 2o. año de instrucción primaria, estando instalado desde su nacimiento en el núcleo familiar original. No se detectan fugas del hogar, fobias e incontinencias escolares, no habiéndose iniciado aún su vida laboral. Como dato significativo se encuentra una tardía inserción e iniciación de la actividad académica.

- G.A.C. mujer de 10 años de edad, nacionalidad mexicana (Chiapas). Muestra problemas escolares relacionados con su rendimiento, habiendo reprobado el 1er. año en 2 ocasiones consecutivas sin haberse determinado aún la causa emocional y/o intelectual que provoca ésto. Al parecer es una niña inquieta (no hiperquinética) muy -- despierta y difícil de controlar.

- T.A.C. niña de nacionalidad mexicana (Chiapas) quien falleció cuando tenía unos meses de edad, debido a una situación "accidental" que denota descuido en la que-

en un pozo de agua es ahogada, desconociéndose causa y victimario.

- J.A.Z. Abuelo Paterno de S.M.A.C., de 85 años de edad, nacionalidad mexicana (D. F.), radicado en Chiapas desde su juventud. Dedicado a la mano de obra (oficial - albañil), habiendo cursado hasta el 2o. grado de primaria. Como antecedentes patológicos relevantes, presenta alcoholismo consuetudinario. Se desconocen mayores datos.

-L.T.S. Abuela Paterna, de origen provinciano (Chiapas), casada civilmente con J. A.Z., alcanzó un 2o. año de instrucción primaria. No se detectan antecedentes laborales establecidos a excepción de dedicarse en vida a la costura en forma periódica para ayudar a la manutención familiar, dada la inconsistencia en este sentido por parte de su esposo. Fallecida al parecer de muerte natural a los 100 años de edad.

-B.C.L. Abuelo materno, de nacionalidad mexicana (Guanajuato), estudió hasta el 2o. de primaria, dedicado a la siembra y el cultivo de la tierra; no se detectan antecedentes patológicos a excepción de alcoholismo ocasional, fallecido desconociéndose edad y causa del deceso. No se tienen datos mayores.

- R.J.H. Abuela materna de nacionalidad mexicana (Guanajuato), casada civilmente con B.C.L., realizó instrucción primaria, habiéndose dedicado a actividades de doméstica en su juventud. No se registran datos adicionales de antecedentes patológicos o de otra índole. Actualmente fallecida desconociéndose origen y momento de dicho acontecimiento. Como dato característico refiere S.M.A.C., que ambos progenitores maternos eran muy creyentes del "Demonio".*

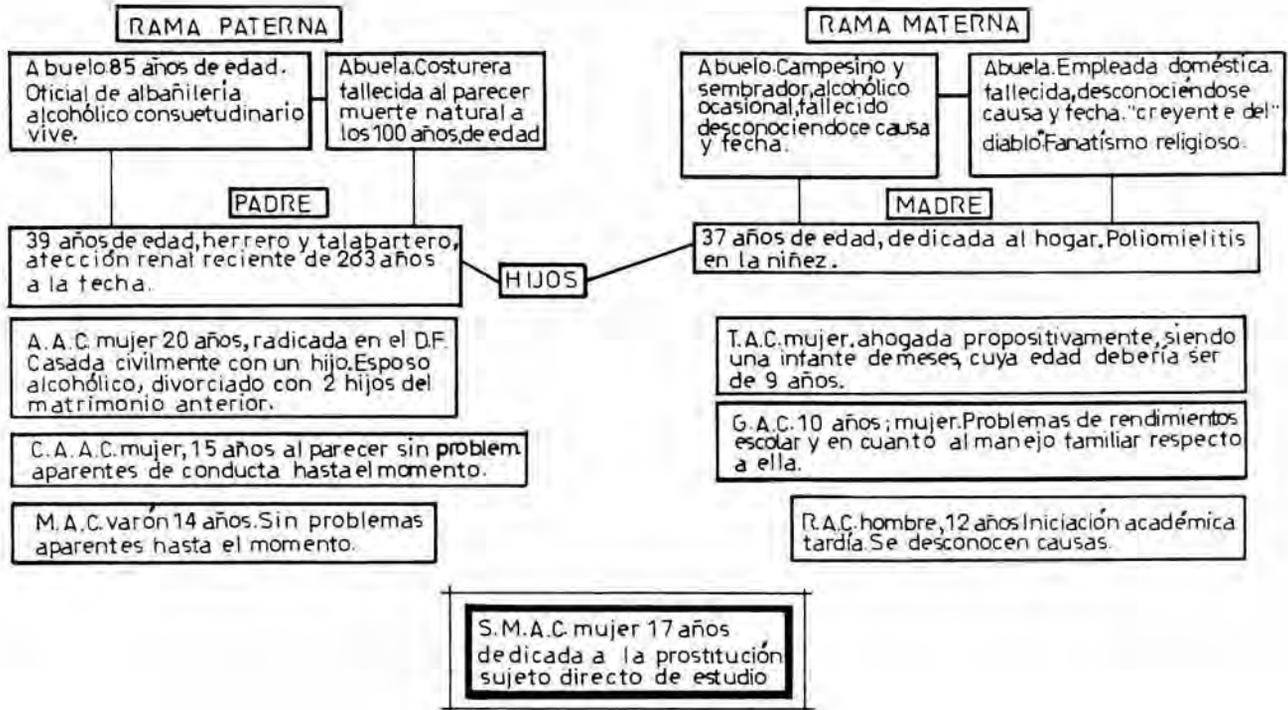
V.- HISTORIA PERSONAL:

Sujeto proveniente de un núcleo familiar completo compuesto por los padres y hermanos todos de origen provinciano, habiendo radicado siempre en el Edo. de Ohi-. De estrato socio-económico bajo, habiendo contado con condiciones precarias pero suficientes desde el punto de vista material y de manutención. Aparentemente en el núcleo familiar, no se presentaron problemas en la relación interpersonal entre los progenitores quienes han vivido juntos al rededor de 22 años, ofreciendo no obstante dificultades, la interacción entre los hermanos y respecto al manejo y control de los padres hacia los hijos, en especial de A.A.C., de S.M.A.C. y de los 3 últimos: R.A.C., G.A.C. y T.A.C., la cual fué ahogada en un depósito de agua por alguno de los enemigos del padre de ésta, cuando contaba con unos meses de edad habiéndose percatado ellos, después de una hora de haber ocurrido el hecho.

Dentro de este contexto S.M.A.C., nace como producto de una gestación de 9 meses en parto natural, sin la utilización de forceps, intervención quirúrgica (cesarea), o antecedentes de anorexia en el momento que P.C.J. da a luz. Al respecto de su desarrollo psicomotriz recuerda haber empezado a caminar al año de vida, no pudiendo ubicar el momento en que le salen los dientes, empieza a emitir sus primeras palabras o la edad en que queda establecido el control de esfínteres; al respecto nos dice: "Empecé a caminar al año, pero no me puedo acordar de cuándo me senté, hablé, me salieron los dientes o dejé de hacerme en el pañal; la verdad yo no sé si me llegué a hacer en la cama en la noche o en los calzones; era miedo de chica en la noche, pero siempre me aguante" Respecto a las enfermedades de la infancia expone haber padecido viruela, sarampión y fiebre tifoidea a los 12 años, así como a los 5 años refiere haberse estado ahogando en una pila grande de agua en la que cayó accidentalmente, situaciones que precipitaron su internamiento en instituciones hospitalarias e intervención médica especializada, pudiendo posteriormente recuperarse totalmente: "Yo no sabía nadar, estaba jugando cuando corrí para atrás y no me fijé que estaba la pileta; estaba grande y yo no alcanzaba a llegar con los pies al suelo. Entonces me empecé a desesperar y me entró mucha agua por todos lados, después no me acuerdo que pasó hasta que desperté. Esta

* ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



ban unos doctores o lo que hayan sido, de blanco. Dicen que cuando me sacaron estaba morada, luego me pusieron inyecciones y me recetaron medicinas y ya me fui - poniendo mejor".

La instrucción académica primaria la inició a los 7 años de edad ingresando a una institución del gobierno (de nombre desconocido), en el Edo. de Chiapas. Dicho retraso en su ingreso se debió al accidente sufrido, el cual propició un tiempo largo de recuperación. El rendimiento escolar fue irregular, siendo la asistencia y participación, inconstantes. Debido a ello reprobó el 1o. y 3er. grado de primaria, no pareciendo haber tenido interés en sus estudios, a pesar de no existir -- aparente dificultad en la comprensión y aprendizaje del material impartido. De esta forma buscaba cualquier oportunidad para evitar la asistencia escolar, a través de salirse del recinto con sus amigos (de pintura). "Cuando no tenía ganas de estar en el salón, me salía yo y otros y nos íbamos al río' luego a la hora de la salida, regresábamos para irnos a nuestras casa. Al principio nadie se daba cuenta, pero luego la maestra nos cachó y le dijo a mi mamá, cuando llegamos a la casa mi papá me pegó muy fuerte, todavía me acuerdo y me duele (sonríe)". No se dieron cambios de colegios siendo dicha institución la única en que estudió, habiéndose terminado la primaria' una vez concluida ésta decidió abandonar definitivamente esta área" "la verdad, nunca me gustó la estudiada, no me costaba trabajo, es más nunca estudiaba y no me iba tan mal, por eso cuando acabé el 6o. le dije a mi papá que hiciera lo que quisiera pero que yo ya no le entraba a eso; yo creo que a él tampoco le importó mucho, porque no me hizo nada". Debido a esta situación -- y la dificultad que ofrecía el controlar y dirigir su conducta, sus padres decidieron enviarla al D.F. a vivir por un tiempo en la casa de sus tíos maternos, lugar en el que permaneció por un año, debido a dificultades con su tío quien era -- alcohólico. "Yo me fui de la casa de mis tíos porque un día llegó mi tío borracho a la casa como acostumbraba y quiso abusar de mí, pero no pasó nada porque empecé a gritar y todos se dieron cuenta, lo único que me hizo fue agarrarme las piernas. Yo tenía 14 años, pero de todos modos les dije que me iba de la casa y me fui". -- Después de esto, pasó a vivir a la casa de otra de sus tías maternas soltera, alcohólica periódica, quien vivía independientemente de su familia debido a estas -- características personales que producían fricciones constantes en la relación personal entre los miembros. Ahí permaneció otro año más, tiempo después del cual -- en base a los problemas que planteaba su relación con ella, pidió asilo a la casa de su hermana A.A.C. (en ese entonces soltera), con quien pudo vivir un año más momento en que por contraer matrimonio ésta, S.M.A.C., que se oponía a dicha unión -- se fue de la casa, regresando al lado de sus padres. "Mi tía X (tía soltera, de 41 años) se emborrachaba todo el tiempo y encima me tenía rete vigilada; no me dejaba salir a la calle por nada ni con mis amigos, siempre espíandome, además me -- obligaba a fumar cuando estaba cuete y a mí eso no me gustaba, por eso me fui con A.A.C., pero luego la muy tonta se caso... (sonríe). A mí siempre me cayó gordo su novio, fíjese yo le quemaba a él los pantalones y le hacía maldad y media, no lo -- quería porque era rete mujeriego y además borracho y flojo, pero luego ya me di cuenta de que quería a mi hermana y ya lo dejé en paz, pero tuve que regresarme -- con mis papás. Mi hermana había vivido con él un año antes de casarse porque era divorciado y tenía 2 hijos, por eso y porque era feo y viejo (30 años) tampoco yo -- lo quería". (hermana 17 años).

Permaneció viviendo por medio año más en la casa de Chiapas (casa padres), -- para instalarse definitivamente en el D.F. contando con 15 años y medio. A partir de este momento empezó a "trabajar" por su cuenta, radicando parcialmente y a través de un trato con su tía soltera; ambas convivirían juntas durante el día, alquilando ella por las noches una habitación en una casa de huéspedes con el fin -- de que los vecinos no se enteraran de su actividad laboral y bajo la condición de guardarle el secreto tanto con su hermana A.A.C. como respecto a sus padres y hermanas. " En el día voy a la casa de mi tía y la ayudo a coser porque ella es modista y además así no me crítica los de la vecindad. En la noche me voy a mi -- cuarto donde tengo ropa, pinturas, peluca y todo y me cambio; luego me voy a trabajar al "K.K.". "Nadie de mi casa sabe, mi tía ya le dije, no se mete en mis --

asuntos ni yo en los de ella, a ella lo único que le importa es emborracharse, se contenta con que todos los días le llevo yo sus tecates y con eso además la tengo quieta (callada). Nomás lo sabe ella y mi cuñado hace poquito, porque alguien le dijo que yo trabajaba en el --K.K. y fué a buscarme la otra noche, hasta me quiso pegar; no crea, se me puso feo.....". Es en esta situación de ruptura familiar (a abandono de la casa parental e instalación definitiva en el D.F.) en donde podemos ubicar el momento favorecedor de su inserción (indirecta) en el medio prostitucional, pudiendo decirse que era lo que esperaba y "deseaba" inconscientemente: "A mí nadie me obligó, puede decirse que estoy en esto por mi gusto; además yo no --soy una prostituta como dicen, yo no me acuerdo con nadie, no lo hago por mí "novio"; pero si no fuera por él, si pudiera..., sí me dedicaría a eso, pa'que es --más que la pura verdad". A los 16 años empieza a trabajar en una de las modalidades del ejercicio prostitucional por iniciativa propia, después de antecedentes --laborales escasos, reducidos a ayudante de modista (con su tía) y empleada en una fábrica de ropa como ayudante de costurera cuando contaba con 15 años de edad.

"Yo ayudaba a mi tía en hacer vestidos de novia; no se porqué pero lo dejé, ya no me gustó seguir haciendo eso, igual con la fábrica. Después una amiga (de --25 años, prostituta, conocida en la vía pública) me puso a trabajar porque yo se lo pedí; le pedí que me metiera al K.K., donde ella trabajaba también, me ayudó, me presentó con el dueño y me dijo todo lo que tenía que hacer". S.M.A.C., como --hemos expresado anteriormente, se dedica al ejercicio prostitucional en una forma particular como es el hecho de bailar, beber y "preparar" al cliente para la relación sexual propiamente dicha, no siendo en ningún caso ella la que la lleva a cabo. El sistema que se sigue es el siguiente: El cliente asiste al centro nocturno (K.K.) y solicita una "compañía" para que permanezca con él durante determinado --tiempo de la noche; una vez que "ambos" han bebido (sólo bebe él, ella consume --agua preparada, bailado y consumido éste lo suficiente, propone la relación, momento en el que ella explica que "no hace salidas" pero que le va a concertar una con una mujer que sí las hace; más tarde él y dicha persona salen del local --con rumbo al hotel, permaneciendo S.M.A.C. atendiendo a otros clientes: "yo nunca hago salidas; pues...no se, tal vez por mi novio, porque él se opone a que yo trabaje en eso, aunque él sabe que yo no hago salidas; no se porqué pero me gusta --és to; mi novio como es estilista (de 28 años de edad) quiere que trabaje con él como maquilladora, pero no me gusta mucho eso que digamos, él me lleva al K.K. y --ahí me deja, luego a veces me recoge y otras yo me voy sola a mi departamento".

"En esto uno se puede comprar ropa bonita; yo gano como \$10.00 ó \$20.00 por --cliente más aparte \$50.00 diarios que nos dan por estar ahí, aunque no cojamos pa reja; todo está bien vigilado. Sólo nos quitan \$20.00 para el guardarropa y otros \$20.00 que nos cobran si queremos salir antes de nuestra hora de salida. Existe --al parecer un horario de 7 p.m. a 1 a.m. para mujeres "registradas" en el centro-nocturno "sin salidas", y otro que se prolonga hasta las 3 a.m., caracterizándose por ser incluidas mujeres que además de preparar y hacer que el cliente consuma, --llevan a cabo la relación prostitucional sexual. "Las que no hacemos salidas, nada más bailamos y "tomamos" y dejamos que el otro nos acaricie y nos coja hasta --donde nosotros queramos; si empieza a "portarse mal" o se le pasa la borrachera, le hacemos la seña al vigilante y se encarga con otros de echarlo a la calle;(son --ríe)...., eso es lo mejor de todo". Durante el tiempo que lleva ejerciendo dicha-actividad, éste es el 1er. ingreso al Reclusorio (No.3), expresando no haber sido --aprehendida o conducida a ninguna otra institución de esta índole. "No les robo --a los clientes, ni me meto en broncas, no más trabajo y me voy a mi casa".

Respecto a la percepción que tiene en relación a la prostitución nos dice: --"pues yo no soy nadie para juzgar a las demás, yo no soy prostituta, nomás de-- que me apapachen, me acaricien y me besen y cuando me fastidian más de la cuenta-los mando al diablo. Yo creo que esto está bien porque saco un buen dinero y se divierte; además tengo poquito de trabajar".

Respecto a su internamiento en esta institución expresa: "fué una injusticia --porque yo no soy de esas; pero ni modo me pusieron multa de \$5,000.00 y no la voy a pagar, no porque no pueda, sino porque mi cuñado me dijo que me iba a dejar los

15 días metida para que me sirviera de escarmiento; yo...?,pos sí, que me sirva - de escarmiento".

Su vida heterosexual la inició a la edad de 13 años, estableciendo relaciones de noviazgo con un joven de 20 años quien era adicto a tóxicos (marihuana, alcohol y otras sustancias) teniendo su 1er. contacto sexual con él a los 2 meses - del comienzo de dicha relación al parecer y según refiere, más a la fuerza que voluntariamente o por seducción "Cuando teníamos 2 meses de novios, me obligó a irme con él y como yo no quería y él estaba bien marihuano, me golpeó y luego hizo el sexo conmigo; luego como lo quería mucho no lo quería dejar y por eso mis papás me mandaron a México (D.F.) a vivir con mis tíos, pero ya ve aquí con mi tío me fue peor". Es posible que haya quedado embarazada, no dando a luz el producto. La segunda relación refiere haberla establecido con otro joven de un pueblo cerca no a Chiapas, con quien ésta duró alrededor de 2 meses tiempo después del cual y debido al "carácter exigente" de los padres de éste, ella lo dejó: "como nos íbamos seguido y sus papás eran rete escandalosos y estrictos a mí me dió miedo de que luego quisieran que yo me casara con él y yo no lo quería; él sufrió un poco, pero luego ya se acostumbró (sonríe)". Al hablar de sus contactos sexuales expresa: "Yo nunca he sentido nada, más que la 1a. vez me dolió y me dió mucho susto, luego como que ya me gustó un poco. Era yo bien noviera, fíjese que cuando tenía 13 años tenía 5 novios al mismo tiempo; no me iba con todos, pero sentía bonito tenerlos a los 5 en bola aunque no los viera diario". Dice no haber contado en ningún momento con educación y formación sexual: "A mis papás nunca los ví haciendo nada eran muy discretos; tampoco podía yo preguntarles nada, seguro que se hubieran enojado; pues imagínese ahora si supieran que yo estoy en la Vaca.(sonríe) Actualmente dice tener un "prometido" quien desea contraer matrimonio con ella. - Se trata de un "modisto" de 27 años, latino-americano, que se encuentra en el país (México) con pasaporte vencido el que le acredita como extranjero con estancia ilegal. "Mi prometido quiere casarse pero yo lo pienso porque seguro que no me va a dejar trabajar en esto que como ya le digo, me gusta; pues..., ya lo pensaré luego".

Dentro del estado de salud somática y/o psicósomática refiere padecer desde los 12 años y medio, momento en que se estableció su menarca, cefáleas agudas cuyo origen se desconoce, viniendo padeciéndolas hasta el momento en forma más leve y espaciada: "Eran unos dolores horribles en toda la cabeza, hasta me tiraban en la cama cuando me daban; me recetaron los doctores pastillas pero ni así se me quitaban". Cuenta con un embarazo y un aborto de las relaciones con su primer novio: "De mi primer novio me embaracé pero al mes de que no me llegó mi regla, mis papás me llevaron con la hechicera del pueblo y ella me dió un bebedizo que sabía a rayos y luego al mes volví a enfermarme (mestruar); después nunca más he tenido bebés y por ahorita tampoco los quiero".

Su medio-ambiente social, fué siempre reducido en cuanto al número de amistades las que se caracterizaron por ser de mayor edad a la de ella, provenientes de un estrato económico y cultural rural y bajo ciudadano, todas ellas con rasgos personales similares a los suyos tales como la inquietud, inestabilidad, inconsistencia, rebeldía y desorientación.

Al parecer no ha utilizado nunca tóxicos de ningún tipo, fumando bastante tabaco: "Al chupete no le entro, tampoco a ponerme cuete, pero a lo que sí le hago desde los 13 años es al cigarro, me encanta me fumo 2 ó 3 cajas al día".

No se registra ningún otro antecedente patológico a excepción de los mencionados, negando haber padecido en alguna ocasión enfermedades infecciosas de cualquier tipo, gástricas y hereditarias.

Es patente que no hay una conciencia de sí misma respecto a la actividad -- prostitucional y el grado de inmersión de ella respecto a ésta. Acerca de sus metas y proyectos al futuro responde: "Pos..., no se todavía, chance y me caso o a lo mejor me quedo en esto, quien sabe; de gustarme gustarme pos el cotorreo, pero pos me daría vergüenza que mis papás se enteraran algún día".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIAS: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION:
Información	10	7	-4.
Comprensión	7	4	-7.
Aritmética	5	5	-1.
Semejanzas	8	7	-4.
Rep. Dígitos	9	7	-4.
Vocabulario	49	11	---

Puntuación Total Verbal: 41. I.Q. = 87.

TEST EJECUCION:

Sím. y Dígitos	28	5	-6.
Figs. Incompletas	4	4	-7.
Diseño Cubos	28	9	-2.
Ordenamiento Figs.	18	8	-3.
Ensamble Objetos.	21	6	-5.

Puntuación Verbal Total: 32. I.Q. = 78.

Puntuación Total General: 73. I.Q. = 82.

Diagnóstico Intelectual: Subnormal.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) El nivel de información, la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias se ven decrementadas en grado importante, debido a la calidad del medio ambiente cultural en que se ha desarrollado, así como el cúmulo de intereses tan escasos en este sentido.
- 2.- (C) El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, número y el lenguaje se aprecia con acusada disminución, en base a las oportunidades culturales casi nulas con que ha contado y dadas sus respuestas ante situaciones reales siendo el juicio lógico y convencional muy pobre.
- 3.- (A) El razonamiento con abstracciones, la formación de conceptos numéricos y la retención de procesos de esta índole, se ven disminuidos en grado menor a las funciones anteriores debido al requerimiento de un índice de concentración, atención automática e inmediata, así como de las oportunidades culturales para adquirir los elementos aritméticos fundamentales.
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de los conceptos verbales en cuanto a su calidad, muestran un decremento importante, aunque menor al de las funciones anteriores en relación a sus recursos naturales, habiendo requerido para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos y de una adaptación adecuada al medio aspectos todos limitados.
- 5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea aparecen con decremento relevante pero igual al registrado en las funciones anteriores, debido a la necesidad de un grado presente de atención automática y sin esfuerzo, encontrándose un índice de ansiedad.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se encuentran en un grado bueno, superior a todas las diversas funciones tanto de ejecución como verbales, determinado por sus potencialidades naturales y en base a la calidad del medio ambiente, en menor grado.
- 7.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva muestra grave decremento, tomando en cuenta la necesidad de un esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo, así como del enfoque activo de la atención.
- 8.- (D.C.) La percepción de forma, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora, se encuentran "conservadas" en cierto grado en relación a todos los demás subtests aunque por debajo de la dotación natural, tomando en cuenta

ta el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color (el requerido) y de la agudeza, velocidad, organización y análisis visuales.

9.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual muestran disminución relevante aún cuando en unión con D.C. se mantienen por encima de las demás calificaciones, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual.

10.- (E.O.) La síntesis de la percepción visual, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas se registran con patente decremento tomando en cuenta la velocidad y precisión de la actividad motora y actividad motora automática.

11.- (S. y D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar, arrojan grave disminución tomando como base la velocidad de la actividad motora, la rapidéz en la asociación y el a preñizaje en función del entrenamiento de la atención, aspectos limitadamente utilizados.

DISPERSION:

1.- Información significativamente por debajo de la tendencia central (V)= Esquizofrenia Paranoide Crónica (o Depresión Involutiva), incluyendo una disminución considerable en la disponibilidad del conocimiento en general.

2.- Comprensión, puntaje considerablemente menor a la tendencia central: índice grave, mostrando una disminución acentuada en el juicio de realidad y la capacidad para planear su conducta= Esquizofrenia.

3.- Semejanzas por debajo de tendencia central en grado importante, indicando una disminución acusada en la formación de conceptos verbales, siendo un índice de -- Esquizofrenia crónica de tipo Paranoide.

4.- Rep. Dígitos, significativa disminución de la atención debida a factores ansígenos= Esquizofrenia.

5.- Aritmética, disminución significativa en la concentración: índice de Psicosis del tipo de la Esquizofrenia (R1: A. y R.D.= A menor que R.D.).

6.- Símbolos y Dígs., retardo psicomotor provocado por ansiedad; en este caso la falta de concentración interfiere la eficiencia= Esquizofrenia.

7.- Diseño Cubos, disminución en relación a tendencia central, superior a los demás subtests de ejecución y verbales= Esquizofrenia Paranoide crónica.

8.- E. Objetos, disminución en organización y coordinación visomotriz debida a ansiedad y depresión intensas. Conservación de éste y D.C. sobre los demás subtests = Esquizofrenia crónica o Deteriorante.

9.- Completamiento de Figuras, disminución relevante en concentración= Esquizofrenia crónica o Deteriorante.

10.- Ordenamiento Figuras, disminución significativa en la aptitud para realizar anticipaciones correctas= Esquizofrenia Paranoide.

11.- Relación: O.F. mayor que C.F., por debajo ambas de D.C.= Esquizofrenia

12.- Vocabulario: tendencia a elevarse por encima de T=11: Condición paranoide.

DETERIORO:

Se observa una relación de 21: 26 resultando una diferencia de 5%, siendo el puntaje esperado para su edad de 0%. Por lo tanto podemos decir que existe un índice presente de deterioro.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS: El Bender y las demás pruebas aplicadas, no muestran datos patentes que determinen la existencia de una alteración orgánica.

ANALISIS CONFIGURACIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA:

I.- Organización: 1.- Secuencia: Irregular= utilización de su espacio vital con tendencias expansivas y megalomaniacas, índice de inhibición y narcisismo, negati-

vismo.

2.- Posición del primer dibujo: orientación de la sujeto en la vida= insegura, de pendiente, sobrevaloración del medio ambiente y oposicionismo.

3.- Utilización del Espacio: tendencias a ser excesivo= formas agresivas de adaptación ambiental, con rasgos expansivos. Características de aislamiento, formas - hostiles-pasivas de adaptación, rebeldía y egocentrismo.

4.- Colisión: tendencias a ella= marcada perturbación del funcionamiento del Ego- relacionada a una actitud de duda respecto a ser o no aceptada. Presencia de perturbación psicótica: psicosis Deteriorante.

5.- Utilización Margen= dependencia, incapacidad de confiar en sí misma; relacionada en este caso con un índice de patología implicando una intensa tensión, angustia, autopercepción de sentimientos inadecuados y extrema dependencia.

6.- Cambio de la posición del papel: 90°= índice de problemas con la autoridad acompañado de angustia.

7.- Cambio de Posición de las láms. estímulo= conducta oposicionista y negativismo. Serios problemas con la autoridad: conducta parasocial, índice de angustia.

II.- Tamaño:

8.- Aumento general= impotencia, con sentimientos de inadecuación, angustia y - reacción formativa como forma de contrarrestar la angustia; se presenta conducta- arrogante por compensación, conducta extrovertida.

III.- Cambio de la Forma de la Gestalt:

9.- Dificultad en la unión de la figura= temores respecto a relaciones interpersonales adecuadas contantes que la rodean, intentos de aislamiento y necesidades pasivas de dependencia. Índice de bloqueo psicológico respecto a tener relaciones - interpersonales adecuadas, indecisión, abulia, fobias específicas y alcoholismo.

10.- Dificultad en la curvatura: cuando se hace rectangular= escasa respuesta a - estímulos emocionales, necesidad de intervención psicológica psicoterapéutica, -- hostilidad, impulsividad.

11.- Modificación de la angulación: desviación- alcoholismo, dependencia, adaptación inadecuada.

IV.- Distorción de la Gestalt:

12.- Rotación: No hay.

13.- Retrogresión o Regresión: no hay.

14.- Simplificación: no hay.

15.- Fragmentación: no hay.

16.- Dificultad y Superposición: no hay.

17.- Elaboración: no hay.

18.- Perseverancia A y Perseveración B: no hay.

V.- Movimiento y calidad de líneas:

19.- Determinante del Movimiento: tendencias de la parte externa a la interna de la hoja= Tendencias narcisistas y egocentrista.

20.- Calidad de líneas: inconsistencia= conflictos originados por el simbolismo de la figura en la que ocurre el cambio: figs. A, 3, 4, 5, 6, 7 y 8= índices de angustia.

21.- Consistencia del mal dibujar= bloqueos psíquicos asociados al significado -- simbólico del estímulo: Cuadro psicopatológico.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA:

Determinantes Esenciales:

- Secuencia irregular: Esquizofrenia paranoide.

- Utilización desigual del espacio.

- Tendencia a la colisión.

- Cambio de posición de las láms. estímulo.

- Angulación.

- Elaboración y énfasis en símbolos sexuales.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER:

Aspectos Generales y Dinámica:

- 1.- Tamaño figuras: a) grande= exaltación del Ego, infravaloración del medio ambiente, labilidad, impulsividad, propensión a fantasía, autodomínio precario interno.
- 2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación, acentuación de la fantasía. b) hacia derecha= rebelión, negativismo, resistencia, oposicionismo. c) hacia izquierda= inhibición inseguridad, depresión e inactividad, sentimientos de impotencia, ansiedad, evasión, evitación de la estimulación exterior, introversión.
- 3.- Figura: a) no acorde a su sexo= conflicto o ambivalencia de identificación sexual. b) de perfil= evasión, eludir enfrentarse a exigencias del medio ambiente impulsividad, relaciones interpersonales reservadas y/o estudiadas. Necesidad de apoyo para reducir inquietud (ansiedad).
- 4.- Tipo líneas: a) presión débil= ansiedad y temor, bajo nivel de energía. b) esfumadas= inquietud fluctuante, criterio de realidad debilitado, incertidumbre. c) reforzadas= defensas del exterior, introversión, preocupación por la propia forma de actuar, necesidad de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzos por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad. d) transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto. e) sombras: símbolos sexuales (cabello, bigote, cinturón, corbata, anteojos, botones, nariz, etc.)= conflictos sexuales. f) borraduras= incertidumbre, falta de decisión, insatisfacción consigo mismo, ansiedad, expresión de conflicto en partes borradas símbolos sexuales. g) omisiones= expresión conflicto.
- 5.- Cabeza: a) grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, fantasía como fuente primaria de satisfacción, aspiración intelectual alta, ajuste social y emocional pobre, tendencias grandiosas, expansivas, vanidad moral o intelectual narcisística. b) muy marcada= rechazo hacia el cuerpo e impulsos básicos, importancia a aspecto intelectual, dominancia. c) rasgos faciales omitidos= evasión, mucha precaución, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto inadecuado con el medio ambiente.
- 6.- Cabello: a) abundante y enfatizado= abundante compensación, deseo de virilidad y vitalidad sexual, tendencias narcisistas. b) rizado= narcisismo. c) excesivo -- sombreado= tendencias narcisísticas, agresivas, comportamiento sexual inadecuado.
- 7.- Ojos: a) grandes-elaborados= tendencias al acting out, agresivo, hipersensibilidad a la opinión social: características paranoides. b) marcada pupila= tendencias agresivas y/o paranoides.
- 8.- Orejas: a) demasiada atención= ideas de referencia.
- 9.- Nariz: a) excesiva atención: tamaño y sombreado= Conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.
- 10.- Boca: a) enfatizada= oralidad, defensas regresivas, tendencias depresivas y primitivas, lenguaje vulgar, arranques de carácter. b) abierta= dependencia, pasividad oral. c) labios completos= indicaciones narcisísticas (afeminamiento). d) barba enfatizada (mandíbula)= tendencias agresivas de dominio, alto nivel de impulsos, quizá compensación, sentimientos de debilidad e indecisión.
- 11.- Cuello: a) corto-ancho= tendencias a la testarudéz, impulsividad, deseo de evitar que los impulsos obstaculicen a la inteligencia, importancia en el dominio de impulsos.
- 12.- Brazos: a) pegados al cuerpo= sentimientos defensivos, pasividad, conflicto interior que tiende a salir. b) en jarra= narcisismo. c) sombreado= ansiedad en la actividad de contacto. d) doblado uno de ellos= sospecha actitud hostil, sentimientos de rechazo. e) desiguales en longitud= ansiedad por actividad manual.
- 13.- Manos: a) muy pequeñas= falta de contacto. b) en bolsillos+ comportamiento masturbatorio, ocioso y/o delincuencia.

14.- Dedos: a) delgados= tendencias agresivas regresivas primitivas relacionadas con rasgos paranoides. b) abiertos o extendidos= agresión, rigidez. c) uñas detalladas= tendencias compulsivas, defensas tendientes a hacerse intelectualizantes.

15.- 2-pies-: a) enfatizados= problemas sexuales, preocupación sexual. b) alargados= conflicto sexual, necesidades de seguridad, miedo de castración. c) pequeños= inseguridad, dependencia psicosomática.

16.- Piernas: a) muy largas= necesidad de autonomía. b) reforzadas= tendencias agresivas. c) musculosas= mala identificación psicosexual. d) muy juntas= rigidez, tensión, defensas rígidas, rechazo sexual, temor inconsciente de ser atacada sexualmente.

17.- Tronco: a) muy grande= muchos deseos y motivos insatisfechos.

18.- Hombros: a) cuadrados= hostilidad, agresividad. b) grandes masivos= inseguridad respecto a "masculinidad", preocupación física y sexual. c) desiguales= desvalance de personalidad. d) borraduras= impulsos hacia el desarrollo corporal: "masculinidad" como preocupación básica. e) senos enfatizados= necesidades de tipo oral, fijación materna, identificación con una madre donante.

19.- Cintura: a) baja= bloqueo psicológico y conflicto de tendencias sexuales. b) cinturón destacado= juicio de defensa del Ego, más control de impulsos corporales tendencias narcisísticas. c) reforzadas= irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales. d) muy apretada= control emocional precario sobre impulsos corporales, explosiones temperamentales.

20.- Cadera: a) enfatizada y redondeada= interés y preocupación relacionada al embarazo. b) énfasis altas= inmadurez, desviación o inadecuación psicosexual.

21.- Ropa: a) cuidadosamente vestida= narcisismo social, egocentrismo. b) énfasis botones= dependencia, egocentrismo, inadaptación infantil, personalidad inadecuada. c) hilera botones centro= Edipo no resuelto. d) aretes, anillos, pañuelo, broches= preocupación sexual de una naturaleza exhibicionista, inicio de defensas -- del Ego.

22.- Generalidades: Énfasis centro= sentimientos de inferioridad especialmente física.

II.- H.T.P. Acromático: Aspectos Generales y Dinámica:

1.- Tamaño figuras: grandes= labilidad, exaltación Ego, propensión fantasía.

2.- Posición: a) hacia arriba= poca tolerancia a ansiedad, acentuación fantasía e inseguridad. b) hacia derecha= rebelión, negativismo, resistencia.

3.- Tipo líneas: a) firme= buen nivel energía, gran cantidad de ambición. b) transparentes= pobreza de juicio, expresión conflicto en constelación familiar.

4.- Percepción familia: integrada, con percepción de padres negativa y desorganizada.

5.- Percepción figura materna: sobrevalorada, distante, fría, percibida como objeto sexual de satisfacción.

6.- Percepción fig. paterna: hostil, distante y fría.

7.- Percepción propia dentro de constelación familiar: desubicada con falta de identidad propia.

8.- Índices de comunicación: casi nulos incluyendo demandas de aceptación, afectividad y respaldo.

9.- Identificación Psicosexual: tendiente a establecerse con el modelo paterno.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UN GATO.

1.- Dibujo confundido frente y perfil= evasión al entrevistador, tendencias a alejarse del medio ambiente, fallas de juicio de realidad.

2.- Tipo animal: Gato= astucia, suspicacia, hostilidad pasiva infantil.

3.- Énfasis ojos= condición paranoide.

4.- Énfasis orejas= condición paranoide.

5.- Énfasis cola y región genital= problemática sexual.

- 6.- Tamaño: grande= exaltación Ego, expansividad por compensación.
 7.- Tipo líneas: salientes= agresividad. b) transparencias= pobreza juicio, pensamiento ideoplástico, expresión conflicto. c) sombreado= expresión conflicto área sexual. d) borraduras= incertidumbre, falta de decisión insatisfacción consigo misma, ansiedad relacionada a expresión de conflicto en las áreas de comunicación y manifestación de impulsos.
 8.- Boca: enfatizada= oralidad, defensas regresivas, tendencias depresivas y primitivas, lenguaje vulgar, arranques de carácter.
 9.- Cabello: excesivo sombreado= tendencias narcisísticas, agresividad, comportamiento sexual desviado y/o inadecuado.
 10.- Posición figura: hacia arriba-derecha= rebelión, negativismo, resistencia.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escalas de Validez:

- 1.- L= 11: señala un índice defensivo en forma ingenua.
 2.- F= 12: índice de perturbación emocional, características de: arrogancia, optimismo, inestabilidad e insatisfacción, rebeldía e inconformismo constantes.
 3.- K= 11: concepto inadecuado de sí misma.
 4.- Escala ?= 0. ---
 5.- Relación: L mayor que F y K= Configuración de protocolo de sujeto de poca escolaridad que intenta ofrecer un cuadro ingenuo, extremadamente favorable al interpretar la prueba.

COMBINACION: 8" 1436' 2790- 5/ LFK.

DIAGNOSTICO: REACCIONES ESQUIZOFRENICAS DE TIPO PARANOIDE.

CARACTERISTICAS: Desconfianza y distanciamiento de la gente evitando relacionarse interpersonalmente. Inseguridad, necesidades de atención; racionalización y manifestaciones sintomáticas (acting out) como mecanismos defensivos siendo no obstante, emocionalmente dependiente. Conducta manipulatoria, dificultades sexuales, inmadurez y hostilidad.

V.- RORSCHACH:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. Respuestas= 12.
 2.- Duración total prueba: 12 mins.
 3.- Tiempo de Reacción por láminas: 38", 18", 22", 8", 7", 40", 40", 16", 30" y - 28" respectivamente.
 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W! (((((((((D)))))))) Dd!!!!!!
 5.- Sucesión: confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 5 (Ws= 1; w= 1; Dd= 3; DWS= 2; Dd= 1).	41.1%	Tiene una visión global del medio ambiente, perdiendo de vista el contexto concreto y obvio (común) para darle una connotación arbitraria y particular a través de la percepción de las sutilezas y detalles de la experiencia, así fuerza la percepción arbitrariamente.
D= 2.	16.6%	
Dd= 5 (Ds= 5).	41.1%	
S= 8.		

DETERMINANTES:

F= 5 + (2).	58.3%	Pedantería, capacidad de euforia, atención y concentración empobrecidas. Falla el control-
F= 0	F+= 100.0%	
FC= 2 + (1).		

F(c)= 1: sensibilidad, cautela, F comp.= 58.3% de emociones.
 c= 1: Impulsividad. F+ comp.= 100%
 C'= 1: adaptación cautelosa al-
 ambiente, tendencias depresivas.
 Fch= 1: ansiedad controlada.
 chF= 2: ansiedad más libre aunque sin control efectivo: fallido.
 FMK= 2: impulsividad.
 M= (1) en detalle pequeño: fabulación inadecuadamente empleada, signo patológico-
 en protocolo paranoide.

CONTENIDOS:

A= 5	50.0%	Rigidéz , imposibilidad en los procesos del Pensamiento de cambiar el foco de interés: estereotipia. Poca capacidad empática e identificación con mundo humano.
Ad= 1		
(H)= 1	8.33%	
Hd= 0		
Anatómico= 1: complejo Intelectual.		
Vegetal= 1: infantilismo.		
Castillo= 1: problemas status.		
Paisaje= 1: infantilismo.		
Canasta= 1.		
Cueva= 1.		
Tenazas= 1: contenido persecutorio.		

P/Q:

P= 3	25.0%	Indice de "adaptación" al medio ambiente, con imposibilidad para percibir las cosas en forma creativa, productiva o novedosa, ya que cuando intenta hacerlo falla la integración del estímulo: extravagancia.
Q= 1 (0-).	8.3%	

RELACIONES:

- W:M= 5:1. Nivel de aspiraciones: alto-inadecuado, ya que sus recursos para alcanzarlo son inferiores a éste.
- A:C= 1:0. Tipo vivencial Coartativo incluyendo una constricción de la capacidad para mostrar emociones al exterior así como de sus recursos internos.
- FC: CF: C= 1.5: 0: 0. Indice de afectividad leve, controlada intelectualmente.

FENÓMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- M con 2 sentidos= 1: Tendencias a la escisión de la personalidad.
- Diminutivo= 6: infantilismo, rasgo histeroide.
- Crítica Objeto= 4: angustia, reserva, poca imaginación y pedertería.
- Rs. ?= 3: inseguridad.
- Impresiones= 6: capacidad para dejar llevarse fácilmente por los estímulos.
- Autoreferencia=1: pérdida de contacto con realidad unida a lógica autista: psicosis: Esquizofrenia.
- Fenómeno: E.Q.E.= 2: sensibilidad, proyección de vivencias internas del momento.
- Fen. E.Q.A.= 1: sensibilidad.
- Conc. Inter. Aumentada= 2: no comprometerse en situaciones y culpar a otros de propia conducta.
- Descripción claro-oscuro= 1: alejarse de estímulos más que enfrentarlos, por no poderlos manejar.
- Perspectiva= 1: alejarse de las cosas para poderlas manejar, sobrecompensación de sensación de devaluación mediante el desempeño de roles.
- Dificultad en Hall. p.= 2: interferencia memoria por aspectos emocionales.

- Conc. Interp. Anulada= 1: pérdida de límite: esquizofrenia.
- Shock Kinético= 1: defensa contra angustia, rigidez.
- Confabulación= 3: funcionar a nivel de fantasía que se involucra en pensamiento
- Contaminación= 1: rasgo psicótico, dificultad para separarse del estímulo.
- Rs. Posición= 3: psicosis.
- Rs.)= 3: inseguridad y relegar responsabilidades.
- Atracción Rojo: láms. III.: impulsividad.
- Shock al Vacío: láms. III, II: problema con la figura materna a nivel de identificación y aceptación.
- Shock al Gris: láms. I, IV, V, VI y VII: Represión de la adaptación es decir, - falla severa en la adecuación ambiental y contacto con la realidad. Temor a lo desconocido, con una expresión abierta de angustia.
- Shock al Rojo: láms. III y II: represión afectividad.
- Shock al Color: láms. VIII, IX y X: estupor afectivo.
- Shock Sobrecompensado: láms. IX y X: represión ansiedad logrando mejores rendimientos trabajando bajo tensión.
- Fen. de Interferencia Doble: necesidad de defensa y evitación del dolor psíquico.
- Verbalización de Desagrado= 3: Rasgo histeroide.
- F.M.K.= 2: infantilismo e impulsividad a la que no da salida, por lo que se espera que ante una situación inespecífica explote.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS: ESQUIZOFRENIA.

Indices Encontrados:

- W% mayor que 30%= 41% + W-, DW y W+Esp.
- Combinaciones confabulatorias= 3.
- Contaminaciones= 1.
- DW, D y Ws.
- Dd y 0-.
- S mayor que 4= 8.
- F+ mayor que CF + C= 1.5: 0 : 0.
- i+ = 1 ó 0= 1.
- Sucesión: confusa.
- A mayor que 50%= 50% límite.
- P menor que 4= 3.
- Rs. posición= 3.
- Autoreferencia= 1.

PRONOSTICO: MALO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. bueno pero no existen mayores potenciales intelectuales.
- Método de trabajo: confuso.
- Productividad: pobre.
- Contenido Pensamiento: pobre.
- Juicio en situaciones rutinarias y complejas: inadecuado.
- Atención y concentración pobres con dificultad para cambiar el foco de atención a voluntad.
- Capacidad de aprendizaje: baja.
- Tipo Pensamiento: concreto.
- Adaptación Intelectual al medio: pobre.
- Nivel Aspiraciones: alto-inadecuado.
- Creatividad: no existe.
- Disminución de funciones intelectuales: por factores emocionales interferentes.
- Índice de Deterioro: existente en base al anterior.
- Potencialidades creativos y productivos: no existen.

Aspecto Emocional:

- Agresividad manifiesta: moderada.
- Valoración propia: sobrevalorada.
- Identificación psicosexual: ambos modelos paternos inadecuados.
- Manejo sexualidad: conflicto moderado.
- Ansiedad manifiesta: intensa con agresión en situaciones que le causa ésta.
- Inseguridad: intensa.
- Percepción de la familia: integrada con percepción de padres negativa.
- Percepción de la Pareja: negativa.
- Percepción autoridad: negativa.
- Conducta interpersonal: relaciones inlibidas.
- Rasgos antisociales: moderados.
- Rasgos paranoides: presentes.

RASGOS DE AGRESIVIDAD: Signos encontrados:

- Más de una Rs. $S = B$.
- Relación: FC mayor que CF y C.
- Psicograma coartativo + S.
- S + F(c): ideas de insuficiencia y satisfacción de los deseos en fantasías.
- M menor que la suma de C + S, indicando oposicionismo dirigido hacia el exterior: egocintónica.
- C + M + S: la agresión se manifiesta poco frecuente pero cuando lo hace, ésta es explosiva y muy intensa: índice de Peligrosidad.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Negación.
- Regresión.
- Formación Reactiva especialmente contra la agresividad (cont. "dientes", objetos "feos", etc., imágenes serenas: "flores" "paisajes" (lám. III), figs. omnipotentes: lám. IV.).

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una adolescente integrante de un núcleo familiar completo y numeroso de extracción rural y campesina, siendo el estrato socio-económico y cultural bajos. A pesar de que dicha constelación ha permanecido a lo largo del tiempo integrada por la mayoría de sus miembros (excepto: S.M.A.C. y A.A.C.), se aprecian factores de desorganización y falta de elementos psicológicos (carencias) intra-familiares determinados por el tipo de estructura psicológica parental y familiar principalmente tanto por rama materna como paterna, los que han favorecido la existencia del tipo particular de integración prevaleciente, así como el predominio de los rasgos psicológicos y psicopatológicos de sus miembros.

Dentro de este contexto medio ambiental y de atmósfera psicológica, es que queda ubicada S.M.A.C., quien estando dotada potencialmente con un índice alto de recursos se encuentra funcionando en niveles bastante inferiores a éstos en general y respecto a las actividades manuales y de ejecución, así como de las verbales y conceptuales más afectadas todavía sobre las primeras. Así el nivel de información la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias se ven decrementadas en grado importante debido a la calidad del medio cultural en el que se ha desarrollado y en base al cúmulo de intereses tan escasos con que ha contado en este sentido. Las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje se aprecian con acusada disminución, tomando en cuenta las oportunidades culturales que ha tenido casi nulas y dadas las respuestas que emite ante situaciones reales especialmente, siendo el juicio lógico y convencional muy pobre. El razonamiento con abstracciones, la formación de conceptos numéricos y la retención de este tipo de procesos matemáticos, se ven disminuidos en un grado menor pero significativo aún al de las anteriores funciones, debido al

requerimiento de un índice de concentración, atención automática e inmediata, y de las oportunidades culturales de que ha dispuesto para la adquisición de los aspectos aritméticos fundamentales. El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales, muestran decremento importante aunque en menor grado al de las anteriores en relación a sus potencialidades, habiendo requerido para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos: tipo de pensamiento concreto, y de una adaptación adecuada al medio, aspectos todos limitados en su caso. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva las imágenes visuales y la atención espontánea aparecen con disminución considerable igual al de las anteriores, debido a la necesidad de un índice adecuado de atención automática y sin esfuerzo bajo en este caso, encontrándose un cúmulo presente de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales, se aprecian en un buen grado superior a todas las demás funciones tanto de ejecución como verbales, determinado ello por sus potencialidades naturales y en base a la calidad del medio ambiente (en menor grado). La percepción visual, la concentración y la atención selectiva muestran grave decremento tomando en cuenta para su desempeño eficiente, del esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo y del enfoque activo de la atención la cual falla. La percepción de forma, el análisis y síntesis de la percepción visual y la integración visomotora, se encuentran "conservadas" en cierto grado en relación a todas las demás funciones aunque por debajo de la dotación natural, tomando en cuenta el nivel de la actividad motora realizada, un mínimo de discriminación del color (el necesario) y de la agudeza, velocidad, organización y análisis visuales, todas suficientes. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y las anticipaciones y organizaciones visuales muestran disminución relevante, aún cuando en unión con las anteriores (D.C.) se "mantienen" por encima de las demás funciones, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual. La síntesis de la percepción visual, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas se detectan con patente disminución, tomando en cuenta la velocidad y precisión de la actividad motora y actividad motora automática. El recuerdo inmediato, la integración visomotriz, la imaginación visual y las capacidades de reproducir e imitar arrojan acentuado decremento, tomando como base la velocidad de la actividad motora, la rapidez en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención, aspectos obstaculizados. Como podemos observar a través del precedente desglosamiento de las diversas funciones intelectivas (cognoscitivas) los aspectos en los cuales se aprecia un decremento acusado son los referidos al juicio de realidad y la capacidad para planear su conducta, así como en la atención y concentración en estas últimas debido a factores ansígenos y depresivos fundamentalmente, siendo en el caso del retardo Psicomotor la falta de concentración la que interfiere en su rendimiento. De este modo es como se explica la falta de precisión psicomotriz de vida más que a la existencia de una deficiencia intracraneana al factor emocional que al ser tan agudo permite determinar una importancia capital desde el punto de vista de una alteración grave en la estructura intra-psíquica, que como hemos mencionado obstaculiza ya patente y acentuadamente todo el funcionamiento intelectual, en el rendimiento global, provocando un decremento que al haberse presentado con bastante anterioridad, ha dado lugar al índice de deterioro registrado actualmente. En base a lo anteriormente expuesto, resulta fácil determinar la existencia de un cuadro de alteración mental cuyos orígenes se instalan en etapas primarias del desarrollo infantil (como estructura), atribuido dentro de sus aspectos etiológicos, a una serie de factores y circunstancias dentro de las que podemos ubicar específicamente: las carencias afectivas, el tipo de relación objetal y el tipo de "estructura" familiar especialmente por rama materna, sin prescindir de las características y elementos aportados por la paterna. Así mismo las funciones afectadas en menor proporción por dicho padecimiento tales como: la disponibilidad del conocimiento en general, la formación de conceptos verbales, la disminución en la aptitud para realizar "anticipaciones correctas" y el desarrollo del lenguaje se constituyen en elementos que le posibilitan aún para tener un cierto grado-

de inserción medio ambiental, situación en la que podemos observar su condición-funcional (psicosis funcional), en contraste a la existencia del cuadro psicótico alucinatorio. Dentro de su dinámica prevaleciente podemos decir que la capacidad intelectual potencial no la utiliza sino en escaso nivel, debido a que éstas es la más afectada, como algo interno, por lo interno mismo (alteración intrapsíquica). Debido a que cuenta con rasgos de sensibilidad, es capaz de percibir los detalles y las sutilezas de las cosas y las experiencias intentando a través de ellas, tener una visión global del medio y el contexto en que se desenvuelve buscando para adaptarse, percibir las y/o integrarlas en los términos en los que los otros las ven; es entonces, cuando falla dicho intento al hacer uso de los detalles obvios y concretos en forma arbitraria (particular) para llevar a cabo la -- síntesis de los estímulos percibidos y llegar a una generalización; fuerza la percepción, fallando la adaptación adecuada. El control intelectual es inefectivo especialmente respecto a sus afectos en los que es pobre, llegando a fracasar frecuentemente en el desplegado en relación a la agresividad y la ansiedad, la cual se encuentra vinculada a los conflictos de identificación psicosexual, establecimiento, desarrollo y mantenimiento de sus relaciones interpersonales consecuentemente, aspectos de autoridad y comportamiento sexual, el que ha sido real y fantaseadamente "castigado", tomándose en cuenta las introyecciones de objetos malos efectuadas en etapas primarias de su desarrollo. De esta manera la internalización de los objetos revestida de características de maldad, punibilidad y destructividad-relacionadas con la figura materna, y seducción, abandono y represión de la paterna proyectadas en el exterior (medio ambiente), se vuelcan contra sí misma amenazando con destruirla; para evitar dicha destrucción utiliza el aislamiento, rechazando el contacto con los demás cuya finalidad radica en impedir tanto destruir, a través de la agresividad propia introyectada volcada al exterior, como ser destruida mediante la agresividad introyectada y proyectada en los objetos, los que se vuelven contra sí. El conflicto central respecto a la localización de los rasgos de agresión patente que manifiesta, se ubica en conocer cuál de las dos diversas fuentes de ésta es más omnipotente: la de su fantasía para destruir, o la de la "realidad" para su propia destrucción. El manejo de afectos y situaciones emotivas lo lleva a cabo de una forma defensiva, colocándose inicialmente a distancia para evitar más que la destrucción de parte de ellos, la suya para con éstos. (la. rel. de objeto e introyección de éste). Dicha situación resulta explicable en función de la (incorporación) intervalización e introyección de objetos malos, situación que ha precipitado la confusión que surge de la imposibilidad de delimitar - en dónde realmente se ubican esos objetos (dentro o fuera). Como una manera de manejo y conciliación de esta situación y al no poder (delimitarla) definirla, la manipula organizando (acomodando) los estímulos a su arbitrio hasta cierto límite sin que lleguen a provocar una ruptura o un enfrentamiento directo con la realidad, lo que obstaculizaría definitivamente su limitada "adaptación" e inserción al medio ambiente que la rodea. En el proceso de identificación primaria psicosexual percibió a la madre como algo destructivo; al llegar a la etapa fálica y ante la necesidad de aceptar la identificación con dicha figura, circunstancia que le generó ansiedad por el temor al castigo consecuente de infringir la prohibición establecida de que la madre la viva como rival y no le permitía el acercamiento, ella dirigió el impulso de esta necesidad hacia el padre, en el que tampoco encontró suficientes elementos buenos para identificarse permitiéndole no obstante, tomar lo femenino de su figura paterna (masculina). Dicha identificación femenina la enmascarará mediante una actitud de rebeldía y autonomía con la que llega a la adolescencia, etapa en la que, ante el temor de ser descubierta dicha identificación por la madre, se pone de manifiesto a través de trastornos psicosomáticos-vinculados directamente con el momento de la menarca y la menstruación. A pesar de estos trastornos logra afirmar su condición femenina, transgrediendo la norma representada por la menstruación, iniciando así con ella su vida sexual, quedando expuesta en forma más directa a la "venganza" fantaseada por ella de la madre, la que se convierte en una realidad al darse su primer contacto sexual (violación) y

al quedar embarazada, lo que la despojó así mismo del respaldo de la figura paterna siendo "vaciada" por la madre (la obliga a que aborte), quedando definitivamente a expensas de ella sin tener elementos para manejar y controlar el temor que se genera con ésto. Ante tal momento de crisis se origina la confusión total en la cual y a través de un manejo regresivo, podemos ubicar el brote psicótico como cuadro patológico funcional. De esta manera se registra, dentro del tipo y características del manejo que realiza respecto a su conflictiva, un predominio en la utilización de elementos de la etapa oral- Pasiva, por lo que la agresividad la maneja a través de la descarga pura, sin capacidad de demora. A partir de este hecho, los mecanismos defensivos puestos en marcha por la estructura yoica tienen por objeto preservar su integridad mediante la conservación de su condición anónima funcional; así la negación, la anulación, la proyección y la formación reactiva, dependiendo de la actividad de cada una, del tipo de requerimiento o "propósito" del momento psicológico (aspecto económico) y de la finalidad y el resultado requerido por la constancia interna, se ponen en funcionamiento. La actividad ---prostitucional entonces, se constituye en el parámetro de realidad en el cual S.M.A.C. se apoya para seguir teniendo un lugar en el medio ambiente (psicosis funcional) y al mismo tiempo le da la identidad como ser humano y como mujer, sin temer a la venganza materna constantemente persecutoria puesto que "no es una prostituta". Es decir, es aquí en donde estamos en condición de explicar el porqué de su inserción al "gremio prostitucional" mediante la forma tan particular de ejercer dicha actividad, su permanencia y la problemática que representaría el "ser una prostituta realmente". Es por tanto nuevamente ésto, la gran Ganancia Secundaria que la "mantendrá" estructurada patológicamente por no mucho tiempo, momento que dará paso al cuadro alucinatorio franco, factiblemente con contenidos de aniquilamiento y desintegración total.

En base a lo anteriormente expuesto y tomando en cuenta sus recursos emocionales e intelectuales, las posibilidades que ofrece el medio circundante, sobre todo, y esencialmente los elementos dinámicos y evolución del padecimiento, resulta difícil pronosticar en un sentido favorable; lo más aconsejable sería como en los otros casos, un fortalecimiento de sus defensas y la posibilidad de que cuente con cualquier parámetro (como en este caso el prostitucional) que sustituya -- las "ganancias" psicológicas que hasta el momento él provee.

CASO No. 7

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: L.J.R.T.

Sexo: Femenino.

Edad: 20 años.

Escolaridad: Primaria concluida (con certificado) y un año y medio de idioma inglés.

Lugar y Fecha de Nacimiento: Río Grande, Zacatecas, Junio 19 de 1958.

Estado Civil: Casada civil y religiosamente; actualmente separada con 2 hijos vivos de su matrimonio.

Ocupación: Prostitución.

Residencia: Cuauhtepec, Barrio Alto. Z.P. 14

Religión: Católica por tradición.

Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No.3 Junio 30 de 1978.

Motivo de Ingreso: Prostitución en la Vía Pública.

No. de Ingresos : 10.

Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCIÓN DEL SUJETO:

Sujeto femenina, cuya apariencia física es íntegra y conformada, encontrán-

dosele deambulante. El crecimiento somático es escaso especialmente respecto a -- los caracteres exuales secundarios los que se aprecian muy poco desarrollados; de ésta forma y en términos generales aparenta ser menor a la edad cronológica que -- reporta. Los rasgos fisonómicos prevaletentes son: estatura aproximada de 1.52mt -- rs., complexión muy delgada constituida por una estructura ósea de éstas mismas -- características, piel blanca luciendo fresca y sana, sin procesos infecciosos, cⁱ -- catrices o alteraciones visibles que pudieran producir una impresión desagradable -- en su aspecto. Mejillas sonrosadas en forma natural, que iluminan y embellecen -- discretamente, el cabello color castaño claro sin teñir largo hasta el cuello, on -- dulado natural ligeramente peinado hacia un lado, dejando caer graciosamente algu -- nos rizos sobre el pómulo derecho; frente pequeña, nariz corta y recta, labios -- delgados delineados en forma natural sensualmente, boca chica sin pintar. El con -- torno facial es alargado y pequeño proporcionado al tamaño de su cuerpo, siendo -- de facciones finas y bonitas. Los ojos son pequeños, redondos color café claro, -- pestañas largas oscuras y rizadas, sin maquillar. Las uñas de las manos son cor -- tas sin barniz. En general luce natural sin maquillaje alguno, no requiriendo de -- éste para considerarle una joven bella de cara, cuyo principal atractivo radica -- en el toque de ingenuidad e inocencia que muestra, el que armoniza con lo melánc -- lico y dulce de su mirada. Sus modales siendo poco refinados, son efectuados con -- coquetería discreta e ingenua enfatizados al caminar y sentarse, sonriente con -- stantemente descubre una dentadura fina y bien formada completa, en la que no se -- observan a simple vista caries e infecciones. Los miembros corporales son armóni -- cos y proporcionados a su estatura y estructura física, siendo el tono de su voz -- agudo y bajo, dejando ver su timidez e inhibición.

Su inserción al grupo estudiado se realizó a través de la iniciativa del exa -- minador quien la encuentra recostada en el piso de uno de los patios de la insti -- tución expuesta al sol, tejiendo de vez en cuando una prenda para bebé, en compa -- ña de S.M.A.C. conducidas ambas al reclusorio, al mismo tiempo. L.J.R.T. pertene -- ce al igual que su compañera, a una modalidad especial dentro de la actividad --- -- prostitucional en la que como hemos expresado en el caso No. 6, ésta consiste en -- no "hacer salidas" con los clientes reduciéndose a "bailar, acompañar y preparar" -- a éstos para el acto sexual prostitucional, el cual en ningún caso es realizado -- por ella. Ante la petición del examinador accede en forma espontánea, más que por -- tener interés real en dicha labor, por la simpatía que parece existir hacia este, -- buscando la "cercanía" aunque sin dejar de conservar el límite que implica la no -- involucración pretendiendo con ello obtener el respaldo, seguridad y aceptación -- que requiere. Su desempeño en las tareas ejecutadas tanto de lápiz y papel como -- las semi y totalmente estructuradas, tiende a hacerse tenso, ante la exploración -- psicológica verbal se torna defensiva y distante, temiendo un "confrontamiento -- con la realidad" el que pondría en peligro su integridad psicológica. La conducta -- tanto con el examinador como con sus compañeras de trabajo varía esencialmente en -- relación a la actitud de defensa, manteniéndose en los aspectos formales de serie -- dad, inhibición, reserva y prudencia, sin dejar de mostrarse continuamente sonri -- ente.

El aseo es regular, siendo el aliño deficiente y descuidado. No porta las ro -- pas prescritas, vistiendo un atuendo abundante en prendas, encontrándosele exage -- radamente cubierta como si tuviera mucho frío. Viste una falda muy corta hasta -- arriba de las rodillas de color rosa mexicano, acompañada de botas de color negro -- hasta los tobillos, adornadas con peluche de pelo largo gris; blusa verde esmeral -- da sport con manga larga y puños y una chamarra de mezclilla con borrega blanca -- en tono azul rey hasta la rodilla. Como puede observarse el vestido no ha sido -- dispuesto en esta ocasión para hacerla lucir arreglada sino para hacerla sentirse -- cómoda. A pesar de ello y aún cuando lejos de embellecer su presencia la limita, -- puede observarse fisonómicamente agradable, pudiendo imaginar una mujer de porte -- sencillo pero atractivo, ataviada con ropa de noche que expresamente usa para su -- "trabajo".

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Para más información acerca de las condiciones, instrumentos y lo relacionado a este aspecto, remitase al apartado III del caso No.1. Pág. 96

IV.- AREA FAMILIAR:

Constituída por los miembros siguientes:

- P.R.Z. Padre, de nacionalidad mexicana, originario de Zacatecas, escolaridad a nivel profesional en la rama de la abogacía, casado civil y religiosamente con la madre de L.J.R.T. viviendo juntos por dos años aproximadamente, tiempo después -- del cual abandonó a su esposa. El matrimonio tuvo lugar debido a que existía el embarazo producto de la violación por parte de éste. "No duraron mucho, es que mi mamá nunca lo quiso por lo que le hizo y peleaban siempre, bueno eso me cuentan.. ..por eso mi papá se fué de la casa y yo no lo conocí hasta después". Se encuentran antecedentes de alcoholismo periódico. Actualmente tiene 37 años de edad, es visitado ocasionalmente por L.J.R.T. ya que radica en el estado de Zacatecas. Vive con una mujer de quien tiene un hijo desconociéndose datos al respecto.

- V.T.S. Madre, de 35 años, nacionalidad mexicana originaria del D.F. Cursó hasta el 6o. grado de primaria; en la casa donde prestaba sus servicios como doméstica -- conoció a P.R.Z. quien la sedujo y tuvo relaciones sexuales con ella, siendo producto de éste L.J. única hija. Más tarde se unió a otro hombre de 42 años con quien permaneció viviendo hasta la muerte de éste después de 16 años de convivencia. Después de dicha unión no se dió ninguna otra, viviendo actualmente en compañía -- de su hija y los hijos de ésta.

- J.A.R. Padre sustituto, quien vive con la madre de L.J. desde que ésta tenía -- año y medio, tiempo en el que su padre abandonó el hogar. Es originario del estado de Puebla, músico de profesión, habiendo impartido clases y posteriormente laborado como director en una orquesta de un circo conocido; falleció a los 57 años a causa de una embolia. Vivió en unión libre con V.T.S., habiendo sido casado anteriormente y teniendo seis hijos quienes lo visitaban de vez en cuando, se desconocen datos a cerca de ellos a excepción de tener deficientes relaciones con sus padres, no existiendo actualmente lazos afectivos con la madre, debido a que ésta abandonó a J.A.R. para irse con otro hombre en fecha anterior a la que él se uniera con la madre de L.J.; de esta manera los hijos quedan desamparados no haciéndose cargo ninguno de los progenitores de la tutela de ellos en forma consistente.

- M.R.Z. Varón de nacionalidad mexicana, originario del D.F., de 13 años de edad, estudiante de secundaria, medio hermano por parte de padre (y su compañera). Los lazos de comunicación son escasos, ya que no simpatizan por razones obvias.

- L.J.R.T. mujer de 20 años de edad, nacionalidad mexicana, originaria de Zacatecas, realizó estudios primarios y dos años de idioma inglés en una academia especializada. Hija única contando con un medio hermano menor que ella por parte de -- padre sustituto. Se dedica a la prostitución desde hace un mes, viviendo en el D. F. con su madre y dos hijos.

- S.R.L. Abuelo paterno, de nacionalidad mexicana, desconociéndose origen exacto. Preparación académica media inconclusa, dedicado a la compra y venta de casas. Al parecer se casó con T.Z.P. abuela paterna, falleció de muerte natural, desconociéndose mayores datos de su persona, a excepción de registrarse antecedentes de alcoholismo periódico.

- T.Z.P. Abuela paterna originaria de la provincia, siendo alfabetizada exclusivamente, dedicada a labores del campo y domésticas en su hogar; falleció de muerte natural desconociéndose edad y fecha del deceso. No se obtienen mayores datos al respecto de antecedentes patológicos infecciosos y/o hereditarios.

- J.T.D. Abuelo materno, de nacionalidad mexicana, originario de la provincia en la que siempre radicó. Realizó estudios básicos, siendo comisario de una región --

pequeña (no se sabe cual) habiendo sido asesinado en actividades de aprehensión - propias de su oficio. Se desconocen mayores datos acerca de su persona.

- H.S.M. Abuela materna de 58 años, mexicana (de provincia), casada civilmente - con J.T.D. con quien vivió alrededor de 10 años, siendo su segundo matrimonio civil después del primero efectuado con un hombre mucho mayor que ella, con el cual vivió dos años separándose posteriormente debido a desavenencias en la relación.*

V.- HISTORIA PERSONAL:

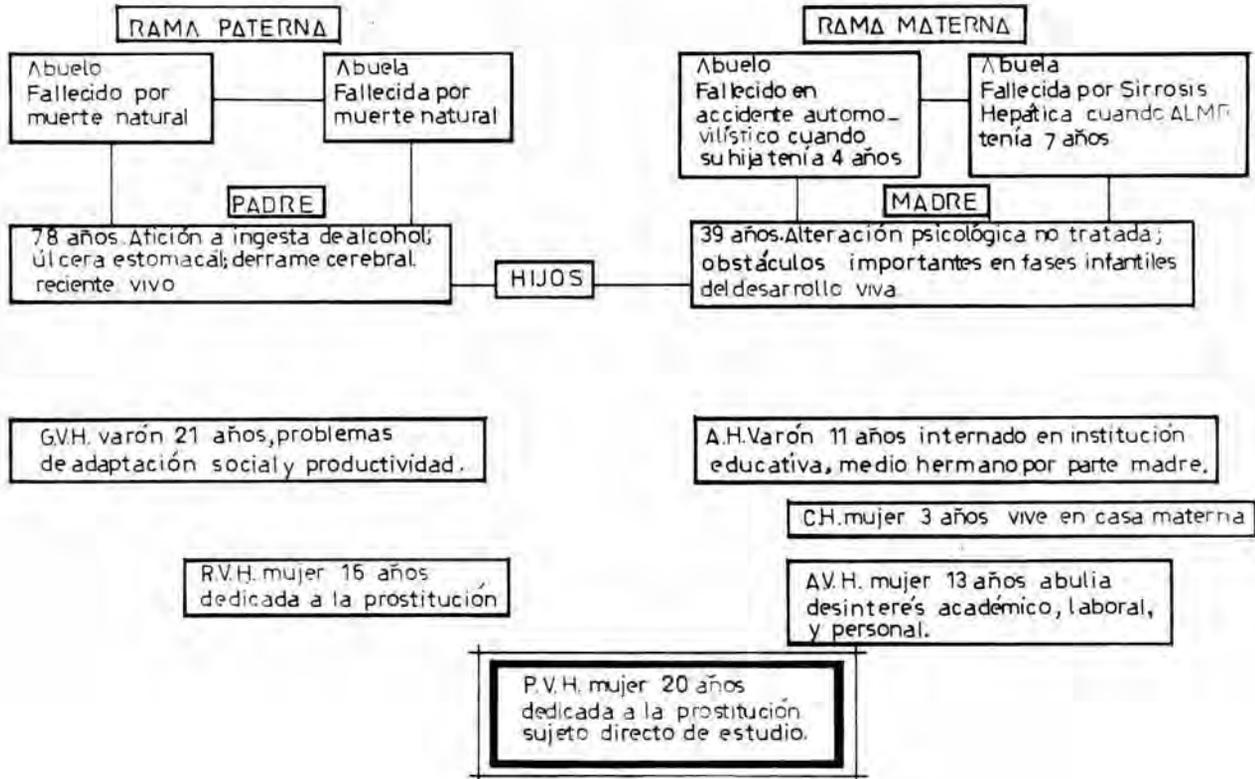
Joven femenina proveniente de un núcleo familiar irregularmente formado, debido a que la unión entre sus padres se dió en base a la violación que realizó el padre, no existiendo una relación previa afectiva. Una vez que esto ocurrió se -- realizó el matrimonio por "compromiso" social sin existir afecto, comunicación ni comprensión entre la pareja. Debido a las consecuentes disputas entre ambos se se pararon después de dos años aproximadamente de convivencia cuando su hija contaba con año y medio de edad. Hacia este tiempo la madre de L.J.R.T. se unió libremente a otro hombre ocho años mayor que ella, con quien vivió dieciséis años hasta - el momento del deceso de éste a causa de una embolia. El vino a constituir para - nuestra sujeto, un padre sustituto y durante el tiempo que vivió, ella desconocía la existencia de su padre a quien conoció cuando falleció éste "yo me enteré que mi papá no lo era cuando se murió, por que entonces sus hijos se presentaron a pe dir y a llevarse lo que según ellos les había dejado. Nunca me cayeron bien por-- que eran bien interesados y además mi papá no tenía nada como para dejarles, yo - lo quería porque era buena gente, él daba el gasto y no nos pegaba casi. Al señor que dicen que es mi padre cuando lo conocí me dió harto coraje y resentimiento, - ahora ya no siento lo mismo; no le digo papá lo llamo por su nombre. Mi madre no me habló de él nunca, ni bien ni mal. Mi papá se juntó con mi mamá porque su espo sa lo dejó y se fué con otro, pero él era bueno".

Dentro de esta organización familiar L.J.R.T. nació como producto de un emba razo de siete meses, según referencias directas de ella, precipitándose éste por una caída que tuvo la madre a razón de la cual (L.J.) permaneció en una incubado ra algún tiempo. No se registra utilización de forceps o intervención quirúrgica, logrando sobrevivir dada la viabilidad del feto y la atención médica proporcionada. Al respecto de su desarrollo psicomotriz expresa haber empezado a caminar al año, siendo seis meses después cuando empezó a hablar. "dicen que estuve muy gra ve y por eso me incubaron, luego pues yo no me acuerdo no más sé que caminé al -- año y hablé al año y medio. No supe cuando me salieron los dientes, ni me senté - ni nada; sé que al año ya no me hacía en la cama". Respecto a las enfermedades de la infancia dice haber tenido sarampión, viruela padecida a los 13 años y pulmonía a los siete; expresa haber sufrido una caída de un trapecio que le ocasionó fractura en las dos piernas permaneciendo bajo tratamiento ortopédico algún tiempo. - "yo quería ser trapecista y como mi papá trabajaba en el circo me llevaba cuando él se iba a trabajar, un día me subí y me caí ya no me gustó volverme a subir..."

Su instrucción primaria la inició a los seis años ingresando al jardín de ni ños y posteriormente a la primaria, período académico que cursó sin problemas apa rentes en instituciones de gobierno, no reprobando años escolares ni manifestando fugas, inasistencias o expulsiones, en esta area. "No me costaba trabajo la escue la me gustaba, no me trataban mal ni me iba de pinta; no me reprobaron ni me expu lsaron nunca, yo estaba bien... lo que sí luego me costaba trabajo porque tenía mos que viajar de Veracruz a Zacatecas y a México por el trabajo de mi papá. Te-- ña que pedir permiso y estudiar más, a veces pasaba de panzazo, además perdí un año cuando me caí del trapecio". Una vez que concluyó la primaria y obtuvo el cer tificado correspondiente, abandonó la escuela debido a problemas de salud, jaque cas frecuentes y agudas, reincorporándose a esta actividad más tarde, iniciando - el estudio del idioma inglés en el Instituto Kennedy en el que permaneció año y - medio, momento en el cual dejó este aspecto definitivamente. "la verdad yo ya no quise seguirle; no sé porqué pero ya no me gustó, yo quería otras cosas..."

*ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



Su vida laboral se inició inmediatamente después, empezando como baterista - de un conjunto de música comercial y popular con su medio hermano y su padre, tra bajando en fiestas y reuniones, contratados; ella contaba entonces con 13 años -- aproximadamente. A los 15 ños se separó del grupo sin causa realmente aparente, - para laborar posteriormente en una lonchería en la que atendía mesas y a los clien- tes; después de tres años le disgustó la actividad, abandonándola para emplear- se en una óptica en la que fungió como dependiente y ayudante en el taller, puli- endo cristales. Debido a que el sueldo era bajo decidió dejar este empleo momento en el que se le presentó la oportunidad a través de una amiga suya (prostituta, - de 24 años) quien la llevó al K.K., para ejercer la actividad prostitucional en - la modalidad especial que ella realiza. "En la lonchería yo era mesera y luego -- los clientes querían abusar y agarrar todo, me fastidié y me fui a la óptica, ahí estaba bien pero era bien poco lo que sacaba. Luego después entré al K.K. y me va muy bien. Yo entré porque una amiga que vive por mi casa trabaja ahí y como necesi- taba dinero, yo le dije que si me llevaba y me presentaba con el dueño, luego-- hablé con él, me vió de arriba a abajo, me hizo preguntas y me dijo si quería ha- cer salidas o no, yo le dije que sólo "quería preparar clientes", me mandó con -- una señora prima de él en el guardaropa, ella me anotó en una libreta y me dijo - que ya estaba registrada y todo lo que tenía que hacer". En esta forma hace seis- meses se inició en dicha actividad, la que consiste en asistir diariamente al cen- tro nocturno mencionado a partir de las siete de la noche; al llegar se registra- con la señora del guardaropa y pasa a los vestidores a cambiarse y ponerse su tra- je de noche. Hasta la una de la mañana está obligada a bailar, acompañar y hacer- le agradable la noche al cliente, propiciando que éste consuma la mayor cantidad- de licor para finalmente colocarlo con una de las prostitutas que "hacen salidas". Por cada pieza musical que baila, el cliente debe pagar \$10.00 ó \$20.00 recibien- do \$50.00 diarios por permanecer en el lugar; independientemente del número de és- tas que atienda el sueldo lo recibe del K.K. Si desea salir antes de la hora fija- da, tiene que depositar en el guardaropa \$20.00 lo mismo que si llega después de- su horario. La señora del guardaropa se encarga de proporcionar la "ropa adecuada" cuando algunas de las mujeres que trabajan ahí se lo solicita, a través de un sis- tema de crédito e intereses. "yo nada más bailo con ellos, los dejo que me acaric- ien y me besen pero decentemente, en la boca no, me dan asco. Cuando alguno se - le pasaron las copas y quiere abusar más de la cuenta lo dejo solo o le aviso a - uno de los que vigilan y lo echan a la calle y no me importa que se vaya sin pag- ar, a veces me va bien y saco \$800.00 por noche, yo pienso estar tres o cuatro - meses ahí para conseguir el dinero que necesito y luego retirarme". Al respecto - de la actividad que ejerce expresa: "pues.... creo que soy mitad prostituta y mit- tad no, yo consigo los clientes pero no me voy con ellos, bueno porque yo no quie- ro ensuciarme por eso no hago salidas; yo me voy a la una de la mañana, después - vienen las del reventón (prostitutas que hacen "salidas") y se llevan a los clien- tes que faltan de irse. Creo que no es malo, porque no soy prostituta, lo hago -- por necesidad, mi ropa la compro yo porque la Sra. la da bien cara y además cobra- harto rédito, mejor yo la consigo barata en el mercado y como a mí me gusta".

Las mujeres que se registran para "hacer salidas", siendo las que no las ha- cen las que les consiguen los clientes, deben pagar la cantidad de \$100.00 por ca- da uno de los que logren reunir, debiendo aportar así mismo \$20.00 por salir an- tes de las tres de la mañana. "Yo no voy a hacer nunca salidas, no me quiero des- prestigiar. Así no...porque ya le digo no soy prostituta como dicen los demás".

Desde el punto de vista del desarrollo psicosexual, se encuentran datos de + la instalación de la menstruación en forma regular a partir de los 13 años, des- pués de haberse presentado la menarca a los 12 siendo abundante e ininterrumpida- la hemorragia que provocó una pérdida importante de sangre, razón por la que fué- conducida de emergencia a la Cruz Verde, en la que se le sometió a tratamiento -- farmacológico, lograndose la recuperación y establecimiento de dicho proceso fi- siológico en forma regular y normal. "A los 12 años me enfermé y me dió mucho sus- to porque no sabía lo que era eso, yo no le dije a mi mamá porque como andaba de-

novia me dió miedo y pensé que me iba a regañar porque hubiera hecho algo malo, e además yo no parecía señorita sino niña, casi no crecí, luego me compuse pero me daban unos dolores rete fuertes y cada mes me sentía como que me faltaba el aire, no podía respirar y me sofocaba, pero nunca me desmayé, todavía ahora a veces me siento así de mal". Expresa no haber recibido información, orientación o educación alguna al respecto de su desarrollo y/o comportamiento sexual. "Yo nunca ví a mis papás hacer nada, tampoco a nadie que me hiciera algo, yo no me atreví nunca a preguntar y ellos nunca me dijeron nada, nada. Usted cree que me iban a decir?... "No se detectan al parecer prácticas masturbatorias frecuentes, instalándose - el primer contacto sexual a la edad de 15 años con su esposo, un adolescente de - 17 años de ocupación ayudante de contratista en obras, habiendo estudiado hasta - el primer año de secundaria. "Nos casamos porque yo quería mucho a mi primer novio tenía 12 años y él 14, pero conocí a P. y no sé porque le dije a mi novio que yo había sido de otro hombre, entonces él se enojó y me pegó, se casó con otra, - con la primera que encontró, yo le dije que también iba a hacer lo mismo, por eso me casé, por despecho cuatro días después de que él se casó". Durante cuatro años vivió al lado de P. con quien contrajo matrimonio civil y religioso, después de - un noviazgo de un mes. Después de este tiempo la madre de P. empezó a intervenir - en la relación, llegando al conocimiento L.J.R.T., que su esposo tenía una amante habiéndose dedicado además al pandillerismo y al robo viéndose involucrado en una riña callejera que le ocasionó una herida en el brazo izquierdo. Un año más tarde se separaron definitivamente. "Al principio todo iba más o menos, claro que yo no lo quería, pero luego me golpeaba, me amenazaba y como era "Halcón" me daba miedo además quería que estuviéramos haciendo el amor tres o cuatro veces al día y se - emborrachaba y eso no me gustaba": Tuvo dos embarazos producto de su matrimonio , mencionando haber tenido partos naturales de tiempo, sin complicaciones en el momento de dar a luz; Así tiene dos hijos, un varón y una niña de 3 y un año respectivamente, quienes parecen empezar a desarrollarse lentamente por falta de mayor estimulación y afectividad materna. Refiere no haber tenido abortos no acostumbra do llevar a cabo control de la natalidad, ni planeación familiar. "Quien sabe yo nunca tomo pastillas, ni me inyecto y casi no me embarazo; yo quería tener hijos - pero más, y nomás tengo dos, ni modo...(sonríe). Fijese, cuando tuve mi primera - relación me preocupé mucho, porque yo esperaba que me iba a pasar lo que me pasó - la otra vez (sangrado) pero luego ya se me ha ido quitando, aunque no crea toda - vía siento feo...., pues no se decirle eso feo, y luego ya ve me sofoco y se me - va la respiración cada vez que me enfermo (mestruación).

Actualmente sus hijos viven con ella y su madre, quien la mayor parte del -- tiempo cuida de éstos. El padre de ellos, le ha pedido el divorcio ya que vive -- con otra mujer, disputando la patria potestad de los niños. "Cuando dejé la óptica me quedé sin dinero y necesito mucho porque tengo que pagar los papeles y lo que - sea para que no se lleven a mis niños, por eso pienso trabajar unos meses y luego me retiro". Desde el punto de vista socio-económico, cuenta con un medio ambiente bajo donde prevalece la miseria y la marginación; su grupo de amistades se reduce a personas en su mayoría más grandes que ella vinculadas de una u otra manera con el gremio prostitucional en cualquiera de sus facetas. En su niñez rodeada de las primeras características: miseria, soledad y marginación.

No reporta tener vicios a excepción del tabaco, afirmando no haber usado nin - guna ocasión sustancias tóxicas de ningún tipo. No practica ningún deporte o acti - vidad recreativa, dedicándose en sus ratos libres a "dormir" y "cuidar" a sus - hijos.

Como perspectiva futura se plantea la posibilidad de matrimonio civil con su novio actual, joven de 24 años de edad, dueño de unos juegos mecánicos y tres camionones de volteo, con quien mantiene relaciones aproximadamente desde hace un mes. "A L. no le gusta que yo trabaje en esto y se quiere casar conmigo, yo le digo -- que nomás que consiga tener la patria potestad de mis hijos lo voy a pensar..... pues ... es que no se sí lo quiero o no; es bueno, no es vicioso y es trabajador, además acepta a mis hijos, pero... no sé". Respecto a sus proyectos futuros y a -

La actividad que desempeña dice "pues como ya le decía, quiero dejarlo porque mis niños están creciendo y no quiero que se vayan a dar cuenta. No quiero ensuciarme no se si me case o no (sonrie), mi mamá ya sabe pero está de acuerdo porque sabe que no soy prostituta y que necesito el dinero, ella me ayuda".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION:
Información	7	6	-4
Comprensión	14	8	-2
Aritmética	9	8	-2
Semejanzas	11	9	-1
Rep. Dígitos	9	7	-3
Vocabulario	41	10	-
Puntuación Total Verbal:	48	I.Q.= 89.	

TEST EJECUCION:

Sím. y Dígitos	44	8	-2
Figuras Incompletas	11	8	-2
Diseño con Cubos	24	7	-3
Orden. Figuras	28	12	+2
Ensamble Objetos	21	6	-4

Puntuación Total Ejecución: 41 I.Q.= 87

Puntuación Total General: 89 I.Q.= 87

Diagnóstico Intelectual: Normal (Bajo).

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

1.- (I) La capacidad de retención (memoria), asociación y organización de experiencias, se registran con acusado decremento en relación a sus recursos potenciales, dependiendo esto de la calidad del medio ambiente cultural y del nivel de intereses, ambos pobres en este sentido.

2.- (C) El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje se registran disminuidos (en grado menor a las anteriores funciones) debido a las oportunidades culturales que ha tenido, el tipo de respuestas a situaciones reales y en base al juicio lógico y convencional - pobre.

3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de dichos procesos muestra un decremento igual al de las anteriores funciones tomando en cuenta para su funcionamiento, de la concentración, atención inmediata y automática y de las oportunidades ambientales con que ha contado para adquirir los procesos aritméticos fundamentales.

4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, muestran una leve disminución habiendo requerido para su desempeño, de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos y de un índice de adaptación adecuada al medio.

5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, ofrecen importante disminución debido a la necesidad de un despliegue activo de la atención automática y sin esfuerzo, existiendo un índice presente de ansiedad.

6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se mantiene en un nivel normal promedio, tomando en cuenta sus potencialidades naturales y la calidad del medio ambiente (escasa).

7.- (S. y D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar, presentan una disminución patente tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora, la rapidéz en la asociación-

y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.

8.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva muestra un decremento igual en grado al de las anteriores funciones, tomándose en cuenta el esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo y el enfoque activo de la atención, - la que es pobre en este caso.

9.- (D.C.) La percepción de forma, el análisis y síntesis de la percepción visual y la integración visomotora ofrecen una disminución importante, dado el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color (el requerido), la agudeza y velocidad del análisis visual y la organización visual.

10.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual, presentan una elevación importante - por encima de todas las funciones de ejecución y verbales, incluyendo el potencial natural; dicha situación se da en base al requerimiento de la exactitud visual y de un mínimo de oportunidades culturales.

11.- (E.O.) La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas muestran un decremento acusado, tomándose en cuenta la velocidad y precisión de la actividad motora y motora automática.

DISPERSION:

1.- Información, puntaje por debajo de la tendencia central (vocabulario)= Esquizofrenia Paranoide Crónica, significando esto una disminución importante en la -- disponibilidad del conocimiento en general.

2.- Disminución en grado importante en comprensión, considerado como un índice -- grave indicando una significativa disminución del juicio, juicio de realidad y capacidad para planear su conducta.

3.- Semejanzas por debajo de la tendencia central= Esquizofrenia crónica; indica leve, disminución en la formación verbal de conceptos.

4.- Rep. Dígitos, disminución considerable, implicando disminución importante de la atención debida a factores de ansiedad= Esquizofrenia.

5.- Baja extrema en aritmética= Psicosis (rasgos Esquizoides).

6.- Rep. y Dígitos leve disminución en coordinación visomotriz, debida a falta de concentración por ansiedad presente.

7.- Diseño Cubos, disminución significativa de la organización y coordinación visomotriz, debida a depresión.

Relación: D.C. y E.O. bajas en relación a la tendencia central= índice de Esquizofrenia.

8.- Completamiento figuras, disminución en nivel de concentración= Esquizofrenia crónica.

DETERIORO:

Se obtiene una razón de 28:30 o bien expresado en una diferencia de 2, siendo el porcentaje esperado para su edad de 0% por lo tanto se registra un índice - leve presente de deterioro.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS: No muestra el Bender elementos en grado suficiente para determinar la existencia de un D.O.C.

ANALISIS CONFIGURACIONAL: CARACTERISTICAS GENERALES Y DINAMICA:

1.- Organización: 1.- Secuencia: Irregular= deficiente funcionamiento del juicio y respecto de la organización propia en relación al medio ambiente.

2.- Posición del primer dibujo: relacionada a la orientación que muestra respecto a su vida= Rasgos de timidez, introversión, inhibición (porción izquierda superior).

3.- Utilización del espacio: Excesivo= tendencias agresivas reprimidas o auto-punitivas; característica del masoquista.

4.- Colisión y tendencias a la colisión= relacionado a actitud de duda respecto -

a ser o no aceptado, señalando una marcada perturbación del funcionamiento del -- Ego, implicando una perturbación psicológica importante (Psicosis).

5.- Utilización del margen= características de dependencia, incapacidad de confiar en sí misma. Índice de patología (más de 7 figuras), estando ello en función de una tensión intensa, angustia, autopercepción de sentimientos inadecuados y extrema dependencia.

6.- Cambio de la Posición del Papel= relacionado a problemas con la autoridad, indicando rasgos de oposición no manifiesta al exterior y un índice de angustia.

7.- Cambio posición líneas estímulo : no hay.

II.- Tamaño:

8.- Aumento general del tamaño= Sentimientos de impotencia, inadecuación, angustia y reacción formativa, pudiendo ser este medio una forma de contrarrestar la angustia; la conducta es arrogante por compensación, dado la impresión de ser introvertida.

III.- Cambio de la Forma de la Gestalt:

9.- Dificultad en la unión de la figura= Relacionada a temor respecto a relaciones interpersonales adecuadas y constantes con las personas cercanas, intentos de aislamiento, índice de bloqueo psicológico; abulia e indecisión.

10.- Dificultad en la Curvatura: Rectangular= bajo nivel de tolerancia a la frustración, debilidad, impulsividad, necesidades de intervención psicoterapéutica.

11.- Modificación de la angulación= escasa respuesta emotiva.

IV.- Distorción de la Gestalt:

12.- Rotación: Leve, moderada o severa= no hay.

13.- Retrogresión o regresión= Perturbación del Ego.

14.- Simplificación= Perturbación del Ego, relacionada con el manejo adecuado de la prueba de realidad; impulsividad, escaso nivel de tolerancia a la frustración, agresividad-Pasiva.

15.- Fragmentación= Perturbación Psicótica severa.

16.- Dificultad y Superposición= no hay.

17.- Elaboración= no hay.

18.- Perseverancia A y perseveración B= no hay.

V.- Movimiento y calidad de líneas:

19.- Determinante del movimiento: parte externa hacia interna=Tendencias narcisísticas, rasgos de personalidad egocéntrica.

20.- Consistencia en la dirección de mal dibujar= bloqueo psíquico asociado al -- significado simbólico del estímulo. Buen rasgo dentro de un cuadro psicopatológico y favorable en el pronóstico, ya que indica cierta fortaleza del Ego.

21.- Calidad de las Líneas: inconsistencia= conflicto originado por el simbolismo de la figura en la que ocurre el cambio: figs. A, 2,3,4,5,6,7 y 8.

SÍNDROME CLÍNICO: ESQUIZOFRENIA:

Determinantes Esenciales:

- Secuencia conservada: en Paranoíá.
- Utilización desigual del espacio.
- Colisión y tendencia a la colisión.
- Retrogresión.
- Simplificación.
- Fragmentación.
- Elaboración exagerada de símbolos sexuales.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER:

Aspectos Generales y Dinámica:

1.- Tamaño figuras: a) pequeña= sobrevaloración del medio-ambiente (abrumador), - disminución del Yo, intento de evitar los estímulos del medio, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.

- 2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación, acentuación de la fantasía. (ambas figuras) b) hacia izquierda (ambas figuras)= inhibición, inseguridad, evasión, evitación, estimulación exterior, introversión. Relación: arriba e izquierda= Necesidades de apoyo.
- 3.- Figura: a) acorde a sexo= condición adecuada (identificación) b) (ambas figuras) fondo= necesidad de apoyo para reducir la ansiedad (mecanismo intelectualización), ansiedad fuera de control intelectual (conflicto con el medio difícil de manejar).
- 4.- Tipo línea: a) presión fuerte= tensión interna (posible agresión) b) reforzada= defensa del exterior, introversión, preocupación por la propia forma de actuar, necesidad de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzos por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad c) sombreado= expresión conflicto: sexual, interacción personal, manejo y ubicación del medio d) omisiones= expresión conflicto en relación con los demás.
- 5.- Cabeza: a) grande (en relación cuerpo)= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, fantasía como fuente primaria de satisfacción, aspiración intelectual alta, ajuste social y emocional pobre, tendencias grandiosas, expansivas, vanidad moral o intelectual narcisística.
- 6.- Cabello: a) abundante= abundante compensación, deseo de virilidad y vitalidad sexual, tendencias narcisísticas. b) rizado= narcisismo.
- 7.- Ojos: a) sin pupilas= Introversión, sujeto egocentrista, con mirada interior.
- 8.- Oreas: a) moderadas= índice de contacto social.
- 9.- Nariz: a) sombreada= conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.
- 10.- Boca: a) con sonrisa forzada (fig.fem.)=deseo de agradar, preocupación ajena, simpatía forzada, afecto inapropiado b) abierta (fig.masc.)=dependencia, pasividad oral c) barba enfatizada= tendencias agresivas de dominio, alto nivel de impulsos, compensación de sentimientos de debilidad e indecisión.
- 11.- Cuello: a) corto-ancho= impulsividad, deseo de evitar que los impulsos obstaculicen la inteligencia, importancia en el dominio de impulsos.
- 12.- Brazos: a) muy cortos= falta de ambición y sentimientos de inadecuación.(fig.fem.) b) sombreados (fig.masc.)= ansiedad en la actividad de contacto.
- 13.- Manos: a) muy pequeñas= falta contacto b) manopla= represión de tendencias -- agresivas, expresando agresión infantil.
- 14.- Dedos: a) extendidos= agresión, rigidez.
- 15.- Piernas: a) muy cortas= sentimientos de inmovilidad y constricción (ambas - figuras). b) muy juntas (fig.fem.)=rigidez, tensión, defensas rígidas, rechazo sexual, temor inconsciente de ser atacada sexualmente, defensa rígida.
- 16.- Pies: a) pequeños= inseguridad, dependencia (psicosomática).
- 17.- Tronco: a) redondeado= personalidad agresiva infantil. b) muy pequeño= insatisfacción por el propio cuerpo o psique, sentimientos de inferioridad, negación de impulsos.
- 18.- Hombros: a) muy pequeños= sentimientos de inferioridad. b) senos enfatizados= necesidades de tipo oral, fijación materna, identificación con madre donante.
- 19.- Cintura: a) baja= bloqueo y conflicto de tendencias sexuales. b) cinturón des tacado= juicio de defensa del Ego, más control de impulsos corporales con racionalización, tendencias narcisísticas. c) reforzada= irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales.
- 20.- Cadera: a) énfasis (redondeada)= interés respecto al embarazo b) énfasis nalgas = inmadurez, conflicto psicosexual.
- 21.- Ropa: a) cuidadosamente vestida= narcisismo social, individuo Egocéntrico. b) énfasis botones= dependencia, egocentrismo, inadapta infantil (personalidad inadecuada). c) hilera botones centro= preocupaciones somáticas, Edipo no resuelto d) énfasis bolsillos=oralidad, deprivación afectiva y/o material, dependencia, ego - infantil, dependencia emocional hacia madre e) broches, adornos=preocupaciones sexuales a una naturaleza exhibicionista, inicio de defensas del Ego.

22.- Generalidades: a) simetría extrema bilateral= defensa contra la liberación de emociones reprimidas en un ambiente hostil, represión e intelectualización excesiva, emocionalmente fría b) figura detallada=concentración, carga libidinal en figura femenina.

II.- H.T.P. Acromático: Aspectos Generales y Dinámica:

- 1.- Tamaño figuras: pequeñas= sobrevaloración del medio, infravaloración Yoica, - falta de apoyo y seguridad familiar, aislamiento, frialdad afectiva, rechazo.
- 2.- Posición: arriba-izquierda= demandas acentuadas de respaldo, apoyo y seguridad, sentimientos de soledad y abandono. Utilización de la fantasía por compensación, tendencias al aislamiento.
- 3.- Tipo líneas: a) reforzadas= defensa, introversión, preocupación respecto a su rol familiar, necesidades de reforzarse dentro de éste.
- 4.- Percepción familia: desintegrada con percepción negativa especialmente figura paterna.
- 5.- Percepción fig. materna: sobrevalorada, distante.
- 6.- Percepción fig. paterna: hostil, abandonica, rechazante.
- 7.- Percepción propia dentro de constelación familia: con falta de apoyo, ligeramente desubicada, confusión roles masculino y femenino.
- 8.- Indices comunicación: escasos y con un nivel pobre de involucración.
- 9.- Identificación Psicosexual: tendiente a establecerse con modelo paterno.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UN BURRO.

- 1.- Dibujo confundido frente y perfil= evasión al entrevistador, tendencias a alejarse del medio, fallas de juicio de realidad.
- 2.- Tipo animal: Burro= representativo pasividad, dependencia, infravaloración y minusvalía, con reacciones agresivas infantiles.
- 3.- Énfasis Boca: oralidad, defensas regresivas, tendencias depresivas, arranque carácter.
- 4.- Tamaño figura: moderada.
- 5.- Énfasis orejas: condición paranoide.
- 6.- Énfasis cola y genitales: problemática sexual.
- 7.- Posición figura: izquierda superior= introversión, depresión, constricción, - fantasía, como fuente primaria de satisfacción.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escala de Validéz:

- 1.- F=8: "aceptable" adaptación, con reacciones emotivas. Posibles desordenes de carácter.
- 2.- L= 7: punto de vista ingenuo, histeroide, con escasa comprensión de sí misma y sus problemas.
- 3.- K= 9 (factor correctivo) concepto inadecuado que tiene la sujeto de sí misma. Características de desconfianza, sumisión, inhibición y superficialidad ante figuras autoritarias.
- 4.- Escala ? = 0.
- 5.- Relación: F mayor que L. y K= posibilidad de ofrecer un cuadro falso de la -- personalidad o bien como parte de un cuadro agudo en el que dicha configuración - muestra un índice de patología.

COMBINACION: 86" 2903'417= 5/FLK.

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE.

CARACTERISTICAS: Autismo, contenido mental integrado por ideas de grandeza. Conducta impredecible con actitudes frecuentes agresivas y hostiles. Escasa confianza en sí misma debido a la falta del establecimiento de una adecuada auto estimación en su niñez, dependencia materna extrema, dificultades en el proceso de socializa

ción heterosexual. El pensamiento afectado parece ser el síntoma cardinal de este cuadro debido al factor hereditario, debiendo ser propicio el medio para que el -esquizotipo precipite a la esquizofrenia. Se supone que el sujeto llega a una fase de su vida en que sus defensas y el ambiente no son suficiente apoyo, ni adecuado para evitar la descompensación.

V.- RORSCHACH:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. respuestas: 9
- 2.- Duración total de prueba (fase aplicación): 10 mins.
- 3.- Tiempo de reacción por láminas: 32", 40", 22", 32", 74", 40", 27", 27", 39" y 40" respectivamente.
- 4.- Modo aperceptivo dominante: ((W)) D Dd!!!
- 5.- Sucesión: confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 1 (W=1) D= 6 Dd= 2 (Ds=1; Dd=1)	W%= 11.1% D%=66.6% Dd%=22.2%	Percibe el medio en función de aspectos obvios y concretos - de la experiencia, no teniendo una visión global objetiva, ya que la sensibilidad le hace fijarse en los <u>detalles y sutilezas</u> .

DETERMINANTES:		
F+= 5 F- = 0 FC= 2 FCh= 1 + (FCh) FMK= 1 +(FMK) FM Sheifer= 1	F+%= 100% F% = 55.5% F Compas%=77% F+Compr=77.7%	-Pedantería, pobre control intelectual; baja capacidad esforciación, atención y concentración. Dicho control no efectivo.

CONTENIDO:		
A= 6 Ad= 1 H= 1 Hd= 1	A%=77.7% H%=22.2%	Rigidéz, estando los procesos del pensamiento con imposibilidad de cambiar el foco de interés. <u>Estereotipia</u> . Identificación con mundo humano, capacidad "empática"; cierta actitud crítica hacia sí misma y hacia los demás.

C. orales: "boca", "colmillos", "dientes", "sonriendo", "recostado"

P/D		
p=2 0=0	P%=22.2% 0%= 0%	Indice adaptación intelectual al medio, convencionalismo; - no implica dinamismo de personalidad ni posibilidad de emitir una respuesta novedosa y/o creativa.

RELACIONES:

- W: M= 1: 1: Nivel de aspiraciones: bajo-inadecuado, siendo sus ambiciones precarias congruentes relativamente a sus recursos potenciales.
- ii: C= 1:0: Tipo vivencial coartativo, incluyendo una constricción tanto de sus

recursos internos, como de la capacidad para mostrar emociones al exterior.
 - FC: CF:C= 1: 0:0 FC mayor que CF + C= 0 afectividad controlada (desviada a la izquierda).

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Represión adaptación= 1: paralización ante situaciones nuevas y desconocidas; - falla en adecuación medioambiental.
- Diminutivos= 7: infantilismo, rasgo histeroide.
- Conc. Interp. aumentada= 5: no se compromete en situaciones culpando a otros -- del propio comportamiento.
- Respuestas perfil= 3: evasión, evitación, rechazo.
- Impresión= 3: capacidad para dejarse llevar fácilmente por los estímulos.
- Crítica objeto= 1: angustia, reserva, prudencia, suspicacia, poca imaginación - pedertería.
- Dificultad en hallazgo palabra= 3: interferencia de la memoria por factor emocional.
- Verbalización miedo= 3
- Verbalización agrado= 1 } cualidad de pedertería y crítica.
- Fenómeno: E.Q.A.= 2: sensibilidad, capacidad de síntesis.
- Rs. posición= 1: Índice de Psicosis, por la lógica simbólica y autística que in cluye.
- Color para localizar= 1: sentimiento de irrealidad; en un protocolo psicótico,- implica aislamiento y ensimismamiento.
- Simetría= 2: escisión personalidad.
- Rs. espejo= 4: narcisismo.
- FMK= 1: infantilismo e impulsividad y explosividad (Fc, sin Cf ó C.).
- FM Sheifer= 1: Retraimiento factiblemente de tipo depresivo.
- Fen. E.Q.E.- e: sensibilidad, proyección de vivencias internas del momento.
- Adherencia al T. fundamental= 1: persever. psicótica.
- Rs. ?=2: inseguridad.
- Rs. 0= 4: inseguridad y relegar responsabilidades.
- Shock gris: láms: I, IV, V, VI y VII temor a lo desconocido, expresión abierta- de angustia.
- Atracción por rojo lám. III: signo impulsividad.
- Shock rojo, láms. II y III: represión de la afectividad especialmente de la -- agresividad.
- Shock color, láms. VIII, IX, X.: represión de la afectividad. Estupor afectivo.
- Fenómeno interferencia doble (shock gris y al color IV y VIII): Necesidad de de- fensa y evitación del dolor psíquico.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS ESQUIZOFRENIA.

Indices Encontrados:

- Ausencia de P, en lám. V.
- Sucesión confusa.
- F menor que 60%= 55.5%
- M= 1
- A mayor que 50%= 77.7%
- P menor que 4= 2.
- Fallos: láms. VI y IX.
- Rs. posición= 1
- Shock Quinéstecico.
- Color para localizar= 1
- Simetría= 1

PRONOSTICO: RESERVADO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. entre 71 y 90: C.I.= 87
- Productividad: disminuída.
- Método de trabajo: confuso
- Contenido pensamiento: pobre y concreto.
- Juicio en situaciones complejas y rutinarias inadecuado.
- Atención y concentración: levemente disminuídas.
- Capacidad de aprendizaje: media.
- Tipo inteligencia: Práctica
- Adaptación intelectual al medio: Disminuída.
- Nivel de aspiraciones: Bajo-inadecuado.
- Creatividad: no existe.
- Disminución intelectual: por factores emocionales.
- Deterioro: índice Leve
- Potenciales creativos: no existen.

Aspecto Emocional:

- Hipersensibilidad.
- Control efectivo: a través de lucha interna.
- Valoración propia: sobrevalorada.
- Identificación Psicosexual con modelo masculino: inadecuada.
- Conflicto sexual: moderado.
- Agresividad: inhibida.
- Ansiedad manifiesta: moderada.
- Inseguridad : moderada.
- Percepción pareja: con percepción positiva de la mujer.
- Percepción autoridad: negativa.
- Conducta en relaciones interpersonales: inhibida.

RASGOS DE AGRESIVIDAD INHIBIDA:

- Relación M: C= 1: 0
- M mayor que la suma de C.
- Contenidos agresivos: F menor que 94%
- Shock color, rojo, gris y fen. interferencia.
- Fórmula cromática desviada hacia izquierda.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Negación.
- Formación reactiva contra la pasividad especialmente, más que contra la agresividad.
- Aislamiento.
- Represión.
- Desplazamiento.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una joven proveniente de un núcleo familiar integrado por la madre y un sustitutivo paterno desde que ella contaba con año y medio de edad, debido a que su padre abandonó a ésta y a su madre dadas las desavenencias patentes entre ambos, explicables desde el inicio del matrimonio el que fué efectuado exclusivamente como un compromiso social. Nació como producto de las relaciones sexuales sostenidas entre sus padres (violación), hecho que precipitó la unión legalizada consecuentemente, constituyéndose en la hija única de ambos. Así, el momento de su nacimiento se dió dentro de una atmósfera psicológica por parte de los progenitores, poco adecuada para su instalación y desarrollo personal.

El medio socio-económico y cultural difería radicalmente de uno a otro miembro de la pareja (padres) siendo el padre de condición general media y la madre de preparación y estatus bajo. Por parte del padre entonces, se dió una posición-

de dominancia y manejo respecto a la madre, devaluada y sujeta incondicionalmente a dicha situación. Una vez que el padre se separó de ellas se reintegró al núcleo familiar un (padrastró) sustitutivo paterno, quien fungió como padre (original) - hasta que falleció después de 16 años de vivir juntos, momento en que L.J.R.T. llegó a conocer su real origen y condición. Durante todo este período (en el que vive el P.sustituto) la economía familiar fué baja, pero suficiente para cubrir las demandas primarias de cada uno de ellos. Dentro de este contexto se ubica a L.J.R.T., cuya capacidad intelectual corresponde a un nivel normal, apreciándose una disponibilidad ligeramente mayor en aspectos verbales que en los manuales y de ejecución, registrándose un rendimiento y nivel de productividad disminuídos, debido a la existencia de factores emocionales interferentes especialmente y de otro tipo. De esta manera las funciones psicológicas intelectuales diversas se registran con decremento, explicable discriminativamente por una serie de factores influyentes. Es así como la capacidad de retención (memoria) y la asociación y organización de experiencias se observan funcionando con acusado decremento en relación a sus recursos potenciales, dependiendo ello de la calidad del medio ambiente cultural y del nivel de intereses, ambos pobres en este caso. El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje, aparecen disminuídos (en grado menor al de las anteriores funciones) debido a las escasas oportunidades culturales que ha tenido, tomando en cuenta el tipo de respuestas que emite ante situaciones reales y en base al juicio lógico y convencional, pobre. La formación de conceptos numéricos y la retención de dichos procesos muestra igual decremento al de las anteriores funciones, dado el nivel de concentración, atención automática e inmediata requerida y de las oportunidades ambientales con que ha contado para la adquisición de los procesos aritméticos fundamentales. El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, muestra una leve disminución habiendo requerido para su desempeño de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos, y de un índice de adaptación adecuada al medio. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea ofrecen importante disminución, debido a la necesidad de un despliegue activo de la atención automática y sin esfuerzo, existiendo además en este caso, un índice presente de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización designificados verbales se mantienen en un nivel Normal promedio, tomando en cuenta sus potencialidades naturales y la "calidad" del medio ambiente. La integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar presentan una disminución patente en relación a sus recursos, dada la velocidad de la actividad motora, la rapidez en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención. La percepción visual, la concentración y la atención selectiva, muestran una disminución igual a la de las funciones anteriores, debido al esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo y al enfoque activo de la atención, la que es insuficiente en este caso. La percepción de forma, el análisis y síntesis de la percepción visual y la integración visomotora, presentan una disminución importante tomando en consideración el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color (el requerido) y la agudeza, velocidad, análisis y organización visuales. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y las anticipaciones y organización visual, presentan una elevación importante, por encima de todas las funciones subyacentes incluyendo el potencial natural, lo que se da dependiendo especialmente de la exactitud visual, siendo mínimas las oportunidades culturales requeridas. La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas muestran un decremento acusado tomando en cuenta la precisión y velocidad de la actividad motora y motora - automática.

Del análisis anteriormente expuesto posemos concluir resumidamente disminuciones importantes en : la disponibilidad del conocimiento en general, en el juicio-juzicio de realidad y la capacidad para planear su conducta, en la atención y concentración debida a factores ansígenos y en la coordinación y organización viso-

motriz, en base a la falta de concentración por ansiedad y depresión presentes. Es así dentro de todos estos aspectos, como resulta explicable y factible de localizar un índice leve de deterioro presente, ubicado en su fase inicial.

Desde el punto de vista de la dinámica intrapsíquica se aprecian elementos de sensibilidad (hipersensibilidad) que posibilitan a L.J.R.T. para fijar su atención e interés en los detalles y las sutilezas de la experiencia, los que no logra integrar adecuadamente para así obtener una visión global objetiva del medio y ad cada a éste. El manejo de situaciones nuevas al generarle ansiedad, la lleva a cauto a través de una tentativa de integración de los estímulos en forma cautelosa y distante, con lo que pretende tener un control de la situación y una subsecuente adaptación medio ambiental. Para ello, y ante la dificultad en la percepción global e integración de detalles que no logra manejar, se aleja de los estímulos colocándolos a distancia y relegando la responsabilidad en situaciones y/o objetos, para quedarse con el manejo exclusivo de elementos obvios y concretos -- (comunes), intentando adecuar sus respuestas a las que percibe provenientes de -- los demás pretendiendo con ello, tener un índice personal aceptable de adecuación e inserción social. De esta forma queda coartada la disponibilidad para emitir -- una respuesta novedosa y personal más creativa, hecho facilitado por su sensibilidad y por la capacidad de percepción de las sutilezas, con lo que perdería definitivamente la posibilidad de "adaptación". El control intelectual del cual dispone entonces, lo invierte en el manejo de detalles, que favorecen la expresión abierta de sus recursos emocionales y afectivos, dejando cierto margen de flexibilidad para una manifestación limitada de éstos.

El medio ambiente al ser altamente escaso en estimulación positiva a todos los niveles, ha obstaculizado y limitado el conocimiento y aprendizaje subsecuente de formas variadas y modalidades diversas en dicha expresión, que permitieran fuera ésta productiva y/o creativa de acuerdo a los recursos con los que cuenta. Así utiliza únicamente algunos elementos, funcionando tanto intelectual como emocionalmente en forma estereotipada, pues la vivencia constante de fracaso producto de su sensibilidad expuesta frente a los estímulos y su falta de conocimiento para manejarlas adecuadamente, la ha llevado progresivamente a disminuir el interés centrándolo exclusivamente en aquello que conoce plenamente, lo que sabe como debe manejar dadas las exposiciones frecuentes a ello vivenciadas, pudiendo tener cierto margen de seguridad por lo mismo, de que sus respuestas serán aceptadas por el medio ambiente que siempre la ha rodeado.

La actitud evasiva que adopta respecto a las exigencias ambientales queda -- justificada por los límites que marcan éstas (exigencias) para su actuación personal, satisfaciéndose siempre y cuando no sobrepasen dichos lineamientos ambientales, a la vez que esta actitud logra disminuir los requerimientos de sus demandas internas tales como el índice de ansiedad y la expresión de afectos cálidos, quedando realmente éstos sin satisfacerse y con un escaso control, reactivándose nuevamente ante estímulos demandantes de la utilización de este tipo de recursos que el medio ambiente no permite sean expresados.

La figura masculina dentro del proceso de identificación, es la que le brindó elementos suficientes para poder hacer un reconocimiento de ella, percibiéndola en forma amenazante y persecutoria; dentro de este contexto lleva a cabo una -- identificación con el modelo masculino, como objeto parcial, quedando establecido dicho proceso en su forma primaria, disminuyendo así la amenaza que implicaría para su integridad interna el atribuirle estas características a un objeto femenino preservándose de esta forma su imagen, al sobrevalorarla dado que no posee los -- elementos malos del objeto femenino, que por identificación le corresponderían, depositándolos por proyección en el objeto masculino; de esta manera se identifica en forma narcisística con el objeto femenino; así la relación interpersonal -- que establece con el hombre no sólo no le resulta satisfactoria, sino se convierte en amenazante. Es dentro de todo este panorama como se explica dinámicamente su forma "especial" de ejercer la actividad prostitucional, encontrando en la -- práctica continua de ésta, la constatación real del temor implícito en la expresión de su afectividad y en el manejo de seducción-rechazo proveniente del hombre,

Como una elaboración de la hostilidad que le ha provocado ésto (seducción-rechazo) hace un manejo similar en su persona que le permite al hombre "creer" que la ha seducido y conquistado, para mostrarle más tarde abiertamente que no es así, haciéndole "reconocer" y aceptar su fracaso, todo ello inconscientemente.

Su estado personal y las características de la constancia interna, se constituyen entonces en la condición primordial a preservar en cuanto a integridad y homeostasis, aspecto por el cual no es posible para ella ejercer la actividad prostitucional en forma "abierta"; en este momento intervienen las defensas Yoicas -- evitándo primero el darse cuenta real de su situación a través de la negación, -- utilizando frecuentemente para adaptarse además, la formación reactiva en contra de su pasividad, dadas las características de agresividad inhibida. Cuando el estímulo es de tal fuerza que amenaza agudamente su integridad, más que actuar en el medio ambiente, se retrotrae aislándose y reprimiendo, produciéndose la regresión. La falta de una identidad y las carencias afectivas importantes vividas en etapas primarias de su desarrollo, favorecieron la búsqueda de todos estos elementos en un medio ambiente en el cual ella, pudiera ubicarse y ser aceptada con su "estructura" propia, debiendo incluir éste para ser propicio parámetros flexibles tomados por ella como marcos de referencia de realidad. Así, el medio en el que se ha desarrollado y en el que ha incursionado actualmente (medio prostitucional), son similares en cuanto a carencias y limitaciones, obstaculizando y reduciendo -- cada vez más cualquier posibilidad de gratificación y expresión de sus recursos, -- disminuyendo al momento el control y manejo afectivo en la realidad dando como -- consecuencia ante la necesidad imperiosa de descarga, el irrumpir en un cuadro -- psicopatológico alucinatorio dentro del que se encontraría indudablemente su riqueza emocional, en la variedad de sus contenidos hasta ahora, no manifiesta.

Podemos hablar en este momento una vez más, de una psicosis funcional cuya etiología se encuentra en las privaciones afectivas familiares primarias y las primeras relaciones "objetales", sumándose además las características y el tipo de estructura psicológica familiar especialmente por rama paterna, sin dejar de considerar la materna de importancia también. No obstante puede decirse que L.J.R. T. contó con otro padre quien le proporcionó elementos para identificarse con él, ante la pérdida del consanguíneo; en la adolescencia (etapa de crisis) y ante la pérdida de éste, por deceso y por conocimiento de la verdadera paternidad de él, dada la "predisposición estructural psicótica" puede ubicarse el origen del cuadro psicopatológico funcional, el que ha logrado "mantenerse" dentro del gremio -- prostitucional, siendo no obstante éste una amenaza constante para su integridad. Requiere de la prostitución como "Institución" para tomar el parámetro de realidad indispensable y tener un índice de inserción ambiental, y tener una identidad y aceptación siéndole necesario ya, buscar otra Ganancia Secundaria que no amenace su integridad constantemente, antes bien la preserve.

El pronóstico en estas condiciones es reservado-Negativo, tomándo en cuenta los recursos emocionales e intelectuales de que está provista, el tiempo del padecimiento desde su manifestación funcional y las posibilidades que brinda el medio ambiente, dentro del que aún no presenta una desubicación e inadaptación total dada la forma de ejercer la prostitución y puesto que cuenta aún con "afectos": madre, hijos y prometido.

El tratamiento prescrito se abocaría inicialmente a fortalecer sus defensas psicológicas y provocar los cambios posibles más bien a través de un trabajo en el nivel Psicológico formal, orientándose hacia la sustitución de la prostitución como ganancia secundaria, por otra para su integridad menos amenazante, y destructiva social, familiar y personalmente.

CASO NO. 8

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: L.E.G.

Sexo: Femenino
 Edad: 19 años.
 Escolaridad: 3o. primaria.
 Lugar y Fecha de Nacimiento: Puebla, Pue. 15 octubre, 1957.
 Estado Civil: Madre Soltera (2 hijos).
 Ocupación: Recientemente ninguna.
 Residencia: Col Guerrero.
 Religión: Católica por tradición.
 Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 2 julio de 1978.
 No. de Ingresos: 1o.
 Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCION DEL SUJETO:

Sujeto femenina de apariencia íntegra, conformada y desarrollada existiendo concordancia entre el aspecto somático y la edad cronológica reportada. El crecimiento físico es aceptable incluyendo los caracteres sexuales secundarios. Como señas fisonómicas prevalecientes se observan: una estatura aprox. de 1.60 mtrs. - de complexión robusta acompañada de una estructura ósea gruesa. El color de la piel es morena muy clara apreciándose una tez fresca y sana sin presentar procesos infecciosos. Los ojos son de regular tamaño redondos de color café oscuro, enmarcados con pestañas largas poco rizadas sin maquillar ni arreglar. Cejas abundantes y oscuras con un arco perfectamente bien delineado en forma natural sin pintura. Nariz corta y ancha en las fosas, boca regular de labios rosados gruesos. El contorno facial es alargado tendiente a hacerse redondo especialmente en las mejillas las que se aprecian ligeramente sonrosadas. Cabello lacio largo hasta la cintura, siendo de color cartáño oscuro luciendo limpio y húmedo todavía, cepillado exclusivamente, de raya en medio observandose sano y brillante siendo abundante y grueso. La dentadura a simple vista está en buen estado, sin faltar piezas o muestra de caries. Frente amplia despejada de cabello totalmente, habiendo proporción entre los rasgos faciales y corporales. Las uñas de las manos son cortas desprovistas de barniz. A pesar de que existe armonía en su físico, apenas puede ser percibida la línea de la cintura. No porta las ropas prescritas por la institución, vistiendo pantalón de mezclilla ajustado al cuerpo azul pizarra en corte recto, con bolsas de parche sin adornos llamativos, combinado con una blusa sport rosa-lisa y un sweater de tejido grueso en colores combinados sin dibujo con botones al frente, remangado hasta los codos totalmente abotonado. El atuendo es descuidado tendiendo exclusivamente a cubrir el cuerpo sin buscar armonía entre las prendas ni de éstas en relación a su figura ya que lejos de favorecerla, le hacen verse más robusta. En general no puede considerarse como una mujer atractiva. Su corte es provinciano y de porte sencillo sin ser vulgar. Los modales no son refinados ni cuidados ejecutados con cierta libertad y naturalidad, siendo los movimientos tanto al caminar como en cualquier otra actividad lentos. El tono de su voz es agudo no correspondiendo exactamente a la estructura física, siendo emitido en una modulación baja.

La inserción al grupo estudiado se llevó a cabo a través de la iniciativa del examinador al encontrar a L.E.G. sentada en uno de los patios de la institución teniendo una prenda para bebé. Ante esta solicitud, accede sin conocer los detalles de la actividad a la que será sometida y lo que se le demandará concretamente, respondiendo: "Sí señorita, lo que sea está bien yo no se hacer gran cosa pero sí quiere yo lo hago". La actitud que asume respecto a las tareas que realiza es de acatamiento y sumisión buscando desempeñarlas inmediatamente y con eficiencia intentando impresionar favorablemente y obtener así la aceptación consecuente por parte del examinador. En relación al contacto e interacción con sus demás compañeras su posición es de aislamiento y reserva, procurando tener con ellas la comunicación mínima posible en un límite que no le cree tampoco enemistades. Se ajusta bastante a los parámetros fijados para las tareas que se le asignan tornándose de pendiente, llegando a verbalizar ocasionalmente su impotencia, de la que se le lo

gra persuadir frecuentemente.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Las condiciones físicas, los instrumentos y parámetros establecidos para la evaluación, fueron los mismos que se aplicaron en los casos anteriores. Para información completa, remitase al apartado No. III, del caso No. 1. pág. 96.

IV.- AREA FAMILIAR: Constituida por los siguientes miembros:

- P.H.G. Madre, de nacionalidad mexicana, originaria del estado de Guanajuato. Cursó la instrucción primaria, dedicándose a la costura para ayudar al sostenimiento familiar. Casada civilmente con el padre de L.E.G. con quien vivió al rededor de 30 años. Falleció de una afección cardíaca cuando nuestra sujeto contaba con 10 años de edad. Se desconocen datos adicionales de cualquier tipo.

- T.E.S. Padre, originario del estado de Puebla, con estudios de primaria completa. Desde los 18 años ingresó a Ferrocarriles Nacionales en donde trabajó hasta su muerte a causa de cirrosis hepática, hecho que ocurrió 8 días después del deceso de su esposa. En vida presentó como puede apreciarse antecedentes de alcoholismo y dificultades en la manutención familiar.

- I.E.G. Hermana, de nacionalidad mexicana, originaria del estado de Puebla, de 30 años, siendo la mayor de 6 hermanos. Realizó la primaria completa; casada civilmente y religiosamente con cuatro hijos de dicha unión efectuada hace tres años. No se tienen mayores datos a excepción del alcoholismo del esposo.

- N.E.G. Hermana, de 28 años de edad, con 4o. grado de primaria (inconcluso). Por falta de recursos económicos a causa de la desintegración familiar inició su actividad laboral a edad muy temprana. Casada civilmente hace dos años, con 3 hijos de dicha unión. Se desconocen datos mayores acerca de su vida.

- L.M.E.G. Hermana de 23 años, nacida en el estado de Puebla. Estudió la primaria completa y una vez terminada ésta se dedicó a trabajar como empleada doméstica colocándose posteriormente como costurera en una fábrica de ropa interior. Casada civilmente hace dos años, con 3 hijos de su matrimonio.

- M.E.G. Hermana de 21 años, nacida en el estado de Puebla. Estudió hasta el 5o. grado de primaria debido a falta de interés y recursos para continuar preparándose académicamente. Contribuye a la manutención familiar trabajando como doméstica. Casada civilmente hace un año contando con tres hijas, las dos primeras producto de la unión libre establecida tiempo antes con su actual esposo. La tercera es producto de su matrimonio.

- L.M.E.G. Sujeto de estudio, de 19 años, originaria del estado de Puebla, realizó únicamente el 3er. grado de primaria. Penúltima de 6 hermanos y huérfana de ambos padres a la edad de 10 años. Se le vincula al ambiente prostitucional hace aprox. 6 meses.

- P.E.G. Hermana, originaria del estado de Puebla, con 16 años. Cuenta con la instrucción primaria completa y el primer año de secundaria, abandonando los estudios sin causa aparente. Contrajo matrimonio a la edad de 15 años y tiene un hijo de dicha unión civil. Se desconocen datos mayores.

- M.H.Z. Abuelo Materno, originario del estado de Guanajuato, capesino de ocupación desde pequeño. L.E.G. no lo conoció habiendo muerto de una afección hepática, detectándose antecedentes de alcoholismo periódico. Se desconocen mayores datos.

- A.G.J. Abuela Materna, originaria del estado de Guanajuato, analfabeta, dedicada a las labores del campo. Vivió en unión libre con M.H.Z. siendo la tercera mujer de éste. Murió a causa de una afección cardíaca. Se desconocen datos mayores.

- H.E.M. Abuelo Paterno, de origen poblano, con un 2o. grado de primaria. Durante su juventud se dedicó a la albañilería y posteriormente trabajó en Ferrocarriles-

Nacionales hasta su jubilación. Falleció de cirrosis hepática, habiendo sido adicto al alcohol desde su adolescencia.

- T.G.L. Abuela Paterna, originaria del estado de Puebla, analfabeta, dedicada a las tareas del campo. Vivió casada civilmente con H.E.M. falleciendo sin conocerse edad y causa del deceso. No hay antecedentes patológicos hereditarios conocidos.*

V.- HISTORIA PERSONAL:

Joven proveniente de un núcleo familiar compuesto por padres de origen provinciano, pertenecientes a un medio socio-económico bajo (rural), que incluyó índices de marginación social. Después de la unión de los padres por 30 años a través de su matrimonio civil, fallecieron consecutivamente con sólo 8 días de diferencia, siendo el primer deceso el de la madre a causa de una afección cardíaca y posteriormente el del padre debido a cirrosis hepática y otras alteraciones físicas ocasionadas por su alcoholismo. Cuando esto ocurrió L.E.G. tenía 10 años de edad no habiendo contado más tarde con figuras parentales sustitutivas, estando a cargo de ella P.E.G. hermana mayor, así como de sus 4 hermanas menores.

Nació como producto del quinto embarazo de su madre, siendo la penúltima de un total de 5 hermanas. Expresa no tener datos acerca de los antecedentes perinatal y postnatales así como de los de su desarrollo psicomotriz: "Yo no me acuerdo de nada, ni cuando caminé, ni hablé, ni me senté, ni cuando me salieron los dientes; nada, yo nunca he sabido nada de nada y mi mamá nunca me dijo nada. Parece que nunca me hice en la cama ni en los calzones; era muy miedosa en las noches nada más, luego soñaba cosas feas.....".

La instrucción escolar la inició a la edad de 7 años, ingresando directamente a la primaria la que estudió en una institución estatal en Puebla. Su desempeño académico fue irregular e inconstante dificultándose éste por ser "inquieta" y distraída: "Era muy floja, no me gustaba la escuela porque la maestra por todo me regañaba aunque no hiciera nada malo; las tareas casi no las llevaba porque me -- costaban mucho trabajo y casi no entendía nada, por eso faltaba y luego, pos..... ya no quise seguir estudiando". Reprobó el primero y segundo de primaria por dos años consecutivos y un año más el tercero el que no concluyó dejando definitivamente la escuela: "Iba muy mal en tercero y como mi mamá ya sabía, me sacó antes de que acabara el año. Bueno para mí mejor, ya le digo que no me gustaba la escuela". En general no reporta haber acostumbrado fugarse de la escuela con sus amigos, siendo más bien la dificultad en el aprendizaje y la manifestación de su desinterés subsecuente, la falta de conocimiento de los padres acerca de ello y de la posibilidad del manejo adecuado respecto a la motivación, atención, etc., factores relevantes a considerar en la deserción escolar que tuvo lugar tan prematuramente por parte de ella. No se le expulsó en ninguna ocasión, mencionando no haber tenido castigos escolares severos o cualquier otro tipo de problemas escolares a excepción del mencionado, con relación a sus maestras: "No me peleaba con nadie, más bien me iba mal con la maestra por la cosa de las tareas que nunca pude...". No permaneció en ninguna ocasión internada o semi-internada, ni enviada a ninguna institución especializada.

Respecto del área familiar, se encuentran datos de una incipiente organización y estructuración que fallaba especialmente por parte del padre quien permaneció a la mayor parte del tiempo ebrio, no permitiendo ésta la comunicación entre los miembros llegando a un punto en que la enfermedad obstaculizó el rendimiento general personal, descuidándose con ello todos los aspectos y diversas funciones de su rol como padre: "Yo casi siempre estaba solita, mis hermanas ya se habían casado unas y yo no tenía con quien jugar. Desde que yo me acuerdo mi papá siempre estaba raro (ebrio); primero yo no sabía por qué, pero luego ya supe y cuando estaba así no se le podía uno acercar porque le iba a uno re mal; y mi mamá como estaba molesta dormía mucho y tampoco la podía uno molestar...". (sonríe). Dentro de este medio de soledad, abandono y rechazo en el que los padres no aten-

* Ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO

RAMA PATERNA

Abuelo
Poblano, 2º primaria.
albañil y obrero en
Ferrocarriles. Fallece
de Sirrosis Hepática.
no lo conoce L.E.G.

Abuela
Puebla, analfabeta
Campesina, Fallecida
sin conocerse la
causa. L.E.G. no la
conoció.

PADRE

Puebla Primaria concluída Fallecido
por Sirrosis Hepática cuando L.E.G.
tenía 10 años de edad. Ocho días des-
pués del de P.H.G.

RAMA MATERNA

Abuelo
Guanajuato, campesino
fallecido por afección
Hepática, alcohólico.
L.E.G. no lo conoció.

Abuela
Guanajuato, campesina, analfabeta,
fallecida por afección cardíaca.
No la conoce L.E.G.

MADRE

Guanajuato Primaria. Costurera. Fallecida por afección
cardíaca cuando L.E.G. tenía 10 años de edad.

HIJOS

J.E.G. mujer, 30 años, primaria, casada,
con 4 hijos. Esposo alcohólico.

N.E.G. mujer, 28 años 4º primaria.
Casada hace 2 años dos hijos,
dificultades interpersonales
con su esposo.

L.E.M. mujer, 23 años, primaria.
Casada hace dos años 3 hijos.

P.E.G. mujer, 16 años casada hace un año un hijo.
Deserción escolar 1er. año de secundaria.

M.E.G. mujer 21 años, 5º primaria. Casada
hace un año; Tres hijos deserción escolar.

L.E.G. mujer 19 años edo. de Puebla.
3º de primaria Actividad prostitucional
Sujeto directo de estudio.

dían por diversas razones personales y de enfermedad las necesidades y demandas - de L.E.G., la permanencia de ella en su casa al hacerse más difícil se fue convirtiendo en una estancia periódica en base a las fugas que empiezan a tener lugar a los 15 años de edad: "Yo era la más grosera y más mala de la casa, no sé por qué pero eso me decían; me regañaban mucho mis papás, siempre que me hablaban era para eso y es que yo era floja la verdad, no me gustaba hacer quihacer, por eso me empecé a salir de mi casa y me iba con mis amigas". La primera fuga la realizó en compañía de una "amiga" de su misma edad quien había decidido salirse de su casa por problemas similares; en esta ocasión ambas permanecieron en la vía pública durante un día completo, regresando a sus casas al día siguiente: "Estuvimos vagando... y cuando yo regresé a mi casa mi papá estaba bien borracho y mi mamá dormida, ni siquiera se habían dado cuenta de que yo no estaba...., después me volví a salir a los 3 días y fue cuando le cogí dinero a mi mamá y nos vinimos (ella y su amiga) a México". A partir de este momento se inició laboralmente, ya que al llegar al D.F. por medio de una señora que la conoció en la estación de autobuses obtuvo una recomendación con la que logró "colocarse" en una casa como doméstica en la colonia Anzures, en donde permaneció por 15 días trabajando posteriormente en otra en San Angel en la que sólo duró 15 días más: "Yo quería trabajar pero me pagaban \$250.00 al mes y era poco para todo lo que la señora quería que hiciera; trataba hacerlo bien pero como me costaba trabajo a veces y era un poco lenta, me regañaban mucho y me ofendían diciendome que era una "gata" que no servía para nada, por eso me salí". Un poco más tarde se empleó como ayudante de costurera en una fábrica de pantalones en donde permaneció un año: "Estuve bien, me pagaban \$500.00 al mes y la señora a la que yo le ayudaba me trataba bien; luego cerraron la fábrica no supe por qué, y nos corrieron a todas, nos dieron un poquito de dinero entonces yo tuve que regresar a Puebla con mis papás". Estuvo con ellos alrededor de dos años, habiendo regresado al D.F. hace aprox. 6 meses momento en el cual puede ubicarse la coyuntura que precipitó su vinculación con el medio prostitucional, aún cuando al parecer no ejerce la actividad todavía: "Me trajeron aquí porque iba entrando a mi casa y unos de la policía me acusaron de ser prostituta, pero yo no soy; lo que pasa es que yo conozco a muchas muchachas así que viven en donde yo vivo y hasta me molestan pero yo no le hago a eso". Podemos decir que aunque resulta probable que no ejerza de hecho la actividad mencionada, las condiciones personales y ambientales se constituyen en factores altamente favorecedores para su futura inserción: "Yo me vine otra vez de Puebla porque no sé... pero no me gusta estar ahí y además no tengo quien me ayude, ni quien me haga caso... yo trabajo en casa y tengo con qué probarlo, yo creo que es injusto que me hayan traído aquí; no vivo con nadie, apenas sostengo mi cuartito en un hotel, me cambié ahí porque era más barato que en una vecindad".

El contacto que tiene con su familia es escaso, siendo un poco más cercano - con su hermana L.M.G. quien tiene a su cuidado momentáneamente a sus dos hijas, - en tanto que ésta regrese a recogerlas: "Yo veo a muchas mujeres como le hacen pero yo no; no fumo ni tomo, tampoco tengo amigos ni conocidos, nunca le he hecho a la droga aunque me la han ofrecido". No reporta tener antecedentes penales ni hábitos antisociales, siendo éste el primer contacto con que cuenta en relación a instituciones penales: "No me gusta este lugar, yo nunca había estado en uno así, además le juro que yo no he hecho nada.". Al respecto de la actividad prostitucional expresa: "No... no, yo no sé de eso ni las critico, pero yo no lo quiero hacer porque es feo..., porque no, pues porque no...".

Desde el punto de vista sexual, refiere no haber tenido información ni educación al respecto a excepción de los datos que le proporcionaban sus amigas y -- las revistas y pasquines que ellas le facilitaban: "Yo nunca ví nada ni en mi casa, ni afuera tampoco, nadie me hizo nada". Su vida sexualmente activa la inició a la edad de 17 años con un joven de 22: J con quien vivió en unión libre durante un año, tiempo después del cual ella lo dejó debido a que éste tenía otra "amiga" con quien decía iba a casarse. La relación con la familia de J fue de hostilidad y rechazo, ya que se le consideraba de una clase inferior a la de él por el hecho

de tener la familia de éste, ganado y varias líneas de camiones (urbanos): "Mis - cuñados y mis suegros nunca me quisieron, me trataban mal, pero bien mal, como -- sirvienta y siempre querían que yo hiciera todo el quihacer aunque estuviera emba - razada; luego le empezaron a meter ideas de que yo no le convenía, que era poca -- cosa y le llevaban amigas..., así fue como conoció a G. con quien dicen que se va a casar".

Tuvo dos hijas de J, quienes tienen actualmente un año y año y medio: "J no - las quiso registrar aunque son de él, entonces yo se las encargué a mi hermana y - me vine acá para conseguir dinero y poderlas sostener. J?... ya se olvidó de - nosotras, yo lo quería mucho pero ya no, nos hizo muchas cosas por eso ya no lo - he vuelto a ver, a lo mejor ya hasta se casó". Afirma no haberse vinculado afecti - va , afiliativa o sexualmente a ningún otro hombre. Refiere haber tenido exclusi - vamente dos embarazos producto de las relaciones frecuentes que mantenía con J en estado de ebriedad y con agresiones físicas ocasionales. No reporta haber tenido - abortos o intervenciones quirúrgicas en el parto, habiendo sido en las dos ocasio - nes naturales: "Lo único que tengo son mis hijas, los hombres son malditos, no me interesan".

Dentro del área de salud física dice no haber estado hospitalizada en ningun - na ocasión, no recordando haber sufrido traumatismos craneales importantes en su - infancia o en cualquier otra época de su vida, que provocasen alteraciones en su - desarrollo y/o comportamiento posterior. La menarca se instaló a los 15 años, si - endo frecuente la dismenorrea. No presenta cefaleas constantes o cualquier otro - padecimiento psicosomático, no habiendo antecedentes de crisis convulsivas, desma - yos, lagunas mentales o amnesia, etc.

El medio social en que se ha desenvuelto es el prostitucional y aún cuando - como hemos mencionado, es posible que no ejerza dicha actividad, las influencias - de éste han empezado a traerle consecuencias personales directas, hecho que puede precipitar la inserción consecuente en él o bien instalándose como algo de impor - tancia que debe tomar en cuenta para elejarse definitivamente, opción por demás - difícil dadas las pocas posibilidades ambientales favorables tanto familiares co - mo sociales con que cuenta. No obstante y al respecto de sus metas, nos dice: "Yo nomás que salga de aquí, porque no tuve dinero para pagar la multa (\$5000.00), me regreso a mi pueblo, yo no quiero estar aquí. (Vaquita)".

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION:
Información	5	5	-1.
Comprensión	9	5	-1.
Aritmética	4	4	-2.
Semejanzas	3	4	-2.
Rep. Dígitos	7	4	-2.
Vocabulario	20	6	---

Puntuación Total Verbal: 28. I.Q. = 71.

TEST EJECUCION:

Sím. y Dígs.	14	2	-4.
Figs. Incompls.	3	3	-3.
Diseño Cubos	8	3	-3.
Ordenamiento Figs.	18	8	+2.
Ensamble Objetos	22	7	+1.

Puntuación Total Ejecución: 23. I.Q. = 65.

Puntuación Total General: 51. I.Q. = 67.

Diagnóstico Intelectual: Retraso Mental Superficial.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) La capacidad de retención, la asociación y organización de experiencias - son bajas inferiores a sus recursos naturales, tomando en cuenta el medio ambiente cultural de que ha dispuesto y el nivel de intereses en este sentido.
- 2.- (C) El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis - y el manejo de símbolos y el lenguaje se aprecian en grado inferior a sus recursos debido a las limitadas oportunidades culturales, el tipo de respuestas que emite - ante situaciones reales, siendo el juicio lógico y convencional pobre.
- 3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de los procesos aritméticos, son menores a sus recursos en mayor proporción a la de las anteriores funciones debido a la necesidad de inversión de un nivel de concentración, atención - automática e inmediata, así como de las oportunidades ambientales para adquirir - los elementos aritméticos fundamentales, los que son escasos en los tres aspectos
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto - a su calidad, muestran disminución igual en grado a las anteriores funciones, ha - biendo requerido para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos, la que se da en forma concreta y del índi - ce de adaptación al medio, baja.
- 5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales - y la atención espontánea aparecen con decremento igual al de las funciones anteri - ores, dado el nivel de atención automática y sin esfuerzo, existiendo un índice - presente de ansiedad.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organizacón - de significados verbales se ubican en un nivel muy inferior al promedio, no obs - tante superior a las demás funciones no verbales, tomando como base para ello - sus potencialidades naturales y la calidad del medio ambiente.
- 7.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva ofrecen - un acusado decremento dada la necesidad del esfuerzo sistemático, voluntario y se - lectivo así como del enfoque activo de la atención, función que falla en este ca - so.
- 8.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal - y las anticipaciones y organización visual se aprecian conservadas y por encima - de las funciones tanto de ejecución como verbales, habiendo requerido para ello - de un mínimo de oportunidades culturales y del grado de exactitud visual.
- 9.- (D.C.) La percepción de forma y percepción visual: análisis y síntesis y la - integración visomotora, muestran acentuada disminución tomando en cuenta el nivel - de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color y de la agudeza, ve - locidad y organización visuales.
- 10.- (E.O.) La síntesis de la percepción visual, la integración visomotora y las - anticipaciones adecuadas se mantienen por encima de la dotación natural y de to - das las funciones excepto las de O.F.; debido a la velocidad y precisión de la ac - tividad motora y motora automática.
- 11.- (S. y D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación - visual y la capacidad de reproducir e imitar, presentan el máximo decremento ofre - cido por el dispersigrama. tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora, la rapidez en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la a - tención.

DISPERSION:

- 1.- Información baja, indicando disminución en la disponibilidad del conocimiento en general= Esquizofrenia.
- 2.- Comprensión baja, implicando un pobre juicio de realidad y de la capacidad pa - ra planear su conducta= Esquizofrenia.
- 3.- Semejanzas disminución, decremento en la formación de conceptos verbales= Es - quízfrenia Paranoide.

- 4.- Rep. Dígs., disminución de la atención debida a ansiedad= Esquizofrenia.
- 5.- Aritmética disminución considerable= Psicosis: Esquizofrenia.
- 6.- Símb. y Dígs. baja considerable, disminución significativa de la coordinación y velocidad psicomotriz debida a factores emocionales, la depresión impide la concentración, siendo en este caso más bien de tipo orgánico.
- 7.- Diseño con Cubos, disminución considerable en la organización y coordinación visomotriz.
- 8.- Ensamble Objetos, se mantiene en Esquizofrenia crónica o Deteriorante.
- 9.- Completamiento Figuras, disminución de la concentración= Esquizofrenia crónica.

DETERIORO:

Se encuentra una relación de 20: 13 o bien una diferencia de 7% siendo el índice esperado para su edad de 0%, por lo que queda determinada la existencia de deterioro.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS: LESION INTRACRANEAL:

Determinantes Esenciales:

- Rotación Severa.
- Superposición: figs. A, 4, 6, 7.
- Perseveración tipo B.
- Tendencia a la Colisión: figs. A, 1, 2, 3, 4, 5.
- Impotencia.
- Dificultad en el cierre de figuras (exagerada dificultad).
- Incoordinación Motora.
- Dificultad en la elaboración de ángulos.
- Colisión: figs. 6, 7, 8.
- Simplificación: fig. 8.

Determinantes Secundarios:

- Dificultad en la delineación.
- Dificultad en el cruce de líneas.
- Secuencia: Irregular.

ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA: ANALISIS CONFIGURACIONAL:

- 1.- Organización: 1.- Secuencia: Irregular= relacionada con pobreza de juicio y - la forma en cómo se organiza respecto al medio.
- 2.- Posición del primer dibujo: porción inferior- izquierda= tímidez relacionada con disminución de tamaño de las figuras.
- 3.- Utilización del espacio: restringido= tendencias al aislamiento, temor, inhibición, tendencias agresivas reprimidas o autopunitivas.
- 4.- Colisión= relacionada con la duda de ser aceptado o rechazado, señalando una marcada perturbación del funcionamiento del Yo, características de perturbación psicológica incluyendo lesión cerebral.
- 5.- Utilización del margen: excesivo= dependencia, incapacidad de confiar en sí misma no actuando por sí sola. Índice de patología en más de siete figuras, relacionándose con una intensa tensión, angustia, autopercepción de sentimientos inadecuados, extrema dependencia, característico en protocolos de pacientes orgánicos.
- 6.- Cambio de la posición del papel= índice de angustia relacionada con problemas con la autoridad, oposición no manifiesta abiertamente.
- 7.- Cambio de la posición de las láms.-estímulo= negativismo, opositorista.

II.- Tamaño:

- 8.- Disminución general del tamaño= conducta pasiva, angustia manifiesta, senti

entes de inadecuación, tendencias al aislamiento e impotencia.

9.- Aumento aislado en tamaño figuras= símbolo conflicto, dificultades emocionales

III.- Cambio forma de la Gestalt:

10.- Dificultad unión figuras= temor a relacionarse interpersonalmente, inadecuación, intentos de aislamiento, indecisión, abulida, fobias.

11.- Dificultad en curvatura: Rectangular= disminución de respuesta a estímulos emocionales. Escaso nivel de tolerancia a la frustración, impulsividad.

12.- Modificación de la angulación= rigidez, síndrome de irregularidad.

13.- Rotación: Moderada= índice de organicidad (mayor del 40%).

14.- Retrogresión o Regresión= No hay.

15.- Simplificación= intento por enfrentarse a situaciones demasiado difíciles para ella, con un manejo de la angustia. Presencia de perturbaciones Yoicas incluyendo una incapacidad para manejar debidamente la prueba de realidad. Moderado -- sentimiento de impotencia psíquica, por lo que se toma en cuenta en el diagnóstico una perturbación intracraneana.

16.- Dificultad y superposición= casos de fragmentación orgánica de tipo occipito-parietal, regiones de organización motora.

17.- Perseverancia tipo B= personalidad rígida y/o pérdida de la autocrítica, caso orgánico involucrando las funciones asociativas.

IV.- Movimiento y calidad de Líneas:

18.- Determinante del movimiento: Movimiento que va de la parte externa hacia la interna= relacionado con tendencias narcisísticas y rasgos de personalidad egocéntrica.

19.- Consistencia en la dirección del mal dibujar= bloqueo psíquico asociado con el significado simbólico del estímulo, fortaleza del Yo.

20.- Calidad de líneas: Inconsistencia= conflictos originados por el simbolismo de las figuras. Impulsos hostiles manifiestos, organicidad.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER; Aspectos Generales y Dinámica:

1.- Tamaño figura: Pequeña= sobrevaloración del medio ambiente, disminución Yoica intento de evitar los estímulos, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.

2.- Posición: ligeramente hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación.

3.- Figura: primera figura, masculina= conflicto en la identificación sexual. Delante= deseo de enfrentarse a las exigencias del medio ambiente.

4.- Tipo Líneas: presión fuerte= tensión interna. Temblorosa= ansiedad que llega a afectar el control motor. Reforzadas= esfuerzos por controlar la ansiedad. Presión débil= ansiedad y temor, bajo nivel de energía. Transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas infantiles y primitivas. Sombreado del cuello y cabeza= preocupaciones y dificultades en el control Yoico y conflicto con respecto al área sexual. Borraduras= incertidumbre, ansiedad.

5.- Cabeza: grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, enfermedad orgánica, ajuste social y emocional pobres. Pequeña= sentimientos de debilidad e inadecuación social, sexual y emocional, Yo débil.

6.- Cabello: abundante= compensación, deseo de vitalidad sexual. Excesivo sombreado= comportamiento sexual inadecuado.

7.- Ojos: cerrados= tendencias al ensimismamiento. Grandes= características paranoideas.

8.- Orejas: atención= aspectos orgánicos.

9.- Nariz: apenas dibujada= inhibición en su rol sexual, depresión involutiva.

10.- Boca: enfatizada= oralidad, defensas regresivas, tendencias depresivas primitivas.

11.- Cuello: largo-ancho= rigidez, dificultades en controlar y dirigir la actividad, impotencia en el dominio de impulsos.

- 12.- Brazos: débiles-recogidos= necesidad de protección, actitud pasiva, sentimientos de debilidad física y psicológica. Muy cortos= sentimientos de inadecuación Sombrados= ansiedad en la actividad de contacto.
- 13.- Manos: sombreadas= ansiedad. Dedos sin manos+ regresión, tendencias agresivas infantiles.
- 14.- Piernas: débiles- delgadas-sombradas= deterioro psicológico, inadaptación involuntaria orgánica.
- 15.- Pies: pequeños= inseguridad, dependencia psicósomática. Omitidos= sentimientos de falta de apoyo e independencia.
- 16.- Tronco: pequeño= insatisfacción psíquica, sentimientos de inferioridad, negación de impulsos. Redondeado = personalidad infantil regresiva.
- 17.- Hombros: cuadrados= tendencias hostiles agresivas. Pequeños= sentimientos de inferioridad.
- 18.- Cintura: baja= bloqueo y conflicto de tendencias sexuales.
- 19.- Cadera: redondeada= preocupación relacionada con la maternidad.
- 20.- Ropa: menos de dos prendas de vestir= daño orgánico.
- 21.- Generalidades: a) énfasis articulaciones= sentido incierto de inseguridad corporal, inmadurez psicosexual y tendencias compulsivas. b) figura de palo= evasión por inseguridad, hostilidad, negativismo, escasa cooperación, pobres relaciones - interpersonales.

II.- H.T.P Acromático. Aspectos Generales y Dinámica:

- 1.- Tamaño figuras: a) combinación grandes y pequeñas= devaluación de la figura - paterna como forma de manejar la agresión proveniente de ella. b) hipervaloración de símbolos femeninos por compensación.
- 2.- Posición: a) hacia arriba y a la derecha= inseguridad, poca tolerancia a la - frustración, acentuación de la fantasía, resistencia, negativismo.
- 3.- Tipo líneas: a) presión fuerte= tensión interna. b) transparencias= pobreza - de juicio y expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas primitivas e infantiles. c) sombreado árbol= conflicto con la figura paterna.
- 4.- Falta de detalles= tendencias a la retracción, evasividad.
- 5.- Énfasis centro= sentimientos de inferioridad, especialmente física (orgánica)
- 6.- Simetría extrema bilateral= defensa contra la liberación de emociones reprimidas en un ambiente hostil, represión excesiva, emocionalmente fría.
- 7.- Figuras de palotes= evasión por inseguridad, hostilidad hacia la gente, cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobres.
- 8.- Percepción de la figura paterna: devaluada, hostil, rechazante.
- 9.- Percepción figura materna: hipertrofiada, mayor accesibilidad y acercamiento - que la masculina.
- 10.- Percepción del núcleo familiar= desorganizado.
- 11.- Ubicación propia respecto al núcleo y rol respectivo= abandono, soledad y devaluación.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UNA BALLENA:

- Tipo de dibujo: Animal representativo de fuerza, vitalidad, poder físico, capacidad en este caso por compensación, regresión, identificación femenina con elementos masculinos, sentimientos de autosuficiencia, seguridad y fortaleza psíquicas-sobrecompensadas.
- 2.- Tamaño: pequeña= sobrevaloración del medio ambiente, disminución del Yo, intento de evitar los estímulos ambientales, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.
- 3.- Posición: hacia la derecha= rebelión, negativismo, resistencia. b) hacia abajo= pesimismo, inseguridad, depresión, sentimiento de omnipotencia, ansiedad, letargo físico de inactividad, impotencia.
- 4.- Tipo línea: reforzada= defensa del exterior, introversión, preocupación por -

La propia manera de actuar, necesidad de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzos por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad. Borraduras= incertidumbre, falta de decisión, insatisfacción consigo misma, conflicto sexual, necesidades orales.

5.- Cabeza: muy grande= sobrevaloración de la inteligencia por frustración, fantasía como fuente primaria de satisfacción, ajuste social y medio-ambiental pobre, tendencias grandiosas, expansivas, vanidad moral o intelectual narcisística, aspiraciones intelectuales altas, organicidad.

6.- Boca: a) muy enfatizada= oralidad, defensas regresivas, tendencias defensivas primitivas, arranques de carácter. b) abierta= dependencia, pasividad oral.

7.- Perfil= evasividad, temor a enfrentarse al medio por percibirlo hostil y poco gratificante.

8.- Falta de detalles= concreción, retracción.

IV.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

Escalas de Validez:

1.- F= 21: Índice de perturbación emocional y/o deficiencia mental.

2.- L= 10: índice defensivo en forma ingenua.

3.- K= 16: Factor correctivo: índice defensivo por temor a presentar un cuadro de perturbación emocional.

4.- Escala γ = 0. ---

5.- Relación: F mayor que L y K: Cuadro agudo de perturbación emocional incluyen do una llamada de ayuda psicológica.

6.- Índice F-K de Gough: (validéz y confiabilidad de la prueba)= 5: aceptable.

COMBINACIÓN: 4* 61208' 3- 57/ 9: FLK.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS PARANOIDE INVOLUTIVA.

CARACTERISTICAS: Depresión, irritabilidad, introversión, actitud de desconfianza, evasividad, defensa en la aceptación de sus conflictos psicológicos, manejo de ansiedad y conflictos que rechaza, egocentrismo.

V.- RORSCHACH: CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

1.- No. de Respuestas: 11.

2.- Duración total de prueba: 12 mins.

3.- Tiempos de Reacción: 8", 6", 11", 18", 5", 18", 11", 10", 11" y 20" respectivamente.

4.- Modo Aperceptivo Dominante: W! ((D)) Dd.

5.- Sucesión: Confusa.

LOCALIZACION:	PORFENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 4: (Wo= 2; Ws= 1; Wv= 1).	36.3%	Intenta tener una visión global buscando percibir las cosas como otros las ven, pero pierde frecuentemente los detalles fallando en la integración de ellos en base a la interpretación de las sutilezas, perdiendo de vista la objetividad integral.
D= 6	54.5%	
Dd= 1	9.0%	

DETERMINANTES:

F= 4	72.0%	Existe control intelectual - respecto a las emociones teniendo a hacerse rígido para no fallar la eficiencia de -
F+= 3	87.0%	
F-= 1		
FM= 4 (FM= 2; FMK= 2)		

FC= 1

FC= 2

ch= 1

CF= 1

F comp= 63.6

F* comp.=100%

éste. Se adapta cautelosamente al medio, reaccionando afectivamente en forma controlada aun-- que tiende a verse envuelta en situaciones imprevistas, con un gustia libre.

CONTENIDOS:

A= 6

54.5%

H= 0

0.0%

Rigidéz en procesos pensamiento con imposibilidad de cambiar el foco de interés. Estereotipia, índice casi nulo de identificación e interés con mundo humano

P/O.

P= 4

36.3%

O= 1

Índice de adaptación intelectual esforzándose por percibir -- las cosas como todos las ven para tener control y adaptación. No puede actuar en forma creativa, sin implicar dinamismo de la personalidad.

RELACIONES:

W:M= 4:0. Nivel de aspiraciones Alto-inadecuado, incluyendo un índice de aspiraciones mayor a sus recursos potenciales.

M:c= 0:0. Tipo vivencial Coartado, existiendo una constricción de la personalidad o una falta de capacidad intelectual para desarrollar sus emociones.

FC: CF: C= 1: 1: 0. Proporción centrada implicando que la afectividad es lábil y egocéntrica.

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Respuestas?= 5: inseguridad.
- Respuestas 0= 3: inseguridad y evasión de responsabilidades.
- Diminutivos= 10: infantilismo, rasgos histeroides.
- Perseveración de Contenido= 2: perseveración psicótica.
- Adh. al tema fundamental= 4: característica orgánica.
- Perseveración en la localización= 3: organicidad, pegajocidad.
- Contaminación= 3: rasgo psicótico, implicando una dificultad para separarse de los estímulos. Índice orgánico.
- Autoreferencia= 1: pérdida de contacto con la realidad implicando una lógica autística= Psicosis: esquizofrenia.
- Fenómeno: F-H-O-V= 1: flexibilidad, capacidad creativa.
- FC forz.= 1: impacto afectivo del exterior al que responde de manera inadecuada
- FMK= 2: infantilismo e impulsividad.
- Descripción Claro-oscuro= 1: alejarse de estímulos más que enfrentarse a ellos ante la imposibilidad de su manejo.
- Vista de pájaro= 1: alejarse de los estímulos colocandolos a distancia para poco a poco acercarse a ellos y poderlos manejar.
- Conc. Interpr. Disminuida= 3: inseguridad por daño orgánico y/o esquizofrenia.
- Impresión=4: capacidad para dejarse llevar fácilmente por los estímulos.
- Dificultad en hall. de la palabra= 2: signo de organicidad.
- Simbolismo= 2: lógica autista, índice de psicosis.
- Fenómeno: E.Q.A.= 1: sensibilidad.
- Moculta= 1: expresión de conflicto que se libera bajo un estado de descompensación.

- FC'= 1: signo de adaptación cautelosa al ambiente, depresión.
- O+ por Elaboración= 1: ciertas capacidades creativas.
- Contenidos orales: "boca"= 4; "hojas"= 1; "objeto"= 1; "nube"= 1; "cabeza"= 1;- "patas"= 1; "ojos"= 1.
- Shock al Rojo: láms. II, III= Represión afectividad y de la agresividad.
- Shock al Gris: láms. I, IV, V, VII= ante símbolos y situaciones nuevas se paraliza. Represión de la adaptación es decir, dificultad en la adecuación ambiental- y en el contacto con la realidad.
- Shock al Color: láms. VIII y X= Represión afectiva: estupor afectivo.
- Fén. de Interf. Doble: shock al Gris y al Color= necesidad de defensa contra la angustia ante la rigidez propia.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS: ESQUIZOFRENIA.

Datos Encontrados:

- Contaminación= 3.
- Dd + F- + O-.
- Sucesión: confusa.
- M menor a 1= 0.
- A mayor que 50%= 54.5%.
- Fallos: láms. VI y X (ésta última en fase aplicación).
- Descripción Kinestésica= 1.
- Rs. Abstractas= 1: láms. IX.
- Autoreferencia= 1: láms. V.

PRONOSTICO: RESERVADO-NEGATIVO EN BASE A:

Aspecto Intelectual: (Malo).

- C.I. menor que 70= 67.
- Método de trabajo: confuso.
- Productividad: pobre.
- Contenido Pensamiento: pobre.
- Juicio: pueril con fallas.
- Atención y concentración bajas, dificultandose la posibilidad de cambiar el fo- co de interés, por factores emocionales interferentes.
- Capacidad de aprendizaje para situaciones simples y complejas: escasa.
- Tipo pensamiento: concreto.
- Adaptación Intelectual al medio: pobre.
- Nivel aspiraciones: Alto-inadecuado.
- Potenciales creativos: no existen.
- Disminución intelectual por: factores emocionales y daño cerebral.
- Deterioro orgánico: existente.

Aspecto Emocional: (Reservado).

- Sugestionabilidad negativa: presente: CF + M.
- Identificación psicosexual: inadecuada.
- Manejo sexualidad: inadecuado, predictiblemente delictivo.
- Agresividad: inhibida.
- Ansiedad manifiesta: con síntomas fóbicos.
- Inseguridad interna: intensa.
- Percepción pareja: negativa.
- Percepción Autoridad: negativa con sometimiento.
- Conducta en relaciones interpersonales: inhibida.
- Percepción familia: Desintegrada.
- Percepción todas las figuras de constelación familiar: negativas.
- Imagen corporal: deficiente.
- Percepción propia: devaluada.

DATOS DE ORGANICIDAD:

- Número de Rs. menor que 15= 11.
- No más de una Rs. M= 0.
- Perseveración: en localización y contenido.
- Adh. al Tem. fund.
- Impotencia: conc. interpr. disminuída.
- Shock al Color.
- Shock al Gris.
- FM mayor que M = 4.
- Sucesión: confusa.
- Contaminación.
- Autoreferencia.
- Enumeración e incapacidad de abstracción.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Anulación.
- Negación.
- Regresión.
- Proyección.
- Aislamiento.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Se trata de una joven proveniente de un medio socio-económico provinciano y rural caracterizado por marginación social, deficiencias materiales y privaciones psicológicas dentro de las que se incluyen: carencias afectivas, insuficiencias biológicas y escasa estimulación. El ambiente familiar en tanto atmósfera psicológica, no ofreció las condiciones idóneas para un desarrollo armónico e integral de su persona siendo además, desde el punto de vista de la estructura psicológica familiar, un medio provisto de rasgos patológicos tanto por rama paterna - especialmente, como por la materna los que se encuentran coincidentes directamente con los de las psicosis (dipsomanía). Es dentro de este contexto, estructura social y psicológica, que resulta explicable la existencia emergente de L.E.G. -- con sus limitaciones biológicas y psicológicas, donde tiene lugar el tipo específico de estructura y dinámica que la constituye. Así, cuenta con un rendimiento intelectual correspondiente a un nivel de Retraso Mental Ligero, apreciándose obstáculos importantes en el desarrollo de sus capacidades las que debido a ésto y - especialmente a la interferencia posterior de factores emocionales, que han provocado un índice presente de deterioro, no se registran en el nivel potencial natural el que factiblemente se puede presuponer debido a la calidad de sus respuestas, a la elaboración de las mismas y en base a su productividad y rendimiento general, que se encuentra en un grado de Subnormalidad. Dentro de este aspecto las funciones intelectuales secundarias son limitadas debido a diversos factores influyentes, apreciándose de la siguiente manera: la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias son limitadas en su funcionamiento por debajo de sus recursos naturales, tomando en cuenta el medio ambiente cultural de que ha dispuesto y el nivel de intereses en este sentido, ambos limitados. El razonamiento con abstracciones, las funciones de análisis y síntesis y el manejo de símbolos y el lenguaje se aprecian en grado inferior a sus recursos, igual al de las anteriores funciones, debido a las oportunidades culturales con que ha contado, el tipo de respuestas que emite ante situaciones reales, siendo el juicio lógico y convencional pobre. La formación de conceptos numéricos y la retención de los procesos aritméticos es menor a sus posibilidades en mayor proporción al de las anteriores funciones, debido a la necesidad de inversión de la concentración, atención automática e inmediata, así como de las oportunidades ambientales para adquirir los elementos aritméticos fundamentales, tres aspectos escasos. El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, mu

estran una disminución igual en grado al de las anteriores funciones, habiendo requerido de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos, teniendo como consecuencia un tipo de pensamiento concreto, y del índice de adaptación adecuada al medio, la que es baja. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, ofrecen un decremento igual al de las anteriores, dado el nivel de atención espontánea y sin esfuerzo, existiendo un índice presente de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se ubican en un nivel bajo, superior no obstante a las funciones verbales, tomando como base para ello sus potencialidades naturales primordialmente y la calidad del medio ambiente. La percepción visual, la concentración y la atención selectiva, ofrecen una acusada disminución dado el esfuerzo sistemático, selectivo y voluntario de la atención, así como el esfuerzo activo de ésta, que falla en este caso. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual, se parecían conservadas por encima de todas las funciones tanto de ejecución como verbales, habiendo requerido para ello de un mínimo de oportunidades culturales y del grado de exactitud visual. La percepción de forma: análisis y síntesis y la integración visomotora muestran acentuada disminución, tomando en cuenta el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación de color y la agudeza visual. La síntesis de la percepción visual, la integración visomotriz y las anticipaciones adecuadas, se mantienen por encima de la dotación natural y todas las funciones excepto O.F. debido a la previsión y velocidad de la actividad motora automática. El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar, presentan el máximo decremento ofrecido por el despersigrama, tomando como base la velocidad de la actividad motora, la rapidez en la asociación y el prendizaje en función del entrenamiento de la atención.

A través de este análisis, podemos concluir que las funciones mayormente interferidas son: la atención debida a factores de ansiedad, el juicio y la capacidad de planear la conducta (juicio de realidad), la formación de conceptos verbales, la concentración debida a ansiedad y depresión, así como y enfáticamente la organización y coordinación visomotriz la que es atribuida más que a la alteración emocional presente en todas las anteriores, al factor orgánico a través del cual podemos determinar la existencia de una falla patente en este sentido. (D.O.C.) De esta forma podemos registrar además de un daño orgánico, el desajuste emocional que corresponde a una Psicosis Paranoide Involutiva, cuyos orígenes podemos instalarlos en etapas primarias de su desarrollo siendo factible atribuirla etiológicamente a las deprivaciones afectivas en el sentido más amplio y completo del concepto, a la calidad de las relaciones objetales primarias y al tipo de estructura familiar (psicológica). Podemos apreciar además, que el nivel de aspiraciones es alto-inadecuado, ya que carece de recursos intelectuales y emocionales sumándose la deficiencia orgánica, siendo ésta la que obstaculiza la emisión de sus respuestas en forma integrada, viéndose disminuidas en calidad y cantidad. El control intelectual se encuentra por debajo de lo esperado en términos generales, teniendo a ejercerlo en relación a las situaciones tanto internas como externas aún cuando al emitir la respuesta se desorganiza por fallas en la percepción y en la elaboración de ésta.

Busca tener una visión global de conjunto del medio en el que se desenvuelva percibiendo las cosas como otras las ven, pero pierde frecuentemente los detalles, fallando la integración la que al hacerse en base a sutilezas, obstaculiza la integración. De esta manera dicha visión le resulta más accesible en tanto reúna los elementos conocidos para ella y estructurados, logrando organizar los estímulos entre más difusos y poco estructurados sean. Dada la dificultad que muestra para enfrentarse y resolver situaciones nuevas y en base a la inseguridad que surge ante la sensación de incapacidad de dar una respuesta novedosa y/o creativa, utiliza formas convencionales buscando con ello la aprobación de su percepción. Así ante el temor de perder el control, no emite respuesta alguna tomando en cuenta su potencial intelectual y la existencia de algunos recursos emocionales para-

responder, siendo la organicidad la que impide un mejor funcionamiento, tendiendo ella a conservar una línea rígida de comportamiento lo que da lugar a la estereotipia del pensamiento que manifiesta. El daño orgánico interfiere en varias áreas del funcionamiento intelectual y emocional, siendo dentro de las del primer aspecto las más afectadas: la capacidad de eforiación que comprende la memoria, la atención y la concentración, así como la organización, análisis y síntesis y especialmente respecto a sus respuestas motoras. Desde el punto de vista emocional, - la organicidad funciona como una forma primitiva de manejo de su angustia bajo la condición de una acentuación de ésta. Así cobra importancia desde el punto de vista dinámico, siendo utilizada como una defensa al servicio del Yo, actuandola ante la inminente desorganización que le causa la angustia flotante que llega a paralizarla (al Yo), logrando de esta manera controlar "intelectualmente" la falta de organización perceptual para dar la respuesta emocional y/o afectiva acorde a la intensidad y nivel de los estímulos que la provocan. La sensación de una imposibilidad de control, le genera angustia por inseguridad, respondiendo a través de un "alejarse" inicialmente de los estímulos colocándolos a distancia buscando una dependencia emocional, reflejada en sus necesidades de respaldo y la tendencia a relegar sus responsabilidades propias en los demás. (juicios, conceptualizaciones, valoraciones, etc.). Ante las carencias biológicas y las deprivaciones materiales y afectivas y dada la capacidad de ser sensible a la estimulación afectiva, el establecimiento de relaciones interpersonales e involucración implícita, - se ven obstaculizados por la incapacidad de emitir una respuesta adecuada, por lo cual se mantiene alejada funcionando en este sentido en forma superficial, fría y distante.

La angustia presente se relaciona fundamental y directamente primero, con el temor a lo desconocido, temor que implica la consciencia de la incapacidad para responder en forma coincidente con su percepción y aprehensión de las cosas, y segundo con el miedo a la soledad y a la obscuridad como respuestas fóbicas, y finalmente con la conflictiva que implica culpa relacionada con la figura paterna.

La incapacidad biológica evidente en la organicidad, desde el momento en que se hace patente como tal, la coloca en una condición de desventaja respecto a los demás y dentro de su desarrollo, viviendo ésta como una devaluación que se constituye también en una Ganancia Secundaria ya que en un sentido ésta le permite ser aceptada, protegida, respaldada, cuidada y querida por su situación de inferioridad, mostrándose desvalida hecho con el que evita el rechazo consecuente a su real incapacidad biológica y funcional.

Presenta una aparente carencia de recursos intelectuales y emocionales, dada por un control intencional ante el conocimiento de sus limitaciones, el cual ha sido favorecido y propiciado por la inminente desorganización familiar, la que le brindó la posibilidad de ejercer y aprender a ejercer dicho control a través de sus posibilidades, lo que le permite la no desestructuración situación que se continúa en el medio ambiente prostitucional. Es capaz de percibir los estímulos emocionales y afectivos, los que la paralizan no pudiendolos manejar manifestandose especialmente la dificultad en la expresión de la agresión, ya que no sabe qué le va a provocar como respuesta activa, que implicaría flexibilidad y tacto que al no darse, hace que la reprima antes de expresarla al exterior teniendo en ocasiones que volcarla en sí misma.

Los estímulos cálidos al ser sensible a ellos, la hacen capaz de percibirlos y disminuirlos detectandose la falla en la respuesta emocional que no logra emitir por temor a fallar, lo que está determinado por la Deficiencia orgánica. Esta entonces se constituye como hemos expresado anteriormente en una ganancia secundaria y una defensa que al disminuir la angustia, le permite responder en forma aceptable dentro del medio manejando mediante el factor orgánico, los factores de culpa, angustia, etc., facilitados por su sensibilidad. Este es el recurso adaptativo del que dispone para mantenerse integrada internamente, y ubicada en el medio ambiente externo.

La identificación psicosexual la llevó a cabo a nivel pre-objetal, habiendo-

sido ambos modelos inadecuados para que dicho proceso se estableciera convenientemente. De esta manera y habiendo tenido carencias importantes especialmente en la fase Oral, los logros en las fases subsecuentes son mínimos, pudiendo hablar de una fijación en esta etapa, representada por su funcionamiento general incluyendo los recursos defensivos utilizados: negación y aislamiento, siendo característica su pasividad, dependencia e inseguridad.

En la actividad prostitucional funciona a nivel de fantasía básica, dentro de la que existe un enfrentamiento con el elemento masculino con el cual se relaciona para con ello tener la posibilidad de volver a "nacer" a través de la procreación que se facilita tanto en su fantasía como en la realidad, ya que no utiliza anticonceptivos. El llegar a ser prostituta es entonces más que una actividad a nivel fálico, una posibilidad de encontrar y tener una identidad: existir y ser. La conducta sexual la vive de esta manera, en un nivel muy primitivo. El medio prostitucional viene a constituirse una vez más en la condición preservadora de la integridad interna y la posibilidad al mismo tiempo de dar psicológicamente la compensación a la necesidad del sentimiento existencial.

Debido a la dinámica existente, resulta factible la futura participación y ejercicio activo de dicha actividad por parte de L.E.G. quien en forma inconsciente ya vive y comparte indirectamente las experiencias y consecuencias sociales de la prostitución, al mismo tiempo que "descubre" un medio en el que su ubicación como persona incluyendo sus limitaciones y carencias, resulta tan accesible que es casi automático.

Ante estas condiciones el pronóstico se considera Reservado con tendencias a ser Negativo, tomando en cuenta sus recursos intelectuales y emocionales y el deterioro existente que puede cobrar mayor importancia dando paso a la manifestación del cuadro psicótico alucinatorio. Así mismo, la deficiencia orgánica al ser irreversible no ofrece posibilidades, a pesar de que se denota la existencia de una constitución heredada resistente, que ha venido a compensar parcialmente la primera.

Desde el punto de vista del Tratamiento, enfocado primordialmente aunque no exclusivamente a abordar el deterioro presente, encontramos igualmente limitaciones acentuadas, ya que no se cuenta con posibilidades de detenerlo (a excepción de los casos de alteración vascular). En este caso las condiciones medio-ambientales: familiares y sociales favorables, podrían ayudar fungiendo como tutela en la preservación relativa de su inserción activa en el ejercicio de la prostitución, al brindar cierta seguridad, parámetro e identidad.

CASO NO. 9.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: L.H.C.

Sexo: Femenino.

Edad: 19 años.

Escolaridad: 1o. primaria (inconcluso).

Lugar y Fecha de Nacimiento: Acapulco, Guerrero. Fecha desconocida.

Ocupación: prostitución.

Estado Civil: Soltera (sin hijos).

Residencia: Garibaldi, z.p. 1.

Religión: Creyente.

Motivo de Ingreso: Prostitución en la vía pública.

No. de Ingresos: 1o.

Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 8 julio de 1978.

Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCION DEL SUJETO:

Sujeto femenina de apariencia íntegra y conformada, que se le encuentra deambulante, existiendo concordancia aparente entre el aspecto físico y la edad cronológica reportada. Como señas fisionómicas prevaletientes se observan: una estatura aproximada de 1.68mtrs., siendo de complejión robusta incluyendo una estructura ósea delgada, correspondiendo el peso a unos 64 kilogramos. El color de la piel es apiñonada, luciendo limpia y poco cuidada pero sin mostrar procesos infecciosos. Los ojos son de color café obscuro, rasgados de tamaño regular, circunscritos en pestañas tupidas, sin maquillar ni rizar. Las cejas son pobladas, enmarcando armónicamente la región de los ojos, la nariz es pequeña, con amplias fosas, siendo de labios gruesos y boca de tamaño regular que se aprecia sin pintar con un color desteñido por el lápiz labial, el que acostumbra usar frecuente y abundantemente. La frente es amplia, siendo el cabello rizado natural, castaño obscuro, apreciándose desteñido por el sol en partes, en las que se produce un tono muy claro. Es corto hasta el cuello, en corte conservador peinado de raya en medio, dejando caer algunos rizos en la frente y pómulos. El contorno facial es redondo, ensanchándose especialmente en las mejillas, las que se aprecian rosadas en forma natural. Las uñas de las manos son cortas, encontrándose decoloradas, sin pintar, ni arreglar.

A pesar de que es una joven con un peso excedido ligeramente, está proporcionada y formada armónicamente pudiendo considerársele más que bonita y/o atractiva una mujer con un cuerpo llamativo y bien formado; en general se presenta sin pintar, hecho que en ella la hace verse poco arreglada, sumando además el descuido que muestra tener en su ropa y su persona. El aseo es regular, siendo el aliño deficiente; no viste las ropas que la institución prescribe, portando un pantalón de mezclilla ajustado al cuerpo azul marino, con bolsas de parche y adornos plateados, acompañado con una blusa semi-abotonada, de tela transparente igualmente ajustada, que favorece la delineación estrecha y apreciación clara de su anatomía. Sus modales son vulgares y exagerados especialmente al fumar, sentarse y conversar, tendiendo a enfatizar el movimiento de cadera al caminar, el que se hace pro vocativo. No se observan cicatrices visibles que afeen el rostro, ni señas físicas particulares, encontrándose la dentadura sana y completa a simple vista.

Su inserción al grupo psicológicamente estudiado, fué llevada a cabo a través de la iniciativa del examinador quien en busca de "sujetos", la encuentra caminando en uno de los patios de la institución; inicialmente accede a participartornándose una vez que se establece la demanda concreta de trabajo, defensiva por el temor surgido de la desconfianza respecto al uso de la información obtenida, no lográndosele persuadir totalmente de lo contrario. La actitud respecto a las demas internas es distante y superficial, siendo respecto al examinador de las mismas características llegando a ser inclusive hostil, manteniéndose reservada respondiendo forzosamente, utilizando frecuentemente monosílabos. Su forma de trabajo es tensa y desinteresada buscando más que la eficiencia en la ejecución, la rapidez para desembarazarse de la situación de exploración a la que está expuesta la que se constituye asimismo, en una amenaza a su integridad en tanto que la coloca en posición de estar siendo "mirada" hecho que la desorganiza.

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Las condiciones en que se llevó a cabo la presente evaluación fueron similares a las de los anteriores casos siendo en éste, más acelerada y difícil de conducir dadas las características individuales de la sujeto; así mismo y en base a sus recursos intelectuales y nivel académico, los instrumentos utilizados excluyeron el M.M.P.I., el cual arrojaría desde el punto de vista de los rasgos patológicos, resultados poco confiables. Los lineamientos físicos y variables ambientales, se mantuvieron constantes al igual que en los casos anteriores.

Para cualquier ampliación o especificación, remítase al apartado III del caso No. 1 pág. 96.

IV.- AREA FAMILIAR: Constituida por los miembros siguientes:

- T.C.T. Madre de L.H.C., de nacionalidad mexicana, (Acapulco Gro.), contando actualmente con 60 años de edad. Su escolaridad es primaria inconclusa, habiéndose dedicado como doméstica en varias casas. Dada la separación del padre de L.H.C., ésta sostenía la casa económicamente, tuvo 3 hijos de una unión libre posterior a la de J.H.L., la que duró unos meses. No se encuentran antecedentes patológicos relevantes aparentes. Con el padre de L.H.C. tuvo 3 hijos también.
- J.H.L. Padre de L.H.C., de origen mexicano (D.F.), con una escolaridad de secundaria, siendo cantante de profesión. Antes de nacer L.H.C. se separó de la madre de ésta, viviéndola a partir de entonces en la ciudad de Guadalajara en donde es dueño de un "Club" (cantina), en el que él canta y tiene a sus servicios, para la "atención" de los clientes que van a consumir, a un grupo de prostitutas. Al parecer es mayor a la madre, desconociéndose edad precisa.
- V.H.C. hermana de origen mexicano (Acapulco Gro.), contando con 22 años de edad siendo la hermana mayor de L.H.C., realizó estudios de secundaria inconclusos, - debido a las necesidades monetarias familiares. Actualmente está civil y religiosamente casada con un hombre de edad mucho mayor a la de ella, de oficio albañil. Tiene un hijo de dicha unión, no registrándose datos mayores de su persona y su vida.
- L.H.C., mujer de 19 años, de origen mexicano (Acapulco Gro.), realizó el 1er. mes de la instrucción elemental, sabiendo escasamente escribir, dificultándosele bastante la lectura. Dedicada a la prostitución recientemente, se constituye en nuestra sujeto directo de estudio.
- E.H.C. hermano, de 16 años de nacionalidad mexicana (Acapulco Gro.). Estudiante de secundaria, siendo el único que al parecer no ha tenido problemas escolares. Soltero, vive al lado de su madre en Acapulco. No se detectan antecedentes de farmacodependencia o irregularidades graves de conducta hasta el momento. Hermano menor de H.L.C.
- G.C.?. mujer de 9 años de edad siendo originaria del Edo. de Gro. (Acapulco). - Media hermana de L.H.C., por parte de la madre y un hombre del cual se desconocen todo tipo de antecedentes. Las relaciones de ella con la sujeto de estudio, son distantes y poco afectuosas. Es estudiante de primaria, siendo una niña precóz y muy inquieta, a quien frecuentemente expulsan de las escuelas por "floja" y "lata sa".
- R.C.?. mujer de 4 años de edad, media hermana de L.H.C., de origen mexicano (Acapulco), siendo hija de T.C.T. y un hombre desconocido, quien es el padre de G.C.?. y T.C.?. factiblemente. Inicia su desarrollo, sin problemas aparentes.
- T.C.?. varón, originario del Edo. de Gro. (Acapulco), contando actualmente con 2 años de edad. Hijo de T.C.T. y el padre de G.C.?. y R.C., los 2 anteriores niños. Se desconocen datos mayores.
- M.T.Z. Abuela materna de L.H.C., originaria del Edo. de México; su instrucción académica se reduce a la alfabetización, contando con 90 años de edad en la actualidad. Dedicada a las labores domésticas en su hogar, tuvo a su custodia a L.H.C. durante un tiempo, dada la deficiente relación materna. Se desconocen datos mayores.
- P.C.D. Abuelo materno, nacido en el Edo. de Puebla, con instrucción básica primaria, dedicándose posteriormente a las labores del campo; con antecedentes de alcoholismo. Falleció desconociéndose datos precisos del deceso (edad y causa). Se sabe que vivió en unión libre con M.T.Z., durante varios años. L.H.C. no llegó a conocerlo.
- H.L.M. Abuela paterna, nacida en el D.F., contando con instrucción hasta el 4o. de primaria, siendo de ocupación campesina. Vivió en unión libre con J.H.?, habi-

endo tenido 2 hijos anteriormente a su matrimonio. Se desconocen datos al respecto de su vida, sus antecedentes patológicos y su deceso. L.H.C., no llegó a conocerla.

- J.H.? Abuelo paterno, nacido en Edo. de Puebla, habiendo terminado sus estudios primarios. Dedicado a la siembra y el cultivo de plantas, siendo de estrato rural y campesino. Se desconocen datos mayores de su vida, antecedentes patológicos y fallecimiento a excepción de la ingesta periódica y constante de alcohol, L.H.C., no llegó a conocerlo.*

V.- HISTORIA PERSONAL:

Sujeto proveniente de un núcleo familiar integrado por la unión libre de sus padres, quienes se separaron definitivamente antes del nacimiento de ella, debido a desavenencias en la relación desconociéndose la índole de éstas. De esta manera menciona no haber conocido a su padre, el cual no se ocupó más que de visitarla - a ella o a sus 2 hermanos, siendo exclusivamente la madre quien se dedicó a la mantención y satisfacción de las necesidades subsistenciales básicas de la familia laborando como E. doméstica en diversas casas.

Los informes reportados por L.H.C., acerca de su padre arrojan luz sobre su calidad personal, siendo un sujeto irresponsable, alcohólico y factiblemente dedicado a la explotación de la prostitución ajena.

Al nacer L.H.C., dada la desorganización familiar e incipientes recursos monetarios "especialmente", es llevada por su madre y depositada con su abuela materna quedando desde ese momento bajo su tutela, permaneciendo con ella al rededor de 4 años. Así puede decirse que vivió y se desarrolló siempre dentro de núcleos familiares desintegrados dada la falta de una figura paterna presente.

"Cuando yo nací, viví con mi abuela porque mi mamá no me quería, nunca me quiso; cuando iba a visitarme con mi abuela a veces no más iba a regañarme y pegarme y luego así quería que me fuera a vivir con ella... Yo creo que mi abue sí me quería, me trataba más o menos regular, más mejor y además me vestía; con mi madre no tenía ni calzones. Yo no sé nada de mi padre; un día me escribió pa* que me fuera a vivir con él, pero no me juí, porque mi mamá me decía que nomás me quería pa tenerme de sirvienta en su casa; ella me decía cosas malas de él y por eso

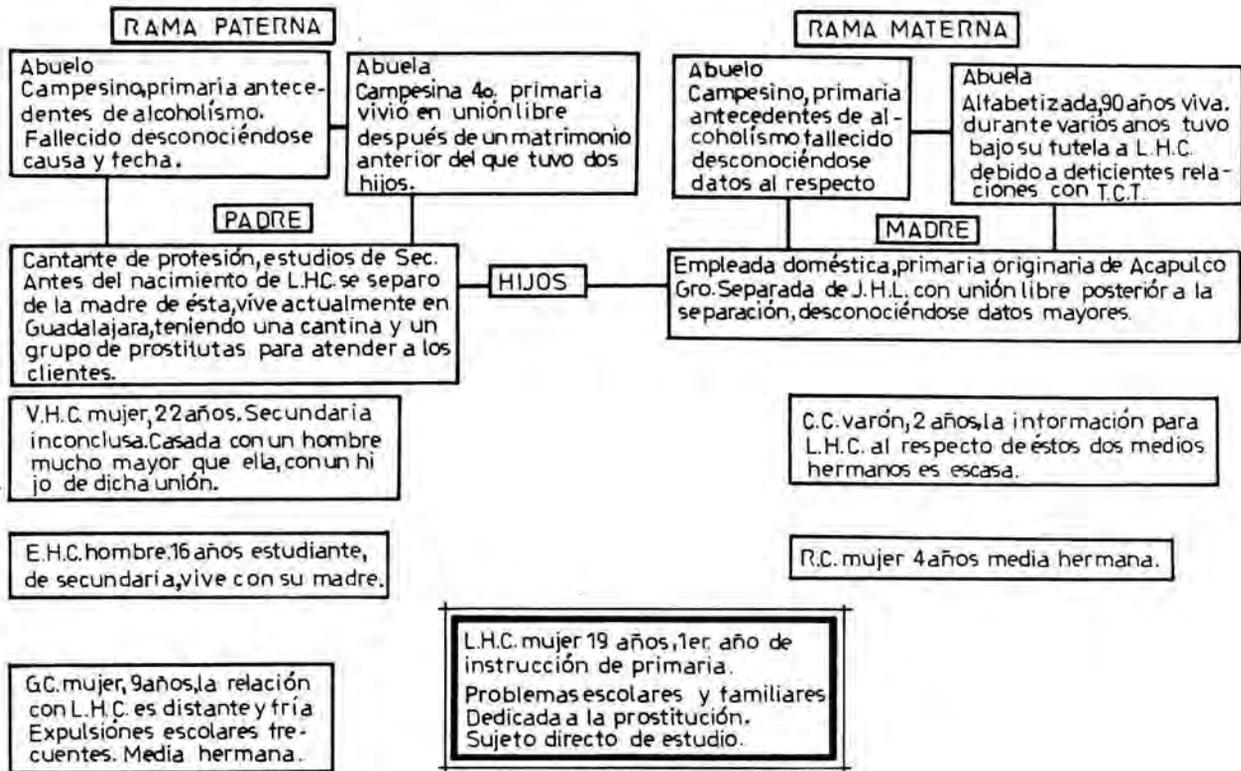
A partir de los 4 años de edad pasó a vivir al lado de su madre, desconociéndose la causa de dicha situación, pudiendo ser factiblemente atribuida a una mejor condición monetaria: "Mi mamá me empezó a querer, me compraba ropa".

Dentro de estos 2 contextos familiares, la información acerca de los antecedentes peri y post-natales se diluyen fácilmente siendo no obstante, posible de obtener de todo ello, el acentuado nivel de deprivaciones materiales que traen como consecuencia deficiencias psicológicas: "yo no sé..., pos nada; que quiere usted que yo le diga, pa que me pregunta eso!". Podemos observar de esta manera, la carencia de datos referentes a los inicios del desarrollo psicomotriz y del control de esfínteres. No recuerda tampoco haber sufrido traumatismos craneales que pudieran haber repercutido negativamente en su desarrollo y comportamiento posterior. "Yo de lo que me acuerdo es que hacía frío donde vivíamos y al hora de dormirnos - hasta los dientes me rechinaban harto y como a veces ni calzones tenía....".

Dentro de su vida escolar los informes son reducidos igualmente, expresando no recordar la edad a la que inició su instrucción primaria ni el nombre de los centros escolares, siendo lógico en base a su condición socio-económica, instituciones oficiales. Es importante mencionar dentro de este aspecto académico el hecho relevante de que sólo cursó el 1er. año de primaria, tiempo en el que fué expulsada debido a una riña con una "amigueta", aparentemente sin consecuencias físicas graves por parte de ninguna de las 2, situación que precisó la presencia de la madre de L.H.C. la cual no asistió, lo que trajo como consecuencia la expulsión automática de la niña. Se caracterizó por ser inquieta e inestable en el salón de clases, siendo para los maestros difícil de controlar: "Era yo relataosa y bien peleonera; cuando me pelié con una escuincla, ya ni me acuerdo porque, querían hablar con mi mamá pero yo no le dije nada, porque seguro me iba a *

*ver hoja anexa.

DIAGRAMA GENEALOGICO



pegar y yo no quería". Una vez expulsada no hubo intentos de reincorporarsele académicamente, mencionando L.H.C., no haber sido inscrita en ningún colegio, ni haber estado internada en instituciones de este tipo. "Pos...., no me gustaba la escuela, me costaba trabajo y era re floja, bueno hasta la fecha. Escribo bien poquito y me cuesta hartito leer".

Su actividad laboral la inició desde los 12 años empleándose como doméstica en 2 casas consecutivamente, en las que permaneció por 3 meses respectivamente: - "Yo me juí porque me sentía bien sola en esas casas; me trataban re-bien mal, - me decían de groserías y me pegaban; luego por eso me regrese con mi mamá".

Quedó suspendida dicha actividad hasta la edad de 18 años, en la que la reanudó iniciándose en la actividad prostitucional a través de unas conocidas suyas dedicadas a este oficio, quienes la introdujeron de lleno en él explicándole para ello lo necesario. Su zona de trabajo es Garibaldi, teniendo una cuota de \$300.00 a \$500.00 por cliente. Podemos decir que su inserción al "gremio prostitucional", se dió entonces recientemente y en base a la ruptura familiar, la que la llevó a dejar a su madre y su familia para instalarse en el D.F., momento a partir del cual fácilmente fue introducida a la prostitución. "Yo me fugué de mi casa porque queríamos, yo y otras chavas conocer México; nos venimos entonces y cuando llegamos conocimos a unas prostitutas; como no teníamos centavos, nos pusimos a trabajar". "Yo me hago 1 ó 2 ratos diarios y saco la buena feria".

Al respecto de las modalidades de la actividad a la que se dedica incluyendo felatio y cunilingues, responde no haberlos practicado en ocasión alguna, habiéndole contestado negativamente también respecto a la utilización de sustancias tóxicas expreso para el establecimiento de dicha relación: "yo no soy viciosa; no le hago a nada, nomás me hecho mis copas cada 8 días. Me gusta sentirme alegre".-

Respecto a sus primeras experiencias a nivel prostitucional expres: "la la vez no me gustó nada, no sé porqué pero me dió no se qué; pero lo hago porque necesito ganar pesos no más por eso y ya". Lleva ejerciendo esta actividad al rededor de 6 meses, no contando con antecedentes penales de ningún tipo ni de internamientos previos en esta institución, mencionando haber dado "mordida" en 2 ó 3 -- ocasiones evitando con ello la reincidencia consecuente de acuerdo a la práctica del mencionado oficio.

"Con lo que saco me compro ropa, pago la renta de mi cuarto y lo que quiero; a mi mamá?...., hace meses que no la veo, ni le doy dinero; porqué, pos si lo consigo yo". La ruptura familiar queda de esta forma planteada, viviendo con unas -- "amigas" (D.F.) con las que comparte la habitación, siendo mujeres prostitutas todas ellas con quienes la relación es superficial: "No las arreglamos para vivir -- todas en el cuarto (4 en total), cada quien hace lo que se le pega la gana... y cuando una se emborracha nadie le hace caso y ya". Nunca he hecho cosas raras (-- contactos lesbianos) con nadie, ni se me antoja ni se que es esa onda".

Anteriormente a la 4a. fuga que dió lugar a la ruptura familiar definitiva, se dieron 3 más a partir de los 13 años, permaneciendo en la vía pública por 4 ó 7 días sin pretender salir de la región (Acapulco), en compañía de amigas con las que acostumbrara emitir este tipo de conducta: "cuando me empecé a ir de mi casa mi mamá me pegaba o luego ni me decía nada; se nos antojó conocer México y por -- eso nos venimos y a mí la puritita verda', ya me gustó estar aquí, no quiero regresar a mi pueblo".

Dentro del area sexual manifiesta no haber recibido información alguna por parte de sus familiares, siendo siempre las amistades las que en plan morboso y -- distorsionado le proporcionaban estos datos: "A mi mamá nunca le conocí a ningún hombre, nomás me enteraba de que ya tenía un bebé nuevo. Yo vivía con mi abuela y cuando el papá de mis hermanos (medios hermanos) dejó a mi mamá yo regrese con mi mamá". Las primeras señales de su desarrollo y maduración fisiológica sexual, las -- presentó a la edad de 12 años, momento en el que inició el período menstrual, lógicamente sin información previa: "Me dió hartito susto porque creí que me iba a morir; además me duele hartito cada vez que me enfermo; esa vez, me dieron hartos mareos y calentura y dolores". Así se aprecia dismenorrea, pareciendo no haber presentado amenorrea.

Expresa haber tenido su primer contacto sexual a la edad de 18 años, a nivel prostitucional: "Era la primera vez y yo tenía miedo, pero me dijeron como le tenía que hacer y ya". Sus relaciones heterosexuales las inició a los 15 años, habiendo tenido 5 ó 6 novios durante 3 años, acostumbrando tener más de una relación a la vez: "Era rete a todo dar tenerlos a todos a la misma vez, eran 12 tontos y yo me divertía un chorro". No obstante afirma no haber establecido contactos sexuales con ellos, ni haber sufrido violaciones o seducciones. Menciona no haber estado casada en ninguna ocasión, ni haber vivido en unión libre con nadie: "Yo nunca he vivido con nadie, ahorita estoy con unas amigas y tengo mi novio, lo veo de vez en cuando; no lo quiero nomás paso el rato: me lleva al cine, me compra dulces y yo la paso rete bien".

Dentro del área de salud, expresa no haber estado embarazada?, no registrándose por consecuencias abortos, ni la existencia de hijos: "Cada domingo tomo pastillas o me inyectan, porque yo no quiero que nomás vienen a sufrir los niños; yo no quiero tener, y si vienen yo haber como le hacía".

El medio social y económico en el que se ha desenvuelto es bajo, habiendo -- contado con amistades de mayor edad a la suya, estando en la actualidad compuestas por prostitutas en su mayoría, y hombres dedicados a la vagancia, la mendicidad y la toxicomanía, tanto como las primeras. En su niñez se caracterizaron por ser éstas escasas y todas ellas carentes de hogares organizados e integrados, cuyos problemas personales eran similares a los suyos: "siempre me iba de mi casa con P. A ella le pegaba su papá cada vez que llegaba borracho; y a veces su papá se la cioló, luego la hacía que le anduviera comprando las botellas de pulque".

Respecto a sus metas y perspectivas futuras dice desear regresar a su lugar de origen (Acapulco), detectándose una no conciencia de su situación, sin una concepción real en lo que expresa lo que más bien lo emite como una frase "estudiada" (aprendida), despojada totalmente de emotividad alguna: "A lo mejor regreso a Acapulco... a lo mejor me gustaría estudiar...". En relación a la actividad que -- ejerce: "No está mal, sino hacemos nada malo, nomás trabajamos y ya. A mi me hubi era gustado ser hombre, para no sufrir como estoy sufriendo ahorita;... pos no, a no es tanto tampoco". (sonríe).

En general muestra una abulia y desorientación parcial, especialmente en el aspecto temporal, desconociendo datos relevantes como la fecha de su nacimiento y la actual, etc. lo que deja ver su escaso nivel de adecuación ambiental, sus limitados recursos personales y la calidad del medio en que ha vivido.

VI.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER:

TEST VERBAL:	P. BRUTA:	P. ESCALAR:	DISPERSION:
Información	3	3	-1
Comprensión	5	3	-1
Aritmética	3	3	-1
Semejanzas	6	6	+2
Rep. Dígitos	6	2	-2
Vocabulario	12	4	-

Puntuación Total Verbal: 21 I.Q.= 64

TEST EJECUCION:

Sím. y Dígitos	6	0	-4
Fig. Incompls.	3	3	-1
Diseño con cubos	6	3	-1
Orden. Figs.	6	2	-2
Ensamble Objetos	17	5	-1

Puntuación Total Ejecución: 13 I.Q.= 57

Puntuación Total General: 34 I.Q.= 57

Diagnóstico Intelectual: Deficiencia Mental Superficial.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

- 1.- (I) La capacidad de retención (memoria) y la asociación y organización de experiencias son pobres y por debajo además de sus recursos naturales, habiendo sido necesario para su desempeño, de la calidad del medio ambiente cultural y del nivel de intereses en ese sentido.
- 2.- (C) El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje muestran un decremento igual al de las anteriores funciones, tomándo en cuenta las oportunidades culturales ante situaciones reales y el juicio lógico y convencional, pobre.
- 3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de procesos aritméticos ofrece un decremento coincidente con el de las funciones anteriores, habiendo requerido para el desarrollo de éstas de un nivel de concentración, del índice de atención automática e inmediata, así como de las oportunidades ambientales para adquirir los fundamentos aritméticos, reducidos en los 3 casos.
- 4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, se aprecia funcionando a un nivel bajo pero superior en relación a la dotación natural y por encima de todas las funciones tanto de ejecución como verbales, tomándo en cuenta un mínimo de oportunidades culturales, la capacidad para relacionar hechos y el grado de adaptación "adecuada" al medio.
- 5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, las imagenes visuales, la imaginación auditiva y la atención espontánea presentan un patente decremento, tomándo como base la necesidad de la utilización de la atención automática sin esfuerzo, existiendo un índice presente de ansiedad.
- 6.- (V) La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se ubica en un nivel bajo por encima de todas las funciones a excepción de las de S. y E.O., dadas las potencialidades naturales y la calidad del medio ambiente para desarrollarlas.
- 7.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva presentan una leve disminución en relación a la dotación natural, debido al requerimiento del enfoque activo de la atención sumado al esfuerzo sistemático, voluntario y selectivo de ésta, el que disminuye en este caso.
- 8.- (D.C.) La percepción de forma, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora muestran una disminución igual al de las anteriores funciones tomándo en cuenta el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color, la agudeza, velocidad y organización del análisis visual.
- 9.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual ofrecen patente decremento, tomándo en consideración un mínimo de oportunidades culturales, siendo imprescindible la exactitud visual.
- 10.- (E.O.) La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas se mantienen por encima de la dotación natural, tomándo en cuenta la velocidad y precisión de la actividad motora automática.
- 11.- (S.y.D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar ofrecen acusado decremento, el mayor a todas las funciones intelectivas, debido a la velocidad de la actividad motora, a la rapidéz en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.

DISPERSION:

- 1.- Puntaje bajo en Información indicando cierta disminución en la disponibilidad del conocimiento en general. Pre-esquizofrenia.
- 2.- Disminución Comprensión indicando pobreza de juicio y fallas en juicio de realidad.
- 3.- Puntaje conservado en Semejanzas= esquizofrenia paranoide.
- 4.- Bajo puntaje en Rep. Dígitos indicando disminución de la atención debida a fac

tores ansiógenos.

5.- Aritmética disminuida por encima de Rhp. Dígitos, disminución en concentración índice de Psicosis, rasgos esquizoides.

6.- Símbolos y Dígitos baja considerable= disminución significativa de la coordinación y velocidad psicomotriz, por depresión y/o D.orgánico.

7.- Diseño cubos disminución leve= Esquizofrenia crónica o deteriorante.

8.- Orden. Figuras y Compl. Figuras disminuidos por debajo de D.C. y E.O. bien -- conservados= índice máximo de esquizofrenia.

DETERIORO:

Se encuentra una relación de : 14 : 8 o bien una diferencia de 6%, siendo el puntaje esperado para su edad de 0%. Por lo tanto podemos decir que existe un índice presente de deterioro.

B) ORGANICIDAD: BENDER:

CARACTERISTICAS ORGANICAS: LESION INTRACRANEAL:

Determinantes Esenciales:

- Rotación severa.
- Superposición de figuras y parte de ellas.
- Fragmentación.
- Retrogresión.
- Perseveración tipo B y A.
- Impotencia.
- Incoordinación motora.
- Dificultad para realizar angulos.
- Cohesión (fig. 3).

Determinantes Secundarios:

- Dificultad en la delineación.
- Secuencia irregular Confusa.
- Dificultad en el cruce de líneas.
- Conducta impulsiva en la realización de la prueba.

ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA: ANALISIS CONFIGURACIONAL:

I.- Organización: 1.- Secuencia: Irregular confusa= implicando perturbación Ego y en relación al juicio de realidad y la forma en que se organiza ella respecto al medio circundante.

2.- Posición del 1er. dibujo: Porción superior e izquierda= timidez, reserva, impotencia, inseguridad. Sobrevaloración medio-ambiente.

3.- Utilización espacio: amplia, disminuyendo y aumentando aisladamente figuras = Tendencia al aislamiento, característica paranoide.

4.- Colisión.- Tendencias a: Marcada perturbación del funcionamiento del Ego relacionada con la actitud de ser aceptada o rechazada.

5.- Utilización del Margen= Dependencia, incapacidad para confiar en sí misma, no actuando en forma autónoma. Índice de patología (7figs.) en función de intensa -- tensión, angustia, auto percepción de sentimientos inadecuados. Índice orgánico.

6.- Cambio de posición papel= Índice de angustia relacionado con conflictos autoridad y/o impotencia (tipo orgánico).

7.- Cambio posición láminas Estímulo= Oposición, negativismo, conflictos con la - autoridad relacionados con conducta delictiva (parasocial). Índice de angustia.

II.- Tamaño:

8.- Aumento y disminución aislada en el tamaño= Símbolo de conflicto ligado a problemas sexuales, con la autoridad, dificultades emocionales, manejo ambiental y - adaptación; manejo agresividad, conflictos con la figura materna.

III.- Cambio forma de la Gestalt:

9.- Dificultad Curvatura= Bajo nivel de tolerancia a la frustración, impulsividad labilidad y egocentrismo.

10.-Modificación Angulación= Escaso nivel de respuesta a estímulos emocionales, -rigidéz, síndrome de organicidad y Deficiencia Mental.

IV.- Distorsión de la Gestalt:

11.-Rotación: Leve (fig.A) y Severa (figs: 1,3,4,5)= Índice de organicidad; acompañada ésta rotación de otros signos se puede pensar en perturbación Psicológica-importante.

12.- Retrogresión o Regresión: figs. 1, 3 y 5= Índice de impulsividad y hostilidad no reprimida.

13.-Simplificación: fig. 8= Intento por enfrentarse a situaciones demasiado difíciles para ella, por lo que recurre a respuestas menos adecuadas que representan la situación de su personalidad. Perturbación del Ego en grado psicótico factible mente, siendo una incapacidad para manejar debidamente la prueba de la realidad o el mantener un cierto contacto con la situación real. Marcado sentimiento de impotencia psíquica por lo que se supone perturbación intracraneana.

14.- Fragmentación: no hay.

15.- Dificultad y Superposición: Índice organicidad.

16.- Elaboración: no hay.

17.- Perseverancia (A) y Perseveración (B): Tipo A=Dificultad en el manejo de la prueba de la realidad, fijación, incapacidad para atender a estímulos nuevos in-fluido por los anteriores. Índice orgánico de Deficiencia Mental y Psicosis. Tipo B= Rigidéz y pérdida de autocrítica. Índice organicidad.

V.- Ilovimiento y calidad líneas:

18.- Determinante del movimiento: movimiento de región externa hacia interna de -hoja= relacionado con tendencias narcisísticas y rasgos de personalidad egocéntrica.

19.- Consistencia en la dirección del mal dibujar= bloqueos psíquicos asociados - con el significado simbólico del estímulo. Fortaleza del Ego.

20.- Calidad líneas: inconsistencia= impulsos hostiles manifiestos, intentos por tratar de controlar los impulsos y emociones acompañado de tensión y angustia intensa (fracaso), índice organicidad.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA:

Determinantes Esenciales:

- Secuencia: confusa.
- Utilización desigual del espacio.
- Tendencia a la colisión.
- Cambio posición de láminas estímulo.
- Angulación severa.
- Rotación.
- Retrogresión: fig. 2.
- Simplificación.
- Fragmentación.
- Cohesión o disminución aislada de las figuras.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

1.- Tamaño figura: pequeña= sobrevaloración del medio ambiente (abrumador), disminución del Yo, intento por evitar los estímulos ambientales, tendencias regresivas, depresión, ocultamiento, reacción sumisa y ansiosa.

2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación, acentuación de la fantasía. b) hacia derecha= rebelión, negativismo, resistencia.

3.- Figura: a) no acorde a sexo= conflicto o ambivalencia de identificación psico sexual.

- 4.- Tipo Líneas: a) presión fuerte= tensión interna, posible agresión. b) temblorosa= ansiedad que afecta el control motor. c) reforzadas= defensas exterior, introversión, preocupación por la propia forma de actuar, necesidad de reforzarse - ante el medio, esfuerzo por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad. d) transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas infantiles y primitivas. e) omisiones= expresión de conflicto en esa región: manos= conflicto en el contacto e interacción con los demás.
- 5.- Cabeza: a) grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, organicidad o deficiencia mental, fantasía como fuente primaria de satisfacción, aspiración intelectual alta, ajuste social y emocional pobre, tendencias -- grandiosas, expansivas, vanidad moral o intelectual narcisista. b) alargada= signos de agresión. c) de perfil-cuerpo de frente= evasión hacia el entrevistador, - tendencias a alejarse del medio ambiente. d) rasgos faciales omitidos= evasión, - mucha precaución, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto inadecuado con el medio ambiente.
- 6.- Cabello: a) excesivo sombreado= tendencias narcisísticas, agresividad, probable comportamiento sexual desviado y/o inadecuado.
- 7.- Ojos: a) sin pupila= introversión, egocentrismo, con mirada interior. b) desproporcionados= conflicto en la comunicación social.
- 8.- Orejas: a) omitidas= conflicto en el manejo de la interacción social y ambiental.
- 9.- Nariz: a) sombreado= conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.
- 10.- Boca: a) con dientes= oral agresiva, tendencias infantiles sádicas. b) abierta= dependencia, pasividad oral.
- 11.- Cuello: a) largo-muy delgado= sentimientos de debilidad corporal, inferioridad somática u orgánica, dificultad en el control y dirección de impulsos básicos b) Corto-ancho (fig.fam.)=tendencia a la testarudéz, impulsividad, deseo de evitar que los impulsos obstaculicen la inteligencia, importancia en el dominio de impulsos.
- 12.- Brazos: a)muy grandes= necesidades de protección de una figura materna.b)extensión (angulo recto)=sujeto simplista, regresiva, contactos impersonales superficiales desprovistos de afecto. c)Desigualdad en longitud=ansiedad por actividad manual (organicidad).
- 13.- Manos: omitidas= conflicto en relación interpersonal.
- 14.- Dedos: omitidos= regresión, tendencias agresivas infantiles.
- 15.- Piernas: a)débiles, delgadas, sombreadas= Deterioro Psicológico, persona inadaptada, involutiva u orgánica. b)a través pantalón= pánico homosexual, tendencias homosexuales.
- 16.- Pies: a)descalzos (con dedos)=signos de agresividad. b)alargados=conflicto sexual, fuerte necesidad de seguridad, miedo de castración.
- 17.- Tronco: a)pequeño=delgado= Insatisfacción por el propio cuerpo o psíqué, sentimientos de inseguridad e inferioridad, negación de impulsos.
- 18.- Hombros: a)omitidos= Esquizofrenia o Daño cerebral. b)senos enfatizados= necesidades orales, fijación materna, identificación con una madre donante.
- 19.- Cintura: a)baja=bloqueo y conflicto de tendencias sexuales. b)reforzada=irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales.
- 20.- Cadera: a)énfasis: en mujer=interés y preocupación con el embarazo. b)genitales expuestos= Esquizofrenia, primitivismo, primitivismo en el comportamiento -- preocupación sexual.
- 21.- Ropa: a)desnuda (fig.fem.)= preocupación por procesos corporales, falta de satisfacción genuina por el intercambio social, rebeldía contra la sociedad y específicamente contra las figuras parentales, egocentrismo infantil. b)menos de 2-artículos de vestir: fig.masc.= Daño cerebral.
- 22.- Generalidades: a)falta de detalles (fig.masc.)=Tendencias a la retracción a no atender a los convencionalismos. b)énfasis centro= sentimientos inferioridad - especialmente física. c)simetría Bilateral= defensa contra la liberación de emoci

ones reprimidas en un ambiente hostil, emocionalmente fría. c) figuras Palo= evasión por inseguridad, hostilidad hacia la gente, cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobres.

23.- Rasgos Psicosis:

- Figura desnuda
- Transparencias
- Efectos muy mecánicos
- Hombros ausentes
- Genitales presentes y expuestos
- Dientes presentes
- Cuello muy largo
- Ausencia de dedos
- Cabeza con contorno irregular
- Rasgos faciales omitidos
- Tronco tratado como paralelo
- Dibujo de un niño
- Brazos extremo horizontal. angulo recto
- Boca enfatizada.

II.- H.T.P. Acromático: Aspectos Generales y Dinámica:

- 1.- Posición: a) Relación de los 3 dibujos= devaluación propia dentro de la constelación familiar. b) Índices de comunicación= casi nulos, introversión, aislamiento.
- 2.- Tipo Líneas: a) presión fuerte= tensión interna acompañada de posible agresión relacionada a conflicto familiar. b) Transparencias= pobreza juicio, expresión con conflicto, pensamiento ideoplástico y concretista.
- 3.- Detalles dibujo: a) falta de ellos= tendencias a la retracción, concretismo, -pobreza ideacional, escasa estimulación ambiental, índice de deprivaciones materiales y psicológicas.
- 4.- Símbolo materno (casa): a) Demasiado grande en relación a demás figuras=sobre valoración de figura materna, dominancia. b) puertas, ventanas, contorno diluido y cerradas= escasa accesibilidad y comunicación, distante, fría, rechazante.
- 5.- Simbolismo propio (persona): pequeña y débil= inseguridad, desconfianza, aislamiento, conflicto en la interacción e inserción dentro de la constelación familiar.
- 6.- Simbolismo paterno (árbol): a) pequeño= devaluación, evasividad, emocionalmente frío.
- 7.- Percepción figura materna= hipertrofiada, dominante, hostil.
- 8.- Percepción figura paterna= distante, pasiva, fría afectivamente.
- 9.- Percepción familia: desintegrada.
- 10.- Percepción pareja: inadecuada.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UN GATO.

- 1.- Tipo Animal: Gato= astucia, suspicacia, agresividad infantil.
- 2.- Posición: a) hacia arriba-izquierda= necesidades de apoyo.
- 3.- Tamaño figura: a) pequeño= sobrevaloración medio ambiente, disminución del Yo intento de evitación de estímulos ambientales, regresión, depresión, reacción sumisa y ansiosa.
- 4.- Tipo líneas: a) presión fuerte= tensión interna, agresión. b) línea firme= -- gran cantidad de ambición, buen nivel de energía. c) omisiones= expresión conflicto manejo medioambiental, aislamiento, ensimismamiento.
- 5.- Falta de detalles= retracción, no atendiendo a convencionalismos: psicósomática.
- 6.- Dibujo demasiado infantil= regresión, agresividad infantil.
- 7.- Dibujo de caricatura= hostilidad por la gente.

IV.- RORSCHACH: Prueba Semi-estructurada:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. de Respuestas: 9.
- 2.- Duración Total de la Prueba: Fase Aplicación: 7 mins.
- 3.- Tiempos de Reacción: 8", 20", 24", 26", 22", 25", 16", 20", 30", 14".
- 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W!!!! D ((Dd)).
- 5.- Sucesión: confusa.

LOCALIZACION:	PORCENTAJE:	INTERPRETACION:
W= 4 (Wo= 4)	50.0%	Capacidad para tener una visión -- global del contexto en el que se - desarrolla, la cual falla en su afán por percibir las cosas como otros las ven, no fijandose en los detalles ni las sutilezas lo que - hace que pierda objetividad.
D= 5	62.5%	
Dd= 0	0.0%	

DETERMINANTES:

F-= 2	F=75.0%	Existe un control intelectual el -
F+= 4	F+=80.0%	cual es inefectivo especialmente -
FM= 1 (FM= 1; FMK= 1).	F comp.=44.4%	en el manejo de emociones.
FMS= 2.		
CF= 1.		

CONTENIDOS:

A= 5	55.5%	Actitud de inercia, rigidez aumada a un índice de identificación humana, aún cuando ésta no tiene expresión.
H= 2.	22.2%	
"montaña", "tripas", "piquitos", "perfil" incompleto.		
P/O:		
P= 5	55.5%	Índice de convencionalismo perdiendo objetividad en la percepción e individualidad; no existen potenciales creativos.
O= 0	0.0%	

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Rs. ?= 2: índices de inseguridad.
- Diminutivos= 4: infantilismo, rasgo histeroide.
- Rs. 0= 2: inseguridad, relegar responsabilidades propias.
- Crítica Objeto= 1: angustia, reserva, prudencia, suspicacia, poca imaginación y pedantería.
- Rs. Negadas= 1: inseguridad y negación.
- Negación contenido= 1: negación.
- Perfil incompleto= 1: evasión, pobreza de juicio.
- Conc. Inter. Disminuida= 4: inseguridad, índice de organicidad y psicosis.
- Valoración= 5: cualidad de pedantería y crítica.
- Rs. Posición= 5: índice psicosis: contenido simbólico y lógica autística, índice de organicidad.
- Autoreferencia= 1: implica una pérdida de contacto con la realidad con lógica autística: índice de psicosis: esquizofrenia.
- Perseveración contenido= 1: índice organicidad.
- Crítica Sujeto= 1: inseguridad y sentimiento de inferioridad.
- FM Sheifer= 2: retraimiento de tipo depresivo.

- Conflicto Identificación= 1: problemas de identificación psicosexual.
- Referencia a experiencias previas= 1: inseguridad, complejo de inteligencia.
- FM Kloper= 1: infantilismo e impulsividad.
- Contenido Psicótico= 1: índice psicosis: cont. bizarro.
- Rs. Espejo= 2: escisión.
- Adh. al tema fundamental= 4: índice organicidad.
- Fallos (fase aplicación) láms. VI, VIII, IX y X. Se repone en la fase de encuesta en las tres primeras, fracasando en la X= estupor afectivo: psicosis: esquizofrenia. Represión de la adaptación.
- Shock Gris: láms. I, IV, V, VI y VII: expresión abierta de angustia implicando un temor a lo desconocido y un intento por manejar la ansiedad por medio de la represión.
- Shock Rojo: láms. II y III: represión afectividad, específicamente de la agresividad.
- Shock Color: láms. VIII, IX y X: represión afectividad: estupor afectivo; ante estímulos emotivos se paraliza.
- Fen. de Inter. Doble: IV y VIII: necesidad de evitación y defensa del dolor psíquico.
- Shock Rojo + Shock Gris + Shock Color aumentados: Esquizofrenia.

RELACIONES:

- W:M= 4:1. Nivel de aspiraciones Alto-inadecuado tomando en cuenta sus escasos recursos.
- M:C= 1:0. Tipo vivencial Coartativo, indicando tanto una constricción de recursos internos como de la capacidad para mostrar emociones al exterior.
- FC: CF: C= 0: 5: 0. Afectividad centrada, implicando un tipo lábil y egocéntrico.

RASGOS PSICOSIS: Encontrados:

- W mayor que 30%= 50%.
- Existencia de F-, en este caso = a 2.
- Sucesión: confusa.
- M= 1.
- A mayor que 50%= 55.5%.
- Fallos, en este caso 4.
- Rs. Anatómicas poco usuales= 2.
- Respuestas Posición= 5.
- Contenido Psicótico= T (contenido Bizarro).
- Autoreferencia= 1.

PRONOSTICO: MALO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. menor que 70= 57.
- No existen mayores potenciales intelectuales.
- Método de trabajo: confuso.
- Productividad: pobre.
- Contenido pensamiento: pobre.
- Juicio en situaciones rutinarias: aceptable, en complejas: inadecuado.
- Atención y concentración: pobres.
- Capacidad aprendizaje en situaciones y tareas complejas: baja.
- Tipo pensamiento: concreto.
- Adaptación intelectual al medio: pobre.
- Nivel aspiraciones: alto-inadecuado.
- Creatividad y potenciales creativos: No existen.

Aspecto Emocional:

- Afecto prevaleciente: labilidad afectiva.
- Indiferencia afectiva: debida a pobreza emocional.

- Control afectos: insuficiente.
- Imagen corporal: inadecuada.
- Valoración propia: devaluada.
- Identificación psicosexual: confusa.
- Índices de ansiedad: moderados.
- Percepción familia: desintegrada.
- Percepción pareja: inadecuada.
- Percepción Modelos familiares: inadecuados todos.
- Rasgos paranoides: presentes.

DATOS DE ORGANICIDAD:

- No. de Rs. menor a 15= 9.
- No más de una Rs. M= 1.
- Perseveración de contenido.
- Adh. al T. Fundamental.
- Impotencia: conc. interpretación disminuída.
- Shock Color.
- Shock Gris.
- FM mayor que M.
- Sucesión: confusa.
- Autoreferencia.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Negación.
- Regresión.
- Aislamiento.

VII.- CONFRONTACION PSICOLOGICA:

Sujeto proveniente de un núcleo familiar desintegrado desde tiempo antes de su nacimiento, desconociéndose cuánto, debido a la separación de sus padres quienes permanecieron viviendo en amasiato durante algunos años. De esta forma siendo la hija segunda de dicha unión no contó con una figura paterna o sustitutiva de ella, viéndose desprovista también de la materna ya que pasó a vivir a la casa de la abuela materna, quien se hizo cargo de ésta desde sus primeros meses de vida. El nivel socio-económico al cual pertenecían ella y su familia, era bajo incluyen do acentuadas deprivaciones materiales, estimulativas y psicológicas que determinaron condiciones extremadamente limitadas para su instalación ambiental e inserción familiar, no pudiendo favorecer un crecimiento y desarrollo armónico, integral y rico en recursos, los que como podemos ver, son escasos en todos aspectos. Dentro de las carencias subsistenciales básicas, la falta de figuras paternas originales y/o adecuadas hasta los 4 años aprox., momento en el que regresó al lado de su madre, hermanos y ya para entonces medios hermanos, y la deficiente e inadecuada organización familiar con todas sus características estructurales y educacionales, es que se ubica a L.H.G. encontrándosele dotada con una capacidad intelectual global de Retraso Mental Ligero (Superficial), cuyo funcionamiento selectivo diverso se encuentra en un nivel bajo acorde a sus recursos, registrándose éste influido y determinado por una serie de factores. De esta forma, la capacidad de retención y la asociación y organización de experiencias son pobres y por debajo además de sus posibilidades naturales, habiendo requerido para su desempeño de la calidad del medio ambiente cultural y el nivel de intereses en este sentido, ambos aspectos sumamente escasos. El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje, muestran una disminución funcional igual al de las anteriores, tomándose en cuenta las oportunidades culturales de que ha dispuesto, las respuestas emitidas ante situaciones reales y el juicio lógico y convencional, pobres en este caso. La formación de conceptos numéricos y la retención de procesos aritméticos, ofrecen un decremento --

coincidente con el de las anteriores funciones, habiendo requerido para el desarrollo de éstas de un nivel de concentración, de un índice de atención automática e inmediata y de las oportunidades ambientales para adquirir los fundamentos aritméticos, reducidos en los tres casos. El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, se aprecian funcionando en un nivel bajo pero superior en relación a la dotación natural y por encima de todas las funciones tanto de ejecución como verbales, tomando en cuenta un mínimo de oportunidades culturales, la capacidad para relacionar hechos y del grado de adaptación - "adecuada" al medio. El recuerdo inmediato, las imágenes visuales, la imaginación auditiva y la atención espontánea presentan un patente decremento, tomando como base la necesidad de la utilización de la atención automática sin esfuerzo, existiendo un índice presente de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales se ubican en un nivel bajo por encima de todas las funciones a excepción de las de S. y E.O., dadas las potencialidades naturales y la calidad del medio ambiente. La percepción visual, la concentración y la atención selectiva presentan una leve disminución en relación a la dotación natural, debido al requerimiento del enfoque sistemático, voluntario y selectivo de ésta el que en este caso disminuye. La percepción de forma, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora muestran una disminución correlativa a la de las funciones anteriores, tomando como base el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color, la agudeza, velocidad y organización del análisis visual. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual, ofrecen patente decremento tomando en consideración un mínimo de oportunidades culturales, siendo imprescindible la exactitud visual. La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas se mantienen por encima de la dotación natural dada la velocidad y precisión de la actividad motora automática. El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar ofrecen acusado decremento, el mayor encontrado en relación a todas las diversas funciones intelectivas, debido a la velocidad motora, la rapidez en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.

En suma podemos decir, que su potencial general es pobre congruente a la calidad y características de privación a todos los niveles del medio en el que ha vivido. Es así como el índice de productividad y rendimiento global percibido corresponden exactamente a éste. La adaptación intelectual al medio, es limitada y a pesar de la reducida estimulación, intenta llevar a cabo un manejo de éste medio a través de la utilización de detalles obvios y concretos de las experiencias para emitir respuestas aceptadas y relativamente acordes y adecuadas al estímulo que las provoca logrando así tener también una visión integral de las situaciones que le rodean, la que sin ser novedosa o creativa corresponde a la realidad en términos de la percepción de los demás, (percepción común). Dicho proceso es efectivo, dado que resulta como producto de la utilización constante de la forma primaria - inicial de aprendizaje es decir, mediante "ensayo y error". Este aprendizaje se da en base a sus recursos los que ha dirigido en forma primitiva y casi exclusivamente a elementos conocidos y al manejo de detalles vitales, sin ocuparse en otro tipo de ellos, que le proporcionen satisfacción a estas demandas primarias.

La escasa conceptualización que tiene de los objetos disminuye la posibilidad del manejo de éstos, convirtiéndose la percepción en vivencia. A través de su potencial y favorecido por la efectividad que arroja el manejo realizado por medio de esta clase de material aprendido dentro del medio ambiente, logra establecer un control intelectual aceptable de las experiencias y situaciones cotidianas concretas, llegando a fallar éste en aquellos casos y situaciones en las que dicho proceso de aprendizaje no está en condición de ser aplicable a ellas, siendo esto -- por lo general cuando el estímulo le exige el manejo de afectos, sin poder ser atribuidos cualquiera de ellos especialmente los cálidos, a un objeto para ella conocido. En este caso su respuesta es confusa ya que no logra delimitar si se le demanda una involucración, y a que nivel y grado se espera que responda cuando p

cibe el estímulo. Ante situaciones nuevas y frente a la dificultad que implica el responder adecuadamente a ellas, manejo que hace a través de formas aprendidas -- (aspecto económico: homeostasis), surge un montante de angustia que controla medij ante un poner a distancia los estímulos para ir acercándose paulatinamente estánd así en mayor posibilidad de dar la respuesta deseada. Si dicha distancia no se logra controlar a través de este mecanismo, ésta se torna amenazante para su integridad, situación que maneja relegando la responsabilidad propia en otros objetos y/o situaciones ajenas a ella o bien mediante negar (m. defensa) la importancia -- que reviste en sí el estímulo efectuando de esta manera, un manejo lábil y egocéntrico de dichos estímulos. (diga. Económico).

El índice de ambición sobrepasa sus recursos los que no ha podido explotar, -- debido a las carencias del medio y a la necesidad de responder en forma aprendida y repetitiva a la diversa estimulación recibida. Este no poder expresar los escasos recursos emocionales y afectivos que posee favorecen que realice una utilización constante de aquellos elementos que le proporciona el medio, tanto para satisfacer sus demandas internas como por la "necesidad" de responder en forma "aprendida" para mantener el equilibrio interno. La necesidad de permanecer en este nivel de homeostasis entonces, favorece por un lado la satisfacción de la necesidad interna así como el nivel de inserción ambiental.

La posibilidad de ser más creativa, ya que el potencial es escaso de ser y actuar de manera novedosa, se ve obstaculizada en su caso dada la descompensación que -- por la falta de dichos recursos se produciría al no ser suficientes para ello.

Dentro de su desarrollo psicológico se aprecia en las primeras fases de éste la presencia irregular de los modelos parentales, habiendo sido en sí y percibidos por L.H.C. como figuras distantes, ausentes y abandonicas quienes le proporcionaron escaso elementos para el establecimiento de una suficiente y adecuada identificación psicosexual con ellos. De esta manera aún cuando las características y rasgos introyectados del modelo femenino fueron inadecuados, los ha manejado con mayor posibilidad de "éxito" por haber contado con un sustitutivo materno; no así fue posible que se diese ésto con el masculino, el cual se tornó más amenazante -- aún y destructivo, dado el grado de expectativa surgida en L.H.C. en base a la lejanía y el desconocimiento de sus características reales.

Tomando en cuenta la importancia y acentuación de las carencias vividas por nuestra sujeto de estudio en etapas primarias de su desarrollo muy cercanas a su nacimiento: etapa Oral-Pasiva, las posibilidades de alcanzar un nivel aceptable -- de integración y desarrollo Yoicos se vieron altamente interferidos, encontrando así un funcionamiento y nivel de actuación primitivo (fijación) regido más por -- las expectativas internas que por el contexto de realidad dentro del que se establecieron los rudimentos suficientes para dar paso a la organización intra-psíquica patológica de su estructura psicótica, cuya aparición se instala en la infancia a bajo la forma de expresión de un cuadro funcional, a medida que dichos elementos psicóticos logran mantenerla "integrada" al medio ambiente circundante, cubriendo suficientemente las demandas por él establecidas para "preservarla" en esta situación. Dentro de esta manifestación psicótica es que es posible explicar las fallas acusadas en las funciones intelectivas que muestra, tales como: en la atención dirigida a factores ansiógenos, en la concentración consecuentemente, en el juicio de realidad y en la disponibilidad del conocimiento en general, elementos últimos -- que subrayan así mismo su condición funcional.

La aparición cronológica del padecimiento logra de igual manera determinar el índice de Deterioro existente en el área intelectual especialmente, dado el tiempo de su instalación (en la infancia) y tomando en cuenta la imposibilidad que marcó el medio ambiente restringido y las demandas internas para un despliegue total e inversión integral de sus recursos, dentro de lo que se suma la limitación que establece la existencia del D.O.C. expresado por las alteraciones patentes que muestra en la precisión y velocidad de la actividad visomotriz.

El "gremio" prostitucional viene una vez más a favorecer el índice de inser-

ción social y adecuación de este tipo de mujeres prostitutas dentro del contexto social con su "estructura" individual psicótica, que al sumarse a las características y rasgos inherentes a ellas, limita y dificulta más aún la "adaptación" a otros medios más estructurados. De esta forma, las carencias sufridas en relación a: falta de aceptación, afectividad, apoyo, guía e identidad; con sus respectivas consecuencias de devaluación, inadecuación, hostilidad por frustración especialmente, manejo inadecuado de ésta última, etc., etc., sumadas a la insatisfacción de las demandas subsistenciales y existenciales más indispensables, buscan compensación a través de la actividad prostitucional en la que encuentran esto sólo parcialmente. Dicha actividad viene a constituirse nuevamente en la Ganancia Secundaria que tiene más que la finalidad de responder a la satisfacción de una necesidad monetaria o material de cualquier índole, a una de tipo psicológico interno en gran medida inconsciente que se mantiene por homeostasis más que reprimida-negada.

El Pronóstico se considera Malo, tomando en cuenta sus recursos diversos: intelectuales y emocionales, sus limitaciones y deficiencias (organicidad) y el grado de evolución del padecimiento a pesar de su juventud, dentro del que debemos incluir el Deterioro presente. Si además de esto sumamos los escasos recursos ambientales que se le brindan, el tratamiento estará encaminado más que a efectuar cambios y modificaciones en las pautas de comportamiento habituales, en un fortalecimiento de las defensas Yoicas las que permitan "preservar" y mantenerla integrada aunque patológicamente, por algún tiempo. La sustitución de este tipo de Ganancia Secundaria por otra menos nociva personal familiar y socialmente que marque parámetros flexibles y cumpla con la misma función que ésta, permitirá el objetivo planteado en forma precedente.

CASO NO. 10.

I.- FICHA DE IDENTIFICACION:

Nombre: C.M.V.
 Edad: 19 años.
 Sexo: Femenino.
 Lugar y Fecha de Nacimiento: Tierra Blanca, Veracruz. 14 de marzo de 1959.
 Escolaridad: 6o. primaria. (inconcluso).
 Ocupación: Prostitución.
 Estado Civil: Madre soltera, con dos hijas.
 Residencia: Peralvillo. z.p. 14.
 Religión: Creyente.
 Motivo de Ingreso: Prostitución en la vía pública.
 No. de Ingresos: 3, todos por la misma infracción.
 Lugar y Fecha de Estudio: Reclusorio No. 3. 17 de julio, 1978.
 Motivo de Estudio: Investigación.

II.- DESCRIPCION DEL SUJETO:

Sujeto femenina cuya apariencia es íntegra, conformada y desarrollada escasa mente en general incluyendo un reducido crecimiento de los caracteres sexuales secundarios, así y a pesar de que se encuentra en el 6o. mes de embarazo el abdomen apenas se percibe crecido. Como señas fisonómicas prevalecientes se observan: una estatura aproximada de 1.48mtrs. de complexión muy delgada integrada por una estructura ósea de las mismas características; tez de color moreno claro sin presentar procesos infecciosos, percibiéndosele en cambio maltratada y muy reseca, el cabello es lacio negro natural hasta los hombros, que aparece recogido en la nuca con una liga, dejando caer en la frente un pequeño mechón que luce como fleco. -- Los ojos son de color café claro muy expresivos y despiertos enmarcados en pestañas abundantes y tupidas oscuras que aparecen sin pintar ni rizar, la nariz es nequeña y recta mostrando una cicatriz chíca transversal en la punta debida a una

caída sufrida en su niñez, la boca es de tamaño regular de labios carnosos decolorados por el uso excesivo de lápiz labial, la dentadura aparece incompleta en regular estado incrustada en paladar y mandíbula normales, estando los 2 incisivos superiores cubiertos con oro, la frente es amplia siendo las orejas grandes en -- proporción al tamaño del cuerpo y la cabeza, el contorno facial es alargado enfatizando las líneas de la mandíbula apreciándose algunos signos de anemia, las -- uñas tanto de las manos como de los pies son cortas en exceso desprovistas de barniz alguno. En general el aspecto somático aparenta ser mayor a la edad cronológica reportada la que no corresponde a su actitud siendo ésta infantil, el tono de voz es fuerte y agudo con el acento y modismos característicos de la región de la que es originaria. El aseo corporal es regular siendo el aliño deficiente; de esta forma viste la blusa prescrita por la institución: blanca sport de manga corta acompañada con una falda recta de color verde esmeralda confeccionada en tela lisa sin adornos o aplicaciones, en un largo hasta arriba de las rodillas que se -- aprecia regularmente ajustada al cuerpo, los pies lucen descalzos u ocasionalmente con unas sandalias de playa. En ningún momento el atuendo o la actitud parecen encaminarse a ser atrevidos o provocativos dada además la escasez de atributos físicos tornándose llamativos más bien por el descuido y el desarreglo personal -- siendo muy patente el desinterés que tiene en su persona. Dentro de este contexto no puede considerarse una mujer atractiva ni bella, siendo fácil ubicarla en -- una condición socio-económica y cultural baja de corte provinciano totalmente.

La inserción al grupo psicológicamente estudiado se dió dentro de un marco de espontaneidad por parte de C.M.V., quien mostrándose siempre inquieta se había percatado ya de la actividad desarrollada por las 9 anteriores sujetos, acudiendo libremente con el examinador solicitando formar parte del grupo. Su demanda era imperiosa y favorable pareciendo tener interés en el desempeño de las tareas especialmente las de lápiz y papel. "Yo me enteré de que están con usted haciendo dibujitos y a mí eso pos me gusta mucho, yo quiero hacerlos.... sí?". En este caso, en ningún momento tuvo que irse en su busca, siendo ella quien acudía aún antes de que se le llamara y en aquellos momentos en los que no se le requería. Su forma de trabajo fué dispuesta en términos genéricos emitiendo constantemente comentarios verbales, que por su espontaneidad e incluso ignorancia dada la forma graciosa de expresarlos le hacían tener simpatía que utilizaba constantemente como una forma de demandar la aceptación atención personal y aprobación, por su parte requeridas. Establecía frecuentemente relación con las demás compañeras de trabajo a través de diversos comentarios en relación a las distintas actividades, dando siempre en ellos un toque de broma. Su posición fué de ansiedad (rapidez) y -- "autosuficiencia" no dando margen a la explicación suficiente respecto a las tareas consignadas por parte del examinador: "Sí..., sí yo ya se que tengo que hacer; sí..., yo lo se hacer todo". Es abierta y franca comunicándose superficialmente con facilidad llegando a ser en sus contactos interpersonales fría y hasta hostil. En este caso la demanda de atención y aceptación buscaba obtenerse por parte de C.M.V. en base a una postura más de sumisión y dependencia (devaluación), que a través de la hipervaloración compensatoria adoptada por los 9 anteriores sujetos. (Atuendo y modales provocativos y arreglo llamativo).

III.- CARACTERISTICAS DE LA EVALUACION PSICOLOGICA:

Consideramos que este es un caso atípico dentro de los estudiados comprendidos en nuestra muestra a evaluar, debido a las circunstancias especiales que marcó consistentes además de la mencionada anteriormente, en la necesidad de efectuar dicho estudio en breve dado que el tiempo de reclusión de C.M.V. estaba por -- terminar; esta situación dió como consecuencia que se obtuviera todo el material -- psicométrico y proyectivo sin poder disponerse de los informes aportados por las entrevistas e historia clínica, las que no fueron practicadas. Tal información -- parcial no obstante, la consideramos de importancia radical hecho por el cual no deseamos la riqueza de este material, ya que más que ser incompleta o atribuírsele escasa confiabilidad y validéz, nos permitió reafirmar y corroborar una vez

más los datos obtenidos en los casos anteriormente analizados; es decir éste se constituye en un elemento adicional que lejos de discrepar, coincide directamente con la dinámica y estructura Psicológica de las sujetos anteriormente evaluadas.

Es por ello que nos permitimos incluirlo en este trabajo, colocándolo como último caso estudiado cuyos aspectos constitutivos dinámicos fueron obtenidos a través del llamado Diagnóstico ciego.

Las condiciones físicas, los instrumentos utilizados y las variables ambientales a considerar fueron las mismas en todos los casos incluyendo el presente, a excepción en este último del factor tiempo como hemos mencionado anteriormente.

IV.- HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR:

Los datos al respecto de su persona su desarrollo y su familia no fueron recopilados a excepción de los informes siguientes: Extracción rural y provinciana-perteneciente a un nivel socio-económico y cultural bajo, habiéndolo cursado hasta el 6o.año de primaria. Desde los 16 años se inició laboralmente como doméstica, dedicándose desde hace 2 años al ejercicio prostitucional. Cuenta con 2 hijas de quienes ella se constituye en el único sostén y manutención, siendo soltera.

No cuenta con antecedentes penales siendo el 3er. ingreso en el reclusorio #3. Al parecer no utiliza tóxicos, pero es patente el agrado que muestra por el uso excesivo de tabaco. Es posible que se haya fugado varias veces del núcleo familiar, estando actualmente desligada de éste casi totalmente.

V.- RESULTADO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS UTILIZADAS:

A) INTELIGENCIA: WESCHLER

TEST VERBAL	P. BRUTA	P. ESCALAR	DISPERSION:
Información	5	5	-4
Comprensión	13	7	-2
Aritmética	5	5	-4
Semejanzas	8	7	-2
Rep. Dígitos	7	4	-5
Vocabulario	32	9	-
Puntuación Total Verbal:	37	<u>I.Q. 80</u>	

TEST EJECUCION:

Simb. y Dígitos	25	5	-4
Fig. Incompl.	7	6	-3
Diseño con cubos	22	7	-2
Orden. Figuras	16	7	-2
Ensamble Objs.	23	7	-2

Puntuación Total de Ejecución: 32 I.Q. 77

Puntuación Total General: 69 I.Q. =78

DIAGNOSTICO: SUBNORMAL.

FUNCIONES SUBYASCENTES Y FACTORES INFLUYENTES:

1.- (I) La capacidad de retención (memoria) y la asociación y organización de experiencias son bajas, con acusada disminución en relación a la dotación natural, tomando en cuenta el medio ambiente cultural y el nivel de intereses con que ha contado a lo largo de su desarrollo en este sentido.

2.- (C) El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje ofrecen una disminución importante pero menor a la de las funciones anteriores, debido a las oportunidades culturales que ha tenido, el tipo de respuestas que emite ante situaciones reales y dado el juicio lógic

co y convencional, pobre.

3.- (A) La formación de conceptos numéricos y la retención de este tipo de proceso, muestran un acusado decremento mayor al de las anteriores funciones, dado el requerimiento de un índice de concentración, atención automática e inmediata y en base a las oportunidades ambientales para adquirir los procesos aritméticos fundamentales.

4.- (S) El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, ofrecen disminución relevante en relación a la dotación natural aunque por encima de la registrada en las funciones anteriores, tomando en cuenta para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos y del nivel de adaptación adecuada al medio.

5.- (R.D.) El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, presentan la disminución mayor en relación a todas las funciones de ejecución y verbales, tomando en cuenta el grado de atención automática y sin esfuerzo, registrándose un índice patente de ansiedad.

6.- (V) La adquisición y el desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales, se mantiene por encima de todas las funciones verbales y de ejecución, tomando en cuenta sus potencialidades naturales que se ubican en un nivel promedio (normal) y dada la calidad del medio ambiente.

7.- (C.F.) La percepción visual, la concentración y la atención selectiva, ofrecen importante disminución tomando en cuenta el esfuerzo sistemático, voluntario, selectivo y el enfoque activo de la atención, la que disminuye en este caso.

8.- (D.C.) La percepción de forma, la percepción visual: análisis y síntesis y la integración visomotora, presentan una disminución importante menor a las de las anteriores funciones, tomando en cuenta el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color y de la agudeza, velocidad y organización del análisis visual.

9.- (O.F.) La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual, muestran un decremento concordante al de las anteriores funciones habiéndose requerido para su funcionamiento, de un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual.

10.- (E.O.) La percepción visual: síntesis, la integración visomotora y las anticipaciones adecuadas, se mantienen con un decremento igual al de las funciones anteriores tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora y motora automática, así como la precisión de ésta.

11.- (S.y.D.) El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar muestran un acusado decremento (casi igual al de R.D., siendo ambos los más bajos del dispersigrama) tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora, la rapidéz en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención.

DISPERSION:

1.- Información, disminución considerable= Disminución importante de la disponibilidad del conocimiento en general= Esquizofrenia Paranoide Crónica.

2.- Disminución Comprensión, índice grave implicando una disminución significativa en el juicio y la capacidad para planear la conducta.

3.- Puntaje en Semejanzas por debajo de tendencia central= Esquizofrenia Paranoide crónica, implicando una disminución considerable en la formación verbal y de conceptos.

4.- Rep.Dígitos puntaje acusadamente disminuído (el mayor al de todas las funciones)= Índice patente de ansiedad que en este caso provoca una significativa disminución de la atención. Esquizofrenia.

5.- Aritmética baja considerable= Esquizofrenia Deteriorante, implicando un decremento importante en la concentración. Signo Psicosis (baja en más de 2 unidades).

6.- Símbolos y Dígitos baja considerable en unión de R.D.= Disminución considerable en la coordinación y velocidad psicomotriz debida a falta de concentración interferida por factores Depresivos= Esquizofrenia.

- 7.-D.C. bajo pero superior a todos los test de ejecución= Esquizofrenia crónica - y/o Deteriorante, significando una disminución en la organización y coordinación- visomotriz debida a depresión.
- 8.- Relación E.O. + D.C. relativamente conservados= Esquizofrenia crónica o Deteriorante.
- 9.- Completamiento Figuras disminución importante= disminución considerable en la concentración= Esquizofrenia Crónica o Deteriorante.
- 10.-Ordenamiento Figuras baja= Disminución significativa en la aptitud para realizar anticipaciones correctas: comunmente encontrada en Esquizofrenia Paranoide o Deteriorante.
- 11.- Relación: O.F. + C.F. por debajo de vocabulario y respecto a los bien conservados de D.C. y E.O., alcanzan su máxima en Esquizofrenia.

DETERIORO:

Se obtiene una relación en 25: 21 o bien una diferencia de 4, lo cual indica la existencia de Deterioro en un 4%, siendo el porcentaje esperado para su edad - de 0%, atribuido factiblemente a la calidad tan precaria predominante del medio - en el que se ha desarrollado carente de estimulación, intereses y retroalimentación cultural, obstaculizando e impidiendo aún más la utilización de sus recursos intelectuales potenciales y la existencia del cuadro Crónico de perturbación emocional que presenta.

B) ORGANICIDAD: BENDER

CARACTERISTICAS ORGANICAS:

No se detectan datos suficientes que permitan presuponer la existencia de -- una alteración en este nivel.

ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

- I.- Organización: 1.- Secuencia: Metódica= relacionada con la forma como se organiza ella con respecto al medio, existiendo egocentrismo y narcisismo. Ante la inminente desorganización interna, trata de mantenerse organizada mostrando una secuencia exageradamente metódica.
- 2.- Posición primer dibujo: Región superior izquierda= características de inhibición e introversión y dependencia.
- 3.- Utilización Espacio: Restringido= Rasgos esquizoides, de temor, timidez y aislamiento con dificultades en el manejo de la hostilidad.
- 4.- Tendencia a Colisión= Actitud de duda respecto a ser aceptada o rechazada, -- marcando una acentuada perturbación del Ego. con índices de alteración psicológica grave: Psicosis Deteriorante.
- 5.- Utilización del Margen= Dependencia, incapacidad de confiar en sí misma relacionada a una intensa tensión, angustia, auto-percepción de sentimientos inadecuados.
- 6.- Cambio posición Papel= Problemas relativos a la autoridad, incluyendo un índice de angustia.
- 7.- Cambio Posición lámina Estímulo= Conducta oposicionista y negativista, con - conflictos de autoridad graves (delictivos), rebeldía vinculada también con la angustia.

II.-Tamaño: 8.- Aumento general de Figuras= Sentimientos de inadecuación e impotencia, angustia y formación reactiva, pudiendo ser una forma de contrarrestar la angustia; conducta arrogante por compensación, introversión extroversión.

III.-Cambio de la Forma de la Gestalt:

- 9.- Dificultad unión Figuras= Índice bloqueo psicológico relacionado con el temor a tener relaciones interpersonales adecuadas y constantes. Intentos de aislamiento, pasividad y dependencia.
- 10.-Dificultad Curvatura= Escaso nivel de respuesta a estímulos emotivos; labili-

dad, depresión, bajo nivel de tolerancia a la frustración, impulsividad.
11.- Modificación Angulación= Rigidéz, deficiente adaptación ambiental.

IV.- Distorsión de la Gestalt:

12.- Rotación: Severa, leve o moderada= no hay.

13.- Retrogresión o Regresión= no hay.

14.- Simplificación= Incapacidad para manejar la prueba de la realidad, perturbación del Ego negativismo, hostilidad pasiva, bajo nivel de tolerancia a la frustración.

15.- Fragmentación= No hay.

16.- Dificultad y Superposición = No hay.

17.- Elaboración= No hay.

18.- Perseverancia A y Perseveración B= No hay.

V.- Movimiento y Calidad de Líneas:

19.- Determinante del movimiento = Tendencias oposicionistas pasivas, egocentrismo.

20.- Consistencia en Dirección del Mal Dibujar= Fortaleza del Ego relacionada a - bloques psíquicos asociados con el significado simbólico del estímulo.

21.- Calidad Líneas: Inconsistencia= Impulsividad, conflictos con la adecuación y manejo ambiental, el manejo de emociones, la identificación psicosexual, figura - materna y figura masculina.

SINDROME CLINICO: ESQUIZOFRENIA.

Determinantes Esenciales:

- Utilización desigual del espacio.
- Tendencia a la colisión.
- Cambio de posición de las láminas estímulo.
- Simplificación.
- Elaboración exagerada de símbolos sexuales.

C) PERSONALIDAD: MACHOVER: ASPECTOS GENERALES Y DINAMICA:

1.- Tamaño figura: Grande= exaltación del Ego infravaloración del medio ambiente, labilidad, impulsividad, propensión a la fantasía, autodominio interno precario.

2.- Posición: a) hacia arriba= inseguridad, poca tolerancia a la ansiedad, tendencias al retraimiento, excitación, acentuación de la fantasía.

3.- Figura: a) no acorde a sexo= conflicto o ambivalencia en la identificación sexual, necesidades de psicoterapia. b) la figura Perfil= evasión, elude enfrentarse a las exigencias del medio ambiente, impulsividad, relaciones interpersonales-reservadas o estudiadas.

4.- Tipo Líneas: a) Presión fuerte= tensión interna, posible agresión b) Reforzadas = defensas del exterior, introversión, preocupación por la propia forma de actuar, necesidad de reforzarse ante el medio ambiente, esfuerzos por controlar la ansiedad dentro de un criterio de realidad c) Transparencias= pobreza de juicio, expresión de conflicto, pensamiento ideoplástico y concreto de etapas infantiles y primitivas. d) Sombreado= expresión conflicto sexual, de control impulsos básicos e) Omisiones= expresión conflicto en el contacto con realidad y medio ambiente.

5.- Cabeza: a) Grande= dependencia, sobrevaloración de la inteligencia por frustración, fantasía como mecanismo primario de satisfacción, aspiración intelectual alta, ajuste social y emocional pobre, tendencias grandiosas expansivas, vanidad moral o intelectual narcisística. b) De perfil y cuerpo de frente= evasión al examinador, tendencias a alejarse del medio ambiente. c) Rasgos faciales omitidos= evasión mucha presión, superficialidad interpersonal, hostilidad, contacto inadecuado con el ambiente.

6.- Cabello: a) abundante y enfatizado= abundante compensación, deseo de virilidad y vitalidad sexual, tendencias narcisísticas. b) Excesivo sombreado= Tendencias narcisísticas, agresivas comportamiento sexual desviado y/o inadecuado.

- 7.- Ojos: a) Grandes, elaborados= Tendencias hacia el acting out agresivo, extroversión, hipersensibilidad a la opinión social, características Paranoideas. b) Marcada Pupila= Tendencias Paranoideas, agresivas.
- 8.- Orejas: a) Demasiada atención y distorsión= Manifestación paranoide, ideas de referencia.
- 9.- Nariz: Sombreada= conflicto sexual, indecisión en el rol sexual, sentimientos de impotencia, depresión involutiva.
- 10.- Boca: a) Enfatizada= oralidad, defensas regresivas: alcoholismo, tendencias depresivas y primitivas, lenguaje vulgar, arregues de carácter. b) Líneas en Perfil = atención considerable. c) Barba enfatizada= Tendencias agresivas de dominio, alto nivel de impulsos, quizá compensación, sentimientos de debilidad e indecisión.
- 11.- Cuello: Corto-ancho= Tendencias a la testarudéz, impulsividad, deseo de evitar que los impulsos obstaculicen la inteligencia, importancia en el control y manejo de impulsos.
- 12.- Brazos: a) vigorosos- extendidos= ambición, sentimientos externos de agresión directa. b) muy grandes= necesidades de protección, de una figura materna c) Angulo Recto= Simplista, regresiva, contacto interpersonal superficial, sin afecto. d) Muy sombreados= ansiedad en la actividad de contacto. e) Reforzados= tendencias agresivas, deseos de poder.
- 13.- Manos: a) Manopla= Represión de las tendencias agresivas, expresando agresión encubierta.
- 14.- Dedos: a) abiertos= agresión, rigidez. b) Enfasis en pulgar= preocupación por actividad masturbatoria. c) Uñas detalladas= tendencias compulsivas, control de tendencias agresivas, defensas Ego.
- 15.- Piernas: a) a través pantalón= pánico homosexual, tendencias homosexuales.
- 16.- Pies: a) Enfatizados= problema sexual, tendencias agresivas asaltativas, preocupación sexual, condición involutiva. b) Alargados= conflicto sexual, fuerte necesidad de seguridad, miedo de castración. c) Descalzos, con dedos= Signos agresivos.
- 17.- Tronco: a) Muy grande= muchos deseos y motivos insatisfechos. b) Sin cerrar -- parte inferior tronco= preocupación sexual.
- 18.- Hombros: a) Omitidos= Esquizofrenia.
- 19.- Cintura: a) Baja= bloqueo y conflicto de tendencias sexuales. b) Cinturón destacado= Juicio de defensas del Ego, narcisismo. c) Reforzada= irritabilidad y tensión respecto a impulsos corporales.
- 20.- Cadera: a) Enfasis (mujer)= preocupación e interés en embarazo.
- 21.- Ropa: a) Enfasis botones= Dependencia, Egocentrismo, inadaptación infantil, -- personalidad inadecuada. b) Hilera botones centro= preocupaciones somáticas, Edipo no resuelto.
- 22.- Generalidades: a) Anatomía rasgos faciales= Esquizofrenia. b) Enfasis articulaciones= sentimientos de desorganización corporal o desunión, sentido incierto de inseguridad corporal, dependencia materna, inmadurés psicosexual, tendencias compulsivas. c) Enfasis centro= sentimientos de inferioridad, especialmente física. d) Simetría Extrema Bilateral= defensa contra la liberación de emociones reprimidas en un ambiente hostil, emocionalmente frío. e) Figuras Palo= Evasión por inseguridad, hostilidad hacia la gente, cooperación mínima, negativismo, relaciones interpersonales pobre.
- 23.- Rasgos Psicosis:
- Vestido: transparente
 - Efectos: muy mecánicos y extraños.
 - Cuello: muy largo
 - Rasgos Faciales: omitidos
 - Orejas: grandes, reforzadas y distorsionadas
 - Presión: fuerte
 - Hombros: ausentes.
 - Articulaciones: enfatizadas

II.- H.T.P. Acromático: Aspectos Generales y Dinámica:

- 1.- Posición: Relación de los 3 dibujos= alejamiento, falta de comunicación, sentimientos de rechazo y soledad.
- 2.- Tipo Líneas: a) Presión fuerte= tensión interna, expresión de conflicto intra familiar. b) Transparencias= pobreza juicio, pensamiento concreto e ideoplástico.
- 3.- Detalles dibujo: Primitivos y pobres= pobreza ideacional y estimulativa; índices agudos de privación social, familiar y personal.
- 4.- Símbolo Materno: a) de menor tamaño al paterno= devaluación figura materna. b) Puerta, ventanas, cerradas= escasa accesibilidad y comunicación. c) Ubicada en un 2o. plano respecto a la figura de persona= percibida rechazante, hostil y abandonica.
- 5.- Símbolo Paterno: grande= hipervaloración, idealización; figura fría emocionalmente, pero más cercana y accesible que la materna.
- 6.- Auto-percepción dentro constelación familiar= devaluada, inadecuada, carente de aceptación y afectividad paterna y materna.
- 7.- Percepción figura materna= abandonica, hostil y castrante.
- 8.- Percepción figura Paterna= fría emocionalmente pero más cercana y de presencia relativamente constante.
- 9.- Percepción familia= Desintegrada.
- 10.- Percepción Pareja= inadecuada.

III.- ANIMAL: Aspectos Generales y Dinámica:

DIBUJO DE UN PATO.

- 1.- Tipo animal; Pato= figura representativa de pasividad, narcisismo primario, dependencia. Figura masculina (identificación).
- 2.- Posición: a) Central= inadecuada adaptación. b) Expansividad extrema= ambición, hostilidad; tendencias expansivas compensatorias. c) Perfil= evasividad, inseguridad.
- 3.- Tipo Línea: a) Presión fuerte= Tensión interna. b) Sombreado excesivo= índices de ansiedad.
- 4.- Dibujo caricatura= hostilidad infantil.
- 5.- Contenidos: a) Agua= regresión, etapas infantiles y primarias del desarrollo. b) Boca= necesidades orales no satisfechas.

D.- PRUEBA ESTRUCTURADA: M.M.P.I.

ESCALAS DE VALIDEZ:

- 1.- L= 12: Distorsión de la prueba a través de un índice defensivo en forma ingenua; convencionalismo, pasividad, limitada inteligencia, inseguridad, escasa comprensión de sus propios problemas.
- 2.- F= 10: índice de perturbación emocional; presencia de defensas que controlan la manifestación de un cuadro Psicótico franco.
- 3.- K (factor correctivo)= 20: Actitud defensiva hacia la debilidad psicológica temiendo presentar un cuadro de perturbación mental.
- 4.- Escala ? = 0.

COMBINACION: 6* 8 5' 4 7" 2' 09 - 13 / LFK

DIAGNOSTICO: ESQUIZOFRENIA TIPO PARANOIDE.

CARACTERISTICAS:

Conducta impredecible con actitud constante agresiva y hostil; autismo, ideas de referencia, poca confianza en sí misma dada la falta del establecimiento de una autoestima adecuada en su niñez. Proveniente del núcleo familiar escindido -- con demasiada dependencia hacia el padre, la madre u otro familiar. Dificultad en el proceso de socialización heterosexual .

IV.- RORSCHACH: Prueba Semi-estructurada:

CALIFICACION FORMAL E INTERPRETACION:

- 1.- No. Respuestas= 11
- 2.- Duración total de la prueba (fase aplicación): 10mins.
- 3.- Tiempos de reacción por láminas: 25", 12", 6", 5", 6", 14", 18", 10" y 25" -- respectivamente.
- 4.- Modo Aperceptivo Dominante: W!!!!: ((((((D)))))) Dd.
- 5.- Sucesión: Relajada (3).

<u>LOCALIZACION:</u>	<u>PORCENTAJE:</u>	<u>INTERPRETACION:</u>
W= 7 (Wv=2;Wo=1;W+=1;Dw=3)	W%=63.6%	Busca tener una visión global y - de conjunto del medio, la que logra a través del uso de detalles-obvios y comunes, sin fijarse en sutilezas.
D= 3 (SD=1; D=2)	D%=27.2%	
Dd=1 (Ddr=1)	Dd%= 9%	
<u>DETERMINANTES:</u>		
F+ =2	F+%=83.3%	Existe un control intelectual el- que llega a ser inefectivo en tan- to se le demanda una involucraci- ón emocional que no logra manejar. Índice de Pedantería.
F- =1	F % =66.6%	
M = 2 (M reprimida)	F comps.=72.7%	
FM=1 (FMK=3)	F+compr.=100%	
F ch=1 angustia controlada		
ch F= 2 angustia en la que el control falla.		
FC' = 1		
(F(c) = 1 -sensibilidad, lucha contra los propios afectos= Esquizofrenia.		
(C = 1) Impulsividad		
CF = 1 afectividad en la que falla el control.		

<u>CONTENIDOS:</u>		
A= 2	A%= 36.3%	Índice moderado de rigidez y fle- xibilidad en los procesos pensa- miento, tendiente a compensarse - con la capacidad empática.
(A) = 2		
H = 3	H%= 36.3%	Índice bajo de inserción ambien- tal y adaptación, no contando con posibilidad de responder en forma individual y creativa ante los es- tímulos.
(Hd) = 1		
Contenidos: Montaña= 2; Cerro=3; Cruz=1; Hoyo=1; Cueva=1; Roca=1; Rosas=1; Hombre =1; bruja=1; boca=4; cuernos=1.		
<u>P/O:</u>		
P=2	P% =18.1%	
O=0	O% = 0%	

RELACIONES:

- 1.- W: M=7: 2, Nivel de aspiración alto-inadecuado tomando en cuenta sus escasos- recursos potenciales.
- 2.- M: C=2: 1, Tipo vivencial coartativo indicando una constricción tanto de los- recursos internos como de la capacidad para mostrar emociones al exterior.
- 3.- FC: CF: C= 0:1: 1.5 afectividad impulsiva.

FENOMENOS ESPECIALES: BOHOM:

- Supresión Kinésica= 1
- Fallo de identificación= 1 conflicto identificación sexual.
- Identificación= 1 conflicto identificación psicosexual.
- Diminutivo= 5 Infantilismo, rasgo histeroide.
- Conciencia interpretación disminuída= 1 Inseguridad.
- Adherencia al tema fundamental= 1 Perseveración.

- Perseveración de contenido y perceptual= 2: Esquizofrenia (Psicosis).
- Verbalización Desagrado= 1 Rasgo histeroide.
- Rs. Negada= 2 Negación, inseguridad.
- Contaminación= 1 Rasgo Psicótico, implicando una dificultad para separarse de los estímulos.
- Shock (atracción) Vacío= 2 (shock blanco)=Intensa angustia ante símbolos sexuales rechazo papel femenino e identificación masculina.
- Confabulación= 5 funcionar a nivel de la fantasía: fantasía que se involucra en pensamiento: Psicosis.
- Impresión= 3 Capacidad para dejarse llevar fácilmente por los estímulos.
- Represión adaptación= 1, fallas en contacto con medio ambiente.
- Crítica objeto= 3, Angustia, prudencia, reserva, suspicacia, poca imaginación y pedantería.
- Rs. Espejo= 5. Narcisismo primario.
- Shock Rojo tardío: Lam. III = represión afectividad.
- Atracción por el Rojo: Lam. II= Impulsividad.
- Shock azul= Lam. X=signo histeroide característico.
- Shock gris, Láms.:I,IV,V, VI y VII= expresión abierta de angustia y temor a lo desconocido; represión adaptación.
- Shock color, Láms.: VIII, IXy X= represión afectividad.
- Fenómeno de interferencia Doble: IV y VIII=necesidad de defensa y evitación dolor psíquico.
- FM Klofer= 3: Infantilismo e impulsividad que tiende a salir.
- M reprimida= 1. Shock Kinético. Tendencias expresivas muy intensas de angustia que trata de contener en forma rígida, por lo que se encuentra en constante tensión.
- Simbolismo= 1. Lógica autística, Psicosis.

DIAGNOSTICO: PSICOSIS.

Indices encontrados:

- W mayor que 30%= 63.6%
- Combinaciones confabulatoris= 5.
- Contaminación= 1
- D W = 3
- F - = 1 y Dd r = 1
- FC menor que CF + C.
- Impresión Kinética= 1
- Simbolismo= 1.

PRONOSTICO:RESERVADO EN BASE A:

Aspecto Intelectual:

- C.I. \div 71 y 90= 78
- Potenciales intelectuales: superiores al C.I. Obtenido.
- Metodo trabajo: relajado.
- Productividad: pobre.
- Contenido de pensamiento: primitivo.
- Juicio en situaciones complejas y rutinarias: inadecuado.
- Atención y concentración: pobre y con dificultad para cambiar el foco de atención.
- Capacidad aprendizaje para tareas simples: moderado.
- Tipo pensamiento: concreto.
- Adaptación intelectual al medio: pobre.
- Nivel de aspiraciones: alto-inadecuado.
- Creatividad: no existe.
- Disminución intelectual: por factores emocionales.
- Potenciales productivos y creativos: no existen.

Aspecto Emocional:

- Imagen corporal: inadecuada.
- Ansiedad manifiesta: moderada.
- Inseguridad: presente.
- Afectividad: impulsiva.
- Afecto: Bizarro.
- Indiferencia debida a : pobreza afectiva.
- Sugestionabilidad: presente.
- Valoración propia:devaluada.
- Identificación psicosexual: modelo femenino inadecuado.
- Manejo sexualidad: conducta predictiblemente delictiva.
- Agresividad: manifiesta.
- Percepción de la familia: desintegrada.
- Percepción de Figuras (todas): negativa.
- Rasgos Paranoides: presentes.

MECANISMOS DEFENSIVOS PREVALECIENTES:

- Regresión
- Negación
- Desplazamiento
- Proyección.

VI.- INTEGRACION PSICOLOGICA:

Sujeto femenina que cursa la 2a. década de su existencia, proveniente de un medio socio-económico bajo de extracción rural y campesina, incluyendo un determinado índice de marginación social que se suma a carencias subsistenciales y estímulativas ambientales, siendo factible por todo ésto la existencia de privaciones afectivas y psicológicas que obstaculizaron un desarrollo integral personal.- Dentro de este contexto, se encuentra como emergente C.M.V. dotada con una capacidad intelectual Subnormal con un rendimiento menor a sus recursos potenciales, tanto en aspectos conceptuales y verbales, como en los manuales y de ejecución. - Así, la capacidad de retención (memoria) y la asociación organización de experiencias son limitadas incluyendo una acusada disminución en relación a sus recursos, tomando en cuenta el medio ambiente cultural y el nivel de intereses con que ha contado a lo largo de su desarrollo en este sentido. El razonamiento con abstracciones, el análisis y síntesis y el manejo de símbolos, números y el lenguaje, -- ofrecen una disminución importante menor al de las funciones anteriores, debido a las oportunidades culturales que ha tenido, el tipo de respuestas que emite ante situaciones reales y dado el juicio lógico y convencional, pobre. La formación de conceptos numéricos y la retención de este tipo de procesos, muestran un acusado decremento mayor al que arrojan las funciones anteriores, dado el requerimiento de un índice de concentración, atención automática e inmediata y en base a las -- oportunidades ambientales para adquirir los procesos aritméticos fundamentales. - El análisis de relaciones y la formación de conceptos verbales en cuanto a su calidad, ofrecen disminución relevante en relación a la dotación natural, aunque -- por encima de la registrada en las funciones anteriores, tomando en cuenta para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales, de la capacidad para relacionar hechos (tipo pensamiento: concreto) y del nivel de adaptación adecuada al medio. El recuerdo inmediato, la imaginación auditiva, las imágenes visuales y la atención espontánea, presentan una disminución mayor respecto de todas las -- funciones de Ejecución y verbales, tomando en cuenta el grado de atención automática y sin esfuerzo, registrándose un índice patente de ansiedad. La adquisición y desarrollo del lenguaje y la adquisición y organización de significados verbales y de ejecución, tomando en consideración sus potencialidades naturales las -- que se ubican en un nivel promedio (normal), y dada la calidad del medio ambiente. La percepción visual, la concentración y la atención selectiva ofrecen disminución importantes, dado el esfuerzo sistemático voluntario selectivo y el enfoque -- activo de la atención, la que disminuye en este caso. La percepción de forma, el-

análisis y síntesis de la percepción visual y la integración visomotora, presentan una disminución considerable menor a la de las anteriores, tomando como base el nivel de la actividad motora, un mínimo de discriminación del color, y la agudeza velocidad y organización del análisis visual. La percepción visual de relaciones, la síntesis del material no verbal y la anticipación y organización visual, muestran un decremento concordante al de las anteriores funciones, habiendo requerido para su funcionamiento de un mínimo de oportunidades culturales y de la exactitud visual. La síntesis visual, la integración visomotora y las anticipaciones- adecuadas se encuentran disminuidas en grado igual al de las anteriores tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora y motora automática, así como la precisión de ésta. El recuerdo inmediato, la integración visomotora, la imaginación visual y la capacidad de reproducir e imitar arrojan un acusado decremento, (al igual que de R.D.) tomando en cuenta la velocidad de la actividad motora, la rapidez en la asociación y el aprendizaje en función del entrenamiento de la atención. De este análisis, podemos delimitar las disminuciones considerables en el área intelectual localizadas en las funciones de disponibilidad del conocimiento en general, la capacidad para planear y anticipar correctamente los efectos implícitos de su conducta estando interferido el juicio de realidad, en la formación de conceptos verbales, en la atención, en grado importante en la concentración debidas a ansiedad presente y en la coordinación y velocidad visomotriz, debida a falta de concentración por depresión. De esta manera encontramos que dichas deficiencias en el funcionamiento de las diversas áreas intelectuales son atribuidas a factores de índole emocional que al interferir en grado importante en ellas, coinciden con la existencia de un cuadro psicopatológico del tipo de la Esquizofrenia - Paranoide, pudiendo establecer en base al índice de deterioro registrado, la aparición del cuadro psicótico en etapas infantiles de su desarrollo detectándose actualmente en su estado crónico. Dentro de los factores etiológicos de dicha alteración, se encuentran las carencias vividas en períodos primarios de su vida, sumados a la calidad del medio ambiente y dentro de la "atmósfera psicológica" en la que estuvo inmersa, sin dejar de considerar la importancia de la "estructura psicológica familiar" por ambas ramas (paterna y materna). A pesar del decremento encontrado en los aspectos anteriormente especificados y detectarse funcionando en un nivel de rendimiento inferior a sus recursos, cuenta con posibilidad para enfrentarse ante situaciones nuevas para ella, hecho que al resultarles desconcertante logra enfrentar valiéndose de la utilización de detalles obvios y concretos de la experiencia (lo aprendido), para llevar a cabo a través de ellos una generalización regularmente "adaptada" al medio manejando así sus sentimientos de incapacidad e inseguridad; de tal forma no existe un interés en la calidad de la respuesta, buscando exclusivamente cubrir la exigencia y demanda medio ambiental. El control intelectual lo logra en tanto la situación no le demande una involucración, estando entonces en condición de manejar la ansiedad que ésta le genera; no obstante, el control falla cuando se enfrenta ante situaciones en las que debe manejar impulsos cálidos y agresivos, utilizando el relegar las responsabilidades - que éstos implican depositándolos en objetos y situaciones ajenas a ella. La existencia de ciertos recursos emocionales aún cuando son limitados, la posibilitan para tener una vivencia interna de sus capacidades de dar afecto y percatarse de las necesidades de que éstas sean satisfechas, desenvolviéndose en el medio ambiente para lograr dicha compensación a través de su propia percepción forzada y arbitraria, distorsionando la realidad quedando así fantaseadamente cubierta la satisfacción de su necesidad. Es aquí donde queda explicada la existencia de una lucha contra los propios afectos, la que se percibe manifiestamente en su tendencia a relegar y proyectar sus responsabilidades, en la resolución de conflictos en general y en el hecho de forzar constantemente la percepción ambiental. Se aprecia una capacidad y tendencia a establecer una identificación narcisística con los objetos, atribuyéndoles cualidades de satisfactores de sus necesidades psicológicas, las que no logran ser satisfechas con la realidad puesto que no se ajusta la respuesta del objeto a la forma de satisfacción fantaseada y deseada por ella en tér

minos de su narcisismo primario. Así se se satisface la demanda a través de la -- fantasía, el nivel de ansiedad disminuye (aspecto económico); si no queda satisfe-- cha, se da como consecuencia una respuesta activa impulsiva cuyo objetivo es lo-- grar dicha satisfacción emitida ante un objeto inadecuado para alcanzarla, esta-- bieciéndose de esta forma el círculo vicioso, producto del doble mensaje o doble-- vínculo que fué establecido en el contacto interpersonal realizado con las figu-- ras parentales. La existencia de un conflicto en el establecimiento del proceso -- de identificación con los modelos parentales es patente y muy relevante, habiéndose -- dado a través de la incorporación de elementos de distancia por parte de la fi-- gura femenina, la que no le dió lo suficiente para tener una imagen introyectada-- de los valores propios de esta figura ni del desempeño adecuado del rol femenino-- respectivo. La figura masculina al ser un modelo más cercano, le proporcionó más-- elementos que la anterior que le han permitido tener una identificación masculina -- con una actuación indirecta no homosexual, del rol masculino; es decir, de esta -- manera se muestra autosuficiente, agresiva, pseudo-activa y dinámica. Por lo tan-- to podemos decir, que presenta núcleos homosexuales narcisistas. Así, la activi-- dad prostitucional la coloca en disposición de aceptar los rasgos propios femeni-- nos, sin que sus sentimientos de devaluación cobren la importancia que revisten -- para ella, la paralicen y la destruyan, al mismo tiempo que actúa los rasgos mas-- culinos al "seducir" a más de una figura masculina, siendo ella quien fija los lí-- mites y establece las condiciones dentro de las que incluye el objeto (persona) se -- leccionado y el momento de abandonarlo. Los componentes del núcleo homosexual co-- mo tal, no son vivenciados por C.M.V. como conflicto dado que se encuentran en -- forma primaria, manifestándose como un conflicto interno localizado en el manejo-- de afectos calidos y agresivos y el manejo narcisista que establece en sus relaci-- ones interpersonales, perdiendo de vista la calidad y características de los obje-- tos siendo éstas parte integrante de la dinámica de su psicosis; es decir, dicho-- conflicto más que vivirlo y actuarlo directamente como tal, aparece desplazado en -- la actuación psicótica funcional, caracterizada por rasgos histeroides que permie-- ten y facilitan el manejo de la ansiedad. La actividad prostitucional entonces, -- viene a constituirse nuevamente en la Ganancia Secundaria Psicológica cuyo objeti-- vo es satisfacer una necesidad de esta índole, más que responder a una demanda de -- tipo material y económico como se presupone frecuentemente. La regresión, la nega-- ción, la proyección y el desplazamiento se constituyen por una parte en mecanis-- mos facilitadores de la preservación de la constancia interna evitando la ruptura -- Psicótica franca, siendo importante destacar además de la fortaleza de la estruc-- tura yoica, la calidad empobrecedora y desestructurizante de la personalidad de -- dichos recursos psicológicos, lo que viene a reforzar el escaso nivel de desarro-- llo alcanzado por C.M.V. a través de las acentuadas carencias en todos los niveles --

En este punto, el pronóstico resulta reservado tomando en cuenta sus recur-- sos tanto intelectuales como emocionales y Psicológicos y dadas las posibilidades -- ambientales, intrafamiliares y sociales tan escasas de que dispone para lograr y -- mantener los cambios alcanzados a través del manejo del tratamiento Psicológico -- prescrito; Así las posibilidades psicoterapéuticas se reducen a un manejo de los -- aspectos formales y un fortalecimiento de las defensas prevalecientes, más que una -- terapia analítica profunda amenazada constantemente por los factores ambientales -- de que dispone. Es así como éste se considera un caso altamente representativo y -- valioso, al permitir corroborar los datos obtenidos en la investigación de los 9 -- anteriores e inclusive por el tipo de aspectos dinámicos encontrados, presuponer -- elementos importantes dentro de las vivencias infantiles especialmente respecto -- al medio-ambiente familiar, la calidad de éste y las características de las prime-- ras relaciones objetadas establecidas por C.M.V.

RASGOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPATOLÓGICOS ESTRUCTURANTES DE LA PERSONALIDAD DE LA MUJER PROSTITUTA.

Del precedente análisis acerca de la evaluación e investigación clínica efectuada con diez mujeres prostitutas, hemos podido detectar algunos de los rasgos psicológicos más relevantes que las caracterizan, así como los cuadros de organización psicopatológica que llegan a desarrollar siendo posible de igual manera, - comprobar la hipótesis propuesta en el presente trabajo.

Con el objeto de presentar una relación comprensible y secuencial de todos - estos dinámicos, hemos tomado como base las teorías del Desarrollo de tres autores quienes con sus diversas aportaciones en este campo, nos han permitido elaborar una explicación global y clara al respecto. En primer término iniciaremos el análisis con Melanie Klein, por considerar su teoría con mayor minuciosidad especialmente en los primeros momentos de la vida del niño, razón por la cual se constituye en el pilar explicativo de los estadios más primarios. Continuaremos con Freud, quien nos ha proporcionado aspectos relevantes generales dentro de los cuales tomaremos primordialmente los referentes a la Etapa Oral y todo lo relacionado con esta primera fase de desarrollo primitivo, siguiendo finalmente con Erik - Erikson al cual debemos las consideraciones que desde el punto de vista social, - nos han posibilitado para fundamentar y completar (cerrar) los aspectos relativos a la prostitución, que emerge y tiene lugar exclusivamente en un contexto y estructura de este tipo:

I.- Fantasía.- El análisis de las tempranas relaciones objetales proyectivas e introyectivas posibilita la observación de introyecciones de objetos "buenos" y "malos": pechos ideales y persecutorios. En este primer momento de su desarrollo, la prostituta al contar con objetos persecutorios en su mayoría, los introyecta con la característica de este período (a nivel de objetos parciales); de esta forma, - se identifica de manera parcial con los modelos paternos ambos en este caso inadecuados especialmente los maternos, como se aprecia en todos los casos a excepción del 6 y el 7, en los que ha sido menos negativa esta figura.

Así al relacionar la estructura Yoica y el tipo de fantasías inconscientes persecutorias, es posible encontrar el tipo de influencia que ésta tiene, característica presente en forma correlativa en los 10 casos estudiados.

II.- Posición Esquizo-paranoide.- Ante la ansiedad Paranoide intolerable generada por el temor a que los objetos persecutorios se introduzcan en el Yo, avasallando y aniquilando tanto a éste como al objeto Ideal lo que ocasionaría una desintegración defensiva, dicha estructura (Yoica) desarrolla mecanismos tales como la proyección e introyección, tal como queda ilustrado en todos los casos.

Puede considerarse así, que al haberse constituido el Yo en una estructura fuerte y al ser suficiente la utilización a más de estos mecanismos de los de Negación e Identificación Proyectiva, dominan la ansiedad, lo que evita la desintegración y fragmentación del Yo.

La Escisión que es la que permite al Yo emerger del caos inconsciente y ordenar sus experiencias cuyos orígenes son la base de la temprana diferenciación de lo bueno y lo malo, relacionándose con la Represión, se da en todos los casos dentro de un contexto de extrema "flexibilidad" llegando a incluir elementos que confunden ambos parámetros, dando como consecuencia la emisión de una forma de respuesta que prevalecerá en el futuro por parte de la prostituta, a través de la instalación de un Superyo Promiscuo.

Debido al hecho de que las experiencias buenas han sido mucho menores a las malas, las que predominan en las etapas del desarrollo de la prostituta, la posición Esquizo-paranoide en lugar de dar paso en forma gradual y sin perturbaciones a la siguiente fase: la Posición Depresiva, se da de manera "anómala" dentro de la que el Yo no llegará a "creer" que el objeto ideal prevalece sobre los objetos persecutorios y sobre su propio instinto de muerte. Así el Yo se identifica repetidamente con los objetos persecutorios, no pudiendo adquirir la fuerza y capacidad suficiente para enfrentarse con ansiedades, teniendo que recurrir a mecanismos defensivos. En los primeros casos, el miedo a los perseguidores y la escisión entre objetos persecutorios e ideales no disminuye como ocurre en forma adecuada, hecho que impide la proximación entre ambos lo que los prepararía para la integración dado que a medida que el Yo se fortalece con la afluencia de libido, disminuye la escisión dentro de sí siendo más estrecha su relación con el objeto-ideal, asustándole menos su propia agresión y ansiedad. Debido a la escisión y separación cada vez mayor, las partes malas y buenas no entran en contacto, aumentando así la necesidad de proyectarlas constantemente en objetos, lo que dificulta la integración de ésta y del Yo mismo.

Por el aumento de los mecanismos proyectivos, no distingue claramente entre lo -- que es Yo y el objeto. Es entonces cuando el Yo de la prostituta empieza a estructurarse a través de elementos de organización Patológica para quedar finalmente instalada la Esquizofrenia Paranoide, que se constituye en todos los casos en una Psicosis infantil cuyas manifestaciones externas tienen lugar en todos nuestros casos en el período de pubertad y adolescencia.

La confusión interna patente en la prostituta a cerca de la imposibilidad de delimitar lo proyectado y lo introyectado, se explica en este momento en el que queda inmersa en una condición Psicótica. Es decir, dado que la ansiedad y las -- pulsiones hostiles y envidiosas son muy intensas, la identificación proyectiva es

hecha pedazos y desintegrada en fragmentos pequeños proyectados en el objeto persecutorio; como consecuencia de ello, no hay una disociación precisa entre objetos y objetos Ideales y malos, percibiéndose el objeto escindido en pedazos conteniendo cada uno una parte diminuta violentamente hostil del Yo (objetos extraños). El dolor que produce la realidad así, conduce a la Identificación Proyectiva patológica la que hace que dicha realidad a su vez, se torne más persecutoria y dolorosa. Es por ello que la prostituta percibe la realidad externa e interna en forma amenazante y atentatoria a su integridad intrapsíquica, buscando constantemente la condición preservadora de un Yo despojado y mutilado cuyos objetos de identificación han sido incorporados como hemos mencionado, como objetos parciales y persecutorios.

La inadecuación de los modelos parentales ha favorecido la conflictiva presente en el proceso de Identificación Psicosexual, en el que la prostituta muestra una angustia ante símbolos sexuales incluyendo un rechazo hacia el papel femenino, sumado a un índice de Identificación masculina que se presenta en todos los casos a excepción del 6 y del 7 en los que se da una identificación narcisística con la figura femenina, en tanto que la amenazante se relaciona con la masculina.

III.- Posición Depresiva.- Debido a que en esta fase el niño reconoce un objeto "total" y se relaciona con él, puede considerarse según muestran los casos estudiados a excepción de dos de ellos: 2 y 6, que la mujer prostituta no logra alcanzar este nivel de desarrollo no pudiendo darse la instalación de un Yo Total, completamente integrado, ni la adquisición consecuente de una nueva forma de relación con la realidad manteniéndose por el contrario a través de un predominio de recursos y formas primarias, las que utiliza para abordar y manejar todas las situaciones, conflictos y experiencias que vive y las que le demandan una respuesta.

Ante este panorama y dentro de la conceptualización Freudiana* la actividad-prostitucional la prostituta la vivencia matizada con dichos elementos primarios; es decir, en términos de compensar las carencias vividas desde tempranos períodos sin llegar a establecerse definitivamente el triángulo y los vínculos de ambivalencia: hostilidad y amor entre estas mujeres y sus padres, hecho que corresponde a la instalación del Edipo. Por ello, dicha actividad se considera un problema esencialmente existencial ("ser") y de Identidad antes que un conflicto Edípico resultado de una fase de desarrollo posterior. (Fase Fálica).

Los elementos de los que la prostituta se vale para regir su forma de actuar en general, son los que le proporciona la Fase Oral-Pasiva especialmente, tales -

*Recuérdese que la etapa Depresiva de Melanie Klein, corresponde a la Oral de Freud.

como: la receptividad, la pasividad, la omnipotencia, el pensamiento mágico, etc. característica esencial, contando ocasionalmente con ciertos logros de la fase Fálica incluso como ocurre en los casos: 2 y 6, hecho que queda demostrado con las formas de actividad sexual prostitucional, encontrándose en un sólo caso: el 4, - elementos de tipo Sado-masochistas pertenecientes a la fase Anal.

El registro de la relación patológicamente inmadura establecida por las prostitutas con los objetos, en los 10 casos, la hipercatexia de sí misma: sobrevaloración por compensación, en los casos: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9 y 10, y la hipocatexia de los objetos, en los casos: 6 y 7, determinan el narcisismo primario que presentan.

En este momento del análisis podemos llegar a expresar que la prostitución se constituye para la prostituta en una gran Ganancia Secundaria en doble sentido, así como Institución (red prostitucional y Reclusorio No. 3), le provee del parámetro de realidad que su condición funcional requiere; como actividad (ejercicio diario y continuado), intenta responder a sus demandas psicológicas internas de carencias no compensadas de aceptación, afecto, respaldo e identidad* que impidiendo sus posibilidades de productividad, favorecieron un tipo vivencial Coartativo que incluye una constricción tanto de sus recursos internos, como de las posibilidades de expresión y manejo de éstos en el exterior: casos: 1 a 10, siendo en el 5 y 7 la labilidad y el egocentrismo los que prevalecen, existiendo en el caso 6 una afectividad pobre y controlada.

Los mecanismos defensivos utilizados prevelecientemente en todos los casos: Negación, Proyección y Regresión, así como la Anulación, Desplazamiento, Formación Reactiva y Represión, están dirigidos hacia la "conservación" de la estructura psicopatológica que presentan las mujeres estudiadas evitando así la desintegración y la ruptura consecuente hacia la manifestación del cuadro psicótico alucinatório franco.

I.- Confianza Básica v.s. Desconfianza Básica.- La primera demostración de confianza social en el niño según Erikson es la facilidad de su alimentación, la profundidad de su sueño y la regulación de sus intestinos; la cantidad de confianza adquirida por el niño depende más que de la cantidad de alimento, de la calidad de la relación materna. Las madres crean en sus hijos de esta manera, un sentimiento de este tipo mediante un manejo dentro del que combinan el cuidado sensible de las necesidades individuales del niño y un firme sentido de confiabilidad personal, dentro del marco seguro del estilo de vida de su cultura; ésto crea en él la base para un sentimiento de identidad que se convertirá más tarde en un sentimiento de ser aceptable, de ser uno mismo y de transformarse en lo que la otra gente confía que uno llegará a ser. En el caso de las mujeres estudiadas las ca-

racterísticas de sus figuras maternas, no permitieron encontrar una calidad positiva en la relación, dando como consecuencia la imposibilidad del establecimiento de la confianza básica adulta, con la consecuencia concomitante posterior de una falta de Identidad.

II.- Autonomía v.s. Vergüenza y Duda.- Este es el momento en el que el ambiente alienta al niño a "pararse en sus propios pies", debiendo protegerlo al mismo tiempo contra las experiencias arbitrarias y carentes del sentido de vergüenza y la temprana duda; si se le debilita la experiencia gradual y bien guiada de la autonomía, como ocurre en los 10 casos estudiados, volverá contra sí toda su urgencia de discriminar y manipular, sobrem manipulándose a sí misma y desarrollando una conciencia precóz. Esto se relaciona así mismo con la consciencia de ser mirado o --consciencia de uno mismo (vergüenza). La vergüenza se expresa así en la prostituta desde muy temprana edad, tratándose en esencia de rabia vuelta contra sí misma. De esta forma la duda hermana de la vergüenza, cuando depende de la consciencia de estar erquida y expuesta, se relaciona con la consciencia de poseer un reverso un anverso y un detrás, región libidinal y agresiva que queda fuera del alcance de los ojos del niño estando dominada no obstante, por la voluntad de los demás.- Este sentimiento básico de duda se constituye en el sustrato para las formas posteriores de duda expresadas en los temores paranoicos relativos a perseguidores ocultos y a persecuciones secretas que amenazan a la prostituta desde atrás y desde adentro, y que han sido susceptibles de encontrarse en todos los casos. Así mismo la vergüenza se constituye en la explicación de la acción auto-destruictiva que caracteriza patentemente a la actividad prostitucional total.

III.- Iniciativa v.s. Culpa.- Este estadio agrega a la autonomía la cualidad de la empresa, el planteamiento y el "ataque" de una tarea por el hecho de estar activo y en movimiento ante la protesta de independencia. La iniciativa consiste en la parte necesaria de todo acto del ser humano en lo que emprende y hace. Los celos y la rivalidad infantiles alcanzan aquí su culminación, siendo entonces ésta la etapa del Complejo de Castración. Como puede observarse la prostituta no logra alcanzar en forma total este período, viéndose coartada su iniciativa y el logro personal consecuente, hecho que se une a la falta de integración de las fases subsiguientes, limitando aún más su desenvolvimiento y expresión personales. No desarrolla entonces un sentido de industria (productividad) ni reconoce los principios del trabajo, que le enseñarían el "placer" de iniciar y completar una tarea o actividad provechoza a través de la atención sostenida y una diligencia perseverante.

La prostituta no logra alcanzar la integridad del Yo que correspondería a la culminación de los logros de las siete fases planteadas por Erikson, dada la relación

ón íntima entre ésta y la confianza infantil no establecida, permaneciendo en el segundo estadio relativo a la duda. Podemos decir por lo tanto, que el desarrollo alcanzado por la mujer prostituta desde el punto de vista psicológico queda obstaculizado y limitado a las primeras fases, implicando algunos logros de las fases-subsecuentes en ocasiones, comprendidas en las teorías de los tres autores mencionados, pudiendo ilustrarse este hecho de la manera siguiente:

Melanie Klein: Posición Esquizo-paranoide.

Freud: Fase Oral-Pasiva.

Erikson: Autonomía v.s. Vergüenza y Duda.

Es en este punto en el que cobran validéz los datos obtenidos a través del presente trabajo, los que quedan respaldados con la Teoría Psicoanalítica la que se refiere a la prostitución como: "La actividad consistente en una forma de conducta que expresa una actitud de autodestrucción, la que manifiesta ser la expresión de un estado de desequilibrio en el Aparato Psíquico debido a conflictos severos no resueltos, suscitados desde etapas muy tempranas que impidieron la existencia de un desarrollo adecuado, hecho que comporta dificultades para exhibir un comportamiento adaptativo consigo mismo y con el medio ambiente externo". (1). Dicha teoría explica que uno de los factores que originan el deseo de autodestrucción, radica en el hecho de no haberse recibido en la infancia suficiente afecto como queda comprobado en los 10 casos, o de haber estado expuesto a una sobre-estimulación sexual a causa de: la contemplación de actividades promiscuas, casos: 1, 2 y 8, haber sufrido algún tipo de seducción sexual, como ocurre en los casos: 5 y 6, o haber recibido una exagerada prohibición en lo concerniente a la sexualidad.

No obstante y a pesar de la existencia de factores etiológicos psicológicos-dentro de la actividad prostitucional, la prostitución se da dentro de un contexto social el que se constituye en el factor determinante tal como queda ilustrado en el caso de Dinamarca en donde no hay prostitución pero en cambio existe un elevado índice de suicidios, o en China en donde el régimen laboral ha logrado "controlar" y "erradicar" la incidencia de prostitución en este país, aspectos que nos remiten a las concepciones de Erikson referentes a la manera y el grado en que las instituciones sociales diversas influyen en el desarrollo de la personalidad, la que toma los elementos básicos de la primera dada la presuposición de una evolución paralela tanto de la vida del ser humano como de las instituciones mismas.

Para finalizar nuestro análisis, nos permitimos exponer una relación de "anomalías" mentales y psicológicas elaborada por la Sociedad de las Naciones en mate

ria de Asuntos Sociales, la que afirma que la prostitución tiene de ordinario las siguientes "anormalidades": (2).

- Inestabilidad Emocional.
- Irritabilidad.
- Estado de Nerviosismo excesivo.
- Falta de madurez psicosexual.
- Sentimientos de rechazo y abandono.
- Sentimientos de Soledad.
- Falta de Iniciativa.
- Depresión y Timidés: Indignidad.

Como podemos apreciar todas estas características se constituyen en manifestaciones que delatan la existencia de un estado inarmónico interno, que no aporta nada ni difiere de las deformaciones del desarrollo exhibido por cualquier individuo neurótico expuesto a las condiciones psicológicas intra-familiares y sociales comunes y más frecuentes.¹ Es por ello que el presente análisis lo consideramos de transcendental relevancia siendo nuestra aportación, como hemos expresado en el inicio del presente capítulo, la exposición y detección más que de este tipo de aspectos: los aspectos psicológicos formales, de los elementos estructurantes de la personalidad de la prostituta desde los primeros estadios de la integración de ésta hasta su organización patológica total, que encuentra contexto y expresión abierta en el medio ambiente social en que dichas sujetos se desenvuelven.

CAPITULO VI.

RESUMEN Y COCLUSIONES.

- La Prostitución es un fenómeno universal cuyos orígenes se remontan al momento de instalación de la propiedad privada y el Estado, coincidente con las condiciones de organización e integración de la sociedad como estructura.
- Dicho aspecto es relevante dada su antigüedad, universalidad y proliferación, - la que no es privativa de un determinado sistema social, raza o país.
- Como todo fenómeno humano, ha sufrido un proceso de evolución desde el momento - en que se da como actividad manifiesta, hasta la época actual dentro del que se - incluyen formas específicas de ejercerla, las que van sofisticándose en el deve - nir del tiempo, conservando no obstante su finalidad formal esencial: "la remunera - ción monetaria". Así existe la prostitución Sagrada hacia los primeros tiempos, pasando por la Hospitalaria hasta llegar a la que conocemos en la práctica presen - te como Prostitución Civil, Común o Profana, desprovista de cualquier connotación religiosa o influencia divina.
- En un intento por solucionar inicialmente y en forma subsecuente por manejar y - controlar el problema en cuestión incluyendo las graves consecuencias que genera - tanto a nivel individual como actividad, como social en su condición de "gremio - institucionalizado", internacionalmente se han venido adoptando diversos sistemas legislativos tales como: el Sistema de Plena Libertad, el Prohibicionista y el Re - glamentarismo en sus dos modalidades: Clásico y Aprostitulario, para finalmente - constituirse el sistema Abolicionista en el considerado hasta el momento por la - mayoría de los países, como el más "aceptable" para buscar el fin que se persigue.
- La bifurcación y cambios de las diversas entidades mundiales, manifiestas en -- torno a sus posturas legales respecto a la prostitución a lo largo de la historia arrojan luz sobre la complejidad y dimensiones del problema.
- A pesar de la existencia de los diferentes esfuerzos gubernamentales y legales, no se ha obtenido aún la resonancia deseada, siendo indiscutible sin embargo el - hecho de que más que reglamentar la prostitución, debe tratar de erradicarse a -- través de la abolición de ésta en sí misma, teniendo que adoptarse nuevas formas - y medios para ello.
- El Abolicionismo constituye hasta la fecha entonces el sistema menos inadecuado para abordar tal fenómeno, tomando en cuenta que centra su atención en los "Dere - chos Humanos" del individuo, no siendo sin embargo suficiente ni efectivo para el manejo y control del problema.
- El sancionar los fenómenos conexos y vinculados directa o indirectamente con el ejercicio prostitucional o castigar a la prostituta como objeto de delito sin abo

carse a las causas que generan la prostitución, no favorecerá jamás un manejo y - aproximación efectiva del problema.

- Un fenómeno social de transcendencia capital como lo es el de la Prostitución, - cuenta por ende con una serie de factores etiológicos que determinan el que se exprese éste abiertamente dentro de un contexto medioambiental. Dentro de estos aspectos, se encuentran los factores Endógenos o Individuales de entre los que sobresalen esencialmente los de orden psicológico: defectos en el desarrollo, no encontrando elementos válidos y de peso que fundamenten la primacía y relevancia de los Biológicos, fisiológicos o congénitos, lo que permite excluir y jerarquizar - factores.

- Dentro de las influencias Psicológicas como hemos mencionado, se aprecian los - obstáculos y defectos patentes dentro de las etapas del desarrollo infantil de -- las mujeres prostitutas, las que al no contar con elementos suficientes (carencias) e idóneos (aceptables) para que éste se llevara a cabo en forma secuencial, - armónica e integral sin que las alteraciones de las primeras fases entorpecieran - y alteraran los logros de las siguientes, imposibilitaron la instalación conse - cuente de un comportamiento posterior satisfactorio individual y socialmente.

- De entre las causas Exógenas se incluyen los factores sociales, dentro de los - que tienen importancia: la miseria, la ignorancia, la promiscuidad, los "atractivos" monetarios, etc. No obstante no debemos olvidar que la prostitución es un fe - nomeno multideterminado etiológicamente, no siendo producto de la especificación - de un sólo factor, sino como -emergente- de la concurrencia de dos tipos de fact - ores : Endógenos y Exógenos. Desde este contexto consideramos que la prostituci - ón referida a sus aspectos causales, podría definirse como un Fenómeno "Psico-so - cial", en la acepción global y más amplia del término.

Es decir, que la condición anómala de la personalidad de una mujer se expresará - bajo la forma específica de la conducta prostitucional, sólo si el medio ambiente - y social se constituyen en condiciones propicias y favorecedoras para ello.

- No podemos hablar desde este punto de vista de un "carácter" o un "tipo psicoló - gico" determinante de la prostituta, sino más bien en términos de una estructura - psicodinámica expuesta a un medio ambiente externo determinado en el que inter - actuará y se desenvolverá.

- Las características psicológicas relevantes encontradas en la prostituta, corr - ponden primordialmente a las consecuencias que marcan los defectos en el desarro - llo intra-psíquico vinculados intrínsecamente y en forma inicial con las acusadas - carencias materiales y deprivaciones psicológicas: emocionales y afectivas primor

dialmente, que originan la permanencia (fijación) en las primeras etapas de su desarrollo correspondientes a la Fase Oral-Pasiva, siendo los logros alcanzados en períodos posteriores, fases: Anal, Latente y Fálica, sumamente escasos cuando llegan a darse.

- Desde este punto de vista, las formas de comportamiento y actitudes más generales de la prostituta se basan en los modelos primitivos de estas fases primarias, a las cuales se debe el predominio del Pensamiento mágico, la pasividad, la omnipotencia, el escaso nivel de tolerancia a la frustración (ansiedad), la incipiente estructura de demora y el funcionamiento general de los mecanismos de defensa predominantes de estas mujeres, características todas de una estructura Yoica insuficientemente integrada, que las imposibilita para percibir y haber alcanzado una nueva forma (percepción integrada) de relación con la realidad.

- Las carencias a las que hemos venido haciendo mención, el tipo de "relación" objetal que han mantenido con las figuras parentales y la estructura psicológica familiar, tanto por rama paterna como y especialmente por la materna, se constituyen en elementos relevantes que determinaron la estructura propia específica psicótica de cada una de ellas, la que se presenta desde la infancia y bajo la forma de un cuadro Funcional.

- Una vez en estas condiciones dichas mujeres requieren para preservar su integridad patológica, de un medio externo que favorezca la inmersión en él sin que ello implique un confrontamiento continuo y abrupto con la realidad, lo que precipitaría la ruptura psicótica alucinatoria franca.

Dicha condición preservadora queda representada a través de la prostitución la que cumple una dualidad de funciones: a) como Institución, le brinda el parámetro de realidad "necesario" para subsistir sin la amenaza brutal de su desintegración ni el rechazo y la marginación total. b) como Actividad, proporcionándole la Identidad, aceptación, respaldo, atención y sentimiento existencial que tanto demanda y del cual siempre ha carecido.

En este punto queda especificado que la Prostitución es la Ganancia Secundaria -- con la que la prostituta cuenta para "conservar" su integridad interna anómala.

Luego entonces el estado psicopatológico de estas mujeres no se da como consecuencia del medio miserable y promiscuo una vez éstas inmersas en él (a menos que se an niñas, en las que afectaría su desarrollo), antes bien la logra mantener con su condición anómala, aún "insertada" en el medio.

- La prostituta no vive la actividad prostitucional con un componente sexual Fálico, siendo para ella un problema más vital y primario buscando en el cliente an -

tes que la contra-parte masculina "total" (objeto total), la concreción de su existencia e Identidad.

-La falta de conciencia moral que se relaciona con su actividad, es consecuencia de un SuperYo promiscuo, en cuya estructura con un amplio margen de flexibilidad- los parámetros indicativos de lo bueno y lo malo quedaron diluidos , con imposibilidad de diferenciación.

- Las características de Depresión en el caso de la mujer prostituta, no son debidas a los efectos de la culpa por tanto, sino a la "pérdida" (carencia) de objetos amados en etapas muy tempranas dentro de su desarrollo intrapsíquico, la que en formas posteriores contribuye a que emita constantemente la actitud de autodestrucción inegable que plantea la autodegradación continúa que implica el prostituírse.

- Para finalizar podemos decir, que la prostitución como institución y la prostituta como ente individual son el resultado de una enajenante y corrupta estructura humana llamada Sociedad, en la que las necesidades reales internas del ser humano, así como las posibilidades de desarrollo e integración total, las oportunidades de expresión, productividad y felicidad subsecuentes, quedan diluidas en -- los intereses intrascendentes consumistas, explotadores y creados del Sistema, en los que la mujer en estas condiciones tendrá como paso casi automático el prostituírse.

- Una vez inmersa en el "gremio", las posibilidades de "re-adaptación" son sumamente limitadas no sólo tomando en consideración su situación psicológica y estructural, sino las oportunidades y recursos casi nulos que le ofrece el medio ambiente: familiar y/o social para propiciar y sobre todo para mantener dicho cambio.

- Creemos que el problema nos compete a todos, ya que todos tenemos de manera directa o indirecta responsabilidad en ello, por lo cual este trabajo pretende además de presentar una visión global general del fenómeno de la prostitución, crear conciencia en el lector, trascendiendo así del nivel individual al plano social,- para contar entonces con mejores y mayores recursos para abocarnos al manejo y resolución del problema.

Tomando en cuenta que como hemos expresado una vez inmersa una mujer en la prostitución resulta difícil intervenir, consideramos de primordial relevancia dirigir y centralizar la atención hacia el campo Preventivo, con una extensión social que al paso de las generaciones pueda hacer perceptible su eficacia.

Creemos que la función Educativa que se gesta y realiza en forma primordial en el

seno familiar, deberá ser uno de los puntos esenciales a abordar cuando intentemos dar respuesta y aproximaciones resolutivas efectivas dentro del campo de la prostitución.

Concluimos diciendo que, cuando a un ser humano se le proporcionan los elementos psicológicos y materiales suficientes para que se convierta en un ente integrado total y armónicamente, y el medio le permita tener una expresión libre, autónoma y productiva de sus recursos, no tendrá por que incurrir en el alienamiento, en la delincuencia o en la prostitución.

BIBLIOGRAFIA.

- 1.- ADLER POLLY: A house isn't a Home. Nueva York, 1950.
- 2.- ANDERSON Y ANDERSON: Técnicas Proyectivas del Diagnóstico Psicológico. "Esquizofrenias". Ediciones Rialp, S. A. Madrid, 1966. 2a. Edición.
- 3.- ANDERSON GROSSGERGE: La Prostitución. Editorial Posada, S. A. México, 1975.
- 4.- ARRAYGADAS LARA MARTHA FLVIRA: Administración de Reclusorio Administrativo. - Artículo elaborado con la colaboración del Sr. Román Cerón Medina y del Lic. Jesús Ferrer Gamboa. México, D.F., 1977.
- 5.- ARRIOLA ALFARO MARIÓ: El Lenocinio en el Derecho Nacional y la Explotación de la Prostitución Ajena. Tesis profesional. México, 1965.
- 6.- BELLAK L. Y ABT L.E.: Psicología Proyectiva. "Test Proyectivos en la Psicología Clínica". Editorial Paidós. Buenos Aires, 1967. 1a. Edición.
- 7.- BENDER LAURETTA: Test Gestáltico Visomotor. "Uso y Aplicaciones Clínicas". Editorial Paidós. Buenos Aires, 1975. Volúmen 7.
- 8.- BIBLIA SAGRADA: Antiguo Testamento: "Deuteronomio". Editorial Herder. Barcelona, 1965.
- 9.- BHM EDWARD: Vanedequum del Test de Rorschach. Editorial Morata. Madrid, 1974.
- 10.- BONAPARTE MARIE: La Sexualidad de la Mujer. "Esquema de la Evaluación Sexual Femenina". Ediciones Península. Barcelona, 1972. 2a. Edición.
- 11.- CAÑAS J. MA.: Prostitución y Sociedad. Producciones Editoriales. Ediciones - Petronio, S.A. Barcelona, 1974.
- 12.- CANTARELLA EVA: Novísimimo Digesto Italiano. "Voz Prostitución". V.T.E.T. Turín, 1967. Volúmen XIV.
- 13.- CIAPPARONI FABRIZO: Novíssimo Digesto Italiano. "Voz Prostitución". V.T.E.T. Turín, 1967. Volúmen XIV.
- 14.- CLAVIJERO FRANCISCO JAVIER: Historia Antigua de México. "Origen del Mal Francés". Editorial Porrúa, S.A. México, 1974. No. 29. Novena Disertación. (Pág. 579)
- 15.- CLIVVOY ELY: La Sociedad. F.C.E. México, D.F. 1972.
- 16.- CODIGO PENAL Para el D. y Territorios Federales. Texto al día. México, 1975.
- 17.- CUELLI G.J. Y REIDL L.: Teorías de la Personalidad. "Freud, Melanie Klein, Erikson". Editorial Trillas. México, 1972.
- 18.- DALLAYRAC DOMINIQUE: Dossier Prostitución. Aymá, S.A., Editora. Barcelona, - 1968.
- 19.- DEUTSCH-BONAPARTE-RIVIERE: Psicoanálisis y Desviaciones Sexuales. "Pasividad Masoquismo y Femenidad". Ediciones Hormé, S.A.E. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1967.
- 20.- DPTO. INFORMATICA Y BIO-ESTADISTICAS, de la Dirección Gral. de Salubridad - del D.D.F., 1976.
- 21.- DE FELICE THEODORE: International Review of Criminal Policy. "Situation Abolitioniste Mondiale". O.N.U. octubre de 1958. No. 13.
- 22.- DESHAIES GABRIEL: Psicopatología General. "La Personalidad Mórbida". Editorial Kapelusz. Buenos Aires, 1961.
- 23.- DE TORO Y GISBERT MIGUEL: Diccionario Enciclopédico. Editorial Larousse. Buenos Aires, 1967. 3a. tirada.

- 24.- DESMOND MORRIS: El Mono Desnudo. "Sexo". Plaza y Janés, S.A., Editores. Barcelona, 1974. cap. II.
- 25.- DEVEREUX GEORGES: Ensayos de Etnopsiquiatría General. "La Delincuencia Sexual en las Muchachas en una Sociedad Puritana". Barral Editores. Biblioteca de Reforma. Barcelona, 1973.
- 26.- DOSSIER L.: La Prostitución. Editorial Aymá, S.A. México, 1971.
- 27.- DEL VALLE ARIZPE ARTEMIO: El Canillitas. Editorial Villalpando. Madrid, 1930
- 28.- DICCIONARIO DE LA LENGUA DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Año de la Victoria, - 1939. Madrid. 16a. Edición.
- 29.- ELEANOR SHENEHOM: Revista Internacional de Política Criminal. O.N.U. octubre 1958.
- 30.- ELLIS ALBERT: Sexo, Infancia y Neurosis. "Qué es un Niño Neurótico?". Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F., 1974.
- 31.- ENGELS F.: El Origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado. "Estado Pre-histórico de Cultura". Prefacio a la 4a. Edición alemana, 1891.
- 32.- ENCICLOPEDIA UNIVERSAL ilustrada Europeo-Americana: "Voz Prostitución". España-Calpe, S.A. Madrid-Bilbao-Barcelona, 1922. Tomo XLVII.
- 33.- ERIKSON ERIK H.: Identidad, Juventud y Crisis. "La Teoría del Yo y los Procesos Sociales". Editorial Paidós. Buenos Aires, 1974. 2a. Edición. Volumen 42.
- 34.- EUGENESIA: "La Prostitución y el Problema Venéreo". México, febrero de 1944. No. 50. XXV ciclo de Conferencias.
- 35.- EUGENESIA Y MEDICINA SOCIAL: "La Posición Social de la Eugenesia". México, - 1934. Ciclo de Conferencias sobre Eugenesia.
- 36.- "Eugenesia" Sinopsis del XXV Ciclo de Conferencias. México, febrero de 1944. No. 50.
- 37.- FRANCO F. RICARDO: La Prostitución. Editorial Diana. México 12, D.F., 1973.
- 38.- GARCÍA FLORES MARGARITA: La Cultura en México. "Taloneras, Taconeras, Motorizadas:". Suplemento de Siempre. Artículo correspondiente al mes de marzo. - México, D.F., 1978. No. 839.
- 39.- GOMEZ EUSEBIO: Tratado de Derecho Penal. Compañía Argentina Editores. Buenos Aires, 1940. Tomo III.
- 40.- HAROLD ROBBINS: Avenida del Parque 79. Ediciones Roca, S.A. México, D.F., -- 1972.
- 41.- HERODOTO: Los Nueve Libros de la Historia. Librería Peraldo Editores. Madrid Buenos Aires, 1945.
- 42.- HORNSTEIN VON, FALLER A. y STRENG F.: Tu Vida Conyugal. "Monogamia, Divorcio, Amor Libre y Prostitución". Editores Daimon. Barcelona-México, 1972.
- 43.- HOWARD C. WARREN, EDITOR: Diccionario de Psicología. F.C.E. México, S.F., -- 1973. 1a. Edición.
- 44.- I.M.S.S.: Salud Mundial. "Enfermedades de Transmisión Sexual". Subdirección-General Médica. mayo, 1975.
- 45.- I.M.S.S.: Programa de Control de las Enfermedades Venéreas. "Enfermedades Venéreas como problema de Salud Nacional e Internacional". Subdirección Médica, Jefatura de Servicios de Medicina Preventiva. Discusión técnica de la XVIII Conferencia Sanitaria Panamericana. 2 octubre, 1970. Publicación Científica No. 220.
- 46.- ITZIGSHON: Enciclopedia Jurídica Omeba. "Voz Prostitución". Bibliografía Ome

- 47.- JAMONT C. y WILLY A.: Enigmas de la Sexualidad. "Perturbaciones de la Sexualidad" y "Perversiones Sexuales". Ediciones Daimon. México-Barcelona, 1971.
- 48.- JIMENEZ DE AZUA LUIS: Prostitución y Delito en "Criminalista". Editorial Layey. Buenos Aires, 1964. Edición aumentada, Tomo I.
- 49.- KARPMAN BENJAMIN: El Crimen Sexual y sus Motivaciones. "Factores que contribuyen a la Desviación Sexual". Ediciones Hormé, S.A.E. Buenos Aires, 1974.
- 50.- KARTHY J.D. y EBLING F.J.: Historia Natural de la Agresión. Editorial Siglo XXI., S.A. México, 1975.
- 51.- KLEIN MELANIE: Psicoanálisis de las Perturbaciones Psicológicas. Ediciones - Hormé, S.A.E. Buenos Aires, 1974. 2a. Edición.
- 52.- KLEIN M.: Obras Completas. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1974.
- 53.- KLEIN M.: Envidia y Gratitud. Editorial Nova. Buenos Aires, 1960.
- 54.- KLEIN M.: Relato del Psicoanálisis de un Niño. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1961.
- 55.- KOLB C. LAURENCE: Psiquiatría Clínica Moderna. "Transtornos de la Personalidad". Editorial Fournier, S.A. México, 1972. 4a. Edición.
- 56.- KONING B.J.: Los Errores Sexuales. "La Autosexualidad y el Autoerotismo en la Mujer". Editorial Bruguera, S.A. Barcelona, 1972.
- 57.- KUPRIN ALEJANDRO: El Estiércol. Ediciones Picazo. Barcelona, España, 1968.
- 58.- LA PLANCHE-PONTALIS: Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Labor, S.A. España, 1971. 1a. Edición.
- 59.- "La Prostitución Reglamentada, sus inconvenientes, su inutilidad y sus peligros". Ediciones de la Sociedad Mexicana de Eugenésia. México, 1928.
- 60.- LESLIE MC. CARY JAMES: La Sexualidad Humana. "Perversiones y Alteraciones -- Sexuales". Manual Moderno, S.A. México, 1969.
- 61.- LUGO RAMOS L.A. y ESQUIHUA CARTAGENA S.: La Prostitución en México, en Criminalia. Año XXII. México, 1956. No. 7.
- 62.- MANGE ROGER: Freud. "La Bisexualidad". Editorial Bruguera, S.A. México, 1972
- 63.- MARIE ANN y BURGESS MICHAEL: La Mujer de Todos, Lisa Moreau. Editorial Diana México, 1969.
- 64.- MARIE THERESE: Historia de una Prostituta. Autobiografía. Conthiere, Lausana Paris, 1964.
- 65.- MAYSE CHOISY: Psicoanálisis de la Prostitución. Editorial Hormé, S.A. Buenos Aires, 1964.
- 66.- MENSAJERO BILBAO-EDICIONES: Diccionario de Psicología. "La Psicología de la A a la Z. España, 197a. 2a. Edición.
- 67.- MERANI ALBERTO L.: Psicología Genética. "La Vida Sexual y Amorosa". Enciclopedia de Psicología. Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F., 1962. 1a. Edición. -- cap. XV.
- 68.- MONTERRUBIO ENRIQUE: La Supresión de la Reglamentación de la Prostitución en México, en Criminalia. Año IV. México, 1937. No. 4.
- 69.- MORA ANTONIA: Del Oficio. Autobiografía. Editorial Samo, S.A. Serie, Cuarta-Dimensión. México, 1973.
- 70.- MORALI-DANINOS ANDRE: Historia de las Relaciones Sexuales. "Sexualidad y Religión". Editorial Diana, S.A. México, 1973.

- 92.- REVISTA DE INFORMATICA Y TERAPEUTICA: "Profiláxis de las Enfermedades Venereo-sifilíticas". No. 9-10. sep.-oct., 1931.
- 93.- RODRIGUEZ SALDAÑA ENRIQUE: Las Relaciones Objetales: Dos métodos de evaluarlas. "Sigmund Freud", "Melanie Klein". Tesis Profesional. México, D.F., 1976. Cap I.
- 94.- SAAVEDRA ALFREDO M.: Prostitución No Reglamentada. Ediciones de la Sociedad Mexicana de Eugenesia, A.C. México, 1968.
- 95.- SACOTTE MARCELL: La Prostitución. Editorial Fontanella, S.A. Barcelona, 1964
- 96.- SACOTTE MARCELL: La Prostitución dentro del Mundo. Correa Editores. París, - 1965.
- 97.- SALDAÑA QUINTILIANO: Siete Ensayos sobre Sociología Sexual. Editorial Mundo Latino. Madrid, 1970.
- 98.- SANCHEZ BARRERA ALVARO: Atentados al Pudor. Estudio Dogmático, Tesis Profesional. U.N.A.M. Méxoco, 1974.
- 99.- SANGER WILLIAM: La Historia de la Prostitución. Harper and Brothers. Nueva York, 1958.
- 100.- SECRETARIA DE RECURSOS HIDRAULICOS, Subsecretaría de Planeación: Prontuario Estadístico. Diseño y Producción, Oficina de Servicios Editoriales. México, octubre, 1974.
- 101.- SERVAIS J., LAUREND J. y PIERRE J.: Historia y Desarrollo de la Prostitución. Ediciones Planeta. París, 1965.
- 102.- SHAKESPEARE WILLIAM: Obras Completas. "Obras Líricas". Aguilar, S.A. de Ediciones. Madrid, 1949.
- 103.- SLUCHENSKI I.F.: Enciclopedia de Psiquiatría. "Psicosis por Endocrinopatías Editorial Grijalbo, S.A. México, D.F., 1963. Tomo V. Cap. XIII.
- 104.- SOLIS QUIROGA HECTOR: Revista de Política Criminal. "La Prostitución en México". Naciones Unidas. octubre, 1958. No. 13. (pág. 36).
- 105.- SPITZ RENE A.: El Primer Año de Vida del Niño. Editorial Aguilar. España, - 1975. Cap. III, X, XII y XIII.
- 106.- STANFORD SALLY: La Madame. Ediciones Dima, S.A. Colección 12 Dima B. Barcelona, 1967.
- 107.- STORN ANTHONY: La Agresividad Humana. "La Agresividad en la Relación entre los Sexos". Editorial Alianza. Madrid, 1970.
- 108.- TOCAVEN ROBERTO: Consideraciones Psicológicas sobre la Prostitución. U.N.A.M. Subdirección de Estudios Superiores. Facultad de Derecho. México, D.F. 1973.
- 109.- V. SALERNO ENRIQUE: Fundamentos de la Sexología. Editorial Paidós. Buenos-Aires, 1967. 1a. Edición.
- 110.- VIDALES TAMAYO SUSANA: FEM. Publicación Feminista Trimestral. "Vendes carotú amor, aventurera?". Julio-sept., 1977. Volúmen I. No. 4.
- 111.- W. MAIER HENRY: Tres Teorías sobre el Desarrollo del Niño. "Erikson". Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1971.
- 112.- WILLCOX R.R.: Revista Internacional de Política Criminal. "Prostitución y - Transmisión Venérea". octubre, 1958. No. 12. págs. 67-93.
- 113.- WILSON HANH: Lo Absurdo de Nuestra Moral Sexual. Edición Sexualidad y Educación. Madrid, 1956.
- 114.- XOLF H.: "Viva controversia acerca de la Prostitución: Reglamentación o Abolición?". Editorial Prensa Moderna. París, 1935.

