



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

**VIOLENCIA JUVENIL EN EL ESTADO DE MÉXICO.
REPORTAJE**

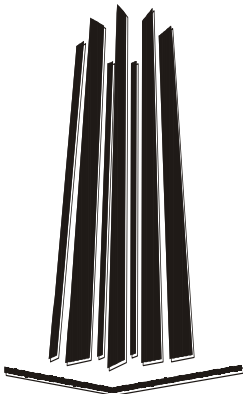
**Trabajo Periodístico y
Comunicacional**

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE :
LICENCIADO EN
COMUNICACIÓN Y PERIODISMO
P R E S E N T A :**

Karla Alhelí Morales Espinosa

ASESOR: Dra. Araceli Noemí Barragán Solís

México, marzo 2015



Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

A:

Dios por permitirme llegar hasta este punto de mi vida.

La UNAM que por medio de la Facultad de Estudios Superiores Aragón me brindo de espacios, material y profesores que en gran medida contribuyeron a alcanzar este logro.

Toda mi familia: padres, hermanos, abuelitos (+), tíos y primos quienes siempre me han apoyado y ayudado incondicionalmente.

Mi asesora Dra. Araceli Noemí Barragán Solís por la paciencia y las enseñanzas educativas y de vida que compartió durante este tiempo, por el apoyo y la confianza.

El jurado por el tiempo otorgado durante la finalización de mi reportaje:

- Celia Cándida Rodríguez Escobar.
 - Laura Rustrián Ramírez.
 - Sandy Rodríguez García.
- Silvia Verónica Rivera Navarrete.

Los profesionistas que me brindaron parte de sus conocimiento y sincera opinión a través de entrevistas:

- Fabiola Martínez Chimal, psicóloga y psicoanalista con especialidad en adicciones.
 - Gustavo Jiménez Galván, maestro, jefe de carrera en Derecho.
- Laura Veladiz Saint-Martín, especialista en niños con problemas de aprendizaje.

A Juan Antonio Pacheco Pardines por permitirme trabajar con los estudiantes del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”.

A Mauricio Reyes por el apoyo que me dio durante la realización de mi investigación de campo.

A los estudiantes y personas que formaron parte de este proyecto a través de encuestas, sondeos y testimonios.

DEDICATORIAS

Creo en que todas las personas que nos encontramos a lo largo de nuestra vida contribuyen en diferente medida para que lleguemos a nuestras metas y destino. Ya sea que se queden por mucho o poco tiempo todos forman parte de nuestra toma de decisiones que marcan el sendero que habremos de seguir recorriendo.

Yo no habría llegado hasta aquí sin estas personas, y no sería quien hoy soy. A ellos dedico este proyecto que marca un enorme paso más a mi vida académica y profesional.

A mis padres: quienes siempre han tenido una enorme fe en mí y me han amado tal cual soy, no sé si son los mejores del mundo, pero sé que son los ideales para mí, para ayudarme y enseñarme a recorrer este mundo en esta vida. Nunca tuve mejores amigos y cómplices que ustedes, y ante las adversidades, tal vez sin saberlo, me enseñaron mi verdadera fortaleza.

A mis hermanos: nadie ha podido dejarme tantos recuerdos como ustedes tres, y son ustedes quienes me enseñaron que el amor no siempre es rosa pero siempre es amor, el cual puede viajar por muchas vidas y tiempos de ausencia sin desvanecerse ni un poco.

A mis abuelitos (+): símbolos de unión y amor, los pilares que siguen a mi lado.

A mis tías y tíos: por el apoyo incondicional en todos los sentidos.

A esa persona con la que siempre hablo de lo mismo, gracias por las pláticas, el espacio de convivencia y el tiempo compartido.

A mis primos y primas: por escucharme, ayudarme y aceptarme, los quiero mucho a todos.

A mis amigas Liz, Monse y Maru: seguirán pasando los años y no cambiará el hecho de que son las mejores personas que pude encontrar para seguir caminando para el resto de mi vida. Ni las diferencias, el tiempo y la distancia evitaran que piense que son las mejores amigas que he tenido, las quiero, tal cual son.

ÍNDICE

Introducción	9
1. El inicio de las conductas violentas	13
1.1 El niño y su entorno familiar	13
1.2 La adolescencia y el traslado afectivo hacia un grupo social	21
1.3 La televisión e internet como difusores de violencia	27
1.4 El gobierno generador de violencia	36
2. Agresivos por naturaleza, violentos por cultura	43
2.1 La genética de la violencia	43
2.2 Nuevas generaciones sociópatas	55
3. El lenguaje violento de la juventud mexicana	63
3.1 El narcotráfico en el Estado de México	64
3.2 Los códigos de honor entre los grupos delictivos	76
3.3 Las agresiones más comunes entre los jóvenes violentos en el Estado de México	79
4. Estrategias de seguridad de los niveles de gobierno	85
4.1 Plan de seguridad en el Estado de México	86
4.2 Plan de seguridad Federal	92
4.3 Los jóvenes de hoy. Análisis de la investigación de campo	100
A manera de conclusión	105
Fuentes de consulta	109
Anexo	119

INTRODUCCIÓN

Violencia juvenil en el Estado de México. Reportaje es un trabajo de investigación, cuyo objetivo es describir la violencia que ejercen los jóvenes a través de un acercamiento a los entornos en los que se desarrollan, de los rasgos psicológicos que pueden influir en sus conductas violentas y de la existencia de códigos de honor entre ellos. También, se exponen las medidas de seguridad y los programas de ayuda que brinda el gobierno estatal y federal para este sector de la población.

Así mismo, tomando en cuenta que la población juvenil es la más extensa en el país (36 210 692 jóvenes, 32.2% del total de la población), y quienes se involucran en delitos suelen ser desertores escolares, se decidió conocer la opinión de un grupo de estudio de entre 15 y 18 años debido a que son parte de la población que mayores retos enfrenta en materia educativa y laboral.

Los motivos que impulsaron el desarrollo de la temática fueron diversos sucesos expuestos por diferentes medios de comunicación en los que se destacaban a jóvenes como parte de bandas delictivas o actuando como asesinos y vengadores. Se eligió el Estado de México por ser la entidad con la mayor cantidad de jóvenes (4 908 743, 14% del total de jóvenes), y por ser parte de la Zona Metropolitana del Valle de México, el espacio geográfico más importante del país en términos económicos, sociales y culturales, además de ser una de las entidades con mayores niveles de violencia en la actualidad.

En la primera parte, titulado *El inicio de las conductas violentas*, se precisa la importancia del núcleo familiar en la niñez, pues es el primer entorno social en el que se le proporcionan las nociones respecto a los valores, la moral, los juicios y las reglas. Se indica cómo el tipo de aprendizaje de un niño es la imitación de las conductas de los diferentes miembros de su familia, mismas que son mostradas en la etapa escolar, segundo entorno social en el que desarrolla las habilidades socializadoras que requiere para su adecuada adaptación a las reglas establecidas en su comunidad. También, se da a conocer cómo se le enseña a lidiar con los obstáculos que le producirían estrés y frustración que, a su vez, pudieran desatar actitudes violentas.

Se destaca que la seguridad con la que el niño llegue a su adolescencia determinará la manera en que afrontará los cambios físicos, psicológicos y emocionales que lo hacen perder afinidad

con su familia y provocan un mayor acercamiento con los amigos que le otorgan un sentido de identidad y aceptación. Es en este periodo cuando el joven puede involucrarse con drogas y en sus primeros casos delictivos al ser influido por sus amistades.

Los jóvenes que no han desarrollado una habilidad analítica y de crítica se dejan inducir por los estereotipos plasmados en televisión e internet, los cuales les enseñan que valen más cuanto más tienen, por ello, los adolescentes que han sufrido una mayor violencia institucional suelen ser individuos con mayores resentimientos que sólo se expresan a través de la violencia.

La violencia puede ser entendida como el nivel más elevado de la agresión, por ello, en el segundo apartado, *Agresivos por naturaleza, violentos por cultura*, se analizaron las teorías que explican el motivo por el cual un ser humano puede llegar a ser tan agresivo, hasta el punto de emplear la violencia.

La genética ha sido estudiada como una de las razones que detonan la violencia, se cree que puede ser un factor heredado por los padres, como el color de ojos o del cabello. La agresividad es innata en las especies animales, pero se considera que la violencia empleada por el hombre es más un producto de la cultura, al considerar que, de todos los animales existentes, el ser humano es el único que asesina a miembros de su misma especie, además de que la cultura es un elemento que separa a las personas del resto del reino animal.

Las conductas violentas también han sido investigadas como una falla que proviene del sistema neurológico, especialistas han detectado que las anomalías o laceraciones en el área pre frontal de la corteza cerebral bloquean los neurotransmisores inhibidores de este tipo de conductas y que tiene que ver con la expresión y comprensión de las emociones como el miedo y la compasión, entre otras. El daño en esta parte del cerebro puede ser ocasionado por deficiencias durante la gestación, un mal parto, accidentes o una operación. En el caso de los jóvenes violentos destaca el uso de drogas y el consumo excesivo de alcohol, lo cual puede distorsionar y alterar el funcionamiento neuronal.

También se ha planteado la teoría de que la violencia es un producto del aprendizaje por imitación, por lo que se aprende en el medio en el que se desenvuelve el joven. Debido a los niveles de violencia, se contempla la idea de que en México se han formado generaciones de jóvenes sociópatas, es decir, personas que no han desarrollado los estándares de sociabilidad y

que no saben cómo lidiar con las emociones negativas o de frustración, tal y como suele pasar con los niños que no acuden a la escuela.

En el tercer apartado, *El lenguaje de la juventud mexicana*, se hace referencia a la importancia del Estado de México como fuente impulsora de la economía. También se detalla cómo el narcotráfico se convirtió en parte de nuestra cultura y se formó como un nuevo grupo social que recluta jóvenes, especialmente a los de bajos recursos. Se explica cómo fue que la siembra y producción de drogas pasaron de ser un negocio sólo de exportación a un abastecedor para el mercado interno, durante las últimas décadas.

Se expone cómo fue que las organizaciones criminales se interesaron en la población juvenil, como principal recurso humano para la venta y distribución de drogas, así como sus brazos armados en la lucha por el territorio. En este punto se muestra una comparación entre la criminalidad de los años setenta y la que se vive hoy en día, con la finalidad de resaltar que incluso entre las bandas delictivas los códigos de honor se han extinguido y hasta dónde ha decaído su calidad humana en los últimos cuarenta años.

Los tipos de agresiones más comunes entre los jóvenes violentos en el Estado de México son parte de este apartado, destacando las modalidades de robo a transeúnte, a casa habitación, robo al transporte público, robo de vehículos, extorsión, secuestro, violación y homicidio.

El Plan de Seguridad de los niveles de Gobierno es la parte final de la investigación en la cual se muestran las diferentes estrategias de los gobiernos estatal y federal para hacer frente a la inseguridad y de las inversiones que se han llevado a cabo para mantener cuerpos de seguridad más eficientes y elementos policiales mejor preparados con los que se busca disminuir los niveles de corrupción e impunidad.

Como parte complementaria de este capítulo, se llevó a cabo la realización de un sondeo a 28 personas que viven en los municipios de Nezahualcóyotl, Ecatepec y Tecámac en el Estado de México, así como de las delegaciones Iztapalapa e Iztacalco en el Distrito Federal, con la finalidad de mostrar cómo perciben las personas los cambios en materia de seguridad.

Para indagar más en el entorno de la violencia juvenil se llevó a cabo una investigación de campo, por medio de una encuesta aplicada a los alumnos de la escuela CECyT N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz”, ubicada en Avenida Carlos Hank González s/n, Valle de

Ecatepec, en el municipio de Ecatepec de Morelos, en el Estado de México, del turno vespertino. El grupo de estudio fue de 40 jóvenes de entre 15 y 18 años.

Las preguntas seleccionadas responden al tema de la relación familia-amigos, un perfil de personalidad negativa tomado del cuestionario aplicado por la Dra. Feggy Ostrosky, Directora del Laboratorio de Neuropsicología de la UNAM, que publicó en su investigación sobre los niveles de negatividad y la percepción que tienen los jóvenes respecto al entorno de violencia. En este apartado también se describieron las observaciones registradas durante la aplicación de la encuesta destacando la disposición de los alumnos a la hora de ser convocados y sus reacciones durante el tiempo en que respondieron la encuesta.

Es importante señalar que por tratarse de un reportaje, muchos elementos que influyen en las conductas violentas de los jóvenes, y que fueron mencionados en este trabajo, aún pueden indagarse más y ser expuestos con profundidad, sobre todo en materia gubernamental.

A través del reportaje se reconoce que retomar la temática sobre la violencia es indispensable para poder entender, de una mejor manera, cómo todos somos parte de la violencia que existe: los padres, hermanos, maestros, amigos, medios de comunicación y los líderes que nos gobiernan, siendo las incubadoras de las generaciones próximas. También, saber que las estrategias de seguridad, que actualmente están siendo diseñadas y empleadas, y que se enfocan en castigos y penas más severas con las que se pretende asustar a los delincuentes y así frenar la inseguridad, son ineficientes.

Como trabajo periodístico de investigación, este reportaje es sólo el acercamiento a una problemática del entorno social del que formamos parte, con el firme propósito de que cada lector pueda reflexionar para tomar decisiones al respecto.

1



La evolución moral de las sociedades se mece en la infancia/**Foto:** KAME 21 de octubre de 2014.

EL INICIO DE LAS CONDUCTAS VIOLENTAS

La formación de la personalidad de cada individuo comienza en la familia, la cual, representa el primer plano social y en el que se deben aportar las herramientas necesarias para que al pasar hacia la adolescencia el menor pueda tomar las mejores decisiones, para él y para quienes lo rodean, de éstas dependerá el valor que tenga como ser humano frente a la sociedad, los amigos, la familia y ante sí mismo.

Al convivir en sociedad se debe considerar que cada niño y adolescente vive y crece con una familia que es diferente a otras en sus reglas, estilos de vida, cultura, religión, problemas y soluciones, por lo tanto, cada una forma distintos tipos de jóvenes que tienen que coexistir entre sí. Siendo la juventud el periodo en el que se determina gran parte de la personalidad.

1.1 El niño y su entorno familiar

En siglos pasados, algunas poblaciones se hallaban en la pobreza, la hambruna y las enfermedades epidémicas, y sus víctimas principales eran los niños, razón por la cual no representaban un elemento importante dentro de sus sociedades. Al paso del tiempo, las condiciones de vida mejoraron, pero la llegada de la industria trajo consigo un nuevo depredador, se explotaba la mano de obra infantil que entraba en las fábricas, los cultivos y las maquilas. Cuando la ciencia avanzó y la Organización de las Naciones Unidas (ONU)

firmó los derechos de los niños, la vida de éstos se prolongó y comenzaron a surgir estudios sobre la niñez para poder entender *por qué somos lo que somos*.

Guy Lefrançois destacó en *Acerca de los niños* que son muchos los especialistas que dedican su vida al estudio de los infantes y varias son las teorías sobre qué afecta el crecimiento emocional y psicológico del menor, como: Gesell (1960) y su teoría del desarrollo, la teoría del conocimiento de John Locke (1699), Freud (Gilligan, 1982) con su teoría de psicoanálisis, Erikson (1956, 1959, 1961 y 1968) y la teoría psicosocial, Watson (1914) quien aseguró que nos volvemos lo que somos en función de nuestras experiencias, Skinner (Cairns, 1983) con sus teorías conductistas, Pavlov (1927) con su teoría del condicionamiento, Bandura con su teoría de la imitación (1977), o la de Piaget llamada teoría de la conducta (Stanton, 1993), entre otras más.

También mencionó que los autores anteriores diferían, pero que actualmente se sabe que todas estas teorías, en conjunto, muestran cómo es que un niño crece hasta convertirse en lo que es, ya que se da una interacción entre genotipo (aspectos heredados en los mecanismos internos



Mural perteneciente a la exposición permanente del INAH alusivo a la importancia de la familia/Foto: KAME 12 de agosto de 2014.

como en las maneras de comportarse o el carácter), fenotipo (aspectos heredados en los mecanismos externos como el color de ojos o del cabello) y entorno-tipo (los espacios geográficos y sociales en los que se desarrolla el individuo), siendo el primero y más importante clima social: la familia.

La tarea como padres es proteger a los hijos y darles las herramientas necesarias para afrontar de la mejor manera el mundo en el que viven. Entre los elementos indispensables

se encuentran el amor y los sentimientos de confianza que los hagan sentirse valiosos y, en edades posteriores, contribuir adecuadamente en la sociedad, según explica la Secretaría de Educación Pública (SEP) por medio de su obra *Violencia en la familia*, lo cual confirma, en *Conductas agresivas en la edad escolar*, la investigadora Fuensanta Cerezo quien refiere:

Las personas maltratadas en la primera infancia, muestran un funcionamiento psicológico mermado y suelen mostrar altos niveles de agresividad y algunas víctimas crecen con la convicción de que el empleo de la violencia es el mejor camino para conseguir lo que quieren, pasando de ser víctima en la infancia a ser victimario en la edad adulta.

Existen diferentes tipos de familias, cada una con su propia historia y en las cuales cada individuo que la integra aprende determinadas maneras de actuar y relacionarse con otros. Las formas de tratarse entre ellos como padres e hijos o entre hermanos es distinta, como lo es la manera en que afrontan sus problemas y las soluciones que les dan, en *Violencia en la familia* se resalta que por medio de la resolución de los conflictos familiares, los niños aprenden cómo expresar el afecto y apoyo, cómo externar sus sentimientos de enojo, alegría, frustración y cómo aceptar los cambios y las diferencias físicas y sociales; también aprenden a identificar la autoridad y el respeto.

Es desde la primera infancia cuando se forman los lazos de afectividad, cuando el bebé se convierte en un emisor de señales usando sonidos, miradas y gestos; siendo la madre la primera persona en ser su receptor afectivo dándose una comunicación con caricias, sonrisas, cariños y alimentación. Así, el niño comienza la interacción con su entorno. Pero existen casos en que la madre no pudo o no quiso tener esa interacción creando en el menor un vacío y quebrando la relación, como lo mencionan Luis Pedreira y Josep Tomás en su libro *Condicionantes psicossomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia*.

La etapa de vida entre los tres y siete años es de gran importancia, debido a que en este lapso el menor adquiere todas sus habilidades motoras, sensoriales, cognitivas, lingüísticas y colectivas. También desarrolla el lado psicomotor que lleva al desarrollo social, siendo el pilar de estas experiencias el intercambio afectivo, además, como lo refiere Bergeron en su libro *El desarrollo psicológico del niño*, “se trata de una edad en la que el niño comienza a aprender a través de la imitación y se generan sentimientos de empatía y distinción”.

El segundo clima social por el que cada menor debe atravesar es el escolar, donde se encontrará con sus pares y con los que evolucionará sus aptitudes socializadoras aprendidas en el hogar. Fuensanta Cerezo señala que la manera en que un niño comprende su mundo, y a

sí mismo, es por medio del tacto, del movimiento, el juego y de los constantes bombardeos de preguntas.



Existen menores que no acuden a la escuela a temprana edad y obstaculizan su desarrollo socializador/Foto: KAME. 02 de octubre de 2014.

Bergeron precisó que la convivencia con personas de su edad, que muestran culturas y reglas diferentes a las suyas, ayudarán a que el infante experimente el estadio de las personalidades intercambiables, es todo lo que quiere ser, etapa denominada de transactivismo, la cual puede pasar desapercibida o recaer en aspectos patológicos, además, también apuntó que en este periodo el niño se enfrentará a las críticas y buscará ser admirado y aceptado.

Las investigaciones en conductas agresivas en menores enfatizan que cuando el escolar llega a la etapa del transactivismo y no puede aplicar sus habilidades socializadoras o no ha podido desarrollarlas hasta ese punto, comienza a manifestar episodios de agresividad expresados por pataletas, empujones, insultos, gritos y palabrotas o de forma indirecta con la agresión hacia los objetos de la persona causante de su frustración, y que pueden ser el indicio de la existencia de alguna patología infantil, como lo es el trastorno disocial (término usado por la Organización Mundial de la Salud (OMS) para calificar las acciones agresivas en infantes).

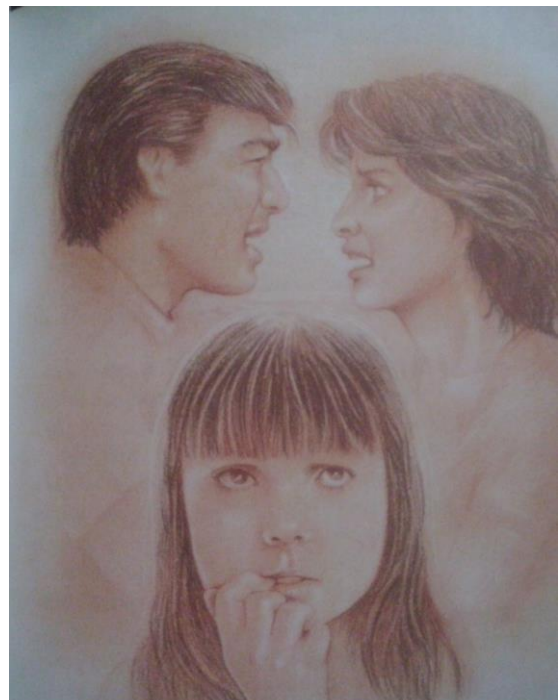
Sin embargo, el trabajo de Fuensanta Cerezo arrojó que la agresividad en los niños es un elemento muy difícil de detectar, ya que a los cuatro años el menor comienza a reaccionar contra toda fuente de frustración, restricción o irritación por medio del uso de la denominada agresividad manipulativa que le sirve como herramienta de adaptación y es considerada normal e incluso necesaria para la exteriorización de un conflicto y del esfuerzo por resolverlo, además recordó que los infantes suelen ser más agresivos por su falta de control de impulsos, por eso los años de maduración escolar son importantes.

Al respecto, en entrevista con la especialista en niños con problemas de aprendizaje, Laura Veladiz Saint- Martín afirma que en la actualidad, la violencia física y emocional que sufre un menor lo hace crecer sin un sentido de moral, ética y humanidad, prueba de ello es el aumento de los casos de *bullying*. Agregó que el maltrato infantil, la indiferencia, la frustración y los contextos familiares y escolares con demandas excesivas, castigos, abandono, humillación y desamor originan la violencia infantil.

Jean-Jacques Rousseau (1972) acusó al hombre de entrometerse y volver malas todas las cosas buenas, pues un elemento imprescindible en la aparición de conductas agresivas en los niños es la imitación, un punto que abarcó Guy Lefrançois en su publicación *Acerca de los niños* para destacar la relación padre-hijo.

Para entender la vida de los infantes es necesario que indagemos las interacciones de la familia porque, en la mayor parte de los casos, la familia define los aspectos más importantes del contexto del niño. A lo largo de la gran parte de la breve historia de la psicología infantil, el énfasis principal ha recaído en la manera en que los padres afectan a sus hijos.

La teoría de la imitación cobra relevancia a la hora de analizar por qué un menor es agresivo, Bergeron a través de *El desarrollo psicológico del niño* detalló que un infante, en su manera muy particular de entender el mundo, busca una imagen que le dé seguridad, estabilidad y le permita no sentirse frágil y vulnerable; de ahí que algunos busquen una figura a seguir como un superhéroe o como alguien cercano y muy amado por ellos como el padre, la madre o un hermano mayor, pero cuando las conductas del modelo a seguir no son las idóneas se convierten en impulsores de la violencia y la delincuencia, en ese instante el niño corre el riesgo de crecer creyendo que ir contra las reglas de convivencia social es adecuado y sus moldes de ética y moral serán corrompidos dejándolo indefenso frente al señalamiento y críticas, no sólo de sus pares sino de los individuos en general, bajo el yugo de las etiquetas de la discriminación y el rechazo, lo anterior fue reiterado también por Lofrançois.



Las constantes discusiones entre los padres pueden originar daño emocional y psicológico en los hijos. *Violencia en la familia*, SEP, México, 2000, pág. 11.

Cuando el menor aumentó su probabilidad de vida se detonó la vinculación afectiva entre padres e hijos, pero no se puede decir que los niños se encuentran protegidos en su totalidad. Salvador Moreno Pérez en su investigación “Algunas consideraciones sobre el maltrato infantil en México” enfatiza que actualmente la niñez puede ser afectada por factores físicos, verbales, emocionales y psicológicos a través de: el divorcio, los cambios demográficos, los cambios de ideología, los medios de comunicación, el abandono emocional, la ausencia paterna, el abuso sexual, el consumismo, la discriminación, la exclusión, el estatus socio-económico, etcétera.

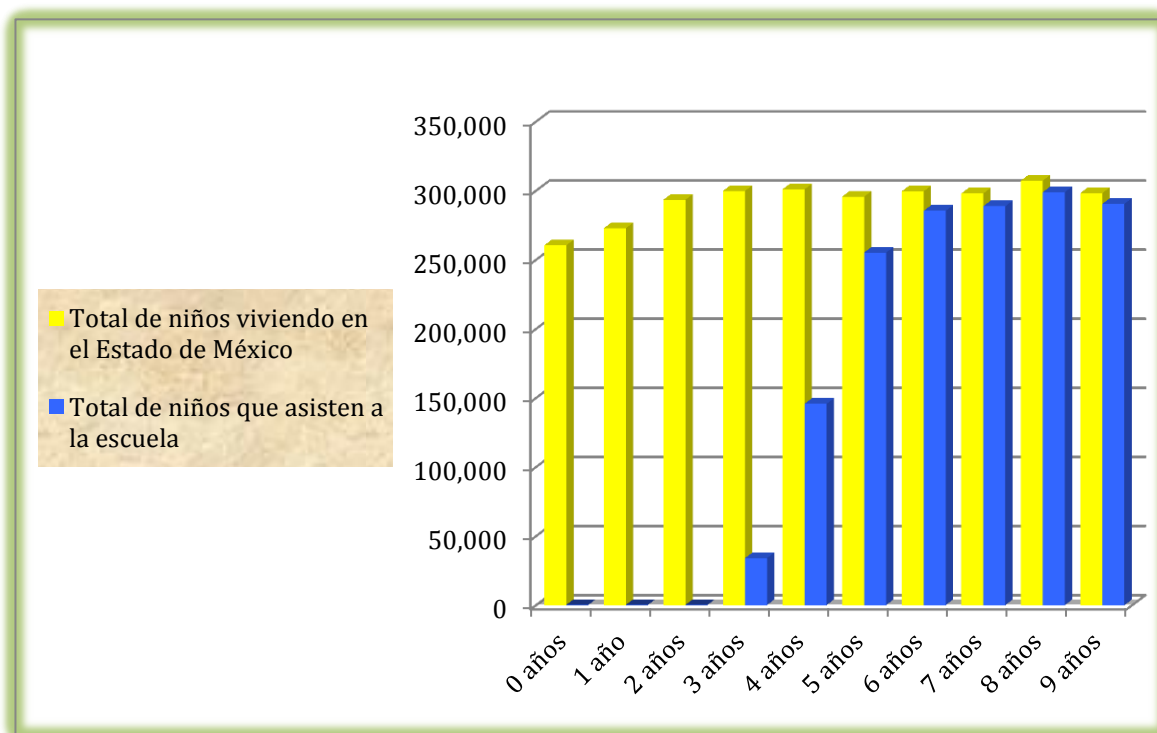
Al mismo tiempo, el valor de la paternidad ha decaído considerablemente, María Cristina Kalbermatter en su libro *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?* expone que la autoridad paterna ya no es autoritaria, por el contrario, es ausente o permisiva, cayendo en el olvido, descuido, indiferencia o abandono; aunado a ello, se encuentra el alto índice de madres jefes de familia, los divorcios, y el acomodo de prioridades, ya que es más importante un ascenso social que una vida familiar sólida o una unión afectiva resistente con los hijos.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS) indica que como factores de riesgo para el maltrato infantil se encuentran: la edad inferior a cuatro años y la adolescencia, el hecho de no ser deseados o de no cumplir las expectativas de los padres, el hecho de tener necesidades especiales, llorar mucho o tener rasgos físicos anormales, así como también precisa que como características de un padre maltratador están: las dificultades para establecer vínculos afectivos con el recién nacido, el hecho de no cuidar al niño, los antecedentes personales de maltrato infantil, la falta de conocimientos o las expectativas no realistas sobre el desarrollo infantil, el consumo indebido de alcohol o drogas –en especial durante la gestación–, la participación en actividades delictivas y las dificultades económicas, como se da a conocer en el documento “Maltrato infantil”.

Después de lo anterior, es necesario destacar que entre la población de riesgo se encuentran los niños mexiquenses. Según el Informe Estadístico del 2013, que para esta investigación proporcionó el Consejo Estatal de Población (Coespo) en el Estado de México, hay 2 924 886 niños entre cero y nueve años, de los cuales 2 098 762 se encuentran en la etapa escolar de los tres a nueve años; y sólo 1 597 995 asisten a la escuela, es decir, más de 500 mil niños no tienen acceso a la educación, como se puede observar en los datos oficiales. (ver gráfica 1, pág. 19).

Se reconoce que la edad escolar que va de los tres a siete años es de suma importancia para el desarrollo de habilidades socializadoras a través de la interacción con los pares, habilidades que ayudarán al individuo a adaptarse a las normas y reglas estipuladas por cada sociedad. Al respecto, el conteo realizado en la Estadística de Población Infantil 2013 enfatizó que de 299 657 niños con tres años, asisten a la escuela sólo 33 918; mientras que de un total de 300 831 niños de cuatro años, sólo están escolarizados 145 629. Los incrementos son más notorios en la escolarización de nivel primaria, según Coespo destacó que la entidad tiene 295 535 niños de cinco años, de los cuales, 255 107 van a la escuela; de 299 416 niños con seis años, asisten sólo 285 323 y de 297 888 con edades de siete años, 288 694 reciben educación.

Gráfica 1. Total de niños que viven en el Estado de México y van a la escuela



Fuente: Elaborada con datos del Informe Estadístico proporcionados por el Coespo en el Estado de México correspondientes al 2013.

El INEGI difundió en su página web que actualmente en el Estado de México, en 66.5% de los hogares viven ambos padres, de los cuales 23% es dirigido por la mujer, mostrando una baja incidencia en el divorcio, así como en el cambio de la estructura familiar. Respecto a las condiciones de vida los datos señalan que casi la cuarta parte de los menores presentan una o más carencias, siendo la falta de espacio una de ellas, la cual indica que las familias son muy grandes o que las condiciones económicas son bajas y no permiten la adquisición de lugares con el adecuado espacio para el desarrollo de las actividades grupales e individuales, como se

da a conocer en las *Estadísticas a propósito del día del niño* realizadas por el INEGI con datos del Estado de México correspondientes al año 2010.

Aunque en la entidad mexiquense se mantiene un rango mínimo de divorcios, no significa que los menores estén menos vulnerables, ya que el maltrato infantil se da principalmente por los padres o un ser cercano al niño, los golpes físicos, emocionales, verbales y psicológicos son más frecuentes en la infancia debido a que se ha arraigado la idea de que el castigo y el golpe es una forma de educar, indicó la UNICEF a través de su análisis “Maltrato Infantil: una dolorosa realidad puertas adentro” escrito por Soledad Larraín y Carolina Bascuñán consultoras en Chile.

Otra forma de violencia infantil es el abandono, pero en México se carece de información sobre la cantidad de menores en situación de calle u orfandad. La cifra más aproximada sobre este depredador en México corresponde al Censo de Población y Vivienda 2010 del INEGI, revelando que hay 19 mil 174 menores de edad huérfanos internados en casas hogar, pero se desconoce cuántos viven y crecen en las calles, dijo Patricia Rodríguez Calva en su artículo “Huérfanos, 1.8 millones de niños mexicanos” en el que también subrayó que la ONU ha emitido al Estado mexicano recomendaciones, entre las cuales señala la falta de información sobre el número de niños y niñas que han sido separados de sus padres y que viven en instituciones de gobierno, del sector social y privado.

El factor económico, es un impulsor de conductas delictivas y violentas, pues las carencias infantiles forman jóvenes resentidos socialmente que califican su nivel de éxito conforme a los bienes materiales que poseen, así lo da a conocer Eduardo Loza en *Los muchachos perdidos*, aunado a ello, la UNICEF junto con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) anunciaron que el Estado de México contabiliza 2.5 millones de infantes pobres y alrededor de 5.1 millones viven en extrema pobreza al no tener un ingreso para satisfacer sus necesidades, cifras investigadas y difundidas por la reportera Patricia Venegas en su artículo “Hay 2.5 millones de niños pobres en Edomex”, mismo que apunta a la entidad con el mayor número de menores en situación desfavorecida.

Como resultado, no debemos olvidar que una cadena es tan fuerte como su eslabón más débil, pues el rechazo es el comienzo de la ira y la ira es el comienzo de la agresión, argumentó Anthony Storr en el libro *La agresividad humana* que en su nivel más elevado desencadena la violencia, de la misma forma la niñez es el comienzo de una mejor adaptación o

entendimiento de los cambios en la adolescencia; es la adolescencia la etapa que marcará el carácter que les dará la fuerza para tener una juventud sana y la juventud es el inicio para llegar a una vida como adulto para continuar con el ciclo y ser esa diferencia que lleve a ser mejores hombres, mejores personas, mejores padres, mejores sociedades.

1.2 La adolescencia y el traslado afectivo hacia un grupo social

La adolescencia es la etapa posterior a la niñez y básicamente se traduce como la etapa del desarrollo humano que empieza entre los diez y 12 años provocando una serie de cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales, los cuales pueden ayudar u obstaculizar la adaptación del individuo a su siguiente entorno social. Alison Grodner en *La verdad sobre la violencia*, Cristina Kalbermatter en *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?*, entre otros, afirman que se trata de la etapa del desarrollo más complicada, atemorizante y determinante en la vida de un individuo.

Es durante la adolescencia, la juventud o la edad adulta que pueden aparecer las secuelas del maltrato infantil. Luis Pedreira y Josep Tomás explicaron que se manifiestan en el abuso de alcohol y otras drogas, disminución de la capacidad cognoscitiva, comportamientos delictivos, violentos y de otros tipos que implican riesgos, depresión y ansiedad, retraso del desarrollo, trastornos de la alimentación y el sueño, sentimientos de vergüenza y culpa, incapacidad para relacionarse, desempeño escolar deficiente, falta de autoestima, trastornos psicosomáticos, comportamiento suicida y daño auto-infligido, aseguran los investigadores en su libro *Condicionantes psicosomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia*.



Menor laborando en calles de Estado de México jugando durante su descanso/Foto: KAME. 08 de julio de 2014.

Una de las principales características en este nivel del desarrollo es que el adolescente se siente fuera de lugar dentro de su núcleo familiar, los sentimientos de incompreensión emergen y se intensifican ante cualquier cuestionamiento asegura Alison Grodner, por ello, los chicos buscan pares con los que puedan encajar y desahogar las dudas e inconformidades que los

rodean. Señala Bergeron en *El desarrollo psicológico del niño*, que las frustraciones y arrogancias reprimidas pueden influir en sus sentimientos y comportamientos. Esta edad es propicia para la aparición de complejos, como lo demostró el informe del INEGI en la *Encuesta Nacional sobre la Juventud en el Estado de México* (ENJEM) al destacar que la mayoría de los jóvenes está inconforme con su físico y han practicado malos hábitos para conseguir estar a gusto con su peso como lo es la bulimia y el consumo de medicamentos para la reducción de tallas.

Como etapa posterior a la niñez, el adolescente deberá poner en práctica lo aprendido hasta ese momento en cuestiones de socialización, así como la recepción y emisión de afectos. Estas habilidades son el primer contacto de interacción con otros individuos y darán origen a la evolución de la personalidad aunado a la seguridad que estos hayan desarrollado. Bergeron lo menciona al referir la búsqueda de la originalidad.

En la adolescencia es cuando nace una vida interior angustiante y deliciosa por hallar la originalidad que puede desencadenar una crisis juvenil en un aspecto social que se traduce en un enfrentamiento con la familia, la escuela, las reglas establecidas, pues con ellas el joven cree que se atenta contra su independencia y que no se le comprende[...]

Así, las consecuencias de una niñez mal estructurada darán sus frutos en esta etapa cuando los amigos se convierten en el clima de influencia y en los modelos a seguir. La decisión del adolescente de respetar o no las reglas sociales dependerán de cómo se ve a sí mismo dentro del núcleo familiar y escolar y del nivel de seguridad que obtuvo en su infancia, informa la Secretaría de Educación Pública (SEP) en su libro de texto gratuito *Violencia en la familia*. Cuando se trata de enfrentar a los adolescentes consigo mismos y hacerlos ver que están mal, la tarea es ardua, pues su primera reacción es de molestia, se muestran intimidantes y renuentes hacia la aceptación de un cambio que requiere de enfrentar los aspectos emocionales más dolorosos de sus vidas, refiere Alison Grodner en *La verdad sobre la violencia*.

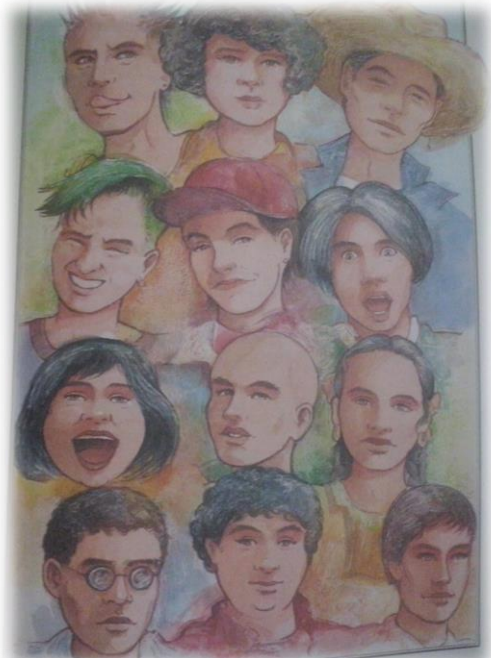
Durante esta etapa, comenta Guy Lefrançois, autor de *Acerca de los niños*, que los adolescentes tomarán las primeras decisiones de sus vidas, las cuales los llevarán a la formación completa de sus ideales y personalidades, la familia, la escuela, los amigos, la pareja, todo tomará importancia para él a la hora de determinar el tipo de vida que quiere tener y cómo conseguirá llegar a esta meta, para cuando se hallen en su etapa de juventud se encontrarán combatiendo con las consecuencias de aquellas elecciones, además expone lo referente a la búsqueda de la identidad y el reconocimiento de su estima.

Los niños pasan los primeros siete años de su vida intentando determinar dónde están, luego pasan otros siete preguntándose quiénes son y otros siete más cuestionándose por qué son, pero las más complejas de hacer y responder son las que tienen que ver con la autovaloración: lo que pienso de mí, mi mérito personal, mi autoestima es de suma importancia para mi conducta y mi felicidad. Las referencias más significativas para contar con una estima alta tiene que ver con los modos de crianza de los padres.

El autor reconoce que hay muchos otros factores que influyen en la mala adaptación de un joven a su entorno, pero que no pueden ser modificados como otros, por ejemplo, en el caso de los factores hereditarios que establecen un techo en la capacidad intelectual, límite que en muchas ocasiones repercute en la deserción escolar; o los rasgos físicos, ya que se ha comprobado que un individuo con facciones más finas suelen tener mayor grado de aceptación y menos complejos.

Del mismo modo, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) enfatiza en el documento “Tribu Urbana ¿cultura o moda?” que los jóvenes en su camino hacia la definición y aceptación de uno mismo, no logran encajar con la sociedad, por lo que recurren a grupos integrados por muchachos que se ven reflejados de la misma manera y que buscan pertenecer a un círculo de amigos con el cual pueden sentirse identificados y aceptados, adaptados y existentes.

Estos grupos son conocidos como tribus urbanas y se hacen distinguir por determinado tipo de vestimenta, accesorios, tatuajes, perforaciones, formas de hablar y expresarse, incluso algunos



La gran diversidad juvenil ha sido denominada Tribus Urbanas. *La sexualidad de nuestros hijos*, SEP, México, 2011, pág. 25.

comparten determinado gusto musical. En casos más extremos comparten cierta ideología o experiencias pasadas que los llevan a tomar acciones que son calificadas como ilegales por estar fuera de las normas de convivencia social establecidas; a estos segmentos de la población se les ha llamado bandas o pandillas, como lo afirman en el texto.

Por lo anterior se establece que un grupo de Punks, Darks o Emos son tribus urbanas que se expresan por medio de su ropa e ideas sobre la vida y que en muchas ocasiones son juzgados pero respetados y aceptados como una sociedad alterna, mientras que las bandas están

formadas por jóvenes que mantienen un resentimiento social y que buscan expresar su ira con acciones violentas para poder dominar las situaciones y la vida con intimidación; algunos de estos jóvenes pueden presentar un trastorno de personalidad o conducta que los lleva a actuar fuera de la ley.

Existe otro campo social, que en tiempos contemporáneos se ha convertido en la meta de muchos adolescentes por los beneficios materiales que les ofrece y el estatus de éxito que les promete. Las células del narcotráfico voltearon la mirada hacia este sector y lo han usado como una herramienta que es fácil de impresionar, convencer y moldear en todos los sentidos.

Quienes ingresan a las filas del narco suelen ser menores que están involucrados en adicciones o mantienen relaciones conflictivas o que tienen un estatus económico bajo. Las principales causas del aumento de la violencia han sido las disputas entre organizaciones criminales dedicadas al narcotráfico, según la información divulgada por el Banco de México (BM) en su artículo “Jóvenes de México, autores y víctimas de la violencia”, mismo en el que se reconoce que los traficantes se han convertido en el principal reclutador de jóvenes.

El crimen organizado proporciona a los jóvenes instrumentos que les otorgan poder y fuerza como lo son las armas y las drogas, respectivamente. Con las armas pueden conseguir lo que desean, cuando lo desean, mientras que las drogas les dan el valor de efectuar los robos indicó el escritor de *Los muchachos perdidos*, Eduardo Loza.

Estos jóvenes ejercen la violencia generalmente porque no conocen la manera en que deben controlar sus emociones negativas, se atemorizan, evaden el intento de resolución y el esfuerzo, no saben ser empáticos o lo ocultan por temor a reconocerse débiles, apuntó Alison Gadnor en *La verdad sobre la violencia*, al igual que no les gusta reconocer sus errores y se rehúsan a aceptar realidades, “son jóvenes que nunca han tenido o han carecido mucho de afectos positivos, no suelen ser tomados en cuenta, no se les reconoce, los estigmatizan y dan por hecho lo que representan antes de darles una oportunidad. Son marginados y su respuesta al rechazo es la violencia”, añadió.

En entrevista con Fabiola Martínez Chimal, psicóloga y psicoanalista con especialidad en adicciones, de la Unidad de Especialidades Médicas Centro de Atención Primaria a las Adicciones (UNEME-CAPA) confirmó que una de las características de los jóvenes violentos son la irracionalidad y la impulsividad, y los describió como jóvenes “vacíos emocionalmente

y con una necesidad material”, al referirse a los jóvenes en general, dijo que “son producto de una generación de personas que vivieron con muchas carencias y que hoy en día como padres buscan evitar que sus hijos vivan lo mismo dándoles todo y negándoles el aprendizaje de esfuerzo y compromiso”.

En muchos casos, los jóvenes forman lazos más fuertes con aquellos con los que se sienten afines, pues como lo refiere Bergeron inician las confrontaciones con los padres por los límites y reglas estipuladas y no es extraño encontrarse con una lealtad fuerte entre estos grupos o pandillas debido a que comparten deseos de insatisfacción económica, así como presiones por parte de sus familias y el resentimiento con la sociedad.



Hojas secas de marihuana trituradas para fumar/Foto: KAME. 16 de septiembre de 2014.

En cuanto al consumo de sustancias ilícitas, son bastantes los casos de adolescentes que entran a determinada banda sin haber probado antes droga alguna, sin embargo, el ambiente en el que se deben desenvolver, aunado a las exigencias y presiones por parte de los otros integrantes y el fácil acceso a estas sustancias ilícitas ocasionan que estos muchachos se vuelvan consumidores, aunque, como lo subraya Julio Scherer en *Niños en el crimen*, hay muchos

otros jóvenes que acuden al uso de diferentes estupefacientes antes de volverse delincuentes o asesinos, de hecho en la mayoría de los casos que el periodista plasma, el uso de drogas detonó el comportamiento violento. Así mismo, Cristina Kalbermatter en *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?*, refiere las características de algunos grupos de jóvenes.

El nuevo fenómeno tribal de las grandes ciudades se presenta en grupos compuestos por jóvenes que no poseen formas muy estructuradas. En la actualidad no existen espacios que contribuyan a la identidad del individuo debido a la universalidad, por ello estos jóvenes requieren un círculo simbólico muy delineado que los convierta en exclusivos, este límite consiste en la diferencia entre lo que se debe tener y necesitar para estar adentro o quedar afuera. Los círculos tribales son el resultado de la compleja sociedad que llevan a las actitudes auto-afirmativas, la tensión pasional es otra característica de estos grupos, con la cual buscan provocar al sistema social y entablar una polémica con él.

La escritora también plantea que hoy en día las fracturas familiares son más comunes, resaltó que el distanciamiento entre los integrantes es cada vez más notorio y significativo en las consecuencias. Los momentos de convivencia familiar se dan principalmente durante la hora

de la comida o al mirar la programación televisiva, por lo que la interacción familiar se da, o en poco tiempo o en un espacio donde no se puede ejercer una verdadera comunicación.

Tomando en cuenta todo lo anterior, es relevante informar que la entidad mexiquense se ha convertido en la zona con la mayor cantidad de jóvenes en el país, representan 36.7% (1 865 761) de la población con edades de 12 a 17 años, según el conteo realizado por el INEGI a través de la ENJEM 2010. El documento también señala que 90% de este grupo de jóvenes vive en condiciones adecuadas; a pesar de ello, recientemente la revista *Proceso* publicó en línea un artículo titulado: “En extrema pobreza 22 de los 40 millones de menores de 18 años: Redim” escrito por Gloria Leticia Díaz, lo cual contrasta con los datos de la dependencia.

Otras características de la juventud en el Estado de México destacadas por el INEGI son las familias nucleares, las cuales están integradas por cinco o más personas, los jóvenes que abandonan sus hogares suelen situarse en este rango de edad y representan 39.1%, debido a que se sienten abrumados por los límites y las reglas, les molesta necesitar la autorización de sus padres para la práctica de ciertas actividades como fumar, consumir bebidas alcohólicas, la selección de amigos, los lugares a los que pueden ir y la hora de llegada.

Eduardo Loza, indica en su investigación que la deserción escolar se da principalmente al ingresar a secundaria, misma etapa en la que el adolescente mantiene sus primeros encuentros con las adicciones, el INEGI mostró que los jóvenes que actualmente fuman y consumen bebidas alcohólicas comenzaron en el rango de los 12 a 17 años, mientras que este mismo se ha colocado en el grupo que menos consume sustancias ilícitas.

La salida del ambiente educativo trae consigo conductas de ocio que pueden derivar en la irresponsabilidad, por ejemplo, estos muchachos mantienen los índices más altos de embarazos, con lo que se reconoce que hay padres jóvenes sin educación adecuada, que sólo pueden obtener empleos mal pagados que no les proporcionan ningún tipo de prestaciones como el seguro social, obteniendo como resultado jóvenes llenos de frustraciones, recalzó la ENJEM 2010, al igual que concluyó.

[...] los jóvenes mexiquenses menores de 25 años que se desenvuelven en una situación socioeconómica menos favorable son quienes muestran una mayor tendencia a vivir en pareja[...] disminuye conforme mejora el grado de acceso a bienes, a la vivienda y de ingresos.



Adolescente de 15 años madre de una niña de tres años y con cinco meses de embarazo/
Foto: KAME 04 de septiembre de 2014.

Después de convertirse en jóvenes jefes de familia deben comenzar su vida laboral, la cual es mal remunerada por su falta de preparación educativa y es comprensible que sus ingresos sean de \$2 875 pesos mensuales como lo refieren los datos del INEGI en la ENJEM 2010. Por lo consiguiente se ven limitados en sus gastos y más aún si de ellos depende un hogar.

Loza, escritor de *Los muchachos perdidos* reconoció, en primer lugar, que la mentalidad de consumismo del joven repercute en la relación de pareja y en la relación con los hijos, así se convierten en la nueva generación de padres irresponsables que educarán a sus hijos sin valores y el falso constructo de moralidad basado en que el fin justifica los medios y, segundo, que la

mayoría de los jóvenes que delinquen pertenecen a las zonas menos favorecidas y en condiciones deplorables donde carecen de educación, salud, alimento y zonas de convivencia recreativas, que no tienen acceso a derechos básicos o un empleo con sueldo fijo, pero ello no significa que todos los muchachos delincuentes y violentos son pobres.

1.3 La televisión e internet como difusores de violencia

Los medios masivos de comunicación son considerados el cuarto poder por la rapidez con la que pueden difundir los acontecimientos y la gran cantidad de personas a las que pueden llegar e influir. Por su accesibilidad, la televisión es el medio con el mayor nivel de manipulación, explicó Lorenzo Vilchis en su libro *La televisión. Los efectos del bien y el mal*.

En México, las cuatro funciones de este medio, según los estudios en torno a la teoría de la comunicación, son: informar, interactuar, educar y vender, mientras que sus efectos son: manipular, enajenar y propagar la contracultura; aunque enfocada positivamente podría representar: orientación, información, educación y capacitación, añadió.

Todos los medios masivos de comunicación como la radio, la prensa y el cine tienen grandes efectos en los cambios conductuales de la humanidad, sin embargo, es la televisión la que ha sido más estigmatizada sobre el tema de su influencia en los aumentos de las conductas violentas en los niños y jóvenes, dicho por Luis Pedreira y Josep Tomás en su libro

Condicionantes psicosomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia, así mismo, comentaron que la televisión se presenta en la vida de los niños a partir de los dos años, por lo que se convierte en el medio que aparece en la vida de un individuo a más temprana edad.

Referente a lo anterior, Cristina Kalbermatter enfatiza en su libro *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?* que cuando no se es consciente y no se tiene la habilidad de analizar los contenidos, se pueden presentar cambios de estructura mental, por lo que los niños y los jóvenes son los más indefensos cuando se exponen a los efectos de la televisión que los absorbe aunque no comprendan lo que miran y oyen formando así las ideas erradas sobre cómo actuar en determinadas circunstancias y chocando con las reglas socialmente aceptadas.

Los contenidos televisivos se componen por la transmisión simultánea de imágenes que dicen más que las palabras, convirtiéndose en una herramienta que modifica o detona cúmulos de emociones por medio de la aplicación de la iluminación, la música, la ética de los personajes, el vestuario, los accesorios, los diálogos, los tonos de voz, los efectos espaciales y los tipos de tomas, entre otros. De esta manera se forman los estereotipos compuestos por las propuestas de valores y modelos de comportamiento, la moda, los prejuicios y los rumores que evolucionan junto con la sociedad, según se destaca en la obra *Psicología infantil y juvenil* de Carlos Gispert quien define el efecto en el consumo de estereotipos televisados.

[...]el joven, al irse integrando en esa sociedad, al replantearse y cuestionarse toda la estructura social, rompe con los estereotipos socialmente establecidos, pero cae en otros que posteriormente utiliza la sociedad de consumo[...] a través de los medios de comunicación social se ejerce una presión para que todos los miembros de un grupo social se comporten dentro de unas determinadas normas y costumbres[...]todo miembro o grupo que se aparta de los patrones sociales, es sometido a una crítica por el resto de la sociedad[...]

Igualmente Gispert aseguró que las imágenes de superación y estatus expuestas en televisión generalmente se encuentran relacionadas con el consumo de drogas, alcohol y cigarro; lo mismo sucede con las demostraciones de agresión y las situaciones que exponen a personajes principales con carácter de: cínicos, carentes de valores y que son colocados como un ideal por el joven que también lo percibe como actitudes aceptadas.

De acuerdo con las investigaciones, un aspecto que ha afectado la opinión acerca de la televisión es que pasó de ser un medio de información y entretenimiento a ser educador de los niños desde que los padres la adoptaron como un medio eficaz para controlar y enseñar a sus

hijos, sobre todo en edades en las que se vuelven muy inquietos, afirma Cristina Kalbermatter quien además señala que los mensajes influyen en el comportamiento del infante que también imita estereotipos que en muchas ocasiones no comprende del todo, pues los personajes se ven envueltos en situaciones donde mienten, manipulan, lastiman o comenten asesinatos; enseñando destrucción, agresión y muerte en estilos de vida cotidianos y destaca la violencia.

Se trata de un sistema que se ha apoderado de la visión de la realidad, el control del pensamiento, los sentidos, las aspiraciones y deseos y a grandes escalas representa fragmentación cultural, violencia en la familia, en el grupo, en la escuela, en la calle y en la sociedad.

En *La televisión. Los efectos del bien y del mal* escrito por Lorenzo Vilches se destaca que la televisión es un instrumento colectivo y mayoritariamente familiar, sin embargo, no estimula la interacción entre los integrantes de la familia y provoca distanciamiento.



Los menores pueden estar expuestos a contenidos de violencia a través de la programación en televisión. Disponible en: <http://clave88cultural.blogspot.mx>. 16 de enero de 2014.

De esta manera, estos estilos de vida se vuelven modelos para los menores, por lo que es indispensable que los padres enseñen a sus hijos qué mirar y que controlen el tiempo de exposición a su contenido, así como estar dispuestos a responder las dudas que sus hijos tengan respecto a lo que ven y escuchan, ya que al orientar a los hijos se les enseña a formar sus propios juicios y distinguir entre lo ficticio, superficial y a identificarse con modelos

positivos, informa la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de su publicación *Violencia en la familia*.

Lo anterior es respaldado por Laura Veladiz, especialista en niños, al recalcar durante una entrevista que “la televisión es una fuente de aprendizajes violentos, sobre todo cuando el niño pasa la mayor parte del tiempo recibiendo educación de ella y sin supervisión cuando el infante aún no es capaz de analizar ni reflexionar sobre lo que ve”.

Las investigaciones llevadas a cabo por José Pedreira y Josep Tomás sobre la influencia de la televisión en las conductas violentas en niños y jóvenes, y expuestas en el libro *Condicionantes psicosomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia*, comprobaron que la exposición temprana a programaciones violentas incrementan la aparición de respuestas agresivas impulsivas con los extraños, compañeros y amigos, siendo las edades más agresivas entre los 6 a 21 años.

Por consiguiente, tenemos que los argumentos de Cristina Kalbermatter sobre considerar a la televisión como una tercera cultura que va contra las normas y principios inculcados tanto en el hogar como en el centro educativo, y que se define como una educación informal sin límites, evidencian las razones por las que la relación entre la escuela y la televisión siempre ha sido y será complicada, pues la escuela enseña y cuida el lenguaje, mientras que la televisión lo distorsiona; la escuela enseña la moral personal y social y la televisión lo corrompe; la escuela enseña el orden moral y la televisión enseña la rebeldía, dijo.

Un claro ejemplo de ello es el que se da a conocer en *Los muchachos perdidos* de Eduardo Loza cuando expone que los jóvenes recluidos deben ganar respeto por medio de golpizas entre las diferentes secciones de la Correccional. Si un chico es bueno golpeando se gana el estatus de *Supersaiyajín*, nombre tomado de la caricatura japonés Dragon Ball y que define “una habilidad para pelear superior a la de los demás y que ama la sangre y la guerra”. La narración, muestra que los muchachos aprendieron de la televisión que el respeto se consigue con violencia, sometiendo con miedo al otro y sintiendo satisfacción en



Super Saiyajín: personaje de la caricatura Dragon Ball. Disponible en: <http://www.taringa.net> 07 de mayo de 2014.

acciones deplorables para la sociedad pero divertidas para ellos.

Lo anterior es reflejo del problema que trae la televisión globalizada, debido a que los contenidos primermundistas no son idóneos en zonas tercermundistas como México, la razón es que nuestra sociedad no sabe enseñar a la infancia y a la juventud cómo procesar la información y a distinguir la realidad de la fantasía, expuso Cristina Kalbermatter.

De forma semejante, Carlos Gispert estableció en *Psicología infantil y juvenil* que se trata de un medio que no sólo interrumpe las habilidades socializadoras, sino que también impulsa los cambios masivos como en el caso del consumismo, un fenómeno que cae en la exageración de posesiones, tanto en cantidad como en costo, creando las extravagancias que llegan a convertirse en adicciones y obsesiones, sin olvidar que las consecuencias no son solo ambientales, sino también económicas y de salud. El mismo tema lo sustenta Eduardo Loza al plasmar que generaciones de jóvenes actuales han sido infectadas con esta idea de que son más significativos entre más objetos tengan y entre más costosos sean éstos.

En *La televisión. Los efectos del bien y del mal*, escrito por Lorenzo Vilches se hace referencia a las investigaciones realizadas en torno a la construcción de realidades a través de programaciones de ficción y entretenimiento con temas de violencia, sexo y discriminación marcando uno de los problemas de la televisión globalizada. Los modos de comportamiento y las reglas sociales y alcances económicos difieren en cada nación y en cada zona geográfica de los diferentes países, apuntó Eric Macé en su texto sobre la cultura de masas publicada en el libro *Sociedad y comunicación*, mismo en el que destaca que esas diferencias se cruzan y confunden lo que es correcto o no, ya que estas definiciones también varían en cada territorio.

La violencia y la televisión se mezclan en el momento en el que los jóvenes aplican los estereotipos con baja calidad moral de la programación y hacen uso de la violencia para poder acceder a su estatus de éxito sin tener que invertir tanto tiempo en una educación que no les garantiza el éxito y no tener que preocuparse por la crisis económica que los mantiene limitados en sus deseos. Eric Macé menciona la violencia simbólica, misma que retoma Vilches y que Sahara García Silberman en su libro *Medios de comunicación y violencia* define como:

[...]la propagación de imágenes y estereotipos de personas y estilos de vida inalcanzables para la mayoría de los espectadores que al confrontar su realidad experimentan niveles de frustración que pueden conducir a la violencia[...] la promoción exagerada del

consumismo que transmite claramente el mensaje: si no tienes, si no compras, si no usas tal o cual producto, no eres nadie, no vales, no tienes acceso a la felicidad.

Silberman también agregó que los mexicanos no conciben otra forma de diversión más allá de la televisiva, pues es un elemento que es barato y cómodo al tenerlo en casa, pero que enajena e incita al consumo y al materialismo y ayuda a quebrar el tejido social mexicano que es incapaz de pelear contra el sistema globalizado que exige consumir más, para lo que se requiere ganar más.



Los lujos que los jóvenes desean suelen ser costosos y los vuelven presas del consumismo y el materialismo/Foto: KAME 28 de agosto de 2014.

Con ello se revela que las condiciones de vida de un joven pobre, de clase media o privilegiada de una potencia, no son, por mucho, las mismas de un joven mexicano pobre, de clase media o privilegiada. Los jóvenes mexicanos mal entienden los códigos de moral y actúan basados en su error, refiere Eduardo Loza, quien agrega que “para la gran mayoría de ellos hurtar es la única manera de andar por la vida con los zapatos tenis, el pantalón de marca y el teléfono celular exigido” para el éxito y la opulencia.

Igualando o superando el alcance televisivo, a mediados de los 70 surgió Internet, la red global que empezó a funcionar oficialmente en 1983, fruto de un proyecto de origen militar y que está compuesta por un conjunto de ordenadores repartidos por todo el mundo e interconectados entre sí que pueden ofrecer ciertos servicios como el correo electrónico o la transferencia de datos, informa el diario *El País* en su artículo “La *World Wide Web* cumple 25 años”.

La misma fuente establece que la *World Wide Web* conocida como (WWW) es una red de extensión mundial compuesta por documentos, imágenes y sonidos formando una telaraña de información en la que las conexiones son los enlaces de hipervínculos. Este sistema de información se encuentra protegido por la Oficina de Seguridad del Internauta (OSI) “dedicada a asegurar que Internet siga siendo abierta, transparente y definida para que todos podamos disfrutar de ella”, como lo precisan en su página web: <http://www.osi.es/es>.

Se trata de una herramienta utilizada y manipulada por la misma ciudadanía; por medio de los navegadores, todo aquel que tenga un ordenador y una conexión puede acceder a Internet sin necesidad de tener conocimientos avanzados de informática y obtener todo tipo de información de cualquier parte del mundo en el momento que se desee, y al adaptarse fácil y rápidamente a las necesidades, su evolución es constante.



El alcance y la rapidez de Internet "www" Disponible en: <http://www.vidablogger.com>, 30 de abril de 2014.

Por lo anterior, cabe destacar que Internet trajo consigo las redes sociales, mismas que han logrado colocarse como el medio de información más importante en la actualidad. Debido a la facilidad con que se conectan e informan a miles de personas, que están separadas por diferencias geográficas, de lenguaje y de cultura, se han ganado el ser consideradas como el quinto poder, según subrayó Antonio Lorenzo en su artículo en línea “Las redes sociales comienzan a verse como el quinto poder”, en el cual agregó.

Es la principal herramienta de comunicación de millones de personas. Comienza a eclipsar a los medios de comunicación tradicionales. Conformar una nueva realidad digital. Rompe las viejas reglas del juego y crea nuevos mecanismos de interacción entre las personas... Vista la evolución de esta joven especie no queda más remedio que admitir que el Internet 2.0 es un fenómeno de masas sin precedentes en la historia de la humanidad.

Entre las facilidades que permite el Internet se hallan la transmisión de mensajes, acceso a diferentes grupos de noticias, espacios de comercio electrónico y creación de páginas web, entre otras. Algunos beneficios que brinda son la cercanía que permite con personas lejanas, la adquisición de información y el ahorro de tiempo para realizar transacciones y compras gracias a las aplicaciones.

Sin embargo, la conectividad y las redes sociales han provocado el aislamiento permitiendo que los jóvenes mantengan conversaciones en línea y no presenciales con sus amigos y familia, ha terminado con la privacidad al ser sistemas que requieren datos personales y que se basan en mostrar los acontecimientos diarios de la vida de un individuo, y en los cuales los candados de seguridad son vulnerables, también han incrementado el nivel de violencia



El Bullying cibernético ha aumentado los casos de agresión entre escolares. Disponible en: <http://pulsoslp.com.mx>, 19 de agosto de 2014.

psicológica y emocional con el denominado *bullying* o acoso cibernético, precisa Ashley Beale autor de *La comunicación: de los orígenes a internet*.

“Jóvenes más propensos a la adicción a redes sociales”, de *Excelsior*, habla de la razón neurológica por la cual estos medios se vuelven una necesidad, en el artículo se informa sobre cómo la dopamina produce placer y puede generarse en exceso por cada *like* o *emoción* que espere el usuario dentro de una red social y que un joven que pasa entre cuatro y cinco horas al día en una red social ya presenta síntomas de adicción. En el

artículo se refiere que por la inmadurez cerebral del joven, éste generara una dependencia a estar conectado teniendo como consecuencia el descenso del rendimiento escolar y se confirma el argumento sobre las problemáticas de las prácticas de interacción cara a cara.



La interacción a través de las redes sociales pueden desarrollar adicción a las mismas. Disponible en: <http://www.tecnopasion.com>, 30 de abril del 2014.

Junto a las adicciones a las redes sociales, va de la mano la proliferación de los mundos virtuales, los cuales les permiten a los jóvenes reinventarse y ser lo que no son en el mundo real. En un plano positivo pueden motivar sanos aprendizajes de convivencia desarrollando las habilidades socializadoras, estimular el aprendizaje a través de escenarios interactivos, pero en planos negativos, estos juegos pueden llegar a distorsionar la mente de los usuarios borrando la línea entre lo real y el juego, algunas personas aficionadas a los mundos virtuales suelen pasar más tiempo en el juego que realizando actividades cotidianas de su vida e incluso

invierten grandes cantidades de dinero, apunta Jordi Sánchez Navarro en el libro *Realidad virtual: visiones sobre el ciberespacio*.

Las redes sociales son herramientas que generan distracción al estar conformadas por hipervínculos con información anexa que continuamente siguen generando más y más información que, en muchos casos, es irrelevante y de escasa calidad académica, ocasionando en el cibernauta una saturación de contenidos que no puede procesar adecuadamente.

En entrevista el jefe de carrera de Derecho, de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, maestro Gustavo Jiménez Galván menciona que parte del bache comunicacional de la juventud se debe a que los avances tecnológicos superaron en gran medida la capacidad evolutiva del mismo hombre para asimilar tanto en tan poco tiempo, el joven no ha podido procesar tanta cantidad de información y se ha formado una fractura entre las ideologías y los sentidos de correcto e incorrecto que difieren en cada cultura, se ha quebrado la estructura social con los mensajes tergiversados que se mandan y reciben a cada instante, asegura.

Al respecto, en la Oficina de Seguridad del Internauta (OSI) se elaboró un artículo en el que expresa cómo la herramienta virtual se ha convertido, no sólo en un elemento de cercanía, comunicación y conocimiento, sino también en un medio que difunde crueldad y violencia. En OSI se confirmó la existencia de un mercado negro en el que se lleva a cabo la oferta y demanda de productos ilegales, como lo son: la venta de armas, drogas, falsificaciones, objetos robados, productos que atentan contra la seguridad informática, entre otros.

En la investigación también hacen referencia a la situación de peligro que corren los jóvenes que no usan las precauciones requeridas para mantener sus datos resguardados y que se convierten en presas más fáciles para los depredadores sexuales, ya que por medio de las redes sociales, éstos pueden conocer su forma de vida, lo que les gusta, lo que desean, cómo son sus lazos afectivos con sus padres, amigos o pareja y así manipularlos.

En este punto, los padres y profesores que no están familiarizados con la tecnología, se ven rebasados porque se les dificulta entender y usar internet, sin embargo, es un paso que los adultos deben dar para poder seguir siendo guías para sus hijos y alumnos, como en el caso de la televisión, los niños y jóvenes deben poder contar con alguien que pueda explicarles y enseñarles qué ver y oír para formar su propia línea crítica, así como también es

imprescindible que se les proporcionen nuevas normas de seguridad para sobrevivir al mundo cibernético.

En el libro *Condicionantes psicossomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia* de José Pedreira y Josep Tomás se plasman algunas consecuencias del uso del ciberespacio en relación a la violencia, con la cual destacan que siguen indagando la relación entre medios y violencia.

[...] la informática y sus aplicaciones[...] están cambiando de forma afectiva a la sociedad y de una manera muy veloz, sin embargo los estudios no han podido determinar la correlación con la violencia[...], pues en algunos casos se detalla que el uso de estos métodos incrementa el comportamiento y los pensamientos agresivos y violentos, mientras que en otros casos no[...] Nos encontramos en un mundo violento que se manifiesta en cada uno de los medios de comunicación, por lo que se hace necesario pensar en que se debe enseñar lo que está bien y lo que está mal, las obligaciones y las responsabilidades para permitir al niño asimilar todo el contenido agresivo.

Mantener un control sobre lo que los niños y jóvenes leen, escuchan y propagan en las redes sociales es aún más complicado que cuidar lo que aprenden en televisión, los menores nativos digitales consideran que pueden estar seguros a través de una pantalla, y por la libertad de expresión que ésta les proporciona se consideran autónomos y originales, pero la línea entre ser lo que se quiere ser y ser lo que otros quieren que seas es muy delgada y puede generarse una manipulación tanto de los verdaderos contenidos como del actuar, así la información global actúa en contra de las normas de conducta y se manifiestan en el vandalismo.

Al respecto habla la escritora Cristina Kalbermatter en el libro *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?*, donde de igual manera refiere que los jóvenes se han inclinado por lo vivencial y prefieren sentir que pensar, creando un enfrentamiento entre las diferentes posturas ideológicas arrojando con euforia un cúmulo de emociones negativas basadas en el deseo de herir y destruir.

1.4 El gobierno generador de violencia

La violencia no sólo puede ser efectuada de manera intrapersonal o social, sino también de manera institucional; este tipo de violencia va más allá de los lazos afectivos en la familia, de la buena adaptación en la escuela o de las buenas decisiones o elecciones de amigos, ya que es ejercida por el gobierno a través de las diferentes dependencias que deben servir a la ciudadanía.

Las instituciones gubernamentales como: la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), entre otras, deben ser usadas para satisfacer las diferentes necesidades de la sociedad, de donde se les otorga cierto poder para mantener un equilibrio y transformarse para seguir respondiendo a las nuevas necesidades.



Las diferentes Secretarías de Gobierno son las responsables de brindar apoyo a la sociedad. Disponible en: <http://www.travelbymexico.com>. 25 de marzo de 2014.

Estos espacios del gobierno se encuentran estructurados de forma tal, que una afecta a la otra, así cuando una falla, como el efecto dominó, las demás comenzarán a fallar hasta que el sistema quiebre su estabilidad y deje de ser funcional, detalla Gloria Delgado en su libro *México: estructuras políticas, económicas y sociales*, quien además expresa que “la calidad de vida de la población de un país depende de su política y de quienes tienen el poder de hacerla valer”.

Se sabe que un gobierno ha fracasado cuando no puede proporcionar salud, bienestar, vivienda, empleos, alimentación y educación. En el momento en que estas carencias afectan de manera importante a la población se considera que existe la violencia institucional, misma que detona el resto de las violencias, exponen Shara Silberman y Luciana Ramos en la publicación *Medios de comunicación y violencia*. Por ejemplo: en el caso del desempleo, un padre que no tiene un ingreso para otorgar a su familia alimento, educación o seguridad, con el tiempo se llena de cargas emocionales que generan frustración, ira y depresión que desencadenan la violencia intrafamiliar, además de conducir en muchas ocasiones al consumo excesivo de alcohol, o a las adicciones, y en niveles más extremos genera la delincuencia.

Este padre de familia se convertirá al mismo tiempo en un modelo negativo para sus hijos quienes corren el riesgo de crecer repitiendo patrones como: expresarse por medio de la violencia y convertirse en delincuentes.

A pesar de que México ha sido un país democrático, se ha distinguido por tener gobiernos autoritarios que han ondeado la bandera de la corrupción y se han enriquecido a costa del pueblo que durante años ha sido manipulado con ayuda de los monopolios de la comunicación. Así, individuos sedientos de poder y dinero han llegado a ocupar lugares de

importancia en los que pueden (y lo hacen) vulnerar los derechos de quienes deben proteger; prueba reciente del terrible descontrol de la violencia del gobierno es la que dio a conocer la revista *Forbes* sobre los 10 mexicanos más corruptos del 2013.

- 1.- **Elba Esther Gordillo:** La ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)...
- 2.- **Carlos Romero Deschamps.** El líder del Sindicato Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM)...
- 3.- **Raúl Salinas de Gortari.** El hermano del ex presidente mexicano Carlos Salinas de Gortari pasó 10 años en la cárcel por una acusación de homicidio de alto perfil... enriquecimiento ilícito...
- 4.- **Genaro García Luna.** Como titular de la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal bajo la administración de Felipe Calderón fue una de las dependencias con el mayor presupuesto del sexenio.
- 5.- **Andrés Granier Melo.** El ex gobernador de Tabasco fue detenido el 2013 por cargos de corrupción, malversación de fondos, evasión de impuestos y lavado de dinero...
- 6.- **Tomás Yarrington.** El ex gobernador de Tamaulipas fue acusado a principios de diciembre de 2012 por cargos de crimen organizado y lavado de dinero en Texas...
- 7.- **Humberto Moreira.** Como gobernador de Coahuila, la deuda del Estado aumentó en más de un centenar de veces, pasando de 200 a 35,000 mdd, la peor crisis en la historia de aquél estado...
- 8.- **Fidel Herrera.** Como gobernador de Veracruz las denuncias en su contra por supuestas conexiones con el grupo delictivo de los Zetas prosperaron...
- 9.- **Arturo Montiel.** El ex gobernador del Estado de México y miembro del Grupo Atlacomulco del Partido Revolucionario Institucional (PRI), se encuentra acusado por su ex esposa, Maudí Versini, de secuestrar a sus tres hijos. Asimismo, fue blanco de acusaciones por la posesión de mansiones millonarias y transacciones bancarias en México y Francia...
- 10.- **Alejandra Sota.** La ex vocera del ex presidente Felipe Calderón, se encuentra investigada por las autoridades mexicanas por la presunta malversación de fondo y tráfico de influencias...

En el mismo artículo, *Forbes* informa que la Organización Transparencia Internacional evidenció el abuso de poder, los tratos secretos y los sobornos que definen a los integrantes de los partidos políticos y a la policía como los más corruptos y quienes por sus acciones han entregado a México el primer lugar en esta categoría en comparación con toda América Latina. Los ladrones, fungían como representantes de sectores fracturados como la Secretaría de Educación Pública (SEP), Petróleos Mexicanos (Pemex), la Secretaría de Seguridad Pública (SSP), gobernadores y personajes cercanos a los líderes nacionales.

Los especialistas en la materia indican que la globalización se posiciona como una corriente superior que presiona para establecer las condiciones que más convengan a los intereses de la potencia más fuerte o de las potencias primermundistas imponiendo criterios y violentando fronteras. Las naciones que están en desarrollo no pueden competir como iguales debido a las carencias económicas, culturales y tecnológicas. El riesgo para estos territorios es perder y

ceder el paso a los valores y comportamientos universales que sólo transformarán el sistema y atentarán contra los modos de vida pre-existentes. Por ello, países con un alto nivel de corrupción e injusticia no pueden crecer en ningún sentido. México, a pesar de sus recursos naturales e histórico-culturales, no ha podido dejar de ser una nación tercermundista, razón por la cual no es competidor en una era de globalización, señaló Octavio Lanni en su libro *Teorías de la globalización*.

La corrupción es un tema que ataca a todos los sectores sociales y no discrimina, y en el caso del Estado de México la duda y desconfianza crecen sobre la capacidad de la esfera política para dirigir. Enrique Peña Nieto, actual Presidente de México fue calificado por la prensa alemana como un hombre “sin talento político e intelectualmente débil”, según apuntó la revista *Proceso* en su artículo “La prensa mundial lo vapulea”, la misma, que en el ejemplar del 02 de julio del 2012 señaló que se trata de un político controlado por el ex presidente Carlos Salinas de Gortari y de “ex-gobernadores priistas acusados de vínculos con el narcotráfico, y empresarios de meteórico enriquecimiento”, quienes le ayudaron a llegar a Los Pinos. El artículo “La de Peña Nieto, una ruta llena de fango” también resalta acuerdos con otros partidos en el que se deja en evidencia a la democracia mexicana.

[...] Enrique Peña Nieto ha sido acompañado, promovido e impulsado por personajes de turbio pasado, algunos acusados de nexos con el crimen organizado, inclusive políticos de relieve de su propio partido. También, por empresarios de enriquecimiento meteórico y otros de poca monta, pero ambiciosos. Todos, sin duda, dispuestos a cobrar factura si finalmente su creatura llega a Los Pinos[...] fue acusado por el PAN de compra de votos y acarreo[...] impulsado constantemente por Televisa[...]el PRI, dispuesto a volver a Los Pinos, llegó incluso a admitir que en 2006 hubo un acuerdo con Calderón para que ocupara la silla presidencial.

Después, llegó el turno del también priísta Eruviel Ávila Villegas que reconoce a su antecesor como un ejemplo a seguir y quien durante su campaña, expuesto por *Proceso* en el artículo de Jenaro Villamil titulado “Eruviel Ávila: la campaña del derroche”, se valió de compra de votos y compra de autoridades electorales gastando “más de 500 millones de pesos en menos de 45 días”, el ahora gobernador de la entidad mexiquense ha sido colocado como uno más del poder que corrompe el sistema. En su artículo “El ridículo de Eruviel”, *Proceso* destaca cómo fue que el político sabotó la edición N° 1950 en el que se habla de la fuerte penetración de diversas células delictivas que se disputan el territorio con la finalidad de esconder su incompetencia.

El gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila[...], ha tratado de ocultar la creciente violencia en su entidad que se ha convertido en botín del crimen organizado. Lo mismo fue Enrique Peña Nieto que, con el afán de no empañar su carrera hacia Los Pinos, ocultó la basura debajo del tapete y ahí la dejó.

El acto más reciente sobre corrupción y de los malos usos de recursos financieros estatales por parte del gobernador fue el 15 de septiembre de 2013 cuando, según indica *Proceso*, el Presidente Enrique Peña Nieto le solicitó acarrear gente del estado para llenar la Plaza Mayor y dar el Grito de Independencia, el texto “¡Viva (el Estado de) México! recabó el testimonio de la presidenta de uno de los consejos ciudadanos, quien dijo se le ordenó llenar un autobús con 40 personas “no niños, no ancianos” a quienes les podían prometer un desayuno, comida y cena tipo bufete y que de igual manera recibirían una gratificación de \$350 pesos, según el testimonio citado.

Lo vi como una burla. ¡Que ofrezcan personas –a cambio de comida- para llenarle el Zócalo al presidente cuando la colonia lleva abandonada 15 años, siempre con la cantaleta de que no hay recursos! ¡No se vale! Eso (el dinero) no es para acarrear a la gente, es para ayudar a la comunidad[...].



Panorama de la Bandera Nacional ubicada en la explanada de Sierra Hermosa, Estado de México/Foto: Marco Morales 26 de julio de 2014.

Maryana Robledo Valdés dijo en su libro *México y sus jóvenes... El gran reto* que el problema de la juventud es que carece de compromisos con México por falta de credibilidad en las instituciones y el nulo patriotismo y argumenta que esos elementos no pueden permitir que los jóvenes representen un mejor futuro para el país ni para las siguientes generaciones.

Al final son los ciudadanos quienes toman la decisión de seguir la corriente y aceptar las condiciones del gobierno, la opción que tomen depende de la formación moral y su voluntad

contra el conformismo y resignación. La cantidad de programas que ha aplicado el gobierno, como en el caso de Oportunidades, no son estrategias para el desarrollo y el crecimiento, más bien son ganchos para mantener a la población en su zona de confort y no les causen problemas mientras terminan sus administraciones.



ADN contiene la información genética, tomada del INAH/Foto: KAME 12 de agosto de 2014.

AGRESIVOS POR NATURALEZA, VIOLENTOS POR CULTURA

Cuando un individuo ejerce la violencia, la comunidad suele adjudicar sus acciones al tipo de vida que lleva el agresor, se juzga su ambiente familiar, académico, cultural y económico, lo mismo sucede a grandes escalas.

Cuando México comenzó a ser el escenario de constantes hechos de violencia extrema, surgió la duda sobre qué factores impulsan estos comportamientos y si éstos se debían a un gen de la cultura mexicana o sólo se trata de hechos aislados que involucran a las personas en sectores desfavorecidos que presentan situaciones anormales neuronales o biológicas.

El estudio de las personas violentas hizo posible definir y clasificar a los individuos violentos por sus características conductuales, los especialistas en trastornos de la personalidad delimitaron los siguientes campos: el psicópata, el sociópata y los neuróticos. Según las definiciones, la violencia juvenil exhibida en el territorio mexicano podría encajar en el perfil sociópata.

2.1 La genética de la violencia

Investigaciones llevadas a cabo por estudiosos en la materia y expuestas en la obra *Acerca de los niños* de Guy Lefrançois, bajo la finalidad de conocer más sobre el ser humano, han comprobado que al venir al mundo, cada individuo tiene ciertas predisposiciones genéticas

compuestas por la mitad de genes paternos y la mitad de los maternos, algunas de las características heredadas pueden observarse como es en el caso del color de los ojos, del cabello, de la piel. Aunque también existen otros que no pueden notarse en la superficie y que tienen que ver más con el tipo de comportamiento.

La información sobre genética y herencia ligada a la violencia suscitada en México durante los últimos tres lustros y generada por la disputa entre grupos del crimen organizado, y de estos mismos con elementos de seguridad, además de las crisis juveniles y las deficiencias gubernamentales, han puesto en duda si la sociedad mexicana es más violenta que cualquier otra y si esto se debe algún factor genético heredado y no aprendido, sin embargo, existen muchas más explicaciones sobre el porqué de la violencia.

Sociología mexicana es una obra de los autores José Honorio e Israel Casimiro en la cual se explica cómo la humanidad siempre ha estado acompañada de la violencia y que son los contextos los que han cambiado. Los escritores narran cómo el pueblo Mexica llegó al valle de México cuando ya existían otras culturas ahí establecidas, las cuales ya tenían un elevado nivel de cultura, progreso y civilización, pero los mexicas aún se regían por costumbres bárbaras y decidieron partir hacia la tierra prometida al ser rechazados por su forma de vida.

El imperio mexicano prosperó y se extendió debido a las prácticas de guerra y conquista por parte de los mexicas, pero no fue hasta la plenitud del imperio que se despertaron las rivalidades entre los diferentes pueblos por el poder y el territorio suscitándose los primeros actos de asesinato por odio, mismos que condujeron al llamado “esplendor del pueblo del sol” al ser la población con mayor poder económico, político y militar, lo que les entregó a los mexicas la dominación de toda la región del sur de México, detallan los autores.

Además, Honorio y Casimiro señalan que “las guerras floridas perseguían el objetivo de obtener prisioneros para sacrificarlos a los dioses, al tiempo que les permitían imponer un tributo a los pueblos subyugados. La guerra fue el puntal del poder de Tenochtitlán y los tributos fortalecieron su economía”, probablemente por esta parte de la historia mexicana se llegue a creer que la naturaleza de los mexicanos es violenta, pero hay que tomar en cuenta que el Coliseo de Roma fue construido en una época “más civilizada” con la única finalidad de reunir a miles de personas que gozaban con espectáculos circenses que consistían en ver asesinars a los gladiadores, esos datos históricos deberían hacer cuestionar el tipo de genética que portan los romanos.



Maqueta exhibida en el INAH, muestra la grandeza del Imperio Mexica/Foto: KAME 12 de agosto de 2014.

Se debe recordar que la violencia es el grado máximo de la agresividad y como José Sanmartín explicó en su libro *La mente de los violentos*, la agresividad se trata de un elemento esencial en cada animal, incluido el hombre y no tiene que ver con la sociedad a la que se pertenece, sino más bien a la especie a la que se pertenece.

Anthony Storr estaba de acuerdo en ello. Él consideraba que se trata de un aspecto positivo del *Homo Sapiens* que tiene mucho que ver con el instinto de conservación, adaptación y dominación que en un mundo evolucionado le permite superarse y arriesgarse, es decir, la agresividad desde el punto de vista de Storr señalado en su obra *La agresividad humana* es un detonador de sueños, ideales, metas y objetivos, impulsos que orillan a la superación y crecer como personas y comunidad, como en el caso de alcanzar un estatus social tan peleado y exigido en las sociedades humanas o levantar una ciudad.

Ambos autores, al igual que Fuensanta Cerezo, autora de *Conductas agresivas en escolares*, entre otros, comparten el principio de que la agresividad es innata en las especies animales, pero que la violencia es producto de la cultura desarrollada por el ser humano, así como también concuerdan en que el hombre es la única especie animal capaz de matar a los de su misma especie. En palabras de Storr referente a los alcances de la violencia ejercida por el hombre:

Ningún otro vertebrado mata habitualmente a miembros de su misma especie. Ningún otro animal disfruta practicando la crueldad sobre otro de su misma clase. Los casos extremos de comportamiento brutal están limitados al hombre. Somos la especie más cruel y despiadada que haya pisado la tierra. Cada uno de nosotros alberga dentro de sí los salvajes impulsos que conducen al asesinato, a la tortura y a la guerra.

Al respecto, José Sanmartín expone que el ser humano emite por instinto una serie de señales gestuales que expresan dolor y sufrimiento, mismas que son recibidas por el agresor y que disparan una alarma química que enciende los mecanismos necesarios para que se detenga la acción violenta. Dice el escritor que debido a ello, el hombre se vio en la necesidad de inventar herramientas que evitaran que su organismo recibiera estas señales y se activaran las alarmas de inhibición de la agresión. Éstas herramientas son las armas de largo alcance que se encargan de mantener al victimario lo más alejado posible de su víctima y permitían así volverlo un objeto impersonal.

Pero no se debe dar por hecho que la violencia humana es únicamente un factor genético sino también ambiental, dice Guy Lefrançois en *Acerca de los niños*, y una

teoría que podría sustentar estas acciones sería la de Charles Darwin en *El origen de las especies* (1859) que dio pruebas de la mutabilidad de las especies y que planteó la idea sobre los genes que vuelven a una especie cada vez más apta para su entorno y, por variación al azar, que eran heredadas a las crías de la especie formando así generaciones cada vez más adaptadas, en el ser humano; estas adaptaciones pueden llegar a definir la forma e intensidad con la que se expresa amor, deseo, enojo, malicia, agresión, vistas como cualidades superiores de adaptación.

Sin embargo, Darwin no explicaba cómo el hombre debe aniquilar a su propia especie para poder sobrevivir, lo que deja en evidencia que el entorno modifica los comportamientos individuales y colectivos de la especie humana. José Sanmartín escritor de *La mente de los violentos* apuntó que somos “agresivos por naturaleza, pero violentos por cultura”, así la teoría sobre la influencia de la cultura ha tomado fuerza en tiempos modernos, sobre todo al



Primeras armas de largo alcance empleadas por el hombre, INAH./Foto: KAME 22 de septiembre de 2014.

considerar que es la cultura la que nos separa del resto de los animales y que ha pasado a ser un factor elemental para los individuos al ser productos de ésta misma, aseguró Lefrançois.



Maquetas sobre la evolución de las civilizaciones, Dios tallado en piedra, pintura referente al sacrificio para venerar a los Dioses. Piezas pertenecientes a la exposición permanente del INAH/Foto: KAME 12 de agosto de 2014.

En su libro *Las personalidades antisociales*, David Lykken describió a la raza bulterrier como una mezcla de fuerza, determinación, agilidad, agallas, tenacidad, intrepidez, rapidez y con poderosas fauces. Mencionó que se trata de una raza por naturaleza violenta, por lo que los criadores debían poder identificar cuando un cachorro o una camada expresaban dotes de violencia extrema y sacrificar al producto por el bien social y de la misma especie que ya ha sido muy estigmatizada. Actualmente expertos en materia genética investigan cómo lograr una mejora en la genética humana a través de procedimiento aplicados durante la gestación.

Por su parte, Anthony Storr refiere que “el comportamiento de un animal o de un hombre depende en gran medida de cómo ha sido educado y de cómo es estimulado. El comportamiento puede ser acrecentado o inhibido por la experiencia”.

Referente a lo anterior, Lykken añadió, como una manera de explicar cómo es que los niños crecen para convertirse en jóvenes violentos, que el bulterrier necesita de amos que estén preparados con paciencia y dedicación para poder lidiar con el temperamento del animal, pues

el ser amos permisivos o estrictos determinará la clase de perro en el que se convertirá el cachorro y sin importar sus dotes naturales de agresión, sí es criado en un ambiente de afecto, reglas y en el que se satisfagan sus necesidades primarias como el juego y la comida será un animal que podrá convivir con toda clase de individuos y con otros animales sin dañar o matar, pero de ser maltratado y carecer de elementos que cubran las necesidades básicas se estaría criando a un asesino potencial.

Para evitar más generaciones humanas con rasgos desfavorecedores y más evolucionadas en un sentido psicológico, emocional y físico, científicos especialistas en genética desarrollaron un método para detectar qué factores defectuosos pueden ser heredados y combatirlos antes del nacimiento, el procedimiento fue explicado por Guy quien destacó que médicos e investigadores desarrollaron una forma de gestar bebés con los mejores genes de cada padre.

Con la finalidad de mantener un control más amplio sobre estas fracturas genéticas se han implantado métodos de asesoramiento genético que abarca ramas de la medicina y la psicología y evaluar el nivel de presencia de algún defecto y poder tratarlo o prevenirlo, sin embargo, las barreras psicológicas, el temor, el estigma social, los valores religiosos y los factores económicos reducen la eficacia del asesoramiento genético.



Las modificaciones genéticas son un proyecto que pretende disminuir el caso de niños con problemas hereditarios.
Disponible en: <http://www.belelu.com>, 20 de octubre de 2013.

Hay momentos en que la herencia y la cultura pueden no tener que ver con el grado de violencia ejercida por una persona, en estos casos el detonante es hallado en el sistema neuronal. Cuando un ser humano no puede controlar su enojo interior y sus impulsos lo llevan al extremo violento en el que lesionan o asesinan a una o varias personas, pueden estar experimentando algún tipo de patología, estas enfermedades tienen su base de identificación,

clasificación y tratamiento en los estudios neuronales, explicó Feggy Ostrosky en su publicación *Mente asesina. La violencia en tu cerebro*.

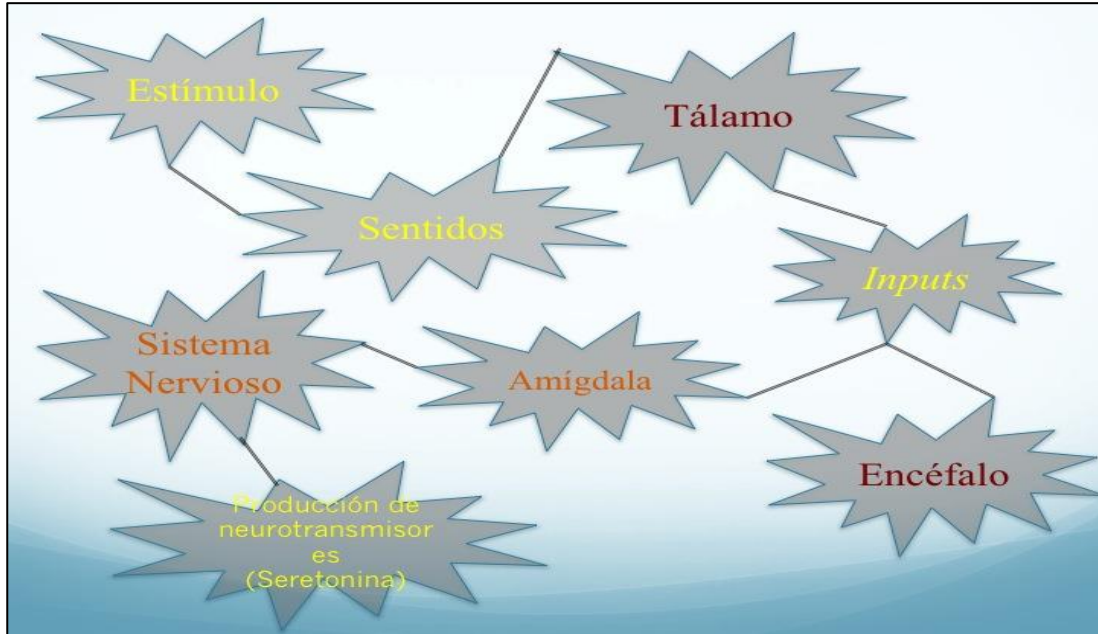
A veces estos trastornos pueden derivarse de experiencias muy traumáticas y suelen ser más comunes en individuos que han sido enviados a una guerra, en el caso de México las patologías por estrés postraumático puede desprenderse de las escenas violentas en que se muestran cuerpos decapitados, fusilados o descuartizados que deja el narcotráfico. Los mexicanos han desarrollado más rasgos de neurosis gracias a la calidad de vida que se tiene y al estrés que provoca el desempleo, la inflación, la inseguridad, entre otros. También afirmó que el efecto de la guerra y el hambre “pueden disparar una serie de cambios hormonales que a su vez generan cambios cerebrales permanentes y transforman la manera en que una persona maneja sus emociones”.

Los autores referidos coinciden en cómo las conductas agresivas se originan en una zona del cerebro en la que nacen los sentimientos de ira y de la que parten los impulsos nerviosos que causan el aumento de la presión arterial y el resto de los cambios físicos cuando percibimos un impulso.

Dicen los autores y especialistas, basados en sus investigaciones, que estos impulsos han sido reconocidos como un despliegue agresivo de tipo defensivo, el cual es activado para preparar al cuerpo para una lucha o para un escape y que agudiza los sentidos y los reflejos para estar en un estado vigilante. Ostrosky argumenta: “el cerebro está construido por diversas estructuras que trabajan en sincronía para producir sentimientos y pensamientos, tiene la capacidad de toma de decisiones y actuar de acuerdo a éstas y es responsable de nuestra relación con los demás”.

Primeramente, los estímulos son elementos ambientales que son percibidos por los sentidos, quienes se encargan de enviar la información al tálamo, el cual actúa como unidad que retransmite los denominados *inputs* elementos sensoriales que llegan al encéfalo o a la amígdala que es un pequeño conjunto de núcleos y que se encarga de evaluar lo que sucede en el mundo exterior y de atribuirle un significado emocional, “su mayor responsabilidad está centrada en el miedo, en especial al provocado por acontecimientos traumáticos, la amígdala procesa las emociones y dirige al cerebro a que actúe para poder sobrevivir ante la amenaza”, así se inicia el proceso químico desprendido por determinada situación en la que el individuo se encuentre.

Diagrama 1. “Diagrama de envío de información Estímulo-Producción de sustancias químicas”



Fuente: Elaborado con información de los escritores Antohony Storr, *La agresividad humana*, Alianza, Madrid, 2004, David Lykken, *Las personalidades antisociales*, Herder, Barcelona, 2000, Feggy Ostrosky, *Mente asesina. La violencia en tu cerebro*, Quinto Sol, México, 2011 y José Sanmartín, *La mente de los violentos* Ariel, Barcelona, 2002.

Posteriormente, detallan que el cerebro procesa el estímulo y ordena las reacciones instintivas que se generan en el sistema nervioso que es operado por las neuronas, las cuales se interconectan entre sí y permiten la transmisión de información de forma electro-química.

Esta comunicación despierta los llamados neurotransmisores que son los interruptores para la secreción de componentes químicos como la noradrenalina que posee un efecto de excitación y coloca al cuerpo en estado de alerta y la serotonina que tiene el efecto de relajar y activa los inhibidores. Cabe mencionar que estas neuronas se encuentran en la zona más antigua del cerebro: el tronco del encéfalo zona que envuelve otras serie de cambios que llevan a las respuestas violenta y que serán explicadas más adelante.

Ostrosky, escritora de *Mente asesina*, *La violencia en tu cerebro* y Sanmartín, autor de *La mente de los violentos* detallan que el sistema nervioso se divide en: sistema nervioso central y sistema nervioso periférico. El primero se conecta con el encéfalo y la médula espinal, mientras que el segundo está ligado a los nervios y los ganglios que son grupos de neuronas ubicadas fuera del sistema nervioso central y que son autónomas. A su vez el sistema nervioso periférico se divide en: el sistema nervioso somático que controla los movimientos de los músculos y el sistema nervioso autónomo integrado por grupos de distintos tipos de neuronas. Este último, el sistema nervioso autónomo, se divide en: el subsistema simpático que tiene que ver con la contracción de los vasos sanguíneos y la aceleración del ritmo cardiaco

(función de excitar) y parasimpático responsable de disminuir la energía disponible (función de relajar).



Funcionamiento de los neurotransmisores. Disponible en:
<http://www.10puntos.com>, 25 mayo 2014.

Retomando las líneas anteriores, se mencionó que el sistema nervioso central se conecta con el encéfalo, el cual se liga a la médula espinal que se enlaza con el cerebelo que es una especie de acueducto, mismo que llega a la sustancia gris integrada de cuerpos de neuronas y circuitos con funciones relevantes respecto a los comportamientos agresivos. Actuando como una especie de circuito cerrado la información que inicia con el procesamiento del estímulo llega a todas estas zonas activando la química que nos hace (en caso de riesgo) quedar inmóviles, sudar, tener respiración acelerada, activar nuestra fuerza, presentar sudoración, entre otros cambios.

Luego, tenemos que la información transmitida llega al encéfalo que es una micro-red formada por una gran cantidad de núcleos de neuronas (esta micro-red es la parte central del tronco del encéfalo). El encéfalo es la parte más antigua del cerebro en términos evolutivos, y que se halla unido al denominado sistema límbico que conecta a los hemisferios cerebrales por medio del tálamo que parece un racimo de uvas por el cual se llega hasta el hipotálamo que desemboca en la amígdala, ya antes mencionada y que se encarga de descargar los químicos requeridos para que el individuo haga frente al estímulo y se efectúe la acción agresivo-defensiva.

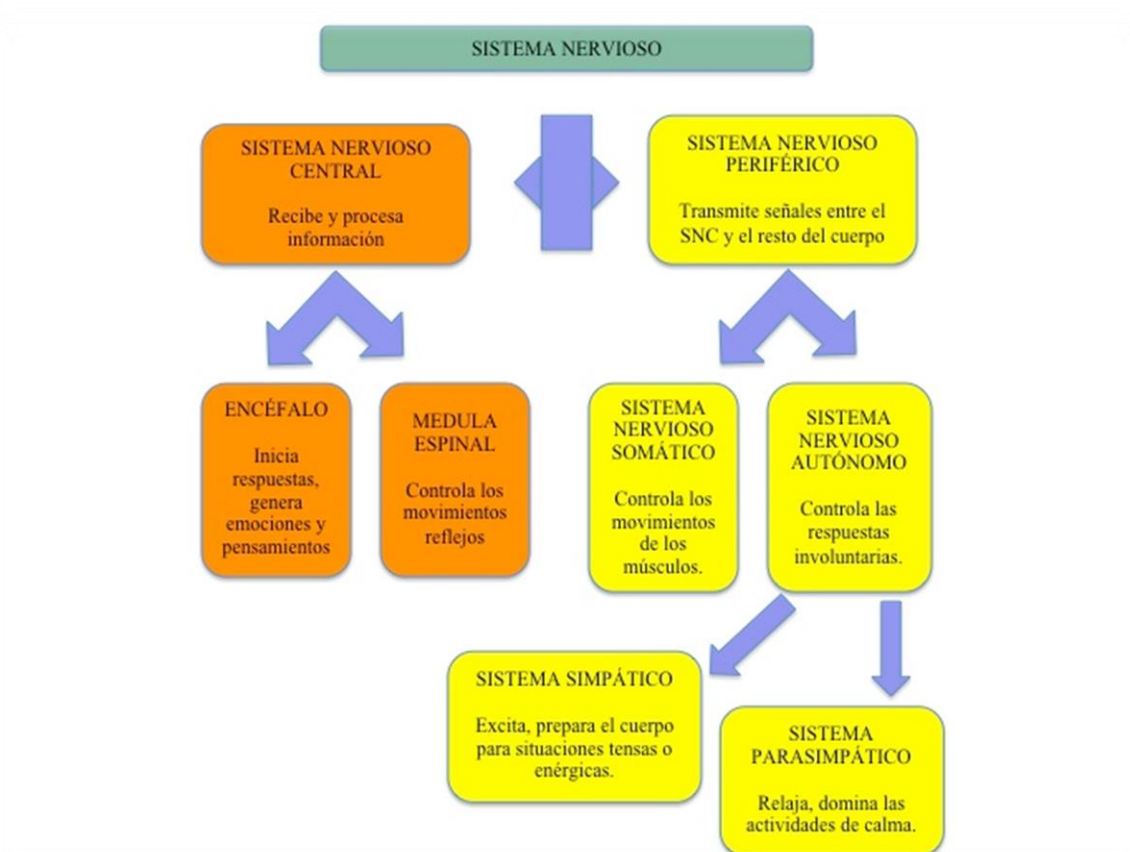
La relevancia radica en que el sistema límbico es la casa de las emociones, que al ser detectada emite información al hipotálamo, una zona pequeña de gran importancia por ser el responsable de dirigir al sistema nervioso autónomo y al sistema hormonal o endócrino y prepara al cuerpo para una posible situación de lucha o huida.

Al encéfalo se une la corteza cerebral que está integrada por cuatro partes llamadas lóbulos y cada uno con su propio nombre: en último lugar se halla el lóbulo occipital, por debajo de los oídos el lóbulo temporal que tiene encima al lóbulo parietal y delante de éste se encuentra el lóbulo frontal. Poco antes de este último, se ubica la corteza frontal y es la única parte que no se encarga de las acciones básicas o instintivas, por el contrario, hace funcionar el lado reflexivo por medio de las ideas, pensamientos y con él enciende la toma de conciencia de las emociones o sentimientos y su regulación o control y también encierra la memoria y el aprendizaje, explica José Sanmartín (ver diagrama 2, pág. 53).

En el caso de los estímulos captados visualmente, la reacción química del cerebro puede efectuarse de dos formas, la primera viaja desde el tálamo hasta la amígdala, tanto que la segunda camina desde el tálamo hasta la corteza cerebral para finalmente llegar a la amígdala, el motivo de la doble vía lo señala y expone Sanmartín en *La mente de los violentos*.

[...] es que la selección natural opera muy lentamente y no ha tenido tiempo suficiente para hacer que la vía directa de conexión tálamo-amígdala desaparezca bajo la vía directa de conexión tálamo-corteza cerebral-amígdala, dado que confiere más eficacia biológica actuar sabiendo lo que vemos, oímos o tocamos, que hacerlo sin tener en claro qué es lo que estamos viendo, oyendo o tocando. Sin embargo [...] creemos que esta respuesta no es correcta. La selección natural, pensamos, puede haber preservado la doble vía por que ambos caminos son eficaces, aunque lo sean de modos distintos[...] la vía directa es superior a la indirecta[...] es más rápido, llega antes a la amígdala[...] la rapidez es importante.

Diagrama 2. “Divisiones y subdivisiones del sistema nervioso”



Elaborado con información de José Sanmartín, *La mente de los violentos*. Ariel, Barcelona, 2002.

Tomando en cuenta la información sobre cómo actúa el cerebro para preparar al cuerpo ante un ambiente que percibe nocivo para el individuo y cómo puede detonar o detener las acciones violentas, se comprende por qué la influencia de las drogas incrementan la aparición de conductas violentas en los jóvenes, ya que los químicos de las sustancias nocivas entorpecen los procesos naturales del cerebro y crean un corto circuito entre las neuronas transmisoras de la información (ver cuadro 1, págs. 54 y 55).

De la misma forma, da respuesta a por qué jóvenes que no han vivido situación de pobreza o violencia intrafamiliar, ni carencias afectivas pueden desarrollar conductas inapropiadas y lacerantes para sí mismos y para otros, como lo refieren Eduardo Loza y Humberto Padgett en su libro *Los muchachos perdidos* cuando mencionan que han hallado en este tipo de chicos un mal funcionamiento en el área pre frontal de la corteza cerebral y enfatizan que estos factores neuronales aunados a los factores ambientales producen jóvenes en extremo violentos.

El Centro Nacional contra las Adicciones ofrece información sobre las diferentes sustancias tóxicas y sus efectos psicológicos en los consumidores, entre las que destacan las siguientes:

Cuadro 1. Definición y efectos psicológicos provocados por algunas drogas

<p style="text-align: center;">Tabaco</p> <p>Su principal activo es la nicotina, pero contiene más de 4 mil compuestos químicos como el alquitrán y el monóxido de carbono. Se propaga con una rapidez de 10 segundos para llegar al organismo. Se asocia a enfermedades como: el cáncer y las deficiencias cardíacas y pulmonares.</p> <p>*Estimula el placer y la motivación al producir adrenalina y dopamina.</p>
<p style="text-align: center;">Alcohol</p> <p>Es la droga legal de más alto consumo por su aceptación social muy arraigado en la cultura mexicana, produce embriaguez.</p> <p>*Produce desinhibición.</p> <p>*Provoca conductas emocionales, erráticas, problemas de juicio.</p> <p>*Dificultad de coordinación, pérdida del equilibrio, trastornos de la visión.</p>
<p style="text-align: center;">Mariguana</p> <p>Es la droga ilícita de mayor consumo en México, se obtiene de la planta <i>Cannabis</i> y contiene más de 400 sustancias. De esta planta se desprende una droga llamada Hachís obtenida de la resina gomosa y su efecto es mayor que un cigarro.</p> <p>*Distorsión de la percepción del tiempo y distancia.</p> <p>*Alucinaciones, problemas mentales como: angustia, paranoia, delirio de persecución, psicosis.</p> <p>*Fallas en la memoria y en la capacidad para incorporar, organizar y retener información.</p>
<p style="text-align: center;">Inhalantes</p> <p>Conocida como la droga de los pobres, están disponibles en tiendas, ferreterías, supermercados y farmacias. Por su costo y fácil acceso a ellos es una sustancia de la que abusan niños y jóvenes.</p> <p>*Sensación de mareo, mayor libertad y confianza.</p> <p>*Estado de excitación externado por risas inmotivadas.</p> <p>*Alucinaciones.</p> <p>*La sensación de omnipotencia lleva a los usuarios a realizar conductas violentas y temerarias que pueden causar daño a ellos mismos o a otras personas.</p> <p>*Intentos de suicidio.</p>
<p style="text-align: center;">Alucinógenos</p> <p>Son sustancias que pueden ser de origen natural o químico. Se llegó a considerar una herramienta de estimulación creativa y crecimiento espiritual.</p> <p>*Provocan depresión.</p> <p>*Modifica la percepción de emociones, tiempo y espacio.</p> <p>*Distorsión de sonidos, formas y colores.</p> <p>*Provocan relajación y ansiedad.</p> <p>*Producen pánico, eventos psicóticos.</p>

Cuadro 1. Continuación. **Definición y efectos psicológicos provocados por algunas drogas**

Cocaína
<p>Es el más poderoso estimulante del sistema nervioso, se extrae de la planta coca y se presenta como un polvo blanco compuesto de pequeños cristales.</p> <p>Por su tipo de aplicación aumenta el riesgo de contraer VIH y enfermedades infecciosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sensación de euforia y extrema seguridad en sí mismo. *Estado de alerta intenso seguido de depresión. *Provoca actitudes agresivas y temerarias. *Estado de paranoia, psicosis y anímico. *Alucinaciones y delirios de persecución. *Irritabilidad y ansiedad. *Insomnio. *Conducta agresiva, violenta y delictiva.
Anfetaminas
<p>Es un psicoestimulante adictivos y neurotóxicos. De uso medicinal.</p> <p>Producen diferentes percepciones acerca del hambre y el cansancio.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Generan sentimientos de grandeza, estados de alerta, pleitos y deterioro del proceso de pensamiento. *Reducción de la capacidad de atención, concentración y retención. *Detona la psicosis, delirios de persecución, alucinaciones.
Metanfetaminas
<p>Son estimulantes altamente adictivos, su consumo ha alcanzado proporciones epidémicas. Clasificadas como psicoestimulantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Provoca cambios prolongados en el cerebro que asocian al deterioro de la memoria y la coordinación motriz. *Daña células cerebrales que producen dopamina reduciendo la producción de ésta.
Éxtasis
<p>Es la droga de diseño de laboratorio, tiene efectos estimulantes con propiedades alucinógenas. Se ingieren en forma de tabletas, cápsulas o polvo.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Sensación de armonía y desinhibición, fomenta la empatía. *Distorsión en la percepción de la realidad. *Favorece la capacidad de introspección. *Estado de alerta, amistoso, sociable, disminuye la sensación de fatiga. *Intensa sed y mayor sensibilidad a las percepciones sensoriales. *deshidratación, calambres musculares. *Altera la percepción del tiempo y la capacidad de coordinación y concentración. *Produce crisis de ansiedad y ataques de pánico. *Insomnio, falta de apetito, ansiedad e irritabilidad, somnolencia y depresión. *Convulsiones.

Fuente: Elaborado con datos publicados en los folletos proporcionados por el Consejo Nacional contra las Adicciones s/f.

2.2 Nuevas generaciones sociópatas

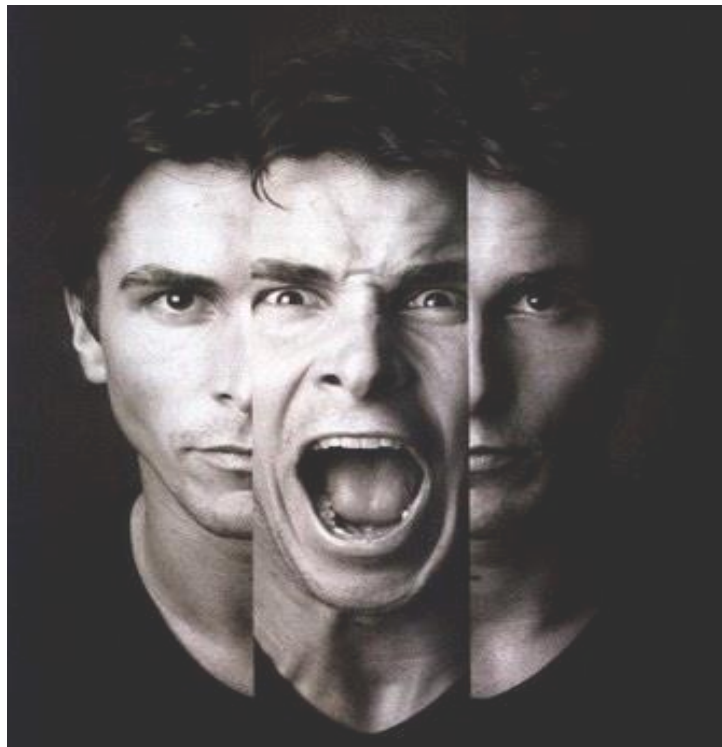
Tan complejo como lo es el estudio del ser humano, lo es el estudio de la violencia y a pesar de lo anterior, un grupo de científicos de la Universidad de Texas en Dallas anunciaron que sus investigaciones arrojaron que los impulsos violentos tiene más que ver con los factores

genéticos que con los ambientales, en el diario en línea *Informativo21* en el artículo “La violencia es aprendida pero tiene claros rasgos genéticos” se escribió que a través de determinados genes se puede saber si una persona será un delincuente recurrente o si sólo manifestará cuadros característicos de una personalidad antisocial o determinar desde la infancia si será un adulto con conductas violentas.

Los investigadores comentaron que los factores genéticos influían mucho más que los ambientales en los ofensores persistentes, mientras que para los abstencionistas, era casi mitad y mitad y para los criminales durante la adolescencia, el ambiente era mucho más significativo. Sin embargo, David Lykken indicó en su obra *Las personalidades antisociales* que los trastornos de la personalidad engloban, a lo que los expertos han denominado psicopatías, personas con tendencias antisociales generadas por algún factor biológico o de carácter neuronal.

Lykken en su libro define a las personalidades psicópatas como: individuos con algún daño a nivel cerebral que puede ser detectado mediante un cráneo-encefalograma, mientras que coloca a las personalidades sociópatas como aquellas personas que por la incompetencia parental y las dificultades ambientales no consiguieron desarrollar su habilidad socializadora, definida como el conjunto de hábitos adquiridos durante la aceptación de las reglas y expectativas de la sociedad en la que vive (ver diagrama 3, pág. 57).

Por otra parte, al referirse a la psicopatía, la personalidad, definida por Feggy Ostrosky es el sello individual de cada persona compuesta por rasgos emocionales y comportamentales, así mismo, precisa en su libro *Mente asesina. La violencia en tu cerebro* que la psicopatía es un problema de personalidad y es una forma de



Algunas de las personalidades antisociales que más se conocen son la sociopatía y la psicopatía. Disponible en: <http://trasperucc.blogspot.mx>, 28 de agosto de 2013.

actuar en el mundo, además señala que “los trastornos de la personalidad son esquemas de comportamiento fijos e inflexibles y socialmente inadaptados”.

Ostrosky añade que los sociópatas son individuos que atacan a la sociedad en general, los denomina asesinos masivos y coloca como ejemplo a los sicarios contratados por empresarios y el crimen organizado para terminar con su objetivo. Realiza una división de los tipos de *sicarios* de acuerdo a su *modus operandi*: *públicos, limpios y disfrazados*.

Los sicarios públicos: eliminan a su objetivo sin importar la presencia de otras personas, haciéndolo parecer un asalto o un acto de terrorismo o sorprendiendo a su objetivo de frente. Los sicarios limpios: eliminan solamente al objetivo, sin testigos, pero en caso de que los hubiera también los eliminarían de manera rápida y sin rodeos. Los sicarios disfrazados: eliminan a su objetivo aparentando una situación que pueda pasar por accidente, suicidio o cualquier otro evento distante de la realidad.

Diagrama 3. **Lista de especies y subespecies de las personalidades antisociales**



Fuente: *Las personalidades antisociales*, David Lykken, Herder, Barcelona, 2000, p. 47.

El psicólogo Cristian Araos Díaz, en su artículo “¿psicópata, sociópata, neurópata o psicótico?”, hace una extensa definición de los términos y una lista de los perfiles que encajan con ella, precisa que se trata de términos sinónimos para describir a una persona con algún tipo de disfunción cognitivo-emocional que los hace comportarse de una manera anormal a lo establecido socialmente.

Define a los psicópatas como enfermos con disfunciones psicológicas o de crianza que le obstaculizan el desarrollo de sentimientos como la empatía o el arrepentimiento, su nivel de violencia depende de los malos tratos y abusos que se padecen en la primera infancia. Clasifica dentro de este concepto a estafadores, déspotas, impostores, corruptos, abusadores y agresores seriales y afirma que se desenvuelve de manera individual.



Los sociópatas suelen ser personas resentidas por las carencias afectivas o económicas. Disponible en: . <http://cristianaraos.com/>, 27 de agosto de 2013.

A los sociópatas los describe como enfermos por disfunción social que tienen sentimientos negativos en contra de las reglas establecidas y por la sociedad en general detonada por interacciones defectuosas o traumáticas, el rencor, dice, influye sobre el raciocinio, las emociones y la conducta de quien la padece. Coloca en este cuadro al terrorista, mafioso, crimen organizado, sectas, turbas, pandillero, sicario, resentido social, entre otros, asegura que se desenvuelve en grupo.

Por lo anterior puede entenderse que los psicópatas son individuos que dañan a otros seres humanos que tienen siempre la característica que los identifica con el objeto de odio y se tiene un periodo de tiempo entre uno y otro asesinato. Los sociópatas son personas que se desenvuelven en grupo y actúan en contra de la población en general, no basan sus asesinatos en características particulares de las personas. Según los parámetros, la violencia juvenil que se efectúa en el país corresponde con el perfil del sociópata.

A pesar de ello, académicos como el maestro Gustavo Jiménez Galván, perteneciente a la Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES - Aragón) no está de acuerdo en colocar una etiqueta tan fuerte como lo es la de sociópata a la juventud, pues a pesar de los acontecimientos efectuados en zonas importantes del país, como lo es el Estado de México, se trata de un porcentaje de población que se ha descuidado y que sólo requieren de ser encaminados con propuestas educativas, laborales, recreativas y de salud.

Esta misma opinión la comparte Fabiola Martínez, psicóloga especialista en adicciones, quien argumenta que no se puede hablar de una generación de jóvenes sociópatas debido a que también existen gran cantidad de jóvenes que no son agresivos ni violentos ni delincuentes.

En México las continuas guerras, de las que se habló anteriormente en *Sociología mexicana* de los autores José Honorio e Israel Casimiro, iniciaron por un deseo de sobrevivencia impulsado por el instinto agresivo y continuaron hasta convertirse en una ambición de superioridad logrado por medio de la violencia. Dice el autor que estas acciones fueron más allá de los tiempos y se volvieron parte de la personalidad mexicana expresadas por lo que hoy se conoce como *machismo* y que se entiende como sinónimo de valentía, afectando así la personalidad del pueblo mexicana de generaciones posteriores.

Bajo este tipo de constructos se formaron los conceptos de lo que debe ser la familia mexicana, por ejemplo: anteriormente se consideraba símbolo de virilidad que el hombre le fuera infiel a su esposa, mientras que las mujeres debían ser sumisas, discretas y llegar vírgenes al matrimonio o de lo contrario representaban vergüenza para la familia y eran rechazadas y catalogadas como prostitutas, apuntan los autores.

Otro aspecto de la cultura familiar en México era la violencia intrafamiliar, vista como una forma de educar y adaptada por el sexo masculino como una alternativa para descargar la tensión y el estrés del macho en el cuerpo femenino e incluso en el de los hijos. Con el tiempo esta estructura se convirtió en un detonante de personalidades violentas, ya que los hijos criados bajo el esquema de los golpes se convirtieron en padres y maridos golpeadores generando una reacción en cadena originada por una herramienta ambiental y no genética.

La violencia intrafamiliar es dotante de otros tipos de violencia. *Cuidado con las adicciones*, SEP, México, 2000, pág. 9.



Lo mismo ocurre con otros aspectos de la vida que escapan al control de los individuos y que afectan sus formas de conducta y relaciones con el resto de la sociedad, como en el momento en que aparece la violencia ejercida por el Estado. La falta de empleo, las pocas oportunidades educativas, los bajos salarios, los elevados precios y el estrés continuo de la vida en las zonas urbanas pueden generar sentimientos de frustración por no conseguir lo que se desea.

Referente al tema de la frustración, sus consecuencias pueden ser comportamientos de irritabilidad y agresivos o formar en el individuo enfermedades mentales como la depresión.

Recientemente la Organización Mundial de la Salud (OMS) emitió un estudio en el que determinó que se trata de un padecimiento que aparece con mayor frecuencia en la etapa de la adolescencia y que hoy en día representa la tercera causa de muerte entre jóvenes de 10 a 19 años y que está relacionado con el consumo de sustancias ilegales, el tabaco, el consumo de bebidas alcohólicas, la sexualidad, la nutrición, el SIDA, los trastornos mentales y la violencia.



La frustración y otros problemas personales pueden provocar depresión. Disponible en: <http://inspiracionadolescente.bligoo.com>, 14 de noviembre de 2013.

Actualmente las condiciones de vida de los mexicanos los han colocado en un plano anímico de depresión al presentarse sentimientos de inferioridad exteriorizados por la admiración de culturas extranjeras acompañado de una notable falta de patriotismo. Honorio y

Casimiro autores de *Sociología mexicana* también hablan del sentimiento de resignación del mexicano nacido de las promesas sin cumplir de sus gobernantes.

Entre los elementos de la personalidad que trascendieron los tiempos y se fundieron con las características de los mexicanos se encuentra: la amistad, la lealtad, el compañerismo y la solidaridad. Los autores hacen énfasis en cómo es preferible en nuestra sociedad ser leal a los amigos más que con la propia familia, ello debe explicar esa emoción intensificada en la adolescencia cuando se da el traslado afectivo del núcleo familiar hacia los amigos.

En cuanto a las formas de entretenimiento y socialización, el mexicano se ha identificado por tener una “predilección por las fiestas y la embriaguez” probablemente porque las raíces de esta comunidad asocian el consumo excesivo de alcohol con ser “macho”, por ello los jóvenes que aspiran ser este prototipo comienzan a beber desde muy temprana edad, señalan los investigadores.

Convivencia juvenil./Foto: KAME 19 de agosto de 2013.



No está de más indicar que el abuso de alcohol provoca una inestabilidad química en el cerebro nublando los mecanismos encargados de coordinar las funciones inhibitorias de los comportamientos agresivos en los individuos, indican autores especializados en el estudio del

cerebro, entre los que se halla el escritor de *Personalidades antisociales*, David Lykken y Feggy Ostrosky en *Mente asesina. La violencia en tu cerebro*.



Adicciones en la juventud. *Cuidado con las adicciones*, SEP, México, 2000, pág. 47.

Los autores coinciden en que, independientemente del motivo por el cual un individuo no puede inhibir la emoción agresiva, el peso del medio social en el que se cría y desenvuelve es inmenso. Actualmente la mayoría de los jóvenes que han sido recluidos en tutelares, enfatizan Eduardo Loza y Humberto Padgett en *Los muchachos perdidos*, no tienen problemas de moralidad sino más bien con aspectos de índole social, política y económica, ya que las condiciones de vida que tienen son deplorables y en el que la única manera de salir adelante es por medio del crimen violento o esporádicamente al sumergirse en el efecto de los vicios y adicciones.



Los golpes y la violencia empleados como una forma de comunicación.
 Disponible en: <http://discapacidaddigital.blogspot.mxp/editada> por KAME 07 de enero de 2014.

EL LENGUAJE VIOLENTO DE LA JUVENTUD MEXICANA

La práctica de la violencia, guste o no, es una forma de comunicación usada por aquellas personas que no aprendieron a transmitir sus pensamientos de una manera socializada; siendo los jóvenes quienes más aplican este tipo de lenguaje para conseguir algún fin.

Actualmente son estos jóvenes un elemento muy requerido por el crimen organizado, debido a la facilidad con la que pueden ser enseñados y convencidos para hacer cualquier tipo de “trabajo” que les garantice acceso a una economía, lujos y poder. Los muchachos que se han unido a pandillas, que han dejado la escuela, además de mantener una nula o muy mala relación con su familia, se sienten rechazados y enojados, por lo que cumplen con el requisito emocional y mental para expresar la violencia como símbolo para demostrar superioridad.

Esta manera de comunicarse muy peculiar de los delincuentes, es uno de los resultados de tener una niñez violentada y una adolescencia carente de oportunidades. Golpear personas y despojarlas de sus pertenencias, apuntarles a otros con un arma, es la manera en la que han aprendido a conseguir lo que desean y de lo que siempre han carecido.

3.1 El narcotráfico en el Estado de México

Anteriormente se menciona cómo la televisión ha enaltecido la vida del narco al presentarla como una vida llena de lujos, dinero y poder, actuando como una empresa publicitaria para este negocio ilegal y posicionándola como la principal aspiración de muchos jóvenes. Los testimonios recabados en el libro *Los muchachos perdidos*, de Eduardo Loza, son prueba de que algunos de los jóvenes que delinquen desean convertirse en los grandes capos mexicanos, personajes por los que sienten un respeto y admiración.

Por esta razón, para comprender un poco más el proceder violento de los jóvenes se debe hablar de uno de los grupos sociales que más ha atraído a la juventud en la última década. El narcotráfico, cuya actividad ilegal se ha vuelto el ideal de los muchachos por la “facilidad y rapidez” con la que les proporcionan recursos económicos, respeto y temor por parte de sus compañeros y de la sociedad en general.

Este grupo abarca muchos mercados como lo son: la siembra, producción y distribución de diversas drogas, la piratería, la trata de personas, la venta de armas, entre otros. Sin embargo, se hará sólo énfasis en el mercado de las drogas por ser en el que más jóvenes participan ya sea como consumidores o vendedores.

La actividad de compra-venta de droga no es tan vieja como lo es la misma existencia de la droga consumida. Andrés Gutiérrez López habla de los inicios en el consumo de hierba por parte de la cultura Azteca. En su trabajo *Narcocultura fenómeno de la comunicación en el Distrito Federal: Reportaje* explica que el peyotl, la tlapatl, el mixitl y el hongo teonanacatl se usaban para estimular visiones proféticas y en los campos de batalla para otorgar a los combatientes la fuerza para pelear, los inhibía del miedo y les permitía continuar por largo tiempo, ya que les quitaba el hambre y la sed.

Pero la marihuana y la amapola, las drogas más producidas en México, no eran parte del repertorio alucinógeno de los Aztecas, pues éstas son de nacionalidad asiática y llegaron hasta el año 1828 cuando una población de chinos fue traída al estado de Sonora para construir el ferrocarril y trabajar en las minas, detalló Guillermo Valdés en su libro *Historia del narcotráfico en México*. El autor menciona también que la siembra para consumo propio de los chinos se convirtió en un gran negocio al traficarla y cómo los mexicanos sinaloenses aprendieron el oficio, para después eliminar a su competencia extranjera quedando como los principales productores y exportadores de estas drogas. Décadas después, los mexicanos se

colocaron como los segundos en la venta de cocaína gracias a las alianzas con capos en Colombia.



Xochipili, deidad en la que se encuentran talladas algunas de las plantas alucinógenas que usaban los Aztecas, Pipa, Vasija para transportar el peyotl, piezas pertenecientes a la exposición permanente del INAH/Foto: KAME 29 de agosto de 2014.

Tanto Guillermo Valdés como Anabel Hernández en su obra *Los señores del narco* coinciden en que la fuerza que ha puesto a México como principal exportador de droga fue el olvido del gobierno para apoyar el sector agrícola, sobre todo en áreas del norte. Las zonas de siembra se distinguen por la pobreza y la falta de accesibilidad a esos poblados, por lo que la siembra y cosecha de otros productos no les generan ganancias suficientes para poder vivir en la legalidad, aclara la autora:



La pobreza aún es un problema importante en el Estado de México/Foto: KAME 25 de mayo de 2014.

La gente se ha dedicado a lo mismo durante décadas, no conocen otro modo de vida, tampoco alguien se los ha enseñado. Sin duda en las húmedas cañadas se podría cultivar guayaba, papaya u otras frutas, pero la falta de caminos transitables hace imposible el traslado de este tipo de productos [...] Muchos sembradíos ilegales han sido auspiciados por los gobiernos de México y de Estado Unidos. Lo que las autoridades no entienden es que ahí crecen [...] los capos del futuro: los pequeños no quieren ser bomberos o doctores, más bien aspiran a convertirse en narcotraficantes, esa es la única escala de éxito que conocen.

Al llegar a finales de los ochenta, se consolidaron las grandes figuras del narco, sujetos que lideraban a las empresas de la droga más importantes, las cuales, dice Hernández en su libro, mantenían el pago de impuestos al gobierno para poder sembrar, producir, transportar y exportar su mercancía a las tierras del Tío Sam, "...cada mes una maleta hacía un largo viaje por toda la República Mexicana, y su destino final eran las oficinas de la PGR [...] Al mismo tiempo que el maletín llegaba a la procuraduría, envíos similares arribaban a la Secretaría de Gobernación y a la Defensa Nacional".

Pero la paz crimen-gobierno terminaría con el arribo de Carlos Salinas de Gortari al poder, afirma la periodista, pues inició la caza de los grandes capos que comenzaron a ser asesinados o encarcelados (no porque se pretendiera acabar con el trasiego, sino por la cercanía del presidente con el líder del cártel del Golfo, Osiel Cárdenas Guillen), lo que llevó a una quiebra del sistema organizacional de los cárteles formándose varias células encabezadas por los segundos al mando. Las acciones del gobierno destruyeron la única estructura que mantenía hasta el momento el orden sin violencia entregando el negocio a varias personas que serían cada una líder de su propio séquito de narcos y quienes no habían aprendido aún a mantener bajos perfiles.

Una fuente anónima, asegura que la llegada del PAN al poder fue la gota que derramó el vaso, pues en el sexenio de Vicente Fox se empezaron a romper los acuerdos establecidos para determinar las zonas de operaciones de cada cártel, mismas que empezaron a ser usurpadas por los negocios de la progenie de la primera dama en turno. Sobre esto mismo ahondó la investigadora Anabel Hernández y destacó que en este sexenio se dieron diversas concesiones a empresarios desconocidos, las cuales serían la perfecta pantalla para lo que se denomina lavado de dinero, además "en el sexenio de Fox los narcotraficantes se convirtieron en los empleadores de los funcionarios públicos y en su brazo armado".

Las investigaciones realizadas para llevar a cabo la obra *Historia del narcotráfico en México* cuyo autor es Guillermo Valdés y las realizadas por la periodista Anabel Hernández exponen



Portada del libro *Historia del narcotráfico en México de Guillermo Valdés*, Aguilar, México, 2013/ Editada por KAME 15 de marzo de 2014.

un cúmulo de hechos con los que se narra la relación de los líderes del narco con el gobierno de México, entre los más relevantes se halla el dato sobre cómo los impuestos se transformaron en sobornos y de cómo la avaricia desató la disputa entre narcotraficantes y de estos mismos contra el gobierno, siendo la manzana de la discordia las llamadas *plazas*, territorios que

comprenden un amplio sector para la venta de estupefacientes.

Mientras los cárteles posicionados en el norte del país peleaban los caminos de exportación, las unidades criminales localizadas en estados como Durango, Michoacán y Morelos planeaban cómo acercarse y apoderarse del mercado interno de la Zona Metropolitana y el Estado de México, el cual les resultaba más rentable. Una de las principales organizaciones que se apoderó, ya en 2007, de municipios importantes del estado mexiquense fue La Familia Michoacana que se estableció en el municipio de Nezahualcoyotl, afirmó Valdés Castellanos.

Una vez que el narco se expandió a toda la República Mexicana comenzaron a salir a la luz los tratos elaborados por funcionarios federales y locales a espaldas de los capos, entre los que destacaban la venta de territorios para las operaciones de los diferentes cárteles, plazas que fueron ofertadas más de una vez a diferentes líderes de la droga creando disgusto entre los personajes del crimen quienes decidieron, por medio de la violencia, arrebatarse el territorio que habían comprado, señala Valdés Castellanos, quien afirma que más de un cártel se creía dueño de un mismo espacio y la forma de respetarlo fue la violencia expresada en el asesinato de sus contrapartes.

[...] todas las “plazas”, es decir, los estados donde opera el crimen organizado “están vendidas”. Lo peor es que algunos funcionarios del gobierno federal y de algunos gobiernos locales las han vendido en más de una ocasión a diferentes grupos, provocando un caos dentro de las organizaciones criminales [...] el propio Juan Camilo Mouriño [...] les vendieron a los Beltrán Leyva la plaza del Estado de México en 10 millones de dólares [...] después [que] había sido comprometida con Guzmán Loera.

La guerra desatada por las plazas compartidas se reflejó en significativos gastos económicos y demasiadas bajas en elementos para los grupos delictivos, por lo que recurrieron al uso de elementos desechables y que podían servir como carne de cañón: los jóvenes. En décadas

pasadas la población juvenil había sido usada por narcos como mulas debido a que solían pasar desapercibidos y podían trasladar cargamentos menores de droga a Estados Unidos.



El Narcotráfico en México ha sido uno de los mayores reclutadores de jóvenes. Disponible en: <http://mediosfera.wordpress.com>, 19 de junio de 2014.

Valdés Castellanos retoma una serie de mensajes que aparecieron en mantas durante 2003 en las que el cártel de Los Zetas invitaba a los jóvenes a unirse a su grupo, prometiéndoles estabilidad económica para ellos y sus familias, camionetas del año, casas, entre otras.

Fueron los mismos Zetas quienes tuvieron la idea de construir campos de entrenamiento en zonas despobladas para crear jóvenes con habilidades militares y tener a su disposición perfectos asesinos que serían identificados como sicarios. Los siguientes en reclutar jóvenes serían La Familia Michoacana bajo el argumento de liberación para ayudar a desplazar a Los Zetas de tierra michoacana. Es importante señalar que la célula delictiva de Los Zetas está conformada por ex militares con entrenamiento especial, aseguró el escritor Castellanos y ex director del Centro de Investigación y Seguridad Nacional (CISEN).

El tema también se aborda en *El narco: la guerra fallida*, libro escrito por Rubén Aguilar y Jorge Castañeda quienes apuntaron que fue hasta el 11 de diciembre del 2006 cuando el Gobierno Federal, con Felipe Calderón Hinojosa como presidente, declaró la guerra contra el narcotráfico, la cual



La venta de droga al menudeo ha acrecentado el pandillerismo. Disponible en: <http://www.unionjalisco.mx>, 07 de noviembre de 2013.

provocó un bache de estructuralización que derivó en traiciones y separaciones generando un debilitamiento que obligó al narco a incluir en su nómina a individuos vulnerables y fáciles de enganchar, así los jóvenes se convirtieron en los primeros en las listas de reclutamiento. El uso de estos chicos para acabar con los rivales lo resume Anabel Hernández.

La escalada de violencia aumenta cuando en esas disputas territoriales, de calle a calle, intervienen los narcotraficantes dedicados al medio mayoreo, quienes quieren que los narcomenudistas vendan su droga y no la del bando contrario. La combinación de esos factores que incrementan la violencia es lo que se ve día a día en muchas ciudades de México.

Así los niños que provienen de esferas familiares con carencias económicas y afectivas en las cuales no les han enseñado a desarrollar sus habilidades socializadoras para poder lidiar con los obstáculos de la vida de una manera en que no dañen a otros, acuden durante su adolescencia a círculos sociales con los que se sienten afines y que en ocasiones se componen de chicos que han padecido el mismo maltrato intrafamiliar compartiendo el resentimiento con la sociedad y que los lleva a actuar durante su juventud como criminales.

Las bandas o pandillas compuestas por este tipo de muchachos que han sido exiliados por las personas a su alrededor, no tienen noción de lo que significa la empatía, la solidaridad e incluso la compasión y actúan bajo sus impulsos y deseos, lo que los vuelve la población idónea para las células de la delincuencia organizada.

Los espacios geográficos en los que actúan las pandillas o células del crimen organizado se identifican por ser zonas de clase media o alta en las que pueden obtener lo que necesitan ya sea dinero, joyas o autos. Las colonias que concentran a las empresas o industrias, así como las que se conforman por tener lugares de convivencia como antros, bares o restaurantes suelen ser el lugar predilecto para el desempeño de actividades ilícitas, como se asegura en un estudio realizado por el Centro de Investigación y Docencia Económico (CIDE), aunque la investigación se realizó para el territorio del D.F., las características de los espacios en que suelen efectuarse más delitos son universales.

La Comisión Estatal de Población (Coespo) publicó el trabajo “Zona Metropolitana del Valle de Toluca 2012” en el que detalla que cada estado tiene una zona conformada por un conjunto de municipios en los que se concentra el poder político y económico, la mayor fuente de empleos, el abastecimiento de bienes y servicios, una sociedad multicultural, entre otros. Estas áreas han sido llamadas Metrópolis, las cuales también tienen como característica un

distrito central en el que se llevan a cabo las divisiones de las funciones para el adecuado crecimiento de la entidad generando una gran movilidad al interior y manteniendo un alto grado de integración socioeconómica. Por ello, es indispensable que estas zonas estén protegidas para poder mantener el orden y evitar futuras crisis.

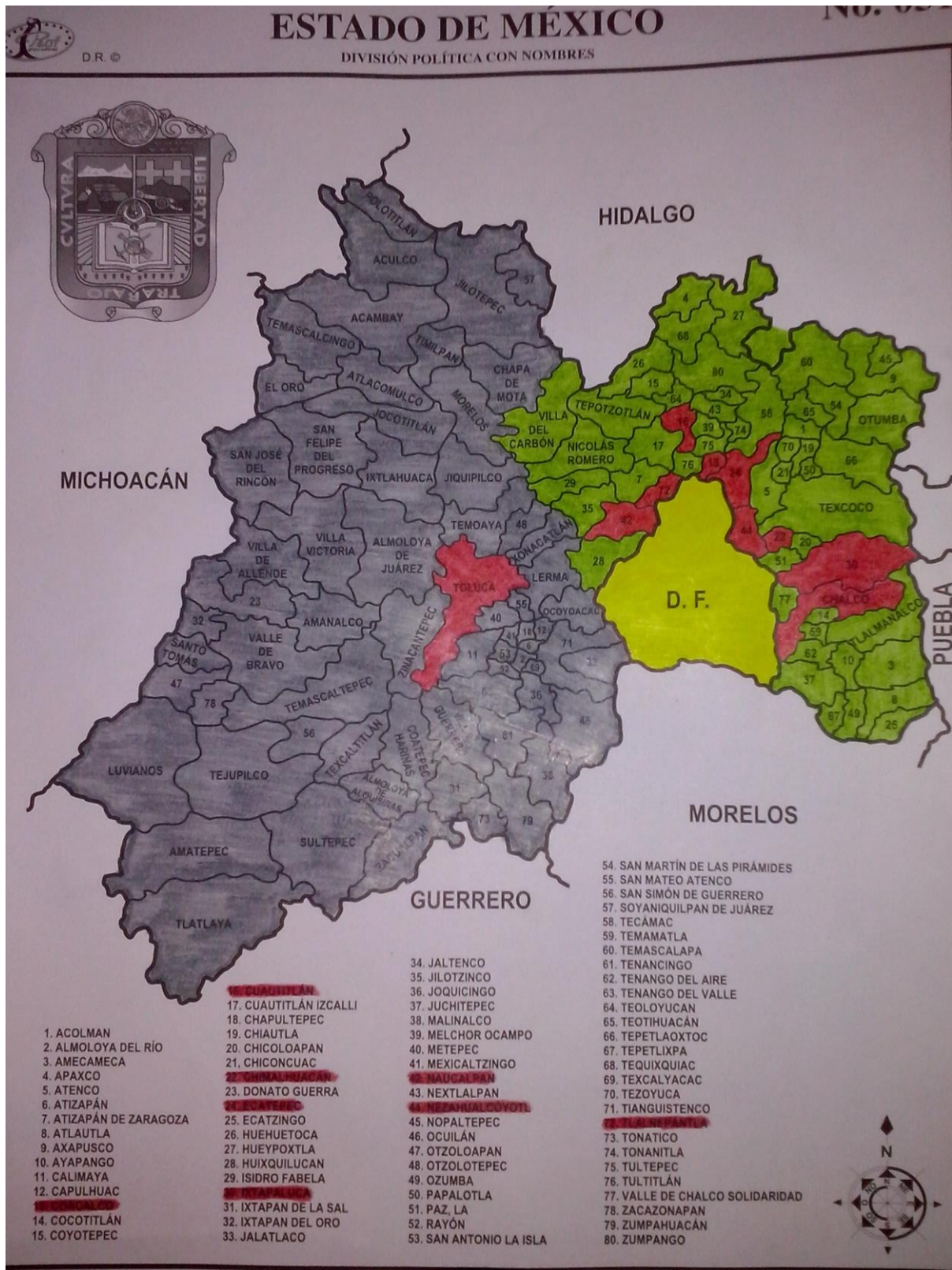


Vista panorámica de la zona empresarial de la Ciudad de México/Foto: KAME 16 de junio de 2012.

Dentro de las metrópolis más grandes en el país se encuentran: la del Valle de México que concentra las 16 delegaciones del D.F., 59 municipios del Estado de México y un municipio del estado de Hidalgo, y la Zona Metropolitana del Valle de Toluca, que está delimitada por 22 municipios. La Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM) es la de mayor importancia al ser la capital de la nación.

De los 59 municipios del Estado de México que integran la ZMVM, se han identificado 10 que son considerados los más inseguros y que resultan ser los que rodean al D.F., y son: Coacalco de Berriozábal, Ciudad Nezahualcóyotl, Naucalpan de Juárez, Tlalnepantla de Baz, Chimalhuacán, Cuautitlán Izcalli, Ecatepec de Morelos, Ixtapaluca, Valle de Chalco y Toluca, la capital del estado mexiquense; estos espacios geográficos han colocado en la mira nacional a la entidad debido a los altos índices de inseguridad, siendo las principales modalidades delictivas la extorsión, el homicidio doloso, el secuestro, las violaciones, las lesiones dolosas, y el robo con violencia, según el artículo “Los 10 municipios con más robos violentos en Edomex” publicado en la página web de *El Universal* (ver mapa, pág. 71).

Mapa 1. Zona Metropolitana del Valle de México



Fuente: Elaborado por KAME. Mapa del Estado de México: Distrito Federal, Municipios del Estado mexiquense que conforman parte de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM), Estado de México y Municipios del Estado de México con mayores niveles de inseguridad, se destacan las diez zonas de mayor violencia, 04 junio 2014.

Respecto a la violencia que se vive en el Estado de México, personas afectadas manifiestan el temor hacia los jóvenes.

Testimonio 1 (anónimo): El diablo anda en combi

El asalto se efectuó sobre Avenida Central en el Estado de México por dos jóvenes: uno de aproximadamente de 16 años quien afirmaba que ‘sólo estaban trabajando’, mientras que el de mayor edad empezó a decirnos muchas groserías para que entregáramos las bolsas y los objetos de valor, al mismo tiempo le pegó con la cacheta de la pistola a un joven, lo que ocasionó que las mujeres comenzaran a gritar [...] y el asaltante comenzó a soltar de golpes a todos los pasajeros hasta que finalmente huyeron con su pago [...] el asalto duró alrededor de 4 a 5 minutos [...]

Después del robo, la persona afectada manifestó haber desarrollado mucho temor, desconfianza y paranoia al sentir que todos los que usan el mismo transporte podrías ser o son delincuentes, por ello, ahora prefiere pagar un taxi de base que volver a usar una combi de esa zona a pesar de ser más costoso, ya que se siente más segura y con menos estrés debido a los constantes asaltos.

Testimonio 2 (anónimo): ¿Segura? Ni a la esquina

Mientras conducíamos una camioneta X-trail el joven se acercó a la ventanilla y sacó un arma dando la orden de que lo dejáramos subir, al entrar al auto nos condujo hasta una calle en la cual se encontraban otros sujetos, de los cuales dos más se subieron a la camioneta y comenzaron a pedirnos el dinero que sacamos del banco, al no recibir la cantidad deseada, el sujeto más grande comenzó a insultar y golpeó con la cacheta de la pistola a mi hermana, luego me golpeó a mi por voltear [...] finalmente se llevaron el dinero que les dimos y se fueron, no sin antes quitarnos las llaves de la camioneta para que no pudiéramos seguirlos.

El asalto se llevó a cabo en la colonia Impulsora, comenta una de las víctimas, no muy lejos de donde habita. Lo efectuaron un grupo de cinco personas, entre ellos un joven no mayor a los 18 años, quien temblaba sin parar y llevaba un arma, dejaron a la víctima con secuelas emocionales y psicológicas como: un gran temor a la ruta del asalto, que incluye el banco y la calle donde fueron interceptadas y la calle donde las llevaron, la aparición de síntomas de ansiedad, nervios, miedo, paranoia, desconfianza, miedo a manejar, asistencia al psiquiatra y a realizar cambios en la rutina, comentó la víctima.

Sobre esta situación de inseguridad en la que se ha visto sumergido el Estado de México hablaron Jorge Fernández Menéndez y Bibiana Belsasso del programa *Todo Personal*, en el canal 40 de televisión abierta en México y así describieron el fenómeno de inseguridad:

El Estado de México se está convirtiendo en uno de los mayores desafíos en seguridad para las autoridades municipales y federales, lo que se acredita con los tiroteos,

asesinatos, extorsiones, incendios provocados y violencia de todo tipo que se ha asentado en la entidad y cada vez más en los municipios conurbados de la Ciudad de México. En lo que se refiere a términos estratégicos esta zona se ha convertido en el mayor foco rojo de la actual administración sobre todo porque una violencia sin control no debe existir en las puertas de la capital de un país.

Durante el mismo programa se hizo mención de los daños a la sociedad urbana y rural, y de cómo éstos afectan las actividades cotidianas enfatizando que se trata de la entidad más poblada del país, y no sólo eso, sino que es la entidad que concentra la mayor cantidad de jóvenes de 12 a 29 años indicó el INEGI en su Encuesta Nacional de Juventud 2010 “Situación de los jóvenes en el Estado de México”.

Belsasso resaltó que su ubicación conecta con varios estados, principalmente al D.F. “centro neurálgico del país” con lo que se convierte en el territorio más llamativo para los grupos de la delincuencia organizada. Precisamente por formar parte del centro de desarrollo del país, el Estado de México, envuelto en inseguridad, se convierte en un terreno potencial para problemas económicos.

La entidad mexiquense representa el segundo lugar en cuanto a las aportaciones del producto Interno Bruto (PIB), según cifras del INEGI, y con el cual se mide el crecimiento económico de un país. La misma fuente destacó que fue el sector terciario o de servicios el que presentó mayores recaudaciones siendo las áreas del comercio, hotelería, restaurantes e industria manufacturera. Gloria Delgado en su libro *México: Estructuras política, económica y social* resaltó su importancia al mencionar que el crecimiento de la industria tiene como consecuencia el mejoramiento del nivel de vida.

Son actividades humanas intangibles [...] es de gran importancia en las economías industrializadas, porque su crecimiento implica un considerable nivel de desarrollo en las sociedades en las que se manifiesta, pues va aparejado al crecimiento de la industria y al consecuente mejoramiento en los niveles de vida de la población, en demanda de servicios en mayor cantidad y diversidad.

Sin las medidas de seguridad requeridas por parte de los gobiernos municipales, estatales y federal podría detonarse una reacción como la que surgió en el estado de Michoacán (dada a conocer por diversos medios de comunicación) cuando la sociedad se hallaba intimidada por el crimen organizado que exigía cobros por derecho de piso o protección incrementando considerablemente los casos de extorsión o por los constantes enfrentamientos, y que derivó en el cierre de miles de negocios. Además los múltiples asesinatos y enfrentamientos

redujeron considerablemente las actividades sociales de la población y la entrada de turistas nacionales y extranjeros, así se dio a conocer en los noticieros de Televisa.

En este punto es importante destacar que la venta de estupefacientes se hace por medio de las llamadas narcotíenditas, las cuales son fachadas de negocios legales como pueden ser: talleres mecánicos, cocinas económicas, estéticas, farmacias, entre otros. Pero en muchas ocasiones no son sólo fachadas sino negocios, que a pesar de ser informales, contribuyen al ingreso de algunas personas sin afectar a terceros y cuyos dueños son intimidados para permitir que sus establecimientos



Negocios informales en el Estado de México./Foto: KAME 04 de octubre de 2014.

sean usados como zonas de venta o bodegas y que en caso de dar una negativa por respuesta son amenazados teniendo la opción de ceder o cerrar, asegura Valdés Castellanos.

De este modo nace la extorsión y de ahí se desprende la venta de protección por parte de los mismos delincuentes. Entonces, se tiene que la parálisis económica de una localidad, municipio o estado se deriva de sus niveles de inseguridad y violencia que pueden llevar al cierre de negocios, negativas para la inversión privada, la emigración, caída del sector turístico y los daños reflejados en el consumo familiar al afectar las actividades cotidianas de la población cautiva por el temor de terminar en las listas infinitas de daños colaterales, explica el ex funcionario.

Respecto a la situación económica de la población en la entidad, el Consejo Nacional de Evaluación (Coneval) presentó en el 2012 *el Informe de pobreza y evaluación en el Estado de México*, documento con el que dio a conocer que la entidad mexiquense ocupó el número 17 en materia de población en pobreza, mientras que se posicionó en el número 15 en la categoría de población en pobreza extrema.

Los municipios que mayor número de personas en pobreza presentaron fueron: Ecatepec de Morelos con 723 559 personas (40.8 %), Nezahualcóyotl con 462 405 personas (38.8 %),

Toluca con 407 691 personas (41.8 %), Naucalpan de Juárez con 264 041 personas (32.0 %) y Chimalhuacán con 261 496 personas (62.7 %).

En cuanto a la situación de pobreza extrema se detectó que los municipios con mayor cantidad de personas con rezago económico fueron: Ecatepec de Morelos con 107 023 personas (6.0 %), Toluca con 66 938 personas (6.9 %), Chimalhuacán con 57 149 personas (13.7 %), Nezahualcóyotl con 56 653 personas (4.7 %) y San Felipe del Progreso con 43 958 personas (43.4 %).

El informe añade que en el año 2010, la cantidad de personas en pobreza y en pobreza extrema aumentó, mientras que la cantidad de personas en pobreza moderada disminuyó. Los elementos que dieron origen a los resultados sobre pobreza son: el rezago educativo, la carencia por acceso a los servicios de salud, a la seguridad social, por calidad y espacios de la vivienda y a los servicios básicos de vivienda. Mientras que los factores como el acceso a la alimentación y el bienestar mostraron un aumento.

De los 25 municipios que componen a la entidad mexiquense 71 tienen un rezago social en un nivel muy bajo, 27 en nivel bajo, 20 en nivel medio y siete de ellos en un grado alto. El Coneval definió que una persona se encuentra en situación de pobreza cuando presenta lo siguiente:

Cuando presenta al menos una carencia social y no tiene un ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades (su ingreso es inferior al valor de la línea de bienestar).

Cuando presenta 3 o más carencias sociales y no tiene un ingreso suficiente para adquirir una canasta alimentaria (su ingreso es inferior al valor de la línea de bienestar mínimo).

Es vulnerable por carencias sociales si presenta una o más carencias sociales pero tiene un ingreso superior a la línea de bienestar.

Es vulnerable por ingresos si no presenta carencias sociales pero que su ingreso es inferior o igual a la línea de bienestar.

La población en situación de pobreza extrema es aquella que tiene un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo y tiene al menos tres carencias sociales... el valor de la línea de bienestar mínimo era de 684 pesos para zonas rurales y 978 pesos para zonas urbanas en el 2010.

Las condiciones económicas de la población se encaminan al desarrollo de un estado que no sólo será en referente por sus contribuciones a la economía nacional y sus fallas en seguridad, sino también por ser la madre y cuna de las próximas generaciones de delincuentes, pues es un hecho que las personas que integran a las pandillas se caracterizan por proceder de zonas olvidadas en las que los jóvenes crecen de educación como se refiere en el libro *Historia del*

narcotráfico en México, donde también se señala que suelen adoptar personalidades volátiles, extremadamente violentas.



Pobreza en el Estado de México/Foto: KAME. 10 de julio de 2014.

3.2 Los códigos de honor entre los grupos delictivos

Los códigos de honor son reglas establecidas por cierto grupo de ciudadanos que pretenden mantenerse unidos bajo esquemas de integridad, lealtad y confianza. Aunque difícil de creer, los delincuentes tienen estos códigos pues en su mundo de ilegalidad requieren estar rodeados de compañeros que les proporcionen confianza. En estos casos los valores actúan como una manera de regular la conducta de los miembros, sin embargo, si se carece de integridad es muy probable que no haya ni lealtad ni confianza, pues son elementos que no pueden imponerse a no ser que sea por medio de la intimidación.

En el año 2007, Everardo González director, productor y fotógrafo de cine documental mexicano llevó a cabo un proyecto titulado *Los ladrones viejos: las leyendas del artegío*. En este trabajo cinematográfico expone la existencia de códigos de honor entre los delincuentes de los años setenta con los testimonios de cinco de los grandes ladrones que vivieron y actuaron en la Ciudad de México.

Precisamente anuncian como primer código la confianza y lealtad para evitar que entre ellos mismos se delataran, la repartición de los motines debía hacerse equitativamente sin restar valor por la función realizada o la edad (pues en ocasiones usaban a muchachos menores de edad para vigilar). Como reglas generales en cada robo, sobre todo a casas habitación eran: no permanecer más de 30 minutos en el domicilio, los hogares tenían que ser de buena



Lealtad. Disponible en: <http://www.kipoint.com.mx>, 04 de junio de 2014.

familia para asegurar los objetos de valor, nunca debían lastimar a ningún miembro de la familia, los robos se realizaban limpiamente, es decir, sí los reconocían tenían que huir, pero nunca lastimar o privar de la vida al ciudadano.

Eran robos sin violencia, sin ningún tipo de agresión verbal o física, sin muertes y eran despojos basados en el síndrome de Robin Hood ya que sólo se asaltaba a las familias de posición económica privilegiada, “[...] nunca he pensado que le hago daño a quien le sobra el pan, yo no le quito a la gente que no tiene... yo le quito a quien le sobra [...] Carrizos duerme el sueño de los justos [...] ladrón que roba a ladrón [...]”, dice en el documental uno de los cinco legendarios, encerrado en el reclusorio oriente.

En el tiempo presente se han desvanecido esos elementos, la población aumentó y con ella las inestabilidades políticas, económicas, sociales y culturales, los jóvenes ya no tienen las mismas oportunidades, hay demasiada demanda y poca oferta, se acabó la convivencia vecinal en el preciso momento en que se fundaba la idea de que el éxito se basa en la cantidad y costo de las posesiones.

Los jóvenes que delinquen, sólo conocen una forma de poder obtener lo que desean en el momento que desean, usando la violencia. Simples robos han terminado con la muerte de la víctima o del victimario, se enterró el respeto hacia las mujeres y los niños junto con la empatía, solidaridad, respeto, remordimiento, compasión, honorabilidad. La muerte es el único desenlace que pueden tener los jóvenes de ahora, sus mejores compañeras las armas que mantienen a su lado en las buenas y en las malas, indica Eduardo Loza en *Los muchachos perdidos*.

Algo similar ocurrió dentro del crimen organizado, los códigos en este medio fueron revelados en la publicación de *Los Señores del Narco*, escrito por Anabel Hernández, donde se explica que parte de las reglas a seguir era no matar civiles, periodistas, policías, funcionarios y sobre todo a las familias de los integrantes de algún cártel rival. Después del asesinato del agente de la Administración para el Control de Drogas (DEA por sus siglas en inglés) Enrique Camarena, durante una entrevista al líder del cártel del Golfo, Ernesto Fonseca Carrillo, “Don Neto” declaró que su enojo fue porque existían reglas y que se consideraba de suma bajeza que se asesinara a alguien sometido (amarrado).

Existían capos de temer y de respeto, pero entonces las reglas de los narcos eran diferentes. Eran incapaces de atentar contra la población civil o algún funcionario público

por muy menor que fuera su cargo, había respeto por la autoridad, había una clara división de quien estaba de qué lado, no como ahora que los narcos son funcionarios públicos y ya no hay división, ya no se ve dónde está la línea.

En la época de los viejos ladrones y los viejos capos se vivía en paz, no existían las modalidades tan salvajes que se usan hoy para asesinar o simplemente para robar. Los códigos cambiaron cuando las sociedades comenzaron a crecer sin medida y a reducir las oportunidades y cuando los líderes de los cárteles comenzaron a caer.

Incluso los capos solían ser respetados y cuidados por los habitantes de las comunidades en las cuales desarrollaban sus actividades, debido a que tomaban el papel del gobierno y les ayudaban a tener calles pavimentadas, luz, agua, escuelas, iglesias, apoyo en medicinas y tratamientos médicos, así lo narra Guillermo Valdés en su libro *Historia del Narcotráfico en México*, donde también hace mención de que la guerra entre narcos siguió su curso liderado por las venganzas debido a las muertes de familiares o por sus arrestos.

Confianza. Disponible en:
<http://reineremora.blogspot.mx>, 04 de agosto de
2014.



El ex líder del CISEN explicó que tanto el trasiego de drogas como los robos y demás actividades criminales suelen estar sustentadas en actos de fe como lo es la confianza, debido a que por ser mercados ilegales no cuentan con el respaldo del denominado Estado de Derecho, el cual ha sido creado para proteger los intereses de quienes pactan algo, y por el cual las autoridades suelen hacer cumplir su palabra a las partes involucradas y hacerlos pagar conforme a las normas y reglas que forjan la ley.

Los núcleos delictivos se ven obligados a actuar siempre en relación a la confianza, que al romperse obliga a la parte afectada o engañada a actuar por su propia mano haciendo uso de la violencia para intimidar y hacer respetar el acuerdo, o en última instancia, poder sentirse mejor al vengarse con la muerte del defraudador o de sus familiares. “Justamente por lo anterior es que la violencia es un recurso muy efectivo para este negocio, pues con la falta de reglas, sólo el más fuerte puede dictar [...]”, explica Valdés Castellanos.

3.3 Las agresiones más comunes entre los jóvenes violentos en el Estado de México

La literatura contemporánea marca cuatro edades: la teocrática, la aristocrática, la democrática y la edad caótica, que inició en el siglo XX, y muestra al hombre contra el hombre en una contracultura que siembra la falta de ética y valores para cosechar la violencia en un mundo de consumismo, individualismo, deterioro ambiental, con tecnologías que nos superan y nos bombardean con información, así la humanidad se ha ubicado en zonas demográficas sobrepobladas con crisis económicas y sociales, con vacíos espirituales que llevan a los individuos a exterminarse unos a otros.

Retomando parte del trabajo audiovisual de Everardo González titulado *Los ladrones viejos: las leyendas del artegío* sabemos que en los setenta el oficio del crimen era una escuela de reglas y conocimientos, ya que para poder convertirse en un verdadero ladrón el individuo debía someterse a prácticas o lecciones con las que se enseñaba a ser más hábil, rápido y silencioso. Los ladrones aprendían a vigilar y reconocer las características de un hogar habitado o deshabitado sin llamar la atención, abrir puertas y todo tipo de candados, prestar atención a cada detalle y planear las estrategias.

Las técnicas que debían aprenderse se caracterizaban por evitar el contacto directo con la víctima, una de las modalidades más usadas era lo que llamaban *carterista* que consistía en sacar la cartera de la persona sin que ésta se diera cuenta, para lo que se requería un lugar muy concurrido con alto grado de movilidad, como podía ser el transporte público en horas pico. Mientras los más carismáticos y con habilidades de galantería podían recurrir a lo que solían



Los jóvenes delincuentes recurren a la intimidación para afrontar sus problemas. Disponible en: <http://www.defensoresprivados.cl>, 01 de

denominar como *goleo* que básicamente era una estafa en la que se vendía una pieza de cobre como si fuera oro haciendo que la persona interesada confiara en su palabra.

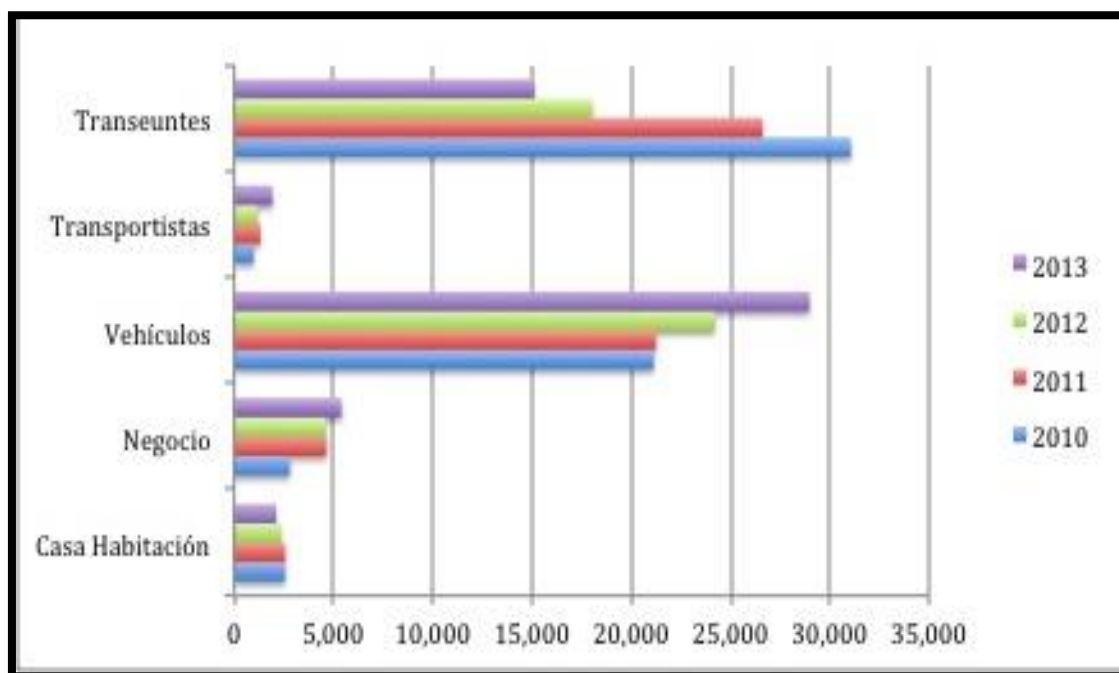
Sin embargo, 30 años después, los asaltos y estafas recurren menos a la creatividad y más a la intimidación vía verbal y visual

con el uso de armas blancas o de fuego. Además, actualmente se aplica lo que es el secuestro, la extorsión y robo de vehículos.

El Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en conjunto con la Secretaría de Gobernación (Segob) han puesto a disposición de la ciudadanía, a través de su portal, los resultados de la Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa elaborada con datos proporcionados por el Ministerio Público.

La revisión de esta herramienta de análisis del 2010 al 2013 señalan que el robo común con violencia a casa habitación ha disminuido muy poco, mientras que el asalto a negocios refleja un aumento, lo mismo sucede en el robo de vehículos, asalto a transportistas, finalmente en el caso de robo a transeúntes los número indican que se ha dado una reducción casi del 50%. En resumen, se obtuvo que en el Estado de México en el periodo del 2013 se desarrollaron más crímenes en el sector vehicular y robo a transeúntes (ver gráfica 2).

Gráfica 2. Robo común con violencia en el Estado de México

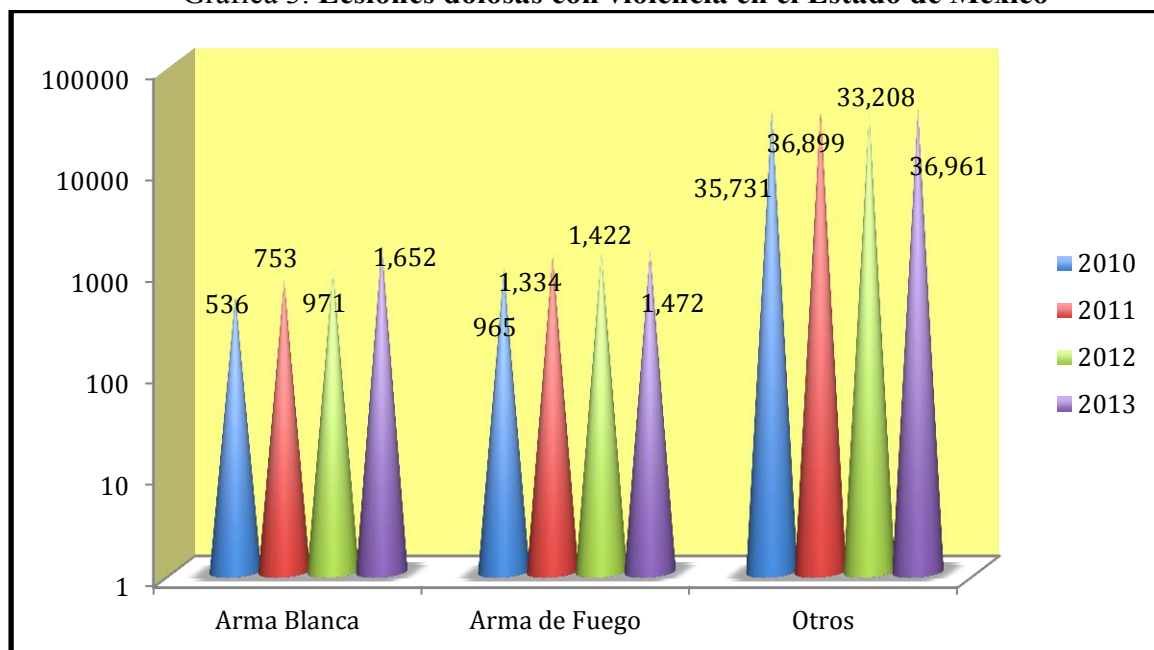


Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

Entendiendo la lesión culposa como el daño causado a la integridad física o de salud de una persona sin tener intención y a la lesión dolosa como una agresión con la intención de dañar o matar a otra persona, se evidenció en el documento que del periodo 2010 a 2013 aumentaron al doble las lesiones dolosas con uso de arma blanca y en menor proporción aumentó con

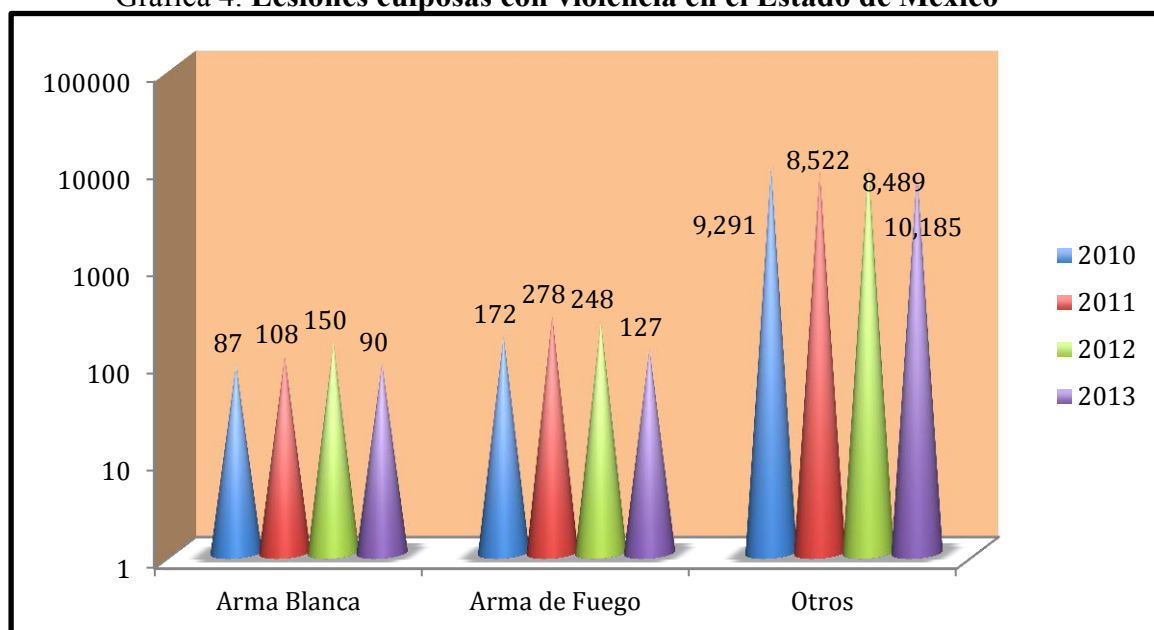
arma de fuego. En cuanto a las lesiones culposas con arma blanca mostraron un aumento moderado en los años 2011 y 2012, pero en 2013 disminuyeron, en cuanto a uso de arma de fuego tuvo un incremento en el mismo periodo 2011-2012 disminuyendo para 2013 (ver gráfica 3 y 4).

Gráfica 3. Lesiones dolosas con violencia en el Estado de México



Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

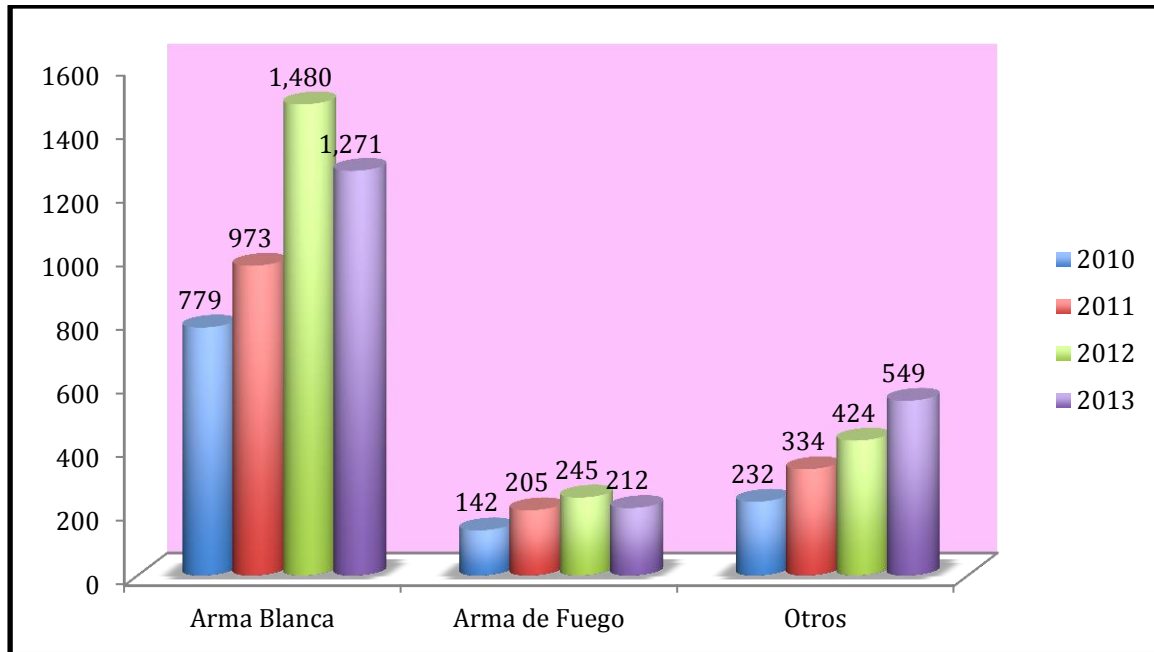
Gráfica 4. Lesiones culposas con violencia en el Estado de México



Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

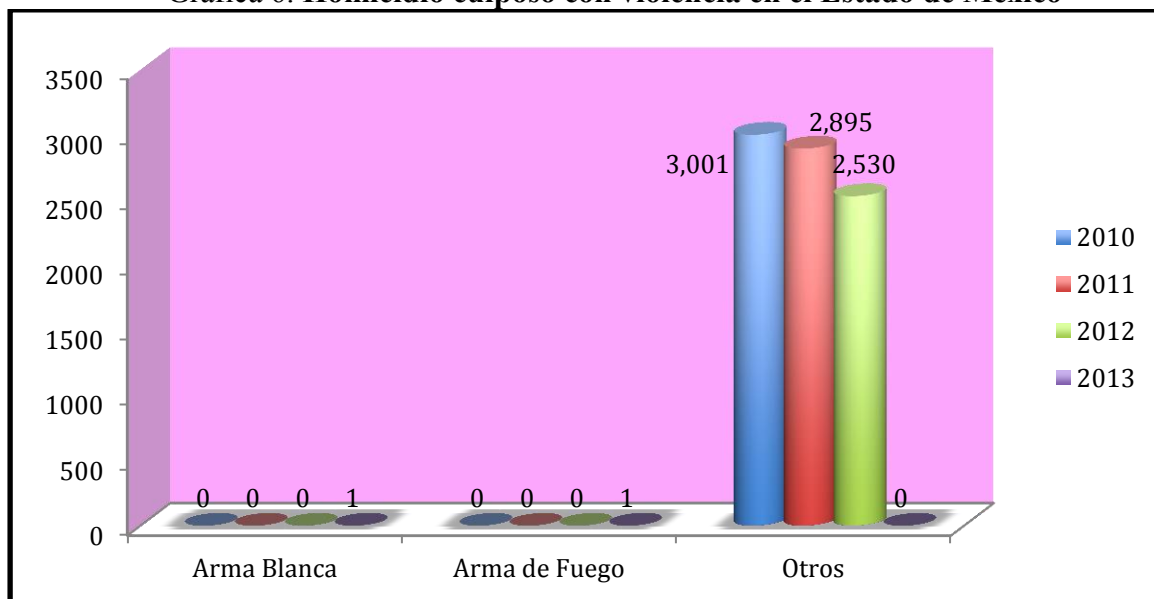
Referente a los índices de homicidio doloso se detectó un aumento tanto en el uso de arma de fuego como con arma blanca, salvo en el año 2013 lapso en el que se redujo. Los datos sobre el nivel de homicidios culposos mostraron una tendencia positiva sin registro alguno hasta el año 2013 con un caso por uso de arma de fuego y uno por arma blanca (ver gráfica 5 y 6).

Gráfica 5. Homicidio doloso con violencia en el Estado de México



Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

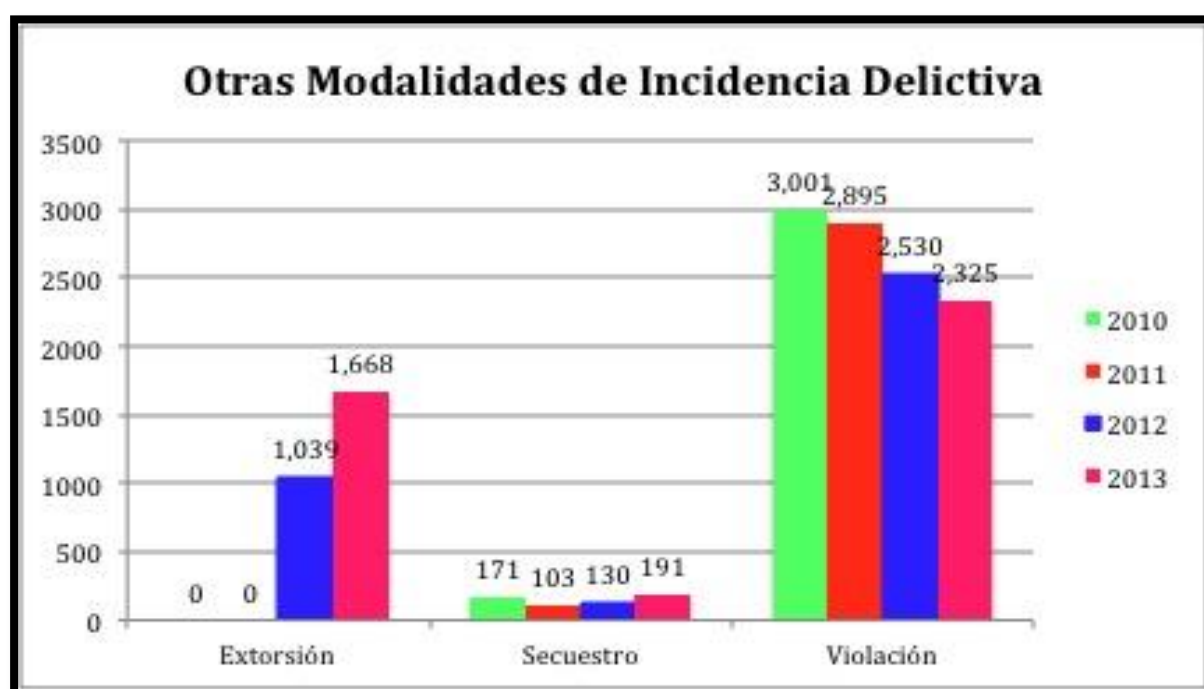
Gráfica 6. Homicidio culposo con violencia en el Estado de México



Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

Finalmente los resultados publicados en el informe de Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa sobre el total de casos en materia de extorsión, se reportó que no se tuvo ningún caso, sin embargo, para el 2012 se registraron más de mil casos, mismos que aumentaron para el 2013. Los secuestros mantuvieron una tendencia mínima de 100 casos por año reportándose un aumento de casi 200 casos para el 2013. Para los actos de violación la tendencia disminuyó (ver gráfica 7).

Gráfica 7. Otras modalidades en incidencia delictiva



Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe "Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa" sobre la incidencia en extorsión, secuestro y violación. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

El Consejo Nacional de Prevención de Accidentes (Conapra) publicó el *Perfil Estatal del Estado de México 2012* en el que reveló que las principales causas de muerte entre los menores de diez a 19 años fueron las agresiones (homicidios) con 9.0%, seguido por los accidentes vehiculares con 6.8% y suicidios con 4.5%.

El suicidio ha sido definido como una causa que está ligada indirectamente a la violencia ya que el detonador suele ser el estrés, la depresión, los trastornos bipolares, los trastornos de la personalidad, el abuso de alcohol, drogas y medicamentos, según se dio a conocer en la revista *APAUNAM* en el artículo del Dr. Wazcar Verduzco Fragoso "Suicidio". En el documento se apunta que en el 2010 se convirtió en la sexta causa de muerte en las edades de 15 a 24 años.

Se han detectado dos tipos de suicidas: los estables que se identifican por ser sujetos activos, inteligentes, educados, amistosos y con recursos financieros, y los alienados que se caracterizan por ser sujetos con sentimientos de soledad y de ser una carga para otros, baja autoestima y pensamientos de muerte. Las vivencias que pueden llevar a una persona a atentar contra su vida son: la pérdida, rechazo o separación de una relación, la muerte de un ser amado, el diagnóstico de una enfermedad terminal propia o de un ser querido, la pérdida de seguridad financiera, un cambio drástico en la apariencia física, pérdida de empleo o un nuevo empleo, sufrir experiencias humillantes y la pérdida de la libertad.

Los datos proporcionados anteriormente permiten identificar que los delitos dolosos con violencia ocurren con mayor frecuencia, siendo el homicidio la modalidad más efectuada igual que las violaciones.

4



La seguridad es un derecho de los ciudadanos. *Colección de Cuentos de Kipatla*, Conapred, México, 2012/Editada por KAME 30 de marzo de 2014.

ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD DE LOS NIVELES DE GOBIERNO

Especialistas en materia política señalan que es necesario que un proyecto se lleve a cabo por más de seis años para que realmente pueda arrojar los resultados esperados, sin embargo, en cada administración, sin importar si son o no del mismo partido, se cambian las estrategias sin dar oportunidad a un verdadero cambio.

Mientras la estrategia del ex presidente Felipe Calderón fue la declaración de la guerra contra el narco, los gobiernos priístas del Estado de México y el federal se han enfocado en la implementación de condenas más severas y en el incremento de las instituciones carcelarias, pero este tipo de respuesta resulta infructuoso debido a que sin la existencia de terapias y programas idóneos para una adecuada rehabilitación, quienes salgan en libertad seguirán siendo personas resentidas que podrían aumentar sus agresiones en número e intensidad.

La violencia también se alimenta de las reformas y programas fallidos que no pueden mejorar las condiciones alimenticias, educativas y laborales, así los retos y fracasos de las administraciones federal y estatal son anunciadas a través de las cifras negativas que muestran la deserción, y el estancamiento laboral y económico.

4.1 Plan de seguridad en el Estado de México

El 16 de mayo del 2011 inició la contienda por la gubernatura del Estado de México, la campaña que duró 45 días contó con el, ya conocido, compromiso con los mexiquenses firmado ante el notario público, por el candidato del PRI al gobierno estatal.

A lo largo de la campaña que le dio la victoria, Eruviel Ávila Villegas se autoproclamó el candidato de las propuestas y aseguró que su administración “estará basada en 10 temas básicos, dentro de los cuales, habrá acciones específicas para mejorar la seguridad, el empleo, los programas sociales, la economía [...]”, así lo destacó *El Universal* en su artículo “10 propuestas de campaña de Eruviel”.

El diario nacional resaltó las 10 promesas más significativas del entonces candidato de la coalición “Unidos por Ti”, entre las cuales se encuentran: 1. los acuerdos con empresarios para fomentar la contratación de jóvenes con licenciatura y con carreras técnicas, 2. la desaparición de la Agencia de Seguridad Estatal (ASE) para dar paso a la Secretaría de Seguridad Pública con una policía especializada en el combate a la delincuencia en transporte público, 3. construir 25 nuevas instituciones de Educación Superior, 4. programas de protección a las mujeres mexiquenses, 5. programas de ayuda económica a los adultos mayores, estudiantes y madres solteras, entre otras prioridades que de ser atendidas podrían disminuir la violencia existente.



Eruviel Ávila Villegas. Disponible en:
<http://portal2.edomex.gob.mx>, 25 de mayo de 2014.

Así, al firmar más de seis mil compromisos y gastar más de 203.8 millones de pesos entregados para su campaña, como apuntó *Proceso* en su artículo “Edomex: elecciones regresivas”, Ávila Villegas recibió el 14 de septiembre la noticia de la validez de su victoria del 3 de julio del 2011, lo que le permitió hacer su toma de protesta como gobernador para el periodo 2011-2017, el 15 de septiembre.

La revista *Proceso* en su número 1809 señala que el estado más poblado de la

nación fue entregado en un abismo de pobreza, inseguridad y desempleo destacando el incremento en feminicidios, a tal grado que Toluca superó a Ciudad Juárez, mientras que la deuda estatal se incrementaba a más de 70 mil millones de pesos a un plazo de 30 años, según se destaca en la misma revista en su artículo “El contratista favorito” escrito por Mario Vázquez.

En su primer informe de gobierno, el mandatario estatal destacó los tres pilares de su gobierno: solidaridad, progreso y sociedad protegida, considerado este último como el eje fundamental de la actividad pública. Además, se puede leer en el informe que el punto número uno es “Adoptar una nueva concepción de la seguridad enfocada hacia la ciudadanía”:

En este sentido, su motor reside en lograr una entidad segura y en paz para sus habitantes, donde se respeten las leyes y la convivencia pacífica sea la regla fundamental que contribuya, además, a impulsar el desarrollo económico. De esta manera, en su primer año de gestión de la presente Administración Pública Estatal ha basado sus acciones en la transparencia, el humanismo, la honradez y la eficacia.

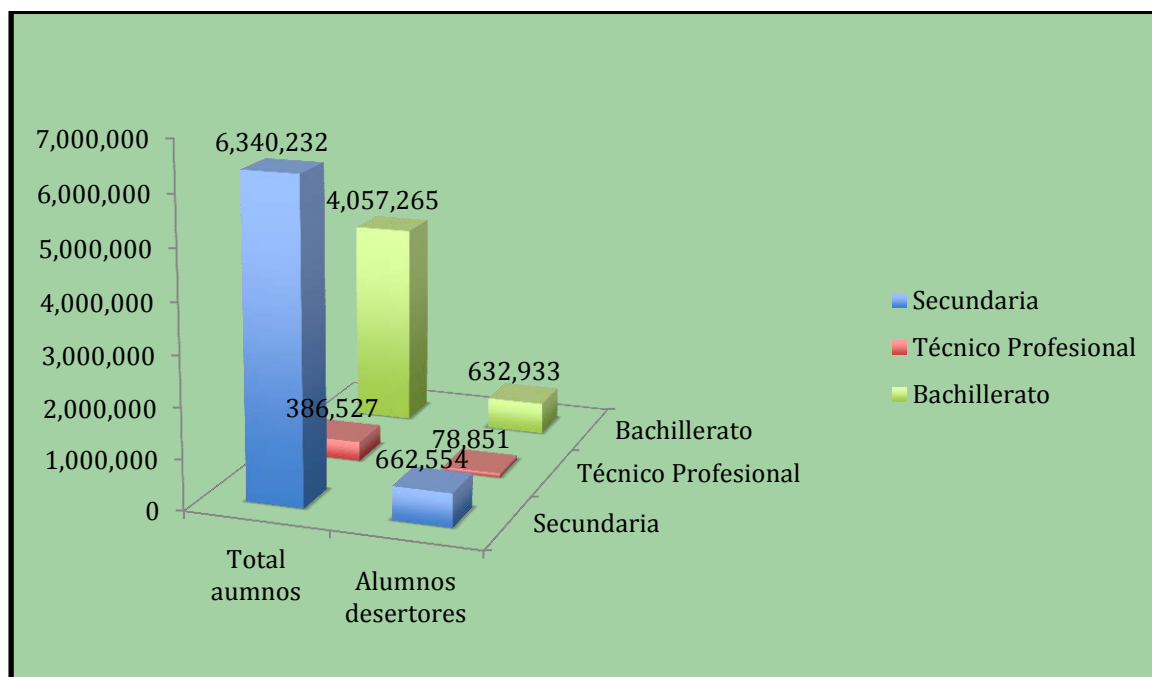
A pesar de las promesas y compromisos, el gobierno de Eruviel Ávila Villegas, tuvo en el 2013 una deserción a nivel secundaria del 4.5% de un total de 6 340 232 (662 554) alumnos, a nivel técnico profesional de 20.4% de 386 527 (78 851) y 15.6% de 4 057 265 (632 933) en el nivel Bachillerato tan sólo en el ciclo escolar 2012-2013, así lo señala el INEGI. Un artículo publicado en línea por el periódico *El Economista* ha dado a conocer que entre los 10 estados con mayores niveles de deserción escolar se halla el Estado de México (ver gráfica 8, pág. 88).

Para el combate al *Bulling*, que suele ser una de las razones por la que los jóvenes abandonan la escuela, se aplicó el programa “Mi Escuela Segura” desplegado en toda la entidad con lo que se consiguió detectar 580 adolescentes proclives a manifestar conductas antisociales y a los que se les brindaron servicios de canalización, además, con apoyo del Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) se plantearon estrategias de prevención de las adicciones para reducir la cantidad de consumidores y de sufrimientos familiares y sociales.

Respecto al panorama laboral, la revista trimestral de *Análisis de Coyuntura Económica* publicó el artículo “Empleo y desempleo en México” en el que se indica que en el Estado de México la tasa de desempleo es de 5.92% colocando a la entidad entre las que mayor nivel de desempleo tienen desde los últimos 12 años. Así mismo, destaca que el mercado informal va en aumento. Leobardo de Jesús Almonte, escritor del artículo, concluye que la precariedad del

empleo en el territorio mexiquense se debe a factores como la migración debido a su cercanía con el Distrito Federal y su área industrial. Las cifras preliminares del mes de mayo del 2014 difundidas por el INEGI, corroboran que la entidad tuvo un porcentaje de desempleo de 5.54% en 2013 y de 6.19% en 2014.

Gráfica 8. Total de alumnos desertores



Fuente: Elaborada con datos del INEGI respecto a la presencia de alumnos en los diferentes niveles educativos en el Estado de México en el 2013.

En cuanto a la seguridad social, ejerciendo una inversión de \$102 millones 85 mil 27 pesos, se han adquirido 265 unidades vehiculares; 25 mil 322 uniformes, por un monto de \$18 millones 867 mil 424; 796 armas cortas, 500 armas largas, 230 mil 198 municiones, por una cantidad de \$22 millones 69 mil 780 pesos, así como equipo de protección por \$12 millones 604 mil 903 pesos, según lo indica en el segundo informe de gobierno del gobernador Eruviel Ávila.

Ávila Villegas también destacó en su informe que la estrategia del Régimen de Estímulos y Recompensas de la Secretaría de Seguridad Ciudadana se impuso con una inversión de 10 millones de pesos para prevenir acciones de corrupción.

Los programas que se han desplegado están enfocados a la prevención y la investigación del delito anteponiendo la atención y apoyo a las víctimas con terapias psicológicas y emocionales, siendo el Instituto Superior de Seguridad Pública del Estado (ISSPE) junto con la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) las responsables de llevar a cabo los cursos, la

capacitación y el adiestramiento de los elementos policiacos en asignaturas de psicología, detección de desviaciones conductuales, criminalística, narcotráfico y derechos para el nuevo Sistema Procesal Penal Acusatorio.

Actualmente, el estado cuenta con 21 Centros Preventivos y de Readaptación Social, una Penitenciaría Modelo, una Escuela de Reintegración Social para Adolescentes, la cual, atiende a los adolescentes de 14 a 18 años que hayan tenido alguna conducta antisocial como haber cometido algún delito grave, y de 18 a 23 años siempre que se les



Perceptoría Juvenil de Reintegración Social de Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Disponible en: <http://portal2.edomex.gob.mx>, 09 de enero de 2014.

atribuya o compruebe la realización de la conducta antisocial cuando eran adolescentes y 22 Preceptorías Juveniles de Reintegración Social, en las que se debe proporcionar la aplicación de cursos y talleres para las mejores y mayores rehabilitaciones. Estas instituciones deben contar con los elementos policiacos que más destaquen por su vocación y confianza.

Referente a las políticas públicas, el mandatario señaló el desarrollo integral del Sistema Penitenciario y de Reintegración Social en la entidad y su objetivo de otorgar oportunidades reales de crecimiento institucional sujeto a seis vertientes:

- Reestructuración de órganos funcionales
- La ampliación y dignificación de la infraestructura penitenciaria
- El desarrollo tecnológico e implantación de sistemas para la seguridad de las instituciones de reclusión
- La mejora integral de los procesos de tratamiento
- El impulso al programa de despresurización penitenciaria
- Así como el fortalecimiento al proceso de formación, capacitación y profesionalización del personal penitenciario.

El Estado de México implementó el Sistema Penitenciario, de Prevención y Tratamiento para Adolescentes del Estado de México que pretende ofrecer al sector juvenil, que ha delinquido, los programas y tratamientos que requieren, además de una infraestructura con personal capacitado para una adecuada readaptación y reinserción social.

El sistema antes mencionado cuenta con un proceso de atención para adolescentes y adultos jóvenes que hayan tenido alguna conducta antisocial y se les ofrece tratamiento integral con médicos, psicólogos, trabajadores sociales y pedagogos, quienes se encargan de detectar los motivos psico-bio-sociales por los cuales actúan de esta forma y poder dar un diagnóstico y tratamiento adecuado. Los objetivos están orientados a modificar las tendencias antisociales y poder obtener su reintegración favorable a su medio familiar y social. La entidad tiene una sede de Capacitación y Formación Penitenciaria en el municipio de Toluca, para brindar personal calificado y con los valores éticos esenciales, como se indica en la página en línea del Gobierno del Estado de México (GEM).

El fortalecimiento del sistema carcelario pretende rehabilitar a los delincuentes por medio de actividades que les proporcionen habilidades que les concedan un oficio al volver a la sociedad, por ello se han impulsado diversos mecanismos psicoterapéuticos, asistenciales y de interacción de los internos con su núcleo afectivo, se potencian sus capacidades, se privilegia el desarrollo cognitivo y de habilidades ocupacionales que permitan lograr una relación adecuada y constructiva con su entorno, según destaca la página del GEM como las metas y objetivos para conseguir una adecuada rehabilitación de los jóvenes. La institución destaca que:

Por primera vez desde hace más de seis años se logró reducir la población reclusa a 17 mil 990 internos, gracias a estas políticas, al trabajo efectuado por las autoridades judiciales y por los Consejos Técnicos e Interno Interdisciplinarios. Es pertinente recordar que esta circunstancia se deriva de las reformas al Marco Jurídico en materia penal [...].

Parte de las claves para disminuir la inseguridad y la violencia es el aumento en las condenas bajo el argumento de otorgar una protección más amplia a los menores, por ejemplo: operativos en los cuales se pretende brindar una mayor y mejor protección a los menores, agravar las condenas a quien obligue o induzca el consumo de algún tipo de bebida alcohólica

Centros de Prevención y Readaptación en el Estado de México. Disponible en: <http://edomex.gob.mx>, 19 de febrero de 2014.



o sustancia nociva y para quien porte armas de fuego, que van desde cinco a siete años de cárcel o de 100 a 300 días de multa.

Para los casos de extorción, delincuencia organizada, el homicidio doloso, la violación, el secuestro, la trata de personas, delitos cometidos con medios violentos, como armas y explosivos se colocaron sanciones más severas por medio del Código Penal de la entidad.

En este punto es importante destacar que los investigadores españoles Santiago Redondo Illescas y Antonio Andrés Pueyo especialistas en criminología y psicología han concluido que el encierro carcelario no es la mejor solución para un joven que delinque, pues en muchas ocasiones esta estrategia sólo incrementa el resentimiento contra la sociedad, por lo que se adecuó que los menores de edad, que han sido acusados de violar la ley, deben de ser ingresados en instituciones que fomenten el trabajo y el estudio, de igual manera, se les debe mostrar cómo controlar sus emociones negativas y cómo lidiar con la frustración.

Durante la pronunciación de su segundo informe de gobierno, Eruviel Ávila resaltó que las inversiones destinadas a la seguridad incluyen el uso de herramientas tecnológicas, lo mismo que con las coordinaciones interinstitucionales, con lo que se pretende aumentar el uso de mecanismos digitales y colocar tres plataformas que contengan una amplia base de datos de seguridad, con lo cual se pueda reforzar el Sistema Automatizado de Denuncias (SAD) que comprenden la denuncia anónima, las llamadas telefónicas y las denuncias vía internet y poder cumplir con las metas propuestas.

Resulta crucial para el gobierno del Estado de México evaluar su gestión con un enfoque basado en resultados para el bienestar de los ciudadanos, tomando en cuenta que una Sociedad Protegida tiene derecho a la seguridad y a una justicia equitativa e imparcial. Así, para lograr este propósito ha llevado a cabo una profunda reforma al Sistema de Seguridad Pública, Procuración e Impartición de Justicia.

Para dar mayor fuerza a los elementos policiacos y a las medidas ya antes mencionadas, durante el segundo año de administración de Eruviel Ávila se creó el Instituto Mexiquense de Seguridad y Justicia, para tener profesionales de la seguridad mejor preparados, con un presupuesto de más de 170 millones de pesos en el ejercicio fiscal 2013. En cuanto a lo que se refiere a las normas de rehabilitación ciudadana no se presentaron cambios, así como tampoco los hubo en materia de secuestros y extorciones.

Después de los cambios y modificaciones en materia penal, las autoridades mexiquenses pusieron en marcha un operativo, en coordinación con el gobierno federal, el 31 de marzo 2014, el cual consiste en incrementar la presencia de elementos del Ejército, la Marina, la Policía Federal y la Procuraduría General de la República (PGR). El mandatario mexiquense dijo que se trata de un “plan estratégico para devolverle la seguridad y tranquilidad a los mexiquenses” y que por lo tanto se mantendrá durante el resto de la administración actual, así lo destacó el diario *El Universal* en su artículo “Presenta Osorio plan de seguridad para el Edomex”.

Respecto a las medidas de seguridad y las condiciones emocionales y psicológicas de la población en el Estado de México, se le cuestionó a la psicóloga especialista en adicciones, Fabiola Martínez, si es posible que la población llegue a acostumbrarse a vivir con violencia, a lo que respondió “¿y no lo hacemos ya?” planteando que el hecho de cambiar nuestras rutinas y evitar ciertos lugares o vivir el día a día cuidándonos de todos es una muestra de que la población mexicana ya se ha acostumbrado a vivir con violencia.

4.2 Plan de Seguridad Federal

Enrique Peña Nieto, candidato de la coalición “Compromiso por México” ganó las elecciones del 2012 tras haber sufrido una campaña llena de acusaciones sobre la compra de votos, el gasto excesivo durante su candidatura, los compromisos incumplidos y al rechazo público de la población juvenil, la cual le reclamó, en las redes sociales y durante el llamado “jueves negro”, las decisiones que tomó como gobernador del Estado de México, así lo señalaron



Enrique Peña Nieto. Ceremonia de transmisión del Poder ejecutivo Federal de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx>, 14 de julio de 2014.

Jenaro Villamil en su artículo “La imposición” y Jesusa Cervantes en el artículo “Ganaron las trampas”.

Ahora, como presidente electo se enfrenta a los desafíos que el ex-presidente Felipe Calderón le dejó al entregar un gobierno con saldo de alrededor de 70 mil muertos y más de 20 mil desaparecidos, como lo dio a conocer Jorge Carrasco en su artículo “Evocación del

calderonismo: No pudimos frenar la violencia”, además de los daños colaterales y los casos de feminicidios que aumentaron drásticamente durante la guerra contra el narco desatada en la administración pasada y que se convirtió en uno de los compromisos no cumplidos durante su tiempo como gobernador de la entidad mexiquense, según indicó Leticia Díaz en la misma revista bajo el título “Sobre Peña Nieto, la sombra de los feminicidios en Edomex”.

Así, durante su primer debate presidencial, el candidato del PRI aseguró que algunas de sus propuestas son: 1. Crear un sistema de seguridad social universal, 2. Reordenar el sistema penitenciario, crear más cárceles y revisar las condiciones de los reos para que accedan a un sistema de pre-liberaciones, 3. Reajustar la estrategia de seguridad, 4. Crear una gendarmería nacional y 5. Erradicar la pobreza alimentaria.

Al ganar las elecciones, el pasado 1 de diciembre de 2012 en su primer Mensaje a la Nación habló del Programa Nacional de Prevención del Delito, mismo que se halla integrado por una comisión que incluye a las secretarías de Gobernación, Hacienda, Educación Pública, Desarrollo Social, Economía, Comunicaciones y Transportes, de Salud, Trabajo y Previsión Social y por la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano. El programa está compuesto por 5 ejes y 13 acciones de gobierno para conseguir un México en paz.

Entre los objetivos que marca este programa se encuentran el fortalecer e incrementar el capital comunitario, la capacidad institucional de los tres órdenes de gobierno, mejorar las condiciones de vida de los jóvenes para su pleno desarrollo para una transformación social, tomando en cuenta que entre “los factores que más han influido en el incremento de la violencia...destacan las disputas con y entre organizaciones criminales dedicadas al narcotráfico... llama la atención la situación de las juventudes en su calidad de víctimas y de generadores de violencia[...]”.



Gendarmería. Disponible en: <http://www.ssp.gob.mx>, 19 de septiembre de 2014.

Cuadro 2. Programa Nacional de Prevención del Delito

<p>PRIMER EJE Lograr un México en paz, trabajando en una estrategia nacional para reducir la violencia.</p> <p>SEGUNDO EJE Lograr un México incluyente.</p> <p>TERCER EJE Lograr un México con educación de calidad para todos.</p> <p>CUARTO EJE Un México con crecimiento económico sólido y sostenido, que se refleje en toda la geografía nacional.</p> <p>QUINTO EJE México, un actor con responsabilidad global.</p> <p>TRECE ACCIONES DE GOBIERNO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Programa Nacional de Prevención del Delito2. Promulgar Ley de Víctimas3. Código Penal Único4. Cruzada Contra el Hambre5. Seguro para Jefas de Familia6. Pensión para Mayores de 65 años7. Reforma Educativa8. Impulso a Infraestructura9. Trenes de Pasajeros10. Acceso a Banda Ancha, un Derecho Constitucional11. Ordenar Deudas de los Estados12. Cero Déficit Presupuestal13. Racionar Gasto y Apoyar la Inversión
--



Fuente: Consejo Nacional de Seguridad. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx>, 29 de julio de 2014.

Para poder conseguir las metas planteadas y recuperar al tejido social se designaron por medio del Sistema Nacional de Seguridad Pública un total de 9 millones 979 mil pesos para ser destinados a temas de seguridad durante el 2013, mismo dinero que se dividió en varios conceptos. A pesar de que los argumentos del gobierno federal se enfocan en la

modernización, sistemas de reconocimiento digital siguen recibiendo presupuestos muy bajos, como se puede mostrar en el cuadro que desglosa la repartición del presupuesto para asuntos de seguridad. (ver cuadro)

Cuadro 3. Presupuesto entregado para el desempeño de las tareas de seguridad

<i>CONCEPTO</i>	2012	2013
Prevención social de la violencia y la delincuencia con participación ciudadana	\$210.8	\$249.9
Fortalecimiento de las capacidades de evaluación en control de confianza	\$892.0	\$894.3
Profesionalización de las instituciones de seguridad pública	\$831.6	\$705.3
Instrumentación de la estrategia en el combate al secuestro (UECS)	\$187.0	\$246.4
Instalación de centros de operación estratégica (COE'S)	\$139.0	\$137.1
Huella balística y rastreo computarizado de armamento (IBIS/E TRACE)	\$161.8	\$103.7
Acceso a la justicia para la mujeres	\$143.1	\$152.0
Nuevo sistema de justicia penal	\$321.4	\$505.7
Fortalecimiento de las capacidades humanas y tecnológicas del sistema penitenciario nacional	\$750.1	\$781.2
Red nacional de telecomunicaciones	\$1057.5	\$1212.0
Sistema nacional de información	\$947.9	\$409.2
Servicios de llamadas de emergencia 066 y de denuncia anónima 089	\$583.9	\$809.3
Registro público vehicular	\$238.9	\$167.7
Unidad de inteligencia patrimonial y económica (UIPE'S)	\$20.6	\$14.7
Evaluación de los distintos programas o acciones	\$148.1	\$188.9
Genética forense b	NA	\$291.6
Fortalecimiento a instituciones de seguridad pública, procuración e impartición de justicia	\$2869.0	\$2928.6
Total	\$9 503.1	\$9797.0

Fuente: Tabla de presupuestos entregados por el gobierno federal para acciones de seguridad con datos del INEGI publicados en su pág. web Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/default.aspx#>.

Sin embargo, a un año de su gobierno el panorama que prometía se disipa cada vez más, así lo afirma Jesús Cantú en su análisis “Un año deplorable”, en el cual destaca que los datos en materia económica y de seguridad son negativos y que las reformas aprobadas como la educativa, la laboral y la fiscal sólo han sumado fracasos y atrasos, por lo que al actual gobierno sólo le queda destacar en la reforma energética la cual promete, pero no podrá reducir la pobreza, el hambre, la inseguridad ni la desigualdad.

Jorge Carrasco escribió para *Proceso* el artículo “Estrategia de Oropel” en el que destaca que a pesar de ser la meta principal de su gobierno, Enrique Peña Nieto ha sido rebasado por la delincuencia, a tal grado que la promesa de regresar a las fuerzas militares a sus cuarteles se olvidó, lo mismo que está pasando con la construcción de la Gendarmería Nacional que en un principio consideraba una fuerza entre 40 y 50 mil hombres, que después se redujo a 10 mil y finalmente quedó en una fuerza de cinco mil puestos que serán ocupados por militares y marinos.

Carrasco también menciona que los delitos que prometió disminuir han mostrado un incremento del 20% como lo son: el homicidio, el secuestro y la extorsión. Otra más de las estrategias del gobierno es la ampliación de las cárceles con la finalidad de evitar la sobrepoblación y el autogobierno en los penales, sobre esta estrategia habló el periodista Julio Scherer en su libro *Niños en el crimen* en el que aseguraba que las nuevas cárceles serán privadas, con lo que se puede esperar que el crimen organizado tenga más poder dentro del sistema penal y se presenten más casos de corrupción.

A pesar de las cifras, el Presidente afirma que sus estrategias han dado resultados por lo que la violencia, que actualmente afecta, se debe al debilitamiento de las células del narcotráfico, lo anterior gracias a la inmensa campaña de desinformación y discursos triunfalistas, como lo divulgó el *Semanario Zeta*.

Escudo Centro es una estrategia de seguridad que involucra a los gobiernos del D.F., Morelos, Guerrero, Hidalgo, Puebla y al Estado de México, fue ideada con la finalidad de reducir la delincuencia en la capital del país con apoyo y coordinación de las autoridades estatales que participan, pero esta medida se quebró al no poderse colocar los cercos de seguridad en las carreteras que son puntos de conexión, lo que demostró la ineficacia de las autoridades y la poca o nula coordinación que existe entre las diferentes entidades, lo cual es uno más de los objetivos de la administración de Enrique Peña Nieto, lograr que existan centros de investigación e información entre todas las zonas estatales.

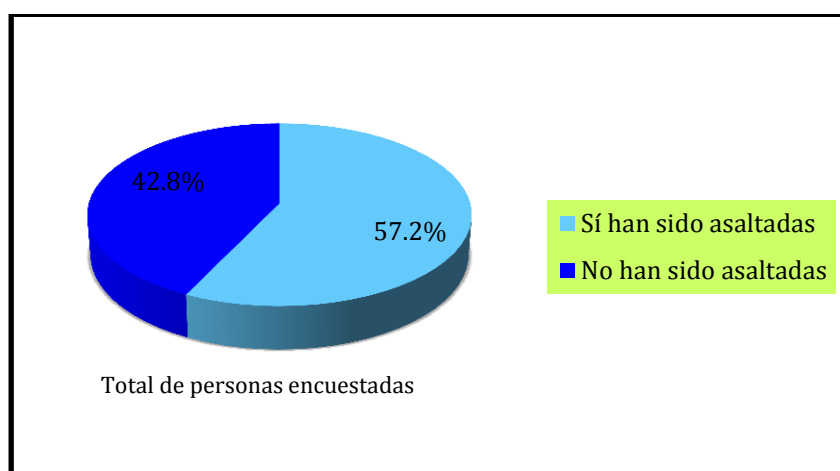
El artículo de Patricia Dávila titulado “Un escudo que parece coladera” resalta que la violencia que alcanzó al Estado de México se debió a las pugnas por el territorio entre diferentes células del narcotráfico, razón por la que en esta entidad se incrementó la movilización de elementos del Ejército en la zona conurbada con la Ciudad de México.

Estos fracasos del gobierno federal y los estatales han sido superados y han aumentado el descontento de la población, detonando mayores movilizaciones y dando origen a las llamadas autodefensas que iniciaron en el estado de Michoacán, Guerrero y Oaxaca y que según reportes de los diarios *Milenio*, *El Universal* y *Unotv* se han conformado en municipios del Estado de México, una de estas zonas es el municipio de Ecatepec y otro el de Tlalnepantla.

La revista *Proceso* en su N° 1862 señala que parte de la estrategia bilateral con Estados Unidos para el combate contra la delincuencia continuará con los programas ya existentes como “Iniciativa Mérida”, pero se incluirán nuevas medidas para fortalecer la lucha e incluir a otras naciones que también son parte del problema de los narcóticos. Además se destaca que en el 2013 había un total de 418 centros penitenciarios con una capacidad para 200 mil 100 reclusos, pero la población remitida fue de 246 mil 226 personas.

A pesar de las estrategias, los recursos financieros y los discursos, la percepción, respecto a la seguridad que mantiene la población mexicana es negativa, ya que durante la realización de un sondeo a la población de los municipios: Nezahualcóyotl, Ecatepec y Tecámac en el Estado de México y en las delegaciones Iztapalapa e Iztacalco en el Distrito Federal se destacó que 57.2% de las personas han sido víctimas de la delincuencia, mientras que 42.8% no lo ha sido. Del total de personas que han sido víctimas de la delincuencia, se destacó que la forma de robo más predominante fue el robo en transporte público. Entre las 28 personas encuestadas se encuentran hombres y mujeres jóvenes y adultos, como se da a conocer en la siguiente gráfica y cuadro.

Gráfica 9. ¿Ha sido víctima de robo?



Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

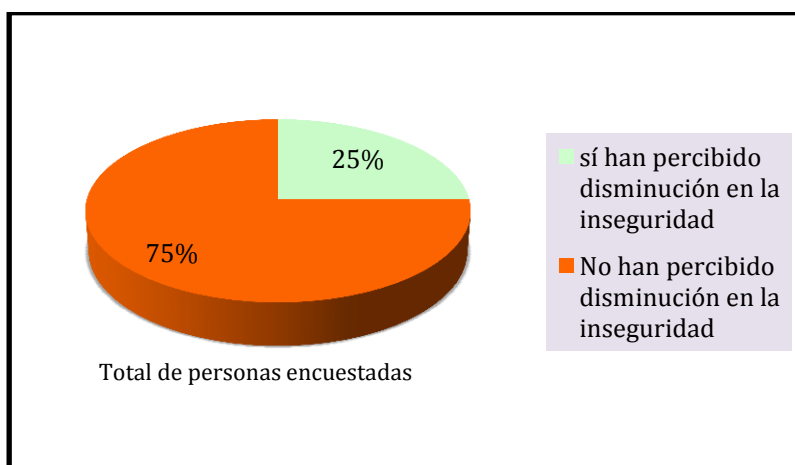
Cuadro 3. **Modalidades con mayor frecuencia de robo**

Edad / Modalidad	Casa-habitación	Transporte	Transeúnte
Hombres Jóvenes (80%)		75%	25%
Hombres Adultos (66.6%)		100%	-----
Mujeres Jóvenes (37.5%)		66.6%	33.3%
Mujeres Adultas (50%)	14.2%	42.8%	42.8%

Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

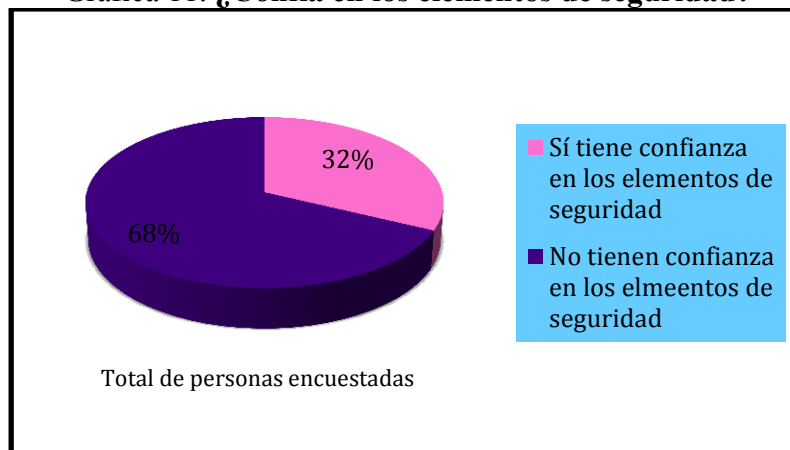
En cuanto al nivel de inseguridad en esta nueva administración, 75% de la gente considera que no se ha registrado una disminución de la inseguridad, y sólo 25% afirma sentir que sí se ha dado una baja en los niveles de delincuencia. Respecto a la confianza que tiene en los elementos de seguridad, se obtuvo que 67.9% no confía en las personas que deben cuidar de su integridad debido a que los percibe como individuos corruptos que están coludidos con la delincuencia, pero 32.1% asegura confiar en los elementos de seguridad debido a experiencias en las que han sido testigos de su labor ética y compromiso con la sociedad. (ver gráficas)

Gráfica 10. **¿Considera que ha disminuido la inseguridad?**



Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

Gráfica 11. ¿Confía en los elementos de seguridad?



Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

Con la información obtenida se puede destacar que los hombres jóvenes han sido víctimas de robo en un 80%, mientras que los adultos llegan al 60.7%, por lo cual sobresale que los hombres jóvenes son mayormente asaltados. Por otra parte, las mujeres adultas son las que más se enfrentan a ser víctimas de robo, pues 58.3% señaló que sí y 41.7% que no han sido asaltadas. Mientras que las mujeres jóvenes indicaron que han sido víctimas en un 37.5% y no el 62.5%.

Respecto a si ha disminuido o no la violencia en la actual administración, los encuestados hombres y mujeres adultos refirieron entre 80 y 100% que no, por lo cual se considera un porcentaje muy bajo sobre el combate a la violencia, sin embargo, los hombres y mujeres jóvenes consideran entre 80 y 90% que sí existe una disminución.

Los datos también refirieron que son los hombres jóvenes los que más confían en los elementos de seguridad, pues 80% indicó que sí, mientras que los hombres adultos llegaron al 66.7%, las mujeres jóvenes al 25% y las mujeres adultas al 33.3% de confianza.

Sobre los temores que emergen por la percepción del incremento de la inseguridad, quienes eran padres al momento del sondeo, respondieron que su mayor miedo es que sus hijos caigan en la drogadicción, seguido de la preocupación de que sean víctimas de robo con violencia, secuestro, tortura, extorsión o trata de personas.

Cuadro 5. **Percepción de la seguridad y la confianza en los elementos policiacos**

Edad	¿Ha sido víctima de robo?		¿Considera que ha disminuido la violencia en la presente administración?		¿Confía en los elementos de seguridad?	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Hombres Jóvenes	80%	20%	80%	20%	80%	20%
Hombres Adultos	60.7%	33.3%	0%	100%	66.7%	33.3%
Mujeres Jóvenes	37.5%	62.5%	87.5%	12.5%	25%	75%
Mujeres Adultas	58.3%	41.7%	16.7%	83.3%	33.3%	66.7%

Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

4.3 Los jóvenes de hoy. Análisis de la investigación de campo

Durante la realización de este proyecto se destacan las características de los jóvenes que ejercen la violencia, del mismo modo se exponen las carencias familiares, educativas, sociales e institucionales que llevan a un joven a cometer algún crimen. Por ello, la última parte de éste trabajo está dedicado a la investigación de campo que se desarrolló en el Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” ubicada en Avenida Carlos Hank González s/n, Valle de Ecatepec en el municipio de Ecatepec de Morelos, Estado de México.

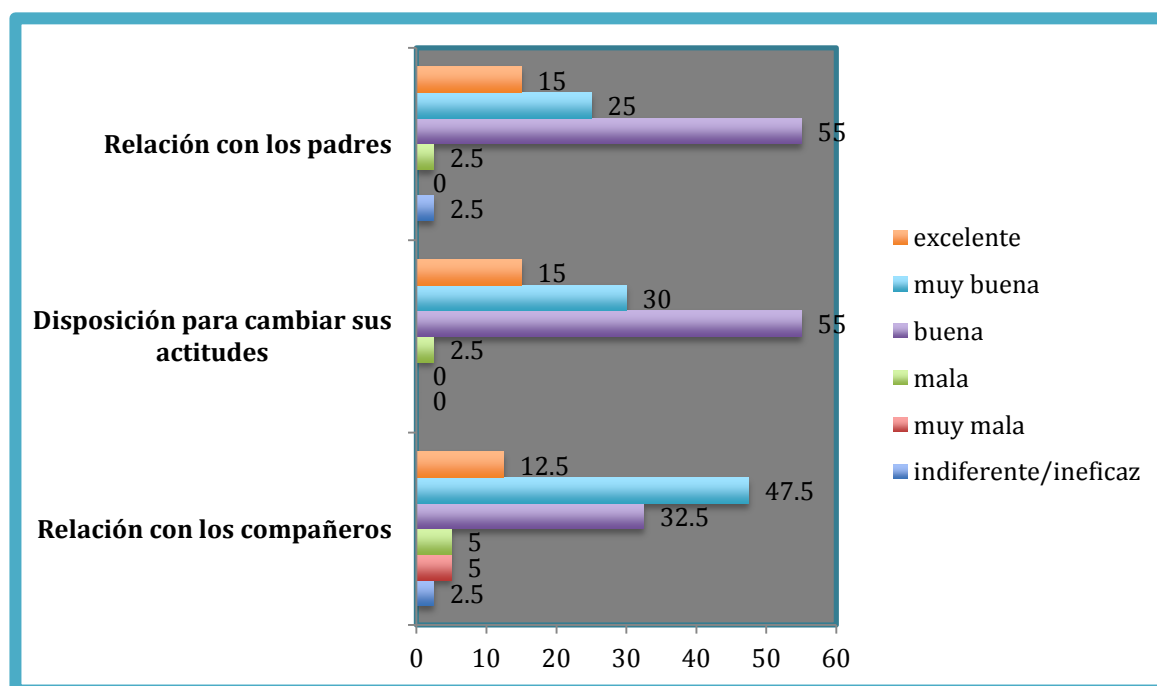
La encuesta fue aplicada a 40 jóvenes entre los 15 y 18 años y se divide en cuatro etapas: La primera, busca conocer la relación que llevan con sus padres y sus compañeros de clase. La segunda, está enfocada en cómo se ve el joven a sí mismo señalando sus virtudes o vulnerabilidades. La tercera, retoma, en parte, un cuestionario que mide los problemas sociales por medio de preguntadas enfocadas a la afectividad negativa y la inhibición social, desarrollado por la escritora e investigadora Feggy Ostrosky, y publicada en su libro *Mente asesina. La violencia en tu cerebro*. La cuarta y última etapa se centra en cómo ve el joven el ambiente en el que se desenvuelve y su postura ante determinadas situaciones de baja o nula moral (ver anexo 1).

Los datos que se obtuvieron, respecto al tipo de relación que los jóvenes llevan con sus padres y sus amigos, muestran que 47.5% de encuestados considera la relación con sus padres muy buena, 32.5% buena y 12.5% excelente, mientras que 5% la considera mala y 2.5% indiferente. Respecto a la idea sobre cambiar sus actitudes para mejorar la relación con sus

progenitores, 55% cree que es una idea buena, 30% muy buena y 15% excelente, frente a un 2.5% que considera una mala idea modificar sus acciones para mejorar la cercanía con ellos. Respecto a cómo se sienten en su círculo de amigos, los resultados señalan que 55% mantiene una buena relación con ellos, mientras que 25% conserva una muy buena relación y 15% tiene una excelente amistad, sólo 2.5% considera mantener una mala relación y otros 2.5% se muestra indiferente hacia ellos (ver gráfica 12).

Con lo anterior se puede conocer que la relación que llevan los jóvenes encuestados con sus padres es mejor que la que llevan con sus amigos, así mismo, se mostraron positivos en cambiar sus conductas para mejorar su convivencia con los padres, aunque tendría que ser una disposición de ambas partes, según refirieron en sus respuestas.

Gráfica 12. **Relación de los jóvenes en los diferentes ambientes sociales**



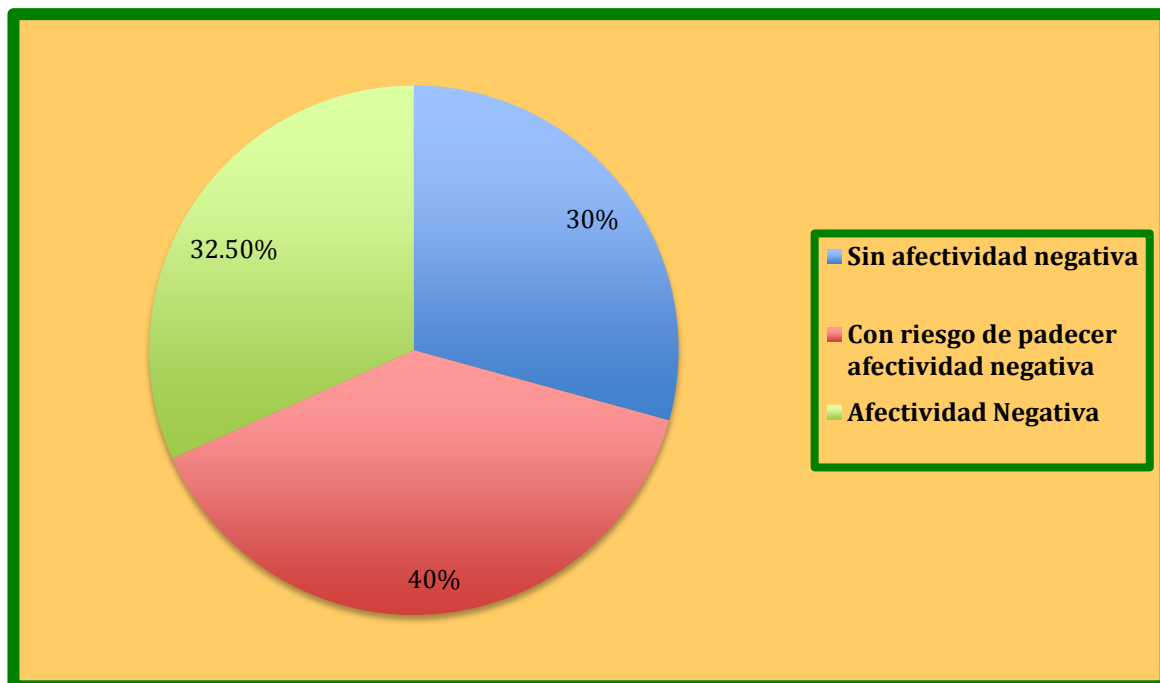
Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.

La segunda parte de la encuesta arrojó que los jóvenes se ven a sí mismos como personas bastante honestas y leales con una tolerancia e impulsividad moderada, de la misma manera se siente dentro de sus familia y con la sociedad en general. Respecto a la manera en cómo son dentro del círculo de amigos, manifestaron seguir siendo honestos y leales, pero con la diferencia de ser más intolerantes e impulsivos.

Los datos proporcionados señalan que los jóvenes se muestran tal cual son sin importar si se hallan conviviendo con su familia, amigos o con gente que apenas conocen.

Al registrar las frecuencia del índice de afectividad negativa, se obtuvo que 30%, de jóvenes encuestados no presentaron tener una afectividad negativa, 40% estuvieron a uno o dos puntos de ser considerados como personalidades negativas y 32.5% resultaron tener una personalidad tipo D, llamada así por la neuróloga Feggy Ostroski quien explicó, se trata de una característica humana en la que los rasgos predominantes son la afectividad negativa y la inhibición social, misma que puede provocar conductas antisociales o activar los patrones violentos de una persona y que depende de los rasgos de tolerancia y control de los impulsos.

Gráfica 10. Índices de afectividad negativa



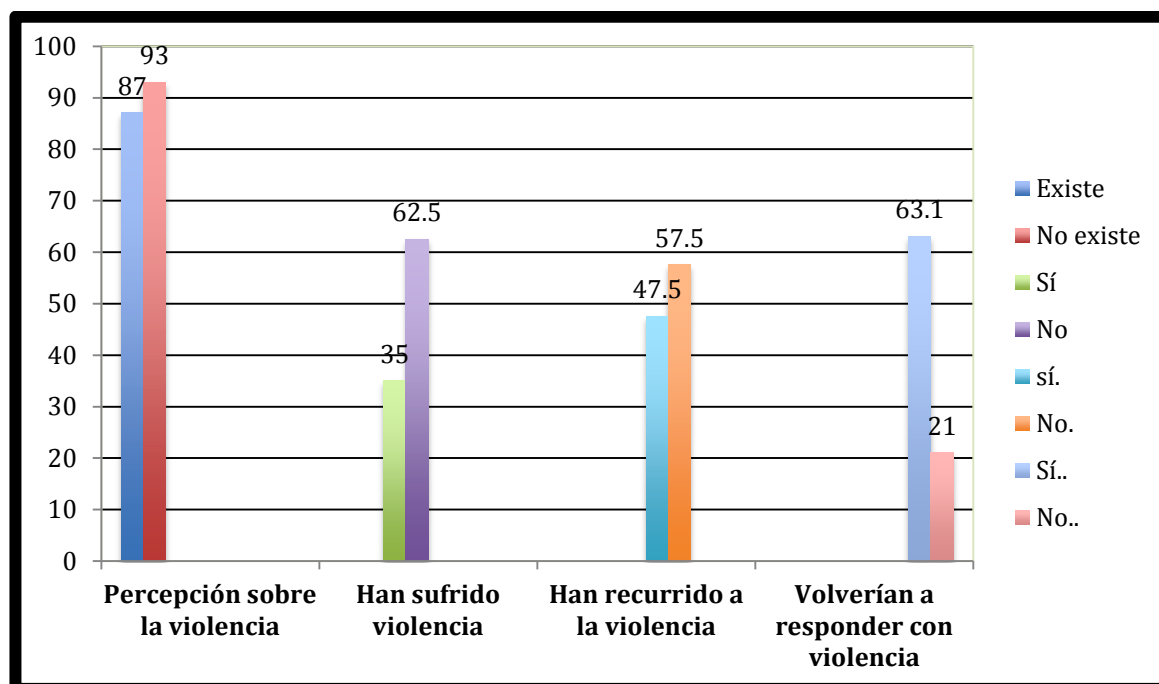
Fuente: Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.

Finalmente, con las preguntas respecto a la perspectiva de la violencia se obtuvo, por unanimidad, que no cambiarían sus valores familiares por pertenecer a un determinado grupo. En cuanto a la perspectiva de la violencia 87% considera que la violencia existe y va en aumento. Mientras que 62.5% de ellos no han sufrido violencia. Sobre el tema de haber recurrido a la violencia alguna vez, 47.5% dijo que sí, de los cuales 63.1% aseguró volvería a recurrir a la violencia. Entre las respuestas con mayor frecuencia sobre por qué recurrirían nuevamente a la violencia señalaron que: 1. A veces es necesario, 2. Para dar una lección al

agresor, 3. Imponer respeto, 4. Por defensa propia, 5. Sí están en peligro y 6. Porque es un rasgo que lo define.

Entre los argumentos que usan para justificar la violencia se hallan: 1. Defensa propia, 2. Cuando se enojan, 3. Cuando algo le importa, 4. Cuando el otro recurre a la violencia, 5. Por abuso de autoridad, 6. Cuando agreden a quien quieren, 7. Por imposición, 8. En caso de robo y 9. Por nada en especial. De los jóvenes que han ejercido la violencia y aseguraron no volver a hacerlo se debe al remordimiento que sintieron y porque lograron reflexionar.

Gráfica 11. Percepciones sobre la violencia y su uso



Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.

En cuanto al tema de la violencia aprendida a través de los medios de comunicación, 70% respondió que sí consideran que son responsables del incremento en la violencia, mientras que 30% asegura que no son responsables. Por otra parte, al cuestionarlos en torno a los valores que le inculcarían a sus hijos se encuentran: el respeto, la honestidad, la tolerancia, la solidaridad, la lealtad, la igualdad, la humildad, la amistad y el amor, debido a que consideran que son los valores que más se han perdido en las nuevas generaciones y los consideran los más importantes.

Ahora bien, durante el desarrollo de la investigación de campo se observó que los jóvenes presentan falta de concentración y problemas de seguridad, pues a pesar de ser una encuesta

anónima y en la que no se condicionaban puntos de calificación y sólo se cuestionaba sobre su percepción sobre su estado anímico regular, más de la mitad de los muchachos fueron sorprendidos mientras preguntaban a sus amigos qué habían colocado en tal pregunta, y en pocos casos se presentó que seleccionaban la misma respuesta que el compañero.

Cabe destacar que la mayoría de los encuestados presentaron un estado de intolerancia y molestia por ser seleccionados para contribuir con la investigación y lo manifestaban con gesticulaciones de hartazgo y de poca iniciativa de colaboración. La actitud adoptada por el grupo de estudio es mencionada debido a que se trata de jóvenes que tienen acceso a una educación, a un ambiente familiar y económico medio y que han estado entre 12 y 15 años en el sistema educativo-social para desarrollar adecuadamente sus habilidades socializadoras, lo que hace relevante pensar en qué respuesta se puede esperar de jóvenes que carecen de esas oportunidades y que han tenido entre 12 y 15 años de resentimiento con la comunidad.

A MANERA DE CONCLUSIÓN

Llevar a cabo una investigación sobre la violencia que ejercen los jóvenes permitió conocer los factores que intervienen en las decisiones de cada uno de ellos hasta el momento en que deciden hurtar, lastimar o incluso quitar una vida. Uno se puede percatar de cómo un acto delictivo tiene un detonador que puede ser la violencia familiar, escolar o institucional, y que provocan un efecto dominó generando la inseguridad y la violencia.

Violencia Juvenil en el Estado de México es un reportaje que permite un acercamiento a la realidad de muchos niños y jóvenes en México que carecen de un adecuado núcleo familiar y de muchas oportunidades para una vida digna. También se expone una de las más recientes preocupaciones respecto a la violencia, ¿qué la causa? Aunque muchas han sido las teorías sobre las razones genéticas, ambientales y neuronales, los expertos en la materia coinciden en que la mezcla de todos estos aspectos son los causantes de que un joven sea violento. Es relevante que este punto del trabajo sea indagado con mayor profundidad, sobre todo si se toma en cuenta que el papel neurológico de los jóvenes se ve alterado por el uso de diversas drogas y el consumo excesivo de alcohol.

El narcotráfico, forma parte relevante de los actuales acontecimientos de violencia que involucran a los jóvenes, por lo que también es un tema que debe ser indagado con mayor profundidad por los daños sociales que ha producido y porque es parte de la cultura mexicana. Su crecimiento no sólo ha causado la muerte de miles de personas, sino que también ha contribuido como principal ingreso de muchas familias por medio del trasiego de drogas, la piratería, la extorción y el secuestro.

Conocer un poco más sobre las posibles razones por las que un individuo es violento cobra importancia, aunque muchas personas consideran que la sociedad mexicana está lejos de desarrollar una psicosis, está comprobado que los individuos que han vivido experiencias traumáticas suelen expresar episodios psicóticos debido al trauma pos-guerra. Por lo que no sería extraño que los niños que crecen en situaciones de mucha violencia, como la generada por el narcotráfico, desarrollen una sociopatía y se muestren menos sensibles ante situaciones como el secuestro, la tortura o la muerte.

La información recabada sobre las estrategias de seguridad implementadas por el gobierno estatal y federal no encajan con las medidas que los especialistas en personas violentas suelen

tomar para corregir este tipo de conductas. La diferencia radica en que los primeros pretenden hacer uso de la fuerza y el miedo para cumplir sus objetivos a través de condenas más severas y la ampliación del sistema penitenciario, mientras que los segundos se esfuerzan por disminuir el encierro y el castigo reemplazándolos por enseñanzas sobre el manejo de las emociones y la resolución de conflictos.

Por lo anterior, se debe tomar en cuenta que las estrategias del gobierno requieren ser analizadas con mayor detenimiento, ya que las condenas más severas pueden no ser la respuesta para la disminución de la violencia y tampoco para una adecuada rehabilitación.

Como una forma de fortalecer la idea de un análisis más profundo a las medidas de seguridad del gobierno federal, se realizó un sondeo que permitió conocer la percepción de la población en materia de seguridad, mismo que destaca que las personas no sienten que exista una real disminución en la inseguridad, sin dejar de lado que tampoco confían en los elementos de seguridad.

Observar a los jóvenes durante la investigación de campo fue indispensable para conocer los modos en que los muchachos de hoy en día responden ante los diferentes grupos sociales, como son sus relaciones dentro o fuera del círculo familiar, cómo se sienten emocionalmente frente a la vida que llevan y sobre todo descubrir cómo perciben la violencia existente y de qué modo reaccionan ante determinadas situaciones.

Las creencias religiosas dicen que los ángeles vivían en el paraíso obedeciendo, siempre sin cuestionar. Un día Dios decidió crear al hombre y ordenó a sus hijos servirles y protegerlos, pero Lucifer, el hijo que más amaba a Dios, se preguntó ¿por qué su padre daba tanto por una creación imperfecta y destructiva? Se rebeló y fue exiliado por desobedecer y cuestionar, fue enviado al Infierno por su hermano Miguel. Lucifer, enfadado y solo, aseguró que la misma humanidad le daría la razón, ellos no merecían el mundo terrenal, ni el amor de su padre, ni la protección de sus hermanos, pues son una especie destinada a perecer por su propia mano.

En el ámbito teórico, las pruebas científicas dicen que el ser humano es la especie más compleja que ha podido existir, y que son las fallas biológicas las que originan en el hombre un sentido de destrucción. La ciencia anuncia que las reacciones violentas y asesinas del ser humano se desprenden de la genética, del entorno en que el individuo se desenvuelve, por cuestiones neuronales, por razones de adaptación y supervivencia.

Creer en explicaciones religiosas o científicas depende de cada persona, pero en lo que deben estar de acuerdo todos, es en que el hombre es el único animal capaz de diferenciar entre lo que es correcto y lo que no, es el único que lastima y da muerte a su misma especie y es el único que ha creado herramientas que le faciliten el exterminio de los suyos. Albergamos un odio tan grande hacia nuestros iguales que inventamos las armas, el racismo, el genocidio.

La teoría del odio explica cómo el ser humano ha aprendido a bloquear aquellas emociones que lo hacen humano. Señala que el hombre reacciona biológicamente a las gesticulaciones de miedo, dolor y súplica activando en el cerebro cierta sustancia que inhibe la reacción violenta, por ello, se vio en la necesidad de implementar instrumentos que le permitieran mantenerse alejado de aquellos inhibidores, por lo que ahora tenemos en el mundo un repertorio enorme de armas de larga distancia que alejan a la víctima del agresor lo suficiente para no ser afectado y así evitar reprimir los impulsos violentos. Entonces, ¿el ser humano es bueno, malo o simplemente imperfecto?

Saber si es la presencia del mal como explicación religiosa o la falla psicobiosocial es una tarea que jamás acabaría. Lo que hoy sabemos con seguridad es que jóvenes matan con la misma tranquilidad y gusto con la que miran una película o comen un helado, jóvenes que no niegan sus delitos y los cuentan como si hablaran de una anécdota familiar, son fríos, calculadores, cínicos, psicóticos.

Y ante el panorama aterrador de las nuevas generaciones de jóvenes cada vez más perdidas, el resto de la sociedad se queda mirando, los programas gubernamentales no están funcionando por que sólo se concentran en el encarcelamiento de los que hoy ya son delincuentes, mientras que las generaciones de niños que representan a los jóvenes del mañana han sido relegados a pesar de que son poblaciones que merecen prioridad para que no repitan los errores de los jóvenes contemporáneos que han sido considerados como una comunidad desechable, tanto para la delincuencia como para el gobierno que pretende sepultarlos en un sistema carcelario que no funciona.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliográficas:

- Aguilar, Rubén y G. Castañeda Jorge (2010). *El narco: La guerra fallida*. Punto de Lectura, México.
- Beale, Ashley (2012). *La comunicación: de los orígenes a internet*. Gedisa, Barcelona.
- Bergeron, M. (2000). *El desarrollo psicológico del niño*. Morata, Madrid.
- Delgado, Gloria (2009). *México: Estructuras política, económica y social*. Pearson, México.
- Cárdenas, José y Casimiro, Israel (2008). *Sociología mexicana*. Trillas, México.
- Cerezo, Fuensanta (2002). *Conductas agresivas en la edad escolar*. Pirámides, Madrid.
- Del Río Reyna, Julio. (2005). *Periodismo interpretativo. El Reportaje*. México, Trillas.
- Gispert, Carlos (1998). *Psicología infantil y juvenil*. Océano, Barcelona.
- Gutiérrez, Andrés (2009). *Narcocultura fenómeno de la comunicación en el Distrito Federal. Reportaje*. UNAM, México.
- Hernández, Anabel (2010). *Los señores del narco*. Grijalbo, México.
- INEGI (2012). *Encuesta Nacional de Juventud 2010 Situación de los jóvenes en el Estado de México*. Imjuv, México.
- Kalbermatter, María Cristina (2005). *Violencia ¿esencia o construcción? ¿Víctimas o victimarios?* Brujas, Argentina.
- Lanni, Octavio (2005). *Teorías de la globalización*. 7º ed. Siglo XXI, México.
- Lefrançois, Guy (2000). *Acerca de los niños*. 2ª ed. FCE, México.
- Liñán Ávila, Edgar (2006). *Géneros Periodísticos*. 2ª ed. Porrúa, México.
- Lynkked, David (2000). *Las personalidades antisociales*. Herder, Barcelona.
- Loza, Eduardo y Padgett, Humberto (2012) *Los muchachos perdidos*. Debate, México.
- Martín, Vivaldi (1993). *Géneros periodísticos*. España, Prisma.
- Macé, Eric (2006). *Sociedad y comunicación: Una mirada al siglo XXI*. UAM, México.
- McDougall, Curtis (1983). *Reportaje interpretativo*. Diana, México.
- Ostrosky, Feggy (2011). *Mentes asesinas. La violencia en tu cerebro*. Quinto sol, México.
- Pedreira, José y Tomás Josep (2001). *Condicionantes psicossomáticos y su tratamiento en la infancia y la adolescencia: agresividad, violencia, insomnio, medios de comunicación, sida*. Laertes, Barcelona.
- Robledo, Maryana (2003). *México y sus jóvenes... el gran reto*. Libros para todos, México.
- Sánchez Jordi y Alberi Jordi (2004). *Realidad virtual: visiones sobre el ciberespacio*. Devir Contenidos, Barcelona.
- Sanmartín, José (2002). *La mente de los violentos*. Ariel, Barcelona.
- Sartori, Giovanni. (2003). *Videopolítica. Medios, información y democracia de sondeo*. FCE, México.
- Silberman, Shara y Ramos, Luciana (2000). *Medios de comunicación y violencia*. IMP, 2ª ed. EFC, México.

- Scherer, Julio (2013). *Niños en el crimen*. Grijalbo, México.
- Secretaría de Educación Pública (2000). *Violencia en la familia*. Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, México.
- Storr, Anthony (2004). *La agresividad humana*. 7ª ed. Alianza, Madrid.
- Valdés, Guillermo (2013). *Historia del narcotráfico en México*. Aguilar, México.
- Vilchis, Lorenzo (1993). *La televisión. Los efectos del bien y el mal*. Paidós, España. 1993.

Hemerográficas:

- Cantú, Jesús (2013). “Un Año Deplorable”. *Proceso* N° 1935. p. 48.
- Carrasco, Jorge (2013). “Estrategia de Oropel”. *Proceso* N° 1922. pp. 6-11.
- Cervantes, Jesusa (2012) “La de Peña Nieto, una ruta llena de fango”. *Proceso* N° 1861. pp. 14-16.
- Consejo Nacional de Adicciones (2014). “Las adicciones”. (Folletos).
- Dávila, Patricia (2013). “Un ‘escudo’ que parece Coladera”. *Proceso* N° 1922. pp. 39-41.
- Díaz, Gloria. (2012). “Sobre Peña Nieto, la sombra de los feminicidos en Edomex”. *Proceso* N° 1863. pp. 45-47.
- Díaz, Gloria (2014). “En extrema pobreza 22 de 40 millones de menores de 18 años: Redim”. *Proceso* N° 1956. p. 27.
- Jesusa Cervantes y Santiago Iguarta (2012). “Ganaron las Trampas”. *Proceso* N° 1861. pp. 18-21.
- Rodríguez, Arturo (2013). “¡Viva (el Estado de) México!””. *Proceso*. N° 1925. pp. 36-39.
- Vázquez de la Torre, Mario (2012). “El Contratista Favorito”. *Proceso* N° 1854. pp. 15 y 16.
- Verduzco, Wazcar (2014). “Suicidio”. *APAUNAM* N° 2. pp. 94-105.
- Villamil, Jenaro (2011). “Eruviel Ávila: La campaña del derroche”. *Proceso* N° 1808. p. 42.
- Villamil, Jenaro (2012). “La Imposición”. *Proceso*. N° 1861. p. 7.
- Zavala, Oswaldo (2012). “La prensa mundial lo vapulea”. *Proceso*. N° 1862. pp. 27-29.

Cibergráficas:

- Almonte, Lombardo de Jesús (2014). “Empleo y desempleo en el Estado de México”. *Análisis de coyuntura económico*. Disponible en: <http://www.uaemex.mx/feconomia/Publicaciones/e601/leobardo.pdf>, 16 de julio de 2014.
- Araos, Cristian (2011). “¿psicópata, sociópata, neurópata o psicótico?” Disponible en: <http://cristianaraos.com/2011/02/25/psicopatia-psicopatologia-y-conducta-criminal-diferencia-entre-psicopata-sociopata-neuropata-y-psicotico-psicologia-forense-aplicada/>, 28 de agosto de 2013.
- Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF). “Tribus urbanas ¿Cultura o moda?” Disponible en: <http://www.aldf.gob.mx/archivo2a22cce1f58cecf0b080a0e7ca04066b.pdf>, 14 de noviembre de 2013.

- Ávila, Eruviel (2012). “Primer Informe de gobierno”. Disponible en: http://portal2.edomex.gob.mx/igecem/productos_y_servicios/productos_estadisticos/in_dole_social/index.htm, 25 de mayo de 2014.
- Ávila, Eruviel (2013). “Segundo informe de gobierno”. Disponible en: http://igecem.edomex.gob.mx/descargas/informe/2do_Informe_2013.pdf, 25 de mayo de 2014.
- Banco de México (2013). “Jóvenes de México, autores y víctimas de la violencia.” Disponible en: <http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/03/05/mexican-youth-authors-and-victims-of-violence>, 19 de agosto de 2013.
- Consejo Nacional de Prevención de Accidentes (2012). “Perfil Estatal del Estado de México 2012”. Disponible en: http://www.conapra.salud.gob.mx/Interior/Documentos/Observatorio/Perfiles/11_Edo_Mex.pdf, 06 de junio de 2013.
- Consejo Nacional de Evaluación Política y de Desarrollo Social (Coneval) (2012). “Informe de pobreza y evaluación e el Estado de México 2012”. Disponible en: <http://www.coneval.gob.mx/coordinacion/entidades/Documents/Mexico/principal/15informe2012.pdf>, 07 de enero de 2014.
- Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de México. <http://qacontent.edomex.gob.mx/dgprevencion/inicio/index.htm>, 09 de enero de 2014.
- INEGI (2014). “Indicadores oportunos de Ocupación y Empleo”. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/comunicados/ocupbol.pdf>, 16 de julio de 2014.
- INEGI. Coespo (2013). “Estado de México. Estadísticas de Población Infantil 2013”. Excel.
- INEGI. Coespo (2012). “Zona Metropolitana del Valle de Toluca 2012.” Disponible en: <http://portal2.edomex.gob.mx/coespo/centrodedocumentacion/publicaciones/index.htm>, 14 de noviembre de 2013.
- INEGI. Cuéntame. Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/default.aspx#>, 14 de noviembre de 2013.
- INEGI (2010). “Estadísticas a propósito del día del Niño. Datos del Estado de México 2010”. Disponible en: <http://www.inegi.org.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/Contenidos/estadisticas/2013/niño15.pdf>, 07 de enero de 2014.
- “Jóvenes más propensos a la adicción a redes sociales”. *Excelsior* (2012). Disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/hacker/2014/03/29/951215>, 30 de abril de 2014.
- “La violencia es aprendida pero tiene claros rasgos genéticos” (2012). Disponible en: <http://informe21.com/adn/12/01/26/la-violencia-es-aprendida-pero-tiene-claros-rasgos-geneticos>, 20 de agosto de 2013.
- “Las 23 propuestas de Enrique Peña Nieto”. *Aristegui Noticias* (2012). Disponible en: <http://aristeguinoticias.com/0705/post-elecciones/las-18-propuestas-de-enrique-pena-nieto/>, 16 de julio de 2014.
- Lorenzo, Antonio (2012). “Las redes sociales comienzan a verse como el quinto poder”. *El Economista*. Disponible en: <http://www.economista.es/tecnologia-internet/noticias/3706863/01/12/Las-redes-sociales-comienzan-a-verse-como-el-quinto-poder.html#Kku84lkKbT7IgA8>, 30 de abril de 2014.
- “Los 10 mexicanos más corruptos del 2013”. *Forbes México* (2013). Disponible en: <http://www.forbes.com.mx/sites/los-10-mexicanos-mas-corruptos-de-2013/>, 25 de marzo de 2014.

- “Los 10 municipios con más robos violentos en Edomex”. *El Universal* (2011). Disponible en: <http://www.eluniversaledomex.mx/otros/nota23240.html>, 07 de noviembre de 2013.
- Martín, Javier (2014). “La World Wide Web cumple 25 años”. *El País*. Disponible en: http://tecnologia.elpais.com/tecnologia/2014/03/11/actualidad/1394554623_973239.html, 30 de abril de 2014.
- Moreno, Salvador. “Algunas Consideraciones sobre el Maltrato Infantil en México”. CESOP. Disponible en: www.diputados.gob.mx/.../Maltrato-Infantil-mexicocto146.pdf, 14 de noviembre de 2013.
- OMS. “Maltrato Infantil.” Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/index.html>, 07 de enero de 2014.
- Oficina de Seguridad del Internauta. Disponible en: <http://www.osi.es>, 30 de abril de 2014.
- “Presenta Osorio Plan de Seguridad” (2014). *El Universal*. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/ciudad-metropoli/2014/osorio-edomex-plan-seguridad-999645.html>, 04 de junio 2014.
- Reyes, Juan José (2014) “Hasta 16% de alumnos de secundaria deserta”. *El Economista*. Disponible en: <http://eleconomista.com.mx/sociedad/2014/07/15/hasta-16-alumnos-secundaria-deserta>, 16 de julio de 2014.
- Rodríguez, Patricia (2013). “Huérfanos, 1.8 millones de niños mexicanos.” *Excelsior*. Disponible en: <http://www.excelsior.com.mx/nacional/2013/04/28/896348>, 07 de enero de 2014.
- SEGOB. “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx/es/SecretariadoEjecutivo/Incidencia_De_lictiva_Nacional_fuero_comun, 04 de junio de 2014.
- Subersa, Emmanuel (2011). “10 propuestas de campaña de Eruviel”. *El Universal*. Disponible en: <http://www.eluniversaledomex.mx/ecatepec/nota18859.html>, 04 de junio de 2014.
- “Maltrato infantil: una dolorosa realidad puertas adentro” (2010). *UNICEF*. Disponible en: http://www.unicef.org/republicadominicana/protection_17565.htm.
- Venegas, Patricia (2013). “Hay 2.5 millones de niños pobres en Edomex” *El Sol de Toluca*. Disponible en: <http://www.oem.com.mx/elsoldetoluca/notas/n2960034.htm>, 07 de enero de 2014.

Vivas:

- Estudiantes encuestados: 40
 - Segundo semestre: 22
 - Cuarto semestre: 11
 - Sexto semestre: 7
- Fabiola Martínez Chimal, psicóloga y psicoanalista con especialidad en adicciones. Unidad de Especialidades Médicas – Centro de Atención Primaria a las Adicciones (UNEME-CAPA) “Jardines de Guadalupe”.
- Laura Veladiz Saint- Martín, especialista en niños con problemas de aprendizaje. Secretaría de Educación Pública. 16 de enero de 2014.
- Gustavo Jiménez Galván, maestro jefe de carrera en derecho. Facultad de Estudios Superiores Aragón. 15 de enero de 2014.
- Sondeo: 28 personas.
 - Mujeres: 20
 - Hombres: 8

- Testimonio 1: Anónimo.
- Testimonio 2: Anónimo.

Videográficas:

- La verdad sobre la violencia. Ebesa, Kevin Dill y Sharon Rennert. Dirección por Alison Grodner. 1 hora. 2005. DVD.
- Los ladrones viejos: las leyendas del artegío. Issa Guerra, Everardo González. Alejandro Molina y Roberto Garza. Dirección por Everardo González. 97 min. 2007. DVD.
- Violencia en el Estado de México. Jorge Fernández Menéndez y Bibiana Belsasso. Proyecto 40. 1 hora. 01 de octubre de 2013.
- Datos del CIDE. Karla Iberia Sánchez. Hora 21. 1 hora. 09 de junio de 2014.

Complementos ilustrativos - informativos:

- Fotografía 1: La evolución moral de las sociedades se mece en la infancia./Foto: KAME 21 de octubre de 2014.
- Fotografía 2: Mural perteneciente a la exposición permanente del INAH alusivo a la importancia de la familia./Foto: KAME 12 de agosto de 2014.
- Fotografía 3: Existen menores que no acuden a la escuela a temprana edad y obstaculizan su desarrollo socializador./Foto: KAME 02 de octubre de 2014.
- Fotografía 6: Las constantes discusiones entre los padres pueden originar daño emocional y psicológico en los hijos. *Violencia en la Familia*, SEP, México, 2000, pág. 11.
- Gráfica 1: Total de niños que viven en el Estado de México y van a la escuela. Fuente: Elaborada con datos del Informe Estadístico proporcionados por el COESPO en el Estado de México correspondientes al 2013.
- Fotografía 7: Menor laborando en calles de Estado de México jugando durante su descanso./Foto: KAME. 08 de julio de 2014.
- Fotografía 8: La gran diversidad juvenil ha sido denominada Tribus Urbanas. *La Sexualidad de Nuestros Hijos*, SEP, México, 2011, pág. 25.
- Fotografía 9: Hojas secas de marihuana trituradas para fumar./Foto: KAME. 16 de septiembre de 2014.
- Fotografía 10: Adolescente de 15 años madre de una niña de tres años y con cinco meses de embarazo./Foto: KAME 04 de septiembre de 2014.
- Imagen 1: Los menores pueden estar expuestos a contenidos de violencia a través de la programación en televisión. “Violencia Tv”. Disponible en: <http://clave88cultural.blogspot.mx/2009/11/internet-y-la-tv-pueden-acelerar-el.html>. 16 de enero de 2014.
- Imagen 2: Super Saiyajín: personaje de la caricatura Dragon Ball. “Vegeta, sangre”. Disponible en: <http://www.taringa.net/posts/info/15453146/Curiosidades-del-principe-de-los-saiyajin-Vegeta.html>, 07 de mayo del 2014.
- Fotografía 11: Los lujos que los jóvenes desean suelen ser costosos y los vuelven presas del consumismo y el materialismo./Foto: KAME 28 de agosto de 2014.
- Imagen 3: El alcance y la rapidez de Internet "www" Disponible en: <http://www.vidablogger.com>, 30 de abril de 2014.
- Imagen 4: El Bullying cibernético ha aumentado los casos de agresión entre escolares. “Ciberbullying”. Disponible en: <http://pulsoslp.com.mx/2013/10/26/ha-padecido-bullying-50-de-estudiantes-mexicanos-de-bachillerato/>, 19 de agosto de 2014.

- Imagen 5: La interacción a través de las redes sociales pueden desarrollar adicción a las mismas. Disponible en: <http://www.tecnopasion.com/eres-adicto-internet-2165/>, 30 de abril del 2014.
- Imagen 6: Las diferentes Secretarías de Gobierno son las responsables de brindar apoyo a la sociedad. Disponible en: [http://www.travelbymexico.com/blog/10022-funciones-de-las-secretarias-de-gobernacion-en-mexico/](http://www.travelbymexico.com/blog/10022-funciones-de-las-secretarias-de-gobernacion-en-mexico/http://www.travelbymexico.com/blog/10022-funciones-de-las-secretarias-de-gobernacion-en-mexico/), 25 de marzo de 2014.
- Fotografía 12: Panorama de la Bandera Nacional ubicada en la explanada de Sierra Hermosa, Estado de México./Foto: Marco Morales 26 de julio de 2014.
- Fotografía 13: ADN contiene la información genética, tomada del INAH./Foto: KAME 12 de agosto de 2014.
- Fotografía 14: Maqueta exhibida en el INAH, muestra la grandeza del Imperio Mexica./Foto: KAME 12 de agosto de 2014.
- Fotografía 15: Primeras armas de largo alcance empleadas por el hombre, INAH./Foto: KAME 22 de septiembre de 2014.
- Fotografía 16: Maquetas sobre la evolución de las civilizaciones, Dios tallado en piedra, pintura referente al sacrificio para venerar a los Dioses. Piezas pertenecientes a la exposición permanente del INAH./Foto: KAME 12 de agosto de 2014.
- Imagen 7: Las modificaciones genéticas son un proyecto que pretende disminuir el caso de niños con problemas hereditarios. Disponible en: <http://www.belelu.com/2012/08/disenar-la-etica-de-un-bebe-geneticamente-una-obligacion-moral/>, 20 de octubre de 2013.
- Diagrama 1. “Diagrama de envío de información Estímulo-Producción de sustancias químicas”. Fuente: Elaborado con información de los escritores Antohony Storr, *La agresividad humana*, Alianza, Madrid, 2004, David Lykken, *Las Personalidades Antisociales*, Herder. Barcelona, 2000, Feggy Ostrosky, *Mente Asesina. La Violencia en tu Cerebro*, Quinto Sol, México, 2011 y José Sanmartín, *La Mente de los Violentos* Ariel, Barcelona, 2002.
- Imagen 8: Funcionamiento de los neurotransmisores. Disponible en: <http://www.10puntos.com>, 25 mayo 2014.
- Diagrama 2. “Divisiones y subdivisiones del sistema nervioso”. Elaborado con información de José Sanmartín. *La Mente de los Violentos*. Ariel, Barcelona, 2002.
- Cuadro 1. Definición y efectos psicológicos provocados por algunas drogas. Fuente: Elaborado con datos publicados en los folletos proporcionados por el Consejo Nacional contra las Adicciones s/f.
- Imagen 9: Algunas de las personalidades antisociales que más se conocen son la sociopatía y la psicopatía. Disponible en: http://trasperucc.blogspot.mx/2014_05_01_archive.html, 28 de agosto de 2013.
- Diagrama 3. Lista de especies y subespecies de las personalidades antisociales. Fuente: *Las Personalidades Antisociales*. David Lykken, Herder, Barcelona, 2000, p. 47.
- Imagen 10: Los sociópatas suelen ser personas resentidas por las carencias afectivas o económicas. Disponible en: <http://cristianaraos.com/>, 27 de agosto de 2013.
- Fotografía 17: La violencia intrafamiliar es dotante de otros tipos de violencia. *Cuidado con las Adicciones*, SEP, México, 2000, pág. 9.
- Imagen 11: La frustración y otros problemas personales pueden provocar depresión. Disponible en: <http://inspiracionadolescente.bligoo.com/tag/frustracion>, 14 de noviembre de 2013.
- Fotografía 18: Convivencia juvenil./Foto: KAME 19 de agosto de 2013.

- Fotografía 19: Adicciones en la juventud. *Cuidado con las adicciones*, SEP, México, 2000, pág. 47.
- Imagen 12: Los golpes y la violencia empleados como una forma de comunicación. Disponible en: [http://discapacidaddigital.blogspot.mx/editada por KAME](http://discapacidaddigital.blogspot.mx/editada%20por%20KAME) 07 de enero de 2014.
- Fotografía 20: Xochipili, deidad en la que se encuentran talladas algunas de las plantas alucinógenas que usaban los Aztecas, Pipa, Vasija para transportar el peyotl, piezas pertenecientes a la exposición permanente del INAH./Foto: KAME 29 de agosto de 2014.
- Fotografía 21: La pobreza aún es un problema importante en el Estado de México./Foto: KAME. 25 de mayo de 2014.
- Fotografía 22: Portada del libro *Historia del Narcotráfico en México* de Guillermo Valdés, Aguilar, México, 2013/ Editada por KAME 15 de marzo de 2014.
- Imagen 13: El Narcotráfico en México ha sido uno de los mayores reclutadores de jóvenes. Disponible en: <http://mediosfera.wordpress.com/2010/08/23/el-narcotrafico-en-los-medios-y-en-la-sociedad/>, 19 de junio de 2014.
- Imagen 14: La venta de droga al menudeo ha acrecentado el pandillerismo. Disponible en: <http://www.unionjalisco.mx/tags/pandillerismo>, 07 de noviembre de 2013.
- Fotografía 23: Vista panorámica de la zona empresarial de la Ciudad de México./Foto: KAME 16 de junio de 2012.
- Mapa 1. Zona Metropolitana del Valle de México. Fuente: Elaborado por KAME. Mapa del Estado de México: Municipios con mayores niveles de inseguridad, 04 junio 2014.
- Fotografía 24: Negocios informales en el Estado de México./Foto: KAME 04 de octubre de 2014.
- Fotografía 25: Pobreza en el Estado de México./Foto: KAME. 10 de julio de 2014.
- Imagen 15: Lealtad. Disponible en: <http://www.kipoint.com.mx/blog/el-valor-de-la-lealtad>, 04 de junio de 2014.
- Imagen 16: Confianza. Disponible en: <http://reinerмора.blogspot.mx>, 04 de agosto de 2014.
- Imagen 17: Los jóvenes delincuentes recurren a la intimidación para afrontar sus problemas. Disponible en: <http://www.defensoresprivados.cl/roboconviolencia.html>, 01 de octubre de 2013.
- Gráfica 2. Robo común con violencia en el Estado de México. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.
- Gráfica 3. Lesiones dolosas con violencia en el Estado de México. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.
- Gráfica 4. Lesiones culposas con violencia en el Estado de México. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.
- Gráfica 5. Homicidio doloso con violencia en el Estado de México. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnsp.gob.mx> 04 de junio de 2014.

- Gráfica 6. Homicidio culposo con violencia en el Estado de México. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa”. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnp.gob.mx> 04 de junio de 2014.
- Gráfica 7. Otras Modalidades en Incidencia Delictiva. Fuente: Elaborada con datos del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública en su informe “Incidencia Delictiva Nacional y por Entidad Federativa” sobre la incidencia en extorsión, secuestro y violación. Disponible en: <http://www.secretariadoejecutivosnp.gob.mx> 04 de junio de 2014.
- Fotografía 26: La seguridad es un derecho de los ciudadanos. *Colección de Cuentos de Kipatla*, CONAPRED, México, 2012/Editada por KAME 30 de marzo de 2014.
- Imagen 18: Eruviel Ávila Villegas. Disponible en: <http://portal2.edomex.gob.mx/edomex/gobierno/acercadelgobierno/elgobernador/index.htm>, 25 de mayo de 2014.
- Gráfica 8. Total de alumnos desertores. Fuente: Elaborada con datos del INEGI respecto a la presencia de alumnos en los diferentes niveles educativos en el Estado de México en el 2013.
- Fotografía 27: Entrada principal de la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC) unidad Ojo de Agua, Tecámac, Estado de México./Foto: KAME 20 de octubre de 2014.
- Imagen 19: Perceptoría Juvenil de Reintegración Social de Tlalnepantla de Baz, Estado de México. Disponible en: http://portal2.edomex.gob.mx/dgprevencion/prevencion_social/preceptorias_juveniles/index.htm, 09 de enero de 2014.
- Imagen 20: Centros de Prevención y Readaptación en el Estado de México. Disponible en: http://edomex.gob.mx/seguridad_justicia, 19 de febrero de 2014.
- Imagen 21: Enrique Peña Nieto. Ceremonia de transmisión del Poder ejecutivo Federal de los Estados Unidos Mexicanos. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/informe/>, 14 de julio de 2014.
- Imagen 22: Gendarmería. Disponible en: http://www.ssp.gob.mx/portalWebApp/wlp.c?__c=7d1, 19 de septiembre de 2014.
- Imagen 23: Consejo Nacional de Seguridad. Disponible en: <http://www.presidencia.gob.mx/informe/>, 29 de julio de 2014.
- Cuadro 2. Presupuesto entregado para el desempeño de las tareas de seguridad. Fuente: Tabla de presupuestos entregados por el gobierno federal para acciones de seguridad con datos del INEGI publicados en su pág. web Disponible en: <http://cuentame.inegi.org.mx/default.aspx#>.
- Gráfica 9. ¿Ha sido víctima de robo? Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).
- Cuadro 3. Modalidades con mayor frecuencia de robo. Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).
- Gráfica 10. ¿Considera que ha disminuido la inseguridad? Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).
- Gráfica 11. ¿Confía en los elementos de seguridad? Fuente: Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).

- Cuadro 4. Percepción de la seguridad y la confianza en los elementos policiacos. Elaborado con datos obtenidos por medio de la aplicación de un sondeo a la población mexicana. (28 hombres y mujeres entre jóvenes y adultos).
- Gráfica 12. Relación de los jóvenes en los diferentes ambientes sociales. Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014. Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.
- Gráfica 10. Índices de afectividad negativa. Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.
- Gráfica 11. Percepciones sobre la violencia y su uso. Elaborada con datos obtenidos mediante la realización de una encuesta a 40 jóvenes entre 15 y 18 años del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) N° 3 “Estanislao Ramírez Ruiz” en el Estado de México. 21 de mayo de 2014.

ANEXO

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Comunicación y Periodismo

Entrevista a: Fabiola Martínez Chimal, Psicóloga y Psicoanalista con especialidad en adicciones. Unidad de Especialidades Médicas – Centro de Atención Primaria a las Adicciones (UNEME-CAPA) “Jardines de Guadalupe”. 10 de octubre de 2014.

¿Cuáles son las características de un joven violento?

¿Cómo describiría a las nuevas generaciones de jóvenes?

Algunos autores consideran que las personas que no han sido socializadas adecuadamente y que actúan bajo el propósito de hacerle daño a la sociedad que los rodea son sociópatas ¿Se están formando jóvenes sociópatas?

¿Por qué son los jóvenes la presa fácil para la delincuencia?

¿Por qué son los jóvenes desechables para la sociedad que delinque?

¿Puede la sociedad acostumbrarse a vivir con violencia?

Algunos jóvenes que se involucran en bandas y dicen ser leales a su clan al grado de dar la vida por ellos, aseguran que no les gustaría que sus hijos siguieran sus pasos. ¿A qué se debe esa mentalidad si consideran a su grupo como una familia?.

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Comunicación y Periodismo

Entrevista a: Laura Veladiz Saint- Martín. Especialista en Niños con Problemas de Aprendizaje. Secretaría de Educación Pública. 16 de enero de 2014.

¿Cuáles son las características que podrían distinguir a un niño violento?

¿Qué origina la violencia infantil?

Podemos saber ¿qué piensa un niño violento?

¿Los niños que nacen y crecen en un ambiente violento son más propensos a desarrollar patologías?

¿Qué marca más a un menor la violencia física o la emocional?

¿Un padre violento cría a un hijo violento?

Con el incremento y evolución de los métodos para ejercer el bullying ¿Podría decirse que los niños están creciendo sin un sentido de moral, ética y humanidad?

¿Cree que la televisión sea un impulsor de la violencia infantil?

En cuanto a programas escolares se refiere ¿Qué se hace actualmente para incrementar el conocimiento y uso de los valores?

He leído sobre la educación emocional y cómo a través de ella se puede aumentar la moral de los individuos ¿Considera que implementar un programa educativo que contenga un espacio para la educación emocional haría una diferencia?

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Comunicación y Periodismo

Entrevista a: Mtro. Gustavo Jiménez Galván. Jefe de Carrera en Derecho. Facultad de Estudios Superiores Aragón. 15 de enero de 2014.

En la actualidad nos encontramos con un entorno plagado de inseguridad y violación de los derechos, sin embargo, uno de los sectores más vulnerables y afectados es el juvenil, tanto por la etapa de desarrollo en la que se encuentran como por las posibilidades que se le presentan en un ambiente que va contra la ley y los valores morales, por ello me pregunto...

¿Cuáles son las características de un joven potencialmente violento?

He leído que el ser humano delinque por que psicológicamente hablando, pretende romper la única cadena que lo separa de la libertad verdadera... las leyes que se le imponen a través de conductas consideradas buenas o aceptables... ¿Qué opina al respecto?

¿La violencia juvenil es una reacción a vivencias pasadas?

Sí tuviera que elegir un sector social para comenzar una reestructuración y frenar el incremento de jóvenes violentos ¿Cuál sería?

¿Hasta que punto son culpables los jóvenes que delinquen?

¿Las sentencias para jóvenes delincuentes deberían ser más severas?

¿Los jóvenes que comenten delitos violentos deberían ser juzgados como adultos?

En diferentes ocasiones se ha gritado sobre el inadecuado sistema de justicia que tiene el país, he oído que en la actualidad se castiga al delincuente no por su crimen, sino por su lugar en la sociedad. El actual sistema de justicia ¿Castiga un crimen o sólo castiga al estigmatizado social?

¿Los centros de ayuda para los jóvenes realmente cuentan con las estrategias y equipo para rehabilitarlos?

¿Qué porcentaje de jóvenes que entran a un tutelar puede ser realmente rehabilitado?

¿Los jóvenes violentos son consumidores de drogas?

¿Qué representaría la legalización de las drogas en materia de seguridad y economía?

¿Considera que la sociedad está más protegida conociendo las cifras sobre delincuencia e inseguridad o es mejor seguir la política del actual Gobierno Federal de no informar a la sociedad?

¿México debería contar con la pena de muerte?

¿Son los jóvenes de hoy una generación de muchachos perdidos?

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Aragón
Comunicación y Periodismo

El siguiente sondeo se realiza con la finalidad de conocer la percepción de seguridad de la población.

Sexo: _____ Edad: _____

1.-¿Ha sido víctima de robo? ¿En dónde?

2.- ¿Considera que ha disminuido la inseguridad en lo que va del sexenio?

3.-¿Confía en los elementos de seguridad? Sí No ¿Porqué?

4.-¿Qué teme que puedan vivir sus hijos en materia de inseguridad?

Universidad Nacional Autónoma de México
 Facultad de Estudios Superiores Aragón
 Comunicación y Periodismo

La siguiente encuesta es de carácter anónimo y pretende otorgar una percepción acerca de cómo ven los jóvenes el tema de la violencia y cómo se desenvuelven en la actualidad en sus diversos ambientes sociales.

Edad: _____ Sexo: _____ Semestre: _____

Responde subrayando una de las opciones que se te presentan en cada pregunta.

1.-¿Cómo consideras tu relación con tus padres?

1)Excelente 2)Muy buena 3)Buena 4)Mala 5)Muy mala 6)Indiferente

2.-¿Cambiar tus acciones para mejorar la relación con tus padres es una estrategia?

1)Excelente 2)Muy buena 3)Buena 4)Mala 5)Muy mala 6)Ineficaz

3.-¿Cómo consideras tu relación con tus compañeros?

1)Excelente 2)Muy buena 3)Buena 4)Mala 5)Muy mala 6)Indiferente

Marca con una X una de las cinco opciones que se dan en cada par de adjetivos polares

Ejemplo: **Activo:** ___ ___ ___ ___ ___ **:Pasivo**

1.-Te consideras una persona

1) honesto: totalmente bastante regular bastante totalmente :deshonesto

2) leal: totalmente bastante regular bastante totalmente :desleal

3) tolerante: totalmente bastante regular bastante totalmente :intolerante

4) impulsivo: totalmente bastante regular bastante totalmente :sereno

2.-¿Cómo te consideras dentro de tu núcleo familiar?

1) honesto: totalmente bastante regular bastante totalmente :deshonesto

2) leal: totalmente bastante regular bastante totalmente :desleal

3) tolerante: totalmente bastante regular bastante totalmente :intolerante

4) impulsivo: totalmente bastante regular bastante totalmente :sereno

3.-¿Cómo te consideras dentro de tu grupo de amigos?

- 1) honesto: totalmente bastante regular bastante totalmente :deshonesto
2) leal: totalmente bastante regular bastante totalmente :desleal
3) tolerante: totalmente bastante regular bastante totalmente :intolerante
4) impulsivo: totalmente bastante regular bastante totalmente :sereno

4.-¿Cómo te consideras con la sociedad en general?

- 1) honesto: totalmente bastante regular bastante totalmente :deshonesto
2) leal: totalmente bastante regular bastante totalmente :desleal
3) tolerante: totalmente bastante regular bastante totalmente :intolerante
4) impulsivo: totalmente bastante regular bastante totalmente :sereno

Selecciona una de las tres opciones que se te dan en cada pregunta

1.- Magnifico cuestiones que no tienen importancia

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

2.-Me siento Feliz

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

3.-Me siento irritable

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

4.-Tiendo a ver el lado triste de las cosas

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

5.-Estoy de mal humor

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

6.-Estoy preocupado

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

7.-Estoy deprimido

- 1) Nunca 2) Algunas veces 3) Muchas Veces 4) Casi Siempre

Subraya una de las opciones y responde en las líneas colocadas al término de la pregunta.

1)¿Cambiarías tus valores familiares por ser parte de un grupo? ¿Por qué?

1)Sí 2)Posiblemente 3)No

2)¿Qué opinas sobre la violencia juvenil?

1)Existe y en aumento 2)Existe y es necesaria 3)Existe, pero está disminuyendo 4)No Existe

3)¿Haz sido agredido violentamente?

1)Sí 2)No

4)¿En que circunstancia responderías violentamente?

5)¿Alguna vez has actuado violentamente?

1)Sí (pase a la siguiente pregunta) 2)No (pase a la pregunta 7)

6)¿Volverías a cometer actos violentos? ¿Por qué?

1)Sí 2)No

7)¿Consideras que los medios son responsables de alguna forma de la violencia cometida por jóvenes?

1)Sí 2)No

8)¿Qué valores le enseñarías y reforzarías en tus hijos? ¿Por qué?
