

**Universidad Nacional Autónoma de México**

**Facultad de Filosofía y Letras  
Sistema de Universidad Abierta  
Lengua y literaturas modernas (Letras inglesas)**

**Catálogo histórico del Instituto  
de Investigaciones Sociales  
de la UNAM (1930-1970)**

**Informe Académico por Actividad Profesional  
que para obtener el título de  
LICENCIADA EN LENGUA Y LITERATURA MODERNAS  
(LETRAS INGLESAS)**

**presenta**

**Lili Micaela Buj Niles**

**Asesor de tesis  
Jorge Alcázar**

**Ciudad Universitaria**

**2010**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

A mi hermano Enrique por su apoyo, aliento, impulso, comprensión, amor e infinita paciencia durante toda mi vida. Gracias por creer en mí.

## **Agradecimientos**

Es tanto lo que tengo que agradecer y a tanta gente, que espero no dejar a nadie fuera, pero si así fuera, la omisión no sería por falta de aprecio, sino por falta de memoria.

Para empezar, es menester agradecer a mis padres por todo; a mi hermana Triffy por su generosidad y amor incondicional, a mi hermano Robin, a mi cuñada y a mis sobrinos Rodrigo y Juncal y Katya y Guillermo (además del bomboncito), Valentina y Marietta por su amor y su confianza en mí. Siempre están presentes en todo lo que hago.

Tengo que agradecer a todos mis amigos, pero en especial a mis amigas, de quienes tanto he aprendido. Su compañía, amable, amorosa, crítica, sonriente y constante en mi vida me ha permitido crecer y hacer, avanzar y permanecer.

A mis compañeros de trabajo y amigos, Adriana, Alain, Angélica, Cynthia, Dorita, Mary, Mauro y Tony, gracias por su apoyo durante estos 20 años.

Muchas gracias a las autoridades del Instituto de Investigaciones Sociales, en especial a la doctora Rosalba Casas y a Berenise Hernández, jefa del Departamento de Publicaciones por las facilidades para realizar este trabajo.

Rosalba Cruz tuvo la idea inicial de hacer un catálogo histórico y cuando fue jefa del Departamento de Publicaciones me confió la tarea de hacerlo. Sin ella, este trabajo no existiría. Gracias.

Un reconocimiento especial a mi asesor; su nombre tendría que ser Job, por atender todas mis llamadas a lo largo de estos años y finalmente corregir, las veces que fue necesario, este trabajo. También agradezco a mis sinodales Raquel Serur, Mario Murgia y Antonio Saborit.

En la biblioteca del IISUNAM, muchas gracias a José Luis Villanueva, quien atendió puntualmente a todos mis pedidos, listas y listas de libros que buscó y consiguió tanto dentro como fuera del Instituto.

Al maestro Uribe Villegas, un reconocimiento por toda su experiencia y por las horas que me dedicó tratando de recordar los pormenores de las publicaciones de nuestra institución.

Gracias a María Antonieta y Mariana Figueroa, su tesis contribuyó mucho a rastrear una parte de la historia del Instituto y sus publicaciones.

A Vicky mil gracias por hacer mi vida muy fácil. Su labor, día con día, permite que mi casa sea un refugio perfecto.

Agradezco mucho a Elsa Naccarella, quien me sugirió la idea de hacer del Catálogo Histórico el tema del informe de trabajo.

A Hortensia Moreno, mi amiga, mi compañera de trabajo, mi sinodal, por su cariño, su buen humor, sus consejos y por seguir insistiendo, año con año, la importancia de terminar y recibirme. Gracias por la paciencia.

A mi Mishelle, mi nena, mi amorcito, la mejor hija del mundo, gracias por estar ahí, por compartir mi vida, por ser como eres y por todo lo que me has dado.

## ÍNDICE

Introducción	1
Breve historia de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales	13
Elaboración del Catálogo histórico	33
Conclusiones	43
Bibliografía	49
Anexo	51

## INTRODUCCIÓN

El hecho fortuito de haber adquirido una segunda lengua casi al mismo tiempo que la primera me dio siempre cierta ventaja sobre quienes sólo manejaban una. Desde no tener que estudiar para las asignaturas de inglés en primaria, secundaria y preparatoria, hasta iniciarme en una profesión para la cual no había estudiado: impartir clases de inglés y posteriormente dedicarme a la traducción.

Por supuesto, y como es ineludible pensar, si no había estudiado la carrera de profesora de inglés, mi incursión en este terreno fue algo que aprendí sobre la marcha, es decir, sabiendo el idioma, pero sin tener la más remota idea acerca de las reglas formales de su gramática, su ortografía o su sintaxis. Así que mis primeros pobres alumnos tuvieron que ir aprendiendo al mismo tiempo que yo. A veces incluso me corregían sobre cosas que ellos habían estudiado en la materia que yo, debido a mi manejo del inglés oral, había exentado y, por consiguiente, jamás había aprendido. Sin embargo, la práctica hace al maestro, y entre ésta y algunos cursos de capacitación que las propias instituciones dan a sus maestros, al cabo de un tiempo llegué a impartir hasta 11 horas de clase diarias.

Posteriormente, cursé seis semestres de la carrera de Antropología Social en la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Desafortunadamente, por esas épocas no existía aún la carrera de Etnografía, que era la que a mí me interesaba. Sólo podíamos elegir entre Antropología Física, Lingüística, Arqueología

y Antropología Social. Esta última fue la carrera que elegí en la primera mitad de los años setenta, momento de gran ebullición social en todo el mundo; la licenciatura era impartida en su totalidad por maestros cuya corriente ideológica era el marxismo, y todas las materias adolecían ese sesgo. La sensación era que estábamos estudiando marxismo y no antropología. Debido a ello, y a que mi interés no era ése, terminé dejando la carrera sin concluir.

Mientras tanto, me ganaba la vida entre las clases de inglés que impartía y las traducciones que en algún momento la gente me pedía, pensando que mi conocimiento del idioma me capacitaba automáticamente para ello. Nada más equivocado. Tampoco en este campo existía en esos años una oferta educativa relacionada exclusivamente con la traducción, como la que existe hoy, por ejemplo, en el Colegio de México o en el Instituto Anglo-Americano. También aprendí a traducir traduciendo, cometiendo errores y descubriendo poco a poco la belleza de ambos idiomas.

Mucho después, en 1982, ya viviendo en Francia y dedicada a la traducción (del inglés al español) de una revista trimestral en el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, estudié, por vez primera formalmente, otro idioma. Durante más de dos años tomé todos los cursos de francés que me fue posible costear y, al final, hice un diplomado en Lengua y Civilización Francesa en la Universidad de París III. Este aprendizaje me introdujo a profundidad en los vericuetos tanto del francés como del español.

Paradójicamente, fue en Francia que me enamoré de la literatura inglesa y estadounidense, porque los libros más baratos



## Introducción

que podía comprar eran los usados y un gran número de ellos estaba en inglés. Me volví una ávida lectora de esta literatura.

A mi regreso a México, en 1984, seguí traduciendo y me dediqué algún tiempo a escribir guiones radiofónicos para un programa de la Secretaría de Educación Pública; además, comencé a buscar una oferta educativa relacionada con mis conocimientos. El semestre inicial en la carrera de Traductor en El Colegio de México se había iniciado hacía algún tiempo y alguien me habló de la carrera de Letras Modernas (inglesas) que podía cursarse en el Sistema de Universidad Abierta de la UNAM. Me inscribí y debo decir que fue muy placentero estudiar, ya que no sólo estaba leyendo lo que me gustaba, sino que lo hice con un orden y un método que seguramente no habría adquirido de otra manera. El descubrimiento de los autores, sus textos y los diferentes géneros de la literatura inglesa se me fueron abriendo poco a poco y me iluminaron.

La forma en que se estructura la carrera de Letras Modernas en el Sistema Abierto (no conozco los detalles del programa de estudios del sistema escolarizado) resultó muy interesante y aleccionadora. La división de los semestres en tres materias (Modulo principal, Modulo Secundario y Prácticas Acumulativas) me dio la oportunidad de ir profundizando en el estudio de las diferentes épocas de la literatura en habla inglesa.

El Módulo Principal requirió de mí empezar a escribir ensayos originales, a diferencia de lo que había estado haciendo hasta entonces, que era traducir y corregir estilo en inglés. Algunos maestros, dependiendo del semestre, exigían la

producción de entre uno y cuatro ensayos por semestre sobre alguna obra. Ello hizo que me interesara en leer no sólo las que eran obligatorias, sino muchas otras de las listas que nos daban para hacer los ensayos. Y la dinámica misma de las tutorías semanales servía para impulsarnos a hacerlo cada vez mejor, porque se leían los ensayos de todos y se podía ver quién había realmente trabajado. Cada semana esperábamos estas lecturas porque contaba mucho no sólo la aprobación del maestro, sino todavía más la de nuestros pares.

El objetivo fundamental del Módulo Secundario era redondear los conocimientos con temas de literatura hispánica, cultura europea, lingüística general, literatura greco-latina, y finalmente *La República* de Platón y algunos módulos optativos. Éstos nos permitían adentrarnos en otro tipo de conocimientos que nos daban pauta para indagar más y buscar otras obras de la misma época o corriente literaria.

Las Prácticas Acumulativas son una parte del plan de estudios que resulta particularmente útil. Son ejercicios muy puntuales de traducción y apreciación crítica de poesía, tanto en inglés como en español que, vistos en retrospectiva, me sirvieron para afianzar los conocimientos que ya tenía en estos campos, y que posteriormente me servirían mucho para ponerlos en práctica en los diferentes trabajos que he desarrollado a lo largo de estos años; en especial para mi trabajo como traductora, oficio que ya desarrollaba desde antes, aprendí ciertas técnicas y me ayudaron a corregir algunos de los errores que cometía, por lo que siento que mi trabajo mejoró.

Y fue en la labor de traducción que, por casualidad, había conocido a alguien dedicado al cuidado de las ediciones del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, quien me recomendó para hacer muchas de las traducciones que se requerían para la *Revista Mexicana de Sociología*. También me interesaba aprender la labor de cuidado de la edición, por lo que le propuse trabajar para ella y comencé leyendo galeras. Al poco tiempo (1990) se abrió una plaza, me presenté a concurso y gané. No puedo evitar admitir que, nuevamente, este trabajo lo aprendí sobre la marcha y gracias a muchas personas que me ayudaron a corregir errores, me enseñaron todo lo necesario para realizarlo de la mejor manera y tuvieron la paciencia de contestar las constantes preguntas y dudas que surgían durante la jornada de trabajo.

Así, durante varios años he realizado las labores de cuidado de la edición de los libros y revistas del Instituto, compartiéndolas con muchos compañeros egresados de diferentes disciplinas. Sólo yo había cursado la carrera de Letras Modernas y, en general, cuando existían dudas acerca de textos en inglés, acudían a preguntarme o, si hacía falta alguna traducción, me la solicitaban.

### **Cuidado de la edición**

En general, el trabajo de cuidado de la edición tiene muchas aristas, y aunque en todas las editoriales e instituciones en las que existe un departamento de publicaciones las actividades se realizan de manera muy parecida, en cada una dependen de las prácticas establecidas. En algunas de ellas existen manuales de

estilo (como en Siglo XXI Editores o el Fondo de Cultura Económica, el Instituto Mexicano de Tecnologías del Agua o la Universidad de Chicago, por mencionar sólo algunas casas editoriales, dependencias y universidades), donde se establecen las reglas para la corrección de estilo y uniformidad de los textos y, en otras, se sigue el de alguna editorial o universidad. En nuestra casa de estudios, aunque se está trabajando en un manual de estilo para el Subsistema de Humanidades desde hace varios años,<sup>1</sup> cada dependencia decide qué manual utilizar para uniformar sus publicaciones.

También existen similitudes y diferencias en cuanto a los procedimientos establecidos para la recepción y trabajo de los originales que los autores entregan en cada editorial o dependencia, por lo que sólo describiré brevemente las actividades del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales.<sup>2</sup>

En general, las publicaciones que se realizan en el departamento son resultado de los trabajos de la planta de investigadores de nuestra dependencia y, en ocasiones, de sus colaboradores o de algún investigador invitado, e incluso se publican algunos libros coordinados o de más de un autor. También están las revistas, a las cuales me referiré un poco más adelante, que están conformadas tanto por artículos de los investigadores del IIS como de otras instituciones. Así, los

---

<sup>1</sup> Rosalba Cruz, del Instituto de Investigaciones Históricas, junto con otras técnicas académicas de diversas dependencias de la UNAM, ha estado trabajando en ello desde hace algún tiempo.

<sup>2</sup> Las Normas para la entrega de originales pueden consultarse al final de la *Revista Mexicana de Sociología*.

## Introducción

investigadores presentan sus trabajos originales al Consejo Interno del Instituto, el cual los turna al director de Colecciones, quien los discute con el Comité Editorial de Colecciones. Si dicho comité los considera dignos de ser publicados, se envían a dictaminación ciega (es decir, los dictaminadores no saben a quién pertenece el texto), donde dos o más investigadores deciden si se publican, si se rechazan, o si se piden ciertas correcciones.

Una vez que un texto es aprobado, o en su defecto, una vez que se han aprobado las correcciones, pasa al Departamento de Publicaciones para su edición. La jefa del departamento se lo da a alguna encargada<sup>3</sup> de la edición, quien lleva a cabo las tareas de corrección de estilo (marcaje ortotipográfico, corrección de sintaxis, correspondencias, uniformar mayúsculas y minúsculas, revisar si están todas las fichas bibliográficas y si están completas, etc.). Luego pasa a la incorporación de correcciones y formación, actualmente con alguno de los programas de edición por computadora, es decir, fotocomposición e impresión con equipo láser (antes se hacía por composición e impresión tipográfica y luego por composición tipográfica e impresión offset).

Una vez que se incorporaron las correcciones y el texto está formado en planas, se hace la lectura de primeras pruebas, cotejando con los originales corregidos. Vuelven a incorporarse correcciones, aunque esta vez en el texto ya formado; se leen las segundas pruebas, cotejando con las primeras y, si hace falta, se

---

<sup>3</sup> Me refiero a las personas encargadas de realizar los trabajos editoriales en género femenino, debido a que, en mi experiencia, hay una gran feminización en esta profesión. De hecho, hasta hace un año, quienes formábamos parte del Departamento éramos todas mujeres.

incorporan las últimas correcciones y sólo se imprimen las páginas en las que hubo errores (contras). Mientras tanto, se está en constante contacto con los autores para resolver cualquier duda, y con la persona encargada del diseño de la portada. Finalmente, se entrega a la imprenta o la editorial un archivo en PDF tanto del texto como de la portada.

Para las revistas, que en el Instituto son tres: la *Revista Mexicana de Sociología*, la *Revista de Investigación Sociológica* y *Discurso*, el procedimiento para su cuidado es el mismo, excepto que los artículos pueden ser de investigadores o autores de cualquier institución, dependencia, escuela, universidad, etcétera. Como veremos más adelante, también en el caso de los libros se han publicado textos de otras instituciones, especialmente en los primeros años de existencia del IIS, sin embargo, más bien se publican libros de su planta de investigadores.

### **Informe de trabajo sobre el Catálogo histórico del IIS**

Ésas, además de las traducciones, eran las actividades que fundamentalmente realizaba en mi institución, hasta 2005, cuando me interesé en la idea inicial de este informe.

Dicha idea se debe a un grupo de académicos quienes, desde la Coordinación de Humanidades de nuestra Universidad, estaban interesados en crear una base de datos que contuviera todas las publicaciones del subsistema. En ese momento no existían catálogos históricos de la mayoría de los institutos, programas y centros bajo la égida de la Coordinación, es decir, nadie sabía realmente todo lo que se había publicado, y existía no

## Introducción

sólo un interés real por reunir toda la información para la base de datos, sino también por los problemas que en esa época (2002-2003) tenían todas las instituciones con la Dirección General de Fomento Editorial, entidad encargada de recibir los libros y revistas y distribuirlos para su venta, debido a malos manejos y falta de organización y rendición de cuentas. Sin embargo, con el cambio de rector, se perdió interés en el proyecto y quedó en el limbo.

En este grupo trabajaba por esas épocas Rosalba Cruz, quien en 2004-2005 fungió como jefa del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Sociales. Al enterarse de que en éste tampoco existía información en torno a todas sus publicaciones, Rosalba Cruz tomó el limitado listado que se tenía en esa época en la Coordinación de Humanidades y Fomento Editorial y me propuso que juntas iniciáramos el proyecto de realizar un Catálogo Histórico de nuestra dependencia.

El listado inicial del cual partimos consistía en los títulos, autores y año de publicación de 270 libros desde mediados de la década de 1930 hasta la de 1980, el cual, comprobamos más tarde, estaba muy incompleto. Sin embargo, era el único listado existente pues en la biblioteca del Instituto no existe manera de saber cuántos y cuáles son los libros publicados por el IIS.

Realizar un catálogo de los libros editados por el Instituto de Investigaciones Sociales a lo largo de su historia, donde se incluyera una ficha que resumiera el trabajo, además del índice de cada uno, así como la digitalización de todas las portadas, implicó una labor de investigación y recopilación para localizar la mayoría de los libros y organizarlos por colecciones. Fue una tarea bastante

ardua, ya que muchos de los libros no existen en nuestra propia biblioteca (en el catálogo aparecen con un asterisco antes del nombre del autor) y había que pedirlos a través de préstamo interbibliotecario, lo cual podía tardar bastante, además de que por reglamento no se podía sacar más de dos libros a la vez. En algún momento solicité la intervención de la dirección del Instituto para agilizar el trámite de préstamo, la cual ocurrió y debo agradecer no sólo el apoyo de las autoridades, sino la cooperación del maestro Jesús García, jefe de la biblioteca, a Susana Martínez y especialmente de José Luis Villanueva Ceja por la eficiencia de sus búsquedas y por el esfuerzo que realizaron para encontrar algunos de los libros.

De este modo, cuando empecé a solicitar los libros para digitalizar la portada y escribir un resumen de cada uno, así como para capturar sus índices, al leer las introducciones, las conclusiones o a veces las presentaciones para redactar las fichas, me percaté de que en muchos casos los libros pertenecían a diferentes colecciones y me di a la tarea de buscar el resto de la colección, con lo cual empecé a hacer referencias cruzadas.

Otro recurso de gran importancia para completar el acervo fue el hecho de que don Lucio Mendieta y Núñez —el primer director nombrado como tal del Instituto, y quien realmente inició la publicación de las obras de sus investigadores y de otros sociólogos tanto nacionales como extranjeros—, en cada libro que publicaba ponía un listado de todos los publicados anteriormente, lo cual me permitió buscar los que no estaban en la lista inicial.



## Introducción

Poco a poco fui terminando las diferentes colecciones, pero es una labor en la que llevo ya varios años y aunque he avanzado mucho, aún falta mucho por capturar. Por ello, decidí acotar este trabajo hasta 1970 y posteriormente lo iré aumentando década por década.

En la elaboración de este *Catálogo*, después de revisar los de algunas editoriales y algunas dependencias universitarias, decidí dividir las publicaciones en colecciones y posteriormente en orden cronológico. Aunque todavía no es posible, posteriormente, cuando se termine el catálogo hasta nuestros días, se vaciará en una base de datos, a partir de la cual podrán hacerse búsquedas por autor, por título, por año, etc. Como el presente catálogo llega hasta 1970, únicamente incluye los libros de la colección Cuadernos de Sociología, los de la Biblioteca de Ensayos Sociológicos, los libros fuera de colección (que incluyen las publicaciones que por su formato o temas no podían ubicarse en la única colección existente), los pertenecientes a la Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas y La Colección Estudios Sociológicos que son las memorias de los Congresos de Sociología de 1949 a 1965 (estas fichas pueden encontrarse al final del Anexo). El resto de las colecciones, así como las coediciones, aparecerán en el catálogo completo hasta 2010. En fin, la idea fue registrar todas las publicaciones en las que nuestra institución hubiera participado de algún modo.

Sin embargo, en el momento de ordenar las publicaciones en orden cronológico (nuevamente hasta 1970), aparecen cosas muy interesantes. Para empezar, no se hicieron libros entre la

creación del Instituto en 1930 y 1937. En 1937 y 1938, Lucio Mendieta y Núñez publicó, los libros *El derecho precolonial* y *La economía del indio* [fichas 1 y 2 del Anexo].<sup>4</sup> En 1939 se publicaron dos libros, uno de Mendieta y Núñez (*La habitación indígena* [ficha 3]) y una traducción de Malinowsky (*El grupo y el individuo en el análisis funciona* [ficha 4]); en 1940 se publicó otro libro de Mendieta y Núñez (*Los tarascos* [ficha 5]), libro que dio inicio a la Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas. Lo interesante es que después de esta última publicación, no vuelve a publicarse nada hasta 1947, cuando aparecen dos libros, uno de Mendieta y Núñez (*Los partidos políticos* [ficha 6]) y otro de Roura Paella (*El mundo histórico social: ensayo sobre la morfología de la cultura Dilthey* [ficha 7]). En 1948 aparecen dos libros de Mendieta y Núñez (*Memoria del Instituto de Investigaciones Sociales 1939-1951* [ficha 8] y *Problemas de la universidad* [ficha 9]), en 1949 aparecen cuatro de diversos autores, en 1950 ya serán seis. En 1951, sólo se publicó uno y así por el estilo hasta 1956, cuando se publicaron siete, en 1957, 10, en 1961, 16, y en general, el resto de los años, hasta 1970, se publicó un promedio de ocho libros al año.

Tampoco incluimos las publicaciones periódicas porque de la *Revista Mexicana de Sociología* ya existe un catálogo en disco compacto con formato PDF, además de que aparecen los últimos ejemplares en formato PDF en la página electrónica del Instituto.

---

<sup>4</sup> A partir de aquí, cada vez que se mencione un libro publicado por el Instituto de Investigaciones Sociales, se mencionará el número con el que aparece en el Anexo presentado al final del trabajo.

## **BREVE HISTORIA DE LAS PRIMERAS PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**

El 11 de abril de 1930, tan sólo un año después de declarada la autonomía de la Universidad, a iniciativa de Ignacio García Téllez, entonces rector de la UNAM, se creó el Instituto de Investigaciones Sociales. Aunque en 1929 se incorporaron a la Universidad tres instituciones científicas (el Observatorio Astronómico Nacional y los institutos de Biología y de Geología), el IIS fue el primero que nació propiamente en su seno, y se trata también del primer instituto de esta naturaleza no únicamente en México, sino en toda América Latina.

El Instituto quedó definido como “órgano de la Universidad Nacional Autónoma de México, encargado de realizar el estudio científico de asuntos y problemas sociales referentes, de manera especial, a México”.<sup>1</sup> Esta institución se dividió en cuatro secciones: Instituciones sociales, Población, Instituciones económicas e Instituciones jurídicas y políticas.

Entre quienes participaron en elaborar las bases, el reglamento y el programa de estudios estaban los siguientes personajes:

---

<sup>1</sup> Aurora Loyo, Gustavo Guadarrama y Katia Weisberg. “1. La fundación del Instituto de Investigaciones sociales y la sociología en México durante los años cuarenta”. En *La sociología mexicana desde la universidad*. México: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, 1990, p. 5.

Como presidente nato del Instituto, fue designado el Lic. Ignacio García Téllez, rector de la Universidad Nacional y como Directores: Primero, Lic. Alfonso Caso; Segundo, Lic. Luis Chico Goerne; Tercero, Lic. Narciso Bassols y Cuarto, Lic. Vicente Lombardo Toledano. El profesor Miguel Othón de Mendizábal se hizo cargo de la Secretaría del Instituto.<sup>2</sup>

Todos ellos se encargaron de dirigir la institución de manera alternada (se turnaban cada tres meses), y cabe destacar que los cargos eran fundamentalmente honorarios y que no se trataba de sociólogos como tales, sino de juristas.

Ricardo Pozas Horcasitas dice que

Aun cuando las bases formales para el funcionamiento del Instituto quedaron establecidas desde 1930, la falta de recursos económicos se combinó con las características de la variada acción pública de los ponentes fundadores que, como veremos, no estuvieron en posibilidad de dedicar su tiempo a la investigación e integración del centro.<sup>3</sup>

Lucio Mendieta y Núñez afirmó: "Circunstancias presupuestales y de otra índole, entre ellas las frecuentes agitaciones estudiantiles, impidieron que el Instituto de Investigaciones Sociales trabajara satisfactoriamente".<sup>4</sup>

---

<sup>2</sup> Lucio Mendieta y Núñez. "Veinticinco años del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México", *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 17, año, 1955, núms. 2 y 3, mayo diciembre, p. 232.

<sup>3</sup> Ricardo Pozas Horcasitas. "Introducción". En *La sociología mexicana desde la universidad*. México: Instituto de Investigaciones sociales de la UNAM, 1990, p. xii.

<sup>4</sup> Lucio Mendieta y Núñez. *Revista Mexicana de Sociología*, año XVII, núms. 2 y 3, mayo-diciembre de 1955, p. 232.

De esta manera, la verdadera labor de investigación fue producto del empeño de Othón de Mendizábal, quien, como secretario académico, escribió libros, folletos, artículos, etc., aunque precisamente debido a la falta de recursos, desde su fundación y hasta bien entrada la década de 1950, el número de publicaciones fue extremadamente reducido. Estas publicaciones, como todas las de la UNAM esa época, se imprimían en la Imprenta Universitaria primero, y luego en la Dirección General de Publicaciones, y en realidad sabemos que no había nadie en el Instituto que participara en la elaboración de los libros (hasta 1952). Lo único que se sabe es que llegaban los manuscritos, se analizaban y se enviaban para su publicación a las dependencias antes mencionadas. En ambas trabajaba gente muy preparada que se encargaba de la corrección de estilo de los manuscritos para su posterior formación tipográfica e impresión.

Aurora Loyo dice: “En tanto que el IISUNAM fue uno de los primeros centros que tuvo como objeto específico la investigación social, su historia es también, en buena medida, parte significativa de la historia de la Sociología mexicana”.<sup>5</sup>

Sin embargo, como señalamos en la introducción de este trabajo, a pesar de que el Instituto fue fundado desde 1930, es notable que no existan publicaciones propias sino hasta 1937, con la publicación de *El derecho precolonial* de Lucio Mendieta y Núñez [ficha 1] y la primera *Revista Mexicana de Sociología* no se publicó sino hasta 1939. Ello tal vez se deba a que durante todos esos

---

<sup>5</sup> Aurora Loyo, Gustavo Guadarrama y Katia Weisberg. “2. El avance del proceso de institucionalización de la sociología en México”. En *La sociología mexicana desde la universidad*. México: Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, 1990, p. 44.

años no existió una planta de investigadores para cristalizar sus pesquisas en libros y artículos.

En 1939, cuando era rector Gustavo Baz Prada, se acordó que los institutos tendrían un director único, y fue Lucio Mendieta y Núñez quien asumió la dirección del de Investigaciones Sociales hasta 1965. Fue entonces cuando el IIS comenzó verdaderamente a funcionar como centro de investigación. Curiosamente, en general los institutos se formaron a partir de la necesidad sentida de grupos provenientes de las escuelas y facultades correspondientes, pero en el IIS ocurrió lo contrario, Mendieta y Núñez, como su director, pugnó por la creación de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales casi 20 años después de la fundación del instituto:

Para 1955, el personal del Instituto sólo constaba del director, cinco investigadores de base, y tres de tiempo completo, y el personal administrativo sólo estaba formado por un secretario, un oficial y cuatro taquimecanógrafas de diversas categorías.

un rasgo curioso, desde el punto de vista del personal del Instituto, lo constituyó la falta de sociólogos en ese tiempo, por lo que Lucio Mendieta y Núñez se dio a la tarea de incorporar [...] a profesionales de diversas disciplinas, con el requisito de que trabajaran sobre asuntos concretamente sociales.<sup>6</sup>

Muchos de los primeros libros editados por el Instituto fueron escritos por investigadores que no pertenecían en ese momento a

---

<sup>6</sup> Ma. Antonieta Figueroa y Mariana Figueroa. "*Revista Mexicana de Sociología*: su importancia y evolución a través del tiempo". Tesis de licenciatura. México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2002, p. 19.

la institución. Una de las políticas editoriales del doctor Mendieta era publicar textos de la sociología contemporánea e incluso traducciones de autores clásicos. Así, entre otros, tenemos a Pitirim A. Sorokin, Luis Garrido, Gustavo Sánchez Vargas, Antonio Grampone, Paul Meadows, Alfonso Quiroz Cuarón, Evaristo de Moraes Filho, Gino Germani, Sylvain Lévi, Máximo Salvadori, Juan Roura-Parella, Roger Bastide, Djacir Meneses, Manuel Gamio, Luis Recaséns Siches, Roberto Agramante, Alfredo Poviña, etc. Cuando había necesidad de traducir alguno de los trabajos, la tarea se encargaba, en tiempos de Lucio Mendieta y Núñez, a la profesora Ángela Müller Montiel y al profesor Óscar Uribe Villegas.

Por supuesto, también se publicaban obras de los investigadores que en su momento pertenecieron a la planta académica del instituto, incluyendo, por supuesto todas las obras de don Lucio Mendieta y Núñez, Óscar Uribe Villegas, Roberto MacLean y Estenós, Jorge Moreno Collado, Mario Monteforte Toledo, Pablo González Casanova, Ma. Luisa Rodríguez-Sala, Raúl Benítez Zenteno, etc. Sin embargo, es notable que con las condiciones económicas tan poco favorables por las que atravesaba el país, la Universidad, y con ella el Instituto, se haya producido el número de publicaciones editadas.

De acuerdo con la especialidad de la gente que se incorporó al Instituto en ese entonces, éste se dividió en las áreas de sociología, medicina social, ingeniería y arquitectura sociales, economía y trabajo, biblioteca, archivo y relaciones exteriores.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup> *Ibid.*

Otro acontecimiento de gran importancia para el Instituto durante la dirección de Lucio Mendieta fue la fundación, en 1939, de la *Revista Mexicana de Sociología*, órgano oficial de la institución y la revista de sociología con mayor duración en toda América Latina. Es también notable que haya logrado tener la continuidad que ha tenido, a pesar de las condiciones económicas antes mencionadas. La revista cumplió ya 71 años de publicación ininterrumpida.

Cada director que ha pasado por el Instituto imprimió su estilo particular para enfrentar el desarrollo y reubicar secciones o departamentos de la institución. Al principio sólo entraban jóvenes en proceso de terminar sus estudios o recién egresados, sin los conocimientos especializados para realizar investigaciones de campo. Así, el Instituto invirtió tiempo y esfuerzo para capacitarlos, lo cual no fue fácil. Sin embargo, el resultado de todo este trabajo ha proporcionado las bases para alcanzar el prestigio y reconocimiento que tiene el IISUNAM.

Entre 1939 y 1950, el Instituto se dedicó principalmente al estudio de las poblaciones indígenas, cuyos resultados aparecen en la Primera Carta Etnográfica de la República Mexicana, que es un gran mapa de las poblaciones indígenas, obra de gran relevancia para nuestro país. Algunos investigadores fueron enviados a varias partes del país para realizar estudios sobre los 46 tipos indígenas.

El primer paso obligado para el conocimiento de la población indígena de México era, sin duda, la investigación etnográfica, económica y sociológica sobre las razas aborígenes que viven en el país y para lograrlo fue indispensable localizar el hábitat de tales grupos [y] establecer, con cierta precisión, las zonas en



## Breve historia

que habitan [...]. Con base en los diversos censos de la República Mexicana, en estudios de arqueología, etnografía y lingüística realizados por numerosos autores sobre las razas indígenas de México se formó el primer mapa etnográfico de la República Mexicana en el que puede apreciarse a la simple vista, en detalle y en conjunto, la distribución de los llamados grupos autóctonos en el Territorio Nacional.<sup>8</sup>

Como dijimos, la publicación de textos en el Instituto en sus inicios fue muy limitada.

La labor editorial del Instituto dentro de sus primeros años fue escasa debido a la falta de recursos económicos, pero posteriormente —durante la década de los cincuenta— fue creciendo y hasta entonces se dieron a conocer los resultados de varias investigaciones que habían concluido con anterioridad pero que por falta de presupuesto no habían podido ser publicadas.<sup>9</sup>

La colección de monografías se inició en 1939, además de que

Al propio tiempo que se formaba la Carta Etnográfica antes mencionada, fueron enviadas por el Instituto de Investigaciones Sociales dos comisiones a diversos puntos del país, con la misión de llevar a cabo investigaciones de tipo rápido, en las zonas habitadas por aborígenes. Las comisiones permanecieron en cada una de las zonas correspondientes entre ocho y quince días, lapso que parece extremadamente breve para desarrollar un trabajo científico de investigación eficiente; pero aparte de

---

<sup>8</sup> Lucio Mendieta y Núñez, *op. cit.*, p. 248.

<sup>9</sup> Figueroa y Figueroa, *op. cit.*, p. 25.

que el [IIS] no cuenta con recursos para sostener a los investigadores durante largo tiempo en cada región estudiada, se estimó que no era posible dedicar, por ejemplo, un año al estudio de cada zona indígena, porque entonces serían necesarios cuarenta y ocho años para terminar el trabajo, o bien contar con un número crecido de comisiones que trabajaran simultáneamente en todas las regiones indígenas del país.<sup>10</sup>

Esta obra se compone de 46 monografías breves que se refieren, respectivamente, a igual número de grupos raciales indígenas de la república mexicana. Es un trabajo de recopilación de datos que se hallan en diversas obras de autores nacionales y extranjeros y de investigación personal desarrollada en las mismas zonas que habitan los indígenas de nuestro país, por varios investigadores del IISUNAM. Las investigaciones empezaron en 1939 y concluyeron una década después, con el nombre de *Etnografía de México*, publicada en 1957 [ficha 48].

También se inició la publicación de las llamadas Monografías indigenistas especiales, de las cuales Lucio Mendieta y Núñez decía:

Algunas razas indígenas, de las que habitan en el territorio nacional, tienen mayor importancia que otras. Al estudio de estas razas ha dedicado el [IIS] especial atención. El primero de esos grupos étnicos estudiado fue el de los Tarascos, siguiéndose un método de investigación semejante al que se empleó para las otras razas indígenas, pero en este caso se hizo necesario formar un equipo de especialistas en diversas materias: Historia,

---

<sup>10</sup> Mendieta y Núñez, *op. cit.*, p. 249.

## Breve historia

Geografía, Lingüística, Economía, etc. [... también] se llevó a cabo el estudio de los Zapotecos, otro fuerte núcleo indígena excepcionalmente importante en la composición étnica de la población mexicana.<sup>11</sup>

Estas dos monografías se publicaron, respectivamente, en 1940 (*Los tarascos* [ficha 5]) y 1949 (*Los zapotecos* [ficha 14]). También se preparó una acerca de los otomíes del Valle del Mezquital, Hidalgo, que supuestamente sería publicada en 1956, pero no se publicó jamás.

En esa época, el Instituto inició la publicación de los Cuadernos de Sociología, Biblioteca de Ensayos Sociológicos, colección orientada a la difusión de ensayos sobre diversos temas. La serie se inauguró en septiembre de 1947 con la edición de *Los partidos políticos* [ficha 6] de Mendieta y Núñez y de Juan Roura-Parella, *El mundo histórico social: ensayo sobre la morfología de la cultura Dilthe* [ficha 7]

Otros de los primeros libros de esta colección son *La economía del indio* de Mendieta y Núñez (1939 [ficha 2]); *Introducción a la Psiquiatría Social*, de Roger Bastide (1949 [ficha 12]); *Las ciencias sociales del siglo XX en Italia*, de de Máximo Salvadori (1950 [ficha 21]), con lo que ya para 1955 se habían completado 27 títulos.

En *La sociología mexicana desde la universidad* podemos leer:

---

<sup>11</sup> *Ibid.*, p. 250.

Otro renglón importante dentro de las actividades del Instituto en esta época es su labor editorial. Ésta, como ya dijimos, se inició en 1939 [...]; varios de los libros aparecidos en estos años eran investigaciones que habían sido terminadas con anterioridad y por dificultades de presupuesto no salieron inmediatamente a la luz pública. Tal es el caso de la importante obra *Etnografía de México*, publicada por el Instituto en 1957 [ficha 48], y del *Estudio biotipológico de los otomíes* de José Gómez Robleda y Ada D'Aloja, aparecido en 1961 [ficha 81].<sup>12</sup>

Para estimular el estudio de la Sociología, el IIS, en colaboración con la Asociación Internacional de Sociología de la UNESCO, organizó desde 1949 y hasta 1965, los Congresos Nacionales de Sociología, cuyos resultados se publicaron año con año, en una compilación de los trabajos presentados en uno o dos tomos, que constituyen la colección llamada Estudios sociológicos.<sup>13</sup> Estos congresos tuvieron una enorme relevancia, pues a ellos acudía la crema y nata de la intelectualidad y la política de nuestro país. Ahí presentaron ponencias quienes luego serían o habían sido presidentes de la república, diputados, senadores, gobernadores, directores de las principales instituciones de educación superior, sociólogos de renombre mundial etc. Cada año se elegía una temática específica, aunque el primero y segundo congresos tuvieron varios temas, el tercero estuvo dedicado a la Sociología criminal, el cuarto a la Sociología de la educación, el quinto, a la Sociología económica, y así, cada año se celebraba en algún

---

<sup>12</sup> Loyo, Guadarrama y Weisberg, *op. cit.*, pp. 29-30.

<sup>13</sup> Esta colección completa aparece al final del Anexo.

estado de la república, y con financiamiento parcial del gobierno del mismo. En catálogo se presenta como una de las colecciones, la cual contiene el nombre y autor de todas y cada una de las ponencias presentadas.

Entre los temas más socorridos en esta época aparecen la Universidad, la obra de hombres prominentes, el campo y los indígenas, así como la seguridad social, el suicidio y la criminalidad en México, y muchos otros.

Otra cuestión que llama la atención es la relativa escasez de trabajos sobre temas mexicanos; éstos solamente representan una quinta parte del total de los libros publicados [hasta 1965] y una décima parte de las colaboraciones en la revista [...] Algunas de sus líneas de investigación [del Instituto] se resumían en la población y sus características: problemas demográficos y ecológicos, estudios de comunidades y de regiones.<sup>14</sup>

Aunque muchos de los textos no se refieren a temas sobre nuestro país, sí se publicaron algunos, ejemplos de los cuales son: *Primer censo nacional universitario, 1949* editado por el Instituto (1953 [ficha 31]); *Sociología de la universidad* de Roberto Agramonte Pichardo (1957 [ficha 47]); *Política agraria* de Lucio Mendieta y Núñez (1957 [ficha 49]); *Instituciones de protección a la infancia en el Distrito Federal* de María Luisa Rodríguez-Sala (1957 [ficha 53]); *Presencia del indio en América* de Roberto Mac-Lean y Estenos (1958 [ficha 57]); *La criminalidad en la república mexicana* de Alfonso Quiroz Cuarón (1958 [ficha 61]) y otros.

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, p. 30

Por lo general, el objeto de investigación es muy específico y no aparece una visión global e histórica del país. Sin embargo, se publicaron algunos volúmenes de sociología general y de historia de la sociología: "Como ejemplos mencionaremos *El formalismo sociológico* de Leandro Azuara (1956 [ficha 40]), *La sociología de los opúsculos de Augusto Comte* de Evaristo Moraes Filho (1957 [ficha 46]) y *Teoría sociológica* de Juan Carlos Agulla (1965 [ficha 129])".<sup>15</sup>

En cuanto a las contribuciones teóricas en las publicaciones de esa época, son escasas. Podemos mencionar sólo algunas, como *Estratificación y movilidad social* de Pitirim Sorokin (1951 [ficha 91]) y la *Sociología científica* de Gino Germani (1962 [ficha 96]). El tipo de publicaciones característico de este periodo y que luego desapareció casi por completo

consistía en disquisiciones o ensayos sobre cuestiones generales y en algunos casos imprecisas, tales como [...] *El mito de la civilización, el mito del progreso* de Alfredo Nicéforo (1961 [ficha 89]), *La problemática de la culpa y la sociedad* de Juan González Bustamante (1951 [ficha 22]).<sup>16</sup>

Este texto refiere también que existía un gran interés por las técnicas de investigación social, que pueden encontrarse en el libro de Pauline Young, traducido por el Instituto, *Métodos científicos de investigación social* (1960 [ficha 10]) y los trabajos *Técnicas estadísticas para investigadores sociales* (1957 [ficha 55]), *El ABC*

---

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> *Ibid.*

## Breve historia

*de la correlación y sus aplicaciones sociales* (1962 [ficha 107]) y *La matemática, la estadística y las ciencias sociales* (1963 [ficha 115]) de Óscar Uribe Villegas.

Vemos así claramente cómo el Instituto de Investigaciones Sociales mantiene, desde 1939 hasta 1965, un hilo de continuidad esencial, tanto en las preocupaciones teóricas y metodológicas, como en los objetos prioritarios de estudio.<sup>17</sup>

En otro orden de cosas, como parte de las diversas etapas del Instituto, a lo largo de su historia ha ocupado varios edificios: el último piso del número 92 de la calle de República de Cuba, luego dos pisos en Justo Sierra 16; más tarde, un piso en Licenciado Verdad número 3; de 1954 a 1977, ocupó el quinto piso de la Torre I de Humanidades en la Facultad de Filosofía y Letras; de 1977 hasta 1996, ocupó del piso 6 al 9 y luego al 10 de la Torre II de Humanidades, en Ciudad Universitaria, hasta que finalmente, en diciembre de 1996, se instaló su propio edificio ubicado en la Ciudad de las Humanidades de la misma.

Óscar Uribe Villegas, investigador del Instituto desde 1952 comenta respecto del edificio en Licenciado Verdad que la planta baja la ocupaba el doctor Mendieta y “el señor Mejía —que era su sobrino pero que era el secretario del Instituto”—, y que el resto del personal ocupaba el segundo piso,

y prácticamente el Instituto se reducía, cuando yo llegué, a la dirección, que era un salón relativamente amplio, un poco

---

<sup>17</sup> *Ibid.*

también insípido [...] un salón grande que era el de los investigadores [...] había muy pocos investigadores, ninguno egresado de ninguna escuela profesional, yo fui el primero que llegué como egresado —todavía como estudiante—, [para ser nombrado] como investigador.<sup>18</sup>

Cuando Óscar Uribe Villegas llegó al instituto era aún estudiante de licenciatura en la Facultad de Ciencias Políticas, y fue el encargado, a partir de entonces, tanto de la publicación de la *Revista Mexicana de Sociología*, como de los libros, que seguían haciéndose en la Imprenta Universitaria y la Dirección General de Publicaciones, donde participaba gente como Jesús Arellano, autor del folleto *Cómo presentar originales y corregir pruebas*, texto que ayudó a muchos de quienes luego formarían parte de los departamentos de publicaciones de diferentes instituciones de la UNAM. El profesor Uribe, con algún otro colaborador, leía las galeras que se enviaban a la imprenta y daba el visto bueno para su publicación final.

De esta época datan publicaciones tan importantes como *La eugenesia en América* de Roberto Mac-Lean y Estenós (1952 [ficha 26]); *Ensayo sociológico sobre la universidad* de Lucio Mendieta y Núñez (1952 [ficha 27]); *Las fuerzas sociales, ensayo de sociología aplicada* de Óscar Álvarez Andrews (1954 [ficha 33]); *La aparición del comunismo moderno. Una breve historia del movimiento comunista en el siglo XX* de Máximo Salvadore (1954 [ficha 36]); *Las clases sociales* de Lucio Mendieta y Núñez (1957 [ficha 50]); *El proceso social de la Revolución* de Paul Medows

---

<sup>18</sup> Cit. en Figueroa y Figueroa, *op. cit.*, p. 21.



(1958 [ficha 58]); *La sociología científica* de Gino Germani (1962 [ficha 97]); *Teoría sociológica* de Juan Carlos Agulla (1965 [ficha 129]), y muchos otros textos de gran relevancia para la sociología en nuestro país.

De esta manera funcionó la producción editorial del Instituto hasta 1966, cuando se eligió como director a Pablo González Casanova, quien imprimió su propio estilo en todos los campos, incluyendo la producción editorial del Instituto.

En ese año, el Instituto de Investigaciones Sociales tuvo una segunda reorganización. La exitosa trayectoria de González Casanova incluye la dirección de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales (actualmente Facultad de Ciencias Políticas y Sociales) durante los ocho años previos; circunstancia que “facilitó cierta capilaridad, en un sentido amplio —de información, de perspectivas e incluso, en forma más concreta, de personal académico— entre ambas instituciones universitarias”.<sup>19</sup>

González Casanova (1966-1970) orientó la reorganización hacia grupos de trabajo con la coordinación de un investigador titular de tiempo completo, varios académicos, personal técnico y administrativo.

El proyecto de reorganización del instituto implicaba la formación de grupos de trabajo que tendrían bajo su responsabilidad un proyecto de investigación [...] Se formaron asimismo tres secciones especializadas: de información y documentación, de muestreo, programación, cálculo y análisis de publicaciones. Las funciones adscritas a las primeras dos secciones indicaban

---

<sup>19</sup> *Ibid.*, p. 44.

claramente la importancia concedida a la “infraestructura” de la investigación en términos de la asequibilidad y manejo del material bibliográfico, hemerográfico y estadístico.<sup>20</sup>

En esos años, el personal del IIS era todavía escaso y se requería de personal capacitado, por lo que se formuló un programa de formación de personal con la ENCPyS para que algunos de los becarios pasaran a formar parte de la institución como investigadores. Así,

[La ENCPyS] preparará a los estudiantes de los distintos años en la investigación, el Instituto procurará limitarse a seleccionar, de entre los *pasantes*, a aquellos que hayan mostrado una mayor vocación [...] Los becarios quedarán especialmente adscritos a un proyecto y el coordinador les enseñará a trabajar.<sup>21</sup>

Respecto de la creación de la “sección” de publicaciones, González Casanova refiere en un artículo de la *Revista Mexicana de Sociología*: “En la sección de publicaciones se procurará disponer, en forma eventual o permanente, de los servicios de un editor y corrector de estilo”. En ese tiempo, todavía Óscar Uribe Villegas y alguno que otro colaborador leían los manuscritos, los corregían y se enviaban a la Imprenta Universitaria para su edición.

---

<sup>20</sup> Loyo, Guadarrama y Weissberg, *op. cit.*, p. 44.

<sup>21</sup> Pablo González Casanova, “Organización general del Instituto de Investigaciones Sociales de los Programas de Trabajo”. *Revista Mexicana de Sociología*, año XXVIII, núm. 1, enero-marzo de 1966, p. 233.

## Breve historia

La sección de publicaciones tendrá a su cargo colaborar con la Dirección del Instituto en:

1º. La publicación de la *Revista Mexicana de Sociología*.

2º. La publicación de libros y colecciones.

La sección colaborará igualmente con los directores de proyecto en los problemas propios de la edición y corrección de estilo.

La Sección hará también publicaciones mimeográficas de trabajos en proceso para uso interno y, en su caso, el Instituto hará circular estas publicaciones entre los investigadores nacionales y extranjeros cuyos comentarios y críticas se consideren convenientes.

Tanto en la Revista del Instituto como en las colecciones que éste edite, se dará prioridad a la publicación de los trabajos de los investigadores.<sup>22</sup>

Como vemos, durante los primeros años de la dirección del doctor González Casanova no existía como tal un Departamento o Sección de publicaciones, es decir, no se contaba con el personal para hacerse cargo de los libros, aunque se siguieron publicando los resultados de diversas investigaciones además de la *Revista Mexicana de Sociología*, pero siempre en la Imprenta Universitaria, la cual se convirtió en la de la Dirección General de Publicaciones que, hasta su descentralización y la desaparición en 1985 se hizo cargo de todo el trabajo editorial de la institución, aunque unos pocos años antes empezaron a revisarse los originales dentro de la institución.

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, p. 234.

Durante los años en que González Casanova fungió como director del Instituto, se empezó a publicar un número mucho mayor de textos de gran relevancia. De esta época datan textos como *El inmigrante mexicano. La historia de su vida* de Manuel Gamio (1967 [ficha 132]); *La reforma universitaria integral* de Lucio Mendieta y Núñez (1967 [ficha 134]); *Bibliografía sociopolítica latinoamericana* de Mario Monteforte Toledo (1968 [ficha 138]); *Características de la cultura nacional* de Leopoldo Zea, Arturo Warman, Gonzalo Aguirre Beltrán, Carlos Monsiváis y Antonio Alatorre (1969 [ficha 148]); *De la sociología regional a la acción política. Un ejemplo latinoamericano* de Jean Casimir (1970 [ficha 151]) y muchos más.

En mayo de 1970, se designó rector de la Universidad a Pablo González Casanova, y algunas de sus primeras acciones fueron la creación del Sistema de Universidad Abierta (SUA) en ese mismo año y de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) en 1971.

Al dejar González Casanova la dirección del IIS, fue nombrado Raúl Benítez Zenteno (1970-1976). Durante su gestión, la planta de investigadores llegó a 48, con la incorporación de especialistas en diferentes disciplinas afines a la Sociología. En esos años, aunque no existía un Departamento de Publicaciones como tal, el número de libros publicados fue en aumento y ya se publicaban anualmente entre ocho y 16 libros, además de la *Revista Mexicana de Sociología* que se seguía editando trimestralmente y sin interrupción. La revista se imprimía en

Imprenta Aldina, de gran prestigio, la cual siguió haciéndose cargo de esta tarea hasta bien entrada la década de 1990.

En 1976, es nombrado Julio Labastida Martín del Campo como director del IIS, cargo que ocuparía hasta 1983, dando inicio a un proceso de cambio en la organización interna. Hubo muchas modificaciones en cuanto al personal, pues desapareció la figura de ayudante de investigación y se regularizó la situación del personal que, aunque cumplía estas funciones, fue contratado por medio de otras partidas presupuestarias.

En esta época, para responder a la demanda de los investigadores de publicar sus trabajos, se creó la colección Cuadernos de Investigación Social, lo que permitió publicar textos que rebasaban las dimensiones de un artículo (y no podían, por lo tanto, ser publicados en la RMS). Labastida nombró a Sergio Zermeño como jefe del Departamento de Publicaciones, quien se desempeñó en el cargo alrededor de dos años y ya para entonces había personal dedicado al cuidado de la edición y un dibujante, quien hacía las portadas de algunos de los libros y de la revista. Posteriormente, el cargo lo ocuparon Aurora Loyo (alrededor de nueve meses) y finalmente Carlos Martínez Assad, con quien ya trabajaban alrededor de cuatro correctores de estilo y el diseñador.

De junio de 1983 a junio de 1989, Carlos Martínez Assad fue nombrado director y durante su mandato también se dieron cambios muy importantes en la planta de académicos del Instituto.

En cuanto al rubro de publicaciones, hay que destacar que en 1985 se dio la descentralización de la Dirección General de

Publicaciones, lo cual al parecer dio un impulso a la labor editorial interna de las instituciones universitarias. Gracias a esta descentralización del trabajo editorial se puede decir que los investigadores tuvieron mejores perspectivas para la publicación de sus trabajos en un tiempo más corto. En esta época también se comenzaron a realizar coediciones con editoriales comerciales para mejorar la posibilidad de comercializar y distribuir los libros universitarios.

Durante el mandato de Carlos Martínez Assad, éste nombró jefa de publicaciones a Margarita Camarena, quien ocupó el cargo unos meses. Posteriormente nombró a Ignacio Marván, quien se desempeñó como tal hasta julio de 1989.

En 1989, cuando Ricardo Pozas Horcasitas es nombrado director, el Departamento de Publicaciones ya contaba con personal suficiente para realizar las labores editoriales que el Instituto requería. Incluso, no sólo se hacía el cuidado de la edición de libros y revistas, sino que también se formaban internamente, en máquinas composer y posteriormente de manera digital.

Actualmente, todo el trabajo de pre prensa se realiza dentro de las instalaciones y el Departamento cuenta ya con 10 personas encargadas de todas las tareas que ello implica. Existen cinco correctores y encargados del cuidado de las ediciones, dos diseñadores (uno a cargo de la página Web), una persona encargada de las cuestiones de cómputo y página Web, tres formadores, además de la jefa del Departamento.

## ELABORACIÓN DEL CATÁLOGO HISTÓRICO

Como ya dijimos en la introducción, la elaboración de este catálogo responde a la necesidad de hacer un recuento de todos los textos publicados por el Instituto de Investigaciones Sociales desde 1930, año de su fundación, hasta 1970, aunque posteriormente continuaremos recopilando la información para terminar el catálogo hasta nuestros días (proceso que está bastante avanzado).

Debido a la manera de catalogar los textos durante los primeros años de su publicación, así como a los cambios de sede de la biblioteca y probablemente a que no se cumplía con la normatividad de enviar a la Biblioteca Central, a las cámara de Diputados y de Senadores, así como a la biblioteca del propio Instituto dos ejemplares de cada tiraje, muchos de los libros publicados por nuestra institución no existen físicamente en la biblioteca y fue necesario solicitarlos en calidad de préstamo interbibliotecario a otras instituciones tanto de la UNAM como externas (marcadas con un asterisco antes del número de la ficha).

La normatividad universitaria respecto de la publicación y catalogación de sus libros aparece en las *Disposiciones generales*

*para la actividad editorial en la UNAM*, aprobadas por el Consejo Editorial de la UNAM el 26 de octubre de 2006. En el Capítulo III, De las atribuciones y obligaciones de las direcciones generales de Asuntos Jurídicos, Publicaciones y Fomento Editorial y Patrimonio Universitario, en su artículo 14 se dice que éstas tienen la obligación de

V. Recibir de las entidades académicas y dependencias editoras, sin costo o pago de regalía alguno, 25 ejemplares de cada título editado, reeditado o reimpresso y de sus publicaciones periódicas *para cumplir con las disposiciones legales y administrativas [...]*

VIII. Recibir de las entidades académicas y dependencias editoras *un ejemplar de sus publicaciones para integrarlo al Centro de Información Libros UNAM [...]*<sup>1</sup>

Además,

X. Administrar el Centro de Información Libros UNAM, cuyo fin es resguardar, clasificar y catalogar las publicaciones que a lo largo de su historia ha producido la comunidad universitaria bajo el sello editorial de la UNAM.<sup>2</sup>

Estas disposiciones sólo se cumplen en parte y desde hace muy poco tiempo. De haberse cumplido a cabalidad, habría al menos dos ejemplares de cada libro publicado por el Instituto

---

<sup>1</sup> *Disposiciones generales para la actividad editorial en la UNAM*, aprobadas por el Consejo Editorial de la UNAM, el 26 de octubre de 2006 <[http://mati.unam.mx/index.php?option=com\\_content&task=view&id=298&Item=126](http://mati.unam.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=298&Item=126)>, consultado el 2 de abril de 2010.

<sup>2</sup> *Ibid.*



tanto en su propia biblioteca como en la Biblioteca Central. Como podemos ver en las fichas del Anexo, ello no ocurre, ya que las marcadas con un asterisco son libros que no existen físicamente en nuestra biblioteca. Por otro lado, también hay fichas incompletas, es decir, sin resumen ni índice, debido a que estos libros no existen en ninguna de las bibliotecas con las que tenemos convenio de préstamo, y así se registra al pie de la ficha.

Además de la ficha del contenido, noté la ausencia, en casi todos los casos, del índice de los libros incluidos, y me pareció una omisión importante, debido a que en muchos casos, el índice da una idea mucho más clara de la temática de la que se ocupará el texto, la amplitud y profundidad de la misma, y toda la información necesaria para que los usuarios puedan decidir si la obra es o no de su interés. Por ello, cada libro catalogado incluye el índice, sin importar su extensión.

El proceso seguido para rastrear estas primeras publicaciones fue difícil, porque todos los catálogos que consulté eran distintos, tanto en su contenido como en su conformación. Por ello, lo inicié con sólo un listado de unas 270 publicaciones y comencé la labor de completar colecciones, hacer referencias cruzadas, entrevistar a algunos de los investigadores con más años de antigüedad en el Instituto hasta llegar a este catálogo que acoté hasta 1970 y que incluye 158 fichas que abarcan desde la primera publicación en 1937, hasta la última de 1970, año en que aparecieron nueve libros.

Es notable que de 1970 a 1990 en el IIS se publicaron 184 libros, tan sólo 26 libros más en 20 años que todos los publicados

de 1930 a 1970. También es de destacar que de 1990 a 2010, el número de publicaciones fue de 199, sólo 41 libros más.

Por último, incluimos también al final del Anexo, la Colección Estudios Sociológicos (Memorias de los Congresos Nacionales de Sociología), la cual consta de 23 tomos, donde año con año, de 1950 a 1965, se publicaron la ponencias de todos y cada uno de los participantes de estos congresos tan importantes para la vida nacional de esa época.

### **Catalogación**

Existen muchas formas de catalogar la información existente, particularmente en las bibliotecas, y los catálogos históricos deben seguir ciertas reglas de ordenación. Para empezar, tendríamos que definir lo que es un catálogo:

Catálogo viene del griego *katalegos* (ordenar, organizar). Se trata de un índice que da a quien lo utiliza la información más completa posible y ordenada de todos los componentes de un fondo. Las funciones de un catálogo son informar sobre los fondos existentes y poner al usuario en contacto con el material buscado.<sup>3</sup>

En cuanto a las reglas de catalogación,

Las reglas de catalogación se aplican a unidades bibliográficas, esto es, documentos susceptibles de recibir una descripción bibliográfica propia, independientemente de sus unidades físicas:

---

<sup>3</sup> Geocities.com. Consultado el 26 de octubre de 2009.

en caso de constar de más de una unidad física, la descripción puede hacerse en un nivel o en más de uno; por el contrario, también se puede proceder a la catalogación analítica, descripción de una unidad bibliográfica que forma parte de otra unidad bibliográfica más amplia, también descrita en el mismo o en otro asiento. Aunque la descripción bibliográfica es básicamente igual para cualquier tipo de documento, las características intrínsecas o extrínsecas de algunos de ellos hacen necesario tener en cuenta sus peculiaridades a la hora de catalogarlos, casos contemplados también por las reglas de catalogación.<sup>4</sup>

En el caso de este catálogo histórico de nuestra institución, las peculiaridades aludidas en la cita implicaron que cuando empezamos a reunir la información para realizarlo, el propósito era proporcionar la mayor cantidad de información tanto en la ficha bibliográfica misma, como en el hecho de que incluiríamos un resumen del contenido, así como el índice completo de cada una de las publicaciones incluidas en el catálogo.

Nos pareció importante incluir toda la información, es decir, para empezar, escaneamos todas las portadas en alta resolución, por lo que el catálogo proporcionará una visión clara del aspecto físico de la publicación. También incluimos información como la colección a la que pertenece, debido a que cuando todo el catálogo esté en línea, también podrán hacerse búsquedas cruzadas. Aunque el Anexo incluye las obras catalogadas en orden cronológico, la obra podrá también buscarse por autor o por título.

---

<sup>4</sup> *Ibid.*

## Clases de catálogos bibliográficos<sup>5</sup>

Las variedades de los catálogos son muchas, como lo son los puntos de vista desde los que puede estimarse un documento. Con todo, las divisiones más usuales son:

### a) Por su extensión

- Colectivos: contienen los asientos de varias bibliotecas.
- Generales.
  1. Integrados: contienen todos los materiales de una biblioteca.
  2. Universales: contienen todos los fondos impresos de la misma.
  3. Especiales: contienen asientos de un solo tipo de documento.

En nuestro caso, se trataría de un catálogo *general* *especial*, ya que incluye fichas de un solo tipo de documentos, es decir, los publicados por el Instituto, en determinado contexto temporal (cronológico).

### b) Por su uso

- Externos: utilizados por usuarios y profesionales.

---

<sup>5</sup> La clasificación de los diferentes tipos de catálogos fueron adaptados de la descripción de Ma. Jesús Lamarca. "Del catálogo tradición al catálogo en línea". <<http://www.hipertexto.info/documento/catalogo.htm>>, consultado el 12 de agosto de 2009.

- Internos: para uso exclusivo del personal bibliotecario.

Por su uso, se trata de un catálogo externo, ya que puede ser utilizado por cualquier usuario que lo solicite.

c) Por su sistema de ordenación

- Alfabéticos: autores, materias, etc.
- Numéricos: por ISBN, etc.
- Sistemáticos: siguen una clasificación por materias.
- Mixtos: combinan más de un sistema.
- Topográficos: según la localización del documento (externos).
- Cronológico

En cuanto a ordenación, es cronológico, ya que está clasificado por año, aunque en algún momento será vaciado en una base de datos y podrán hacerse referencias cruzadas por autor, título, tema, etc.

d) Por su forma:

- En fichas. Fácilmente actualizable, poco transportable.
- Impreso. Presentado en forma de libro.
- Microfilmado: realizado en soporte microfotográfico.
- *On line* o catálogo informatizado.
- En CD-ROM.

En este sentido, se trata de un catálogo *impreso*, aunque también será presentado en CD-ROM y posteriormente estará *on line*, ya que se subirá a la página del Instituto.

e) Por su función: responden a las cuestiones sobre qué obras hay en la biblioteca, qué obras hay de un autor determinado, qué ediciones existen de la obra, qué obras hay de una materia y de un tema o asunto.

- Catálogo de autores y obras anónimas.
- Catálogo de títulos.
- Catálogo de materias.
- Catálogo diccionario, fusión generalmente alfabética de los anteriores.

Por su función, se trata de un *catálogo diccionario*, ya que refiere, por año, tanto a los autores como a los títulos de los libros.

f) Otros. Atendiendo a otros criterios podemos encontrarnos con catálogos organizados en razón de la época (cronológicos), del país (geográfico), del idioma, etc., aunque son raros y responden sólo a necesidades muy concretas de una biblioteca.

Después de revisar diversos catálogos tanto históricos como de editoriales específicas, me percaté de la importancia de incluir un resumen de cada publicación, para lo cual, debido a la ausencia de la cuarta de forros, al menos hasta 1970, tuve que redactarlo personalmente, para lo cual generalmente tuve que leer la introducción, el prólogo, las conclusiones, el índice y, en ocasiones, todos estos rubros de cada libro fichado.

Por ello, en lo tocante a la manera en que se organizó cada ficha bibliográfica, de existir, todas contienen la siguiente información:

## Elaboración del Catálogo

- autor
- título
- colección
- institución
- año de publicación
- número de tomo
- número de páginas
- resumen del contenido
- índice
- traducción

## CONCLUSIONES

Los catálogos históricos tienen gran importancia no sólo por la información que pueden proporcionar a los lectores en las bibliotecas de las diferentes instituciones, sino fundamentalmente porque forman parte integral de su identidad, son la memoria del trabajo realizado por sus integrantes, además de que permiten visualizar la trayectoria institucional en el tiempo y son un reflejo del tipo de conocimientos que se están generando en las diferentes dependencias.

Nuestra Universidad es una de las editoriales más importantes, si no la más importante de México, ya que, en promedio, publica alrededor de 1 300 títulos anuales en unas 100 dependencias. Las estadísticas que respaldan esta información se encuentran en la Dirección General de Planeación de la propia Universidad y son cifras que se tienen sólo a partir de 2003 a la fecha, aunque se está trabajando en recopilar las estadísticas de décadas anteriores.

Lo increíble es que, con una producción tan importante, no exista un catálogo de todas las publicaciones producidas por la UNAM, el cual se publique año con año. Es más, rara vez aparece un catálogo de novedades bibliográficas. Fomento Editorial sí ha editado algunos catálogos, pero generalmente incluyen sólo los títulos que éste publica, debido a que hay dependencias que no cuentan con un departamento editorial para sus propios libros. En



estos casos, Fomento funciona como solía hacerlo la Imprenta Universitaria que proporcionó este servicio a toda la Universidad hasta los años ochenta.

De este modo, nos percatamos de la necesidad de que cada institución cuente con un catálogo de las publicaciones producidas por sus integrantes.

Muchas de las dependencias han realizado la labor de recopilar la información necesaria para publicar un catálogo histórico, en especial los institutos de la Coordinación de Humanidades, a la cual pertenece el IIS y, siendo el nuestro el más antiguo, es aún más importante que exista un catálogo de sus publicaciones a lo largo de su historia.

Como hemos podido ver en este Informe de trabajo, los primeros años de vida del Instituto fueron diferentes de los inicios de otros institutos, los cuales respondieron a la necesidad que sus facultades tenían de contar con Institutos donde se investigaran las áreas de su competencia. En estos años, el número de publicaciones fue muy reducido y, posteriormente, poco a poco fueron publicándose los resultados de las investigaciones, todo lo cual se ve reflejado en este catálogo.

Para su realización, en un principio había decidido clasificar las fichas por orden alfabético, pero al acotarlo hasta 1970, resultó importante hacerlo en orden cronológico, de donde se desprendieron conclusiones interesantes respecto de la producción de los primeros años de la institución y la producción posterior.

Así, podemos percatarnos de que no existen publicaciones institucionales sino hasta 1937 y, durante más de 10 años,

## Conclusiones

prácticamente no se publicaron los resultados de las investigaciones del Instituto. Este catálogo refleja claramente esta situación, ya que hasta 1950, sólo se habían publicado 21 libros, y de éstos, siete se publicaron precisamente en ese año.

El proceso que seguí para buscar estas primeras publicaciones no fue fácil. Se inició con sólo una lista bastante incompleta de las publicaciones y así empecé a completar colecciones, realicé referencias cruzadas, entrevisté a algunos de los investigadores hasta completar este catálogo que acoté hasta 1970.

Luego de revisar los catálogos antes mencionados, para la elaboración de las fichas decidí incluir toda la información posible, ya fuera el nombre del autor y del libro, la colección a la que pertenece, el año de publicación, el número de páginas, etc. Por otra parte, después de leer el prólogo, la introducción y las conclusiones, generalmente se redactaba un resumen del contenido del libro, y se capturaba su índice completo.

Es curioso que muchas de estas obras no estén físicamente en nuestra biblioteca, pero las causas posibles, algunas de las cuales ya hemos mencionado son diversas. Entre otras, los cambios de sede física del Instituto, donde muchas veces, debido a la falta de espacio en bodega se remataban o regalaban las publicaciones almacenadas. Afortunadamente, casi todas las que faltan las hemos podido encontrar tanto en la Biblioteca Central como en otras bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario, aunque hay unas cuantas que no

hemos localizado aún, por lo que sus fichas sólo aparecen con autor, nombre de la obra, año y número de páginas.

Este informe solamente incluye los libros publicados de 1937 hasta 1970. La razón de acotarlo se debe a que tenemos mucha información de años posteriores, es decir, la ficha completa de la mayoría de los textos hasta 2010, pero no contamos para todas las publicaciones con los resúmenes y los índices, los cuales aún no han sido capturados. Por ello este proyecto no ha terminado: en unos meses aparecerá el Catálogo histórico de 1971 a 1990 y posteriormente otro que abarcará de 1991 a 2010.

Ahora bien, los catálogos históricos pueden ayudar a paliar una de las problemáticas más importantes de nuestra universidad, es decir, la distribución de sus publicaciones. La Universidad ha intentado todo tipo de estrategias para mejorarla, pero hasta ahora no han funcionado. Primero lo intentó con la creación de Fomento Editorial, el cual resultó un elefante blanco. Digo esto, porque durante muchos años, supuestamente era la institución encargada de centralizar la producción editorial de todas las dependencias universitarias para luego distribuirlas, venderlas, cobrarlas y entregar las ganancias de las ventas a quien correspondiera. Sin embargo, las cosas no funcionaron como debiera y hubo numerosas instancias de fraude y desfalco, lo cual llevó a las autoridades universitarias a liquidar Fomento Editorial y simultáneamente a descentralizar la producción y distribución para que cada dependencia, de manera individual, se encargara desde entonces de dichas actividades para sus propias obras.

## Conclusiones

Otra estrategia que se ha intentado es la de coeditar con sellos comerciales, lo cual ha funcionado un poco mejor, pues se utiliza la maquinaria de ventas de la empresa, pero también se ha visto que es costoso y tampoco soluciona el problema de raíz. Las coeditoras generalmente se llevan la mayor parte de las ganancias, además de que los departamentos de publicaciones se encargan de todo el trabajo previo desde la corrección hasta la lectura de pruebas, entregándoles el manuscrito listo para su impresión.

Por ello, la existencia de los catálogos históricos de todas las dependencias permitiría a los usuarios consultar qué obras les son útiles y, en el caso de las diversas librerías, les permitiría que decidieran las obras que les interesa adquirir, mejorando con ello la distribución de los textos universitarios.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alcaraz, Rosalba, Guadalupe Borgonio, Cristina Carbó, Ricardo Sánchez y Juan Domingo Vidargas. *Libros e Historia. Catálogo comentado de las publicaciones del Instituto de Investigaciones Históricas 1945-1995*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1997.
- Aréchiga Janet, Alejandro. *En torno al libro universitario*. México: Dirección General de Fomento Editorial, UNAM, 1988.
- Arellano, Jesús. autor del folleto *Cómo presentar originales y corregir pruebas*. México: UNAM, 1985
- Bravo, Carmen. *Manual de edición: guía para autores, editores, correctores de estilo y diagramadores*. Bogotá: Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, 1996.
- Catálogo Paidós*. México, Paidós, s.a.
- Catálogo de Publicaciones del CRIM 2001*. México: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, 2001.
- Catálogo de publicaciones 2002*. México: Instituto de Investigaciones Antropológicas, 2002.
- Catálogo de Publicaciones 2005*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2005.
- Catálogo. Las ciencias sociales y estudios de género 1988-2008*. México: Miguel Ángel Porrúa, 2008.

- Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. *Oportunidades de capacitación editorial: catálogo*, Bogotá: CRFLALC, 1992.
- Dahl, Svend. *Historia del Libro*. México: CONACULTA, 1991.
- López Ruiz, Miguel. *Normas y técnicas para el trabajo académico*. México: UNAM, 1977.
- Martínez, Jorge, Jesús Hernández, Andrés González, Antonio Requejo y Jaime Collado. *Manual de estilo del IMTA*. México: Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, 1999.
- Renán, Raúl. *Los otros libros (distintas opciones en el trabajo editorial)*. México: Dirección General de Fomento Editorial, 1988.
- Villegas Carvallo, Ana Sylvia. *Manual del editor*. México: Secretaría de Educación Pública, 1987.
- Zavala Ruiz, Roberto. *El libro y sus orillas*. México: Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, 1998.

## ANEXO

### 1. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO

*El derecho precolonial*

México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1937, 165 pp.

Se trata de la primera parte de lo que sería la *Historia del Derecho mexicano* y, más que una obra de investigación histórica, es un trabajo de síntesis en el que se pretende llevar al lector una visión de conjunto sobre las instituciones jurídicas mexicanas anteriores a la época colonial.

#### CONTENIDO

Prólogo

Introducción

1. Objeto y utilidad de la Historia del Derecho mexicano.
2. División de la Historia del Derecho mexicano

Primer periodo. El Derecho precolonial

- Cuestiones preliminares.* 1. Importancia del derecho precolonial. 2. Extensión de nuestro estudio sobre el Derecho mexicano antes de la Conquista. 3. Extensión del periodo prehispánico

Primera parte. Historia del Derecho Público.

- I. Organización de la Triple Alianza.
- II. El Derecho Penal
- III. Derecho Internacional

Segunda parte. Historia del Derecho Privado

- I. El Derecho Civil
- II. Organización de la propiedad
- III. Otras disposiciones del Derecho Privado

Tercera parte. El Derecho Procesal

- I. Los procedimientos penales y civiles

Cuarta Parte. Consideraciones generales.

## **2. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

### *La economía del indio*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1938, 72 pp.**

Las formas económicas que se observan actualmente en las poblaciones indígenas de México tienen remotos orígenes y no pueden ser exactamente comprendidas si se desconocen éstos. El pasado de las formas económicas que vale para explicar su presente es también necesario para normar el futuro de las mismas; descubre y explica vicios y cualidades que, debidamente tratados por administraciones sensatas, puede fundar una política económica eficiente a favor de las razas indígenas.

#### CONTENIDO

Capítulo I. La economía indígena en la época precolonial

Capítulo II. La economía indígena en la época colonial

Capítulo III: La economía indígena en la época independiente

Capítulo IV. Condición económica del trabajador indígena en la actualidad

Capítulo V. Los medios legales en la transformación de la economía indígena

Capítulo VI. La organización de la economía indígena

## **3. MENDIETA Y NÚÑEZ LUCIO**

### *La habitación indígena*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1939, 49 pp.**

La construcción de la morada es una de las necesidades primordiales del hombre que todos los grupos humanos satisfacen de manera semejante, pero no idéntica. Es necesario advertir que el solo estudio de la habitación no es suficiente para determinar la situación cultural de un grupo humano, sino significa apenas un dato, importante, pero no único en tal determinación.

#### CONTENIDO

La habitación indígena en México

Cuadro etnográfico de las habitaciones indígenas

Razas indígenas no consideradas en el cuadro anterior

Transformación de las habitaciones indígenas

Tipos de habitación indígena (fotografías)



**4. MALINOWSKI, BRONISLAW**

*El grupo y el individuo en análisis funcional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1939, 200 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**\*5. MENDIETA Y NÚÑEZ LUCIO (COORD.)**

*Los tarascos. Monografía histórica, etnográfica y económica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1940, 311 pp. (Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas).**

Se presenta este trabajo en primer término y en forma especial porque es compendio de todos los estudios parciales que comprende la obra. Síntesis realizada con el propósito de ofrecer las conclusiones que, en concepto de los autores, pueden derivarse de los resultados obtenidos por la investigación que llevó a cabo la UNAM sobre los aspectos fundamentales de la vida social y económica de los indígenas tarascos del estado de Michoacán. Con dibujos de Santiago León y Alfonso Mejía Chávez.

**CONTENIDO**

Introducción

Síntesis monográfica

Los tarascos en la época precolonial. *Francisco Rojas González*

Los tarascos en la época colonial. *Francisco Rojas González*

Arquitectura colonial de la región tarasca. *Fernando Parra H.*

Los tarascos en la época actual. Descripción geográfica de la región habitada por los tarascos. *Moisés Ramos*

Ensayo biotipológico sobre los indios tarascos. *José Gómez Robleda*

Vida actual de los tarascos. *René Barragán y Luis Arturo González Bonilla*

La habitación actual de los tarascos. *Fernando Parra H.*

Organización económica de los tarascos. *Salvador Resendi y Carlos Celis S.*

El problema agrario entre los tarascos. *Fausto Galván Campos*

Bibliografía. *Recopilación y anotaciones de Francisco Rojas González*

## 6. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO

### *Los partidos políticos*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1947, 155 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Es un hecho evidente que la sociedad se halla integrada por grupos y no por la simple convivencia de individuos. La familia es el primer grupo social fundado en necesidades biológicas, en afectos e intereses; pero al lado suyo y a medida que progresa la organización de las sociedades humanas, van surgiendo nuevos grupos dentro de los cuales quedan incluidas las personas, unas veces por propia y deliberada voluntad y otras bajo la presión de circunstancias que generalmente no pueden eludir. La vida social es, en gran parte, el resultado de las actividades de los grupos sociales, actividades que se interfieren e influyen mutuamente en complicadísimo juego hasta resolverse en una expresión final. En esa expresión unos grupos sociales ejercen mayor influencia que otros.

#### CONTENIDO

- I. Proemio. Definición. Clasificación
- II. Génesis de los partidos
- III. La doctrina y el programa
- IV. Organización y disciplina
- V. El líder
- VI. La propaganda
- VII. La lucha de partidos
- VIII. Degeneración y extinción de los partidos políticos
- IX. Función social de los partidos políticos
- X. Las mayorías silenciosas
- XI. Mutua influencia de la sociedad y los partidos políticos

## 7. ROURA-PARELLA, JUAN

### *El mundo histórico social: ensayo sobre la morfología de la cultura Dilthey*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1947, 225 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Si un día una insaciable sed de libertad, que no es otra cosa que un hondo afán de servir a Dios, no me hubiera llevado al continente americano seguramente que el presente opúsculo

nunca hubiese visto la luz ni se hubiese originado en México lo que podría llamarse un epicentro diltheyano. Sin embargo, ninguna situación externa determina por sí sola la experiencia humana. Los factores externos se conjugan con los internos y en esta convergencia se modula la vida del individuo y su acción en la cultura. Melodía que sólo termina con la muerte y en la que cada momento actual está poderosamente influido por la línea melódica anterior. Somos según hemos sido y seremos según somos. La presencia del pasado en el presente, la unidad de la experiencia a lo largo del tiempo, es uno de los temas favoritos de Dilthey. Y también de Bergson y de William James, hombres de notorio parentesco espiritual con el filósofo alemán.

#### CONTENIDO

Prologo

Nota de Edward Spranger

Introducción. El tema de Dilthey

Capítulo I. Vida y vivencia

Capítulo II. Imagen del alma humana

Capítulo III. Concepción del mundo

Capítulo IV. Fundamentación de las ciencias del espíritu

Presencia de Dilthey

#### **8. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Memoria del Instituto de Investigaciones Sociales 1939-1951*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1948, 176 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

#### **9. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO y JOSÉ GÓMEZ ROBLEDA**

*Problemas de la universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1948, 353 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El doctor Alfonso Caso, durante su breve pero fecundo rectorado en la Universidad Nacional, encomendó al Instituto de Investigaciones Sociales el estudio de la deserción universitaria, que presentaba caracteres alarmantes.

Al planificar y organizar la investigación se vio, desde luego, la complejidad del fenómeno como resultado de diversos factores cada uno de los cuales constituye, por sí mismo, un problema para nuestra casa de estudios. No era posible, en consecuencia, considerarlo aisladamente, sino dentro del conjunto de actividades de la Universidad, para desentrañar, en lo posible, sus mutuas implicaciones. Fue así como, en torno al hecho de la deserción estudiantil y en estrecha relación con ella, se tocaron otras cuestiones tales como la organización de nuestro máximo centro de cultura, sus posibilidades económicas, sus sistemas docentes, las características de la población escolar y del profesorado, la calidad de los profesionistas que forma, la investigación científica y la difusión de la cultura, aspectos estos últimos que de modo más o menos directo influyen en la docencia universitaria y en la creación de ese clima espiritual propicio a la perseverancia y a la superación en el estudio.

#### CONTENIDO

Ensayo analítico sobre los problemas de la universidad  
Los problemas de la universidad

#### **10. YOUNG, PAULINE V.**

*Métodos científicos de investigación social. Introducción a los fundamentos, contenido, método y análisis de las investigaciones sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2a. ed., 1948, México, 640 pp.**

El presente volumen trata las técnicas diversas de encuestas e investigaciones sociales con un sentido de equilibrio y de relación integral. Esto se debe a que el objeto de estudio es la comunidad, los seres humanos en su vida colectiva o de grupo. Esta armazón proporciona un excelente punto de vista para discutir los métodos de investigación social. Cada método adquiere significación como parte *contribuyente* a la comprensión de la vida social; cada método en el contexto de la vida actual del grupo se vuelve íntimamente familiar y realista. Este tratamiento se adapta admirablemente al objetivo de la ciencia social y concede a la obra un valor primario para los cursos de introducción en las encuestas e investigaciones sociales.

#### CONTENIDO

Prefacio

Introducción por Herbert Blumer

Primera Parte. Historia y naturaleza de la investigación social

- I. Desarrollo del movimiento de la encuesta social
- II. Desarrollo del movimiento de la encuesta social (concluye)
- III. La naturaleza del estudio social científico
- IV. Desarrollo de una actitud científica

Segunda parte. Métodos y técnicas de los estudios sociales

- V. Fuentes científicas de información
- VI. Los métodos de observación científica sobre el terreno
- VII. La célula y el cuestionario como auxiliares de la observación en el terreno
- VIII. El papel de la entrevista en la encuesta e investigación sociales
- IX. El método histórico y el fenómeno social
- X. El método del estudio casuístico
- XI. Técnica y conceptos básicos de la estadística. *Calvin F. Schmid*
- XII. Representación gráfica *Calvin F. Schmid*
- XIII. Escalas sociométricas
- XIV. El método ecológico en la investigación social. *Calvin F. Schmid*

Tercera parte. Contenido y suposiciones básicas de los estudios sociales

- XV. Estudio de un grupo cultural
- XVI. Estudio de una institución social
- XVII. Un estudio de vida de comunidad en un área urbana natural
- XVIII. Estudio de vida de comunidad en un área urbana natural (concluye)

Cuarta parte. Organización y análisis de los datos

- XIX. Organización y análisis de los datos

Bibliografía

### **11. MONTES DE OCA Y SILVA, JOSÉ**

*Prolegómenos a la Sociología*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1949, 168 pp.**

El texto hace una reflexión en torno a la Sociología desde sus inicios con Comte y luego sobre si se trata de una ciencia o una disciplina filosófica. Se plantea ¿qué es lo social?, para lo cual intenta ubicarlo haciendo el paseo ontológico aludido, preguntando

cómo los hechos sociales se localizan en el mundo de los objetos "existenciales".

**CONTENIDO**

- Capítulo I. La teoría
- Capítulo II. Clasificación de las ciencias
- Capítulo III. ¿Qué tipo de ciencia es la Sociología?
- Capítulo IV. Los elementos constitutivos de la realidad social humana
- Capítulo V. La esencia de la colectividad humana
- Capítulo VI. Las formas históricas de agrupamiento de la colectividad humana
- Capítulo VII. La infraestructura de la sociedad humana
- Capítulo VIII. Análisis y estructura de la colectividad humana
- Capítulo IX. La superestructura jurídica y política de la colectividad y las formas sociales de conciencia
- Capítulo X. La causación social humana
- Capítulo XI. Métodos y técnicas de investigación de lo social humano

**12. BASTIDE, ROGER**

*Introducción a la psiquiatría social*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1949, 116 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La patología social ha nacido de una analogía, para la escuela organista, entre la sociedad compuesta de individuos, y el individuo, compuesto de células vivas. Así como hay para el organismo individual un estado de salud y un estado de enfermedad, así también habrá una salud social y enfermedades sociales.

Pero los vínculos entre la patología médica, y más particularmente, con relación a nuestro asunto, entre la Psiquiatría y la Sociología son algo más que vínculos de analogía. Los trastornos sociales y las enfermedades mentales contraen relaciones más sutiles que la Sociología desde su nacimiento se ha preocupado por descubrir en su naturaleza.

**CONTENIDO**

Introducción a la Psiquiatría social

- Capítulo I. Los métodos de la psiquiatría social

Capítulo II. Psiquiatría y Sociología  
Capítulo III. Vuelta al método: verificación experimental  
Capítulo IV. El descenso a los infiernos  
Capítulo V. Las sociedades de los enfermos mentales  
Capítulo VI. Los datos de etnografía y de la historia  
Conclusiones  
Bibliografía

### **13. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

#### *Valor sociológico del folklore y otros ensayos*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1949, 150 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El propósito fundamental de este breve ensayo, es, como su nombre lo indica, determinar el valor que tiene el folklore en la sociedad y en la sociología; más, para ello, necesitamos partir de un claro concepto sobre el mismo, pues no puede valuarse lo que se desconoce.

Podríamos adoptar, desde luego, la definición de esta disciplina como síntesis de su cabal conocimiento si hubiese alguna generalmente aceptada; pero los autores no se han puesto de acuerdo sobre su contenido y alcance, de tal modo que nos es preciso empezar por discutir las principales definiciones que conocemos para formarnos un concepto propio y de acuerdo con él, señalar el valor sociológico del folklore lógico del folklore.

#### **CONTENIDO**

Vals sociológico del folklore

Programa para la integración de las investigaciones sociales en las Américas

El problema de la definición en sociología

El método experimental en sociología

Orientación sociológica de la estadística

Orientación sociológica del derecho

Sociología de la política

Valor sociológico del ideal

La sociología en México

Defensa de las ciencias sociales

**\* 14. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO (COORD.)**

*Los zapotecos; monografía histórica, etnográfica y económica,*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1949, 603 pp. (Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas).**

Este es un trabajo de carácter monográfico que se refiere a los trabajos desarrollados por el IIS en el estado de Oaxaca respecto de los zapotecos. Su finalidad es dar a conocer, en su pasado y en su presente, a los más importantes núcleos aborígenes que pueblan el territorio nacional, para obtener conclusiones prácticas que ilustren la acción del gobierno cuando éste aborde la solución de los problemas económicos y sociales que ofrecen tales núcleos.

**CONTENIDO**

Introducción

Síntesis monográfica

Bosquejo fisiográfico y geológico del estado de Oaxaca. *Geólogo Raúl Lozano García*

Los zapotecos en la época prehispánica. *Francisco Rojas González*

Los zapotecos en la época colonial. *Francisco Rojas González*

Los zapotecos en la época independiente. *Francisco Rojas González*

Etnografía general de los zapotecos. *Francisco Rojas González y Roberto de la Cerda Silva*

Estudio Biotipológico. *José Gómez Robleda, Alfonso Quiroz, Luis Argoytía y Adán Mercado*

El idioma de los zapotecos. *Mauricio Swadesh*

La agricultura entre los zapotecos. *Carlos H. Alba y Jesús Cresterna*

Las industrias zapotecas. *Carlos H. Alba y Jesús Cresterna*

**15. BARRAGÁN, RENÉ,**

*Bosquejo de una sociología del derecho*

**México: Universidad Nacional Autónoma de México: Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 125 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El ensayo de René Barragán aporta en materia de Sociología del Derecho nuevos puntos de vista, originales ideas que contribuyen a la construcción teórica, ideológica de la llamada ciencia de la sociedad porque aborda un tema que antes de él no había sido



tratado en México. Este texto es, pues, uno de los que inician en nuestro país la exposición analítica, sistemática, en apretada y clara síntesis, sin disgresiones innecesarias de la materia sociológica, partiendo de una información, entonces suficiente, hacia interesantes y novedosos atisbos.

CONTENIDO

Nota preliminar

Capítulo I. Perspectivas sociológicas

Capítulo II. Determinación sociológica del Derecho

Capítulo III. Posibles contenidos hocicales de la forma jurídica

Capítulo IV. El Derecho en la Historia

Principales obras consultadas

**16. BERNARD, LUTHER LEE**

*Principales formas de integración social*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 263 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El propósito de esta monografía es esclarecer cuáles son las principales divisiones estructurales de la sociedad humana. La observación de los procesos activos de la sociedad pone de manifiesto el hecho de que éstos se realizan a lo largo de cuatro principales canales funcionales. Así, las divisiones funcionales marcan las principales divisiones estructurales de los fenómenos sociales, y estas son: 1) sociedades, 2) instituciones, 3) asociaciones con un propósito determinado y 4) públicos.

CONTENIDO

I. Introducción

II. La estructura de las sociedades humanas

III. La estructura de las instituciones

IV. Estructuras institucionales recurrentes

V. La estructura de las asociaciones con un propósito determinado

VI. Asociaciones derivativas con un fin determinado

VII. La estructura social del público

VIII. La estructura de la opinión pública

IX. Algunas correlaciones evolutivas de la estructura social

**17. FABREGAT CUNEO, ROBERTO**

*Caracteres sudamericanos*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 174 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El autor analiza las causas que mantienen a América del Sur en condición social de considerable atraso, sin embargo, no formaliza el estudio de la influencia que ejercen Estados Unidos y la URSS sobre la órbita sudamericana, aunque sí la analiza. En general se examina la región a la luz de los cambios ocurrido en la geopolítica de la época, cuando Europa dejó de tener influencia y fueron los estadounidenses y los soviéticos quienes ya dominaban el panorama mundial y lo que esto significó para Sudamérica.

**CONTENIDO**

Advertencia

Un antecedente

- I. Memento histórico
- II. Meditación geográfica
- III. El amorfismo sudamericano
- IV. Inadecuaciones al medio
- V. Por qué el amorfismo genera fundamentalmente desencuentros del hombre con el medio
- VI. Algunas puntualizaciones: cultura folklore, familia y relación sexual
- VII. Resumen
- VIII. Política
- IX. Dos procesos
- X. Sombras del coloniaje
- XI. Los grandes vacíos sudamericanos
- XII. ¿Somos realmente un continente nuevo?

**18. FABREGAT CUNEO, ROBERTO**

*Propaganda y sociedad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 174 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

No se ha intentado en este pequeño ensayo el desarrollo sistemático de las cuestiones abordadas, que no se agotaría en un millar de páginas y que al presente sólo podrían explorarse totalmente —de acuerdo con las exigencias del método

sociológico— por una fundación o instituto especializados. Una prevención similar cabe respecto de los motivos históricos que forzosamente han debido evocarse. Piénsese, por ejemplo, que solamente la discusión de los propósitos monocráticos de Bolívar durando un siglo, durante el cual han sido revistos y modificados muchas veces juicios y conclusiones.

#### CONTENIDO

Advertencia

Un antecedente

- I. Momento histórico
- II. Meditación geográfica
- III. El amorfismo sudamericano
- IV. Política
- V. Los grandes vicios sudamericanos
- VI. ¿Somos realmente un continente nuevo?

#### **19. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Teoría de los agrupamientos sociales. La mecanización social*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 260 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Pensamos que el estudio de los agrupamientos sociales es fundamental en Sociología porque la vida social aparece, principalmente, como obra de esos agrupamientos más que de los individuos particularmente considerados. Sin desconocer la importancia de las relaciones de éstos, la verdad es que los cambios más importantes en la historia de la humanidad y las más hondas transformaciones operadas en las sociedades se deben a la acción de los agregados sociales, llámense éstos naciones, estados, clases, multitudes, compañías industriales o comerciales o asociaciones científicas o de cultura.

#### CONTENIDO

Introducción

- Capítulo I. Definiciones y conceptos. La sociedad y los agrupamientos sociales
- Capítulo II. La sociabilidad
- Capítulo III. Clasificación de los agrupamientos sociales
- Capítulo IV. Naturaleza de los agrupamientos sociales
- Capítulo V. Los grupos estructurales de la sociedad

- Capítulo VI. Los cuasi-grupos estructurales de la sociedad
- Capítulo VII. Los cuasi-grupos ocasionales transitorios
- Capítulo VIII. Integración total de los agrupamientos sociales
- Capítulo IX. Los grupos artificiales de la sociedad
- Capítulo X. Mutua influencia de los grupos artificiales
- Capítulo XI. Influencia de los grupos artificiales en la sociedad
- Capítulo XII. Concepto sobre mecanismo social
- Capítulo XIII. La mecanización social
- Capítulo XIV. Efectos de mecanización social sobre los individuos
- Capítulo XV. Efectos de la mecanización social sobre la sociedad
- Capítulo XVI. La mecanización social transitoria
- Capítulo XVII. Influencia de la sociedad sobre los grupos artificiales

## **20. ROURA-PARELLA, JUAN**

### *Tema y variaciones de la personalidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 240 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este estudio es fruto de una larga gestación. Su primer germen se formó en 1932 en el seminario de Eduardo Spanger, en la Universidad de Berlín, sobre "La Concepción del mundo de Goethe y su crítica en el presente". Desde entonces no hemos cesado de discurrir sobre los viejos pensamientos básicos. Y siempre la solución de un problema ha sido el comienzo de otro nuevo problema. Tratábamos en aquel tiempo de buscar los puntos de coincidencia y discrepancia entre Goethe y Unamuno. Desgraciadamente otros amores solicitaron nuestra atención y así quedó relegada casi al olvido una investigación que prometía ser fructífera. En cierto sentido lo fue, pues de ahí arranca el impulso inicial de este trabajo.

#### CONTENIDO

##### Prólogo

- I. Permanencia en el cambio
- II. La esencia personal
- III. Desarrollo y determinación
- IV. Irrupción del ideal personal
- V. Autenticidad y máscara
- VI. Vida falsa, ficticia y trivial

- VII. Despersonalización
- VIII. Función de la máscara
- IX. El cuerpo como escenario del alma
- X. Desenmascaramiento
- XI. El saber de sí mismo
- XII. El evangelio socrático
- XIII. Conciencia de sí mismo
- XIV. Destino y vocación
- XV. Conquista de la libertad
- XVI. Formación de sí mismo
- XVII. Personalidad armónica
- XVIII. Variaciones de la personalidad armónica
- XIX. Personalidad dramática
- XX. Realización de sí mismo
- XXI. Tiempo y personalidad
- XXII. ¿Qué es el hombre?
- XXIII. Muerte y supervivencia

## **21. SALVADORI, MASSIMO**

*Las ciencias sociales del siglo XX en Italia*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1950, 79 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En este texto, el autor analiza el desarrollo de las ciencias sociales desde principios del siglo XX y hasta 1950, pasando por el poder fascista y las guerras y revoluciones que dejaron su huella en los principales sistemas conceptuales. Concluye que la manera más difundida de pensar es la católica, particularmente —por lo que se refiere a las ciencias sociales—, en su variedad neo-tomista; en seguida viene el pensamiento idealista, mucho después, el positivismo y éste principalmente de tipo determinista. Estos cambios pueden ejercer una influencia considerable en el estudio de las ciencias sociales en el futuro.

### CONTENIDO

- I. Introducción
- II. Sociología
- III. Ciencia política
- IV. Economía
- V. Historia
- VI. Geografía y antropología

VII. Educación

VIII. Psicología

**22. GONZÁLEZ BUSTAMANTE, JUAN JOSÉ**

*La problemática de la culpa y la sociedad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1951, 43 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Es de una extrema complejidad captar el verdadero concepto que tiene la culpa; un concepto que a la par que sencillo, pueda servirnos para aclarar algunas ideas que se han expuesto en esta materia. Con absoluta certidumbre podemos afirmar que la teoría de la culpa se encuentra en franco periodo de elaboración, y que ya no satisfacen los razonamientos hasta ahora empleados por los autores. Infructuoso ha sido el esfuerzo desplegado por la doctrina y por la jurisprudencia para definir el concepto de la culpa penal, y para fundamentar su represión.

CONTENIDO

La culpa penal a la luz de la escuela clásica

Delitos de simple omisión, delitos de comisión por omisión y delitos de misión espiritual

**23. GONZÁLEZ BUSTAMANTE, JUAN JOSÉ**

*Euthanasia y cultura*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 74 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En este texto se analiza la eutanasia desde diversos puntos de vista y los elementos de diversas corrientes de pensamiento a este respecto.

CONTENIDO

Introducción

Concepto de euthanasia

Diversas formas de euthanasia

La euthanasia a través de la historia

Los procedimientos anticonceptivos

La euthanasia y el Derecho

Derecho comparado sobre euthanasia

#### **24. AYALA, FRANCISCO**

*Ensayos de sociología política. ¿En qué mundo vivimos?*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 144 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Los ensayos que componen este libro contemplan, todos ellos, el panorama del mundo actual desde ángulos ligeramente distintos, apenas separados por pequeños lapsos en el tiempo y por alguna variación en el aspecto que, de momento, ha podido llamar la atención del mismo observador. Es de esperar que su conjunto responda al título, enunciativo, pero no desprovisto de cierto subjetivo énfasis, de *En qué mundo vivimos*.

##### CONTENIDO

Nota

Ojeada sobre este mundo

El hombre al día

Libertad y tecnología

El problema del estado en la contrarreforma visto a través de dos pensadores representativos

El poder mundial y nosotros

La catástrofe alemana

#### **25. GUERREIRO RAMOS, ALBERTO**

*Relaciones humanas del trabajo (introducción a la sociología industrial)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 133 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La sociología industrial es una de las vetas más recientes y una de las más ricas de la sociología actual. He focalizado durante cinco años este asunto en los cursos a mi cargo, en el sector de enseñanza del "Departamento Administrativo de Servicio Público". En el transcurso de este periodo he acumulado un abundante material sobre el tema. Este libro es una tentativa de organizar, de manera sistemática, una parte de este material. Es mi propósito publicar por lo menos un libro más en el que pueda presentar los conceptos y las técnicas modernas de sociología industrial, beneficiándose para eso, de las investigaciones de campo que estoy realizando.

##### CONTENIDO

Capítulo I

Nota preliminar

Sociología primitiva del trabajo

La sociología antigua del trabajo

La sociología medieval y renacentista del trabajo

Origen del moderno racionalismo

El origen industrial de la sociología

La sociología industrial en Europa

La macrosociología de la industria

La microsociología de la industria (Escuela de Harvard)

La investigación Hawthorne

Capítulo II

La macrosociología de la industria (industria y sociedad)

Relaciones humanas en los restaurantes

La ciencia de las relaciones humanas

Apéndice

La organización científica del trabajo

La difusión del Taylorismo

El fordismo

**26. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*La eugenesia en América*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 79 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Muchos siglos antes de constituirse como ciencia del perfeccionamiento de la especie humana, la eugenesia fue practicada desde los albores de la civilización como mandato de la misma para estimular los factores eugenésicos, signos del perfeccionamiento, y eliminar los disgénicos o elementos de degeneración. Este texto analiza casos puntuales como el del Indostán, los bracmanes, los nacidos en Esparta, y luego en algunos pueblos de América y sus implicaciones actuales. Así, examina el homicidio eugenésico, en beneficio de la sociedad y de la raza, que estuvo así consagrado desde épocas muy antiguas.

CONTENIDO

Referencia histórica

La eugenesia en América

La eugenesia en el Perú

Plataformas de la eugenesia



1. Certificado médico prenupcial
2. El control científico de la concepción
3. El aborto
4. La esterilización de los tarados

## **27. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Ensayo sociológico sobre la universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 161 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos).**

Entendemos por sociología de la universidad, el análisis de las causas sociales que le dieron origen y le explican en su forma actual como institución de alta cultura, así como el estudio de sus efectos en los diversos ámbitos de la sociedad y en la sociedad misma considerada como un todo y de los que a su vez ejerce ésta sobre la universidad.

En consecuencia, nuestro ensayo parte, necesariamente, del dato histórico, pero no pretende ser de investigación original o propia en esta materia, sino que nos valemos de lo investigado por otros autores sólo para poner de relieve, en el devenir de los acontecimientos universales, lo social que nos interesa de acuerdo con el contenido de la sociología de la universidad arriba señalado.

### **CONTENIDO**

#### Introducción

- I. Origen remoto de la Universidad
- II. Nacimiento de la universidad en Europa durante la Edad media
- III. La Universidad de París
- IV. La Universidad de Bolonia
- V. Organización de la universidad medioeval
- VI. Propagación de la universidad
- VII. Configuración de la universidad como institución social
- VIII. La universidad en España, estudios y colegios
- IX. Fundación de la Universidad en la Nueva España
- X. Organización de la Universidad de la Nueva España
- XI. Provisión del profesorado, los grados ex officio
- XII. Los estudiantes
- XIII. Las constituciones de la universidad

- XIV. Integración social de la Universidad de México durante el virreinato
- XV. La Universidad de Guadalajara durante la época colonial
- XVI. Juicio sobre las universidades de la Nueva España
- XVII. La Universidad de México en la época independiente
- XVIII. La Universidad de Guadalajara en la época independiente
- XIX. La Universidad de México a partir de 1910
- XX. Las organizaciones y los congresos de estudiantes
- XXI. La politización de la Universidad —el porrismo
- XXII. Primer Congreso Internacional de Estudiantes
- XXIII. El Segundo Congreso Nacional de Estudiantes
- XXIV. El Tercer Congreso Nacional de Estudiantes
- XXV. El Cuarto Congreso Nacional de Estudiantes
- XXVI. El Quinto Congreso Nacional de Estudiantes
- XXVII. La huelga de 1929
- XXVIII. El Séptimo Congreso Nacional de Estudiantes
- XXIX. El Primer Congreso Iberoamericano de Estudiantes
- XXX. El Octavo Congreso Nacional de Estudiantes
- XXXI. La huelga de estudiantes de 1933
- XXXII. La huelga del 68
- XXXIII. Aspectos sociológicos actuales de la Universidad Nacional Autónoma de México
- XXXIV. Las universidades de los Estados
- XXXV. Síntesis sociológica de la universidad

## **28. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

### *La sociología de la enseñanza*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952**

**44 pp.**

Aun cuando parezca extraño, uno de los problemas más importantes de la Sociología es el de su propia enseñanza. Por ser una rama joven del saber, se halla en constante crecimiento, en evolución continua. La Sociología se pierde, desde su origen, en múltiples tendencias, en escuelas divergentes y ofrece una exuberancia tal que le estorba para señalarse una ruta de orientaciones seguras. Por ello, en este texto se considera urgente un acuerdo entre todos los que se dedican a la enseñanza de la Sociología sobre los puntos fundamentales de la didáctica sociológica.

## CONTENIDO

- I. Contenido fundamental de la materia
- II. Lugar de su colocación en los planes de estudio
- III. Métodos de enseñanza

### **29. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Urbanismo y sociología*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1952, 65 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El fenómeno de superpoblación que agobia al mundo moderno, porque le ha creado situaciones gravísimas que incluso dieron origen a la segunda gran guerra, durante la cual los germanos luchaban por lo que llamaron el "espacio vital", se manifiesta, de modo evidente, en las monstruosas concentraciones humanas tales como Nueva York, Londres, París, Buenos Aires y en todas las grandes urbes que parecen crecer indefinidamente, sin orden ni concierto, ofreciendo problemas de urgente resolución, no sólo de tránsito, sino de alojamiento y convivencia para millones de seres humanos. Este fenómeno ha hecho surgir una nueva disciplina que se llama urbanismo

#### CONTENIDO

Definición del urbanismo  
Origen y evolución de la Ciudad  
Origen y evolución del urbanismo  
El urbanismo como Ciencia  
El urbanismo como Arte  
El urbanismo como disciplina social  
Sociología y urbanismo  
Apología de la ciudad

### **30. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES, MÉXICO: UNAM**

*Estudios sociológicos (estratificación y movilidad sociales). Segundo Congreso Mundial de Sociología*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1953, 281 pp.**

Dicho congreso se celebró en Lieja, Bélgica, del 24 al 31 de agosto de 1953, y en él se presentaron especialistas de todo el mundo para analizar los últimos avances en la Sociología, entre los que

destacan los correspondientes a fenómenos de estratificación y movilidad sociales. Estos temas resultan centrales en cuanto a la disposición de las capas sociales y su dinámica, así como la circulación de los individuos entre los diferentes estratos y permiten entender algunas de las transformaciones principales de una época pródiga en cambios.

CONTENIDO

Prefacio

Estratificación y movilidad sociales. *D. V. Glass*

Delegados ante el Segundo Congreso Mundial de Sociología

- I. Conceptos generales sobre estratificación social  
Estratificación social y Sociología. *Harold W. Pfautz*  
La teoría de las clases sociales. *Karl Mayer*
- II. Estructura social de dos sociedades  
Estructura social y estratificación de la nación India. *Radhakamal Mukerjee*  
Estratificación y movilidad sociales en la URSS. *S. V. Utechin*
- III. Problemas de estratificación y movilidad sociales en una de las sociedades occidentales  
Cambios en la estratificación social rural en los Países Bajos. *E. W. Hofstee*  
Movilidad ocupacional en la clase media holandesa. *A. W. Luyckx*
- IV. La movilidad y los ambientes familiar y residencial  
Movilidad social y ruptura del medio familiar. *Antoinette Grafar-Fuss*  
Movilidad social y medio residencial. *Louis Covreur*
- V. Educación y movilidad social  
Adelantos educativos y mejoramiento ocupacional. *Paul C. Glick*  
Elección de una profesión y movilidad social. *Paul Miñón*  
Obstáculos a la ascensión social intentada por medio de los estudios. *Sylvain de Coster*
- VI. Burocracia y movilidad social  
El origen social de los altos empleados civiles en la Gran Bretaña. *R. K. Kesall*  
Los altos servidores civiles en Francia. *T. H. Bottomore*

- Administración y burocracia: la estructura del poder en la sociedad china. *Schu Ching Lee*
- VII. Problemas metodológicos planteados por los estudios sobre la movilidad y movilidad sociales
- El estatuto social como campo de acción. *Alain Tourain*
- El método de los tipos extremos y su utilización en el estudio de la movilidad vertical. *F. Van Heek*
- Movilidad social: la elección de una escala sociológica. *Marcel Bresard*
- Dificultades en los ensayos de categorización o de estratificación social. *L. J. Lebrei*
- Acerca de la medida de movilidad social. *Alessandro Lehner*
- Definición de la clase social en dos comunidades finesas. *Safari Sariola*
- Medida del presagio ocupacional. Técnicas de trabajo sobre el terreno. *Kaare Svalastoga*

### **31. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES, MÉXICO: UNAM**

*Primer censo nacional universitario, 1949*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1953, 515 pp.**

A raíz del primer trabajo exploratorio que desarrolló el IISUNAM sobre la realidad social de esta última institución, publicado bajo el título de *Problemas de la Universidad*, se hizo patente la necesidad de realizar una investigación más amplia en extensión y en volumen, a fin de llegar a la meta ideal de toda investigación social, o sea, al comprensión de la totalidad que se investiga. En el caso, esa meta sólo parece alcanzable mediante un Censo Nacional Universitario.

#### **CONTENIDO**

Explicación preliminar. *Lucio Mendieta y Núñez*

Ensayo sociológico sobre la Universidad. *Lucio Mendieta y Núñez*

Primera parte

Generalidades

Síntesis histórica. Recursos Económicos

Población estudiantil

Población censada. Estado Civil. Lugar de nacimiento.

Nacionalidad. Edad escolar. Cociente pedagógico.

Condiciones familiares. Ocupación o profesión de los

padres. Lugar de residencia. Intereses. Intereses expresados. Intereses reprimidos

Población docente

Población censada. Edad. Estado civil. Nacionalidad.

Caracteres pedagógicos. Algunos caracteres de la casa.

Caracteres económicos. Condiciones sociales

Segunda parte

Facultades y escuelas [en cada una se analizan: condiciones escolares, caracteres familiares, caracteres de la casa, caracteres

económicos, caracteres sociales, resumen]

Tercera parte

Instituciones de los estados

Población estudiantil

Población docente

### **32. MEDINA ECHAVARRÍA, JOSÉ**

*Presentaciones y planteos. Papeles de Sociología*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1953, 235 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Es hora ya de que al final de toda consideración sobre nuestro tiempo, volvamos la mirada reflexiva sobre nosotros mismos y el sentido de nuestra tarea. ¿Cuál es la situación pedagógica desde la que hemos contemplado las demás situaciones? ¿Cuál es el estado de la actividad educadora y dentro de ella, muy en particular, la nuestra de universitarios? ¿En qué medida hemos actuado universitariamente cuando discurrimos sobre nuestra época y vida?

CONTENIDO

Planteamientos

1. Vida académica y sociedad
2. La ciencia social en la encrucijada
3. Acerca de los tipos de inteligencia

*Comentarios*

4. La política y la tierra
5. Tránsito de Europa
6. Reeducción alemana
7. ¿Filosofía del Derecho?
8. El hábito y el monje

9. El sociólogo y el arte

*Presentaciones*

10. Max Weber

11. Concepto y temas de la sociología

12. Proyecto de un curso

**33. ÁLVAREZ ANDREWS, ÓSCAR**

*Las fuerzas sociales, ensayo de sociología aplicada*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1954, 257 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La corriente dominante en el siglo XIX se concentró en las llamadas "tendencias lineales" como manifestaciones de la vida social surgidas en el curso del tiempo. Se trataba de descubrir las leyes dinámicas de la evolución y del progreso que gobernaban el curso de toda la historia humana. Y esta ley se interpretaba siempre en el sentido de una dirección lineal: era una diferenciación e integración progresivamente creciente; el paso de lo simple a lo complejo; de lo inferior a lo superior; de lo imperfecto a lo perfecto, de la amiba al hombre; del individuo solitario a la Comunidad de las Naciones. La interpretación lineal de la evolución social, fue, y es aún para muchos, el dogma central de la Sociología.

CONTENIDO

Introducción al estudio de las fuerzas sociales

Parte I. De las fuerzas sociales en general

Parte II. De las fuerzas sociales en particular

*Párrafo primero.* De las fuerzas sociales individuales

*Párrafo segundo.* De las fuerzas sociales colectivas  
(Control social)

Conclusión

**34. DIÉGUEZ JÚNIOR, MANUEL**

*Introducción a la sociología regional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1954, 189 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción de Carlos H. Alba**

Se reúnen en este volumen los estudios originados en un curso de Sociología Regional dado por el IIS, en 1951, en la Escola de Serviço Social da Pontificia Universidade Católica do Rio de

Janeiro. No tuvimos la preocupación de presentar contribuciones nuevas, sino más bien fijar los objetivos teóricos fundamentales de la Sociología Regional, y principalmente demostrar que el desenvolvimiento de los estudios sociológicos está poniendo en evidencia que, en vista de la variedad de los grupos y de las regiones —tan intensamente observadas—, ya no hay más campo para la sociología general, para las generalizaciones. Lo regional es la base de cualquier estudio sociológico.

#### CONTENIDO

Introducción a la Sociología Regional

1. Importancia y papel de la Sociología Regional
2. Región y regionalismo
3. Procesos de relaciones entre hombres y grupos
4. Variedades y contrastes regionales
5. Hombres, plantas y animales
6. La comunidad como centro de la región
7. Ocupación humana y movilidad
8. El hombre y la economía de la región

#### **35. RUIZ CASTAÑEDA, MARÍA DEL CARMEN**

*Periodismo político de la reforma en la ciudad de México, 1854-1861*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1954, 205 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Un tema casi olvidado es el del periodismo en todos sus aspectos. Entre todas las etapas del periodismo mexicano, he creído advertir que la que constituye la jornada clave de su desenvolvimiento es la que corresponde a la Época de la Reforma, en la cual México encontró su camino, e inició una nueva era en el arte, la ciencia, la religión, la política, en una palabra, en su vida cultural y social toda.

Este trabajo pretende hacer un estudio de conjunto del diarismo político de esta época crítica de nuestra historia y anhela despertar en otras personas el interés por un tema tan prometedor.

#### CONTENIDO

Introducción



Capítulo I. Importancia sociológica y literaria del periodismo. Su evolución en México hasta la Revolución de Ayutla. Especial importancia del periodismo político en la Época de la Reforma

Capítulo II. Breve resumen histórico de la Reforma en México. Sus antecedentes. Principales acontecimientos que influyeron en el desarrollo del periodismo de la época.

Capítulo III. Carácter de las polémicas de los periódicos durante la etapa reformista. Aspecto general que presentan. Un juicio acerca de las publicaciones periódicas de la época, tanto liberales como conservadoras. Estudio de las principales. Sus tendencias e importancia.

Capítulo IV. Otras publicaciones periódicas. Su historia y sus tendencias políticas. Datos obtenidos en otros periódicos contemporáneos ya estudiados.

Capítulo V. El partido puro en el periodismo reformista. Periodistas liberales más destacados. El partido conservador y sus escritores políticos más importantes.

Capítulo VI. Derroteros que siguió la literatura mexicana, especialmente el periodismo, después de la consumación de la Reforma

Capítulo VII. Conclusión

Bibliografía

### **36. SALVADORI, MASSIMO**

*La aparición del comunismo moderno. Una breve historia del movimiento comunista en el siglo XX*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1954, 208 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En estos años iniciales de la segunda mitad del siglo XX resulta evidente, no ya sólo la importancia que el movimiento comunista ha llegado a tener dentro de la vida internacional, sino el control sin disputa que el mismo ha alcanzado sobre áreas amplísimas de lo que, dentro de una terminología absurda, pero comúnmente aceptada, se ha dado en llamar "Hemisferio Oriental". Del Estrecho de Bering a Turingia en Alemania Central, y del Océano Ártico a las fronteras de la India y del "Cercano Oriente", con importantes infiltraciones en Indochina y regiones vecinas del sur de Asia, el comunismo ejerce control e influye preponderantemente sobre una población de más de 750 millones de individuos avecindados en

dichas áreas, o sea, aproximadamente *sobre un tercio de la población mundial*.

**CONTENIDO**

Prefacio

I. La aparición del comunismo moderno

II. Desde 1923 hasta que terminó la segunda guerra

III. El comunismo a partir de 1945

Bibliografía

**37. SALVADORI, MASSIMO**

***Elementos económico-sociales del capitalismo en los Estados Unidos de América***

México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1954, 3ª edición, 186 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción del inglés y del italiano por Raúl Benítez Zenteno y Oscar Uribe Villegas

En este texto, el autor hace un recuento de los elementos que conforman el capitalismo en Estados Unidos, incluyendo su oposición, el criticismo, la posición liberal frente a éste, el ataque en contra de la libertad, etc. Además, analiza el sistema mismo y sus particularidades en este país, la propiedad privada y los resultados a lo largo de los años.

**CONTENIDO**

Libertad y capitalismo

El capitalismo Estadounidense no es igual al Europeo

El sistema

Propiedad

Una nación de trabajadores propietarios

Los resultados

Un poco de historia

Algunas estadísticas sociales estadounidenses

Bibliografía

**38. GUERREIRO RAMOS, ALBERTO**

***Sociología de la mortalidad infantil***

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1955, 250 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este libro implica una metodología sociológica. Se le figura al autor muy útil exponer las categorías fundamentales de esta

metodología, pues podrá aplicarse en el estudio de todos los problemas demográficos, con los mismos resultados prácticos obtenidos en este estudio. Por ejemplo, el fenómeno de las migraciones, el problema de la tuberculosis, de la sífilis y de otras enfermedades sólo serán descifrados completamente a la luz de tales categorías.

Estas categorías son el fruto del trabajo secular de varios sociólogos. Así que el mérito que este libro puede tener es el de sistematizarlas y el de aplicarlas, demostrando el rendimiento que aquéllas pueden dar.

#### CONTENIDO

Advertencia

Nota metodológica

Primera Parte

1. Teoría del problema social
2. Evolución de la protección a la infancia
3. Importancia relativa del coeficiente de mortalidad infantil
4. Importancia económica y social de la estructura estrática de la población
5. Estructura económica y mortalidad infantil
6. Las clases sociales y la salud de las masas
7. Áreas de natalidad y mortalidad infantil
8. Pauperismo, medicina popular y mortalidad infantil

Segunda Parte

Una interpretación sociológica del problema brasileño de la mortalidad infantil

#### **39. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES, MÉXICO: UNAM**

*Catálogo del archivo de la Liga Nacional Defensora de la Libertad Religiosa*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1955, 135 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**40. AZUARA PÉREZ, LEANDRO***El formalismo sociológico*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 236 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Me interesa dejar asentado que en este estudio que me propongo hacer sobre el Formalismo Sociológico de Jorge Simmel no abordaré la descripción de todas las formas sociales que él trata, ya que entonces sería caer en una extensión innecesaria, en virtud de lo que él mismo expone en su Sociología, cuando sostiene que para ésta el concepto de sociedad es un género respecto del cual las formas sociales son sus especies y, por otro lado, cuando dice que la existencia de determinado número de las mismas, no es necesaria para que exista la sociedad. En consecuencia, un grupo de individuos puede constituir una sociedad en menor o mayor grado, según sea la cantidad de formas de acción recíproca que actúen entre ellos; por ejemplo, a cada distribución de mando y obediencia, a cada adorno que se ponga una persona para agradar a otras, el grupo se irá tornando en más sociedad.

**CONTENIDO**

## Prólogo

I. El formalismo, su proyección en la Filosofía del Derecho, en la Ética y en la Sociología

II. La Sociología formalista de Fernando Toennies, Leopoldo von Wiese y Rudolf Stammler

III. Breve idea de la Filosofía de Jorge Simmel y consideraciones metodológicas sobre la Sociología como ciencia de las formas sociales

IV. La cantidad en los grupos sociales y su proyección en las diversas formas de la sociología

V. La subordinación y su forma de operar en la materia sociológica

VI. Esencia de la naturaleza femenina y sus relaciones con el carácter subjetivo de la cultura. Consideraciones sobre la filosofía de la moda y las proyecciones de este pensamiento en la sociología

VII. Comentario crítico sobre el formalismo sociológico de Jorge Simmel

**\*41. DE LA CERDA SILVA, ROBERTO**

*Los indígenas mexicanos de Tuxpan. Jalisco, monografía histórica, económica y etnográfica*

**México, UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 81 pp. (Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas)**

Monografía muy completa de la población de este municipio, sus circunstancias históricas, su economía y cuestiones etnográficas. El libro fue trabajado inicialmente por el doctor Francisco Rojas González, quien falleció antes de concluir la obra. Este trabajo monográfico nos muestra todos los aspectos de la vida de los indígenas de esta región desde su nacimiento hasta su muerte e incluye tanto su vida cotidiana como sus creencias e ideología.

**CONTENIDO**

Índice

Evolución histórica

La población

Cultura material

Alimentación y bebidas

Indumentaria y adornos

Habitación, mobiliario, utensilios e instrumental

Economía

Vida social

La familia

Matrimonio, fiestas y ceremonias

Nacimiento, fiestas y ceremonias

Defunción

Gobierno

Educación e instrucción

Salubridad y medicina

Criminalidad

Patrimonio mental

Idioma

Religión

Folklore

Drama, danza y música

Arte de diseño y decoración

Resumen etnográfico cultural

Bibliografía

**42. GERMANI, GINO***Estudios de psicología social***México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 112 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La Psicología Social sufrió cierto retroceso y siguió cultivándose tan sólo en Estados Unidos, pero esta situación era sólo temporal. Su resurgimiento es fácilmente explicable, pues de las dos dimensiones de la crisis contemporánea —el lado estructural y objetivo y el lado psicosocial y subjetivo— fue la primera que recibió atención preponderante o exclusiva. Sin embargo, la segunda no era menos esencia, y los dramáticos años transcurridos entre las dos guerras no menos que lo ocurrido después —las terribles explosiones de irracionalismo y los demás fenómenos de la sociedad de masas— mostraron claramente la insuficiencia de los enfoques puramente objetivos. La serie de estudios que aquí se reúnen obedecen a inquietudes de esta naturaleza.

**CONTENIDO**

Prólogo

Primera parte. Psicología Social para una época de crisis.

Anomia y desintegración social

Surgimiento y crisis de la noción de opinión pública

Las condiciones objetivas de la libertad (Harold Laski)

Las condiciones subjetivas de la libertad (Erich Fromm)

Segunda parte. Contribución a la Psicología Social de hoy

Biología y sociedad en Psicología Social

El concepto de actitud: orígenes y significado actual

El surgimiento del yo y los fundamentos de la Psicología Social (George H. Mead).

El funcionalismo y la revisión del psicoanálisis (Bronislaw Malinowski)

**43. LÉVI, SYLVAIN***La India y el mundo***México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 294 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción, prólogo, notas y epílogo del profesor Pedro Urbano González de la Calle.**

El autor del texto es un notable sanscritista que dedicó su vida al estudio de las culturas orientales. En este texto se analiza con cuidado el papel de la India en ese momento y se realiza un cuidadoso examen de algunas de las civilizaciones que han poblado este inmenso país.

CONTENIDO

A manera de prólogo  
La India y el mundo  
Humanismo búddhico  
Civilización bhahmánica  
Civilización búddhica  
Oriente y Occidente  
Humanismo oriental  
Notas  
Epílogo

**44. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*La crisis universitaria en Hispano América*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 237 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Nuestras universidades en América Latina no se correlacionan, como están en el imperativo de hacerlo, con las mutaciones trascendentales de nuestra época. No tienen participación, ni como protagonistas, ni como cooperadoras, en la forja de los rumbos y destinos de nuestros pueblos. Y creen equivocadamente que pueden eludir y amenguar su responsabilidad histórica cultivando algunas profesiones liberales, doctorando periódicamente a las promociones que egresan, con evidente descuido de su conciencia social, entreteniéndose en el camino de Bizancio y sin aportar el mensaje orientador en esta "debacle" de todos los valores y todas las creencias, apago de la fe y muerte de la esperanza que signan la crisis social de nuestros días, encrucijada de la humanidad, la más honda, convulsiva y pavorosa en toda la historia del mundo.

CONTENIDO

I. Funciones y órbita de la Universidad hispanoamericana  
II. La autonomía institucional y la libertad académica en las universidades hispanoamericanas  
III. Economía y finanzas universitarias  
IV. El cuerpo docente

V. El estudiantado, elemento activo en la Universidad

VI. Participación estudiantil en los consejos directivos de la Universidad

VII. Proceso universitario en Hispanoamérica:

- 1) México
- 2) Argentina
- 3) Chile
- 4) Perú
- 5) Uruguay
- 6) Venezuela
- 7) Bolivia
- 8) Paraguay
- 9) Colombia
- 10) Centro América

VIII. La Universidad hispanoamericana y el impacto social de nuestro tiempo

#### **45. MEADOWS, PAUL**

*La tecnología y el orden social. Disecciones del industrialismo moderno*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1956, 198 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción de Ángela Müller. M.**

Este libro es una anatomía, cruda y no profesional, del industrialismo como forma de cultura humana históricamente nueva. Es una serie de disecciones de esta cultura y, como todas las disecciones, se guía por la regla de seguir las líneas naturales de división. Una época de revolución subraya notablemente las divisiones. Aún queda por verse si el hombre industrial puede lograr la unidad y la realización total. Sin embargo, el autor considera que si alguna vez se realiza una síntesis revolucionaria de renovación, el punto de partida deberá tomarse teniendo en cuenta que la tecnología maquinista —el industrialismo— que es la más profunda de todas las revoluciones contemporáneas.

CONTENIDO

Prólogo

Primera parte. Tecnología y sociedad industrial

Introducción

- I. Teoría de la cultura y análisis industrial
- II. La máquina y el trabajador de cuello blanco



- III. ¿Qué hay en la mente del trabajador?
  - IV. Un estudio de las huelgas
  - V. Conducta profesional y sociedad industrial
  - VI. Teorías sobre la cultura de masas
- Segunda parte. La tecnología y los valores humanos
- VII. Ciencia, tecnología y experiencia humana
  - VIII. La industrialización de la investigación social
  - IX. La revolución estética en contra de la máquina
  - X. La aviación: un caso de estudio relativo al cambio tecnológico
  - XI. La dictadura y la sociedad derivativa
  - XII. La filosofía descentralista del industrialismo
  - XIII. Cambio tecnológico y conflicto humano
  - XIV. Las ligas de hombres atemorizados
  - XV. Cambio tecnológico y política social
  - XVI. Planificación de la era industrial

#### **46. DE MORAES FILHO, EVARISTO**

*La sociología de los opúsculos de Augusto Comte*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 146 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Inicialmente el propósito del texto fue escribir una tesis acerca de la Sociología, mezcla de ciencia natural y cultural y de la separación del dualismo metodológico. Con esta pretensión y apoyándose en pensadores de la envergadura de Dilthey, Von Wiese, Kaufmann, Freyer y Echevarría, se investiga todo el pasado sociológico las diversas opiniones de los autores, y es claro que se debía comenzar por Augusto Comte, el legítimo fundador de la Sociología.

##### **CONTENIDO**

Introducción

Capítulo I. Concepto de Filosofía Positiva. Importancia de Augusto Comte en la Historia de la Filosofía.

1. Notas

Capítulo II. La sociología de los opúsculos de Augusto Comte

- 1. Los opúsculos de Comte
- 2. Comte y Saint Simon
- 3. Fases del pensamiento de Comte
- 4. Teoría del conocimiento

5. Clasificación de las ciencias
6. Aparición de la Sociología. Su concepto
7. El método en Sociología
8. Estática social
9. División del trabajo social. Formas de solidaridad
10. Dinámica social. La ley de los tres estados
11. Contra el meliorismo, el evolucionismo rectilíneo y el optimismo
12. Contra la valoración en Sociología
13. Cultura, Estado y sociedad
14. Época histórica. *Principia media*
15. El gran hombre. Invención y cambio social
16. Crítica al determinismo geográfico
17. Control social. Planificación. Educación
18. Sociología y crisis social. Conocimiento y acción
19. Notas

**47. AGRAMONTE Y PICHARDO, ROBERTO**

*Sociología de la universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 166 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El libro atiende a la Universidad, no como ser concreto, existente, sino como esencia, entendiendo un pensar directo e inmediato acerca de ella, como ser eidético. La universidad es Universidad cuando refleja en su ser la unidad cósmica del Universo, cuando es totalidad y armonía de sus partes constitutivas, tal como se manifiestan en una superior unidad funcionar, en una Vida-Una, en una *entelequia*. Y como un sistema que es, ello implica que el desajuste de una sola de sus partes, por insignificante que sea, produce *ipso facto* la desarmonía efectiva del sistema.

CONTENIDO

Este libro no tiene índice. Sólo se divide en capítulos numerados.

**\*48. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES, MÉXICO: UNAM**

*Etnografía de México. Síntesis monográficas*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 681 pp. (Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas)**

Esta obra se compone de 46 monografías breves que se refieren, respectivamente, a igual número de grupos raciales indígenas de la república mexicana. Es un trabajo de recopilación de datos que se hallan en diversas obras de autores nacionales y extranjeros y de investigación personal desarrollada en las mismas zonas que habitan los aborígenes de nuestro país, por varios investigadores del IISUNAM. Las investigaciones empezaron en 1939 y concluyeron una década después.

CONTENIDO

- I. Grupo siux hokano
- II. Grupo taño azteca
- III. Grupo olmeca otomangue
- IV. Familia independiente
- V. Grupo zoque maya

**49. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Política agraria*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 314 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Esta obra se compone de artículos sobre temas agrarios publicados principalmente en el periódico *El Universal* a partir de 1937 y hasta 1956, en torno a uno de los más grandes problemas nacionales, y para combatir lo que el autor llama vicios, lacras, inmoralidades en el desarrollo de la Reforma Agraria en México.

CONTENIDO

Introducción

Primera parte. Nuestra contribución a la defensa de la pequeña propiedad y otros temas agrarios (8 artículos)

Segunda parte. El crédito agrario (5 artículos)

Tercera parte. Un trascendental Congreso de Derecho Agrario (5 artículos)

Cuarta parte. Temas diversos de política agraria (7 artículos)

Quinta parte. Una polémica intrascendente (8 artículos)

Sexta parte. Juicios críticos sobre el Código Agrario vigente y otros temas de política agraria (4 artículos)

Séptima parte. Iniciativa de reformas al Código Agrario vigente (14 artículos)

Octava parte. Crítica constructiva (11 artículos)

Novena parte. La colonización como complemento indispensable de la Reforma Agraria (2 artículos)

Décima parte. Influencia de la Reforma Agraria de México en la América Latina (3 artículos)

**\*50. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Las clases sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 215 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este libro, cuya primera impresión data de 1947, tiene un prólogo de Pitirim A. Sorokin, el famoso sociólogo argentino. Un gran número de definiciones de la clase social han fracasado al tratar de proporcionarnos una concepción adecuada de este complejo grupo. La falta de dicha definición adecuada explica los continuos esfuerzos para resolver este problema. El estudio del doctor Lucio Mendieta y Núñez es uno de los más importantes esfuerzos para clarificar el problema. Su concepción de clase social es más satisfactoria que muchas otras. La define como un grupo social cuasi organizado, cuyos miembros están unidos por la similitud de sus vínculos económicos y especialmente culturales. Como tales, tienen un estándar de vida, maneras y costumbres y una perspectiva mental semejantes. Dicha concepción une las características objetivas y subjetivas de clase social.

**CONTENIDO**

Prólogos

Introducción

- I. Clasificación y crítica de las definiciones sobre clase social
- II. Concepto de clase social
- III. Origen y evolución de las clases sociales
- IV. Clasificación de las clases sociales. Clase y grupo social
- V. La clase alta
- VI. La clase media
- VII. La clase baja
- VIII. Influencia social de las clases sociales
- IX. Influencia social de la clase alta
- X. Influencia social de la clase media
- XI. Influencia social de la clase baja
- XII. La circulación entre las clases sociales

- XIII. La conciencia de clase
- XIV. Dinámica de las clases y de los grupos sociales

### **51. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*La universidad creadora*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 255 pp. Segunda edición, corregida y aumentada (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En este libro han sido dispuestos los artículos que sobre temas universitarios fueron publicados por el autor en el diario *El Universal* durante el año de 1933. A fin de establecer la unidad del conjunto, se agregaron nuevos capítulos y se modificaron, no esencialmente, otros, con notas y epígrafes de pensamientos afines, resultado de posteriores lecturas. Para la cabal comprensión de este libro, será preciso referirlo a la fecha en que fue escrito, porque la UNAM sigue rumbos y ofrece aspectos en su organización y en el sentido de sus actividades que están del todo de acuerdo con ideas que aquí se exponen.

#### **CONTENIDO**

La reforma universitaria  
Los horizontes de la universidad  
Misión de la universidad mexicana  
Organización de la universidad  
Hacia una pedagogía universitaria  
Contenido espiritual de la enseñanza universitaria  
El profesorado universitario  
Los textos universitarios  
El profesor y el maestro  
Una voz en el aula  
El "maestro"  
La universidad y la política  
La investigación universitaria  
Los equipos intelectuales  
La protesta universitaria  
Las palmas universitarias  
La crisis de la universidad  
El nuevo estatuto de la universidad  
Las finanzas de la universidad  
Grandezas y miserias de la universidad de México

Nueva reforma universitaria  
La Junta de Gobierno de la universidad  
El Consejo Universitario  
El rector y sus problemas  
Nuevas reflexiones sobre el profesorado universitario  
El patrimonio de la universidad  
El estudiantado universitario  
La vocación para la patria

## **52. MENEZES, DJACIR**

### *Democracia y misticismo*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 85 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El 12 de octubre de 1945, estando en Recife, Brasil, el autor fue invitado por un grupo de estudiosos, dirigidos por el profesor Pinto Ferreira, para sostener una polémica en la inauguración del Departamento de Estudios Sociales de la Facultad de Derecho. Era evidente que debía escoger un asunto que interesase a los jóvenes. Ningún tema le pareció más palpitante que el del papel que desempeña la inversión de perspectiva realizada por el misticismo, nacido de la inseguridad de ciertos grupos sociales dentro de los límites de la legalidad democrática. La actualidad de la tesis aquí debatida, dispensa los comentarios preliminares. A veces se constata que los programas oficiales de los establecimientos de enseñanza se desvían prudentemente del punto, pero eso no impide a los jóvenes el procurar estudiarlo: muy al contrario, ese fruto semi prohibido les aguza el interés. Está en la leyenda y continúa en la psicología humana.

#### CONTENIDO

Prefacio

Capítulo I. Formas arcaicas de comportamiento

Capítulo II. La pérdida de la intuición histórica

Capítulo III. Clases miserablemente metafísicas

Capítulo IV. Condiciones del proceso democrático

Capítulo V. Misticismo y filosofía jurídica

**53. RODRÍGUEZ-SALA DE GOMEZGIL, MA. LUISA**

*Instituciones de protección a la infancia en el Distrito Federal*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 236 pp.**

Este estudio de investigación social basado en la realidad, tomando como tipo las instituciones de protección a la infancia, es el primero en su especie, y por ello quizás adolezca de deficiencias, pero establece un derrotero a seguir. Su objeto es dar a conocer el funcionamiento de tales establecimientos, sus deficiencias, tanto en el orden administrativo como en el técnico y, finalmente, sugerir las medidas pertinentes para solucionar dichas deficiencias

**CONTENIDO**

Reconocimiento

Introducción

I. Guarderías infantiles

II. Las escuelas "Casa Amiga de la Obrera"

III. Internados de enseñanza primaria

IV. Centros de observación

V. Hogares sustitutos

VI. Rehabilitación

VII. Casa de cuna

VIII. Observaciones y sugerencias (*sic*) generales

**54. SALGADO BRAVO, EMMA**

*Estudio de la situación socio-económica del voceador de prensa*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 184 pp.**

El hecho de que el presente estudio se inicie con la investigación del voceador ambulante se debe a la negativa del secretario general de la Unión de Voceadores en funciones para autorizar la obtención de datos relativos a los miembros de la agrupación, principalmente su domicilio, con el objeto de aplicar los cuestionarios indispensables para la realización del trabajo. Ello obligó a buscar la mejor forma de solucionar el problema. Así, se procedió a interrogar a los voceadores ambulantes, la mayoría de ellos niños o adolescentes que pueden ser entrevistados en la calle, con lo que se facilitó la obtención de los datos necesarios.

**CONTENIDO**

- Capítulo I. El voceador ambulante
  - 1. Habitación
  - 2. Familia
  - 3. Datos del voceador soltero
- Capítulo II. El hogar del voceador
  - 1. La casa
  - 2. Mobiliario
  - 3. Características socio-económicas
- Capítulo III. El voceador establecido
- Capítulo IV. Historias de vida
- Capítulo V. La organización de la Unión de Voceadores y Expendedores de los periódicos de México
- Capítulo VI. Conclusiones
- Capítulo VII. Sugestiones (*sic*) para el mejoramiento de vida del voceador

**55. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Técnicas estadísticas para investigadores sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1957, 413 pp.**

En este texto se abordan cuestiones como la investigación estadística en el marco de la investigación social, pasando por su definición, etapas, el concepto de la planeación como orientadora de la observación. Posteriormente se analizan las ventajas de la planeación y se describen los elementos personales de la investigación, sus operaciones y fases, todo lo cual depende de muchos factores que se describen en el texto.

Introducción

I. Introducción

II. Técnicas

III. Dos sectores de estudio estadístico

IV. Ejemplos

V. Apéndices

**56. BERNARD, JESSIE SHIRLEY**

*La sociología del conflicto, investigaciones recientes*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 153 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**



El programa de la UNESCO para 1953-54 contiene una resolución, la 3-211, que autoriza al director general “para hacer un estudio general de las investigaciones realizadas sobre la tensión entre los grupos, con el fin de establecer los resultados y definir los métodos que se puedan emplear en un estudio científico de las tensiones internacionales y de su solución por medios pacíficos”. Este es dicho ensayo.

#### CONTENIDO

Prefacio

Capítulo I. Diversas conceptualizaciones del conflicto. La conceptualización socio-psicológica del conflicto y sus implicaciones

Capítulo II. El método socio-psicológico: tensión, investigación y programas que se basan en él

Capítulo III. Investigación basada en la orientación sistemática hacia el conflicto

Capítulo IV. Estrategia basada en el estudio sociológico del conflicto y la teoría de los juegos

Capítulo V. Investigación sobre las técnicas en los grupos reducidos de contacto directo

Capítulo VI. Resumen y conclusión

Bibliografía

#### **57. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*Presencia del indio en América*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 273 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La permanente presencia del indio en América se evidencia en los tres tiempos de la conjugación del verbo histórico —ayer, hoy y mañana— con la huella de sus glorias milenarias, de sus angustias de más de cuatrocientos años y con sus esperanzas en el advenimiento de un futuro mejor. La América no puede concebirse sin indios.

#### CONTENIDO

Presencia del Indio en América

Bolivia

Guatemala

Brasil

Argentina

Colombia

Ecuador  
Venezuela  
Chile  
Costa Rica  
Paraguay  
Panamá  
Estados Unidos  
Canadá  
Indigenismo

**58. MEADOWS, PAUL**

*El proceso social de la Revolución*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 223 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este breve estudio de la Revolución francesa de 1789 trata de bosquejar e interpretar, dentro del marco de la referencia del concepto "dialéctica de la situación", la naturaleza de la revolución como tipo de movimiento social. Como tal, tiene cierta norma de cambio.

CONTENIDO

Prefacio

- I. Los intelectuales se preparan para la Revolución
  - II. La dialéctica situacional de la Revolución francesa
  - III. La dialéctica situacional de la Revolución francesa (continúa)
- Bibliografía

**59. NICÉFORO, ALFREDO**

*Líneas fundamentales de una Sociología general*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 133 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El autor da un resumen muy breve de sus primeras, posteriores y últimas investigaciones llevadas a cabo con el fin de trazar las líneas fundamentales de una Sociología general o, por lo menos, de una introducción a dicho tema. Cree que una Sociología general debe tener como fin presentar y comentar los "hechos constantes" que rigen, más o menos visiblemente y a menudo de modo invisible, la estructura y la actividad de los grupos sociales.

CONTENIDO

Fundamentos de una sociología general

- I. Los hechos constantes y los hechos superficiales en la estructura y en la vida de las sociedades humanas
- II. Definiciones
- III. De las diferencias biopsíquicas entre los hombres
- IV. La geométrica de estas diferencias
- V. La misma ley para los animales y las plantas
- VI. Habrá siempre hombres "superiores" y hombres "inferiores"
- VII. La antisocialidad, hecho constante
- VIII. La criminalidad latente
- IX. Cómo llega ésta a la superficie
- X. Atracción entre los seres semejantes y repulsión entre los desemejantes
- XI. Historia de las ideas de atracción y repulsión en la vida social
- XII. Cómo se pasa de la estructura biopsíquica del hombre a la conducta
- XIII. Etcétera, hasta el número L.

**60. POVIÑA, ALFREDO**

*Decálogo y programa del aprendiz de sociólogo*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 124 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El presente volumen presenta una definición de unidad de pensamiento. Está integrado por el decálogo, formado por reglas, las primeras prácticas y las segundas teóricas de un programa básico de Sociología como contribución a la enseñanza de la disciplina, sobre bases muy amplias en las que pueda moverse con holgura el investigador.

CONTENIDO

Nota preliminar

Capítulo primero: Decálogo del aprendiz de sociólogo

Capítulo segundo: Bases para un programa-tipo de sociología

Capítulo tercero: Proyecto de programa común de sociología

Capítulo cuarto: Guión de desarrollo.

**61. QUIROZ CUARÓN, ALFONSO,**  
*La criminalidad en la república mexicana,*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958,**  
**110 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos**  
**Sociológicos)**

A los pocos estudios serios que se han escrito en México sobre criminalidad, viene a sumarse éste del eminente criminólogo mexicano que ha dedicado gran parte de su vida a la investigación de la delincuencia en nuestro país. Se trata de un estudio sociológico de carácter estadístico que se refiere, principalmente a uno de los factores delictivos de mayor importancia: la impunidad. Principalmente porque en torno a esta cuestión trascendental, el autor hace interesantes disquisiciones de gran interés para la Sociología. En el fondo de sus razonamientos quedan muchas cifras inobjetables como prueba de asertos, a veces lapidarios.

**CONTENIDO**

Prólogo de Lucio Mendieta y Núñez

- I. Criminalidad en la república mexicana
  - A. Relación por delitos
  - B. Relación de presuntos delincuentes a delincuentes sentenciados
  - C. Relación de la criminalidad masculina a la femenina
- II. Criminalidad en el Distrito Federal
  - A. Relación por delitos
  - B. Relación de la criminalidad masculina a la femenina
  - C. Relación de presuntos delincuentes a delincuentes sentenciados
  - D. Evolución de la criminalidad en el Distrito Federal
  - E. ¿Con qué objetos materiales se cometen los delitos de lesiones en el Distrito Federal?
  - F. ¿Con qué objetos materiales se cometen los delitos de homicidio en el Distrito Federal?
  - G. Tipo somático de los delincuentes y los delitos que cometen
  - H. La última expresión de la criminalidad es el delincuente reincidente
- III. Distribución de la criminalidad en la república mexicana
  - A. Relación de presuntos delincuentes a delincuentes sentenciados
  - B. El delito de homicidio en la república mexicana

- C. Zonas criminógenas del país
- D. Distrito Federal
- E. Estado de Veracruz
- F. Estado de Guerrero
- G. Estado de Coahuila

IV. Justificación de las caricaturas incluidas en el texto

**62. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Causación social y vida internacional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1958, 243 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este texto es un esfuerzo para captar el complicado fenómeno internacional desde la perspectiva particular de quien trata de encontrar en el campo de las relaciones internacionales ilustraciones con las cuales enriquecer unos pocos esquemas conceptuales básicos, que derivan de las principales teorías sociológicas.

**CONTENIDO**

Primera parte

- Consideraciones acerca de métodos y técnicas
- Metodología y tecnología sociológicas
- Técnicas para el acopio de datos sociológicos
- La nociotecnica analítica y la sociología
- Causación social y causación social internacional

Segunda parte

- Factor geográfico y ponderación dinámica
- Geopolítica y relaciones internacionales
- Marcos territoriales y políticos de acción internacional
- Factor demográfico y relaciones internacionales
- La mentalidad como marco muy amplio de la vida internacional de las sociedades

**63. ALBA, VÍCTOR**

*El militarismo (ensayo sobre un fenómeno político-social iberoamericano)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959, 289 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En Iberoamérica constantemente se oye hablar del militarismo, de los problemas que plantea y de los peligros que representa para la estabilidad democrática de los países de nuestro continente. Es singular que, siendo así, apenas exista literatura sobre este tema trascendental. Por ello, el autor espera que este breve ensayo —cuya originalidad consiste en ser casi el único sobre el asunto—, sirva para inducir estudios más profundos de la cuestión.

#### CONTENIDO

##### Nota del autor

1. El militarismo en la historia de Iberoamérica. Definiciones
2. Debe y haber del militar iberoamericano
3. Las psicologías del militar
4. El ejército y la defensa nacional
5. El ejército y la sociedad
6. En busca de soluciones

##### Bibliografía

##### Apéndice

1. La cuestión del desarme en la Organización de los Estados Americanos
2. Consejo de la Organización de los Estados Americanos
3. Acta de la Sesión Ordinaria celebrada el 5 de marzo de 1958
4. El Consejo de la Organización de los Estados Americanos

#### **64. DÍAZ SOTO Y GAMA, ANTONIO**

*La cuestión agraria en México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959, 140 pp.**

Esta obra contiene varios artículos que el autor escribió en diversas fechas y donde se propuso dar a conocer la ideología sustentada en materia agraria por las distintas facciones que participaron en el gran movimiento revolucionario. Para completar su exposición juzgó conveniente incluir algunos documentos que dan clara idea de las tendencias agrarias de esas facciones.

#### CONTENIDO

Capítulo I. El agrarismo de Emiliano Zapata. Los grandes objetivos de la Revolución del sur.

Capítulo II. Programa de la Convención Revolucionaria de 1914-1916 en materia agraria y sus fundamentos.

- Capítulo III. El agrarismo de Francisco Villa y de sus colaboradores. La ley sobre fraccionamiento de latifundios.
- Capítulo IV. Las tendencias agrarias del carrancismo. La ley sobre restitución y dotación de ejidos del 6 de enero de 1915 y el decreto del 19 de septiembre de 1916 que radicalmente reformó dicha ley, suprimiendo las posesiones provisionales de ejidos. El artículo 27 de la Constitución de 1917. Elaboración de dicho artículo en el seno del Congreso Constituyente.
- Capítulo V. La ideología agraria del General Álvaro Obregón. Cinco artículos en que se procura precisar dicha ideología.
- Capítulo VI. Observaciones generales. Puntos de vista del autor, A. Díaz Soto y Gama, sobre la situación de los campesinos y los problemas del campo. Comentarios a una obra del doctor don Lucio Mendieta y Núñez.

### **65. GROSS, FELIKS y REX D. HOPPER**

*Un siglo de revolución*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959, 412 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La lucha por el poder es un fenómeno universal. Típicamente, el poder político se transmite en dos formas básicas: violenta y no violenta. En el mundo occidental, se necesitaron siglos enteros para que pudiera desarrollarse el deseo de aceptar una transferencia democrática, no violenta, del poder. Ha requerido todavía más tiempo el hacer extensivo este modelo de conducta política a muchas partes del globo. En una transferencia democrática no violenta del poder, se carga el acento en la persuasión, la negociación, en la mediación y en la transacción o compromiso político.

#### **CONTENIDO**

Introducción

Reconocimientos

Primera parte. El marco de referencia: significado sociológico del poder

1. Poder sociedad y cultura
2. Instrumentos de poder
3. Tipos de transferencia de poder
4. Cuando los hombres alcanzan el poder

Segunda parte. El logro del poder en la segunda Revolución mexicana

2. Preludio a la Revolución
3. Dónde se gestó la Revolución
4. Aspectos ideológicos y de jefatura de la Revolución mexicana
5. Organización del movimiento nacional
6. La popularización del movimiento
7. Asalto al poder

Tercera parte. El desarrollo de la estrategia revolucionaria rusa

1. El periodo decembrista
2. El primer periodo populista
3. el segundo periodo populista
4. La evolución de la estrategia revolucionaria de 1875 a 1905
5. El periodo socialista
6. El periodo democrático: la revolución de 1917

Cuarta parte. La lucha contra el poder detentado

1. Sociología de los movimientos subterráneos de resistencia
2. Emigración política
3. La democracia y el cambio violento

**66. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO,**  
*Sociología del Perú,*  
**Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas.**  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959,**  
**666 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**67. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**  
*Teoría de la revolución*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959,**  
**224 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La revolución es un fenómeno social y, en consecuencia, su estudio corresponde a la Sociología. La idea de este libro es exponer una teoría de la revolución, derivándola del análisis crítico de investigaciones y estudios sociológicos sobre la materia. Sin pretender que sea totalmente original, ni menos definitivo, es un



ensayo para encontrar, entre todas las especulaciones sociológicas los primeros pasos de un camino seguro.

**CONTENIDO**

Introducción

- I. Importancia de las revoluciones
- II. Definiciones y conceptos
- III. La revolución y sus características
- IV. Las cuatro etapas del proceso revolucionario
- V. La era revolucionaria y la contrarrevolución pacífica
- VI. El intelectual y la espada
- VII. La dialéctica situacional
- VIII. La revolución y la victoria
- IX. Causas de las revoluciones. Las causas aparentes y las causas reales
- X. Tipificación de las revoluciones
- XI. Síntomas de la revolución. Los resentimientos sociales
- XII. Los efectos sociales de la revolución
- XIII. Las realizaciones constructivas de la revolución
- XIV. Periodicidad de las revoluciones
- XV. El problema de la prevención de las revoluciones
- XVI. Síntesis. Teoría de la Revolución

**\*68. MONTEFORTE TOLEDO, MARIO,**  
*Guatemala, monografía sociológica,*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959,**  
**682 pp. (Colección Monografías Sociológicas**  
**Iberoamericanas)**

El proyecto de la UNAM de reunir una serie de monografías sociológicas sobre los países iberoamericanos elaboradas conforme a un plan común, es el paso más ambicioso y plausible que hasta ahora ha dado una institución de cultura para el autoconocimiento de un pueblo, en contraste y en la comprobación de analogías con los vecinos de su más inmediato entorno.

**CONTENIDO**

Prólogo

Primera parte. El medio físico y sus habitantes (10 incisos)

Segunda parte. Las estructuras sociales (11 incisos)

Tercera parte. Los factores socioeconómicos (10 incisos)

Bibliografía

Índice alfabético de materias y nombres

**69. SOROKIN, PITIRIM A.**

*Estructura mental y energías del hombre*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1959, 115 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Las teorías que prevalecen sobre la estructura mental de la personalidad humana son altamente defectuosas. El primero de sus errores consiste en fundir en una sola clase dos energías radicalmente diferentes del hombre: (E. Von Hartmann, P. Janet, S. Freud y otros) la biológicamente *inconsciente* que se encuentra debajo del nivel de las energías conscientes y la *supraconsciente* (genio, fuerza creadora, la inspiración divina, etc.) que se halla por encima del nivel de cualquier pensamiento o energía consciente, racional o lógico. La "profunda psicología" de las teorías dominantes de la personalidad que funde estas dos energías tan diferentes en una sola clase, la del "inconsciente" o el "subconsciente", en realidad tiene muy poco fondo.

Contenido

Capítulo I. Principales defectos de las teorías dominantes

Capítulo II. Lo supraconsciente en la estructura mental del hombre, la actividad creadora y el conocimiento

**70. BUENO, MIGUEL**

*Humanismo y universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 154 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este libro abarca la temática relacionada con todos los temas que el humanismo en general abarca y lo relaciona con las actividades sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la difusión.

CONTENIDO

1. Empirismo y conciencia en la Universidad
2. Universidad, cultura y Técnica
3. La Universidad y los valores
4. Esencia y destino de la Universidad
5. Humanismo y Esquematismo
6. Humanismo, formalismo y ciencia
7. El humanismo y lo histórico
8. Clasicismo y lingüística

9. Humanismo y nacionalismo
10. Humanismo y bachillerato
11. Filosofía, humanismo y ciencia

**71. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*Status socio-cultural de los indios de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 192 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El autor profundiza en temas relacionados con los grupos indígenas mexicanos, incursionando en cuestiones como su hábitat, economía, familia, gobierno y muchos otros aspectos de su vida.

**CONTENIDO**

1. Exégesis histórica
2. Los grupos indígenas mexicanos, su hábitat
3. Economía de los grupos indígenas
4. La familia indígena
5. Gobierno de las comunidades indígenas en México
6. Delincuencia
7. Artes indígenas
8. Religión indígena
9. Brujería y hechicería entre los actuales grupos indígenas mexicanos
10. Lenguas aborígenes
11. Exergo

**72. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE y GUSTAVO M. DE LUNA MÉNDEZ**

*Efectos sociales de la reforma agraria en el ejido de Guelavía, estado de Oaxaca*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 127 pp.**

El trabajo forma parte de un estudio más amplio que el IISUNAM y la UNESCO emprendieron en México bajo con el objetivo de investigar las consecuencias sociales de la Reforma Agraria en el marco de las comunidades ejidales mexicanas. Se eligieron tres ejidos que en vía de sondeo pueden considerarse como tipos ilustrativos de otras tantas fases de desarrollo dentro de aquellos que se explotan en forma individual. Se trata del estudio de la

primera de las tres comunidades, en este caso la de muy bajo desarrollo.

## CONTENIDO

Introducción

Cap. I. Semblanza de San Juan Guelavía

Cap. II. El pueblo de Guelavía antes de la Reforma Agraria

1. La propiedad agraria en la región antes de la Reforma Agraria
2. Las condiciones del trabajo agrícola
3. La familia. La habitación y el mobiliario. La indumentaria. La alimentación. Migración
4. Las pequeñas industrias. El comercio. Las vías de comunicación
5. Gobierno
6. La cultura
7. Patología
8. Resumen de la situación económica y social del pueblo de San Juan Guelavía antes de la Reforma Agraria

Cap. III. El pueblo de Guelavía después de la Reforma Agraria

1. Distribución de la propiedad territorial
2. Somatología
3. Exploración mental
4. Alimentación de niños y adultos
5. Indumentaria masculina
6. Indumentaria femenina
7. Habitación y mobiliario
8. Economía
9. La familia
10. Religión
11. La educación escolar
12. Diversiones
13. Manifestaciones artísticas
14. Gobierno y relaciones políticas
15. Criminalidad
16. Costumbres funerarias
17. Folklore
18. Características culturales generales
19. Migración
20. Conclusiones sobre los efectos de la Reforma Agraria en

San Juan Guelavía, Tlacolula, Oaxaca

**73. MEADOWS, PAUL**

*Hacia una epistemología sociológica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 280 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este libro es una anatomía, cruda y no profesional, del industrialismo como forma de cultura humana históricamente nueva. Es una serie de disecciones de esta cultura y, como todas las disecciones, se guía por la regla de seguir las líneas naturales de división. Por lo tanto, el lector encontrará más división que cohesión. Una época de revolución, y de revolución permanente, subraya notablemente las divisiones. Aún queda por verse si el hombre industrial puede lograr la unidad y la realización total. Sin embargo, el autor considera que si alguna vez se realiza una síntesis revolucionaria de la renovación, el punto de partida deberá tomarse teniendo en cuenta que la tecnología maquinista —el industrialismo— es la más profunda de todas las revoluciones contemporáneas.

**CONTENIDO**

Prólogo: Tecnología. La Revolución permanente

*Primera Parte.* Tecnología y sociedad industrial

Introducción

- I. Teoría de la cultura y análisis industrial
- II. La máquina y el trabajador de cuello blanco
- III. ¿Qué hay en la mente del trabajador?
- IV. Un estudio de las huelgas
- V. Conducta profesional y sociedad industrial
- VI. Teorías sobre la cultura de las masas

*Segunda Parte.* La tecnología y los valores humanos

Introducción

- VII. Ciencia, Tecnología y Experiencia humana
- VIII. La industrialización de la investigación social
- IX. La revolución estética en contra de la máquina
- X. La aviación: un caso de estudio relativo al cambio técnico-social
- XI. La dictadura y la sociedad derivativa
- XII. La filosofía descentralista del industrialismo
- XIII. Cambio tecnológico y conflicto humano

- XIV. Ligas de hombres atemorizados
- XV. Cambio tecnológico y política social
- XVI. Planificación de la era industrial

#### **74. MEADOWS, PAUL**

*Marcos para el estudio de los movimientos sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 181 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción de Ángela Müller Montiel.**

La teoría sociológica general de los movimientos sociales aún está por desarrollarse. En este texto encontraremos sólo algunas sugerencias acerca de dicha teoría.

#### **CONTENIDO**

Prefacio

Sección I. Sobre la teoría de los movimientos sociales

- 1. Tesis sobre los movimientos sociales
- 2. Un análisis de los movimientos sociales
- 3. Las bases de la conducta en los movimientos sociales

Sección II. Estudios sociológicos sobre la Revolución

- 1. La Revolución como campo de la investigación social
- 2. Puntos de vista sobre la Revolución
- 3. Las raíces de la Revolución
- 4. La dialéctica situacional de la revolución
- 5. La secuencia en Revolución
- 6. La ciudad y el campo en la revolución

Sección III. Héroes, sectas comunidades y comunistas

- 1. Algunas notas sobre la psicología social del héroe
- 2. Movimientos de retirada, apartamiento o alejamiento social
- 3. El comunismo como movimiento mundial

#### **75. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO,**

*Efectos sociales de la reforma agraria en tres comunidades ejidales de la república mexicana,*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 337 pp.**

Las monografías que constituyen esta obra son el resultado de una investigación socioeconómica promovida por la UNESCO y auspiciada por la misma y realizada por el IISUNAM, a fin de llegar al conocimiento de los efectos de la Reforma Agraria en tres comunidades ejidales de la república mexicana.

## CONTENIDO

### Introducción

#### Breve historia de la Reforma Agraria de México

Primera parte. Historia de la distribución de la propiedad territorial en México

Segunda parte. La propiedad agraria en México en el siglo

### XX

Efectos sociales de la Reforma Agraria en el Ejido de Cantabria (estado de Michoacán, república mexicana)

Efectos sociales de la Reforma Agraria en el Ejido de Mixquiahuala (estado de Hidalgo, república mexicana)

Efectos sociales de la Reforma Agraria en el Ejido de Guelavía (estado de Oaxaca, república mexicana)

## **76. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO,**

*La reforma agraria de la América Latina en Washington, México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1960, 124 pp.*

Lo que aquí se presenta es un bosquejo del proyecto del Banco Agrario Interamericano para el financiamiento de la Reforma Agraria en los diferentes países de América Latina acordado durante la X Conferencia Interamericana, celebrada en Buenos Aires en 1959, de la cual el autor fue presidente.

## CONTENIDO

### Introducción

- I. Alcance y ámbito de la Reforma Agraria
- II. Las necesidades financieras de una Reforma Agraria
- III. Fuentes y modalidades de financiamiento de la Reforma Agraria
- IV. Investigaciones sobre la realidad agraria en Latinoamérica
- V. Un esquema de la FAO y el cuestionario definitivo
- VI. El segundo periodo de sesiones de la Comisión de Expertos
- VII. El problema agrario en Bolivia, Costa Rica, Guatemala, México, Paraguay y Uruguay
- VIII. El problema agrario en Venezuela, Brasil y Cuba
- IX. El problema agrario en Argentina, Chile, Ecuador, Colombia y Perú
- X. La escisión de los expertos
- XI. Objeciones a la posición de la mayoría de expertos en financiamiento de la Reforma Agraria

- XII. El Banco Agrario Interamericano
  - XIII. La posición de los Estados Unidos de Norteamérica en el Banco Agrario Interamericano
  - XIV. Las operaciones del Banco Agrario Interamericano
  - XV. Limitaciones crediticias del Banco Agrario Interamericano
  - XVI. El principio fundamental del Banco Agrario Interamericano
  - XVII. Consideraciones finales
  - XVIII. Síntesis
  - XIX. Colofón pesimista. La política contradictoria de los Estados Unidos de Norteamérica
- Apéndice. Recomendaciones presentadas por los representantes de México y de Cuba en la Comisión Especial de Expertos para el Estudio de las Necesidades Financieras que plantea la ejecución de planes de Reforma Agraria
- Informe de la mayoría de la Comisión Especial de Expertos para el Estudio de las Necesidades Financieras que plantea la ejecución de planes de Reforma Agraria

### **77. BENÍTEZ ZENTENO, RAÚL**

*Análisis demográfico de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 118 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Este trabajo es un análisis de la población total de México. No atiende al estudio de problemas locales o regionales. Toma en cuenta, que la composición de la población se determina por las transformaciones en la fecundidad, en la mortalidad y en las migraciones, factores de cambio demográfico, influidos directamente por la estructura social, económica y política en que los pueblos se han organizado para satisfacer sus necesidades.

El enfoque es lo más objetivo posible y tiende a la amplia comprensión de los problemas sociales por parte de los investigadores, los administradores y el pueblo, partiendo de la noción de población, de las transformaciones en su estructura interna y de su dinámica de cambio y crecimiento.

CONTENIDO

Prólogo

Introducción

Capítulo I. Evolución de la población de México

Capítulo II. Migraciones internas



Capítulo III. Esperanza de vida de la población mexicana

Capítulo IV. La población futura de México

Capítulo V. Panorama demográfico de México

Apéndices

Bibliografía

Índice de gráficas

Índice de cuadros

### **78. CASTAÑO, LUIS**

*Temas de sociología política mexicana*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 165 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El autor incursiona en todos los temas de la inteligencia de la vida de México, pasando por el arte, la ciencia y la técnica, el periodismo, la propaganda, etc. Particular atención pone al periodismo político-social con temas como la inseguridad, la pobreza y la violencia.

#### **CONTENIDO**

Las tareas de la inteligencia en la vida mexicana

1. El arte, reflejo y re-creación de la realidad mexicana
2. La ciencia y la técnica, factores de dominación del medio en México
3. El periodismo, vehículo de expresión y crítica del pueblo mexicano
4. La propaganda, catalizador democrático de los proyectos planificadores
5. La sociología política, conocimiento básico para la política mexicana

Periodismo político social

1. Linternas de Navidad
2. La inseguridad mexicana
3. Despuñalización
4. Crear la abundancia

### **79. DE LA CERDA SILVA, ROBERTO**

*El movimiento obrero en México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 187 pp.**

Este trabajo nos va llevando de la mano a través de las diferentes épocas de la historia del México, desde la época precolombina hasta el México moderno, y nos muestra las condiciones de los trabajadores en cada una de ellas. Abarca cuestiones ideológicas, las condiciones laborales de artesanos, gremios, obreros, etc., pasando por sus bases laborales, la legislación del trabajo, las huelgas, y las corrientes que llevaron finalmente a la creación del sindicalismo mexicano.

#### CONTENIDO

Introducción

El trabajo en las naciones azteca y maya

El trabajo en la Nueva España

El trabajo en el México independiente

El pensamiento obrero en la Reforma

El trabajo en la época porfiriana

El trabajo en la época moderna

El obrerismo al triunfo de la Revolución

El sindicalismo mexicano en la época actual

Bibliografía

#### **80. GARRIDO, LUIS**

*Antonio Caso, una vida profunda*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 162 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Entre las cimas intelectuales del México moderno, se destaca la del maestro don Antonio Caso. Tal vez uno de los hombres de mayor envergadura cultural que hemos tenido, y cuyos restos debieran estar en la Rotonda de los Hombres Ilustres, pues nadie como él dio lustre a la patria con su elocuencia superior, con su pensamiento espiritual y con la fuerza y distinción de su pluma.

#### CONTENIDO

Prólogo por Luis Recasens-Siches

Una vida profunda

La revolución intelectual

El filósofo de la intuición

Caso y la existencia

El Padre Nuestro

Caso y la filosofía de la historia

Platicando con el maestro

Anexo

El estela  
Caso y la música  
El sociólogo  
El México de Antonio Caso  
El polemista  
El universitario  
Caso y la cultura patria  
El filósofo de las ciencias  
Reflexiones fiscales  
Distinciones otorgadas al Dr. Antonio Caso  
Obras del Dr. Antonio Caso

**81. GÓMEZ ROBLEDA, JOSÉ (CON LA COLABORACIÓN DE ADA D'ALOJA**

**Estudio biotipológico de los otomíes**

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, México, 192 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**82. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE**

*Bibliografía antropológica y sociológica del estado de Oaxaca*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, México, 48 pp.**

Este trabajo, más que un estudio crítico o una valoración teórica de las investigaciones etnográficas etnológicas y de antropología aplicada que se han realizado en la entidad que nos ocupa, es sobre todo un ensayo de sistematización e información bibliográfica. Es, pues, una recopilación ordenada en la que existen juicios del autor, pero sin que esto dé una tónica general al ensayo. Este primer esfuerzo nos puede conducir en el futuro a la formulación de generalizaciones en algunos de los temas aquí presentados, o bien, al verdadero estudio de la investigación misma como problema sociológico del conocimiento que se ha querido tener, o que se tiene de la vida social de los grupos étnicos oaxaqueños dentro de marcos sociales más amplios.

CONTENIDO

Primera parte. Etnografía, Etnología y Antropología aplicada

Segunda parte. Materiales para el estudio del folklore  
Tercera parte. Los estudios lingüísticos  
Cuarta parte. Los estudios de Antropología física  
Quinta parte. Los códices y los estudios sobre los códices  
Sexta parte. Los estudios de Arqueología

### **83. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Homenajes: Augusto Comte, Emilio Durkheim, Manuel Gamio*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 112 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Una de las figuras egregias del pensamiento humano es, sin duda, la de Augusto Comte, creador genial del positivismo y de la nueva disciplina por él denominada Sociología, que influyeron poderosamente en la organización y en el rumbo del mundo civilizado. La existencia de este insigne pensador está íntimamente ligada a su obra; él igualó, como quería el poeta, la vida al pensamiento, pues logró consagrarse al estudio y al bien, de acuerdo con su vocación y según los lineamientos éticos y filosóficos expuestos en sus libros, a pesar de que la suerte le deparó un sino atormentado, lleno de amarguras y de infinitos dolores. Hace falta una pluma apasionada y apasionante como la de Stefan Swig, para escribir la biografía de Augusto Comte, el asceta parisino que proyectó luz vivísima en la segunda mitad del siglo XIX sobre una humanidad que, a partir de la Revolución Francesa, vivía en la angustia de profunda crisis espiritual.

#### **CONTENIDO**

Introducción

Augusto Comte

Breve ensayo en elogio y homenaje a Emilio Durkheim

El Dr. Manuel Gamio y su Magisterio Excepcional

### **84. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Sociología de la burocracia*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 170 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Independientemente de todo concepto materialista, nosotros hemos expuesto la teoría de que la clase es un conjunto social de

personas que ofrecen ciertas características fundamentales comunes, pero ese conjunto social carece de límites precisos respecto de otros y no está organizado, circunstancia por la cual la clase no es un grupo, sino un cuasi grupo pues el grupo se caracteriza por su organización interna y su clara manifestación externa. De acuerdo con estas ideas, la burocracia es un grupo y no una clase social pues está perfectamente definido, se puede, inclusive, determinar en un momento dado, con toda precisión, el número de sus integrantes porque éstos poseen una situación jurídica que los distingue de cualquier otra persona carente de ella.

#### CONTENIDO

##### Introducción

- I. Concepto sobre la burocracia
- II. Origen y evolución de la burocracia
- III. Características jurídicas de la burocracia
- IV. Características sociológicas de la burocracia
- V. Morfología de la burocracia
- VI. La raza y la burocracia
- VII. Movilidad social de la burocracia
- VIII. Organización y funcionamiento de la burocracia
- IX. Desarrollo normal de la burocracia
- X. Desarrollo patológico de la burocracia
- XI. Interacciones entre burocracia y sociedad
- XII. La burocracia como poder
- XIII. La burocracia como instrumento
- XIV. La burocracia frente al poder
- XV. La ley de hierro de la burocracia de escalafón
- XVI. La burocracia, zona de fricción entre el poder y la sociedad
- XVII. Valor social de la burocracia
- XVIII. Planificación de la burocracia

#### **85. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Tres ensayos de sociología política nacional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 166 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En estos tres breves estudios se trata de establecer las causas sociales de la revolución de Ayutla, la importancia de la Constitución de 1857 y realizar un balance de la Revolución mexicana.

## CONTENIDO

La Revolución de Ayutla desde el punto de vista sociológico

- I. La estructura social de México en 1854
- II. El momento político
- III. Los prodromos de la Revolución
- IV. La Revolución de Ayutla

La Constitución de 1857, desde el punto de vista sociológico

Un balance objetivo de la Revolución mexicana

### **86. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Sociología de la burocracia*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 170 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Independientemente de todo concepto materialista, nosotros hemos expuesto la teoría de que la clase es un conjunto social de personas que ofrecen ciertas características fundamentales comunes, pero ese conjunto social carece de límites precisos respecto de otros y no está organizado, circunstancia por la cual la clase no es un grupo, sino un cuasi-grupo pues el grupo se caracteriza por su organización interna y su clara manifestación externa. De acuerdo con estas ideas, la burocracia es un grupo y no una clase social pues está perfectamente definido, se puede, inclusive, determinar en un momento dado, con toda precisión, el número de sus integrantes porque estos poseen una situación jurídica que los distingue de cualquier otra persona carente de ella.

## CONTENIDO

Introducción

- I. Concepto sobre la burocracia
- II. Origen y evolución de la burocracia
- III. Características jurídicas de la burocracia
- IV. Características sociológicas de la burocracia
- V. Morfología de la burocracia
- VI. La raza y la burocracia
- VII. Movilidad social de la burocracia
- VIII. Organización y funcionamiento de la burocracia
- IX. Desarrollo normal de la burocracia
- X. Desarrollo patológico de la burocracia
- XI. Interacciones entre burocracia y sociedad
- XII. La burocracia como poder

- XIII. La burocracia como instrumento
- XIV. La burocracia frente al poder
- XV. La ley de hierro de la burocracia de escalafón
- XVI. La burocracia, zona de fricción entre el poder y la sociedad
- XVII. Valor social de la burocracia
- XVIII. Planificación de la burocracia

### **87. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Tres ensayos de sociología política nacional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 166 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En estos tres breves estudios se trata de establecer las causas sociales de la revolución de Ayutla, la importancia de la Constitución de 1857 y realizar un balance de la Revolución mexicana.

#### **CONTENIDO**

La Revolución de Ayutla desde el punto de vista sociológico

- V. La estructura social de México en 1854
- VI. El momento político
- VII. Los prodromos de la Revolución
- VIII. La revolución de Ayutla

La Constitución de 1857, desde el punto de vista sociológico

Un balance objetivo de la Revolución mexicana

### **88. MONTEFORTE TOLEDO, MARIO**

*Partidos políticos de Iberoamérica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 143 pp.**

El trabajo cubre fenómenos actuales, aunque incursiona en el tiempo histórico porque en el mundo iberoamericano sobreviven muchas formas socioeconómicas, culturales y políticas del siglo XIX, y no pocas de la era colonial. Se ocupa de los partidos como instituciones, con su estructura y su dinámica encarnada en programas, pero sobre todo, de su composición por clases sociales, de los intereses económicos que representan y de la influencia que ejercen en las sociedades contemporáneas.

#### **CONTENIDO**

Introducción

Antecedentes y enmarcamiento histórico

- I. Antecedentes
  - II. Canalización de la derecha (1950-55)
  - III. Las necesidades económicas y la política
- Los partidos representativos
- I. El radicalismo argentino
  - II. El APRA
  - III. Acción Democrática, de Venezuela
  - IV. El Movimiento Nacionalista Revolucionario, de Bolivia
  - V. Los partidos comunistas
- Integraciones actuales. Panorama
- I. Los partidos en proceso. Panorama
- Bibliografía

### **89. NICÉFORO, ALFREDO**

*El mito de la civilización. El mito del progreso*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 393 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos). Traducción del italiano de Oscar Uribe Villegas**

#### CONTENIDO

- Capítulo I. Sobre los diferentes modos de considerar el concepto de "civilización"
  - Capítulo II. Superioridad y progreso de una civilización
  - Capítulo III. Nuevas dudas y un cierto escepticismo sobre el mejoramiento de la civilización y sobre el progreso
  - Capítulo IV. Las "causas" o las pretendidas "causas" de la superioridad y del progreso
  - Capítulo V. Fundamentos de una filosofía de la historia
- Epílogo y conclusiones

### **90. SOLÍS QUIROGA, HÉCTOR**

*El ser y el deber ser de la universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 116 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.



**91. SOROKIN, PITIRIM A.**

*Estratificación y movilidad social*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 2a. ed., 1961, México, 546 pp.**

Nuestra sociedad es, *por excelencia*, una sociedad móvil. Probablemente las características más importantes de la sociedad occidental contemporánea son el movimiento constante de los individuos de una posición a la otra y la gran circulación de objetos sociales, tanto en sentido vertical como horizontal. A esto se debe el carácter dinámico de nuestra sociedad. Dichos fenómenos son responsables de sus características, sus virtudes y defectos y de su organización social y política. Nuestra psicología, nuestra conducta y centenares de fenómenos importantes se encuentran condicionados, en gran parte, por la intensa movilidad de la sociedad occidental de nuestros días. Sin un estudio cuidadoso de dicha movilidad social, es imposible entender muchos de los procesos sociales fundamentales, muchos aspectos de la organización social y la esencia misma de la "fisiología social".

**CONTENIDO**

Prefacio

Introducción

Primera parte. La fluctuación de la estratificación social

Segunda parte. Movilidad social

Tercera parte. Población de los diferentes estratos sociales

Cuarta parte. Causas fundamentales de la estratificación y movilidad vertical

Quinta parte. La móvil sociedad actual

Sexta parte. Los resultados de la movilidad social

**92. YEPES DEL POZO, JUAN**

*Sociología del Ecuador*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1961, 331 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**93. AGULLA, JUAN CARLOS***Estructura y función*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 160 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La teoría estructural-funcionalista, sin lugar a dudas ocupa un lugar muy destacado entre las modernas teorías sociológicas, tanto por su importancia teórica interna, como por la difusión que ha tenido para análisis de la realidad social desde una perspectiva sociológica. Muchos son los sociólogos que han hablado de sus grandes posibilidades de análisis de la realidad social y muchos, también, han hablado de sus limitaciones; muchos han ponderado el valor de sus conclusiones y muchos, también, las han negado de plano. Cualesquiera que sean sus posibilidades y limitaciones como instrumental de análisis en el campo de la sociología, y cualesquiera que sean los argumentos que se invoquen tanto para defenderla como para atacarla como teoría, el hecho cierto es que esta teoría cuenta con una "vigencia" relevante en el pensamiento sociológico actual y entre los autores más modernos. Esta es la razón fundamental que nos mueve en la presente oportunidad a enfrentarnos con esta temática que, por cierto, no puede pasar desapercibida frente a los ojos de los estudiosos de la sociología.

**CONTENIDO**

Advertencia preliminar

- I. La sociología como ciencia sistemática
- II. La teoría sociológica sistemática (Parsons)
- III. La teoría estructural-funcionalista
- IV. Limitaciones de la teoría estructural-funcionalista

**94. BUENO, MIGUEL***Estudios sobre la universidad*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 196 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La función de la Universidad gira en torno a los tres vértices de la cultura clásica: ciencias, humanidades y artes. Los dos primeros están firmemente incorporados a la estructura de Universidad Nacional Autónoma de México. Empero, frente al desarrollo institucional de ciencias y humanidades, el arte sólo tangencialmente ha sido considerado en la vida universitaria

CONTENIDO

La Universidad y el arte  
La música en la Universidad  
Universidad, humanismo y ciencia  
La Universidad y la política  
Finalidad y orientación del bachillerato

**95. GARCÍA CRUZ, MIGUEL**

*Evolución mexicana del ideario de la seguridad social*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 116 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El autor es uno de los fundadores del sistema mexicano del Seguro Social y coautor de la Ley del Seguro Social de 1942. Este ensayo es una valiosa contribución a la historia de las ideas en México, pues contiene apreciaciones y datos de carácter jurídico y social que enriquecen los materiales aprovechables por la Sociología y otras disciplinas afines en lo tocante a la seguridad social en nuestro país.

CONTENIDO

Prólogo

Capítulo I. Origen

Resumen

Capítulo II. Constituyentes de 1917

Resumen

Capítulo III. Compás de espera

Resumen

Capítulo IV. Álvaro Obregón y su obra

Resumen

Capítulo V. Reforma constitucional de 1929. Emilio Portes Gil

Resumen

Capítulo VI. Años de actividad pro Seguro Social

1. Pascual Ortiz Rubio

2. Abelardo L. Rodríguez

3. Lázaro Cárdenas

Resumen

**96. GERMANI, GINO***La sociología científica***México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 203 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Los estudios que se publican en este libro obedecen a varias inquietudes. Giran alrededor del problema metodológico y guardan cierta unidad. Se trata de enfoques parciales que surgieron como rectificaciones e integraciones de un trabajo escrito hace varios años y que debió ser revisado de acuerdo con cierta evolución de sus enfoques en torno al problema metodológico pero nunca llegó a serlo, por lo menos hasta ahora. En esa espera pareció de cierta utilidad publicar enseguida los trabajos que aquí se incluyen como una modesta contribución a un problema sin duda de esencial importancia para el desarrollo de la Sociología científica en nuestro ambiente. Estos estudios fueron escritos en diferentes épocas, y si bien han sido revisados y en algunos casos modificados notablemente, el lector hallará ciertas repeticiones. Ellas son inevitables puesto que se trata siempre del mismo tema, aunque enfocado desde ángulos y perspectivas variables, y la circunstancia de haber sido concebidos como estudios independientes obligaba cada vez a fijar ciertos principios básicos. En definitiva, pareció preferible dejarlas, pues son indispensables a la comprensión de los diferentes problemas particulares de que se trata en cada caso.

**CONTENIDO**

Prólogo

I. Teoría y método

Investigación y especulación en Sociología

1) El problema metodológico y su significado. 2) La dicotomía, ciencias naturales-ciencias del espíritu. 3) El método comprensivo y la eliminación del requisito de la verificación. 4) La prioridad de la filosofía. 5) La separación de la sociología en dos ramas: Sociografía y Sociología.

Unificación teórica e investigación reconstructiva en Sociología.

1) Los términos del problema. 2) Estado del problema de la unificación teórica en la Sociología actual. 3) Estado actual del problema de la integración reconstructiva.

Un esquema unitario para las ciencias sociológicas

1) Necesidad de empleo de ciertas categorías para el estudio de los hechos socioculturales. 2) Elementos a considerar en un esquema de la actividad humana. 3) Esquema relacional de los diferentes aspectos de la actividad humana. Utilización del esquema para la clasificación de las disciplinas sociales.

Sociología teórica, experimental, descriptiva y aplicada  
Relacionismo y método reconstructivo en Karl Mannheim  
Psicoanálisis y Sociología: un problema de método

## II. Técnicas de investigación

El estudio integral de las comunidades

1) Tres fases de la evolución del estudio de las comunidades. 2) Métodos metodológicos generales. 3) El punto de vista de la sociología reconstructiva y del "funcionalismo". 4) Contenido de un estudio de comunidad. 5) Técnicas básicas en la investigación de las comunidades.

Introducción a la Sociometría

Los censos y la investigación social

## III. Sociología y acción social

Sociología y planificación

1) Sociología y circunstancia social. 2) El proceso de formación de la Sociología y las necesidades de la planificación. 3) La Sociología reconstructiva como fundamento teórico de la planificación.

### **97. GÓMEZ ROBLEDA, JOSÉ**

*Psicología del mexicano; motivos de perturbación de la conducta psicosocial del mexicano de clase media*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 109 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Estudio estadístico a partir de palabras de estímulo previamente seleccionadas que se presentan en conjuntos ordenados que desarrollan o que están en relación directa con los más importantes núcleos de la conducta psicosocial y que, además, están numeradas progresivamente.

#### CONTENIDO

Introducción

La prueba

Elaboración estadística

Resultados

Número de exploraciones  
Edad  
Ocupación  
Palabras perturbadoras  
Calificación total  
Calificaciones parciales  
Correlaciones  
Inteligencia general y calificación total  
Inteligencia general y calificaciones parciales de culpa y misterio  
Interpretación  
Influencia de la edad  
Rangos de perturbación  
Conclusión

### **98. HUITRÓN, ANTONIO**

*Metepéc; miseria y grandeza del barro*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 188 pp.**

Con este trabajo, el IIS inicia la tarea de realizar investigaciones sociológicas o estudios socioeconómicos de las diferentes regiones y pueblos del Estado de México, que sirvan para conocer los recursos naturales y los aspectos culturales y materiales que confrontan las comunidades. Para la mejor solución de los problemas sociales, las investigaciones sociológicas representan un instrumental inestimable, pues además de aportar los datos que considerar, ofrecen las sugerencias adecuadas para encontrar pertinentes respuestas.

#### **CONTENIDO**

Prefacio

Parte General. El Valle. Sierras, lagunas y ríos. Escenario. Historia. Encomiendas y mayorazgos. La hacienda, "ama y señora del valle". Independencia. Metepéc. Tianguis. Alfarería. La alfarería indígena. Alfarería mestiza. La cerámica de Metepéc. La juguetería de Metepéc. La muerte, motivo plástico. Artesanías. Arte popular. Zonas de arte popular.

Parte Espacial. Guía para la investigación de la alfarería. Situación, clima, categoría. Comunidad rural. Demografía. Economía. La arcilla. Equipo y utensilios. Técnica o manufactura. Tipos, estilos y leyendas. El artesano.

Consideraciones Finales. Crisis de la alfarería. Plan Metepec. Fondo de Fomento para las Artesanías Mexicanas. Conclusiones Generales. Conclusiones especiales.  
Ilustraciones. Estilizaciones y motivos decorativos en la cerámica de Metepec. Cerámica ornamental y ritual. Manufactura y técnica  
Apéndice. Catálogo de las artesanías del Estado de México.  
Informe de la comisión nombrada por el Senado de la república sobre las artesanías mexicanas. Consideraciones

**99. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*Indios de América*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 558 pp.**

El texto da cuenta pormenorizada de las estadísticas de los pueblos indios en toda América, tanto latina como anglosajona. Discute todo tipo de temas relacionados con cuestiones económicas, educativas, de salud, jurídicas, distribución territorial, soluciones a sus problemas, aculturación, etc. También se refiere al indio en el tiempo, su presencia en diferentes épocas históricas y sus hábitat.

**CONTENIDO**

Planteamiento del problema indígena

Presencia del indio en América

México

Bolivia

Brasil

Argentina

Colombia

Ecuador

Venezuela

Chile

Paraguay

Perú

América Central

América Sajona

Educación

**100. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Sociología del arte*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 326 pp.**

En este ensayo desarrollado en breves capítulos se considera al arte desde el punto de vista sociológico y puede definirse como fenómeno social de intuición creadora que se concreta en la obra del artista, con el fin de suscitar en el hombre y en la sociedad emociones estéticas, sentimientos de admiración y sublimaciones colectivas. Se dice que el arte es un fenómeno social porque sólo se concibe en función de la vida de las sociedades humanas.

CONTENIDO

Dedicatoria

A manera de prólogo

Introducción

Primera parte. El arte como fenómeno social

Segunda parte. Tipología del mundo artístico

Tercera parte. Influencia del medio físico y social en el arte

Cuarta parte. Influencia del arte en la sociedad

Quinta parte. La significación social del arte

**101. MENDIETA Y NUÑEZ, LUCIO**

*Sociologie du développement. Sociología del desarrollo.*

*Sociology of development*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 77 pp.**

Este es un texto *sui generis* debido a que está escrito en tres idiomas. Las sociologías especiales sólo tienen justificación cuando hay en la sociedad un grupo de fenómenos de gran importancia estrechamente ligados entre sí, con características propias, que ameritan un estudio profundizado de los mismos. Este es el caso del desarrollo, que ofrece dos aspectos: uno que pudiéramos llamar normal, que consiste en las fases sucesivas, eslabonadas del crecimiento económico y cultural de ciertos países dentro de su propio cuadro de valores, y otro aspecto es el anormal y se da cuando se ponen en contacto dos poblaciones de diferente civilización y cultura, porque mientras la de condiciones más elevadas evoluciona siguiendo una unidad sustancial, la menos favorecida permanece estacionaria o sufre notables desajustes que



interfieren en su crecimiento económico y social. Estos fenómenos serán abordados en el texto.

CONTENIDO

- A. Introducción
- B. Posibilidades de una Sociología del desarrollo
- C. Contenido de una Sociología del desarrollo
  - I. La economía y el desarrollo
  - II. El desarrollo y la raza
  - III. El desarrollo y la industria
  - IV. La propiedad de la tierra y el desarrollo
  - V. La educación y el desarrollo
  - VI. La religión y el desarrollo
  - VII. El Derecho y el desarrollo
- D. Perspectivas de la Sociología del desarrollo

**102. MENDOZA DÍEZ, ÁLVARO**

*La revolución de los profesionales e intelectuales en Latinoamérica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 178 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Análisis de muchos aspectos de la clase media, sus peculiaridades, la clase doctoral en América Latina y su comportamiento profesional, sus actitudes frente al cambio, frente al clima revolucionario y las enseñanzas de la revolución cubana.

CONTENIDO

Introducción

Primera Parte. La clase media doctoral en América Latina

Introducción

Peculiaridades del sistema clasista latino americano

Extracción social de los doctores

El comportamiento profesional de los doctores

Segunda Parte. Los doctores y la revolución en América Latina

Actitudes de la clase media doctoral frente al cambio

Actitudes de la clase alta doctoral frente al cambio

El clima revolucionario de América Latina y sus factores

Los doctores y las fases de la revolución en América Latina

Las enseñanzas de la Revolución cubana

**103. MONTEFORTE TOLEDO, MARIO**

*La reforma agraria en Italia, estudio de experiencias para México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 275 pp.**

Con René Dumont, creo que los métodos socialistas son los únicos que pueden solucionar los problemas agrarios de una manera racional y estable, y que para elevar el nivel socioeconómico de los campesinos en un mínimo de 6% al año, se requiere de manera indispensable una planificación a escala mundial. Así fija el autor su posición ideológica, que explicará la índole de los enfoques y de las interpretaciones de esta pequeña obra.

**CONTENIDO**

Preámbulo

- I. Medio y población seleccionados
- II. Tenencia y distribución de la tierra
- III. Producción, réditos y salarios agrícolas
- IV. Proceso de la Reforma Agraria
- V. Legislación agraria
- VI. Organización de la Reforma Agraria
- VII. Mejoramiento integral del agro
- VIII. Capital e inversiones
- IX. Crédito rural
- X. El movimiento cooperativo
- XI. El cambio tecnológico
- XII. Precios y mercado
- XIII. La Reforma Agraria y los grupos sociales
- XIV. Política agraria
- XV. Bases generales de la política agraria

Bibliografía

**104. NAVARRETE, FRANCISCO X.**

*Bibliografía mínima del decimotercer Congreso Nacional de Sociología (Sociología del desarrollo)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, México, 38 pp.**

Se trata de una compilación de fichas bibliográficas de diferentes temas dentro de la Sociología del Desarrollo.

**CONTENIDO**

Teoría sobre el desarrollo

Doctrina general sobre el desarrollo  
Doctrina sobre el desarrollo económico y sus aspectos sociales  
Doctrina sobre desarrollo social  
El desarrollo y los recursos naturales  
Los recursos humanos y el desarrollo  
Las estructuras sociales y el desarrollo  
El desarrollo y la economía  
El desarrollo y las ciencias  
El desarrollo y la técnica  
El desarrollo y la educación  
El desarrollo y la administración pública nacional y regional  
Los sistemas de explotación, distribución y propiedad de la tierra y el desarrollo  
El desarrollo y la religión  
El desarrollo y el Derecho  
Los trastornos sociales y el desarrollo  
Patología social del desarrollo  
El desarrollo y la planificación  
La guerra y el desarrollo

**105. SICARD, EMILE**

*Los países en vías de desarrollo; hipótesis y procedimientos para su aprehensión sociológica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 326 pp.**

Se trata de un libro de carácter metodológico, didáctico y a la vez polémico, por cuanto el autor, al exponer sus puntos de vista sobre los procedimientos que debe poner en práctica el sociólogo cuando realiza investigaciones en los pueblos llamados subdesarrollados, hace una crítica aguda del error que cometen ciertos investigadores al pretender aplicar métodos, fórmulas, teorías propias de los países desarrollados a medios sociales que por se esencialmente diferentes no responden a esos métodos, fórmulas y teorías. Partiendo de esta base, el autor formula nueve postulados después de analizar profundamente y en sus diversas fases y aspectos, cada una de las cuestiones que comprenden el tema, con base en su experiencia y en sus propias investigaciones.

CONTENIDO

Prólogo del Dr. Lucio Mendieta

Introducción

Notas liminares

- I. Las necesidades teóricas y prácticas de una verdadera investigación sociológica: métodos, técnicas, procedimientos
- II. Los países en vías de desarrollo como ejemplo de la necesidad de aprehensión inmediata de lo contemporáneo en Sociología
- III. Los países en vías de desarrollo y la noción de huellas
- IV. Los países en vías de desarrollo y el tipo económico en vías de hacerse
- V. Los países "en vías de desarrollo" y los tipos culturales
- VI. Los países "en vías de desarrollo" y los tipos sociales
- VII. Los países "en vías de desarrollo" y los tipos nacionales
- VIII. Los países "en vías de desarrollo" y el nacimiento de la idea de lucha de clases
- IX. Los países "en vías de desarrollo" y las relaciones internacionales.

**106. SOLÍS QUIROGA, HÉCTOR**

*Introducción a la Sociología Criminal*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 241 pp.**

Para destacar cuál es la tarea de la Sociología Criminal hay que indicar el doble sentido que tiene como ciencia de explicación y aplicación, es decir, como Sociología teórica y aplicada. Esta doble función es de capital importancia para percibir la dialéctica operativa en dicha Sociología que, por una parte, tiende a explicar las circunstancias del hecho delictivo, y por la otra procura su prevención, recomendando las medidas que juzgue pertinentes para erradicar o atenuar las causas de la delincuencia y orientarse a reducir en todo lo posible su efecto negativo.

CONTENIDO

Advertencia y agradecimiento

Introducción por el Dr. Miguel Bueno

Primera parte. Panorama de la Sociología Criminal y de su objeto de estudio

- I. Qué es la Sociología Criminal

- II. Metodología
  - III. Delincuencia y delito
  - IV. El fenómeno criminal
- Segunda parte. Personalidad y patología social en el marco causal de la delincuencia
- I. Etiología de la delincuencia
  - II. La personalidad y las características psicosociales de los criminales
  - III. Lo patológico social
- Tercera parte. Influencias sociales difusas y concretas sobre la delincuencia
- I. Algunos factores sociales de la delincuencia
  - II. Otros factores sociales
  - III. Influencia de la familia en la delincuencia
- Cuarta parte. Regularidades y tendencias observables en la delincuencia
- I. Algunas manifestaciones regulares de la criminalidad
  - II. Evolución de la criminalidad
- Quinta parte. Política social frente a la delincuencia
- I. La lucha contra la delincuencia
  - II. Establecimientos de detención y reclusión.

#### **107. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*El a b c de la correlación y sus aplicaciones sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1962, 262 pp.**

La correlación es, probablemente, uno de los capítulos de la estadística que más importancia pueden tener para el sociólogo. Sus posibilidades de instrumento analítico no se encuentran agotadas aún. E incluso puede afirmarse que, sobre todo en los países latinoamericanos, apenas si —muy tímidamente— se han comenzado a explorar. Esa timidez en la utilización de instrumento tan fino y útil parece depender en buena parte de la forma en que brindan la enseñanza de la correlación la mayoría de los manuales elementales. Es por ello por lo que se presenta en forma monográfica y un poco morosa este abecedario de la correlación.

#### **CONTENIDO**

- I. Marco de conjunto para el estudio de la correlación
- II. La correlación estudiada mediante el método de regresión

- III. Relaciones entre las diferentes medidas que intervienen en la correlación
- IV. Correlación en series de frecuencias
- V. Correlación rectilínea con datos codificados
- VI. Correlación curvilínea
- VII. Correlación estadística

**108. BARRERA, A. RAFAEL**

*Aspectos de la reforma agraria en Colombia; antecedentes, progreso y comentarlos*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 185 pp.**

Este libro da cuenta de la historia y las dificultades de la Reforma Agraria en Colombia, para lo cual se remite a la experiencia de otros países en esa materia, sus antecedentes legales y la manera en que ha sido puesta en práctica en ese país.

**CONTENIDO**

Proemio

Primera parte. Introducción

Capítulo I. Antecedentes y evolución

Capítulo II. Población, zonas y estadísticas

Capítulo III. Derecho natural, función social y económica

Segunda Parte.

Capítulo IV. Organización interna y financiación

Capítulo V. Minifundio y latifundio

Capítulo VI. Parcelaciones y colonizaciones

Tercera parte

Capítulo VII. Crédito y cooperativas

Capítulo VIII. Vías y transportes

Capítulo IX. Centros de consumo y precios

Cuarta parte

Capítulo X. Dotaciones de tierra

Capítulo XI. Unidades agrícolas familiares

Capítulo XII. Corporaciones autónomas regionales

Quinta parte

Capítulo XIII. Técnica y nacionalismo

Capítulo XIV. Reglamentación

Capítulo XV. Conclusiones

Bibliografía

**109. GROMPONE, ANTONIO M.**

*Universidad oficial y universidad viva*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 320 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Hemos intentado concretar en las páginas de este libro la noción y los problemas de la universidad moderna y desde luego de la enseñanza superior. En varias décadas nuestra actuación universitaria siguió una línea de conducta inspirada en la idea de la institución cuya realización se buscaba. Estas páginas que concretan aquella idea, exponen también las posibilidades y límites en la acción individual y los factores que pesan en el destino de las universidades.

**CONTENIDO**

Prefacio

Introducción

1. Las universidades en los tiempos modernos

2. La universidad estatal

3. Funciones de la universidad

4. Organización universitaria

Capítulo I. Problemas de las universidades

Capítulo II. La pedagogía del Estado

Capítulo III. Las universidades modernas

Capítulo IV. Organizaciones universitarias

Capítulo V. La autonomía universitaria

Capítulo VI. Organización de la Universidad uruguaya

Capítulo VII. El alumnado

Capítulo VIII. El profesorado

Conclusiones

**110. GARRIDO, LUIS**

*José Vasconcelos*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 167 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Es tarea asaz difícil formular un elogio cabal sobre una figura tan insigne, tan compleja y tan discutida. Hay hombres de genio que trabajaron en el silencio de su biblioteca, y legaron a sus contemporáneos un mensaje congruente de belleza, de pensamiento o de acción, enriqueciendo el acervo de la cultura

universal. Pero Vasconcelos fue un valor siempre ostensible, Militante político, candidato a la presidencia de la República, periodista de combate, maestro de juventudes, filósofo de grandes vuelos y aun místico en sus últimos años, su nombre se ha convertido en bandera de América para ciertas reformas educativas y actitudes frente a la tiranía. Conocido y admirado desde la Sierra Madre hasta la extremidad austral de los Andes nevados, por su diálogo incesante con su espíritu, no han faltado, sin embargo, los que desdeñen sus obras por la mudanza de ideas y el centelleo de sus pasiones. Pero cualesquiera que hayan sido sus claudicaciones, ¿dónde está el mexicano de nuestro tiempo, que haya sembrado como él la semilla de la inquietud fecunda, de la rebeldía generosa o que haya inundado las almas con el tesoro inapreciable de páginas rebosantes de belleza y de alegría inefable?

#### CONTENIDO

José Vasconcelos

Las memorias de Vasconcelos

Los viajes de Ulises Criollo

Vasconcelos y la política

Vasconcelos y el pensamiento indostánico

El pensamiento sociológico de Vasconcelos

Vasconcelos hispanófilo

La metafísica de Vasconcelos

La doctrina moral de Vasconcelos

La estética de Vasconcelos

Vasconcelos historiador

Vasconcelos y el socialismo

La lógica orgánica de Vasconcelos

El filósofo de la coordinación

Odiseo en la educación

Vasconcelos y el idioma

El hombre

#### **111. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE**

*Análisis funcional de la Guelaguetza agrícola. (Una prueba empírica del paradigma de Merton)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 134 pp.**



El sistema del Potlach, descrito por Vancouver, Lanson, Boas, Swanton, etc., y que sirvió en la exposición de una parte de la obra de Marcel Gaus, nos sugirió el estudio de la "Guelaguetza" para intentar explicar sus funciones de reciprocidad en el marco total de la estructura y organización de una comunidad zapoteca: San Juan Guelavía, Oaxaca.

#### CONTENIDO

- I. Introducción
  - II. Instrumental analítico
  - III. Los datos empírico-inductivos
  - IV. Análisis funcional de la "Guelaguetza agrícola". Una prueba empírica del paradigma de Merton
  - V. Conclusiones. Logros y problemas derivados: el cambio social. El conflicto social.
  - VI. Apéndice. Las críticas al funcionalismo y al análisis estructural-funcional: Davis, Dahrendorf, Agulla, Ángel y Fernández
  - VII. Notas y cuadros
- Bibliografía selecta

#### **112. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Ensayos sobre planificación, periodismo y abogacía*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 162 pp.**

Como lo indica su título, se trata de la recopilación de una serie de ensayos que sobre tres temas el autor fue escribiendo durante un largo periodo. En texto aborda materias y profesiones que se relacionan con la Escuela en ese momento, facultad ahora, de Ciencias Políticas y Sociales y la Escuela de Derecho de la UNAM.

#### CONTENIDO

Breve ensayo sobre planificación

Introducción. La planificación a través de la historia. La planificación totalitaria. La planificación comunista.

Planificación para la democracia. Planificación y libertad

El periodismo como profesión universitaria

Definición e historia de la prensa. La prensa en México.

Influencia social de la prensa. Los planes de estudio.

Misión del periodista. Plan de estudios de periodismo de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Los escollos

del periodismo profesional. Origen, organización, finalidades y perspectivas de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales.

Apuntes vocacionales sobre la abogacía

La vocación para el estudio. El problema de la vocación.

Teoría de la profesión del abogado. Miserias y grandezas de la abogacía.

### **113. SÁNCHEZ VARGAS, GUSTAVO**

*Orígenes y evolución de la seguridad social en México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 136 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En la vida de las sociedades, sus transformaciones se difunden de tal modo generalizadas que sólo es dable la referencia connotativa del propio tránsito evolutivo al través de sus efectos. Tal ocurre con la Seguridad Social, en sus objetivos —hacia las grandes mayorías— de ascenso de los niveles vitales económicos, sociales y culturales, de protección contra los riesgos y de fortalecimiento de la libertad y de la dignidad, en su lucha contra la miseria, la ignorancia y la inseguridad. Mas, es dable, también, registrar la sucesión de hechos, de esfuerzos y de aportaciones para definir los fines, estructurar la institución y enmarcar los desarrollos de esos, en su acción benéfica sobre la sociedad.

A través de los materiales recogidos, considerables en proyectos e iniciativas, se contemplan no sólo los criterios filosóficos, sociológicos y políticos que informaron cada etapa de la lucha por la seguridad sino, lo que estriba en un interés primario, el sentido de reivindicación social tendiente a la realización plena de la Seguridad Social, en su más alto y diáfano destino de justicia social.

#### **CONTENIDO**

Introducción

Capítulo I. Antecedentes y rumbos señeros

Capítulo II. Tendencias a los seguros sociales y al Seguro Social

Capítulo III. La etapa del seguro social

Conclusiones

**114. RODRÍGUEZ SALA DE GÓMEZGIL, MA. LUISA**

*El suicidio en México, D. F.*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 118 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En la gran mayoría de las naciones altamente industrializadas las tasas anuales de suicidio son generalmente más elevadas que las de homicidio; es decir que es mayor el número de las personas que buscan su muerte que el de los seres humanos que aniquilan a sus semejantes. ¿Cómo se puede explicar este fenómeno? ¿Por qué la persona humana se priva de la vida? ¿Qué es lo que la induce a escapar de la existencia?, ya que medular de esta misma existencia parece ser el deseo de sobrevivir ¿Por qué los individuos se destruyen, algunos en forma lenta y casi inconsciente sin tratar de explicar una actitud o defenderla, tal como si sus actos no tuvieran una finalidad determinada, como en los casos de los alcohólicos o drogadictos? ¿Por qué otros más lo hacen en forma totalmente responsable, defendiendo su acción y con razones tan lógicas como pueden ser las del padecimiento de un mal doloroso e incurable? “¿Por qué algunos otros no pueden ser imputados de conocimiento de su autodestrucción, la responsabilidad la relegan en el destino, o las circunstancias adversas, como son los casos de algunos así llamados “accidentes”, que frecuentemente son de naturaleza inconscientemente intencionada?”. Estas palabras del Dr. Menninger nos hacen ver la existencia del suicidio como un padecimiento de la sociedad en el cual resulta de un verdadero y aparente interés tratar de realizar un estudio, que puede iniciarse con una breve revisión de carácter histórico.

**CONTENIDO**

Introducción

- I. Tendencia del suicidio
- II. Características de los suicidas
- III. Características del suicidio
- IV. Correlaciones
- V. Resumen General

Bibliografía

**115. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*La matemática, la estadística y las ciencias sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 323 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

En este texto el autor analiza el papel desempeñado por las matemáticas en el terreno de las ciencias sociales.

**CONTENIDO**

La filosofía de la matemática en Comte y su aplicación social

La metodología durkheimiana aplicada al suicidio

El número como detective sociológico

La estadística aplicada a la política

Los conceptos estadísticos y la sociología

Esquematización de algunos fenómenos sociales

Una esquematización de la problemática social

Uso y abuso de los resultados estadísticos

Algunas técnicas estadístico-sociales

Medida pluridimensional de la distancia social entre los miembros de una sociedad

Cálculo de la distancia social entre dos países

Las relaciones interseccionales y la integración social

Procedimientos para apreciar la movilidad social vertical

Las variaciones en la distribución del presupuesto familiar

La estadística como lenguaje

La estadística social, la industria y los negocios

Machote para la presentación de conclusiones estadístico-sociales

Bibliografía para la iniciación de los estudios sobre estadística

**116. AGRAMONTE Y PICHARDO, ROBERTO**

*Estudios de sociología contemporánea*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1963, 568 pp.**

Esta serie de estudios son una prolongación y complemento de los grandes temas de la sociología general desenvueltos en otros libros, y una penetración en las teorías, en las realidades y en los sociólogos de nuestro tiempo. Nada más sugestivo y vital que examinar, en su raíz y trasfondo, la problemática del presente y la de la ciencia que la interpreta, alumbra y orienta. Nada más útil que enfocar este presente estremecido en que vivimos, y reflexionar sobre sus crisis, sus diagnósticos y sus pronósticos.

## CONTENIDO

Primera parte. La Sociología como ciencia autónoma

1. Dilthey y la Sociología
2. La Sociología formal
3. La Sociología fenomenológica de Vierkandt
4. Weber y De Wiese, sociólogos sistemáticos
5. Bernard y la Sociología naturalista

Segunda Parte. Sociologías del siglo veinte

6. Planificación de la sociedad y de la libertad: Kart Mannheim
7. Ortega y Gasset, sociólogo superbo
8. Sociología nacional, teoría histórico-social y Sociología de masas
9. La cultura y crisis de nuestro tiempo: Sorokin

Tercera parte. Urbe y orbe rural

10. La Ecología humana y su importancia sociológica
11. El mundo rural y sus procesos sociológicos

Cuarta parte. Filosofía del cambio social

12. Cambio social en nuestro tiempo
13. Era de lo colectivo
14. Era de la ciencia y de la técnica
15. Población y cambio social
16. El filósofo y la libertad como valor sumo
17. El drama de Cuba

### **117. FEHER TRENSCHINER, EDUARDO LUIS**

*La discriminación social y jurídica; estudio sociológico y de política legislativa*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 116 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Enfermedad social de graves consecuencias, la discriminación aparece en la escena humana con peculiares caracteres. Si bien es cierto que dadas las condiciones físicas y psíquicas del individuo. Éste se conduce a menudo en función de ellas, no quiere decir que su actitud la enfoque en detrimento de sus semejantes. Porque amargas experiencias han demostrado hasta qué límites es posible llegar mediante una conducta antisocial. Los exámenes que contiene el presente libro no son, de modo alguno historia negativa de los hombres; más bien estudio objetivo de la discriminación a través de distintos enfoques.

CONTENIDO

Prólogo-Presentación  
Introducción  
Capítulo I. Causas  
Capítulo II. Tipos  
Capítulo III. Efectos  
Capítulo IV. Remedios  
Bibliografía

**118. LAMAS, ADOLFO**

*Seguridad social en la Nueva España*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 273 pp.**

Los intentos de solución a un problema de carácter sociológico tan antiguo como la humanidad, promovieron y decidieron la creación de las instituciones asistenciales y de previsión. Este tema despertó un profundo interés en el autor, estimulado por la carencia de publicaciones que sintetizaran la experiencia y evolución de estas instituciones durante el periodo colonial. Incluido en el trabajo está el análisis de otras instituciones aparentemente diferentes de las tratadas. Tal es el caso de senaras, erarios, cajas de censo, collationes, hermandades de socorro, bienes de comunidad, etc., nombres con que se designó a la misma institución en diferentes épocas.

CONTENIDO

Prólogo  
Capítulo I. Filosofía social de la Colonia  
    1. Influencia española  
    2. La influencia de la Conquista y la colonización  
    3. Resumen de la experiencia colonial  
Capítulo II. Cajas de comunidades indígenas  
    1. Antecedentes  
    2. Operaciones  
Capítulo III. Cofradías  
    1. Antecedentes  
    2. Organización y funcionamiento  
Capítulo IV. Pósitos  
    1. Antecedentes  
    2. operaciones de los pósitos  
Capítulo V. Montes de piedad

1. Antecedentes hispánicos
2. Los montepíos coloniales

**119. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE,**  
*Bibliografía mínima del decimoquinto Congreso Nacional de Sociología; sociología de la reforma agraria,*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 105 pp.**

La Comisión Organizadora del XV Congreso Nacional de Sociología, a través del IISUNAM estimó conveniente ofrecer a los congresistas una información mínima acerca de los estudios que han tratado el tema desde varios ángulos, pero que permiten una nueva aproximación —sociológica— de la Reforma Agraria. Aquí se presenta cerca de un millar de títulos que siguen más o menos el orden del temario del propio congreso.

**CONTENIDO**

Introducción

(La primera sección no aparece porque falta una página al libro)

Sección II. Las formas de tenencia y explotación de la tierra desde el punto de vista sociológico.

Secciones III y IV. Factores sociales que influyen en la Organización y Desarrollo de la Reforma Agraria y la influencia de ésta en las sociedades humanas.

Sección V (A). La Reforma Agraria en Europa, Asia y África

Sección V (B). La Reforma Agraria en América Latina

Sección V (C). La cuestión agraria y la Alianza para el Progreso

Sección VI. La Reforma Agraria y su influencia internacional

Sección VII. La contrarreforma agraria

Lista de revistas que aparecen con título abreviado en la bibliografía

**120. MENDOZA DÍEZ, ÁLVARO,**  
*Sociología histórica del desarrollo,*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 220 pp.**

La Sociología no debe contentarse con sacar a la luz los aspectos sociológicos del desarrollo económico, sino que debe reivindicar para sí el fenómeno económico mismo, para posibilitar la formulación de una teoría verdaderamente científica del tema, susceptible de brindar un caudal fecundo de principios de

interpretación y de técnicas de aplicación. Este proceso reivindicativo debe cumplirse después de realizar dos tareas importantes; la crítica rigurosa de las principales hipótesis sustentadas por los economistas y técnicos especializados en desarrollo, y la crítica de los mismos sociólogos del desarrollo.

**CONTENIDO**

Capítulo I. Economía, Sociología y Desarrollo económico

Capítulo II. El concepto científico del Desarrollo

Capítulo III. Desarrollo económico y Desarrollo histórico

Capítulo IV. La periodificación del Desarrollo económico en la comunidad primitiva y el esclavismo.

**121. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO y MA. ELENA DE ANDA**

*Amado Nervo (homenaje)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 65 pp.**

Se trata de una obra realizada para la celebración del XV Congreso Nacional de Sociología en la ciudad de Tepic que, como dicen los autores "obliga a los congresistas a rendir férvido (*sic*) homenaje a la memoria de uno de sus hijos preclaros: Amado Nervo, egregio poeta, gloria de México y de las letras del mundo.

**CONTENIDO**

Exordio

Semblanza y vida de Nervo

La obra de Amado Nervo

El museo de Amado Nervo

Anecdotario: a través del humano cristal de Amado Nervo

**122. SOROKIN, PITIRIM A.**

*La revolución sexual en los Estados Unidos de Norteamérica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1964, 274 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La aparición de este pequeño libro se debe a la vigorosa reacción que se produjo entre los lectores de un artículo del autor, "Case against sexual liberty", publicado en la revista *This Week*, el 3 de enero de 1954 y cuyo texto fue reproducido en diversas revistas de los Estados Unidos de América. Otros muchos periódicos publicaron síntesis del mismo, y en varios países se tradujo y se publicó en otros idiomas. Una organización religiosa y educativa lo



editó en forma de folleto del que se imprimieron decenas de miles de ejemplares. En la prensa de diversos países aparecieron comentarios y editoriales sobre el mismo. Finalmente, los lectores hicieron llegar al autor una corriente constante de cartas. Por lo menos el noventa por ciento de todos los comentarios han sido favorables y han expresado el deseo de que el autor publique una versión más amplia del artículo, en forma de un pequeño volumen accesible para el lector inteligente, aunque no sea especialista en estos asuntos. Este libro responde a dichas sugerencias.

Puesto que ha sido escrito para el lector inteligente, pero del público en general, se han omitido intencionalmente las referencias a fuentes, lo cual no significa que las conclusiones sean simples especulaciones de un "filósofo de escritorio". En caso necesario, puede demostrarse que todas las principales afirmaciones del libro, se basan en un vasto conjunto de pruebas empíricas y lógicas.

#### CONTENIDO

Prefacio

Capítulo I. Revolución en la conducta sexual

Capítulo II. Sexualización de la cultura americana

Capítulo III. Los efectos del libertinaje sobre el individuo y sobre quienes lo rodean

Capítulo IV. Efectos sociales y culturales de la anarquía sexual

Capítulo V. El papel del sexo en el desarrollo y en la decadencia de

las sociedades

Capítulo VI. Los Estados Unidos de América en una encrucijada

Capítulo VII. De la anarquía sexual a un sano orden sexual

Autobiografía de Piritim A. Sorokin

#### **123. BARBERIS, CONRADO**

*Teoría e historia de la reforma agraria en Europa*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 220 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La opinión pública no ha dejado todavía de asombrarse por una aparente contradicción de la civilización occidental, esto es, la de estar centrada, en la industria, en grandes complejos anónimos, pero en la agricultura, en pequeñas unidades familiares. En realidad, considerando el número de establecimientos, la industria

está más fraccionada de lo que se cree; y la agricultura está, en cambio, más concentrada, si se considera por lo menos la producción volcada al mercado por un exiguo número de empresas. Sin embargo, quien visita la Europa occidental no tiene dificultad en reconocer que, con excepción de las *cascine* (ranchos) de las llanuras del Po o de las empresas de cereales de Ile-de-France, la mayor parte del territorio está organizada en empresas, cuando no lo es en propiedad, por familias cultivadoras, aunque éstas por su natural evolución sigan el modelo campesino más cerrado (las *peasant farms* de la literatura anglosajona) o se inspiren en el modelo más abierto de más allá del Atlántico (*family farms*)

#### CONTENIDO

##### Introducción

Lineamientos para una comprensión de la problemática agraria europea

##### *Parte Primera*

- Capítulo I. Desde la antigua técnica y desde el antiguo derecho hasta la nueva técnica y el nuevo derecho
- Capítulo II. De cómo se beneficiaron históricamente los campesinos por la mayor división de la tierra inherente a la introducción de la agricultura burguesa.
- Capítulo III. De cuando el ordenamiento de la propiedad privada contrasta con la exigencia de producción que la justifica.
- Capítulo IV. De cómo se fortalece el convencimiento de que el Estado debe intervenir en el sector territorial, para garantizar la estabilidad del colono en la parcela y luego para facilitarle su adquisición.
- Capítulo V. La Escuela populista en Oriente (Narodniki) y en Occidente (George): convicción común de que la tierra es el origen primero de la riqueza.
- Capítulo VI. De cómo sólo las leyes del desarrollo técnico y de producción, independientemente de cualquier propósito de reforma, llevan a la intervención del Estado en el campo de la propiedad territorial.

Capítulo VII. De cómo, en el fenómeno histórico de la reforma, la intervención del Estado completa un movimiento económico espontáneo.

Capítulo VIII. Las reformas territoriales en la primera posguerra y la experiencia política campesina.

Capítulo IX. Teoría sobre la reforma agraria y clasificaciones.

Capítulo X. De cómo empieza la idea de la reforma agraria en los sistemas burgueses.

*Parte Segunda*

Capítulo I. En la Roma de los Gracos

Capítulo II. En la Roma de los Papas

Capítulo III. En la Europa burguesa; Carlos Marx y su escuela

**124. MAC-LEAN Y ESTENÓS, ROBERTO**

*La reforma agraria en el Perú*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 266 pp.**

El dos por ciento de la población posee el noventa por ciento de la tierra en Perú. No llegan a mil las familias que en verdad son propietarias de este país que cuenta con más de 10 millones de habitantes. La relación hombre-tierra en Perú ostenta uno de los índices más bajos del mundo. Este trabajo analiza la problemática del reparto de la tierra en ese país.

CONTENIDO

- I. El drama de la tierra en el Perú
- II. Planteamiento y objetivos de la Reforma Agraria
- III. Financiación
- IV. La Iglesia peruana y la Reforma Agraria
- V. El dilema agrario del Perú
- Vi. La contrarreforma agraria
- VII. La Ley de Reforma Agraria. Antecedentes. Contenido de la Ley

**125. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE,**

*Sociología del conflicto y la cooperación, bibliografía mínima,*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 76 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**126. RODRÍGUEZ SALA DE GÓMEZGIL, MA. LUISA**

*El estereotipo del mexicano; estudio psicosocial*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 196 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Los sociólogos y psicólogos que se han dedicado en una u otra forma al estudio de la psicología social, indudablemente que han tropezado con el término estereotipo. Ellos lo han utilizado ya desde hace algunos años para referirse a ciertos conceptos simplistas, fijos y generalmente engañosos que las personas conciben, psico-lógicamente, acerca de otras personas o grupos. Poca literatura se ha creado en torno a los estereotipos y por ello resulta difícil abordar teóricamente el estudio de este proceso psicosocial.

Los autores realizan una breve revisión de los principales conceptos existentes acerca de los estereotipos, su formación, sus características esenciales, así como el análisis de algunos trabajos relacionados con el tema y, más adelante, exponen los resultados alcanzados en la investigación.

**CONTENIDO**

I. Generalidades

II. Resultados

III. Interpretación

Conclusión

Bibliografía

**127. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Veinticinco conceptos de uso sociológico*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 293 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

Lo que sigue es una recopilación de ensayos y notas escritos por el autor como parte de su trabajo en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Individualmente son sólo sondeos a través de los cuales el autor ha querido apreciar, de algún modo, la profundidad de las aguas

sobre las que pretende navegar el no iniciado en Sociología. Por ello habla de "veinticinco conceptos de uso sociológico", pues mientras afirma que tales conceptos son usados por la Sociología, no dice que el tratamiento que de ellos hace en esas páginas sea sociológico. En conjunto, los ensayos son muy desiguales en muchos sentidos: por principio de cuentas, lo son en cuanto a la forma en que fueron redactados (los más simples, los más antiguos, los más barrocos, los intermedios, los relativamente más claros, los más recientes).

#### CONTENIDO

##### Liminar

Qué son el desarrollo y el progreso. Su significado léxico

Qué es la democracia. Su cambiante significado histórico

Qué son las minorías. Su significado de opresión y de libertad

Qué es la independencia. Su significado en cuanto proceso social

Qué es la utopía. Su significado experimental

Qué son la planeación y la planificación. Su significación en el marco de los tiempos sociales

Qué es la religión. Su significación funcional y disfuncional

Qué son trastornos y problemas. Su significado de anormalidad

Qué es el vagabundismo. Su significado como trastorno y como problema

Qué es la revolución. Su significación en el dinamismo humano

Qué es la seguridad. Su significación dialéctico-social

Qué es el vicariato. Su significado de recambio

Qué son la expresión y la comunicación. Su significado socio-lingüístico

Qué es la solidaridad. Su significado estadístico social

Qué son la soledad y la intimidad. Su significado de desocialización

Qué son la autenticidad y la simulación. Su significado ético social

Qué son el trabajo y el ocio. Su significado humano

Qué es la afinidad interhumana. Su significado vinculatorio y electivo

Nota sobre la Bibliografía

Notas sobre los esfuerzos sociológicos realizados por Oscar Uribe Villegas durante los años comprendidos entre 1952 y 1964

**128. AGULLA, JUAN CARLOS**

*Teoría Sociológica*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 155 pp.**

Este texto es una colección de ensayos elaborados en un largo período, pero todos responden a una unidad sistemática de pensamiento. No se trata de una recopilación de artículos, sino de un libro completo. Los trabajos buscan, por una parte, destacar las contribuciones a la teoría sociológica, y por la otra, analizar ciertas estructuras sociales, especialmente referidas a Argentina.

**CONTENIDO**

Contribuciones a la Teoría sociológica

Capítulo I. Filosofía social y Teoría sociológica

1. Los fundamentos histórico-filosóficos del las Ciencias Sociales
2. Thomas Hobbes: Filosofía Social y Ciencia Política
3. J. J. Rousseau y su Teoría sobre las desigualdades entre los hombres

Capítulo II. Sociología y Teoría sociológica

1. Dos momentos de la historia de la Sociología: Comte y Max Weber
2. Comte y la Realidad Social
3. Max Weber y el Orden Jurídico

Capítulo III. Fundamentación de la Sociología y Sociología Sistemática

1. Ortega y la fundamentación de la Sociología
2. Talcot Parsons y la Teoría sociológica sistemática

**129. ÁLVAREZ ANDREWS, ÓSCAR,**

*Chile, monografía sociológica,*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 231 pp. (Colección Monografías Sociológicas Iberoamericanas)**

El libro contiene una mirada profunda a la geografía, la población, la ideología, la cultura y el medio ambiente de la República de Chile. Se analizan los caracteres esenciales de la vida chilena, aunque no se insiste en estadísticas detalladas, salvo las indispensables, porque en materia sociológica los números envejecen al momento posterior de consignarse.

**CONTENIDO**

Anexo

Primera parte. El medio geográfico y la población

- I. El medio físico
- II. La herencia y el factor biológico
- III. Los factores y sus resultantes psicosociológicos

Segunda parte. Los grupos y cuasigrupos sociales

- IV. Los grupos y cuasigrupos sociales

Tercera parte. El legado cultural

- V. El legado cultural

Cuadrta parte. El factor socioeconómico

- VI. El factor técnico
- VII. El factor económico
- VIII. Niveles y estándares de vida de la población

Quinta parte. El Estado

- IX. El Estado
- X. Política social y sociopatología
- XI. El Estado y los trastornos económicos y políticos nacionales e internacionales

Conclusión

Apéndices

Bibliografía

*Currículum vitae* del autor

### **130. MONTEFORTE TOLEDO, MARIO**

*Las piedras vivas. Escultura y sociedad en México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1965, 231 pp.**

CONTENIDO

Este libro nace al calor de la vieja devoción por la escultura del autor, quien la califica como "único arte que realiza el hombre desde el instante de su primer reposo mientras inventaba dioses e iniciaba el juego sagrado de parecerse a ellos, hasta que, amenazado por su soledad y por las dudas sobre su impotencia, ya es capaz de sintentizar conceptos de espacio y tiempo, permanencia y transitoriedad, masa y vacío". En la obra se describen y destacan los principales estilos y periodos de la escultura en México, con ilustraciones de cada uno de ellos desde la época precolombina hasta el siglo XX.

Abreviaturas más usuales en esta obra

Prefacio

Capítulo primero. Sociedades y escultura Prehispánicas (10 incisos)

Capítulo segundo. Siglo XVI. Choque cultural y recapitulación de estilos europeos (7 incisos)

Capítulo tercero. Sedimentación colonial y evolución del barroco (4 incisos)

Capítulo cuarto. Siglo XVIII. Agonía esplendorosa de la Colonia. Del barroco al ultrabarroco (4 incisos)

Capítulo quinto. Descolonización e independencia. El neoclásico

Capítulo sexto. Siglo XIX. La República. El romanticismo y el realismo (4 incisos)

Capítulo séptimo. Consolidación de la burguesía. El Porfiriato y sus importaciones escultóricas (3 incisos).

Capítulo octavo. La revolución armada. Bases de los estilos nacionales (3 incisos)

Capítulo noveno. Los gobiernos revolucionarios. El “Renacimiento mexicano” (4 incisos)

Capítulo décimo. Los gobiernos reformistas. La revolución artística (4 incisos)

Bibliografía

Índice de ilustraciones

Índice onomástico

**131. MORENO COLLADO, JORGE**

*Introducción al estudio del poder del Estado*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1966, 98 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

El tema del poder público, tan equívoco por sus variadas y contradictorias significaciones, parece centrarse en la teoría política como el de más alta relevancia. Sus acepciones son tan vastas que en ocasiones el interés que despierta va más allá de las pretensiones propias de la ciencia del Estado. Si para analizar ese concepto fuera posible ceñirse al método de las ciencias naturales, la sola observación daría resultados positivos; sin embargo, todas las inferencias posibles alrededor de una idea semejante tienen que apoyarse en procedimientos de la más diversa índole. Cuando se nos dice que el poder del Estado es “irresistible”, que es la “validez deontológica del derecho” o la “unidad de acción y decisión”, al lado de la metodología política se entrevén el



acercamiento sociológico, jurídico y aun histórico. Si ese poder es máximo, insuperable, que no admite sobre sí ningún otro poder, se nos dice que una de sus propiedades es la *soberanía*.

#### CONTENIDO

Liminar por Óscar Uribe Villegas

Introducción

Capítulo Primero. El Estado y el derecho

Capítulo Segundo. El poder y las vías de realización de los fines del Estado

Capítulo Tercero. El poder del Estado y la Constitución

Capítulo Cuarto. Poder político y democracia

### **132. GAMIO, MANUEL**

*El inmigrante mexicano. La historia de su vida*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1967, 271 pp.**

Algunos mexicanos se fueron a Estados Unidos huyendo de los desórdenes del periodo revolucionario; otros, se fueron en busca de trabajo para poder comer lo suficiente. A esta dos causas de la inmigración se añade una tercera: el país está del otro lado de la frontera ofrece nuevas experiencias y aventuras. En este texto se analizan las experiencias de los emigrantes a este país con ejemplos personales.

#### CONTENIDO

Prólogo

Introducción

- I. El mexicano deja su país
- II. Primeros contactos
- III. Los Estados Unidos como base para actividades revolucionarias
- IV. El ajuste económico
  1. El indio del pueblo
  2. Mestizo y clase media
  3. Movilidad en los Estados Unidos
  4. Movilidad en México
  5. Los usos de la alfabetización
  6. La segunda generación
- V. Conflicto y conciencia racial
  1. El trabajador migratorio
  2. Algunas mujeres inmigrantes

- 3. Patriotismo
- 4. Mexicanos "españoles"
- VI. El líder y el intelectual
  - 1. Tres mexicanos de ciudad
  - 2. Protestantismo evangélico
  - 3. Periodismo y dirección
- VII. Asimilación
- VIII. El mexicano-norteamericano

**133. GONZÁLEZ CASANOVA, PABLO**

*Las categorías del desarrollo económico y la investigación en*

*Ciencias Sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1967, 122 pp.**

En el texto se analizan todo tipo de categorías sociológicas e indicadores del desarrollo económico, el cambio social y los conflictos ideológicos e internacionales en relación con las Ciencias Sociales. También se analizan las variables del desarrollo económico en función de dichas categorías.

**CONTENIDO**

- I. Los conflictos ideológicos y la cooperación en Ciencias Sociales
- II. De las categorías a los indicadores
- III. La medición cualitativa y los estilos en la investigación social
- IV. Las categorías del desarrollo económico y sus diferencias
- V. Categorías primitivas y categorías de desarrollo económico
- VI. Las categorías del desarrollo y las categorías del cambio social
- VII. La posición política de los autores y las categorías del desarrollo
- VIII. Las categorías y el diseño de la investigación
- IX. Los conflictos internacionales y las ciencias sociales
- Anexo. Clasificación de variables del desarrollo económico en función de las categorías correspondientes al cuadro III

**\* 134. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*La reforma universitaria integral*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1967, 136 pp.**

Después de un breve resumen histórico, en los capítulos de este ensayo, ligados por una idea directriz sistemáticamente desarrollada según podrá apreciarse en la síntesis final, se sugieren, si quiera sea de modo esquemático, diversas reformas con sentido integral para la UNAM que, sin embargo, en sus lineamientos fundamentales y con las adaptaciones necesarias a cada situación, pueden ser válidas en todas las universidades de América Latina.

**CONTENIDO**

Introducción. La crisis de las universidades en los países de cultura occidental

- I. Breve estudio de la evolución de la universidad desde la Época Colonial hasta nuestros días.
- II. Reorganización de la Universidad
- III. La pedagogía universitaria
- IV. El Departamento de Pedagogía Universitaria
- V. Organización del Departamento de Pedagogía Universitaria
- VI. La estadística universitaria
- VII. La investigación pedagógica universitaria
- VIII. La investigación vocacional universitaria
- IX. Nuevas carreras universitarias. Carreras cortas o colaterales
- X. Preparadores. Equipos de estudio. Estímulos y recompensas
- XI. El Departamento de Problemas Estudiantiles
- XII. La investigación científica y humanística de la Universidad
- XIII. El Departamento de Interrelaciones Universitarias
- XIV. El Departamento de Servicio Social Universitario
- XV. La mística de la Universidad
- XVI. La Reforma Universitaria Integral

**135. BENÍTEZ ZENTENO, RAÚL**

*Encuestas comparativas de fecundidad en América Latina, zonas rurales,*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México, 1968, México, 465 pp. 2 v.**

Bajo la dirección de Raúl Benítez Zenteno, a través de entrevistas, codificaciones y colaboración de documentos se presentan las matrices y ejemplos de las encuestas comparativas sobre fecundidad rural en México y otros países de América Latina.

**CONTENIDO**

Instrucciones para la codificación

Sistema de codificación: introducción

Agregados a los códigos originales

Códigos agregados y tipos de respuestas a estos códigos y tipos de respuestas a códigos existentes

Experiencias del trabajo de campo y problemas referentes a las preguntas del cuestionario en la encuesta piloto de fecundidad rural

Explicación de los títulos de variables y de tabulaciones

Títulos de variables

La supervisión (Anteproyecto para la Encuesta Nacional)

Análisis comparativo de tres fases en la construcción de la cédula de entrevista: Segundo anteproyecto

Nuevas propuestas a la cédula de entrevista en la reunión de Santiago de Chile en Celade, del 22 de abril al 3 de mayo de 1968

Instructivo

**136. GONZÁLEZ COSÍO, ARTURO**

*Historia estadística de la universidad 1910-1967*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1968, 107 pp.**

La intención de las series estadísticas es presentar a grandes rasgos los aspectos cuantitativos de la Universidad Nacional Autónoma de México desde su autonomía y, en algunos casos, cuando ha sido posible allegarse datos, a partir de 1910

**CONTENIDO**

Introducción

Series estadísticas de 1910 a 1967

I. Presupuesto

II. Población estudiantil

III. Personal docente

Titulados

Cuadros

Gráficas

**137. JÁUREGUI O., ERNESTO**

*Mapas y planos contemporáneos de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1968, 132 pp.**

Se trata de un conjunto de conceptos e ideas que permiten definir los mapas y cartas como la representación de una porción de la Tierra sobre un plano, así como sus usos, escalas, orientaciones, proyecciones y temas para los que la cartografía es útil.

CONTENIDO

1. Construcción y uso de los mapas
2. Breve reseña de la cartografía en México
3. Fuentes principales de mapas y planos en la ciudad de México
4. Localización de mapas según el tema
5. Descripción de mapas y de planos

**138. MONTEFORTE TOLEDO, MARIO**

*Bibliografía sociopolítica latinoamericana*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1968, 157 pp.**

Este trabajo tiene por objeto hacer del conocimiento de investigadores, estudiosos y estudiantes de la ciencia política latinoamericana la bibliografía que sobre el tema existe en las principales bibliotecas del Distrito Federal, porque la experiencia dicta que la localización de la bibliografía hace perder un tiempo precioso. El segundo objetivo es evitar la duplicación de adquisiciones bibliográficas a nuestras bibliotecas.

CONTENIDO

Nota preliminar

Siglas empleadas

Fichas bibliográficas

Fichas analíticas

Posteriormente un capítulo dedicado a cada uno de los países de América Latina y el Caribe.

**139. TELLO, CARLOS**

*La tenencia de la tierra en México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1968, 143 pp.**

Este trabajo es una primera aproximación al estudio de la evolución de la estructura de la tenencia de la tierra en México de

1910 a 1960. En los distintos capítulos se introducen comentarios, ideas y cifras de la evolución económica, política y social del país, y en particular del sector agropecuario, con el doble propósito de situar la estructura de la tenencia de la tierra en los distintos periodos seleccionados y de darle cierto "sabor de época" al trabajo

**CONTENIDO**

Prefacio

Introducción

La tenencia de la tierra en 1910

La tenencia de la tierra de 1910 a 1930

La tenencia de la tierra de 1935 a 1940

La tenencia de la tierra de 1941 a 1950

La tenencia de la tierra de 1951 a 1960

Tenencia de la tierra, economía política y política agraria

Apéndice estadístico

**140. BENÍTEZ ZENTENO, RAÚL (coord.)**

*Proyección de la población de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969, 137 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**141. COVO, MILENA E.**

*Las instituciones de investigación social en la ciudad de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969, 145 pp.**

El objetivo fundamental de la publicación consiste en describir el campo de acción de las instituciones de la ciudad de México que elaboran, en forma principal o secundaria, la investigación social, así como el de las instituciones cuya actividad complementa la labor de investigación social. Se ocupa de campos como Sociología, Antropología, Ciencias Políticas y Economía.

**CONTENIDO**

Introducción

Directorio de las instituciones de investigación social en la ciudad de México

Anexo

Síntesis de las actividades de cada institución  
Catálogo de las investigaciones elaboradas, por áreas y temas  
específicos  
Apéndice. Publicaciones de las instituciones.

**\* 142. DE GORTARI, ELI, TOMÁS GARZA H., CAMILO DAGUM,  
JOSEPH HODARA, ÓSCAR VARSAVSKY,  
*El problema de la predicción en ciencias sociales*  
México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969,  
225 pp.**

Los textos contenidos en este volumen se relacionan con la predicción en las ciencias sociales, las matemáticas y el uso de diversos modelos para lograrlo. La predicción es una inferencia con respecto a un acontecimiento futuro, y por ello se denota tanto el proceso de realización de la inferencia como la expresión de su resultado.

CONTENIDO

Lógica de la predicción. *Eli de Gortari*

La predicción en las Ciencias Sociales mediante el uso de modelos estocásticos. *Tomás Garza H.*

La predicción en Ciencias Sociales y los modelos econométricos.  
*Camilo Dagum*

Científicos vs. Políticos: ensayo de un modelo predictivo. *Joseph Hodara B.*

Los modelos matemáticos y la predicción en ciencias sociales.  
*Óscar Varsavsky*

Anexo I. Óscar Varsavsky

Anexo II. Carlos Domingo y Óscar Varsavsky

**\* 143. JOHNSON, C. W  
*México en el siglo XX. Una bibliografía social y política de  
publicaciones extranjeras, 1900-1969*  
México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969,  
435 pp.**

Este trabajo busca proporcionar a los estudiosos de los problemas sociales, económicos, políticos y culturales de México, una bibliografía de las investigaciones publicadas en idiomas extranjeros que, con frecuencia, no son suficientemente conocidas o utilizadas. Las obras incluidas son publicaciones aparecidas desde 1900 hasta el presente, la mayoría de las cuales se editaron

en el extranjero. Contiene principalmente estudios escritos por autores extranjeros y los tipos de estudios son libros, tesis de maestría y doctorado, artículos de revistas, publicaciones gubernamentales, folletos e investigaciones en proceso.

#### CONTENIDO

##### Aspecto social

1. Obras generales, condiciones sociales, historia y miscelánea
2. La metodología, tecnología y orientación de la investigación social
3. La Sociología: historia y teoría
4. La psicología social: la personalidad y la cultura; la interacción de grupos pequeños; el conflicto, valores, actitudes y el liderato
5. La interacción de grupos: la etnología; el racismo y la discriminación
6. La cultura y la estructura social: la organización social, la antropología social, el folklore, la vida y costumbres
7. Las organizaciones complejas: la sociología industrial-laboral; la sociología militar; la estructura burocrática
8. Cambios sociales y desarrollo económico
9. El fenómeno de masas: la comunicación, la opinión pública, la cultura de las masas, el comportamiento colectivo, los movimientos sociales y la Sociología de las diversiones
10. Interacciones políticas: entre naciones, estados, sociedades y grupos; la Sociología de la política
11. La diferenciación social: la estratificación social; la movilidad; la Sociología de ocupaciones y profesiones; las clases sociales
12. El desarrollo comunal y rural; la sociología rural; pueblos y tenencia de la tierra; la agricultura; la reforma agraria; la Sociología de comunidades y de regiones; la organización social de las comunidades campesinas; los indios; la integración social y temas conexos
13. Las estructuras urbanas y la ecología: la Sociología urbana y la Ecología urbana
14. La Sociología del arte; la Sociología de la literatura y del lenguaje
15. La Sociología de la educación y la enseñanza en general
16. La Sociología de la religión y temas conexos



17. El control social: la Sociología del derecho; la penología y problemas de corrección
18. La Sociología de la ciencia y la tecnología
19. La demografía y la biología humana: estudios de población y migración; recursos en general
20. La familia y la socialización: el niño, la adolescencia y la juventud: la Sociología del comportamiento sexual y de la familia; la asistencia social
21. La Sociología de la salud y de la medicina: la salud pública; psicología social y la salud mental

Aspecto político

1. Obras generales: políticas e históricas
2. La historia de las ideas políticas: la ideología
3. La democracia, los derechos civiles y la libertad
4. El socialismo, el comunismo, el marxismo, el bolchevismo y la izquierda
5. El nacionalismo
6. El sinarquismo
7. El gobierno y la administración: estudios generales y locales
8. La estructura del Estado: los órganos de poderes y el derecho
9. Estudios comparativos
10. Las funciones sociales y económicas del gobierno: el desarrollo en general
11. El proceso gubernamental: la vida política; las tendencias políticas y el cambio político
12. La Revolución mexicana
13. Los grupos de presión
14. La influencia de los sectores laborales
15. La influencia de los sectores rurales
16. El militarismo
17. La influencia de la iglesia
18. Las minorías y los factores raciales
19. Los partidos políticos y el comportamiento político en general; las actitudes políticas, sus formaciones y características
20. El liderazgo político y las elites: biografías políticas
21. El comportamiento electoral y las elecciones

Abreviaturas

Fuentes

Índice de autores

**\* 144. MARTÍNEZ CABAÑAS, GUSTAVO, LUIS ÁLVAREZ  
BARRET y GILBERTO LOYO**

*Los calendarios de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969,  
vol 2. 141 pp. (4 vol.)**

En las secretarías y departamentos de Estado que constituyen parte central de la Administración no existe un calendario en el sentido estricto del concepto, tampoco hay instrumentos formales en cada dependencia que puedan considerarse como calendarios de actividades. A efecto de establecer la periodicidad con que se realizan las actividades más importantes de la función pública, se han presentado en la segunda parte de este trabajo una relación de ellas, en las que se incluyen los Presupuestos, la Administración de personal, Compras y Almacenes, en las cuales se pudo constatar cierta secuencia de repetición regular de las fechas en que se verifican algunas de las operaciones o de las acciones de carácter administrativo.

**CONTENIDO**

Introducción

Los calendarios administrativos en las secretarías y departamentos de

Estado

El calendario escolar

Calendarios institucionales del trabajo

**145. MENDIETA Y NÚÑEZ, LUCIO**

*Sociología del poder*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969,  
127 pp.**

El poder es un fenómeno de capital importancia en las sociedades humanas. La historia de todos los países del mundo gira en torno a las relaciones sociales de poder, de las que se derivan lo mismo la grandeza que la miseria de los pueblos. Al poder corresponden las acciones más constructivas y los crímenes más horribles, los genocidios y las guerras, pero todo ello no ha sido suficientemente analizado ni por los juristas ni por los sociólogos. En la indagación sobre la naturaleza del poder se adoptó en este ensayo, un método sociológico intuitivo, analítico y realista para descubrir su verdadera esencia y se aleja de las especulaciones teóricas filosóficas y jurídicas que se apartan a menudo de la realidad.

## CONTENIDO

### Introducción

- I. Definición del poder
  - II. Origen y evolución del poder
  - III. La lucha por el poder
  - IV. La concentración del poder
  - V. Las diversas clases de poder
  - VI. La legitimación del poder
  - VII. El poder y el Estado
  - VIII. La burocracia como poder
  - IX. El poder de la burocracia
  - X. El ejército como poder
  - XI. Las diversas clases de ejército
  - XII. El poder militar
  - XIII. El poder como complejo social
  - XIV. La fascinación del poder
  - XV. Las técnicas del poder
  - XVI. Las estrategias del poder
  - XVII. Las tácticas del poder
  - XVIII. La conquista del poder
  - XIX. La pérdida del poder
  - XX. Los mitos del poder
  - XXI. El poder, un mal necesario
- Obras del mismo autor

**146. RODRÍGUEZ SALA DE GOMEZGIL, MA. LUISA,**  
*Los estudiantes de ciencias y tecnología. Sus aspiraciones en materia de trabajo y estudio*  
**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales e Instituto Nacional de la Investigación Científica, 1969, 310 pp.**

Esta investigación trató de determinar las causas por las cuales los estudiantes de carreras científicas y técnicas de México no aprovechan al máximo las oportunidades que les brindan las becas para continuar estudios, ampliarlos, profundizarlos o especializarse dentro de ellos. Es un hecho observado que la demanda de becas es escasa; preocupados por esta manifestación y por lo que ella significa en la actualidad, se planteó la necesidad de investigar los caracteres sociológicos que permitieran explicar ese rechazo de oportunidades por parte del conjunto de estudiantes.

CONTENIDO

Planteamiento del problema  
Metodología  
El universo investigado  
Características personales  
Características escolares  
Características familiares  
Motivos de elección de la carrera  
Aspiraciones de los estudiantes  
Disfrute de beca  
Análisis de las características grupales  
Aspiraciones en materia de trabajo  
El trabajo  
El trabajo que se ofrece a los pasantes  
Principales problemas de las carreras  
Apéndices

**147. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Curvas sociográficas. Fundamento matemático y técnicas de aplicación*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969, 239 pp.**

Este texto constituye lo que se suele clasificar, dentro de la producción bibliográfica, como un "curso", o sea, que su "originalidad" no hay que buscarla en la sustancia misma, sino que quizá podría encontrarse en su forma, en la presentación de esa materia. Se trata de satisfacer una necesidad de tipificación estadístico-social. Ésta, insuficiente de por sí para la explicación sociológica puede, y debe ser, punto de partida para la misma. Se eligió el sistema pearsoniano para enriquecer el instrumental necesario para esta tipificación.

CONTENIDO

Prólogo  
Introducción  
1. Las curvas simétricas centrales  
2. El sistema asimétrico  
3. El subsistema de curvas simétricas de la sistematización pearsoniana  
4. Los tipos principales de curva pearsoniana

5. Tipos particulares
6. Formulario
7. Aplicaciones
8. Tablas de la función gamma

**148. ZEA, LEOPOLDO, ARTURO WARMAN, GONZALO AGUIRRE BELTRÁN, CARLOS MONSIVÁIS y ANTONIO ALATORRE**

*Características de la cultura nacional*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1969, 89 pp.**

Este libro contiene las ponencias presentadas durante el Seminario sobre las Características de la Cultura Nacional, en la que participaron no sólo sociólogos, sino también distinguidos especialistas, que, a partir de sus respectivas especialidades han analizado de una u otra manera las características de la cultura nacional.

CONTENIDO

Definición de la cultura nacional. *Leopoldo Zea*

Cultura popular y cultura nacional. *Arturo Warman*

Las características de las culturas indígenas. *Gonzalo Aguirre Beltrán*

Cultura nacional y cultura colonial en la literatura mexicana. *Carlos Monsiváis*

Características del español hablado en México. *Antonio Alatorre*

**\*149. DE IBARROLA, MARÍA**

*La enseñanza media en México, 1900-1968. Guía bibliográfica.*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 266 pp.**

La presente bibliografía es una relación de las publicaciones encontradas en 27 bibliotecas públicas, de centros de investigación o dependencias oficiales del Distrito Federal sobre el tema "Enseñanza media en México a partir de la Revolución". Su objetivo es servir como instrumento de base para los investigadores que se ocupan de los aspectos pedagógicos, económicos, sociales, políticos o legales de la enseñanza media mexicana.

CONTENIDO

Introducción

1. Bibliografías, Catálogos, Directorios. Índices
2. Aspectos económicos. Costos. Financiamiento. Educación y desarrollo
3. Ensayos. Discursos. Conferencias. Congresos
4. Estadísticas
5. Historia
6. Leyes y reglamentos
7. Memorias. Informes. Anuarios
8. Planificación y proyectos de reforma
9. Sistema educativo nacional
10. Enseñanza media en general
11. Enseñanza secundaria
12. Enseñanza preparatoria
13. Enseñanza normal
14. Enseñanzas agrícola y especiales
15. Enseñanzas tecnológicas, industriales y comerciales
16. Lista de publicaciones periódicas

Apéndice 1. Índice onomástico

Apéndice 2. Índice cronológico

Apéndice 3. Lista de bibliotecas visitadas

**150. BECERRA LIMAS, CARLOS**

*Actitudes y opiniones de algunos miembros de la Academia Mexicana de la Lengua frente al problema sociolingüístico de México*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 31 pp.**

Este análisis, escrito en máquina mecánica y luego reproducido por mimeógrafo es un informe preliminar (a estos textos se les llamaba Investigaciones en proceso) sobre la caracterización sociocultural de algunos miembros de la Real Academia Española, y sobre las actividades y opiniones que manifestaron al entrevistador en relación con el problema sociolingüístico en México. El estudio es preliminar y parcial, ya que corresponde sólo a nueve de los 36 miembros que componen dicha Academia. Su principal objetivo es hacer una presentación de las actitudes, opiniones y oposiciones de principio de los académicos frente a los problemas lingüísticos, y hacer una caracterización sociocultural de

ellos mismos a fin de que, a modo de coeficiente personal, expliquen y justifiquen esas actitudes.

#### CONTENIDO

Introducción

Procedimiento de investigación

Académicos entrevistados

Algunos resultados

1. Filosofía lingüística fundamental
2. Posturas frente al castellano
3. Variantes dialectales del castellano
4. Opiniones sobre el uso de las lenguas indígenas en México
5. Actitud frente a las lenguas internacionales distintas del castellano
6. Actitudes y opiniones frente a las lenguas artificiales de las que es ejemplo el esperanto
7. Las grandes lenguas madres y su importancia actual: el griego, el latín y el árabe
8. Sobre los neologismos en general
9. Sobre los neologismos introducidos y esparcidos por los grandes medios de comunicación
10. Sobre las necesidades lingüísticas planteadas por el analfabetismo

Sumario

Anexo. Guía de entrevista

#### **151. CASIMIR, JEAN**

*De la Sociología regional a la acción política. Un ejemplo latinoamericano*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 116 pp.**

Una de las posibilidades que se ofrecen al Estado para modificar las desigualdades regionales de desarrollo económico consiste en apoyar los brotes de industrialización de las zonas deprimidas. Este trabajo resulta de un esfuerzo similar, pues es una investigación patrocinada por una dependencia brasileña y el IISUNAM. Se aprovecharon los datos recogidos para ofrecer un modelo alternativo de aprensión de los aspectos sociales del desarrollo económico. La posición de las unidades ecológicas y las relaciones de dominación que mantienen entre sí definen los puntos de apoyo de los proyectos de cambio social. Lo que se

ofrece es un cuadro teórico para el estudio de las relaciones ciudad-campo, en aquellas zonas que experimentan un proceso de industrialización impulsado por las clases dominantes locales y proporcionar por esta vía los elementos sociológicos necesarios para la planificación económica regional y la movilización política de las poblaciones en las zonas de este tipo.

#### CONTENIDO

Dedicatoria

Introducción

Las ciudades

El crecimiento económico

Los municipios

La zona de influencia

Sociedad y crecimiento económico

Participación y desarrollo

Organización de la zona deprimida y acción política

#### **152. FERNÁNDEZ MEJÍA, MIGUEL**

*El problema del trabajo forzado en América Latina*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 41 pp. (Cuadernos de Sociología. Biblioteca de Ensayos Sociológicos)**

La Constitución política de los países latinoamericanos establece el principio de la *libertad personal* y del trabajo, prohibiendo expresa y tácitamente la *esclavitud* y la *servidumbre* así como cualquiera otra forma de trabajo *similar* a ellas. Tales principios formaron parte del acervo teórico de la lucha por su independencia y aún cuando no todos nuestros países los adoptaron desde el comienzo de la República, sino hasta más tarde, actualmente constituyen un rasgo común de su legislación y doctrina constitucionales.

#### CONTENIDO

Capítulo I. Consideraciones generales

Capítulo II. Descripción de las formas de trabajo forzado

Capítulo III. Medidas legislativas adoptadas por dos países

Latinoamericanos para abolir el trabajo forzado

Capítulo IV. Consideraciones generales sobre las medidas adoptadas

Cuadro sobre la distribución de la propiedad agraria en algunos países de América



**\* 153. MARTÍNEZ RÍOS, JORGE**

*Tenencia de la tierra y desarrollo agrario en México; bibliografía selectiva y comentada: (1522-1968)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 305 pp.**

Se trata de un ensayo bibliográfico sobre la tenencia de la tierra y el desarrollo agrario en México, desarrollado desde una perspectiva sociológica. Concepto y contexto amplios que permiten, por el modo de tratarlo, un enfoque concreto. El problema agrario en México, el gran problema histórico de la tenencia y uso de la tierra es el eje de este libro que ha buscado en otros libros las fuentes de su estudio

CONTENIDO

Prólogo

Introducción

Bibliografía

- I. Estudios bibliográficos
- II. La tenencia de la tierra en el México prehispánico
- III. La tenencia de la tierra en el México Colonial
- IV. De la Independencia al Porfiriato
- V. El Porfiriato
- VI. La tenencia de la tierra en el México contemporáneo: 1910-1968

Addenda

Siglas de las bibliotecas consultadas

Índice analítico

**\* 154. MATOS MAR, JOSÉ, JULIO COTLER, JORGE BRAVO BRESANI, AUGUSTO SALAZAR BONDY Y FELIPE PORTOCARRERO**

*El Perú actual (sociedad y política)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 179 pp.**

Este libro contiene una serie de pequeñas monografías, micro y macro-sociológicas, elaboradas por investigadores del Instituto de Estudios Peruanos y que, en su inmensa mayoría, ven hasta hoy la luz pública. Estos trabajos comprenden desde estudios generales hasta estudios de tipo monográfico y trabajo de campo.

CONTENIDO

- I. Dominación, desarrollos desiguales y pluralismo en la sociedad y cultura peruanas. *José Matos Mar*
- II. La mecánica de la dominación interna y del cambio social en el Perú. *Julio Cotler*
- III. Mito y realidad de la oligarquía peruana. *Jorge Bravo Bresani*
- IV. Dependencia y cultura. *Augusto Salazar Bondy*
- V. Organizaciones campesinas en el Perú. *Julio Cotler y Felipe Portocarrero*
- VI. Movimientos y organizaciones campesinos en el Valle de Chancay. *José Matos Mar*

**155. RODRÍGUEZ SALA DE GOMEZGIL, MA. LUISA**

*Las instituciones de investigación científica en México (inventario de su estado actual)*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 232 pp.**

Este texto se produce como resultado de un convenio celebrado entre las máximas autoridades de la UNAM y el IPN, por lo que el IIS tomó a su cargo la realización de un inventario del estado actual de la investigación científica y tecnológica en México.

**CONTENIDO**

Primera parte

Directorio institucional

Segunda parte

Resultados estadísticos

Informe Descriptivo

Metodología

Datos generales de las instituciones

Investigaciones actuales en proceso de realización

Investigaciones terminadas durante los años 1965, 1966 y 1967

Personal al servicio de las instituciones

Gastos anuales de las instituciones

Tercera parte

Fichero de investigadores

Generalidades

Resultados estadísticos

Características personales

Ingreso mensual personal e ingreso mensual total

Antecedentes de escolaridad

Anexo

Características laborales

Resumen

Apéndice A

Directorio de instituciones de investigación en la república mexicana

Ciencias de la agricultura

Ciencias económico-sociales

Ciencias exactas y naturales

Ciencias de la ingeniería

Ciencias médicas

Índice analítico

Apéndice B

**156. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Un mapa del monolingüismo y bilingüismo de los indígenas de México en 1960*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 33 pp.**

Este mapa es el resultado de una de nuestras aproximaciones a la situación sociolingüística de México. Como los cuadros y mañas estadísticas de "Monolingües y bilingües en la población de México en 1960 (elaborados por Georgina Paulín y Jorge Calónico), este mapa representa una manera de "esperar andando". Corresponde a la prueba de unos instrumentos que deben emplearse con más prudencia, conciencia y eficacia al aplicarlos a los del censo de 1970.

CONTENIDO

Prólogo

Un mapa del monolingüismo y bilingüismo de los indígenas de

México en 1960

Proceso de elaboración

**157. URIBE VILLEGAS, ÓSCAR**

*Un sub-producto del proyecto sociolingüístico del Instituto de Investigaciones Sociales*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 33 pp.**

Este libro no fue encontrado ni en la nuestra, ni en ninguna de las bibliotecas con las cuales tenemos convenios de préstamo interbibliotecario.

**158. VELÁZQUEZ GALLARDO, PABLO y PEDRO ZAMORA**

*Guía de asociaciones de la república mexicana*

**México: UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales, 1970, 419 pp.**

Este estudio representa un intento de reunir por primera vez, todos los agrupamientos sociales o asociaciones nacionales e internacionales que se localizan en los diferentes centros de población del territorio nacional. La investigación incluyó a asociaciones de todos tipos: culturales, educativas, científicas, económicas, religiosas, filantrópicas, sociales, sindicales, políticas, deportivas, etc., que teóricamente deberían haber editado a estas fechas uno o varios directorios, cuyo contenido registrara miembros individuales o corporativos, según el género de asociación de que se tratara. Esta investigación también refleja los objetivos y las diferentes actividades de las asociaciones, de acuerdo con los estatutos que las rigen.

**CONTENIDO**

Introducción

Instrucciones para interpretar la información

Tabla de materias

Texto

Asociaciones que no contestaron

Índice alfabético de asociaciones

Índice geográfico

Tabla de materias

Anexo

Bibliografía