



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA
DE MÉXICO**

FACULTAD DE CIENCIAS

**Análisis sociodemográfico de las mujeres que
sufren violencia en pareja en México, a partir de la
Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las
Relaciones en los Hogares 2011**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

ACTUARIO

P R E S E N T A:

EDGAR FILIBERTO NAVA BARRÓN



**DIRECTORA DE TESIS:
DRA. EN EST. POBL.
MARCELA AGUDELO BOTERO
2014**



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Hoja de Datos del Jurado

1. Datos del alumno

Apellido paterno
Apellido materno
Nombres(s)
Teléfono
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de ciencias
Carrera
Número de cuenta

1. Datos del alumno

Nava
Barrón
Edgar Filiberto
5513707728
Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de ciencias
Actuaría
301412217

2. Datos del tutor

Grado
Nombre(s)
Apellido paterno
Apellido materno

2. Datos del tutor

Dra. en Est. Pobl.
Marcela
Agudelo
Botero

3. Datos del Sinodal 1

Grado
Nombre(s)
Apellido paterno
Apellido materno

3. Datos del Sinodal 1

M. en D.
Aremis Litaí
Villalobos
Hernández

4. Datos del Sinodal 2

Grado
Nombre(s)
Apellido paterno
Apellido materno

4. Datos del Sinodal 2

M. en D.
Abigail Vanessa
Rojas
Huerta

5. Datos del Sinodal 3

Grado
Nombre(s)
Apellido paterno
Apellido materno

5. Datos del Sinodal 3

Dra. en Est. Pobl.
Mirna
Hebrero
Martínez

6. Datos del Sinodal 4

Grado
Nombre(s)
Apellido paterno
Apellido materno

6. Datos del Sinodal 4

M. en D.
Rodrigo
Jiménez
Uribe

7. Datos del trabajo escrito

Título

7. Datos del trabajo escrito

Análisis sociodemográfico de las mujeres que sufren violencia en pareja en México, a partir de la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011

Número de páginas

Año

105

2014

DEDICATORIA

A mis papás:

Por su amor y apoyo incondicional que siempre me han tenido; por enseñarme que no importa las circunstancias en las que uno nace o las veces que uno se caiga, siempre hay que seguir adelante.

A mis hermanos:

Por apoyarme en todo lo que les fue posible; en especial a mi hermano Javier, por ser más que un hermano, un compañero de batalla de toda la vida.

A mi novia Jacqueline:

Que siempre me dio ánimos cuando más lo necesité.

A mi abuelito:

Quiero dedicarle en especial esta tesis; él me pidió que concluyera con éxito la carrera, no pudo verme finalizarla, pero sé que algún día lo volveré a ver y le podré platicar...

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todos mis seres queridos, familiares, amigos, maestros, compañeros, novia, por el constante apoyo que me han brindado a lo largo de todo el desarrollo de la tesis.

Agradezco mucho a mi tutora la Dra. Marcela Agudelo Botero, por creer en este proyecto, por toda la ayuda que me brindó, por su paciencia, su guía y orientación durante la etapa culminante del mismo.

A mis sinodales, la Dra. Mirna Hebrero Martínez, a la Mtra. Aremis Litai Villalobos Hernández, a la Mtra. Abigail Vanessa Rojas y al Mtro. Rodrigo Jiménez Uribe, por el tiempo que invirtieron en leer mi tesis, por sus comentarios, sugerencias, por mostrarme detalles que no había puesto y por sus correcciones, necesarias para el mejoramiento de mi trabajo.

Gracias a la Universidad Nacional Autónoma de México, máxima casa de estudios, que me brindó la oportunidad de prepararme como un profesional, darme la oportunidad de aprender de grandes maestros, así como también la formación que me dio para ser una persona íntegra.

Edgar Filiberto Nava Barrón

RESUMEN

Objetivo: Analizar las características de las mujeres de 15 años y más, según el tipo de incidentes de violencia en pareja y determinar los factores sociodemográficos asociados. **Metodología:** Se empleó la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares del año 2011. Se analizó la información por tipos de violencia (física, económica, sexual y emocional) y se desagregó la información por grupos quinquenales de edad, estado conyugal, nivel de escolaridad, condición de actividad económica, número de hijos, entidad federativa y condición de habla lengua indígena. Se realizaron estadísticas descriptivas, se realizaron pruebas de Ji-cuadrado y por último se estimaron modelos de regresión logística binaria para predecir el riesgo de sufrir violencia en pareja en función de las características sociodemográficas de las mujeres. **Resultados:** Las mujeres con menor nivel de escolaridad, con hijos, en unión conyugal, que hablan lengua indígena, que no laboran y que son jóvenes adultas, son las que tienen el mayor riesgo de padecer violencia en pareja. **Conclusión:** Considerar las variaciones sociodemográficas de violencia en pareja en contra de las mujeres resulta primordial pues permite mostrar la diversidad de características de las mismas y los grupos sobre los cuales es necesario priorizar las políticas públicas y las intervenciones que conlleven a eliminar este tipo de comportamientos hacia ellas. En este esfuerzo deberán intervenir las diferentes instancias de la sociedad, como el gobierno, instituciones públicas y privadas, organizaciones civiles, comunidad en general, entre otros. También deberá involucrarse tanto a mujeres como hombres de todos los grupos de edad y los niveles socioeconómicos.

Palabras clave: violencia en pareja, mujeres, ENDIREH 2011, México

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I. ANTECEDENTES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
I.1 Definiciones	11
I.2 Tipos de violencia	12
I.3 Factores asociados con la violencia	14
I.4 Panorama de la violencia contra las mujeres	16
1.4.1 Violencia a nivel mundial	17
1.4.2 Violencia en México	20
I.5 Objetivos	23
I.5.1 General	23
I.5.2 Específicos	23
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	25
II.1 Fuentes de información	25
II.2 Procesamiento de datos	29
II.3 Análisis de datos.....	30
II.3.1 Análisis descriptivo.....	30
II.3.2 Prueba de Independencia Ji – cuadrada	30
II.3.3 Prueba de regresión logística	33
CAPÍTULO III. RESULTADOS	37
III.1 Características sociodemográficas de las mujeres encuestadas.....	37
III.2 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según tipo de violencia	41
III.3 Violencia contra las mujeres de 15 años y más por estado conyugal.....	43
III.4 Violencia en pareja en contra de las mujeres, según número de hijos	44
III.5 Violencia contra las mujeres de 15 años y más, según condición de habla de lengua indígena	45
III.6 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según nivel educativo	46
III.7 Violencia en pareja en contra de las mujeres de 15 años y más, según condición laboral ...	48
III.8 Violencia en pareja en contra de las mujeres de 15 años y más, según entidad federativa .	49
III.9 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según número de violencias	51
III.11 Prueba de independencia de acuerdo a las variables sociodemográficas	59
III.12 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres, según tipo de violencia	61
III.12.1 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo económica	61

III.12.2 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo emocional	64
III.12.3 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo física	67
III.12.4 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo sexual	69
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES	71
IV.1 Limitaciones del estudio	72
ANEXOS.....	73
BIBLIOGRAFÍA.....	103

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1. Mujeres de 15 años y más con algún tipo de violencia.....	20
Gráfica 2. Distribución de violencia en pareja, para mujeres unidas, 2006 y 2011	22
Gráfica 3. Distribución de violencia en pareja, para mujeres separadas, 2006 y 2011.....	22
Gráfica 4. Distribución de violencia en pareja, para mujeres solteras, 2006 y 2011	23
Gráfica 5. Distribución porcentual de las mujeres, según grupos de edad	37
Gráfica 6. Distribución porcentual las mujeres, según nivel educativo	38
Gráfica 7. Distribución porcentual de las mujeres, según su actividad laboral	39
Gráfica 8. Distribución porcentual de las mujeres, según condición de habla de lengua indígena.....	39
Gráfica 9. Distribución porcentual de las mujeres, según número de hijos.....	40
Gráfica 10. Distribución porcentual de las mujeres, según su condición conyugal.....	40
Gráfica 11. Distribución porcentual de las mujeres, según su número de hijos	41
Gráfica 12. Distribución porcentual de las mujeres, según el tipo de violencia.....	42
Gráfica 13. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, según grupos de edad.....	43
Gráfica 14. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, de acuerdo con su estado conyugal	44
Gráfica 15. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia, según el número de hijos.....	44
Gráfica 16. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia, según condición de habla de lengua indígena.....	45
Gráfica 17. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, según nivel educativo.....	47
Gráfica 18. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia en pareja, según condición laboral.....	48

Gráfica 19. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y grupo de edad.....	54
Gráfica 20. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y número de hijos.....	55
Gráfica 21. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y condición de habla de lengua indígena.....	56
Gráfica 22. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y el nivel educativo.....	57
Gráfica 23. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y condición laboral.....	58
Gráfica 24. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y estado conyugal.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Violencia en pareja contra las mujeres por región	18
Tabla 2. Violencia en pareja contra las mujeres por grupo de edad. Datos mundiales.....	19
Tabla 3. Distribución porcentual de violencia en pareja por entidad federativa, 2006 y 2011....	21
Tabla 4. Distribución porcentual de las mujeres, según tipo de violencia y número de hijos	45
Tabla 5. Distribución porcentual de las mujeres, según tipo de violencia y condición de habla de lengua indígena.....	46
Tabla 6. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia, según tipo de violencia y nivel educativo.....	47
Tabla 7. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia en pareja, según condición laboral	49
Tabla 8. Distribución porcentual de las mujeres por tipo de violencia en pareja, según entidad federativa en 2011.....	50
Tabla 9. Distribución porcentual de mujeres, según el número de violencias sufridas	52
Tabla 10. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y entidad federativa	53
Tabla 11. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo económico	63
Tabla 12. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo emocional	66
Tabla 13. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo física	68
Tabla 14. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo sexual	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.	Tipología de la violencia	13
Figura 2.	Modelo ecológico para comprender la violencia	16
Figura 3.	Estructura de los cuestionarios de la ENDIREH 2011	28
Figura 4.	Clasificación de violencia en pareja	29
Figura 5.	Tabla de contingencia	31

ÍNDICE DE MAPAS

Mapa 1.	Prevalencia de violencia en pareja, 2010	19
---------	--	----

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.	Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011	74
Anexo 2.	Variables usadas.....	93
Anexo 3.	Tabla de valores de la Ji-cuadrado	96
Anexo 4.	Resultados de Ji-cuadrado	96

INTRODUCCIÓN

La violencia en pareja, particularmente en contra de las mujeres es la forma de maltrato más común dentro del hogar y, generalmente, difícil de observar, dado que en muchas ocasiones no se reconocen o denuncian las situaciones de agresión por miedo a las represalias de los hombres, desconocimiento sobre lo que se debe hacer, o simplemente porque no se reconocen como actos dañinos. La violencia en pareja hacia las mujeres es considerada un problema de salud pública en constante ascenso alrededor del mundo, afectando la salud física y mental de las mujeres, con secuelas temporales o definitivas para las ellas.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), alrededor del 35% de las mujeres entre los 15 y los 70 años de edad ha experimentado alguna clase de violencia física o sexual por parte de su pareja o por parte de alguien ajeno, donde el 30% ha sido por parte de su pareja. En México, según datos de la ENDIREH de 2006, el porcentaje de mujeres violentadas por su pareja fue de 43.2%. Hay estudios que demuestran que sin importar las características de las mujeres, todas están en riesgo a sufrir algún tipo de violencia en pareja.

El objetivo central de esta tesis es analizar las características de las mujeres de 15 años y más, según el tipo de incidentes de violencia en pareja. Para ello se utilizó la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH) del año 2011. En primer lugar se emplearon estadísticas descriptivas para conocer las características de las mujeres que sufren o no violencia en pareja, según grupos de edad, nivel educativo, condición económica, número de hijos, lengua indígena y entidad federativa. Se distinguieron cuatro tipos de violencia: física, económica, emocional y sexual. Posteriormente se categorizó a las mujeres de acuerdo con el tipo de violencia que reportaron haber sufrido. Una vez obtenida dicha tipología se realizaron modelos de regresión logística para explicar los factores sociodemográficos asociados con los distintos tipos de violencia mencionados.

Esta tesis consta de cuatro capítulos. El primer capítulo abarca el planteamiento del problema, el panorama de la violencia en el mundo y en México; además de contener los objetivos generales y específicos que guiaron el estudio. El segundo capítulo se refiere a la descripción metodológica, la fuente de información empleada y el tipo de análisis. En el tercer capítulo se presentan los resultados obtenidos, las características de las mujeres encuestadas y los riesgos de sufrir violencia en pareja de las mujeres de 15 años y más en México. Finalmente, en el capítulo cuatro se muestran las conclusiones del estudio y se señalan las limitaciones del mismo.

CAPÍTULO I. ANTECEDENTES Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En este capítulo se tiene como objetivo presentar, de manera general, los antecedentes de la violencia en el mundo y en México. También se muestra un panorama de la violencia contra las mujeres, su definición y clasificación, además de los objetivos de esta tesis.

I.1 Definiciones

La violencia es el uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o amenaza contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos de desarrollo o privaciones (Krug *et al.*, 2002). Definición que es semejante a la usada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), pues en dicha definición se excluye los incidentes no intencionales, como por ejemplo las quemaduras y los accidentes de tráfico. Esta definición cubre una gran cantidad de consecuencias, entre ellas daños psicológicos, privación de la libertad y deficiencias en el desarrollo del afectado. El impacto de la violencia no necesariamente se mide a través de lesiones o daños que provocan la muerte, ya que es un problema que se extiende a los individuos, las familias y a las comunidades. Estas consecuencias pueden ser inmediatas, o bien latentes, y durar muchos años después del maltrato inicial.

La raíz etimológica de la palabra violencia remite al concepto de fuerza, lo que implica siempre el uso de la fuerza para producir daño; también, puede hablarse de violencia política, económica o social, en un sentido más amplio. En el caso de los seres humanos, frente a un mismo estímulo, personas diferentes reaccionan de modos distintos, y aun la misma persona en circunstancias distintas puede comportarse de maneras opuestas (Whaley, 2001).

Naciones Unidas (NU) define la violencia contra las mujeres como “todo acto de violencia de género que resulte, o pueda tener como resultado un daño físico, sexual o psicológico para las mujeres, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”(Naciones Unidas, 1993, s/p). La violencia contra las mujeres constituye una violación de los derechos humanos, las libertades fundamentales e impide total o parcialmente a las mujeres gozar de dichos derechos y libertades (NU, 1993).

I.2 Tipos de violencia

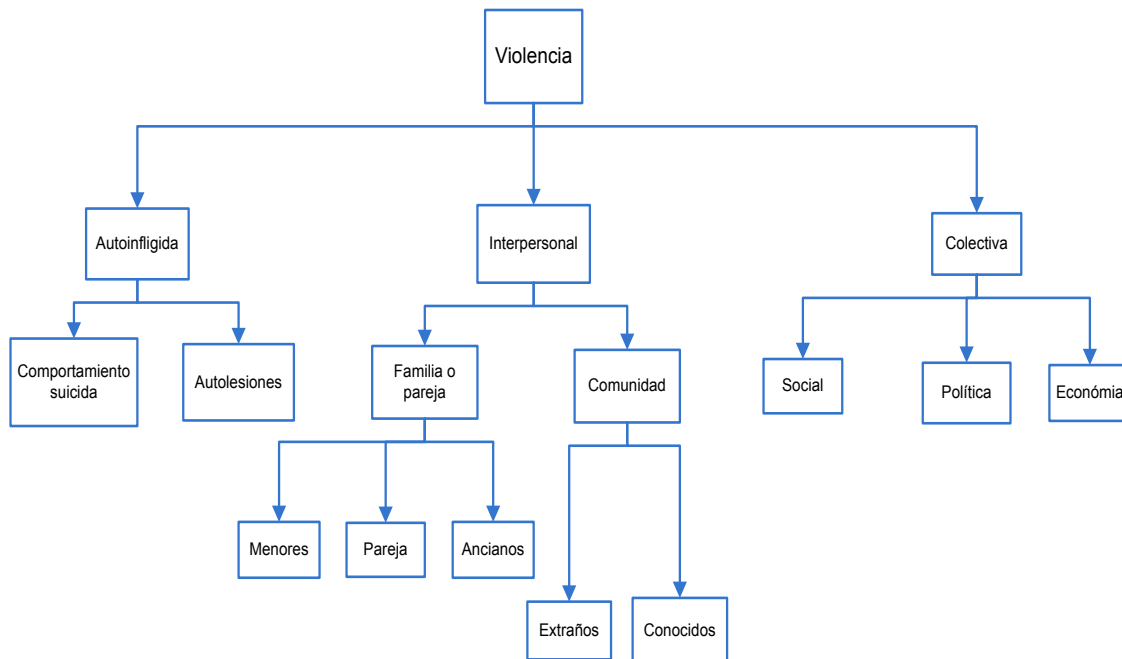
La OMS divide a la violencia según el acto o grado de violencia de la siguiente manera:

1. Violencia autoinfligida: este tipo de violencia comprende las autolesiones (que incluyen actos como mutilación) y los comportamientos suicidas (abarca pensamientos suicidas e intentos de suicidio).
2. Violencia interpersonal: este tipo de violencia que involucra a otra persona, se divide en dos subcategorías:
 1. Violencia familiar o de pareja: se refiere a la violencia que se produce entre los miembros de la familia o de la pareja, que por lo general suceden en el hogar. Se refiere a la violencia contra la pareja, maltratos a los menores y mayores de edad.
 2. Violencia comunitaria: es toda aquella violencia que se produce entre personas que no guardan parentesco, en el cual pueden conocerse o no, y que en general ocurre fuera del hogar. En este tipo de violencia incluye la violencia juvenil, la violencia en lugares públicos (como en la escuela, en el trabajo, prisiones, etc.); también se incluye las violaciones o ataques sexuales por parte de extraños.

3. Violencia colectiva: este tipo de violencia colectiva tiene como principio promover algún interés social, como por ejemplo los grupos organizados y los actos terroristas. Esta a su vez se subdivide en:
 1. Violencia política: este tipo de violencia incluye a la guerra, la violencia por parte del Estado, entre algunos otros.
 2. Violencia económica: este tipo de violencia hace referencia a ataques por parte de grupos grandes con el afán de lucro económico, negar servicios básicos o crear alguna división económica.
 3. Violencia social: es el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea contra sí mismo, alguna persona, grupo o comunidad.

En la Figura 1 se muestra los tipos de violencia, los cuales pueden ser de tipo físico, sexual, psicológico, de privación o descuido. En horizontal se muestran las personas afectas y en sentido vertical se muestra el tipo de violencia.

Figura 1. Tipología de la violencia



Fuente: Krug *et al.*, 2003.

I.3 Factores asociados con la violencia

Algunas de las causas que generan el uso de la violencia se pueden determinar de manera sencilla, sin embargo, otras causas son más complejas pues se encuentran sumergidas en problemas sociales, culturales y económicos de la vida humana. Investigaciones recientes explican que determinados factores biológicos y algunos otros elementos individuales explican parte de la agresión del individuo, así como otros agentes externos, como factores familiares, culturales que favorecen el surgimiento de la violencia (Dahlberg *et al.*, 2003).

A pesar de que la violencia siempre ha estado presente a lo largo del tiempo, han surgido sistemas filosóficos, religiosos y jurídicos para prevenir o limitar su aparición. Ninguno de estos sistemas ha sido completamente exitoso, sin embargo, han contribuido a disminuirla. A principios de los años ochenta, el campo de la salud pública pasó a ser un recurso valioso en contra de la violencia. En la actualidad, algunos profesionales, investigadores y sistemas de salud han intentado comprender las raíces de la violencia y evitar que se den las condiciones para que surja (Krug *et al.*, 2003).

Además de los factores biológicos y personales, existen algunas otras causas que provocan la violencia, como el bajo nivel de escolaridad, el abuso de sustancias psicotrópicas¹, antecedentes de comportamiento agresivo o haber sufrido algún tipo de maltrato durante la vida. Dentro de las relaciones sociales cercanas, existen casos de violencia infligida por la pareja y de maltrato a los niños. En el caso de los jóvenes, investigaciones revelan que éstos tienen una mayor probabilidad de involucrarse en actos violentos cuando sus amigos promueven y aprueban ese tipo de comportamientos.

¹ Psicotrópico: Sustancia psicoactiva que produce efectos por lo general intensos, hasta el punto de causar cambios profundos de personalidad (Real Academia Española, 2001).

Los ámbitos en los que se asocian con ser víctima o perpetrador de actos violentos están vinculados a los lugares concurridos como son la escuela, el lugar de trabajo, la zona donde se vive o lugares con alta densidad de población, ya que las personas tienden a identificarse con el medio donde interactúan. Otros lugares asociados a sufrir violencia son las comunidades que tienen problemas con el tráfico de drogas, altas tasas de desempleo o asilamiento social generalizado (por ejemplo cuando no se conocen a los vecinos o no se tiene ninguna participación en la localidad). Las investigaciones sobre violencia muestran que determinados ámbitos comunitarios favorecen la violencia más que otros (Krug *et al.*, 2003).

Entre los factores sociales que más influyen a generar violencia se encuentran:

1. Normas culturales que apoyan la violencia como una manera aceptable de resolver conflictos.
2. Actitudes que consideren el suicidio como una opción personal.
3. Normas que promueven el dominio masculino sobre mujeres y niños.
4. Normas que respaldan el abuso de la fuerza excesiva policial contra los ciudadanos.
5. Normas que apoyan los conflictos políticos.

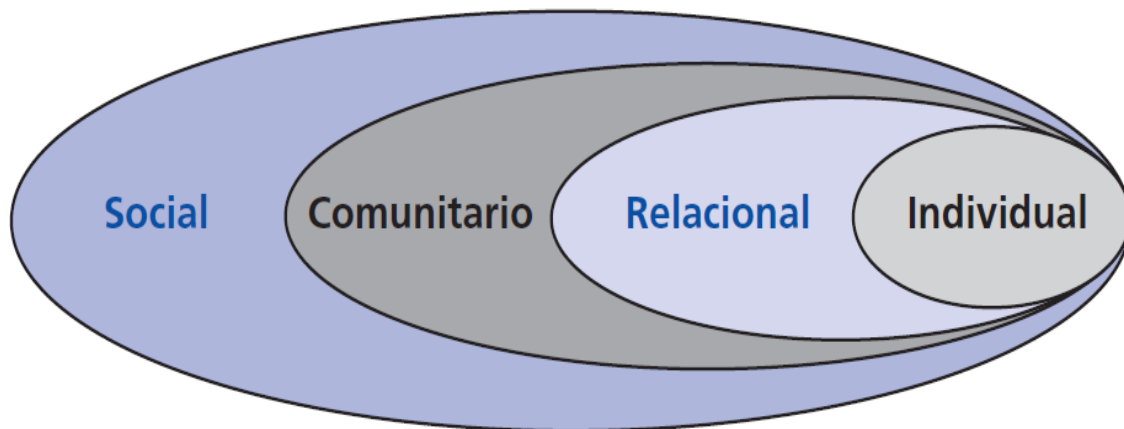
Dado que la violencia es un problema con raíces biológicas, psicológicas, sociales y ambientales, existe un modelo llamado “modelo ecológico” en donde cada categoría representa un grado de riesgo y sirve para poder comprender el grado de violencia (Figura 2).

Este modelo fue introducido a finales de los años setenta y tiene como propósito ayudar a comprender la naturaleza polifacética de la violencia y contempla varios niveles de influencia sobre el comportamiento de la persona:

1. Individual: nivel que identifica los factores biológicos y los antecedentes de la persona, los cuales influyen en su comportamiento.

2. Relaciones: identifica las relaciones cercanas de la persona (por ejemplo sus amigos, su pareja o los integrantes de su familia).
3. Comunitario: identifica los grupos a los cuales pertenece (por ejemplo la escuela o el lugar donde trabaja).
4. Social: identifica los distintos factores sociales que promueven o reducen la violencia (por ejemplo normas culturales, normas que promuevan el dominio masculino o que apoyen alguna causa política)

Figura 2. Modelo ecológico para comprender la violencia



Fuente: Krug *et al.*, 2003

I.4 Panorama de la violencia contra las mujeres

La violencia contra las mujeres es un importante problema de salud pública y una violación a sus derechos. En el mundo, según estudios realizados en el 2008, alrededor de 35% de las mujeres han sido víctima de violencia física y/o sexual por parte de su pareja (OMS, 2013). La violencia contra las mujeres constituye una manifestación de unas relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer, que han conducido a que el hombre domine a la mujer y discrimine contra ella, impidiendo su desarrollo pleno. La violencia contra las mujeres es uno de los mecanismos sociales fundamentales con el cual se

mantiene a las mujeres en una situación de subordinación respecto del hombre (NU, 2000).

1.4.1 Violencia a nivel mundial

La preocupación internacional por la violencia, las causas que lo provocan y las consecuencias que implican al bienestar de las personas como para el desarrollo de las sociedades, ha aumentado considerablemente en los últimos años (Marbán *et al.*, 2006). Los primeros intentos para evidenciar la violencia hacia las mujeres se dieron en la mitad del siglo pasado, con la demanda por parte de las mujeres para obtener una equidad entre hombres y mujeres. En 1946 se creó la Comisión de la Condición Jurídica de las mujeres por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, el cual es el principal órgano internacional intergubernamental dedicado a promocionar los derechos de las mujeres de todo el mundo, documentando la realidad en la que viven y elaborando normas internacionales de igualdad de género.

Alrededor del 16% de las mujeres que han sufrido algún tipo de violencia física o sexual, presentan problemas de salud, por ejemplo tener un bebé de bajo peso al nacer, mayor probabilidad de tener un aborto, depresión y, en algunas regiones, estas mujeres son 1.5 veces más propensas a adquirir VIH en comparación con las mujeres que no han sufrido alguna clase de violencia. A nivel mundial 38% de los asesinatos de mujeres son causados por la pareja de las mismas.

Existen regiones que presentan un porcentaje alto de violencia en pareja, como es el caso de África, el Mediterráneo Oriental y el sur de Asia; alrededor del 37% de mujeres que han tenido alguna experiencia de violencia física o sexual por parte de su pareja. En América Latina alrededor del 30% de las mujeres ha tenido algún tipo de violencia por parte de su pareja. Por otro lado los porcentajes más bajos de

violencia en pareja los presentan las regiones de alto ingreso, como son la Unión Europea con el 23% y el Pacífico Occidental², con 25% (Tabla 1).

Tabla 1. Violencia en pareja contra las mujeres por región

Región de ingresos medios-bajo	% violencia en pareja	95% IC*, %
África	36.6	32.7 a 40.5
América	29.8	25.8 a 33.9
Mediterráneo Oriental	37.0	30.9 a 43.1
Europa	25.4	20.9 a 30.0
Sur-este de Asia	37.7	32.8 a 42.6
Pacífico Occidental	24.6	20.1 a 29.0
Altos ingresos	23.2	20.2 a 26.2

* IC: Intervalo de confianza

Fuente: OMS, 2013.

En la Tabla 2 se muestra la violencia en pareja hacia las mujeres por grupos de edades, registrándose los porcentajes más altos a edades de 40-44 años. A edades mayores (50 años y más) se observa un porcentaje inferior, sin embargo las mujeres que tienen un mayor número de años provienen de países de altos ingresos, por lo que no se puede asegurar que las mujeres mayores no han sufrido algún tipo de violencia, sobre todo para países con ingresos medios y bajos (OMS,2013).

La violencia en pareja es un problema a nivel mundial y se presenta en regiones desarrolladas como en regiones en desarrollo (Mapa 1). Los países de altos ingresos son clasificados por el Banco Mundial sobre la base de la renta per cápita.

² El pacífico Occidental, es la región más poblada del mundo, tiene 39 países y territorios, alguno de los países que la integran son: China, Australia, Taiwán, Singapur, Japón e islas del Pacífico de Niue y Tokelau. OMS, 2014.

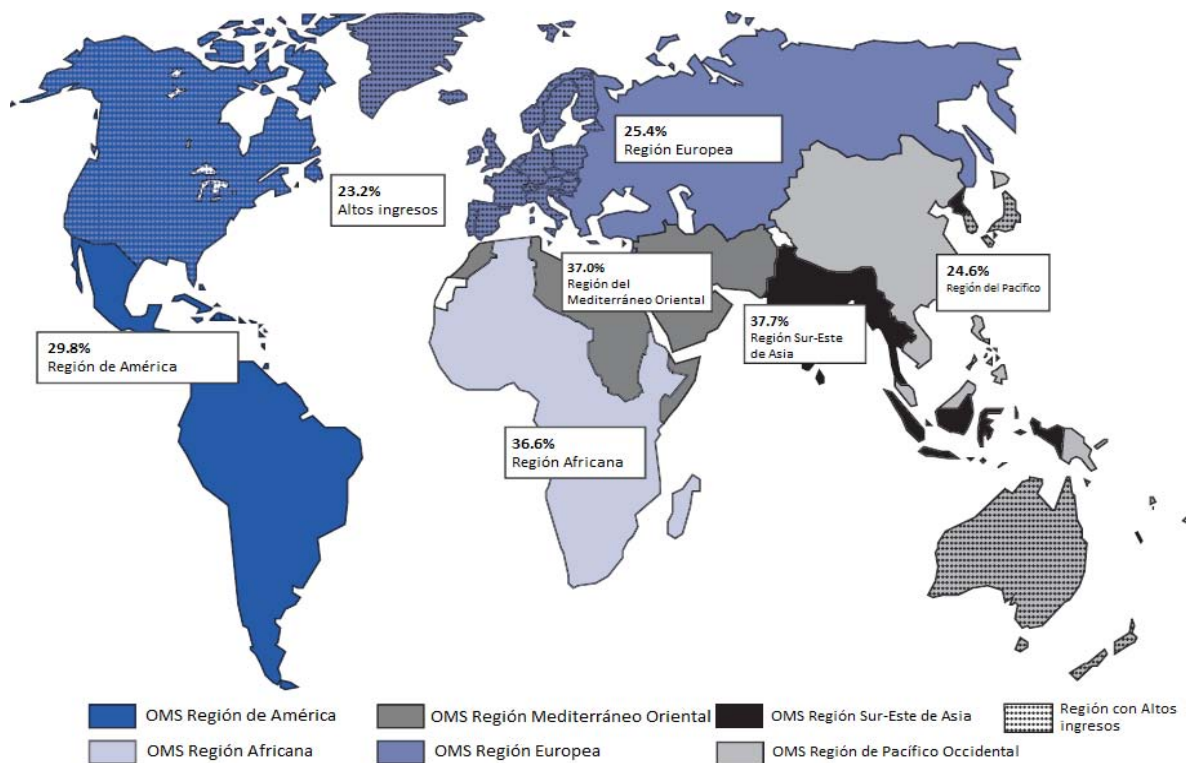
Tabla 2. Violencia en pareja contra las mujeres por grupo de edad. Datos mundiales

Grupo de edad (años)	% violencia en pareja	95% IC*, %
15-19	29.4	26.8 a 32.1
20-24	31.6	29.2 a 33.9
25-29	32.3	30.0 a 34.6
30-34	31.1	28.9 a 33.4
35-39	36.6	30.0 a 43.2
40-44	37.8	30.7 a 44.9
45-49	29.2	26.9 a 31.5
50-54	25.5	18.6 a 32.4
55-59	15.1	6.1 a 24.1
60-64	19.6	9.6 a 29.5
65-69	22.2	12.8 a 31.6

* IC: Intervalo de confianza

Fuente: OMS, 2013.

Mapa 1. Prevalencia de violencia en pareja, 2010



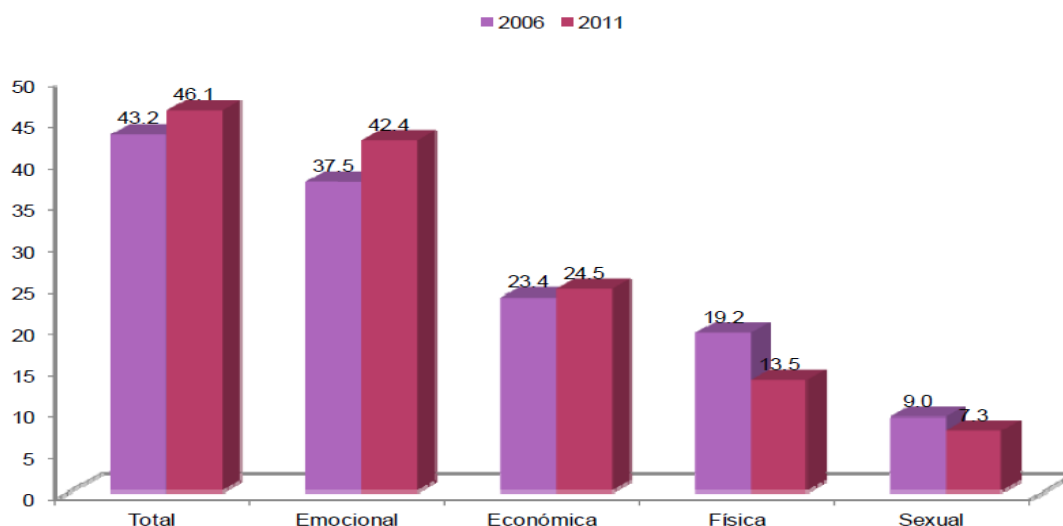
Fuente: OMS, 2013

I.4.2 Violencia en México

En México los primeros esfuerzos para disponer de estadísticas relacionadas con el tema de la violencia contra las mujeres fue la Encuesta sobre Organización Doméstica en el año de 1994, realizada por el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y la Encuesta sobre Organización Familiar. Posteriormente se llevó a cabo la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), a cargo del Instituto Nacional de las Mujeres, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para las Mujeres (UNIFEM) y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Los resultados de la ENDIREH muestran que, en el año 2006 43.2% de las mujeres de 15 años y más afirmó haber sido violentadas por su pareja durante su relación; este porcentaje se incrementó en tres puntos porcentuales en el año 2011 (46.1%). De manera similar la violencia de tipo emocional con 37.5% en el año 2006, incrementó seis puntos porcentuales para el año 2011 con 42.4%. El porcentaje de mujeres de 15 años y más que declararon haber sido víctimas de algún tipo de violencia sexual en el año 2006 fue de 9%, valor que disminuyó dos puntos porcentuales para el 2011(7.3%) (Gráfica 1).

Gráfica 1. Mujeres de 15 años y más con algún tipo de violencia



Fuente: ENDIREH, 2006 y 2011

En 2011 los estados de la República Mexicana con mayor porcentaje de mujeres de 15 años y más, con algún incidente de violencia a lo largo de su relación con su última pareja fueron: el estado de México (estado de la República con las tasas de feminicidios más altos) donde se registró el mayor porcentaje de mujeres violentadas con respecto a las demás entidades, con 56.9%. En Nayarit y Sonora se registró aproximadamente 53.7% de mujeres en esta situación, el Distrito Federal con 51.9% y Colima con 50%. Los estados que registraron un índice de violencia bajo fueron Chiapas, Baja California Sur y Durango (Tabla 3).

Tabla 3. Distribución porcentual de violencia en pareja por entidad federativa, 2006 y 2011

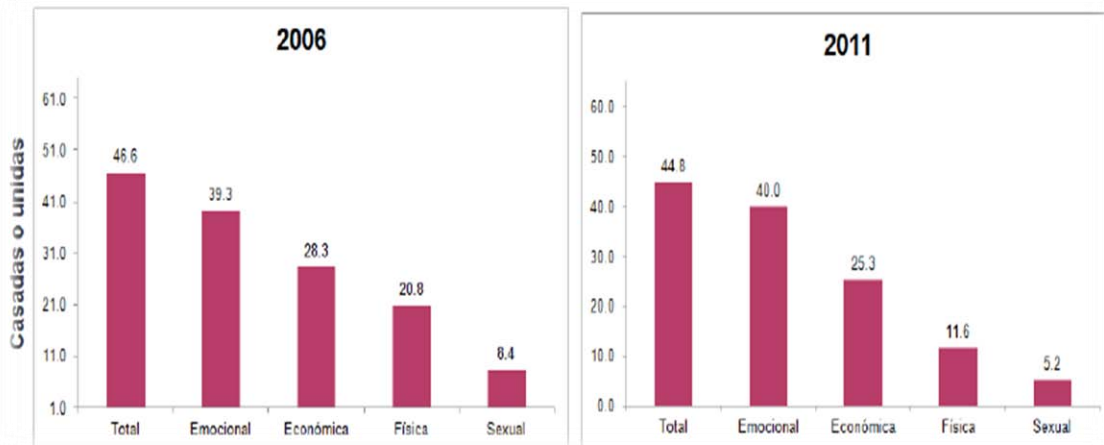
Posición 2011	Entidad federativa	Años		Posición 2011	Entidad federativa	Años	
		2011 (%)*	2006 (%)*			2011 (%)*	2006 (%)*
1	México	56.9	54.1	17	San Luis Potosí	44.8	39.4
2	Nayarit	53.7	40.3	18	Michoacán	44.6	-
3	Sonora	53.7	42.9	19	Oaxaca	44.0	-
4	Distrito Federal	51.9	43.5	20	Querétaro	43.0	36.7
5	Colima	50.0	50.3	21	Hidalgo	43.0	-
6	Puebla	47.9	47.1	22	Guerrero	42.9	45.3
7	Yucatán	47.8	37.9	23	Nuevo León	42.9	34.4
8	Veracruz	47.0	40.8	24	Sinaloa	41.6	40.1
9	Morelos	47.0	-	25	Tabasco	41.2	48.4
10	Tlaxcala	46.7	40.6	26	Baja California	40.4	34.2
11	Zacatecas	46.6	38.2	27	Tamaulipas	39.4	36.8
12	Chihuahua	46.4	-	28	Guanajuato	38.7	34.3
13	Quintana Roo	46.1	40.2	29	Coahuila	38.3	33.7
14	Campeche	45.5	-	30	Durango	38.2	48.6
15	Aguascalientes	45.0	45.3	31	Baja California Sur	38.0	35.1
16	Jalisco	44.8	52.8	32	Chiapas	29.8	35.1

*Para 2006 no se dispone de los resultados para la totalidad de las entidades.

Fuente: ENDIREH, 2006 y 2011

Las mujeres unidas tuvieron una disminución de la violencia económica ejercida por sus parejas, pasando de 28.3% a 25.3% entre 2006 y 2011; en el caso de la violencia física, disminuyó de 20.8% a 11.6%, al igual que la proporción de mujeres víctimas de violencia sexual que cambió de 8.4% a 5.2% (Gráfica 2).

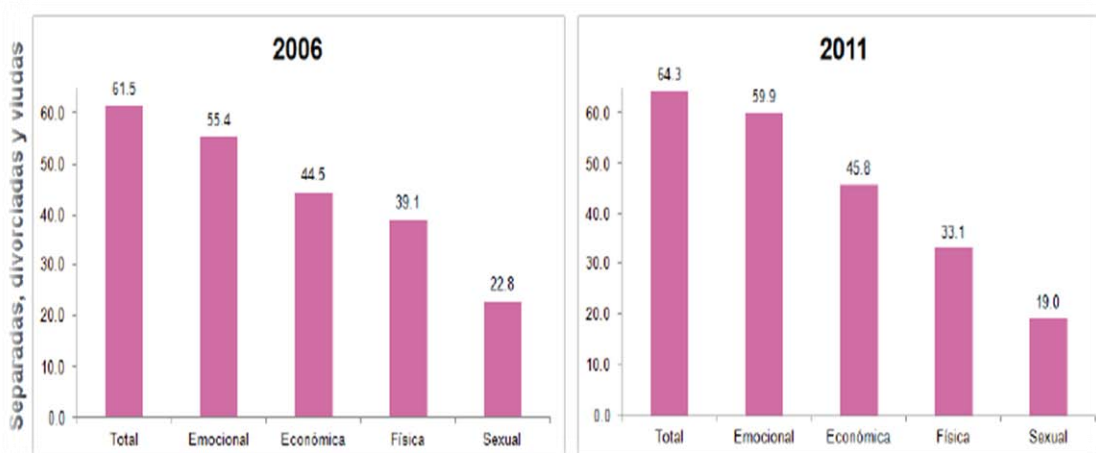
Gráfica 2. Distribución de violencia en pareja, para mujeres unidas, 2006 y 2011



Fuente: ENDIREH, 2006 y 2011

En 2006 las mujeres separadas presentaron mayores porcentajes de violencia en pareja con un 61%, mientras que las casadas o unidas registraron 46.6% y las solteras 26% (Gráfica 3).

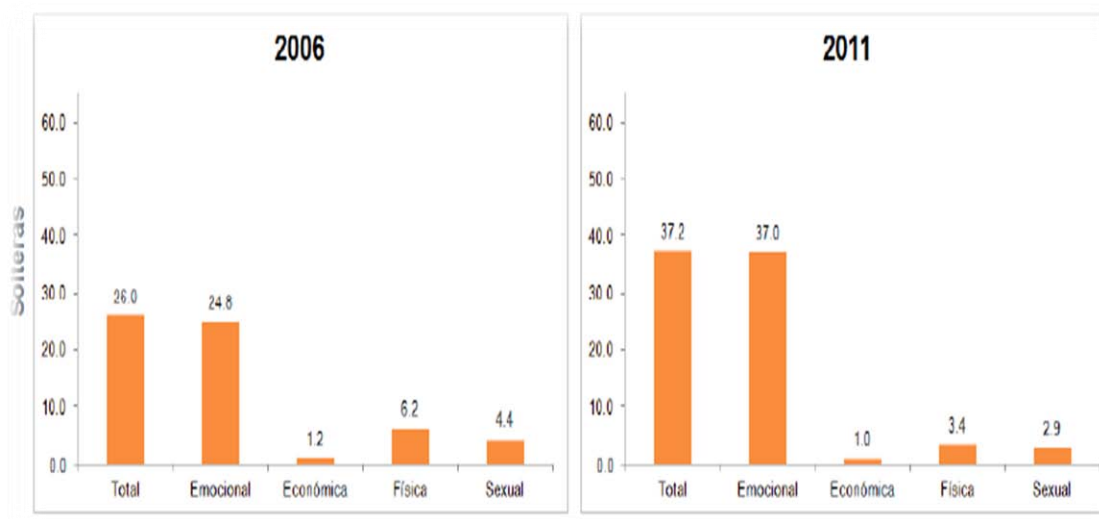
Gráfica 3. Distribución de violencia en pareja, para mujeres separadas, 2006 y 2011



Fuente: ENDIREH, 2006 y 2011

Para las mujeres solteras, la violencia física y sexual disminuyó del 2006 a 2011, sin embargo, la violencia de tipo emocional aumentó del 24% al 37% en el mismo lapso de tiempo (Gráfica 4).

Gráfica 4. Distribución de violencia en pareja, para mujeres solteras, 2006 y 2011



Fuente: ENDIREH, 2006 y 2011

I.5 Objetivos

I.5.1 General

Analizar las características de las mujeres de 15 años y más, según el tipo de incidentes de violencia en pareja y determinar los factores sociodemográficos asociados.

I.5.2 Específicos

1. Estimar la prevalencia de violencia en pareja, de las mujeres de 15 años de edad o más, según el tipo de violencia (emocional, económica, física y sexual).

2. Identificar las características sociodemográficas que se asocian con la violencia en pareja, según el tipo de violencia (física, sexual, emocional y psicológica).

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

En este capítulo se presenta la fuente de información utilizada para el desarrollo de la tesis, así como los métodos o técnicas estadísticas que permitirán conocer la los factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja.

II.1 Fuentes de información

Se utilizó la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de Relaciones en los Hogares (ENDIREH) del año 2011, la cual fue diseñada para generar información estadística sobre la frecuencia y magnitud de la violencia de pareja, así como la que experimentan las mujeres en los ámbitos escolar, laboral y comunitario. Esta encuesta es comparable con la generada en 2006, con el propósito de coadyuvar en la conformación del Subsistema de Estadísticas sobre violencia, dentro del Sistema Nacional de información Estadística (ver Anexo 1).

El esquema de muestreo de la ENDIREH 2011 es:

1. Probabilístico. Las unidades de selección tienen una probabilidad conocida y distinta de cero de ser seleccionadas.
2. Estratificado. Las unidades primarias de muestreo con características similares se agrupan para formar estratos.
3. Bietápico. La unidad última de muestreo (la vivienda) es seleccionada en dos etapas.
4. Por conglomerados. En cada etapa se seleccionan conglomerados como unidades de muestreo.

En la ENDIREH 2011 las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) se conformaron por agrupaciones de viviendas con características diferenciadas, dependiendo del ámbito al que pertenecían, es decir:

1. Urbano alto: donde el tamaño mínimo de una UPM fue de 80 viviendas habitadas y el máximo de 160.
2. Complemento urbano: donde el tamaño mínimo de una UPM fue de 160 viviendas habitadas y el máximo fue de 300.
3. Rural: donde el tamaño mínimo de una UPM fue de 160 viviendas habitadas y el máximo de 300.

Otras características metodológicas de la Encuesta son:

1. Población objetivo: Mujeres de 15 años y más.
2. Unidad de observación: Viviendas seleccionadas y sus hogares.
3. Unidad de análisis: mujeres de 15 y más que residentes habituales de las viviendas seleccionadas, de las cuales se dividieron en tres grupos.
 1. Actualmente casadas o unidas.
 2. Alguna vez unidas, actualmente separadas, divorciadas o viudas, y sin pareja actual.
 3. Nunca unidas, es decir, que no han tenido una relación de cohabitación (solteras).

La ENDIREH 2011 genera información a nivel nacional con dominio estatal, urbano y rural.

Los tipos de violencia que la encuesta identifica son cuatro y son los siguientes:

1. Violencia física: Se distingue por las agresiones dirigidas al cuerpo de las mujeres por parte del agresor, lo que se traduce en un daño o intento de daño, permanente o temporal. Este tipo de violencia se compone por: empujones, jalones, golpes, ataques con cualquier tipo de armas, entre otros.
2. Violencia emocional o psicológica: Este tipo de violencia en muchas ocasiones no es reconocible a simple vista, debido a la falta de evidencias

físicas, sin embargo, este tipo de violencia puede provocar a las mujeres alguna una enfermedad mental o incluso puede conducir al suicidio.

3. Violencia sexual: En este tipo de violencia el agresor arremete físicamente en contra de las mujeres para tener algún tipo de relación sexual. Existen diversas formas de dominación, las cuales van desde exigir u obligar, hasta el uso de la fuerza para lograr el sometimiento, la forma más evidente de este tipo de violencia es la violación.
4. Violencia económica: Este tipo de violencia discrimina a las mujeres, atacándola por su posición social, este tipo de violencia tiene tres variantes:
 - a. Desde el ámbito público: el cual se refiere a la discriminación social de las mujeres en el trabajo remunerado, es decir menores oportunidades de empleo, promoción y salarios dignos.
 - b. Desde el ámbito privado: que hace referencia a la limitación al acceso de las mujeres al dinero que utiliza para los gastos cotidianos o la limitación a bienes materiales, como los terrenos, las casas y valores en general.
 - c. Violencia patrimonial: el cual corresponde a situaciones de despojo sufridas por las mujeres sobre sus propiedades, es decir, cuando se obliga a una mujer a poner sus bienes, propiedades a nombre de otra persona.

En la ENDIREH se diseñaron tres instrumentos para el análisis de la población y para saber algunas características sociodemográficas de ella.

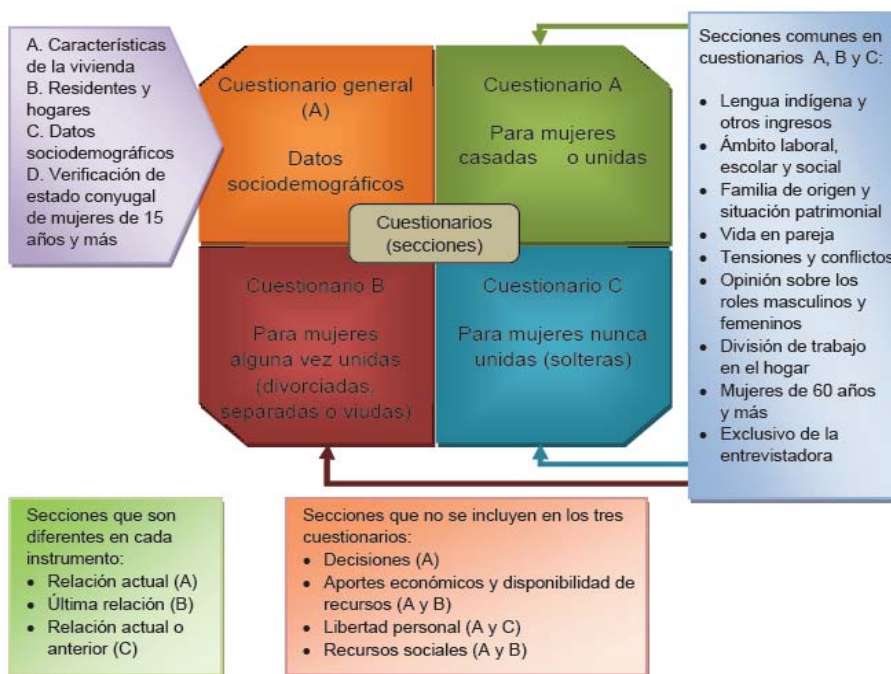
1. Cuestionario general, para mujeres casadas o unidas: este cuestionario está conformado por 17 secciones, donde las primeras tres (A, B y C) se diseñaron para conocer la información sociodemográfica del hogar, la cuarta (D) permite saber el estado conyugal, mientras que el resto de las secciones (del I al XIII) corresponden a aquellas mujeres que declararon estar casadas o unidas.

2. El segundo instrumento se realizó para aquellas mujeres alguna vez unidas (contempla separadas, viudas y divorciadas), está integrado por 11 secciones con un total de 94 preguntas.
3. El tercer cuestionario se diseñó para mujeres nunca unidas (solteras), cuenta de 10 secciones y un total de 53 preguntas.

En la Figura 3, se muestra la estructura y el contenido general de la ENDIREH 2011.

- 1) En el primer cuadro se muestra el cuestionario general, el cual permite conocer datos sociodemográficos.
- 2) El segundo cuadro (cuestionario A), está diseñado para mujeres casadas o unidas.
- 3) El tercer cuadro (cuestionario B), está diseñado para mujeres alguna vez unidas.
- 4) El cuarto cuadro (cuestionario C), está diseñado para mujeres nunca unidas.

Figura 3. Estructura de los cuestionarios de la ENDIREH 2011



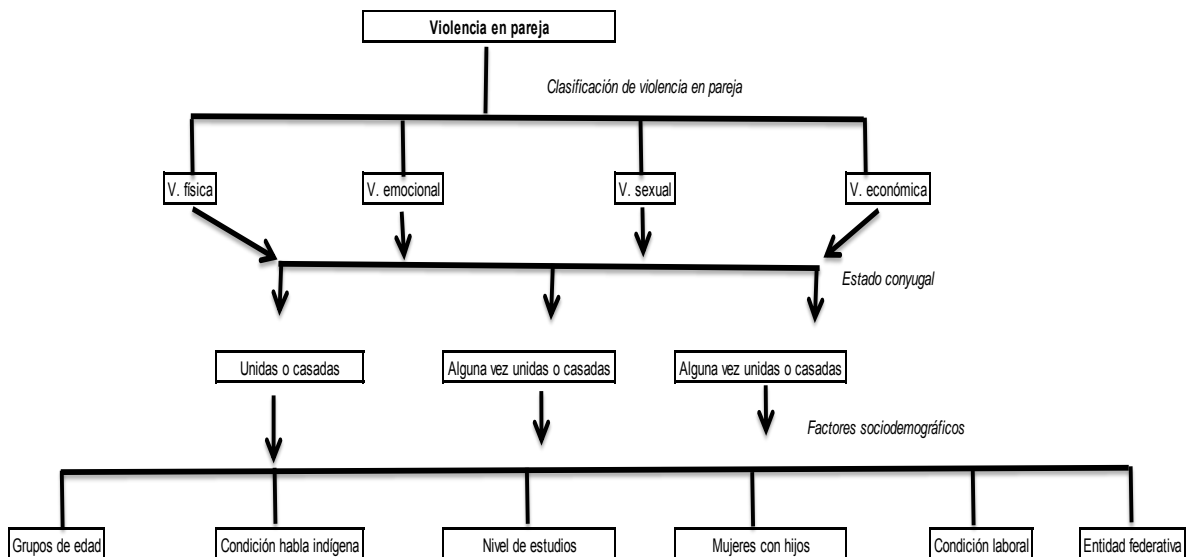
Fuente: ENDIREH, 2011.

II.2 Procesamiento de datos

El tamaño de la muestra de mujeres analizadas en la ENDIREH 2011, fue de 157,752 (que representan a 42,623,061 mujeres de 15 años o más). Las mujeres fueron clasificadas según el tipo de violencia en pareja que sufrían: violencia física, violencia emocional, violencia sexual y violencia económica. Por otro lado, se desagregó la información de acuerdo con las características de las mujeres (número de hijos, situación conyugal, condición de lengua indígena, nivel de escolaridad, actividad económica, grupos de edad y entidad de residencia habitual) (Figura 4).

Para la extracción de la información de las 11 bases de datos que maneja la ENDIREH 2011, se usó el manejador de bases de datos SQL; posteriormente se importó al software SPSS donde se analizó la información.

Figura 4. Clasificación de violencia en pareja



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

La selección de preguntas fueron realizadas de acuerdo con las definiciones establecidas en el informe operativo de la ENIREH 2011; sin embargo la selección de preguntas que se utilizaron para esta tesis abarca más de las que se usaron para la creación de resultados oficiales de la ENIREH 2011 (ANEXO 2), esto debido a que las preguntas seleccionadas que usaron para el informe de la ENDIRE 2011, se eligieron de tal manera que se pudieran comparar con las preguntas de la ENDIRHE 2006 (Marco Conceptual de la ENDIREH, 2012).

II.3 Análisis de datos

II.3.1 Análisis descriptivo

Para el análisis de la información de la base de datos de la ENDIREH 2011, se realizó un análisis descriptivo, el cual permite analizar las características de una población o muestra, permitiendo el ordenamiento, obtención de algunos parámetros o estadísticos útiles; además permite el tratamiento mecánico de la información para su presentación por medio de tablas y de representaciones gráficas, para la explicación de la información; para esto se utilizó el software SPSS, el cual es un programa que permite análisis estadísticos.

II.3.2 Prueba de Independencia Ji – cuadrada

La prueba de independencia Ji-cuadrada(χ^2) es una prueba de hipótesis que determina si dos variables están relacionadas o no. Para realizar la prueba χ^2 , se utilizaron tablas de contingencia (tablas de doble entrada). Estas tablas son una herramienta fundamental para este tipo de análisis, están compuestas por filas (horizontales) y columnas (verticales), éstas delimitan celdas donde se encuentran las frecuencias de cada combinación de las variables analizadas. En su expresión más elemental, las tablas tienen sólo dos filas y dos columnas (tablas de 2x2).

La tabla de contingencia tiene dos objetivos fundamentales:

1. Organizar la información contenida en un experimento cuando ésta es de carácter bidimensional, es decir, cuando está referida a dos factores (variables cualitativas o cuantitativas).
2. A partir de la tabla de contingencia se puede además analizar si existe alguna relación de dependencia o independencia entre los niveles de las variables objeto de estudio. El hecho de que dos variables sean independientes significa que los valores de una de ellas no están influidos por la modalidad o nivel que adopte la otra.

La tabla de contingencia recorre n_{ij} (Figura 5) incidencias entre dos variables nominales (x_i, y_j) . La intersección entre una fila y una columna da lugar a una celda o casilla, cuya frecuencia observada es n_{ij} .

Figura 5. Tabla de contingencia

X \ Y	Y_1	Y_2	.....	Y_j	.....	Y_m	
x_1	n_{11} (e_{11})	n_{12} (e_{12})	.....	n_{1j} (e_{1j})	.....	n_{1m} (e_{1m})	$N_{1\bullet}$
x_2	n_{21} (e_{21})	n_{22} (e_{22})	.....	n_{2j} (e_{2j})	.....	n_{2m} (e_{2m})	$N_{2\bullet}$
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots		\vdots	\vdots
x_i	n_{i1} (e_{i1})	n_{i2} (e_{i2})	.....	n_{ij} (e_{ij})	.....	n_{im} (e_{im})	$N_{i\bullet}$
\vdots	\vdots	\vdots	\vdots	\vdots
x_k	n_{k1} (e_{k1})	n_{k2} (e_{k2})	.....	n_{kj} (e_{kj})	.....	n_{km} (e_{km})	$N_{k\bullet}$
	$N_{\bullet 1}$	$N_{\bullet 2}$		$N_{\bullet j}$		$N_{\bullet m}$	N

$$N_{i\bullet} = \sum_{j=1}^m n_{ij}$$

$$N_{\bullet j} = \sum_{i=1}^k n_{ij}$$

$$N = \sum_i N_{i\bullet} = \sum_j N_{\bullet j}$$

Fuente: De la Fuente, 2011

Se formuló una hipótesis nula y una alternativa:

- Nula (H_0): Es aquella en la que se asegura que los dos parámetros analizados son independientes uno del otro.
- Alternativa (H_1): Es aquella en que asegura que los dos parámetros analizados si son dependientes.

Para la realización de la prueba de independencia Ji-cuadrada, se utilizó el uso de tabla de frecuencias esperadas.

$$e_{ij} = \frac{(\text{Total del renglon } i)(\text{total de la columna } j)}{\text{tamaño de la muestra}}$$

El método general para probar la compatibilidad se basa en una medida de la concordancia entre las frecuencias observadas y las esperadas. Esta medida, llamada χ^2 (ji cuadrada), queda definida por la fórmula.

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(o_i - e_i)^2}{e_i}$$

Donde o_i y e_i indican las frecuencias observadas y las esperadas respectivamente, para la celda i-ésima, y k denota el número de celdas. Para calcular el grado de libertad (v) se realizó:

$$v = (\text{Cantidad de filas} - 1) (\text{Cantidad de columnas} - 1)$$

Para ver si existe o no independencia, se utiliza el siguiente criterio.

$$\begin{cases} \chi_{(k-1),(m-1)}^2 < \chi_{\alpha;(k-1),(m-1)}^2 & \Rightarrow X \text{ e } Y \text{ son independientes al nivel } \alpha \\ \chi_{(k-1),(m-1)}^2 \geq \chi_{\alpha;(k-1),(m-1)}^2 & \Rightarrow X \text{ e } Y \text{ no son independientes al nivel } \alpha \end{cases}$$

Para obtener el valor crítico, se utilizó la tabla de la distribución Ji-cuadrada (ver Anexo 3), donde:

$$1 - \alpha = P(X \leq x_{\alpha, v})$$

II.3.3 Prueba de regresión logística

El modelo de regresión logística es un modelo estadístico en el cual se desea conocer la relación entre una variable dependiente dicotómica (regresión logística binaria o binomial) respecto a una o más variables explicativas independientes/covariables (las cuales pueden ser cualitativas o cuantitativas).

Para la estimación de los modelos de regresión logística se consideró una muestra de n datos donde x_i es el vector de variables explicativas binarias de la forma:

$$x_i^t = [x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{ip}]^T, \quad i = 1, 2, \dots, n, \dots,$$

La cual tiene asociada una variable de respuesta binaria dependiente y_i , que toma el valor de $y=0$, si las mujeres i no ha sufrido violencia, y $y=1$ si las mujeres i ha tenido violencia por parte de su pareja. Sea $P(y=1|x) = p_i$ la probabilidad de que $y=1$, dado el vector x_i de datos observados. Se define una relación entre p_i y un modelo lineal mediante una función monótona y creciente g , llamada función *link*

$$g(p) = \beta_0 + \beta_1^T x_i,$$

tal que

$$\beta_1^T = [\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_p]^T,$$

Vector de parámetros de coeficientes de las variables explicativas del modelo y β_0 la ordenada al origen. La función *link* que se aplica se conoce como la

transformación logito y es el logaritmo del cociente de probabilidades de p_i y $(1-p_i)$

$$g(p_i) = \ln \left(\frac{p_i}{1-p_i} \right) = \beta_0 + \beta_1^T x_i,$$

El modelo en términos de $g(p_i)$ puede escribirse como $g(p_i) = \beta_0 + \beta_1^T x_i + \xi$, con ξ variable aleatoria tal que $E(\xi) = 0$ y $V(\xi) = \sigma^2$. La función de distribución logística dada por la transformación inversa de g se escribe como

$$p_i = \frac{e^{\beta_0 + \beta_1^T x_i}}{1 + e^{\beta_0 + \beta_1^T x_i}}$$

que satisface $0 \leq p_i \leq 1$. Así

$$1-p_i = \frac{1}{1 + e^{\beta_0 + \beta_1^T x_i}}$$

Los coeficientes del modelo logístico sirven para calcular un parámetro de cuantificación de riesgo conocido como *odds ratio*. El *odds* asociado a un evento es el cociente entre la probabilidad de que ocurra con la probabilidad de que no ocurra.

$$odds = \frac{p_i}{1-p_i},$$

Un caso particular es cuando todas las variables explicativas pueden ser representadas de tal modo que todas sean binarias independientes. A cada variable se le asocia una probabilidad según sea la población a la que pertenecen. Sean $P(x_i | y = 1)$ y $P(x_i | y = 0)$ las probabilidades del vector x_i dado que el individuo pertenece a la población uno y dos respectivamente. Bajo el supuesto que las coordenadas de $x_i = (x_{i1}, x_{i2}, \dots, x_{in})$ son binarias e independientes, se tiene que

$$P(x_i | y=1) = P(x_1, x_2, \dots, x_p | y=1)$$

$$= \prod_{j=1}^p P(x_j | y=1) = \prod_{j=1}^p p_{1j}^{x_j} (1-p_{1j})^{1-x_j}$$

Suponiendo que las probabilidades a priori son las mismas, es decir

$$P(y=0) = P(y=1)$$

Y considerando que nuestro modelo es construido sobre la misma cantidad de datos para las dos poblaciones. Se tiene que la probabilidad condicionada está dada por:

$$P(y=1 | x_i) = \frac{P(x_i | y=1)P(y=1)}{P(x_i)} = \frac{P(y=1)}{P(x_i)} \prod_{j=1}^p p_{1j}^{x_j} (1-p_{1j})^{1-x_j}$$

$$\text{Y para } 1 - P(y=1 | x_i) = P(y=0 | x_i)$$

$$P(y=0 | x_i) = \frac{P(x_i | y=0)P(y=0)}{P(x_i)} = \frac{P(y=0)}{P(x_i)} \prod_{j=1}^p p_{2j}^{x_j} (1-p_{2j})^{1-x_j}$$

Calculando la distribución logística

$$\frac{P(y=1 | x_i)}{1 - P(y=1 | x_i)} = \frac{\frac{P(y=1)}{P(x_i)} \prod_{j=1}^p p_{1j}^{x_j} (1-p_{1j})^{1-x_j}}{\frac{P(y=0)}{P(x_i)} \prod_{j=1}^p p_{2j}^{x_j} (1-p_{2j})^{1-x_j}}$$

$$= \prod_{j=1}^p \left(\frac{p_{1j}}{p_{2j}} \right)^{x_j} \left(\frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}} \right)^{1-x_j}$$

Calculando la transformación función logito,

$$g(x_i) = \log \frac{P(y=1 | x_i)}{1 - P(y=1 | x_i)}$$

$$= \sum_{j=1}^p x_j \log \left(\frac{p_{1j}}{p_{2j}} \right) + \sum_{j=1}^p (1-x_j) \log \left(\frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}} \right)$$

$$= \sum_{j=1}^p \left[1 \circ \frac{p_{1j}}{p_{2j}} - 1 \circ \frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}} \right] x_i + \sum_{j=1}^p 1 \circ \frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}}$$

$$g_i(x_i) = \sum_{j=1}^p \left[1 \circ \frac{p_{1j}(1-p_{1j})}{p_{2j}(1-p_{2j})} \right] x_i + \sum_{j=1}^p \left[1 \circ \frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}} \right]$$

Se observa que $g_i(x_i)$ es una función lineal que coincide con la ecuación *link* donde

$$\beta_0 = \sum_{j=1}^p 1 \circ \frac{1-p_{1j}}{1-p_{2j}}$$

Y

$$\beta_1^T = \left[1 \circ \frac{p_{11}(1-p_{11})}{p_{21}(1-p_{21})}, \dots, 1 \circ \frac{p_{1p}(1-p_{1p})}{p_{2p}(1-p_{2p})} \right]$$

Para el modelo $g_i(x_i) = \beta_0 + \beta_1^T x_i$. El parámetro β_0 nos da la ordenada al origen, y $\beta_1 = (\beta_1, \dots, \beta_p)^T$ es el vector de pendientes. Así

$$1 \circ \frac{p_i}{1-p_i} = \beta_0 + \beta_1 x_{i1} + \dots + \beta_p x_{ip}$$

Y β_j con $j=1, \dots, p$, nos sirve para analizar la cantidad de cambio del ratio de probabilidades cuando se incrementa una variable de predicción x_j en una unidad

$$OR = \exp(\beta_j).$$

El modelo de regresión $g(x_i) = \beta_0 + \beta_1^T x_i$ es una transformación lineal en los parámetros del modelo por lo que se puede utilizar algunas técnicas aplicadas en el análisis de regresión lineal, como por ejemplo la selección de variables mediante el proceso de *backward* n *forward*.

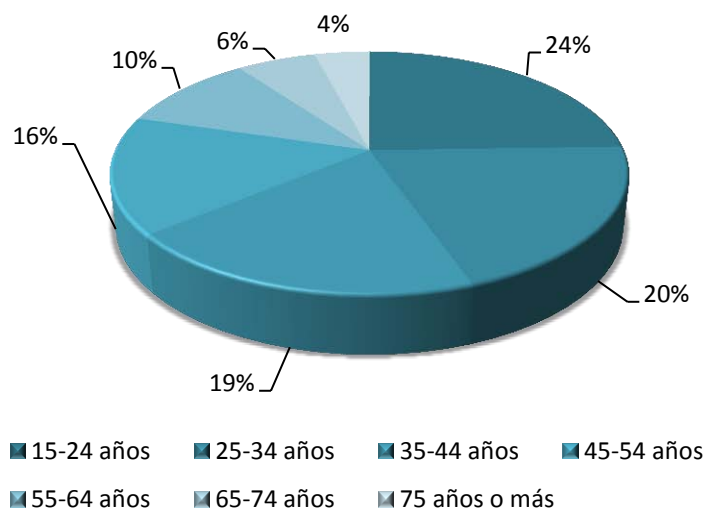
CAPÍTULO III. RESULTADOS

En este capítulo se muestra la prevalencia de la violencia contra las mujeres, sus características sociodemográficas y los factores asociados con el tipo de violencia en pareja que sufren.

III.1 Características sociodemográficas de las mujeres encuestadas

Del total de mujeres de 15 años y más que participaron en la encuesta de la ENDIREH 2011 se observó que las mujeres entre los 15 y 24 años representaron una mayor participación en la encuesta (24%). Por su parte, las mujeres de edad de 25 a 34 años y de 35 a 44 años representaron un porcentaje de participación similar, aproximadamente el 20%, las mujeres de 45 a 54 representaron 16%, mientras que las mujeres de edad mayor a 75 años fueron menos del 4% del total de las mujeres encuestadas (Gráfica 5).

Gráfica 5. Distribución porcentual de las mujeres, según grupos de edad

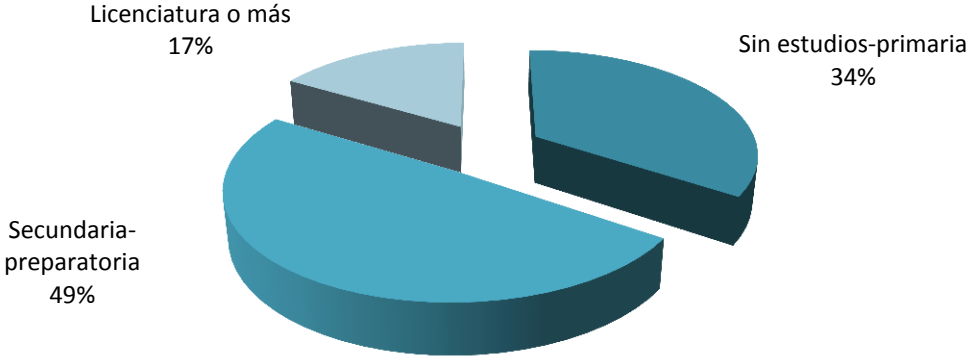


Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

De acuerdo con el nivel de escolaridad, la mayoría de las mujeres encuestadas contaban con secundaria o educación media superior (preparatoria o bachillerato)

48.7%. Las mujeres sin estudios o con educación básica (primaria) representaron el 34%. El grupo más pequeño, con tan solo un 16.3%, fueron las mujeres que tenían licenciatura o algún grado más avanzado (maestría o doctorado). Esto indica que la mayor parte de las mujeres encuestadas tuvieron un nivel de educación medio (Gráfica 6).

Gráfica 6. Distribución porcentual las mujeres, según nivel educativo

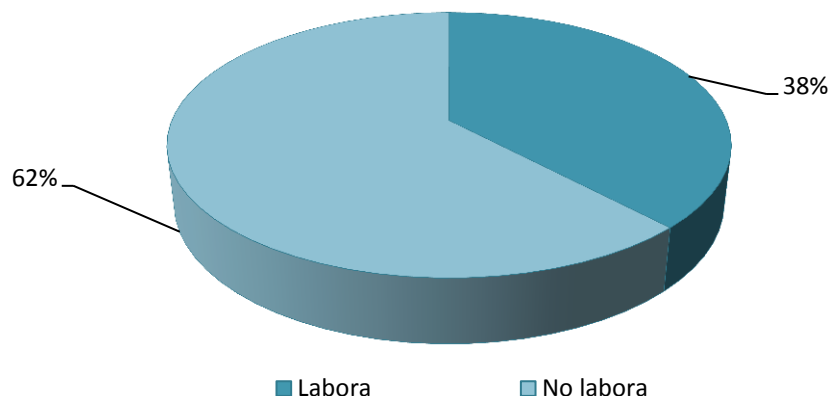


Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

La información también se desagregó por el nivel de ocupación, es decir si las mujeres realizaban algún trabajo remunerado en el momento de llevarse a cabo la encuesta. Del total de esta población se obtuvo que 38% realizaba alguna actividad laboral remunerada, mientras que 62% de las mujeres encuestadas declararon no laborar.

Dentro del grupo de mujeres que no trabajaban, se encontraban las mujeres pensionadas o jubiladas, mujeres con alguna limitación física o mental, mujeres que se dedican completamente al hogar y mujeres que estudiaban (Gráfica 7).

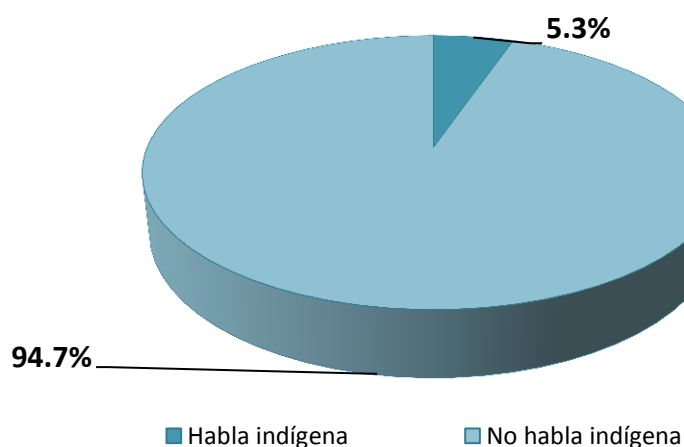
Gráfica 7. Distribución porcentual de las mujeres, según su actividad laboral



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Se observó que 5.3% del total de las mujeres encuestadas de 15 años y más hablaba algún tipo de lengua indígena, entre las que se encontraban: Otomí, Zapoteco, Maya, Tzeltal, Ixil, Tepehuano, Mayo, Yaqui, Náhuatl, Huichol, Cora, Tarahumara, entre otras (Gráfica 8).

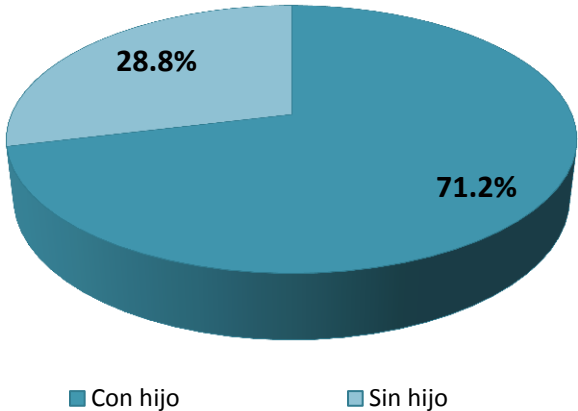
Gráfica 8. Distribución porcentual de las mujeres, según condición de habla de lengua indígena



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por número de hijos se evidenció que aquellas mujeres de 15 años y más que en el momento de la encuesta tenían al menos un hijo representaron el 71% (Gráfica 9).

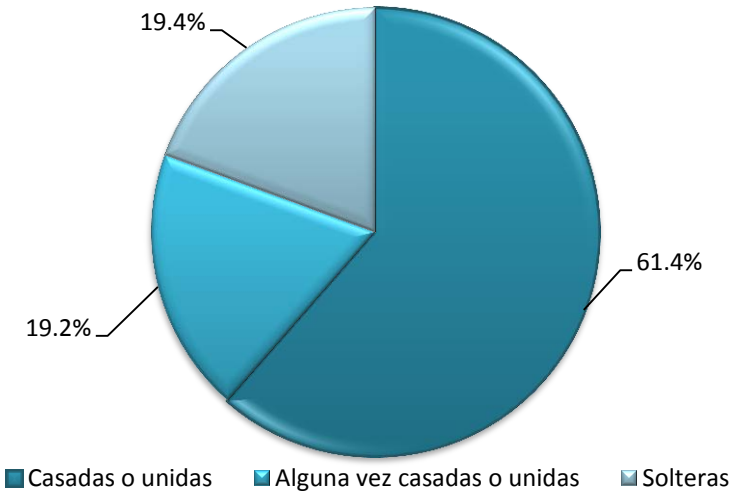
Gráfica 9. Distribución porcentual de las mujeres, según número de hijos



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por condición conyugal las mujeres se clasificaron en: casadas o unidas, alguna vez casada o unida y solteras. El grupo más grande fue el de las mujeres casadas o unidas (61.4%), seguido por las mujeres solteras (19.4%) y por las mujeres alguna vez casadas o unidas (19.2%) (Gráfica 10).

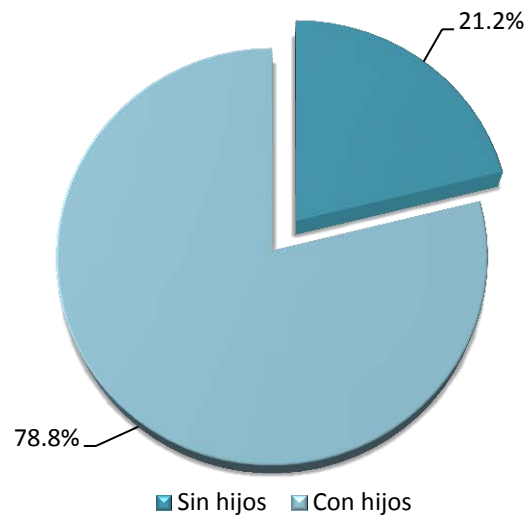
Gráfica 10. Distribución porcentual de las mujeres, según su condición conyugal



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por otro lado se encontró que gran porcentaje de las mujeres tenía, al menos, un hijo (78.8%) (Gráfica 11).

Gráfica 11. Distribución porcentual de las mujeres, según su número de hijos



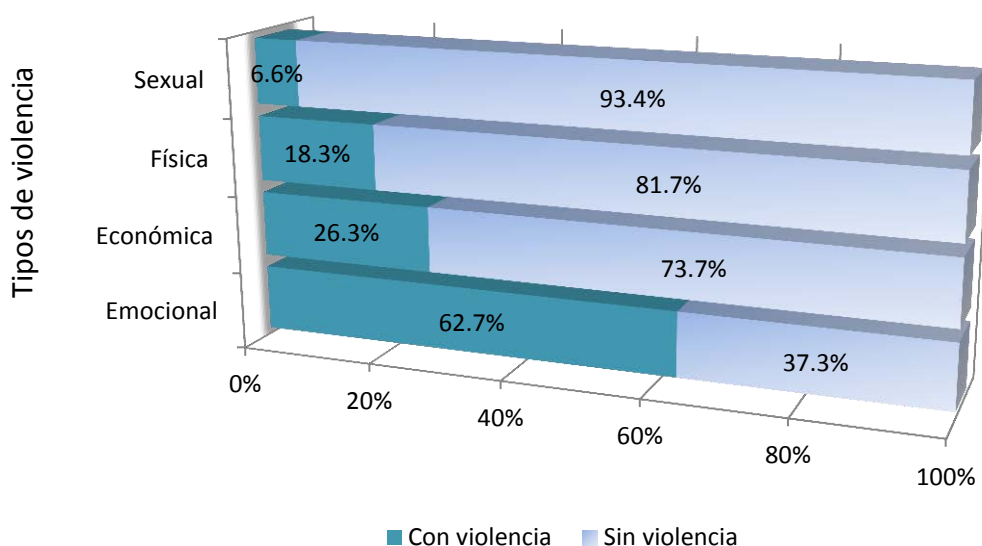
Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.2 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según tipo de violencia

En el análisis se evidenció que la mayor prevalencia de violencia en contra de las mujeres fue la de tipo emocional (62.7%). En segundo lugar se presentó una mayor violencia económica que afectó a 26.3% de las mujeres de 15 años en adelante. Respecto a la violencia física, la prevalencia ascendió a 18.3%.

La violencia sexual la padecieron alrededor de 6.6% de las mujeres encuestadas, siendo la violencia menos común en el grupo de mujeres de 15 años y más de edad (Gráfica 12).

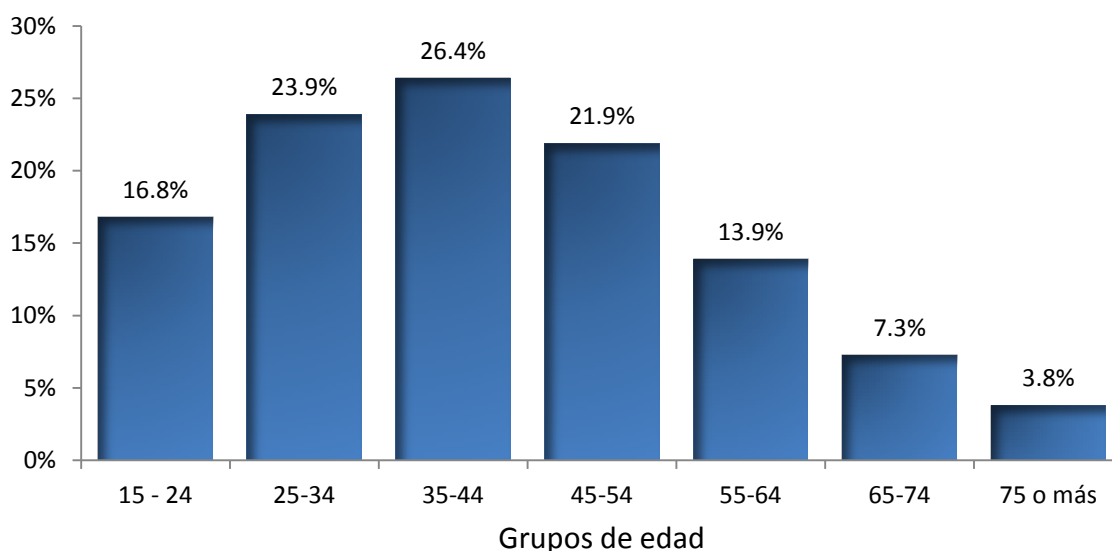
Gráfica 12. Distribución porcentual de las mujeres, según el tipo de violencia



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

En la gráfica 13 se muestran a las mujeres de 15 años y más, por grupos de edad, y que han sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja. Se encontró que el grupo de mujeres de 34 a 44 años fue el que presentó el mayor porcentaje de violencia en pareja, con 26.4%, seguido por las mujeres de 25 a 34 años con 23.9% y de 45 a 54 años que registraron 21.9%. Finalmente, la menor prevalencia de violencia en pareja fue para las mujeres de 75 años o más, con un porcentaje inferior al 3%. Estos resultados indican que a medida que aumenta la edad de las mujeres, el porcentaje de violencia en pareja tiende a disminuir.

Gráfica 13. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, según grupos de edad

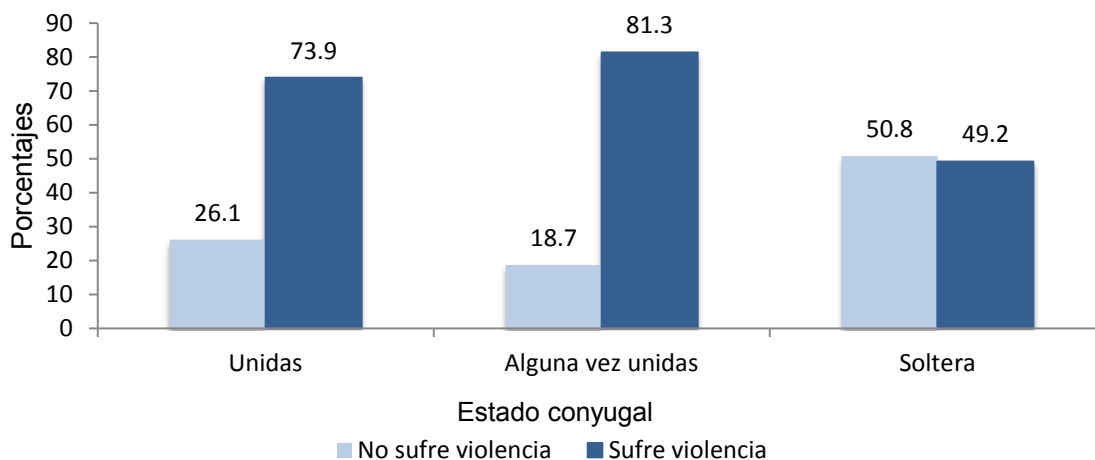


Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.3 Violencia contra las mujeres de 15 años y más por estado conyugal

A partir de la clasificación del estado conyugal de las mujeres se encontró que 73.9% de las mujeres unidas ha sufrido cualquiera de los 4 tipos de violencia en pareja (cualquier combinación de violencia en pareja), ya sea emocional, física, sexual y/o económica. Donde 81.3% del grupo de mujeres alguna vez casadas o unidas sufrió violencia en pareja y 49.2% de las mujeres solteras presentó el porcentaje más bajo de violencia en pareja (Gráfica 14).

Gráfica 14. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, de acuerdo con su estado conyugal

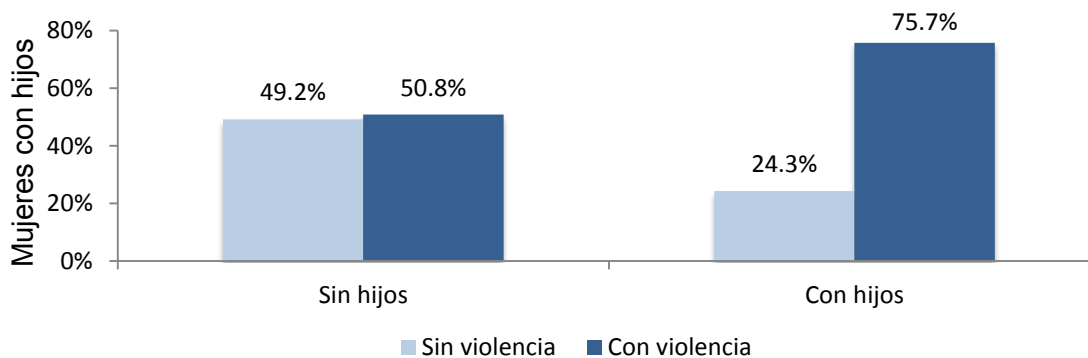


Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.4 Violencia en pareja en contra de las mujeres, según número de hijos

Del total de mujeres de 15 años o más encuestadas, con al menos un hijo, el 75.7% declararon haber sufrido cualquiera de los 4 tipos de violencia en pareja (cualquier combinación de violencia en pareja). Violencia que también presentan las mujeres que no tienen hijos, es decir, 50.8% indicó haber sufrido violencia por parte de su pareja. Se puede ver en la gráfica 15 que las mujeres con al menos un hijo, sufren más violencia que las mujeres que no tienen ningún hijo (Gráfica 15).

Gráfica 15. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia, según el número de hijos



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

En general, las mujeres con hijos tuvieron porcentajes más elevados de violencia en pareja por los diferentes tipos, económica, física y sexual, excepto en el caso de violencia emocional. Las mujeres con al menos un hijo, sufrieron en mayor medida de violencia emocional, 52.3%; por el contrario de las mujeres sin hijos, 77.4% declararon haber sufrido violencia de tipo emocional, mientras que los otros tipos de violencia presentaron porcentajes por debajo del 10% (Tabla 4).

Tabla 4. Distribución porcentual de las mujeres, según tipo de violencia y número de hijos

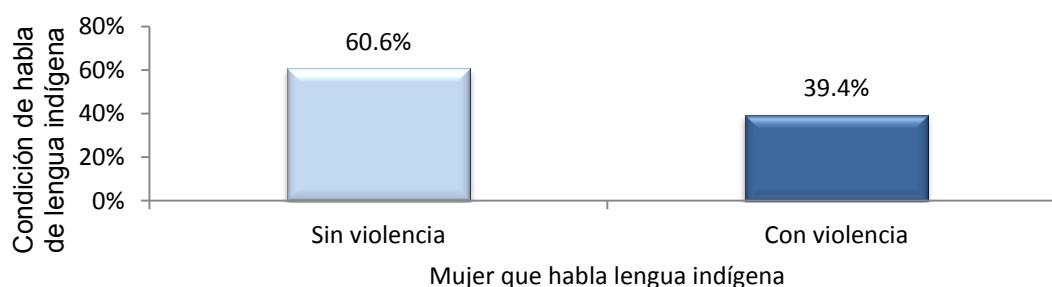
Número de hijos	Tipo de violencia (%)			
	Emocional	Económica	Física	Sexual
Sin hijos	77.4	9.3	10.0	3.5
Con hijos	52.3	24.8	16.8	6.1

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.5 Violencia contra las mujeres de 15 años y más, según condición de habla de lengua indígena

El 5.3% de las mujeres aseguraron hablar alguna lengua indígena. De este total 39.4% declaró haber sufrido violencia por parte de su pareja (Gráfica 16).

Gráfica 16. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia, según condición de habla de lengua indígena



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

En este grupo de mujeres, la violencia de tipo de emocional predominó con 52.9%, mientras que la violencia de tipo económico y de tipo físico presentaron porcentajes similares con 22.1% y 18.2%, respectivamente.

Por otro lado, la violencia en pareja que representa el porcentaje más bajo para este grupo de mujeres fue la violencia de tipo sexual con 6.8%. Para el grupo de mujeres que no hablan ninguna lengua indígena, el porcentaje de violencia en pareja de tipo emocional fue el más alto (55.1%), seguido de la violencia de tipo económica con 23.2%; el tercer lugar lo ocupó la violencia de tipo física con 15.9%, y finalmente, la violencia tipo sexual tuvo el menor porcentaje (5.8%) (Tabla 5).

Tabla 5. Distribución porcentual de las mujeres, según tipo de violencia y condición de habla de lengua indígena

Condición de habla de lengua indígena	Tipo de violencia (%)			
	Emocional	Económica	Física	Sexual
No habla indígena	55.1	23.2	15.9	5.8
Habla indígena	52.9	22.1	18.2	6.8

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.6 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según nivel educativo

Se observó que a mayor nivel de escolaridad, las mujeres de 15 años y más presentan un menor porcentaje de violencia en pareja. En la Gráfica 17 se puede ver que las mujeres sin nivel de escolaridad o con primaria sufren el mayor porcentaje de violencia en pareja con 70.7%.

Gráfica 17. Distribución porcentual de mujeres que sufren violencia en pareja, según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por nivel de escolaridad, el tipo de violencia más predominante fue la violencia emocional, seguida de la violencia económica, la física y la sexual. Llama la atención que las mujeres con licenciatura o más presentan un mayor nivel de violencia emocional, respecto a los demás grupos de edad (Tabla 6).

Tabla 6. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia, según tipo de violencia y nivel educativo

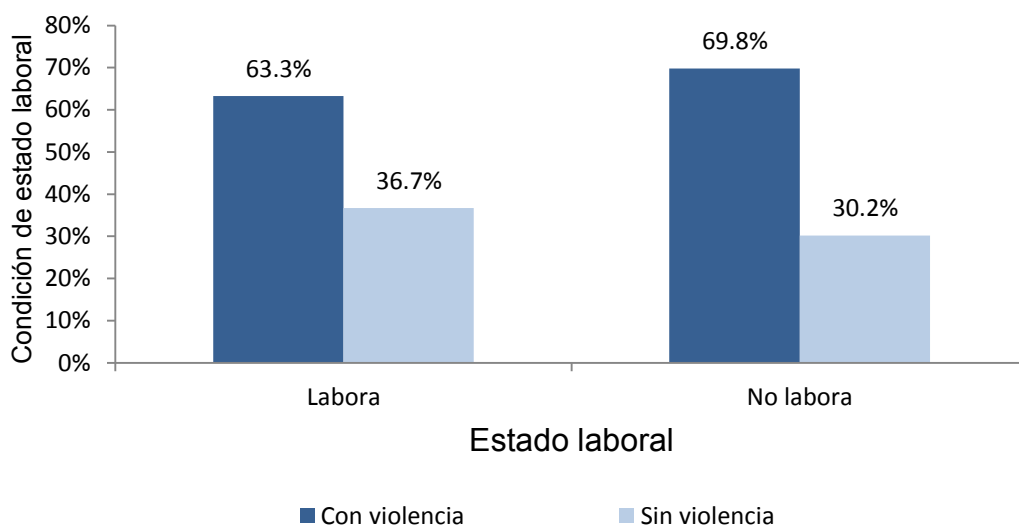
Nivel escolar	Tipo de violencia (%)			
	Emocional	Económica	Física	Sexual
Sin estudios-primaria	50.4	23.7	18.7	7.2
Secundaria-preparatoria	56.4	23.5	15.0	5.1
Licenciatura o más	63.7	20.0	11.8	4.5

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.7 Violencia en pareja en contra de las mujeres de 15 años y más, según condición laboral

El 63.3% de las mujeres que laboraban declararon sufrir violencia en pareja. Este porcentaje fue mayor que el reportado por las mujeres que no laboraban a la hora de la encuesta, tal como se aprecia en la Gráfica 18. Para las mujeres que no desarrollan ninguna actividad laboral o que se dedican únicamente al hogar, 69.8% declaró haber sufrido algún tipo de violencia por parte de su pareja.

Gráfica 18. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia en pareja, según condición laboral



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Tanto para las mujeres que laboraban como aquellas que no lo hacían, la violencia más frecuente fue la emocional, seguida de la económica, la física y la sexual. Sin embargo, en casi todos los tipos de violencia, los porcentajes fueron más elevados para las mujeres que laboraban, excepto por violencia emocional (Tabla 7).

Tabla 7. Distribución porcentual de las mujeres que sufren violencia en pareja, según condición laboral

Condición laboral	Tipo de violencia (%)			
	Emocional	Económica	Física	Sexual
Trabaja	55.9	21.4	16.3	6.4
No trabaja	58.7	21.2	14.9	5.1

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.8 Violencia en pareja en contra de las mujeres de 15 años y más, según entidad federativa

En promedio, 27.3% de las mujeres a nivel nacional declararon haber tenido algún tipo de violencia en pareja. Los estados en los cuales las mujeres presentaron un porcentaje más alto de violencia fueron: El Estado de México 36.8%, Nayarit 34.2%, Sonora 32.0%, Colima 30.3%, Zacatecas 30.0%, Michoacán 29.1% y Aguascalientes con 28.0%.

Por otro lado, los estados con el menor porcentaje de mujeres que declararon haber tenido algún tipo de violencia con su pareja fueron: Sinaloa 23.4%, Coahuila 23.1%, Tabasco 23.1%, Baja California 22.2% y Chiapas con 17.6% (Tabla 8).

Tabla 8. Distribución porcentual de las mujeres por tipo de violencia en pareja, según entidad federativa en 2011

Entidad Federativa	Sin violencia (%)	Con violencia (%)	Tipo de violencia (%)			
			Emocional	Económica	Física	Sexual
Aguascalientes	71.9	28.0	53.0	31.2	10.5	5.3
Baja California	77.7	22.2	56.6	27.2	10.9	5.4
Baja California Sur	76.3	23.6	54.8	27.9	11.5	5.8
Campeche	73.5	26.4	52.9	29.8	12.1	5.2
Chiapas	82.3	17.6	51.4	24.9	16.9	6.8
Chihuahua	72.3	27.6	54.0	27.8	12.2	6.0
Coahuila	76.8	23.1	54.8	27.6	11.9	5.7
Colima	69.6	30.3	52.0	31.3	10.2	6.5
Distrito Federal	74.1	25.9	59.8	24.1	11.8	4.2
Durango	74.8	25.1	51.4	28.6	13.8	6.1
Estado de México	63.1	36.8	56.6	29.0	9.8	4.6
Guanajuato	76.3	23.6	49.8	28.7	15.6	5.9
Guerrero	74.1	25.8	52.1	27.9	13.9	6.0
Hidalgo	76.3	23.6	51.4	27.7	15.5	5.3
Jalisco	73.5	26.4	53.6	30.3	10.4	5.8
Michoacán	70.8	29.1	51.8	28.2	13.8	6.2
Morelos	72.5	27.4	52.8	30.3	11.4	5.6
Nayarit	65.7	34.2	54.5	29.8	9.9	5.9
Nuevo León	73.9	26.0	53.9	31.9	8.6	5.6
Oaxaca	74.9	25.0	53.1	27.5	12.6	6.9
Puebla	72.3	27.6	52.8	28.1	12.2	6.9
Querétaro	74.5	25.4	54.8	29.0	10.6	5.6
Quintana Roo	72.1	27.8	53.3	28.2	12.7	5.8
San Luis Potosí	73.7	26.2	50.7	28.9	13.3	7.1
Sinaloa	76.5	23.4	53.1	30.9	10.4	5.6
Sonora	67.9	32.0	58.6	28.9	7.5	5.0
Tabasco	76.8	23.1	57.1	25.8	11.7	5.5
Tamaulipas	75.5	24.4	55.8	28.0	11.2	5.1
Tlaxcala	73.0	26.9	54.0	29.5	12.0	4.5
Veracruz	73.6	26.3	53.2	29.2	11.8	5.8
Yucatán	72.0	27.9	51.5	32.2	10.2	6.1
Zacatecas	69.9	30.0	53.3	28.8	12.2	5.8

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.9 Violencia en pareja contra las mujeres de 15 años y más, según número de violencias

Al considerar el número de violencia en pareja en contra de las mujeres se pudo notar que el porcentaje va disminuyendo conforme se incrementa el número de eventos violentos que ocurren de manera paralela. En general, las mujeres de 15 años y más, 51.3% sufrieron violencia de un solo tipo, mientras que 25.8% sufrió violencia de dos tipos, 15.3% sufrió violencia de tres tipos y 7.7% sufrió violencia en pareja de los cuatro tipos.

La mayor prevalencia de violencia en pareja, de dos tipos, que ocurren paralelamente fueron la de tipo emocional-económica que representó 8.9%, seguido de la violencia de tipo emocional-física, la cual representó el 6.2%, mientras que la violencia de tipo económica-física fue 4.6%. Las combinaciones con los porcentajes más bajos de violencia en pareja (de dos tipos) fueron la violencia emocional-sexual con 2.3%, la violencia económica-sexual con el 2.0% y por último la violencia física-sexual con 1.8%.

Asimismo, la mayor prevalencia de violencia en pareja de tres tipos fue la violencia de tipo emocional-económica-física con 6.9%. También se encontró que 7.7% de las mujeres indicaron sufrir los cuatro tipos de violencia (Tabla 9).

Los estados con el mayor porcentaje de violencia en pareja de un solo tipo fueron Chiapas con 61.7%, Sinaloa con 55.3%, Baja California Norte con 54.8%, Coahuila con 57.0% y Tamaulipas con 56.2%. A su vez, los que presentaron el mayor número de casos de violencia en pareja de dos tipos distintos fueron: Sonora con 28.2%, Nayarit con 28.5%, Yucatán con 28.1%, Quintana Roo con 27.5%, Veracruz con 27.7% y Nuevo León con 27.4%.

Los estados con los porcentajes más altos de tres tipos de violencia fueron San Luis Potosí con 17.5%, Guerrero con 26.2%, Morelos con 26.0%, Oaxaca con 26.8 y Tlaxcala con 24.4%.

Por último, los estados con el mayor número de mujeres que sufrieron los cuatro tipos de violencia en pareja fueron San Luís Potosí con 9.7%, Colima con 8.9%, Puebla con 9.0%, Morelos con 9.0% y Guerrero con 9.5% (Tabla 10).

Tabla 9. Distribución porcentual de mujeres, según el número de violencias sufridas

Tipo de violencia	%
Violencia de un tipo	
Emocional	28.2%
Económica	11.9%
Física	8.2%
Sexual	3.0%
Dos tipos de violencia	
Emocional y económica	8.9%
Emocional y física	6.2%
Económica y física	4.6%
Emocional y sexual	2.3%
Económica y sexual	2.0%
Física y sexual	1.8%
Tres tipos de violencia	
Emocional, económica y física	6.9%
Emocional, económica y sexual	3.0%
Emocional, física y sexual	2.7%
Económica, física y sexual	2.5%
Cuatro tipos de violencia	
Emocional, económica, física y sexual	7.7%

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

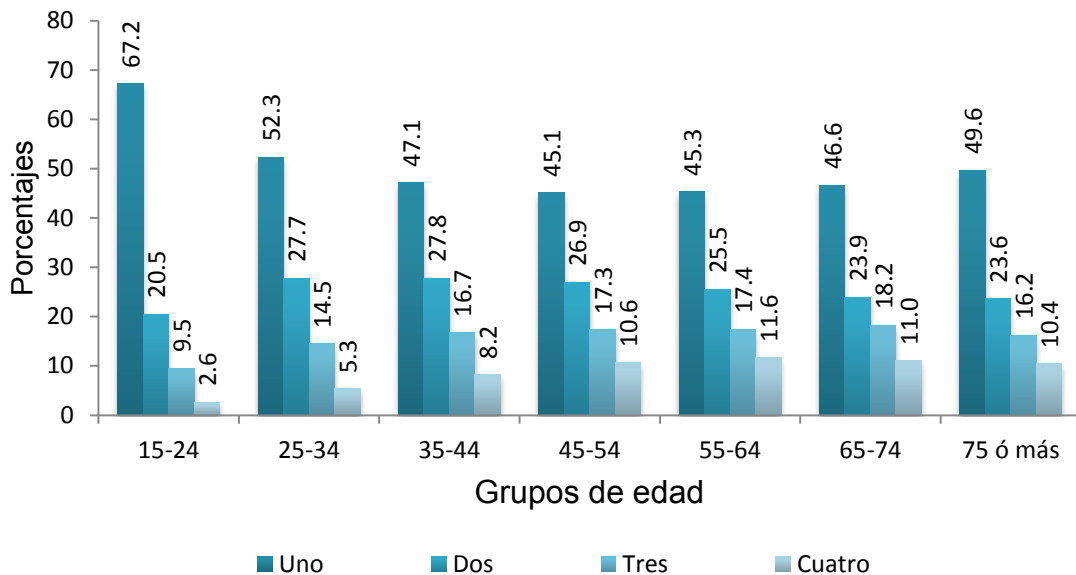
Tabla 10. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y entidad federativa

Entidad Federativa	Un tipo de violencia %	Dos tipos de violencia %	Tres tipos de violencia %	Cuatro tipos de violencia %
Aguascalientes	51.6	26.6	13.9	8.0
Baja California	54.8	24.6	12.9	7.7
Baja California Sur	54.5	24.7	14.0	6.8
Campeche	51.2	25.3	16.4	7.1
Chiapas	61.7	21.0	11.8	5.5
Chihuahua	50.6	26.6	15.5	7.2
Coahuila	57.0	24.7	12.6	5.7
Colima	48.5	26.6	15.8	9.0
Distrito Federal	51.6	27.2	14.5	6.7
Durango	53.1	24.2	15.2	7.4
Estado de México	49.5	26.3	16.6	7.6
Guanajuato	51.9	24.1	16.1	7.9
Guerrero	46.4	26.2	17.8	9.6
Hidalgo	51.9	25.4	15.3	7.5
Jalisco	52.8	25.2	14.5	7.6
Michoacán	51.2	24.8	15.8	8.2
Morelos	47.7	26.0	17.2	9.1
Nayarit	47.4	28.5	15.6	8.4
Nuevo León	52.4	27.5	13.3	6.8
Oaxaca	47.7	26.8	17.1	8.3
Puebla	49.3	25.9	15.9	9.0
Querétaro	53.5	24.4	13.3	8.8
Quintana Roo	47.6	27.5	16.4	8.5
San Luís Potosí	48.5	24.2	17.6	9.8
Sinaloa	55.4	25.5	13.1	5.9
Sonora	50.2	28.2	15.5	6.1
Tabasco	52.1	25.3	15.4	7.2
Tamaulipas	56.2	24.3	13.2	6.2
Tlaxcala	51.9	24.4	16.6	7.1
Veracruz	47.6	27.7	16.3	8.3
Yucatán	48.2	28.2	15.7	7.9
Zacatecas	49.0	26.4	16.4	8.2

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por grupos etarios se evidenció que las mujeres de 15 a 24 años de edad presentaron el mayor porcentaje de violencia en pareja de un solo tipo 67.2%. Para la violencia en pareja de dos tipos, el grupo de mujeres de edad de 35 a 44 años, presentó el mayor porcentaje con 27.8%, seguido de las mujeres de edad de 25 a 34 años con 27.7% y de 45 a 54 años con 26.9% y el grupo edad de 15 a 24 años presentó el menor porcentaje de violencia en pareja de dos tipos con el 20.5%. La violencia en pareja de tres tipos se presentó en mayor porcentaje para el grupo de edad 65 a 74 años con 18.2%, seguido de las mujeres de edad de 55 a 64 años con 17.4% y el grupo de 45 a 54 años fue 17.3%. El grupo de edad que presentó el mayor porcentaje de los cuatro tipos de violencia en pareja fue el de 55 a 64 años con 11.6%, seguido de las mujeres de edad de 65 a 74 años con 11.0% y 45 a 54 años con 10.6% (Gráfica 19).

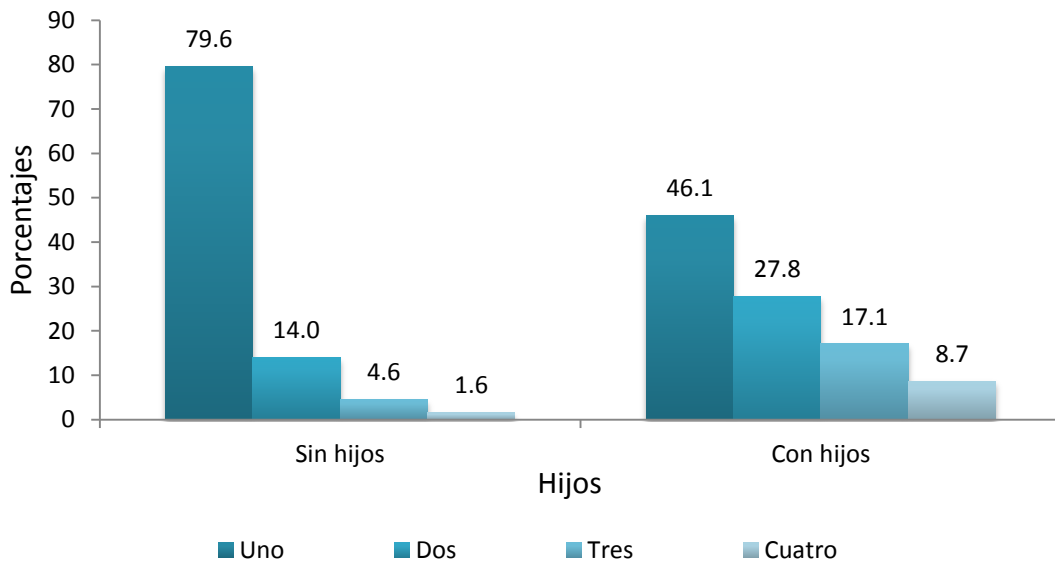
Gráfica 19. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y grupo de edad



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Las mujeres que no tenían hijos sufrieron más violencia en pareja de un solo tipo con 79.6%, mientras que este porcentaje fue 46.1% para las mujeres con hijos. Por otra parte, las mujeres que tienen al menos un hijo padecen mayores episodios de violencia en pareja de manera simultánea (Gráfica 20).

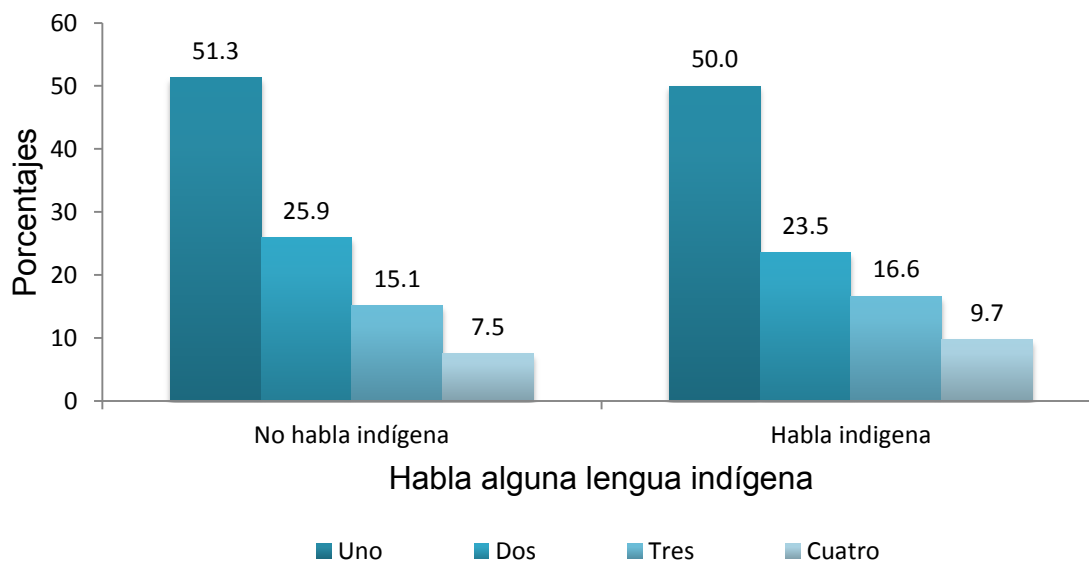
Gráfica 20. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y número de hijos



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

El análisis realizado mostró que las mujeres que no hablan ninguna lengua indígena sufren principalmente uno o dos tipos de violencia en pareja, 51.3% y 25.9%, respectivamente. La distribución de las mujeres, según el número de violencia en pareja que sufren, fue similar entre las mujeres que hablan y no hablan algún tipo de lengua indígena. En el caso de las mujeres que hablan alguna lengua indígena, el porcentaje de las que sufren los cuatros tipos de violencia fue 2.2 puntos porcentuales mayor al valor observado entre las mujeres que no hablan ninguna lengua indígena que fue 9.7% (Gráfica 21).

Gráfica 21. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y condición de habla de lengua indígena



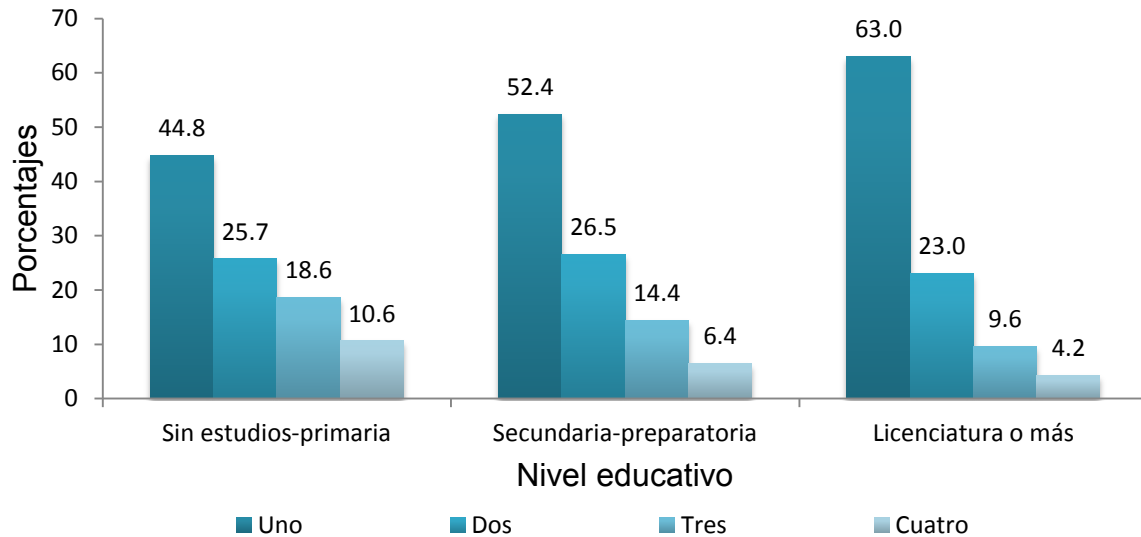
Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

De acuerdo con el nivel educativo de las mujeres, las que tenían licenciatura o un nivel de escolaridad mayor sufren un porcentaje mayor de un solo tipo de violencia en pareja 63%, mientras que las mujeres con secundaria y preparatoria sufren 52.4% y las mujeres sin estudios o con primaria sólo 44.8%.

Para la violencia en pareja de dos tipos, las mujeres con nivel educativo de secundaria o preparatoria presentó 26.5% de este grupo, mientras que las mujeres sin estudios o con primaria 25.7% y las mujeres con licenciatura o más 23.0%. Las mujeres sin estudios o primaria presentaron el mayor porcentaje de violencia en pareja de 3 tipos 18.6%, seguido de las mujeres con secundaria o preparatoria, 14.4%, y la menor proporción la presentaron las mujeres con licenciatura o más 9.6%.

Finalmente, la violencia en pareja de cuatro tipos distintos, las mujeres sin estudios o primaria presentó el mayor porcentaje 10.6%, las mujeres con secundaria o preparatoria las prosiguieron 6.4% y por último las mujeres con licenciatura o más era 4.2% (Gráfica 22).

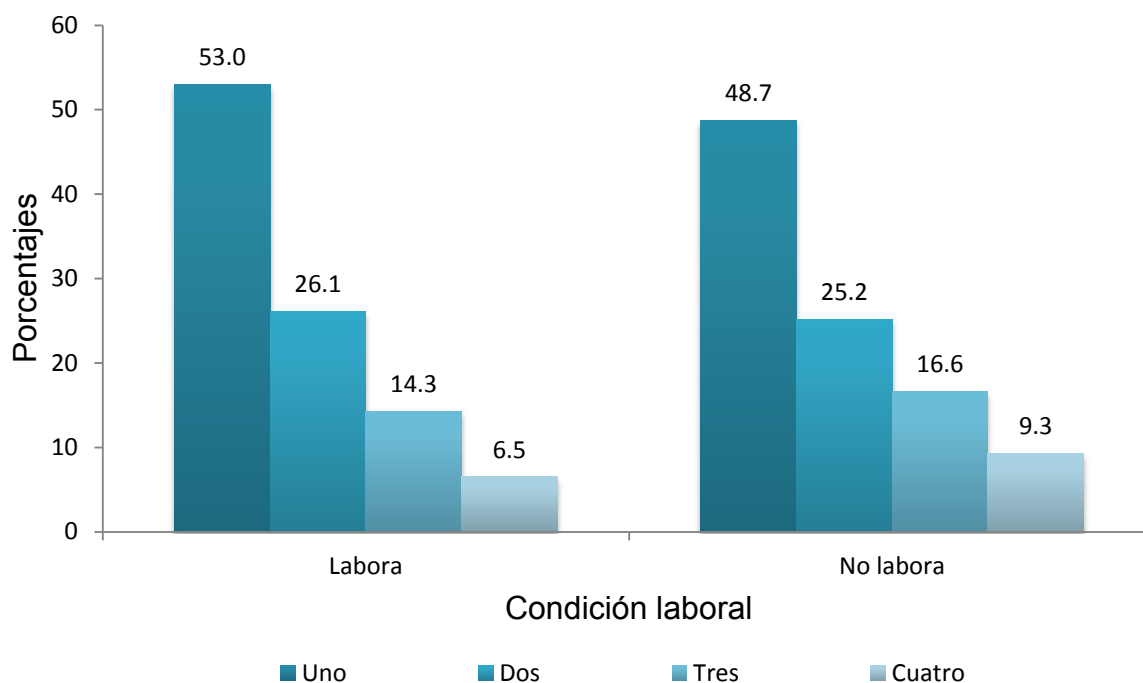
Gráfica 22. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y el nivel educativo



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

De acuerdo con la condición laboral de las mujeres se encontró que las mujeres que laboran, y que indicaron sufrir violencia por parte de su pareja, tuvieron mayores porcentajes de violencia de uno y dos tipos, respecto a las mujeres que no laboran. No obstante, la situación se invierte cuando se consideran tres y cuatro tipos de violencia, ya que las mujeres que no laboran superan en porcentajes a las mujeres que ejercen alguna actividad laboral (Gráfica 23).

Gráfica 23. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y condición laboral

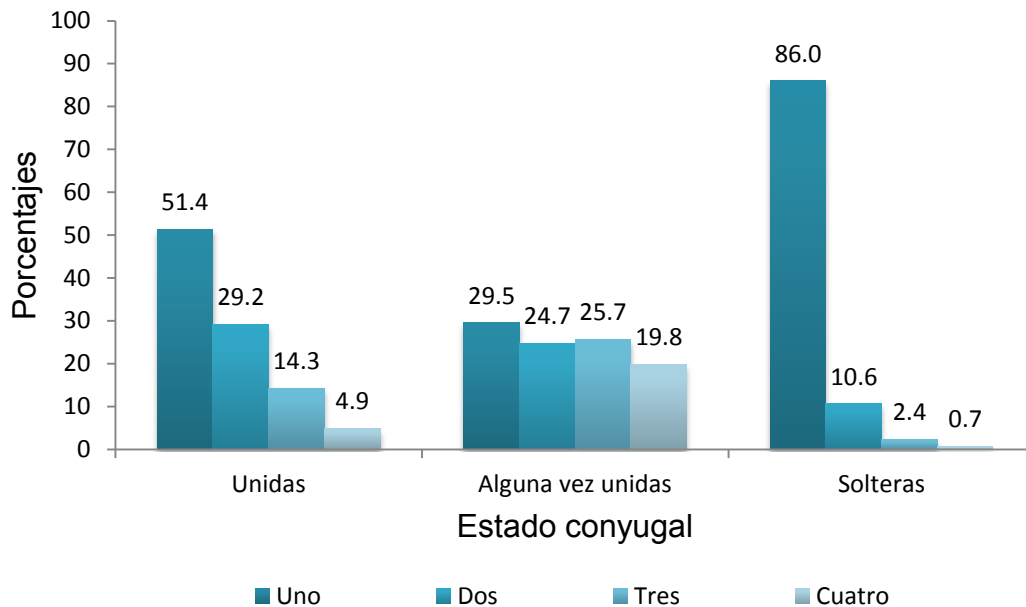


Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

Por estado conyugal de las mujeres, el grupo de mujeres solteras presentó el mayor porcentaje de violencia en pareja de un solo tipo con 86.0%, seguido de las mujeres casadas o unidas con 51.4% y de las mujeres que alguna vez estuvieron unidas 29.5%. Por otro lado, las mujeres casadas o unidas tuvieron el mayor porcentaje de violencia en pareja de dos tipos con 29.2%.

Para el caso de violencia en pareja de tres tipos, las mujeres que alguna vez estuvieron casadas o unidas mostraron el porcentaje más alto con 25.7%, seguido de las mujeres casadas o unidas 14.3% y las mujeres solteras con 2.4%. Igualmente, las mujeres alguna vez casadas o unidas tuvieron el porcentaje más alto de violencia en pareja de los cuatros tipos con 19.8%, seguido de las mujeres casadas o unidas con 4.9% y de las mujeres solteras con 0.7% (Gráfica 24).

Gráfica 24. Distribución porcentual de mujeres según el número de violencias en pareja y estado conyugal



Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.11 Prueba de independencia de acuerdo a las variables sociodemográficas

Para ver la relación que tenían las mujeres de 15 años y más con la violencia en pareja, se realizó la prueba de independencia de la Ji-cuadrado, se trabajó con un nivel de significancia del 0.05 ($\alpha=5\%$). Los análisis realizados mostraron la relación entre la violencia en pareja y las mujeres de 15 años y más, de acuerdo con su nivel de escolaridad, grupos de edad, estado conyugal, número de hijos, condición de habla de lengua indígena, entidad federativa y estatus laboral.

Al cruzar la violencia en pareja a mujeres de 15 años y más en función de su nivel de estudio, se pudo constatar fuerte relación. El resultado arrojó una $X^2= 939.1$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo que se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más, es independiente del nivel de estudio).

La variable de las mujeres con al menos un hijo, presentó una muy fuerte dependencia con la violencia en pareja; el estadístico de contraste presentó una $X^2 = 7159.801$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo que se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente de tener o no hijos).

En cuanto la variable de condición de habla de lengua indígena, se encontró una dependencia con la violencia en pareja. El estadístico de contraste que arrojó fue una $X^2 = 313.8$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente de ser indígena).

La relación de las mujeres por condición laboral y la violencia en pareja en contra de las mujeres, presentó una fuerte dependencia. El estadístico de contraste obtenido fue de $X^2 = 681$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente de su estado laboral). En general se pudo constatar una relación entre las características sociodemográficas y la violencia en pareja en contra de las mujeres (Anexo 4).

De acuerdo con la prueba de ji-cuadrado la variable de estado conyugal muestra una fuerte dependencia con la variable violencia en pareja, el estadístico de contraste que arrojó fue una $X^2 = 7964.119$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente del estado conyugal de las mujeres). De igual manera usando la prueba estadística ji-cuadrado y cruzar la variable de estado conyugal con la variable violencia en pareja, el estadístico de contraste que arrojó fue una $X^2 = 3066.765$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente del grupo de edad al que pertenece las mujeres).

Finalmente de acuerdo con la prueba de ji-cuadrado la variable de entidad federativa mostró una fuerte dependencia con la variable violencia en pareja, el estadístico de contraste que arrojó fue una $X^2 = 558.341$, que es mayor a X^2 de las tablas, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula ($H_0 =$ La violencia a mujeres de 15 años y más es independiente del estado de la república).

III.12 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres, según tipo de violencia

Se realizaron diferentes análisis de regresión logística con el objetivo de observar los factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres (física, emocional, económica y sexual). En total se decidió mostrar cuatro modelos con las siguientes variables explicativas o de control: grupos quinquenales de edad, condición de habla de lengua indígena, condición laboral, nivel educativo, número de hijos y estado conyugal.

III.12.1 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo económica

El modelo de regresión logística tiene como objetivo estudiar la relación de las variables asociadas con la variable dependiente, en este caso la violencia de tipo económica. Este modelo muestra que a medida que aumenta la edad de las mujeres disminuye el riesgo de padecer este tipo de violencia. Usando como referencia a las mujeres de 15 años o más, las mujeres entre los 25 y los 34 años presentaron 8% menos riesgo de sufrir violencia, las que tenían entre 35 a 44 años tuvieron 11% menor riesgo, para las mujeres de 45 a 54 años tuvieron un 18%, mientras que para las mujeres de 55 a 64 el riesgo fue de 34% menor, para las mujeres de 65 a 74 años, los riesgos se redujeron a la mitad y para las mujeres de 75 años o más el riesgo fue aún menor, presentándose en 73%.

El modelo indica que las mujeres que hablan alguna lengua indígena pueden sufrir un mayor riesgo de violencia en pareja de tipo económica, 19.9% considerando como referencia a las mujeres que no hablan alguna lengua indígena. Respecto a las mujeres que tienen al menos un hijo, ellas sufren más violencia de tipo económica, 88.7% que aquellas mujeres que no tienen ningún hijo.

En cuanto a la variable de nivel de escolaridad, el análisis de regresión mostró que a mayor nivel de estudio de las mujeres, el porcentaje de violencia en pareja de tipo económica es menor. Resultado fue más fuerte para las mujeres con estudios de licenciatura o más, quienes presentaron 29.6% menos violencia de tipo económica que las mujeres que no tenían estudios o que sólo contaban únicamente con educación primaria. El análisis también mostró que las mujeres que trabajan o desarrollan alguna actividad laboral sufren 16.8% menos violencia que las mujeres que no trabajan o que se dedican al hogar.

Por estado conyugal, el modelo dio como resultado que las mujeres que alguna vez estuvieron unidas, sufren 64.9% menos violencia de tipo económica que las mujeres casadas o unidas; para las mujeres solteras, el riesgo de padecer violencia económica es 98.8% más bajo, frente a las mujeres unidas (Tabla 11).

Tabla 11. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo económico

	Parámetro estimado (B)	OR	Error estándar (E.T.)	Grados de libertad (gl)	Nivel de significancia (Sig.)±
Grupos de edad (grupos quinquenales)					
15 – 24		Ref.*			
25 – 34	-0.082	0.921	0.024	1	0.001
35 – 44	-0.119	0.888	0.024	1	0.000
45 – 54	-0.196	0.822	0.025	1	0.000
55 – 64	-0.429	0.651	0.028	1	0.000
65 – 74	-0.77	0.463	0.033	1	0.000
75 y más	-1.323	0.266	0.042	1	0.000
Condición de habla de lengua indígena					
No habla lengua indígena		Ref.*			
Habla lengua indígena	0.182	1.199	0.028	1	0.000
Hijos					
Sin hijos		Ref.*			
Con hijos	0.635	1.887	0.030	1	0.000
Nivel educativo					
Sin estudios o primaria		Ref.*			
Secundaria o preparatoria	-0.047	0.954	0.015	1	0.002
Licenciatura o más	-0.351	0.704	0.022	1	0.000
Condición laboral					
No trabaja		Ref.*			
Trabaja	-0.184	0.832	0.014	1	0.000
Estado conyugal					
Unidas o casadas		Ref.*			
Alguna vez unidas o casadas	-1.046	0.351	0.016	1	0.000
Solteras	-4.397	0.012	0.064	1	0.000

± p < 0.001

Ref.*=Categoría de referencia

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.12.2 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo emocional

El modelo de regresión logística para la variable violencia en pareja de tipo emocional mostró que conforme aumenta la edad de las mujeres el riesgo, disminuye de esta forma de violencia ejercida por la pareja. Sin embargo, la reducción del riesgo de sufrir violencia emocional en pareja es muy baja para los grupos quinquenales de edad de 25 a 34 años (no estadísticamente significativo) y de 35 a 44 años. A partir del grupo de 45 a 44 años cuando los riesgos de este tipo de violencia decrecen en relación con el grupo de mujeres más jóvenes (15-24 años). Para el grupo de edad de 65 a 75 años de edad el riesgo de sufrir este tipo de violencia es de casi menos de la mitad con el 49.9%, mientras que para las mujeres de 75 años o más el riesgo de sufrir este tipo de violencia en pareja es la más baja con 66.7%.

Las mujeres que hablan alguna lengua indígena sufren más violencia en pareja de tipo emocional con 12.7%, que aquellas mujeres que no hablan lengua indígena. Para las mujeres que tienen al menos un hijo, la violencia de tipo emocional aumenta en más del 85%, en comparación con aquellas mujeres que no tienen hijos.

Entre mayor sea el nivel educativo de las mujeres, el porcentaje de violencia en pareja de tipo emocional es menor; para las mujeres que tienen secundaria o preparatoria, los resultados muestran que éstas sufren 5.4% menos violencia emocional en pareja que una mujer que no tiene estudios o que solo cuenta con la primaria; para las mujeres con la licenciatura o más, el riesgo de vivir eventos de violencia emocional en pareja se reduce aún más con el 16.6% respecto de las mujeres sin nivel alguno de educación o hasta primaria. Por otra parte, las mujeres que trabajan o desarrollan alguna actividad laboral sufren 20.4% menos violencia emocional, que una mujer que no trabaja o que se dedica al hogar.

Las mujeres que alguna vez estuvieron unidas o casadas, sufren 46.6% menos violencia de tipo emocional que una mujer casada o unida, en cambio, para las mujeres solteras el riesgo de violencia emocional se reduce en 72.5% con respecto a las casadas (Tabla 12).

Tabla 12. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo emocional

	Parámetro estimado (B)	OR	Error estándar (E.T.)	Grados de libertad (gl)	Nivel de significancia (Sig.)±
Grupos de edad (grupos quinquenales)					
15 – 24		Ref.*			
25 – 34	-0.003	0.997	0.021	1	0.891
35 – 44	-0.052	0.949	0.023	1	0.021
45 – 54	-0.189	0.828	0.024	1	0.000
55 – 64	-0.384	0.681	0.026	1	0.000
65 – 75	-0.690	0.501	0.031	1	0.000
75 y más	-1.099	0.333	0.037	1	0.000
Condición de habla de lengua indígena					
No habla lengua indígena		Ref.*			
Habla lengua indígena	0.119	1.127	0.027	1	0.000
Hijos					
Sin hijos		Ref.*			
Con hijos	0.616	1.851	0.023	1	0.000
Nivel de estudios					
Sin estudios o primaria		Ref.*			
Secundaria o preparatoria	-0.056	0.946	0.016	1	0.000
Licenciatura o más	-0.182	0.834	0.020	1	0.000
Condición laboral					
No trabaja		Ref.*			
Trabaja	-0.228	0.796	0.014	1	0.000
Estado conyugal					
Unidas o casadas		Ref.*			
Alguna vez unidas o casadas	-0.627	0.534	0.019	1	0.000
Solteras	-1.292	0.275	0.028	1	0.000

± p < 0.001

Ref.*=Categoría de referencia

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.12.3 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo física

Por grupos quinquenales de edad se observó que entre los 25 y los 54 años se aumenta el riesgo de las mujeres de sufrir violencia física en pareja, aunque este efecto solo es estadísticamente significativo para el grupo de 35 a 44 años de edad. Es importante mencionar que en este grupo de edad, 35 a 44 años, se incrementa este riesgo en casi un 9% en comparación con el grupo etario de 15 a 24 años. A partir de los 55 años dicho riesgo va disminuyendo, siendo menor en el grupo de edad más avanzado (75 años o más).

Las mujeres que hablan algún tipo de lengua indígena sufren 3.7% más violencia en pareja de tipo física que aquellas mujeres que no la hablan, sin embargo este resultado no es estadísticamente significativo. Para las mujeres que tienen al menos un hijo, la violencia en pareja de tipo física se duplica el riesgo, en comparación a aquellas mujeres que no tienen ningún hijo.

Entre mayor es el nivel de estudio de las mujeres, el riesgo de violencia en pareja de tipo física es mucho menor. Dicho riesgo se reduce en 28.7% y 54.4% para las mujeres con secundaria o preparatoria y para las que tienen licenciatura o más, respectivamente (comparadas con las mujeres sin estudios o hasta primaria). El modelo también muestra que las mujeres que trabajan o desarrollan alguna actividad laboral sufren menos violencia física en pareja que las mujeres que no trabajan en 23.2%. El riesgo de violencia física en pareja también decrece para las mujeres solteras con el 68.8%, y alguna vez casadas en 84.3% considerando a las mujeres unidas o casadas (Tabla 13).

Tabla 13. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo física

	Parámetro estimado (B)	OR	Error estándar (E.T.)	Grados de libertad (gl)	Nivel de significancia (Sig.)±
Grupos de edad (grupos quinquenales)					
15 – 24		Ref.*			
25 – 34	0.013	1.013	0.027	1	0.633
35 – 44	0.085	1.089	0.027	1	0.002
45 – 54	0.014	1.014	0.028	1	0.625
55 – 64	-0.171	0.843	0.031	1	0.000
65 – 75	-0.435	0.647	0.037	1	0.000
75 y más	-0.817	0.442	0.044	1	0.000
Condición de habla de lengua indígena					
No habla lengua indígena		Ref.*			
Habla lengua indígena	0.037	1.037	0.029	1	0.211
Hijos					
Sin hijos		Ref.*			
Con hijos	0.718	2.051	0.034	1	0.000
Nivel educativo					
Sin estudios o primaria		Ref.*			
Secundaria o preparatoria	-0.339	0.713	0.017	1	0.000
Licenciatura o más	-0.785	0.456	0.025	1	0.000
Condición laboral					
No trabaja		Ref.*			
Trabaja	-0.264	0.768	0.015	1	0.000
Estado conyugal					
Unidas o casadas		Ref.*			
Alguna vez unidas o casadas	-1.164	0.312	0.017	1	0.000
Solteras	-1.851	0.157	0.038	1	0.000

± p < 0.001

Ref.*=Categoría de referencia

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

III.12.4 Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres de tipo sexual

El modelo de regresión logística para estimar la asociación de las variables sociodemográficas con el hecho de sufrir violencia de tipo sexual en pareja mostró que a medida que aumenta la edad de las mujeres, disminuye el riesgo de padecer este tipo de violencia, tomando como comparación las mujeres de edad de 15 a 24 años. Sin embargo, este efecto no es estadísticamente significativo para las mujeres de 25 a 34 años de edad. Las mujeres entre los 35 a 44 años disminuyen el riesgo de este tipo de violencia en un 10.4%. Para las mujeres de 45 a 54 años el riesgo de sufrir este tipo de violencia disminuye en un 19%, para las mujeres de 55 a 64 años y 65 a 74 el riesgo de sufrir este tipo de violencia es del 32.7% en promedio. Las mujeres de más 75 años el riesgo de sufrir este tipo de violencia en pareja es casi la mitad.

Las mujeres que hablan alguna lengua indígena sufren más violencia en pareja de tipo sexual con 10.6% que las mujeres que no lo hablan. Las mujeres que tienen al menos un hijo, casi duplican el riesgo de sufrir violencia de tipo sexual con el 90.3% que aquellas mujeres que no tienen ningún hijo. En cuanto a la variable de nivel educativo, el análisis de regresión mostró que a mayor nivel de estudio de las mujeres, el porcentaje de violencia en pareja de tipo sexual es menor; para las mujeres con estudios de licenciatura o más el riesgo se reduce en 44.4%, mientras que para las mujeres con secundaria o preparatoria baja en 21.5% frente a las mujeres con el más bajo nivel educativo. También se evidenció que las mujeres que trabajan o desarrollan alguna actividad laboral sufren 23.1% menos violencia sexual que una mujer que no trabaja o que se dedica al hogar.

Finalmente, las mujeres que alguna vez estuvieron unidas reducen su riesgo de experimentar un evento sexual violento en pareja en 75.3% y las solteras en 74.1% si se comparan con las mujeres unidas o casadas en la actualidad (Tabla 14).

Tabla 14. Factores sociodemográficos asociados con la violencia en pareja hacia las mujeres. Tipo sexual

	Parámetro estimado (B)	OR	Error estándar (E.T.)	Grados de libertad (gl)	Nivel de significancia (Sig.)±
Grupos de edad (grupos quinquenales)					
15 – 24		Ref.*			
25 – 34	-0.082	0.921	0.035	1	0.019
35 – 44	-0.110	0.896	0.031	1	0.000
45 – 54	-0.218	0.804	0.068	1	0.001
55 – 64	-0.393	0.675	0.035	1	0.000
65 – 75	-0.400	0.670	0.044	1	0.000
75 y más	-0.723	0.485	0.039	1	0.000
Condición de habla de lengua indígena					
No habla lengua indígena		Ref.*			
Habla lengua indígena	0.101	1.106	0.043	1	0.020
Hijos					
Sin hijos		Ref.*			
Con hijos	0.644	1.903	0.054	1	0.000
Nivel de estudios					
Sin estudios o primaria		Ref.*			
Secundaria o preparatoria	-0.241	0.785	0.024	1	0.000
Licenciatura o más	-0.587	0.556	0.038	1	0.000
Condición laboral					
No trabaja		Ref.*			
Trabaja	-0.263	0.769	0.023	1	0.000
Estado conyugal					
Unidas o casadas		Ref.*			
Alguna vez unidas o casadas	-1.397	0.247	0.023	1	0.000
Solteras	-1.349	0.259	0.056	1	0.000

± p < 0.001

Ref.*=Categoría de referencia

Fuente: Elaboración propia con base en la ENDIREH, 2011.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

La violencia contra las mujeres, especialmente la ejercida por sus parejas, constituye un grave problema de salud pública y una violación de sus derechos humanos (OMS, 2013). En esta tesis se encontró que diversos factores sociodemográficos influyen en la violencia en pareja en contra de las mujeres, como la edad, el nivel escolar, la entidad federativa, estado conyugal de la mujer, el hablar alguna lengua indígena, si tiene hijos o si realiza alguna actividad laboral remunerada. El análisis realizado muestra que el porcentaje de violencia se incrementa, según el número de episodios violentos.

La información de la encuesta reveló que del total de mujeres de 15 años y más, 62.7% sufrieron algún incidente de violencia de pareja de tipo emocional a lo largo de su actual o última relación conyugal. El porcentaje disminuyó para los otros tipos de violencia en pareja económica 26.3%, física 18.3% y sexual 6.6%.

Además, el análisis realizado mostró que la edad de la mujer influye de manera importante en la violencia en pareja en contra de las mujeres; a mayor edad de la mujer los porcentajes de violencia bajan más del 50% en relación con las mujeres de 15 a 24 años. De igual manera el estudio realizado mostró que las mujeres que tienen al menos un hijo, sufren más violencia en pareja que aquellas mujeres que no tienen ningún hijo. En general, las mujeres solteras son las que menos sufren violencia en pareja.

Considerar las variaciones sociodemográficas de violencia en pareja en contra de las mujeres resulta primordial pues permite mostrar la diversidad de características de las mismas y los grupos sobre los cuales es necesario priorizar las políticas públicas y las intervenciones que conlleven a eliminar este tipo de comportamientos hacia ellas. En este esfuerzo deberán intervenir las diferentes instancias de la sociedad (gobierno, instituciones públicas y privadas, organizaciones civiles, comunidad en general, entre otros). También deberá

involucrarse tanto a mujeres como hombres de todos los grupos de edad y los niveles socioeconómicos.


IV.1 Limitaciones del estudio

Cabe mencionar que la ENDIREH 2011, posee variables socioeconómicas que no se utilizaron para la tesis, como: características de la vivienda, ingresos, situación patrimonial, libertad personal, entre otros. En la tesis sólo se analizaron los casos de violencia en pareja para mujeres de 15 años o más, sin embargo existe otros tipos de violencia que sufren las mujeres los cuales no se tomaron en cuenta debido a que no están relacionado con su pareja, como violencia en ámbito laboral, escolar y social. Por otra parte no se realizó el análisis del origen que provoca la violencia en pareja, de igual modo no se comparó la prevalencia de la violencia a través del tiempo.

Una de las propuestas que ayudarían al análisis de la violencia en pareja, es explorar las causas que provocan este tipo comportamiento por parte de la pareja y estudiar los diversos escenarios que la fomentan. Además creo que un estudio que muestre las consecuencias que tiene en la salud por vivir violencia en pareja y como esto llega a afectar en la calidad de vida de la mujer, podría ayudar a concientizar a las personas de este gran problema. También considero que otro estudio podría ayudar a combatir la violencia en contra de la mujer, es ver que tan efectivo son los programas del gobierno o que tan efectivas son las campañas que realiza para combatir este tipo de violencia.

ANEXOS

Anexo 1. Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares 2011



INEGI
INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

**ENCUESTA NACIONAL SOBRE LA DINÁMICA
DE LAS RELACIONES EN LOS HOGARES 2011**

Instituto
Nacional
Mujeres

**CUESTIONARIO GENERAL Y PARA
MUJERES CASADAS O UNIDAS**

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

entidad Federativa _____

municipio o delegación _____

localidad _____

código postal _____

2. CONTROL DE VIVIENDA

número de Control..... _____

número de vivienda seleccionada..... _____

tipo de instrumento **A**

3. DOMICILIO DE LA VIVIENDA

Calle, avenida, Callejón, Carretera, Camino

número exterior _____ número interior _____

Colonia, Fraccionamiento, Barrio, unidad Habitacional

4. CONTROL DE HOGARES Y CUESTIONARIOS

Hogar _____ de _____ en la vivienda

Cuestionario _____ de _____ del Hogar

5. RESULTADO DE LA VISITA A LA VIVIENDA

número de visita	resultado	Fecha		tiempo de entrevista	
		día	mes	inicio	término
1	_____	_____	_____	_____	_____
2	_____	_____	_____	_____	_____
3	_____	_____	_____	_____	_____
4	_____	_____	_____	_____	_____
5	_____	_____	_____	_____	_____

***Códigos de resultado**

01 entrevista completa con mujeres de 15 o más años
02 entrevista completa sin mujeres de 15 o más años
03 entrevista incompleta o sin información de alguna mujer de 15 o más años
04 vivienda con algún hogar pendiente
05 entrevista incompleta

6. RESULTADO DE LA ENTREVISTA INDIVIDUAL EN EL HOGAR

número de renglón de la mujer	tipo de instrumento	número de visita				
		1*	2*	3*	4*	5*
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

total de mujeres de 15 o más años _____

Códigos de la entrevista individual

1 Completa 4 ausencia
2 Incompleta 5 negativa
3 cita aplazada 6 otra situación

Recuerda que si utilizas más de un cuestionario a en el hogar, el total de mujeres de 15 o más años debe estar en el primero.

7. RESULTADO FINAL DE LA VIVIENDA

validador(a) _____ Clave _____

Fecha _____

día _____ mes _____

Código de la vivienda _____

8. RESULTADO DEL HOGAR

Fecha _____

día _____ mes _____

Código _____

Códigos del Hogar

a. Completo con información de mujeres de 15 o más años
b. Completo sin mujeres de 15 o más años
c. incompleto
d. sin información

9. RESPONSABLES

entrevistadora _____ Clave _____

Jefa de entrevistadoras _____ Clave _____

10. CONTROL DE PAQUETE

Folio de paquete..... _____ v _____ Consecutivo

Consecutivo en el paquete..... _____

Versión definitiva 19/08/2011

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS	
Número de región	nivel de escolaridad	Condición de actividad	verificación de actividad
		6C. ¿Hasta qué año o grado aprobó (nombre) en la escuela? <i>REGISTRE NIVEL Y GRADO</i> nivel ninguno 00 preescolar 01 primaria 02 secundaria 03 Carrera técnica con secundaria terminada 04 normal básica 05 preparatoria o bachillerato 06 Carrera técnica con preparatoria terminada 07 licenciatura o profesional 08 maestría o doctorado 09	7C. ¿La semana pasada (nombre)... <i>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</i> trabajó? 1 tenía trabajo, pero no trabajó? 2 buscó trabajo? 3 ¿Es estudiante? 4 ¿Se dedica a los quehaceres del hogar? ... 5 ¿Está jubilado(a) o pensionado(a)? 6 ¿Tiene alguna limitación física o mental que le impide trabajar? 7 no trabajó 8
	NIVEL GRADO		
01	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionario general 5

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS					
Número de renglón	posición en la ocupación	Ingresos por trabajo		estado Conyugal	
	9C. ¿En su trabajo o negocio de la semana pasada (nombre) fue... <small>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</small> empleado(a)? 1 obrero(a)? 2 jornalero(a) o peón? 3 trabajador(a) por su cuenta (no contrata trabajadores(as))? 4 patrón(a) o empleador(a) (contrata trabajadores(as))? 5 trabajador(a) sin pago en un negocio familiar? 6 trabajador(a) sin pago en un negocio no familiar? 7	10C. ¿Cuánto gana o recibe (nombre) por su trabajo? <small>ANTE LA CANTIDAD, PREGUNTE Y REGISTRE EL CÓDIGO DEL PERÍODO INDICADO</small> ¿Cada cuándo? periodo a la semana 1 a la quincena 2 al mes 3 al año 4 no recibe ingresos 00000 0 \$98 000 o más 98000 8 no sabe 99999 9		11C. ¿Actualmente (nombre)... <small>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</small> vive con su pareja en unión libre? 1 está separado(a)? 2 está divorciado(a)? 3 es viudo(a)? 4 está casado(a)? 5 está soltero(a)? 6	
	→	→	INGRESOS	PERÍODO	RECUERDE CONTINUAR CON LA SIGUIENTE PERSONA DE LA LISTA
01	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
09	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>		\$ <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>

D. VERIFICACIÓN DE ESTADO CONYUGAL DE MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS

APLIQUE A CADA MUJER DE 15 AÑOS O MÁS

	verIFICaCIÓN de estado ConYugal	relaCIÓN de pareja	CondiCIÓN de CoHaBiTaCIÓN	motivo de separaCIÓN	IdentIFICaCIÓN de pareja	
<p>RETOME DE 5C EL NÚMERO DE REINGLÓN DE LAS MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS Y REGISTRE. APLIQUE LAS PREGUNTAS A CADA MUJER.</p>	<p>1D. ¿Actualmente (sólo para verificar), usted...</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>vive en unión libre? .....1 → PASE A 3D</p> <p>está separada? .....2</p> <p>está divorciada? ...3</p> <p>es viuda? .....4</p> <p>está casada? .....5 → PASE A 3D</p> <p>está soltera? .....6 → PASE A 5D</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>2D. ¿Actualmente tiene una relación de pareja?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>sí.....1</p> <p>no... 2 → PASE AL CUESTIONARIO DE ALGUNA VEZ UNIDAS</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>3D. ¿Su actual esposo o pareja vive con usted?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>sí.....1 → PASE A SECCIÓN I</p> <p>no... 2</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>4D. ¿Por qué no vive aquí con usted?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>trabaja en estados Unidos de américa.....1</p> <p>trabaja en otro lugar del país.....2 → PASE A SECCIÓN I</p> <p>están separados temporalmente.....3</p> <p>están separados definitivamente .....4 → PASE AL CUESTIONARIO DE ALGUNA VEZ UNIDAS</p> <p>otro .....5</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>5D. ¿Usted ha vivido alguna vez en pareja?</p> <p>REGISTRE UN SOLO CÓDIGO</p> <p>sí.....1 → PASE AL CUESTIONARIO DE ALGUNA VEZ UNIDAS</p> <p>no.....2 → PASE AL CUESTIONARIO DE NUNCA UNIDAS</p>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionario general 7

MUJER CASADA O UNIDA

I. LENGUA INDÍGENA Y OTROS INGRESOS

1.1 Nombre de la mujer

RETOME DE LA SECCIÓN C EL NOMBRE Y NÚMERO DE RENGLÓN DE LA MUJER Y ANOTE

_____ nombre
 [] []
 renglón

1.1a Nombre del esposo o pareja

RETOME DE LA SECCIÓN C EL NOMBRE Y NÚMERO DE RENGLÓN DEL ESPOSO O PAREJA Y ANOTE. SI NO HAY ESPOSO O PAREJA, ANOTE "00"

_____ nombre
 [] []
 renglón

1.2 ¿Usted habla alguna lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

sí 1 no 2

¿Cuál?

_____ ESPECIFIQUE

1.3 ¿Su esposo o pareja actual habla alguna lengua indígena?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

sí 1 no 2

¿Cuál?

_____ ESPECIFIQUE

Ahora le voy a preguntar sobre sus ingresos.

1.4 Actualmente ¿usted recibe dinero o apoyo...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

PARA LOS CÓDIGOS 1, PREGUNTE DE 1.5 A 1.7

CUANDO TODAS LAS OPCIONES TENGAN CÓDIGOS 2 U.8, PASE A 2.1

sí 1
 no 2
 no responde 8

1.5 ¿Cuánto recibe (respuesta de 1.4)?

ANOTE LA CANTIDAD

1.6 ¿Cada cuándo?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

periodo

a la semana 1
 a la quincena 2
 al mes 3
 al año 4
 otro 5
 no sabe 9

1.7 ¿Quiénes le ayudan con dinero?

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

esposo o pareja 1
 padre o madre 2
 Hija(s)/hijo(s) 3
 Hermana(s)/hermano(s) 4
 otros familiares 5
 personas conocidas 6

	1.4	1.5	1.6	1.7
1 por jubilación o pensión?	[]	\$ [] [] [] []	[]	
2 de familiares o conocidos de Estados Unidos de América?	[]	\$ [] [] [] []	[]	[] [] []
3 de familiares o conocidos de otro país diferente a Estados Unidos de América?	[]	\$ [] [] [] []	[]	[] [] []
4 de familiares o conocidos dentro del país?	[]	\$ [] [] [] []	[]	[] [] []
5 del programa Oportunidades?	[]	\$ [] [] [] []	[]	
6 de otro programa de gobierno?	[]	\$ [] [] [] []	[]	
7 de otro tipo (becas, rentas, intereses bancarios, etc.)?	[]	\$ [] [] [] []	[]	

II. ÁMBITO LABORAL, ESCOLAR Y SOCIAL

II.1 ÁMBITO LABORAL

Enseguida le preguntaré si ha sufrido discriminación o violencia en el trabajo.

2.1 ¿Alguna vez le han pedido la prueba de embarazo como requisito para entrar a un trabajo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- si 1
- no 2
- nunca ha solicitado trabajo 3
- nunca ha trabajado 4 → PASE A 2.6

2.2 ¿Alguna vez por embarazarse la han despedido, no le renovaron contrato o le bajaron el salario?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- si 1
- no 2
- nunca se ha embarazado 3

2.3 ¿De octubre de 2010 a la fecha trabajó?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- si 1
- no 2 → PASE A 2.6

2.3a ¿En su trabajo es (era)...

- empleada? 1
- obrera? 2
- jornalera? 3
- trabajadora por cuenta propia (no contrata trabajadores(as))? 4
- patrona (contrata trabajadores(as))? 5
- trabajadora sin pago en un negocio familiar? 6
- trabajadora sin pago en un negocio no familiar? 7

2.4 ¿Su lugar de trabajo es (era)...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- una institución pública? 01
- una empresa privada o banco? 02
- un comercio? 03
- una escuela? 04
- una fábrica? 05
- un taller? 06
- en la calle o vía pública? 07
- en una casa ajena (servicio doméstico)? 08
- en su propia casa? 09
- en el campo? 10
- otro 11

2.5 ¿De octubre de 2010 a la fecha...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

- si 1
- no 2
- no aplica 3

- 1 le han pagado menos que a un hombre que desarrolla el mismo trabajo o puesto?
- 2 ha tenido menos oportunidad que un hombre para ascender?...
- 3 ha recibido menos prestaciones que un hombre que tiene el mismo nivel o puesto?
- 4 debido a su edad o estado civil le han bajado el salario, despedido o no la contrataron?
- 5 en su trabajo le han pedido la prueba de embarazo?

II.2 ÁMBITO LABORAL, ESCOLAR Y SOCIAL

A continuación, vamos a hablar sobre situaciones que enfrentamos las mujeres y posiblemente algunas le parezcan difíciles de comentar. Primero le preguntaré si ha vivido alguna de las siguientes situaciones durante su vida, en la escuela, trabajo, calle, cine, parque, transporte o en cualquier lugar público.

<p>2.6 Sin considerar a su esposo o pareja, ¿dígame si...</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</i></p> <p style="text-align: center;"><i>PARA LOS CÓDIGOS 1, PREGUNTE DE 2.7 A 2.12</i></p> <p style="text-align: center;"><i>CUANDO TODAS LAS OPCIONES TENGAN CÓDIGOS 2, PASE A LA SECCIÓN III</i></p>	<p>2.7 Dígame, ¿quién o quiénes le han (respuesta de 2.6)?</p> <p style="text-align: center;"><i>MUESTRE LA TARJETA Y REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>papá .....01 Hermano.....02 suegro .....03 tío .....04 Cuñado .....05 otro .....06 familiar 06 patrón o jefe.....07 Compañero de trabajo.....08 maestro.....09 Compañero de la escuela.....10 director u otra autoridad escolar (prefecto, subdirector, etc.).....11 desconocido.....12 vecino.....13 policía o militar .....14 amigos.....15 otro .....16 (especifique)</p>	<p>2.8 ¿Esto le ocurrió en...</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>la calle? 1 la escuela? 2 la oficina? 3 la fábrica o taller?..... 4 la casa? 5 el transporte público?..... 6 el cine? 7 el centro comercial?..... 8 otro (especifique) 9</p>
<p>↓</p> <p>sí 1 no 2</p>	<p>→</p>	<p>→</p>
<p>1 la han tocado o manoseado sin su consentimiento? <input type="checkbox"/></p> <p>2 le han hecho insinuaciones o propuestas para tener relaciones sexuales a cambio de algo? <input type="checkbox"/></p> <p>3 han tomado represalias o la han castigado por haberse negado a propuestas de índole sexual? <input type="checkbox"/></p> <p>4 la han obligado a tener relaciones sexuales? <input type="checkbox"/></p> <p>5 le han hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente? <input type="checkbox"/></p> <p>6 la han obligado a realizar actos sexuales por dinero? <input type="checkbox"/></p> <p>7 la han obligado a mirar escenas o actos sexuales (exhibicionistas, pornografía, etc.)? <input type="checkbox"/></p> <p>8 la han agredido físicamente? <input type="checkbox"/></p> <p>9 la han amenazado con correría de su casa? <input type="checkbox"/></p> <p>10 la han humillado o denigrado (la han hecho sentir menos o mal frente a otras personas)? <input type="checkbox"/></p> <p>11 la han ignorado; no la han tomado en cuenta? <input type="checkbox"/></p> <p>12 le han dicho piropos o frases de carácter sexual que le molesten u ofendan? <input type="checkbox"/></p>	<p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

II.2 ÁMBITO LABORAL, ESCOLAR Y SOCIAL

<p>2.9 ¿Esto le ha sucedido de octubre de 2010 a la fecha?</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>si...1 no...2 → <i>PASE A LA SIGUIENTE OPCIÓN CON CÓDIGO 1 EN 28</i></p>	<p>2.10 Por esta situación, ¿pidió ayuda...</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>al Ministerio Público? 01 a la presidencia municipal (la delegación)? 02 a la policía? 03 al DIF? 04 al Instituto de la Mujer? 05 a alguna autoridad escolar?... 06 a alguna autoridad laboral?... 07 a personal de salud?..... 08 a otra autoridad? (especifique)..... 09</p> <p>le dijo a familiares 10 | <i>PASE A LA SIGUIENTE OPCIÓN CON CÓDIGO 1 EN 28</i> a ninguna.....11</p>	<p>2.11 ¿Cómo la atendieron en (respuesta de 2.10)?</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>la atendieron bien, la orientaron e informaron 1 no hicieron nada, no le hicieron caso.....2 la humillaron o la trataron mal.....3 otro.....4</p>	<p>2.12 Cuando acudió a la autoridad o institución...</p> <p><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>¿denunció al agresor?..... 1 ¿levantó una constancia o acta de hechos? 2 ¿detuvieron al agresor?..... 3 ¿emitieron la orden de aprehensión? 4 ¿multaron o amonestaron al agresor?... 5 ¿la autoridad la convenció de no denunciar? 6 ¿la asesoraron o canalizaron? 7 no se siguieron los trámites o no hicieron nada (especifique) 8</p>
1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
11 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
12 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Secciones para la mujer casada o unida 11

<p>2.13 ¿De octubre de 2010 a la fecha, ha tenido que recibir atención médica o psicológica por los problemas que me dijo?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>sí 1</p> <p>no 2</p>	<p style="text-align: center;"><i>SÓLO SE APLICA SI EN LAS OPCIONES DE LA PREGUNTA 2.10 CONTESTÓ ÚNICAMENTE CON CÓDIGOS 10 U 11</i></p> <p>2.14 ¿Usted no acudió a la autoridad...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">por miedo? 1</td> <td style="width: 50%;">porque no sabía que podía</td> </tr> <tr> <td>porque la amenazaron? 2</td> <td>denunciar la ofensa o agresión? ... 6</td> </tr> <tr> <td>porque su familia la convenció de no hacerlo? 3</td> <td>porque se trató de algo sin importancia? 7</td> </tr> <tr> <td>por vergüenza? 4</td> <td>porque no confía en las autoridades? 8</td> </tr> <tr> <td>para que su familia no se enterara? 5</td> <td>por otra situación? 9</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>ESPECIFIQUE</i></p>	por miedo? 1	porque no sabía que podía	porque la amenazaron? 2	denunciar la ofensa o agresión? ... 6	porque su familia la convenció de no hacerlo? 3	porque se trató de algo sin importancia? 7	por vergüenza? 4	porque no confía en las autoridades? 8	para que su familia no se enterara? 5	por otra situación? 9
por miedo? 1	porque no sabía que podía										
porque la amenazaron? 2	denunciar la ofensa o agresión? ... 6										
porque su familia la convenció de no hacerlo? 3	porque se trató de algo sin importancia? 7										
por vergüenza? 4	porque no confía en las autoridades? 8										
para que su familia no se enterara? 5	por otra situación? 9										

III. FAMILIA DE ORIGEN Y SITUACIÓN PATRIMONIAL

III.1 FAMILIA DE ORIGEN

Ahora le voy a preguntar de cuando usted era niña, díganos hasta los 13 años.

<p>3.1 ¿Recuerda si entre las personas con las que vivía había golpes...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>de vez en cuando? 1</p> <p>seguido? 2</p> <p>no había golpes 3</p>	<p>3.2 ¿Las personas con las que vivía le pegaban a usted...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>de vez en cuando? 1</p> <p>seguido? 2</p> <p>no le pegaban 3</p>	<p>3.3 ¿Recuerda si las personas con las que vivía la insultaban o la ofendían...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>de vez en cuando? 1</p> <p>seguido? 2</p> <p>no la insultaban ni la ofendían 3</p>	<p>3.4 Cuando su esposo o pareja era niño, ¿le pegaban o insultaban en su casa...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>de vez en cuando? 1</p> <p>seguido? 2</p> <p>no le pegaban ni lo insultaban 3</p> <p>no sabe 9</p>
--	--	---	---

<p>3.5 ¿Le pega usted a sus hijos cuando se portan mal?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>si les pega, <i>PREGUNTE</i>:</p> <p>¿De vez en cuando? 1</p> <p>¿Seguido? 2</p> <p>¿Muy seguido? 3</p> <p>no responde 4</p> <p>no les pega 5</p> <p>no tiene hijos o ya están grandes 6 → <i>PASE A 3.7</i></p> <p>no responde 8</p>	<p>3.6 ¿Su esposo o pareja le pega a sus hijos cuando se portan mal?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>si les pega, <i>PREGUNTE</i>:</p> <p>¿De vez en cuando? 1</p> <p>¿Seguido? 2</p> <p>¿Muy seguido? 3</p> <p>no responde 4</p> <p>no les pega 5</p> <p>no tiene hijos o ya están grandes 6</p> <p>no responde 8</p>
--	---

III.2 SITUACIÓN PATRIMONIAL

A continuación le voy a preguntar sobre sus propiedades o pertenencias.

<p>3.7 ¿Alguna vez sus familiares u otras personas...</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN PARA CADA SITUACIÓN CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 3.8 CUANDO TODAS LAS OPCIONES TENGAN CÓDIGO 2 o 3, PASE A 4.1</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>si 1</p> <p>no 2</p> <p>no aplica 3</p>	<p>3.8 ¿Quién o quiénes (respuesta de 3.7)?</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES A CADA OPCIÓN</i></p> <p>esposo o pareja 1</p> <p>papá 2</p> <p>mamá 3</p> <p>Hijo(a) 4</p> <p>Hermano(a) 5</p> <p>nieto(a) 6</p> <p>suegro(a) 7</p> <p>otro familiar (especifique) .. 8</p> <p>no familiares 9</p>
<p>1 le han quitado bienes o propiedades?</p> <p>2 le han quitado documentos que comprueben que usted es propietaria de algún bien?</p> <p>3 la han obligado a poner a nombre de otra persona las cosas o propiedades que usted compró o heredó?</p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>

12 Secciones para la mujer casada o unida

IV. VIDA EN PAREJA

4.1 En total, ¿cuántas hijas e hijos nacidos vivos ha tenido?
 ANOTE CON NÚMERO
 NINGUNO, ANOTE "00"
 Y PASE A LA PREGUNTA 4.4

[] []

4.2 ¿Qué edad tenía cuando tuvo a su primera hija o hijo?
 ANOTE CON NÚMERO

[] [] años

4.3 ¿Cuántas de sus hijas e hijos son de su esposo o pareja actual?
 ANOTE CON NÚMERO
 NINGUNO, ANOTE "00"

[] []

4.4 ¿Cuántas hijas e hijos tiene su esposo o pareja con otras mujeres?
 ANOTE CON NÚMERO
 NINGUNO, ANOTE "00"
 SI NO SABE, ANOTE "99"

[] []

4.5 ¿Qué edad tenía cuando inició el noviazgo con su actual esposo o pareja?
 ANOTE CON NÚMERO
 SI NO RECUERDA, ANOTE "98"

[] [] años

4.6 ¿Qué edad tenía cuando se casó o empezó a vivir con él?
 ANOTE CON NÚMERO
 SI NO RECUERDA, ANOTE "98"

[] [] años

4.7 ¿Usted se casó o unió con su esposo o pareja porque...
 CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

se embarazó? 1
 la obligaron? 2
 a cambio de dinero sus padres arreglaron su matrimonio o unión? 3
 así lo quisieron y decidieron los dos? 4
 OTRO 5
 ESPECIFIQUE

4.8 Cuando se casaron o empezaron a vivir juntos, ¿se fueron a vivir...
 CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

solos como pareja, con o sin hijos? 1
 con sus padres u otros familiares de usted? 2
 con los padres u otros familiares de su esposo o pareja? 3
 otro 4

4.9 Contando su actual unión o matrimonio, ¿cuántas veces ha estado casada o unida?
 ANOTE CON NÚMERO
 SI RESPONDIÓ UNA VEZ, PASE A LA SECCIÓN V

[] []

4.10 ¿Qué edad tenía cuando se casó o unió por primera vez?
 ANOTE CON NÚMERO
 SI NO RECUERDA, ANOTE "98"

[] [] años

4.11 ¿Dejó de vivir con su esposo o pareja anterior porque...
 CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

él tenía otra pareja?01
 él no quería trabajar?02
 él no daba para el gasto?03
 ya no se querían?04
 usted encontró otra pareja?05
 hubo problemas de salud?06
 él no quería que usted trabajara?07
 él tenía problemas de alcohol o drogas?08
 era grosero o agresivo?09
 él o usted se fue a otro lugar?10
 vivían violencia física?11 PASE A 4.13
 vivían violencia sexual?12
 Falleció13 PASE A LA SECCIÓN V
 otro14 ESPECIFIQUE

4.12 ¿Antes de separarse de él...
 REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

sí 1
 no 2

↓

4.13 ¿Después de separarse de él...
 REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

sí 1
 no 2

↓

1 la golpeó o agredió físicamente?..... [] []
 2 le gritó, insultó o amenazó?..... [] []
 3 agredió a otros integrantes del hogar?..... [] []

Secciones para la mujer casada o unida

V. TENSIONES Y CONFLICTOS

A continuación le voy a preguntar sobre situaciones que pasamos con el esposo o pareja.

RECUERDE APLICAR PRIMERO LAS REFERIDAS AL ESPOSO O PAREJA Y DESPUÉS LAS QUE CORRESPONDEN A LA MUJER ENTREVISTADA.

5.1 Cuando su esposo o pareja se enoja con usted... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</small>	5.2 Cuando usted se enoja con su esposo o pareja... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</small>
sí 1 no 2 	sí 1 no 2
1 ¿él (usted) le deja de hablar o la(o) ignora?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 ¿él (usted) discute o le grita?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 ¿él (usted) la(o) ofende o la(o) insulta?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ¿él (usted) golpea o avienta cosas?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 ¿él (usted) la(o) empuja o jalonea?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 ¿él (usted) la(o) amenaza con golpearla(o) o abandonarla(o)?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ¿él (usted) la(o) golpea o agrede físicamente?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 ¿él (usted) se sale, se duerme o es indiferente?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ¿él (usted) habla o platica para resolver los conflictos?..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 otro <input type="checkbox"/> <small>ESPECIFIQUE</small>	<input type="checkbox"/> <small>ESPECIFIQUE</small>
11 generalmente está de buen humor..... <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.3 Comparando el inicio de su relación o vida en pareja con el momento actual, ¿usted diría que los conflictos o problemas entre ustedes...

CIRCULE UN SÓLO CÓDIGO

aumentaron?.....1
 disminuyeron?.....2
 se resolvieron?3
 se mantienen igual?.....4

Secciones para la mujer casada o unida

VI. RELACIÓN ACTUAL

Ahora quisiera preguntarle si ha vivido situaciones o problemas difíciles con su esposo o pareja a lo largo de su vida juntos.

6.1 ¿Desde que inició la relación con su esposo o pareja ... <small>APLIQUE VERTICALMENTE Y REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</small> <small>PARA CADA SITUACIÓN CON CÓDIGOS 1, 2 o 3, PREGUNTE 6.2 Y 6.3</small>	6.2 El que la (le) haya (situación en 6.1) ¿le parece... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small>	6.3 De octubre de 2010 a la fecha, ¿esto ha ocurrido... <small>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</small>
<p>muchas veces? .....1 pocas veces? .....2 una vez? .....3 no ocurrió .....4</p> <p style="font-size: 2em;">↓</p>	<p>muy grave? .....1 grave? .....2 sin importancia? .....3</p> <p style="font-size: 2em;">→</p>	<p>muchas veces?..1 pocas veces? .....2 una vez? .....3 no ocurrió .....4</p>
1 la ha avergonzado, menospreciado o humillado (le ha dicho que es fea o la ha comparado con otras mujeres).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 la ha ignorado, no la ha tomado en cuenta o no le ha brindado cariño.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 le ha dicho que usted lo engaña.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 le ha hecho sentir miedo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 la ha amenazado con irse, dañarla, quitarle a los hijos o correrla de la casa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 la ha encerrado, le ha prohibido salir o que la visiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ha hecho que los hijos o parientes se pongan contra usted.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 la ha vigilado o espiado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 la ha amenazado con algún arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 la ha amenazado con matarla, matarse él o matar a los niños.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 le ha destruido, tirado o escondido cosas de usted o del hogar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 le ha dejado de hablar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 se ha enojado mucho porque no está listo el quehacer, porque la comida no está como él quiere o cree que usted no cumplió con sus obligaciones.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 le ha reclamado por cómo gasta usted el dinero.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 aunque tenga dinero ha sido codo o tacaño con los gastos de la casa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 no ha cumplido con dar el gasto o ha amenazado con no darlo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 se ha gastado el dinero que se necesita para la casa.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 se ha adueñado o le ha quitado dinero o bienes (terrenos, propiedades, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19 le ha prohibido trabajar o estudiar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 la ha empujado o le ha jalado el cabello.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 la ha amarrado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 la ha pateado.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 le ha aventado algún objeto.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 la ha golpeado con las manos o con algún objeto.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 la ha tratado de ahorcar o asfixiar.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 la ha agredido con cuchillo o navaja.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 le ha disparado con un arma.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28 le ha exigido tener relaciones sexuales, aunque usted no quiera.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29 cuando tienen relaciones sexuales la ha obligado a hacer cosas que a usted no le gustan.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30 ha usado su fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Secciones para la mujer casada o unida

6.4 FILTRO

SI EN 6.1 TODAS LAS RESPUESTAS SON CÓDIGO 4, PASE A 7.1

<p>6.5 Ante estas situaciones, ¿usted pidió ayuda a...</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</p> <p>PARA CADA OPCIÓN CON CÓDIGO 1, PREGUNTE DE 6.6 A 6.8</p> <p>CUANDO TODAS LAS OPCIONES TENGAN CÓDIGO 2, PASE A 6.11</p> <p>sí 1 no 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p>6.6 ¿Cómo la atendieron en (respuesta de 6.5)?</p> <p>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE</p> <p>la atendieron bien, la orientaron e informaron 1</p> <p>no hicieron nada, no le hicieron caso.....2</p> <p>la humillaron o la trataron mal .....3</p> <p>otro (especifique) .....4</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>6.7 ¿Cuándo fue la última vez que recurrió a (respuesta de 6.5)?</p> <p>ANOTE CON NÚMERO EL MES Y EL AÑO</p> <p style="text-align: center;">→</p>	<p>6.8 ¿La última vez que acudió a (respuesta de 6.5)...</p> <p>REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</p> <p>denunció a su esposo o pareja?..... 01</p> <p>detuvieron a su esposo o pareja? 02</p> <p>emitieron la orden para desalojarlo de su casa? .....03</p> <p>la autoridad le propuso conciliar?..... 04</p> <p>levantó una constancia o acta de hechos..... 05</p> <p>no procedió la denuncia? 06</p> <p>emitieron una orden de protección? 07</p> <p>firmaron un acuerdo conciliatorio? 08</p> <p>la asesoraron o canalizaron? .....09</p> <p>retiró la demanda o no siguió los trámites (especifique)..... 10</p>
<p>1 el DIF?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p> <p>2 el Instituto de la Mujer? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p> <p>3 el Ministerio Público? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p> <p>4 la presidencia municipal (la delegación)?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p> <p>5 la policía?..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p> <p>6 otra autoridad? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____</p>			

6.9 Derivado de que pidió ayuda o denunció...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

¿se separaron temporalmente?..... 1

¿usted se fue de la casa?.....2

¿él se fue de la casa?.....3

no se separaron.....4

6.10 ¿Considera que por haber recurrido a pedir apoyo, el trato de él hacia usted...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

mejoró? 1 \

mejoró por un tiempo? 2 } PASE A 6.12

siguió igual? 3

empeoró? 4 }

6.11 ¿Usted no acudió a la autoridad...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

por miedo?..... 01

porque su esposo o pareja la amenazó? 02

por sus hijos?..... 03

porque su familia la convenció de no hacerlo? 04

él dijo que iba a cambiar?..... 05

por vergüenza?..... 06

para que su familia no se enterara? 07

porque no sabía que podía denunciar la ofensa o agresión?..... 08

porque se trató de algo sin importancia? .. 09

porque piensa que su esposo o pareja tiene derecho a reprenderla? 10

porque no confía en las autoridades?.....11

porque él no va a cambiar? 12

Otro..... 13

Secciones para la mujer casada o unida

6.12 ¿Debido a los problemas o agresiones con su esposo o pareja...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- usted tuvo que hospitalizarse u operarse? 01
- usted tuvo moretones o hinchazón? 02
- usted tuvo cortadas, quemaduras o pérdida de dientes? 03
- usted tuvo hemorragias o sangrado? 04
- usted tuvo fracturas? 05
- usted tuvo un aborto o parto prematuro? 06
- usted tuvo ardor o sangrado vaginal? 07
- usted tuvo desmayos? 08
- no puede mover alguna parte de su cuerpo? 09
- resultó lesionado un familiar? 10
- falleció algún integrante del hogar? 11
- otro 12

ESPECIFIQUE

6.13 Desde que están juntos, ¿esa manera de reaccionar de su esposo o pareja ante los problemas...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- ha mejorado? 1
- ha empeorado? 2
- siempre ha sido igual? 3

6.14 ¿Usted cree que el maltrato que recibe de su esposo o pareja, inició o empeoró, debido a...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- problemas económicos? 01
- la pérdida de empleo (de él o usted)? 02
- que él tenía otra relación amorosa? 03
- que usted tenía otra relación amorosa? 04
- que usted comenzó a trabajar? 05
- que usted recibe apoyo de Oportunidades u otro programa? 06
- que llegó a vivir con ustedes alguna persona? 07
- que usted no se embarazó? 08
- que usted se embarazó? 09
- el nacimiento de un hijo? 10
- que él toma o tomaba? 11
- no sabe por qué lo hace 12
- por ninguna razón 13
- otro 14

ESPECIFIQUE

6.15 Cuando hay problemas con su esposo o pareja, ¿platica o pide ayuda a...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- familiares? 1
- sus amistades? 2
- un psicólogo o trabajador social? 3
- un sacerdote o instancias religiosas? 4
- alguna organización no gubernamental (ONG)? 5
- algún refugio para mujeres maltratadas? 6
- no platica ni pide ayuda 7
- otro 8

6.16 ¿Debido a los problemas con su esposo o pareja, usted ha...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- dejado de salir? 1
- dejado de ver a sus familiares o amistades? 2
- dejado de ir al médico? 3
- dejado de trabajar o estudiar? 4
- faltado al trabajo? 5
- perdido dinero o propiedades? 6
- no ha pasado nada 7
- otro 8

6.17 ¿Los problemas con su esposo o pareja le provocaron...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- pérdida o aumento del apetito? 1
- problemas nerviosos? 2
- angustia o miedo? 3
- tristeza, aflicción o depresión? 4
- insomnio? 5
- otras enfermedades? 6
- no le ha pasado nada 7
- otro 8

6.18 ¿De octubre de 2010 a la fecha ha tenido que recibir atención médica o psicológica por los problemas con su esposo o pareja?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- sí 1
- no 2 → *PASE A 6.21*

6.19 ¿A dónde acudió la última vez?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- médico particular 1
- Cruz roja 2
- imss 3
- issste 4
- salubridad 5
- otro 6

6.20 ¿En la (el) (respuesta de 6.19)...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- indagaron sobre cómo sucedieron las lesiones? 1
- le informaron sobre los servicios psicológicos, médicos y de trabajo social? 2
- le sugirieron denunciar los hechos ante el Ministerio Público? 3
- no hicieron nada, no le hicieron caso? 4
- la humillaron o la trataron mal? 5
- otro 6

ESPECIFIQUE

6.21 Por los conflictos con su esposo o pareja, ¿alguna vez ha pensado en quitarse la vida?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- sí 1
- no 2 → *PASE A 6.23*

6.22 ¿Ha intentado hacerlo?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- sí 1
- no 2

Secciones para la mujer casada o unida

6.23 ¿A raíz de los problemas y conflictos con su esposo o pareja...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- piensa separarse o terminar la relación? 1
- se separó un tiempo, pero volvió con él? 2
- no puede separarse 3
- no lo piensa o no quiere separarse..... 4

6.24 ¿Usted no se ha separado o no quiere separarse de su esposo o pareja porque...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- los problemas no son tan graves como para hacerlo? 01
- no tiene a donde irse a vivir y él no quiere salirse de la casa? 02
- no tiene cómo sostenerse económicamente? 03
- sus hijos están pequeños? 04
- la tiene amenazada con quitarle a sus hijos o la casa? 05
- tiene miedo de lo que le pueda hacer a usted o a sus hijos? 06
- no cuenta con el apoyo de nadie y le da miedo? 07
- lo quiere o lo necesita? 08
- una esposa debe sobrellevar las dificultades y mantenerse unida a su pareja? 09
- OTRO

.10

VII. DECISIONES

7.1 ¿Quién decide, la mayor parte de las veces, en el hogar o en su relación de pareja...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

PARA CADA OPCIÓN CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 7.2

- sólo la entrevistada 1
- sólo el esposo o la pareja 2
- ambos 3
- otras personas 4
- no aplica..... 5



PASE A SIGUIENTE OPCIÓN

7.2 ¿Y su esposo o pareja...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

- respeto, acepta o apoya su decisión? 1
- pelea o la maltrata? 2
- es indiferente (le da igual, no participa)? 3

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1 si usted puede trabajar o estudiar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 si usted puede salir de su casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 qué hacer con el dinero que usted gana o del que dispone?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 si puede comprar cosas para usted?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 si puede participar en la vida social o política de su comunidad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 cómo se gasta o economiza el dinero?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 qué hacer con el dinero que él gana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 sobre los permisos a las hijas e hijos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 cambiarse o mudarse de casa o ciudad?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 cuándo tener relaciones sexuales?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 si se usan anticonceptivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 quién debe usar los métodos anticonceptivos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 cuántos hijos tener?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Secciones para la mujer casada o unida

VIII. DISPONIBILIDAD DE RECURSOS

8.1 ¿Usted cuenta con dinero que puede utilizar como quiera?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

sí..... 1

no..... 2

8.2 ¿Algún(os) miembro(s) de este hogar es (son) propietario(s) de...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

*CUANDO TODAS LAS OPCIONES
TENGAN CÓDIGO 2, PASE A 8.1*



sí..... 1

no..... 2

8.3 ¿A nombre de quién están (respuesta de 8.2)?

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

sólo la entrevistada 1

sólo el esposo o pareja 2

ambos 3

otra(s) persona(s) 4

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 terreno(s) o tierras de cultivo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 automóvil(es) o camioneta(s)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 ahorros? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 la vivienda que habitan? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 locales, bodegas u oficinas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 puestos fijos? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 ¿Es dueño de otro tipo de propiedad? <u> </u>
<i>ESPECIFIQUE</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

IX. LIBERTAD PERSONAL

9.1 Ahora le preguntaré sobre los arreglos que hace con su esposo o pareja cuando necesita realizar algunas actividades

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

le debe pedir permiso? 1

le avisa o pide su opinión? 2

no tiene que hacer nada? 3

no va sola; va con él 4

no lo hace 5

otro 6

no aplica..... 7

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 Para trabajar por un pago o remuneración, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 Si tiene que ir de compras, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |
| 3 Si quiere visitar a sus parientes o amistades, ¿a su esposo o pareja | <input type="checkbox"/> |
| 4 Si usted quiere comprar algo para usted o cambiar su arreglo personal, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |
| 5 Si usted quiere participar en alguna actividad vecinal o política, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |
| 6 Si usted quiere hacer amistad con una persona, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |
| 7 Para votar por algún partido o candidato, ¿a su esposo o pareja..... | <input type="checkbox"/> |

Secciones para la mujer casada o unida 1

X. OPINIÓN SOBRE LOS ROLES MASCULINOS Y FEMENINOS

10.1 Le voy a leer algunas frases, dígame "sí" cuando esté de acuerdo y "no" cuando esté en desacuerdo:

sí (de acuerdo).....1
no (en desacuerdo).... 2
no responde 8

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

- 1 ¿Una esposa debe obedecer a su esposo o pareja en todo lo que él ordene?
- 2 ¿Una mujer tiene derecho a escoger a sus amistades?.....
- 3 ¿El hombre debe responsabilizarse de todos los gastos de la familia?
- 4 ¿Una mujer tiene la misma capacidad que un hombre para ganar dinero?.....
- 5 ¿Es obligación de la mujer tener relaciones sexuales con su esposo o pareja?
- 6 ¿La mujer es libre de decidir si quiere trabajar?.....
- 7 ¿El hombre tiene el derecho de pegarle a su esposa?.....
- 8 ¿El cuidado de los hijos e hijas debe compartirse en la pareja?
- 9 ¿Los padres tienen el derecho de pegarle a los hijos?.....
- 10 ¿Si hay golpes o maltrato en la casa es un asunto de familia y ahí debe quedar?

10.2 ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo en que...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

de acuerdo 1
en desacuerdo 2

- 1 las mujeres y los hombres tengan los mismos derechos para tomar sus decisiones?
- 2 las mujeres y los hombres tengan la misma libertad?
- 3 las mujeres tengan el derecho a defenderse y denunciar cualquier maltrato o agresión?
- 4 las mujeres tengan la posibilidad de decidir sobre su propia vida?
- 5 las mujeres tengan el derecho a vivir una vida libre de violencia?
- 6 las mujeres tengan derecho a decidir sobre cuándo y cuántos hijos tener?.....

10.3 ¿Usted ha oído hablar de...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN

sí 1
no 2

- 1 la ley de igualdad entre hombres y mujeres?
- 2 la ley sobre el derecho que tienen las mujeres a vivir sin violencia?

XI. RECURSOS SOCIALES

11.2 ¿Acostumbra usted...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- salir con amigas a divertirse? 1
- platicar con vecinas? 2
- reunirse con familiares? 3
- asistir a reuniones religiosas? 4
- asistir a reuniones de colonos o de organizaciones? 5
- practicar deportes en equipo? 6
- otro _____ . 7
- ESPECIFIQUE*

11.1 Cuando necesita dinero, sin contar a su esposo o pareja, ¿recurre a sus...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- amigas?1
- vecinas?2
- familiares?.....3
- ¿Empeña cosas?4
- no pide dinero5
- otro _____ ..6
- ESPECIFIQUE*

XII. DIVISIÓN DEL TRABAJO EN EL HOGAR

12.1 ¿Quién o quiénes...

REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

entrevistada.....	1
esposo o la pareja.....	2
ambos	3
Hijas.....	4
Hijos.....	5
trabajador(a) doméstico(a)	6
otra persona integrante del hogar.....	7
otra persona no integrante del hogar.....	8
no aplica.....	9

- 1 regularmente cuidan o apoyan a las niñas y niños que viven aquí?
- 2 regularmente cuidan o apoyan a las ancianas y ancianos que viven aquí?
- 3 regularmente hacen los quehaceres domésticos
(cocinar, lavar, planchar, asear la casa)?
- 4 regularmente hacen trámites y compras para el hogar
(pagos de luz, teléfono, ir al banco, al mercado, etc.)?
- 5 regularmente hacen reparaciones a su vivienda, muebles,
vehículos o aparatos electrodomésticos?

VERIFIQUE LA RESPUESTA EN LA PREGUNTA 4C (EDAD) DE LA SECCIÓN C, Y SI LA MUJER TIENE 60 AÑOS O MÁS, APLIQUE LA SECCIÓN XIII; EN CASO CONTRARIO, PASE A LA SECCIÓN XIV.

XIII. MUJERES DE 60 AÑOS O MÁS

13.1 ¿Usted depende económicamente de su(s)...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- esposo o pareja? 1
- hija(s) o hijo(s)? 2
- nieta(s) o nieto(s)? 3
- no depende de nadie 4
- otro 5
- ESPECIFIQUE*

13.2 ¿Usted a veces ayuda económicamente, le da dinero o le paga alguna cosa a su(s)...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- esposo o pareja? 1
- hija(s) o hijo(s)? 2
- nieta(s) o nieto(s)? 3
- no apoya a nadie 4
- otro 5

13.3 ¿Mantiene económicamente a su(s)...

CIRCULE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES

- esposo o pareja? 1
- hija(s) o hijo(s)? 2
- nieta(s) o nieto(s)? 3
- no mantiene a nadie 4
- otro 5

13.4 ¿Usted cuida a sus nietos...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- todos los días? 1
- algún día de la semana? 2
- de vez en cuando? 3
- no los cuida 4
- no tiene nietos 5

} PASE A
13.6

13.5 ¿Es responsable de sus nietos porque sus padres...

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- trabajan y viven en Estados Unidos? 1
- trabajan y viven en otro lugar del país? 2
- trabajan todo el día? 3
- murieron? 4
- otro 5

13.6 ¿Tiene alguna enfermedad o discapacidad que le impide desplazarse sola?

CIRCULE UN SOLO CÓDIGO

- sí 1
- no 2

Secciones para la mujer casada o unida 1

<p>13.7 Excluyendo a su esposo o pareja, dígame si usted pasa o ha pasado por alguna de las siguientes situaciones con sus familiares cercanos o con las personas con quienes vive actualmente:</p> <p style="text-align: center;"><i>REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE A CADA OPCIÓN</i></p> <p style="text-align: center;"><i>PARA CADA OPCIÓN CON CÓDIGO 1, PREGUNTE 13.8</i></p> <p style="text-align: right;">sí 1 no 2</p>	<p>13.8 Dígame, ¿quién o quiénes?</p> <p style="text-align: center;"><i>MUESTRE LA TARJETA Y REGISTRE LOS CÓDIGOS CORRESPONDIENTES</i></p> <p>su(s) hija(s) 1 su(s) hijo(s) 2 su(s) nieta(s) o nieto(s) 3 su(s) otro(s) familiar(es) 4 no familiar(es) 5</p>																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; border-right: 1px solid black; padding: 2px;">1 ¿Le dejan de hablar?</td> <td style="width: 40%; padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">2 ¿La dejan sola o la abandonan?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">3 ¿Le gritan, la insultan o la ofenden?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">4 ¿Le dejan de dar dinero?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">5 ¿La han amenazado con correrla o sacarla de la casa?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">6 ¿La han lastimado, golpeado o aventado cosas?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">7 ¿Le han dicho o le hacen sentir que es un estorbo?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">8 ¿La descuidan cuando se enferma o le dejan de comprar sus medicamentos?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">9 ¿Le piden que haga quehaceres que le cuesta trabajo realizar?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 2px;">10 ¿Se niegan a ayudarla cuando lo necesita?</td> <td style="padding: 2px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		1 ¿Le dejan de hablar?	<input type="checkbox"/>	2 ¿La dejan sola o la abandonan?	<input type="checkbox"/>	3 ¿Le gritan, la insultan o la ofenden?	<input type="checkbox"/>	4 ¿Le dejan de dar dinero?	<input type="checkbox"/>	5 ¿La han amenazado con correrla o sacarla de la casa?	<input type="checkbox"/>	6 ¿La han lastimado, golpeado o aventado cosas?	<input type="checkbox"/>	7 ¿Le han dicho o le hacen sentir que es un estorbo?	<input type="checkbox"/>	8 ¿La descuidan cuando se enferma o le dejan de comprar sus medicamentos?	<input type="checkbox"/>	9 ¿Le piden que haga quehaceres que le cuesta trabajo realizar?	<input type="checkbox"/>	10 ¿Se niegan a ayudarla cuando lo necesita?	<input type="checkbox"/>
1 ¿Le dejan de hablar?	<input type="checkbox"/>																				
2 ¿La dejan sola o la abandonan?	<input type="checkbox"/>																				
3 ¿Le gritan, la insultan o la ofenden?	<input type="checkbox"/>																				
4 ¿Le dejan de dar dinero?	<input type="checkbox"/>																				
5 ¿La han amenazado con correrla o sacarla de la casa?	<input type="checkbox"/>																				
6 ¿La han lastimado, golpeado o aventado cosas?	<input type="checkbox"/>																				
7 ¿Le han dicho o le hacen sentir que es un estorbo?	<input type="checkbox"/>																				
8 ¿La descuidan cuando se enferma o le dejan de comprar sus medicamentos?	<input type="checkbox"/>																				
9 ¿Le piden que haga quehaceres que le cuesta trabajo realizar?	<input type="checkbox"/>																				
10 ¿Se niegan a ayudarla cuando lo necesita?	<input type="checkbox"/>																				

REVISE LA PREGUNTA 5C "MUJERES A ENTREVISTAR" DE LA SECCIÓN C; SI HAY OTRAS MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS, APLIQUE LA SECCIÓN D "VERIFICACIÓN DE ESTADO CONYUGAL" Y EL CUESTIONARIO CORRESPONDIENTE PARA CADA UNA.

XIV. EXCLUSIVA PARA LA ENTREVISTADORA

<p>14.1 ¿dónde se levantó la entrevista?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>dentro de la vivienda.....1 Fuera de la vivienda .....2 en otro lugar _____ 3 <i>ESPECIFIQUE</i></p>	<p>14.2 ¿La entrevista a la mujer se...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>realizó en el primer intento? 1 tuvo que regresar según indicaciones? 2 otro.....3</p>	<p>14.3 Durante la entrevista, ¿la mujer...</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE UN SOLO CÓDIGO</i></p> <p>estaba sola? .....1 estaba presente su esposo? .....2 estaban sus hijos? .....3 estaban otros familiares o personas? .....4</p>
---	---	--

Anexo 2. Variables usadas

Relación de preguntas (violencia en pareja de tipo emocional).

Pregunta	Estado conyugal	Clave	ENDIREH	TESIS
Era grosero o agresivo?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_11_9		•
2) le gritó, insultó o amenazó?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_12_2		•
1. ¿él(usted) le deja de hablar o la(o) ignora?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_1	•	•
2. ¿él(usted) discute o le grita?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_2		•
3. ¿él(usted) la(o) ofende o la(o) insulta?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_3		•
6. ¿él(usted) la(o) amenaza con golpearla(o) o abandonarla(o)?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_6		•
8. ¿él(usted) se sale, se duerme o es indiferente?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_8		•
01 la ha avergonzado, menospreciado o humillado (le ha dicho que es fea o la ha comparado con otras mujeres)...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_1	•	•
02 la ha ignorado, no la ha tomado en cuenta o no le ha brindado cariño...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_2	•	•
03 le ha dicho que usted lo engaña...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_3	•	•
04 le ha hecho sentir miedo...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_4	•	•
05 la ha amenazado con irse, dañarla, quitarle a los hijos o correrla...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_5	•	•
06 la ha encerrado, le ha prohibido salir o que la visiten...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_6	•	•
07 ha hecho que los hijos o parientes se pongan contra usted...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_7	•	•
08 la ha vigilado o espiado...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_8		•
09 la ha amenazado con algún arma (cuchillo, navaja, pistola o rifle)...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_9	•	•
10 ha amenazado con matarla, matarse él o matar a los niños...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_10	•	•
12 le ha dejado de hablar...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_12		•
13 se ha enojado mucho porque no está listo el quehacer, porque la comida no está como él quiere o cree que usted no cumplió con sus obligaciones...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_13	•	•
que él tenía otra relación amorosa?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_14_3		•
dejado de salir?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_1		•
dejado de ver a sus familiares o amistades?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_2		•
dejado de ir al médico?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_3		•
pérdida o aumento del apetito?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_17_1		•
problemas nerviosos?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_17_2		•
angustia o miedo?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_17_3		•
tristeza, aflicción o depresión?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_17_4		•
insomnio?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_17_5		•
6.18 ¿De octubre de 2010 a la fecha ha tenido que recibir atención médica o psicológica por los problemas con su esposo o pareja?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_18		•
6.21 Por los conflictos con su esposo o pareja, ¿alguna vez ha pensado en quitarse la vida?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_21		•
6.22 Ha intentado hacerlo?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_22		•
tiene miedo de lo que le pueda hacer a usted o a sus hijos?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_6		•
no cuenta con el apoyo de nadie y le da miedo?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_7		•
lo quiere o lo necesita?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_8		•
una esposa debe sobrellevar las dificultades y mantenerse	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_9		•

Pregunta	Estado conyugal	Clave	ENDIREH	TESIS
unida a su pareja?				
11 le ha destruido, tirado o escondido cosas de usted o del hogar...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_11	•	
10 ¿Se niegan a ayudarla cuando lo necesita?	XIII. MUJERES DE 60 AÑOS O MÁS	AP13_7_10	•	

Relación de preguntas (violencia en pareja de tipo económica)

Pregunta	Estado conyugal	Clave	ENDIREH	Propia
11 le ha destruido, tirado o escondido cosas de usted o del hogar...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_11		•
14 le ha reclamado por cómo gasta usted el dinero...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_14	•	•
15 aunque tenga dinero ha sido codo o tacaño con los gastos de la casa...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_15	•	•
16 no ha cumplido con dar el gasto o ha amenazado con no darlo...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_16	•	•
17 se ha gastado el dinero que se necesita para la casa...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_17	•	•
18 se ha adueñado o le ha quitado dinero o bienes (terrenos, propiedades, etcétera)...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_18	•	•
19 le ha prohibido trabajar o estudiar...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_19	•	•
6.14 Debido a los problemas con su pareja usted ha... tenido problemas económicos?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_14_1		•
6.14 Debido a los problemas con su pareja usted ha...la pérdida de empleo (de él o ella)?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_14_2		•
6.16 Debido a los problemas con su pareja usted ha... dejado de trabajar o estudiar?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_4		•
6.16 Debido a los problemas con su pareja usted ha... faltado al trabajo?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_5		•
6.16 Debido a los problemas con su pareja usted ha... perdido dinero o propiedades?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_16_6		•
6.24 ¿Usted no se ha separado, debió a que.. no tiene cómo sostenerse económicamente?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_3		•
6.24 ¿Usted no se ha separado, debió a que..la tiene amenazada con quitarle a sus hijos o la casa?	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_24_5		•

Relación de preguntas (violencia en pareja de tipo física)

Pregunta	Estado conyugal	Clave	ENDIRE H	Propi a
vivían violencia física?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_11_1		•
1) la golpeó o agredió físicamente?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_12_1		•
3) agredió a otros integrantes del hogar?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_12_3		•
4. ¿él(usted) golpea o avienta cosas?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_4		•
5. ¿él(usted) la(o) empuja o jalonea?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_5		•
7. ¿él(usted) la(o) golpea o agrede físicamente?	V. TENSIONES Y CONFLICTOS	AP5_1_7		•
20 la ha empujado o le ha jalado el cabello...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_20	•	•
21 la ha amarrado...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_21	•	•
22 la ha pateado...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_22	•	•
23 le ha aventado algún objeto...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_23	•	•
24 la ha golpeado con las manos o con algún objeto...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_24	•	•
25 la ha tratado de ahorcar o asfixiar...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_25	•	•
26 la ha agredido con cuchillo o navaja...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_26	•	•
27 le ha disparado con un arma...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_27	•	•

Relación de preguntas (violencia en pareja de tipo sexual)

Pregunta	Estado conyugal	Clave	ENDIR EH	Propi a
vivían violencia física?	IV. VIDA EN PAREJA	AP4_11_12		•
28 le ha exigido tener relaciones sexuales aunque usted no quiera...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_28	•	•
29 cuando tienen relaciones sexuales la ha obligado a hacer cosas que a usted no le gustan...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_29	•	•
30 ha usado su fuerza física para obligarla a tener relaciones sexuales...	VI. RELACIÓN ACTUAL	AP6_1_30	•	•

Anexo 3. Tabla de valores de la Ji-cuadrado

Tabla 2. Valores de X de la distribución Ji-cuadrado
(continuación)

$$1 - \alpha = P(X \leq x_{\alpha, v})$$

v \ 1- α	0.6	0.7	0.75	0.8	0.9	0.95	0.975	0.98	0.99	0.995	0.9975	0.998	0.999
1	0.708	1.074	1.323	1.642	2.706	3.841	5.024	5.412	6.635	7.879	9.140	9.549	10.827
2	1.833	2.408	2.773	3.219	4.605	5.991	7.378	7.824	9.210	10.597	11.983	12.429	13.815
3	2.946	3.665	4.108	4.642	6.251	7.815	9.348	9.837	11.345	12.838	14.320	14.796	16.266
4	4.045	4.878	5.385	5.989	7.779	9.488	11.143	11.668	13.277	14.860	16.424	16.923	18.466
5	5.132	6.064	6.626	7.289	9.236	11.070	12.832	13.388	15.086	16.750	18.385	18.908	20.515
6	6.211	7.231	7.841	8.558	10.645	12.592	14.449	15.033	16.812	18.548	20.249	20.791	22.457
7	7.283	8.383	9.037	9.803	12.017	14.067	16.013	16.622	18.475	20.278	22.040	22.601	24.321
8	8.351	9.524	10.219	11.030	13.362	15.507	17.535	18.168	20.090	21.955	23.774	24.352	26.124
9	9.414	10.656	11.389	12.242	14.684	16.919	19.023	19.679	21.666	23.589	25.463	26.056	27.877
10	10.473	11.781	12.549	13.442	15.987	18.307	20.483	21.161	23.209	25.188	27.112	27.721	29.588
11	11.530	12.899	13.701	14.631	17.275	19.675	21.920	22.618	24.725	26.757	28.729	29.354	31.264
12	12.584	14.011	14.845	15.812	18.549	21.026	23.337	24.054	26.217	28.300	30.318	30.957	32.909
13	13.636	15.119	15.984	16.985	19.812	22.362	24.736	25.471	27.688	29.819	31.863	32.536	34.527
14	14.685	16.222	17.117	18.151	21.064	23.685	26.119	26.873	29.141	31.319	33.426	34.091	36.124
15	15.733	17.322	18.245	19.311	22.307	24.996	27.488	28.259	30.578	32.801	34.949	35.627	37.698
16	16.780	18.418	19.369	20.465	23.542	26.296	28.845	29.633	32.000	34.267	36.456	37.146	39.252
17	17.824	19.511	20.489	21.615	24.769	27.587	30.191	30.995	33.409	35.718	37.946	38.648	40.791
18	18.868	20.601	21.605	22.760	25.989	28.869	31.526	32.346	34.805	37.156	39.422	40.136	42.312
19	19.910	21.689	22.718	23.900	27.204	30.144	32.852	33.687	36.191	38.582	40.885	41.610	43.819
20	20.951	22.775	23.828	25.038	28.412	31.410	34.170	35.020	37.566	39.997	42.336	43.072	45.314
21	21.992	23.858	24.935	26.171	29.615	32.671	35.479	36.343	38.932	41.401	43.775	44.522	46.796
22	23.031	24.939	26.039	27.301	30.813	33.924	36.781	37.659	40.289	42.796	45.204	45.961	48.268
23	24.069	26.018	27.141	28.429	32.007	35.172	38.076	38.968	41.638	44.181	46.623	47.392	49.728
24	25.106	27.096	28.241	29.553	33.196	36.415	39.364	40.270	42.980	45.558	48.034	48.811	51.179
25	26.143	28.172	29.339	30.675	34.382	37.652	40.646	41.566	44.314	46.928	49.435	50.223	52.619
26	27.179	29.246	30.435	31.795	35.563	38.885	41.923	42.856	45.642	48.290	50.829	51.627	54.051
27	28.214	30.319	31.528	32.912	36.741	40.113	43.195	44.140	46.963	49.645	52.215	53.022	55.475
28	29.249	31.391	32.620	34.027	37.916	41.337	44.461	45.419	48.278	50.994	53.594	54.411	56.892
29	30.283	32.461	33.711	35.139	39.087	42.557	45.722	46.693	49.588	52.335	54.966	55.792	58.301
30	31.316	33.530	34.800	36.250	40.256	43.773	46.979	47.962	50.892	53.672	56.332	57.167	59.702
35	36.478	38.860	40.223	41.778	46.060	49.802	53.203	54.244	57.342	60.276	63.076	63.966	66.610
40	41.622	44.165	45.616	47.269	51.805	55.758	59.342	60.436	63.691	66.766	69.699	70.617	73.403
45	46.761	49.452	50.985	52.729	57.505	61.656	65.410	66.555	69.957	73.166	76.223	77.179	80.078
50	51.892	54.723	56.334	58.164	63.167	67.505	71.420	72.613	76.154	79.490	82.664	83.656	86.660
55	57.016	59.980	61.665	63.577	68.796	73.311	77.380	78.619	82.292	85.749	89.034	90.061	93.167
60	62.135	65.226	66.981	68.972	74.397	79.082	83.298	84.580	88.379	91.952	95.344	96.403	99.608
65	67.249	70.462	72.285	74.351	79.973	84.821	89.177	90.501	94.422	98.105	101.600	102.691	105.988
70	72.358	75.689	77.577	79.715	85.527	90.531	95.023	96.387	100.425	104.215	107.808	108.930	112.317
75	77.464	80.908	82.858	85.066	91.061	96.217	100.839	102.243	106.393	110.285	113.974	115.124	118.599
80	82.566	86.120	88.130	90.405	96.578	101.879	106.629	108.069	112.329	116.321	120.102	121.280	124.839
85	87.665	91.325	93.394	95.734	102.079	107.522	112.393	113.871	118.236	122.324	126.194	127.401	131.043
90	92.761	96.524	98.650	101.054	107.565	113.145	118.136	119.648	124.116	128.299	132.255	133.489	137.208
95	97.855	101.717	103.899	106.364	113.038	118.752	123.858	125.405	129.973	134.247	138.288	139.546	143.343
100	102.946	106.906	109.141	111.667	118.498	124.342	129.561	131.142	135.807	140.170	144.292	145.576	149.449

Elaborada por Irene Patricia Valdez y Alfaro.

Anexo 4. Resultados de Ji-cuadrado

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	939.122 ^a	2	.000
Razón de verosimilitudes	942.311	2	.000
Asociación lineal por lineal	930.860	1	.000
N de casos válidos	151253		

a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 8431.04.

Medidas simétricas

	Valor	Sig. Aproximada
Phi	.079	.000
Nominal por nominal V de Cramer	.079	.000
Coeficiente de contingencia	.079	.000
N de casos válidos	151253	

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

Resultados de Ji-cuadrado (número de hijos)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	g l	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7159.80 1 ^a	1	.000		
Corrección por continuidad ^b	7158.60 9	1	.000		
Razón de verosimilitudes	6740.79 5	1	.000		
Estadístico exacto de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	7159.75 1	1	.000		
N de casos válidos	142621				

- a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 9131.04.
- b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Medidas simétricas

		Valor	Sig. aproximada
Nominal por nominal	Phi	.224	.000
	V de Cramer	.224	.000
	Coefficiente de contingencia	.219	.000
N de casos válidos		142621	

- a. Asumiendo la hipótesis alternativa.
- b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

Resultados de Ji-cuadrado (habla indígena)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	313.865 ^a	2	.000
Razón de verosimilitudes	340.881	2	.000
Asociación lineal por lineal	177.783	1	.000
N de casos válidos	13751		

- a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 653.51.

Medidas simétricas

		Valor	Sig. Aproximada
Nominal por nominal	Phi	.151	.000
	V de Cramer	.151	.000
	Coefficiente de contingencia	.149	.000
N de casos válidos		13751	

- a. Asumiendo la hipótesis alternativa.
- b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

Resultados de Ji-cuadrado (estado laboral)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	681.004 ^a	1	.000		
Corrección por continuidad ^b	680.714	1	.000		
Razón de verosimilitudes	686.880	1	.000		
Estadístico exacto de Fisher				.000	.000
Asociación lineal por lineal	680.999	1	.000		
N de casos válidos	152567				

a. 0 casillas (.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 19912.11.

b. Calculado sólo para una tabla de 2x2.

Medidas simétricas

	Valor	Sig. aproximada
Phi	-.067	.000
Nominal por nominal V de Cramer	.067	.000
Coeficiente de contingencia	.067	.000
N de casos válidos	152567	

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

Resultados de Ji-cuadrado (estado conyugal)

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	7964.119 ^a	2	.000
Razón de verosimilitudes	7570.349	2	.000
Asociación lineal por lineal	4119.980	1	.000
N de casos válidos	141450		

a. 0 casillas (0.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 8004.70.

Medidas simétricas

	Valor	Error típ. asint. ^a	T aproximada ^b	Sig. aproximada	
Nominal por nominal	Phi	.237		.000	
	V de Cramer	.237		.000	
Intervalo por intervalo	R de Pearson	-.171	.003	-65.143	.000 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	-.142	.003	-54.026	.000 ^c
N de casos válidos	141450				

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

c. Basada en la aproximación normal.

Grupo de edad

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3066.765 ^a	6	.000
Razón de verosimilitudes	2981.750	6	.000
Asociación lineal por lineal	361.889	1	.000
N de casos válidos	141450		

a. 0 casillas (0.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1522.36.

Medidas simétricas

	Valor	Error típ. asint. ^a	T aproximada ^b	Sig. aproximada	
Nominal por nominal	Phi	.147		.000	
	V de Cramer	.147		.000	
Intervalo por intervalo	R de Pearson	.051	.003	19.048	.000 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	.071	.003	26.754	.000 ^c
N de casos válidos	141450				

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

c. Basada en la aproximación normal.

Nivel Estatal

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)

Chi-cuadrado de Pearson	558.341 ^a	31	.000
Razón de verosimilitudes	559.183	31	.000
Asociación lineal por lineal	6.655	1	.010
N de casos válidos	141450		

a. 0 casillas (0.0%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 1038.90.

Medidas simétricas

		Valor	Error típ. asint. ^a	T aproximada ^b	Sig. aproximada
Nominal por nominal	Phi	.063			.000
	V de Cramer	.063			.000
Intervalo por intervalo	R de Pearson	.007	.003	2.580	.010 ^c
Ordinal por ordinal	Correlación de Spearman	.007	.003	2.599	.009 ^c
N de casos válidos		141450			

a. Asumiendo la hipótesis alternativa.

b. Empleando el error típico asintótico basado en la hipótesis nula.

c. Basada en la aproximación normal.

BIBLIOGRAFÍA

Krug, Dahlberg, Mercy, Zwi y Lozano (2002), "World report on violence and health", Geneva, WHO.

Waters, Hyder, Rajkotia, Basu y Rehwinkel (2004), *The economic dimensions of interpersonal violence*, Suiza, WHO.

Nisbet, Jelder y Miner (2009), *Handbook of Statistical Analysis and Data Mining Applications*. USA.

Dunham (2003), *Data Mining Introductory and Advanced Topics*, U.S.A.

Peña (2002). *Análisis de datos Multivariados*. Madrid, McGraw Hill.

Groff y Weinberg (1991), *Aplique SQL*, España.

Etienne, Linda, James, Anthony y Rafael (2003), "La violencia, un problema mundial de salud pública", *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Tomo 1. USA, OMS, pp. 3-21.

Rafael y Luisa (1993), "Estadística, diseño de experimentos modelos de regresión", *Métodos estadísticos en ingeniería*, España, vol. 1, pp. 2-1 a 2-22.

Vicente (1995), *Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+*, España, pp. 270-286.

George y William (1981), *Metodos Estadísticos*, University Press, U.S.A, pp. 38-51.

Paul (1981), *Elementary Statistics*, University of California, U.S.A, vol.2, pp. 269-281.

Richard (2007), *Estadística*, Universiy Estatal Frostburg, U.S.A, vol.11, pp. 137-176.

Carlos (2000), *Estadística Aplicada*, Departamento de Economía Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid, pp. 171-189.

Fuentes electrónicas

OMS (Organización Mundial de la Salud), “Violencia contra las mujeres”. url: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>, última consulta 12 de noviembre de 2013.

UN (Naciones Unidas), “Asamblea General”. url: <http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/RES/48/104>, última consulta 12 de noviembre de 2013.

OMS (Organización Mundial de la Salud), “Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra las mujeres: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud”, url: HTTP://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/10665/85243/1/WHO_RHR_HRP_13.06_SPA.pdf, última consulta 12 de noviembre de 2013.

ONU Mujeres (Entidad de las Naciones Unidas para la igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres), “Comisión de la Condición Jurídica y Social de las mujeres”, url: <http://www.unwomen.org/es/csw>, última consulta 12 de noviembre de 2013.

UNITE United Nations Secretary-General’s Campaign, “Violencia contra las mujeres”, url: HTTP://WWW.UN.ORG/ES/EVENTS/ENDVIOLENCEDAY/PDFS/UNITE_THE_SITUATION_SP.PDF, última consulta 18 de noviembre de 2013.

ENDIREH 2011 (Encuesta Nacional sobre las Dinámicas de las Relaciones en los Hogares 2011), “Informe operativo”, url: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/encuestas/hogares/especiales/endireh/endireh2011/doc/ENDIREH11_Informe_Operativo.PDF, última consulta 12 de noviembre de 2013.

BC Burleson Consulting, “Oracle Concepts”, url: <HTTP://WWW.DBA-ORACLE.COM/CONCEPTS/>, última consulta 10 de mayo de 2014.

IBM International Business Machines, “SPSS Advanced Statistics”, url: <http://www-01.ibm.com/software/mx/analytics/spss/>, ÚLTIMA CONSULTA 15 DE MAYO DE 2014.