

C.R.I.M.



CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL
PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC
TRABAJO DE TESIS "ARQUITECTURA"

TESIS: PARA RECIBIR EL TÍTULO DE ARQUITECTO

PRESENTA: MORENO MANCILLA JUAN CARLOS

ASESORES: *DR. MARIO DE JESÚS CARMONA Y PARDO*
ARQ. RICARDO A. SÁNCHEZ GONZÁLEZ,
DRA. MARIA LUISA MORLOTTE ACOSTA

TALLER: JOSE VILLAGRÁN GARCIA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO





Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



AGRADECIMIENTOS:

Este trabajo lo dedico con mucho amor y cariño a:

MI MADRE ROCIO MANCILLA TALAVERA
Y
MI PADRE JUAN CARLOS MORENO RAMÍREZ

Por su gran apoyo, respeto y comprensión a:

MI ABUELA AGRIPINA TALAVERA VALLEJO †
Y
MI ABUELA GUADALUPE RAMÍREZ ÁLVAREZ

Por su compañía y amor incondicional a:

Mis Hermanas:
YADIRA MORENO MANCILLA
Y
NATALIA MORENO MANCILLA

Mis sobrinos:
WENDY, YAEL Y KEVYN.

A mis Asesores:

Por tener paciencia, determinación y ayudarme a seguir el sendero correcto para terminar esta etapa, que sin su conocimiento y aplicación del mismo no habría llegado al resultado final de este documento.

A la vida, a las experiencias aprendidas y a todas las personas que han formado parte de mi recorrido en este sendero, que aún no termina y hoy comienza.





A mi madre: por haber sido el pilar del que pude sostenerme estos años de estudio, aquel elemento que cimiento mi fortaleza para poder culminar mis metas, por estar ahí incondicionalmente luchando mano a mano con los problemas que se nos atravesaron, por poner un SI SE PUEDE en mis palabras cuando lo único que encontraba en mi cabeza eran negativas. Por no dejarme doblegar, más que nada, por ser la persona que al día de hoy me hace sentir orgulloso de ser su hijo.

A mis hermanas: por comprometerse en ayudarme a vencer mi miedo, por apoyar a mis padres en los momentos que más lo necesitamos para poder terminar esta etapa, por no negarme su amor incondicional, por darme las etapas más hermosas de mi vida.

A mi padre: por mostrarme que aunque las cosas son difíciles siempre hay una manera de superar los obstáculos y aunque los problemas parecían insuperables, logramos vencerlos juntos.

A mi abuela Agripina Talavera Vallejo, por darme a mi madre, y por estar ahí en la infancia, en la adolescencia y en lo largo de mi vida, por haber pasado el tiempo que dios permitió a mi lado, enseñándome que la vida puede parecer obscura pero la luz interior que uno posee la vuelve un centenar de estrellas, porque aunque ya no esté en mi vida, sé que en el cielo está cuidándome.

A mi abuela Guadalupe Ramírez Álvarez, por aceptarme tal como soy, por marcar mi vida mostrándome que la edad y el lugar de donde uno viene, no hace a la persona; la persona se forja por su familia, por su educación por la fuerza y las ganas que contiene para luchar y vencer cada obstáculo de la vida.

A tres niños que en estos últimos años aparecieron para mostrarme que la esperanza y los gustos de la vida, que en los momentos más grises de mis días encontraba perdidos, aún existen.

A ellos que me mostraron que ser grande y fuerte, querer crecer y aprender todos los días, no es cosa de niños, si no de enormes gigantes; a ellos que me mostraron que la esperanza es lo último que muere y que la edad solo te hace físicamente más viejo, les agradezco a los tres por renacer al “*chamaco*” que tengo dentro.

Les agradezco a cada uno de ellos por ser parte de mi pasado, de mi presente y de mi futuro, por enseñarme día a día que la palabra amor es más que cuatro letras, que **“una familia es más fuerte que la vida misma”**.





“La ciencia no nos ha enseñado aún si la locura es o no lo más sublime de la inteligencia.”

Edgar Allan Poe





1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.





1.- INTRODUCCIÓN:

Las enfermedades mentales, son algo que se presentan y han aparecido en todos los países del mundo, a través de la historia de la humanidad, tanto en los países denominados primermundistas como en los “de tercer mundo”, no existe sociedad, por desarrollada que esté que se pueda considerar alejada de este tipo de deficiencia

Teniendo en cuenta esta premisa, debemos reconocer que en el Distrito Federal encontramos zonas con accesibilidad económica muy variable, por lo cual en las regiones donde la economía es baja o media baja el tratamiento puede llegar a ser poco accesible para muchas familias.

Los enfermos mentales, representan un pequeño número que en circunstancias inadecuadas puede considerarse desconocida y usualmente son vistos como una problemática médica, psicológica o educacional.

La rehabilitación INTEGRAL en menores, busca reivindicar ese rechazo y luchar por integrarlos a la vida cotidiana, a través de tratamientos que ayuden a evolucionar y desarrollar sus capacidades psicomotrices, todo esto dentro de un espacio arquitectónico que cuente con especialistas y profesionales con los conocimientos adecuados para ayudar a la rehabilitación de los infantes, del mismo modo sea adecuado y con las instalaciones idóneas para su tratamiento.



INTRODUCCIÓN

FUNDAMENTACIÓN

El proyecto que se plantea es un Centro de rehabilitación Infantil Para niños con Déficit Mental, el cual vendrá a ser apoyado por las instituciones de salud pública y el Gobierno del Distrito Federal; donde los padres de familia que necesiten de educación especial para su(s) hijo(s), cuenten con un lugar dedicado solo a ellos, seguro, limpio y con personal altamente capaz.

Este proyecto se concibe como una extensión del hospital psiquiátrico “Dr. Samuel Ramírez Moreno” principalmente, donde éste será económicamente accesible y responderá al programa arquitectónico, satisfaciendo las necesidades de los usuarios.



Actualmente, el tratamiento de los infantes ha sido en algunos casos bajo terapias, que han hecho que la gente pueda percibir el cambio y la evolución de los mismos. En la ciudad de México existen centros de rehabilitación que dependen del gobierno, en especial del sector salud, destinados a atender a familias de escasos recursos. En ellos se atienden distintos casos, donde por causas del factor económico todos los pacientes están juntos, “niños y adultos”, esto hace que la recuperación sea lenta.

MEDIDAS DE ACCIÓN PARA LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDADES⁽⁰⁴⁾

Existen tres niveles de atención reconocidos por el Programa de Acción Mundial para la Atención de Personas con Discapacidades

PREVENCIÓN

“Significa la adopción de medidas encaminadas a impedir que se produzcan deficiencias físicas, mentales y sensoriales (prevención primaria) o a impedir que las deficiencias, cuando se han producido, tengan consecuencias físicas, psicológicas y sociales negativas.”

REHABILITACIÓN

“Es un proceso de duración limitada y con un objetivo definido, encaminado a permitir que una persona con deficiencia alcance un nivel físico, mental y/o social funcional óptimo, proporcionándole así los medios de modificar su propia vida. Puede comprender medidas encaminadas a compensar la pérdida de una función o una limitación funcional (por ejemplo, ayudas técnicas) y otras medidas encaminadas a facilitar ajustes o reajustes sociales.”

EQUIPARACIÓN DE OPORTUNIDADES

Significa el proceso mediante el cual el sistema general de la sociedad -tal como el medio físico y cultural, la vivienda y el transporte, los servicios sociales y sanitarios, las oportunidades de educación y trabajo, la vida cultural y social, incluidas las instalaciones deportivas y de recreo- se hace accesible para todos.



(04) Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía. Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad, Versión Castellana. La Voz de las Personas con Discapacidad. Montevideo, Uruguay. 1982.





1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



- **EDAD PARENTAL:**

Mujeres con edades superiores a los 35 años tienen más probabilidades de engendrar niños deficientes mentales que las más jóvenes

- **CONSANGUINEIDAD:**

Cuando existe consanguineidad parental, los errores innatos del metabolismo se transmiten de forma autosómica recesiva.

- **PADRES PORTADORES DE R. C.E.**

(Reagrupamiento Cromosómico Equilibrado) Este grupo de factores predisponentes de base en el riesgo para la descendencia de estas parejas que, siendo sanas, presentan un cariotipo con reagrupamientos cromosómicos.

- **FACTOR SOCIOECONÓMICO O CULTURALES DESFAVORABLES:**

En aquellos ambientes familiares en los que existen baja estimulación sensorial, cognitiva y afectiva, se ha demostrado que hay alto riesgo que los hijos sean retrasados mentales ligeros.

- **FACTORES NUTRICIONALES:**

Son muchos los datos que demuestran que una desviación nutricional, sobre todo en edades más tempranas, genera una degeneración del desarrollo cerebral.

- **SEXO:**

Existen multitud de datos demostrativos de que la incidencia mental es superior en el sexo masculino que en el femenino.

- **CAUSAS DETERMINANTES:**

Son aquellas que por sí solas, determinan la existencia de retardo mental en mayor o menor gravedad.

INFECCIÓN

AGENTES TÓXICOS

TRAUMATISMOS

METABÓLICO

CROMOSÓMICA

NEO FORMACIONES Y TUMORES

SIGNOS NEUROLÓGICOS



Según el tipo de problema que presenta, los niños con deficiencia mental se caracterizan porque son:

- Difícilmente educables, psicológicamente retardados.
- Se le denomina así a aquellos cuyo coeficiente intelectual no pasa de 30, y que están casi totalmente incapacitados para toda actividad organizada, requieren de terapias ocupacionales, y pueden disfrutar en establecimientos especializados, de una cierta educación.
- Niños que en el nivel intelectual no sobrepasan el de un niño de 7 años, y el cociente intelectual va de 30 a 50.
- Niños que el nivel intelectual es comparable al de un niño de 7 a 10 años, y el cociente intelectual de sitúa entre 50 y 70.
- Infantes cuyo nivel es el de un niño de 10 a 12 años, y cuyo cociente intelectual oscila entre los 70 y los 85.
- La demencia es un estado de debilitamiento intelectual profundo, de evolución crónica.
- En el niño, la motricidad se ve siempre afectada simultáneamente; pueden existir estados de ensueño permanente. Se le puede observar, a partir de los 3 o 4 años, a veces sin razón aparente, y más a menudo después de enfermedades graves del sistema nervioso central.



Un diagnóstico de retardo mental, de basa en tres criterios que reflejan el nivel de funcionamiento intelectual:

El nivel de destreza adaptativa, habilidades y la edad cronológica de la persona.

El diagnóstico de retardo mental, se establece cuando están presentes las siguientes características:

- Nivel de funcionamiento intelectual aproximadamente de 75 a 70 o menos de coeficiencia intelectual.
- La edad de inicio o detención del retardo mental es de dieciocho meses o menos.
- La determinación de que el funcionamiento intelectual de un sujeto es significativamente inferior a la media, cumple con el primer requisito para ser diagnosticado con retardo mental.



El niño tiene dificultades para interpretar adecuadamente las experiencias sensoriales; aunque sea físicamente capaz de percibir las cosas, carecen del sentido para él. Si padece una lesión en el área cerebral que interpreta el sonido, podrá escucharlo con nitidez, pero será incapaz de comprender su significado o de asociarlo con otras sensaciones. De igual manera, un niño de visión normal no podrá reconocer e interpretar las sensaciones visuales a causa de la lesión cerebral con el área relacionada con esta función.

El niño que tiende a tener dificultades de percepción de transforma fácilmente cuando recibe unas directrices. Es importante darles ordenes escuetas, hablarles despacio, acompañando las palabras con gestos que le ayude a comprender el significado de lo que escuchan.

PERSEVERANCIA:

El muchacho repite una y otra vez preguntas que ya fueron contestadas. Tal vez ejecuta una acción cuando carece ya de sentido.

TRASTORNO MOTRIZ.

El niño con parálisis cerebral tiene dañada el área motriz de su cerebro (que controla los movimientos del cuerpo y determina la tensión de los músculos), quizás presente uno o varios de los síntomas siguientes:

- coordinación motriz con falta de estabilidad y torpeza
- movimientos involuntarios que van desde las sacudidas musculares apenas perceptible hasta las contorciones, que afectan con especial intensidad a los dedos de la mano, músculos (miembros flácidos);
- tensión excesiva de sus músculos. Estas anomalías de la tensión muscular y del movimiento puede dar lugar a ojos estrábicos o dificulten las masticación, deglución y articulación adecuadas.

Muchos de los débiles mentales están libres de inhibiciones y tienen dificultades para controlar sus impulsos. Tales sujetos padecen accesos repentinos de comportamientos violentos cuando se sienten frustrados en el juego o de produce un cambio imprevisto en sus costumbres. El calmarlos, no resulta difícil, basta con ponerles una nueva actividad. Responde bien a la rutina y precisan de disciplina constante al fin de aprender un comportamiento socialmente aceptable.

Con los apoyos apropiados el funcionamiento vital de la persona con retardo, generalmente, mejorara

Conclusiones Anticipadas:

Proporcionar un ambiente seguro, es indispensable para todo sujeto con retardo o deficiencia mental, cuya necesidad para reconocer y responder el peligro, es limitado

De igual manera, es importante el ambiente sociocultural en el que el sujeto de desarrolla, porque puede influir en el escenario psicosocial; el país de origen y factores específicos, étnicos, culturales o religiosos, pueden afectar las experiencias y contactos con su medio



¿¿CÓMO INFLUYE UN NIÑO CON DEFICIENCIA EN LA FAMILIA??

El niño deficiente mental es una afectación que atañe a todos los miembros de la familia. ¿¿Cómo se da la interacción constante entre los componentes de las familias??, cada individuo se verá afectado fuertemente por la actitud que adopten los demás.

El tema de si conviene internarlo, tratarlo o mantenerlo en casa será fuente de conflictos que dañará la concordia matrimonial. Cada uno de los esposos debe encontrar una respuesta personal a la crisis; La fatiga física y mental que produce el cuidado de un deficiente mental puede aumentar los tirantes de su relación conyugal.

Cuando un niño tiene deficiencia mental y física los miembros de aquella familia tienen que ser “ optimistas” y “ realistas “ al mismo tiempo. Deberán adoptar un programa de rehabilitación que persiga unas metas alcanzables. Un deficiente mental grave puede aprender a realizar muchas tareas. Si esa familia desea descubrir métodos adecuados de enseñanza y de ayudas técnicas que permitan al deficiente mental participar en experiencias de juegos y cuidar de sí mismo (comer sin ayuda de nadie) necesitaran una gran dosis de comprensión , de paciencia e inventiva.

Además de un examen neurológico en el que de debiera detectar algún posible déficit a nivel generalizado o localizado. La información derivada de las evaluación clínica, necesita ser examinada y valorada, porque algunos datos pueden ser más pertinentes a la etiología del retardo mental o pueden ser solo suficientes para prever otro tipo de discapacidad.





1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



POBLACIÓN

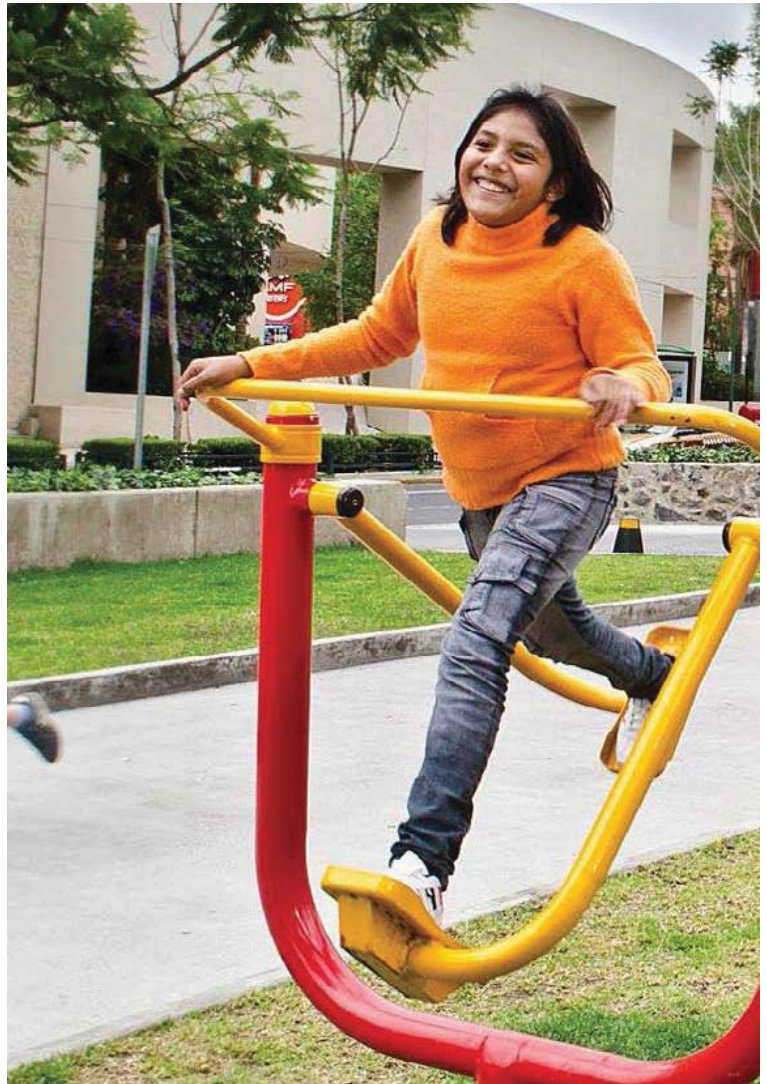
PROBLEMA

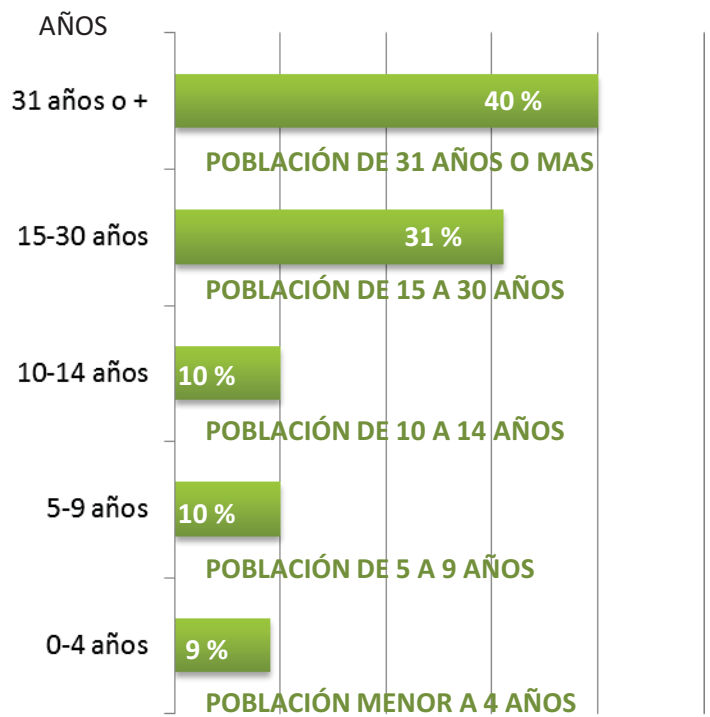
Localizados en la Del. Tláhuac, México, Distrito Federal: podemos observar un aumento progresivo de la población, que trajo como consecuencia el incremento de transportes y demanda de servicios, el aumento de la población trae consigo la demanda inmediata de vivienda, Tláhuac, Milpa Alta y Xochimilco, son las delegaciones que ofrecen mayor oportunidad de adquisición de vivienda, teniendo costos bajos y en proporción mayor demanda de servicios culturales, de educación, salud e infraestructura urbana y/o rural.

El numero poblacional ha crecido desproporcionadamente, contemplando, que en 1990 la población de la delegación era de 206, 700 hab.

En el año 1995 aumento en un 20% a 225, 891 hab; en el año 2005 fue del 66% siendo de 344, 106 hab. Y llegando al año 2010 con un incremento del 74% creciendo la población a 360, 265 hab.

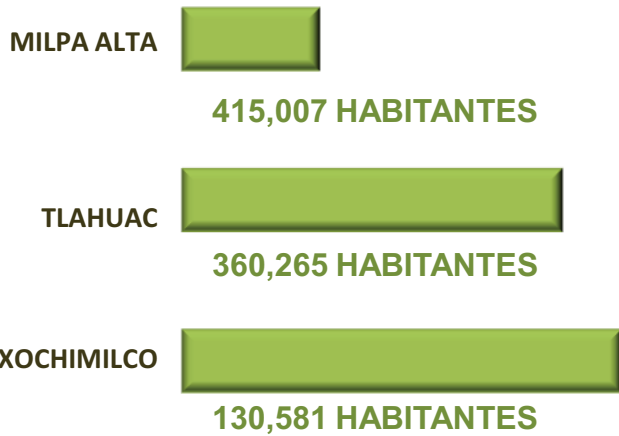
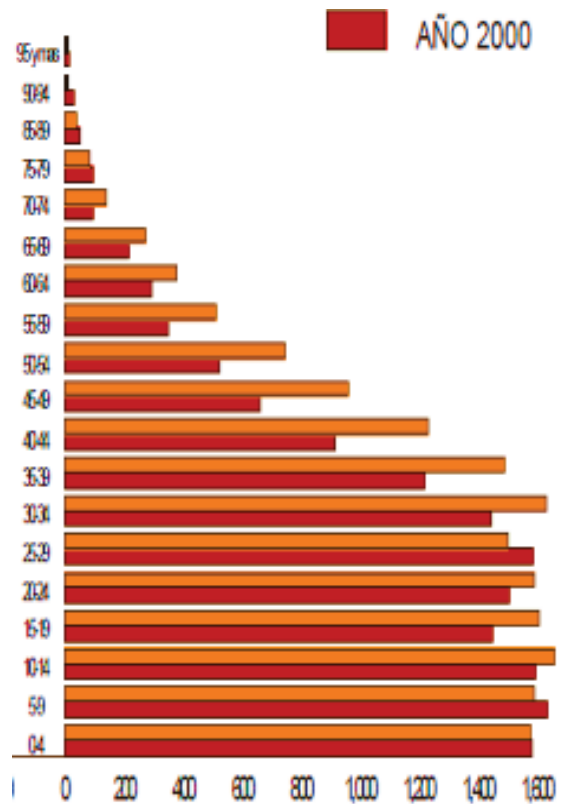
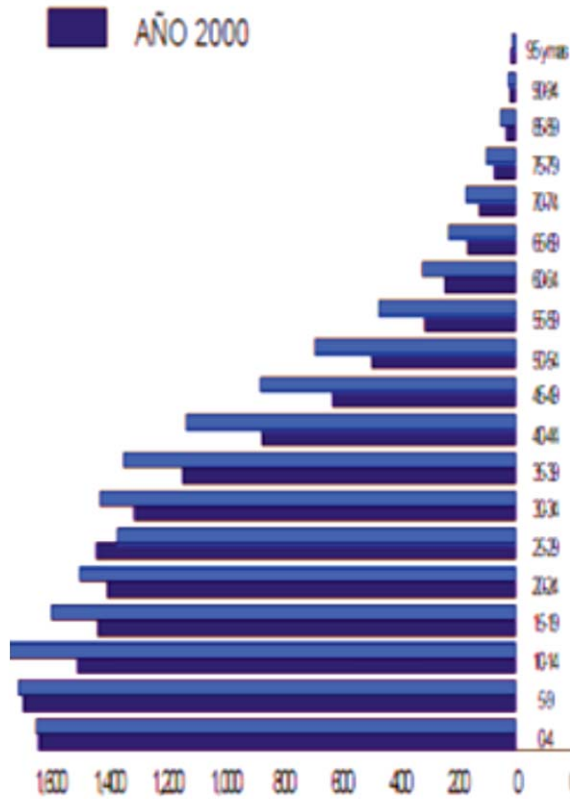
Dentro de esta población de 360, 265 hab. El 69% corresponde a personas menores de 30 años por lo cual dicha población es considerada “joven” siendo este grupo social el que requiere mayor número de servicios y equipamiento.





POBLACIÓN

PROBLEMA



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000; Censo de Población y Vivienda 2010.

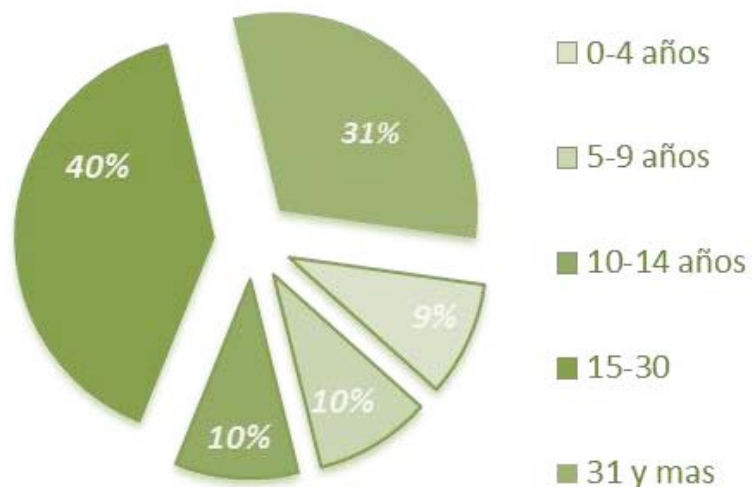


NIÑOS DEFICIENTES ←

De la misma manera existe el 1.42% de niños con alguna discapacidad de los cuales el 9.2% que corresponde a 150 niños de 3 a 14 años dentro de la delegación Tláhuac que tienen una enfermedad mental, los cuales acuden a terapias al hospital “Dr. Samuel Ramírez moreno”; atendiendo a una población de 2,777 personas de las delegaciones Tláhuac, milpa alta, Iztapalapa y Xochimilco y de los poblados del municipio de valle de Chalco; tratando la rehabilitación y dando cuidados a personas con enfermedades mentales, pero de una manera general.

→ REHABILITACIONES

Las rehabilitaciones que se les dan, son de manera contigua a los jóvenes y adultos que acuden a tratarse y rehabilitarse, por lo cual, la mejora de estos niños es lenta y a veces se retrasa más, por no contar con un trato más individualizado y detallado; considerando esto, se prevé que, una manera de solucionar este problema es la creación de una clínica de Rehabilitación Infantil para Niños de 3 a 12 años con Déficit mental en la Delegación Tláhuac, que apoye al Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno y trabajen de la mano, para dotar de una mejor atención a este grupo de niños.



Fuente: INEGI. XII Censo General de Población y Vivienda 2000;
Censo de Población y Vivienda 2010.



El uso de los espacios destinados a la rehabilitación, se define por las diversas características que tendrán nuestros usuarios / habitantes.

A continuación se da una definición de los impedimentos a tratar en el centro de rehabilitación, según el tipo de problema que presente.

→ NIÑOS CON CONDUCTAS INADAPTADAS:

Difícilmente educable, psicológicamente retardado (1)

→ NIÑOS CON DEMENCIA:

La demencia es un estado de debilitamiento intelectual profundo, de evolución crónica.

En el niño, la motricidad se ve siempre afectada simultáneamente; pueden existir estados de ensueño permanente. Se le puede observar, a partir de los 3 ó 4 años, a veces sin razón aparente, y más a menudo después de enfermedades graves del sistema nervioso central (4)

→ NIÑO CON RETRASO MENTAL:

Se le denomina así a aquellos cuyo coeficiente intelectual no pasa de 30, y que están casi totalmente incapacitados para toda actividad organizada, requieren de terapias ocupacionales, y pueden disfrutar en establecimientos especializados, de una cierta educación. (2)

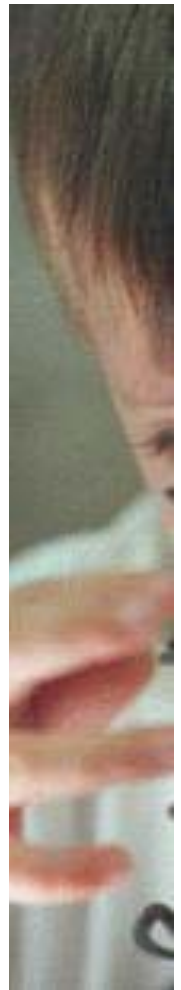
→ NIÑOS CON DEBILIDAD MENTAL:

Los test de nivel intelectual permiten distinguir tres categorías de debilidades :

Debilidades profundas: el nivel intelectual no sobrepasa el de un niño de 7 años, y el cociente intelectual va de 30 a 50.

Debilidades medias: El nivel intelectual es comparable al de un niño de 7 a 10 años, y el cociente intelectual se sitúa entre 50 y 70.

Debilidades ligeras: Cuyo nivel es el de un niño de 10 a 12 años, y cuyo cociente intelectual oscila entre los 70 y los 85 (3)



El centro de rehabilitación para niños con deficiencia mental, está dirigido a los que padezcan alguno de los problemas ya mencionados, se analizaran las facetas de cuidado, desarrollo y progreso de los pacientes; para llegar a identificar el diseño arquitectónico del mismo.

De igual manera se tomará en cuenta las reacciones y características de las enfermedades, para luego así diseñar áreas de acuerdo a las necesidades, y saber cuáles pueden interrelacionarse y cuales tendrán que aislarse.

Por todo lo anterior se puede suponer que un número muy elevado de niños asistiendo al centro, no es conveniente, ya que se tratará de una atención especializada e individual a los pacientes. **TENTATIVAMENTE DE PROPONE SE ATIENDA A UN NÚMERO DE ENTRE 100 Y 150 NIÑOS**, ya que así por la cantidad de personal y equipo haría rentable la propuesta arquitectónica.

¿PARA QUE O PARA QUIEN?





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



LOCALIZACIÓN

La delegación Tláhuac se localiza al sur oriente del Distrito Federal, colindando al norte y noroeste con la **Delegación Iztapalapa**; al oriente y nor oriente con el **Municipio de Valle de Chalco Solidaridad del Estado de México**, al poniente con las **Delegaciones Xochimilco e Iztapalapa** y al Sur con la **Delegación Milpa Alta**.

El esquema urbano de Tláhuac se deriva del trazo del dique-calzada que cruzaba la ciudad y de la localización del centro ceremonial, que coincide con el sitio de la iglesia conventual.

Con una estructura básica de 7 pueblos, la mancha urbana ha crecido en las tierras ejidales. En particular, en los últimos 30 años los Ejidos Zapotitlán y San Francisco Tlaltenco se han fraccionado progresivamente, para integrarse al área urbana que crece desde Iztapalapa, con la Avenida Tláhuac como eje vial.





TRAZA PLATO ROTO

TRAZA URBANA:

La traza urbana de Tláhuac muestra un patrón disperso; en su parte norte existen principalmente zonas con traza ortogonal regular, mientras que al sur la traza se va dando con un esquema de “plato roto”.

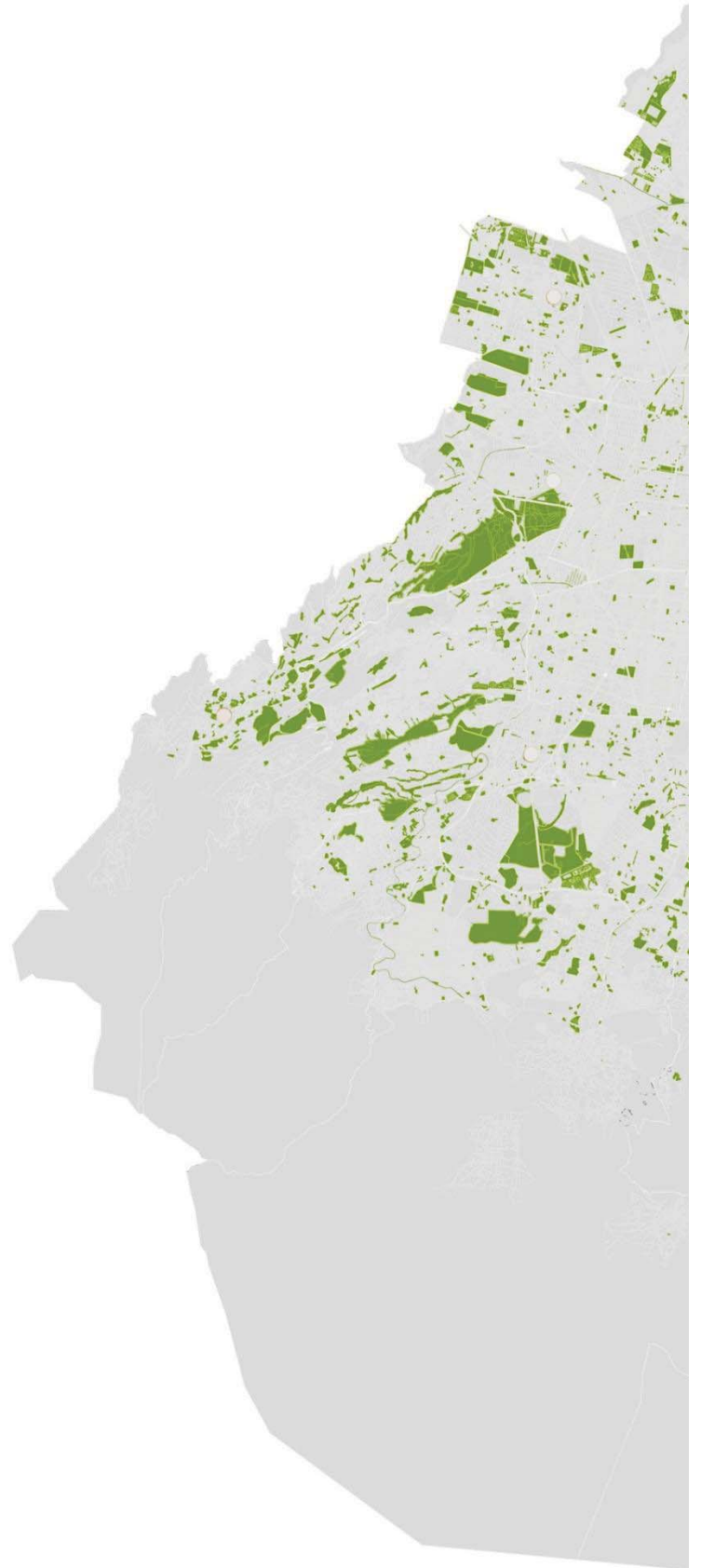
CLIMA

En la delegación predomina el clima templado subhúmedo con una temperatura media anual de 16 grados. Las coordenadas geográficas extremas son: al norte 19° 20'; al sur 19° 12' de latitud norte, al este 98° 56' y al oeste 99° 04' de longitud oeste.

La superficie de la Delegación es de 8,534.62 hectáreas, de las cuales 2,064.80 hectáreas corresponden a suelo urbano (24.19%) y 6,469.82 hectáreas corresponden a suelo de conservación (75.81%)

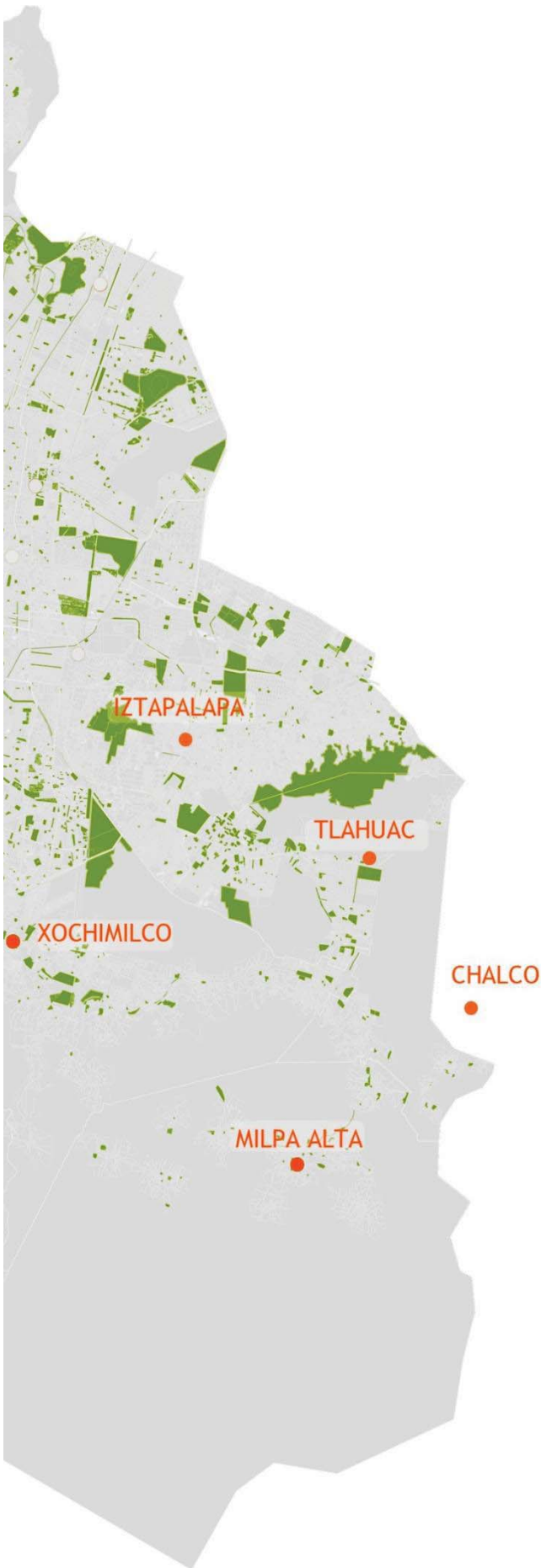


LUGAR
CONTEXTO



PAISAJE URBANO

La Delegación no cuenta con un paisaje urbano claro y definido, producto de un acelerado crecimiento urbano y la falta de coordinación entre actores gubernamentales y comunidades; en algunos casos, esto se debe a la baja economía de algunas zonas en las que se da prioridad a cubrir necesidades básicas. Por ello, existen construcciones no terminadas, carentes de acabados o construidas con materiales básicos que determinan un paisaje urbano heterogéneo.



EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

Con relación al Distrito Federal, la delegación presenta un nivel aceptable en servicios básicos de educación, salud, abasto y deportivo y deficiente en los servicios de cultura y recreación.

SALUD:

Se cuenta con 547 camas localizadas en los hospitales, clínicas y centros de salud que atienden a los habitantes de la delegación, que representan el 3.2% y con el 4.03% de las unidades médicas del Distrito Federal, para una población que representa el 3.0%; sin embargo se requiere de un hospital regional de especialidades, así como de clínicas especializadas que cubran las necesidades de la población que no cuenta con servicios médicos de carácter institucional.

La Dirección de Administración de la Reserva Territorial en el D.F. está en proceso de regularizar predios que pueden ser considerados como reserva territorial ya que son propiedad del Departamento del Distrito Federal:

- RESERVA TERRITORIAL
- Independencia esq. Zaragoza
 - Océano de las Tempestades esquina Montes
 - Cárpatos
 - Avenida del Maestro S/N
 - 19 esquina Calle 10
 - Tulyehualco esquina Felipe Ángeles
 - Paseo Nuevo y Ojo de Agua
 - Avenida División del Norte S/N y Avenida La
 - Morena (33 lotes) Los Olivos

La delegación cuenta con un pasado marcado por las diversas épocas por las que ha vivido, desarrollando usos y costumbres que se arraigaron en sus raíces más profundas.

Por la existencia de material cerámico de época posterior (Clásico teotihuacano y del Golfo), se reconoce su ocupación por un grupo pequeño, que no se incrementó por lo que su ocupación fue ocasional, reconociéndose una zona con relieves aztecas: La Loma.

LA REVOLUCIÓN

La participación de la región en la lucha Revolucionaria a partir de 1914 en Chalco bajo las fuerzas zapatistas, quienes tomaron varios pueblos de lo que ahora es Tláhuac.

En San Juan Ixtayopan se dieron batallas entre los hombres de Zapata y los de Carranza, lo que obligó a huir a muchos de sus habitantes.

F-1



FOTO CONTEXTO URBANO (METRO TLÁHUAC)

F-2



FOTO CONTEXTO URBANO (CONCURSO DE GRAFITI EN MUROS URBANOS)



F-3

FOTO METRO TLÁHUAC (EQUIPAMIENTO URBANO)



F-4

FOTO CENTRO DE PUEBLO (IGLESIA, EXPLANADA CENTRAL)



F-1



FOTO EQUIPAMIENTO URBANO (PARQUE DE LOS OLIVOS)

F-2



FOTO EQUIPAMIENTO URBANO (PANTEÓN DEL PUEBLO)



F-3

FOTO EQUIPAMIENTO URBANO (DIF)



F-4

FOTO EQUIPAMIENTO URBANO (CENTRO DEPORTIVO, FUT 7)



CLIMA:

De acuerdo con la clasificación climática de Copen, la zona posee un clima templado subhúmedo con lluvias en verano otoño, con una temperatura promedio de 15.7°, siendo la mínima 8.3° C (diciembre y enero) y la máxima 22.8° C (abril o mayo) pudiendo llegar a registrar los 30° C.

El fenómeno meteorológico más frecuente durante el año son las heladas que llegan a tener una frecuencia de entre 20 y 30 días por año, concentrándose desde fines de diciembre hasta febrero e inicios de marzo.

VEGETACIÓN:HUMEDALES Y ZONA CHINAMPERA:

Se encuentra en la parte baja de la demarcación. En el pueblo de San Pedro Tláhuac tenemos representada esta zona con las lagunas de Tláhuac.

La zona chinampera cuenta con una superficie aproximada de 600, 500 y 300 hectáreas respectivamente.

El elemento principal de la vegetación son las plantas acuáticas como el tule, lirio acuático, berro y chilacastle; otro tipo de plantas que encontramos son el ahuejote, sauce llorón y ahuehuete en las orillas de los canales y lagunas.

PASTIZAL:

Localizado en la parte del ejido de Tlaltenco, Tláhuac y la ampliación de San Juan Ixtayopan Los principales elementos de vegetación son pastos, plantas anuales como la coquia y qigantón, esta área se caracteriza por ser un lugar abierto carente de árboles y vegetación permanente.

MATORRAL XEROFITO:

se ubica en la parte de la Sierra de Santa Catarina; El material que compone el suelo de este ecosistema es muy permeable, se compone principalmente de arenas y gravas, las cuales ocasionan que el agua se infiltre muy rápido lo que ocasiona que la vegetación que prospera en este lugar sea tipo de matorral, los principales elementos arbóreos son: pirúl, encino, zapote blanco, tepozán, palo loco, palo dulce y huizache; dentro las especies anuales tenemos leguminosas, qigantón, pastos y otras; se encuentra diversos tipos de nopales, agaves y dos especies de cactáceas, además tenemos representados la familia de las nolinias; en la parte alta tenemos al encino enano.

Este ecosistema se caracteriza por su escasez de agua, árboles dispersos y plantas con espinas.



PLANTA TULE



EL AHUEJOTE



PLANTA COQUIA



GIGANTÓN



AGAVE



PIRUL



FAUNA:ZONA DE HUMEDALES:

Se identifica la presencia de 103 a 124 especies de aves estando directamente asociadas con el ambiente acuático;

El 60% de dichas especies, siendo las más representativas 14 especies de patos, 23 de chorlos playeros, 8 de garzas, 2 de gallaretas.

DELEGACIÓN TLAHUAC:

Se encuentran 4 especies de zambullidores, 2 de gansos, 2 de pelícanos, cormorán, el ibis de cara blanca, la espátula rosada y 2 rascones.

En el invierno es frecuente encontrar rapaces como el gavilán pescador, gavilán rastrero y el halcón peregrino.

Existen 2 clases de patos que son moderadamente comunes: el pato tigrero y pato tepalcate, pero durante el invierno hay una mayor cantidad de aves acuáticas, durante un solo día de invierno se pueden llegar a contar hasta 20,000 de estas aves, siendo el pato cucharón –norteño el más abundante llegando a tener hasta el 60% de la abundancia de todas las especies de patos.

Entre la aves playeras el costurero pico largo y el falaropo pico largo son las especies de mayor interés por el número de individuos que llegan a tener, la primera de ellas incluso alcanza a tener cantidades similares a los encontrados en Texcoco. Existe fauna terrestre como la ardilla, tuza, musaraña, conejo, liebre, comadreja, víbora de cascabel, culebra, cincuate, tarántulas y orugas; otras especies de aves como el gorrión cabeza amarilla, cabeza roja, codorniz, tórtola coquita, cenizos y calandrias.

GEOLOGÍA:

Tláhuac formó parte de los lagos de Xochimilco y Chalco, que al secarse originaron una superficie de suelo lacustre. Cuenta con tres zonas: plana o lacustre, de transición y de lomas. En la primera predominan depósitos de tobas, limos, arcilla y arenas finas; en la segunda existen pequeños estratos de arcillas, arenas y gravas; y en la de lomas hay grava, arenas, bloques, coladas de basalto, lavas y piroclastos.



Ibis de cara blanca



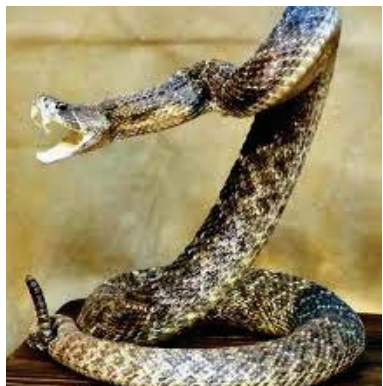
Rascón



Pato tepalcate



Pato cucharón norteamericano



Víbora de cascabel



Musaraña



Gorrión cabeza



Codorniz amarilla





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

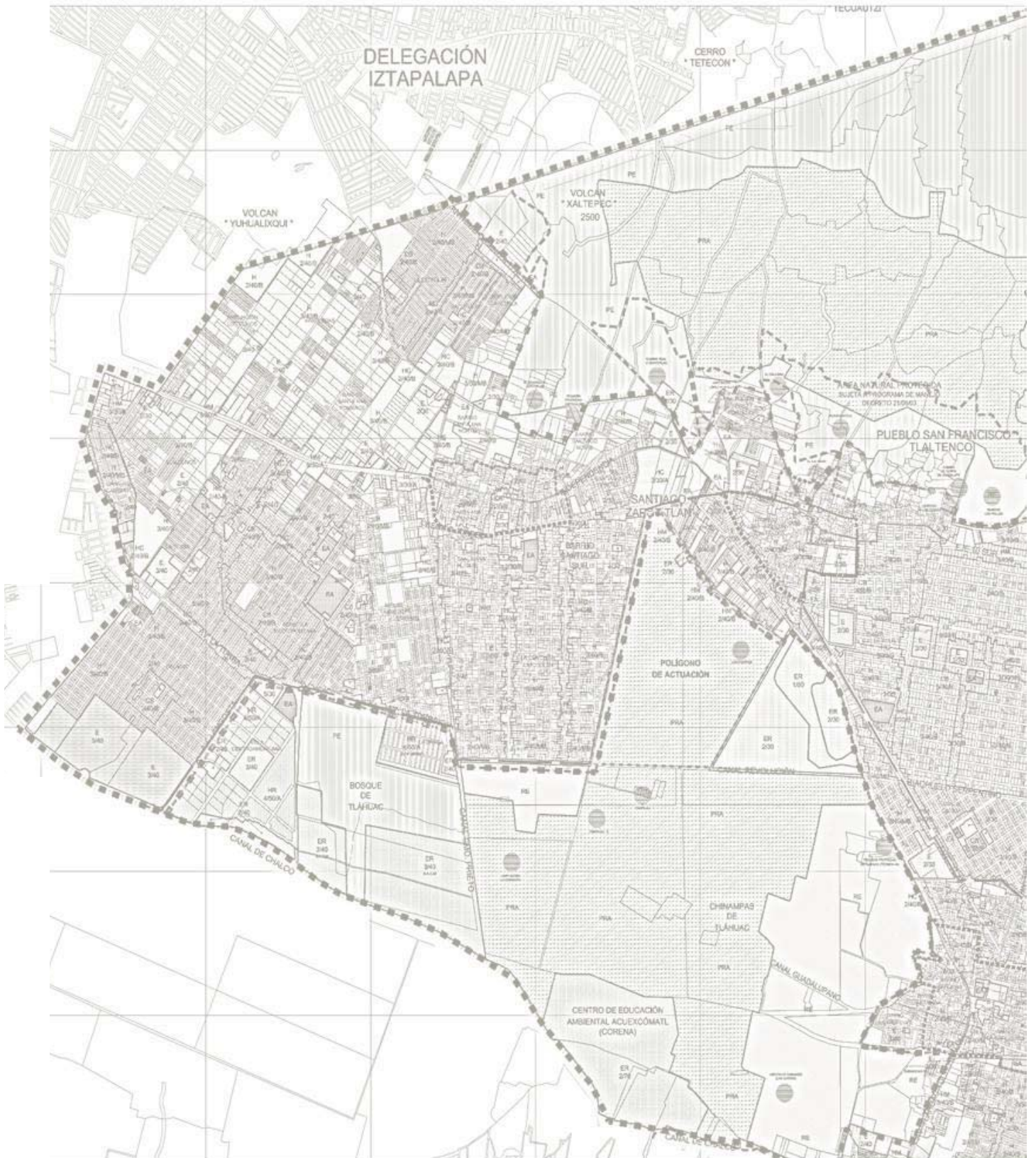
9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

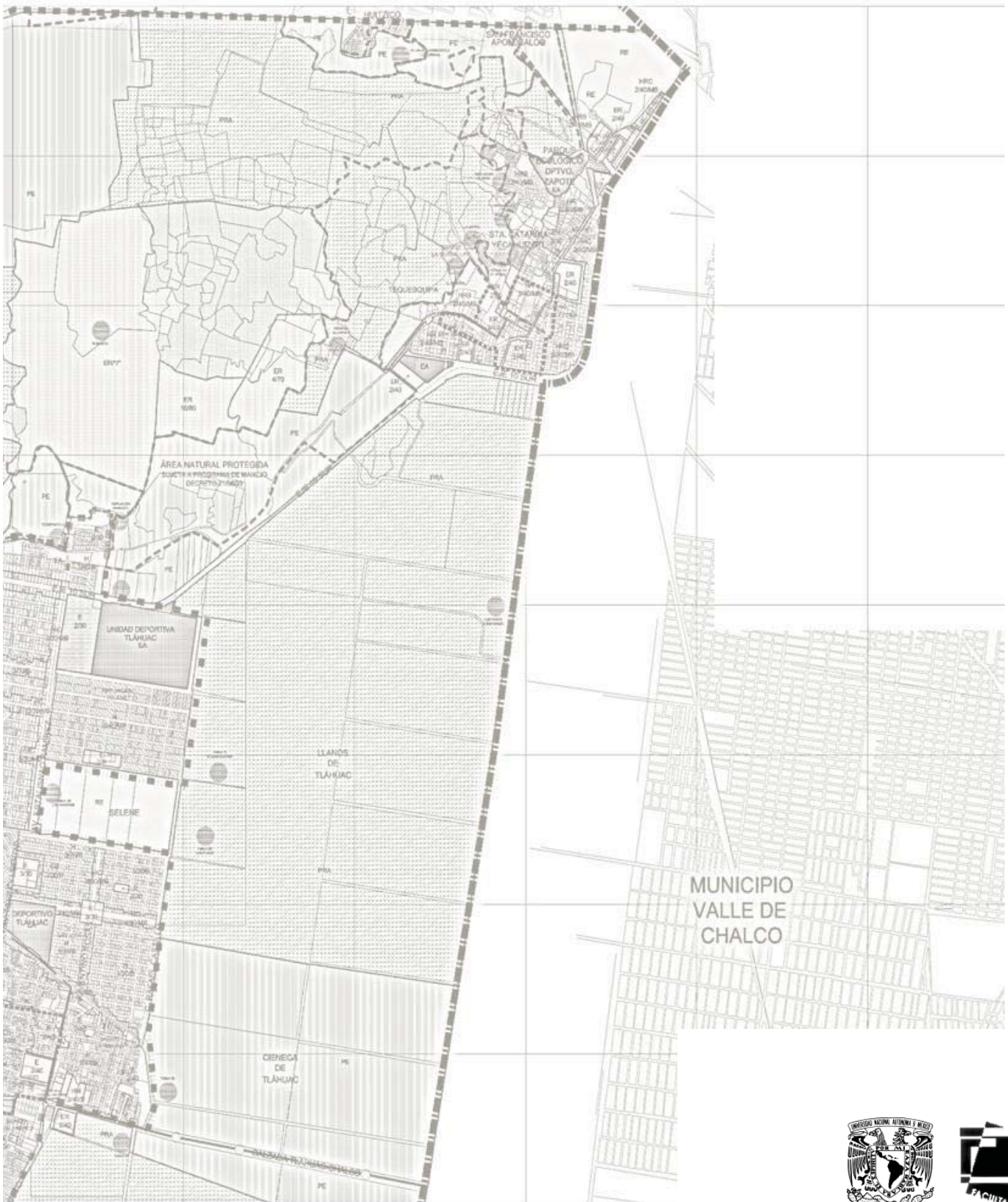
MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

SITIO



SITIO

EL SITIO



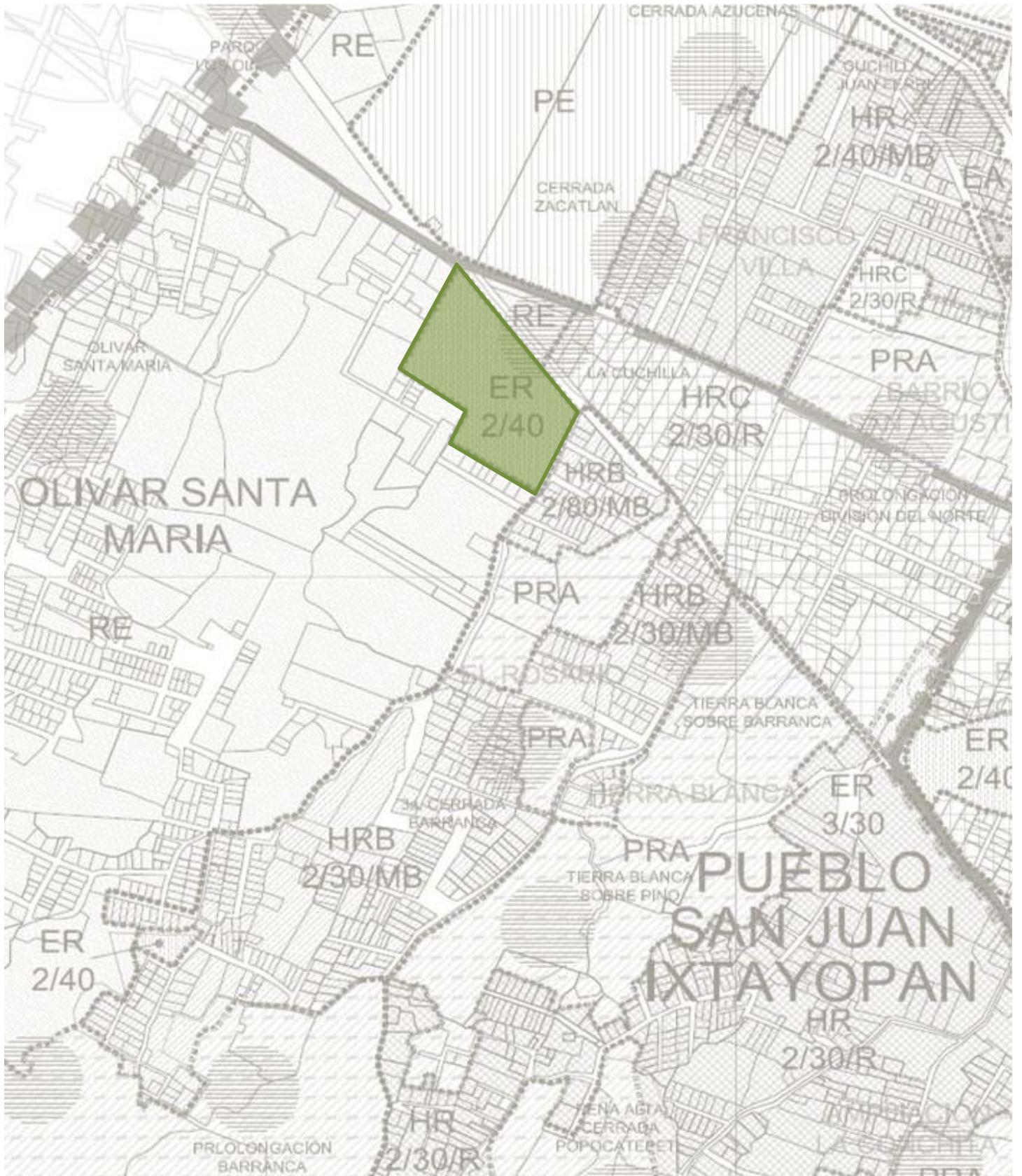
CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

SITIO



SITIO

EL SITIO



CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

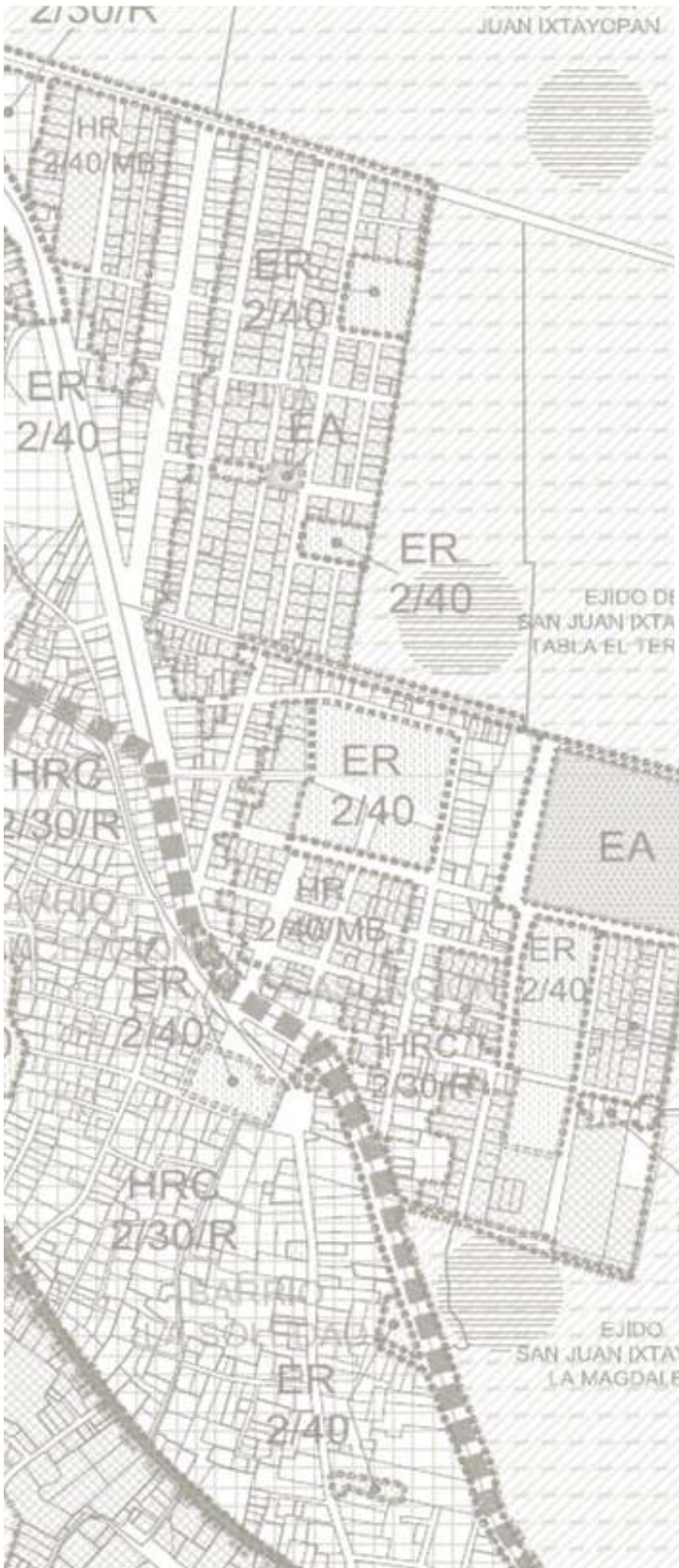
SITIO

SITIO: Se propone emplazar el proyecto en un terreno ubicado en Av. Camino Real a Tételo S/N esquina Av.

Norte del comercio, Tláhuac, Distrito Federal; se encuentra emplazado en esquina con posibilidad de acceso por la calle Camino Real a Tételo, al nort-oeste del terreno, con una superficie total de 4 200 m² cuenta con una vista panorámica hacia el sur, este y oeste que deberá contemplarse para el desarrollo proyectual.

El terreno cuenta con una orientación: nor-orientesurponiente con colindancias destinadas a equipamiento rural y vista al frente del terreno con viviendas y comercio.

El terreno cuenta con vegetación baja, caducifolia; con camino de terracería al frente por el único acceso.



LUGAR
EL SITIO



ANÁLISIS DEL TERRENO:

- DIMENSIONES: 83.31 X 56.32 X 72.31 X 79.22 (5,697.6062 m²)
- PROPIEDAD: Municipal.
- VIENTOS DOMINANTES: Nor Este - Sur Oeste 90% del año.
- TOPOGRAFÍA: Pendiente natural del 2%.
- TIPO DE SUELO: ZONA I LOMERÍO
- VEGETACIÓN: Pastizal: utilizada como marca de los linderos del terreno, de igual manera predominan los arboles "olivos" regionales.
- SERVICIOS: Energía eléctrica, Agua Potable, Líneas telefónicas y línea de drenaje cercanos.
- USO DEL SUELO: El terreno es de uso de Equipamiento Rural.
- COLINDANCIAS: en su mayoría las colindancias son zonas de Equipamientos Rurales
- ACCESO Y VIALIDAD: Acceso por una vía de segundo orden "Camino Real a Tételo" con dos vías de ida pavimentadas. Sin Acera de concreto al frente para circulación peatonal.
- TRANSPORTE: público urbano
- FUENTES DE CONTAMINACIÓN: De tipo auditiva al frente, por la circulación vehicular.
- TIPOLOGÍA Y MATERIALES: perfil urbano; contaminado, con tinacos coronando las construcciones en obra negra, banquetas angostas a veces inexistentes, la piedra, ladrillo, aplanados de concreto; son materiales predominantes de la zona.

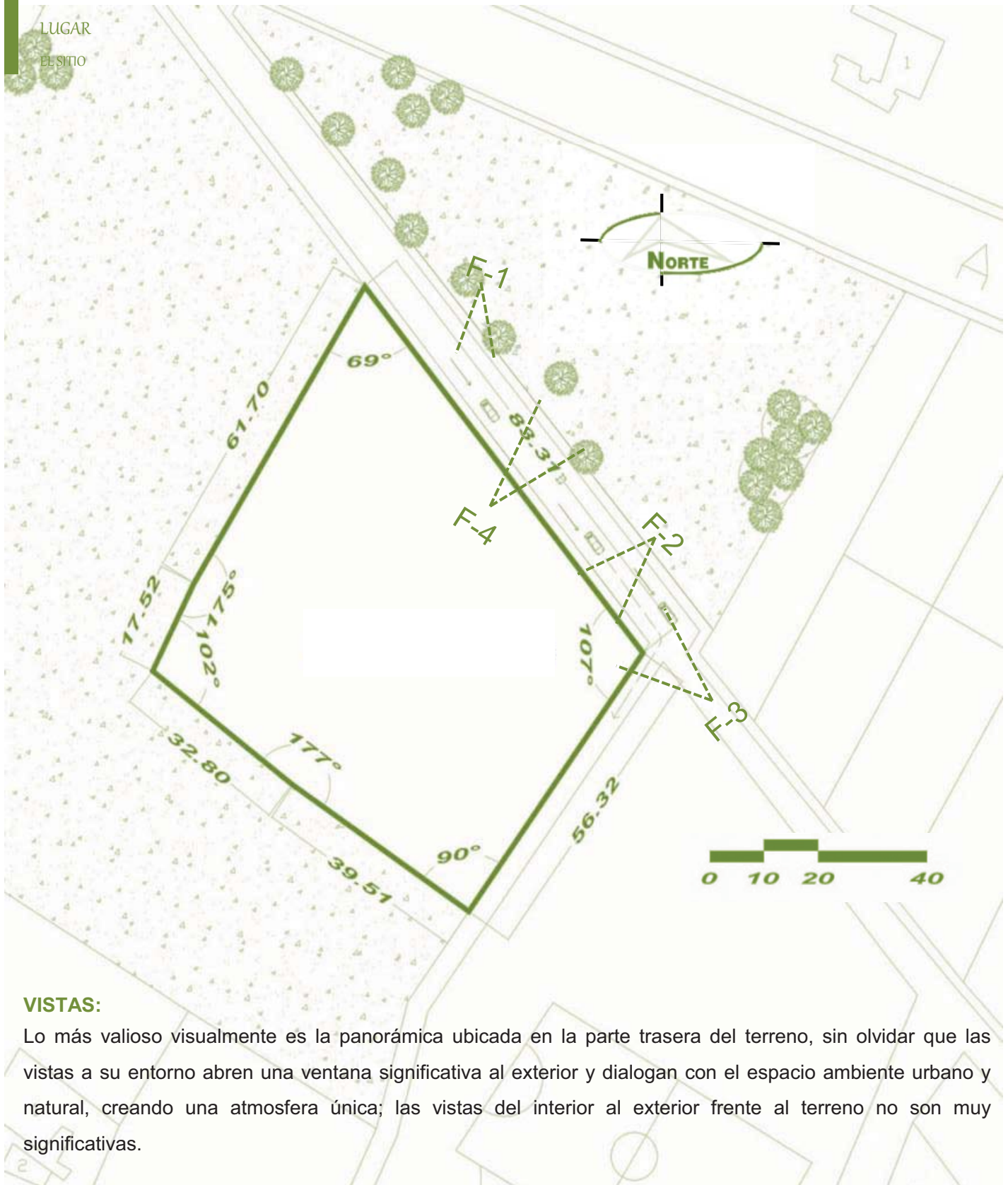
CONCLUSIONES

El terreno presenta las condiciones de accesibilidad necesarias; la topografía favorece el desarrollo en un nivel; no existen condiciones de contaminación importantes que puedan afectar el complejo.

La orientación favorece ventilaciones cruzadas en todo el predio.



LUGAR
EL SITO



VISTAS:

Lo más valioso visualmente es la panorámica ubicada en la parte trasera del terreno, sin olvidar que las vistas a su entorno abren una ventana significativa al exterior y dialogan con el espacio ambiente urbano y natural, creando una atmosfera única; las vistas del interior al exterior frente al terreno no son muy significativas.

En cuanto a las vistas del exterior del terreno, se cuenta con la vista que viene de Av. Norte del comercio donde el proyecto formara parte importante del paisaje urbano al convertirse en un remate visual.



F-1

FOTO TOMADA SOBRE AV. CAMINO REAL CON VISTA A TERRENO



F-2

FOTO FRONTAL DEL TERRENO TOMADA SOBRE AV. CAMINO REAL



F-3



FOTO DEL TERRENO TOMADA SOBRE AV. CAMINO REAL

F-4



FOTO TOMADA SOBRE AV. CAMINO REAL CON VISTA A TERRENO





1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



CONSERVACIÓN PATRIMONIAL

CONDICIONANTES

PATRIMONIO HISTÓRICO:

Dentro de la delegación Tláhuac se encuentran una serie de elementos arquitectónicos que hacen que este pueblo se reconozca como ancestral; ha tenido épocas históricas relevantes por lo cual los monumentos encontrados ayudan a dar carácter a Tláhuac.

se delimitan seis zonas como Áreas de Conservación Patrimonial, por sus valores culturales.

Santa Catarina Yecahuizotl con 91.10 has

Santiago Zapotitlán con 53.53 has

San Francisco Tlaltenco con 43.68 has

San Pedro Tláhuac con 116.54 has

San Juan Ixtayopan con 327.87 has

San Andrés Mixquic y San Nicolás Tételo con 233.30 has.

Estos sitios poblados conservan su carácter tradicional, expresado en costumbres y festividades. Buena parte de sus edificaciones presentan rasgos de una arquitectura vernácula que hereda formas y materiales empleados desde tiempos pretéritos con soluciones que aún resultan adecuadas para el modo de vida de los habitantes.



IGLESIA DE SAN JUAN IXTAYOPAN: EN HONOR A SAN JUAN BAUTISTA.
FOTOGRAFÍA 2014

¿PORQUE ES IMPORTANTE?

Dentro de nuestro contexto localizamos edificios patrimoniales, que darán valor y carácter a la zona circundante al lugar de emplazamiento; de la misma manera regirán criterios de diseño, alturas, cromática y materiales, entre otros.

- Casa Habitación Comercio Sur N°69 Comercio Sur N°69 esquina Independencia S.XVIII
- Tempo San Juan Bautista y Kiosco Plaza Abelardo L. Rodríguez s/n Esquina Fernando Montes De Oca S.XX
- Casa Habitación Plaza Abelardo L. Rodríguez N° 12-A Plaza Abelardo L. Rodríguez s/n Esquina Fernando Montes De Oca S.XX
- Capilla De la Soledad Plaza Soledad s/n Sobre Comercio Sur S.XVI



REGLAMENTACIÓN:

INSTALACIONES SANITARIAS:

Tipología	Magnitud	Excusados	Lavabos	Regaderas
Servicios				
Hospitales y centros de salud				
Sala de espera	Hasta 100 personas	2	2	0
	De 101 a 200	3	2	0
	Cada 100 adicionales o fracción	2	1	0
Cuarto de camas	Hasta 10 camas	1	1	1
	De 11 a 25 camas	3	2	2
	Cada 25 adicionales	1	1	1
Empleados	Hasta 25 empleados	2	2	0
	De 16 a 50 empleados	3	2	0
	De 51 a 75 empleados	4	2	0
	De 76 a 100 empleados	5	3	0
	Cada 100 adicionales o fracción	3	2	0

ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN:

Los locales habitables y complementarios deben tener iluminación diurna natural por medio de ventanas que den directamente a la vía pública, azoteas, superficies descubiertas.



REGLAMENTACIÓN:

ESTACIONAMIENTO:

En los edificios de servicio de salud y asistencia (hospitales, clínicas, centros de salud o sanatorios), cumplirán adicionalmente con las siguientes disposiciones:

- DISPOSICIONES ADICIONALES
- a. El servicio de urgencias debe estar provisto de un espacio independiente para ambulancias;
 - b. Las edificaciones mayores a 1,000.00 m2 deben contar con un estacionamiento independiente para vehículos de transporte de desechos sólidos;
 - c. A partir de 200 camas deben contar con un helipuerto de emergencia, adicionalmente, estas edificaciones deben tener un acceso libre para vehículos desde la vía pública en el que se puedan dejar y recoger usuarios de emergencia.

Edificio		Estacionamientos
Centros de salud	Centros de salud, clínicas de urgencias Y clínicas en general.	1 por cada 50 M ² construidos
	Laboratorios dentales, de análisis clínicos Y radiografías.	1 por cada 50 M ² construidos
Asistencia social	Asilos de ancianos, casas de cuna Y otras instituciones de asistencia.	1 por cada 50 M ² construidos

CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL
PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC
CONDICIONANTES





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- CASOS DE ESTUDIO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



CASOS DE ESTUDIO:

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA:

CALZADA MÉXICO XOCHIMILCO NO. 101, COLONIA SAN LORENZO HUIPULCO, DELEGACIÓN TLALPAN, C.P. 14370

RUTA DE CUALQUIER VÍA DEL METRO

1. EN LA LÍNEA 2 CUATRO CAMINOS-TAXQUEÑA. EN LA ESTACIÓN TAXQUEÑA TRANSBORDAR HACIA EL TREN LIGERO Y BAJARSE EN LA ESTACIÓN HUIPULCO.

RUTA DE PERIFÉRICO:

1. MICROBÚS: CUEMANCO CANAL DE CHALCO/TACUBAYA.
2. CAMIÓN COLECTIVO: METRO CU-SANTA MARTHA.
3. RTP: METRO CONSTITUCIÓN DE 1917-TOREO.

RUTA DE TLALPAN:

1. MICROBÚS: IZAZAGA, HUIPULCO-XOCHIMILCO.
2. MICROBÚS: IZAZAGA-LA NORIA, SANTIAGO
3. CAMIÓN COLECTIVO: TAXQUEÑA-RECLUSORIO SUR.

FUNDADOR: DR. RAMÓN DE LA FUENTE

En 1979 fundó el Instituto Mexicano de Psiquiatría, hoy Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, el cual dirigió hasta 1998, y en cuyo seno se han llevado a cabo cientos de investigaciones científicas que han impulsado el desarrollo de esta rama de la medicina en nuestro país y le han dado un lugar de distinción en el ámbito internacional. En el Instituto se ha formado un número considerable de investigadores y clínicos de alto nivel. Esta labor de promoción de la investigación ha contribuido de manera significativa a que la psiquiatría en nuestro país, antes una de las ramas más atrasadas de la medicina, ocupe ahora un lugar primordial.

ANTECEDENTES



Localización

El Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz fue concebido por su fundador como una institución capaz de transformar nuestra manera de entender la enfermedad mental a partir de la investigación, de la traducción de los hallazgos científicos en programas, en mejores prácticas para la prevención de la enfermedad, en la atención de las personas que enferman y en recomendaciones para las políticas públicas; una parte importante de este esfuerzo ha sido la formación de profesionales de la salud mental.

El Instituto tiene como antecedente el Centro Mexicano de Estudios en Farmacodependencia (CEMEF), creado en 1972 con el fin de atender los aspectos preventivos, curativos y de rehabilitación, relacionados con la farmacodependencia.

Debido a la necesidad de ampliar sus funciones y en respuesta a las gestiones del Dr. Ramón de la Fuente Muñiz, en junio de 1978 el Ejecutivo Federal creó el Centro Mexicano de Estudios en Salud Mental (CEMESAM), en sustitución del anterior, con la finalidad de ampliar su ámbito de competencia al importante aspecto de la salud mental.

El reto más importante de esos años, fue hacer posible la investigación en salud mental en México, y crear un espacio en donde pudiera llevarse a cabo.

“En 1979, junto con un grupo de colegas y alumnos, pensamos que había llegado el momento de fundar un instituto de investigación y de formación de personal en todos los niveles. Desarrollamos el Instituto con laboratorios de investigación básica y clínica, así como un área de estudios epidemiológicos; y sólo después construimos el hospital. Temía que las demandas de la clínica absorbieran los recursos. Sabía que la clave para mantener el Instituto a la vanguardia estaba en la investigación” (Ramón de la Fuente, 2006).



CASOS DE ESTUDIO:

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRÍA

FINANCIAMIENTO:

Los recursos financieros del Instituto provienen en su mayoría, de aportaciones del Gobierno Federal. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología financia una parte de los proyectos y del equipo con el que operan los laboratorios de investigación.

El Programa Universitario para la Investigación en Salud, que ha sido una fuente auxiliar de financiamiento, también ha aportado recursos para adquirir materiales y equipo. Algunas instituciones privadas aportan becas, reconocimientos y estímulos para médicos residentes y varias firmas farmacéuticas contribuyen con becas para la formación de clínicos e investigadores.

Algunos proyectos de investigación se llevan a cabo por convenio con otras instituciones, como el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México, El Colegio de México, el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, y la Secretaría de Educación Pública. La Organización Mundial de la Salud y otros organismos internacionales han apoyado algunos de los proyectos.

Cambio de Nombre

El 26 de mayo del año 2000, el Diario Oficial de la Federación estableció el cambio de nombre de Instituto Mexicano de Psiquiatría al de Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.

GOBIERNO Y DIRECCIÓN:

De acuerdo con la Ley de Entidades Paraestatales, el gobierno del Instituto tiene una Junta de Gobierno que preside el Secretario de Salud, en su carácter de Coordinador del Sector, de la cual forman parte el Coordinador de los Institutos Nacionales de Salud, cuatro vocales, miembros distinguidos de la comunidad médica del país que tienen además experiencia administrativa, los representantes de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, un comisario de la Secretaría de la Función Pública, un representante del Sector Educativo, el Director General de Programación y Presupuesto de la Secretaría de Salud, un secretario y un prosecretario.

Las funciones que se confieren a la Junta de Gobierno son las siguientes: aprobar los programas y el presupuesto de la entidad y sus estados financieros, previo informe de los comisarios y del dictamen de auditores externos.

Nueva Dirección

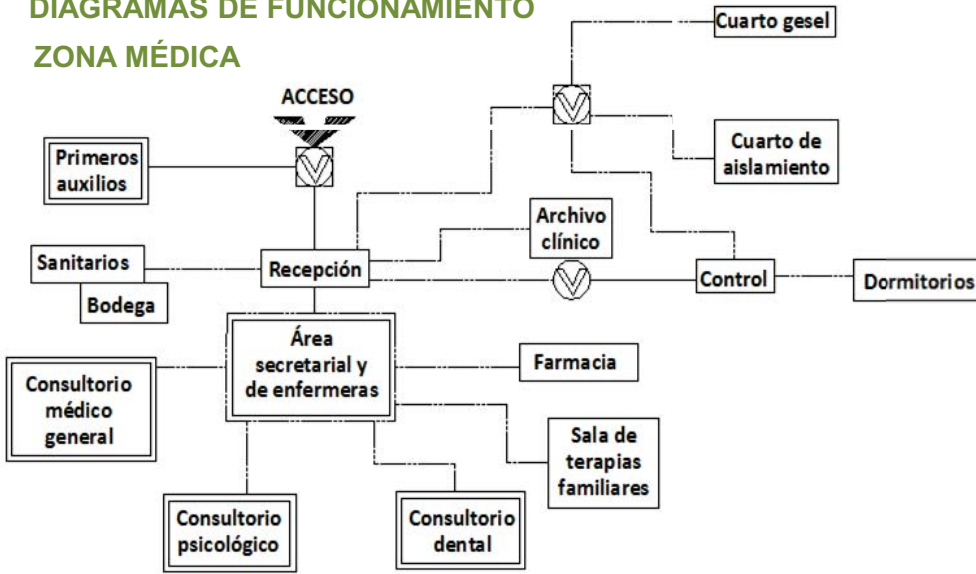
El 20 de octubre del 2008, la doctora María Elena Medina-Mora Icaza fue designada como nueva Directora General del Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz".

La Directora General nombrada por la Junta de Gobierno, tiene las siguientes facultades y obligaciones: administrar y representar legalmente a la entidad, formular el programa institucional a corto, mediano y largo plazo, así como los presupuestos y presentarlos para su aprobación al Órgano de Gobierno; formular los programas de trabajo, el estatuto orgánico y los manuales de organización, de procedimientos y de servicios, y ejecutar los acuerdos que dicte el Órgano de Gobierno.



DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO

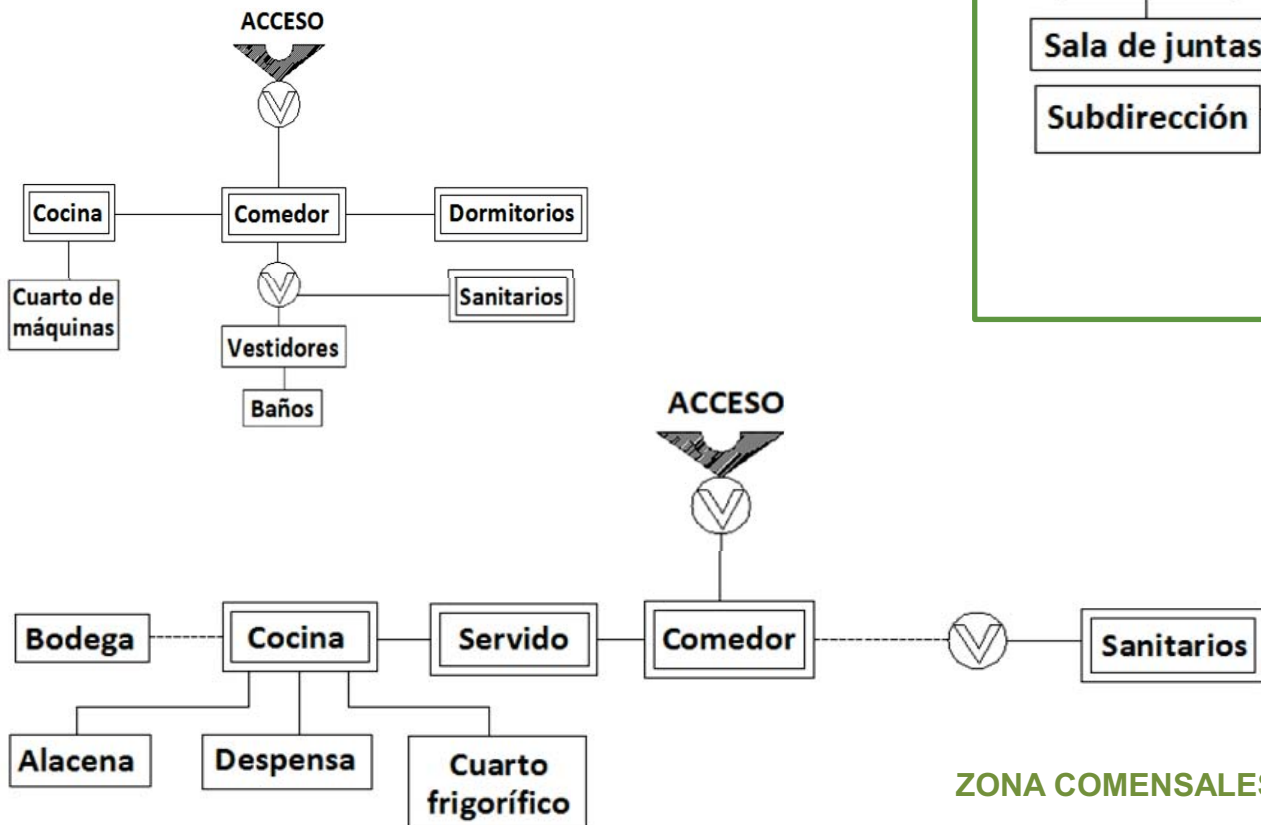
ZONA MÉDICA



ZONA ADMINISTRATIVA

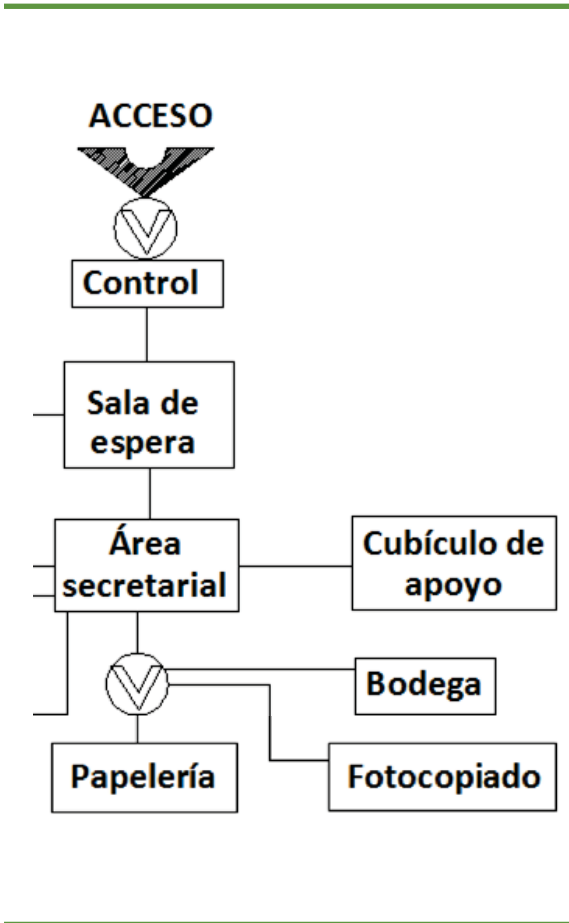


CASA TIPO ENTRENAMIENTO

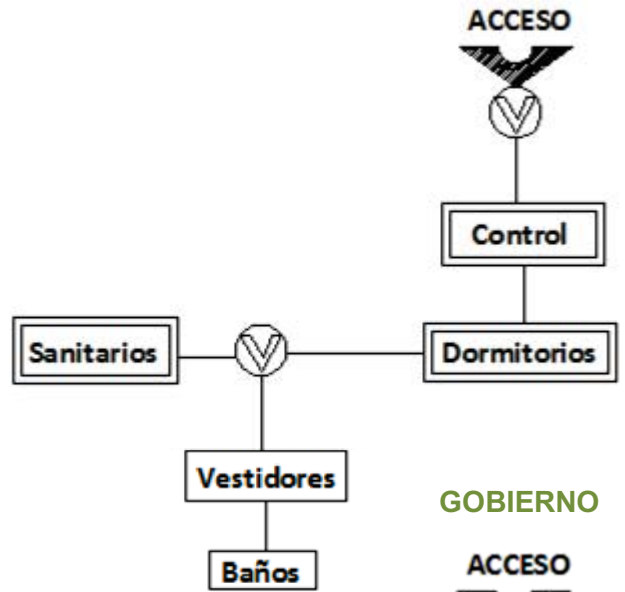


ZONA COMENSALES

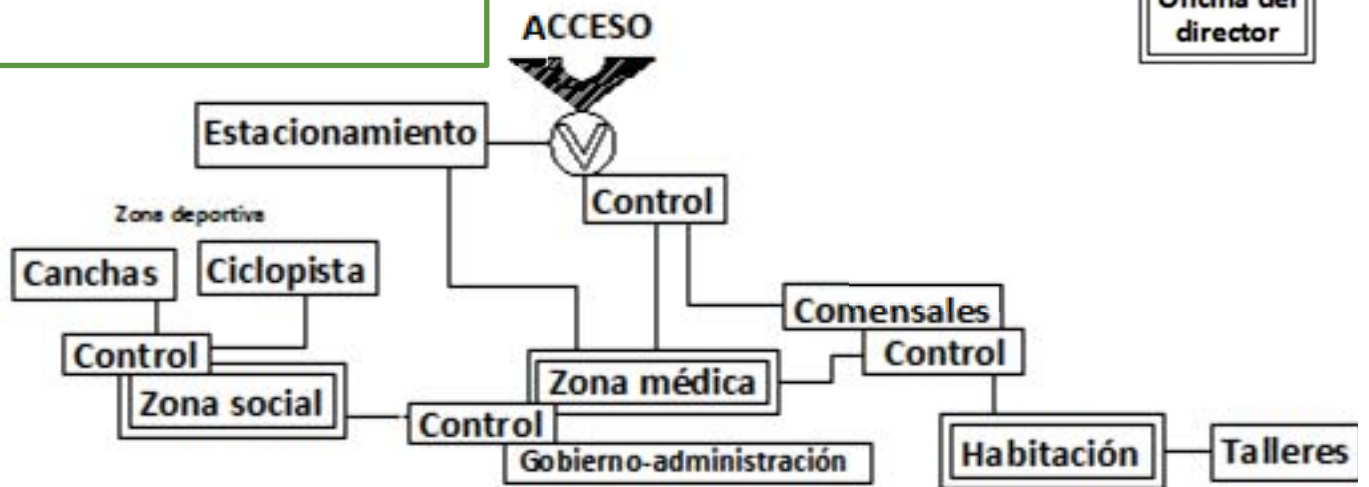
DIAGRAMAS DE FUNCIONAMIENTO



HABITACIÓN



GOBIERNO



RELACIÓN DE ÁREAS





CASOS DE ESTUDIO:

RESUMEN Y COMPARACIÓN

CASO 1

Administrativo: 23.00	<u>5%</u>
Área educativa: 79.00	<u>17%</u>
Servicios: 15%	<u>15%</u>
Atención terapéutica: 354.00	<u>72%</u>
Exterior: 30.00	<u>6%</u>
Total: 486.00	<u>100%</u>

**CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:
"ALIDA ESPAÑA DE ARANA"⁽¹⁾ 65 P.**

CASO 2

Administrativo: 20.00	<u>6%</u>
Atención medica: 72.00	<u>23%</u>
Servicios: 42.00	<u>15%</u>
Área terapéutica: 135.00	<u>43%</u>
Exterior: 40.00	<u>13%</u>
Total: 309.00	<u>100%</u>

**CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:
"SEGUIN"⁽¹⁾ 50P**

CASO 3

Administrativo: 511.00	<u>16%</u>
Atención educativa: 217.00	<u>8%</u>
Servicios: 324.00	<u>10%</u>
Área terapéutica: 1467.00	<u>47%</u>
Exterior: 600.00	<u>19%</u>
Total: 3119.00	<u>100%</u>

**CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO
"CIUDAD DE MARACAIBO"(1) 100 P.**

POR LO TANTO RESUMIMOS QUE:

- EL ÁREA QUE REQUERIRÁ MAYOR ESPACIO ES EL ÁREA TERAPÉUTICA OSCILANDO ENTRE EL 50 Y 60 %
- EL ÁREA EDUCATIVA O DE ATENCIÓN MEDICA ESTARÁ ENTRE EL 10 Y EL 15%
- EL ÁREA ADMINISTRATIVA OSCILARA ENTRE EL 10%
- EL ÁREA DE SERVICIOS ABARCARA EL 10 %
- Y EL ÁREA EXTERIOR TENDRÁ UN VALOR DE 10% AL 20%




CASOS DE ESTUDIO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P.

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" (1) 65 P.

ESTE CENTRO FUNCIONA EN DOS JORNADAS: MATUTINA Y VESPERTINA, ATENDIENDO A NIÑOS COMPRENDIDOS ENTRE LAS EDADES DE 5 A 13 AÑOS Y UBICADOS EN LOS NIVELES INTELECTUALES: LEVE, FRONTERIZOS Y MODERADOS.

EN EL CENTRO SE LLEVA A CABO LOS PROGRAMAS PREVENTIVOS EN DONDE LA ATENCIÓN SE LE BRINDA A PADRES DE FAMILIA, ESPECIALMENTE A MADRES EMBARAZADAS Y A NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS CON ALTO RIESGO.

N°	ESPACIO	ACTIVIDAD Y MOBILIARIO		M2	OBSERVACIONES
AULAS Y CLÍNICAS:					
04	Clínicas de Evaluación y Diagnóstico	Actividad: evaluar, diagnosticar, clasificar	2	6.00	Espacios destinados a evaluar a los diversos niños y clasificarlos en los diversos rangos de atención
09	Aulas	Actividad: rehabilitar, enseñar, adaptar	6	30.00	Cada una tiene una maestra a su cargo "terapeuta" y en el caso de niños pequeños también es atendida por una niñera.
	Exterior	Actividades: Estar, convivir, comer exterior.		30.00	Con áreas verdes y áreas de juegos infantiles escasas
CONSULTA EXTERNA INTEGRAL: El programa de consulta externa integral cubre la capacitación a padres de familia y brinda orientación y tratamiento a niños que padecen deficiencia mental.					
3	Aulas	Actividades: enseñanza, Terapia a niños con deficiencia mental	8	12.00	Con una maestra de educación especial por clase y si fuese necesario una niñera.
1	Dirección	Actividades: supervisión, informes particulares, dirigir, coordinar	3	9.00	
1	Oficina	Actividades: coordinación de horarios, estar, programar, acotar metodologías de trabajo	2	8.00	Oficina destinada a psicólogos
1	Salón de educación parental	Actividades: aprender, reconocer, ayudar, comprender, informar	16	25.00	Espacio destinado a orientar y educar a los padres referente a el estado de sus hijos y dar información para sí rehabilitación
1	Sala de espera	Actividades: estar, leer, platicar, observar,	5	6.00	Espacio lineal relacionado con vestíbulo interior.

(1) Nancy Tatiana Rodas Guinea; Tesis "centro de estudios para niños con problemas mentales" Guatemala, Septiembre 1998"; Arquitectura

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: “ALIDA ESPAÑA DE ARANA”⁽¹⁾ 65 P.

N°	ESPACIO	ACTIVIDAD Y MOBILIARIO		M2	OBSERVACIONES
HABILITACIÓN INTEGRAL:					
3	Aulas	Actividades: estudiar, aprender, rehabilitar	16	20.00	A cargo de 3 educadoras especiales y una encargada de programa <u>Con Bodega de 4 mts</u>
1	oficina	Actividades: realizar entrevistas con padres de familia, ordenar, clasificar.	3	6.00	
1	trabajo	Actividades: terapia, convivencia, recreación, juego, atención	4	12.00	

ÁREA TOTAL CUBIERTA: 456.00; ÁREA TOTAL DESCUBIERTA: 30.00; ÁREA TOTAL DEL TERRENO: 486.00

(1) Nancy Tatiana Rodas Guinea; Tesis “centro de estudios para niños con problemas mentales” Guatemala, Septiembre 1998”; Arquitectura




CASOS DE ESTUDIO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGUIN" 50 P.

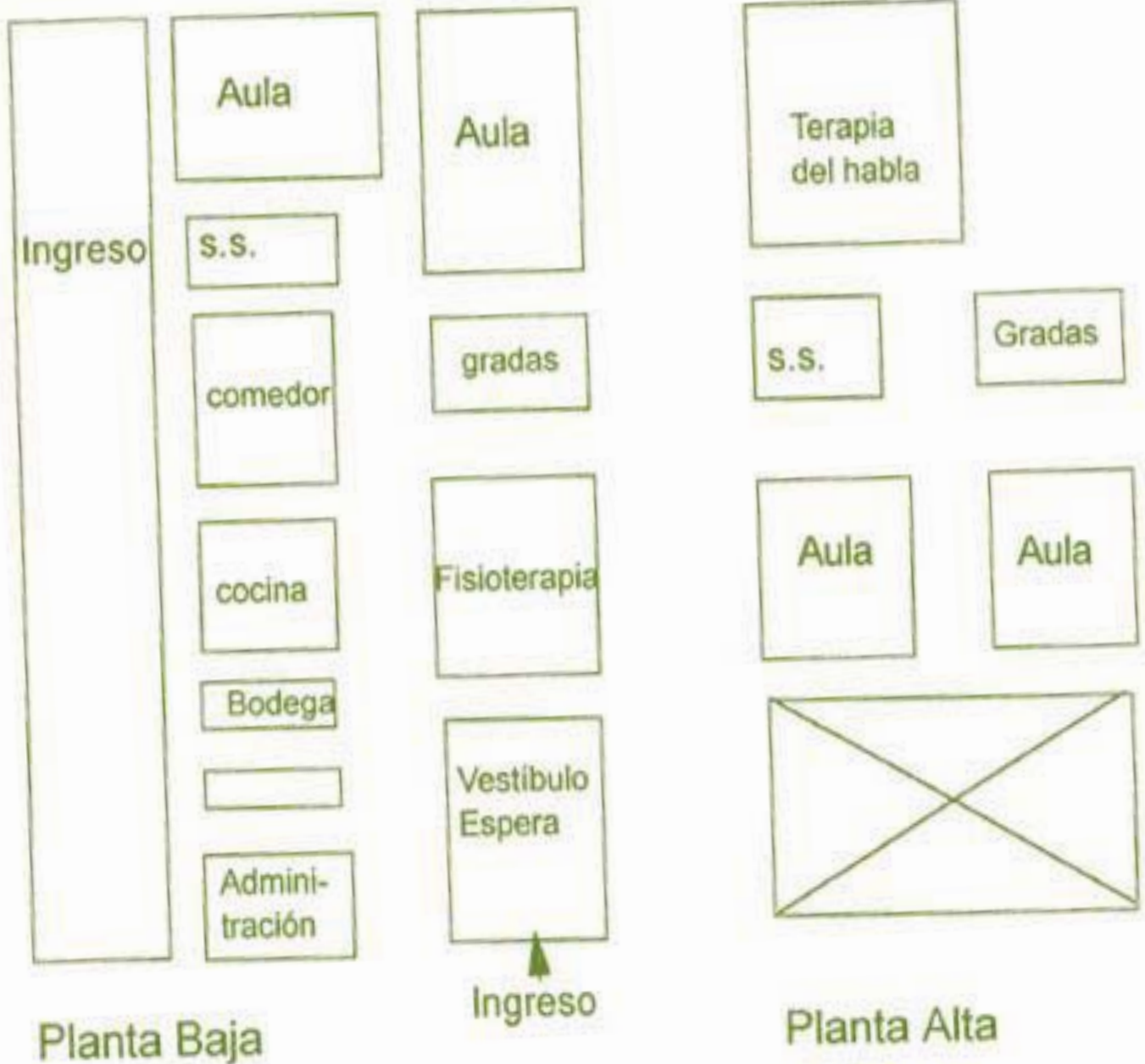
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: "SEGUIN" (1) 50P

LA LABOR ADMINISTRATIVA DE ESTE ESTABLECIMIENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ES LLEVADO A CABO POR LA DIRECTORA DEL MISMO Y UNA SECRETARIA

N°	ESPACIO	ACTIVIDAD Y MOBILIARIO		M2	OBSERVACIONES
SERVICIOS:					
01	Administrativos Dirección:	Actividad: dirección, psicología, secretaria, Auxiliadora y contabilidad.	2	20.00	El área de archivo así como también una pequeña sala de espera se encuentran incluidos dentro de la administración, la cual no posee servicio sanitario privado.
01	Mantenimiento Limpieza	Actividad: Guardar, Limpiar	2	10.00	Cuando se suscitan desperfectos de instalaciones, acude personal foráneo.
03	Varios Extras;	Actividades: Comer, atención social	7	20.00	espacio de actividades, entre los que está comedor para 6 personas y comen por turnos, con bodega de 3 mts
SERVICIOS TÉCNICOS: fundamentalmente el colegio Seguin de Educación Especial, se brindan servicios, tanto para niños deficientes mentales, como para los padres de estos.					
01	Psicológicos	Actividades: orientar a padres, evaluar y diagnosticar a los alumnos,	3	12.00	Es el espacio mismo que la dirección, este tipo de servicios trabajan juntos.
01	Terapia del habla	Actividades: Cuidado, Atención, Terapia, atención a niños	*	15.00	
01	Fisioterapia	Actividades: ejercicios de motricidad, trabajo del cuerpo,	*	40.00	Relación directa con espacio de Fisioterapia exterior, sin mobiliario ni equipo sofisticado.
04	Pedagógicos	Actividades: Atención especializada a cada niño s, dormir	8 10	20.00	Aulas diseñadas como dormitorios de una residencia. La capacidad varia
01	Exterior	Actividades: Ejercitar, Recrear, tratar, Jugar, correr	*	40.00	Con relación directa al área de fisioterapia, en combinación de las dos áreas existe un mayor progreso de los infantes;
04	Sanitarios	Actividades: Defecar, orinar	4	8.00	Espacio lineal relacionado con vestíbulo interior.
	Circulación	Actividad: Andar, Subir, Bajar, Recorrer		10%	28.9 m

ÁREA TOTAL CUBIERTA: 269.00; ÁREA TOTAL DESCUBIERTA: 40.00; ÁREA TOTAL DEL TERRENO: 309.00

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL: "SEGUIN"⁽¹⁾ 50P



Centro de Educación Especial "SEGUIN"

Nancy Tatiana Rodas Guinea; Tesis "centro de estudios para niños con problemas mentales"
Guatemala, Septiembre 1998"; Arquitectura




CASOS DE ESTUDIO:

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO “CIUDAD DE MARACAIBO”(1) 100 P.


CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO “CIUDAD DE MARACAIBO”(1) 100 P.

EL CENTRO DE REHABILITACIÓN, PRESTARA VARIOS SERVICIOS COMO SON: CULTURA, EDUCACIÓN, PSICOLÓGICO Y DE HOSPEDAJE.

N°	ESPACIO	ACTIVIDAD		M2	OBSERVACIONES
ADMINISTRACIÓN:					
01	Recepción	Recibir, registrar, vender, atender, informar, vigilar	25	130.00	Espacio amplio, doble altura, con mini tiendas, área de vigilancia, información, y cuarto de red.
01	Sala de espera	Esperar, Aguardar, Leer, Informar	50	107.00	Espacio diseñado para 50 personas con diversos ámbitos, relación directa con recepción.
07	Oficinas	Coordinar, dirigir, atender a padres, informar detalladamente	4	36.00	Grupo de oficinas de atención especializada y ayuda de trabajo social y dirección.
02	Sanitarios	Defecar, orinar, lavar manos	4	8.00	
01	servicios	Manejar maquinarias, tirar basura	2	6.00	Espacio para máquinas y depósito de materiales.
SERVICIOS:					
01	Taller general	Reparar, guardar, cambiar maquinas	4	40.00	Espacio destinado al mantenimiento de maquinarias pequeñas
01	Cuarto de maquinas	Servicio de maquinas	1	35.00	Espacio de maquinarias
01	Almacén	Guardar, cambiar	5	194.00	Espacio destinado al guardado de equipos y materiales del centro de rehabilitación.
01	Vestidores y sanitarios	Cambiar, vestir, arreglar, defecar, orinar, lavar manos	12	35.00	Espacio de empleados para arreglarse y cambiar vestimentas.
01	control	Checar entrada y salida de personal y equipos.	6	20.00	

(1) Desiré Dayana Inciarte Meleane; Tesis “centro de rehabilitación psiquiátrico en Maracaibo”, Septiembre 2005”; Arquitectura

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO “CIUDAD DE MARACAIBO”(1) 100 P.

N°	ESPACIO	ACTIVIDAD		M2	OBSERVACIONES
ÁREA EDUCATIVA:					
01	Sala de estar	Estar, esperar, leer, observar, informar	20	64.00	Espacio destinado a esperar y estar de padres de usuarios
01	Sala de conferencias	Informar, recrear, fomentar conocimiento de estado de déficit mental	30	100.00	Espacio para platica, y conferencia a la comunidad usuaria.
04	Consulta externa	Atender a niños de primera vez	4	33	
02	Sanitarios	Defecar, orinar, lavar manos	6	12.00	
ATENCIÓN TERAPÉUTICA:					
02	Sala de espera	Esperar, aguardar, leer, observar	25	140.00	Espacio diseñado para 25 personas relacionado con área terapéutica.
04	consultorios	Atención médica especializada y de revisión de avance	4	33.00	
*	Salas terapéuticas	Espacio de terapias de aprendizaje y tratamiento de niños con déficit mental	50 c/u	860.00	Espacio para rehabilitación de infantes con terapias de aprendizaje, por lo cual el área se dividirá en diversos espacios para su tratamiento
*	Terapia exterior	Terapias supervisadas en espacios exteriores	50	600.00	Relación directa o vidual con sala de terapias
10	Sanitarios	Defecar, orinar, lavar manos	5	15.00	Bloque de sanitarios con diseño de espacios para personas discapacitadas.
03	vigilancia	Vigilar, supervisar, cuidar	4	15.00	
Datos finales:					
Área total cubierta:				2519.00	
Área total Descubierta				600.00	
Área total:				3119.00	

(1) Desiré Dayana Inciarte Meleane; Tesis “centro de rehabilitación psiquiátrico en Maracaibo”, Septiembre 2005”; Arquitectura





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, DIAGNÓSTICOS, INFLUENCIA FAMILIAR.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE, HABITADOR

4.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

5.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

6.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

7.- CASOS DE ESTUDIO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

8.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

9.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

10.- SOLUCIONES:



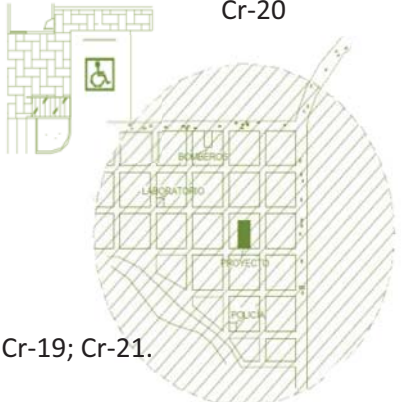
MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

Requerimientos	Cód.	Premisas	Grafica
General:			
Crear espacios confortables para la realización de actividades involucradas al proceso de rehabilitación	Cr-1	Utilización de sombras de árboles y edificios como agentes de confort térmico.	 <p>Cr-1; Cr-2; Cr-3;</p>  <p>Cr-4</p>
	Cr-2	Utilización de vegetación propia de la región como barrera natural Y protección térmica.	
	Cr-3	Orientación de los edificios en función del soleamiento, con eje mayor en dirección Este-Oeste	
	Cr-4	Colocación de los edificios con fachadas mayores en la dirección del viento (Nor-Este).	
Usuarios: crear un objeto arquitectónico con características de accesibilidad para la prestación de servicios de rehabilitación para personas con discapacidades físicas, mentales o sensoriales y sus acompañantes.	Cr-5	Dimensionamiento adecuado a las necesidades especiales de la población beneficiaria del proyecto.	 <p>Cr-5</p>  <p>Cr-7</p>  <p>Cr-6</p>
	Cr-6	Versatilidad de espacios y mobiliario.	
	Cr-7	Condiciones de seguridad en circulaciones, formas y materiales para evitar accidentes.	
Aplicar tecnología apropiada a los recursos disponibles, buscando economía, uso de mano de obra local y materiales que se comercialicen en la región.	Cr-8	Aprovechamiento de mano de obra local.	 <p>Cr-12</p> <p>Cr-8; Cr-9;</p>  <p>Cr-11; Cr-10</p>
	Cr-9	Aplicación de materiales disponibles en el lugar.	
	Cr-10	Utilización de materiales de bajo costo y facilidad de transporte.	
	Cr-11	Aplicación de sistemas sencillos de aislamiento térmico.	
	Cr-12	Utilización de sistemas constructivos comunes en la región.	

Requerimientos	Cód.	Premisas	Grafica
Generales:			
Utilizar formas arquitectónicas integradas a la cultura e idiosincrasia de la población objetivo y al tipo de arquitectura predominante en la Región.	Cr-13	Utilización de escala natural.	 <p>Cr-13; Cr-14; Cr-15; Cr-16</p>
	Cr-14	Aplicación de techos inclinados, voladizos, corredores y patios, tradicionales en el lugar.	
	Cr-15	Aplicación de detalles formales de la región en pisos, vanos de puertas y ventanas.	
	Cr-16	Accesos y circulaciones del complejo libres de barreras arquitectónicas.	
Propiciar la accesibilidad para la población objetivo del municipio.	Cr-17	Ubicación del objeto arquitectónico cercano al paso de transporte colectivo y accesible al transporte particular.	 <p>Cr-1; Cr-18</p>
	Cr-18	Selección de un terreno sin barreras naturales para los usuarios	
Propiciar las condiciones de seguridad física para el acceso al edificio y su entorno inmediato.	Cr-19	Colocación del acceso al edificio, alejado de áreas de alto tránsito vehicular como carreteras o arterias principales.	<p style="text-align: right;">Cr-20</p>  <p>Cr-19; Cr-21.</p>
	Cr-20	Proyección de condiciones de accesibilidad y seguridad en las cercanías del proyecto (rampas, señalización, mobiliario urbano).	
	Cr-21	Ubicación cercana a servicios médicos, laboratorios y otros centros diagnóstico afines a la función del proyecto.	





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, INFLUENCIA FAMILIAR, CASO DE NIÑA CON DEFICIENCIA MENTAL.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE.

4.- HABITADOR:

DEFINICIÓN DE USUARIOS Y HABITADORES.

5.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

6.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

7.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

8.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

9.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

10.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.


11.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO


	N°	Espacio	Actividades:		Usuarios
Administrativos:	1	Dirección	Fiscalización de la labor administrativa; Gestión de Recursos financieros y materiales para la institución; interrelación con agentes y usuarios del ambiente;	1	Director
				3	Visitantes
	1	Secretaria y archivo administrativo	Colocación de Papelería y documentación; Comunicación Interna y externa de las oficinas del área administrativa; Elaboración de documentos del área administrativa; Atención inicial de los usuarios del área administrativa;	1	secretaria
				3	visitantes
	1	Sala de Juntas	Creación, Promoción y Verificación del cumplimiento de las políticas de la institución; Reunión con Personas de instituciones de apoyo o visitantes; Junta con el personal	8	junta
				1	invitado
				10	Total
	1	Tesorería y caja	Administración y Resguardo de recursos económico; Recaudación de Recursos económicos; Distribución ordenada y cómoda de los usuarios del departamento de caja mientras esperan ser atendidos ; cobro de servicios	1	Tesorero
				1	Contador
				6	Pacientes
	1	Sala de espera área administrativa	Ubicación de las personas mientras esperan ser atendidas en el área administrativa	15	Visitantes
				15	Pacientes
				15	Familiares
2	Servicio sanitario Adm.	Satisfacción de las necesidades fisiológicas e higiene del personal administrativo durante la jornada de servicio	4	Personal	
2	Servicio Sanitario Pub.	Satisfacción de las necesidades fisiológicas e higiene de los usuarios del área administrativa	15*	Pacientes	
			15*	Familiares	
	Área de circulación y vestíbulo	Definición y vestibulación de la circulación de usuarios hacia cada uno de los ambientes de la función administrativa		Todos	
1	Bodega de Limpieza	Guardar productos de limpieza y aseo del área administrativa	2	encargado	

Mobiliario	H	M2	M3
1 escritorio c/ computadora; 3 Sillas Gerenciales o Área Para sillas de Ruedas; 1 Sofá; 1 Sillón; 1 Mesa; 1 Librero	3.00	32.00	96.00
5 Archivadores; 1 escritorio; 1 silla de oficina; 2 sillas visita; 1 Libreo;	3.00	12.00	36.00
1 mesa de sesiones 10 personas; 10 Sillas gerenciales; 1 Mueble móvil; 1 Proyector; 1 Pantalla de Proyecciones;	3.00	24.00	72.00
1 caja fuerte; 3 Archivadores; 2 Escritorios c/ computadora; 3 Sillas oficina; 1 librero; 1 mostrador atención de pie; 1 mostrador atención silla de ruedas; área de filas y espera;	3.00	48.00	144.00
8 sillas de espera; 3 Área para silla de ruedas; 2 sillón para 4 personas	6.00	32.00	192.00
1 inodoro p/ discapacitados; 1 lavamanos p/ discapacitados; (3 inodoros, 2 Lavamanos Mujeres); (2 inodoros, 1 Mingitorio, 2 lavamanos Hombres);	3.00	16.00	48.00
1 inodoro, 1 lavamanos p/ discapacitados; (4 inodoros, 3 Lavamanos Mujeres); (3 inodoros, 2 Mingitorio, 3 lavamanos Hombres);	3.00	24.00	72.00
	3.00	Max 15%	
1 tarja, 1 mueble de guardado de productos de limpieza, Escobas; jaladores;	3.00	8.00	24.00
Área Real		196.00	
Área + 10% circulaciones		216.00	



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO


	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios	
SOCIAL	1	Recepción	Atención al público en general; Recepción de documentos; Comunicaciones; Reproducción de documentos	Pacientes	10
				Familiares	7
				Personal	2
				Visitantes	1
	1	Archivo clínico	Creación y consulta del expediente clínico de los pacientes y canalización a la especialidad correspondiente.	Pacientes	3
				Familiares	3
	1	Sala de espera	Ubicación del público y los pacientes mientras esperan ser atendidos	Pacientes	3
				Familiares	10
				Visitantes	3
	1	Bodega material y equipo audiovisual	Preparación, Transporte y almacenaje de equipo y materiales audiovisuales que utilizan en programas de divulgación y concienciación.	Trabajador Social	1
2	Servicio Sanitario Público	Satisfacción de las necesidades fisiológicas de los usuarios de los ambientes de la función social	Visitantes	5*	
			Familiares	5*	
1	Circulación y Vestíbulo	Definición y vestibulación de la circulación de usuarios hacia cada uno de los ambientes de la función social	Todos		

Mobiliario	H	M2	M3
1 mostrador atención de pie; 1 mostrador atención silla de ruedas; 1 planta telefónica; 1 fotocopiadora; 2 archiveros; 3 sillas;	6.00	24.00	144.00
8 archivadores; 1 Escritorio; 1 Silla	2.20	8.00	17.60
16 sillas de espera; 6 Áreas para silla de ruedas; 3 Mesas de centro;	3.00	40.00	120.00
1 anaquel para equipo; 2 tripees; 1 Pantalla; 1 Mueble móvil para equipo; 1 Escritorio; 1 silla de oficina; 3 archivadores; 1 anaquel pequeño; 1 Anaquel grande	3.00	16.00	48.00
2 inodoros, 2 lavamanos para discapacitados; (3 inodoros, 2 lavabo para hombres) ; (3 inodoros, 2 Lavamanos para mujeres)	3.00	24.00	72.00
	3.00	Max 15%	
Área Real	112.00		
Área + 10% circulaciones	123.20		



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO


	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios	
COMUNICACIÓN SOCIAL	1	Oficina trabajo social	Elaboración de documentos educativos y divulgativos para la prevención de la discapacidad y/o sus consecuencias físicas, económicas, emocionales y sociales.	Trabajador social	1
	1	Salón de conferencias	Realización de campañas divulgativas y de integración con la comunidad	Trabajador social	1
				visitantes	40
	1	Sala de audiovisuales	Orientación con medios audiovisuales	Trabajador social	1
visitantes				10	
1	Circulación y Vestíbulo	Definición y vestibulación de la circulación de usuarios hacia cada uno de los ambientes de la función social	Todos		

Mobiliario	H	M2	M ³
1 escritorio; 1 silla oficina; 2 Sillas Visita; 1 Sofá; 1 Sillón; 1 Mesa esquinera; 1 Librero:	3.00	16.00	48.00
1 pódium; 1 pantalla de proyección; 1 equipo de sonido; 40 sillas Movibles;	4.00	60.00	240.00
Área de Proyección; 1 modular móvil para equipo; 10 sillas; equipo de sonido; Pódium;	2.20	16.00	35.20
	3.00	Max 15%	
Área real	92.00		
Área + 10% circula iones	101.20		



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS

	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios	
EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO	1	Administración de bloque	Evaluación y reclutamiento de recursos humanos; Programación y organización de los servicios y el personal; asignación y coordinación de tareas; evaluación de la institución; supervisión del correcto funcionamiento de la instalación física de la institución	administrador	1
				personal	1
	1	Sala de juntas	Evaluación de casos clínicos e reunión de personal técnico y profesional	Personal técnico y profesional	10
	1	Sala de espera	Ubicación de personas que esperan ser atendidas en el área de diagnóstico y evaluación	Pacientes	12
				Familiares	12
	1	Oficina de Trabajo social	Evaluación de la situación socioeconómica del paciente de nuevo ingreso y/o su familia por medio de entrevista directa y visita a domicilio; evaluación del avance en integración social que presenta el paciente al concluir cada fase del tratamiento	Trabajador social	1
				Pacientes	1
				Familiares	2
	5	Clínica medica	Evaluación clínica del paciente de nuevo ingreso por medio de entrevistas directas, oscultación, interpretación de pruebas de laboratorio; evaluación del avance motriz que presenta un paciente al finalizar cada fase del tratamiento	Medico	1
				Pacientes	1
				Familiares	1 ó 2
	5	Clínica Psicológica	Evaluación psicológica del paciente de nuevo ingreso por medio de pruebas individuales orales y psicomotrices , por medio de revisiones; evaluación del avance de rehabilitación mental y psicológico que presenta el paciente al concluir cada fase del tratamiento	Medico	1
				Paciente	1
Familiar				1 ó 2	
2	Servicio Sanitario Pub.	Satisfacción de las necesidades fisiológicas de los usuarios de los ambientes de la función diagnóstica y evaluación	Pacientes	6*	
			Familiares	6*	
2	Servicio sanitario pers.	Satisfacción de las necesidades fisiológicas e higiene personal profesional durante la jornada de trabajo	Personal	6*	
1	Bodega de Limpieza	Guardar productos de limpieza y aseo del área administrativa	Personal	2	
	Área de circulación y vestíbulo	Definición y vestibulación de la circulación de usuarios hacia cada uno de los ambientes de la función administrativa	Todos		

Mobiliario	H	M2	M ³
2 sillas oficina; 1 silla gerencial; 1 escritorio c/computadora; 1 Librero; 1 Archivero.	3.00	16.00	48.00
1 mesa de sesiones 10 personas; 10 Sillas gerenciales; 1 Mueble móvil; 1 Proyector; 1 Pantalla de Proyecciones; 1 Pizarrón	3.00	24.00	72.00
16 sillas de espera; área para 4 sillas de ruedas; 3 Mesas de Centro	3.00	40.00	120.00
1 Escritorio; 1 silla de Oficina; 2 sillas visita o área para silla de ruedas; 1 sofá; 1 sillón; 1 mesa esquinera; 1 librero	3.00	16.00	144.00
1 escritorio; 1 silla oficina; 2 sillas Visita o área para silla de ruedas; 1 camilla para osultacion; 1 lavamanos; 2 muebles para medicina e instrumentos; 1 librero	3.00	20.00	60.00
1 escritorio; 1 silla oficina; 2 sillas Visita o área para silla de ruedas; 1 lavamanos; 1 librero; 3 sillones individuales; 1 mesa de centro	3.00	24.00	60.00
2 inodoros, 2 lavamanos para discapacitados; (3 inodoros, 2 lavabos para hombres); (3 inodoros, 2 Lavamanos para mujeres)	3.00	24.00	72.00
2 inodoros, 2 lavamanos para discapacitados; (3 inodoros, 2 lavabos para hombres); (3 inodoros, 2 Lavamanos para mujeres)	3.00	24.00	72.00
	3.00	8.00	24.00
	3.00	Max 15%	
Área Real		420.00	
Área + 10% circulaciones		462.00	



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios	✎
TERAPIA	1	Administración, información y control	Programación y organización de los servicios y el personal; asignación y coordinación de tareas; supervisión del correcto funcionamiento de la instalación; información a los usuarios del área de terapia y control de expedientes	administrador	1
	1			Secretaria	
	1			personal	
	1	Clínica psicológica	Psicoterapia individual o familiar	Psicólogo	4
	1			Pacientes	
	2			Familiares	
	1	Clínica Psiquiátrica	Terapia con apoyo de medicamentos (farmacéuticos) para casos especiales	Psiquiatra	4
	1			Enfermera	
	1			Paciente	
	2			Familiar	
	1	Salón de terapia Ocupacional	Tratamiento terapéutico por medio de la práctica de actividades formativas como costura, trabajos manuales, etc.	Terapista	4
	8			Pacientes	
	1	Salón de terapia del lenguaje	Terapia del lenguaje grupal o individual, con ayuda de técnicas y material de apoyo	Terapista	4
	4			Pacientes	
	1	Salón de educación especial	Terapia para personas con discapacidades mentales (problemas de aprendizaje)	Educador	3
	8			Pacientes	
	2	Área de hidroterapia "piscina"	Tratamiento terapéutico grupal por medio de inmersión y ejercitación en piscina con agua climatizada, para terapias de niños con estado motriz afectado por su deficiencia mental, y niños que requieran estimulación.	Terapeuta	2
	10			Paciente	
	1 o 2			Ayudante	
	2	Sala de Gimnasio y juegos	Terapia de ejercicios físicos y de mejoramiento motriz y motivación mediante ejercicios y juegos para niños deficientes mentales	Terapeuta	2
20	Pacientes				
1	Oficina de terapia de lenguaje	Evaluación, programación de terapias de lenguaje; preparación y almacenaje de material	Terapista de lenguaje	1	
1	Oficina de terapia ocupacional	Evaluación, programación de terapias de ocupacionales; preparación y almacenaje de material	Terapista ocupacional	1	
1	Oficina de terapia física y juegos	Entrevista inicial con paciente y/o familiares; evaluación y programación de terapias	Terapista físico	2	
6*	Servicio sanitarios pub.	Satisfacción de las necesidades fisiológicas de los usuarios de los ambientes de la función diagnóstica y evaluación	usuario	2	

Mobiliario	H	M2	M3
2 sillas oficina; 1 silla gerencial; 1 escritorio c/computadora; 1 Librero; 1 Archivero.	3.00	16.00	48.00
1 Escritorio; 1 silla de Oficina; 2 sillas visita o área para silla de ruedas; 1 sofá; 1 sillón; 1 mesa esquinera; 1 librero	3.00	24.00	72.00
1 Escritorio; 1 silla de Oficina; 2 sillas visita o área para silla de ruedas; 1 librero; 2 muebles para medicinas; 1 Camilla para oscultacion	3.00	24.00	144.00
8 sillas; 2 mesas de trabajo para 4 personas; 1 Escritorio; 1 silla oficina; 3 libreros	3.00	48.00	120.00
4 sillas o áreas para sillas de ruedas; 1 mesa de trabajo para 4 personas; 1 escritorio; 1 silla de oficina; 2 muebles esquineros para guardar material; espejo de pared	3.00	24.00	72.00
8 mesas de trabajo; 8 sillas o área para sillas de rueda; 1 escritorio; 1 silla; 1 pizarrón; 1 librero;	3.00	56.00	168.00
1 piscina de hidroterapia; 2 bancas para espectadores;	6.00	88.00	528.00
4 camillas para ejercicios; área para ejercicios de piso, aeróbicos; barras paralelas; juegos de mesa; juegos de destreza; 1 mueble para guardar juegos didácticos	6.00	120.00	720.00
1 silla gerencial; 2 sillas de visita o área para silla de ruedas; 1 escritorio; 1 librero	3.00	12.00	36.00
1 silla oficina; 2 sillas de visita o espacio para silla de ruedas; 1 escritorio; 1 librero	3.00	12.00	36.00
1 silla oficina; 2 sillas visita o área para silla de ruedas; 1 escritorio; 1 librero	3.00	12.00	36.00
2 inodoros, 2 lavamanos para discapacitados; (3 inodoros, 2 lavabos para hombres) ; (3 inodoros, 2 Lavamanos para mujeres)	3.00	24.00	72.00
		1128.00	
Área Real		1240.00	
Área + 10% circulaciones			



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO


	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios		
SERVICIO Y MANTENIMIENTO	1	Cuarto de limpieza y conserjería	Adecuación de espacios multifuncionales para diversas actividades; Limpieza de áreas internas y externas del edificio; Almacenaje y lavado de utensilios de limpieza; Guardar pertenencias del conserje y cambio de ropa	Conserje	1	
	1	Cuarto de máquinas general y de piscinas	Utilización de diversas maquinas necesarias para el funcionamiento de la clínica y en particular de cada área de hidroterapia	Conserje	1	
	1	Bodega de ayudas Técnicas	Almacenaje y transporte de aparatos, colchonetas, sillas y demás ayudas técnicas y funcionales que se utilizan en el gimnasio y área de juegos	Conserje	1	
	1	Bodega de mobiliario	Almacenaje de mobiliarios	Conserje	1	
	1	Cuarto de basura	Recolección y disposición de desechos sólidos de todo el centro	conserje	1	
	1	Servicio sanitario de personal	Satisfacción de necesidades fisiológicas del personal de servicio durante la jornada de trabajo	Personal de servicio	4	
	1	Cocina	Preparación de la refacción diaria personal, o atención para eventos especiales	Personal	3	
	1	Comedor empleados	Alimentación empleados; (almorzar, beber agua, café, etc..)	Personal	10	
	1	Seguridad y vigilancia	Control de ingreso y egreso de personas y vehículos; descanso y aseo personal del vigilante	Vigilante	1	
	1	Cuarto de Jardinería	Almacenaje de utensilios de jardinería y utensilios personales de trabajadores y cambios de ropa	Jardinero	1	
	1	Checador			Checador	1
					Vigilante	1
					Personal	3
	3	Área de locker	Cambio de uniformes; guardado de pertenencias en locker, Cambio de turnos;	personal	60	
	1	Área de circulación y vestíbulo	Definición y vestibulación de la circulación de personal y usuarios hacia cada uno de los ambientes de la función de servicios y mantenimiento	Todos		
1	Cisternas de tratamiento de agua jabonosa	Tratamiento de aguas jabonosas y re-abastecimiento a sanitarios "inodoros"	Conserje/ intendente	1		

Mobiliario	H	M2	M ³
1 pila, 1 pileta, 1 anaquel para utensilios, un loker, 1 banco	2.80	8.00	22.40
1 tablero de circuitos; 1 generador eléctrico; 1 bomba; 1 tanque hidroneumático; 1 cisterna subterránea; 1 calentador de agua; Sub estación eléctrica	3.50	24.00	84.00
Área para camillas, sillas de ruedas; andadores; bicicletas estacionarias etc..	3.50	16.00	56.00
Área para mesas; sillas; escritorios; anaqueles; etc..	3.50	16.00	56.00
Área para colocar basura de todo el centro	2.80	16.00	44.80
2 inodoros, 2 lavamanos para discapacitados; (3 inodoros, 2 lavabo para hombres) ; (3 inodoros, 2 Lavamanos para mujeres)	3.00	24.00	72.00
1 cocineta; 1 barra para alimentos; 1 frigo bar; 1 lavatrastos; 1 Pila	6.00	16.00	96.00
4 mesas para 4 personas; 16 sillas; 1 mesa con horno; microondas y cafetera; 1 dispensador de agua	6.00	24.00	144.00
1 mostrador y banco para vigilancia; 1 cama; 1 barra de alimentos; 1 horno	3.00	24.00	72.00
Área con ganchos para colgar y estante para herramienta	3.00	8.00	24.00
1 Escritorio; 2 Sillas; 1 Checador; 1 Archivero	3.00	16.00	48.00
60 Loker; 6 bancas para 10 personas; Botes de basura; Espejos de pared	3.00	64.00	192.00
	3.00	Max 15%	
Cisternas de tratamiento de agua residual jabonosa; bomba hidroneumático para dispensadores de agua de jardinería y sanitarios	4.00	64.00	256.00
Área Real	344.00		
Área + 10% circulaciones	378.40		



REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

	N°	Espacio	Actividades:	Usuarios	
EXTERIORES	1	Ingreso	Ingreso y egreso a la clínica de rehabilitación de forma peatonal y vehicular	Todos	
	1	Área de Estacionamiento	Estacionamiento de vehículos, motocicletas y camionetas	personal	20
				Publico	30
	1	Área de carga y descarga	Evacuación de desechos sólidos; Carga y Descarga de enseres, mobiliario, aparatos, etc..	Personal	1
				conserje	1
		Jardines; áreas verdes	Realización de actividades terapéuticas y recreativas en el aire libre; actividades pasivas de contemplación Mantenimiento de jardines para control y acondicionamiento climático	conserje	1
				Personal de servicio	4
	Circulaciones exteriores; plazas	Ordenamiento y distribución de la circulación de usuarios y trabajadores de la clínica de rehabilitación infantil	Personal	3	

Mobiliario	H	M2	M ³
1 pila, 1 pileta, 1 anaquel para utensilios, un locker, 1 banco		20.00	
80 vehículos; mobiliario urbano con señalizaciones; bordes; etc..		1200.00	
Mobiliario urbano con señalizaciones, etc..		30.00	
Mobiliario urbano; árboles ornamentales de copa frondosa; vegetación ornamental y rastrera propia de la región		15-20% área cons.	
		15% Max	
Área Real	1250.00		
Área + 10% circulaciones	1375.00		
área total construida cubierta	2539.20		
Área total construida descubierta	1375.00		
20% construida	507.84		
Área total de diseño	4422.04		





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, INFLUENCIA FAMILIAR, CASO DE NIÑA CON DEFICIENCIA MENTAL.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE.

4.- HABITADOR:

DEFINICIÓN DE USUARIOS Y HABITADORES.

5.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

6.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

7.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

8.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

9.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

10.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

11.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.





MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.



1. GENERALES

Antecedentes

El Pueblo de san Juan Ixtayopan se localiza entre las delegaciones de Milpa Alta, Tlahuac Xochimilco, lo cual lo convierte en un nodo de flujos y recorridos entre estas, así como con el Municipio de Chalco, con una distancia aproximada de al menos de 1.5 km.

Teniendo en cuenta el desarrollo social de nuestro país, así como el de la nación, podemos considerar que **“Este futuro son nuestros niños”**, siendo estos, los más vulnerables en salud, educación y cultura; siendo afectados por un sinnúmero de enfermedades y/o deficiencias, las cuales convierten su modo de vida en largos caminos de superación personal y de lucha continua.

La familia mexicana se conforma principalmente por la pareja o matrimonio y los hijos, las familias principalmente se encuentran cuidadas o resguardadas por uno de los dos individuos paternos, es decir en algunos casos el quehacer de la madre o del padre es el de criar y educar a sus hijos, por lo cual son estas mujeres y hombres los que día a día luchan por sacar adelante a sus Familias.

Esto nos incumbe, dado que, dentro de la delegación Tláhuac ha existido un aumento considerable de la población, atrayendo a personas no natas en los diversos pueblos que la conforman. La demanda de elementos que soporten las necesidades de los nuevos pobladores y de los existentes ha aumentado, por lo cual, es necesario dotar de elementos arquitectónicos que aporten a la infraestructura urbana, a la cultura y a la educación principalmente, nuevos servicios y equipamientos.

Tláhuac es una zona rodeada de espacios verdes, con enormes visuales que ayudan a la creación de espacios exteriores, la gente que vive en los pueblos más arraigados a sus costumbres, tiene un modo de vida exterior, **“la casa es para disfrutarse, resguardarse, pero los espacios exteriores son para vivir”**.

La propuesta de un centro de rehabilitación para niños con déficit mental, denominémoslo “CRIM” nace a raíz de que existe un número considerable de niños que tienen estas deficiencias, creando la necesidad de contar con un espacio específicamente para niños comprendidos en las edades de 3 a 12 años para recibir su tratamiento. Actualmente existe en la zona el hospital Psiquiátrico “Dr. Samuel Ramírez Moreno”, que funge como principal solución a esta necesidad, pero es un espacio que atiende de manera simultánea a los infantes y a los adultos.

Este hospital atiende a personas de las delegaciones de Tláhuac, Milpa Alta y Xochimilco, del mismo modo a los provenientes del Municipio de Chalco, por lo cual se propone un espacio arquitectónico que ayude a este elemento jerárquico a atender a un grupo en específico de usuarios que son los niños.

Se propone que las instalaciones del CRIM trabajen contiguamente al hospital Psiquiátrico; por lo cual los pacientes que se encuentran en estados de deficiencia mental baja o media, puedan ser rehabilitados en este edificio. Del mismo modo, los pacientes que requieran una serie de medicamentos y/o estudios podrán acudir al hospital Psiquiátrico a realizarlos.

San Juan Ixtayopan, es un nodo de unión a los diversos pueblos localizados en la zona conurbada del distrito federal, es un poblado que se encuentra en la intersección de avenidas que distribuyen a delegaciones colindantes. Por lo cual se tomó como una característica que ayude a unificar y proteger la unión de estas comunidades.



● Zona de intervención ← conectores



2. Situación actual

El predio se encuentra sobre Av. Camino Real a Tetelco, se encuentra localizado en la zona denominada **Iomerío** dentro de la delegación Tláhuac, por lo cual el tipo de terreno en el que nos encontramos es considerado Tipo I, permitiendo cimentaciones aisladas, o de baja profundidad. La vegetación ahí encontrada se conforma principalmente por sauces, jacarandas, pastizales y Cactáceas; por lo cual esto deberá considerarse para el desarrollo del proyecto.

Dentro del límite donde se propone emplazar la intervención a realizar, se localiza un parque de la época virreinal denominado los olivos, este es un elemento urbano-arquitectónico que se encuentra dialogando con nuestro entorno, por lo que al momento de realizar la propuesta arquitectónica se deberá contemplar que los espacios ajardinados y aéreas verdes deberán tener el carácter apropiado.

a) **Movilidad:**

El predio, es un nodo vehicular y peatonal que se encuentra como remate visual de la Av. Sur del Comercio, que es la vialidad que distribuye hacia los diversos poblados y delegaciones, En un radio de 500 m a su alrededor se encuentran dos parques principales, dos centros de pueblo, 1 hospital psiquiátrico, 5 Escuelas, 2 Centros Culturales o casas de Cultura, etc.. En el eje vial de Av. Sur del Comercio, circula el transporte Público como distribución principal a los diferentes destinos, el predio, está localizado en un punto de conexión y distribución hacia los diversos espacios públicos y privados que existen a su alrededor.

La vialidad principal del predio Av. Camino Real a Tételo, es utilizada por el transporte privado y público como desviación hacia la Delegación Milpa Alta, evitando el recorrido cotidiano de Av. Sur del Comercio.

De acuerdo a lo anterior el Predio representa un nodo central de cultura, educación y salud, de recorridos peatonales y vehiculares constantes, del mismo modo un punto de conexión general y de distribución.

b) Accesibilidad

El predio al ser, como ya se mencionó, un punto de partida, tránsito y llegada, cuenta con diferentes opciones de acceso.

Al localizarnos en el límite de la delegación Tláhuac, Milpa Alta y Xochimilco, encontramos tres fuentes principales de transporte.

Tláhuac: al llegar por esta delegación nuestro punto de partida es el CETRAM Tláhuac, se tomara el transporte público destinado a los poblados de Milpa Alta, Tecomitl o san Juan Ixtayoapan, pasando por el centro de Tláhuac, Tulyehualco y el parque de los Olivos. (tiempo estimado 15 – 20 minutos)

Xochimilco: al encontrarnos en esta delegación el punto de partida será la estación del Tren Ligero Xochimilco, de Ahí se toma el transporte público con dirección a Tulyehualco o Mixquic, pasando por el centro de Xochimilco y Tulyehualco, el bosque de Nativitas y los embarcaderos de Xochimilco (tiempo estimado 30 – 45 minutos)

Milpa Alta: a partir del centro de la delegación, encontramos un número significativo de destinos, por lo cual será considerada nuestra salida al emplazamiento del proyecto; ahí se deberá tomar el transporte destinado a el CETRAM Tláhuac, Av. Periférico y a los diversos poblados de Tláhuac, Tételo y Tulyehualco, pasando por el centro de Tecomitl y san Juan Ixtayoapan, llegando al parque de los Olivos. (tiempo estimado 30-40 minutos)

c) Predio

Localizados en la Del. Tláhuac, en el poblado de San Juan Ixtayoapan, en Av. Camino Real a Tételo S/N, tenemos un predio con una superficie de intervención de 5, 698 m², de propiedad municipal, con uso de suelo de equipamiento Rural con 40% ALP (ER/2/40), con una pendiente natural del 2 al 3%, encontrado en Zona Tipo I (lomerío).

Actualmente dentro del predio encontramos gravilla roja, y compactación de sustrato natural, presentando problemas de nivelación, vegetación de tipo pastizal así como dos sujetos arbóreos (1 Olivo, 1 Jacaranda), sin banquetas al frente del predio. Drenaje e instalaciones existentes.

Colindancias:

Norte: con Av. Camino Real a Tételo

Sur, Este y Oeste: predios de Equipamiento Rural.

Contexto Urbano: Casa Habitación de 1 a 3 Niveles

Condominios de 4 a 6 Niveles



d) Equipamiento urbano

El actual equipamiento urbano se compone de los siguientes elementos:

- **Iluminación:**

La iluminación es de tipo: vehicular / peatonal

Dentro del predio encontramos 2 de estas luminarias de 6 m de altura, con lámparas tipo OV- 115.

Obsoletas debido al bajo rendimiento lumínico y alto gasto energético, por lo mismo, producen inseguridad en los usuarios que transitan por el predio y deberán retirarse con recuperación a la dependencia correspondiente para su resguardo y en su lugar deberá colocarse iluminación más eficiente.

- **Postes:**

Dentro del predio existen 3 postes de madera para conexión de alumbrado eléctrico público, se localizan en muy malas condiciones, con posibilidad de derrumbe, por lo cual se propone analizar y recomendar la utilización de cableado subterráneo y retirar sin recuperación dichos postes.

- **Drenaje:**

En la vialidad existen 3 pozos de Visita y 3 rejillas pluviales; los pozo de visita deberán ser desazolvados y se pretende la re nivelación y limpieza de tapas existentes. Las rejillas pluviales se encuentran en mal estado, por lo cual será recomendable sustituir las o en su caso trabajar con la dependencia correspondiente para su sustitución y o mejoramiento.

- **Agua Potable:**

Dentro del predio existe la conexión debida de agua potable, por cual deberá revisarse el estado de no adeudo de predial u otros gastos y pensarse en la reutilización de aguas grises y menor consumo de agua potable.

Por lo anterior resumimos que: Gracias a su ubicación, la calle cuenta con las redes de infraestructura necesaria, mas no en buenas condiciones, por ello se plantea Mejorar lo existente y en los casos necesarios (desagües pluviales y postes de iluminación) se realizaran adaptaciones o re canalizaciones a las redes principales existentes.

El edificio trabaja contiguamente con el Hospital Psiquiátrico “Dr. Samuel Ramírez Moreno”. Por lo cual atenderá tentativamente a dos tipos de usuarios:

- I. El paciente con historial clínico proveniente del Hospital Psiquiátrico: paciente cuyo diagnóstico fue realizado en esas instalaciones o ya recibe tratamiento. Este paciente deberá ser entre 3 y 12 años, con problemas mentales ligeros, medios, con conductas inadaptadas, problemas de lenguaje, etc.
- II. El paciente con diagnóstico de deficiencia mental o aparentes señales de padecimiento: el primer reconocimiento es en la casa o escuela dado que el infante se encuentra en un nivel diferente de percepción o reacción a las diversas actividades cotidianas del hogar o escuela, este paciente será diagnosticado con déficit de atención, y requiere tratamientos de terapia grupal o individual que podrá ser atendido en las instalaciones, o paciente diagnosticado en alguna instancia medica que requiere de tratamientos terapéuticos.

Si bien el Centro de Rehabilitación para Niños con deficiencia Mental (CRIM), trabaja con el sector Salud, los gastos no son absorbidos del todo por el mismo, por lo cual el ingreso económico de las consultas o tratamientos será a través de 3 maneras.

- 1) Se realizara un estudio socioeconómico del paciente y su familia y se les cobrara una mínima cantidad equivalente a el coso real del tratamiento, todo esto como resultado de dicho estudio.
- 2) Si la familia del paciente no cuenta con el ingreso económico suficiente para el pago del tratamiento, se les podrá cobrar con trabajo comunitario, buscando apoyos para la institución ya sea mediante donadores o eventos de recaudación de fondos.
- 3) Si la familia del paciente no cuenta con la suficiencia económica y de tiempo extra para lo anterior, dentro del conjunto se localiza una cafetería, la cual cuenta con 6 elementos fijos para la atención de doctores, terapeutas, pasantes, familiares y pacientes. Los cuales podrán ser apoyados por los padres y o familiares del paciente, está actividad podrá ser realizada por el tutor del infante o en su caso un pariente durante la hora de tratamiento del menor, procurando no dejar al menor solo en su terapia, por lo cual, tendrán que asistir dos persona uno acompañando al menor y otro atendiendo está actividad.

Todo esto es con la premisa de que una familia que cuenta con un miembro con alguna deficiencia busca la manera de atender a su hijo o pariente, sin importar los gastos ya sean económicos o de tiempo.



e) Vegetación

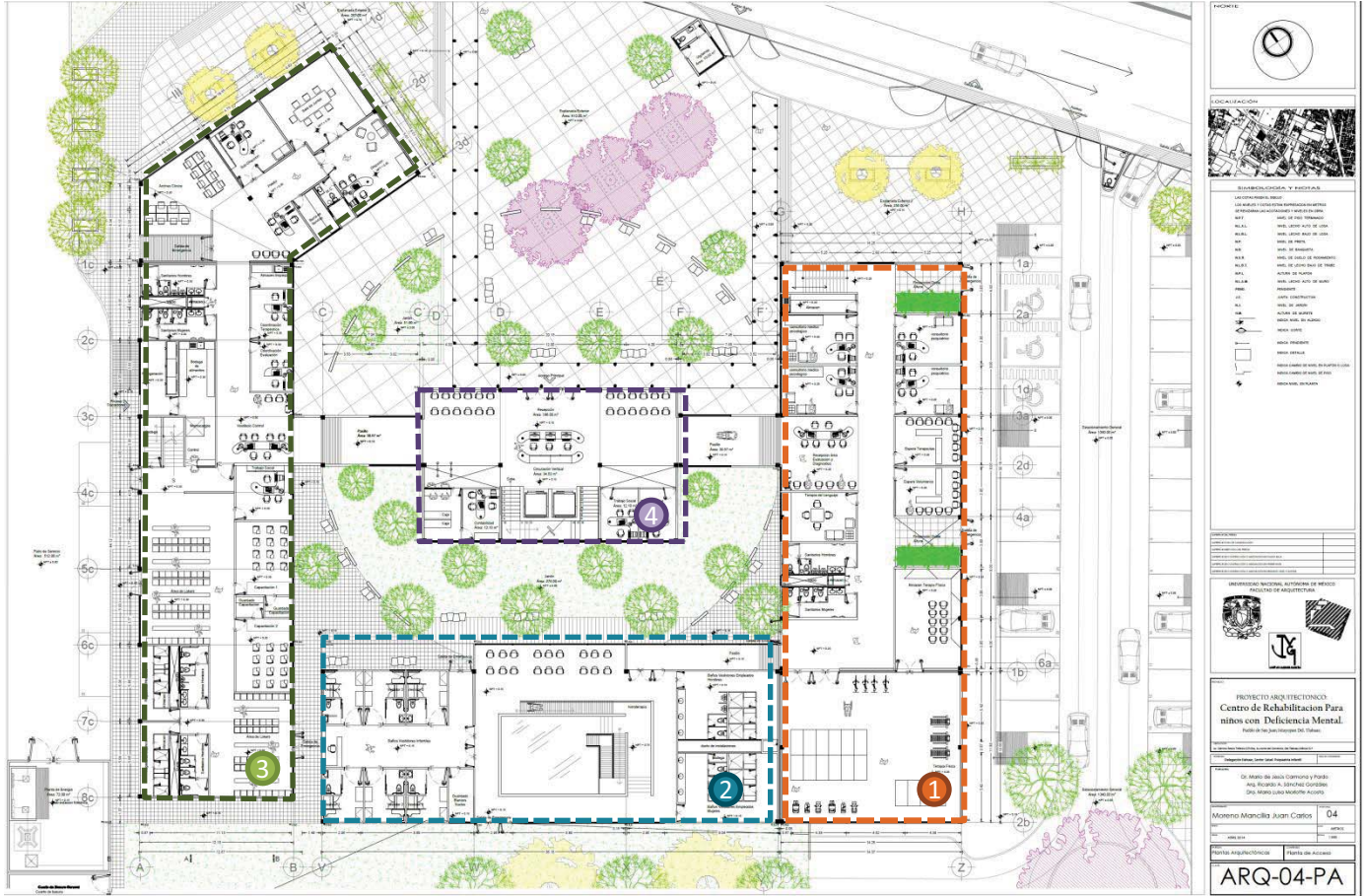
En el caso de la vegetación será considerada como un tema que también requiere un proyecto específico. Dentro del Proyecto, se deberá hacer saneamiento y poda de las especies arbóreas existentes, debido a su mal cuidado y deterioro, así como el mejoramiento de los cubre suelos y la inserción de nuevos sujetos arbóreos que complementen el espacio exterior.

Objetivos

La creación del Centro de Rehabilitación Infantil en Tláhuac es considerada dado que permite otorgar un mejor modo de vida a los pobladores de la delegación y de las delegaciones aledañas, dotando de un espacio digno y seguro, planteando reforzar el uso actual del hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno. La intervención pretende crear cuatro cuerpos, representados por cada una de las actividades a realizar dentro del conjunto. Cada edificio pretende tener recorridos y remates visuales que ayuden al niño con deficiencia tener reconocimiento del espacio donde está.



DESCRIPCIÓN Y PROGRAMA



Plano de conjunto

- 1. Diagnóstico y Evaluación / Terapias
- 2. Hidroterapia
- 3. Administración / Empleados
- 4. Vestibulo



1.- Edificio A Terapias

Este edificio se compone de dos niveles:

- Planta baja: contiene el área de evaluación y diagnóstico. Se propone realizar el primer acercamiento de los usuarios con el centro de rehabilitación (CRIM); es en este nivel donde se les dará tratamiento en su primer mes de observación, es decir, aquí se realizarán los estudios Psicomotrices que ayudarán a obtener el diagnóstico del paciente y revisar si es apto para recibir tratamiento.

Contiene:

- Consultorio médico-psicológico (2): Cuenta con una cama de oscultación, la cual servirá para medir la elasticidad y capacidad motriz del menor, así como el espacio destinado a ejercicios tanto verbales como mentales ayudando a obtener el estudio mental y físico del infante.
- Consultorio psiquiátrico (2): Servirá para realizar los estudios mentales del infante, así como las pruebas de mayor dificultad mental. En caso de que el infante necesite medicamentos, será el doctor de este consultorio el único e indicado para recetarlos. Dicho medicamento será surtido en el Hospital Psiquiátrico Dr. Samuel Ramírez Moreno.
- Salón de terapia del lenguaje (1): Servirá para que el menor pueda realizar terapias grupales o individuales para mejorar su adaptación al hablar, así como mejorar su gesticulación vocal e ir midiendo su desarrollo y mejoramiento de expresión.
- Salón de usos múltiples (1): Perteneciente al área de talleres de rehabilitación física, la cual está destinada al mejoramiento del menor en manera individual o grupal, el espacio es maleable y cuenta con una bodega integrada, así como una relación directa al exterior, de tal manera que las actividades a realizar pueden ser diversas, ejercicios con aparatos, pelotas, colchonetas o actividades al exterior, procurando que el padre o acompañante del menor pueda interactuar con el infante y el terapeuta físico.

Estos espacios están pensados al desarrollo integral del menor, así que los ejercicios realizados en el área de taller de rehabilitación física tendrán que ver con el avance en el consultorio y viceversa.

Al tener el infante este primer mes de proceso de evaluación y diagnóstico puede ser catalogado apto o no apto para su rehabilitación en el CRIM;

Al ser apto para su rehabilitación pasará al segundo nivel de este edificio, donde se le asignará un terapeuta físico de planta, así como, un doctor que maneje su expediente.

- Primer Nivel: contiene el área de Terapia, donde se realiza el seguimiento médico de los infantes, ya sea después de la evaluación y diagnóstico o del pre tratamiento en el Hospital Psiquiátrico. es en este nivel donde se les dará tratamiento continuo para su mejoramiento o rehabilitación.

Contiene:

- Consultorio médico-psicológico (2): Cuenta con una cama de oscultación, la cual servirá para medir el desarrollo y mejoramiento de la elasticidad y capacidad motriz del menor, cuenta con una zona destinada a ejercicios tanto verbales como mentales ayudando a obtener el estudio mental y físico del infante, o en su caso para tener al niño en observación contigua con el padre o pariente.
- Consultorio psiquiátrico (1): Servirá para realizar los estudios del avance mental del infante con problemas psiquiátricos. En el caso de los infantes que requieren medicamentos, será el doctor de este consultorio el que observe y maneje su avance y suministro. Dicho medicamento será surtido en el Hospital Psiquiátrico Dr. Samuel Ramírez Moreno.
- Salón de terapia del lenguaje (2): Servirá para que el menor pueda realizar terapias individuales para mejorar su adaptación al hablar, así como mejorar su gesticulación vocal e ir midiendo su desarrollo y mejoramiento de expresión, del mismo modo junto con su terapeuta recibirá ejercicios, los cuales ayudaran a su adaptación al medio que lo rodea, es decir hacerlo autosuficiente.
- Talleres (2): Perteneciente al área de talleres de rehabilitación física, la cual está destinada al mejoramiento del menor en manera grupal, el espacio es maleable de tal manera que las actividades propicien el desarrollo intelectual y motriz del menor, así como sus capacidades artísticas o físicas para su supervivencia, en uno de estos, existe el taller de cocina, y actividades domésticas, por lo cual este cuenta con una bodega independiente donde se guardan cocinas eléctricas, así como elementos domésticos para el mejoramiento del menor en su entorno cercano, ósea su casa.

Estas actividades buscan una interacción profunda del menor-terapeuta-familia-doctor, por lo cual estas están desarrolladas de la mano con su tratamiento médico y supervisadas por el padre o familiar.

El proyecto arquitectónico valora como punto prioritario su cualidad peatonal, por lo que plantea que todos los cambios de nivel así como circulaciones verticales tengan completa accesibilidad al tiempo que se consideren discapacidades visuales, auditivas, verbales y motrices.



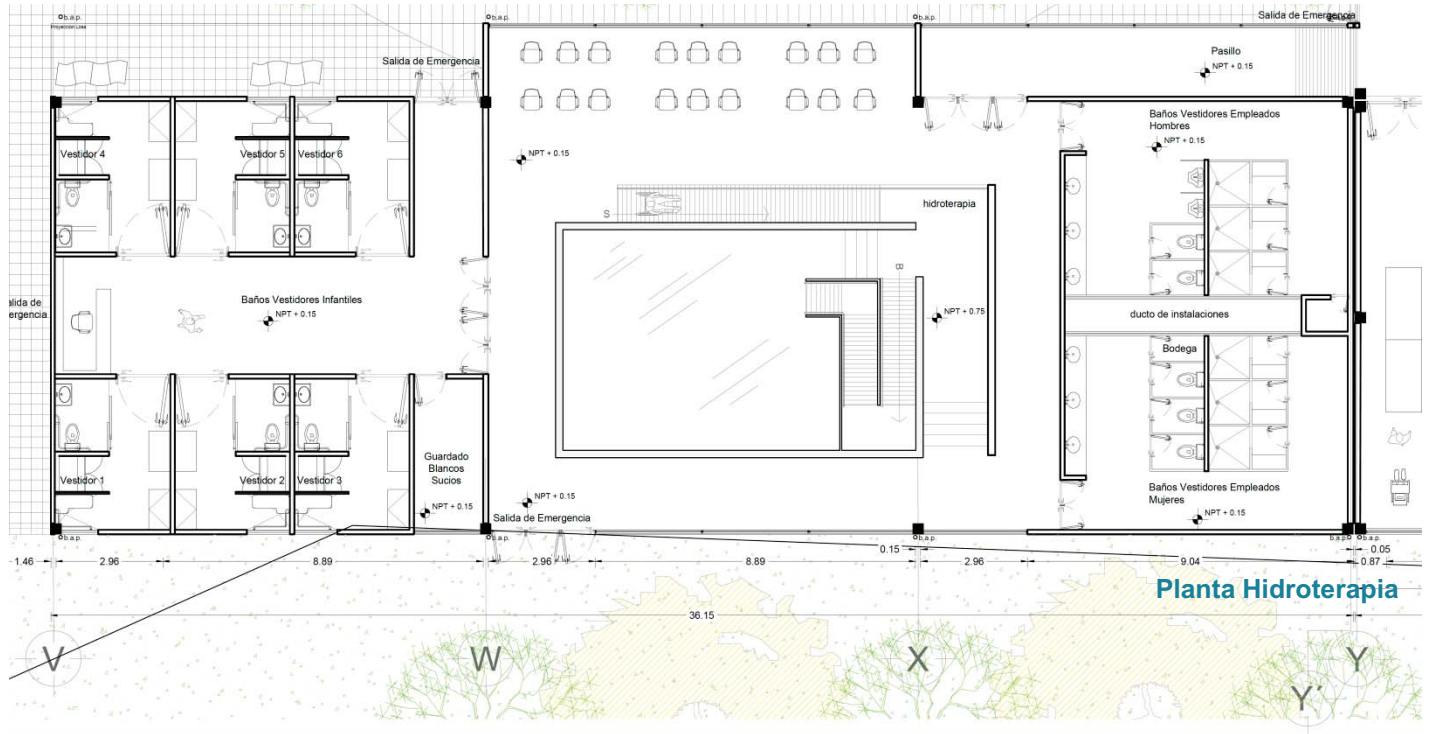
2.- Edificio B Hidroterapia

Este edificio se compone de un nivel:

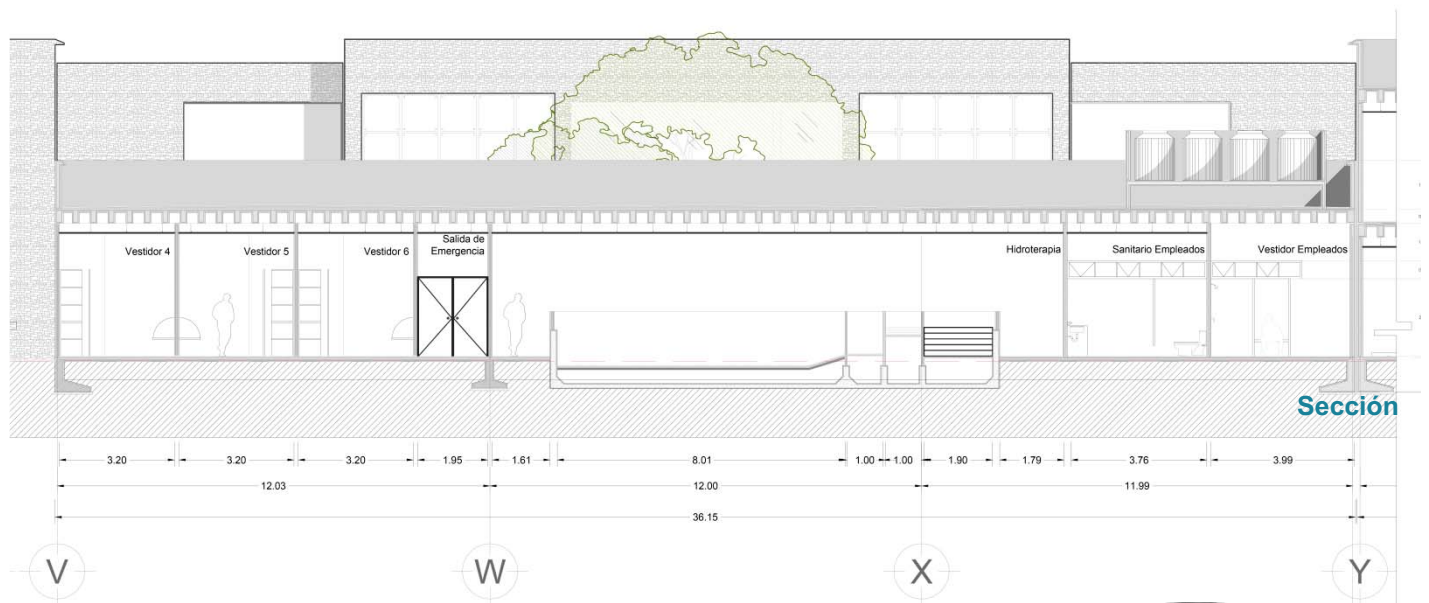
- Planta baja: contiene el área destinada a la terapia hidráulica, para ayudar a mejorar la coordinación, motricidad y equilibrio del infante, por lo cual se pretende dotar de un espacio que cumpla estas necesidades.

Contiene:

- Baños vestidores terapeutas (6) : la terapia impartida en este edificio, no deberá sobrepasar 1 hora, ya que es cansado para los infantes y más de 50 minutos deja de funcionar como rehabilitación. Tomando en cuenta esto se prevé que el número aproximado de menores por hora en la piscina, será de 6 máximo, por lo cual contarán con terapeutas individuales, los cuales cuentan con un baño vestidor propio e individual, donde podrán cambiarse y asearse antes y después de cada terapia (3 hombres 3 mujeres).
- Baños Vestidores Infantiles (6): ya que el número de infantes a entrar a esta rehabilitación en su mayor afluencia es de 6, se destinan 6 cubículos personales; cada uno cuenta con área de W.C. y lavamanos con dimensión para personas en silla de ruedas, zona de vestidor la cual cuenta con área de guardado de pertenencias tanto para padres como para el menor, regadera acondicionada para personas con dificultades motrices, por lo cual contiene dos cambiadores uno en zona húmeda y otro en zona seca. Cada uno de estos cubículos tiene ventilación e iluminación natural así como, una llave personal que será entregada en el vestíbulo de estos vestidores. En el caso de requerir toallas o elementos que ayuden a la rehabilitación hidráulica del menor, la persona localizada en dicho vestíbulo será la encargada de entregarle los elementos necesarios. Así como de revisar al término de la terapia que el lugar quede limpio y llevar los elementos al cuarto de blancos para su mantenimiento y limpieza posterior.
- Zona de espera y picana (1): esta zona está destinada únicamente a la rehabilitación hidráulica del menor, cuenta con tres salidas de emergencia, dos al frente y una atrás, la zona de espera está destinada a los acompañantes del menor, para poder observar el tipo de rehabilitación que este recibe.



Planta Hidroterapia



Sección



3.- Administración / Empleados

En todo edificio se requiere el área perteneciente a la administración del mismo así como de los servicios que se emplean en él, por lo cual, este edificio contiene el área destinada a la administración y empleados en su planta de acceso y en el primer nivel la zona destinada a futuro crecimiento así como la cafetería:

- Primer Nivel: aquí se localiza el área empleados y administrativos. El acceso a este edificio es por tres puntos, el primero para pasantes, voluntarios y padres o madres que ayudaran con el centro durante la rehabilitación del menor es pasando por el vestíbulo principal y llegando al área de control; en el lado oeste del edificio se localizan dos accesos, el principal para el director del CRIM y el acceso a doctores, terapeutas y empleados, que este segundo se junta con el primero en el área de control.

Contiene:

- Zona de capacitación (2): Salón de usos múltiples, donde se les dará capacitación y explicación de las funciones a realizar a los voluntarios y/o padres de labor social.
- Área de locker (2): con capacidad para 110 personas, espacio destinado para el guardado de las pertenencias de cada uno de los trabajadores o voluntarios, este espacio está destinado en dos áreas, la principal para los doctores de planta y terapeutas y la segunda para los voluntarios.
- Zona de baño y vestidor(2).
- Bodega y refrigeración de alimentos (1): teniendo un acceso de servicio por el lado oeste del edificio y dado que contamos con una cafetería, se pretende ingresar los alimentos tres veces por semana, por esto es necesaria una zona de guardado y refrigeración de alimentos. La cual contara con un montacargas para poder subir los alimentos pesados y tener un solo control de esta zona.
- Coordinaciones: las dos áreas destinadas en el edificio 1, deben contar con una coordinación independiente para poder evaluar y planear el desarrollo de cada uno de los pacientes del CRIM, en estas dos zonas se planeara el avance y las diferentes terapias que se impartirán a los infantes así como los horarios y asignación de terapeutas por consultorio. Todo esto con la integración de los voluntarios asignados por terapeuta.

- Dirección y subdirección (1): dentro del edificio se localiza el área de dirección y subdirección el cual está encargado del manejo por completo de las instalaciones, todo esto con el fin de tener un mejor resultado y control de calidad de cada uno de los avances y de las metas a cumplir, el área del director deberá ser lo suficientemente amplia para poder atender en casos específicos a los padres y del mismo modo tendrá que tener un control visual de todas las instalaciones.
 - Archivo clínico (1): se pretende llevar el control total de cada uno de los pacientes y su avance, así como el ingreso, rechazo y aceptación de los nuevos. Todo esto mediante el archivo realizado y actualizado cotidianamente en las instalaciones. Esto deberá ser de manera digital e impresa, con la intención de tener en ambos casos un resguardo, el cual servirá para el tratamiento de los pacientes o el cambio de centro de rehabilitación de los infantes.
 - Trabajo social (1): espacio destinado para la valoración de los terapeutas y/o voluntarios que quieran realizar un servicio comunitario en las instalaciones o en el caso del desarrollo de comunicación y publicidad del CRIM.
- Segundo nivel: en este nivel encontramos la zona de cafetería, la cual será atendida esencialmente por 6 elementos distribuidos en la zona fría (1), caliente (1), lavado (1), caja (1), servicio (2). Estos a su vez podrán ser ayudados por los padres que no puedan pagar económicamente el tratamiento de su menor, o en su caso de los familiares de este infante. En la parte trasera de este elemento encontramos una terraza privada, la cual funciona para casos especiales de gestión o eventos de la dirección para tener donaciones o eventos mediante los cuales se pueda obtener fondos monetarios, en un futuro esta zona está destinada a futuro crecimiento. En la parte de enfrente encontramos la zona de café exterior, la cual se encuentra rodeada por jardineras de concreto con impermeabilizante interior y vegetación tipo calanchoe, romero y helecho. En una superficie de madera plástica sobre bastidor metálico para el uso exterior.



4.- Vestíbulo:

Al llegar al conjunto del CRIM, encontramos como remate de nuestro acceso al edificio perteneciente al vestíbulo, el cual nos funciona como conector hacia cada uno de los elementos existentes, con acabado exterior de concreto aparente y cristal esmerilado.

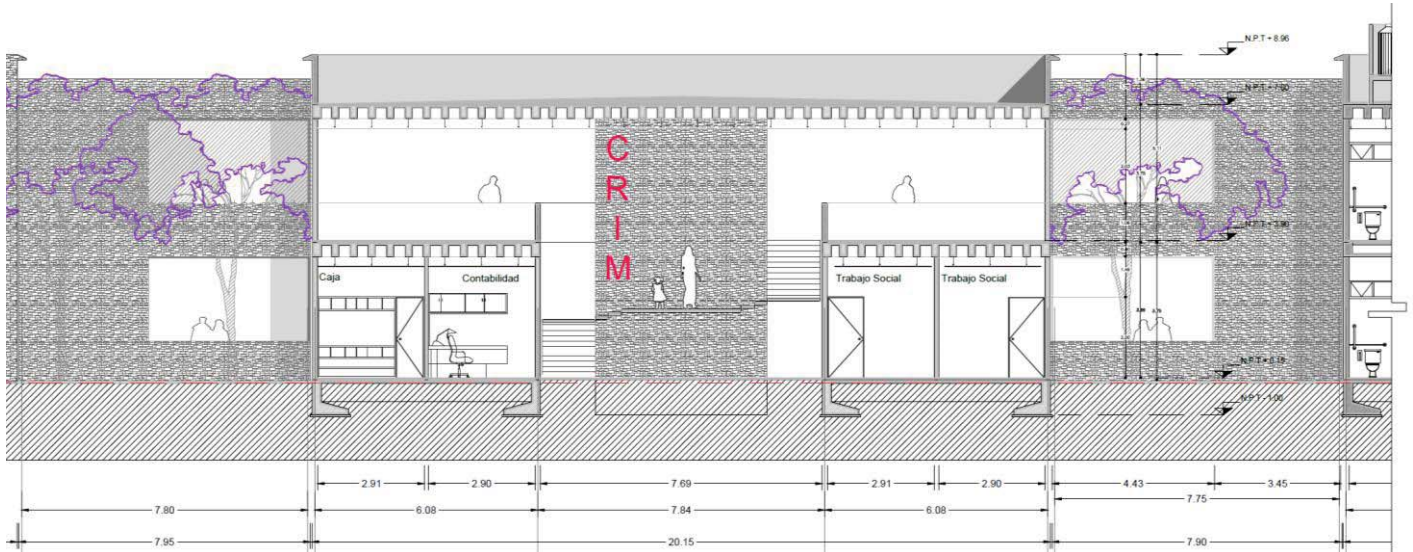
En su interior podemos observar un monolito de piedra braza que contiene el respaldo de la recepción principal, que sube e intersecta la losa de concreto con plafón aparente dejando ver la continuidad espacial por su parte trasera, donde la escalera principal abraza el recorrido vertical de dicho elemento ascendiendo al siguiente nivel, con ventanales traseros que vislumbran el jardín divisorio que conecta el área de hidroterapia con nuestro vestíbulo, con vegetación arbórea tipo flor de mayo, jacarandas y buganvillas, así como helechos, garra de león y el olor de la lavanda. Es un elemento conector de circulación y espacios, que nos recibe y juega con nuestras imágenes, recordando al infante que busca aprender y divertirse con el espacio. Los muros contienen elementos que semejan barcos, aviones y trenes, con relieves y colores contrastantes para los débiles visuales, sonidos y olores para los invidentes pisos reflejantes y antiderrapantes con módulos de 30 x 30 para que el niño juegue con la intersección de los colores.

El proyecto arquitectónico valora como punto prioritario su calidad peatonal y el tipo de usuarios que lo utilizan, por lo que plantea que todos los andadores exteriores tendrán pendientes del 1 al 3% para mantener completa accesibilidad, del mismo modo se prevé la implementación de rampas peatonales con pendientes menores al 6%. Y la utilización de colores exteriores llamativos para no olvidar que es un centro infantil y evitar la sobriedad y seriedad del adulto.

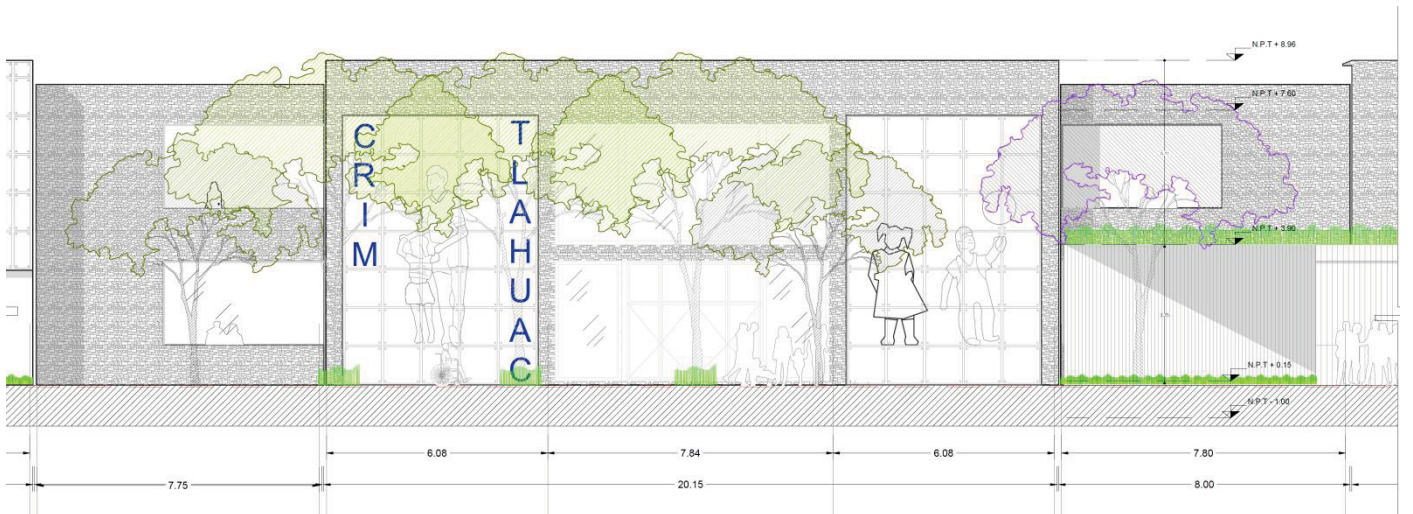
b) Iluminación

Con la premisa de brindar seguridad y calidad ambiental al usuario el proyecto de iluminación mantiene como prioridad la escala peatonal en exteriores, eliminando las actuales luminarias que ofrecen un nivel de iluminación pobre además de generar un alto gasto energético. Se proponen luminarias peatonales y vehiculares que mantengan un buen nivel de iluminación sin que dichos reflectores jueguen un papel principal en la visual del peatón.

Dentro del edificio se plantea la utilización de iluminación tipo LED, la cual ayude al ahorro del gasto energético, del mismo modo la implementación de contactos ahorradores de energía.



Sección



Fachada Principal

c) Vegetación

El Proyecto de vegetación interviene en el diseño de las plazas exteriores, contemplando la utilización de sujetos arbóreos coloridos, con la intención de crear visualmente un espacio más lúdico teniendo juego en las mezcla de los colores del edificio como de la vegetación.

La vegetación pensada incluye; Jacaranda, wisteria, Flor de Mayo; y en elementos de cubre suelos, se contempla la utilización de Helecho, Garra de león o Piñanona, lantana entro otros.



REQUERIMIENTOS:

PALETA VEGETAL



LANTANA

Nombre científico:	<i>Lantana montevidensis</i>	
Tipo:	Herbácea perennifolia	
Familia:	Verbenaceae	
Exposición solar necesaria:	Directa, semisombra	
Riego:	Bajo	
Crecimiento:	Moderado	
Dimensiones alcanzadas:	Altura:	0.30 - 0.45 m
	Fronda:	0.50 - 1.00 m
Dimensiones de suministro:	Altura:	0.15 m
	Fronda:	0.20 m
Densidad de plantación recomendada:	12 piezas/ m2	
Densidad de plantación por proyecto:	25 piezas / m2	



CALANCHOE

Nombre científico:	<i>Kalanchoe blossfeldiana</i>	
Tipo:	Herbácea perennifolia	
Familia:	Crassulaceae	
Exposición solar necesaria:	Directa, semisombra	
Riego:	Bajo a medio	
Crecimiento:	Medio	
Dimensiones alcanzadas:	Altura:	0.15 – 0.20 m
	Fronda:	0.15 – 0.30 m
Dimensiones de suministro:	Altura:	0.15 m
	Fronda:	0.20 m
Densidad de plantación recomendada:	12 piezas / m2	
Densidad de plantación por proyecto:	36 piezas / m2	



PIÑANONA

Nombre científico:	<i>Monstera deliciosa</i>	
Tipo:	Herbácea perennifolia	
Familia:	Davalliaceae	
Exposición solar necesaria:	Semisombra, sombra	
Riego:	Medio	
Crecimiento:	Rápido	
Dimensiones alcanzadas:	Altura:	1.00 a 4.00 m
	Fronda:	1.00 a 2.00 m
Dimensiones de suministro:	Altura:	0.30 m
	Fronda:	0.30 m
Densidad de plantación recomendada:	4 piezas / m ²	
Densidad de plantación por proyecto:	12 piezas / m ²	



HELECHO

Nombre científico:	<i>Nephrolepis exaltata</i>	
Tipo:	Herbácea perennifolia	
Familia:	Davalliaceae	
Exposición solar necesaria:	Semisombra, sombra	
Riego:	Medio	
Crecimiento:	Rápido	
Dimensiones alcanzadas:	Altura:	0.50 - 0.60 m
	Fronda:	0.60 - 0.80 m
Dimensiones de suministro:	Altura:	0.30 m
	Fronda:	0.30 m
Densidad de plantación recomendada:	9 piezas / m ²	
Densidad de plantación por proyecto:	16 piezas / m ²	



FLOR DE MAYO

Nombre científico:	<i>Plumeria rubra</i>	
Tipo:	Arbusto caducifolio	
Familia:	Apocynaceae	
Exposición solar necesaria:	Directa, semisombra	
Riego:	Alto	
Crecimiento:	Medio	
Dimensiones alcanzadas:	Altura:	3.00 – 6.00 m
	Fronda:	3.00 – 5.00 m
Dimensiones de suministro:	Altura:	2.00 m
	Fronda:	1.50 m
Densidad de plantación recomendada:	@5.00 m	
Densidad de plantación por proyecto:	@3.00 m	





MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO ESTRUCTURAL

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

El proyecto contempla la construcción de una estructura destinada a un Centro de Rehabilitación para Niños con Deficiencia Mental, localizada en la delegación Tlahuac, por lo cual el tipo de terreno en el que nos encontramos es considerado **Tipo I: Lomerío**.

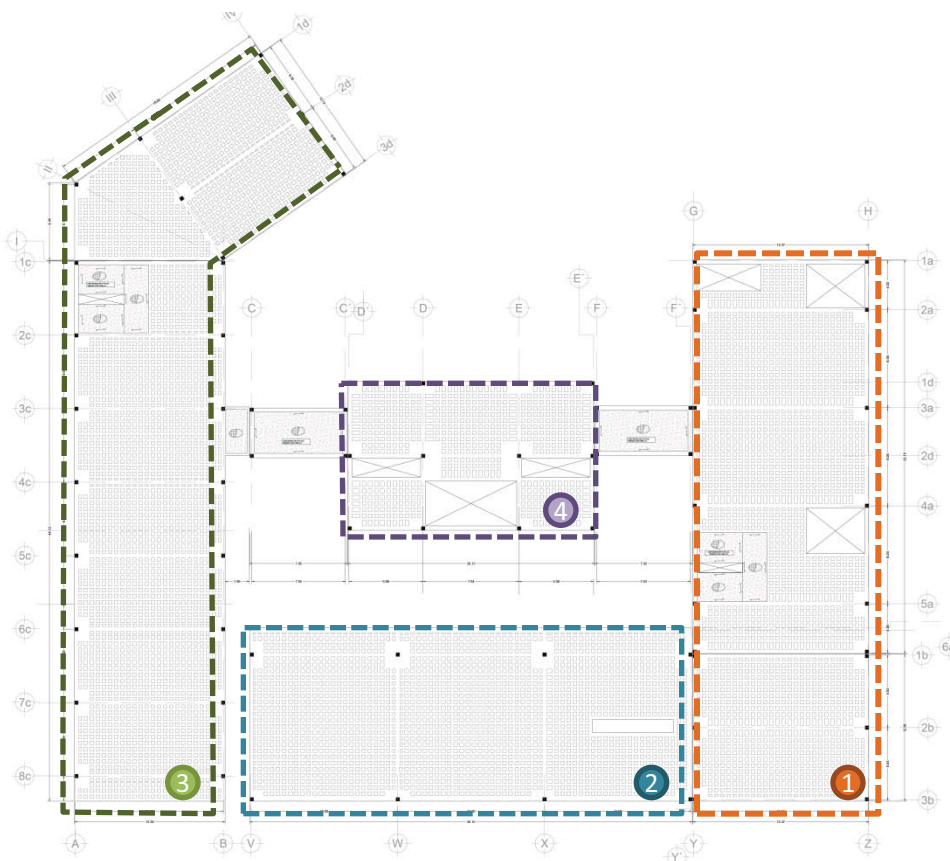
El proyecto está conformado por cuatro cuerpos, de los cuales tres de ellos se desarrollan en dos niveles .

1. Diagnóstico y Evaluación / Terapias

Estructura diseñada a base de módulos de 6.00 x 14.00 y 8.00 x 14.00 mts. De dos niveles de altura. Con una altura por nivel a lecho bajo de losa de 3.50 y lecho alto de losa de 3.90 mts.

2. Hidroterapia

Estructura diseñada a base de módulos de 12.00 x 12.00 mts. Con una altura por nivel a lecho bajo de losa de 3.50 y lecho alto de losa de 3.90 mts.



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

La estructuración de los elementos exteriores, será mediante el sistema de zapata aislada, tomando en cuenta que este elemento exterior es el denominado la cubierta para los recorridos peatonales existentes en el conjunto.

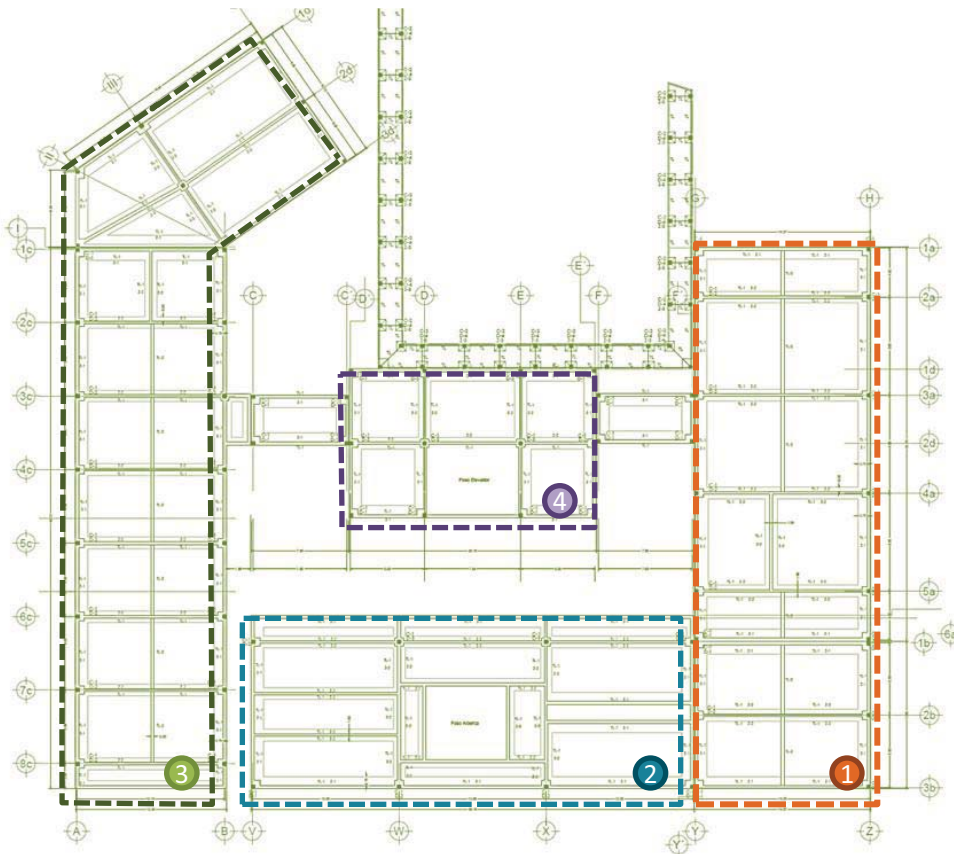
Los edificios, planteados en el conjunto del Centro de Rehabilitación, tendrán juntas estructurales, consideradas desde la cimentación.

3. Administración / Empleados

Estructura diseñada a base de módulos de 6.00 x 12.00 mts. De dos niveles de altura. Con una altura por nivel a lecho bajo de losa de 3.50 y lecho alto de losa de 3.90 mts.

4. Vestíbulo

Por su parte el edificio "4" está conformado por una modulación doble, es decir, cuenta con módulos estructurales de 6.00 x 6.00 y de 7.00 x 6.00 mts, dentro de esta encontramos el modulo destinado a circulaciones Verticales, las cuales deberán tener su estructura independiente.



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

Cimentación:

El predio se localiza en un terreno tipo 1: lomerío, con una resistencia de entre 5 y 8 T/m², Debido a las formas que anteceden al proyecto, se ha elegido realizar la estructura completamente de concreto armado. Con esta solución se refuerza la intención de entender los elementos estructurales como mecanismos pétreos, que forman parte del terreno en el que se encuentran anclados.

La cimentación se realiza mediante el sistema denominado Zapatas Corridas, considerando la implementación de Zapatas de Colindancia armada con 4 varillas del #4 y 2 Varillas del #3, desplantado sobre una plantilla de concreto pobre $F'c=100$ kg/cm² y Zapatas Centrales armada con 4 varillas del #4 y 2 Varillas del #3, estribos del #3 @25, desplantado sobre una plantilla de concreto pobre $F'c=100$ kg/cm². Ambas realizadas con concreto normal de 2200 kg/cm³ y $F'c= 250$, así como, con acero de refuerzo con un $f_y>4200$ kg/cm². pero no mayor de 5000 kg/cm².

Losas:

El sistema de entrepiso se propone mediante losa nervada, debido a los claros que hay que librar dentro del proyecto, (máximo 15 m.) con casetones de polietileno de 30 x 30 x 30 cm, nervaduras principales de 35 cm de espesor, armado con varillas de 1" y con estribos del #3 @10, del mismo modo, cuenta con nervaduras secundarias de 20 cm de espesor, armado con varillas de 1/2" y con estribos del #3 @10.

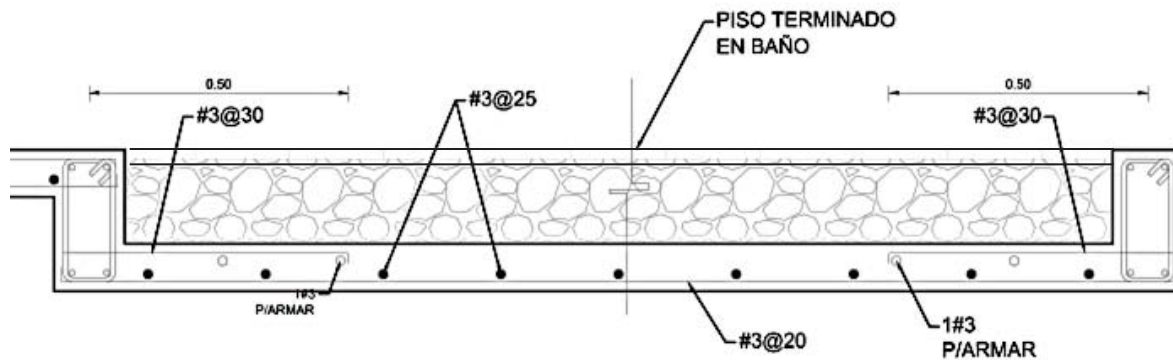
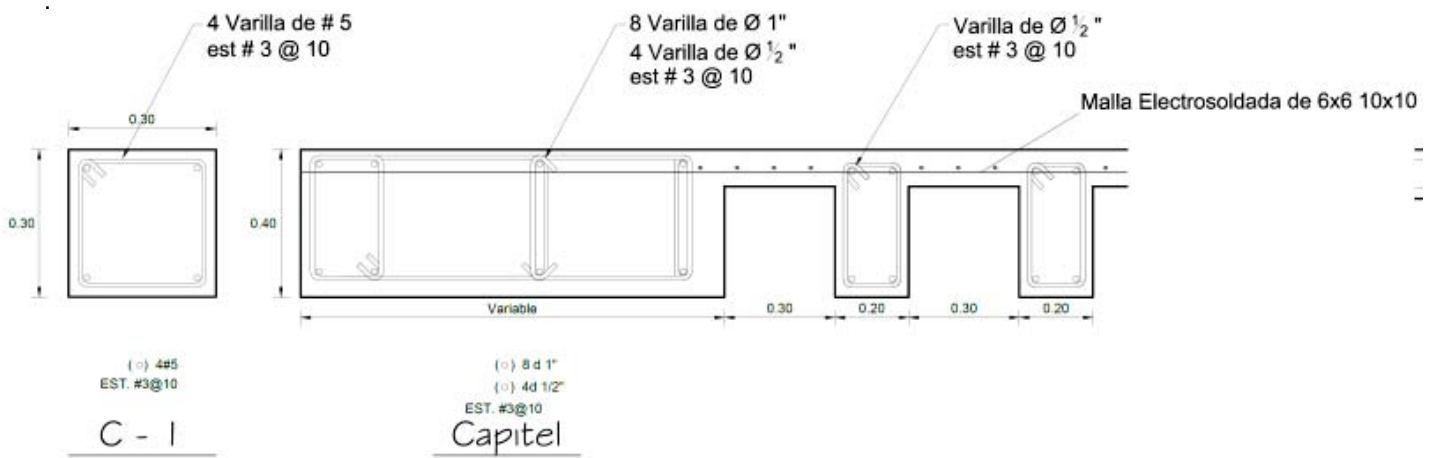
Dentro de las zonas denominadas húmedas, se plantea la utilización del sistema de losa maciza, armado con varillas del #3 @20 en ambos sentidos

1. CONSIDERACIONES PREVIAS

Columnas y Muros:

Se organiza mediante la distribución de marcos rígidos, los cuales trabajan con la trabe principal y las columnas, acompañados de muros divisorios de tabique rojo recocido 7 * 14 * 22 , teniendo la distribución de cargas en sentido vertical, los marcos se conforman por columnas de concreto armado con 4 varillas del #5 y estribos del #3 @10.

Las columnas se funden con la losa nervada mediante capiteles armados con 8 varillas de 1", 4 Varillas de 1/2" y estribos del #3 @10. teniendo una capa de compresión de 10 cm de espesor reforzada con malla electro soldada 6x6-10x10.



Charola Baño





MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO DE INSTALACIONES

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

GENERALIDADES:

Ubicación del inmueble:

La construcción se localiza en la calle de Camino Real de Tetelco, en la Delegación Tláhuac, México, D.F.

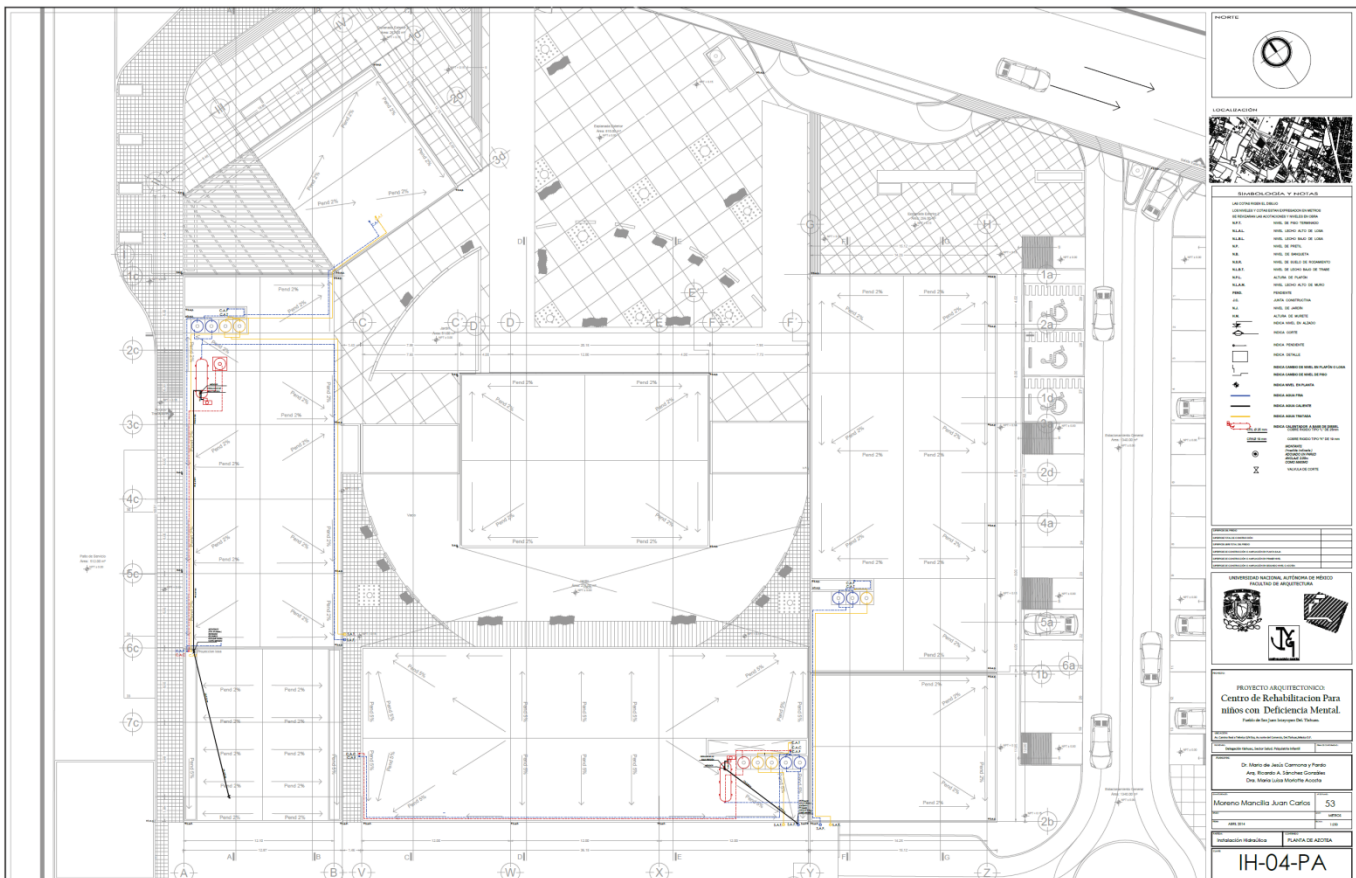
Uso para el cual será destinado el Inmueble:

El edificio será destinado a funcionar como un Centro de Rehabilitación infantil, complementario al Hospital Psiquiátrico Samuel Ramírez Moreno, y se edificara sobre un Terreno Natural, donde deberá realizarse la limpieza del terreno para su desplante.

PARTES QUE COMPONEN EL SISTEMA HIDROSANITARIO

Suministro de agua potable.

Desalojo de aguas residuales (aguas negras y pluviales).



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

Descripción de las partes

Suministro de agua potable.

El suministro de agua potable se hará a través de la toma domiciliaria para abastecer las cisternas de agua potable propuestas dentro del proyecto, cuya capacidad deberá ser suficiente para abastecer el conjunto actual y contener una cantidad destinada a sistema contra incendios.

Se está proponiendo instalar un equipo de bombas, que suministre el agua a los tinacos colocados en la cubierta superior de los edificios, considerando un sistema de suministro de agua potable mediante gravedad. ubicado en la parte posterior del predio, por ser el más cercano a la acometida de agua potable. Así como para no interferir en el funcionamiento de la red del servicio.

El conjunto de edificios cuenta con múltiples bloques de sanitarios y dos bloques de regaderas (hombre 2, Mujeres 2). Los gastos de diseño se obtienen con el Método de Hunter que asigna unidades mueble a cada tipo de salida y permite determinar el gasto máximo instantáneo de la red. Se consideraron muebles de bajo consumo y dispositivos ahorradores en llaves: Los excusados tendrán un consumo de 6 litros por descarga y los mingitorios serán secos.

De la red principal, se almacena el agua en las cisterna general del conjunto, de la cual se alimentan tres ramales que se distribuyen a cada uno de los edificios.

Cada uno de estos ramales se dirige hacia el núcleo de tinacos localizados en la parte alta de los edificios, para distribuirse a el ducto de instalaciones para suministrar el agua fría a los lavabos y muebles sanitarios. Del mismo modo, se dirige del tinaco a la caldera alimentada mediante gas natural para suministrar el agua caliente dentro del ducto de instalaciones hacia los lavabos y regaderas existentes. Este suministro es mediante piso, y gravedad.

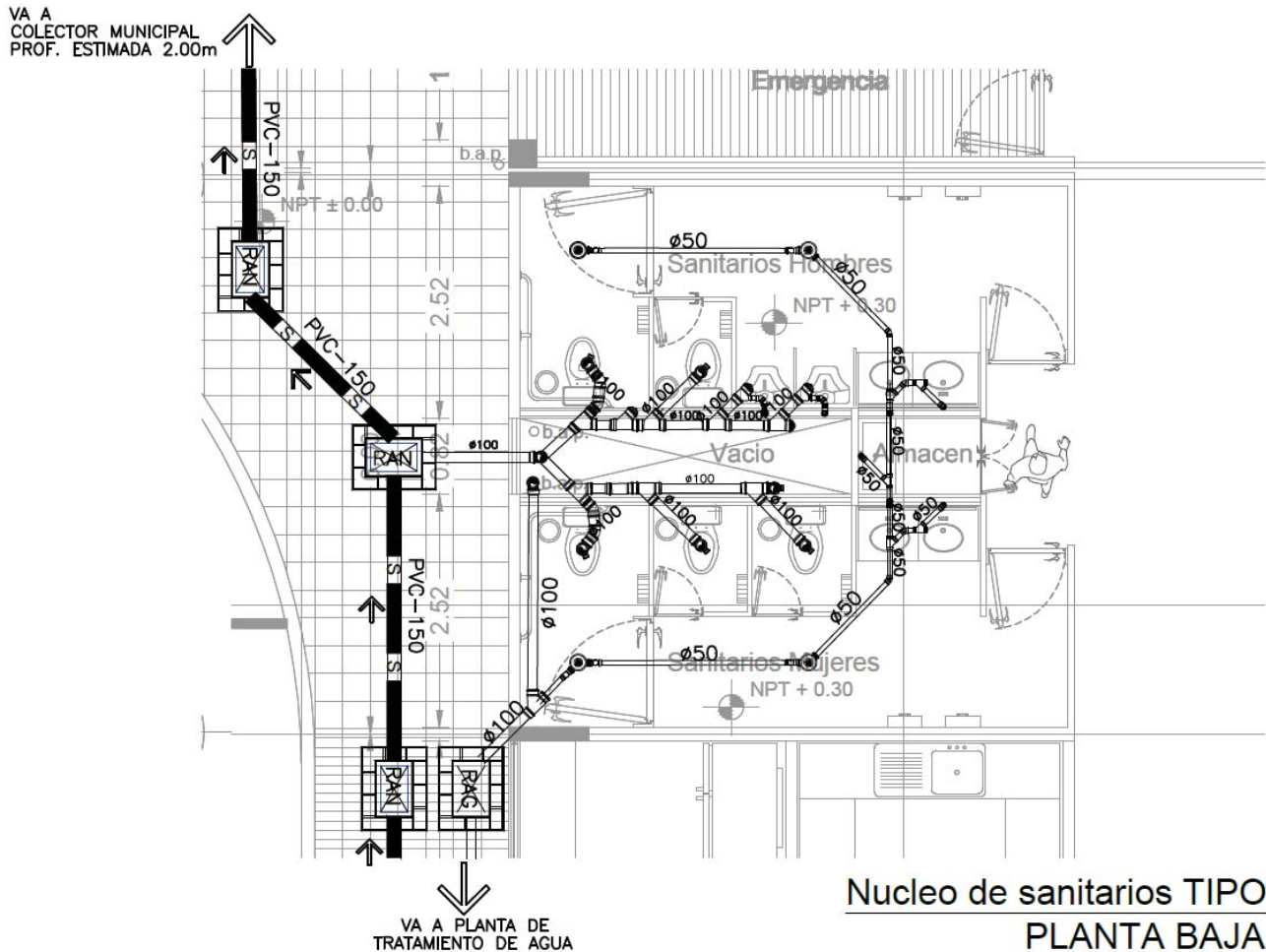


1. CONSIDERACIONES PREVIAS

A excepción de los sanitarios que trabajan con un sistema mixto los lavabos tienen suministro constante de agua fría y caliente en sus tuberías, los sanitarios reciben agua de los tinacos de aguas tratadas que se localizan en la planta alta de los edificios.

cabezales en cuarto de bombas y las puntas de alimentación a muebles sanitarios, toda la instalación se realizara en material de polipropileno con conexiones del mismo material termo fusionadas. Los cabezales en cuarto de bombas serán con tubería de acero soldable cédula 40 sin costura y las puntas de los muebles se harán con tubería de cobre rígido tipo "M".

Todas las derivaciones a las diferentes áreas del inmueble están seccionadas por válvulas de control, del tipo esfera desmontable de polipropileno, las cuales se localizan dentro de los sanitarios para su fácil acceso en la parte baja de las cubiertas de los lavabos.



1. CONSIDERACIONES PREVIAS

Descripción de las partes

Desalajo de aguas residuales (aguas negras y pluviales).

El desalajo de aguas residuales del edificio o instalación sanitaria, será un sistema separado (aguas negras, aguas jabonosas y aguas pluviales), las cuales se canalizaran por conductos independientes dentro del interior del edificio, para unirse en planta baja a través del ultimo registros sanitario donde las aguas grises y jabonosas se unirán a las negras siendo las primeras el sobrante de lo no reutilizado. para conectarse finalmente al pozo de visita más cercano.

Se realizara en material de policloruro de vinilo (PVC) sanitario tipo DWV cédula 40 y conexiones del mismo material con uniones o sistema unicople de cementar. Se deberá usar el pegamento que dicho material necesita o el recomendado por el fabricante.

Este sistema realiza el drenaje de todas las áreas por medio de líneas horizontales a la que denominamos redes generales y tramos verticales a los que llamamos bajante de aguas negras, todas las conexiones deberán ser a 45°, aun las verticales con horizontales o viceversa, excepto las descargas de lavabos y tarjas, para las cuales se utilizara la Tee sanitaria.

Todos los muebles sanitarios están complementados por una tubería de ventilación en material de PVC Sanitario de norma, con conexiones del mismo material tipo cementar, de la misma forma que las salidas a los muebles, las líneas verticales cuentan con una tubería de ventilación a todo lo largo del bajante con la finalidad de recoger todas las derivaciones de las ventilas de los muebles y al mismo tiempo ventilar la columna y evitar problemas de sifonamiento.

Todas las redes de drenaje para desaguar los baños, tanto las que corren por el plafón del nivel inmediato inferior como los baños de planta baja, llevaran una pendiente del 2%.

Para la red subterránea de registros a pozo de visita la pendiente considerada es de 1.5%.



Descripción de las partes**Tratamiento de aguas jabonosas y pluviales**

La captación de aguas pluviales del edificio en azotea será a través de las bajadas de aguas pluviales indicadas en plano y los volados perimetrales se recibirán en un canalón para conducir las hacia sus respectivas bajadas. La captación de aguas pluviales a nivel de piso en estacionamiento será a través de las coladeras instaladas en las tapas de los registros.

El material de las tuberías de conducción de aguas pluviales será de PVC sanitario tipo DWV con las mismas consideraciones que la de aguas negras.

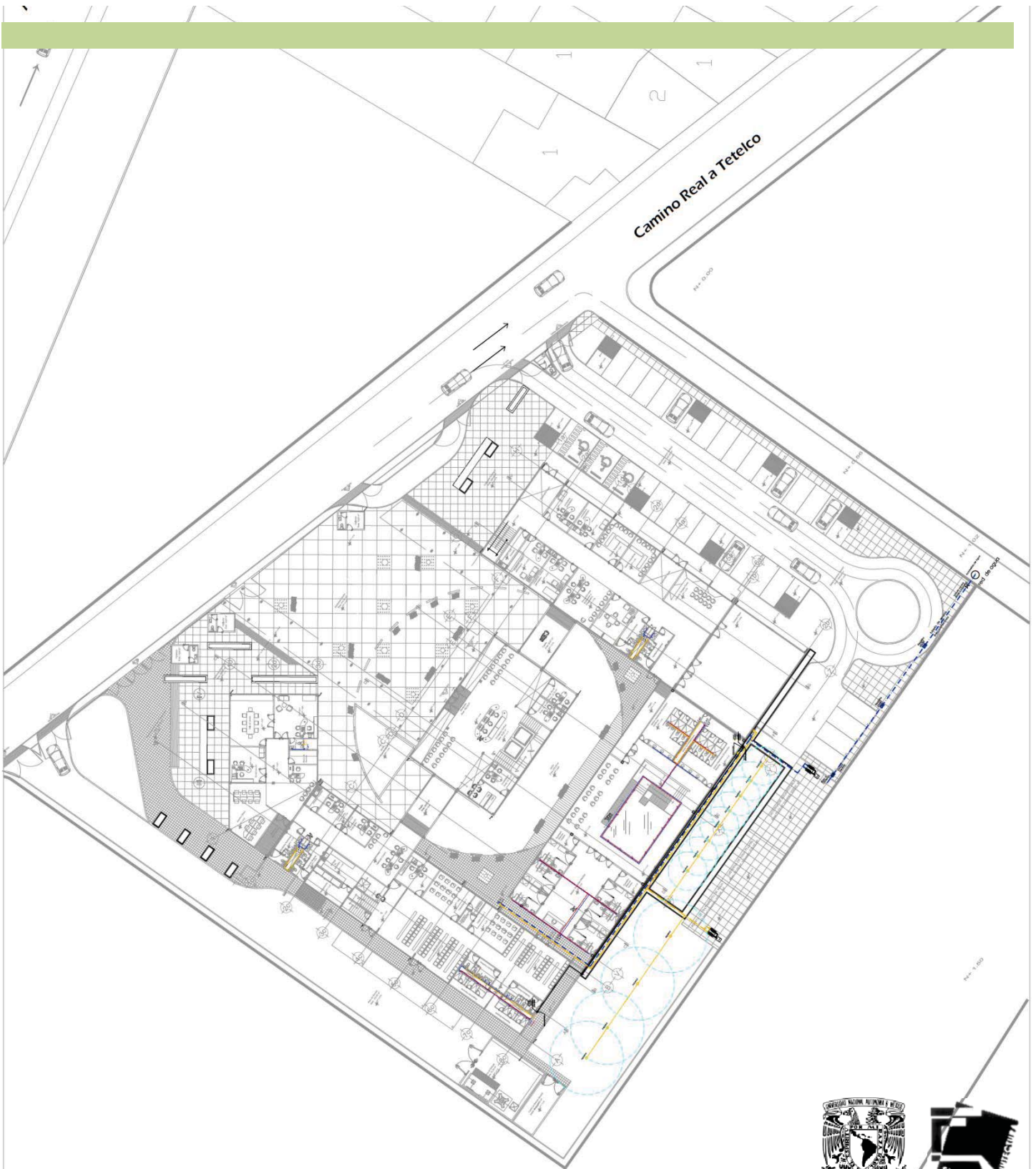
Todas las coladeras propuestas, tanto para las aguas negras, como para las pluviales, serán realizadas con tapas de policoncreto del modelo indicado.

El recorrido de estas tuberías, se conecta con la de aguas jabonosas, teniendo en esta red de drenaje aguas pluviales y grises. Esta agua es dirigida hacia las cisternas de tratamiento mediante peso y volumen, es decir se localizan tres cisternas conectadas entre sí, permitiendo que al momento de llenarse una de ellas el agua fluya a la siguiente, dejando en el fondo los sólidos o elementos pesados dejando más limpia esta agua. Se manejan filtros de grava, tezontle y arcilla para el mejoramiento y limpieza de este líquido.

Después del tratamiento recibido, el agua es dirigida a dos ramales, el principal es hacia los tinacos localizados en la planta alta que suministrarán el agua a los muebles sanitarios (wc) para ahorrar este vital líquido. La segunda es dirigida a las zonas de riego del conjunto reutilizando la mayor cantidad de agua en el conjunto, el agua que sea excedente se direcciona al drenaje y a un pozo de visita que permitirá la restitución del agua a los mantos freáticos.

CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

MEMORIA ESTRUCTURAL





MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO ELÉCTRICO

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.



1. GENERALES

La instalación eléctrica está diseñada para tener la capacidad y confiabilidad suficiente para recibir, conducir y distribuir la energía eléctrica desde la subestación existente hasta los sitios de aplicación y uso a 220V.

CONCEPTO ARQUITECTÓNICO

El proyecto se trata de la construcción de un conjunto de edificios destinado para la rehabilitación integral de niños de 3 a 12 años con deficiencia mental, los cuales constan de dos plantas.

OBJETIVOS DEL PROYECTO ELÉCTRICO.

Dentro de los objetivos del proyecto eléctrico se están considerando los tres principales, que son los siguientes:

Seguridad:

La seguridad está prevista desde todos los puntos de vista posibles. Tomando en cuenta que sus partes peligrosas serán colocadas en lugares adecuados, para evitar al máximo accidentes e incendios.

Accesibilidad:

Aunque el control de equipos de iluminación está sujeto a condiciones de los locales, siempre se escogen lugares de fácil acceso sin embargo se colocan en forma tal que al paso de las personas no idóneas, estos no sean operados involuntariamente.

Economía:

Se ha tomado en cuenta la ubicación de los principales centros de carga para una mejor distribución de la energía. Se han incorporado equipos ahorradores de energía en iluminación; los materiales y equipos tales como transformadores, tableros, planta de emergencia, tuberías conduit, cables, etc., tendrán que ser de la mejor calidad y contar con la aprobación de ANCE (asociación nacional de normalización y certificación del sector eléctrico) para garantizar una buena duración y operación.

EL OBJETIVO PARTICULAR DE ESTE PROYECTO ES:

Resolver la instalación eléctrica de alumbrado, receptáculos para servicios generales, receptáculos para equipos de cómputo para satisfacer óptimamente las necesidades del inmueble de una forma segura y confiable.

Diseñar las redes generales para definir los alimentadores de los equipos de fuerza de equipos de bombeo y elevadores.

Diseñar las redes generales para definir alimentadores eléctricos de los tableros de control y distribución propios del edificio, así como de los tableros subgenerales, localizados en el cuarto de subestación existente.

Selección de los tableros generales en baja tensión servicio normal y emergencia.

Cálculo y selección de transformadores y planta generadora de energía eléctrica Interior y Exterior

Cedula De Servicio

El edificio será alimentado de la subestación eléctrica propuesta, la cual se localiza en el extremo este del conjunto en cuestión.

El voltaje de acometida por parte del suministrador en dicha subestación es de 23 KV 3 FASES 60 HZ.

El voltaje de distribución a los edificios será por cada uno:

220 VOLTS 3 FASES 4 HILOS 60 HZ. Para los tres sistema de distribución de energía; alumbrado, contactos y fuerza

Se está proponiendo una planta de emergencia para servicio exclusivo de este edificio.

Propuesta General del Sistema..

Subestación.



El conjunto cuenta con una subestación de la cual se tomara la carga necesaria para realizar la distribución a 220-127 Volts., dicha subestación consta de lo siguiente:

Gabinete de acometida y cuchilla

Gabinete para equipo de medición en media tensión de la compañía suministradora.

Gabinete con desconectador, apartarrayos y camino de barras

Gabinete con desconectador para transformador existente de 750 KVA.

Acoplamiento lateral para transformador existente.

También se encuentran dentro del cuarto de subestación los tableros generales del sistema normal y el sistema de emergencia, el transfer automático y una planta de emergencia de 250 KW.

Sistema Normal.

El sistema de alimentación normal servirá para la operación de luminarias y receptáculos en este sistema. De igual manera, todos los equipos de elevadores y motores de los louvers.

Se deberá indicar en cada tablero, la pertenencia al sistema NORMAL así como el nivel de voltaje y su identificación,

Sistema de Emergencia.

Los requisitos del Artículo 700 de la NOM-001-SEDE-2005 se aplican a la seguridad eléctrica de la instalación, para la operación y mantenimiento de los sistemas de emergencia constituidos por circuitos y equipos, destinados para alimentar, distribuir y controlar la energía eléctrica para iluminación o energía, o ambos, cuando se interrumpe el suministro eléctrico normal de energía eléctrica.

Los sistemas de emergencia son aquéllos requeridos por Ley y clasificados como emergentes por reglamentaciones, decretos o legislaciones federales o municipales vigentes. Estos sistemas son utilizados para suministrar automáticamente iluminación o energía, o ambos, a las áreas y equipos requeridos en caso de falla del suministro normal de energía eléctrica, o en caso de accidente en los componentes del sistema.

El sistema de alimentación de emergencia, servirá para los siguientes circuitos derivados:

Iluminación parcial del edificio.

Iluminación total en circulaciones o rutas de evacuación,

En total se está considerando el 60 % de la iluminación en las instalaciones.

Sistema de Contactos de cómputo.

Se deberá indicar en cada tablero su pertenencia al sistema de EMERGENCIA y su nivel de voltaje e identificación de acuerdo al diagrama unifilar.

Alumbrado.

Para el interior y exterior del edificio, el voltaje de operación será 220/127 volts

El alumbrado interior del edificio en áreas específicas cerradas como consultorios y servicios sanitarios, deben de controlarse por medio de apagadores; y para el resto de las áreas de trabajo así como en planta baja se controlaran directamente de tablero.

Para los circuitos de alumbrado, nos basamos en la NOM-001-SEDE- 2005, utilizando los factores de temperatura correspondientes a 40° C y considerando en los circuitos un factor de agrupamiento de 0.8 permitiendo la ubicación de hasta 6 hilos vivos por tubería.

Habrán dos sistemas, NORMAL y EMERGENCIA, siendo el criterio de Emergencia el mantener la iluminación de vías de escape y salida, así como la continuidad en la operación del edificio.

Los métodos de alambrado y canalización serán normados por la NOM, y en general se harán con tubería conduit galvanizada, pared delgada para el alumbrado general.



Contactos.

Los contactos o receptáculos utilizados, serán del grado comercial.

El voltaje de operación será 220/127 V.

Todos tendrán una conexión a tierra física y serán del tipo polarizados, en concordancia con la NOM-001-SEDE- 2005

Siguiendo esta misma regulación, se permitirán circuitos para receptáculos no mayores a 1600 VA salvo en los circuitos individuales a equipos especiales.

Los métodos de alambrado y canalización serán normados por la NOM, y en general se harán con tubería conduit galvanizada, pared delgada para la distribución por plafón o paredes.

Fuerza.

Los equipos a instalar en fuerza serán básicamente unidades de elevadores, equipo Bombas y motores de louvers.. Estos equipos contarán con un sistema de fuerza en tableros ubicados en los cuartos dedicados para tal fin.

Es importante hacer notar, que todos los motores, deberán contar con un medio de desconexión "a la vista" como lo indica la NOM en su artículo 430.

CODIGO DE COLORES PARA CIRCUITOS DERIVADOS

CONDUCTORES PARA SISTEMA DE VOLTAJE EMERGENCIA
(ALUMBRADO Y CONTACTOS)

220/127V

FASES.- COLOR AZUL

NEUTRO.- COLOR BLANCO CON MARCAS AMARILLAS EN LAS TERMINALES

TIERRA FISICA.- DESNUDO

CONDUCTORES PARA SISTEMA DE VOLTAJE NORMAL
(ALUMBRADO Y CONTACTOS)

220/127V

FASES.- COLOR NEGRO

NEUTRO.- COLOR BLANCO

TIERRA FISICA.- DESNUDO

CONDUCTORES PARA SISTEMA DE VOLTAJE DEDICADO Y REGULADO
(CONTACTOS COMPUTO Y REGULADOS)

220/127V

FASES.- COLOR ROJO

NEUTRO.- COLOR BLANCO

TIERRA FISICA. FORRADA- VERDE

TIERRA FISICA.- DESNUDO





CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC

CONTENIDO

1.- INTRODUCCIÓN:

FUNDAMENTACIÓN, DEFINICIÓN DE DEFICIENCIA MENTAL, CARACTERÍSTICAS.

2.- ANTECEDENTES:

PATRONES PREDISPONENTES, INFLUENCIA FAMILIAR, CASO DE NIÑA CON DEFICIENCIA MENTAL.

3.-PROBLEMA:

PROBLEMÁTICA EXISTENTE.

4.- HABITADOR:

DEFINICIÓN DE USUARIOS Y HABITADORES.

5.- LUGAR:

CONTEXTO, LOCALIZACIÓN GENERAL, ESTRUCTURA URBANA, EQUIPAMIENTO Y SERVICIOS

6.- SITIO:

LOCALIZACIÓN DEL PREDIO, CONTEXTO INMEDIATO, LOCALIZACIÓN DE SERVICIOS, VEGETACIÓN, CLIMA, LLUVIAS, VIENTOS DOMINANTES, VISTAS DEL INTERIOR DEL PREDIO, VISTAS DEL EXTERIOR DEL PREDIO.

7.- CONDICIONANTES:

CONSERVACIÓN PATRIMONIAL, REGLAMENTACIÓN.

8.- ESTUDIOS DE CASO:

CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ALIDA ESPAÑA DE ARANA" 65 P
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL "SEGÚIN" 50 P
CENTRO DE REHABILITACIÓN PSIQUIÁTRICO "CIUDAD DE MARACAIBO" 150 P

9.- CONCLUSIONES:

PREMISAS GENERALES

10.- REQUERIMIENTOS:

PROGRAMA DE REQUERIMIENTOS, ANÁLISIS DE ÁREAS, PROGRAMA ARQUITECTÓNICO, RELACIÓN DE ESPACIOS.

11.- SOLUCIONES:

MEMORIA DESCRIPTIVA, PROYECTO ARQUITECTÓNICO, PROYECTO ESTRUCTURAL, PROYECTO DE INSTALACIONES, MOBILIARIO, VEGETACIÓN, ACABADOS.





Proyecto Arquitectónico

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.







PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Puntos de Referencia: (map icons)

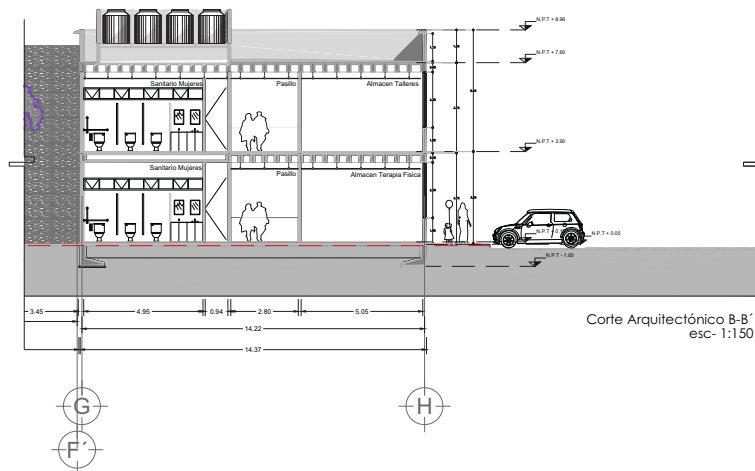
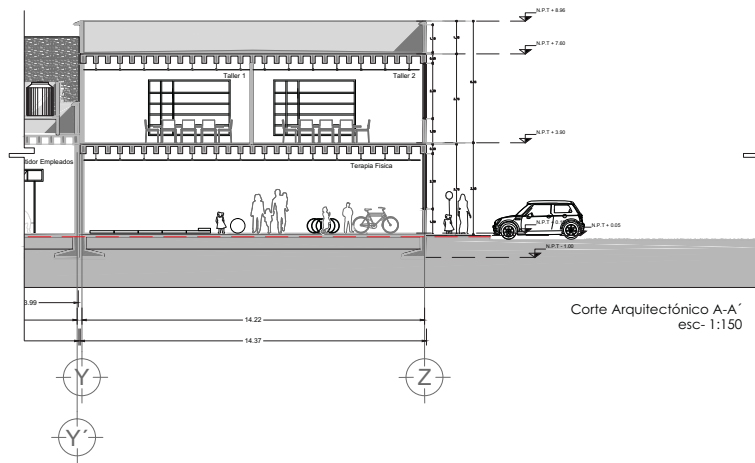
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío A. Sánchez González
 Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 01

Punto Arquitectónico Punto de Localización

ARQ-01-PL



PROYECTO

UBICACIÓN

SEMIOTICÓN, SÍMBOLOS

- Línea gruesa: Límite de terreno
- Línea delgada: Límite de construcción
- Línea punteada: Límite de lote
- Línea roja: Límite de lote
- Línea azul: Límite de lote
- Línea verde: Límite de lote
- Línea amarilla: Límite de lote
- Línea naranja: Límite de lote
- Línea morada: Límite de lote
- Línea gris: Límite de lote
- Línea blanca: Límite de lote
- Línea negra: Límite de lote
- Línea roja: Límite de lote
- Línea azul: Límite de lote
- Línea verde: Límite de lote
- Línea amarilla: Límite de lote
- Línea naranja: Límite de lote
- Línea morada: Límite de lote
- Línea gris: Límite de lote
- Línea blanca: Límite de lote
- Línea negra: Límite de lote

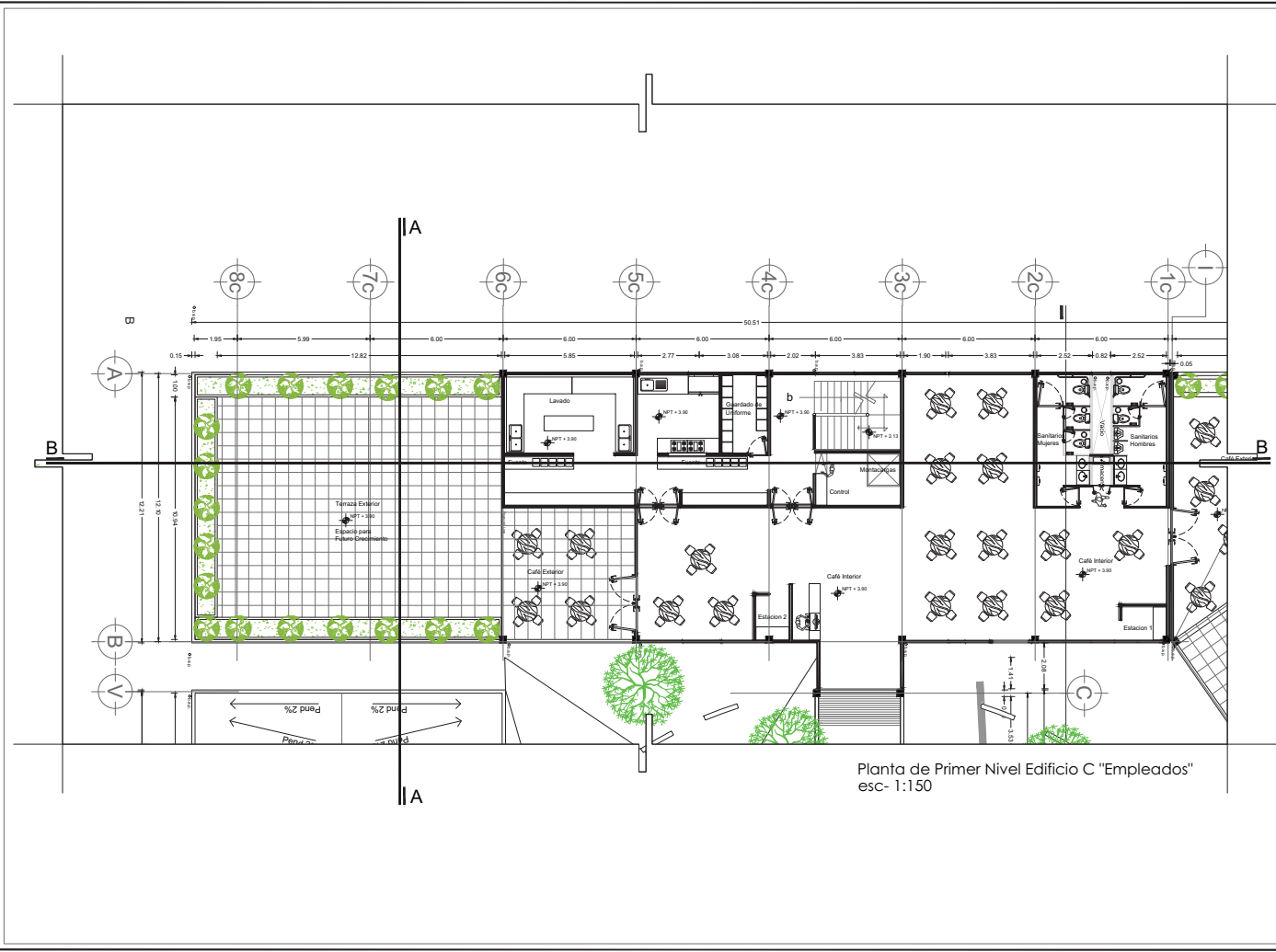
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Arquitectura

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Pueblo de San Mateo Ajusco, D.F.

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rocío A. Sánchez González
Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 09

ARQ-09-A-CT



Planta de Primer Nivel Edificio C "Empleados"
esc- 1:150

PROYECTO

UBICACIÓN

SEMIOTICÓN

LEYENDA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.

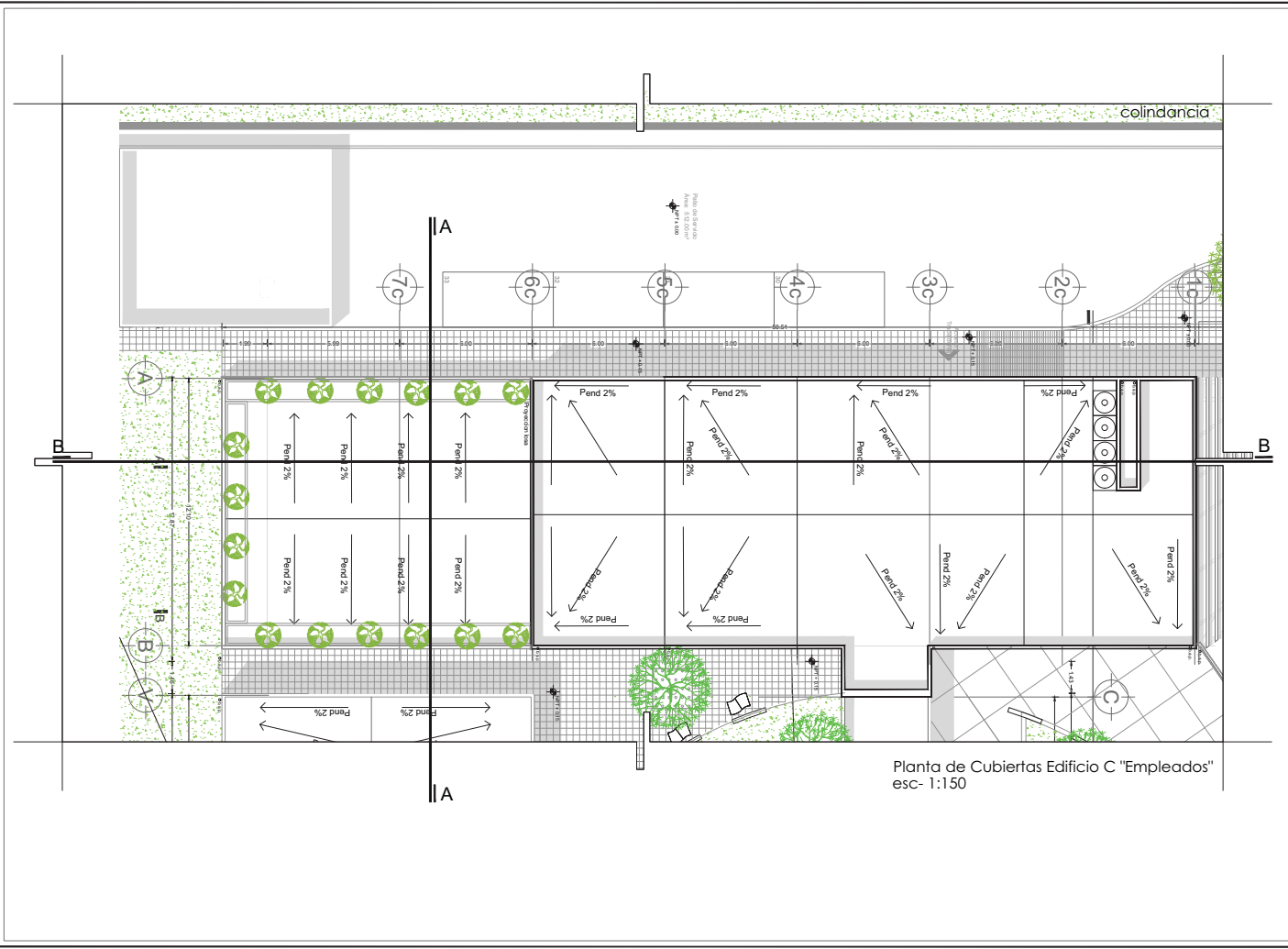
Planta de Rehabilitación para Niños con Deficiencia Mental.

Elaborado por: Moreno Mancilla Juan Carlos

Fecha: 15

Proyecto Arquitectónico Edificio C "Empleados"

ARQ-15-E-C



FICHA DE DATOS

UBICACIÓN

SEMANAL, CONDOMINIO Y EJECUTIVO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.

País: México

Estado: Morelos

Municipio: San Mateo Cajal

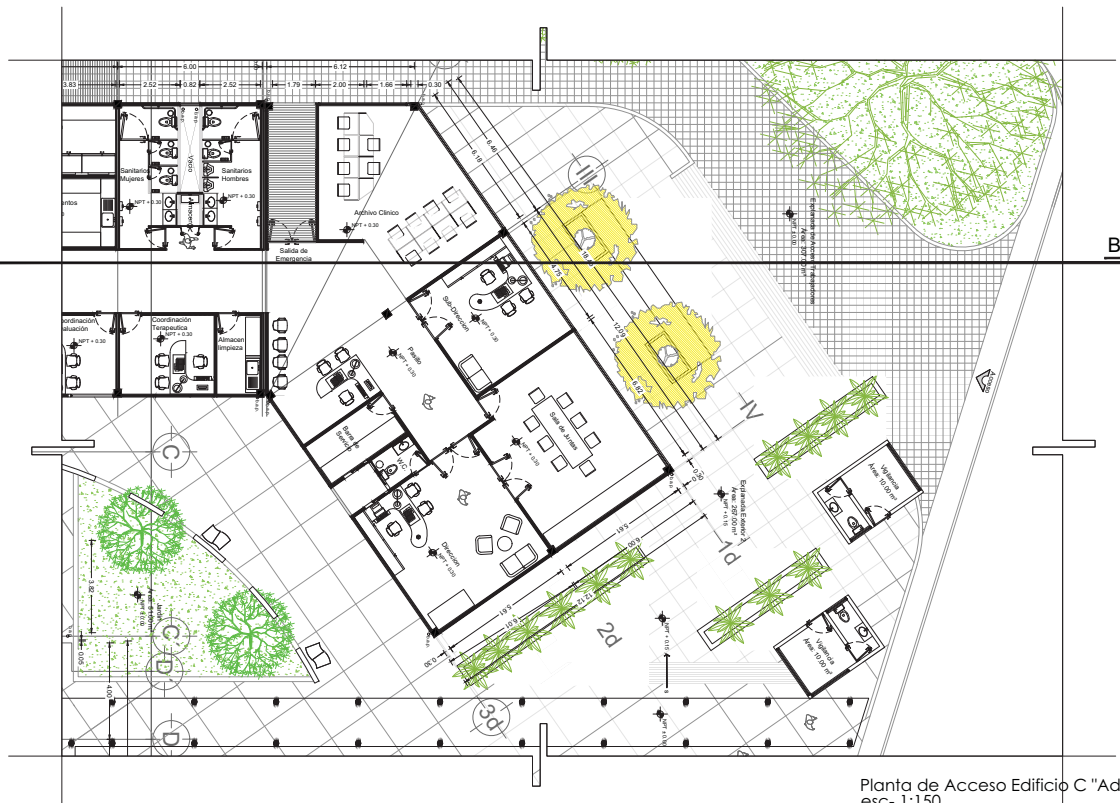
Localidad: San Mateo Cajal

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rosalva Sánchez González
Dra. María Luisa Morfín Accordo

Moreno Mancilla Juan Carlos 16

Planta Arquitectónica Edificio C "Empleados"

ARQ-16-E-C



Planta de Acceso Edificio C "Administración"
esc- 1:150

FICHA TÉCNICA



UBICACIÓN



SEMANA CINCUENTA Y SEIS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Paseo de las Escuelas de las Tullas.

Elaborado por: Moreno Mancilla Juan Carlos

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rosalva Sánchez González
Dra. María Luisa Morfín Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 17

Planta Arquitectónica Edificio C "Administración"

ARQ-17-E-C

Proyecto Estructural

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

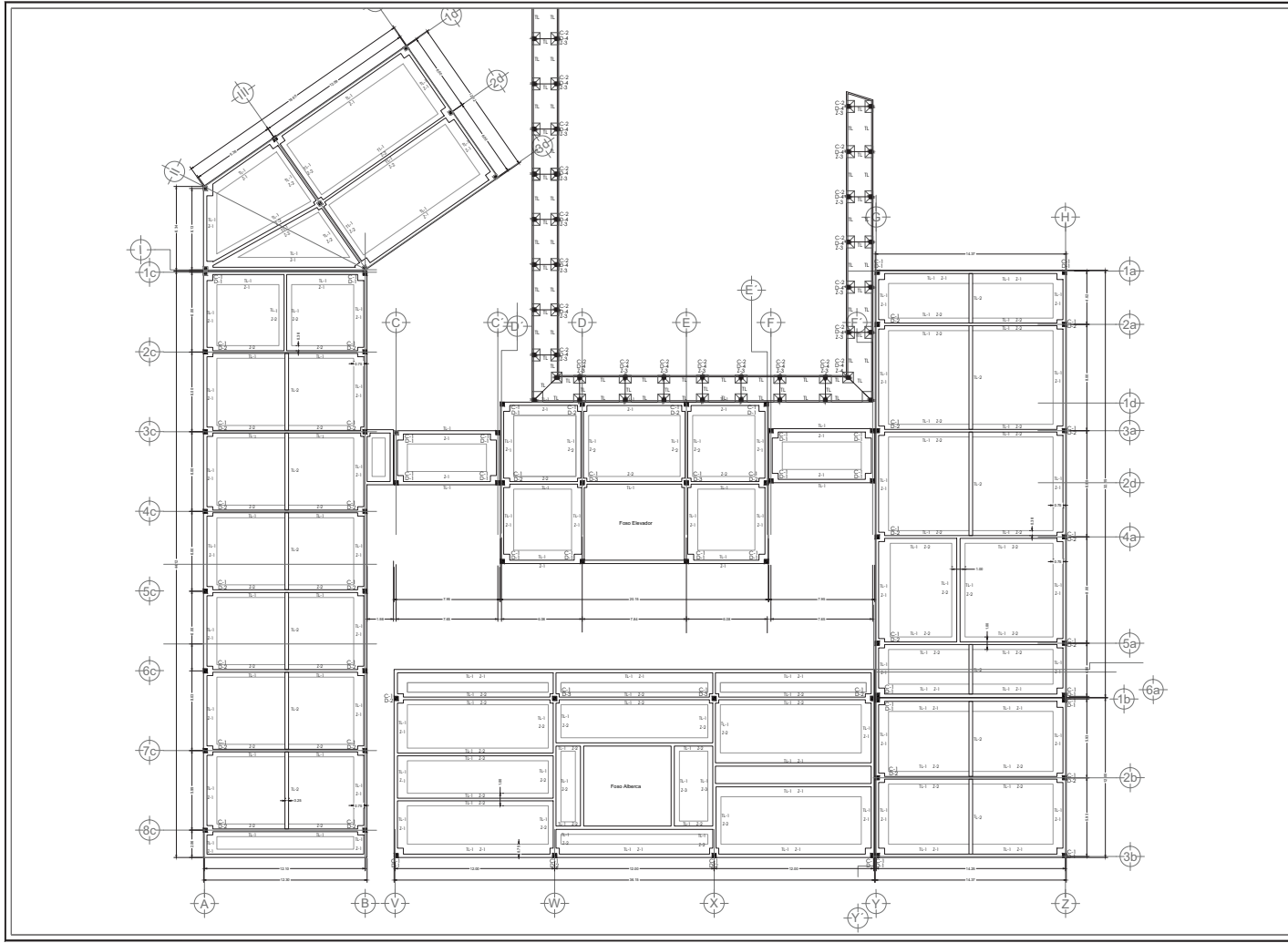
Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.







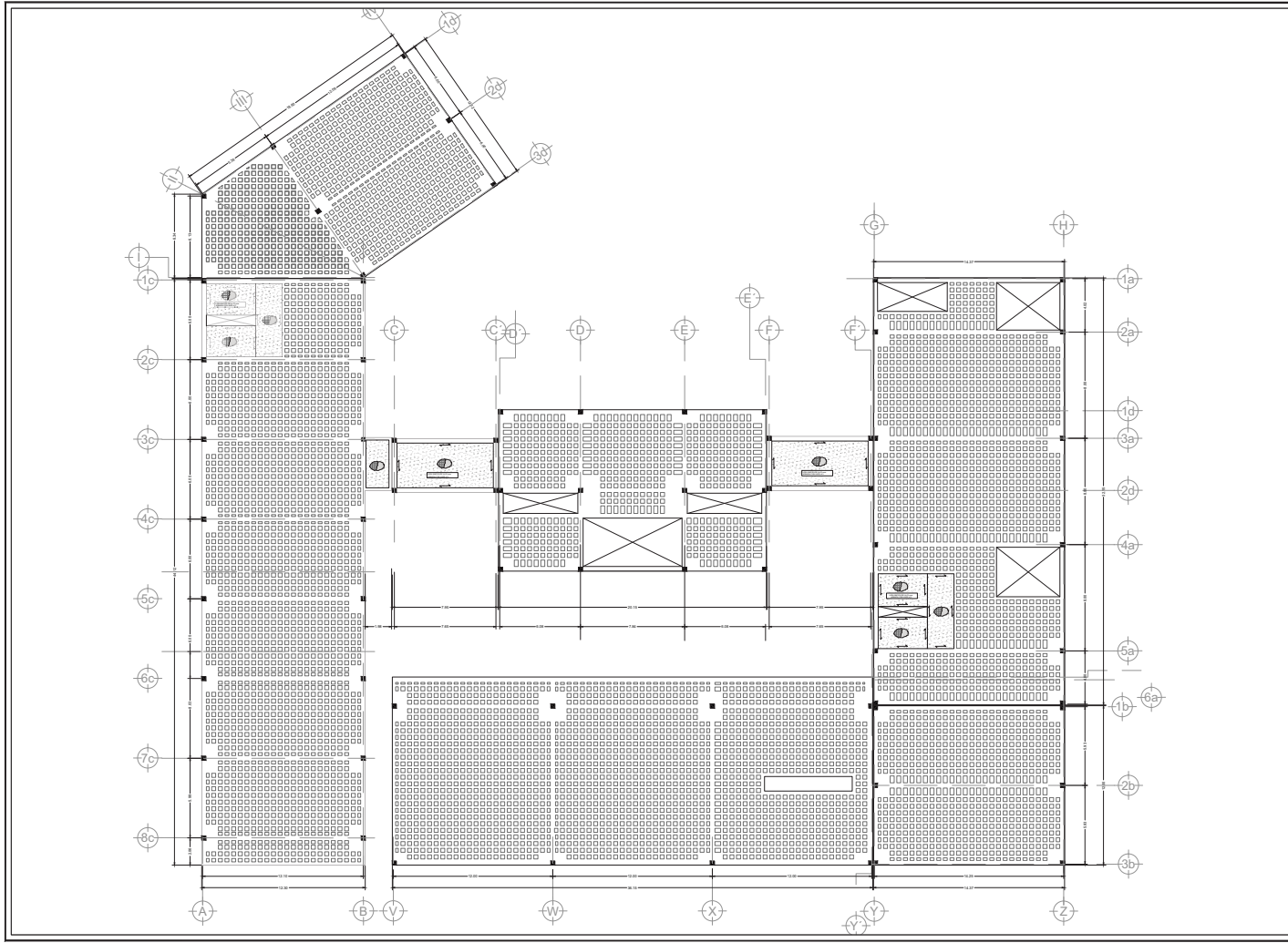
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para
niños con Deficiencia Mental.
 Pabellón de Rehabilitación para Niños.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío de la Cruz González
 Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 28

EST-01-CIM



PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Unidad de Rehabilitación para Niños con Deficiencia Mental.

Elaborado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

Fecha: 29/08/2018

Plantilla: **Plantilla de Entablos**

EST-02-1NIV

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío A. Sánchez González
 Dra. María Luisa Morales Acosta

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Unidad de Rehabilitación para Niños con Deficiencia Mental.

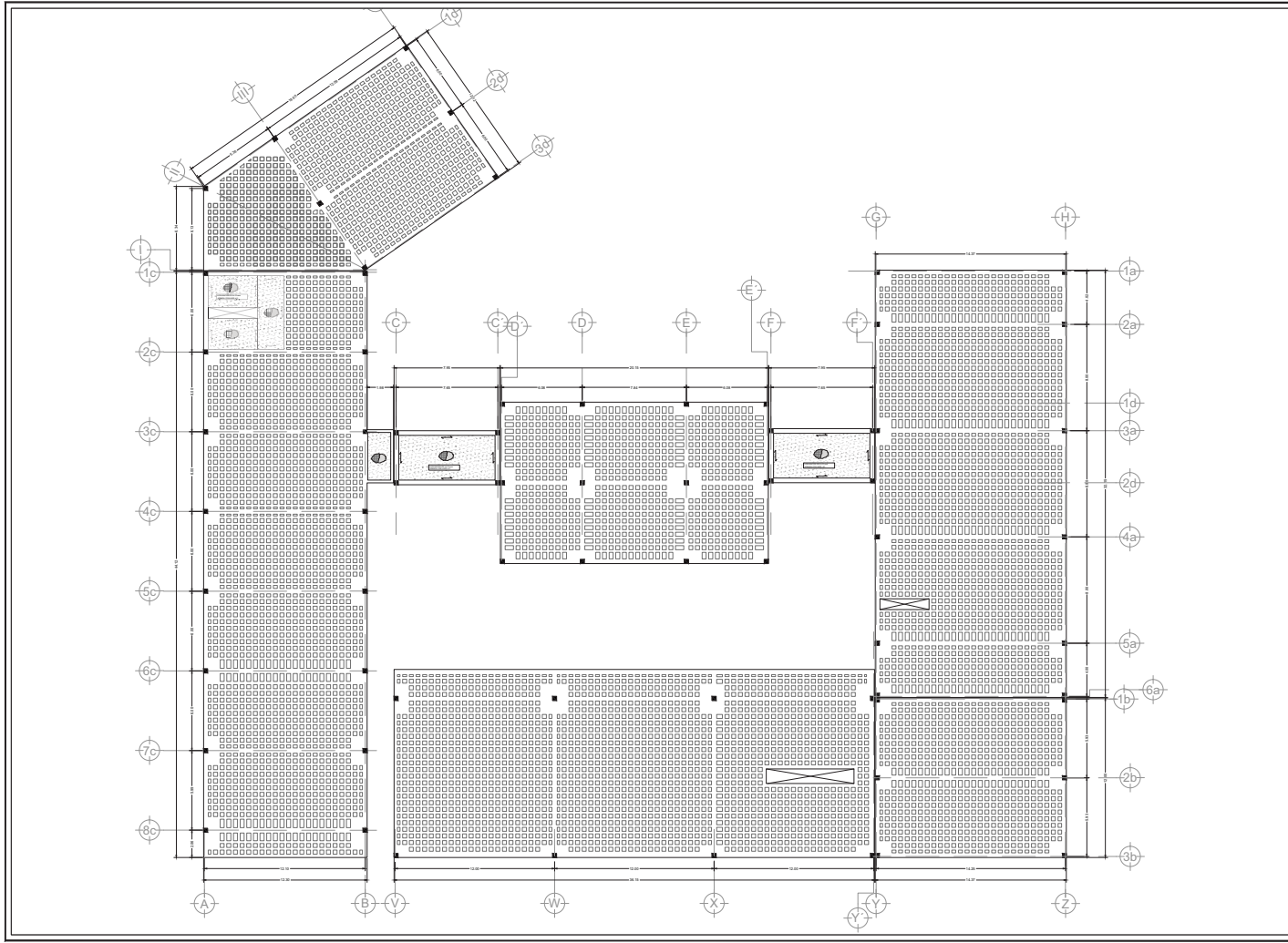
Elaborado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

Fecha: 29/08/2018


Plantilla: **Plantilla de Entablos**

EST-02-1NIV


- LEYENDA**
1. Todas las aberturas, puertas, ventanas y cerramientos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
2. Los acabados de las diversas superficies se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
3. Estructuras de mamparas.
4. Cerramientos de mamparas.
5. Acabados de mamparas.
6. Acabados de mamparas.
7. No se permite el uso de materiales como: mamparas, cerámica o cualquier otro material que no sea el especificado en los planos.
8. Ver planos de cortes de mamparas al detalle de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada uno de los planos se debe verificar la concordancia de los datos de cada plano con los datos de los planos correspondientes.
10. Los detalles y cortes se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
11. En caso de haber modificaciones de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
12. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
13. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
14. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
15. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
16. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
17. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
18. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
19. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.
20. El detalle de los planos se detallarán en los planos correspondientes de los planos.



PROYECTO




UBICACIÓN



SEMANA DE CLASIFICACIÓN, Nº 40000000

1. Todas las anotaciones, letras, líneas y símbolos deberán verificarse con el plano de ubicación de la obra.
2. Las escaleras de las diferentes plantas estructurales en los que se indica el sentido de subida o bajada.
3. Estructuras de mamparas de concreto armado con $f'c = 200 \text{ kg/cm}^2$ y $f_y = 200 \text{ kg/cm}^2$.
4. Acero de refuerzo con límite de fluencia $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$ para barras de $\phi 10$ a $\phi 20$.
5. Placas de concreto pulido de $10 \times 10 \text{ cm}$, de 5 cm de espesor.
6. Acero de refuerzo $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$, máximo de $\phi 10$ en una $f_y = 5000 \text{ kg/cm}^2$ MALLA ELECTRODIFUSIONADA $f_y = 5000 \text{ kg/cm}^2$.
7. No se permite el uso de materiales como: ladrillos, bloques o canchales, excepto en los muros de carga.
8. Ver plano de cortes de trazo para el desarrollo de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada día se deberá verificar la concordancia de las cotas de una planta con las de la planta inmediatamente precedente.
10. Las aberturas y cortes no se ven en sección, sólo se indican con las cotas de las aberturas.
11. En caso de aberturas de perforación de muros para conducir con el ϕ de la obra.
12. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
13. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
14. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
15. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
16. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
17. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
18. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
19. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.
20. En caso de aberturas de muros para conducir con el ϕ de la obra.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS



PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto de Atención: (ver plano de ubicación)

Elaborado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

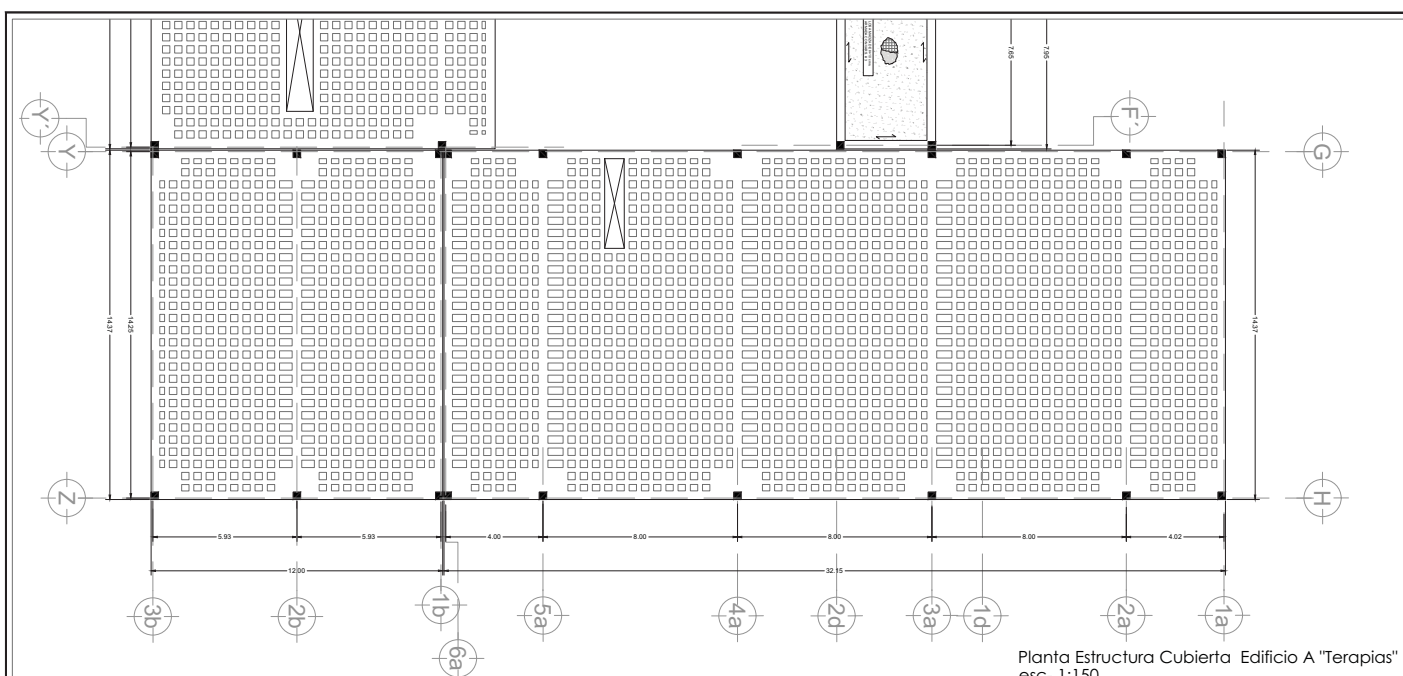
Revisado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

Elaborado en: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

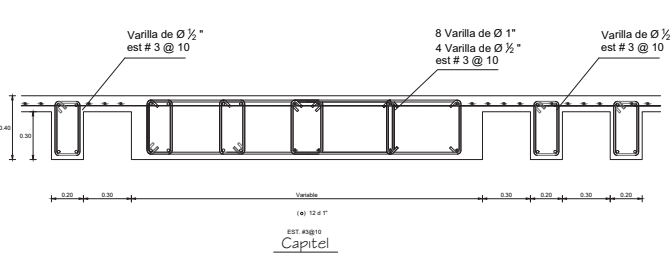
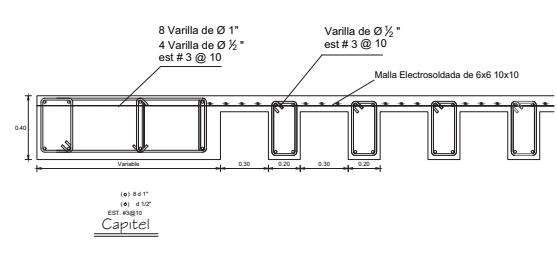
Fecha de: **30**

Plantas Estructurales: **Planta de Cubierta**

EST-03-PAZ



Planta Estructura Cubierta Edificio A "Terapias"
esc- 1:150



PROYECTO

UBICACION

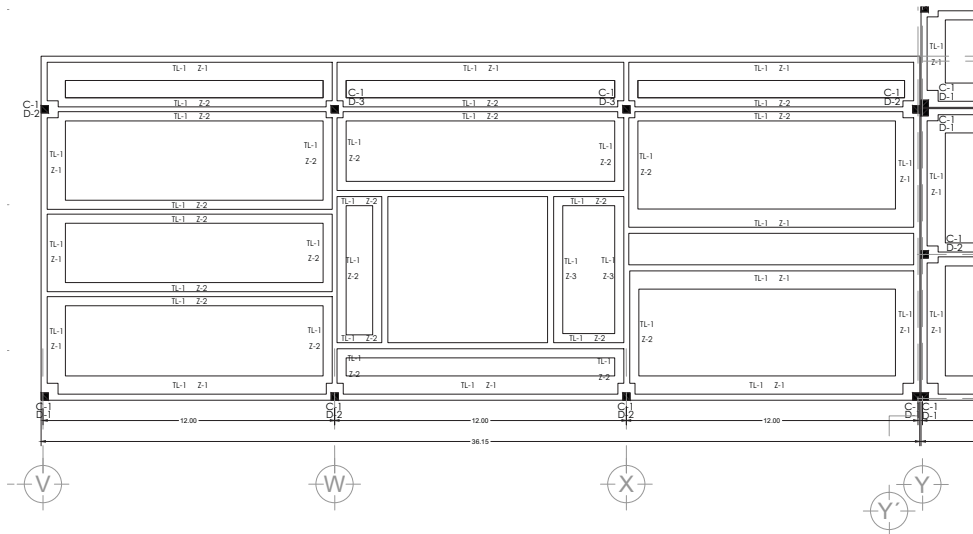
SEMANA CIVICA, N. A. 2013

1. Análisis de condiciones climáticas de zona.
2. Todas las actividades, juntas, fisas y juntas deberán verificarse con el personal responsable de su uso.
3. Las especificaciones de los diversos materiales estructurales en los que se indica el material a utilizar.
4. Especificación de materiales:
 - a) Cemento: marca PCC y tipo 3050 kg/m³ y f_{ck} = 200 kg/cm².
 - b) Acero de refuerzo: con límite de fluencia f_y = 4200 kg/cm² para barras de 10/12 kg/m².
5. Placas de concreto pautas de 10x10 kg/m², de 5 cmf. de espesor.
6. Acero de refuerzo f_y = 4200 kg/cm², marcado de 10/12 kg/m² de 10/12 kg/m² MALLA ELECTRODOLADA Py3000 kg/m².
7. No se permitirán desplazamientos de material orgánico, basuras o cualquier elemento que pueda ser dañino.
8. Ver plano de cortes de nivel para el diagrama de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada obra se deberá verificar la concordancia de las cotas de esta planta con las de las plantas de edificación correspondientes.
10. Las aberturas y cortes no están a escala, según las cotas de las plantas.
11. En caso de dudas de interpretación de este plano consultar con el A. E. de la obra.
12. El desplazamiento de refuerzo en el interior de 2 cm. en el mayor extremo del refuerzo longitudinal.
13. No se tendrán a menos que sea del 50% del refuerzo en una misma dirección.
14. El refuerzo de aberturas se indicará en la tabla de aberturas y cortes y en la tabla de aberturas y cortes en la longitud "L" desde en la tabla de aberturas y cortes.
15. Las aberturas de refuerzo en el caso de no haberse indicado el diámetro mínimo que, si se indica el diámetro, será "L" y "L".
16. En todos los aberturas para arcos o cambio de elevación en columnas deberá colocarse un pasador mínimo de diámetro que cubra el ancho de la aberturas.
17. Excepto donde se indique otra cosa, todos los aberturas serán como se indica en la construcción.
18. La representación de las aberturas en el plano de aberturas y cortes del plano de aberturas, indicará en primer lugar el diámetro de la aberturas.

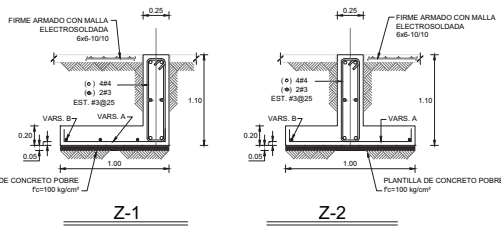
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DEarquitectura

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto B. San Mateo Atenco, Estado de México.

Moreno Mancilla Juan Carlos 33
EST. 06-EA



Planta de Cimentación Edificio B "Hidroterapia"
esc- 1:150



PROYECTO

UBICACIÓN

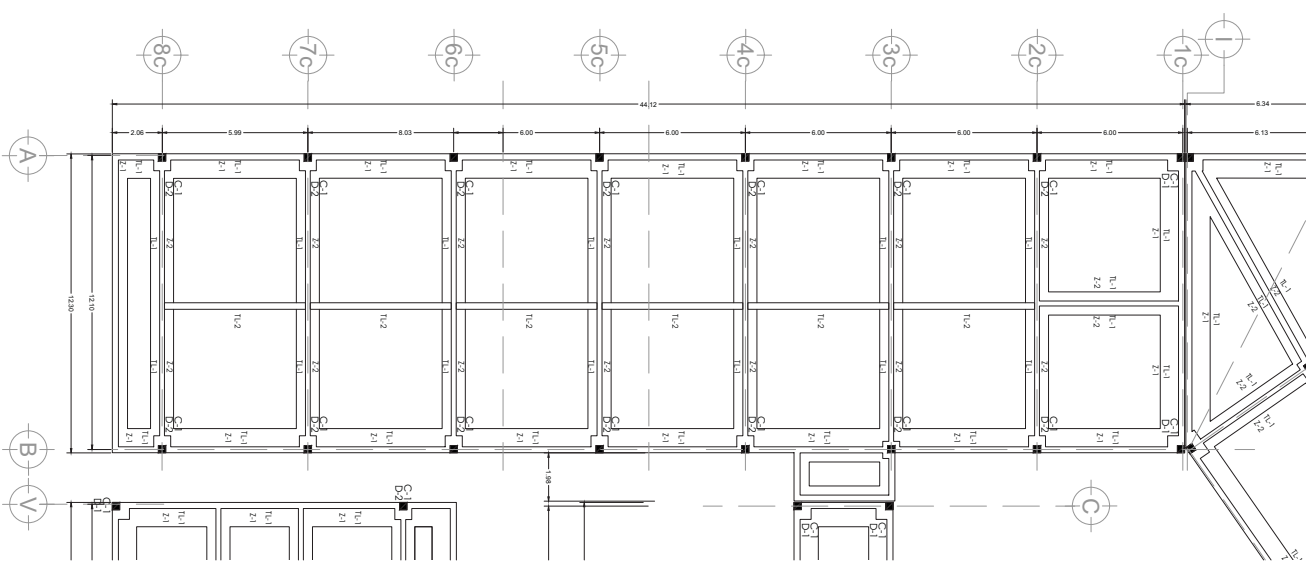
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto de Atención Integral De Niños.

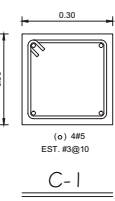
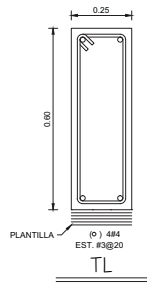
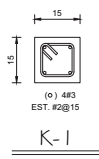
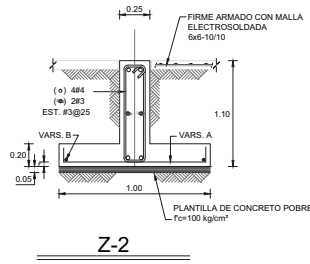
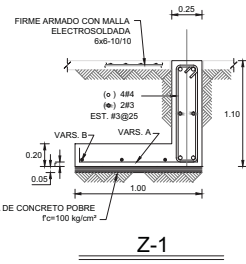
Elaborado por: Moreno Mancilla Juan Carlos

Moreno Mancilla Juan Carlos 34

Fecha de Entrega: EST-07-EA



Planta de Cimentación Edificio C "Empleados"
esc- 1:150



PROYECTO

UBICACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

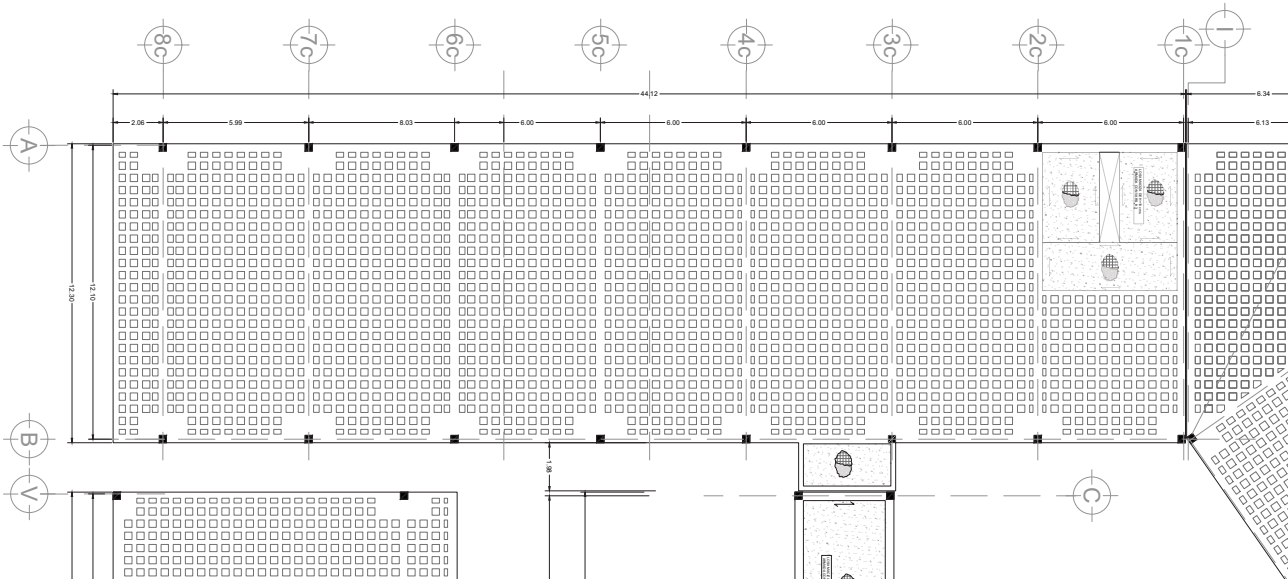
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Pabellón de Rehabilitación para Niños.

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rocío A. Sánchez González
Dra. María Luisa Martínez Acosta

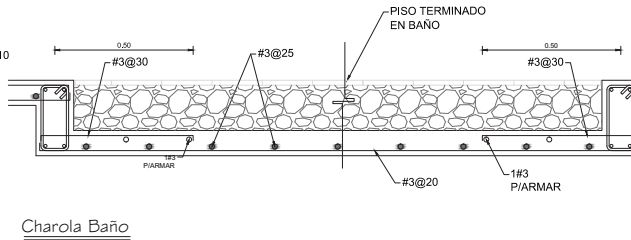
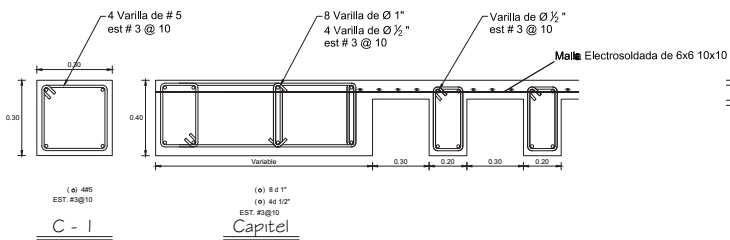
Moreno Mancilla Juan Carlos 36

Planta Estructural Edificio "C" Empleados

EST-09-EC



Planta Estructural de entrespiso Edificio C "Empleados" esc- 1:75



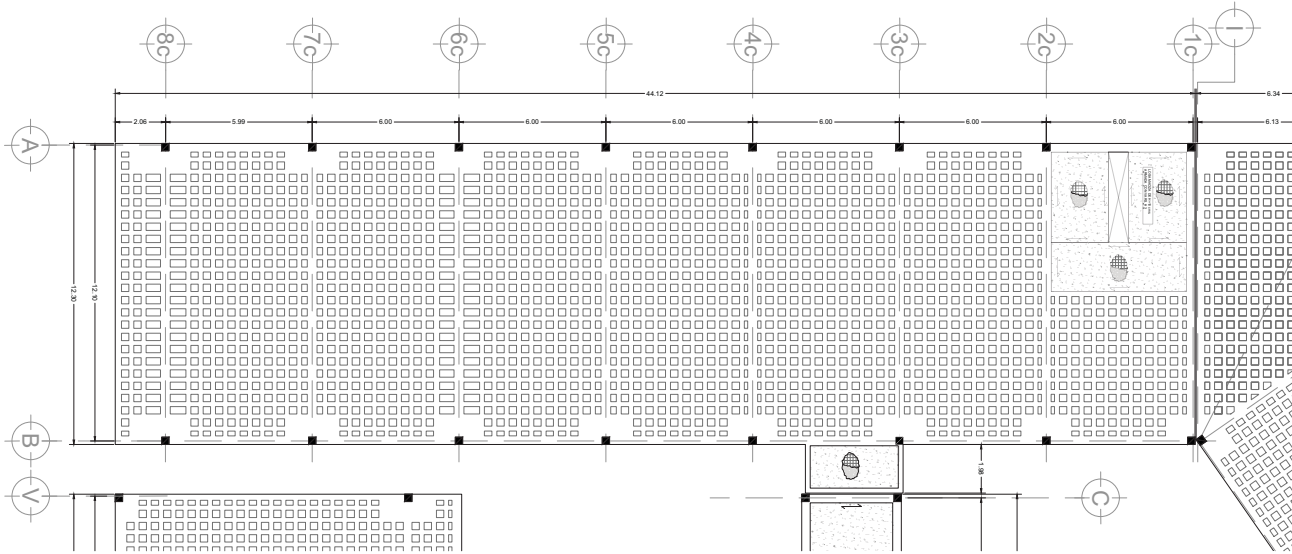
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Unidad de Rehabilitación para Niños con Deficiencia Mental.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

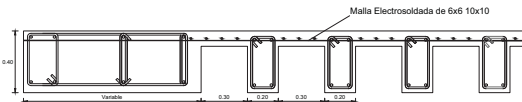
Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío de la Cruz González
 Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 37

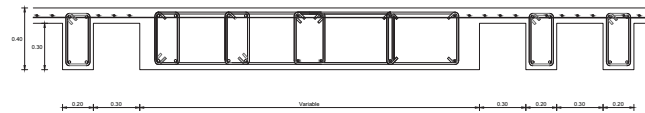
EST-10-EC



Planta de Estructura Cubiertas Edificio C "Empleados"
esc- 1:150



(A) 8 x 1"
(B) 4 x 12"
EST #1010
Capitel



(A) 12 x 1"
(B) 4 x 12"
EST #1010
Capitel

PROYECTO

MANIFIESTACIÓN Y PROPOSICIÓN

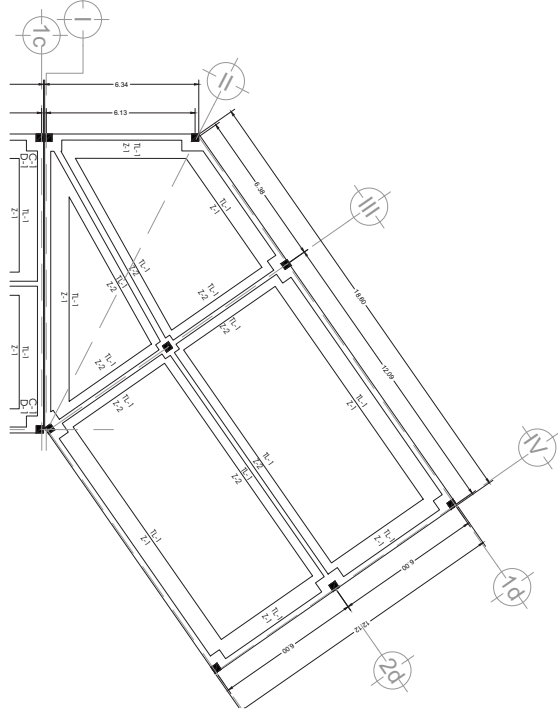
1.- Adscripción en el territorio, contexto en el sitio.
2.- Todas las edificaciones, patios, fajas y zonas deberán ventilarse con los datos de precipitación y en su caso.
3.- Los espacios de los edificios deberán estar ventilables en los que se indique en el plano.
4.- Especificación de materiales:
a) Cimentación: concreto Fc = 2,000 kg/cm² f' = 350 kg/cm² clase I
b) Acero: acero corrugado 200 kg/cm²
5.- Planteo de concreto pulido de Fc=100 kg/cm², de 5 cmf. de espesor.
6.- Acero de refuerzo: #300 kg/cm² 40 kg/cm² que sea fy=350 kg/cm² MEXLA ELECTRODOADA #1000 kg/cm²
7.- No se permitirán desperdicios sobre material orgánico, basuras o suciedad, dentro de las áreas de obra.
8.- Ver plano de curvas de nivel para el desarrollo de la cimentación.
9.- Antes de iniciar la construcción, de cada obra se deberá presentar la conformidad de los datos de este plano con los de los planos arquitectónicos correspondientes.
10.- Los límites y cotas no están a escala, según las cotas de los planos.
11.- En caso de duda en la interpretación de este plano consultar con el autor de la obra.
12.- El levantamiento de los datos no sea menor de 2.0 cm. y el tiempo mínimo de observación topográfica.
13.- Las mediciones se tomen en el momento de la construcción, en una misma sesión.
14.- Escala gráfica en metros más del 50%, en relación a una línea de 10 metros.
15.- Los límites de las curvas de nivel se han de tomar en cuenta los datos de nivelación que se han de tomar en cuenta. (ver figura "A")
16.- En todos los edificios para ser objeto de estudio se deberá indicar en el plano de datos, coordenadas y perfiles a 1 cm. de escala.
17.- Escala gráfica en metros más del 50%, en relación a una línea de 10 metros.
18.- La representación de los edificios se deberá hacer a color, según el plano de datos.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ARQUITECTURA

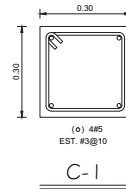
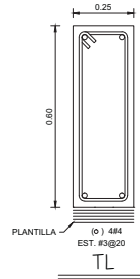
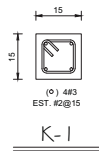
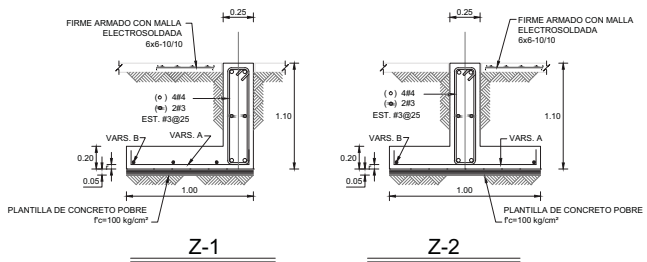
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Pública de la Universidad UNAM.

Moreno Mancilla Juan Carlos 38

EST-11-EC



Planta de Cimentación Edificio C "Administración"
esc: 1:150



PROYECTO

UBICACIÓN

SEMANA CIVIL, 7º SEMESTRE

1. Antecedentes en el terreno: Verificar el terreno.
2. Todas las actividades, planos, fotos y demás deberán verificarse con el personal responsable de la obra.
3. Los esquemas de los diversos elementos estructurales en los que se indica el material a utilizar.
4. Especificación de materiales:
 - 4a. Cemento: marca P y a 250 kg/m³ y f'c = 200 kg/cm².
 - 4b. Acero: de refuerzo con límite de fluencia f_y = 4200 kg/cm² y límite de rotura f_t = 5500 kg/cm² MALLA ELECTROSOLDADA f_y = 200 kg/cm².
5. Plancha de concreto pobre de f'c = 100 kg/cm², de 5 cmf. de espesor.
6. Acero de refuerzo f_y = 4200 kg/cm², marcado de 10 en serie f_t = 5500 kg/cm² MALLA ELECTROSOLDADA f_y = 200 kg/cm².
7. No se permite desplazarse sobre material orgánico, basuras o suelo blando cuando se estén haciendo.
8. Ver plano de corte de nivel para el diagrama de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada día se deberá verificar la concordancia de las cotas de una planta con las de las plantas inmediatamente correspondientes.
10. Las aberturas y cortes se harán a medida, según las cotas de las plantas.
11. El estado de trabajo de la preparación de este plano concuerda con el de la obra.
12. El control de calidad de esta obra se hará en un 10% de la obra, en el mayor número de puntos longitudinales.
13. No se tolerará ni tolerar más del 5% del espesor de una misma muestra.
14. Escudo de la obra se indicará una sola vez, todo el edificio tendrá y deberá colocarse en la parte superior de la longitud "L" dada en la tabla de cotas.
15. Las aberturas de las cuestas de la obra se harán en un punto de diámetro mínimo que, si se trata de la obra, sea "L/4".
16. En todas las aberturas para arcos o cambio de dirección en cuestas deberá colocarse el ángulo mínimo de diámetro que, si se trata de la obra, sea "L/4".
17. Excepto donde se indique otra cosa, todos los acabados serán como se indica en la construcción.
18. La preparación de los planos de impresión y el control de calidad del plano del autor, considerando al primero a 2 cm. de ancho por el lado.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto B, Av. Insurgentes Sur 20, México, D.F.

Elaborado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

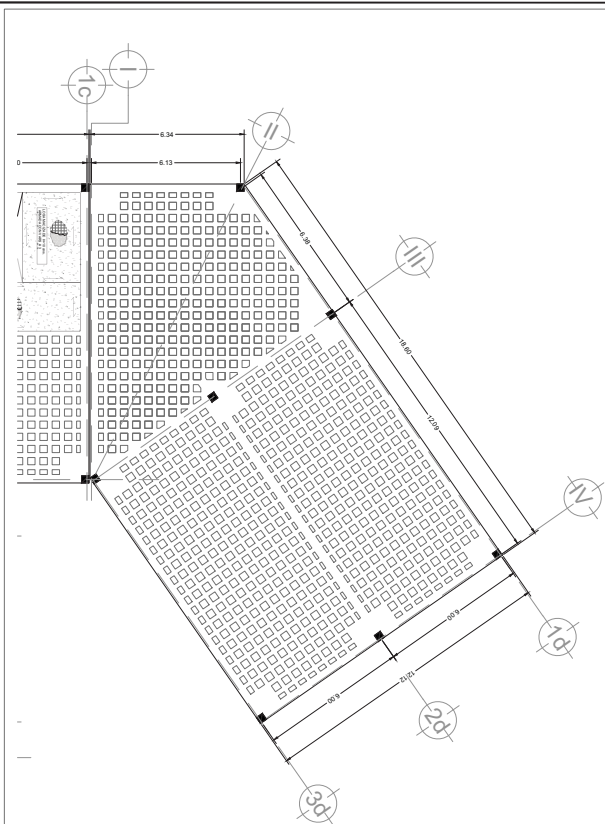
Revisado por: **Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso Ang. Ricardo A. Sánchez González Dra. María Luisa Martínez Acosta**

Moreno Mancilla Juan Carlos 39

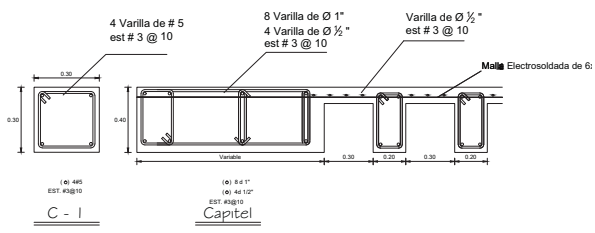
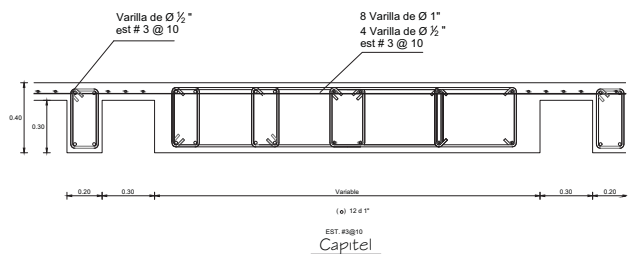
Fecha: 2014

Portada Edificados Edificio "C" Edificados

EST-12-EC



Planta de Estructura Cubierta Edificio C "Administración"
esc- 1:75



PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Pueblo de San Juan de los Rios, Tlaxcala.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN ARQUITECTURA

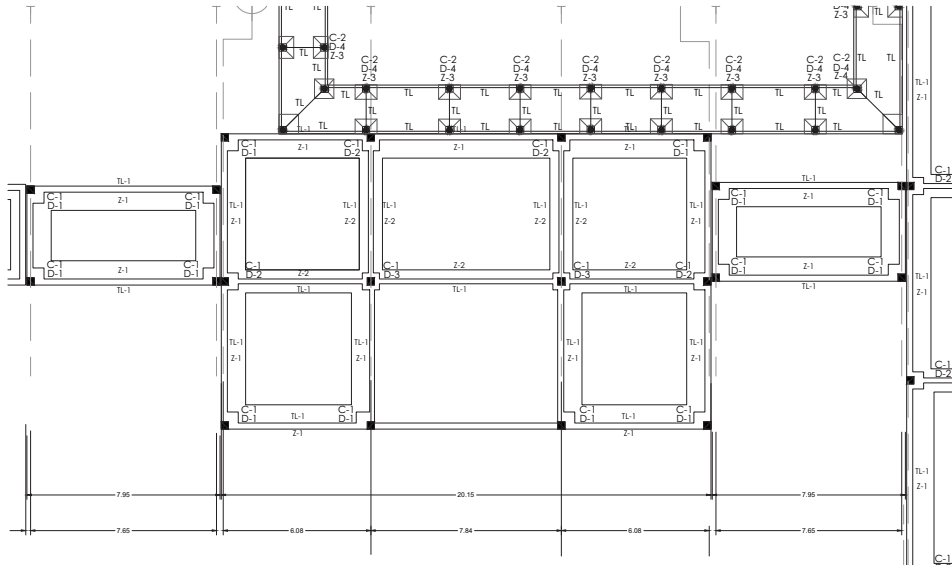
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Pueblo de San Juan de los Rios, Tlaxcala.

Elaborado por: Moreno Mancilla Juan Carlos

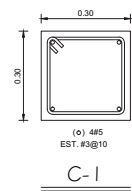
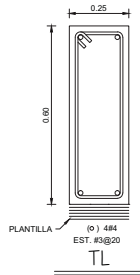
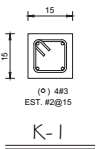
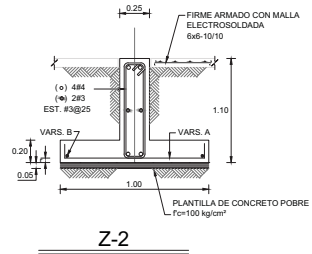
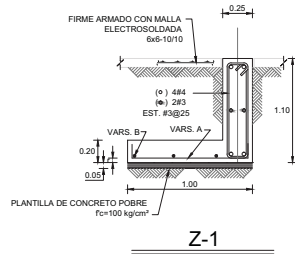
Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rocío A. Sánchez González
Dra. María Luisa Morfín Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 40

EST-13-EC



Planta de Cimentación Edificio D "Vestibulo"
esc- 1:150



PROYECTO

UBICACIÓN

SEMANA CIVIL Nº 402/2015

1. Antecedentes en construcción: Nuevos edificios.
2. Todas las actividades, partes fijas y móviles deberán verificarse con el personal especializado en su uso.
3. Los equipos de los diversos elementos estructurales en los que se usó el material se usó en agua.
4. Especificación de materiales:
 - 41. Cemento: marca y tipo + 250kg/m³ y f= 200 kg/cm².
 - 42. Acero de refuerzo con límite de fluencia f_y = 4200 kg/cm² y límite de rotura f_t = 5800 kg/cm².
5. Placas de concreto pulido de f_o = 100 kg/cm², de 5 cmf. de espesor.
6. Acero de refuerzo f_y = 4200 kg/cm², límite de rotura f_t = 5800 kg/cm², MALLA ELECTROREFORZADA Fy=600 kg/cm².
7. No se permite el uso de ningún otro tipo de acero, acero o acero, excepto cuando se indique lo contrario.
8. Ver planes de corte de steel para el desarrollo de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada uno de los planos se debe verificar la concordancia de las cotas de cada plano con los planos de especificación correspondientes.
10. Las aberturas y cortes se usaron en acero, según los cortes de los planos.
11. El control de calidad de la construcción de este plano consistió con el S. I. S. de la obra.
12. El control de calidad de este plano se usó en un control de 2 cm. en el mayor desarrollo del refuerzo longitudinal.
13. No se permite el uso de ningún otro tipo de acero, acero o acero, excepto cuando se indique lo contrario.
14. El refuerzo de acero se usó en acero, según los planos de especificación correspondientes.
15. Las aberturas de los cortes se usaron en el mayor desarrollo del desarrollo de los planos, según los planos.
16. En todos los detalles para el uso de acero o acero de desarrollo en acero, excepto cuando se indique lo contrario, se usó en acero, según los planos de especificación correspondientes.
17. El control de calidad de este plano se usó en un control de 2 cm. en el mayor desarrollo del refuerzo longitudinal.
18. La construcción de los planos se usó en un control de 2 cm. en el mayor desarrollo del desarrollo de los planos, según los planos.

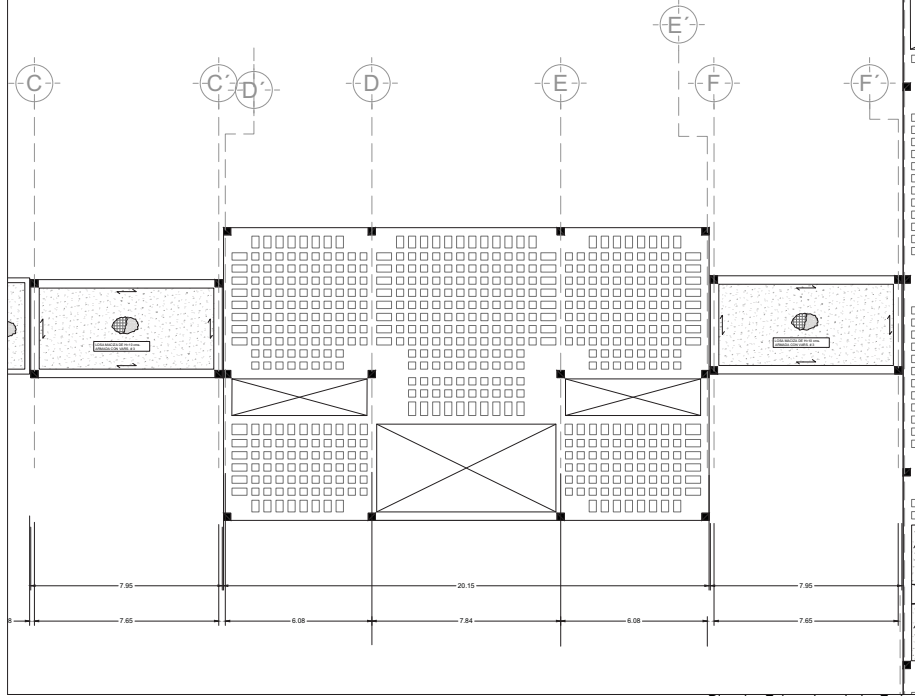
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto de Atención: Hospital de Toluca.

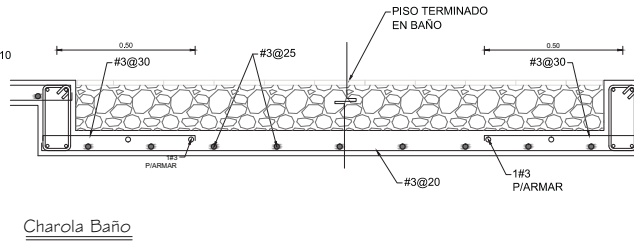
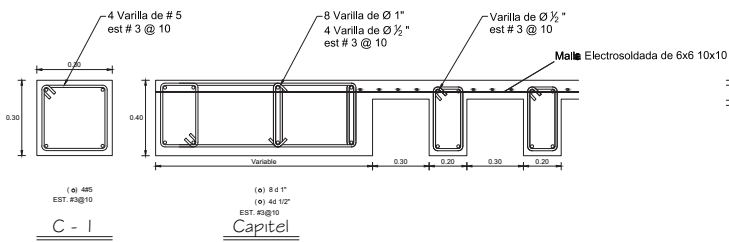
Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rosalva A. Sánchez González
Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 41

EST-14-ED



Planta Estructural de Entrepiso Edificio D "Vestibulo"
esc- 1:150



PROYECTO ARQUITECTÓNICO

Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.

Publicación: Septiembre del 2010

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PSICOLÓGICAS

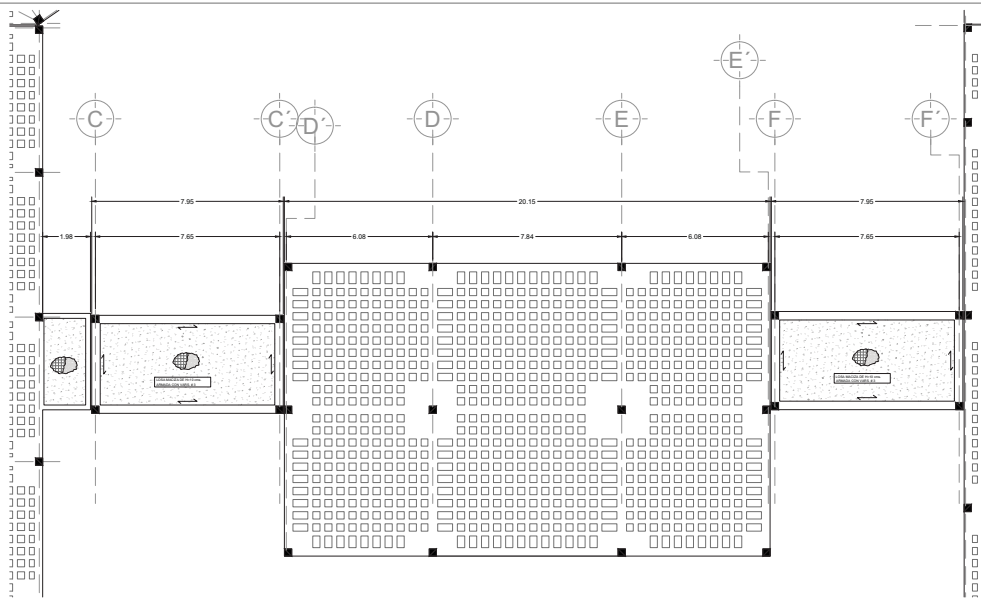
Dr. Mario de Jesús Carrasco y Paricio

Arq. Rocío A. Sánchez González

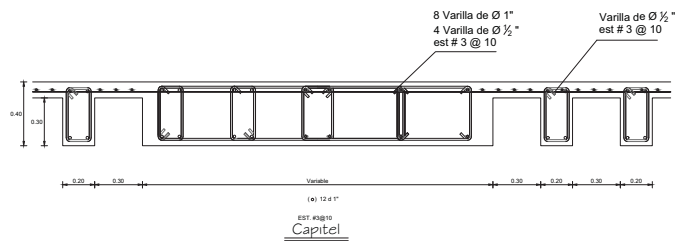
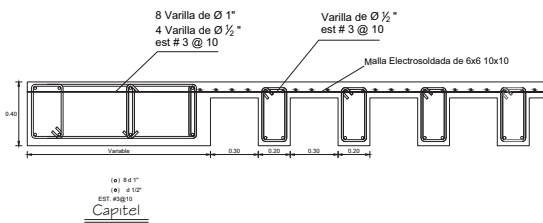
Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 42

EST-15-ED



Planta de Estructura Cubiertas Edificio D "Vestibulo"
esc: 1:150



PROYECTO

UBICACIÓN

SEMANA CIVILIA, N. A. 2014

1. Antecedentes en construcción: Verificar en planta.
2. Todas las actividades, partes fijas y móviles estructurales con planos de construcción de 1/4 de escala.
3. Las estructuras de los diversos elementos estructurales en los que se indica el número de acero y espesor.
4. Especificación de materiales:
 - a) Concreto: Clase C-20, f'c = 205 kg/cm² y f'c = 200 kg/cm².
 - b) Acero: Varilla con límite de fluencia fy = 4200 kg/cm² y límite de ruptura fu = 5800 kg/cm².
5. Placas de concreto para 10-150 kg/cm², de 5 cmf. de espesor.
6. Acero de refuerzo fy = 4200 kg/cm², máximo de Ø 1.25 cm. fy = 5000 kg/cm² MALLA ELECTROSOLDADA fy = 5000 kg/cm².
7. No se permite el uso de material orgánico, basuras o sustratos de origen vegetal en las superficies.
8. Ver plano de corte de nivel para el diagrama de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada día se deberá verificar la concordancia de las cotas de una planta con las de las plantas inmediatamente correspondientes.
10. Las aberturas y cortes no seccionados, según las cotas de las plantas.
11. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
12. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
13. No se permite el uso de materiales de origen vegetal en las superficies.
14. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
15. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
16. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
17. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
18. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
19. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.
20. El caso de aberturas de perforación de una planta con una en el piso de la planta.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto B. Sección transversal que muestra la planta.

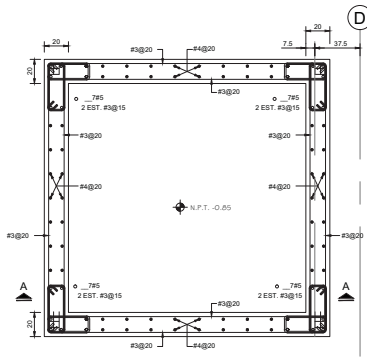
Elaborado por: **Moreno Mancilla Juan Carlos**

Moreno Mancilla Juan Carlos 43

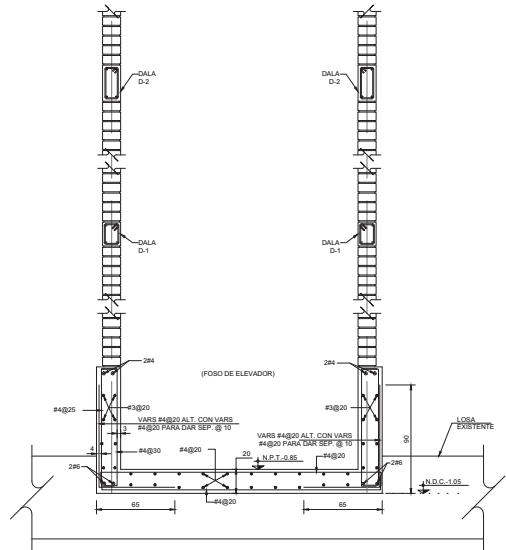
EST: #3@10

Planta Estructural: Edificio D "Vestibulo"

EST-16-ED



ARMADO DE MURO DE ELEVADOR
FOSO DE ELEVADOR N.P.T. - 1.00



CORTE A - A
FOSO DE ELEVADOR

Detalle Foso Elevador
esc- 1:150

PROYECTO

UBICACION

SEMAFORO DE CALIDAD Y SEGURIDAD

1. Antecedentes en construcción: Verificar el estado.
2. Todas las actividades, partes fijas y móviles deberán verificarse con el personal especializado en su área.
3. Los equipos de los diversos elementos verificados en los que se indica el personal no debe ser menor.
4. Especificación de materiales:
 - 4.1. Cemento tipo I y II a 250 kg por m³ y 200 kg por m³.
 - 4.2. Acero de refuerzo con límite de fluencia fy=4200 kg/cm² para no mayor de 100 kg/cm².
5. Placas de concreto pulido de 10-15 kg/cm², de 5 cmf. de espesor.
6. Acero de refuerzo fy=4200 kg/cm², diámetro de 10 mm para fy=2000 kg/cm² y 12 mm para fy=2000 kg/cm².
7. No se permite desplazarse sobre material orgánico, basura o suelo blando cuando se estén haciendo.
8. Ver planes de control de nivel para el desarrollo de la construcción.
9. Antes de iniciar la construcción de cada día se deberá verificar la concordancia de las cotas de este plano con las de los planos correspondientes correspondientes.
10. Los detalles y cortes no están a escala, según las cotas de los planos.
11. El estado de detalles de distribución de este plano concuerda con el S.I. de la obra.
12. El desarrollo de los detalles de este plano es menor de 2 cm. en el mayor desarrollo del elemento longitudinal.
13. No se permite el uso de los DDA del edificio en una misma planta.
14. Escala de detalles se indica en la tabla de detalles de la obra y en la tabla de detalles de la obra.
15. Los detalles de los cortes de la obra se indican en la tabla de detalles de la obra que se indica en la tabla de detalles de la obra.
16. En todos los detalles para armar o cambio de dirección en curvas deberá considerarse el punto exterior de desarrollo que se indica en la tabla de detalles de la obra.
17. Excepto donde se indique otra cosa, todos los detalles serán como se indica en la obra.
18. La ejecución de los detalles de armar o cambio de dirección del plano del plano, considerando al primer y 2 cm. de dicho plano.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto B, San Mateo Atlix, Puebla, México

Elaborado por: Moreno Mancilla Juan Carlos

Revisado por: Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso Ang. Rosalva Sánchez González Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 44

EST-17-DET

Proyecto de Instalaciones

CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA NIÑOS CON DEFICIENCIA MENTAL

Taller José Villagrán García - Fac. De Arquitectura - UNAM
Septiembre 2014

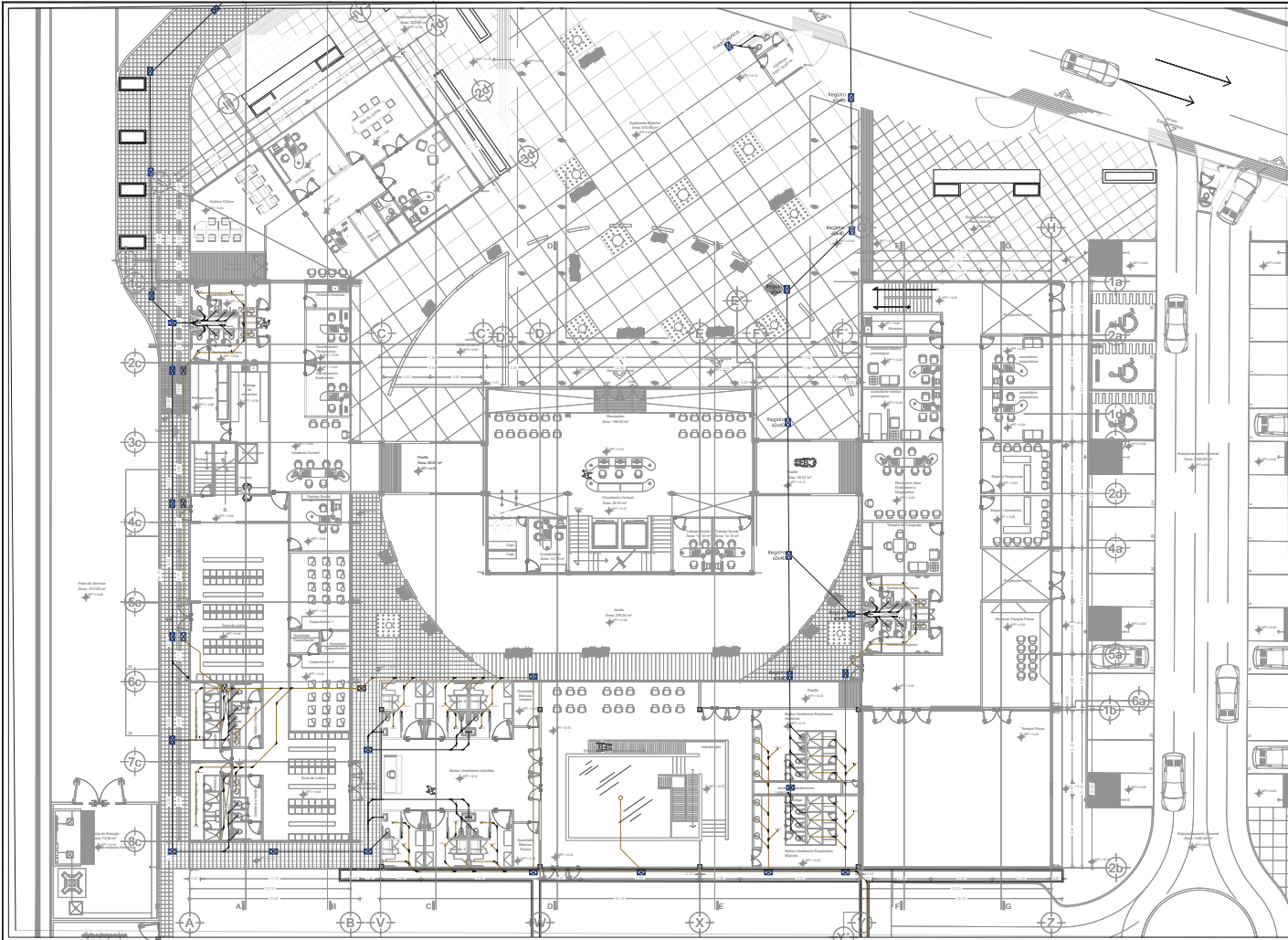
Ubicación:

Av. Camino Real a Tételo S/N
Esquina Av. Norte del Comercio
Pueblo de San Juan Ixtayopan
Delegación Tláhuac
México D.F.

Moreno Mancilla Juan Carlos.







FICHETA

UBICACION

SEMANCIENSA Y SIGLAS

LEYENDA

- LOCOS Y BARRERAS DE ACCESIBILIDAD EN INTERIORES Y EXTERIORES
- AB: AREA DE SERVICIOS
- AL: AREA DE LABOR
- ALB: AREA DE LABOR
- ALC: AREA DE LABOR
- ALD: AREA DE LABOR
- ALF: AREA DE LABOR
- ALG: AREA DE LABOR
- ALH: AREA DE LABOR
- ALI: AREA DE LABOR
- ALJ: AREA DE LABOR
- ALK: AREA DE LABOR
- ALL: AREA DE LABOR
- ALM: AREA DE LABOR
- ALN: AREA DE LABOR
- ALO: AREA DE LABOR
- ALP: AREA DE LABOR
- ALQ: AREA DE LABOR
- ALR: AREA DE LABOR
- ALS: AREA DE LABOR
- ALT: AREA DE LABOR
- ALU: AREA DE LABOR
- ALV: AREA DE LABOR
- ALW: AREA DE LABOR
- ALX: AREA DE LABOR
- ALY: AREA DE LABOR
- ALZ: AREA DE LABOR
- AA: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA1: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA2: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA3: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA4: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA5: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA6: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA7: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA8: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA9: AREA DE ACCESIBILIDAD
- AA0: AREA DE ACCESIBILIDAD

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO NACIONAL DE PSICOLOGÍA

PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Unidad de Rehabilitación de Toluca.

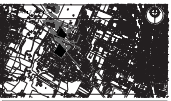
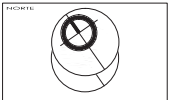
Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rosalva Sánchez González
 Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 46

ISSUE: 01

Intención: Símbolos PLANTA DE ACCESO

IS-01-PA



SEÑALACIONES Y ABASTOS

1	INDICAR CAMBIO DE PISO
2	INDICAR CAMBIO DE MUR
3	INDICAR CAMBIO DE PUERTA
4	INDICAR CAMBIO DE ESCALERA
5	INDICAR CAMBIO DE PLANTAS
6	INDICAR CAMBIO DE ALUMBRADO

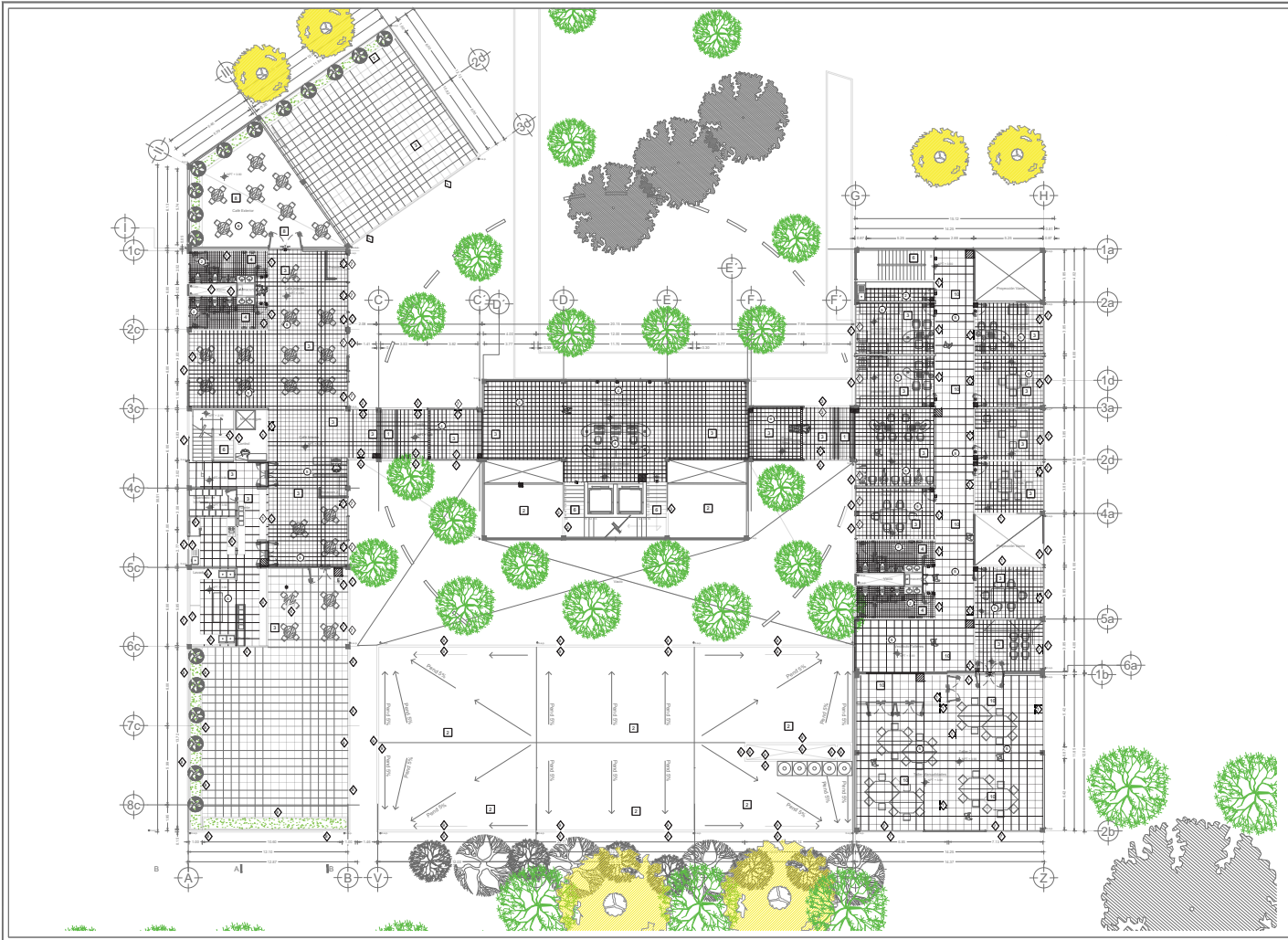


PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Facultad de Arquitectura UNAM

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío A. Sánchez González
 Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 54

PLANTA DE ACABADOS Planta de Acabos
ACA-01-PA



SEMANA DE LA INGENIERIA Y ARQUITECTURA

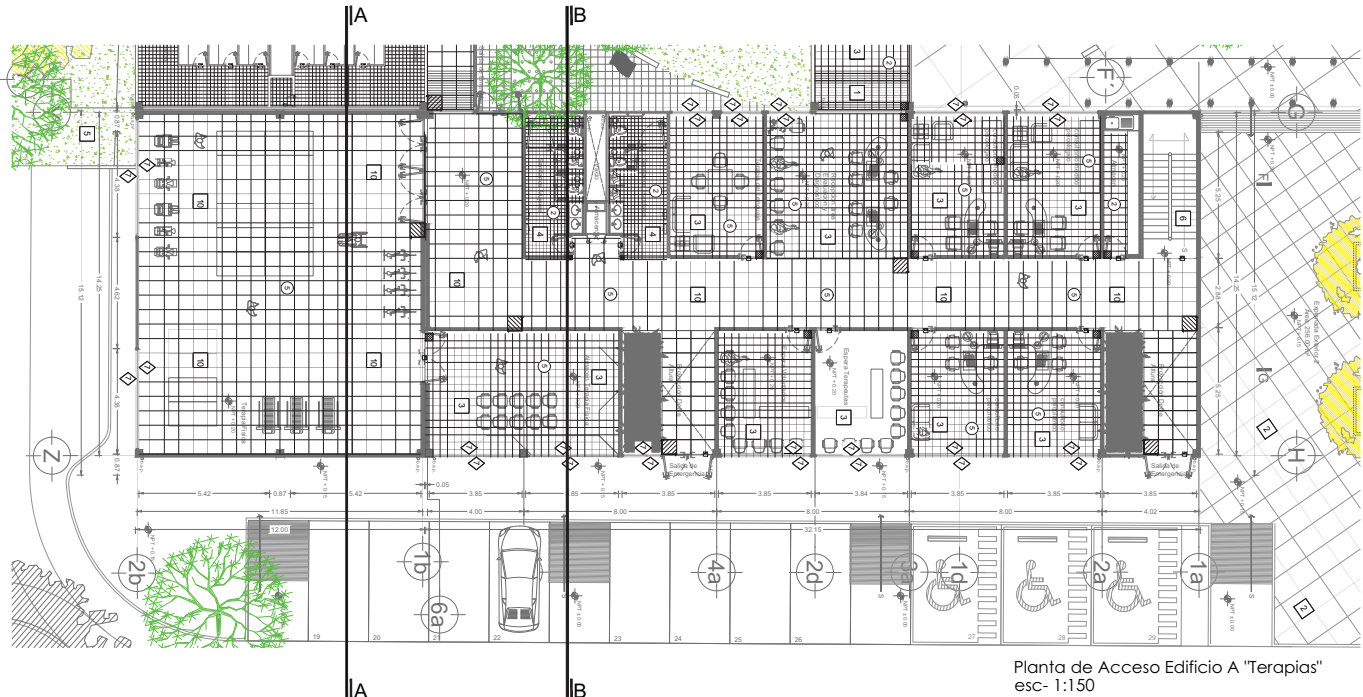
NO.	DESCRIPCION	FECHA
1	INDICA CAMBIO DE TITULO	
2	INDICA CAMBIO DE PLANTA	
3	INDICA CAMBIO DE SECCION	
4	INDICA CAMBIO DE ALZADO	



PROYECTO ARQUITECTONICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
 Facultad de Arquitectura UNAM

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
 Arq. Rocío A. Sánchez González
 Dra. María Luisa Moshé Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos
 2018
 PLANTA DE ACABADOS
 Planta Primer Nivel
ACA-02-1N



Planta de Acceso Edificio A "Terapias"
esc- 1:150

PROYECTO

UBICACIÓN

SENERVICIO CENTRAL, 4º SECTOR LAS

INDICIA CAMBIO DE PISO

INDICIA CAMBIO DE PLANTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

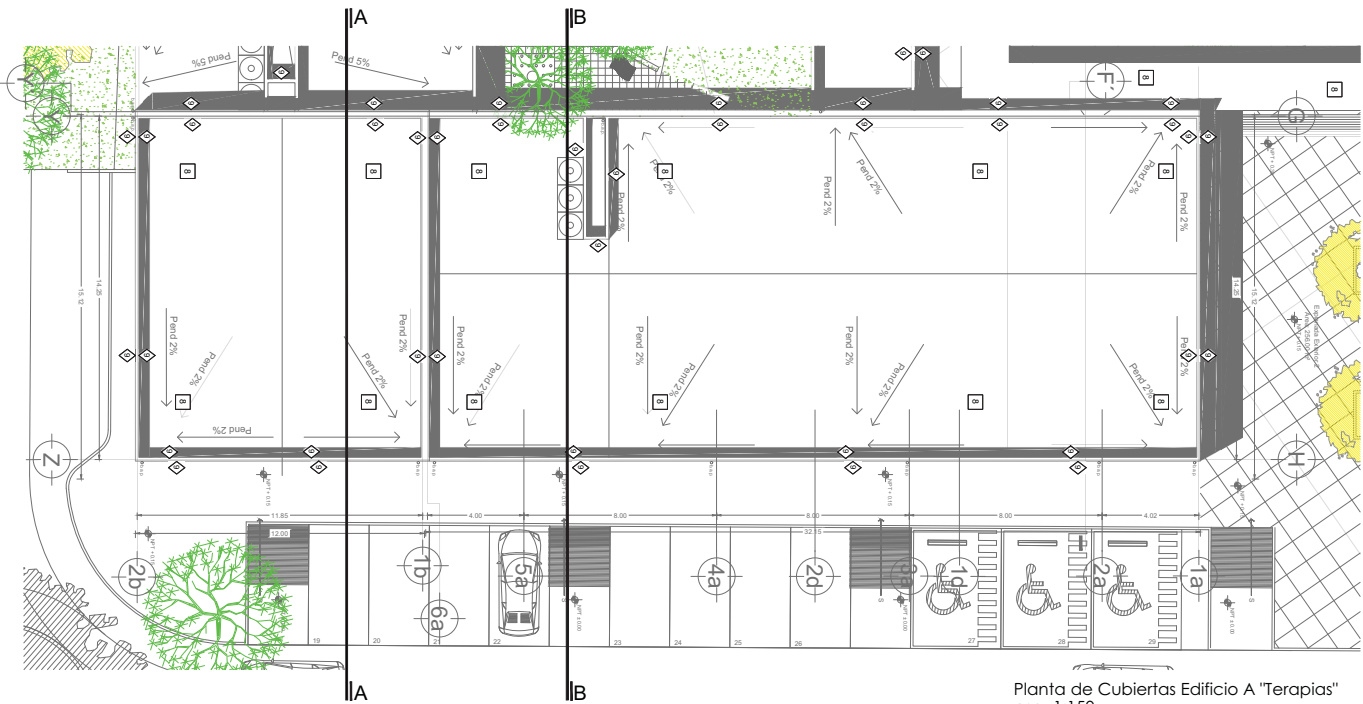
PROYECTO ARQUITECTÓNICO
Centro de Rehabilitación Para niños con Deficiencia Mental.
Punto B. Adecuaciones para DA. 10000.

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rocío A. Sánchez González
Dra. María Luisa Morfín Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 57

PLANTA DE ACABADOS Edificio A "Terapias"

ACA-04-E-A



Planta de Cubiertas Edificio A "Terapias"
esc- 1:150

FICHA DE

UBICACION

SENERVICIO CONTROL Y MONITOREO

INDICIA CAMBIO DE PISO

INDICIA CAMBIO DE PLANTING

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO

PROYECTO ARQUITECTONICO

Centro de Rehabilitacion Para niños con Deficiencia Mental.

Planta de Acabados para Edificio A

Dr. Mario de Jesús Carrasco y Pariso
Arq. Rosalva Sánchez González
Dra. María Luisa Martínez Acosta

Moreno Mancilla Juan Carlos 59

PLANTA DE ACABADOS Edificio A "Terapias"

ACA-06-E-A

CONCLUSIONES:

La rehabilitación infantil en la Ciudad de México, es un problema que nos atañe como sociedad, el decir siempre que los niños son nuestro futuro nos obliga a velar por ellos. No solamente dejarlo en pensamientos.

La realización de este documento surge como base de una problemática familiar y una necesidad de mi comunidad, el hablar todos los días en el transporte público con los usuarios cotidianos de mis recorridos vehiculares, ayudo a ver las necesidades de mis vecinos y de los vecinos de mi comunidad, denominados como los futuros o posibles usuarios. El hacer un proyecto, apropiarte de él, lo hace único, en algún momento de nuestra carrera dejamos de ver los proyectos como únicos y los vemos como cumplimiento de nuestra obligación, el pensar en el desarrollo del proyecto no solo como arquitecto si no como usuario facilita el entender su funcionamiento.

La realización de visitas a casos de estudio que en su mayoría fueron verbales, el realizar recorridos visuales que impedían el tomar fotografías y obligaban el realizar esquemas mentales de funcionamiento y solución de estos espacios, hacía imprescindible el entender cómo funcionan estos elementos arquitectónicos. había que tener atención en la explicación, en el recorrido, los elementos conformadores del espacio, para no olvidar y recordar cada uno de ellos.

El buscar un lugar donde emplazar el proyecto, contemplo rastrear el sitio adecuado, con las condiciones naturales, legales y de construcción apropiadas para su desarrollo. Nos encontramos en una delegación que contiene tres tipos de suelo, Zona I (Lomerío), Zona II (transición) y Zona III (Lacustre).

La localización de la zona de estudio viene a raíz del crecimiento que ha tenido la delegación Tláhuac, y el aumento de las necesidades de infraestructura y equipamiento urbano. El predio se localiza en la intersección de tres delegaciones, y en el límite de dos de ellas, cuenta con problemas de alumbrado, accesibilidad y drenaje, por lo cual fue necesario estudiar la factibilidad del emplazamiento en esta zona. **NO HAY LUGAR PERFECTO, TODO LO IMPERFECTO ESTA ECHO PARA SOLUCIONARSE...**



La arquitectura debe contemplar el desarrollo integral de sus soluciones, no solo proyectamos en planos también hay que visualizar el espacio, lo que queremos percibir en él, lo que queremos que perciba nuestro usuario y habitador.

El desarrollo de un proyecto de esta magnitud afecta a su contexto inmediato, es necesario revisar los flujos vehiculares, la cantidad de personas que circulan diario por las banquetas, el número de transporte público que transita por el frente del predio y las alturas de las colindancias, todo esto con el fin de tener un proyecto que no agreda a nuestro contexto, si no de lo contrario, que se inserte respetuosamente en su emplazamiento.

La estructura se basó en elementos de concreto rígidos y zapatas corridas que ayudan a contener los cuerpos rectangulares conformados con losas de concreto casetonadas, esto como resultado de la localización del predio en una Zona de construcción Tipo I (Lomerío). Referente a la ventilación, iluminación y soleamiento, se prevé tener sujetos arbóreos mayores a 3 m. y menores a 6 m. para evitar la incidencia del sol sobre los vanos y del mismo modo que funcionen como barrera a los vientos existentes de la zona.

El proyecto se divide en 4 cuerpos con la intención de tener transiciones que obliguen al usuario a despejarse y no encasillarse en uno solo, contiene amplios ventanales, que miran al exterior evocando el *modus vivendi* de la comunidad de estos poblados (la gente vive en el exterior y disfruta el interior).

Cuenta con un espacios exteriores amplios, lúdicos, iluminados y con terrazas ajardinadas, ya que el proyecto está destinado para infantes y sus acompañantes adultos, se propone evitar la seriedad de los colores grises y buscar el contraste del color, mirar el atardecer en el juego de volúmenes que cambian de tonalidades con la sobra de la tarde.

se buscó el respetar el contexto histórico del poblado, la cromática de los edificios y los materiales aparentemente existentes. Todo esto con la finalidad de tener un proyecto que cumpliera con la inserción en su contexto.

Dentro del desarrollo de este documento, pude aplicar todo lo aprendido a lo largo de mi carrera y en la práctica profesional, llegué a reafirmar que un proyecto debe de concebirse integralmente, debe de pensarse desde su inicio en las instalaciones, en las fachadas, en los volúmenes, y no solamente en su función. Un proyecto debe contemplar la solución en su contexto y en su relación particular, al fin y al cabo es como un ser vivo, que interactúa consigo mismo, pero también interactúa con una sociedad.



C.R.I.M.

CENTRO DE REHABILITACION INFANTIL
PARA NIÑOS CON PROBLEMAS MENTALES EN TLAHUAC



ARQUITECTURA 2014

