



**UNIVERSIDAD DE  
SOTAVENTO A.C**



---

---

**ESTUDIOS INCORPORADOS A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**“EL DIVORCIO, GENERADOR DE CONFLICTOS DE ADAPTACIÓN  
SOCIAL EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS”.**

**TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTA:**

**LENIKA BRISA BRAVO RODRÍGUEZ**

**DIRECTOR DE TESIS:**

**LIC. ADRIÁN PORFIRIO MÉNDEZ FERNÁNDEZ**

**COATZACOALCOS, VER.**

**ABRIL 2014**



Universidad Nacional  
Autónoma de México



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

# INDICE

Introducción	1
<b>Capítulo I</b>	
1.1 Tema	3
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Objetivos	6
1.4 Preguntas de investigación	6
1.5 Justificación	7
<b>Capitulo II marco teórico</b>	
2.1 Adolescencia	9
2.2 Divorcio	12
2.3 Desestructuración familiar y conducta antisocial	15
2.4 Características de los criterios de las conductas antisociales según el DSM-IV en adolescentes	16
2.5 Conflictos en la adolescencia	17
2.6 La influencia de los medios de comunicación en los conflictos Sociales de los adolescentes	19
2.7 El juego de roles en los adolescentes	20
2.8 Divorcio como generador de conflictos en la adolescencia	21
<b>Capitulo III metodología</b>	
3.1 Enfoque metodológico	24
3.2 Tipo de estudio	24
3.3 Técnicas para la recolección de información	24
3.4 Muestra	26
<b>Capitulo IV conclusiones</b>	
4.1 Análisis de resultado final	27
4.2 Conclusiones	29
4.3 Propuestas	31
4.4 Bibliografía	33

**DE MANERA MUY ESPECIAL A MIS PADRES**

**POR EL AMOR, CONFIANZA Y APOYO, DURANTE TODOS ESTOS  
AÑOS, GUARDANDOLES UNA GRAN ADMIRACIÓN Y RESPETO.**

**A MI HERMANO ALAN**

**POR EL AMOR QUE SIEMPRE NOS HEMOS TENIDO Y POR LOS  
MOMENTOS QUE HA PERMANECIDO A MI LADO, CUANDO LO HE  
NECESITADO.**

**AGRADESCO A MIS MAESTRO**

**POR LOS CONOCIMIENTOS, EXPERIENCIA Y CONFIANZA BINDADOS  
A TRAVEZ DEL PASO POR SUS AULAS, ASEGURANDOLES QUE NO  
LOS DEFRAUDARE EN EL DESEMPEÑO DE MI VIDA PROFESIONAL**

**A LA PSI. CLAUDIA SAAVEDRA GOMEZ**

**SU AMISTAD, APOYO Y LA TRANSMICION DESU EXPERIENCIA PARA  
EL DESARROLLO DE ESTE TRABAJO.**

**AL MTRO. ADRIAN PORFIRIO MENDEZ**

**AGRADEZCO LA CONFIANZA QUE SIEMPRE DEPÓSITO EN MÍ, SUS  
CONOCIMIENTOS Y EL APOYO PARA LA CULMINACIÓN DE ESTE  
TRABAJO.**



## Introducción

En el presente trabajo se aborda el tema el divorcio, generador de conflictos de adaptación social en adolescentes de 15 a 18 años.

El interés por desarrollar este tema enfocado a los conflictos de adaptación social en adolescentes con padres divorciados, es por los altos niveles de familias separadas o monoparentales que existen en la actualidad, que esto conlleva a los problemas sociales, que los hijos adolescentes puedan experimentar.

En la actualidad, las estadísticas mencionan que la tasa de divorcio esta cerca del 50%, es decir, uno de cada dos matrimonios termina en divorcio, esto afecta a la familia de manera emocional, sobre todo cuando se tienen hijos adolescentes, ya que ellos están en una etapa donde experimentan diferentes tipos de emociones a la vez y cuando se presenta un divorcio o una separación por los padres, sienten una pérdida de su identidad, ya que la figura parental se ve difuminada.

Existen muchas causas por las que se puede dar un divorcio, por ejemplo: el dinero, violencia, infidelidad, egoísmo hacia algo que la pareja tiene y el otro no, los cambios que se presentan cuando llegan los hijos al matrimonio, entre muchas causas más. El divorcio o separación de los padres es un proceso complejo que engloba cambios en las relaciones familiares. Las tensiones, el alto nivel de estrés familiar y el conflicto están presentes en las relaciones familiares desde el momento en el que aparecen las diferencias en la pareja.

La adolescencia es una edad, de la que tenemos que prestar una especial atención, ya que es una etapa de transición de la infancia a la edad adulta, que ésta va a llevar de la mano un proceso de cambios, para el desarrollo de su adaptación con la sociedad. En este proceso de cambios hacia la adaptación, todo adolescente puede experimentar diferentes conflictos de adaptación social, sobre todo cuando existe una ruptura familiar. En esta etapa los adolescentes no saben muy bien lo que quieren o a qué aspiran. Pueden llegar a desear a ser tratados ya como adultos.

Lewis A. Coser menciona que un conflicto social es una lucha por los valores y por el estatus, el poder y los recursos escasos, en el curso de la cual los oponentes desean neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales. El adolescente está en la búsqueda de su identidad propia y es aquí donde se encuentra con una serie de sentimientos ambivalentes. Estos sentimientos ambivalentes pueden desencadenar un conflicto<sup>1</sup>.

Se pueden presentar diferentes tipos de conflictos en los hijos adolescentes cuando existe una ruptura de los padres como por ejemplos: los embarazos en la adolescencia, abuso de drogas y alcohol, enfermedades de transmisión sexual, conductas agresivas, entre otras. Esto ocurre porque los adolescentes entran en una “rebeldía necesaria”, ya que la familia se encuentra en un momento de separación.

En esta presente investigación se mencionan diferentes tipos de conflictos en la etapa adolescente y sobre todo como afecta un divorcio en hijos adolescentes.

---

<sup>1</sup> Desarrollo psicológico adolescente. Amparo Moreno <http://jcpinto.es.en.eresmas.com/index4.html>. Revisado 05/12/13

## • CAPITULO I

### **1.1 TEMA:**

“EL DIVORCIO, GENERADOR DE CONFLICTOS DE ADAPTACION SOCIAL EN ADOLESCENTES DE 15 A 18 AÑOS”.

### **1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:**

El divorcio es la disolución del vínculo matrimonial, cuando la pareja decide que ya no pueden seguir conviviendo juntos. A esto se llega cuando los cónyuges previamente intentaron resolver los problemas existentes. Sin embargo, la mayoría no está dispuesta a cambiar sus puntos de vista hacia el problema o bien espera que “el otro desista y cambie su conducta” a su favor. Debido a esto cada día aumenta el porcentaje de divorcios. Ahora bien, una cuestión a analizar podrá ser el divorcio en sí mismo y otra muy distinta es el análisis de lo que se denomina “divorcio destructivo” agravado aún cuando de ese matrimonio quedan hijos menores, los cuales en la mayoría de los casos, carecen de una debida protección en su psicoafectividad .

La problemática que existe actualmente a raíz de un divorcio, cada día está en continuo aumento en nuestra sociedad .Basta con leer los artículos de diarios y revistas sobre adolescentes con problemas en su desarrollo e integración en la sociedad, debido a una separación o divorcio de los padres.

Una crisis se produce cuando una tensión afecta al sistema familiar, exigiendo un cambio en su repertorio usual, y permitiendo, además, la entrada de influencias externas de una forma incontrolada. Existen 4 categorías de crisis que son: desgracias inesperadas, crisis de desarrollo, crisis estructurales y crisis de desvalimiento.

En la actualidad se distinguen seis procesos de divorcio que son: emocional aquí es común experimentar sentimientos de desconfianza hacia su pareja, dolor por experimentar el rechazo diario de su pareja o un vacío en la relación, entre otros sentimientos. El divorcio legal se refiere a que la corte se encarga de dividir las propiedades que la pareja haya tenido y define los derechos y las responsabilidades que los padres van a tener sobre los hijos. El divorcio económico significa que el dinero con el que la casa se mantenía ya no es “nuestro”, ahora cada ex-esposo vive en una casa diferente y no puede contar con el dinero del otro, excepto con lo que la corte ordene que debe ser pagado por pensión alimenticia o manutención. El divorcio social, la mayoría de las personas cuando se están divorciando muestran un sentimiento de soledad y desorientación y suelen buscar nuevas amistades y el psicológico en esta etapa la persona es capaz de pensar otra vez en sus propios gustos e intereses y necesidades, así como hacer sus propios planes cada uno por separado. En todos estos puede surgir el conflicto cuando no se obtienen los resultados deseados.

La ruptura de un matrimonio es un proceso muy doloroso tanto para los padres como los hijos y el entorno familiar que sufre las consecuencias. En ocasiones los hijos se sienten culpables de la separación de sus padres y ello los lleva a tener serios problemas sociales.

El divorcio en la sociedad occidental, no era bien visto, tanto por cuestiones religiosas, sociales o económicas, el matrimonio debería ser para toda la vida, como parte de la célula de la sociedad que es la familia, para mantener una estabilidad emocional en el seno familiar o como seguridad económica para la mujer y los hijos.

Las parejas se casaban para toda la vida, “hasta que la muerte los separe” dice el catolicismo, sin embargo, en otras cultural como la anglo-sajona en los estados unidos de Norteamérica, existen referencias que hasta en un 50 % de los matrimonios culminan en una separación concertada u obligada por diversas razones.

No debemos evitar la necesidad de que tanto antes, durante y posterior a un proceso de divorcio, se deba prestar suma atención a la familia que está pasando por esta situación, conduciéndola bajo la directriz de un profesional en materia psicológica, para aceptar el cambio en el seno familiar, que se quiera o no, es sumamente traumático en el aspecto emocional, tanto para la pareja, como para los hijos.

Estas orientaciones familiares, en algunos casos deberá abarcar a algunos sujetos con parentesco consanguíneo o político de los padres, toda vez que también se ven inmersos en los conflictos que afligen a la familia que está sufriendo el proceso de separación, y en muchos de estos casos forman parte del problema mayor al ponerse del lado de alguna de las partes en conflicto, ya sea del padre, la madre o los hijos.

### **1.3 OBJETIVOS:**

#### **Objetivo general:**

Identificar los conflictos de adaptación social que presentan los adolescentes de 15 a 18 años por causa de una separación o el divorcio de los padres.

#### **Objetivos específicos:**

- Describir los diferentes tipos de conflictos de adaptación social que se presentan en los adolescentes de 15 a 18 años por causa de una separación o el divorcio de los padres.
- Describir los diferentes enfoques teóricos de la adolescencia que contribuyen a los conflictos de adaptación social.
- Identificar el conflicto de adaptación social con mayor influencia en adolescentes de 15 a 18 años por causa de una separación o divorcio de los padres.
- Analizar las consecuencias del divorcio como factor de conflictos sociales en adolescentes de 15 a 18 años.

### **1.4 PREGUNTAS DE INVESTIGACION:**

- ¿Cuáles son los diferentes tipos de conflictos de adaptación social que presentan los adolescentes de 15 a 18 años por causa del divorcio de sus padres?
- ¿Qué teorías contribuyen a los conflictos de adaptación social de un adolescente?
- ¿Cuál es el conflicto de adaptación social con mayor influencia en los adolescentes de 15 a 18 años por causa del divorcio de sus padres?
- ¿El divorcio puede ser generador de conflictos sociales en adolescentes de 15 a 18 años?

## **1.5 JUSTIFICACION:**

En esta tesis se pretende demostrar y explicar los diferentes conflictos sociales en los que los adolescentes se involucran, a causa del divorcio de sus padres.

En la actualidad existe un alto porcentaje en los adolescentes que viven la separación o el divorcio de sus padres y posteriormente sufren crisis de inestabilidad social, expresados en problemas conductuales o problemas de pertenencia a un grupo humano. En esta etapa son comunes los problemas sociales como embarazos prematuros, violencia en el noviazgo, alcoholismo, drogadicción, problemas de conducta, rebeldía, bajo nivel escolar, entre otras.

La familia es de suma importancia para un gran desarrollo de todos los seres humanos. Sin embargo, existen algunas causas por las cual se da, la separación puede ser una medida necesaria cuando la relación de la pareja se ha vuelto muy conflictiva, en ocasiones tiende repercutir sobre los hijos y es ahí donde se agotan todas las vías para resolver la situación.

El divorcio fue creado como remedio social contra un matrimonio infeliz, pero en estos últimos años, se ha visto que la pareja y gran parte de los hijos de cualquier edad, tienden a considerar el divorcio como una experiencia extraordinariamente traumática

El tema de divorcio es de suma importancia para todos los individuos ya que el individuo forja su personalidad en el seno familiar. Cuando se produce una separación en dicho entorno, el adolescente pierde sus marcos de referencia. Ser “un hijo del divorcio” se ha convertido en algo común, aunque sigue provocando un trauma para quienes experimentan sus estragos.

En el momento de estudiar los efectos del divorcio en los hijos es difícil determinar si es el propio divorcio el que les afecta o una serie de factores sociales que acompañan muy frecuentemente a la separación de las parejas, por ejemplo el cambio de convivencia manipulada con algún padre o Introducción de parejas nuevas de los padres.

Con esta investigación, se va a explicar los diferentes problemas de conductas sociales de los adolescentes, por causa de una separación o divorcio, ya que hoy en día se necesita conocer con mayor profundidad el tema de divorcio o desintegración familiar, porque en ocasiones existen padres que se preguntan la causa de los problemas de conducta que sus adolescentes presentan, teniendo como problemática la separación de estos mismo. Al finalizar con este estudio se va a lograr identificar el conflicto social de los adolescentes, con mayor influencia en la sociedad, por causa de una desintegración familiar.

Es importante mencionar que los problemas conductuales de los adolescentes es un conflicto de familia, es decir que la situación de divorcio que viven los padres, no solo es la separación de los cónyuges, sino que también implica la separación de los hijos de uno de los padres.

Más allá de las causas o razones del divorcio, los hijos si sufrirán la separación de uno de sus progenitores, a pesar de que tengan una sana convivencia con cada uno de ellos por separados, ya sean por acuerdos particulares o resoluciones judiciales.

La separación del núcleo familiar es parte importante en el comportamiento y actitudes del adolescente, que se reflejará en la aceptación que cada adolescente tendrá por parte de las personas que integran la sociedad que los rodea, dentro de cada uno de sus ámbitos como lo social, lo cultural, lo laboral, etc.

Es indiscutible que la edad y la inmadurez del adolescente condicionarán su comportamiento ante la sociedad que lo rodea. Los comportamientos negativos son el reflejo del sentimiento de culpabilidad por la separación de los padres, actitudes que el adolescente no está consciente de estas y que da pauta a creerse también relegado o separado de su entorno.

## • CAPITULO II MARCO TEORICO

### 2.1 Adolescencia

La adolescencia es una etapa de la vida que transcurre entre la infancia y la edad adulta. Lo que caracteriza fundamentalmente a este periodo son los profundos cambios físicos, psicológicos, sexuales y sociales que tienen lugar en esos años. La Organización Mundial de la Salud considera que esta etapa va desde los 10 a los 19 años.

Es una etapa en donde los adolescentes asumen nuevas responsabilidades y experimentan una nueva sensación de independencia. Los adolescentes buscan su identidad, aprenden a poner en práctica valores aprendidos durante su infancia y a desarrollar habilidades que les permitirán convertirse en adultos atentos y responsables<sup>2</sup>.

Existen varios autores que hablan acerca de la adolescencia, por ejemplo Erick *Erikson*, en esta etapa menciona acerca del desarrollo del yo, esta se caracteriza por la adquisición de una identidad según la cultura; y si los conflictos de cada etapa se resuelven de manera satisfactoria, la etapa siguiente podrá desarrollarse en forma saludable y podrán ser integradas las experiencias anteriores a un plan de vida coherente<sup>3</sup>.

Por su parte para *Fromm* también, lo más importante de la etapa adolescente es la búsqueda de la identidad y del sí mismo, que es lo que luego hace posible el amor maduro.

---

<sup>2</sup> <http://www.cinteco.com/pacientes/adolescentes/>. (s.f.).

<sup>3</sup> Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) *Teorias de la personalidad*. Cueli. Trillas

Hay que señalar que la adolescencia ha sido una etapa de cambio y de conflicto en todas las épocas

Por un lado, resulta difícil hacerse hombre, hacerse mujer. Debido a los cambios que experimentan, les invade una gran inseguridad: se comparan con los demás, temen no estar a la altura, no acertar en sus decisiones, etc., Por otro lado, se ven sometidos también a cambios psicológicos, de forma tan repentina que a menudo a sus padres los toman desprevenidos y no saben cómo actuar.

Los años de la adolescencia traen muchos cambios, no sólo físicos sino también mentales y sociales. Durante estos años los adolescentes aumentan su capacidad de pensamiento abstracto y acaban haciendo planes y estableciendo metas a largo plazo<sup>4</sup>.

Los adolescentes están convencidos de que pueden tomar decisiones a edades más tempranas de lo que consideran sus padres. Esta discrepancia influirá en la conducta de los padres hacia sus hijos y viceversa, lo que podría afectar a sus relaciones afectivas y hacer más probable la aparición de conflictos entre ellos<sup>5</sup>.

Becker (1974) en su modelo de creencias de salud, resalta la importancia de los déficits en los procesos de toma de decisiones. Al igual Bandura (1977) en su teoría del aprendizaje social, recalca la influencia negativa de los compañeros y adultos que actúan en el ambiente del adolescente como modelos significativos<sup>6</sup>.

Los adolescentes, como todas las personas, tienen que tomar muchas decisiones a lo largo de su vida. Desarrollar las estrategias para decidir bien, les ayudará a ser más libres y responsables. En la adolescencia, los chicos tienden a comportarse de forma sentimental; se dejan llevar por los impulsos y no piensan sus decisiones<sup>7</sup>.

Hay muchos factores que influyen al tomar decisiones en la adolescencia, entre ellos encontramos factores cognitivos las influencias cognitivas tienen que ver

---

<sup>4</sup> Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) *Teorias de la personalidad*. Cueli. Trillas

<sup>5</sup> Peña, M. E. (s.f.). <http://medicina.udea.edu.co/Publicaciones/crianzahumanizada/antiores-rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm>.

<sup>6</sup> Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) *Teorias de la personalidad*. Cueli. Trillas

<sup>7</sup> <http://anciles.blogspot.mx/2010/12/la-toma-de-decisiones-en-la.html> . 27 de diciembre de 2012. Revisado: 22/10/13

con los procesos mentales y la capacidad cerebral esto va ayudar a valorar la probabilidad de consecuencias negativas.

Los factores psicológicos, sociales y culturales juegan un papel enorme. Estos incluyen la influencia de sus familias, de sus pares, e incluso la influencia de su propio sentido de autoestima.

Cuando existe una separación o un divorcio de los padres el adolescente, presenta una sensación de sacudida de su propia identidad, y es ahí donde pueden presentar diferentes conflictos sociales y sobre todo en la toma de decisiones. Ya que experimentan ciertas emociones de enojo, tristeza o preocupación, porque el modelo parental que antes estaba bien presente, ahora está difuminado<sup>8</sup>.

---

<sup>8</sup> <http://www.decision-making-confidence.com/decisiones-en-la-adolescencia.html> revisado: 22/10/13

## 2.2 Divorcio

Desde un punto de vista psicológico el divorcio cada día va pasando de ser un fenómeno aislado y condenado a una situación normal y a veces necesaria, pero esto no quiere decir que no traiga consigo problemas y consecuencias, que pueden ser positivas o negativas, dependiendo como se lleve a cabo la separación<sup>9</sup>.

El proceso del divorcio, ha sido descrito en la literatura como una crisis no normativa, circunstancial y por lo tanto no previsible, constituye una etapa distintiva, un proceso evolutivo alterno, diferente al ciclo vital de las parejas/familias intactas y puede ocurrir en cualquiera de las fases del ciclo a partir de la unión de la pareja<sup>10</sup>.

Los hijos se adhieren al mundo a través del hogar y la familia. Por tanto, la solidez y la estabilidad del entorno familiar, se convierten en la base fundamental de la seguridad que tenga consigo mismo y con su medio social, que se va haciendo cada vez más complejo a medida que crece. Cuando la familia se quebranta, esta a su vez se convierte en un factor de riesgo, que pone bajo cierta vulnerabilidad al joven<sup>11</sup>.

El divorcio o separación de los padres es un proceso complejo que engloba cambios en las relaciones familiares. Las tensiones, el alto nivel de estrés familiar y el conflicto están presentes en las relaciones familiares desde el momento en el que aparecen las diferencias en la pareja. Estas condiciones de amargura y desdicha de los padres afectan el desarrollo y la estabilidad de los hijos y pueden ocurrir durante un largo período

Los hijos de padres divorciados y de debilitamiento de lazos familiares, están más propensos al uso de alcohol, cigarrillo y marihuana, que aquellos que no son hijos del divorcio<sup>12</sup>.

---

<sup>9</sup> 8 costes sociales del divorcio: a la sociedad le conviene evitarlos. (2007)

<sup>10</sup> (Macías, R. 1994, p. 203). [rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm](http://rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm)

<sup>11</sup> BOROBIA, DIONISIO: «Familia en un mundo cambiante», Congreso Internacional sobre la familia, 1994, Salamanca.

<sup>12</sup> BOROBIA, DIONISIO: «Familia en un mundo cambiante», Congreso Internacional sobre la familia, 1994, Salamanca

Al hablar del tema de divorcio es importante señalar que, más adolescentes de hogares divorciados que de hogares intactos, comienzan a desligarse de sus familias, disminuyendo la comunicación con sus padres, y dedicando menos tiempo al hogar. Los conflictos familiares, la falta de supervisión parental y el compromiso, son elementos que contribuyen a este desprendimiento del adolescente de su grupo familiar, y al mismo tiempo, esto va generando dificultades en el ajuste por parte del adolescente, con la competencia social y con la solución a sus problemas. Cuando se presenta el divorcio el manejo de autoridad y límites por parte de los padres se convierte en una problemática difícil de manejar.

Por su parte el modelo social del desarrollo de Hawkins y Weis (1985) analiza la importancia del distanciamiento del adolescente de la familia y el entorno social. Esto ocurre sobre todo cuando se presentan diferentes conflictos en la vida de un adolescente<sup>13</sup>.

Un conflicto se produce cuando hay un enfrentamiento de los intereses y las necesidades de una persona con los de otra, o con los del grupo, o con los de quien detenta la autoridad legítima<sup>14</sup>.

Kenny (2000) plantea que en la etapa de divorcio, los adolescentes son más propensos a caer bajo el influjo de conductas delictivas que es aquella conducta desviada que implica la transgresión de una ley y es objeto de penalización y de reacción social negativa al igual los adolescentes experimentan las relaciones sexuales prematuras y frecuentes, angustia y dificultades académicas<sup>15</sup>.

Los problemas externos, o externalizantes, son alteraciones conductuales que se caracterizan por la escasez de control, como la manifestación de agresividad, actos delictivos o consumo de drogas. Algunos estudios muestran cómo los hijos de

---

13 Revista de psicología- Escuela de psicología Universidad Central de Venezuela. *versão impressa* ISSN 1316-0923

14 Ugarte, R. M. (2002). *La familia como factor de riesgo, protección y resiliencia*

15 Revista de psicología- Escuela de psicología Universidad Central de Venezuela. *versão impressa* ISSN 1316-0923

familias divorciadas presentan unos índices superiores de problemas externos que aquellos que pertenecen a familias intactas<sup>16</sup>.

Estos problemas se observan durante el año que sigue al divorcio tanto en hombres y mujeres, aunque son más frecuentes y parecen persistir durante más tiempo en los varones. Con respecto a la adolescencia, los resultados de los estudios indican que los adolescentes que viven en familias monoparentales es más probable que tengan problemas de consumo de alcohol y drogas que los que viven con sus dos progenitores. Por otro lado, algunas investigaciones también muestran cómo los varones adolescentes tienen un riesgo superior de presentar conductas antisociales que las mujeres adolescentes. Hablando de familias monoparentales, existen diferentes tipos que son: las formadas por viudos/as y sus hijos, las formadas tras una ruptura matrimonial (separación y divorcio) y las surgidas a partir de un nacimiento fuera del matrimonio (madres solteras)

Existen diferentes estudios que comprueban que hay, un porcentaje alto de adolescentes con familias monoparentales con problemas académicos, ya que la falta del padre o de la madre afecta emocional y socialmente en el adolescente<sup>17</sup>.

---

<sup>16</sup> *Factores de riesgo y protección en el consumo de drogas en la Juventud (pp 133-169). México: Compiladores*

<sup>17</sup> *Burguet, M. El educador como gestor de conflictos. Desclee de Brouwer, 1999*

## **2.3 Desestructuración familiar y conducta antisocial <sup>(1)</sup>.**

La ausencia de uno o de los dos progenitores parece estar relacionada con los conflictos sociales de los adolescentes. Autores como McCord (1986), han señalado que es necesario tomar en consideración el motivo que propició esta desestructuración. Así, parece que los hogares desestructurados por muerte de uno de los progenitores son menos complicados, que los rotos por motivos de divorcio o separación, o ya sea por abandono de alguno de los progenitores. (Heck y Walsh, 2000).

Otros autores, como Henry, Moffit, Robins, Earls y Silva (1993), llegaron a la conclusión que la estructura familiar que con más frecuencia se asocia a problemas de conducta es la formada por la madre y el hijo, con una rotación continua en los cuidadores auxiliares como hermanos mayores, abuelos, padres adoptivos o de acogida o compañeros sentimentales de la madre.

Simon y Chao (1996). Realizaron un estudio donde compararon dos tipos de estructuras familiares: intactas y monoparentales, encabezadas por la madres. Los resultados, una vez controlado el nivel de satisfacción matrimonial de las familias intactas, indicaron que los menores y jóvenes pertenecientes a familias monoparentales tenían unos niveles significativamente más elevados de conductas antisociales y delictivas que los hijos de familias intactas.

Varios estudios indican que después del divorcio se producen modificaciones importantes en las prácticas de crianza de los padres, estas suelen caracterizarse por la irritabilidad, la falta de supervisión, de afecto, de control y de comunicación. Las familias monoparentales son las que ejercen menos control sobre los hijos y las que presentan los niveles de cohesión más bajos. (simons, 1996).

## **2.4 Características de los criterios de las conductas antisociales según el DSM-IV en adolescentes.**

Se le llama conducta antisocial a las conductas que salen de las normas sociales y que son alteraciones de la conducta con una duración mayor a 6 meses. Las conductas antisociales suelen ser muy variadas, entre ellas se pueden mencionar: acciones agresivas, mentiras, robos vandalismos piromanía, absentismo escolar, holgazanería, huidas de casa o abuso sexual, con independencia de su gravedad<sup>18</sup>.

Cuando hablamos de conflictos sociales, se pueden presentar ciertas características de algunas conductas antisociales, sobre todo en la etapa adolescente.

Según el DSM - IV las características de una conducta antisocial son:

- Incapacidad para mantener una conducta laboral apropiada.
- Falta de capacidad para funcionar como progenitor responsable.
- Incapacidad para aceptar las normas sociales con respecto a la conducta legal.
- Incapacidad para mantener una relación duradera con una pareja sexual indicada por dos o más divorcios
- Irritabilidad y agresividad indicada por peleas físicas.
- Fallos al responder a las obligaciones financieras.
- Desprecios a la verdad indicado por mentiras, uso de nombres falsos etc.
- Imprudencia ( conducir borracho o a velocidad inadecuada)

El DSM - IV menciona que para que se pueda diagnosticar con un trastorno de personalidad antisocial debe cumplir con al menos 4 de los criterios mencionados.

---

<sup>18</sup> <http://www.elpsicoasesor.com/2012/03/conducta-antisocial.html>. Revisado 28/11/13

## 2.5 Conflictos en la adolescencia

Los conflictos sociales en la adolescencia se pueden dar por diferentes causas, por ejemplo incomprensión de los padres de los cambios del adolescente, crisis de autoridad de los padres y una muy importante, la separación de estos mismos.

Al presentarse una separación de los padres de un adolescente se pueden presentar diferentes conflictos en ellos, ya que el divorcio de los padres transforma completamente la vida de sus hijos, y esta transformación se produce con un gran dolor: pierden la intimidad cotidiana con uno de sus padres, se altera su orden familiar y se sienten básicamente abandonados.

Un conflicto muy grande que es expresado en esta etapa es la inestabilidad emocional, ya que su vida cotidiana suele desbordarse de manera impresionante, porque es ahí donde se presentan cambios psicológicos, físicos, cognitivos, cambios que proviene de la toma de decisiones y cambios en las expectativas que se abren sobre ellos y en las que ellos mismos descubren sobre su propia vida, ya que se abren nuevas etapas de inestabilidad afectiva y es donde desarrollan un nuevo concepto de sí mismo.

En ocasiones es ahí donde los adolescentes comienzan a tener conflictos sociales. Un factor que influye en los conflictos de la adolescencia es la precocidad ya que se presentan embarazos prematuros en esta etapa, en la actualidad existen adolescentes con edades más tempranas que se introducen al consumo de alcohol, tabaco y drogas como la marihuana, la cocaína, entre otras, al igual que la edad de iniciación sexual, la libertad de decisiones sobre el uso del tiempo libre, y otros tipos de conductas que antes eran propias de un adulto<sup>19</sup>.

---

<sup>19</sup> Calderón, s. (2008) *La satisfacción vital de adolescentes inmigrantes en España. International Journal of Developmental and Educational Psychology 1 (4) 209-218.*

Erick Erikson en su teoría habla de la identidad y confusión de rol que se presenta en la adolescencia, los jóvenes que crecen y se desarrollan, enfrentados con esta revolución fisiológica en su propio interior, y con tareas adultas tangibles que los aguardan, se preocupan ahora fundamentalmente de lo que parece ante los ojos de los demás, en comparación con lo que ellos mismos sienten que son, y por el problema relativo a relacionar los roles y las aptitudes cultivadas previamente con los prototipos ocupacionales del momento.

El peligro de esta etapa es la confusión del rol. Cuando esta se basa en una marcada duda previa en cuanto a la propia identidad sexual, los episodios delincuentes y abiertamente psicóticos no son raros. Lo que perturba a la gente joven es la incapacidad para decidirse por una identidad ocupacional<sup>20</sup>.

---

<sup>20</sup> Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) *Teorias de la personalidad*. Cueli. Trillas

## **2.6 La influencia de los medios de comunicación en los conflictos sociales en los adolescentes.**

Jorge Yarce (1995) Menciona que los conflictos que se presentan en la etapa adolescente muchas veces influyen los medios de comunicación ya que dentro de los grupos más expuestos figuran los niños y los adolescentes porque su edad no les permite distinguir las intenciones de los mayores. Aunque el adolescente ha pasado ya la etapa de la infancia, donde la falta de criterio al seleccionar la oferta televisiva ocasiona los mayores problemas debido a que el niño aprende por imitación, no deja de ser vulnerable a los mensajes de la televisión, porque se encuentre en una etapa de crecimiento.

El adolescente ya distingue la realidad de la fantasía pero aún no tiene un criterio sólido y una posición personal frente a las cosas que lo hace fácilmente influenciado. Por esta razón asume nuevas actitudes y comportamientos buscando siempre una imagen de sí mismo que se ajuste más a su idea del comportamiento de los adultos.

Es aquí donde la televisión puede influir, presentando una falsa vida de los adultos, con fuertes dosis de hedonismo y violencia, de amores imposibles, buenos y malos, justicias e injusticias, ambición, barreras de clases sociales, intrigas, venganzas, infidelidades, mentiras, etc. Pero con muy poco amor auténtico, responsabilidad y madurez. Como ejemplo tenemos las películas de acción, las dramatizaciones o ciertas mini series que tratan temas con demasiada crudeza, denuncian ciertas desviaciones de la conducta humana o cuestionan circunstancias o situaciones particulares de la sociedad o de la cultura que percibe el televidente adulto sin ser afectado pero que pueden desorientar al joven porque las situaciones para ellos no son claras.

Al igual que la televisión, el internet también es un arma capaz de modificar conductas, pensamientos e incluso creencias en los adolescentes Son una fuente de información en la que abundan contenidos realmente negativos e incluso ilegales que no hacen otra cosa que confundir y crear hábitos insanos a la población en general pero el grupo de mayor riesgo son los adolescentes.

Por su parte La transmisión de valores es uno de los aspectos más importantes en la vida de una persona. Aunque los valores se inculcan ante todo en el núcleo familiar, el adolescente los aprende en todo lugar o ambiente donde emplee su tiempo. También espera encontrarlos en la televisión por ser el que más fuerza e impacto tiene sobre las personas<sup>21</sup>.

## **2.7 El juego de roles en los adolescentes<sup>22</sup>.**

Cuando hablamos de la sociabilidad, se manifiesta en la búsqueda de un compañero, o también para la integración de un grupo. Es ahí donde el adolescente comienza a adquirir diferentes roles en su ambiente social con tal de ser aceptados dentro de algún grupo.

Según Moreno en su teoría de la personalidad explica que un “rol” es casi sinónimo de representación, es “la función y la contribución características que debe realizar un individuo en y para un grupo, así como la conducta esperada de él y la posición definida para él por el grupo. Como se espera que todos ejecuten en la sociedad su rol oficial, es posible que se presente un conflicto entre el yo y los roles que el hombre ha de ocupar en la sociedad. Por ejemplo, es frecuente la expectativa de que el adolescente se confunda y entre en contradicciones conductuales al tratar de aprender su roles. En otras ocasiones, un rol aprendido a medias o mal aprendido causara ansiedad. Vista la personalidad dentro del marco de referencia de la representación de roles, puede decirse que el hombre busca la sociostasis (mantener su status en el grupo) más bien que la homeostasis (mantener su status dentro de sí, como persona). Cuando no se maneja bien el juego de roles en el adolescente es frecuente que se presenten diferentes conflictos de adaptación social. Cuando los adolescentes vienen de padres divorciados suelen presentarse diferentes problemas para adquirir o manejar un rol dentro de su ambiente y es donde se manifiestan diferentes problemas de adaptación social

---

<sup>21</sup> <http://jovenescomunicados.galeon.com/> INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LOS JOVENES. Revisado 28/11/13

<sup>22</sup> *Interpretación de las teorías de la personalidad. Enfoque de poder explicativo y capacidad predictiva. I. edford, J.Bischof. Trillas*

## 2.8 Divorcio como generador de conflictos en la adolescencia

Sin tratarse necesariamente de un periodo crítico, la adolescencia es a menudo la edad de aparición de los principales conflictos psicológicos: dificultad para aceptar la propia imagen, problemas en la esfera familiar y en las relaciones interpersonales, falta de orientación académica, etc.

Un primer conflicto que se presenta en adolescentes con familias desorganizadas es que los hijos/as de parejas divorciadas suelen tener más problemas académicos que los de las familias intactas, además de manifestar una menor motivación de logro y menos aspiraciones académicas. No es de extrañar, por tanto, que los hijos/as de parejas separadas tengan el doble de riesgo de abandonar los estudios prematuramente.

El inicio del consumo de drogas es otro conflicto social que los adolescentes con padres separados o divorciados presentan, ya que tiene un lugar muy importante en su mayor parte en esta etapa de la vida, ya que se podría considerar un período de especial vulnerabilidad, teniendo en cuenta diversas características.

La familia constituye un componente clave en el desarrollo de las personas, ya que es uno de los primeros elementos de socialización (Maccoby, 1992). Es por eso que juega un papel muy importante en la prevención e intervención en el consumo de drogas<sup>23</sup>.

Al existir una destrucción familiar se presenta la carencia de disciplina y organización, las estructuras de comunicación se vuelven inexistentes o deficientes, en ocasiones se presentan los comportamientos agresivos a nivel psíquico o físico, estos pueden ser factores que constituyen al consumo de drogas de un adolescente cuando hay un divorcio o una separación de sus padres.

---

<sup>23</sup> Schwartz, L., Kaslow, F. (1991). *Los hijos mayores del divorcio: un segmento olvidado*.

Otra conducta de riesgo que asumen frecuentemente los adolescentes hijos de padres divorciados como producto de la separación parental, tiene que ver con la promiscuidad y con el asumir las relaciones sexuales de una forma prematura y frecuente. Existen estudios que detallan que el promedio de virginidad en los adolescentes de todas las edades, esta correlacionado con la presencia o, por el contrario, la ausencia de padres casados, cada evento que genere cambio en la familia, aumenta el riesgo de iniciación de las conductas sexuales en los hijos adolescentes.

Los hijos de familias divorciadas comparten actitudes, sentimientos e ilusiones, y se consideran miembros de un grupo especial. El hecho de ser hijos de padres divorciados les otorga una identidad fija, que los define y que afecta profundamente sus relaciones presentes y futuras.

Un último conflicto y que suele presentarse con mayor frecuencia en la etapa adolescentes y sobre todo en familias de padres divorciados es la violencia ya que las familias disfuncionales constituyen a la causa fundamental de las conductas agresivas de los adolescentes.

Los hijos de padres divorciados donde existe una despreocupación total de la figura paterna son más propensos a presentar conductas agresivas, la mayoría de los estudiantes reconocen que entre ellos existe un alto grado de violencia<sup>24</sup>.

Existen tres formas de manifestarse la agresividad en los adolescentes, que son: crisis emocional de la adolescencia, conductas graves como por ejemplo, el consumo de drogas o actos delictivos y depresiones emocionales.

Las teorías evolutivas consideran que la agresividad humana, como tantas otras conductas, tendría sus bases en el origen y el desarrollo evolutivo de las especies.

Por su parte Freud postuló la teoría del doble instinto, en la cual se concibe al hombre como dotado de una “cantidad o quantum de energía” dirigida hacia la

---

24 Albarracin, M. (199). Divorcio destructivo: particularización sobre aspectos de conflictos.

destruictividad en el más amplio sentido, y que debe inevitablemente expresarse en una u otra forma.

A diferencia de Freud, Dollar y Miller, concebían la agresión no como un *quan tum* de energía inherente, genéticamente determinado que intenta expresarse, sino más bien como subproducto de la frustración<sup>25</sup>.

La frustración de impulsos básicos es universal, las respuestas agresivas al principio de la vida son universales también. En esta teoría la intensidad de la tendencia al comportamiento agresivo varía con la cantidad.

Algunas causas de la agresividad son:

- Factores neurofisiológicos, biológicos y endocrinos.
- Algunas enfermedades mentales.
- La situación económica: pobreza, desempleo, discriminación, marcadas desigualdades económicas, desequilibrio entre las aspiraciones y las oportunidades.
- Las tensiones de una sociedad competitiva, donde se valora la acumulación de bienes exclusivamente materiales.
- La ausencia de proyectos o puntos de referencia.
- Ambiente familiar deteriorado.

Dos estudios llevados a cabo con individuos violentos, han podido demostrar que sus cerebros presentan anomalías en regiones muy concretas. Adolescentes considerados violentos reaccionan con miedo y pierden capacidad de razonamiento cuando se les muestran imágenes de rostros amenazantes. En otro estudio se comprobó que la corteza prefrontal es más pequeña en asesinos y personas de comportamiento antisocial<sup>26</sup>.

---

<sup>25</sup> Revista *Sistemas Familiares y otros sistemas humanos*. ASIBA – Asociación

<sup>26</sup> Dulanto, E. (2000). *El adolescente*. Mexico: Mc Graw Hill

## • **CAPITULO III Metodología**

### **3.1 Enfoque:**

Para esta investigación se trabajo un enfoque cualitativo, ya que se identifico la naturaleza profunda de las realidades del adolescente, explicando algunas razones de sus comportamientos y como las manifiestan. Además se utilizo la recolección de datos mediante pruebas sin una medición numérica, es decir mediante análisis y se tuvo un proceso de interpretación.

### **3.2 Tipo de estudio:**

La metodología adoptada para esta investigación es de tipo descriptiva y bibliográfica, ya que se recolectaron datos en los cuales se utilizo la observación y de una manera subjetiva se redactaron los comportamientos y emociones expresados en las pruebas que se realizo a los adolescentes

### **3.3 Técnicas para la recolección de información:**

#### **Observación:**

Para esta investigación se utilizo la observación natural, ya que los adolescentes con los que se trabajó se pudo observar la conducta que presentan. Para poder observar estas conductas se utilizaron patrones establecidos en un lugar determinado, al igual se utilizo un método científico, donde se realizo una entrevista semiestructurada con el adolescente y otra a los padres.

#### **Observación no estructurada:**

Se utilizo este tipo de observación ya que se realizaron anotaciones de los hechos al momento de la aplicación de pruebas y al momento de realizar las diferentes entrevistas, esto se logro sin recurrir a alguna técnica especial.

**Observación no participante:**

Al aplicar las pruebas se utilizó una observación no participante, ya que se recogió la información desde afuera, sin intervenir con el adolescente.

**Observación individual:**

Las pruebas y entrevistas realizadas para esta investigación fueron realizadas personalmente por un servidor.

**Entrevista a los padres:**

Se utilizó una entrevista semiestructurada que se les realizó a los padres de los adolescentes a los que se les aplicaron las pruebas. Se les preguntaron los datos personales, tipos de comportamientos que sus hijos hayan tenido después de haberse presentado el divorcio entre ellos, motivo por el cual buscan ayuda psicológica y otros aspectos que se presentaron en la entrevista. Al igual se realizaron preguntas cerradas para poder realizar la ficha de identificación de los padres y del hijo y así mismo se hicieron preguntas abiertas para profundizar acerca de los conflictos que el hijo adolescente presenta y que actitudes tomó al momento de la separación.

**Pruebas proyectivas:****HTP:**

Se aplicó el test de la casa/árbol/persona, porque es un test proyectivo basado en una técnica gráfica del dibujo, gracias a esto obtuvimos una evaluación general de la personalidad del adolescente al igual su estado de ánimo y emocional. Se pudo observar la autoimagen que el adolescente tiene de sí mismo, se proyectó la situación familiar del paciente y como se ven realmente ellos mismos.

**Familia:**

Se aplicó el test de la familia, con el propósito de que los adolescentes expresaran libremente donde se proyectó el sistema familiar y que sentimientos experimentan por cada miembro de la familia y cuál es el estado emocional del adolescente con respecto a su adaptación al medio familiar.

**Test de la figura humana de Karen Machover:**

Se aplicó esta prueba a los adolescentes para poder observar aspectos de su personalidad en relación a su auto concepto y al igual su imagen corporal y así obtener la expresión de las necesidades y conflictos del cuerpo del paciente.

**3.4 Muestra:**

Se trabajó con 8 adolescentes en edades entre 15 y 18 años de edad a los cuales se les aplicó a cada uno 3 pruebas proyectivas y una entrevista general a los padres de cada uno.

## • **CAPITULO IV CONCLUSIONES**

### **4.1 Análisis de resultado final**

De los estudios realizados para esta investigación se tomaron tres pruebas diferentes que fueron: HTP, Test de la familia y la figura humana de Karen Machover, y todas encaminadas a cumplir con el objetivo de esta investigación.

Estas mostraron los perfiles psicológicos de cada adolescente sujetos a estudio, las cuales contemplaban una serie de preguntas que nos muestran los conflictos que presentan los adolescentes, su entorno familiar y el origen de los mismos.

Paralelamente se observó el ambiente que prevalece dentro del hogar incluyendo sus costumbres, actitudes, conductas y valores de cada miembro de la familia. Observándose conflictos muy fuertes en lo referente a la agresividad, falta de comunicación en el seno familiar, adicciones, fuertes depresiones emocionales y conductas delictivas.

Inicialmente se recurrió a establecer un vínculo de confianza, entre el adolescente y el profesional, con la finalidad de crear una relación de amistad, cordialidad, a fin de eliminar la desconfianza del individuo en estudio y de esta manera estar en posibilidad de tener la certeza que seríamos comprendidos en nuestras preguntas y a la vez obtener la respuesta más cercana a la verdad psicológica

Algunos de ellos están conscientes de sus comportamientos, los cuales pretenden corregir, pero desconocen cómo realizar esos cambios debido a los grupos con los que se relacionan y por la falta de orientación de un profesional especializado en este tipo de problemas conductuales.

Sin embargo se enfrentó en algunos casos con situaciones de mecanismos de defensa, como el de negar que exista un conflicto familiar y aún más difícil el que aceptaran que ellos estaban padeciendo algún trastorno fisiológico o de adicción.

En otros casos manifestaban silencio, con lo que ponían una barrera entre el profesionalista y ellos, procediendo a entablar una conversación que poco a poco nos llevo a obtener la respuesta del adolescente, sin que este se sintiera agredido.

En los casos menos severos, el adolescente solo presento un cuadro de ansiedad, el cual desapareció después de algunos minutos de entablar la plática de manera cordial.

Cabe mencionar que a los progenitores de cada uno de los adolescentes en estudio, se realizó una entrevista semiestructurada, donde se apreció la falta de comunicación hacia sus hijos y carencia de reglas y limites hacia cada uno de los hijos, observándose también cuadros emocionales de ansiedad y preocupación por las actitudes de sus hijos y desconociendo como actuar para corregir las conductas negativas que manifiestan.

En la mayoría de los casos se realizó una entrevista con la madre del adolescente, esto debido a que por ley la patria potestad queda a cargo de la madre del menor y es con ella con quien viven y pasan la mayor parte del tiempo, es por eso que la mayoría de los adolescentes el padre se encontraba ausente.

Las madres manifestaron siempre un gran interés por resolver la problemática con los hijos, porque son ellas las que por lo general se dan cuenta de los cambios que se empiezan a manifestar en los hijos, o porque a través de la dirección del colegio reciben los reporte del adolescente indicándoles poner correctivos o sugiriéndoles acudir a la ayuda de un profesionalista en la conducta.

Por lo que respecta a los padres de los adolescentes, son pocos los que acuden a recibir una orientación, toda vez que argumentan carecer de tiempo por su trabajo, y cuando acuden a recibir la ayuda profesional, lo hacen presionados por la madre de sus hijos. Ante lo cual llegan con actitudes con mecanismos de defensa, tal como algunos adolescentes lo hacen. Ante circunstancias tan adversas se recurrió a obtener platicas primeramente de forma individual con el padre, para darle la certidumbre de que el seria escuchado en su opinión y que para él es la más validad. Misma que a través de las diferentes sesiones el comprenderá si está en lo correcto.

## 4.2 Conclusiones:

Se decidió desarrollar el tema de los conflictos sociales que se presentan en los jóvenes, producto de padres divorciados o núcleos familiares desintegrados, debido a que ha notado recurrencia de jóvenes que manifiestan un comportamiento agresivo, ante el núcleo social que los rodea y algunos de ellos manifiestan consumo de drogas, lo que agrava los conflictos emocionales que presentan.

De esta manera se seleccionó un grupo de adolescente que tienen un rango de edad entre 15 y 18 años, que es la etapa juvenil, donde aparentemente ya se desenvuelven por si solos entre sus amistades de esa misma edad y que por consiguiente pueden ser influenciados en el cambio de su comportamiento ante la sociedad y reacciones negativas ante sus padre. En el grupo de individuos analizados, en su mayoría fueron del sexo femenino sin que esto fuese una selección específica.

El grupo de individuos seleccionados se ubican dentro de una sociedad de clase media y media alta por lo cual se logró observar que sus actitudes y comportamientos ante la sociedad, no son originados por problemas socio-económico, sino más bien relacionados por el conflicto interno familiar.

Al preguntarnos cuales son los diferentes tipos de conflictos de adaptación social en los adolescentes, se obtuvo como resultado del estudio al grupo seleccionado, que se presentaban conflictos de agresividad, actitudes de rebeldía, sexualidad activa a más temprana edad, adicciones a las drogas.

Basado en las teorías de Moreno, Freud y Erickson se pudo corroborar que efectivamente en la etapa juvenil de las edades ya mencionadas, los jóvenes empiezan a jugar con roles diferentes dentro de su sociedad hasta concluir en alguno en el que son aceptados, pensando ellos que es lo mejor para su vida porque de una u otra forma ellos se sienten agusto, pero desafortunadamente se integran a grupos sociales que presentan los mismos conflictos familiares pero lo que pudieran aprender no va a mejorar el comportamiento de ellos.

En cuanto al tipo de conflicto que mas frecuencia tiene el grupo analizado, se constató que fue el que presentan una actitud agresiva hacia sus padres, maestros y amigos. Agresiones que se presentan de forma verbal y en ocasiones físicas. Estas agresiones provocan que ante la sociedad que los rodea, los rechace y no les permita integrarse a ellos como otros individuos de su mismo entorno.

Al preguntarse si la separación de los progenitores de este grupo seleccionado y analizado, es lo que marca como origen de los conflictos que presentan los adolescentes en estudio, se puede afirmar que efectivamente es la raíz de los problemas sociales y emocionales que manifiestan estos jóvenes, y que afectan de manera significativa su crecimiento emocional y sus relaciones familiares y personales.

Fue interesante adentrarse en los conflictos emocionales de este grupo de estudio, porque se comprobó los principales problemas presentados en estos adolescentes, de los que hablaban los autores ya mencionados, y que en este caso son provocados por una desintegración familiar, donde los progenitores no visualizan la magnitud del daño que ocasionan en sus hijos, tratando ellos solo de resolver sus problemas personales y asegurar un futuro personal de bienestar.

Se observo que los adolescentes pueden afrontar con éxito el divorcio de sus padres y los cambios que éste conlleve. Incluso es posible que ellos empiecen a manifestar actitudes positivas ante la sociedad debido a que notan que sus padres son más felices después de divorciarse, y así desarrollar nuevas y mejores formas de relacionarse con sus progenitores al pasar más tiempo con cada uno de ellos por separado.

De todo lo anterior se concluyo que los procesos de separación de los padres, ya sea de manera legal o simplemente por la separación del hogar familiar, no es suficiente las audiencias ante el juez civil, que los lleva a recapacitar para que el vínculo matrimonial no se rompa o desintegre, sino que se deben sujetar a recibir la orientación de un profesional que conozca a fondo los métodos de ayuda para la pareja en este proceso y la situación que están viviendo los hijos y su futuro.

### 4.3 Propuestas:

- La primera propuesta que se considera adecuada sería tomar asesorías psicológicas como padres, para saber cómo manejar la situación de divorcio con el hijo adolescente.
- Es parte importante que los padres expresen y le den la seguridad a su hijo que aunque se separen siempre tendrá el apoyo de los dos.
- Los padres deben estar al tanto de los comportamientos o actitudes del adolescente después del divorcio, ya que ellos les cuesta trabajo expresarse y decir cómo se siente.
- Para reducir los conflictos psicológicos en el adolescente es recomendable no impedirle a éste que mantenga una relación con el progenitor alejado del seno familiar.
- Los padres deben entender los cambios emocionales que su hijo adolescente pueda tener después de la separación, pero sin dejar de aplicar reglas y normas claras dentro y fuera de la casa.
- Los padres divorciados deben buscar una orientación para saber cómo comunicar a sus hijos adolescentes diferentes temas que a estos les cause conflicto por ejemplo: temas de adicciones, de sexualidad, entre otros.
- Una recomendación importante sería que los padres deben mantener un ambiente de confianza, respeto y afecto entre ellos aunque ya no compartan el amor de pareja, ya que esto hará que los hijos se sientan seguros. Un hijo que percibe que su padre valora a su madre o viceversa se sentirá seguro de sí mismo ante la sociedad.
- Los padres deben percatarse de las señales de estrés persistentes en sus hijos. Estas señales pueden incluir la falta de interés en la escuela, por los amigos o alguna actividad que antes le eran de su agrado. Otros indicios son el dormir muy poco o demasiado o por ejemplo presentar rebeldía frecuente.

- Cuando a los padres les cuesta dejar de lado el resentimiento o el enfado, o si están deprimidos por los cambios que va a generar el divorcio, pueden pedir ayuda a un psicólogo o terapeuta especializado en trabajar con personas que se están divorciando

## 4.4 Bibliografía

- (Macias, R. 1994, p. 203). [rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm](http://rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm)
- *BOROBIA, DIONISIO: «Familia en un mundo cambiante», Congreso Internacional sobre la familia, 1994, Salamanca*
- *Burguet, M. El educador como gestor de conflictos. Desclee de Brouwer, 1999*
- *Dulanto, E. (2000). El adolescente. México: Mc Graw Hill*
  
- *Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) Teorías de la personalidad. Cueli. Trillas*
- Peña, M. E. (s.f.). <http://medicina.udea.edu.co/Publicaciones/crianzahumanizada/antiores-rodolfo/publicaciones/crianzahumanizada/v5n5/fampadsepa.htm>.
- *Revista de psicología- Escuela de psicología Universidad Central de Venezuela. versão impressa ISSN 1316-0923*
- *Schwartz, L., Kaslow, F. (1991). Los hijos mayores del divorcio: un segmento olvidado*
- *Ugarte, R. M. (2002). La familia como factor de riesgo, protección y resiliencia*
- *Albarracin, M. (199). Divorcio destructivo: particularización sobre aspectos de conflictos.*
- *BOROBIA, DIONISIO: «Familia en un mundo cambiante», Congreso Internacional sobre la familia, 1994, Salamanca.*
- *Calderón, s. (2008) La satisfacción vital de adolescentes inmigrantes en España. International Journal of Developmental and Educational Psychology 1 (4) 209-218.*
- *Desarrollo psicológico adolescente. Amparo Moreno*  
<http://jcpinto.es.en.eresmas.com/index4.html>. Revisado 05/12/13
- *Factores de riesgo y protección en el consumo de drogas en la Juventud (pp 133-169). México: Compiladores*
- <http://anciles.blogspot.mx/2010/12/la-toma-de-decisiones-en-la.html> . 27 de diciembre de 2012. Revisado: 22/10/13
- <http://jovenescomunicados.galeon.com/> INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION EN LOS JOVENES. Revisado 28/11/13
- <http://www.cinteco.com/pacientes/adolescentes/>. (s.f.).
- <http://www.decision-making-confidence.com/decisiones-en-la-adolescencia.html> revisado: 22/10/13

- <http://www.elpsicoasesor.com/2012/03/conducta-antisocial.html>. Revisado 28/11/13
- *Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) Teorias de la personalidad. Cueli. Trillas*
- *Jose cueli, Lucy Reidl, Pedro Michaca (1990) Teorias de la personalidad. Cueli. Trillas*
- *nterpretación de las teorías de la personalidad. Enfoque de poder explicativo y capacidad predictiva. I. edford, J.Bischof. Trillas*
- *Revista de psicología- Escuela de psicología Universidad Central de Venezuela. versão impressa ISSN 1316-0923*
- *Revista Sistemas Familiares y otros sistemas humanos. ASIBA – Asociación*