



UNAM IZTACALA

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Iztacala

**“Vida Sexual y Amorosa de Mujeres y Hombres que Acogen a Niños
Abandonados o Huérfanos”**

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A (N)

María del Carmen Ornelas Nieto

Directora: Dra. Diana Isela Córdoba Basulto

Dictaminadores: Dr. José Salvador Sapién López

Lic. Pablo Morales Morales



LOS REYES IZTACALA, ESTADO DE MÉXICO, 2014



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a Dios por permitirme concluir mi carrera profesional, poder disfrutar de mi vida y cada momento en todos los aspectos.

A mis padres y mi hermana por apoyarme siempre, su motivación fue muy significativa para poder terminar mi carrera. En los momentos más difíciles de mi vida estuvieron guiándome para saber qué camino elegir desde lo profesional y personal. Gracias a ustedes puedo decir que con las bases que me dieron estoy en donde siempre quise estar, realizándome como mujer, como persona y como profesionista.

A cada uno de mis amigos de la carrera, a mi amiga Karina por compartir con ella mis experiencias y logros, a mi amiga Lucero, quien ha estado conmigo desde hace mucho tiempo, gracias por tu apoyo, tu amistad y confiar en mí para terminar mi carrera. A Juan gracias por estar apoyándome incondicionalmente en estos momentos para alcanzar uno de mis logros.

A mis profesores de la carrera a Israel Trejo y a cada uno de ellos, han sido guías para poder terminar mi carrera. A mi asesora Dra. Diana Córdoba por todo el apoyo, el tiempo y la dedicación para concluir mi tesis, representa mucho su apoyo para poder lograr esta fase tan importante para mí.

Agradezco a cada uno de los participantes de la investigación, ya que con su ayuda logre concluir mi tesis.

Agradezco a Gessex UNAM por permitirme participar en su proyecto y así poder concluir mi tesis.

Gracias al apoyo de la SEP por otorgarme una beca de titulación para concluir mi tesis.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	6
Introducción	7
Metodología	30
Resultados	36
1. Educación durante su infancia	41
1.1 Experiencias en su educación	41
1.2 Labores domésticas durante su educación siendo mujeres	43
1.3 Labores domésticas durante su educación siendo hombres	43
1.4 Cómo ser madres-esposas según las enseñanzas de sus madres	44
2. Construcción de su matrimonio	45
2.1 Motivos para vivir con su pareja	45
2.2 Iniciación sexual con su pareja	46
2.3 Experiencias en su matrimonio	47
2.4 Cambios en la relación de pareja a partir de la llegada de los hijos	49
2.5 Comunicación en su relación de pareja	49
2.6 Acuerdos para educar a sus hijos	50
2.7 Vida sexual y amorosa durante su matrimonio	50
2.8 Motivos para tener o no relaciones sexuales	52
2.9 Privacidad en sus relaciones sexuales durante el matrimonio	53
2.10 Opiniones de su pareja sobre el cuidado de sus hijos	54
3. Construcción de ser madres de hijos no propios	55
3.1 Educación y crianza de sus hijos propios	55
3.1.1 Relación con sus hijos	55
3.1.2 Rechazo de sus hijos mayores hacia sus hijos menores	56
3.1.3 Significado de ser madres de sus hijos biológicos	56

3.2	Educación y crianza de los hijos no propios	57
3.3	Motivos para tener hijos no propios	57
3.4	Comparación entre hijos propios y no propios	58
3.5	Consecuencias de ser madres de hijos no propios en su relación de pareja	59
4.	Vida sexual y amorosa después de una infidelidad en su relación de pareja	59
4.1	Comunicación en la relación de pareja	60
4.1.1	Decisión de tener a sus hijas	60
4.2	Relación con sus hijos no propios	61
4.3	Experiencias de ser madres para sus hijos no propios	61
4.4	La participación de sus esposos en la educación de los hijos no propios	62
5	Motivos de abandono hacia la pareja	63
5.1	Mentiras hacia la pareja	63
5.2	Infidelidad durante el matrimonio	64
5.3	Infidelidad en su segunda relación de pareja	65
5.4	Relación de la pareja después de una infidelidad	66
5.5	Miedo a las enfermedades de transmisión sexual	67
5.6	Recuperación personal después de una infidelidad	68
6	Motivos de abandono hacia los hijos	68
6.1	Vivir con otra pareja sin sus hijos	68
6.2	Irresponsabilidad económica	69
7	Ser madres solteras	69
7.1	Significados de ser madres solteras	69
7.2	Relación con sus hijos	70
7.3	Nueva forma de cuidar y educar a sus hijos	71
7.4	Participación de otros en el cuidado de sus hijos	71
7.5	Actividades laborales como madres solteras	72
7.6	Consecuencias en su vida amorosa y sexual como madres solteras	72
7.7	Parejas ocasionales para vivir su vida sexual	73

8	Ser padres solteros	74
8.1	Significados de ser padres solteros	74
8.2	Decisión de tener a sus hijos a cargo	74
8.3	Relación con sus hijos	75
8.4	La importancia de cuidar a sus hijos sin pareja	76
8.5	Nueva forma de cuidar y educar a sus hijos	77
8.6	Significados de realizar labores domésticas como padres solteros	77
8.7	Consecuencias en su vida amorosa y sexual como padres solteros	78
8.8	Vida sexual sin pareja siendo padres solteros	79
8.9	Deseo sexual sin pareja	80
8.10	Recursos para su vida sexual sin pareja	80
8.11	Temores de los hombres hacia las enfermedades de transmisión sexual	81
8.12	Participación de otros en el cuidado de sus hijos	81
9	Nueva relación de pareja	82
9.1	Oportunidades de una nueva relación de pareja	82
9.2	Características de su nueva pareja	83
9.3	Opiniones y convivencia de sus hijos con una nueva pareja	85
9.4	Vida sexual y amorosa con su nueva pareja	87
10	Proyecto de vida	89
10.1	Convivencia con una futura pareja	89
10.2	Proyecto de vida como familia con una pareja	89
10.3	Proyecto de vida sin pareja con sus hijos	90
	Análisis y discusión	93
	Conclusiones y propuestas	105
	Bibliografía	110
	Anexos	115

RESUMEN

En la actualidad han ocurrido cambios en las relaciones de pareja, algunas mujeres tienen trabajo con remuneración económica y algunos hombres se dedican a cuidar a los hijos y al hogar. Son diversos los motivos por los que las parejas son abandonados(as), por ejemplo por realizar actividades, infidelidad o insatisfacción sexual. Si la pareja abandona a su cónyuge, también abandona a sus hijos, quienes cambian la imagen de ese padre o madre que se ha ido. Objetivo: Conocer y analizar la vida amorosa y sexual que vive una pareja o un miembro de la familia cuando se ha asumido como padre o madre de un niño abandonado por sus padres. Metodología: Fue una investigación cualitativa. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 2 hombres y 3 mujeres. Las entrevistas fueron audiograbadas, se empleó una guía temática, se utilizaron pseudónimos y la firma del consentimiento informado. Resultados: Se encontró que: 1) En la vida sexual y amorosa de mujeres y hombres que acogen a niños abandonados o huérfanos existen diversas formas de referirse en su situación legal como divorciados, separados, solteros o juntados. 2) Los hombres esperan que sus hijos sean independientes para formalizar una relación, lo contrario a las mujeres quienes prefieren que sus hijos convivan con una nueva pareja y tener una imagen masculina en casa. 3) Significados del abandono: en las mujeres fueron la infidelidad, irresponsabilidad, inseguridad, depresión y una oportunidad para buscar pareja; en los hombres fue la infidelidad, irresponsabilidad, desconfianza, depresión y una oportunidad para educar a sus hijos sin una figura materna. Conclusiones: En esta investigación los y las participantes tienen un aprendizaje diferente de ser hombre o mujer, hombres que son fieles, protectores, afectivos y sin deseos de una vida amorosa y sexual y mujeres que son fieles, protectoras, sumisas y con deseos de una vida amorosa y sexual. Se observan nuevas formas de participación masculina, los hombres le dan prioridad al cuidado de sus hijos, en vez de tener una vida amorosa y sexual y prefieren esperar a tener una pareja cuando sus hijos sean independientes y las mujeres le dan prioridad a su vida amorosa y sexual, en vez de ser únicamente madres y tener una pareja para formar una familia.

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se realiza un análisis desde una perspectiva de género, la cual se centra en el estudio relacional entre hombres y mujeres, retomando sus características individuales, expectativas y significados que tienen en su vida pública y privada y considerando la construcción genérica y la influencia social, cultural e histórica que existe en la conformación de cada individuo.

Definición de perspectiva de género

Para comprender a los individuos, la perspectiva de género explica que para llegar a ser hombre o mujer es importante el papel que tiene la familia, la cual guía acerca de cómo se deben comportar los individuos según el género, para posteriormente de acuerdo a la sociedad convertirse en madre o padre. En relación a lo anterior Cazés (1994) menciona el desiderátum como “una reproducción de formas vigentes de la designación genérica, señalando que se concreta en la asignación de género y tiene una concreción histórica, un contexto cultural y un momento en el tiempo”. Así la forma de ser de un hombre y una mujer tiene que ver con el mandato social según cada género; por ejemplo el ser hombre es sinónimo de fuerza, no llorar, vestir con colores oscuros, mantener económicamente a su familia, realizar trabajos que requieran mucha fuerza física, no realizar labores domésticas, y de una mujer son características el ser sumisa, callada, ser madre, cuidar a sus hijos, realizar labores domésticas o trabajos que no requieran de fuerza física.

Para la perspectiva de género, al abordar temas enfocados a las relaciones entre los sexos, es necesario hacer la diferencia entre estos dos conceptos (sexo y género). Según Córdoba y Sapién (2013), la socialización de las personas con base en el papel del sexo, empieza en la infancia y un mecanismo asociado con el aprendizaje del papel del sexo es la imitación y la identificación con los modelos que juegan el mismo rol sexual. La diferencia entre género y sexo podemos decir que radica principalmente de acuerdo con Cazés (1994) en que el género se refiere a comprender las relaciones

entre ambos sexos a partir de identificarse como hombre o mujer y por la cultura, en tanto que el sexo se refiere a la clasificación de macho y hembra a partir de las características biológicas.

Desiderátum para hombres y mujeres

Los hombres y mujeres son definidos culturalmente según el desiderátum (Cazés, 1994) como diferentes a partir de sus roles sociales. Las mujeres representan su feminidad desde pequeñas ya que son educadas a jugar con muñecas o a jugar a hacer la comida, posteriormente se les enseña a ayudar en casa con las labores domésticas, por ejemplo preparar la comida, lavar trastes, cuidar a sus hermanos. Al crecer, las expectativas que tienen son: ser buena mujer, esposa y madre, esto quiere decir, casarse, ser fiel, tener una sola pareja sexual, no expresarse sexualmente con su pareja, llegar virgen al matrimonio, esperar a que su pareja sea quien inicie la relación sexual, tener hijos, cuidar a su esposo, ser sumisa, callada y estar en su hogar. En cambio lo que se espera de los hombres es que únicamente sea quien aporte los gastos económicos del hogar, no conviva con sus hijos, puede expresar libremente su deseo sexual, es quien debe tener experiencia en sus relaciones sexuales y no su pareja, y no es tan juzgado por la sociedad si tiene una relación extraconyugal.

Los modelos hombre y mujer según nuestra sociedad

Los modelos hombre-mujer son definidos por lo que se cree que deben hacer según la cultura. Los hombres deben tener una vida profesional, competir, ser buenos en su trabajo, ser buenos esposos, en su matrimonio. La mujer es quien los ama, los cuida, se ocupa del hogar y de sus hijos. Una mujer debe ser fiel, ser madre, cuidar a sus hijos, a su hogar y esperar a su esposo que llegue de trabajar.

A partir de las diferencias entre hombre y mujer, también se va construyendo lo que se conoce como masculinidad y feminidad respectivamente. De esta manera masculinidad y feminidad, son constructos socio-culturales que definen al conjunto de características de cómo ser hombre y ser mujer, además de los roles sexuales y sociales que se

aprenden en la infancia y adolescencia, también permiten la construcción de identidades sexuales como procesos que se definen y redefinen en todas y cada una de las acciones humanas a lo largo del proceso de vida (Tomé, 1999 citado en López y Recio 2008).

Las mujeres en diferentes culturas como la nuestra han sido educadas para renunciar a expresarse sexualmente y a vivir prohibiciones impuestas por la sociedad, la familia, la religión, la educación escolar y la pareja. Y es así que, las propias mujeres son quienes regulan el comportamiento de las otras.

Por ejemplo, en nuestra cultura está prohibido que una mujer exprese cuándo tiene deseo sexual, debe ser sumisa y dócil, es decir, esperar a que el hombre sea quien de inicio a tener relaciones sexuales cuando él tenga ganas.

Los mandatos sociales han generado esta idea de que el hombre es quien debe ser el que tenga deseo y experiencia sexual, es decir, ser quien muestre su masculinidad y poder de dominación al tener mayor número de conquistas para obtener experiencia y proporcionar así supuesta satisfacción sexual a la pareja.

En nuestro país si un hombre no demuestra la masculinidad de esta manera, puede ser catalogado como poco hombre, inexperto, mandilón (cobarde), e incluso se puede poner en duda su heterosexualidad.

Por tanto, la masculinidad e identidad como hombre dentro de nuestra cultura, debe ser mostrada ante sí mismo, con su pareja, en la familia y la sociedad, lo que lo puede llevar a conflictos entre lo que debe hacer y ser.

Según Córdoba, Salguero y Sapién (2011), para los hombres durante la adolescencia y la soltería es más común que su vida sexual sea dirigida a tener un mayor número de conquistas, expresar su sexualidad y erotismo, sin que implique compromisos y responsabilidad, tales como establecer una relación de pareja o una familia.

Es común que entre los hombres, se hable de algunos significados relacionados con la identidad masculina, la cual se enfoca en el poder, el dominio, la superioridad, la fortaleza, la virilidad y la carencia de emociones y sentimientos. Fuller (1997) citado en Salguero (2008), por el contrario señala que, existen hombres dedicados al cuidado del otro, con rasgos atribuidos socialmente a las mujeres, pero que también son parte de la masculinidad, como las labores domésticas asociadas con el matrimonio, la paternidad y la responsabilidad.

La construcción de la identidad en los varones es un proceso complejo, ya que por un lado se enfrentan a discursos sociales, familiares, educativos y sanitarios, en los que se plantea un deber ser como hombres, según Salguero (2008), lo importante es el éxito en el ámbito público, el trabajo y la obtención de bienes; sus parejas femeninas cuestionan más su actuación como hombres, en el ámbito económico, pero también porque muchas veces se muestran poco comprometidos en tiempo, afecto y entrega, sobre todo cuando son padres.

Educación sexual a partir del género

Dentro de la identidad para llegar a ser hombres, se les educa para ser fuertes y tener poder. Desde pequeños representan su masculinidad cuando juegan con carros a armar piezas; más adelante, su papel como hombre es definido cuando la sociedad le exige ser quien debe tener mayor experiencia sexual con las mujeres, tener un mayor número de conquistas amorosas, hacer actividades que requieran de fuerza física, ser un padre que pueda solventar los gastos económicos en su casa y no mostrar sus sentimientos de debilidad.

Estas ideas marcan una exigencia social que provocan la desigualdad de género y un desgaste emocional sobre lo que se debe hacer como hombre y como mujer.

Estas determinaciones según el género, ha provocado que muchas mujeres estén inconformes y exista un cambio en las relaciones entre hombres y mujeres desde lo público y lo privado. En lo público las profesiones que antiguamente eran exclusivas en los hombres, las mujeres han logrado

insertarse en estas profesiones por ejemplo ingenieras o en puestos de gobiernos. En lo privado, es decir en el hogar, actualmente mujeres y hombres tienen mayor participación en el cuidado de los hijos y en su vida sexual y amorosa. Las mujeres se pueden expresar sexualmente sin considerarlo como una obligación como en décadas pasadas, ahora es más frecuente que ellas también expresen a su pareja cuándo quieren tener relaciones sexuales. Sin embargo, aún existen hombres que tienen miedo a este cambio, al creer que pueden ser considerados como pocos hombres o mandilones al realizar funciones que antes eran exclusivas para las mujeres; y las mujeres al realizar actividades que igualmente eran preferentemente de los hombres, por lo que pueden verlas como “machorras” o lesbianas.

A los hombres son la familia, la escuela, los medios de comunicación, la sociedad y la cultura en general, quienes les enseñan las formas en que deben pensar, sentir y actuar como varón. Por lo tanto, algunas de las características masculinas que definen a un hombre y esto lo va aprendiendo a lo largo de su vida son por ejemplo: no llorar, mostrar sentimientos de rudeza pero no de debilidad, ser fuerte y no tener miedo. Regularmente, desde el nacimiento de un niño, la mayoría del tiempo cuando está pequeño, se la pasa con su madre, ella es quien lo alimenta, protege, cuida y educa. Sin embargo, el niño, también convive con figuras masculinas, de quienes va aprendiendo a asumir un rol masculino, el cual construye desde la figura paterna o en ausencia del padre puede ser de su abuelo, tíos o hermano mayor, retomando de esta figura un papel de hombre fuerte, con poder; tener mayor número de conquistas amorosas, la importancia de la erección del pene y la penetración como parte de su identidad en relación a la masculinidad. (Hardy y Jiménez, 2001, pp. 6).

Definición de sexualidad

Una parte importante de la educación sexual dentro del hogar y las relaciones entre hombres y mujeres es hablar sobre sexualidad. En términos generales, se puede decir que la sexualidad, se refiere a los comportamientos y hábitos que involucran al cuerpo, a las relaciones sociales, conjunto de ideas,

moralidades, discursos y significados que las sociedades y sus instituciones construyen en torno a deseos eróticos y comportamientos sexuales. Lo sexual varía entre las personas y se transforma a lo largo de su vida (Szasz, 2000 citado en Córdoba y Sapién, 2011). La sexualidad está basada en el sexo, incluye al género, a la identidad sexual, la orientación sexual, el erotismo y la reproducción, así como el inicio de la vida sexual en donde se pueden experimentar pensamientos, afectos, emociones, deseos, prácticas, y formas de comunicación verbal y no verbal.

Iniciación sexual en hombres y mujeres

La iniciación sexual ha sido una de las prácticas cruciales y significativas en el proceso de convertirse en adulto en diversas sociedades y culturas. Es el inicio de la elección de pareja en la que se pueden percibir características físicas, intereses, opiniones y valores, esta primera experiencia puede ser para algunos hombres y mujeres satisfactoria. La primera relación sexual puede ser una de las experiencias más importantes que intervienen en la constitución de sujetos de sexualidad. Los significados que se le atribuyen y las maneras en que tal evento tiene lugar en una cultura determinada son un ejemplo y una expresión del tipo de valores y creencias asignadas a la sexualidad por una sociedad en particular (Amuchástegui, 1999 citado en Mendoza, 2004)

La construcción de la sexualidad para hombres y mujeres

Dentro de los significados de la sexualidad se explica que penetración vaginal y la eyaculación son prácticas sexuales deseables que construyen la creación de identidades de género, impulsan hacia el matrimonio temprano o hacia experiencias sexuales previas al matrimonio (Szasz, 1998). Los comportamientos que declaran los varones en las entrevistas realizadas por Zalduondo y Bernard,1994; Szasz, 1996; George,1996; Barbosa y Uziel,1996; Paiva, 1996; Castro y Miranda, 1998 citado en Szasz, (1998), fueron marcadamente diversos en comparación con los reportados por las mujeres los varones dicen que inician la actividad coital heterosexual a edad más temprana, mayoritariamente con parejas con las que no mantienen una relación afectiva.

El comienzo de una relación de pareja

Una relación de pareja puede iniciar con la atracción física, ésta juega un papel significativo al comienzo de la relación, seguida de la atracción afectiva e intelectual. De esta manera, coincidimos con Rice, (1997 citado en González y col. 2005 pp. 358.) en que la elección de pareja puede ser un proceso complejo en el cual la gente considera factores personales como intereses en común, psicológicos como confianza y fidelidad, sociales como el status y emocionales como el afecto y el compromiso. A pesar de los cambios culturales actuales y las ideas respecto a la igualdad entre los sexos, las mujeres siguen prefiriendo a un hombre con capacidad económica, estatus social, con fuerza, buena salud, que exista amor y compromiso. Por el contrario los hombres siguen eligiendo preferentemente a una mujer joven, con un cuerpo atractivo y que les sea fiel.

La transformación de las familias durante las últimas décadas

En la elección de pareja participan además de cuestiones de atracción e intereses, los aprendizajes que provienen de la educación familiar. La historia nos dice que en los escenarios familiares en el siglo pasado estaban constituidos por las jerarquías parentales, los cortejos y matrimonios organizados bajo la educación familiar y religiosa y había una clara división sexual de las tareas domésticas y con los hijos. Sin embargo, comenta Rivas (1996) que la creciente urbanización, la migración, los modelos extranjeros y los avances tecnológicos, además del uso de los anticonceptivos, han generado en las mujeres diferentes formas de negociación con su pareja. Actualmente hay más mujeres que toman decisiones sobre el número de hijos que desean tener, pueden decidir con mayor libertad sobre los roles dentro del hogar, pueden expresarse sexualmente con mayor apertura ante su pareja y decidir sobre no tener hijos o adoptar hijos de otras mujeres.

La construcción de la familia a partir de la educación sexual

Las mujeres y los hombres desde muy pequeños han estado limitados respecto a las actividades que culturalmente les corresponden según su identidad de género, puede ser cuando las niñas usan faldas y vestidos,

cuidan de sus hermanos menores, aprenden a cocinar, aprenden a ser sumisas y dóciles, obedientes y discretas; mientras que los niños aprenden a reparar carros, ocupan su tiempo en juegos y pasatiempos donde desarrollan habilidades de manuales y de fuerza, aprenden a demandar atención y a que se les sirva la comida, se les lave la ropa y que el cuidado de los niños corresponde a las mujeres. Esta relación impide que exista una igualdad entre ambos sexos, sin permitir que puedan expresarse más allá de lo que deben ser como hombres o como mujeres. Actualmente la aparición del feminismo ha cambiado la diferencia entre géneros, ya que la mujer ha conseguido un mayor espacio social, en algunos hogares ya existe una mayor participación del hombre en el cuidado de los hijos, sin embargo, según Careaga, (1996 citado en Hardy y Jiménez, 2001), estos cambios han provocado conflictos emocionales en los hombres, siendo cuestionado su papel como padre y como hombre, y puede vivir una crisis por la competencia femenina en lo público y en lo privado. (pp. 12).

Esta construcción actual de las relaciones de género va formando una nueva identidad en una mujer, la cual según Lagarde (1990), lo define como el conjunto de características sociales, corporales y subjetivas de las mujeres, que las caracterizan de manera real y simbólica de acuerdo con su vida y su experiencia.

Las mujeres en la actualidad dirigen su vida desde otra forma no tan tradicional como lo era en décadas pasadas, es decir ha surgido una desestructuración de la identidad femenina en diferentes ámbitos: social, económico, político, científico y cultural. Las funciones que anteriormente eran concebidas hacia los hombres como lo es trabajar para mantener a la familia, expresar sus ideas, realizar trabajos que eran exclusivos para los hombres, han sido apropiadas y forman parte también de las funciones de las mujeres en su vida. Sin embargo, aún hay hombres que por una parte temen dejar de ser hombres por cuidar a los niños, o hacer la comida. O en un sentido social, que si se dejan mandar por las mujeres o se quedan en casa pueden ser llamados mandilones o poco hombres y a las mujeres socialmente se cree que si

realizan actividades exclusivas de los hombres pueden ser machorras o poco femeninas.

Vida sexual en una relación de pareja

Una parte importante de la construcción de ser hombre o ser mujeres es la vida sexual, en especial dentro de una relación de pareja según Córdoba, Mercado y Sapién (2010) desde la salud sexual de hombres y mujeres, la reproducción es un bienestar físico, mental y social, y no solo dejar de padecer enfermedades o dolencias en el sistema reproductor; la salud reproductiva es una forma de disfrutar una vida sexual satisfactoria y sin riesgo de procrear, así como poder decidir si tener relaciones sexuales o no. También está relacionada con la satisfacción sexual y con fines no reproductivos mediante los acuerdos que establezca la pareja. En una pareja existe el deseo sexual, éste se presenta como un impulso que provoca inquietud en el individuo para tener experiencias sexuales en donde pueden existir también emociones, sentimientos y expresiones eróticas (Corchado y col., 2013).

Durante las relaciones sexuales en la pareja pueden presentarse diversas quejas como: la primera relación sexual (Posada, 2003) por ejemplo que no era lo que esperaban, tuvieron miedo, fue doloroso y no era con la persona que querían, durante las relaciones sexuales (Balderas, 2009) al no sentir satisfacción sexual, no disfrutar y no tener juegos sexuales previos, durante el embarazo de la pareja (Sapién, Salguero y Córdoba, 2011; Corchado y col., 2013, pp. 3) al no tener satisfacción sexual, por miedo a lastimar al bebé y por pérdida del deseo sexual.

Las quejas pueden experimentarse de manera individual o compartirse con la pareja, presentarse en el ámbito privado o público, en distintas situaciones y contextos y en diferentes etapas de la vida.

Existen diferentes tipo de relaciones de pareja, una de ellas es el matrimonio en donde se dice que debe haber exclusividad sexual, por lo general existe un compromiso de fidelidad, cuidado, protección a la pareja, cuidado de los futuros hijos y mantener la familia unida. Otras parejas son

aquellas en las que conviven y comparten actividades y responsabilidades dentro del hogar pero sin que exista la unión de tipo legal, es decir, las parejas que viven en unión libre. También hay parejas que tienen una relación afectiva, sexual y económica pero no necesariamente viven en el mismo hogar. Hay parejas que aunque la pareja viva en matrimonio con otra persona, viven una relación extraconyugal sin compromisos como ocurre en el matrimonio. Existen también las parejas casuales sin compromiso y no tienen una relación exclusiva y las parejas formales quienes inician generalmente con un noviazgo, tienen un compromiso y proyectos en común.

Transformación de la vida amorosa en la pareja y acuerdos sobre reproducción

Otro aspecto importante en la relación de pareja es la decisión de formar una familia y tener hijos. En ocasiones es necesario que la pareja realice negociaciones y acuerdos, ya sea para tener o no un hijo, lo cual puede complicar su vida sexual en cuanto a la reproducción, al no tener el mismo interés en querer formar una familia. Un ejemplo de la negociación o acuerdo en una relación de pareja al decidir sobre los hijos, puede ser establecer acuerdos en cuanto al número de hijos, la educación, los nuevos roles de ser padre o madre.

La importancia de la decisión de tener hijos radica en las consecuencias que se pueden ver reflejadas en diferentes momentos y circunstancias, con la llegada de los hijos, puede haber cambios en la convivencia, la comunicación y la vida sexual de la pareja.

La construcción de las familias en nuestro país también ha tenido un cambio importante, desde el número de hijos que ha ido disminuyendo, puede ser por el poco tiempo para el cuidado de los hijos, la negociación de solo querer 1 ó 2 hijos, la ocupación profesional tanto en los hombres como en las mujeres y por la situación económica, de esta manera la vida sexual y amorosa se va alterando tanto por la llegada y cuidado de los hijos como por la vida profesional, situaciones que tienen mayor demanda en su vida. Dichas demandas van deteriorando la vida en pareja, sus actividades o convivencia

como pareja no son las mismas, por lo tanto la relación como pareja en casa va cambiando en su vida amorosa y sexual.

Matrimonio y decisión de tener hijos

En un matrimonio o en una pareja, la decisión sobre la reproducción es un tema complejo, según Bruce y col. (2001) por lo general no suelen estar de acuerdo si desean o no un embarazo o utilizar un método anticonceptivo, esto va estar determinado por la historia de la pareja y el contexto. En estudios realizados por Bruce y col. (2001) encontraron que los hombres están de acuerdo con la planificación familiar pero el uso de anticonceptivos siempre les crea preocupaciones y resistencia. La preocupación de los hombres al planificar una familia es por el miedo a que pierdan el papel como jefes de familia, que sus parejas se vuelvan promiscuas o adúlteras y que si fuera así, la sociedad los viera como dejados o en ridículo.

De acuerdo con López, Salles y Tuiran, 1998 citado en Esteinou (2010), se dice que las mujeres en la actualidad han luchado por tener relaciones sexuales placenteras dentro del matrimonio y no como era en el pasado como un deber conyugal.

Algunas mujeres buscan tener una sexualidad más abierta con sus parejas por lo que han tenido un cambio de actitud a diferencia del siglo pasado, cuando las mujeres eran engañadas por su esposo, en la actualidad es más frecuente que se cuestionen de las relaciones sexuales con su pareja (atracción física, deseo sexual o insatisfacción sexual) y cómo esto ha influido para que busquen a otra mujer y posibilitando el divorcio como fin del matrimonio, así como por falta de deseo sexual, infidelidad y falta de atención por cuidar a los hijos, siendo lo que provoca el distanciamiento de la pareja o separación definitiva.

Existen diferentes aspectos que se deben considerar dentro de una relación de pareja, uno de ellos es la comunicación lo cual promueve el buen funcionamiento dentro de ésta, ya que pueden expresarse sentimientos,

pensamientos, temores, percepciones, negociaciones y soluciones de problemas (Armenta y Díaz 2008).

La llegada de los hijos dentro de una relación de pareja

Los padres con la llegada de su primer hijo en una relación de pareja, desconocen la forma de cómo criarlo y educarlo, sin embargo, tanto hombres y mujeres tenemos diversas experiencias en relación a la educación y crianza al haber crecido en una familia o con grupos de personas que han educado y trascendido ciertos valores, estilos de crianza y diferencias de género. Los padres que recibieron una educación en donde los niños deben ser obedientes, dóciles y amables, es el ejemplo que tienen para educar a sus hijos, sin embargo, es elección de los padres el educar de la misma manera que fueron educados o de una manera distinta.

La llegada de los hijos pueden cambiar la relación desde la convivencia en la pareja la comunicación, el papel de ser madre o padre, las decisiones en la pareja que implican a los hijos, la negociación sobre la educación de los hijos, la situación económica, en la vida amorosa y sexual debido a la exigencia del tiempo por parte de los hijos y la vida laboral.

Transformación de una relación de pareja a partir de asumirse como padres

A partir de la unión de la pareja podemos ver cómo es que tanto hombres como mujeres asumen estos roles de maternidad y paternidad de acuerdo a la construcción genérica de la cual han aprendido como parte de la sociedad y la cultura en donde se desarrolla. Para comprender mejor cómo es que esto ocurre, la perspectiva de género nos permite analizar y comprender las características que definen a las mujeres y a los hombres de manera específica, así como sus semejanzas y diferencias. Es decir según Lagarde (1996), comprende las posibilidades de las mujeres y los hombres: el sentido de sus vidas, expectativas y oportunidades, y las relaciones sociales que se dan entre ambos géneros, así como los conflictos que deben enfrentar y las maneras en que lo hacen, como por ejemplo las problemáticas sociales, económicas, políticas y culturales, desde la perspectiva

de género se enfoca en las relaciones conyugales, laborales, sociales, escolares y prácticas sociales de género.

El cambio de la vida sexual en un matrimonio con la llegada de los hijos

Para comprender las relaciones conyugales se le da importancia a la vida sexual en un matrimonio, como son los cambios en cuestión de la estabilidad de pareja, la comunicación, la convivencia y los acuerdos sobre la reproducción. La decisión de tener hijos implica un cambio en la relación, ya que el impacto de convertirse en padres tiene muchos significados para ambos.

Cambio en las relaciones de pareja y roles sociales dentro del hogar

Las formas de relación que establecen con los hijos al convertirse en padres no son las mismas dentro de la última generación sobre todo, pueden cambiar a través de diversas circunstancias, como podrían ser los cambios socioculturales como el movimiento feminista y los derechos humanos según Nehring, 2005 citado en Salguero 2008, existen relaciones más igualitarias entre los hombres y las mujeres, mayor participación de los hombres en el hogar, la crianza y la educación de sus hijos. El cambio de las relaciones de pareja ha permitido que tanto hombres como mujeres puedan colaborar con las actividades del hogar como cuidar a los hijos, cocinar, que ambos cuenten un empleo para solventar los gastos económicos. Sin embargo estas actividades absorben el tiempo para poder convivir en su relación, al dejar esta convivencia puede afectar a su vida sexual.

La construcción de la maternidad y la paternidad

Frecuentemente cuando la maternidad es vivida por mujeres adolescentes y adultas jóvenes puede tener implicaciones dentro de un embarazo no planeado, ya que puede generar una serie de cambios que la mujer debe realizar en todas sus áreas de ajuste como son: la familiar, personal, social, académica y afectiva. Por otro lado, asumen que los hijos son

una compañía en los duros momentos y que su amor, respeto y agradecimiento, son incondicionales y eternos.

Para los hombres la paternidad desde nuestra cultura se construye desde la función social básica para garantizar la satisfacción de necesidades económicas y materiales del niño o la niña, como es el alimento, vestido, educación, salud, entre otros y las madres se encargan de la satisfacción de necesidades afectivas y emocionales, como el amor, ternura, comprensión, respeto, entre otros (Ceciliano y Rivera, 2004).

Dentro de la investigación de Soria (2006), que realizó con hombres y mujeres de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, se encontró que los hombres al enterarse que iban a ser padres fue un motivo para cambiar su rol dentro de la relación de pareja, asumiendo la paternidad y la relación de pareja de manera más responsable en cuanto a ser proveedor de familia, ser un modelo para su hijo y enseñarles a enfrentarse a la vida. En cuanto a las mujeres muchas se dedican a los labores del hogar y son empleadas de algún trabajo, esto posibilita que los papeles de los hombres y mujeres se vean transformados así como la construcción de la familia.

En la estructura familiar pueden observarse ajustes o cambios que pueden tener consecuencias en los diferentes miembros de la familia por ejemplo algunos de estos cambios afectan las relaciones conyugales y familiares: en el caso de las mujeres como ama de casa y que trabaja, ahora existe más posibilidad de que tengan un empleo, ya no solamente se dedican cien por ciento al hogar también se enfocan en su vida social y personal y no solamente en su vida familiar, los hijos quedan ahora al cargo de su esposo o de algún familiar; para los hombres ahora pueden tener la participación económica de su pareja, en algunos casos por falta de empleo, ahora ellos tienen mayor convivencia con los hijos pero a la vez tienen mayor demanda como padres sin poder convivir con su pareja como en un inicio de su relación y los hijos que viven el abandono de los padres, y los conflictos de vivir con uno de ellos o con algún familiar.

Las condiciones familiares de la llegada de los hijos

Los contextos en que cada persona llega a ser padre o madre son muy diferentes, los hijos o hijas pueden nacer después de largo tiempo de espera, de forma imprevista, niños que nacen dentro de una relación estable, que nacen dentro de una relación pasajera, algunos que no conocen a su padre o a su madre, unos niños llegan a través de la procreación biológica, otros a través de la adopción. Con la llegada de los hijos, la relación de pareja puede cambiar cuando al tener poca convivencia debido a las exigencias de los hijos y tienen que llegar a nuevos acuerdos de cómo educar a los hijos.

En el caso de que exista una relación estable o una familia al cargo del niño, el ámbito familiar según Soria (2006), es donde se pueden transmitir las relaciones con el otro género para que en un futuro sean ellos quienes transmitan esa interacción con sus descendientes. Al educar a los hijos para que realicen labores domésticas al igual que las hijas, posibilita que los hijos puedan reconocer a sus hermanas y a otras mujeres como capaces de ejercer sus derechos como iguales; para que exista una educación basada en la igualdad de géneros, los padres o los que están a cargo de los niños es necesario que establezcan acuerdos como familia o pareja sobre la educación de sus hijos. La educación de los hijos muchas veces tiene que ser negociada tanto entre padres y madres como con los hijos. Estas negociaciones involucran las actividades que se hacen en casa, y aquí se reflejan con las ideas de que las niñas por ejemplo deben ayudar a hacer la comida, lavar la ropa o cuidar a sus hermanos. En tanto que los niños aprenden a ayudar a su papá para arreglar un carro o en trabajos de plomería. Al continuar con este tipo de actividades limitadas por el hecho de ser niño o niña es muy difícil dirigir la educación de los hijos hacia una igualdad de género siendo que es la familia quien impone ciertas actividades que culturalmente deben ser y tienen relación con el género.

Infidelidad en una relación de pareja con y sin hijos

En una relación de pareja con o sin hijos puede existir la infidelidad como queja o conflicto. No es raro que muchas mujeres de edad madura toleren ciertas infidelidades de parte de sus maridos porque la prioridad de

acuerdo a un esquema tradicional machista y patriarcal el ideal es mantener a la familia unida, seguir junto a los hijos, mantener un status social y económico, tener miedo a la soledad o al qué dirán. En el caso de que no tengan hijos, cuando ocurre una infidelidad en la relación de pareja se puede mantener por la presencia de dependencia emocional, sexual, afectiva y económica, lo que ocasiona que tanto hombres y mujeres perdonen una infidelidad con tal de mantener a su pareja.

La infidelidad se asocia con el género masculino, ya que en varias épocas de la historia los hombres han sido señalados como sido infieles, sin embargo, esto no es solamente por parte de ellos, ya que también las mujeres pueden ser infieles a la pareja. La infidelidad de acuerdo con Camacho (2004), es la ruptura de acuerdo o pacto, en el que la pareja tiene algún tipo de relación con una tercera persona.

En la vida sexual, culturalmente la satisfacción sexual es un motivo por lo general para el hombre de ser infiel por ejemplo ya que se dice que son quienes si no obtienen esta satisfacción sexual pueden buscar otra pareja y en el caso de las mujeres son aspectos de tipo afectivo que alteran sus relaciones sexuales. En relación a la satisfacción sexual y a la infidelidad Camacho (2004), comenta que en una investigación las personas que eran infieles entre los motivos principales era la falta de satisfacción sexual y para compensar esa falta, buscaban a otra persona con quien podían tener y compartir experiencias sexuales. Culturalmente se ha creído que sólo los hombres son quienes tienen permitido cometer una infidelidad sin importar sus consecuencias como separación de la pareja o abandono de la misma y a los hijos.

Los hombres desde lo que se cree culturalmente, tienen facilidad social para las infidelidades, facilidad de asistir a lugares o servicios para tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, esta imagen de los hombres suele ser valorada a comparación de las mujeres que es condenada o mal vista. En el caso de los hombres según Camacho (2004) tienen mayor aceptación y permiso en comparación con las mujeres, para disfrutar de su sexualidad de forma abierta y pública, pueden disfrutar de su vida sexual fuera del

matrimonio, ya que existe mayor posibilidad al ser aceptada por nuestra sociedad cuando los hombres son infieles, sin embargo, en las mujeres aunque no es aceptada actualmente si hay mas oportunidad de que sean infieles por ejemplo al ingresar al mundo laboral conocen a un hombre con quien pueden tener relaciones sexuales extraconyugales. En cambio las mujeres aún en la actualidad siguen teniendo varias restricciones, únicamente pueden disfrutar de su vida sexual con su pareja estable o dentro de un matrimonio.

Existen diferentes motivos para que ocurra la infidelidad en una relación de pareja, por ejemplo la búsqueda de nuevas experiencias sexuales fuera del matrimonio, la monotonía con la pareja, el descuido hacia la pareja, por la llegada de los hijos y la falta de atención del cónyuge, la falta de deseo sexual hacia la pareja, la insatisfacción sexual, entre otras. La infidelidad se puede presentar de forma ocasional o puede llevar al establecimiento de una nueva relación, puede pensarse que es más frecuente en el caso de los hombres y que con las mujeres ocurre en menor medida, sin embargo no siempre ocurre así.

Como está demostrado, al igual que ocurre con los hombres también las mujeres pueden ser infieles. Sin embargo, para los hombres les es difícil perdonar una infidelidad, ya que socialmente existe una presión de que si ocurre una infidelidad hacia el hombre es porque no es capaz de satisfacer a su esposa, satisfacer a su esposa, esto provoca que se sientan poco hombres, que su autoestima sea bajo y llegue a tener dudas sobre su vida sexual con sus futuras parejas.

En la actualidad según una investigación realizada por Camacho (2004) las cifras de mujeres infieles han aumentado esto debido a que la mayoría de las mujeres se encuentra en el área laboral y deja a un lado su vida como ama de casa, situación que favorece la socialización fuera de su casa. La mujer que no cuida de sus hijos, es mal vista debido a lo que se espera que haga una mujer, por ejemplo estar en su casa, hacer la comida, cuidar a sus hijos y atender al esposo.

En las mujeres aun existe la presión social de no permitirles vivir su sexualidad libremente como a los hombres, las mujeres viven con la presión de los valores sociales tradicionales, que solo pueden disfrutar de su sexualidad con su esposo y que esa relación sea monógama.

Las mujeres en la actualidad no cuentan con la facilidad de tener sexo rápido o ánimo en comparación con los hombres, por ejemplo prostíbulos o en el caso de la pornografía, las mujeres sí la llegan a utilizar, pero el hombre es quien tiene mayor demanda en usarla (Camacho, 2004). En las mujeres se forman círculos particulares en su vida, como lo es su sexualidad, la maternidad y su relación de dependencia con los otros. En el cautiverio de la maternidad se define por ser únicamente madre-esposa, no debe expresar la sexualidad erótica y si lo llega a expresar a su pareja o en una relación extraconyugal se le catalogan a las mujeres como putas, culturalmente su sexualidad es prohibida y negada (Lagarde, 2005).

La organización de los hogares monoparentales

Debido a las separaciones de pareja por infidelidad e insatisfacción sexual comenta Muñoz (2001), a incremento la formación de hogares familiares monoparentales encabezados por madres solteras o padres solteros. Dentro de los hallazgos más relevantes de estos hogares destaca la existencia de redes sociales, conformadas por amigos, parientes y vecinos, para enfrentar las adversidades. Las familias integradas por madre e hijos o padre e hijos llevan a cabo nuevos roles dentro del hogar por ejemplo involucrarse en labores domésticas y a la vez en trabajar para mantener económicamente a la familia.

Sin embargo, existen otras circunstancias que los pueden llevar a convertirse en padres, como lo es la adopción o el cuidado de niños que por alguna situación han sido abandonados, estas decisiones sobre todo si son dentro de una relación de pareja, pueden traer consigo consecuencias en su vida amorosa.

La vida de los hombres y de las mujeres en nuestra sociedad hacen pensar que la familia monoparental femenina en su conjunto pueda tener unas

particularidades que la diferencian en muchos aspectos de la masculina según Barrón (1998), comenta que las ideas que se pueden tener en nuestra cultura son de marcar una diferencia entre padres y madres solteros, mientras que las mujeres aparte de solventar los gastos económicos también deben involucrarse en las actividades escolares y convivir con sus hijos y labores domésticas, mientras que los hombres pueden dejar de convivir con sus hijos ya que sólo deben aportar para los gastos del hogar, es decir, aun existen diferencias de tipo “machistas” de lo que debe hacer un padre o madre a pesar de que ya no vivan con su pareja.

La organización de la familia en la actualidad, tiene que ver con los descensos en la fecundidad, la liberación o insatisfacción en las relaciones sexuales, aumento de la fecundidad fuera del matrimonio, infidelidades, retraso en la edad para la reproducción (27-35 años), individuos que permanecen solteros y divorcios. Las familias monoparentales es donde solo está presente el padre o la madre. Esta puede ser por separación: con desacuerdos o abandono de un miembro; buscada: en adopciones; por la edad de la madre: maternidades en límites de edad, inseminación o adopción.

Cambio de roles como padres a partir de la separación de la pareja

Por lo general los padres tienen exigencias en la vida familiar por lo que la comunicación, la vida amorosa y sexual se van deteriorando, esto frecuentemente lleva a conflictos en la pareja y en ocasiones pueden terminar en divorcio o abandono del cónyuge y de los hijos como lo comentamos anteriormente. Sin embargo ¿Qué pasa en una relación de pareja que se separa dejando de por medio a los hijos? Los hijos comenta Alum y cols (2013), al crecer en compañía de sus padres y que posteriormente sean abandonados por uno de ellos, experimentan cambios en su forma de vida como la forma de relacionarse con sus padres, ya que por ejemplo al estar únicamente con su padre viven una dinámica familiar distinta que al convivir solo con su madre. Si la madre queda a cargo de los hijos, asume cuidar y convivir con sus hijos, dedicarse al hogar y solventar los gastos económicos; para el caso del padre es quien asume el cuidado de sus hijos, prepare la

comida, actividades del hogar que algunos hombres aprendieron a realizar al convertirse en padres solteros.

Una madre soltera debe ser responsable de los cuidados y necesidades de sus hijos, cubrir la parte económica, de salud, alimentación, vestido, educación, recreación, entre otros. Cuando las madres solteras tienen dificultades para educar y cuidar a sus hijos o para proveerlos de todas las necesidades económicas, ellas junto con sus hijos se pueden volver dependientes de sus familiares, por ejemplo los padres de las madres solteras que son quienes cuidan a los nietos y llegan a asumir el rol de padres o de madres.

De acuerdo con Vega (2010), otra situación que enfrentan las madres solteras cuando desean rehacer su vida amorosa es buscar una pareja para poder formar una familia y a su vez tener la figura de un padre para sus hijos. Sin embargo, el establecimiento de nuevas relaciones de pareja en una madre soltera no son tan sencillas debido a las exigencias que le representa a la madre como cuidar de sus hijos, las labores domésticas y laborales. En el caso de una madre soltera llega a ocurrir que los hombres vean este tipo de relación únicamente como una oportunidad para plantearle favores sexuales. En los hombres actualmente hay más flexibilidad y ampliación del papel de padre más allá de ser proveedor, tiene mayor acercamiento en la crianza con sus hijos, aun así según Vivas, 1996; Gutmann, 1996; Salguero, 2006; García y Oliveira, 2006; Rojas, 2008 citado en Mena y Rojas, 2005, tienen poca participación en el cuidado. En algunos padres existen nuevas relaciones con sus hijos basadas en la amistad y el compañerismo, dada la convivencia tan cercana que tienen puede aumentar la confianza y comunicación entre padre e hijo.

Abandono hacia la pareja e hijos

Según Valdivia (2008), existe otro tipo de relaciones, llamadas familias reconstituidas que son aquellas que en donde uno de los cónyuges proviene de alguna unión familiar anterior, esta relación se complica al ser los cónyuges solos los que reconstruyen la familia, a tener uno o los dos la tutela de los hijos; es importante analizar el costo emocional que sigue de estas situaciones tanto

en familia como en la pareja. Cuando se conforman las familias reconstituidas por la madre o el padre y los hijos, pueden llegar a querer conformar una nueva relación a pesar de tener a cargo a sus hijos, con la finalidad de disfrutar de su vida amorosa y sexual, además de buscar una imagen materna o paterna para sus hijos.

Diferencias entre el abandono por parte del padre y por parte de la madre

Cuando los hijos son abandonados por algunos de los padres, la nueva familia se compone de una figura materna o paterna, nombrados socialmente como padres solteros y madres solteras. Este abandono al ser por parte del padre socialmente no es tan juzgado por nuestra sociedad si no está al cargo de su hijo o dejarlo con la madre, esto debido a ser quien únicamente se deba ocupar de los gastos económicos y no tener un lazo tan cercano con su hijo puede abandonar a sus hijos.

En el caso de que la madre sea quien abandone a sus hijos, socialmente es juzgada, castigada y catalogada como mala madre, ya que se cree que es quien debe cuidar a sus hijos, los alimenta, por tener un lazo más cercano no puede abandonar a sus hijos. Sin embargo en la actualidad, estos roles designados de lo que debe de hacer y ser un papá y una mamá han cambiado. Según Lagarde (2005) el cautiverio de ser madre-esposa para una mujer es cuando su vida sexual es únicamente para procrear, su relación de dependencia es vital de los otros por medio de la maternidad; llegan vírgenes al matrimonio, son buenas esposas y madres, deserotizadas, fieles, castas, sumisas, dóciles y monógamas. Por lo tanto si una madre que deja a sus hijos a cargo de otros son vistas como malas madres e irresponsables ante nuestra sociedad, ya que una mujer no debe descuidar y mucho menos abandonar a sus hijos, a lo contrario a los padres quienes sin tienen mayor permiso y es menos juzgado por nuestra sociedad el que abandonen a sus hijos.

Situación de abandono de los niños y cambio de roles como padres sustitutos

Cuando los niños en situación de abandono o huérfanos llegan a vivir con una familia que lo pueda proteger es de mucha importancia en torno a su vida para un mejor futuro. De esta manera una de las opciones que ocurre en nuestro país cuando un niño enfrenta el abandono por parte de uno de sus padres o por ambos es estar al cuidado de uno de sus familiares por ejemplo el mismo padre o madre, los abuelos, tíos o hermanos. A partir de la convivencia del niño con su nueva familia, puede generar cambios en la organización y convivencia con la familia como la educación del niño y solvencia económica; en el caso de que la adopción sea con un miembro directo de la familia (abuelo, tíos) se realiza una negociación para educar al nuevo miembro de la familia, comunicación sobre si están de acuerdo en tener al niño bajo su custodia, si la nueva familia está constituida por una figura materna y paterna puede llevar a que la relación de pareja cambie o tenga complicaciones en la reducción de tiempo para estar juntos como pareja desde lo amoroso y lo sexual al dedicarle tiempo a los niños.

El papel de los familiares ante el abandono de los hijos y los nuevos roles como padres

Con la separación de los padres, los niños necesitan de una familia o un pariente biológico que se haga cargo de ellos, pueden ser amigos cercanos a la familia, abuelos o tíos de quienes el niño necesitara. En el caso de los abuelos al tener a sus nietos a cargo se convierten en figuras maternas o paternas para los niños, para proveerle al niño cuidados sobre su educación, alimentación y aspectos emocionales. En muchos casos el papel de padres que toman los abuelos es por proteger a sus nietos, al ser los únicos como responsables del cuidado de los niños, siendo única opción el asumirse como nuevos padres sin contar con el apoyo de algún otro familiar.

Con lo anterior consideramos que cuando se asume un hombre o una mujer como padres de un niño o niña, viven de manera diferente sus relaciones de pareja. Al estar a cargo como nuevos padres, madres solteras o padres solteros, tienen una responsabilidad que les limita por ejemplo para buscar una

nueva pareja. En una mujer si quiere tener una relación de pareja, puede ser complicado si su pareja no acepta la responsabilidad que tiene de asumirse como madre o por no querer ser parte de esa responsabilidad, y si llega a aceptar, puede cambiar la comunicación, los intereses y las relaciones sexuales. Para un hombre también es complicado, ya que las mujeres tienden a elegir hombres que no tienen ningún tipo de compromiso al igual que las mujeres. En ambos casos la privacidad en sus relaciones sexuales tiene que ver con la llegada de este nuevo miembro dentro de la familia ya que supone un mayor tiempo en el cuidado del niño o la niña y menor tiempo para la relación de pareja.

En estas situaciones, ¿Qué cambios pueden enfrentar una pareja en su vida sexual después de asumirse como padres? ¿Qué cambios pueden enfrentar una pareja en su vida amorosa después de asumirse como padres? ¿Qué motivos los llevan a aceptar ser padres?

Objetivo

A partir de lo anterior el objetivo de esta investigación fue conocer los significados de la vida amorosa y sexual que vive una pareja o un miembro de la familia cuando se ha asumido como padre o madre de un niño abandonado por sus padres.

Hipótesis 1: A partir del mandato sociocultural de madre esposa, las mujeres que deciden asumir la responsabilidad de la maternidad de niños abandonados o huérfanos reducen sus posibilidades amorosas y sexuales.

Hipótesis 2: A partir del mandato sociocultural de padre esposo, los hombres que deciden asumir la responsabilidad de la paternidad de niños abandonados o huérfanos aumentan sus posibilidades amorosas y sexuales.

METODOLOGÍA

La presente investigación fue de corte cualitativo. La investigación cualitativa según Taylor y Bogdan (1984), consideran a la investigación cualitativa como aquella que produce datos descriptivos, es decir, se construye a partir de las propias palabras de las personas, ya sea por medio del lenguaje verbal o escrito y la conducta observable y tiene las siguientes características:

- Es inductiva: Los investigadores desarrollan conceptos, intelecciones y comprensiones a partir de los datos.
- El investigador ve a las personas y al escenario no como grupos reducidos sino como un todo.
- Los investigadores cualitativos son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio: Es decir que interactúan con los informantes de un modo natural y no intrusivo. En las entrevistas a profundidad siguen una conversación normal y no un intercambio formal de preguntas y respuestas.
- Los investigadores cualitativos tratan de comprender a las personas desde su marco de referencia de ellas mismas: Los investigadores cualitativos se identifican con las personas que estudian para poder comprender cómo ven las cosas.
- Para el investigador cualitativo todas las perspectivas son valiosas: El investigador no busca la verdad, sino una comprensión detallada de las perspectivas de otras personas. A todas las ve como iguales.

El objetivo de la investigación cualitativa es la comprensión, centrando la indagación en los hechos. Se pretende la comprensión de las complejas interrelaciones que se dan en la realidad.

La investigación con técnicas cualitativas se desenvuelven en 5 fases:

1. Definición del problema: Ninguna investigación se puede iniciar sin una definición centrada en el problema. La definición del problema es provisional, definir no es delimitar, rodear, circunscribir con precisión el problema sino situarse, orientarse, sumergirse y acercarse.
2. Diseño de trabajo: Es preciso elaborar un diseño o proyecto de trabajo, el diseño abarca todos los pasos principales de los que consta una investigación y por lo tanto y supone una elaboración en el calendario.
3. Recogida de datos: Tres técnicas de recogida de datos destacan como es la observación, la entrevista a profundidad y la lectura de datos. Los datos cualitativos son recogidos en aquellas situaciones en las que el observador dispone de una accesibilidad fácil para su adquisición, sin tener que crear o fingir situaciones inexistentes.
4. Análisis de datos: La observación, la entrevista a profundidad y la lectura son instrumentos para realizar el análisis, tras haber recodificado la información con su ayuda, con éxito y acierto la interpretación de las interpretaciones o la explicación de las explicaciones.
5. Informe de la información: Se pretende generar interpretaciones conceptuales de hechos que ya están a mano, no proyectar resultados de posibles manipulaciones de estos datos.

Dentro de esta investigación se realizaron entrevistas semiestructuradas, se elaboró una Guía Temática, se programaron las entrevistas con cada participante. Se realizaron preguntas abiertas y se enlazaban con los temas de manera que se fuera manteniendo la atención por parte del participante y de la investigadora. (Troncoso, 2000).

Participantes.

Se realizaron entrevistas semiestructuradas a 2 hombres y 3 mujeres, con una edad entre 31 y 45 años. Quienes tienen a su cuidado a niños en situación de abandono o huérfanos por parte de la madre o padre en el Distrito Federal y en Tijuana, Baja California.

En la siguiente tabla se presentan las características de los participantes: pseudónimo, edad, estado civil, número de hijos, número de entrevistas, lugar de entrevista, duración de las entrevistas y las fechas de realización.

Tabla 1. Información de los y las participantes

Pseudónimos	Edad	Estado Civil	Número de hijos	Número de entrevistas	Número de páginas	Lugares	Duración de las entrevistas	Fechas
Mónica	43 años	Casada	2 hijas propias y un hijo que es huérfano	1	1-24	En el cuarto de su casa	2 horas con 10 minutos	1/Julio
				2	24-32	En el cuarto de su casa	1 hora con 15 minutos	13/Julio
Blanca	45 años	Madre soltera	2 hijos	1	1-16	En la sala-cocina de su casa	1 hora 30 minutos	13/Julio
Ana	31 años	Madre soltera	1 hija	1	1-9	En el cuarto de su casa	1 hora	11/Julio
				2	10-19	En el cuarto de su casa	1 hora con 10 minutos	15/Julio/13
Joaquín	40 años	Padre soltero	1 hijo y una hija	1	1-22	En su trabajo	1 hora con 10 minutos	27/Junio/13
				2	22-32	En su trabajo	1 hora con 15 minutos	10/Julio/13
Jorge	42 años	Padre soltero	1 hijo y una hija	1	1-18	En la sala de su casa	3 horas	25/Julio/13
				2	18-36	En la sala de su casa	2 horas con 50 minutos	27/Julio/13

Contacto e invitación.

Para poder tener contacto con los y las participantes se les hizo la invitación a participar de manera voluntaria en la investigación. Para lograrlo se llevó a cabo la técnica de bola de nieve propuesta por Goodman (1961), la cual se trata de seleccionar a un grupo inicial para entrevistar, posteriormente se le pide a los participantes que identifiquen a otros que pertenecen a la población del tema de interés. Los entrevistados subsecuentes se eligen con base en las referencias o información que proporcionaron los participantes iniciales.

Negociación.

Primero se mencionó que la investigación era de la carrera de psicología (se mostró la credencial de la U.N.A.M.), después se les preguntó si deseaban participar en una investigación, la cual era para conocer la vida sexual y amorosa cuando asumen ser padres de un niño abandonado. Se les explicó que se trataba de hacerles unas entrevistas. Los días de las entrevistas dependieron de las posibilidades y los horarios que ellos eligieron. Se les comentó que se tenía que audio grabar para poder transcribir la información.

Se les asignó un pseudónimo por elección de los participantes. Por último cuando aceptaron participar en la investigación, se acordó el día y la hora la fecha para la primera entrevista y se realizó la firma del consentimiento informado.

Guía temática.

Fue elaborada de acuerdo al título, al objetivo de la investigación y al marco teórico. Fue dividida por temas y subtemas relacionados entre sí. (Ver anexo 1)

Entrevistas.

Se realizaron a partir de la guía temática. Las entrevistas fueron audio grabadas con un celular marca Lg.

Posteriormente las entrevistas grabadas se concentraron en una computadora, y se fueron integrando en un archivo titulado “entrevistas tesis”.

A cada audio se le asignó el pseudónimo de los y las participantes para distinguirlos, posteriormente se utilizó un programa compatible (AVS Audio Converter 7.2) para abrir los audios y poder escucharlos desde la computadora, por confidencialidad se borraron las entrevistas del celular.

Transcripción.

Al estar en la computadora se organizaron los audios en carpetas para posteriormente abrir los audios para escucharlos y realizar la transcripción de las entrevistas. Para realizar la transcripción de las entrevistas, fue necesario

en ocasiones regresar el audio para escuchar lo que dicen las y los participantes, para escribir tal cual lo que dicen de forma textual.

Categorías.

Se construyeron categorías a partir de la guía temática, del marco teórico y de los fragmentos y discursos de los participantes y que se repetían en las entrevistas. Dentro de esas categorías al encontrar opiniones diferentes sobre un mismo tema de los participantes, esta información fue separada en subcategorías nombradas de acuerdo a lo que más se mencionan en las entrevistas. A cada categoría y subcategoría se le asignó un color diferente, al ser revisadas las entrevistas, en cada fragmento se le asignó el mismo color correspondiente a su categoría para poder identificarlos y poder realizar el siguiente paso a los resultados.

Resultados.

Fueron redactados desde la organización de las categorías y subcategorías, así como la utilización de los fragmentos de las entrevistas divididos por colores. Consistió en una explicación sobre lo que trata cada categoría, después se realizó la explicación por cada participante y un fragmento de la entrevista que correspondía a la categoría, de esta manera se fue realizando con cada una. Al final de cada fragmento expresado por los participantes aparece entre paréntesis la inicial del participante, el número de entrevista y la página que le corresponde (Ver tabla 2).

Tabla 2. Datos de los participantes

Participante	Abreviatura de participante	Número de entrevista	Página
Ana	A	E1	1-9
Ana	A	E2	10-19
Blanca	B	E1	1-10
Joaquín	Jq	E1	1-22
Joaquín	Jq	E2	23-32
Jorge	Jo	E1	1-18
Jorge	Jo	E2	18-30
Mónica	M	E1	1-24
Mónica	M	E2	24-32

Análisis y Discusión.

Fueron redactados de acuerdo a lo que nos dicen los autores desde la perspectiva de género. Para relacionarlo de acuerdo a los temas centrales de las entrevistas, con el fin de comprender lo que nos dicen los y las participantes.

Conclusiones y Propuestas.

En esta parte se describió de manera general lo más importante de la investigación así como una propuesta para una futura investigación.

RESULTADOS

A continuación se presenta una breve descripción de cada participante:

Ana

Edad: 31 años

Hijos: Una niña de 6 años

Estado civil: Soltera

Ocupación: Ama de casa

Estuvo viviendo en unión libre con el papá de su hija hace 7 años cuando Ana tenía 24 años y su pareja se fue cuando su hija tenía 6 meses, a partir de ahí Ana a solventado los gastos económicos de su hija con el apoyo de su mamá y su hermano. El motivo de abandono del papá de su hija fue por infidelidad y por no querer cumplir con los gastos para la niña, como ropa, leche y pañales. Durante estos años Ana ha encontrado oportunidad de salir con nuevas parejas, sin embargo, por estar al cuidado de su hija, suele cancelar las citas, comentando que tiene que llegar a su casa para cuidar y estar más tiempo con su niña, a pesar de esta situación del tiempo, sí le gustaría en un futuro tener una relación de pareja con un hombre que sea de su misma edad o un año más grande que ella, que le ayude con los gastos de la casa, que acepte a su hija y se lleven bien, así como llevar una vida sexual activa debido a que Ana se considera que es joven y al ser así, es un motivo para darle prioridad a las relaciones sexuales.

Blanca

Edad: 45 años

Hijos: 2 niñas, una de 18 años y otra de 14 años.

Estado civil: "Divorciada, separada y juntada"

Ocupación: Trabaja en la SEP

Blanca cuando se casó tenía 25 años, vivió con su primer pareja durante 9 años con quien tuvo dos hijas, el motivo por el cual el papá de sus hijas se fue de la casa, fue por infidelidad y porque ya no quería vivir con Blanca. A partir de la separación conyugal, estuvo viviendo 3 años sola con sus hijas. Después de la separación decidió convivir principalmente con sus hijas, actualmente, se centra más en su relación de pareja que en la convivencia de sus hijas. Durante esos 3 años también salía con hombres 10 años menores que ella. En las relaciones de pareja que tuvo Blanca, después de la separación, consideraba que no podría vivir en un futuro con alguno de ellos. Sin embargo, con una de sus parejas aprendió a tener relaciones sexuales iniciadas con juegos, ya que en su matrimonio no los había tenido, también pudo lograr tener orgasmos y considera que el descubrimientos de estas partes de su vida sexual fueron una gran experiencia. A la fecha vive con una nueva pareja desde hace 5 años, quien también le ha sido infiel, en sus planes considera no vivir con él y vivir sola con sus hijas debido a las experiencias de infidelidades prefiere estar sola.

Mónica

Edad: 42 años

Estado civil: Casada

Ocupación: Comerciante

Hijos: Dos hijas biológicas (una de 21 años y otra de 4 años) y un hijo no biológico (24 años).

Mónica se casó con su actual pareja a los 21 años, con él tuvo dos hijas, posteriormente se hizo cargo de un niño, hijo de su cuñada (hermana de su esposo) quien falleció. Durante este tiempo Mónica era la única encargada en el cuidado, los gastos y la atención que necesitó el niño. Para ella el tener un hijo a su cargo ha sido lo mejor que le ha pasado y le ha tenido un cariño como si fuera su hijo propio. En cambio su esposo siempre se mantuvo distante con el niño, para estar más pendiente de su hija mayor. La relación familiar se dividió, al convivir Mónica con su hijo y su esposo con su niña mayor, esta

separación distanció el matrimonio sin embargo, en su vida sexual y amorosa ya habían tenido dificultades, primero cuando nació su primer hija, ella, dejó de sentir ganas de tener relaciones sexuales con su esposo, después su esposo le fue infiel en dos ocasiones y a partir de ahí, su relación ha cambiado. En la actualidad por las infidelidades y por la falta de comunicación como pareja, prefiere que el papá de sus hijas se vaya y quedarse con sus hijas.

Joaquín

Edad: 41 años

Estado civil: Soltero

Ocupación: Carnicero

Hijos: Dos hijos (Una hija de 18 años y un hijo de 13 años)

Se casó cuando tenía 23 años y hace 2 años se separó de la mamá de sus hijos. Su ex-esposa abandonó a Joaquín y se llevó a sus hijos a vivir a otra parte. Ella se fue a vivir con una nueva pareja, por quien le fue infiel a Joaquín. Posteriormente a los 2 años después de la separación, los hijos se fueron a vivir con Joaquín. El motivo de abandono de su ex-esposa, fue por infidelidad y por no atender a sus hijos. Ante el descuido y abandono los hijos por parte de la madre, Joaquín tuvo mayor participación en proteger a los niños. Ante la falta de cuidado de parte de la ex-esposa por los niños, Joaquín no le daba gran importancia en un principio, sin embargo, la relación se complicó cuando ella le empezó a decir mentiras a Joaquín ocultándole los lugares y personas con quien ella salía.

El ser padre soltero para Joaquín le ha permitido ser el único responsable del cuidado de sus hijos, guiarlos para que sean más independientes, enseñarles a trabajar de su oficio, entre otras actividades. Esta parte de ser padre soltero es una actividad que Joaquín disfruta.

Hace algunos meses Joaquín vivió con una nueva pareja, pero debido a que no se llevaron bien y por celos hacia sus hijos, la relación no continuó. Sin embargo, a Joaquín sí le gustaría actualmente tener una pareja pero prefiere

esperar a que sus hijos sean más grandes e independientes. Su vida sexual le gustaría vivirla de manera más tranquila ya que para él ya no existe la misma chispa o deseo sexual que había cuando estaba más joven. También le gustaría tener una pareja durante su vejez.

Jorge

Edad: 42 años

Estado civil: Legalmente casado pero ya no vive con su esposa.

Hijos: Dos hijos (un hijo de 15 años y una hija de 13 años).

Ocupación: Chofer de un camión de pasajeros.

Jorge hace 17 años se casó, cuando tenía 25 años, a los 2 años de matrimonio tuvieron a su primer hijo y luego a su hija. Vivió con su esposa durante 16 años, hace 1 año ya no vive con su esposa ya que ella empezó a faltar a su casa, le decía que se iba a trabajar y no llegaba en días, después de unas semanas, le dijo la verdad, que andaba con alguien más y que ya no quería vivir con él y tampoco estar con sus hijos. Esta situación hizo que Jorge se sintiera triste y deprimido, en la actualidad hicieron un acuerdo legal para que la mamá de sus hijos visitara a los niños de vez en cuando. Su vida como padre soltero para Jorge ha sido complicada, casi no puede estar con sus hijos al tener que trabajar, le cuesta trabajo educarlos pero su suegra le ayuda a la educación de los niños.

Jorge al haber vivido la infidelidad de parte de su esposa, decidió que en su vida sexual y amorosa, iba a haber cambios en sus futuras relaciones de pareja, ahora, él quiere tener un noviazgo a futuro cuando sus hijos sean mayores de edad, pero sin vivir en la misma casa como pareja, ya que considera que pueden tener problemas al vivir en la misma casa, esta oportunidad de tener un noviazgo, la ha tenido con una amiga pero no ha se decidido a salir con ella, por la importancia que le da a sus hijos, el cuidarlos y convivir solamente con ellos.

Los resultados en esta investigación son redactados considerando las categorías y sub categorías así como los hallazgos de cada rubro. Se presentan fragmentos textuales de los discursos de los participantes con la finalidad de ejemplificar y clarificar cada una de las categorías principales.

A continuación se presenta la descripción de los resultados de acuerdo a cada una de las categorías:

1. EDUCACIÓN DURANTE SU INFANCIA.

1.1 Experiencias en su educación.

Se presentan los tipos de educación que recibieron de su familia de origen: aprendizajes, creencias, normas y costumbres acerca de lo que deben hacer los hombres y las mujeres.

Las mujeres aprendieron a ser las únicas que debían cuidar a los niños, atender a los hombres, hacer las labores domésticas: a ser responsables, disciplinadas y ordenar las cosas de la casa, cocinar y lavar la ropa, aprendieron también a saludar y respetar a la gente, a no ver al novio dentro de la casa, que a los hijos se les debe educar para ser independientes y hacer sus cosas solas.

Los hombres aprendieron a trabajar, tener un oficio, ser independientes, a no recibir domingo si se habían portado mal. También aprendieron a cocinar. En el caso de uno de ellos ante la violencia vivida en su infancia decidió que no lo repetiría con sus hijos.

Ana comenta que su educación fue a base de respeto, saludar a las personas y hacer la comida, ser comedida, todo esto porque su mamá es de pueblo y a su hija actualmente le enseña a acomodar sus juguetes y tener limpio su cuarto:

“Mi mamá desde chica me enseñó, que tenía que saludar a la gente, respetarla... cuando íbamos a una casa, pues que tenía que saludar a la gente... cosas así como de pueblo, aprender a cocinar y así... a mi hija le digo que debe tener sus cosas ordenadas, que debe limpiar sus juguetes, ordenar sus cosas, no tener tirado” (A, E1, pág. 1)

Blanca comenta que su educación fue cerrada por parte de su mamá quien la cuidaba mucho, no la dejaban que su novio entrara a la casa a comparación de su hermana en relación a los permisos para salir:

“Mi mamá, muy tradicional, muy cerrada, mi papá como que nos dio un poquito más de chance, pero mi mamá es la que estuvo más al pendiente de nosotras, pero muy cerrada, como que todo tiene que ser como debe de ser... a mi no me dejaban meter al novio porque yo era el ejemplo de mi hermana” (B, E1, pág. 2)

Mónica comenta que la educación que recibió fue con pocas responsabilidades en el hogar y en la escuela, sin embargo ella ayudaba en su casa aunque no lo pidieran junto con su hermana y con su hija mayor la educación fue también con pocas responsabilidades y al ser así, cree que falló al no dejar que realizará labores domésticas:

“Nunca nos pusieron a hacer algo... yo fui muy responsable en mis tareas, yo siempre las hacía, yo solita, lo que yo logre en la secundaria...porque mi mamá no era de a ver que te dejaron, nunca se acercaba... mi hija no, porque ella le decía tú has tu tarea y nosotros nos bajamos a trabajar, ahí se puede decir que falle, a ella le arreglaba sus uniformes, le lavábamos su ropa, ella se quedaba haciendo sus tareas o viendo la tele, así creció” (M, E1, pág. 7)

Joaquín comenta que la educación que recibió por parte de sus padres ha sido a base de disciplina, responsabilidad, dedicarse a un oficio y seguir estudiando; con sus hijos la educación es formarlos para que sean independientes:

“Con disciplina, am normal, a ver niño estudias y aquí tienes tu domingo, si te portaste mal no tienes tu domingo, yo me guié así y desde chico me gusto trabajar, seguí el oficio de mi papá y hasta la fecha tengo el oficio... sin que tengan temor, que estén dependiendo que algún primo o algún amiguito, no ellos son auto independientes, los estoy enseñando a ser auto independientes y eso me pareceré maravilloso” (Jq, E1, pág. 15)

Jorge comenta que en su educación existió violencia misma que no quiere repetir con sus hijos:

“Hubo mucha violencia, verdad, este om por parte de mi madrastra...de mi papá no hacia nosotros no, era más bien una violencia psicológica, nos inculco miedo... me duele imponerles un castigo a los niños, o sea se me hace feo pues” (Jo, E1, pág. 2)

1.2 Labores domésticas durante la educación siendo mujeres.

Se presenta algunas de las actividades que aprendieron a realizar con su familia de origen al ser mujer y cuáles de estas actividades llevan a la práctica. Por ejemplo ser acomodada y cocinar.

A partir de la educación que recibieron de su madre, las mujeres aprendieron a ser acomodadas con la gente.

Ana al ser su mamá de pueblo comenta que le enseñó a aprender a realizar labores domésticas:

“Siempre estar de acomodada con la gente, entonces ella me inculcó todo eso, cosas así como de pueblo, aprender a cocinar y así” (A, E1, pág. 1)

1.3 Labores domésticas durante la educación siendo hombres.

Se presentan algunas de las actividades que aprendieron a realizar con su familia de origen al ser hombres y cuáles de estas actividades llevan a la práctica.

Los hombres a partir de la educación de sus padres, aprendieron que las mujeres son las únicas que deben cocinar, lavar los trastes, sin embargo al crecer y al vivir con su ex-pareja, empezaron a construir sus propias creencias sobre que las labores domésticas no sólo las pueden realizar las mujeres si no

también los hombres pueden participar. A partir de la separación con sus ex-esposas han participado más en las labores domésticas por ejemplo, cocinar, lavar los trastes y cuidar a sus hijos.

Joaquín comenta que a pesar de que en su familia (con sus papás) había machismo, él no estuvo de acuerdo con estas ideas para llevarlas a la práctica, ya que al ser padre soltero ha tenido que realizar ciertas labores domésticas:

“Así fue mi papá, la mujer tiene que ejecutar a fuerza lo de la cocina y a fuerza lo del quehacer y a fuerza lo de los trastes, pero por ejemplo yo como fui creciendo con esos tiempos ochentas, noventas y dos mil, yo siento que por el tiempo me actualice, no seguí por ejemplo en un machismo como fue mi padre, yo no lo seguí así, yo nomas me fui guiando al tiempo entonces a mi no me ha causado problema lavar trastes” (Jq, E1, pág. 19)

Jorge comenta que aprendió a cocinar cuando veía a su mamá o a su papá que cocinaban y cree que no es una actividad exclusiva para las mujeres:

“Yo meto la ropa a la lavadora la ropa de los niños, no es algo que solo la mujer la puede hacer, es algo sencillo, cocinar, dices tú, el ya puede cocinar, yo aprendí a cocinar porque veía a mi jefa, a mi jefe cocinar” (Jo, E1, pág. 14)

1.4 Cómo ser madres-esposas según las enseñanzas de sus madres.

Se presentan algunas ideas que han aprendido de su madre, sobre cómo deber ser una madre y una esposa.

Las mujeres aprendieron desde lo que les decían sus madres, a ser buena esposa y que su matrimonio debe ser para toda la vida es decir no debe abandonar a su pareja por ningún motivo.

Las ideas que ha aprendido Blanca han sido el tener que casarse para siempre, según su mamá es sin importar como sea la relación con su pareja, así como ella vivió la relación con su esposo:

“La educación que me dio mi mamá, este no hubo, no este, no comulgo mucho con esas ideas, yo me acuerdo que me decía mi mamá que este, no hija es que uno se casa para siempre, y yo recuerdo que unas veces la oí a ella que se casó con mi papá y que ni modo que se tenía que aguantar”
(B, E1, pág. 4)

2. CONSTRUCCIÓN DE SU MATRIMONIO.

2.1 Motivos para vivir con su pareja.

Aquí se presentan algunos de los acuerdos y los significados que los llevaron a vivir con su pareja.

En los hombres se encontró que los motivos para vivir con su ex-pareja, fueron el realizar un proyecto para tener una estabilidad económica y formar una familia.

En las mujeres se encontró que los motivos para vivir con su ex-pareja, fueron el formar una familia y tener apoyo mutuo para lograr sus objetivos profesionales.

Jorge antes de conocer a la mamá de sus hijos quería una estabilidad económica, primero la conoció como amiga, después de un beso y salir algunas veces, ella le propuso vivir juntos para realizar un proyecto a futuro con el dinero de ambos:

“Yo antes de que me casara con mi esposa, yo buscaba un objetivo, estabilidad económica...me tope con ella, nos hicimos amigos después nos empezamos a besar...me dijo sabes que, tú tienes buena, buena cómo se dice, tu traes un buen proyecto en tu cabeza, yo te voy ayudar, yo te quiero ayudar a hacer lo mismo que tú, te propongo de que porque

no nos juntamos, vivamos juntos y sí me gusto la propuesta y todo, así empezó nuestra relación” (Jo, E1, pág. 15)

Blanca y el papá de sus hijas primero duraron tres años de novios, mientras le aconsejo que siguiera estudiando ya que ella no pudo o no quiso regresar a estudiar una carrera y lo apoyo ya después se casaron:

“No me case con él, luego luego, dure tres años con él y empezó a estudiar, no quiso estudiar esa carrera porque quería estudiar para abogado, y le dije sigue estudiando, porque si no al rato ni tú ni yo, hasta le ayudaba yo, yo ya no podía regresar a la escuela, igual y ya no quise porque dicen que el poder es querer, ¿no? y ya por una cosa u otra ya no pude y luego me case con él” (A, E1, pág. 3)

2.2 Iniciación sexual con su pareja.

Se presentan algunos de los motivos por los que decidieron iniciarse sexualmente con su pareja dentro del matrimonio o antes de su matrimonio.

Para las mujeres para iniciarse sexualmente, primero fue seguir las costumbres de su madre, el casarse para siempre, formar una familia y llegar virgen al matrimonio.

Para los hombres su iniciación sexual fue antes de llegar al matrimonio, en el caso de un participante fue con una sexo servidora con la que la relación sexual fue rápida y sin poder disfrutar el momento.

La primera experiencia sexual de Jorge fue con una sexo servidora, con quien no tuvo una experiencia agradable al tener poco tiempo para tener relaciones sexuales:

“Te voy a ser sincero, yo si lo hice por primera vez cuando tenía 17 años con una prostituta pero me quedo mala experiencia, te voy a decir porque, ¿tú crees que sea saludable hacer eso? Órale tienes 15 minutos para hacer eso

y a los 10 minutos, ya iban 10 minutos y ándale apúrate, y apúrate, o sea no es sexo sano, que no lo disfrutas” (Jo, E 2, pág. 28)

En el caso de Blanca su iniciación sexual fue a partir de su matrimonio, debido a la educación que recibió de sus padres sobre la idea de tener relaciones sexuales solamente en el matrimonio:

“Si con él, como siempre estuve en una familia cerrada, si fue de que tienes que casar de blanco y no llegar tarde a la casa, entonces así fue la educación y con él tuve mis primeras relaciones sexuales” (B, E2, pág. 17)

2.3 Experiencias en su matrimonio.

Se presentan algunas de las maneras de cómo perciben su relación de pareja a partir de la convivencia, los intereses y los problemas en su vida de pareja.

En los hombres la percepción de su matrimonio fue a base de fidelidad y cuidado de los hijos, pero por parte de sus ex-parejas fue a base de engaños, mentiras, infidelidad, descuido del hogar, del matrimonio y de los hijos.

En las mujeres su percepción del matrimonio fue a base de fidelidad, formar una familia y casarse para siempre pero al ver que por parte de sus ex-parejas había celos, infidelidad y mentiras, las llevó a sentir decepción.

Joaquín empezó a notar que durante su matrimonio había secretos, mentiras, engaños, y descuido de los hijos por parte de la esposa al irse a otros lugares y después ella ya no quiso continuar viviendo con Joaquín:

“Pues empezó mal antes, a estar mal, mal, a los dos años lo confirme que no, lo reafirme, que era mal vivir, buscar estar mal, em había mentiras, secretos y mentiras y de repente me salía una que otra sorpresa que descubría ya después de dos años ya no, y ya no funciono, descuidaba mucho la casa, los

trastes, la ropa inclusive, entonces ella ya no, ya no quiso continuar” (Jq, E1, pág. 6)

Para Jorge el vivir con su ex-esposa fue a base de fidelidad, no engañarla con otras mujeres a pesar de que le gustaban y sentía necesidad de besarlas, nunca lo hizo:

“En los trece años que estuvimos juntos, nunca anduve con otra persona y te voy a decir que yo tenía muchachas que eran mis amigas, platicábamos y todo y me llegaron a gustar y sentía mucha necesidad de besarlas pero yo decía no, yo nunca, yo siempre le voy a ser fiel a ella” (Jo, E2, pág. 24)

Para Ana la relación con el papá de su hija fue a base de celos por su pareja, decidía cómo vestirse, que no se pintará el cabello, Ana le hacía caso pero le pedía que él también dejara de ir a lugares, para que fuera de la misma forma para ambos:

“Al principio todo era bonito, me atendía bien, después fue cambiando, se empezó a volver celoso, me prohibía hasta como vestirme, que tenía que estar tapada, que no me pintara el cabello, muchas cosas, en algunas cosas yo si le hacía caso, pero luego yo le decía tú también sé igual, entonces no era parejo” (A, E1, pág. 5)

Al vivir con su pareja durante un tiempo a Blanca si le afectó la separación, al creer lo que aprendió de su familia, que se casaría para vivir con él siempre:

“Pero sí me afectó mucho la separación, como que yo si pensé casarme para toda la vida, te das cuenta que a veces eso no es cierto y dices órale, a parte mi esposo era muy raro porque cuando todo el mundo se entero que nos separamos nadie lo creía” (B, E1, pág. 3)

2.4 Cambios en la relación de pareja a partir de la llegada de los hijos.

Se presentan algunos de los cambios que surgieron en su relación de pareja a partir del nacimiento de sus hijos.

En los hombres al asumir el rol de padre dentro de su matrimonio, empezaron a notar cambios en su relación como celos y poca atención hacia su pareja.

Jorge empezó a notar que a partir de que nacieron sus hijos tanto su ex-esposa y él se dedicaron más a sus hijos que en su relación de pareja. Cuando nacieron sus hijos, Jorge cree que hubo celos de parte de su ex-esposa hacia sus hijos por no recibir la misma atención:

“Fíjate que fue mala, tal vez por eso paso todo, es que una vez que llegaron los niños y ya empezamos a enfocarnos más en los niños pues, ambos tanto ella como yo... como que comenzó a sentir celos porque ya no la chiqueaba pues, igual ahora los chiqueados eran los niños y cosas así, así la note”
(Jo, E1, pág.15)

2.5 Comunicación en su relación de pareja.

Se presentan algunos de los acuerdos o desacuerdos que tuvieron durante su relación de pareja.

En los hombres durante su matrimonio, al principio había mucha comunicación, sin embargo después hubo engaños y mentiras por parte de su ex-pareja.

En la relación con la ex-pareja de Joaquín la comunicación era buena en un principio, pero después no había tanta comunicación al no hablarle con la verdad:

“Pues según yo era buena, según yo era una cosa bonita, pero pues me resulto que no, ella me decía que si cuando no era así, ni modo ella nunca quiso tener una seriedad para la comunicación, para la relación” (Jq, E2, pág. 24)

2.6 Acuerdos para educar a sus hijos.

Se presentan algunas de las decisiones que tomaban como pareja para educar a sus hijos.

Para los hombres la negociación de cómo cuidar a sus hijos durante su matrimonio fue participar en las labores domésticas como lavar los trastes y la ropa y respecto a la educación era a base de castigos y confrontaciones por parte su pareja.

En la forma de educar a sus hijos fue diferente para Joaquín y para su ex-pareja, en cuanto a las decisiones que no compartían, al no cuidar a sus hijos, Joaquín tuvo que hacerse cargo de los niños y de las labores domésticas:

“Yo les cambiaba, yo les lavaba los trastes y las mamilas y yo por apoyar en ese caso a mi ex esposa, llegaba yo a lavar una que otra prenda, que los uniformes, como una camisita, lo que sea para cualquier de mis dos hijos” (Jq, E1, pág. 15)

Mientras Jorge vivió con su esposa, los castigos y regaños eran por parte de su esposa y él no se metía en ese aspecto:

“Cuando estaba ella si los regañaba, pero yo no me metía para nada, al contrario cuando se empezaba a confrontar si les decía oye ponte en paz con ella o con él y todo lo demás si se lo dejaba a mi esposa, me salía o algo para que ella se arreglara con ellos, y ella agarraba el zapato, la chancla” (Jo, E2, pág. 36)

2.7 Vida sexual y amorosa durante su matrimonio.

Se presentan algunas de las experiencias que adquirieron a partir de tener una vida sexual activa durante su matrimonio.

Las experiencias en la vida sexual para los hombres dentro de su matrimonio fue tener relaciones sexuales tranquilas a comparación del inicio de su relación,

durar casi un año sin tener relaciones sexuales y no concentrarse durante al acto sexual, y en su vida amorosa no tener la misma convivencia, confianza y comunicación como pareja.

Para las mujeres su vida sexual en el matrimonio fue ponerse de acuerdo o tener relaciones sexuales espontáneas, sin embargo para una participante fue una experiencia no satisfactoria al no poder llegar a un orgasmo con su ex-pareja, en su vida amorosa ya no había confianza debido a la infidelidad por parte de sus ex-parejas.

Para Joaquín su vida sexual con su ex-pareja fue tranquila, cree que al tener una vida sexual más activa lo ve para los novios o amantes pero en su caso no fue así:

“Pues yo pienso que fue una cosa normal, em como apacible, como tranquila, porque, porque ni hacíamos más, ni hacíamos menos, como hoy lo puedo ver, los novios o los amantes pueden hacer cosas más fuertes o de emoción que uno dijera que con mi esposa igual o mejor, pues fue una cosa normal en ese aspecto” (Jq, E2, pág. 26)

Durante su vida sexual que Jorge tuvo con su pareja, casi no tuvieron relaciones sexuales, cuando llegaban a tener relaciones sexuales su pareja no se concentraba y le hacía comentarios sobre cubrir gastos:

“Casi no hacíamos el amor, casi no había mucha convivencia como pareja, de hecho am llegamos a estar hasta un año sin hacer el amor... de que no concentra tanto, de que por ejemplo am oh am te puedes imaginar que lo estamos haciendo y me diga, ¡Oye pagaste el recibo de luz! (risas) ¡que romántica eres! (risas)” (Jo, E2, pág. 33)

Ana en un principio sí tenía una vida sexual activa, al ponerse de acuerdo o de manera espontánea y cree que es una parte importante dentro de una relación para que pueda funcionar:

“Pues mira, al principio como todo como es la novedad pues si teníamos frecuentemente... a veces nos poníamos de acuerdo, a veces era por iniciativa de él, a veces por iniciativa mía o a veces pues era así espontáneo... eso es muy importante porque yo creo que si en esa parte no haces igual clic con la pareja, pues yo creo que es importante” (A, E1, pág. 14)

Blanca comenta que durante su vida en pareja, las relaciones sexuales no le gustaron ya que nunca hubo un juego previo al coito y Blanca durante los 8 años nunca supo lo que era un orgasmo con su ex-pareja, sino hasta después de su separación:

“Cuando viví con mi esposo, te va a parecer chistoso, pero no me gustaban las relaciones sexuales, yo creo que esa fue una parte importante por la que nos separamos... no me gustaba que llegara y solo disparara su pistolita y adiós, y yo te juro que no supe lo que es un orgasmo hasta que me separe de él, vivimos 8 años juntos” (B, E1, pág. 10)

2.8 Motivos para tener o no relaciones sexuales.

Se presentan algunos de los motivos por los cuales deciden tener o no relaciones sexuales.

En los hombres su vida sexual en el caso de un participante, era poco satisfactoria debido a que su ex-pareja creía que solo la quería para tener relaciones sexuales.

Las relaciones sexuales que Jorge y su esposa tenían no eran muy frecuentes porque su esposa consideraba eso como si sólo la quisiera para tener relaciones sexuales y él cree que al ser su esposa pueden tener relaciones sexuales cuando ambos quieran:

“Yo no podía tener con ella una relación sexual constante de todos los días, al cuarto día, ya me estaba reclamando que yo la quería nomas para eso... me hacía sentir como si le estuviera haciendo daño, como si fuera un violador... es tu esposa y pueden hacer el amor cuando quieran, es como pegarte una cachetada pero en cuestiones de hacer el amor” (Jo, E2, pág. 22)

2.9 Privacidad en sus relaciones sexuales durante el matrimonio.

Se presentan algunos ejemplos de los lugares en donde decidían tener relaciones sexuales con su cónyuge.

La privacidad para su vida sexual en los hombres era escasa desde la llegada de sus hijos, por vivir con su familia de origen y el poco tiempo que tenían para disfrutar de sus relaciones sexuales.

En las mujeres la privacidad de sus relaciones sexuales era mayor al tener su propio espacio y tiempo para disfrutar su vida sexual.

En la privacidad de Joaquín y su pareja para las relaciones sexuales sí tuvieron su espacio, sin embargo con la llegada de su hija, ya no fue la misma privacidad:

“Pues así, primero si y luego no, claro por la bebé, pero por ejemplo uno si esta uno consciente de eso, se le hace uno bien, el que esta la niña está bien y no hay problema... ahí en la casa propia, no había, si había nuestro espacio” (Jq, E2, pág. 26)

En la privacidad de sus relaciones sexuales Jorge y su ex-esposa cuando vivieron en otra casa, fue difícil que tuvieran el tiempo y la privacidad para tener relaciones sexuales, ya sea por compartir el mismo cuarto con sus hijos y por tener que ajustarse a horarios donde los niños estuvieran durmiendo:

“Mira una de las razones fue que vivíamos con mi mamá, este nada mas vivíamos en lo que era un cuarto grande que se dormían los niños y nosotros, una cama de literas y una cama para nosotros, entonces yo le decía Alicia al rato se duermen los niños o cosas así pues, espérate a que se duerman” (Jo, E1, pág. 10)

Ana y su ex-pareja aunque vivían en casa de su mamá, tenían privacidad en sus relaciones sexuales al tener un cuarto para ellos:

“Sí, teníamos privacidad, como vivíamos aquí en mi casa, antes la teníamos acondicionada, diferente entonces mi mamá y mi hermano estaban en un cuarto y yo estaba con él en el otro” (A, E2, pág. 15)

2.10 Opiniones de su pareja sobre el cuidado de sus hijos.

Aquí se presentan algunos de los comentarios de la pareja sobre el cuidado de los hijos.

En los hombres los acuerdos y opiniones que tienen de cómo educar a sus hijos difieren con las ideas de sus parejas, ya que sus ex-parejas querían toda la atención hacia ellas por encima de sus hijos.

Los comentarios que le hacia la mamá de sus hijos de Joaquín sobre ellos, eran sobre no estar de acuerdo en tener detalles con ellos y contradictorios a lo que pensaba Joaquín:

“Que no fuera yo así, cualquier detallito bonito que tenía, bueno yo así tengo detalles hacia con mis hijos, ya me decía ¡Como eres payaso, no los tengas tan así! Y luego cuando me contradecía o eso, en eso me daba cuenta, en algo le molestaba ¿no?, pero pues ni modo ella es ella y yo soy yo” (Jq, E1, pág. 18)

3. CONSTRUCCIÓN DE SER MADRES DE HIJOS NO PROPIOS.

3.1 Educación y crianza de sus hijos propios.

Se presentan algunas de las maneras en que educa y cuida a sus propias hijas, a partir de su experiencia en la educación que recibió.

Las mujeres que se dedicaron a educar y criar a sus hijas propias, fue a base de tener pocas obligaciones en las labores domésticas, en cuanto a las responsabilidades o a tener un oficio, a comparación de sus hijos no propios ya que con ellos tuvo mayor cuidado y atención.

Mónica al mantenerse ocupada en el cuidado de sus hijos no propios, no se hizo cargo por completo de su primera hija al no enseñarle a ser responsable y realizar actividades en su casa, lo contrario a su hija menor de quien está al pendiente tanto ella como su esposo:

“Abandoné a mi hija, por enfocarme con ellos, así, a Sahari no la enseñé a ser así, quizá por ella, y malo porque ahora, este, ella no sabe ser responsable, no la enseñé a ni a ayudarme, ni a trabajar... ahorita con Valeria, te puedo decir que los dos estamos al pendiente de ella, si no puedo hacer el va, si no puedo ir a la escuela, él va, si no puedo hacer la tarea o bañarla, él la baña” (M, E1, pág. 3)

3.1.1 Relación con sus hijos.

La relación que llevaban las mujeres con su hija no es muy cercana al tener poco tiempo para convivir, a dedicarse más a su trabajo y por tener mayor atención hacia su hijo no propio.

La relación con su hija mayor ha sido con poca convivencia al enfocarse más en su hijo no propio, la dejaba con su papá o haciendo otras actividades y se iba a trabajar con su hijo:

“Pasó porque yo siempre me enfocado mucho en el trabajo y de alguna forma eso nos distancio, y yo le decía ¡No tú

quédate ahí!, este juega, has tu tarea, y yo trabajo y como a Lalo me lo jalaba así a trabajar, por eso se dio esa, ese distanciamiento con ella” (M, E2, pág. 27)

3.1.2 Rechazo de sus hijos mayores hacia sus hijos menores.

En las mujeres la relación de sus hijas ha sido a base de rechazo y poca convivencia entre ellas, celos, odio y poca aceptación como hermanas.

Sarahi la hija de Mónica ha tenido un rechazo a su hermana, le dice que no la quiere y al ver esta situación Mónica le aconseja que se acerque a ella, que la quiera para que en un futuro se busquen como hermanas que son:

“Yo no quiero a esa niña, y esa niña no, nunca le ha dado un beso, nunca se ha acercado, al contrario la avienta, nunca acepto a su hermana...yo le digo a Sarahi, no dejes que crezca con odio hacia ti, porque ella es tu hermana, tienes que quererla y algún día la vas a necesitar pero no lo quiere entender así” (M, E1, pág. 12)

3.1.3 Significado de ser madres de sus hijos biológicos.

La decisión de ser madre para las mujeres tiene diferentes significados como el ser una bendición, no saber actuar como madres y cómo educar a los hijos y tener nuevas responsabilidades.

El ser madre para Mónica ha sido una bendición y responsabilidad, sin estar preparada y no saber cómo educar a sus hijas, sin embargo cree que el carácter de los hijos tiene que ver con la forma de educarlos y eso no se puede cambiar:

“Es una bendición y es una responsabilidad muy grande, que desafortunadamente nadie nos prepara, para saber cómo actuar ante todo y muchas veces nos culpa de que no sabemos cómo educar a los hijos pero creo que también

influye el carácter con el que nacen los hijos, que tu no los puedes cambiar” (M, E1, pág. 21)

3.2 Educación y crianza de los hijos no propios.

Se presentan las maneras en que educan y cuidan a hijos no propios a partir de sus experiencias en la educación que recibieron.

Las mujeres que se asumieron como madres para los niños huérfanos, les fue difícil enseñarles diferentes labores en el hogar debido a las costumbres que tenían con su anterior familia, como hacer sus tareas escolares, con su cuidado personal y a ser responsables.

Con sus hijos no propios al estar educados de otra forma, le costó trabajo enseñarles a ser responsables, por ejemplo con su higiene personal, con sus tareas escolares y eso hizo que le fuera complicado:

“A lo mejor ellos como ya estaba educados de otra forma este, les costó trabajo hacer eso, porque por decir el chico me decía no me podría bañar cada tres días y yo lo obligaba a bañarse diario... yo decía pues yo les voy a enseñar así y así, tenía una idea de que así los iba a educar y ellos ya me llegan mal educados desde allá y fue mucho, mucho trabajo” (M, E1, pág. 3)

3.3 Motivos para tener hijos no propios.

Se presentan las posibilidades de tener a un hijo no propio, además de si existió o no una decisión de cuidarlo.

Los motivos que tuvieron las mujeres para hacerse cargo de un hijo no propio, fue el que los niños se quedaran huérfanos, por el rechazo de otras familias para hacerse cargo de los niños y por la aceptación de asumir el papel de madre.

La llegada de su hijo no propio fue una situación que no decidió, la mamá del niño falleció, estuvo con su familia de origen quien no lo aceptó, se lo dejaron a Mónica por un tiempo sin embargo se lo dejaron ahí y no regresaron por el niño:

“Yo voy y le llevo al niño y se lo dejo y este como a los 2, 3 días viene mi cuñada y me dice, te voy a encargar al niño porque mi mamá no lo quiere ahí y mientras vemos la convencemos, de que se va a hacer, este, te lo dejamos, digo bueno, y ese vemos nunca paso, ese lo recogemos después nunca paso y aquí me lo dejaron y después me dejaron de hablar durante mucho tiempo” (M, E1, pág. 2)

3.4 Comparación entre hijos propios y no propios.

Se presentan algunas diferencias que pueden encontrar las madres sobre cómo son y lo que hacen sus hijos.

Las diferencias que hacen las mujeres de cómo son sus hijos propios con los que no son propios, son diferentes ya que al no ser sus hijos biológicos tienden a exagerar sus defectos.

La diferencia que encuentra Mónica es haber querido educarlos igual a sus hijas y a su hijo no propio por una parte, y por la otra comenta que los defectos que nota en su hijo al no ser no propio, los exagera fácilmente y en sus hijas no es así:

“Era diferente, fue mi error porque hubo diferencias muy marcadas en cuanto a que yo quise ser igual pero creo que, bueno yo he platicado con gente que ha tenido hijos, quizá la única forma puede ser que tengas hijos, primero, si tienes un hijo, aunque tenga muchos defectos no se lo ves y ahora un hijo que no es tuyo, se los encuentras muy fácilmente y los exageras” (M, E1, pág. 3)

3.5 Consecuencias de ser madres de hijos no propios en su relación de pareja.

Se presentan las posibilidades o dificultades que tuvieron en sus relaciones de pareja al asumirse como madres de niños huérfanos.

Las mujeres al asumirse como madres para sus hijos no biológicos, genero cambios en su relación de pareja al dedicarse más a ser madres, se alejaban de su esposo, lo cual hizo que afectara su matrimonio.

Al estar a cargo de su hijo Mónica dejó a un lado su relación con su esposo, al no hacerle caso su esposo comenta que se acercaba a su hijo para platicar y para salir a pasear, el alejarse de su esposo y estar más con su hijo cree que pudo afectar la relación con su esposo:

“Puede ser que, de estar en la atención a esa relación, con mi hijo, me llevo bien con él, con él es con quien siempre estoy y en cierta forma digo si no me haces caso, tengo con quien platicar, si no me haces caso me voy a pasear con mis hijos y fue lo que pudo haber afectado” (M, E2, pág. 32)

4. VIDA SEXUAL Y AMOROSA DESPUÉS DE UNA INFIDELIDAD EN SU RELACIÓN DE PAREJA.

Las mujeres al vivir una infidelidad por parte de su pareja, su vida amorosa cambia al sentir rechazo por su pareja, pierden el cariño, no sienten lo mismo y no ya tienen vida sexual como antes.

En la vida sexual de Mónica siempre rechazo a su esposo, a partir de su primer embarazo y después lo siguió rechazando al darse cuenta que andaba con alguien más, desde ahí ya no sintió cariño ni ganas de estar con él:

“Lo sexual, ya no, han sido años de que yo lo he rechazado mucho, si hemos tenido relaciones y eso, pero a mí me cuesta mucho trabajo, casi se puede decir que yo no he sentido ganas de estar con él y él se ha dado cuenta... le

pierdes el cariño a él, te sentiste herida a la hora de que anduvo con otra, ya no sientes lo mismo, como que algo se rompe ahí, siento que eso me afecto a mí” (M, E1, pág. 16)

4.1 Comunicación en la relación de pareja.

Se presentan algunos tipos de convivencia e intereses en común que comparten como pareja.

La comunicación que tienen las mujeres con su pareja ha sido escasa, no tuvieron acuerdos de cuántos hijos tendrían, de cómo educar a sus hijos y ellas toman las decisiones por lo general.

Mónica comenta que la relación con su esposo ha fallado en la comunicación, por ejemplo en el número de hijos que querían tener no se pusieron de acuerdo y Mónica era la que decidía y ha sido más dominante en la relación:

“Como pareja hemos fallado mucho en comunicación, incluso de cuántos hijos queríamos tener, am no se platico nada de eso...yo he sido más dominante en la relación, en cuanto a decisiones soy la que más las toma más que él” (M, E1, pág. 11)

4.1.1 Decisión de tener a sus hijas.

Las mujeres no tuvieron un acuerdo con su pareja sobre la decisión de ser madres nuevamente, la decisión fue únicamente de ellas para tener un segundo hijo.

Mónica al ser más dominante en la relación de pareja, la decisión de tener otra hija fue de ella aunque su esposo no estuviera de acuerdo, además de que el método para no tener hijos le lastimaba:

“Fue mía la decisión, de hecho yo le dije sabes que todavía yo me he estado cuidando y tú no has hecho nada por

controlarte y ya me lastima a mí el dispositivo, o te operas, no quieres hijos, opérate y no, y no ya no me cuide y fue cuando tuve a Valeria” (M, E1, pág. 13)

4.2 Relación con sus hijos no propios.

Se presentan las relaciones que formaron a partir de la convivencia que tuvieron con sus hijos no propios.

La relación que han tenido las mujeres que se hicieron cargo de hijos no propios, fue quererlo como a un hijo, ser muy apegados, tener una buena relación y que esta oportunidad de ser madre ha sido la mejor herencia que han tenido.

Al quedarse a cargo con el niño, Mónica lo quiso como un hijo, lo cuidó, tenía apego ella hacia él y él hacia ella, ahora lo ve como una herencia el haber tenido un hijo:

“Yo me quede con el más chico y fue diferente porque ya me obedecía mejor, nos llevamos mejor, este y fuimos muy apegados, te digo hasta la fecha es el que me está abrazando, siempre me está diciendo que me quiere mucho, siempre se despide de mi, siempre está bien conmigo... la mejor herencia que yo pude tener es tener ese hijo” (M, E1, pág. 8)

4.3 Experiencias de ser madres para sus hijos no propios.

Se presentan las posibilidades y dificultades que tuvieron al llegar a ser madres para los niños huérfanos.

Las experiencias que tuvieron las mujeres de ser madres de hijos no biológicos fue tener mayor responsabilidad como con sus hijos propios, les ha dado muchas satisfacciones a pesar de la dificultad para educarlos.

El ser madre de su hijo no propio para Mónica fue una gran responsabilidad al tener un hijo ya con otro tipo de educación y difícil por la edad que tenía cuando se quedó huérfano sin embargo, para ella fue valioso y con satisfacciones el tener un hijo a su cargo:

“Una responsabilidad muy grande, para sobre todo cómo reaccionar ante cosas cuando tus hijos ya son de edad más, creo que sería más fácil cuando adoptas a un niño chiquito, muy complicado cuando ya lo adoptas de determinada edad, para mí significó algo muy valioso y muy bonito, me ha dado muchas satisfacciones” (M, E2, pág. 32)

4.4 La participación de sus esposos en la educación de los hijos no propios.

Se presentan las formas en que participaron sus parejas en el cuidado de los niños huérfanos.

Para las mujeres la convivencia de su pareja con sus hijos no biológicos no ha sido como ellas esperaba ya que se enfocaron más al cuidado y educación de sus hijos propios.

A pesar de que el esposo de Mónica es pariente más cercano del niño que se quedó con ellos, su esposo nunca participó en el cuidado del niño, estuvo en total cuidado de su hija y Martha quería que estuviera más unido al niño como si fuera un papá para él al no tener uno:

“Yo creo que ahí fallamos los dos, tanto yo como el hecho de separar a mi hija en cuestiones de que el entramos parejos, él cómo papá, no tomar ese rol de papá con ellos que sabía que necesitaban un papá y quizá, lo hizo porque ellos no tuvieron un papá” (M, E1, pág. 14)

5. MOTIVOS DE ABANDONO HACIA LA PAREJA.

5.1 Mentiras hacia la pareja.

Se presentan los motivos por los que hubo una separación en su relación de pareja.

Los motivos de los hombres para no vivir con sus ex-parejas fue por no convivir, desacuerdos, hacer otro tipo de actividades fuera del hogar, errores como pareja e infidelidad.

Los motivos de las mujeres para no vivir con su ex-pareja fue por mentiras, salir con otras mujeres y por infidelidad.

Para Joaquín la separación fue a raíz de no estar de acuerdo en los planes, estar en contra uno con el otro, motivo por el cual decidieron separarse.

“Fue en detalles que no nos pusimos de acuerdo, que no tuvimos planes para la vida, para vivir, para convivir, yo creo que los errores de ella y los errores míos, fueron lo que influyeron mucho en el aspecto de chocar entre sí mismos, estar en contra, luego de ella conmigo y yo con ella y luego ya se hizo una guerra de poder a poder, entonces decidimos separarnos por lo mismo para no estar peleando para no estar mal pues y si así lo ejecutamos” (Jq, E1, pág. 4)

En el caso de Jorge, la mamá de sus hijos trabajaba en un bar los fines de semana, pero empezó a notar que algo andaba mal porque no llegaba a su casa hasta el lunes y después se enteró que andaba con alguien más:

“De repente empezó a fallar que porque trabajar del jueves al domingo, viernes, sábado y domingo de noche y todo empezó así pues, hasta yo empecé a mirar que algo andaba raro... le dije estas trabajando en un bar y te quedas todo el día...pero andaba con ese tipo” (Jo, E1, pág. 6)

Ana comenta que su ex-pareja le decía muchas mentiras, al preguntarle dónde estaba, no le decía la verdad y se entero por medio de otras personas que andaba con otra chica fue donde ocurrió la infidelidad:

“Él empezó a salir con otras personas, más cuando me di cuenta, pues había muchas mentiras porque él decía que no andaba con nadie y no sé si afortunada o desafortunadamente una chica vino a dar aquí a mi casa y fue como me enteré de todo” (A, E2, pág. 12)

5.2 Infidelidad durante el matrimonio.

Se presentan las opiniones sobre cómo ocurrió la infidelidad durante la relación de pareja.

La infidelidad que vivieron los hombres según sus ex-parejas fue por la poca atención que tenían en su matrimonio, tener mayor atención a sus hijos y por tener vicio hacia el juego.

La infidelidad que vivieron las mujeres por parte de sus ex-parejas fue como inicio a base de mentiras, perder la confianza en la relación y abandono por parte de su pareja.

Para Jorge la infidelidad que ocurrió con la mamá de sus hijos fue según su esposa por tener vicio del juego sin embargo, Jorge comenta que si lo tiene pero lo puede controlar y la otra razón es por estar más pendiente de sus hijos que pasar más tiempo con ella, ciertas situaciones a pesar de que son razones de su ex esposa, Jorge no cree que sea motivos para que le fuera infiel:

“Si ella no hubiera conocido a otra persona que fue la que la metió en eso, ahorita todavía seguiríamos juntos, las razones por las que ella me dice que me dejó, una de ellas es el vicio que yo tengo del juego y es un vicio, contralado... la otra razón que me da ella, es la poca atención que yo le ponía a ella, que la desatendí por estar muy enfrascado en los niños,

siempre me preocupo que no les pase nada, o sea yo siempre le dije fui demostrativo si te quiero” (Jo, E1, pág. 4)

Ana al enterarse de que su pareja anduvo con otras mujeres, él lo negó y después le dijo la verdad, lo tenía en un concepto como un hombre de confianza y fiel, situación que fue difícil para Ana:

“Fue muy feo, porque yo siempre decía que se portaba bien, que era bueno, y me enteré por alguien de aquí de la colonia que lo veía, y él me lo negó... a lo mejor yo lo tenía como que era la persona más buena, el hombre más bueno, fiel, como el hombre ideal, y darme cuenta de que no era así, fue muy difícil” (A, E1, pág. 6)

En el caso de Blanca la infidelidad que paso con el papá de sus hijas fue difícil para Blanca, sin embargo ahora tiene una nueva pareja con quien vive actualmente y quien también le ha sido infiel, comenta que le es difícil separarse de su actual pareja:

“Ahora no sé porque me cuesta tanto trabajo si ya lo hice una vez, no se a lo mejor me da coraje que me volvió a pasar, creo que no soy una mala persona entonces por eso me da más coraje, te juro que ni yo misma lo entiendo” (B, E1, pág. 5)

5.3 Infidelidad en su segunda relación de pareja.

Se presentan los significados a partir de vivir una infidelidad por parte de su segunda pareja.

El vivir una segunda infidelidad en otra relación para las mujeres, les provoco enojo, siguen aceptando esa relación y seguir viviendo con su pareja.

En su relación actual de Blanca su pareja le fue infiel, esto le provoca enojo y acepto que siga viviendo con ella y con sus hijas, a veces lo perdona y otras veces no, debido a los comentarios de otras personas sobre lo que debe hacer:

“Es mujeriego, y me hace enojar porque, ¡ahh voy a llorar! es algo que yo acepto, o sea mi yo dice que no pero mi otro yo hace que lo perdone, acabo haciendo lo que la gente me decía, y acepto lo que no me gusta” (B, E1, pág. 4)

5.4 Relación de la pareja después de una infidelidad.

Se presentan las formas en que cambió la relación después de ocurrir una infidelidad.

La relación después de una infidelidad hacia los hombres ha cambiado al decidir que si regresa su ex-pareja sea únicamente como madre para sus hijos y ya no tener una vida amorosa como matrimonio.

La relación después de una infidelidad hacia las mujeres decidieron perdonar la infidelidad pero se dieron cuenta que ya no existía la misma confianza como antes y llegan a discutir casi siempre.

Jorge después de que su ex esposa le fue infiel y se fue de su casa, comenta que si regresara con sus hijos y con él, sería exclusivamente como la mamá de sus hijos, esta idea que tiene Jorge se lo ha planteado a ella, pero se niega a regresar:

“Si la mamá de mis hijos, no como mi esposa, si ella quiere ser mi esposa, miro un poquito más de posibilidades como la mamá de mis hijos, que regrese, yo un día le dije... mira ese cuartito es para que duerman tú y la niña ahí, para que veas yo no te voy a molestar, ni sexualmente ni nada, dice ella no, no nada de eso, o sea se aferra a su postura” (Jo, E2, pág. 21)

Ana después de la infidelidad por parte de su ex pareja, decidió regresar con él, ella noto que ya había cambiado, ya no había celos en su relación, sin embargo para Ana ya no había confianza hacia su pareja, por este motivo y otros, su pareja se fue:

“Todavía yo lo quería y me dijo que se iba a portar bien, que había sido un error, y que todo iba a ser diferente, y pues si empezó a cambiar, ya no me celaba tanto, íbamos al cine, me compraba cosas y si cambio bastante... ya fue muy mala la confianza porque yo ya veía que llegaba tarde y yo ya decía estuvo con otra” (A, E1, pág. 6)

Con su pareja actual la relación después de que le fue infiel, Blanca comenta que pelean constantemente, cree que su pareja está por necesidad con ella, no ha podido separarse de él, cuando lo hace, lo busca de nuevo:

“Siempre acabamos peleando, de hecho ahorita, no estamos bien, muchas veces está conmigo por necesidad... me ha costado trabajo pero se las he puesto, ten todas tus chivas y adiós, y te digo mi error, mi error es que voy por él” (B, E1, pág. 5)

5.5 Miedo a las enfermedades de transmisión sexual.

Se presentan los temores que tienen ante las enfermedades de transmisión sexual hacia su pareja al ocurrir una infidelidad.

Para los hombres al tener miedo a las enfermedades de transmisión sexual creen que es importante la responsabilidad para tener una vida sexual activa y con confianza.

A partir de que su ex esposa abandono a Jorge y sus hijos la confianza que tenía ya no existe como en el caso de tener relaciones sexuales con ella, ya que para Jorge sería importante y por responsabilidad saber que no tiene ninguna enfermedad de transmisión sexual por si hubiera la posibilidad de que regresara:

“Yo no le tengo confianza de tantas enfermedades venéreas que hay, esa es una, tal vez si ella me dijera mira me fui a checar de que no tengo una enfermedad venérea pues

entonces si... porque estamos viviendo tiempo en donde se debe ser responsable con eso, yo también ser responsable” (Jo, E2, pág. 34)

5.6 Recuperación personal después de una infidelidad.

Se presentan las maneras en que afrontan la infidelidad por parte de su pareja a partir de actividades o pensamientos.

La recuperación en los hombres después de una infidelidad ha sido difícil ya que ahora están a cargo de sus hijos, se sienten deprimidos y no saben que decirles a sus hijos sobre la ausencia de su madre.

Jorge ha sufrido mucho ante esta situación al ver que es humillante para él la infidelidad de su esposa y difícil ya que sus hijos también preguntan por su mamá, al sentirse deprimido pensó en la posibilidad de dejarle sus hijos a una cuñada por si algo le pasaba:

“Sufro mucho y sufro por mis hijos que me preguntan por ella y sufro por ella... hasta hice una carta para la hermana de mi esposa, una tía que quieren mucho mis hijos... me sentía tan mal que le puse ahí, sabes que si algo me llega a pasar yo quiero que tú te lleves a mis niños... cuando te hacen eso, te sientes bien pisoteado, bien humillado, una humillación muy terrible” (Jo, E2, pág. 24)

6. MOTIVOS DE ABANDONO HACIA LOS HIJOS.

6.1 Vivir con otra pareja sin sus hijos.

Se presentan las percepciones de las madres o los padres sobre los motivos del abandono hacia sus hijos.

El abandono hacia los hombres por parte de su ex-pareja ha sido motivo para quedarse al cuidado de sus hijos y como únicos responsables de sus hijos.

Para Jorge el que su pareja se fuera de su casa y abandonara a sus hijos es motivo para quedarse él a cargo de sus hijos:

“No, me ha dicho que si quiero la custodia de los niños me los da, lo que yo le he comentado, tu no necesitas darme la custodia de los niños, tú la perdiste desde que te fuiste de aquí, la pierdes” (Jo, E2, pág. 20)

6.2 Irresponsabilidad económica.

Se presentan los motivos que perciben como motivo de abandono.

Al ser abandonadas las mujeres, los gastos económicos de los hijos han sido responsabilidad únicamente para ellas.

La ex-pareja de Ana no cumplía económicamente con los gastos de su embarazo y seguía saliendo con otras mujeres, al ver esto Ana piensa en un futuro que ella sería quien solventaría los gastos de su hija:

“Si, fueron conflictos, que lo del gasto, que no quería cumplir, se volvió irresponsable, pero desde que ya estaba embarazada, me di cuenta de todo eso, entonces ya sabía que yo iba a logra sola a mi bebé” (A, E1, pág. 4)

7. SER MADRES SOLTERAS.

7.1 Significados de ser madres solteras.

Se presentan los cuidados, actividades y consecuencias de ser madres solteras.

Para las mujeres el ser madres solteras les ha permitido tener mayor responsabilidad, sentirse orgullosas de ser las únicas que les brinda educación y cuidados a sus hijas, sin embargo en un caso su papel de madre quedo en segundo término al vivir con su nueva pareja.

Para Ana el ser madre soltera es una responsabilidad muy grande, pero ella sola ha podido tener una solvencia económica para los gastos de su hija, participa en sus actividades escolares y la educa con ayuda de su mamá:

“Una gran responsabilidad que tengo a cargo de sacar a mi hija adelante, pero también es un gran orgullo, porque sé que yo sola pues la he podido levantar, hacerme cargo de todo”
(A, E2, pág. 19)

En el caso de Blanca ahora que vive con una nueva pareja, decidió en un momento dejar su papel como madre soltera para tener más atención hacia su relación de pareja, por este motivo cree que ha sido egoísta sin embargo si está pendiente de ellas:

“A raíz de que ando con él, si como que hecho a un ladito mi papel de madre, nunca lo he desecho siempre he estado pendiente de mis hijas, pero si no como estaba antes, como que si era mi segunda prioridad en la vida, me volví egoísta”
(B, E1, pág. 13)

7.2 Relación con sus hijos.

Se presentan las actividades e intereses que comparten como familia al ser madres solteras.

La relación madre-hijo en las mujeres después del abandono de su ex-pareja, permitió que convivieran más con sus hijas, sin embargo con una participante la llegada de su nueva pareja la convivencia con sus hijas ha sido poca.

El hecho de tener actualmente una pareja impide que Blanca pueda convivir más con sus hijas como lo hacía antes cada semana, ir a bailar o platicar:

“Cuando no tenía pareja me iba a bailar, me iba a cotorrear y con mis hijas he, a lo mejor no cada ocho días pero me iba, me llevo muy bien con ellas” (B, E1, pág. 15)

7.3 Nueva forma de cuidar y educar a sus hijos.

Se presentan los cambios que vivieron de criar a sus hijos con su pareja a la actualidad de ser madres solteras.

Las mujeres al tener el papel de madres solteras tienen la posibilidad de enseñarles la educación que recibieron como mantener sus juguetes ordenados y limpios, aprender a manejar un negocio y a ser ordenadas.

Ahora que es madre soltera Ana ha educado a su hija desde lo que a ella le enseñaron a mantener sus juguetes en orden y tener limpios sus juguetes:

“Le digo que debe tener sus cosas ordenadas, que debe limpiar sus juguetes, ordenar sus cosas, no tener tirado, se debe establecer que si juega un ratito, jugar y recoger, no dejar las cosas tiradas” (A, E1, pág. 2)

Blanca al vivir con sus hijas ya sin el papá de sus hijas a cambiado la forma en que educa a sus hijas, su ex esposo le decía que le ayudara a sus hijas en todo y ahora ella trata de que sean independientes, al trabajar en un tienda que tienen:

“Todavía me dice mamá sírveme y aunque me ayuda me cuesta mucho trabajo que no les deje que ellas ayudaran y que hicieran, obligue que me ayude en la tienda, ahora la veo y la veo feliz, que sabe que va a hacer algo por sí misma” (B1, pág. 13)

7.4 Participación de otros en el cuidado de sus hijos.

Se presenta el apoyo de sus familias en el cuidado y educación de sus hijos.

Las mujeres al vivir con su familia de origen les ha dado la oportunidad de que cuiden a sus hijas mientras trabajan, esto consideran que es de gran apoyo.

El hecho de vivir con su mamá y su hermano ha sido un apoyo para Ana, ellos cuidan de su hija y le ayudan en sus tareas escolares mientras ella trabaja:

“Tengo la ventaja de que tengo el apoyo de mi mamá que me dice que yo te la cuido llega más tarde, o a veces también tiene mucho trabajo y dice a salir hasta las nueve, ah sí está bien. Y ya. Y a veces también mi hermano me apoyaba con las tareas de mi hija” (A, E2, pág. 16)

7.5 Actividades labores como madres solteras.

Se presentan las posibilidades de conseguir un trabajo para solventar los gastos económicos.

Como actividades de las mujeres como madres solteras han sido conseguir un trabajo para los gastos del hogar como la comida, la renta y en la educación de sus hijas.

Ana al trabajar para solventar los gastos de su hija, le es difícil ya que también existen otros gastos en su casa como la comida y la renta:

“Ha sido un poco difícil, porque tengo que trabajar para que mi niña tenga comida, para pagar la renta, gas y luego es difícil porque casi todo el dinero se te va, en gastos de la casa” (A, E1, pág. 4)

7.6 Consecuencias en su vida amorosa y sexual como madres solteras.

Se presentan las posibilidades o dificultades de conseguir una nueva pareja en relación con el cuidado de sus hijos.

Las consecuencias en su vida amorosa y sexual de las mujeres siendo madres solteras ha sido la dificultad de encontrar una pareja por falta de tiempo al dedicarse a sus hijas y a su trabajo.

El que Ana sea madre soltera le consume tiempo para cuidar a su hija, trabajar para mantener a su hija, convivir con ella y esta falta de tiempo por la que Ana no ha podido salir tener una relación de pareja:

“Luego pues por la niña o el trabajo, pues no se ha podido dar, ya dejaba yo plantada a la persona... los días que descansaba y le decía que no podía, porque un día lavaba y planchaba la ropa y el otro día lo dedicaba a mi hija... decía pues personas más grandes pues quieren algo más serio, que sería lo que más me convendría” (A, E1, pág. 7)

7.7 Parejas ocasionales para vivir su vida sexual.

Se presentan las parejas que han tenido exclusivas para vivir su vida sexual.

Después del abandono de su ex-pareja en las mujeres han disfrutado de su vida sexual con parejas ocasionales, sin considerarlas como parejas estables para vivir juntos con las cuales tuvieron nuevas experiencias sexuales como juegos sexuales y pudieron llegar a tener orgasmos.

Blanca pudo encontrar una pareja para disfrutar de su vida sexual de quien aprendió a tener juegos sexuales y no solamente llegar al coito como con su pareja anterior, por lo cual fue una experiencia agradable:

“Sabes que me gustaba del muchacho que me enseñó, que eran juegos, y con ellos no... para mí fue bonito, estábamos conscientes que en determinado momento cada quien iba a tomar su camino, no duro mucho, cuando mucho, un año o más, no se pero para mí fue bonito” (B, E1, pág. 11)

8. SER PADRES SOLTEROS.

8.1 Significados de ser padres solteros.

Se presentan los cuidados, actividades y consecuencias de ser padres solteros.

El ser padre soltero para los hombres consideran que han podido disfrutarlo al convivir con sus hijos, lo visualizan como una tarea sencilla, les enseñan a sus hijos a ser responsables, cumplir con sus obligaciones, llegar temprano a su casa, lo que es bueno y es malo y sobre la educación sexual.

Para Joaquín el ser padre y vivir solo con sus hijos, lo vive como una tarea sencilla, sin dificultad y que además disfruta:

“Es padre y es sencillo, bueno yo lo siento sencillo y siento bien esa paternidad mía y la disfruto inclusive, la disfruto si”
(Jq, E1, pág. 15)

Para Jorge el ser padre soltero es aconsejar a sus hijos sobre lo que es malo y bueno para su vida, enseñarles sus obligaciones, responsabilidades y hablarles de sobre su sexualidad para evitar embarazos:

“Que aconseje a mis hijos, están en la adolescencia, el que les tiene que imponer sus obligaciones, el que tiene que checar que lleguen a tiempo a la casa, el que les diga que es bueno y malo en la vida... con la sexualidad precoz y sus consecuencias, am como el hecho de que puede venir un embarazo precoz” (Jo, E2, pág. 35)

8.2 Decisión de tener a sus hijos a cargo.

Se presentan los motivos o circunstancias de estar al cuidado de sus hijos como padres solteros.

En los hombres no fue por decisión propia el hacerse cargo de sus hijos, ya que fue por abandono por parte de su ex-pareja hacia su pareja y a los hijos, para un participante sus hijos fueron los que decidieron vivir con él.

En el caso de Joaquín el tener a sus hijos a cargo no fue por decisión propia, después de que vivieron con su mamá, los niños decidieron vivir con su papá y al ocurrir Joaquín comenta que sus hijos se sienten mejor con él en todos los aspectos:

“Yo creo que fue como ocasional... pero se fueron viviendo para mi casa y me fueron buscando los dos y yo estuve con ellos desde siempre, eh corrieron, vamos a decir corrieron a mi lado por eso están a mi lado, ellos sienten a lo mejor una parte espiritual conmigo” (Jq, E1, pág. 4)

Para Jorge la mamá de sus hijos desde que trabajo, fue abandonando su casa, se quedaba a dormir en otra parte por varios días mientras que Jorge a partir de ahí se quedó al cargo de sus hijos:

“Lo que pasa es esto, no o sea fue una decisión mía, simplemente nos empezó a fallar aquí, todo empezó con puros pretextos de que trabajaba de noche, no llegaba dos o tres días” (Jo, E1, pág. 6)

8.3 Relación con sus hijos.

Se presentan las actividades e intereses que comparten como familia al ser padres solteros.

En los hombres al ser padre soltero han tenido la oportunidad de realizar actividades junto con sus hijos, tienen mucha comunicación, existe confianza, conviven, sin embargo en el caso de un participante la convivencia es poca al tener que trabajar y sentirse deprimido por el abandono de su ex-esposa.

Joaquín ha tenido la oportunidad de que le tengan confianza sus hijos con la convivencia que tienen actualmente ahora que vive solo con ellos sin embargo,

le es complicado dar seguimiento a su educación a sus hijos por ser un niño y una niña:

“Pues es buena, es buena nuestra convivencia y es un poco difícil tener el, seguimiento que se le debe dar a un niño y a una niña pero ahí la llevamos, nos comportamos bien, nos llevamos bien porque hay la buena convivencia de que tienen confianza en mí, que me pueden hablar” (Jq, E1, pág. 3)

En el caso de Jorge la convivencia que tiene con sus hijos es poca solamente en la hora de la comida debido a que trabaja todo el día, a su depresión y al dinero que no le alcanza para salir a pasear:

“Ahorita no salimos, andamos un poco este la verdad un poco desubicado, es que todo depende de mí y yo estoy ahorita con mi depresión y no quiero que ellos, también yo trato de que ellos no estén, no contagiarles” (Jo, E2, pág. 30)

8.4 La importancia de cuidar a sus hijos sin pareja.

Se presentan los significados de tener la prioridad de cuidar a sus hijos sin tener pareja.

Los hombres ahora que son los únicos que cuidan a sus hijos tienen mayor prioridad en su papel de padres y hasta que sus hijos sean más grandes buscarían a una nueva pareja.

Jorge al ser padre soltero tiene mayor prioridad en sus hijos que tener una pareja actualmente, se compara con sus amigos que cree que ellos si quieren estar con una mujer sin embargo, él no ve esta posibilidad por estar con sus hijos:

“Es un mini mundo pues, am así quiero que mis hijos primero salgan adelante, no se a lo mejor soy raro, porque hay amigos que si quieren estar con otra mujer” (Jo, E1, pág. 9)

8.5 Nueva forma de cuidar y educar a sus hijos.

Se presentan los cambios que vivieron de criar a sus hijos con su pareja a la actualidad de ser padres solteros.

La forma que los hombres cuidan a sus hijos les ha permitido darles consejos, educarlos sobre las consecuencias de lo que hacen, en algunas ocasiones si no les obedecen se desesperan pero no quieren castigarlos y sí notan diferencia en la educación que les brindan ahora como padres solteros.

Joaquín ve mucha diferencia en cómo educar a sus hijos ahora que no vive con la mamá de sus hijos, les aconseja y ellos saben si tomar el consejo o no bajo ciertas consecuencias buenas o malas:

“Si hay mucha diferencia, ahorita llega a contradecir o querer imponerles a mis hijos, no me siento mal, tan mal, mi hijos deciden, tienen la facultad de decidir... ellos sabrán, tendrán su consecuencia mala o buena... hay mucha la diferencia mejorada” (Jq, E1, pág. 8)

En el caso de Jorge el ser ahora quien educa a sus hijos, es difícil porque no quiere imponerles castigos cuando no lo obedecen y es cuando recurre a su suegra para que también lo ayude a educarlos:

“De repente me desespero y digo ¡Chigao si me hace falta ella!, y más sabes cuando me desespero cuando ellos no me obedecen, porque a mí no me gusta ser malos con ellos, imponerles castigos, cuando se están peleando” (Jo, E2, pág. 36)

8.6 Significados de realizar labores domésticas como padres solteros.

Se presentan las actividades que aprendieron y realizaron al ser padres solteros dentro del hogar.

Los hombres al vivir con sus hijos ahora son quienes se encargan de las labores domésticas sin creer que son actividades exclusivas de las mujeres como lavar la ropa, lavar los trastes y cocinar, aunque al ser complicado cocinar en ocasiones comprar comida.

A Joaquín el realizar labores domesticas no le genera ningún problema ya que no cree que las mujeres solamente sean las que se dediquen al hogar, se siente tranquilo y feliz:

“Con gusto estoy lavando los trastes de mis hijos y más de chicos, cuando ellos estaban chiquitos, lavaba em alguna que otra ropita, pero yo creo que es por el amor... me siento bien tranquilo, bien feliz, ya rompí con eso de que la mujer los trastes, la situación de las mujeres la tienen que hacer las mujeres” (Jq, E1, pág. 19)

Para Jorge el cocinar ha sido una actividad nueva y complicada que se le va haciendo rutina al cocinar lo mismo, al ser así prefiere comprar comida y él cree que por esta situación el dinero no le alcanza:

“Hay cosas que enfadan (risas), el cocinar enfada, me súper enfada, yo siempre que puedo me gusta hacerles su arroz y su carne, pero todos los días lo mismo se vuelve una rutina que no se acaba, no de repente no quieren eso, tal vez el dinero nos alcanza menos porque comemos mucha comida comprada”(Jo, E1, pág. 14)

8.7 Consecuencias en su vida amorosa y sexual como padres solteros.

Se presentan los obstáculos de conseguir o no una nueva pareja en relación con el cuidado de sus hijos.

Las consecuencias en su vida amorosa y sexual de los hombres ahora que son padres solteros es no poder tener una nueva pareja ya que considerar más importante cuidar a sus hijos y esperar a que sean independientes.

Jorge comenta que prefiere esperar a que sus hijos sean más grandes para poder tener una nueva pareja ya que para él es importante estar pendiente de sus hijos y no desatenderlos por una mujer:

“Sabes que esperarí a que mis hijos estuvieran ya grandes y entonces así yo buscaría a una muchacha, a una pareja, se podría decir” (Jo, E1, pág.9)

8.8 Vida sexual sin pareja siendo padres solteros.

Son las dificultades o posibilidades de tener una vida sexual sin una pareja siendo padre soltero.

La vida sexual de los hombres sin una pareja siendo padres solteros ha sido tranquila a comparación de cuando eran jóvenes y prefieren esperar a tener una relación para no descuidar a sus hijos.

En la actualidad Joaquín visualiza su vida sexual como establecida y tranquila a su edad, a comparación de cuando era más joven y cuando sentía esa chispa de tener relaciones sexuales:

“Ya no tendría como esa, este, em vamos a decir esa chispa como cuando yo estaba joven, yo creo que por mi edad ya estoy así bien establecido, estoy bien, no tengo mayor dificultad pues, así puedo seguir mas años, me siento bien, me siento estable” (Jq, E2, pág. 28)

Jorge al estar pendiente de sus hijos prefiere no ver esa posibilidad de tener una nueva pareja, ya que cree que si encuentra a alguien puede desatender a sus hijos o a su pareja:

“Fíjate que por eso no traigo la idea de hacerme de una pareja porque mira Carmen siento que todo eso, o sea yo estoy enfocado en mis niños, porque estoy enfocado en mis niños y siento como que la desatendería a ella o los desatendería a ellos” (Jo, E2, pág. 32)

8.9 Deseo sexual sin pareja.

Son los significados y la manera que lleva su vida al tener deseo sexual sin tener pareja.

Los hombres al estar sin pareja el deseo sexual no es el mismo que antes, en la actualidad ya no son tan vigorosos y esa parte de su vida es más tranquila.

El deseo sexual en Joaquín ya no es lo mismo a cuando era más joven, ahora puede vivir tranquilo al no tener deseo sexual:

“Ya no me sale el deseo sexual, por ejemplo ya no tengo así vigoroso como decíamos ese rato, por ejemplo yo no tengo problema en ese aspecto puedo vivir tranquilo” (Jq, E2, pág. 30)

8.10 Recursos para su vida sexual sin pareja.

Se presentan los medios que utilizan para disfrutar de su vida sexual sin pareja, como con la pornografía.

Los hombres llegan a utilizar la pornografía por medio de películas y revistas para disfrutar de su vida sexual, sin embargo para un participante cree que esa etapa de su vida de ver pornografía quedo atrás cuando era joven.

En su vida sexual Joaquín comenta que no ha utilizado algún juguete sexual o algún recurso al no llamarle la atención:

“No, ahora sí que eso nunca tuve ese, am ese modo o sea cultura em como desde joven, como hoy día este pues ha sido normal, natural, no me asusto de los juguetes o no me llama la atención, estoy librado pues por la edad” (Jq, E2, pág. 32)

Jorge al no tener pareja actualmente el recurso que usa para su vida sexual es la pornografía a través de películas y revistas y al estimularse:

“No se la única forma, me gusta ver pornografía, a estimularme, no soy adicto a la pornografía... tengo películas, tengo revistas” (Jo, E1, pág. 11)

8.11 Temores de los hombres hacia las enfermedades de transmisión sexual.

Se presentan las precauciones y miedos que surgen al querer tener relaciones sexuales.

Los hombres después del abandono de su ex-pareja, al considerar que regresen con la madre de sus hijos, sienten temor hacia las enfermedades de transmisión sexual por la infidelidad que hubo por parte de sus ex-parejas.

Jorge al saber que la mamá de sus hijos vive con otra pareja, si llegara a regresar con ella, tendría miedo a ser contagiado de alguna enfermedad de transmisión sexual y en esa parte su cuidado es el usar condón por ejemplo:

“A ella ya le tengo desconfianza, se queda a dormir aquí, ella se queda en la cama de la niña, sabrá Dios con quien esta... no, meterme con una con otra y si lo haría sería usar el condón, el preservativo más famoso” (Jo, E1, pág. 11)

8.12 Participación de otros en el cuidado de sus hijos.

Se presentan las actividades y el papel que desempeñan otros miembros de la familia sobre el cuidado de los hijos.

Para los hombres ahora que son padres solteros, el apoyo de un miembro de su familia ha sido de gran ayuda para educar a sus hijos cuando ellos no pueden.

Ahora que Jorge está a cargo de sus hijos, ha sido complicado educarlos él solo, así que cuenta con el apoyo de su suegra para guiarlo en la educación de los niños:

“Es lo que me regaña mi suegra que me apoya un buen, me apoya mucho, ella me dice es que tienes que ponerlos a hacer quehacer, uno que lave los trastes, otro que barra” (Jo, E1, pág. 14)

9. NUEVA RELACIÓN DE PAREJA.

9.1 Oportunidades de una nueva relación de pareja.

Se presentan las posibilidades que han tenido de conseguir pareja.

Las posibilidades de tener una nueva pareja para las mujeres han sido varias sin embargo al enterarse de que eran casados los rechazaban, por otra parte las características que buscan en una relación de pareja es que sean buenas personas, ser una figura paterna para sus hijas y que las traten bien.

Para los hombres el buscar una nueva pareja se ha complicado, al tener diferentes formas de pensar y al no querer comprometerse en una relación estable.

Ana si tuviera una oportunidad de tener una nueva relación de pareja, aunque prefiere conocerlo primero, si cumple con sus expectativas por ejemplo ser buena persona, ya después su hija podría convivir con él:

“Pues mira, al principio tendría que conocer bien a esa persona y ya posteriormente que viera que si fuera una buena persona, que si cumpliera con lo que quiero, pues ya empezarlo a involucrar con mi hija” (A, E1, pág. 8)

Para Blanca las oportunidades de tener nuevas parejas, si las hubo, los describe como guapos, con dinero, con carrera pero al enterarse de que eran casados era una característica que le impedía estar con ellos, en otros casos ha visto que algunas mujeres no les importa si están casados o no con tal de tener relaciones sexuales:

“De hecho tuve muchos pretendientes guapos, con dinero, con carrera pero casados y eso era lo que no me permitía

estar con ellos, lamentablemente cada vez está más feo por esa parte y nuestra educación actual esta como que ya esta, échatelo no importa” (B, E2, pág. 13)

Joaquín ahora que no vive con la mamá de sus hijos, si ha tenido oportunidad de tener una pareja pero no ha sido una relación larga:

“Si hay pero no nos hemos entendido, porque por ejemplo yo he andado con alguna dama pero no, como tiene sus formas, sus caracteres, no ha habido esa posibilidad” (Jq, E1, pág. 9)

En el caso de Jorge, conoce a una amiga aunque quisiera que hubiera algo más, por no querer tener una relación con ella, no se compromete, no deja que avance la relación desde no invitarla a salir, no besarla para no enamorarse de ella por preferir cuidar a sus hijos:

“Pero no lo he hecho, no lo he hecho, tengo miedo de meterme más afondo de relacionarme más afondo, de hacer crecer eso que no quiero que avance, ¿Me entiendes?, por ejemplo si un hombre, como te puedo explicar, si yo beso a una mujer voy a empezar a sentir mucho amor por ella, se despiertan pasiones y te enamoras de una mujer, y no quiero llegar a eso pues” (Jo, E1, pág. 9)

9.2 Características de su nueva pareja.

Se presentan las características de cómo les gustaría que sea físicamente, emocionalmente y el tipo de relación con su nueva pareja o en una mujer.

Las mujeres buscan en una nueva pareja que sea responsable con los gastos económicos, que acepten a sus hijas, tener la misma edad que ellas, sea un hombre alegre, con carácter diferente a ellas, que cuente con un trabajo fijo y por otra parte una participante quiere una relación sin compromisos, cada quien en su casa y ambos tener libertad.

En los hombres prefieren a una pareja para que vivan juntos, físicamente no tan delgada, tener comunicación, sentirse contentos, con una convivencia buena, con intereses en común pero sin tener más hijos.

Para Ana las características que busca de una nueva pareja son más enfocados a los gastos económicos, por ejemplo es que sea responsable, que acepte a su hija, la edad la considera importante que sea de su edad para que la relación funcione y con un trabajo fijo:

“Que fuera una persona responsable, que me aceptara con mi hija, que tuviera la solvencia económica, sobre todo para que pues para que ayudara con los gastos de mi hija, que tuviera un trabajo fijo, que a lo mejor nos lleváramos uno o dos años para que fuera de mi edad, porque luego las edades causan conflictos” (A, E1, pág. 7)

Blanca si llegara a tener un novio, le gustaría que la relación fuera libre, cada quien en su casa pero también ve la posibilidad de no tener una pareja:

“A lo mejor como novios, más libres que ahora los novios son posesivos, pero luego a veces pienso que mejor no tener pareja” (B, E2, pág. 15)

Joaquín considera como características en una nueva pareja que se sienta a gusto con ella, que físicamente sea no tan flaquita, alguien que quiera vivir con él, el tiempo que le quede de vida:

“Pues como para que yo me siento a gusto, cómodo, pues yo visualizo a alguna dama, no tan flaquita, que tenga su entendimiento bien, pues que quiera vivir la vida y lo que nos resta de vida, que quiera vivirlo, que quiera estar junto conmigo, sería eso como yo la podría visualizar” (Jq, E2, pág. 26)

Jorge en una relación de pareja, busca tener una buena convivencia, que puedan platicar, reflexionar, convivir con intereses en común por ejemplo en

fiestas y tomar alcohol hasta relajarse, ir a comer sin embargo con esa nueva pareja no quiere tener más hijos:

“Llevar una convivencia buena, optima, en la que ambos nos sentamos contentos, am con una plática o en acuerdo con una plática, por ejemplo reflexionar, que sea placentera, que sea buena, am qué otra cosa puede ser, convivir en cosas que nos gusten a ambos, ir a fiestas, tomar moderadamente, nomas en cuanto te relajés ¿verdad? Am y salir a comer juntos, algo que nos guste a ambos, pero am no me viene a la idea de estar criando chamacos (risas) no lo miro en una pareja” (Jo, E2, pág. 31)

A Mónica le gustaría encontrar en una nueva pareja, que sea alegre, diferente a ella ya que considera que es seria y si encontrara a un hombre alegre, podría llevarse bien, al ver que su esposo y Mónica por ser del mismo carácter no se llevaron como ella esperaba:

“Me gustaría que fuera alegre, más sonriente, más una persona así, porque creo que en lo que yo me equivoque con mi esposo, fue eso de que los dos somos más o menos iguales, serios y como que eso, ha llevado a una mala relación, creo que la combinación de una persona, así los dos siempre enojados y peleados, como que no” (M, E2, pág. 31)

9.3 Opiniones y convivencia de sus hijos con una nueva pareja.

Se presentan los comentarios que les dicen sus hijos sobre conocer a una nueva pareja y la convivencia con su nueva pareja.

Las mujeres ahora que tienen una nueva pareja consideran que es importante decirles a sus hijas que ya tienen novio y están saliendo con él, sin embargo suelen tener más atención hacia la pareja que a sus hijas.

Los hombres al buscar una nueva pareja sus hijos les comentan que salga a divertirse ya que tienen el apoyo de sus hijos en su vida amorosa.

Ana comenta que cuando ya empiece a salir con su nuevo novio, quiere separar el cariño que le tuviera a su nueva pareja con el de su hija, porque su niña puede sentir celos y pensar que si su mamá sale con alguien ya no la va a querer:

“Le empezaría a decir que estoy saliendo con alguien, pues que ya tengo un novio, y a lo mejor decirle que eso no afectaría en el cariño que tengo hacia ella, porque los niños empiezan a ponerse celosos a lo mejor piensan que el hecho de que la mamá o el papá salga con una persona más, a lo mejor decir ¡Ay, mi mamá tiene un novio y no me quiere porque lo quiere a él!, entonces si separar muy bien eso” (A, E1, pág. 9)

Blanca comenta que al vivir ahora con su segunda pareja, a sus hijas las ha dejado a un lado por estar conviviendo más con él y cree que está mal por ser así, al prestarle mayor atención a su pareja espera que él reconozca esta atención, sin embargo no es así:

“Por mis hijas que les deba la preferencia que él, y muchas veces las he hecho a un lado por él y yo sé que estoy mal, pero lo he hecho, pero él no lo ve, y me da mucho coraje” (B, E1, pág. 6)

Los hijos de Joaquín le aconsejan que salga a divertirse a conocer a una nueva pareja para rehacer su vida.

“Si, así es, ellos han visto e inclusive me han dicho, ten novia papá, sal al cine, sal mas, sal a divertirte, nunca lo haces... si salíamos, lo respetamos mucho a ellos dos pero no se dio, no se dio, pero si lo hago, si ellos me apoyan mucho en ese aspecto, si ellos saben que uno tiene que rehacer su vida” (Jq, E1, pág. 9)

9.4 Vida sexual y amorosa con su nueva pareja.

Se presentan las formas en que viven o quieren vivir su nueva relación de pareja en su vida sexual y amorosa.

La vida sexual y amorosa de los hombres con una nueva pareja consideran que podrían tener una vida sexual activa a pesar de que ya no tienen la misma chispa, que sean únicamente los fines de semana y que cada quien viva en su propia casa sin ningún compromiso.

La vida sexual y amorosa en las mujeres al tener una nueva pareja consideran importante la comunicación sobre el querer tener relaciones sexuales con su pareja al estar jóvenes, recibir una flor, un poema o un detalle sin embargo para una participante las relaciones sexuales han sido pocas ya que su actual pareja le fue infiel y no siente satisfacción en su vida sexual.

Ana se visualiza como una mujer joven por ello en su vida sexual le gustaría decirle directamente a su nueva pareja que tuvieran relaciones sexuales frecuentemente, si es un momento en que ambos quieran hacerlo:

“Pues, como estoy joven todavía, sí me gustaría que fuera frecuente, a lo mejor depende de la situación en que nos encontráramos, a lo mejor ahora sí se lo diría directamente ¿sabes qué? Que me gustaría estar contigo ¿cómo andas de ánimo? ¿Estás cansado? A lo mejor ya sería más directa” (A, E1, pág. 17)

Con su actual pareja de Blanca las relaciones sexuales han sido contadas por varios motivos uno por que la operaron para no tener hijos y la segunda por las infidelidades por parte de él, cuando llegan a tener ella no suele sentirse satisfecha, situación que a su pareja no le importa:

“Ni tenemos (risas), de hecho me operaron hace un mes y me vio, no puedo tener relación con el, entonces a raíz de todos los problemas ya dejamos de tener relaciones, una vez al mes si bien me va y vuelvo a lo mismo empezamos a caer

en que se satisface y si tu alcanzaste que bueno, si no ni modo, no se preocupa por nada para yo hacerme sentir bien” (B, E1, pág. 12)

Joaquín comenta que en un futuro si su pareja fuera más activa para tener relaciones sexuales, él también tendría que ser activo en su vida sexual a pesar de que cree que perdió esa chispa que tenía de joven:

“Am en el aspecto de que fuera más que tuviera esa chispa, ese fuego, em o con ese ritmo, si ella tiene una vida sexual activa tendría yo que regularme a su vida activa, sexual porque por eso es pareja” (Jq, E2, pág. 30)

A Jorge le gustaría que al tener una pareja su vida sexual la pueda disfrutar, los fines de semana por ejemplo tener relaciones sexuales sin que sea diario, al ser estos días solamente sería más interesante y después cada quien se quede en su casa sin ningún otro compromiso de vivir juntos:

“Amm, bueno a mi me gustaría convivir con esa pareja pero lo mas que se pudiera, por ejemplo los fines de semana sería una buena opción, no (risas) diario porque aburriría, sería más interesante que fuera por ejemplo los fines de semana o un día entre semana, como no, el miércoles, el jueves y ya nos vemos el domingo, pero ella en su casa y yo en la mía” (Jo, E2, pág. 34)

Mónica con una nueva pareja le gustaría que la conquiste, a base de detalles como recibir una flor, una canción, un poema, a partir de ahí, podría surgir en ella el amor y tener una vida sexual que pueda disfrutar:

“Que fueran más, creo que lo también me haría falta que tratara de conquistarme, que tratara de darme un detalle, una flor, una canción, un poema, que despertara eso en mi, a lo mejor eso me ayudaría, volver a sentir amor por esa persona” (M, E2, pág. 31)

10. PROYECTO DE VIDA.

10.1 Convivencia con una futura pareja.

Se presentan las actividades e intereses que les gustaría compartir con su futura pareja.

La convivencia con una nueva pareja para los hombres es con la finalidad de llegar a la vejez juntos.

Comenta Joaquín que a pesar de que no busca pareja actualmente si lo ve como posibilidad para cuando llegue a la vejez.

“Yo debo de ver esa posibilidad para mi mismo o para mi vejez, vamos a hablar la verdad, ahorita no le busco, le busco, le busco porque no hay esa, necesidad, situación o no para que no digan que estoy solito” (Jq, E1, pág. 8)

10.2 Proyecto de vida como familia con una pareja.

Se presentan las expectativas que tienen para la convivencia como familia.

Los hombres como proyecto de vida con una pareja buscan el apoyo para educar a sus hijos, que les den consejos, platiquen con ellos y que sea una mujer leal.

Joaquín le gustaría que al vivir con una nueva pareja sea también quien les aconseje o platique con sus hijos de algo que les funcione.

“A mí me gustaría que fuera leal, o sea que si mi pareja les va aconsejar algo, que se los aconseje bien, que la vivencia la platique o que tenga, para que todo salga bien o para que deberás funcione bien, pero si los va aconsejar mal, eso no me gustaría o que si has lo que quieras, no, no, sino que me gustaría que fuera, que fuéramos leales, la pareja, yo, mis hijos y caminaría mejor y viviría mejor” (Jq, E1, pag.12)

10.3 Proyecto de vida sin pareja con sus hijos.

Se presentan las expectativas y planes que tienen a futuro con sus hijos sin tener una pareja.

Los hombres se visualizan en un futuro que sus hijos sigan estudiando, estar bien como familia y buscar nuevas oportunidades para tener más dinero para sus hijos.

Las mujeres se visualizan en un futuro en un mejor trabajo para cubrir los gastos de sus hijas y dejar a su actual pareja debido a la infidelidad que hubo hacia ellas.

Para Ana su proyecto de vida sería encontrar un trabajo estable ahorita que tiene una edad que la pueden aceptar y así poder cubrir los gastos de su hija y de ella, con o sin pareja:

“Si, encontrar un trabajo para quedarme ya de planta, ya no moverme, porque ya voy a estar más grande y va a ser más difícil que consiga, entonces pues sí, encontrar una estabilidad y ya, para seguir... y como mi hija ya va a entrar a la primaria, pues para solventar los gastos de su escuela y todo eso” (A, E1, pág. 7)

Blanca su plan a futuro dentro de este año es ya no vivir con su actual pareja debido a las infidelidades por parte de él, aunque él cree que seguirá viviendo con ella:

“Mi plan a futuro es que, él piensa que va estar conmigo toda la vida y yo ya me planteo que no va ser así...yo espero que no pase de este año” (B, E1, pág. 9)

Joaquín tiene un proyecto de vida de logros grandes en compañía de sus hijos, como es que sigan estudiando y que como familia puedan estar bien:

“Pues, en plan han sido chicos, yo creo que queremos alcances muy grandes pero hemos, nuestro planes que tenemos son muy chicos como la formación en su escuela, de

cada uno de los dos, que ha sido muy diferente claro, el buscar estar bien” (Jq, E1, pág. 13)

Los planes que tiene Jorge es trabajar en Estados Unidos, llevar dinero para Tijuana para cobrarlos en pesos y que le convenga, para solventar sus gastos y los de sus hijos:

“Si quiero trabajar en el otro lado pero no para vivir, seria trabajar allá y traerme el dinerito para acá, porque allá por lo bajito, por lo bajito agarras cuatrocientos dólares a la semana, oye pero acá ya son cinco mil pesos, si te queda para ahorrar una feria” (Jo, E1, pág. 17)

Mónica comenta que quiere seguir trabajando y para lograrlo ahorita no quiere vivir con una pareja, sin embargo si llegara en un futuro la posibilidad de conocer a alguien lo aceptaría pero por el momento piensa en el futuro de su hija la más chica:

“Seguir en mi trabajo y luchar para que estén bien mis hijos, nada más, no veo en mi vida a otra persona, ni nada de eso, o sea yo creo que lo que menos haría am a menos que se diera así algo de, pero no no es que yo tuviera pensado tener otra persona sino dedicarme nada mas a mi trabajo y sobre todo a mi niña” (M, E2, pág. 31)

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

A partir de la perspectiva de género se explica que para llegar a ser hombre o mujer es importante la participación de la familia la cual se encarga de educar sobre cómo se deben comportar los individuos según el género, para en un futuro convertirse en madre o padre. Lo anterior está relacionado con el desiderátum el cual “es una reproducción de formas vigentes de la designación genérica, señalando que se concreta en la asignación de género y tiene una concreción histórica, un contexto cultural y un momento en el tiempo” (Cazés, 1994).

Educación durante la infancia/ Ser madre o padre soltero.

Según Muñoz (2001) a pesar de que nadie es igual que otro, hay ciertas formas de comportamiento, costumbres muy específicas que son señaladas a los niños que ellos lo repiten como resultado de su familia o sus padres, es decir lo que debe ser un hombre o debe ser una mujer. En los participantes la educación que recibieron no era precisamente el ser un modelo de hombre dentro de su familia, ya que aprendieron de alguna forma a cocinar desde que vivían con sus padres y lo llevaron a cabo al ser padres solteros, así como lavar trastes y lavar ropa, actividades que según la sociedad son exclusivas de las mujeres. A diferencia de las participantes, en ellas la educación que recibieron de sus padres fue a base de lo que según la sociedad es ser una mujer, por ejemplo aprender a cocinar, lavar ropa, ser sumisa y vivir siempre con la misma pareja a pesar de las infidelidades. Con lo anterior la educación y los significados de ser hombre o mujer que recibieron fue diferente para cada quien, ya que aprendieron a realizar actividades nuevas al ser madres y padres solteros al ser los únicos responsables del cuidado de sus hijos, al mantenerlos económicamente, tener tiempo para platicar y convivir con ellos aún con la exigencia de su trabajo.

Construcción de su matrimonio.

La iniciación sexual ha sido una de las prácticas cruciales y significativas en el proceso de convertirse en adulto en diversas sociedades y culturas. La primera relación sexual puede ser una de las experiencias más importantes que intervienen en la constitución de sujetos de sexualidad. Los significados que se le atribuyen y las maneras en que tal evento tiene lugar en una cultura determinada son un ejemplo y una expresión del tipo de valores y creencias asignadas a la sexualidad por cada sociedad en particular. (Amuchástegui, 1999 citado en Mendoza, 2004).

Por lo general en la elección de una pareja, se selecciona primero en función de la atracción física, ya que esta define una característica importante para iniciar la relación, seguida de la atracción afectiva e intelectual. “La elección de pareja puede ser un proceso complejo en el cual las personas consideran los factores personales, psicológicos, sociales y emocionales”. (Rice, 1997 citado en González y cols. 2005 pp. 358).

En relación a lo que menciona Mendoza (2004) y González y cols. (2005), la iniciación sexual de las participantes en los tres casos de Ana, Blanca y Mónica fue a partir de las creencias en su educación dentro de la familia, como el llegar virgen al matrimonio, tener una sola pareja sexual, tener hijos y cuidarlos, son creencias que hicieron parte de su vida amorosa y sexual, teniendo su primera experiencia sexual con su primer pareja aunque no ha sido su única pareja, para el caso de Ana a raíz del abandono del papá de su hija, ha convivido con otros hombres sin embargo no se ha estabilizado con ninguno y para Blanca aunque su primera experiencia sexual fue con el papá de sus hijas, ha tenido otras experiencias sexuales con sus nuevas parejas, de quienes aprendió a tener juegos sexuales.

Los comportamientos que declaran los varones en las entrevistas fueron marcadamente diversos en comparación con los reportados por las mujeres los varones dicen que inician la actividad coital heterosexual a edad más temprana, mayoritariamente con parejas con las que no mantienen una relación afectiva (Szasz, 1998). Tal es el caso Jorge, su iniciación sexual fue diferente a

la de las participantes, ya que su primera relación sexual fue cuando tenía 17 años con una sexo servidora. Lo cual concuerda con lo que comenta Szasz (1998) ya que esta primera vez fue con una mujer que no tuvo una relación afectiva, no fue hasta que conoció a la mamá de sus hijos, con quien si mantuvo relaciones sexuales unida a una relación afectiva.

El ser madre esposas para una mujer es cuando su vida sexual es únicamente para procrear, su relación de dependencia es vital de los otros por medio de la maternidad. Las madre esposas llegan vírgenes al matrimonio, son buenas, deserotizadas, fieles, castas y monógamas (Lagarde, 2005). Este tipo de cautiverio según Lagarde (2005) está presente en Mónica quien ha sido una madre esposa debido a la educación que recibió por parte de sus padres, el ser una buena hija, casarse por la iglesia y tener hijos. Ahora en su matrimonio le ha sido fiel a su esposo, mientras que su esposo le fue infiel y siguen viviendo juntos, cuida a sus hijas y otro hijo que no es propio, para ella la maternidad y el ser madre de un hijo huérfano es lo más importante que le ha pasado. Desde hace mucho tiempo no ha querido expresar su deseo sexual hacia su esposo desde que tuvo a su primera hija y por la infidelidad de su esposo.

El cautiverio de madre esposa también está marcado por Blanca cuando vivía con el papá de sus hijas, ya que ella bajo la educación que le brindaron sus padres, se casó por la iglesia, llegó virgen al matrimonio y le fue fiel a su ex esposo; en el caso de Ana también existió ese tipo de educación por parte de su madre, serle fiel a su esposo, ser amable, sumisa, sin embargo cuando el papá de su hija le fue infiel, le dio otra oportunidad, después volvió a ser infiel, fue irresponsable con los gastos y por último las abandono.

La diferencia que existe entre los participantes sobre su vida amorosa es la forma de visualizarse con una nueva pareja. Mientras que Joaquín quiere vivir en la misma casa con su pareja y por su parte Jorge quiere mantener la relación a distancia, sin vivir en la misma casa, para que no implique un mayor compromiso. Este compromiso implica dejar de cuidar a sus hijos por pasar

más tiempo con su nueva pareja y cree que puede descuidar a sus hijos por convivir mas con ella, por ese motivo prefieren esperarse a tener una relación estable hasta que sus hijos sean independientes.

La vida sexual al estar relacionada con la satisfacción que es donde la pareja aprende mediante las experiencias, la intimidad, los sentimientos y las expresiones eróticas en sus relaciones sexuales, sin que necesariamente sea por fines reproductivos (Corchado y col., 2013). Esto debido a los diferentes métodos anticonceptivos para evitar los embarazos o enfermedades de transmisión sexual. Sin embargo, las quejas que tuvieron los participantes durante su matrimonio eran sobre la satisfacción en sus relaciones sexuales, en el caso de Blanca cuando su ex pareja o ella tenían deseo sexual, no existían juegos sexuales previos y su pareja sólo se enfoco a llegar al coito y por esta situación, Blanca no alcanzaba a tener orgasmos si no hasta sus siguientes relaciones aprendió a tener juegos previos al coito.

Los juegos sexuales en una relación de pareja son importantes como la comunicación, los intereses y acuerdos durante su intimidad, para poder mantener un matrimonio, de no ser así tal parece que puede ser la separación o abandono hacia la pareja y a sus hijos. En el caso de Jorge la satisfacción que no llegaba a tener con su ex pareja fue por la falta de privacidad en su casa a compartir el mismo cuarto con sus hijos por un tiempo, no existía siempre el deseo sexual en la mamá de sus hijos hacia él ya que al tener este rechazo hacia las relaciones sexuales Jorge cree que su ex esposa fue abusada sexualmente, esta y otras situaciones provocaron el abandono. En relación a lo anterior Zaldondo y cols (1994) citado en Szasz (1998) comentan que en las mujeres se constituyen ciertos atributos sexuales que se consideran como femeninos, tales como la habilidad de atraer a los hombres, de brindar placer durante las relaciones sexuales y de mantener fidelidad marital, este aprendizaje viene desde su familia de origen de cómo ser una buena esposa y madre.

Aquí vemos en el caso de la ex-esposa de Jorge no cumplió con este estereotipo de mujer que espera la sociedad en relación a brindar placer durante las relaciones sexuales, por el contrario parecía que no lo disfrutaba y daba excusas para que se prologaran. La otra característica femenina que se menciona es mantener la fidelidad durante el matrimonio, sin embargo el motivo principal de abandono hacia los participantes fue la infidelidad, la cual rompe con esta idea de que las mujeres son fieles con su pareja, a lo que actualmente Jorge se niega a tener relaciones sexuales con la mamá de sus hijos o con otra mujer.

La comunicación dentro de la pareja existe para el buen funcionamiento en la relación de pareja, ya que pueden expresarse sentimientos, pensamientos, temores, percepciones, negociaciones y soluciones de problemas (Armenta y Díaz 2008). La comunicación para Blanca, Ana y Joaquín en el inicio de su relación fue la base para convivir, tener acuerdos e intereses en común, sin embargo al pasar el tiempo no existió la misma comunicación para expresar sentimientos, pensamientos, acuerdos o solucionar problemas, todo lo anterior fue otro motivo de abandono hacia la pareja y hacia los hijos. Así como la vida sexual es una base importante dentro de un matrimonio o una relación de pareja, vemos que la comunicación también es una característica que debe tener una pareja para su buen funcionamiento, intereses, tener acuerdos sobre cuántos hijos quieren y proyectos a futuro.

Construcción de ser madre de hijos no propios.

Por otra parte la construcción de ser madre de un niño huérfano en el caso de Mónica, según Domínguez (2007) el ONUSIDA define niño "huérfano" a un menor de 15 años que ha perdido a su madre o a ambos progenitores. En los hogares a cargo de la madre, los niños pueden ser doblemente huérfanos cuando ésta muere, puesto que el padre quizás haya abandonado antes a la familia o nunca haya estado presente. Mónica fue una segunda madre para su hijo, ya que cuando su madre murió por VIH, ella estuvo al pendiente del niño

hasta la actualidad, como lo menciona Domínguez y cols. (2007) el hijo huérfano de Mónica desde pequeño no conoció a su papá porque lo abandonó, sin embargo ahora tiene una nueva familia.

Para Mónica en un principio fue difícil ser madre de un niño que tenía otro tipo de educación, nunca tuvo el apoyo de su esposo para educar al niño, aún así para ella el ser madre de un hijo no propio fue una bonita experiencia a pesar de las dificultades, lo considera parte de su familia como un hijo propio. Sin embargo toda la atención la dedicó al niño, desatendiendo a su hija y su vida amorosa con su esposo. La relación con su esposo ya estaba distante a partir de la vida sexual en el primer embarazo cuando Mónica perdió el deseo sexual, después hubo distanciamiento cuando le fue infiel y posteriormente cuando el niño huérfano estuvo a cargo de Mónica, se alejó por completo de su esposo y de su hija mayor.

Motivos de abandono hacia la pareja/ Motivos de abandono hacia los hijos.

La infidelidad al ser asociada con el género masculino, se cree que tiene más facilidad de asistir a lugares o servicios para tener relaciones sexuales fuera del matrimonio, esta imagen de los hombres es aceptada o no tan condenada como la de las mujeres. Los hombres tienen mayor permiso para disfrutar de su sexualidad en comparación a las mujeres que tienen aun ciertas restricciones (Camacho, 2004).

En relación a lo anterior los participantes al ser abandonados por infidelidad por parte de sus ex parejas vemos que se rompe con la idea de que los hombres son los que tienen mayor posibilidad de ser infieles, ya que ellas inventaron excusas para poder salir de casa por más tiempo, como trabajar o salir con familiares para poder salir con otra persona.

Los participantes al pasar por este abandono, prefieren tener una pareja estable cuando sus hijos sean mayores de edad e independientes, aun así uno

de ellos, Jorge quiere que su ex esposa regrese únicamente como madre de sus hijos, esto por miedo a las enfermedades de transmisión sexual y por la infidelidad, además cree que a sus hijos le hace falta su mamá. Este es un rechazo el no tener relaciones sexuales con la mamá de sus hijos o con otra mujer, por involucrar sentimientos cuando besa a una mujer, ya que para él si besa a una mujer teme comprometerse más en la relación y cree que podría descuidar a sus hijos si vive con una pareja. La infidelidad en el caso de Jorge surgió a partir su pareja se alejará de él, lo anterior se puede explicar a la poca comunicación que tuvieron como pareja.

En las familias de generaciones anteriores, los hijos eran la mano de obra laboral y permanecían junto con los padres auxiliándolos en sus oficios y en las tareas del hogar. “En estas generaciones la madre no se somete tan claramente a los designios masculinos sino que se adhiere a ellos. Impone los valores sociales emanados de una narrativa patriarcal y encargado continuar el mandato de control y supervisión cotidiana” (Rivas, 1996). Para las participantes ya no se ven tan marcada esta manera de ser mujeres, cuando Ana vivía con el papá de su hija a pesar de él le decía que le prohibía salir o vestirse de alguna forma, no tomo en cuenta su opinión, en el caso de Blanca durante la relación con el papá de sus hijas, había infidelidad por parte de él y a pesar de que muchas personas y su mamá le decían que tenía que aguantarse, vivir con su esposo y no dejarlo ir, acepto el abandono de su ex esposo.

Con lo anterior podemos decir que sí existe un cambio en estos últimos años en lo que representa el papel de mujer y madre esposa, a pesar que la educación que recibieron las participantes fue de ser una mujer que se somete como lo menciona Rivas (1996) una parte importante para el cambio es la independencia, la libertad y las oportunidades de ejercer una profesión por ejemplo.

Una de las semejanzas en el abandono de la pareja es la vida sexual, la comunicación y la infidelidad y como abandono hacia los hijos es el dejar de ser madre o padre para poder tener una nueva pareja sin tener a cargo a los hijos. El abandono hacia Joaquín y Jorge se presentó primero con una serie de quejas hacia la poca atención que les tenía y por tener mucha disposición hacia sus hijos, es decir sentían ciertos celos por preferir atender primero a sus hijos que a sus esposas. Posteriormente se fueron alejando a base de mentiras como el ir a trabajar o salir con amigas, para después abandonar el hogar e irse con una nueva pareja.

En el caso de Ana la irresponsabilidad de su ex pareja la infidelidad fue el principal motivo para abandonarla así como la irresponsabilidad económica como motivo de abandono hacia su hija; en el caso de Blanca la infidelidad por parte de su ex pareja, fue el único motivo que provocó el abandono hacia ella, sin embargo con sus hijas algunas veces está al pendiente de ellas.

Ser madres solteras/ Ser padres solteros/ Proyecto de vida.

El incremento sostenido de los hogares familiares monoparentales encabezados por madres solteras como resultado de separaciones, divorcios, migración y abandono ha sido una constante en nuestro país.

Dentro de los hallazgos más relevantes de estos hogares destaca la existencia de redes sociales, conformadas por amigos, parientes y vecinos, para enfrentar las adversidades (Muñoz, 2001). Para Ana al ser madre soltera ha sido la única que aportan económicamente a la casa, la escuela de su hija, convivir con su hija por ejemplo, por el abandono de su ex-pareja hacia ella y a su hija. En las participantes existe por una parte la poca convivencia hacia sus hijas por estar con su nueva pareja en el caso de Blanca y para Ana ha estado en total disposición al cuidado de su hija con la ayuda de su familia.

En los y las participantes a partir de que son padres y madres solteros ha cambiado su vida al darle prioridad a cuidar a sus hijos en lugar de conocer a una nueva pareja, ya que para ellos es más importante ser padres que tener una relación de pareja. En el caso de Jorge y Joaquín, existe una posibilidad de conseguir una nueva pareja en un futuro, ya cuando sus hijos cumplan la mayoría de edad, las características que buscan en una pareja es vivir con ella, convivir, vivir solos y en la misma casa, para otro es tener un tipo de noviazgo en que cada quien viva en su casa. Con lo anterior Vivas, 1996; Gutmann, 1996; Salguero, 2006; García y Oliveira, 2006; Rojas, 2008 citado en Mena y Rojas, 2005 comentan que “en los hombres está ocurriendo una cierta flexibilización y ampliación del papel de padre más allá de su desempeño como proveedor” y por otra parte Soria (2006) encontró que los hombres al enterarse que iban a ser padres fue motivo para ajustar su papel en la relación de pareja, asumiendo la paternidad y actuar de manera más responsable en cuanto a ser proveedor de familia, ser un modelo para su hijo y enseñarles a enfrentarse a la vida. Con lo anterior en relación a Jorge y Joaquín, ese rol de asumirse como un padre como proveedor de la solvencia económica no es exclusivo en su caso, ya que cambiaron ese rol para educar a sus hijos participando en actividades propias de una madre según lo marca la sociedad por ejemplo darles consejos, convivir con ellos, hacer la comida y ayudarles en sus tareas escolares. Esta nueva participación con su familia, sí cambio su vida como padre, en su vida sexual y amorosa al tener poco tiempo para buscar o convivir con una mujer para dedicarse completamente al cuidado de sus hijos.

Diversas investigaciones han dado cuenta de que los varones pocas veces se involucran por iniciativa propia en las labores de la casa; y son las mujeres quienes asumen en mayor medida el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos (Benería y Roldán, 1992; García y Oliveira, 1994 y 2006; Oliveira, 1998 citado en Mena y Rojas, 2010). En relación a los participantes y lo que mencionan los autores, es diferente su papel como padres solteros, ya que han aprendido a realizar labores domésticas por ejemplo limpiar la casa, lavar la ropa, trastes, hacer la comida, actividades que para Jorge le han sido difíciles de realizar y que debido a su tristeza por la infidelidad de su ex pareja le dedica

poco tiempo a sus hijos. En el caso de Joaquín el ser padre soltero le ha permitido convivir más con sus hijos, educarlos a su manera y cuidarlos más que cuando vivían con su ex pareja.

La diferencia socio cultural de las mujeres de Tijuana por ejemplo o estados cercanos a la frontera, es que son mujeres educadas con la cultura de Estados Unidos, el ser una mujer independiente, con mayor libertad, sin estar totalmente al cuidado de sus hijos. Este tipo de mujeres no son como se espera que sean, es decir mujeres que estén todo el tiempo a cargo de sus hijos, en su hogar, son fieles y que tengan solamente una pareja. Más bien en el caso de Jorge su esposa al vivir en la frontera y nacer en Estados Unidos, el ser madre esposa para ella fue castigar a sus hijos, no cuidarlos todo el tiempo, dejar a sus hijos a cargo de Jorge, serle infiel y vivir con una nueva pareja.

Para Lagarde (2005) existen cinco tipos de cautiverios en las mujeres, uno de ellos es el ser madre esposa quien cumple por completo su función como madre al cuidar a sus hijos, estar al pendiente de ellos por ejemplo y el ser esposas cuando son sumisas, buenas y fieles. En el caso de Ana cumple al cien por ciento con su papel de madre aún sin tener pareja gracias a la ayuda de su familia y por otra parte en el caso de Blanca es una madre que ha dejado a un lado el papel de madre para dedicarse a su vida amorosa. Para Blanca el papel de madre que ha dejado a un lado a sido para darle prioridad a su vida amorosa y sexual, aún con los comentarios que le puedan decir sus familiares o amigos de descuidar a sus hijas, ya que anteriormente estuvo dedicada a su casa y después de que el padre de sus hijas le fue infiel y las abandono, decidió tener más tiempo para su nueva pareja.

Algunas representaciones y significados asociados a las identidades de género masculino se centran en el poder, el dominio, la superioridad, la fortaleza, la virilidad y la carencia de emociones y sentimientos. “La construcción de la identidad en los varones forma parte de un proceso complejo y en ocasiones contradictorio, ya que por un lado se enfrentan a

discursos sociales a través de las instituciones estatales, familiares, educativas y sanitarias, en las que se plantea un deber ser como hombres, donde lo importante es el éxito en el ámbito público, el trabajo y la obtención de bienes; además, sus parejas femeninas cuestionan cada vez más su actuación como hombres no sólo en el plano económico, sino también porque muchas veces se muestran distantes y poco comprometidos en cuanto al tiempo, afecto y entrega, sobre todo cuando son padres” (Salguero, 2008).

En relación a lo anterior, en Joaquín vemos que existe por un lado la facilidad de cuidar a sus hijos sin preocuparse si existe o no una figura materna para ellos, sin preocuparse lo que digan los demás porque es él quien cocina y cuida a sus hijos, convive más con sus hijos ahora que no está su ex esposa, puede hacerlos independientes, enseñarles a trabajar de su oficio y por otra parte para Jorge, no ha podido convivir con sus hijos como quisiera por la depresión que le generó la infidelidad de la mamá de sus hijos, tener menos tiempo para estar con sus hijos por trabajar más, comprar comida hecha lo cual requiere de mayor gasto y tener la idea que a sus hijos les hace falta su mamá, una figura materna.

Para Jorge y Joaquín cuando vivían con la mamá de sus hijos, les exigía mayor tiempo para estar con ellas, ya que por estar al cuidado de sus hijos aún más que ellas, sus esposas se molestaban, sentían celos por esta situación. Vemos que lo que menciona Salguero (2008) tiene relación con lo que vivieron Jorge y Joaquín durante su relación de pareja, ambos estuvieron comprometidos como padres tanto que a sus esposas les molestaba, justificando su infidelidad y abandono por la poca atención que recibían por parte de sus esposos, por darle prioridad a su papel de padres y dejar en segundo término su vida amorosa.

Para Jorge la educación con sus hijos es ser un amigo para sus hijos, convivir con ellos y no castigarlos, esto por la violencia que vivió en su familia de origen, no quiere repetir la misma forma de educación. Le es más fácil ser

un padre sumiso, al pendiente de sus hijos, estar para ellos, no tener una pareja mientras sus hijos son menores de edad; debido a que la mamá de sus hijos tuvo un papel de madre que castiga, que no cuida a sus hijos, no es una madre esposa como lo menciona.

La imagen que tiene Jorge como padre y como hombre es ser buena onda, verse más joven, no tener problemas con los demás y sobre todo proteger su imagen de hombre abandonado por su ex esposa quien le fue infiel.

Jorge y Joaquín al tener hijas e hijos a su cargo, por una parte les es difícil educar a sus hijas por ejemplo para hablarles sobre sexualidad, por ser mujeres, mencionan que con sus hijos es más fácil porque son hombres igual que ellos, esto quiere decir que saben sus gustos, los lugares a dónde pueden ir, las actividades que hacen como hombres, y por esta razón al ser hombres, se preocupan más por sus hijas, de con quién están, que pueden hacer, si tienen novio les preocupa que tengan relaciones sexuales sin protección y sus consecuencias. Sin embargo el hecho de tener a su cargo a una hija mujer, puede no ser motivo de dificultad para poder educarla igual que a un hijo varón, ya que desde la perspectiva de género se permite ver a las personas como iguales sean hombres o mujeres, con las mismas posibilidades de educación (valores y educación sexual), mismas actividades en la casa, posibilidades de trabajo y escuela, y la posibilidad que exista convivencia entre ambos género.

Ser madres o padres solteros/ Nueva relación de pareja.

Por otra parte las familias reconstituidas, “son aquellas que uno de los cónyuges proviene de alguna unión familiar anterior, esta relación se complica al ser los cónyuges solos los que reconstruyen la familia, a tener uno o los dos la tutela de los hijos; es importante analizar el costo emocional que sigue de estas situaciones tanto en familia como en la pareja” (Valdivia 2008, pp. 18). Lo anterior en el caso de Joaquín hace un tiempo intento reconstruir su familia a cargo de sus hijos y con una nueva pareja, quien convivió con ellos, pasaba

mucho tiempo en casa, salían al cine, a comer, para sus hijos no hubo un costo emocional, estuvieron de acuerdo en la relación, aunque se llevaban bien, los celos de los niños y la exigencia de atención de la nueva pareja hacia Joaquín fueron motivos para la separación. En el caso de Blanca la situación es parecida, ya que su nueva pareja le exige disposición de tiempo sin importar si descuida la relación y el cuidado hacia sus hijas.

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

La perspectiva de género permite visualizar a hombres y a mujeres con sus características individuales, expectativas, sentido de la vida y sus oportunidades, para comprender su entorno una parte importante es la educación dentro de la familia de origen, la cual es la guía para cada persona, en relación a las actividades que realizaban en su hogar siendo hombre o mujer. Cuando se le va asignando una actividad exclusiva desde que son niños, juega un papel importante el mandato social, qué dice lo que debe o no debe hacer según su género, al colocarlos desde lo que socialmente se espera, los limitan a nuevas posibilidades como el educar a los niños varones a recoger su cuarto, lavar su ropa, aprender a cocinar y a las niñas a aprender oficios exclusivos para hombres y no ser sumisa. En relación a lo anterior Jorge y Joaquín fueron educados de manera diferente a lo que socialmente se espera, es decir aprendieron a realizar labores domésticas, cuidar a sus hermanos y a cocinar; por otra parte Ana, Blanca y Mónica fueron educadas con el fin de ser buenas esposas y madres, como es vivir con una sola pareja, tener hijos, cuidarlos, estar en su casa y ser sumisas.

Durante el matrimonio de los participantes las quejas principales de sus parejas, era la poca atención que recibían esto por dedicarse más a sus hijos así como la vida sexual en el caso de Jorge.

La vida de padres de las y los participantes ha cambiado desde el momento en que se asumieron como tal, ya sea de hijos propios o de hijos huérfanos. El papel que tuvieron como padres hizo que cambiara la relación en cuanto a exigencias o importancia por cuidar a sus hijos, tal es el caso de Joaquín y Jorge, quienes eligieron mujeres que preferirían salir con sus amigas, trabajar, ser infieles y mentir, que permanecer en su casa para cuidar de sus hijos, por estos intereses y por la educación que recibieron los

participantes, como el cocinar y cuidar a sus hermanos, fueron motivos para que aprendieran a cuidar a sus hijos sin la presencia de la madre.

En relación a su vida sexual y amorosa y el ser padres, les ha traído consecuencias para encontrar una nueva pareja ya que prefieren estar totalmente al cuidado de sus hijos hasta que sean independientes (cuando cumplan la mayoría de edad), ya que Jorge cree que si tiene una pareja estable podría descuidar a sus hijos al estar más tiempo con su pareja, situación que le causa conflicto a querer ser un buen padre, un amigo para sus hijos, tener una imagen de un padre que no regaña y que es buena onda; Jorge comenta que ahora que vive sin pareja, tiene deseo sexual hacia una amiga pero no quiere involucrarse con ella para no tener una relación estable debido al compromiso que tiene con sus hijos ahora, aunque si le gustaría tener una relación a futuro en donde cada quien viva en su casa.

Joaquín también prefiere esperar a que sus hijos sean independientes, mientras quiere seguir enseñándoles a trabajar en su oficio, que estudien y practiquen un deporte, en su caso si le gustaría vivir en la misma casa con su nueva pareja y para él ya no es tan importante su vida sexual como lo era cuando estaba joven.

La vida amorosa y sexual de las madres, en el caso de Ana le gustaría tener una relación de pareja para que puedan convivir con su hija, ha tenido oportunidades de tener una pareja sin embargo por su trabajo y porque prefiere convivir con su hija el tiempo libre, ha limitado esas posibilidades de convivir con alguien o de disfrutar de su vida sexual. En el caso de Blanca después del abandono del papá de sus hijas, ahora al tener nuevas relaciones ha podido disfrutar de sus relaciones sexuales, lo cual no hacía con el papá de sus hijas, para ella el hecho de ser madre no le ha impedido tener nuevas parejas, ya que menciona que ahora ha dejado a un lado su papel de madre para convivir más con su actual pareja.

Vemos que Jorge y Joaquín comentan que sería mejor esperar a que sus hijos sean mayores de edad y sean independientes para poder vivir o iniciar una relación de pareja, lo contrario a lo que opinan Blanca y Ana, quienes después del abandono de sus parejas, han iniciado relaciones a pesar de que tienen hijas, ha podido disfrutar de sus relaciones sin esperar a que sus hijas sean independientes como en el caso de los varones.

Es interesante destacar la diferencia que existe entre las mujeres y los hombres, que al quedarse a cargo de sus hijos, abandonados por su pareja ahora quieren buscar una nueva pareja sin embargo prefieren dedicarse por completo a sus hijos mientras vivan con ellos, como sucede con Joaquín y Jorge quienes han decidido ser los únicos responsables del cuidado de sus hijos, sin una figura materna, sustituyendo en el caso de Jorge a la mamá de sus hijos por su suegra para que sea la que regañe y castigue a los niños.

El abandono de las parejas hacia los y las participantes ha implicado a su vez un abandono hacia los hijos, quienes no tuvieron elección de decidir con quién quedarse y han presenciado el abandono de su madre o padre, esta situación puede alterar la imagen que tenían los niños hacia sus padres.

Cuando Mónica se entera de la infidelidad por parte de su esposo, después de su embarazo y la fecha de no tener deseo sexual hacia él, su relación se vuelve muy distante y aun más cuando decide ser madre de un hijo huérfano, ya que le da importancia estar al pendiente de su hijo más que su propia hija y a su esposo.

Estas situaciones provocan que la relación con su esposo se deteriore y la relación con su hija también al convivir poco como familia, además que tanto su esposo como su hija no acepten y convivan con el niño huérfano. A pesar de las dificultades con su familia, Mónica pudo educar al niño, lo ve como su hijo

propio y comenta que ha sido una bonita experiencia el haber estado al cuidado de él.

Las consecuencias psicológicas que se presentaron en los y las participantes han influido en su vida amorosa y sexual, como es la desconfianza hacia su pareja a partir de la infidelidad de su pareja, lo cual hizo que decidieran vivir o no con su nueva pareja, la depresión al ser abandonados por su pareja en el caso de Jorge, el abandono hacia los hijos por parte de sus parejas, a partir del abandono sus hijos han cambiado la imagen que tienen hacia sus padres, para los participantes Jorge y Joaquín les permite educar a sus hijos como padres solteros, aprender a realizar actividades del hogar por ejemplo además de dedicarse por completo a sus hijos sin darse la oportunidad de conocer a una nueva pareja y para Ana y Blanca han buscado otras actividades como el trabajar para mantener a sus hijos, sin embargo en ellas si existe la posibilidad de tener una nueva pareja como figura masculina en su casa.

En relación a lo que comentan los participantes para una futura investigación, es importante indagar directamente con las mujeres que abandonan a sus hijos, como en el caso de las esposas de Jorge y Joaquín, quienes han tenido el papel de madres diferente a lo que socialmente se espera, ellas en lugar de estar en su casa, cuidar a sus hijos, ser fieles y tener una sola pareja, decidieron irse de su casa, abandonando a sus hijos y a su esposo, para vivir con una nueva pareja sin importar lo que su familia o amigos puedan opinar, consideramos tomar en cuenta la situación psicológica que viven los niños al ser abandonados por sus madres, así como los significados y experiencias para estas mujeres alrededor de esta situación de abandono.

Por otra parte también es de relevancia indagar sobre la transcendencia que tiene para la mujer madre la llegada de un hijo varón en adopción, y el desplazamiento de atenciones, cuidados y afectividad hacia las hijas propias y al esposo, dejando de lado su vida sexual y afectiva.

Otro aspecto también importante de continuar en la investigación es el referente a los cambios que pueden afectar a los niños y niñas en caso de no sentirse aceptados por su nueva familia.

Finalmente consideramos que la perspectiva de género puede ayudarnos a continuar en la investigación y comprender que existen diversas formas de asumir la paternidad y maternidad así como la vida amorosa y sexual dentro de una relación de pareja, no solamente como lo plantea la sociedad patriarcal, sino que se pueden resignificar las formas de ser hombre o mujer a partir de la educación que se le puede brindar a los niños sobre la igualdad de género y así puedan asumir diversos roles en todos los aspectos de sus vidas, sin importar si son hombres o mujeres.

BIBLIOGRAFÍA

Alum, N., Ordaz, M., Pérez, K., y Vázquez, A. (2013). *Padres que asumen la custodia de sus hijos en ausencia de la figura materna: miradas y retos*. Recuperado el 12 de Junio de 2013. Disponible en: <http://www.dialogosproductivos.net/img/descargas/61/08062009145459.pdf>

Armenta C. y Díaz, R. (2008). *Comunicación y satisfacción: Analizando la interacción de pareja*. *Red de Revistas Científicas de América Latina*, vol. 16 No. 1. Pp. 23-27.

Barrera, L., Cardozo, M., Gómez, L. y Molina, J. (2000). *Significados de la maternidad en adolescentes y adultas jóvenes*. *Cuadernos hispanoamericanos de psicología*, vol. 2 No. 2. Pp. 51-60.

Barrón, S. (1998). *Familias monoparentales: un ejercicio de clarificación conceptual y sociológica*. *Revista del ministerio de trabajo y asuntos sociales*, No. 2. Pp. 13-29.

Bogdan, R. y Taylor, S. (1984). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Ediciones Paidós. México.

Bruce, J., Clark, S., Helzner, J. y Mane, P. (2001). *El poder en las relaciones sexuales. Inicio de un dialogo entre profesionistas en salud reproductiva*. Recuperado el 13 de Junio de 2013. Disponible en: <http://www.popcouncil.org/uploads/pdfs/poder.pdf>

Camacho, J. (2004) *Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja*. Recuperado el 25 de Junio de 2013. Disponible en <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>

Cazés, D. (1994). *La perspectiva democrática de género. Perspectiva o enfoque de género, análisis de género y teoría de género*. Recuperado el 13 de Junio de 2013. Disponible en: http://www.europrofem.org/contri/2_05_es/cazes/00_cazes.htm

Ceciliano, Y. y Rivera, R. (2004). *Cultura, masculinidad y paternidad: Las representaciones de los hombres en Costa Rica*. Editorial Asdi. Costa Rica.

Corchado, A., Córdoba, D., Elías, R., Salguero, M. y Sapién J. (2013). *Deseos y quejas en la sexualidad: Razones para la vasectomía*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 16 No. 1. Pp. 1-19.

Córdoba, D., Mercado, T. y Sapién, J. (2010). *Opiniones y experiencias de la vida sexual de mujeres con parejas con vasectomía*. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, vol. 15 No. 3. Pp. 144-151.

Córdoba, D., Salguero, M. y Sapién, J. (2011). *Dificultades sexuales vividas por los varones durante el embarazo*. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, vol. 14 No. 3. Pp. 1-27.

Domínguez, A., Massetti, A. y Viale, P. (2007). *Niñas, niños y adolescentes afectados y huérfanos por vih/sida*. Unicef. Argentina.

Esteinou, R. (2010). *Las relaciones de pareja en el México moderno*. Vol. 3 No. 26-27. Recuperado el 11 de Junio de 2013. Disponible en: http://www.difusioncultural.uam.mx/casadeltiempo/26_27_iv_dic_ene_2010/casa_del_tiempo_eIV_num26_27_65_75.pdf

González, N., Sánchez, Z. y Valdez, J. (2005). *Elección de pareja en universitarios mexicanos. Enseñanza e investigación en psicología*, vol. 10 No. 2. Pp. 355-367.

Hardy, E. y Jiménez, A. (2001). *Masculinidad y género*. *Revista Cubana de Salud Pública*, vol. 27. No. 2. Pp. 77-88.

Lagarde, M. (1990). *Identidad femenina*. Recuperado el 15 de Junio de 2013. Disponible en: http://webs.uvigo.es/xenero/profesorado/purificacion_mayobre/identidad.pdf

Lagarde, M. (1996). *El género. Perspectiva de género*. Editorial horas y horas. Pp. 13-38. Recuperado el 12 de Junio de 2013. Disponible en: http://www.asamblea.go.cr/Centro_de_informacion/Unidad_Tecnica_Igualdad/Documentos/Qu%C3%A9%20es%20G%C3%A9nero%20por%20Marcela%20Lagarde.pdf

Lagarde, M. (2005). *Los cautiverios de las mujeres: madre esposas, monjas, putas, presas y locas*. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Recuperado el 14 de Junio de 2013. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/89881261/Los-Cautiverios-de-Las-Mujeres-Madresposas-monjas-putas-presas-y-locas>

López, M. y Recio, C. (2008). *Masculinidad y feminidad: división errónea de la persona*. *Didáctica. Lengua y literatura*, 247-281.

Mena, P. y Rojas, O. (2005). *Hogares de padres solteros en la Ciudad de México. Un análisis de género.* Disponible en http://cedua.colmex.mx/documentos/Xreunion/ponencias/M_2_4.pdf

Mendoza, D. (2004). *Significados de la iniciación sexual: su relación con la moral y el ideal sexual.* Tesis de licenciatura. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Muñoz, P. (1991). *Sangre, amor e interés. La familia en la España de la restauración.* Universidad Autónoma de Madrid. España.

Rivas, M. (1996). *Cambios y permanencias en los significados de la sexualidad femenina. Una visión trigeneracional.* Depto. de Educación y Comunicación. UAM-X. México.

Salguero, M. (2008). *Identidad de género masculino y paternidad. Enseñanza e investigación en psicología.* Facultad de Estudios Superiores Iztacala. Estado de México.

Szasz, I. (1998). *Los hombres y la sexualidad: aportes de la perspectiva feminista y primeros acercamientos a su estudio en México.* Varones, sexualidad y reproducción en México. Pp. 137-162.

Soria, R. (2006). *Paternidad, maternidad y empoderamiento femenino.* Revista Electrónica de Psicología Iztacala, vol. 9 No. 3. Pp. 86-109.

Troncoso, C. (2000). *Las entrevistas semiestructuradas como instrumento de recolección de datos.* Argentina. Recuperado el 15 de Junio de 2013. Disponible en: <http://www.uccor.edu.ar/paginas/REDUC/troncoso.3.pdf>

Valdivia, C. (2008). *La familia: concepto, cambios y nuevos modelos*. Vol. 1. Pp. 15-22.

Vega, F. (2010). *Situación de las madres solteras, visto desde la teoría de Erving Goffman*. Tesina de licenciatura. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

ANEXOS

Anexo 1. Guía temática

- Vida amorosa en la pareja
 - Comunicación
 - Intereses en común
 - Acuerdos para la educación de sus hijos
 - Proyecto de vida en pareja

- Vida sexual en la pareja
 - Comunicación
 - Relaciones sexuales con fines reproductivos
 - Relaciones sexuales sin fines reproductivos
 - Experiencias y significados en sus relaciones sexuales
 - Experiencias sexuales después de ser padres

- Maternidad y paternidad
 - Experiencias y significados de ser padre/madre
 - Experiencias y significados de adoptar un niño/niña
 - Ser padre soltero
 - Ser madre soltera

- Consecuencias de asumirse como padres (hijos de la familia o hijos adoptados)
 - En su vida amorosa
 - En su vida sexual
 - En su familia
 - En su proyecto de vida

Anexo 2. Guía de entrevista

- **Educación durante su infancia**

- ¿Cómo fue?
- ¿Cómo creen que fue la educación que recibieron de su familia (padres)?
- Relación entre sus hermanos y hermanas
- Prácticas en casa siendo hombre y siendo mujer
- Experiencia en su educación aplicada hacia sus hijos
- La educación que tienen hacia sus hijos
- Igualdad de actividades siendo niña o niño

- **Vida amorosa**

- Si tienen o no pareja
- ¿Cómo es su relación con su pareja?
- ¿Cómo es la comunicación con su pareja?
- Intereses en común con su pareja
- ¿Hubo separación?
- Motivos de separación
- ¿Cómo es su vida sin pareja?
- ¿Le gustaría tener una nueva pareja?
- ¿Cómo le gustaría convivir con su nueva pareja?
- Si tiene una nueva pareja, ¿Cómo es la convivencia?
- ¿Cómo conviven con sus hijos y su nueva pareja?

- **Maternidad y paternidad**

- Experiencias y significados de ser madre o padre
- Actividades que realiza con sus hijos
- ¿Cuáles son los acuerdos para la educación de sus hijos?

- Cambios en su relación de pareja después de asumir el papel de madre o padre
- Experiencias y significados de adoptar un niño
- ¿Cómo decidió adoptar a un niño huérfano?
- ¿Qué significa ser madre soltera?
- ¿Qué actividades realiza como madre soltera?
- Consecuencias de ser madre soltera
- ¿Qué significa ser padre soltero?
- ¿Qué actividades realiza como padre soltero?
- Consecuencias de ser padre soltero

- **Relación de pareja y vida sexual**

- ¿Cómo es la comunicación con su pareja?
- ¿Cómo es su vida amorosa y sexual?
- ¿Cómo inician sus relaciones sexuales?
- ¿Qué experiencias tiene con sus relaciones sexuales?
- ¿Cómo decidieron tener hijos?
- ¿Cómo establecen los acuerdos para la educación de sus hijos?
- Si tiene una nueva pareja, ¿Cómo son sus relaciones sexuales con su nueva pareja?
- ¿Cómo son sus experiencias sexuales ahora que es padre o madre?
- ¿Cuáles son las consecuencias en sus relaciones sexuales ahora que es padre o madre?
- ¿Cómo es la privacidad en sus relaciones sexuales?

- **Consecuencias de asumirse como padre o madre de un niño no propio**

- En su vida amorosa
- En su vida sexual
- Con sus hijos propios
- En su proyecto de vida