



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA DE MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

RESIDENCIA EN PSICOTERAPIA PARA ADOLESCENTES

**ENTRE EL PLACER Y LA CULPA:
UN CASO DE SADO- MASOQUISMO
EN LA ADOLESCENCIA TARDIA**

REPORTE DE EXPERIENCIA PROFESIONAL

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAESTRA EN PSICOLOGÍA

P R E S E N T A

VERÓNICA SUÁREZ RAMOS

DIRECTOR DEL REPORTE: MTRO. JOSÉ VICENTE ZARCO TORRES

COMITÉ TUTORIAL: DRA. MARÍA LUISA RODRÍGUEZ HURTADO

DRA. JACQUELINE FORTES BESPROSVANY

DR. ENRIQUE GUARNER DALIAS

DRA. LUZ MARÍA SOLLOA GARCÍA



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Agradecimientos

Primero quiero agradecer a Dios por darme día a día la fortaleza y salud para seguir adelante pesar de la adversidad.

A la Universidad Nacional Autónoma de México por la oportunidad seguir con mi preparación académica.

A cada uno de mis profesores María Luisa, Vicente, Bony, Jaime, Susana, Guarnier, todos y cada uno de los que formaron parte del cuerpo de académicos que durante este proceso de aprendizaje estuvieron brindándome su experiencia y sus conocimientos.

A mis grandes amores Remigio mi esposo por estar conmigo apoyándome con su amor y sus consejos y en especial a mis hijos, a Vero que desde el cielo me estuvo dando ánimos para seguir a pesar del dolor tan grande de perderla y a Remy que con su llegada, su sonrisa tierna me inspiraba a seguir adelante.

A mis padres, a mis hermanas y a mi sobrino Ángel siempre me han apoyado con su comprensión y amor en cada uno de mis proyectos.

A cada uno de mis compañeros y amigos de la maestría, Angy, Adolfo, Anna, Andrés, Brenda Carlos, Claudia, Gaby, Eunice, Liz y Salvador. Por compartir conmigo esta aventura y siempre saber que tenía una mano para seguir adelante.

A mis amigas Clau, Ale y Liga, por compartir conmigo este proyecto.

Y a cada una de las personas que directa e indirectamente hicieron posible llegar al final de esta meta.

A todo ¡muchas gracias!

ÍNDICE

	Página
Resumen	3
Introducción	4
Capítulo I Adolescencia	
1.1 Introducción a la adolescencia.....	7
1.2 Adolescencia.....	10
1.3 Adolescencia desde un punto de vista cronológico.....	13
Capítulo II Perversión	
2.1 Definición de perversión.....	20
2.2 Tipos de perversión.....	21
2.2.1. Homosexualidad masculina.....	23
2.2.2. Fetichismo.....	24
2.2.3. Travestismo.....	26
2.2.4. Exhibicionismo.....	26
2.2.5. Vouyerismo.....	27
2.2.6. Sado - Masoquismo.....	28
2.2.6.1. Sadismo.....	28
2.2.6.2. Masoquismo.....	35
2.3 Etiología diferencial de las perversiones.....	40
2.4 Terapia Psicoanalítica de las perversiones.....	41
2.5 Neurosis compulsiva.....	42
Capítulo III Metodología	
3.1 Objetivo General.....	45
3.2 Objetivos específicos.....	45
3.3 Selección del sujeto.....	45
3.4 Encuadre.....	45
3.5 Tipo de estudio.....	45
3.6 Número de sesiones.....	45
Capítulo IV Presentación del caso	
4.1 Motivo de consulta.....	46
4.2 Antecedentes personales	
4.2.1. Historia familiar.....	49
4.2.2. Desarrollo.....	52
4.2.3. Impresión diagnóstica.....	57
4.2.4. Sesiones.....	58
Capítulo V Análisis y discusión	
5.1 El problema de la agresión y las perversiones.....	81
5.2 Desarrollo del tratamiento.....	87
5.3 Entre el placer y la culpa.....	91
5.4 Discusión.....	93
Capítulo VI Conclusión.....	97
Referencias bibliográficas.....	99

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo compartir la experiencia profesional adquirida a lo largo de la estancia en la Maestría de Psicología con Residencia en Psicoterapia para Adolescentes, con sede en el Centro de Servicios Psicológicos “Dr. Guillermo Dávila” de la Facultad de Psicologías de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se utilizó un método cualitativo de un Estudio de un solo caso, en donde se tomaron como referencia las intervenciones realizadas a lo largo del proceso terapéutico (27 sesiones), teniendo como sujeto de estudio a un adolescente de 19 años. Los objetivos planteados fueron las conductas sado-masoquista, perversiones, además de la adolescencia tardía, desde los postulados psicoanalíticos

El Marco Teórico aborda los temas de las perversiones haciendo énfasis en el sadismo-masoquismo, exhibicionismo, vouyerismo, así como el de la adolescencia tardía desde diferentes marcos de referencia, lo que permitió darle un sustento teórico al análisis del caso.

En lo referente al análisis del caso se hace énfasis en la preparación integral del terapeuta desde el punto de vista teórico, la supervisión del caso y el análisis propio, lo que facilitó el trabajo realizado y permitió que se diera un manejo adecuado de la transferencia y la contratransferencia que suele presentarse dentro de la terapia con enfoque psicodinámico. Además de comprender y abordar de manera adecuada al adolescente desde lo que se considera normal y lo patológico de esta etapa.

Finalmente es importante resaltar la labor que se brinda con centros de Atención Psicológica, como los que tiene la Universidad Nacional Autónoma de México en el apoyo brindado a este sector de la población en las diversas problemáticas que presentan.

PALABRAS CLAVE: Adolescencia tardía, Sadismo, Masoquismo, Exhibicionismo, Vouyerismo.

Introducción

La adolescencia es un periodo de grandes cambios y contrastes en donde se pone de manifiesto un sin fin de emociones algunas ambivalentes; es una etapa poco abordada por el clínico en lo tocante a su formación profesional, puesto que el adolescente oscila entre el niño y el adulto en su búsqueda de identidad, el clínico lo trata como niño o como adulto pequeño por lo que surge la necesidad de formar profesionistas especializados en esta población que día a día es mayor, con nuevas y grandes problemáticas.

Esto lo pude observar a lo largo de mis estudios profesionales en donde las herramientas proporcionadas eran para trabajar con niños o adultos pero no con adolescentes, al paciente había de considerarlo en algunos casos como niño o adulto, más no como adolescente y en muchas ocasiones tuve la necesidad de trabajar con ellos adaptando los conocimientos que tenía a una población diferente, con problemáticas y características muy particulares

Por otra parte, ya en la formación con adolescentes me encuentro en cada uno de ellos a un ser único, con problemáticas muy distintas en algunos puntos, pero en otros con algo en común, por lo que llego a ser difícil de discernir entre lo normal de la adolescencia y lo patológico. Tal es el caso que tomé como referencia para hacer este trabajo a "Sam"* quien llega con tres razones por las que solicita la atención: 1) poco control de impulsos agresivos hacia su pareja y mascotas, 2) para descartar un problema neurológico que estuviera condicionado con su conducta agresiva, 3) su gusto desde los 14 años por masturbarse en baños públicos, así como buscar parejas ocasionales en baños, metro e Internet causándole ansiedad, por lo que lo consideraba una "adicción".

Los motivos antes mencionados impulsaron a "Sam" para que solicitase atención al Centro de Servicios Psicológicos de la Facultad de Psicología de la UNAM, "Dr. Guillermo Dávila", esperando encontrar las causas que motivaron sus conductas agresivas, además hacerse responsable de sus actos y tratar con ello de mejorar aspectos de su vida personal, laboral y familiar.

* El nombre real del paciente fue cambiado, cuidando su integridad

Por lo anteriormente mencionado surge el interés de abordar los temas relacionados con la problemática que presenta Sam, por un lado considerar la fase de la adolescencia en la cual se encuentra, según Blos (1969) se ubica en la adolescencia tardía, además de abordar lo referente a las conductas perversas como el sadomasoquismo, el exhibicionismo, voyeurismo, conductas antisociales como robos, que presenta a la largo de su historia de vida, impidiendo su desarrollo.

Esto me permitió ejercer las herramientas necesarias para abordar casos parecidos a éste en un futuro, ya que al inicio me resulto muy difícil el trabajo con Sam, pero al final me dio una gran experiencia.

Para entender este trabajo se ha dividido en cinco capítulos, el primero abordará todo lo referente a la adolescencia normal como un proceso de desarrollo, mismo que nos permitirá discernir entre lo normal y lo patológico, las etapas de ésta vista por diferentes autores y tomara mayor importancia la etapa en la que se encuentra "Sam" (adolescencia tardía).

El segundo capítulo nos permitirá conocer acerca de las perversiones, su génesis, su desarrollo y las características de éstas, así como los diversos autores que las han estudiado, además nos centraremos en el Sado-Masoquismo, conductas exhibicionista y voyeuristas tema central de este trabajo.

En el siguiente capítulo, se desarrollará todo lo referente a la metodología empleada, los objetivos generales y específicos, la selección de paciente la cual se hizo al azar, el encuadre con enfoque psicodinámico y la historia clínica del paciente.

Ya para el cuarto capítulo se presentara el caso, los motivos de consulta, la historia familiar, desarrollo de Sam y algunas sesiones.

En el quinto capítulo se hará el análisis de las sesiones y de cómo a lo largo del trabajo se fue llegando a conocer las razones por las que se decidió trabajar con el tema del sado masoquismo, entre el placer y la culpa, por último en el sexto capítulo se mencionarán las conclusiones a las que se llegó con este trabajo, los comentarios y sugerencias que surgieron durante el trabajo y de cómo hay que cuidar ciertos aspectos que en un futuro podrán servir para un mejor desempeño.

1.1- Introducción a la adolescencia

Para poder abordar a la adolescencia, debemos abarcar las fases del desarrollo previas a esta, puesto que es una etapa de reedición es importante conocer como se va dando el desarrollo del niño, no sólo desde el punto de vista fisiológico sino desde el desarrollo emocional.

Comenzaremos por mencionar a Freud quien estableció la importancia de estudiar el inconsciente reprimido, hasta llegar a la formulación de las etapas del desarrollo psicosexual del niño en su trabajo *Tres ensayos sobre teoría sexual* en 1905, las cuales comprenden desde el nacimiento a la adolescencia, estas etapas son:

Oral: el bebé obtiene el placer a través de la mucosa bucal por medio del chupeteo y la succión, este placer no nada más lo obtiene a través del pecho materno, sino de cualquier parte del cuerpo que pueda succionar, además comienza a explorar otras partes de su cuerpo iniciando así la autoerotización, logrando satisfacerse a través de su propio cuerpo. Durante esta etapa se da la asimilación del objeto lo que permitirá posteriormente la identificación.

Sádico - Anal: en esta etapa el niño obtiene el placer a través de las funciones fisiológicas de excreción, en donde el excremento se convierte en un regalo o un castigo para los padres, por otro lado los problemas intestinales como el estreñimiento también pueden provocar placer al retener el contenido intestinal ya que esta acción estimula la mucosa anal. Se da una actitud activa y pasiva en lo referente a la vida sexual.

Fálica: durante esta etapa el niño comienza a despertar su instinto por saber, comienza a cuestionarse sobre las diferencias anatómicas de los sexos, en donde los hombres tienen pene y las mujeres no, surgiendo el temor a la castración así como la envidia del pene. Por otro lado surge la inquietud de saber por donde nacen los niños, dando paso a las fantasías, de que los niños nacen excretados

como las heces fecales. Se da el complejo de Edipo mismo que permitirá que se dé la elección de objeto, en un primer momento en esta etapa y un segundo momento en la adolescencia, los sentimientos de ambivalencia aparecen.

Latencia: para esta etapa el niño da prioridad a la adquisición de saber intelectual, al juego como medio para obtener ese placer, la sexualidad se ha visto sublimada, dando paso a otras actividades, pero en la siguiente etapa se tornara con más fuerza.

Pubertad: comienza con los cambios físicos, en donde la pérdida del cuerpo del niño da paso al cuerpo del adulto, la maduración de los genitales da pie a que ahora la sexualidad se centre más en esa región, no sin dejar de tomar en cuenta otras áreas, pero dándole prioridad a la genitalidad, en esta etapa se retoma la masturbación como medio de exploración a una sexualidad genital, se reafirma la elección de objeto (heterosexual y homosexual), aunque también se presentan periodos de homosexualidad, antes de la elección final.

De forma breve estas son las etapas que Freud considera como constitutivas del ser humano.

Para Melanie Klein (1962) el desarrollo del niño se da desde el nacimiento, menciona que el bebé nace con un Yo arcaico, mismo que va madurando a lo largo de su desarrollo, esto se da a través de la relación entre la madre y el niño.

Considera que este desarrollo se da a través de posiciones, estas son:

- Esquizo - paranoide en donde el bebé experimenta ansiedad proveniente de fuentes internas y externas. Surge la ansiedad persecutoria en la relación del bebé con los objetos cuando se da la privación, por otro lado esta fase se caracteriza por la voracidad del bebé en la relación de objeto, además esta relación se da de forma parcial, el pecho bueno o el pecho malo, esta antítesis surge por la falta de integración del Yo. Los mecanismos de defensa utilizados son la proyección, negación, idealización y escisión.

- Depresiva infantil, hay un marcado desarrollo intelectual y emocional del bebé, ahora ya comienza a hacer una diferenciación entre él y el mundo exterior, ya puede integrar a un objeto total, la ansiedad de aniquilamiento que surgió en la etapa anterior, ya se puede manejar de mejor manera a través de la reparación del objeto, además los mecanismo de defensa de la etapa anterior se mantiene para poder hacer frente a la ansiedad persecutoria, ahora prevalece el sentido de realidad.

Para Klein lo más importante de sus postulados radica en la angustia que se vive a lo largo del desarrollo del niño en relación con su objeto, aunque no deja de considerar las etapas del desarrollo psicosexual de Freud, no les da tanta importancia.

Winnicott considera que la “criatura” (niño de muy corta edad, Winnicott, 1975 p 102) depende de su madre o de quien haga estas funciones, considera tres fases:

Sostenimiento en donde se deben de tomar en cuenta las condiciones ambientales, así como el sostén que le dé la madre durante su desarrollo fisiológico (alimentación), durante esta se da el proceso primario de identificación, autoerotismo y narcismo primario, además el bebé se encuentra en una dependencia, misma que se puede clasificar en total, relativa y encaminada hacia la independencia.

La convivencia de la madre y la criatura se caracteriza por la relación objetal con la madre, y con la separación de está a donde ya se comienza a identificar el Yo del no Yo.

Por último se tiene la convivencia con el padre, la madre y la criatura, en donde ya hay una integración del Yo, se da una identificación con el padre del mismo sexo y reconoce la relación que existe entre sus padres. Esto es solo un esbozo de las diferentes posturas relacionadas al desarrollo emocional del niño hasta llegar a la adolescencia, considero que es importante conocerlas ya que todas manejan a la

adolescencia como un período de reedición o reestructuración de estas etapas, además en la adolescencia la regresión a estas etapas es muy notoria y conocerlas nos dará una mejor visión.

1.2 Adolescencia

Pasemos ahora a conocer más acerca de la adolescencia, comenzaremos por tratar de dar una definición de ésta, aunque hay diferentes puntos de vista que la definen como un fenómeno biológico, social y psicológico.

La definición de la adolescencia es considerada reciente, esta nació en Occidente en las sociedades no evolutivas, en donde el paso de la niñez al estado adulto es más marcado y se realiza a través de dolorosas pruebas de iniciación, en donde cada modelo es diferente de acuerdo a la sociedad de la que se provenga, pero el objetivo es el mismo: integrar al sujeto al mundo de los adultos. De esta manera el niño que se convierte en adolescente adquiere un nombre y aprende valores de la sociedad, en la cual tiene reservado un lugar.

El tiempo del paso de la niñez a la edad adulta puede durar de 15 a 40 años (Ariane de la luz, citado en Mannoni 1994). Aunque un período tan largo pueda dar pie a que la adolescencia se vuelva patológica y que no se logre alcanzar otras etapas de la vida del hombre.

Para otros autores la adolescencia como un proceso del desarrollo comienza con los cambios físicos que van sufriendo el ser humano alrededor de los 12 – 13 años y concluye alrededor de los 25 años (Blos, 1969). Para Dolto esta sucede cuando toda la revolución de cambio que durante esta etapa se vivieron, por fin ha tomado un rumbo definido.

Blos (1969) considera que la adolescencia comienza con la pubertad, siendo esta la manifestación física de la maduración sexual, en donde el cuerpo comienza a crecer y empieza el funcionamiento de las hormonas sexuales, el cuerpo de niño se va perdiendo para dar paso al del adulto, pero estos cambios físicos van acompañados de otros procesos, estos son los psicológicos y sociales, mismos que se ven influenciados por la cultura y el momento histórico por el cual atraviesan, lo que permitirán la adaptación de la pubertad con el entorno.

Para Quiroga (2001), estos cambios en nuestra cultura duran alrededor de 20 años aproximadamente.

Para muchos la adolescencia es un periodo de incertidumbre e inclusive de desesperación; para otros, es una etapa de amistades internas, de aflojamiento de ligaduras con los padres y de sueños acerca del futuro.

En la familia esta se vive de igual manera, ya que al ver el comienzo de los cambios físicos, el adulto espera que las conductas infantiles desaparezcan y el joven se comporte como adulto.

En esta sociedad la única preparación es el modelo escolar quedando claro su objetivo, concluir una carrera, cuando esta se logra, el adolescente llega a la edad adulta, no hay una garantía del lugar que ocupara en la sociedad.

Para Winnicott (citado en Mannoni, 1994) la adolescencia solo dura un tiempo y el tiempo es un remedio natural, pero hay que agregar que esta crisis de la adolescencia está llena de riesgos y estos pueden tener un mal fin, la adolescencia es un estado patológico normal.

Para empezar a entender estos cambios comenzaremos a abordar el punto de vista biológico de la adolescencia, esta comienza con la pubertad en donde se producen los cambios biológicos que permitirán llegar al sujeto a la madurez sexual. Este proceso se puede dividir en tres eventos:

Una primer etapa inmadura, en donde comienzan los cambios corporales, pero aun no hay una función reproductora, esta etapa es regida por la glándula pituitarias, que es la responsable de producir dos hormonas de gran importancia para que se dé inicio a la pubertad, la hormona de crecimiento misma que influye en el tamaño del individuo, pero cuando hay una alteración de esta puede ocurrir el enanismo (deficiencia) o el gigantismo (exceso) y la hormona gonadotrópica que estimula la actividad de las glándulas sexuales para su maduración. En el periodo prepuberal se produce un aumento gradual de la hormona gonadotrópica lo que permitirá que las gónadas se vuelvan más sensibles. La combinación de estas dos hormonas marca el inicio de la pubertad. Estos cambios biológicos tardan

casi cuatro años y comienza alrededor de dos años antes en las niñas que en niños.

La edad promedio para que los niños entren a la pubertad es alrededor de los 12 años, alcanzando su madurez sexual a los 14, sin embargo pueden comenzar a manifestar sus cambios a los nueve ó a los 16 años y llegan a la madurez a entre los 11 a 18 años. En las niñas este cambio inicia alrededor de los ocho años y concluye entre los 15 y 16. En los general este crecimiento inicia entre los 10 y 14 años, concluyendo alrededor de los 18 a 20 años (Quiroga, 2004).

La segunda etapa de maduración de los órganos sexuales, comienza a partir de que se producen células sexuales, pero aun no se completa los cambios corporales. Un poco antes de la pubertad la pituitaria comienza a producir la cantidad suficiente de hormona gonadotrópica que permitirá el crecimiento de las gónadas inmaduras en la mujer (ovarios) y en el varón (testículos) maduros. Junto con este crecimiento de las gónadas, también comienza la producción de células germinales (óvulos y espermatozoides), en tanto la hormona del crecimiento da lugar al desarrollo de los órganos genitales y las características sexuales secundarias.

En lo referente al desarrollo de la mujer se da cuando los ovarios alcanzan su madurez y producen óvulos, lo que llevara a la menarca. Este es el signo más representativo de que la niña ha comenzado el proceso de maduración sexual. Los órganos reproductores como el útero, las trompas, y la vagina también han crecido.

El desarrollo del hombre se observa cuando se producen los espermatozoides dando lugar a las primeras poluciones espermáticas. Los testículos tienen una doble función por un lado son los responsables de la producción de espermatozoides y por otro la producción de hormonas que serán las encargadas de controlar los ajustes físicos y psicológicos para llevar a cabo la función reproductora, este ajuste comprende el desarrollo de las característica sexuales secundarias así como el posterior crecimiento de los mismos testículos, la próstata, la vesícula seminal y el pene.

El peso aumenta fundamentalmente por que los huesos y la masa muscular ha crecido, además de que en esta etapa se da un incremento del apetito, se puede presentar un período de obesidad, a veces provocado por un desajuste hormonal.

En cuanto a la masa corporal esta se encuentra en función del peso y la estatura.

Los cambios en las proporciones del cuerpo incluyen modificaciones en el interior como en el exterior.

Los cambios exteriores se van dando de forma asincrónica y se manifiestan en la cabeza que crece con lentitud en comparación con el resto del cuerpo, en la cara hay un ensanchamiento de la frente y la boca, la nariz crece rápidamente. En tanto las manos y los pies suelen parecer notablemente más grandes, ya que estos llegan a su tamaño maduro antes que los brazos y las piernas.

En las modificaciones interiores también son de forma asincrónica lo que produce una inestabilidad fisiológica, la mayoría de los órganos internos crecen, modificando el sistema respiratorio y circulatorio, el corazón es 12 veces más pesado a los 18 años en comparación al nacimiento, la respiración es más pausada que en la infancia. Hay un mayor requerimiento de oxígeno en los hombres en comparación con las mujeres.

Las características sexuales secundarias son las que darán al cuerpo las características de cada sexo.

En los hombres el ensanchamiento de los hombros dan al tronco una forma triangular, forma definida de brazos y piernas, aparece vello pubiano, en las axilas, en la cara sobre los labios (bigote) y en la barbilla, en el pecho, los miembros y los hombros, leve protuberancia alrededor de las tetillas. Hay cambio de voz, color y textura de la piel.

En las niñas el ensanchamiento de los hombros e incrementó de la redondez en las caderas, que delimitan la cintura, el desarrollo de los senos, aparece vello púbico, axilar y en los miembros. El cambio de la voz en las niñas se da en una tonalidad más grave, además de cambios en la tonalidad y textura de la piel.

1.3 La adolescencia desde un punto de vista cronológico

Para Blos (1969) la adolescencia esta dividida en fases, en donde el adolescente puede pasar rápidamente de una a otra o puede quedarse estancado por más tiempo de lo previsto, esto dependerá de los recursos con los que cuente para hacer frente a estos cambios.

Las fases de la adolescencia de acuerdo a Blos son:

Latencia: esta fase todavía comprende a la edad infantil, en donde el niño adquiere elementos que permiten a su Yo prepararse para los cambios futuros de la pubertad, se consolidan las funciones yoicas como son memoria, aprendizaje, percepción y pensamiento.

Preadolescencia: no hay una indiscriminación de las metas libidinales, tampoco hay metas instintivas nuevas, su preocupación está centrada en la función de integridad y protección de los órganos sexuales, en este período aparece la socialización de la culpa en donde el niño la utiliza para descárgala en el grupo y en el líder de éste.

Adolescencia temprana: los impulsos cambian hacia la genitalidad, se renuncia a los objetos primarios de amor (los padres), el Superyo disminuye su función, dejando al Yo a la deriva, además las reglas, leyes morales y valores han adquirido una independencia apreciable de la autoridad parental, ahora los amigos se vuelven importantes.

Adolescencia como tal: en esta etapa la vida emocional es más intensa y profunda, con más horizontes, ahora el adolescente va definiendo su postura sexual (heterosexual, homosexual o bisexual)

En la adolescencia tardía, que comprende de los 19 a los 21 años, se caracteriza por la consolidación de los procesos evolutivos y de acción, jerarquizándose y fortaleciendo los valores e intereses del Yo, se toma una posición sexual (heterosexual, bisexual, homosexual o celibato) se cree que esta postura será irreversible, aunque no siempre puede ser así, se puede cambiar con la experiencia adquirida. La estabilización de los recursos mentales yoicos permite la salvaguarda de la identidad, los afectos también se ven modificados de acuerdo

a la identidad lograda.

En esta etapa la tolerancia al conflicto, la ansiedad y las descargas son caracterizadas por las cualidades individuales del sujeto, hay una diferenciación más clara de éstas, lo que permite al Yo esforzarse para lograr la integración de fenómenos como el amor, el trabajo, la confirmación de una ideología; desde el punto de vista externo esta integración permite la elección vocacional o laboral, permitiendo la satisfacción de las necesidades de seguridad económicas.

Otras características de esta etapa es lo incompleto de la resolución de los conflictos, en donde algunos de estos se mantienen con el fin de dar paso a nuevos desafíos de la vida.

El autor considera a la adolescencia tardía como una fase de consolidación refiriéndose a:

- 1) Arreglo estable y altamente idiosincrático de funciones e intereses del Yo (las capacidades intelectuales están ya consolidadas como la memoria, el aprendizaje).
- 2) Extensión de la esfera libre de conflicto del Yo (autonomía secundaria).
- 3) Posición sexual irreversible (constancia de identidad) resumida como primacía genital (heterosexual, bisexual, homosexual, celibato).
- 4) Catexis de representaciones del Yo y del objeto relativamente constante.
- 5) Estabilización del aparato mental que automáticamente salvaguarden la identidad de mecanismos psíquicos.

Estos procesos de consolidación permite relacionar la estructura psíquica y el contenido, la primera estableciendo la unificación del Yo (formación del carácter) y la segunda preservando la continuidad dentro de él (los medios), la adolescencia tardía tiene por objetivo lograr una relativa madurez (elección de preferencias sexual, vacacional, trabajo, de identificación, intelectual y emotiva). Esta postura es la manejada por Blos, aunque puede haber variaciones en lo referente a la elección sexual ya que esta puede variar con el tiempo y las experiencias de vida del sujeto.

Para otros autores como Quiroga (2004) la adolescencia está dividida en tres fases:

1. Adolescencia temprana.- se extiende desde los ocho hasta los 15 años y comprende tres subfases: prepuberal de ocho a diez años; puberal de 10 a 14 años; adolescencia temprana 13 a 15 años. En este período los cambios no son solamente físicos, sino en la socialización con los congéneres los varones ven a las niñas envolventes, intrusivas, desenvueltas, lo que hace alejarse de ellas. Estas a su vez ven a los varones huidizos, inmaduros. Los acosan y los burlan como venganza, ya que ellos las humillan y desprecian como una forma de defensa.
2. Adolescencia Media.- esta etapa se caracteriza por el acercamiento de la sexualidad adulta, comienza la búsqueda del otro, mediante un proceso de desplazamiento de investiduras libidinales desde el propio cuerpo hacia el objeto, este objeto –investido homosexual o heterosexualmente- se busca para tener un acercamiento íntimo, además se dan vínculos de masa caracterizados por el amor y la identificación fraterna, idealización y fidelidad a un líder. Se comienzan los noviazgos, los primeros acercamientos a la sexualidad genital.
3. Adolescencia tardía o fase resolutiva la podemos ubicar entre los 18 a 28 años (Quiroga, 2004), esta etapa se caracteriza por la inserción a la vida laboral y vocacional, la elección de pareja, en donde los desafíos a lograr es la independencia económica y física de los padres, con el establecimiento de una vivienda aparte, la constitución de una pareja y consolidación vocacional y laboral.

Por otra parte Carbajal (1993) considera a la adolescencia como una metamorfosis, del niño a la adultez y esta puede presentar diversos problemas que no le permitirán lograr su objetivo.

Maneja diferentes tipos de adolescencias como son: la adolescencia amputada caracterizada por medios altamente represivos, primitivos o en los que lo más importante es la lucha por la sobrevivencia, las carencias yoicas producidas por la falta de oportunidades educativas, siendo la embriaguez, los actos delictivos, o lo

locura como únicas manifestaciones de este tipo de adolescencia.

La adolescencia en condensación simbólica en donde consiste en condensar la situación adolescente a un hecho o ritual simbólico, por ejemplo la celebración de la fiesta de 15 años en las niñas, quienes mágicamente después de esta fecha se convierten en mujer o en los varones a quienes a los 18 años, les eran entregados las llaves de la casa y dinero, iniciando así su condición de adulto.

Adolescencia exuberante el comportamiento proviene de la acción directa de sus necesidades, deja ver sus deseos, se observa a un adolescente ambivalente con el mundo que lo rodea, un ambiente amoroso y de comprensión por parte de los padres, permitirá una metamorfosis adecuada, cuando no se tiene un ambiente favorecedor, dará génesis a un adolescente tumultuoso, desembocado.

La adolescencia abortada depende del manejo intrapsíquico que haga el adolescente de las vicisitudes de sus propios cambios, esta se caracteriza por la fijación de un comportamiento en una etapa de la adolescencia o de la infancia.

Adolescencia tardía se caracteriza por la aparición de rasgos y conductas adolescente fuera de la etapa cronológica de la adolescencia.

Considera Carbajal (1993) además de que la adolescencia cursa por tres etapas y tres crisis.

- Etapa puberal, da inicio al comienzo del proceso de la adolescencia, caracterizándose por el rompimiento masivo de los fenómenos infantiles y un aislamiento del mundo externo en general. Resurgen miedos como los terrores nocturnos, como parte de la excitación genital de características masturbatorias y el temor a la muerte como parte de la simbolización de la desaparición de los padres infantiles. En esta etapa hay una ostensibles fallas yoicas, mismas que se ve reflejadas en el bajo rendimiento escolar falta de atención y concentración, ya que esta ahora se centraba así mismo, coincidiendo con el inicio de la pérdida del cuerpo de niño.
- Etapa nuclear se caracteriza por la instalación de las característica propias del adolescente, en donde dejan de ser importantes las figuras parentales y

se da primacía al grupo, la moda comienza a tomar importancia, las relaciones de pareja se dan ambivalentes, surge la duda con respecto a la sexualidad, pudiéndose dar relaciones homosexuales sin que estas seas definitorias, comienza la lucha contra la autoridad su pensamiento se ve fuertemente influenciado por la filosofía y la moral siendo sus creencias muy rígida, durante este periodo las funciones del Yo no se ven favorecidas, ya que la prioridad es la sexualidad en todo su apogeo.

- Etapa juvenil consiste en el período de transición de la adolescencia a un modelo adulto, ahora existe una ruptura con el grupo de la etapa anterior, quedando solo un amigo, las relaciones de pareja se tornan estables, se define su preferencia sexual, la prioridad resulta ser el ingreso a la sociedad con la mayoría de edad la sociedad le da la bienvenida al adulto, aunque esto se ve truncado por la dependencia económica de muchos jóvenes a sus familias nucleares, esta dependencia se puede extenderse por años, lo que delimita el desarrollo del joven.

Las crisis por las que atraviesan los adolescentes, son un proceso de ruptura, de caos, de constantes transformaciones dolorosas y móviles. Estas son:

- Crisis de identidad el adolescente tiene la necesidad de ser él mismo, trata de definir su self y sus objetos, busca diferenciarse del niño y del adulto, con el objetivo de romper la independencia infantil y lograr su autoabastecimiento.
- Crisis de autoridad. Enfrentamiento contra todo lo que signifique normas o imposición de modelos generado con la vivencia en el adulto de todo lo Superyoico que en la infancia no logro internalizar en su self, comienza a cuestionar y a dudar de lo que en algún momento era importante para él.
- Crisis sexual se centra básicamente con la aparición de un nuevo modelo para el manejo de los impulsos libidinales, se reedita el Edipo y se establecen relaciones con sus pares.

Estas posturas que se acaban de describir nos permiten dar una idea de cómo se vive a la adolescencia, pero retomándolas consideraremos a la adolescencia como un período de muchos cambios, mismos que se ven inaugurados con la pubertad que deja atrás el cuerpo del niño y da paso al del adulto, todos estos cambios despiertan en el adolescente desafíos de las etapas anteriores de la niñez, en donde muchos no se resolvieron de manera adecuada, si consideramos lo que los diferentes autores como Freud, Klein y Winnicott postulan como parte del desarrollo del niño, entonces tendremos que conocer en qué etapa el adolescente se ha quedado fijado emocionalmente para poder abordar.

Es importante conocer la parte social de la adolescencia, ya que como se mencionaba al inicio de este trabajo, la sociedad juega un papel importante, primero el conocer que se le exige al adolescente para que forme parte de una sociedad adulta, el momento cultural en el cual se está desarrollando, por ejemplo tal es el caso de fenómenos sociales observados después de la Primera Guerra Mundial (citado en Blos, 1969) en donde la prioridad de los adolescentes era la adquisición de conocimiento y una represión de la sexualidad, lo que retrasaba la resolución del conflicto de la adolescencia, en la actualidad también se observa que el adolescente depende de los padres económicamente hasta ya una edad que correspondería a otra etapa, argumentado que los recursos económicos son insuficientes para poder mantenerse solo.

La sociedad moderna pareciera que pone trabas a que se resuelva de forma adecuada la adolescencia, no es así en otras culturas en donde está muy marcada los desafíos que tiene que resolver el niño para llegar a ser adulto, algunas de estas tribus estudiadas se pueden observar en *Tótem y Tabú* (Freud, 1913), en donde se puede observar que la adolescencia solo es un estadio de paso a una edad madura.

2.1 Definición

De acuerdo a la Real Academia de la Lengua Española (2001,p 45) la palabra perversión procede del latín *perversio* y se refiere a la acción y al afecto de pervertir. Dicho verbo se refiere a su vez a vicios con malas doctrinas o ejemplos a las costumbres, la fe y el gusto, también se utiliza para referirse a la perturbación del estado o del orden de las cosas.

Otra definición establece que la perversión es una anomalía del comportamiento que supone la desviación de una tendencia psicológica natural. Aunque muchas veces el concepto es relacionado en forma automática con la sexualidad, la psicología se refiere en estos casos a parafilias.

El término parafilias¹ está conformado por dos vocablos griegos: *para* (“al margen de”) y *filía* (“amor”). Por lo que la parafilia se considera como un patrón de comportamiento sexual, donde el placer no se obtiene de la genitalidad sino de las actividades pregenitales. Se considera que las parafilias son inocuas, excepto cuando resultan peligrosas o dañinas para cualquiera de las personas involucradas en el acto sexual.

Las perversiones son algo universalmente humano, fueron practicadas en todos los tiempos y en todas las razas, algunas de ellas determinaron períodos y fueron toleradas por la mayoría de la gente, incluso altamente estimadas en algunas culturas, por ejemplo la homosexualidad fue considerada parafílica en su momento, pero con el tiempo pasó a ser entendida como una simple elección individual de la preferencia sexual.

Por otro lado las personas que presentan ciertas conductas perversas se les conoce como psicópatas y se considera que los impulsos que presenta son

¹ <http://www.educasexo.com/sexualidad/%C2%BFque-son-las-perversiones-sexuales.html>

síntomas compulsivos, pero la manera en que estos impulsos son sentidos los hace diferentes de las conductas impulsivas, por lo que se resume que existen diferencias estructurales en dichas patologías. Para poder establecer estas diferencias Fenichel (2001) considera que las perversiones y los impulsos mórbidos son placenteros o que al menos son llevados a la práctica con la esperanza de obtener un placer, en tanto los actos compulsivos son penosos y se llevan a cabo con la esperanza de liberarse de un dolor. El neurótico obsesivo se siente forzado a hacer algo que no le agrada hacer, es decir usa su capacidad volitiva contra sus propios deseos, mientras que el perverso se siente forzado a que algo le guste, aun en contra su voluntad. Sus impulsos pueden verse contrariados por sentimientos de culpa, eso no implica que en el momento de la excitación sienta el impulso como sintónico del Yo, como algo que quiere hacer con la esperanza de alcanzar un placer positivo.

2.2 Tipos de Perversiones

Cuando Freud descubrió la sexualidad infantil puso de manifiesto que los fines sexuales del perverso son iguales a los del niño, en las perversiones la sexualidad esta sustituida por uno de los componentes de la sexualidad infantil, el problema consiste en el conocimiento de la causa de la naturaleza de la sustitución, además agrego que se dan tendencias perversas y ocasionalmente actos perversos o por lo menos fantasías en la vida de todo individuo ya sea normal o neurótico

Los perversos son personas en las cuales la sexualidad es infantil en lugar de ser adulta, esto puede deberse a una detención en el desarrollo o una regresión, el hecho de que frecuentemente las perversiones se desarrollan como reacción a desengaños en el orden sexual, tiende a demostrar la efectiva regresión, aquí surge una formula bien definida: Las personas que reaccionan a las frustraciones sexuales con una regresión a la sexualidad infantil, son perversas, las que reaccionan con una defensa o emplean otras defensas después de la regresión son neuróticas.

Los actos perversos de estas personas son polimorfos, el centro de gravedad de su vida sexual están desplazados hacia el placer preliminar y no es fácil decir

donde termina la estimulación y donde comienza la gratificación, los pacientes de este tipo son también infantiles en otros aspectos que no son los sexuales.

El perverso típico tiene una sola manera de hallar placer sexual, esto es sus energías sexuales se concentran en un instinto parcial particular y este instinto hipertrofiado compite con su primacía genital. La capacidad para el orgasmo genital está bloqueada por algún obstáculo que es más o menos superado por el acto perverso.

La diferencia entre la neurosis y las perversiones radica en que en las neurosis el síntoma está desexualizado, mientras en la perversión es un componente de la sexualidad infantil además la descarga es penosa en las neurosis, en tanto que en las perversiones se alcanza el orgasmo genital.

Sin embargo entre las angustias de carácter neurótico, la angustia de la pérdida de amor es menos importante que en las perversiones, a la vez que la angustia por la propia excitación no puede ser tampoco de mucha importancia, dado que el logro del orgasmo resulta eventualmente posible, debe considerarse por lo tanto como factor decisivo la angustia de castración y los sentimientos de culpa, que son derivados de la angustia de castración. Por lo que la sexualidad adulta es suplantada por la infantil en las perversiones, algo debe de haber de repulsivo en la sexualidad adulta y algo especialmente atrayente en la sexualidad infantil. Mientras este último factor es variable, el primero es constante, siempre el Complejo de Castración es el que estorba en la capacidad de disfrutar una completa sexualidad genital. De hecho las diferencias entre el Complejo de Castración masculino y femenino corresponden directamente a las diferencias entre las perversiones masculinas y femeninas.

Una vez que el goce genital se ha hecho imposible a causa del temor de castración la persona trata de regresar a aquella parte de su sexualidad infantil a la que está fijada, sin embargo no se trata de un simple componente infantil que en su tiempo lo fue temido, va a ocupar el lugar de la temida sexualidad genital, partes explícitas, decisivas de esta sexualidad infantil son reprimidas y la hipertrofia de un determinado componente sexual infantil es utilizada, aparentemente para fortalecer dicha represión.

Entre las experiencias fijadoras que sirven de base en las perversiones hay una que se destaca particularmente: las experiencias de satisfacción sexual que al mismo tiempo han dado lugar a un sentimiento de seguridad mediante la negación o la contradicción de algún temor, cada vez que siente perturbada la sexualidad genital por temor de la castración, el perverso regresa a aquel componente de su sexualidad infantil que alguna vez en su infancia le proporcionó un sentimiento de seguridad o al menos de aseguramiento contra el temor y cuya gratificación fue sentida con especial intensidad a causa de la negación o reaseguramiento, por decirlo de otra manera el perverso es una persona cuyo placer sexual está bloqueado por la idea de la castración, mediante la perversión trata de probar la inexistencia de la castración (desmentida) y en la medida en que llega a creer en esta prueba, vuelve a ser posible nuevamente el placer sexual y el orgasmo.

Al ocuparnos del mecanismo de defensa de la negación, esta se encarga de utilizar los recuerdos encubridores, la persona trata de reprimir dicho recuerdo, sustituyendo las escenas asociativamente con dichos recuerdos, para ofrecerlos a la memoria, este fenómeno halla un paralelo en la formación de síntomas perversos, mientras que en situaciones diferentes todo lo que tenga relación con lo reprimido cae también bajo la represión, en las perversiones lo mismo que en los recuerdos encubridores, el trabajo de represión se halla aparentemente facilitado por el procedimiento conscientemente, esto es algo asociativamente relacionado con lo reprimido, el hecho de que determinados impulsos habitualmente prohibidos sigan siendo conscientes garantiza la represión del complejo de Edipo y el de Castración.

Las perversiones tienen de alguna manera una clasificación, algunas se mantienen como es el caso del exhibicionismo, fetichismo, aunque otras como la homosexualidad ha dejado de ser considerado por varios autores como una perversión, por lo que solo se mencionará pero no se tomara en cuenta.

2.2.1 Homosexualidad masculina

Se tomo en cuenta la homosexualidad porque los autores como Freud y Fenichel la consideraban a esta como una perversión, pero en la actualidad ya no es así.

Para estos autores el rechazo de la mujer por el homosexual masculino es generalmente un rechazo netamente genital, hay muchos hombres homosexuales que hacen buenas relaciones con las mujeres y las respetan, pero en lo relacionado al contacto genital existe un rechazo, por otro lado hay otros homosexuales en los cuales esta elección de objeto se hace como producto del temor de castración tras haber observado los genitales femeninos, por lo que reaccionan rehusando tener algo que ver con las mujeres, por considerarlo como un espectáculo desagradable y temen terminar así.

Por otro lado en un buen número de casos de homosexuales masculinos, la identificación decisiva con la madre se ha producido con una “identificación con el agresor”, es el caso de niños varones que tuvieron mucho temor a su madre, la identificación es la que da pie a que se tomen varias direcciones (Fenichel, 2001)

Otro tipo de homosexualidad en donde el sujeto es más narcisista que “femenino” se esfuerza, por asegurarse un sustituto para sus ansias edípicas, en donde habiéndose identificado con la madre, se comportan como antes hubiera querido que su madre se comportara con él. Elige como objetos de amor a jóvenes o niños que, se parecen a él mismo y los ama y trata con ternura como hubiera deseado recibirlo de su madre. Al mismo tiempo que actúa como si fuera su madre, está centrado emocionalmente en su objeto amoroso, disfrutando así el goce de ser amado por sí mismo.

En general el papel que desempeña la identificación es de mayor cuantía en el amor homosexual que en el heterosexual. Los objetos homosexuales se parecen más a la persona del propio paciente que los objetos heterosexuales, lo que explica la íntima relación entre homosexualidad y narcisismo.

La finalidad de la elección homosexual de objeto es evitarse las emociones que giran alrededor del complejo de castración, las que de otro modo hubiera perturbado el placer sexual, al menos el conseguir ciertos reaseguramientos contra tales emociones.

2.2.2 Fetichismo

Esta perversión consiste en la hipertrofia de un instinto parcial infantil, en donde se puede observar de manera evidente el temor a la castración.

Para conocer mas acerca de esta perversión desde el punto de vista psicoanalítico esta se considera como producto de alguna experiencia infantil en donde se suponía que el impulso fetichista era producto del desplazamiento de la excitación sexual, quedando oculto por los recuerdos encubridores, por ejemplo el fetichista del pie hace la equiparación simbólica del pie con el pene, todo esto ocurre como producto de la observación del niño en las diferencias genitales de los sexos y descubre que hay un pene en algunas personas y en otras no, lo que da pie a negar lo que ha visto, esto como miedo al temor a la castración, en donde piensa “hay seres humanos sin pene, y que yo mismo podría ser, hace imposible que yo pueda permitirme una excitación sexual. Pero ahora veo aquí un símbolo de pene en la mujer, esto me ayudara a eliminar mi temor y de este modo puedo permitirme excitarme sexualmente” (Fenichel, 2001, p.386) Después de esto solo puede responder sexualmente ante una mujer siempre y cuando el pie femenino exprese la seguridad de que “la mujer tiene pene”.

Freud destaca que la mayoría de los fetiches típicos son símbolos de pene como: zapatos, cabello largo, aros, las pieles hacen el sustituto simbólico del vello puberal.

Es posible que para ciertos hombres, toda mujer provoque un temor a la castración. El objeto que representa, el pene de la mujer solo origina una excitación sexual mientras no tenga alguna relación con un cuerpo de mujer. El objeto original sigue siendo reprimido y solo el fetiche, mantiene su carácter consciente con exagerada intensidad. El deseo que se siente no es por el zapato calzado por la mujer, sino el zapato de mujer separado de la mujer.

Algunos tipos de fetichistas ostentan ciertos rasgos pronunciados de sadismo, en donde para alcanzar su satisfacción sexual la llevan a cabo mediante la realización de la castración simbólica, vinculada con el fetiche, es como si su temor a la castración los empujara hasta el borde de la idea de castración por ejemplo en el caso de los cortadores de trenzas cuyo fetiche es el cabello y cada

vez que existe excitación sexual estos buscaran obtenerlo a cualquier precio, por lo que esta actividad castradora puede reasegurarse contra el temor a la Castración.

Para Freud (1927) en el *Fetichismo* observa con un grupo de pacientes como el fetichismo se va desarrollando, en donde el niño al observar que su madre no tiene un pene como él, primero lo desmiente, es decir no acepta que hay una falta, lo cual lo pone en riesgo de perderlo y quedar como su madre sin pene, y su temor a la Castración lo orilla a buscar un sustituto del pene de la madre fálica, esto es el fetiche, quien “subsiste como un emblema del triunfo sobre la amenaza de castración y como salvaguarda contra esta...le evita al fetichista convertirse en homosexual, porque confiere a la mujer precisamente aquel atributo que la torna aceptable como objeto sexual” (Freud, 1927.p. 118).

Por otro lado el fetiche que tiene otras funciones, como en el caso de un evento traumático, en donde a través de éste se evitará caer en una psicosis ya que no permitirá que el *Ello* desprenda una parte de la realidad, sino que este será sometido al Yo.

Además en algunos casos el fetiche tiene una doble función por un lado el fetichista adora a su fetiche y por el otro lo repudia, tal es el caso del cortador de tranza, quien simbólicamente lleva acabo la castración repudiada.

2.2.3 Transvestismo

El homosexual masculino sustituye el amor hacia la madre con una identificación con la misma, el fetichista se niega a reconocer como una mujer carece de pene. El transvestista masculino adopta ambas actitudes a la vez, fantasea con la idea de que la mujer tiene pene, superando con ello su angustia de castración y se identifica con la mujer fálica así creada.

Los transvestistas que son exhibicionistas en cuanto a la ostentación de su atavío femenino, muestran su pene simbólico de la misma manera y por la misma razón que los verdaderos exhibicionistas muestran realmente su pene.

2.2.4 Exhibicionismo

En el exhibicionismo se intenta la negación de la castración simplemente por la sobrecautela de un instinto parcial. En los niños la exhibición tiene un carácter parcial, todo niño siente poder en la ostentación de sus genitales y en épocas pregenitales en la presentación de otras zonas erógenas y sus funciones. Los perversos regresan a este objeto infantil porque la acentuación del mismo puede ser útil para la negación del peligro que se cree vinculado a la sexualidad normal.

El reaseguramiento contra la castración puede ser:

1.- “Dice inconscientemente a sus supuestos espectadores Reasegurándome de que tengo pene reaccionando a la vista del mismo” (Fenichel, 2001p.p.390) negando de esta manera la castración y asegurándose que el observador confirma la existencia de su pene.

2.- “Dice inconscientemente a sus espectadores “reasegurándome de que mi pene os atemoriza, es decir, que me tenéis miedo, entonces no tendré que estar atemorizado yo (identificación con el agresor)” (Fenichel, 2001. p.390) el mostrar miedo el observador al exhibicionista le da seguridad y poder

El significado sádico del exhibicionismo masculino puede ser también resultado de ideas infantiles de ataques uretrales, y estar relacionados con el significado agresivo de mojar la cama de este modo por lo tanto ciertos tipos de eyaculación precoz.

El exhibicionismo como un intento de superar el temor a la castración no puede aplicarse al caso de la mujer, en realidad el exhibicionismo genital como perversión no existe en la mujer, sin embargo si la exposición genital de todas las otras partes del cuerpo, con el propósito de placer preliminar, es más común en el sexo femenino que en el masculino. Por lo que se podría decir que el exhibicionismo es común en ambos sexos con la diferencia que en el hombre se conserva su carácter genital lo cual puede desencadenar una perversión, esto como una muestra de potencia, en tanto en la mujer este se desplaza de lo genital a otras áreas, donde se muestra su capacidad de atracción.

2.2.5 Voyeurismo

En los voyeurs se hallan las mismas tendencias que en los exhibicionistas, con la diferencia en las experiencias infantiles, a las cuales quedan fijados a veces son escenas que procuraron un reaseguramiento, en donde este se ha quedado fijado en experiencias que provocaron angustia de castración, al observar los genitales adultos, este tipo de voyeurs se basa en una ansia de recuerdos encubridores, de experiencias semejantes a la original con el único fin de sustituirla, para reasegurarse en el sentido de que no hay peligro a la castración.

Cuando no se tiene la imagen capaz de procurar el reaseguramiento que los pacientes esperan, trae como consecuencias en la estructura del voyeur, una actitud de insaciabilidad, provocando una compulsión por mirar una y otra vez, volviéndose esta situación interminable, o desplazando su interés de los genitales a las actividades preliminares del coito, como puede ser la contemplación de escenas genitales (pornografía). Por otro lado al desplazar su interés por destruir (castrar) hacia el mirar, con el objeto de evitar el sentimiento de culpa y por ende el castigo de la castración. (Fenichel, 2001)

2.2.6 Sadismo- masoquismo

2.2.6.1 Sadismo

Es el tema central de este trabajo, las conductas sádico- masoquistas que puede presentar un adolescente tardío y como estas lo llevan a dar inicio a la terapia.

Por lo que es importante antes de entrar de lleno al tema, hablar un poco de las pulsiones Freud (1915) en *Las pulsiones y sus destinos*, las define como un conjunto de elementos en donde hay una fuente, una energía y un objeto (meta) hacia el cual se dirigen, las pulsiones están regidas por el Principio del Placer y viven una constante lucha entre el Principio del Nirvana, pulsión de vida vs pulsión de muerte, esto se puede ver muy claro en el sado-masoquismo en donde el aparato psíquico tramita las pulsiones, estas se extenderán a esos destinos, homologando así variadas defensas contra estas:

1) La transformación en lo contrario, que puede pensarse como el cambio de un fin activo (mirar-pegar) en un fin pasivo (ser mirado, ser pegado). 2) La vuelta hacia la propia persona: el sadismo pegar, deviene masoquismo, pegarse. Se trata del cambio de objeto, manteniéndose la meta la cual es en lugar de martirizar al otro me martirizo Yo. 3) La represión, defensa paradigmática de las neurosis y su posibilidad estructural. Transformación de lo pulsional en síntoma y 4) La sublimación que elude el destino de la represión, desviando el fin y tomando la vía de una actividad creadora.

De acuerdo con lo anteriormente mencionado el proceso del sadomasoquismo se presenta de la siguiente manera (Freud, 1915 p.123):

- a) El sadismo es una acción violenta en una afirmación de poder, dirigida a una persona como objeto.
- b) Este objeto es resignado y sustituido por la propia persona, esa es la vuelta de agresión contra sí mismo. La meta pulsional de activa cambia a pasiva (autocastigo).
- c) Por último se busca a otra persona ajena como objeto quien va a tomar el papel de sujeto. Este es el caso de masoquismo, en donde este obtiene la satisfacción a través del sadismo originario, en donde el Yo pasivo se traslada en la fantasía a sus opuestos anteriores. No hay un masoquismo originario que no se engendre sin un sadismo originario.

La concepción del sadismo tiene que ver con su acción meta, la cual es muy especial ya que tiene que ver con la humillación, el sojuzgamiento y la inflicción del dolor a otro. En tanto las sensaciones masoquistas producen un gozo del dolor, por lo que esta sería una meta originariamente masoquista, pero que solo puede devenir de una meta pulsional en quien es originariamente sádico.

Freud establece que el movimiento pulsional, se da en tres voces: activa, reflexiva o media y pasiva. *En más allá del principio del placer (1920)*², se menciona que lo esencial de cada pulsión, es el vaivén con el que se estructura, pudiendo tomar el camino de sadismo o solo conservando su título de guardián de la vida lo que permitirá avanzar en las cuestiones del masoquismo.

² Freud S. 1920 Mas allá del principio del placer tomo Amorrortu

Por otro lado en *Tres ensayos sobre teoría sexual* Freud (1905) hace referencia a que el niño es un *perverso polimorfo* quien puede ser inducido a toda clase de extralimitaciones sexuales, las cuales ponen poca resistencia por que aun no se cuentan con los diques (pudor, repugnancia y moral) adecuados para contenerla, esta posición polimorfa puede perdurar a lo largo de la vida tomando como camino alguna de las perversiones antes descritas y adaptarlas a su vida sexual o conservarse normalmente.

Por otro lado en la vida sexual infantil es muy común que la atención no este solo orientada a las zonas erógenas, sino hacia objetos sexuales exteriores tal es el caso de la contemplación, exhibición y crueldad.

En el caso de la exhibición, el niño encuentra placer al desnudar su cuerpo y mostrar sus genitales siendo la contraparte la curiosidad de ver el cuerpo de otros, aparecerá el dique del pudor, si este no alcanza su adecuado desarrollo no frenara el deseo de observar y exhibir el cuerpo, esto con la finalidad de desmentir el temor a la castración al observar la diferencia anatómica de los sexos.

“La crueldad también forma parte del carácter del niño ya que aun no se ha formado en él el obstáculo de que tiene el instinto de aprehensión ante el dolor de los demás, esto es la capacidad de compadecer “(Freud, 1905 p. 63). Esto se considera como parte de una organización pregenital ya que aparece antes de que los genitales tomen su papel maduro.

Por otro lado aquellos niños que sobresalen por una crueldad contra los animales, sus compañeros o todo aquello que represente indefensión, pueden inferirse que han tenido una intensa y temprana actividad sexual de las zonas erógenas, esta temprana madurez sexual erógena parece ser la primaria, la falta de la resistencia constituida por la compasión, trae como consecuencia que esta conexión infantil de los instintos crueles perdure toda la vida dando paso al sadismo; por otra parte la excitación en la zona de las nalgas constituye la raíz erógena del instinto pasivo de la crueldad que es el masoquismo.

En 1919 Freud describe en *Pegan a un niño* las fantasías recurrentes de pacientes neuróticos durante el análisis. Estas fantasías se presentan en tres tiempos y se ligan a actos onanistas. Dichas fantasías surgen en edades

tempranas, durante al tiempo que se atraviesa la fase edípica. En este texto podemos encontrar la existencia de un masoquismo originario mismo que podrá ser tramitado según las vicisitudes en el desarrollo del niño.

- 1) Mi padre pega al niño que yo odio. Se piensa de inicio “Mi padre me ama a mi pues a quien pega es al otro niño”. Esta fantasía es recordada y pone de manifiesto la identificación con el niño que es maltratado. Freud analiza el temprano componente perverso en los niños que ya había sido descrito en tres ensayos sobre teoría sexual pero añade la importancia de mantenerlo como una fantasía, pues la posibilidad de pasar al acto es intolerable para el neurótico.
- 2) Mi padre me pega. Esta fantasía se reconstruye en el análisis ya que sucumbe ante la represión debido a su contenido libidinal en relación a los padres. Esta fantasía tiene claramente un componente masoquista.
- 3) Pegan a un niño. De acuerdo con Laplanche (1970)³ esta fase corresponde a un síntoma confesado en el transcurso de la cura, en esta fantasía no aparece la persona del sujeto y además la posición del lenguaje invierte el lugar del sujeto y el objeto y su análisis lleva a identificar una reversibilidad entre la forma activa y pasiva (un niño es pegado).

Las perversiones sadomasoquistas sirven para reprimir las consabidas y dañinas ideas de la sexualidad infantil, las tendencias edípicas y el Temor a la Castración.

Para otros autores como Larroca (2008, p.1) el sadismo es considerado como “La crueldad y la capacidad de infligir el dolor a otros, particularmente a seres indefensos e incapaces de desquitarse” esta se puede dar hacia los animales, los niños, siendo un precursor de conductas violentas, crueles o criminales.

Lee N. Robins (Larroca,2008)⁴, antropóloga considera que las manifestaciones a edades tempranas de crueldad a los animales como una característica para desarrollar conductas sádicas en edades adultas.

³ Laplanche Jean 1970. Vida y muerte en Psicoanálisis. Argentina. Ed. Amorrortu

⁴ Larocca .F .El Sadismo y el Masoquismo y la Neurociencia: Una Síntesis moderna, http://www.cabinas.net/monografias/psicologia/sadismo_masoquismo.asp

En 1806 Phillippe Pinel (Larroca, 2008), desarrolló el concepto diagnóstico de “manía sin delirio”, hoy considerado como el antecesor del trastorno antisocial de la personalidad.

Kernberg (1994) consideró que dentro de los trastornos antisociales de la personalidad está presente un trastorno narcisista, en el ámbito del auto amor patológico son las autoreferencias y el autocentrismo excesivo, la grandiosidad características derivadas del exhibicionismo, actitud excesiva de superioridad, temeridad y ambición, dependencia excesiva y estallidos de inseguridad excesiva que alternan con la grandiosidad. En las relaciones objetales los síntomas son la envidia inmoderada, desvalorización de los demás. La codiciosa apropiación de las ideas y de los bienes del otro, incapacidad para una relación reciproca así como para sentir empatía y compromiso con otro.

El estado del Yo se caracteriza por una sensación de vacío, incapacidad para aprender, sensación de aislamiento, hambre de estímulos y una sensación difusa de falta de sentido de vida.

En lo referente al Súperyo se presenta una incapacidad para experimentar tristeza autorefleja, oscilaciones del estado de ánimo, predominio de la vergüenza, con un sistema de valores más infantiles que de adulto, valoran la belleza física, el poder, la riqueza y la admiración de los otros, en lugar de la capacidad de logro y responsabilidad, otras de la conductas que suelen presentar incluyen a las mentiras robo, estafa, prostitución (rasgos pasivo- agresivos).

Además no tiene la capacidad para investir relaciones no explorativas con los demás, por lo que sus relaciones son transitorias superficiales e indiferentes, no hay investidura emocional (ni siquiera con su mascotas) faltan valores morales internalizados y la capacidad para empatizar con esos valores en los otros, no toleran ningún incremento en la angustia y ante cualquier situación que les rompa su esquema, desencadenan síntomas adicionales o conductas patológicas.

Este tipo de paciente no tiene sentido del paso del tiempo ni de la planificación de éste, sólo busca dar respuestas a sus malestares para reducir la tensión logrando de inmediato la meta deseada.

Para este mismo autor el narcisismo maligno es considerado como una de las variantes de los trastornos de la conducta antisocial, esta se caracteriza por un, sadismo yo- sintónico o una agresión con anclaje caracterológico, conserva la capacidad para la lealtad y la preocupación por los demás y para sentir culpa, son capaces de concebir que otras personas tienen preocupaciones y convicciones morales, consideran su propio pasado y planifican su futuro.

Su sadismo que es sintónico puede expresarse como una ideología consciente de autoafirmación agresiva pero con mucha frecuencia con tendencia suicidas como consecuencia de crisis emocionales o con ideas subyacentes de poder quitarse la vida, reflejando superioridad, ejerciendo un control sádico sobre los demás. (Kernberg, 1994)

El tipo de relaciones objetales que establecen estos pacientes son desvalorizadas, experimentando a los objetos externos como omnipotentes y crueles (sádico-masoquista), se ha observado que han padecido agresión salvaje por parte de sus objetos parentales, informan que han experimentado la violencia a principio de su infancia, además de manifestar la impotencia de cualquier relación objetal buena, por definición son débiles e inconfiables, se muestran ante el dolor de depender de los objetos parentales poderosos, necesitados pero sádicos con ira, ya sea hacia sí mismo o fuera de él.

En González Núñez, (2001), refiere que otros autores ven que este tipo de conductas presentan un conflicto entre el Yo y el Súperyo, en donde este no se ha desarrollado adecuadamente y no concuerda con las normas sociales, no fomenta los ideales yoicos, solo busca su satisfacción inmediata, sin tomar en cuenta el entorno.

El tipo de relación que establece sirve únicamente para liberar tensiones o aliviar el conflicto del Súperyo sin llegar a ser de tipo afectivo.

Mackinnon y Michels (citados en González Núñez, 2001, p. 96) consideran que las metas de la conducta antisocial están orientadas a:

1. Evitar la tensión resultante de los impulsos insatisfechos.
2. Evitar la ansiedad producida por la frustración.

3. Proteger al Yo de sentimientos inadecuados.

Este tipo de personas no están de acuerdo con lo socialmente aceptado, son adolescentes con fallas en el control de impulsos tanto sexuales como agresivos. Las relaciones sexuales de este tipo de adolescentes es tan solo una descarga impulsiva y no implica establecer una relación emocional perdurable, como consecuencia de su baja tolerancia a la frustración frecuentemente tienen explosiones de enojo y agresión que no puede controlar.

Si el placer sexual es perturbado por la angustia es comprensible que una "identificación con el agresor" puede constituir un alivio. Si una persona es capaz de hacer a otros lo que teme que le pueden hacer a él, ya no tiene por que tener temor. Por lo tanto, todo lo que tiende a aumentar el poder o prestigio del sujeto, puede ser usado como reaseguramiento contra la angustia.

El sadismo tiene como origen el exhibicionismo como "amenazador", "cortador de trenzas y el hombre que muestra laminas pornográficas a su inocente partenaire, disfruta de la impotencia de éste porque ello significa "no tengo por que temerle" y esto hace posible el placer de que otro modo estaría bloqueado por el miedo. Mediante la amenaza a sus objetos los sádicos muestran su preocupación respecto a la idea de que ellos mismos podrían ser amenazados.

A menudo los sádicos nos solo luchan con una inconsciente angustia respecto a la castración o el peligro de su propia excitación, sino también contra ciertas tendencias autodestructivas que ellos albergan. Pero una vez que estas tendencias se han formado, son combatidas mediante el procedimiento de volverlas hacia fuera, contra los objetos sexuales. Dado que el masoquismo surge, por regla general de la vuelta hacia dentro de un sadismo originario puede producirse tres capas. El sadismo manifiesto de la tercera es una capa muy diferente de la originaria hostilidad de la primera capa.

El acto sádico no significa solamente "mato para evitar que me maten", sino también "castigo para evitar ser "el castigado" o más bien "fuerzo perdón mediante la violencia". Las personas sienten la necesidad de suministros narcisísticos, al ser frustrados muestran, una tendencia a responder con reacciones sádicas intensas.

El amor que busca es de carácter primitivo y tiene el significado de un “suministro narcisístico” (Fenichel, 2001)

En la perversión del sadismo el componente instintivo sádico es utilizado realmente para lograr un reaseguramiento contra el temor a la castración. La tendencia a dominar la angustia por este medio depende de la historia primitiva del componente instintivo sádico

Este componente instintivo puede ser la razón de constitución particularmente fuerte. Algunos niños muestran más placer que otros en torturar animales, las fijaciones sádicas reconocen las mismas causas que las demás fijaciones, las frustraciones intensifican particularmente la cualidad sádica con que el fin de la tendencia frustrada es eventualmente perseguido en ciertos momentos.

Hay un sadismo manual, relacionado con el erotismo muscular, hay un sadismo de la piel que es probablemente una proyección del masoquismo erógeno de la piel y la fuente de placer sexual de pegar, hay un sadismo anal (rechazo de la neurosis obsesiva) un sadismo oral cuyos rasgos distintivos fueron estudios de las neurosis que representan negativos de una perversión, la neurosis impulsiva y la depresión.

Abraham y Van Ophuijsen (Fenichel, 2001) demostraron que las perversiones sádicas pueden tener también su origen en las tendencias destructivas de la etapa oral.

2.2.6.2 Masoquismo

El masoquismo puede abordarse desde diferentes posturas desde: el narcisismo, pulsiones de vida y muerte, agresividad, sexualidad, moral, las estructuras psíquicas, el lenguaje, el placer, las relaciones de objeto, la transferencia y contratransferencia, el goce, el trauma, la ley, la culpa, etc., por lo que se podrían retomar autores como, Freud, Fenichel, Laplanche, Lacán entre otros.

Comenzaremos por conocer acerca del origen de las conductas masoquistas, mismas que son tan antiguas como la existencia misma del hombre, fue hasta 1887 cuando Krafft-Ebing en su libro *Psicopatía Sexualis* describe el masoquismo tal y como ahora se conoce. El termino masoquismo toma su nombre de Sacher

Masoch reconocido escritor del siglo XIX quien describió “la asociación entre la voluptuosidad y el sometimiento a crueldades (...) dirección del instinto sexual hacia el círculo de representación del sometimiento a otra persona y malos tratos infligidos por esta otra persona”. (Assoun P.L. p. 9)⁵

En *Tres Ensayos de la Teoría Sexual* Freud (1905)⁶ comienza a mencionar como se va desarrollando el masoquismo, aunque en un inicio era el sadismo el que era su objeto de estudio, mismo que ya se considero anteriormente, menciona como "El sadismo responderá entonces, a un componente agresivo de la pulsión sexual, componente que se ha vuelto autónomo, exagerado, elevado por desplazamiento (descentrado), al papel principal (vale decir fijado)". Y en cuanto al masoquismo – "no es otra cosa que una prosecución del sadismo vuelto hacia la propia persona, la cual en un principio hace las veces de objeto sexual". (Freud, 1905.p.29)

Este es el inicio de los estudios del masoquismo, posteriormente se verá reflejado en *Las pulsiones y sus destinos* (1915)⁷ y *Pegan a un niño* (1919)⁸ mismos que ya fueron abordados en el tema del sadismo y por último *El problema económico del masoquismo* (1924).⁹

Ya en 1920 Freud escribe en *Más allá del principio del placer* acerca de la compulsión de repetición, misma que en apariencia se opone al principio del placer y se pone al servicio de la pulsión de muerte, aquí se introduce el importante papel de la pulsión de agresividad-destructividad que opera en el sujeto y que marca el destino de esta pulsión hacia el exterior y hacia sí mismo.

Para 1924 muestra en *El problema económico del masoquismo* la génesis del mismo y visualizando la aspiración masoquista como “enigmática” por su franca contradicción con el principio del placer, teniendo todos los elementos para dar explicación del mismo.

Por lo anterior el masoquismo es análogo al sadismo, pero resulta más complicado, ya que este tiene una tendencia contradictoria de lucha por la

⁵ Assoun P.L. (2005) El masoquismo.España. Nueva visión p. 9

⁶ Freud S. 1905 .Tres ensayos sobre teoría sexual. En Obras completas tomo 7 Ed. Amorrortu.

⁷ Freud S. 1915.Las pulsiones y sus destinos en Obras completas tomo 14 Ed. Amorrortu.

⁸ Freud S. 1919. Pegan a un niño en Obras completas tomo 17 Ed. Amorrortu

⁹ Freud S. 1924. El problema económico del masoquismo tomo 19 Ed. Amorrortu

satisfacción y de posponerla prefiriendo en apariencia el placer preliminar al placer final.

Fenichel (2001) considera que para que esta paradoja se cumpla deben de tomarse en cuenta ciertas condiciones como son:

1. Que la experiencia haya permitido relacionar el placer sexual con el dolor, en donde el dolor se ha convertido en un prerrequisito para el placer sexual, lo cual despierta sentimientos de culpa.
2. El masoquismo sigue el mecanismo del sacrificio, en donde se tiene que pagar un precio para aplacar la ira de los dioses y mantenerlos satisfechos a un bajo costo, este tipo de masoquismo se considera un mal menor, en donde el masoquista usa símbolos de autocastración para evitar la castración. Freud ha destacado que los masoquistas de esta índole buscan heridas y dolores a toda costa, evitando cualquier tipo de dolor o herida en la zona genital, por ejemplo las personas que durante la Semana Santa se autoflagelan.
3. Cualquier angustia que pueda ser combatida mediante el juego contra la cosa temida, puede anticipar activamente aquello que podría resultar aplastante si sucediera en forma inesperada, así como ciertos sadistas torturan a otras personas con el propósito de negar la idea de que ellos mismos pueden ser torturados los masoquistas se torturan y de esta forma aseguran mediante su tortura sus propios planes e indicaciones, para eludir la posibilidad de ser torturados de una forma o grado inesperado.
4. La excesiva pasividad puede ser un medio de protección. La regresión al tipo receptivo oral de control puede representar el restablecimiento de la unión con una potencia protectora omnipotente, y destacar la propia impotencia y pequeñez, puede estar dirigido a apelar por la misericordia de la potencia amenazante o destructora, este es el caso de las personas extremadamente sumisas.

Los puntos anteriores actúan en el masoquismo, lo que nos permitirá entender el porqué una persona se ve obligada a soportar cierta dosis de dolor para alcanzar la capacidad de disfrutar placer. Esto debe de ser observado con mucho detenimiento para evitar confundir esta perversión.

Algunos masoquistas realmente sienten dolor después del sufrimiento, que mediante el sufrimiento mismo. Estos son sujetos cuya aptitud de alcanzar el orgasmo se halla perturbada por la angustia y el sentimiento de culpa, desplazando todo el empeño y el anhelo a las tensiones del placer preliminar, forjando estructuras fantásticas, procedimiento que hace a veces que les resulte gratificadora la masturbación, más que la realización efectiva de sus actividades perversas.

El masoquismo erógeno puede atribuirse a quien el dolor puede ser la fuente de excitación sexual, solo puede ser en ciertas condiciones, el dolor no puede ser muy intenso, ni demasiado, es el caso del ser pegado, el niño se excita sexualmente, porque existe una intensa excitación de zonas erógenas de la piel de las nalgas y de los músculos subcutáneos.

El desplazamiento de la libido del ano a la piel parece ser el antecesor del placer de ser pegado, por tal razón la constitución anal y sus fijaciones estimulan el desarrollo del masoquismo, cuando el dolor se hace demasiado intenso el displacer pesa más que la estimulación erógena y cesa tal placer.

Detrás de una conducta aparentemente muy activa e incluso sádica, puede esconderse en los niños un ansia de gratificación del masoquismo erógeno, así como también en un período la gratificación de un masoquismo perverso, en el adulto. Muchos niños conocen la manera de ser desobedientes para provocar que los demás les peguen o que los castiguen.

Las fijaciones al masoquismo erógeno pueden producirse por las mismas razones que las fijaciones a cualquier otro componente instintivo.

Entre las causas de la fijación al masoquismo erógeno hay un tipo que predomina, la fijación basada en la simultaneidad del placer erógeno y reaseguramiento contra el temor. La seguridad se logra sometiéndose a un “castigo” mediante el cual es logrado el perdón y el placer sexual, bloqueando los sentimientos de culpa.

Se han observado dos situaciones en donde se acentúan los fines pasivos de la sexualidad de una persona.

1. Después de que la hostilidad se ha vuelto contra el propio Yo, se ha comprobado a través de la experiencia clínica que el masoquismo representa una vuelta del sadismo, este se vuelve contra si mismo.

La idea de un masoquismo primario que propone Freud, está basada en las especulaciones respecto a un instinto de muerte, pero clínicamente los impulsos masoquistas delatan su carácter con tendencia destructiva por influencia del temor o del sentimiento de culpa han cambiando de dirección volviéndose contra el Yo.

En cuanto al par de opuestos sádico –masoquistas el proceso puede ser representado de la siguiente manera: a) El sadismo consiste en ejercer la violencia o poder sobre otra persona en calidad de objeto. B) Este objeto es abandonado y reemplazado por el Yo del sujeto, junto con esta vuelta a lo redondo sobre la propia persona, se produce también un cambio en el fin del instinto que de activo pasa a pasivo. C) Nuevamente es buscado otra persona como objeto, esta persona a consecuencia de la alteración que ha tenido lugar en el fin del instinto deberá hacerse cargo del papel original del sujeto, este es el masoquismo.

2. En el varón la acentuación de los fines femeninos prerrequisito para la aparición del masoquismo, es el resultado del desarrollo de deseos femeninos, la idea de ser torturado puede ser una deformación de la idea de tener experiencias sexuales femeninas.

El masoquismo femenino por otra parte puede aumentar la angustia de castración, a causa de la idea de que la satisfacción femenina solo podría lograrse al precio de la castración. De este modo la vinculación entre la feminidad en los hombres, la angustia de castración y los sentimientos de culpa es muy estrecha, si estos hombres desarrollan también unos de los mecanismos de defensa en donde deformarán sus deseos de ser pegado por una mujer (la madre) encubre la idea profunda de ser pegado por el hombre (padre) y el significado de las practicas masoquistas termina por desempeñar el papel de mujer en el coito o en alumbramiento.

En el masoquismo moral, el papel desempeñado por el Súperyo es más pronunciado que en el sadismo, el Yo siente que no ha logrado hacer que se cumplan las exigencias del Súperyo y manifiesta angustia a través de la idea de ser pegado, comúnmente se combina con la idea de una falta cometida aunque se desconoce que falta se ha cometido y buscar un castigo constante con el fin de expiar su culpa, las personas de carácter masoquista habitualmente encuentran placer en el hecho de exhibir su desdicha “mira cuan desdichado soy” (Fenichel, 2001, p. 411) generalmente ocupan el lugar de eso otro “mira cuan desdichado me han hecho” la conducta masoquista tiene un tono de acusado de extorsión. El sadismo vuelto contra el Yo en el masoquismo reaparece en la manera en que los pacientes fuerzan a su objeto a concederles amor o afecto (Fenichel, 2001).

El masoquismo de este tipo es un compromiso entre dos actitudes por un lado un Súperyo sádico y el Yo masoquista. Con él está relacionado el exhibicionismo de fealdad (de inferioridad).

En el masoquismo moral lo que aparentemente es buscado no es el dolor físico sino la humillación y el fracaso a veces porque procuraron un placer sexual y otras veces sin ninguna conexión aparente con la sexualidad. El goce en la humillación indica que la idea de ser objeto sexual del padre, transformada inicialmente en la de ser pegado por él, se ha convertido luego en la idea de ser golpeado por Dios o por el destino.

Los casos de masoquismo moral, mas grave, en que no hay ninguna vinculación manifiesta con la sexualidad, o en la que los pacientes no se da cuenta de se está torturando, no pueden ser considerados como perversiones sexuales.

Dos índices contradictorios la rebelión y la propiciación se condensan en el masoquismo moral. El sufrimiento propio es visto como una demostración del grado de propiación de la medida en que se está dispuesto a sufrir para lograr el perdón paterno. Al mismo tiempo la conducta masoquista es una expresión de rebelión un modo de mostrar de manera hostil los terribles hechos que es capaz de cometer el padre.

Freud (citado en Fenichel) menciona que el concepto de inclinación perversa se presenta bajo la forma de pares antitéticos, tanto de tipo pasivo como activo, El

estudio del sadismo y el masoquismo muestra porque ambos impulsos aparecen necesariamente y en forma regular en una misma personas.

Las diferentes posturas que abordan este tema como Laplanche quien pone énfasis en el apuntalamiento, momento en el que la sexualidad naciente se apoya de actividades no sexuales dirigidas más bien hacia la satisfacción de necesidades orgánicas y su deslizamiento al retornar hacia el sujeto. Por su parte Klein pone énfasis en el monto constitucional de la pulsión de muerte y la importancia de la calidad de las primeras relaciones objetales, dando cuenta así de la obstaculización para pasar a la fase depresiva. Winnicott enfatiza la presencia del trauma y su repetición. La importancia de tomar en cuenta a diversos autores radica en poder delimitar de la mejor manera el abordaje terapéutico.

2.3 Etiología diferencial de las perversiones

Las perversiones se combinan con neurosis, la mayor parte de las veces a causa de una fijación común pregenital, con la neurosis obsesiva y la psicosis:

1. La perversión y la neurosis se desarrollan una junto a la otra.
2. Una neurosis viene a complicar una perversión primariamente establecida.
3. Una perversión se suma a una neurosis primariamente establecida.
4. La perversión utiliza a la desmentida como mecanismo de defensa ante la angustia que le causa el temor a la Castración, desplazando así a otra parte del cuerpo que no sean los genitales su deseo. (Freud, 1938)

El Yo del perverso en su lucha en contra del conflicto de Edipo, toma un representante de la sexualidad infantil para ponerse de manifiesto, aunque esto no excluye que se utilicen otros mecanismos de defensa que pueden formar la base de la neurosis.

La neurosis y la perversión tienen caminos paralelos, por lo que una persona con una perversión establecida se encuentre con alguna situación que lo vincule más estrechamente a la situación edípica o que se incremente su temor a la castración.

Según Fenichel (2001) en lo que se refiere a la etiología diferencial de las perversiones los requisitos que debe de llenarse para poder considerarse como tal son:

1. Los factores constitucionales de índole orgánica, esto tiene que ver con las hormonas, debe de considerarse el incremento relativo de estimulación en zonas erógenas específicas. El sadismo y el masoquismo probablemente se encuentren vinculadas no solo a experiencias frustrantes, sino también a una sobre excitación de las zonas oral, anal, cutánea o muscular.
2. Las experiencias de fijación patógena decisiva que sirven de base para estas patologías son la neurosis a las de la perversión, aunque tienen en común la gratificación sexual, el sentimiento de seguridad o reaseguramiento que se opone a un temor inhibitorio.

2.4 Terapia psicoanalítica de las perversiones

En las perversiones los síntomas son o por lo menos eso intenta ser placenteros. El tratamiento no solo amenaza reavivar precisamente aquellos conflictos que el paciente ha eludido mediante la enfermedad sino también amenaza destruir el placer; el único con el que cuenta el paciente, por lo que resulta imposible analizar a personas que íntimamente se hallan en armonía con su perversión, por lo que el pronóstico debe ante todo considerarse el deseo del paciente de curarse o en que medida se puede desertar, pero esta decisión puede estar influenciada por el entorno de éste, en donde se siente presionado por personas cercanas a él, por lo tanto el pronóstico dependerá en la medida en que desee recuperarse, el pronóstico cambia cuando éste se encuentra combinado con una neurosis, el paciente está pasando por una crisis que lo está haciendo sentir más malestar que placer.

Por ejemplo en un caso de homosexualidad (Fenichel 2001) que se presente con una angustia secundariamente desarrollada, el psicoanálisis puede curar esta última sin afectar a la homosexualidad.

2.5 Neurosis impulsivas

Para poder hacer la diferencia entre las perversiones y las neurosis impulsivas hay que conocer un poco más acerca de estas.

Algunas formas de actividad impulsiva sintónicas del Yo, sin ser sexuales, tienen como propósito huir del peligro, negarlo o reasegurarse contra él.

El propósito defensivo de los impulsos patológicos no quita que a la par se pueda dar una satisfacción instintiva, deformada de carácter sexual o agresivo. Las características de estos impulsos irresistibles es la manera en que los esfuerzos por lograr seguridad se condensan con aquellos que proponen una gratificación instintiva.

Los impulsos no son sentidos como compulsiones, son sintónicos de Yo, ajenos a este, pero no son sentidos del mismo modo que los impulsos normales, por lo que significa que son irresistibles, por lo que el paciente es capaz de tolerar la tensión, un ejemplo es el del bebé, este se basa en el principio del placer, en donde trata de descargar la tensión inmediatamente y siente toda excitación como un “trauma” al que responde con movimientos incoordinados de descargas. La superación de este estado se basa en dos factores: 1) En la capacidad fisiológica de controlar la motilidad, en donde se intenta controlar los movimientos incontrolados. 2) La aptitud de postergar la reacción inmediata, en el neurótico lo que pretende es descargar sus actos, esto es actuar en vez de pensar, no se puede esperar, porque no está desarrollado el principio de realidad y juzga la realidad de acuerdo con sus experiencias pasadas, su objetivo tiene más bien que ver con la interrupción del dolor, más que en búsqueda de placer.

Las neurosis impulsivas ponen de manifiesto como ningún otro fenómeno neurótico, el vínculo dialéctico entre los conceptos gratificación y defensa contra un instinto.

Para Fenichel (2001) los neuróticos impulsivos se hallan fijados en la frecuentemente mencionada fase oral del desarrollo, en que aun no existen diferencias entre la lucha por la satisfacción sexual y la lucha por la seguridad. Se hallan en un estado de dependencia del hecho de ser amados o aprobados de que

le otorgué afecto o prestigio. Fijados esta fase, tienden a reaccionar violentamente a las frustraciones, siendo su principal conflicto la lucha entre las tendencias a la violencia y una tendencia a reprimir toda agresividad por temor a la pérdida de amor, en este trabajo se considerarán algunas de las neurosis impulsivas.

- Fuga impulsiva: esta significa huir de un supuesto peligro o una tensión y corre hacia un reaseguramiento o una satisfacción. Esta fuga es un modo de eludir situaciones de castigo o tentación, y será el recurso de elección de aquellas personas que en su niñez han tenido la ocasión de aplicarla con éxito. El acto mismo de huir puede tener o no un oculto significado sexual, para todo mundo es excitante viajar, por las múltiples conexiones que tiene este hecho con el instinto sexual.
- Cleptomanía: esta consiste en apropiarse de las cosas que otorgan fuerza o poder para combatir supuestos peligros, aparentemente estos peligros tiene que ver con pérdida de autoestima a de afecto, la fórmula utilizada es la siguiente: “Si usted no me lo dan, lo tomare yo mismo” el cleptómano lucha por una satisfacción sexual perdida, que a un mismo tiempo fue protección, perdón y regulador de autoestima, la propiedad robada representa simbólicamente la leche.
- Piromanía la excitación sexual a la vista del fuego es un hecho normal en los niños, el psicoanálisis explica la existencia de impulsos sádicos que tratan de destruir el objeto y un placer cutáneo al color de este.
- Juego de azar la pasión por el juego es también una expresión desplazada de conflictos relacionados a la sexualidad infantil, conflictos provocados por el miedo de perder reaseguramiento necesarios en relación con la angustia y el sentimiento de culpa, estos conflictos se encuentran relacionadas con la masturbación.

La excitación con el juego corresponde a la excitación sexual, el ganar es el equivalente al orgasmo y perder el castigo a la castración y a la muerte.

Los actos impulsivos tienden a expresar no solamente pulsiones instintivas, sino también las exigencias severas del Superyo. Las conductas impulsivas hacen su aparición a menudo entre masoquistas morales con una necesidad de castigo, el conflicto con el Superyo domina el cuadro de la neurosis impulsiva.

3.1 Objetivo general: Establecer las bases para iniciar un de tratamiento con psicoterapia de corte psicoanalítico.

3.2 Objetivo específico: para este rubro se consideraron los motivos de consulta

- Identificar las causas de su poco control de impulsos agresivos hacia su pareja y mascotas,
- Descartar un problema neurológico que estuviera condicionando su conducta agresiva,
- Identificar el origen de su gusto desde los 14 años por masturbarse en baños públicos, así como buscar parejas ocasionales en baños, metro e internet causándole ansiedad, por lo que lo considera una “adicción”.

3.3 Selección del sujeto: La selección se realizó de acuerdo al orden establecido en la clínica. Este fue asignado al azar al terapeuta, respetando el orden en que solicito la preconsulta. Se considero la edad entre 13 y 20 años, sin importar sexo, escolaridad.

3.4 Encuadre: Se establecieron sesiones semanales de 45 minutos cada una, a realizarse dentro de las instalaciones, el costo de las sesiones, los periodos vacacionales, las cancelaciones y el uso del material revisado con efecto pedagógico y de investigación en la maestría.

Se trabajo con una psicoterapia de orden psicoanalítico, se estableciéndose con el paciente lo que se conoce como la regla fundamental del enfoque psicodinámico la que consiste en que el paciente hable de todo aquello que pasa por su cabeza sin censura.

3.5 Tipo de estudio: de un solo caso, cualitativo

3.6 Número de sesiones: se realizaron 27 sesiones en un año medio ya que por problemas personales me vi en la necesidad de suspender por varias ocasiones el tratamiento; por otro lado Sam también suspendió en algunas ocasiones por más de cuatro semanas por razones laborales.

4.1 Motivo de consulta

A nuestro paciente lo nombraremos Sam*, solicitó la atención en el centro de Servicios Psicológicos de la UNAM, por sugerencia de su pareja en ese momento, al ser aceptada su solicitud es canalizada a la Residencia de Psicoterapia para Adolescentes en la cual me estaba formando, la designación del paciente al terapeuta fue al azar, me pongo en contacto con él y acordamos el día y la hora de su primer entrevista, cita a la que acude puntual, es un paciente masculino, de 19 años de edad, aunque aparenta una edad menor a la cronológica, tez blanca, estatura baja, complexión delgada, ojos cafés claros, pelo corto, con apariencia de “niño” asiste a todas las sesiones en buenas condiciones de higiene y aliño. Tiene un lenguaje fluido, coherente, ubicado en tiempo espacio y lugar, en esta primera sesión se muestra tenso.

Al preguntarle cual es el motivo por el que solicito la consulta, Sam menciona que son tres las causas por las que está ahí: *“porque tengo tres problemas, uno que soy muy agresivo e impulsivo a tal grado que he matado a mis cueros cuando estoy enojado y estos hacen ruido los azoto, lastimándolos y matándolos, esto me hace sentirme culpable ya que no quiero hacerlo, pero no lo puede evitar, además de que fui con una psicóloga (solo una sesión, porque no tenía dinero) y me dijo que mi conducta podría ser causada por una lesión neurológica y quiero saber si tengo algún problema neurológico y la última y la más importante es que me gusta masturbarme o buscar parejas ocasionales en los baños de una plaza pública ”*

Al sugerirle que ahonde más en el tema comienza a relatar el maltrato a sus cueros, mismos que adquirió un año y medio atrás por imitación a su novio, quien por estar deprimido adquirió a estas mascotas (cueros) para no sentirse solo. Sam tenía a sus mascotas en una jaula un macho a quien nombro “Cuco”** y “Celis” una hembra, pero no toleraba que estas hicieran ruido, *“la primera vez que los*

* Nota: El nombre real del paciente fue cambiado buscando salvaguardar su identidad

** Nombre de los cueros

agredí fue cuando Cuco comenzó a molestar a Celis, eso me enoja mucho y lo golpee después me comencé a enojar cuando Cuco, comenzó a hacer ruido, eso me enoja mucho, lo saque de la jaula y lo azote hasta matarlo, pero me sentí muy mal, no debía de haberlo hecho, le pedí perdón y lo enterré. La verdad me enoja que hiciera ruido, solo me quedo Celis y estaba embarazada y cuando tuvo a sus crías, fueron 3, también las golpee” al preguntarle el motivo por el que las había golpeado menciona: “Estaban en su jaula y comenzaron a jugar y hacer ruido, eso me enoja mucho, las agarre y les pegue, a una la lastime de la columna quedo mal herida, ya no podía caminar por lo que la tuve que sacrificar, a otra la mate al instante y solo una sobrevivió, después me sentí muy mal, después compre hámster, pero también los golpee, eran de diferentes razas y estaban juntos pero comenzaron a pelear y eso me enoja mucho, “Chucho” le pego a “Ray” y lo dejo muy lastimado, eso me enoja mucho por lo que zote a Chucho y lo mate, no lo quería hacer, pero estaba enojado, después “Ray” se murió porque se le infecto la herida, ahora solo tengo una pareja de cuyos, pero estoy pensando vender a la hembra y comprar un macho, para que mi cuyo no se sienta solo, porque con una hembra no se siente a gusto y con un macho va a poder jugar”.

Cabe mencionar que al inicio de la entrevista y al escuchar el relato de la forma en que había agredido a los cuyos despertó en mi miedo, ya que en ese momento estaba embarazada y destilaba tanta agresión y enojo que me llegue a sentirme en desventaja y con temor de que en cualquier momento le viniera una crisis de agresión, esto se pudo manejar de manera adecuada conforme avanzaban las sesiones y con la asesoría de la supervisión del caso y el análisis propio.

Al preguntarle sobre las agresiones al novio menciona que las últimas discusiones que han tenido han llegado a los golpes y eso ha hecho que terminen varias veces, en ese momento solo hace mención de esas discusiones.

Le cuestiono acerca de lo que menciona en lo referente a que probablemente su agresión es un problema neurológico, a lo que responde: *“fui con una psicóloga antes de venir aquí y me dijo que había que descartar una lesión neurológica por las conductas agresivas que tengo, pero ya no pude seguir yendo porque no tengo dinero y Mario (su novio) me comento de este centro, por eso es que vine”*

Le digo que me hable acerca de lo que considera su adicción y menciona que esta comenzó alrededor de los 13 años le gustaba salirse desnudo a pasear por la cuadra de su casa a media noche, dejó de hacerlo porque una vecina lo vio y le dijo a su mamá y esta le pegó por esta conducta.

A la edad de 14 años en un baño de un centro comercial que se encontraba cerca de la escuela donde estudiaba, entro y vio como se estaba masturbando un chico, eso atrajo su atención y lo estuvo viendo, a partir de ahí siguió visitando los baños y comenzó a tener parejas ocasionales (alguna veces solo se masturban mutuamente y en otras tenían relaciones sexuales sin protección), a la fecha continua con estas prácticas, pero ahora no solo son los baños, sino en otros lugares públicos en busca de parejas ocasionales a lo que dice *“Esto me causa mucha ansiedad, siento taquicardias y me falta la respiración”* *“ya quiero controlar esta adicción”*, esta conducta se exagera cuando tiene problemas con su novio y se siente solo, pero después se siente mal, porque siente que lo ha engañado; porque le dice que ha buscado a otras personas mientras estaban distanciados, ocasionando que su pareja se aleje de él.

Una vez conocidas un poco más a fondo las razones por las que asiste se procede a establecer el encuadre, en este se menciona que se realizará una sesión a la semana, con una duración de 45 minutos, se estableció el horario, por otro lado se aclara que por ser una institución pública y con fines de investigación, puede ser grabado u observado a través de un cristal; del período vacacional por último que es importante que considere ese espacio como *“suyo”*, esto es relativo ya que en cada sesión hay cambio de cubículo, lo que de alguna manera interfiere en el desarrollo de las sesiones, ya que Sam siempre está pendiente del lugar en donde va a ser la sesión, si hay ventana, si esta cerca de la avenida, por lo que es importante considerar esta situación a futuro, por el tipo de enfoque que tiene la Maestría, en donde se trata de mantener el encuadre lo más posible, pero desafortunadamente en las instalaciones no se puede.

Una vez aclarado este punto se le pide que cumpla con la regla fundamental en donde se le pide que mencione todo aquello que pase por su mente, sin reserva,

en este espacio no hay censura y todo es importante. Por mi parte pondré en práctica la atención flotante.

4.2 Antecedente Personales

4.2.1 Historia Familiar

Sam es hijo único del matrimonio que conformaban sus padres Manuel y Diana* se casaron cuando su mamá tenía 18 años y su papá 30. Se fueron a vivir a Puebla, en donde radicaron hasta su separación, ahí fue concebido Sam al año de casados, ya para ese entonces presentaban problemas de pareja, porque su padre era alcohólico. Cuando Sam tenía seis meses de edad su mamá decide dejar a su papá por haber violencia familiar, regresando a la Ciudad de México, esta era la versión que su madre manejaba, después se entero que sus padres se separaron porque en una ocasión el padre tomado comenzó a discutir con la madre y él traía a Sam en los brazos lo aventó a la cuna para poder golpear a Diana. Es así que la madre decide dejarlo, regresando a la casa de la abuela materna.

A los tres meses de la separación el padre es operado de emergencia de una hernia y su mamá va a visitarlo, pero él la corre y un mes después comienzan los trámites de divorcio.

Cuando Sam ingresa al kínder su mamá contrae nuevas nupcias con Luis*, actual pareja de su madre, desenvolviéndose como hijo único hasta la edad de los ocho años, cuando nace su hermana Tere a lo que él dice: *“antes de que naciera mi hermana yo era el único y todo me daban”* cuando nace su hermana él cambia de habitación (lo envían a un cuarto en la azotea) y comienza a aislarse de todos, diciendo: *“Si quería una hermana y me dio gusto que naciera, pero no quería dejar de ser el consentido”*.

Cuatro años más tarde nace Lolita* con esta hermana ya se había aislados más de la familia y dice no haber sentido mucho cambio con ella. Él no convive mucho con sus hermanas, en raras ocasiones juega con la más pequeña.

*El nombre real de los lugares y de las personas fueron cambiados, protegiendo la integridad de los mismos

Por parte de su padre tiene un medio hermano Juan 11 años menor que él, casi no lo frecuenta mucho ya que él que vive en Tlaxcala con su papá y dice: *“ si me gusta jugar y platicar con él”*.

Su mamá tiene un negocio familiar de joyería, es la mediana de sus hermanos, viven en la casa de su abuela materna y un tío soltero (viven en el mismo terreno, pero en casa diferente), ahí mismo tiene el negocio de joyería estudió belleza. Sus abuelos maternos están divorciados, no sabe desde cuando, su abuelo vive cerca de su tía Mary, la hermana mayor de su mamá está casada, la relación con estos integrantes es buena y trata de estar en contacto con ellos, aunque también los utiliza para hacer enojar a su mamá.

La relación con su madre es muy tirante y se ha vivido violencia física: *“Cuando era niño y estudiaba con mi mamá me pegaba porque no aprendía, siempre que estudiábamos me regañaba, después me iba a mi cuarto con mis amigos imaginarios y ahí estaba en mi mundo, me sentía bien, lo que no me gustaba era la oscuridad, me daba miedo quedarme solo, ahora ya no me da miedo...”*, le dejó de pegar cuando él tenía 18 años, porque él le dijo: *“si me vuelves a pegar, ya no me voy a dejar”*, ya no le volvió a pegar, pero Sam le sigue teniendo miedo, pero este disminuye cuando trabaja y le da dinero, pero cuando no es así le da miedo pedirle permiso para salir y dice: *“... si la verdad si porque yo le daba dinero y le callaba la boca, ahora como no le doy no deja de molestarme y eso me incomoda mucho, por eso es que quería irme con Mario porque ya iban a dejar de pasar esas cosas... en mi casa me siento prisionero, siempre está mi mamá detrás de mi viendo que estoy haciendo, con quién hablo a donde voy, no me deja en paz... ya no la soporto... pero me tengo que aguantar hasta que encuentre otro trabajo y vuelva a ahorrar para poder irme de mi casa...”*

Su padre es economista y vive actualmente en Tlaxcala, tiene una pareja desde hace 10, es el menor de cuatro hijos, tiene tres hermanas mayores y sus abuelos viven juntos no da más datos de la familia paterna.

Su papá un tiempo estuvo al frente de sus gastos, pero no siempre fue así, cuando no tuvo trabajo dejó de aportar dinero para su manutención, a la fecha le manda una ayuda para lo de sus pasajes, aunque al principio le había puesto de condición de que tenía que seguir estudiando para que él lo siguiera ayudando, Sam decidió no continuar sus estudios y aun así su padre le sigue dando dinero a la semana para que se ayude con sus gastos, habla poco del papá porque dice: *“no me interesa, ya que si yo no le interese él a mi tampoco”*. La navidad pasada hablo con su mamá referente a su padre, en donde su mamá confirmo la versión de que había sido tratada con violencia durante el tiempo que estuvieron juntos, y de que su padre nunca se preocupó por él cuando era pequeño y ella tuvo sola que sacarlo adelante, esto aumento su enojo hacia él, comentando su enojo: *“si la verdad sí, porque nunca vio por mí, y ahora que se quiere acercar a mí, solo me interesa que me de dinero, no me interesa otra cosa, cuando he hablado con mi mamá de mi papá, me da mucho coraje todo lo que paso y pienso que por eso mi mamá se desquito conmigo, porque ellos no estaban juntos, a veces siento odiar a mi mamá porque me trato mal, pero también me da miedo!!”*

Conforme avanzaron las sesiones se intento indagar más sobre el padre pero siempre evadió el tema diciendo que mejor se hablara de otra cosa, se manifestaba su enojo y dolor por el tema, se le marco en varias ocasiones a lo que contesto: *“Si, la verdad sí, pero es algo que no quiero hablar.... Me duele mucho y si mi papá no hubiera sido alcohólico y no le hubiera pegado a mi mamá todavía seguirían juntos y yo no sería esto... tal vez sería diferente...”* al preguntarle él porque cree que hubiera sido diferente si hubiera crecido con su padre menciona: *“He pensado que si hubiera estado mi papá conmigo, mi mamá no me hubiera pegado tanto y yo no sería gay... pero ya no quiero seguir hablando de eso... me duele mucho...”*. Ya no se abordó más el tema del padre.

En lo referente a Luis la pareja de su mamá estos se casaron cuando el ingreso al kínder, se conocieron por un cuñado de Luis, este los presenta e inicia la relación. Sam menciona de que antes de que nacieran sus hermanas Luis jugaba con él, pero después la relación se volvió distante, al preguntarle sobre Luis, Sam responde: *“yo sé que es abogado pero no trabaja de eso, le ayuda a mi mamá con el negocio de la joyería”* en algunas ocasiones menciona *“me gusta platicar con él,*

me escucha y a veces me ayuda con mi mamá, para que me deje salir”, pero la relación es distante y Sam prefiere mantener su distancia con él.

4.2.2 Desarrollo

Al parecer no hubo complicaciones durante el embarazo, fue planeado y deseado, (de acuerdo a lo que él dice) camino y hablo al año, controlo esfínteres a los dos años, presento las enfermedades propias de la infancia, esto es lo que menciona Sam

Desde la separación de sus padres cuando tenía seis meses, vive en la casa de su abuela materna, cuando era pequeño vivían todos juntos (madre, abuela, tío y él en el mismo departamento), pero después se separaron cuando su mamá se caso con Luis y se cambiaron a un departamento, dentro del mismo terreno.

Estudio desde el kínder en escuela privadas y lo que más recuerda es que lo cambiaron del kínder porque mordió a un niño y lo corrieron, describe que iba contento, pero no le gustaba juntarse con los niños para jugar, le gustaba estar con las niñas, se consideraba un niño tímido, desde la primaria hasta la preparatoria fue a un Instituto a cargo de religiosos al sur de la Ciudad de México, su madre cada vez que le ayudaba a hacer su tarea le pegaba, y no nada más por la tarea, por cualquier cosa, lo que a Sam le despertaba miedo, a la fecha le teme a su madre como se menciono anteriormente.

En la primaria en primer año su promedio fue de diez, ya del segundo a sexto se mantuvo en entre siete y ocho, pero los golpes de su mamá continuaban porque le decía que no tenía buenas calificaciones, cuando tenía ocho años nace su hermana (Tere) y él cambio de cuarto (al parecer es un cuarto aislado de la casa, en la azotea) en donde él se refugiaba a jugar y platicar con sus amigos imaginarios, a la fecha menciona que todavía tiene amigos imaginarios, además de que le gustaba escribir historias, diseño un juego de cartas. En la secundaria su promedio se mantuvo y subió en conducta; en la preparatoria su promedio bajo porque no entraba a clases aunque el último año tuvo promedio de nueve, realizó

dos veces el examen a la universidad, una vez para Psicología y la otra para Veterinaria, no se quedo ninguna de las dos veces, argumentando que se ponía muy nerviosos en el examen y le costaba trabajo concentrarse, ante esta situación decidió ya no continuar con una carrera universitaria diciendo: *“Es mucho tiempo cinco años que dura una carrera”*, además de que él quiere trabajar para tener dinero y poder salirse de la casa materna, menciona que piensa poner negocios *“quiero poner una veterinaria, o un café Internet o una perfumería”* aunque no tenga un trabajo fijo o un capital para invertir en los negocios que tiene planeados.

Tomo un curso en computación, y lo concluyó, aunque no fue de su agrado, porque dice: *“es muy lento, ya creía que era más rápido”*, estuvo asistiendo por espacio de seis meses al curso pero no lo dejo porque entonces su mamá lo presionaría para buscar trabajo.

En lo referente al área laboral, menciona que estuvo buscando trabajo de medio tiempo ganando más de \$3,000.00 solicitó trabajo de auxiliar en una veterinaria, pero solo tenía experiencia en cueros y no en otros animales por lo que no fue aceptado, dejo currículos en diferentes lugares y estuvo esperando respuesta; dijo sentirse presionado por su mamá, ya que a veces le da dinero y le exigió que trabajara o hiciera algo, el último disgusto con ella antes de encontrar trabajo, fue por esta causa y él le dijo que tenía una adicción (no le dijo de que se trataba) y su mamá se controla un poco, Sam dice sentir miedo a las reacciones de su mamá ya que lo puede correr de la casa o agredirlo físicamente.

Ingreso a trabajar en una tienda departamental como asociado, estaba a prueba y finalmente lo contrataron por más tiempo, aunque tuvo problemas ya que en dos ocasiones se le perdió dinero, la primera vez comento: *“El lunes me faltaron \$ 200.00 de mi caja, hubo un momento en que yo no cobre, ahora tengo que pagarlo, también tuve un problema con un fax, porque no me dijeron como enviarlo uno tras otro sin tener que marcar dos veces”*.

Posteriormente se le pierden \$200.00 a lo que dice: *“esta semana otra vez se me perdieron \$ 200.00 de la caja, no sé como paso, esta vez no deje que nadie se*

acercara a la caja, no sé como paso, me llamaron la atención por esto y voy a tener que pagarlos, ahora voy a tener que pagar \$ 400.00, y tal vez por eso no recontracten.” Al concluir no le renovaron el contrato, siempre que le faltaba dinero y se le cuestionaba se zafaba del problema evadiendo su responsabilidad echándole la culpa a los demás diciendo: “no me dieron la planta por lo que te platique de que se me habían faltado dos veces dinero y por eso no me la dieron, además es muy raro, porque este lunes que paso, a uno de mis compañeros le faltaron \$ 100.00 en la misma caja y nadie se acerco eso es muy raro, y luego faltaron refrescos y papas y tuvimos que pagar todos, a mi me dio mucho coraje porque cuando a mi me faltó dinero yo solo tuve que pagarlo y ahora querían que entre todos pagamos lo que faltó, yo no coopere, porque a mí nadie me ayudo a pagar lo que a mí me faltó” después menciona: “pues se termino el contrato y ya no me recontractaron porque iban a cerrar la tienda, además ya no me sentía bien”.

Sam comienza a buscar nuevamente trabajo y es aceptado en una institución bancaria como cajero, pasó todo el proceso de reclutamiento y selección y fue aceptado, durante su capacitación que fue de cuatro semanas dejó de asistir a terapia, al concluir esta se continuó con el tratamiento.

Una vez concluida su capacitación satisfactoriamente, fue asignado a una sucursal en donde comenzó a tener problemas con su jefe porque cometía errores, mismo que fue solucionando, fue puesto a prueba por 28 días, después de los cuales nuevamente fue recontractado, posteriormente iba a firmar la planta, pero fue cambiado de sucursal y no le renovaron su contrato. Durante el tiempo que estuvo trabajando en la sucursal bancaria tuvo varias faltas de dinero en promedio de \$200.00 al cuestionarle acerca de esos faltantes siempre tuvo una excusa para decir que él no había sido, la historia se repitió como en el trabajo anterior, tampoco fue recontractado menciona las posibles causas por las que no fue recontractado *“me cambiaron de sucursal a una que estaba en Barranca del Muerto porque fui a cubrir a una chico que se incapacitó y me dijeron que ahí me iban a dar la planta, además ya no me gustaba la sucursal de Plaza Universidad, mi jefe nunca me dejaba salir a mi hora, y eso que él sabía que yo tenía que salir temprano porque tenía que ir a la escuela, ni así me dejaba, ya en la sucursal de*

Barranca, al principio todo estaba tranquilo y me gustaba que me dejaban salir a mi hora, pero tuve un problema en la caja y me faltaron \$ 600.00 no sé porque me faltó ese dinero, yo creo porque estaba otro chavo conmigo”.

Después del trabajo en el banco encontró otro de cajero de forma parcial (solo 15 días del mes) en una empresa de cosméticos, menciona que lo tomó porque era mejor que estar en su casa, nuevamente le faltó dinero y al cuestionarle que en todos los lados que trabajaba y tenía manejo con el dinero siempre le faltaba menciona: *“yo no sé porque me pasan a mí esas cosas, no había tenido problemas y estaba muy contento en ese lugar porque me daba tiempo de hacer otras cosas...”*

Solicitó trabajo en otra institución bancaria, pero a la fecha en que concluimos no había recibido respuesta de ser aceptado, además estaba esperando que su padre a través de un amigo que pertenecía a esa institución bancaria intercediera por él para ser contratado.

En lo referente a su sexualidad, se reconoce homosexual desde los 14 años, refiere que desde pequeño (seis-siete años) le atraían los niños, en su familia materna todos saben de su preferencia sexual y lo apoyan dice: *“mi mamá si sabe de mi preferencia sexual y me apoya”*. El único que no sabe es su abuelo paterno ya que *“es muy machista y no lo entendería”*, aunque apenas su mamá le comentó que su abuelo ya lo sabe y no dijo nada, pero su mamá le pidió que no se lo dijera abiertamente. En la familia de su padre no saben de su preferencia sexual, su papá no está de acuerdo, pero lo respeta.

A los 13 años le gustaba exhibirse desnudo por la calle, conducta que dejó de hacer cuando fue reprendido por su madre, a los 14 años en los baños públicos de una plaza comercial pudo observar a un chico masturbándose y a partir de ahí él comenzó a hacerlo, ahí conoció a Ricardo* un joven de 20 años, el cual lo invitó a su casa y ahí tuvo su primera relación sexual sin protección, siguió asistiendo a los baños y buscando parejas ocasionales para masturbarse o tener relaciones sexuales, siguió frecuentando a Ricardo y a el grupo se integró Pedro, esta

relación duro aproximadamente dos años, (en esta época se hizo el examen del VIH y sale negativo) a partir de ahí se protege; a los 16 años por Internet conoce a varias personas entre ellas a Mario con el cual mantuvo una relación de pareja de alrededor de tres años, Mario tenía 27 años y se dedica a las ventas, se conocieron por Internet y la primera vez que se vieron Sam menciona que se fueron al hotel, a partir de ahí iniciaron su relación, a lo largo de su relación terminaron en varias ocasiones, aunque Sam describe un tiempo de la relación como buena a donde se él sentía bien ya que veía todos los días a Mario, compartían muchas cosas juntos (ir al antro, fiesta, se mandaban mensajes, se hablaban más, etc.) de hecho un fin de semana la pasaron juntos cuidando la casa de una amiga, por este hecho Sam dice que le hubiese gustado irse a vivir con Mario: *“ya que no la pasamos muy bien, no peleamos”*. Sus problemas; eran porque Sam al principio era infiel o le gustaba hacer enojar a Mario mirando a otros o hablaba acerca de alguien que a Mario no le caía bien, el problema más fuerte fue hace un año y medio, Sam conoció a Armando* (también por Internet) e inicio una relación de amistad, Mario no estaba de acuerdo *“le causa celos a Mario con Armando”* y un día que salieron Mario y Sam, comentaron acerca de Armando y del interés que este mostraba por Sam y tuvieron una discusión hasta llegar a los golpes, de ahí se separaron y Sam comenzó a buscar parejas ocasionales.

Mario y Sam estuvieron separados tres meses, se volvieron a buscar y regresaron, Sam le contó algunas de las cosas que hizo durante ese tiempo en donde si tuvo relaciones con Armando.

Sam sintió el temor de haberse infectado de VIH ya que en enero del 2007 con su última pareja de esa fecha no se protegió, por lo que pensó en realizarse la prueba de ELISA una vez que pasara el tiempo de ventana, pero una vez pasado el tiempo decidió no realizársela. Con sus parejas “formales” dice no protegerse, aunque su vida sexual es muy activa, con Mario a veces por cuestiones de salud de él no tenía relaciones sexuales frecuentes, en el caso de la pareja actual Adrian su vida sexual es muy activa y satisfactoria.

Su último problema con Mario fue porque no acompañó a Sam a un parque de diversiones con otro amigo y para hacerlo enojar Sam le dijo que estaba con ellos Armando (esto no era cierto), se aclararon las cosas. Los problemas continuaron porque Armando le ofrece un trabajo a Sam y este le comenta a Mario, motivo por el cual discuten y Sam dice: *“nos dijimos muchas cosas que creía ya estaban dichas”*, además Sam llegó a mencionar que quería dejar por esos días a Mario, los problemas de pareja continúan.

Sam menciona que esta es la última oportunidad que le da a la relación, terminó porque ya no había interés por parte de Mario, ya que este no le cumplió lo que había prometido de que se irían a vivir juntos: *“no le vi interés para que estuviéramos juntos, lo amaba pero no me cumplió”* actualmente inició una relación con Adrian, a él lo conoció en un antro, lugares que mientras trabajó acudía frecuentemente, comenzó a consumir alcohol y en varias ocasiones le causó problemas ya que después no recordaba lo que había pasado durante su borrachera, ni como había llegado a su casa, tal motivo su mamá le llamó la atención, aunque Sam menciona que la mantenía callada dándole dinero y como dejó de trabajar se sintió muy presionado porque sí la hacía enojar lo podía correr de la casa y no tenía ni dinero ni a donde ir.

En lo referente a Adrian menciono que a veces cuando estaba con él pensaba en Mario, lo busco varias veces pero sentía que traicionaba a su pareja de ese momento, con la que dice se siente bien lo ve como una pareja, no como a Mario que lo veía en muchas ocasiones como un papá. Menciona que su vida sexual es satisfactoria con Adrian.

Con respecto a su círculo de amigos, menciona que no tiene muchos amigos, su mejor amigo es Rodrigo y con él frecuentaba antros, y al que recurre cuando se sentía solo, menciona que a la fecha tiene amigos imaginarios los cuales recurre desde niño cuando se siente muy solo; en los trabajos logra establecer relaciones con sus compañeros, pero no menciona más al respecto.

4.2.3 Impresión Diagnóstica

Considerando los motivos de consulta que al inicio del caso se presentaron, así como el caso, tentativamente se considerara con Sam un paciente con conductas de rasgos perversos como son: exhibicionismo, voyeurismo y sado- masoquismo., esto se describirá más ampliamente en la sección del análisis del caso.

4.3 Sesiones

Para este apartado se eligieron 12 sesiones 3 del inicio 5 de la parte media del tratamiento y 4 del final de este.

Sesión 1

Sam llega puntual a la sesión, se muestra un poco tenso, comienza diciendo que asiste a terapia porque tiene tres problemas, uno que es muy agresivo e impulsivo a tal grado que ha matado a sus cuayos cuando está enojado y estos hacen ruido los ha azotado, lastimándolos y matándolos, esto lo hace sentirse culpable ya que él no quiere hacerlo, pero no lo puede evitar, además de que fue con una psicóloga (solo una sesión, porque no tenía dinero) y esta le dijo que su conducta podría ser causada por una lesión neurológica y él quiere descartar esta posibilidad, por otro lado menciona que tiene la conducta de masturbarse en los baños públicos de plaza Universidad y buscar parejas ocasionales.

Inicio hace 3 años su relación con Mario a quien conoció por medio del chat, cuando se conocieron en persona se fueron a un hotel y tuvieron relaciones sexuales, así iniciaron la relación, aparentemente todo iba bien pero termino con él por aparentes infidelidades, esto le ocasionaba el deseo de ir a buscar parejas ocasionales, así conoce a otro chico con el cual inicio una relación, la cual solo duro 1 mes, termino con este chico y regreso con Mario, así han estado, cuando él se enoja porque Mario no hace lo que él quiere o no lo toman en cuenta se enojan y terminan (7 veces ah pasado lo mismo) o cuando Mario mira a otro le hace escenas de celos, la última vez que ocurrió una situación como la antes descrita, terminaron a golpes y esto les provoco una gran depresión, por lo que

intento suicidarse cortándose las venas (solo se hizo arañones) recapacito, porque considero que no valía la pena llegar a tanto, a raíz de esta depresión él y Mario compraron un pareja de cuyos cada quien, él dice: “son unos animales muy tiernos” pero cuando no le gusta lo que hacen los agrade, a esa primer pareja al macho lo llamo Cuco y a la hembra Celis, un día el macho comienza a agredir a la hembra, eso lo enoja mucho y comenzó a golpearlos, los lastimo mucho y eso le causo mucha culpa por lo que los curo, tiempo después estaban haciendo ruido y eso le molesto y los golpeo, matando al macho quedándose solo con la hembra, al macho le pidió perdón y lo enterró, después se compro otra pareja, ambos eran machos de diferentes razas y como luego peleaban se lastimaban y los curaba, pero uno se murió por las lesiones que tenia, el otro se apareo con la hembra y tuvo crías, al macho lo mato en un arranque de enojo con Mario, la hembra tuvo 3 hembras, pero un día que estaban llorando eso le desespero mucho a Sam por lo que las azoto, una se murió, otra se lesiono la columna y a otra solo la lastimo; a la que lesiona menciona: “ya la había lastimado y le rompí la espalda, no iba a vivir mucho y la tuve que sacrificar, me dolió mucho, llore, pero no quería que sufriera más” menciona que va a ingresar a la escuela a estudiar un curso de micro empresas en el CECATI y se acordó el horario.

Sesión 7

En esta sesión llega diciendo

P: Llevamos varias sesiones y no veo que haya cambio, quisiera que esto fuera más rápido, ya sé que esta terapia es como psicoanálisis, yo quisiera que me dijeras como cambiar mi adicción y que en poco tiempo ya esté bien.

T: Este tratamiento es una terapia de corte psicodinámico aquí no damos recetas de cocina para curar, aquí se trabaja con el material que tu traes y lo vamos revisando, no hay un tiempo establecido, apenas llevamos 7 sesiones y ya quieres que ver cambios muy grandes, ¿porque?

P: Sigo con mi adicción y eso me desespera, ya no quiero seguir así, (silencio) pero tienes razón, bueno te acuerdas que te platique que iba a ir el viernes a Six Flags con Mario y Rodrigo.... Bueno saliendo de aquí ya no vi a Armando para lo del trabajo, porque si lo veía no nos iba a alcanzar el tiempo para ir a Six Flags, bueno vi a Rodrigo y Mario me hablo y me dijo que nos alcanzaba en Six Flags,

ya eran las tres de la tarde y Mario no llegaba, le marque y me dijo que no iba a poder ir ya que tenía mucho trabajo, eso me enojo mucho y le dije que qué bueno que no iba a ir, porque estaba con nosotros Armando, yo sabía que eso lo iba enojar mucho, por eso lo hice, porque me dio mucho coraje que no fuera con nosotros, la verdad me la pase bien, pero había mucha gente y no nos pudimos subir a todos los juegos y nos regresamos temprano, te acuerdas que te dije que también íbamos a ir al antro después de ir a Six Flags.

T: Si

P: También te acuerdas que me llamo Armando para lo de un trabajo, bueno ya en la noche cuando íbamos camino al antro, estábamos en el metro y le dije a Mario que Armando me había llamado para ofrecirme un trabajo, estuvimos dos horas discutiendo, porque a Mario no le cae nada bien Armando y por lo que había pasado en la mañana, yo no le dije a Mario que era mentira de que Armando estuviera con nosotros en Six Flags, él pensó que Armando si estuvo con nosotros y eso lo tenía muy molesto, además de que él sabe lo que paso con Armando y eso le encabrona mucho, porque dice que no confía en mi, al final no fuimos al antro, terminamos en un bar y seguíamos con la discusión y me di cuenta que nos estábamos diciendo cosas que yo pensé que ya estaban resueltas.

T: ¿Qué cosas?

P: si de las veces que lo he engañado, de la vez que nos peleamos a golpes, esa vez me dolió mucho, llore mucho y el sábado mientras hablábamos yo estaba llorando, Mario se fue y yo me regrese a mi casa y en camino le estuve mandando mensajes diciéndole que porque me había hecho sentir mal, en uno le puse que mejor no lo hubiera conocido, todo la noche me la pase llorando, el sábado hablamos en la mañana y en la tarde comimos en la casa con mi mamá y Marco, después le pedimos permiso a mi mamá para ir a una fiesta, pero en realidad teníamos planeado irnos a un hotel a pasar la noche, ya en el hotel no me sentí cómodo, al principio no me pude excitar y Mario si estaba excitado, pensaba en todo lo que había pasado y no me sentía bien, después cuando ya me prendí, Mario ya no estaba excitado, me metí a la regadera y deje que el agua cayera, eso me relajo mucho y cuando salí Mario me dijo “ya no me quieres igual” yo le conteste que no sabía lo que me pasado, Mario se volteo y se durmió, a mi me dio

mucho trabajo dormirme, pero al final lo hice, ya en la mañana Mario intento hacerlo y tuvimos varias veces relaciones, después nos salimos del hotel como a las once, desayunamos y acompañe a Mario a su casa por sus medicamentos para las hemorroides y por la tarde os vimos en mi casa y estuvimos viendo películas.

T: ¿cómo es tú relación con la familia de Mario?

P: No es buena, no me llevo bien con su familia, hace como un año estaba en la casa de Mario, en su casa su papá, su mamá y sus hermanos saben de nuestra relación, pero su cuñado no y ese día que estaba ahí, llego su cuñado y me pido que no me saliera de su cuarto, pero no le hice caso y le hice un pancho.

T: ¿Cómo que le hiciste un pancho?

P: si, porque Mario me dijo que no hiciera ruido y que esperaríamos a que se fuera su cuñado para que yo me fuera, yo le dije que lo distrajera en la sala y yo me salí por la puerta de la cocina, pero Mario no quiso y yo me encabrone y comencé a pagar en el piso, estuve haciendo ruido, hasta que llego su papá y este me ayudo a salir, y me salí como yo le había dicho a Mario que lo hiciera, desde esa fecha no llevo buena relación con su familia, su mamá es una hipócrita mocha, porque según sabe la preferencia sexual de su hijo, pero no lo acepta y la verdad no me gusta ir con la familia de Mario (silencio), su mamá me cae mal.

T: y en tu familia que dice de tu preferencia sexual

P: en mi familia mi papá lo sabe pero no lo acepta y mis medios hermanos no lo saben, y creo que es mejor así y mi familia paterno tampoco lo sabe. Silencio, por otro lado a veces las cosas me aburren ya que no tengo las cosas a tiempo o como ya quiero, a veces pienso si quiero estar con Mario que estoy dando el 100% a la relación, pero otras no quiero estar con él y es cuando le digo cosas que lo van a hacer enojar y sé que me va terminar. Silencio

T: Así como en la terapia, la escuela, también Mario te aburre.

P: Se ríe, si por que cuando ya me aburrí le comienzo a decir cosas que hice cuando no estábamos juntos o le hablo de Armando y eso le enoja y terminamos, siento que respiro y puedo ir a buscar a alguien, pero después me siento mal y lo ando buscando

T: como conociste a Armando

P: conocí a Armando en el chat, un día me metí y comencé a platicar con él, al principio Armando me dijo que era buga, platicábamos mucho y me platicaba de su novia, después nos conocimos y me llevaba muy bien con él después me dijo que si quería trabajar con él, confirmando sus citas, arreglando papeles de su trabajo y acepte, ahí me acosaba, silencio

T: ¿qué es buga?

P: que es heterosexual

T: y como es que te acosaba?

P: si pasaba y me hablaba al oído o me estaba enseñaba y me llegaba por atrás y me abrazada, un día que fui a su casa me acosté con él, en ese entonces yo no estaba con Mario, pero cuando regrese con Mario le dije lo que había pasado con Armando y desde ahí lo odia, hoy me arrepiento de haberle dicho a Mario que Armando me llamo para lo de un trabajo, pero estaba muy enojado porque me había abandonado en Six Flags, he terminado con Mario ocho veces y la vez que más tardamos en regresar duro seis meses y las otras solo uno o dos días la pelea más fea fue hace año y medio cuando nos golpeamos... además me he acordado de Cuco y Celis, no me gusta sentirme solo, bueno el domingo nos vimos y fuimos a mascota a ver cuyos ya que quiero comprar otro macho para mi cuyo macho que tengo y quiero vender a la hembra, no quiero que este solo, quiero que tenga compañía.

T. ¿no quieres que se sienta solo como tú?

P: silencio... si tal vez

T: nos vemos la próxima sesión.

Concluye la sesión

Sesión: 9

Esta sesión se desarrolla en la cámara de Gesell, inicia 15 min. Más tarde

T: pasa, siéntate

P: recibiste mi mensaje (molesto)

T: si lo recibí, silencio

P: ya entre a trabajar, estoy trabajando en Office Depot, llevo ya tres semanas, me llevo bien con mis compañeros, pero a veces me enojan, el otro día me dijeron

que acomodara unas cajas, me regañaron y me dijeron que de derecha a izquierda y después me dijo mi jefa que estaban mal, que era de izquierda a derecha, me enoje, porque así no me habían dicho, después, en lunes me faltaron \$ 200 de mi caja, hubo un momento en que yo no cobre, ahora tengo que pagarlo, también tuve un problema con un fax, porque no me dijeron como enviarlo una tras otro sin tener que marcar dos veces. Me gusta mi trabajo, pero tengo problemas con mi jefa y otro de mis compañeros, y he pensado en ahorrar para poner tener un negocio de joyería, un café internet y una veterinaria en donde contrataría a un veterinario, además quiero escribir un libro, ya te había dicho de mis amigos imaginarias, quiero escribir 20 libros, ahora solo llevo uno, además necesito comprarme una computadora para poder seguir escribiéndolo, porque hay un en mi casa, pero está en el cuarto de mi mamá y no me gusta usarla mucho, además me gusta estar en mi cuarto, ahí tengo todo lo que me gusta, tengo una colección de snoopy desde chico ya ahí los tengo y seguiría escribiendo mis libros.

T. de que tratarían tus libros?

P: son de mi vida del mundo imaginaria, en donde voy a hacer un libro por año

T: ¿cómo son tus amigos imaginarios?

P: Son varios y los describe

Además durante esta sesión habla de sus amigos imaginarios, de lo solo que se siente, de lo mal que se siente porque ha tenido las ganas de maltratar a sus cueros o de buscar en el metro o baños a personas por la situación de su trabajo, además cuenta un sueño.

P: tuve un sueño muy raro, soñé que estaba con mi abuelo y que nos perseguía un escorpión gigante y nos picaba

T: ¿Que te dice ese sueño?

P: no se ... ya no quiero continuar con la escuela porque no quiero perder 5 años en la universidad, porque hasta ahorita no la he aprovecha y no quiero perder más tiempo, mejor voy a poner mis negocios, pero no les voy a decir ahorita a mis papás, porque mi mamá se enojaría y mi papá me ha seguido mandando dinero y si le digo ya no me mandaría y con eso me estoy yendo al trabajo y con lo que saco del trabajo lo estoy ahorrado, además de que pronto me quiero salir de mi casa, la próxima semana me dicen si me quedo, yo me quiero quedar, porque así

va a ser más fácil que me salga de la casa y si o me quedo entonces me voy de vacaciones y después busco otro trabajo, pero a donde no trabaje los sábados porque casi no veo a Mario, además con él he tenido problemas, porque durante todo la relación él siempre pago y ahora se enoja porque yo no lo invito ¿pero yo estoy ahorrando y todo lo que gano lo ahorro.

T. ¿cómo te imaginas el lugar a donde vas a vivir?

P: un departamento que este decorado a mi gusto, con plantas pequeñas como cactus pequeños y bonsái, me gusta mucho la naturaleza y los animales, pero no me gusta que hay cosas que lo humanicen

T. Como que

P: por ejemplo si yo veo un cuadro con un paisaje, pero tiene algo humano como una carreta o algo así, ya no me gusta o un ramo de flores pero con un florero ya no me atraen, y me departamento será a mi gusto ya ahí podré hacer todo lo que yo quiera.

Concluye la sesión

Sesión 10

T: buenos días Sam, pasa, siéntate

P: hola!

T: la sesión anterior nos vimos en la cámara, como te sentiste?

P: ríe (con una sonrisa irónica) mmm, bien, fue una exhibición, no!, supongo que fue para que vieran como voy y cómo vas tú, me sentí bien, (se acomoda en el sillón), bueno, te cuento que me quede en el trabajo, por 28 días más, no me dieron la planta por lo que te platique de que se me habían faltado dos veces dinero y por eso no me la dieron, además es muy raro, porque este lunes que paso, a uno de mis compañeros le faltaron \$ 100.00 en la misma caja y nadie se acerco eso es muy raro, y luego faltaron refrescos y papás y tuvimos que pagar todos, a mi me dio mucho coraje porque cuando a mi me faltó dinero yo solo tuve que pagarlo y ahora querían que entre todos pagamos lo que faltó, yo no coopere, porque a mí nadie me ayudo a pagar lo que a mí me faltó.

T. porque piensa tú que faltan cosas

P: porque a veces los clientes no las pagan

T: y con lo que se te ha perdido a ti en la caja

P: eso es muy raro, en esa caja siempre falta dinero y tenemos que pagarlo.

T: como te sientes con esto

P: me da mucho coraje que las cosas no sean parejas, pero como te dije yo no voy a ayudarles, aunque me diga mi jefa.

T: y como está la relación con tu jefa

P: en lo personal me cae muy bien, a veces me desespera en el trabajo, pero ella me apoyo mucho ahora en lo de mi recontractación ella abogo para que me quedara y espero que ya tenga la planta, si no es así, voy a tener que buscar en otro lugar, aunque a mí me gusta mucho ahí, por todas las prestaciones, lo que no me gusta es que tengo que trabajar los sábados y a veces no veo a Mario, casi ya no lo veo, de hecho ya hablamos y me dijo que el también ya quiere que nos vayamos a vivir juntos, por eso estoy ahorrando, el domingo nos fuimos a un hotel

T: ¿y como le hiciste para que tu mamá te diera permiso?

P: desde que estoy trabajando ya es más flexible y me da más permiso de llegar más tarde y de salir, aun así ya no quiero estar en mi casa, ya me quiero salir, y ya inicie mi negocio de joyería, le dije a mi mamá que me dijera a donde podía comprar las piezas para empezar a hacerlas y ella me dijo que me daba algunas de las que ya tenía y que yo las vendiera y que después con lo que sacara volviera a invertir, Mario me va a ayudar en esto.

T: explícame más acerca del negocio de la joyería

P. ya te había dicho que es un negocio familiar y que toda mi familia materna lo hace, todos desde antes de mis abuelos, y ahora también Cris, mi tío y mi mamá y ahora yo, hacemos piezas de joyería de diferentes materiales, piedras preciosas, cristales, oro y plata y las vendemos, mi mamá está en el taller y yo también se hacer las piezas y Marco le ayuda a mi mamá a venderlas

T: ¿por cierto a que se dedica Marco?

P: yo sé que es abogado, pero ya tiene mucho que no ejerce y se ahora le ayuda a mi mamá en la joyería, ya los estuve ofreciendo en mi trabajo, pero a nadie le interesaron las piezas, además Mario me a va a ayudar en su trabajo, y lo que he pensado es que yo voy a darlos más baratos que mi mamá y voy a ofrecerlos y a tener una cartera de clientes, y con lo que estoy ahorrando del trabajo y con lo de la joyería me voy a ir más rápido con Mario, el otro día hablamos y me dijo que él

también ya quería estar conmigo, pero tenemos que ahorrar, ahora en nuestra relación el problema es el dinero, el otro día nos enojamos por eso, Mario dice que durante todo este tiempo el ha mantenido la relación y quedamos de que una vez pagaba yo y una vez él, pero el otro día quedamos de ir al cine a ver los Piratas del Caribe y llegando ahí, me dio \$100.00 pesos que me debía, yo me acerque a la taquilla y compre mi boleto y le dije que se apurara a comprar el suyo, me dijo que no traía dinero y que pensó que yo lo iba a invitar, al final no alcanzo boleto se enojo y yo me metí al cine y él se fue, adentro yo ya no vi la película y me salí, lo fui siguiendo, el no se dio cuenta hasta que tomamos la pasera y hablamos, me dijo que le molesto que yo no lo invitara, pero él no me dijo que pensó que del dinero que me había dado de ahí yo lo iba a invitar y quedamos que a partir de ahora cada vez que saliéramos una vez pago yo y otra él, ya llegue a mi casa y le pedí permiso a mi mamá para que fuera a comer Mario y me dijo que no, a veces mi mamá se porta muy linda y otras no, entonces le dije que llegaba al otro día tarde, el sábado me tocaba llegar temprano a la tienda y salir a las tres, entonces ya llegue tarde y me dijo que porque le había dicho que si iba Mario a la casa, le dije que me había equivocado, que era el domingo, así que el domingo fue Mario, pero ese sábado estuvieron pelando Marco y mi mamá por el dinero porque tiene muchas deudas y no les alcanza para la colegiatura de mis hermanas y todos los gastos.

T: así como tú y Mario

P: se ríe.... sí, pero la colegiatura de mis hermanas es por lo que más pelean

T: en qué escuela van tus hermanas?

P. en el Instituto juventud, esta por mi casa a esa escuela iba mi mamá, por eso las mandaron a esa escuela y yo fui al Instituto México, porque ahí fue mi papá, ...silencio.... se fueron de viaje a Cancún este miércoles, les hablo Cris y de un momento a otro lo decidieron, mi mamá me dijo que si quería ir pero le dije que con lo del trabajo no podía, además de que este sábado presentaba el examen a la UNAM, me dijo que estaba bien.

T: habías dicho que no ibas a presentar el examen, lo vas a presentar?

P: no,... solo se los dije para que no me estuvieran molestando y les voy a decir que no me quede, pero cuando esto pase yo ya voy a estar con Mario, y ya no me va a decir nada, además ahora que estoy solo en la casa me siento muy bien,

estoy tranquilo y no me andan persiguiendo para todo mi mamá, solo se quedo mi abuelita, pero ella no me dice nada.....silencio..... la verdad si me hubiera gustado ir, pero lo pienso porque a mi gustaría conocer Cancún con Mario y él por el momento no puede ir, ya después me iré de vacaciones, además yo tengo que ver lo de ahorrar, también para mis otros negocios que son a largo plazo, el del café internet y la veterinaria, por eso mejor me quede....

T: Sam nos vemos el próximo viernes a la misma hora

P: no tendrás en otro horario a las 10?

T: no, por el momento el único disponible es este

P: está bien, nos vemos la próxima semana.

Sesión 14

Sam llega puntual a la sesión

T: Buenos días Sam, pasa

P: Hola Vero, buenos días, ya nos pudimos ver la semana pasada porque no me dieron permiso en mi trabajo, por eso es que te pedí que fuera temprano, porque no me están dejando llegar tarde y en la tarde saliendo me voy a la escuela, estoy en una escuela de computación y mi clase es de 6 a 7:30, aunque a veces salgo tarde y no alcanzo a llegar, en mi trabajo saben que tengo que salir temprano, pero a veces no me dejan salir a la hora, eso a veces no me gusta, ya le he dicho a mi jefe que tengo que salir temprano pero no entiende!!.....

T: que sientes?.....silencio

P: Me enoja porque él ya sabe que tengo que salir temprano sino no llego a la clase, pero todo se le ocurre casi a la hora de la salida..... y llego tarde a mi clase o ya no llego.... en mi trabajo me ha ido más o menos porque he tenido dos errores, el primero me faltó dinero en una caja, pero no fue mucho y me lo descontaran, el segundo si fue más grave porque tuve que pagar un cheque y no le pedí al cliente algunos datos y me regañó mi jefe, pero yo le pregunte antes y me dijo que estaba bien! Y me dijo que solo había una forma de poder resolver eso y era buscando al cliente y pedirle los papeles que me faltaban, afortunadamente tenía forma de localizarlo y voy a irlo a buscar hasta su casa para que me de los papeles que me faltan y yo no tuviera problemas y todo salió

tenga problemas con mi jefe, porque si nos los consigo, tal vez no me den contrato,.....esto no me vuelve a pasar!! Eso es en mi trabajo..... me fui de antro, al Boy Bar en la zona rosa, el viernes de la semana pasa con Rodrigo y me puse una peda!! Nunca me había puesto así, yo no me acuerdo de muchas cosas, me acuerdo que fuimos al antro y si estuve tomando, baile y conocí a varios chavos, fui a curiosear al cuarto oscuro, al principio me dio un poco de miedo, pero entre, no hubo nada con nadie, solo vi cuando regrese que Rodrigo ya estaba con otros amigos y comenzamos a tomar.... es de todo lo que me acuerdo... bueno hasta el día siguiente en que me desperté en la casa y no supe como llegue, creo que no me vio mi mamá porque si no me hubiera algo y no me dijo nada..... luego hable con Rodrigo y me dijo que estuve tomando, que me puse loco.... que vomite y que le llame a Mario y le dije que estaba en el antro, con unos amigos, luego ya me llevo a mi casa Rodri, pero no supe como llegue hasta mi cuarto ni como me cambie, al otro día que me desperté, me dolía mucho la cabeza. Hable con Mario y se enoja me dijo que porque me había puesto así, y porque le había llamado, que si eso hice que cuantas cosas no habré hecho en ese estado, yo le dije que él tuvo la culpa porqué no quiso acompañarnos él, porque siempre dice que tiene mucho trabajo..... pero nunca me quiere acompañar y si lo hace nos peleamos en el camino.....por eso a veces prefiero que no vaya.....aunque me gustaría que hiciéramos las cosas juntos, además estoy enojado con el porque me dijo que abriéramos una cuanta en el banco para ahorrar y poder irnos a vivir juntos y no ha depositado nada!!.....

T: por eso tomaste? Porque estas enojado con Mario?

P: no, nunca me había pasado esto, si he tomado, pero no para ponerme así, ya otras veces he tomado, pero poco, de hecho ha estado mi mamá, Mario y Marco y solo tomo una o dos cubas, más no, no sé que me paso.....

T. Te has dado cuenta de que ahora que ya tienes un trabajo y dinero ya asistes más a antros, tomas, sales y no invitas a Mario, antes solo salías cuando Mario te invitaba?

P: Si.... pero Mario gana más que yo, y ahora una vez paga él y otra yo, antes él era el que quería que saliéramos, el sabía que yo no tenía dinero, por eso el siempre pagaba.....silencio...pero me enoja que no salga conmigo, te acuerda

que te dije lo de Six Flags, él a veces no quiere salir conmigo y yo lo estoy invitando es porque yo voy a pagarle.....eso me enoja

T. pero ahora cuando te enojas ya no te desquitas con tus cueros, ahora tomas y hasta te pierdes y no sabes qué pasa?

P: si ya tiene mucho que no lastimo a mis cueros y últimamente he estado tomando más, pero ese fin de semana fue horrible!! Y no vuelvo a ir al Boy bar (antro) Y no me quedaron ganas de volverlo a hacer, me dolía la cabeza, no toleraba la luz ni el ruido, me sentía muy mal y lo peor es que no pida decir nada porque mi mamá se iba a dar cuenta y entonces si me corría de la casa...., bueno quien sabe, como ya le doy dinero no me dice nada...

T: Sam, por hoy se termino la sesión, nos vemos la siguiente semana.

Sesión 16

T: pasa Sam

P: gracias Vero!

T: dejamos de vernos por mucho tiempo, primero por lo de tu trabajo y por las vacaciones de la clínica, ponme al tanto de lo que ha acontecido hasta el momento.

P: si la última cita que ya no vine fue la del 5 de diciembre, me cambiaron de sucursal a una que estaba en barranca del muerto porque fui a cubrir a una chico que se incapacito y me dijeron que ahí me iban a dar la planta, además ya no me gustaba la sucursal de Plaza universidad, mi jefe nunca me dejaba salir a mi hora, y eso que él sabía que yo tenía que salir temprano porque tenía que ir a la escuela, ni así me dejaba, ya en la sucursal al principio todo estaba tranquilo y me gustaba me dejaban salir a mi hora, pero tuve un problema en la caja y me faltaron \$ 600.00, no sé porque me faltó ese dinero, yo creo porque estaba otro chavo conmigo.....

T. en todos los trabajos que has tenido y has manejado dinero siempre te falta, que raro, no!!

P: si, y eso me pasa cuando hay alguien conmigo en mi caja..... y tuve que pagar lo que faltaba porque estaba mi clave..... y ese fue el motivo por el no me recontrataron y con lo que me dieron lo guarde y saque mi computadora, ahora

tango que conseguir trabajo para seguirla pagando, porque fue en abonos, además ya no soporto estar en mi casa mi mamá ya no tarda en empezar a decirme cosas y ya no me quiere ayudar con la escuela, habíamos acordado que ella pagaba la mitad de la colegiatura y van dos semanas que no me da y yo la debo, bueno ya pague pero ella no sabe y si no me da voy a tener que dejar de ir, aunque a mi si me gusta y aunque he faltado voy bien en la clase.... en la navidad no la pasamos en la casa y estuvimos platicando me contó la historia de cuando se separo de mi papá.....

T: que te contó de tu papá?

P: ya te había dicho que ellos se habían separado y otra vez me lo volvió a decir, no me gusta platicar de eso con ella porque me da mucho coraje y siento que mi papá es el culpable de que yo sé así.... si él hubiera estado tal vez mi mamá no me hubiera golpeado tanto, tal vez yo no hubiera sido homosexual, pero ya para que... ya paso todo y no me gusta hablar de esto....

T: es muy doloroso.....

P: si la verdad sí, porque mi papá no estuvo ahí cuando lo necesite, y ahora se me quiere acercar a mí y ya para que, ya tiene mucho que ya no me da dinero, dice que no le está llendo bien, pero eso a mí que me importa, el dijo que me iba a ayudar y no lo ha hecho....

T: has hablado tu con tu papá del porque de la separación de ellos?

P: no para qué? Si ya mi mamá me contó toda la historia..... no tiene caso saber que piensa mi papá, solo me interesa que me de dinero..... ahora lo necesito, porque no tengo trabajo..... conocí a un chico en el antro es muy buena onda, estoy saliendo con él, pero no me siento bien, siento que le estoy siendo infiel a Mario, aunque nos dimos un tiempo no hemos hablado y no sé qué va a pasar, por un lado quiero estar con él, me gusta lo que hacemos, ya te la había dicho que físicamente me gusta mucho, es más alto que yo, robusto muy varonil, velludo, siempre está al pendiente de mi y de todo lo que me pasa, platica con mi mamá y a veces me ayuda con ella, cuando no tengo trabajo me apoya y me dice que le eche ganas.... pero ya no le he visto.... nos dimos un tiempo y no hemos hablado, además me enoja de que dijo que nos íbamos a ir a vivir juntos y nunca deposito nada a la cuenta, además de que ya casi no nos veíamos..... ya tenía

mucho tiempo que no estábamos juntos, por eso me iba al antro y buscaba con quien estar!!

T: pareciera que me estas describiendo a un papá y no una pareja?

P: no a Mario lo veía como mi pareja.....aunque a vecescreo que si lo veía como papá.....bueno y con este chico Adrian es casi de mi edad, el tiene 21 años, es delgado y bajito como yo, no aparenta la edad que tiene, se ve más chico..... como yo y eso no me gusta mucho..... lo que me gusta es que vamos al antro juntos, a veces voy yo solo, ya me meto al cuarto oscuro, a veces me hago de nuevos amigos, pero a veces siento que le estoy siendo infiel a Mario con Adrian, aunque ya no ando con Mario, siento que extraño mucho a Mario y que solo salgo con Adrian para no sentirme solo, además es muy tierno y detallista y le gustan casi las mismas cosas que a mi..... no quiero hacerle daño ni después estar yo llorando porque me doy cuenta de que quiero a Mario, pero ya ando con Adrian, con Adrian llevo unos días, va a ser más fácil terminarlo y ya después decidiré que pasa.....ya voy a tener tiempo para asistir a mis terapias.....

T. si, es bueno eso, ya que dejas pasar mucho tiempo y así las cosas no funcionan, además si no te comprometes con la terapia ya no voy a poder seguirte viendo, porque cuando vienes seguido, dejas de hacer cosas que te lastiman como el tomar o buscar parejas ocasionales y cuando dejas de venir, buscar dañarte y no me gusta ser tu cómplice.

P. Si cuando vengo una vez a la semana estoy muy tranquilo, no me peleaba con Mario, me iba bien en el trabajo, estaba bien, pero dejo de venir y me voy al antro, tomo, y hasta doy mi número de teléfono!! Ya no voy a faltar y aunque busque otro trabajo voy seguir viniendo.

T: nos vemos la próxima semana

Sesión 17

Sam llevo retrasado 5 min

T: hola Sam, pasa

P: Hola Vero....Se me hizo un poco tarde.... la verdad es que estoy muy mal, lo que me dijiste la semana pasada de Mario me deprimió mucho y me hizo pensar muchas cosas, bueno te cuento primero termine con Adrian porque no era justo

que lo lastimara, yo no estoy bien para tener una pareja ahorita, además estaba con Adrian y estaba pensando en Mario y alreves y no es justo, porque en una de esas se me iba a salir el nombre de Mario en lugar de Adrian, toda la semana estuve muy triste no me dieron ganas de salir, solo fui dos días a la escuela, porque mi mamá no me dio lo del la colegiatura y ya debo dos, no me dicen nada en la escuela pero mi mamá había quedado en que me iba ayudar y no lo hace..... me puso muy triste cuando me dijiste que en lugar de una pareja estaba describiendo a un papá..... la verdad me hizo pensar que es cierto, yo buscaba a Mario como papá la gran mayoría de las veces, buscaba que me cuidara, que me atendiera, que se preocupara por mi y me pregunte entonces nunca lo ame como yo decía amarlo?.... y el que sentía?..... me surgieron muchas dudas, además lo comparo con Adrián a él si lo veía como mi igual a Mario lo veía como mi protector, a veces me dan ganas de hablarle y contarle lo que me pasa, platicar con él pero no tiene caso, ya decidimos no seguir con la relación debo de respetar esa decisión, aunque lo extraño, pero con esto no se que pensar..... bueno si se que pasa..... pero no quiero que me vuelva a pasar quiero tener una pareja con la cual vivamos juntos, tener un espacio aparte, compartir todas las cosas que nos gustan..... con Mario buscaba que él me cuidara por eso me enojaba que no me pusiera atención, que para él fuera más importante su trabajo o su pinche amiga, eso que un día te conté..... él prefería otras cosas que a mi, tal vez no me amaba como me decía, tal vez por eso nunca pudimos irnos a vivir juntos, por eso nunca metió dinero a la cuenta que habíamos abierto para cuando ya nos fuéramos a vivir juntos..... eso me tiene muy mal.... además ya empezaron los problemas en la casa.... mi mamá ya me esta comenzando a presionar que ya busque trabajo o que estudie, pero para que estudio dicen que me van a ayudar y no me ayuda, mi papá quedo desde hace dos semanas de darme dinero y solo me manda mensajes diciéndome que ahorita no tiene pero en cuanto tenga me da todo, yo no sé si creerle!!... ya no he ido al antro porque estoy cuidando el dinero que me dieron del trabajo, porque tengo que seguir pagando la computadora, aunque mi mamá no me deja entrar al internet porque dice que no le estoy ayudando, además me da miedo de que me pegue o me corra, el otro día me peleé con ella por unos cable del nintendo, ella decían que eran de su nintendo y yo le dije que

no que eran del mío y me grito, para ya no seguir pelando mejor se los deje, ya después se los volveré a quitar...

T: el dinero te da seguridad y poder frente a tu mamá?

P:..... si la verdad si porque yo le daba dinero y le callaba la boca, ahora como no le doy no deja de molestarme y eso me incomoda mucho, por eso es que quería irme con Mario porque ya iban a dejar de pasar esas cosas.....

T: entonces con Mario te ibas a ir por huir de tu mamá?

P: si... en parte sí... porque ya no tendría que darle cuentas a nadie de lo que yo hiciera e voy a ser libre... en mi casa me siento prisionero, siempre está mi mamá detrás de mi viendo que estoy haciendo, con quién hablo a donde voy, no me deja en paz... ya no la soporto...pero me tengo que aguantar hasta que encuentre otro trabajo y vuelva a ahorrar para poder ir de mi casa...

T: Sam nos vemos la siguiente semana

Sesión 19

T. hola Sam, pasa

P: hola Vero, gracias

T: bueno te cuento que ya tengo un trabajo, es solo por dos semanas, es de cajero en una de joyería.... es venta por catálogo y cobran los dos últimas semanas del mes y voy a estar de cajero, no voy a ganar mucho, pero con lo poquito que saque me va a servir de algo..... es solo temporal porque no me han hablado del banco, además ya fui a dejar curriculum a diferentes lugares y saliendo de aquí tengo una entrevista en otro lugar, me va acompañar Adrian, y después nos vamos a ir a su casa, toda la semana saliendo de la escuela me paso a su casa, él esta solo, cómenos juntos y ya por la tarde me voy a mi casa, me gusta mucho estar con Adrian, me siento bien, es muy divertido, además me gusta como me trata con detalles y es tierno, además no es como Mario con el yo también soy activo.....

T: has tenido relaciones sexuales con él?

P: si desde la primer semana que regresamos, todos los días, eso me agrada mucho, él está solo en su casa, vive con su mama, pero nunca esta, no la conozco a la señora, ahora la cosa es más pareja, porque yo soy ahora el activo y con

Mario no, además con Mario ya casi no teníamos relaciones, por lo de su problema te acuerdas?

T: si

P: en cambio con Adrian, él no tiene problemas y podemos hacerlo siempre

T: y te proteges?

P: no con ninguna de mis parejas me protejo, tampoco con Mario lo hacia porque habíamos quedado que solo con él.

T: si pero cuando te enojabas con Mario, buscabas parejas ocasionales y al principio no te protegías

P: si con las parejas del antro, del metro o de otro lado si me protejo, pero con mis parejas formales no, no creo que tenga caso...

T. pareciera que no quieres ver que buscas situaciones que te expongan, para contraer una infección de trasmisión sexual, que tus parejas se enojen contigo y te dejen, o en otras palabras hacerte daño para matarte.....

P..... silencio..... si a veces si lo hago con esa intención... ríe el que se enojen conmigo me gusta porque es como si me demostraran que me quieren, a Mario le decía lo que hacía cuando nos dábamos un break para que se diera cuenta de lo que se estaba perdiendo, pero no me hizo caso, además no quiero que pase lo mismo con Adrian, no le quiero ser infiel, quiero que todo se dé bien, porque ya estuvimos platicando y nos gustaría dentro de poco ya irnos a vivir juntos....

T: ya están planeado irse a vivir juntos? Y como le van a hacer, tu no tienes trabajo y a que se dedica Adrian?

P: bueno, el trabaja y estudia, por eso yo voy a buscar un trabajo y vamos a comenzar a ahorrar para irnos a rentar juntos un departamento, ya no quiero estar en mi casa, le tengo mucho miedo a mi mamá y no quiero seguir ahí, ya no me pega, pero cuando se enoja conmigo me da miedo que me vaya a pegar o me corra de la casa y no tengo a donde ir.

T. lo mismo habías planeado con Mario, y al final no se concluyo el plan

P. si, porque me engaño, primero me dijo que si nos íbamos a vivir juntos y después ya que abrimos la cuenta, nunca le metió dinero, solo yo le metía y así nunca íbamos a llegar a ningún lado, pero con Adrian, va a ser diferente....

T: lo único que tu estas buscando es salirte de tu casa, no importa si es con Mario o con Adrian

P: si, porque no puedo manejar el miedo que le tengo a mi mamá, y solo así es la única forma que podría irme de la casa y vencer mi miedo.....

T: Sam, nos vemos la próxima semana

P: la próxima semana y la que sigue no puedo porque entro a trabajar, te llamo para decirte como quedan mis horarios..

T. ok espero tu llamada

Sesión 21

Sam llega puntual a su cita

T. buenos días Sam!, pasa

P: buenos días! Cuando vengo me siento bien!! Pero cuando dejo de venir caigo y vuelvo a hacer cosas q no están bien y me siento mal

T. la semana pasada me dijiste que ya no querías seguir viniendo?

P: bueno eso lo digo porque me enoja que no nos veamos cada semana

T: pareciera que te molesta sentirte abandonado?

P: la verdad si, no me gusta sentirme abandonado, por eso me enojaba con Mario, porque no me ponía atención y se dedicaba a su trabajo y a veces a sus amigos, bueno a su amiga, cuando tenía algún problema ahí estaba con ella, y cuando yo lo necesitaba no estaba conmigo, eso me enojaba mucho y por eso salía a buscar gente....

T: parecía que el salir a buscar gente tenias la intención de hacer sentir mal a Mario?

P: la verdad si, era como demostrarle que se estaba perdiéndose mucho sin mi, y que yo podía conseguir a otro cuando yo quisiera....pero eso ya paso a veces me pongo a pensar mucho en Mario y la verdad todavía lo sigo amando, pero el ya no quiere estar conmigo y yo quiero estar bien con Adrian, aunque... cuando estoy con Adrian pienso mucho en Mario, y lo extraño, pero el no quiere regresar conmigo, hable con el y me dijo que esta mejor así, dice que no anda con nadie que eso me lo dijo para que me alejara de él, pero se que no es cierto, lo conozco y se que no me esta mintiendo, debe de andar con alguien porque no quiere regresar conmigo, a veces le mando mensajes pero no me los contesta.....silencio....pero ya no voy a pensar en Mario, mejor voy a tratar de

estar bien con Adrian y vamos a seguir con nuestros planes, aunque todavía no tengo un trabajo estable, gano muy poco y no me alcanza, pero voy a seguir ahorrando y a seguir con la escuela, ya me falta poco, pero aun debo unas colegiaturas, estoy esperando que mi papa me dé dinero y complete lo que debo en la escuela, con mi mama estoy bien, no me ha dicho nada, pero le he dicho que solo estoy esperando q me llamen del banco para ya tener trabajo y darle dinero, todavía no sé cuando me vayan llamar, y mientras me llaman en las mañanas me voy a casa de adrian y lo acompaño a la escuela y en la tarde voy por él a su trabajo, el está haciendo el curso de capacitación para entrar al HSBC, ya casi termina y después lo van a contratar, y ya vamos a poder empezar a ahorrar para irnos a vivir juntos y hablar con su amiga, aunque ya no me cae muy bien, Adrian es bisexual y yo pienso que le gusta, y eso hace que me ponga mal y pelee con él, me enoja que por culpa de las mujeres tenga problemas con mis parejas, ya ves que con Mario me enojaba su amiga y ahora con Adrian es lo mismo, pero voy a tratar de no ponerme mal...mejor ya no quiero hablar...no se que decirte.....a veces ya no se que decir..... ya todo te lo he dicho....y me doy cuenta de que siempre hago lo mismo con mis parejas, por culpa de las mujeres tengo problemas, por ser celoso, porque no me ponen más atención a mi me enojo.....

T: si como cuando eras niño y nació tú hermana,

P: silencio..... si cuando nació mi hermana la quería mucho, pero la verdad me dio mucho coraje que ya no me pusieran atención y me hayan mandado al cuarto de la azotea, pero de eso ya no me acordaba, pero ya quiero mucho a mi hermana y me llevo bien con ella...

T: bien por hoy terminamos

P: la próxima semana no puedo venir porque tengo trabajo, te veo pasando la quincena.

T:Ok nos llamamos.

Sesión 25

P: hola Vero

T:Hola Sam, pasa

P: estoy muy contento la semana pasada me fue muy bien, vez que saliendo de aquí me fui con Adrian, hablamos y quedamos en que íbamos a volver a intentar las cosas, me dijo lo que le molestaba de mí y yo le dije lo que me molestaba de él

T: que te molesta de él?

P: que sea tan pasivo y no tome mucho la iniciativa de las cosas, a veces que me haga dramas como los que yo le hacía a Mario, pero me gusta que sea tierno que en el sexo sea yo quien sea más activo, él me dijo que no le gusta de mí que sea muy celoso y posesivo, que no confié en él y le diga mentiras...la verdad creo que debo de evitar hacer cosas como las que hacía con Mario... la verdad hablamos muy bien y me gusto mucho y me di cuenta de que quiero a Adrian, claro no como a Mario, pero apenas llevamos poco tiempo, me sentí muy bien, y después de hablar hicimos el amor, y la verdad me encanta cuando estamos juntos, después de aclaradas las cosas acordamos que mientras yo no tenga trabajo voy a ir a cuidar a los niños, darles de comer y estar al pendiente de ellos... es como si fuera la mujer en la relación....aunque en lo sexual no me gusta jugar ese papel...la verdad me la he pasado muy bien....aunque debo de contarte lo que hice con Mario.... Como ya tengo los datos de su novio, me voy a hacer pasar por un amigo y voy a ver qué información obtengo, quiero saber porque Mario se fijó en ese tipo....silencio.....aunque ya estoy bien con Adrian ahora le voy a hacer la vida imposible a Mario así como me la hizo él a mí..no lo voy a dejar ser feliz...

T: Mario te hizo la vida imposible o tú te la has hecho?

P:Mario me ha lastimado mucho..... mmm... creo que más que Mario a veces yo solo me hago la vida imposible... si ya estoy bien con Adrian no entiendo porque quiero seguir con Mario..... es que no quiero que sea feliz, que sufra como yo sufrí cuando me enteré de que ya tenía pareja....de esto no se va a enterar Adrian, porque no quiero lastimar la relación, me siento bien y así quiero seguir.....silencio.....

T: nos vemos la próxima sesión, antes de irnos te quiero recordar que esta por concluir el semestre y mi estancia en este centro, por lo que para poder continuar con las sesiones lo haríamos en otro lugar, o daríamos por terminado el tratamiento, piénsalo y la hablamos la próxima sesión.

P: si está bien.

Sesión 26

P: hola Vero

T: Hola Sam, pasa

P: pensé lo que me dijiste la semana pasada de continuar con el tratamiento y si nos vamos a otro lugar, tu me dirías a donde sería y como van a estar las cosas.

T: está bien, sería en la colonia Escandón, por la tarde nos tendríamos que poner de acuerdo con el horario, el costo sería el mismo por ahora, posteriormente evaluaríamos el cambio de tarifa, te doy la dirección?

P: si por favor

T: Calle José Martí 233 col. Escandón, es muy cerca del metro patriotismo o Chilpancingo

P: está bien, bueno Te dije que me iba a hacer pasar por un amigo de Mario, así lo hice y contacte a su novio y me entere que es menor de edad, lo conoció por internet, le llame a Mario para decirle lo que sabia y decirle que si no regresaba conmigo le iba a echar a la policía, porque es un delito que ande con un menor de edad, además cuando yo anduve con el yo también era menor de edad.... Se enoja mucho Mario y me dijo que no lo asustaba con eso, que no iba a regresar conmigo y que hiciera lo que quisiera....

T: que esperabas con esto?

P: nada, más q asuntarlo, yo sé que no va a dejarlo a él por regresar conmigo, yo tampoco dejaría a Adrian para regresar con él, la relación ya estaba muy dañada.....

T: o más bien esperabas que el accediera a tus deseos?

P:mmm... se ríe.. la verdad pensé que si iba a querer regresar conmigo, pero no se dejo, no sirvió de nada que lo haya asustado, al principio me dio mucho coraje, celos, pero después disfrute cuando le decía que lo iba a denunciar me imaginaba las caras que estaba haciendo, aunque aparentemente no le importaba, yo se que en el fondo si tiene miedo de que lo denuncie.

T: y eso a ti te causa placer?

P: si, es una forma de vengarme de todas las que me hizo, no tenía porque haberme hecho sentir tan mal cuando le pedí que volviéramos.... Debe de estar

muy preocupado... se lo merece... bueno hablando de otro cosa, te acuerdas que me salí del último trabajo porque según le cobre mal a una señora, pues ya le hizo lo mismo a Adrian, y ya no tiene trabajo, pero le dije que peleara, porque esa señora se la ha hecho a varios, y tenemos que ver eso, no le pueden hacer lo mismo q me hicieron a mi! Espero que me haga caso para que no lo corran a él también, Todavía no me han resuelto lo del trabajo, ya le hable a mi papá pero no me dijo que no ha visto a su amigo, además mi papa me debe dinero, el que me dijo que me iba a mandar, no me lo ha mandado.

T: el dinero que te debe tu papá es el que te da para que te ayudes para tu escuela?

P: si ya me debe \$200.00, pero dice que no tiene

T: o no será que ya sabe que no estás estudiando?

P: no creo.... Mi mamá no creo que le diga nada, pero el quedo de ayudarme y tiene que hacerlo!! (se muestra molesto)

T: pareciera que el hablar de tu papá te causa molestia?

P: si, la verdad sí, pero es algo que no quiero hablar.... Me duele mucho y si mi papá no hubiera sido alcohólico y no le hubiera pegado a mi mamá todavía seguirían juntos y yo sería esto....tal vez sería diferentes...

T. a que te refieres con esto?

P: he pensado que si hubiera estado mi papá conmigo, mi mamá no me hubiera pegado tanto y yo no sería gay.....pero ya no quiero seguir hablando de eso.... me duele mucho....mejor te cuento q me preocupa q no tenga trabajo, ya q mi mama no me ha dicha nada ahorita, pero no tarda en decirme algo porque no trabajo y si no consigo pronto trabajo no voy a poder irme a vivir con Adrian.....y como va a ser ahora que nos veamos en otro lado...

T: como te imaginas que serán las cosas?

P:no se... debe de ser como aquí, me vas a dar un horario, me decías que el cobro iba a ser el mismo, verdad?, y voy a seguir diciéndote las cosas como aquí.

T: si , así va a ser y el cobro por el momento va a ser el mismo, después se evaluara eso, porque te preocupa el costo?

P: bueno, no tengo mucho dinero para pagar más, además lo que gane cuando tenga trabajo va a ser para irme con Adrian y no voy a tener mucho dinero, tengo que pagar mi computadora porque quiero seguir escribiendo mis libros y quiero

continuar con mi juego de carta, y hice otro capítulo, ya me faltan solo dos, cuando lo termine te lo voy a enseñar, y en otra ocasión traigo mi juego de carta

T: te veo la próxima sesión.

Sesión 27

Llega puntual a la sesión

P: hola Vero

T: hola Sam, pasa

P: Llegue temprano y las chicas de la recepción me preguntaron que si ya había hablado contigo de que íbamos a hacer ahora que termines, les dije que estábamos viendo y me preguntaron que cual era el motivo por lo que asistía a terapia y le conté de que buscaba parejas ocasionales y me sugirió que si no me canalizabas con otro terapeuta me podía inscribir a un grupo sobre sexualidad.....

T: y tú ¿qué piensas?

P: la verdad.... Me gusta la idea... mira me queda más cerca de mi casa, no gasto mucho dinero en llegar, además es un grupo y creo q me va a ayudar también, aquí me ha dado cuenta de muchas cosas, se que me falta más, pero no quiero q me canalicen con otro terapeuta, no quiero volver a empezar, y creo q me gustaría entrar a un grupo.

T: pareciera que el pretexto de ir a otro lado es el dinero

P: no... bueno si gastarías mas...

T: cuanto gastas de tu casa para acá

P: como... \$10

T: y para la Escandón?

P:mmm.... También lo mismo... la verdad yo quiero seguir aquí y me gustaría estar en un grupo... (se ríe)...

T: el grupo sería ideal para exhibir todo lo q haces?

P:se ríe...silencio.....me voy a sentir extraño, esta es la última sesión...y ahora ya me doy cuenta de cosas que hacía con Mario y trato de no hacerlas con Adrian, creo que me sirvió este tiempo para eso, además de que busque trabajo, entre a la escuela de computación y termine, ya no busco en los baños, bueno a veces solo entro y veo, pero ya no trato de ligar, trato de ser fiel, bueno aunque a veces

me gana la tentación, sé que me falta....y como va a ser lo del grupo.....me van a llamar o tengo que venir a verlo yo....

T: te llamarían para ver las opciones de horario y después te lo confirmarían.

P: entonces tengo que estar al pendiente y decirle a mi mama para que me avise si me llaman, porque a veces no estoy, me voy a cuidar a los niños y después voy por Adrian a su trabajo y ya llego como a las 10 a la casa... me siento extraño..te voy a extrañar... me hacia bien venir aunque a veces ya no quería venir porque había cosas dolorosos y el darme cuenta me deprimía, aunque después me sentía bien... además no me criticabas por lo que te decía... no se si en el grupo vaya a pasar lo mismo, creo que va a ser como aquí pero con más gente.....

T: ahora vas a tener público?

P: se ríe....si..así como cuando tus compañeros me vieron por el espejo.. eso me gusto y la verdad yo quería seguir, pero ya no me volviste a decir que viniera, supongo que te calificaron y que solo era una vez....

T: el tiempo se termino, ya no nos vamos a ver

P: que te vaya bien, entonces me van a llamar

T: en cuanto tengan todo listo para el grupo te llamaran, pero eso será hasta después de las vacaciones.

P: bueno gracias, te dejo mi carnet

T: si,

P: adiós Vero

T: adiós Sam

En este capítulo realizaremos el análisis del caso, con el objeto de poder dar un sustento teórico al trabajo que se llevo a cabo, por lo que lo dividiremos en tres etapas:

- Iniciación: el problema de la agresión y las perversiones
- Desarrollo: cómo se va llegando al centro de la perversión
- Conclusión: entre el placer y la culpa

5.1.- Iniciación: el problema de la agresión y las perversiones

La concepción psicoanalítica entiende a la perversión como actos sexuales, pero no necesariamente genitales, aun cuando intervengan los genitales, tal es el caso del exhibicionismo. Para entender la naturaleza paradójica de la perversión tenemos que revisar el desarrollo de la sexualidad humana y ver como se conecta el desarrollo de la infancia en la vida adulta. Por otra parte hay actos perversos como el robo o una adicción en los que no se experimentan conscientemente ningún placer erótico, sin embargo para el sujeto si hay tal placer.

Para entender mejor el presente trabajo tendremos que abordar más el cómo se va gestando la perversión, Freud se refiere a las pulsiones pregenitales y las teorías sexuales como: *“estas pulsiones se presentan en pares de opuestos como activas y pasivas; les menciono los exponentes más importantes de este grupo: placer de infligir dolor (sadismo) con su correspondiente pasivo (masoquismo), y el placer de ver activo y pasivo; del primero de estos últimos se ramifica más tarde el apetito el saber, y el segundo el esfuerzo que lleva la exhibición artística y actoral”* (Pajaczkosks, 2001,p 67). Estos pares opuestos de sadismo y masoquismo se presentan en nuestro caso, cuando Sam mata a sus cueros y después cuando se arrepiente de lo que hizo.

Por otra parte las pulsiones pregenitales y preedípicas son luego reprimidas, sublimadas o integradas a la genitalidad adulta. Si ocurre que se fije algún aspecto de la sexualidad infantil, sus metas y objetos, las pulsiones pierden su movilidad, no pueden desplazarse a nuevos objetos y permanecer estancados. Ese aspecto de lo infantil sigue activo. Y puede bien debilitar la función sexual adulta actuando junto a ella o incluso sustituirla por entero. Por lo tanto en algunos casos algunas pulsiones no se integran a la sexualidad genital y sustituyen las metas de la zona genital por las suyas, a esto Freud lo llama perversión: “Esta serie de perturbaciones corresponde a las inhibiciones directas en el desarrollo de las funciones sexuales; comprenden las perversiones y el no raro infantilismo general de la vida sexual” (Freud, 1905, p 10)

En el caso Sam iremos observando como la perversión se va dando, aquí se descarta la homosexualidad que manifiesta el paciente como una perversión ya que esta no le causa ningún problema en su vida diaria, no es así su afición por buscar relaciones de riesgo en lugares públicos o Internet con la única intención de tener encuentros sexuales con personas desconocidas y una vez que lo logra, esto lo utiliza para hacer sentir mal a su pareja en curso al contarle sus infidelidades y de esta manera castigarse.

Tomaremos como referencia las primeras entrevistas, en donde se nos permitió ir conociendo a Sam.

En la primera entrevista se conocieron las causas por las que asistió al Centro de Atención Psicológica estas fueron descritas en el capítulo anterior en donde se refiere a su agresión hacia sus mascotas y su “adicción” por las parejas ocasionales, estas razones se tomaron como las hipótesis iniciales para dar comienzo al tratamiento.

Por lo que se inicio explorando desde cuando de sus conductas, Sam menciona inicio su relación con su pareja Mario aproximadamente dos años y medio atrás conociéndolo por Internet, pero a lo largo de la relación habían existido infidelidades por parte de Sam, terminaban, regresaban y sus pelotas eran

constantes, cada vez eran más frecuentes hasta llegar a los golpes, en una de esas peleas y rupturas ambos pasaron por una depresión, por lo que Sam intentó suicidarse cortándose las venas (solo se hizo arañones) recapacitando, a lo que hacer referencia: *"considero que no valía la pena llegar a tanto"*. Como consecuencia de esta crisis Mario y Sam deciden adquirir como mascotas un par de cuyos porque él dice: *"son unos animales muy tiernos"*, pero cuando estos lo desesperaban, los golpeaba hasta matarlo.

Estas conductas de agredir a sus mascotas fue la que me dio pie a pensar que se trataba de conductas sádicas, ya que como lo refiere la definición de sadismo: "crueldad y capacidad de infringir dolor a otros particularmente inofensivos e incapaces de desquitarse" (Larroca, 2008) esta se puede dar hacia los animales, los niños, siendo un precursor de conductas violentas, crueles o criminales. En el caso de Sam estas conductas las presentaba desde que se encontraba en el kínder cuando mordió a un niño, ya como adulto esta agresión la mostro contra sus mascotas con las que se desquitaba de sus constantemente peleas con su pareja y con está cuando le contaba lo que hacía con otros mientras estaban enojados.

Al preguntarle el porqué agredía a sus mascotas respondió que porque hacían ruido o se peleaban eso paso con la primer pareja (hembra y macho), después compro otra pareja, pero esta vez ambos eran machos de diferentes razas, estos se peleaban y lastimaban, por lo que él los curaba, hasta que uno de ellos murió por las lesiones que tenía, el sobreviviente se apareo con la hembra y esta tuvo tres crías hembras, un día estaban llorando y le enojo mucho, por lo que los azota, una falleció al instante, dos quedaron lastimadas, una de ellas la sacrifico argumentando *"ya la había lastimado y le rompí la espalda, no iba a vivir mucho y la tuve que sacrificar, me dolió mucho, llore, pero no quería que sufriera más"*, al preguntarle como lo hizo el dice: *"la ahogue en el lavabo, después la enterré"*.

Al ir describiendo como va lastimando a sus mascotas y las causas por lo que lo hace, su actitud es entre gusto y dolor, aunque es difícil apreciar en qué momento cambia de una a otra, al ir indagando más acerca de en qué momento agrede a

sus mascotas deja ver que esto lo hace cuando su pareja no hace lo que él quiere, o si distrae su atención en otra cosa, esto es motivo para que comience la discusión Sam se siente enojado, y en algunas ocasiones se ha liado a golpes con Mario, pero cuando esto no sucede así, con quien arremete es con sus cujos.

A lo largo de las siguientes entrevistas Sam siempre comenzaba hablando de su relación con Mario, de cómo esta inicio y de todo los problemas que habían tenido a lo largo de la misma, de las relaciones sexuales ocasionales que ha llegado a tener, al preguntarle sobre su vida sexual menciona que esta inicio a la edad de 14 años, primero reconociéndose como homosexual, desde la edad de seis años, le gustaban los niños, después a los 13- 14 años comienza a presentar conductas exhibicionistas, le gustaba mostrarse desnudo por la calle de su casa, pero una vecina los descubre y lo acusa con su mamá, esta lo regaña y deja de tener esa conducta por ese momento, pero al dar inicio su vida sexualmente activa la cual inicia en unos baños públicos, cuando al ser observado por un hombre como orinaba esto lo excita y comienza a masturbarse, terminan masturbándose mutuamente, esta situación propicio a que frecuentara continuamente los baños en busca de parejas ocasionales, a veces solo observaba y en otras participaba, dando paso ahora la conducta no solo de mostrarse ante el otro, sino también de observar (voyeurismo), esta conducta de exhibirse no solo es referente a lo sexual, la lleva también al maltrato con sus animales cuando narra con lujo de detalle como los maltrata y mata, en lo relacionado a sus parejas como les cuenta sus infidelidades.

Por otro lado y como parte del entrenamiento que se recibe dentro de la residencia está considerado el observar el trabajo del terapeuta a través de la Cámara de Gessell, Sam fue convocado para esta actividad, en esa ocasión narro nuevamente el maltrato a sus cuyo y a su pareja, los problemas laborales por los cuales estaba pasando, lo que despertó en los terapeutas observantes rechazo y miedo, por lo que estaba narrando.

Para la siguiente sesión se le pregunta cómo se sintió y reafirmo su conducta exhibicionista al mencionar lo siguiente: *“Ríe (con una sonrisa irónica) mmm!, bien,*

fue una exhibición, no!, supongo que fue para que vieran como voy y cómo vas tú, me sentí bien, (se acomoda en el sillón)” preguntaba constantemente cuando iba a ser la próxima sesión en la cámara, pero se decidió no volverlo a convocar al quedar ya clara su conducta.

Retomando el material aportado en las sesiones y considerando la teoría en donde se menciona que la conducta exhibicionista este tiene como objetivo negar la castración, en donde se busca al exponer el pene asegurarse al ser observado la existencia del esté y por otro lado atemorizar al otro, lo que le va a dar seguridad y poder al exhibicionista, esto se puede observar en Sam al tratar de intimidar con su relato, al principio si lo logro pero con la supervisión del caso y el análisis propio, se pudo ir observando esta conducta y marcándosela, además que la conducta exhibicionista esta de la mano con la conducta voyeur, en donde busca ver al otro y de esta manera reasegurarse de que no hay peligro a la castración.

Por otro lado su desarrollo infantil influyo en su vida adulta, al ser él hijo único del matrimonio de sus padres, estos se separan cuando él tenía seis meses por existir violencia entre la pareja y problemas de alcoholismo por parte de su padre, por lo que Sam vive y crece lejos de esté, a lo que durante el desarrollo de las sesiones no menciona mucho acerca de esté y lo que llega a mencionar menciona es: “No quiero hablar de, él”, por otra parte algo que es muy significativo para Sam es que cuando estudiaba con su madre esta le pegaba constantemente porque no entendía las cosas, por eso empezó a tenerle miedo, hasta la fecha le tenía miedo de que lo agrediera físicamente, debido a que la última vez que le pego fue cuando tenía 18 años, a lo que culpa a su padre diciendo fue: *“Creo que si mi papá hubiera estado conmigo, no sería homosexual y no tendría todos los problemas que tengo ahorita, además mi mamá no me hubiera pegado como lo hizo”*,

Sam menciona un sueño recurrente: *“Sueño que estoy en la sala de la casa y hay un cuadro de un lobo, este sale y me come”* al preguntarle que le dice ese sueño, se queda callado y dice que nada.

En algunas ocasiones debo de ser honesta sentía miedo de sus relatos, con que detalle y minuciosidad los describía, como lastimaba a sus mascotas, pareja y de cómo buscaba el mismo lastimarse a través de sus conductas de riesgo, el ver cómo iba cambiando su expresión facial, al inicio de la narración era como con gusto, placer de saber que lo estaba diciendo y de cómo iba inoculando ese miedo, y él como lo disfrutaba, para después cambiar su postura de placer por dolor y culpa al darse cuenta que estaba causando daño a otros y a sí mismo.

Durante las primeras entrevistas cuando llegaba narrando lo situación con su pareja de cómo Mario se enoja con él, o que ya no quería ir a la terapia porque no veía los resultados rápidos, o como la escuela le costaba trabajo cuando tenía que presentar un examen, le marque que cuando algo le aburría trataba de que él otro lo rechazara, estas conductas de acuerdo a Kernberg (1994) quien considera que dentro de los trastornos antisociales de la personalidad está presente un trastorno narcisista, en el ámbito del auto amor patológico son las autoreferencias y el autocentrismo excesivo, la grandiosidad característica derivada del exhibicionismo, actitud excesiva de superioridad, temeridad y ambición, dependencia excesiva y estallidos de inseguridad excesiva que alternan con la grandiosidad. En las relaciones objetales los síntomas son la envidia inmoderada, desvalorización de los demás. La codiciosa apropiación de las ideas y de los bienes del otro, incapacidad para una relación recíproca así como para sentir empatía y compromiso con otro.

De acuerdo a estas definiciones, estas conductas ya han sido descritas anteriormente y son observadas durante el tratamiento, lo que dio pie a pensar como posible diagnóstico.

Además no tiene la capacidad para investir relaciones no explorativas con los demás, por lo que sus relaciones son transitorias superficiales e indiferentes, no hay investidura emocional (ni siquiera con su mascotas) faltan valores morales internalizados y la capacidad para empatizar con esos valores en los otros, no toleran ningún incremento en la angustia y ante cualquier situación que le rompa

su esquema, desencadenan síntomas adicionales o conductas patológicas, en este caso con la agresión a sus mascotas, su pareja y así mismo cuando busca relaciones ocasionales y no utiliza protección o la ingesta de alcohol hasta perderse.

Este tipo de paciente no tiene sentido del paso del tiempo ni de la planificación de éste, sólo busca dar respuestas a sus malestares para reducir la tensión logrando de inmediato la meta deseada.

5.2.-Desarrollo del tratamiento

Conforme avanzaban las sesiones Sam se mostraba inquieto por saber qué hacer con lo que él llamaba su adicción diciendo: *“Si ya sé que esto es como un psicoanálisis, y que debo de hablar de todo lo que pase por mi cabeza, pero no podrías tu decirme ¿cómo puedo quitarme mi adicción?”*, se mostraba molesto y amenazaba con dejar la terapia, ya que él esperaba resultados rápidos, pero al final el mismo decía que iba a continuar.

Cuando había los silencios, estos a él lo angustiaban mucho, comenzaba a moverse, reía y no sabía qué hacer y solía decir: *“Pregúntame algo, sabes que no me gusta este silencio”* se mostraba molesto ante mis silencios y comenzaba nuevamente a hablar de Mario.

Sam ya no cuestionaba la duración del tratamiento, se mostraba con mayor disposición para asociar eventos de su vida pasada con su vida actual, menciono que había conocido las razones por la que sus padres se habían separado diciendo: *“Me entere de la versión larga, ya que solo sabía que se habían separado porque peleaban y mi papá tomaba y controlaba a mi mamá, cuando mis papás se casaron mi mamá tenía 18 años y mi papá 30, el tomaba, se fueron a Puebla, yo tenía seis meses de edad y mi papá estaba tomado, mi mamá me paso con él, él me aventó a la cuna enojado y golpeo a mi mamá, mi mamá me agarro y nos venimos a casa de mi abuela, tres meses después operaron a mi papá de una hernia y fue mi mamá y mi papá le dijo que no tenía nada que hacer ahí, un mes después mi mamá le pido el divorcio”*. esta versión causo que él se alejara

aun mas de su padre al que dijo verlo muy poco y cuando lo veía solo era para pedirle dinero.

Durante esta etapa Sam inicia su vida laboral ingresando a una papelería, pero comienza a tener problemas con su jefa y con el manejo del dinero de la caja argumentando: *“El lunes me faltaron \$ 200.00 de mi caja, hubo un momento en que yo no cobre, ahora tengo que pagarlo”* esta es la primera vez que le faltó dinero posteriormente también le faltó, diciendo: *“esta semana otra vez se me perdieron \$ 200.00 de la caja, no sé como paso, esta vez no deje que nadie se acercara a la caja, no sé como paso, me llamaron la atención por esto y voy a tener que pagarlos, ahora voy a tener que pagar \$ 400.00, y tal vez por eso no me recontraten”* al concluir su período de prueba no fue recontratado, argumentado que la tienda iba a cerrar. Posteriormente ingresa a una institución bancaria y vuelve a tener problemas con el manejo del dinero, la primera vez dice: *“En mi trabajo me ha ido más o menos porque he tenido dos errores, el primero me faltó dinero en una caja, pero no fue mucho y me lo descontaron, el segundo si fue más grave, ya que no le pedí unos datos a un cliente para el cobro de un cheque”* la siguiente ocasión menciona: *“Me cambiaron de sucursal, al principio todo estaba tranquilo y me gustaba me dejaban salir a mi hora, pero tuve un problema en la caja y me faltaron \$ 600.00, no sé porque me faltó ese dinero, yo creo porque estaba otro chavo conmigo...”* al confrontarlo con esta situación siempre tenía un argumento para deslindarse de su responsabilidad en esta ocasión dijo: *“Si, y eso me pasa cuando hay alguien conmigo en mi caja... y tuve que pagar lo que faltaba porque estaba mi clave... y ese fue el motivo por el no me recontrataron”*.

Posteriormente encuentra trabajo de cajero en una empresa de cosméticos y nuevamente vuelve a tener problema con la falta de dinero, esta conducta de que constantemente le faltaba el dinero en las cajas en donde trabajaba me llevo a pensar en conductas sociopáticas de robo y recurriendo a la literatura encontré que el Superyo en estos casos presenta una incapacidad para experimentar vergüenza, su sistema de valores es más infantiles que de adulto, por lo tanto no asumen la responsabilidad de sus actos y culpan a otros de estos, por otra parte, el poder, la riqueza y la admiración de los otros, en lugar de la capacidad de logro

y responsabilidad, otras de las conductas que suelen presentar incluyen a las mentiras robo, estafa, prostitución (rasgos pasivo- agresivos). Estas conductas se pudieron observar en lo anteriormente descrito y durante todo el trabajo que se llevo a cabo nunca acepto su responsabilidad, siempre encontraba en él otro culpable.

En lo relacionado al poder, el dinero se lo daba frente a su madre ya que cuando trabajaba y le daba dinero a está, pareciera que le dejara de tener miedo ya que comenzaba a salir y mencionaba: *“Desde que estoy trabajando ya es más flexible y me da más permiso de llegar más tarde y de salir”* pero cuando dejaba de trabajar volvía su miedo a enfrentarla, y así lo refería: “Cuando tengo dinero y le doy aunque sean \$100.00 solo le aviso, cuando no le doy dinero le pido permiso, pero no me da permiso” y su miedo vuelve y lo manifiesta así, al cuestionarle el miedo que le tiene: *“Si la verdad si porque yo le daba dinero y le callaba la boca, ahora como no le doy no deja de molestarme y eso me incomoda mucho”*. Ante su pareja cuando no contaba con dinero dependía de él para salir, pero cuando Sam tenía dinero le costaba trabajo compartirlo, motivo por el cual peleaba.

Por otro lado sus problemas con Mario continuaban, la relación se volvió más agresiva, dejo de maltratar a sus mascotas, pero ahora el maltrato era contra sí mismo al buscar más relaciones ocasionales en donde tenía relaciones sexuales y decía no haber utilizado protección o alcoholizándose hasta perderse, se le hizo hincapié en la importancia de protegerse y como es su búsqueda constante de ponerse en peligro, él cuando se le señala este tipo de conductas al principio no dice nada, pero después ríe y dice que sí.

Por otro lado cada vez que se enojaba con Mario y después cuando regresaban le contaba lo que había hecho para hacerlo enojar, cuando se le marco ésta conducta dijo: *“Se ríe, si por que cuando ya me aburrí le comienzo a decir cosas que hice cuando no estábamos juntos o le hablo de Armando y eso le enoja y terminamos, siento que respiro y puedo ir a buscar a alguien, pero después me siento mal y lo ando buscando”* al aceptar que cuando se aburre busca alejar a las personas que están cerca de él, también se le marca que lo mismo hace con la terapia, por eso su insistencia de preguntar y su molestia por mis silencios.

Este tipo de conductas en donde él era el centro de atención se observó que era algo que él disfrutaba y buscaba constantemente y era lo que pretendía al contarle a su pareja acerca de sus infidelidades cuando estaban distanciados, logrando que este volviera nuevamente a mirarlo.

Sam se ha visto influenciado por la conducta agresiva de su mamá hacia él y la falta de una figura paterna, aunque en algún momento la pareja de su mamá fungió como esta figura, pero se vio desplazado por el nacimiento de sus hermanas menores, motivo por lo que comenzó a tener conductas de aislamiento y comenzó a sustituir a sus figuras con amigos imaginarios que le permitían llenar los huecos que tenía de soledad, esto lo orilló a escribir un libro y menciona: *“Además quiero escribir un libro, ya te había dicho de mis amigos imaginarios, quiero escribir 20 libros, ahora solo llevo uno, además necesito comprarme una computadora para poder seguir escribiéndolo, porque hay una en mi casa, pero está en el cuarto de mi mamá y no me gusta usarla mucho, además me gusta estar en mi cuarto, ahí tengo todo lo que me gusta, tengo una colección de snoopy desde chico y ahí los tengo y seguiría escribiendo mis libros”*.

Este tipo de conductas es a lo que se refiere en párrafos anteriores al Súperyo las personas con rasgos sociópatas como conductas infantiles el miedo y el enojo al abandono de su padre se va haciendo evidente cuando lo culpa de su actual situación y el no querer hablar de él, por otro lado cuando dejamos de vernos por alguna razón, regresa molesto y con el deseo de dejar la terapia, cuando se le marca que parece que le enoja esta situación menciona que sí, ya que se siente solo y es cuando más mal le va, ya que comienza a tener conductas de riesgo, esto también se le marca ya que él no asume la responsabilidad de sus actos y busca que los demás sean sus cómplices. Dado que las prácticas perversas suelen materializarse dentro del planteo que incluye lo que Khan denomina el “cómplice”, se tiene la sensación de que cuenta con la aprobación del otro y por ende son sus equivalentes a la intersubjetividad. Este “cómplice” en algunos casos es su mamá, su pareja, ya que ante la conducta de Sam permiten que esta siga y no ponen un alto, su mamá lo amenaza con correrlo de la casa, pero cuando Sam la hace sentir culpable de su conducta se da a las exigencias de este y no pone un

límite claro y en lo relacionado con la pareja cuando llegaba narrando lo situación con su pareja de cómo se enoja con él.

En el caso de la terapia se le marco que yo no era su cómplice en sus conductas de riesgo y que si no se le daba una continuidad y se comprometía al tratamiento era mejor suspenderlo, él se compromete y continuamos trabajando, deja de molestarle los silencios y trata de mantenerse constante.

Por otra parte surge el interés de independizarse de su familia en un inicio es con Mario en donde habían planeado comenzar a juntar dinero para poder hacerlo, pero no es así y esto mismo surge con Adrian su posterior pareja, al marcársele que lo que buscaba era escapar de su mama responde: *“...Si... en parte si... porque ya no tendría que darle cuentas a nadie de lo que yo hiciera e iba a ser libre... en mi casa me siento prisionero, siempre está mi mamá detrás de mi viendo que estoy haciendo, con quién hablo a donde voy, no me deja en paz... ya no la soporto...pero me tengo que aguantar hasta que encuentre otro trabajo y vuelva a ahorrar para poder ir de mi casa...”*.

Comenzó a tener la fantasía de ser papá no se si se vio influenciado porque yo en ese momento estaba embarazada y al cuestionarle de cómo sería esto menciona lo siguiente: *“Adrian tiene una amiga con la cual hablaríamos y se embarazaría de él y cuando naciera el bebé no lo daría, para eso Adrian y yo ya estaríamos viviendo juntos y tendríamos un lugar a donde estar con el bebé, pero mientras eso pasa ya compramos unos cueros, te acuerdas que te dije que tenía una pareja de cueros, pues uno, se enfermo y se murió, fui con Adrian a la veterinaria y vimos un cuyo que nos gusto mucho y se lo regale, ahora él lo tiene y yo vi otro que me gusto y lo voy a comprar así vamos a tener la parejita, van a ser nuestros niños”* siempre se refiero así a esta nueva pareja de cueros.

Las conductas exhibicionistas, vouyeristas, sádicas y masoquistas se siguieron poniendo de manifiesto en todo el tratamiento al hablar con detalle de sus conductas de riesgo, por ejemplo al narrar como después del salir de un antro y camino en a su casa conoce a un hombre en el metro y terminan en su casa

teniendo relaciones sexuales, al cuestionarle si utiliza protección, él responde que sí, que desde que va a terapia trata de protegerse, solo no lo hace con su pareja estable en ese momento, ahora ya no habla del maltrato a sus mascotas es el maltrato a sí mismo al exponerse a tener un accidente o que algunas de sus parejas ocasionales le cause algún daño físico.

5.3.-Entre el placer y la culpa

El tratamiento sigue su curso pero durante el mismo se han venido dando una serie de interrupciones, en donde por un lado han sido de parte mía y por otro lado de él, al final el sigue buscando la atención, menciona que cuando deja de asistir por mucho tiempo vuelve a caer y eso le causa problemas.

Como se llego a este punto, durante todo el tiempo que duro la relación con Mario se dieron una serie de conductas en donde Sam buscaba lograr el placer a través de sus encuentros ocasionales con personas desconocidas en lugares públicos, pero una vez que pasa esto, buscaba decirle a su pareja en turno lo que había hecho cuando se enojan: *“Mario y yo estamos bien, bueno aunque algunas veces discutimos, también ya casi no he buscado personas, bueno, solo voy a los baños a ver, pero ya no toco a nadie, solo veo, a veces voy cuando me enojo con Mario, pero después digo que si ya he sido fiel y no lo he engañado, no lo voy a hacer ahora que ya estamos juntos.”* Le causaba placer el saber que podía ver, tocar y tener encuentros sexuales con otros en lugares públicos, la forma en que lo hacía era la siguiente: *“Anduve caminando por la zona Rosa hasta que abrieran el metro, ya en el metro me estaba durmiendo y un chico me hablo, comenzamos a platicar y me pregunto que a donde me iba a bajar, yo le dije que en Pino Suárez y él en Salto de Agua, él se paso y yo le dije, ya te pasaste! Y él me dijo que si quiera ir a su casa, le dije que sí y nos regresamos, vive por el metro Apatlaco, estuvimos un rato juntos y después nos dormimos media hora y después me fui a mi casa, lo malo fue que intercambiamos teléfonos, eso no me gusta, es la tercera vez que lo hago, te acuerdas que te había contado de que conocido a un señor de 40 años y también le di mi teléfono”* pero para castigarse por lo que había hecho buscaba decirle a su pareja lo ocurrido y de esta manera hacer que el otro se enojara y lo castigara con su desprecio y su indiferencia, aunque por otro lado era

una forma de hacerlo sentir celos y sentirse el centro de atención, cuando se le marco esta conducta argumento lo siguiente: *“Se ríe... bueno es que la verdad me gustaba que me celara, pero después me sentía muy mal, porque sabía que le hacía daño, pero él tenía la culpa de que yo buscara otros porque no quería salir conmigo... me gustaba que se enojara... bueno al final ya no porque ya no me pelaba...”* y como en otras conductas que anteriormente se mencionaron no se hacía responsable de sus actos y buscaba culpar al otro de su actuar. En algún momento reconoció porque lo hacía y dijo: *“Me doy cuenta que soy masoquista, y busco hacerme la víctima, pero también busco hacerlo enojarlo y después me hago el ofendido y me enojo y no lo perdono hasta que no me busca”* esto a él le despierta placer, el saber que puede tener a sus pies al otro y que lo manipula a su antojo.

Por otro lado dejó de agredir a sus mascota, al inicio del tratamiento parecía no expresar ningún sentimiento de culpa porque las había matado, pero después comenzó a reconocer que lo que hacía era por no dañar a otros, y a sentir remordimiento diciendo: *“me he acordado mucho de Cuco, mi primer cuyo y me siento mal por lo que le hice, aun no me lo perdono, él no tenía la culpa”*

Cuando termina su relación con Mario, lo primero que hace es buscar otra pareja, al inicio de esta nueva relación parecería que todo es color de rosa, pero comienzan los problemas similares a los que ocurrieron con la anterior pareja, pero ahora Sam logra reconocerlo y menciona: *“Estoy haciendo lo mismo que con Mario y no quiero eso”*, por lo que comenzó a poner atención a las cosas que le hacían y se dio cuenta que estaba repitiendo ciertas conductas y encuentra que es algo que disfruta, como el poner celoso al otro, buscar parejas ocasionales para cubrir sus necesidades de atención y además comienza a perseguir a su anterior pareja para hacerle sentir que ha perdido a una persona muy valiosa.

Cuando se da por concluido el tratamiento Sam reconoció la que le había dejado este, pudo terminar por lo menos una carrera a nivel técnico de computación, tenía la intención de salirse de su casa, aunque esta parte todavía le faltaba trabajar, el conseguir un trabajo que le permitiera continuar con sus planes.

5.4 Discusión

El tratamiento y la cura de la perversión es una cuestión difícil, es bien sabido que muchas personas no sufren sus “perversiones”, por el contrario piensan que sus pensamientos, sentimientos o acciones son lo que les evitan sufrir.

Hay algunas personas que piensan que sus actos perversos le son permitidos por una licencia especial ya que pertenecen a un grupo selecto y escogido o que su sexualidad es una forma superior de la aburrida sexualidad ordinaria. Esta afirmación de superioridad puede ser un componente de la omnipotencia infantil que impregna las fantasías pregenitales o ser parte el mecanismo de la desmentida, que implica tener la conciencia de la inferioridad de la sexualidad infantil con respecto a la plena potencia adulta heterosexual (Fenichel, 2001).

De ahí que pocas personas acudan al tratamiento ya que consideran que esta situación los tiene en una constante vergüenza, por sentirse sucios, pecaminosos.

La teoría ha demostrado que hay en esto cierta verdad, ya que un síntoma perverso puede ser muy bien una defensa contra el terror experimentado ante algo más penosos o atemorizante, como tener que enfrentar conscientemente las fantasías, emociones y recuerdos de los traumas reprimidos inconscientes Stoller (citado en Fenichel 2001) dice que la perversión puede construir una defensa contra la depresión psicótica.

Como se puede ver esto en el caso de Sam, comencemos por retomar la razón por lo que esté acude a solicitar ayudar ya que no puede controlar la situación de matar a sus mascotas, maltratar física y emocionalmente a su pareja, el ponerse en riesgo al buscar parejas ocasionales en lugares públicos con la finalidad de tener relaciones sexuales y así querer justificar sus conductas para dejar de sentirse culpable, aunque por un lado goza con esta situación, pero por otro se siente culpable (su dualidad sado- masoquista).

Una vez comenzado el tratamiento y al ir escuchando la forma en cómo narraba el maltrato a su mascotas comenzó a despertarme temor ya que en ese momento mi

condición de estar embarazada me ponía en una posición vulnerable, esto fue superado con el apoyo del análisis propio y la supervisión del caso, en donde se pudo ver que solo maltrataba lo que consideraba indefenso y ese no era mi caso. Con respecto al análisis propio y a la supervisión considero que son herramientas básicas y de suma importancia ya que me estas dos herramientas facilitaron el trabajo realizado con Sam y no nada más con él sino con todos los pacientes con los cuales se tuvo contacto durante el entrenamiento.

Estas herramientas me facilitaron la observación de como a través del discurso de Sam este intentaba inocular miedo, repulsión, rechazo al principio del tratamiento si lo logro en algunos momentos y no nada más conmigo sino también al grupo de terapeutas cuando este se presentó a través de la cámara de Gessell, ya una vez superada esta etapa y conforme avanza el tratamiento Sam logro reconocer conductas sado-masoquistas y exhibicionistas y como estas las empleaba para lograr sus propósitos, ya fuera para evitar que lo sacaran de su casa, como cuando le decía a su madre que tenía una adicción y a través de la culpa lograba que esta ya no lo presionara para que buscara trabajo o estudiara; con su pareja buscaba la manera de hacerlo enojar al despertar sus celos con otras personas y de esta manera discutían y lograba que su pareja se distanciara y en ese inter él buscaba pareja ocasionales por Internet o en lugares públicos y una vez lograba satisfacer su deseo regresaba con su pareja, en estas situaciones eran muy marcadas su conductas sadomasoquistas ya que una vez que regresaba con su pareja le contaba lo que había ocurrido durante el tiempo en que se encontraban separados, el propósito de nárrale sus infidelidades era de hacerlo sentir mal por no haberlo retenido o no hacer lo que Sam deseaba y por otro lado era que este lo castigara por la falta cometidas con su indiferencia y su alejamiento, estas conductas eran muy recurrentes y cuando se le comenzaron a marcar trato de poner más atención a las mismas y en su relación posterior trataba de evitarla.

En lo referente a su trabajo y a los faltantes de dinero nunca reconoció que él lo hubiera tomado, busco siempre culpar a los demás, por otro lado buscaba que lo despidieran cuando sentía que le estaban exigiendo más de lo que él estaba dispuesto a dar.

Otro punto importante es cuando se finaliza el trabajo con él, en un inicio se había acordado continuar con el tratamiento, pero al tener otra opción de tratamiento el cual consistía en asistir a un grupo de sexualidad, Sam decide no continuar como se había acordado antes de la última sesión por lo que me sentí engañada así como él hacia son sus parejas, mientras se distanciaba por alguna razón, comenzaba a buscar otras alternativas y después llegaba a contarle lo que había hecho, haciendo que se acercaran mas a él, Sam utilizaba mucho como mecanismo de defensa la desmentida, ya que desplaza a otro lugar lo que teme perder y de esta manera se asegura en contra del miedo a la Castración; por otra parte y como continuidad de esta misma temática relacionada a la desmentida se llego a pensar que el no seguir era como parte de una actuación perversa, como castigo por no seguir trabajando con él en la Universidad, a través de decirme de alguna manera que me iba a ser infiel con otro terapeuta para que yo no lo dejara ir y al no obtener respuesta positiva de mi parte el tratamiento concluye.

Además para poder dar una impresión diagnostica como lo pedían, me costó trabajo hacer la diferenciación entre perversión y neurosis ya que autores como Fenichel (2001) considera que no hay una línea divisoria entre una y otra, sino más bien es un entramado, en donde en algunos momentos estaba en una posición y luego en la otra, por lo que fue difícil llegar a la conclusión de que era la impresión diagnostica que debía de darle.

Por otro lado debemos de tomar en cuenta como el proceso de selección de los paciente en la clínica y las condiciones de esta no permiten que se logre un encuadre acorde al enfoque psicodinámico, el no tener un espacio establecido, los periodos vacaciones así como la intromisión de los responsables de la recepción de los pacientes, hacen que el paciente se descontrole o que busque satisfacer sus deseos, eso ocurrió ya en la última sesión con Sam , en donde los terapeutas al preguntarle que a era lo que iba a pasar con su terapia una vez que concluyera el ciclo escolar y al preguntarle su motivo de consulta le recomiendan ingresar a un grupo terapéutico, esto le causa gran gusto al paciente, pero los terapeutas no conocían cuál era la realidad del tratamiento, en donde no se recomendó el trabajo

en grupo por consenso con el supervisor, ya que por tener Sam conductas exhibicionistas era como darle gusto su deseo. Por lo que se recomienda que antes de dar sugerencias a los pacientes, se tenga comunicación con los terapeutas para que juntos tengan opciones para ofrecer.

Capítulo VI Conclusiones

¿Cómo dar por concluido este trabajo?, ¿Qué se llevo al final Sam y Yo en este proceso terapéutico?

El proceso terapéutico concluyó ya que se dio por terminada la Residencia, pero se había acordado con Sam que se continuaría con el trabajo en otro lugar, pero no fue así, en la última sesión que tuvimos Sam comento con el personal encargado de la recepción que era su última cita y al cuestionarle cual había sido su motivo de consulta le sugirieron formar parte de un grupo de sexualidad, a lo que Sam acepto, pero había que dar por terminado el trabajo conmigo y seguir con los pasos para que pudiera ingresar al grupo, cuando Sam me comento esto, me sentí como traicionada, como si estuviera siendo infiel, parecería que se estaba repitiendo lo mismo que les hacía a su pareja, pero ahora era conmigo, cuando se sentía mal o enfado de la relación, salía a buscar parejas ocasionales y después les contaba lo que había hecho, para que no lo dejaran y siguieran con él, ahora estaba haciendo lo mismo, pero con la terapia, en este caso se sentía molesto por el cambio que se avecinaba, pero ya se había hablado con anterioridad y al parecer estaba de acuerdo, aunque a final de cuentas cambio de parecer.

Sam menciono que durante el proceso que había vivido le permitió ver cosas que le resultaban importantes como el darse cuenta que buscaba lastimar a sus parejas, a sí mismo, el enojo y miedo que sentía contra su madre y padre, además de que concluyó una carrera a nivel técnico de computación, tuvo algunos empleos, aunque en esa parte todavía faltó más trabajar los robos en los cuales se había visto envuelto, considero que los avances que logro fueron significativos para él aunque faltaba un largo camino por recorrer de acuerdo a lo establecido por Blos (1969) en donde él se encontraba en una etapa de la adolescencia tardía y debería de haber ya cubierto algunos desafíos como la elección vocacional, de pareja, la estabilidad económica y la separación de la familia, pero este debía de ver en una terapia individual y no de grupo como se le había propuesto ya que considerando los antecedentes por los cuales había solicitado la atención y de

haber observado cómo se comporta en la cámara de Gesell consideré que no era prudente enviarlo a un grupo, ya que esto iba a exacerbar sus conductas exhibicionistas, sádicas y masoquistas, lo consulte con mi tutor y acordamos que era la mejor decisión. Por otro lado es importante considerar como coordinarse con las áreas encargadas de la clínica para la transferencia de pacientes a nuevos tratamientos y no tomar decisiones sin antes considerar al terapeuta.

Pero que me llevo yo como experiencia, considero que es mucha ya que puso a prueba muchas de mis capacidades como profesionista, como persona, no es un caso sencillo el trabajar con el tema de las perversiones como el masoquismo, sadismo y exhibicionismo considero que es muy complejo, porque hasta donde es lo normal y donde comienza lo patológico, o el paciente quiere en realidad curarse o solo busca descargar todo aquello que lo aqueja para continuar con su rutina de conductas perversas, en realidad lo mueve la culpa o el placer de poder contárselo al otro el cual es el experto en esos temas y este le ponga un castigo por sus faltas y al no encontrar lo que busca decide buscar en otro lado esas respuestas.

Creo que la experiencia es gratificadora y me hace ver a las perversiones de otra manera y creo en mí la necesidad de continuar estudiando más sobre el tema para futuros casos que se me presente.

Referencias bibliográficas

1. Aberastury, A. (1994). La adolescencia normal: Un enfoque psicoanalítico. México. Paidós
2. Assoun, P.L. (2005) El masoquismo. España. Nueva Visión.
3. Aulagnier, P. (1984). El deseo y la perversión. Buenos Aires. Sudamericana
4. Aulagnier, P. (2000). La perversión. Buenos Aires. Azul
5. Blois, P. (1980). Los comienzos de la adolescencia. Buenos Aires. Amorrortu.
6. Blois, P. (1969). Psicoanálisis de la adolescencia. Argentina. Amorrortu.
7. Carvajal, G. (1993). Adolecer: la aventura de una metamorfosis: una visión psicoanalítica de la adolescencia. Colombia. Tiresia.
8. Real Academia Española Diccionario de la Lengua Española. (2001)
http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=cultura
9. Fenichel, O. (2001). Teoría psicoanalítica de la neurosis. México. Paidós.
10. Freud, S. (1905). Tres ensayos sobre teoría sexual. Obras Completas tomo 7. Buenos Aires. Amorrortu.
11. Freud, S. (1913). Tótem y tabú. Obras completas tomo 13. Buenos Aires. Amorrortu.
12. Freud, S. (1915). Las pulsiones y sus destinos. Obras Completas tomo 14. Buenos Aires. Amorrortu.
13. Freud, S. (1919). Pegan a un niño. Obras Completas tomo 17. Buenos Aires. Amorrortu.
14. Freud, S. (1920). Más allá del principio del placer. Obras Completas tomo 18. Buenos Aires. Amorrortu.
15. Freud, S. (1924). El problema económico del masoquismo. Obras Completas tomo 19. Buenos Aires. Amorrortu.

16. Freud, S. (1927). Fetichismo. Obras Completas tomo 21. Buenos Aires. Amorrortu.
17. Freud, S. (1940). La escisión del yo en el proceso defensivo. Obras Completas tomo 23. Buenos Aires. Amorrortu
18. González, N..J.(2001). Psicopatología de la adolescencia. México. Manual Moderno.
19. <http://www.educasexo.com/sexualidad/%C2%BFque-son-las-perversiones-sexuales.html>
20. Kerlinger, F. (2002). Investigación del comportamiento. México. McGraw-Hill Interamericana.
21. Kernberg, O (1994). La agresión en las perversiones y en los desordenes de la personalidad. Buenos Aires. Paidós.
22. Klein, M. (1952). Algunas consideraciones teóricas sobre la vida emocional del bebé. Obras completas tomo 2. Argentina. Paidós
23. [Laplanche, Jean \(1970\). Vida y muerte en Psicoanálisis. Argentina. Amorrortu.](#)
24. [Larocca ,F .El Sadismo y el Masoquismo y la Neurociencia: Una Síntesis moderna.\(2008\)](#)
http://www.cabinas.net/monografias/psicologia/sadismo_masoquismo.asp
25. [Mannoni, O. \(1994\).La crisis de la Adolescencia. Barcelona. Gedisa.](#)
25. [Pajaczkowska, C.\(2001\). La perversión. Buenos Aires. Longseller.](#)
26. [Quiroga, S.E.\(2004\). Adolescencia: del goce orgánico al hallazgo del objeto. Argentina. Eudeba.](#)
27. [Winnicott, D.W. \(1975\).El proceso de maduración en el niño. Barcelona. Laia.](#)