



UNIVERSIDAD NACIONAL
AVENIDA DE
MÉXICO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS
CENTRO DE INVESTIGACIONES SOBRE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE CENTRO DE
INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

**MEXICANOS Y CHICANOS EN ILLINOIS, TEXAS Y CALIFORNIA
2000**

TESIS
QUE PARA OPTAR POR EL GRADO DE
MAESTRA EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

PRESENTA

EDITH SOTO RAMÍREZ

DIRECTOR DE TESIS

DR. MARIO MAGALLÓN ANAYA
CIALC

MÉXICO D.F, FEBEREO 2014



Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Dedico esta Tesis:

A Vivi, Vince, Gernot y a mis padres, les agradezco su paciencia, apoyo y comprensión.

Gracias al Dr. Mario Magallón por haber aceptado ser mi asesor, por su paciencia y consejos en todo momento. Gracias al Dr. Axel Ramírez fuente de inspiración de estudios Chicanos y por el tiempo que me otorgó. Gracias a ambos por las orientaciones tan valiosas que me dieron.

Gracias a mis profesores y sinodales por los consejos y por el tiempo que me han dedicado para leer este trabajo en especial a: Dr. Carlos Vejar, Dr. Enrique Dussel, Dr. Miguel Ángel Esquivel y al Dr. Roberto Mora. Gracias a todos por sus votos de confianza.

Gracias a mis amigos, jefes y compañeros de trabajo, por los consejos y tiempo que me brindaron.

Gracias a todos los que confiaron en mí y que me ayudaron en momentos difíciles, que a pesar de las adversidades, siempre me dieron apoyo para continuar y culminar este trabajo.

“EL inmigrante es quien no ha dejado del todo el lugar del que se fue ni ha terminado por adaptarse completamente al sitio donde llegó.
No es de aquí ni es de allá.
El alma del inmigrante es como un niño que se revuelca en la cama sin poder dormir:
Inquieta, alerta, siempre en movimiento, en permanente búsqueda por un rincón donde descansar y sentirse seguro.”

JORGE RAMOS

La Raza, Mexicano, Español, Latino o Hispano,
Or whatever I call myself
I look the same,
I feel the same,
I cry and sing the same,
I am the masses of my people,
I refuse to be absorbed.....

RODOLFO CORKY GONZÁLEZ
Fragmento de su obra “Yo soy Joaquín”

Índice

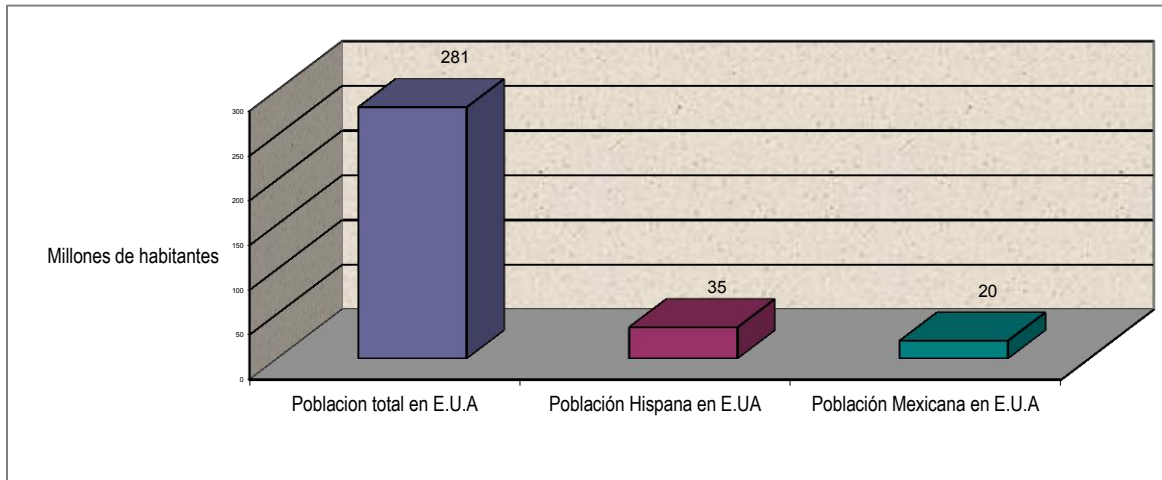
Introducción	3
Capítulo I	
1.1 Que es Migración.....	9
1.2 Migración México – Estados Unidos.....	11
1.3 Origen y Destino de los Emigrantes.....	38
1.3.1 Illinois.....	40
1.3.2 California.....	43
1.3.3 Texas.....	48
Capítulo II	
2.1 Población Mexicana en EE.UU.....	53
2.2 Lugares de Origen de los emigrantes mexicanos.....	64
2.3 Inserción de los Emigrantes Mexicanos en la Sociedad EE.UU.....	72
2.4 Análisis de Categorías.....	81
2.5 Los Chicanos.....	92
2.6 La Cultura Chicana y Mexicana en California, Illinois y Texas.....	94
Capítulo III	
3.1 Organizaciones Políticas Mexicanas en California, Illinois y Texas.....	96
3.2 Organizaciones Chicanas.....	98
3.3 Clubes de Oriundos.....	102
3.4 Organizaciones Chicanas, Hispanas y Latinas.....	106
3.5 Organizaciones Racistas en Estados Unidos (<i>Respuesta a las Organizaciones Chicanas, Mexicanas, Hispanas y Latinas</i>).....	108
Conclusiones	116
Anexos	120
Bibliografía	143

Introducción

Estados Unidos es una nación conformada por inmigrantes de diferentes partes del mundo. Gran parte de los inmigrantes en EE.UU. han ido en busca del deseado sueño americano; En la actualidad existen diversos grupos étnicos dentro de este país, sin embargo, el grupo de mayor crecimiento dentro de la Unión Americana es el de los latinoamericanos¹. La existencia de dicho grupo en EE.UU. es un factor importante, ya que existe una gran unión dentro de ellos. El famoso sueño Bolivariano de que estuvieran todos los latinoamericanos unidos, curiosamente se presenta dentro de la Unión Americana. Y éste grupo en crecimiento está dejando huella en este país. Se escogió como estudio al grupo de los mexicanos, ya que son la mayoría dentro de los latinoamericanos residentes en EE.UU. Debido al gran crecimiento que han tenido nuestros connacionales en dicho país, se han dado algunos cambios dentro de esta sociedad y es por ello que el siguiente trabajo se enfocará a la influencia que han ocasionado los mexicanos en la sociedad estadounidense.

En las últimas décadas esta población ha crecido significativamente de acuerdo al censo 2000 de EE.UU., la población de hispanos es de 35, 305,818 millones es

¹ Explicación de categorías se presenta en el capítulo II sección 2.1



Fuente: The Hispanic Population, Census 2000 Brief, Issued May 2001 By Betsy Guzman. U.S Department of Commerce Economics and Statistics Administration U.S Census Bureau

decir el 12.5% de personas que residen son hispanos². Dentro de este grupo el 7.3% son mexicanos y de origen mexicano, es decir 20, 640,711 millones de personas. Según las proyecciones se calcula que para el 2050 habrá 98 millones de hispanos. La población de origen hispano aumentó de 22.4 millones en 1990 a 35.3 millones en el 2000. El aumento de la población varió por grupo. Los de origen mexicano aumentaron de 13 millones a 20 millones³. De acuerdo con las cifras reveladas por el Censo, los Estados que presentan mayor población son California, Illinois y Texas.

² The Hispanic Population, Census 2000 Bief, Issued May 2001 By Betsy Guzmán. U.S Department of Commerce Economics and Statistics Administration U.S Census Bureau

³ The Hispanic Population, Census 2000 Bief, Issued May 2001 By Betsy Guzmán. U.S Department of Commerce Economics and Statistics Administration U.S Census Bureau, pag. 2

Estados	Población total	Población latina	Población mexicana	Porcentaje de la población mexicana
California	33,871,648	10,966,556	8,455,926	25.00%
Texas	20,851,820	6,669,666	5,071,963	24.30%
Illinois	12,419,293	1,530, 262	1,144,390	9.20%

Como se puede apreciar en el cuadro, California ocupa el número uno donde el porcentaje de la población es de 25%, seguido por Texas con el 24.3% y por último tenemos a Illinois con el 9.20%.

Cabe destacar que los tipos de emigrantes mexicanos y el impacto que han causado en estos tres Estados han sido diferentes y debido a esto es que se escogieron los tres estados para contrastar la información. El interés en hacer un análisis comparativo de la información consiste en demostrar que existen diferencias palpables en las sociedades de estos tres estados. Algunos de los efectos causados han traído como consecuencia la creación de acuerdos, leyes y programas los cuales, han cambiado el sistema político, social y cultural en la Unión Americana, en particular el de los estos Estados arriba señalados.

La forma en que se presentará esta investigación será especificando los aspectos sociales y culturales. Entrelazando la información de los tres Estados simultáneamente. De esta manera se podrá apreciar la comparación y diferencias existentes en estos Estados.

El tema central de la investigación es el estudio comparativo y las repercusiones que están teniendo dentro de la cultura política y la sociedad estadounidense. Se compara la forma en que llegó la inmigración de los mexicanos en estos tres estados; así como las cifras de población y las repercusiones que han tenido, tanto en el ámbito social como cultural. Dicha comparación se hace con el propósito de ver las diferencias que existen dentro de un mismo país. Algunas de las diferencias se pueden ejemplificar con el sistema educativo, donde California, Texas Illinois, tienen diferentes acuerdos y sistemas en relación con la educación bilingüe (español e inglés). Otro ejemplo a mencionar son las fiestas y la forma en que los chicanos⁴, mexico – americanos y mexicanos se organizan. Se pueden apreciar algunas diferencias pero al mismo tiempo todas estas manifestaciones y personas tienen un origen común llamado México.

El objetivo general de esta investigación es dar a conocer el giro que se está dando dentro de la sociedad y cultura estadounidense tales como cambios políticos internos y creaciones de grupos xenofóbicos, que han surgido como mecanismo de defensa al verse afectados por el incremento de la influencia mexicana y chicana.

La relación entre México y Estados Unidos es muy compleja, por ello se dice que es de “amor y odio”, este trabajo busca dar una visión más alentadora y positiva

⁴ Explicación de categorías se presenta en el capítulo II sección 2.1

respecto a los chicanos y los mexicanos radicados en los EE.UU. En su mayoría la imagen del mexicano ha sido un tanto negativa e inclusive esto había hecho que no se les aceptará de muy buena forma en México y en Estados Unidos. Empero se podrá comprobar cómo ésta ha ido cambiando. Dicho cambio puede afectar el rumbo de la política exterior de Estados Unidos no sólo hacia México, sino que también al resto de los países Latinoamericanos. En la actualidad esto se puede comprobar, en varios casos en donde los hijos de los mexicanos y de los latinoamericanos inmigrantes, que nacieron en EE.UU., ocupan puestos importantes dentro del gobierno, tal es el caso del alcalde del condado de Los Angeles, CA., el Sr. Villaraigosa quien es de origen mexicano. Asimismo, tenemos el caso de Rosario Marín quien nació en México, emigró a dicho país y fue tesorera de dicha nación. Existen varios ejemplos de esta índole y lo más sorprendente es que continúan en aumento los mexicanos y los latinoamericanos que ocupan lugares prominentes dentro del gobierno y la sociedad estadounidense.

El objetivo concreto es demostrar la influencia causada por los mexicanos y chicanos dentro de la sociedad estadounidense. Las consecuencias pueden apreciarse en los tres Estados de estudio, respaldado con ejemplos y temas concretos. El periodo de estudio es el año 2000 ya que en este periodo se dio un alto incremento en la población y a su vez se palpan más las consecuencias que esto ocasionó.

Esta investigación tiene como hipótesis central demostrar que, el aumento de la población de mexicanos y de origen mexicano radicados en los Estados Unidos de Norteamérica han influenciado a la sociedad y cultura estadounidense de tal forma que han cambiado ciertas políticas internas y que en un futuro si continua este crecimiento se darán mayores cambios que afectarán su política exterior y porque no mencionarlo, podría también haber un presidente estadounidense de origen mexicano.

Capítulo I

Migración México Estados Unidos

1.1 Qué es Migración

Actualmente la migración es uno de los fenómenos sociales, que día a día toma más importancia a nivel internacional. La migración es un desplazamiento de la población de un lugar a otro. Dicho desplazamiento se puede dar de manera individual o colectiva; existen migraciones internas en los países, lo que significa que las personas se trasladan de un municipio, provincia o de una ciudad a otra dentro de un mismo país. Las migraciones internacionales son aquellas en donde se van de un país a otro y por periodos de tiempo temporales o definitivos, en este caso influyen factores legales, culturales y de idioma, entre otros.

“El proceso migratorio se inicia con la emigración o abandono, por parte de una persona o grupo, del lugar de origen por un periodo de tiempo prolongado o indefinido. Con respecto a este lugar de origen, el sujeto migrante es considerado como emigrante”⁵. Existen diversos tipos de migración, se tiene el caso de las personas que emigran definitivamente a un lugar y no regresan. En este proceso se cuenta con los siguientes elementos, lugar de origen, lugar de destino, persona que migra (ya sea de forma colectiva o individual). En el caso de que la persona emigre por un periodo indefinido y posteriormente regrese a su lugar de origen, interviene un factor más, que es el del regreso. Dicho “proceso puede repetirse indefinidamente, si bien las figuras básicas del emigrante, inmigrante, retornado,

⁵ Cristina Blanco “*Las Migraciones Contemporáneas*” Editorial Alianza, Ciencias Sociales, Madrid, España, 2000. Pág. 17

lugar de origen, lugar de destino, y los procesos de emigración, inmigración y retorno, permanecen, aunque en reproducción constante”⁶. En el momento en que se emigra a otro país esto trae consigo diversos cambios, dichos cambios no sólo se presentan en el lugar de origen sino que también en el lugar de destino. Tales cambios se pueden presentar en la convivencia social, en los lugares que se dejan falta la gente y en los lugares a donde llegan existe el proceso de adaptación, de temor, de nostalgia y en algunos casos de encierro. En los lugares que dejan en algunas ocasiones se reduce el volumen de pobreza, algunas comunidades envejecen y sólo viven los ancianos las mujeres y los niños. En cambio en las regiones a donde llegan, se agrupan en primera los que hablan el mismo idioma, posteriormente del mismo país y de la misma región. Estos grupos se unen y hacen que se refuercen sus raíces y costumbres, de esta manera se incrementa la influencia cultural en los lugares a donde llegan. En la comunidad receptora, se da una aportación de mano de obra, originan problemas de convivencia, inmigración ilegal, problemas xenofóbicos, incremento de población entre otros aspectos. Los factores que se mencionan son únicamente algunos de los efectos que causa la migración en las comunidades receptoras y de origen, sin embargo hay que tomar en cuenta lo que también sucede con los que emigran, quienes se ven afectados ya que experimentan un cambio en su identidad y se ven influenciados por la nueva sociedad en la que viven y siguen manteniendo sus raíces del lugar de origen. En muchas ocasiones no se logra una adaptación en el nuevo lugar y sólo migran temporalmente, trabajan y regresan al lugar de origen. Las migraciones que se han mencionado son las más comunes, sin embargo

⁶ *Ibid* 17

existen otros tipos de migración de lo cual no se tocará el tema ya que en el caso de la migración de mexicanos a EE.UU. las migraciones antes mencionadas son las más frecuentes.

1. 2 Migración México Estados Unidos

La migración de mexicanos hacia EE.UU. es un fenómeno que se ha presentado durante más de un siglo. Dicho fenómeno ha dado lugar a diversas controversias como el de la “cooperación en la relación entre México y Estados Unidos”⁷. Se han suscitado diversas definiciones al “problema de los inmigrantes las cuales han contribuido a tensiones bilaterales y a oscurecer la convergencia de los objetivos estadounidenses y mexicanos en esta área de la relación”⁸. Sin embargo existen algunos “círculos intelectuales donde predominaba la noción de que la emigración de mexicanos al país vecino era una solución más que un problema”⁹. Ya que la migración hacia EE.UU. constituye en esencia un fenómeno económico, un asunto laboral y un fenómeno social del que se beneficia Estados Unidos, puesto que los inmigrantes añaden unos 10,000 millones de dólares anuales a la producción económica de la nación¹⁰. Es importante mencionar que los trabajadores mexicanos desempeñan diversos trabajos que los estadounidenses no desean hacer. Así los trabajadores emigrantes desempeñan en ese país, una actividad tan

⁷ Wayne A. Cornelius y Jorge Bustamante, “Retos de las Relaciones entre México y EE.UU. Flujos Migratorios Mexicanos Hacia EE.UU. “, Edit. Fondo de Cultura Económica 1989. pág. 15

⁸ Idem pag. anterior

⁹ Idem pag. anterior

¹⁰ Jorge Ramos, “La Otra Cara de América”, Editorial Grijalbo, Impreso en México 2000. pág. 20

legítima como las ganancias de los patrones que los contratan¹¹. Los antecedentes que se conocen de la existencia de mexicanos en nuestro vecino del norte tiene su origen desde, la colonización de Estados Unidos. Los españoles fueron los primeros europeos en explorar “los territorios indígenas de lo que hoy es el sur y suroeste de los Estados Unidos. La fundación de pueblos españoles fue más extensa en California y Nuevo México y más dispersa en Texas, debido principalmente a la extensión territorial. Durante tres siglos de dominación española, los pobladores se llamaban a sí mismos súbditos españoles. Cuando México obtuvo su independencia de España en 1821, estos pueblos se convirtieron en las provincias de Coahuila y Texas”¹².

En este mismo año se había facultado a Moisés Austin para que colonizara junto con trescientas familias angloamericanas una parte de Texas. A dichas familias se les otorgó, 259 hectáreas por jefe de familia, 129.5 a la esposa y 40.469 por cada hijo. Así mismo, se les concedió la exención de impuestos durante el periodo de 7 años, más el permiso de importar libremente¹³. El Número de colonos creció rápidamente y en doce años fue superior al de los mexicanos residentes en Texas. La mayoría de los colonos provino de Estados Unidos de lugares como Alabama, Tennessee, Kentucky, Missouri, Georgia y Mississippi, todos ellos hablaban inglés y eran muy religiosos¹⁴. Es importante hacer mención que este

¹¹ Jorge A. Bustamente, “*Migración Mexicana a Estados Unidos de América: Una Perspectiva Bilateral desde México*” Secretaría de Relaciones Exteriores, México 1ª edición 1994

¹² Rodolfo Cortina y Alberto Moncada “*Hispanos en Estados Unidos*” Edit. Instituto de Cooperación Iberoamericana 5º Centenario, Madrid 1988.

¹³ Josefina Zoraida Vázquez y Lorenzo Meyer “*México frente a Estados Unidos*” ensayo histórico, 1776-2000, Fondo de Cultura Económica, Impreso en México 2003.

¹⁴ Daniel Cosío Villegas, Ignacio Bernal, Alejandra Moreno Toscano, Luis González, Eduardo Blanquel y Lorenzo Meyer “*Historia Mínima de México*” Colegio de México pag. 99

grupo descendía de los Elizabethanos y Puritanos¹⁵ y su sentimiento y concepto hacia los mexicanos de piel oscura era racista. “Gran parte de los conflictos entre los anglos y los mexicanos se debió a que, aun antes de que se efectuaran los primeros encuentros en la frontera, los colonos ya tenían una impresión negativa de los mexicanos. Esta actitud tuvo sus orígenes en la imagen de España y de los españoles, herencia de la leyenda negra.¹⁶ A los mexicanos los veían como incivilizados, católicos, humanidad degradada, caníbales, bestias, animales y descendientes de españoles e indios, estos entre otros calificativos más. El color de los mestizos era un reflejo de impureza ya que el color blanco era considerado como la pureza y el oscuro como obra del demonio. Este racismo se reproduce en la cultura sureña y nos muestra su repulsión por la piel oscura.¹⁷

Cabe mencionar que los norteamericanos pensaban que el gobierno español era autoritario, corrupto y decadente, y que los españoles eran fanáticos, crueles, traicioneros, avaros, perezosos, mentirosos y cobardes. Estos estereotipos se proyectaron en los mexicanos, y se fortalecieron por el tipo de cultura que tenían. Fue así como, combinando factores racistas y observando las regiones fronterizas, se llegó a la conclusión que el pueblo mexicano era inferior. Por lo que los norteamericanos despreciaron a los mexicanos junto con sus instituciones, valores y religión.”¹⁸ Esto nos da una clara imagen de cuál era la mentalidad de los

¹⁵ Arnoldo de León, “*They Called Them Greasers*” University of Texas Press, Austin 1983, pag. 1

¹⁶ El hecho de que los americanos considerarán a los españoles incivilizados proviene desde el siglo XVI cuando Enrique VIII tuvo problemas con la iglesia católica y rompe las relaciones con el Papa y a su vez España rompe con Inglaterra. La unión de el Papa y España ambos católicos esto fue visto por los ingleses como un conjuro de Satanás. El comportamiento de los españoles era mal visto por los ingleses y no solo eso sino los veían como impuros por la influencia de los moros.

¹⁷ Rodolfo Acuña, “*Occupied America*” A History of Chicanos, third edition Harper Collins Publisher, New York.

¹⁸ ob.cit.,p.5

colonos en esa época y que en realidad soportaban la situación momentáneamente por conveniencia.

El 18 de agosto de 1824, surgió la Ley de Colonización, la cual dejó en manos de los estados la administración de las tierras despobladas, por este motivo Texas decidió unirse a Coahuila, ya que si hubiese aceptado status territorial, las tierras públicas serían administradas por el gobierno federal. Esto ocasionó que “Saltillo se convirtiera en el centro de gran especulación extranjera ya que ahí se aprobaban los permisos, entre ellos los de Robert Leftwich para 20 familias, Hayden Edwards, 800; Green De Witt, 300; Martín de León, 150. Se subrayó que la tierra de las concesiones no podía venderse, pero a excepción de De Witt y Austin, los demás lo hicieron. Cabe mencionar que en 1825, Austin recibió varias concesiones, una para 300 familias y otra para 500, una para 100, en 1827; y una más para 500, en 1829; y aún después de la prohibición de la entrada de norteamericanos, se le transfirió la que se le había cancelado a Robertson.”¹⁹ Austin fue muy astuto e hizo que el número de colonos aumentara y supo moverse ante el gobierno para siempre obtener lo que quería. A tal grado que en 1834, se pusieron en marcha varias reformas y concesiones favoreciendo a Texas, como lo fueron entre otros el nombramiento de un juez principal angloamericano y la aprobación del uso del idioma inglés en las publicaciones de las leyes así como en los procedimientos judiciales.²⁰ A pesar de todo lo que el gobierno mexicano

¹⁹ Josefina Zoraida Vázquez y Lorenzo Meyer “México frente a Estados Unidos” ensayo histórico, 1776-2000, Fondo de Cultura Económica, Impreso en México 2003.

²⁰ Idem

concedió a los texanos, hubo personas inconformes y alborotadoras que deseaban siempre más concesiones. Entre estos tenemos a William Travis quien organizó a los ilegales y algunos miembros de un grupo de resistencia. De igual manera fue el caso de Samuel Houston, quien reunió a grupos de texanos para recaudar dinero, comprar armamento e iniciar una lucha por la independencia de Texas, llamada “lucha por la libertad”. A muchos ilegales angloamericanos recién llegados en Texas este último movimiento ofreció tierras gratis, y de esta manera aumentó su popularidad y número de seguidores. Ante esto el gobierno de Estados Unidos, optó por una postura neutral. Mientras que en México se sentía ya el temor de la pérdida de Texas por las noticias que había de las insurrecciones, esto hizo que el general Santa Ana, viajara a esta región a Saltillo para preparar su ejército e intentar detener la insurrección de los texanos. Unos meses después logró ganar las primeras batallas entre estas una de las más famosas la toma del fuerte del Álamo. Confiado el ejército mexicano tuvo un descuido lo cual trajo como consecuencia la captura del general Santa Anna. Quien siendo prisionero ordenó la retirada de las tropas mexicanas, esto imposibilitó la reconquista de Texas. Así mismo aceptó “firmar los Tratados de Velasco con los texanos. En ellos se declaraban terminadas las hostilidades y el general mexicano se comprometía a retirar sus tropas al otro lado del río Grande del Norte y a pagar toda propiedad o servicio texano utilizado. En otro texto secreto, Santa Ana se comprometía también a lograr el reconocimiento de la Independencia por el gobierno mexicano y a gestionar que éste recibiera una misión texana.”²¹ En 1837 el gobierno de Estados Unidos reconoció la

²¹ Ibid

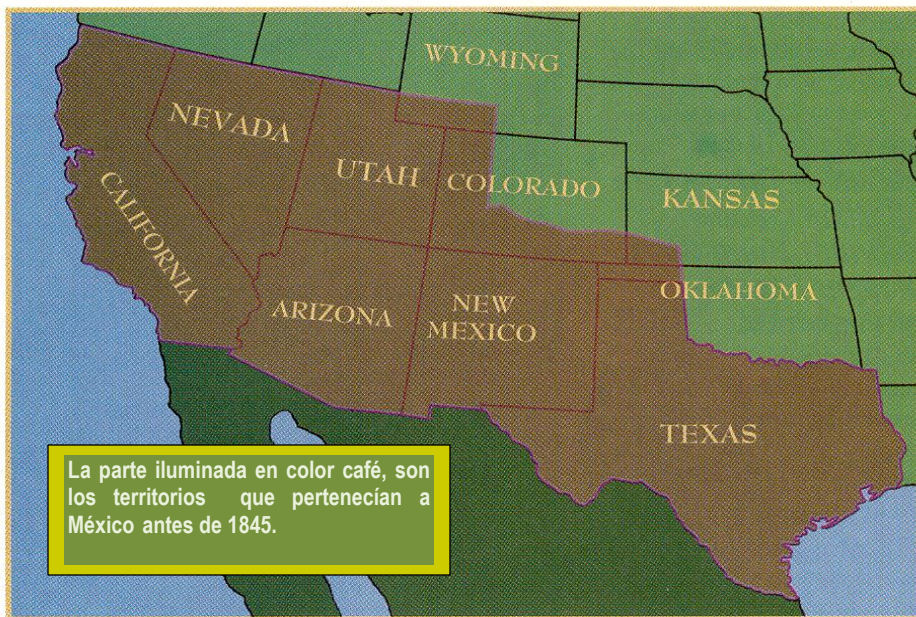
independencia de Texas. La condición de Texas como estado independiente duró ocho años. En diciembre de 1845 se convirtió en un estado de la Unión Americana²². El expansionismo norteamericano se volvió hacer presente en 1845. Estados Unidos exigía el Río Bravo como parte de su territorio mientras que México sostenía que los límites fronterizos norteamericanos llegaban pasando el pueblo de Corpus Christi, del otro lado del Río Nueces²³. El 13 de mayo de 1846, Estados Unidos declara la guerra a México. Al mando del ejército norteamericano se encontraba el general Zachary Taylor quien cruzó el Río Bravo para enfrentarse al General Mariano Arista. Estados Unidos había puesto como pretexto el hecho de que los mexicanos habían insultado y disparado a los estadounidenses. Astutamente un grupo de estadounidenses habían bloqueado la boca del río y los mexicanos que estaban cuidando el río fueron los que respondieron a la provocación. Todo esto era tan sólo un pretexto para que se iniciaran las hostilidades entre ambos países y lo que en verdad querían los estadounidenses era apropiarse de California y únicamente buscaban un pretexto para obtener la tierra que deseaban. En enero de 1847 las tropas norteamericanas conquistaron los territorios de Nuevo México y California²⁴. (Ver mapa I).

²² Archivos de la Secretaría de Relaciones Exteriores del Programa de comunidades en el Exterior 1994

²³ ibidem

²⁴ ibid

Mapa I



Fuente: "Hispanic Magazine", septiembre de 1997, Pág. 26, Editado en Nueva York, NY., EE.UU.

La guerra continuó, el ejército de Estados Unidos desembarcó en Veracruz el 12 de marzo de 1847, con el general Winfield Scott avanzando sobre Jalapa y Puebla llegando hasta la ciudad de México. El 20 de agosto Scott estaba a las puertas de la ciudad de México, sin embargo aceptó el armisticio y las hostilidades se suspendieron hubo intercambio de prisioneros y respeto para el abastecimiento de víveres de ambos ejércitos. Para poner fin a los enfrentamientos el norteamericano Nicholas Trist fue enviado a México para negociar la paz, por parte de México los comisionados fueron Herrera, Couto y Mora y Villamil cabe mencionar que las atribuciones de la parte mexicana eran muy limitadas. Fue una situación difícil sobre todo para la parte mexicana pues las condiciones de los norteamericanos eran muy duras. El principal punto de discusión fue que México no quería ceder al río Nueces y al no lograr llegar a un acuerdo se suspendieron

las pláticas. El gobierno de México se trasladó a Querétaro y la presidencia quedó en manos del quien era presidente de la Suprema Corte de Justicia quien en ese momento era el Sr. Manuel de la Peña y Peña. La situación era muy tensa ya que en Estados Unidos surgió un movimiento que quería apoderarse de todo México. Esto hizo que se volvieran a reiniciar las pláticas y por parte de México se cambió a los negociadores. Trist, quien no deseaba la anexión completa de México decidió quedarse a las pláticas de negociación e intentar llegar a un acuerdo.²⁵

“El 2 de enero de 1848, Trist se reunió con los comisionados mexicanos Bernardo Couto, Luis G. Cuevas y Luis Abristáin, quienes propusieron la cesión del Nueces al Gila y una línea al Pacífico marcada al norte de San Diego.”²⁶ Por su parte Trist insistió en la obtención del río Grande y el paralelo 32 para poderse quedar con San Diego. Los negociadores mexicanos hicieron su mejor esfuerzo por negociar y no perder más de lo que ya se había perdido pero la situación era bastante difícil porque el país estaba ocupado. Algunas de las principales preocupaciones de los negociadores fueron asegurar los derechos de los mexicanos, salvar a Baja California y lograr que continuara unida Sonora.

²⁵ Idem

²⁶ Op cit. Pp.pag. 62

Finalmente terminó la guerra con la firma del Tratado de Guadalupe Hidalgo,²⁷ firmado el 2 de febrero de 1848. A partir de la firma del Tratado, México abandona formalmente todas las reclamaciones sobre Texas y acepta como frontera el Río Bravo. Asimismo, recibe quince millones de dólares como indemnización por la pérdida de 2, 373,440 km²; lo que hoy son los estados de Arizona, California, Nuevo México, Utah, Nevada, Colorado y Texas.

Cabe mencionar que en el Tratado de Guadalupe los artículos VIII, IX y X mencionaban los derechos de los mexicanos que vivían en el territorio conquistado. “amparaba” a los mexicanos para que pudieran gozar de los beneficios de todos los derechos como ciudadanos estadounidenses de acuerdo a los principios de la Constitución de aquel país. Asimismo, estaban en libertad de practicar sus costumbres y su religión sin ninguna restricción.

Artículo VIII.- *“ los que prefieran permanecer en los indicados territorios podrán conservar el título y derechos de ciudadanos mexicanos o adquirir el título y derechos de ciudadanos de Estados Unidos. Las propiedades de todo género existente en los expresados territorios y que pertenecen ahora a mexicanos no establecidos en ellos, serán respetadas invariablemente.”*²⁸

Artículo IX.- *“De la plenitud de derechos de los ciudadanos de dichos Estados Unidos. En el entretanto, serán mantenidos y protegidos en el goce de su libertad,*

²⁷ Nota: Se le da el nombre al tratado de Guadalupe Hidalgo porque se firma en la Basílica Nacional de Guadalupe Hidalgo en el Estado de Querétaro.

²⁸ Artículo VIII del Tratado de Guadalupe Hidalgo.

de su propiedad y de los derechos civiles que hoy tienen según las leyes mexicanas."²⁹

No obstante hubo problemas con uno de los artículos al momento de su ratificación; dicho artículo fue el X, el cual trataba de las garantías y protección de los títulos de propiedad con los que contaban los mexicanos que habían decidido permanecer en el territorio perdido. El artículo X fue eliminado por el Senado de EE.UU. por lo que el gobierno de México protestó. Los emisarios anglo-americanos aseguraron que con la declaración de protocolo del 26 de mayo de 1848 el cual señalaba que el gobierno americano, al haber omitido el artículo X del Tratado de Guadalupe Hidalgo en ningún momento había deseado anular los derechos de propiedad de tierra de los mexicanos que habían decidido quedarse en el lado de EE.UU. Los derechos de propiedad de tierra que poseían los mexicanos serían respetados ante los tribunales estadounidenses y reconocidos como legítimos dueños³⁰.

En este contexto, los mexicanos residentes del sudoeste norteamericano adquirieron nuevos derechos y obligaciones conforme a la Constitución de los Estados Unidos. No obstante, aparte de ser considerados ciudadanos norteamericanos tenían el "privilegio" de mantener su religión, idioma y costumbres³¹. Las propiedades de los mexicanos no fueron respetadas y esto

²⁹ Artículo IX del Tratado de Guadalupe Hidalgo.

³⁰ Ibidem, cita 22, pag.16

³¹ Rodolfo Acuña, "Occupied America" A History of Chicanos, third edition Harper Collins Publisher, New York. Pag.19

determinó que fuera despojado tanto de sus posesiones como de sus derechos de propiedad³². A los mexicanos que residían en estos territorios, se les dio de plazo un año para que decidieran quedarse o pasarse al lado mexicano. Se tiene conocimiento de que cerca de 2000 de ellos decidieron regresar a México. Sin embargo la mayoría optó por permanecer en lo que consideraban su tierra.³³ Desde este momento aumenta la discriminación hacia el mexicano residente en Estados Unidos, particularmente por tener éste una historia sociocultural, raza y creencias diferentes a las del anglo. Además de ser los conquistados y perdedores.

A finales del siglo XIX, el angloamericano por su nueva condición de propietario de tierras, dominaba la economía. El mexicano tuvo que trabajar ofreciendo mano de obra barata para trabajar las tierras que un día le pertenecieron y de patrón se convirtió en peón. Debido a la construcción de líneas ferroviarias de la región central a la frontera del norte y también al reclutamiento de campesinos en las regiones central y norte del país. La emigración de los mexicanos creció moderadamente, ya que existía una oferta de trabajo. Esto se llevaba a cabo por medio de contratistas o enganchadores que a su vez eran enviados por los empleadores norteamericanos. Cabe mencionar que hubo una expansión de los ranchos ganaderos en el suroeste, y después por el incremento de la producción de la fruta en California entre 1850 y 1880, lo cual hizo que durante este periodo 55, 000 trabajadores mexicanos viajarán a los Estados Unidos para trabajar en

³² Idem

³³ Ibidem, cita. 19 pag. 14

dichos campos.³⁴ En el ensayo de “Los Primeros Emigrantes en Estados Unidos” se menciona que la distribución de los trabajadores mexicanos fue de la siguiente manera: 63 por ciento en Texas, 13.7 en California, 7.6 en Nuevo México y un 3.1 por ciento se concentró en otros estados norteamericanos.³⁵

“La institución del trabajador mexicano en Estados Unidos fue así establecida, especialmente en la agricultura comercial, en la industria minera, en la industria ligera y en los ferrocarriles. Sin embargo, las condiciones de trabajo y paga eran pésimas. La presencia del trabajador mexicano en el escenario laboral estadounidense aumentó entre 1880 y 1890, cuando se estableció una ferrovía entre México y los Estados Unidos. Un 60 por ciento de los trabajadores ferroviarios eran mexicanos. Rodolfo Tuirán, en su ensayo "El Pasado y el Presente de la Inmigración Mexicana a Estados Unidos" subraya que el flujo inicial de los inmigrantes mexicanos a los Estados Unidos se componía principalmente de mineros experimentados, peones de los ranchos ganaderos mexicanos, sirvientes, y agricultores independientes.”³⁶

Año	1900	1910	1920	1930	1940	1950	1960	1970	1980	1990	2000
Población	463	718	1,210,000	1,729,000	1,904,000	2,573,000	3,671,000	5,422,000	9,071,000	14,094,000	20,640,711

Fuentes: Rodolfo Corona Vázquez, El Colegio de la Frontera Norte, noviembre, 1995.
 The Hispanic Population, Census Brief, Issued May 2001. By Betsy Guzman U.S. Department of Commerce Economics and Statistics Administration U.S. Census Bureau

³⁴ The Border “Mexican Immigrant Labor History” <http://www.pbs.org/kpbs/theborder/history/timeline/17.html>

³⁵ “Los Primeros Emigrantes en EUN” <http://www.farmworkers.org/inmigrac.html>

³⁶ “ El Programa Bracero” <http://www.pbs.org/kpbs/theborder/espanol/history/timeline/17.html>

(Ver apéndice gráfica I)

De 1900 a 1930 la emigración creció rápidamente por los problemas que tenía México y también por la gran demanda de mano de obra agrícola ya que en esa época había un auge económico en Texas y California. Cabe mencionar que durante estos años la Revolución Mexicana de 1910, fue un motivo importante para una gran migración de mexicanos hacia EE.UU.

“A finales de los años 30, los campos agrícolas de México daban menos fruto y el desempleo aumentó. El jornalero mexicano se vio en la necesidad de buscar en otros lugares para subsistir. La Primera Guerra Mundial también fomentó la inmigración mexicana, pues el trabajador mexicano laboraba duro y bien en las industrias y en el campo. También sobresalían como maquinistas, mecánicos, pintores y plomeros. Este periodo fue muy bueno para el trabajador mexicano, pues la gran mayoría de los trabajadores estadounidenses marcharon a la guerra”³⁷. A pesar de que existía una demanda laboral de trabajadores mexicanos, existía un maltrato y abuso de derechos laborales, por tal motivo el gobierno de México ideó un contrato laboral que garantizara ciertos derechos establecidos en la constitución mexicana. Por mencionar algunos de los derechos que exigían los mexicanos en los contratos con los rancheros estadounidenses estaba el permiso de que los trabajadores pudieran llevar a sus familias durante el periodo del contrato, dicho contrato era firmado por oficiales de inmigración, y establecía la paga, el horario de trabajo, el lugar del mismo y otras condiciones

³⁷ Ibidem

similares. Todo este entorno dio origen al Primer Programa Bracero entre ambos países de 1917³⁸.

La mayoría de los industriales y agricultores aceptaron con gusto dicho programa sin embargo, hubo algunos que no estaban del todo convencidos con dicho programa y dentro de los pretextos que se dieron para evitar la entrada de varios mexicanos fue el analfabetismo. Sin embargo, como existía una gran necesidad de mano de obra “el 23 de mayo de 1917, el secretario Wilson, ante las constantes peticiones y la emergencia nacional, exentó a los trabajadores agrícolas mexicanos de toda prueba impuesta por la Ley de Inmigración. Se apoyó en la novena excepción que autorizaba al secretario a admitir temporalmente a extranjeros sin imponerles el impuesto de ocho dólares ni la prueba de alfabetismo. Se estableció como fecha para finalizar este programa el 15 de diciembre de 1918”³⁹.

Durante el primer programa bracero “muchas empresas particulares y gubernamentales, industriales y agrícolas de Estados Unidos llevaron a miles de mexicanos a ese país. Para eso se apoyaron en el trabajo de agentes que contrataban, con documentos o verbalmente, a cientos de braceros en la frontera o en el interior de México. Al mismo tiempo, un alto número de trabajadores se desplazaron hacia la frontera en busca de trabajo: se conjuntó la demanda y la oferta de mano de obra. Se estima que durante los años de 1910 a 1930,

³⁸ Idem

³⁹ Idem cita 22 pag. 16

aproximadamente 925 000 mexicanos ingresaron a Estados Unidos en el periodo de 1910 a 1920 el porcentaje anual de mexicanos que cruzaron la frontera fue de 25,000”⁴⁰. Es importante mencionar que si en un principio este programa tuvo tanta demanda e inclusive se presentó en EE.UU. un ambiente que favorecía y demandaba la mano de obra mexicana.

El gobierno de EE. UU. tomó medidas drásticas para aumentar el enrolamiento en su país, y aunque había manifestado que toda persona que demostrará ser extranjera no tendría la obligación de prestar servicio militar, en la práctica no se llevó a cabo de esta manera. Con el paso del tiempo, se endureció la postura del gobierno para los contratos, tanto de empleos particulares como los del gobierno ponían como condición que se nacionalizarán. Esto causó que varios de los mexicanos se regresaran, ya que las circunstancias en México habían cambiado y ya se encontraba en un periodo de recuperación y estabilidad gracias a la promulgación de la Constitución de 1917 y al gobierno de Venustiano Carranza. Esta salida de mexicanos perjudicó a los inversionistas estadounidenses, quienes presionaron a su gobierno para que tomara medidas que evitaran la fuga de mano de obra, sin embargo se especificó que los mexicanos no serían aceptados en el ejército. Ante tal situación el gobierno de México inicio una serie de medidas para proteger a sus connacionales de los malos tratos que recibían en EE.UU. una de estas fue la expedición de pasaportes a los residentes de la región fronteriza y de esta manera desalentar a los mexicanos que se trasladaban de otros estados

⁴⁰ Ibidem, cita. 19 pag. 14

hacia la frontera. Así mismo, brindó asistencia a través de los consulados de México en EE.UU. a todos aquellos mexicanos que ya se encontraban reclutados. El personal de los consulados investigaba, informaba y expedía un certificado en donde especificaba que eran mexicanos y de esta manera se les podía dar de baja del ejército estadounidense. Otra de las medidas que se llevó a cabo fue en la difusión de información en donde se indicaba que los mexicanos que se fueran a EE.UU. tenían que irse con documentos que probarán su nacionalidad para que no fueran reclutados en el ejército estadounidense⁴¹. Dentro de las campañas que se difundieron por periódico contra la emigración se cita a continuación un ejemplo⁴².

“No vayáis al Norte Norte” (prensa local y nacional).

“No vayáis al Paso, que es dar un mal paso” (El Imparcial Imparcial, México, 10 de abril 1909)

“No vayas al gringo

No traspases la frontera

Buscando el honrado pan

Que si trabajo te dan,

Te aventarán un centavo,

Te golpearán como esclavo

Y a tu patria humillarán” (El Diablito rojo, M , México, 14 de marzo de 1910)

⁴¹ “Reseña Primer Programa Bracero y el Gobierno de México” Luz María Reyes- <http://www.uabc.mx/historicas/Revista/Vol-I/Numero%201-8/Contenido/Resena.htm>

⁴² Gobiernos de México y Migración a EE.UU.

<http://www.colmich.edu.mx/eventos/2007/diplomadoMigratorios/presentaciones/presenta03.pdf>

A pesar de las medidas que se tomaron no se tomó en cuenta la posibilidad de la doble nacionalidad y los problemas que esto traía consigo. Ya que para las leyes de México los hijos de mexicanos nacidos en el extranjero son mexicanos y para Estados Unidos todos los nacidos en ese país aun siendo hijos de extranjeros son considerados estadounidenses. Por tal motivo los hijos de mexicanos nacidos en dicho país se sintieron con el temor de ser enviados a la guerra a pesar de que eran considerados estadounidenses pidieron la protección del gobierno mexicano, solicitando un certificado de nacionalidad mexicana y de esta manera tratar de evitar ser enviados al ejército. Sin embargo el gobierno de México advirtió a los mexicanos residentes en EE.UU. que existían leyes internacionales en donde se especifica que las personas que radican en otro país deben de atenerse a las leyes del país de residencia y que si eran llamados por el ejército estadounidense, el gobierno de México no podía hacer nada por ellos⁴³.

Al finalizar la guerra el ambiente en pro de la emigración dio un giro y las restricciones para la entrada de emigrantes trabajadores se iniciaron, ya que en ese momento se empezó a considerar innecesaria la mano de obra mexicana. “A finales de diciembre de 1918, ante el rumor de una deportación masiva de mexicanos se anunciaba que el gobierno de México pondría a disposición trenes, en la poblaciones fronterizas, para que los trabajadores fueran conducidos a sus hogares en el centro de la república. Así mismo se planeaba que los centros

⁴³ Idem

mineros de Chihuahua, Zacatecas, Guanajuato y Durango darían trabajo a gran número de repatriados”⁴⁴.

En 1924, hubo un evento importante para los trabajadores mexicanos y este fue la creación de la Patrulla Fronteriza. A pesar de que en esta época los trabajadores mexicanos no eran vistos como “extranjeros ilegales”, la ley de inmigración consideraba a todos aquellos trabajadores indocumentados como fugitivos. Cabe mencionar que algunos de los mexicanos que vivían en EE.UU. en esta época fueron vistos como sujetos sospechosos.

En 1929 – 1932 fue la gran depresión económica, la cual tuvo repercusiones importantes en los trabajadores mexicanos residentes en Estados Unidos. Debido a los problemas económicos que se suscitaron en dicho país ocasionó una importante reducción en el empleo. Debido a la terrible situación de gran desempleo, el ambiente que existía en estos momentos era de una paralización de trabajos en todas las áreas tanto agrícola, minera, de construcción etc. Esto ocasionó el cierre de empresas y por lo consiguiente falta de ingresos, hambre y también de una marcada preferencia laboral por los trabajadores estadounidenses y actos xenofóbicos hacia nuestros paisanos que trabajaban en ese país.

⁴⁴ Idem cita 36.-pag.22

Estados Unidos tomó medidas para combatir el alto nivel de desempleo, lo cual afectó a los trabajadores mexicanos ya que los repatriaron. Una de las medidas de control, fue negar la visa a todo aquel que no pudiera comprobar que contaba con un empleo en Estados Unidos. A todos aquellos mexicanos deportados bajo este decreto se les advertía que si intentaban regresar a dicho país iban a ser considerados como personas fuera de la ley⁴⁵. “En 1929, cerca de 2 millones de descendientes mexicanos fueron transportados a México a la fuerza, bajo el programa de repatriación mexicana. De esos, aproximadamente 1.2 millones habían nacido en Estados Unidos y en consecuencia eran ciudadanos y su expulsión fue ilegal. En California, aproximadamente 400 mil ciudadanos estadounidenses y residentes legales de descendientes mexicanos fueron trasladados a México. Las familias fueron forzadas a abandonar sus propiedades personales y bienes inmuebles y en algunos casos los perdieron debido a estafas”⁴⁶. Los derechos constitucionales fueron violados y además se ignoraron las leyes de migración. Todo esto trajo como consecuencia una reducción de la inmigración mexicana a ese país. Cabe mencionar que el estado de California posteriormente ofreció disculpas a todos aquellos a quienes fueron violados sus derechos constitucionales durante el programa de repatriación de dicho periodo ⁴⁷. No obstante, el trabajador mexicano en general fue considerado como buen

⁴⁵ José Manuel Valenzuela Arce, “*El Color de las Sombras*” chicanos, *identidad y racismo*, El Colegio de la Frontera Norte. México 1998. pag. 41

⁴⁶ “*Piden que se Enseñe la Expulsión de Mexicanos en EU en 1929*” Diario La Opinión –Araceli Martínez, 27 julio 2007. <http://www.laopinion.com/ciudad/?rkey=0000000000001864530>

⁴⁷ Ibidem

trabajador, eficiente, fuerte y que aceptaba trabajar por salarios bajos y en malas condiciones.

Al mejorar la situación económica de Estados Unidos y con su entrada en la Segunda Guerra Mundial, EE.UU. se vio nuevamente en la necesidad de importar mano de obra mexicana y fue así como surgió en 1942 el Tratado de Braceros que abrió nuevamente una puerta a la inmigración de trabajadores mexicanos a ese país. “El Programa Bracero, era una reformulación del intercambio histórico de mano de obra. Este programa, inicialmente Ley pública 45 y luego Ley pública 78, creó una nueva infraestructura a través de acuerdos bilaterales formales para el trabajo agrícola”⁴⁸. Posteriormente se hizo extensivo a otros trabajos este Programa Bracero el cuál funcionó hasta 1964.⁴⁹ El convenio bracero constó de tres etapas:

1ª De agosto de 1942 a diciembre de 1947

2ª De febrero de 1948 a diciembre de 1951

3ª De 1952 a diciembre de 1964.

En dicho convenio el gobierno estadounidense se comprometió a contratar a los trabajadores mexicanos otorgándoles garantías contra mal trato. *Ver anexo II copia del convenio del Programa Bracero.*

⁴⁸ “*Cultura Al Otro Lado de la Frontera*” David y Herrera Maciel, María Rosa García Acevedo, David Macial. Editorial Siglo XXI pag. 71

⁴⁹ Idem cita 42 pag.26

“Los contratos del Programa Bracero eran controlados por asociaciones independientes de agricultores y la Oficina de Cultivo”⁵⁰. Bajo este programa millones de mexicanos se fueron a EE.UU. lo que les brindó derecho a empleo y estancia temporal en los campos y los ranchos. Se estima que más de 4 millones de trabajadores agrícolas mexicanos trabajaron en los campos estadounidenses.

“Los Estados de destino más importantes de acuerdo con los datos encontrados y por el número de inmigrantes que recibieron fueron los de California, Illinois, Texas, Nueva York y Minnesota”⁵¹.

Es importante mencionar que hubo un gran número de trabajadores indocumentados que también atravesaron la frontera en busca de trabajo y debido a la gran demanda este número se incrementó debido la tolerancia de las autoridades norteamericanas. La situación de los trabajadores tanto documentados como indocumentados no era del todo buena ya que habían casos de discriminación en el empleo, falta de acceso a los servicios sociales, falta de educación para adultos y poca o nula capacitación para mejoras laborales. Existía por parte del gobierno un desconocimiento de las necesidades de estos trabajadores. Durante la década de los años cincuenta, hubo contrataciones no solamente en las estaciones de migración en el interior de México, sino también en la frontera, y se registró un crecimiento acelerado de la corriente de indocumentados, llamados entonces “espaldas mojadas”. Así se registró la

⁵⁰ Ibidem “*El Primer Programa Bracero*”

⁵¹ Cañedo R. Juan Diez. “*La Inmigración Indocumentada de México a los Estados Unidos*” FCE, México 1984. pag. 43

“Operación Wetback en 1954”⁵². Dicha operación, “consistió en crear una campaña para deportar a todos los trabajadores indocumentados que estaban en el país la cual registró más de un millón de detenidos”⁵³. Los trabajadores indocumentados eran considerados como fugitivos de la ley.

“Para los años 60, el sobre flujo de trabajadores agrícolas "ilegales", junto con la invención de la cosechadora de algodón mecánica, hicieron del Programa Bracero una política poco práctica y atractiva. Estos eventos y la violación de los derechos laborales del bracero, pusieron fin a dicho programa en 1964”⁵⁴. La mano de obra mexicana fue vital en el desarrollo de la economía de la Unión Americana y sus campos se convirtieron en los más productivos del mundo.

Cabe mencionar que a pesar de que el convenio del programa bracero finalizó, se siguieron dando casos de trabajadores mexicanos legales en EE.UU. Sin embargo los términos laborales cambiaron. De esta manera el ingreso de los trabajadores emigrantes legales fue una minoría y la indocumentada pasó a ser la mayoría. “A pesar de las sucesivas enmiendas que se hicieron al Acta de Migración de Estados Unidos, en 1965, 1976, 1978 y 1980 en donde se intentó restringir la migración mexicana, el número de emigrantes legales ascendió de 38,000 en 1964 a 67,000 en 1986. Durante este mismo periodo la migración indocumentada creció de 87,000 a 3.8 millones de entradas por año. En lo subsecuente, la comunidad de mexicanos asentada en Estados Unidos tuvo un

⁵² Vargas, Rocio. “*Las Relaciones de México con Estados Unidos y Canadá; una mirada al nuevo milenio*.” UNAM-CISAN, México, p. 110

⁵³ Maciel R. Davil y Herrera-Sobik María “*Culture Across Borders*”. The University of Arizona Press, EUA 1998, p.40

⁵⁴ Idem

crecimiento importante debido a flujos de migración permanentes hacia ese país, lo que reforzó el sentimiento del sentir mexicano ya que muchos de los inmigrantes, a pesar de soñar con regresar a México, hicieron de EE.UU. su hogar.

La década de los años sesenta finalizó envuelta en profundas convulsiones y cuestionamientos que se expresaban de manera nítida en los conflictos que se presentaban entre las diferentes etnias estadounidense (negros, mexicanos, indios, angloamericanos) lo cual ponía en evidencia el fracaso del melting pot⁵⁵. El escenario estaba definido por los jóvenes, las mujeres y las minorías; en él tuvo lugar la lucha por los derechos civiles de los afro estadounidenses y por las reivindicaciones de los pueblos nativos el sentimiento de mexicanidad de los mexicanos residentes en EE.UU. hizo que se unieran para reclamar sus derechos y de esta manera surgió el Movimiento Chicano.”⁵⁶ Este movimiento se dio con un grupo de estudiantes activistas mexicano-estadounidenses que iban por la búsqueda de una identidad y de poder. Así como, el respeto a los derechos civiles y aceptación como una minoría étnica. Dicho movimiento se explica con mayor detalle en el capítulo II de esta tesis.

⁵⁵ El termino de melting pot es originario de EE.UU. y es usado frecuentemente par adscribir a sociedades que experimentan una migración a gran escala de diferentes nacionalidades, culturas y etnias.

⁵⁶ dem cita 42 pag.26

Por lo que respecta a la década de los años setenta, los inmigrantes mexicanos presentaban las siguientes características, varios de estos “habían participado una vez o más en la experiencia laboral en los Estados Unidos, no procedían de todos los estados del país y ni siquiera de aquellos más cercanos al territorio estadounidense; tampoco eran originarios de las entidades más pobres. Con algunas pequeñas variaciones, entre cinco y siete estados daban cuenta de cerca de 80 por ciento de los flujos migratorios”⁵⁷. La mayoría de los emigrantes eran hombres solteros jóvenes, con baja escolaridad, con experiencia en la agricultura e iban con la intención de permanecer por algunos meses. Los lugares de destino principalmente eran los estados de California y Texas, sin embargo hubo también grandes grupos que se fueron a Illinois y algunos estados del noroeste. Se estima que a partir de los años sesenta, las cifras de inmigración aumentaron considerablemente en comparación con las décadas anteriores, “La proporción de mexicanos inmigrantes entre 1961 y 1980 fue de 14 por ciento, mientras que en los años 1941 -1960 habría sido solamente del diez por ciento”⁵⁸.

Durante la década de los años ochenta y noventa la población mexicana y de origen mexicano siguió creciendo dentro de Estados Unidos y empezó a esparcirse dentro de la Unión Americana. Teniendo como principal característica la juventud. En 1982 se da un declive económico en México, mientras que en

⁵⁷ Verduzco Gustavo, “*La migración mexicana a Estados Unidos Estructuración de una selectividad histórica*”

El Colegio de México, <http://www.conapo.gob.mx/publicaciones/migra3/01.pdf>

⁵⁸ Ibidem

EE.UU. la organización social de los mercados laborales presentaba una demanda de fuerza de trabajo migrante. Esto propició un incremento de la migración indocumentada. Los empleadores estadounidenses continuaban empleando la mano de obra mexicana barata y ambos gobiernos tuvieron una actitud pasiva y no crearon ningún programa o canal para que los trabajadores mexicanos se fueran de forma legal. En 1987 se da una legalización masiva de mexicanos indocumentados de 2.3 millones con la aplicación del IRCA Por sus siglas en inglés "*Immigrant Reform and Control Act*" Acta de Control y Reforma Inmigrante⁵⁹. Diez años después en 1997, "entró en vigor en EE.UU. la ley de Inmigración Ilegal y Responsabilidad del Inmigrante, la cual restringe y elimina la ayuda social (como los servicios médicos y los beneficios sociales) para los residentes legales y los inmigrantes indocumentados respectivamente"⁶⁰. El propósito principal de la aplicación de dicha ley era promover la salida "voluntaria" de los inmigrantes tanto indocumentados como documentados. Las principales disposiciones de esta ley de inmigración se resumen en los siguientes cuatro puntos⁶¹:

Control de las fronteras nacionales

Control del uso de servicios sociales y estatales

Control de extranjeros documentados e indocumentados

Supervisión de patrones o empleadores

⁵⁹ Idem cita 57

⁶⁰ Salgado Snyder Nelly "Motivaciones de la Migración de Mexicanos Hacia EE.UU." <http://www.bibliojuridica.org/libros/1/357/8.pdf>- Pág. 92.

⁶¹ Idem Pág. 93

Se pensó que esto iba a contener la migración pero no fue así y siguió creciendo y tomando diferentes rasgos, como lo fue la disminución en la circularidad y la tendencia en el aumento del tiempo de permanencia, se inició un flujo de emigrantes permanentes, los emigrantes no sólo se iban al campo sino también a los centros urbanos y trabajaban más en servicios, asimismo, se empezó a presentar la emigración femenina. Otra característica fue el nivel de escolaridad que fue mayor⁶². De acuerdo a un estudio realizado por la CONAPO se presentan las cifras de los flujos migratorios de los mexicanos a EE.UU. en las últimas décadas:

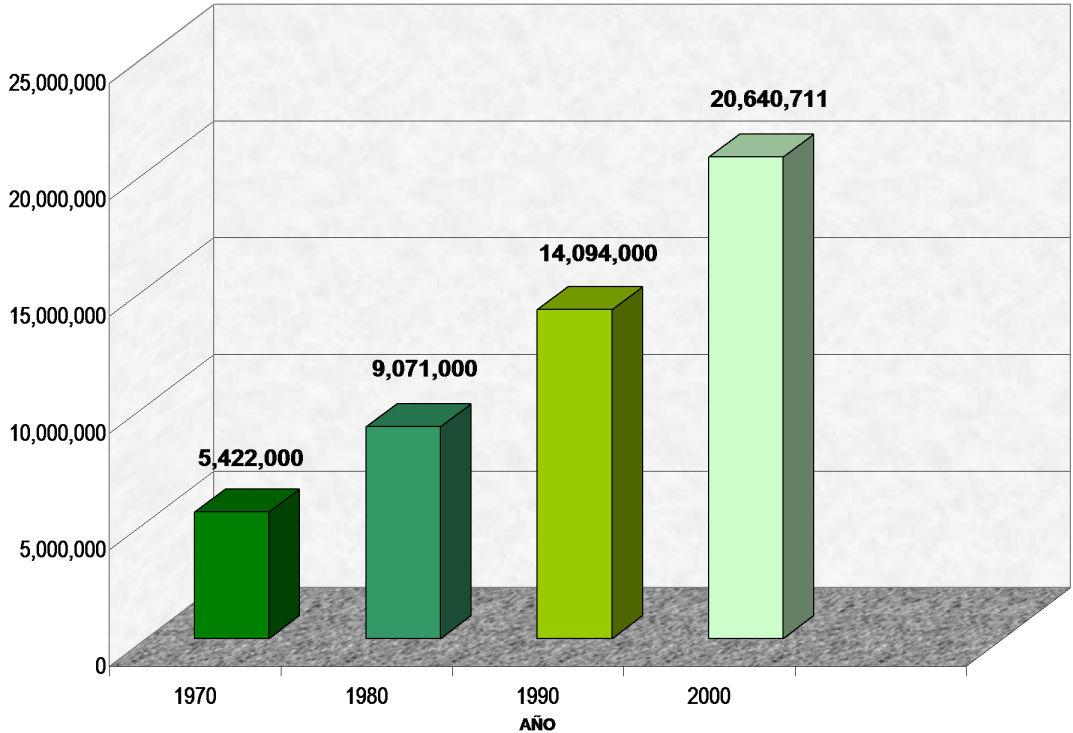
- De 260 mil a 290 mil personas entre 1960 y 1970
- De 1.20 a 1.55 millones entre 1970 y 1980
- De 2.10 a 2.60 millones entre 1980 y 1990
- Alrededor de 3.3 millones entre 1990 y 2000
- Alrededor de 1.6 millones entre 2000 y 2004

“El flujo neto anual (diferencia entre inmigración y emigración) se ha multiplicado - en términos absolutos- en más de trece veces en las últimas tres décadas y media, al pasar de un promedio anual de 26 a 29 mil personas en los sesenta a más de 300 mil migrantes por año en la década de los noventa, y a cerca de 400 mil en los primeros cuatro años del presente siglo”⁶³.

⁶² CONAPO “*Migración Mexicana Hacia Estados Unidos*” http://www.conapo.gob.mx/mig_int/03.htm

⁶³ Idem

De acuerdo a cifras de la oficina del Censo de Estados Unidos, se muestra la siguiente gráfica con las cifras de la población mexicana en las últimas décadas.



Fuente: Hispanic Population US Census Bureau, mayo 2001.

La influencia de la comunidad mexicana y de origen mexicano en el país del norte, es de una magnitud considerable no sólo por la población sino también por la influencia que ha traído consigo tanto en aspectos sociales, culturales y políticos.

Todo esto nos proporciona un marco referencial para entender mejor, la huella de los mexicanos en la sociedad estadounidense.

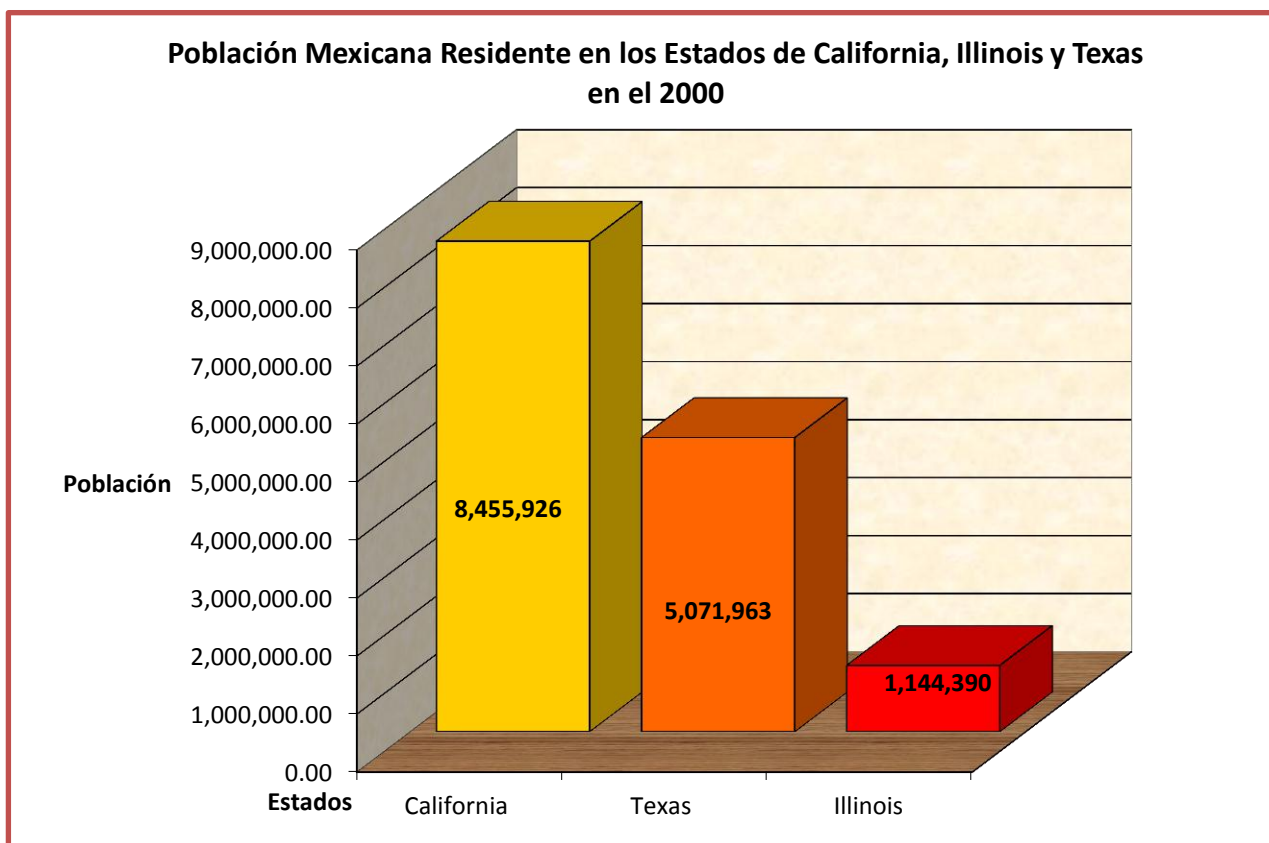
1.3 Origen y Destino de los Emigrantes

La migración de mexicanos a Estados Unidos, a través de la historia, ha pasado por varias etapas. El fenómeno de la migración de México a EE.UU. se inició en una forma masiva ya que la frontera inicialmente no la cruzaron los mexicanos sino la frontera fue la que los cruzó a ellos. Tomando esto en consideración, se tiene claro que en los territorios que México perdió había población mexicana. Dentro de esta población hubo familias que se quedaron divididas y que en algunos casos para la reunificación de estas familias se dieron casos de migración de México a EE.UU.

Las causas de la migración han sido de diversas índoles; no sólo ha sido el factor económico, reunificación familiar y por tradición cultural. En las últimas décadas esta tradición ha sido un factor importante el cual anteriormente no era considerado ya que los primeros emigrantes en su mayoría iban en búsqueda de un mejor empleo e ingreso.

Los estados que siguen siendo los principales receptores de emigrantes mexicanos son California, Texas, Illinois y Arizona, ya que se estima que el 76 por ciento de los residentes mexicanos se concentra en estos estados, de acuerdo a las cifras del Censo del 2000. Conforme a las últimas estimaciones del Censo del

2005 dichos estados siguen ocupando los tres primeros lugares. Sin embargo la presencia mexicana ha dejado de ser un fenómeno regional concentrado en los estados fronterizos e Illinois y se ha convertido en un fenómeno nacional de carácter irreversible⁶⁴.



Fuente: Guzmán, Betsy, "The Hispanic Population", Census 2000 Brief, US Census Bureau, mayo 2001.

De acuerdo a las estimaciones del Censo de Estados Unidos del 2005⁶⁵ se estima que la población en los estados arriba mencionados creció de la siguiente manera:

⁶⁴ www.mexicanosenelexterior.com

⁶⁵ US Census Bureau, 2005 American Community Survey, http://factfinder.census.gov/servlet/ADPGeoSearchByListServlet?ds_name=ACS_2005_EST_G00_&_lang=en&_ts=143460990544

Estado	Población Total	Población Hispana	Población Mexicana
California	36,154,147	12,534,628	10,352,618
Texas	22,928,508	7,882,254	6,583,095
Illinois	12,765,427	1,807,908	1,418,049

1.3.1 Illinois

En el caso de Illinois se tiene antecedentes de la primera ola de migración de mexicanos a este estado desde 1910, debido a la Revolución Mexicana que se tenía en México. Estados Unidos requería de mano de obra tanto en el área agrícola como en el área industrial y en la construcción de vías de ferrocarriles. La mano de obra fue principalmente de hombres y los estados de origen de estos trabajadores fueron principalmente de Guanajuato, Michoacán y Jalisco. La migración de mexicanos a Chicago se creció en la década de los años veinte debido a que se corrió la voz de que había trabajo en esa región y de que los mexicanos que trabajaran en este lugar estarían exentos de las restricciones del acta de 1924. Sin embargo, hubo también otro motivo para la contratación de mexicanos en Illinois, y fue como “rompehuelgas”⁶⁶ por las compañías de acero en 1919 y las empacadoras de carne en 1921. Una vez que terminaron las huelgas, muchos mexicanos vieron desaparecer su empleo pero no el coraje de los trabajadores que habían reemplazado. Los trabajadores mexicanos eran percibidos y utilizados por los patrones americanos como un arma contra las huelgas y los líderes antagonistas. Esta situación se agravó y aceleró la hostilidad

⁶⁶ En 1919 los trabajadores de acero y empacadoras llevaron a cabo huelgas por inconformidades en su situación laboral así como por discriminación racial y desigualdades en los derechos laborales principalmente en el caso de los Afroamericanos.

de los trabajadores europeos contra los mexicanos. La población mexicana organizó sus vecindarios y vivían por lo general cerca de las zonas industriales, con el pasar del tiempo empezaron a llegar mujeres y de esta manera los vecindarios se expandieron y se crearon tortillerías, restaurantes de comida mexicana, inclusive periódicos en español como el periódico “ El Nacional” y “El Ideal”, ambos creados en 1930. A principios de la década de los años treinta, se fundaron sociedades mutualistas, grupos de trabajadores como “El Frente Popular”, estos grupos y sociedades tenían como propósito ayudarse entre ellos en casos de decesos poder repatriar los restos de regreso a México, en caso de desempleo, brindar ayuda a los necesitados.

En 1929 durante la gran depresión, los mexicanos en esta región se vieron afectados y debido a las medidas que tomó el gobierno, cientos de ellos quedaron desempleados y junto con sus familias fueron enviados en trenes a México. La población mexicana en Chicago disminuyó a casi un 50%. Se estima que en la década de los años cuarenta la población de nuestros connacionales en Chicago era de 16,000. Los mexicanos que permanecieron en esta región sufrieron de discriminación sin embargo supieron subsistir y tuvieron posibilidades de trabajar.⁶⁷

Con la segunda guerra mundial y el programa bracero de 1940 se dio nuevamente una oleada de trabajadores compatriotas en esta región. Se estima que llegaron alrededor de 15 mil braceros contratados por el gobierno. Esto hizo que se crearan

⁶⁷ “Enciclopedia of Chicago”, <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/pages/1211.html>

nuevos asentamientos de comunidades mexicanas en las regiones de Aurora, Joliet, Gary y Blue Island, Arlington Heights, Berwyn y Rensenville. A pesar del incremento de la población de nuestros connacionales en esta zona, seguían dándose casos de discriminación y amenazas de repatriación como el programa de “Espaldas Mojadas”. La comunidad mexicana se unió para formar instituciones como el Comité Cívico Mexicano, fundado en 1943. Y así como en 1919 se había traído a trabajadores connacionales como rompehuelgas, nuevamente en 1947 una compañía de Acero importó a 250 trabajadores mexicanos de Texas, para que trabajaran en el lugar de los empleados huelguistas. Sin embargo estos compatriotas se marcharon en solidaridad con los huelguistas y demandaron su transportación de regreso a Texas esto mostró a Chicago la solidaridad de la clase trabajadora y el poder que tenían los empleados mexicanos. El número de nuestros connacionales siguió creciendo y la formación de asociaciones para asegurar los derechos de los mexico - americanos también aumentó.

Para la década de los años sesenta la comunidad Mexicana en Chicago era de cerca de 56,000 habitantes. Las colonias de los mexicanos estaban localizadas en el sur de Chicago, pero debido a la construcción de la Universidad de Illinois en la ciudad de Chicago, aquellos que vivían en esta zona se tuvieron que mudar a la zona sur de Pilsen. A mediados de la década de los años setenta esta colonia se expandió y fue así como hoy en día se conoce “La Villita” o “La Veintiséis”. Este vecindario ha sido el lugar en donde se puede apreciar el gran incremento de la población no sólo de mexicanos sino también de Latinoamericanos.

Los mexicanos asentados en esta región durante las décadas de los años setenta y ochenta se unieron para poder mejorar su sistema de vivienda y escolaridad, asimismo se caracterizaron por su lucha contra la discriminación tanto laboral como social. Es importante mencionar que dicha comunidad consiguió varios logros entre estos tenemos la creación de la preparatoria Benito Juárez y la creación de diversas organizaciones como el Centro de la Causa, Casa Aztlán, Mujeres Latinas en Acción, entre otras. Hasta hoy en día sigue la lucha por derechos y la creación de nuevas organizaciones que ayudan a esta comunidad. En el Censo del 2000 se mencionó que había una población de un 1,144, 390 mexicanos⁶⁸. En la última estimación del Censo del 2005 se dijo que dicha población se incrementó a 1,1418, 049

(Ver apéndice mapa III de Illinois)

3.1.2 California

En el caso de California ya existía una población mexicana en este estado y durante las primeras tres décadas del siglo XX dicha población tuvo un gran crecimiento. Es importante mencionar que este crecimiento se dio por diversos factores, como lo fue el desarrollo de la industria minera, la construcción de vías ferroviarias, la expansión de haciendas que ofrecían trabajo a los granjeros y agricultores. California era un estado muy atractivo ya que su economía estaba en crecimiento. En 1930 más del 30 por ciento de la población paisana nacida en

⁶⁸ Idem.

Estados Unidos vivía en California. Los mexicanos y los México- americanos cubrían trabajos de manufactura, transporte, comunicaciones y en las áreas de servicio y personal doméstico. El 75 por ciento de la fuerza laboral estaba a cargo de nuestros compatriotas y de los México- americanos. El crecimiento de los barrios y las colonias de nuestros connacionales hizo que se expandieran negocios de restaurantes de comida mexicana, tiendas de abarrotes, estéticas, entre otros servicios más. Algunos de los México-americanos empezaron a dedicarse a la educación y trabajaban en escuelas privadas o bien escuelas públicas segregadas, ya que había una separación entre los anglosajones y nuestros paisanos. El incremento desmedido de la inmigración mexicana afectó a los residentes de origen mexicano nacidos en EE.UU. ya que pasaron a ser minoría dentro de este grupo. Nuestros connacionales recién llegados formaron nuevas colonias y se organizaron para ayudarse en contra de las injusticias a principios de la década de los años treinta se formaron alrededor de 40 uniones de agricultura la más grande de estas fue El Confederation de Uniones de Campesinos y Obreros Mexicanos (CUCOM, Confederation of Mexican Farm Worker's and Laborer's Unions), creado en 1933. Después de la gran depresión la población que logró quedarse no sólo perdió su trabajo junto con muchos otros americanos si no también sufrieron de una mayor discriminación por parte de los Anglos al ser vistos como personas que les quitaban el poco trabajo que había. El programa de repatriación que llevó a cabo el gobierno hizo que los resentimientos crecieran en la población tanto mexicana como de origen mexicano.

Durante la Segunda Guerra Mundial cuando las fuerzas militares llamaron a los reclutas, los México-americanos respondieron y participaron alrededor de 350, 000 reclutas de origen mexicano en las fuerzas armadas estadounidenses. Cabe mencionar que ganaron 17 medallas de honor. La Segunda Guerra Mundial trajo consigo crecimiento industrial y también la necesidad de importar nuevamente mano de obra de México fue entonces cuando surgió el programa Bracero que concluyó en 1964. Para varios de los México-americanos que vivían en California esta situación les dio la oportunidad de mejorar su situación laboral que se había visto afectada durante la depresión. Se vio un progreso reflejado para los de origen mexicano en California y empezaron a ocupar mejores puestos a niveles profesionales y técnicos. Sin embargo no había una igualdad laboral entre ellos y los anglos. Las tensiones entre los connacionales nacidos allá y las leyes que imponían las agencias continuaban. Hubo dos eventos que quedaron muy marcados durante este periodo que fue el caso de la “Sleepy Lagoon” (La Laguna Durmiente) en 1942-1943, 17 chicos mexico-americanos fueron condenados por cargos de asalto y asesinato en primer grado de un niño de origen mexicano encontrado en las afueras de la ciudad. Durante el proceso de la corte el juez se expuso abiertamente con una postura racista en contra de los jóvenes paisanos nacidos en EE.UU. Además a estos jóvenes no les fue permitido que tuvieran cortes de cabello ni cambio de ropa. En 1944 el comité de defensa de este caso, obtuvo una respuesta de la Corte de Distrito de California a favor, sin embargo el daño ya se había hecho. Los periódicos de Los Ángeles amarillistas provocaron que se creara un sentimiento aún mayor en contra de los mexicanos. La policía acosaba constantemente a los grupos que veía de jóvenes

México-americanos bajo sospecha. El ambiente que se vivía durante la guerra era tenso. Cabe mencionar que este grupo de jóvenes se vestían frecuentemente con un traje llamado zoot suits⁶⁹ y los soldados y los marineros en esta época atacaban a los México-americanos en las calles, los sacaban de los teatros o del transporte público y la policía en lugar de detener estos actos de vandalismo y racismo no intervenía solo al final arrestaba a las víctimas México-americanas. Mientras tanto la prensa seguía haciendo lo suyo con la mala difusión de la información y poniendo mal a los chicos zoot-suit quienes se veían envueltos en disturbios. Hubo un comité de ciudadanos que se encargó de investigar lo que sucedía y reportaron las prácticas racistas, discriminatorias e infames que llevaban a cabo los policías así como las versiones exageradas y tendenciosas de la prensa.

A pesar de estos eventos los México-americanos lograron algunos beneficios como lo fue la creación del G.I. Acta de Derechos que otorgó beneficios a los veteranos de la guerra. Estos jóvenes que habían participado en la guerra no estaban dispuestos a seguir aceptando las prácticas discriminatorias que sufrían los connacionales nacidos en EE.UU. Dentro de los beneficios que obtuvieron fueron préstamos para casas o creación de negocios y educación. Los México-americanos continuaron su lucha por el respeto a sus derechos civiles y empezaron a tener un activismo político. Esto hizo que crecieran y se dieran más

⁶⁹ El **Zoot Suit** es un estilo de vestir y fue moda en la década de los años. Este estilo se hizo popular, al igual que la palabra, por jóvenes mexicanos estadounidenses. El traje *zoot suit* son: pantalones de cintura alta o de tiro alto, anchos, acampanados o bombachos, ajustados o estrechos, con ganchillos o sostenedores de pantalón, llamados *tramas*. (Información obtenida de http://es.wikipedia.org/wiki/Zoot_suit)

organizaciones para demandar educación y que se dejaran de tener escuelas separadas, asistencia por parte del gobierno y fue así como surgió la Asociación Política Mexicana por sus siglas en inglés “MAPA” (*Mexican American Political Association*).

En 1970 la comisión de Derechos Civiles de los Estados Unidos informó que los México-americanos y la administración de Justicia del Suroeste, documentaron la desigualdad de trato hacia ellos, por parte del sistema judicial y los organismos encargados de hacer cumplir las leyes. Dentro de los abusos que se dieron a conocer estuvieron la carencia de traductores bilingües durante los procesos legales en las cortes, la excesiva fuerza y racismo de los policías hacia los México-americanos y emigrantes, la desigualdad en los castigos así como, la mala aplicación de las leyes. Todo esto fue un precursor del movimiento Chicano, el cual se verá en el capítulo II.

Es importante mencionar la participación de los México-americanos y mexicanos en California ya que han jugado un papel fundamental dentro de la economía de California. Así mismo, han sido también el motor para incremento de inmigrantes del Centro y Sur América. Con toda la inmigración latinoamericana el número de latinos en California sigue creciendo hoy en día y además de que por lo general tienden a tener familias numerosas. Esto ha hecho que California sea el estado con mayor población hispana en toda la Unión Americana y que la influencia de

los hispanos se vea reflejada no sólo social y culturalmente sino también en la política ⁷⁰. (Ver Anexo I, mapa IV de California)

1.3.3 Texas

La población mexicana y México-americana en Texas jugó un papel trascendental en el desarrollo de este Estado. Sin embargo, esto no ha sido valorado ni es fácil para los mexicanos y México-americanos residentes en este Estado. Después de la anexión de Texas a los Estados Unidos y de la Guerra con México donde varios de los mexicanos se convirtieron en ciudadanos estadounidenses, estos siempre fueron víctimas de una discriminación, segregación y pérdida de sus derechos civiles.

En Texas a diferencia de California e Illinois el trato hacia nuestros connacionales fue más duro e inclusive hubo varias repatriaciones de mexicanos que ocurrieron en diferentes periodos después de la guerra y de esto no se tiene mucho conocimiento pero se habla de que fueron miles los mexicanos repatriados. Existió en Texas un ambiente de conflicto entre los mexicanos que se habían quedado y los anglos y esto daba pie a que expulsaran a los mexicanos de esta región. Uno de los momentos más críticos que se vivió en Texas después de la Guerra fue en 1915 cuando hubo un movimiento de mexicanos para recuperar los terrenos perdidos y esto fue el llamado "*Plan de San Diego*", este plan consistía de diferentes puntos, era un manifiesto revolucionario que fue redactado y firmado en

⁷⁰ "Five Views: An Ethnic Historic Site Survey for California"
http://www.nps.gov/history/history/online_books/5views/5views5e.htm

el pueblo de San Diego, en el sur de Texas, el 6 de enero de 1915. Se dice que dicho plan fue en realidad hecho dentro de una cárcel en Monterrey, Nuevo León. Con este movimiento deseaban liberar a los México-americanos, Afro-americanos y japoneses en los estados de Texas, Nuevo México, Arizona, California y Colorado del control de Estados Unidos, una vez liberados se podrían organizar e independizarse como una República independiente y posteriormente anexarse a México⁷¹. Esto lo querían lograr peleando en contra de los Rangers⁷² de Texas y de la armada de Estados Unidos en la parte baja del Río Grande, ellos ponían como fecha de inicio julio de 1915. El pánico se apoderó de la sociedad anglo- americana del Valle y como resultado de esto se acosó e intimidaron a la población mexicana de Texas. Había un clima de histeria colectiva y el número de redadas aumentaron y una de las medidas que tomaron los anglo americanos fue la repatriación masiva de miles de mexicanos. Se estima que la mitad de los mexicanos residentes en la zona baja del Río Grande se fue, no se tiene un número de la cantidad de los mexicanos y México- americanos que regresaron a México. Durante la Primera Guerra Mundial a pesar de que había una demanda laboral periódicamente varios mexicanos también salieron de Texas por temor a

⁷¹ "*Plan of San Diego*" Don M. Coerver, University of Texas' Handbook of Texas Online

⁷² El origen del término es supuestamente escocés, debido al elevado número de colonos de este origen. Su traducción aproximada al español sería batidor. En Escocia se denominaba rangers a grupos de individuos que batían (to range) el terreno en busca de ladrones de ganado o miembros de clanes enemigos. Su regulación, más o menos oficial, tuvo lugar durante la revolución texana de 1835-1836. La victoria de los texanos sobre el régimen tiránico del general Santa Anna trajo la independencia de la república de Texas. Por supuesto, los rangers participaron activamente en la guerra contra los mexicanos, en acciones tan legendarias como la defensa de El Álamo. (Información obtenida de "Cine y Letras Revista de Cultura y Tendencias" <http://www.guzmanurrero.es/index.php/Ultimas-noticias/Los-rangers-de-Texas.html>)

ser enrolados en el ejército estadounidense. Los mexicanos y México-americanos que se quedaron a vivir contribuyeron con el desarrollo de la agricultura, hubo trabajadores temporales que ayudaron en los campos de algodón y que tuvieron oportunidades de trabajo en las grandes ciudades como Houston y Dallas. Sin embargo, en los años de 1929 y 1931, durante la Gran Depresión al verse deteriorada la economía con la escasez de trabajo, se estima que de Texas fueron repatriados alrededor de 200,000 mexicanos y México-americanos cuyo destino fue México. El sentimiento anti- mexicano se respiraba en Texas, inclusive había campañas de deportación por el Servicio de Inmigración⁷³. A pesar de este gran número de repatriaciones en Texas y de la discriminación que había hacia los mexicanos, en la década de los años cuarenta se volvió a necesitar ayuda de la mano de obra mexicana. Texas necesitaba de trabajadores, las industrias de armamento absorbían a los trabajadores estadounidenses y los granjeros estaban desesperados por falta de manos que los ayudaran otros se habían ido a la guerra y no había gente que les pudiera ayudar. Por lo que Estados Unidos creó junto con México el programa bracero. El gobierno de México no estaba muy convencido en el hecho de que se enviaran bajo este programa trabajadores en particular al estado de Texas, ya que en esta región se habían presentado una sistemática discriminación y mal trato hacia los mexicanos y México- americanos. Sin embargo, un gran número de compatriotas se fueron bajo el programa bracero a trabajar a Texas. Como bien se menciona, Texas a diferencia de los otros estados se caracterizó por el peor trato hacia los mexicanos.

⁷³ “*Mexican Americans And Repatriation*” <http://www.tshaonline.org/handbook/online/articles/MM/pgmue.html>

Ver Anexo III anécdotas del trato a los braceros en Texas⁷⁴.

Irónicamente después de que el gobierno había hecho un tratado para traer a los mexicanos trabajadores a trabajar, habiendo terminado la Segunda Guerra Mundial, inició una nueva campaña de deportación de mexicanos, dicha expulsión duró hasta la década de los años cincuenta y nuevamente regresaron a México mexicanos y México- americanos.

Con el pasar de los años la comunidad México-americana empezó a jugar un papel más cívico dentro de la sociedad estadounidense y cuando llegó el momento de que entraran a la guerra varios México-americanos se enlistaron en el ejército estadounidense, de acuerdo a Maggie Rivas-Rodriguez en su libro “Mexican Americans and World War II”, participaron más de 750,000 mexicano americanos en la Segunda Guerra Mundial y además ganaron más medallas de honor y condecoraciones que ningún otro grupo étnico. Estos jóvenes que participaron en la guerra a su regreso se unieron y empezaron a formar organizaciones políticas y en defensa de sus derechos civiles. Los letrados que con frecuencia se veían en Texas como el de “No se Permiten Mexicanos”, hizo que se unieran y formaran organizaciones como la “Liga Latinoamericana de Ciudadanos Unidos”, “LULAC” por sus siglas en inglés (League of United Latin

⁷⁴ “ Mexican Immigration, Expansion and Expulsion”

<http://memory.loc.gov/learn/features/immig/mexican8.html>

American Citizens) y el Fondo para la Defensa de Educación Mexicano Americana, “MALDEF” por sus siglas en inglés, (Mexican American Legal Defense and Educational Fund). Otra de las organizaciones que se unió y destacó mucho por pelear por la defensa de los derechos de los trabajadores fue la de Los Trabajadores Granjeros Unidos, por sus siglas en inglés “UFW”, la cual se organizó a nivel nacional y presionó para que se tuvieran mejores condiciones laborales. El líder más destacado de este movimiento fue el Sr. César Chávez, quien se dio a conocer como el representante de los México-americanos a nivel nacional. Hubo también otro movimiento en donde los México-americanos lucharon por sus derechos, se hicieron llamar Chicanos y Chicanas de esto se hablará con más detalle en el capítulo II. (Ver Anexo I mapa V de Texas)

Capítulo II

2.1 Población Mexicana en EE.UU.

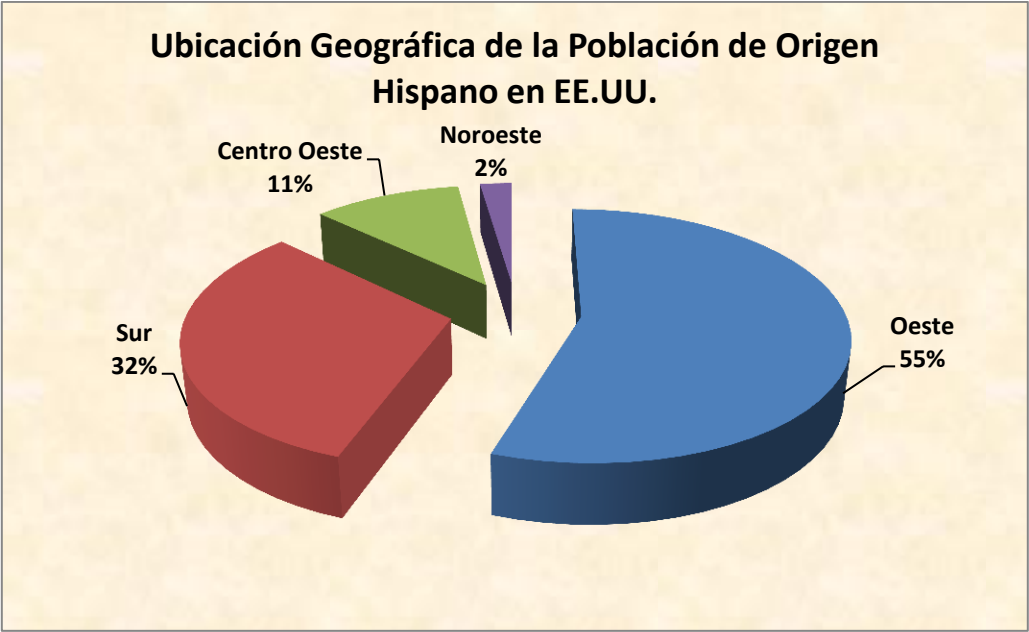
Como se ha podido apreciar existen similitudes y algunas diferencias en cómo llegaron los mexicanos a los estados de California, Illinois y Texas. Sin embargo, hoy en día, la población a pesar de que la mayoría se encuentre en estos estados se ha esparcido en el resto de la Unión Americana. Uno de los factores principales es la demanda de mano de obra barata para trabajar en empacadoras, servicios y en la agricultura. Por mencionar algunos otros factores, que se deben tomar en cuenta son: la legalización, saturación de trabajo en las regiones en donde existe un alto número de emigrantes mexicanos, oferta de oportunidades de trabajo en otras regiones y ofrecimiento de mejores salarios.

Si comparamos la forma en que se ha comportado la migración podemos ver que en el 2000 la cifra aumentó notablemente. En 1990 la población mexicana era de 13.5 millones y en el 2000 aumentó a 20.6 millones lo que fue un crecimiento de 52.9%⁷⁵.

(Ver apéndice mapa VI y VII población mexicana en EE.UU.)

⁷⁵ Guzmán, Betsy, "The Hispanic Population", Census 2000 Brief, US Census Bureau, mayo 2001, p.I, www.census.gov.

Las regiones en donde se encuentra la mayor concentración de Mexicanos son: con un 55.3% es el Oeste, el 31.7 % se ubica en el Sur, el 10.7% en la región centro oeste y el 2.3% en el Noroeste. Como se puede apreciar en la siguiente gráfica.



Fuente: Guzmán, Betsy, "The Hispanic Population", Census 2000 Brief, US Census Bureau, mayo 2001, pl., www.census.gov.

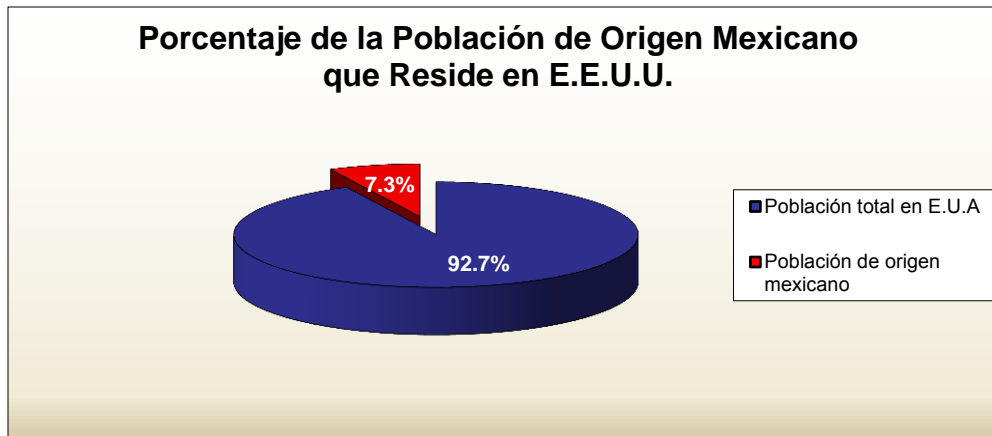
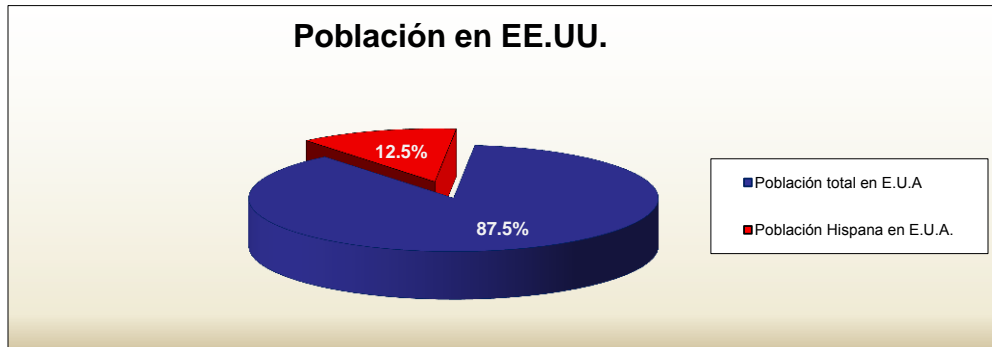
Condados con mayor población mexicana en EE.UU.:

Condado	Población Mexicana	Porcentaje *	Población Hispana	Población Total
Los Angeles, CA.	3,041,974	32.10%	4,242,213	9,519,338
Harris, TX.	814,693	24.00%	1,119,751	3,400,578
Cook, ILL.	786,423	14.60%	1,071,740	5,376,741
Orange, CA.	712,496	25.00%	875,579	2,846,289
San Diego, CA.	628,460	22.30%	750,965	2,813,833
Maricopa, AZ.	624,113	20.30%	763,341	30,762,149
San Bernardino, CA.	532,186	31.10%	669,387	1,709,434
Dallas, TX.	531,115	23.90%	662,729	2,218,899
Bexar, TX.	531,069	38.10%	757,033	1,392,931
Riverside, CA.	463,465	30.00%	559,575	1,545,387

* Es el porcentaje de la población mexicana de la población total del condado

Fuente.-Guzmán, Betsy, "The Hispanic Population", Census 2000 Brief, US Census Bureau, mayo 2001, pl. www.census.gov.

Como se puede apreciar en la tabla que arriba se muestra, podemos ver los 10 condados con mayor población de acuerdo a las cifras de la oficina del Censo de EE.UU. La mayor concentración de la población mexicana se pudo apreciar anteriormente en otras gráficas, se encuentra en el Estado de California y dentro de este el condado con mayor población es el de Los Ángeles. Así mismo, en los casos de los estados de Texas e Illinois los condados con mayor población mexicana dentro de dichos estados son Harris y Cook respectivamente.



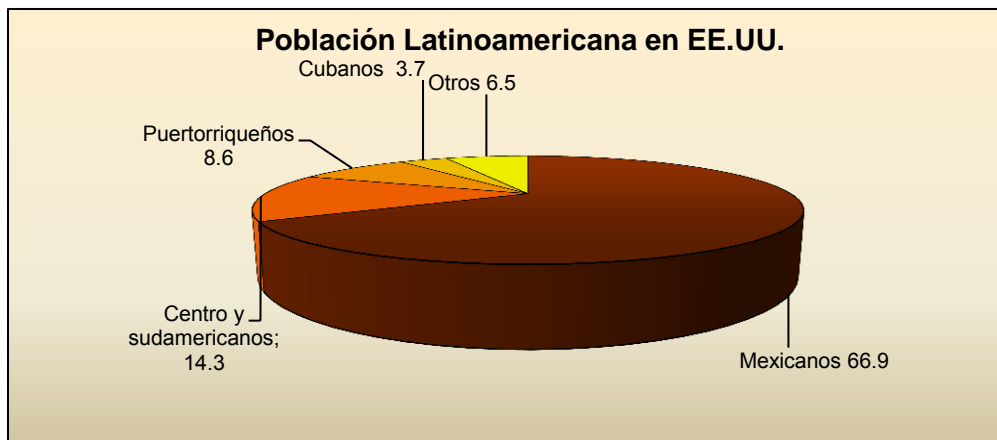
Guzmán, Betsy, "The Hispanic Population", Census 2000 Brief, US Census Bureau, mayo 2001, p.1.

De acuerdo a las proyecciones del U.S. Census Bureau, la población hispana en el 2005 se estimaba que aumentó a 41,926,302 y la población mexicana se estimó que aumentó a 26,783,540 residentes y de origen mexicano.

Se estima que el 37.1% de la población de origen mexicano es menor de 18 años y el 4% es mayor de 65 años. Así mismo es importante mencionar que dentro de esta población no se tiene contemplada a la población indocumentada, la cual de acuerdo a cifras del Pew Hispanic Center, estima que es entre 11.5 y 12 millones

de los cuales se calcula que 6.2 millones son mexicanos indocumentados, lo que equivale a un 56% de los indocumentados en EE.UU.⁷⁶.

El crecimiento tanto de la población hispana⁷⁷ como de la mexicana ha sido mayor de lo que los expertos esperaban y en poco tiempo. La población hispana es la minoría más numerosa en Estados Unidos, superando incluso a la afroamericana. De cada tres latinoamericanos residentes en este país dos son de origen mexicano y se prevé que para el 2050, uno de cada cinco estadounidenses será de origen mexicano. La población de origen mexicano es mayor incluso a la del resto de los latinoamericanos⁷⁸.



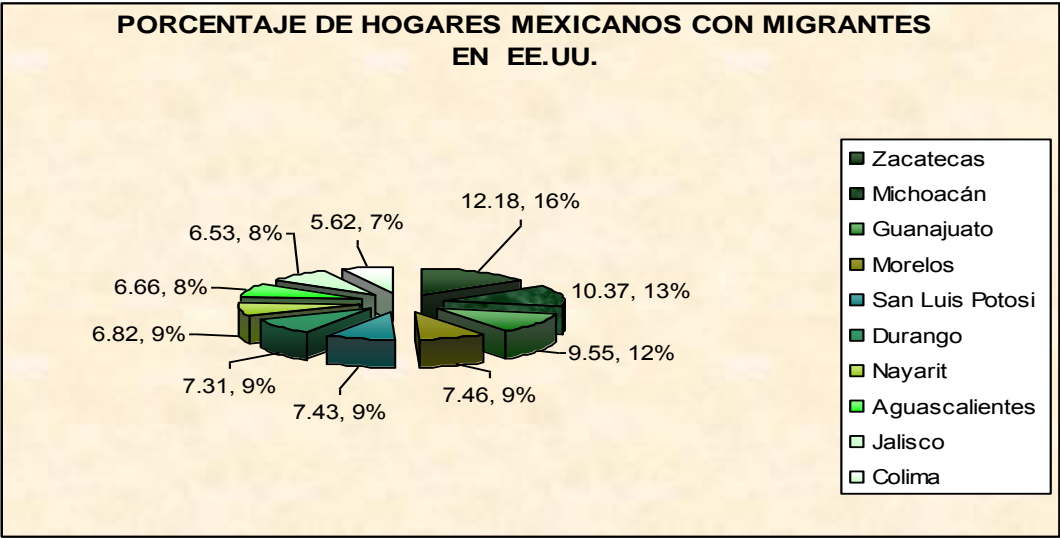
Fuente: The Hispanic Population in the United States, March 2002. Current Population Reports/ Ramírez Roberto R., De la Cruz G. Patricia. U.S. CENSUS BUREAU. June 2003.

⁷⁶ "The Size and Characteristics of the Unauthorized Migrant Population in the U.S. Estimates Based on the March 2005 Current Population Survey", Jeffrey S. Passel, <http://pewhispanic.org/files/reports/61.pdf>

⁷⁷ Dentro del grupo de los hispanos se tienen contemplados a los México-americanos, mexicanos residentes, chicanos, latinoamericanos y españoles.

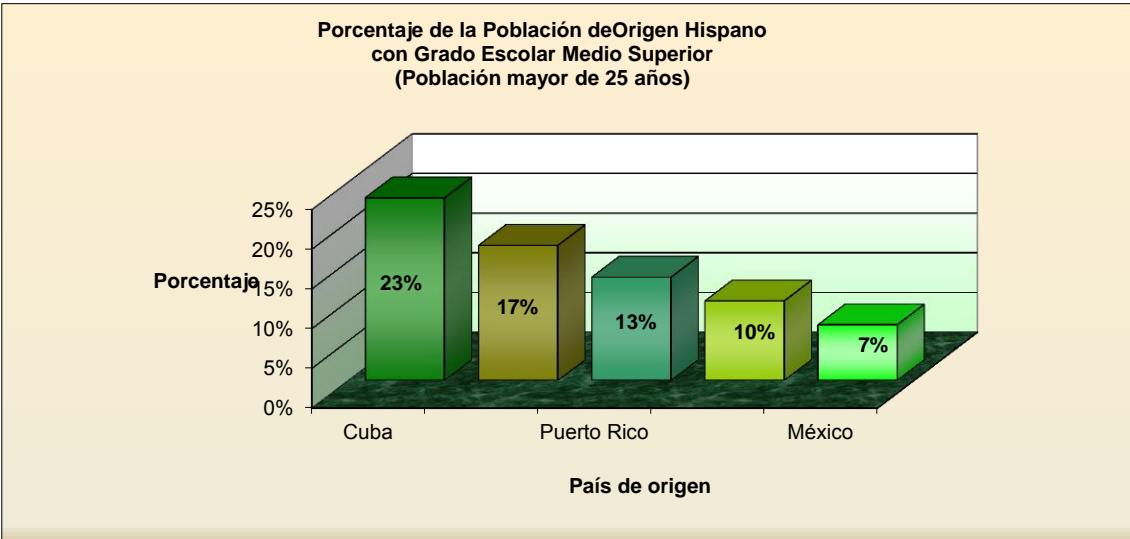
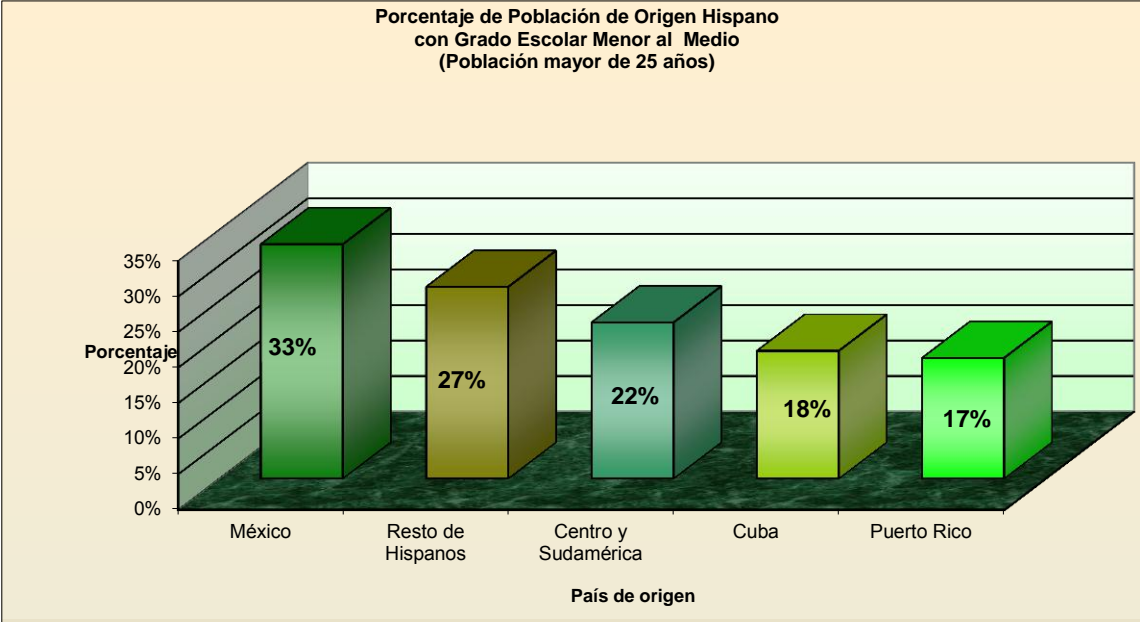
⁷⁸ The Hispanic Population in the United States, March 2002. Current Population Reports/ Ramírez Roberto R., De la Cruz G. Patricia. U.S. CENSUS BUREAU. June 2003.

De acuerdo al Consejo Nacional de Población, 4 de cada 10 mexicanos tienen a algún familiar residiendo en EE.UU.



Fuente: Estimaciones del Consejo Nacional de Población, con base en la muestra del diez por ciento del XII Censo General de Población y Vivienda 2000.

La mayoría de los mexicanos que migran a EE.UU. son personas cuyo nivel de escolaridad ha sido bajo, analfabetas, sin primaria y secundaria terminadas y más aún existen indígenas que no hablan castellano y sólo su lengua nativa y llegan a aprender inglés y no castellano. Es importante mencionar que hay un gran desconocimiento de sus derechos y existen muchos abusos por parte de los empleadores. Las fuentes de trabajo por lo general se encuentran en la agricultura como prestadores de servicios y como obreros de industrias tales como las empacadoras. Cabe mencionar que entre los hispanos la población mexicana tiene el más bajo nivel de escolaridad. Esto se puede apreciar en las siguientes gráficas.



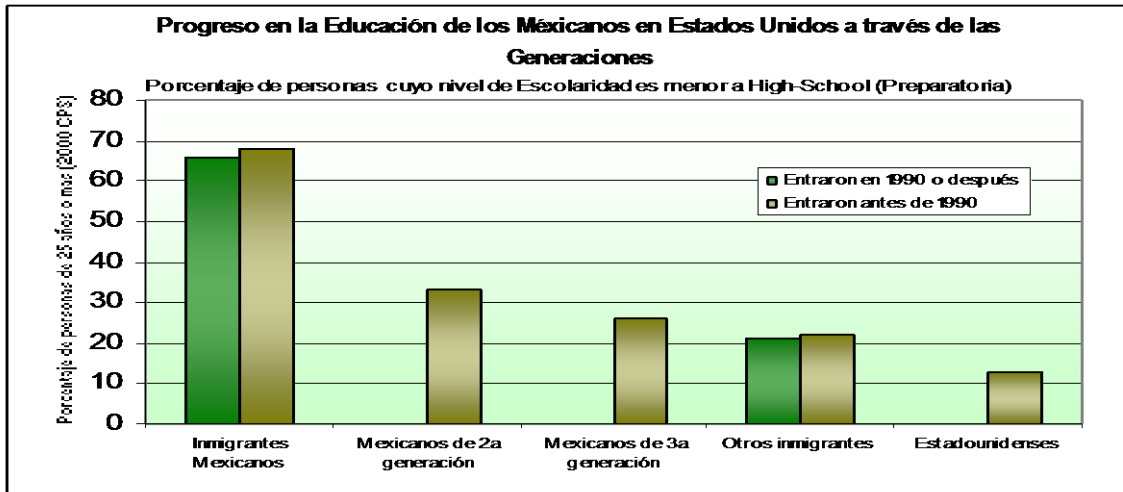
Fuente: U.S. Census Bureau, Population division, Ethnic & Hispanics Statistics Branco, U.S. Hispanic Population: 2000

Sin embargo, existe un progreso en los niveles de educación en las generaciones de hijos de mexicanos nacidos en EE.UU.⁷⁹. Esto es más palpable en la tercera generación de personas de origen mexicano nacidas en EE. UU. Los hijos de los inmigrantes mexicanos tienen un bajo nivel de escolaridad, cerca de dos terceras partes no logran terminar y obtener el certificado de preparatoria, en comparación con otros grupos de inmigrantes en donde menos de una cuarta parte no logra obtener el certificado de preparatoria y si se compara con los nativos estadounidenses, en donde sólo uno de cada 8 no logra concluir sus estudios de preparatoria⁸⁰. No obstante en la segunda generación de mexicanos nacidos en EE.UU. solo una tercera parte no logra terminar la preparatoria y en la tercera generación de mexicanos cerca de una cuarta parte no logra concluir la preparatoria⁸¹. Esto afecta a los mexicanos e hijos de mexicanos ya que en cuestiones laborales su perfil sigue siendo bajo y por lo tanto aceptan condiciones de trabajo que no son muy buenas ni bien remuneradas.

⁷⁹ Se considera 2º generación de mexicanos a aquellas personas nacidas en EE.UU., cuyos padres ambos o uno de los dos haya nacido en México. Los mexicanos de 3ª generación, son aquellas personas nacidas en EE.UU. con padres nacidos en EE.UU. y reportan ser de origen mexicano, mexico - americanos o chicano.

⁸⁰ Los hijos de los mexicanos inmigrantes en EE.UU. pueden considerarse así mismos como mexico-americanos, chicanos, hispanos, latinoamericanos o inclusive pueden llamarse estadounidenses de origen mexicano.

⁸¹ Jeffrey S. Passel Programa de Estudios Migratorios "Mexican Immigration: A U.S. Perspective" The Urban Institute, U.S. Department of State Arlington, VA March 7, 2003. Conference on Mexican Migration Issues. Washington, D.C.



Fuente: Jeffrey S. Passel Programa de Estudios Migratorios "Mexican Immigration: A U.S. Perspective" The Urban Institute, U.S. Department of State Arlington, VA March 7, 2003. Conference on Mexican Migration Issues. Washington, D.C.

Dentro de las características que presentan los emigrantes mexicanos, es que la mayoría son hombres de acuerdo a estimaciones de la CONAPO "el 54 por ciento son hombres y el 46 por ciento son mujeres. Así mismo se calcula que del total de residentes mexicanos, 9 por ciento es menor de 15 años, casi el 69 por ciento se encuentra en las edades de 15 y 44 años de edad y 22 por ciento tiene 45 años o más"⁸². Sin embargo en los últimos años el perfil de los emigrantes mexicanos en la Unión Americana ha cambiado. El número de mujeres emigrantes ha ido en aumento, anteriormente casi eran puros hombres los que se iban, las mujeres por el hecho de que desean tener una mejor calidad de vida e independizarse han ido también en busca del sueño americano. Existen también casos en donde se van las madres solteras, quienes hoy en día todavía no son bien vistas en algunas pequeñas comunidades de la provincia mexicana.

⁸² Idem.

“Los movimientos de personas que buscan establecerse en el vecino país del norte se acompañan de movimientos laborales de carácter circular⁸³ que involucran en la actualidad a cerca de medio millón de desplazamientos de ida y vuelta. La gran mayoría se concentra en edades laborales jóvenes: 62 por ciento del total corresponde a personas que tienen entre 12 y 34 años de edad. Una proporción significativa de los emigrantes (alrededor de dos de cada tres) tenía trabajo en el país antes de emprender su viaje a Estados Unidos.”⁸⁴

Actualmente las personas que migran ya no son en su mayoría de origen rural, el número de emigrantes provenientes de ciudades ha aumentado, de acuerdo a estudios realizados por el Consejo Nacional de la Población dichos emigrantes han aumentado en un 57 por ciento. “Existe evidencia que los grandes centros urbanos y algunas de las llamadas ciudades intermedias, además de absorber a los emigrantes internos procedentes de las áreas rurales y de pequeñas localidades del país, están sirviendo para la migración hacia los Estados Unidos”⁸⁵.

El flujo temporal está compuesto principalmente por trabajadores que no tienen antecedentes de migración hacia los Estados Unidos, así como por personas que no cuentan con documentos para entrar o trabajar dicho país (más de dos de cada

⁸³ Nota.- Entiéndase por migración circular a la migración que realizan los migrantes que trabajan en la agricultura y que se trasladan de un estado a otro de acuerdo a la temporada de pizca y a la oferta de trabajo que se les presente dentro de Estados Unidos.

⁸⁴ CONAPO “La Población de México en el Nuevo Siglo” CONAPO México julio 2001. Pag. 82

⁸⁵ Ibidem pag. 84

tres). Estas características han tendido a ganar peso en los años recientes. La escolaridad de los trabajadores temporales es de poco menos de siete años, cifra ligeramente inferior al promedio de la población residente en México (7.8). También se advierte la ocurrencia de una creciente diversificación ocupacional y sectorial de los emigrantes tanto en México, como en la Unión Americana. De hecho, las personas que desempeñan una ocupación agrícola ya no son mayoritarios ni en su lugar de origen ni en el de destino. Así mismo, se sabe que ha ocurrido un gradual desgaste de los mecanismos de circularidad del fenómeno migratorio. Ello significa que un número cada vez mayor de emigrantes deciden permanecer por más tiempo en los Estados Unidos, o bien establecer su residencia permanente en ese país.⁸⁶ Algunas de las causas que han orillado a nuestros connacionales son:

En EE.UU.

- La construcción del muro en la frontera,
- El aumento de vigilancia por parte de la Patrulla Fronteriza “Border Patrol” y de grupos antiinmigrantes como los Minutemen⁸⁷.

En México

- El clima de inseguridad
- El desempleo

⁸⁶ Ídem

⁸⁷ El grupo de Minutemen son un grupo de hombres y mujeres extremistas antiinmigrantes y que se encargan de vigilar la frontera para que no pasen los indocumentados a su país. Son extremadamente racistas. Su fundador es el Sr. Jim Gilchrist y fundó dicho grupo en Oct. 1, 2004

Sin embargo recientemente se ha dado una ola de redadas, de endurecimiento de las leyes por parte del gobierno hacia los empleadores que lleguen a ocupar trabajadores indocumentados y en algunos estados, hacia aquellas personas que rentan casas a indocumentados. Y no sólo esto sino que también por el actual problema de desempleo y de recesión económica han sido un motor para la expulsión, repatriación y regreso voluntario de mexicanos a nuestro país. Se estima que en el primer semestre del 2008 han regresado a México más de 600,000 connacionales.

2.2 Lugares de origen de los emigrantes mexicanos

En décadas pasadas los emigrantes mexicanos provenían básicamente de los estados fronterizos entre México y EE.UU. como Sonora, Tamaulipas, Coahuila y Sinaloa esto era por su situación geográfica y que eran los más cercanos para poderles ofrecer empleo esto fue a finales del siglo XIX. Posteriormente con el programa bracero estos estados fueron cambiando e ingresaron otros como Michoacán, Jalisco, Zacatecas, Guanajuato, entre otros. Después de la Segunda Guerra Mundial se incrementó el flujo de los emigrantes originarios de estados como Guerrero, Puebla y Nayarit.

Durante la década de los años setenta aparecieron emigrantes de Oaxaca e Hidalgo. A principios de la década de los ochenta, se incrementó el flujo de

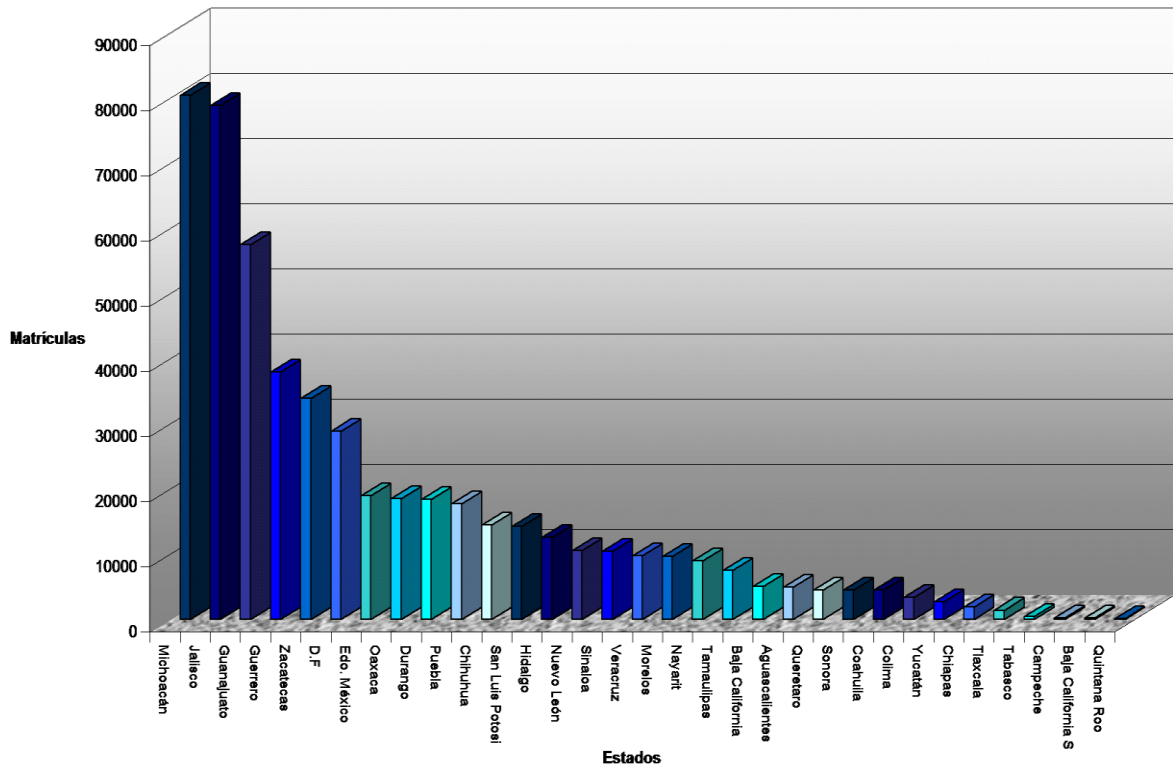
emigrantes procedentes del Distrito Federal y el Estado de México⁸⁸. En la década de los años 90 los estados que presentaron mayor migración fueron: Jalisco, Michoacán, Guanajuato, Zacatecas, Durango, San Luís Potosí, Puebla, Oaxaca, Guerrero y Chihuahua. Todos estos flujos migratorios han sido debido a que se formaron redes entre los que se iban y los que se quedaban en sus comunidades de origen y mantenían una comunicación, de esta manera les decían a que se fueran a los mismos lugares y así se da origen a los circuitos migratorios. Otra forma, es a través de los que se dedican al tráfico de personas indocumentadas (coyotes, polleros) buscaron nuevas regiones y clientes.

En el 2000 de acuerdo a la expedición de matrículas consulares⁸⁹ que los consulados de México en Estados Unidos otorgaron a nuestros connacionales en Estados Unidos y que se muestra en la siguiente gráfica.

⁸⁸ Durand Ponte Victor Manuel "Etnia y Cultura Política, Los Mexicanos en Estados Unidos", Editado por Porrúa y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, México, 2000. Pag. 37

⁸⁹ Matrícula Consular es un documento oficial que es expedido por los consulados de México que identifica a su portador, como ciudadano mexicano o mexicana y hace constar que vive en el extranjero dentro de la circunscripción del consulado emisor.

Matriculas Consulares Expedidas por Estados de la República Mexicana en los Consulados de México e EE.UU. durante el 2000



Fuente: Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior, Secretaría de Relaciones Exteriores julio 2001

Las Rutas de los emigrantes temporales que se dirigen a EE.UU. durante los años de 1998 – 2000, de acuerdo a la CONAPO, Instituto Nacional de Migración y El Colegio de la Frontera Norte, son:

- Michoacán → Tijuana → California
- Jalisco → Tijuana → California
- Guanajuato → Tijuana → California
- Oaxaca → Tijuana → California
- Sonora → Nogales → Arizona

Con base en la expedición de matrículas consulares⁹⁰ expedidas, por los consulados de México en Estados Unidos, los destinos más identificados de los Estados de la República Mexicana en ese país son:

Aguascalientes	→	Denver, CO., Chicago, IL., Los Ángeles, CA. y Atlanta, GA.
Baja California N.	→	Santa Ana, CA., Los Ángeles, CA. y San Diego, CA.
Baja California S.	→	Atlanta, GA., San José, CA., Seattle, WA., Los Ángeles, CA.
Campeche	→	Orlando, FL., Seattle, WA., Austin, TX. y Los Ángeles, CA.,
Chiapas	→	Chicago, IL., Orlando, FL., Los Ángeles, CA. y Phoenix, AZ.
Chihuahua	→	Albuquerque, NM., Dallas, TX., El Paso, TX., y Denver, CO.
Ciudad de México	→	Santa Ana, CA., Chicago, IL., Los Ángeles, CA. y Denver, CO
Coahuila	→	San Antonio, TX., Houston, TX., Austin, TX. y Atlanta, GA.
Colima	→	Los Ángeles, CA, Chicago, IL., Fresno, CA. y Seattle, WA.
Durango	→	Los Ángeles, CA., Chicago, IL., Austin, TX. y Tucson, AZ.
Estado de México	→	Chicago, IL., Santa Ana, CA., Austin, TX. y Atlanta, GA.
Guanajuato	→	Chicago, IL. Dallas, TX. y Houston TX.
Guerrero	→	Chicago, IL., y Orlando, FL.
Hidalgo	→	Orlando, FL., Atlanta, GA., Denver, CO. y Chicago, IL.
Jalisco	→	Los Ángeles, CA., Chicago, IL., Fresno, CA. y San José, CA.
Michoacán	→	Los Ángeles, CA., Chicago, IL. y San José, CA.
Morelos	→	Santa Ana, CA., Chicago, IL., Denver, CO. y Phoenix, AZ.
Nayarit	→	Santa Ana, CA., Los Ángeles, CA., Laredo, TX. y Denver, Co.
Nuevo León	→	Houston, TX., Mc Allen, TX., San Antonio, TX. y Chicago, IL.

⁹⁰ Los datos que el consulado registra para la obtención de la matrícula consular, nos indican los lugares de nacimiento de los connacionales, sus características principales estatura, género, ocupación nivel de escolaridad y el lugar en donde radican dentro de la Unión Americana.

Oaxaca	→	Los Ángeles, CA., San José, CA., y Fresno, CA.
Puebla	→	Nueva York, N.Y.
Querétaro	→	Atlanta, GA., Austin, TX., Miami, FL. y Houston, TX.
Quintana Roo	→	San Francisco, CA., Seattle, WA. y Los Ángeles, CA
San Luís Potosí	→	Dallas, TX., San Antonio, TX., Houston, TX., y Chicago, IL.
Sinaloa	→	Phoenix, AZ., Santa Ana, CA. y Los Ángeles, CA.,
Sonora CA.	→	Phoenix, AZ., Tucson, AZ., Los Ángeles y San Francisco,
Tabasco	→	Atlanta, GA., Orlando, FL., San Francisco, CA., Seattle, WA
Tamaulipas	→	Houston, TX., Mc Allen, TX., Brownsville, TX. y Atlanta, GA.
Tlaxcala	→	Atlanta, GA., Chicago, IL., Portland, OR. y Seattle, WA.
Veracruz	→	Santa Ana, CA., Atlanta, GA., Chicago, IL. y Denver, Co,
Yucatán	→	San Francisco, CA., Los Ángeles, CA y Portland, OR.
Zacatecas	→	Los Ángeles, CA., Denver, CO. y Chicago, IL.

Fuente: Programa para las Comunidades Mexicanas. Secretaria de Relaciones Exteriores. Febrero del 2002.

Cabe mencionar que en la actualidad existen lugares dentro de la República Mexicana en donde hay municipios que sólo se encuentran niños, mujeres y ancianos y en donde los jóvenes a la edad de 15 a 18 años la tradición es migrar al norte entiéndase por EE.UU. Un ejemplo de los muchos municipios que existen en México es el de “*San Jerónimo Coyula*”, ubicado en las cercanías del volcán Popocatepetl en donde “la vida de los 6,500 niños, mujeres adultas y ancianos que quedan en la junta auxiliar del municipio de Atlixco, Puebla, presenta una elevada migración hacia Estados Unidos, esto se puede apreciar debido a sus milpas erosionadas, sus muros de concreto con graffiti escritos en mal inglés. Esta

localidad rural parece un pueblo casi desierto, ya que las fábricas cerraron, el campo ya no se trabaja, se ve un rezado en los servicios públicos, todo esto debido a la migración primero de hombres, jóvenes y posteriormente de familias completas⁹¹. Cabe mencionar que dentro de los connacionales que se van a EE.UU. existen varios que sólo se quedan por algunos años, estos trabajan y algunos se casan y pasan un periodo de tiempo y en el pasar de los años regresan para retirarse o morir en su pueblo natal.

Para darnos idea de la dimensión de la población mexicana en EE.UU. podemos compararla con la población mexicana de nuestro país, la cual es de 101,879,971,⁹² de personas, los mexicanos residentes en EE.UU. de acuerdo al U.S. Census Bureau es de 20, 640,711, la cual representa casi el 25% de la población de la República Mexicana. Es importante mencionar que existen 30 estados de la República Mexicana que cuentan con menor población que la de los mexicanos residentes en el Estado de los Ángeles, California. A continuación se muestra un cuadro comparativo⁹³ de la población mexicana con información de las oficinas del Censo de Estados Unidos y de México.

⁹¹ "Los Olvidados De la Migración" Revista electrónica de estudios filológicos- Número 11 julio del 2006.
<http://www.um.es/tonosdigital/zum11/secciones/recortes-sanjeronimo.htm>

⁹² Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI) XII Censo de la Población y Vivienda 2000.

⁹³ En este cuadro no se muestra la información del D.F. ni del Estado de México ya que la población de ambos es mayor a la de los estados de California, Texas e Illinois. La población del D.F. es de 8,605,239 y la del Estado de México es de 13,096,686.

Población de Mexicanos por Estados de la República Mexicana	
ESTADOS	POBLACION **94
Veracruz	6,908,975
Jalisco	6,322,002
Puebla	5,076,686
Guanajuato	4,663,032
Michoacán	3,985,667
Nuevo León	3,834,141
Oaxaca	3,438,765
Guerrero	3,079,649
Chihuahua	3,052,907
Chiapas	3,920,892
Coahuila de Zaragoza	2,298,070
Hidalgo	2,235,591
Tamaulipas	2,753,222
Sinaloa	2,536,844
Baja California	2,487,367
San Luis Potosí	2,299,360
Sonora	2,216,969
Tabasco	1,891,829
Yucatán	1,658,210
Querétaro	1,404,306
Zacatecas	1,353,610
Durango	1,448,661
Morelos	1,555,296
Tlaxcala	962,646
Aguascalientes	944,285
Nayarit	920,185
Quintana Roo	874,963
Campeche	690,689
Colima	542,627
Baja California Sur	424,041

Estados en Estados Unidos con Mayor Número de Población de Origen Mexicano	
ESTADOS	POBLACION *95
California	8,455,926
Texas	5,071,963
Illinois	1,144,390

Como se puede apreciar en los cuadros de California, Texas e Illinois, cuentan con mayor población de mexicanos que varios de los estados de la República Mexicana. Se puede ver que los estados de Veracruz, Jalisco y Puebla cuentan con menos población de mexicanos que el estado de California en EE.UU.;

⁹⁴ Idem

⁹⁵ U.S. Census Bureau 2000

Asimismo, 20 estados de la República Mexicana tienen menos población de mexicanos que en el estado de Texas y 7 estados de la República Mexicana tienen menor población de mexicanos que en el estado de Illinois.

Dos de los factores claves que contribuyen para que la migración mexicana continúe creciendo en la Unión Americana es la demanda de mano de obra barata por parte de EE.UU. y las bien establecidas redes de los emigrantes. Cabe mencionar que los consumidores estadounidenses se benefician de la mano de obra emigrante. La economía de este país crece, al menos hasta cierto punto, como un resultado del empleo y el consumo generado por la migración. De acuerdo al Estudio Binacional realizado por México y EE.UU., menciona que los emigrantes mexicanos pagan algunos impuestos locales y estatales, incluyendo los impuestos sobre ventas, en comida y bienes de consumo, así como impuestos sobre propiedad a través del pago de renta. Por lo que contribuyen a la economía y bienestar de los demás en esta sociedad y a pesar de esto la mayoría de los indocumentados no goza de los beneficios que pudiera tener por efectuar dichos pagos. El Estudio Binacional sobre Migración menciona que el fenómeno migratorio que existe entre México y EE.UU. es uno de los más complejos y dinámicos en el mundo⁹⁶.

⁹⁶ Estudio Binacional México-EE.UU.1996.

2.3 Inserción de los Emigrantes Mexicanos en la Sociedad EE.UU.

Actualmente existen diversos grupos de emigrantes mexicanos de primera, segunda o tercera generación, recién llegados, trabajadores temporales, residentes legales, residentes indocumentados. Todos estos emigrantes mexicanos tienen en común su lugar de origen sus raíces provienen de un país llamado México. Sin embargo la forma en que nuestros connacionales conviven dentro de la sociedad estadounidense es diferente.

Existen diferentes modalidades y niveles de integración. Uno de los factores importantes está entre los que viven como residentes en EE.UU. y los que trabajan temporalmente. El trabajador mexicano transitorio por lo general no intenta integrarse ya que se encuentra únicamente por un periodo de tiempo definido. Dentro de los mexicanos que residen existen algunos que se integran a la sociedad en la que se encuentran otros defienden sus orígenes y mantienen viva sus costumbres, cultura e idioma. Cabe mencionar que los trabajadores temporales, no se ven tan influenciados culturalmente como los mexicanos que residen en EE.UU. Es a partir de la segunda y tercera generación cuando se empiezan a integrar más dentro de la sociedad estadounidense. Para las generaciones que nacen en EE.UU. el factor de idioma ya no es una barrera como lo fue para los recién llegados e inclusive su integración dentro de la sociedad estadounidense es más fácil. Algunos siguen manejando el idioma español en los hogares así como las costumbres y comida mexicana. Otros crean una nueva

forma de hablar que es el “Spanglish” ó el Angloñol”⁹⁷. Dentro de las diferencias que también se da entre los trabajadores transitorios y los mexicanos residentes permanentes es al momento de escoger pareja los primeros suelen buscar a su compañero o compañera del mismo municipio, pueblo o Estado de origen del que provienen, A diferencia de los que son residentes y de segunda y tercera generación que buscan a sus parejas con la misma experiencia migratoria o bien se llegan a dar parejas con otras nacionalidades⁹⁸.

La gran magnitud de los mexicanos en EE.UU. y la forma en que se han conformado las comunidades mexicanas en dicho país ha influenciado en sociedad estadounidense. Es importante mencionar que a pesar de la escasa asimilación cultural⁹⁹ de los trabajadores mexicanos en la sociedad

⁹⁷ “El spanglish, ingañol, espanglish, espangleis o espanglis es la fusión morfosintáctica y semántica del español con el inglés. Es un fenómeno lingüístico que suele confundirse con el uso de anglicismos en el español. Para los anglo parlantes estadounidenses, especialmente en las zonas con una gran población “hispana”, la denominación spanglis es dada o al uso de palabras españolas o con este origen, pero morfológicamente anglificadas en frase de idioma inglés o bien directamente reciben el nombre de spanglish formas jergales e incluso pidgin, tal cual ocurre en California, Florida, Nuevo México, Texas y los barrios latinos de Nueva York y otras ciudades. “El término es lingüísticamente impreciso; agrupa sin un criterio común al empleo de préstamos lingüísticos, normal en el desarrollo de la lengua, con el code-switching frecuente entre hablantes bilingües o en las jergas profesionales, con criterios de pureza estilística que carecen en rigor, de fundamento científico. El término Spanglish no está incluido en el diccionario de la Real Academia Española. Y sin embargo, hay escritores que sólo escriben en puro spanglish: entre sus exponentes más ilustres están las puertorriqueñas Giannina Braschi y Ana Lydia Vega. La novela “Yo-Yo Boing!” por Giannina Brachi tiene muchos ejemplos del spanglish y del code-switching.” Información obtenida de Wickiepedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Sapnglish>

⁹⁸ Jorge Durand “Más allá de la línea” patrones migratorios entre México y Estados Unidos, consejo Nacional para la Cultura y las Artes México 1994.pags 300 y 301

⁹⁹ “Asimilación cultural”.- Es la manera como se señala al proceso de integración de un grupo etno-cultural tal como los inmigrantes grupos étnicos minoritarios y otros dentro de lo que se tiene establecido como lo común a una comunidad mayor o dominante. La presunción de que dichos elementos generales son la garantía de la convivencia cultural dentro de un estado o territorio, es la que motiva el inicio de dicho proceso. El otro aspecto de asimilación cultural se da con la llegada de los inmigrantes y refugiados a otras naciones. El proceso puede ser complejo, porque no siempre estos grupos de personas desean asimilarse al país en donde se encuentran, sino que muchos prefieren defender la cultura propia de sus lugares de origen aspecto que puede traerles dificultades como marginación y el rechazo. Otros realizan el proceso de asimilación de manera parcial y pragmática, es decir, asumen los elementos culturales dominantes en la sociedad y conservan sus manifestaciones propias en el ámbito íntimo. Otros en cambio se muestran completamente abiertos a asumir la cultura que los acoge y olvidan con frecuencia sus orígenes llegando incluso a renegar de ellos. Lógicamente los niños son los más abiertos a la asimilación cultural. Información obtenida de Wickie pedia http://eswikipedia.org/wiki/Asimilaci%C3%B3n_cultural

estadounidense contrasta con su gran capacidad de integración en el aspecto laboral.¹⁰⁰

El hecho de que continúen llegando emigrantes mexicanos a EE.UU. influye en el fortalecimiento de las raíces mexicanas en la segunda, tercera y cuarta generación de paisanos nacidos en Estados Unidos. Se puede decir que si, existe una americanización de nuestros connacionales, pero es mayor la mexicanización de los estadounidenses. Nuestros compatriotas residentes en EE.UU. “han cambiado, consciente e inconscientemente, la cultura, el idioma, la comida y las costumbres mexicanas para dar forma a sus propias identidades¹⁰¹ étnicas, casi siempre en respuesta a las exigencias políticas, económicas, educacionales y sociales de los anglo americanos”¹⁰². Si, bien es cierto que los mexicanos que viven durante un tiempo o se vuelven residentes y se casan, forman una familia y se establecen en algún lugar, se adaptan a ciertas costumbres de la forma de vivir de los anglo americanos¹⁰³. No obstante, los paisanos que residen en ese país siguen manteniendo sus raíces y son unos transmisores de nuestra cultura en EE.UU.

¹⁰⁰ Idem

¹⁰¹ La identidad se refiere al ente que existe como idéntico a sí mismo en el tiempo y el espacio, una noción del “ser en sí”. La identidad como una cualidad del “ser para sí”, sólo válido para las personas y los grupos, es decir, involucra el entorno, la historia y la voluntad, no es una característica dada sino que es potencial a desarrollar y está referida a modos de existencia. (información obtenida de Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/identidad>)

¹⁰² Una etnia (del griego *ἔθνος* *ethnos*, "pueblo" o "nación") es una población humana en la cual los miembros se identifican entre ellos, normalmente con base en una real o presunta genealogía y ascendencia común o a otros lazos históricos. Las etnias están también normalmente unidas por unas prácticas culturales de comportamiento, lingüísticas o religiosas comunes. Dichas comunidades comúnmente reclaman para sí una estructura social, política y un territorio. (información obtenida de Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Etnia>)

¹⁰³ Richard Griswold del Castillo, “Aztlán Reocupada” una historia política y cultural desde 1945, Editado por la UNAM y el Centro de Investigaciones Sobre América del Norte. México D.F. 1996. Pág. 13

Dentro de los factores importantes que han contribuido los mexicanos dentro de la sociedad estadounidense está el gran crecimiento demográfico. En un reciente estudio realizado por el Centro Hispánico Pew cuyos responsables de la elaboración de dicho estudio fueron Roberto Suro y Jeffrey Passel, mencionan que entre 1970 y el 2000, la población hispana¹⁰⁴ pasó de 9.6 millones a 35.3 millones. Se menciona que durante el periodo de 30 años, el 45% del total de los hispanos en EE.UU., el 25.7% millones llegó del exterior, el 28% fueron segunda generación y el 27% son tercera generación. Así mismo, los investigadores estiman que entre el 2000 y el 2020, la población hispana en Estados Unidos sea de 60.4 millones. Es importante mencionar que la tasa de fertilidad de las Latinas de primera generación en el 2000 fue de 3.5 nacimientos por cada mil habitantes y el de las mujeres de origen caucásico “blancas no hispanas” fue de 1.8, las afroamericanas y asiáticas, 2.5 y 2.6 respectivamente¹⁰⁵. Lo que nos indica que el crecimiento demográfico es principalmente el de las Latinas y que la población hispana va en aumento.

Cabe mencionar que toda esta población por lo general se aglutina por zonas, regiones o bien el caso de los mexicanos en la formación de barrios mexicanos o colonias que se han extendido en los diferentes estados de la Unión Americana, por citar algunos casos tenemos en Los Ángeles, CA. la zona del “Este de Los Ángeles”, (en inglés East L.A.) región en donde se encuentra ubicada la colonia

¹⁰⁴ La definición de hispanos se verá con mayor detenimiento en el capítulo II

¹⁰⁵ Roger Lindo, “La Opinión- Latinos Nativos Pasan al Frente” periódico del 15 de octubre del 2003

mexicana, existen en esta zona 18 comunidades¹⁰⁶, de acuerdo a la oficina del Censo de Estados Unidos esta comunidad abarca un área de 19.3 km² así mismo en el 2006 tuvo una población de 127,442 habitantes¹⁰⁷. En el caso de Chicago en ILL., el barrio de “La Villita” “los límites del barrio alcanzan el sur la calle 31 y al norte se extienden hasta la calle 21; al oeste sus linderos llegan a la calle Kosther y al este topan con la avenida Ashland, todo dentro del distrito 10 de la ciudad. La Villita es una de las áreas latinas más pujantes de Chicago. Es también el centro de la más grande comunidad mexicana del medio oeste. Según datos estadísticos son poco más de 80 mil personas las que habitan en este barrio, de las cuales el 95 por ciento son latinos y de este porcentaje un 89 por ciento son de origen mexicano¹⁰⁸. Estos vecindarios son famosos por la alta concentración de mexicanos residentes así como por la forma en que tienen estos barrios en donde se puede palpar el toque mexicano en todo. Una de las razones que influyen para la conformación de estos barrios latinoamericanos¹⁰⁹ es el nivel de adaptación que tienen dentro de la sociedad estadounidense, ya que algunos no se esfuerzan en entender y hablar inglés y esto no les facilita el poder comunicarse con los anglos ni de integrarse a esa sociedad. En las comunidades latinoamericanas se habla español y esto hace que tengan más seguridad, también el ambiente es como un pedazo de su tierra o su comunidad de origen con el que se identifican y se sienten a gusto ya que sus culturas con parecidas a diferencia de la cultura anglosajona. Los latinoamericanos tienen muchas cosas en común, pero también

¹⁰⁶ Wikipedia [http://en.wikipedia.org/wiki/East_Los_Angeles_\(región\)](http://en.wikipedia.org/wiki/East_Los_Angeles_(región))

¹⁰⁷ Información del U.S. Census Bureau, <http://www.census.gov/>

¹⁰⁸ “La Raza” 17 de septiembre de 2006. Periódico de Chicago, Ill.

¹⁰⁹ Latinoamérica se refiere a las regiones de América donde se hablan lenguas latinas, es decir las lenguas romances derivadas del latín (español, portugués, francés). Tiene usos y connotaciones divergentes. Información obtenida de Wikipedia http://es.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rica_Latina

tienen diferentes costumbres y culturas. Sin embargo los latinoamericanos han hecho en Estados Unidos una cultura unificada y se han logrado unir ya que todos son Latinoamericanos en Estados Unidos.

Otro de los aspectos importantes a mencionar es el creciente número de personas que hablan español, se estima que el número de latinos que hablan español en sus hogares aumentó de 17.3 millones en 1990 a 28.1 millones en el 2000, lo que representa un incremento del 62%. Dicha población se encuentra en el Oeste y el Sur de EE.UU. en donde existe un número de personas que hablan español casi tres veces superior (21 millones) que el Noroeste y Medio Oeste combinados (7 millones). Esto ha traído como consecuencia que se busquen a maestros bilingües (inglés y español) para atender la alta demanda de estudiantes que no dominan el inglés, así mismo existen diversas escuelas en estas regiones que son bilingües (inglés y español). Y el hablar español es cada más común en las regiones en donde existe un alto número de población que habla español esto sin olvidar que la mayor parte de la población dentro de los latinoamericanos son los mexicanos¹¹⁰.

Como consecuencia esto ha transformado los medios de comunicación, hace algunas décadas no se contaba con tanta publicidad en español, así como periódicos, canales de televisión y radiodifusoras que transmitieran sus programas o bien tuvieran sus ediciones impresas en español. “Para muchos hispanos, los

¹¹⁰ La Opinión “Aumenta la cifra de hispanohablantes” redacción de la Opinión, 9 de octubre de 2003.

medios de comunicación en español constituyen la única fuente para practicar su lengua y para ayudar a sus hijos a aprenderla. Les mantiene, además, en contacto con sus tradiciones culturales acercándolos a la música, a los sucesos, a los acontecimientos, a las celebraciones, etc., de su país, al mismo tiempo que les informa sobre las noticias de la nación en la que viven. A los nacidos en Estados Unidos, la radio y la televisión en español les provee identificación cultural y sentido de pertenencia a un grupo étnico distinto. Todos los analistas insisten en la extraordinaria atención que han recibido los grupos hispanos por parte de los medios de comunicación del país y en la respuesta tan positiva que han obtenido de estos”¹¹¹.

Actualmente en Estados Unidos hay más de 340 estaciones de televisión, en su mayoría se encuentran afiliadas a las cadenas principales que son “*Telemundo*” e “*Univisión*”. Así mismo, existen más de 650 emisoras de radio en español. Los periódicos en español son casi 1,700, cabe mencionar que muchos de estos son locales, no obstante la circulación es cercana al millón y medio de ejemplares al día. Todo esto se debe al alto y rápido crecimiento de la población de habla hispana en EE.UU. y no solo de los que nacen en ese país sino también por los que siguen inmigrando. Se estima que 30 de los más de 40 millones de hispanos que hay en la Unión Americana hablan español en casa¹¹². De acuerdo a información dada por la Asociación Nacional de Publicaciones Hispánicas

¹¹¹ “Centro Virtual Cervantes Anuario 200” http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario_01/morales/p03.htm

¹¹² “El catellano en los medios de comunicación americanos” David Alonso. Martes 29 de julio de 2008 <http://davidalonsorincon.blogspot.com/2008/07/un-negocio-de-2100-millones-de-dlares.html>

(NAHP)¹¹³, el mercado hispano con poder de compra es de \$870 millones, por lo que lo hace un mercado muy atractivo para empresas que no se habían enfocado en este mercado, por mencionar algunas CNN, FOX, MSN, AOL entre otras. Dichas empresas, trabajan actualmente con agencias de publicidad que no sólo traducen sino han creado campañas diseñadas específicamente para el mercado hispano. De acuerdo a las estimaciones de la Oficina del Censo de EE.UU. la población hispana es aproximadamente el 15% de la población de Estados Unidos y de estos el 65% son bilingües. El crecimiento de la población hispana, ha hecho que tengan también presencia política y un ejemplo palpable es la promoción de los partidos políticos a través de los medios de comunicación. Inclusive las campañas políticas recientes han utilizado medios de comunicación en español.

En agosto del 2008 la oficina del Censo de Estados Unidos dio a conocer las proyecciones de la población hispana para el periodo de 2008-2050 y mencionó que la población se triplicaría de 46.7 millones a unos 132.8 millones durante dicho periodo. Por lo que si actualmente la población hispana ocupa un 15% en un futuro sería el 30% de la población total de la Unión Americana, lo que equivaldría que uno de cada tres residentes en EE.UU. sería hispano¹¹⁴. Se mencionan todas estas cifras y proyecciones porque esto nos indica que el mercado hispano

¹¹³ http://www.nahp.org/news/FAQ_News.asp

¹¹⁴ U.S. Census Bureau <http://www.census.gov/Press-Release/www/releases/archives/population/012496.html>

seguirá siendo un buen negocio. Y dentro de este grupo los mexicanos seguirían siendo la mayoría.

La comida mexicana es una de las más populares dentro de EE.UU. y existen una gran cantidad de restaurantes de comida mexicana y no sólo eso sino además ya se pueden encontrar en las tiendas de autoservicio, casi todo lo necesario para su preparación, esto no era posible hace algunas décadas. Según datos del Departamento del Trabajo y la Asociación Nacional de Restaurantes de Estados Unidos, se estima que existen cerca de 30 mil restaurantes en EE.UU. y que emplea a 1 millón 116 mil mexicanos¹¹⁵. La mayoría se encuentran en California y Texas. La empresa Mission Foods, empresa subsidiaria de la empresa mexicana Gruma, vende cada día en el sur de California más de dos millones de docenas de tortillas, esta empresa representa solo el 12 % del mercado el resto está en manos de otras empresas. Un aspecto importante que mencionar es que la palabra taco entró desde hace años en los diccionarios de lengua inglesa así como otras palabras que forman parte de la comida mexicana. La influencia que ha tenido y tiene la comida mexicana dentro de Estados Unidos ha seguido creciendo con el pasar de los años y el ir a comer comida mexicana sigue siendo popular entre personas que no son de origen mexicano y que además no hablan español¹¹⁶.

Estos son algunos de los aspectos en donde se puede ver el impacto que han tenido los mexicanos y los hispanos dentro de la sociedad estadounidense.

¹¹⁵ Boletín de Lazos Número 742, del 22 de octubre del 2008. Instituto de los Mexicanos en el Exterior, SRE.
http://www.ime.gob.mx/noticias/boletines_lazos/2007/742.htm

¹¹⁶ Roger Díaz de Cossío, Graciela Orozco y Esther González, "Los Mexicanos en Estados Unidos" Sistemas Técnicos de Edición, S.A. de C.V. México D.F. 1997. Pág. 105

Mientras la población de los mexicanos continúe en incremento y las oleadas constantes de migración mexicana sigan, estos grupos seguirán ejerciendo su influencia dentro de la sociedad estadounidense. Las comunidades mexicanas en este país no sólo son influyentes por su contribución cultural sino también por sus puestos políticos y sus organizaciones. La influencia de las comunidades mexicanas en EE.UU. es tan importante que los candidatos políticos no pueden ignorar la existencia de este grupo y en sus campañas políticas son tomados en cuenta. La importancia del voto hispano ocupa un lugar importante y esto se debe a que los estados más importantes en términos de votos, son también los cinco estados con mayor población hispana: California, Florida, Nueva York, Illinois y Texas. El desplazamiento de la comunidad mexicana en Estados Unidos y su impacto en diversos aspectos de la sociedad estadounidense es muy visible y ha llegado a tal grado que difícilmente se asimilarán por completo ya que parte de este grupo tiene como finalidad convertirse en un grupo de presión bilingüe-cultural, así como el ser respetados y sobresalir en puestos importantes políticamente. Logrando como meta final sobrevivir exitosamente dentro de esta sociedad¹¹⁷.

2.4 Análisis de Categorías

Estados Unidos es el país de las etiquetas, en donde suelen poner nombre a un determinado grupo étnico o que presenta características similares. El problema de etiquetar o estereotipar surge cuando un grupo dominante las emplea para

¹¹⁷ "La mexicanización de USA" <http://foro.loquo.com/viewtopic.php?t=145067>

clasificar a un determinado grupo que se encuentra bajo su dominio económico o político. Los estereotipos no sólo cumplen las funciones anteriormente mencionadas sino que también cuando se institucionalizan y se repiten continuamente, influyen en las personas que han sido etiquetadas, ya que con el tiempo las empiezan a aceptar y finalmente se identifican con la palabra que los clasificó¹¹⁸.

A mediados de la década de 1930 aparece el Pocho, el origen del término proviene de una palabra indígena, cuyo tronco lingüístico es originario del Ópata-Pima-Tauramara “potzico” en la región de Sonora que significa cortar hierba, rabón e incompleto. Existen diversas versiones acerca de la etimología evolutiva de la palabra pocho a continuación se muestran dos ejemplos de la transformación de dicha palabra.-

1) potzico potzi pochi pocho

2) tacopotzi potzi pochi pocho

Esta palabra se aplicó, a la población mexicana nacida en EE.UU. y al inmigrante mexicano ya establecido en ese país¹¹⁹, que se ha americanizado y que se siente más del lado estadounidense que del lado mexicano, la actitud que muestra es de superioridad hacia los obreros recién llegados de México. Es

¹¹⁸ David Maciel “El Bandolero, El Pocho y la Raza” Editorial Siglo XXI y CONACULTA, México 2000

importante mencionar que el “pocho” con su actitud creó una situación cuyo resultado fue la marginación social de sus compatriotas”¹²⁰.

El pocho es también considerado como una persona que fue cortada del territorio nacional, es decir los mexicanos que estaban en su país (California, Texas, Arizona y Nuevo México) y que quedaron cortados de su territorio mexicano por lo que quedaron incompletos. Uno de los primeros en utilizar el término pocho fue el escritor Julio G. Arce, bajo el seudónimo de Jorge Ulica en las “Crónicas Diabólicas”, que fue una serie de columnas publicadas entre 1916 y 1926 en el periódico Hispano América de San Francisco, California. En dicho espacio se satiriza a los inmigrantes mexicanos y se menciona que el lenguaje y las costumbres revelan una marcada influencia angloamericana. Así mismo, ridiculiza “como vanos los intentos de asimilación a lo que considera una deformación de los patrones auténticamente mexicanos”¹²¹.

Entre las diversas definiciones del término pocho, está la que los mexicanos en México utilizan para referirse a los que han pasado o vivido un periodo de tiempo en EE.UU. y que al regresar a México hablan algo de inglés¹²². En México, se ha utilizado también como una forma originalmente despectiva, para referirse a los mexicanos que tienen dificultad para hablar castellano fluidamente y que no se pueden expresar correctamente en español ya que lo están olvidando y utilizan

¹¹⁹ Consulado General de México en San Diego, “Nuevas Fronteras, Nuevos Lenguajes” San Diego California, octubre de 1996 pág. 20

¹²⁰ Tino Villanueva(compilador) “Chicanos” antología histórica y literaria, Fondo de Cultura Económica México D.F. 1980.

¹²¹ Guillermo E. Hernández, “ Las Características Cómicas del Pocho y del Pachuco Sus Antecedentes Literarios y Populares”, University of California, Los Angeles. <http://www.chicano.ucla.edu/center/events/carácter.html>

¹²² *Ibidem* pág. 13

palabras y modismos del idioma inglés intercalándolas con el español¹²³. Con esta etiqueta se inicia una estructura social en la que predomina en la parte superior los anglosajones y como subordinados los pochos y debajo de estos los chicanos.

En la década de los años cuarenta en el marco de una sociedad racista, surge el *Pachuco*. Los *pachucos* son un grupo social en particular de jóvenes que se unían para formar bandas en el vecindario al que pertenecían. Entre las teorías del origen de la palabra *Pachuco* existe la de un grupo de trabajadores originarios del estado de Hidalgo en México y que venían de Pachuca y que por tal motivo toman la palabra, que posteriormente se convierte en *Pachuco*. Existe también la versión de que la palabra proviene del caló chicano ya que entre los chicanos a cada ciudad le ponían un apodo "Los" era para Los Ángeles, CA., "Frisco" para los de San Francisco, CA., "Tedejas" para los de Texas y *Chuco* para los de El Paso TX., y si la persona iba a El Paso, TX. solían decir vas pa - chuco lo cual posiblemente se convirtió en *Pachuco*.

Otra teoría más del origen etimológico de la palabra "pachuco" es que "provine del [náhuatl](#): **Pachuco**(< [náhuatl](#) pachoacan [lugar donde se gobierna] <) quizá queriendo connotar que el pachuco gobierna algo (un burdel, un casino, su barrio) y nada tiene que ver con [Pachuca](#) capital del estado de [Hidalgo](#) cuya raíz [náhuatl](#) es : **Pachuca** (< [náhuatl](#) patlachihuacan [lugar de plata y oro] <).Otra teoría dice

¹²³ Wikipedia "Definición de Pocho" <http://es.wikipedia.org/wiki/Pocho>

que la palabra se deriva de pocho, un término del argot para un mexicano nacido en los Estados Unidos”¹²⁴ .

El *Pachuco* se caracterizó por su forma de vestir y hablar. Utilizó un lenguaje muy peculiar llamado “Caló” el cual fue utilizado como un mecanismo de defensa. Así mismo creó su imagen para ser diferente y fue una forma de demostrar que se había encontrado entre las dos sociedades la de México y la de EE.UU. Por un lado se encontró en una comunidad marginada en donde llamó la atención y por otro lado buscó reafirmarse frente a la sociedad estadounidense. Sin embargo el *Pachuco* en general no fue aceptado por la sociedad y fue objeto de burlas y de desprecio¹²⁵. El auge de los pachucos fue en la década de los años cuarenta y les gustaba la música como el Mambo, Swing y el Boggie, y se caracterizaban por estar muy arraigados a sus barrios y además tenían una especie de códigos de honor como la jerarquía y pelear uno a uno. Su vestimenta se caracterizaba por llevar “un chaquetón largo, con tres botones de los cuales se usan los dos de arriba, hombros bien acolchados, cintura recogida: 26 pulgadas de ancho de la pierna a la altura de la rodilla, pero solamente 14 en el puño o valenciana del pantalón. El pantalón llega por lo general hasta cerca de las axilas del bolsillo, pero el reloj cuelga de una cadena que llega hasta las rodillas”¹²⁶. El actor mexicano Germán Valdés mejor conocido como “TIN TAN” se mostraba a menudo vestido de pachuco y empleó el argot de los pachucos en varias de sus películas.

¹²⁴ “Pachuco” Wikipedia, <http://es.wikipedia.org/wiki/Pachuco>

¹²⁵ *Ibidem* pág. 19

¹²⁶ Guillermo E. Hernández, “ Las Características Cómicas del Pocho y del Pachuco sus Antecedentes Literarios y Populares”, University of California, Los Angeles. <http://www.chicano.ucla.edu/center/events/carácter.html>

Se le apodo como el “Pachuco de Oro” ya que de cierta forma dignifica a los pachucos¹²⁷. (Anexo IV imágenes de la vestimenta de los pachucos)

Según el escritor mexicano Octavio Paz, en su obra “*El Laberinto de la Soledad*” menciona que el pachuco es el único eslabón conocido entre las dos culturas, la mexicana y la estadounidense y se citan los siguientes párrafos de dicha obra.

“El pachuco no quiere volver a su origen mexicano; tampoco -al menos en apariencia- desea fundirse a la vida estadounidense. Todo en él es impulso que se niega a sí mismo, nudo de contradicciones, enigma. Y el primer enigma es su nombre mismo: pachuco, vocablo de incierta filiación, que dice nada y dice todo... Queramos o no, estos seres son mexicanos, uno de los extremos a que puede llegar el mexicano.”

Octavio Paz, *El Laberinto de la Soledad* color

“Empecé a comprender lo que significaba ser mexicano porque me sentí solidario de los mexicanos maltratados, de los “pachucos”, de los que ahora llaman chicanos. Me sentí un chicano y pensé que el chicano era uno de los extremos del mexicano “.

Octavio Paz, *Octavio Paz por él mismo* color

El *Pachuco* es considerado también como el precursor del movimiento chicano¹²⁸.

De acuerdo a Tino Villanueva el término de Chicano tenía un significado peyorativo que hacía referencia al mexicano de clase inferior, ciudadano estadounidense de ascendencia mexicana, ya fuese oriundo de EE.UU. o ciudadano naturalizado. Así mismo nos menciona que el término chicano, por lo

¹²⁷ Ibídem

¹²⁸ Ídem

general se refería al obrero mexicano no calificado y recién llegado a los Estados Unidos. A partir de la década de los años sesenta el término de chicano emerge como una ideología de solidaridad que pretendió abarcar, todo norteamericano de ascendencia mexicana: los obreros de las clases populares unidos a los de la clase media y profesionales¹²⁹. No obstante en la década de los años sesenta al término de chicano se le connota con el movimiento político que intenta buscar una identidad y que retoma la historia y cultura prehispánica y no sólo eso sino que también lucha por sus derechos dentro de Estados Unidos.

De acuerdo al ensayo de Arturo Madrid-Barela, "Towards an Understanding of the Chicano Experience", en donde nos menciona que el término de *Chicano*¹³⁰ fue un palabra que se usaba para las personas de origen mexicano residentes en EE.UU. y que pertenecían a un estatus social y económico bajo la personas que se llamaban así mismos chicanos se identificaban como extranjeros en una situación hostil. El origen etimológico de la palabra "chicano" según Wikipedia, "comparte un origen nahuatl con "México" y "mexicano", entre otras, que es *Mexica* (pronunciado [me'shi.ka]), el nombre que empleaban los aztecas para indicar su territorio, del que una gran parte hoy en día es México.¹³¹" El Diccionario de la Real Academia Española define la palabra chicano como al ciudadano de Estados Unidos de América perteneciente a la minoría de origen mexicano allí existente.

¹²⁹ Tino Villanueva (compilador) "Chicanos" Fondo de Cultura Económica". México D.F. 1980, pág. 7 y 11

¹³⁰ "Towards an Understanding of the Chicano Experience", Aztlán, Vol 4 núm. 1

¹³¹ "Origen palabra Chicano" Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Chicano>

La palabra de *mexico-americano* se aplica todos aquellos que son nacidos en Estados Unidos y son hijos de inmigrantes mexicanos. Dicho término fue impuesto desde afuera de la comunidad y fue un término que implantó el gobierno de Estados Unidos, a los que son hijos de mexicanos que se han americanizado e integrado más a la sociedad estadounidense. Existe también la versión de que los mexico-americanos son aquellos quienes tienen la habilidad de funcionar en dos mundos que sienten orgullo de sus raíces mexicanas y son aceptados como ciudadanos estadounidenses. Este término es utilizado para identificar a “aquellos que no se ven como estadounidenses por elección y que muestra de cierta forma que la identidad no está resuelta ya que esta entre dos influencias y es una combinación que suplanta su origen y que es más fuerte, más rica y más dinámica que cualquiera de sus raíces culturales¹³².

Cabe mencionar que existe un grupo dentro de los mexicanoamericanos no les gusta que les llamen chicanos ya que existe un repudio contra este movimiento y para quienes se hacen llamar chicanos.

En la década de los años setenta y ochenta, surgen los primeros cholos los cuales, son chicanos y por consecuencia presentan algunas características de los mismos, pasaron al cholo, especialmente el concepto de barrio como territorio

¹³² “Son lo mismo Chicanos que Mexicanos?” Chicano Latino Network, University of California-Los Angeles: <http://www.chicanosstudies.org/chicanos.html>

sagrado. Sin embargo el origen de la palabra se dice que viene del año 1571 cuando "Fray Alonso de Molina, en su Vocabulario en Lengua Castellana y Mexicana, da como definición para la palabra xolo: "esclavo", "sirviente", o "mesero". "La palabra significa también emigrantes mexicanos de clase social baja¹³³. El cholo es considerado como la parte marginal del chicano. Una gran parte de los cholos mantuvo varias características de los chicanos como lo es la reverencia por el pasado mítico: Aztlán, los aztecas, el culto a la Virgen de Guadalupe y la elaboración de murales. La vestimenta de los cholos se caracteriza por que usan un paliacate en la frente a la que se le llamaba bandana o un sombrero y pantalones guangos. Los cholos surgen con fuerza al mismo tiempo que en Inglaterra y otros países de Europa se daba el movimiento Punk. Este movimiento influyó en los cholos ya que tuvieron una actitud violenta, hubo hermetismo en los grafitis de sus murales y además consumo de drogas. Cabe mencionar que debido a la pobreza en que se encontraban impidió que el cholo se hiciera adicto a la heroína, pero tuvo el alcohol, la marihuana, los inhalantes y las pastillas. Existe este estereotipo acerca del consumo de drogas en los cholos, sin embargo se ha comprobado que la mayoría no se drogaban. Los cholos contribuyeron a reforzar el espanglish, el cual es rico en coloquialismos inéditos y en giros idiomáticos.

Asimismo, los cholos no fueron únicamente un fenómeno social en EE.UU. sino que se extendieron e influenciaron a ciertos sectores de la juventud de Tijuana,

¹³³ Definición de la palabra "Cholo" Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Cholo>

Ciudad Juárez, Culiacán, Mazatlán y Guadalajara. Llegó a tal grado el impacto de este movimiento que se dio en “ciudades tan lejanas como Yokohama en Japón, algunos jóvenes y otros no tanto, gustan de hacer sus Lowriders, y de vestir a la manera chola o chicano style del sur de los Estados Unidos”¹³⁴. Se dice que el cholismo fue un punto de identidad y estabilidad de muchos jóvenes pobres que sufrían de incompreensión, represiones y desprecios sociales. Dentro de las características importantes que tuvieron los cholos fueron sus coches a los que les llamaban brincalones y lowriders, así como el tipo de música que solían escuchar que eran canciones de la década de los años cincuenta y sesenta a las que solían decirles “oldies but goodies” (*antiguas pero buenas*)¹³⁵. En la actualidad esta palabra en EE.UU. tiene una connotación negativa y se utiliza para una persona que está asociada con pandillas y desafortunadamente ya no tiene que ver con los orígenes de este movimiento.

Consecuentemente surge el origen del término “Latinoamericano” se dice que viene desde que Francia quería invadir América y se justificó diciendo que éramos latinos. Sin embargo el término de latino en EE.UU. es usado por los emigrantes que provienen de alguna nación latinoamericana. “Ya que el término “Latin” viene a usarse como el común denominador para todas las personas de Latino América en atención al hecho de que algunas lenguas romances (español, portugués, francés) son la lengua nativa de la mayoría de los latino americanos, este término

¹³⁴ Ídem

¹³⁵ José Agustín “La Contracultura en México”, Editorial Grijalbo México D.F. 1996 pág. 106 y 107

es ampliamente aceptado”¹³⁶. Es muy común escuchar “Somos hermanos latinoamericanos”.

El siguiente en aparecer y uno de los más usados actualmente es el término “*hispano*” surge durante la administración del entonces Presidente de EE.UU. Richard Nixon, (1968-1972), uno de sus consejeros Alex Armendáriz, le sugirió aglutinar en un sólo grupo a las personas que hablarán castellano y etiquetarlos. De esta manera podría ganarse los votos de este sector. Este término “se utiliza para nombrar a todos los hablantes de español o castellano (en vez de llamarles hispanohablantes), independientemente de su raza, grupo étnico y nacionalidad. Así, en Estados Unidos, un cubano de origen africano, un argentino de origen italiano, un chileno de origen británico, alemán o indígena, un mexicano de origen europeo, un boliviano de origen amerindio o incluso un mismo español (ciudadano de España), son todos ellos hispanos ante la sociedad mayoritaria (anglosajones y de otras procedencias europeas), pues su lengua es el castellano español”¹³⁷. Hoy en día es el término más utilizado en EE.UU. y en documentos oficiales como el censo de EE.UU. es el que se utiliza. En las proyecciones del Censo del 2006, la población hispana de los Estados Unidos incluye personas cuyo país de origen es México, Puerto Rico, Cuba, Centro y Sur América¹³⁸.

¹³⁶ *Ibídem*

¹³⁷ Origen de la palabra hispano, wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/Hispano>

¹³⁸ “Mexican American Politics”, Fernando Piñon, http://cengagesites.com/academic/assets/sites/2596_Mexican%20American%20Politics.pdf

Existe una versión más que dice que la palabra hispano se aplica indiscriminadamente a los descendientes de españoles que fueron los primeros pobladores en llegar al sur de lo que hoy es EE.UU., a los mexicanos (*mestizos, español e indígena*) radicados en esta región y a los inmigrantes recién llegados. Así mismo, el “Hispano” se le considera como una mezcla de muchos grupos diferentes y que antes de llegar a EE.UU. tenían en común el idioma español¹³⁹.

2.5 Los Chicanos

Se dice que la historia la escriben los ganadores y curiosamente no se ha escrito mucho de las injusticias que sufrieron nuestros connacionales, que se quedaron del lado estadounidense después de la firma del Tratado de Guadalupe en 1848. Durante muchas décadas los mexicanos sufrieron de diversas injusticias y discriminación. Sin embargo aunque hubo grupos que se integraron un poco más a la sociedad estadounidense hubo también quienes no se sintieron integrados dentro de la sociedad mexicana y ni la estadounidense. Es así como surge un grupo con esta ambigüedad, al no encajar en ninguna de las dos sociedades. Cabe mencionar que este grupo presentaba las características de ser biculturales, bilingües y bisensibles.

En la década de los años sesenta y setenta se dieron varios acontecimientos no sólo en EE.UU. sino a nivel internacional. Dentro de este marco surge el movimiento chicano, que principalmente es una lucha por los derechos civiles. En esta época existía un ambiente de discriminación en diversos ámbitos así como

¹³⁹ Elaine Levine “Los nuevos pobres en Estados Unidos : los hispanos” UNAM y Porrúa pág. 9

la desigualdad de oportunidades en la educación, explotación en los trabajos, sueldos bajos, a los mexicanos no se les permitía la entrada en algunas tiendas y restaurantes, estos entre otros problemas más de discriminación cotidiana, vivían los mexicanos que residían en esa época en EE.UU. “El movimiento chicano representó una continuidad de las luchas anteriores pero también una ruptura con éstas. La continuidad estuvo en la defensa de los derechos civiles, en la participación electoral para incrementar la representación de comunidad chicana y lograr la satisfacción de sus intereses. La ruptura en la definición de la identidad y en su relación con la sociedad americana. Los chicanos renunciaron a ser norteamericanos o mexicoamericanos”¹⁴⁰.

El movimiento chicano integró a todos los residentes de origen mexicano que aceptaban la filosofía política del chicanismo y no sólo a los ciudadanos americanos de origen mexicano sino que también defendían a los indocumentados. Ellos estaban en busca de su definición de identidad y en busca del llamado Aztlán en el regreso a sus raíces.

El concepto de Aztlán, los chicanos lo toman de la leyenda de Moctezuma, del año 1267 cuando se marca la llegada de los aztecas al Valle de México. Los aztecas consideran el Aztlán como un paraíso para los mexicanos donde todo es descanso se vive sin volverse viejo y sin necesidades. De acuerdo a Luis Valdés el Aztlán existe dentro de la frontera entre México y Estados Unidos. Sin embargo, existen diversas versiones sobre el origen del Aztlán entre éstas versiones tenemos una

¹⁴⁰ Víctor Manuel Durand Ponte “Etnia y Cultura Política de los mexicanos en Estados Unidos” Edit. Porrúa y UNAM. México

que dice que el Aztlán va a surgir de acuerdo a los aztecas cuando se dé un renacimiento azteca (renacimiento cultural chicano)¹⁴¹.

2.6 La Cultura Chicana y Mexicana en California, Illinois y Texas

Existen algunas pequeñas diferencias entre los mexicanos y chicanos en California, Illinois y Texas. Esto es debido a la forma en que migraron y también al entorno en que se han desarrollado estas comunidades dentro de estos estados. En el caso de California y Texas, específicamente en la región fronteriza, la población ha mantenido una tradición cultural muy expresiva, la cual se puede apreciar en la música, la poesía, la literatura y en algunos casos en las artes gráficas, como lo es el caso de los famosos murales chicanos. Cabe mencionar que el muralismo fue una de las expresiones más importantes dentro del arte chicano, en donde se utilizó una variedad de elementos típicos como símbolos precolombinos (calendario azteca, dibujos del dios Quetzalcóatl de la mítica indígena prehispánica) y/o de la religión católica (por ejemplo imágenes de la virgen de Guadalupe), indicando la influencia de artistas mexicanos como José Clemente Orozco, Diego Rivera y David Alfaro Siqueiros, entre otros. Así se refleja claramente la continuidad chicana con sus tradiciones e identidad mexicana.

En la frontera existe una conciencia cultural y la influencia del español es palpable, se puede decir que es más fuerte que la del inglés. Las tradiciones mexicanas han dejado huella dentro de la cultura anglosajona en las fronteras de Texas y

¹⁴¹ Chon A. Noriega, Eric T. Ávila, Karen Mary Dávalos, Chela Sandoval, Rafael Pérez Torres, "The Chicano Studies Reader." An Anthropology of Aztlán, 1970-2000.2307 Murphy Hall, UCLA

California. La creatividad de los mexicanos se ve reflejada en las calles de las ciudades fronterizas de California y Texas haciendo ver a la cultura estadounidense un tanto débil¹⁴².

En el caso de Illinois es principalmente en el condado de Cook en donde se encuentra la mayor concentración de mexicanos y en particular en la ciudad de Chicago, la influencia de la cultura mexicana en el estado no es tan palpable como lo es en el caso de Texas y California. Sin embargo, cabe mencionar que fue en Chicago en donde se surgió uno de “los primeros murales que fueron pintados en las paredes de edificios de grandes ciudades estadounidenses como lo es el caso de “El Muro del Respeto” que se pintó en 1967 en la ciudad de Chicago, Illinois en un edificio en uno de los barrios negros. En la elaboración de dicho mural participaron pueblo y artistas. Se considera que con este mural surgió el inicio e inspiración para la realización de otros de acuerdo con Graciela Kartofel¹⁴³.

A pesar de la ubicación geográfica y de que la migración fue diferente en los estados de California, Texas e Illinois, existen entre los chicanos de estas tres regiones algo en común, el querer que sus derechos fueran respetados, la lucha social ante la que se enfrentaron y el surgimiento de un arte de protesta que nos muestra su situación social, sus frustraciones y su ideología, sin olvidar sus raíces y nexos con México.

¹⁴² José Agustín “La Contracultura en México” Editorial Grijalbo México D.F. 1996 pág. 106 y 107

¹⁴³ Kartofel, Graciela, “Acerca de la Artes Plásticas de los Chicanos” , en Mascarones , no. 5 jul.-sept., México, 1985.pág. 17

Capítulo III

3.1 Organizaciones Políticas Mexicanas en California Illinois y Texas

El origen de la organización de grupos y asociaciones se remonta a muchos años atrás. La primeras organizaciones en conformarse datan desde 1870, y se conocen como sociedades mutualistas, esto se inicia en Texas y posteriormente se expanden en donde había barrios mexicanos. Dichas sociedades eran parecidas a las sociedades mutualistas asiáticas y afroamericanas que se habían unido para defenderse de problemas racistas y de pobreza. La unión que se dio entre estos grupos fueron esfuerzos de autodefensa y un signo de ayuda mutua para resistir lo que sucedía en su entorno o bien por seguridad y asegurar sus entierros, inclusive hubo algunas sociedades que hacían préstamos de dinero y daban asistencia legal y social así como actividades culturales, bibliotecas y educación para adultos¹⁴⁴.

A través de los años se incrementó el número de sociedades mutualistas a un número significativo, se estima que en el año de 1875, ya existían docenas de sociedades mutualistas dentro de los barrios mexicanos en Estados Unidos. Dentro de las sociedades que destacaron en esta época se encuentra La Sociedad Hispano – Americana de Beneficencia Mutua, la, cual fue creada en Los Angeles, CA., en 1875, se destacó por el gran desarrollo de actividades culturales

¹⁴⁴ Graciela Orozco, Esther González, Roger Díaz de Cossio, "Las Organizaciones Mexicano-Americanas, Hispanas y Mexicanas en Estados Unidos" Centro de Estudios Migratorios y Fundación Solidaridad Mexicano Americana, 2003.

y principalmente por el festejo de fiestas nacionales de México como el 15 de septiembre y el 5 de mayo entre otras esto en el caso de California.

En 1886 se crea la Federación Americana del Trabajo por sus siglas en inglés comúnmente llamada AFL. Dicha federación sigue funcionando hoy en día y está compuesta por 56 uniones de trabajadores a nivel nacional e internacional y representa tanto a hombres y mujeres trabajadores de cada raza y grupo étnico y de todas las profesiones y condiciones sociales¹⁴⁵. Esta Federación dio pie a que se unieran otros trabajadores como lo fue en San Antonio, TX en 1890 se estableció la contraparte del Círculo de Obreros Mexicanos. Cabe mencionar que en el caso de Texas “algunas de las sociedades mutualistas mostraban una preocupación por los derechos laborales de los mexicanos, lo que fomentó la colaboración entre agrupaciones hermanas y dio origen a que se organizaran como uniones obreras”¹⁴⁶. Es importante mencionar que algunos modelos de organizaciones mexicanas fueron importados por los inmigrantes y estos se adecuaron a las condiciones locales, lo que tuvo un impacto positivo para fomentar el desarrollo de nuevas agrupaciones dentro de la comunidad mexicana en Estados Unidos a finales del siglo XIX.

La organización de las comunidades de emigrantes constituye un fenómeno no creciente, sobre todo en EE.UU., en donde las más altas concentraciones se

¹⁴⁵ Página Web oficial de la AFL, <http://www.aflcio.org/aboutus/enespanol/>

¹⁴⁶ Ídem

identifican no sólo por un origen nacional sino también por procedencias subnacionales¹⁴⁷

La gran proliferación de las asociaciones de emigrantes que se ha dado en EE.UU., en particular entre los latinoamericanos y dentro de este grupo los mexicanos ha sido de forma voluntaria hoy en día siguen uniéndose los emigrantes mexicanos en Estados Unidos para ayudarse mutuamente en cuestiones sociales, laborales y políticas. Es importante mencionar que muchas de estas asociaciones funcionan binacionalmente entiéndase por México y EE.UU. ya que se unen dichas asociaciones o clubes para ayudar a sus comunidades de origen.

3.2 Organizaciones Chicanas

Fue en la década de los años sesenta cuando el espíritu de los jóvenes chicanos sale del barrio y el nacionalismo cultural emerge como una herramienta para unir a los chicanos. Rodolfo González "Corky González, es uno de los líderes que más influencia tuvo en los jóvenes chicanos de barrio de esta época. Corky González fue boxeador y autor del poema "Yo Soy Joaquín" del cual se presenta un abstracto a continuación:

¹⁴⁷ Alfredo Lattes, Jorge Santibáñez, Manuel Angel Castillo, "Migración y Fronteras" Editado por El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de México y la Asociación Latinoamericana de Sociología, México D.F., 1998. Pág. 15

Yo soy Joaquín
Perdido en un mundo de confusión
Enganchado en el remolino de una sociedad gringa
Confundido por las reglas
Despreciado por las actitudes
Socavado por las manipulaciones
Y destrozado por la sociedad moderna
Mis padres perdieron la batalla económica
Y conquistaron la lucha por la supervivencia cultural
Y ahora tengo que escoger
En medio
De la paradoja de
Triunfo de espíritu
A despecho del hombre físico
Existir en la empuñada
De neurosis social americana
Esterilización del alma
Y un estómago repleto
Vine de muy lejos, a ninguna parte
Desinclinadamente arrastrado por ese
Gigante monstruoso técnico e industrial llamado
(Progreso y éxito angloamericano)

Rodolfo "Corky" González
(*Abstracto*)

El poema arriba citado, es una obra que influye mucho en la comunidad chicana es una pieza clave para la lucha y el adoctrinamiento del movimiento chicano, este poema refleja el sentir chicano¹⁴⁸, ya que representa las frustraciones de los jóvenes chicanos. En 1966 Rodolfo Corky fundó una cruzada en pro de la justicia y organizó a algunas familias para que se unieran con este propósito. Posteriormente en la década de los años setenta, se fundan las primeras organizaciones chicanas que fueron las siguientes:

¹⁴⁸ Victor Manuel Durand Ponte "Etnia y Cultura Política Los Mexicanos en Estados Unidos" Edit. Porrúa y UNAM. México 2000. Pág. 60

UMAS .- United Mexican American (1968)

MASC.- Mexican American Student Confederation (1964)

MAYO.- Mexican American Youth Organization (1967)

MECHA .- Movimiento Estudiantil Chicano de Aztlán (1964)

Actualmente la única que sobrevive es: “MECHA” se fundó en 1964 y fue un grupo de estudiantes chicanos y latinos quienes iniciaron el movimiento para que se fundara esta organización y se llevó aproximadamente un periodo de cinco años y fue en la Conferencia de Santa Barbara, en un intento por unirse con otras asociaciones de estudiantes que se encontraban en la costa oeste de EE.UU. Actualmente existen cerca de 300 MECHAS, en la Unión Americana ubicándose la mayoría en California en donde se estima existan alrededor de 100. Dentro de los logros que obtuvieron fueron los cambios positivos para la comunidad en la educación como la apertura de departamentos de estudios chicanos en algunas de las universidades así como becas de estudio¹⁴⁹.

Gracias a estas asociaciones se inició entre la comunidad de origen mexicano un movimiento que empezó a tomar fuerza para lograr una mayor participación política. Fue por “iniciativa de MAYO y bajo el liderazgo de José Ángel Gutiérrez, que se creó en 1970 El Partido de la Raza Unida la cual operó en varios condados de Texas, en particular en la ciudad cristal y obtuvo varios éxitos electorales. Sin embargo fracasó en el intento de conformar el Partido Nacional de la Raza Unida,

¹⁴⁹ Mecha National Web Page <http://www.utpa.edu/orgs/MECHA/nat.html>

debido a escisiones entre sus principales promotores, este esfuerzo logró crear una conciencia en la comunidad sobre la posibilidad de alcanzar mayor poder político.¹⁵⁰”

En el ámbito de la educación en 1974 Willie Velázquez, uno de los líderes del Movimiento Chicano, logró fundar el “Southwest Voter Registration Education Project” (SVREP), con dicho proyecto se logran importantes programas para el desarrollo de posibles candidatos latinos, apoya para el desarrollo de líderes y campañas masivas para promover el voto en la comunidad de origen mexicano e hispano.

A finales de la década de los años setenta, el movimiento chicano empezó a decaer y algunas de las asociaciones chicanas y departamentos de estudios chicanos, se transformaron o cambiaron sus nombres por asociaciones o departamentos de estudios hispanos, mexico-americanos, latinos o mexicanos, ya que la palabra chicano tenía una connotación de activismo político y radicalismo. El término hispano que el Censo de EE.UU. impuso, tenía una connotación más conservadora e incluía a otros grupos de habla hispana. Estos grupos unidos ganarían fuerza para tener un frente común de defensa ante la sociedad anglosajona dominante.

¹⁵⁰ Graciela Orozco-Esther González-Roger Díaz de Cossío “Las Organizaciones Mexicano- Americanas, Hispanas y Mexicanas en Estados Unidos” Fundación Solidaridad Mexicano Americana, Centro de Estudios Migratorios, Segunda Edición 2003. México D.F. pág. 51

3.3 Clubes de Oriundos

La formación de clubes de oriundos mexicanos en EE.UU., es uno de los cimientos de la organización comunitaria dentro de las comunidades mexicanas residentes en dicho país. Inicialmente, cuando se forma un club, sus integrantes buscan darle un sentido de identidad y pertenencia, sobre todo en el aspecto geográfico, razón por la cual se unieron en su mayoría por el origen del estado o municipio de donde pertenecen. Por lo general son grupos que no interactúan entre si y que se unen para ayudar a su comunidad de origen.

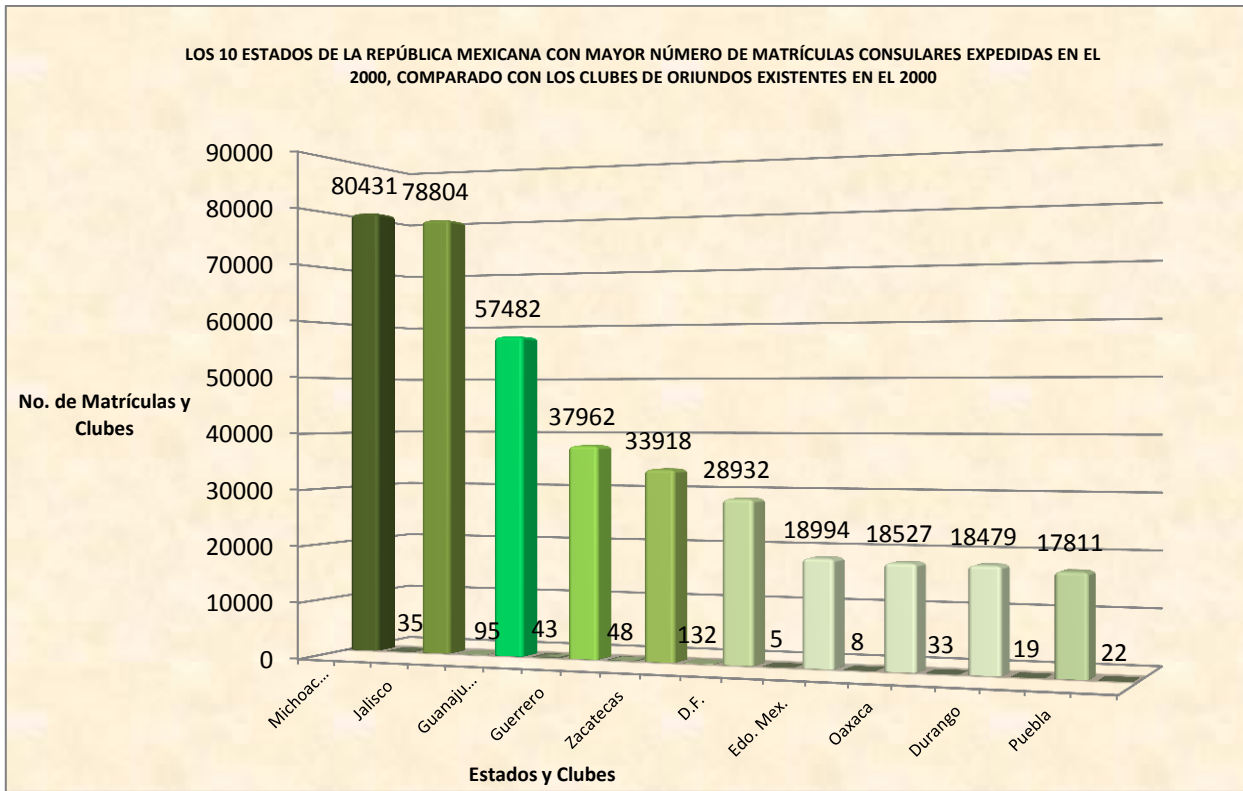
Dentro de las características que presentan está, el que en su mayoría son de primera generación y además indocumentados.

Los clubes de oriundos casi siempre se unen por cuestiones de carácter social y las asociaciones están formadas voluntariamente y en grupos que presentan necesidades en común y que unidos pueden satisfacerlas o bien aminorarlas. Actualmente existen alrededor de 500 clubes. La mayoría se encuentran concentrados en el estado de California. Y dentro de estos clubes los mejor organizados son los originarios de Zacatecas, a pesar de que no es el estado número uno en expulsión de migrantes. Los Zacatecanos han formado federaciones a nivel nacional en EE.UU. y son los que más han ayudado con el envío de remesas a apoyar a sus lugares de origen. A tal grado que tanto los gobernadores como los presidentes municipales de los municipios a los que

pertenecen van a visitar a los presidentes de los clubes y participan en algunos de los festejos y reuniones que dichos clubes organizan en EE.UU.

Sin embargo muchos de estos clubes son únicamente de carácter temporal ya que algunos de ellos se conforman para la realización de un proyecto o bien por lazos familiares y que en algunos casos si se presentan rencillas o bien los intereses pasajeros pasan, algunos de estos clubes dejan de existir. Son pocos los que han logrado conformarse como una asociación civil legalmente conformada con estatutos, mesa directiva, etc. Esto debido a que el número de miembros de los clubes va desde 4 hasta 1000. Y en algunos casos en donde el número de personas que están aglutinadas en un club es mínimo, suele suceder que en lugar de crecer se han desintegrado y así como surgen desaparecen es por ello que es un tanto difícil el tener un directorio actualizado al día. No obstante el Instituto de Mexicanos en el Exterior el cual se encuentra dentro de la Secretaría de Relaciones Exteriores cuenta con dicha información y a través de la red consular trata de tener la información actualizada.

Cabe mencionar que no todos los clubes son conocidos por los consulados y que en algunos casos no desean que los tengan registrados por temor a una deportación ya que son indocumentados o simplemente porque es parte del gobierno de México y no desean tener relación con éste. Así mismo es importante mencionar que a través de estos clubes se han formado redes que han contribuido a perpetuar el proceso migratorio.



Se muestra gráfica con el número de clubes y los estados con mayor número de registros de matrículas consulares durante el 2000. Se puede apreciar el nivel de organización social de los clubes ocupando el número uno Zacatecas, seguido por Jalisco, Guerrero, Guanajuato, Michoacán y Oaxaca. A pesar de que Michoacán sea el número uno en expulsión y registros de emigrantes en EE.UU., su nivel de organización entre los oriundos de Michoacán no es como el de los Zacatecanos. Ver Anexo V (tabla con matrículas expedidas por estados de la República Mexicana durante el 2007 y número de clubes de oriundo registrados en el 2008).

Debido a las contribuciones que hacen a sus lugares de origen han empezado a tener influencia política en sus comunidades natales, desde EE.UU. un ejemplo

palpable es el caso de Zacatecas, en donde los clubes oriundos de dicho estado han establecido con sus lugares de origen una gran influencia política. El 22 de agosto del 2003, el congreso de Zacatecas aprobó la ley del emigrante la cual permite a los zacatecanos e hijos de zacatecanos que no nacieron en México el derecho al voto y a ser votados.

Zacatecas es el estado que por primera vez tuvo a un emigrante como alcalde en el municipio de Jerez, el señor Andrés Bermúdez Viramontes, quien fue conocido como “El Rey del Tomate” en EE.UU. El señor Bermúdez vivió la mitad del año en Estados Unidos y la otra mitad en su lugar de origen. “Para muchos analistas y expertos del tema, el logro electoral de Bermúdez representó el comienzo del posicionamiento del rostro político del binacionalismo, que es generado por la migración de miles mexicanos a EE.UU.¹⁵¹”

California es el estado de la Unión Americana que mayor número de clubes tiene, es el estado que históricamente ha demostrado tener una buena conexión de redes sociales las cuales han contribuido a la migración y a su vez al acceso a las fuentes de trabajo.

En Illinois existe una gran organización política entre los emigrantes y tiene 157 clubes de oriundos siendo la mayoría procedentes de Guerrero, Zacatecas y Jalisco. En el caso de Texas en el 2000 se tenían registrados 75 clubes, la mayoría son originarios de San Luis Potosí, Guanajuato y Zacatecas.

¹⁵¹ <http://www.laopinion.com/primerapágina/?rkey=000407005200301229266>. 6 julio del 2004

3.4. Organizaciones Chicanas, Hispanas y Latinas

Dentro de las organizaciones importantes que surgieron y que han jugado hasta hoy en día un papel importante en la defensa de los derechos civiles de los mexicanos y latinos en EE.UU. es la “Liga de Ciudadanos Latinoamericanos Unidos por sus siglas en inglés (LULAC), dicha organización fue fundada el 19 de mayo de 1929 en Corpus Christi, TX., actualmente su sede se encuentra en Houston, TX. Y es una de las organizaciones que aboga por los derechos civiles de la comunidad. Así mismo, apoya la protección para los inmigrantes, lucha en contra de las leyes que los afecten, apoya en la defensa de los derechos de salud, educación y bienestar entre otros aspectos. Es una organización mexicano-americana y latina y es de carácter nacional. Su actual presidenta es Rosa Rosales¹⁵².

En 1948 en Corpus Christi, Texas, surgió el American GI Forum conocido por sus siglas en inglés como G.I. o AGIF) (The American GI Forum) este grupo se unió para defender los derechos civiles de los veteranos mexicoamericanos el lema de esta organización es “La educación es nuestra libertad y la libertad debe ser asuntos de todos”. Esta asociación actualmente tiene sedes en toda la Unión Americana y se enfoca a cuestiones de veteranos, educación y derechos civiles. Los programas más grandes que tiene a nivel nacional son en San Antonio que es para veteranos y en Dallas para servicios, empleo y de reurbanización. El actual presidente es Antonio Gil Morales¹⁵³.

¹⁵² Página oficial del LULAC. <http://www.lulac.org/indice.html>

¹⁵³ Página oficial del AGIF, <http://www.agif.us/aboutUs.html>

Con propósitos similares se encuentra la Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas cuyo líder fue César Chávez, quien fue uno de los líderes mexicano americano más carismático y que hoy en día sigue siendo un símbolo respetado por la comunidad mexicano americana. La Asociación Nacional de Trabajadores Agrícolas se fundó en 1964, con 1,200 familias de Delano, CA.

En 1973 se fundó el Consejo Nacional de la Raza, por sus siglas en inglés NCLR, es importante mencionar que para que esta organización surgiera contribuyeron varias organizaciones y fue motivo de un gran esfuerzo para su consolidación. Dentro de las organizaciones que se unieron están: Southwest Council of la Raza, Southwest Voter Registration Education Project, Mexican American Unity Council, de San Antonio; Chicanos por la Causa en Phoenix; Spanish-Speaking Unity Council de Oakland y The East Los Angeles Community Union. Actualmente el NCLR, es una de las organizaciones nacionales más importantes, privada, no lucrativa y que apoya a la comunidad hispana en EE.UU. Dentro de las organizaciones más importantes y que tienen ya una influencia en la política de EE.UU. se encuentran MALDEF, NALEO entre otras; Sin embargo, el número de organizaciones de origen hispano y latino se sigue incrementando año con año. Tan sólo en Internet existen registradas 54, 600 organizaciones hispanas, 1,110,000 organizaciones latinas, 126, 000 organizaciones México – americanas, 950 organizaciones chicanas y 180, 000 organizaciones mexicanas en la Unión Americana. Existen diferentes directorios que se han hecho de organizaciones sin

embargo día con día el número de organizaciones hispanas, latinas, chicanas, mexico – americanas y mexicanas, creadas para diferentes propósitos ya sean políticos, sociales, culturales, de negocios sigue creciendo y esto debido a que la población también de estos grupos va en aumento¹⁵⁴.

3.5 Organizaciones Racistas Estadounidenses (Respuesta a las Organizaciones Chicanas, Mexicanas, Hispanas y Latinas).

El inicio del racismo hacia los mexicanos en EE.UU. no es algo reciente y debido a que se ha dado un gran incremento en la población o bien como lo dicen algunos autores entre los más controvertidos recientemente, tenemos a Samuel Huntington en su artículo de la Revista Foreign Affairs de Marzo-Abril del 2004 , escribe que los hispanos y dentro de esto grupo los mexicanos, quienes son la mayoría representan una amenaza para EE.UU. ya que es una comunidad creciente que está invadiendo la sociedad estadounidense y que no se asimila dentro de esta sociedad y cultura de Estados Unidos, menciona que se escucha más el nombre de “José” que de “Michael”, inclusive que existe la posibilidad de que los mexicanos quieran recuperar el territorio perdido. Otro de los autores que ha despertado mucha controversia es Victor Davis Hanson, en su libro “*Mexifornia*”, en donde nos describen que el mexicano ha invadido el territorio estadounidense en particular el estado de California, el cual con tanto mexicano se ha transformado. Y además una de las características que menciona, es el hecho de que los mexicanos no se integran a la sociedad estadounidense sino que la

¹⁵⁴ Página oficial de la NCLR [http:// www.nclr.org/](http://www.nclr.org/)

transforman todo a su alrededor e influyen en la cultura, en la sociedad y recientemente en la política, lo cual es una invasión nociva según este autor.

Sin embargo el origen de este racismo en contra de los mexicanos y negros y cualquiera que no fuese anglosajón se remonta, desde el momento en que llegan los primeros colonizadores ingleses a América ya que venían con la idea de colonizar con personas de raza blanca. Y estos veían inferiores a todos aquellos que no fueran de raza blanca y protestantes. Dentro de este grupo existía uno llamado nativistas que tuvo sus orígenes en Escocia y que estuvo conformado por blancos y protestantes¹⁵⁵. Fue así como se creó el primer grupo de nativistas americanos. Quienes ayudaron a perpetuar el odio hacia los católicos y se hacían llamar los “Know Nothings” (Sabe *Nada*). Dentro de sus principios existía también un cierto repudio en contra de todos los inmigrantes, excepto por los que eran anglosajones o descendientes de anglosajones. Cabe mencionar que este grupo o movimiento político, existió gracias a dos organizaciones nativistas, las cuales fueron “Order of United American (OUA) (*Orden de los Americanos Unidos*) y Order of the Star Spangled Banner (OSSB) (*La Orden de la Estrella y Franja*). La OUA (por sus siglas en inglés), tuvo un gran impacto dentro del movimiento de los Know Nothings, e iniciaron una fraternidad en la ciudad de Nueva York en diciembre de 1844, con 13 miembros. El objetivo principal de este grupo era “limpiar nuestro país de la dominación extranjera”, esto incluía a los católicos y al papa. La OUA, temía que alguno de estos grupos tratará de dominar a la sociedad

¹⁵⁵ Oscar J. Franco O. “La experiencia de inmigrar en EE.UU.” <http://inmigrantesenusa.blogspot.com/2008/09/el-nativismo-en-eeuu.html>

estadounidense. La OUA, se volvió muy popular en EE.UU. y durante la primera década de su existencia, logró estar en 16 estados de la Unión Americana y tener cerca de 50,000 seguidores. Este grupo era considerado como una sociedad secreta, cuyos rituales y procedimientos se mantenían en privado. Es importante mencionar que dentro de sus creencias, consideraban que la verdadera Iglesia era la protestante y que sus seguidores anglosajones eran los verdaderos americanos. Posteriormente la OUA, se involucró en la política lo que ocasionó algunos cambios dentro de sus seguidores¹⁵⁶.

En 1850, en la ciudad de Nueva York, se creó una nueva fraternidad la cual atrajo a varios miembros de la OAU. Esta nueva fraternidad la inició el Sr. Chales B Allen, y el nombre de la organización fue Order of the Star Spangled Banner (OSSB), cabe mencionar que tanto la OAU como la OSSB, tenían en común el miedo y odio hacia los católicos y emigrantes que no fueran anglosajones. La OSSB era también una sociedad secreta y cada vez que le preguntaban a alguno de sus miembros sobre su fraternidad respondían “Know Nothings” y es así como en noviembre de 1853, Horace Greely, en el New York Tribune etiqueta a estos dos grupos como los “Know Nothings”, lo que trae como consecuencia que en lugar de ser una fraternidad se convierta en un partido. Muchos políticos tanto del norte como del sur de EE.UU. se unieron a este partido. En 1854, el partido Know Nothing, fue el segundo partido político más popular en EE.UU., su decadencia se

¹⁵⁶ Enciclopedia Americana, “Know-Nothing Movement”, <http://ap.grolier.com/article?assetid=0233110-00>

inició en 1856 y esto se debió a las protestas que se dieron en diversos estados de la Unión Americana en contra de los principios que tenía este partido.

Después de este grupo surgió uno que hasta hoy en día prevalece el “Ku Klux Klan” (KKK) este grupo nace en el suroeste de EE.UU., es importante mencionar que habían tres diferentes movimientos dentro del KKK, los cuales son los siguientes:

1° Aparece durante el periodo de reconstrucción, era secreto, político y violento por naturaleza. Su objetivo principal era desaparecer todos los efectos que podían causar los Republicanos radicales.

2° Este era conocido como el imperio invisible, los Caballeros del “Ku Klux Klan”, eran ultra nacionalistas y con una visión muy nativista.

3° Este movimiento estaba compuesto por un grupo que iba en contra de la sociedad negra, esto surgió en 1945 y desafortunadamente continúa hasta hoy en día.

Todos estos factores que componen a los tres diferentes grupos del KKK, han sido motivo para que en diversos estados de la Unión Americana en donde se dieron linchamientos en contra de personas de color, provocó que la opinión pública viera mal al KKK. Hubo incluso estados como el de Lousiana en donde los

asesinatos tan brutales a personas inocentes, ocasionó la disolución del KKK en el estado.

Los escándalos de los diversos asesinatos, la violencia utilizada para cometer dichos asesinatos, la corrupción y el mal uso de fondos, fueron factores que propiciaron la decadencia del KKK. No obstante, el KKK, hoy en día sigue militando en diferentes regiones de los EE.UU. Incluso algunos de los grupos del KKK, están unidos a movimientos como el de los Neo-Nazis, y usan tácticas violentas para cumplir sus objetivos.

Otro de los grupos que es importante mencionar es el de la "Order" el cual se caracterizó por su violencia, este grupo en particular estuvo relacionado con diversos asesinatos y cabe mencionar que para tratar de lograr sus objetivos llevó a cabo robo de automóviles y peleas. Sin embargo su decadencia inició a partir del juicio que se llevó a cabo en Seattle en 1985 cuando muchos de sus miembros fueron sentenciados y enviados a la cárcel. No obstante hoy en día existen varios estadounidenses anglosajones que siguen teniendo actividades violentas y que continúan con sus principios racistas en contra de todos aquellos que no sean anglosajones y protestantes. Lo más preocupante es el hecho de que varias de estas personas ocupan importantes puestos dentro del gobierno o bien son importantes empresarios dentro del país y no necesariamente expresan su racismo públicamente pero las acciones que llevan a cabo dentro de sus diversas ocupaciones muestran y reflejan su racismo.

Hoy en día en el estado de Texas existe una de las asociaciones del KKK más radicales que pertenece a la los “Knights of the White Camelia” (*Los Caballeros de la Blanca Camelia*), existen publicaciones que mencionan que en la región Este de Texas hay entre 3,000 a 5,000 pertenecientes a este grupo. Lo más triste y aterrador es que se han dado violaciones a los derechos humanos, linchamientos, asesinatos, abusos y discriminaciones raciales en esta zona y que no se han procesado a los acusados o bien ni siquiera se han llevado a procesos legales. Esto debido a que existen personas en altos niveles del gobierno o bien personas con posiciones económicas muy privilegiadas que han protegido a estos grupos, ya sea porque pertenecen a ellos o bien comulgan con sus ideas.

En el caso de Illinois existe dentro de los diversos grupos fuertes el “Imperial Klans of America” pertenece al KKK y el racismo es en contra de todos los que no sean de la raza aria y han actuado no sólo en contra de los negros y judíos sino también en contra de los hispanos y en particular los mexicanos, ya que se han visto invadidos por estos. Sin embargo es importante mencionar que hoy en día se ha levantado una corriente de racismo a nivel nacional dentro de EE.UU. y que varios de los grupos como el KKK que es uno de los más antiguos y conocidos a grupos de Neo – Nazis y Skin Heads . Uno de las asociaciones que agrupa a todos estos grupos racistas es la Nacional Alliance fundada por William Pierce en 1974, esta asociación agrupa a varios grupos y lo más preocupante es que el número de seguidores se ha ido incrementando. Otra de las asociaciones que es a nivel nacional y agrupa de igual forma a varias asociaciones racistas es “White Revolution” cuyo fundador y líder es Billy Roper, dicha asociación es de reciente

creación, fue fundada en septiembre del 2002 y agrupa a Neo- Nazis, Skin Heads, White Wolves, KKK , Minuteman y Patriot Act¹⁵⁷.

Todos estos grupos unen a sectores de población blanca anglosajona y protestante “pero se le han sumado otros grupos étnicos, diferentes ya sea por raza o creencia religiosa, pero que comparten la idea de que sólo se puede considerar ciudadanos a aquellos que hayan nacido en este país. Existen corrientes extremistas inclusive les niegan la ciudadanía a los hijos aquí nacidos de los inmigrantes ilegales. Los llaman anchor babies, literalmente "bebés anclas", alegando que las madres vienen a este país con el propósito de dar a luz y acogerse a los supuestos beneficios que les proporciona tener progenie con ciudadanía americana. Afortunadamente, el sector de la población que sigue este movimiento no son la mayoría, sin embargo existen poderosas conexiones que les facilitan propagar sus ideas”¹⁵⁸.

Como podemos apreciar el sentimiento que tienen estos grupos es de supremacía ante todo y lo que argumentan es el hecho de sentirse invadidos en su tierra por gente indeseable, que califican como ignorantes, impuros, tontos entre otros calificativos peyorativos y van en contra de negros, judíos e hispanos. Estos grupos consideran que por razones genéticas su raza es superior a las otras.

¹⁵⁷ Spartacus Educational, <http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/USAkkk.htm>

¹⁵⁸ Oscar Franco”La Experiencia de emigrar a EE.UU. “ <http://inmigrantesenusa.blogspot.com/2008/09/elativismo-en-eeuu.html>

Cabe mencionar que en EE.UU. se han etiquetado a los diversos grupos que viven en dicho país y que se han dado prejuicios y estereotipos de los grupos afectados como los negros, judíos e hispanos. Estos grupos que a su vez han formado asociaciones en defensa, son también calificados por otros como racistas.

Lo importante es el aprehender a convivir y aceptarse de manera respetuosa sin afectar a los demás, lo cual podemos ver que no se lleva en su totalidad a la práctica en los Estados Unidos de América. Y si nos remontamos algunos siglos atrás, nos podríamos preguntar ¿quiénes ya estaban viviendo en esas tierras? y ¿quiénes fueron los primeros inmigrantes?; sin embargo, estos aspectos no los toman en consideración ya que no les conviene a estos grupos racistas, quienes se empiezan a sentirse amenazados por los hispanos y los grupos racistas, en un futuro podrían convertirse en un grupo minoritario, pues bien si lo vemos desde otro punto de vista tan sólo se podría decir que en particular dentro de los hispanos los mexicanos recuperarían el territorio perdido en el siglo XIX.

Anexo V (caricaturas de los primeros colonizadores)

Conclusiones

A lo largo de este trabajo se ha podido analizar y comprobar que los mexicanos, chicanos, mexico - americanos, hispanos o latinos, hoy por hoy son un tema que está jugando un papel muy importante no sólo en EE.UU. si no en México también. En Estados Unidos, la oficina del Censo de dicho país dio a conocer las proyecciones de la población hispana en el 2004, la cual ha aumentado a 40 millones, de los cuales se estima que 30 millones son de origen mexicano, formando así una parte importante dentro de la sociedad estadounidense. Debido a las tendencias demográficas ya irreversibles de esta comunidad, la participación en el área política, irá en aumento y no sólo en este aspecto, sino que también la influencia dentro de la sociedad estadounidense continuará creciendo en la cultura y la sociedad. Esto se debe a diversos factores, entre ellos podemos mencionar la poca o nula integración de las comunidades mexicanas en la sociedad estadounidense, el reforzamiento de sus raíces con las constantes llegadas de los nuevos inmigrantes.

De esta manera la comunidad mexicana, aumentará su participación ciudadana así como, su poder político y es así como influirá en la toma de decisiones en la política de EE.UU., tanto a nivel local, estatal y finalmente en la política exterior de los EE. UU., hacía América Latina y en particular hacía México, ya que son la mayoría entre los hispanos.

La influencia que hoy en día tienen los hispanos en la política interna de EE.UU., se pudo palpar en las últimas elecciones en donde gracias al voto hispano Barack Obama fue electo presidente de Estados Unidos, casi el 70 por ciento de los hispanos voto por él, en los estados decisivos. Cerca de 10 millones de hispanos votaron este año. Cabe mencionar que la propaganda política que hicieron ambos contrincantes, en parte fue dirigida a los hispanos y fue en español. Obama recurrió a artistas hispanos y a los mariachis como apoyo de su campaña. McCain intentó también ganarse los votos de los hispanos y en su campaña sobresalió la visita que hizo a México y a Colombia y también recurrió cantantes hispanos. Ambos candidatos hicieron anuncios en español y prometieron cambios para una reforma migratoria.

En términos de mercado la población hispana, es cada vez más codiciada por las grandes empresas y corporaciones transnacionales, ya que el poder de compra continua en ascenso, los hispanos y en particular los mexicanos se han convertido en un nuevo nicho de mercado muy atractivo, tanto para las empresas estadounidenses como las mexicanas.

Otro aspecto importante es la unificación de la comunidad de inmigrantes, entre ellos los mexicanos que es el grupo más numeroso, y que puede influir a su favor en la toma de decisiones, así mismo, están tomando una mayor fuerza basada en su identidad étnica y cultural.

Sin embargo la población mexicana establecida en Estados Unidos, se ha visto afectada por la inmigración constante de otros mexicanos, ya que los problemas de adaptación los siguen padeciendo como grupo y no tienden a desaparecer en las primeras generaciones sino a reforzarse; los estereotipos y la discriminación en contra de los mexicanos ha ido en aumento ya que el número de mexicanos es mayor y existen personas dentro de la sociedad estadounidense que se sienten amenazadas con el crecimiento de la población hispana y en particular la mexicana.

De acuerdo a las proyecciones de la oficina del Censo de EE.UU. se menciona que para el año 2020 los hispanos se convertirán en la primera minoría. Cabe mencionar que actualmente EE.UU. es el quinto país de habla hispana en el mundo, detrás de México, España, Colombia y Argentina, y es factible que en los próximos 10 años se convierta en la segunda nación de habla hispana.

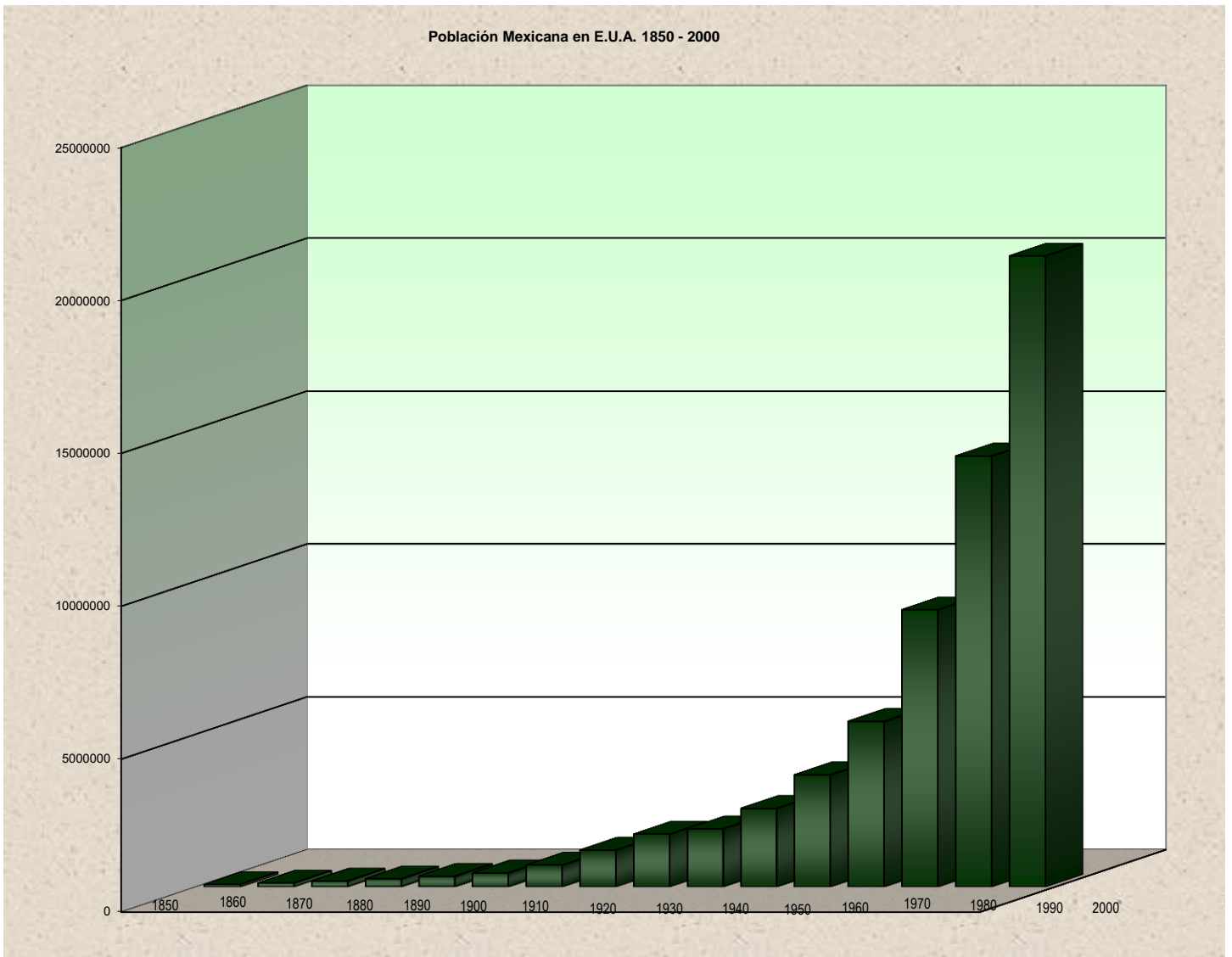
En conclusión se puede decir que el crecimiento de la comunidad mexicana y de origen mexicano, ha influido y sigue influyendo dentro de la sociedad estadounidense, si bien algunos académicos y grupos racistas, se sienten amenazados por el incremento de la población hispana y por la gran influencia dentro de las sociedades de California, Illinois y Texas, es con justa razón. Ya que si, se está dando un impacto en cuestiones culturales y sociales. Y porque no decirlo, como Samuel Huntington es la recuperación del territorio perdido, pero la diferencia es que no se está peleando ni comprando, si no invadiendo con

población, idioma, cultura e inclusive ya se ha iniciado con incursiones dentro de la política de Estados Unidos. En el anexo VI se muestran gráficas y mapas con el incremento de la población mexicana no sólo de los estados que se estudian en este trabajo sino también de todos los estados de la Unión Americana.

A México lo puedo describir como un árbol que ha dado frutos en ambos lados de la frontera de México y EE.UU., en la parte estadounidense se hacen llamar, chicanos, México – americanos, mexicanos o de origen mexicano, en México son mexicanos pero de algo estoy segura de que los frutos de este árbol que se encuentran en ambos países siguen manteniendo sus raíces, en el mismo tronco llamado México.

ANEXOS

GRAFICA I

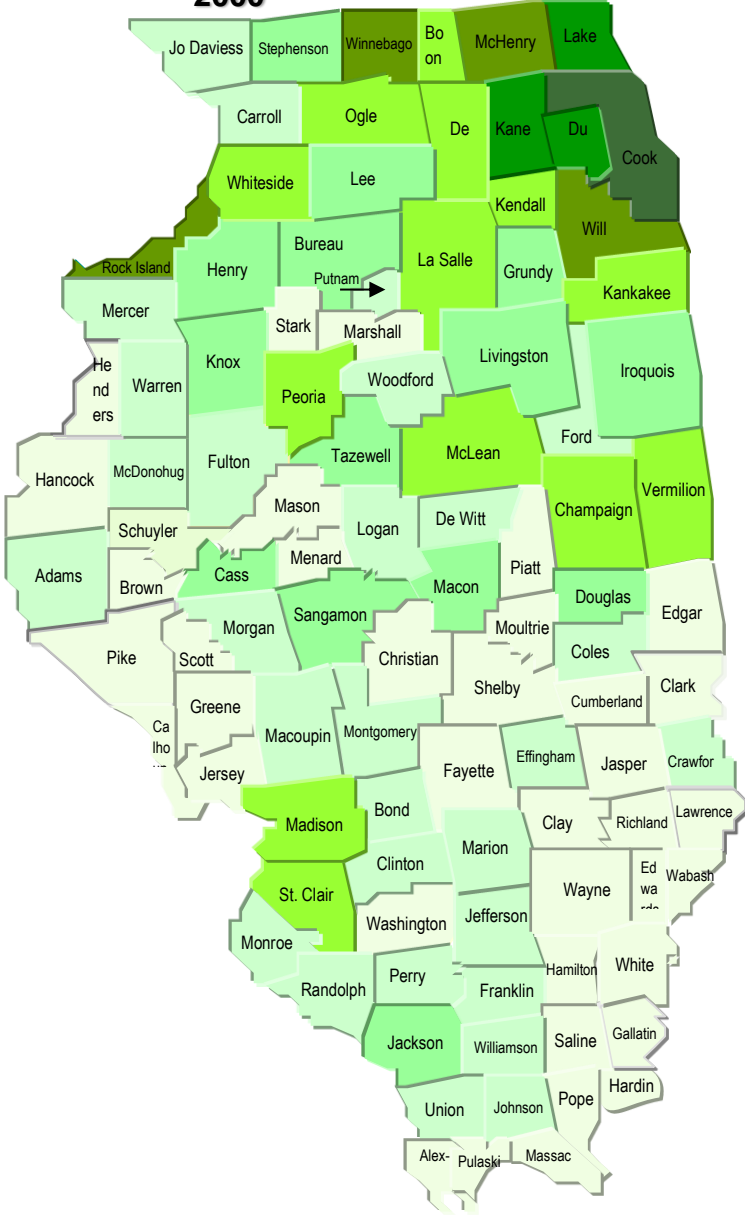


Fuentes: Rodolfo Corona Vázquez, El Colegio de la Frontera Norte, noviembre, 1995.
The Hispanic Population, Census Brief, Issued May 2001. By Betsy Guzmán U.S. Department of
Commerce Economics and Statistics Administration U.S. Census Bureau.
Elaboración propia, mayo de 2002.

MAPA III

HABITANTES DE ORIGEN MEXICANO EN EL ESTADO DE ILLINOIS

2000

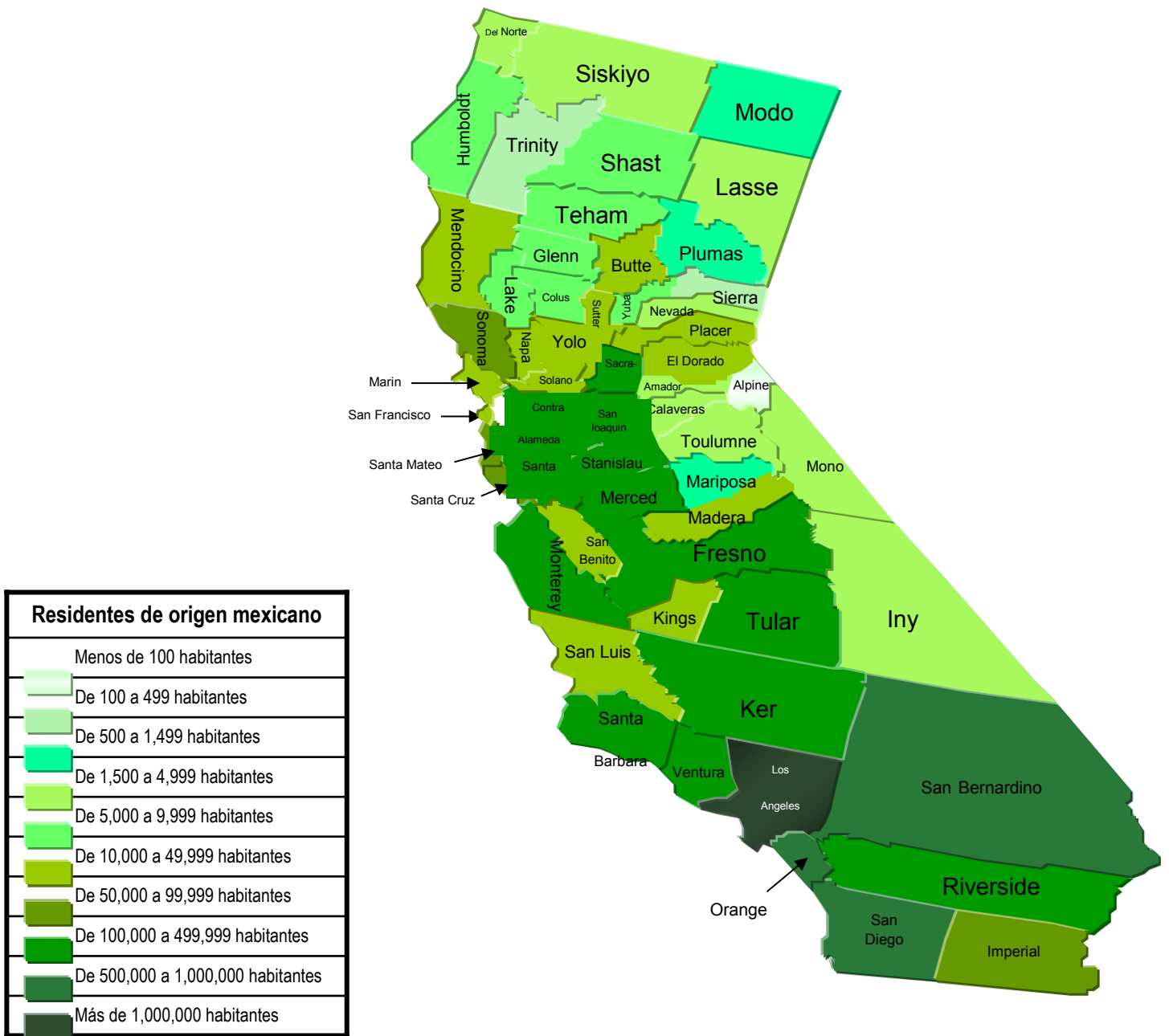


Residentes de origen mexicano	
	Menos de 100 habitantes
	De 100 a 499 habitantes
	De 500 a 1,499 habitantes
	De 1,500 a 4,999 habitantes
	De 5,000 a 9,999 habitantes
	De 10,000 a 49,999 habitantes
	De 50,000 a 99,999 habitantes
	De 100,000 a 499,999 habitantes
	De 500,000 a 1,000,000 habitantes
	Más de 1,000,000 habitantes

Fuente: Profiles of General Demographic Characteristics 2000, Census of Populations and Housing, Issued May 200

MAPA IV

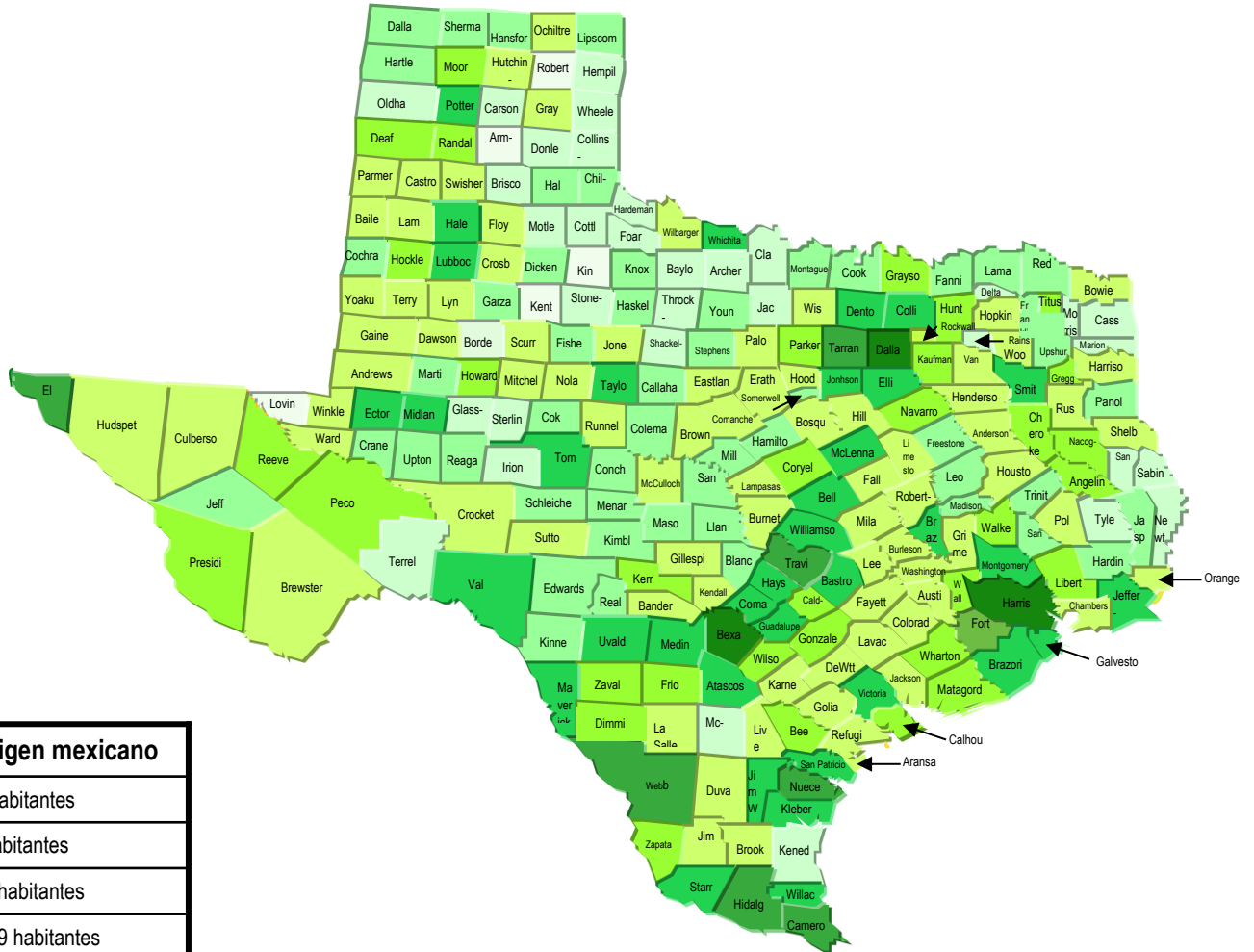
POBLACIÓN MEXICANA EN EL ESTADO DE CALIFORNIA 2000



Fuente: Profiles of General Demographic Characteristics 2000, Census of Populations and Housing, Issued May 2001.

MAPA V

HABITANTES DE ORIGEN MEXICANO EN EL ESTADO DE TEXAS 2000



Residentes de origen mexicano	
[Lightest Green]	Menos de 100 habitantes
[Light Green]	De 100 a 499 habitantes
[Medium-Light Green]	De 500 a 1,499 habitantes
[Medium Green]	De 1,500 a 4,999 habitantes
[Medium-Dark Green]	De 5,000 a 9,999 habitantes
[Dark Green]	De 10,000 a 49,999 habitantes
[Very Dark Green]	De 50,000 a 99,999 habitantes
[Darkest Green]	De 100,000 a 499,999 habitantes
[Black]	De 500,000 a 1,000,000 habitantes
[Black]	Más de 1,000,000 habitantes

Fuente: Profiles of General Demographic Characteristics 2000, Census of Populations and Housing, Issued May 2001

Anexo II

El Convenio del Programa Bracero



A efecto de fijar las bases sobre las cuales los trabajadores mexicanos pueden ser utilizados en los Estados Unidos, y, al mismo tiempo, proveer los medios de que esos mismos trabajadores estén debidamente protegidos, se formulan las siguientes recomendaciones:

Principios fundamentales

Los mexicanos que sean contratados para trabajar en los Estados Unidos no podrán ser empleados en ningún servicio militar;

No sufrirán actos discriminatorios de ninguna naturaleza (Orden del Ejecutivo Núm. 8802, dictada en la Casa Blanca el 25 de junio de 1941);

Disfrutarán de las garantías de transporte, alimentos, hospedaje y repatriación que establece el artículo 29 de la Ley Federal del Trabajo, de México;

No serán empleados para desplazar a otros trabajadores, ni para abatir salarios previamente establecidos;

A fin de facilitar la mejor aplicación de las bases generales anteriores, se establecen las siguientes cláusulas;

(Al utilizarse aquí la palabra "empleador" se entenderá que se trata de la Farm Security Administration, del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos de América; la palabra "sub-empleador" se aplicará al propietario o administrador de la finca o fincas en los Estados Unidos en las que prestarán sus servicios los trabajadores mexicanos; la palabra "trabajador" se aplicará al trabajador agrícola que emigre a los Estados Unidos sobre las bases que aquí se consignan.)

Contratos

a) Los contratos se harán entre el empleador y el trabajador bajo la supervisión del Gobierno de México y se redactarán en castellano.

b) El empleador contratará con el subempleador a efecto de garantizar la debida observancia de los principios contenidos en estas bases.

Admisión

a) Las autoridades sanitarias mexicanas cuidarán en los lugares de origen del trabajador, de que éste reúna las condiciones físicas necesarias.

Transporte

- a) Todos los gastos de transporte, alimentación y hospedaje desde los lugares de origen hasta los de destino, y regreso, así como los que se causen en la satisfacción de cualquier requisito de carácter migratorio, serán por cuenta del empleador.
- b) El flete de los objetos de uso personal del trabajador, hasta un máximo de 35 kilos por persona, será por cuenta del empleador.
- c) De conformidad con el artículo 29 de la Ley Federal del Trabajo, de México, se entenderá que el empleador cobrará del subempleador la totalidad aparte de los gastos consignados en las cláusulas a) y b) relativas al transporte.

Trabajo y salario

- a) 1. Los salarios que se pagarán al trabajador serán los mismos que en las respectivas regiones de destino se paguen para trabajos similares a los demás trabajadores; pero en ningún caso dichos salarios serán menores de 30 centavos de dólar por hora; los trabajos a destajo se arreglarán en forma tal, que el trabajador de habilidad común disfrute del salario establecido.
- a) 2. Previa autorización del gobierno mexicano podrán pagarse salarios menores de los establecidos en la cláusula anterior a los emigrantes que se internen en los Estados Unidos como familiares del trabajador contratado y que, ya en el campo,

sean susceptibles de convertirse también en trabajadores y que por sus condiciones de edad o de sexo no puedan rendir el promedio de trabajo ordinario.

b) El trabajador será empleado exclusivamente en el trabajo para el que haya sido contratado; cualquier cambio de actividad debe contar con el consentimiento expreso del propio trabajador y con la autorización del gobierno mexicano.

c) Será considerado improcedente cualquier cobro que a título de comisión o por cualquier otro concepto pretenda hacerse a los trabajadores.

d) Queda prohibido el trabajo para los menores de 14 años y estos tendrán las oportunidades de educación con que cuentan los hijos de los demás trabajadores agrícolas.

e) El trabajador domiciliado en un campo de trabajo o en cualquier otro lugar de empleo, tendrá libertad para adquirir los artículos de su consumo personal o del de sus familiares en donde le sea más conveniente.

f) Las condiciones de habitación, servicios sanitarios y atención médica de que disfrutarán los trabajadores mexicanos serán idénticos a los que disfruten los demás trabajadores agrícolas en las regiones en que presten sus servicios.

g) Los trabajadores mexicanos admitidos de conformidad con estas bases, gozarán por lo que hace a enfermedades profesionales y accidentes de trabajo, de las mismas garantías que disfruten los demás trabajadores agrícolas, de acuerdo con la legislación de los Estados Unidos de América.

h) Los trabajadores admitidos de conformidad con estas bases pueden constituir agrupaciones y éstas nombrar libremente a sus representantes para tratar con los empleadores, quedando entendido que dichos representantes deben ser trabajadores pertenecientes a la agrupación respectiva. Los cónsules mexicanos

extremarán las medidas de protección a los intereses de los trabajadores mexicanos en todas las cuestiones que les afecten, dentro de las jurisdicciones correspondientes.

i) Hasta el 75% del término para el que hayan sido contratados (exceptuando los domingos) los trabajadores mexicanos recibirán, de parte del empleador, a título de subsistencia, la cantidad de tres dólares diarios por el período que estén desocupados.

Por el 25% restante del tiempo del contrato y durante el cual los trabajadores permanezcan sin trabajo, recibirán sus subsistencias en los términos en que éstas se proporcionen a otros trabajadores agrícolas en los Estados Unidos.

En caso de que haya aumento en el costo de la vida en los Estados Unidos, será esto motivo de reconsideración.

Los contratos "tipo" para los trabajadores, al ser sometidos a la consideración del gobierno mexicano, llevarán previsiones definitivas para la determinación de subsistencias y pagos de conformidad con estas bases.

j) La fijación del término de los contratos, se hará de acuerdo con las autoridades de los respectivos países.

k) Al término de los contratos, si no hubiese renovación de los mismos, las autoridades americanas considerarán ilegal, desde el punto de vista migratorio, la permanencia del trabajador mexicano en territorio de los Estados Unidos, salvo casos de fuerza mayor.

Fondo de ahorro

a) La Agencia del Gobierno de los Estados Unidos respectiva, tendrá la responsabilidad de la guarda de las cantidades con que contribuyan los trabajadores mexicanos para la Formación de su Fondo de Ahorro Campesino, hasta que sean transferidos al Banco de Crédito Agrícola de México, el que contraerá las responsabilidades del Depósito, guarda y aplicación, o en su defecto devolución de dichas cantidades.

b) El Gobierno de México, por conducto del Banco Nacional de Crédito Agrícola, cuidará de la seguridad de los ahorros de los trabajadores para que se inviertan en la adquisición de implementos agrícolas, que de acuerdo con los permisos de exportación que el Gobierno de los Estados Unidos otorgue, puedan ser traídos por los trabajadores al repatriarse; en la inteligencia de que la Farm Security Administration recomendará para dichos implementos la prioridad correspondiente.

Cantidades

Ante la imposibilidad de determinar desde luego la cantidad de trabajadores que puedan ser requeridos en los Estados Unidos para las labores agrícolas, el empleador informará al gobierno de México, con la debida oportunidad, sobre las necesidades que haya que satisfacer. Por su parte el gobierno de México determinará en cada caso el número de trabajadores que puedan salir sin

quebranto de la economía nacional.

Previsiones generales

Queda sobreentendido que al tratarse de la salida de otros trabajadores mexicanos, no agrícolas, privarán en los arreglos que lleven a cabo las dependencias de los respectivos Gobiernos, los mismos principios fundamentales que se han aplicado aquí a la salida de trabajadores del campo.

Se entiende que los empleadores cooperarán para llevar a cabo este arreglo, con aquellas agencias del Gobierno norteamericano cuyos poderes, según las leyes de los Estados Unidos de América, les permitan contribuir a la realización del mismo.

Los respectivos Gobiernos pueden denunciar el arreglo que se efectúe sobre las recomendaciones aquí consignadas, dando el aviso correspondiente con noventa días de anticipación.

La formalización de tales negociaciones puede realizarse con sólo un cambio de notas entre la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Embajada de los Estados Unidos en México.

México, D.F., a 23 de julio de 1942

Comisionados mexicanos

Ernesto Hidalgo, Oficial Mayor, actuando en representación de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Lic. Abraham J. Navas, representante de la Secretaría del Trabajo y Previsión

Social.

Comisionados americanos

Joseph F. McGurk, Consejero de la Embajada de Estados Unidos en México.

John Walker, Sub-Administrador de la Farm Security Administration, del
Departamento de Agricultura de los Estados Unidos.

David Mecker, Sub-Director de la Oficina de Relaciones Agrícolas de Guerra, en el
Departamento de Agricultura de los Estados Unidos

Anexo III

A continuación se cita un párrafo del profesor Pauline R. Kibbe escrito hace 50 años para darnos idea del clima que se vivía en esta región:



“Esto es una clara imagen de lo que pasaba en 1944 en varias regiones de Texas. Un sábado por la tarde en octubre de esos años, 496 camiones de trabajadores migratorios fueron contados en las calles de Lubbock, la “capital” de los plantíos de algodón en la zona de Plains. Lubbock es una ciudad entre 40,000 y 50,000 habitantes. Cada camión llevaba un promedio de 15 migrantes de diferentes edades lo que significaba un total de 7,440 migrantes que habían llegado a Lubbock para pasar el fin de semana, buscando nuevas oportunidades de empleo, comprando sus alimentos y abasteciéndose de los que necesitarán para la semana, y también para distraerse un poco. Estos grandes grupos de gente gastaban a veces \$100.00 por día en compras de abarrotes durante la temporada de la pizca, lo que significaba que contribuían a la economía de estos pueblos. Tomando como ejemplo una cantidad mínima de \$25.00 dólares esto era un total de \$12,400.00, dólares de ingreso para estos negocios durante un fin de semana.

Sin embargo tanto Lubbock como muchos otros pueblos más no tomaban las provisiones necesarias para abastecer a estos trabajadores, además de no contar con facilidades adecuadas como baños públicos, estacionamiento para los camiones entre otras cosas básicas para el bienestar de estos trabajadores”.

“Y por mencionar como eran las condiciones de los mexicanos y de qué forma era utilizado su trabajo al máximo podría comentar una de las historias de un hombre de campo que se encontraba en el condado de Hockley durante la temporada de pizca de 1944. Cierta granjero que vivía cerca del pueblo de Ropesville, estaba desesperado por conseguir gente que le ayudara en su granja con la pizca. Dicho granjero se puso en contacto con la granja de Levelland un contratista le comento que había encontrado un grupo que podía ayudarlo con la pizca de algodón hubo arreglo con los términos de trabajo y salario y al siguiente día, el contratista llevaba consigo a los trabajadores y se detuvieron en el pueblo de Ropesville, para tomar un café, había solo un café en el pueblo y era el que estaba abierto. Era como las ocho de la noche, hacía frio y lo único que deseaban era una taza de café caliente, el lugar estaba vacío. El dueño del lugar vino y dijo: “Que quieren” y el contratista respondió : “Solo quiere una taza de café pero los demás no sé qué quieran quizás un sándwich y también café”, el dueño contestó: “Yo no sirvo a mexicanos” a lo que el agente respondió: “ Bien pues estos chicos ahora vienen aquí a ayudar a los granjeros con la pizca y acaban de aceptar trabajar mañana con el Sr. Blank, y además no veo nada de elegancia en su café y no veo el motivo por el cual usted no pueda servirnos una taza de café” , el dueño dijo:” Yo

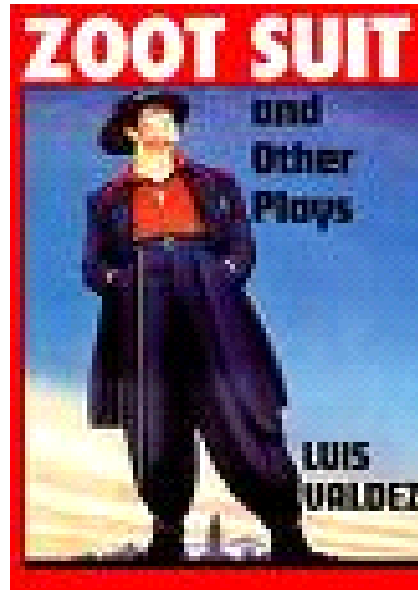
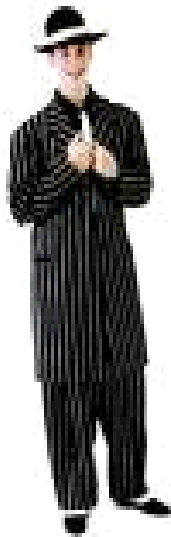
le puedo servir a usted pero no a mexicanos”. “NO” respondió el contratista, usted tampoco me servirá a mí” y se salieron del lugar”.



Latin Americans in Texas, by Pauline R. Kibbe, the University of New Mexico, Albuquerque, 1946.

<http://www.farmworkers.org/bracintx.html>

ANEXO IV



ANEXO V



Tom Tancredo



ANEXO V

© Original Artist
Reproduction rights obtainable from
www.CartoonStock.com



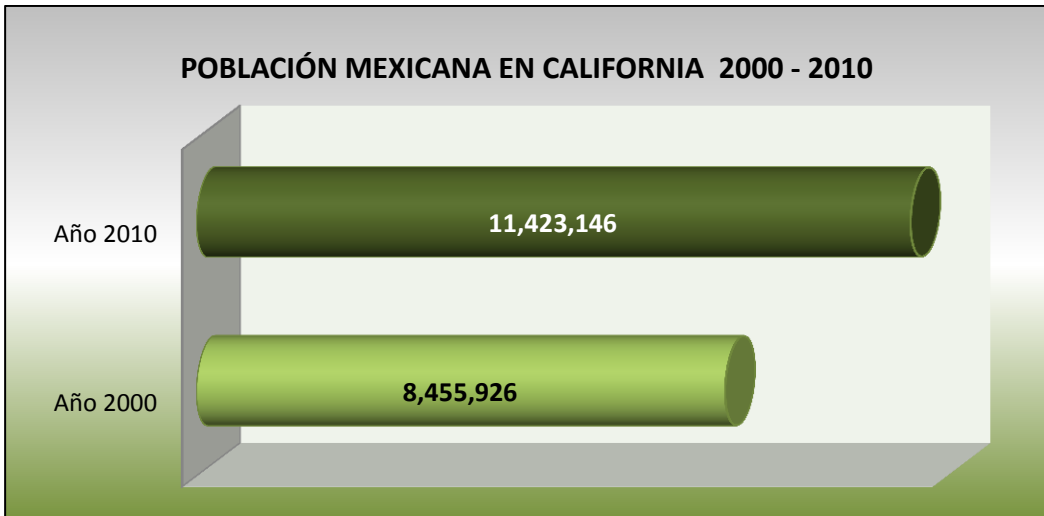
"JUST HOW LONG DO YOU ILLEGAL ALIENS PLAN ON STAYING IN OUR COUNTRY?"



ANEXO VI

De acuerdo a las últimas cifras que dio a conocer el U.S. Census 2010, American Fact Finder. La población mexicana aumentó considerablemente no sólo en los Estados que se estudian en el presente trabajo sino, en lugares donde curiosamente se ha levantado una ola antiinmigrante la población creció hasta un 176% en la última década, como lo es el caso de Alabama. A continuación se muestran gráficas comparativas de la población mexicana residente documentada del 2000 y 2010 así como, de los Estados de California, Illinois y Texas. Mapas de la Unión Americana con tabla comparativa y el porcentaje de aumento de los Estados.





Fuentes: The Hispanic Population Census 2000, Issue May, 2001 by Betsy Guzman
 Department of Commerce Economics and Statistics Administration.
 U.S. Census Bureau U.S. 2010, Census Bureau, American Fact Finder, <http://factfinder2.census.gov/main.html>

ESTADO	2000	2010	PORCENTAJE
Alabama	44,522	122,911	176%
South Carolina	52,871	138,358	162%
Kentucky	31,385	82,110	162%
Lousiana	32,267	78,643	144%
Mississippi	21,616	52,459	143%
Tennessee	77,372	186,615	141%
Pennsylvania	55,178	129,568	135%
Delaware	12,986	30,283	133%
Arkansas	61,204	138,194	126%
West Virginia	4,347	9,704	123%
Maryland	39,900	88,004	121%
South Dakota	6,364	13,839	117%
Connecticut	23,484	50,658	116%
Vermont	1,174	2,534	116%
North Dakota	4,295	9,223	115%
New Jersey	102,929	217,715	112%
Virginia	73,979	155,067	110%
Oklahoma	132,813	267,016	101%
North Carolina	246,545	486,960	98%
Indiana	153,042	295,373	93%
Wisconsin	126,719	244,248	93%
Iowa	61,154	117,090	91%
Utah	136,416	258,905	90%
Ohio	90,663	172,029	90%
Nevada	285,764	540,978	89%
Georgia	275,288	519,502	89%
Missouri	77,887	147,254	89%
Wyoming	19,963	37,719	89%
Idaho	79,324	148,923	88%
Maine	2,756	5,134	86%
Minnesota	95,613	176,007	84%
Washington	329,934	601,768	82%
Nebraska	71,039	128,060	80%
New Mexico	330,049	590,890	79%
Hawaii	19,820	35,415	79%
New York	260,889	457,288	75%
Florida	363,925	629,718	73%
Oregon	214,662	369,817	72%
Massachusetts	22,288	38,379	72%
Montana	11,735	20,048	71%

ESTADO	2000	2010	PORCENTAJE
<i>New Hampshire</i>	4,590	7,822	70%
Colorado	450,760	757,181	68%
Kansas	148,270	247,297	67%
District of Columbia	5,098	8,507	66%
Alaska	13,344	21,642	62%
Texas	5,071,963	7,951,193	57%
Arizona	1,065,578	1,657,668	56%
Rhode Island	5,881	9,090	55%
Michigan	220,769	317,903	44%
Illinois	1,144,390	1,602,403	40%
California	8,455,926	11,423,146	35%

Fuentes: The Hispanic Population Census 2000, Issue May,2001 by Betsy Guzman
 Department of Commerce Economics and Statistics Administration.
 U.S. Census Bureau U.S. 2010,Census Bureau, American Fact Finder, <http://factfinder2.census.gov/main.html>

BIBLIOGRAFÍA

Acuña Rodolfo, "Occupied America", A History of Chicanos, Editado por Harper Collins Publisher, New York, tercera edición.

Bourdieu, Pierre, "La Distinción, Criterio y Bases Sociales del Gusto", Taurus, Madrid, 1988.

Blanco Cristina , "Las Migraciones Contemporáneas", Ciencias Sociales, Alianza Editorial, Madrid 2000.

Brooks May, "El Otro Gringo", Serie Atrás de la Raya, Ediciones La Jornada, Impreso en México 1998.

Bustamente Jorge A. "Cruzar la línea" La migración de México a los Estados Unidos, Fondo de Cultura Económica, Impreso en México 1997.

Bustamente Jorge A. "Migración Mexicana a Estados Unidos de América: Una Perspectiva Bilateral desde México" Secretaria de Relaciones Exteriores, México 1ª edición 1994

Cambridge University Press, "Historia de México" Cambridge, England, 1995

Ceballos Ramírez Manuel coordinador "Encuentro en la Frontera: Mexicanos y Norteamericanos en un Espacio Común", El Colegio de México, El Colegio de la Frontera Norte y la Universidad de Tamaulipas, México 2001 Impreso en México 2001.

Consulado General de México en San Diego "Nuevas Fronteras, Nuevos Lenguajes" Secretaria de Relaciones Exteriores 1996 .

Cornelius Wayne A. y Bustamente Jorge, "Retos de las Relaciones entre México y E.U.A. Flujos Migratorios Mexicanos Hacia E.U.A. ", Edit. Fondo de Cultura Económica 1989.

Cortina J. Rodolfo y Moncada Alberto "Hispanos en Estados Unidos" , Edit. Instituto de Cooperación Iberoamericana V Centario. Impreso en Madrid 1988.

Escobar Latapí Agustín, Frank D. Bean, Sidney Wientraub “La Dinámica de la Emigración Mexicana” Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Editorial Porrúa, México D.F. 1999

Díaz de Cossío Roger, Orozco Graciela- González, Esther, “Los Mexicanos en Estados Unidos”. Sistemas Técnicos de Edición México 1997.

Documentos del Archivo del "Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior" de la Secretaría de Relaciones Exteriores, México.

Durand Jorge y Aráis Patricia “La Experiencia Migrante” Iconografía de la migración México – Estados Unidos, Editado por Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato, Impreso en México 2000.

Durand Jorge, “Más Allá de la Línea”, Editado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Impreso en México 1994.

Durand Ponte Victor Manuel, “Etnia y Cultura Política , los Mexicanos en Estados Unidos” Editado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Autónoma de México, Miguel Angel Porrúa , Impreso en México 2000.

“Estudio Binacional México – Estados Unidos sobre Migración”

Informe del Estudio Binacional de Migración, 1997. Secretaría de Relaciones Exteriores y Commission on Immigration Reform, USA

Encyclopedia Britanica.

<http://www.britannica.com/bcom/eb/article/3/0,5716,115183+13,00.html>

Enzensberger, Hans Magnus, “La Gran Migración”, Edit. Anagrama 1997

Fix – Fierro Héctor y López-Ayllón Sergio “Faraway, So Close!” School of Law, Stanford University, Stanford, CA. September 1999.

Gamio Manuel, “El Inmigrante Mexicano” La historia de su vida entrevistas completas, 1926 – 1927, Editado por: Secretaria de Gobernación, CIESAS; Porrúa, y UC. Mexus.

García Canclini Néstor, “La Globalización Imaginada” Editado por Editorial Paidós, SAICF, reimpresión 2000, Impreso en México.

Ginberg Leon, "Migración y Exilio," Ed. Biblioteca Nueva

Gorodezky M Sylvia., "Arte Chicano, Como Cultura de Protesta", Editado por: La Universidad Autónoma de México, Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, Coordinación de Humanidades, Impreso en México 1993.

Heer David M "Los Mexicanos indocumentados en los Estados Unidos" , Fondo de Cultura Económica. Primera Edición, Impreso en México 1993.

Informe conciso sobre las tendencias demográficas internacionales, 1997: migración internacional y desarrollo, Comisión de Población y Desarrollo (POPIN)

José Agustín "La Contracultura en México" Editorial Grijalbo, México D.F., 1996

Krissman Fred "Comparing the Impacts Upon Mexican Bi – National Migrants of Incorporation into Network – Based Institutions in California" Center for U.S. Mexican Studies University of California, San Diego. 1994

Levine Elaine "Los Nuevos Pobres de Estados Unidos: Los Hispanos" Colección Jesús Silva Herzog, primera edición abril 2001 Universidad Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, Impreso en México.

Maciel David y Bueno Patricia "Aztlán Historia Contemporánea del Pueblo Chicano" Edit. SepSetentas, México 1976.

Maciel David y Bueno Patricia Aztlán : "Historia del Pueblo Chicano (1848-1910)" Editorial SepSetentas México 1975.

Maciel David R. "El Bandolero y el Pocho" Editorial Siglo Veintiuno Editores, CONACULTA, Impreso en México, 2000.

Márquez Padilla Paz Consuelo, Vereá Campos Mónica, "Estados Unidos: Sociedad, Cultura y Educación", Editado por La Universidad Autónoma de México, Centro de Investigaciones sobre Estados Unidos de América, Impreso en México 1991.

Martin Philip L. and Teitelbum Michael S., "The Mirage of Mexican Guest Workers" Foreign Affairs, November-December 2001, V.8o, Number 6, Impreso en EE.UU.
Ramírez Axel, "Chicanos : El Orgullo de Ser" , UNAM, 1992

Morales Dionisio , “A Life In Two Cultures”, Editado por Piñata Books 1997, Impreso en Houston, Texas.

Noriega Chon A., Avila Eric R., Dávalos Karen Mary, Sandoval Chela , Pérez Torres Rafael , “The Chicano Studies Reader: An Anthology of Aztlán, 1970 – 2000”, Editado por la Universidad de California, Impreso en Estados Unidos de Norteamérica, 2001.

Passel Jeffrey S., Programa de Estudios Migratorios “Mexican Immigration: A U.S. Perspective” The Urban Institute, U.S. Department of State Arlington , VA March 7, 2003. Conference on Mexican Migration Issues Washington, D.C.

Ramírez Axel, Patricia Casasa, “El Mito de lo Umbilical: Los Latinos en America del Norte”, UNAM México 1997.

Ramos Jorge “La Otra Cara de América”, Editorial Grijalbo, Impreso en México 2000.

Reporte anual “Tendencias de la Migración Internacional” OECD, Edición 2000.

Rodríguez Mariángela, “Mito, Identidad y Rito”, Mexicanos y Chicanos en California, Editado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y Editorial Porrúa, primera edición 1998, Impreso en México.

Rodríguez Sumano Abelardo, “En las Entrañas de Goliat” Editorial Nuevo Siglo, Impreso en México 2001.

Selecciones Del Reader’s Digest, “Gran Crónica de la Segunda Guerra Mundial” tomo 2, segunda edición, Editado en Madrid, España 1967.

Schumacher María Esther, “Mitos en las Relaciones México Estados Unidos”, Fondo de Cultura Económica y Secretaria de Relaciones Exteriores, 1994.

Tatum Charles M. “Chicano Popular Culture” Que Hable el Pueblo, The University of Arizona Press , Impreso en EE.UU. 2001.

Tuirán Rodolfo, coordinador “Migración México – Estados Unidos Presente y Futuro”, CONAPO, México D.F., septiembre 2000.

Tuirán Rodolfo, coordinador “Migración México Estados Unidos – Opciones de Política, Secretaria de Gobernación, Secretaria de Relaciones Exteriores, Consejo Nacional de Población, Impreso en México, 2000.

Valenzuela Arce José Manuel, “El Color de las Sombras” Chicanos, identidad y racismo, El Colegio de la Frontera Norte, Editado por Plaza y Valdés, S.A. de C.V. primera edición 1998, impreso en México.

Vázquez Josefina Zoraida “ México al tiempo de su Guerra con Estados Unidos (1846 – 1848)” Colegio de México, Secretaria de Relaciones Exteriores y Fondo de Cultura Económica, México 1998 2ª Edición

Vázquez Josefina Zoraida y Meyer Lorenzo “ México frente a EE.UU.” Un ensayo histórico, 1776 – 2000, Fondo de Cultura Económica. Primera reimpression 2003 México D.F.

Vigil James Diego, “From Indians to Chicanos” the dynamics of Mexican – American Culture, Waveland Press, Impreso en EE.UU. 1998.

Villoro Luis, “Estado Plural, Pluralidad de Culturas” Editorial Paidós, Universidad Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Impreso en México 1998.

W. Rusell James y Núñez García Silvia, “ Clase y Sociedad en Estados Unidos”, Editado por la Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones sobre América del Norte, primera edición mayo de 1997, Impreso en México 1997

Revistas

Contenido “ La Guerra Secreta de los Mexicanos en los Ángeles” , Luis Rubén Cuevas, No. 474 Diciembre 2002

Milenio “Las Rutas de los Polleros” Grupo Editorial Multimédios, México D.F., junio 18 de 2001

Revista Cultural de Nuestra América “Archipiélago” 2º aniversario número 12/13 México, mayo – agosto 1997. Editado por Confluencia, S.A. de C.V.

The Economist May 12 – 18th 2001 “ Economics Focus On the Move”

The Journal of American History, Jorge Durand, Douglas S. Massey, and Emilio A. Parrado, “ The New Era of Mexican Migration to the United States” September 1999.

Internet

U.S. Census Bureau, 2000

The Hispanic Population, Census 2000 Brief, Issued May 2001 By Betsy Guzmán. U.S

Department of Commerce Economics and Statistics Administration U.S Census Bureau

<http://www.pbs.org/kpos/theborderhistory/timelin/17.html>

http://www.conapo.gob.mx/migracion_int/1d.htm

Little Hoover Commission in California 2001

The Border "Mexican Immigrant Labor History"

<http://www.pbs.org/kpbs/theborder/history/timeline/17.html>