



EDUCAR, RESTAURAR  
TRANSFORMAR

CENTRO UNIVERSITARIO "VASCO DE QUIROGA"  
DE HUEJUTLA A.C.  
INCORPORADO A LA UNAM CLAVE: 8895-25  
AV. JUÁREZ # 73, COL. JUÁREZ, HUEJUTLA, HIDALGO.

## DIVISIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

"LA FALTA DE DESPRENDIMIENTO  
CON LA FAMILIA DE ORIGEN Y SU INFLUENCIA  
EN LA RELACIÓN DE PAREJA"

# TESIS

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

PRESENTA:

IDELFONSA ALBINO PACHECO

GENERACIÓN 2005 - 2009

HUEJUTLA, HGO. MAYO 2013



Universidad Nacional  
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

**Biblioteca Central**



**UNAM – Dirección General de Bibliotecas**  
**Tesis Digitales**  
**Restricciones de uso**

**DERECHOS RESERVADOS ©**  
**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

**Dictamen**

**Nombre de la tesista:** Idelfonsa Albino Pacheco

**Título de la investigación:** “La falta de desprendimiento con la familia de origen y su influencia en la relación de pareja”

**Título a recibir:** Licenciatura

**Nombre de la licenciatura:** Psicología

**Fecha:** Huejutla, Hgo; \_\_\_\_ de Mayo de 2013

El que firma Lic. En Psic. Marlene Redondo Jiménez, acreditada por el Centro Universitario “Vasco de Quiroga” de Huejutla, como asesor de tesis de licenciatura, hace constar que el trabajo de tesis aquí mencionado cumple con los requisitos establecidos por la División de Estudios e Investigación, para tener opción al título de licenciatura y se autoriza su impresión.

**ATENTAMENTE****LIC. EN PSIC. MARLENE REDONDO JIMÉNEZ**

## Dedicatoria

Dedicada con mucho amor y cariño a cada una de las personas que han formado parte de este proceso de tesis ya que con su apoyo, comprensión y presencia me incitaron para lograr esta meta.

A mis padres Alonso y Celedonia quienes han sido esenciales en mi desarrollo. Gracias por su amor, apoyo y cuidados.

Así también, a mis hermanos por su apoyo brindado en el trascurso de la carrera, por su interés y cariño siendo un motivo más de felicidad en mi vida.

A mis sobrinos por su alegría y amor transmitidos, por sus abrazos cálidos del día a día.

A Octavio por formar parte de esta etapa en mi vida a través de su amor, presencia y apoyo incondicional.

Dedicada a cada uno de los docentes por las enseñanzas transmitidas a lo largo de la carrera, por su entrega, dedicación y amor proyectado en su labor como profesionales de la psicología.

A todos aquellos que hicieron posible la realización de ésta investigación especialmente: A la Psic. Marlene Redondo Jiménez, Psic. José Emiliano Ríos Camacho, Psic. Juan Hernández Dolores y Prof. Nereo Escobar Torres, por su apoyo, tiempo y disponibilidad

A cada uno de mis amigos por su compañía, ayuda y cariño transmitidos en aquellos momentos de universidad y presentes hasta hoy en día, por seguir siendo mis cómplices en el logro de ésta meta.

Idelfonsa Albino Pacheco.

## Índice

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Portadilla</b>   |  |
| <b>Dictamen</b>     |  |
| <b>Dedicatorias</b> |  |
| <b>Resumen</b>      |  |
| <b>Abstract</b>     |  |
| <b>Introducción</b> |  |

### Temas y subtemas

#### Capítulo I: Presentación del problema

|     |                                       |    |
|-----|---------------------------------------|----|
| 1.1 | Antecedentes.....                     | 2  |
| 1.2 | Justificación.....                    | 5  |
| 1.3 | Descripción del problema.....         | 7  |
| 1.4 | Objetivos.....                        | 9  |
| 1.5 | Planteamiento del problema.....       | 9  |
| 1.6 | Interrogante de la investigación..... | 10 |

#### Capítulo II: Marco teórico

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.1   | Familia.....  | 12 |
| 2.1.1 | Tipos de familia.....   | 14 |
| 2.1.2 | El ciclo vital de la familia.....   | 18 |
| 2.1.3 | Subsistemas dentro del grupo familiar.....                                  | 23 |
| 2.1.4 | Dinámica familiar.....  | 26 |
| 2.1.5 | Conflictos en la relación familiar.....                                     | 28 |
| 2.2   | Identidad y búsqueda de pareja.....   | 31 |
| 2.2.1 | Relaciones objetales en la búsqueda y elección de pareja.....               | 36 |
| 2.2.2 | Expectativas en la búsqueda y elección de pareja.....                       | 41 |
| 2.2.3 | Elección de la pareja conyugal.....   | 43 |
| 2.3   | Factores que influyen en la decisión de vivir con la familia de origen..... | 45 |
| 2.3.1 | Simbiosis familiar.....   | 47 |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.3.2 | Vínculo emocional con los padres.....                         | 49 |
| 2.3.3 | Lealtad a la familia de origen.....                           | 51 |
| 2.4   | Intrusión de la familia de origen al subsistema conyugal..... | 53 |
| 2.4.1 | Intimidad en la pareja conyugal.....                          | 54 |
| 2.4.2 | Identidad en la pareja conyugal.....                          | 56 |
| 2.4.3 | Independencia en la pareja conyugal.....                      | 58 |
| 2.4.4 | Rompimiento de las pautas familiares.....                     | 62 |

### **Capítulo III: Diseño de la investigación**

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 3.1 | Hipótesis.....                                | 66 |
| 3.2 | Conceptualización de las variables.....       | 66 |
| 3.3 | Operacionalización de las variables.....      | 67 |
| 3.4 | Metodología de la investigación.....          | 73 |
| 3.5 | Población y muestra.....                      | 75 |
| 3.6 | Técnicas e instrumentos de investigación..... | 75 |
| 3.7 | Cronograma.....                               | 77 |

### **Capítulo IV: Análisis de los resultados**

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 4.1 | Cuadros y graficas de resultados representativos de las encuestas aplicadas a parejas matrimoniales..... | 79  |
| 4.2 | Tabla de frecuencias.....  | 99  |
| 4.3 | Correlación de Pearson.....  | 100 |
| 4.4 | Diagrama de dispersión.....  | 100 |
| 4.5 | Validación y análisis de las hipótesis.....  | 101 |
| 4.6 | Análisis de entrevista.....  | 101 |
| 4.7 | Estructura y análisis de genograma.....  | 119 |
| 4.8 | Análisis crítico: Triangulación de resultados.....   | 124 |

### **Capítulo V: Discusión y sugerencias**

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 5.1 | Justificación.....                        | 130 |
| 5.2 | Modelo de intervención: Salud mental..... | 131 |
| 5.3 | Áreas de acción e intervención.....       | 133 |

**Anexos**

|   |     |
|---|-----|
| Formato de instrumentos de investigación..... | 140 |
| Glosario.....                                 | 148 |
| Bibliografía.....                             | 152 |

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo indagar, de qué manera se ve afectada la relación de pareja en un matrimonio, cuando no han logrado desprenderse de la familia de origen, favoreciendo a éste estudio la aplicación de instrumentos de investigación como son encuesta, entrevista y genograma los cuales arrojan datos que sirven de fundamento para poder afirmar que ambos miembros se ven afectados en su formación de identidad de pareja, dado que la influencia de los progenitores y del resto de los miembros familiares por la constante y estrecha convivencia son generadores de una falta de conocimiento mutuo y adaptación en la diada matrimonial.

Palabras clave: Desprendimiento, familia de origen, pareja matrimonial, formación de identidad.

## **Abstract**

This research aims to investigate, how they affected the relationship in a marriage, when they have been detached from the family of origin, this study favor the application of research tools such as surveys, interviews and genograma which provide data that are the basis to affirm that both members are affected in their couple identity formation, as the influence of parents and other family members by the constant and close coexistence are generators of a lack of mutual understanding and adaptation in the marital dyad.

Keywords: Detachment, family of origin, marriage partner, identity formation.

## Introducción

Todo ser humano por naturaleza pertenece a un sistema familiar el cual se encarga de dotarlo de recursos necesarios para que pueda desarrollarse de forma óptima, en la interacción con los miembros familiares se obtiene el soporte emocional necesario para lograr de forma exitosa los procesos por lo que habrá de pasar en su ciclo de vida familiar. La familia conecta al individuo con su exterior y le permite establecer relaciones interpersonales, mismas que son necesarias para lograr una estabilidad emocional.

Cabe señalar que estas relaciones interpersonales juegan un papel importante, ya que éstas garantizan la reproducción del individuo a través de la elección de pareja que lleva consigo aventurarse al proceso de formación y desarrollo de un nuevo sistema familiar separado y diferenciado de la familia de origen para un mejor funcionamiento del mismo.

El interés de la presente investigación radica en indagar ¿De qué manera se ve afectada la relación de pareja, en un matrimonio cuando no se desprenden de la familia de origen?, contemplando a aquellas parejas que siguen viviendo en el mismo hogar con alguna de las familias de origen, y dado a la extrema cercanía y interacción con éstas, conocer la forma en que la relación matrimonial se ve alterada.

Cabe señalar que todo proceso de ciclo de vida familiar tiene sus dificultades al pasar por él, pero superarse esa fase implica una estabilidad emocional de los integrantes de la familia, por tanto si no se logra superar ésta, la dinámica familiar se ve afectada en su proceso provocando un desequilibrio en diversas áreas personales del individuo.

Una de las fases a la que hace mención la investigación, es el proceso de desprendimiento que resulta de carácter muy doloroso para la familia, ya que se requiere de un desligue emocional y físico de los miembros familiares de origen, y en algunos casos a tanto para los progenitores como para el propio hijo resulta difícil de aceptar, por tanto, en la elección de vivir en pareja es uno de los factores

que afecta la relación. A través de la recolección de datos se logra verificar que es la formación de identidad en la pareja la cual sufre las consecuencias de que dicho proceso no se haya superado.

La investigación planteada se desarrollo en el Centro de Salud “Dr. Horacio Camargo Rivera” de Huejutla, Hgo; en ésta institución se adquieren y analizan los resultados obtenidos con el objetivo de establecer los fundamentos necesarios para el planteamiento del problema. Esto a su vez, aporta los elementos idóneos para establecer una propuesta como medio de intervención lo cual favorezca al sistema familiar de origen para una mayor aceptación del proceso de desprendimiento, así también, se vea beneficiada la relación de pareja conyugal para tener un mejor manejo de la situación en que se vive favoreciendo a su estabilidad emocional y de vida en pareja.

## **Capítulo I: Presentación del problema**

## 1.1 Antecedentes

El ser humano es por naturaleza un ser biopsicosocial que nace, crece, se reproduce y muere, dicho proceso se lleva a cabo dentro de una célula social denominada “familia”, la cual se encarga en su interior de promover y garantizar el desarrollo de sus individuos a través de una dinámica interna preparándolos para la interacción con su exterior.

Dentro del desarrollo psicológico que promueve el vínculo familiar se producen diversos cambios, se parte de una identificación con las figuras paternas resultando de gran importancia la relación primaria con la madre, misma que aporta a la relación los cuidados y atenciones, además de un soporte emocional que requiere el infante. Paulatinamente se van incorporando las relaciones secundarias como son papá, hermanos, otros familiares, así también, los amigos y la pareja en las diversas etapas del ciclo vital, por el que todo individuo habrá de pasar. Dentro de este proceso se denota el efecto que tiene la familia de origen en un nuevo sistema familiar cuando éste sigue viviendo con la misma, evitando desprenderse tanto física como emocionalmente de ésta.

Sigmund Freud (Sánchez y Gutiérrez, 2000) creador de la teoría psicoanalítica a finales del siglo XIX; desde el inicio de sus estudios vinculaba el análisis de la compleja estructura del individuo a las relaciones que se establecían en la edad temprana con los padres, hermanos, abuelos o compañeros, deduciendo que los orígenes de la conducta y sus problemas se establecían en la infancia. Así mismo se señala:

“La mayoría de los pioneros de la terapia familiar fueron formados bajo los principios de la teoría psicoanalítica, personajes como Nathan Ackerman, Murray Bowen, Lyman Wynne, Ian Alger, Theodore Lidz, Israel Zwerling, Ivan Boszormenyi-Nagy, Carl Whitaker, Don D. Jackson, Salvador Minuchin, Raymundo Macías, Roberto Dervez, Lauro Estrada, Jorge Maldonado, por nombrar algunos”. (Sánchez y Gutiérrez, 2000, p.51).

Por tanto no se puede negar que la teoría psicoanalítica a contribuido en la conceptualización teórica y terapéutica de la conducta humana y los fenómenos de la personalidad, así mismo, en la formación de la terapia familiar estableciendo una relación entre el comportamiento humano y los miembros de la familia.

Fueron los terapeutas psicoanalíticos quienes introducen por primera vez, en sus estudios los términos de pareja, la familia y sus conflictos. Conceptualizan la interacción familiar en términos de relaciones objetales, dando lugar a la introyección y proyección que tienen su origen en la relación con el objeto, es así; como consideran que la capacidad de éxito en el matrimonio estará ligada directamente a las relaciones de infancia con los propios padres, por lo que en la diada matrimonial se verán proyectadas aquellas fuerzas y debilidades que surgieron en las relaciones objetales con la familia de origen.

La terapia conyugal y la terapia familiar evolucionaron debido a diferentes razones, una de ellas es que la primera fue una rama natural que creció a partir de que muchos clientes se quejaban de los problemas matrimoniales. La segunda tiene sus raíces del hecho de que las personas que tenían grandes avances en terapia individual, al regresar a casa con la familia recaían inesperadamente. Estas observaciones clínicas y de investigación llevaron a la creación de varias teorías psicopatológicas, mismas que acentuaron la importancia del ambiente familiar y las interacciones entre los padres e hijos como las causas de las conductas desadaptativas. Entre los que formaron parte de estos avances podemos mencionar Bateson, Jackson, Haley y Weakland, 1956: Lidz y Lidz, 1949: Sullivan 1953.

Bullyingham (1951–1955) por su lado, a través de un psicoanálisis infantil realiza la mayor aproximación al tratamiento de la familia, dando lugar al psicoanálisis familiar para que éste manejara las relaciones complejas con la diada madre- hijo.

Otras aportaciones a la teoría psicoanalítica de la familia con un enfoque social se encuentra Erik Erickson (1950- 1959) quien hace hincapié en la estructura psicodinámica y la influencia social, dando a conocer de forma más efectiva la dimensión sociológica y la cual sirve de apoyo en la práctica terapéutica.

Dentro de la línea de los teóricos psicoanalistas contemporáneos y quienes se basan en un pensamiento integral podemos mencionar a, Donald Winnicott, Ronald Fairbairn, Melanie Klein, Margaret Mahler, Balint; los que realzan la importancia de las relaciones objetales considerándolas como generadoras del desarrollo psíquico y de la personalidad.

En las décadas de 1961 a 1979 las discordias conyugales y familiares se convierten en los problemas más comunes que enfrentan los psicólogos clínicos, ya que se observa que más de un matrimonio termina separándose, esta tragedia se descubre a través de los incrementos dramáticos de el abuso y mal trato de los niños, hijos fugitivos y deserción de los padres y surgen así una gran gama de estudios enfocados al tratamiento de familias y matrimonios perturbados, entre ellos se encuentran; Ables y Brandsma, Ackerman, Bell, Haley, Liberman, Lederer y Jackson, Patterson y Satir.

No se puede dejar de lado a Boszormeny-Nagy en 1965 con el surgimiento de la "Terapia contextual" como un medio de intervención, la cual se enfoca a la comprensión y confianza mutuas que favorece el diálogo entre los miembros de la familia y, por consiguiente el cambio.

En 1968 con una perspectiva integradora de los miembros de la familia surge Ludwing Von Bertalanffy fundador de la teoría general de los sistemas, la cual enfatiza en no aislar a los elementos del sistema, sino relacionarlos entre ellos, con el fin de comprenderlos en su interacción contextual e intrínseca. Esta teoría aplicada a la terapia familiar permite una nueva concepción de los problemas, del comportamiento y de sus relaciones. En ella se refiere que el sistema familiar tiene la

función de delimitar los subsistemas, jerarquías obligaciones y responsabilidades, esto será lo que delimite la funcionalidad del sistema.

Salvador Minuchin 1974 (Sánchez y Gutiérrez, 2000) terapeuta estructural familiar refiere que la estructura familiar es una serie invisible de demandas funcionales que se organizan en la manera en que sus miembros interactúan, dando a conocer a su vez la transacción del ciclo vital.

## **1.2 Justificación**

La familia para poder desarrollarse y proyectar en la sociedad su funcionalidad requiere superar las etapas del ciclo de vida familiar, el cual involucra un proceso muchas veces doloroso para todo el sistema, sin embargo esto les permite crecer como miembros, pero así también les da los elementos necesarios para poder relacionarse con su exterior de forma satisfactoria.

En el vínculo familiar, los miembros establecen relaciones sumamente importantes para su desarrollo, como son las relaciones primarias diada madre- hijo y posteriormente padre, hermanos, abuelos, tíos, etc. Continuar con su ciclo de vida familiar implica un desprendimiento de esta familia de origen ya que le permite al niño transformarse en adulto, dando lugar a la satisfacción de vida en pareja matrimonial.

Cuando la pareja ha decidido aventurarse en una vida matrimonial, requiere superar un proceso que brinde una estabilidad emocional a la relación, éste hace referencia al desprendimiento que se promueve de las familias de origen de ambos miembros.

Por ende la importancia de la presente investigación radica en dar a conocer como se ve afectada la relación de pareja en un matrimonio por la falta de desprendimiento de la familia de origen, dando a conocer a su vez si éste es un

factor que puede alterar la dinámica del matrimonio y obstruir su crecimiento y maduración, así también, es preciso resaltar la carencia de estudios relacionados con este tema.

Esta problemática de estudio ha sido observada en la región de Huejutla de Reyes, Hgo., ya que se logra apreciar que existe un alto índice de parejas que viven en el hogar de sus padres y el cual sigue en aumento. Del mismo modo, ha sido relevante enfocar la atención a este planteamiento de estudio en razón de que al centro de salud Dr. Horacio Camargo Rivera llegan a consulta psicológica parejas matrimoniales que presentan discrepancias o conflictos en su relación y las cuales se encuentran viviendo con alguna de las familias de origen por lo que se pretende identificar si el origen de este suceso radica en la falta de desprendimiento de la familia de origen.

Cabe mencionar que no solo la pareja resulta afectada en su relación, sino también la familia de origen puede ser perturbada en su estabilidad emocional y verse proyectada en diversas áreas sociales como son el ámbito laboral, académico, de amistad, entre otros, debido a que lo que le pasa a un miembro de la familia afecta a todo el sistema familiar.

Por medio de la presente investigación se pretende beneficiar en primera lugar a la pareja matrimonial, dándole a conocer cuáles son los riesgos que se derivan el vivir con la familia de origen y evitar a su vez posibles separaciones si el problema es tratado a tiempo. Por lo tanto la nueva pareja no debe descartar que el origen y causa de la falta de estabilidad que viva actualmente sea por seguir viviendo con la familia de alguno de los cónyuges.

De igual forma se busca beneficiar al sistema familiar de origen y a la sociedad en general para que no se vean afectadas las relaciones interpersonales que son prioritarias en el desarrollo de todo individuo.

No se puede dejar de lado que la investigación debido a su contenido sea de gran utilidad a los profesionistas relacionados en el área de salud mental, del mismo modo, a aquellas personas que estén cursando sus estudios los cuales estén relacionados con el área de psicología y les resulte benéfica la investigación fortaleciendo y enriqueciendo sus conocimientos.

### **1.3 Descripción del problema**

Todos pasamos por etapas propias del desarrollo y ello involucra diversas circunstancias sociales en las que nos podemos ver inmersos, en nuestra niñez comenzamos a relacionarnos con nuestro grupo de iguales, ahí se ve reforzada la necesidad de interacción del niño y el establecimiento de reglas que en nuestra etapa adulta habrán de servirnos para tener buenas relaciones.

Más tarde el adolescente se ve involucrado en la búsqueda de identidad, donde reconoce y acepta sus intereses personales, así como también requiere resolver y satisfacer aquellas necesidades inconscientes producto de sus relaciones primarias. Para esto, la rebeldía se ve manifiesta y se comienza a actuar de tal forma que lo que este fuera de las normas familiares resulta interesante.

Fácilmente se pueden apreciar parejas jóvenes, que pasando por este proceso de búsqueda de identidad deciden formar una vida en común dejando de lado la responsabilidad que esto conlleva, por la misma razón el nuevo matrimonio no está en condiciones de actuar de forma madura dentro de su dinámica relacional e independizarse. Por tanto resulta difícil descartar que bajo estas circunstancias la familia de origen no se sienta con derecho de influir sobre las decisiones de la pareja y esto altere la forma de relacionarse entre ellos.

Cabe señalar que esta situación está presente no solo con parejas jóvenes, sino también con aquellas a las que por diversas razones les resulta difícil separarse física y emocionalmente de su familia de origen.

Por otra parte la crisis económica en la que actualmente vivimos es otro factor que puede impedir que un joven matrimonio se desprenda totalmente de la familia de origen, dado que obtener una estabilidad económica y que ésta responda a la satisfacción y comodidad de las necesidades, requiere de un alto capital y oportunidades de trabajo accesibles.

Cabe mencionar que todo joven adulto tiene como necesidad de desarrollo reproducirse, lo que implica la búsqueda y selección de pareja para continuar con su ciclo de vida familiar. Es por ello que llegada la edad óptima del desarrollo, el individuo busca consolidar una relación y con ello verse comprometido en aportar a la misma una estabilidad económica, emocional, social y cultural; pero cuando no se puede alcanzar, buscan resolver sus responsabilidades viviendo con la familia de origen, sin embargo al pasar el tiempo algunas parejas logran darse cuenta que esto obstruye su independencia y por ende su estabilidad familiar.

En nuestra región por la cultura establecida, resulta de gran importancia la opinión y deseos de los padres, dado que somos una comunidad social donde la integración de las familias es muy fomentada. Son pocos los miembros familiares que deciden salirse del hogar de los padres a muy temprana edad y de esta forma promover su desprendimiento tanto físico como emocional. Es importante señalar que la mayoría decide vivir cerca de su familia extensa cuando ya ha formado su propio sistema familiar, y otros determinan vivir dentro del mismo hogar que los padres, pero al hacerlo la dinámica familiar se ve alterada y el desarrollo como pareja se ve limitado.

## **1.5 Objetivos**

### **Objetivo general**

Determinar a través de la investigación como se ve afectada la relación de pareja, en un matrimonio si no se desprenden de la familia de origen.

### **Objetivos específicos**

- Indagar cuales son los factores que no promueven el desprendimiento de la familia de origen.
- Investigar si las relaciones primarias establecidas en la infancia no promovieron el desprendimiento emocional.
- Comprobar si la influencia de la familia de origen, en la relación de pareja en un matrimonio altera la dinámica relacional provocando conflictos.
- Verificar a través de la investigación, si la identidad en la pareja se ve afectada viviendo con la familia de origen.

## **1.6 Planteamiento del problema**

La familia como una unidad social tiene la función de proveer a sus miembros de un soporte emocional necesario para poder establecer un desarrollo óptimo, mismo que garantice un ciclo familiar exitoso. Este proceso inicia con la relación objetal donde la madre tiene un papel fundamental para que dicho proceso se lleve a cabo, sin dejar de lado aquellas relaciones secundarias presentes y que resultan primordiales para el desarrollo. Cabe mencionar que cualquier alteración en el sistema familiar tiende a obstruir el éxito de dicho proceso, dado que las atapas del ciclo familiar no logran

superarse y por ende pueden surgir problemáticas como la que se menciona a continuación:

### **1.7 Interrogante de la investigación**

¿De qué manera se ve afectada la relación de pareja, en un matrimonio cuando no se desprenden de la familia de origen?

## **Capítulo II: Marco teórico**

## 2.1 Familia

El ser humano a través de los años a pasado por diversas etapas mismas, que lo llevaron a establecerse como un ser social y definirse como familia a través de un proceso étnico, cultural, socioeconómico y político.

Tomando en cuenta la historia del hombre y las etapas por las que ha pasado se sugiere un cambio en la estructura y formas de relacionarse entre los individuos asegurando en todo momento la reproducción biológica y social. Cabe suponer que no existía la familia como actualmente se conoce más bien solo se buscaba asegurar la supervivencia por medio de la madre.

Morgan llega a la conclusión de que existió un estado primitivo en el hombre, teniendo como uno de sus principios básicos la supervivencia y la satisfacción de sus necesidades básicas, así como propagar la especie donde su comportamiento estaba determinado por un instinto animal (Engels, 1986). Lo que permite suponer la falta de vínculos emocionales al establecer una relación entre hombre y mujer.

A esta forma de relacionarse en pareja se le atribuyó el término de familias poligámicas, dado que su definición hace referencia a: "Familias que están conformadas por uno o más hombres que conviven con una o más mujeres junto con su prole". (Torres y Gross, 2008, p.17). Cabe suponer que las relaciones que existían entre hombres y mujeres, estaban basadas en la promiscuidad, no existían parejas estables, más bien hombres y mujeres eran compartidos por el resto de la tribu.

Así también, no existían vínculos familiares, esto por la falta de reconocimiento de la paternidad en los hijos, era la madre la encargada de los cuidados de los hijos y dedicaba esfuerzo para asegurar su bienestar, convirtiéndose la familia en un sistema matriarcal. Cabe suponer que para asegurar el desarrollo y crianza de los hijos se ha requerido el trabajo del hombre por lo que se llega a asegurar en diversas investigaciones que en esta época también existió la monogamia.

Cuando el hombre descubre la agricultura y la ganadería, pasando de un estado primitivo a la división del trabajo; la obtención de riquezas y la subsistencia se vuelven primordiales llevando al hombre a convertirse en jefe de familia. El interés principal de ejercer su paternalidad radica en la distribución de sus bienes, ya que buscaba por medio de ella mantener la jerarquía alcanzada a lo largo de las generaciones. En este momento la familia se considera como una forma de reproducción biológica y social. Se establecen matrimonios como una manera de relacionarse compartiendo lazos afectivos, vivir en familia se convierte en una razón primordial para el individuo y la sociedad.

Cabe mencionar que son los Romanos quienes adoptan el término familia por primera vez en la historia, designado a un nuevo organismo social. El origen de la palabra familia proviene del siguiente término: “Famulus que quiere decir esclavo doméstico, y Familia es el conjunto de esclavos pertenecientes a un mismo hombre”. (Valdés, 2007, p. 3). De este modo se puede indicar que el hombre o jefe tenía bajo su poder a la mujer, a los hijos y a un determinado grupo de esclavos, concediéndole el derecho de decidir sobre la vida o muerte de alguno de ellos.

Las familias se caracterizaban en términos de machismo donde el hombre tenía la máxima autoridad sobre los miembros de su familia y se encargaba de las funciones de protección y socialización de los mismos. Cabe señalar que en México la estructura familiar se fundamenta en dos proposiciones: Por la supremacía indiscutible del padre, este adopta el papel de superioridad y poder sobre los miembros. Y el autosacrificio de la madre la cual es concebida en términos de abnegación y obediencia, es decir; enfocada solo a la satisfacción de las necesidades de quienes conforman la familia.

Sin embargo, el machismo que caracterizaba a las familias de esta región cambió por el impacto de la revolución industrial y la mentalidad consumista norteamericana. Fruto de esto son los cambios en la estructura familiar, ya que la

mujer comienza a incorporarse al mundo laboral y se introducen nuevos términos como son el liberalismo, la igualdad de género y las modas pasajeras.

Por ende la organización familiar ha ido adquiriendo diversas formas de funcionamiento a nivel social y nuclear, por lo que su definición sufre modificaciones ajustándose a la situación actual en las que viven las familias. Es así como: “La familia puede ser considerada como una célula social cuya membrana protege en el interior a sus individuos y los relaciona al exterior con otros organismos semejantes”. (Estrada, 2005, p.11). Aludiendo a la forma en la que el individuo se encuentra integrado en un sistema, el cual es considerado como familia dentro de una sociedad. Cabe señalar, que es considerada como sistema familiar al momento de que la pareja decide vivir juntos, y posteriormente el número de miembros se ve incrementado con la concepción de los hijos.

En este sistema se permite la satisfacción de necesidades tanto básicas y secundarias en un individuo, ya que no solo busca establecer una relación de forma interna con su grupo de familia, sino que también conecta a la persona con la sociedad dando lugar a la interacción con diversos grupos considerados como otros sistemas, por esta razón es considerada la familia como un sistema de tipo abierto.

La actual familia latinoamericana se caracteriza por la adquisición de un modelo de familia nuclear. Cabe mencionar que la manera de ser pareja y familia es cambiante, dado a las exigencias del mundo en el que nos relacionamos. Evoluciona y se adapta a las culturas y cambios sociales, al mismo tiempo que va adquiriendo una nueva estructura en el sistema familiar.

### **2.1.1 Tipos de familia**

La familia al llegar a conformarse como un organismo social tiene formas específicas de interactuar y de funcionar entre sus miembros, clasificándola en diferentes tipos de familias. Desde el momento que la familia se vuelve primordial para el ser humano

comienza a existir una diversidad en las tipologías, éstas van a diferir de acuerdo a; 1) Su organización y funcionamiento; familias tradicionales, familias en transición y familias no convencionales , y 2) Por la forma en la que se encuentran compuestas; familias nucleares, familias monoparentales, familias reconstituidas y familias después del divorcio.

Es conveniente para la presente investigación conocer los tipos de familia existentes actualmente, mencionando en este apartado las características de solo aquellas que se consideran de mayor importancia y las cuales arrojan información necesaria para identificar en qué tipo de familia radica el problema de estudio.

*Tipos de familia de acuerdo a su organización y funcionamiento:*

a). *Familias tradicionales:* Éste modelo hace referencia a la forma en que a lo largo de la historia las familias han venido funcionando, adoptado durante años y actualmente se concibe como disfuncional. Se caracteriza porque el padre adquiere un rol de proveedor, la madre se enfoca al cuidado y crianza de los hijos dedicándose al hogar, por tanto la identidad y autoestima de ambos cónyuges están vinculadas directamente con estos aspectos. En algunas familias las áreas personales antes mencionadas se ven afectadas cuando, como última alternativa se acepta que la mujer ingrese al mundo laboral para solventar y garantizar la economía, debido a esto surgen conflictos emocionales en la pareja, viéndose amenazado y alterado el funcionamiento antes establecido.

El padre en relación a los hijos, funciona como una figura de autoridad estableciendo altos índices de rigidez en los roles de sus integrantes, dificultando la adaptación a los cambios que surgen en la relación familiar. Generalmente recurre al castigo estando a favor del uso de la fuerza física cuando existe algún desacuerdo.

Cuando los hijos crecen en este tipo de familias adoptan conductas de docilidad o dependencia, o bien se muestran rebeldes oponiéndose a la autoridad

paterna. Existe entonces, una dificultad en su proceso de desprendimiento, mismo que surge como consecuencia de un alto control por el padre y una conducta de abnegación por la madre.

Hasta la segunda mitad del siglo XX en México: “Las familias tradicionales han ido desapareciendo debido a los cambios sociales y culturales”. (Valdés, 2007, p.8). Cabe suponer que las ideas y creencias concebidas dejan de considerarse como las mejores formas y medidas de educación para las familias de nuevas generaciones.

*b). Familias no convencionales:* Se caracterizan por el alejamiento de los roles que han sido establecidos para el sexo masculino y femenino en la cultura. Las mujeres en estas familias son altamente activas, se interesan por su realización personal en el ámbito profesional y contribuyen con el mantenimiento económico en el hogar resultando ser en ocasiones un rendimiento mayor o parecido al del esposo.

En este tipo de familias los padres resultan ser menos exitosos que las mujeres por lo que tienen una mejor función en el cuidado de los hijos, las mujeres por su alta demanda de ideales dedica poco tiempo a sus hijos y a las labores domésticas, estos son factores que llevan a que la familia manifieste pérdida de autoestima en ambos roles debido al conflicto que les provoca como pareja la inversión de sus funciones culturalmente establecidas.

Los hijos se ven afectados por la ausencia de los padres, hay pocos lazos afectivos lo que desarrolla una relación poco cercana con sus progenitores dando lugar a la búsqueda de dependencia emocional en sus relaciones de pareja. Cabe referir que difícilmente pueden concluir su proceso de desprendimiento emocional y pocas veces pueden ajustarse a las exigencias de la sociedad ya que no aceptan las normas que en ella se les impone.

*Tipos de familia de acuerdo a su composición:*

a). *Familias monoparentales*: Se identifican por la presencia de uno de los progenitores en el hogar, al cual se le confiere la educación de los hijos. Corresponden a estas familias, los hogares formados por madres solteras, la maternidad o paternidad que surgen por el proceso de adopción, las separaciones o rupturas de matrimonios y la ausencia de uno de los cónyuges debido a las actividades laborales por periodos largos de tiempo. Como consecuencia de la convivencia que se crea con un solo padre los hijos se ven afectados en áreas del desarrollo, área escolar, usualmente repiten año y existen problemas conductuales.

Es difícil que el padre que se queda con los hijos logre una efectividad en la multiplicidad de roles que adopta de forma simultánea y como consecuencia la calidad y el estilo de vida de los descendientes tiene carencias tanto emocionales como económicas, mismas que afectan el proceso de desprendimiento.

b). *Familias reconstituidas*: En estas familias existe una experiencia previa de la relación familiar, en algunos casos es solo un miembro de la pareja que proviene de una unión anterior. Surge un proceso de adaptación en el que los hijos habrán de convivir con el nuevo miembro e involucrarlo(a) como parte de la familia. Cabe mencionar que en alguno de los integrantes su forma de relacionarse se ve influenciada por la fantasía o ideales que ha depositado al nuevo sistema familiar, estas surgen de la relación anteriormente establecida y a la no funcionalidad de la misma, por lo que en algunos hogares es lo que origina el conflicto familiar.

Los hijos se ven afectados en su desarrollo personal y en su proceso de desprendimiento, principalmente muestran problemas conductuales y desajuste en las relaciones interpersonales, con frecuencia este fenómeno es observado de forma inmediata a la unión del nuevo miembro y su duración es a corto plazo.

Como último punto podemos concluir que de acuerdo a la clasificación familiar en su organización y funcionamiento son las familias tradicionales las que obstaculizan aun más el proceso de desprendimiento, dado a la falta de autonomía y

rigidez que se genera en el sistema. De acuerdo a su composición son las familias monoparentales las que se ven más afectadas por la diversidad de roles que adopta un solo progenitor repercutiendo en la calidad de la relación con los hijos.

### **2.1.2 El ciclo vital de la familia**

La familia tiene también, una evolución en el interior de su sistema relacional, es decir; los miembros que integran el grupo familiar se encuentran interrelacionados lo cual conlleva a constantes cambios en sus formas de interactuar dado las diversas etapas de desarrollo físico y emocional por el que pasan.

El grupo familiar es un sistema vivo en constante cambio; nace, crece, se reproduce y muere, dando lugar a un ciclo por el cual toda familia pasa. El ciclo de vida familiar del que hablamos hace referencia al funcionamiento y a la forma en la que cada miembro enfrenta sus etapas de desarrollo, se refiere que: “El análisis del ciclo vital permite visualizar a la familia como un grupo que necesariamente tiene que cambiar para hacer frente a las crisis derivadas de sucesos predecibles que ocurren tanto fuera como dentro de la misma”. (Valdés, 2007, p. 34). Por tanto éste proceso da a conocer la constante adaptación que demanda el sistema familiar para una mejor funcionalidad entre sus miembros.

En los periodos o fases vitales se logran apreciar épocas de salud o de enfermedad en la familia, dado que las características y comportamientos que se están manifestando entre los integrantes, corresponden o no a la etapa de desarrollo que están viviendo y al contexto en el que interactúan. Cabe señalar la importancia de dicho proceso mismo que permite al sistema familiar conectarse en su interior y a su vez este lo prepara para relacionarse con otros sistemas en su exterior.

Refiere Estrada (2005), la familia pasa por seis fases del ciclo vital las cuales son: Desprendimiento, encuentro, los hijos, la adolescencia, el reencuentro y la última vejez. Éstas permiten identificar momentos de dificultad para el sistema

familiar, entender su funcionamiento, reconocer las tareas y demandas que tienen que enfrentar los miembros para lograr una adaptación en la fase que están viviendo. A su vez dan la pauta para prepararse al recorrido por otras etapas, ya que en el paso de una etapa a otra trae consigo dificultades por los cambios que estas generan.

Retomando las fases del ciclo vital, a continuación se describen solo aquellas que sirven de fundamentos para el planteamiento de investigación:

**Fase de desprendimiento:** Es la primera fase a la cual se enfrenta la familia, en ésta se observa la separación o desligue emocional que se genera en cada uno de los miembros, aunado a un dolor en el seno familiar generado por la significancia de la relación. El acontecimiento especial es cuando los hijos deciden integrar su propia familia, es decir; se sienten preparados para emprender una nueva experiencia separada de la familia de origen y buscar un compañero fuera de ella. El paso por esta fase requiere de una serie de sucesos los cuales son imprescindibles para que los hijos logren establecerse como un nuevo sistema familiar.

Si el hijo ha logrado una identidad personal por el éxito que tuvo en la buena relación con sus padres, dicho proceso de desprendimiento se logrará de forma adecuada. Por otro lado si los jóvenes fallaron en resolver la relación con sus padres resultará difícil establecer una identidad personal, debido a la no diferenciación con sus padres, misma que dará origen a la falta de aceptación y reconocimiento de su pareja. Si la fase se logra de forma exitosa propicia un crecimiento, individuación y maduración en el sistema familiar continuando con el ciclo vital.

Se requiere entonces, de una búsqueda y elección de pareja la cual los conecte con su grupo de iguales estableciendo una red de relaciones en la que ponen de manifiesto conductas de competencia con otros jóvenes, a su vez que existen comportamientos que están influenciados por la carga emocional depositada a través de los años por la familia de origen, es decir; las expectativas, exigencias y sentimientos de ésta hacia la pareja que habrá de elegir. Por ende el joven tiene una

conducta exploratoria con su grupo de iguales hasta llegar a escoger a la persona que se acerque a su ideal de pareja y emprender una relación sentimental más profunda a través del noviazgo.

El noviazgo es donde el (la) joven se preparan para ser miembros adultos de la comunidad, se trata de una etapa fundamental para ambos que ejerce gran influencia para la forma en la que se habrá de forjar su futuro y así también su integración en la sociedad. Implica el paso por una serie de conductas manifiestas llenas de emociones, sentimientos, ideales y fantasías que a través del tiempo cada uno de los miembros consigue afrontarlas con la realidad y adaptarse a su pareja, estableciendo una alianza. Si la pareja no se ve beneficiada de esta forma es posible que la relación se vea coartada por la influencia de la familia de origen, quienes posiblemente pongan resistencia a este proceso.

En algunas familias son los padres quienes no se sienten preparados para dejar ir a su hijo y es cuando comienzan a aparecer dificultades en el proceso. La familia tratará de retener al hijo en el seno familiar a través del control y dominio orillándolo a dejar de lado sus ideales de querer formar su propia familia.

**Fase de encuentro:** Segunda fase del ciclo familiar, refiere la formación de una identidad de pareja, la cual permite al nuevo sistema diferenciarse de su familia de origen, presupone así, un cambio físico y emocional en los miembros que las conforman.

Se identifica por la consolidación del matrimonio. Los miembros de la pareja se encuentran preparados para la formación de una nueva relación separada de la familia de origen dando lugar a un nuevo sistema, donde se habrán de estructurar nuevas reglas y límites para su funcionamiento, por ende, se conforma un espacio físico y emocional para aventurarse a la experiencia de vivir y formar parte de una familia, esto conlleva una dificultad en su adaptación.

Ésta fase presupone: “Haber renunciado ya a las ganancias emocionales que proporcionan las etapas anteriores de pretendiente e hijo” (Estrada, 2005, p.69). Esto admite, que la pareja se ve en la necesidad de dejar de lado la seguridad emocional generada en la relación con lo familia de origen y de noviazgo, dando lugar a una identidad como pareja que requiere el nuevo sistema para su buen funcionamiento.

La identidad como pareja es lograda a través de los contratos matrimoniales mismos que son de carácter importante, ya que van modificando el bagaje de fantasías en ambos miembros de la pareja, acercándolo a una realidad objetiva que cada uno aporta a la relación. Cabe mencionar que cada cónyuge llega a la relación con una carga inconsciente de necesidades mismas que fueron creadas en el vínculo emocional con sus padres y que se espera que sean cubiertas por su pareja, cuando estas fantasías no logran satisfacerse pueden generar conflictos en la relación.

Así también, se establecen nuevas pautas de relación dando lugar a la forma en la que la familia funcionará en el interior y exterior de la misma, surgiendo cambios en la forma de como vincularse con la familia de origen, amigos, entre otros.

El sistema familiar a través de los contratos matrimoniales llega a una madurez emocional donde las necesidades son resueltas por la interacción en común de la pareja, es decir; se logra una conciliación interna con el objeto, dejando de lado a los padres y fomentando un desprendimiento. Cabe señalar: “Si bien a través de la relación de pareja se da una verdadera oportunidad para resolver aquellos conflictos de la infancia no resueltos, es obligación de uno mismo y no del otro hacerse cargo de todo ello”. (Belart y Ferrer, 1998, p.61). Es posible manifestar que la pareja es el medio que permite traer a la conciencia algunas necesidades de la infancia y por ende crear soluciones para una vida conyugal saludable.

Las figuras de los padres dejan de ser algo amenazante y los parámetros establecidos en la relación con ellos comienzan a recobrar importancia reconociendo en gran medida la identidad individual lograda a través de la interacción con éstos.

Es así como el hijo, se encuentra preparado para introducirse a una relación íntima con características de una genitalidad madura. La formación de una pareja implica entonces, la construcción de una identidad propia, un “nosotros” conformado por una relación más profunda y madura.

**Fase de Adolescencia:** Cuarta fase a la que se enfrenta la familia y que se considera de importancia abarcar; ésta indica un movimiento en el sistema familiar poniendo a prueba la funcionalidad de la familia. Aquí se experimenta el logro de la madurez en el desarrollo del adolescente y de igual forma en los padres, para poder llegar al momento del desprendimiento de la familia de origen. Y dado la exigencia de la etapa de desarrollo en la que se encuentra el hijo se prepara para la búsqueda de una pareja, misma que es considerada como una persona extraña al sistema familiar.

Este suceso pone a prueba la flexibilidad del sistema familiar ya que si permite que el hijo se relacione de forma afectiva con su grupo de iguales, la familia podrá seguir de forma exitosa su ciclo obteniendo una madurez emocional, por el contrario éste se ve limitado.

Otras razones por las cuales el ciclo familiar no se sigue de forma exitosa, se refiere a la falta del logro de identidad del yo, es decir, el joven no ha logrado adquirir un sentido de identidad que lo diferencie de la relación con sus padres impidiendo un encuentro consigo mismo y la aceptación de las exigencias tanto personales como de la sociedad. Aquí va implícita la experiencia del adolescente con su cuerpo, la consciencia de las cosas que puede realizar por si mismo y su lugar en la sociedad.

Los padres reviven en este proceso la etapa de adolescencia recordando la forma en la que vivieron esos años y lo que aprendieron, a su vez esto implica una dificultad en el proceso de desprendimiento cuando los padres no lograron superar dicha etapa y es posible que su experiencia obstruya el proceso del hijo. Se resisten también, a dejar de lado todas aquellas gratificaciones que conlleva la estrecha relación con los hijos en etapas anteriores, desea que el hijo no crezca, manteniendo

un equilibrio en el área emocional ya que reciben el cariño y apego que durante años han tenido. Del mismo modo resulta difícil para los padres reconocer que su hijo ha crecido y que potencialmente está dotado de mejores capacidades y características personales que ellos, surge así, la rivalidad de padres con los hijos que si bien ésta no es superada representa una dificultad mas.

La rebeldía es una característica propia del adolescente ya que a través de ella da a conocer la necesidad personal del cambio de reglas y límites manejados por años en el vínculo familiar. El joven se revela y pone de manifiesto la necesidad de pensar, sentir y actuar de forma independiente, forzando a sus padres a negociar las prioridades y establecer un equilibrio en la relación. La relación padre- hijos deja de ser primordial puesto que éstos deciden pasar mayor tiempo con su grupo de amistades, es así como puede observarse un desprendimiento que los acerca más a la elección de una pareja y aventurarse en la experiencia de una relación sentimental dejando de ser adolescente para entrar al mundo de los adultos.

Por ende en este proceso del ciclo vital de la familia existen un sin número de relaciones interpersonales primordiales para superar cada fase. Es preciso mencionar que el periodo de encuentro resalta el interés de la consolidación de la relación sin la cual sería imposible el paso por otras fases impidiendo así el desarrollo personal y de pareja. Por lo tanto la familia es un sistema en constante cambio y adaptación a lo largo de la vida.

### **2.1.3 Subsistemas dentro del grupo familiar**

Dentro del grupo familiar, el papel que desempeña cada uno de los miembros es primordial para un buen funcionamiento del sistema. Todo tipo de familia establece en su interior formas específicas de interactuar y sus integrantes ejercen diferentes posiciones en su organización. A este tipo de interacciones se les denomina subsistemas los cuales son: a) Marital, b) Padres- Hijos y c) De Hermanos.

Estas clasificaciones antes mencionadas poseen diferentes características que los diferencian unos de otros, a modo que, los límites y reglas que se establecen en su interior permiten identificar en que subsistema se encuentra funcionando el integrante de familia, cabe mencionar que los subsistemas no solo quedan definidos para la familia nuclear sino también para las familias de origen y para la sociedad en general, permitiendo una relación más gratificante en la familia sin influencias externas que alteren el sistema familiar, beneficiado en todo momento el desarrollo físico y emocional del individuo. A continuación se mencionan dichas características:

a). *Subsistema marital o conyugal*: Se caracteriza por la unión de dos personas, hombre y mujer, donde se establecen lazos de intimidad a través de la relación. Este tipo de interacción es fundamental para la familia ya que si existe una relación gratificante entre los cónyuges ésta misma se ve reflejada en el resto de los miembros que la conforman y ante la función en la sociedad.

En esta relación conyugal existe en cada miembro una demanda por la satisfacción de necesidades tanto biológicas como psicológicas. Por lo que la pareja requiere un ajuste constante en su interacción donde sus necesidades sean derivadas de la realidad que cada uno aporta, permitiendo obtener un conocimiento del cónyuge y abra la posibilidad de un conocimiento personal a través del otro.

Cabe mencionar que la pareja conyugal experimenta conflictos derivados de sucesos que generan un desequilibrio en la relación y la existencia de éstos son algo normal pero cuando incrementan su frecuencia e intensidad pueden llegar a poner en riesgo a este subsistema. Dichos problemas maritales forman parte de una búsqueda de adaptación frente a las demandas de la pareja donde se espera la obtención del equilibrio el cual garantice la estabilidad emocional en la interacción. Es difícil que los problemas culminen para siempre ya que existe la intervención de la sociedad y la propia familia quienes exigen un reajuste constante para funcionar como pareja.

A través de todo el proceso que se vive en la diada matrimonial se logra obtener una identidad de pareja “un nosotros” donde se obtiene un reconocimiento y aceptación de las características personales y del cónyuge lo que permite un dinamismo en relación a la diada, así también, se adquiere una autonomía e independencia ya que cuando la relación se encuentra lo suficientemente estructurada y definida es difícil permitir la influencia de otros sistemas como pueden ser la familia de origen o el vínculo de amistades con quienes se relacionen. Se concibe así, a la relación de pareja como una de las relaciones de carácter más complejo que establece todo ser humano.

*b). Subsistema parental:* Este subsistema se identifica por la llegada del primer hijo, donde los esposos se convierten en padres y pasan a formar la pareja parental. Empieza así, una nueva etapa que demanda una adaptación y reorganización ante las necesidades del nuevo miembro de familia.

Los padres funcionan como proveedores de cuidado y seguridad al hijo, por su lado, la madre a través de los cuidados de crianza y alimentación dota al niño de una relación afectiva, el padre ayuda, protege y cuida el vínculo familiar brindando soporte a la crianza del hijo. Se describe así:

“En la medida en que se tengan buenas relaciones padre-hijo durante la infancia, se tendrán buenas relaciones interpersonales con las demás personas y esto a su vez retroalimentara las relaciones maritales, las redes sociales, experiencias de trabajo y también las parentales”. (Vargas y Ibáñez, 2006, p.24).

De este modo se puede apreciar la importancia del subsistema parental en el ámbito personal y social.

Ambos padres poseen un papel fundamental en el desarrollo del niño ya que son éstos quienes lo preparan para el logro de autonomía e independencia, a través del desarrollo de habilidades y adjudicándoles responsabilidades de acuerdo a las reglas que como padres se les permite imponer. Cuando la pareja se encuentra ausente durante el desarrollo del hijo existen fuertes repercusiones en él,

proyectadas a lo largo de su vida principalmente en las interacciones afectivas que establezca.

*c). Subsistema fraternal:* Tiene como principal función ayudar a facilitar el desarrollo a través de las relaciones que se establecen entre el grupo de hermanos. Estos funcionan como figuras de aprendizaje en las que por medio de la observación y la imitación permite la adquisición de procesos cognitivos, así como también los preparan para el establecimiento de relaciones interpersonales en la sociedad.

La relación entre hermanos prepara al niño para la interacción con su grupo de iguales, en el área escolar o bien para la interactuar con otros miembros de su comunidad. Entre hermanos se permiten la experiencia del control externo, ya que existe la posibilidad de la imposición de reglas y límites por medio de la interacción, así también, permite al niño obtener un conocimiento personal y un mayor control de sus emociones al descubrir que es lo que quiere obtener de la relación.

Como se pudo apreciar cada uno de los subsistemas establecen funciones específicas ayudando al desarrollo físico y emocional de todo individuo, así como también, asegura el ciclo vital de toda familia a través de la autonomía e independencia que cada subsistema promueve en su relación.

#### **2.1.4 Dinámica familiar**

De acuerdo a la función que cada integrante tiene dentro del vínculo familiar se obtiene un movimiento particular en el sistema donde cada miembro actúa de acuerdo a sus propios ideales y deseos inconscientes denominado dinámica familiar.

La dinámica familiar se percibe como el comportamiento del individuo dirigido de forma inconsciente y determinado por conductas específicas en los integrantes del sistema familiar de acuerdo al rol que le corresponde, por medio de estas conductas y de la interacción se busca la satisfacción de sus necesidades. Por tanto

es definida como: “Un repertorio de conductas inconscientemente determinadas, implementado por un grupo pequeño preformado, dirigida tanto a la resolución de las tareas del desarrollo como a su interferencia”. (Silberstein, 2003, p.264). Esto hace suponer que cada sistema familiar es único en la forma de interactuar.

La dinámica familiar implica, tener en cuenta el ambiente social en el que se desarrolla todo miembro ya que los eventos o sucesos que han sido parte de su experiencia ejercen influencia en su comportamiento. Cabe mencionar que son de gran importancia aquellas experiencias que fueron adquiridas en los primeros años de vida y han sido significativas para lograr una adaptación tanto conyugal y parental.

El bagaje de experiencias tempranas que aportan cada uno de los progenitores al individuo, realza el papel que tienen dentro del vínculo familiar. La madre se encarga de brindar confort emocional mismo que es percibido a través de los cuidados y atenciones desde el momento del nacimiento, donde el primer suceso importante de la interacción entre la díada es la alimentación al hijo, por su lado el padre se encarga de garantizar el bienestar de la madre y del hijo proporcionándoles el cuidado necesario y la seguridad que estos necesitan para continuar de forma satisfactoria la crianza del infante. La incorporación de otros miembros familiares en la interacción de la triada tiene importancia ya que asumen el papel de brindar soporte emocional para una óptima función del individuo a nivel personal y social.

A través de las etapas del desarrollo el niño va adquiriendo una independencia ya que se tiene una conciencia más amplia de las capacidades físicas y emocionales que posee para poder funcionar en la sociedad. Cuando ambos padres a través de un cuidado extremo y sobreprotección del hijo, impiden que éste logre concebirse como un ser capaz de establecer una resolución a sus tareas, fomentan la dependencia y no permiten que el hijo logre su proceso de desprendimiento de forma exitosa. Esto se ve proyectado en el establecimiento de futuras relaciones afectivas donde el hijo buscara establecer una dependencia misma que se dio en sus

relaciones tempranas, así también, le resultara difícil desprenderse de la familia de origen dado a las ganancias secundarias que obtiene de la relación.

Una relación gratificante y satisfactoria de los hijos con los padres permite establecer una adaptación a las exigencias en la sociedad y será posible también, establecer un desligue emocional del vínculo familiar aventurándose a la creación de su propia familia separada ésta de su familia de origen ya que se ha logrado un conocimiento personal de las capacidades, intereses y deseos del individuo diferenciándose del sistema familiar. Caso contrario si a lo largo de su desarrollo experimentó una frustración constante en la relación con sus progenitores le resultará difícil al individuo ajustarse y adaptarse tanto a las exigencias del propio sistema familiar como a las de la sociedad en general, dado que no se ha logrado establecer un conocimiento personal producto de la diferenciación con el sistema familiar, resultando difícil que aun después de haber establecido su propio matrimonio el hijo logre su proceso de desprendimiento hacia la familia de origen.

Es así como los papeles o roles de los integrantes de familia son importantes en la dinámica familiar ya que de ellos dependerán las conductas o comportamiento que se establezcan en futuras generaciones sean éstas manifiestas de forma consciente o inconsciente.

### **2.1.5 Conflictos en la relación familiar**

En la dinámica del sistema familiar y en la conexión que éste establece con la sociedad, es posible apreciar una serie de relaciones interpersonales las cuales aportan a la experiencia personal momentos gratificantes, como también, momentos difíciles o poco satisfactorios como son los conflictos.

Los conflictos son parte importante para truncar o generar un desarrollo personal, el convivir con alguien y formar parte de la vida de otra persona conlleva a un ajuste personal y social, mismo que resulta de aquellos momentos en los cuales

ya sea la pareja conyugal o algunos de los integrantes de la familia, muestra un desacuerdo en los comportamientos que tiene el otro y que son considerados como inadecuados, ofensivos, tentatorio a su persona y a su valía personal.

Puede considerarse entonces, que el conflicto familiar surge cuando alguno de los miembros de la familia no ha logrado establecer un buen funcionamiento en la relación familiar dado a sus demandas internas como externas, resultándole difícil adquirir una adaptación en el sistema.

Estos conflictos son también, una forma de proyectar la no satisfacción de las demandas depositadas por la familia de origen, las cuales forman parte de los aspectos introyectados por dichas relaciones y donde generalmente no se ha establecido un proceso de diferenciación. Se señala que:

“El individuo deberá llegar a ser aquello que los padres no pudieron alcanzar o depositario de los aspectos negados y rechazados de la personalidad de los progenitores. Estas delegaciones suelen contener exigencias excesivas y conflictivas. El conflicto se traduce en diferencias irreconciliables de valores entre las delegaciones y el medio social circundante”. (Silberstein, 2003, p.287).

Como se puede apreciar la falta de diferenciación del sistema familiar de origen indica una falta de adaptación al contexto social dando lugar a los conflictos.

Es necesario mencionar que los conflictos familiares no marcan necesariamente el final de la relación, ya que estos episodios pueden generar cambios que contribuyan a consolidar más las relaciones entre los miembros. Estas crisis apelan a una realidad más objetiva al poner de manifiesto de forma profunda y clara lo que está generando la inestabilidad. Es así como todo conflicto familiar promueve el desarrollo de habilidades para buscar de forma creativa soluciones a la problemática ya que el matrimonio es, en cierto sentido, una sucesión de crisis.

Por naturaleza la familia sufre conflictos acordes a las fases del ciclo familiar que vive todo sistema, los cambios que esto genera en el interior del mismo

ocasionan inestabilidad y alteran la dinámica entre los miembros. Dichas crisis son de carácter importante para el desarrollo de cada individuo dado que esto admite crear un ajuste personal y social de sus necesidades. Como ya ha sido mencionado, uno de los conflictos propio del ciclo familiar es la falta de aceptación de los padres para dejar ir a los hijos (fase de desprendimiento); por un lado los jóvenes tienen la necesidad de lograr su independencia que demanda su desarrollo personal y el contexto social, pero por otro siguen necesitando de sus padres creando un dilema.

Sucesivo a este proceso, cuando se toma la decisión de casarse, en su relación marital se ve implícito un sin número de experiencias mismas que garantizan un desarrollo óptimo de la relación o caso contrario debilitan la misma. De acuerdo a lo antes mencionado McGoldrick (1988) afirma que:

“El mayor problema de la primera fase del matrimonio es la negociación de los patrones de interacción con las familia políticas, ya que mientras más difíciles y no resueltas sean las relaciones de cada cónyuge con su propia familia, el esposo representara no solo quien es, sino también a su madre y padre, hermano o hermana”. (Citado en Rage, 1999, p.134).

Como se puede apreciar, si el proceso de desprendimiento con la familia de origen no se logro de forma exitosa siguen existiendo fuertes lazos emocionales limitando la autonomía e independencia la cual requiere el matrimonio para su adaptación por lo que es preciso un ajuste en la forma de relacionarse con ésta, este suceso conlleva conflictos ya que implica un cambio en el interior de cada sistema.

En relación a esto McGoldrick (1980) establece tres patrones disfuncionales en relación a la familia de origen y que afectan de forma considerable al matrimonio:

a) *El primer patrón es el contacto continuo con los padres, pero con conflictos constantes;* En el caso de estas familias se experimentan límites difusos, es decir los límites entre la relación conyugal y las familias nucleares resultan pocos claros por lo que persiste la confusión, esta situación genera conflictos por las necesidades del otro cónyuge quien también tiene distintas necesidades en relación a su familia.

*b). El segundo patrón es un corte brusco y radical con la familia de origen; Es un intento del nuevo sistema por ganar independencia de forma inmediata generando un desgaste emocional en ambos cónyuges. Este cambio trae consigo sentimientos de culpa en la pareja mismos que si no son resueltos persiste la falta de adaptación al sistema familiar.*

*c). El ultimo patrón es el de una sana independencia o interdependencia; Este punto alude al apoyo que brinda la familia de origen a través de la cercanía y afecto, el cual persistió a la independencia lograda en cada cónyuge antes de casarse. A lo que Lidz (1980) señala que: “La interferencia de los padres en el matrimonio y el “usarlos” como un gran recurso de seguridad, con frecuencia se vuelven fuerzas disruptivas de la pareja”. (Citado en Rage, 1999, p.138). Lo cual indica que incluso el apoyo de los padres para solventar algunas dificultades del matrimonio puede ser generador de conflictos en los cónyuges.*

De lo anterior se deduce que la dependencia hacia cualquiera de las dos familias de origen alteran la dinámica del sistema familiar viéndose afectada en primera instancia la relación conyugal así como también los diferentes subsistemas que lo conforman. Se logra apreciar que los cambios generan conflictos personales pero estos son necesarios para lograr concluir el ciclo familiar en el cual todo sistema se encuentra inmerso.

## **2.2 Identidad y búsqueda de pareja**

El sistema familiar es el que prepara al individuo para la interacción con su mundo exterior, el primer contacto íntimo se experimenta en el vínculo familiar y éste es proyectado al conjunto de relaciones interpersonales que se generan en la sociedad a lo largo del desarrollo personal.

Por tanto, el desarrollo humano implica un conjunto de relaciones interpersonales mismas que promueven una serie de procesos dirigidos a una

madurez emocional y el logro de las etapas por las que todo individuo habrá de pasar en el transcurso de su vida, lo antes mencionado influye de forma significativa en la formación de pareja, ya que de la maduración alcanzada depende la capacidad de amarse a sí mismo y de poder compartir con el otro ese amor. En el periodo que comprende la etapa de adolescencia se logra apreciar el proceso de formación de identidad y búsqueda de pareja necesario para continuar con el ciclo de vida familiar.

Previo a la formación de pareja, todo individuo pasa por etapas propias del desarrollo donde de forma paulatina experimenta cierto grado de independencia a través de las habilidades y destrezas que va adquiriendo como es el lenguaje y motricidad, así también, en la niñez se establecen interacciones con el grupo de iguales dando lugar a fenómenos significativos, como son la formación de una identidad de género: varones y mujeres. El niño comienza a tener un conocimiento previo de quién es y que rol debe adquirir ante la sociedad mismo que está relacionado con las características físicas de su cuerpo.

Propiamente en la etapa de adolescencia se señala un largo periodo de transición entre la infancia y la edad adulta, que va desde los 13 a los 18 años de edad, se refiere que: “En ella tienen lugar toda una serie de transformaciones biológicas- huesos, funciones endocrinas y sexuales, psicológicas, intelectuales y sociales, y debido a ello la confusión y la ansiedad ocupan un primer plano”. (Belart y Ferrer, 1998, p.151). Por tanto, todos los cambios que indica esta etapa alteran la dinámica tanto del adolescente como la de todo el sistema familiar, dando lugar a algunas crisis, una de ellas es; la formación de identidad.

Morris y Maisto (2001) señalan que: “En la formación de identidad el adolescente debe adquirir un sentido estable de sí mismo para lograr la transición de la dependencia de sus padres a la autonomía” (p. 380). Por ende, la identidad es la conciencia de separación que un individuo ha adquirido en relación a sus figuras parentales, donde llega a un momento de diferenciación a través de la adquisición de

un conocimiento personal, esto permite el desarrollo de su personalidad y el interés de satisfacer sus propias necesidades.

Uno de los sucesos que caracterizan a los adolescentes para lograr el proceso antes mencionado es la rebeldía; como una forma en la que el adolescente da a conocer su necesidad de independencia y autonomía hacia los padres, a través de conductas manifiestas como son el distanciamiento de su entorno familiar, el peinado, formas de vestir, entre otras. Las cuales son necesarias para saber y tener conocimiento de quien es, que es capaz de hacer y cuál es su papel en la sociedad.

Cabe mencionar que los cambios que conlleva la rebeldía en relación a sus figuras parentales, son un intento por desprenderse desligándose de los vínculos infantiles que les unía, el joven comienza a actuar, decidir por si mismo y a regirse por sus propios criterios. Es posible indicar que cuando los padres fomentan el exceso de autonomía éste suceso limita el proceso de formación de identidad, ya que puede generar en el adolescente una sensación de ser expulsado del seno familiar de forma prematura al sentirse presionado a salir de su casa sin antes haber resuelto los conflictos personales en su seno familiar, fomentando a su vez una dependencia emocional con los padres, se tiene así, una falsa idea de desvinculación y maduración personal.

Al igual que una excesiva permisividad, la sobreprotección también dificulta el proceso de autonomía e independencia, cuando los padres son excesivamente serviciales, protectores y benevolentes ocasionan una difícil separación ya que no permiten que sus hijos progresen hacia una independencia emocional. Por lo que es posible señalar que éste proceso de desligue emocional se está retrasando por: “Una mayor permisividad de los padres- que les dan más libertad que antes- así como, y sobre todo, por las dificultades que tienen los jóvenes para encontrarse un puesto de trabajo estable que les permita independizarse emocionalmente”. (Belart y Ferrer, 1998, pp.181, 182). Como se puede apreciar el proceso de formación de identidad es de carácter importante en el proceso de desprendimiento de la familia de origen.

Así también, un estudio realizado por el Centro de Investigación sobre la Realidad Social realizado en Marzo del 93, destaca que el 70% de los jóvenes cuyas edades oscilan entre los 18 y los 29 años aun viven con sus padres y refieren que entre los factores que retrasan el proceso de independencia destacan la permisividad de los padres y la crisis económica que en la actualidad estamos viviendo (Belart y Ferrer, 1998). Sin dejar de mencionar que no se descarta la existencia de otros factores que puedan estar obstruyendo dicho proceso.

Por otro lado los padres posesivos ven el proceso de desprendimiento que va aunado a una formación de identidad, como una amenaza hacia ellos, ya que comienza a ser más visible la posibilidad de que los hijos tengan que irse del hogar y establecer una familia. Este tipo de padres no se encuentran preparados para esta etapa del ciclo familiar dado que no desarrollaron otros intereses personales y depositaron gran parte de su vida en el desarrollo y crianza de sus hijos. Por su lado los padres autoritarios fomentan una severa disciplina lo que limita su capacidad de elegir y decidir sobre sus propios intereses limitando la formación de su identidad.

Los padres democráticos, mantienen una estabilidad en reglas y expectativas de sus hijos estimulando un exitoso desarrollo de personalidad e independencia. Es posible señalar que: "Aquellos adolescentes que tienen una buena integración psicológica y social proceden de familias en las que hay un control equilibrado, un buen nivel de unidad, una atmosfera de comunicación y cierto grado de independencia". (Belart y Ferrer, 1998, p.164). Por tanto es éste tipo de padres quienes promueven el proceso de formación de identidad.

Dentro de éste proceso, son de carácter importante las relaciones sociales que se establecen con los amigos y otros adultos. El grupo de compañeros funciona como una red de apoyo social y transforma su estructura emocional proporcionándole una mayor independencia hacia su familia de origen consolidando su identidad. Es decir, brinda al joven la oportunidad de diferenciarse de su familia de origen dado que la mayor parte de sus necesidades e intereses personales logran

integrarse fuera del contexto familiar. Por lo que Dicaprio (1999) refieren que: “El proceso adolescente queda concluyentemente completo solo cuando el individuo ha subordinado sus identificaciones infantiles a una nueva clase de identificación, lograda al absorber la sociabilidad, y en un aprendizaje competitivo con sus compañeros de edad” (p. 191). Como se puede apreciar el grupo de iguales son de importancia en la formación de identidad e impulsores en la búsqueda de pareja.

Por tanto, el intento de independencia lleva consigo también la búsqueda constante de pareja entre el vinculo amistoso, ya que consigue a través de esta conquista admiración y respeto de su grupo de iguales y al mismo tiempo aumenta su estima ayudándole a descubrir sus posibilidades de relación. Se logra apreciar que al momento de pasar por esta fase de su vida consigue beneficios personales y sociales logrando un conocimiento objetivo de su persona. Erik Erikson refiere que:

“El adolescente que está pasando por una etapa en que se desarrolla la fidelidad, trata al mismo tiempo de desarrollar aptitudes personales y sexuales para una vida de pareja. Vivirá una fase en que cambia de compañero (a) con frecuencia, por lo que importa no es tanto el otro como persona total, sino el demostrarse a sí mismo y a los demás su éxito en la conquista”. (Citado en Unda y Soza, 2001, p.10).

Por tanto la elección de pareja lleva consigo el conocimiento personal a través de las relaciones alcanzadas.

La búsqueda de pareja implica a su vez una tendencia a inquirir en la futura pareja aquellas representaciones internas adquiridas en la interacción con los objetos primarios, por tanto se pretende encontrar aquella pareja que posea características similares a lo que ha sido formado en el mundo interno del sujeto. A lo que Silberstein (2003) señala:

“Los objetos internos sirven como postes indicadores para conducir las relaciones interpersonales, presentes y futuras, sirviendo como un patrón con el cual se miden las elecciones propias de los objetos externos. Por ejemplo, una joven puede estar inconscientemente regida en su elección de pareja conyugal por un objeto interno que tiene las características de su padre” (p. 165).

Reconociendo que las figuras parentales desde etapas tempranas tienen gran influencia llegada la edad óptima para la elección de pareja.

A través de esta constante búsqueda se llega a la etapa de noviazgo, propiamente en la etapa adulta donde en este periodo de tiempo el individuo se prepara para el matrimonio, es decir, se caracteriza por la decisión de realizar un compromiso que conlleva unir sus vidas y de querer formar una familia.

### **2.2.1 Relaciones objetales en la búsqueda y elección de pareja**

Las relaciones que el individuo tiene en sus primeros años de vida y la forma en la que hace contacto con ellas, además de ser importantes en su formación de identidad adquieren valor en la elección de pareja. Existen entonces, modelos de comportamiento a seguir en las relaciones afectivas formadas en la vida adulta.

El primer contacto que tiene el recién nacido es con la figura materna a quien se le adjudican en estos primeros años de vida propiedades de carácter importante, entre ellas como satisfactor de las necesidades básicas para su supervivencia. Se le considera como un objeto, que va a generar en el infante una satisfacción o frustración de sus necesidades. Así mismo implica el inicio del proceso de desprendimiento el cual se da al momento que el niño comienza a percibir las figuras parentales como participes de su mundo externo dando lugar a una separación no solo física sino emocional entre ambos.

El objeto es entonces, cualquier persona en la cual son depositadas todas aquellas pulsiones internas del sujeto, como un medio de descarga de sus deseos e impulsos al tener contacto con éste. Se considera como relación a la forma en cómo el sujeto interactúa con sus objetos y de qué manera influyen en su comportamiento. De acuerdo a esto se señala que: “La relación de objeto denota el modo de relación del ser humano con el mundo, mediatizado por las representaciones internas de él y de los otros”. (Silberstein, 2003, p.140). Sustentando así lo antes mencionado.

El objeto ayuda al pequeño mediante la interacción a adquirir un sentido de separación y lograr una adaptación en su entorno, esto a través de los cuidados y atenciones, además promueve el desarrollo de capacidades y habilidades contribuyendo a lograr un equilibrio entre su desarrollo biológico y psicológico. En dicho proceso de desprendimiento antes mencionado es posible apreciar la importancia de la madre en la relación, por tanto es la que tiene gran influencia en la forma de percibir y recibir a la pareja en la búsqueda por la misma.

Retomando las teorías de Donald Winnicott y Margaret Mahler quienes ponen énfasis en la relación del niño con la madre, ambos señalan que en los primeros meses de vida del bebé éste se encuentra en dependencia hacia el objeto materno y para lo cual no se tiene noción de ello, a través del continuo de su desarrollo la percepción hacia el mismo cambia lográndose un proceso de desprendimiento.

Al inicio del desarrollo psíquico del niño, se considera que los fenómenos biológicos predominan sobre los psicológicos, donde la catexis libidinal está dirigida hacia el propio cuerpo existiendo solo una respuesta instintiva hacia los estímulos externos. De acuerdo a lo antes mencionado Winnicott (1963) señala que:

“Durante los primeros meses de vida el bebé se encuentra en dependencia absoluta respecto del entorno, representado en esa época por la madre o un sustituto. Lo más importante es el desconocimiento por parte de la criatura de ese estado de dependencia. El infante vive en un mundo mágico donde las necesidades son satisfechas por su sola existencia”. (Citado en Silberstein, 2003, p.123).

Por tanto el infante no tiene la capacidad de diferenciar de donde proviene la satisfacción de sus necesidades.

Para que el bebé logre reconocer los estímulos externos y los considere como generadores de satisfacción personal se dice que está provisto de una dotación genética, la cual es una condición innata de todo ser humano para reconocer y vincularse con el medio ambiente permitiendo recibir los cuidados maternos.

La relación madre e hijo, Margaret Mahler (1975) la denomina como fase de “simbiosis normal” considerada también como *Relación objetal*. El término “simbiosis” fue tomado de la biología para su descripción considerado como:

“Un estado en que dos organismos viven en asociación funcional para su ventaja mutua. En la fase de simbiosis normal el niño percibe a su madre como formando parte de una unidad con él. Ambos constituyen un sistema omnipotente en el cual la indiferenciación entre madre y el niño es total”. (Bleichmar y Leiberman, 1997, p.351).

Ante dicha afirmación, la simbiosis es un proceso necesario en el desarrollo del infante, donde madre- hijo se ven beneficiados mutuamente. En ésta fase, los estímulos resultan ser de satisfacción placentera o displacentera. Dado que los objetos comienzan a tener importancia la catexis libidinal comienza a depositarse en su exterior principalmente hacia la madre. El niño se siente partícipe de una diada la cual le aporta los cuidados necesarios y placenteros en su desarrollo de forma ilusoria. El papel de ambos, representa una fusión única pero parcial en tanto que la madre (objeto) es percibida solo como parte de esa relación dual. Los estímulos displacenteros son proyectados hacia el exterior protegiendo la relación madre e hijo.

Caso contrario ocurre cuando el bebé en su relación objetal no recibe el sostenimiento adecuado del objeto y lo percibe como totalmente malo dado a la falta de gratificación de sus necesidades básicas y emocionales, así como también a la frustración constante provocando en el infante una excesiva ansiedad. Una fase simbiótica como es el caso puede retrasar el proceso de desprendimiento.

Estos tipos de relaciones que se establecen en la diada ya sea de carácter gratificante o de frustración son introyectados por el niño y proyectados en sus relaciones de la etapa adulta.

Retomando a Margaret Mahler señala una última etapa; separación-individuación donde se refiere que existe como primer momento una diferenciación, aquí se logra identificar a la madre reconociéndola como un objeto diferente de los demás que se encuentran en su entorno. Así también, el infante comienza a

desarrollar habilidades motrices como es el gateo lo cual le permite alejarse del objeto materno y posteriormente regresar como una forma de recarga emocional. Estas nuevas actividades producen en éste, satisfacción dado que comienza a explorar su exterior, la madre debe de aceptar la autonomía de su hijo para que éste experimente de forma placentera la separación de su objeto y no obstruya su proceso de maduración. Cuando la madre expresa la ambivalencia de dicha autonomía el niño experimenta ansiedad y por lo tanto su proceso se ve limitado.

El bebé siguiendo con su proceso aprecia una ambivalencia hacia el querer alejarse de su madre, teme que ésta limite su autonomía pero considera placentero alejarse de ella, del mismo modo descubre que no solo la ejercitación locomotriz permite su autonomía sino también el juego simbólico y la habilidad del lenguaje. A través de estas dos percepciones simbólicas aprende a manejar su entorno de forma diferente, en especial hacia la madre, nombra objetos e introyecta reglas. Por tanto el uso de símbolos son una forma de aceptación de la pérdida del objeto.

Winnicott asocia al simbolismo el denominado objeto transicional lo cual permite la aceptación de semejanzas y diferencias hacia el objeto real. El objeto transicional no es real, más bien es un objeto al que se le deposita un significado emocional y que calma la angustia que el niño siente ante la separación de la madre. Winnicott (1951) señala que:

“El objeto transicional puede ser usado como si fuera la madre; funciona como si fuera la madre, aunque el niño sabe y el objeto se lo hace recordar que no es la madre. Toda creatividad adulta así como toda experiencia estética, son fenómenos transicionales, y esta área intermedia de la ilusión debe continuar en la vida adulta para que la vida creativa y cultura, sea identificada como salud mental”. (Citado en Silberstein, 2003, p.151).

Sustentando que es una forma de aceptación y adaptación a su mundo externo.

Cabe mencionar que en este periodo el papel del padre comienza a tomar importancia, ya que es reconocido como un objeto más, mismo que admite una

identificación para poder integrarlo en la relación diádica como un personaje con cualidades diferentes a las de la madre pero que aporta una gratificación emocional.

La identificación con otros objetos como es el padre o bien el uso del objeto transicional ayuda al niño en el logro de una constancia objetal, donde le permite apreciar a la madre como objeto satisfactor de sus necesidades vitales aun cuando no se encuentre presente. Experimentando a su vez la confianza necesaria para su autonomía dado que reconoce el sostenimiento emocional del que lo doto la madre.

El proceso de separación- individuación se continúa a lo largo de la vida a través de diversos fenómenos a los que el individuo se expone a lo largo de su existencia. Uno de ellos es la búsqueda y elección de pareja donde tiende a existir una compulsión a la repetición y la identificación con la madre se proyecta, buscando en la mayoría de los casos un mismo modelo de relación íntima.

Framo (1996) sostiene en su teoría “aproximación de las relaciones objetales” que: “Los objetos externos se conservan como introyecciones o representantes psíquicos de los objetos externos, y obran como modelos y patrones de las futuras relaciones íntimas”. (Vargas y Ibáñez, 2006, p.16). Concluyendo que la relación objetal influye en la búsqueda de pareja.

La búsqueda y elección de pareja conlleva la introyección de los objetos tempranos tal y como fueron percibidos en el desarrollo de las etapas anteriores. Es decir, la forma en cómo recibió el vínculo emocional de sus progenitores y también como percibió e integro esas experiencias agradables o desagradables, se señala: “A partir de la modulación positiva o negativa que hagamos del ambiente, llevaremos a cabo la selección de una pareja que se adecue a las necesidades emocionales que tengamos”. (Vargas y Ibáñez, 2006, p.18). Se considera que la elección de pareja se hace de forma inconsciente en cada persona dado que su relación con su mundo objetal es lo que determina a quien habrá de elegirse.

Se infiere que la elección de pareja es determinada por aquel grado de maduración y diferenciación que haya adquirido el individuo a lo largo de su desarrollo y el cual va a depender en gran parte a las relaciones objetales de sus etapas tempranas. Se establecen a su vez ciertas pautas en la forma de percibir a la futura pareja basada especialmente en dicha relación con la madre y se depositan también, ciertas ilusiones infantiles adquiridas del entorno con el que ha interactuado en su desarrollo.

### **2.2.2 Expectativas en la búsqueda y elección de pareja**

Las relaciones objetales establecen gran influencia en la búsqueda y elección de pareja, pero este no es el único factor que interviene para que dicho proceso se lleve a cabo, la cultura, la educación, los roles en la sociedad y las diferencias individuales toman importancia ya que a lo largo de generaciones el comportamiento y formas de dirigirse en el medio están determinados por estos aspectos:

“La familia es parte de un grupo social mayor, y está inmersa en un campo muy amplio de influencias culturales, tales como el carácter de diversas organizaciones complejas, cambios históricos y conflictos de valores debidos a diferencias étnicas, religiosas y de clase social; la familia de uno u otro tipo ha existido a lo largo de la historia y todo evento humano es parte intrínseca de esa historia y evolución”. (Osorio y Álvarez, 2004, p. 14).

Considerando que la sociedad es un factor que interviene al momento de elegir al futuro cónyuge.

En relación a sus diferencias individuales, toda persona adquiere valores, actitudes, comportamientos, habilidades, intereses y formas de ser de acuerdo al sexo que posee, todo esto es dotado por las relaciones que tienen lugar en la sociedad. Se forma una cultura en la cual de acuerdo al sexo masculino o femenino es la forma en la que todo individuo habrá de dirigirse, por ende es difícil separar este aspecto de la elección de pareja.

Al conjunto de conductas, intereses, actitudes, habilidades y diversos rasgos de personalidad que dentro de una cultura se consideran apropiados para los hombres y mujeres, se les define roles de género. Cabe mencionar que las expectativas en la elección de pareja en el sexo masculino o femenino según sea el caso van a variar por la influencia de este aspecto.

De acuerdo a las características individuales de cada sexo; El hombre al momento de elegir a una pareja se encuentra mas preocupado por la relación corporal y atracción física, centrándose en la ejecución y logro de metas a través de un razonamiento y análisis constante dirigido a la obtención de resultados. La mujer por su lado tiende a dar mayor importancia a las características afectivas, de personalidad, socioeconómica, intelectual y expresiva.

De acuerdo a Garduño (2002), la principal causa de noviazgo para las mujeres es la atracción, después de la amistad, el tener alguien con quien puedan platicar, compartir, admirar, querer y satisfacer la necesidad de no estar sola, además de que tengan intereses en común. Para los hombres la principal causa de noviazgo es el interés físico, la amistad, la diversión y el gusto por la aventura.

Desde el enfoque sociobiológico la mujer busca una pareja con posición social que sea capaz de sustentar el desarrollo de sus hijos. El hombre tiende a buscar en una mujer una persona sana que sea capaz de traer al mundo hijos sanos.

La elección de pareja estará influida por una gama de factores que se encuentran en su entorno, cabe mencionar que algunos tienen mayor peso sobre otros, Valdés (2007) señala que:

“La elección de la pareja puede darse con base en el atractivo físico, la frecuencia de la interacción, la similitud percibida en aspectos tales como la raza, el grupo étnico, la religión, la educación, la clase socioeconómica y los valores. La elección puede también basarse en la complementación de necesidades así el individuo escoge a aquella persona que pueda ofrecerle mayor gratificación de las mismas” (p. 79).

De este modo, se puede apreciar la variedad de factores que intervienen en la elección de pareja y los cuales resulta de importancia mencionar.

Por ende las expectativas en la elección de pareja no van a estar delimitadas única y exclusivamente por las características individuales (aspectos biológicos y emocionales) también se van a ver involucrados caracteres familiares y sociales, los cuales se han venido imponiendo a lo largo del desarrollo de todo individuo como patrón de comportamiento.

### **2.2.3 Elección de la pareja conyugal**

Apreciando el proceso de búsqueda de pareja antes detallado, es posible afirmar que éste mismo es muy complejo para llegar a elegir al futuro cónyuge; interviniendo como característica del desarrollo personal la formación de identidad necesaria para proyectar un sentido de independencia de la familia de origen a través de la pareja, a su vez las experiencias tempranas con los objetos significativos y la sociedad así también como los sucesos que en ella se tienen lugar, cobran importancia determinando a su vez a quien se habrá de elegir.

El suceso que tiene gran trascendencia en el futuro de las personas decretando a su vez la forma de integrarse a la sociedad es la elección de pareja estable, se señala que: “Si bien la elección de pareja es el comienzo de una vida compartida, es también la culminación de aspectos significativos del desarrollo individual”. (Unda y Soza, 2001, p.2). Esto se logra cuando ambas partes están disponibles y las necesidades por establecer una relación son las mismas, dando lugar a una relación de noviazgo y a la necesidad de seguir intimando. En esta etapa, el conocimiento mutuo aumenta al intimar, esto permite conocer las posibilidades de éxito, felicidad o satisfacción matrimonial, así también, de ruptura de la relación.

Para garantizar la continuidad y duración de la relación, es necesario recurrir a ajustes, ya que al inicio del noviazgo se vive un momento de enamoramiento donde

se proyecta el “ideal de pareja”, apreciando al ser amado como una persona perfecta y se espera que las necesidades más íntimas sean satisfechas, incluyendo las que no fueron gratificadas en la familia de origen. A lo que es posible señalar: “Enamorarse significa elegir a alguien por encima de cualquier otro y sentirlo como único e insustituible. Los enamorados desean poseerse uno al otro en exclusiva, sienten verdaderos deseos de fusionarse, de ser completados por el otro”. (Belart y Ferrer, 1998, p.52). Aludiendo así, que el inicio del noviazgo solo se proyecta una relación idealizada donde resalta la perfección de ambos miembros sin llegar a un conocimiento profundo y diferenciado de las relaciones tempranas.

Necesariamente para que la pareja pase de un periodo de enamoramiento a un amor maduro es necesario afrontar la realidad y lograr una adaptación, dejar de lado el ideal para lograr tener una imagen real, lo cual trae consigo tomar acuerdos mutuos para lograr un buen funcionamiento de la misma. Es en éste momento donde cada individuo tiene la oportunidad de poner límites respecto a la satisfacción de sus necesidades personales, familiares y sociales, favoreciendo al conocimiento mutuo y a la formación de identidad de pareja. Belart y Ferrer (1998) señalan al respecto: “El enamoramiento no es un estado de realidad ni tampoco permanente, sino que necesariamente ha de pasar por una crisis para llegar a convertirse en un amor maduro y auténtico” (p. 53). De esta manera, amar implica la capacidad de adaptación y aceptación entre los miembros desde la relación de noviazgo.

Cabe mencionar que en algunas parejas los estados de crisis se presentan por la falta de capacidad de crear límites con las familias de origen, la involucración paterna afecta a tal grado que no permiten que la joven pareja se independice y madure en su interacción. Se sabe que; “Una nueva pareja no es solo la unión de dos personas sino la conjunción de dos familias que, indudablemente, ejercen su influencia y al mismo tiempo crean entre todos una compleja red de relaciones”. (Belart y Ferrer, 1998, p.57). Indudablemente la involucración excesiva de alguna de las familias de origen puede ser causa de la ruptura de la relación de pareja, aun cuando las partes involucradas no sean conscientes de ello.

De acuerdo a estos sucesos; al grado de intimidad, el sentirse unido o ligado al ser amado, se llega a un estado de decisión matrimonial que contribuye a la continuidad de la relación amorosa y al compromiso de compartir una vida en común, respetando así mismo su individualidad. Al decidir casarse, los futuros cónyuges se enfrentan a una planeación y elaboración del matrimonio, se ven inmiscuidos diversos eventos como la elaboración de la ceremonia, la luna de miel, la futura casa y la planeación de hijos, entre otros. Cabe mencionar que esto a su vez enfatiza la separación de la familia de origen proceso doloroso por el que se habrá de pasar para contribuir al proceso de formación de una identidad de pareja propiamente en la etapa de encuentro, caracterizada por el suceso matrimonial, a lo que se señala:

“El poder iniciar un matrimonio con más o menos posibilidades de triunfo, depende en gran medida del grado de separación que se tiene de la familia de origen. A las parejas que aún se mantienen muy unidas a sus familias les es difícil contactarse mutuamente”. (Unda y Soza, 2001, p.22).

Esto permite resaltar la importancia de promover el desprendimiento hacia la familia de origen.

Es así como a través de la elección del futuro cónyuge se llega al proceso matrimonial el cual va a estar influenciado en su dinámica por diversos factores, uno de ellos y de gran importancia para ambos cónyuges es la familia de origen.

### **2.3 Factores que influyen en la decisión de vivir con la familia de origen**

“La familia se encuentra gobernada por las fantasías inconscientes y los supuestos básicos que determinan la conducta de los miembros en la búsqueda de un camino que lleve a la diferenciación e independencia de los integrantes más jóvenes o bien hacia un recorrido inverso y regresivo tendiente al estancamiento. En la adolescencia la tarea primaria del sistema es la promoción de la separación e individuación y esta tarea es el resueltazo de interacciones tempranas primero con el objeto materno y luego en la situación triangular. Es un proceso sujeto a múltiples variables pero que fundamentalmente están determinadas por el interjuego entre el mundo interno y externo de cada uno de los participantes. Una salida exitosa de la triangulación implica la aceptación del vínculo entre los progenitores los que a su vez deben apoyar

y sostener la experiencia para que la salida del sistema sea llevada a cabo de la manera más tranquila posible". (Silberstein, 2003, p.290).

Los comportamientos de cada integrante de familia están determinados por las experiencias tempranas provenientes de las relaciones objetales donde fueron depositadas las expectativas y necesidades de los progenitores, las cuales a su vez promueven el proceso de diferenciación e independencia. Indicando que es en la adolescencia donde se marca el inicio de una búsqueda de identidad la cual va a tener como resultado la separación e individuación de cada miembro familiar, cobran importancia la interacción con el mundo social como un medio de diferenciación distinto del establecido con la familia de origen. Por tanto, el mundo interno y externo determina el éxito del proceso de diferenciación y separación de la familia de origen sin sufrir un estancamiento en algunas de las etapas que vive toda familia.

La emancipación de las parejas, actualmente se ve limitada no solo por su desarrollo en etapas tempranas como se menciona anteriormente, sino también intervienen diversos factores entre los que se pueden mencionar: la crisis económica, la dependencia por el cuidado de los hijos (sobre todo en parejas jóvenes) y la participación de la mujer en la vida laboral.

Actualmente las jóvenes parejas se ven afectadas por la crisis económica, la cual limita el desprendimiento de la familia de origen; la falta de empleos y un sueldo mínimo. Se refiere que:

"Los jóvenes se independizan más tarde, si es que llegan a hacerlo, de la familia. La percepción de la realidad es totalmente distinta: hoy nadie espera mejorar; la inestabilidad y el miedo al futuro están profundamente introyectados en la conciencia de los jóvenes. Es ir de empleo en empleo, de trabajo eventual en trabajo eventual".(Ibáñez, 2002, p.147).

Apreciando que la crisis economía afecta el proceso de desprendimiento. Las actuales formaciones de pareja están centradas en la forma de conservar sus empleos y la manera de manejar efectivamente el dinero a fin de asegurar un futuro económico incierto dejando de lado la posibilidad de crear un nuevo sistema familiar.

Se fomenta también una dependencia hacia la familia de origen en el caso de jóvenes que todavía no han alcanzado una madurez emocional y deciden comprometerse ya que no tienen la capacidad de asumir la responsabilidad económica para vivir juntos teniendo que depender así de una de las dos familias.

El nacimiento de un miembro familiar crea cambios en el interior de la familia, en esta etapa de la vida en pareja surgen nuevas necesidades por un lado la crianza del nuevo miembro de familia y por el otro la solvencia económica. Las familias que se encuentran en esta etapa se ven afectadas por la demanda económica como ya se ha venido mencionando, por esta razón gran parte de las parejas deciden dejar a sus hijos al cuidado de alguna de las familias de origen quienes dado a la etapa de su ciclo de vida pueden brindar afecto, cuidar y educar a sus nietos sin ningún problema, surge así, una dependencia por el cuidado de los hijos. La mayoría de estas parejas deciden vivir con alguna de las familias de origen y de esta forma garantizar el cuidado y crianza de sus hijos.

Otra de las razones porque la pareja decide seguir viviendo con la familia de origen surge de la necesidad de la mujer de incorporarse al mundo laboral, actualmente ésta busca desarrollarse profesionalmente y se encuentra menos inmersa en el hogar. Por dichas razones la pareja halla como solución dejar a sus hijos al cuidado de la familia de origen y seguir fomentando dicha dependencia.

### **2.3.1 Simbiosis familiar**

En la compleja interacción familiar se generan lazos emocionales los cuales dado a una falta de capacidad para su manejo pueden resultar perjudiciales en la salud emocional de los miembros que la conforman limitando su desarrollo personal. Cabe mencionar que el proceso de separación- individuación del vínculo familiar de origen puede generar ansiedad no solo en los hijos sino también en todo el sistema familiar ocasionando conflictos y obstruyendo una óptima funcionalidad del sistema.

Retomando el proceso de separación-individuación, se sabe que en la relación madre e hijo en los primeros meses de vida del infante se crea una simbiosis la cual se define por la existencia de una extrema fusión entre ambos miembros. Cabe señalar que ésta etapa es superada a través de una relación percibida como buena, donde la madre apoya y premia al hijo ante el intento de autonomía e independencia dando lugar a la separación- individuación. Por otro lado cuando la madre tiene la necesidad de seguir manteniendo dicha relación simbiótica, limita la independencia del hijo comunicándole a través de sus actos su incapacidad para separarse de él y creando un sentimiento de culpa cuando el niño intenta separarse de ella:

“La madre que siente un resentimiento por la creciente independencia del hijo le comunica que debe ser castigado. De esa manera crea “el lazo que ata” y el niño introyecta la imagen mala tanto del self como del objeto, que de alguna manera permanecen fusionados debido a la pobre diferenciación en el mundo representacional” (Silberstein, 2003, p. 316).

De este modo, se ve limitado el desarrollo hacia una autonomía e independencia.

La relación simbiótica causa en el niño frustración y odio por la dependencia absoluta de la madre sin embargo dicha relación fusionada permanece ya que también experimenta el temor de ser abandonado. De esta forma el infante puede funcionar bien hasta la etapa de adolescencia donde una vez más se muestra la necesidad de separación- individuación dejando al grupo familiar. Sin embargo esto genera en el sistema familiar un conflicto en su funcionalidad, ya que la madre sigue transmitiendo esa incapacidad de manejar la separación provocando en el hijo el sentimiento de culpa y limitando su separación.

Cabe mencionar que la enorme necesidad del grupo familiar de origen por permanecer fusionados imposibilita una separación de la misma cuando la joven pareja desea independizarse, Silberstein (2003) señala:

“El individuo se verá obligado a obedecer a la presión familiar pues de la perseveración del grupo depende su propia supervivencia. El individuo queda fijado

en un nivel primitivo simbiótico donde la supervivencia depende de la fusión con el grupo” (p. 317).

De este modo, lo que da estabilidad al grupo familiar es permanecer unidos a través de la dinámica simbiótica, por tanto se ejerce un control significativo por seguir actuando de forma fusionada obstruyendo el crecimiento personal de los miembros que conforma la familia.

Es posible mencionar que una relación simbiótica es un factor que influye en la decisión de seguir viviendo con la familia de origen ya que es un intento por seguir manteniendo un vínculo emocional intenso con ésta.

### **2.3.2 Vínculo emocional con los padres**

La familia en su larga tarea por promover el desarrollo tanto físico y emocional de sus miembros, aporta a la relación familiar sucesos importantes en la supervivencia de todo individuo como son los cuidados y atenciones que se requieren para lograr dicho objetivo, así también dichos acontecimientos marcan la pauta en el proceso de desprendimiento de la familia de origen.

La sola presencia de los progenitores contribuye a la satisfacción de las necesidades básicas y emocionales del infante. Viéndose gratificado por una cercanía emocional al recibir el contacto físico, caricias, sonrisas y otras afecciones por parte de los padres como una forma de asegurar el desarrollo óptimo del individuo. Bowlby (1988) refiere que: “El vínculo emocional es un impulso que hace que el niño se acerque y que asegure la cercanía a la madre con fines de supervivencia”. (Citado en Vargas y Ibañez, 2006, p. 52). Este vínculo que se forma en la relación padres-hijos es el primer apoyo donde se da a conocer que se tiene la capacidad de establecer relaciones donde se es capaz de amar y ser amado.

Bowlby (1988) refiere que todo ser humano desarrolla un vínculo específico con la madre y es en este momento donde se experimenta por primera vez un

enamoramamiento, pero cuando existe un temor a la separación se desarrollan vínculos ansiosos o furiosos.

Es necesario mencionar que existen tres tipos de vínculos a los cuales se hace referencia:

1. *Vínculo seguro*: La madre está en todo momento disponible ante las necesidades del niño aportando seguridad en la satisfacción de las mismas, la cercanía afectiva y constante da seguridad al neonato. Melanie Klein (1959) señala: “La experiencia repetida de alejamiento y retorno de la madre torna su usencia menos atemorizante y, por lo tanto, disminuye su temor de que lo abandone” (p.10). Se establece un equilibrio en el mundo interno del bebé al darse cuenta que no existe una pérdida total. Por ende toda persona que experimenta este tipo de vínculo se caracteriza por ser una persona que proyecta confianza, amistad y emociones positivas, por lo que piensa que tanto el mismo individuo como los que le rodean son dignos de confianza y amor. Es preciso mencionar que este tipo de personas se muestran cómodas ante la cercanía de los demás y la dependencia hacia ellos, así como también hacia la lejanía que pueda llegar a existir.

2. *Vínculo ansioso/ ambivalente*: La madre se caracteriza por ser lenta e inconsistente ante el llanto del niño, por lo regular, interfiere en las actividades que desea hacer con la intención de mantener cierta fusión entre ambos, por lo que ya en una etapa adulta se revelan sentimientos de inseguridad con ellos y ante los demás.

3. *Vínculo de evitación*: La madre tiende a rechazar el contacto físico con el niño, el amor está marcado por miedo a la cercanía y no experimentan confianza en sí mismos ni en los demás. En la etapa adulta tienden a evitar la cercanía e intimidad y descartan la posibilidad de establecer una pareja.

En relación a estos tres tipo de vínculo es preciso señalar que el hijo al encontrarse ante la pérdida de los padres desarrolla un sentido de necesidad del

vínculo emocional por lo que la separación se hace más dolorosa. Cuando existe en éste la certeza de vivir una separación de sus progenitores y se halla en peligro el vínculo con ellos, es difícil que se mantenga con la confianza y seguridad hacia otras personas que puedan responder a lo que necesita o requiere de una relación.

El sentimiento de abandono es proyectado con la pareja o con los hijos y resulta indispensable la presencia constante de esas personas significativas asegurando la satisfacción de las necesidades y el vínculo emocional.

Por ende el tipo de vínculo que experimente cada individuo no solo formará parte de su infancia sino que estos mismos sentimientos permanecerán en sus etapas posteriores del desarrollo, teniendo mayor profusión en su etapa adulta con los amigos, los hijos, la pareja y la familia. Determinando a su vez la seguridad o inseguridad para poder separarse de la familia de origen continuar como un sistema independiente de la misma.

### **2.3.3 Lealtad a la familia de origen**

Dentro del sistema familiar cada uno de los miembros tiene un papel representativo, esto trae consigo una lealtad familiar la cual puede ser un factor que limite la separación del sistema conyugal. Cada integrante es sensible ante las relaciones emocionales del grupo familiar procesando e internalizándolas durante su desarrollo personal. Dentro de la dinámica familiar existen roles los cuales son asignados a cada uno de los integrantes como funciones necesarias para lograr establecer un equilibrio, cuando algún miembro familiar no cumple con las funciones que se esperan el sistema se ve alterado.

Los roles familiares son pautas o tipos de conductas adoptadas por cada miembro para que lleve a cabo determinada función y por lo que va a ser modelado su comportamiento. Entre las funciones que son asignadas se pueden mencionar el aporte de recursos, la crianza, la toma de decisiones que están en relación a tareas

dentro del hogar, entre otras. La asignación de roles refleja las necesidades inconscientes depositadas de los progenitores a los hijos.

En el proceso que se lleva a cabo para delegar ciertas funciones a cada integrante de la familia, son depositadas una serie de expectativas las cuales se internalizan a través de su desarrollo. El individuo establece una lealtad hacia los progenitores y la familia de origen, sintiéndose comprometido con ellos.

Boszormeny-Nagy y Spark (1973) sostienen que el individuo ha establecido una lealtad ante la familia de origen porque ha logrado una identificación con su grupo familiar, existió en su desarrollo una relación objetal autentica con otros miembros a través de la confianza y devoción generada en el sistema. A nivel grupal las expectativas depositadas marcan un código de comportamientos que rigen al individuo como a todo el grupo familiar.

La lealtad que le debe un miembro al grupo familiar muestra motivaciones internas, se señala: "Son mandatos que operan en el nivel inconsciente y moldean y dirigen la conducta individual". (Silberstein, 2003, p. 289). Mantienen al individuo ejerciendo un rol específico mostrándose beneficiado del apoyo mutuo. Las relaciones se ven determinadas por lealtades entre los miembros las cuales cuando llegan a romperse provocan disfunción en la familia.

El individuo mantiene la lealtad a la familia de origen estableciendo un equilibrio en las relaciones, esto refleja la necesidad de querer pagar algo manteniéndose firme y fiel a la relación obstruyendo su autonomía e independencia. La persona mantiene la lealtad ante los nuevos acontecimientos de su vida, aun cuando haya decidido formar una familia, donde sigue funcionando como satisfactor de las necesidades de pertenencia viviendo con la familia de origen.

## **2.4 Intrusión de la familia de origen al subsistema conyugal**

“La capacidad para funcionar como cónyuge o progenitor, en gran parte está influenciada por la familia de origen del individuo”. (Silberstein, 2003, p.6).

De ésta forma Silberstein, indica que la función que cada cónyuge tiene del sistema familiar se ve influenciada por la relación establecida con la familia de origen, de la cual se introyectaron patrones de comportamiento y lo que les permitió establecer contacto con su mundo interno y externo.

Cuando la pareja comienza su vida en común, se busca formar nuevos vínculos emocionales los cuales les permita una mejor función como matrimonio, dado que al inicio de la relación algunas decisiones y su comportamiento están influenciados en gran parte por la familia de origen principalmente por las figuras parentales. Por su lado, la familia de origen ofrece a la nueva pareja apoyo; éste puede ser económico o a través de la solución de problemas, esperando tener mayor contacto con ellos y fomentar así la dependencia en la satisfacción de sus necesidades. El apoyo puede resultar benéfico siempre y cuando no se siga teniendo el rol de hijo, ya que de ser así afecta la privacidad, respeto y la identidad de la pareja.

La presencia constante de la familia de origen y la relación exagerada con la misma, limita la independencia y resulta perjudicial para la diada matrimonial, ya que interfiere con su proceso de adaptación y formación del nuevo sistema.

De forma inconsciente, la pareja a través de su formación espera la satisfacción de las necesidades procedentes de las relaciones establecidas con la familia de origen y se busca que el cónyuge cumpla con determinadas expectativas, Viorst (1995) señala: “Llegamos al matrimonio con las añoranzas inconscientes y los problemas no resueltos de la infancia. Y, urgidos por ese pasado, volcamos sobre nuestro matrimonio aquellas exigencias sin darnos cuenta” (p.202).

Cuando estas necesidades y expectativas no son cubiertas por el cónyuge surgen una serie de sentimientos como son la desilusión, resentimiento y enojo, esto genera conflictos que pueden llevar a la separación. Sager y Kaplan (1972) refieren:

“El problema central de una opción de un estilo de separación u otro, estriba en la función de los hijos en su familia de origen, en cuanto que estos han sido parte de una interacción que tiende a preservar la unión de la familia, lo cual en un 80% de los casos es parte de fracasos matrimoniales”. (Citado en Rage, 1999, p. 141).

Por tanto cabe destacar que un 80% de los fracasos matrimoniales están relacionados con seguir manteniendo la función de hijo con la familia de origen, además de basarse en la forma de relacionarse y las expectativas que fueron generadas en las relaciones con los progenitores y otros parientes. Es así como, usualmente los problemas que presentan las parejas son ocasionados por la transferencia emocional en los cónyuges.

#### **2.4.1 Intimidad en la pareja conyugal**

Todo individuo adulto como ser biopsicosocial, tiene la necesidad como parte de su desarrollo formar una relación de pareja, misma que determina el establecimiento de relaciones interpersonales. En primera instancia con el cónyuge donde en la satisfacción de necesidades se ven involucrados sentimientos de amor, deseos sexuales, ansias de una relación continúa y duradera, así como también, el propósito de establecer lazos fuertes con la pareja con la finalidad de consolidar proyectos futuros, la procreación y crianza de los hijos.

En segundo término se encuentra la interacción con las familias de origen, la diada matrimonial requiere de la convivencia con los integrantes de las familias de cada cónyuge ya que una buena interacción con ellos proyecta la diferenciación que dicha pareja alcanzado, así también, es preciso mencionar que a la falta de diferenciación de alguno de los cónyuges o ambos puede dar origen a una convivencia conflictiva tanto con los miembros de familia de cada cónyuge como con la propia pareja. Por esta razón no se puede dejar de lado la influencia que la familia

de origen tiene sobre el nuevo sistema familiar ya que una relación amorosa madura es el resultado exitoso de una infancia transcurrida con la comprensión y bondad de los objetos tempranos.

La relación con la familia de origen es inevitable y más aun si se vive en un mismo espacio físico donde la interacción es constante y se ven involucradas costumbres, formas de ser, gustos e intereses personales de cada sistema familiar. A la falta del establecimiento de límites y desligue no únicamente físico sino también emocional de la familia de origen pueden surgir discrepancias o roces mismos que pueden ser la causa de una inestabilidad en la relación de pareja.

Cabe mencionar que dentro de la relación de pareja la intimidad es un factor que permite la comunicación, comprensión y amor entre el matrimonio, refiere Kernberg (1979): “La intimidad son aquellos sentimientos dentro de una relación que promueven el acercamiento, el vínculo y la conexión”. (Citado en Valdés, 2007, p.88). La pareja establece lazos emocionales intensos los cuales fortalecen la relación.

La intimidad requiere de interacciones fuertes, frecuentes y diversas entre la diada matrimonial misma que se logra a través de: la búsqueda del propio bienestar y el del cónyuge, establecer vínculos emocionales a través de experiencias novedosas las cuales pueden contar en momentos difíciles de la relación, se fomenta el respeto entre el hombre y la mujer a través del reconocimiento de defectos, la pareja se siente apoyada y es capaz de reconocer la presencia del otro cuando hay momentos difíciles: “La capacidad de intimidad muestra un aspecto maduro de la relación, y de alguna manera incluye la capacidad de diferenciación, donde la identificación proyectiva básicamente queda restringida a los fines de la comunicación”. (Silberstein, 2003, p.184). A través de esto surge un entendimiento mutuo donde ambos integrantes reconocen sus fortalezas y debilidades, lo que le permite una aceptación de sus estados emocionales generando la entrega entre la pareja tanto de ellos como de sus posiciones.

En algunas parejas el grado de intimidad lograra establecerse y garantizara su estabilidad, en otras no podrá desarrollarse y se verá obstruida en la mayoría de los casos por las relaciones establecidas con la familia de origen.

La presencia de la familia de origen reduce los espacios entre la pareja para la existencia de una vida íntima, así también, interfiere en las decisiones de ambos miembros obstaculizando su independencia en la relación, evitando un conocimiento más íntimo y de valor entre ambos cónyuges.

### **2.4.2 Identidad en la pareja conyugal**

La capacidad de establecer una relación de pareja implica el desarrollo y logro de una identidad personal. El logro de ésta, es proyectada en la vida matrimonial a través de la diferenciación del individuo con la familia de origen y la mutua intimidad entre sus miembros.

La identidad lograda en los cónyuges les va a permitir poder reconocerse como un ser diferenciado de su pareja y aceptar su personalidad y la del otro admitiendo todas aquellas actitudes y comportamientos sin descuidar su propia personalidad. A través de una integración mayor de la personalidad, mayor será el sentimiento de separación de los objetos, principalmente aquellos que fueron significativos en las relaciones tempranas.

Las parejas cuya identidad individual se estableció de una forma difusa e inestable como consecuencia de las relaciones en la infancia, se mostrarán con cierto grado de fusión donde no llegan a diferenciar la personalidad del cónyuge, sin aceptarlo de una forma total. Una identidad no lograda de forma exitosa en la familia de origen llega a ocasionar conflictos en la relación de pareja, ya que las expectativas y necesidades no resueltas en etapas anteriores del desarrollo se espera que sean cumplidas por el cónyuge y al no corresponder a las demandas de

satisfacción se genera en el matrimonio frustración, misma que será proyectada a través del conflicto. Silberstein (2003) señala que:

“La capacidad de poder llegar a reconocer, afirmar y aceptar la personalidad verdadera del socio paritario y con ello el desarrollo de la propia personalidad en relación con la del conyuge en gran medida está determinada por el nivel de diferenciación y separación que cada uno alcanza de sus lazos objetivos tempranos. Dicho de otra manera: cuanto mayor integrada sea la personalidad o el sentimiento del self, y mayor sea la identidad sentida como separada y distinta de los objetos externos significativos, mejor será la disponibilidad a abrirse sin sentir la amenaza de la emergencia de la identidad del conyuge” (p.182).

Por tanto, la identidad lograda en cada uno de los cónyuges favorecerá en la aceptación y formación de una pareja con una relación más profunda e íntima.

A su vez, el logro de una identidad de pareja constituye un compromiso por aceptar al otro como una persona diferente y establecer un compromiso hacia un contacto emocional a través del entendimiento, de limitaciones y defectos de cada uno de ellos. Así mismo, la independencia de la familia de origen fortalece la relación matrimonial permitiendo identificarse como un “nosotros” brindando la oportunidad de adaptarse frente a las diversas circunstancias que surgen en la vida matrimonial.

El éxito de la relación de pareja requiere de la entrega mutua, en la cual ambos miembros aportan su capacidad de ser el mismo y de desarrollar sus propios intereses, es decir, seguir manteniendo su individualidad señalando: “La identidad de la pareja no es una tarea fácil, sino que cada uno tiene que esforzarse por encontrar su propia idiosincrasia, la viabilidad y evolución de su proyecto en común”. (Belart y Ferrer, 1998, p.75). Se indica así la capacidad que se tiene para aceptar al cónyuge e impulsar el proceso de crecimiento a través de la independencia lograda y diferenciada de la familia de origen.

## 2.4.2 Independencia en la pareja conyugal

En el desarrollo de todo individuo se establecen una serie de separaciones a lo largo de su vida, pérdidas emocionales que fomentan el crecimiento y madurez emocional. El matrimonio implica una separación principalmente del vínculo familiar de origen y del cual es necesario lograr una diferenciación para poder mantener una funcionalidad de la nueva pareja matrimonial.

Desde el inicio de su desarrollo toda persona experimenta una dependencia en la satisfacción de sus necesidades. Requiere del cuidado de la familia para poder sobrevivir y garantizar su desarrollo biológico, además de establecer un contexto apropiado para su etapa adulta. Freud (1938) señala: “El primer objeto erótico de un niño es el pecho de la madre que lo alimenta: el amor tiene su origen en la dependencia de satisfacer la necesidad de alimento”. Se observa así, la dependencia hacia la familia de origen desde este momento.

Conforme el individuo va creciendo comienza a establecer una separación tanto física como emocional de esas relaciones, esto marca el proceso de desprendimiento del vínculo familiar y el que habrá de lograr al formarse como un nuevo sistema familiar.

Dicho proceso de desprendimiento implica crecimiento y maduración de la diada matrimonial y el cual resulta doloroso, ya que como refiere Richardson (1993): “Resulta sencillo hasta cierto punto, separarse físicamente de la familia de origen, pero separarse emocionalmente de ella no es nada simple”. (Citado en Eguiluz, 2003, p.15). Por tanto separarse de la familia de origen indica un proceso largo el cual es determinado por el apego emocional vivido a lo largo del desarrollo de uno de los integrantes de la familia y de las experiencias de vida al lado de ésta mismas que han formado parte de la estructuración de su personalidad.

En algunos casos, cuando el individuo ha formado una relación conyugal le resulta difícil lograr este proceso de separación, ya que existe una simbiosis con la familia de origen lo que le imposibilita culminar dicho proceso. McGoldrick (1998) refiere que la primera fase en la pareja es la necesaria negociación en la forma en la que habrá de interactuar cada cónyuge con las familias de origen, ya que resulta ser el mayor problema al que se enfrenta al inicio de su matrimonio.

Este acontecimiento es considerado como riesgo de divorcio ya que al no existir límites y una separación con la familia de origen tienden a interferir en las decisiones de la diada matrimonial privándoles a algunos de ellos de poder decidir en su relación e impidiendo una relación matrimonial más adulta, madura e independiente, es posible señalar:

“La involucración paterna en el joven matrimonio puede ser causa de desavenencia entre ellos, aunque a veces no se den cuenta del origen. Las parejas que permiten que los suegros o los padres se “metan” en sus vidas, aunque al principio puede parecerles cómodo a la larga puede llevarles a quejas y recriminaciones”. (Belart y Ferrer, 1998, p.59).

Por ende, un exagerado apego con los padres tiende a limitar constantemente la independencia y por consecuente generar discrepancias o una posible separación de la pareja.

Cabe señalar que la pareja en los primeros años de vida juntos pasan por un periodo de adaptación, donde están en busca de establecer un equilibrio ante las circunstancias que se les presentan.

A lo que Zapata y Stump (1981) y McGoldrick (1988) se apoyan en investigaciones sociológicas que se hicieron sobre el divorcio para mencionar que algunos factores que dificulta el ajuste y adaptación matrimonial son:

“Cuando la pareja es dependiente económica, física o emocionalmente de cualquiera de las dos familias; Cuando el deseo de alejarse de la familia de origen es un factor significativo en la decisión del matrimonio; y Si la pareja vive o muy cerca o muy distante de las familias de origen”. (Rage, 1999, p.143).

Como se puede apreciar, la influencia que tienen las familias de origen en la adaptación o inestabilidad de un nuevo sistema es significativa.

Todo proceso en la pareja se ve bloqueado por la influencia de la familia de origen sea ésta presencial o simbólica, ya que dificulta la aceptación de la personalidad entre los cónyuges y los priva de espacio físico y emocional necesario para convivencia diaria, apertura al diálogo, apoyo mutuo e indudablemente para continuar de forma exitosa por las etapas vitales de la familia.

Es necesario que la pareja reconozca que la presencia de la familia de origen y su interacción o influencia no resulta satisfactoria para su relación, por ende requiere establecer nuevos patrones de comportamiento y límites, los cuales le permitan establecer nuevas estructuras en la forma de relacionarse entre ellos y con los sistemas familiares con los cuales interactúe con la finalidad de lograr una estabilidad y proteger la identidad de los cónyuges.

De esta manera, se designan en el sistema roles a cada uno de los miembros tomando en cuenta su propia personalidad, se busca por medio de estas funciones la satisfacción de la pareja de sus expectativas o necesidades provenientes en gran parte por las relaciones con la familia de origen. Comienza a existir una intimidad compartida entre los cónyuges donde se promueve el bienestar personal y de la persona a quien se ama, esto trae como resultado la aceptación del otro con sus fortalezas y debilidades que lo caracterizan, cabe mencionar que no solo es la aceptación de la pareja, sino también todas aquellas relaciones que resultan significativas para él o ella.

El reconocimiento y aceptación de la pareja incluye también a su mundo interno y externo, el cual fortalece la relación y establece las bases para afrontar los conflictos que se generen como consecuencia del desarrollo y proceso familiar. La relación matrimonial proporciona a cada individuo la experiencia de reconocerse así mismo como un ser individualizado capaz de establecer decisiones y de dirigirse de acuerdo a sus necesidades personales.

El grado de intimidad y el contacto emocional entre los cónyuges establece el vínculo emocional, y son aceptadas las relaciones entre los integrantes de la familia de origen resultando satisfactorias. Hasta este momento de su desarrollo se ha logrado una relación con los objetos de forma total, lo que permite reconocer en los miembros del sistema familiar de origen aspectos gratificantes y frustrantes que generan su personalidad.

El sistema familiar se aleja del sentimiento de culpa y deja de lado la sensación de abandono hacia la familia, por lo que se permite establecer su propia independencia y adquisición de identidad donde las relaciones se basan en compartir en la díada los elementos personales que se obtengan como pareja.

Así también, la familia establece una interacción de mayor calidad con los integrantes del sistema familiar de origen, ambos cónyuges mantienen su independencia pero considerando que el apoyo y presencia se mantendrá constante en cuanto así lo requiera la familia de origen estableciendo un equilibrio en ambos sistemas.

La diferenciación lograda con la familia de origen conlleva a contrarrestar los conflictos generados por la interacción y la no funcionalidad de roles en cada integrante, teniendo como resultado, mantener la identidad personal y dirigirse desde un punto de vista flexible a las circunstancias en las que se vea involucrada la pareja.

La pareja logra consolidarse en su relación estableciendo una intimidad más profunda y duradera proyectada del proceso establecido de separación-individuación de la familia de origen propia del desarrollo en la etapa adulta y permitiéndole continuar hacia otras fases vitales del matrimonio.

#### **2.4.4 Rompimiento de las pautas familiares**

La pareja matrimonial para garantizar el continuo de su relación requiere establecer límites en la interacción con la familia de origen evitando que ésta interceda de forma innecesaria y exagerada en el nuevo sistema familiar, ya que como se ha mencionado su influencia puede ser generadora de inestabilidad en la diada matrimonial.

Todo sistema familiar está sujeto a cambios, mismo que requieren los subsistemas que lo conforman y sin los cuales sería imposible seguir con un proceso de maduración y crecimiento. La satisfacción de las necesidades tanto internas como externas están mediatizadas en primera instancia por el propio vínculo familiar y posteriormente por el contexto en el cual se desenvuelve todo individuo y lo cual a su vez, requiere la modificación de pautas relacionales para una óptima funcionalidad de todo el sistema familiar.

Las actitudes familiares, creencias, expectativas y toda una gama de sucesos significativos transmitidos de generación en generación familiar, resultan no funcionales en algún momento de la vida de todo individuo, principalmente en la etapa de integración de un matrimonio, mismo que requiere de un proceso de adaptación y ajustes necesarios en la forma de como relacionarse en pareja, McGoldrick (1980) refiere:

“La formación de la pareja comprende el desarrollo de una nueva estructura lo mismo que un proceso de conocimiento mutuo. La tarea de negociar las fronteras es crucial para esta formación. Paulatinamente, la pareja redefine las relaciones con los demás -familia y amistades- y entre sí”. (Grace, 1997, p.513).

Es preciso que el subsistema conyugal, como una forma de salvaguardar su proceso de crecimiento no solo de la pareja sino del proyecto de vida en común, conserve en su interior el grado de intimidad óptimo y la independencia necesaria de la familia de origen, a través de límites claros y precisos. Se requiere así, la renuncia de ciertas ganancias emocionales y materiales obtenidas en la interacción con los miembros familiares de origen.

La existencia de límites como una forma de regular las relaciones entre los miembros familiares, están establecidos por una serie de reglas que detallan la forma de interactuar con la familia de origen. Dichos límites requieren de acuerdos mutuos de la pareja matrimonial a su vez que demandan ser claros y precisos para tener un continuo en su diferenciación como nuevo sistema familiar y consolidar su identidad de pareja. Valdés (2007) señala:

“Cuando una pareja se une, cada uno de sus miembros espera que los roles del otro asuman las formas a las que está habituado. Cada integrante intentara que el otro adopte los roles que conoce o que prefiere e incitará al otro a hacerlo. Un cierto número de acuerdos son posibles, aunque indiscutiblemente cada uno de ellos tendrá áreas en las que no será flexible. A medida que se acomodan y se asimilan a las preferencias del otro, algunas conductas son reforzadas y otras descartadas, de ese modo, se van constituyendo las pautas de interacción que van a identificar a la pareja como tal” (p.95).

Es preciso mencionar que la existencia de límites debe proveer de seguridad al subsistema conyugal pero a su vez éste mismo requiere de flexibilidad en su interior para permitir la entrada y salida de otros subsistemas familiares con la intención de no verse limitado en su proceso de crecimiento, favoreciendo a una salud emocional en todos los miembros familiares.

Es de importancia mencionar que para la funcionalidad del subsistema conyugal es necesario enfrentarse al proceso de desprendimiento de la familia de origen, lo cual va a garantizar la adaptación a las demandas internas de la relación de pareja, así como también a las que se presentan en el exterior a lo que es preciso referir:

“En el curso de nuestra vida dejamos a los demás así como ellos nos dejan, dejamos ir a muchas cosas amadas. Las pérdidas son el precio que pagamos por vivir. Las pérdidas son también la fuente de gran parte de nuestro crecimiento y de nuestros beneficios. En el camino que va del nacimiento a la muerte, también tenemos que recorrer el camino del dolor que significa renunciar una y otra vez a lo que más queremos”. (Viorst, 1995, p.344).

Concluyendo que es necesario desprenderse de la familia de origen, proceso doloroso en cada uno de los miembros familiares pero necesarios para el buen funcionamiento del subsistema de pareja y de los otros subsistemas que integran el sistema familiar.

## **Capítulo III: Diseño de la investigación**

### 3.1 Hipótesis

#### **Hipótesis de Investigación:**

La formación de identidad en la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento con la familia de origen.

#### **Hipótesis Nula:**

La formación de identidad en la pareja no se ve afectada por la falta de desprendimiento con la familia de origen.

#### **Hipótesis Alternativa:**

La separación en una relación de pareja es generada por la falta de desprendimiento con la familia de origen.

### 3.2. Conceptualización de las variables

**VI: Desprendimiento con la familia de origen:** Proceso individual que indica la madurez de la persona, mismo que resulta doloroso por la separación o desligue emocional de los padres y está dirigido al logro de una autonomía. Éste se experimenta al momento que el individuo busca constituir una pareja a través del noviazgo, el nivel de dificultad que se tiene para el logro de dicho proceso estará en relación al grado de apego establecido entre los miembros de la familia de origen, ya que, para algunos padres les resulta difícil aceptar que el hijo requiere establecer una independencia y formar su propia familia para continuar con su ciclo de vida familiar. El grado de compromiso en la formación de la nueva pareja está delimitado por la separación psicológica de los padres, lo cual evita tensiones emocionales y problemáticas en la nueva estructura familiar (matrimonio). Por tanto, la familia de origen es considerada como una unidad familiar básica, constituida por esposo

(padre), esposa (madre) e hijos, estos últimos pueden ser de descendencia biológica o adoptada por la diada matrimonial.

**VD: Formación de identidad en la pareja:** Proceso de diferenciación del individuo de la familia de origen, mediante el cual se establecen lazos amorosos de carácter íntimo con el cónyuge propiciando una aceptación y adaptación del otro, ya que se trata de dos personas con ideas, sentimientos, historias y educación diferentes mismas, que han de aprender a convivir e integrar una sola dinámica familiar y una nueva historia en común. Ambos miembros de la relación buscan establecer una complementariedad donde el compromiso es dar y recibir amor, por tanto se requiere enfocar la atención a la gratificación de las necesidades del compañero y no solo las del individuo en sí. Esta fase de la pareja da lugar a un crecimiento personal puesto que, a través del otro se es posible reconocer y aceptar la propia personalidad reafirmando como un ser independiente del sistema familiar de origen.

### 3.3 Operacionalización de variables

| Variable   | Indicadores      | Índice   | Ítems  |
|--|------------------|--|--|
| <b>V.I</b><br><b>Desprendimiento</b><br><b>de la familia</b><br><b>de origen</b> | Sistema          | a)Vivo solo<br>b)Con mis padres<br>c)Con mis suegros<br>d)Solo con mi pareja   | 1. Actualmente su pareja y usted viven con:                          |
|  | Tipos de familia | a)El padre de familia ejerce la autoridad y establece las reglas del hogar.<br>b)Padre y madre de familia se encuentran ausentes durante el día y no existen reglas en el hogar. | 2. El tipo de familia en el que vive actualmente se caracteriza por: |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  |                                   | <p>c) Solo uno de los progenitores (padre o madre) se hace responsable del hogar y establece reglas, porque el otro se encuentra ausente.</p> <p>d) Ambos progenitores son personas flexibles y brindan confianza en el hogar.</p> |  |
|  | Fase familiar                     | <p>a) 1 mes a 5 años</p> <p>b) 5 a 10 años</p> <p>c) 10 a 15 años</p> <p>b) 15 a 20 años</p>   | 3. ¿Cuánto tiempo llevan viviendo con sus padres y/o suegros?  |
|  | Limites en el subsistema familiar | <p>a) Siempre</p> <p>b) Casi siempre</p> <p>c) Casi nunca</p> <p>d) Nunca</p>  | 4. ¿Su comportamiento es regulado por reglas establecidas por los padres de familia del lugar donde vive (padres o suegros)? |
|  | Dinámica Familiar                 | <p>a) Contacto físico y expresión de afecto y cariño.</p> <p>b) Extremo cuidado y sobreprotección.</p> <p>c) Privación de contacto físico y falta de expresión de afecto y cariño.</p>   | 5. En su infancia la relación con sus padres fue:  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | d) Ausencia de ambos padres.  |   |
|  | Falta de diferenciación en la relación familiar | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Todo el tiempo</li> <li>b) Algunas veces</li> <li>c) Casi nunca</li> <li>d) Nunca</li> </ul>  | 6. ¿Considera que la constante interacción y cercanía extrema con los miembros de la casa donde vive ocasiona conflictos en su relación?      |
|  | Factores que inciden en la dependencia          | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Me siento a gusto</li> <li>b) Mi familia quiere que siga viviendo con ellos</li> <li>c) Cuidan de nuestros hijos cuando salimos a trabajar</li> <li>d) Recibo apoyo económico de ellos</li> </ul> | 7. ¿Por qué razones sigue viviendo con sus padres o suegros?  |
|  | Simbiosis                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Excelentes</li> <li>b) Buena</li> <li>c) Regular</li> <li>d) Mala</li> </ul>  | 8. ¿Cómo percibe las experiencias de afecto que tuvo con sus padres en la infancia?   |
|  | Vinculo emocional con los padres                | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Siempre</li> <li>b) Casi siempre</li> <li>c) Casi nunca</li> <li>d) Nunca</li> </ul>  | 9. ¿Considera que la relación con su pareja mejoraría si estuvieran viviendo solos en algún otro lugar que no fuera con su familia de origen? |

|  |                                |  |   |
|--|--------------------------------|--|---|
|  | Lealtad a la familia de origen | a) Siempre<br>b) Casi siempre<br>c) Casi nunca<br>d) Nunca | 10. ¿Considera que es necesario que su pareja y usted sigan viviendo con la familia de origen (padres o suegros), porque de ello depende la armonía de los que habitan ahí? |
|--|--------------------------------|--|---|

| Variable  | Indicadores                    | Índice   | Ítems   |
|---|--------------------------------|--|---|
| <b>V.D<br/>Formación de<br/>identidad de<br/>pareja</b> | Identidad y búsqueda de pareja | a) Siempre<br>b) Casi siempre<br>c) Casi nunca<br>d) Nunca   | 1. ¿Considera que durante su adolescencia tuvo la libertad de elegir a su pareja sin que sus padres se opusieran a alguna relación? |
|   | Relaciones objetales           | a) Mi pareja y yo<br>b) Mi pareja, mi familia y yo<br>c) Mi pareja, su familia y yo<br>d) Mi familia y la de mi pareja | 2. ¿Qué personas se vieron involucradas en la decisión de iniciar una vida en matrimonio?   |
|   | Expectativas en la pareja      | a) Siempre<br>b) Casi siempre<br>c) Casi nunca<br>d) Nunca   | 3. ¿Su pareja ha logrado satisfacer las expectativas que ha depositado  |

|  |                                     |   |  |
|--|-------------------------------------|---|--|
|  |                                     |   | en ella durante la relación marital?   |
|  | Diferenciación                      | <p>a) Siempre</p> <p>b) Casi siempre</p> <p>c) Casi nunca</p> <p>d) Nunca</p>   | 4. ¿De acuerdo a su relación actual, cree que desde su noviazgo ambos han propiciado un conocimiento personal y de pareja?                                     |
|  | Alteración en la dinámica de pareja | <p>a) Por el comportamiento que tiene mi pareja.</p> <p>b) La constante interacción con la familia de origen (padres, hermanos, etc).</p> <p>c) No vivir en una casa propia.</p> <p>d) Otras razones ____</p> | 5. ¿Comúnmente su relación de pareja se ve afectada por?   |
|  | Intimidad en la pareja              | <p>a) Si</p> <p>b) No</p> <p>c) A veces</p> <p>d) No se</p>   | 6. ¿El grado de comunicación, comprensión y confianza se ve beneficiado cuando usted y su pareja se encuentran solos sin la presencia de la familia de origen? |

|  |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
|  | Independencia en la pareja | a) Si<br>b) Algunas veces<br>c) No se<br>d) No  | 7. ¿Considera que su relación de pareja se verá beneficiada si buscan un nuevo hogar donde vivir, independiente de su familia de origen? |
|  | Identidad en la pareja     | a) Excelente<br>b) Buena<br>c) Regular<br>d) Mala   | 8. ¿Cómo considera que es la relación con su pareja en la actualidad?  |
|  |                            | a) Si<br>b) No<br>c) A veces<br>d) No se  | 9. ¿Considera que en el tiempo que llevan viviendo en matrimonio han logrado adaptarse como pareja?                                      |
|  | Pautas familiares          | a) Solo yo<br>b) Solo mi pareja<br>c) Mi pareja y yo<br>d) Mi familia y/o la de mi pareja | 10. ¿En su matrimonio, que personas son las que toman las decisiones más importantes y realizan la distribución de responsabilidades?    |

### 3.4 Metodología de la investigación

La metodología de la presente investigación es de carácter mixta, dado las particularidades que ésta posee, combinando la lógica del paradigma cualitativo y cuantitativo:

**Investigación Cualitativa:** Se parte de un interés de tipo inductivo ya que la problemática de estudio ha sido extraída directamente de la observación de una determinada población. Sampieri (2003) refiere que: “Su propósito consiste en “reconstruir” la realidad, tal y como la observan los actores de un sistema social previamente definido” (p. 5).

El fenómeno de estudio por su origen se establece en un marco referencial de tipo cualitativo por la subjetividad que ésta presenta al momento de incursionar en la indagación de este planteamiento de investigación. Cabe mencionar que los instrumentos de estudio han permitido ampliar este panorama arrojando datos verídicos extraídos directamente de la muestra de población. Por otro lado el marco teórico en relación a su contenido ha sido respaldado con teorías sistémicas y psicoanalíticas, donde la percepción de las experiencias varían de acuerdo a cada individuo estableciendo la diferencia en su desarrollo y comportamiento.

Cabe destacar que la investigación cualitativa promueve un conocimiento que induce a la comprensión e interpretación de las experiencias personales, ofreciendo como ventaja la toma de conciencia de la población en general, fortaleciendo y rescatando las habilidades y recursos de cada individuo.

**Investigación Cuantitativa:** Por su lado éste tipo de investigación tiene también un alto grado de importancia ya que el uso de las técnicas e instrumentos que ésta posee y los cuales han sido empleados en la estructura de esta investigación, brindan la confiabilidad y objetividad de los datos obtenidos de los participantes, así también, ésta misma facilita al investigador corroborar los

resultados obtenidos de forma cuantificable y gráfica: “Confía en la medición numérico, el conteo y frecuentemente en el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población” (Sampieri, 2003, p. 5). Promoviendo en el lector una mejor comprensión de lo indagado.

Ambos paradigmas fortalecen la investigación dirigiendo la verificación de las hipótesis planteadas las cuales han sido formuladas partiendo de la naturaleza del fenómeno y por tanto son corroboradas por los puntos de vista y experiencias de los participantes involucrados.

La muestra de población utilizada posee las características tanto personales como del contexto las cuales requiere el fenómeno a investigar. A través de ésta es posible involucrarse de forma directa con los objetos de estudio y verificar si la falta de desprendimiento de la familia de origen está alterando y afectando la dinámica de la relación de pareja, para ello se recurren a las entrevistas clínicas, encuestas y estructuración del genograma que son instrumentos de investigación que facilitan la recopilación de los datos para una mayor comprensión de los mismos.

La interpretación de los resultados brinda la oportunidad de establecer un análisis profundo de la fenomenología, a través de la relación que se da entre la información obtenida directamente de los participantes y aquella que se sustenta de forma teórica.

Por tanto la investigación mixta conjuga criterios subjetivos y objetivos obtenidos en el proceso de esta investigación los cuales obtienen mayor importancia al momento de ser verificados, a su vez, sirven de apoyo para la población que se ve afectada por la familia de origen debido a la imposibilidad de desprenderse de ésta, afectando a la relación de pareja.

### **3.5 Población y muestra**

La población requerida para la presente investigación tiene como características principales pertenecer a una relación de pareja la cual ponga de manifiesto una discrepancia en la interacción de sus miembros y se encuentran viviendo con la familia de origen. En la dependencia del Centro de Salud Urbano “Dr. Horacio Camargo Rivera” con domicilio en la colonia Capitán Antonio Reyes del municipio de Huejutla de Reyes Hidalgo se logra apreciar que llegan a consulta psicológica parejas que se ven afectadas en su relación y refieren vivir en alguno de los hogares de su familia de origen.

La población de la muestra representativa es de 30 personas de las cuales 15 son hombres y 15 mujeres que comprenden una vida en matrimonio, además de que se encuentran viviendo con la familia de origen de alguno de los cónyuges y presentan cierto grado de problemática en su relación. Ésta muestra de población es inducida a un estudio más detallado por medio de los instrumentos de investigación para la verificación de hipótesis.

Las encuestas, entrevistas y genogramas aplicados (as) en esta investigación permiten recabar de la muestra no probabilística los datos relevantes para sustentar este estudio y darle un sentido confiable, es así como a través de esta población y muestra se es posible identificar la problemática planteada en esta tesis dando a conocer si la falta de desprendimiento de la familia de origen es un factor que afecta la formación de identidad de la pareja en un matrimonio.

### **3.6 Técnicas e instrumentos de investigación**

Los instrumentos de investigación requeridos para la recolección de datos del problema de estudio son los que a continuación se mencionan:

**Encuesta:** Instrumento de investigación aplicado a 20 personas, el cual permite la recopilación de información relevante a través de 20 preguntas de opción múltiple, cada una enfocada a la verificación de hipótesis y aclaración de la problemática de estudio. Es un recurso utilizado en investigaciones cuantitativas el cual aporta una mayor objetividad y credibilidad de los datos obtenidos. Ver anexo 1.

**Entrevista clínica:** Es un instrumento empleado para identificar la naturaleza del problema que se expone en esta investigación. La apertura al diálogo y flexibilidad del mismo permite conocer las ideas y sentimientos de cada persona, además de que brinda el espacio para poder identificar las expresiones verbales y no verbales que complementan la información. Esta dirigida a 5 parejas de estudio donde a través de la exploración de las áreas familiar, personal, noviazgo y conyugal se da a conocer el estado actual en el que vive el matrimonio, y si éste se está viendo afectado por la familia de origen generando una insatisfacción en la relación marital. Ver anexo 2.

**Genograma:** Aportado por el modelo estructural (Minuchin, 1960- 1969). Se considera la aplicación de un genograma a 5 parejas, como un instrumento de medición que permite esquematizar la estructura de la familia arrojando un diagnóstico del sistema, abarcando tres generaciones. Por medio de éste, se analizarán los datos arrojados de las jerarquías, alianzas, coaliciones, pautas repetitivas generacionales y otros, de una forma simplificada. Por tanto el esquema obtenido da lugar a identificar y verificar si la falta de desprendimiento de la familia de origen está afectando la relación de pareja en el matrimonio. Ver anexo 3.

### 3.7 Cronograma

| MES<br>ACTIVIDAD   | JULIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE | DICIEMBRE | ENERO | FEBRERO |
|--|-------|-------|--------|------------|---------|-----------|-----------|-------|---------|
| CAPITULO I.<br>Presentación<br>del problema              |       |       |        |            |         |           |           |       |         |
| CAPITULO II<br>Marco<br>teórico                          |       |       |        |            |         |           |           |       |         |
| CAPITULO<br>III<br>Metodología<br>de la<br>investigación |       |       |        |            |         |           |           |       |         |
| CAPITULO<br>IV<br>Análisis de<br>resultados              |       |       |        |            |         |           |           |       |         |
| CAPITULO<br>V<br>Entrega de<br>tesis                     |       |       |        |            |         |           |           |       |         |



## **Capítulo IV: Análisis de los resultados**

#### 4.1. Cuadros y graficas de resultados representativos de las encuestas aplicadas a parejas matrimoniales

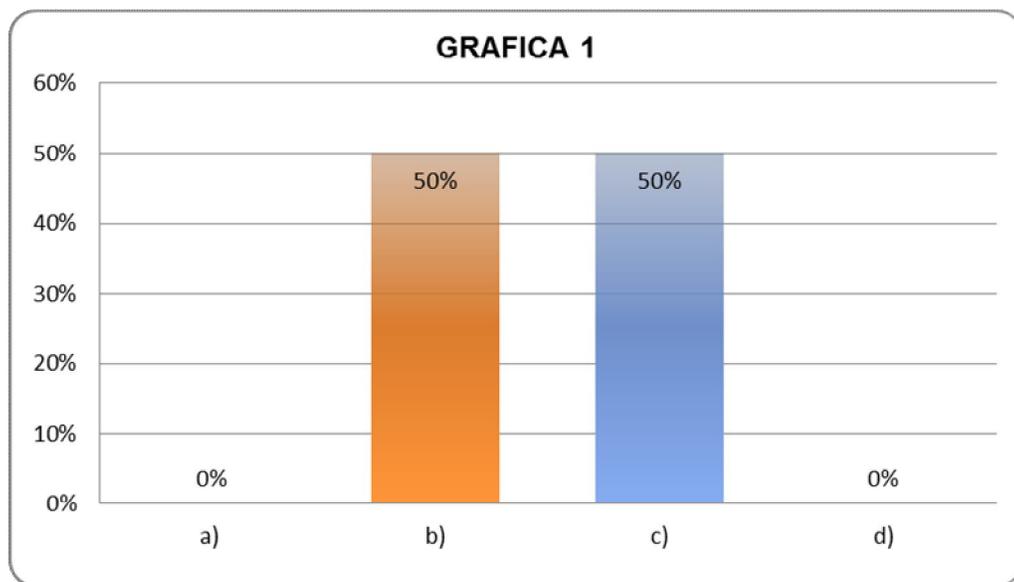
Una vez obtenidos los datos de las técnicas e instrumentos de investigación aplicados en el presente estudio, se procede a inferir en un análisis de los mismos describiendo e interpretando la información obtenida para determinar la relación existente entre las variables antes propuestas y obtener de esta forma una respuesta al problema de investigación planteado.

##### V. I. Desprendimiento de la familia de origen

**Pregunta 1:** Actualmente su pareja y usted viven con:

**Tabla 1**

| Opciones              | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------------|---------------|------------|
| a) Vivo solo          | 0             | 0%         |
| b) Con mis padres     | 10            | 50%        |
| c) Con mis suegros    | 10            | 50%        |
| d) Solo con mi pareja | 0             | 0%         |
| Totales:              | $\Sigma = 20$ | 100%       |

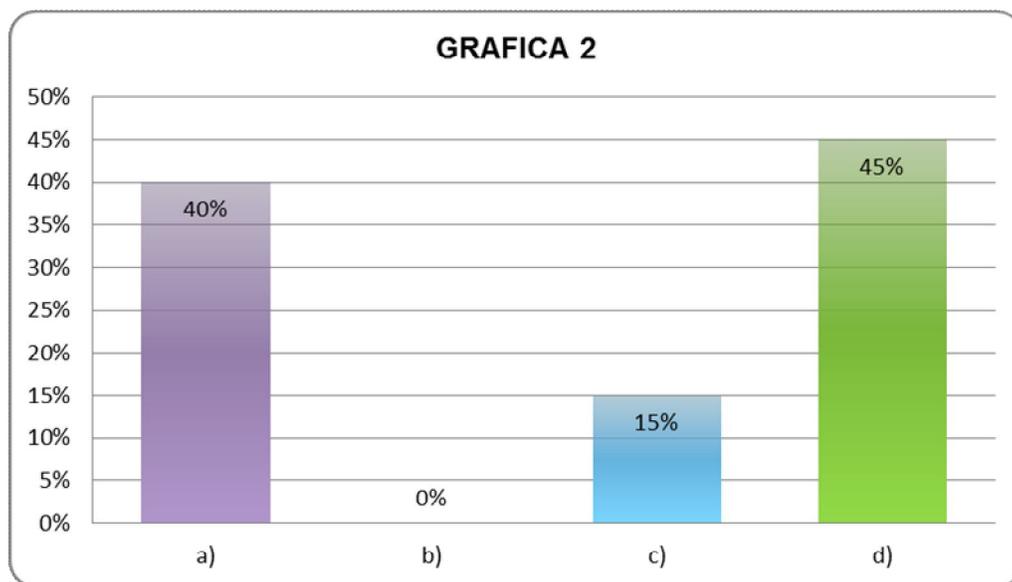


**Interpretación:** La población utilizada en esta investigación indica que un porcentaje del 50% de personas está viviendo actualmente con la familia de origen de su cónyuge, mientras que el otro 50% se encuentran las personas que están viviendo con sus padres, esto indica que las personas encuestadas son una población apropiada para la investigación.

**Pregunta 2:** El tipo de familia en el que vive actualmente se caracteriza por:

**Tabla 2**

| Opciones  | Frecuencia    | Porcentaje |
|---|---------------|------------|
| a) El padre de familia ejerce la autoridad y establece las reglas del hogar.  | 8             | 40%        |
| b) Padre y madre de familia se encuentran ausentes durante el día y no existen reglas en el hogar.                                      | 0             | 0%         |
| c) Solo uno de los progenitores (padre o madre) se hace responsable del hogar y establece reglas, por que el otro se encuentra ausente. | 3             | 15%        |
| d) Ambos progenitores son personas flexibles y brindan confianza en el hogar.   | 9             | 45%        |
| Totales:  | $\Sigma = 20$ | 100%       |



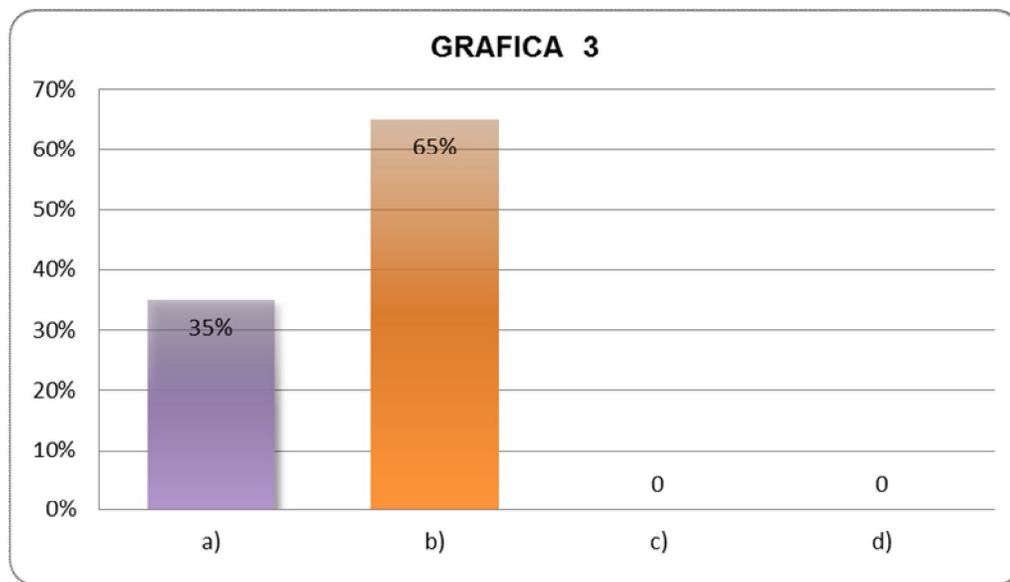
**Interpretación:** El 45% refiere vivir con familias donde los progenitores son flexibles y brindan confianza, el 40% vive en familias donde el padre de la misma

es quien ejerce la autoridad a través de reglas llamadas familias tradicionales y el 15% viven con un solo progenitor responsable del hogar denominadas familias monoparentales, lo que permite deducir que las dos últimas opciones favorecen la dependencia dado a sus características limitando el proceso de desprendimiento.

**Pregunta 3:** ¿Cuánto tiempo lleva viviendo con sus padres y/o suegros?

**Tabla 3**

| Opciones          | Frecuencia    | Porcentaje |
|-------------------|---------------|------------|
| a) 1 mes a 5 años | 7             | 35%        |
| b) 5 a 10 años    | 13            | 65%        |
| c) 10 a 15 años   | 0             | 0%         |
| d) 15 a 20 años   | 0             | 0%         |
| Totales:          | $\Sigma = 20$ | 100%       |



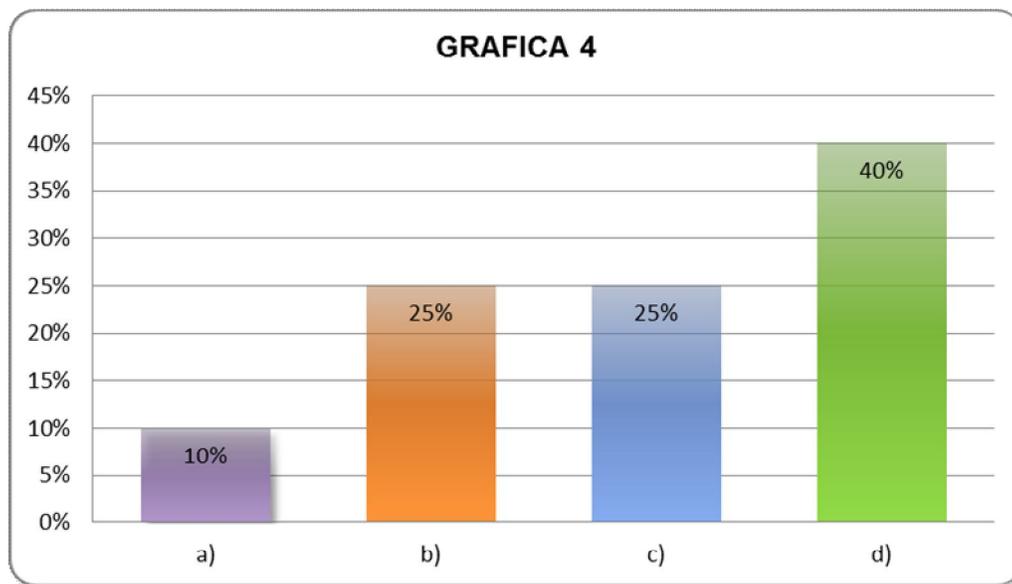
**Interpretación:** Se puede observar que el 65% de personas encuestadas llevan viviendo con alguna de la familia de origen de 5 a 10 años interpretando que existe un largo periodo en convivencia e interacción con la misma y las cuales pueden estar en la fase del ciclo vital de los hijos sin dejar de mencionar que si la formación de pareja se vio afectada desde su fase de encuentro esto persiste junto con la falta de desprendimiento de la familia de origen hasta la situación actual en la que viven, con un 35% están las personas en el periodo de 1 mes a 5

años por lo que algunas aun se encuentran en la fase de encuentro donde la búsqueda de identidad de pareja es más intensa y por ende se ve afectada en la formación de ésta.

**Pregunta 4:** ¿Su comportamiento es regulado por reglas establecidas por los padres de familia del lugar donde vive (padres o suegros)?

**Tabla 4**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 2             | 10%        |
| b) Casi siempre | 5             | 25%        |
| c) Casi nunca   | 5             | 25%        |
| d) Nunca        | 8             | 40%        |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

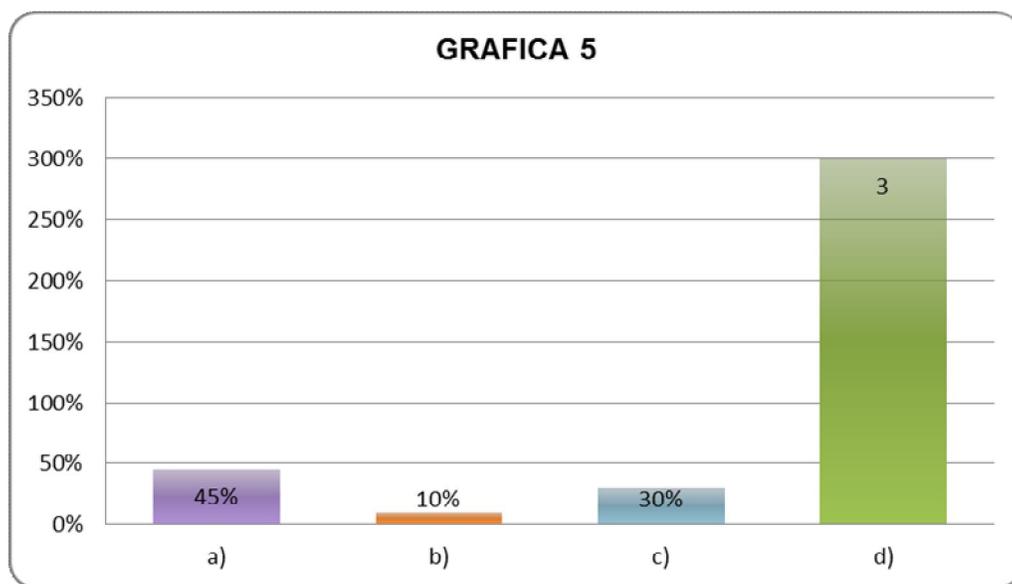


**Interpretación:** Un 40% de las personas encuestadas expresan que su comportamiento nunca ha sido regulado por reglas que establecen los padres de familia del lugar donde vive actualmente, el 25% refiere que casi siempre, un 25% más menciona que casi nunca y un 10% siempre, por lo que es posible considerar que en algún momento los límites del subsistema familiar se han visto afectados por la familia de origen.

**Pregunta 5:** En su infancia la relación con sus padres fue:

**Tabla 5**

| Opciones   | Frecuencia    | Porcentaje |
|--|---------------|------------|
| a) Contacto físico y expresión de afecto y cariño.                       | 9             | 45 %       |
| b) Extremo cuidado y sobreprotección.                                    | 2             | 10 %       |
| c) Privación de contacto físico y falta de expresión de afecto y cariño. | 6             | 30 %       |
| d) Ausencia de ambos padres.   | 3             | 15 %       |
| Totales:   | $\Sigma = 20$ | 100%       |

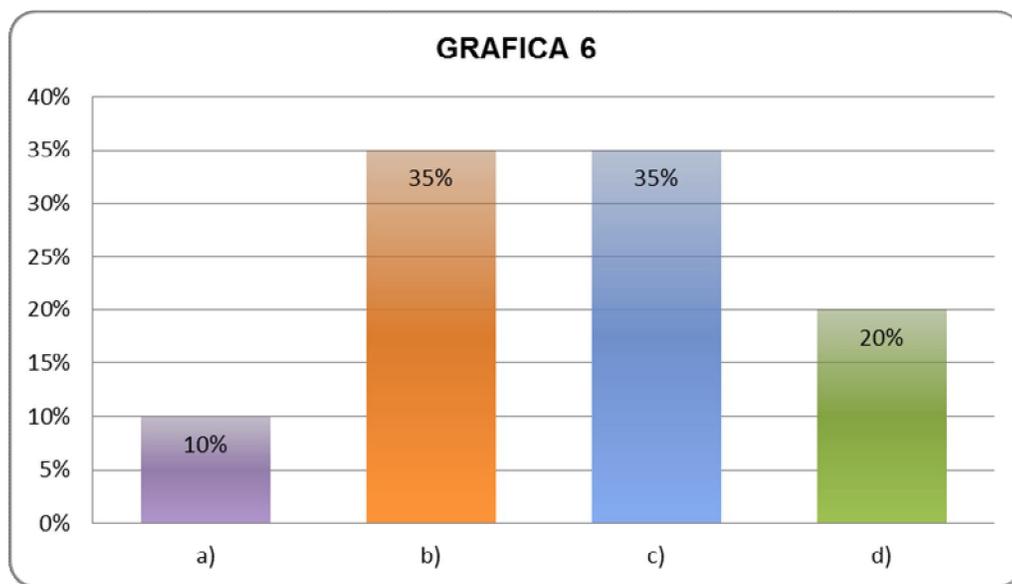


**Interpretación:** El 45% de las personas encuestadas refieren haber tenido una relación de contacto físico, expresión de afecto y cariño favoreciendo al proceso de desprendimiento desde la infancia, el 30% indica privación de contacto físico, falta de expresión de afecto y cariño durante, un 15% mencionan que existió la ausencia de ambos padres y el 10% establece haber vivido en extremo cuidado y sobreprotección, por lo que en las tres últimas opciones antes mencionadas se puede deducir que se ve limitando el proceso de desprendimiento generando dificultad en el individuo para adaptarse tanto al sistema familiar como a la sociedad en general, afectando considerablemente la relación conyugal.

**Pregunta 6:** ¿Considera que la constante interacción y cercanía extrema con los miembros de la casa donde vive ocasiona conflictos en su relación?

**Tabla 6**

| Opciones          | Frecuencia    | Porcentaje |
|-------------------|---------------|------------|
| a) Todo el tiempo | 2             | 10%        |
| b) Algunas veces  | 7             | 35%        |
| c) Casi nunca     | 7             | 35%        |
| d) Nunca          | 4             | 20%        |
| Totales:          | $\Sigma = 20$ | 100%       |

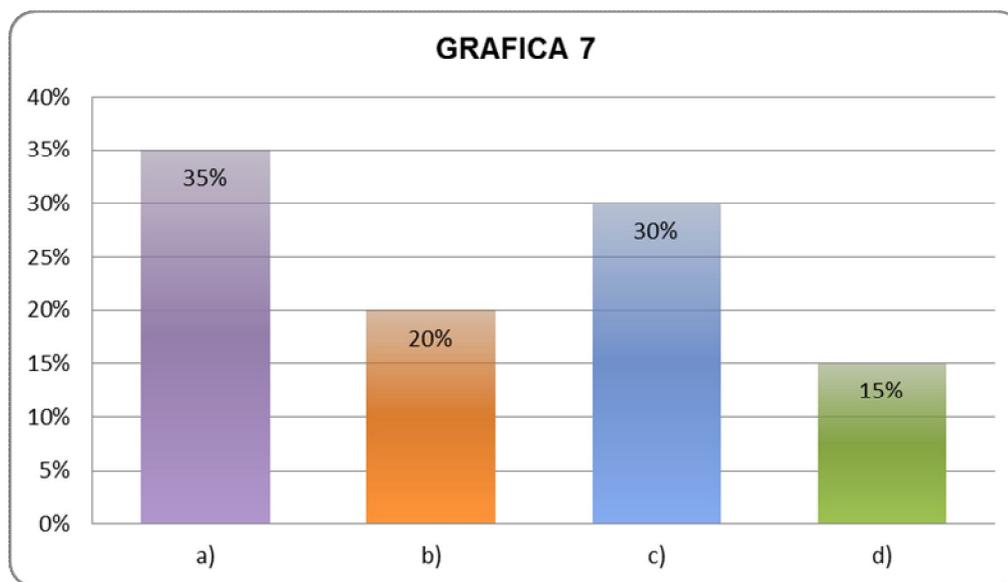


**Interpretación:** Se logra apreciar que el 35% refiere que algunas veces los conflictos en su relación de pareja son ocasionados por la constante interacción y cercanía con la familia de origen con la que se encuentran viviendo actualmente, un 35% más considera que casi nunca, el 20% define que nunca y en menor porcentaje con el 10% establece que todo el tiempo por lo que con los resultados apreciados se puede deducir que la falta de diferenciación hacia la familia de origen afecta actualmente la estabilidad de la relación marital alterando su dinámica.

**Pregunta 7:** Por qué razones sigue viviendo con sus padres o suegros?

**Tabla 7**

| Opciones  | Frecuencia    | Porcentaje |
|---|---------------|------------|
| a) Me siento a gusto                                  | 7             | 35%        |
| b) Mi familia quiere que siga viviendo con ellos      | 4             | 20%        |
| c) Cuidan de nuestros hijos cuando salimos a trabajar | 6             | 30%        |
| d) Recibo apoyo económico de ellos                    | 3             | 15%        |
| Totales:  | $\Sigma = 20$ | 100%       |

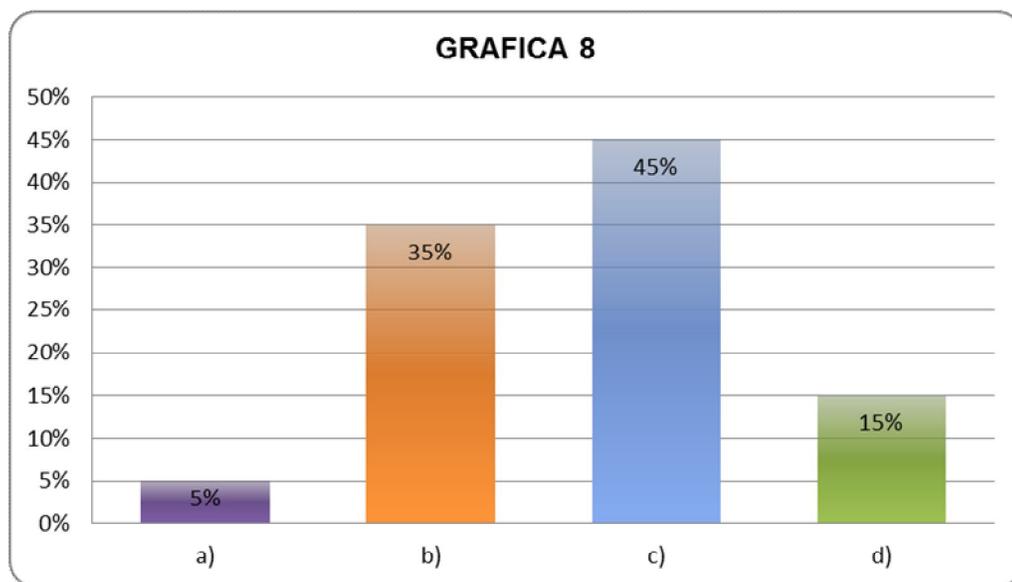


**Interpretación:** Se puede apreciar que un 35% de personas consideran vivir con sus padres y/o suegros porque se sienten a gusto por lo que posiblemente no se logre apreciar a la familia de origen como generador de los problemas conyugales, un 30% refiere que siguen viviendo con la familia de origen porque sus padres o suegros cuidan de sus hijos cuando salen a trabajar, el 20% considera que su familia quiere que sigan viviendo con ellos y el 15% indica que recibe apoyo económico de ellos, por lo que se puede deducir que estos tres últimos factores antes mencionados influyen en la decisión de vivir con la familia de origen y lo cual limita la emancipación de las parejas, indicando una dependencia hacia la misma.

**Pregunta 8:** ¿Cómo percibe las experiencias de afecto que tuvo con sus padres en la infancia?

**Tabla 8**

| Opciones      | Frecuencia    | Porcentaje |
|---------------|---------------|------------|
| a) Excelentes | 1             | 5%         |
| b) Buena      | 7             | 35%        |
| c) Regular    | 9             | 45%        |
| d) Mala       | 3             | 15%        |
| Totales:      | $\Sigma = 20$ | 100%       |

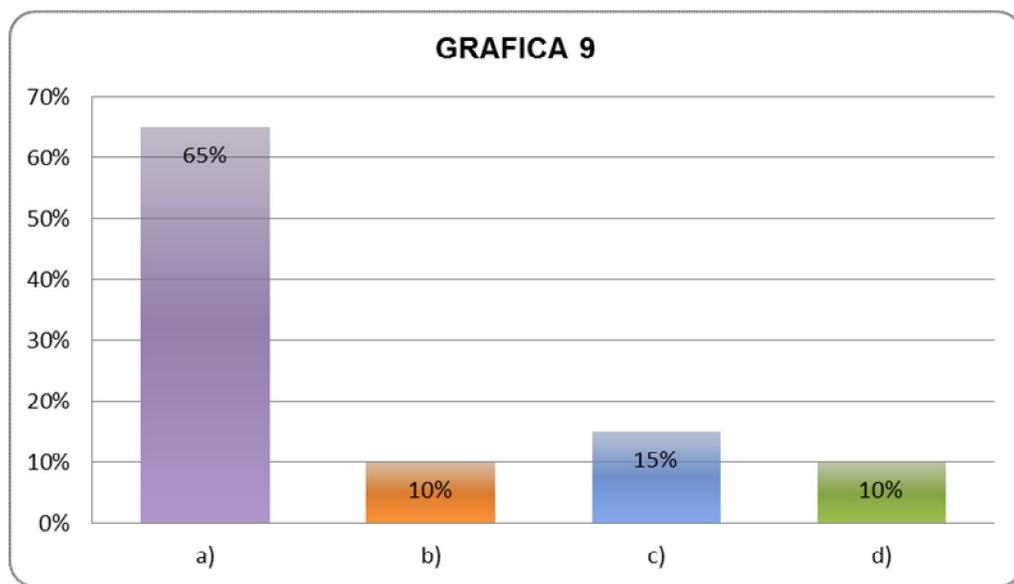


**Interpretación:** Un cantidad del 45% considerable de personas manifiesta que sus experiencias de afecto con sus padres en la infancia es regular, un 15% mala, lo cual permite deducir que esas experiencias no fueron muy gratificantes ni satisfactorias en dicha etapa de desarrollo obstruyendo el proceso de identificación con sus figuras paternas y por consecuente en su etapa adulta se ve afectada la identificación con la pareja conyugal dificultando el proceso de aceptación hacia el compañero marital así como también el logro de independencia. El 35% considera que fue buena y un 5% excelente lo cual indica una buena identificación con los progenitores favoreciendo su relación marital actualmente.

**Pregunta 9:** ¿Considera que la relación con su pareja mejoraría si estuvieran viviendo solos en algún otro lugar que no fuera con la familia de origen?

**Tabla 9**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 13            | 65%        |
| b) Casi siempre | 2             | 10%        |
| c) Casi nunca   | 3             | 15%        |
| d) Nunca        | 2             | 10%        |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

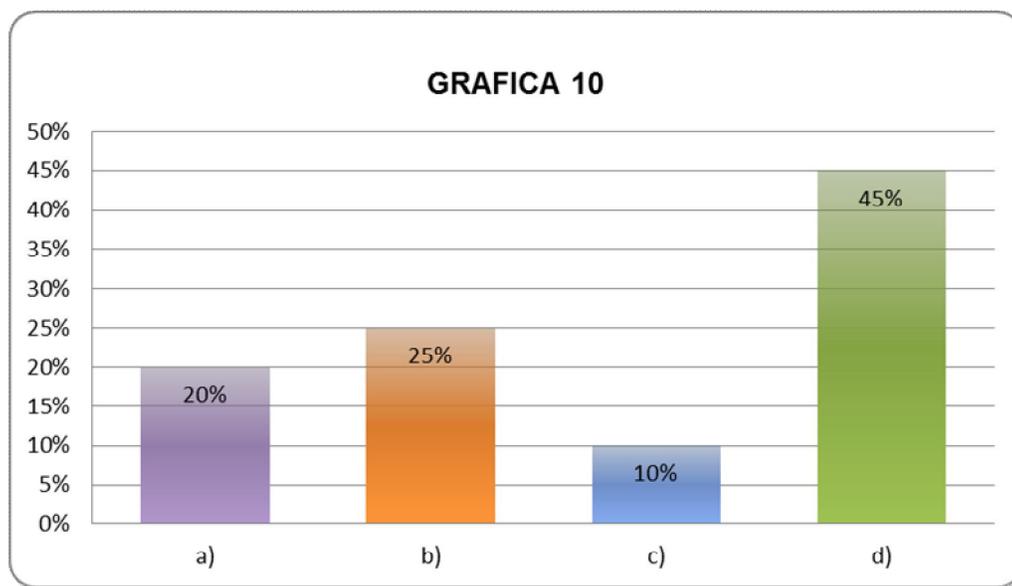


**Interpretación:** Más de la mitad de las personas encuestadas el 65% refieren que siempre han considerado que su relación de pareja mejoraría si estuvieran viviendo solos en algún otro lugar que no fuera con la familia de origen, el 15% considera que casi nunca, un 10% establece que casi siempre y el 10% indica que nunca, por lo tanto se puede determinar que la relación de pareja si se ve afectada por la presencia del resto de los miembros familiares que habitan en la misma casa.

**Pregunta 10:** ¿Considera que es necesario que su pareja y usted sigan viviendo con la familia de origen (padres o suegros), porque de ello depende la armonía de los que habitan ahí?

**Tabla 10**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 4             | 20%        |
| b) Casi siempre | 5             | 25%        |
| c) Casi nunca   | 2             | 10%        |
| d) Nunca        | 9             | 45%        |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |



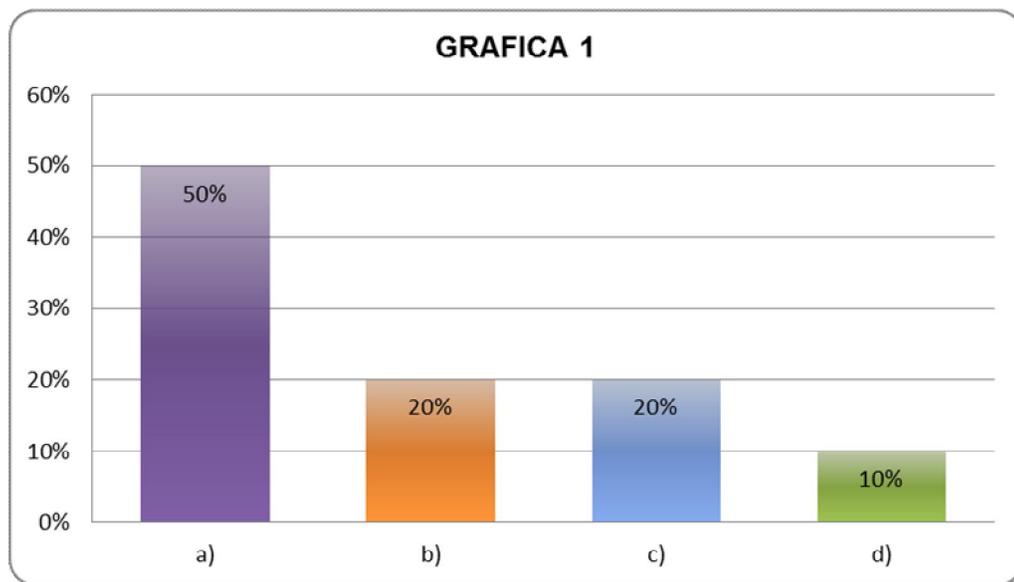
**Interpretación:** El 45% de la población de estudio indica que nunca ha considerado que la armonía o estabilidad del sistema familiar dependa de su permanencia de seguir viviendo con la familia de origen, el 25% refiere que casi siempre, un 20% considera que siempre y el 10% revela que casi nunca, esto permite indicar que en las tres últimas opciones, el miembro de familia tiene un compromiso de lealtad con las relaciones familiares de origen impidiendo su independencia y por tanto el proceso de formación de identidad.

## V. D. Formación de identidad en la pareja

**Pregunta 1:** ¿Considera que durante su adolescencia tuvo la libertad de elegir a su pareja sin que sus padres se opusieran a alguna relación?

**Tabla 1**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 10            | 50%        |
| b) Casi siempre | 4             | 20%        |
| c) Casi nunca   | 4             | 20%        |
| d) Nunca        | 2             | 10%        |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

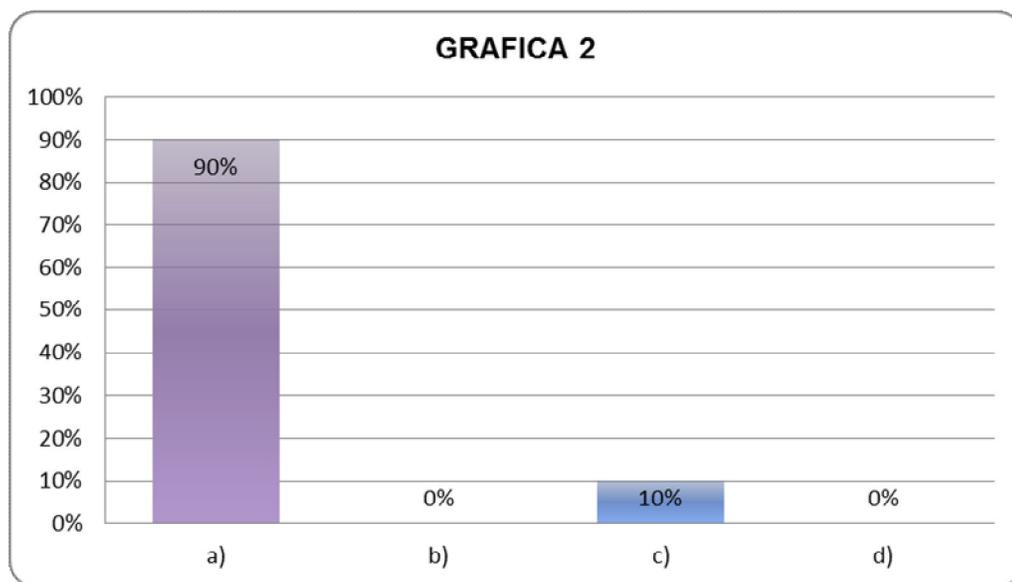


**Interpretación:** Se muestra que el 50% de personas encuestadas refiere que siempre tuvieron la libertad de elegir a sus parejas durante la adolescencia, el 20% más indica que casi siempre, otro 20% menciona que casi nunca y un 10% señala que nunca, por lo que es posible apreciar que en la mitad de los encuestados en algún momento la influencia de la familia de origen se antepone a esa búsqueda de elección de pareja que se vivió en la adolescencia obstruyendo el proceso de diferenciación primordial para la formación de identidad.

**Pregunta 2:** ¿Qué personas se vieron involucradas en la decisión de iniciar una vida en matrimonio?

**Tabla 2**

| Opciones                        | Frecuencia    | Porcentaje |
|---------------------------------|---------------|------------|
| a) Mi pareja y yo               | 18            | 90%        |
| b) Mi pareja, mi familia y yo   | 0             | 0%         |
| c) Mi pareja, su familia y yo   | 2             | 10%        |
| d) Mi familia y la de mi pareja | 0             | 0%         |
| Totales:                        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

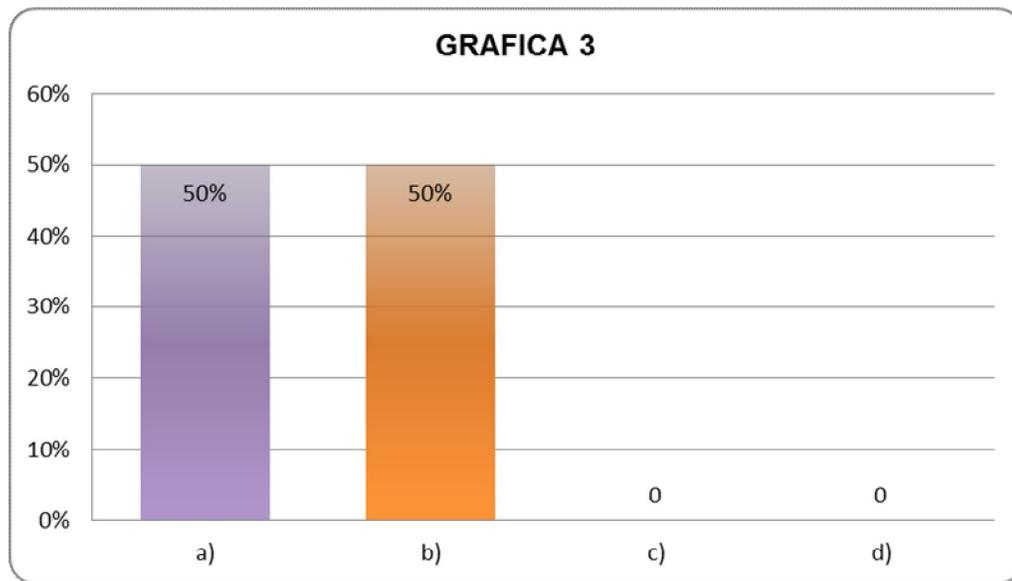


**Interpretación:** Un porcentaje mayor con un 90% de personas manifiestan que ambos cónyuges son los que decidieron iniciar una vida en matrimonio sin percibirse la influencia de la familia de origen, mientras que el resto con un 10% refiere que en la decisión se tomo en cuenta a la familia de origen de la pareja conyugal percibiéndose un vínculo emocional fuerte con los miembros familiares.

**Pregunta 3:** ¿Su pareja ha logrado satisfacer las expectativas que ha depositado en ella durante la relación marital?

**Tabla 3**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 10            | 50%        |
| b) Casi siempre | 10            | 50%        |
| c) Casi nunca   | 0             | 0%         |
| d) Nunca        | 0             | 0%         |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

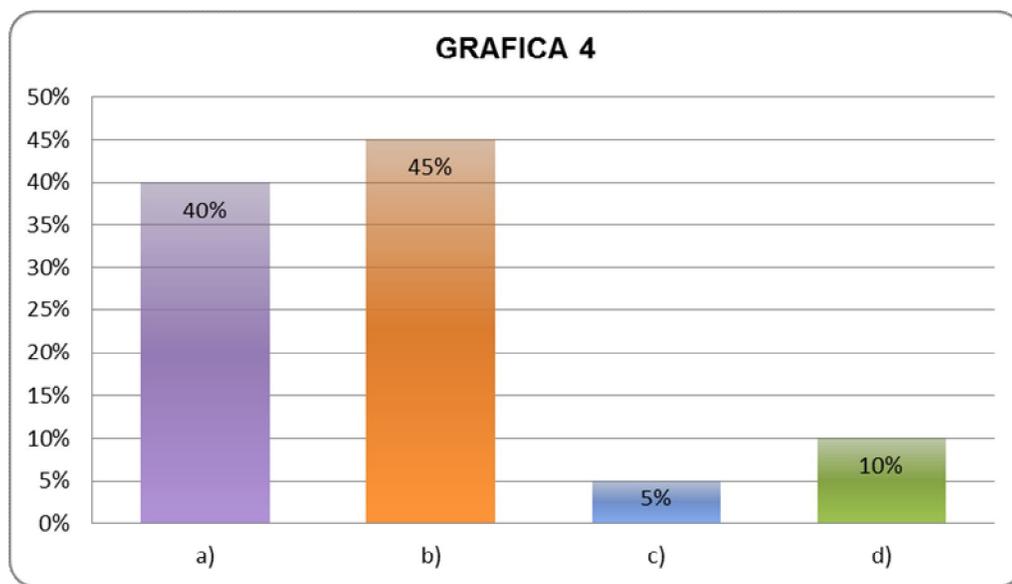


**Interpretación:** El 50% de las personas refieren que su pareja marital siempre ha logrado satisfacer las expectativas que han depositado en ella por lo que existe satisfacción en su relación, el otro 50% indica que casi siempre lo cual indica que en la mitad de la población encuestada han existido necesidades e intereses personales que no han logrado satisfacerse a través de la pareja conyugal.

**Pregunta 4:** ¿De acuerdo a su relación actual, cree que desde su noviazgo ambos han propiciado un conocimiento personal y de pareja?

**Tabla 4**

| Opciones        | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------|---------------|------------|
| a) Siempre      | 8             | 40%        |
| b) Casi siempre | 9             | 45%        |
| c) Casi nunca   | 1             | 5%         |
| d) Nunca        | 2             | 10%        |
| Totales:        | $\Sigma = 20$ | 100%       |

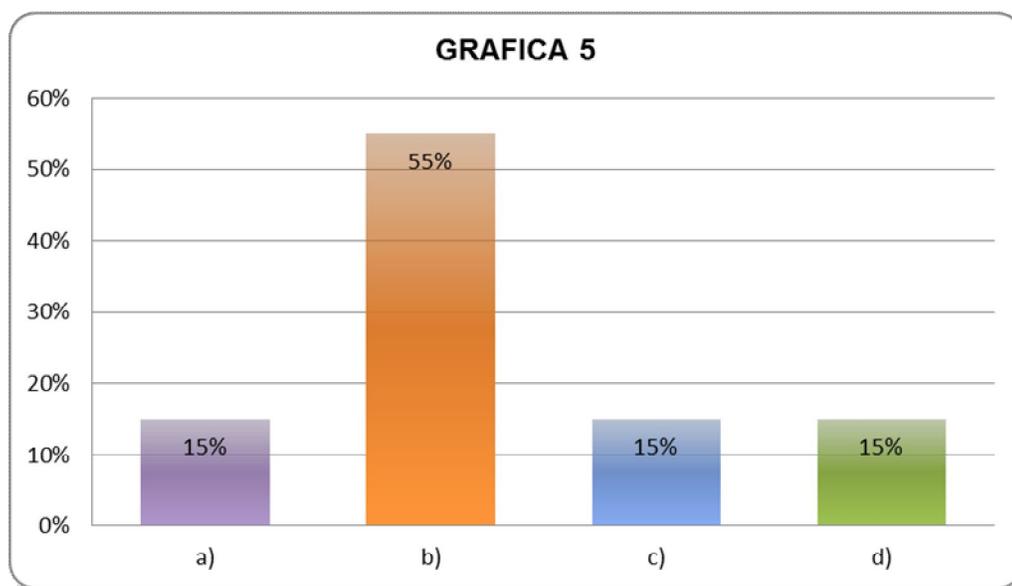


**Interpretación:** En la representación grafica, el 45% de la muestra de población, refiere que durante su etapa de noviazgo casi siempre se fomento el conocimiento personal y de pareja, un 40% señala que siempre, el 10% menciona que nunca y el 5% manifiesta que casi nunca, por lo que se puede concluir que el proceso de formación de identidad como pareja se vio limitado en algún momento impidiendo la expresión de necesidades, valores, intereses y sentimientos de cada individuo, aspectos que favorecen a la diferenciación de la familia de origen.

**Pregunta 5:** ¿Comúnmente su relación de pareja se ve afectada por?

**Tabla 5**

| Opciones  | Frecuencia    | Porcentaje |
|---|---------------|------------|
| a) Por el comportamiento que tiene mi pareja.                                 | 3             | 15%        |
| b) La constante interacción con la familia de origen (padres, hermanos, etc). | 11            | 55%        |
| c) No vivir en una casa propia.   | 3             | 15%        |
| d) Otras razones _____  | 3             | 15%        |
| Totales:  | $\Sigma = 20$ | 100%       |

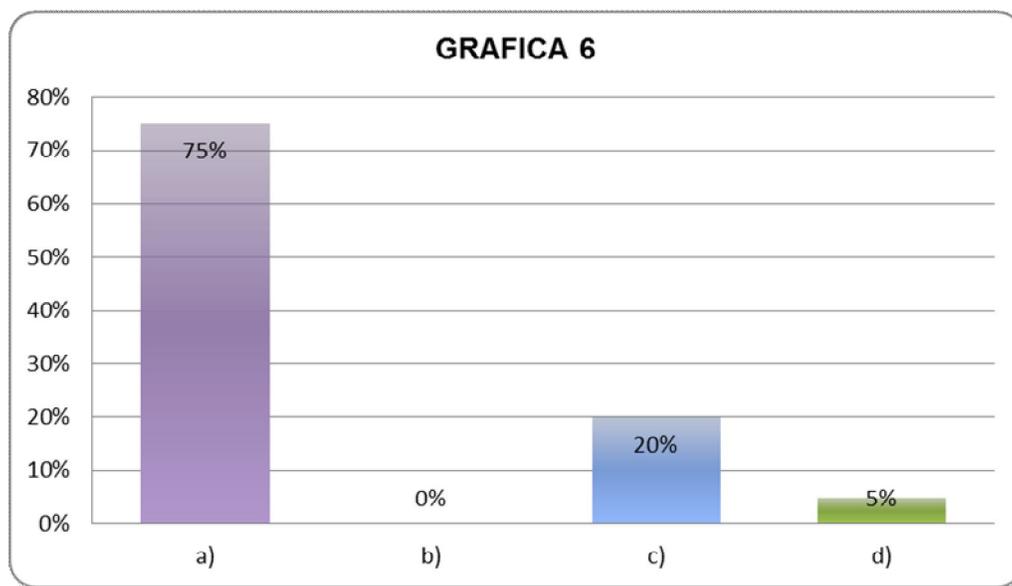


**Interpretación:** Un 55% de personas encuestadas refieren que comúnmente su relación de pareja se ve afectada por la constante interacción con la familia de origen, el 15% indica que no vivir en casa propia, un 15% más considera que por el comportamiento de su pareja y el otro 15% indica que por otras razones, dado que es posible concluir que la formación de identidad de pareja se ve limitada por la constante convivencia que se tiene con miembros familiares de origen, es decir, existiendo límites difusos en su interacción.

**Pregunta 6:** ¿El grado de comunicación, comprensión y confianza se ve beneficiado cuando usted y su pareja se encuentran solos sin la presencia de la familia de origen?

**Tabla 6**

| Opciones   | Frecuencia    | Porcentaje |
|------------|---------------|------------|
| a) Si      | 15            | 75%        |
| b) No      | 0             | 0%         |
| c) A veces | 4             | 20%        |
| d) No se   | 1             | 5%         |
| Totales:   | $\Sigma = 20$ | 100%       |

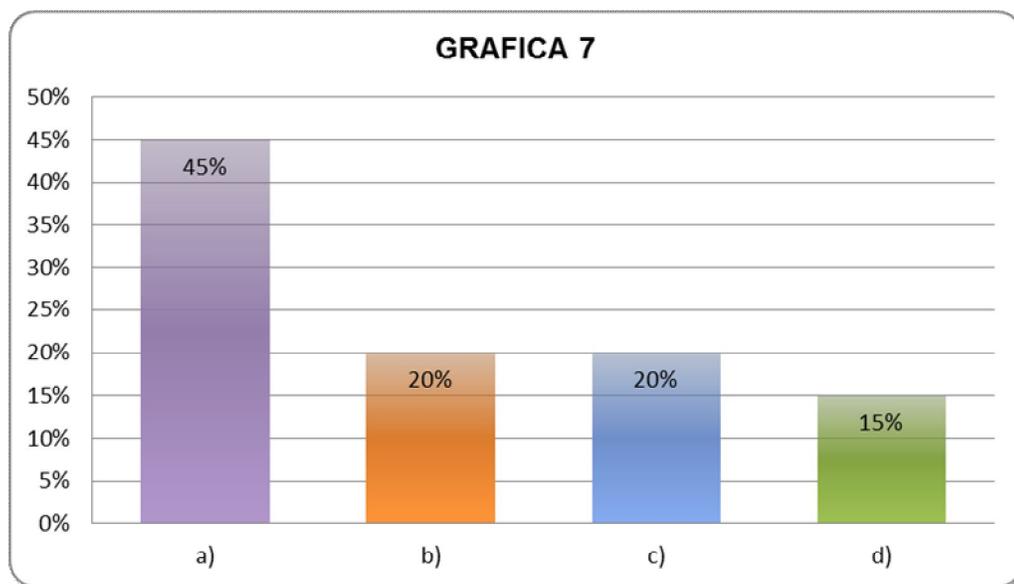


**Interpretación:** El 75% señala que su relación si se ve beneficiada en la comunicación, comprensión y confianza cuando los cónyuges se encuentran solos sin que la familia de origen se encuentre presente, un 20% considera que a veces y el 5% no sabe, por lo que es posible referir que el conocimiento y adaptación en presencia de dicha familia obstruyendo la formación de identidad de la pareja matrimonial.

**Pregunta 7:** ¿Considera que su relación de pareja se verá beneficiada si buscan un nuevo hogar donde vivir, independiente de su familia de origen?

**Tabla 7**

| Opciones         | Frecuencia    | Porcentaje |
|------------------|---------------|------------|
| a) Si            | 9             | 45%        |
| b) Algunas veces | 4             | 20%        |
| c) No se         | 4             | 20%        |
| d) No            | 3             | 15%        |
| Totales:         | $\Sigma = 20$ | 100%       |

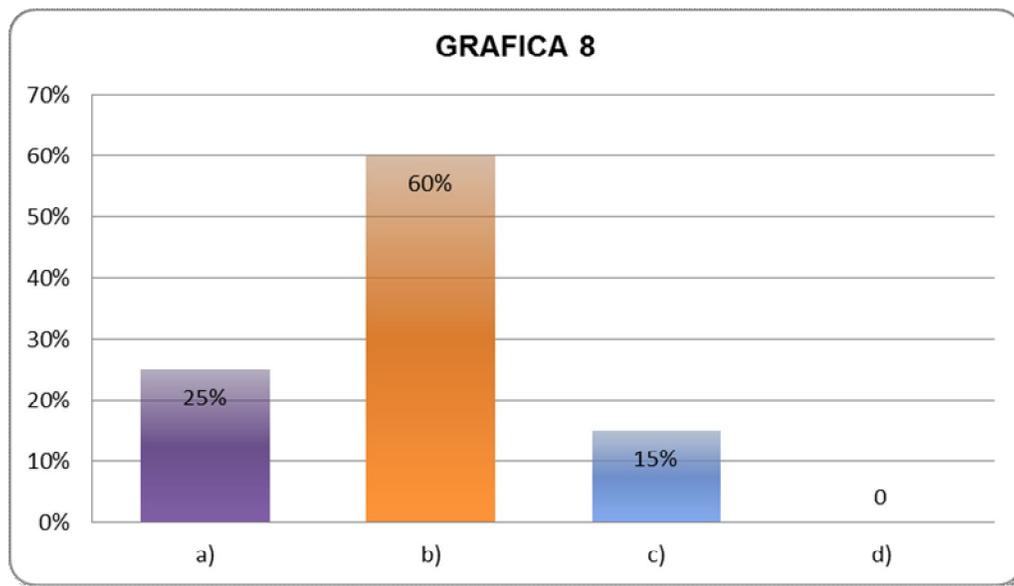


**Interpretación:** En la grafica se puede observar que un mayor número de personas encuestadas con el 45% refieren que su relación de pareja si se vería beneficiada si buscaran un nuevo hogar donde vivir independiente de la familia de origen, un 20% indica que algunas veces y el otro 20% expresan que no saben, por lo que cabe mencionar que existe la necesidad de independizarse de la familia de origen con la que viven y consolidarse como un sistema separado. Un 15% refiere que no, dando a conocer que no han concebido la posibilidad de separarse de la familia de origen.

**Pregunta 8:** ¿Cómo considera que es la relación con su pareja en la actualidad?

**Tabla 8**

| Opciones     | Frecuencia    | Porcentaje |
|--------------|---------------|------------|
| a) Excelente | 5             | 25%        |
| b) Buena     | 12            | 60%        |
| c) Regular   | 3             | 15%        |
| d) Mala      | 0             | 0%         |
| Totales:     | $\Sigma = 20$ | 100%       |

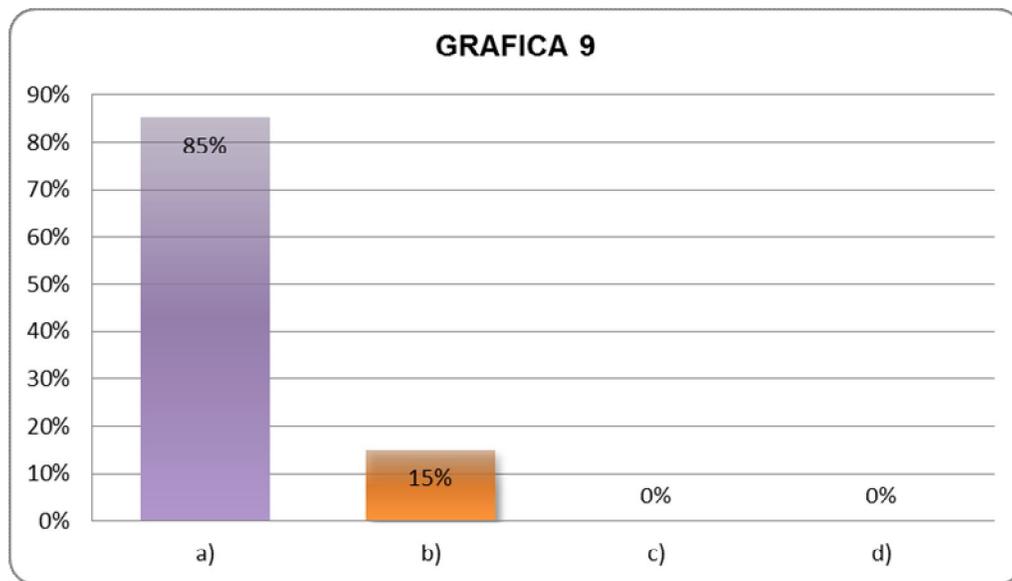


**Interpretación:** Más de la mitad de la población encuestada con un 60% considera que su relación de pareja actualmente es buena, un 25% excelente, por lo que es preciso mencionar que el considerarla como buena garantiza un vínculo emocional fuerte con la pareja manteniéndose juntos evitando una posible separación, cabe mencionar que el 15% considera que la relación es regular por lo que es posible apreciar que actualmente en la relación existe inestabilidad.

**Pregunta 9:** ¿Considera que en el tiempo que llevan viviendo en matrimonio han logrado adaptarse como pareja?

**Tabla 9**

| Opciones   | Frecuencia    | Porcentaje |
|------------|---------------|------------|
| a) Si      | 17            | 85%        |
| b) No      | 3             | 15%        |
| c) A veces | 0             | 0%         |
| d) No se   | 0             | 0%         |
| Totales:   | $\Sigma = 20$ | 100%       |

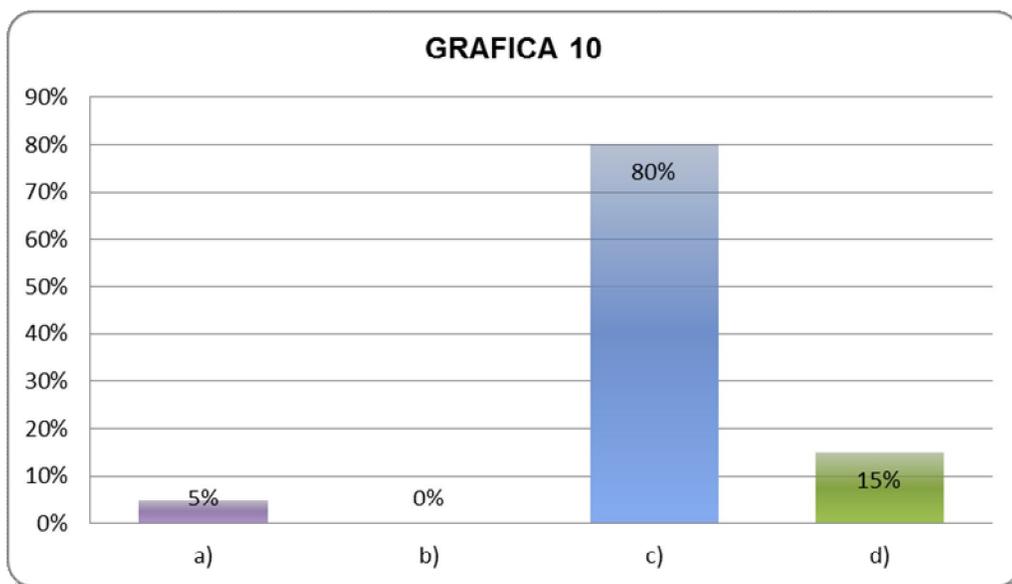


**Interpretación:** Es posible apreciar que un 85% de personas manifiestan que en el tiempo que llevan viviendo en matrimonio si han logrado adaptarse como pareja, por lo que se puede deducir que existe un proceso de formación de identidad de pareja donde se busca aceptar y reconocer las necesidades personales como las del cónyuge caso contrario son quienes manifiestan que no han logrado adaptarse con un 15% de la población encuestada.

**Pregunta 10:** ¿En su matrimonio, que personas son las que toman las decisiones más importantes y realizan la distribución de responsabilidades?

**Tabla 10**

| Opciones                          | Frecuencia    | Porcentaje |
|-----------------------------------|---------------|------------|
| a) Solo yo                        | 1             | 5%         |
| b) Solo mi pareja                 | 0             | 0%         |
| c) Mi pareja y yo                 | 16            | 80%        |
| d) Mi familia y/o la de mi pareja | 3             | 15%        |
| Totales:                          | $\Sigma = 20$ | 100%       |



**Interpretación:** En la presente grafica se puede apreciar que un 80% de personas refieren que las decisiones más importantes y la distribución de responsabilidades son tomadas en pareja, y en un 15% indican que se encuentran involucrados en esa toma de decisiones la familia de origen de alguno de los cónyuges por lo que se logra apreciar que la formación de identidad se ve limitada, y solo el 5% señala que solo un cónyuge es quien toma las decisiones.

## 4.2 Tabla de frecuencias

| Número de encuestados | X            | Y            | XY             | X <sup>2</sup> | Y <sup>2</sup> |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 1                     | 27           | 16           | 432            | 729            | 256            |
| 2                     | 25           | 25           | 625            | 625            | 625            |
| 3                     | 23           | 23           | 529            | 529            | 529            |
| 4                     | 24           | 22           | 528            | 576            | 484            |
| 5                     | 26           | 24           | 624            | 676            | 576            |
| 6                     | 35           | 24           | 840            | 1225           | 576            |
| 7                     | 28           | 22           | 616            | 784            | 484            |
| 8                     | 28           | 22           | 616            | 784            | 484            |
| 9                     | 29           | 27           | 783            | 841            | 729            |
| 10                    | 32           | 21           | 672            | 1024           | 441            |
| 11                    | 32           | 23           | 736            | 1024           | 529            |
| 12                    | 26           | 16           | 416            | 676            | 256            |
| 13                    | 26           | 20           | 520            | 676            | 400            |
| 14                    | 25           | 23           | 575            | 625            | 529            |
| 15                    | 27           | 23           | 621            | 729            | 529            |
| 16                    | 26           | 22           | 572            | 676            | 484            |
| 17                    | 35           | 26           | 910            | 1225           | 676            |
| 18                    | 16           | 20           | 320            | 256            | 400            |
| 19                    | 31           | 26           | 806            | 961            | 676            |
| 20                    | 17           | 19           | 323            | 289            | 361            |
| SUMATORIA             | $\Sigma 538$ | $\Sigma 444$ | $\Sigma 12064$ | $\Sigma 14930$ | $\Sigma 10024$ |

### 4.3 Correlación de Pearson

$$r = \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n(\sum x^2) - (\sum x)^2][n(\sum y^2) - (\sum y)^2]}}$$

$$r = \frac{20(12064) - (538)(444)}{\sqrt{[20(14930) - (538)^2][20(10024) - (444)^2]}}$$

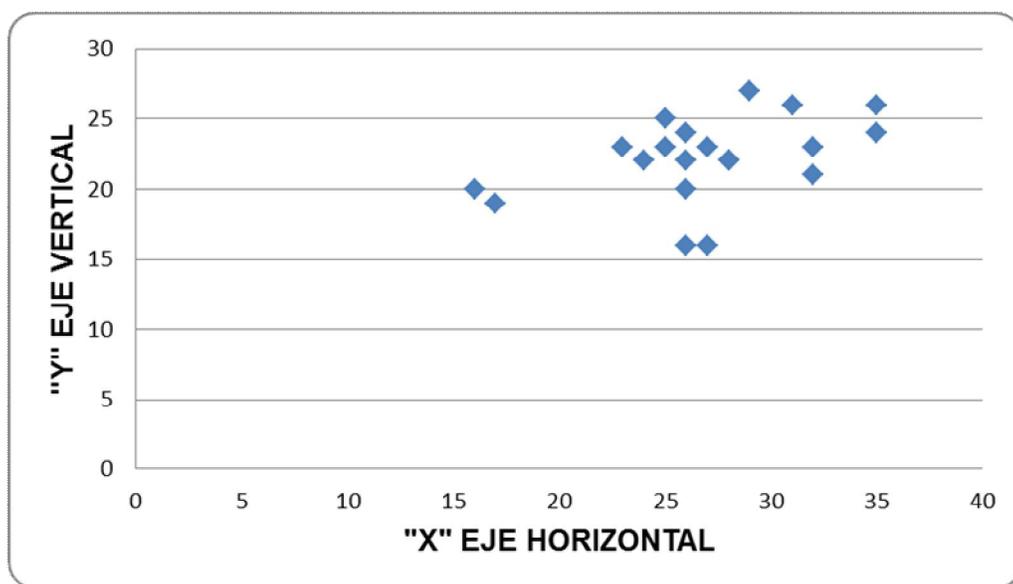
$$r = \frac{241280 - 238872}{\sqrt{[298600 - 289444][200480 - 197136]}}$$

$$r = \frac{2408}{\sqrt{[9156][3344]}}$$

$$r = \frac{2408}{\sqrt{30617664}} = \frac{2408}{5533.32} = 0.43$$

**r= 0.43 Correlación positiva media**

### 4.4 Diagrama de dispersión



## 4.5 Validación y análisis de las hipótesis

La serie de datos obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos de medición permiten establecer cuál es la relación existente entre las variables de estudio, mismas que dan a conocer si la formación de identidad en la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento de la familia de origen, por lo que mediante la prueba de correlación de Pearson se obtiene los siguientes datos para corroborar las hipótesis planteadas:

**$r = 0.43$  Correlación positiva media**

Por lo que se llega a la siguiente conclusión:

**Se acepta la hipótesis de investigación planteada:**

**Hi: La formación de identidad en la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento de la familia de origen.**

De lo anterior se puede deducir que el valor de  $r=0.43$  nos indica que existe una relación positiva media entre las variables de estudio, sin dejar de mencionar que el 0.57 indica que existen otros factores que también afectan a la relación de pareja y los cuales no se indagan en esta investigación.

## 4.6 Análisis de entrevista

La entrevista clínica permite realizar una exploración de la problemática de estudio de forma más profunda, como un elemento que conlleva a estructurar un análisis de cada una de las áreas que resultan de carácter importante en esta investigación, misma que está dirigida a parejas matrimoniales que se encuentran viviendo con alguna de las familias de origen, cabe mencionar que la aplicación es de forma individual, esto con el objetivo de poder obtener información relevante sin que la relación de pareja se vea afectada. Por ende es posible verificar si la

relación de pareja se ve afectada en su formación de identidad por la falta de desprendimiento de la familia de origen.

A continuación se describen cada uno de los análisis de entrevistas aplicadas:

### Entrevista 1:

| <b>Ficha de identificación de la pareja conyugal</b>   |   |
|--|---|
| Pareja 1<br>Estado civil: Unión libre<br>Años en unión libre: 11 años  |   |
| Nombre: H. V. A<br>Sexo: Masculino<br>Fecha de nacimiento: 23 de Mayo de 1978<br>Edad: 33 años<br>Escolaridad: Universidad<br>Religión: Católica   | Nombre: E. C. H<br>Sexo: Femenino<br>Fecha de nacimiento: 22 de Julio de 1981<br>Edad: 30 años<br>Escolaridad: Universidad<br>Religión: Católica  |
| <b>Constelación familiar</b>   |   |
| H.V.A vive actualmente con la familia de origen de su pareja; refiere que la interacción con su suegro es buena ya que considera que es una buena persona, amigable, y amistosa hacia la que siente cariño. Hacia su suegra expresa un sentimiento de respeto ya que considera que es una persona fría y dura por lo que dice tener una relación distante con ella. Con su cuñado hace mención de una relación buena ya que lo considera como un niño responsable y a su vez ambicioso | E.C.H vive con su familia de origen y expresa tener una relación con su padre distante y de frialdad ya que es una persona poco afectiva con ella, por lo que siente hacia él respeto y poco cariño. En referencia a la madre la considera como una persona fría, distante y siente respeto y poco cariño hacia ella, con una relación distante. Su hermano es para ella una persona noble, bueno y poco expresivo, tienen una buena relación y expresa sentir cariño hacia él. Con respecto a su |

|   |  |
|---|--|
| <p>manifestando aprecio y cariño hacia él, en lo que compete a la esposa del cuñado dice tener una relación de respeto y la describe como una persona optimista, tenaz y audaz.</p>   | <p>cuñada la considera como una persona expresiva y buena por lo que llevan una relación buena con un sentimiento de aprecio.</p>  |
| <p><b>Historia personal</b></p>   |  |
| <p>Para H.V.A. la familia es algo primordial en su vida dado que lo es todo para él. Al preguntar de desarrollo personal indica que en su infancia y parte de su adolescencia tuvo una relación distante con su madre ya que ella trabajaba, siendo criado por sus abuelos, con su padre tuvo una relación de apego ya que pasaban más tiempo juntos. La relación con sus hermanos era de rivalidad y sobreprotección ya que él era el hermano mayor.</p> <p>Expresa que el rol que desempeñaba en la familia era el de hermano mayor y comúnmente las reglas del hogar eran establecidas por la madre las cuales eran dirigidas a las obligaciones domesticas del hogar, sin embargo, dice haber tenido la libertad de realizar lo que deseaba ya que sus padres casi no estaban en casa.</p> <p>Actualmente la relación con sus padres es cercana pero conflictiva y con sus hermanos es conflictiva.</p> | <p>E.C.H por su lado menciona que la familia si es algo primordial para ella porque ahora se siente responsable del cuidado de sus hijos. Da a conocer que en sus etapas de desarrollo tuvo una relación con su madre solo de responsabilidad ya que considera que no hubo expresión de afecto y cariño, en lo que compete a su padre menciona que la relación fue muy poca ya que casi no estaba en casa, con sus hermanos la relación fue muy distante ya que cada quien andaba ocupándose de sus asuntos personales.</p> <p>En casa el rol que ella desempeñaba era el de ama de casa ocupándose de los quehaceres del hogar, considera que en su casa las reglas estaban enfocadas a las responsabilidades del hogar, acerca del aseo del mismo y éstas eran establecidas por ambos progenitores. Menciona que no tuvo la libertad de hacer las cosas que deseaba ya que casi no la dejaban salir de casa y no existía confianza de diálogo. Actualmente la relación con</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>sus padres es distante y con sus hermanos igual, solo con su hermano menor existe cercanía y apoyo.</p>   |
| <p><b>Área familiar</b></p>   |  |
| <p>Expresa también que tradicionalmente la palabra familia para su sistema familiar de origen significa apoyo y un sentido de protección, también señala que las ideas y costumbres de éstos, respecto a la formación y desarrollo de una pareja es considerado algo con un sentido de responsabilidad muy grande y debe suscitarse al culminar los estudios y empezar una vida laboral. Refiere que sus padres no se enteraban de sus relaciones de noviazgo ya que no existía comunicación entre ellos y describe que cuando su pareja y él deciden casarse su familia reacciona mal y comienzan los reproches, sus padres no estaban de acuerdo en que se casara con su actual pareja.</p> | <p>Por su parte E.C.H refiere que no sabe que significa tradicionalmente la palabra familia para sus miembros familiares de origen ya que son una familia desunida donde cada quien ve por sus intereses personales. Expresa que sus padres se llegaban a enterar de sus relaciones de noviazgo y la reacción de su padre era de permitirle tener novio pero que se vieran solo en casa de ella, por su lado su madre se molestaba mucho y tubo muy poca apertura de dialogo. En lo que se refiere a la edad óptima para casarse considera que es después de terminar una carrera y trabajar. Así también, indica que a sus padres no les gusto la idea de que se fuera juntar con su actual esposo y reaccionaron muy mal, ninguna de las partes apoyo por lo que opto por irse de su casa.</p> |
| <p><b>Área de noviazgo</b></p>  |  |
| <p>Indica que su relación de noviazgo tiene inicio con una amistad durando 1 año de noviazgo llevándose muy bien, dice que no tenia depositada ninguna expectativa en la relación ya que ésta se dio en un momento de su vida donde estaba pasando por problemas</p>  | <p>Su noviazgo tiene inicio a través de una red social en la que se hacen amigos la cual dura 3 semanas y posterior a ese tiempo inician su relación, ella menciona que él era quien la buscaba y quien mostraba mayor interés. La expectativa</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>familiares considerando la relación como una válvula de escape e indica que él no tenía pensado casarse. Su relación fue de comunicación donde la opinión de sus padres no importaba y en la que casi no existieron conflictos entre su pareja y él, H.V.A se describe en su relación de noviazgo como una persona mala dado a la falta de expresión de afecto y cariño. A su pareja la describe como una persona buena con él por la atención que le daba, por lo que considera que su noviazgo fue muy bonito. Actualmente el comportamiento de ambos ha cambiado, existe mayor comprensión y hay mayor compromiso entre los dos.</p> | <p>depositada en la relación era casarse ya que lo que deseaba era salirse de su casa no quería salir embarazada pero se dio, así también recuerda que no tuvo apoyo ni confianza en sus padres por lo que más se aferro a su pareja. Con su pareja el dialogo era de mucha apertura y comprensión, cuando llegaban a discutir lo resolvían dándose un tiempo para tranquilizarse, comúnmente él se quitaba.</p> <p>Ella se describe en dicha relación muy abierta a la comunicación y a él como una persona linda y atento sin dejar de mencionar ésta fue muy corta pues solo duraron de novios 6 meses. Indica que el comportamiento de su actual pareja cambio ya que cuando eran novios pasaba más tiempo con ella y ahora por las responsabilidades del hogar ya no.</p> |
| <b>Área conyugal</b>   |  |
| <p>Él menciona que el motivo por el que deciden unirse en matrimonio es porque ambos tenían problemas, no existía una comprensión en casa de ambos y ella quedo embarazada. Además menciona que él no estaba preparado para esa fase de su vida y su pareja tampoco. Fue inesperada la decisión y como no tenían casa propia y él no tenía trabajo fijo se fueron a vivir con sus padres.</p>  | <p>El motivo por el que deciden casarse es porque queda embarazada, sin embargo ella no quería hacerlo porque tenía temor, deciden irse a vivir a la casa de sus suegros ya que no tenían otro lugar donde vivir, E.C.H no quería vivir en ese lugar porque sabía que sus suegros no la querían, pero no tenía otra opción porque su esposo no contaba con trabajo fijo.</p> <p>Refiere que actualmente tienen buena</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>Actualmente considera que intentan tener una buena comunicación, y cuando pelean se brindan un espacio para después hablar lo que le permite decir que sí han logrado adaptarse y aceptar a su pareja, menciona que su pareja ha aprendido a vivir con los defectos y cualidades de él.</p> <p>Al referirse al rol que ocupa en su relación conyugal menciona que él es el pilar de su familia ya que es una persona con fortaleza y es el centro de la casa, como un apoyo muy importante. A su pareja considera que tiene un rol muy importante en su vida.</p> <p>Actualmente dice; su relación de pareja es inestable y menciona que su familia de origen ha influido mucho en el desarrollo de su familia actual ya que vivieron con ellos 9 años y aproximadamente hace 5 meses se salieron de vivir de la casa de sus padres ya que ellos influían mucho en sus decisiones y esto generaba conflictos con su pareja expresando que recordar a su familia es algo doloroso, además de referir que sigue afectando porque son sus hijos los que sienten más inestabilidad, indica que se vio reflejado en sus calificaciones. Durante el tiempo que vivieron en casa de sus padres existió solo apoyo económico ya que existía</p> | <p>comunicación y cuando solo alguno de ellos es quien toma las decisiones lo discuten y dan solución a eso hablándolo ya que así resuelven sus conflictos. Comenta que cuando intentan tener más dialogo es cuando van solos en carretera en el carro porque solo ahí sienten más privacidad. En referencia al rol que tiene ella en su hogar es el de atender a su esposo sin ser muy afectiva con él. El rol de él es traer el sustento al hogar ya que sale al trabajo y llega muy noche por lo que no pasan mucho tiempo juntos.</p> <p>Menciona que actualmente su relación de pareja se encuentra estable ya que ambos han logrado aceptarse y adaptarse a su forma de ser, expresando lo que les disgusta, sin dejar de mencionar que en un principio de la relación fue muy difícil ya que como vivían en casa de él, la suegra se metía mucho y cuando se disgustaban él solía irse con sus padres, además de que en algunos momentos su esposo prefería ir a comer los guisados de la mamá porque le gustaban más que los de ella y eso generaba conflictos entre la pareja.</p> <p>Considera que la familia de su esposo ha influenciado mucho en el desarrollo</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>muy poca comprensión y falta de afecto hacia él.</p> <p>Expresa que la familia de ella también a influido en su relación ya que menciona que los hermanos de ella le tienen envidia y esto provoca conflictos entre él y su esposa, además de referir que no se siente a gusto de vivir ahí porque no tiene la libertad de hacer lo que él quiere.</p>  | <p>de su familia actual ya que cuando vivían con ellos éstos querían ordenarle lo que debía hacer con sus hijos y la forma en que tenía que educarlos, además de que su esposo los tomaba mucho en cuenta. La familia de ella ha influenciado muy poco dado a que pone sus límites, sin embargo la convivencia ha limitado el espacio de ella y su familia, no se siente a gusto y no favorece a la comunicación con su esposo e hijos ya que siente que no tienen privacidad.</p> |
| <p><b>Conclusión</b></p>   |  |
| <p>Es posible apreciar que la dinámica en cada familia de origen a afectado considerablemente la formación de la identidad de la pareja, ya que desde la etapa de noviazgo esta relación es considerada como una válvula de escape para ambos cónyuges debido a la vida familiar que llevaban, desde este momento se observa que ambos cónyuges llegan a la relación de matrimonio sin así desearlo, lo que dificulta aún más la adaptación al inicio de ésta relación. Cabe mencionar que posteriormente la convivencia y cercanía de la familia de origen del esposo influye en sus decisiones de la pareja sobrepasando los límites de ésta, y actualmente lo mismo sucede con la familia de origen de la esposa por lo que se deduce que no se logro establecer una diferenciación de los progenitores que llevase a lograr un desprendimiento de ambos cónyuges, por lo que actualmente expresan inestabilidad en la relación. El tipo de familia en la que se desarrollaron no permitieron una identificación con los cónyuges por lo que éste factor tiende a limitar la adaptación en la pareja.</p> |  |

**Entrevista 2:**

| <b>Ficha de identificación de la pareja conyugal</b>   |   |
|--|---|
| Pareja 2<br>Estado civil: Casados<br>Años de casados: 7 años   |   |
| Nombre: V. M. V.A<br>Sexo: Masculino<br>Fecha de nacimiento: 16 de Octubre de 1980<br>Edad: 30 años<br>Escolaridad: Primaria<br>Religión: Católica   | Nombre: R. L. H<br>Sexo: Femenino<br>Fecha de nacimiento: 12 de Septiembre de 1982<br>Edad: 28 años<br>Escolaridad: Bachillerato<br>Religión: Católica  |
| <b>Constelación familiar</b>   |   |
| <p>Refiere V.M.V.A que actualmente se encuentra viviendo con sus suegros; a su suegro lo describe como una persona amable que le brinda buen trato, tiene una buena relación con él de yerno y siente hacia él cariño considerándolo como un padre. A su suegra la considera como buena persona, solidaria y con quien tiene una relación de confianza y comunicación y dice tener cariño hacia ella ya que ha sido como una madre hacia él. A su cuñado lo describe como una persona tranquila pero con carácter fuerte con quien tiene una relación amistosa. En relación al hijo de su esposa lo describe como un niño inquieto, intranquilo y rezongón con quien tiene una relación distante y</p> | <p>R.L.H indica que viven actualmente en casa de sus padres; ella describe a su padre como una persona de carácter fuerte y envolvente al hablar, lleva una relación conflictiva con él pero cercana expresando sentir hacia él amor y cariño. A su madre la describe como alguien amable, de carácter difícil y callada, con quien lleva una relación cercana pero conflictiva el sentimiento que tiene hacia ella es de cariño con resentimiento. A su hermano lo considera como una persona tranquila y maduro tienen una relación distante y siente hacia él cariño. Hacia su hijo mayor lo considera como un niño bueno, inquieto y coqueto, con quien tiene una relación de madre a hijo y siente hacia él amor y cariño,</p> |

|   |   |
|---|---|
| hacia quien siente cariño.  | considera que su hijo es como si fuera hijo de sus padres ya que desde pequeño son ellos quienes se hicieron cargo de él.   |
| <b>Historia personal</b>  |   |
| <p>V.M.V.A indica que la familia es algo normal quizá bonito y difícil para él, ya que desde la edad de los 13 años queda huérfano. Expresa que su madre muere al tener a sus hermanos gemelos donde solo uno de ellos sobrevive. Indica que su padre los abandono cuando estaba embarazada de sus hermanos, así que no tiene recuerdos bonitos de su familia de origen. Indica que mientras su madre vivía ella trabajaba y le prestaba poca atención a él, refiere que él comenzó a trabajar desde la edad de 8 años. Cuando su madre fallece lo llevan a vivir con sus tíos pero no le gusto el trato que le daban por lo que se regreso a vivir con su abuela quien lo educo y en relación a su hermana no volvió a convivir con ella y actualmente no sabe nada de ella. Desde la edad de los 13 años comienza a trabajar con los padres de su actual pareja a quienes ayudaba en su negocio y le brindaban apoyo. Desde ésta edad se hizo cargo de su abuela y de sus gastos personales y problemas de su casa.</p> | <p>R.L.H considera que la familia es algo primordial en su vida porque existe un lazo de sangre muy fuerte. Expone que de pequeña ella llevo una relación conflictiva con su madre de poca comprensión, refiere que después que su hermano nace la relación se hace muy distante. Con su padre tuvo una relación distante y era un padre ausente. La relación con su hermano estaba basada en peleas constantes. Considera que en casa el rol que tenia era el de la oveja negra, siente que todo el tiempo las cosas eran en contra de ella ya que hacia las cosas mal. Indica que las reglas las establecía su padre y las cuales consistían en; no salir de casa sin permiso, no podía contestar, respeto a sus padres, sino obedecía era castigada con golpes. Cuando ella se veía inmiscuida en algún problema su papá era quien lo resolvía sin dejarla tomar decisiones, refiere que no le permitieron madurar, su mamá parecía una persona ausente en su etapa de adolescencia.</p> |

| <b>Área familiar</b>   |  |
|--|--|
| <p>Él indica que no sabe que podría significar la palabra familia para su familia de origen ya que su hermana ni la conoce. Sin embargo refiere que las ideas de su abuela respecto a la formación de una pareja estaban enfocadas a que se debe de buscar una persona que le quiera, una buena ama de casa y no se debe maltratar de la esposa, considera que la edad optima para tener un noviazgo era a los 20 años y para poder casarse a los 25 años. Menciona que en quien confía es en su abuela y cuando le decía que tenía novia ella lo regañaba y después lo aconsejaba, cuando le dijo que se iba a casar ella lo aconsejo, se alegro y se entristeció porque lo quería mucho.</p> | <p>Tradicionalmente para su familia de origen la palabra familia significa lo más importante sobre todo apoyo. Las ideas y costumbres de ellos cuando una pareja decide formar su familia son que tiene que vivir separados, independizarse como pareja. Refiere que sus padres se oponían a que ella tuviera novio por lo que no sabe cuál sería la edad óptima para tener novio y mucho menos para casarse. Ella considera que sus padres si han influenciado al momento de elegir a sus parejas ya que comúnmente le decían que debía buscarse a una persona con buen nivel social para tener las mejores cosas, la actitud y comportamiento de ellos no le permitían poder tener confianza en ellos y decirles cuando tenia novio ya que reaccionaban con regaños y golpes. Cuando decide casarse decide darle las noticias a sus padres un día antes de la boda y ellos reaccionaron muy mal se enojaron mucho.</p> |
| <b>Área de noviazgo</b>  |  |
| <p>La relación de noviazgo inicia a través de una amistad ya que todos los días la veía y después se dio de forma espontanea. Comenzaron a salir a escondidas porque tenían miedo de</p>   | <p>Fue una relación que surge por la constante convivencia, refiere que se conocen desde pequeños pero ya después comenzó a existir atracción. En su relación buscaban llegar a</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>decirle al papá de su pareja porque cuando éste se enteraba que su hija tenía novio se ponía muy agresivo. Refiere que la expectativa de él depositada en su noviazgo era que ella terminara sus estudios y que fuera alguien en la vida donde ella solo logro concluir el bachillerato.</p> <p>Refiere que las decisiones eran tomadas en mutua acuerdo y había buena comunicación y confianza, cuando discutían se dejaban de hablar por días y luego hablaban para solucionar el conflicto. Él se describe en su etapa de noviazgo como detallista y tenía muy presentes las fechas importantes para ellos. A su pareja la describe como alegre, carácter fuerte y detallista. De forma general describe su relación como hermosa, linda convivencia, felices, alegres y tranquilos. Refiere que actualmente tienen problemas porque ella es muy explosiva y porque en ocasiones son sus suegros quienes quieren decidir cosas importantes en su relación, indica que cuando pelean sus suegros se intentan meter y eso a él le disgusta más porque son cosas entre él y su esposa.</p> | <p>acuerdos, ésta duro 4 años, su expectativa estaba dirigida a tener una familia y que la educación de su esposo se pudiera pulir modificándola ya que él estudio hasta la primaria.</p> <p>Refiere que un 80% de sus expectativas lograron satisfacerse. Los intereses de su familia de origen si eran tomados en cuenta aun cuando estos eran exagerados.</p> <p>Indica que las decisiones eran tomadas en mutuo acuerdo porque había comunicación y comúnmente lograban un equilibrio cuando había conflictos a través de ésta y a través de relaciones sexuales. Ella se describe como en su relación de noviazgo como una persona feliz y tranquila. A su pareja lo describe como detallista, lindo y cariñoso. De forma general describe que su relación de noviazgo fue bonita, considera que el comportamiento de su pareja ha cambiado un poco ya que ahora es menos detallista.</p> |
| <b>Área conyugal</b>  |  |
| <p>Deciden casarse porque ella queda embarazada y ambos deciden ir a vivir</p>  | <p>Refiere que deciden casarse por conflictos familiares, indica que</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>al lugar donde ella trabajaba, después regresan y deciden vivir en casa de ella. Actualmente la comunicación es buena y tratan de hablar para solucionar los problemas indicando que es ella quien grita y manotea cuando pelean por lo que él decide darle su espacio. El rol de él en su relación es el de esposo y el de proveedor, el de su pareja es de ama de casa, esposa y cuidado de los niños. Indica que ambos han logrado adaptarse sobrellevando los problemas.</p> <p>Menciona que la familia de origen de V.M.V.A no ha influenciado en su relación ya que no se visitan. Refiere que la familia de ella es quien más ha tenido influencia ya que cuando la familia de ella se mete en sus problemas discuten aún más, además interfieren en sus opiniones y decisiones, le hablan mal de su esposa y se quejan con él cuando los niños hacen travesuras echándole la culpa a su cónyuge y esto llega a ocasionar conflictos en su relación.</p> | <p>considero al matrimonio como un escape ya que se sentía desesperada por la situación familiar que vivía y quedo embarazada. Actualmente considera que en su relación tienen buena comunicación y tienden a resolver los conflictos hablando, indica que ella es explosiva por lo que su esposo la deja sola cuando ella se altera y después regresa.</p> <p>Expresa que el rol que ocupa en su relación conyugal es de amiga, pareja y ama de casa, el rol que su pareja ocupa es de dar el equilibrio al hogar.</p> <p>Menciona que ambos han logrado aceptarse y adaptarse a sus diferentes formas de ser, por lo que refiere que su relación marital es alegre y con tristezas y enojos. Expresa que la familia de él no ha influenciado en el desarrollo de su familia actual, pero menciona que la familia de origen de ella sí, sobre todo de forma económica y el la toma de decisiones ya que comúnmente cualquier decisión lo consultan con ellos, en ocasiones son sus padres quienes deciden.</p> |
| <b>Conclusión</b>  |   |
| <p>La presente entrevista indica que la educación de R.L.H ha sido de tipo tradicionalista lo cual no favorece el proceso de desprendimiento de la familia de origen, además marca un vinculo afectivo muy estrecho entre el esposo y la familia de origen de ella ya que se ha relacionado por ellos durante años y son quienes le han brindado apoyo por lo que se puede deducir que existe un</p>   |   |

sentimiento de lealtad, además esto explica porque aún después de molestar la interferencia de la familia en la toma de decisiones se sigue permitiendo, se logra apreciar así la ausencia de límites necesarios para fortalecer la relación de pareja, por tanto se concluye que la familia de origen de R.L.H si ha influido en la formación de identidad de la pareja.

### Entrevista 3:

| <b>Ficha de identificación de la pareja conyugal</b>  |   |
|---|---|
| Pareja 3<br>Estado civil: Casados<br>Años de casados: 9 años  |   |
| Nombre: J. A. C<br>Sexo: Masculino<br>Fecha de nacimiento: 19 de Enero de 1981<br>Edad: 30 años<br>Escolaridad: Universidad<br>Religión: Bautista   | Nombre: J. R. M<br>Sexo: Femenino<br>Fecha de nacimiento: 22 de noviembre de 1981<br>Edad: 29 años<br>Escolaridad: Universidad<br>Religión: Bautista  |
| <b>Constelación familiar</b>  |   |
| J.A.C refiere que actualmente se encuentran viviendo con la familia de origen de su esposa donde viven; su suegro a quien considera que es una buena persona, amable, y respetuoso con él además, de que tienen una buena relación sintiendo respeto y cariño. Su suegra a quien describe como respetuosa, amable y buena persona considera que tiene una relación cercana pero conflictiva con un sentimiento de cariño. Su cuñada | J.R.M indica que vive actualmente con su familia de origen quienes son; su padre, a quien considera que es una persona voluble, explosivo, inseguro, autoritario y manipulador con quien lleva una relación de diplomacia, lejana y materialista teniendo sentimientos de tristeza, compasión e indiferencia. Su madre una persona insegura, explosiva e inmadura y tiene una relación lejana no muy buena con sentimientos de indiferencia y enojo |

|   |   |
|---|---|
| <p>una persona que es tranquila, poco amable y respetuosa con quien tiene una relación distante y siente cariño hacia ella. Su cuñado a quien considera que es respetuoso, altivo y amable y con quien considera tener una buena relación de cariño y estima.</p>   | <p>hacia ella. Su hermana a quien describe como alguien decidida, valiente, tolerante y con poca apertura al dialogo menciona que tiene buena relación con ella como una amiga, tiene sentimientos de respeto, confianza, admiración y amor. Su hermano lo describe alguien terco, autoritario, explosivo, inmaduro, limitante y cariñoso con quien tiene una relación distante siente hacia él cariño y amor.</p>  |
| <p><b>Historia personal</b></p>   |   |
| <p>Considera que la familia es algo primordial en su vida dado que se considera una persona hogareña. En su desarrollo personal la relación que llevaba con su madre era muy buena ya que él era el hijo consentido y tenía un muy buen trato, con su padre tenía una buena relación pero más estricta y le daba consejos. Con sus hermanos tenían una relación muy buena y de comunicación. Considera que el rol que tenía en casa era el de ayudar en los quehaceres del hogar, las reglas eran de ayudar a sus padres, obedecer y hacer las tareas como estudiante. La mayoría de las reglas eran impuestas por su padre y considera que tuvo la libertad de hacer lo que deseaba sin que nadie lo limitara.</p> | <p>J.R.M considera que la familia es algo primordial en su vida ya que es la base de la sociedad principalmente por la educación que se dé a los niños. Durante su desarrollo personal expresa que tuvo una relación con su madre muy conflictiva, agresiva y no hubo buena comunicación. Con su padre refiere que fue una relación de apego, confianza, respeto, respeto, admiración y comunicación era muy bonita. Con sus hermanos era muy cercana principalmente con el mayor y con la menor era de cuidado. El rol que considera tenía en casa era el de ama de casa ya que hacia los quehaceres domésticos y tenía demasiadas responsabilidades en casa porque sus papas trabajaban ella era quien se hacía cargo de la casa.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Comúnmente quien establecía las reglas en el hogar era su padre y no eran específicas. Expresa que ella resolvía sus problemas y que su papá intervenía cuando se trataba de dinero. Considera que no tuvo la libertad de hacer lo que deseaba ya que su papá era quien se imponía a lo que ella quería hacer. Menciona que su padre era quien controlaba hasta su forma de vestir, peinar y ella trato de darle gusto aun cuando se sentía incomoda. Considera que en casa no había roles bien establecidos.</p>   |
| <b>Área familiar</b>   |  |
| <p>Tradicionalmente la palabra familia para la familia de origen de J.A.C significa apoyo, ayuda y respaldo. En relación a las ideas y costumbres que ellos tienen en la formación de una pareja es de guiarlos orientándolos y aconsejando al futuro matrimonio. De acuerdo a la tradición familiar la edad óptima para tener novia es a los 18 años de edad y para casarse consideran que la edad apropiada es cuando concluyen una profesión. Refiere que sus padres le brindaban confianza para poder expresar sus inquietudes de alguna relación de noviazgo además de que lo aconsejaban. Expresa que cuando decide casarse con su actual pareja</p> | <p>Tradicionalmente para su familia de origen la palabra familia significa un rubro económico, donde la mujer es quien agacha la cabeza, muy machista. Considera que las ideas y costumbres de su familia respecto a la formación de una pareja es casarse virgen y como una mujer exitosa. Indica que la edad considerada en sus padres para tener novio y casarse es a los 20 años de edad hasta terminar una carrera. Refiere que su familia de origen influyo ya que de tantas ideas que le habían dicho ella no quería tener novio y no pensaba en casarse aún cuando si quería hacerlo. Refiere que sus papas no la dejaban tener novio ya que</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>sus padres lo tomaron muy mal, se enojaron ya que no les aviso hasta un día después.</p>   | <p>explotaban de enojo. Cuando deciden casarse no les avisaron a sus papas ya que ella quería recordar ese suceso como algo bonito y no con regaños y reclamos.</p>   |
| <p><b>Área de noviazgo</b></p>  |   |
| <p>La relación de noviazgo tiene inicio con una amistad conociéndose al templo al que los dos asistían. La expectativa de él depositada en esa relación era la de casarse, refiere que existía buena comunicación y confianza entre ellos ya que cuando no podían verse se comunicaban por medio de cartas. Considera que la mayoría de las decisiones eran tomadas por él pero había consentimiento por parte de ella.</p> <p>El se describe en su noviazgo como estricto, exigente, meloso y cariñoso. Y a su pareja considera que era cariñosa y que tenía falta de cariño.</p> <p>Actualmente describe a su relación de noviazgo como excelente y muy bonita.</p> | <p>J.R.M refiere que su relación de noviazgo fue inesperada ya que él tenía novia, decidió terminar con quien andaba y empezó a andar con ella, los padres de él refiere que se enojaron ya que ellos estimaban a la otra novia. Considera que las expectativas depositadas en la relación al principio era de conocerse a los 2 años ya quería casarse con él. Indica que los intereses de su familia si influyeron en su noviazgo porque pareciera que la orillaron a casarse porque todo eran reclamos y reproches en su casa. Considera que en su noviazgo las decisiones eran tomadas por él porque él imponía y era autoritario. Menciona que existió poca comunicación ya que ella no podía salir de su casa, considera que los conflictos los resolvían porque ella era la que ponía un equilibrio cediendo. Ella se describe en su noviazgo como una persona sumisa, simple e inexperta. A él cómo autoritario y manipulador. Por lo que describe que su relación fue un desastre.</p> |

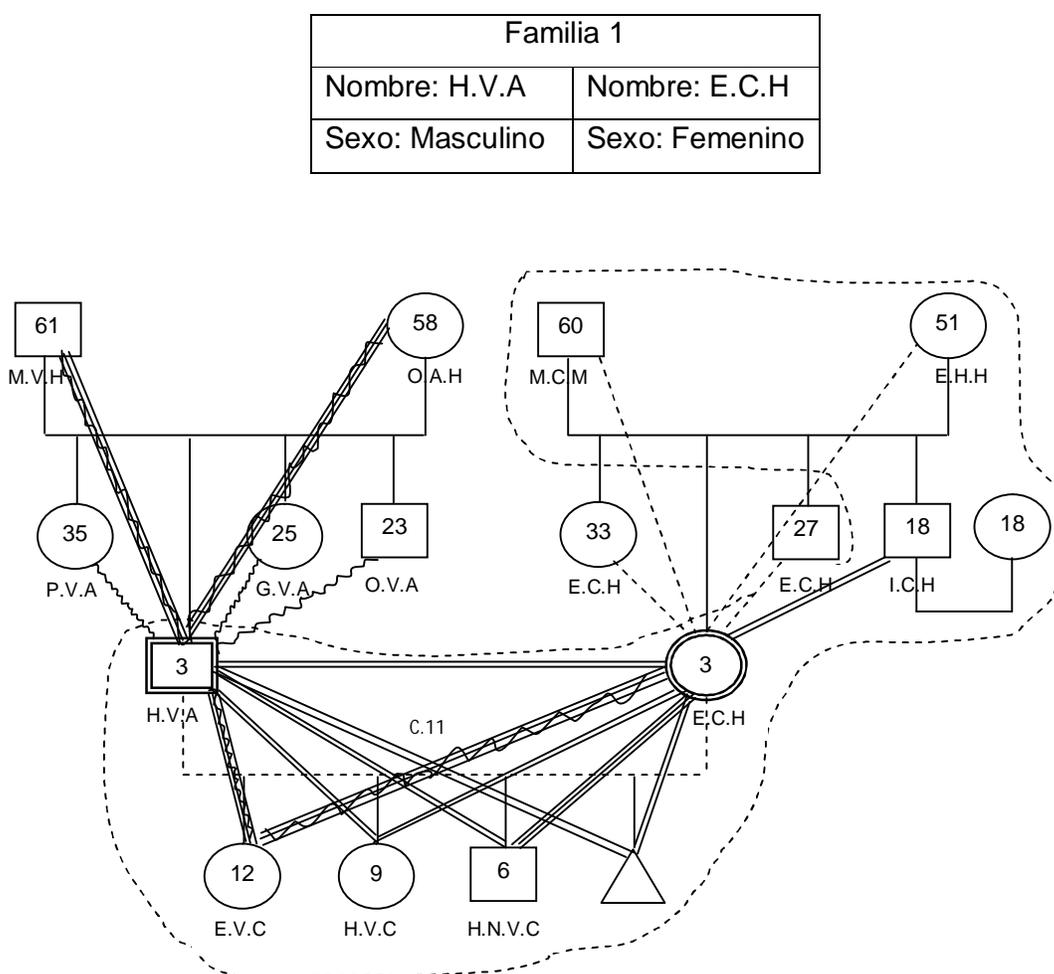
| <b>Área conyugal</b>   |  |
|--|--|
| <p>El motivo por el que deciden casarse es por amor y porque esperaban un bebé. Refiere que un tiempo estuvieron viviendo con los padres de él y después se fueron a vivir a casa de sus suegros donde ambos estuvieron de acuerdo. Indica que tienen buena comunicación y resuelven sus conflictos hablando y tratando de ser pasivo ya que su esposa es explosiva. Refiere que el rol que tiene en su relación conyugal es el de proveedor, jefe de familia y esposo, el rol de su pareja es el de brindar un apoyo a él y de educadora de sus hijas. Considera que ambos han logrado adaptarse y aceptarse como son, refiere que hay detalles ya que el matrimonio tuvo sus debilidades pero lograron acoplarse. Expresa que su relación marital es muy buena. Menciona que la familia de su cónyuge a influido en el desarrollo de su familia actual poco ya que con quien tiene roces es con su suegra quien invade sus espacios de privacidad, interfiriéndose también en sus decisiones y esos roces son muy constantes, pero él pone sus límites además de que por su trabajo se encuentra ausente. Refiere que su familia no ha influenciado solo a</p> | <p>Deciden casarse porque ella estaba embarazada, refiere que cuando toman la decisión de vivir con sus padres ella no quería hacerlo pero la situación la orillo a hacerlo. Considera que actualmente ella se impone más por lo que las decisiones son tomadas en mutuo acuerdo. Considera que tienen buena comunicación y para resolver sus conflictos se dan un tiempo para calmarse y después lo hablan. Refiere que pasa poco tiempo con el esposo por situaciones de trabajo ya que el rol de su esposo en casa es el de proveedor y casi no participa en la educación de sus hijas. El rol de ella es el de esposa y es quien educa a sus hijas, expresa que a veces siente que le quita responsabilidades a él. Refiere que no ha logrado aceptar a su pareja en un 100% porque no le gusta que trate de ordenarle ya que por la educación que recibió él teniendo una madre sumisa. Ella menciona que su pareja no ha logrado aceptarla ya que considera que existen ocasiones que le pesan las cualidades de ella y eso le cuesta mucho aceptar. Considera que en un 80% si han logrado adaptarse. Indica que su relación actual es estable ya que intentan lograr un equilibrio. J.R.M refiere que la familia de él a</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>través de apoyo, consejos, de forma moral y espiritual.</p>  | <p>influido mucho en el desarrollo de su familia actual ya que él no quiere cometer los errores de sus padres. La familia de ella ha influido de forma que intenta aprender de los errores que comete porque no quiere dañar a sus hijas ya que a ella su vida familiar si la daño. Ella menciona que su relación se ve afectada ya que su esposo y su mamá tienen conflictos y él no la tolera, no se llevan y ya ni lo disimulan por lo que a ella le genera inestabilidad y esto provoca conflictos con su esposo.</p> |
| <p><b>Conclusión</b></p>  |   |
| <p>Se logra apreciar que ambos cónyuges crecieron en familias donde se tenía una educación tradicionalista la cual no favorecía el desprendimiento de la familia de origen y misma que ocasiono una falta de diferenciación de los progenitores, se puede apreciar que él tiene una formación autoritaria y estricta ya que actualmente manifiesta dicho comportamiento con la esposa. En relación a ella la dinámica familiar es conflictiva y con límites rígidos los cuales limitan a su proceso de búsqueda de identidad ya que solo llegó a tener un novio que es su actual pareja, así también los roles en casa eran difusos por lo que no había subsistemas bien establecidos, todos estos acontecimientos afectan la formación de identidad en la pareja ya que ambos llegan a su relación con secuelas de la familia de origen, actualmente la pareja se ve afectada por la constante intervención de la madre quien invade su privacidad y espacio generando conflictos en su relación y por tanto afectando la formación de identidad en la pareja.</p> |   |

## 4.7 Estructura y análisis de genograma

El genograma como una representación grafica de la familia permite identificar como es la dinámica familiar de origen que vive cada una de las parejas de investigación, así como también, la forma de relacionarse actualmente, permitiendo establecer un análisis necesario para la recopilación de datos verificando, si la relación de pareja se ve afectada en la formación de identidad por la falta de desprendimiento de la familia de origen.

**Esquema No. 1**



Genograma de la familia V.C, está conformada por el señor **H.V.A** de 33 años de edad, es el segundo hijo de 4 hermanos fruto de la unión del señor M.V.H el cual tiene 61 años de edad y la señora O.A.H con 58 años de edad, con ambos

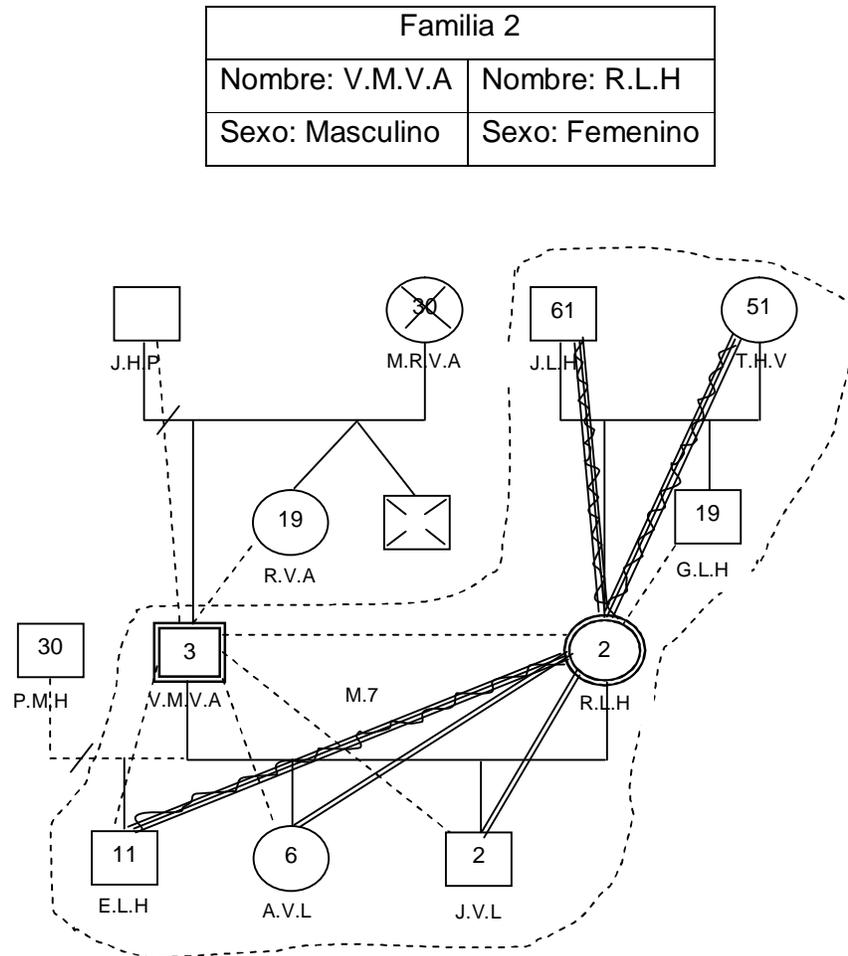
padres tiene una relación estrecha pero conflictiva. Los tres hermanos son: El hermano mayor es de sexo femenino con 35 años de edad, en tercer lugar esta una mujer con 25 años de edad y el menor es de sexo masculino con 23 años de edad, dicha relación fraternal es de carácter conflictiva. Por tanto, es posible identificar la existencia de inestabilidad emocional con la familia de origen, lo cual puede generar en otras esferas interpersonales un estado emocional similar, cabe mencionar que esto se ve más proyectado con la pareja actual dado al vínculo emocional que se tiene con ella.

**E.C.H** de 30 años de edad vive actualmente con su familia de origen, segunda hija de 4 hermanos producto del matrimonio de M.C.M con 60 años de edad y con E.H.H con 51 años de edad, con una relación lejana con sus padres. Los tres hermanos son; El mayor de sexo femenino con 33 años de edad, en la tercera posición hermano de sexo masculino con 27 años de edad y con ambos tiene una relación lejana, hermano menor de sexo masculino con 18 años de edad existe una relación cercana. La falta de cercanía con la mayor parte de los integrantes de la familia de origen genera vínculos inseguros con poco sostenimiento emocional mismo que es transmitido al desarrollo de la familia actual, éste estado de la familia se percibe más intenso y con posibles afectaciones en la pareja ya que están viviendo actualmente en el mismo hogar.

De la unión matrimonial de **H.V.A** y **E.C.H** nacieron 3 hijos; el hijo mayor de sexo femenino con 12 años de edad y con quien ambos padres tienen una relación cercana pero conflictiva, en segunda posición esta una hija con 9 años de edad con una relación de ambos progenitores cercana, y el menor hijo de sexo masculino con 6 años de edad con quien el padre tiene una relación cercana y la madre una relación estrecha o fusionada. El estado actual de la pareja es con 8 meses de gestación teniendo una relación cercana con el miembro a nacer. Es posible apreciar que la pareja tiene una relación cercana, sin dejar de mencionar que llevan viviendo en unión libre 11 años, por lo que no se han logrado fortalecer los lazos matrimoniales lo cual proyecta falta de integración familiar con un vínculo inseguro proveniente a su vez, de las relaciones con las familias de origen, las cuales no han contribuido al proceso de identificación y diferenciación de las familias de origen. Por tanto se concluye que la falta de desprendimiento de

ambas familias de origen afecta a la formación de identidad de la pareja matrimonial.

### Esquema No. 2

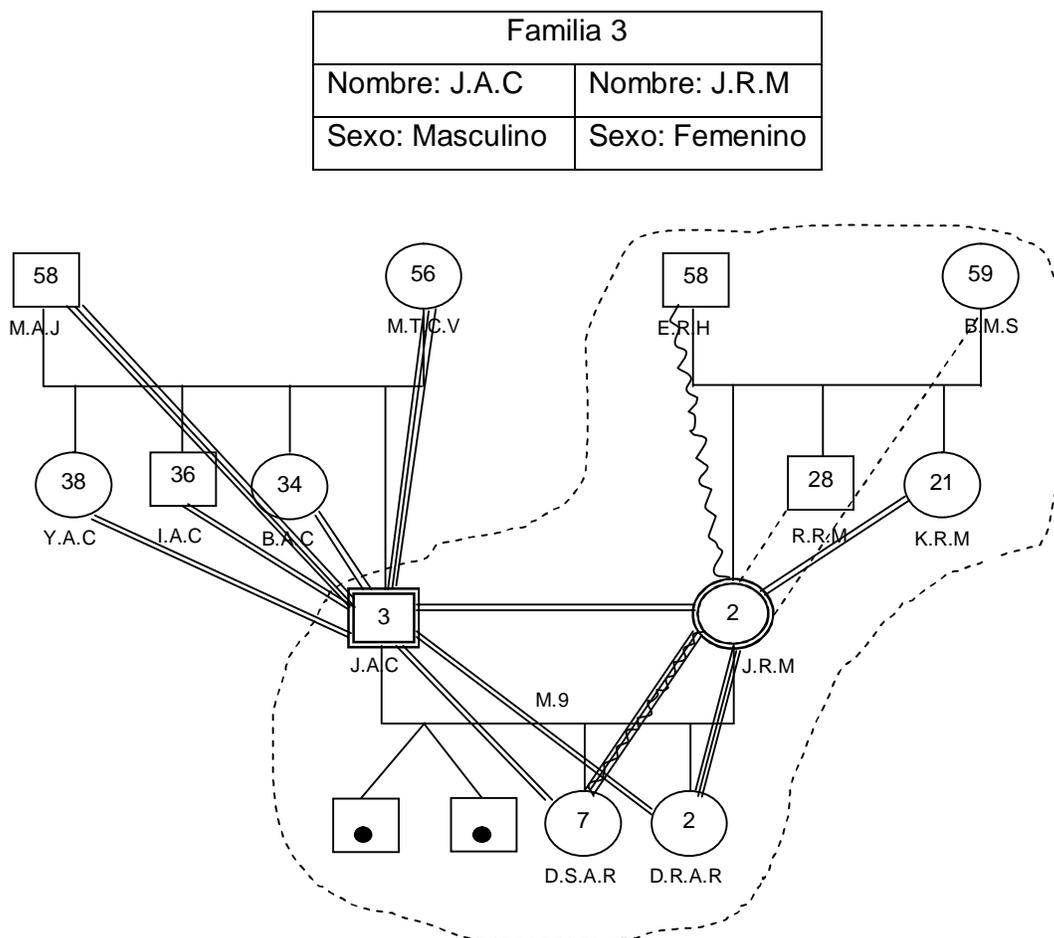


Expresión grafica de la familia V.L está formada por el señor **V.M.V.A** de 30 años de edad, es el primer hijo de 3 hermanos producto de la unión de el señor J.H.P del cual no se sabe la edad que tiene y la señora M.R.V.A fallecida a la edad de 30 años, con el padre tiene una relación distante. Los hermanos en segunda posición son unos gemelos fraternos una mujer con 19 años de edad y con quien tiene una relación distante y un hombre el cual falleció el momento de nacer. Se llega a la deducción que la ausencia de ambos padres marca una carencia afectiva misma que afecta al desarrollo emocional del sujeto y por tanto que esto repercute en el sostenimiento emocional hacia su familia actual.

**R.L.H** de 28 años de edad, actualmente vive con su familia de origen, hija mayor de 2 hermanos fruto de la unión matrimonial de **J.L.H** de 61 años de edad con **T.H.V** de 51 años de edad, con ambos padres tiene una relación cercana pero conflictiva. El hermano menor de sexo masculino con 19 años de edad y tiene una relación lejana. Se observa que las relaciones son conflictivas con ambos padres lo que provoca inestabilidad emocional, existe poco apego con ellos como el hermano y lo cual altera la dinámica del hogar afectando aun más esto al vivir con la familia de origen. En primera instancia repercute en la pareja y posteriormente en los hijos.

De la unión matrimonial de **V.M.V.A** con **R.L.H** nacieron dos hijos; el hijo mayor de sexo femenino con 6 años de edad y el hijo menor de 2 años de edad, la relación del padre con ambos hijos es distante, la madre tiene con sus hijos una relación cercana. **R.L.H** tiene un hijo producto de otra relación con una edad de 11 años y tiene una relación cercana pero conflictiva y su actual pareja **V.M.V.A** tiene una relación distante con el joven. Es preciso mencionar que por las características que presenta la familia es de tipo reconstituida, y esto afecta principalmente al hijo producto de la otra relación en su adaptación personal, así también, la influencia de la familia de origen de **V.M.V.A** ha venido a determinar el tipo de relación que se tiene con la familia actual ya que es posible apreciar una falta de adaptación al sistema familiar, falta de apego y soporte afectivo a los miembros de la familia. Se deduce que la formación de identidad de la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento de la familia de origen.

## Esquema No. 3



Genograma de la familia A.R, conformada por el señor **J.A.C** con 30 años de edad, es el hijo menor de 4 hermanos descendiente de la unión matrimonial de M.A.J de 58 años de edad y la señora M.T.C.V de 56 años de edad, con ambos padres lleva una relación estrecha y fusionada. Los tres hermanos; el hermano mayor de sexo femenino con 38 años de edad, en segunda posición esta un hermano de sexo masculino con 36 años de edad, y en tercer lugar hermano de sexo femenino con 34 años de edad, con todos los hermanos se tiene una relación cercana. Por tanto se percibe que la relación con los padres es de extrema cercanía a un grado fusionada, por lo que esto puede estar afectando a la relación actual de la pareja, ya que el apego emocional puede afectar considerablemente los límites de ésta relación.

**J.R.M** de 29 años de edad vive actualmente con su familia de origen, hija mayor de 3 hermanos descendencia del matrimonio E.R.H con edad de 58 años con quien tiene una relación conflictiva y B.M.S con 59 años de edad con una relación distante. Los 2 hermanos; hermano en segunda posición de sexo masculino con 28 años de edad con quien tiene una relación distante y el menor de sexo femenino con 21 años de edad con una relación cercana. Se observa que la relación con ambos padres no favorece a la estabilidad emocional necesaria para dar soporte emocional a su actual pareja y familia, cabe mencionar que la falta de identificación con la figura paterna puede alterar la dinámica con su cónyuge generando un vínculo inseguro en su relación.

De la unión matrimonial de **J.A.C** y **J.R.M** nacieron 2 hijas; la hija mayor con 7 años de edad con quien su padre tiene una relación cercana y su madre una relación cercana pero conflictiva, el hijo menor de sexo femenino con 2 años de edad con quien su padre tiene una relación cercana y su madre una relación muy estrecha. La pareja matrimonial en su primer embarazo vivió un aborto espontaneo de gemelos. Es posible apreciar que la relación conflictiva y disfuncional que se tiene con la familia de origen puede estar afectando considerablemente la aceptación y adaptación al sistema familiar actual. J.R.M por su lado lleva con sus hijas una relación (conflictiva y de apego emocional) que puede afectar al desarrollo emocional de los miembros. Determinando que la relación de pareja si se ve afectada en su formación de identidad por la familia de origen dado a la falta de desprendimiento de ésta.

#### **4.8 Análisis crítico: triangulación de resultados**

La presente investigación, con las características de estudio que inciden en ella ha permitido profundizar de forma objetiva y subjetiva en una de las problemáticas que pueden existir en el sistema familiar. A través del proceso existente en la investigación, se ha considerado sustentarla de forma teórica para complementar los resultados obtenidos en la aplicación de los instrumentos.

El sistema familiar es una compleja red de relaciones interpersonales y una alteración en su dinámica puede ocasionar una crisis existencial en alguno o varios de sus integrantes.

Es por ello que a través de los instrumentos de investigación elegidos como han sido la encuesta, entrevista clínica y genograma, se ha logrado llegar a detallar; ¿De qué manera se ve afectada la relación de pareja, en un matrimonio cuando no se desprenden de la familia de origen?.

Concluyendo que a lo largo del desarrollo de cada miembro familiar existen episodios que son de importancia para alcanzar una madurez emocional y poder funcionar de forma óptimamente en las esferas familiares y sociales. Un primer momento es la interacción íntima y fusionada que tiene el hijo con la madre surgiendo una relación simbiótica donde, si la madre no aporta al infante ciertos recursos y elementos necesarios para el desarrollo de sus capacidades y habilidades personales éste difícilmente adoptará una postura de crecimiento y desarrollo óptimos.

Desde este momento el proceso de desprendimiento comienza a tomar importancia el papel de la madre es crear y ayudar en la interacción con el hijo a adquirir una independencia a través de los cuidados y atenciones necesarios, sin embargo cuando estos no son brindados en un nivel de interacción sano tiende a obstruirse dicho proceso. Cabe señalar que el papel de la figura paterna radica en ayudar a distribuir la energía que inhiere el estado simbiótico de la diada madre e hijo y de esta forma proyectarla hacia el exterior con el resto de los miembros de familia u objetos circundantes.

Los vínculos afectivos generados desde la infancia indican también, como se ve afectado dicho proceso ya que dependiendo el tipo de familia en el que se habite se puede crecer con un vínculo seguro y confiable que propicie un sano desarrollo emocional o bien, caso contrario se crea un vínculo ansioso/ambivalente o de evitación que repercuten notablemente en su salud emocional. Éste estilo de vínculos antes mencionados radican en familias tradicionales quienes en su dinámica brindan poco sostenimiento emocional.

En la implementación de los instrumentos de investigación se puede apreciar que en los individuos que fueron objeto de estudio aportan información que alude a lo antes mencionado, tanto en encuestas como en las entrevistas clínicas y genograma. Ya que al hacer un análisis de los datos se obtuvo que desde la infancia a existido una relación disfuncional con la familia de origen, corroborando que en su caso son las familias de tipo tradicional las que obstruyen el proceso de desprendimiento generando vínculos emocionales de ansiedad o evitación que se ven proyectados en fases posteriores de su desarrollo.

En el ciclo de vida familiar el individuo y el resto del sistema pasa por fases que indican dicho movimiento, entre las que se encuentra propiamente el desprendimiento y la fase de encuentro que son de relevancia en la indagación de la problemática.

En la fase de desprendimiento que comprende el periodo de adolescencia se vive una búsqueda de identidad personal la cual es necesaria para el logro de una diferenciación del vínculo familiar de origen, es decir a través de los sucesos que acontecen en este episodio se llega a tener un concepto de si mismo y de las necesidades personales que puedan existir por tanto satisfacerlas se vuelve un interés primordial. Se recurre así, al desafío de reglas en el hogar, la rebeldía y exploración de relaciones afectivas, incursionando en la búsqueda y elección de pareja.

Por tanto, si el individuo no se aventura en la experiencia de rebeldía y en la búsqueda de pareja la falta de diferenciación hacia el sistema familiar seria notoria impidiendo el proceso de desprendimiento. Cuando se ha logrado adquirir una identidad personal ésta se ve proyectada en la etapa adulta facilitando la elección de la pareja conyugal y favoreciendo al desligue emocional con la familia de origen.

Si la formación de identidad se ve limitada a través de la resistencia de los progenitores por dejar que el hijo salga del vínculo familiar, la dinámica en el nuevo sistema se ve afectada, esa no diferenciación de la familia de origen que comúnmente la propicia un ambiente de familias tradicionales, se ve proyectada

en la relación conyugal y por ende ya sea la cercanía extrema con la familia de origen y la constante interacción con la misma irrumpen con la adaptación y aceptación de la pareja conyugal.

Los miembros familiares de origen tienden a seguir fomentando pautas familiares que limitan la independencia del nuevo sistema familiar a través de factores como son solvencia económica, apoyo y protección a la pareja marital entre otros.

Es preciso señalar en este apartado que, cuando se ha logrado una identificación con el grupo familiar de origen surge una lealtad familiar que si bien esto señala una relación auténtica con los miembros paritarios delimita a su vez la autonomía e independencia del hijo ya que se sigue teniendo la idea de pertenencia a la familia de origen y el desligue emocional resulta infructuoso.

Por ende límites difusos en la relación con la familia de origen altera la dinámica de pareja y difícilmente abre el espacio para la intimidad e independencia requerida en la diada matrimonial para el logro de una identificación con la pareja conyugal, reflejando la formación de una identidad de pareja, un nosotros.

Recurriendo a los resultados obtenidos en las entrevistas y genograma como aplicados se logra apreciar que en la población de estudio los cónyuges se desarrollaron en familias de tipo tradicional lo cual limitó su diferenciación del sistema familiar de origen, afectando el proceso de desprendimiento y la dinámica actual de la relación marital. Se logra identificar también, que la falta de límites claros en la interacción con los miembros de origen repercutió en la formación de identidad de pareja, misma que sino se logra consolidar en la fase de encuentro difícilmente podrá verse reflejada en fases posteriores del ciclo familiar.

Cabe señalar que los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas aportan datos que contribuyen a confirmar lo antes mencionado ya que se encontró que si existe una correlación positiva media entre las variables de

estudio, por tanto se concluye que: “La formación de identidad en la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento de la familia de origen”.

A su vez, es posible referir que existen otros factores que pueden estar influyendo en la formación de identidad de la pareja matrimonial y los cuales no han sido indagados en la presente investigación.

## **Capitulo V: Discusión y sugerencias**

## 5.1 Justificación

La familia como un sistema de tipo abierto, es la base del desarrollo social difícilmente se puede apreciar un equilibrio en la forma de organización y funcionamiento de éste, sino se ha logrado una óptima funcionalidad del sistema familiar.

El comportamiento del individuo y la forma de dirigirse en los diversos ámbitos en los que se relaciona está determinado por las interacciones interpersonales con las figuras parentales, las cuales como ya se ha venido mencionando resultan de gran importancia en el desarrollo del mismo.

Es por ello que en este trabajo de investigación enfoca la importancia, a uno de los procesos que contribuyen a la estabilidad emocional de todo el sistema familiar. El proceso de desprendimiento, necesario para el inicio y formación de una relación de pareja, dicho proceso tiene gran relevancia para una formación de identidad en la diada matrimonial y lo cual brinda un equilibrio emocional a todos los miembros que tienen vínculos afectivos con la pareja.

A través de los resultados obtenidos por medio de la aplicación de los instrumentos de medición, se ha logrado confirmar que la formación de identidad de la pareja se ve afectada por la falta de desprendimiento de la familia de origen. Enfocándose a esta problemática de estudio, se plantea una propuesta de intervención la cual contribuya a la estabilidad emocional de la pareja, así también, a todo el sistema familiar.

Es preciso mencionar que la pareja matrimonial lleva consigo una dinámica familiar de origen, establecida por años y la cual influye de forma inconsciente o consiente en la relación de pareja, tal es el caso de la problemática de estudio, ya que en diversos sistemas familiares la falta de desprendimiento de la familia de origen no es considerado un factor que este limitando la relación de pareja y por ende no se es consciente de la forma en que puede llegar afectar a dichos miembros que la conforman, por tanto se sigue viviendo en la misma situación.

Partiendo de la información obtenida y de acuerdo a las conclusiones llegadas, es posible establecer un proceso de intervención por medio de estrategias adaptadas a las necesidades y características que presenta la población de estudio contribuyendo a una mejor adaptación y funcionalidad del sistema familiar.

## **5.2 Modelo de intervención: Salud mental**

La propuesta de intervención ésta fundamentada en uno de los modelos básicos de intervención comunitaria “Modelo de salud mental”, propuesto inicialmente por Mann (1978) el cual se interesa en el mantenimiento y desarrollo de una salud mental a nivel comunitario.

El modelo de salud mental se define como: “Un modelo que se centra en el desarrollo de métodos de prevención de problemas mentales así como en la promoción de una salud mental positiva de la comunidad”. (Gomez, 2002, p.96)

Por tanto éste modelo plantea una forma de intervención en la cual lo más importante es alcanzar una salud mental en todo individuo el cual se proyecte al momento de interactuar en la sociedad. Mantener una estabilidad emocional a través del tratamiento como una forma de prevenir y erradicar la problemática.

Se manifiesta que la comprensión y conocimiento del agente promotor de la falta de salud mental puede ayudar para la disminución del mismo. Por tanto es preciso mencionar que la presente propuesta plantea un parámetro de intervención preventiva que ayude al sistema familiar a mantener una salud mental y por ende una mejor funcionalidad dentro y fuera del mismo, la cual se describe a continuación:

***Intervención preventiva:*** Definida como aquella que se desarrolla antes que se produzca una alteración en la salud o bien para controlarla con la finalidad de evitar que ésta se vuelva a presentar. Su foco de intervención es la población

que contenga las características de la problemática elegida, eliminando el factor de riesgo o bien se aportan los recursos necesarios y elementos para poder manejarlo de forma exitosa contribuyendo a una mejor adaptación del individuo.

De acuerdo a lo antes mencionado Gomez (2002) señala: “Los esfuerzos preventivos pueden encaminarse a: 1) *Fortalecer a la persona o grupos vulnerables*, 2) *Modificar el entorno* y 3) *Destruir o modificar la influencia del agente*” (p.102). Apreciándose que esto lleva a una salud mental de todo individuo misma que es proyectada en la interacción con la sociedad.

De acuerdo a Gerald Caplan (1964) refiere que existen tres tipos de prevención: primaria, secundaria y terciaria. Dichas clasificaciones son retomadas en la presente propuesta de intervención para una mejor contribución en beneficio de cada individuo.

*Prevención primaria:* La cual está dirigida a la población que no presenta la problemática en el momento de la intervención, pero que pertenecen a un grupo de individuos vulnerables a una situación de riesgo. Busca modificar factores que están alterando la adaptación del individuo, así como también contribuye al desarrollo de recursos y destrezas de cada persona.

*Prevención secundaria:* Enfocada a detectar la problemática de forma inmediata, para evitar que ésta incremente su intensidad y duración en la población. Su intervención está dirigida a personas que se encuentran en una situación de riesgo o con tendencia a desarrollar la problemática de intervención.

*Prevención terciaria:* Caplan (1964) la denomina:

“Rehabilitación, su objetivo es minimizar los efectos físicos, psíquicos y sociales de un determinado trastorno: se trata de detener, retrasar o reparar la evolución del problema y sus efectos, aunque persista la problemática básica, tratando de reinsertar al individuo a la sociedad”. (Mondragon y Triguerras, 2004, p.120).

Como es posible apreciar éste tipo de intervención es más una forma de tratamiento que una acción preventiva ya que está dirigida a la situación que afecta actualmente.

De acuerdo a la descripción antes referida cada uno de estos niveles de intervención son considerados en un área de acción específica mismas que se mencionan en el siguiente apartado, con la finalidad de que dicha propuesta sea aplicable a la población elegida y lograr obtener resultados efectivos.

### **5.3 Áreas de acción e intervención**

La presente propuesta de intervención lleva por nombre:

***“La comprensión de los procesos familiares e individuales, nos lleva a una mejor adaptación personal”***

La familia se encuentra en interacción con diversos sistemas de organización entre ellos; el ámbito social y el nivel salud del cual forman parte profesionistas especializados como los psicólogos, médicos, entre otros. Las medidas de acción sugeridas en cada una de estas áreas, tiene el siguiente objetivo:

**Objetivo:** Brindar alternativas de prevención y atención que permitan promover el bienestar de salud en el sistema familiar, destacando la importancia del proceso de desprendimiento con la familia de origen en la relación de pareja matrimonial.

Dada la problemática de intervención se plantean las siguientes sugerencias:

#### **Intervención preventiva**

Tiene como objetivo promover el proceso de desprendimiento, a través de una serie de actividades que estimulen el desarrollo de la autonomía e independencia

de la familia de origen, así como también, promuevan la diferenciación de las figuras parentales necesaria para la formación de identidad y la elección del futuro cónyuge.

***Enfoque preventivo primario y secundario:***

**Área sector Salud:** Los centros de salud pública, son instituciones que promueven la estabilidad fisiológica y psíquica de los usuarios que comúnmente asisten a estas instituciones, por lo que se plantea que este tipo de instalaciones funcionen como medios de difusión brindando información a las familias o miembros de las mismas sobre las fases del ciclo de vida de toda la familia.

Por ende se establecen acciones encaminadas hacia la promoción de una cultura de interés sobre funcionamiento familiar a través de:

- ❖ Campañas de orientación familiar: Dirigidas hacia la sensibilización de la población que acude cotidianamente a las instituciones, a través de la facilitación de material de apoyo como pueden ser folletos, trípticos, periódicos murales, videos con los temas de interés, entre otros.
  
- ❖ Conferencias y psicodramas: Ambas actividades dirigidas a la población en general llevando implícito el promover un cambio en la forma de pensar, creencias y actitudes que se tienen en la interacción con el resto de los miembros familiares, creando conciencia de la fase de desprendimiento que vive todo sistema familiar, así como también, llegar a un nivel de comprensión sobre el comportamiento que tiene cada uno de los miembros de la familia al momento de identificar la fase por la cual están pasando y así favorecer a una mayor comprensión y funcionalidad del vínculo familiar.

**Área Social:** La influencia social es un factor determinante en el comportamiento de un individuo, las relaciones interpersonales que se establecen en éste ámbito son de carácter importante para el desarrollo y bienestar emocional de la persona. Los medios de comunicación, los amigos, la escuela y el momento social que se

vive interfieren en la modificación del comportamiento el cual fue adquirido principalmente en la dinámica familiar de origen.

Considerando al ambiente social como un medio de educación encaminado a la adquisición de nuevos aprendizajes se plantea una propuesta de intervención preventiva aplicable a niveles educativos donde se encuentran niños y jóvenes adolescentes. Dirigida a ésta comunidad, por las etapas de desarrollo en que se encuentran buscando promover un bienestar y equilibrio emocional en el paso por otras etapas de desarrollo personal como es una búsqueda de identidad que implica a su vez establecer una diferenciación de la familia de origen, facilitando el proceso de desprendimiento y con ello contribuir a una dinámica funcional al momento de emprender una vida en matrimonio. Se propone lo siguiente:

- ❖ Niños en nivel primaria; Acciones en el ámbito educativo que fomenten la creatividad y competencia entre los alumnos como pueden ser aplicación de:
  - Talleres de pintura, canto, baile, teatro, entre otros.
  - Concursos internos a nivel institución de habilidad en las diversas asignaturas que se contemplan en el plan de estudio para la obtención de reconocimiento y recompensas en dicha labor.
  - Concursos internos a nivel institucional en habilidades deportivas, así como también entrenamientos deportivos.

De acuerdo a lo propuesto anteriormente es posible señalar que:

“El niño aprende a ganar recompensas y alabanzas, haciendo cosas que son más que facsímiles de los logros reales. Erikson (1968) sostiene que si todo va bien durante este periodo entre los 6 y los 12 años, el niño comenzará a desarrollar dos virtudes importantes: método y competencia”. (Dicaprio, 1999, p. 187).

Por tanto se busca que se pongan en práctica aquellas habilidades y destrezas que forman parte de su personalidad y las cuales pueden desarrollar aun más a través del esfuerzo e interés depositado esto con la intención de construir una responsabilidad personal dirigida a una vida social independiente.

- ❖ **Adolescentes en nivel secundaria y medio superior:** Ésta población debido a la etapa que están viviendo exige diversos cambios biopsicosociales que requieren de una adaptación para facilitar su desarrollo personal.

Por tanto se propone fomentar un cambio de percepción racional del proceso de desarrollo que el adolescente vive actualmente, brindando una orientación de las transformaciones biológicas, psicológicas, intelectuales y sociales que se viven en esta etapa, facilitando la comprensión de los cambios que experimenta y contribuyendo a una mejor adaptación personal, así como también destacar la importancia del proceso de desprendimiento, a través de:

- Grupos de dialogo; a través de los cuales los jóvenes puedan expresar sus inquietudes de los temas de desarrollo.
- Grupos de crecimiento personal; en el cual se brinde apoyo y acompañamiento en el proceso del adolescente.
- Conferencias; Para lograr crear conciencia a través de los temas expuestos.
- Programas de radio y televisión; La utilización de los medios de comunicación para destinar un espacio de diálogo sobre temas de interés familiar, principalmente en horarios juveniles.

### ***Enfoque preventivo terciario***

**Área Familiar:** La familia garantiza la supervivencia de todo ser humano en ésta se crea un clima de cuidado y afectividad en el individuo, cabe mencionar que ésta tiene gran influencia para definir la salud o enfermedad en cualquier miembro del sistema familiar. Por tanto una de las funciones que tiene la familia de origen, es dotar a los miembros familiares de recursos y elementos que faciliten la superación de diversas etapas por las que abra de pasar a lo largo de su desarrollo, ya que como se puede observar en la presente investigación puede traer consecuencias al momento de iniciar una vida matrimonial. A través de los resultados se logro verificar que la falta de desprendimiento de la familia de origen afecta en la formación de identidad de pareja, por tanto que esto se vea proyectado en la misma dinámica familiar como a nivel social. Dado a la problemática planteada se sugiere lo siguiente:

- ❖ Integración de grupos de crecimiento de parejas matrimoniales: El objetivo radica en lograr que la diada matrimonial se vea beneficiada en la formación de identidad de pareja, fortaleciendo los vínculos emocionales los cuales mantienen un equilibrio en el funcionamiento de los cónyuges y de todo el sistema familiar.
- ❖ Talleres de pareja: Brindar atención grupal a parejas que se encuentran viviendo actualmente con la familia de origen, dirigiendo un proceso de conocimiento personal y del cónyuge, el cual favorezca a la formación de identidad en la pareja. El buen funcionamiento y adaptación de la diada matrimonial se ve proyectada en la interacción con el resto de los integrantes que formen parte del sistema familiar con el que se vive, por tanto trae consigo una estabilidad emocional.
- ❖ Conferencias dirigida a parejas matrimoniales: Donde se den a conocer la importancia de la comunicación, de las etapas que se viven como pareja, el manejo de conflictos matrimoniales entre otros.

### **Profesionales de psicología**

Como profesionales de psicología la importancia radica en el trabajo que se realiza con los pacientes brindando apoyo y acompañamiento en el proceso de cada individuo para el logro de un bienestar emocional. Cabe señalar que de acuerdo a la problemática que se maneja en la presente investigación el psicólogo puede llegar a tener algunas limitantes en el tratamiento que aporte al grupo familiar por lo que es preciso reconocer el trabajo que realizan los profesionales especializados en atención con el grupo familiar, como pueden ser los terapeutas familiares y de parejas quienes cuentan con los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo y aplicación de técnicas adecuadas en la funcionalidad familiar.

De acuerdo a lo antes mencionado los terapeutas familiares proponen una intervención desde una perspectiva psicoanalítica en la cual es posible apreciar el siguiente proceso:

Sánchez y Gutiérrez (2000) refieren que:

“El objetivo de la terapia psicoanalítica familiar es liberar a los miembros de la familia de sus restricciones inconscientes para que puedan interactuar uno con el otro; personas sanas que con bases reales interactúan en lugar de vincularse con imágenes inconscientes del pasado” (p, 57).

Se busca en todo momento integrar los objetos escindidos con la finalidad de obtener una mejor adaptación hacia el sistema familiar. Es preciso mencionar que:

- ❖ En terapia los integrantes de la familia son tratados con comprensión y apoyo como una forma de brindar soporte al proceso que se lleva a cabo, cuando estos se encuentran en crisis.
- ❖ El terapeuta psicoanalítico busca brindar un tratamiento que establezca procesos más adaptativos enfocados a la obtención de madurez, bienestar y crecimiento de cada uno de los miembros familiares. Es decir, en el contexto familiar el proceso se enfoca a la separación- individuación, lo cual señala crecimiento e independencia por parte de la familia de origen.
- ❖ El proceso se centra en trabajar sobre el convencimiento al paciente y la familia de una ayuda mutua para aprender a separarse uno de otro, no se pretende aislar a los individuos de la familia de origen, más bien que sean independientes unos de otros al mismo tiempo que se mantienen lazos afectivos con la familia de origen.

Dicho proceso antes mencionado conlleva a la adaptación personal y grupal de la familia, contribuyendo a la salud emocional de cada uno de sus integrantes.

## **Anexos**

## Anexo 1: Encuesta

**CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA  
INCORPORADO A LA UNAM, CLAVE 8895-25  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

### **ENCUESTA DIRIGIDA A PAREJAS MATRIMONIALES**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** La aplicación del presente instrumento es de carácter investigativo en el cual los datos obtenidos son estrictamente confidenciales. Se le pide sea lo más sincero posible y se le agradece su disposición y colaboración.

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas que se le presentan a continuación y conteste de acuerdo a su propio criterio.

**1.- En su infancia la relación con sus padres fue:**

- a) Contacto físico y expresión de afecto y cariño.
- b) Extremo cuidado y sobreprotección.
- c) Privación de contacto físico y falta de expresión de afecto y cariño.
- d) Ausencia de ambos padres.

**2.- ¿Cómo percibe las experiencias de afecto que tuvo con sus padres en la infancia?**

- a) Excelentes
- b) Buena
- c) Regular
- d) Mala

**3.- ¿Considera que durante su adolescencia tuvo la libertad de elegir a su pareja sin que sus padres se opusieran a alguna relación?**

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Casi nunca
- d) Nunca

**4.- ¿De acuerdo a su relación actual, cree que desde su noviazgo ambos han propiciado un conocimiento personal y de pareja?**

- a) Siempre
- b) Casi siempre
- c) Casi nunca
- d) Nunca

**5.- ¿Qué personas se vieron involucradas en la decisión de iniciar una vida en matrimonio?**

- a) Mi pareja y yo
- b) Mi pareja, mi familia y yo



**14.- ¿En su matrimonio, que personas son las que toman las decisiones más importantes y realizan la distribución de responsabilidades?**

- a) Solo yo    b) Solo mi pareja    c) Mi pareja y yo    d) Mi familia y/o la de mi pareja

**15.- ¿Comúnmente su relación de pareja se ve afectada por?**

- a) Por el comportamiento que tiene mi pareja.  
b) La constante interacción con la familia de origen (padres, hermanos, etc).  
c) No vivir en una casa propia.  
d) Otras razones \_\_\_\_\_

**16.- ¿Considera que su relación de pareja se verá beneficiada si buscan un nuevo hogar donde vivir, independiente de su familia de origen?**

- a) Si    b) Algunas veces    c) No se    d) No

**17.- ¿Cómo considera que es la relación con su pareja en la actualidad?**

- a) Excelente    b) Buena    c) Regular    d) Mala

**18.- ¿Su pareja ha logrado satisfacer las expectativas que ha depositado en ella durante la relación marital?**

- a) Siempre    b) Casi siempre    c) Casi nunca    d) Nunca

**19.- ¿Considera que en el tiempo que llevan viviendo en matrimonio han logrado adaptarse como pareja?**

- a) Si    b) No    c) A veces    d) No se

**20.- ¿El grado de comunicación, comprensión y confianza se ve beneficiado cuando usted y su pareja se encuentran solos sin la presencia de la familia de origen?**

- a) Si    b) No    c) A veces    d) No se



## HISTORIA PERSONAL

- 1.- ¿La familia es algo primordial en su vida? ¿Por qué?
- 2.- Durante sus etapas de desarrollo: ¿Qué tipo de relación llevaba con su madre?  
¿Cómo es ahora este tipo de relación?
- 3.- Durante sus etapas de desarrollo: ¿Describa la relación con su padre?  
¿Cómo es ahora este tipo de relación?
- 4.- Durante sus etapas de desarrollo: ¿Qué tipo de relación llevaba con sus hermanos?  
¿Cómo es ahora este tipo de relación?
- 5.- ¿Qué tipo de rol era el que desempeñaba con su familia de origen?
- 6.- ¿Describa cuales son las reglas establecidas en el hogar de origen?
- 7.- Las reglas eran impuestas por:
- 8.- ¿Cuándo se veía inmiscuido en algún tipo de problema, comúnmente lo resolvía usted o algún integrante de su familia? ¿Quién?
- 9.- ¿Durante su desarrollo ha tenido libertad de realizar lo que usted deseaba?
- 10.- ¿Sus actividades y deseos era limitados por algún miembro de la familia? ¿Quién?
- 11.- ¿Considera que en su hogar se fomentaba la creatividad e iniciativa en cualquier tipo de actividad? Si No ¿Por qué?
- 12.- ¿Describa la forma de organización y funcionamiento de su familia durante su desarrollo personal?

## ÁREA FAMILIAR

- 1.- ¿Tradicionalmente que significa la palabra "familia" para los integrantes de su familia de origen?
- 2.- ¿Cuáles son las ideas y costumbres en su familia de origen respecto a la formación y desarrollo de una pareja?
- 3.- ¿De acuerdo a la tradición familiar, cual es la edad apropiada para tener novio?

- 4.- ¿Considera que sus padres (fam. de origen) han influido de alguna forma al momento de elegir a sus parejas?
- 5.- ¿Su familia de origen, principalmente sus padres fomentaron confianza para que usted pudiera expresar sus inquietudes e intereses respecto a una relación de pareja?
- 6.- ¿Comúnmente sus padres estaban enterados de las relaciones de noviazgo que tuvo? ¿Cuál era su reacción?
- 7.- En su familia de origen ¿Cuál es la edad optima para casarse?
- 8.- Su familia de origen ¿cómo recibió su decisión de contraer matrimonio? ¿Cómo reaccionaron?
- 9.- ¿Cuál es la opinión que usted tiene en relación a la forma de pensar de su familia del tema “vivir en pareja”?

#### ÁREA DE NOVIAZGO

- 1.- ¿Describa brevemente como da inicio su relación de noviazgo con su actual pareja?
- 2.- ¿Qué tipo de compromisos se establecieron en la relación de noviazgo?
- 3.- ¿Cuáles eran las expectativas depositadas en su relación de noviazgo?
- 4.- ¿La mayor parte de esas expectativas lograron satisfacerse?
- 5.- ¿Comúnmente los intereses de su familia eran tomados en cuenta en su relación de noviazgo?
- 6.- ¿En la etapa de noviazgo las decisiones eran tomadas en mutuo acuerdo?
- 7.- ¿Se fomentó la comunicación y la confianza? ¿De qué forma?
- 8.- ¿De qué forma se lograba un equilibrio en la relación cuando surgían los conflictos?
- 9.- ¿Cómo se describe a usted mismo en su relación de noviazgo?
- 10.- ¿Cómo describe a su pareja en su etapa de noviazgo?
- 11.- ¿De forma general como describe a su relación de noviazgo?

12.- ¿El comportamiento de su pareja en su etapa de noviazgo se ha mantenido igual en su vida conyugal ó ha cambiado? ¿De qué forma?

#### ÁREA CONYUGAL

1.- ¿Motivo por el cual deciden casarse?

2.- ¿Ambos estuvieron de acuerdo en la decisión del lugar donde vivir?

3.- ¿Comúnmente las decisiones más importantes son tomadas en mutuo acuerdo?

4.- ¿Cómo describe la comunicación en su relación actual?

5.- ¿Cómo resuelven sus conflictos?

6.- ¿Considera que en las actividades que realiza su pareja están enfocadas a buscar el bienestar de ambos?

7.- ¿Qué rol ocupa usted en su relación conyugal?

8.- ¿Cuál es el rol de su pareja en su relación conyugal?

9.- ¿Ha logrado aceptar a su pareja tal y como es con sus defectos y cualidades?

10.- ¿Considera que su pareja ha logrado aceptarlo con sus defectos y cualidades?

11.- ¿Cree que ambos miembros de la relación conyugal han logrado adaptarse?

12.- ¿De forma general describa como es su relación marital?

13.- ¿De qué manera ha influido la familia de su cónyuge en el desarrollo de su familia actual?

14.- ¿De qué manera ha influido su familia de origen en el desarrollo de su familia actual?

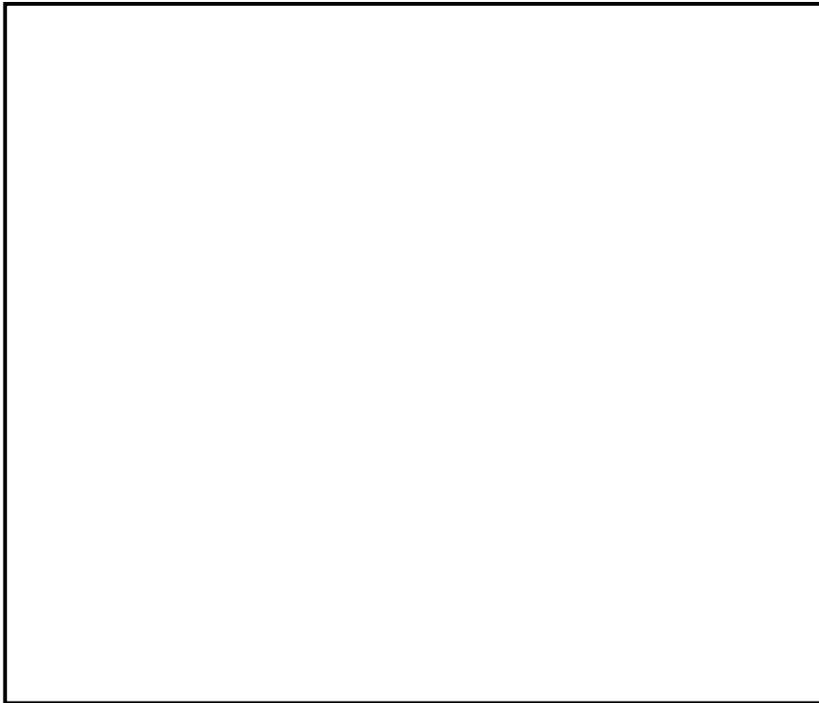
15.- ¿De qué manera se ha visto afectada su relación de pareja por la constante convivencia con la familia que viven?

## Anexo 3: Genograma

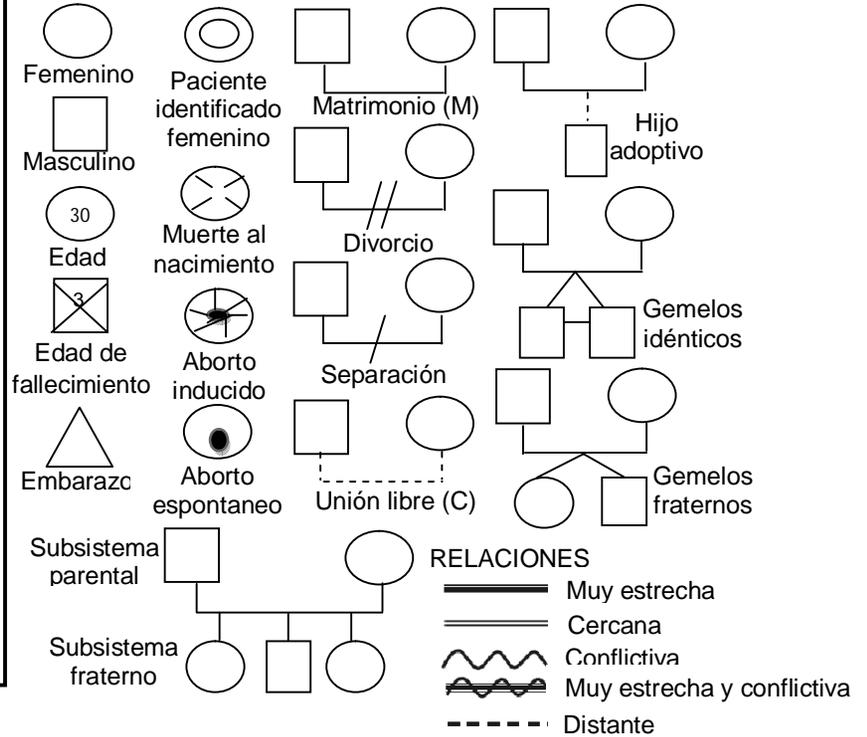
CENTRO UNIVERSITARIO VASCO DE QUIROGA DE HUEJUTLA INCORPORADO A LA UNAM, CLAVE 8895-25  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

### GENOGRAMA

Familia: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Esquema No: \_\_\_\_\_



#### SIMBOLOS Y NOMENCLATURA DE GENOGRAMA



## Glosario

**Autonomía:** Sentido de independencia; deseo de no ser controlado por otros.

**Catexia:** Llamada a las descargas de energía psíquica, el sujeto puede dirigir su energía pulsional hacia un objeto o una representación e impregnarlo, cargarlo o cubrirlo de parte de ella.

**Ciclo de vida familiar:** Descripción de las diferentes etapas que experimenta la familia.

**Compulsión a la repetición:** Proceso incoercible y de origen inconsciente, el sujeto se sitúa activamente en situaciones penosas, repitiendo así experiencias antiguas, sin recordar el prototipo de ellas, sino al contrario, con la Impresión. muy viva de que se trata de algo plenamente motivado en lo actual.

**Consciente:** Darse cuenta. Esto ocurre como resultado de la estimulación externa o de revivir las experiencias internas.

**Constancia objetal:** La capacidad de mantener y utilizar efectivamente una representación mental estable del objeto libidinal.

**Desprendimiento:** Es la renuncia a las ganancias obtenidas de los padre y se aprende a vivir de manera separada de la familia.

**Diada:** Relación de dos personas que toma demasiada fuerza, con el fin de fortalecerse ante un tercero.

**Diferenciación:** Separación psicológica del intelecto y las emociones, y la independencia del Yo de otros; yuxtaposición de estas dos funciones.

**Dinámica familiar:** Interacción de los miembros de un sistema familiar que emerge de los propósitos del objetivo del grupo, en lugar de las personalidades individuales.

**Dependencia:** La capacidad de la persona para hacerse cargo de sí misma a partir de la aceptación y el reconocimiento de sus potencialidades.

**Emancipación:** Se refiere a toda aquella acción que permite a una persona o un grupo de personas acceder a un estado de autonomía por cese de la sujeción a alguna autoridad o potestad.

**Familia de origen:** Denominación de Minuchin a la familia nuclear de un adulto (padres y hermanos de la persona).

**Formación de identidad:** Expresión con que Erickson designa la adquisición de un sentido estable del Yo, necesario para efectuar la transición de la dependencia de otros a la independencia personal.

**Frustración:** Situación en la que se halla el sujeto cuando encuentra un obstáculo que no le permite satisfacer un deseo o alcanzar una meta.

**Fusión:** Fluctuación psicológica que elimina los límites entre un individuo y otro (s), presentándose contaminación intelectual y emocional; opuesto a la diferenciación.

**Ganancia secundaria:** Término psicoanalítico para determinar las ventajas que obtiene el neurótico a través de su patología, como atención, cuidados, protección, etc.

**Genitalidad madura:** Es la capacidad de tener relaciones genitales adultas y fecundas con satisfacción.

**Genograma:** Aportado por el modelo estructural, es la representación esquemática de la familia en forma de árbol genealógico. En él se registra la

información rápida y esquemática de la familia (situación, configuración, relaciones, etc.) durante al menos tres generaciones. Se utiliza como herramienta de diagnóstico y objetivos de tratamiento.

**Identidad:** Es el sentimiento de ser y ser percibido como una y la misma persona: tener papeles centrales que sean aceptados por los demás y definan al Yo.

**Identidad de género:** Conocimiento que tiene una niña de ser mujer y conocimiento que tiene un niño de ser varón.

**Identificación:** Mecanismo psíquico inconsciente que induce a un sujeto a comportarse, pensar y sentir como otro que actúa como su modelo.

**Identificación proyectiva:** Mecanismo de defensa del modelo psicodinámico, que funciona a nivel inconsciente, donde los aspectos faltantes del Yo se toman de otra persona, y se piensa y actúa como la otra persona.

**Inconsciente:** En la teoría de Freud, todas las ideas, pensamientos y sentimientos de los cuales no estamos conscientes y de los que normalmente tampoco podemos percatarnos.

**Individuación:** El proceso de diferenciar los diversos componentes de la personalidad y ponerlos bajo el control consciente del Yo.

**Intimidad:** Capacidad para formar relaciones humanas estrechas y perdurables.

**Introyección:** Internalización de patrones, actitudes, modos de actuar y pensar que nos son verdaderamente nuestros.

**Lealtad:** Existencia de sentimientos de compromiso, devoción y confianza hacia, otro u otros.

**Límites:** Describe las fronteras invisibles que mantienen la interacción de los subsistemas e individuos; pueden ser rígidos, flexibles o nulos.

**Objeto:** Perteneciente al mundo exterior (persona o cosa). Por lo cual y con el cual el instinto alcanza su satisfacción al suprimir la excitación o estado de necesidad.

**Pulsión:** Energía psíquica profunda que orienta al comportamiento hacia un fin y se descarga al conseguirlo.

**Proyección:** Mecanismo de defensa que el individuo se enfrenta a conflictos emocionales y amenazas de origen interno o externo atribuyendo incorrectamente a los demás sentimientos, impulsos o pensamientos propios que le resultan inaceptables.

**Relaciones objetales:** Término utilizado por el psicoanálisis para designar las relaciones del individuo con su mundo, como resultado complejo y total de una determinada organización de la personalidad.

**Roles:** Designa las expectativas y normas que tiene una persona de acuerdo a su género, posición, función y situación en la estructura familiar y social.

**Separación- individuación:** Proceso que se presenta en infantes, aproximadamente a los dos años de vida, para delimitar su Yo de la madre y su relación simbiótica, a efectos de desarrollar su propia autonomía o elección de objeto.

**Simbiosis:** Es una relación estrecha en la que se da una participación dual en la cual ambos objetos obtienen ventajas.

**Subsistemas:** Unidades o subpartes del sistema familiar que delimitan su estructura con los límites.

## Bibliografía

Belart, A. y Ferer, M. (1998). *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, p, 52, 53, 57, 59, 61, 75, 151, 164, 181, 182.

Bleichmar, M. y Leiberman, C. (1997). *El psicoanálisis después de Freud*. México: Paidós, p, 351.

Dicaprio, N.S. (1999). *Teorías de la personalidad*. México: Mc Graw Hill, p, 187, 191.

Delval, J. (2008). *El desarrollo humano*. España: Siglo XXI España. p, 188.

Eguiluz L.L (2003). *Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico*. México D.F. Pax México, p, 15.

Estrada, I.L (2005). *El ciclo vital de la familia*. México D.F: Grijalbo, p, 11.

Ibáñez, H. (2002). *De la integración a la exclusión. Los avatares del trabajo productivo a finales del siglo XX*. España: Sal Terrae, p, 147.

Gómez del Campo J.F. (2002). *Psicología de la comunidad. Perspectivas teóricas, modelos y aplicaciones un punto de vista humanista*. México D.F: Plaza y Valdés, p, 96, 102.

Grace, J.G. (1997). *Desarrollo psicológico*. México: Prentice- Hall Hispanoamericana, p, 513.

Melanie Klein (1959). *Obras completas de Melanie Klein*. Bibliotecas de Psicoanálisis, p, 10.

Mondragon J. y Triguera I. (2004). *Intervención con menores: Acción socioeducativa*. Madrid: Narcea, p, 120.

Morris, C.G y Maisto, A. (2001). *Introducción a la psicología*. México: Pearson educación, p, 380.

Osorio, A. y Álvarez, A. (2004). *Introducción a la salud familiar*. Costa Rica: CENDEISSS, p, 14.

Rage, A.E. (1999). *La pareja. Elección, problemática y desarrollo*. México D.F: Plaza y Valdés, p, 134, 138, 141, 143.

Sampieri H.R. (2003). *Metodología de la investigación*. México D.F: Mc Graw Hill, p, 5.

Sánchez y Gutiérrez, D. (2000). *Terapia Familiar: Modelos y Técnicas*. México: El Manual Moderno, p, 51, 57.

Silberstein, J. (2003). *Desarrollo emocional y dinámica familiar. Un enfoque biopsicosocial del proceso de diferenciación y de las relaciones matrimoniales y familiares*. Argentina: UNR editora, p, 6, 123, 140, 151, 165, 182, 184, 264, 287, 289, 290, 316, 317.

Torres, P. y Gross, T. (2008). *La persona en relación con los otros*. México: Grijalbo, p, 17.

Unda G.C y Soza Z.N. (2001). *Formación de pareja: llegada y crianza del primer hijo*. Guía anticipatoria para el trabajo en salud con familias, p, 2, 10, 22.

Valdés, C.A. (2007). *Familia y desarrollo. Intervenciones en terapia familiar*. México D.F: Manual moderno, p, 3, 8, 34, 79, 88, 95.

Vargas, J. y Ibáñez, J. (2006). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. México: Pax México, p, 16, 18, 24, 52.

Vorst, J. (1995). *El precio de la vida. Las pérdidas necesarias para vivir y crecer*. Buenos Aires, Argentina: Emecé Mexicana, p, 202, 344.

## Páginas de internet

1. Fuente, C. (2012, 03 de Abril). *Orientaciones para la construcción de genogramas*. Recuperado el 14 de Septiembre 2012, de <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortallCBF/Bienestar/Beneficiarios/Protecci%C3%B3n/Cualificacion/A1OrientacionparalaElaboraciondeGenogramasjulio4de2012.pdf>
2. Rena, C. (2010, 6 de junio). *Desarrollo de la edad adulta*. Recuperado el 19 de Agosto de 2012, de <http://www.rena.edu.ve/cuartaEtapa/psicologia/Tema7.html>
3. Estremero, J. y Gacia, X. (2012, 4 de febrero). *Familia y ciclo vital familiar*. Recuperado el 02 de Junio de 2012, de <http://www.foroaps.org/files/4%20familia%20y%20ciclo%20vital.pdf>
4. Arizola, M. (2009, 21 de noviembre). *Terapia Familiar*. Recuperado el 16 de junio de 2012, de <http://www.depsicoterapias.com/articulo.asp?IdArticulo=79>
5. Lleras, M. (2012, 03 de abril). *Familia y Salud Mental*. Recuperado el 24 de Septiembre de 2012, de [http://www.acsam.com.co/paginas/informacion/monog\\_FamiliaySaludMental.htm](http://www.acsam.com.co/paginas/informacion/monog_FamiliaySaludMental.htm)
6. Pinto, B. (2009, 23 de Julio). *Las etapas del amor: la simbiosis*. Recuperado el 2 de Agosto de 2012, de <http://bpintot-bismarck.blogspot.com/2009/07/las-etapas-del-amor-la-simbiosis.html>
7. Roosmer, K. (2011, 8 de Mayo). *Elección de la pareja*. Recuperado el 22 de septiembre de 2012, de [http://www.inteligenciaemocional.org/pareja/LA\\_ELECCION\\_DE\\_LA\\_PAREJA.htm](http://www.inteligenciaemocional.org/pareja/LA_ELECCION_DE_LA_PAREJA.htm)

8. Cadiz, C. (2012, 10 de Enero). *Los suegros en la relación de pareja*. Recuperado el 17 de Julio de 2012, de <http://www.psicologos-sur.com/es/la-familia-de-mi-pareja-los-suegros.html>
9. Barry, D. (2008). *La familia*. Recuperado el 28 de Julio de 2012, de <http://www.monografias.com/trabajos18/familia/familia.shtml>
10. Osorio, A. y Álvarez, A. (2004). *Salud Mental*. Recuperado el 18 de Septiembre de 2012, de <http://www.cendeisss.sa.cr/modulos/modulo11.pdf>