



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

**EL PROCESO DE IDENTIDAD EN UNA POBLACIÓN HOMOSEXUAL DE
HOMBRES Y MUJERES JÓVENES**

TESIS

**QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Presenta:

Jesús Alberto Morales Moreno

Directora: Mtra. Patricia Bedolla Miranda

Revisor: Dr. José Francisco Fernández Díaz



Universidad Nacional
Autónoma de México



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente a mi mamá Martha Moreno Maciel porque siempre ha estado a mi lado en las buenas y en las malas, ha sido un gran apoyo desde mi nacimiento hasta la fecha y siempre ha tratado de darme lo mejor en mi vida. También a mi hermana Martha Elena que ha estado para apoyarme y que han sido grandes momentos los que hemos compartido. Les agradezco infinitamente por su confianza, enseñanzas, cuidados y amor, lo que ha sido fundamental para ser quien soy hoy por hoy. También a mi bisabuela Cuca y a mi abuela Angela, gracias por todo lo que me dieron en vida, sé que ahora donde se encuentran están bien y siguen cuidándome y protegiéndome en todo momento, son una luz en mi vida. Las quiero mucho a las cuatro por siempre y para siempre, son la mejor familia que tengo

A mi mejor amiga Angélica que me ha acompañado en muchos momentos, en los que hemos compartido anécdotas, tristezas, alegrías y que aún nos faltan muchas más por vivir. Gracias por tu amistad, confianza y cariño.

A Alfonso y Jean que desde que los conozco muchas cosas en mi vida han sido distintas, han contribuido para mi bien y para llevar una vida menos complicada, encaminada a disfrutar lo que la vida ofrece. Han sido grandes los momentos que hemos compartido y deseo de corazón que sean muchos más los que vengan.

A mi amiga Lizeth por todos los momentos divertidos que pasamos durante la carrera y los espacios que nos brindamos para contarnos nuestros secretos e historias del día con día.

A Nathaly por cada uno de los cafés que hemos tomado y que han sido el pretexto para saber uno del otro, compartiendo anécdotas y risas que nos han hecho ser mejor.

A Ezael porque a pesar del poco tiempo de conocerlo, en él he encontrado a un ser amable, comprensivo, decisivo y con muchas fuerzas para vivir a pesar de la adversidad,

eres una persona que tiene mucho amor y una gran imaginación para dar vida a lo que por naturaleza no lo tiene.

A Luis por todos los momentos de desmadre que hemos vivido, por su sinceridad, por las pláticas interminables que me enseñan un poco más de la política de este país y por ese apasionamiento que demuestra cuando tiene interés en algo.

A Alejandro por el cariño tan grande que nos tenemos, por la oportunidad que nos hemos dado de conocernos más y de disfrutar diferentes pasajes de nuestras vidas.

A Giovanni porque desde el primer día que lo conocí lo he querido muchísimo, con él he aprendido a tener una sonrisa a pesar de los momentos difíciles, a estar alegre la mayor parte del tiempo y a tener mucho entusiasmo por la vida.

A tantos otros amigos como son Carlos Medina, Tito, Cris, Tomek, Josi Josi, Fred, Israel, Vic, con los cuales he pasado momentos increíbles, divertidos y de gran satisfacción personal.

A Paty Bedolla porque es una mujer comprometida, que lucha por sus ideales, por todas sus enseñanzas y por estar al pie del cañón durante todo mi proceso de titulación.

A Ena que desde que estuve en el Programa de Sexualidad, mi vida dio un gran cambio, fue todo muy distinto y me abrió los ojos a un panorama que para mí era desconocido.

A Selma, a Zori de Prosexhum que contribuyeron con grandes conocimientos y alternativas para afrontar la vida y de conducirme en la Psicología.

A Miriam, mi terapeuta, porque gracias a ella pude mirarme de otra manera y darme cuenta de muchos de mis aciertos y también mis fallas, con ella aprendí a ser más sensible y a ver quién soy realmente.

A Oscar Hernández que me ha permitido aprender muchas cosas a través de los cursos, por sus permisos para ausentarme y con ello no dejar de persistir en mi titulación.

A Lupita Villeda porque ha sido una persona muy encantadora, amable, que sabe escuchar con el corazón y con gran generosidad.

A Sanzón porque a partir de su filosofía en los cursos, mi forma de asumir la responsabilidad y mi ejecución han sido cada día mejor, lo que me ha ayudado a ser una mejor persona.

A Rillary por su naturalidad al expresarse y por la inocencia que tiene, como el niño que sigue siendo.

A mis compañeros de trabajo, Martha, Hugo, Dulce, Héctor, Richi, Bertha, Gaston, Karen, que han sido un gran apoyo en este poco tiempo que llevo laborando y que han contribuido en que aprenda con más aciertos que errores. Agradezco sus recomendaciones y el que han sido sumamente incluyentes, cálidos, amables y respetuosos.

A mis compañeros en Prosexhum porque compartí muy gratos momentos, muchas risas, experiencias, el sentir la libertad y saberme en un ambiente confortable, cálido, donde el prejuicio no se hizo presente y la libertad se hizo participé en todo momento.

Y por último agradecer a la vida misma por brindarme la oportunidad de estudiar, de ser psicólogo y de que hoy concluya una etapa más de mi vida. Gracias por todo lo que he vivido, ya que con ello soy la persona que soy y que sé que cada día seré mejor.

Mil gracias

ÍNDICE

	Página
Resumen.....	1
Introducción.....	2
I. La historia y sus homosexuales.....	5
1.1 Homosexuales alrededor del mundo.....	5
1.2 Homosexualidad en México.....	12
II. Identidad, ¿Quién soy y a dónde pertenezco?.....	15
III. Desarrollo de la Identidad Homosexual.....	21
IV. Método.....	31
4.1 Justificación de la investigación.....	31
4.2 Objetivo General.....	32
4.3 Objetivos Específicos.....	32
4.4 Planteamiento del Problema de Investigación.....	32
4.5 Pregunta de Investigación.....	33
4.6 Definición de Indicadores.....	33
4.7 Tipo de Estudio.....	33
4.8 Diseño de Grupo.....	34
4.9 Muestreo.....	34
4.10 Perfil de la muestra.....	35
4.11 Instrumento de Medición.....	35
4.12 Materiales.....	41
4.13 Procedimiento.....	42
4.14 Análisis de Datos.....	43
V. Resultados del Proceso de Identidad Homosexual.....	44
VI. Discusión del Proceso de Identidad Homosexual.....	71
Referencias Bibliográficas.....	97
Anexo 1. Formación de Identidad Homosexual (Morales, 2013).....	99
Anexo 2. Entrevista a HG1.....	104
Anexo 3. Entrevista a ML3.....	113

RESUMEN

Esta tesis está enfocada en el proceso de formación de identidad para homosexuales varones y mujeres que se encuentran en un rango de edad de 20 a 30 años y que cuentan con estudios de Licenciatura (concluido, trunco o iniciado). Se trató de observar las similitudes y diferencias que pueden existir entre los sexos y entre las personas a partir de su historia de vida. Fue importante especificar un nuevo esquema de formación de identidad con base a la información recopilada durante las entrevistas, que permitió dar un nuevo enfoque a como se forma la identidad en la actualidad.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad (2013) el tema de la homosexualidad ha comenzado a captar mayor atención en diversos ámbitos tanto en los medios de comunicación como en la propia sociedad. El homosexual lucha con mayor libertad por la defensa de sus derechos como el ser humano que es, de igual modo los propios medios de comunicación muestran diversas facetas que puede vivir el homosexual, como puede ser su autoaceptación, la discriminación que sufre por los otros, las relaciones de pareja que puede sostener a lo largo de su vida.

Los homosexuales o bisexuales de países como Brasil, Argentina, Perú, Ecuador, Colombia, El Salvador y México (Informe especial de ICCHRLA, 1996) son violentados, desvalorizados, estigmatizados, discriminados, castigados, señalados, humillados, criticados, juzgados e incluso asesinados por no seguir la heteronormatividad que se ha establecido socio-culturalmente, dando pie a miedos, ideas poco agradables y hasta poco veraces con respecto a la homosexualidad, el lesbianismo y lo que son las personas homosexuales y lesbianas, esto se debe en gran parte a que estas orientaciones rompen con esquemas religiosos, sociales, familiares y personales.

Este rechazo que han sufrido a lo largo del tiempo las personas con una orientación sexual distinta a la heterosexual, los ha llevado a tener un proceso de formación de identidad que les permita sentirse y saberse homosexuales; por lo cual, esta investigación refleja un impacto social y personal que hace de interés conocer y profundizar un poco más en el tema, ya que es importante tomar en cuenta los elementos que están presentes en el desarrollo de la identidad homosexual tanto en hombres como mujeres, dando pie a conocer sus vivencias y experiencias entorno al mismo, al igual que permitirá establecer las posibles similitudes y diferencias que haya entre los dos sexos, para conformar un nuevo esquema de formación de identidad homosexual.

El trabajo está estructurado por un primer capítulo, que habla de la homosexualidad a lo largo de la historia, demuestra las diferentes posturas que han existido en torno a esta orientación sexual, plasma las adversidades y logros que han sucedido en diferentes épocas y que han sido cruciales en la vida actual de gays y lesbianas. En el segundo capítulo se maneja el término de *Identidad*, en un principio se explica de manera general para posteriormente aterrizarlo específicamente en la *formación de identidad homosexual*, con la cual se explican posibles factores que influyen e interactúan y la manera en que probablemente este proceso se lleva a cabo. En el tercer capítulo se describe la postura teórica de Ardila (1998), en la que maneja seis etapas que conforman el *proceso de formación de la identidad homosexual* y que son los probables estadios, por los cuales gays y lesbianas transitan para poder construir su identidad.

En el cuarto capítulo se desarrolla la metodología utilizada para esclarecer dudas al respecto de este proceso. En este capítulo se integra el objetivo de la investigación, sus objetivos específicos, la muestra, el procedimiento que se llevó a cabo, el instrumento de medición que se creó para las entrevistas y cómo fue utilizada la información obtenida, entre otros muchos aspectos.

Posteriormente, en el capítulo V se habla acerca de los resultados obtenidos a través de indicadores que manifiestan las opiniones de la muestra a partir de sus vivencias y experiencias, las cuales marcan diferencias y similitudes entre los gays y las lesbianas. Para finalizar, se realizó un capítulo de conclusiones, en el cual, se contrasta la teoría de Ardila (1998) con los resultados obtenidos por Morales (2013), dejando claro las diferencias y similitudes encontradas entre hombres y mujeres de la muestra. Esto permitió crear un nuevo modelo de formación de identidad homosexual, que conjunta elementos presentes en la comunidad lésbico-gay joven en el año 2013.

Al final de la tesis se incluyeron tres anexos, el primero es una síntesis del proceso de formación de la identidad homosexual creado por Morales (2013). El

segundo anexo es la entrevista realizada a HG1 (gay) y el último, es la entrevista hecha a ML3 (lesbiana). Esto último con la finalidad de integrar las experiencias, vivencias e indicadores representativos que se presentaron en la investigación.

I. LA HISTORIA Y SUS HOMOSEXUALES

En la historia se encuentran diversos eventos que hacen mención a la homosexualidad, en algunas culturas es un hecho aceptado y respetado que forma parte de su vida diaria sin tener ninguna clase de juicio de valor, mientras que en otras culturas los homosexuales han sido discriminados y castigados por ejercer con libertad su orientación sexual.

A continuación se realiza una recopilación de algunos eventos que reflejan las dos caras de la moneda que ha vivido la comunidad lésbica-gay a lo largo y ancho de la historia.

1.1. HOMOSEXUALES ALREDEDOR DEL MUNDO

En la Antigua Grecia no se utilizaba el término homosexual como tal, los griegos practicaban la bisexualidad, en el sentido de que, entre los hombres por lo menos, se aceptaba la actividad sexual con personas de los dos sexos. Entre los griegos antiguos, el coito entre hombres del mismo orden social tenía escrupulosamente en cuenta la condición y se practicaba conforme a normas que garantizaban que ninguna de las partes fuera degradada o se le acusara de libertina. En la relación sexual el hombre mayor era activo (penetrador/erastes) y el hombre joven pasivo (penetrado/eromenos), se esperaba que el hombre mayor lo disfrutara mientras que el menor no; nunca mantenían contacto anal u oral, sólo eran relaciones intracrurales que los dibujos sobre cerámica ilustran la introducción del pene del hombre mayor en los muslos del hombre menor (Rowse, 1981).

Los griegos al igual que los romanos describieron la tríbada, ésta era una mujer que penetraba sexualmente a otras mujeres con un pene artificial o la imaginaban con un clítoris lo suficientemente grande como para poder lograrlo, mostrando quizá por primera vez un suceso que refleja el lesbianismo, de tal modo

que, a finales del siglo XIX se hizo más común el término lesbianismo proveniente de la Isla de Lesbos.

Otro evento relevante que menciona Rowse (1981), fue en el siglo XVIII, en la cual misioneros y exploradores franceses que viajaron a Norteamérica, se dieron cuenta de que existían hombres que adoptaban funciones y ropajes característicos de las mujeres y que formaban pareja sexual con otros hombres, de igual modo, las mujeres hacían lo mismo adoptando funciones de hombres que hacía que las asumieran como masculinas. Con esto los europeos los describieron como sodomitas dedicados a prácticas que se abandonaban a las pasiones más infames. Esta cultura denominada berdache elegía principalmente personas de su mismo sexo biológico, algunos mantenían coitos tanto con hombres como con mujeres, otros tantos se mantenían a lo largo de su vida como heterosexuales.

Otro ejemplo claro es del pueblo sambia, para ellos la masculinidad era sagrada, mientras que la feminidad era denigrada; consideraban que de manera natural las mujeres eran femeninas, en el caso de los varones, se debían convertir con rituales de iniciación, de tal manera, que los chicos jóvenes no eran maduros y podían procrear hasta que recibieran el semen de un hombre adulto, ya que pensaban que se transmitían las cualidades masculinas beneficiosas (la fuerza, el valor, cacería), si el joven no recibía el semen podía quedarse pequeño y endeble, ellos sufrían ayunos y sangrados rituales para eliminar la esencia femenina nociva que habían transmitido sus madres, permitiéndoles purificar su cuerpo. Entre los sambia, una minoría de hombres se convierte en homosexuales pasada la edad adulta, a pesar de su experiencia homosexual en la adolescencia.

Todo esto antes mencionado muestra como la homosexualidad ha existido y no era una preocupación en culturas antiguas, en las cuales el ser homosexual no tenía una carga negativa y hasta existía funciones esenciales dentro del grupo cultural por el cual tener prácticas homosexuales beneficiaba su desarrollo (Mondimore, 1998).

Los teólogos cristianos europeos comenzaron a escribir y estudiar acerca de la sexualidad humana y a desarrollar conceptos sobre la moral, lo correcto, lo pecaminoso respecto a la conducta sexual; sin embargo, los que hacían caso omiso a las reglas eran aquellos mismos de quienes se esperaba fuesen fieles guardianes de la ley y de la moral, como eran los papas, reyes y eclesiásticos (Rowse, 1981).

En el siglo IV, en la cual los teólogos habían escrito por primera vez sobre la homosexualidad, denominado “el pecado de las ciudades de las llanuras”; con lo cual a lo largo de toda la Edad Media se asoció la homosexualidad a pueblos que se consideraron enemigos del cristianismo como fueron los judíos y musulmanes.

Felipe el Hermoso fue uno de los que explotó la aprensión contra la homosexualidad con fines políticos y personales, él se encargó de la caída de la Orden de los Templarios (sociedad compuesta únicamente por hombres que celebraban reuniones secretas), ya que generó una antipatía hacia la homosexualidad consagrada por la Iglesia Católica.

En muchos países europeos se acusó a personas de homosexuales, castigándolas al ahogarlas, agarrotarlas, decapitarlas, castrarlas, lincharlas o quemarlas en la hoguera. Durante la Ilustración continuó el delito de la homosexualidad, los nuevos términos fueron “actos indecentes” y “delitos contra natura”, encontrando con esto una nueva justificación para perseguir y castigar a los homosexuales como fueron las teorías médicas y forenses de la *degeneración*.

Antes del siglo XVIII habían comunidades clandestinas de homosexuales, mientras que en el siglo XIX ya estaban consolidadas en muchas ciudades, creando así, una incómoda tregua entre las comunidades y la policía. Algunos homosexuales, primordialmente los ricos y los relacionados con la política, podían vivir su sexualidad en privado sin que fuesen molestados por la autoridad sí y sólo

sí eran discretos; sin embargo, eran chantajeados y estaban en escándalos constantemente.

En Alemania en 1928 comenzó la lucha por eliminar el apartado 175 (artículo que incriminaba a los homosexuales), se había pedido a los partidos políticos que manifestaran su posición con respecto al tema de la homosexualidad, por lo cual, el nuevo Partido Nacionalsocialista (Nazis) dejó clara su posición: “Cualquiera que crea en el amor homosexual es enemigo nuestro. Rechazamos cualquier cosa que castre a nuestro pueblo y los convierta en un juego para nuestros enemigos. Por eso rechazamos cualquier forma de lasciva, especialmente la homosexualidad, porque roba la última oportunidad que libera a nuestro pueblo del yugo que lo esclaviza”.

Los nazis desarrollaron una falsa teoría histórica que justificaba la persecución de los homosexuales que perduró hasta los orígenes del Tercer Reich, los historiadores nazis promulgaron la idea de que los romanos habían fomentado la homosexualidad entre los griegos a fin de conquistarlos, con esto culpaban a esta expansión de la homosexualidad culpable del declive del imperio romano. Usaban una mezcla de teorías que hablaban sobre la degeneración y “raciales”, marcando así a varios grupos marginales para matarlos y eliminarlos, como fueron los homosexuales, los judíos, los gitanos, los pueblos eslavos, los delincuentes, los enfermos mentales y los incapacitados mentales que se convirtieron en grupos monolíticos homogéneos que amenazaban a la raza aria.

Los alemanes sacaron sus teorías de un libro titulado *Sex and Character* (Sexo y carácter), escrito en 1993 por Otto Weininger, él era judío homosexual que se suicidó al poco tiempo de publicar este libro. Weininger propuso que los hombres tenían una constitución superior a las mujeres debido a cualidades inherentes a la masculinidad, porque los hombres tenían sentido de la moral, inteligencia y una gran sabiduría, mientras que las mujeres eran superficiales, inmaduras y sólo se interesaban en el sexo. También argumentaba que la

personalidad se componía de características femeninas y masculinas, y aunque se podían tolerar tipos intermedios (cierta cantidad de mezcla entre lo femenino y lo masculino), cuando tenían demasiadas cualidades del sexo opuesto eran un peligro para la sociedad y la “normalidad”, por ende los homosexuales eran de tipo intermedio (anormales) que corrompían a la sociedad y la misma natura.

Heinrich Himmler fue el hombre que dirigió la guerra nazi contra los homosexuales, convenció a Hitler de que dictara el decreto de que las violaciones al apartado 175 fueran punibles con la muerte, así fue como los nazis acusaron a los curas y los monjes alemanes de atentar contra el apartado 175, artículo de la ley alemana que incrimina los actos homosexuales, con el afán de silenciar a los clérigos que estaban en contra del nazismo, demostrando con esto que, la homosexualidad fungía como justificación para cometer crímenes que les permitía seguir controlando y teniendo el poder.

A principios del siglo XX aparecieron las primeras tentativas de organización política de los homosexuales, los sucesos que destruyeron el movimiento de liberación homosexual alemán cimentaron las bases para su renacimiento en Norteamérica. En el caso de las lesbianas, la movilización permitió explorar la identidad de su orientación sexual en compañía de amigos homosexuales, mientras algunos regresaron a sus comunidades de origen al término de la guerra.

La institución más importante en ese tiempo dentro de la comunidad homosexual era el bar gay, ya que la sensación real de identidad de una comunidad necesitaba de espacios abiertos al público y no únicamente en privado con las amistades, los bares eran vulnerables, la legislación contra la homosexualidad se aplicaba con frecuencia en forma de redadas, sin darse cuenta los esfuerzos de la policía por suprimir el desarrollo de la comunidad homosexual permitía divulgar la existencia de una subcultura homosexual que tenía un efecto estimulante.

Por parte de la Iglesia, la prohibición cristiana de la homosexualidad se basa en seis pasajes de la Biblia, enseñando que la homosexualidad es pecado, algunas confesiones han creado sacerdocios que tienen como propósito para ayudar a los homosexuales a conformarse a las enseñanzas y evitar la práctica homosexual. Los homosexuales que se encuentran en conflicto por sus sentimientos homoeróticos y que sienten la necesidad de ser aceptados por su comunidad religiosa se dirigen a estos sacerdocios para resolver sus conflictos, lo que ha llevado que algunos sacerdocios prometen ser capaces de eliminar el homoerotismo de las personas y sustituirlo por la heterosexualidad.

Los sacerdocios “ex gays” utilizaban el adoctrinamiento y el aislamiento para obligar a las personas a reinterpretar sus experiencias, con esto logran que las personas asistan a conferencias, reuniones y grupos de apoyo para recibir peroratas sobre los males de la homosexualidad y algunos relatos de personas que superaron la homosexualidad. Se anima a las personas a que renuncien a sus propios intentos por controlar su vida y que se sometan al poder divino, al igual que se motiva al homosexual practicar conductas caracterizadas a los heterosexuales, como es el softball que ayuda a los hombres a ser más masculinos y sesiones de acicalamiento para que las lesbianas puedan aprender a utilizar mejor los cosméticos y por actuar de esta forma el homosexual comienza a “sentirse” heterosexual. La prueba contundente de que estos grupos de ex gays funcionan es que se muestran imágenes de personas que sonríen con esposa e hijos (Mondimore, 1998).

La sociedad heterosexual prohíbe, rechaza las relaciones homosexuales, el contacto erótico que se da entre dos cuerpos del mismo sexo, rechaza la aproximación a los homosexuales que son manifiestos, de tal manera que fomenta el ocultarse, la marginación y la exclusión. La autoridad eclesiástica junto con los civiles han perpetuado de manera directa e indirecta el exterminio de los homosexuales (Mieli, 1979).

Por otro lado, los matachines (organización de los Estados Unidos), educaban a los homosexuales acerca de su condición de minoría y afirmar la validez de su identidad homosexual, fueron los que desarticularon la opresión psicológica que sentían por esconder su orientación sexual, reconociendo que una vida de autoengaño, hipocresía y charlatanería conducía a tener una imagen de sí mismo alterada y distorsionada, que se convertía en poco deseable y adecuada. Los matachines fueron los primeros en hablar del orgullo gay, ese orgullo de pertenecer, participar en el crecimiento cultural y los logros sociales que consigue la minoría homosexual.

Por primera vez la Sociedad Matachín (fundada por Harry Hay), utilizó el término *homófilo*, que se acuñó como alternativa al término homosexual, ya que resaltaba la atracción y el amor homoerótico. Aunque muchas de las organizaciones homófilas no alcanzaron muchos de sus objetivos, sentaron sus bases esenciales para continuar con la liberación homosexual.

Gracias a los logros conseguidos por parte de los homosexuales en contra de la opresión por parte de la policía, los activistas de la liberación homosexual se dirigieron a la psiquiatría, de tal modo que, la Asociación Americana de Psiquiatría en el año de 1974, eliminó la homosexualidad de la tercera edición del Manual Estadístico y de Diagnóstico de la Asociación.

En la década de los 80's el SIDA hizo su aparición, el 65 por ciento de homosexuales que asistían a realizarse la prueba del VIH en el año de 1984 en San Francisco daba positivo a la prueba. Con el surgimiento del SIDA el salir a la luz se hizo más urgente, la epidemia movilizó a gays y lesbianas como nunca antes y obligó a la sociedad norteamericana y al resto del mundo a hablar sobre la homosexualidad.

1.2. HOMOSEXUALIDAD EN MÉXICO

En el caso de México, en la época prehispánica la homosexualidad no estaba permitida, se usaban palabras que describían estas acciones y a quienes las llevaban a cabo, muchas de éstas con origen náhuatl siguen vigentes con una carga peyorativa. Los aztecas eran poco tolerantes por lo cual tenían leyes que castigaba a los homosexuales (Mondimore, 1998).

Con la Conquista de México se da un fuerte sincretismo religioso judeo-cristiano/mexica, dando un resultado devastador, ya que ambas culturas tienen una carga religiosa arraigada y preconcepciones respecto a la homosexualidad, brindando una carga negativa, maligna y pecaminosa, prohibiendo así cualquier tipo de manifestación homosexual (Mieli, 1979).

Monsiváis (2010) manifiesta que se inaugura el trato arbitrario a una minoría (homosexuales) por parte de las instituciones de justicia es en la redada de los 41 maricones en 1901, y que este trato perdurará hasta la irrupción del movimiento de liberación homosexual al final de los años setenta, momento en el que gays, lesbianas y travestis reivindican su derecho a existir públicamente y se movilizan en contra de esas ilegales redadas policiacas.

De igual manera Monsiváis menciona que en estricto sentido un baile de travestis no es punible de manera alguna mientras permanezca en el ámbito privado, una vez que se rebasa ese ámbito representa una afrenta mayúscula a la moral social y debe ser castigada severamente por no haber violentado las leyes civiles sino por un motivo de mayor peso, en este caso son, las leyes naturales se ven infringidas. También menciona que el término homosexual en México comienza a ser utilizado ampliamente en los años cuarenta y deja muy claro que lo *indecible* al verbalizarse o transparentarse es cuando comienza el temor a ser calificado como gay.

Otro punto clave para Monsiváis es la pandemia del SIDA, la cual reactivó la homofobia en muchos sectores, pero a su vez, dio la pauta para el reconocimiento social de la homosexualidad o la legitimación de la conducta homosexual a través del desastre, es decir, la tragedia permite al mundo acercarse al fenómeno de la homosexualidad.

Es importante notar que México ha tratado de superarse en ese sentido y da pie a la Ley de Sociedades de Convivencia, aprobada el 9 de noviembre de 2006 y que está en vigor a partir del 16 de marzo de 2007 en el Distrito Federal, siendo la Delegación de Iztapalapa, la primera en registrar una Sociedad de Convivencia de dos hombres, garantizando así un trato digno y respetuoso, en otras delegaciones se presenta un atraso en cuanto a la capacitación de personal, debido a “trabas burocráticas”, al igual como una manera de resistirse al cambio ya fuera por prejuicio o por ignorancia.

Otros estados de la República también han mostrado pronunciamientos, ejemplo de esto es Coahuila, con la aprobación del Pacto Civil de Solidaridad, el 12 de enero de 2007, que ha permitido 4 uniones legales con personas del mismo sexo y que es aplicable a personas de cualquier parte de la República Mexicana, mientras que la Ley de Sociedades de Convivencia sólo es válida para residentes del Distrito Federal.

Algunos estados han presentado propuestas de este tipo, existiendo siempre opositores como es el caso del gobernador de Chihuahua, manifestándose en contra, alertando así a los legisladores para que no se discutan temas que propicien conflictos sociales, mostrando un contexto político-social desalentador (Rea y Mino, 2007).

Este recorrido a lo largo de la historia sobre la homosexualidad, lleva a que las personas que afrontan su orientación sexual no deben de seguir luchando solos y hacer a un lado esta mirada negativa que se tiene hacia los homosexuales, cada paso que se da a favor de la homosexualidad es una manera de insertar a

los homosexuales en la sociedad como otros seres humanos que tienen derechos y obligaciones como cualquier otra persona independientemente de la orientación sexual que posean. Evidenciando la construcción de conceptos y significados a lo largo y ancho de la historia, por lo cual, en el siguiente capítulo se hablará de la Identidad, centrada en el homosexual, de tal modo, que se esclarece los elementos que la conforman.

II. IDENTIDAD, ¿QUIÉN SOY Y A DÓNDE PERTENEZCO?

A lo largo de este capítulo se revisa la importancia y trascendencia que tiene el poseer una identidad y sentirse perteneciente a ella, al igual, las complicaciones y satisfacciones que se presentan durante su construcción y las situaciones que la envuelven.

En este estudio es relevante enfocarse en la identidad en términos generales, ésta que atañe a las preguntas ¿quién soy? y ¿a dónde pertenezco?; de tal manera que enmarca la manera en que el individuo percibe, conoce y siente acerca de sí mismo, aunado a como se percibe en un determinado contexto que le rodea, de este modo, la identidad personal, se da por medio de la introspección, la cual permite al ser humano reconocer quién fue, quién es y quién será (Breger, 1974, en Cass, 1984); además del empoderamiento de los roles adoptados por el individuo (de Levita, 1965, en Cass, 1984), entre los que son importantes destacar, el rol de género, la paternidad, la ocupación y la clase social, que se han visto influenciados por las normas culturales de cada lugar en el mundo.

Un punto clave es lo dicho por Weeks (1998), en el que explica que la identidad es el sentido del yo en relación con el sentido de ser hombre o mujer, que a su vez es privado, relativo a nuestra subjetividad y público porque toma su lugar en un mundo social y de relaciones de poder. Argumenta que no podemos vivir sin identidades, pero con cierta frecuencia, tampoco se puede vivir con identidades que la sociedad intenta imponernos.

Weeks habla de la existencia de identidades gay y lésbicas positivas simboliza un crecimiento en la pluralidad de la vida social y la expansión de las elecciones ofrecidas por la sociedad al individuo, y es claro el cambiante papel de las identidades sexuales que pueden ser impuestas, aprisionantes y limitantes de la elección.

Weeks propone una construcción de identidad personal homosexual estigmatizada en cuatro fases:

1. Sensibilización: El individuo adquiere conciencia de su diferencia de la norma mediante una serie de encuentros en que es llamado afeminado o machorra.
2. Significación: La persona da significado de sus diferencias cuando adquiere conciencia del rango de posibilidades de su mundo social.
3. Subculturización: Reconocimiento de sí mismo e involucración con otros.
4. Estabilización: Aceptación plena de sentimientos y forma de vida propios.

Weeks concluye que no es necesario aceptar un destino final, una identidad sociosexual explícita como gay o lesbiana, de tal modo, que los sentimientos y deseos sexuales son una cosa, mientras que la posición subjetiva, la identificación con una posición social particular y la organización del sentido del yo, es decir, la identidad, es otra. No hay conexión necesaria entre comportamiento e identidad sexual.

Una teoría que explica el proceso de la formación de la identidad, es la de Hobermas (1979, en Cass, 1984); quién estipula que en dicho proceso se ven involucrados diversas funciones del ego del individuo como son las cognitivas, lingüísticas, afectivas, motivacionales y los procesos interactivos sociales. Propone que existen cuatro estados de desarrollo del ego, sin que sigan un orden específico al presentarse, e incluso pueden tener regresiones.

El primer estado es el simbiótico, se presenta en el primer año de vida de la persona, cuando éste se percibe como parte del medio que le rodea; aquí aún no existe conciencia del self corporal y por lo tanto no existe un sentido del self separado del medio social y físico.

El segundo estado es el egocéntrico, aquí el niño comienza a diferenciar entre el self y su medio, presenta experiencias de naturaleza erótica, emocional o social que sirven como bases para ver el self como posiblemente homosexual, es decir, una ligera aproximación a mirarse como homosexual (gay/lesbiana), pudiéndolo también llamar, el despertar primitivo del sentimiento homoerótico, a pesar de esto el individuo es incapaz de percibir, entender y juzgar situaciones aisladas a su punto de vista. Actúa a partir de su perspectiva, de este modo, las etiquetas individuales del self como un homosexual se ubican sobre la base de la experiencia personal más que en un entendimiento normativo de la homosexualidad, ante lo cual el niño forma una identidad "natural" o sentido de separación de su entorno que está basado en la capacidad de su cuerpo para producir efectos ambientales.

Posteriormente está el estado Sociocéntrico-objeto, aquí se enmarcan las normas sociales que se internalizan por el individuo formando una perspectiva subjetiva del mundo. La identidad que se tenía hasta el momento, que estaba basada en capacidades físicas, se transforma en una identidad basada en ejecución de rol. El proceso de formación de la identidad se ve afectada por normas sociales en las que se desenvuelve. El incremento de los deseos homoeróticos son latentes, esto influye en la conciencia de poseer identidad homosexual y en el desarrollo de un rol homosexual, que se ve acompañado por sentimientos de confusión de la identidad. O bien, como dice Weeks (1998), los comportamientos, identidades, creencias, definiciones y convenciones sexuales no han evolucionado simplemente, han sido moldeadas en medio de relaciones de poder. Realza la importancia de como nuestra cultura privilegia una orientación sexual mientras margina a otra.

Por último, se tiene el estadio universal, en donde el individuo se da cuenta de que la sociedad impone sus normas, evalúa y hace crítica en torno a su situación, si se supera este hecho, es posible discernir de las normas que conciernen al individuo, de las que rigen su entorno, integrándose así, el rol de

género a la identidad. Con esto se logra la unidad, la consistencia y la continuidad que caracterizan a la identidad personal, formando con ello la aceptación de una identidad gay positiva y un compromiso con ésta, incluso frente a la condena que toda sociedad fomenta.

Por otro lado, Cass (1984), propone un modelo, el cual permite conocer el proceso de formación de la identidad homosexual, el cual está compuesto por:

1. Confusión de la identidad, en el cual hay una incompatibilidad de los sentimientos, pensamientos y conductas homosexuales y la identidad homosexual, ya que el individuo se hace consciente de la atracción que siente hacia personas de su mismo sexo; sin embargo, no se asume como un homosexual, lo que lo lleva a un conflicto ante la visión que tiene de su identidad sexual y lo que los otros esperan de él, diciéndolo de otro modo, no existe una concordancia.
2. Comparación de la identidad, en donde el individuo considera la posibilidad de que aquella atracción experimentada hacia personas de su mismo sexo pueda ser homosexual, que comparada con la de Hobermas (1979), el individuo se encontraría en la etapa sociocéntrica, ya que se ve preocupado por la percepción negativa que se tiene de la homosexualidad, impidiéndole su aceptación completa como aspecto relevante de su identidad personal. Es importante señalar que Cass (1984), señala que el individuo no necesariamente transita por ambas etapas, por el contrario, es posible, que se quede fijado a la primera; e indica que el cambio de etapa, va más allá de la comparación de la identidad ya que se relaciona con la manera en que la persona puede tolerar ser diferente de los demás y a su vez, resistir a la presión de las normas sociales.
3. La tolerancia de identidad, que no sólo se reconoce como homosexual, sino también, asume este hecho mostrándose conforme con sus necesidades erótico-sexuales, involucrándose con otros homosexuales en un sentido

socializado. Si logra involucrarse con otros homosexuales, es posible fomentar un ambiente de apoyo y confianza donde se logre desenvolverse más libremente, lograr una responsabilidad con su orientación y definirse homosexual (gay/lesbiana) o bisexual.

4. Aceptación de la identidad, que es sentirse parte de una comunidad gay, asumiéndose gay, lesbiana o bisexual, en la cual ya se habla de una identidad homosexual completa, en el que concuerdan pensamientos, sentimientos y acciones. Como menciona Castañeda (1999), la identidad sexual se da después de la adolescencia, cuando el individuo se apropia totalmente de lo que implica orientar su deseo sexual hacia un sexo determinado, involucrando la validación y aceptación de deseos, sentimientos y acciones personales.
5. Orgullo de la identidad, se muestra pleno al admitir y hacer parte de su estilo de vida los sentimientos que expresa ante su homosexualidad, abandona sus esfuerzos por ocultarlo e incluso lo revela a amigos familia y compañeros de trabajo, con lo que demuestra un empoderamiento que lo lleva a participar en movimientos a favor de la lucha por los derechos al grupo que pertenece.
6. Síntesis de identidad, en donde se logra una identidad sexual, personal y pública, el individuo integra una sola autoimagen, que se sostiene con el ambiente interpersonal en el que se desenvuelve; por otro lado, la percepción del mundo en el individuo, haciéndose más flexible, dejando atrás las generalizaciones elaboradas para etiquetar grupos homosexuales o heterosexuales, e iniciando a aceptar la individualidad de cada sujeto.

Es importante mencionar que no todos logran llegar a esta etapa de síntesis, ya que pueden verse afectados por prejuicios y la discriminación social que termina por impactar a su proceso.

A lo largo del capítulo se revisó la relevancia que tiene formar una identidad, con la cual el homosexual puede sentirse y empoderarse, destacando que es un proceso paulatino conformado por el conjunto de experiencias y vivencias que pasan en la vida y la interacción con su entorno próximo. El siguiente capítulo está orientado a una propuesta teórica que describe el proceso de formación de identidad que vive el homosexual y los elementos que propician, delimitan u obstaculizan dicho proceso.

III. DESARROLLO DE LA IDENTIDAD HOMOSEXUAL

Durante este capítulo, se revisa la concepción teórica que hizo Ardila (1998), en la cual se enfoca este estudio por considerar que es relevante y consistente al realizar una descripción de las etapas por las que presupone, pasan la mayoría de los homosexuales para apropiarse y aceptar su identidad, lograr comprender los eventos por los que pasan y a su vez, los logros que alcanzan a obtener a lo largo de su vida.

Pareciera ser que el proceso que llevan los homosexuales para identificarse como tal, es muy similar entre las diferentes personas, debido a que comparten ciertas similitudes en éste. Como menciona Mondimore (1998), el proceso que llevan las personas para identificarse como homosexuales concuerda sorprendentemente entre las diferentes personas, al cual ese proceso se le ha denominado por muchos científicos como “desarrollo de la identidad homosexual”

Este proceso está conformado por seis etapas descritas por Ardila (1998), las cuales se dan en forma lineal, en algunos casos el homosexual puede no alcanzar los seis estadios o en otros casos no pasar por el primer estadio. Éste consiste en:

1. *Etapas de surgimiento.* Se presenta en la infancia, durante ésta el niño se siente diferente a los demás, tiende a ocultarse, experimenta sentimientos de alienación y tristeza. En esta etapa la mayoría de los niños la viven de manera solitaria y se inclinan más por la introspección y la reflexión de sí mismos.

Para Mondimore (1998), el niño comienza en esta etapa a aprender etiquetas y a comprender las categorías, es decir, que aprenden las etiquetas de la orientación sexual varios años antes de ser capaces de comprender el concepto de dicha orientación, ya que menciona que dichas etiquetas suelen ser motivo de burla y de discriminación. Y esto sucede debido a que todo el tiempo están

bombardeados con imágenes que muestran deplorable al homosexual, que en sus propios hogares escuchan decir a sus familias palabras desagradables en contra de los homosexuales en un sentido discriminatorio y ofensivo en la mayoría de los casos.

Nada quita que los niños que son homosexuales sean muy sensibles ante tales etiquetas, haciéndolos que se aíslen, que estén la mayor parte del tiempo consigo mismos, debido a que cuando sus comportamientos se salen de la conducta asociada a los varones, los demás se encarguen de hacerles burla por ser diferentes a la mayoría. Un ejemplo de esto es cuando los niños prefieren jugar con las niñas, de tal modo que presenten conductas y actitudes clasificadas para las mujeres y que los demás niños lo identifiquen como afeminados.

De igual manera como hace mención Bieber y cols. (1962), al hombre que es afeminado se le relaciona directamente con una mujer, ya que muestra características como son el tono de voz, la entonación que pone en las palabras, los gestos, las posturas y cualquier otra característica; sin embargo, sugiere que estas características no son típicas de las mujeres, que son expresiones caricaturescas de amaneramientos que se muestran en marcos de conducta de constricción e inhibición motora, ya que los movimientos se observan como restricciones en pequeños arcos en el espacio.

Como menciona Castañeda (1999), los niños que se sienten identificados más con las niñas y con los juegos asignados a las mujeres, son los que llegan a presentar conductas, actitudes y gustos que son generalmente asociados al sexo opuesto, lo que conlleva a que los demás los denominen como afeminados, haciendo hincapié en que esto no es un pronóstico de que sea homosexual.

Cabe mencionar que los niños pueden jugar a cosas que no son propias de su sexo y sin embargo, no significa que por eso cuando crezcan terminen siendo homosexuales o heterosexuales, finalmente los juegos son sólo eso, juegos y no determinantes de la orientación sexual que tenga el niño.

El género masculino y femenino que usualmente se ven naturales, terminan siendo expresiones económicas y culturales, con lo cual se puede decir, que no hay una razón fisiológica por la cual las mujeres no puedan jugar fútbol o los hombres no se puedan dedicar al hogar (Muñoz, 1996).

2. *Etapa de identificación:* En esta etapa el niño comienza a asimilar que es diferente a los demás, las fantasías homosexuales dejan de ser pasajeras y comienzan a formar parte de la propia personalidad, es decir, comienza a considerarse homosexual, generalmente se da en la etapa de la adolescencia.

Los mismos adolescentes pueden darse cuenta de cierta incongruencia entre su sentir y el sentir de los demás, ya que puede adoptar la pérdida del intenso interés que manifiestan sus pares al sexo opuesto, comienza a tomar conciencia del interés por el propio sexo o por ambos (Mondimore, 1998).

El adolescente no está seguro de quién es, se encuentra confundido por quién es y hacia donde se debe de dirigir con esta diferencia, se cuestiona si realmente es homosexual o es heterosexual. De igual modo se está cuestionando la posibilidad de que sus sentimientos sean realmente homosexuales y constantemente observa que difiere su sentir del sentir de los demás con respecto a su sexualidad. También es cierto que los adolescentes se puedan sentir atraídos e incluso excitados eróticamente por personas del mismo o del sexo opuesto, creando con esto una mayor confusión, ya que pueden llegar a pensar que la atracción homosexual o heterosexual son mutuamente excluyentes, dando como resultado el mayor desconcierto por sus constantes sentimientos homosexuales y su presunción de que era heterosexual “como todo los demás” (Castañeda, 2006).

De igual modo, el homosexual puede creer en algún momento que esto va a ser pasajero, que tarde que temprano pasará y que regresará a como son “todos”. Como cuenta Sánchez (2002) “Cuando cumplí veinte años, pensaba:

Cuando cumpla treinta años ya no viviré así. Volveré al camino común y todos se sorprenderán del cambio. Llegarán a respetarme...”.

Otros tantos intentarán “curarse” de esos sentimientos y acuden con algún terapeuta con la esperanza de curarse y nunca más volver a experimentar esto. Otros más a pesar de tener relaciones homosexuales utilizan diversas estrategias para aplazar el denominarse homosexuales o en otras el adolescente se lanzará a una actividad heterosexual frenética (Mondimore, 1998).

Al igual en la etapa de la adolescencia suceden otros eventos como es el caso de los hombres homosexuales en los cuales no se acepta el enamoramiento, pueden mirarse, tocarse y hasta masturbarse frente a otros hombres, pero sin involucrarse emocionalmente, ya que inmediatamente serían identificados como homosexuales. En contraste, en el caso de las lesbianas ocurre de manera distinta, es más común que en ellas surja un vínculo parecido al enamoramiento, pasan el mayor tiempo posible juntas, cuando están separadas se buscan y escriben; pero su entorno como ellas mismas lo ven de manera natural y normal como es la amistad, si se da algún contacto sexual (genital), esto ya sería un signo de lesbianismo (Castañeda, 1999).

Otros eventos importantes que se presentan en esta etapa, son las agresiones o burlas por parte de los pares hacia aquéllos que consideran gays o lesbianas, o simplemente comentarios discriminatorios hacia los homosexuales. En la encuesta de la Marcha del Orgullo y la Diversidad Sexual en el 2008, se determinó que, los jóvenes registraban un alto porcentaje de maltrato en los espacios escolares por parte de sus pares. Ese tipo de violencia, era identificada con burlas, comentarios ofensivos, y en algunos casos recibieron amenazas o algún tipo de acoso (Brito y cols, 2008).

3. *Etapa de asumir una identidad:* La mayoría de las veces ocurre en la adultez temprana. Es cuando comienzan las relaciones sociales con personas homosexuales, con esto brindándose un apoyo emocional; sin

embargo, el individuo sigue mostrándose frente a la sociedad como heterosexual por temor a ser rechazado. Se considera que la persona sigue *sin salir del clóset*.

En este nivel, las personas al formar su identidad homosexual van conociendo personas afines, permitiéndose aprender que no están solos, que hay otros como ellos, que hay diversos estilos de vivir la homosexualidad, con esto se logra compartir experiencias que contribuyen como apoyo emocional (Castañeda, 1999)

Algunas personas deciden que son muy altas las consecuencias de confesarse homosexual frente a los demás, por lo cual prefieren no revelarlo, lo hace mostrando una identidad *asexuada*, denominada como *capitulación*, en otras ocasiones prefieren hacerse pasar por heterosexuales, autodefiniéndose como homosexuales pero ocultándolo a los demás. En casos extremos llevan una doble vida aparentando que son heterosexuales, teniendo familia y un matrimonio sólido, pero todo es una representación falsa y mentirosa (Mondimore, 1998).

Castañeda (1999) menciona, que para la gran mayoría de los homosexuales, salir del clóset o no hacerlo sigue siendo una decisión personal y voluntaria, es también un dilema difícil.

El mantenerse en el clóset les permite estar más tranquilos, ya que no tienen que enfrentarse a diversos riesgos que el entorno les ponga enfrente, y a su vez, evitarles pasar por momentos dolorosos que viven en su interior por ser rechazados. Lidian con el rechazo que observan por parte de los demás hacia los homosexuales y se sienten dolidos por no poderse mostrar libremente como lo puede hacer un heterosexual en la calle.

4. *Etapa de aceptación de la identidad*: Las personas revelan su homosexualidad a personas relevantes de su entorno, ya sea su familia, sus compañeros de trabajo o escuela, sus amigos. Se denomina

comúnmente *salir del clóset*, esto les demostrará que es posible ser aceptado como homosexual, de igual manera en esta etapa se presenta la conformación de la pareja, de tal modo que encuentra una persona con la cual forma una pareja estable para tener un apoyo emocional, ya sea viviendo juntos o cada quien en su casa.

Salir del clóset, significa recuperar una identidad propia, ya no impuesta, clasificarse para dejar de ser clasificado. Tanto la integridad personal como la lucha por el respeto requiere que los homosexuales se autonombren, se identifiquen y se expliquen en sus propios términos. Es utópico pensar que se puede salir completamente del clóset, ya que en muchas ocasiones se tiene que fingir que es heterosexual, por el hecho de vivir en una sociedad que discrimina, ya que si se cultivan relaciones profesionales más vale respetar las apariencias (Castañeda, 1999). De algún modo, con esto queda claro que existen momentos en los que las personas están fuera del clóset y en otras ocasiones están dentro del clóset, lo que module esto, sea la confianza y el tipo de relación que se tenga con los demás. Un ejemplo claro de esta apariencia es en Uruguay, donde algunos homosexuales en busca de empleo evitan hacer un comentario que revele su orientación sexual, ya que sería discriminado y probablemente se le negaría el empleo (Muñoz, 1996).

El abrirse completamente a los demás, conlleva a que se presenten temores a lo que los otros piensen o hagan al saber que son homosexuales, como son el miedo a la discriminación y al rechazo de los otros. El miedo a la discriminación es algo que por desgracia está muy presente entre las personas homosexuales, porque tristemente, es muy común que la gente reaccione con miedo, rechazo u hostilidad cuando alguien se presenta o se muestra como homosexual ante las demás personas; sin embargo, el que suceda esto con frecuencia, no implica que se trate de una actitud correcta, que a menudo deriva de dos situaciones concretas (Martínez, 2008):

1. La falta de información sobre diversidad sexual.
2. El dar por ciertos múltiples estereotipos negativos relacionados con la diversidad sexual.

Muchas personas llenan los huecos de desconocimiento justamente con estos estereotipos negativos y piensan que las personas no heterosexuales son seres perversos y enfermos de los que hay que alejarse y rechazar, o bien "reintegrar a la normalidad" y "curar".

Elemento que trastoca la vida homosexual es los vínculos afectivos de pareja, en el cual, tanto homosexuales como heterosexuales tienen la necesidad de establecer vínculos que perduren en el tiempo. Cada vez más homosexuales aspiran a formar parejas estables y duraderas, existiendo un porcentaje significativo de homosexuales que optan por la estabilidad y el compromiso a largo plazo (Castañeda, 1999).

El establecer una relación de pareja es ir más allá de los sentimientos, es acercar y unir diferencias, es consolidar la libre circulación en un espacio que se ha de crear o en un tiempo que hay que inventar. Considerando que el entorno es poco favorecedor, se desea que la pareja reconozca nuestra identidad, y de los elementos que uno se vale, es de la comunicación, la cual armoniza y permite convivir en pareja, dando lugar a un ciclo de intercambios (dar y recibir). Por eso la importancia de evitar ordenar, ridiculizar, imponer soluciones, criticar o interpretar, de tal modo, que la comunicación pueda funcionar asertivamente (Alonso y cols, 2002).

Una minoría de homosexuales establece relaciones de pareja en el cual su principal vínculo es sexo-afectivo y comparten intereses, actividades sociales y en pocos casos la propiedad (Giraldo Neira, 2002).

En algunas parejas de homosexuales la monogamia se convierte en deseable pero fatal para la relación, dando como resultado que la mayoría de las

parejas homosexuales han perdurado en el tiempo porque no habían sido monógamos (Muñoz, 1996).

En las parejas homosexuales las relaciones sexuales desempeñan un papel central en la relación, al principio de la relación existe un deseo de exclusividad sexual que posteriormente se modifica, de tal modo, que el término de fidelidad se define en términos de compromiso emocional y no en exclusividad sexual (Ardila, 1998).

En las relaciones de pareja entre homosexuales varones es punto central la sexualidad enmarcada en la genitalidad, no existiendo una exclusividad sexual y dando pie a relaciones abiertas en donde se corre el riesgo de que alguno de los miembros de la relación se enamore de otra persona o que exista el contagio de alguna infección de transmisión sexual (Castañeda, 1999).

Menciona Castañeda (2006) que el reto de la pareja homosexual entre hombres es pasar del sexo al amor, siendo difícil cuando hay tantos hombres disponibles, ya que se vuelve fácil buscar en otra parte que componer la relación que presenta problemas y que ha dejado de ser excitante.

En el caso de las lesbianas (homosexuales mujeres), las relaciones de pareja están compuestas por el cariño, la caricia, el sexo lento, el conocerse mutuamente para una excitación mutua, es una unión entre dos mujeres que conocen sus cuerpos, que se disfrutan plenamente en una relación de igualdad (sin dominados y dominantes), viviendo el amor a toda plenitud (Mirabet, 1985).

La idea anteriormente escrita se ve corroborada por lo que menciona Castañeda (1999), en la cual las lesbianas buscan niveles más profundos de comunicación, ternura, cariño y delicadeza, basándose en la sensibilidad y en el amor.

En el caso del ejercicio sexual por parte de las lesbianas, Mirabet (1985), describe que las mujeres no persiguen el placer sexual como finalidad única de la

relación de pareja, ya que buscan niveles más profundos basados en el amor, mientras que Castañeda (1999), menciona que las lesbianas son menos sexuales que los homosexuales varones o los heterosexuales, existiendo una relación con la socialización que se lleva a cabo en las mujeres a callar sus deseos y a que no están acostumbradas a tomar la iniciativa en esto.

Con esto se puede observar que la sexualidad al igual que la relación de pareja se vive de manera diferente entre hombres y mujeres, en el caso de los homosexuales varones es muy importante la cuestión sexual relacionada a la genitalidad, mientras que en el caso de las mujeres homosexuales su relación está basada primordialmente en el amor y dándole un espacio a las relaciones sexuales sin ser el elemento principal que rijan su relación de pareja.

5. *Etapa de consolidación:* Se enfatiza la autenticidad en su vida y se siente orgulloso de sí mismo. Existe un reconocimiento de que hay heterosexuales que lo aceptan honestamente y que puede comunicarse libremente con ellos. Es probable que forme parte de activistas a favor de los derechos que tiene el homosexual como cualquier otro ser humano.

Muchos homosexuales pueden sentirse satisfechos por la orientación sexual que tienen, que pueden vivir con plenitud y con satisfacción de quiénes son y de lo que son, haberse brindado la oportunidad de vivir con plena libertad y de haberse rodeado de personas que están dentro del gremio.

Un ejemplo claro de esta autenticidad son la de los homosexuales de 60 años en adelante, que presentan menos autocrítica, tienen un mayor bienestar psicológico en la medida en que se dieron cuenta de su homosexualidad oportunamente, viviéndola con libertad, la aceptaron y hasta formaron parte de una comunidad homosexual (Castañeda, 1999).

También es cierto que muchos homosexuales comienzan a formar parte de grupos que luchan por los derechos humanos para todos aquellos que son

discriminados y que se violan sus derechos, pidiendo respeto por la diversidad, por sus derechos y por el ejercicio libre de la sexualidad (Muñoz, 1996).

6. *Etapa de autoevaluación y de brindar apoyo:* El homosexual analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos y fracasos. Se muestra como mentor de otros homosexuales jóvenes para orientarlos, brindar su apoyo y ayudarles a superar el estigma, el rechazo y el odio que pudieran haber experimentado en algún momento de su vida.

Es importante destacar lo mencionado por Alonso y cols (2002), en el que mencionan, que los homosexuales se aproximan más a su propia aceptación, a partir de ser escuchados y comprendidos por su entorno próximo.

A modo de cierre del capítulo, el proceso de formación de identidad homosexual se enriquece por las experiencias, vivencias, eventos y situaciones que contribuyen a su construcción. Además la relevancia que proporciona el apoyo por parte de sus congéneres, ya que brinda un mayor soporte para asumirse y aceptarse como homosexual, haciendo que este proceso sea más sencillo y fácil de llevar. Por lo mismo, es importante que se enmarque la metodología que se utilizó y permitió la obtención de los resultados, que dan la pauta a una nueva concepción e identificación de elementos sobresalientes y determinantes que forman la identidad homosexual.

IV. MÉTODO

En el presente capítulo, se manifiesta el desarrollo metodológico que se llevó a cabo para recopilar la información necesaria que permitió determinar los indicadores que representaban las similitudes y/o diferencias que se presentan en el proceso de formación de identidad homosexual, y la variaciones que existen entre hombres y mujeres. Además, dicha metodología fue la pauta para establecer un nuevo esquema de formación de identidad homosexual, en el año 2013.

4.1 JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se habla con mayor apertura acerca de la homosexualidad, día con día el homosexual se muestra más abierto a expresarse libremente, sin embargo; aún existen personas que de manera sutil y hasta encubierta cometen ataques en contra de los homosexuales, ya sea por medio de una agresión verbal, física o llegando hasta cometer un crimen por homofobia.

Si el reconocimiento de la homosexualidad no fuese tan complicado, muchos homosexuales no pasarían por tantas confusiones y dificultades en torno a su identidad, por lo que es importante indagar los elementos que convergen para conforman una identidad homosexual y las creencias que se pueden formar en torno.

A partir de la poca información existente al desarrollo del proceso de identidad homosexual sobre todo en el caso de las mujeres y que la mayoría de los elementos hacen referencia a la vivencia de los varones homosexuales, es importante contrastar si el proceso se vive de manera similar o diferente tanto en hombres como en mujeres homosexuales y conocer elementos que forman parte de su identidad homosexual.

4.2 OBJETIVO GENERAL

Lo que se pretende con este estudio es identificar si hombres y mujeres homosexuales pasan por las etapas del proceso de formación de identidad homosexual creado por Ardila (1998); así como, identificar los significantes individuales sobre el mismo proceso y la forma en la que se elabora, basándose en la historia de vida de cada persona.

4.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Comparar el proceso de formación de identidad homosexual entre hombres y mujeres.
- b) Constatar similitudes y/o diferencias entre hombres y mujeres en cuanto al proceso de formación de identidad homosexual.
- c) Construir un nuevo esquema que enfatice las diferencias y/o similitudes del proceso de formación de identidad homosexual en la actualidad (2013)

4.4 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

El proceso de identidad homosexual se ha construido primordialmente por la información recabada en los reportes de los homosexuales varones (gays), de tal modo que, dicho proceso está conformado en etapas que muestran los valores, creencias, prejuicios, estereotipos, actitudes y conductas que se encuentran alrededor del entorno de la persona homosexual, ya sean expresados por la familia, la sociedad o por el propio homosexual.

Con esto, el proceso de identidad puede ser similar entre hombres y mujeres, debido a que ambos se encuentran rodeados por un entorno que llega a ser hostil y desagradable en la conformación de su identidad como homosexuales, contribuyendo a las posibles diferencias entre los sexos por lo aprendido dentro del sistema sexo/género. Esto lleva a realizar la siguiente pregunta.

4.5 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el proceso de formación de identidad homosexual en hombres y mujeres en la juventud?

4.6 DEFINICIÓN DE INDICADORES

Proceso de Identidad homosexual: El proceso que llevan los homosexuales a identificarse como tal, está conformado por seis etapas descritas por Ardila (1998) las cuales se dan en forma lineal, en algunos casos el homosexual puede no alcanzar los seis estadios o en otros casos no pasar por el primer estadio.

Mujeres y hombres jóvenes homosexuales: Son hombres y mujeres que tienen entre 20 a 30 años de edad, con estudios de licenciatura (en curso, trunca o terminada) y que se asumen con una orientación homosexual (gusto por personas de su mismo sexo).

4.7 TIPO DE ESTUDIO

Es un estudio exploratorio, porque se conoce poco con respecto al proceso de identidad homosexual en las mujeres y sólo se supone que se lleva a cabo de la misma manera tanto en hombres como en mujeres (Ardila, 1998). Los estudios exploratorios están asociados de manera frecuente a las investigaciones cualitativas, pudiendo alcanzar fines descriptivos, correlacionales (en sentido no estadístico) y causal (Hernández y cols., 2006). Por lo tanto este estudio se intentó identificar y definir las características más sobresalientes de las circunstancias en las que ocurre el proceso de identidad homosexual; con lo cual se brinda una etapa inicial del conocimiento de dicho proceso tanto en varones como en mujeres, lo que permite aclarar y familiarizarse con el fenómeno de estudio.

De igual modo es descriptivo, ya que pretendió describir el fenómeno de interés (Alonso y cols., 2002, p.17) recolectar información de manera independiente o conjunta sobre los eventos a los que se refiere para decir cómo

es y cómo se manifiesta el proceso de identidad homosexual (Hernández y cols., 2006); tratando siempre de manifestar las características más sobresalientes (Infante y Zárate, 1998); es de tipo comparativo-causal, porque se intentó encontrar respuesta al problema planteado mediante un análisis de relaciones causales(...), que consiste en detectar factores que parecen hallarse asociados a ciertos hechos (Bisquerra, 1996, p.220).

4.8 DISEÑO DE GRUPO

Es un diseño cuasi-experimental de $N = 1$, ya que cada uno de los grupos, es decir, hombres y mujeres homosexuales fueron considerados como equivalentes y se pudo realizar comparaciones entre ellos, de tal modo que cada uno era control de sí mismo y control del otro grupo.

4.9 MUESTREO

La muestra es no probabilística, en esta muestra se seleccionaron a los individuos, procurando que la muestra resultante sea lo más representativa posible (Bisquerra, 1996, p.83); como mencionan Morris y Maisto (2005), la muestra debe de ser elegida cuidadosamente de modo tal, que las características de los participantes correspondan con las características de una población en general.

La muestra también es intencional debido a que las personas a estudiar no son todas las que componen el universo seleccionado, es decir, se van a elegir sin ser de manera azarosa, ya que son 10 hombres y 10 mujeres homosexuales que se contactaron por medio de conocidos que permitieron el acceso a las personas claves.

Y por último es por cuota porque de antemano se ha estipulado que la entrevista semi-estructurada es para 10 participantes varones y 10 participantes mujeres.

4.10 PERFIL DE LA MUESTRA

10 hombres que se asuman con una orientación homosexual entre 20 a 30 años de edad con estudios de licenciatura (en curso, trunca o terminada).

10 mujeres que se asuman con una orientación homosexual entre 20 a 30 años de edad con estudios de licenciatura (en curso, trunca o terminada).

4.11 INSTRUMENTO DE MEDICIÓN

Entrevista semi-estructurada

La entrevista es una interacción interpersonal cara a cara donde una persona (entrevistador) plantea una serie de preguntas diseñadas a otra persona (entrevistado) para obtener información con respecto al problema o tema de investigación (Morris y Maisto, 2005) o como menciona Pretty y cols. (1995), la entrevista puede ser definida como un mecanismo de aproximación que permite profundizar nuestro conocimiento sobre un determinado proceso, grupo, situación o vivencia.

Las preguntas deben de ser relevantes, desde la dimensión temática como desde la dimensión dinámica. La dimensión temática hace referencia a que la pregunta importa en relación con el tema de investigación, mientras que la dimensión dinámica se refiere a la relación interpersonal durante la entrevista (Álvarez-Gayou, 2003, p.112).

La entrevista semi-estructurada se llevó a cabo para identificar el proceso de identidad homosexual, que es una guía de preguntas orales estandarizadas que están centradas en la detección de dicho proceso, esperando que estas preguntas sean tan abiertas como sea posible para que el entrevistado se exprese con libertad, de tal modo que cubre de manera profunda los objetivos de la investigación.

En esta investigación, la entrevista fue realizada con ayuda de la “Guía para la Identidad Homosexual” (Morales, 2013). Está fundamentada en la descripción teórica del Proceso de Identidad Homosexual formulado por Ardila (1998).

<p>CATEGORÍA 1: Etapa de surgimiento. Esta etapa surge en la infancia, se caracteriza por sentirse diferente de los demás, se oculta, experimenta sentimientos de alienación y tristeza, la viven de manera solitaria; inclinándose más por la introspección y la reflexión de sí mismo. De igual modo en esta etapa comienzan a comprender categorías con respecto a la orientación sexual, asociando el rol de las mujeres con la homosexualidad.</p>	
Pregunta	Subcategoría
¿En qué momento de tu vida te diste cuenta que eras homosexual?	Percepción de la homosexualidad
¿En esa etapa sabías algo acerca de la homosexualidad?, ¿Qué sabías sobre la homosexualidad?	Percepción de la homosexualidad
¿Qué comentarios escuchabas en tu entorno con respecto a la homosexualidad?, ¿Cómo considerabas esos comentarios que hacían referencia a la homosexualidad?	Percepción de la homosexualidad
¿Te sentías diferente de los demás por ser homosexual?, ¿Qué sentías por ser diferente de los demás sabiéndote homosexual?	Saberse homosexual
¿Hacías algo para no sentirte de esa manera?, ¿Qué cosas hacías para no sentirte de esa manera?	Saberse homosexual
¿En algún momento intentaste hacer cosas para mostrarte como todos los demás y que nadie sospechara de que fueras homosexual?, ¿Qué cosas hacías?, ¿Cómo te sentías por hacer este tipo de cosas?	Saberse homosexual
¿Qué juegos te gustaba jugar de niño?	Juegos en la infancia
Las personas de tu entorno, ¿Consideraban lo que jugabas propios de tu sexo o del sexo opuesto?	Juegos en la infancia

¿Qué expresaban las personas a tu alrededor por jugar cosas que se consideraban impropias a tu sexo?	Juegos en la infancia
CATEGORÍA 2: Etapa de identificación. En esta etapa el niño(a) asimila que es diferente, considerándose por primera vez que es homosexual, surge primordialmente en la etapa de la adolescencia. Se presenta un cuestionamiento con respecto a su orientación sexual, observa que su forma de sentir difiere de la mayoría que se dice heterosexual, se pueden presentar las primeras aproximaciones homoeróticas.	
¿Puedes describir la atracción que sentías hacia tu mismo sexo, ya sea corporal y/o emocionalmente?	Atracción por el mismo sexo
¿Qué sentías al darte cuenta de la atracción por las personas de tu mismo sexo?	Atracción por el mismo sexo
¿Qué pensabas por sentir atracción hacia tu mismo sexo?	Atracción por el mismo sexo
¿Pensabas que tu atracción difería de la de los demás?, ¿Qué cosas pensabas con respecto a ello?	Atracción por el mismo sexo
¿Te sentías confundido(a) por esta atracción por tu mismo sexo?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Llegaste a sentir atracción por el sexo opuesto?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Te confundía aún más el sentir atracción por ambos sexos?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Qué pensabas al sentir atracción por ambos sexos?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Qué sentías por ser atraído(a) por los dos sexos?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Llegaste a creer que en algún momento se te iba a quitar la atracción que sentías por tu mismo sexo o por ambos sexos?	Confusión por la atracción al mismo sexo
¿Llegaste a tener un contacto más cercano o íntimo con alguna persona de tu mismo sexo en esta etapa de tu vida?	Experiencias sobre la homosexualidad en la adolescencia
¿Qué expresiones escuchabas por parte de	Experiencias sobre la homosexualidad






tus pares con respecto a la homosexualidad en esta etapa de tu vida?	en la adolescencia
CATEGORÍA 3: Etapa de asumir una identidad. Ocurre primordialmente en la adultez temprana, comienzan las interacciones sociales con personas que tienen la misma orientación sexual que ellos, existiendo así, un apoyo emocional; sin embargo, frente al resto de las personas continúa mostrándose como heterosexual por miedo al rechazo y a la discriminación	
¿En qué momento te diste cuenta de qué existían más homosexuales además de ti?	Más homosexuales además de mí
¿Qué pasó en ese momento que descubriste que existían más homosexuales que únicamente tú?	Más homosexuales además de mí
¿Salías con personas que eran también homosexuales?	Más homosexuales además de mí
¿Qué actividades realizabas con esas personas?	Más homosexuales además de mí
¿Expresaste abiertamente a esas personas homosexuales que tú también lo eras?	Abiertamente homosexual
¿Qué te dijeron esas personas a las que les expresaste abiertamente tu homosexualidad?	Abiertamente homosexual
¿Te daba pena que alguien pensara que eras homosexual?	Abiertamente homosexual
¿Cómo te sentías si alguien se daba cuenta de tu homosexualidad sin que tú quisieras revelárselo?	Abiertamente homosexual
¿Hacías cosas para disimular que eras homosexual?	Abiertamente homosexual
¿Qué cosas hacías para disimular que eras homosexual?	Abiertamente homosexual
CATEGORÍA 4: Etapa de aceptación de la identidad. En esta etapa las personas revelan que son homosexuales a las personas relevantes de su entorno (familia, amigos, compañeros de escuela o trabajo); a esta etapa se le conoce comúnmente como <i>salir del clóset</i> . Durante esta etapa se siente aceptado por los otros y comienzan las relaciones de pareja como un elemento importante en su conformación emocional	

al establecer vínculos afectivos.	
¿Por qué te atreviste a confesar que eras homosexual?	Revelación de la homosexualidad con convencimiento
¿A quién se lo confesaste y qué tipo de relación llevabas con esa persona?	Revelación de la homosexualidad con convencimiento
¿Cómo te sentiste al confesar tu homosexualidad?	Revelación de la homosexualidad con convencimiento
¿Por qué no te atrevías a confesarlo?	Ventajas/Desventajas de la no confesión
¿Qué cosas favorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Ventajas/Desventajas de la no confesión
¿Qué cosas desfavorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Ventajas/Desventajas de la no confesión
¿Existen momentos en los cuales te has tenido que comportar como crees que se comporta un heterosexual a pesar de haber salido del clóset?	Comportándose heterosexualmente
Describe una situación en la que hayas tenido que comportarte como heterosexual	Comportándose heterosexualmente
¿Cómo te sentiste y qué pensaste en esa situación comportándote como heterosexual?	Comportándose heterosexualmente
¿Has tenido relaciones de pareja con personas de tu mismo sexo?	Relación homoerótica de pareja
¿Cómo han sido tus relaciones de pareja?	Relación homoerótica de pareja
¿Qué elementos consideras importantes en una relación de pareja homosexual?	Relación homoerótica de pareja
¿Consideras a las relaciones sexuales un elemento importante en la relación de pareja?, ¿por qué?	Relación homoerótica de pareja
¿Crees que la fidelidad es un elemento importante en las relaciones de pareja homosexuales?	Relación homoerótica de pareja
CATEGORÍA 5: Etapa de consolidación. En esta etapa se presenta un énfasis en la	

<p>autenticidad de su vida, se siente orgulloso de sí mismo, aceptan que hay heterosexuales que lo pueden aceptar honestamente, existiendo una comunicación asertiva y eficiente. Puede ser que en esta etapa las personas se unan en grupos activistas en lucha de sus derechos.</p>	
¿Te sientes satisfecho con tu orientación sexual?	Satisfacción por ser homosexual
¿Qué contestarías si alguien te pregunta directa o indirectamente si eres homosexual?	Satisfacción por ser homosexual
¿Cómo es tu vida ahora que te asumes como homosexual?	Satisfacción por ser homosexual
¿Has formado parte de grupos que luchan por los derechos humanos para los homosexuales?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
¿Qué actividades has realizado dentro de estos grupos?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
¿Cómo te sientes colaborando con estos grupos?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
¿Por qué no has participado en grupos que defienden los derechos humanos en favor de los homosexuales?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
Si pudieras colaborar con estos grupos, ¿qué harías?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
¿Qué piensas de la labor que realizan estos grupos?	Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales
<p>CATEGORÍA 6: Etapa de autoevaluación y de brindar apoyo. Analiza su propia vida, examina su sistema de valores teniendo la capacidad de cambiar algunos y mantener otros, observa sus triunfos al igual que sus fracasos y llega a mostrarse mentor de otros homosexuales jóvenes para orientarlos y brindar su apoyo.</p>	
¿Cómo crees que ha sido tu vida como homosexual?	Mi vida homosexual
¿Si pudieras cambiar algo de tu	Mi vida homosexual

homosexualidad que sería ello?	
¿Qué les harías saber a las personas para llevar una mejor vida como homosexuales?	Mi vida homosexual
¿Qué valores cambiaste al llevar tu vida homosexual?	Cambios en su vida homosexual
¿Qué valores mantuviste al llevar tu vida homosexual?	Cambios en su vida homosexual
¿Qué triunfos tienes como homosexual?	Cambios en su vida homosexual
¿Qué fracasos tienes como homosexual?	Cambios en su vida homosexual
¿Has ayudado a otros homosexuales en su proceso como homosexual?	Apoyo a otros homosexuales
¿Qué has hecho para ayudar a estos otros homosexuales?	Apoyo a otros homosexuales
Si pudieras ayudar a otros homosexuales en su proceso, ¿qué harías?	Apoyo a otros homosexuales
¿Qué consejo brindarías a las personas en general para que acepten a la homosexualidad?	Apoyo a otros homosexuales

4.12 MATERIALES

-  Papel
-  Pluma o lápiz para escribir
-  Guía para la Identidad Homosexual
-  Grabadora de audio
-  Audífonos

4.13 PROCEDIMIENTO

La forma de contactar con los participantes fue por medio de amigos que conocían a otros homosexuales tanto varones como mujeres, el primer contacto fue de manera telefónica. A las personas se les explicó en qué consistía este estudio y cuál era el objetivo que se buscaba alcanzar, con lo cual se les extendió la invitación a colaborar en esta investigación.

Todas las personas que aceptaron, proporcionaron un día en el que disponían de tiempo para la entrevista. El día de la entrevista se les pidió que llenaran una ficha de identificación donde pusieron sus datos generales, en el caso del nombre era opcional y ellos usaron su nombre o algún apodo con el cual les gustaría ser identificados a lo largo de la entrevista. Los datos generales consistieron en su nombre (opcional), edad, nivel de estudios (licenciatura en curso, trunca o concluida).

Durante la entrevista se les preguntó si no tenían inconveniente con que se les audio-grabe, se les aclaró que era sólo para uso del investigador y que se manejaría toda la información y la audio grabación de manera confidencial.

La entrevista se grabó con celular, posteriormente fue transcrita y se analizó la información verbal. Durante la entrevista se tomó nota de la información no verbal como son los gestos, las posturas o algún manierismo, de igual modo, se retomó puntos que no quedaron claros siguiendo la Entrevista semi-estructurada por categorías que se elaboró.

Posteriormente se transcribió cada una de las entrevistas, a los participantes se les asignó un código de identificación, los hombres fueron identificados con HG del 1 al 10 y a las mujeres se les identificó con ML del 1 al 10.

4.14 ANÁLISIS DE DATOS

Datos cualitativos

En la presente investigación, se puede decir que el análisis de la información es fundamentalmente cualitativa; ya que de modo cuantitativo, se realizó un análisis de frecuencias de las categorías del instrumento de medición descrito anteriormente, con base en ambos análisis se responde a los objetivos.

Los propósitos centrales del análisis de datos cualitativos se componen por los siguientes pasos, sugeridos por Hernández y cols. (2006):

- ✚ Estructurar los datos (no estructurados), organizándolos en categorías.
- ✚ Describir las experiencias de las participantes en el estudio bajo su óptica, lenguaje y con sus expresiones durante la entrevista.
- ✚ Comprender a profundidad el contexto que rodea a los participantes.
- ✚ Interpretar y evaluar cada una de las categorías conformadas en la entrevista.
- ✚ Explicar ambientes, situaciones, hechos, fenómenos.
- ✚ Reconstruir historias a partir de lo dicho por los participantes.
- ✚ Encontrar sentido a los datos en el marco del planteamiento del problema
- ✚ Relacionar los resultados del análisis con la teoría fundamentada.
- ✚ Si después de analizar múltiples casos no se encuentra información novedosa, es decir, una saturación, el análisis se concluye. En cambio si se encuentran inconsistencias o falta de claridad en el entendimiento del problema planteado, se regresa al contexto para la recolección de más datos.

V. RESULTADOS DEL PROCESO DE IDENTIDAD HOMOSEXUAL

Como se ha venido discutiendo a lo largo de este trabajo, el tema de la homosexualidad continua teniendo mayor auge, lo que ha permitido una mayor apertura sobre este tema. Esta investigación se ha enfocado en identificar los elementos que están presentes en el desarrollo de la identidad del homosexual; con lo cual, se ha intentado plasmar las vivencias y experiencias que giran en torno a su homosexualidad.

Se presentan los resultados obtenidos en la investigación. Están organizados en seis categorías establecidas previamente, cada una, conformada por sus respectivas subcategorías. Es importante señalar, que las tablas muestran a los participantes en número; mientras que las gráficas, los participantes se representaron en porcentajes. También es relevante especificar, que las respuestas expresadas durante la entrevista por los participantes, fueron agrupadas en una clase de respuestas, éstas determinadas por el investigador de este estudio.

Esta sección plasma en toda su magnitud, el proceso de identidad homosexual, objeto de estudio que fue eje central en esta investigación.

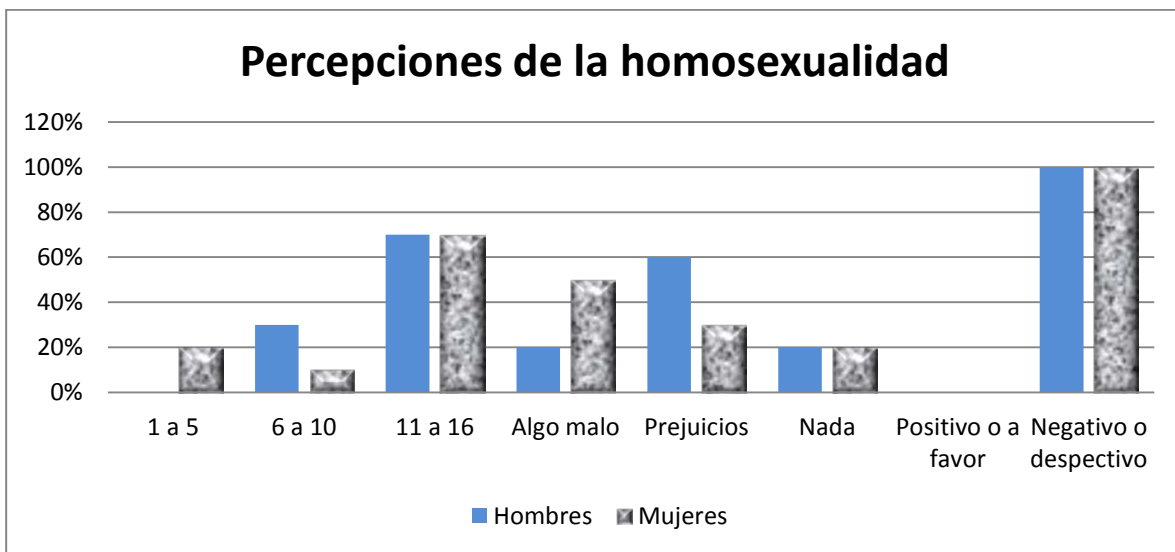
La primer categoría establecida, fue la de *Etapa de surgimiento*, la cual está constituida por las subcategorías, *percepciones de la homosexualidad*, *saberse homosexual* y *juegos en la infancia*.

Categoría 1: Etapa de surgimiento.

Tabla 1.1. Percepciones de la homosexualidad

Percepciones de la homosexualidad								
Etapa de vida en la que se supo homosexual			Conocimiento sobre la homosexualidad en ese período de vida			Comentarios acerca de la homosexualidad en el entorno inmediato		
Rangos de edad	H	M	Ideas	H	M	Comentarios	H	M
1 – 5	0	2	Algo malo	2	5	Comentarios positivos o a favor de	0	0
6 – 10	3	1	Prejuicios	6	3			
11 – 16	7	7	Nada	2	2	Comentarios negativos o despectivos	10	10

Gráfica 1.1 Percepciones de la homosexualidad

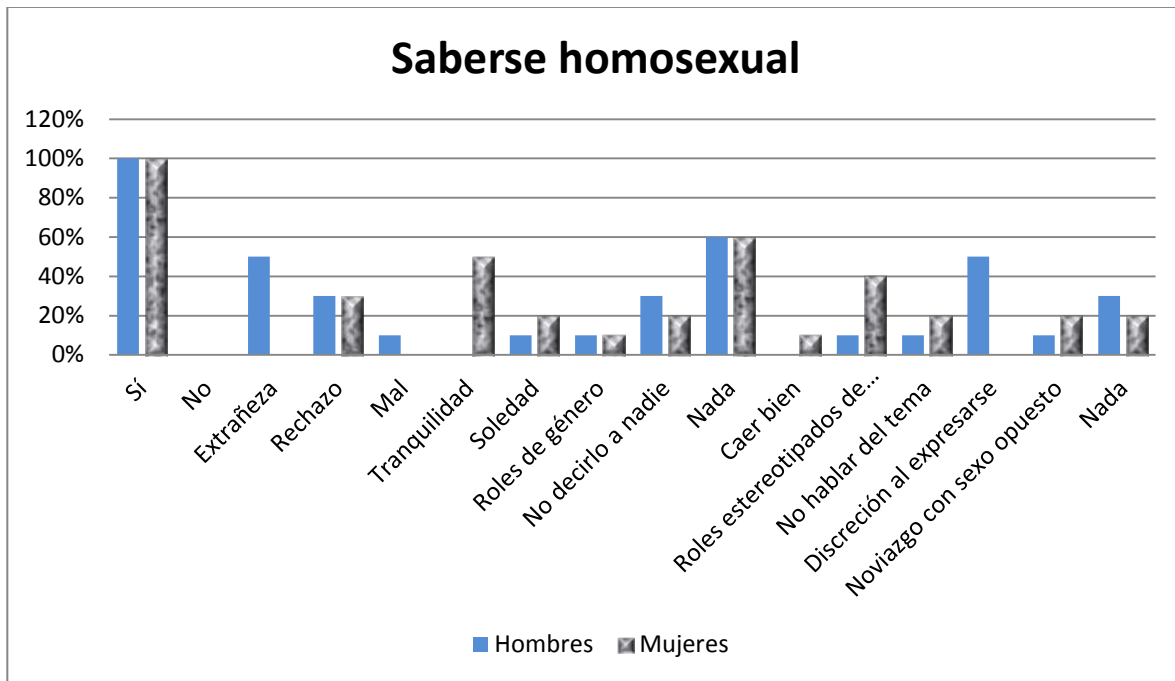


Se observa que el 70% hombres y mujeres se dieron cuenta de que eran homosexuales en el rango de edad de 11 a 16 años. Por otro lado, el 50% de las mujeres reporta conocer algo malo de la homosexualidad en ese momento de vida; mientras que el 60% los hombres identificaban prejuicios de la homosexualidad. En ambos casos, el 100% de las muestras mencionan haber escuchado comentarios negativos o despectivos acerca de esta orientación sexual.

Tabla 1.2. Saberse homosexual

Saberse homosexual											
Sentirse diferente por ser homosexual			Sentimientos			Cosas que se hicieron para no sentirse de ese modo			Acciones para evitar sospechas de los demás		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Sí	10	10	Extrañeza, raro	5	0	Roles de género	1	1	Roles estereotipados de género	1	4
			Rechazo	3	3	No decirlo a nadie	3	2	No hablar del tema	1	2
			Mal	1	0	Nada	6	6	Discreción al expresarse	5	0
No	0	0	Tranquilidad	0	5	Caer bien	0	1	Noviazgo con sexo opuesto	1	2
			Soledad	1	2				Nada	3	2

Gráfica 1.2. Saberse homosexual

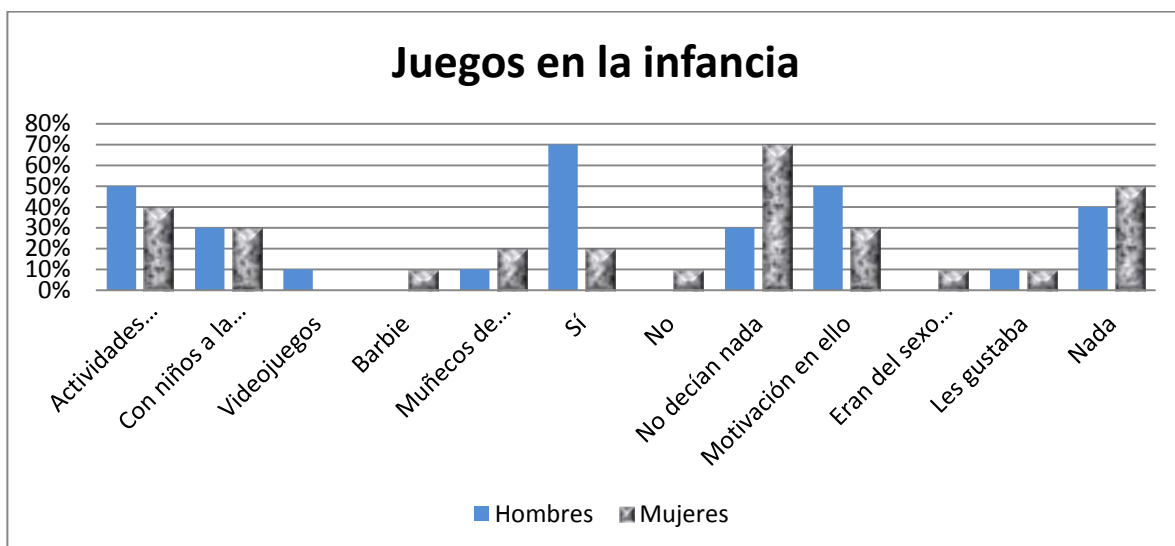


En la gráfica 1.2 se puede observar, que el 100% de los dos grupos se sintieron diferentes por ser homosexuales. El 50% de la población de varones se sentía raro, mientras que el 50% de las mujeres se mostraba más tranquila con ser lesbiana; en ambos grupos el 30% de ellos sentían que iban a ser rechazados por ser homosexuales. El 60% de las dos muestras, no hacían nada por cambiar su sentir por saberse homosexuales. La mitad de la población de gays era discreto al expresarse; mientras que el 40% de las lesbianas mantenía roles estereotipados de género.

Tabla 1.3. Juegos en la infancia

Juegos en la infancia								
Juegos que jugaban	H	M	Consideración de juegos propios al sexo	H	M	Expresiones en el entorno por esos juegos	H	M
Actividades deportivas	5	4	Sí	7	2	Motivación en ello	5	3
Con niños a la calle	3	3				Era del sexo opuesto	0	1
Videojuegos	1	0	No	0	1	Les gustaba	1	1
Barbie	0	1				Nada	4	5
Muñecos de acción	1	2	No decían nada	3	7			

Gráfica 1.3. Juegos en la infancia



En la gráfica 1.3, se puede observar que la mitad de la población de gays y el 40% de las lesbianas se dedicaban a actividades deportivas en su infancia. El 70% de los gays escuchaban que sus juegos eran propios de su sexo; mientras que el 70% de las lesbianas no les decían nada. El 50% de los varones se les motivaba en seguir con esas actividades lúdicas; mientras que al mismo porcentaje de mujeres no se les decía nada para motivarlas en sus juegos.

Como se ha visto hasta el momento, las tablas y gráficas anteriores (1.1 a 1.3), enmarcan los resultados obtenidos para la categoría 1, la que hace referencia a la etapa de surgimiento en el proceso de identidad homosexual tanto de hombres como mujeres. A continuación, se presenta la categoría 2, denominada *Etapa de identificación*, la cual está conformada por sus respectivas subcategorías que son, *atracción por el mismo sexo*, *confusión por atracción al mismo sexo* y, *experiencias sobre la homosexualidad en la adolescencia*. Es importante señalar, que esta categoría, se enmarca en la etapa de la adolescencia.

Categoría 2: Etapa de identificación.

Tabla 2.1. Atracción por el mismo sexo

Atracción por el mismo sexo														
Atracción corporal	H	M	Atracción emocional	H	M	Sentir de tener esta atracción	H	M	Pensamientos de tener esta atracción	H	M	Diferencia de la atracción de los demás	H	M
Excitación (M) / erección (H)	8	2	No sé	2	0	Bien	3	6	Es lo que me gusta	3	7	No poder decirlo	4	3
			Mariposas en el estómago	5	3	Raro	7	2	Sería pasajero	2	0	No causa conflicto	1	2
Látidos del corazón	2	4	Excitado	1	0	Feliz	0	1	Por qué a mí	2	0	Me gusta el mismo sexo	1	5
			Gustaba mucho	2	2				Diferente en mí	3	1	Deber de gustar el sexo opuesto	1	0
No sé	0	4	Cercanía con la persona	0	3	Ensoñación	0	1	Felicidad	0	1	Otros como yo	2	0
			Querer a la persona	0	2				Está mal	0	1	Está mal	1	0

Gráfica 2.1. Atracción por el mismo sexo

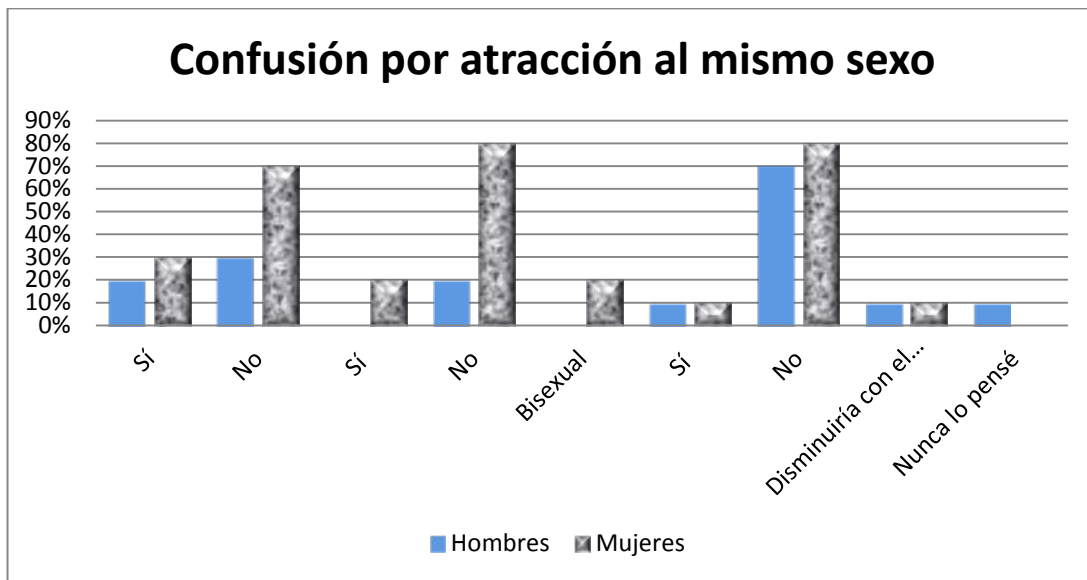


La gráfica 2.1 muestra que el 40% de las lesbianas afirmaron haber sentido corporalmente látidos de corazón, otro porcentaje igual, no sabían qué pasaba en su cuerpo; en el caso de los gays, el 80% reportó haber presentado erecciones. El 30% de las mujeres expresó sentir deseo de cercanía con esa persona, y otro porcentaje igual, describe haber sentido mariposas en el estómago; mientras tanto, el 50% de los hombres también sintió mariposas en el estómago. El 60% de la muestra femina reporta haberse sentido bien por dicha atracción; mientras tanto, el 70% de la muestra de varones se sentía raro con ello. La mayoría de las mujeres reportó haberse sentido bien; los hombres se sentían raros por esa atracción. El 70% de las lesbianas reporta que pensaba en que las mujeres era lo que le gustaba; el 30% de los gays consideraba que era algo diferente en ellos, y otro 30% lo expresó como que los hombres es lo que les gusta. La mitad de la muestra lésbica se afirmaba que le gustaban otras mujeres; la muestra gay, el 40% pensaba en que no podían decirlo a otras personas.

Tabla 2.2. Confusión por atracción al mismo sexo

Confusión por atracción al mismo sexo											
Confusión por la atracción	Atracción por el sexo opuesto		Pensamientos por la atracción a ambos sexos		Quitarse la homosexualidad						
	H	M	H	M	H	M					
Sí	2	3	Sí	0	2	Sí	1	1			
No	8	7	No	10	8	No	7	8			
						Diminuiría con el tiempo	1	1			
						Nunca lo pensé	1	0			

Gráfica 2.2. Confusión por atracción al mismo sexo



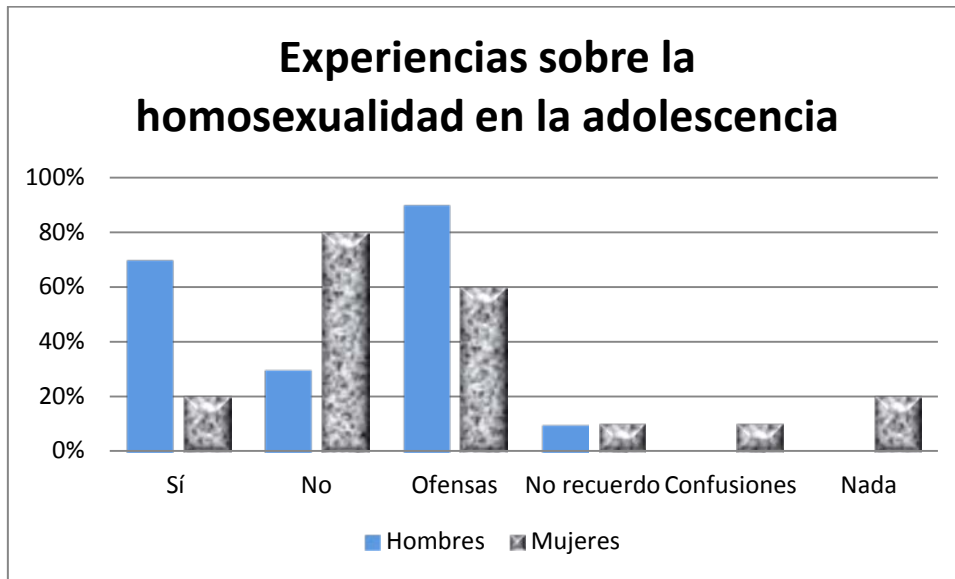
Se identifica que, el 70% de las lesbianas y el 80% de los gays no se sintieron confundidos por la atracción a su mismo sexo. Solo 20% de la muestra lésbica reportó haber sentido atracción por el sexo opuesto, y mencionaron haber tenido pensamientos con respecto a la atracción de ambos sexos. El 80% de las

mujeres y el 70% de los varones de este estudio, reportaron en que no pensaron en que se les quitaría su homosexualidad.

Tabla 2.3. Experiencias sobre la homosexualidad en la adolescencia

Experiencias sobre la homosexualidad en la adolescencia					
Contacto más íntimo con una persona del mismo sexo	H	M	Expresiones por parte de los pares de la homosexualidad	H	M
Sí	7	2	Ofensas	9	6
			No recuerdo	1	1
No	3	8	Confusiones	0	1
			Nada	0	2

Gráfica 2.3. Experiencias por la homosexualidad



En la gráfica 2.3, se observa que el 80% de las lesbianas no tuvieron contacto íntimo con otra mujer; en contraste, el 70% de los gays reportaron haber tenido un encuentro con otro hombre. El 60% de las mujeres y el 90% de los

hombres, escucharon ofensas con respecto a la homosexualidad por parte de sus pares.

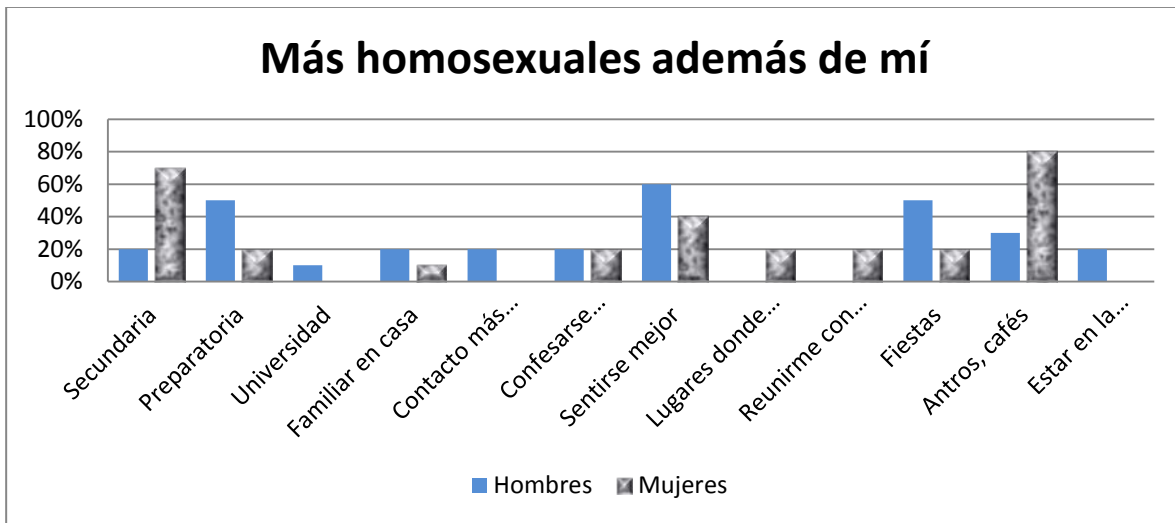
Es importante destacar que, las tablas y gráficas anteriores (2.1 a 2.3), identifican los resultados obtenidos para la categoría 2, la cual enmarca la etapa de identificación en el proceso de identidad homosexual, tanto de hombres como mujeres. Este estudio, da continuidad con la categoría 3, denominada *Etapa de asumir una identidad*, la cual fue constituida por las subcategorías denominadas, *más homosexuales además de mí* y, *abiertamente homosexual*.

Categoría 3: Etapa de asumir una identidad

Tabla 3.1. Más homosexuales además de mí

Más homosexuales además de mí								
Momento de darse cuenta de más homosexuales	H	M	Sucesos al descubrir a esos otros homosexuales	H	M	Lugares frecuentados con estos homosexuales	H	M
Secundaria	2	7	Contacto más íntimo	2	0	Fiestas	5	2
Preparatoria	5	2	Confesé ser homosexual	2	2	Lugares donde asisten homosexuales (antros, cafés)	3	8
Universidad	1	0	Sentirse mejor	6	4			
Familiar en casa	2	1	Lugares donde asisten homosexuales (antros, cafés)	0	2	Estar en la escuela	2	0
			Reunirse con ellos	0	2			

Gráfica 3.1. Más homosexuales además de mí

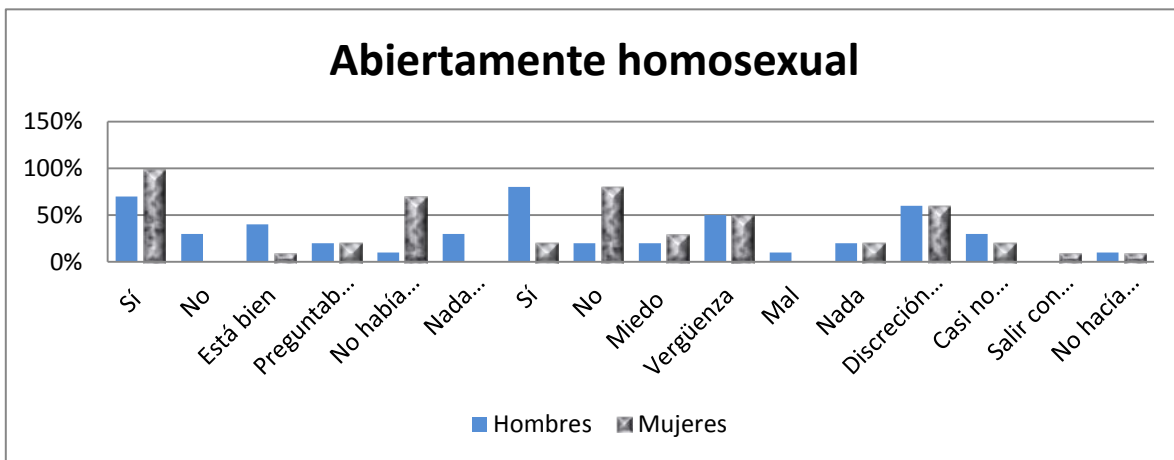


La gráfica 3.1 muestra que, la mitad de la muestra de varones se dio cuenta de que existían más homosexuales hasta la preparatoria; mientras que, el 70% de las mujeres fue en la secundaria. Es importante señalar, que ambos grupos, en su minoría, se enteraron de la existencia de otros homosexuales, por medio de un familiar en casa. El 60% de los gays y el 40% de las lesbianas, se sintieron mejor por saber la existencia de más personas con su misma orientación sexual. Con los homosexuales que conocieron, el 50% de los varones asistía a fiestas; mientras tanto, el 80% de las feminas frecuentaban lugares donde asisten otros homosexuales (cafés o antros).

Tabla 3.2. Abiertamente homosexual

Abiertamente homosexual																								
Expresión abierta de ser homosexual a otros homosexuales	H		M		Expresiones de esos otros homosexuales de la confesión	H		M		Dar pena que alguien pensara que se es homosexual	H		M		Sentimientos de que alguien se diera cuenta sin que se quisiera revelar	H		M		Acciones para disimular ser homosexual	H		M	
	H	M	H	M		H	M	H	M		H	M	H	M		H	M	H	M					
Sí	7	10	Está bien	4	1	Sí	8	2	Miedo	2	3	Discreción al expresarse (amaneramientos, ropa, maquillaje)	6	6	Vergüenza	5	5	Casi no hablar	3	2	Preguntaban cosas	2	2	
			No había que decir nada	1	7				Mal	1	0					Salir con personas del sexo opuesto	0					1		
No	3	0	Nada, porque no hubo confesión	3	0	No	2	8	Nada	2	2	No hacía nada	1	1										

Gráfica 3.2. Abiertamente homosexual



La gráfica 3.2 muestra que, el 70% de los varones y toda la muestra de mujeres expresó abiertamente su homosexualidad a otras personas con su misma orientación. El 40% de los gays recibieron como respuesta que estaba bien; mientras que, el 70% de las lesbianas no se les dijo nada al respecto. El 80% de los varones les daba pena que otras personas los creyeran gays; en contraste, el mismo porcentaje de mujeres, no les daba pena ello. La mitad de la muestra gay y lésbica, sentían vergüenza de que alguien se diera cuenta que eran homosexuales, sin que quisieran revelarlo. El 60% de cada grupo, eran discretos al expresarse (amaneramientos, uso de la ropa, maquillaje), para disimular su homosexualidad ante los demás.

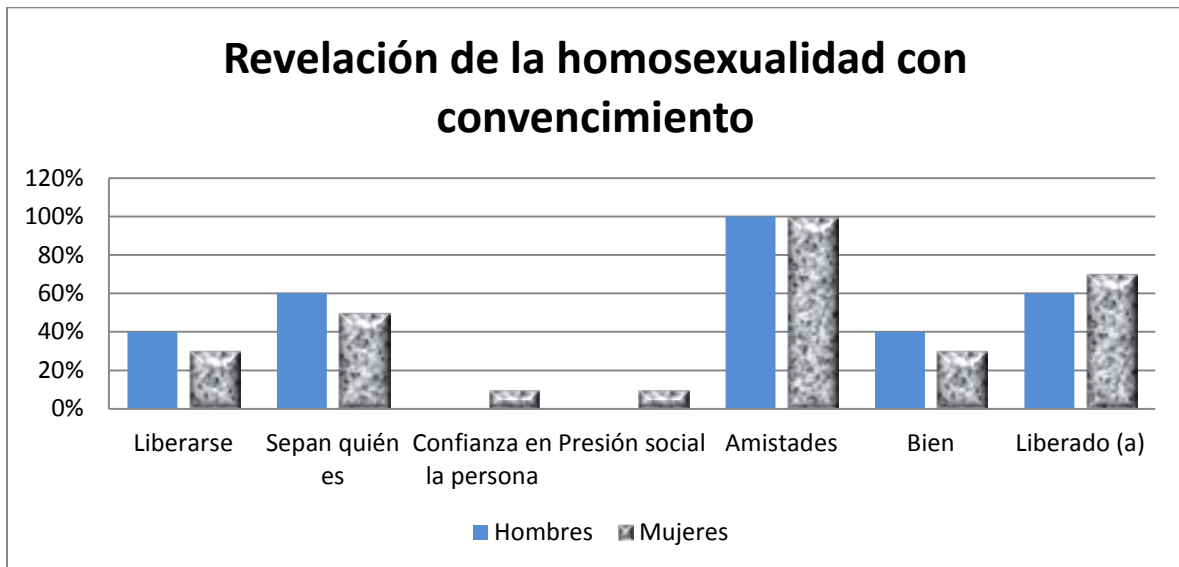
Cabe destacar que las tablas y gráficas anteriores (3.1 y 3.2), enmarcan los resultados obtenidos para la categoría 3, la que se refiere a la etapa de asumir una identidad en el proceso de identidad homosexual tanto de hombres como mujeres. A continuación, se presenta la categoría 4, denominada *Etapa de aceptación de la identidad*, la cual se constituyó por las subcategorías llamadas, *revelación de la homosexualidad con convencimiento*, *ventajas/desventajas por no confesar la homosexualidad*, *comportándose heterosexualmente* y, *relación homoerótica de pareja*.

Categoría 4: Etapa de aceptación de la identidad

Tabla 4.1. Revelación de la homosexualidad con convencimiento.

Revelación de la homosexualidad con convencimiento								
Motivos para atreverse a confesar la homosexualidad	H	M	Primer persona a la que se hizo la confesión	H	M	Sentimientos al confesarlo	H	M
Liberarse	4	3	Amistades	10	10	Bien	4	3
Sepan quién es	6	5						
Tener confianza en la persona	0	1				Liberado (a)	6	7
Presión social	0	1						

Gráfica 4.1. Revelación de la homosexualidad con convencimiento.



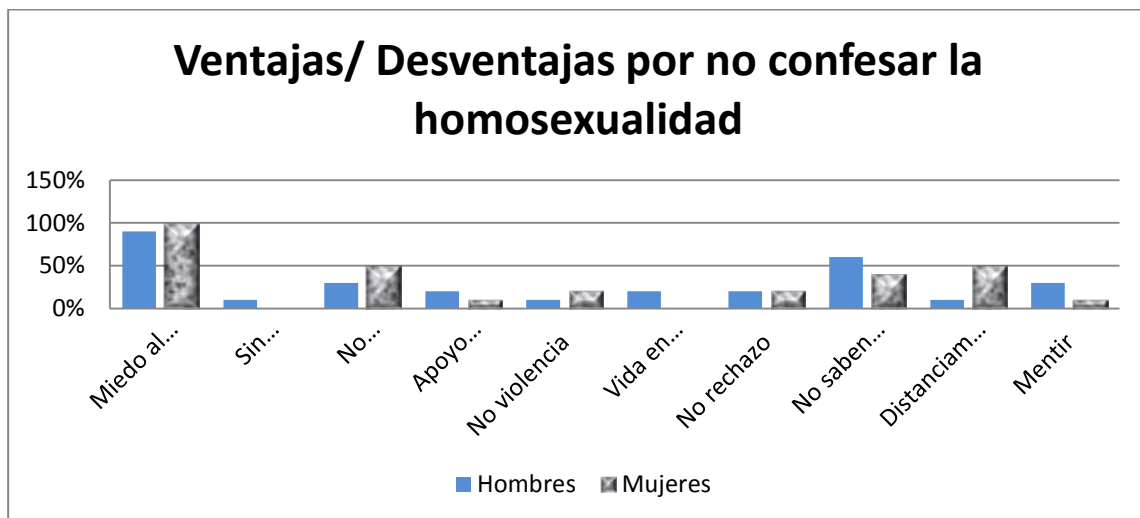
La mitad de la muestra de mujeres y el 60% de los varones se confesaron homosexuales para que los otros supieran quiénes son realmente. Ambos grupos,

en su totalidad, lo confesaron primero a un amigo(a). El 70% de las lesbianas y el 60% de los gays, se sintieron liberados al confesarlo.

Tabla 4.2. Ventajas/Desventajas por no confesar la homosexualidad

Ventajas/ Desventajas por no confesar la homosexualidad								
¿ Motivos por los cuales no se hacía la confesión	¿ Motivos por los cuales no se hacía la confesión		Situaciones favorables por no confesar la homosexualidad	Situaciones favorables por no confesar la homosexualidad		Situaciones desfavorables por no confesar la homosexualidad	Situaciones desfavorables por no confesar la homosexualidad	
	H	M		H	M		H	M
Miedo al rechazo	9	10	La no discriminación	3	5	No saben los otros quién soy realmente	6	4
			Contar con apoyo económico de los padres	2	1	Distanciamiento emocional de las personas queridas	1	5
			No violencia	1	2	Mentir	3	1
No sentir necesidad de confesarlo	1	0	Vida en secreto	2	0			
			No rechazo	2	2			

Gráfica 4.2. Ventajas/Desventajas por no confesar la homosexualidad

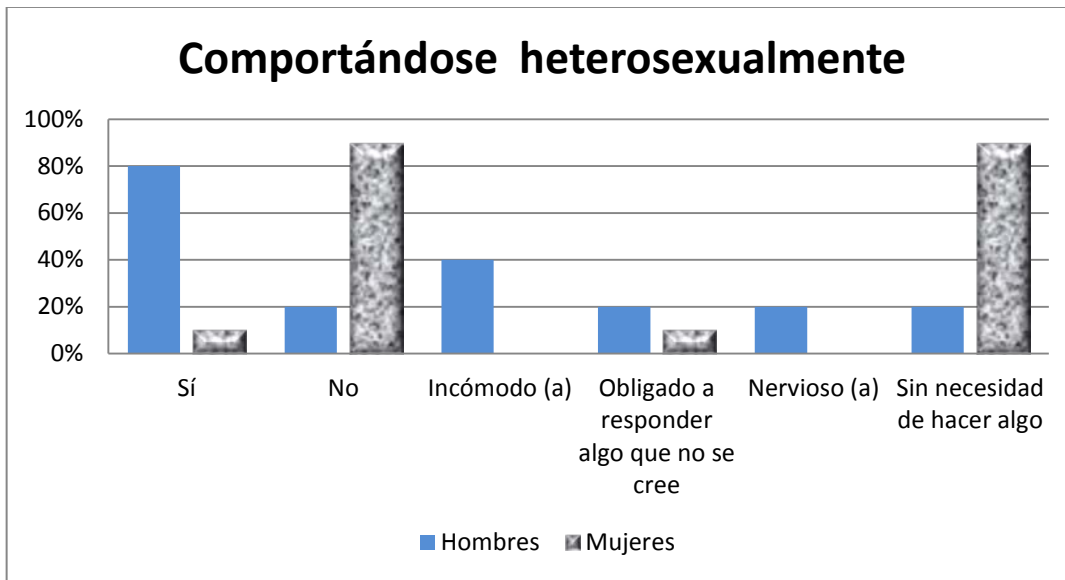


El 100% de las lesbianas, y el 90% de los gays no se atrevían a confesar su homosexualidad por miedo al rechazo de los otros; es importante señalar, que un 10% de los varones admitió no sentir la necesidad de confesarlo. El 50% de las mujeres y 30% de los varones reportaron la no discriminación como una de las situaciones favorables por no confesar la homosexualidad; otras respuestas, que destacaron en el grupo de los hombres fue contar con el apoyo económico de los padres, mantener la vida en secreto y el no rechazo, cada una con un 20%. La mitad de la muestra lésbica, reportó como un aspecto desfavorable de no confesar la homosexualidad, el distanciamiento emocional con las personas que quieren; mientras tanto, el 60% de la muestra gay, mencionó como respuesta, el que los otros no conozcan quiénes realmente son.

Tabla 4.3. Comportándose heterosexualmente

Comportándose heterosexualmente					
Comportamiento heterosexual a pesar de haber salido del clóset	H	M	Sentimientos al comportarse de ese modo	H	M
Sí	8	1	Incómodo (a)	4	0
			Obligado a responder algo que no se cree	2	1
No	2	9	Nervioso (a)	2	0
			Sin necesidad de hacer algo	2	9

Gráfica 4.3. Comportándose heterosexualmente

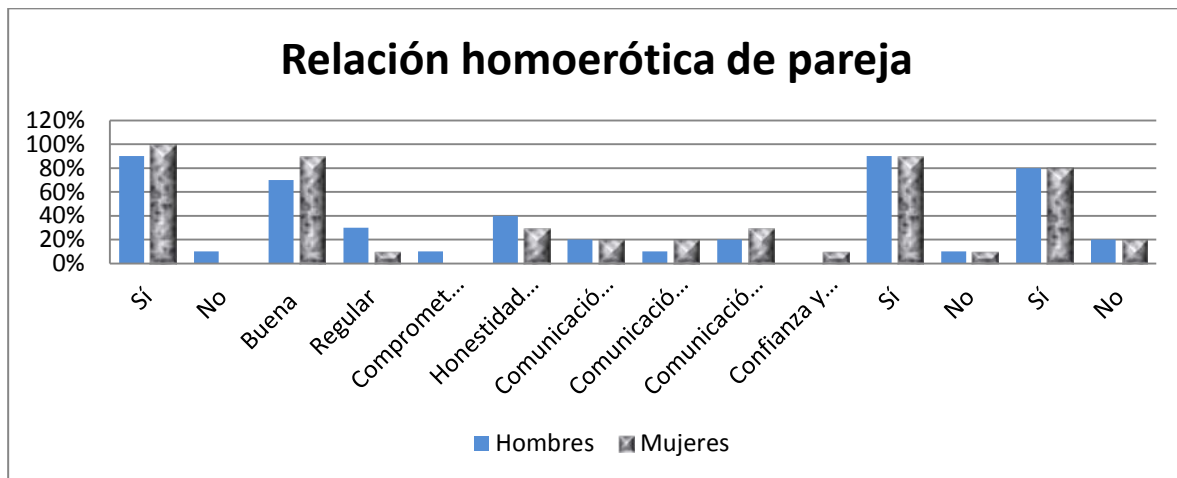


El 90% de las lesbianas no se comportaban heterosexualmente después de haber salido del clóset; en contraste, el 80% de los gays, a pesar de haber confesado su homosexualidad, en muchos ámbitos continuaban comportándose heterosexualmente para disimular. El 90% de las mujeres no han tenido la necesidad de comportarse heterosexualmente; sin embargo, el 40% de los hombres se han sentido incómodos comportándose heterosexualmente, un 20% de los varones se ha sentido nervioso, y otro porcentaje igual, se ha sentido obligado a responder algo que no cree.

Tabla 4.4. Relación homoerótica de pareja

Relación homoerótica de pareja														
Relaciones homoeróticas de pareja	Consideración de esa relación de pareja		Elementos importantes en una relación				Relaciones sexuales importantes en la relación				Fidelidad elemento importante			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Sí	9	10	Buena	7	9	Comprometerse	1	0	Sí	9	9	Sí	8	8
						Honestidad y respeto	4	3						
						Comunicación y respeto	2	2						
No	1	0	Regular	3	1	Comunicación y honestidad	1	2	No	1	1	No	2	2
						Comunicación y confianza	2	2						
						Confianza y honestidad	0	1						

Gráfica 4.4. Relación homoerótica de pareja



El total de la muestra lésbica y el 90% de la muestra gay han tenido relaciones de pareja homoeróticas. El 90% de las mujeres y el 70% de los varones consideran que sus relaciones amorosas son buenas. Ambos grupos destacan la comunicación, el respeto, la confianza y la honestidad como elementos importantes que deben de estar presentes en una relación de pareja. El 90% de los dos grupos, determinaron importantes a las relaciones sexuales. El 80% de ambos grupos, consideran a la fidelidad importante para que funcione una relación amorosa.

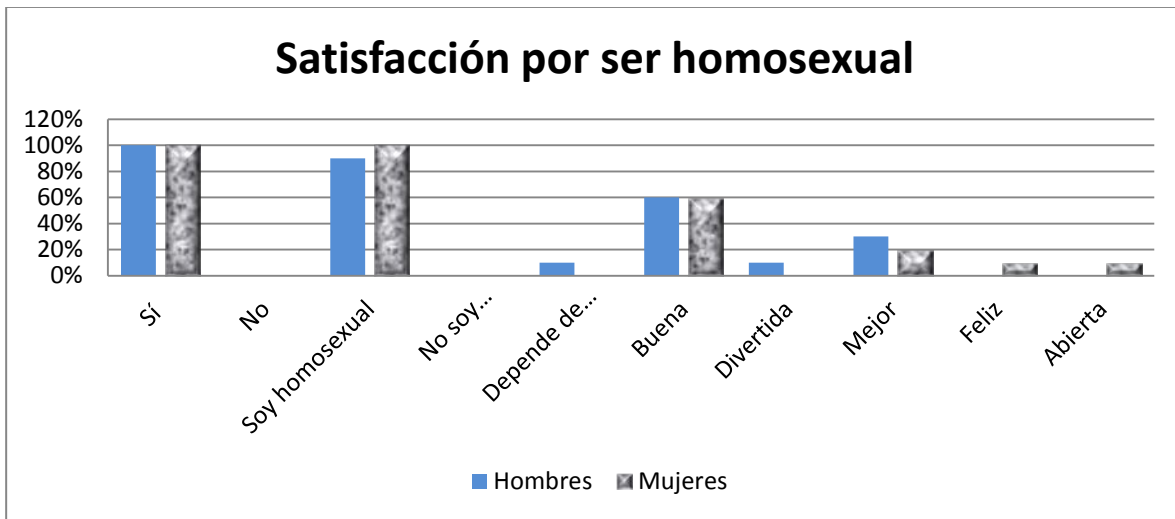
Es importante recapitular que las tablas y gráficas anteriores (4.1 a 4.4), ilustran los resultados que se obtuvieron para la categoría 4, la que lleva por título, etapa de aceptación de la identidad dentro del proceso de identidad homosexual, tanto de hombres como de las mujeres. Para continuar con el trabajo aquí presentado, se tiene a la categoría 5, denominada *Etapa de consolidación*, la cual se conformó por las subcategorías llamadas, *satisfacción por ser homosexual* y, *participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales*.

Categoría 5: Etapa de consolidación

Tabla 5.1. Satisfacción por ser homosexual

Satisfacción por ser homosexual								
Satisfecho por ser homosexual	Cuestionamiento directo o indirecto de ser homosexual		Consideración de su propia vida ahora que se asume homosexual					
	H	M	H	M	H	M		
Sí	10	10	Soy homosexual	9	10	Buena	6	6
			No soy homosexual	0	0	Divertida	1	0
						Mejor	3	2
No	0	0	Depende de quién lo pregunte	1	0	Feliz	0	1
						Abierta	0	1

Gráfica 5.1. Satisfacción por ser homosexual

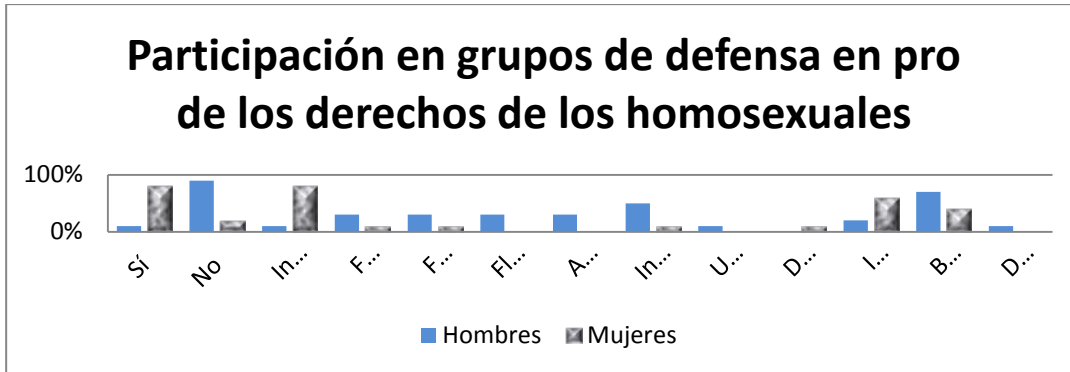


Las dos muestras en su totalidad se sienten satisfechos con ser gay/lesbiana. Si alguien les cuestiona directa o indirectamente su orientación sexual, el 90% de los hombres y el 100% de las mujeres contestan que es homosexual; solo un 10% de los varones determinaría su respuesta dependiendo de quién se lo pregunta. El 60% de las dos muestras, reportan que su vida es buena ahora que se asumen homosexuales.

Tabla 5.2. Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales.

Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales														
Formar parte en grupos de defensa en pro de derechos de los homosexuales	H	M	Actividades realizadas en estos grupos	H	M	Razones para la no participación	H	M	Si colabora, la contribución sería...	H	M	Pensamiento con respecto a esa labor	H	M
Sí	1	8	Informar sobre sexualidad	1	8	Falta de interés	3	1	Aceptación de la orientación sexual	3	0	Importante	2	6
						Falta de tiempo	3	1	Informar sobre VIH/SIDA	5	1	Buena	7	4
No	9	2				Flojera	3	0	Uso correcto del condón	1	0	Deficiente	1	0
					Derechos humanos en general	0	1							

Gráfica 5.2. Participación en grupos de defensa en pro de los derechos de los homosexuales.



En la gráfica 5.2 se puede observar que, el 80% de las lesbianas ha formado parte de algún grupo; en comparación, el 90% de los gays no ha sido parte de estos grupos. Todos los que han participado, han enfocado su labor a informar sobre la sexualidad en general. Los hombres que no han colaborado, las respuestas otorgados fueron por falta de interés, falta de tiempo y flojera, cada una de éstas con un 30%; mientras que, las mujeres reportaron la falta de interés o falta de tiempo como razones, cada una con un 10% respectivamente. El 50% de la muestra gay y un 10% de la muestra lésbica, que no han participado en ningún grupo, manifestaron que si hicieran algo, sería informar sobre el VIH/SIDA. El 70% de los varones consideran esta labor como buena, sólo un 10% la considera deficiente; en el caso de las mujeres, el 60% le parece importante.

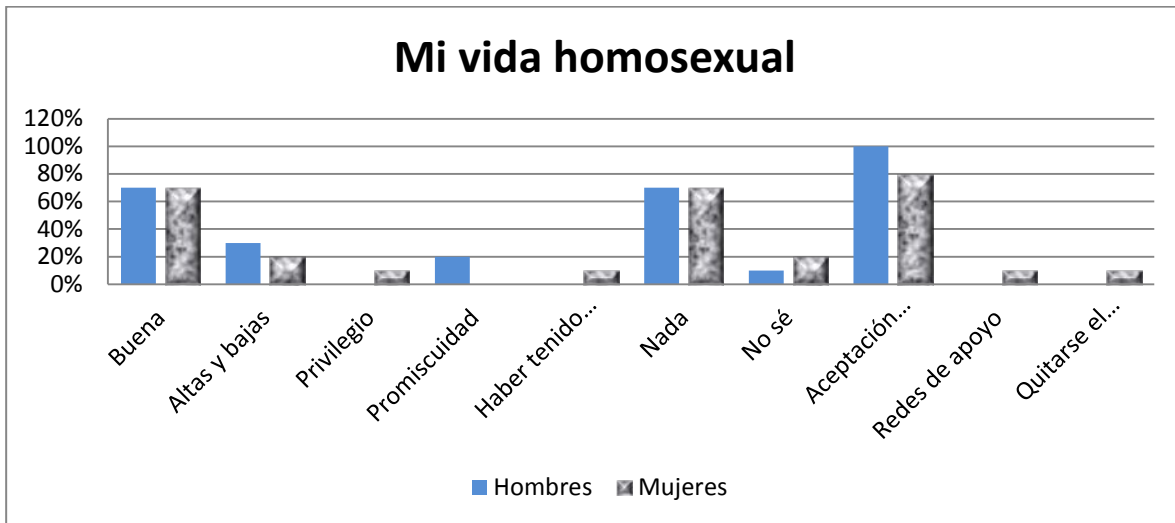
A manera de síntesis, las tablas y gráficas anteriores (5.1 y 5.2), enmarcan los resultados para la categoría 5, la cual fue titulada con el nombre de etapa de consolidación en el proceso de identidad homosexual de este estudio, tanto de hombres como de mujeres. A continuación, se presenta la etapa 6, la cual es la última dentro de este proceso, ésta lleva por nombre *Etapa de autoevaluación y de brindar a apoyo*, constituida por las subcategorías, *mi vida homosexual, cambios en mi vida homosexual y, apoyo a otros homosexuales*.

Categoría 6: Etapa de autoevaluación y de brindar apoyo

Tabla 6.1. Mi vida homosexual

Mi vida homosexual								
Su vida como homosexual	H	M	Cambios que realizarían	H	M	Lo que harían saber de su experiencia a otros homosexuales	H	M
Buena	7	7	Promiscuidad	2	0	Aceptación propia de la homosexualidad	10	8
Con altas y bajas	3	2	Haber tenido miedo	0	1	Encontrar redes de apoyo	0	1
Un privilegio	0	1	Nada	7	7	Quitarse el miedo	0	1
			No sé	1	2			

Gráfica 6.1. Mi vida homosexual



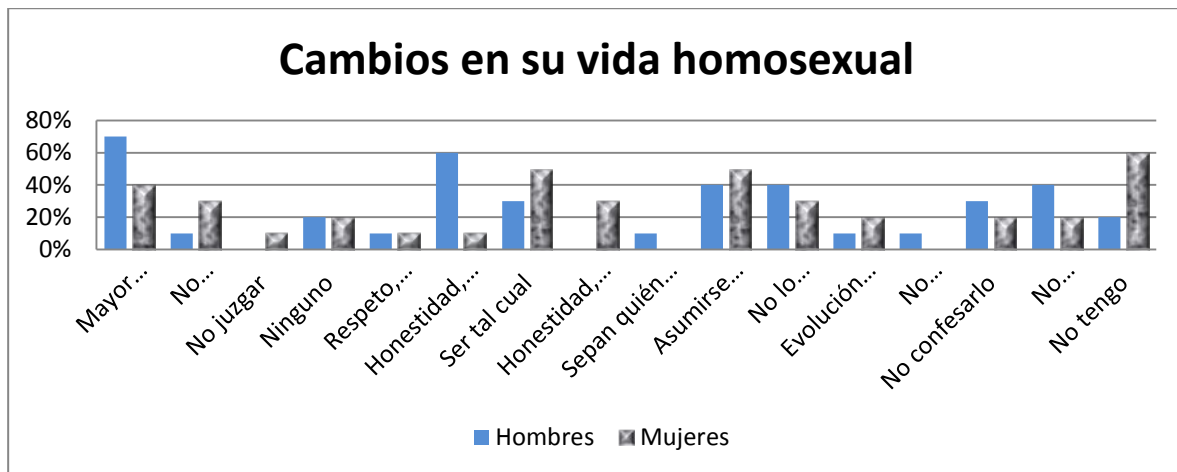
El 70% de los gays y de las lesbianas consideran que su vida como homosexuales ha sido buena y no cambiarían nada de ella. El 100% de los

varones y el 80% de las mujeres, les harían saber de su experiencia a otros homosexuales, lo referente a la aceptación de su propia homosexualidad.

Tabla 6.2. Cambios en su vida homosexual

Cambios en su vida homosexual											
Valores Cambiados	H	M	Valores Mantenidos	H	M	Triunfos	H	M	Fracasos	H	M
Mayor honestidad	7	4	Respeto, tolerancia	1	1	Sepan quién soy	1	0	No establecer una relación estable	1	0
No discriminación	1	3	Honestidad y respeto	6	1	Asumirse homosexual	4	5	No atreverse a confesarlo	3	2
No juzgar	0	1	Ser tal cual	3	5	No son determinados por ser homosexual	4	3	No son determinados por ser homosexual	4	2
Ninguno	2	2	Honestidad, comunicación	0	3	Evolución personal (desarrollo en diversos espacios)	1	2	No tengo	2	6

Gráfica 6.2. Cambios en su vida homosexual



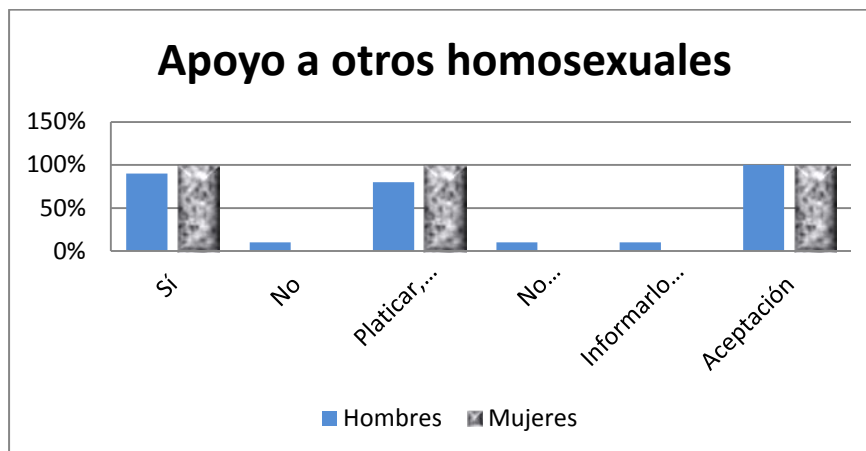
En la gráfica 6.2 se observa que, el 70% de los hombres, y el 40% de las mujeres incrementaron su honestidad con los otros. La honestidad y el respeto,

ocuparon el 60% de la muestra gay, valores que mantuvieron los gays; mientras que, ser tal cual frente a los demás obtuvo un 50% en la muestra lésbica. La mitad del grupo de las mujeres y un 40% de los varones, tuvieron como triunfo asumirse homosexual; otro 40% de los gays, consideraron que sus triunfos como sus fracasos no se determinan por su orientación sexual. El 60% de las lesbianas reportaron no tener fracasos.

Tabla 6.3. Apoyo a otros homosexuales

Apoyo a otros homosexuales											
Apoyado a otros homosexuales en su proceso	H		Acciones realizadas para apoyarlos	M		Si pudieran, acciones que se harían	H		Harían saber a personas en general, acerca de la homosexualidad	M	
	H	M		H	M		H	M		H	M
Sí	9	10	Platicar, escuchar	8	10	Informarlos, escucharlos	1	0	Aceptación (ser homosexual no es malo, no hace menos, aceptar diferencias)	10	10
No	1	0	No recuerdo qué	1	0						

Gráfica 6.3. Apoyo a otros homosexuales



En la gráfica 6.3, el 100% de las lesbianas y 90% de los gays, han apoyado a otros homosexuales en su proceso. Toda la muestra de mujeres y el 80% de los hombres, han escuchado y platicado con otros homosexuales con respecto a su proceso. El único gay que reportó no haber apoyado a otros homosexuales, una acción que realizaría es informarlos y escucharlos. El total de las dos muestras haría saber a las personas en general, que debe existir aceptación de la homosexualidad con distintos argumentos.

Es importante remarcar la relevancia que poseen estos resultados, debido a que ejemplifican las experiencias y las vivencias de los participantes, muestran la recreación de los momentos vividos a través de la serie de preguntas realizadas con anterioridad, de tal manera, como menciona Pretty y cols. (1995), la entrevista se convirtió en un mecanismo de aproximación que permitió profundizar y esclarecer el conocimiento sobre un proceso determinado; en este caso, el proceso de identidad homosexual; con el cual se pudo, demostrar tanto diferencias como similitudes entre los participantes, enmarcadas por su sexo.

VI. DISCUSIÓN DEL PROCESO DE IDENTIDAD HOMOSEXUAL

La investigación aquí presente, nos muestra el auge y la importancia que poco a poco los homosexuales ocupan dentro de nuestra sociedad, nos muestra la relevancia y las experiencias vividas por cada uno de los participantes. Ilustra la lucha constante por tener su libertad al expresar su orientación sexual, con el menor número de prejuicios y con un amplio reconocimiento de lo qué es y hacia dónde se dirige, por eso mismo, la importancia de tener clara una identidad homosexual formada.

Este estudio enmarcó la importancia de indagar los elementos que convergen para conformar su identidad homosexual; por lo cual, el investigador se interesó en distinguir prioritariamente si hombres y mujeres homosexuales cursaban el proceso de identidad homosexual descrito por Ardila en 1998. De igual manera fue relevante clarificar diferencias y similitudes del proceso entre los gays y las lesbianas; con ello se pudo identificar los significantes individuales y/o colectivos que surgieron y posteriormente realizar un nuevo esquema que permitió vislumbrar el proceso de formación de identidad homosexual que llevan a cabo los homosexuales (hombres y mujeres) en el año 2013.

A continuación, se realiza la discusión pertinente a los resultados obtenidos en la investigación, con ellos se trató de especificar la manera en que cursaron el proceso de identidad tanto gays como lesbianas; a su vez, se trató de esclarecer las posibles similitudes y diferencias encontradas entre los sexos, que permitieron realizar una nueva concepción metodológica de **Formación de Identidad Homosexual** (Morales, 2013), sin dejar a un lado la descripción ofrecida de dicho proceso por Ardila.

En el esquema de **Formación de Identidad Homosexual**, se creó la primera etapa denominada **Fase de Autodescubrimiento Homosexual**, en ella se vuelven conscientes de su homosexualidad durante el período de pubertad/adolescencia, y que solo son poco los casos en los que se presentan en

la infancia. En esta investigación, el mismo número de gays como de lesbianas se supo homosexual en la etapa de la adolescencia, la cual es una etapa de transición que presenta cambios tanto a nivel físico (pubertad), como cambios a nivel de pensamiento, de su sentir, y que denota una búsqueda de identidad, la cual los lleva a preguntarse ¿quién es? y ¿a dónde pertenece?; permitiéndose así, percibirse, conocerse y sentirse con respecto a sí mismo (Berger, 1974, en Cass, 1984).

En la ***Fase de Autodescubrimiento Homosexual***, los gays se sienten extraños con este hallazgo; mientras que las lesbianas, su sentir es una sensación de tranquilidad, no tener que preocuparse por ser lesbianas. Se ejemplifica estas diferencias a partir de lo relatado durante las entrevistas por gay HG8, él lo describe de la siguiente manera, “[...] me sentía extraño, en la secundaria muchos amigos hablaban de que les gustaban las niñas, pero yo no sentía ese gusto, más bien ellos me gustaban”; un claro contraste, es lo dicho por ML5 “[...] me sentía tranquila, nunca fue algo que me preocupara o me hiciera mucho ruido, sentía que podía relacionarme con los demás sin complicaciones y que mis gustos no influían para llevarme bien o convivir”. La aportación de ML5 y otras participantes más, permite hipotetizar que saberse homosexual no era sinónimo de aislamiento, y mucho menos vivir en una introspección constante como menciona Ardila en su primera etapa; sino más bien, sentirse plenas, conformes y capaces de interactuar con los demás.

En este *autodescubrimiento homosexual*, se dan cuenta de todos los comentarios que existen a su alrededor acerca de su orientación, permitiéndoles hacerse más conscientes y críticos al respecto. Las dos muestras especificaron que los comentarios recibidos por su entorno inmediato fueron con tendencia negativa o despectiva, denominándolos como prejuicios; lo que permite deducir, que estos comentarios contienen elementos discriminatorios para la comunidad lésbico-gay. Cabe destacar lo mencionado por Mondimore (1998), que gran parte

de lo que escuchan, es en contra, con un sentido despectivo u ofensivo y con una tendencia a la discriminación de la homosexualidad.

Un buen ejemplo es el relato de ML3, “[...] yo escuchaba malos comentarios y bromas, era la única referencia que tenía en ese momento. Por suerte tuve el encuentro con una amiga, nos acompañamos y eso lo hizo más amable durante un tiempo; más adelante, en la escuela rondaban chismes, comentarios y eso lo hizo complicado. En ese momento fue con lo único que me quedé, creer que ser homosexual es malo, después de eso me metí muy en el clóset, en ese momento vivía con mucha culpa y de manera difícil”. Pareciera ser que el acompañamiento de una persona relevante en su vida, contribuye a la sensación de tranquilidad; pero la persistencia de estos bombardeos negativos o discriminatorios termina por complicar el día a día, lo que podría provocar la experimentación de sentimientos de tristeza o que estén ocultos, generando con cierto grado de sensibilidad por los comentarios escuchados. Es cierto como lo escrito por Ardila, que pueden sentir tristeza o tender a ocultarse para no ser señalados, o lo descrito por Mondimore (1998), al decir que pueden volverse sensibles ante tales etiquetas, orillándolos a estar consigo mismos gran parte del tiempo. Es importante puntualizar, que en las muestras estudiadas, su distanciamiento hacia los otros no desencadenó un aislamiento definitivo y/o total de los demás.

La participante ML2 contó, “[...] no me gustaba que hablaran despectivamente de los homosexuales, se me hacía mala onda; pero tampoco me daba cuenta que esa actitud era un poco homofóbica, pensar que sí estaba mal, pero ya ni modo”. Este último dato, denota que los propios homosexuales aceptan esos comentarios sin tratar de defender o emitir un juicio que revoque lo dicho por los demás, impidiendo defenderse a sí mismos o al propio gremio lésbico-gay. También cabe destacar que gran parte de las lesbianas en las entrevistas, determinaron que los comentarios que escuchaban en torno a la homosexualidad eran hacia los hombres (gays), mientras que de las mujeres (lesbianas), no se

decía nada. Se describe de una mejor manera por ML4, “[...] mi papá tenía muchos comentarios homofóbicos, aunque no lesbofóbicos”.

Un aspecto muy importante, fue que los homosexuales se hacían de herramientas para evitar las sospechas de los demás con respecto a su orientación sexual; los hombres hacían uso de la discreción al expresarse, ya fuese corporalmente, gestualmente o verbalmente; de tal modo, que terminaban modulando su actuar para no mostrar algún tipo de amaneramiento, y que con ello se les considerara homosexuales. Un ejemplo muy claro de esto es el ofrecido por HG9, “[...] trataba de ser discreto en mi manera de expresarme y en mi manera de hablar, eso es lo que intentaba hacer...”. Otro ejemplo representativo, es el de gay HG4, el cual mencionó lo siguiente, “[...] trataba de no mostrar amaneramientos, vestirme con colores o ropa poco llamativa, me refiero a colores como el café, negro, azul marino, gris. Intentaba no hablar mucho para que en mi voz no se hiciera notorio”. Mientras tanto, una leve diferencia se nota con las lesbianas, gran parte de ellas, adoptaba roles estereotipados de género (femenino), con el cual trataban de evadir cualquier tipo de sospecha que hiciera referencia a su orientación, las herramientas que utilizaban era maquillarse, usar falda, cabello largo. La lesbiana ML6 lo describe del siguiente modo, “[...] al principio trataba de arreglarme más femenina, o maquillarme, usar faldas, cosas como ésas, que se dicen propias de las mujeres”.

Podría inferirse que si presentaban alguna conducta, actitud, gesto o gusto considerado del sexo opuesto, se les identificaría como afeminados a los hombres; mientras que a las mujeres como machorras; como lo que menciona Monsivais (2010), lo indecible cuando se verbaliza o se hace transparente crea un temor a la calificación de ser homosexual, una calificación que otorgan los otros a aquellos que les observan detalles que no van de acuerdo al género asignado a partir del sexo de nacimiento. Esto determinaría que fuesen clasificados como homosexuales (gays o lesbianas respectivamente) por los otros; más o menos como lo descrito por Mondimore (1998), cuando los niños prefieren jugar con las

niñas, pueden presentar conductas o actitudes clasificadas para las mujeres y que los demás lo terminen identificando como afeminado. Otro punto importante es el que menciona Bieber y cols (1962), el cual argumenta que aquellos hombres que son afeminados se les relaciona directamente con una mujer, ya que muestran características como son el tono de voz, la entonación que pone en las palabras, los gestos, las posturas y cualquier otra característica.

En la ***Fase de Autodescubrimiento Homosexual***, fue relevante conocer a lo que jugaban en su infancia, con la intención de identificar si existía predilección por juegos asignados socialmente al otro sexo o no. Los participantes reportaron que sus juegos se enfocaban en actividades deportivas, la única diferencia que se fue que los hombres recibían palabras que motivaban su desempeño en ello; mientras que las mujeres, no recibían comentario alguno al respecto. Con lo cual, se puede decir que los juegos o actividades lúdicas no tienen algún tipo de influencia sobre su orientación sexual. Parece pertinente mencionar lo citado por Castañeda (1999), ella menciona que jugar juegos que no son considerados propios de su sexo, no contribuyen a que al crecer los niños(as) terminen siendo homosexuales o heterosexuales, son sólo juegos, y no determinantes de su orientación.

Algunas lesbianas se mostraban inconformes al ser limitadas con realizar algunos juegos, esto se personifica de un mejor modo por la participante ML8, “[...] cuando iba en la primaria me fastidiaba de jugar al papá y a la mamá, yo quería jugar fútbol pero los niños no me dejaban por ser mujer, así que trataba de caerles bien a los niños para que me dejaran jugar con ellos... yo siempre decía soy niña y quiero jugar, fui persistente a pesar de que me decían que no”. Queda claro que el sexo no tendría que ser un limitante para desempeñar cualquier actividad, llámese juego, trabajo, relaciones interpersonales; esto aunado con lo dicho por Muñoz (1996), el cual dice, que el género masculino y femenino que usualmente se ven naturales, son solo expresiones económicas y culturales, con

lo cual se puede decir, que no hay una razón fisiológica por la cual las mujeres no puedan jugar fútbol o los hombres dedicarse al hogar.

El segundo estadio que se propone es **Fase de Autoconocimiento Homosexual**, caracterizada por el reconocimiento de sus emociones y sensaciones corporales, que se producen al estar cerca de una persona que les provoca atracción sexual. Los gays declaran tener erecciones, y en ocasiones haber tenido encuentros un poco íntimos, como puede ser los besos, el faje, la masturbación. Ejemplos muy claros son los proporcionados por HG1, quien dijo, “[...] cuando iba con mi amigo a jugar fútbol americano, de repente tenía una erección”; el participante HG7 mencionó, “[...] tenía erecciones cuando pensaba en algún chico que me gustaba”. O este otro relato que brindó HG8, quien lo describe de una manera muy precisa, “[...] un chico que iba conmigo en la escuela en el último año de secundaria me invitó a su casa a jugar videojuegos, ya estando ahí me dijo que si ponía una peli porno, yo dije que sí, nos sentamos a verla, nos sacamos la verga y nos la empezamos a jalar. Después nos empezamos a fajar y unos besos, pero sólo fue eso”.

Las lesbianas no tienen claro qué sucede en su cuerpo al estar cerca de alguien que les gusta. Argumentos que describen con gran amplitud son ofrecidos por ML2, quien dijo lo siguiente, “[...] habíamos ido a unas prácticas en un viaje, y obviamente era mi mejor amiga, así que nos quedamos en un mismo cuarto, recuerdo que yo estaba leyendo, recuerdo que leía una revista, ella se salió de bañar y tenía la toalla; recuerdo que fue así de aaaaah y sentí que se me salía el corazón, después dije qué me pasa, sentía que me latía el corazón”. Por otro lado, la participante ML4 comentó, “[...] corporalmente no sé cómo haya sido, no lo sé”. Se puede suponer que los hombres tienen un mayor contacto con su cuerpo, el cual les permite rápidamente lo que sucede en él; mientras que, las mujeres tienen una carencia al identificar lo que sucede tal cual en su cuerpo, probablemente esté asociado al tipo de educación que reciben las mujeres con respecto a su sexualidad.

De igual modo, las lesbianas no reportaron un contacto más íntimo, si éste llegaba a suceder, las expresiones eróticas que se hacían presentes eran los besos o algún tipo de fantasía erótico sexual, pero sin llegar a algo más tangible y real, esto se muestra mejor por ML1, “[...] en el primer día de clases una chica me dio un beso, a mí no me desagradó, al contrario estaba emocionada. En ese tiempo tenía sueños con ella, tenía fantasías en que estábamos desnudas y la besaba”. Probablemente, al tratar de tener una identidad propia, podían tener algún tipo de contacto que les permitiera tener claro sus gustos, pero sin que esto implicara un contacto más profundo, de tal modo, que poco a poco conocieran más de sí mismos e ir definiéndose con el paso del tiempo; para así darse la oportunidad de profundizar más en su sexualidad.

Ambos distinguen sus emociones como mariposas en el estómago, lo que hace presuponer que esta respuesta tiene una gran influencia social y una falta de interpretación de lo que sienten. Algunas mujeres indicaron la importancia de tener cercanía con la persona que les gustaba. Este deseo de cercanía podía explicarse muy bien con lo mencionado por Castañeda (1998), con el cual argumenta que en las lesbianas es más común que surja un vínculo parecido al enamoramiento, ya que pasan el mayor tiempo juntas, cuando están separadas se buscan y escriben; pero su entorno, como ellas mismas, lo ven de manera natural y normal como es la amistad. Además, esto es apoyado por el con el relato de ML2, la cual dice, “[...] en lo emocional siempre se les enseña a las mujeres que está bien querer”.

En esta **Fase de Autoconocimiento Homosexual**, se expresa la manera en que se afronta la atracción, la cual no genera confusión, al contrario, tienen muy claro cómo es su sentir hacia su mismo sexo. Los gays se sentían raros por su gusto por otros hombres, pensaban en que era una diferencia en ellos en comparación con los demás, y no podían expresarlo abiertamente a los otros. Esto se describe de mejor manera, por el gay HG4, “[...] me sentía extraño, porque la mayoría hablaban de que les gustaba su otro sexo o que tenían alguna novia”.

También el gay HG5 hizo una gran aportación, “[...] pensaba que podía ser algo diferente en mí”. En tanto, las lesbianas se sentían bien con dicha atracción, tenían claro que les gustaba. La lesbiana ML6 lo ejemplifica majestuosamente, “[...] me sentía bien, sobre todo cuando estaba con esta chica, sentía que el tiempo pasaba volando y no veía la hora para que estuviéramos de nuevo juntas en la escuela”.

Un punto que comparten las dos muestras es que identificaron con claridad que su atracción difería de los demás, dígase de la heterosexualidad y/o bisexualidad, ya que no creían que fuese algo que se les quitaría al paso del tiempo. Estos indicadores dan la pauta para creer que tener claro sus gustos por personas del mismo sexo les permite una toma de conciencia con respecto a ese gusto o atracción; como menciona Mondimore (1998), los mismos adolescentes se dan cuenta de cierta incongruencia entre su sentir y el sentir de los demás, ya que se presenta una pérdida del intenso interés que manifiestan sus pares al sexo opuesto, e inicia una toma de conciencia del interés por el propio sexo.

Tanto gays como lesbianas, no sintieron confusión por su atracción al mismo sexo, contraponiéndose a lo dicho por Castañeda (1998), ella argumenta que, los adolescentes no están seguros de quiénes son, se encuentran confundidos por quiénes son y hacia donde se deben de dirigir con esta diferencia, se cuestionan si realmente son homosexuales o heterosexuales. Se puede dejar en claro que los participantes de este estudio no se sintieron confundidos porque era algo que no les preocupaba como menciona ML8, “[...] no me causaba conflicto emocional, siempre lo tuve claro y siempre supe cómo se llamaba, qué era”; otra alternativa es que sintieron que encontrarían en su camino a más personas como ellos, esto lo dice el gay HG9, “[...] seguramente había más personas como yo”.

Durante la **Fase de Autoconocimiento Homosexual**, se hacen notar las expresiones verbales de sus pares; ambos grupos coincidieron en que eran

tendencias ofensivas y actos de violencia contra los que creían o sabían que eran homosexuales. Una mejor descripción son las aportaciones de HG5 y ML3, el participante gay lo relató así, “[...] escuchaba que eran maricones o putos, siempre con una intención de ofenderlos”. Mientras ML3 comenta un acto de violencia más explícito, “[...] recuerdo que en la secundaria había dos chicas que se decía que eran lesbianas, en una ocasión los compañeros empezaron a hacerles burla y a rodearlas, con la intención de obligarlas a que confesaran frente a todos que eran lesbianas. Esa ocasión me dio mucho miedo de que se dieran cuenta de mí y, me trataran del mismo modo como las trataron a ellas”.

Con estos datos es importante enfatizar lo mencionado por Brito y cols (2008), en su encuesta, en la cual mencionan que la escuela es un ambiente donde se detecta un alto porcentaje de violencia o maltrato por parte de los pares hacia los homosexuales, y que éstos actos pueden ir desde burlas hasta amenazas o acosos; como lo relatado por ML3, en donde sus compañeras son acosadas y acorraladas, con la clara intención de obligarlas a declararse homosexuales, con el cual expresan un acto de violencia, y un manifiesto del supuesto poder que pueden tener sobre ellas. Esta información permite hipotetizar que el ejercicio de violencia es con el afán de menospreciar a la homosexualidad y de provocar miedo para que no se asuman como tal y sigan viviendo en tinieblas, desconcertados y hasta llegar a creer que su orientación puede ser algo malo, dando paso a los comentarios escuchados muchos años atrás.

Es importante remarcar que la **Fase de Autoconocimiento Homosexual**, comparte con la etapa 2 también conocida como *Etapa de identificación*, situada en la adolescencia (Ardila, 1998), en que se presenta una asimilación de quién es, y su consideración como homosexual; algo muy similar a lo descrito por Cass (1984), donde menciona la etapa de *Comparación de la identidad*, en donde el individuo comienza a creer que esa atracción a su mismo sexo pueda ser homosexual.

En la ***Fase de Apertura a su Homosexualidad***, se dan cuenta de la existencia de personas con su misma orientación sexual. Las lesbianas notaron la presencia de otros homosexuales en la secundaria, mientras que los gays, se dieron cuenta en la preparatoria; destacando que las condiciones que favorecieron descubrir su existencia son completamente diferentes. La participante ML2 relató una experiencia vivida en la secundaria que le abrió los ojos para ver otros homosexuales en su entorno, ella cuenta lo siguiente, “[...] hubo un problema en mi escuela, una chava le puso una trampa a otra chica, le empezó a tirar la onda, la otra chica le correspondió y cuando la intentó besar, la otra chica le dijo que era una lesbiana, empezaron a pelear, se las llevaron a la dirección y ese chisme se expandió por toda la escuela”.

En el caso de los gays, la prepa les permite un nuevo panorama, ya que existían espacios exclusivos para homosexuales y daban paso a una clara definición de los que ya se asumían homosexuales, de los que aún no lo hacían o no se consideraban homosexuales. El participante HG8 da muestra de dicha experiencia, “[...] en la prepa había un árbol donde se juntaban los gays de la escuela, ahí los veías besarse, abrazarse, bailaban, cantaban; hacían un buen de cosas que me llamaban la atención”.

En esta *Fase de Apertura* conviven con otros homosexuales y tratan de conocer cada vez más de su orientación; les da la oportunidad de sentirse mejor consigo mismos, lo cual se convierte en un punto en común entre las dos muestras. También dio paso a disfrutar de salir a lugares, los hombres salían a fiestas en las cuales la mayoría eran gays; mientras que las mujeres asistían a antros o cafés de ambiente lésbico/gay, con la intención de conocer más personas con la misma orientación para poder compartir experiencias y vivencias de saberse homosexuales, como de aspectos cotidianos.

Estos datos pueden indicar que al conocer la existencia de otros homosexuales, brindaba la oportunidad de identificarse, de convivir, conocer más

a fondo y abrirse a nuevas experiencias con carga emocional, de tal manera que, pudieran recibir un *cobijo emocional* (Morales, 2013). Otra manera de mencionarlo es por Castañeda (1999), ella comenta que las personas al formar su identidad homosexual van conociendo personas afines, permitiéndoles aprender que no están solos, que hay otros como ellos, con diversos estilos de vivir la homosexualidad, y estas experiencias contribuyen a un apoyo emocional. Al igual que lo descrito por Cass (1984), en el que menciona que, si logran involucrarse con otros homosexuales, es posible fomentar un ambiente de apoyo y confianza donde se logren desenvolver con mayor libertad, lograr una responsabilidad con su orientación y definirse homosexual.

Este acercamiento con personas de su misma orientación pudiera brindar la oportunidad de expresarse con libertad y abrirse como homosexuales. Sin embargo, los sentimientos que los acompañaban fueron la vergüenza de que se dieran cuenta de que ellos eran homosexuales; con lo cual, retomaban tendencias que permitían disimularlo, sobre todo al ser discretos con sus expresiones, tratando de minimizar los amaneramientos, la elección en la ropa que usaban, como se maquillaban o hasta evitar tocar el tema, expresiones que denotaban una homofobia internalizada.

Ejemplos notorios como los ofrecidos por HG10, “[...] Intentaba no ser amanerado y tratar de hablar lo menos posible para que no sospecharan que era gay”; o el relato de ML4, en el cual describe lo siguiente, “[...] Evitaba hablar del tema, nunca hablar de lesbianas, si se hablaba de eso yo no opinaba nada o me apartaba de donde estaban platicando sobre el tema”. De igual modo, estos datos apoyan lo descrito por Ardila (1998), ya que menciona que al comenzar las relaciones sociales con personas homosexuales, se brinda un apoyo emocional; sin embargo, el individuo puede mostrarse frente a la sociedad como heterosexual por el temor al rechazo o al ser señalado.

Esto podría indicar que, estas acciones se realizaban para evitar el cuestionamiento directo de si eran homosexuales, evitando así, la búsqueda de respuestas que implicaran altos costos emocionales que desencadenaran en tristeza o dolor. Como menciona Castañeda (1999), el mantenerse en el clóset les permite estar más tranquilos, ya que no tienen que enfrentarse a diversos riesgos que les pone su entorno, y a su vez, evitarse momentos dolorosos en su interior por el rechazo recibido. Salir del clóset o no hacerlo, es una decisión personal y voluntaria, volviéndose un tema difícil.

Un punto crucial en sus vidas que se presenta en la *Fase de Apertura* es cuando decidieron confesar su homosexualidad a personas de su entorno más cercano e íntimo, como son los amigos (principalmente) y más tarde a miembros de su familia que les parecen representativos en su vida. Tanto lesbianas como gays, primero revelaron con plena convicción su orientación a sus amigos, a los que consideraron que les brindaban mayor confianza, y en quienes creyeron que podían mostrarse tal cuales son; además de que dicha confesión, les dio la sensación de sentirse liberados y con una menor presión por saberse homosexuales. Ejemplos que ilustran dichas anécdotas las muestran HG1, “[...] que sepan quién soy, porque ser gay, sí es una gran parte de tu vida, no piensas igual y no ves a las personas de la misma manera”, otra forma de expresarlo es por ML5, “[...] después de confesarlo a mi mejor amiga, sentí que si quería sentirme aún más libre, la única manera era que la persona más importante en mi vida lo supiera (su madre), y así lo hice”. Es evidente, que los grupos de amistades brindan un gran apoyo, ya que son las relaciones que el ser humano puede sentir como incondicionales, y que muy probablemente la crítica no se hará presente; con esto se corrobora lo dicho por Brito y cols (2008), el espacio donde más se asume la condición homosexual son los grupos de amigos.

Cabe destacar que sentir la aceptación de las personas que quieren y que son importantes en su vida, los hace sentir con libertad de expresarse y quitarse un enorme peso de encima, como es ocultarse de sí mismo, de lo que son, de lo

que hacen, de lo que les gusta y de cómo les gusta; así como menciona Ardila (1998), revelan su homosexualidad a personas relevantes de su entorno, ya sea su familia, compañeros de trabajo o escuela, o sus amigos; demostrándose así, que pueden ser aceptados. Esto se ve reflejado en ML1, “[...] cuando decidí decirle a mis amigos fue un día X en el que pensaba, ya estoy harta de aparentar cosas, de maquillarme, fingir que soy súper buga (heterosexual) y estoy harta de que la gente me diga qué chico te gusta. Les dije a mis amigos me gustan las mujeres, ellos sólo dijeron chido, yo pensé que iba a ser catastrófico, pero no, lo tomaron súper light”.

Al revelarse a un miembro de la familia, el familiar no lo toma con la misma tranquilidad como la que muestran los amigos, es más complicado aceptarlo, ya que probablemente se rompen expectativas que se adjudicaron con el paso de los años como lo que le pasó a ML7, que después de confesarlo a su amigo tomó la decisión de decirlo a su familia. Esto fue lo que relató, “[...] cuando se los dije, me sentí muy mal porque la reacción de mi papá fue de puta madre, primero me da cisticercosis en el cerebro, después en el temblor del 85 se nos cae el edificio y ahora tú con esto, igual de fuerte que una enfermedad y un terremoto, así de fuerte fue para él”.

A la familia le toma más tiempo asimilar y comprender la orientación de sus hijos, necesitan tiempo para reajustarse y hacer a un lado las expectativas planeadas para ellos; todo esto llevándolos a reflexionar y a entender que la vida de sus hijos, es de sus hijos y que independientemente de su orientación sexual, ellos siempre serán sus hijos, como el relato de ML5, “[...] al principio le costó trabajo aceptarlo, se molestó, me cuestionó muchas cosas, si no me gustaban los chavos, si no iba a tener hijos, después lloró porque se sintió responsable de mi orientación. Pasaron dos días, se acercó a mí y me dijo que estaba para apoyarme y que evitaría juzgarme, solo me pedía que me cuidara y que tratara de ser feliz”.

Por supuesto, existen muchos motivos que pueden conducir al homosexual a no querer que los demás sepan sobre su orientación, el motivo que sobresalió en este estudio, fue el miedo a ser rechazados, para no tener que sufrir por una discriminación injustificada. Como lo que menciona Martínez (2008), que es muy común que la gente reaccione con miedo, rechazo u hostilidad cuando alguien se presenta o se muestra como homosexual ante las demás personas; sin embargo, el que suceda esto con frecuencia, no implica que se trate de una actitud correcta, y que se deriva de dos razones fundamentales, la primera debido a la falta de información y la segunda, por múltiples estereotipos negativos asociados a la diversidad sexual. Y es notable que la discriminación se haga presente, ya que al no contar con la información requerida que derribe mitos y tabúes, no permite a las demás personas respetar y comprender la elección de vida que cada ser humano toma, sin importar cual sea su orientación.

El miedo al rechazo dio pie a que se les cuestionara a los participantes del estudio, sobre las situaciones tanto favorables como desfavorables (véase tabla 4.2), que pasan cuando no se revela la homosexualidad. Una respuesta en las situaciones favorables que no se hizo esperar fue la no discriminación y el no rechazo, ese temor que es generado por el hecho de no ser comprendidos y aceptados por quienes son; como lo describen algunos de los participantes. Ejemplo el de HG9 “[...] tenía miedo a ser rechazado por los demás, sobre todo por mis padres”, ML6 contó “[...] era un miedo a ser rechazada”, o HG2 quien dijo “[...] el sólo hecho de pensar que me rechazaran, era suficiente motivo para no decirlo y quedarme en silencio”. Cabe mencionar, que un participante argumentó que no se atrevía a confesarlo, ya que no consideraba la necesidad de decirlo, estas fueron las palabras de HG3, “[...] no me atrevía, porque no sentía una necesidad, cuando decidí hacerlo fue porque me cansé de ser hipócrita con lo que realmente me gusta”.

Otra respuesta que sobresalió fue no recibir apoyo económico, ya que a veces no pueden seguir con sus estudios, a la par de tener que dedicar muchas horas a un trabajo para poderse pagar comida, techo, vestido y escuela.

Entre las situaciones desfavorables, la que se presentó en los dos grupos fue que no sepan los otros quién soy realmente, el que tengan que ocultar una parte muy importante de ellos, que los acompañará el resto de su vida, su homosexualidad; pero también es cierto, que esto va aunado a que no reciban el apoyo, la comprensión y la aceptación que requiere una persona al revelar algo que es importante y fuerte en su vida; sobre todo, porque están inmersos en un ambiente hostil, que no acepta las diferencias y que señala como bueno o malo sin el mínimo conocimiento. Una respuesta que sobresalió entre las mujeres fue el distanciamiento emocional de las personas queridas, como lo menciona ML10, “[...] no poder estar cerca de quién quieres estando con tu familia, de no poder tener esa libertad de llevar a tu pareja y que todos vean lo mucho que la quieres”. Enmarcando así, la importancia que tiene el demostrar el afecto sin que importe el sexo, y el sentirse querido, y que mejor manera de sentirse querido, que la aceptación acompañada del respeto.

A partir de la revelación a su círculo más íntimo, fue importante conocer si seguían mostrándose con comportamientos heterosexuales, lo que denotó una clara diferencia entre las muestras. Los gays continúan haciéndolo por el ámbito en el que se desenvuelven, en este caso el trabajo; como lo describe HG6, “[...] a veces cuando estoy en el trabajo, si algún compañero me pregunta de alguna chica, sólo respondo que es bonita o que es fea, pero no expreso más al respecto; además no quiero decir que onda conmigo”. Los hombres al tener que comportarse de dicha manera, llegan a sentirse incómodos consigo mismos, sentirse nerviosos o sentirse obligados a responder algo que no creen, como es el decir que una mujer les atrae o les gusta, aunque si especificaron que pueden reconocer la belleza en el sexo opuesto.

En el caso de las mujeres, revelan no tener que seguir haciéndolo, ya que se sienten libres y que si las personas importantes para ellas lo saben, no les importa que los otros lo sepan, por lo cual ellas ya no necesitan disimular pero tampoco andan pregonando por todos lados cuál es su orientación. Esto lo describe ML7, “[...] no necesito ocultarme, es una parte de mí y trato de mostrarme lo más transparente posible, evito tener que fingir o tener que ocultar; pero tampoco ando por la vida diciéndole a todo mundo que soy lesbiana. Respondo con apertura si me preguntan o si el tema se presenta”.

Se podría deducir, que en ocasiones, aunque los gays se encuentran en la **Fase de Apertura a su Homosexualidad** o salen del clóset, es necesario recurrir a ocultarse en algunas situaciones; probablemente se deba al tipo de relación que lleven con esas personas, la confianza que les tengan, el tipo de ambiente en el que se estén desarrollando (por ejemplo, el trabajo). Éstas pueden ser las posibles opciones por las cuales se ocultan los gays, tal como lo menciona Castañeda (1999), que es utópico pensar que se puede salir completamente del clóset, ya que en muchas ocasiones se tiene que fingir que es heterosexual, por el solo hecho de vivir en una sociedad que discrimina, y un ejemplo claro son las relaciones profesionales en donde vale la pena respetar las apariencias. Esto nos indica, que a veces se está dentro del clóset, mientras que en otras tantas se está fuera del clóset, como dice ML3, “[...] yo tengo mis velos de repente en algunos lugares, lo que quiere decir la participante, es que en algunos lugares se muestra lesbiana, mientras que en otros se reserva, sin tener la necesidad de gritar a los cuatro vientos que es lesbiana”.

Un aspecto que vale la pena hacer notar, es cuando las lesbianas se muestran más abiertas, como dice ML4, “[...] a veces cuando les dices a las personas que eres lesbiana, algunos creen que es broma o que pueden realizar una fantasía sexual contigo; primero te invisibilizan por ser mujer, luego por ser lesbiana”. Este dato pone de manifiesto que la lucha por ser vistas como mujeres y, posteriormente como lesbianas, da lugar a una búsqueda de respeto y un lugar

dentro de la sociedad con el menor número de máscaras, pudiendo ser la posible causa que motive su apertura al hablar de su orientación.

Otra etapa que se conformó fue la ***Fase de Apoyo y Compañía con otros Homosexuales***, se denominó así, ya que existe mayor contacto con otros homosexuales para brindar apoyo; además de la búsqueda de establecer vínculos afectivo-emocionales de índole amorosa hacia una persona en específico.

Con respecto a sus relaciones homoeróticas de pareja, prácticamente ambas muestras han establecido vínculos de ese tipo. En términos generales, consideran buenos sus vínculos afectivo-emocionales amorosos; la única excepción fue argumentada por HG1, quien reportó no haber tenido relaciones de pareja por los siguientes motivos, “[...] nunca he tenido pareja, soy de mente muy abierta y las piernas igual. Si he salido con chicos varias veces, pero nunca hemos llegado a ser novios. En ocasiones salimos a bailar, me invitan tres o cuatros veces y cuando ven que me gusta otra persona se dan cuenta de que no somos pareja. Ha habido ocasiones en las que estamos saliendo y si he tenido que decirles que no somos nada, y la mayoría no lo buscan así”.

Los homosexuales también tienen el deseo de establecer un vínculo emocional-afectivo con otras personas, al parecer para encontrar puntos en común y un crecimiento significativo en su vida personal; como menciona Castañeda (1999), los homosexuales tienen la necesidad de establecer vínculos afectivos que perduren en el tiempo, que en ocasiones optan por la estabilidad y el compromiso a largo plazo.

Fue importante conocer los elementos que consideraban importantes en una relación, las dos muestras hicieron hincapié en la honestidad, el respeto, la comunicación y la confianza. El participante HG9 describe lo que le parece importante en la relación, “[...] yo pienso que lo más importante que debe de existir en cualquier relación es la honestidad y el respeto que le tengas a tu pareja, todo depende de qué tipo de acuerdos llegues con él, además de que la

comunicación sea el medio que permita expresar los deseos”. Es así como, la comunicación es el recurso que permite conocer los deseos propios como del otro, es el medio para mostrarse honesto al expresar asertivamente lo que se desea dentro de la relación, y a su vez, poder afianzar la confianza el uno en el otro. Como menciona Alonso y cols (2002), la comunicación permite armonizar y convivir en pareja, dando lugar a un ciclo de intercambios (dar y recibir).

Dos elementos se cuestionaron de manera separada, uno de ellos fue las relaciones sexuales. Las dos muestras las consideraron importante en la relación de pareja, se expresó que no lo es todo, y que también son importantes otros aspectos para que se sientan bien en la relación. Esto se describe mejor por HG6, “[...] yo creo que sí es importante tener sexo, pero también creo, que necesitas encontrar puntos en común, compartir momentos, y tener cada quien su propio espacio para que la relación funcione. Podría decir que el sexo en la relación, solo es una parte de ella”. Otro claro ejemplo es el ofrecido por ML10, “[...] El sexo es importante, pero no lo es todo en la relación, si yo me siento bien con una chica, no la pienso dejar solo porque no hay mucho sexo o éste no es bueno, más bien creo, que nos complementamos con otros aspectos y si el sexo es bueno que mejor”. Este último dato corroboraría lo dicho por Mirabet (1985), en el que las mujeres no persiguen el placer sexual como finalidad única de la relación de pareja, ya que buscan niveles más profundos basados en el amor.

El otro elemento que se cuestionó de manera independiente fue la fidelidad, las muestras expresaron diversas opiniones. Algunos participantes la consideraron importante porque si están con alguien, es porque quieren estar con esa persona, pero no la visualizan como algo sexual, sino más bien emocional. Esto lo menciona ML4, “[...] yo sé que no podría compartir emocionalmente a una persona, porque sí me daría celos, entonces para mí es importante la fidelidad, pero más bien la fidelidad emocional”. Estos datos van de la mano con Ardila (1998), el término de fidelidad se define en términos de compromiso emocional y

no en exclusividad sexual, o desde otro punto de vista, como una lealtad afectivo-emocional (Morales, 2013).

Los participantes que no consideraron a la fidelidad un elemento importante, mencionaron que prefieren elementos como la honestidad o la lealtad hacia el otro, con el afán de hacerle saber a su pareja que disfrutaban de mantener relaciones sexuales con otras personas, o consideran a la monogamia un aspecto que resta libertad. ML1 lo describe del siguiente modo, “[...] A mí no me gusta ser monógama, me gustan las relaciones abiertas, en la que puedes estar con una persona, y tener una relación alterna, o encuentros ocasionales, o varias parejas a la vez. En la monogamia me siento asfixiada, muy presionada, como si perdiera mi libertad, es ver mis deseos reprimidos, eso no me gusta”.

Un punto que Ardila integra a su etapa de *consolidación de la aceptación de su orientación*, y que se revisa en **Fase de Apoyo y Compañía con otros Homosexuales**, es la colaboración con grupos activistas que defienden derechos de la comunidad lésbico-gay; sin olvidar el hincapié que hace al referirse, en que no todos los homosexuales terminan formando parte de un grupo. Al contrastar las muestras del estudio, fue evidente que las mujeres han tenido mayor participación en comparación con los hombres. Los argumentos que se hicieron presentes para explicar su no-participación, fueron la falta de tiempo, de interés o simplemente la flojera. Cabe mencionar, que no todas las personas tienen los mismos intereses o la misma vocación, por eso es que en el mundo existe la pluralidad y la libertad de dedicarse a lo que uno desee, ya que existen muchos ámbitos en los cuales cualquier ser humano puede aportar su granito de arena, pensando en que no tiene nada que ver cuál sea la orientación sexual de la persona.

Fue curioso descubrir una similitud entre los que han participado en grupos activistas de los que no lo han hecho. Las mujeres que se han dedicado al activismo, su contribución ha estado enfocada a ampliar la información con respecto a la sexualidad; mientras que las personas que no han participado,

comentaron que les gustaría informar sobre el mismo tipo de temas. También es importante remarcar, que ambas muestras tienen clara la importancia de las organizaciones activistas en pro de los derechos, consideran su labor como buena, ya que aporta beneficios a los seres humanos, permite la difusión de información actualizada, y brinda apoyo a quienes lo necesitan.

Esta información nos puede indicar, que las mujeres muestran mayor interés por defender los derechos, quizá como mencionó una participante, evitar primeramente la invisibilización por ser mujer y secundariamente por ser lesbiana, algo que esta sociedad se ha encargado de hacer a través de los años. Como lo mencionado por Muñoz (1996), muchos homosexuales comienzan a formar parte de grupos que luchan por los derechos humanos y con ello hacer valer sus derechos, pidiendo respeto por la diversidad y por un ejercicio libre de la sexualidad. Cabe destacar el esfuerzo que día con día realizan las mujeres para posicionarse, empoderarse y ocupar lugares que merecen, gracias al trabajo constante y perseverante que muestran con sus actos.

Además pareciera ser, que este tipo de labor brinda un nuevo elemento a integrar dentro de su identidad, como lo que menciona ML3, [...] a mí me interesan mucho los temas de derechos humanos en general, así que participo en diferentes organizaciones... me identifico a mí misma como educadora sexual y una promotora de los derechos humanos.

Realizando un pequeño comparativo entre hombres y mujeres, con lo descrito hasta este momento, los hombres se localizarían de acuerdo a lo descrito por Cass (1984), en la etapa 4, *aceptación de la identidad*; la cual se caracteriza por asumirse y sentirse parte de la comunidad, con una mayor concordancia entre pensamientos, sentimientos y acciones; sin embargo, siguen presentándose momentos en los que se oculta o enmascara su orientación. De manera distinta, las mujeres se localizan hasta este punto, en la etapa 5, *orgullo de la identidad*; que nos muestra a lesbianas plenas al admitir y hacer parte de su estilo de vida

sus sentimientos que expresan ante su homosexualidad, y que abandonan esfuerzos por ocultarlo. Esto las encamina a un empoderamiento, en primer lugar por ser mujeres, y en segundo lugar por ser lesbianas; con lo cual se dan las fuerzas para emprender una lucha por los derechos de otros.

Es importante que la propia comunidad lésbico-gay aporte un granito de arena para su gremio, valiéndose de todos los recursos viables que permitan disminuir esta violencia, y sobre todo la manera en que lo toma y lo vive el homosexual. Las muestras de este estudio han ofrecido su apoyo a otros gays/lesbianas durante su proceso de identidad homosexual, el método que les ha resultado efectivo es la escucha activa y el diálogo a través de la plática. Pareciera ser que esto brinda calidez, confianza, apertura, y derrumba mitos y tabúes que hayan podido hacerse presente en su mente.

En la etapa de autoevaluación menciona Ardila (1998), que el homosexual se muestra como mentor de otros homosexuales para orientarlos, brindar apoyo y ayudar a superar el estigma, el rechazo y el odio que pudiesen haber experimentado en algún momento de la vida. Por lo mismo, se puede hipotetizar, que el ayudar y apoyar a otro homosexual, es el mejor modo en el cual pueden minimizar la violencia ejercida por la sociedad, ya que puede ser el inicio de una cadena que exprese con libertad lo que es ser gay/lesbiana, de lo que no es ser homosexual; abriendo mentes y dando pie a la diversidad sexual.

El último estadio que se consolidó fue la **Fase de Autoaceptación de la Identidad Homosexual**, en la que el homosexual se muestra satisfecho con asumir quién es, sus gustos, se muestra más abierto a los demás y permite poder evaluar los valores que lo han conformado a lo largo de su vida y el vivenciar y experimentar este proceso le brinda la oportunidad de cuestionarlos y de hacer algo al respecto.

Ambas muestras expresaron sentir satisfacción por ser homosexuales, considerando su vida como buena y mejor que antes de no asumirse como tal;

además de poseer plena convicción de responder honestamente, sí sé es gay o lesbiana a quien se los cuestione, ya sea directa o indirectamente. Estos datos van de la mano con lo mencionado por Ardila (1998), en su etapa 5, en la que enfatiza la autenticidad y el orgullo de sentirse y ser gay/lesbiana. O lo dicho por Castañeda (1999), muchos homosexuales pueden sentirse satisfechos por su orientación sexual, vivir con plenitud y satisfacción de quiénes son y de lo que son. Con esto se puede decir, que el sentirse satisfechos consigo mismos les brinda una plenitud en su vida, sentirse más libres y satisfechos con lo que han logrado.

Tomando en cuenta la etapa 6 (Ardila, 1998), denominada *autoevaluación y brindar apoyo*, el homosexual hace un repaso de su propia vida, dándose el tiempo para reflexionar sobre su sistema de creencias, sus expectativas de vida, revisa sus logros como sus fracasos; quizá enfocados a poder restaurar y mejorar en su futuro próximo. El estudio abarcó preguntas que se enfocaron a conocer la revisión de su propia vida, lo que permitió obtener información muy sustanciosa.

Durante la **Fase de Autoaceptación de la Identidad Homosexual**, el asumirse hoy por hoy como gay/lesbiana les ha permitido considerar su vida como buena, los lleva a pensar que cambiar algo en su vida no tendría sentido, ya que cada situación por la que han pasado es la que los ha hecho llegar hasta dónde están. Algunos participantes aportaron otra clase de respuestas que son igual de valiosas, como era dejar de ser promiscuos o haber tenido miedo de ser lesbiana, otros no tener idea de que poder cambiar. Todo esto puede ser un reflejo de una integración más profunda y completa de su identidad, una manera de conocerse más a fondo y saber qué rumbo tomar.

En esta revisión más a fondo, sus valores y criterios de ver la vida también sufren cambios, que hacen que se adapten a nuevos tipos de ambientes o que aporten nuevas contribuciones que cambien la cosmovisión de su entorno próximo. Los valores que se adoptaron gracias a asumirse como lo que son, fueron mayor honestidad y la no discriminación como los más relevantes. También hay valores

que consideraron que han estado a su lado todo el tiempo como son la honestidad y ser quiénes son.

Por supuesto que esta nueva forma de ver a su entorno y a sus propios actos, los llevó a considerar los posibles triunfos y fracasos cometidos en su vida; quedando claro que un porcentaje de las muestras determinó que éstos no tenían nada que ver con su orientación, más bien con decisiones personales que son independientes de sí son o no gay/lesbiana. Respuestas que se hicieron presentes en los triunfos, estuvo el asumirse homosexual, y dentro de los fracasos el miedo a no revelarlo antes; dejando entre ver que esta emoción, se hace presente debido a todos los comentarios y actos violentos que se ejercen hasta el día de hoy contra los homosexuales.

Es de suma importancia plasmar la opinión de los participantes del estudio, quienes quieren que otros homosexuales como personas con otra orientación (heterosexual, bisexual), sepan que los (as) gays/lesbianas no son malos (as), no los hace menos ser homosexual y que es válido aceptar las diferencias, porque como dice ML3, “[...] todos somos iguales, porque somos diferentes”.

A modo de cierre, es importante decir que los homosexuales (hombres y mujeres) conjuntan elementos que plantea Ardila, pero el contexto en el que viven marca la pauta para determinar las diferencias que se presentan en el tiempo y momento histórico; además, la integración de las mujeres al estudio permitió abrir la visión a otros estilos de afrontamiento para la formación de una identidad homosexual. Las diferencias y similitudes que se presentaron entre los sexos, como entre ellos mismos, durante el desarrollo de su proceso personal de identidad homosexual, tiene que ver con las experiencias vividas, con los recursos que contaban y con los sucesos personales que les han ocurrido al paso del tiempo; demostrándose así, que cada ser humano es único y genuino, pero que ser parte de una misma sociedad, los hace compartir elementos en común. Y como menciona Weeks (1998), que la identidad es el sentido del yo (hombre o

mujer), en un sentido privado, relativo a la subjetividad y hasta cierto punto público porque estamos en un mundo social e inmerso en relaciones de poder. Nadie puede vivir sin una identidad, pero tampoco con una identidad impuesta por una sociedad, es decir, una crea su propia identidad y la adereza con lo que más le gusta, de tal manera, que nosotros nos creamos a partir de todo lo existente a lo largo y ancho de nuestras vidas.

A lo largo de esta revisión, se pudo notar grandes diferencias, y en otros momentos, muchos puntos de opinión compartidos que entretejen este proceso tan complejo, pero que a su vez, llena de satisfacción ver el camino recorrido y todos los logros alcanzados.

Es importante mencionar que se necesita una educación enfocada al respeto, la tolerancia, la empatía y la sensibilidad hacia las diferencias; permitiéndonos así, alejarnos de la discriminación y de los prejuicios que impiden el avance y el crecimiento del ser humano. Este tipo de educación, contribuiría a una mayor apertura y libertad a nuevos estilos de vida, que contribuyan al desarrollo humano de las personas.

La investigación trató de mostrar un panorama con respecto al proceso de formación de la identidad homosexual que puede vivir un hombre o una mujer, tratando de enmarcar las diferencias y similitudes que pueden o no compartir ambos sexos, ya que se habla de un mismo proceso.

El estudio fue lo más exhaustivo posible, de tal modo que planteó preguntas, generó dudas y las esclareció conformando la información proporcionada por los participantes durante las entrevistas; probablemente desconocidas para el dominio público. Es importante mencionar, que este trabajo se enfrentó a diversas limitaciones durante su desarrollo.

Una dificultad fue que las personas a las cuales se les pidió apoyar en la investigación, no querían participar, a pesar de que se les explicaba en qué

consistía y cómo era la dinámica. Ese provocó un gran atraso, ya que no se podía integrar la información y continuar avanzando con los otros rubros que se encuentran dentro de éste.

Otra limitación fue que los participantes a pesar de que se les pedía que hablaran con un tono de voz fuerte, en algunos momentos de la audio-grabación no era claro lo que decían. Esto ocasionó, que se tuviera que escuchar repetidamente ciertas partes de las grabaciones, para poder realizar las transcripciones correctamente.

Una última delimitante fue la dificultad para encontrar algunos textos que permitieran ampliar el marco teórico del estudio. La búsqueda de esos artículos atrasaba el conocimiento y la integración de dicha información que era sustancialmente indispensable.

Es cierto que ante toda limitación a la que un investigador se enfrenta, es responsabilidad de uno mismo, ofrecer algunas sugerencias que mejoren el trabajo realizado y que contribuyan al enriquecimiento de las personas que lean este texto, de tal modo, que éstos puedan evitar errores como los cometidos en este estudio.

Como primer sugerencia, sería importante que cuando se les solicite la participación a las personas, se les mencione lo importante que será su contribución a la ciencia y la relevancia que tiene el estudio tanto a nivel profesional como personal. Teniendo la clara convicción de apelar a su generosidad y a su comprensión.

Una aportación para mejora del estudio sería que el investigador esté muy pendiente a los cambios en el tono de voz, para que pueda detectar cuando han disminuido la voz, de tal manera, que se les pida las veces que sea necesario, que eleven su tono de voz.

Como última sugerencia, sería importante tratar de identificar todas las posibles opciones de búsqueda que nos permitan tener claro con qué información contamos o en qué lugares podemos claramente encontrar esa información sustentable.

Es necesario como investigador tener muy en claro que siempre se presentará alguna limitante, pero es ideal que se muestre la creatividad que se posee, para brindar una posible solución a dichas dificultades; además, contribuir a un colega o interesado en el tema en el futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, J. I., Alonso, A., Balmori, A. (2002). *Psicología*. México: McGraw-Hill.
- Álvarez-Gayou, J. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: Fundamentos y metodología*. México: Paidós Ibérica
- Ardila, R. (1998). *Homosexualidad y psicología*. Colombia: El Manual Moderno.
- Bieber, I., Dain, H. J., Dince, P. R., Drellich, M. G., Grand, H. G., Gundlach, R. H., Rifkin, M. H., Wilbur, C. B. y Bieber, T. B. (1962). *Homosexualidad un estudio psicoanalítico*. México: Pax.
- Bisquerra, R. (1996). *Métodos de investigación educativa: Guía práctica*. Barcelona, España: Ceac.
- Brito, A., Jiménez, A., Sívori, H., Lacerda, P., Glockner, N. y De la Garza, L. (2008). *Política, derechos, violencia y sexualidad. Encuesta Marcha del Orgullo y la Diversidad Sexual Ciudad de México 2008*. México: Letra.
- Cass, V. (1984). Homosexual Identity Formation: Testing a theoretical model. En *The journal of sex research* (pp. 143-167) Vol. 20. No. 2. Philadelphia
- Castañeda, M. (1999). *La experiencia homosexual: para comprender la homosexualidad desde adentro y desde afuera*. México: Paidós.
- Castañeda, M. (2006). *La nueva homosexualidad*. México: Paidós.
- Giraldo Neira, O. (2002). *Nuestras sexualidades. Sociología del género y la orientación sexual*. Colombia: Arte Peatonal.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C. y Baptista, L. P. (2006). *Metodología de la investigación* (4ª. Ed.). México: McGraw-Hill.
- Infante Gil, S. y Zárate de Lara, G. (1998). *Métodos estadísticos. Un enfoque interdisciplinario*. México: Trillas.

Informe Especial del ICCHRLA. (1996). *La violencia al descubierto: represión contra lesbianas y homosexuales en América Latina*. Toronto, Ontario, Canadá.

Martínez, F., México (2008). *El miedo al rechazo por ser gay*. [En red]. Disponible en: http://ashleymebarak.metroblog.com/el_miedo_al_rechazo_por_ser_gay

Mieli, M. (1979). *Elementos de crítica homosexual*. España: Anagrama.

Mirabet, A. (1985). *Homosexualidad hoy: ¿Aceptada o todavía condenada?*. México: Herder.

Mondimore, F. (1998). *Una historia natural de la homosexualidad*. España: Paidós.

Monsiváis, C. (2010). *Que se abra esa puerta. Crónicas y ensayos sobre la diversidad sexual*. México: Paidós Mexicana.

Morris, C. G. y Maisto, A. A. (2005). *Psicología*. México: Pearson Prentice Hall.

Muñoz, C. (1996). *Uruguay homosexual. Culturas, minorías y discriminación desde una sociología de la homosexualidad*. Uruguay: Trilce.

Pretty, J., Guij, I., Thompson, J., Scoones, J. (1995). *Participatory learning & action. A trainer's guide*. Londres: Participatory Methodology.

Rowse, A. L. (1981). *Homosexuales en la historia. Un estudio sobre la ambivalencia en la sociedad, la literatura y las artes*. México: Planeta.

Sánchez, A. (2002). *¡Sí, soy gay!*. México: Selector.

Weeks, J. (1998). La construcción cultural de las sexualidades. ¿Qué queremos decir cuando hablamos de cuerpo y sexualidad? y La construcción de las identidades genéricas y sexuales. La naturaleza problemática de las identidades. En *Sexualidades en México. Algunas aproximaciones desde la perspectiva de las ciencias sociales*. (pp. 175-221). México: Colmex

ANEXO 1

FORMACIÓN DE IDENTIDAD HOMOSEXUAL (Morales, 2013)

Fase de autodescubrimiento homosexual	
Gays	Lesbianas
Conscientes de su homosexualidad mayoritariamente en la adolescencia/pubertad, pocos en la infancia	Conscientes de su homosexualidad mayoritariamente en la adolescencia/pubertad, pocas en la infancia
Se sintieron extraños con este descubrimiento	Se sintieron tranquilas con este descubrimiento, sin preocuparse por ser lesbianas
Escucharon comentarios en su entorno próximo acerca de la homosexualidad en un sentido negativo y despectivo, denominados como prejuicios	Escucharon comentarios en su entorno próximo acerca de la homosexualidad en un sentido negativo y despectivo, denominados como prejuicios
Se pueden distanciar de los demás por instantes, sin que desencadené un aislamiento definitivo o total	Se pueden distanciar de los demás por instantes, sin que desencadené un aislamiento definitivo o total
Eran discretos al expresarse (corporal, gesticular o verbalmente), modulaban su actuar para no mostrar amaneramientos para no ser tachados homosexuales	Adoptaban roles estereotipados para el género femenino (maquillarse, usar falda, cabello largo) para que no fueran tachadas lesbianas
Sus juegos durante la infancia estaban enfocados prioritariamente a las actividades deportivas; demostrando que los juegos elegidos por ellos no determinaron su orientación sexual. Cabe destacar que recibían elogios o palabras que motivaban sus desempeño en la práctica del deporte	Sus juegos durante la infancia estaban enfocados, prioritariamente a las actividades deportivas; demostrando que los juegos elegidos por ellas no determinaron su orientación sexual. Cabe destacar que no recibieron elogio alguno por parte de sus padres o familiares cercanos por practicar algún deporte, y algunas de ellas, existía inconformidad cuando se les negaba jugar algo que no se consideraba propio de su sexo.

Fase de autoconocimiento homosexual	
Presentaban erecciones y a veces algunos encuentros íntimos con otros hombres (fajes, besos, masturbación)	No tenían tan claro lo que sucedía en su cuerpo, algunas mencionan la excitación, latidos en el corazón y otras con dificultad para reconocer sus sensaciones corporales. No sienten haber tenido un contacto más íntimo con otras mujeres (quizá algún beso o pequeño faje)
Distinguen sus emociones como mariposas en el estómago	Distinguen sus emociones como mariposas en el estómago y la importancia de tener cerca a la persona que les gusta
No experimentan confusión por la atracción a su mismo sexo, tienen claro su sentir. Tienen claro que sus gustos difieren de los demás (heterosexuales o bisexuales)	No experimentan confusión por la atracción a su mismo sexo, tienen claro su sentir. Tienen claro que sus gustos difieren de los demás (heterosexuales o bisexuales)
Notan expresiones verbales por parte de sus pares con cargas ofensivas y actos de violencia hacia los homosexuales (gays, lesbianas)	Notan expresiones verbales por parte de sus pares con cargas ofensivas y actos de violencia hacia los homosexuales (gays, lesbianas)
Fase de apertura homosexual	
Notan la presencia de otros homosexuales desde la preparatoria, debido a que existían espacios exclusivos para homosexuales en su escuela	Notan la presencia de otros homosexuales desde la secundaria, debido a los actos violentos que se suscitan en las escuelas
Conviven con otros homosexuales para conocer más acerca de su orientación, brindando así, abrirse a nuevas experiencias con carga emocional	Conviven con otros homosexuales para conocer más acerca de su orientación, brindando así, abrirse a nuevas experiencias con carga emocional
Salen a fiestas con otros gays/lesbianas	Cafés, antros, bares donde asisten otros homosexuales
Se sienten embargados por sentimientos de vergüenza de que los demás se den cuenta de su orientación, tratando de disimular al	Se sienten embargados por sentimientos de vergüenza de que los demás se den cuenta de su orientación, tratando de disimular al

<p>modular sus comportamientos y expresiones. Evitando cuestionamientos directos o señalizaciones violentas y despectivas</p>	<p>modular sus comportamientos y expresiones. Evitando cuestionamientos directos o señalizaciones violentas y despectivas</p>
<p>Sus amigos son a los primeros a quienes confiesan su orientación sexual, posteriormente a sus familiares (madre, padre, hermanos, etc). Los primeros lo toman con mayor tranquilidad, mientras que los segundos, lo manejan de una manera difícil porque se rompen expectativas que planearon desde que nacieron hasta este momento en la vida del gay</p>	<p>Sus amigos son a los primeros a quienes confiesan su orientación sexual, posteriormente a sus familiares (madre, padre, hermanos, etc). Los primeros lo toman con mayor tranquilidad, mientras que los segundos, lo manejan de una manera difícil porque se rompen expectativas que planearon desde que nacieron hasta este momento en la vida de la lesbiana.</p>
<p>Sentir la aceptación de las personas que les importan es crucial, ya que los hace sentir libres al expresarse y de quitarse un gran peso de encima, toda esa carga social que estigmatiza y determina que debes de tener en la vida.</p>	<p>Sentir la aceptación de las personas que les importan es crucial, ya que los hace sentir libres al expresarse y de quitarse un gran peso de encima, toda esa carga social que estigmatiza y determina que debes de tener en la vida.</p>
<p>Los motivos que los conduce a no querer confesar su homosexualidad es el miedo al rechazo y el no sufrir por una discriminación injustificada</p>	<p>Los motivos que los conduce a no querer confesar su homosexualidad es el miedo al rechazo y el no sufrir por una discriminación injustificada</p>
<p>Consideran la no discriminación y el no rechazo, elementos favorables para no confesar su homosexualidad. El no recibir apoyo económico se vuelve otro factor sobresaliente</p>	<p>Consideran la no discriminación y el no rechazo, elementos favorables para no confesar su homosexualidad.</p>
<p>No sepan quiénes son realmente los demás es un aspecto desfavorable que conlleva el no confesar su orientación</p>	<p>No sepan quiénes son realmente los demás es un aspecto desfavorable que conlleva el no confesar su orientación</p>
<p>A pesar de abrirse como homosexuales en su círculo más íntimo, continúan teniendo comportamientos heterosexuales (sintiéndose incómodos consigo mismos,</p>	<p>Al revelar su orientación a su círculo más íntimo, se sienten libres y deja de importarles que los otros sepan o no, ya no necesitan disimular ni tampoco lo pregonan por todas</p>

<p>nerviosos u obligados a responder algo que no creen)</p>	<p>partes. Responder con sinceridad si se les cuestiona directamente o el tema se hace presente en algún instante.</p> <p>Algunas experimentan una invisibilización por parte de los demás, ya que algunos creen que es broma o que pueden realizar fantasías sexuales con ellas</p>
<p>Fase de apoyo y compañía con otros homosexuales</p>	
<p>Se establecen relaciones amorosas de pareja con personas de su mismo sexo. Consideran importante que estén presentes la honestidad, el respeto, la comunicación y la confianza.</p> <p>Las relaciones sexuales son importantes pero no determinantes para establecer un vínculo afectivo más fuerte en una relación de pareja.</p> <p>Pueden considerar importante o no la fidelidad, aunque se hacen presente valores como la lealtad o la honestidad</p>	<p>Se establecen relaciones amorosas de pareja con personas de su mismo sexo. Consideran importante que estén presentes la honestidad, el respeto, la comunicación y la confianza.</p> <p>Las relaciones sexuales son importantes pero no determinantes para establecer un vínculo afectivo más fuerte en una relación de pareja.</p> <p>Pueden considerar importante o no la fidelidad, aunque se hacen presente valores como la lealtad o la honestidad</p>
<p>Casi no participan en grupos activistas en pro de la defensa de derechos de la comunidad lésbica-gay.</p> <p>Mencionan no participar por falta de tiempo, de interés o por flojera.</p> <p>Si contribuyeran, sería en ampliar y fortalecer una educación sexual</p>	<p>Un gran número colabora con grupos en pro de defensa de derechos de la comunidad lésbico-gay, la mayoría de ellas contribuye en la ampliación y fortalecimiento de la educación sexual</p>
<p>Fase de autoaceptación de la identidad homosexual</p>	
<p>Se sienten satisfechos con su orientación sexual, consideran su vida buena y se sienten mejor que antes que no se asumían homosexuales</p>	<p>Se sienten satisfechos con su orientación sexual, consideran su vida buena y se sienten mejor que antes que no se asumían homosexuales</p>

Un valor que afirman los ha acompañado a lo largo del tiempo es la honestidad, mientras que la no discriminación es un valor que han adoptado con el tiempo	Un valor que afirman los ha acompañado a lo largo del tiempo es la honestidad, mientras que la no discriminación es un valor que han adoptado con el tiempo
Sus fracasos o éxitos personales no han tenido que ver con su orientación, sino con sus decisiones a lo largo de la vida	Sus fracasos o éxitos personales no han tenido que ver con su orientación, sino con sus decisiones a lo largo de la vida
Desean que las demás personas sepan que ser gay/lesbiana no es malo, no los hace menos su orientación y que todos son iguales porque son diferentes	Desean que las demás personas sepan que ser gay/lesbiana no es malo, no los hace menos su orientación y que todos son iguales porque son diferentes

ANEXO 2

Entrevista a HG1

Edad 20 años, licenciatura en medicina (en curso). Entrevista seleccionada por ser considerada muy significativa del grupo de hombres.

CATEGORÍA 1: Etapa de surgimiento.	
Pregunta	Respuesta de HG1
¿En qué momento de tu vida te diste cuenta que eras homosexual?	Como desde segundo de primaria que me gustaba un compañero.
¿En esa etapa sabías algo acerca de la homosexualidad?, ¿Qué sabías sobre la homosexualidad?	No sabía nada.
¿Qué comentarios escuchabas en tu entorno con respecto a la homosexualidad?, ¿Cómo considerabas esos comentarios que hacían referencia a la homosexualidad?	No escuchaba nada porque mi familia es muy conservadora.
¿Te sentías diferente de los demás por ser homosexual?, ¿Qué sentías por ser diferente de los demás sabiéndote homosexual?	Pues sí, supongo que todos nos sentimos así. Raro porque todos siempre están enamorados de una chica y eso me hacía sentir muy diferente.
¿Hacías algo para no sentirte de esa manera?, ¿Qué cosas hacías para no sentirte de esa manera?	Sí, trataba de no vestir tan colorido, de niño detestaba mucho los colores rosa, amarillo, anaranjado, no vestía nada de eso. Generalmente café, negro, gris, azul pero azul fuerte.
¿En algún momento intentaste hacer cosas para mostrarte como todos los demás y que nadie sospechara de que fueras homosexual?, ¿Qué cosas hacías?, ¿Cómo te sentías por hacer este tipo de cosas?	Muchos juegos rudos, sobre todo en la secundaria, ya fueran peleas o fútbol americano. Era la manera de demostrar que no era gay. No me gustaba hacerlo, pero creo que era la única manera en que no me vería gay, así que eso me hacía sentir bien.
¿Qué juegos te gustaba jugar de niño?	Videojuegos, desde pequeño práctico mucha natación.
Las personas de tu entorno, ¿Consideraban lo que jugabas	Es que casi tengo puros primos, 5 primas y 70 primos, así que siempre rodeado de hombres, mi papá tiene 8

propios de tu sexo o del sexo opuesto?	hermanos, cada uno tiene una media de 3 hijos. Tengo dos hermanos varones, somos cinco en total. En mi familia el fútbol no es muy común, la natación sí, es el deporte de la familia. Para mi familia si era normal
¿Qué expresaban las personas a tu alrededor por jugar cosas que se consideraban impropias a tu sexo?	Nada, les gustaba que practicara la natación
CATEGORÍA 2: Etapa de identificación.	
¿Puedes describir la atracción que sentías hacia tu mismo sexo, ya sea corporal y/o emocionalmente?	En primer año de secundaria tenía un amigo muy íntimo, Armando, me di cuenta porque soñé con él, fue un sueño muy grato y desde esa vez no lo traté igual; fue un sueño erótico. Yo quería hacer lo que todos los demás hacían, tener novio, ir de la manita, salir a comer a algún lugar. Por él sentía siempre maripositas como supongo también sienten los bugas, las mariposas, las reacciones físicas normales. Cuando jugaba fútbol americano con él de repente tenía una erección. A nivel emocional yo lo quería un montón era mi mejor amigo, le hablaba para todo, siempre íbamos a hacer todo juntos, lo tenía muy en alto para mí. Cuando me di cuenta de que me gustaba, fue diferente el trato y me alejé de él.
¿Qué sentías al darte cuenta de la atracción por las personas de tu mismo sexo?	Me sentía muy raro y solo, nadie de mi salón era como yo. La mayoría tenían novia, íbamos a fiestas y decían vamos por chicas, era cansado y no me interesaba la verdad. Cuando hacíamos esas cosas me sentía muy fuera de lugar.
¿Qué pensabas por sentir atracción hacia tu mismo sexo?	¿Por qué me pasaba a mí? y ¿qué tenía que hacer para que no pasara?
¿Pensabas que tu atracción difería de la de los demás?, ¿Qué cosas pensabas con respecto a ello?	Sí, mucho. Era muy raro que me gustaran los niños y no las niñas, que debía de pasar algo conmigo para que fuera así y me sentía mal.
¿Te sentías confundido(a) por esta atracción por tu mismo sexo?	Sí mucho, muy raro, a nadie le contaba y cuando veía a un chico trataba de ocultarlo o en el baño.
¿Llegaste a sentir atracción por el sexo opuesto?	No, sí he tenido novias pero ellas me lo pidieron, les decía pues sí vamos a salir, pero era muy aburrido.
¿Te confundía aún más el sentir	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el

atracción por ambos sexos?	otro sexo.
¿Qué pensabas al sentir atracción por ambos sexos?	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el otro sexo.
¿Qué sentías por ser atraído(a) por los dos sexos?	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el otro sexo.
¿Llegaste a creer que en algún momento se te iba a quitar la atracción que sentías por tu mismo sexo o por ambos sexos?	No, se me hacía raro y ocultarlo era difícil pero decía ya ni modo esto me tocó vivir, a disfrutarlo.
¿Llegaste a tener un contacto más cercano o íntimo con alguna persona de tu mismo sexo en esta etapa de tu vida?	Sí, sexo a los trece.
¿Qué expresiones escuchabas por parte de tus pares con respecto a la homosexualidad en esta etapa de tu vida?	Yo soy de religión católica, de sexo no se hablaba, escuchaba las expresiones de puto, maricón, la verdad nunca me sentí ofendido.
CATEGORÍA 3: Etapa de asumir una identidad.	
¿En qué momento te diste cuenta de qué existían más homosexuales además de ti?	Hasta la prepa.
¿Qué pasó en ese momento que descubriste que existían más homosexuales que únicamente tú?	Mi amiga fue a una fiesta, en esa fiesta había una amiga de la secundaria que tenía mucho que no veía, descubrió que era lesbiana, había mujeres con mujeres en todas partes y mi amiga se preguntó ¿qué pedo?. Probó, así que al parecer le gustó mucho, se tardó 6 meses en salir del clóset. Un lunes llegó y me dijo soy lesbiana, así que fue la primera lesbiana que conocí. Después fui con mi amiga y le dije que me gustaban más los niños.
¿Salías con personas que eran también homosexuales?	Sí.
¿Qué actividades realizabas con esas personas?	Ir a zona rosa, fue la primera vez que salí a algún lugar.
¿Expresaste abiertamente a esas personas homosexuales que tú	Sí.

también lo eras?	
¿Qué te dijeron esas personas a las que les expresaste abiertamente tu homosexualidad?	No dijimos mucho, era como nuestro pequeño secreto. La mayoría ya se lo esperaban, les decía soy gay y ellos ¡ah no me digas!. Mis otros amigos los conozco desde la secundaria, ellos conocieron algunas de mis novias, primero se lo dije a un amigo que se llama Juan en galerías coapa, estábamos hablando mientras aún no llegaba el otro; le dije te acuerdas de Itzel, ella es lesbiana, mi amigo contestó ¡qué padre!, ¡qué bien por ella! y le dije ¿no te molestó?, dijo que no. Yo le dije también soy gay, no pasó ni un segundo y me abrazó, que estaba bien que no había problema, que éramos amigos. Llegó otro amigo, no se lo pude decir luego luego, entramos al cine, fuimos a comer, fuimos un rato a jugar al play time de galerías. Cuando mi amigo se iba a ir me dieron muchos escalofríos, íbamos a tomar un taxi, le dije Paco soy gay, me dio un abrazote, me dijo que a él no le importaba eso y que siempre íbamos a ser amigos. El otro amigo nunca llegó, pero tenía una relación más cercana, me iba a quedar a dormir a su casa, toda su familia me conoce. Se lo dije, pero no me creía, me decía que no me veía como gay. Se lo dije y no me creía, una vez lo invité a una fiesta, ahí me vio haciendo unas cosas, y dijo entonces si eres gay, hasta ese momento me creyó. Nos llevamos pesado pero siempre me trató bien, yo también lo molesto.
¿Te daba pena que alguien pensara que eras homosexual?	No, ya no. De hecho llegando aquí a la universidad, haciendo las presentaciones en una clase, la maestra dijo si alguien tiene alguna duda, una chica me preguntó. La chica dijo: Oye Tony puedo hacerte una pregunta y volteé, sí soy gay. Ni siquiera terminó de hacerme la pregunta cuando le contesté. Ella dijo puedo hacerte una pregunta y le dije sí soy gay. Normalmente cuando me presento con alguien no les digo que soy gay, pero no es que no se me note y tampoco trato de ocultarlo. Si un chico pasa y me le quedo viendo, me preguntan eres gay y les digo sí.
¿Cómo te sentías si alguien se daba cuenta de tu homosexualidad sin que tú quisieras revelárselo?	Nada, tengo muchas amigas que sin que yo les dijera que era gay empezábamos a hablar de chicos y solo decía ese chico está guapo, ese chico me gusta. Nunca tuve que decirles que era gay, supongo que ya lo sabían o quizá pensarán que era bisexual, aunque no lo

	creo. No me molesta que nadie se entere de que soy gay.
¿Hacías cosas para disimular que eras homosexual?	No, ya no, soy como soy.
¿Qué cosas hacías para disimular que eras homosexual?	No se preguntó porque dijo que no hacía cosas para disimular.
CATEGORÍA 4: Etapa de aceptación de la identidad.	
¿Por qué te atreviste a confesar que eras homosexual?	Que sepan quién soy, porque ser gay, sí es una gran parte de tu vida, no piensas igual, no ves a las personas de la misma manera. Las interacciones con las personas no gay son diferentes. Así que cuando empecé a platicar con ella (su amiga Itzel) dije es como yo, me uní mucho a ella, por eso es mi mejor amiga.
¿A quién se lo confesaste y qué tipo de relación llevabas con esa persona?	Mi amiga Itzel (una amistad).
¿Cómo te sentiste al confesar tu homosexualidad?	Me sentí muy bien, sentí que me podía mostrar como soy.
¿Por qué no te atrevías a confesarlo?	Por miedo al rechazo, o perder el apoyo económico de mis padres.
¿Qué cosas favorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Dependería de la situación, por ejemplo, mis padres no lo saben, supongo que lo sospechan, pero decirles soy gay no, en esa situación me preocupa que se enteren ellos, ya que cuento con su apoyo económico. Porque los libros están muy caros y con esta carrera (medicina) no se puede estudiar y trabajar al mismo tiempo. Sí me da miedo que se enteren y pierda su apoyo. En países árabes es un crimen, está penada, muerte y cárcel, pero en países más liberales como en México, no le veo una razón para estar escondidos, a pesar de que yo lo esté en casa.
¿Qué cosas desfavorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Las personas que te conocen no saben quién eres, siempre vives con miedo de que te descubran y te tienes que estar cuidando a cada segundo de tus acciones, de tus palabras, de que no se te note. Todo esto es mucho estrés psicológico y en algún momento vas a explotar.

<p>¿Existen momentos en los cuales te has tenido que comportar como crees que se comporta un heterosexual a pesar de haber salido del clóset?</p>	<p>Sí, cuando voy a la iglesia con mis padres.</p>
<p>Describe una situación en la que hayas tenido que comportarte como heterosexual</p>	<p>Ya no voy, pero cuando iba es una iglesia cristiana, me vestía diferente, no con ropa tan entallada, trataba de no moverme tan gay, de no mover tanto la mano y tratar de no ver a los chicos y de solo ver al vacío. Eso era lo que trataba de hacer para pasar desapercibido. Me sentí muy incómodo, me sentía muy raro, era difícil aceptar lo que eres y después ocultarlo, muy incómodo para mí.</p>
<p>¿Cómo te sentiste y qué pensaste en esa situación comportándote como heterosexual?</p>	<p>Incómodo, no es grato tener que ocultar lo que eres.</p>
<p>¿Has tenido relaciones de pareja con personas de tu mismo sexo?</p>	<p>No.</p>
<p>¿Cómo han sido tus relaciones de pareja?</p>	<p>Nunca he tenido pareja, soy de mente muy abierta y las piernas igual. Nunca he tenido una pareja estable. Sí he salido con chicos varias veces, pero nunca he llegado a ser novios. Sí, es como para salir, vamos a bailar, me invitan tres o cuatro veces y cuando ven que me gusta otra persona se dan cuenta de que no somos pareja. Ha habido ocasiones en las que estamos saliendo y sí he tenido que decirles que no somos nada, y la mayoría no lo buscan así, así que adiós. Otras opciones son manhunt, solo te quedas de ver, tomas un café, coges y ya. Yo prefiero empezar por el café.</p>
<p>¿Qué elementos consideras importantes en una relación de pareja homosexual?</p>	<p>Ambas partes se comprometan y lleguen a los arreglos que tengan que llegar. A mí me incomoda mucho que salir dos o tres veces con alguien, piensen que ya eres su pareja. Pienso que las parejas hetero u homo deben de poner las reglas desde un principio, no se vale que veas a nadie, solo eres mío y nada más mío o puedes salir con otras personas a divertirte y que ambas partes están de acuerdo en las reglas y que los dos lo quieran y que sean iguales, no que uno valga más que el otro, o que uno mande sobre el otro.</p>
<p>¿Consideras a las relaciones sexuales un elemento importante en</p>	<p>No, porque cada persona con la que he cogido tendría que considerarla mi pareja y la verdad no las considero</p>

la relación de pareja?, ¿por qué?	así. El sexo es una contemplación para mí, para unirme más profundamente y no necesariamente tienes que llegar a tener sexo, se da cuando se da a su tiempo, sí se da bien sino pues ni modo.
¿Crees que la fidelidad es un elemento importante en las relaciones de pareja homosexuales?	Si los dos están de acuerdo, sí, porque me parece más fabuloso las relaciones abiertas, pero si quieren una relación fiel y es lo que más les importa a ellos adelante.
CATEGORÍA 5: Etapa de consolidación.	
¿Te sientes satisfecho con tu orientación sexual?	Sí.
¿Qué contestarías si alguien te pregunta directa o indirectamente si eres homosexual?	Diría que soy gay.
¿Cómo es tu vida ahora que te asumes como homosexual?	Más divertida, porque ir a las fiestas heterosexuales es muy aburrido, a mí me aburren. Viendo a los heterosexuales que no bailan, no hablan de cosas que me interesan y siempre están con ándale esa chica te está viendo (ve allá, baila con él, habla con mi amigo) y cuando vas a un bar gay te sueltas más, vas a bailar, vas a conocer chicos, vas a beber alcohol con las chicas, te diviertes.
¿Has formado parte de grupos que luchan por los derechos humanos para los homosexuales?	No.
¿Qué actividades has realizado dentro de estos grupos?	No se preguntó porque dijo no haber formado parte de algún grupo.
¿Cómo te sientes colaborando con estos grupos?	No se preguntó porque dijo no haber formado parte de algún grupo.
¿Por qué no has participado en grupos que defienden los derechos humanos en favor de los homosexuales?	Por falta de tiempo.
Si pudieras colaborar con estos grupos, ¿qué harías?	Informar acerca del SIDA, porque muchos son muy descuidados con su sexualidad, se meten con cualquiera y luego lo hacen sin protección, eso lo hace molesto.

<p>¿Qué piensas de la labor que realizan estos grupos?</p>	<p>Sí he escuchado de algunos grupos, por ejemplo el de la universidad, no es por criticarlos, espero que no estén ahí. Ellos se me hacen mucho escándalo y poca acción. Baile contra la homofobia, está padre, pero lo hacen en un auditorio donde va puro gay y no hacen promoción a las personas no homosexuales acerca de lo que es un homosexual. Para mí es importante que la gente sepa cómo somos y que somos iguales a ellos, más zorras pero iguales.</p>
<p>CATEGORÍA 6: Etapa de autoevaluación y de brindar apoyo.</p>	
<p>¿Cómo crees que ha sido tu vida como homosexual?</p>	<p>Buena.</p>
<p>¿Si pudieras cambiar algo de tu homosexualidad que sería ello?</p>	<p>Tratar de no ser tan promiscuo, porque eso luego me ha traído problemas con los chicos que salgo. Salgo con ellos, se va al baño y bailo con otro que esté ahí y llegan y se enojan y es lo que más me pasa, o de repente, piensan que por salir ya somos pareja y se enojan, eso no lo entiendo, pero para mí ser novio me tienes que decir si quieres que seamos pareja y yo pueda decir sí o no. Me enoja que tomen las cosas como por dado.</p>
<p>¿Qué les harías saber a las personas para llevar una mejor vida como homosexuales?</p>	<p>Ser homosexual está bien, que no estamos solos, mi mayor preocupación en la secundaria es no haber conocido más homosexuales, que es un estilo de vida, una forma de vida. Que está bien y que no hay que sufrir por ser homosexuales, no hay que sentirse mal, pueden llevar una vida igual de plena que un heterosexual.</p>
<p>¿Qué valores cambiaste al llevar tu vida homosexual?</p>	<p>Soy más honesto, si algo no me gusta lo digo, no he tenido el caso aquí en la facultad. Ningún amigo me ha dicho, ningún maestro me ha dicho nada, pero así de repente te encuentras con amigos de amigos que por ejemplo se juntan allá abajo. Soy muy amigo de uno de ellos y sus amigos son un poco homofóbicos, cuando estamos ahí y empiezan a hablar, les digo sabes que mientras yo esté aquí no digas nada y ya.</p>
<p>¿Qué valores mantuviste al llevar tu</p>	<p>Que soy yo pero más yo, siento que cuando estaba en el clóset me restringía a mí mismo, pero siempre</p>

vida homosexual?	pensaba las mismas cosas y cuando dije que era homosexual ya las podía decir. Así que pienso que no hubo un cambio de valores de nada.
¿Qué triunfos tienes como homosexual?	Que mis amigos sepan quién soy y no tenerme que ocultar frente de ellos, el triunfo más grande que he tenido.
¿Qué fracasos tienes como homosexual?	Con las parejas, el área donde más fracaso. No puede tener una pareja, así como en las películas el problema soy yo porque siempre que conozco un chico me encanta o algo y después veo otro que me gusta más y ahí termina la cosa. ,me gustaría tener una relación de pareja, pero no he encontrado a nadie, por eso me inscribí a manhunt porque ahí encuentras a lo que vas sin tener que comprometerte tanto.
¿Has ayudado a otros homosexuales en su proceso como homosexual?	No creo, porque la mayoría de los amigos que conozco ya están afuera del clóset
¿Qué has hecho para ayudar a estos otros homosexuales?	No se preguntó porque dijo que no ha ayudado a otros.
Si pudieras ayudar a otros homosexuales en su proceso, ¿qué harías?	Informarlos, medidas de seguridad, sexuales sobre todo para que se cuiden, orientarlos, si tienen problemas emocionales o algo escucharlos y darles una opinión de lo que creo que pueden hacer.
¿Qué consejo brindarías a las personas en general para que acepten a la homosexualidad?	Que nos vean como personas, como un todo y que no nos juzguen sólo porque somos homosexuales. Si me han tocado compañeros que no sabían nada de la homosexualidad, nunca habían conocido a un homosexual. Cuando llegan te preguntan, qué les ves a los hombres, por qué, se les hace raro. Conozcan a un homosexual para que no nos juzguen antes de tiempo porque ese es el mayor problema que hay como cuando piensan que en el último vagón es de homosexuales, aunque es cierto hacemos cosas, siempre se van por lo peor de la gente. Un ejemplo pensar que todos los musulmanes son terroristas, o que todos los negros son rateros o que todos los latinos somos narcotraficantes. Juzgar a alguien por una sola parte de lo que es no es lo correcto y estoy seguro de que a ellos no les gustaría por una parte de lo que son.

ANEXO 3

Entrevista a ML3

Edad 25 años, Licenciatura en Psicología (terminada, sin titularse). Entrevista seleccionada por ser considerada muy significativa del grupo de mujeres.

CATEGORÍA 1: Etapa de surgimiento.	
Pregunta	Respuesta de ML3
¿En qué momento de tu vida te diste cuenta que eras homosexual?	<p>Yo me asumí como homosexual cuando tenía 15 años, pero haciendo una retrospectiva, es algo que siempre estuvo en mí. Venía desde que nací, porque desde chiquita era una inconforme de género, era un poco masculina, a pesar de los esfuerzos de mi mamá.</p> <p>Yo tuve un encuentro con una chica de mi edad, empezamos a salir como amigas, pero a mí no me pasaba por aquí la idea pero después de salir y salir y estar saliendo terminamos besándonos, fue decir por Dios. Yo había tenido unos novios, pero dije sí me gustó el beso, en ese momento dije ya lo traigo.</p>
¿En esa etapa sabías algo acerca de la homosexualidad?, ¿Qué sabías sobre la homosexualidad?	<p>De manera explícita no mucho, a pesar de que no tengo 40 años, hace 12 años las cosas eran distintas, no era tan abierto a los medios de comunicación. En las familias si se hablaba era muy estereotipado y sigue siéndolo, pero aún más en esos tiempos. De pronto se habla un poco más debido a la presencia de muchos medios de televisión que lo han visibilizado, la propia creación de nuevas leyes. En ese entonces no tenía muchas referencias, pero si sabía que era algo malo, yo tenía una clara asociación a que era algo que no podía decir a mis papás, a mi círculo más cercano. También estaba en un círculo muy cerrado, yo iba en una escuela de mujeres y de monjas católicas, entonces el perfil que se esperaba era de pureza y castidad, eso nos decían. Nos daban una especie de pláticas que ellas decían eran de educación sexual, pero básicamente lo que nos decían era que no tuviéramos ejercicio sexual, que llegáramos vírgenes al matrimonio de manera explícita. Una vez, usaron una metáfora muy degradante, ustedes quieren ser joyas de aparador o de</p>

	<p>ésas que están en el pasillo. A mí me quedó muy grabado. Yo escuchaba malos comentarios y bromas, era la única referencia que tenía en ese momento. Por suerte tuve el encuentro con mi amiga, las dos nos acompañamos, eso lo hizo más amable durante un tiempo, después en la escuela rondaban chismes, comentarios y después se hizo complicado todo.</p>
<p>¿Qué comentarios escuchabas en tu entorno con respecto a la homosexualidad?, ¿Cómo considerabas esos comentarios que hacían referencia a la homosexualidad?</p>	<p>En ese momento fue con la única que me quedé (creer que ser homosexual es malo), después de eso me metí muy en el clóset, en un ambiente un poco hostil. Se enteraron en la dirección de las monjas, les avisaron a mis papás, se hizo un relajo muy feo. En ese entonces mi mamá me confronta, me dice ¿eres lesbiana? Y yo no, yo no lo vi como una posibilidad de decírselo a mi mamá porque me van a tratar de loca, porque en la escuela me tenían con la pseudopsicóloga nada más sacándome la sopa. Me hicieron firmar una cosa que aunque nunca me probaron nada por así decirlo, pero si me hicieron firmarles algo que fue un buen comportamiento, muchos absurdos que fueron difíciles. Mi amiga se intentó suicidar, estuvo muy pesado; en ese momento vivía con mucha culpa, de manera muy difícil pero lo que para mí fue fundamental fue entrar a la universidad, eso fue un hito en mi vida; en parte por eso decidí estudiar psicología, no en una suerte de ayudarme, sino por el comportamiento en general y por el interés en la sexualidad. Llego a la UNAM y se me abre el panorama, de venir de una escuela de monjas católicas a la universidad, ser tan abierta y plural, conocer grupos de activismo de diversidad sexual, la aproximación a este mundo de defensa de poblaciones LGBTT, eso también me cambió la vida. Llegué a la universidad con una visión de “ya, hasta aquí”, no seré más closetera, ya me cansé, dije basta ya, eso fue lo más importante para mí y seguí leyendo más al respecto.</p>
<p>¿Te sentías diferente de los demás por ser homosexual?, ¿Qué sentías por ser diferente de los demás sabiéndote homosexual?</p>	<p>En la universidad ya no, bueno sí y no, esto ha sido un proceso, ha sido parte de un empoderamiento por el que yo he pasado y me ha costado trabajo. Si sigo pensando de manera social tengo una desventaja percibida por los otros, yo me siento igual a otros. Hay una frase muy bonita que resume la diversidad y la equidad, “todos somos iguales porque somos</p>

	<p>diferentes”, es el único punto en común que tenemos todos los seres humanos, somos distintos y es lo que nos hace iguales. En algún momento cuando estaba chavita si me sentía diferente, que no encajaba, pero conforme entré a la universidad lo empecé a ver como un rasgo más en mí, no como un problema.</p>
<p>¿Hacías algo para no sentirte de esa manera?, ¿Qué cosas hacías para no sentirte de esa manera?</p>	<p>En algún momento cuando estaba chavita si me sentía diferente, que no encajaba, pero conforme entré a la universidad lo empecé a ver como un rasgo más en mí, no como un problema.</p>
<p>¿En algún momento intentaste hacer cosas para mostrarte como todos los demás y que nadie sospechara de que fueras homosexual?, ¿Qué cosas hacías?, ¿Cómo te sentías por hacer este tipo de cosas?</p>	<p>No lo intenté, siempre me respeté pero si escondía cosas. Mi mamá me preguntaba directamente si era lesbiana y yo para nada, era muy closetera, no lo intenté cambiar. Me conseguí un novio y a ver cómo lo hago, tuve novios de pantalla como hasta los 19 años, tuve amigos a los que les decía que me hicieran el paro de presentárselos a mis papás y después lo mal interpretaban ellos porque querían andar conmigo. A pesar de que sabían que era lesbiana me tiraban el perro, pero creo que era por esa falta de credibilidad que tienen los hombres acerca de la homosexualidad de las mujeres. Les decía soy lesbiana y ellos respondían que no importaba, pero a mí sí me importa, eres hombre y a mí me atraen las mujeres. Creo que traían un componente de ya estamos en este juego, le seguimos. Todavía hice esto al principio de la universidad y después le paré. Era una manera de respetarme y de asumirme de manera social y personal.</p>
<p>¿Qué juegos te gustaba jugar de niño?</p>	<p>Yo si cumplo con la creencia con el estereotipo, yo siempre he sido muy activa, en la primaria, secundaria y prepa jugaba fútbol, voleibol y básquetbol, tres a la vez. Me la viví en entrenamientos, me gusta mucho el deporte, andaba arriba y abajo.</p>
<p>Las personas de tu entorno, ¿Consideraban lo que jugabas propios de tu sexo o del sexo opuesto?</p>	<p>Mis papás me apoyaban, no lo veían como algo malo. Nunca me gustó los juegos pesados o llevarme de manera pesadita, era muy activa, me gustaba correr, jugar, saltar y también le hacía a otros juegos estereotipados de niñas como era con las muñecas, jugar playmobil, tenía mi casita de muñecas y me pasaba horas jugando. Tengo una hermana pero por su personalidad nunca jugó conmigo, le gustaba estar en el</p>

	<p>mundo de las personas adultas, nunca nos acercamos para jugar y solía jugar yo sola, era muy existencialista desde muy chiquita. Recuerdo que tenía una Barbie que la hacía súper independiente, ella trabajaba y no era del rol tradicional, si jugaba con ellas pero resignificándolas; también tenía solo primos y nos poníamos a jugar fútbol y con muñecos que tenían ellos. Fui orientado a lo que conocemos como tradicionalmente masculino.</p>
<p>¿Qué expresaban las personas a tu alrededor por jugar cosas que se consideraban impropias a tu sexo?</p>	<p>El fútbol si los sacó un poco de onda, porque el básquetbol y el voli no, pero nunca me lo prohibieron.</p>
<p>CATEGORÍA 2: Etapa de identificación.</p>	
<p>¿Puedes describir la atracción que sentías hacia tu mismo sexo, ya sea corporal y/o emocionalmente?</p>	<p>En ese momento fue difícil, tuve esta relación con esta amiga y me costó mucho trabajo aceptarlo, de hecho si mi amiga no me lo hubiera dicho yo creo que me hubiera tomado más tiempo. No era tanto en el plano erótico-sexual, yo inicio mi sexualidad hasta los 19 años, en ese momento no lo tenía tan erotizado, era más relacionado a lo afectivo. Tenía ese deseo de cercanía, conocía a una chava que fue mi primera novia, fue una relación tortuosa, aunque yo quería acercarme a ella, abrazarla, ella estaba en otro plan. Yo tenía 15 años y ella 19, estaba más madura, más maleada; yo estaba más tiernecita, quería abrazarla, le llevaba peluchitos, digamos más cursi. En el plano erótico ya estaba más grande y con relaciones más estables, al principio en lo afectivo y ya después me deschongué un poco, salía con esta amiga desde los 16 años, íbamos a cabaretito, ahí empecé a tener mis primeros acercamientos con besos, con fajes con algunas mujeres, pero sentía que me faltaba lo otro, me sentía escindida. Conocía a una chica que me súper enamoraba y era desbordado el afecto o si no iba a los antros y conocía a alguien, nos dábamos unos besos y ya; fue hasta que tuve una novia, una relación estable en la que conjunté las dos cosas.</p>
<p>¿Qué sentías al darte cuenta de la atracción por las personas de tu mismo sexo?</p>	<p>Me sentía feliz, me hizo mucho click decir soy homosexual, no lo voy a cambiar y me tiene muy contenta. La bronca vino cuando empezaron a hacer chismes, pero al inicio estaba muy feliz.</p>
<p>¿Qué pensabas por sentir atracción</p>	<p>Cuando mis amigas empezaron a hacer chismes</p>

<p>hacia tu mismo sexo?</p>	<p>pensé... es que están poniendo lo mío en el otro plano cuando le hacen chismes a las otras chicas, lo que ellas tienen como interiorizado como malo, decían que eran súper zorras, se mete con cualquiera, es lesbiana. De pronto que mis amigas usaran algo que me hacía feliz, que estaba descubriendo y que decía wow y que esto lo asociaran a algo negativo, fue lo que me trajo a la tierra y me hizo pensar que está mal para ellos pero no sentía que estuviera mal para mí, lo interioricé de alguna manera.</p>
<p>¿Pensabas que tu atracción difería de la de los demás?, ¿Qué cosas pensabas con respecto a ello?</p>	<p>Sí, sabía que a otras chicas les gustaban los hombres</p>
<p>¿Te sentías confundido(a) por esta atracción por tu mismo sexo?</p>	<p>No, jamás dudé que no fuera lo mío, sólo sentía la dificultad que se presentaba a mi alrededor.</p>
<p>¿Llegaste a sentir atracción por el sexo opuesto?</p>	<p>Yo lo tuve como en dos vías, tenía amigos con los que me llevaba muy bien y tuve un novio que fue relevante para mí. Por eso yo decía que sí me atraen los dos sexos, además de que tuve relaciones sexuales con hombres antes de tenerlas con mujeres. Vivía con la idea de que me gustaban los hombres, ahora me gustan las mujeres también, entonces soy bisexual, esa fue mi lógica primaria; pero después de unos meses de estar preguntándome acompañada de otras vivencias, me dije no, yo soy homosexual, soy lesbiana. Este chico me gustaba, teníamos un vínculo emocional fuerte, por eso me sentía atraída por él.</p> <p>En realidad sabía que no era bisexual, pero pensaba en seguir saliendo con hombres para taponarle el ojo al macho, eso fue lo que hice aunque era sincera con mis amigos, les pedía que me hablaran a la casa, que me acompañaran. En ese tiempo tenía banda, era baterista, salía mucho con mis amigos, la batería no es estereotípicamente muy femenina, entonces les decía que les presentaba a mis papás; sin embargo, siento que se hacían (mis papás), y también le entraban al juego, de tu novio y se burlaban de él, a pesar de que lo llevaba cada mil años. Ahora que lo pienso, no estaba muy bien hacer eso, aunque era honesta con los chicos que me hacían el paro, aclaro, no era honesta conmigo ni con mis papás. Fue una estrategia que encontré ante</p>

	la dificultad, una manera para el miedo.
¿Te confundía aún más el sentir atracción por ambos sexos?	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el otro sexo.
¿Qué pensabas al sentir atracción por ambos sexos?	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el otro sexo.
¿Qué sentías por ser atraído(a) por los dos sexos?	No se preguntó porque dijo no sentir atracción por el otro sexo.
¿Llegaste a creer que en algún momento se te iba a quitar la atracción que sentías por tu mismo sexo o por ambos sexos?	Nunca pensé que se me fuera a quitar, más bien siempre supe que era lesbiana y me sentía satisfecha con ello.
¿Llegaste a tener un contacto más cercano o íntimo con alguna persona de tu mismo sexo en esta etapa de tu vida?	No, sólo llegué a tener besos y algunas caricias, pero solo eso
¿Qué expresiones escuchabas por parte de tus pares con respecto a la homosexualidad en esta etapa de tu vida?	Eran violentos hacia los gays, hacían burlas o se expresaban de mal modo hacia ellos. Si recuerdo que nunca hubo malos comentarios hacia las lesbianas.
CATEGORÍA 3: Etapa de asumir una identidad.	
¿En qué momento te diste cuenta de qué existían más homosexuales además de ti?	Con mi amiga que se asumió al mismo tiempo, fue muy chido. Nos acompañamos y después de que ella y yo nos dijimos de nuestro lesbianismo, hubo una cadenita en las que otras dijeron cosas y algunas chicas que se asumían heterosexuales tiraban la onda, yo solo me preguntaba si ¿alucinaba o qué?. Dos años después conocí a dos amigos que eran gays y eran pareja, ellos si fueron mi primer contacto con chicos gay. Eso me hizo mucho el paro porque los conocí y al poco tiempo les dije que yo soy lesbiana, ellos solo dijeron que estaba bien y gracias a ellos empecé a conocer el mundo gay. También fue muy importante internet para mí, entraba a chats para platicar con otras chicas. En esos chats había de todo, había el tipo que te decía cosas, primero creías que era mujer y después te dabas cuenta de que te quería hacer propuestas sexuales, y también conocí chicas con las que platiqué muy bien. Nos soltábamos la sopa mutuamente, nos reuníamos

	<p>para estar en el chat y nos íbamos conociendo, hasta que un día conocí a una chica con la que empecé a salir, ella fue de internet, también salir de antro era otro modo de conocer chicas aunque era de manera superficial.</p> <p>Me gustaba ir a los antros, ir a los antros a ver a la gente desinhibida , eso me gustaba mucho. Con mi mejor amiga hacía de todo, íbamos al cine, al centro comercial, a hacer la tarea. A esa amiga le dieron su permiso para manejar, pidió el coche a su mamá y era cuando nos lanzábamos a zona rosa, hacíamos de todo ella y yo.</p>
<p>¿Qué pasó en ese momento que descubriste que existían más homosexuales que únicamente tú?</p>	<p>Cuando llegué a la Universidad fue cuando estuve en contacto con universitarios y me di cuenta de la dinámica con las lesbianas, soy lesbiana, ah está bien. Con chicos gays si tuve contacto, ellos ignoran más el mundo de las lesbianas, es como un misterio, tiene que ver en parte con la educación, de pronto es más común que se ponga una pareja de chicos desde el estereotipo del estilista, del diseñador de interiores, el amigo gay que es la mascota de la chica heterosexual, con modelos muy tergiversados de la realidad, la gente tiene más referencia del mundo gay que lo que representamos las lesbianas.</p>
<p>¿Salías con personas que eran también homosexuales?</p>	<p>Sí, llegué a salir a antros, bares, cafés</p>
<p>¿Qué actividades realizabas con esas personas?</p>	<p>Salir de fiesta con las amigas o con los pocos amigos gays que he tenido, y salíamos a bailar, a tomar</p>
<p>¿Expresaste abiertamente a esas personas homosexuales que tú también lo eras?</p>	<p>Sí, y como dije en la Universidad fue más sencillo y percibía que no era un conflicto para los demás que supieran que era lesbiana</p>
<p>¿Qué te dijeron esas personas a las que les expresaste abiertamente tu homosexualidad?</p>	<p>Que estaba bien, todo muy aliviado</p>
<p>¿Te daba pena que alguien pensara que eras homosexual?</p>	<p>Recuerdo que cuando estaba más chavita y de repente estaba en los antros decían que no se me notaba y yo recuerdo que por cortesía respondía diciendo gracias, me acuerdo mucho de eso, me decían no se me nota y contestaba gracias. Si bien no voy por la vida con la</p>

	pancarta de lesbiana, casi lo hago, soy activista entonces soy lesbiana pública, no tengo problemas de manera social intencionada. Mis amigos desde que llegué a la facultad les dije de inmediato, dijeron está chido, resultó que uno de ellos era gay, un grupo muy variado, una bolita como de siete
¿Cómo te sentías si alguien se daba cuenta de tu homosexualidad sin que tú quisieras revelárselo?	Antes me sentía agradecida de que no se me notara por lo que me decían otras chicas, pero ahora que soy figura pública por ser activista no me causa el mayor conflicto si se me nota o no
¿Hacías cosas para disimular que eras homosexual?	Creo que sí
¿Qué cosas hacías para disimular que eras homosexual?	Quizá llegué a usar ropa que se considera de mujer, como faldas o blusitas, pero en sí, muchas cosas de las que me gustan no son de ese estilo y no predominó tanto en mí
CATEGORÍA 4: Etapa de aceptación de la identidad.	
¿Por qué te atreviste a confesar que eras homosexual?	El silencio es muy feo, ocultar una parte importante de tu vida cuesta trabajo. No divulgar la vida de pareja ante la familia tiene costos muy altos, como no decirle a las personas que están a tu lado, amigos, familia en general que quieres, que estás feliz porque hay alguien con quién estás compartiendo la vida, que te hace feliz. Y si no estás en pareja, al menos es una parte importante para mí.
¿A quién se lo confesaste y qué tipo de relación llevabas con esa persona?	Yo decidí entrar por el camino de la defensa de la sexualidad, de la defensa de los derechos humanos, algo que a mí me interesa, que se hable más, que se visibilice a todas las poblaciones el LGBTTT, me cuesta trabajo de alguna manera. Vivo con mi mamá y mi hermana y a mi pareja la tratan bien, con mucho cuidado, son respetuosas y se llevan muy bien, pero mi papá no sabe y eso ha hecho que me distancie mucho él. No vivo con él y mi papá es muy mocho, me cuesta mucho trabajo decírselo, no dudo que un día me vea en televisión y lo sepa, ya si pasa ni modo. La negación es mucha, a mis hermanas les pregunta que cómo van con los hombres y a mí nunca me pregunta nada, ni para bien ni para mal. La necesidad de compartir algo importante para mí, un compromiso por una lucha

	social, porque también es parte de mi vida personal
¿Cómo te sentiste al confesar tu homosexualidad?	Me siento bien de que lo sepa mi mamá y mi hermana, y estoy segura de que un día tendrá que saberlo mi papá, me siento tranquila por ello
¿Por qué no te atrevías a confesarlo?	A veces es por el miedo de como puedan reaccionar las personas que te importan, pero finalmente un día lo superas y descubres que las cosas se pueden dar de una buena manera
¿Qué cosas favorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Es en dos vías porque de entrada a mí me ha relajado, vivir en un estrés constante donde es posible que te saquen del clóset cansa mucho. De repente sales del clóset y no hay problema, a quien le parezca está bien y a quien no también. En la facultad si hubo gente que se empezaba a enterar, ni siquiera que les dijera directamente, estaba en una plática con gente que no me llevaba mucho, decía es que mi novia tal y yo nada mas veía su cara de escándalo y se alejaban o cuchicheaban, creo que estamos grandecitos para andar con esas actitudes. A estas alturas de mi vida ya no me dañan, en algún momento si fue muy doloroso pero ahora ya no. En ese sentido quitarse esa gran piedra, de no importa si se enteran, te deja respirar. La posibilidad de conocer personas como yo y de alguna manera socializar con personas homosexuales y yo disminuir mi homofobia internalizada que me beneficia en mis relaciones, me hace estar más estable en general.
¿Qué cosas desfavorables crees que pasan por no confesar tu homosexualidad?	Últimamente no, sí he vivido discriminación en las calles yendo con algunas compañeras de la mano o al besarme en la calle, te gritan cosas, te hacen los hombres gestos obscenos, está muy presente aun. Me acuerdo de una ocasión en la que estaba a lado del CELE y nos aventaron una cubeta de agua con hielos. Creo que eso se puede evitar, aunque sé que las personas que me quieren me aceptan y todo se da de la mejor manera
¿Existen momentos en los cuales te has tenido que comportar como crees que se comporta un heterosexual a pesar de haber salido del clóset?	No, ya no

<p>Describe una situación en la que hayas tenido que comportarte como heterosexual</p>	<p>Como comenté, presentarle a mi familia supuestos novios o más bien, amigos que me apoyaban para ocultar mi orientación, pero ahora que soy abierta en ello ya no</p>
<p>¿Cómo te sentiste y qué pensaste en esa situación comportándote como heterosexual?</p>	<p>Me siento más tranquila y complacida porque no tengo que estarme ocultando y puedo ser más libre al expresarme</p>
<p>¿Has tenido relaciones de pareja con personas de tu mismo sexo?</p>	<p>Sí, actualmente tengo una</p>
<p>¿Cómo han sido tus relaciones de pareja?</p>	<p>Muy intensa, fue mi primer pareja cuando llegué aquí a la facultad y estuvimos durante tres años y medio juntas, en los primeros años fue miel sobre hojuelas, además de que era la primer lesbiana con la que me relacionaba, ya que antes me había relacionado con mujeres que se consideraban bisexuales. Ella fue mi primer pareja que se identificaba como lesbiana pública que estaba en uno de los grupos de activismo universitario, verla así metida fue de wow, la admiraba mucho y estuvimos bien durante mucho tiempo, muy felices, estábamos fusionadas en un sentido positivo pero eventualmente no fue tan positivo, actualmente nos separamos un poco, respetamos el espacio personal de cada una, pero ha sido por necesidad de ir formando la relación</p>
<p>¿Qué elementos consideras importantes en una relación de pareja homosexual?</p>	<p>Creo que no habría diferencia con otra relación humana, hay valores, valor entendido como que algo es importante para ti y que es deseable que esos valores sean compatibles con la otra persona. Para mí es importante que las relaciones sean respetuosas, que haya una buena comunicación, que sean asertivas, que sean equitativas, en la cual tengamos puntos de encuentro hasta en cosas banales, gustos. No puedo ser amiga de alguien que es potencialmente opuesto a mí, tiene que haber lugarcitos en los que podamos encontrarnos para podernos relacionar desde el corazón hasta lo superfluo. De manera general, si creo en los valores universales; si nos escucháramos más, nos respetáramos más, podríamos tener muy buenas relaciones</p>
<p>¿Consideras a las relaciones sexuales un elemento importante en</p>	<p>Sí es importante, pero no lo es todo</p>

la relación de pareja?, ¿por qué?	
¿Crees que la fidelidad es un elemento importante en las relaciones de pareja homosexuales?	Depende de como conceptualices a la fidelidad, la fidelidad en un sentido tradicional de monogamia y hasta un sentido de pertenencia del otro, en el cual lo cosificas, no es una fidelidad en la que yo crea. Creo en ser fieles en un sentido de que si estás conmigo es porque estás conmigo, no porque estás cumpliendo necesidades emocionales o por cualquier otro motivo, pero digamos que la fidelidad entendida de nada más estar con uno, eso no es la fidelidad para mí.
CATEGORÍA 5: Etapa de consolidación.	
¿Te sientes satisfecho con tu orientación sexual?	Feliz, ha habido adversidades en ciertos momentos, desde dificultades en la escuela, con la familia. Sé que a mi mamá le afecta aunque es muy respetuosa de mi orientación. También sigue buscando hipótesis de porque soy lesbiana, se culpa a sí misma, de pronto hay situaciones que son difíciles, pero yo me siento muy feliz
¿Qué contestarías si alguien te pregunta directa o indirectamente si eres homosexual?	Contestaría que lo soy, pero si influiría en la forma en como se me preguntara y hasta dependería de que persona es y con qué intención percibo que lo hace
¿Cómo es tu vida ahora que te asumes como homosexual?	Soy muy feliz de ser lesbiana y me siento muy orgullosa, es una parte muy importante de mí, pienso que aún hay muchos retos y que es importante seguir trabajándolos
¿Has formado parte de grupos que luchan por los derechos humanos para los homosexuales?	Estoy en muchos espacios que se dedican a la promoción y defensa de derechos humanos en general
¿Qué actividades has realizado dentro de estos grupos?	Participo en diversas organizaciones, en una hago trabajo sobre el VIH/SIDA, sobre gays, hombres bisexuales y personas transgénero o transexuales, hombres que tienen sexo con otros hombres (pero no se consideran bi o gays) y son casados, donde actualmente se focaliza la infección por VIH. También soy facilitadora de derechos humanos en poblaciones LGBTT, doy pláticas, talleres, ponencias, prevención, condones, lubricantes. Y tengo una organización con unas amigas de la facultad, se llama PADI, en ella damos pláticas, y los temas que trabajamos son

	educación integral de la sexualidad, servicios sexuales y reproductivos y psicoterapia. Por último estoy en otro lugar que se llama espacio Compac, en la que me dedico a hacer promoción de la no violencia y este espacio surgió por la situación actual que vive el país. Ante esta situación, amigos y jóvenes decidimos juntarnos y hacemos estas acciones, nos unimos al movimiento por la paz. Me identifico como una educadora sexual y promotora de derechos humanos
¿Cómo te sientes colaborando con estos grupos?	Muy satisfecha porque sé que mi labor contribuye día con día a diversas causas
¿Por qué no has participado en grupos que defienden los derechos humanos en favor de los homosexuales?	No se preguntó porque dijo que ha participado
Si pudieras colaborar con estos grupos, ¿qué harías?	No se preguntó porque dijo que ha participado
¿Qué piensas de la labor que realizan estos grupos?	Pienso que su labor es fundamental ya que los derechos humanos son un paraguas enorme que cubre de todo a todo y que no deben de hacerse distinciones, cualquier derecho es importante para todo ser humano
CATEGORÍA 6: Etapa de autoevaluación y de brindar apoyo.	
¿Cómo crees que ha sido tu vida como homosexual?	Ha sido buena y muy fructífera
¿Si pudieras cambiar algo de tu homosexualidad que sería ello?	Nada, durante un tiempo pensé que de alguna manera tenía que reencontrarme con mi lado femenino, más bien, tengo que conciliar mi lado femenino y mi lado masculino. Ahorita me asumo como una persona andrógina (combina el rol masculino con el femenino), de pronto quitarme ese peso que me representaba el género también me significó mucho. No importa si no quepo en el molde porque no quiero caber en el molde.
¿Qué les harías saber a las personas para llevar una mejor vida como homosexuales?	Lo más importante es encontrar redes de apoyo aunque el mundo ha cambiado mucho en estos 10 años; yo cuando tenía 15 años jamás pensé que a mis veintitantos años me iba a poder casar en el DF, me parece que en el Distrito Federal estamos muy avanzados, pero en otros estados la situación va un

	<p>poco lenta. Lo importante es procurar nuestras redes, hay grupos de ayuda mutua donde pueden encontrar para hacerse de amigos gays y de lesbianas, yo creo que eso es lo mejor y empaparse mucho de la cultura, escuchar música, ver películas y eso te hace todo más fácil.</p>
<p>¿Qué valores cambiaste al llevar tu vida homosexual?</p>	<p>La diversidad es uno de los valores fundamentales en mi vida, justo por sufrir procesos de discriminación, me sensibilizaron de tal manera que yo no discrimino. Es algo que la gente me ha cuestionado mucho, ¿cómo no vas a discriminar?, yo no discrimino, yo no digo que no tenga prejuicios y estereotipos en mi cabeza, pero no significa que menosprecie o pase por encima de los derechos de los demás. Es fundamental la no discriminación, la igualdad y la equidad entre las personas</p>
<p>¿Qué valores mantuviste al llevar tu vida homosexual?</p>	<p>La diversidad y la no discriminación son fundamentales para mí y me acompañan en todo momento</p>
<p>¿Qué triunfos tienes como homosexual?</p>	<p>Me parece que mis triunfos o fracasos no tengan que ver con que soy homosexual, pero tampoco ser homosexual sea el obstáculo para lograrlos. Se trata de tener una vida más justa y respetuosa, independientemente de cualquier raza, sexo, género. Las mujeres lesbianas que recibimos una doble discriminación, por ser mujeres y por ser lesbianas; en algunos momentos me ha puesto el pie, pero también me ha ayudado porque de repente me llaman para dar unas pláticas, poder entrar a programas profesionales. No es algo que me haya ayudado, pero tampoco espero que sea un impedimento para poder acceder a lo que sea</p>
<p>¿Qué fracasos tienes como homosexual?</p>	<p>Se respondió en la anterior pregunta</p>
<p>¿Has ayudado a otros homosexuales en su proceso como homosexual?</p>	<p>Sí, he dado procesos de acompañamiento a algunos chicos y chicas más chiquitos y también a personas cercanas a ellos y a ellas que están trabajando este asunto de asumir la orientación sexual diversa de alguno de sus familiares. He dado esos acompañamientos y también ha sido gratificante porque al escuchar las historias también te ves reflejado</p>

<p>¿Qué has hecho para ayudar a estos otros homosexuales?</p>	<p>He tenido desde la visión humanista hasta acompañamientos terapéuticos por así decirlo, de manera más informal, algunas pláticas breves. Voy a secundarias, a prepas, trato de ser incluyente cuando doy mis pláticas, a veces me pongo la pulsera de arcoíris como truco para que se acerquen y siempre funciona.</p>
<p>Si pudieras ayudar a otros homosexuales en su proceso, ¿qué harías?</p>	<p>No se preguntó porque ella ha contribuido en el proceso de otros homosexuales</p>
<p>¿Qué consejo brindarías a las personas en general para que acepten a la homosexualidad?</p>	<p>Sólo diría una cosa, que lo que nos hace iguales a todos los seres humanos es que somos diferentes. Estaría a favor de la no discriminación, del respeto a los demás y a las diferencias.</p>