

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE
MÉXICO

FACULTAD DE ARQUITECTURA

FEDERICO MARISCAL

ARQ. JORGE FABARA MUÑOZ
DR. ARQ. CARLOS DARÍO CEJUDO CRESPO
ING. SAMUEL MARIO HUERTA PARRA.

TESIS PROFESIONAL PARA OBTENER EL TÍTULO DE
ARQUITECTO PRESENTA:
JESÚS EDUARDO SALINAS GONZÁLEZ



VIVIENDA PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM





Universidad Nacional
Autónoma de México

Dirección General de Bibliotecas de la UNAM

Biblioteca Central



UNAM – Dirección General de Bibliotecas
Tesis Digitales
Restricciones de uso

DERECHOS RESERVADOS ©
PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis esta protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de imágenes, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente donde la obtuvo mencionando el autor o autores. Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

AGRADECIMIENTOS.

Por dónde empezar hay tantas personas a las que agradecer, así que mejor voy empezando.

Principalmente quiero agradecer a mi Padre y a mi Madre (los flones), que sin ese tono característico de “muchacho burro” (todos saben a qué me refiero, gracias mamá), a lo mejor no sería el mismo que soy el día de hoy. A mi papá por todo el apoyo incondicional brindado durante todo este tiempo. Los dos han estado a mi lado sin importar la situación en la que me encuentre; gracias por todo los quiero mucho; uno menos en su lista.

A mis grandes y queridos hermanos, Martha, Cica, Alex, Roberto, Paco, Yoli y se anexa katatola, con ellos pase unos infiernos y también cielos, más cielos que infiernos, (aunque si le sufrí de pequeño jajaja...). De todos ustedes he aprendido mucho sobre la vida, ya que me han enseñado lo poco o mucho que saben y ese conocimiento es en gran parte el que he aplicado para salir adelante, gracias por todo su apoyo los quiero mucho y siempre será así.

A mi hermosa novia Valeria, la que conocí cuando estaba en 8vo. Semestre de la carrera, siempre me estuvo apoyando para que este título saliera como debe de salir. Gracias hermosa “te amo”.

A mi cuñado, amigo el Dr. Alberto Solís Farías, que gracias a sus regaños, consejos, experiencias y grandes oportunidades, pude crecer en cuanto a mentalidad. Todavía falta mucho por recorrer, muchas gracias.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

ÍNDICE.

INTRODUCCIÓN.....	3
JUSTIFICACIÓN.....	4
HIPÓTESIS, OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES.....	5
CAPÍTULO I.	
MARCO TEÓRICO.....	6
CAPÍTULO II.	
ANÁLOGOS.....	16
III.I ITSON (Instituto Tecnológico de Sonora).....	18
III.II. COLEGIO MAYOR BIDEALDE, ESPAÑA.....	21
III.III. MELONDISTRIC, BARCELONA.....	25
CAPÍTULO IV.	
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.....	27
MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....	28
IV.I TERRENO.....	34
IV.II SOLUCIÓN AL CRITERIO ESTRUCTURAL.....	40
IV.IIIASPECTOS AMBIENTALES.....	41
IV.IV. CRITERIO DE INSTALACIONES.....	43
IV.V. REGLAMENTO DE USO.....	48
IV.VI. ESTUDIO SOCIOECONÓMICO.....	49
CONCLUSIONES.....	51
BIBLIOGRAFÍA.....	52
ANEXOS.....	53

INTRODUCCIÓN.

Viviendas para Estudiantes Foráneos UNAM (VIEF UNAM) es un proyecto que pretende incorporar la vivienda con el ámbito educativo, es decir, lograr que los estudiantes que viven a una distancia mayor a una hora de trayecto puedan tener acceso a una vivienda que cuente con todos los servicios, para que ellos sólo se concentren en su desempeño académico y dejen de tener un desgaste físico y emocional por los traslados.

De igual manera, este proyecto ofrece instalaciones de primer nivel, con todo lo indispensable para ofrecer al alumnado una estancia confortable, con la calidad de morada que todos los estudiantes foráneos se merecen. Los estudiantes foráneos son aquellos cuyo desempeño académico se ve afectado debido a la distancia. Para este proyecto lo más importante es integrar una vivienda con todo lo necesario, donde además las relaciones interpersonales se vean fortalecidas; al igual que un futuro entorno de relaciones laborales, ya que la estancia universitaria es un punto de partida para ingresar a la vida laboral.

El objetivo de VIEF UNAM no sólo es ofrecer una estancia de vivienda permanente, sino brindar una solución habitacional, en la cual estudiantes y/o personas vinculadas con la universidad puedan ser parte de una comunidad inclusiva y solidaria. Se pretende crear un ambiente de vida comunitaria y aprendizaje, donde el residente pueda desarrollar habilidades, actitudes y valores, a través de programas y servicios de bienestar estudiantil.

JUSTIFICACIÓN.

Uno de los motivos más importantes para realizar VIEF UNAM, surgió de la experiencia que tuve al residir a una distancia de hora y media de camino para poder llegar a la Facultad de Arquitectura, experiencia en la que me di cuenta de todos los aspectos implícitos por recorrer una distancia tan extensa, no sólo de mi vivencia sino la de muchos compañeros en situaciones similares.

Durante mis años de estudiante pude escuchar de viva voz bastantes experiencias en relación a la estancia, o por qué la UNAM como primera opción de estudios; si se estaba en la carrera adecuada, etc.; pero lo que siempre me causó un gran cuestionamiento es la situación de todos aquellos estudiantes que recorrían grandes distancias y de aquellos que venían de otros estados y tenían que buscar un lugar donde vivir. Muchas veces los lugares de residencia no proporcionaban las condiciones adecuadas para sentirse cómodo. De esta idea, fundamentalmente, surge el proyecto VIEF UNAM para estudiantes foráneos, donde como prioridad propongo que brinde servicio a aquellos que residen en el área metropolitana y, en segundo plano, a aquellos que deciden venir del interior de la República a realizar sus estudios universitarios.

VIEF UNAM es una propuesta que ofrece un lugar con todas las comodidades para tener una residencia universitaria agradable, donde el tiempo de traslado a Ciudad Universitaria sea de aproximadamente 20 minutos en transporte público, y cuyo espacio permita a los residentes tener vínculos interpersonales fortalecidos que sean parte del apoyo para tener un óptimo desarrollo universitario.

HIPÓTESIS, OBJETIVOS GENERALES Y PARTICULARES.

HIPÓTESIS.

¿Vivir a una distancia mayor a una hora del espacio universitario afecta al desempeño académico?

OBJETIVOS GENERALES.

- Crear un conjunto de viviendas para estudiantes que acudan a la UNAM.
- Ofrecer un espacio de vivienda que cuente con todos los servicios necesarios.
- Promover con este espacio de viviendas, un mejor desempeño escolar en los universitarios.

OBJETIVOS PARTICULARES.

- El espacio de VIEF UNAM será solo para alumnos foráneos.
- Este espacio está diseñado con la calidad propia de Ciudad Universitaria.
- Todos los alumnos foráneos podrán participar para ingresar a VIEF UNAM siempre y cuando cumplan con los requisitos estipulados.

MARCO TEÓRICO.

Para poder sustentar VIEF UNAM es imprescindible hablar de Ciudad Universitaria, de su historia, sus alumnos, profesores, empleados administrativos y todos aquellos que en el día a día ponen su tiempo y su esfuerzo para que Ciudad Universitaria sea, justo como su nombre lo indica; una *ciudad*, donde cada habitante de la misma sabe lo que tiene que hacer para que funcione de manera ordenada.

La UNAM desempeña tres funciones principales: la docencia, la investigación y la difusión del conocimiento y de la cultura. En la realización de cada una de ellas se llevan a cabo actividades que la colocan en un lugar preponderante dentro del desarrollo de la educación superior y de la cultura mexicana; por ello, la Universidad Nacional es patrimonio y tradición de México.

Los orígenes de la Universidad se remontan a 1551, año en que por cédula del rey Carlos I de España se funda la entonces llamada Universidad Real y Pontificia¹. Durante los tres siglos de la administración, la Institución logra hacer aportaciones notables, sobre todo en el terreno humanístico y, hacia principios del siglo XVII, también en el campo de lo científico con el cultivo de las matemáticas, la astronomía y otras ciencias en desarrollo en Europa.

A partir del movimiento social de Independencia, si bien se retoma el papel que debe desempeñar la Universidad en la sociedad, las condiciones no son las más favorables y los choques ideológicos no se hacen esperar.

¹ UNAM HISTORIA Y PORVENIR, HUMBERTO MUÑOZ GARCÍA, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UNAM.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

La convulsión presente en esos años y sobre todo después en la Reforma, revela una constante lucha contra las herencias coloniales en aras de favorecer la conformación de una identidad nacional.

Quizá por ello, la Universidad de México entra, en esta etapa de nuestra historia, en una dinámica de abrir y cerrar sus puertas. Al triunfo del liberalismo surge una educación laica y positivista que determina el desarrollo futuro de la educación en el país y nace el proyecto de la Universidad Nacional, presentado por el maestro Justo Sierra el 7 de abril de 1881².

Tras el surgimiento de una nueva sociedad, producto del cambio, trajo consigo la Revolución Mexicana, donde se inicia un proceso educativo acorde con las nuevas tendencias de pensamiento. Para la Universidad Nacional, este proceso cristaliza en 1929 con la obtención de la autonomía, hecho de gran trascendencia que en la práctica le ha permitido organizarse, administrarse y funcionar autónomamente.

Además de la importancia que la autonomía tuvo para la enseñanza, también significó el explícito reconocimiento, plasmado por vez primera en un instrumento jurídico, de la investigación como una de las funciones de la Universidad.

Otro acontecimiento sobresaliente es la inauguración de Ciudad Universitaria en 1952.

² UNAM HISTORIA Y PORVENIR, HUMBERTO MUÑOZ GARCIA, INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES UNAM.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Con gran visión hacia el futuro se concentra la actividad universitaria, hasta entonces desperdigada en varios edificios del Centro Histórico de la Ciudad de México, en un solo espacio que albergue todas las áreas del conocimiento que se cultivan en la UNAM, así como las dependencias Universitarias.

Esto permitió la interrelación de las áreas y el desarrollo de la actividad académica interdisciplinaria, tan en boga en la actualidad de todo el mundo. Hasta fines del siglo XX, la Universidad va poniendo piedras en la conformación de una sólida infraestructura material y académica. Se crean nuevos Institutos y Centros de Investigación en Ciencias y Humanidades, así como Escuelas y Facultades dedicadas principalmente a la enseñanza Superior y Posgrado.

El resultado de siglos destinados a generar, transmitir y difundir el conocimiento está a la vista tanto en las grandes obras de ingeniería del país como en sus sistemas de salud, el sustento legal que nos rige, y el desarrollo científico alcanzado en las múltiples expresiones del arte, donde se reconoce la obra de prestigiados egresados de la UNAM. La Institución ha desempeñado un papel importantísimo en la conformación de la Sociedad Mexicana debido a su antigüedad y tradición, y desde 1910 ha sido vinculada, estrechamente, a lo largo y ancho del territorio, con la ciencia, el arte, la economía, la política, la industria y, con el fin, la cultura y con la sociedad mexicana.

En el proceso enseñanza-aprendizaje, la UNAM ofrece distintos grados de educación que constituyen la gama más amplia de opciones que existen en nuestro país, en los niveles Media Superior.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

La Universidad Nacional Autónoma de México posee algunas características que la hacen única en nuestro país, y en algunos casos, en el mundo entero. Es posible que quien no conozca de manera cercana nuestra Universidad tenga de ella una imagen que no corresponda puntualmente a la realidad y que no dé cuenta de la inmensa cantidad de actos de imaginación, de creatividad y de trabajo que se realizan todos los días en los ámbitos universitarios.

Sin embargo, el patrimonio más importante con el que cuenta la UNAM, qué duda cabe, lo constituyen los mismos universitarios: aquellos que forman parte de la historia de nuestra Universidad, quienes actualmente le dan vitalidad y quienes cada año ingresan a sus aulas.

Los jóvenes mexicanos que estudian en la Universidad ven en ello una gran responsabilidad y un enorme privilegio; los académicos que se dedican a la enseñanza y a la investigación en la Institución son reconocidos en todo el mundo por su notable capacidad; son hombres y mujeres entregados profundamente a su trabajo y comprometidos con el mejoramiento de la universidad y del país.

Son muchos los mexicanos ilustres y con espíritu renovador que han sido artífices del pensamiento educativo que hoy nos rige; sería difícil enumerarlos sin cometer omisiones involuntarias.

Son ellos quienes con su talento, disciplina, creatividad y trabajo han logrado que la Universidad Nacional Autónoma de México sea, sin lugar a dudas, el proyecto cultural más importante de México desde su fundación.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Por toda esta descripción general de nuestra Universidad y todos los elementos que la componen, y siendo una Universidad de primer mundo y la mejor en Latinoamérica, no tiene porqué no tener un lugar de vivienda que ofrecer a todos aquellos alumnos que lo requieren, para continuar teniendo el gran prestigio que esta Institución ha logrado a lo largo de cinco siglos.

Es relevante destacar que para la construcción de Ciudad Universitaria, es decir para el proyecto de reubicación, tuvieron gran importancia los arquitectos Enrique del Moral y Mario Pani Darqui, sin duda dos de los arquitectos más importantes del país.

El primero de ellos, con una gran labor dentro de la Universidad, es conocido principalmente por su destacado papel en el proyecto del plano de conjunto de la Ciudad Universitaria (1947-1952), sede de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde estuvo a cargo, junto con los arquitectos Mario Pani y Salvador Ortega, de la dirección y coordinación del proyecto maestro y de La Torre de Rectoría –sin duda una de las más representativas del campus.

Tuvo una notable trayectoria como académico y teórico. Director de la Escuela Nacional de Arquitectura de la UNAM (1944-1949). Renovó los planes de estudio, incorporando las mejores prácticas de universidades norteamericanas, sin olvidar la formación humanista que él mismo asumió en su vida profesional.

Mario Pani Darqui.

Sin duda, la cabeza de este equipo y el principal exponente de este gran proyecto de conjunto de Ciudad Universitaria. Buena parte de las innovaciones urbanas y arquitectónicas de mitad de siglo XX en México llevan el sello de Mario Pani. Personaje capaz de inventar cada fase de una prolífica trayectoria, su lucidez y convicción le permitieron llevar a cabo el primer hotel internacional de México, el primer multifamiliar, el primer condominio y la primera ciudad satélite.

Importó las tendencias más novedosas de la primera mitad del siglo XX y dio forma a una buena parte de la fisonomía urbana de la Ciudad de México, con edificios emblemáticos y característicos de dicha urbe como la Ciudad Universitaria de la UNAM. Compartiendo responsabilidad con el arquitecto Enrique Del Moral, tuvo a su cargo la planificación general y proyecto de conjunto de la Ciudad Universitaria de la UNAM.

Tres grandes de la Arquitectura unidos para la reconstrucción de Ciudad Universitaria en la década de los cincuenta, motivados por la *arquitectura moderna*, término muy amplio que designa el conjunto de corrientes o estilos de la arquitectura que se han desarrollado a lo largo del siglo XX en todo el mundo. A pesar de lo ambiguo del término (similar al de *arte moderno* o *arte contemporáneo*), se refiere a las producciones arquitectónicas contemporáneas o arquitectura contemporánea.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

El concepto de *arquitectura moderna* o *arquitectura contemporánea*³, entendida como algo estilístico y no cronológico, se caracterizó por la simplificación de las formas, la ausencia de ornamento y la renuncia consciente a la composición académica clásica, que fue sustituida por una estética con referencias a la distintas tendencias del denominado arte moderno (cubismo, expresionismo, neoplasticismo, futurismo, etc.)

Pero fue, sobre todo, el uso de los nuevos materiales como el acero y el concreto armado, así como la aplicación de las tecnologías asociadas, el hecho determinante que cambió para siempre la manera de proyectar y construir los edificios o los espacios para la vida y la actividad humana. Gracias a esta gran construcción de Ciudad Universitaria, en el año de 2007 fue declarada por la UNESCO Patrimonio de la Humanidad.

Partiendo de este reconocimiento tan trascendental, surge una gran motivación para realizar VIEF UNAM, que pretende dar hospedaje a todos aquellos estudiantes foráneos y especialmente a los estudiantes que viven en ocho municipios del Estado de México: Chapa de Mata, Cuautitlán Izcalli, Chimalhuacán, Ecatepec, Jilotepec, Naucalpan, Nezahualcóyotl y Tlalnepantla, mismos que son los más alejados de Ciudad Universitaria. Aunque en algunos municipios se encuentran Facultades de Estudios Superiores (FES), no todas tienen las carreras que todos los estudiantes desean. Asimismo, el furor que muchos tienen por ingresar a Ciudad Universitaria, la mayoría de la veces se ve opacado por las distancias que hay que recorrer todos los días, y aun cuando logran quedarse en C.U., el desempeño académico siempre o la mayoría de las veces se ve afectado por tener que transitar por lo menos hora y media de trayecto.

³ LA ARQUITECTURA MODERNA, UNA HISTORIA DESAPASIONADA, GUSTAVO CALL.

¿Vivir a una distancia mayor de una hora del espacio educativo afecta al desempeño académico? Esta es la pregunta de hipótesis de este proyecto, la cual quizá pareciera sencilla de responder, casi por sentido común, diciendo que transitar más de hora y media de camino no tiene por qué afectar, ya que si se quiere y se tiene la escuela con ello basta. Sin embargo, datos del *Informe sobre la educación superior en América Latina y el Caribe 2000-2005. La metamorfosis de la educación superior* de la Unesco, revelan que para que un estudiante universitario abandone sus estudios se combinan diversos factores, por ejemplo: el nivel de ingresos, el nivel educativo de los padres de familia, la necesidad de trabajar para mantenerse o contribuir a los ingresos familiares y *el lugar en donde reside*⁴. Asimismo, de acuerdo con el documento *Marginación escolar de los jóvenes. Aproximación a las causas del abandono*, elaborado por el INEGI, 35% de los estudiantes abandonan la escuela por causas económicas, mientras que un 2.3% desertan aduciendo que no existía escuela cerca de sus viviendas o estaba muy lejos⁵.

Uno de los factores que causan deserción universitaria es la distancia a que se vive del recinto universitario, ya que en este factor están implícitos otros que van de la mano y que desgastan la motivación para terminar una carrera universitaria.

⁴ Periódico El Universal, 31 de julio de 2006, disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/141267.html> (última consulta: 28 de enero de 2011).

⁵ *Marginación escolar de los jóvenes. Aproximación a las causas del abandono*, disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/sociodemograficas/marginacion.pdf> (última consulta: 28 de enero de 2011).

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

El exceso de distancia provoca fatiga corporal, incremento en el pago de transporte, reducción del tiempo para realizar tareas y estudiar para los periodos de evaluación. Del mismo modo, el tiempo para cultivar las relaciones interpersonales se reduce, y este factor también es muy importante ya que en esta etapa universitaria los lazos interpersonales son los que más se fortalecen y los que permiten tener un vínculo social de manera directa con el ambiente que se vive en Ciudad Universitaria.

Por otra parte, es conocido que la Ciudad de México es la entidad que cuenta con una mayor cantidad de carreras, campus y estudiantes universitarios. No obstante esta concentración de actividad universitaria en el DF, cifras de la ANUIES correspondientes al 2002 muestran que sólo el 6% de la matrícula de primer ingreso de ese año provenía de entidades fuera del DF y el Estado de México. Ello se debe en buena medida a que los estudiantes que deciden trasladarse al DF para realizar sus estudios universitarios deben hacerlo en condiciones particularmente difíciles, puesto que el hospedaje y la alimentación debe correr a cuenta suya, y sólo algunas instituciones, en su mayoría privadas, tienen convenios o programas para ayudar a los jóvenes a conseguir alojamiento.

Según el portal de Universia, Instituciones como la UNAM, la UAM y el IPN no cuentan con programas de apoyo a estudiantes foráneos. “En países como Francia o Estados Unidos es común que las universidades cuenten con instalaciones dentro de los campus para alojar a sus alumnos, lo cual no sucede en la mayoría de las instituciones de educación superior del DF,

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Donde ni siquiera tienen un programa que otorgue apoyos económicos a los universitarios provenientes de otros estados o por lo menos los oriente para encontrar un lugar dónde vivir”⁶.

VIEF UNAM ofrece un espacio de vivienda que proporcionará bienvenida cálida a cada uno de sus estudiantes, brindando un lugar seguro, con todo lo necesario para tener un desempeño óptimo a nivel académico, con espacios recreativos, internet inalámbrico, espacios para ejercitarse y dormitorios con estructuras de primer nivel.

⁶ Portal Universia, disponible en: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2005/03/18/106696/hay-poco-apoyo-estudiantes-foraneos.html> (última consulta: 28 de enero de 2012).

ANÁLOGOS.

Para este proyecto los análogos son de suma importancia ya que de ellos se tomaron las ideas principales para llevar a cabo VIEF UNAM. El modelo que se toma como referencia fundamental es el de ITSON (Instituto Tecnológico de Sonora), el cual está ubicado al norte de nuestro país y fue creado por el prestigiado arquitecto Bernardo Hinojosa Rodríguez, fundador y director del despacho Buró de Planificación y Arquitectura, S.C., conocido con el nombre de ARQUIPLAN y donde actualmente laboran 25 arquitectos. Dentro de este despacho se dan servicios integrales de planificación, programación, diseño arquitectónico, proyecto ejecutivo, asesoría en CAD y dirección arquitectónica de la obra, enfocados básicamente a clientes institucionales.

VIEF UNAM tiene como filosofía, buscar un diseño donde se encuentre un equilibrio entre lo estético y el contenido utilitario de la proyección arquitectónica, dado que para este proyecto de conjunto de vivienda la arquitectura es siempre inicialmente una actividad operativa, es decir, busca satisfacer una necesidad concreta del ser humano.

Sin embargo, este proyecto de tesis considera que la arquitectura es más que eso. El nivel de la arquitectura como expresión artístico-cultural se obtiene en el momento en que se logran conjuntar las soluciones funcionales adecuadas, utilizando parámetros esencialmente estéticos. La arquitectura crea espacios para el hombre; es un arte aplicada y no un arte pura.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

En las artes puras, como la pintura, la escultura y la danza, lo único que se busca es obtener un resultado estético. En cambio, la arquitectura busca primero solucionar una necesidad concreta; si es buena, logra también un resultado estético.

Por tales argumentos se tomó como análogo a ITSON, dado que tiene una gran similitud con el proyecto presentado y porque además para el Instituto Tecnológico de Sonora lo más importante es el universitario. Debido a ello, han logrado crear una comunidad universitaria muy parecida a Ciudad Universitaria.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

En Residencias Estudiantiles ITSON, además de brindar un servicio de alojamiento, se busca promover el desarrollo integral de los residentes por medio de una comunidad, donde se realizan actividades complementarias que ayudan en la integración a la vida universitaria, además de contribuir en el éxito académico e incrementar el valor ético y moral de los estudiantes.

Objetivos.

- Apoyar en la formación de profesionistas que influyan en la sociedad con el ejemplo de vida.
- Llevar a cabo actividades extracurriculares como son: culturales, deportivas, artísticas y sociales.
- Promover el sentido de hogar en la vida de los residentes.
- Vincular en la vida profesional el aspecto humano de los residentes.
- Brindar espacios de vivienda limpios y confortables, donde se viva un ambiente de seguridad y tranquilidad.

Servicios

- Alojamiento amueblado.
- Programa de bienestar estudiantil.
- Internet.
- Señal de televisión por cable.
- Salas de recreación con televisión.
- Salas de estudio.
- Gimnasio.
- Cocinas comunes.
- Vigilancia las 24 horas.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Cada habitación cuenta con:

- 2 Camas individuales.
- 2 burós.
- 2 Cajoneras.
- 2 escritorios.
- 2 sillas.
- Closet.
- Lavamanos.
- Aire Acondicionado.
- Abanico de techo.
- Acceso por la habitación a baño compartido.

Los residentes tienen la facilidad de acceder a Internet dentro de su habitación y en áreas comunes (el residente cuenta con su propia computadora).

Cada habitación tiene conexión para el servicio de televisión por cable. Las áreas para la recreación y convivencia, como salas de televisión, patio interior y área de encuentro en el interior del edificio, están disponibles para las actividades que requieran los residentes o se organicen con motivo de esparcimiento y celebraciones.

Las salas de estudio son áreas amuebladas con pizarrón, mesas y sillas, para que el estudiante realice sus tareas, lecturas, se prepare para exámenes y se le facilite su preparación para ser un excelente profesionalista.

El edificio además cuenta con cocinas comunes, equipadas para que los residentes puedan preparar sus alimentos y convivir con sus compañeros y amigos residentes.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

La seguridad de todos y cada uno de los residentes es muy importante, por lo que se cuenta con vigilancia las 24 horas, y se vigila que se cumplan las normas de seguridad.

La lavandería, como un área disponible para los residentes, ofrece la comodidad de estar ubicada dentro del mismo edificio y a un costo adicional accesible.

También para comodidad del residente, puede recibir correspondencia o paquetería en la recepción del edificio administrativo.

Asimismo, con el fin de apoyar al estudiante en su crecimiento como persona y futuro profesionista, se ha desarrollado el Programa de Bienestar Estudiantil, que consta de consejería, apoyo psicopedagógico y apoyo psicológico; actividades de integración y convivencia que promueven habilidades, actitudes y valores, y la adaptación a la vida en comunidad; y la orientación y apoyo para el cumplimiento de los Estatutos de Vida Comunitaria.⁷



⁷ WWW.ITSON.MX

COLEGIO MAYOR BIDEALDE ESPAÑA

Bidealde no es sólo un bloque de apartamentos que permita vivir de manera independiente mientras cursas tus estudios universitarios: es un segundo hogar donde un estudiante puede vivir con otros universitarios de diferentes procedencias y culturas. Algunos estudiarán la misma carrera, pero convivirán con muchos otros que estudian materias muy distintas. Por ello, el Colegio Mayor está diseñado para favorecer las relaciones entre los colegiales.

Bidealde está pensado para gente que quiere enriquecer su preparación académica, profesional cultural y humana.

Pensión completa.

El Colegio Mayor ofrece a sus residentes un régimen de pensión completa, que incluye las cuatro comidas habituales en el país: desayuno, comida, merienda y cena; los siete días de la semana.

Los horarios de estas comidas son compatibles con los de las clases de las dos Universidades cercanas.

El comedor está diseñado como un entorno familiar, limpio, agradable y acogedor. Constituye de hecho un lugar más de encuentro y convivencia para los residentes.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Lavado de ropa.

En la mensualidad está incluido el lavado ordinario de ropa. También se dispone de servicio de tintorería, con recogida de las prendas directamente en la habitación.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Uno de los aspectos más interesantes de vivir en un Colegio Mayor es la oportunidad de tratar con gente muy distinta. Ese encuentro enriquece en gran medida la propia personalidad, pero necesita –para que pueda producirse– de un espacio, o mejor aún, de múltiples lugares comunes en los que se puedan producir los encuentros.

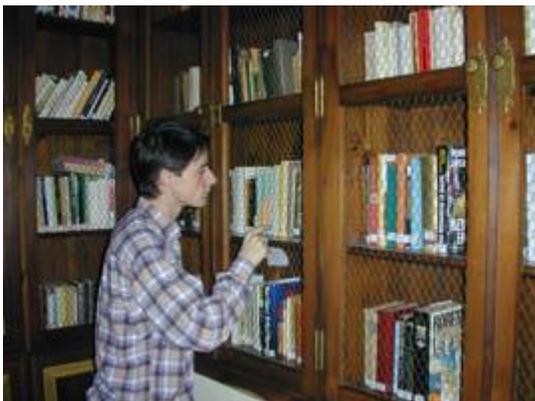
Bidealde dispone de dos amplias salas de estar con una surtida hemeroteca, así como la posibilidad de escuchar música, tocar algún instrumento (piano, guitarra, etc.) o simplemente conversar un rato.

Otras salas distribuidas por la casa facilitan resolver dudas sobre el estudio, o simplemente descansar charlando un rato con los amigos.

La biblioteca cuenta con numerosos volúmenes, así como un ambiente tranquilo para leer o trabajar sobre los libros.

Los colegiales disponen de servicio de préstamo durante todo el curso.

La terraza del último piso, soleada y con vistas a la ladera de Artxanda, es otro lugar frecuentado por quienes buscan airearse y descansar un rato de su estudio.⁸



⁸ WWW.colegiomayorbidealdeespaña.com

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Imágenes del análogo.



Sala lectura



Sala convivencia



Biblioteca



Terraza

MELONDISTRIC

En MelonDistrict encontrarás tu habitación en Barcelona para un semestre, un año o durante todos tus estudios. Una residencia de estudiantes de primer nivel, con completos servicios y en un ambiente intercultural donde podrás conocer personas de todo el mundo.

En la residencia de estudiantes MelonDistrict, las habitaciones están distribuidas en MelonFlats. Cada MelonFlat agrupa 10 habitaciones con baño privado que comparten un Cooking Lounge. Tanto los MelonFlat como los Estudios comparten el Meeting Lounge y el Refreshing Lounge, además del resto de las instalaciones del edificio.

Ubicación.

MelonDistrict se caracteriza por unas instalaciones del más alto nivel y por un conjunto de servicios distintivos gestionados bajo los más exigentes estándares de calidad. Por ello somos la propuesta más fresca, personal e innovadora del mercado residencial para estudiantes internacionales

Compartimos con Barcelona muchos aspectos de nuestra personalidad y de nuestro propio estilo. Poseedora de una rica herencia cultural, una espléndida arquitectura y una indiscutible vocación internacional, Barcelona se constituye en buque insignia de nuestro proyecto porque representa el mismo espíritu cosmopolita, creativo y sofisticado que identificamos como propio de MelonDistrict.⁹

⁹ www.melondistrict.com

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.



Cocina



Dormitorio tipo 1



Dormitorio tipo 2

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

- ESTACIONAMIENTO
 - CASETA DE VIGILANCIA PEATONAL
 - CASETA DE VIGILANCIA PARA AUTOS
- CIRCUITO EXTERIOR
- ZONA JARDINADA
 - ZONA DE LECTURA
 - ZONA DE JUEGOS DE MESA
 - ZONA DE GYM
- PATIO DE SERVICIO
- ADMINISTRACIÓN
 - COMEDOR DE EMPLEADOS
 - VESTIDOR DE EMPLEADOS
 - SANITARIO
 - CUARTO DE MAQUINAS
 - MONITOREO (VIGILANCIA)
 - OFICINA ADMINISTRADOR
 - SANITARIO
- CAFETERÍA
 - COMERCIOS (PB)
 - ZONA COMENSALES INTERIOR (PA)
 - ZONA COMENSALES EXTERIOR (PA)
 - COCINA
 - SANITARIOS HOMBRES
 - SANITARIOS MUJERES
- EDIFICIO VIVIENDAS 4 NIVELES Y TRES NIVELES
 - VESTÍBULO
 - HABITACIONES PARA DOS PERSONAS
 - ✓ ESCRITORIO
 - ✓ CAMA CON CLOSET
 - ✓ BAÑO
 - COCINETA
 - COMEDOR
 - TERRAZA

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO.

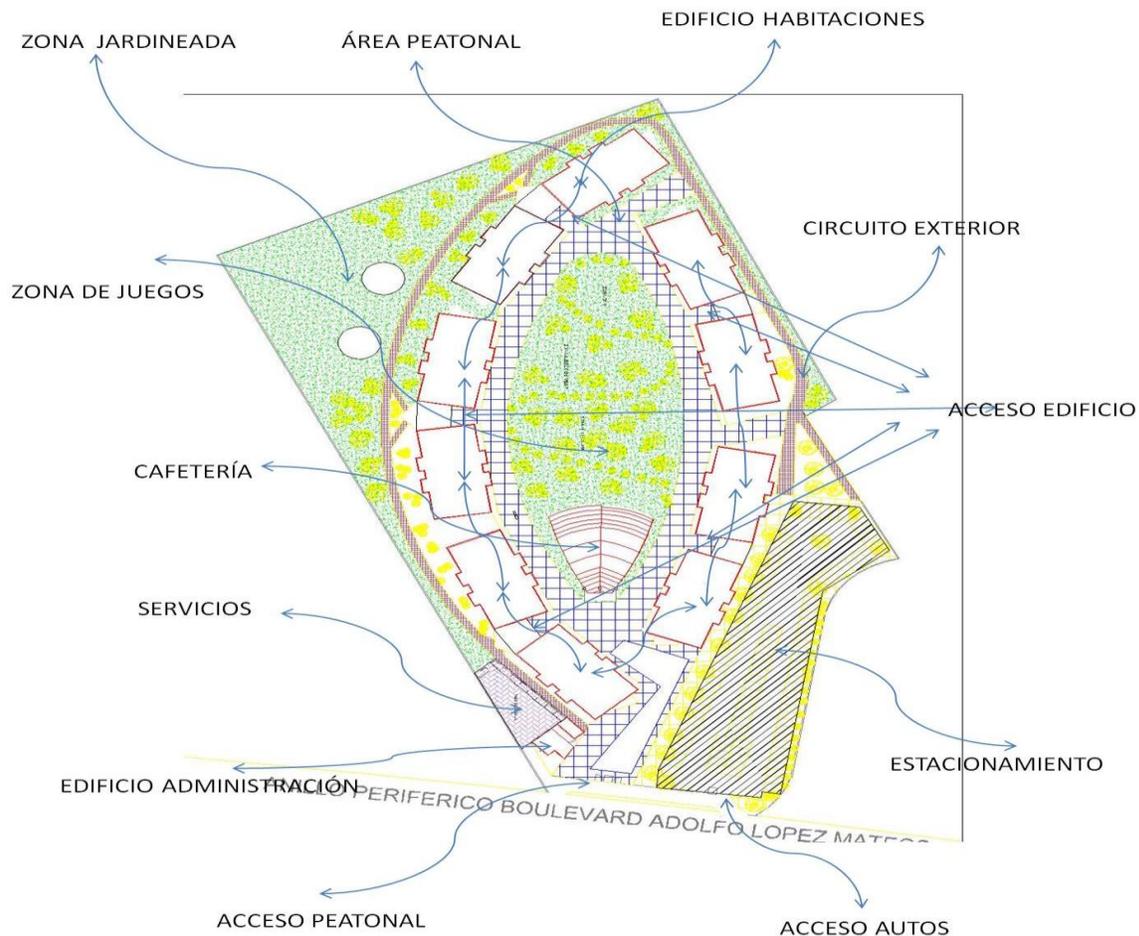
VIEF, es un proyecto que me ha ayudado mucho en mi vida personal, porque su creación me sirvió para darle una posible solución al problema que yo enfrente cuando entre a la Facultad de Arquitectura; que fue trasladarme una hora y media de camino para poder llegar a tiempo a mis clases. La distancia tan larga por recorrer, al final de la carrera me hizo dar cuenta que este factor es muy importante para el desempeño académico, porque el recorrido tan largo ocasiona llegar a casa ya con un desgaste físico y con poco rendimiento para realizar las distintas entregas de la carrera. De igual manera perder oportunidades de trabajo debido a las distancias.

Sin dar oportunidad a dudar para mí el recorrer una distancia mayor a una hora me genero un desgaste físico y emocional, y por ello este proyecto representa para mí una solución a los alumnos que están en esta situación.

VIEF UNAM es una opción de vivienda que cubre todas las necesidades para una vivienda con confort, que permita a los estudiantes tener un recorrido de 15 minutos a Ciudad Universitaria, y de esta manera, poder cubrir las necesidades de estima, tener un buen rendimiento académico y tener un óptimo estado físico y mental para la vida universitaria.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

VIEF UNAM constará de 4,280 m² en construcción 10 edificios, 5 con tres niveles y 5 de cuatro niveles de habitaciones, administración y cafetería. 2,050 m² de estacionamiento, 850 m² de circuito exterior, 3,390 m² de área peatonal para accesos tanto para el conjunto y edificios, 250 m² área de servicio. Dando un total de 10, 824 metros cuadrados para construcción y para pisos en exterior, quedando 8,696 de área jardinada dando un porcentaje del 44.5% de área libre esto considerando la normatividad del terreno que nos dice que tenemos que dejar un área del 40% como mínimo.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

En la siguiente imagen se muestra la distribución de la planta tipo del edificio que cuenta con: 12 habitaciones en las cuales caben dos estudiantes por habitación, 1 cocineta, 2 áreas para comer y un balcon. El acceso se encuentra por el lado opuesto al balcon, hay una escalera para conectar 2 edificios.

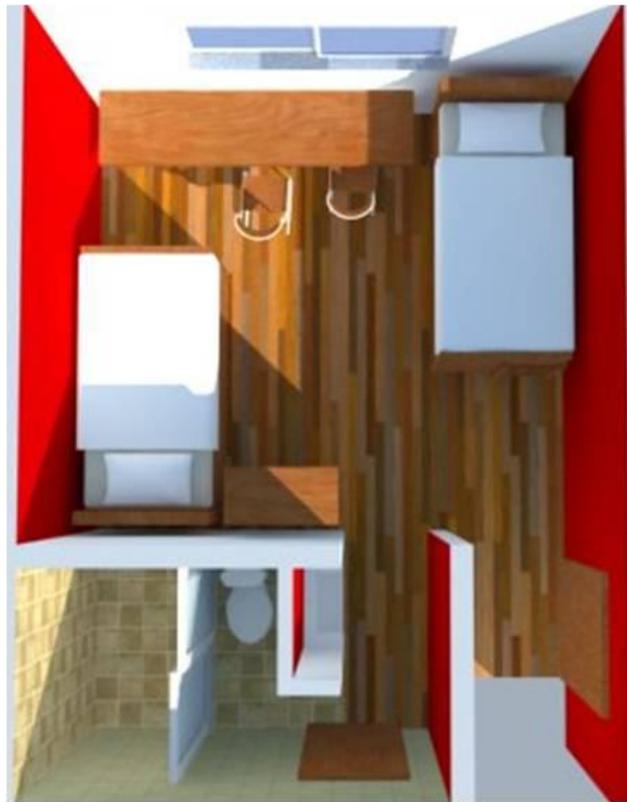
Planta Tipo edificio



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Después de la distribución por nivel tenemos la distribución por habitación, cada habitación tiene de ancho 4 metros y 5.5 de largo 22 metros cuadrados de superficie, de los cuales 5 metros cuadrados son del baño y 17 metros cuadrados para cama escritorio pasillo. Todas las habitaciones cuenta con un tablero independiente para la luz, ya que si tienen algún problema con luz se puede cortar la energía locamente para no afectar a los demás alumnos.

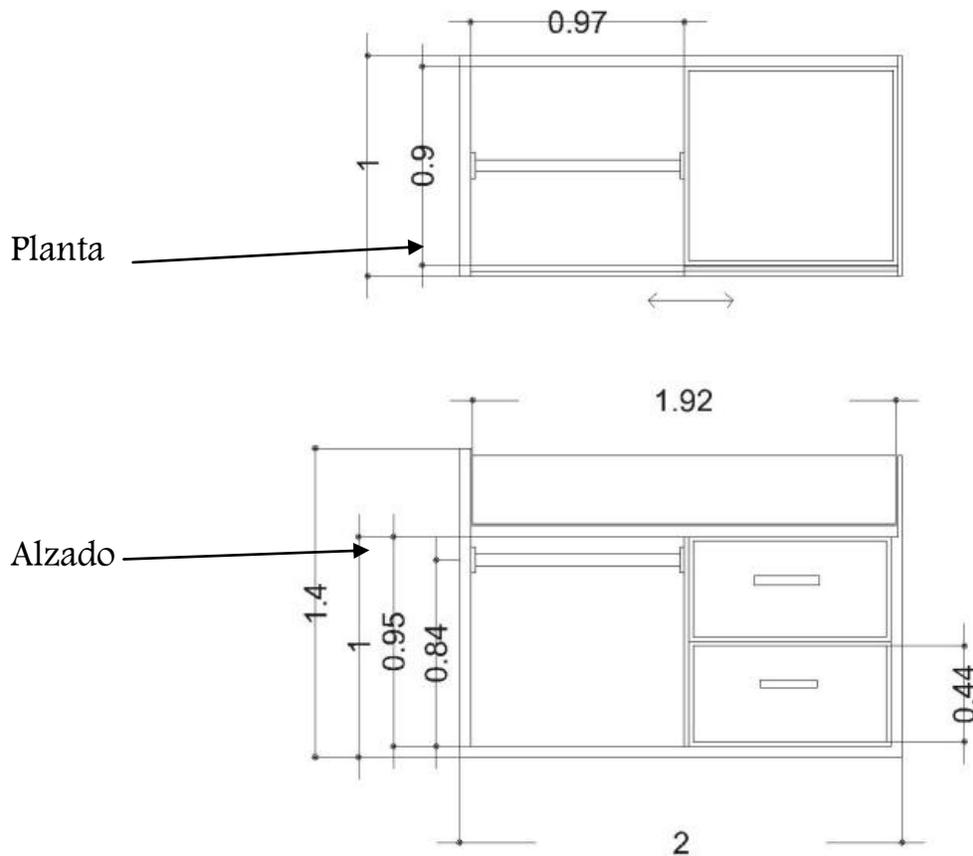
Para el escritorio tenemos un área para que trabajen dos personas al mismo tiempo ya sea para trabajos que requieran el uso de una computadora o trabajos de investigación.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Para el ahorro del espacio en la habitación cada cama cuenta con espacio en la parte inferior para el acomodo de ropa, es un mini-closet con 2 cajones y un espacio para colgar ropa, así cada alumno contara con su propio espacio para que tenga ordenada su ropa y no se mezcle con la de algún compañero del cuarto.

A continuación se muestra la distribución de cada mini-closet en alzado y en planta



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Esta es una imagen de la cama en 3d para tener una visualización más realista de la cama con el mini-closet.



TERRENO.

DELEGACIÓN COYOACÁN

Coyoacán, una de las 16 delegaciones políticas en las que se divide el Distrito Federal, se ubica en el centro geográfico de esta entidad, al suroeste de la cuenca de México y cubre una superficie de 54.4 kilómetros cuadrados que representan el 3.6% del territorio de la capital del país.

Las coordenadas de la Delegación Coyoacán son: al norte 19 grados 21 minutos, al sur 19 grados, 18 minutos latitud norte, al este 99 grados 06 minutos, al oeste 99 grados y 12 minutos de longitud oeste.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

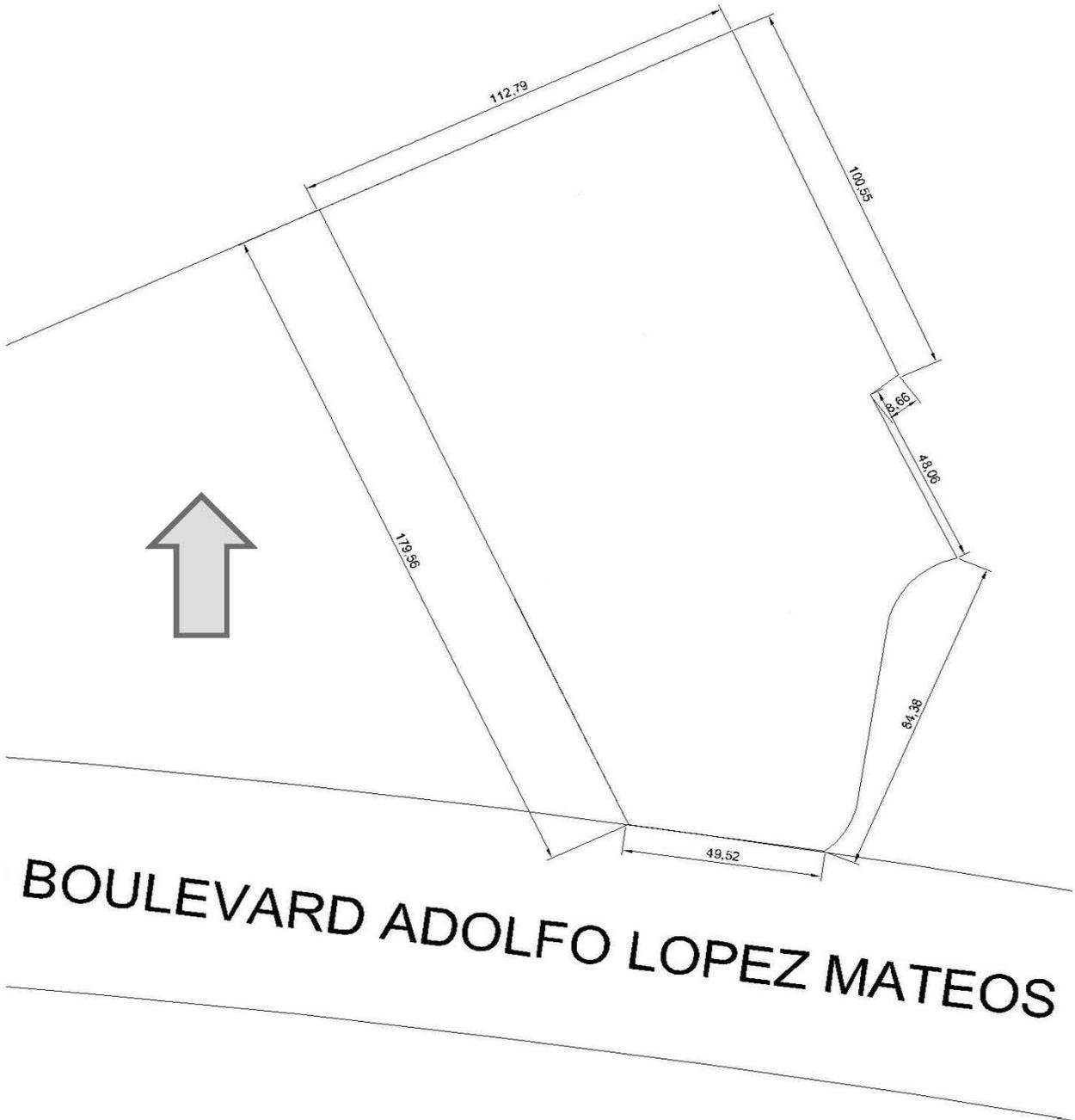
UBICACIÓN DEL TERRENO.

Se plantea proyectar un edificio de vivienda para estudiantes en Anillo periférico Blvd. Adolfo López Mateos número 5178 colonia pedregal de Carrasco, por la cercanía que tiene con la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, con motivo de mejorar el desempeño de los alumnos que hacen más de 1 hora y media de trayecto a la dicha escuela.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Terreno. Superficie: 19520m²



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Imágenes del terreno.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

NORMATIVIDAD



Fecha: 24/10/2011 07:59:09 PM | Imprimir | Cerrar

Información General

Cuenta Catastral: 159_501_36

Dirección:

Calle y Número: ANILLO PERIFÉRICO BLVD ADOLFO LOPEZ MATEOS 5178

Colonia: PEDREGAL DE CARRASCO

Código Postal: 04719

Superficie del Predio: 19520 m2

La consulta y difusión de esta información no constituye autorización, permiso o licencia sobre el uso de suelo. Para contar con un documento de carácter oficial es necesario solicitar a la autoridad competente, la expedición del Certificado correspondiente.

Ubicación del Predio



Este croquis puede no contener las últimas modificaciones al predio, producto de fusiones y/o subdivisiones llevadas a cabo por el propietario.

Zonificación

Uso del Suelo 1:	Niveles:	Altura:	% Área Libre	M2 min. Vivienda:	Densidad	Superficie Máxima de Construcción (Sujeta a restricciones*)	Número de Viviendas Permitidas
Habitacional. Ver Tabla de Uso	4	-*	40	0	(Zonificación, lo que inclique la zonificación del Programa)	46648	0

Normas por Ordenación:

Actuación

[Inf. de la Norma](#) Areas con Potencial de Mejoramiento.

Generales

- [Inf. de la Norma](#) Norma para Impulsar y Facilitar la Construcción de Vivienda de Interés Social y Popular en Suelo Urbano.
- [Inf. de la Norma](#) Vía pública y estacionamientos subterráneos
- [Inf. de la Norma](#) Locales con uso distinto al habitacional en zonificación Habitacional (H)
- [Inf. de la Norma](#) Sistema de Transferencia de Potencialidad de Desarrollo Urbano.
- [Inf. de la Norma](#) Cálculo del número de viviendas permitidas e intensidad de construcción con aplicación de literales
- [Inf. de la Norma](#) Instalaciones permitidas por encima del número de niveles
- [Inf. de la Norma](#) Área libre de construcción y recarga de aguas pluviales al subsuelo
- [Inf. de la Norma](#) Fusión de dos o más predios cuando uno de ellos se ubique en zonificación Habitacional (H)
- [Inf. de la Norma](#) Coeficiente de ocupación del suelo (COS) y Coeficiente de utilización del suelo (CUS)

Particulares

- [Inf. de la Norma](#) Mejoramiento de los Espacios Abiertos
- [Inf. de la Norma](#) Norma de Ordenación Particular para incentivar los Estacionamientos Públicos y/o Privados
- [Inf. de la Norma](#) Norma de Ordenación Particular para Equipamiento Social y/o de Infraestructura de Utilidad Pública y de Interés General

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

inf. de la Norma Norma de Ordenación Particular para el incremento de Alturas y Porcentaje de Área Libre

Vialidades

inf. de la Norma	Anillo Periférico - Boulevard Adolfo Ruíz Cortines (paramento norte) / J - K de: Selva a: Tierra						
Uso del Suelo: Habitacional Mixto. Ver Tabla de Uso	Niveles:	Altura:	M2 min. Vivienda:	Incremento Estac. %:	Remetimiento	Paramento	Densidad
	15	-*-	0	20	0	0	Z(Zonificación, lo que indique la zonificación del Programa)
			30	Superficie Máx. de Construcción (Sujeta a Restricciones*)	204958	No. de Viviendas Permitidas	0
	% Area Libre						

Factibilidades de uso de suelo, servicios de agua, drenaje, vialidad y medio ambiente

Tipos de terreno para conexión de servicios de agua y drenaje (Art. 202 y 203 Código Financiero)

Zona de Impacto Vial (Art. 319 Código Financiero)

***A la superficie máxima de construcción se deberá restar el área resultante de las restricciones y demás limitaciones para la construcción de conformidad a los ordenamientos aplicables**

Cuando los Programas de Desarrollo Urbano determinen dos o más normas de ordenación y/o dos o más normas por vialidad para un mismo inmueble, el propietario o poseedor deberá elegir una sola de ellas, renunciando así a la aplicación de las restantes.

El contenido del presente documento es una transcripción de la información de los Programas de Desarrollo Urbano inscritos sobre el registro de Planes y Programas de esta Secretaría, por lo que en caso de existir errores ortográficos o de redacción, será facultada exclusiva de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda proceder a su rectificación.

Este Sistema no incorpora la información de los certificados de derechos adquiridos, cambios de uso de suelo, polígonos de actuación o predios receptores sujetos al Sistema de Transferencia de Potencialidades de Desarrollo Urbano, que impliquen modificaciones sobre uso e intensidad de las construcciones.

Cerrar Pantalla

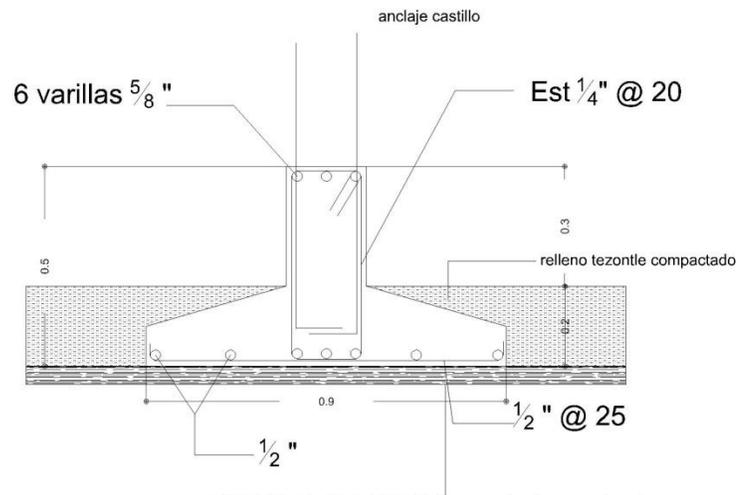
Gobierno del Distrito Federal
Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda
Sistema de Información Geográfica

CRITERIO ESTRUCTURAL.

El terreno del proyecto es una zona rocosa, muy firme para lo que propongo un cimiento a base de zapatas, pero estas serán superficiales y serán cubiertas por un tapanco donde habrá pasto y por debajo pasaran las instalaciones, por lo tanto no habrá excavación.

Los edificios por su altura se sostendrán a base de muros de carga, traveses, castillos, cadenas etc. De esta manera serán las demás edificaciones. La escalera con una estructura a base de armado, muros de perfiles de acero, barandales de herrería de color azul.

Para la estructura del tanque elevado se utilizaran vigas de acero tipo I, y se recubrirá con concreto. Tendrá una losa plana. Para la cubierta de la cafetería se ocuparía una losa ligera de concreto y tendrá tres postes que harán que cargue las lozas a base de tensores.



ASPECTOS AMBIENTALES.

Para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales como lo es el sol, VIEF cuenta en cada azotea del edificio de dormitorios, colectores solares con capacidades de 600 lts, con dimensiones de frente 3.12mts, costado de 3mts y una altura de 1.92mt, a lo que nos lleva a 6 conectores por edificio, para que el abastecimiento de agua caliente alcance para todos los habitantes.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Otro uso que le estamos dando a la luz natural es la recolección de energía para convertirla en luz artificial, para la luz exterior del proyecto, con unas luminarias con panel solar y su colector, esto nos dará un mayor ahorro al consumo de energía.

Otro recurso que estamos aprovechando es el agua pluvial, en la parte más baja de VIEF, que es el estacionamiento, hay una cisterna de captación de agua pluvial, en esta cisterna se conectan todos los puntos de colecta de agua de todo el conjunto, y está será utilizada para el riego de los jardines de todo el conjunto.

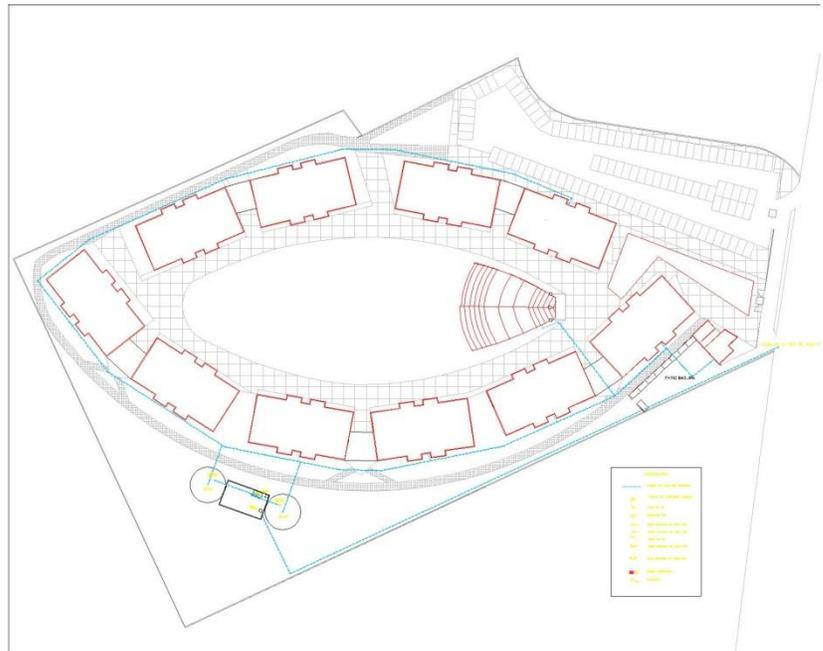
CRITERIO DE INSTALACIONES.

HIDRÁULICA.

Desde la red general el agua se almacena en una cisterna con capacidad de 252m^3 y de esta misma se bombea a 2 tanques elevados con capacidad de 78.54m^3 estas dimensiones se calcularon, de la dotación diaria por habitante. De los tanques elevados el agua por gravedad se distribuye hacia todo el complejo sin necesidad de algún tipo de bombeo.

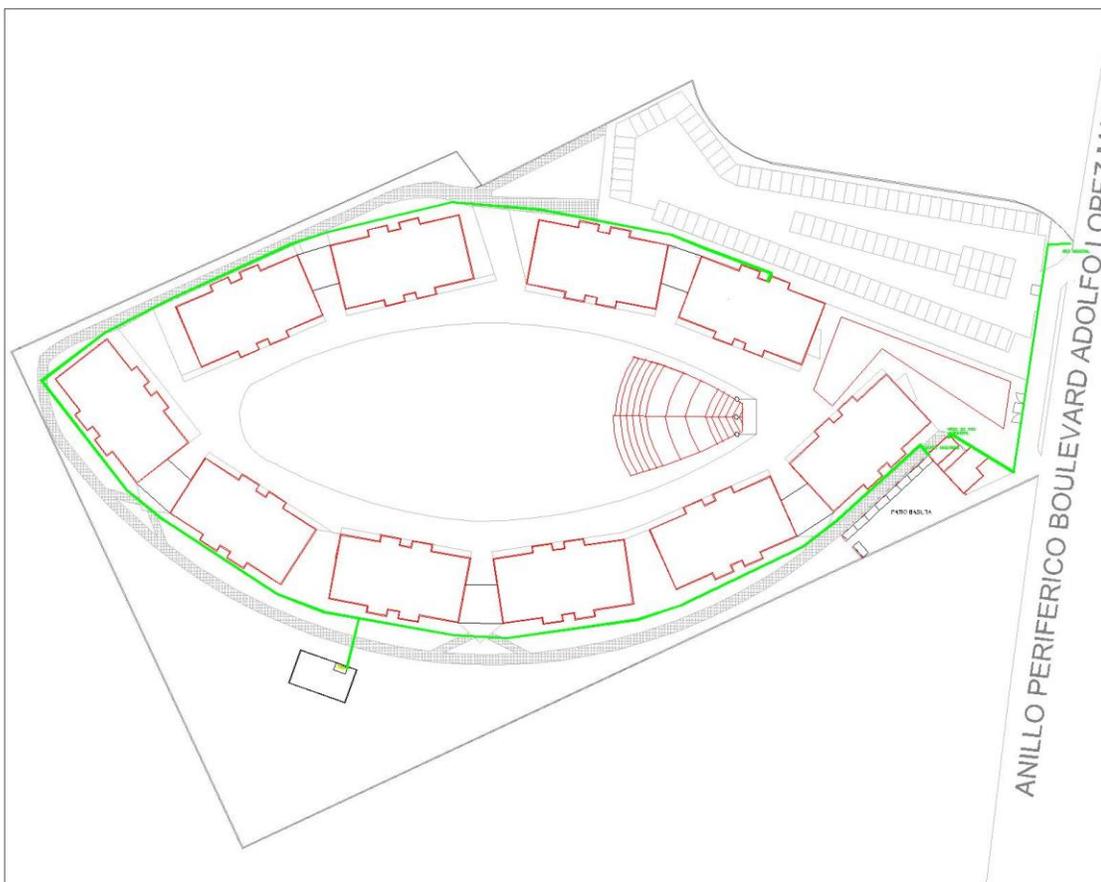
Tenemos diferentes puntos donde existen válvulas por si ocurre algún tipo percance desde la entrada de la red hasta el dormitorio:

- Pasamos por la Red Principal.
- En cisternas.
- Tanques.
- Cuando entra en cada Edificio.
- Por nivel.
- Por habitación.



ELÉCTRICA.

Del transformador que está frente al conjunto, lo dirigimos hacia el cuarto de maquinas que se encuentra a un costado de la Administración, y se pondrá en cada edificio un segundo control, en cada nivel se encuentra el control, después se distribuye hacia las habitaciones donde se tiene un 3er control¹⁰; de este se distribuye a los dormitorios y cada dormitorio cuenta con otro control, ya que si tenemos una falla en alguna habitación, podemos aislar la falla sin afectar a otros dormitorios. El pasillo y áreas comunes se encuentran en otro circuito.



¹⁰ CONTROL. ALGÚN TIPO DE TABLERO O PASTILLAS ELÉCTRICAS.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

CCTV. (CIRCUITO CERRADO DE TELEVISIÓN).

El sistema de Circuito Cerrado lo tenemos sobre el perímetro del conjunto entre los diferentes andadores y accesos del mismo, esto para tener un mejor control sin tener que violar la privacidad del estudiante.

Monitoreando las diferentes zonas del conjunto se puede tener un cierto control, para que no den un mal uso de las instalaciones. Tener un control de las personas que accedan al proyecto tanto peatonal como vehicular.

El monitoreo se encuentra en las casetas de vigilancia, donde están las pantallas y los mandos a distancia, para el manejo de las cámaras.

Los grabadores se encuentran en el edificio de administración y de aquí se distribuyen las diferentes cámaras del conjunto.



INTERNET.

El Internet es una parte fundamental para los estudiantes, ya que el manejo de la información es muy rápida y con este medio se puede consultar todo tipo de indagación, hacer pagos, trámites básicos de la Universidad como son: inscripciones, calificaciones, horarios, programas, cursos etc. Por tal motivo VIEF contempla la instalación de datos. Esta se iniciara con el contrato que se realice con alguna compañía proveedora de este servicio, el rack de datos se ubica en el edificio de Administración y se distribuye en diferentes zonas del conjunto.

Cada edificio contara por planta con un amplificador de señal WIFI y alrededor del conjunto y de mayor importancia en el centro de este estarán los amplificadores de señal.

ZONAS ABIERTAS:

- 3 en las zonas de recreación.
- 1 cerca del acceso.
- 1 cerca de los tanques elevados.
- 1 cerca del estacionamiento, zona sur del conjunto.

ZONAS CERRADAS:

- 1 por nivel de edificio.
- 1 en cafetería.
- 1 administración.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

Este sistema está diseñado para que se tenga Internet Inalámbrico en todo el conjunto y de esta manera se logra un ahorro en instalación por cable y se tiene el servicio de Red Inalámbrica en todo el conjunto y no solo en lugares específicos.



VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

REGLAMENTO DE USO.

VIEF UNAM, es un conjunto diseñado principalmente para estudiantes foráneos, y a estos estudiantes se hace referencia a aquellos que viven a más de una hora de Ciudad Universitaria, y para aquellos que vienen de otros estados de la República Mexicana o Países.

Lamentablemente este conjunto no puede darles vivienda a todos los estudiantes ya que solo cuenta con una capacidad para 840 alumnos que aproximadamente equivale al 1% de la población recibida anualmente en cada inicio escolar. Por ello este proyecto contara con el siguiente reglamento para que sea aprovechado por estudiantes que requieran de esta vivienda como una primera necesidad para continuar con sus estudios.

El reglamento tiene los siguientes puntos.

- Promedio mínimo de 8.5 por semestre.
- No reprobado ninguna asignatura del semestre en curso.
- Comprobar su domicilio y que este a mas de una hora de trayecto.
- Prueba de antidopin.
- No antecedentes penales.
- Evaluación Psicométrica con el fin de asegurar que el alumno se adapte a vivir en comunidad.
- Si es de primer ingreso que el promedio de preparatoria sea de 8.5.
- En el momento que el alumno ocasione un daño a VIEF será dado de baja sin apelación.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

ESTUDIO SOCIO – ECONÓMICO.

Para la construcción y desarrollo de VIEF UNAM se contara con el sustento financiero de dos Instituciones. La primera y la que aportara mas será Fundación Carlos Slim “Actividad Social”, porque se eligió este medio. Partiendo de que el Ingeniero Carlos Slim Helú es el filántropo más importante de nuestro país, y su fundación se ha dedicado a apoyar proyectos muy importantes en cuanto al ámbito educativo se refiere; y su lealtad ante esta máxima casa de estudios por haber sido catedrático en la Facultad de Ingeniería dando clases de algebra. De este modo el Ing. Slim describe a la UNAM como una de las instituciones más importantes del mundo y como un espacio donde es posible discutir con libertad todas las corrientes de pensamiento.

El 24 de febrero del 2009 en su vista a Ciudad Universitaria con motivo del Seminario Sociedad y Tecnología organizado por la UNAM, por medio de la Facultad de Ciencias Políticas en su discurso emitió lo siguiente: *Me sumo e identifico con la precisión del papel de la tecnología en las diferentes fases del desarrollo y por ello esta máxima casa de estudios merece todo el apoyo para un crecimiento lleno de herramientas que le permitan seguir transformando a la humanidad, por ello mi fundación está comprometida con cada uno de los estudiantes que habitan aquí y es mi deber lograr este compromiso*¹¹

A lo largo de este discurso reconoció que una vivienda cercana, las artes y la ciencia son valores que se persiguen para un estudiante sin fronteras.

¹¹ www.lajornada.unam.mx/2009/02/24.

VIVIENDAS PARA ESTUDIANTES FORÁNEOS UNAM.

De acuerdo a su discurso y a la lealtad que el Ingeniero ha demostrado a la UNAM, se enviara la solicitud de apoyo a la fundación Carlos Slim Actividad Social para que de un financiamiento del 60% del costo total del conjunto. Y el 40% restante se pretende que sea otorgado por Fundación UNAM que está integrada por los más importantes empresarios del país, incluyendo fundación TELMEX que se encarga de promover el desarrollo educativo.

El costo del conjunto es de \$65,560.000, tomando en cuenta los metros construidos por \$3,000 por m², poniendo este como un costo bajo en construcción pero sin demeritar los materiales o la calidad de la vivienda.

VIEF UNAM será un conjunto habitacional para estudiantes de alta calidad, con instalaciones de primer nivel que permitan darle al estudiante una vivienda digna y tener muy claro ser un estudiante sin fronteras.

CONCLUSIONES.

La realización de VIEF UNAM es para mí una gran satisfacción, ya que es un proyecto en el que están puestas mis expectativas como estudiante, donde logro ver realizado un proyecto que sé que le traerá muchos beneficios a los estudiantes y además que se está resolviendo un problema real, en el que miles de estudiantes lo viven en el día a día.

Las distancias extenuantes se vuelven un problema que como estudiante es difícil resolver porque finalmente la mayoría que acudimos a Ciudad Universitaria aun vivimos en un núcleo familiar y no decidimos donde vivir.

Que la Universidad a donde acudes pueda proporcionarte además de una excelencia académica una vivienda que cuente con todos los servicios para poder vivir con comodidad, me resulta una gran solución para mejorar el desempeño académico.

La UNAM me dio grandes satisfacciones y es mi deber con este proyecto devolverle lo mejor de mí, con un conjunto funcional que ayude a resolver un problema universitario.

BIBLIOGRAFÍA.

I.-UNAM, *Historia y Porvenir*, Humberto Muñoz García, Instituto de investigaciones Sociales UNAM.

II.-*La Arquitectura moderna, Una Historia Des-Apasionada*, Gustavo Call.

III.- Periódico *El Universal*, 31 de julio de 2006, disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/nacion/141267.html> (última consulta: 28 de enero de 2011).

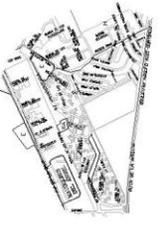
IV.- *Marginación escolar de los jóvenes. Aproximación a las causas del abandono*, disponible en: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/prensa/contenidos/articulos/sociodemograficas/marginacion.pdf> (última consulta: 28 de enero de 2011).

V.- Instituto Tecnológico de Sonora disponible en: <http://www.itson.mx>

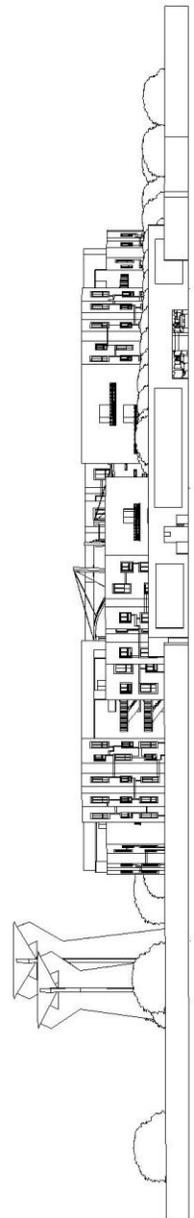
VI.-*Colegio Mayor Bidealde De España* disponible en: <http://www.colegiomayorbidealdeespana.com>

VII.- *Colegio Melondistric Barcelona* disponible en: <http://www.melondistric.com>

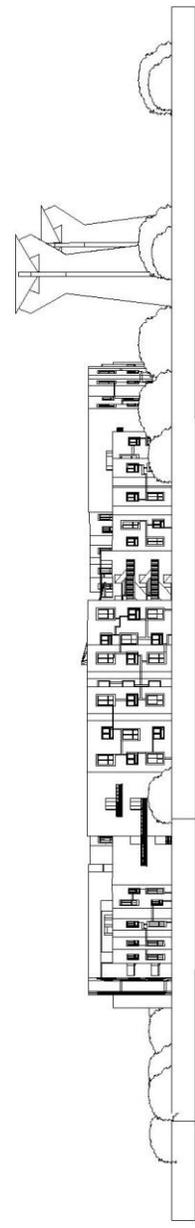
VIII.- Periódico *la Jornada*, disponible en: <http://www.lajornada.unam.mx/2009/02/24>.

 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</p>	 <p>FAC. DE ARQUITECTURA</p>		<p>SALINAS GONZÁLEZ JESÚS EDUARDO</p>	<p>SEMINARIO DE TITULACIÓN II SEGUNDO SEMESTRE</p>	<p>PROYECTO: VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM</p>	<p>Asesores: Arq. Fabiana Muñoz Jirgón Ing. Heberta Pierra Santibañi Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Dario</p>	<p>PLANO: FACHADAS</p>	<p>ESCALA 1:300 COTAS METROS</p>
---	--	--	---------------------------------------	--	---	--	----------------------------	--------------------------------------

M
F
E
A
R
C
H
A
D
A
S
L
E
R
I
C
A
L



FACHADA PRINCIPAL CONJUNTO

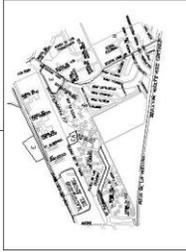


FACHADA POSTERIOR CONJUNTO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

HAC. ILIANDI ILOITAMA



SALINAS GONZALEZ JESUS EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

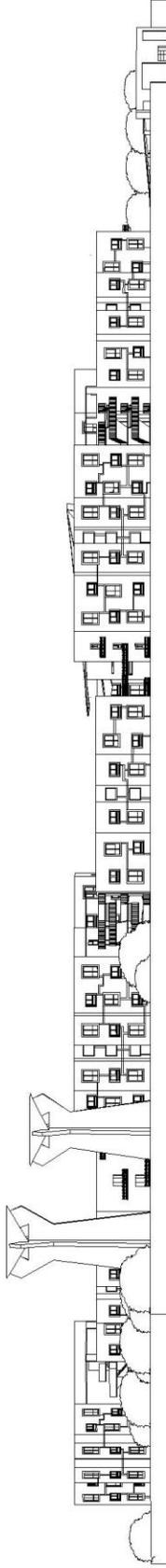
PROYECTO
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:
Arq. Fabrice Muñoz Romo
Ing. Huerta Panto Samuël
Dr. Art. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
FACHADAS

ESCALA 1:300
COTAS METROS

M
F
E
A
R
L
T
A
D
E
R
L
S
L
E
I
C
A
L
E
R
:
C
O
L



FACHADA LATERAL IZQUIERDA

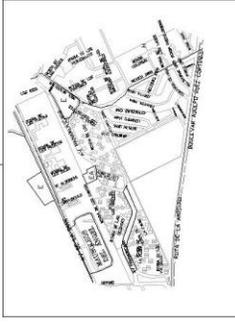


FACHADA LATERAL DERECHA

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
PLANTA TIPO

ESCALA 1:100
COTAS: METROS

M
A
R
I
F
E
D
E
R
I
S
T
A
L
L
E
R
:
C
O
L

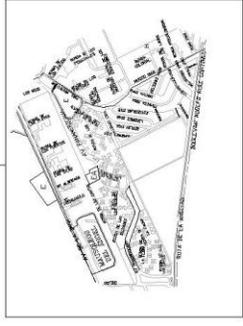


PLANTA TIPO

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

M
F
E
D
E
R
I
S
T
A
L
L
E
R
:
C
A
L

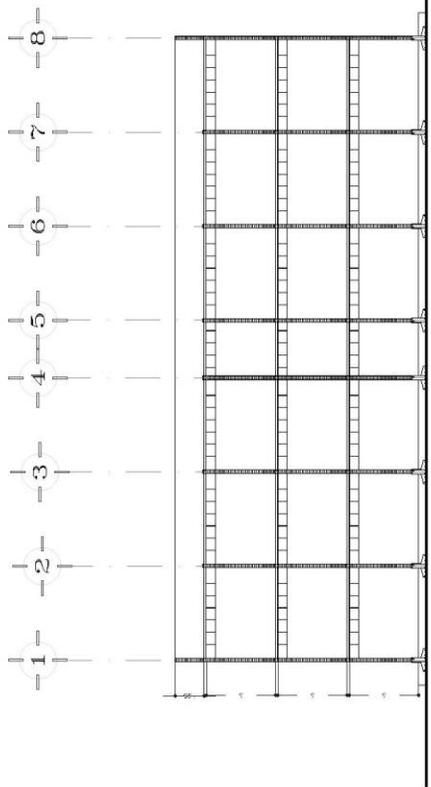
SEMESTRE DE TITULACION II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

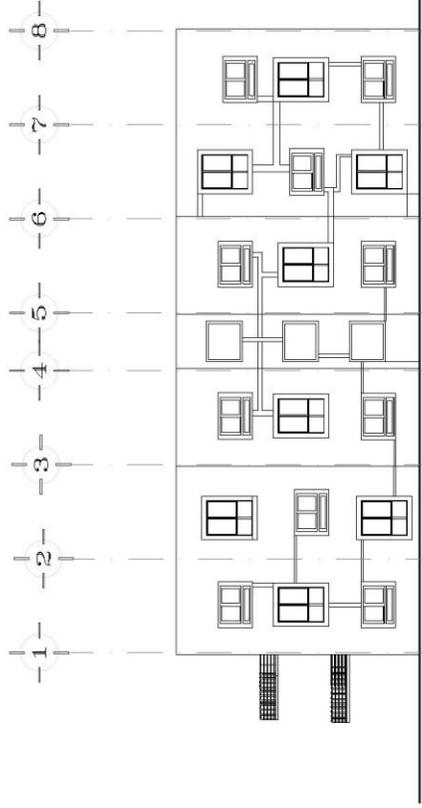
Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
FACHADA Y CORTE

ESCALA 1:100
COTAS, METROS



CORTE EDIFICIO 3 NIVELES

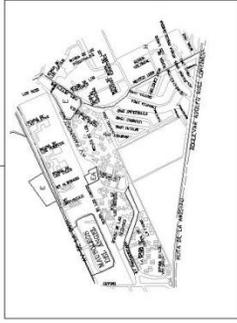


FACHADA EDIFICIO 3 NIVELES

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II

DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

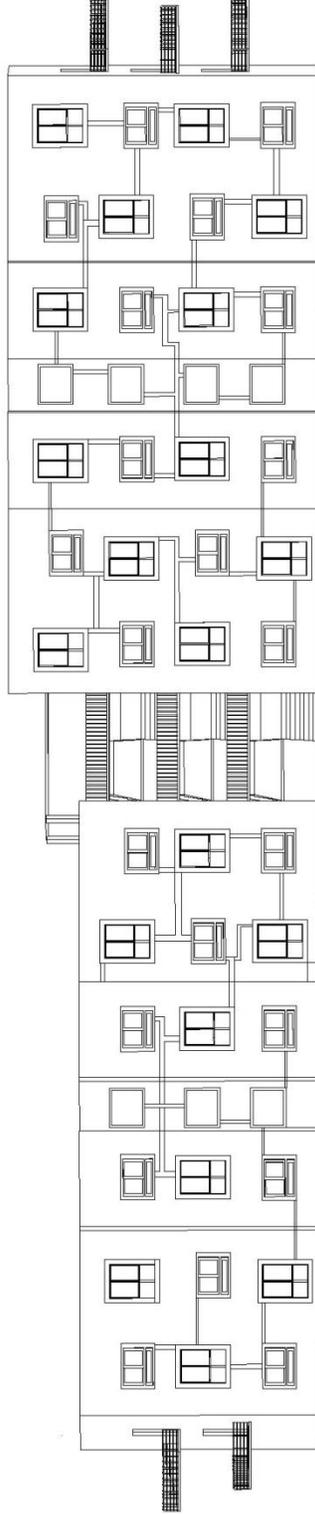
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huera Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:

FACHADA

ESCALA 1:100
COTAS METROS

M
A
R
T
I
N
L
E
R
C
A
L

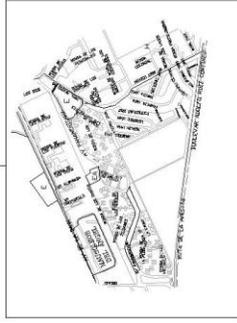


FACHADA EDIFICIO 3 NIVELES Y 4 NIVELES

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESUS
EDUARDO

SEMESTRO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

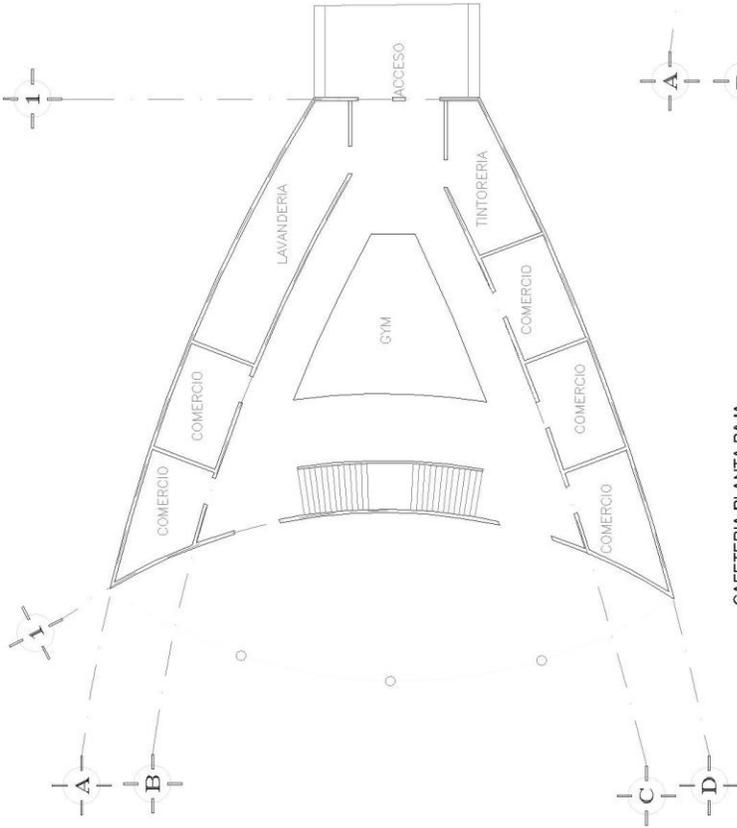
Asesores:

Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerto Parra Samuel
Dr. Arq. Celso Crespo Carlos Darío

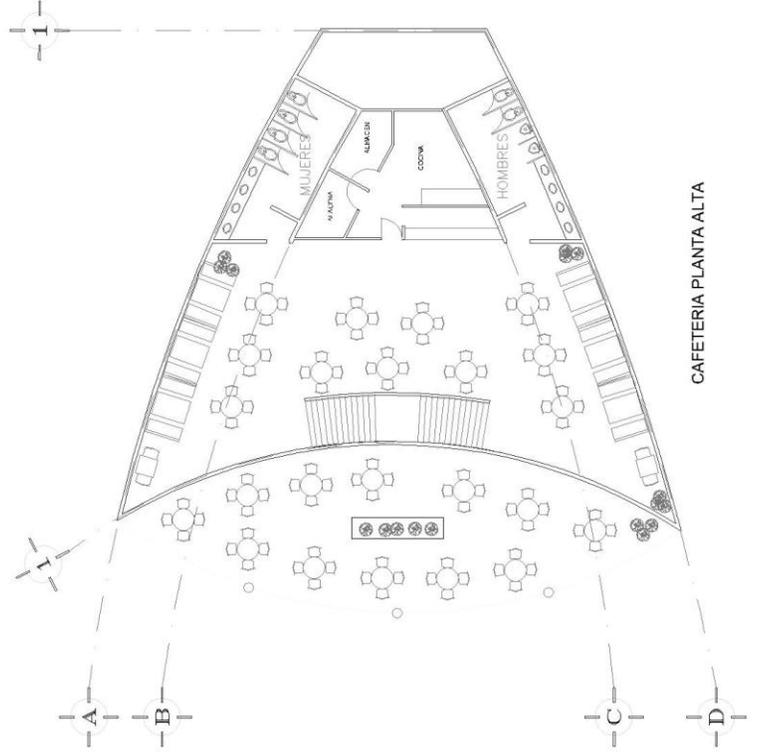
PLANO:
PLANTA CAFETERIA

ESCALA 1:100
COTAS: METROS

M
A
R
T
A
L
L
E
R
:
O



CAFETERIA PLANTA BAJA

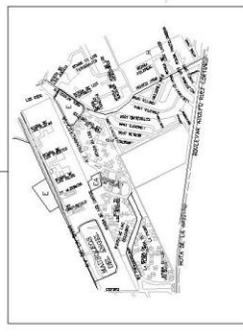


CAFETERIA PLANTA ALTA

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

F M
E R I S C A L
T A L L E R : O

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

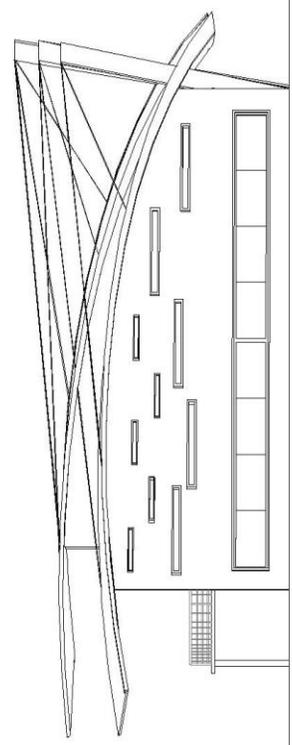
PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

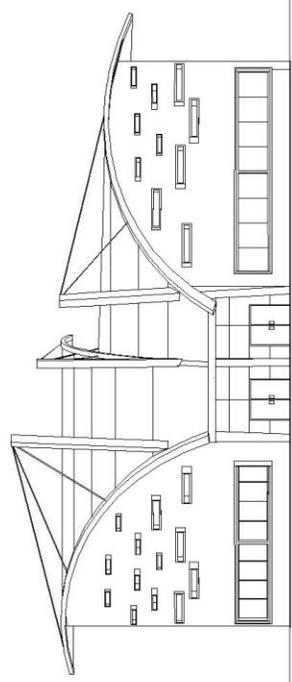
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
FACHADAS

ESCALA 1:100
COTAS: METROS



fachada lateral

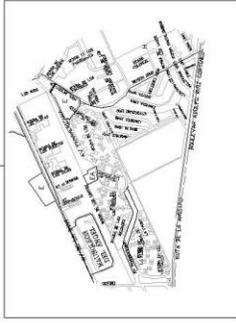


fachada principal

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESUS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II

DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

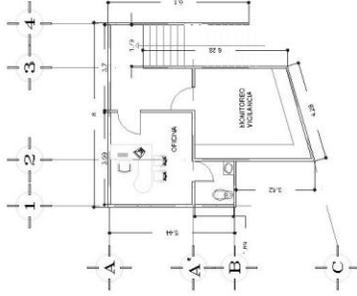
PLANO:

EDIFICIO ADMINISTRACION

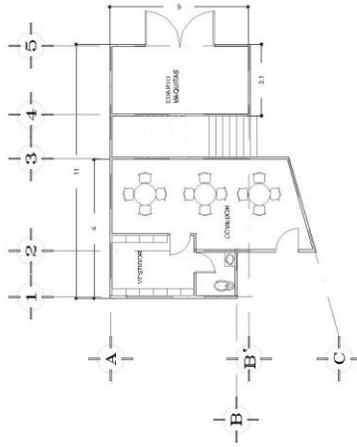
ESCALA 1:100

COTAS: METROS

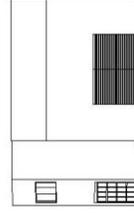
M
F
E
A
R
I
S
T
A
L
L
E
R
I
C
A
L



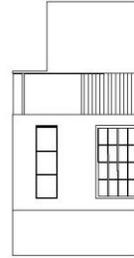
EDIFICIO ADMINISTRACIÓN PLANTA ALTA



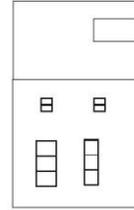
EDIFICIO ADMINISTRACIÓN PLANTA BAJA



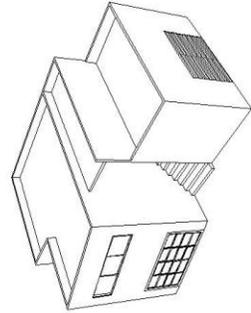
fachada derecha



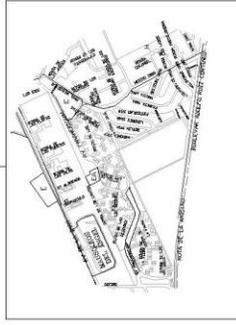
fachada principal



fachada izquierda



perspectiva



SALINAS GONZÁLEZ JESÚS EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

Arq. Fabiana Muñoz Jorge
Ing. Hilda Parra Samuël
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
constructivo

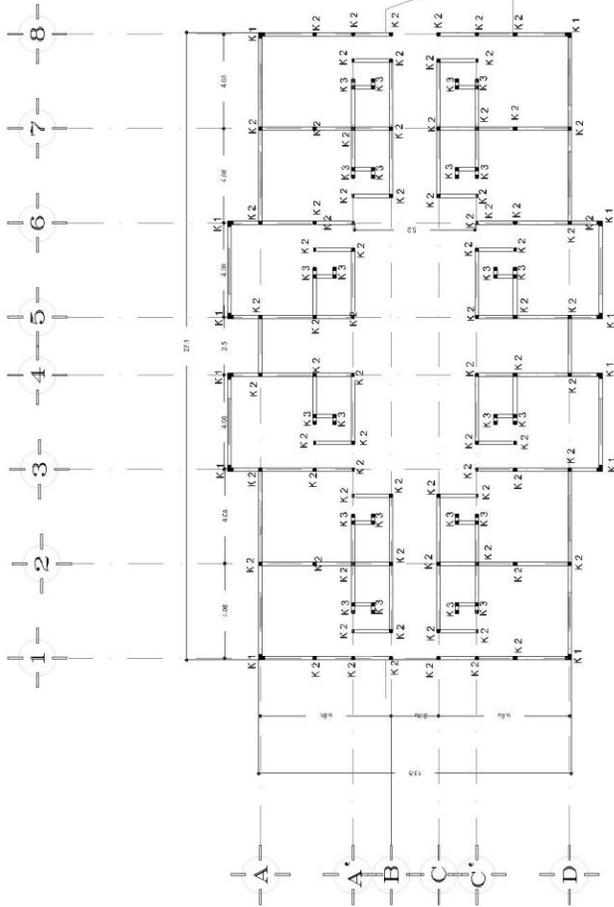
M A R T A
F E R R E R O

NOTAS GENERALES:

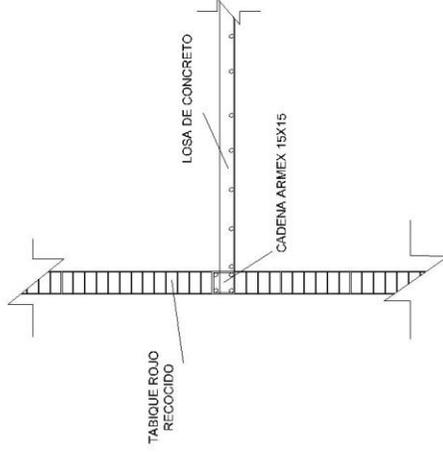
ESCALA 1:100
COTAS METROS

Materiales:
Concreto $f_c = 200 \text{ Kg/cm}^2$
Acero $f_y = 4200 \text{ Kg/cm}^2$

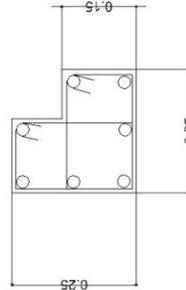
Recubrimiento en cimentación de 5 cm
Recubrimiento en traves y losas de 2 cm



PLANTA TIPO



castillo en esquina
K1



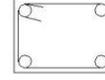
Varilla 3/8
juego de estribos @ 15

K2



castillo y cadena
ARMEX 15X15

Cadena



Cadena ARMEX 15X20

K3

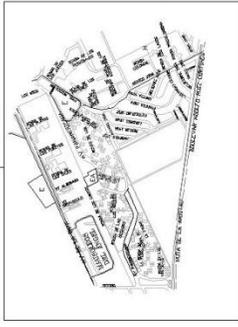


castillo
ARMEX 10X10

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA

SALINAS GONZÁLEZ JESÚS EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

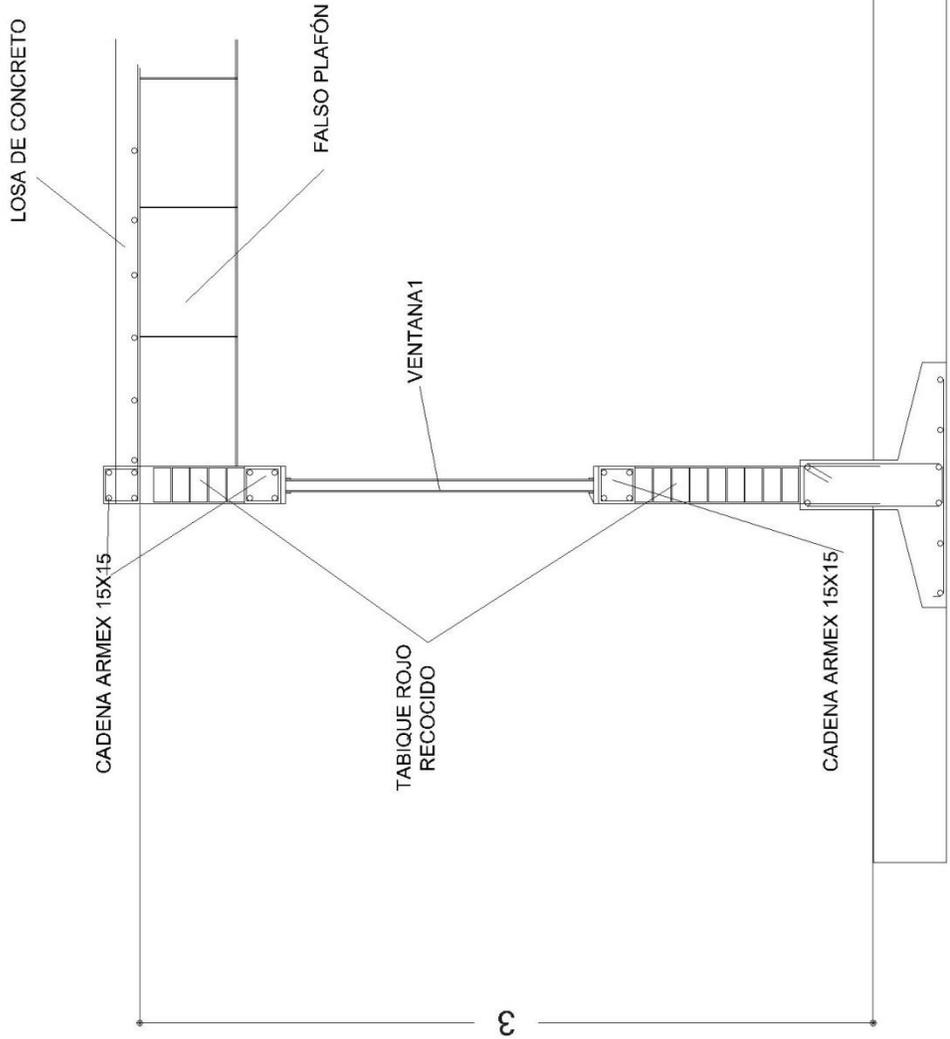
Asesores:
Arc. Fabara Muñoz, Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
construcción

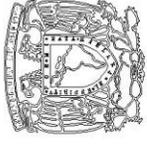
ESCALA 1:100
COTAS: METROS

Materiales:
Concreto $f_c = 200 \text{ Kg/cm}^2$
Acero $f_y = 4200 \text{ Kg/cm}^2$
Recubrimiento en cimentación de 5 cm
Recubrimiento en traves y losas de 2 cm

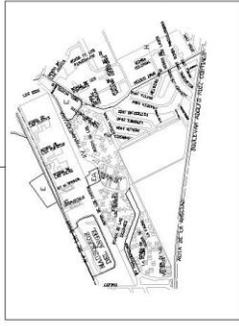
F E R R
T A D E L S
L E R I C A L
T A L E R : O L



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:

constructivo

NOTAS
GENERALES:

ESCALA 1:100
COTAS METROS

Materiales:

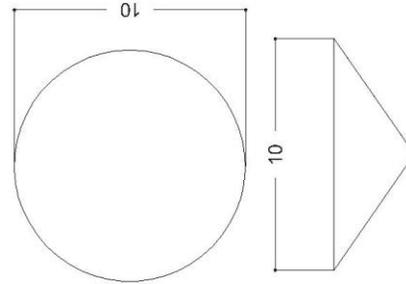
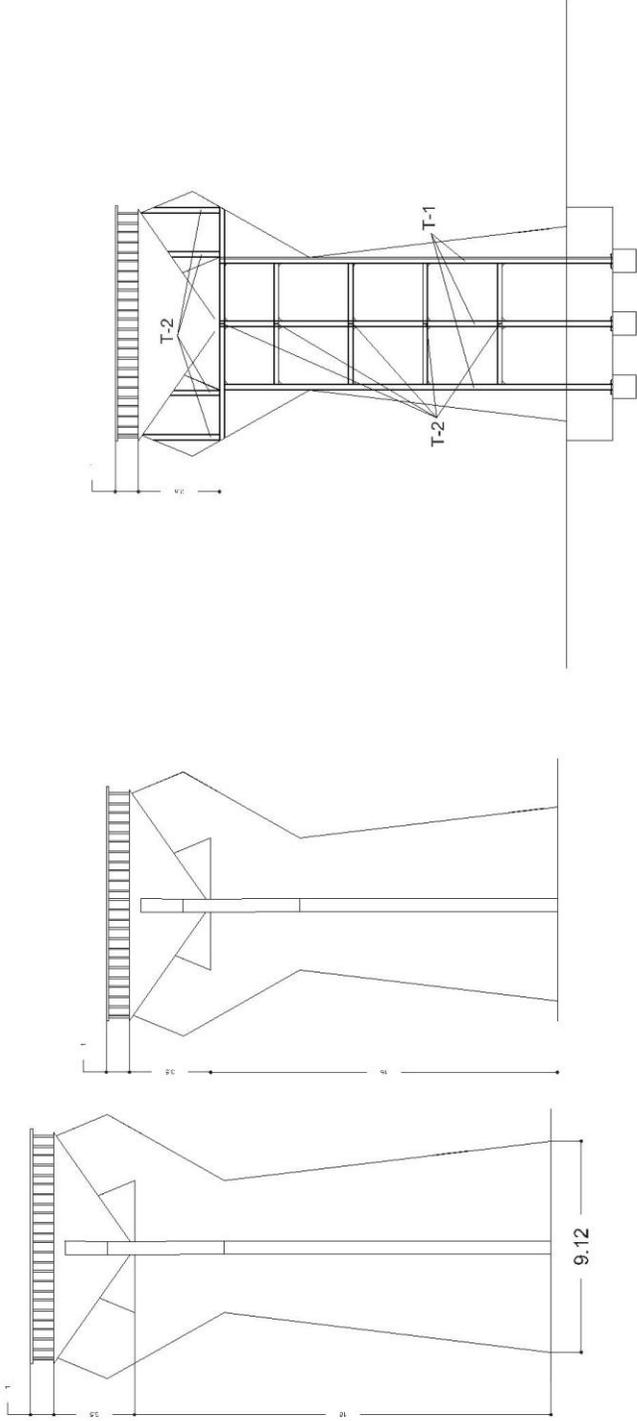
Concreto $f_c = 200$ Kg/cm²

Acero $f_y = 4200$ Kg/cm²

Recubrimiento en cimentación de 5 cm

Recubrimiento en traves y losas de 2 cm

M
E
D
I
D
I
O
S
C
A
L
A
S



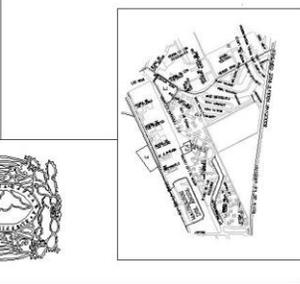
VOLUMEN DE EL TANQUE ELVADO

$$3.1416 \times r^2 \times h / 3$$

$$3.1416 \times 25 \times 3 / 3$$

$$78.54 \text{ m}^3$$

ELEMENTO	TIPO VIGA	DIMENSIONES
T-1	I	18" X 11"
T-2	I	18" X 7 1/2"
T-3	I	16" X 7"



SALINAS GONZALEZ JESÚS EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
SEGUNDO SEMESTRE

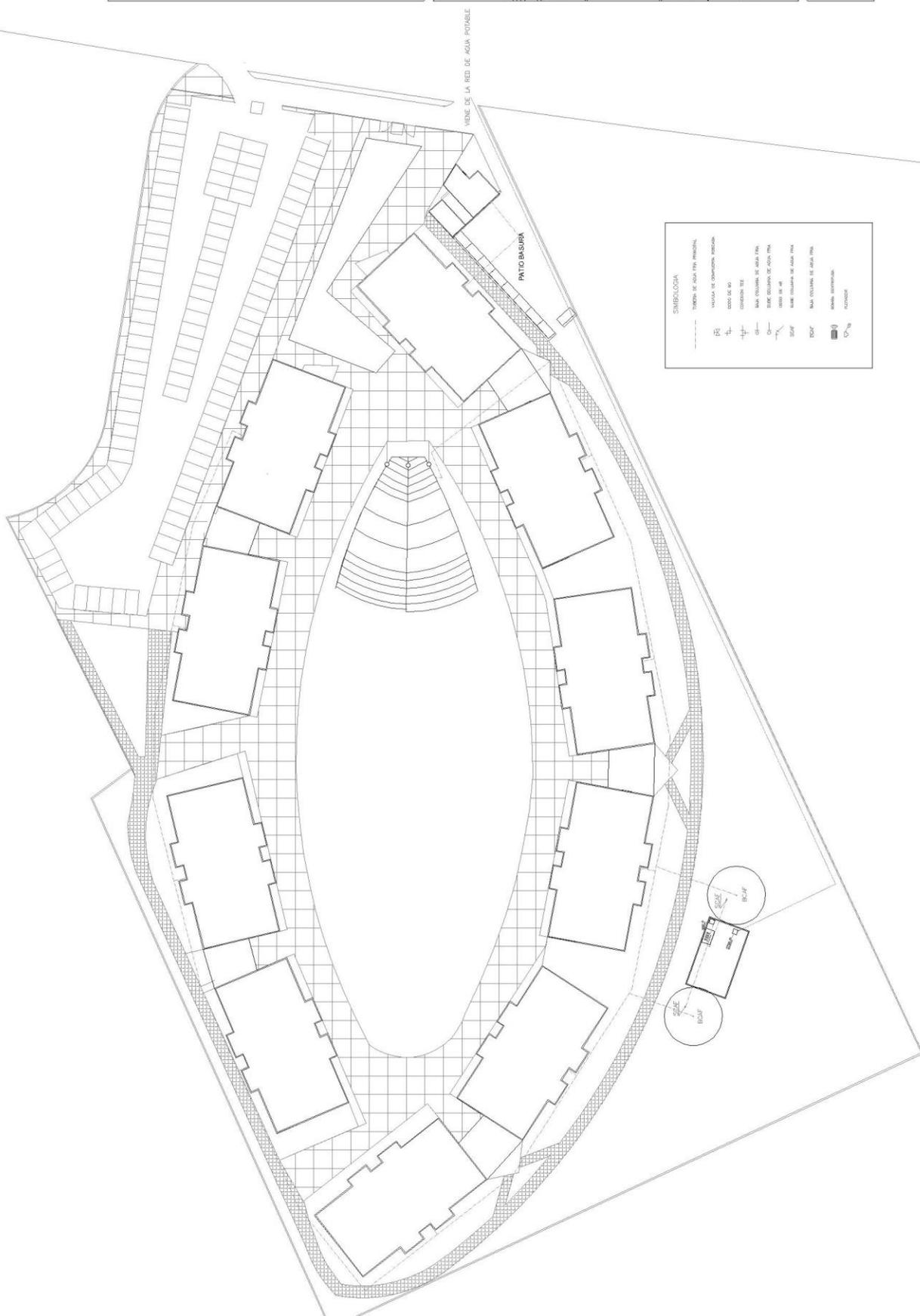
PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UAMM

Asesores:
Arq. Fabiana Muñoz-Jiruga
Ing. Huelito Peña Santibañi
Dr. Arq. Cepeda Crespo Carlos Darío

PLANO: CONJUNTO
INSTALACION HIDRAULICA

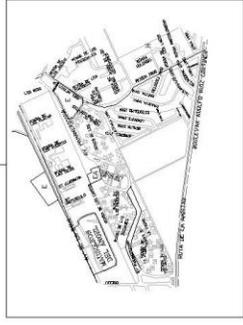
ESCALA 1:300
COTAS METROS

MAR T A D E L S L E I C A L R: O



SIMBOLOGIA

	REDES DE AGUA POTABLE
	VALVULA DE CONTROL VALVULA
	CONTROL VALVULA
	AGUA FRÍA
	AGUA CALIENTE
	AGUA FRÍA
	AGUA CALIENTE
	AGUA POTABLE
	AGUA POTABLE
	AGUA POTABLE



SALINAS GONZÁLEZ JESÚS EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejido Crespo Carlos Darío

PLANO:
INSTALACION HIDRAULICA

NOTAS GENERALES:

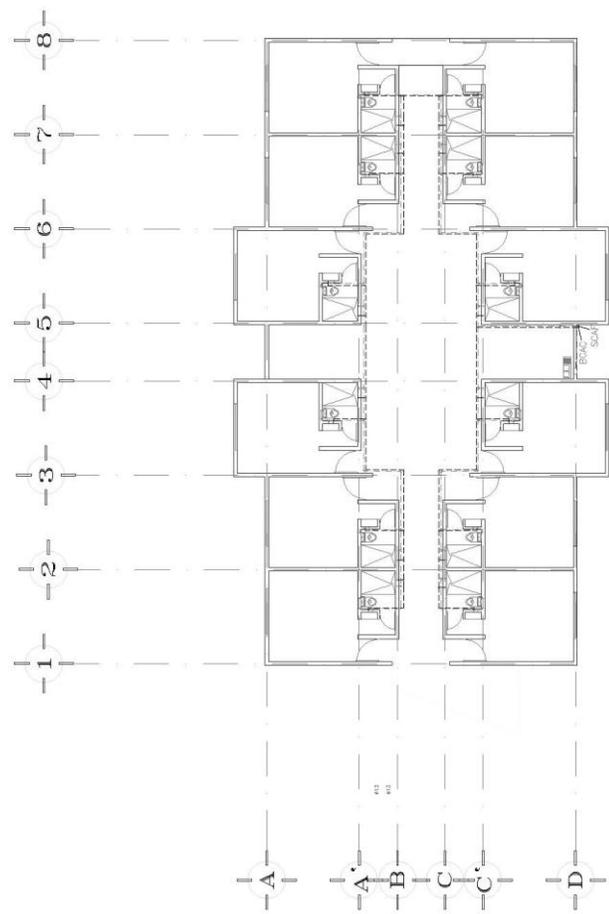
ESCALA 1:100
COTAS METROS

MOTOBOMBA CENTRIFUGA MARCA BARNES O SIMILAR
CONSTRUIDA EN ACERO INOXIDABLE DE ALTA RESISTENCIA
CON IMPULSOR CERRADO DE 1 PASO Y SELLO MECÁNICO,
CON SUCCION DE # 51 DE DIAMETRO Y #75 EN LA DESCARGA,
ACOPLADO A UN MOTOR ELÉCTRICO DE 15 H.P.

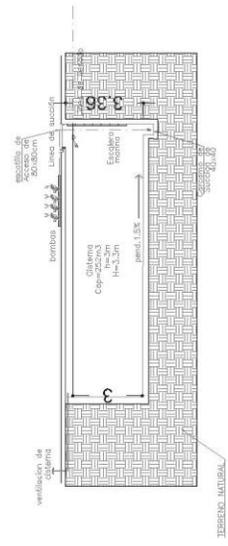
F E R R I S L L E I C A L

SIMBOLOGIA

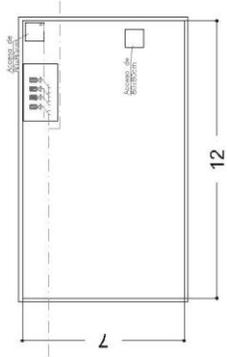
---	TUBERIA DE AGUA FRIA
- - - -	TUBERIA DE AGUA CALIENTE
⌘	VALVULA DE COMPUERTA ROSGADA
⌘	CODO DE 90
⌘	CONDICION TEE
⌘	BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
⌘	SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
⌘	CODO DE 45
⌘	SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
⌘	BAJA COLUMNA DE AGUA CALIENTE
⌘	BAJA COLUMNA DE AGUA FRIA
⌘	BOMBA CENTRIFUGA
⌘	FLUJADOR



PLANTA TIPO



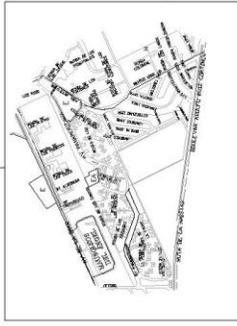
DETALLE DE CISTERNA DE AGUA POTABLE



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

M
E
R
I
S
T
A
D
E
R
I
C
A
L

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

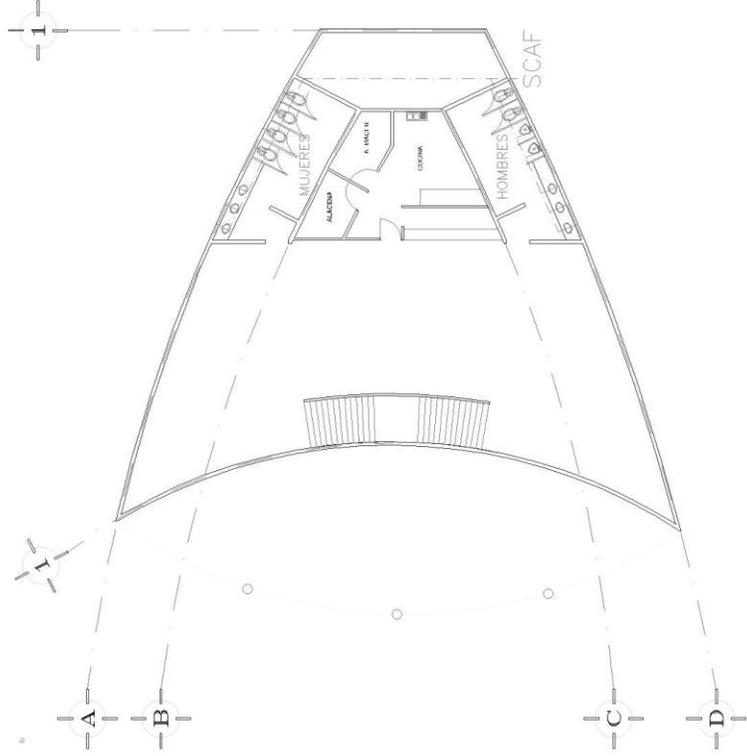
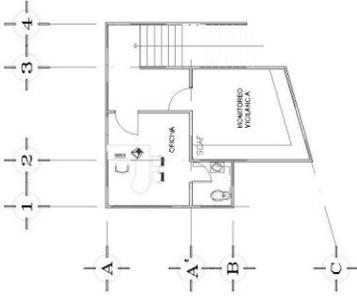
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Farra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:

INSTALACION HIDRAULICA

ESCALA 1:100

COTAS: METROS



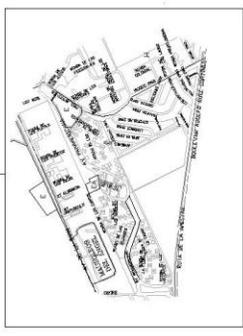
SIMBOLOGIA

	TUBERIA DE AGUA FRIA
	TUBERIA DE AGUA CALIENTE
	VALVULA DE CIERRE PARA RESCATA
	CODO DE 90
	CONEXION TEE
	BATA COLUMNA DE AGUA FRIA
	SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
	CODO DE 45
	SUBE COLUMNA DE AGUA FRIA
	BATA COLUMNA DE AGUA CALIENTE
	BATA COLUMNA DE AGUA FRIA
	BOMBA CENTRIFUGA
	FLUJADOR

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESUS
EDUARDO

SEMESTRO DE TITULACION II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:

Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejido Crespo Carlos Darío

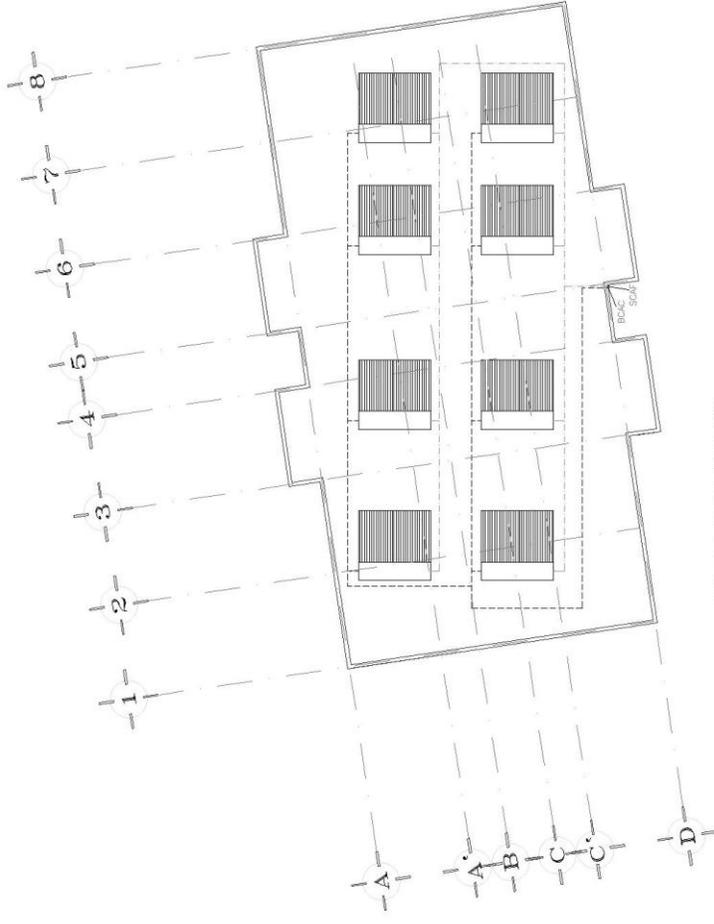
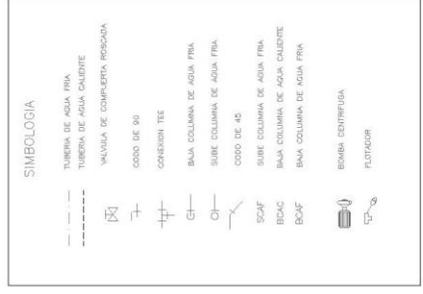
PLANO:
INSTALACION HIDRAULICA

ESCALA 1:100
COTAS: METROS

NOTAS
GENERALES:

PLANTA MUESTRA ORIENTACION
COLECTORES SOLARES, TODOS
LOS COLECTORES SOLARES
DEBERÁN SER ORIENTADOS
HACIA EL SUR

M
E
A
R
I
S
L
E
R:
C
O
L



PLANTA TIPO

CALENTADOR SOLAR CAPACIDAD 600 LITROS

MARCA: SUNNERGY
MODELO: SEI-H-60-1500047

DIMENSIONES
FRENTE: 3.12 MTS
COSTADO: 3.00 MTS
ALTURA: 1.92 MTS

NUMERO DE TUBOS: 60

TANQUE EXTERIOR: ACERO INOXIDABLE
GRADO 304 BA

TANQUE INTERIOR: ACERO INOXIDABLE
GRADO 304 2B

ESTRUCTURA A BASE DE ANGULO DE ACERO
ESTRUCTURAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO



FIG. DE ARQUITECTURA




SALINAS GONZALEZ JESUS EDUARDO

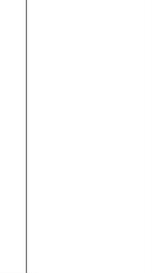
SEMINARIO DE VITULACION II
SEGUNDO SEMESTRE

PROYECTO
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

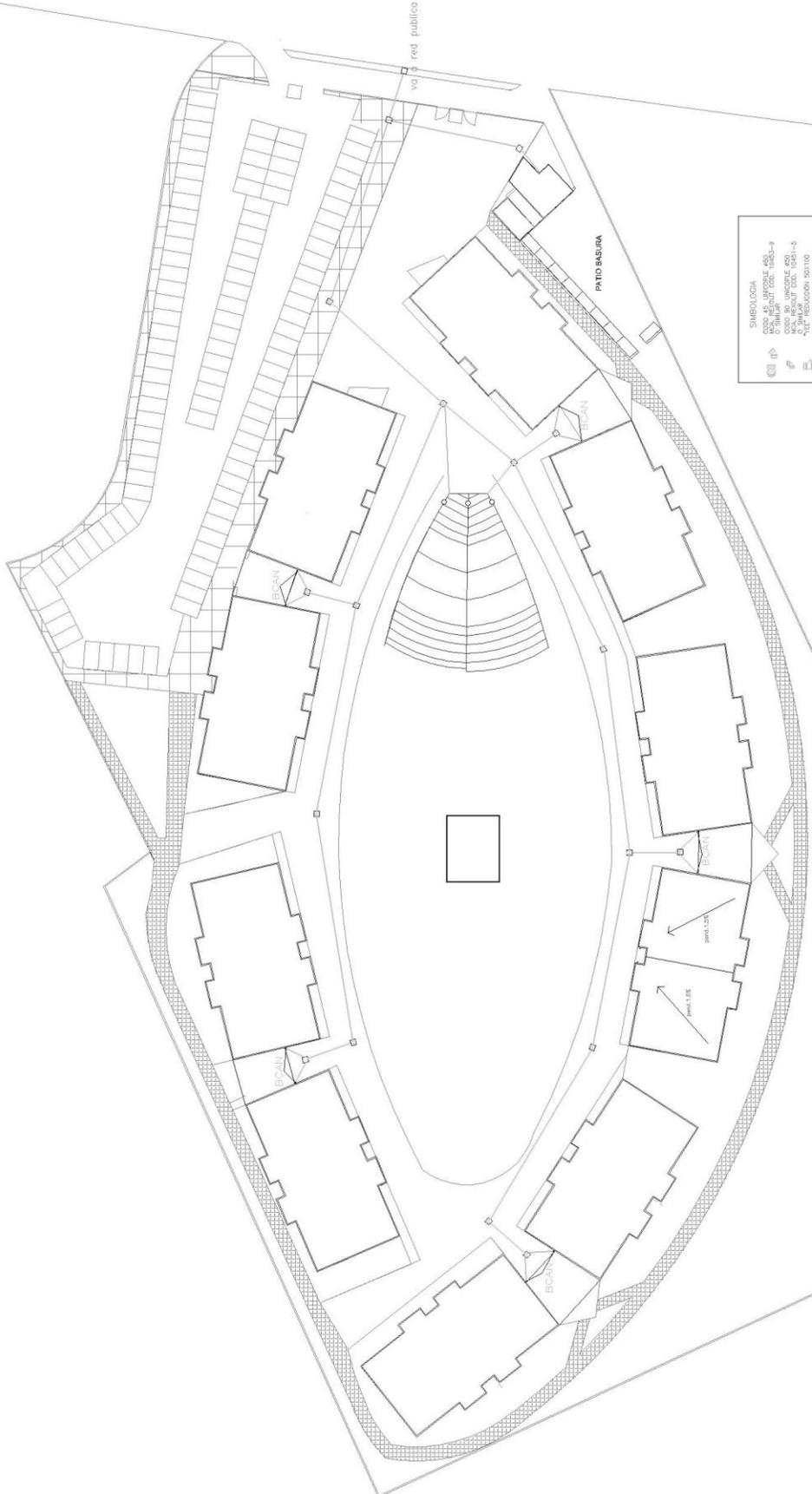
Asesores:
Arq. Fabiana Muñoz, Inga
Dra. Huelga Perra Sarmiento
Dr. Arq. Cajué Crespo Carlos Darío

PLANO
CUBIERTOS
INSTALACION SANITARIA

ESCALA 1:300
COTAS METROS



MAR T A D E L L E R C O L



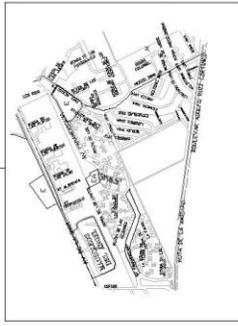
SIEMBOLOGIA

 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450
 COLO 45 UNIFORME 450

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESÚS
EDUARDO

M
E
A
R
I
S
T
A
L
L
E
R
:
O
L

SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

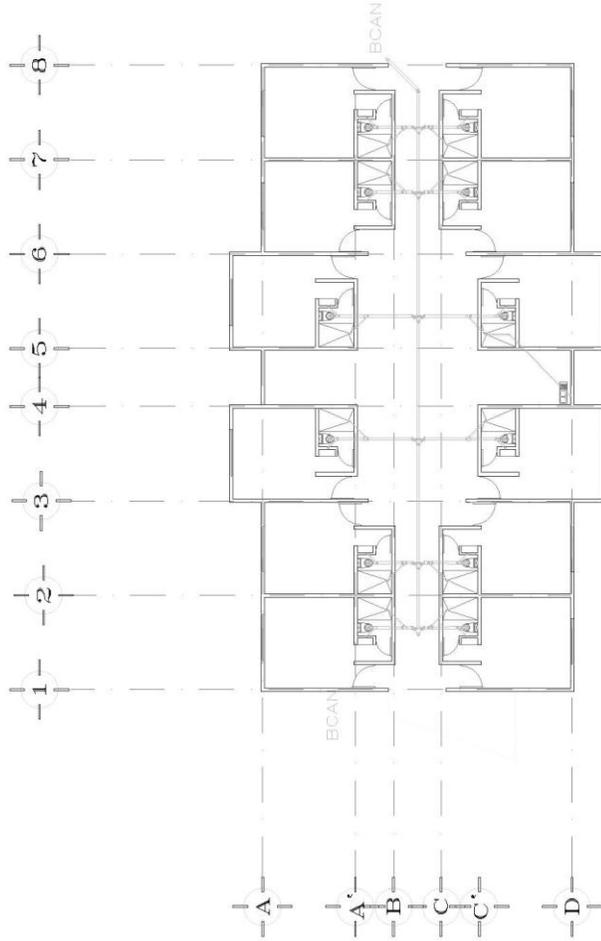
Asesores:

Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
INSTALACION SANITARIA

ESCALA 1:100
COTAS METROS

SIMBOLOGIA	
	CODO 45 UNICOPLE #50 MCA, REVOLUT COD. 10453-9
	CODO 90 UNICOPLE #50 MCA, REVOLUT COD. 10451-5 O SIMILAR
	TEE REDUCCIÓN 50X100 "YEE" SENCILLO UNICOPLE 50x50 O SIMILAR COD. 11556-5
	"YEE" SENCILLO UNICOPLE MCA, "REVOLUT" COD. 11556-4
	(DOBLE DERECHO) MCA, REVOLUT COD. 10922-2
	(DOBLE IZQUIERDO) MCA, REVOLUT COD. 10921-0
	(CODO DOBLE) MCA, REVOLUT COD.
	CODO 45 UNICOPLE #100 MCA, REVOLUT COD. 10952-7 O SIMILAR
	BATA COLUMNA DE AGUAS NEGRAS

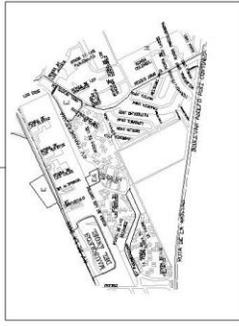


PLANTA TIPO

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



FAC DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESUS
EDUARDO

M
F
E
R
I
S
T
A
L
L
E
R
:
C
O
L

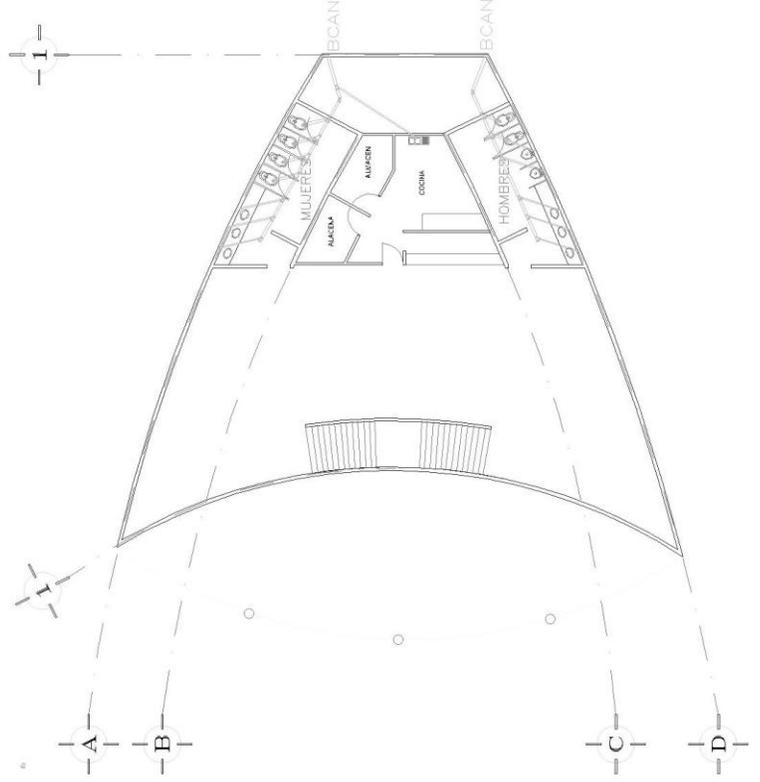
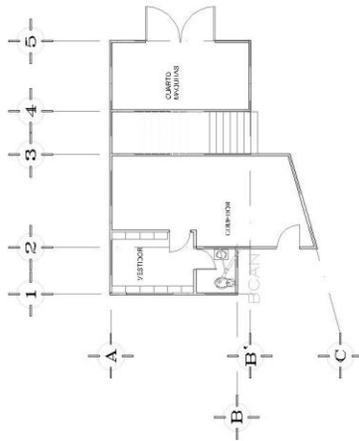
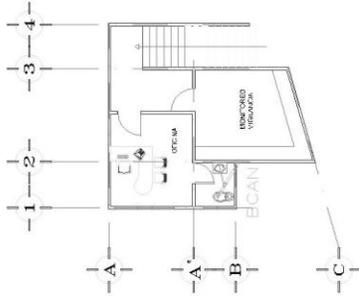
SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMOSEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Peira Samuel
Dr. Arg. Cejudo Crespo Carlos Darío

PLANO:
INSTALACION SANITARIA

ESCALA 1:100
COTAS: METROS



SIMBOLOGIA

- COFO 45, UNICORNE #45
- MCA, REVOLUT COD. 10453-9
- O SIMILAR
- COFO 50, UNICORNE #50
- MCA, REVOLUT COD. 10451-5
- O SIMILAR
- "TEE" REDUCCIÓN 50X100
- MCA, REVOLUT COD. 50x50
- O SIMILAR
- "TEE" SENCILLA UNICORNE
- MCA, REVOLUT COD. 11556-8
- O SIMILAR
- "TEE" SENCILLA UNICORNE
- MCA, REVOLUT COD. 11556-4
- (DOBLE DERECHO) MCA, REVOLUT
- COD. 10522-2
- (DOBLE IZQUIERDO) MCA, REVOLUT
- COD. 10521-0
- (CODO DOBLE) MCA, REVOLUT
- COD.
- COFO 45, UNICORNE #100
- MCA, REVOLUT COD. 10952-7
- O SIMILAR
- BAJA COLUMNA DE AGUAS
- NEGRAS

BCAN

ANILLO PERIFERICO BOULEVARD ADOLFO LOPEZ MATEOS



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO



SALINAS
GONZALEZ
JESÚS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN I
SEGUNDO SEMESTRE

PROYECTO:

VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

Asesores:
Arq. Fabrice Muelre, Jorge
100 Huerta Prieta Saratán
Dr. Arq. Cayetano Crispeo Calvo Dario

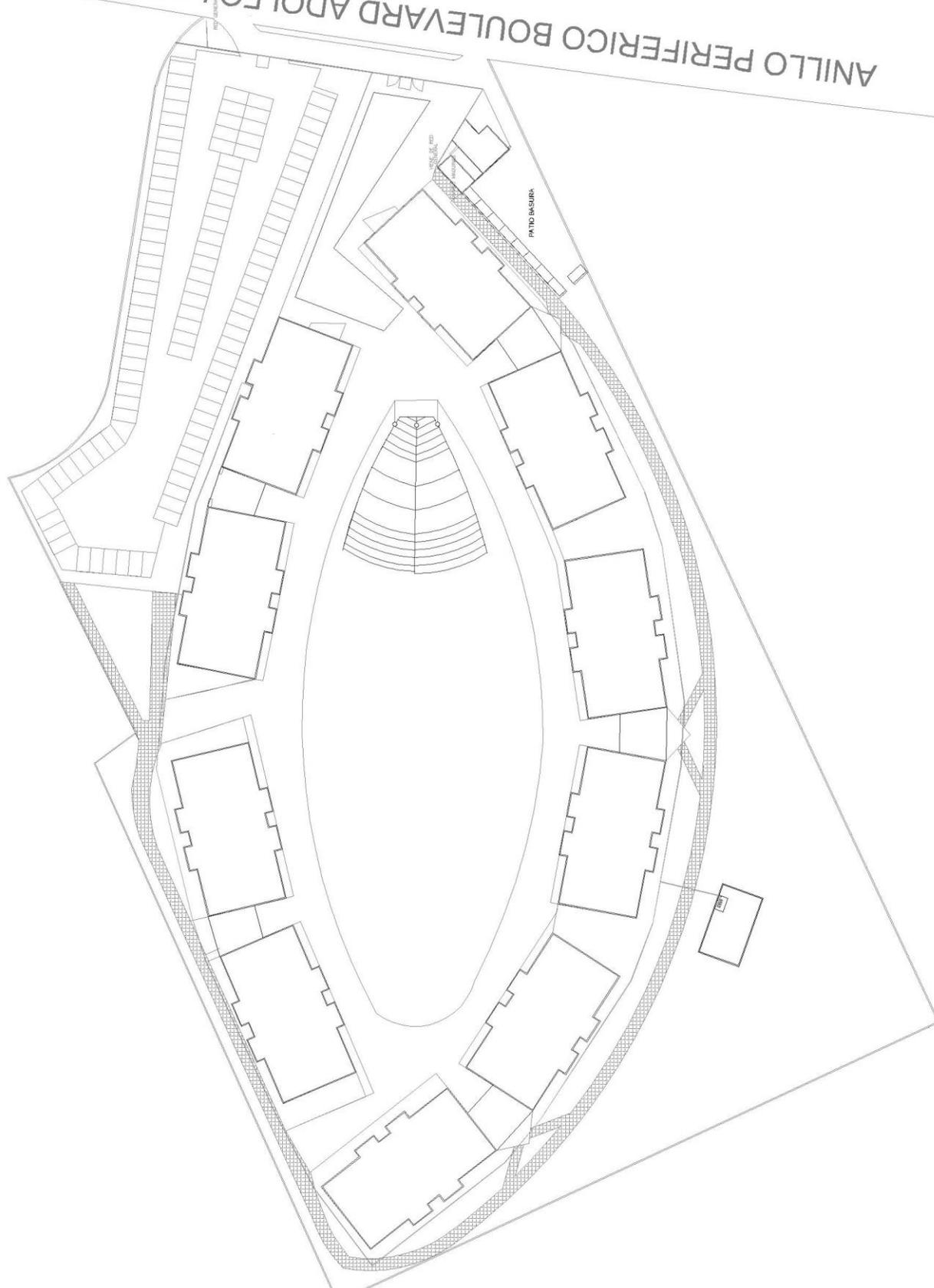
PLANO:

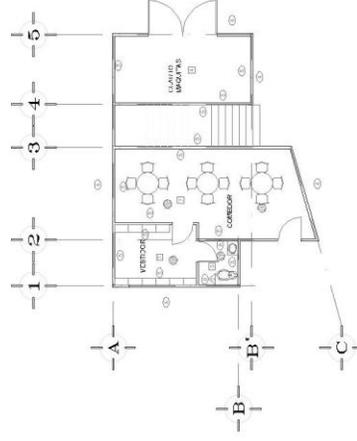
PLANTA COMUNITO

ESCALA 1:300
COTAS METROS

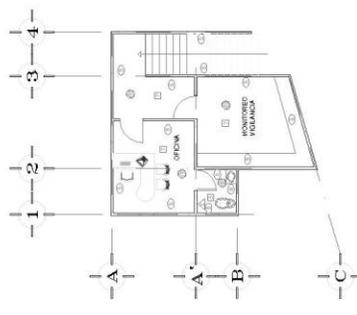


MAR
TALLER
FELICIA

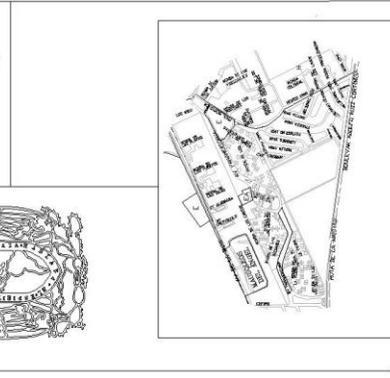




EDIFICIO ADMINISTRACIÓN PLANTA BAJA



EDIFICIO ADMINISTRACIÓN PLANTA ALTA



SALINAS
GONZALEZ
JESUS
EDUARDO

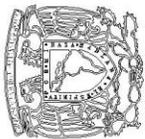
SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE
PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM
Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Darío
PLANO:
ACABADOS
ESCALA 1:100
COTAS: METROS

F E D E R I C O
T A L L E R : C A L

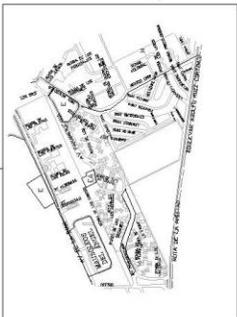
T A B L A D E A C A B A D O S

CLAVE	LOCAL	DESCRIPCION	MARCA	MODELO	COLOR	DIMENSION	ESPECIFICACION	OBSERVACIONES
1	RECEPCION	RECEPCION	RECEPCION	RECEPCION	RECEPCION	20' 0" x 10' 0" 04		
2	OFICINA	OFICINA	OFICINA	OFICINA	OFICINA	30' 0" x 12' 0" 34		
3	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR	14' 0" x 14' 0" 04		
4	CANTINA	CANTINA	CANTINA	CANTINA	CANTINA	10' 0" x 10' 0" 04		
5	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
6	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
7	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
8	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
9	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
10	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
11	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
12	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
13	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
14	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
15	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
16	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
17	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
18	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
19	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
20	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
21	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
22	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
23	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
24	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
25	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
26	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
27	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
28	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
29	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
30	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
31	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
32	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
33	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
34	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
35	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
36	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
37	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
38	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
39	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
40	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
41	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
42	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
43	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
44	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
45	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
46	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
47	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
48	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
49	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		
50	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	BAÑOS	10' 0" x 10' 0" 04		

UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZÁLEZ
JESUS
EDUARDO

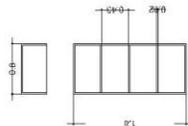
SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

PROYECTO
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM

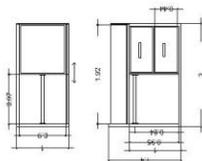
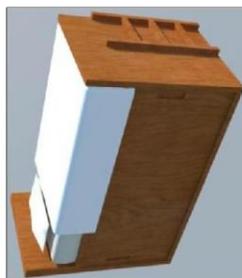
Asesores:
Arq. Fabiana Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Celso Crespo Calles Darío

PLANO:
ACABADOS

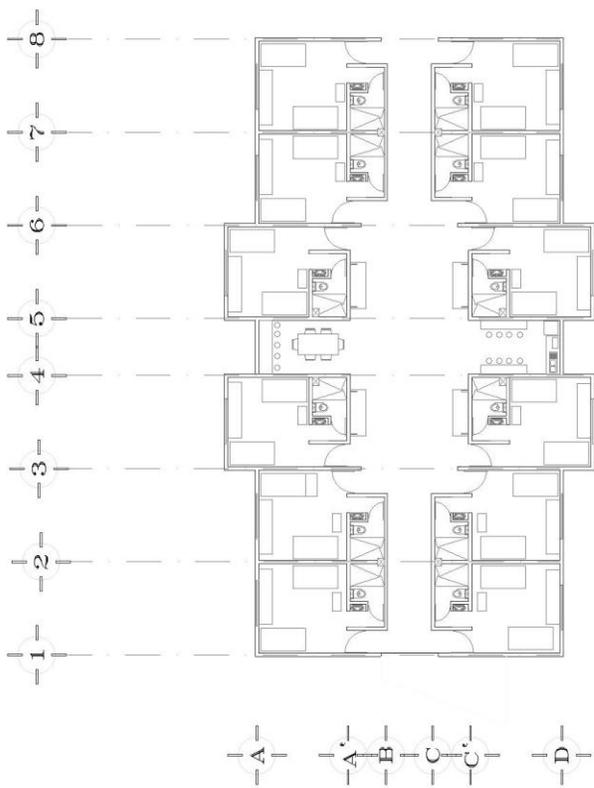
COTAS METROS



LIBRERO



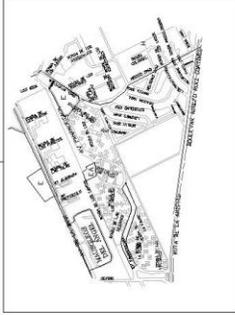
CAMA CLOSET



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTONOMA DE MEXICO



FAC. DE ARQUITECTURA



SALINAS
GONZALEZ
JESUS
EDUARDO

SEMINARIO DE TITULACIÓN II

DÉCIMO SEMESTRE

PROYECTO:
VIVIENDA PARA ESTUDIANTES UNAM/

Asesores:
Arq. Fabara Muñoz Jorge
Ing. Huerta Parra Samuel
Dr. Arq. Cejudo Crespo Carlos Dario

PLANO:
ACABADOS

COTAS METROS

F E D E R I S
T A D E R I S
L E L I C A
R: O L



VISTAS HABITACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO

FAACULTAD DE ARQUITECTURA

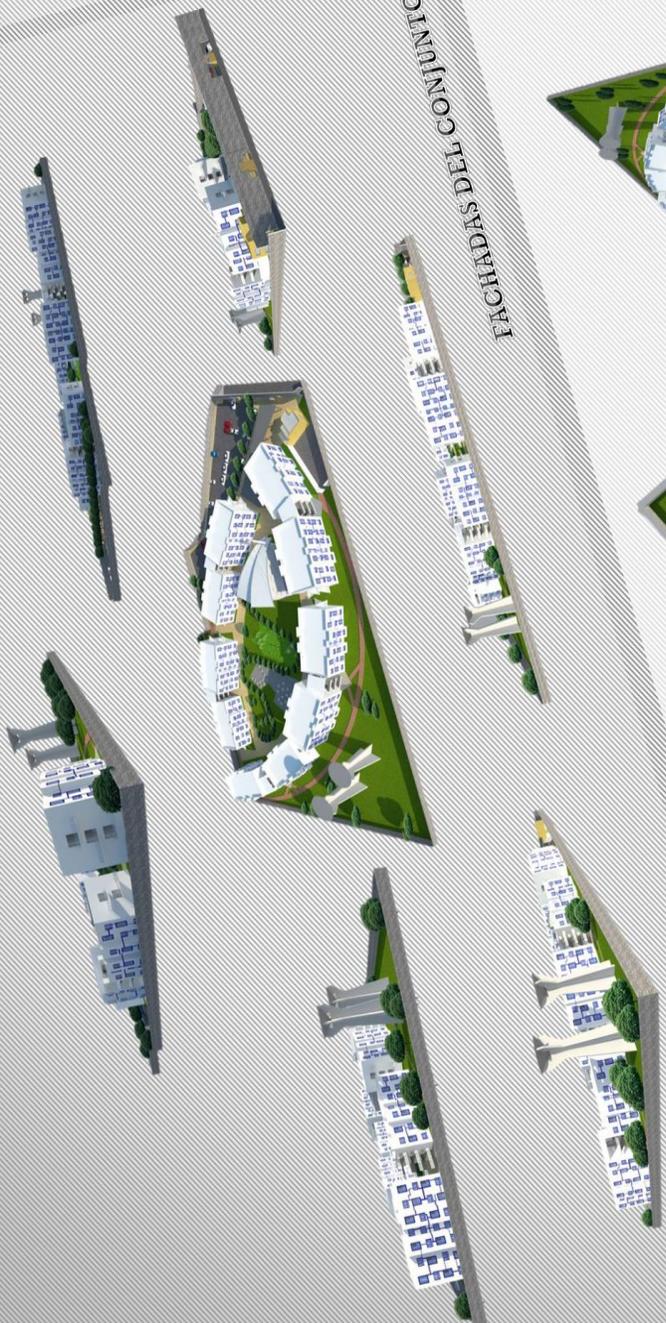
FEDERICO MARISCAL
SEMINARIO DE TITULACIÓN II
DECIMO SEMESTRE

ASESORES:
ARQ. FABIÁN MURCZ JORGE

ALUMNO:
SALINAS GONZÁLEZ JESÚS EDUARDO



FACHADAS DEL COMPLEJO



PERSPECTIVAS DEL CONJUNTO

